

কোরান-কণিকা



মীর ফজলে আলী, বি. এল

মূল্য এক টাকা।

প্রকাশক—
মৌর আমজাদ আলী।
বরিশাল।

. প্রিন্টার—এ. এম. মোহাম্মদ ফিরোজ
ইস্লামিক্সা প্রিণ্টিং ও প্রার্কিস,
. ২৩৯ কুমারটুলী, ঢাকা।

উৎসর্গ-পত্র.

জনাব হ্যরত মরহুম মীর হাতেম আলী
সাহেবের পবিত্র আত্মার উদ্দেশে—

পিতঃ, তুমি স্বর্গগত, আজো তবু তোমারি আশীর
বিপদে আপদে মোরে ধাঁচাইয়া রাখে অহনিশ।
ছায়ালোক হ'তে কোন্ মন্ত্রশক্তি অদৃশ্য মায়ায়
শিরে কর রাখি মোর না জানি কি পরশ বুলায়।
শুকাচারী হে তাপস, দেবাধর্মে ছিল সদা মন,
পার্থিব স্থুথের আশে সত্য যাহা কর নি বর্জন।
জীবনের আদর্শ সে ধন-রত্ন-বিন্দু আদি নয়,
চিত্তের শোধন বিনা মানুষের উন্নতি কি হয় ?
এ কথা বলিতে তুমি, কর নি ক ধনীরে সম্মান,
হো'ক সে দরিদ্র তবু জ্ঞানী জনে দিলে উচ্চ স্থান।
পথের কাঙালে ডেকে নিজ হস্তে দিয়েছ আহার,
লোকিকতা তুচ্ছ করি লোকধর্ম করিলে প্রচার।
জানি আমি ভালবেসেছিলে তুমি পবিত্র কোরান,
ভাই আমি গাঁথিয়াছি পুণ্য গাথা ওহে পুণ্যবান।
গাহিয়া কোরান-গৌতি পুণ্য যাহা করিলু অর্জন,
আত্মার উদ্দেশে তব ভক্তি ভূরে করিলু অর্পণ।

বরিশাল

ঃ হে শাওয়াল, হিঃ ১৩৪৯।

স্বেহের

“ফজলু”

টগ্ৰাম

৩০

নিবেদন

কোরানের কাব্যালুবাদ, এড় ছুরহ বাংপাই—শব্দে শব্দে অবিকল
অলুবাদ সম্ভব হয় না ; পদ্ধে কেন গদ্ধেও নয়। শব্দের অর্থ বিকৃত
না করিয়া, তাৰ বজায় রাখিয়া, ছন্দেয় মিল ও কবিতার লালিতা নষ্ট
না করিয়া, তবে ত অলুবাদ। আমি এ পাঁচদশ ষথাসম্ভব অলুসরণ
করিতে চেষ্টা করিয়াছি। ছন্দের খাতিরে কোন কোন স্থানে অতিরিক্ত
শব্দের ব্যবহার করিয়াছি সত্য, কিন্তু তাৰকে বিকৃত কৰি নাই ;
অতিরিক্ত শব্দ ‘’চিহ্নের মধ্যে রাখিয়া দিয়াছি। বাংলা ভাষায় আৱৰ্দ্দী
শব্দের অবিকল প্রতিশব্দ খুঁজিয়া পাওয়া বৃষ্টকৰ ; তাই অনেক স্থলে
ভাৰ-প্ৰকাশক বাংলার প্ৰচলিত শব্দ ব্যবহার কৰিতে হইয়াছে। আমাৰ
ভুল কৃটীৰ জন্য ভানেৰ মালিক দেৰ্দাত্তলাৰ নিকটে ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা
কৰিতেছি ; দৰানৰ দৱা কৰিয়া ক্ষমা কৰিবেন—ইহাই আমাৰ ভৱসা।

কোরান-কণিকায় দশটী সুরাহ ও পাঁচটী সুরা'য় অংশবিশেষ স্থান
পাইয়াছে। বৰ্ণিত সুরাহ ও আৱাত সমূহ ‘কেৱাত’ ও ‘তেলাওত’ কালে
সুচৰাচৰ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। অলুবাদগুলি সুদৰঞ্চম কৰিতে পাৱিলৈ
ইস্লাম ধৰ্মেৰ সাব মৰ্ম, ঈগানেৰ মুগ তঙ্গ ও সূত্ৰ সমন্বে কথঝিঁৎ
আভাস পাওয়া যাইবে ; ইহাই আমাৰ ধাৰণা।

কোরান কবিতা-পুস্তক নহে, “সহজ সৱল কোরান এখানি... বহিয়া
এনেছে সাৰান বাণী” (সুরাহ-ইস্মাইল)। সুতৰাং ইহাতে কাব্যালুত
অলুবাদ না পাৰোৱাই কথা, কিন্তু প্ৰকৃত ধৰ্ম-পিপাসুৰ জন্য ইহাতে
পৱন ইসেৰ নকান আছে ! সাগৰ, ভূধৱ, কানন, প্ৰান্তৱ, চন্দ-সূৰ্য়,
গ্ৰহ, তাৰকাৱ অনুৱালে যে অনাদি সৌন্দৰ্য বিৱাজ কৰিতেছে, তাুহার

তুলনা নাই। সে রূপ চোখে দেখার নয়—অন্তরে অনুভব করিবার। যিনি অনুভব করিতে পারিয়াছেন তিনি ইহাতে ‘শরাবান् তহুরাব’ আন্বদন পাইবেন; ইহাই আমার বিশ্বাস।

‘সাহিত্যে প্রথম প্রচেষ্টা না হইলেও ইহা আমার প্রথম দান। আমার নিজের কথা নহে—খোদার কালাম; আমি বাংলা ভাষায় ছন্দের গাথুনীতে প্রকাশ করিয়াছি মাত্র; এই হিসাবে বহিথানি সমাদৃত হইলে পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে মনে করিব।

বহু-ভাষাবিএ ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত অধ্যাপক ডক্টর মুহুম্বদ শহীদলাহ, এম-এ, বি-এল, ডি-লিট সাহেব এবং বরিশাল বি, এম কলেজের আরবী সাহিত্যের অধ্যাপক মৌলবী মাজ্জাদ আলী সাহেব বহু কষ্ট স্বীকার করিয়া অনুবাদগুলি দেখিয়া দিয়াছেন। তাহাদিগকে আমার আন্তরিক ধন্তব্য।

বরিশাল

১৩৩৭, ফাল্গুন

বিনৌত

‘অনুবাদক’

ভূমিকা

জগতে যদি সর্বাপেক্ষা আশ্চর্যজনক কোন বস্তু থাকে, তাহা মহামহিম কোর্ত্তান। এক বর্ষর যাবাবর জাতি পৃথিবীর ইতিহাসে যাহাদের কোন স্থান ছিল না,—তাহারা যে একদিন সহস্র উন্নত হইয়া ক্রমে ধর্মে ও কর্মে, জ্ঞানে ও চরিত্রে অনন্তকালের ভালে অতুজ্ঞল চিহ্ন রাখিতে সমর্থ হইয়াছে, তাহা কোন্ মন্তবলে? নিরপেক্ষ অমুসলমান লেখকের উক্তি শুনুন। “অন্ত বিষয় ছাড়িয়া আগরা একেবারে এই অঙ্গুত গ্রন্থের মূল বিষয়ের প্রতি মনোযোগী হইতেছি—এমন এক গ্রন্থ যাহার সাহায্যে আরব জাতি মহান् সেকল্দারের সাম্রাজ্য অপেক্ষা বৃহত্তর, রোম সাম্রাজ্য অপেক্ষা বৃহত্তর এক সাম্রাজ্য তত দশকে জয় করিয়াছিল, যত শতকে রোমের বিজয় সম্পূর্ণ হইয়াছিল; যাহার সাহায্যে সামবংশীয়গণের মধ্যে কেবল তাহারাই রাজবেশে ইউরোপে আসিয়া-ছিল যেখানে পূর্বে ফিনিসীয়েরা বণিকবেশে এবং খ্রিস্টীয়া প্লাতক বা বন্দীবেশে আসিয়াছিল; তাহারা ইউরোপে আসিয়াছিল এই সকল প্লাতকের সহযোগে ইউরোপকে আলো দিবার জন্ম—কেবল তাহারাই, এমন সময় যখন চারিদিকে অঙ্ককার বিরাজ করিতেছিল; তাহারা আসিয়াছিল গ্রীসের- মৃত জ্ঞানবিজ্ঞানকে পুনর্জীবিত করিবার জন্ম, দর্শন, চিকিৎসা-শাস্ত্র এবং মনোহর সঙ্গীত বিদ্যা' পূর্ব ও পশ্চিমীকে শিক্ষা দিবার জন্ম, বর্তমান বিজ্ঞানের শৈশবদোলায় দণ্ডায়মান 'হহবার জন্ম এবং পরবর্তী আমানিগকে গ্রানাডার প্রতন দিন প্ররূপ করাইয়া চিরকাল কানাইবার জন্ম।” (১)

(I) We turn in preference, at once to the intrinsic portion of this strange book—a book by the aid of which

ইসলাম-বিদ্বৰী অধ্যাপকু মার্গোলিউথ পর্যন্ত বলিতে বাধ্য হইয়াছেন যে “পৃথিবীর প্রধান ধর্মগুলির মধ্যে যে কোর-আনের একটো বিশিষ্ট স্থান আছে ইহা মানিতেই হইবে। এই শ্রেণীর যুগান্তরকারী সাহিত্যের মধ্যে কোরআন সর্ব-কনিষ্ঠ, কিন্তু জনসাধারণের উপর অত্যাশ্চর্য প্রভাব বিস্তার বিষয়ে ইহা কোন মতে কাহারও অপেক্ষা ন্যূন নহে। ইহা মানবীয় চিন্তাধারায় প্রায় এক নৃতন ভাব সৃষ্টি করিয়াছে এবং নৃতন ধরণের চরিত্র গঠন করিয়াছে। ইহা আরব্য উপদ্বীপের মরুভূমিদাসী কতকগুলি পরম্পর বিরোধী গোষ্ঠীকে এক বীর জাতিতে পরিণত করিয়াছে। অনন্তর ইহা মুসলিম জগতের রাজনীতি ও ধর্মবিজড়িত বিস্তীর্ণ সজ্যসমূহ সংগঠনে সক্ষম হইয়াছে। বর্তমান ইউরোপ ও প্রাচ্যদেশ সেই সজ্যসমূহকে

the Arabs conquered a world greater than that of Alexander the Great, greater than that of Rome, and in as many tens of years as the latter had wanted hundreds to accomplish her conquests, by the aid of which they alone of the Semites, came to Europe as kings, whither the Phoenicians had come as tradesmen, and the Jews as fugitives or captives, came to Europe to hold up together with these fugitives, the light to humanity—they alone, while darkness lay around, to raise up the wisdom and knowledge of Hellas from the dead, to teach philosophy, medicine, astronomy, and the golden art of song to the West as well as to the East, to stand at the cradle of modern science and to cause us late epigoni for ever to weep over the day when Granada fell. (Emmanuel Deutsch, *Quarterly Review*, 1869).

মহলী শক্তিমূহের অন্ততম রূপে গণ্য কর্তৃতে বাধ্য হইয়াছে।” (২)

বিশ্বাসী ভজের নিকট কোরআন আল্লাহর শাশ্তি বাণী। ইহাতে মানবের ইহ-পরলোকের সমস্ত মঙ্গল নিহিত আছে। এইজন্ত হাফিয়গণ আঢ়োপুষ্ট সমস্ত কোরআন কর্ণস্থ করেন। বিশ্বাসিগণ কেহ সাত দিনে, কেহ কেহ ত্রিশ দিনে সমস্ত গ্রন্থ নিয়মিতরূপে স্বাধ্যায় (তিলাউত) করেন। মহামান্ত কোরআনকে বুঝিবার জন্ত বহু মনীষী আজৈবন সাধনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের সাধনার ফলে কোরআনের অসংখ্য ভাষ্য উচিত হইয়াছে। ভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ কোরআনের তত্ত্ব অবগত হইবার জন্ত পৃথিবীর বিভিন্ন ভাষার ইহা অনুবাদ করিয়াছেন। এহেন পুস্তকের সহিত কাহার না পরিচয় থাকা উচিত ? ,

কোরআনের অর্থ সুগভীর। বাহ্যিক ব্যতীত ইতার গৃট অর্থ আছে। হ্যৱত টব্নে মস'উদ (রঃ) তইতে বর্ণিত হইয়াছে রশ্লুল্লাহ (দঃ)

(2) The Koran admittedly occupies an important position among the great religions of the world. Though the youngest of the epoch-making works, belonging to this class of literature, it yields to hardly any in the wonderful effect which it has produced on large masses of men. It has created an all but new phase of human thought and a fresh type of character. It first transformed a number of heterogeneous desert tribes of the Arabian peninsula into a nation of heroes, and then proceeded to create the vast politico-religious organisations of the Muhammedan world which are one of the great forces with which Europe and the East have to reckon to-day.

(Prof. G. Margoliouth in his Introduction to Rodwell's English Translation of the Koran).

