பஞ்சாமிர்தம்" பிரசுரங்கள் -2.





மதுரைக் கோயிலில் அவர் கட்டிய ஆயிரக் கால் மண்டபத்தி அள்ள அசுவாரூடச் சிலே யுருவம்.

் தட்சிண சரித்திர வீரர்

அ. மாதவையர்

எழுதிய ந

பதிரை படங்கள்

" பஞ்சாமிர்தம் " ஆபீஸ் ^{மயிலாப}பூர - செனணே

പക്കത്തി

[สาปากณ์

All Rights Reserved.

பொருள் அடக்கம்

சிறப்புப் பாயிரம்	•••	vii
முன்னுரை	***	1
I. தளவாய் அரியஙாத முதலியார்:—		
1. பிறப்பு வளர்ப்பு	•••	4
2. இசாஜ சேவை	•••	10
3. மதுரை நாயகர் வம்மிச ஸ்தாபனம்	•••	23
4. தலேக்கோட்டைச் சண்டை	S	39
5. ''சுற்றக்தழால்''—வாழ் நாள் மாலே		58
II. மைசூர் ஹைதர் அலி		68
III. கான் சாயபு கம்மந்தான்:—		
1. பிறப்பு வளர்ப்பு மு த லியன	• • •	86
2. தெற்குச் சீமைபை வாழ்வித்தல்	***	100
3. சென்ண முற்றிக்கை—கலியாணம்		
கவ ர் னர்	•••	110
4. கடை மூவாண்டுகள்	•••	121
இலக்கணக் குறிப்பு—பிழை திருத்தம்		138

சித்திரப் படங்களின் விவரம்

1.	த னவாய் அரியநாத முதலியா	•••	முகப்பு
2.	விஜய ஈகரம—ஒரு கோடடை வா சவ		13
2.	ஷெ. — ஆ ஸ்,தான மணடபம்	•••	19
4- 5.	ம து ளை , பழைய கோடன்டயின் பாக	ங்கள	35
6.	விஜயரகரம-யாசேக கொட்டகை	•••	55
7.	டிதாரை சீழக் கோபுரம	•••	61
8.	ஷெ. — புதுமண்டபம	•••	65
9.	மைசூர் ஹை தா அலி	•••	70
10.	ஷ்வார் ட்ஸ் பா திரியாா	•••	77
11.	கான்சாயபு பள்ளி வாசல		136

சிறபீபுப் பாயிரம்

(இரு நால்லாபறறிய சில அபிபரிசாபங்கள)

மகாமகோபாத்யாய பண்டிதா »_. வே சாமிஙாதையா:-•' ஆடு கோடாக் யதரிடை நின்ற துடின**்**, காழ் கொண்ட கண்ணே களிறணோககுங கந்தாகும், வாழ்தலு பன்ன தணகத்தே பொருவன் முன, முழவில் நித தன்பை செயின்" **என்னும் ஆனறோர்** கிருவாகதொகு இலகடியமாக கிள**ங்** கும் களவாய அரியகாக முகலியாடமுகலியவாகளுடைய உண்மை இயகபுகளே விளக்கும் 'தக்ஷிண சரிக்திரவீரா' என்னும் புத்தகததைப் படிதது இன்புறறேன். ஆவ**ர்** களுடைய வரலாறுகள மகா-ா-ா-ஸ்டீ அ. மாதவையாவர் **க**ளால மிகவும செவவையாக இதில எழுதப பெற**றுள்** ளன. இரணப் படிபபவர்களுக்கு அறிவின் வளர் சியும் ஊக்க முதலியனவும உண்டாகு மென்பது திண்ணம். இவை போன்ற அரிய பெருமககளுடைய இன அம் அற்புத சரித்திரங்களே எழுத் வெளியிடையடி கமிழ் நாட் டார் ஷை பாதவையாவர்களுக்கு ஊக்க மளிப்பார்க வொன்று நம்புகிறேன்."

Mr. S. Anavarata Vinayakam Pillay, M.A.L.T.

The three lives are indeed interesting and. I should say well-written. Historical information presented in this manner is readily absorbed and is bound to greatly benefit our boys and girls. The book will form a fitting reader for students in our schools and colleges. I hope you will follow this up with accounts of some more heroes whose lives are equally inspiring. * * "

Pandit C R. Namasivaya Mudahar, Lecturer, Queen Mary's College for Women, and Chairman, Tamil Board of Studies, Madras University :---

'' 'தேன்னிந்திய சரித்திர வீரர்கள் ' என்னும் நூலேச் சிற்சில இடங்களிற் படித்துப் பார்ததேன் ; வசன நடை ஆற்றெழுக்காகச செலகின்றது. இயற்கை நவிற்சியான சரித்திர நூல்கள் இக் காலத்தே பெரிதும பயன்படுவன வாம். இவ் வகையில நண்பர் மாதவையர் மேற்கொண்ட முயற்சி பெரிதும் பாராட்டத் தக்கதாம்."

Rao Bahadur Principal K. V. Rangaswamy Aiyangar. M. A., F. R. H. S. etc.

"* I have read it with very real pleasure.. I found the lives of Aryanatha and Yusufkham particularly enjoyable The facts and illustrations have been well chosen, and the stories are peculiarly fitted for study in our schools. It would be presumption in me to offer any opinion on the literary merits of any work of yours.. But I might be permitted to express my admiration for the care taken to ensure historical accuracy and at the same time to make the stories attractive and instructive. I hope that this little book and other historical stories of the same kind which you might find it possible to write, will be widely read. *

தடீசிண சரித்தா வீரர்

பைகதமிழ் நாட்டுச சரித்திரம பகர்பல விகதைகள வீரச செயலகள மிளிரகதை

மு<u>ற்ற</u>ி

இந்தியா சரித்திரவுணாச்சி இல் லாதவா'ான ற, மேல ராடார் ஏசு வா இராச சாவா லி, மொராய வசன அகன, மகாவமசம், கடிசப் நா அதிராஜ நட சரி கதிச பேபன்ற பழைப் நா நா சிர, மாசரட சரி கதிச உணர்சரி உணரி னபகை சது லாகும், எனி அம், மிக்க உணர்சரி உணரி னபகை சது லாகும், எனி அம், மிக்ப பல அரசு கா நரே சாலக் சில ஆட்காவகு நால் களின அருமையையும் தாக்கிலே ஆட்காவகு நால் களின அருமையையும் தாக்கிலை அவ வசை முற் றிலுமே நமக்குப் பொருந்தா கென்றும் றாக்க ஷண்ணுது. தல்பு ராண்களில் பெரும்பாலன் சரி கதி சிருமாணத்துக் கோன்ற நாலகள அறக் குறு திய நோக்கல் கோலி வரையப் பேர் வ நாலகள அறக் குறு திய ரோக்கக் சோல் வரையப் பட்டன் கல் வெட்டுக்கள் செப்புப் பட்டயங்கள் ஆற்ப

தட்சிண சரித்திர லீரர்

வோ, சரிததா வுணாசசியால தூண்டபபாகு, தற புகழ்சரி நிமித தமாகவுட சொத துரிமை ன் சொடை உரி மைகளே, நிலோடட உரிமிக்சமாகவும் பொறிக்கப் பட்டன வாம. இக குறையினுல, நம நாடடிலே பல துறைகளில புகழுற நிலங்கிய பெருமக்களின் வாழ்சகை வாலா அகளே இக்காலதகில எழுகப் புகுவோர், தின்சரி நடவடிக்கை களின் விவாஙகள கடகக, அனனர் (9 நடித மண நத இறநத இடம் காலம், பெறரூர் உற பரின் பெயர்கள், முத லிய முககிய விஷயஙகவோயுமோ, சிறைகலை **பிடைக**ல களுக்குள ஒருவாற பொருததி, ஊக அனுமானஙகளேக கொண்டே அறிநது கொள்ள வேணடியவரா யிருக்கின்ற னர். ஆகையால, மஃயிலக கான கால தேச வாததமானங்க சரிததோ நீகழ்சசிகளோடும மாறபடாது ளோமும **தாதை** மகற குசைக்கத த&முறை த&லமுறையாக வரும கதைகளேயும மதியூகததையும மனோவததையும **துணே**க்கொண்டு தான், இததகைய வர_ி றுகளே ஒருவாறு உருப்பதேதி எழுதலாகும்.

இவ வண்ணம சரித்திரம் வண்வதில், நாம் நன்கறி யாத பழக்க வழக்கங்கள் நடை பெறம் வேற்றப் பிர தேசங்களில் விளங்கினேசைப் பாத்திரங்களாக்க கொள வதினும், நமது நோ முன்னேர் எனத் தகும் தெறகு, நாட்டின் கால தோ மிக்க ப்பன்ளித்து, படிப்பவர் மனத்தில் பழத்தில் ஊசிபோல இறங்கி வேரூன்றி, சரித தேர வுணர்ச்சியையும் நமது தொன்னிலேயைப் பற்றிய அறி வையும் வளர்க்கு மென்று கருதி, தென்னிந்திய சரித்திர வீரர் சிலா வரலாறுகளே எழுதலானேன். பள்ளிப் பாடந் தனான்கும் சரித்திர நூல்களில் பாக்கக் காண்பனவற்றை

முன் னுரை

யீண்டுமாண்டு எடுத தோதுவது மிகையாகு பென் றெண்ணி, அவளிதளிவரங்களே நீசுநி, சாபானிய சரித்திரங் களில் காணக் கட்டாதன் வற்றையே பெரிதும் கையாண் டிருக்கின்றேன் ஒர் எசாரிக்கையும் உரைத்தற்கு எள்து: இத் கதைகளே, கேவ் படம்பு செரித் நீரக் கூற்றுக்க ளாகர் சொண்டுளிதல் பொருட்சா தெபைபு, ஆதியில கூறிய ஏதுக் களால் தேற்றா; அயின், இவை, "பொய் யோடு இடை மிடைத்தன் 'அம் அல்ல; சரித்திரஉண்மை களும், அவற்றேடு முரணுத் மெய்பபோக்கான கட டுனைகளும் விரனியன்வேயாம்.



1. தாவாய் அரியராத முதலியார்

1. பிறப்பு வளர்ப்பு

"போன் எயிற் காஞ்சி" என் அம்,

'' தேவர் கோமான் காவல் மாகசர் மண்மிசைக் கிடக்தென, வளம் தலை மயங்குப பொன்கார்''

ளனறும், மணிமேகலே யில வருணித் திருப்பது, **ஈர**ர் ் பிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே, சோழ ராஜதானிகளின் ஒன்றுகக் காஞ்சிமாரகாம் பலவளம் செறிர்து விளங்கின் மைக்குச் சான்றுகும். பண்டைக் காலத்திற் போலவே பிற்காலத் திலும், தொண்டமான்களுக்கும் பல்லவ ராஜர் களுக்கும் அது தலேகசாயிலங்கிற்று. இத்தகைய சீள் பகழ் வாய்ர்த காஞ்சிபுரத்தின் அருகே, மெப்ப்பேடே என் னும் ஊரிலே, ஏறத்தாழ இற்றைக்கு ானூற்ற முப்ப**து** ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பிறந்தவர், நம் கதா நாயகராண் அரியாயக முதலியார். இலர் பெயரை அரியாத முதலியார் தான் றும் கூறுவர். இவர் தொண்டமண்டலச் சைவவே எந ளர் மாபைச் சேர்ந்தவர். இவ் து காப் தர்தையர் பெயர் கள் கெரிர்தில. இவர் மகன் பெபரைக் கொண்டு இவர் தந்தையின் பெபர், ஒருகால் காளத்தியப்பர் சு தேச மன்னர்களின் ஆட்தி என்று ஊகிக்கலாம், பிலே அமைச்சாாயும் தனகர்க்காரயம் பணி டின்டு

தளவாய் அறியதர்த முதலியர்

சோட்டை கொத்தளத் தல்லையும் இவாச மரியாதை விருதுகளும் பெறஅ, தொண்டமண்டல வேளாளர்களில இருபத்து நான்கு குடும்பத்தார்கள் வாழ்ந்து வரதன மென்அம், அந்தக் குடும்பங்களில ஒன்றே இவர் பிறந்த தென்றும், கூஅவர் சிரர். அலது எங்பன பாயினும், இவர பேறக்கும் போது, இவர் குடும்பததினர் ஏழைகள் என பது திண்ணம்; என்றுயினும் இவர் முன்னேர் அடைந தெருக்கக் கூடிய புகழைவிட, இவர படைத்துக் கொண்ட சேரும் சீர்த்தியும் மிகச் சிறந்தனை என்பதும் உறுதியே.

இவர் பிற்நத இறந்த ஆண்டுகள் நிசசயமாக அறி யோம. கி.பி. 1495-க்கு புனபு பிறக்து, 1595-க்குப் பிறகே இறகதனர் என்னும் சரித்திர அனுமானக் கோட்பாடு, அசாத்திய மானத அன்றெனினும, அதி சய மாகவே தோன்றம. சிற குழஙகையா யிருக்கும பொழுது, ஒரு ராள், இவரைப பாரிற கிடததின்டு. இவர் அன்னேயாட நீர் கொணாப போயினர். அவா நீர் மொண்டுகொண்டு , திருப்பி வருங்சா ", ஒரு பெரியா கம் இவரை ச சூழ்நது வச்ளநது படபெடுத்து நீனறது. அதைக் சண்டு திகிலுமற தாயாடகாசலிட, வன்றாட செய்யாது பாம்பு அகன் அடீங்கிற்ற இந்தர செய்திடைக் கேட்ட முதியோர், உலக வாழ்ககையிலே அக்கு பாதை பெருஞ் சிறப்புற்று விளங்குவான் என்று கூறினராம். பாம்பினுல **கிகழ்**ந்த அற்புகததையும, பெரியோ அதன் குறிபபு இன்ன தென்று கூறிய பெரும்புகளியை புழட்ரின் கது, அரிய நாயகரின் தாய ,காதைபர், தமமால இயன் <u>p</u>மட்டும அலல, **தம் த**குதிக்கு மிஞசியே. தம அருமை பக⁴னக கல்**னி** ழிற் பயிற்றுவித்தனர். சுத பருவம் தொட்டே, கணித

தட்சண சரித்திர வீசர்

சாஸ் தொத்தில் அரிய பெரிய நிறமையை இவர் காட்டி வக்தார். இவாது கணிதச் சூழ்ச்சியும் துண்ணறிவும், பூர்வ ஜன்ம வாசனே என்னும்படி, படித்து மறங்ததை மீண்டும் கீனப்புறல் போல, யாவர்க்கும் வியப்பைத் தக் தன. இல்தன்றி, ஒத்த பருவக்துப் பிள்ளேகளுடன் கூடி விளேயாடுவதிலும், மற்போர் விற்போர்கள் செய்வதி லும், மிக்க உற்சாகத்தையும் திறமைபையும் இவர் சொண் டிரூந்தார்; தம்மிலும் வயது மிக்க வாலிபரையும், எளி தேற் புறங்காட்டி வென்றுவிடுவர். மற் தெல்லோரினும் மிக்க வலிமையும் பயிற்சியும் உற்றிருந்ததுடன், உடல் வலிமை யாலும் ஆயுதப பயிற்சியாலும் முடித்தற் சூரிய வீச சாகசச் செயல்களிலும், தன் கூரிய மத்தையும் அரிய சூழ்ச்சியையும் இவர் பேரோகப் படுத்தினதால், இவ் வண்ணம் பிறர் திகைப்புறும் படியான நீசச செயல்களேச் செய்தல் இவர்க்கு எளிதாகவே யிருந்தது.

ஊர்ப் புறம்பே யுள்ள மைதானத்திலே, ஒரு நாள் மாலே, தன் தோழர்களுடன் இவர் விளேயாடிக்கொண் டிருக்கையில், சோதிடம் ஆளூடம் இரேசைசாஸ் திரம் முதலிய வித்தைகளில் தேர்நத பிராமணர் ஒருவர், அவ் வழியே காஞ்சிபுரம் செல்பவர். இவரது சிலம்பப் பயிற்சி பைக் கண்டு வியந்து, சிறபொழுது பார்த்துக்கொண்டு கிண்றனர். பிறகு, தாம கண்ட காட்சியால் அகமகிழ்ந்தவ ராய், அவ் வாலிபர் குழுவை அணுகி, இவரை அழைத்து: "சிலம்பத்தில் உன் கைவண்ணம் கண்டேன்; உன்கை ரேகைவண்ணத்தையும் சிறிது பார்ப்போம், காட்டு" என்று கேட்டார்.

தன்னினும் மு**தியோர் பாவரிடத்தும்** ஒடுக்க வணக்**க**

தள்வாய் அரிய**தாத** முதலியார்

மும், விப்பி**ர**ர்களிடத்து விசேஷ மதிப்பும் எபபொழுதும் கொண்டொழுகும் அரியநாயகர், பெரியவரை வணங்கி, முதனிற் சிறிது வெள்கி, பிறகு தன் கையைக் காட்டினர். இ**ோகைசா**ஸ் திர நிபுணா, நொடிக்கு நொடி வளர்நதோ**ங்** கும ஆச்சரியத்துடன் அவர் கையை ஆராய்கது ப**ார்த்து** விட்டு, முடிவில், அவரைப பார்த்து: '' நான் ஒன்று சொல்கிறேன், கேள்: நீ இங்கு நிற்கும் உன் தோழர்களேப் போல் ஒருவ னல்லே; மகோன்னதமான ராஜயோகம் உனக்கு இருக்கிறது; இரதக் குக்கிராமததில் 🖁 ஏழை யாய் வாழ்ந்து கழிப்பது சரி பன்று; கூடிப சீக்கொத்தில் இவ் ஆசைவிட்டு நீங்கி, மகா சாஜா திசாஜ பசமேசுசசான **ா**ய அவின் ஸம்ஸ் தானத்தைப் போய்ச சேர். உன்போல் வார்க்கு அதுதான் தகுநத இடம். அபபால், நான் சொன் னேனே பார் : ராஜா திராஜனுக நீ சோடிபபாய். அநதக் காலத்தில, நானுவது, என் மக்களில யாராவது, உன்னிடம் வர்து, இபபொழுது நான் சொலவதை ஞாபக மூட்டிக் கேட்டால, உன் சம்பத்தில நாலில ஒரு பாகமா**வது** கொடுப்பாயா ? வழைப் பிராமணன் சொன்னனே, பிரா மண வாக்குப் பகித்ததே என்ற நன்றி யிருக்குமா ?'' என்று கேட்டார்.

அரிய:—தாங்கள் சொல்வ தபோல நடந்தால், ஒரு நாளும் நான் தங்களே மறக்கமாட்டேன். நானே வழை,

பராமணர்:—எனக்கு அது தெரியும்; கற்சமயம், என்னேயும்விட எழையே நீ என்பதை, நான் அறிவேன். ஆஞல், என் சொற்படி ராயலுவாரு லீமஸ்தானததை நீ அடைந்தால், கொஞ்ச காலத்துக்குப பின், சுக்கிரன் வந்து ஏற்கும் போது, நீ ராஜப, தவியை அடைவா பென்பதையும்,

தடசிண் சரித்திர வீர்ர்

கான கிச்சயமாய் அறிவேன். ஆனுல் அப்பொழுது ஏழைப் பிராமணன் ஞாபக மிருக்குமோ என்பதுதான் சநதேகம்.

அரிய:---ஸ்வாமி! தாங்கள் சர்தேகிப்பது கிரமந் தான்.

'' அறன் நிரம்பிய அருளுடை அருநதவர்க் கேனும்

பெறல் அருந்திருப் பெற்றபின் சொதனே பிறிதாம்''

என்ற, கவிச் சககாவர் ததி சுறி பிருக்கிறா. பெரியோர் சுபாவமே அபபடி பிருகக, என்னேப் போன்ற ஒரு சாமா னிய சிறுவனேபபறறித தாங்கள் சமுசயிபபது தவறுகாது. எனினும், இதோ நிறகும இவவளவு பேர் முன்பாக, நான் தங்களுக்கு வாக்குசு கொடுக்கிறேன். என் தாய் தர்தை யரின் அனுமதி பெறறு, தாங்கள கூறிய வண்ணமோ நான் விஜயநகாம போகிறேன். அபபாநி, தங்கள் ஆரிர்வாதத் தின்னும என் அதிர்ஷ்டத்தின்னும் என் வறுவை நீங்கி, நான் செலவனுலை, என் சோவரியததில் காநவரசி தங்க ளுக்குக கொடுப்பது உறுதி.

பிரா:——செலவனே? மாஜயோகம என்கிறேனே! சரி; இந்த வீண் வாய்ப்பேச செல்லாம வேண்டாம; உன் கைப்பட எழுதிக்கொடு.

அரிய:--- அப்படியே ஆகட்டும் ; தடையிலை.

இதைக் கேட்ட போமணர், எழுததாணியோடு கூடிய ஒரு சூரிக்கத் தியைத் தன் இடுபபி லிருந்து எடுத்து, பசு கத்தில் கீழே காய்ந்து கிடந்த ஒரு பணேயோலேயை அத ஞல் சீவித் துண்டித்து, ஒல்நறக்கையும் எழுத்தாணிழை யும் அவர் கையில் கொடுத்து, எழுதச் சொன்னர். பொர்

*த*ள்வாய் அளிய்தாத முதலியார்

மணர் சொல்லிக்கொண்டுபோக, அப்படிபே, அவர், அன் றைய தினத்தையும் நடந்த விருத்தாந்ததைகுயும் குறிப் பேட்டு, அந்த ஒல்ச சிடடைப் பின்னை எபபொழுது தன னிடம்யார்கொண்டுவந்து காடடினுலும், காட்டியவருக்கு, அக்காலத் தில தனக் குள்ள சம்பத தில காலவாகி கொடுப் தாக எழுதி, தன் கைசசாதது மிடமுக கொடுத்தார்.

அரிய:— சுவாமி! தாங்களும் சொன் வீர்கள, கானுட எழுதித் தகதேனே: தங்கள ஊர் பேர் ஒன்றுமகு றிப பிட வில்லேயே?

பிரா.— அதனுல உனக கென்ன ?ாான் யாரானுல் என்ன ? இந்தச சீட்டைக் கொண்டுவந்து காட்டுபவருக்கு, கீ கொடுக்க வேண்டியது ; அவவளவு தானே.

கடப்பதை யெலலாம் பார்த் தககொண்டு நின் நவாலி பர்களில குறுமபன் ஒருவன்: '' ஒருவேளே இன்று சொன்ன சூறி பொர்யாயப் போரை, எலலாரும் கேலி பண்ணுவாரக ளெனறு சுவாமிகளுக்குப் பயம்போ லிருக கிறது. அதுதான உடாபேர் சொரல் மாட்டேன் என் கெளுர்கள் '' என்ற, பரிகாசம் செய்தான.

பிரா:--- அந்தச சங்கதி பின்னைபார்காவாமே.

வாலிபன்:— அதிருக்கடமெடி சுவாமிக வே; குறி பலி பா விட்டாந், அரியகாயக, தகக்கு கதா சு கவட என்ன சொடுப பீர்கள ?

பிரா: — நான் கொடுக்கிறதா ! என கரிததாத் நி கால்வாசியன்று, பாதிவேண்டுமானுர், முழுதையுமே வேண்டினுலும் சொடுத்து விடுகிறேன். வேறு நான் என்ன கொடுக்கக் சுடும்? இந்த விவாதமும் சங்கையும

<u>தட்</u>சிண சரித்*தி*ர வீரி

வீணே: குறி பலிக்கவே செய்யும். ஈான் போய்வரு கிறேன். வாக்கைமட்டும் மறந்து விடாதே''என்று சொல்லி, ஒலேச்சிட்டைப் பத்தொமாய் இடுப்பு வேஷ்டியில் மூன்று தாம் சுருட்டித் தெறித்துக்கொண்டு, போய்விட்டார்.

அவர் சென்றபின்பு, அரியாரயகரின் தோழர்கள், அவரை '' ராஜா திராஜன்!'' என்றும், அவர் சக்கரா திபுக்கி யத்தில் தங்களுள் ஒவ்வொருவருக்கும் என்ன என்ன உத்தியோகம் வேண்டு மென்றும் கூறி, பரிகாசீம் செய்ய லாயினர்.

______ 2. இராஜ சேவை

தற்காலத்து மைசூர் இராஜ்பமும் தென்கன்னடம் வடகன்னடம் ஜில்லாக்களும சேர்ந்த பிரதேசத்தின் பெரும்பாகம், முற் காலத்தில் கடம்பர் இராஜ்யமாக விருந் தது; கடம்ப மன்னர்கள், ஆதி தொட்டு கி. பி. ஏழாம் தாறுண்டு வரை வணங்கா முடியினராயும், அது முதல் சாளுக்கிய அரசர்களுக்கு உட்பட்டவராயும், ஆண்டு வந்த சாளுக்கிய அரசர்களுக்கு உட்பட்டவராயும், ஆண்டு வந்த னர்; வானவாசி என் ஆம் வைஜயாதி நகரம், அவர்க்கு இராஜதானி; கடம்ப வேந்தர் குலந்து ஹரிஹான் என் பவன், கி. பி. 1329-ம் ஆண்டில, துங்கபத் திரை நடுக் கசையிலே ஆனகுந்தி வித்தியாரணிய நகரத்தைை ந்தாபித்தான்; கடம்பர் மாபின ஞன அவன் முளேப் பிடித்த இராஜ்பமே, பின்பு விஜயாகர ஸம்ஸ்தான மாகத் தழைத்தோங்கியது என்பன, சிலர் கூற்றுக்கள். விஜயாகர அதிபதிக வான கருராடக–தெலுங்க அரசர்கள், இராயர்,

்தளவாய் அரியதாத முதலியார்

இராயலு என் னும் பட்டத்தை வைத் துக்கொண்டனர். இவ் வாசர்களில புகழ மிக்க கிருஷ்ண தேவராயர், கி. பி. 1509-ல் பட்டத்துக்கு வாது, தன் அரசாட்சியை நாலு பக்கமும் பெருகச் செய்து, தமிழ் நாட்டு மூவோதருக்கும வட நாட்டில பல வேநதருக்கும சக்காவர்த்தியாய் விளங் சிஞர். அவர் இவ வணணம் ஆண்டு வரத இ**ரா**ஜ்யத்தை ா**ரப, திராஜ்**யம என அம, அவா த‰ாக**ரா**ன ஆனகுாதி– வித்தியாரணிய நகாத்தை விஜயநகரம் என்றும், பேர் வழங்குவது முண்டு. கிருஷ்ணதேவாாயர் ஆட்சியிலே, <u></u> எஜ்யாகா ஸமஸ்தானம் எனனும் நாபதிராஜ்யம், அன வருக்கு மேவாக் ஸ்பஸ்தானு திப் தியான மகா ராஜாதி பாஜ பாமோப பட்டம் வசிக்கும மகாராயரும; அவருக்குக் சீழே மகா மண்டலங்களே மேற்பார்க்கும இ**ராஜப் பிரதி** தி திகளான வெவ்வேறு மகா மண்டலேசு**ராக**ளும்; அவர் களின் கீழ், அந்**த** அந்தச சிற்றாசுகளேக் கண்க**ா**ணிக் கும் கர்ததாக்கள் அலலது துரைகள் என்னும் அதிகாரி சுளும்; அவர்களுக்கும் கீழாக, தத்தமக் குரிய **நா**டுகளே பாளும் பு**ரா**தன ராஜ வமிசங்களேச சேர்நத வேந்தர்களும் தமிழ் மூவேக்தாது சோ சோழ பாண்டிய நாடுகளேயும், மத்தியப் பொதேசங்களே பும, வடக்கே சில அரசுகளேயும் உள்ளடகக் ஆளும, _{ஒரு} பெரிய சகக**ாத பத்தியமாய்** விளங்கிற்று.