বলিবাছেন “কোরআন শরীফ সাত প্রকারে অবতীর্ণ হইয়াছে। তাহার প্রত্যেক আবাতের বাহ্য ও আভাস্তরিক অর্থ আছে এবং প্রত্যেক উদ্দেশ্যের জন্য বিভিন্ন উপায় আছে।” (৩) ইমাম বুসৌরী বলেন, “সমুদ্রের তরঙ্গের আয় তাহার বহু অর্থ, এক অন্ত্রের সাহায্যকারী। তাহা সমুদ্রের রত্ন অপেক্ষা সৌন্দর্য ও মূল্য উৎকৃষ্ট।” (৪) মৌলানা কুমী বলিতেছেন, “যদি তুমি তত্ত্ব অব্বেষণকারী হও, তবে পড়, ‘নাহ্নু নায়বালনা’ (অর্থাৎ কোরআন যাহা আল্লাহ কর্তৃক অবতীর্ণ হইয়াছে)। যদি হৃদয়ের সংবাদ চাও, তবে পড় ‘নাহ্নু নায়বালনা’। যদি বুদ্ধি হইতে লাভবান् হইতে চাও কিংবা যদি প্রেমে আপ্যায়িত হইতে চাও, কিংবা যদি প্রিয়তমের দর্শনে ইচ্ছুক হও তবে পড় ‘নাহ্নু নায়বালনা’। শান্তি বচন খোদা হইতে আসে, হে প্রেমিক! তোমার শান্তি নাই। যদি সাধুতা জানিতে চাও, তবে পড় ‘নাহ্নু নায়বালনা।’ (৫)

(৩) এই হৃদীস ও পরবর্তী হৃদীসগুলি মিশ্রকাতুল মসাবীহ হইতে গৃহীত।

(8) لَهَا مَعَانٌ كَمْوَجَ الْبَحْرِ فِي

وَفُوقَ جَوْهَرَةٍ فِي الدَّسْنِ رَالْمَقْبِيمِ

(5) اگر جویا سے اسراری بخوانی نہن خزلنا

وگر از دل خبرداری بخوانی۔ بُن نزلنا

اگر با عقل فیاضی وگر با عشق مرتضی ری

وگر مشتاق دیداری بخوانی نہن نزلنا

سلامت از خدا آید سلامت نیست ای عاشق

بدانی گر زابزاری بخوانی نہن نزلنا

কোরআন শরীফের প্রকৃত অর্থ জানিতে হইলে মূল পুস্তক অধ্যয়ন করিতে হইবে। কিন্তু ইহাই ষথেষ্ট নহে! তাহার জন্য চাই বিশ্বাসী ভঙ্গিপূর্ণ ঐকান্তিক মন। হকীম সনাত্তি বলিতেছেন, “যদি কোরআন হইতে কতকগুলি অঙ্গের ভিন্ন তোমার ভাগ্য আর কিছুই না ষটে, তাহাতে কিছুই আশ্চর্য নাই, কেননা অঙ্গ চক্ষে স্মৃত্য হইতে উত্তাপ ভিন্ন আর কিছু লাভ হয় না। মহামাত্র কোরআন নব বধূর আর। কেবল তখনই তিনি অবগুণ্ঠন মোচন করেন, যখন ঈমানজ্ঞপ রাজপুরীকে তিনি কোলাহল মুক্ত দেখেন।” (৬) হযরত আবুলুল্লাহ (রঃ) হইতে বর্ণিত হইয়াছে যে হযরত রহমানুল্লাহ (দঃ) বলিয়াছেন যে, “কোরআন পাঁচপ্রকারে অবতীর্ণ হইয়াছে। (১) হালাল (বৈধ), (২) হারাম (নিষিদ্ধ), (৩) মহকাম (স্পষ্ট), (৪) মুতাশাবিহ (ক্লপক), (৫) মসাল (দৃষ্টান্ত)। তোমরা বৈধকে বৈধ জানিও, নিষিদ্ধকে নিষিদ্ধ জানিও, স্পষ্টকে কার্যে পরিণত করিও, ক্লপকের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিও এবং দৃষ্টান্ত হইতে উপদেশ গ্রহণ করিও।”

আমরা বর্তমানে ধর্মের অবনতির যুগে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। হযরত আলী (রঃ) হইতে বর্ণিত হইয়াছে যে হযরত রহমানুল্লাহ (দঃ) বলিয়াছেন ‘শীঘ্রই লোকদের উপর এমন এক সময় আসিবে যখন ইসলামের নাম ভিন্ন আর কিছু অবশিষ্ট থাকিবে না; কোরআনের প্রথা ভিন্ন কিছু অবশিষ্ট থাকিবে না; যস্তিদ শুন্দরক্ষে নির্মিত হইবে, কিন্তু

(৬) نیست جز نقشے نصیبت قرآن گراز نبود عجب

کہ از خور شید جز گرمی نبیند چشم نا بیدندا

عرو سے حضرت قرآن نقاب آنگہ براند از د

که ارالملک ایمان را مسخرہ بیند از غوغما

উপদেশ শৃঙ্খ থাকিবে ; তাহাদের বিষানেরা আকাশের নৌচে সর্বাপেক্ষা অধম হইবে ; তাহাদের মধ্যে হইতে অন্তার প্রকাশিত হওবে এবং তাহাদের প্রতি তাহা প্রত্যাবৃত্ত হইবে ।” এই অধর্ম্ম ঘুগে কোরআন অনুসরণ ভিন্ন আর কোন উপায় নাই । যিন্নাদ বিন লবীদ (৩০) হযরতকে (দঃ) এক সময় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন “বর্ণজ্ঞান কিন্তু বিলুপ্ত হইবে, যখন আমরা কোরআন পড়িতেছি এবং আমাদের সন্তানগণকে পড়াইতেছি এবং তাহারা ও তাহাদের সন্তানগণকে পড়াইতেছে, এইরূপে গৃথিবৌর ধৰ্মস সময় পর্যন্ত চলিবে ?” তাহাতে হযরত বলিয়াছিলেন, “এই ইহুদী ও খৃষ্টানগণ কি তত্ত্বাত ও ইঞ্জিল পড়ে না ? কিন্তু তাহারা কিছুই অভ্যাস করে না ।” হযরত রহমানুল্লাহ (দঃ) বলিয়াছেন যে “তোমাদের মধ্যে দ্রুইটী বস্তু ছাড়িয়া যাইতেছি ।” যে পর্যন্ত তোমরা তাহা অবলম্বন করিয়া থাকিবে তোমরা পথভ্রান্ত হইবে না । তাহা আল্লাহর শুল্ক এবং আমার পক্ষতি (শুন্নত) ।”

আশাকরি এই “কোরআন-কণিকা” পাঠকপাঠিকাগণের মনে, মূল গ্রন্থজ্ঞানের তৃষ্ণা জাগাইবে । সুন্দরের সুন্দর ছবি কি সুন্দরের প্রতি কাহাকেও অনুরাগী করিবে না ?

রমনা, ঢাকা ।
৫৩,৩১ ইং . }

মুহম্মদ শহীদুল্লাহ

সূচী

	সূচী		পৃষ্ঠা
১।	কাতেহাহ	...	১
২।	এথ্লাস্	...	৩
৩।	আল-ইমরান	...	৪
৪।	আল হাশর	...	৬
৫।	আয়াতুল কুর্সী	...	৮
৬।	আর-রহ্মান	...	১০
৭।	নূর	...	৩০
৮।	অদোহা	...	৩৫
৯।	আল-ইনশারাহ	...	৩৭
১০।	আত্তারেক	...	৩৯
১১।	ইয়াসীন	...	৪২
১২।	নাৰা	...	৭৮
১৩।	কেয়ামত	...	৮৩
১৪।	আত্তাঘাবুন	...	৮৮
১৫।	বকর	...	৯৪

“এই সে কোরান—যদি রাখিতাম পাহাড়ের পরে,
নিশ্চয় দেখিতে তুমি খোদাই যে ডরে
ধ’সে ঘেত অধোগতি ‘এই সে পার্বাণ’ ;
টাটে ঘেত হ’য়ে থান থান ।”

উদ্বোধন

সূরাহ—কাতেহাহ,

(মকায় অবতীর্ণ—৭ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে ।

যত গুণগান ‘তোমারি, মহান्’,
তুমি হে জগত-পাতা,
দয়াময়, কৃপা-দাতা ।

কাতেহাহ—উন্মুক্তকরণ, ভাবার্থে উদ্বোধন ; অবতরণিকা । কোরানে
এই সূরাহ প্রথম স্থান পাইয়াছে । এই সূরাহ ব্যাবি ‘নামাব’ (উপাসনা)
আরম্ভ করা হয় । -স্তুতিগান, ফুতজ্জতাস্বীকার এবং প্রার্থনা—এই
তিনটি বিষয় এই সূরা’র বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়াছে । ভাব ও ভৌষার দিক
দিয়া ইহা অতুলনীয় ।

‘তোমারি মহান্’ স্থলে ‘সকলি খোদার’ অনুবাদ করিলে মূল
আরবী শব্দের অর্থ বজায় থাকিত । কিন্তু কবিতার লালিত্য নষ্ট হয় ;
তাই করি নাই ।

কোরান-কণিকা

বিচার দিনের তুমি অধিপতি,
তোমারেই মোরা করি গো প্রণতি,
যাচি হে তোমার সহায়, শক্তি ।

যে পথে চলিয়া পথিক সকল—
পেয়েছে তোমারি আশীষ-মঙ্গল ;
দেখোও সে পথ—সঠিক, সরল ।

কৃপিত হয়েছে যাদের কারণ,
বিপথে যাহারা করেছে গমন,
ওদের স্মে পথে নিও না কখন ।

—আমীন

আমীন—তথ্যান্ত, তাহাই হোক অর্থে সুরা'র আবৃত্তির শেষে উচ্চারিত
হইয়া থাকে ।

একটি

সুরাহ—এখলাস

(মকায় অবতীর্ণ—৪ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে ।

বল তুমি বল ওহে খোদা একজন—

নহে কারো মুখাপেক্ষী, খোদা মে এমন ।

জন্মদাতা নহে কারো,

জন্মলাভ কারো হ'তে করে নি কথন ।

তার সম নহে কোনো জন ।

এই সুরাহ খোদাতা'লার স্বরূপ ও শুণাবলী সম্বন্ধে পরিচয় দেওয়া হইয়াছে । ইসলামে খোদা একজন, খোদাতা'লা কাহারও পিতা নহে ; পুত্র ও নহে । খৃষ্টান ধর্মের পিতাকুপী-ঈশ্বর, পুত্রকুপী-ঈশ্বর ও পবিত্রাদ্বা ঈশ্বর—এই ত্রিদ্বাদ এবং পৌজলিকতার অবতারবাদের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া ইসলামের একত্ববাদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করা হইয়াছে । কথিত আছে এই সুরাহ তিনবার আবৃত্তি করিলে সমগ্র কোরান পাঠের পুণ্য সঞ্চয় হয় ।

EF

সুরাহ—আল-ইমরান

(মদীনায় অবতীর্ণ—২৫ ও ২৬ আয়াত, ওয়ে রুকু')

দাতা ও দয়ান্ব আল্লাহ, তা'লার নামে ।

..... قل اللهم ملک الملک توقي الملک من تشاء
..... !غیر حسام

বল তুমি “ওহে খোদা রাজ্য-অধিপতি,
‘ইচ্ছা’ তব হয় যার প্রতি
তারে তুমি রাজ্য তব কর বিতরণ
যার হ’তে ইচ্ছা কর, নিয়ে যাও রাজ্যপাট
‘হে মহা রাজন्’।

যাবে ইচ্ছা করেছ উন্নত,

যারে ইচ্ছা কর অবনত ;

হস্তে তব রহিয়াছে যা' কিছু কল্যাণ,

সকলের পরে তুমি মহাশক্তিমান् ।

ରଜନୀର ମାଝେ ତୁମି ଦିବସେ ଯେ କରେଛ ବିଲୀନ,
ଦିବସେର ମାଝେ ନିଶା ମିଳାଇୟା ଦାଓ ପ୍ରତିଦିନ ।

কোরান-কণিকা

মৃতজন হ'তে তুমি এনে দাও জীবন প্রাণীর,
জীবিতের মধ্য হ'তে মৃত জনে করেছ বাহির
যারে ইচ্ছা দাও তুমি জীবিকা আবার,
নাহি কিছু হিসাব যে তার !

মৃতজন.....করেছ বাহির.....যেমন ডিশ হইতে পক্ষীর
জন্ম, পক্ষী হইতে ডিশের উৎপত্তি। মৌঃ মোহাম্মদ 'আলীর মতে মৃত
জাতি হইতে জীবিত জাতির অন্মলাভ এবং জীবিত জাতিকে মৃত
জাতিতে পরিণত করা।



বিজ্ঞান

সুজাহ—আলহাশর,

(মদীনায় অবতীর্ণ—২১-২৪ আরাত, তয় রুক্ত’)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা’লার নামে।

لَوْأَنْزَلْنَا هذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ
وَهُوَ أَعْزِيزٌ الْحَكِيمُ

এই সে কোরান—যদি রাখিতাম পাহাড়ের পরে
নিশ্চয় দেখিতে ভূমি খোদাই যে ডরে
ধসে যেত অধোগতি ‘এ সে পাষাণ’,
টুটে যেত হয়ে থান থান।

বুঝিবারে পারে যেন সকলি মানব
তাই আমি উপমা যে দিতেছি এ সব।

খোদা তিনি উপাস্ত যে নাহি কোনো জন,
প্রকাশ্ট অথবা যাহা আছে রে গোপন—
জানে সব জানে প্রভু,—‘সর্বজ্ঞানময়’,
কৃপাদাতা অতি সদাশয়।

খোদা তিনি আরাধ্য যে নাহি কেহ আর
রাজা তিনি, পুণ্যের আধার,

কোরান-কণিকা

শান্তিকর্তা, স্বান্তিদাতা, রক্ষক সঁবার,
শক্তিমান्, সর্বেসর্বী, সব কিছু মহত্ব যে তাঁর
হোক তবে উচ্চে অতি খোদার সম্মান,—
‘পুতুলের’ সাথে ওরা দিল যাঁর স্থান !
স্মষ্টিকর্তা খোদা তিনি গঠনকারক ;
স্মৃবিশ্বাসকারী ও গো ‘বিশ্ব-বিরচক’,
সর্ববোভ্যম নাম যত সকলি তাঁহার ।
যাহা কিছু আছে স্বর্গে ধরণী মাঝার
সকলেই ঘোষিতেছে তাঁরি জয়গান,
শক্তিমান্, সর্বজ্ঞানবান् ।

ইহাতে পবিত্র কোরানের মহত্ব ও বিভিন্ন নামে খোদাতা'লাই
গুণাবলী বিবৃত করা হইয়াছে । খোদাতা'লা বলিতেছেন, কোরানের
কথার পাষাণও টুটিয়া যায়, পাহাড় বিধ্বস্ত হইয়া যায় ; কিন্তু বিধুরীর
কঠিন হৃদয় বিগলিত হয়না ।

সিংহাসন

আয়াতুল কুর্সী

সুরাহ—বকর,

(মুকায় অবতীর্ণ—৩৪ রুকু', ২৫৫-২৫৭ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে।

খোদা ভিন্ন আরাধ্য যে নাহি কেহ আৱ,
চিৱকাল বাঁচে খোদা, অন্ত নাহি তাঁৱ।
তন্দা কিছা নিদ্রা তাঁৱে কৱে না বিহৰল,
স্বর্গ মন্ত্রে আছে যাহা তাঁহারি সকল।
কে আছে এমন তাঁৱ বিনা অনুমতি
হৃপারিশ কৱে কিছু ‘তাঁৱ কাছে’, কৱে গো মিনতি ?
সম্মুখে পশ্চাত্তে ওগো যা’ আছে তাদেৱ
পরিজ্ঞাত সব তিনি—‘ভাৰী অতীতেৱ’।
জানাইতে ইচ্ছা যাহা সে বিষয় ছাড়া
খোদাৱ জ্ঞানেৱ কিছু বুঝিবে না ওৱা,
স্বর্গ মন্ত্রে জুড়ে আছে তাঁৱ সিংহাসন,
তবু তাঁৱ রক্ষা হেতু বিব্রত সে নহে কদাচন;
সকলেৱ পৱে তিনি সর্বশ্ৰেষ্ঠ জন।

কোরান-কণিকা

ধর্মে বল কর না'ক কর না প্রয়োগ ;
আন্তি হ'তে সত্য পথ বিভিন্ন যে
নাহি কোন যোগ ।

না মেনে প্রতিমা ওগো খোদা প্রতি
আস্থা যে বা করিল স্থাপন ।

ধরিল হাতল ও সে স্বদৃঢ় এমন
ভাঙ্গিবে না জানিও কখন ;

সর্বজ্ঞানী খোদা সবি করিছে শ্রেণ ।

প্রভুত্ব করিবে খোদা বিশ্বাসী জনের,
অঙ্ককার হ'তে তারে নিয়ে যাবে
পথে আলোকের ।

যে করিল অবিশ্বাস

প্রতিমাই প্রভু যে গো তার,

আলো হ'তে নিবে তারে যেথা অঙ্ককার ;

অনলের অধিবাসী হবে ওরা হাঁয় !

চিরদিন বসবাস করিবে সেথায় !

বর্ণিত প্রথম আয়াতটী 'আয়াতুল কুর্সী' নামে 'সুপরিচিত'। খোদা
তা'লা চিরঞ্জীব, সদাজ্ঞাগ্রত, সর্ববিষয়ে পরিজ্ঞাত, সর্বব্যাপী এবং
ধর্মসমূহকে বল প্রয়োগ নাই, উল্লিখিত আয়াত সমূহ দ্বারা ইহাই প্রতিপন্থ
করা হইয়াছে। যাহারা বলিয়া থাকে যে হজরত মোহাম্মদ (সঃ) এক
হন্তে কোরান এবং অন্ত হন্তে তরবারি লইয়া ধর্ম প্রচারে অবতীর্ণ
হইয়াছিলেন, বর্ণিত আয়াতে তাহাদের অম প্রদর্শিত হইয়াছে।

কর্ণণা-নিধান

সুরাহ—আর-রহমান।

(মকায় অবতীর্ণ—৭৪ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে।

(১ম কৃকৃ)

সে যে রহমান,
শিখাল কোরান,
সৃজিল মানুষ—
‘সুচারু বয়ান’ ;
শিখাল কহিতে
মধুর জবান ;

আল্লাহ তা'লার অগ্রতম নাম রহমান অর্থাৎ করণাময়। এই নামেই সুরা'র নাম্মকরণ করা হইয়াছে। এই সুরা'য় তিনটি কৃকৃ' বা অধ্যায় আছে; প্রথম অধ্যায়ে খোদার সৃষ্টিবৈচিত্র্য ও দানসমূহ, দ্বিতীয় অধ্যায়ে পাতকীর পরিণাম; তৃতীয় অধ্যায়ে বিশ্বাসীর পুরস্কারলাভের বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে। থাটি কবিতা না হইলেও কবিতার অনুরূপ শৃঙ্খলা থাকে, একপ কবিতাময় সুরাহ-সমগ্র কোরাণে আর দৃষ্ট হয় না। ইহার আবৃত্তি বড়ই শৃঙ্খিমধুর ও সুলিলিত।

কোরান-কণিকা

রবি-শশি চলে
তা'রি ইশারায় ;
তরু-লতা রত
তাহারি পূজায় ।

উপরে তুলিয়া
রাখিল বিমান,
দাঢ়ি-পাল্লা গড়ি
দিল মে বিধান ।

ওজনের বেলা ।
করিও না হেলা,
মাপকাঠি তব
রাখিও সমান ।

“ফাবে আইয়ে-আলাএ রবেকুমা তোকাজ্জ্ববান” অর্থাৎ ‘কোনটীরে
তুমি মিথ্যা জানিবে বিশ্঵পতির-দান?’ এই আয়াতটা ৩০ বাঁর উচ্চারিত
হইয়া আবৃত্তির গান্ধীর্য ও মাধুর্য অধিকতর বৃক্ষি করিয়াছে। বিশ্বের
সৌন্দর্যরাশি কে স্থষ্টি করিয়াছে;—আদিকাল হইতে মানুষের মনে এই
প্রশ্নাদয় হইয়াছে; কোরান জলদ-গন্তীর স্বরে ঘোষণা করিয়াছে,—
খোদাতা’লা স্থষ্টি করিয়াছেন, তোমরা কোনটীকে অবিশ্বাস করিবে?

কোরান-কণিকা

বুল রাখি ঠিক
মাপিও সঠিক,
দিও না'ক কমি
তিল পরিমাণ ।

জীবের লাগিয়া
স্তজিল ধরণী,
ফল দিল, খোর্মা
. খোসা আবরণী ;

দিল শস্ত্র কণা
তুষের ভিতরে ।
দিল সে স্বাস
'কুস্ত নিকরে ।'

কর তবে অবধান,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্঵পতির দান ?

মাটির তৈয়ারী
 আধাৰ যেমন ।
 মাটি হ'তে নৱ
 কৱিল সৃজন ;
 বঙ্গ-শিখায়
 জিনেৱ জনন,
 কৱ তবে অবধান,—
 কোন্টৌৱে তুমি
 মিথ্যা জানিবে
 বিশ্঵পতিৰ দান ?
 পশ্চিমে, পূবে—
 দিকে দিকে ভবে +
 হেৱ প্ৰভু তব
 পালিতেছে সবে ।
 কৱ তবে অবধান,—
 কোন্টৌৱে তুমি
 - মিথ্যা জানিবে
 বিশ্বপতিৰ দান ?

+ রাবুল মাগ্ৰেবাইন ওয়া রাবুল মাশ্ৰেকাইন” অৰ্থাৎ দুই
 পশ্চিম এবং দুই পূৰ্বেৱ অধিপতি । শীত এবং গ্ৰীষ্ম খাতুতে সূর্য বিভিন্ন
 স্থানে উদয় হৰ ও অস্ত যায় । অস্ত যাইবাৰ দুই স্থান এবং উদয় হইবাৰ
 দুই স্থানকে দুই পশ্চিম ও দুই পূৰ্ব বলা হইয়াছে ।

কোরান-কণিকা

হইটা সাগর *

বয়ে যায় তা'রা,
মিশিতে চাহিছে
হয়ে একধারা ;
মাৰ্ব থানে বাঁধ
পারে না টুটিতে,
লোণা মিঠে জল
পারেনা মিশিতে ।

কৱ তবে অবধান,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্পতিৰ দান ?
জাল ঘোতি থাকে
সাগৱেৱ মাৰ,
ছোট বড় কত
কৱিছে বিৱাজ ;

* নদী ও সাগৱেৱ মঙ্গমঙ্গলকে বলা হইয়াছে ; কোন কোন
ভাষ্যকাৱেৱ মতে আৱব সাগৱ ও পাৱস্তু উপসাগৱ ।

কোরান-কণিকা

কর তবে অবধান,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্পতির দান ?

হের জল-পোত
সকলি তাহার,
সাগরে ভাসিছে
যেন গৌ পাহাড় ।

*
কর তবে অবধান,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্পতির দশন ?

কোরান-কণিক ।

(২৩ কংকু')

যা' আছে ধরায়
সব হবে লয়,
চির-গরীয়ান্ৰ
প্রভু সে মহান্ৰ
জেগে রবে শুধু;
—অনন্ত অক্ষয় ।

কৱ তবে অবধান,—
কোন্টৌৱে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্পতিৰ দান ?

গংগনে, ভুবনে
যে যথায় আছে,
যাচিছে মাগিছে
সবি তাৱ কাছে,
চিৰদিনে রঁবে
মহিমাৰ মাৰে ।

আর-রহমান

‘কর তবে অবধান’,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্঵পতির দান ?
ওরে দুই দল, *
অচিরে সবার ।

পুণ্য পাপের
করিব বিচার ।

‘কর তবে অবধান’,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

জিন্ন ও মানব,
নিয়ে দল বল,
যেতে পার যাও
ছাড়িয়া সকল ;

* বিশ্বসী ও অবিশ্বসী দল

কোরান-কণিকা

আমার 'শকতি,
বিনা হকুমেতে

কোথা যাবি তোরা ?

—পারিবি না যেতে ।

'কর তবে অবধান',—

কোন্টারে তুমি
মিথ্যা জানিবে

বিশ্঵পতির দান ?

আগুনের শিখা

ধূম ধূমাকার,
পাঠাব যে দিন

ঘেরি চারিধার,
ঝাঁচিতে উপায়

নাহি যে তোমার ।

'কর তবে অবধান',—

কোন্টারে তুমি

মিথ্যা জানিবে

বিশ্বপতির দান ?

আৱ-ৱহমান

বিদাৰি আকাশ
হবে পঁয়মাল,
গুলাবের মত *
রক্তিম লাল।

‘কৰ তবে অবধান’,—
কোন্টৌৰে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্঵পতিৰ দান ?

কেহ না স্বধাবে *
সেখানে সে ;দন,
কি কৱেছে পাপ
নৱ-নারী জিন।

‘কৰ তবে অবধান’,—
কোন্টৌৰে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতিৰ দান ?

• • •
কোন কোন তফসীর-কাৱকেৱ মতে রক্তবৰ্ণ চৰ্মেৱ গ্ৰাম।

কোরান-কণিকা

পাপী তার গায়
পড়িবে যে ছাপ,
চিনিবে সকলে
কি করেছে পাপ ;

কারো পায় ধরি,
কারো কেশ-পাশ ;
ফেলে দিবে টানি
নরক নিবাস ।

‘কর তবে অবধান’,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্঵পতির দান ?

এই সে নরক—
হের এই থানে,
পাতকী যে তারা
কুট বলে জানে,

আর-রহমান

তপ্তি আগুন—

সলিলে যে ঘেরা ;
তার মাঝে ঘু'রে
চলিবে যে এরা ।

‘কর তবে অবধান’,—

কোন্টাইরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্঵পুত্রির দান ?



কোরান-কণিকা

(‘ওষ্ঠ রুচকু’)

প্রভুর সম্মুখে
দাঢ়াতে যে জন

কাপিল সভয়ে,
তাদের কারণ

বিরাজে সেথায়
ছইটা কানন !*

‘কর তবে অবধান’,—

কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে

বিশ্঵পতির দান ?

নানা উপাদানে
শত রূপে কত

শোণিছে আবার
সেখানে নিরত ;

‘কর’ তবে অবধান’,—

কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে

‘বিশ্বপতির দান ?

* স্বর্গোদ্ধান—

আর-ৱহৰান

ছ'টী কাননে
ছ'টী ফোয়ারা
ঝ'রে অবিৱত
‘—নিৰারেৰ ধাৰা’।

‘কৱ তবে অবধান’,
কোন্টৌৱে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্পতিৰ দান ?

ঘত ফল মেওয়া
স্থষ্টিৰ মাৰে,
ছ'টী ছ'টী সব
সেখানে বিৱাজে ;

‘কৱ তবে অবধান’,—
কোন্টৌৱে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্পতিৰ দান ?

কোরান-কণিকা

(আছে) রেশমী বনাতে
রচিত শয়ন—

শু'য়েও সেখানে
যথনি তথন

পারিবে সে ফল
করিতে চয়ন।

'কর তবে অবধান',—
কোন্টৌরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
"বিশ্঵পতির দান ?

আঁধিরে যাহারা
করেছে শাসন,

জিন ও মানুষ
চেঁয় নি কথন,

সেখানে রূপসী*
রহিবে এমন।

* বেহেল্তে হুর অর্থাৎ ষোড়শী কূপসী থাকা সম্বন্ধে বিভিন্ন অভিযন্ত পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। আধুনিক ভাষ্যকারগণের মতে স্বর্গে কামজু কিছুই থাকিতে পারে না ; কোরানে রমণীরূপের বর্ণনা কূপক-অর্থ পরিজ্ঞাপক ; হুর অর্থে আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য বুঝিতে হইবে :

আর-ৱহমান

‘কর তবে অবধান’,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্঵পতির দান !

শোভে যেন ওরা
লাল মোতি-হার
‘কি বলিৰ আৱ’ !

‘কর তবে অবধান’,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

-
কল্যাণকর
কর্মের ফল,
কল্যাণ বিনে .
হবে কিবা বল !

কোরান-কণিকা

‘কর তবে অবধান’,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্঵পতির দান ?

আছে সেথা আরও
দুইটী কানন *
‘স্বরগ ভবন’।

‘কর তবে অবধান’—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
‘বিশ্বপতির দান ?