இந்த நாளி 3 விஜயநகரம் என்னும் பெயரே வழக் கொழிநது போயிற்று. பழிக்குப் பழிவாங்கும் மதனைராக் கியத் தினுலும் வெற்றி வெறியினுலும் மதிமயங்கிய மூர்க்கர் கள், இந்தாறு மாதங்களாகத் தியிட்டுப் பொசுக்கியும், வெடி மருந்துகளால் பிளந்து தகர்த்தும், மண்வெட்டி குந்தாலி

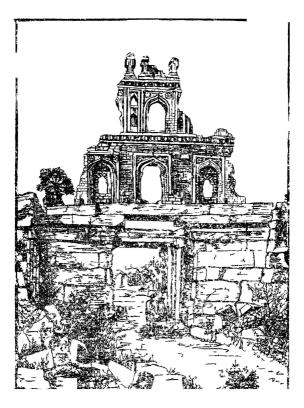
தட்சிண் சரித்**தீர**்வீர்

கடப்பாரை கோடாவிகளால் வெட்டி யுடைத்தும், தம்மால் இயன்ற மட்டும் நாசஞ் செய்த அழிப்புக்கும் கெட்டொழி யாது தப்பியுள்ள சில கற்பணி மாளிகைகளும் கோயில் களின் சிதைவுபட்ட குறை முண்டங்களும், வெற்றிப்பெய ரை வெள்கி வெறுத்தனபோல, ஹம்பி என்னும் குக்கிரா மப் பெயசே இதலகு வழங்குகின் உது. தேவ மாதர்களி னும் ரூபவதிகளான காந்தா மனிகளின் ஆடல் பாடல்களேயும்; வேதசாஸ், திர பண்டித சிரோமணிகளின் செவிக்கு விருர் தாம் வாதுரைகளேயும்; தூரதேச ராஜ்யங்களி விருந்து **நேய** முற நாடி வரத தூதசிகாமணிகள் ஒதுரைக**ீளயும்; கை** வல்ல கம்மியரும பொய் வகை தாதிரிகளும தமது தமது **வி**ண்ததிறன்களே வியபபுறக் காட்டும் அருங்கலே விரோ தங்களேயும்; மாமண்டலேசு சாகளுப பொதானிகளும் சேஞ பதிகளும் கர்ததாககளுஎ, அவாவா ஆதிக்கத்துக் குட் பட்ட காரியங்களிடே, அற்றம கோக்கித் திருச்சித்தத தைக் தெரிநது சிசபேற்கும் குறிககொண்டு கூறும் அறிக் கைகளேயும; வடகலிங்கததி லிருநது தென்குமரி வரை யும மேன் மலேயி விருந்து சிழ் அலே வரையு முள்ள பலப் பல நாடுகளே ஆளும் செற்றாசர்கள் வந்து குழுமி,

" இடைபார்த்துத் திறைகீட்டி, இறைவர் திருப் புருவத்தின் கடைபார்த்துத் தீலவணங்கி, "

தத்தம் குறைபாடுகளே விண்ணபபஞசெய்யும் மூறையீடு களேயும; இவைகளின் இடையிடையே, தன் செல்வப் புதல்விகளாம திரும**ாமபாள வேங்கலாபபாள்களின்** குமாாரும் தன் அருமைப் போப் பிள்ளேகளுபான அரங் கன் இரகுமாதன் என்னும் '' குறுகுதலேக் கிண்கிணிக்காற் கோமக்களின் பாலவாய்ச கிறுகுதலே '' களேயும்; ரவாத்ன

தளவாய் அரியநாத முதலியார்



விஜயாகரம்-ஒரு கோட்டை வாசவ்

தட்சிண சரீததி ிரர்

மயமாயச சோப்சகும தாதசா சங்காகனத்தின் மீது இலங்கேசனேயேபோல கொலுவீற்றிருந்து, மசா ராஜா சி ராஜ பரமேசுவர ாரபதி கிருஷ் விரேல் மசா ராஜா சி நிருக்கண சாத்திக் நிரசெவி பேற நளிப், சதுர்நா சேனு சமுத்திர்களால் புடிபட்டட்ட ஆவரான மண்ட பக்தி சேனு சமுத்திர்களா வாசுவாட், ரரசவ ஊனேயிட், கூகை கள் குழுற, ஆ சைகள் அவற், பரம்புசா சிற, பவலிகள் குறிகூற, திலந்திகள் செத்ரவின் காட்ட், குழவிகள் ஆடி யோடி ரிங்காரள் செயிய, புலிகள் புறங்காக்ச, பாழ் என தைம் பாதேவகையே இன்று கொலு வீற்றிருச்தின்றன

அருத நாளிகோ, அபடமம அநாசு சத்துக்கு அப**ா** வதியுமே நிகாாவ தன றடபதினே நசாவது தூற ரணடிலே **விஜயாகரை** வாதடைநத நிககோோ என னும இத**தா**லி யர் கணட காடசியைச் சிறிது சுறுவாம் து ஙகபத் திரை யாறறின் வடகளையில அனகுநதிக கோடடையும் பட டணமும, தெனகசையில விஜயாகசமும இருந்தன. அந தப பாதேசகதில குன்றுகளும பாறைகளும அதிகம. **நகாததைக** காககும கன மதிகைகள, குனறு டாறைக ளுடன இணாநது சூழந்தத்தை, விஜபாகாகதின் சுற்றளவு அறுபது மைலுக்குக் குறை விதலே இந்த மாபெரும் எ வைக்குள, பளிக்குக்கற்களால் கட்டப்பட்ட கால்வாய் கள எங்கும் ப**ர**்தோடி, சொரெலலும் கரும்பும் செறிந**த** புலஙகளேயும தூஙகாவனஙகளேயும செழிததோங்கச செய் பூவைசியர்கள, கைததொழிவாளிகளின வீடுகள், தன. ஆங்காங்கு வேண்டியபடி அமைந திருந்தன. வர்த்தகர், பாபுக்களின் மாளிகைகள், மலிந்து விளங்கின. இடையிடை பே, சிற்ப சீசேஷ்டம் வாய்நத கோயிலகளும கோபுசங்க

தள்வார் அரிய<u>நாத</u> பூதலியார்

ளும் நிமிர்நதோங்கி நின்று, காண்பவரைப் பிசமிக்கச்செய் தன.எண்ணி முடியாத ஆவணங்களும விதிகளும், அகன்ற வாய் நெடியவாய அமைநது, செலவம ததுமழித் திகழ்ந தன. இவை யாவும் புடைகுழ கடுகாய்கர்போ லிலங்கிய அசமணேயின் அரிபபெரிய அழகுகளேயும் சிறபடிக்களேயும் யாவசோ கூற வாலார்? கூறித்தான் என்ன பயன்? ஸாஸ் தாதைத்துச சைனியங்களின் தொகை மட்டுமே புதினுந கக்ஷம் என்ப; ஆஃன சூதி**ரை** கள் பல்லாயிாக் கணக்கின வாம். ரகாமாக்கள, பல லக்ஷமபோ என்று மட்டுமே கூற ளாகும்; அதனினும் துல்லியமாய்ச் கூறுதல் ஒண்ணுது. '' எங்கே பார்த்தா லும் சோஜா புஷ்பங்கள் விற்கப்படுகின் இந்த ஜனங்கள் போஜா வின்றி வாழார் போலும்; നതി. ஆகாரம் போல ரோஜாவையும் அவசியமாகவே கருதுகின்ற னர். ககைவியாபாரிகள், முததுக்கள் கெம்புகள் மாகதங் கள் வயிரங்களேப பகிரங்கமாய்க் கடைகளில் விற்கின்ற னர்" என்று, பாசசே சாஜிட மிருந்து துதுவந்த ஒருவர், எழுதியிருக்கிற பெனின், அந்த நகரத்தின் நாகரிகத்தை ாம் செல்வப் பெருக்கையும் என்னென் று எடு த் து**சைப்பது!**

தன் குமிம்பத்தை ாலியும் வறுமையையும், தனக் குள்ள பல்வகைத் திறமையையும் நிண்ந்து ரிண்ந்து, என் செய்வ தென்று தனக்குள் அதற்கு முல்பே சூழ்ந்து கொண்டிருந்த அரியாயகர், சோதிடப் பிராமணர் சொன்னதைக் கேட்ட ஈாள் முதல், விஜயாகாஞ் செல்வதே கடமையெனத் நீர்மானஞ்செயது, தெலுங்கு பாஷை கற் கத் தொடங்கிரை. தம் அருமை மகன் அவ்வளவு நெடுந் தொலே செல்வதற்கு அவர் தாய் தாதையர் முதலில் இணங்கில ரெனினும், இல்லாமையும் சோதிட நம்பிக்கை

தட்சிண சரித்**தி**ர வீரர்.

யும் ஈாள்தோறும தூ**ண்டா** நிற்**க,** முடிவில ஒருவாற சம்மதித்தனா.

அபபால, போயானத்து ககு ஏற்ற தொரு நலை நாளி லே, கவலே யுற்ற நெஞ்சு பதைபதைக்க, கண் லீரா ஊற நெடுத்துப் பெருக, அவர்கள் வாய்கு ழறி வழுத்திய ஆசி மொழிகளோயும் புத்திமதிகளோயும் கீலமேல் தாங்கிய அரிய நாயகா, எப்பாடு பட்டேனும் விளேமுடிக்கும் உறுதியும் ஊக்கமும் ஆரையும் ஆவலும் கிளாந்தோங்கித் ததும்பி வழியும் உள்ளத்தோடு, விஜயந்காகரை நோக்கிப் புறப் பட்டார். அவர் வெளி பேறிப வேளே, 'வால் நீண்ட கருங்கு நீனி வல மிருந்து இடம் சென்றது 'போலும்; ஏனெனின், 'கால நடையார் வகின் ' அவர், உருக்கு மறுபடி மீண்டபோது, 'கனக் தண்டு மேல்' ஏறிவந்தனா

படடி னிடிம்பசியுப் பா வழிரட , து, பல இன்ன அகளேச சக்த த. க. சொறு மி. அரி பகரயகர் விஜய காம சென மடை த வுடன, அபலீன ர சேவகம் முதலில் அவருக்கு கடைகாளி லே; காசியப் கோக நிரத்தைச சேர்ந்க கொட டியமராகம் நாயகர் வனற் பிரபுனின் மாளிகைபி லுள்ள கணக்கப் பி எனே எளில் ஒருவரா யமர்ந்து சொண்டாட அழுக் நாகம் நாயகர், ஆதியில் லமஸ் தான் உத்தியோகத் வேலேயி லிருந்தவர்; பின்பு படிப்படியாக உத்தியோகத் தில் உயர் து, தோசே கானு வன் னும் அரசிறை அங்கத் தில் உயர் து, தோசே கானு வன் னும் அரசிறை அங்கத் தில் உயர் து, தோசே கானு வன் னும் அரசிறை அங்கத் தில் உயர் து, தோசே கானு வன் தும் துரசிறை அங்கத் தில் உயர் து, தோசே கானு வன் துமை அசிகினை நாடுகளுக் கெல் ம மகாமண்டலே சாசாயும் விளங்கினுர். வனவே, திருஷ்ணதேவ மகா சாயருக்கு அடுத்த படியி லுள்ள பி தரி காலம் பக வின் இரை வ செனை து வேன் தேற்றம். அவர் தெரு காலம் பாக்க் பேறின்றித் தனித் து மன் பேல்

தளவாய் *அ*ரிய*நா* த முதலியார்

தன் மண்பாட்டியுடன் சென்று நீர்த்தயாத்திரைகள் செய்து, காசியை அடைந்து, கங்கைக்கரையிலே கடுந்தவம் புரிந்து, விசுவேசுரர் கருணேயினுல் ஒரு நன்மகனேத் தன் வாழ்க்கையின் டூற்பசுற் பொழுதில பெற்றெடுத்து, அம் மகனுக்கு விசுவராதன் என்று பெயரிட டிருநதார்.

இவ்வளவு பெரும்பாடுபடடுப பெற்ற தன் அரு மருந்தன்ன பிள்ளேபை,நாகம நாயகர்,தன உயர் பதவிக்கும் த**ன்மக**ன் எதிர்பார்க்கக்கூடிய பெரும்பாக்கியத்துக்கும <u> ஏற்றவாறு</u> கல்வியறிவுகளில் சுசேேஷ்ட முறும்படி பயிற்று வித்ததுமன்றி; விசுவராதாது பதினாதாவது வயதிலே யே, கிருஷ்ணதேவ ாயருக்கு அடைபபட முதலிய சிற பணியாறற அவரை நியமித்து, நாப,திரின் பிரியததைக் கவரும்படி செய்திருநதார். அழகிலும் அறிவிலும் ஆள் விண்டுடைமையிலும், குதிரையேற்றம் மிருகவேட்டை வில் வாள் மற போர் சிருமபம முதலிய சர்ப்பபிறசு களிலும, ஒருங்கே சிறபபுறறிலங்கிய விசுவமாதர், தன் டுசளரிய சிலங்கவால நாபதியின் அன்பை எளுக்கு நாள் கொள்ளேகொண்டு, அவர் அருமை மகனேவன அறியாதார் மருளும்படி, இசாஜ சபையில வினங்கினு. அகத்துப் பொளிவு முகததே விளங்கும கடடிளங்காளேயும், அவபைப போலவே கற்றுத தேர்ந்த அருங்கல் விரோதருமான அரியாாயகர், '' உணர்சசி தான் நட்பாம் கிழமை தரும '' என்னும் உண்மைப்படி, விசுவநாதருடன் விரைவில உற்ற **கண்பின பா**கிவிட்டது, வியபபன்றே. இளேஞர் இருவரி டைப் பெருநட்பைக் கண் கொத நாகம நாயகரோ, அல்லது அவர் தேவியாரோ, தன் மகன் ப்பயரொடு பொருத்தி, அரியாயகசை அரியாரதர் என்று அழைக்க

தட்சிண சரித்திர வீரர்

N 7

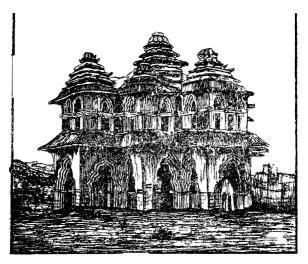
அக்காலம்தொட்டே இவர் பெயர் அவ்வாறு மாறி வழங்கத தலேப்பட்டது என்று கூறுவது பொருந்தும். விசுவரா,ச ரின் நட்பினுறும், தன் வேலேத்திறமை நல்லொழுக்கம் சத்தியம் முதலிய நற்குணங்களினுறும், அரியநாதர், நாகமநாயகரின் நன்மதிப்பை மேன்மேலும் பெற்று, உத்தியோக பதனியில் உயர்ந்து வந்தரு மன்றி, விசுவராதர் மூலமாக நாபதியில் உயர்ந்து வந்தரு மன்றி, விசுவராதர் அடையலானர்.

இவ் வண்ணம் நிகழும் காலத்திலே ஒருநாள், தன் யஜமானருடன் அரியமாதரும் மகாராயரின் சுபைக்குச் செல்ல நேர்நதது. அப்பொழுது, அநேக வித்துவான் களும் போர்வி சர்கள் பலரும் மதிமர்திரிகளும் மலிர்து பொலிந்த அச சபையிலே, உடுபதி போன்ற விவக்கிய கிருஷ்ணதேவராயர், அரசுயற பணிகள் முடிகது, ஏதோ **வி**ளேயாட்டாக அளவவாவும் சமயத்திலே: ''இன்அ **காலே** நாம் அ**ர**ம‱த தடாகத்தில நிராடா சென்ற பொழுது, அழகிய தாமரை பொட்டொன்று,---ஒரு சாண் நீன மிசாது,முக்காற் சாண்தா னிருகளுர்,—தாள் முழுது**ம்** தண்ணீர்க்குள்ளும, மொட்டு மடடும் நீரின் டட்டத்துக்கு மேலாகவும், நின்றது. நாம் தடாகத்தில் குதித்த அதிர்ச்சி யிலை, அந்த மொட்டு, கொஞ்சதுரம் பின்செல்ல,— அப் படிச் சென்றதூரம், நாலுசாணிராது, 3¾ சாண் என்க லாம்,—அதன் த&ியும் நீர் மட்டத்துக்குச் சமமாக நீர்க் குள் மறைக்து விட்டது. ஆயின், அது கின்ற விடத் திலே தடாகத்தின் ஆழ மென்ன?'' என்று கேட்டார்.

அரசாது விலைக் கேட்டுச்,சிலர் விழித்தனர்; சிலர் எதேதோ முனுமுனுத்துக் கணக்குப் பார்க்கத் தொடங்கி

<u>களவாய் அரியதாத முதலியார்</u>

னா; ஒருவா, ''எவாரலும சொலல முடியாது'' என் றனர்; மற்றெருவர், '' நான் போய் அவருது பாடித்து வருகிறேன்'' என றடபுறப்பட்டனர். இவ்வாறு ரபையோர் யாவரும் திகைக்கும் தறுவாயிலே, ஒரு நாணோம ஒதுங்கி நின் து



விஜயாகரம்—ஆஸ்தான மண்டபம்.

கொண்டிருந்த அரியநாதர்: ''மகாராயலுவாரு உத்தரவா ஞல்,ஊழியன் விண்ணப்பம் செய்கிறேன்''என் று,வணக்கத் தடன் சொன்ஞர். எவரும் எதிர்பாராத இவ் வுரையைத் திடீரெனக் கேட்டவுடன், அளேவர் கண்களும் அவரை நோக்கித் திரும்பின. கிருஷ்ணதேவராயா: '' எவர் அது, அரியநாதுடுவா? முன்னே வா; சொல், கேட்போம்''

தட்சிண சரித்திர வீரர்

என்ற, ஆஜ்ஞாபிததார். சிமமாசனததின சமீபமாக முன் சென்று வணஙகி, அரியநாதர்: '' அவவிடததில தடா கததின ஆழம, அதாவது. தாமரைத தணடின நீளம், சநிதானததின பககததில அதோ நீற்கிருரோ விசுவநாத நாயகர், அவர் உயரமேதான'' எனறு, விநயமாய் விடை பளிததார்

நாபதி, உடனே இடப்புக்கம் நோக்கித் திரும்பி ''உன் உயா மெனன, விசுவா?'' என்று கேடக, விதவ நாதர்: ''ஒன்பது சாண்'' என்று பதில கூறிஞர்.

இதைக கேடட கணிதசாஸ் திரி ஒருவா, கணக்குப பாரதது, '' விடை சரிதான '' எனருர். மறருெருவர் '' இலலே, தபபு '' எனருர். அப்பால, நாபதியின் கடட ளேப்படி ஒருவன சென ற, முழக்கோலால அள்நது வநது, அவவிடத்தில் குளத்தின் ஆழம் ஒன்பது சாண்தான என்று தெரிவித்தான.

ஆசசரியததையும் சந்தோஷகதையும் அடைந்த செருஷ்ணதேவராயர், அரிபநாதரைப் பாரத்து. ''அது தான் கணக்கு விசுவாவின் உயரததை எப்படி அளந தாய்?'' என்று கேட்டார.

அரியமாதர், மீண்டும வணங்கி. ''ஊழியன உய சம 8½ சாண்; அவர்கள என்னேவிட அசைசசாண் அதிகம இருபபாரகள கண் அளவாததா கை அளக் கும?'' எனற, பதில அளிததார்.

அன அமுதல, அரியாரதரை அரமணேச சேவகத் திரேயே நாபதி அமைத் துக்கொள்ள, அவரும் விசுவநாத ரும் இன்னும் நெருங்கிப் பழகவும், நாபதியின் கல னததை அவர் அடிக்கடி அடையவும் நோலாயிற்று.

*த*ள**வாய் அரியதாத** முதலியார்

விஜயாகா ஸம்ஸ்தானத் தில் ஈவாரத் திரித் திருளிழா வை விசேஷமாய்க் கொண்டாடுவது வழக்கம். படைவீரர் அடவிசென்று வேட்டையாடி உயிரோடு பிடித்துக் கொண்டுவாத காட்டெருமைக்கடாவைக் காளிகாதேவிக் குப் பலிகொடுத்தலோடு, திருளிழா முடிவுபெறம். அவ் வாறு பல்யூட்டப்படும் கடா, ஒரேவெட்டில் படியவேண் மெ; அவ்வண்ணம் வெட்டத் தவறிஞல், அப் பிறை நாட்டுக்கே கேட்டை விளக்கும் என்பது பொதுஜன நம பிக்கை.

அரியநாதர் அரமணச் சேவகரான ஆண்டிலே, நவ **சா**த்திரியின் கடைநா என்று, அவரும் பரிஜனங்களுடன் **சா**ளிகோயில் சென்றிருந**தாா.** அவ்வாண்டில் பலிக்கா கப் பிடித்து வாதிருநத எருமைக்கடா மிகப் பெரிதாயும் கொழுத்ததாயும் மூர்க்கமுள்ளதாயும் இருநதது மன்றி, அதன் கொம்புகள், வரிசசல் பிடித்தாற்போல, முதுகின் இருபுறமும் வா வரை கிண்டிருநதன. கொம்புகள கமத் தைக காத்து அதன் மேலாக விருந்ததனுல், கொம்புகள யும் கழுத்தையும் சேர்த்து வாளால ஒரேவெட்டில் வெட் டித் துணிப்பது அசாத்தியமா யிருநதது. மீண்டும் காடு சென்ற வேறொரு கடாவைப் பிடிததுக் கொணர்தற்கும் போதிய அவகாச மிலலே. இதரை, பிரபுக்களும் நரபதி யும் மனம் கவன்று கையற்று உழன்றுகொண் டிருக்கை யில, அரிபளதர். அரதப பலிக்கடாவை எவ வண்ணம் **நிற்கவைத்து,கழுத்திலே எந்தப் பொருத்துவா**யில வெட்டி ஞல், கொம்புகளேத் தவிர்த்து ஒசேவெட்டாய்த் துணித்து **விடக்**கூடு மென்ற, யுக்தி சொன்னர்: அவர் கூறியபடி, பலிபீடத்தின் அருகே ஒரு சிறு குழி தோண்டி, அதில்

தட்சிண சரித்திர வீரர்

பசும் புல்லே வைத்து, சால்களின் இடையே குழியிருக்கும் படி கடாவை நிறுத்த, புல்லேத் தின்னும் ஆசையால், கடா தன் கழுத்தை என்கு வளேததுக் குனி எது, குழிக்குள் தல்லயிட்டுப புலலேத் தின்னுமபோது, அதன் கொம்புகள் வேருக விலகி நிமிர்ந்து ரின்றன. அத்தறுவாயில், அங்கிருந் தவர் அனேவரினும் வாட்பயிற்சியிலே சிறா, தவரான விசுவநாதா கத்தியை எடுதது வெடட, கடாபபலி என்கு நிறைவேறிற்று. அதனை கவலேகீங்கி மகிழ்ச்சிகொண்ட கிருஷ்ணதேவராயர், ஸம்ஸ், கான ததுக்கு நோகிருந்த ஒரு பெரிய விபத்தை விலக்கிக்காத் துதனினவராகவே அரிய நாதரை மெசரிப புகழ்ந்து, அன்று மு, கல அவரை அர மண்யில் பெரிய கணக்களுக்கிக்கொண்டார்.

இவ்வா ற சிலகாலம் இராயர் அரமணே உத் தியோகத் தி லிருந்து படிப்படியாக உயர்கதுவருகையில, கலிங்கத திலும் இராயச்சூர்ப் பக்கங்களிலும இந்தியச சிறறாசா களாலும் முகமதியர்களாலும் ரேர்நத கலகங்களே அடக்கு தற்கு, மகாராயருடன் அரியநாதரும் சென்றபோது, கன் போர்த் திறண்டிம் வீரத்தையும் மெய்ப்பித் துக்காடடி, மந் திர சபையில் ஒரு ஸ்தானததையும், முதலியார் என்ற இராணுவப் பெரும்பட்டத்தையும், பலலக் கேறும் உரிமை பையும், பெற்றுர்.

''எண்ணிய எண்ணியாங் கெய்துப, எண்ணியார்

திண்ணிய ராகப் பெறின் ''

என னும் பொய்யாமொழிக்குச்' சான்மூக, விஜயாகாத் திலே தான் விளங்கி வருவதைத் தன் இனத்தார்க்குத் தெரிவித்தற் பொருட்டு, மற்றப் பொருள்களோடு, தங்கத் தால் ஒரு கலப்பையையும் தாற்றுக்கோலேயும் செய்து,

தளவாய் அரியதாத முதலியார்

தன் தமக்கையார்க்கு வெகுமானமாக அவர் அனுப்பியது, இக்காலத்திற் போலும். அவர் விவாகம, விஜயாகமா,க்றிலே, மகாராயர் சாஙிகானத் நில் நிறைவேறிய சென்றும், அக்காலத்தில் பத்துவக்ஷம் பொற்கா சுகள் செலவழித்தன மென்றும, தன் இனத்தார் நாற்பதினுரிரவருக்கு விருர் தூட்டின ரென்றும கூறுவர்.

3. மதுரை நாயகர் வம்மிச ஸ்தாபனம்.

விஜயரகா ஸம்ஸ்தானத்துக் கர்த்தாக்களின் மேற் பார்வையில, சோ சோழ பாண்டிய வேர்தர்கள் தத்தம் ராமகளே ஆண்டுவர்தன **ொன்று** மேலே கூறப்பட்**டது.** சிருஷ்ண தேவசாயர் ஆட்சியிலே, சோழ நாட்டை வீச சேகானும், பாண்டிய நாட்டைச சர்தி**ர** சேக**ர**னும் இவ் வாறு ஆண்டு வருகைபில், வீர சேகான் பாண்டியின்மேற் படையெடுத்துச சென்று, சுந்திர சேகரண் வென்று து**ர**த்திவிட்டு, அவன் நாட்டைப பற்றிக்கொண்டான். இந**த** அக்கி**ர**மத்தைர சோழ பாண்டிய கர்த்தாக்கள் நாடிழந்த சந**திர**சேகான், உயிர்தப்பி கவனித் திலர். போடி, விஜயாகாத்தை அடைக்து, மகாராயர் சர்கி தானத்தில் இவ்வ வியாயத்தை முறையிட்டுக்கொண்டான். அதைக் கேட்ட கிருஷ்ணதேவராபர், தன் ஸம்ஸ் தானத் தில் அப்படிபபட்ட அக்கொமம நிகழ்வதையும, அதைத் தன் கீழ் அதிகாரிகள் முறைசேப்ய**ா** திருப்பதையும் பொருதவராகி, தக்ஷிண மகா மண்டலேசுராான கொட்டி பம் நாகமநாயகசை அழைத்து, அவர் பராமரிப்புக் குட் பட்ட பொதேசத்தில் நடந்த ஒழுக்கினத்தை அவசே

தட்சிண சரித்திர வீரர்

ரேரிற் சென்று ஒழுங்குபடுத்தி, சர்திரசேகாண் மீண்டும் பாண்டியராஜதை முடிகவித்து மீளும்படி ஏவிஞர்.

மகா**ரா**யரின் ஆணேயின்படி நாகம நாயகர் போதிய சைநியங்களுடன் பாண்டிமண்டலம் சென்று, வீசசேகசச் சோழணப் போரில் முறியடித்து, பாண்டிய நாட்டை மீட்டு, அவனுக்கு என்மதி கூறிப் பயமுறுத்தி எச்சரித் தனர். அப்பால், நாட்டின் சீர்கேடான நிலுமையையும் சந்தொசேகானது திறமைக்குறைவையும் அறிந்து, அவன் வசம் நாட்டைவிடாமல், தானே நேரில் கண்காணித்து வாதார். ஒருகால் வீசசேகாண வென் றுவிட்டாலும், நாகம **ராயகளைத் தன்**ஞல் என்றுமே **கொல்ல** முடியாதென்பது, சக்திசசேகசனுக்கு என்கு தெரியும். இதனுல், காயகரின் செயஃயும், தன் பிரயத்தனம் விண்போனதையும் கண்டு வருந்தி, மனமிடிந்து, சாதிசகோன் மடிந்தான். அதன் **பின்,** அவன் மகன் சுந்**தர**குமாரன், மகாராயர் திருமுன் பை அடைக்து: ''மகா ராஜாதிராஜ பாமேசுர் நா பதி மகா ராயரே! 'வேலியே தின்ருல் தெய்வமே காவல்' என்பர். எங்கள் குடியின் குறையைத் தீர்த்துவைத்தற் கென்றே, தக்ஷிண மகா மண்டலேசுரரான நாகமநாயகரை அனுப்பினீர்கள். சந்நிதானத்து ஆணேயின் வண்ணமே அவரும் வீச சேகான வென்று, எங்கள் நாட்டை நீட் டார். அதன் பின்பு, தங்கள் கட்டளேப்படி என் தந்தைக் குக் கொடுத்துவிடாமல், தானே அதை ஆள நினத்து வைத்துக் கொண்டுவிட்டார். தஃலமுறை தஃமுறையாக என் முன்னேர்களும் என் தர்தையும் ஆண்டுவர்தபாண்டி மண்டலத்தை, தங்கள் தர்மராஜ்யத்திலே, நான் மட்டும் ஆளாத, பாதேசிபோல் அலமருதல் முறையாகுமோ?

தள**வாய் அ**ரியதாத முதலியார்

'' அல்லற்பட்டாற்ரூ தழுத கண் ணீான்றே செல்வத்தைத் தேய்ககும் படை ''

என்று நாயனர் கூறியிருக்கின்றனர்'' என்று, ஒலமிட்டுக கண்ணீர் பெருக்கினுன்.

இதைக் கேடட மகாசரயரு நகுக் கடு எசோபம உண **டாகிவிடடது. நாபதி** ஆககின்பை மீறி நடந்ததின முகாநதாததை உடனே தெரியப்படுத்துப்படி நாகம . காயகருக்குக் கட்டளே யனுபபினர். நாகம நாயகர், பாண்டி மண்டலத்தின் நிலுமையையும, சநதிரசேகானது ஆறற லின்மையையும, அரசை விருமபி யன்று குடிகளின் நன் மையை நாடியே அவன் மகனுக_{சு} நாடடைக் கொடாது தான் அவவாறு செய்தமையையும், விரிவாய் விண்ணப பமசெய்துகொண்டது மன்றி, எலலாவறறையும சேரில எடு ததோதும பொருடடு, தன் நண்பர் இராமபத திர நாயக் கசை விஜயாகாகதுக்கு அனுபபினா. ஆயின், இம முகாரதாங்களே யெலலாம கிருஷ்ண தேவாயா ஒபப விலலே 'பாண்டியநாடு சந்திரசேகானுக்குப் பின் அவன் மகன் சுநதரகுமாரனது உரிமை யாதலின், அவனே நீககு **வது** அரீதி' என்னும ஒன்றை மடடுமே அவர் கருதினவ **ராப், உட**னே நாடடைச் சுந்த**ர**குமாசனிடம் ஒப்பு வித்து விடும்படி, மீணடும ஆஜஞாபிதகா.

''அறிகொன் றறியான் எனினும், உற.தி,

உழையிருநதான் கூறல் கடன்

ஆதஸின், அமைசஈரிற கிறாத நாகம நாயகர், மகா ராயர் ஆணேயைபும் மதியாது, குடியோமபுதலேயே தலேககடனுக்க கொண்டு, ஒழுகலானர்

இதை அறிநதவுடன், அளவறற சினதகையும சிறு 25

தட்சிண சரித்*தி*ர வீரர்

மையையும் அடைந்த சுருஷ்ணதேவராயர், தன் சபை யோரைப் பார்த்து: '' இந்த அநீதியை முறைசெய்து, அநத ராஜத்துரோகியின் சிரசைப் பாதகாணிக்கையாகக் கொண்டுவர வல்ல வீரன் எவனும் இங்கில்யோ?'' என்று கர்சதித்தார்.