কৃষ্ণ-হরিৎ *
বরণ তাহার,
এমনি বাহার।

‘কর তবে অবধান’—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

* প্রথমে যে দুইটী কাননের বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা তঙ্গ-
রাজি পরিপূর্ণ ফলের বাগান, এছলে যে কাননের উল্লেখ করা হইয়াছে,
তাহা গাঢ় সবুজ বর্ণ, সম্ভবতঃ শাক সবজী জাতীয় গাছ গাছড়ায় পরিপূর্ণ।
কৃষ্ণ হরিৎ-গাঢ় সবুজ বর্ণ।

(আছে) দুইটী নিরার—

বহে বার বার ।

‘কর তবে অবধান’—

কোন্টীরে তুমি

মিথ্যা জানিবে

বিশ্঵পতির দান ?

(আছে) ডালিম আনার

নানা ফল ভার,

‘কর তবে অবধান’,—

কোন্টীরে তুমি

মিথ্যা জানিবে

বিশ্বপতির দান ?

(আছে) যাহা কিছু ভালো

- রূপে গুণে আলো,

‘কর তবে অবধান’,—

কোন্টীরে তুমি

মিথ্যা জানিবে

বিশ্বপতির দান ?

কোরাল-কাণকা

শিবর তবনে

রূপসী ললনা,—
কালো আঁখি মরি
আছে স্মৃত্যনা ।

‘কর তবে অবধান’,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্঵পতির দান ?

মাহুষের হাত
লাগে নি কখন,—
জিনও তাদেরে
করে নি পীড়ন ;—

‘কর তবে অবধান’,—
কোন্টীরে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্বপতির দান ?

আর-রহমান

শুয়ে আছে ওরা
স্থখের স্বপনে,
গালিচা সবুজ
গদির আসনে।

‘কর তবে অবধান’,—
কোন্টারে তুমি
মিথ্যা জানিবে
বিশ্঵পতির হান ?

হোক তাঁর নাম
মঙ্গলময়.

যশে গরীয়ানু,
প্রভু-সে মহানু,
মানের মালিক,
‘গাহ তাঁর জয়’।

আলো।

সুরাহ-নূর, মদীনাৱ অবতীর্ণ

(৫ম ও ৬ষ্ঠ রূক্ত, ৩৫—৪৪ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে।

* نُور السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَعْبَرَةٌ لِلْأَبْصَارِ

স্বর্গ ধরার আলো খোদা, এমুন যে তাঁর আলো
দেয়াল-তাকের মধ্যে যেন জ্বলছে দীপ জাঁকালো'।
কাচ ঘেরা সে প্রদীপ যেমন, কাচটী উজল তারা,
জয়তুনেরি তেল দিয়ে সে জ্বলছে এমন ধারা,—

খোদাতা'লা জ্যোতিশ্চর ; তাঁর জ্যোতির তুলনা হয় না। বর্ণিত
আবাত সমূহে বিভিন্ন উপমাৱ সাহায্যে উক্ত আলোকেৱ কথফিঃ আভাস
দেওয়া হইয়াছে। খোদাতা'লাৰ জ্যোতিঃ প্রাচীৱ গাত্ৰে তাক মধ্যে
সংৱক্ষিত কাচেৱ আবৱণে আবৃত এবং উৎকৃষ্ট জয়তুন তৈলে প্ৰজলিত
প্ৰদীপ শিথাৱ গ্রাম সমুজ্জল। কাচটী উজল তারা.....প্ৰদীপেৱ
আলো এতই উজ্জল যে তাঁৰ বহিৱাৰণেৱ কাচও নক্ষত্ৰলোকেৱ গ্রাম
প্ৰতীৱমান হয়। ভাষ্যকাৱগণ বিভিন্ন রূপক অৰ্থে আবাতশুলিৱ
ভাৰোকাৱ কৱিতে চেষ্টা পাইয়াছেন ; কেহ কেহ খোদাৱ আলো অৰ্থে
কোৱানেৱ জ্ঞান সম্পদ বলিয়া মত প্ৰকাশ কৱিয়াছেন ; আবাৰ কেহ
কেহ মানব-অন্তকৱণ নিহিত স্বৰ্গীয় আলোকেৱ কথা উল্লেখ কৱিয়াছেন।

ପୂର୍ବ ଦେଶେରି ନଯ ମେ ତରକ, ନଯ ମେ ପଶ୍ଚିମେର ଓ,
ନାଓ ସଦି-ବା ସ୍ପର୍ଶେ ଆଗ୍ନ ମେ ତେଲ ମେ ଗାଛେର ଓ
ଆପନା ହତେ ଜୁଲ୍ହେ ଓଗୋ ଜୁଲ୍ହେ ଅବିରତ ।
ଆଲୋର ପରେ ଆଲୋର ମେଳା, ଏମ୍ବନି ଆବାର କତ !
ଇଚ୍ଛା ଯାରେ ଚାଲାଯ ଖୋଦା ତାର ମେ ଆଲୋର ପାନେ,
ଲୋକେର କାହେ ବଲ୍ଲେ ଖୋଦା ଉଦାହରଣ ଦାନେ ;
ଖୋଦା ଯେ ସବ ଜାନେ ।

ସ୍ମରଣ କରେ ସବାଇ ଯେନ ସେଥାଯ ତାହାର ନାମ,
ତାଇ ତ ଉଚୁ ରାଖଲେ ଖୋଦା ଏ ସବ ଗୃହ ଧାମ ।
ଏଇ ଥାନେ ଯେ ଗାଇବେ ତୁମି ଏହି ମେ ଗେହେର ମାଝେ
ତାର ସକଳ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ବାଧାନି ନିତ୍ୟ ସକଳ ସାଁବୋ ।
ବିକି କେନାର ମାଝ ଥାନେ ଆର ପଣ୍ଡ ଆଦି ନିଯେ
ନାମଟୀ ଖୋଦାର ଲହିତେ ଯାଇବା ଯାଇ ନିକ ଭୁଲିଯେ,
ଉପାସନାଯ କାଯେମ ରାଖି ଦିତେ ଆରଓ ଭିକ—
ଏ ସବ କାଜେ ମନଟୀ ଯାଦେର ହଇଲ ନା ବେଂଠିକ,
ତାରାଇ ଓଗୋ ଭୟ କରେ ଯେ ମେହି ଦିବସେର ତରେ
ସକଳ ଆଁଖି ସକଳ ହିୟା ବ୍ୟକ୍ତ ଯେ ଦିନ ଓରେ ।
ଗୃହଧାମ.....ମୁଜିଦକେ ଲଙ୍ଘନ କରିବା ବଳା ହଇବାଛେ । ମେହି ଦିବସେର
.....କେବାମତ ଦିବସେର ।

কোরান-কণিকা

সু-কাজ যাহা করুল ওরা আপ্নি খোদা তার
দিবেন ফিরে সকল জনে শ্রেষ্ঠ পুরস্কার,
দিবেন বলি ওদের সবে অনেক কিছু আরও
ইচ্ছা যারে দিবেন খোদা নাই যে হিসাব তারও ।
অবিশ্বাসই করুল যারা তাদের যত কাজ
মরীচিকাৰ মতই হবে মরুভূমিৰ মাৰ ।

জল বলে যে করুবে মনে পান-পিয়াসী জন,
শুন্ধ ফাঁকি দেখবেৰ কাছে আস্বে সে যথন,
সেথায় ওরা পাবে খোদায়—খোদাৱ পরিচয়,
হিসাব কৱে দিবেন খোদা পা ওনা যাহা হয় ।
হিসাব কৱাৱ বেলা খোদা

জলদি অতিশয় ।

অতল মহা-সাগৱ মাৰো যেমন সে আঁধাৱ,
চেউয়েৱ পৱে চেউয়েৱ দোলা, আঁধাৱ পারাবাৱ ।

বিশ্বাসীৱ আলোক লাভ এবং অবিশ্বাসীৱ অন্ধকাৱে বিচৱণ কৱা
সম্বৰ্কে কোৱানেৱ উল্লিখিত আৱাতগুলি ভাৱ, ভাৱা উপগাৱ দিবা
অতুলনীয় । বিশ্বাসীৱ পুৱস্কাৱ খোদাতা'লাৱ আলোক সদৰ্শন এবং
অবিশ্বাসীৱ পরিণাম আঁধাৱ পাথাৱে নিমজ্জন উল্লিখিত আৱাতগুলি
দ্বাৱা ইহাই বৰ্ণনা কৱা হইৱাছে ।

নিবিড় করা মেঘের ঘটা ছাওয়া যে তার পরে,
 আঁধার সেথা আঁধার এমন জমাট থরে থরে !
 সেই খানে সে হাতটী যখন কর্বে প্রসারণ ;
 দেখ্বে না সে দেখ্বে কিছু আঁধার যে এমন ।
 অপনি খোদা সেথায় যাকে দিলে না তার আলো
 আলোর দেখা পাবে না সে, ‘দেখ্বে স্মৃত কালো’ ।

গগন ভূমে সবাই ঝাঁহার গাইছে গুণ গান,
 খোদা সে জন, দেখ্ছ নাকি কর্বছ প্রনিধান ?
 বিহগ সেও পাখনা মেলি যার মহিমা গায়,
 কিবা স্তুতি কর্বছে ওরা জানে সকল তায় ।
 জানে আরও যশ ঘোষণা কর্ল ‘কিবা গানে’,
 কাজটী ওরা কর্ল যাহা জানে সে সব জানে ।

খোদার সবই রাজ্য যত স্বর্গ ধরায় আছে,
 যেতে হবে সকল শেষে খোদারই যে কাছে ।
 দেখ্ছ নাকি মেঘগুলিরে চালায় খোদা ধীরে
 মিলায় ওগো সকল নিয়ে এক সাথে যে ফিরে ।
 তার পরে ফের স্তুপের মত সাজায় থরে থরে,
 দেখ্ছ নাকি মেঘ হতে যে বাদল ধারা বারে ।

কোরান-কণিকা

পাঠায় আবার মেঘ সকলি গিরি রাজির মত,
শিলা রাশি সেথায় ওগো রইল যে রে কত ।
যারে ইচ্ছা বিক্ষিত সে করুছে শিলার ঘায়ে,
যার হতে সে ইচ্ছা করে নিচে যে সরায়ে ।
বিজলী ধারা এমনি আবার—ওর সে চমক ভরে
চোখের আলো সবার যেন নিচে হরণ করে ।
রাত্রি দিবা করুছে খোদা, করুছে আবর্তন,
দৃষ্টি আছে যাদের তারা করুক দরশন,
আছে সেথায় আছে কত শিক্ষা ‘নির্দর্শন’ ।



পূর্বাহ

সুরাহ-অদ্দেহা

(মকায় অবতীর্ণ—১১ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ, তা'লার নামে ।

দিবসের ঐ প্রথম প্রহর শপথ জানিও তার,
নিশারও শপথ যখন উহারে ঢাকিছে অঙ্ককার,
প্রভু যে তোমার করে নি তোমায় করে নিক বর্জন,
তোমার উপরে রুষ্ট বিরাগ হয় নিক ‘কদাচন’ ।

কোন কারণে কিছু দিনের অন্ত মোহাম্মদের (দঃ) কাছে
প্রত্যাদেশ আসা স্থগিত থাকিলে বিধৰ্মীরা বলিতে থাকে যে মোহাম্মদকে
(দঃ) তাহার খোদা পরিত্যাগ করিছাচে । ইহার প্রত্যন্তর প্রকল্প
এই সুরাহ-অবতীর্ণ হয় । দোহা—প্রাতঃকালে ৮ টা হইতে মধ্যাহ্ন
১২টা পর্যন্ত সময় ।

কোরান-কণিকা

অতীতের চেয়ে ভাবীকাল তব হবে স্মৃথময় ;
অচিরে প্রভুর পাবে দান, রবে তুষ্ট যে অতিশয় ।
পায় নি কি তোমা মাতাপিতা হীন, আশ্রয় দিল শেষে ;
পথ খুজে সারা হেরিয়া তোমায় স্ফ-পথ দেখাল ‘এসে ।’
অভাবের মাঝে পে’য়ে সে অভাব করিলেন যে পূরণ ;
মাতাপিতা হীনে কর না’ক কভু কর না’ক নিপীড়ন ;
ভিথারী, কাঙ্গাল দেখে তারে ওগো কর না তিরক্ষার ;
সকল দানের বাখানি প্রভুর গাও হে মহিমা তাঁর ।

অতীতের চেয়ে ভাবীকাল—কাহারও কাহার মতে ইহকাল হইতে
পরকাল ।

পথ খুজে সারা—অনেকে ‘দাল’ শব্দের অর্থ ভাস্তু, বিপথগামী বলিয়া
অঙ্গুবাদ করিয়াছেন । খৃষ্ণান মিশনারী সম্প্রদায় উক্তক্রপ বিকৃত অর্থ
ছারা হজুরত মোহাম্মদ (ﷺ) নিষ্পাপ নহে, তাহাই প্রতিপন্ন করিতে
চেষ্টা করিয়াছেন । কিন্তু ‘দাল’ শব্দের প্রকৃত অর্থ—সত্যের অন্ধেষণে
বিব্রত, পথ খুজে সারা ; ভাস্তু বিপদগামী নহে ।

উম্মোচন

সূরাহ-আলইন্শারাহ,

(মকায় অবতৌর—৮ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ, তা'লার নামে ।

বক্ষ তোমারি করি নি আমি কি
করি নি উম্মোচন ?