ாாகம ாாயகரினும் உயர்கத பிரபுவேனும், சிறந்த போர்வீரனேனும், ஸம்ஸ்தானத்தில இல்லாமையாலும்; அவர் மகன் விசுவாாத நாயகர், மகாராயரின் கண்மணி போன்றவர், சில்லாண்டுகளுக்கு முன்னரே கலிங்கத்து வோததண் வென்றடக்கவும் இராயச்சூரிலே முகமதி யரை முறியடித்து ஒடுக்கவும் மகாராயருடன் சென்று, தன் போர்வலி சூழ்சசிகளால புகழ்பெறற இளஞ்சிங்கம் போன்றவர், அச்சபையிலே வீழ்றிருந்தமையாலும, எவரும் முன்வாத் துணிநதிலர்.

''இதைச் செய்யவல்ல வீான் ஒருவனும் இல்லே யோ?'' என்று, மீண்டும் மகாராயர் வினவ, விசுவநாதரே எழுந்து வணங்கி: '' மகாராஜா!' அவர் என் தநதையே; நான் அவர் ஒரே மகனே; ஆரினும் என்? இராஜ சேவை யில், தந்தை மகன் என்னும் கண்ணேட்டம் ஏது? அடியேனுக்கு ஆஜ்ஞையாலை, நானே மதுரை சென்று, இப்பணியை முடித்து வருகிறேன்'' என்ற கூறினூர்.

இதைக் கேட்டவுடன், மகாராய ருட்பட, அனே வரும் திகைப்புற்றனர். ஒருவரும் ஒன்றும் பேச வில்லே. பிறகு விசுவகாதர்: '' என்னே இவ் விஷயத்தில் சுகதேகிப் பது இயல் பாயினும், அப்படிச் சக்தேகிக்க வேண்டா; முழுதும் கம்பலாம்; கான் ஒருகாளும் மோசஞ் செய்ய மாட்டேன்'' என்றூர்.

தளவாய் அரிய நாத முதலியார்

'' இதீன இதனுல் இவன் முடிக்கும் என்ருய்ர்து அதீன அவன் கண் விடல ''

என்னும் சூழ்ச்சியில ரெடுங்காலம் படிசேக் கைவல்லவரான கிருஷ்ணதேவராயர், '' சரி : அப்படியே செய், விசுவா ! உன் நாயனு இப்படி நடப்பா சென்று நாம் கனவிலும் எண்ண விலலே. கெடுகாலத்துக் கெடுமதியே இது. அவர் துரோகததைக் கண்டபின்னும் உன்னிடத்தில் நமக்கு முழு நமபிக்கையே. நீயே இப் பணிமீது செல். இராஜத் துரோகியாயினும் அவர் உன் தக்தை யாதலின், முதலில ஆஜ் ரோபித்தபடி, நீ அவர் தலேயைக் கொணர வேண்டா. அவரை வென்று சுறை செய்து, நம்மிடம் அனுப்பி விடு'' என்ரூர்

மகாராயர் இவ்வண்ணம் சபைபில் உத்தரவு செய்த போ, தினும், அவர் மனம முழுதும் சமா, தானப் பட விலலே. அதனுல், ''பாலுக்கும் காவல், பூனேக்கும் தோழன்'' என்பது போல, அரியகாதரையும் விசுவ ராதருடன் மதுரைக்கு அனுப்பினர். அரியகாதரின் திறமையையும் விசுவாச, தையும் கவனித்துவந்த மகா ராயர், எவ்விதத்திலும விசுவரா, தருக்கு அவர் தாழ்ந்தவ ரலலர், மேலானவரே என்பதை, அறிரதிருந்தார். காகமநாயகர் விஷயத்திலோ, அவர் ஒபே மகன் மேல் சமூசயம் கொள்வது கொமா மிருக்க, அரியகாதரிடம் அவரம்பிக்கை கொள்ள இடமே யிலலே; அன் தியும, விசுவ காதர் தமிழ்லாட்டை யறியாதலார்; அரியகாதரோ, அவ் ஆரார், காட்டு வளப்பத்தையும், குடிகளின் பழக்க வழக் கங்களேயும் என் திர்தவர். இருக்காரணத்தாலும், இரு வரும் உற்ற நண்பர்களாகையாலும், விசுவதா தர், மகாராய

தட்சிண சரித்திர வீரர்

ரின் உட்கருக்தை அறிந்துகொள்ள வில்லே.

மிகப் பெரிய சதுரங்க சைனியங்களோடு எண்பர்கள் இருவரும் தென்திசை நோக்கிச் சென்றனர். முதலில், நாகம நாயகருடன் சண்டை யிடாமல் காரியத்தை முடிக் கப் பார்த்தார்கள்; அது பலிக்க விலில. அப்பால் யுத்தம் நிகழ்ந்து, நாகமநாயகர் தோல்வி யடைந்து, சிறை செய் யப் பட்டார்.

பின்பு விசுவராகர், ' என் செஞசோற்றுக் கடணேத் தீர்க்கும் பொருட்டு நான் செய்ததை மன்னித்தருளுக என்று,தன் தர்தையை வணங்கிப போர்த்தித்து, அவர் மன முகர்து பிழைபொறுத்து வாழ்த்திய ஆசிகளேப் பெற்றுக் கொண்டு, அவவாக் கிருஷ்ணதேவாரயரிடம் அனுப்பினுர்.

இந நிகழ்ச்சிகளேக் கண்ணுற்றவர்கள்,

'' தங்தை மகற் காற்றும் நன்றி, அவையத்து முந்தி இருப்பச் செயல் ''

'' மகன் தர்தைக் காற்றும் உதவி, ' இவன் தர்தை என் நோற்றுன் கொல்?' எனும் சொல் ''

என் னும் இலக்கணக் குறள்களுக்கு இவ் **விருவருமே** ஏற்ற இலக்கியங்களாவர் என்று கூறிப் புகழ்ந்*த*னர்.

தன்னிடம் அடைப்பத் தொழிலிற் கிறவனு யமர்க்த காலமுதல் அன்றவரை தான் நேசித்து வநத விசுவநாதரின் வீசத்தையும் ஈடெடுபபில்லாத இராஜபக்தியையும் கண்டு உள்ளம் பூரித்து மகிழ்வடைக்க மகாராயர், அவர் தந்தை யும் நெடுங்காலமாகத் தன் உண்மை ஊழியருமான நாகம நாயகரை மன்னித்து, விடுதலே செய்துலிட்டார்.

பாண்டிய நாட்டின் உண்மை நிலேயையும் பழைய

தளவாய் அரிய நாக முதலியார்

பாண்டிய வம்மிசத்தாாது ஆட்சிக கோளா றுகளேயும் பற்றி, **நாகம நாயகர்** நேரில தெரிவிததுக கொணடது போலவே, அரியா தரும் விசுவா தரும சேர்ந்து அனுபடிய அறிக கைப பததிரமும இருநதது. இதனிடையில, சுநதர குமாானும தற்செயகாய இறகது விடடான். இதனை, பிறகாலததில மதுரைசரிமையை ஆண்டுவந்த பாண்டிய வம்மிசம சநததி யறறுப போய்விட்டது. முகமமதியா ஆதியில **த**க்ஷிணத்துக்கு வந்து பாண்டிய மண்ட லததைக் கைககொணட போது மதுரையை விடடு ஒடிப போய்த தெனகாரியைத தலோகசாகசிக கொண்டு, அநதப பிரதேசததில இன்னும ஆண்டுவாத கீளவமமிசததி லிருந்து ஒரு வாரிளை ததேடிக்கொணர்ந் முடிசூட்டு வதைவிட, விசுவநாதரும் அரியராகருமே ராடடைபபா மரித்து வருவதே மேலெனக கருதி, அவவண்ணமே மகா **ாயா ஆ**ஜஞாபிதது விடடாா. அபபால, அரியமாதா, தன நண்பர் விசுவ முதரைப பரணடி ⊔ாதனுக்கி, இராஜ்ய பரி பாலனத்திலே. இசாணுவ விஷயஙகளே மேறபார்க்கும சேபைதி வேறு, மறலெலா விஷயஙகளேயும மேறபார்க் கும போதானி வேறு என்று அதுவரை இருந்ததை ஒழிதது, தளவாய் என்ற படடககோடு, தானே எலலா விஷயஙகளேயும் கண்காணித்து வந்தார். இவ் விரு திறப பட்ட அதிகாரங்களேயும் அவரே வகிக்கும்படி மகாராயர் செய்ததே, அரியநாதரின் போர்வலி மந்திரசகுழ்சதி ஆட்சித திறமை யோககியதைகளுக்குத் தக்க சான் முகும்.

இவவணணம் தளவாய அரியநாத முதலியாரும் விசுவநாத நாயகரும் கூடிப பாண்டியமண்டலததைக் கைககொணடு ஆளத தொடங்கிய காலததிலே, நாடிருந

் நிலுமையைச் சிறிது எடுத்துசைத்தல் பொருந்தும் : பதி ஞன்காம் ஏற்றண்டின் துவக்கத்தில் முகம்மதியர் உட் புகுந்து, பரைய வேநதர்களேத் தென்காசிப் பக்கம் ஒட்டி **விட்டு,** நாட்டைக் கைக் கொண்டு, .இரண்டு தலே முறைக ளாக ஆண்டு வர்தனர். அர்த நாளிலே நிகழ்ர்த அழிம்பு **க**ள் பல. பிறகு, ஹோய்சாலவமிசததார்கள் வந்து முகம மதியரைப் புறங்கண்டு தாத்திவிட, பாண்டியாரு விஜய **ககா ஸ**ம்ஸ்தானத்திற்கு உட்பட்டது. கிருஷ்ணதேவ மகாராயர் பட்டத்துக்கு வருமுன்பு, அந்த ஸம்ஸ்தானமே வலிகுன்றிச சீர் குலேந்து குழம்பிய காலங்களிலே, பழைப பாண்டியர்கள் மீண்டும் ஆங்காங்கு ஆதிக்கம் பெறலாயினர். **கிருஷ்ணதேவராயர் ஆட்**டித் துவக்கத்*தி*ல இவர்களின் அதிகாமம் ஒருவா அருமங்குற்று, அவர் நியமித்தகர்த் தாக்களின் கீழ் நிகழ்ந்து வந்தது. அப்பால் நாகம் நாயக ரின் படையெடுப்பும் ஆட்சியும், அதன்டின் அரியாரதர்-விரவநாதர் படையெடுப்புர் ஆதீனமும் நிகழலாயின. இவ்வாறு கழித்த இரண்டு ; நாற்முண்டுகளில் பல ஆட்சிப் பு**ர**ட்சிகளுக்கும் குழப்பங்களுக்கும உள்ளாயிருக்க குடி கள், இபபொழுது,கள்ளர் மறவர் முகம்மதியர் கொட்டியர் வடுகர் முதலிய பலதிறப்பட்ட போர் விரர்களின் கொள்ளே கொலேகளால் கொர்து வருந்திக் கொண்டிருந்தனர். சோழ **நாடும் பா**ண்டியும் கலப்பதால ஆட்சியுரிமை எல்லேகள் **நன்கு வரையறுக்கப்படாத** பெ**ர**தேசத்திலே, கள்ளர் மறவர்களின் இமிசை பொறுக்க வொண்ணுததா யிருந் சுந்தா குமாானது மாணத்திஞல் மதுரையை தது. ஆண்டுவந்த புராதன பாண்டிய வம்மிசம் முளேயற்றுப் போய், விசுவராத நாயகசே முடிசூடிய பின்னர், பழைய

பாண்டியன் ஒருவனது வைப்பாட்டி மக்கள் ஃவர், 'பஞ்ச பாண்டியர்' என்ற பட்டத்தைப் பூண்டு, '' பானும் உண்டு பேயாடி: எனக்கும் உண்டு பாற்சோறு'' என்பார் போன்று நாட்டுக்கு உரிமை பாராட்டி, அடங்காப் பிடாரி கள் போலக் கொழுத்துத் திமிருறறு ஆறலே கள்வா யும் வேறு வேலேயில்லாராயும் திரியும் படையாட்களேத் திரட்டிக் கொண்டு, தம்மா லியன்றமட்டும் தெற்குப் பிர தேசத்தில் அழிம்பு செய்து வந்தனர்.

இத் தன்மையாக அலங்கோலப் பட்டுக் கிடந்த பாண்டி மண்டலக்தைச் சர்திருத்தி முறைசெய்யுக் தொடங்கி, அரியராதரும் விசுவராதரும், முதலில் கம்ம சான வல்லத்துக் கோட்டையைச் சொழங்ட்டாருக்குக் கொடுத்துர் திருச்பிராப்பள்ளியைத் தாபகொண்டு இரு நாட்டெக்லேகளேயும் வசையறுத் நாக் ொொண்டனர் அப் **பா**ல், கள்வர்களேக் தம் ஆக்கினு சர்காக் நக் குட்படுத்தித் தண்டனே செய்தார், பயமுதாகதியும், சோசபயக்கை அறவே கொலேத்தனர். காவிரி யாற்றின் இருபாங்கரும அடர்ந்தோங்கிய காடுகளே வெட்டி யழித் நத் திருத்தி, ரீர்ப்பாசன வசதிகளே ஏற்படுத்தி, அக்கிசகாசங்களேயும் கிராமங்களேயும் கோயில்களேயும் பிரதிஷ்டை செய்தனர். திருவாங்கத்துக் கோபிஃப் புதிப்பித்துப் பெரிதாக்கிக் கட்டினர். திரிச்சிராப்பள்ளியை, ஒன்றின் பின் ஒன்று யுள்ள இரு பெருங் கோட்டை மதில்களாலும், அவற்றுக் குப் புறம்பே அகன்ருழ்ந்த பெரியதோர் அகழியினுைம், காவல் செய்தனர்; தெப்பசு குளத்தைத் தோண்டிக் கட்டி, பலேக்கோயிலச் செப்பனிட்டு, ஓர் அரமணேயையும் பல வீதிகள் ஆவணங்களேயும் நிருமாணஞ் செய்தனர்.

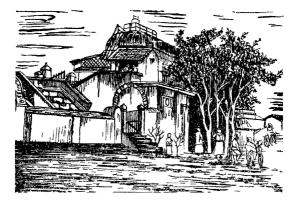
இவ்வேஃசைள் ஒருவாறு நடந்து வருகையில், அவற் றைக் கண்காணித்து நிறைவேற்ற விசுவராதரை விட்டு விட்டு, அரியாரதர் தென்பால் சென்று, ஆங்குள்ள குழப் பத்தை ஒழுங்குபடுத்தி, பஞ்சபாண்டியர்களோடு போர் புரியலானுர். ஆறுமாத காலமாகச் சண்டை நடந்தது. இதற்குள் விசுவராதரும் வடபாலிருந்து வந்து சேர்ந்து கொள்ளவே, நண்பர் இருவருஞ் சேர்ந்து மும்முரமாய்ப் போசாடினர். அதற்கும் பஞ்சபாண்டியர்கள் மடங்க **ബി** സ്രീം. இவ்வண்ணம் இருபக்கத்திலும் படைவீரர் பல் லாயிரர் வீணே மாண்டொழிந்து, உழவுக்கும் தொழி அக்கு முரிய ஆள்வன்மை நாளுக்குநாள் குன்றி, ந**ர**டு வறண்டுபோவதைக் காணச சகியாத அரியநாதர், ஒரு சூழ்ச்சி செய்தார்: அதாவது, எதிர்க் கட்சியில் ஒருவனும் தம் கட்சியில் ஒருவனும் மாத்திரம், சுவாமி சர்நிதியில் யுத்தம் செய்ய, கடவுள் கிருபையினுல், கடவுள் சாக்ஷியாக, எவன் வெல்கிருவே, அவன் கட்சியே ஆதிக்கத்தைப் பெற, எதிர்க்கட்சியார் போரொழிந்து, தோல்வியை ஒப் புக்கொண்டு கீழ்ப்படிவது, என்பதே.

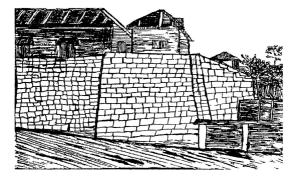
ஆசுகவி காளமேகப் புலவரின் சரித்தொத்தைப் படித் துள்ளோர், கயத்தாற்றுரை அறிவர். அவ்வூர்ப் பெரு மாளேத்தான்:----

"பாளே மணம் கமழ்கின் நகலத்தாற்றுப் பெருமாளே ! பழிகாரா! கேள்: வேளே என்றுல், இராவேளே பதினுறா நாழிகைக்கு மேலாயிற் (றூ); என் தோளே முறித் தலும் அன்றி, நம்பியா னேயும்கூடச் சுமக்கச செய்தாய்; நானே இனி யார்சுமப்பார் ? எந்நாளும் உன்கோயில் நாசம் தானே."

என்று, அவர் வயிறெரிக்து பாடியது. அக்தக் கயத்தாற் றுப் பெருமாள் சந்தி தியிலே, இரு திறத்துப் படை வீசர்கள் பிரபுக்கள் பலலாயிரர் குழுமிய மகாசபையின் நடுவிலே தான், தெய்வ சம்மதத்தை அறியும் பொருட்டு, இர்தத் தனிப்போர் நிகழ்ந்தது. பாண்டியரில ஒருவன், வீம சேனனே போன்ற சரீச எழுசகி தொட்சி வலிமைகளால் தென்பாண்டி வீமன் என்னும் புகழ்ப்பெயர் பெற்றவனே. எ திரிகளுக்காகவும், ''என் உயாம் ஒன்பது சாண்''என் **ற** விடை கூறிய விசுவரா தராயகர் தம்கட்சிக்காகவும், யுத்தம் செய்தனர். கயத்தாற்றுப் பெருமாளின் கருணே யிருந்த வாறு. விசுவராதர் பலமான காயங்களே டிற்றுராயினும், முடிவில், தென்பாண்டிவீமீனக் கொன்றுவிட்டார். அப் பால், சபதப்படி, மற்ற நான்கு பாண்டியர்களும் போசொ ழிர்து, பாண்டியைத் துறர்து, பலோடுகோக்கிச சென்ற ன**ராக,** நாடனேத்தும் நாபகர் வசமாயிற்*று.* தானுற்ற காயங்களே பாற்றிச் சுகப்படு மாறு விசுவநாத நாயகா ம**துரை** மீண்டார். அரியமாதர் மட்டும், ஆங்காங் குள்ள கோளாறுகளே பெல்லாம் ஒழுங்கு படுத்திக்கொண்டே திருநெல்வேலி சென்று, அவ்ஆரை முற்றிலும் புதிப் பித்துப் பெரிதாகக்கட்டி, கோமிலில் ஆயிசக்கால மண்டப மும், வேறு பல பணிகளும் இயற்றினு. காவிரியின் இரு சுரையிலும் காடழித்து நாடாக்கியது போலவே, தாமிர வருணியின் இருகசைகளேயும் செப்பனிட்டு, சோலேகளும் அக்கொகாங்களும் செழிக்கோங்கும்படி செப்தார்; பாளேயங்கோட்டையில ஒரு கோட்டைபையும் கட்டினர். அப்பால் அரியாாதர் மதுரை மீண்டு, நாடெங்கும் ஒருபடியாய்க் காணும் ஒழுங்கும் அமை கியும நீடி 33

த்து நிலேபெறுதற்கு வேண்டிய ஆலோசண் செய்து, அதற்குத் தக்க சூழ்ச்சியாகப் பாளேயப்பட்டுக்களே ஸ்தா பித்தார். தொன்றதொட்டு ஆங்காங்கு முதன்மையுற் றிரூந்தவர்களும்; போர்க்குழப்பத்தில் தம் புயவலியால் மேன்மையுற்றுச் சிறுபடைகளுக்குத் தலேவராகி, ஊர்கள் கோட்டைகளேக் கைக்கொண்டு குரிரில்க ளானவர்களும்; நாகமநாயகரோடும், அவர்க்கு முன் னும் பின் னும், அவ்வக் **காலங்களில் படை**த தலேவர்களாயும் இ**ரா**ஜ்யபரிபாலன உத்தியோகஸ்தர்களாயும் விஜயருகாத்தி லிருநது வந்து, இம் பாண்டிமண்டலக்கில் குடியேறினவர்சளுமான மூவகை முக்கியன் கர்களால், நாட்டுக்குத் தொந்தரையும் அபாயமு மின்றி, நன்மையும் கேஷமமுமே விளேயுபாற செய்த சூழ்ச்சி அது. இன்னுருக் குரிய ஊர்கள் பூமி களே எழுபத்திரண்டு பாளேயங்களாக வகுந்து, மது**ளைமா சகரை**ச் சூழ்க்க பெரிய கோட்டையில் எழுபத்த**ா**ண்டு கொத்தளங்களேக் கட்டி, அவைகள் ஒவ்வொன்றுக்குப் ஒவ்வொரு பாளேயக்காரவேக் காவலாக்கிஞர். அங்கப பாளேயக்காரர்கள், அவாவர் பாளேயத் சில் வரிதண்டு தல், குற்ற விசாாணே செய்து கண்டிக்கல், கம் இறைவராகும் மதுரை நாயகi சேவகத்துக்கும் தமக்குரிய கொத்தனக் காவலுக்கும் கமது பாளேயப் பராமரிப்புக்கும் வேண்டிய படைகளே அமைத்துக் கொள்ளுதல், முதலிய உரிமை களேப் பெற்றும்; கமது மொத்த வருமானத்தை மூன்று பகுதிதளாக்கி, ஒரு பகுதியைத் தாம் அனுபவித்தும், ஒரு பகுதியை எயகருக்குக் கப்பமாக இறுக்கும், மூன் ரும் பாகத்தைப் படைகளின் பசாமரிப்பில் செலவிட்டும் -ஒழுகும் கடமையைக் கையேற்றும், சிற்ற**ச**சு புரியும்





மதுரை—பழைப கோட்டையின் பாகங்கள். மேற் கடடடங்கள் இப்பொழுது ஆசுப் ததிரியாய் உபயோகமாகினறன 35

படி ஏற்படுத்தினர். இவ்வண்ணம் (military fief) அமா ராயக முறையாக நாட்டுக்கு வேலிகோலிய சூழ்ச்சியின் திறலும் எதிர்ரோக்கப் போறிவும், விசுவராதர் மகனை குமார கிருஷ்ணப்பாயகர் ஆட்சியிலே, மதுரை ராயகரது _ அதிகா**ர**த்தை எதிர்த்த தும்பிச்சிராயக்க‱யும் கண்டி **ாஜ**ண்யும், பாளேயப்பட்டார் உதவியைக் கொண்டு _ஒடுக் சித் தொலேத்த காலத்திலும்; பத்தொன்பதாம் நூற்றுண் டின் துவக்கத்திலே, ஆறுகாடு எவாபிடமிருந்து பாண்டி மண்டல ஆட்சியைப் பெற்ற ஈஸ்டிந்தியா கம்பெனியார், நாட்டைக் கைக்கொண்டு வரி*த*ண்ட ₍மயன்றபோது நிகழ்ந்த பாளேயக்காரர் யுத்தகாலக்திலும், ரன்கு துலங் இஃதன்றி, இன்றமே தென்பாண்டியிலே பலவூர் கின. களில், போலீசார் அதிகாரத்தினும் திறமாகச் சுறந்து விளங்கும் ஊர்க்காவல் முறை, அக்காலத்தில் அரியா**ரதர்** எற்படுத் தியதே.

இவ்வாருக நாட்டை ஒழுங்குசெய்து, காவலுக்கு வேண்டிய ஊர்களில் கோட்டை கொத்தளங்களேக் கட்டி, ஆணே மீறியவரைத் தண்டித் தடக்கி, அரியநாதர் கிலே நாட்டிய மதுரை நாயகர் ஸம்ஸ்தானம், இக் காலத்திலே இருநெல்வேலி, மதுரை, இராமநாதபுரம், திருச்சிராப் பள்ளி, சேலம், கோயமுத்தூர் என்று வழங்கும் சில்லாக் கணே யெல்லாம் தனக்குள் அடக்கிக்கொண் டிருந்தது; நாஞ்சிநாடு என்னும் மலேயாவப் பகு தியும், அதற்குட் பட்ட எழுபத் திரண்டு பாளேயங்களில் ஒன்றுயிருந்தது.

இன்னணம் அரியாரதர் சீரும் சிறப்பும் திகழப் பாண்டிநாட்டை ஆண்டுவரும் காலத்திலே ஒரு நாள், பாளேயக்காரர் பலரும் பரிவாரங்களும்புடைசூழ, இராஜ

சபையிலே அவரும் விசுவாரதரும் கொலுவீற் றிருக்கும் சமயத்தில், காவலாளர் தடுப்பதையும் மீறி, ஒரு போ மணர் சபைக்குள் நழைந்து, அரிபாரதரை அணுகினுர். பொமணரைத் தடுப்போரை விலகச் சொல்லி, அரியாரதர், வந்தவரைப் பார்த்து: ''தாங்கள் யார், சுவாமி, இப்படி ராஜசபைக்குள் அவசரமாய் மீறி வருகிறீர்கள்? என்ன செய்தி?'' என்று கேட்டார்.

பிரா:—தாங்கள் தானே தளவாய் அரியநாயக முதலி யார் என்கிறது ?

அரிய:—ஆம், நான் தான் ; அரியநாயகன் என்றும், அரியநாதன் என்றும் சொல்வார்கள்.

பிரா:— சமக்குக் காஞ்சீபுரம். இரண்டு வேதம் வரும்; கொஞ்சம் சாஸ் திராப்பாசமு முண்டு. பிதா அவாள் சிசுப் பிரகிருதியிலேயே விட்டுவிட்டுப் போய்விட் டாள். வடக்கே காசிக்குப் போய் அத்தியயனம் பண்ணி, பண்டித பட்டம் ஸம்பாதித்துக் கொண்டு வர்தேன். எங் கள் பாம்பரை குது விர்த்தி, புரோகிதம். பிதா அவா ளூக்கு ஜோஸ்யம் என்றுய் வருமாம். இர்தக் கன்னி மாஸத்திலே, ஸாஸ்வதி பூஜைக்காக ஏதோ சில புராதன ஏடுகளேப் புரட்டிப் பார்த்துக்கொண் டிருக்கும் ஸமயத் திலே, பிதா அவாள் கைப்பட ஒரு ஒலோதுக்கும், இதோ, இர்த ஒலேதறுக்கும் அகப்பட்டது. கொஞ்சம் விசாரணே செய்ததிலே, ஆச்சரியமா யிருந்தது. இது தங்கள் ஸ்வ ஹஸ்த லிசிதர்தாளு, பாருங்கள் " என்று சொல்லி, இபெபி விருந்து ஒரு பழைய ஒலோதுக்கை எடுத்து நீட்டினுர்.

அரியாரதர், அதைவாங்கிப் பார்க்க, நாற்பது ஆண்டு

களுககு முன்பு, தன் சிறபிராயத்திலே, மெய்ப்பேட்டு மைதானத்தில் குறிசொன்ன பிராமணருக்குத் தான் எழுதிக்கொடுத்த உறுதிமொழி ஒலேச் ரீட்டா யிருந்தது. உடனே அவர் எழுந்து, பிராமணரை மரியாதையோடு வணங்கி, தன் பக்கலில் அவருக்கோர் ஆதனமளித்து வீற்றிருக்கச செய்து, பிறகு தான் இருந்து, விசுவநாதரும் சபையோர் பிறரும் ஆச்சரியக்தை அடையும்படி, நடந்த விருத்தாந்தத்தை எடுத்துக் கூறினூர். அப்பால், பிரா மணரை நோக்கி: '' சுவாமிகளே! இது நான் எழுதிக் கொடுத்த ஒல்தான்; தங்கள தந்தையார் இல்லயே என்று வருந்துகிறேன். என் வாக்கை நிறை வேற்ற நான் சுத்தமா யிருக்கிறேன் '' என்றுர்.

பிரா: — ஸர்தோஷம்: தங்கள் ஸத்தியமே ஸத்தியம். அரிச்சந்தி ஹம் தாங்களும் ஸரிஸமானமே. தாங்களோ. பிதா அவாள சொன்னது போலவே, மாஜாதி ராஜனுப்ச் சோபிக்கிறீர்கள். நானே, எழைப்புரோகிகன்; வைதிகன்; மோமண விருத்தியை விட்டுவிட்டு, ராஜ்யபரிபாலமை செய்யப் போகிறேனு எனன? எனக்கு வேழென்றும அபேக்ஷை மில்லே: எதோ, லொந்த ஊர், எகாம்பராதர் கேஷத்சாம், காஞ்சிபுரத்திலேபே ஒரு வீடு, சூம்ப வு-ாத தேவனத்துக்கு வேணடிய பூஸ்திதி, தோட்டம், துரவு, மாடு, கன்னு, இல்லயா, அதுகள் கொஞ்சம்; இவ்வளவு அதுக்கம பண்ணிலை, மஹாத்ருப்தி. பிராமண வக்கு இதைவிட வேறென்ன வேண்டியிருக்கு? என்ன? நீங்கள் தான் சொல்லுங்களேன்.

இதைக் கேட்ட சபையோர், பிராமணரது மனநிறை வையும் ஸர்துஷ்டியையும் கண்டு வியப்படைர்தனர்.

அரியநா தர், அந்த விப்பிரோத்தமருக்கு வேண்டிய யாவும், அவர் வேண்டியதினும் பதின்மடங்கு அதிகமாகவே உதவி, அன றமுதல் அவரைத் தன் குடுமா குருவாக வைத்துக்கொண்டார்.



4. தலக்கோட்டைச் சண்டை.