যেই গুরু ভার পৃষ্ঠ তোমার,
করেছিল নিপীড়ন ;

ইন্শারাহ,—প্রসারিত করা বা উম্মোচন করা, এই সূরায় হজরত
মোহাম্মদকে (দঃ) সান্ত্বনা দেওয়া হইয়াছে,—চিরকালই তাহার দুঃখ
থাকিবে না, নিশ্চয়ই কষ্টের পরে সুখ আসিবে ।

বক্ষ উম্মোচন করা—অর্থাৎ বক্ষকে প্রশস্ত করা, ভাবার্থে তত্ত্ব-জ্ঞান
সম্পদের অধিকারী করা, অন্তর্শক্তুকে উন্মীলিত করা । কঢ়িত আছে
বাল্যকালে খোদাত'লা হজরতের বক্ষস্থল বিদীর্ণ করিয়া হৃদয়ের
কলুষতাকে বেহেলের পবিত্র জল দ্বারা ধোত করিয়াছিলেন । বর্ণিত
আয়াতে উক্ত বিষয়ের আভাস দেওয়া হইয়াছে বলিয়া কেহ কেহ বলিয়া
থাকেন । গুরুভার—মানবের পরিত্রাণ বিষয়ের দৃশ্চিন্তা সমূহ ।

কোরান-কণিকা

তোমারি সে বোৰা কৱি নি আমি কি
কৱি নি উত্তোলন ?
সবাৰ উপৱে দেই নি আমি কি
গৱবেৱ সে আসন ?
কষ্টেৱ পৱে স্থথ আছে ওগো,
জানিও স্থনিষ্ঠয় ।
হুঁথেৱ পৱে আসিবে যে স্থথ
“ নাহি কোন সংশয় ।
অবসৱ যবে হবে গো তোমার, *
কৱি তপ অনুখণ, *
প্ৰভুৱে তোমার কৱে নাও ওহে
চৱম সাধনা ধন ।

* অবসৱ—চুক্ষিত্তাৱ অবসান হওয়া

* তপ কৱা—পতিত মাছুষেৱ উক্তাবেৱ চেষ্টায় কঠোৱ পৱিশ্বম কৱা

ରାତେର ଅତିଥି

ସୁଲାହ୍-ଆତାରେକ

(ମନ୍ଦୀର—୧୭ ଆଯାତ)

ଦାତା ଓ ଦୟାଲୁ ଆଜ୍ଞାହ୍-ତା'ଲାର ନାମେ ।

ଶପଥ ଜାନିଓ ନଭ 'ନୀଲିମାର',
ଏଲ ସେ ନିଶାୟ ଶପଥ ତାହିର ।
କେମନେ ଜାନିବେ କେବା ସେଇ ଜନ ?
ନିଶାର ଆଁଧାରେ ଆସିଲୁ ଏମନ,
ସେ ସେ ଗୋ ତାରକା ଉଜ୍ଜଳ କିରଣ
ଝଲସେ ନୟନ !

ତାରେକ—ନିଶାର ଆଗମନକାରୀ,—ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦକେ (୫୩:) ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରିଯା ବଲା ହଇଲାଛେ । ଆରବ ଦେଶ ଯଥନ ଅଜ୍ଞାନତାର ଅନ୍ଧକାରେ ନିମ୍ନ
ଛିଲ, ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦ (୫:) 'ସେଇ ନିଶାର ଆଁଧାରେ' ଉଜ୍ଜଳ ତାରକାର
ମତ ଜ୍ଞାନେର ଆଲୋକ ଲହିଯା ଆସିଯାଇଲେନ । ହଜରତେର ଏକନାମ
'ନାଜ୍ମୋଛ୍ଚାକେବ' ଅର୍ଥାତ୍ ଉଜ୍ଜଳ ନକ୍ଷତ୍ର ।

কোরান-কণিকা

ধরায় এমন নাহি কোন প্রাণ,
যার পরে কেহ নাহি নেগাবান । *

ভেবে যে দেখুক মানুষ এখন,
কি দিয়ে তাহারে করিনু স্ফজন ;—
পৃষ্ঠ ও বুকের অস্থি বহিয়া,
জলময় বিন্দু আসে যা নামিয়া,
তাই দিয়ে তারে নিয়েছি গড়িয়া ;
‘দেখুক ভাবিয়া ।’

মানুষে জীবন’ দিতে পুনরায়
পারিবেন শ্রদ্ধা, জ্ঞান স্বনিশ্চয় ।
যে দিন ধরায় যা আছে গোপন,
হবে রে প্রকাশ সবার সদন,
রবে না সে দিন শক্তি সহায় ;
‘বলি যে তোমায় ।’

যেই মেঘ হ’তে হয় বরিষণ,
মাটী ভেদ করা এই যে ভুবন *

* নেগাবান—রক্ষী—

* ‘মাটী ভেদ করা—মাটী ভেদ করিয়া যে ধরণীর বুকে বৃক্ষরাজি উৎপন্ন হয় সেই ধরণীর শপথ ।

ଆଭାରେକ

ଶପଥ ଓଦେର ଜାନିଓ ନିଶ୍ଚୟ ।
ଏ କଥା ସଠିକ, ପରିହାସ ନୟ ।
ଓରା ଯେ କରିଛେ ଦୁରଭି-ସନ୍ଧି,
ଆମିଓ ଆଁଟିବ ଯତେକ ଫଳି ।
ଅବିଶ୍ୱାସୀ ଦଲ ଥାକ ନିରାଲାୟ,
ଅବସର ଏବେ ଦାଓ ଗୋ ସବ୍ୟ ।



সুরাহ-ইস্লাম

(মকায় অবতীর্ণ—৮৩ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ্ তা'লার নামে।

(১ম খন্দক)

ওগো এন্ছান,
এই সে কোরান—

জ্ঞানের আধার
শপথ তাহার।

প্রেরিত পুরুষ,
যত নবী গণ
তাঁহাদের মাঝে
তুমি একজন,

এই দুইটী অক্ষর দ্বারা প্রকৃত পক্ষে যে কি বুকা যাইতেছে, তাহা
কেহই অবগত নহে। ০ পবিত্র কোরানে এইরূপ সংক্ষিপ্ত অর্থ পরিজ্ঞাপক
অন্ত্য অক্ষর ও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, যথা ; আলিফ-লাম-মীম। কোন কোন
ভাষ্যকারের মতে এস এই অক্ষর দুটীর সমন্বয়ে ৩২। ৬ অর্থাৎ ওহে
মানব, ওহে মহা-মানব এইরূপ অর্থ জ্ঞাপন করা হইয়াছে। মহামানব
অর্থে হজরত মোহাম্মদকে বুকা যাইতেছে। এই সুরাকে কোরানের
হৃদয় বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে।

ইয়াছীল

সত্য পথের

তুমি হে পথিক
‘জামিও সঠিক’ ।

করুণা নিধান—
মহা বলীয়ান्
এ যে তাঁর বাণী

‘কর প্রণিধান’ ।

যাহাদের পিতা,
পিতামহগণ

সাবধান ওগো
হয় নি কখন,

ওদেরে ‘এ সব
মানুষের দলে’

সাবধান তুমি
করিবে সকলে ।

অনেকের প্রতি
শান্তি প্রদান
হ'ল যে বিধান ।

কোরান-কণিকা

আনিবে না ওরা
কথনো ঈমান ।
গলেতে শিকল *
দিয়েছি জুড়িয়া,
চিবুক অবধি
পরশিল গিয়া ;
মাথাটী রেখেছি
উপরে তুলিয়া ।
সম্মুখে তাদের
রাখিয়াছি বেড়া,
পিছনেও বাঁধ
রহিয়াছে ঘেরা ;
রেখেছি ওদের
ঘেরি আবরণ,
কঁরিতে না পারে
যেন বিলোকন ।

গলেতে শিকল দিয়াছি.....অবিশ্বাসী গণের শাস্তির কথা
বর্ণনা করা যাইতেছে ।

ইঞ্জীন

তাৰে তুমি হুধু
কৱণশিয়াৰ,
যে জন বাৰণ
*
মানিল তোমাৰ ;
চোখে না দেখিয়া
সদা সদাশয়

কোরান-কণিকা

নিশ্চয় জানিও
মরেছে যে জন,
দিব তারে পুনঃ
দিব হে জীবন।
লিখিয়া রাখিব,
‘তুনিয়ার মাঝ’
করিয়াছে ওরা
যত সব কাজ।
পাঠায়ে দিয়েছি
যাহা কিছু আগে,
রেখে গেল যাহা
চরণের দাগে, *

লিখিয়া রেখেছি
সকলি ত হায় !
স্পষ্ট লিখিত
আমল নামায়। *

পাঠায়ে দিয়েছি.....চরণের দাগে—তাহারা যে সকল কার্য
করিয়া গিয়াছে এবং যে সকল আদর্শ রাখিয়া গিয়াছে।

* আমল নামায় মানুষের পাপ-পুণ্য লিপিবদ্ধ হইয়া থাকে।

ଇଯାହୀନ

(୨୩ ରତ୍ନକୁଳ)
ନଗରେର ମେହି *

ଜନ ସମ୍ପଦାୟ,
ନବୀଗଣ ଓଗୋ
ଆସିଲ ଯେଥାୟ,
ମେ କାହିନୀ ଆମି
ବଲେଛି ସବାୟ ।
ପ୍ରେରଣ କରିଲୁ
ହ'ଜନେ ଯେ'ବାର,
ହ'ଜନେରେ ଓରା
କରେ ଅସ୍ତ୍ରିକାର ।
ବାଡ଼ାଇଲୁ ବଲ
ତାଦେର ତଥନ,
ପ୍ରାଠାଇଯା ଦିଲୁ
ଆର ଏକଜନ ।

* ନଗରେର ମେହି.....ଯିଶୁଖୃଷ୍ଟ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରାର୍ଥେ ଏଣ୍ଟିଅକ ଶହରେ
ପ୍ରଥମତଃ ତୀହାର ହ'ଜନ ଅନୁଚରକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଲେନ । ତୀହାରା
ଅକ୍ରତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେ ତୀହାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ସାଇମନ ପିଟାରକେ 'ତଥାର
ପ୍ରେରଣ କରା ହୁଏ ।

কোরান-কণিকা

বলিল তাহারা,
বলিল ‘সে’ বার,
“এসেছি যে মোরা
নিয়ে সমাচার ।”

বলিল যে ওরা,
“মানুষ তোমরা
আমাদের মত,
বলিছ মোদেরে
মিছা কথা যত,
মোদের লাগিয়া
খোদা দয়াময়
পাঠায় নি কোনো
নিদেশ নিচয় ।”

বলিল তাহারা,
“জানে প্রভু জানে
মোরা যে প্রেরিত
তোদের এখানে ।

মোদের এ কাজ
 করিব প্রচার
 স্পষ্টতঃ মোরা
 বাণী যে তাহার।”
 বলিল তাহারা
 “এ কি অঙ্গল *
 আসিতে তোমরা
 হেরি এ সুকল,
 এখনও যদি রে
 না হও বির্ত,
 প্রস্তর আঘাতে
 করিব যে ক্ষত ;
 মোদের নিকটে
 পাইবে এমন,—
 ধাতনা দায়ক
 কঠোর পীড়ন।”

* একি অঙ্গল.....ভাস্ত, কুপথগামী লোকের শিক্ষার নিমিত্ত কোন মহাপুরুষের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে দুর্ভিক্ষ, মহামারী জলপ্লাবন ইত্যাদি দৈব দুর্ঘটনা সকল সজ্ঞাটিত হইয়া থাকে। ঐ সকল দুর্ঘটনাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে।

কোরান-কণিকা

বলিল তাহারা,
“অমঙ্গল যত
তোদের সাথেতে
রয়েছে নিয়ত ;
সাবধান বাণী
শুনেও এখন
আন্তির মাঝে
রহিবি মগন ?
করেছিস্ তোরা
বিপথে গমন ।”
নগরের ঐ সেই
দূর সীমা হ'তে
ধেয়ে একজন *
এল যে ‘সে পথে’,
বলিল সে, “ওগো
নাগরিক দল,
প্রেরিত জনের
কথা মেনে চল ।

* ধেয়ে একজন.....হাবিব নাজারকে লক্ষ্য করিয়া বলা
হইয়াছে ।

ମେନେ ଚଲ ତାରେ,
 କାହେତେ ତୋମାର
 ଚାହେ ନି ଯେ ଜନ
 କୋନୋ ପୁରସ୍କାର ।”
 ଚଲିଲ ଇହାରା
 ସଠିକ ଶୁପଥେ
 ‘ହେର ଏ ଜଗତେ’ ।
 ଯେ ଜନ ଆମାୟ
 ଦିଯେଛେ ଜୀବନ,
 ପୁନଃ ସାର କାହେ
 କରିବ ଗମନ,
 ପୂଜିବ ନା ତାରେ
 ବଳ କି କାରଣ ?
 ତାର ସାଥେ ଆମି
 ଦେବତା ସକଳେ
 ଏକ ସାଥେ ଆମି
 ମିଳାବ କି ବ’ଲେ ?

ହାବିବ ନାଜ୍ଜାର ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଶୁ ଖୁଣ୍ଡର (ହଜରତ ଈଚ୍ଛାଆଃ) ଅନୁଚରଗଣେର କଥାଯ ବିଶ୍ୱାସ ହାପନ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ସେଇଜଗ୍ନ ତାହାକେ ନାମାଙ୍କଳ ଉତ୍ପାଦ୍ଧନ ସହ କରିତେ ହଇଯାଇଲ ।

কোরাম-কণিকা

রহ্মান ঘোর
ক্ষতি করিবার
করে যদি মন,
কেহ নাহি আর,
সুপারিশে ফল
কিছু না ফলিবে,
ওরা যে আমায় *
তরিতে নারিবে।
তাই যদি করি,
রহিব যে প'ড়ে
স্পষ্টতঃ আমি
ভুলেরিই ভিতরে।
নিশ্চয়ই তব
প্রভুর উপর
এনেছি ঈমান
শুন অতঃপর।” †

* ওরা যে.....অগ্নি দেবতা সকল।

† ইহার পরে হাবিব নাজারকে প্রস্তর আঘাতে নিহত করা হয় এবং মৃত্যুর পরে তাহার স্বর্গলাভ হয়।

ଏର ପରେ ବଲା

ହ'ଲ ତାର କାଛେ,

“ପଶ ଗିଯା ତୁମି

ସ୍ଵରଗେର ମାଝେ ।”

ମେ ବଲିଲ, “ଆହା !

ଯଦି ରେ ଜାନିତ,

ଦେଶବାସୀ ମୋର

‘ଯଦି ରେ ବୁଝିତ’—

କ୍ଷମା କରି ମୋରେ

ପ୍ରଭୁ କି କାରଣ

ବରଣୀୟ ମନେ

ଦିଲ ଯେ ଆସନ ।”

ଓଦେର ନିକଟେ

ଲୋକାନ୍ତରେ ତାର,

ପାଠାଇନି ଆର

ଆକାଶ ହ'ତେ ଯେ

ସେନାଦଳ କୋନୋ ; ।

ଏକଥିରେ

କରି ନା କଥନୋ ।

কোরান-কণিক।

চীৎকাৰ ধ্বনি *
শুধু একবার,
তাই শুনে সব
হ'ল যে সাবাড় ।

পরিতাপ ঘোৱ
সেবকেৱ তৱে,
কি বলিব ওৱে,
প্ৰেৰিত পুৱষ
নাহি কোনো জন
পরিহাস ঘাৱে
কৱে নি এমন ।

f* অবিশ্বাসী দলকে দমন কৱিবাৰ অন্ত আকাশ হইতে কোনো
সেনাদল প্ৰেৱণ কৱা হয় না ।

* চীৎকাৰ ধ্বনি.....হল যে সাবাড়—জেত্রাইলেৱ কৃষ্ণ
নিমাদে এটিওকবাসী অবিশ্বাসী দলকে ধৰংস কৱা হয়, এন্দলে তাহাই
উল্লেখ কৱা হইবাছে ।

সেবকেৱ.....মানুষকে লক্ষ্য কৱিয়া বলা হইবাছে ।

ইয়াছো

দেখে নাকি ওরা
মনে নাহি জাগে,
কত সব জাতি
ইহাদের আগে
করেছি বিলয় ;
এই সে কারণে
আসিল না ফিরে *
এদের মাদনে ।

॥

আমাৰ সমুথে
মৱণেৰ পৱ
আনিব সকলে
‘জেনো এ খবৱ’ ।

* আসিল না ফিরে.....প্ৰেৱিত পুৰুষগণেৰ কথাৰ কৰ্ণপাত
কৱে নাই, এইজন্ত কত জাতিকে ইতিপূৰ্বে নিষ্কৃল কৱিয়া মেওয়া
হইয়াছে ।

কোরান-কণিকা

(ওয়েলক্রুট)

প্রাণহীন ধরা

হের সে কেমন
দিতেছে আতাস

যোর নির্দশন,
মাটীতে জীবন

করেছি সঞ্চার,
ফলায়েছি কত

শস্ত্র আবার ;
ওরা যে তাহাই

করেছে আহার ।

আঙ্গুর-কানন

খেজুরের বন,
কত যে সেথায়

করেছি স্মরণ ;
এবাহিত করি

সলিলের ধারা,
এনেছি সেথায়

এনেছি ফোয়ারা ।

ଖେତେ ସେନ ପାରେ
 ଓରା ଏହି ଫଳ,
 ଓଦେର ତୈୟାରୀ
 ନହେ ଏ ସକଳ ।

 ଏ କାରଣେ ଓରା
 ଆମାର ସକାଶେ
 ରବେ ନାକି ବାଁଧା
 କୃତଜ୍ଞତା ପାଶେ ?

 ମାନୁଷ ଅଥବା
 ଅଜାନିତ ତାର
 ସାହା କିଛୁ ଧରେ
 ବୁକେ ଦୁନିଆର,
 ଜୋଡ଼ା ଜୋଡ଼ା ସବ *

 ସ୍ଵଜିଲ ସେ,
 ମହିମା ତାହାରି
 କର ହେ ସୌଷଣୀ ।

* ଜୋଡ଼ା ଜୋଡ଼ା.....ନର ଓ ନାରୀ ଏହି ହହି କ୍ଳପେ ଜୀବ ସକଳ
 ସ୍ମର୍ତ୍ତ ହଇଯାଛେ ।

কোরান-কণিকা

ওদের লাগিয়া
মোর নির্দশনী

রয়েছে আবার
'হের' সে রজনী ;
রাত হ'তে দিবা
করি প্রকটিত,

(তবু) আঁধারেই ওরা
রহে নিমজ্জিত ।

সুবিজ্ঞ মহান्
. তাহারি নিদেশে
ধেয়ে যায় রবি
বিরামের দেশে ।

মন্জিল সব
চন্দের তরে
রেখেছি গো আমি
নির্দেশ ক'রে ।

ধরণীবঙ্গ, তমসাময়ী রজনী এবং মহাসমুদ্র এই তিন স্থলে খোদা
তা'লার অপার মহিমার নির্দশন সমূহ প্রকাশ পাইয়া থাকে, বর্ণিত
আব্রাহামগুলিতে তাহাই উল্লেখ করা হইয়াছে ।

রাত্রির অঙ্ককারের পর দিবসের আলো প্রকটিত হয়, কিন্তু দুঃখের
বিষয় বিধৰ্মীরা আলোকের সন্ধান পায় না ।

ইয়াছীন

প্রাচীন খেজুর
শাথাটীর মত
পুনরায় সে যে
হয় পরিণত ।
দিবাকর যেয়ে
চাঁদেরে যে ধরে,
এমন বিধান
নাহি তার পরে ।
দিবা অতিক্রমি
রাত নাহি আসে,
যার পথে দেই
চলিছে আকাশে ।
আমি যে ওদের
সন্ততিগণ
ভরা জাহাজেতে *
করেছি পালন ;
সেখানেও মোর
আছে নির্দশন ।

* ভরা জাহাজেতে.....মুহ (দঃ) নবীর জাহাজের কথা বলা
হইয়াছে ।

কোরান-কণিকা

গড়িয়াছি তরী
কত তার মত,
ওরা যে চড়িয়া
বেড়ায় ‘নিয়ত’।
মনে যদি করি *
পারি যে ডুবাতে,
নাহি কেহ আর
ওদেরে বাঁচাতে ;
পাবে নাক ওরা
পাবে না তখন
সহায়, শরণ।
ক্ষণকাল স্থথে
র'বে যে সকলে,
সে যে শুধু মোর
করুণার বলে।

* মনে যদি করি.....মানুষ যখন জাহাজে আরোহণ করিবা
যথা ইচ্ছা পরিভ্রমণ করে, তখন সেই দৃষ্টির মহাসাগরের মধ্যে তাহাকে
কে রক্ষা করে ? খোদাতা'লার অপার করুণা ব্যতীত সে সময় অন্ত
কোনো সহায়, শরণ পাওয়ার সম্ভাবনা নাই।

বলা হ'ল ফিরে
 উহাদের কাছে,
 সমুখে পিছনে *
 যাহা কিছু আছে
 ভয় করে চল
 সবটীরে তার ;
 তা' হলে করণ।
 পাবে গো, আমার।
 নির্দশন সব
 যা আছে খোদার,
 একটা শুধুই
 আনিলে না তার ;
 এ সব হইতে
 ফিরায়ে নয়ন,
 চলে গেল হায় !
 ওরা সব জন।

* সমুখে পিছনে.....ইহকাল ও পরকালের শাস্তি অবিশ্বাসী দলকে বুরাইবার জন্ম খোদাতা'লার অস্তিত্বের নির্দশন সমূহের মধ্যে তুমি শুধু একটাই প্রদর্শন কর নাই, এ পর্যন্ত অনেক নির্দশনের কথাই বলা হইয়াছে; কিন্তু বিধৰ্মীরা বিশ্বাস করে নাই।

কোরান-কণিকা

বলা হ'ল পুনঃ

ওদেরে যথন

“খোদা তোমা সবে

দিয়েছে যে ধন,

তাহা হ'তে কিছু

কর বিতরণ ।”

অবিশ্বাসী জন

“কহিবে তথন,

“বিশ্বাসী জনে,

দিব কি আহার

আমরা তাহার ?

খাওয়াতে তাহারে

যদি রে চাহিত

খোদাই পারিত ।”

‘তাই বলি তোমা’

আছে ওরা আছে

স্পষ্টতঃ ‘হের’

আন্তির মাঝে ।

ବଲିବେ ତାହାରା
 ବଲିବେ ଆବାର,
 “ଥାଟୀ ସଦି ହୟ
 ବାକ୍ୟ ତୋମାର,
 କବେ ତବ ବାଣୀ
 ହଇବେ ସଫଳ,
 ମେ କଥା ମୋଦେରେ
 ବଲ ତବେ, ବଲ ।”

*

ପରମ୍ପର ସବେ
 ଯୁବିତେ ଥାକିବେ,
 ପ୍ରଲୟେର ଧରନି
 ତଥନି ଉଠିବେ ;
 ବସେ ଆଛେ ଓରା
 ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଯାର
 ଇହା ବିନେ ମେ ତ
 ନହେ କିଛୁ ଆର ।

কোরাম-কণিকা

পারিবে না কিছু
রেখে যেতে দান,—
বিষয়ের কোনো
করিতে বিধান।

অথবা যেথায়
রবে পরিজন,
পারিবে না সেথা
করিতে গমন।



(৪ৰ্থ কৃকৃত)

ফুকারি' শিঙ্গা।

বাজিবে যথন,

কবর ছাড়িয়া।

আসিবে ছুটিয়া,

আসিবে যে ওরা।

প্ৰভুৱ সদন।

বলিবে যে ওরা,

“একি হ'লু দায়,

চিৰ ঘূম-ঘোৱে

আছিন্তু যেথোয়া,

সেখান হইতে

‘সে ঘূম ভাঙ্গিয়া’

কে বল মোদেৱে

- দিল জাগাইয়া ?”

ইম্ৰাফিলেৱ শিঙ্গা তিনবাৱ বাজিয়া উঠিবে। প্ৰথম ফুৎকাৱে
মহা প্ৰেলয় সজ্যটিত হইবে ৪৯।৫০ আৱাতে উলিখিত প্ৰেলয়-ধৰনিৱ কথা
বলা হইয়াছে, দ্বিতীয়বাৱ ফুৎকাৱে সকলকে পুনৰ্জীবিত কৱা হউবে,
৫।৫২ আৱাতে তাহাই বৰ্ণন কৱা হইয়াছে। তৃতীয় ফুৎকাৱে সকলেই
খোদাতা'লাৱ সম্মুখে নীত হইবে এবং পাপ-পুণ্যৰ বিচাৱ আৱস্তু হইবে;
৫৩ হইতে পৱন্তী কয়েক আৱাতে ইহাৱই উল্লেখ কৱা হইয়াছে।

কোরান-কণিকা

দিয়েছে এ কথা
প্রভু দয়াময়,
নবীগণও থাটী
বলেছে ‘সবায়’।

উঠিবে সে ধৰনি
আরও একবার,
হেরিবে তথনি,
শুনিয়া সে ধৰনি
এসেছে সকলে
সমুখে আমার।

কারো প্রতি ওগো
কোনো অবিচার
হবে না সেদিন,
‘এই জেনো সার’।

যে কাজ তোমরা
করিলে ধৰায়,
পূরক্ষার তার
লভিবে সবায়।

স্বর্গবাসী ঘারা

আনন্দেতে রত
নিজ নিজ কাজে
রহিবে সতত ।

ছায়া তলে, উচু

গদির আসনে
জায়া সহ র'বে
হেলিয়া শয়নে ।

পাইবে সেথায়

নানাজাতি ফল,
যাহা চাহে মন
পাবে যে সকল ।

“শান্তি ! শান্তি !

হোক স্বাক্ষর,”
বলিবে যে প্রভু
করুণা-আধার ।

কোরান-কণিকা

বলা হ'বে, “ওগো
পাতকীর দল,
দূরে চলে যাও
যাও হে সকল ।”

ওগো আদমের
সন্তানগণ,
তোমাদেরে কিগো
বলি নি এমন
শরতানে কভু
করো না প্রণতি,
সে যে তোমাদের
হৃশ্মন অতি ।

পূজিবে তোমরা
আমারে কেবল,
ইহাই যে পথ
সঠিক সরল ।

ମେ ସେ ତୋମାଦେର
 କତ ଶତ ଜନ
 କରିଯାଛେ ଓଗୋ
 ବିପଥେ ଚାଲନ,
 ବୁଝିତେ କି ଇହା
 ପାର ନି ତଥନ ?

 ‘ହେବ’ ଏହି ମେହି
 ନରକ-ନିଳଯ,
 ଦେଖାଯେଛି ଆମି
 ଇହାରଇ ସେ ଭୟ ।

 ଆନ ନି ଈମାନ
 ବଲ ମେ କାରଣ,
 ପଶ ଗିଯେ ତବେ
 ସେଥାନେ ଏଥନ ।

 ରାଖିବ ଓଦେର
 ମୁଖଟୀ ରୋଧିଯା,
 ହାତ ଛ'ଟା କଥା
 ଯାବେ ସେ ବଲିଯା,

কোরান-কণিকা

যাহা কিছু ওরা
করিল ধরায়;
চরণ ওদের
সাক্ষ্য দিবে তায় ।
উপাড়ি ফেলিতে
ওদের নয়ন
পারিতাম আমি
করিলে ঘনন ;
তা হ'লে সে পথ ন
কেমনে দেখিত,
ক্রতৃগতি যদি
চলিতে চাহিত ?
ইচ্ছা যদি হ'ত
ঐ অবয়ব
বদল করিতে
পারিতাম সব,
ফিরে যেতে কিবা
করিতে গমন
শকতি তা হ'লে
ছিল না এমন ।
ন সে পথ.....পাপের পথ ।

(୫ୟ ରତ୍ନକୁ)

ବାଁଚାଇଲୁ ଯାରେ
ବହୁକାଳ ଧ'ରେ
ଦେହଥାନି ତାର
ବେଁକେ ଲୁଘେ ପଡେ,
ଓରା କି ଏ ସବ
ବୁଝିବେ ନା ଓରେ ?

ଶିଥାଇ ନି ତାରେ *
କବିତା ଲଲିତ
ତାର ଲାଗି ଶେଖା
ହ'ବେ ନା ଉଚିତ,
ମହଜ ସରଳ
କୋରାନ ଏଥାନି
ବହିଯା ଏନେଛେ
ସାବଧାନ-ବାଣୀ ।

* ଶିଥାଇ ନି ତାରେ.....ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦକେ (ଦୃଃ) ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇଲା ହଇବାଛେ, ବିଧର୍ମିଗଣ କେହ ବା ତାହାକେ କବି, ଆବାର କେହ ବା ସାହୁକର ବଲିତ, ଇହାର ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତର ସ୍ଵରୂପ ଆସାନ୍ତଟି ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇବାଛେ ।

কোরান-কণিকা

বেঁচে আছে ওরা
আছে যত জন,
কোরান ওদেরে
করিবে বারণ ।

অবিশ্বাসী যারা
তাদের উপরে
দণ্ড বিধান
. যাইবে যে করে ।

ভাবিয়া উহারা
‘দেখে না কি হায় !