ஒர் அரசாட்சியோ இல்லற வாழ்ககையோ மறறெநத வைப்வமோ, மங்களகாமாய் அரை நா முண்டுகள் நடை பெறின், முடிவிலே, அந்தச் சுபகாரியத்தின் அகன் ''பொன் விழா" (Golden Jubilee) கொண்டாடுதல் மேல் ாட்டார் மாபு. நமக்குள் அநத வழக்கம் இருப்பின், அரியாாதர் விசுவாரதர்களின் அரும்பெரும நட்பினது - 'பொன் விழா''க் கொண்டாடுதறகுரிய காலததிலே, முடிபுவே திருவிழா ஒன்று தற்செயலாய் கிகழ்நதது. வாழ்க்கைப போராடடத்திலே கீளபபுற்ற விசுவகாத நாயகர், அதுகாறும் புகரொளி பொலிந்து விளங்கிய த<mark>ன்</mark> வாழ்நாட்பரி தி அஸ் கமிக்குமுன், காதைக்கேற்ற சேயான தன் மகன் குமார கிருஷ்ணப்ப நாயகருக்கு முடிசூட்டி, அவமைத் தன் ஸ்தானததில இருத்தி, சிறிது இளேபபாற விருமபினர். அரியாரதரும் அதற்கு இசையவே, கிருஷ் ணப்ப நாயகர், ருத்ரோத்காரி வருஷம தை மாதத்திலே பாண்டியாாதாானர். அவ்வண்ணம் மகன் முடிசூடிய பின்னர்ச் சில மதிகளே வாழ்ர்து, விசுவராதர் தேக வியோகமானர்.

தன் ஆருயிர்த் துணேவருக்காக வருநதிக்கொண்

டிருக்கையிலே, விஜயாகா ஸம்ஸ்தானத்தைக் கெடுக்க முகம்மதியர் அணேவரும் கூடிச் சூழ்நதுகொண் டிருப்ப தால், சிறிதும் தாழ்க்காது ஆண்டு வர்துசோ வேண்டு மென்ற மகாபாயரின் ஆணே வநதெய்த, ''உடுக்கை இழந தவன் கை போல"ப் பாபாத்து, உடனே தொட்டக்கூடிய சதாங்க சைனியங்களோடும், தன் பரிவாரத்தோடும், அரியாரதர் வடக்கே சென்றுர். மூவாயிரத்துச சிலவறை ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் குருக்ஷேத்திரத்திலே நிகழ்நத பாசதப்போர் தொட்டு, இசண்டு தஃலமுறைக்கு முன்பு அதனருகே நடந்த ''சிப்பாய்க் கலக ''ச் சண்டை இறு தி யாக, இர்தியாவிலே மிகப் பல விடங்களில் நடர்த மிகப்பல சமாங்களிலே அதிமுக்கியமாக மதிக்கப்படும் கிலவற்றுள், சி. பி. 1565-ம் ஆண்டின் துவக்கத்தில் தலேக்கோட்டை **யின் அருகு** நிகழ்ந்த போரும் ஒன்றுகும். அதைப பற்றிக் கூறுமுன், எமது எண்பர் இருவரும, காகமாரயகளை **நாடு**ற்ற **அடக்குத**ற் கென்று படையெடுத்துத் தமிழ் பின்பு, முப்பத்தேழு வருஷஙகளாக, விஜயாகா விருத்தார தங்களேச சுருக்கி யு**வைத்தல் பொரு**நதும.

கருஷ்ணதேவ மகாராயர் 1530-ம் ஆண்டிலே புக முடம்பை நிலேநிறு விப்பொய்புடலே நீததார். அதன் முன், நாட்டில உட்பகைக் கலகங்களே அளுசித் தான் முடிசூடிய காலத்திலே கிறையில் அடைதது வைத்திருநத தன் சகோ தார்களே விடு தலே செய்து, அவர்களில் அசசு தராயர் என்ப வரே தனக்குப் பின் பட்டத்துக்கு வரும்படி நியமித்திருந தார். நீண்ட சிறைவாசம் இராச்சிய நிருவாகத்துக்கு ஏற்ற முற்பயிற்சியண்றெனின், ஒருமண்டல காலம்வரை சிறப் பேதுமின்றிக் கழிர்த அச்சு தராயர் ஆட்சியிலே, விஜயநக

ஸம்ஸ்தானம் தொய்வுறத் தொடங்கியது வியப்பன்றே. அச்சு,தருக்குப் பின், அவர் தமயன் அரங்கராயரின் மகன் சதாசிவராயர் பட்டத்துக்கு வந்தார். தலேக்கோட்டைச் சண்டை நடந்ததும் விஜயநகரம பாழாக்கப்பட்டதும் அவர் ஆட்சியிலேதான். அந்தச சதாசிவராயா, மகாராயப் பட்டத்தைத் தாங்கிப் பொம்மை ராஜாவைப்போலச சிங்கா சனத்தில் வீற்றிருந்தாரே யன்றி, உண்மையில் இராஜ் யத்தை ஆண்டுவந்தவர் கிருஷ்ணதேவராயரின் மருமகனை இராமராயரே. '' மாப்பிள்ளே'' இராமராயர் மகா கர்வி: இசாஜ்ய பரிபாலன முறைகளேயும் குழ்சசிகளேயும் நன்கு கவனியாது, அதிகார உன்மத்தம் கொண்டு, நியாயம் தவறி ஒழுகுபவர். விஜயாகா ஸமஸ்தானத்துக்கும் கிருஷ்ணூதிக்கும் வடபாலுள்ள பீஜபுரம, கோல கொணடா, ஆமதுக்காம், பீதார், போர், என்னும் ஐந்து முகம்மதிய ராஜ்யாதிபதிகளும உட்பகையிலை அடிக்கடி ஒருவரோடொருவர் போராடியதில இராமராயர் கலாது, பீஜபு**ர**த்துச் சுல்த்தான் அடிக்ஷாவுக்கு உதவிபுரிக்து, ஆமதுரகாத்து நிஜாம்ஷாவின பகைமையை அடைர் திருந்தார. இவ்வண்ணம் முகம்மதியர்களுக்குள் நடந்த போர்நிகழ்ச்சிகளில் உதவிசெய்துவர்த விஜயாகாத்து ஹி சுது சைநியங்கள், மதத்துவேஷத் திரை முகப மதியரை . யும் மசூதிகளேயும் அவமதித்தொழுகிப் பல அழிம்பு கள் செய்தன. இதனு, இசாமசாயரின் உதளியை நாடி அவர்க்கு நண்பராயிருந்த முகம்மதியமன்னருமே, உள்ளூர மனம் கொக்து வருத்தமுற்றனர். இசாமசாயர் இதைச சிறிதுமே கவனியாதது மன்றி, தன் உதவியை நாடுவோரும் தன்னுல் போரில் முறியடிக்கப் பட்டோருமான முகம்மதிய

மன்னர்களேயும், அவர்கள் அனுப்பும் தூதர்களேயும் பொதிகிதிகளேயும் மானக்கேடாக நடத்தி வந்தார்.

வாழ்விலே செருக்கினும் பொருமையினும் ஒருவரை பொருவர் மதியாது பகைத்து ஒழுகுவோர், தாங்கு தறகரிய தாழ்வுற்ற சமயத் திலே, தருக்கொழிக் த ான்மதியுற்று நட்புக்கொண்டு தம் பொதுப் பகைவனே**த்** தாக்கித் தகர்க்க முபலுவகைச் சரித்திரத்தில் பாக்கக் காணலாம். ''மிகியுண்ட புழுவுமே திரும்பித் தாக்கும்'' என்பது, ஆங்கில முதிமாழி. அவ்வண்ணமே இவ வைர்து முகம்மதிய வேர்தர்களும் ஒன்று சேர்ர்து, விஜப ரகாத்து ஹிரது ஸம்ஸ்தானத்தை அழிக்கக்கங்கணம் பூண் டனர். தமழடைய புதிய நட்பு வலிமையுற்று நிலே பெறுதற் கென்றே, நிஜாம்ஷாவின் மகள் சாரதபிபிபை அடிஸ்ஷாவுக்கும், அடிலஷாவின் சகோதரியை நிஜாம் ஷாவின் மூத்தமகனை முர்த்திஷாவுக்கும் மணம்புரி தூ இரு குடும்பத்தாரும் நொங்கிய உறவின ராயினர். அப்பால, இராமராயரைக் கெடுபபதொன்றே குறியரக, முகம்மதிய மன்னர்கள் ஃவரும் கூடிசசூழ்நது, பெரும் போருக்குப் பிரயத்தன ஏரெசெய்யலானுர்.

முகம்மதியர் சூழ்ச்சிகளே இராமராயர் ஒரு பொருட டாகப் பாராட்டில ரெனினும, தானும் போர்க்குச் சன் னத்தராகி, அரியாரதர் உடனே புறப்பட்டு வரும்படி அவ ருக்கு ஆளனுப்பினர். இராமராயருடன் பிறந்த திருமலே யும் வேங்கடாத்திரியும் அவர் ஆணேயைமீறி அதற்குமுன் ஒருகால் கலகஞ்செய் திருந்தமையால், அவர்களிடத்துப் போதிய நம்பிக்கை அவருக் கில்லே; அரியாரதரின் சூழ்ச்

சித் திறமையையும் இராஜபக்தியைபும் சத்தியத்தையும் என்கு வார் தவ ராதலின், அவரை அழைப்பித்தார்.

கிருஷ்ணோயாற்றின் வடபால் முகம்மதியர் நாடுகளென் றும், தென்பால் விஜயாகா ஸம்ஸ்தான மென்றும் முன்பே கூறிறேம். தலேக்கோட்டை, கிருஷ்ஃனக்கு இருபத் தைந்து மைல்களுக்கு வடக்கே, தோன் என் னும் ஆற்றின் கசையில் இருக்கின்றது. அநதப் பிரதேசம் பீஜபுர மன் னன் அடிலஷாவைச சேர்நதது. பீஜபுமத்தின் அருகே முகம்மதிய மன்னர்கள் ^ஐவரும் த**த்**தம் படைகளுடன் வர்து சர்தித்து,தெறகுரோககிவர்து, தலேக்கோட்டையில் தங்ககாயிஞர். அவ்வூர் அடில்ஷாவின் எல்லேயாதலின், தன் கூட்டாளிகளேயும் அவர் படைகளேயும் அதிதிகளாகப் பாராட்டி, அவர்களுக்கு ஈல்விருந்தாட்டி, அவர் உபசரித் தார். இராணுவ உக்கிராணங்களேயும், படைகளுக்கு வேன்டிய உணவுப் பொருள்களும் பிறவும் தாழாது தங் காது ,கடையின்றி வசுதுசேரும வழிகளேயும், அவற்றைச் சுமக்துவரும் பண்டிகள் பொதிபாடுகள் முதலியவற்றை யும் பற்றித் தீர்க்காலோசண் பண்ணி, தக்க ஏற்பாடுகள் செய்துகொண்டனர். அப்பால், படைகள் கிருஷ்ணேயைக் கடந்து எதிரிகளின் தென்கவையை அடைதற்கு ஏற்ற துறைகளே அறிநதுவருமபடி, ஒற்றர்களே அனுப்பினர்.

விஜயரகாத்திளோ, ரகாவாழ்க்கையும் திருவிழாக் களும் வியாபார ரடபடிக்கைகளும் என்றும் போலவே நிகழ்ந்து வந்தன. பல்லாயிரம் பொதியெருதுகள் நாள் தோறும் ஏற்றுமதி இறக்குமதிப் பண்டங்களேத் துறைமுகப் பட்டணங்களுக்குச் சுமந்துபோய் மீண்டுவந்துகொண் டிருந்தன. தன் முதுகின்மீது வந்துட்கார்ந்த கொசுவை

மதியாத மிருகேக்தொணப் போலவே, இராமராயர் அலக்ஷியமா யிருக்தார். ஆயினும், அரியகாதர் பாண்டி மண்டலப் படைகளுடன் வக்துற்றபின்,

'' ஒலித்தக்கால் என்னும் உவரி எலிப்பகை நாகம் உயிர்ப்பக் கெடும் ''

என்ற, இறுமார் திருத்தல் ரன்மதி யன்றென்றும்;

- " வருமுன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கை, எரிமுன்னர் வைத்தூற போலக் கெடும் " என்றும்;
- " இளேதாக முள்மாம் கொல்க : கீனயுநர் கைகொல்லும் காழ்த்த இடத்து "

என்னும் யுக்திப்படி ஒழுகுவதே தக்கதென்றும், எடுத் தோ தித் தூண்ட, இராமராயர், தன் தம்பிகள் திருமலேயை யும் வேங்கடாத்திரியையும், கிருஷ்ணேயின் தென்கரைத் துறைகளேக் காக்கும்படி, சதுரங்க சேணகளுடன் அனுப் பிஞர். அப்பால் அவரும் அரியரா தரும் எஞ்சிய படை **க**ளுடன் போர்முகம் நோக்கிண்டுசென் ற, கிருஷ்ணேக்குப் பத்துமைல் தென்பாலுள்ள மூடுகல் கோட்டையைத் தம் படைவீ டாக்கிக்கொண்டனர். விஜயாகா ஸம்ஸ்தானத் தப் படைகளின் மொத்தம், ஒன்பது லகூஃம் காவாள், நாற பத்தையாயிரம் பரிவீரர், ஈராயிரம் போர்யாணகள், பதி ணேயாயிரம் திணப்படை வீரர் என்றும்; முகம்மதியரின் படைத்தொகை அதில் பாதி பென்றும், சொல்லப்பட் டிருக்கிறது; வெடிகுண்டு பீரங்கிப் படைகள் வேறு போலும். அந்த நாளிலே சாதாரணப் படையாட்கள், குருதிக் கறையைக் காட்டாது மறைக்கும்படி சாயம் **தோய்த்த** துவர்கிற அங்கியும், குறுகிய கால் சட்டையும், அணிர் திருப்பர் ; வேல், கட்டாரி, வாள், வில், அம்புகளே அவர் படைக்கலங்களாம்.

முகம்மதியரின் சைகியங்கள் இங்குலிகி என்னும் கி**ரா** மத்தின் அருகே கிருஷ்ணேயின் வடகளையை வந்தடைந்த போது. விஜயாகாத்துப் படைகள் மண்மதில்களே எழுப் பிப் போங்கிகளே அணேவாய் அமைத்துத் தென்கரையைக் காத்து நிற்பதைக் கண்டனர். சைநியம் ஆறு தாண்டு தறகு மற்றத் துறைகளேவிட இங்குலிகித் துறையே இசைவா யிருந்தது; அத்துறையே மற்றவற்றினும் பல மாய்க் காக்கப்பட்டு மிருந்தது. அதை யறிநத சுல்த்தான் கள் ஒரு தந்திரம் செய்தனர்: அவ்விடத்து நதியைத் தாண்டுவது அசாத்தியமென் றுணர்ந்து, வேறு சுலப மான துறையை கோக்கிச் செல்வார்போல நடித்து, பத்து மைல்களுக் கப்பாலுள்ள தானூர்த் துறையை நோக்கி வ**டகரை வழியே த**ம் படைகளேச் செலுத்தி**னர்.** இசாம ாயரின் படைகளும, முகம்மதியருக்கு எதிர்_{மு}கமாக, தென்கரை வழியே தானூரை நோக்கிச் சென்றன. சிறு வர் கிளித்தட்டு விளேயாட்டில் ஒருவரை ஒருவர் மறிப்பது போல, இரு கிறத்துப் படைகளும் மூன் ற நாள் இவ்வாறு தட்டுமறித்தபின், முகம்மதியர் தானுரில பாசறை கொண் ____ைத**க் க**ண்டு, விஜயாக**ா**த்து ஆற்றக்காவற் படைகள், முதலில் இங்குலிகித் துறையைக் காத்தது போலவே தானூர்த்தென்கரை ததுறையைக் காக்கலாயின. சுல்த்தான் கள் விருட்பியதும் அஃீத: இங்குளிகித் தென்கமைக் காவல் **நீங்கியதை** ஒற்றர்களால் அறிந்த முகம்மதியர், இர**வி**ல் இருட்டிலே சசேலைனத் திரும்பிப பாய்கது, ஆறறைத் தாண்டி, 1565-ம் ஞி ஜனுவரி மாதப் 22-ம் தேதியன்று கால, கிருஷ்ணேயின் தென்களையிலே விஜயநகா ஸட்ஸ் **தா**ன எல்ஃயிலே, போருக்கு ஆயத்தமாய் அணிவகுத்**து** கின்றனர்.

தான் எதிர்பாராத வண்ணம் ஏமாற்றுண்ட இராம ராயர், இதைக் கண்டும் நிலேகலஙகிலர். ஆற்றுக்காவலில் அமைந்திருந்த அவர் தம்பிகளும், தம் முயற்சி பயன் படா தாகிவிடவே, தக்கணமே அதைக் கைவிட்டு, வெகு சாதுரியமாய்த் த படைகளேயும் இராமராயரின் மூல சைநியங்களோடு சேர்த்துக் கொண்டனர்.

1565 ஷி, ஜனுவரிமீ 23 உசெவ்வாய்க் கிழமை யன்று, ஹிர்துக்களும் முகம்மதிபரும் தத்தமக்குரிய படைகள் அணேத்தையும் கொண்டு கடும்போர் புரிந்தனர். முகம்மதி யர் வழியில் தங்கிப பாசறைகொண்ட தலேக்கோட்டையின் பெய**ே** அச் சண்டைக்குச் சரித்தி**ர**தநில வழங்குகின்ற தாயினும், உண்மையில், கிருஷ்ணேயாற் றக்குக் தெற்கே. இங்குலிகியி லிருந்து மூடுகல்லுக்குச செல்லும் பார்க்கத் திலே, முக்கியமாய்ப போகபுரம் என்னும் ஊரினருகே தான், அப்போர் நிகழ்கதது. கன் தம்பிமார் இருமலியும் வேங்கடாத்திரியும இடப்புறமும் வலப்புறமும முறையே தலேமைவக்க்க, தாவே நடுவில் நின்று, இராமராயர் சைநியங்களேப் போரில் நடததினூர். அவர சிழல**ோ** யாயினும், முப்பது பிராயத்துக் கட்டிவங்குமாணியே போல, ஃ**சா** வதத்தை நிகர்க்கும் மிகப்பெரிய தன் போர் யாணயின் மீதேறி, இருதிறத்துப் படைகளும தன்ணே எளிதில் நன்கு காணும்படி உயர்ந்து விளங்கி, சைஙியங் களேத் தைரியப் படுத்தியும், வீரச்செயல்களுக் கேற்றபடி வெகுமானங்கள் "அளித்து உற்சாகப்படுத்தியும், போர் புரிந்தார்.

முகம்மதியர் கட்சிப் படைகள், திருமலேயை எதிர்த் துச் சுல்த்தான் அலி அடில்லாவின் தலேமையின்கீழ் பீஜபு**ர**

சை சியங்களும; வேங்கடாத் திர்க்கு கேசாக கோலசொண் டா, பீதார், பீசார் சுலததான களின சேனேகளும், நடுவே இசாமசாயசை எதிரத்து, அவர ஜனமனிசோ தியான ஹுலேன நிஜாமஷாவின தலேமைகரிழ் அமது சுசு தது த தண்டுகளுமாக, அணிவகுக்சப்படடிரு புசன முகப்பதியர், தமது நீண்ட படைமுக்க தின் மக் தியைப் பிருநிப் படை காரல் காதது. இருபுறச திறகரின் முன்பும் பன ரிசனை இபாமகளின் கொடிகள் பறக்க, போர் விருப்பிறன இபாமகளின் தொடுகள் பறக்க, போர் விருப்பிறன இபாமகளின தொடுகள் பறக்க, போர் விருப்பிறன இப் வரிசையாக ஆறு நாறு பே பன் கேன் அமைத்து, எதிர்களுக்கு அவை புறப்படானைமை அவற்றின மன்பு இரண்டாயிசம் விலலாட்சனே நிறத்தினைத்து மறைத் திருந்தார்.

விஜயாகா வீசர்கா, வெடிகுன்டு பானஙகளேச சோனேமாரிபேற பொழிடது சண்டையை கொடஙகி, முகமாகிபரை ொருஙசிச சைகராது சாசரி, இருபுற மும அவா பின்னிடுப்படி பொருகளர் போர் மகச்தன குமிவிலே, வில்லிகளின் அம்புபாரியைப் பொருடப்தொது இசாமாயரின் படைகள் பேறசுறை போது, திஜாம்ஷா வின் வில்லாட்கள் விரசிவிடவே, மறைவி லிருந்தபிசப்தொ கள் குபீசென நெருப்பு பழையைப் பொழியாகிற்க, மேற சென்று தாக்கிய வீசாகள் அகைத் காங்ரபாட்டாது பின வாங்கினர். உடனே இராமராயர் யாவேயை விட்டிறிர்து, வாங்கினர். உடனே இராமராயர் யாவேயை விட்டிறிர்து, வாங்கினர் கேருப்து வாகிர் கரு தன் குண்டு கள் மீண்டும் மணிகளேயும் வாரியனித்து, தன் தண்டு கள் மீண்டும் மேறசென்று போங்கிகளேது தாக்கும்படிச செய்தார். ஒரு பல்லக்கில ஏறிக்கொண்டு, அங்கும் இங் கும் போர்க்கள் ததில் திரிந்து, தன் வீசாகளே உறசாகப்

படுத்தலானர். அதைக் கண்ட தளகர்த்தர்களும் அரிய நாதரும, அவ்வண்ணம் அவர் அதைச சமயத்திலே பல் லக்கி லிருப்பது தகா தென்றும், ஒருவேளே தோல்வியே நேர்ந்துவிட்டால, விரைவில் தப்பியோடுவதற்கு யானே குதிவைகளே ஏறற வாகனங்க ளென்றும், கூறினர்.

அதைக் கேட்ட இராமராயர்: '' இருத ஆமதுருகரப் பூணேகளின் போர் வலியை யான் அறியேனே? இதுவரை எத்தனே முறை இந்த நிஜாம்ஷா எனக்குத் தோற்றேடி யிருக்கிருன்! இதோ, இன்னும் ஒரு நாழிகையில், சூறை முன் பூளேப்பூப்போல, இவன் பறக்கப் போகிருன், பாருங் கள். ஆனல், இந்த முறை அவனத் தப்பனிட்டு விடாமல், எவ்வண்ணமாவது அவன் தலேயைக் கொய்துவந்து விட வேண்டும். மற்ற இரண்டு துரோகிப் பயலகள் இருக் கிரூர்களே, பீஜபுரம் அடில்ஷாவும் கோல்கொண்டா இபிரா ஹிம்ஷாவும், அவர்களே, உயிரோடு பிடித்துக் கொண்டு வந்து, 'இராமராயருக்குத் துரோகம் செய் தவர்களின் கதி இது தான்!' என்று எல்லோரும் தெரிந்துகொள்ளும் படி, அவர்களே ஆயுள் பரியந்தம இரும்புக் கூடுகளில் அடைத்து வைக்கவேண்டும் '' என்றுர்.

அரியஙாதர்:—'' மாபபின் கோசாயர் சொல்வது சரியே, அப்படியே நடக்கவும் செய்யும். ஆயினும், ஜயலக்ஷுமி யும், தனலக்ஷுமியைப் போல, ஒரு வேசைதானே? இன்று ஒருவனிடமும் நானே வேரெருவனிடமும் இருப் பவள் தானே? அதனுல் தான்,—.''

இராமாாயர் குறுக்கிட்டு மறுத்து: '' அரியாாதரே! இந்தப் பேச்செல்லாம் விணே. விஜயாகரத்தின் அடி மையே விஜயலக்குுுமி. அப்படிக் கின்றி ஒரு வேளே

நிகழ்வதா யிருக்தால், நான் இந்**த** யுத்த களத்தைவிட்டு உயிர்கொண்டு புறங்காட்டித் திரும்பமாட்டேன். நானு வது, அர்த நிஜாம்ஷாவாவது, இன்று இங்கே மடிவது இங்குள்ளவர் எல்லார் முன்னிலேயிலும் சொல்லிவிடுகீறேன் கேளுங்கள் : சதாகிவ மகாராயர் பொம்மலாட்டம் ஆடினதெல்லாம் போதும்; அதனுல் பல சங்கடங்களுண்டு. என் தம்பிமாரோ, எனக்கே துரோகம் செய்தவர்கள். **நான் போனபின்** ஒருவரோடொருவர் கலகம் செய்*து*, ஸம்ஸ் தான த்தையே நாசமாக்கி விடுவார்கள். அவர் **க**ளுக்கு, இர்தச் சமயத்திலே வேண்டிய சாமர்த்தியம் போதாது. எனக்குப்பின் அரியநாதர்தான் ஸம்ஸ்தானத் தைக் காப்பாற்றக் கூடியவர். இர்த ஸம்ஸ்தானத் துக்கு, அம் மான் கிருஷ்ணதேவ மகாராயர் காலம் தொட்டு, அவ**ரை விட ஆப்தர்க**ள் இல்லே. அசுஞல் எனக்குப் பின் அவர் அடைக்கலமே இது; அவசே மகாசாயசாக மகுடாபிஷேகம் செய்துகொண்டு, இந்த முகம்மதியப் பதர்களேயெல்லாம் ஒடுக்கி நசுக்கி, ஸம்ஸ் தானத்தை ரக்ஷிக்கட்டும் '' என்றூர். '' அப்படி. யொன்றும் மாப்பிள்ளே ராயருக்குக் கேடு வாது; இன்ற ஜயம் நம்மதே" என்ற, அரியநாதர் விடையளிக்க, '' நானும் அப்படியே நம்புகிறேன்', என்ற கூறிவிட்டு, பல்லக்கி லிருநதுகொண்டே, இராம ாயர், மீண்டும் படைகளேத் தைரியப் படுத்தித் தூண்டிக் கொண்டிருந்தார்.

இராமராயரின் ஏவுதலால் மீண்டும் தண்டுகள் கிஜாம் ஷாவின் பீரங்கி வரிசைகளேச் சென்று தாக்கின. அப் பொழுது, கிஜாம்ஷா, குண்டுகளுக்குப் பதிலாக ஏராள

4

'**தட்**சிண் 'சரித்திர் வீரர்'

மான செப்புக் காசுகளேப் பீரங்கிகளுக்குள் இடித்துச் செனுத்திச் சுடும்படி செய்தார். இந்த சமயோசிதமான யுக்கியினுல், உருக்கிய செம்புவர்து மழைபோற் பொழிய, அதைத் தாங்க மாட்டாது தவித்து விஜயநகாப்படைகள் எரற்புறமும் சிதறுண்டு ஒடவாயின. அதுவுமன்றி, அது வரை யானேயின்மீது யாவரும் காணும்படிவிளங்கிய இராம rாயர் பல்லக்கி விருப்பதை அறியாத சைநியங்கள், அவர் மடிக்தார் அல்லது கடுங்காய முற்றுரென்று அஞ்சி மனக் **தளர்**ந்தனர் ; இருபுறத்து பாண்களும் அங்குமிங்கும் ஓடிச் சாடித் துவைத்துப் போர்க்குழப்பத்தை அதிகரித்தன. பீரங்கிகளின செப்புமாரிக்குப பயாது ஹிந்துக்கள் ஒடு வதைக் கண்ட கிஜாம்ஷா, போங்கிவரிசைகளின் இடை யிடையே சென்று தாக்கும்படி 5000-குதிரைப் படை களே ஏவ, அவர்கள் வந்து கொடுங்கொலே புரிபலாயினர். இவற்றை யெல்லாம் கண்ணுற்ற இராமராயர் தன் தைரிய **கி**லே கலங்கித் தடுமாற்றமுறரூர். தன் இருபக்கலிலும் தன் தம்பிமார் திருமலேயும் வேங்கடாத் திரியும் போரில் வெற்றி பெற்றுத் தம்மை எதிர்த்த முகமமதியர் பின்னிடும்படித் தாத்தியதை அவர் அறிக்திலர். இராமராயர் யாணே மேல் இருக்கும்போதும், அவர் அதைவிட்டிறங்கிப் பல்லக்கேறிய போதும், அவர் இருக்கும் இடத்தையே கவனித்து **வ**ர்**த** நிஜாம்ஷா, அவ்விடத்தை நோக்கித் தன் படைவீrருடன் சென்றுர். நிஜாம்ஷாவின் போர்யாஃனயும் படை வீரர்களும் பல்லக்கை அணுகவே, போகிகள், திகிலுற்றுத் தம் பல் லக்கைக் கீழே வைத்துவிட்டு, ஒடிப போயினர். அதை யறிர்த இராம**ராயர்** பல்லக்கைவிட் டிறங்க, அருகிலிருர்**த** கு திரை வீான், ஒருவன் அவர் ஏறி ஓடித் தப்பிக்கொள்

ளும்படி, கான் குகினாயைவிட் டிறங்கித் தன் குதிரையை அவருக் குதவினு். இராமராபர் குதிரையேறிய கணமே நிஜாம்ஷா அவரை நெருங்கி யடைந்து, '' இதோ என் பழி யைத் தீர்த்துக்கொள்கிறேன்; இனி அலலா எனக்கு என்ன வேண்டினும் செய்யட்டும்!'' என்று கர்ச்சித் நக்கொண்டே தன் வாளால் இராமராயர் தலேயை வீசிவிட்டார்.

இராமராயரின் அற்று விழுந்த தலேயை ஒரு வேலின் மு²னயில் தூக்கி, இருபக்கத்துப படைகளும் பார்க்கும்படி உயர்த்திக் காட்டவே, முகம்மதியர்கள் பெருமகிழ்ச்சி யையும் உற்சுரசுத்தையும, ஹிர்துக்கள் விசனத்தையும திகிலேயும் அடைந்து, அவர் துரத்திக் கொலலவும், இவர் ரீர்குலே தது நடுநடுங்கி விஜயரு கரத்திக் கொலலவும், இவர் ரீர்குலே தது நடுநடுங்கி விஜயரு கரத்தைரும் மற்றிடங்களே யும் நோக்கி ஒடவும், ஆரமரித் தனர். அதுகாறும் திரு மலேயும் வேங்கடாத் திரியும் உற்றிருந்த வெற்றியும் பய னற்றதாகி, அவர்கள் படைகளும் புறங்காட்டி யோடி விட்டன. இராமராயரே யன்றி, வேங் நடாத் திரியும் போர்க்களத் தில மடி நது வீழ்ந்தார். அன்ற முகம்மதி யரின் கைகளால் மாண்ட ஹிகதுப் படைகிரர் நாளுரிர வருக்கு மேல் என்பர்.