যাহা কিছু আমি
স্মজিন্তু ‘ধরায়,’
আছে তার মাঝে
ওদের কারণ

গৃহে পোষা ওগো
যত পশ্চগণ ;

মানুষ ওদের
মালিক এখন ।

ରେଖେଛି ତାଦେର
 ଅଧୀନ କରିଯା,
 କାରୋ ପିଠେ ଚ'ଡେ
 ବେଡ଼ାଯ ଚଲିଯା,
 କାରେ ବା ଉହାରା
 କରେ ସେ ଆହାର,
 ପେଯେଛେ ମାନୁଷ
 କତ ଉପକାର,
 ପେଯେଛେ ହଞ୍ଚ
 ପାନୀଯ ସେ ତବୁ
 ଶୋକର ଆମାର
 କରିବେ ନା କବୁ ?

ଖୋଦାରେ ଛାଡ଼ିଯା
 ଅନ୍ୟ ଦେବଗଣେ
 ଭଜିଲ୍ ଉହାରା
 ଏହି ଭେବେ ମନେ—
 ପାଇବେ ସହାୟ
 ତାଦେର ସଦନେ ।

কোরান-কণিক।

কিন্তু দেবগণ

পারিবে না হায়,

ওদেরে কথনো

দিতে যে সহায় ।

লভিতে শাস্তি

এসে পরম্পর

এক সাথে ওরা

হইবে যে জড় ।

সে কারণে আমি

বলি যে তোমায় *

ছুঃখিত হ'য়ে না

ওদের কথায় ।

গোপনে অথবা

প্রকাশ্যে সবার

যা' করিল কাজ

জানি সব তার ।

* তোমায়.....হঞ্চুত মোহাম্মদকে (দঃ) লক্ষ্য করিবা বলা
হইয়াছে।

ইয়াছীন

মানুষ তাবিয়া

দেখে না কি আর,

ক্ষুদ্র জীবাণু

হ'তে যে তাহার

ক'রেছি স্মজন

ও অবয়ব ;

ক'রিবে কি ওরা

অস্থীকার সব ?

আর কারো সাথে

দেয় তুল মম,

কি ক'রে যে ওরা

পেয়েছে জন্ম

ভুলে গেল হায় !

বলিছে এখন,

“পচা হাড়ে কেবা

দিবে রে জীবন ?”

কোরান-কণিকা

বল তুমি তারে
প্রথমে যে জন,
করিল স্থজন
সেই পুনঃ তার
দিবে রে জীবন ।
স্থষ্টির ভেদ
জানে সেই জন ।
বিটগী সবুজ
হ'তে যে আবার
করেছেন তিনি
আগুন সঞ্চার ;
সে আগুন তুমি
জাল 'নিরবধি' ।
গগন ভূবন
গড়িলেন যদি,
নাই কিরে তার
এ হেন শকতি
গড়িতে পারেন
তোমার মুরতি ?

যদি কোনো কিছু
 চাহে সে গড়িতে,
 ‘হ’য়ে যাও’ বলে,
 আদেশ করিতে
 হ’য়ে যায় সব
 অমনি ভরিতে ।

আছে তাঁর হাতে
 আছে বাদশাই
 স্বার উপরে
 হের সব ঠাই ।

জয় হোক তাঁর,
 -
 ‘সকল ছাড়িয়া’
 তাঁর কাছে তুমি
 যাবে যে ফিরিয়া ।

সমাচার

সুরাহ—নাৰা

(মকায় অবতীর্ণ—৪০ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ, তা'লার নামে ।

(১ম কৃকু)

শুধাইছে ওৱা সব বল কোন কথা ?
কি যে সেই মহান বারতা—
যে বিষয়ে ভিন্ন জনে ভিন্ন মত কৱিছে পোষণ ।
অচিরে জানিবে ওৱা সত্য সে বচন,
বলি পুনৰ্বার জানিবে নিশ্চয়,
মিথ্যা কভু নয় ।

নাৰা—ঘোষণা-বাণী, সমাচার
এই সুরায় দুইটী অধ্যায় আছে, দুইটী অধ্যায়েই বিচার দিবসের
বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে ।
মহাবারতা—কেয়ামত দিবসের সংবাদ ।
সুরাহ, আর্-রহমানের গ্রাম এই সুরায়েও খোদাতা'লার সৃষ্টি মহিমার
পরিচয় দেওয়া হইয়াছে ।

ଶୟାରିପେ ଧରଣୀରେ କରି ନି କି କରି ନି ବିସ୍ତାର,
ରାଥି ନି କି ଗିରିରାଜି ଉପରେ ତାହାର
କୌଲକ ଆକାର ?

ଅର-ନାରୀ ଦୁଇରୂପେ ତୋମା ସବ କରେଛି ଶୃଜନ,
ଦିଯେଛି ଯେ ନିର୍ଦ୍ରା ତବ ବିଶ୍ଵାମ କାରଣ,
ରଜନୀରେ ଆନିୟାଛି ଆବରଣୀ କ'ରେ,
ଦିବସ କରେଛି ଆମି
ରତ୍ନ ଖୁଜି ଆନିବାର ତରେ ।

ଗଡ଼ିଯାଛି ଶିରୋପରି ସମ୍ପୁତଳ ଗଗନ-ମଞ୍ଚଳ *
ରାଥିଯାଛି ଦେଖା ଓଗୋ ପ୍ରଦୀପ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ
ତରୁରାଜି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସବୁଜ କାନନ,
ତୃଣ ଲତା ଶସ୍ତ୍ର ଅଗଣନ,
କରିବାରେ ସବ ଉତ୍ତପାଦନ

ପାଠାଯେଛି ମେଘ ହତେ ବାରି ବରିଷଣ ।
ବିଚାରେର ଦିନ ଓଗୋ ଆଛେ ନିରୂପିତ,
ଯେ ଦିନ ବାଜିବେ ଶିଙ୍ଗ ଶୁଣି ଆଚନ୍ମିତ
ଦଲେ ଦଲେ ଛୁଟେ ତୋରା ଆସିବି ଭରିତ । *

- * ଗଗନ-ମଞ୍ଚଳ...ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ମଞ୍ଚଳୀ । ପ୍ରଦୀପ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ...ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଶ୍ରୀ କିରଣ ।
- * ମୃତ୍ୟୁଲୋକ ହଇତେ ।

কোরান-কণিকা

খুলে যাবে নভস্থল মুক্ত করি সকল দুঃহার,
নড়িবে যে গিরিরাজি

গলে' যাবে বাঞ্চের আকার ।

আছে সেথা আছে এক নরক-নিলয়
জান স্থনিশ্চয় ;

আন্ত যত পথহারা

রহিবে যে তারা

যুগ যুগান্তের ধার রহিবে সেথায় ।

‘এই সেই বাসস্থান, কি বলিব হায়’ !

পুঁজ রক্ত কিঞ্চিৎ অতি তপ্ত বারি ছাড়া,

পাবে না সেথায় ওগো পাবে না যে তারা,

হৃদপেয় পানীয় কভু স্নিফ্ট স্থশীতল ।

পাতকের পরিণাম এই প্রতিফল ।

হিসাবের ভয় তারা করে নি কখন,

মিথ্যা বলি জানিল যে ঘোর নির্দর্শন ;

সত্য, তারে মিথ্যা বলি দিল অপবাদ,

লিখিয়া রেখেছি সবি লহ তবে স্বাদ ।

শাস্তি বিনে আর কিছু হবে না বিধান,

বুদ্ধি হ'বে স্থু ওগো তার পরিমাণ ।

কিন্তু যে বা কৱিয়াছে খোদাইয়ে ভয়,
তাৰ লাগি আছে এক স্থখেৰ নিলয় ।

আছে সেথা দ্রাক্ষা-কুঞ্জ-বেষ্টিত কানন,
নবীনা কিশোৱৈ হেন কুমারী রতন *
মৱি, মৱি, যত সব বয়সে সমান !

আছে পাত্ৰ পরিপূৰ্ণ

সুধা বাৰি কৱিবাৰ পান ।

শুনিবে না অনৰ্থক কথা কেহ অলৌক বচন,
কৰ্ম্ম অনুযায়ী ফল পাইবে যে প্ৰভুৰ সদন ।
গগন ভূবন আৱ যাহা কিছু বিৱাজে সেথায়,
সকলেৰ অধিৱাজ প্ৰভু সদাশয় ।

তাৰ সনে সেই দিন বলিবে যে কথা
নাহি কাৰো নাহি সে ক্ষমতা ।

* কুমারী রতন—মৌঃ মোহাম্মদ আলীৰ মতে ঘোবনেৱ তত্ত্বণিমা ।

স্বৰ্গপুৰে তত্ত্বণী কিশোৱৈৰ অস্তিত্ব থাকা সম্বন্ধে সুৱাহ আৱ-ৱহ-গীনেৱ
টীকা দ্রষ্টব্য ।

কোরান-কণিকা

যেই দিন মানবাত্মা, নতোদৃত সবে
সারি সারি দাঁড়াইয়া রবে ;
দয়াময় প্রভু যারে দিবে অনুমতি,
সেই ভিন্ন অন্ত কারো রবে না শক্তি,
কোনো কিছু কথা বলিবার ।
যা বলিবে সত্য খাটী বাণী যে তাহার ।
সেই দিন আছে স্বনিশ্চয় ;
যাও চলি যাও তবে যার ইচ্ছা হয়
আশ্রয় মাগিয়া লও প্রভু সন্ধিধান ;
অচিরে আসিবে দণ্ড হও সাবধান ।
সেদিন দেখিবে সবে নিজ নিজ করমের ফল,
হাতে গড়ে যাহা কিছু লভিল সম্বল ।

অবিশ্বাসী জন
বলিবে তখন,
বলিবে সে কেন্দে নিরবধি,
হায় ! হায় ! শুলি হয়ে রহিতাম যদি ।

পুনরুত্থান

সুরাহ—কেওমত

(মকায় অবতীর্ণ—৪০ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লার নামে ।

(১ম রূচি)

উত্থান দিবস আর

অনুত্পন্ন মানব আত্মার

শপথ জানাই

‘বলিতেছি তাই’

ভেবেছে কি মানুষ এমন

আনিব না অস্থিথণ্ড

এক সাথে করি আহরণ ?

অঙ্গুলীর অগ্রভাগও জেনো জেনো তার

জুড়ে দিব যেই স্থানে আছে যে আকার,

সম্মুখেতে যা আছে তাহার

মানুষ করিতে চাহে তা’ও অস্বীকার ?

উত্থান দিবস—মহা প্রেলয়ের পরে পুনরুত্থান দিবসের কথা বলা হইয়াছে
প্রত্যেক মুসলমানকেই কেওমত বিশ্বাস করিতে হইবে । সম্মুখেতে যা
আছে তাহার.....যাহা নিশ্চয়ই সংঘটিত হইবে তাহাও সে যিন্তা
বলিতে চাহ ?

কোরান-কণিকা

সুধাইছে তাই আসিবে গো কেঘামত
কবে কোনু দিন,
'বল তারে' আঁখি যবে বাল্সিবে
দৃষ্টি হবে ক্ষীণ।

অঙ্ককার হয়ে যাবে চন্দ্রের কিরণ *
চন্দ্ৰ সূর্য এক সাথে মিলিবে যথন,
মিলিবে মানুষ ওগো ! কোথা আমি যাই—
'লুকাবার স্থান বল খুঁজে কোথা পাই'
কিন্তু হায় বিফল ক্রন্দন !
পাবে না সে কোন স্থানে
পাবে না শরণ।

প্ৰভু তব, তাৰ কাছে রহিবে সেদিন
আশ্রয়ের স্থান সুধু 'ওৱে গৃহহীন';
সেই দিন বলা হবে মানুষের কাছে,
আদি অস্ত যাহা কিছু কৰিল সে
দুনিয়াৰ মাৰে।

— সেদিন চন্দ্রের কোন কিরণ থাকিবে না ; চন্দ্ৰ সূর্য একসাথে
পশ্চিমে উদিত হইবে ।

কেহ যদি কোনো কথা করে অস্বীকার
প্রতিকূলে সাক্ষী নিজে হবে আপনার । *

[দ্রুতগতি করিও না রসনা চালন
কিন্তু পে পাঠ করা । †

কি ক'রে যে রাখিব স্মরণ ?

আমার সে কাজ আমি দেখিব তখন,
পড়িবার কালে মন করিও নিবেশ,
বুবাইয়া দিব আমি পাঠ হ'লে শেষ ।]

* নিজে অর্থাৎ তাঁহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ

† পাঠ করা—কোরান বা ওহি

দ্রুতগতি.....পাঠ হ'লে শেষ—উল্লিখিত পদগুলির সঙ্গে বর্ণিত
বিষয়ের কোন সম্বন্ধ নাই, ভুলিয়া যাইবার আশঙ্কায় হজরত মোহাম্মদ (সঃ)
কোন স্মরাহ অবর্তীর্ণ তইবুর সঙ্গে সঙ্গে পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি করিছেন।
তাই বলা হইতেছে তুমি রুধু মনঃ সংযোগ করিয়া শ্রবণ করিয়া* যাও,
কোরানের আয়াত সমূহ কিন্তু তোমার মনে থাকিবে গে তাঁর
খোদাতা'লা নিজেই গ্রহণ করিয়াছেন।

কোরান-কণিকা

পরকালে যে জীবন অবহেলে তাই
ভালবাস তুমি যাহা শুধু ক্ষণস্থায়ী ।
সেই দিন কত সব বদন-মণ্ডল
তাকাইতে প্রভু পানে ‘প্রভাদীপ্ত’
হবে সমজ্ঞল ।

এই বুবি আসে ঘোর দুর্বিপাক
ভাবিয়া সেদিন
কত সব মুখ হায় হতাশায় হবে যে মলিন ।
কণ্ঠ মাঝে আত্মা ওগো আসিবে যথন,
এই ব'লে করিবে ক্রন্দন,
কার কাছে আছে মন্ত্র ? কে আছে এমন
‘ফিরাইয়া আনে তার দেহে সে জীবন ?’
মানুষ ভাবিবে হায় ! বিদায়ের ক্ষণ
এল বুবি ‘এল রে মরণ ।’
চরণের সাথে রবে চরণ তাহার,
ধরে নেওয়া হবে তারে প্রভু যেথা
সম্মিকটে তার ।

‘পরকালে.....ক্ষণস্থায়ী—হজরত মোহাম্মদকে (দঃ) উদ্দেশ
করিয়া সাধারণতঃ মানুষের প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে ।

(২ষ্ঠ কঢ়ুক্ত)

করে নি সে উপাসনা, সত্য নাহি করিল গ্রহণ,
সত্য সব মিথ্যা জানি ফিরে গেল

‘না শুনে বচন’

অবহেলে দর্প ভরে গেল সে যে চলে,
ফিরে গিয়ে মিশিল সে আপনার দলে ।

হায় ! হায় ! অভিশাপ,

এত তব দুঃখ তাপ !