> " வீருதர் இருதன்னி பார் நீறைந்தன; விடர்கள் தலேமலே வான் வளர்ந்தன; குருதி குளைகடல் போல் பாந்தன; குடர்கள் குருதியின் மேல் மிதந்தவே !"

அந்தக் களத்தைக கொள்ளேயாடிய முகம்மனியப் படையாட்கள் ஒவ்வொருவரும் வராவமான செல்வத்தை யடையும்படி, சுலத்தான்கள், போர் யாண்கள் தவிர மற றெல்லாவற்றையும் அவர்களுக்கே விட்டுவிட்டனர்.

அருர்திறல் வீரர்களின் தலேமைக்கிழ்ச் சேஞசமுத் தொத்தைப் போர்க்கனுப்பிய விஜயாகாம், அமைதியாய் . அச்சமற்றதாய் விளங்கிக் கொண்டிருக்கையில, பேரிடி விழுகதாற்போல, இசாமசாயரும் வேங்கடாத் திரியும் மடிந்து படைகள் முறியுண்டு தோறற செய்தி எட்டியது. முகலில் எவருமே நம்பிலர் ; அப்பால், அரியநாதர், திரு வீார்கள், எல்லோரும் வந்தடைந்தபின்பே, தோல்வி மெய்யென நம்பினர். அப்பொழுதும், விஜயநகரக் கோட் டையின் பலக்தையும், நகாவாசிகளின் பெருந்தொகையை யும், இனனும் மாளாத மீர்துள்ள படைகளின் பெருமை யையும் என்ணி, அரியநாதரும வேறு சிலரும், ஊக்கத் தையும் உறதியையும் கைவிடாது, நகரத்தைக் காப்பதே கடனௌக் கருதினர். ஆயின், இராயர் குடும்பக்கைச் சேர்ந்த எவரும் இதற் கிணங்கிலர். தன் அண்ணனும் தம்பியும இறாத பின்பு தானே தலீவமாகிவிட்ட திருமலே **ர**ாயi, பொம்மைராயரான சதாகிவராயரையும, இராயர் ,குடும்பத்தைச் சேர்நத ஆண் பெண்கள் அனேவரையும், ைக் ககபபட்ட ஐசுவரியங்களேபும் பொன்மணிகளேயும், ஸமஸ்தான முகதிரைகள் விரு.அகளேயும், எவாத்ர கசித மான சிமமாசனத்தையும், கீக நூற்றையபது யானேகளின் மீது ஏற்றிக்கொண்டு, தென்பாலுள்ள பெனுகொண்டா கோட்டையை நோக்கி ஒடி விட்டார். ஒரு சாமப் பொழு **தி**ற்குள் இவ்வண்ணம் தொட்டி அவர் கொண்டுபோன பொன் மணிகள் மட்டும், பத்துக்கோடி பவுனுக்கு, மேலிருக்கு மென்ற மதிப்பிட் டிருக்கின்றனர்.

இதைக் கண்ட அரியநாதர், என்செய்வ தென்று 52

அறியாது திகைப்புற்று, இராமராயர் போர்க்களத்தில் மடியுமுன் ஸம்ஸ்தானம் தனக்கே அடைக்கல மென்று ஒப்புவித்ததை கிண்ர்து, அவர் கட்டளேயின்படி, தான் மகாராயராகி மகுடம் புணேந்து விஜயாகாத்தைக் காக்கக் கருதி, தன் உறவினரோடும் குருவோடும் ஆலோசனே செய்தார். பாம்பரையான ராஜவமிசத்தாரே பயந்தோடி விட்டதைக் கண்கூடாப் பார்த்த அவர் உறவினர், அதற் கிணங்க வில்லே.

அவர் குரு: '' இதென்ன கலியுக நீதி! மகாயுத்தம் சம்பவித்தால் வர்ண சங்கிரமும் உண்டாகிலிடு மென்று ஸ்ரீகிருஷ்ண பாமாத்மா கேையிலே சொல்லியிருப்பது, இதைத் தானே? என்றேனும் எங்கேனும் பூலைசியர் களான வேளாளர்கள், திருஷித்தொழிலேக் கைவிட்டு, மகுடாபிஷேகம் செய்துகொண்டு, ரிம்மாசனத்தி லிருந்து ராஜ்யபரிபாலனம் செய்த தாண்டோ? இது கண்ணுல் கண் டது மில்லே, காதால் கேட்டது மில்லே.

(1) '' பரிசர்யாத்மகம்கர்மா சூத்ரஸ்யாபிஸ்வபாவ ஜம் '' என்ற பிரதமத் திலே சொல்லிவிட்டு,

(2) ''ஸ்வேஸ்வேகர்மண்யபிரதஸ் ஸம்ஸித்திம் லபதேதர :'' என் அம் ;

 ''மற்ற மூன் று வருண த்தாருக்கும் ஊழியம் செய் வது சூத்திரருக்குச் சுவபாவமா யுண்டான கருமமா யிருக்கிறது.''

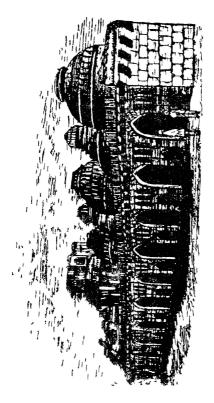
2. '' அவனவனுக்கு விதித்திருக்கிற கருமத்தில் சொத்தையை உடைய மனிதன் ஞானயோக்கியதையை அடைகிறுன்.''

(3) ச்ரேயான் ஸ்வதர்மோவிகுணப் பாதர்மாத் ஸ்வதுஷ்டிதாத்" என்றும், ஸ்ரீ கிருஷ்ண பாமாத்மாவான வர் கீதையிலே சொல்லி யிருக்கிரூர். இது ஒரு நாளும் நியாயமாகாது; இதற்கு நான் ஸம்மதிக்கவே மாட்டேன் " என்று, வற்புறுத்திக் கூறினர்.

இதற்கேற்ப, மகாராயரோடும் இராஜகுடுமபத்தோ ிம் திருமலோயர் ஒடிப்போய்விட்டதைக் கண்ட ககரமாக் களும், மனங்கலங்கி, உறுதிகிலே தளர்ந்து, அரியநாதரின் உத்தேசத்துக்கு இணங்க வில்லே. இதனல், இயன்ற வளவேனும் ஸமஸ்தானத்தைக் காப்பாற்றும் பொருட்டு, அரியமாதரும் பெனுகொண்டா செல்லுமபடி யாயிற்று.

இவ்வண்ணம் தலேவர்கள் அனேவரானும கைவிடப் பட்ட குடிகளில் தத்தமக்குரிய சங்கம் சொத்துக்களேக் கொண்டு தப்பியோடியவரைத் தவிச எஞ்சியவர், தம் ஆபாணதிகளேப் பூமியில் புதைத்துவிட்டுத் தமமா லியன்றமட்டும் நகசத்தைக் காக்கச சித்தமாயிருந்தனர். ஆயின் போர்ப் பழக்க மில்லாத உழவர்களும் வர்த்தகர் களும் சுகஜீவிகளும் என்செய்யவாகும்? மறுநாளே சுற் றுப் பக்கங்களி லுள்ள லம்பாடிகள் குறும்பர்கள் ஆதிய கள்ளர் குழாங்கள் வந்து புகுந்து, நகசத்தைக் கொள்ளே யாடத் தொடங்கின. மூன்றுநாள் முதல, வெற்றி வெறி யும் பழிக்குப்பழிவாங்கும் பகைமையும் மதத்துவேஷே மும் குடிகொண்டு குதித்தோங்கும் ரெஞ்சினைான முகம்

3. '' தன் னுடைய கருமமானது குணமற்றதான போதிலும், கிரமமாய் அதுஷ்டிக்கப்பட்ட பிறருடைய கருமத்தைக் காட்டிலும் சிரேஷ்டமானது.''



விஜயாகரம்—யாலோக் கோட்டகை

மதிய எதிரிகள் வக்தடைக்து, யமணேயேபோல் கண் ஹேட்டமேனும் பாரபக்ஷமேனும் இல்லாதவாரய், ஊழி கால உருத்திரணேயேபோல் அணேத்தையும் அழிப்பவ ராய், கொலேயையும் கொள்ளேயையும் அழிம்புகளேயும் தொடங்கி, ஐக்து மாதகாலம் கிகழ்த்தினர்.

தாம் கொய்துகொண்ட இராமராயரின் தலேயைப் பதனிட்டுச் சேமித்துவைத்து, தலேக்கோட்டைச் சண் டையின் ஆண்டுகிறைவுதோறும் அதற்குச செஞ்சாக்தும் எண்ணெயும் பூசி, 1829-ம் ஆண்டுவரை, அல்தாவது இரு தூற்றைம்பத்தைக்து வருஷங்களாக, அத்தலேயை ஆமதாகாத்து கிஜாம்ஷாவின் சந்ததியார், பிற்காலத்து முகம்மதியர்களுக் கெல்லாம் காட்டிவர்தமையும்; பீஜ புரத்துக் கோட்டைச் சாக்கடையின் தூம்பாய் முகத்தில், இராமராயர் தலேயைப் போல் கல்லாலடித்து இன்றைக்கும் காணும்படி வைத்திருக்கின்றமையும், அவர் மீது முகம் மதியருக்குள்ள கூருத்திரத்தின் கமேகையையும், முன்ன ளேய ராகரிகப்போக்கையும் ஒருவாறு விளக்கும்.

> "கறத்தின்ஞ செய்தஅச் கண்ணும், மறத்தின் ஞ செய்யாமை மாசற்றி சோள்"

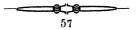
ஆவதன்றி, சாமானிய மனிதர் ஒழுகும் முறை யன் றென்பதையும்

> ''மறக்தாம் பிறன்கேடு சூழற்க ; சூழின், அறம்சூழும் சூழ்ந்தவன் கேடு''

என்பதன் மெய்ம்மையையும், விஜயரகா ஸம்ஸ் தானத்தா ஹிந்துக்கள் என்குணர்ந்தனர்.

திருமஃமாயரின் பின்னரே பெனுகொண்டா சென்ற 56

அரியநாதர், விஜயநகாத்தின் அழிவையும் ஸம்ஸ்தான முற்ற சீர்குலவையும் கருதி, திருமலாயாோக கலக்து கொண்டு, இவ்விதக் கேடுகள் பின்னும் சோாமல் தடுத் தற்குரிய ஆலோசண்யைச் செய்துமுடித்தார். கிருஷ்ண தேவ மகா**ராயரைப் போன்ற ஆன்ற** சூழ்ச்சி அருந்திறல் வீ**ாருக் க**ன்றி, ஒருகுடைக்ரீழ் ஒடுக்கியாளுதல் **எளி** , தில்லா அளவு அகன்று பெருகியுள்ள ஸம்ஸ்தானத்தை மூன்ற பகுதிகளாகப் பிரித்து, பெனுகொண்டாவைத் தலோகாாக்கி, சிம்மாசனுதிபதியா யாங்கிருர்து மகாராயப் பட்டத்துடன் ஆள்பவர், முகம்மதியர் தொர்தரை செய் யாது வடவெல்லியைக் காப்ப தென்றும்; சீரங்க பட்ட ணத்தை சாஜதானியாய்க் கொண்டு, ஒருவர் மேலேமலேத் தொடர்க்கு அப்பாலுள்ள பொதேசங்களே ஆள்வ தென் றும்; சந்திரகிரியை ராஜதானியாய்க் கொண்டு ஒருவர் மஜேத்தொடர்க்கு இப்பாலுள்ள சோ சோழ பாண்டிய தொண்ட மண்டலங்களேக் கண்காணிப்ப தென்றும்; பின் னிருவரும் முன்னவர்க்கு அர்தஸ்தில் கீழாகி, அவ**ாது** பொதிநிதிகளா யாளுவ தென்றும்; இம்மூன்று பிரிவுக எடங்கிய ஸமஸ்தானத்தின் தளவாய்ப் பட்டம் அரிய நா தருக் கென்றும் தீர்மானித்தனர். இங்ஙனம் முடி**வு** செய்த பின்பு, அரியமாதர், அடுத்த ஆண்டின் இறு தியில் தெற்கே திரும்பிவர்து, மீஞசுஷிசுர்தரேசுரரைத தரி சனம் செய்துகொண்டு, மதுரையிலேயே தங்கி, மதுரை ந**ாயகரின் ஆட்சிக்** குட்பட்ட நாடு**க**ீளக் கண்காணித்து வர்தார்.



5. '' சுற்றந்தழால் ''—வாழ்நாள் மால.

விசுவநாதர் இறக்து அரியநாதரும் அவசரமாய் **விஜயரகா**ஞ்சென்றதைக்கண்ட தும்பிசசி நாயக்கன் என் **னும்** பாளேயக்கா**ான், பா**ளேயப்பட்டுக்களுக்குள் *த*னக்கு அளித்துள்ள பதவி தன் பெருமைக்குப் போதா தென்று சினர்து முணு மணுத்துக் சொண்டிருந்தவன், அதுவே தக்க சமயமெனத் துணிந்து, குமார கிருஷ்ணப்ப நாயக ரின் அதிகாரத்தை மீறிக் கலகஞ் செய்யத் தொடங்கி, பா மன்குடிக் கோட்டையைத் தன் பாசறை பாக்கிக் கொண்டு, சூழ்நதுள்ள ஊர்களேச் சூறையாடலானுன். அதை யறிந்த கொரஷ்ணப்ப நாயகர், அரியநாதர் நாட்டி வில்லாமையால் தளவாயா யிருநத பெரிப கேசவப்ப நாயக்க**ை அவ**ண யடக்கும்படி அனுபப, தும்பிசரி அவரைப் போரில் கொன்றுவிட்டான். அப்பால் அவர் மகன் ரின்ன கேச வரையும், பதின்மூன் ற பாளேயப பட்டாரையும், படைகளே யும் கோட்டையைத் தகர்க்கச் சி.ல போங்கிகளேயும் அனுப் பிரைர். சின்ன கேசவர் தும்பிச்சியை வென்று சிறை செய்ய, அரசர் ஆக்கிணயின்படி அவன் சிரசசேத முற் ருன். அப்பால், கிருஷ்ணப்பாராயகர், அவன் பாளோயத் தில் பெரும்பகுதியைப் பிடித்துக்கொண்டு, பாமன்குடி போம்பூர் முதலிய கில ஊர்களேமாத்தொம் ஒரு சிற பாளேயப்பட்டாக்கி, தும்பிச்சியின் மக்கள் இருவர்க்கும் அதைக் கருணேகூர்ந்து கொடுத்தார்.

ஈழகாட்டிலே யுள்ள கண்டிபாஜன், தும்பிச்சி காயக்க னது நண்பன், தன் சிநேகிதன் கொலேயுண்டதைக் கேட் டுச் சகியாது கோபங்கொண்டு, குமார கிருஷ்ணப்ப

நாயகளைப் பழித்து **வெறுத்து, '' யா**ணே கண்டியி லிருக்க, அதன் தும்பிக்கையை வெட்டி விட்டேனென்று வீம்பு பேசும் விரனே இவன்!" என்று, அவரை ஏளனமாகப் பேசிஞன். அதை யறிந்த கிருஷ்ணப்ப நாயகர் : '' ஆகோ! ஈழநாட்டா னக்கு இவ்வளவு கொழுப்போ ? கண்டியாண யும் தண்டித்து, அவன் துமபிக்கையை மாக்றிரமோ, முடித்தலேயையும் துண்டித்து **வி**டுகிறேன், பார்!'' என்ற சபதம் செய்து, ஐம்பத்தொண்டு பாளேயக்கராரையும் அள வற்ற படைகளேயும் தொட்டிக்கொண்டு, இப்பொ*ழு* து தேவிபட்டணம் என்று வழங்கும் ரவபாஷாணக் துறை யில் நாவாபேறி, ஈழத்திலே மன்னரில் இறங்கி, ''உடனே **கப்பத்தோடு வ**ந்து காலில் விழச; அல்லது போர்**க்** கெழுக'' என்று, கண்டி மன்னனுக்குக் தூதனுபடினர். இத் து தினேக் கேட்ட கண்டி ரஜன். மந திரிகள் நால் வரை யும் தேசநா தர்கள் எண்மசையும், நாற்பு தினுரிசம் படை **வீர**ருடன் போர்க்கனுப்பினுன். தும்பிசசியைச் சிறை செய்த சின்ன கேசவர், இருபதினுரிராட படை வீசரைக் கொண்டு, தன்னதினும் இருபடங்கு பெரிய அப் படை யைப் புத்தளத்தில் நிசுழ்நத போரில் முறியடித்து, மர் திரிகளில் இருவரையும், தலேவர்களில் லவரையும, படை வீரர் பவரையும் சிறைசெய்து கொண்டார். இவ்வண் ணம் சிறையுற்ற கண்டிவீ**ா**ர், குடார. கிருஷ்ணப்பர் கம் மைக் கருணேயோடும் மரியாதையோடும் நடத்தினதைப் பாராட்டி, அவருடன் சமாதான மாகும்படித் தம் மன்ன **தைக்**குப் புத்திகூறியும், அவன் இணங்க வில்லே. பின்னும் **அறுபதி**னுபிரம் படைவீரரையும் பதினுபிரம் காபிரிகளே யும் அவன் தொட்டிக்கொண்டுவா, கண்டியார்க்கும் பாண்டி

யார்க்கும் கடும்போர் நிகழ்ந்தது. அநசச சண்டையிலே எண்ணுயிவர் சிங்களவரும் எண்ணுயிவர் காபிரிகளும் மாண்டனர்; கிருஷ்ணப்பகாயகரும் சின்னகேசவரும் உயிரோடு பிடிக்க எவ்வளவு முயன்றும் பயன்படாமல், தோல்வியினும் வீரசுவர்க்கத்தையே விரும்பிய கண்டி ராஜனும், அக்களத்திலே பட்டு வீழ்நதான். அப்பால், பாண்டிநாயகருக்குத் திறைசெலுத்தும் உள் நாடாகக்கண்டி ராஜ்யத்தையாண்டு வரும்படித் தன் மைத்துனர் விஜயகோ பால நாயகரைப் போதிய படைகளுடன் எழுத்திலே இருத்திவிட்டு, எஞ்சிய தண்டுகளுடன் கிருஷ்ணப்ப நாயகர் மதுரை மீண்டார்.

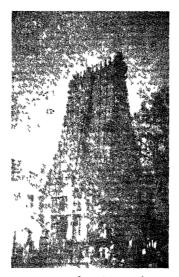
மேலே கூறிய போர் நிகழ்ச்சிகள் யாவும், தளவாய் அரியநாத முதலியார் அக்ஷய வருஷத்திலே (1566-67) மதுரை மீளுமுன்னரே நிகழ்ந்தனவாக, அவறறைக் கேட்டு அவர் அகமகிழ்நது, தன் அருமை நண்பரின் மைந தரை மெச்சிப் புகழ்ந்தார்; தான் எற்படுத்திய பாளேயப் பட்டுக்கள் ஆபத்துக்காலத்தில் நாடடுக்குத் தாரக மானதை அறிந்து பெருமகிழ் வெய்திரை.

அப்பால் அரியாரத முதலியார், ''சுற்றத்தால் சுற்றப் படஒழுகல், செல்வம் தான்

பெற்றத்தால் பெற்ற பயன்."

என் னும் குறளே ஙினேந்து, தொண்டமண்டலத்தில், மெய்ப் பேடு, பெருநாடு முதலிய ஊர்களி லுள்ள தம் இனத்தா பைப் பாண்டிக்கு வாவழைத்து, சோழன்வந்தான், நகரி, திருமங்கலம், புத்தனேரி முதலிய கிராமங்களில் அவர்க ளேக் குடியேற்றி வைத்தார். சோழன்வந்தாளிலே அவர்க ளேக்கேன்றே முந்தா அவீடுகளும்,தன் குலகுருவுக்கென் அ

ஒரு மடமும வீடும், ஊனாசசு றறி "முதலியார் கோட்டை" என்னும கோடடையும கட்டி, புதிதாய்க குடிவகதவா களின் சுகசௌகரியங்களுக்கு இன்றியமையாத அடிமை கவ, உழவர்கள, கருமான்கள, மற்றத தொழிதாளிகள் யாவரையும வேண்டியவாறு குடியேற்றி வைத்தார். இவையன்றி, நாடடிலே ஆங்காங்குள்ள பழைய கோயில் சீளப் புதுப்பித்தும், வேண்டிய விடங்களில் புதியன கட்டிப் பொதிஷ்டை செய்தும் வக்தார்.



மதுரை—கீழைக்கோபுரம் மதுரையிலே கோரிலதொண்டுள்ள மீனுக்ஷிசு ஈதரேச ரிடம அரிய ராதா விசேஷ பகதி யுள்ளவர். அக கோயிலி

,லுள்ள மிகச் சிறப்பான ஆயிரக்கால் மண்டபமும், அற பத்துமூவா மண்டபமும் அவர் கட்டியன. அவையன்றி, விஃயுயர்ந்த ஆபானங்களே அம்மனுக்குச் சமர்ப்பித்து, தான் கண்டமகனவொன்று 8மித்தமபள்ளியறைக்கட்டனே ஏற்படுத்தினது மன்றி, அறச்சாலே ஒன்றும். 'வன்னியடி என்னும் நந்தவனமும் கிறுவி, சிவராத் திரித திருவிழாவுக் கென்று பன்னீராயிரம் பொன்னளித்து, சுவாமிக்கு ஒரு வெள்ளிச்சிங்காசனமும் செய்வித்தனர்.

" அருமா தவஞ்செய் அறுபத்து மூவர் அணிமண்டபம் மருவாரும் சோ?ல அறச்சா?ல மண்டபம் வன்னியடி முருகேசன் சொக்கற்கு வெள்ளிச்சிங காதன முற்றுஞ்செய் வருமா லரிய ஙிஞ முதலி மதிமந்திரியே." [தான் என்று கூறும் மதுரைத் திருப்பணிமாலே.

தனக்கு ஆத்மார் தத மாவதன் றி, ஈாட்டின வளத்தை யும் சிறபபையும் பெருக்கும் பல பணிகளே அரியாரதர் இவ்வண்ணம் செய்துவருவதைக் கண்ட. கிருஷ்ணப்ப நாயகர், தானும் அவ்வாறே செய்து, தன் பெயரையும் புகழையும் ரிலேகிறுவக் கருதி, திருநெல்வேவிக்குக் காவதவழித் தொலேக்குக் கிழ்பால், திருசசெந்திற் பதிக் குச் செல்லும் வழியிலே, கிருஷ்ணுபுரம் என்னும் நக ரத்தை யெடுப்பித்து, இன்றும் காண்பலர் வியப்பையும மகிழ்வையும் அடையும்படியான அரிய தண்ணிய சிற்ப விளேசிறாத கற்பணிகிறைந்த கோயிலேயும் கோபுரம் குளங் கீளேயும் அக்காகாரங்களேயும் கட்டினது மன்றி; திருநொல வேஸ்க்கு மேற்கே தடையம் என்ற ஊரினருகே, கிருஷ்ணுபுரம் என்னும் பெயரிய மற்றேர் ஊரையும் கட்டி முடித்தார். இங்கனமாக ராயகரும் தளவாய்ப்பிர

1.1

தரனியும் தம்முள் இகலியிகலிப் பாண்டிமண்டலத்தை அலங்கரித்து வந்தனர்.

தன் தங்தையின் புகமுாளியை மங்கவிடாது தன வாய் முதலியாரின் உதவியால் பாண்டிய ஈாட்டை ஆண்டு வந்த குமார கிருஷ்ணப்பர், 'பாண்டியகுல ஸ்தாபனுசாரி யர்' என்றும் 'தென்கடல் நாதர்' என்றும் சாஸனைங்களில் புகழப்பெற்ற வீரர், 1572-ம் ஆண்டிலே இறந்தனராக, அரியநாதர், அவர் மகன் வீரப்பநாயகரை முடிசூட்டி வைத்தார். இவர் ஆட்சியிலேயும் ஒரு கிறு கலகம் நடந் தது: மாவலி வானுதராயன் என்னும் பாளேயக்காரன், மானுமதுரையையும் காளேயார்கோயிலேயும் கைக்கொண்டு, நாயகர் அதிகாரத்தை எதிர்த்துக் கலகம் செய்தான். வீரப்பநாயகர் அவண் அடக்கி ஒருக்கி, அவனுக்குரிய பாளேயத்தைப் பறிமுதல் செய்துனிடடார்.

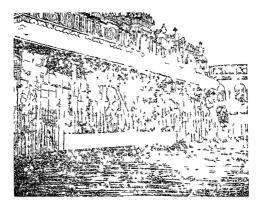
இவர் காலத் திலே, '' எாட்டை உண்மையில் ஆண்டு வாதவர் அரியாரதரே'' என்றம், அவர் கைக்கிழ் இருந்து அவர் ஆட்டுவித்தபடி பெல்லாம் இவர் ஆடிவந்தனர் என் றம், கூறப்பட்டிருக்கிறது. விசுவராதரும் அரியாரதரும் ஒத்த துணேவார்ப் வாது, பாண்டிமண்டலத்தை செயி த்து, கிருஷ்ணதேவ மகாராயரின் உத்தாவுப்படி ஆவத் தொடங்கியவர். விசுவராதர் இறந்தபின்பு, அவர் இருக் கும் பொழுதே முடிரூட்டப் பெற்ற குமாசகிருஷ்ணப்பர், அரியாரதரைத் தன் தந்தையின் ஸ்தானத்தில் பாவித்து, அவர் சொற்படி ஒழுகி வந்தனர். அவரும் இறந்த பின்னர், அரியாரதால் முடிபுண்பப் பெற்ற விரப்பாராய கர், எல்லா விதத்திலும் தனக்குப் பெரியோ ரானவரும், இரண்டு தலேமுறையாகத் தன் வம்மிசஸ்தாபனரா யிலங்கிய

வரும், தன் சக்காவாத தியான மகாராயரால, மதுரைக்கு, மட்டுமன்றி விஜயாகா ஸம்ஸ்தானத் துக்கே, தளவாய்ப் பிரதானி யென்று கியமிக்கப பட்டவருமான அரியாரத ரின் சொற்படி ஒழுகியது, விபப்பன்றே. விசுவாரதருக் கும் குமாரகிருஷ்ணபப ராயகருக்கும் பின் வந்த மன் னர்கள் தன்னேத் '' தளவாய்த் தாத்தா'' என்றழைக்க, குருகுல ராஜ்யத் தில் பீஷ்மரைப போலவே நாயகர்களின் பாண்டிய மண்டலா திபத் தியத் தில் அரியநாதர் விளங்கினை ரென்று கூறின், வணங்காமுடி அரவக்கொடியோணப் போன்ற அரசனுரைவன் இல்லாமை நீங்கலாக, முற்றும் பொருந்தும்.

வீரப்பராயகர் கெய்வபக்தி மிக்கவ ராதலின், தன் செல்வத்தில் பெரும்பகுதியை, தருமத்திற் செலவிட்டார். ஆயின், அவசேனும் அரியநாதசேனும. குறுகிய நோக்க மும் மதவைாக்கியமும உள்ளவராகத் தெரிந்திலது. அதுகாறும் தூற்றுக்குடி முதலிய கடற்கரை ஊர்களிலே பாவர்களுக்குள் மதப்பிரசாரம் செய்துவாத யேசு சங்கப் பாதிரிமார், அவர் ஆட்சியிலதான் முதலில் மதுரையுட் புகுந்து, அர்நகரிலே ஒரு கிறிஸ்தவக் சோயிலும் மடமும் கட்டி, மேற்சாதி ஹிர்துக்களுக்குள் கெறிஸ் தவ சமயத் தைப் பாப்ப முயன்றனர். கொல்லாமை கள்ளுண்ணுமை களே முக்கிய விரதங்களாகக் கொண்டொழுகும் உயர் மாபினர், பலவகை மிருகங்கள் பறவைகளேயுமன்றிப் பசுவையுமே வதைத்துண்டு, பொருள் கொடுத்து மெய்யறி யாமையை வாங்கி, ''ான்றுள் முகததேயும் இன்னுதாம்'' மதுக்களே அருந்தி, ''சான்றோால் எண்ணப்பட வேண் வாழ்வாரின் ஆத்மஞான போதணேகளே டாதாசாய்" இகழ்நது மதியாதுவிட்டது வியப்பன்று.

தள**வாய் அரி**ய**நாத** முதலியார்

" வெறறி வேறகை வீசராமன், கொறகையாளி குல சேகான" எனறு தன்னேயே சுறுபவரும், 1564-ம் ஆண்டிலே கெனகாகிப பாண்டியனுக முடிசூடியவரும, கைடதம கூர்மபுராணம காசிகாணடம திருககருவையா தாதி முதலிய அரு தமிழ் தூலாசாரிபரும, ஸ்ரீ வலல வன் எனனும இபறபெயினேரும், விசுவஙாக காயகர் காலாதொடடு மதுரை காயகர்களின கடாகூதக்தை



மதுரை—புதுமண்டபம்

அடைநது பெருகினேருமான அதிவீசராம பாண்டியர், வீசபப நாயகர் ஆட்சியில நிகழ்ந்ததொரு போரிலே துணே நின்று பொருதன சென்ற, தெரியவருரின்றது. ஆயின, அரியநா தரும அதிவீசராமபாண்டியரும நெடுநாள நண்பர் களாயிருநதிருத்தல கூடும். அபபோதைக் கப்போது அவர் கள் சநதித்த வமயங்களில நிகழ்நத வர்த்தமானதை சூரு

5

கூற்றுக்களும் என்றுமே தெரியா தொழிந்தமைக்காக, தமிழ் மக்கள் அனேவரும வருந்துவ சென்பது திண்ணம். வீரபப நாயகர் 1595-ம் ஆண்டிலே தேகவியோகமாக, அவர் முத்தமகன் வீரகிருஷ்ணப்ப நாயகரை, அரியநாதர் முடிசூட்டி வைத்தார். வீரகிருஷ்ணப்ப நாயகரை தம்பி விசுவப்ப நாயகரும துணேயாசராய் முடிரூட்டப பெற்றன சென்றும், அரசர் இருவருமே அரியநாதர் சொற்படி ஒழுகிவந்தன ரென்றும கூறுவர்.

ாயகர் லம்மிசத்தைப் பாண்டியாரட்டிலேஸ் தாபித்து, 1529 முதல் 1600 வரை, எழுபத்தோராண்டுகளாக, முதல் நான்கு நாயகர்களின் ஆட்சிகள் முழுதும் மகுடமில் மன்னதை ஆண்டுவந்தவரும், அரசாமைக்கும் அருந்திறல் வீசருமான தளவாய் அரியநாதமுதலியார்,சார்வரி வருஷம் (1600) சித்திரை மாதம ஏழாம தேதியன்ற, தன் புக ழுடம்பை நிலே திறுவிப் பொய்யுடமபை நீத்தனர் என்ப. ஆயின், அவர் தேகவியோக மாகுமபோது, அவர் வயது நூற்றுக்கு மேற்பட்டிருக்கும். அவா ஸ்தாபித்த பாளே யக்காசே, இநுநாளிலே தென்னுட்டு ஐமீன் தார்களாக இலங்குகின்றனர். இவர்களிற் டிகர் அரியநாதனைத் தம் குலதேவதையாகக் கொண்டாடுகின்றனராம். மதுனைக் கோயிலில் அரியநாதர் கட்டிய ஆயிசக்கால மண்டபத்தி லே அசுவாரூடாய்க் தோன்றும் அரியநாதரின் கில்லைய இன்றும் காணலாம்.

அரியார தரின் உதவிபைக் கொண்டு, மதுரை நாய**சுர்** கள், நாளுக்கு நாள் செல்வத்திலும் அதிகாரத்திலும் மேம்பட்டு வந்தனராயினும்; சர்வ சுவாதினமுள்ள இராஜர் களாகவே விளங்கினராயினும்; அவருள்ளவரை, விஜய

தளவாய் அரியதாத முதலியார்

சுகாத்து நாபதி மகாராயர்களின் பி**ர**திரிதிகளாகவே தம் மை மதித்து, சாலன பட்டயங்களிலும் இராஜ்யாதிகாரச் சின்னங்களிலும் அவ்வண்ணமே ஒழகி வர்தமை, அரிய நாதரின் இராஜ பக்திக்கும் சத்திய விரதத்துக்கும் த**க்க** சான்றகும். அரியாா தருக்குச் சில்லாண்டுகளுக்குப் பின், 1609-ல் பட்டத்துக்கு வர்த முத்து வீரப்ப நாயகர்தான், **வி**ஜயாகாத்து ராபதியின் மேலதிகாாத்தை முதல் முதல் மீறி, வணங்காமுடி மன்னராக ஒழுகினவ சென்பது, சரித் **தா சித்தாந்தம்.** ஈடெடுப் பில்லா அ**ர**சியல் திறமையோடு **ா**ஜபக்தியும், தெய்வ பக்தியும், சத்திய விரதமும், தன் **ஈலத்தினு**ம் பொதூரலத்தை மேலாகக் கருதி நாடும் ஒழுக்கமும் சிலமும் ஒருங்கமைர் திருர்ததாலன்றே, எழை சொல்லும் அம்பலம் ஏறி, உழுதொழிலுக்குப் பிறந்தவர் அரசர் பெருமக்களும் தொழுதகைய சிரும் சிறப்பும் **திக**ழ்க்*து*, கிருஷ்ணதேவ மகாசாயர் முதல் வேங்கடசாயர் இறு தியாக, விசுவநாத நாயகர் முதல் கிருஷ்ணப்ப விசு வப்ப நாயகர்கள் இறுதியாக, பல திறப்பட்ட பார்த்திபர் கள் பல தஃமுறைகளாகப் போற்றிப் புகழ்ந்து தன் சொற்படி யொழுகுமாறம், தான் பிறந்த தென்னுடணத் தும் பெறற்கரிய என்மைகளேப் பெற்றுச் செழித்தோ**ங்** கித் தன் புகழ்மணமே கமழுமாறும், ஒரு நூற்றுண்டு வாழ்ந்து, தன் பெயரை நிலே நிறுவினர்!

> "சிறப்பீனும், செல்வமும் ஈனும் ; அறத்தினூஉங் காக்கம் எவனே உயிர்க்கு ?''

adente

2. மைசூர் ஹைதர் அலி

ஒரு சாமானியப் போர்ச்சேவகன்; சொற்பக் கூலிக் காக ஏவிய வண்ணம் தன் உயிரை விற்பவன்; உயர் பிறப்பு, செல்வம், செல்வாக்கு எதுவுமின்றி, வயிறு பிழைக்கும் பொருட்டுத் தன்நாடுகீங்கி இர்நாடுவர்து குடியேறிய வழைக்குடும்பத்தைச சேர்ந்தவன்; தன்பெயர் கூட 'எழு**த** அறியாக தற்குறிபபேதை; இப்படிப்பட்ட ஒருவன், இயற்கையில் அமைந்த தன் தோள்வலி மூளேவலி சா தூரி யம் தைரியம் ஊக்கம் முதலிய குணவிசேஷங்களேயே துணேயாக் கொண்டு, பூமியெங்கும் போர்முழக்கம் மிஞ்சித் தோசூரர்கள் மலிர்து திகழ்ந்த நாளிலே, தன் பெயர் கேட் டோசெல்லாம் பீதியுற்று கடுகடுங்கும் வீசசிகாமணியாய் விளங்கினதுமன்றி, மகத்தானதோர் ராஜ்யாதிபதியாயும் சிறப்புற் றிலங்கினன் என்முல், அநத அற்புதந்தான், அழுக்குப்பிடித்து அரிதில் நகருமார் சிற புழு, வான **வி**ல்லினும் மிக்க பி**ர**காசமும் விரித்தொழும் கூடிய பலவர் ணப் பட்டுப்பூச்சியாக மாறிப் பறர்திலங்கும் காட்சியினும் அதிக ஆச்சரிய*ந்தை* விளேக்குமன்றே? ஹைத**ர்** அலி இப்படிப்பட்ட ஓர் அற்புத வீரர்.

ப தினேழாவது ராற்றுண்டின் முற்பாகத் திலே, முகம்மது பைலால் என்ற ஒரு பக்கிரி, ஆப்கானஸ்தானத் தி லிருந்து வந்து, நிஜாம்ராஜ்யத்தி அள்ள குல்பர்கா என் னும் ஊரில் குடியேறிஞர். அவர் மக்கள் -- இருவரில் இளேயவரான அலிமுகம்மது என்பவர், அவ்வூரையும் விட்டு,மைசூர் ராஜ்யத் தின் கீழ்ப்பாகத் திலே, இப்பொழுது பொன் விளேயும்பூ மிபாய்த் திகழும் கோலாரில் ', பவந்து

மை சூர் ஹைதர் *அ*லி

குடியேறினர். அலிமுகம்மதுவுக்குப் பிள்ளேகள் நால்வர். அவர்களில் கனிஷ்டரான பட்டி முகம்மது என்பவருடைய மக்களே ஷாபாஸ் என்பவரும் ஹைதர் அலியுமாம். தக்தை. பட்டிமுகம்மது, மைரூர் ராஜ்யததில்பௌஜ்தார் என்னும் பதவியை அடைந்து, பூதிகோட்டை ஜாகீரைப பெற்ற, உத்தியோகஞ் செய்துவந்தார். ஹைதர்அலி பிறந்த வருஷம் நிச்சய மில்லே: டு.பி. 1717 என்பார் சிலர்; 1722 என்பாரும் உளர்.

அக் காலத் திலே மைசூர் அரசர், பெரும்பாலும் தமது அமைச்சர் கையில் அகப்பட்டு, அவர்கள் ஆட்டுளிக்கும் பொம்மைராஜாக்களா யிருநதனர். ஹைதாலியின் தமை யஞாான ஷாபாஸ் என்பவர், மைசூர் ஸம்ஸ்தானத்தில், 200 குதிரை வீசருக்கும் 1000 சேவகருக்கும் தலேவசாய் இரானுவ உததியோகஞ்செய்து வந்தார். அவர் படையில் ஓர் (Volunteer) உமேதவாரிப போர்சசேவகனுய்த்தான் ஹைதர் அலி முதல் முதல் வேஃபார்க்கத் தொடங்கினுர். நிஜாம் **ரா**ஜ்ய உரிமையைப்பற்றி நடந்த போரில், மைசூர்ப் படைகள் முஸபர்ஜங்குவின் கடசிக்கு உதவியாயிருநத பிரெஞ்சுக்காரர் பக்கத்தில சண்டைசெய்தன. அர்த யுத்தத்தில் ஹைதரின் போர்த்திறணேயும ஆர்வத்தையும் சாமர்த் தியத்தையும் மைசூர்ப் பிரதம மக் திரியான கஞ்ச ராஜர் பார்த்து, அவர் ஒரு சாமானியப் படையீரனுக இருப்பது தகுதியன் றென்பதைக் கண்டு, அவரை 1755-ம் ஆண்டில், அட்பொழுது மைசூர் ராஜ்யத்துக் குட்பட் டிருந்த திண்டுக்கல்லுக்கு பௌஜ்தாராக நியமித்தார். இதுவே ஹை தரின் உயர்பதவிக்கு முதற்படி என்னலாம்.

ஹைதர் அலியின் இராணுவ உத்தியோக வாலாற்றை யும், அவர் புரிந்த போர்களேயும், அவர் படிப்படியாக மேலேறி மைசூர் ராஜ்யத்தின் சிம்மாசனத்தை அடைந்த தையும் விரித்துக் கூறுதல்,சரித்திரத்தின் கடமையாகும்.



மைசூர் ஹைதர் அலி

அவற்றை யெல்லாம் ஈண்டு கிஸ்தரியாது, அவர் குணு தி சயங்களேயும், சாதாரண சரித்திரங்கள் கூருது விடும் சிற் சில குறிப்புக்களேயும் பொதுப்பட எடுத்தோதுவதே பொருந்தும்.

மைசூர் ஹைதர் அலி

அவர் நாளிலே தர்ம யுத்தம் என்பதே இல்லே; இராஜ்ய தந்திரங்களிலும் உடன்படிக்கைகளிலும் நாணய **மான வா**க்குச் சுத்தமுள்ள நடத்தை பென்பதும், **எவரி** டத்தும் இல்லே. ஈஸ்டிர் சிய கம்பெனியாரான ஆங்கிலே யரும், பிரெஞ்சுக்காரரும், மொகலாய சக்காவர் ததியும், அவர்க்குக் கீழ்பபட்ட கிஜாம் நவாபுக்களும், மகாராஷ் டி**ாரும்,** மற்று முள்ள சிற்றாசர் தலேவர்களும், அவாவர் சொந்தக்காரியத்துக்கும் இலாபத்துக்கும் வேண்டியபடி வேடம்பூண்டு, வாக்கு மாறி, நடத்தை மாறி, அப்படி யொழுகுவதில் எவ்வித வெட்கத்தையேனும் அவமானத் தையேனும் ஒரு சிறிதும் உணராமல், பாராட்டாமல், நடந் தது போலவே, அவரும் நடநது வந்தனர். காலத்துக் கேற்ற கோலமேயது. எனினும், ஹைதர் அலி, தன் ஒழுக் **சத்**தில் மற்றவரினும் சீழ்த்**தாமாக** நடக்க வில்லே யெ**ன்** பது மட்டுமன்றி, பலமுறை, பல அம்சங்களில், மேன்மை யாக ஒழுகின சென்றே கூறுகல் பொருர்தும். அவருக்கு எழுதவும் படிக்கவும் தன் கையெழுத்துப் போடவுமே தெரியாதாயினும், தன் அரிய ஞாபகசக்தியிஞல், எப்ப டிப்பட்ட தர்திரிகளும் தன்னே எளிதில் ஏமாற்ற முடியா மல் காத்துக்கொண்டதுமன்றி, ஒரே சமயத்தில் பல தான சகதியும் பெற்றிருந்தார். அவர் நாளிலே, இந்தியர் களுடன் பழகுவதில், அங்கிலேயரைவிடப் பி**ொ**ஞ்சு**க் காரரே அதிக**ந்திறமை காட்டினர். மஹா**ரா**ஷ்டி**ரர்** ஹைதரை அடிக்கடி தொக்தரை செய்ததனுல் அவர் வலி குலேயாதிருப்பின், அல்லத பிரெஞ்சுக்காரர் தம் வாக்குப் படி. அவருக்குச் சமயோசிதமான உதவிசெய்திருப்

பின், அல்லது அவர் அகாலமாணத்தை அடைர்தி ராது பின்னும் சிலவாண்டுகள் உயிரோடிருந்திருப்பின், தென்னிந்தியாவின் சரித்திரம் முழுதும் வேறு விதமாக முடிந்திருக்கு மென்பது சரித்திரக்காரர் துணிபு.

ஹைதரின் சீவ சரிதையில் நிகழ்ந்த விசித்திரமான சில சம்பவங்களே இனிக் கூறவோம் : அவருக்கு முதலில் கண்டோாவ் என்னும் பிராமணர் துணேவராகவும் மந்திரி **யாகவு**ம் விளகி**ங்ஞர். உண்**மையில் ஹைத**ோ** மைசூர் இ**ரா**ச் சியத்தின் அதிபதியா யிருந்தபோதிலும், அவர் அரசுரி மைப் பேசை ஏலாமல், பழைய ஹிர்து அசசகுடும்பத்தில் ஒருவரையே அரசராகப் பாவித்து நடத்திவர்தார். இப்படிப் பொம்மையாசனுக விளங்கின அரசிளங்குமாரின் தாயாபாகிய இபாணியார், உண்மைபில் இபாஜ்யாதிகாபத் தைப் பெற விரும்பி, கண்டோவைத் தன் வசமாக்கிக் **கொ**ண்டு, ஹைகருக்குத் து**ோ**கஞ்செய்யும்படி தூண் டினர். கண்டோவின் சூழ்ச்சியினும் போர்த்திறமையி **லை**ம், ஹைதரின் ஆட்சி தொலேந்த தென்னும்படியாகி **வி**ட்டது. பிறகு, ஹைதர் வெற்றிபெற்று, கண்டே **ர**ாவைச் சிறைப்பிடித்த பொழுது, அரண்மனே ஸ் திரீகள், கண்டோவ் பிராமண குலத்தின ரானபடியால், அவ **சை**க் கொல்ல வேண்டா மென்று ஹைதசை வேண்டிக் கொண்டனராம். அதற்கு ஹைதர், '' இல்லே அவரைக் **க**ளிப்பிள்ளேபோல் பேணிக் காப்பாற்றுகிறேன் '' என்று பதிலளித்தனராம. அவ்வாறே, கண்டோாவ் சாகும்வரை, ஹைதர், அவரை ஓர் இரும்புக் கம்பிகளாவான கூட்டில் **அடைத்துவைத்து,** நாள்தோ **ற**ம் ஒரு கிண்ணியில் போது மான பாலும் சோறும் கொடுத்து வர்தனாம்

மைசூர் ஹை,சர் அலி

முகம்மதலி என்பவண ஆறுகாடு நவாபாகக்கொண்டு, இங்கிலீஷ் கம்பெனியார், அவனுக்காகப் பல சண்டைகள் செய்தது சரித்தா விஷயம். அயோக்கியத்தனமே மிகுர் துள்ள அந்த நாளிலேயும், அவன் மற்றெல்லோரினும் பாம அயோக்கியன்; ஆண்மையே னும் வீசமேனும் இலலாதவன். அவன் குணத்தை நன்கு அறிந்து கொள்ளாமல், மீண்டும் அவணே நம்பிக் கம்பெனியார் அல்லற் பட் மீண்டும் டனர். ஹைதாலி அவணே உள்ளபடி மதிப்பட்டு, முற்றி **அம் வெ றாத்து வ**க்**தார் ; அவன் மட்**டும் தடையாகாதிருக் திருப்பின், ஹைதாலி இங்கிலீஷ் கம்பெனியாருடன் கிநேகம் பாராட்டி, மைசூர் அரசின் சரித்திரம் வேறு **வி**தமாய் முடிந்திருக்கலாம். இதைக் கூறும் இங்கிலீஷ் சரித்தொக்காார், ஹைதரின் கூரிய மதியையும் சாதுரி யத்தையும் மெச்சித் தம் நாட்டவரின் மதியீனத்தை இகழ்கின்றூர்.

1776-ம் வருஷத்தில் பேருக்கு ராஜாவாக விளங்கிய சாமராஜா இறந்தபொழுது, அவருக்குப் பதில் ஒருவரைத் தெரிக்தெடுக்க, ஹைதர் பின் வருமாறு செய்தார்: அரண் மீனாரில் ஒர் அறையில் பலவகை விளேயாட்டுச் சாமான் கீளச் சேகரித்துவைத்து, ஹிந்து ராஜகுடும்பத்தைச் சேர்ந்தவராயும், அரசுக்குரியவ ரெனத்தக்கவராயு முள்ள சிறு குழந்தைகள் எல்லோரையும் அங்கே கொண்டுவந்து விட்டு, அவரவர் இஷ்டம்போல் சாமான்களே எடுத்துக் கொள்ளச் சொன்னூர். ூர் எலுமிச்சம் பழத்தையும், நவமணி குயிற்றிய பிடியுள்ள ஒரு கட்டாரிக்கத்தி யையும், தனக்குப் பிரியமாக எடுத்த சாமராஜா என்ற சிறுவணேயே, ஹைதர், மைசூர் அரசனை முடிசூட்டி வைத்தார்.

காஞ்சிபுரத்துக் கருகே கர்ால் பெய்லி என்ற அங்கிலேய தளகர்த்தரைச சைகியத்தோடும் முறியடித்து ஹைதர் அலி சிறைப்பிடித்ததே, அஙகிலேயர் இந்தியா வில் அடைந்துள்ள பல சோல்விகளி லெல்லாம் கடுமை யானதென்று கூறப்படுகிறது. சோங்க பட்டணத்திலுள்ள அரமணேச் சுவரிலே, இச்சண்டையும் வெற்றியும் பெரிய சித்திரமாக எழுதப்பட்டிருப்பதை இன்றும் காணலாம்.

பின் வருவது ஹைகரின் யுக்க தகதிரத்தை விளக் கும்: தார்வார் கோட்டையை ஹைதர் பிடிக்க முயன்ற பொழுது, மாட்டிய ரிடமிருந்து உகளி விளைவில் வருவ தாகக் கோட்டைத் தலேவனுக்கு ஒரு பொய்க்கடிதம் அனுப்பப்பட்டது பிறகு, ஹைதர், தன் சேணேகளில் சிலரை மாட்டியப் படைகளேப்போல வேஷம்போடச் செய்து, அவர்களே கோட்டையின் உதவிக்கு வருபவர் போலும், அப்படி உதவவரும் மாட்டியரைத் தன் சேனேகள் தாக்குவது போலும் நடிதது, குண்டில்லாத தோட்டாக்களேக அடாஅம் நடிதது, குண்டில்லாத தோட்டாக்களேக அடாகுசெய்தார். கோட்டைத் தலே வன் அதை நம்பி, கோடடை வாயிலேத் திறக்க, மராட் டியர் வேஷமபூண்ட ஹைதரின் படைவிரா உள்ளே துழைநகது, அவனேயும் கோட்டையையும் பிடித்துக் கொண்டனர்.

குற்றஞ் செய்தவர்களே முக்காலியில் கட்டியும் கட் டாமலும் குறடாவால் அடித்துக் தண்டிப்பது அந்த நாளே வழக்கம். ஒரு போர்கிகழ்ச்சியில் ஒரு விஷயத்தை அவர் நேரில் செய்ய முடியாமற்போக, அதைச செய்யும் கடமை பூண்டிருந்த அவர் அருமை மகன் திப்பு, தானும் செய்**பத் த**வறியதற்காக, ஹைதர், அவரைத் தன் கையா

மைசூர் ஹைதர் அலி

லேயே குறடாவால் அடித்துச் சினக்ஷ செய்தனர். இவ் விதமான கியாயவுணர்ச்சி ஹைதருக்கு அதிகம் உண்டு; அன்றியும், தன் மகன் திப்பு சுலத்தானுக்கு இருந்தது போன்ற மதததுவேஷமும் குறுகிய நோக்கமும் வைராக் கியமும் அவருக்கு அணுவே னுமில்லே. தன் கீழுள்ள உத்தி யோகஸ்தர் அவாவர் கடமைகளே நன்கு செய்வதை மட் டும் கவனிப்பாரோ யன்றி, அவர்கள் எம்மதத்தின ராயி னும், அவர் பாரபக்ஷம் பாராட்டுவ திலலே.

ஹைதரிடத்தில் அவருடைய உத்தியோசுஸ்தர்கள் கொண்டிருந்த விசுவாசத்துக்கும் வாஞ்சைக்கும், அவ ருடைய மந்திரி பூர்ணேயாவின் நடத்தையே சான்றுகும்: ஹைதர் திடீபொன இறக்துபோன பொழுது, அவர் மகன் திப்பு, ரெடுக்தொலேயில் வேரோ் இரா ணுவச் சோலியாகப் போயிருந்தார். ஹைதர் இறந்ததைக்கொண்டு, பிராமண **ரா**ன பூர்ணோயா, ஹிர்து ராஜாவையே மீண்டும் உண்மை யில் மைசூர் அதிபதியாக்கிவிட, அச்சமயம் முயன்றிருக்க **ூாம். ஆயினும், அவ**ர் அபபடித் துரோகம் செய்<mark>ய</mark> ஹைதர் இறாதமை வெளிககுத் தெரிர்தால் ഷിക്ഷം. சைஙியங்கள் அடங்காமல் கலகஞ்செப்யு மென்று தெரி ர்து, ஹைதரின் சவத்தைப் பொக்கிஷப்பெட்டியில் அடக் கிப் பொக்கிஷ மென்று சோங்கபட்டணத்துக்கு அனுப்பி விட்டு, ஹைதர் உயிருடன் நோயாளியா யிருப்பதாகவே செய்தியைப் பாப்பி, திப்பு திரும்பி வர்து ராஜ்யபாரத் தைக் கைக்கொள்ளும் வரை, வெகு பதனமாய் அவர் உரி மையைப் பாதுகாத்து வர்தார். திப்புசுல்த்தானும் பூர்ணே யாவையே தன் மர்திரியாக்கிக் கொண்டது வியப்பன்றே

அங்கிலேயாஸ்டிர்தியா சம்பெனியாருக்காக ஹைத ரிடம் தூது சென்றவரும், டீர்த்திபெற்ற கிறிஸ் தவப் பாதிரியுமான ஷ்வார்ட்ஸ் என்பவர், சீரங்கபட்டண ததிலே ஹைதர் அரண் மீனயிலே சில நாட்கள் தங்கி, தான் ரேரில கவனி தத அவர் துரைததனமுறைகளேயும ஒழுங்குகளே யும்பற்றி எழு தியிருபபதை எடுததோதி, இதை கிறுத்து வோம:—

ஹைதர் அலி தனக்காகக கடடிக்கொண்டிருக்கும் மாளிகை, இந்திய சிறப் சாஸ்திரப் போகாரம், வெகு அழகியது. அவ்வாண்மண, அசேக ஸ்தம்பங்களுடன் செதுக்கிய கறகவால அமைந்துள்ளது. அதன் அந்த ததில, மைசூர் இராஜாக்களின் புராதன அரண்மணே இருக்கின் றது.[–] முநதிய மைரூர் அ**ர**சர் இன்னும் அதில வசித**து** வருகிறூர்; ஹைதா அவருக்குச செலவுக்கு வேண்டிய திசனியம உதவுகிறூர்; அவருக்குப் பிரத்தியேக்மான சிப் பாதி யிருநதபோதிலும, அவர் ஒரு ராஜ கைதியாகவே நடத்தபபட்டு வருகிறூர். சில வேளேகளில**, ஹை**தர், அவரைச செனற காண்பதாண்டு: அபபொழுது, அவர் முன் வீற்றிசாது, ஒரு பணியாள்போலவே ஹை தர் நிறபர். உலகா நுபவம் உள்ளவர்கள, தங்கள காரியசித தியின் பொ ருட்டுப பாசாஙகு செய்வது இபபடித்தான். அரசரின் மக்கள் எலலாரும இறந்து போயினர்; அவாகள் இரகசிய மாய்க் கொலுப்பட்டன மென்பது தான் பொதுஜன அபிப பாயம். அரண்மணயின் முன்பு ஒருபெரிய சதா வெளி: இதன் இருபுறமும, அடைபடிலலாத கட்டடங்கள் இருக் **கின்றன ;** இவற்றிலதான ஹை தரின் இ**ரா** ணுவ உத்தியோ கஸ்தாகளும நாட்டாண்மை அதிகாரிகளும, தததமக் குரிய இராஜ்யபரிபாலன அலுவலகளே நடத்துவது. நாட்

மைசூர் ஹைதர் அலி

ப் பி**ர**தேசங்களிலிருந்தும் படைவீடுகளிலிருந்தும் அப் போதைக்கப்போ துவரும் அறிக்கைப் பத் திரங்களேப் பெறு கற்பொருட்டு, இவர்கள், தங்கள் தங்கள் ஸ் தானங்களில்



ஷ்ஷார்ட்ஸ் பாதிரியார்.

நறிப்பிட்ட வேளேகளில் சித்தமாயிருப்பர்; ஆகவே, சர்க் sாருடன் வேஃயாக வருபவர்க் கெல்லாம் இவர்களிருக்கு

பிடம் தெரியும். இவ்விடங்களேயும் அவற்றில் ஈடக்கும் சம்பவங்கள் யாவற்றையும், ஹைதர், தன் மேல்மாடியி லிருநத கவனிக்கக்கூடும். இந்த உத்தியோகச் சாலேகளில் எவ்வித ஆடம்பாமும் இலலே; எல்லாவேலேகளும் ஒழுங் காகவும் துரிதமாகவும் நடக்கின்றன. தன் வேலேக் காடர்க்கு ஹைதர் சில சமயங்களில் வெகுமதி கொடுப்ப தாண்டாயினும, பீதி மூலமாகவே எல்லா வேலேகளும் செய்யப்படுகின்றன. ஒவ்வொருவனும், கன் கடமை தவறி ஞல் தனக்கு விளேயும் கொடுரதண்டணேயை நிணர்து, மனத்தில் அச்சத்தோடு வேலே செயகிறுன். அதியுன்னத பத**வி**யி அள்ள அதிகாரிகளுக்கும், மிகத்தாழ்ந்த படியி அள்ள குற்றேவலாளருக்கும்,ஒ**ோ** விதமான தண்டணேயே. இரு நாறு கிங்கார்கள் குறடாக்களுடன் எப்பொழுதும் **தயாரா யிருக்கின்றனர்; நாள் தப்பினுைம் ப**ூர் தண்**ட**ணே யடைவது தப்பாது. ஒர ஜிலலா முழுுமயும் ஆளும் கவர்னரும், கேவலம் ஒரு தோட்டியைப் போலவே,குறடா வால் அடிக்கப்படுகிறுன். ஹைதர் எல்வோரையும் ஒரே விதமாக நடத்துகிறுர். அவர் இருமக்களுக்கும் மருமக னுக்கும் கூட, இதே கொடிய தண்டணே தான். அவரு டைய உயர்ந்த உத்தியோகஸ்தர்களில் யாராவது, இவ் வாறு பகிரங்கமாகக் குறடாவடி பெற்றபிறகு, வேலியை ராஜிநாமா செய்துவிட்டுப் போய்விடுகிறே னென்றுல், அவர் விடுவ திலை; குறடாத் தழும்பு தம் தேகத்தி **லு**ள்ள வரை, மீண்டும் அவ்வுத்தியோகஸ்**தர்** அதேமாதி ரிக் குற்றம் செய்யமாட்டா **ொன்று** கிணேர்து, அவளை வேஃயிலேயே இருக்கும்படி நிர்ப்பர்,கம் செய்கிறூர். தம் சுயத்தையே கருதி அக்கி**ச**மமாகப் பணம் பறிக்கும்

மைசூர் ஹைதர் அலி

எவர்க்கும், மானவுணர்ச்சி, சீலக்கொள்கைகள் ஒன்றும் இராதென்பது ஹைதருடைய அபிப்பிராயம்.''

ஒரு நாள் சாயங்காலம் அசமணேக்குட் புகுந்தவுடன், கொலுமண்டபத்தில் அரேகர் வளேவாய் வீற்றிருப்பதைக் கண்டேன். அவர்களின் உடையினுல், அவர்கள் ஜில்லா கலெக்டர்கள் (வரி தண்டுவோர்) என்பதைத் தெரிந்து கொண்டேன். அவர்கள் முகங்கள், அவர்கள் மனததி லுள்ள கவலேயையும் அச்சத்தையும் காட்டின. ஹைதரு டைய பாரசிக காரிய தரிசி, அவர்கள் தத்தம் கணக்குக்களே ஒப்புக்கொடுக்க வாதிருப்பவரென்று எனக்குச்சொன்னர். . மாணதண்டனேயை ரோக்கிக் கொண்டிருக்கும் குற்றவாளி களேபபோல் அவர்கள் எனக்குத் தோன்றினர். ஹை தருக் குத் திருப்திகாமாகக் கணக்கை ஒப்புக் கொடுப்பவர்,மிகச் சில**ோ; எனவே, நாள்தோ**றும் பலர் கொடிபதண்டணே களுக் குள்ளாயினர். இருக நிர்ப்பாக்கியர்களில் ஒருவன் பட்டதைச் சொல்லலாமோ கூடாதோ என்று திகைக் அந்த ஏழைக் குற்றவாளியை ஒரு தாணு<u>ெ</u> கிறேன். சேர்த்துக் கட்டி, இரண்டு சிங்கார்கள் மிகக்கொடிய வண் ணம் குறடாவால் அடித்தனர்; குறடாவி லுள்ள கூரிய ஆணிகள் அவன் சதையைக் கிழித்துப் புண்செய்தன. கேட்டோர் இருதயத்தை ஊடுருவிப்பாயும்படி அவன் கதறி யழுதான்.