মানুষে কি ভেবেছে এমন,
তার পরে নাহি কোন জন ?

আছে তার স্বাধীনতা আছে সব কাজে,
অতি তুচ্ছ শুক্রকীট ছিল না কি জরায়ুর মাঝে ?

তার পরে হ'ল ঘন রক্তের সঞ্চার,
তাই দিয়ে খোদা তার দিল যে আকার,
সর্বাঙ্গ স্থূল করি করিল গঠন,

নর-নারী দুই রূপে হের দুইজন ।

নাহি করে শক্তি ওগো নাহি করে তাঁর,
যুতজনে দেয় ওগো জীবন আবার ?

পাতারণা

সুরাহ—আত্মাঘাসুন

(মদানায় অবতীর্ণ—১৮ আয়াত)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহ তা'লায় নামে ।

(১ম ক্ষেত্র)

যাহা কিছু আছে স্বর্গে ধরণী মাঝার
সকলেই ঘোষিতেছে মহিমা খোদার,
রাজ্য যত সবই তাঁর, তাঁরই ঘশ-মান,
সকলের পরে খোদা সর্বশক্তিমান ।

স্মজিলেন তিনি ওগো তোমা সব জন,
বিধন্মৌ হ'লে বা কেহ, হ'লে কেহ বিশ্বাস ভাজন
যত সব কার্য্য তুমি কর হে সাধন,
খোদা যে সকলি তাহা করে বিলোকন ।

‘
রচিলেন সত্য তিনি গংগা-মণ্ডল,
রচিলেন এ সংসার ‘এই মহীতল’,
গড়িলেন তোমা সবে, দিল মরি সচারু গঠন,
ফিরে যাবে ‘অবশেষে’ তাঁহারি সদন ।

আভাষাবুন

যাহা কিছু আছে স্বর্গে দুনিয়া মাঝার
জানে জানে খোদা ওগো সকলি যে তার ।

রাখিয়াছ যাহা ভূমি গোপনে আবৃত,
কিন্তু যাহা কর একটিত,
অন্তরের মাঝে যাহা রয়েছে গোপন,
জানে খোদা ‘অন্তর্যামী জন ।’

যত জন পুরাকালে অবিশ্বাস ক'রে
লভিল যে প্রতিফল নিজ নিজ দুষ্কার্যের তরে,
তোমাদের কাছে ওগো আসে নি কি
সেই উপাধ্যান ?
হ'বে আরও কষ্টকর শাস্তির বিধান ।

সাথে ক'রে সাত্যকার বন্ত নির্দর্শন
প্রেরিত পুরুষ সবে এল যবে তাদের সদন,
বলিল তখন তারা, “মানুষে দেখাবে পথ !
একি সব কথা ?”
অবিশ্বাস ক'রি সবে ফিরে গেল ‘না শুনে বারতা’ ।

কোরান-কণিকা

নাহি আছে কোন কিছু অভাব খোদার,
মুখাপেক্ষী নহে কারো, যোগ্য বটে
যোগ্য প্রশংসার ।

বিধম্মীরা মনে ভাবে ‘মৃতজন মধ্য হ’তে’
উঠিবে না আর ;

বল তুমি “বলিতেছি শপথ খোদার
উঠিতে হইবে পুনঃ জানিও নিশ্চয়
যা’ করিলে কাজ হেথা ব’লে দেওয়া হ’বে সমুদয় ;
এ কাজ খোদার তরে সোজা অতিশয় ।”

খোদা ও রচুল প্রতি কর তবে বিশ্বাস স্থাপন,
বিশ্বাস কর হে সবে ‘আলোবিকিরণ’ *
পাঠায়েছি যাহা আমি দুনিয়ার মাৰ ;
জানে খোদা যত কিছু কর তুমি কাজ ।

মিলনের দিনে খোদা আনি সব জন
‘এক সাথে সমবেত করিবে যখন,

* আলোবিকিরণ.....কোরান

ମେହି ଦିନ ପ୍ରତାରିତ ହବେ ପରମ୍ପର । *

ଈମାନ ଆନିଲ ସାରା ଖୋଦାର ଉପର,
ଭାଲ ସବ କାଜ ଯେବା କରିଲ 'ସତତ,'
ମୁଛେ ଫେଲା ହ'ବେ ତାର ମନ୍ଦ କାଜ ଯତ ।
ରାଥା ହ'ବେ ତାରେ ମେହି କାନନ ମାକାର
ବସେ ଯାଇ ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦିଯା ଯାଇ,
କରିବେ ମେ ଚିରକାଳ ମେଥା ଅବଶ୍ୟାନ ;
ଏ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ଅତୀବ ମହାନ୍ !

କିନ୍ତୁ ବଲି ଅବିଶ୍ୱାସୀ ଜନ
ଅଲୌକ ଜାନିଲ ଯେବା ମୋର ନିର୍ଦଶନ,
ଅନଲେର ଅଧିବାସୀ ହ'ବେ ଓରା ହ'ବେ,
ଚିରଦିନ ତରେ ଓଗେ ମେଥା ପ'ଡ଼େ ରବେ,
ନିକୁଣ୍ଡ ମେ ବାସଶ୍ୟାନ 'ଜେମେ ଲାଗେ ତବେ ।'

* ପ୍ରତାରିତ ହବେ.....ପରମ୍ପର—ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକେର ନିକଟ
ପୁଣ୍ୟବାନ ହୁଏ ତ ମହା ବିଚାରେର ଦିନେ ମେ ପାପୀ ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ହଇବେ
ଏବଂ ଯାହାକେ ଲୋକେ ପାପୀ ବଲିଯା ଜାନେ ମେଦିନ ମେ ହୁଏ ତ ପୁଣ୍ୟବାନ
ବଲିଯା ସାବ୍ୟକ୍ତ ହଇବେ ।

কোরান-কণিকা

(২ষ্ঠ কঢ়ু)

কোনো কিছু ভাগ্য বিপর্যয়
খোদার নিদেশ বিলা কভু নাহি হয় ।
খোদা প্রতি আস্থা যেবা করিল স্থাপন
সু-পথে চালাবে খোদা ওগো তার মন ।

সব কিছু জানে খোদা জানে ‘সবিশেষ’,
রচুলের কথা আরও মেনে চল খোদারই নিদেশ ।
না মেনে তাদের কথা ফিরে যদি যাও তুমি চ’লে
রচুলের কাজ সুধু স্পষ্ট করি যাইবে সে বলে ।

খোদা বিনে উপাস্ত যে নাহি কেহ আর,
নির্ভর কর হে তবে হে বিশ্বাসী, উপরে খোদার ।
সন্তান সন্ততি সব ভার্য্যাগণ মাঝে তোমাদের
‘আছে শক্ত আছে ওগো চের ।

বিশ্বাস করেছ যারা ওহে অনুরাগী,
সতর্ক হইও তবে উহাদের লাগি ।
‘দোষ নাহি ধর যাদ, কর ক্ষমা, হও হে সদয়
নিশ্চয় জানিও খোদা ক্ষমাশীল, অতি সদাশয় ।

সମ୍ପଦ ଓ ସନ୍ତତି ତୋରାର,
ଏ ସେ ଶ୍ଵଳ ଶୁଦ୍ଧ ପରୀକ୍ଷାର ।
ଯାର କାହେ ରହିଯାଛେ ମହାପୁରକ୍ଷାର
ମେ ସେ ଖୋଦା ‘ଏହି ଜେନୋ ସାର’ ।
ଖୋଦାର ଆଦେଶ ପ୍ରତି ସଥା ସାଧ୍ୟ ହେଉ ସାବଧାନ,
ଶୁଣେ ଲାଗୁ, ମେନେ ଲାଗୁ ସକଳି ବିଧାନ ।
ଦାଗୁ ତବେ ଦାଗୁ ଭିକ୍ଷା ଦାନ
ହ’ବେ ତବ ଆତ୍ମାର କଲ୍ୟାଣ ।

ଯେବା ଜୟ କରିଯାଛେ ଲାଲସା ଆତ୍ମାର,
ସାର୍ଥକ ହେଁଯେଛେ ଓଗୋ ଜୀବନ ତାହାର ।
ଖୋଦାକେ ଦେଓ ଗୋ ଯଦି ଉତ୍ତମ ବେ ଝାଗ
ଦ୍ଵିତୀୟ କରିଯା ଦିବେ ଖୋଦା ‘ଏକଦିନ’ ।
ଅପରାଧ ସତ ସବ କରିବେ ମାର୍ଜନ,
କୃତଜ୍ଞଓ କ୍ଷମାଶୀଳ ଖୋଦା ମେହି ଜନ ।
ଅଦୃଶ୍ୟ ଅର୍ଥବା ଯାହା ଆହେ ଦୃଶ୍ୟମାନ,
ରାଖେ ଖୋଦା ରାଖେ ସବ ଜ୍ଞାନ ;
ଜ୍ଞାନମୟ ଓଗୋ ତିନି ମହାଶକ୍ତିମାନ ।

ଶୁଦ୍ଧ ହୁଅଥେ ଖୋଦାର ପ୍ରତି ନିର୍ଭର ଶୀଳ ହେଯା ପାର୍ଥିବ ଧନ ବ୍ରତେର ମୂଳ୍ୟ,
ଦାନେର ମହିମା ଇତ୍ୟାଦି ଏହି ଶୂରାହ୍ରତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଇଥାହେ ।

বিজ্ঞ লাভ

(সূরাহ বকর ৪০ কুকু)

দাতা ও দয়ালু আল্লাহতা'লার নামে ।

الله مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ.....
فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفَّارِينَ

যাহা কিছু আছে স্বর্গে ধরণী মাঝার
সকলি ত সকলি খোদার ।

অন্তরের মাঝে যাহা করিলে পোষণ
প্রকাশিত কর কিন্তু রাখ হে গোপন,
খোদা যে হিসাব তার করিবে গ্রহণ ;
যারে ইচ্ছা করিবেন ক্ষমা প্রদর্শন,
যারে ইচ্ছা দিবে দণ্ডনান ;
সর্বোপরি খোদা তিনি মহাশক্তিমান ।

প্রেরিত পুরুষ আর বিশ্বাসী যে জন
প্রত্যাদেশ পরে যারা করিয়াছে বিশ্বাস স্থাপন
খোদাও রচুল ওগো নভোদূত, গ্রহরাজি তার
বিশ্বাস করিল তারা ‘সকলই যে করিল স্বীকার ।’
নবীগণ মধ্যে আমি তারতম্য করি না’ক কভু
বলে তারা, “শুনিলাম মানিলাম সকলি ত প্রভু !
যাচি যোরা ক্ষমা তব যাচি তব কাছে,
ফিরে যাব অবশেষে তোমারি সকাশে ।”

সাধ্যের অতীত কার্য্য কারো প্রতি খোদা কভু
করে না অর্পণ ।

যাহা কিছু পুণ্য ও সে করিল অর্জন
তারি ভোগে আসিবে যে আসিবে সকল ;
করিয়াছে পাপ যত পাইবে সে তার প্রতিফল ।

ইহা স্মরাত্ বকরের শেষ রুক্ত । ইসলাম ধর্মের মূলস্তত্ত্বগুলি এই
অধ্যায়টাতে সূস্পষ্ট রূপে বর্ণিত হইয়াছে । প্রত্যেক মুসলমানকেই ৭টা
বিষয়ের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে হয় । যথা—(১) খোদার অস্তিত্ব
(২) প্রেরিত পুরুষগণ (৩) স্বর্গীয় দৃতগণ (৪) খোদাতা'লার
প্রেরিত গ্রহসমূহ (৫) পরকাল (৬) পাপ-পুণ্যের বিচার
(৭) কেবামত । এই সমস্ত বিশ্বাস না করিলে সে মুসলমান বলিয়া
পরিগণিত হইতে পারিবে না । শেষ অংশটুকু প্রার্থনা রূপে ব্যবহৃত
হইয়া থাকে ।

কোরান-কণিকা

“ওহে প্রভো, ভুমি ক্রটী হয় যদি
 কিন্তু পাপে হই নিপত্তি,
 তার লাগি আমাদেরে কর না’ক কর না দণ্ডিত।
 ওহে প্রভো, পূর্ববর্তী আমাদের ছিল যত জন
 তাদের উপরে ওগো যেই বোৰা করিলে স্থাপন,
 হেন গুরুতার বোৰা আমাদেরে কর না অর্পণ,
 ওহে প্রভো, শক্তির অতীত কিছু
 দিও না’ক করিতে বহন।

মুছে ফেল পাপ যত, ক্ষমা অপরাধ,
 কর হে মার্জন। প্রভু ‘ওহে দীন নাথ’,
 তুমি হে সহায়দাতা, হও হে সদয়
 বিধম্মীর পরে ওগো দাও হে বিজয়।”