தண்டனே இவ்லளவு கண்டிப்பாயும் கொடிதாயு மிருந்தும், இந்த வேலேகளே சாடி அசேகர் போட்டி

> '' மெய்வருத்தம பாரார், பசிநோககார், கண் துஞ்சார், எவ்வெவர் தீமையு மேற்கொள்ளார்----செவ்வி அருமையும் பாரார், அவமதிப்பும் கொள்ளார் கருமமே கண்ணுயி ஞர் '' என்றூர் பிறர்.

போட்டுக் கொண்டு ஆவனுடன் மேல்விழுந்து வருகின்ற னர். இந்த வியாபாரத்தில் பிராமணர்தாம் முழுமோச மாய் நடபபவர். ஒரு ஜில்லா முழு. நம் வரிதண்டும் அதி காரத்தை ஒரு பிராமணன் அடைந்தவுடன், ஈவிரக்கமின்றி ஜனங்களே உறிஞ்சிவிடுகிறுன். கடைசியில் ஹைதர் கணக் குக் கேட்கும்போது, தான் ஏழை, தன்னிடத்தில் பண மில்லே என்கிறுன் ; குறடாப்பூசை பெற்றுன பின், மீண் டும் தன் ஜில்லாவுக்குச் சென்று, ஜனங்களே உறிஞ்சத் தொடங்குகிறுன். இப்படி நடைபெறும் துரைத்தனைத்தில், ஜனங்கள் மானவுணர்ச்சியே யின்றிக் கெட்டுப்போதல் ஆச்சரியமில்லேயே.

ஹைதருடைய சைஙியம், 'பக்சிகள்' என் னும் நான்கு அதிகாரிகள் வசத்தில் இருக்கிறது. அவர்கள் தண்டு களுக்குச் சம்பளம் கொடுப்பதன்றி, சைரியத்துக்கு ஆட்சோப்பது, மற்ற இராணுவ விஷயங்களே முறைசெய் வது, சைமியத்துக்குள் உண்டாகும் சிறிய உட்கலகங் களில் வழக்குத்தீர்த்து நியாபம் கூறுவது, முதலிய இ**தா** வேலேகளேயும் செய்கின்றனர். இந்தப் பக்கிகளுடன் அடிக் கடி நான் சம்பாஷித்திருக்கிறேன். கிலர் பாசிக பாஷை யும், சிலர் ஹிக்துஸ்தானி மட்டும் பேசுகின்றனர்; எல்லா ரும் முகம்மதிய மதத்தைச் சேர்ந்தவசே......றை தரின் அரண்மனே நிர்வாகம் எல்லாம் விசேஷமாய்ப் பிராமணர் வசம்தா னிருக்கிறது. இவர்களோடும் அடிக்கடி நான் பேசுவ துண்டு.....தறைதரின் ஒற்றர்கள் எங்கும் இருக்கின்றனர். அத்யர்த நண்பர்கள்கூட மனத் திலுள்ள தைத் தாராளமாய் ஒளியாது பேசத் துணிவதில்லே; ஆனல்,மதவிஷயத்தில் மட்டும், இராப்பகலாக நான் எதைப்

மைசூர் ஹைதர் அலி

பேசி னும்,ஹை தருக்குக் கோபம்வரா தென்பது எனக்கு**த்** தெரியும்.

ஹைதர் எனக்குப் பேட்டி கொடுத்தபொழுது, கீழே விரித்திருந்த விலயுயர்ந்த கம்பளத்தின் மீது, தன்னருகே உட்காரும்படி சொன்னூர். என் ஜோடுகளேக் கழற்றச் சொல்ல வித்லே. நான் சொன்னதை பெல்வாம் கவனித்துக் கேட்டார்; ஒளிப்பு மறைப்பின்றித் தன் மனத்திலுள்ள வற்றை வெளிப்படையாகச் சொன்ஞர். ஐ**ோப்**பிய**ர்** (சென்ணேயிலுள்ள ஈஸ்டிநதியா கம்பெனியார்) பகிரங்க **மாய்**ச் செய்த உடன்படிக்கைகளே மீறி நடந்து விட்டன **ா**யினும், தான் அவர்களுடன் சமாதானமாய் **வா**ழ விரும்புவதாகச் சொன்ஞர். அவர் கட்டளேப்படி எழு**தப்** பட்ட ஒரு கடிகம், அவர் காரியதரிசியால் எனக்குப் படித்துக்காட்டப் பட்டது. பிறகு, ஹைதர், '' நமக்குள் நடந்த சம்பாஷணயின் சாராம்சத்தை இந்தக் கடி த**த்தில்** குறித் திருக்கிறேன்; விவாங்களே நீர் நேரில் வாய்மொழி _ யாகச் சொல்லிவிடலாம், '' என்று கூறிஞ**ர். இதஞல்,** என் துதை ஒரு புதிய உடன்படிக்கைக்கு அடிப்படை யாக ஹைதர் கருதினு சென்பது தெரிந்தது; ஆனுல், சென்ணயிலிருநத நவாபு (முகம்மதலி) அதைக் கெடுத்து **விட்டார்.** ஹை தரின் பக்கத் தில் நான் வீற்றிருந்**தபொழு து,துரை**த்தனக் காரியங்கள் எவ்வளவு துரிதமாய் நட**த்தப்** பட்டன என்பதைக் கவனித்து, நான் ஆச்சரியப்பட்டேன். அவர் என்னுடன் பேரி முடிந்தவுடன், ஒரு காரியதரி**சி** சில கடிதங்களே அவருக்குப் படித்துக் காட்டி**ஞர்**; உடனே அவருக்கு ஹைதர்பதில் கூற, அவர் குறித்துக் கொண்டார். பிறகு காரியதரிசிகள் ஓடிப்போய், ஆவர்

கட்டளேப்படி பதில் கடிதம் எழுதிக் கொண்டுவர்து அவருக்குப் படித்துக் காட்ட, ஹைதா, தன் முத்திரை யை வைத்தார்.

இவ்விதமாக அன்ற சாயங்காலத்துக்குள் அரேக கடி தங்கள் எழுதி முடிநதன. ஹைதருக்கு எழுதவோ படிக்கவோ தெரியாது; ஆனுல், அரிய ஞாபகசக் தியுண்டு; ஒருவரும் அவரை ஏமாற்றத் தூணிவ தில்லே. அவர் முதலில ஒருவரை ஒரு கடி தத்தை எழுதித் தனக்குப் படித்துக் காட்டச சொலவார்; பிறகு அதே கடி தத்தை வேறெருவரை அழைத்து அவரிடம் கொடுத்துப் படித் தூக் காட்டச சொலவார். கடி தத்தை எழுதிய காரியதரிசி, இம்மியே னும் பிசகி எழுதியிருநதானும், அவர்கலே போய் விடும்.

பளிக்கு ததாண்க ளுள்ள அழகிய மாடத் தில் நான் அவருடன் அடிககடி வீறறிருப்பதுண்டு. அந்த மாடத் இன் முன்பு அரண்மணே த தோட்டம். தோட்டம் சிறிய தாயினும்—கோட்டைக்குள பெரிய தோட்டத்துக் கிட ஷிதால மிலலே—அதில இரண்டு விதப் பழங்களே யுதவும் அழுகிய ஒட்டுமாங்களின் வரிசையும், தமால மாச்சாலே யூம், நோ ஊற்றுக்களும், பிறவும் உண்டு. வானிபர் பலர், அந்தத் தோட்டத்தில் மண்தூக்கிச செல்வதைக்கண்டு, அன் தத் தோட்டத்தில் மண் தூல் அவர்கள் எல்லோரும் ஹார்கள் யார் என்று விசாரி ததேன். அவர்கள் எல்லோரும் பிற்சிக்கு வேண்டியன அளித்து வருவதையும், அறிந் தேன். ஏழை அநா தர்களே இப்படிப் போஷிப்பதையறித்து கான் ஸடிதோலுப்பட்டேன். நம்மூடைய ஸர்க்காரும்

மைசூர் ஹைதர் அலி

இதுபோற் செய்து, மதவிஷயமான போதணேகளும் புகட் டினுல், நலமாயிருக்கும். கடைசிநாள் மாலே நான் அவ **ரிடம் விடைபெற்றுக்கொள்ளும்பொழுது**, ஹை தர், பாசசக பாஷையில் பேசும்படி என்ண வேண்டினூர். அல ருடைய பரிவாரத்தில் சிலருடன் நான் பேசினது, அவ ருக்குத் தெரியும். அவருக்குப் பாரசீக பாஷை பேச **வராது ; ஆ**ஞல் பிறர் பேசுவது கொஞ்சம் அர்த்தமாகும். நான் அப்படியே பேசி, நான் தூதுசென்ற உட்கருத்தை விளக்கினேன்: '' இசாஜ்யபரிபாலன விஷயங்களில் ஒரு சம்பர்தமுமில்லாத மதபோதணேப பாதிரியாகிய நான்,என் தொழிலுக்குச் சம்பர் தமில்லா, சு விஷயத்தைப பறறி உம் மிடம் தாத வாதது, உமக்கு ஒரு வேளே ஆச்சரிய**து** யிருக்கவாம். என் தூதின் மோக்கம் சமாதானமே ஏன்ப தை யறிர்து, யுத்தத்தினுல் விளேயும் பெருங்கேடுகளேயூம் கஷ்டநிஷ்டோங்களேயும் பயங்காமான கொடுமைகளையுழ் உணர்ந்தவ னைதால், இவ்வாறு இரண்டு துரைத்தனத் **தா** ாதக்குள் யு**த்த**ம உண்டாவதைத் தடுத்துச சும**ர** தானத்தை உண்டுபண்ணும் முயற்சியில தலேயிட்டேன். **தேசத்துக்கு இத**ைல் விளேயலாகும் ான்மையையும் கேஷேமத்தையும் கருதியே தூதுக்கு இசைர்தேன். ទណា தான மதபோதகனை என் தொழிலுக்குப் பொருந்தி என்றெண்ணி வர்தேன்,'' என்று **யதே** இதுவும் சொன்னேன். அதைக் கேட்டு அவர் சந்தோஷப்பட்டு, " **ஈல்லதே; மிக**வும் ஈல்லதே! நானும் உம்மைப் போலவே நினேக்குறேன். அங்கிலேயர் என்னுடன் சமாதான மாய் வாழவேண்டு மென்பதுதான், என் மனப்பூர்வமான கோரிக்கை. அவர்கள் சமாதானத்தை நாடிக் கையுதவி

ஞல், ான் பின வாங்கமாடடேன்'' என் றபதிறசொன்ஞர்.

மேலே றிப வண்ணம் எழுதியவர் கிறி**ஸ் தவமத** போதகர், அங்கிலேய கம்பெனியாருக்காகத் தூது சென்ற வர் ; ஹைதரோ, முகமமதியர், கம்பெனியாரின் விரோதி ; அங்கிலேய கம்பெனியார் காரணமாகவே,ஹைதரும் திப்பு சுல்த்தானும் மாண்டு, அவர் வம்மிசம அரசிழந்து நசித் தப் போயிறது. அங்ஙன மிருந்தும், ஷ்வார்ட்ஸ் பாதிரி **யார் ஹைதரை**ப்பற்றிக் கூறியிருப்பது, ஹைதர், உண் மையில் எவ்வளவு கியாயப்பற்றும் பெருந்தன்மையும் **ஔதாரிய**குணமும் விசாலரோக்கமும உள்ளவ**ரா**யிருந்தா **சொன்பதை** என்கு விளக்கும. அவாது யுத்த சாமர்த்தி **யத்தையும் வீரத்தை**யும் அ**ர**சியல் திறமையையும், அவ **ரைப் பழிதாற்றும் விரோதிகளுமே** ஒப்புக்கொண்டு புகழ் கின்றனர். இதனுல், சாதாரணமான சரித்திர நூல்களேப் படித்து, அவற்றின்படிமட்டும் ஹைதரை மதிப்பிட்டு, அவரை ஒரு கொடிய துராத்மாவாக எண்ணுவது, முற் **றம் தவ**றென்பது விளங்கும். இராஜ்ய பரிபாலனத்**தில் அவர் க**ண்டிப்பையும் குறடாப் பிரபோகத்தையும் அ**ரா** கரிக மென்று இகழ்வோர், அக்காலத்து வழக்கங்களே மனத்திறகொள்வ தன்றி, இக்காலத்திலுமே, இராணுவச் சட்ட அதிகாரத்தின் கீழ் நடைபெறம் குரூரங்களேயும் அழிம்புகளேயும, கசையடியையும், அதனினும் மானக் கேடான தண்டணகளேயும், மறவா திருக்கக்கடவர்.

வங்காள மேதாவி மேஜர் பாஸு என்பவர், கடந் தவாண்டில் (1924) பிரசுரஞ் செய்துள்ள '' இந்தியாவில் கிறிஸ்தவர் (பிரித்தானியர்) அதிகார ஷ்தாபனம்'' என்னும்

்மைசூர் ஹைதர் அலி

சரித்திரப் பெருநாலிலே, ஹைகர் அலியைப் பற்றிப் பின்வருமாறு கூறியிருக்கிறூர்:---

" ஹைதர் பல ஈற்குணங்களும் திறமைகளும் வாய்க் தவர். அவர், யுக்க வீரருக்குரிய சிறப்புக்களேப் பிறவி யில் அமையப் பெற்றவர்; குதிரை யேற்றத்தில் தேர்ந்த வர்; வாட்போரிலும் துப்பாக்கி சுடுவதிலும் அதிசமர்த் தர். அணுவேனும் மதத்திவேஷம் இல்லாதவர்; தன் உத்தியோகஸ்தர்கள் எம்மதத்தினர் என்பதைச் சிறிதும் கவனியாதவர்; அவர்கள் தன் கட்டளேப்படி ஒழுகுவ தொன்றையே கருதுபவர். மனிதர் குழாங்களின் தலேமை பூண்டு, அவர்களே மேல்நடத்துதற் கின்றியமையாத அரும் பெருங் குணங்களே இயற்கையில அமையப்பெற்ற நாபதி; இராஜ்ய பரிபாலனத்தில் உயர்திற னுற்றவர். அரசாங்கத் தி லுள்ள உயர் பதவிகளி லெல்லாம் ஹிந்துக்களே அவர் நியமித்தது, அவருக்குத் திருப்திகாமாய் முடிந்தது; அவர் இறந்த பின்னரும், அவர் நியமித்த ஹிந்து உத்தியோகஸ்தர்கள், விசுவாச மாறதிருந்தனர்.

யுக்கத் திறமை விஷயத்தில், ஹைகருக்குச் சமான பான வீார், அவர் காலத்தில் இர்தியாவில் வேறெவருமே யிலர்; உலகெங்குமே, அவரி இஞ் கிறர்க வீரர் அரியரே யாவர். காலத்துக்குப்பொருந்த நடக்கும் மதியூகமுள்ள வாரதலின், ஹைகர், லீரோப்பியாது யுத்த முறைகளேப் பாராட்டி, அவற்றைப் பயின் அவர்தார். இவ்வா அயுத்தத் தில் மேன்மையு அம் போவாவிஞல்தான், பிரைஞ்சுக்கா ரின் துணேயை அவர் நாடிஞர். தன் நாட்டைச் சார்ந்த கடற்கரைப் பொதேசத்தின் காப்பை அவர் மறந்திலர். அவர் காலத்தி லுள்ள இந்திய அரசர்களிலே, அவர் ஒருவர்

தான் நாவாய்ப் படைகளே ஏற்படுத்திப் ப**ரா**மரித்து வந்தவர்."

இவற்றை பெல்லாம ஆலோசித்து நியாயங்கண்டு மதிப்பிடுவோர், மைசூர் ஹைதா அலியை, தக்ஷிணத்தி லே புகழ்பெற் றிலங்கிய வீசா பலர்க்குள், எல்லாவிதத்தா னும் மிகச் சுறாத ஒருவராகவே கருதுவர். ்

nation of the states

3. கான்சாயபு கம்மக்தான்

உலக நாடக அரங்கிலே சிறபபுற் றில**ங்குவோ ளை, பி**ற்காலத்துச் சரித்திர ஆசிரியர்கள், அவாவர் வாழ்க் **கைபை**த் தம_{மு}டைய சுட்டளேக்கல்லில் உ**ரைத்**துப் **பார்த்து** மதிபபிட்டு, குணங குறறங்களில மிகை **நாடிக் கொ**ண்டு, உலக சரிததிரப் போரமண்யிலே அவரவருக் குரிய ஸ்தானத்தை அமைப்பது ஒன்று; அவருடன் வாழ்ந் . தோரும் அடுததுப பின்னுற*ோரு*மான பொதுமக்கள், **தாம் கண்ட**தையும்கேட்டதையுங் கொண்டு வசையை**யோ இசையையோ** அவர்க்களி தது, பேசசுவழக்கில் அ**வர் டெயரை வீடுதோறு**ம் வீதிதோறும வழங்கச் செய்**வது ஷேறு** ஒன்று. பொதுஜனமதிபபும் சரித்தொ ம**திப்பும் சில வேளேகளில் மாறு**படுவ தாண்டு. ஆராய்ச்சிக்கா**ர ரின் உ**ள்ரோக்கத்துக்கும், மனப்போக்குக்கும், அவா **வர்க் கக**ப்படும் ஆதா**ர**ங்களுக்கும் ஏறறபடி, ஒ**ருவரைப் பற்றிய மதி**பபுக்களே வேற**்றுடைப்படுவது** முண்டு. **ஆனுல், பொ**துமக்களின் மதிபபோ, தலேமுறை **தலேமுறை யாக ஒரோ**படி. நிகழ்வ தன்றி, மாறுவ தரிது. சரித்**திரத்**

கான்சாயபு கம்மத்தான்

தில் திகழும் பெருமையைப் பெருதாரின் பெயர்கள் பல, ஆங்காங்கு பொதுஜனங்களுள் வழங்குவதையும் காணலரி கும். பிற்காலத்துச் சரித்திர ஆசிரியாரலும், அவரினும் தம்மை நன்கறிந்த பொதுமக்களாலும், ஒருங்கே நன்கு மதிக்கப் பெறுபவர்களின் புகழே சிறந்த புகழென்பது, கூறுமே விளங்கும்.

தமிழகத்திலே, 'தேசிங்கு ராஜன்கதை' யைக் கேட்டி **ராதா**ர் யார்? ஆனுல், அவ்வீானது பெயரைச் சரி**த்திர** நூல்களிற் கா*ண்பதரி து*. கான் சாயபு சண்டை எ**ன் னும்** பாட்டையும் பகர் அறிநதிருபபர். 'கானு' என்ற அப் **பாட்**டில் சாதா**ா**ணமாய்ப பெய**ர்**வழங்கும் முகம்மது **யூஸப் கா**ன் என்ற வீசரின் பெயசைசரித் திசங்கள் எடுத் **துக்** கூறுவது மன்றி, அவர் சரித்தி**ர** மட்டுமே ஒரு **தனிப்** பெரு நூலாக எழுதப்பட்டிருக்கிறது. தனவாய் அரிய **நா,த** முதலியாசையும், மைகூர் ஹைதர் அலியையும் பற்றிப் பேசியபின், முன்னவர் ஸ்தாபித்த மதுரைச் சீமை **பை**ப் பிற்காலத்திலே சின்ஞள் ஆண்டு, அவர் **ஏற்** படுத்திய பாளேயக்காரர்களில் திமிருற்று மிஞ்சினவர்களே ஒடுக்கி யடக்கி, ''கள்ளர் கருவ அத்த வீான்'' என் று . புகழப் பெற்றவரும்; ஹைதா அலியையுமே எதிர்த்துப் பொருது, அவர் படையெடுப்பு மேற்செக்காது தடுத்த வரும்; முன்னவரைப்போல் வேளாண்மைக்குப் பிறக்து வாளாண்மையிற் சிறந்து, பின்னவரைப்போல் முகம்மதி **யாாக** இறக் தவருமான கான் சாயபு கம்மந்தான் சரித்**திசத்** தை எடுத்துவைப்பது, என்கு பொருந்தும்.

இவர் இராமகாதபுரம் சிமையிலுள்ள பீனயூரிலே வேளாளர் குலத்தில் பிறக்தவர். இவர் பிறக்**த ஆண்**டு

தாய் தக்தையரின் பெயர்கள், ஒன்றம் செரிக்திலது. இவர் இபற்பெயர் மருதகாயகம்பிளளே. இவர் பிறக்தது 1720-1730க்குள் இருக்கலாம். வாலிபப்பருவத்தில் இவர் வெகு துஷ்டாாயும் பெற்றேர்க் கடங்காதவராயும் இருக் தமையால், அவர்கள் இவரைக் கண்டித்துத் தண்டிக்க, தன் ஊரையும் உற்றுரையும் துறக்து, இவர் புதுச் சேரிக்கு ஒடிபபோய் விட்டாராம்.

இவ்வாற ஓடிப்போனவர், ஷாக் லா என்னும் பிரெஞ் சுக்காரரிடம் மூன்ற வருஷங்களுக்குமேல் குற்றேவல் புரிக்து வக்தார். அதற்கு முன்னரே இவர் முஸ்லீமாகி, மூகம்மது யூஸப் என்று பெயர்வைத்துக் கொண்டனராம். **தன்** யஜமானருக்குத் து**ோ**கம் செய்து, இவர் திருடின **ொன்** றும்**; அத**ஞல் இவரை அவர் வேஃபைவிட்டு நீக்கின **சென்றும்;** இவர் செய்த திருட்டுக்குத் தண்டணே யாக, **அக்காலத்**து முறைப்படி, இவர் காதுகள் அறுத்**து விடப்** பட்டன வென்றும் கூறுவர். இக்கூற்றுக்களுள் ஒன்றும் நிச்சய மிஷ்டே அப்பால் இவர் பிரண்டன் என்னும் 8ூோப்பிய கனவாளிடம் வேலேயி லமர்ந்தார. அக்கன வான், தன் மகணப்போல இவரைப் பேணி நடத்தி வந்தது மன்றி, இவருக்குக் கலவி பயிறறி, பிரெஞ்சு, இங்கிலீஷ், போர்த்துகிஸ் முதலிய அன்னிய பாஷைகளிலும் இவ்ரைத் தேற்றுவித்தார். திருட்டுக்காக வேலையையும் காதுகளேயும் இழந்தபின், புதுச்சேரியில் வாழ வெள்கி, தஞ்சாவூருக் குச் சென்ற, அச்சீமை அரசரின் இராணுவத்தில் சிப்பாயாக இவர் சேர்நதன மென்று சிலர் கூறுவர். மேற் கூறிய .வண்ணம் இவரைப் பேணி வளர்த்துக் கல்வி பயிற்றிய பொண்டன் இன்னு பொன்று தலங்க வில்லே.

கான்சாயபு ீகம்மத்தான்

ஷாக்வா என்பவரின் குடும்பத்தினர்கள், முதலில் ·போண்டனூர் வாக்கள்' என்று அழைக்கப்பட்டன **ொ**ன் அங்ஙனமாயின், எாவும் பொண்டனும் ஒருவ**ாாகவே** பர். இருந்திருக்கலாம். அஃதெவ்வாறுயினும்,யூஸப் கான், பல பாஷைகள் பேசவும் எழுதவும் தெரிர், 5வர் என்பது திண் ணம். இதுவு மன்றி, ஒருகாலததில, திருப்பதி, செல்லூர்ப் பி**ர**தேசங்களே யாண்டு வர்**த** முகம்மது கமால் என்பவ ரிடம் இவர் வைத்தியார யிருநதமையால்,இவருக்கு வை,ச் **திய**மும தெரியு மென்பது தேற்றம். பி**ாண்**டன் துரை சேவகத்தை விட்டு நீங்கிய பின்னர், யூஸப்கான், நவாபின் சேவையில் அமர்ந்து, முறையே தண்டல்காான், சுங்கச் சாவடிககாான், சிபபாய், நாயக், ஹவில்தார் வேலேகளி லிருந்து படிபபடியா யுயர்நது, ஒரு சிப்பாய் கம்பெனி யின் தலேவராகி, சுபேதார் என்னும பட்டத்தை அடைந் **தனர்** என்பர். அநதக்காலத்திலே, கருராடக நவாப் ஸ்**தர** னத்தைபபறறி, முகமமதலிக்கும சாதாசாயபுக்கும் வழக் கும் போ களும நிசழ்நதன.படிம; அவாவர் கைவலிமைக் **க**மைந்தவண்ணம் நாட்டிற சில பாகங்க²ன் அவ**ரவர் ஆ**ண்டு வர்தழையும; புதுசசேரியைத தலோசுசாககிக கொண் டிருந்த பிரெஞசுக்காரர் சந்தாசாயபுக்கும், தேவிகோட் டை (Fort St. David)யையும் சென்ணேயையும் தலோகாக **ளா**க்கிக் சொண்டிருநத ஆங்கிலேயர் முகமமதலிக்கும் உதவிசெய்து,ஒருவரோடொருவர்சண்டை செய்தமையும; இந்தியாவில் ஆங்கிலேயர் துமைத்தனத்தின் மூலபுருஷர். எனத்தகும் க்ளேவ் என்பவர், இந்தச் சண்டைகளில முதல் முதல் பெயர் பெற்றமையும், சரித்திர விஷயங்கள். யூஸப்கான் சந்தாசாயபுவின் சேவகத்தில்தான் முதலில்

அமர்ந்தனர் போலும்; ஏனெனின், நெல்லூரிலே இவர் யஜமானாாயிருந்த முகமமது கமால், சாதாசாயபுவின் உத்தியோகஸ்தர். கமாலின் வைத்தியாரக யூலப்கான் எவ் வளவு காலமிருநதன ரென்பது தெரிய வில்லே. பலநாள் அவ்வேஃவி லிருந்தா சென்று எண்ணுதற்கு மிடமில்ஃ. அதுவசையில் தான் சம்பாதித்திருநத கைப்பொருளேக் கொண்டு, தனக்கே சொர்தமான ஒரு சிபபாய்ப படை பைத் திரட்டி, அதன் சுபேதாராகத் தானிருநதுகொண்டு "ரெக்லூர் சுபேதார்" என்னும பெயரோடும், **த**ன் சிப பாய்ப் படையோடும், அவர் ஆங்கலேயரின் சேவகத்திற் புகுநதார். இங்ஙனம் அவா ஆங்கிலேயரின் கீழ் முதல் முதல் உத்தியோகஸ்தரானது, 1752-ம் ஆண்டின் துவக் சத்தில், கீளவின் சைநியததில் என்பர். இவர் சேர்ந்த பிற கே, ஆறுகாட்டுக டிக்க கோட்டையைக் கிளேவ் லாஞர். அபபால, சாதாசாயபுவின் குமாரர் ITER சாயபு என்பவர், தோற்றுச் சிதறுண்ட தன் படைகளே **பெலலா**ம் ஒருவாற திரட்டிச சேர்த்து, பிரெஞ்சுக்காரர் உதவியையுங் கொண்டு, மீண்டும யுதத சன்னத்த ராயி னர். 1752-மளு பெப்ப வரியீ 28-ம் தேதியன் ற, காவே ரிப் பாக்கததில நடநத சண்டையிலே, க்ளேவ, மீண்டும் அவரை முறியடித்தார்.

அடுத்த மாதத்தில் மேஜர் லாான்ஸ் இங்கிலாந்தி லிருந்து திரும்பி வந்து ஆங்கிலேய சேனுபதியாகிவிடவே, க்ளேவ், அவர்கீழ்ப் படைத்தலேவராயும் இராணுவ உக்கி ராணியாயும்; க்ளேவின் தலேமைக் கீழுள்ள தண்டில், நெல் லூர்ச சுபேதார், தன் கிப்பாய்களோடு ஒரு வகுப்பாயும், சேவித்து வந்தனர். அக்காலத்து இராணுவ அறிக்கைப

கான்சீர்யபு கம்மத்தான்

பத்தொங்களிலும், லிகிதங்களிலும், யூஸப்கான் பெயர் 4' நெல்லூர்ச் சுபேதார்,'' அல்லது ''ரெல்லூர்'' என்று மாத்திரமே குறிக்கப் பட்டிருக்கிறது.

யூஸப்கான் உதவியிலை பிரெஞ்சுக்காரரை உட்டாத் தூரிலே தோற்கடித்த காப்தன் டாலடன் என்பவர்: "ரெல் லூர்ச் சிப்பாய்கள் சுத்த வீரர்கள்; அவர்கள் சுபேதாரோ, ஒப்புயர்வற்ற வீரர்; அவர்தான் எனக்கு ஒரே தாரகம்" என்று எழுதியிருக்கிறூர். அதன் பின் வாலிகொண்ட புரத்திலே பிரெஞசுக்காரரை வென்றபோதும், கெல்லூர்ச் சிப்பாய்களேப் புகழ்ந்திருக்கிறூர்.

இதற்குள், தஞ்சாவூர் இராஜ்யத்து மகாராஷ்டிர சேபை தியான மங்கோஜி என்பவர் கையில் அகப்பட்டு விட்ட சர்தாசாயபு, அவரால் கொஃபுண்டார். பல வருஷங் களுக்கு முன்னர், திருச்சிராப்பளளியிலே, காவேரிக் கடையி அள்ள தளவாய்மணடபததிலே, பாண்டியராணி மீனுக்ஷிக்கு உண்மையாயிருர்து உதவி செய்கிறேனென்*று* குசானேக் கையிலேர்திச் சுத்தியஞ்செய்து கொடுத்துத் திருச்சி**ராப்பள்ளிக் கோட்டைக்குள்** துழைக்த சக**தா** சாயபு, பாண்டியாாணிக்காக யுத்தஞ்செய்து நாட்டைக் கைப்பற்றிய பின்னர், கொடுக் துசோகஞ்செய்து அவளேச சிறைப்படுத்தி, இராஜ்யத்தைத் தானே அபகரித்துக் கொண்டு, இராணியை மானபங்கமுஞ் செய்து, அவள் ரஞ்சுண்டு சாகும்படி செய்து விட்டார். 'அரசன் அன்று கேட்கும்; தெய்வம் நின்று கேட்கும்', என்னும் நீதிப்படி, அந்த மகா துரோகத்தின் பயனுக, அத் தளவாய் மண்ட பத்தில்தானே,1\$52-ம்ளு ஜூன்மீ 3-ம்தேதியன் அ,46 யன்ற பொய்ப் பிரமாணம் பண்ணிச் செய்த துரோகத்

தூக்கு இதுவே கண்டனே'' என்ற சொல்லிக் கொண்டே, மங்கோஜி, சந்காசாயபுவின் தலேயை வீசிவிட்டார். சந்தா சாயபு ஒழிக்து, முகம்மதலியே கருநாடக நவாபாகி விட்ட டின்பு, இனிச சண்டை சச்சாவுக ளில்லே யென்று ஆங்கிலேயர் எண்ணினர். ஆஞல், முகம்மதலிக்கு உதவி செய்த மைசூரார், அவர் வாக்குக் கொடுத்தபடி, திருச் சிராப்பள்ளியைத் தமக்குக்கொடுத்து விடவேண்டுமென்று வாதாடினதாலும், ட்யூபளேயின் சூழ்சசிகளாலும, மேஜர் லாரன்ஸ், திருசசிராப்பள்ளியைக் காத்துப் போர்புரிய வேண்டியதாயிற்று. அவர் சைங்யங்களுக்கு வேண்டிய உணவுப் பொருள்கள் படைக்கலங்கள் எவையும் எதிரி கையில அகப்படாமல, ஆங்கிலேயரிடம் வெகு சாமர்த் தியமாய்க் கொண்டு சேர்தது உதவினவர் யூஸ்பகானே. இவ்வாற பேருதளி செய்த யூஸ்பகானேப் பறறி, மேஜர் ஷான்ஸ் ரின் வருமாறு எழுதியிருக்கிரூர்:—

" அவர் சுறாத தளகாதர் இரதப போதேசங்களே கன்கறிரதவர்; வீரமும் மனவு அதியும வாய்ரு தவராயி னும், சமயத்தில வெகு நிதானமாய், புததிசாலித்தன மாய், நடப்பவா; சுருககிக் கூறின், பிறவியில யுததவீரர்; அவருக்குச சமானரானவரை இநாட்டில நான் கண்ட திலலே; ஒயாதுழைக்கிறர்; ஒவ்வொரு வேலேயையும் கேரில் கவனிக்கிறர்; தன் புத்திசாலிததனத்திஞல் உணவுப் பொருள்களே அவர் கொண்டுவர் துதவிஞர்." ஒப்புயர்வற்ற உத்தம வீரரும் ஆங்கில அரசாடசி ஸ்தாபன கர்த்தரு, மான க்ளேவைப் பற்றியும, இவை போன்ற சொற்களா லேயே மேஜர் ஸான்ஸ் புகழ்ந் திருப்பதைக் கவனித்தால், பூஸப்கான் க்ளேவுக்குச் சமமானவர் என்பது விளங்கும்.

கான்சாயபு கம்மத்தான்

மேலே கூறியவண்ணம்_.ஆங்கிலேயருக்கும் மைசூ**ார**ு க்கும் திருச்சிராப்பள்ளிக் கேர்ட்டையைப் பற்றிப் போர் கிகழ்ந்துகொண்டிருக்கும் காலத்திலே, யூஸப்கானது உதவியிரைல்தான் மேஜர் லாரன்ஸின் படைகள் ஜீவித் துப் போராடுகின்றன என்பதையும், அவர் உதவி யில்ல**ா வி**டின், ஆங்கிலேய**ாை விரைவி**ல் வென்று நசுக்கி **விடலா** 'மென்பதையும் அறிர்து, அதுகாரணமாக மேஜர் லா**ரன்ஸ்** யூஸப்கானிடத்து வைத்திருக்கும் மிக்க பிரீதியையும் பெரு மதிப்பையும் கண்டு பொருமைகொண்ட முனுஷி புண்ணியப்பர் என்னும் பிசாமணர், யூஸப்காணத் தொலேக் கச் சூழ்ச்சி செய்யலானர். மைசூர் சே**பை தியான** நக்**த சாஜரிடமிரு**ந்து யூஸப்**கா**னுக்கும் வே*றெரு* சிப்பாய்*த்* **த**ஜேவ னுக்கும் ஒரு ச தியாலோசணக் கடி தம் வருமா றும்; அக்கடிதம் ஆங்கிலேய**ர் பா**சறையில கீழே கிடக்க, அதை பொருவன் கண்டெடுத்த ஆங்கிலேயர் தலேவரிடம் கொடு க்கு மாறும், புண்ணியப்பர் ஏற்பாடு செய்தார். அர்தப் பொய்க் கடிதத்திலே, திருச்சிராப்பள்ளிக் கோட்டை யைத் துரோகமாய் மைசூராருக்குப் பிடித்துக்கொடு**த்து** விட யூஸப்கான் சம்மதித்தது போற் கண்டிருந்தது. கடி தத்தைப் பார்த்தவுடன், மேஜர் லாான்ஸ், யூஸப்காணே யும் அவருடன் துரோகத்திற் சேர்ந்த சிப்பாய்த் சலேவ ண்டும் சிறைப்படுத்தி, காப்தன் கைலாட்டை, அவ்விஷ யத்தைப் பற்றித் நீர விசாரணே செய்ய ஏவிஞர். கைலாட் விசாரணே செய்ததில் உண்மை துலங்கி, யூஸப்கா னின் சத்தியமும் புண்ணியப்பரின் சதியாலோசணேயும் விளங்கிவிடவே, கவர்னரின் கட்டளேப்படி, புண்ணியப் பர் போங்கி வாயில்வைத்துச் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார்;

யூஸப்சான் சிறை நீங்கி மீண்டும் தன் பதவியைப் பெற் ரூர். நாட்டில் வழங்கும பாஷை தமக்கும் தெரியாமையால் புண்ணியபபரைப போன்ற துரோகிகளின் உதவியைக் சொண்டே வேலேகளே நடத்தும் ஆங்கிலேயரிடம் சேவகம் செய்வது, எத்துணே ஆபத்துக்கிட மென்பதை, யூஸப கான அப்பொழுது நனகுணர்தார்.

இருசரிபாபபளளியி லுளள சைபியங்களுக்கு வேண் டிய உணவுப் பொருள்களேக் காவற படைகளுடன் காப் டன சைரட்டும் யூஸ்பரானும் ஒருநாளிரவு கொண்டு வருகையில், வழக்கம்போல் யாவர்க்கும் முன்பு ஒற்றா தலேவனைம்க் குதிரைமீது சென்ற யூஸ்பரான, பிரேஞ்சுக் காரபான எதிரிகள் காட்டு மறைவில் ஒளிந்திருப்பதை யறிநது, வேகமாயத திரும்பி வந்து தெரிவித்ததால், உட னே காவற படைகளே வேறு வழியில் இருகளேகளாகத் திருப்பி நடத்தி, எதிரிகளே தராக்கி முறியடித்து வெருட்டி விட முடிந்தது. அன்று மட்டும் எதிரிகள் கையில் அகப் பட்டுத் தோலவியுற்று, உணவுப் பொருள்கள் திருச்சிராப் பள்ளி சோமலிருந்தால், மேஜா வாரண் கோட்டையை இழந்து புறங்காட்டி போடியிருக்க வேண்டியது தான் யூஸ்பகானே அன்ற ஆங்கிலேயரின் படைகளேயும் மானத் தையுங் காப்பாற்கினை என்பது பொருந்தும்.

யூஸப்கானின் யோககியதையையும, அரும்பெருஞ் திறஃயும, அவர் செய்துவரும் விஃமைதிப பிலவாப் பேருதனிகளேயும் எனகறிகத மேஜர் லாசன்ஸ், சென்ணேயி லுள்ள கவர்னருக்கு அவசைப புகழ்கதெழுதி, அவரு டைய சேவகச் சிறப்புக்கு ஏறக, கம்பெனியார் அவசை மரியாதை செய்ய வேண்டிஞர். அதனுல, ஆங்கிலேய கம்

கான்சாயபு கம்மத்தான்

பெனியார், தமது சிப்பாய்ப் படைகளுக்கெல்லாம் யூஸப் காண்யே சேபைதியாக்கி, கம்மந்தான் (Commandant) **எ**ன்னும் பட்டத்தையும், ஒரு போக்கியதா பத்**திர**த்தை **யும், தங்க**ப் பதக்கத்தையும், அவருக்கு அளித்தனர். **மூன் ற**வுன்ஸ் கனத்துக்கு மேலான அநதப் பதக்கத்தில, ஒரு புறத்தில் கமபெனியாரின் படைமுத்திரையும வாழ்**த்** துசை வாசகமும் பொறித்திருந்தது; மறுபுறத்திலே; ''கனம் கம்பெனியாரின சிபபாய்களுக்கொடைகமாம கமமாத**ா னை** முகம்மது யூஸபகான் பகதூருககு, போர்டு ளென்ட் ஜார்ஜ் கனம் கவானர் கவுனலிலா அவர்கவால, வீச **வெ**குமானமாகவும; அஞசாக போர் வீசரும அதி சாமர்**த்** திய தளகர்த்தரும் உண்மைச சேவக நமான அவர் பெய **பை**ப பிறகாலததில் நீலேகாச செய்யும_் ஞாபகாசின் ன**மா க**வும், இந்தப பரிசு அளிக கபபட்ட ந'' என்று, பாரசி**சு** பாஷையில் எழுதியிருந்தது. இவ்வாறு புகழ்ப்பததிரமும் பொற்பதககமும் 1751-ம வருஷதகிலே யூஸபசானுக்கு அளித்த ஆங்கிலேப கவுன்ஸிவர்கள எழுவரில மூவர், பததாண்டுகளுக்குப பின், அவரைத தூக்கிலிடும் கட்ட கேக்கும் கையொபபலட்டவராவர்.

சந்தாசாயபு கொஃயுண்டதால் நாட்டின் ஏகபோகம் **கவா**பு முகம்மதலியை அடைநத தாயினும,மதுயை திரு **கெ**ல்வேலிச சீமைகள், பாளேயக்காார் வசத்திலும் சந**தா** சாயபுவின் கட்சியைச சேர்நத மூவர்வசத்திலும் இருந்த மையால, அநதப் போதேசங்களேக் கைபபறறி வாழ்ளித்து, குடிகளிடத்திலும் பாளேயக்காாரிடத்திலும வரிதண்ட வேண்டியிருந்த து. இந்தப பாளேயப்பட்டுககள் சிவவற் றில் குடியிருந்த கள்ளர், பறவர் முதலியோர், ''முட**ஃ**

பாக்கை முழுவலி மாக்கள்;" 12 அடி முகல் 18 அடி வரை நீளமுள்ள ஈட்டிகளே அவர்கள் முக்கிய ஆயுகள் களாம்; அவற்றைக் கொண்டு, மட்சுவர்களுக்கும முள் வேலிகளுக்கும் பின் பதுங்கி யிருந்து, பொல்லாப் போர் புரிய வல்லவர். இறைவனுக்குத் திறையிறுக்கும் விஷயத் திலோ, ''மழைபெய்கிறது; நாங்கள் உழைக்கிறேம்; உண் மையிப்படி யிருக்க, நம்மைப் போன்ற மற்றொரு மனி தன் சொற்படி நடந்து, என் அவனுக்கு வரிகொடுக்க வேண்டும்?'' என்ற வழக்காடுபவர். இன்னூட மிருந்து வரிதண்டுவது எளிதன்றே.

கவாபு முகம்மதலி தாப்பில் நாட்டை வாழ்வித்து, ஒழுங்கு படுத்தி, வரிதண்டும் பொருட்டு, ஒரு பெரும் படையுடன், ஹொன் தளகர்த்தரும், அவருக்குதவியாகக் சும்மந்தானும், எவாபின் தமையன் மாபுஸ்கானும், தென் ரைம் நோக்கிச் சென்றனர்.

இம் மூவருள், கம்மந்தானே யோக்கியதையிலும் சாமர்த் தியத்திலும் மிக்கவ ரென்பதில் சநதேகமே யில்லே. டிதுரை திருநெல்வேலிச சீமைகளில நடநத அழிம்பு களுக்கும், கலகங்கள் அடங்காமல் மீண்டும் கிளேத்துக் குழப்பம் மிகுந்ததற்கும், நவாபின் அதிகாரம் நிலேபெறு மல் நெடுநாள் தத்தளித்ததறகும், மாபுஸ்கான ஒரு முக் கிய காரண்ஸ்தராய் நடந்து கொண்டார். ஹொன் தள கர்த்தரோ, மாபுஸ்கானிடம் கைக்கூலி வாங்கிக் கொண்ட தாகக் குற்றஞ் சாட்டப்பட்டு, கம்பெனியாரின் கட்டனேப் படி, வேலேமுடியுமுன்பே சென்னே மீளவேண்டியதா பிற்று. யார் எவ்வித அகியாயஞ் செய்வதைக் காணினும் உடனே தான் அடங்காத கோபங்கொள்பவ ரென்றும்;

கான்சாயிபு கங்மந்தான்

வேறு மேல்ரோக்க மின்றி வெறும் பணவாசை பிடி**த்தவ** சல்ல பென்றும், சக்தியசந்த பென்றும், கம்மந்**தான்** புகழப்பட் டிருக்கிறூர். இப்படிப்பட்டவருக்கும் மற்றி**ரு** வருக்கும் ஆதிமுதலே ஒருப்படாமை வியப்பன்றே.

கம்பெனியாரின் பொதிநிதியும் சேரைதியும**ரன ஹொன் உத்தா**வுப்படியே மற்றிருவரும் நடக்கவே**ண்** டியவராயிருந்தனர். அவரோ, அயோக்கியத்தனமாயும், **மூடத்த**னமாயும் நடந்து கொண்டார். கோவில்குடிக் கோயில் கதவைத் தீயா லெரித்து, உட்புகுந்து, கள்ளர் களே வாளுக் கிரையாக்கியதோடு நில்லாமல், அவர்கள் வைணங்கும் சிறிய செப்பு விக்கி**ரக**ங்களே அழி**செம்பாக** விற்றுக் காசாக்கும் பொருட்டு அபகரித்துக் கொண்**டு** போய், கள்ளர்களின் தோப்பகைமையையும் வெறுப் பையும் சம்பாதித்தைக் கொண்டார்; கைக்கூலி வாங்கிக் கொண்டு மாபுஸ்காணேயே குறைந்த தொகைக்குக் குத்**தகை** அமில்தா ராக்கினமையால், நவாபின் அவரம்பிக்கையு**ம்** அப்பிரியத்தையும் அடைநதார். கள்ளக்கணக் கெழுத யும், கைக்கூலிகள் வாங்கியும், நவரபுக்குச் சோவேண் டிய கப்பத்தைக் கண்டித்து வருல் செய்வதினும் ப**ாளே** யக்கா**ார்** , தனக்குக் கொடுககும் நன்கொடைகளி**லே கண் ணு**ம் கருத்துமா யிருந்தும், கம்பெனியா**ருக்கு கவாபு கொடுக்க வேண்டிய கடனுக்காகப் பண**ம வசூ**லிப்** யது கிடக்க, படையெடுப்புச் செலவுக்குமே வசூலி**த்த** தொகை போதாதபடி செய்து விடடதால், தன் யஜமான **ார்**கும் கம்பெனியாரின் வெறுப்பையும் அடைந்தார். ஹெ**ச** னது நடவடிக்கைகளேக் கண்டறிந்த கம்பெனியார்,உடனே மதாஸ் மீளும்படி அவருக்குக் கட்டளே யனுப்பினர்.

அவர் மீண்டு வரும் வழியில், காடுகளிலே மறையிற் பதாங்கி பிருந்த கள்ள வீரர்கள் தக்கவாறு பழிவாங்கிச் செய்த போரில், அவர் சைரியங்கள் பெருஞ் சேதமுற, அவர் அரிதில் உயிர்தப்பி மீண்டனர். அவர் செய்த குற்றங்களே வீசாரித்துக் கம்பெனியார் அவரை வேலேயினின்றும் தள் னிச் சிறையில் வைத்திருக்கையில, அவர் தப்பியோடி, சதாங்கபட்டணம், புதுசசேரி மார்க்கமாக 80 சோபபா போய்ச சேர்நதார்; அவர் தென்ளுடு செறை கா?யம கை கூடாமற்போயிறறு. இந்த விஷயத்திலே, கமமாதானுக்கு எவ்ளித அபக்கியாதியும் இலலே பென்பது மாத்திரமோ; அவர் ஒருவர்தான், அக்கிரமமாக இலஞ்சம் வாங்கிக் கொள்ளாது, யோக்கியமாய் நடந்தவர் என்பது உறுதி.

தென்னுட்டுக் குத்தகையைப பெறற தன் தமய<mark>ன்</mark> மாபுஸ்கான் பாளேயக்காராக விடமிருந்து கப்பங்களே வசூ **லிக்க** முயன் றகொண் டிருக்கையில, தன் ஆடசிக்கு உட் பட்டவரும், வல்லாண்மை யுளளவரும், வேலூர் பூஜ்தாரு மான முர்த்தலா அலி என்பவர் தனக்குச செலுத்த வேண்டிய கபபத்தை வசூலிக்கும்பொருட்டு, **கவாபு** மூகம்மதலி, கடபெனியாரின் உதவியை நாடினூ். தென் தைட்டுப படையெடுப்பில் கைக்கூலி வாங்காதவர் கம்மங் தான் ஒருவரே என்பதை ஈவாபு அறிந்திருந்தமையால், கூம்பெனியார் படையுடன் அனுபபிய கெலபாட்ரிக் தளகர்த் தருடன், கம்மர்தாண்பும் அவர் அனுப்பினர். மூர்த்தஸா அனி, மகா தாதிரசாலி; அவரைச சூழ்சசியில் வெல்*லு* தல் அரிது: நவாபின் கோரிக்கையையும், அவருக்கு ஆங்கிலே **யரின் உதவி**ீயிருப்பதையும கண்டு, பிரெஞ்சுக்காரரின் சகாயத்தை அவர் நாடிஞர். இதற்குள், கில்பாட்ரிக்கும்

கான்சாயபு கம்மந்தான்

கம்மாதானும் சைகியங்களுடன் வேலூர்க்கோட்டையை வளோகது கொண்டனர். கமமாதான் கோட்டைக்குள தூத சென்று, 'கடனறிகது காலங கருதி, இடனறிகது, துணி வோடு' கான நவாபுக்கு உறுதி பயப்ப கூறிய சொவன் மையிலை, நவாபுக்கு நாலு வக்ஷம் ரூப் கொடுக்சிறே னென்ற முரத்தஸா அலியைச் சம்மதிச்சு செய்தார்.

இதனிடையிர, புது சசேப் பிரா நிபர்கள, வே தா **ரா நக்கு உதவி**செப்ப ஒரு பெரும்படையை அனுப்படாயி னர். அதையறிந்த சென்னக் காபெலி பார், அப் படை வேலு சென்றடையு மன, ஒரு கக்கம் நபாவேறும பெற அககொணடு சமாகான ஞ செப தனி நிமபடி, ஆர்ம துசைபை வேலூருக கனுபபினா கமமாகான நான்கு **வக்ஷ**ம் தருவ தென்று பேசி முடிக்திரப்ப**தை அ**றிந்த வுடன், ஆரம துசை அரபபரிய சநதோஷககை யடைக **தார். தன உத**தேசம வே*ெ*ருருவருக்கும் தெ^{டி}யா தென பத ஆரம தரையின நிண்பபு, ஆலை முரகதளா அலிக்கு அது நனகு தெரியும. சமாதானக பேசும தூதர்களாகி ஆர்ம துரையும கபமநதானும வேலூரக கோடடைக்குள சென்று, முரததஸா அலியைக கணடு பேசிககொணடிருக கும பொழுது, ஆாம துரை, நாலு வக்ஷம தந்தால போய் னிடுவதாகச சொனனர் முர்ததலா உடனே வாககுமாறி, 'கான் ஒரு லக்ஷமே கொடுக்க ஒப்புக் கொடைடேன' என்ற கூற, தந்தப பொய்யைச செவியுறற கமமநதான், கடுந கோபமுறறுத தன கடடாரியை உருவிக் கொணடு, முர்,சு **க**ளாவின் மேல பாயபபோனு.

> ''குணம் என்னும் குன்றேறி நீன் மூர் வெகுளி கணமேயும காத்தல் அரிது'

அன்றே? அதைக் கண்ணுற்ற மூர்த்தலா, தன் மெய்காப் புப் படை வீசாசைக் கூலலாஞர். ஆர்ம் துரை, மன்லதா பம் முதிர்க்துனிடாமல் இருவரையும் கையமர்த்திச் சமா தானஞ் செய்து, மேல் வீவகாசம் பேசலாயினர். முடிவில் இசண்டு லக்ஷம் ரூபா கொடுப்பதாக முர்த்தலா சடிம தித்தன சாயினும், பிசெஞ்சுப் படைகள் துணேக்கு வரும் வரை எவ்வாற்றுனும் காலங் கடத்துவதே அவர் கருத்தா. யிருநதது. அவர் சூழ்ச்சியே கிறைவேறிற்று: சில தினங்களில பிசெஞ்சுக்காசர் பெரும்படையோடு உதவி க்கு வர்து சோ, ஆங்கிலேயர் வேலூர் முற்றிக்கையை விட்டுச் சென்ன மீளவேண்டிய தாயிற்று. ஒரு காசுமே வாபுக்குக் கொடாது, முர்த்தலா அலி தப்பிக் கொண்டார்.

II. தெற்குச் சீமையை வாழ்வித்தல்.

அமில்தார், பூஜ்தார், என்னும் இருபெரும் அதிகாரங் களேயும் தானே தாங்கி நாட்டையாள முயன்ற மாபுஸ் கானுல், பாளேயக்காரர்களே யடக்கவோ, கப்பப் பாக்கிகளே வசூலிக்கவோ, தன் கீழுள்ள படைகளின் சம்பளத்தக்கு வேண்டிய பணத்தையேனும் திரட்டவோ, ஒன்றும் முடிய வில்லே. தமக்கு நவாபு முகம்மதலி கொடுத்தற் குரிய கடனில் ஒரு காசும் அடைபடாமையைக் கண்ட கம்பெனி யார், மதுரை திருநெல்வேலிச் சிமைகளே நவாபிட மிருந்து மூன்முண்டுகளுக்குத் தாமே குத்தகையாகக்கொண்டு, தம் பிரதிகிதியை அனுப்பி, அர்நாடுகளே அடக்கி யாண்டு வரிவசூலித்து, படைகளின் பராமரிப்புச் செலைவுபோக மீந்த பணத்தில் ஒரு பாதியை நவாபுக்குக் கொடுத்து விட்டு, மறு பாதியைத் தமக்கு வாவேண்டிய கடனுக்கு 100

கான்சாயபு கம்மந்தான்

வாவுவைத்துக் கொள்வதாக, ஈவாபு முகம்மதலியோடு **உ**டம்படிக்கை செய்து முடித்தனர். இவ் வேற்ப**ாட்டின்ப**டி கான்சாயபு கம்மந்தாணே, அச்சீமைகளே வாழ்வித்து ஆளும் படி யனுப்பக் கம்பெனியார் தீர்மானித்தனர். இரர்ணுவ அழுவிலும், இராஜ்ய பரிபாலனம் திறைவரூல் முதவிய அம்சங்களிலும், அவருக்குச் சர்வ அதிகாரமும் கொடுக் கப்பட்டது. திருகெல்வேலிச சிமையின் குத்தகையை மட் டும், படைகளின் பராமரிப்புச் செலவுபோக 12 எக்கு மென்று தளவாய்தீத்தாராப்பமுதலியாரிடம்ஒபபடைத்து, படைகளின் சம்பளத்தையும் குத்தகைப் பணத்தையும் கம்மர்தானிடத்தில் செலுத்திவிடும்படி ஏற்படுத்தினர். செலவுபோக மீக்த பணத்தை, திருசசிராப்பள்ளியிலே கம்பெனியாரின் பிரதிரிதியாயிருந்த காப்தன் கைலாடுக்கு அனுப்பி, பொதுவாய் அவர் மேற் பார்வையில் கம்மக்தான் வேலே பார்க்க நியமித்தனர். இவ்வண்ணமாக மதுரை திருநெல்வேலிச் சிமைகளின் அதிகாரியான கான்சாயபு கம்மர்தான், 1756 ரை மார்ச்சு மாதம் 26-ர் தேதி, படை கள் பரிவாரங்களுடன் திருச்சிராப்பள்ளி விட்டுப் புறப் பட்டு, ஏப்பிரில் 6-ம் தேதி யன்று மதுரை நகாத்தை யடைக்தார்.சுதேசப் படைகள் தனிர, ஐரோப்டியப் படை வீரர்களும் இராணுவ வைத்தியர் முதலிய உத்தியோகஸ் **தர்**களும் அவர் சிழிருநதனர்.

முதலில் இவ் வேற்பாட்டுக்குச் சம்ம.இத்த ஈவாபு முகம்மதலி, இதற்குள் மனம் மாறிவிட்டார். கம்மர் தானும் முகம்மதலியும், சத்தியம் வீரம் ஊக்கம் கபட மின்மை மானவுணர்ச்சி கியாயவுணர்ச்சி ஒளதாரியம் முதலிய பல குணங்களிலும் ரேர்**விரோ இக**ள் என்னலாம்.

கம்மந்தானிடத்தில் நலாபுக்கு அசசமும் அசூயையும் அதிகம்; கமமநதான முகம்மதலியை அவமதித்து வெறுத்தார். இதுவு மன்றி, தன்னினும் இழிகுண முள்ள உதலாக்கட்டையான தன தமயன் மாபுஸ்கா னிடத்தில், மூகம்மதலிக்குச சகோதா வாகுசையும் விசுவாசமும் என்று முண்டு. இவ்விரு காரணங்களிலை, கம்மநதான் தென்னுட் டதிபதியாய்ச செலவதை நவாபு தடுக்க முபன் முராயினும், கமபெனியார் அதற் கிணங்க விலலே.

1756-ம ஆண்டில கம்மர்தான் தெற்கு நோக்கிச சென்றது முதல, 1758-ல பிசெஞ்சுக்காரர் சென்னேக் கோட்டையையே சூழ்நது கொண்டபோது ஆங்கிலேய கம்பெனியாருக்கு உதவிசெய்து அவாகளே விடுதலே செய்யுமாற செனண்யை கோககி அவர் திரும்பி வர்தது வரை, சராண்டுகளில நிகழ்நத விஷயங்களேயும், அவர் புரிநத போர்களேயும விரிதறுக கூறின் இடம பெருகு **வது மன்றி, மனத்தையும** குழம்பச செய்யும். அககாலத தில அவர் அடைநத வெறறிகளுக்கும், நிகழ்த்திய வீரப் பிரதாபச் செயலகளுக்கும் அவசே காரண மென்றும; அவருறற அபஜயங்களுக்கும், கிறைவேற்ற முடியாமற போன விணக்குறைகளுக்கும், ரவாபு முகம்மதலியும், அவர் தமயன மாபுஸகானும், நாட்டிலே ஒழுங்கும் கியாய மும் நடை பெறவதால விளேயும நன்மையை விட அக்கிர மங்கள் அகியாயங்கள் சூறைகள் முதலியன நடைபெறுவ தால் அதிக லாபததை அடையலா மெனறு எதிர்பார்த்**த** . சில பாளேயக்காரர்களும், பிறரும், கமமர்தானது கண் டிப்பான நியாய முறையை அஞ்சி வெறுத்து அவர்மீது அன்ஞர் குறைகூறிப் பொய்பபழி சாத்திய**தா**ல் அப்போ

கான்சர்யபு கம்மத்தான்

தைக் கப்போது ஆங்கிலேய கம்பெனியார் அவர்மீது கொண்ட அவரம்பிக்கையுமே காரணங்களென்றும், சுருக் கிக் கூறு தல் பொருர்தும்; ஆகையால், அர்த விருத்தார் தங்களிலே அதிக ருசிகாமான இரண்டொன்றை மாத்தி சம் ஈண்டெடுத்துரைப்பாம்.

மூவாயிரம் படை வீரர்களுடன் எதிரிகள் மதுரைக் கோட்டைக்குள் இருந்தனர். கோட்டையைத் தாக்கித் **தகர்த்து**ப் பிடித்தற்கு வேண்டிய பீ**ர**ங்கிகள் இல்லா**மை** யால், தர்திரத்தாற் கைப்பறற நீணாது, கோட்டையின் **காவல்** மதிலிற் பலக் குறைவான ஒரிடமிருப்பதை யறிந்**து,** இருட்டிலே சென்ற தாக்கி, அதன் வழியே கோட்டைக் சூட் செல்லலா மென் ற தீர்மானித்துக் கொண்டு, கம்மக்**தா** னும் கைலாடென் னும் ஆங்கிலேய தளகர்த்தரும், தெரிர்**து** போறுக்கிய சில வீரர்களுடன், இரளிலே பதுங்கிப் பதுங்கி அரவ மின்றிச சென்ற, கோட்டையை அணுகினர். இவர்கள் குழ்சசி பலிக்கும் தறுவாயில், படைகளுடன் வர்த ஒருராய் திடீசெனக் குமைத்ததனுல், கோட்டைக் காவலிலிருநக எதிரிகள் இவர்கள் வருதலே அறிந்**து** கொண்டு, மற்றப் படைகளே எழுபபிஏவிப் பீரங்கிகளால் இவர்களேச சுட்டு வெருட்டிவிட, கைக்கெட்டியது வாய்க் செட்டாமற் போயிற்று. அபபால் கம்மந்தாண்யும் ரம் போல்ட் என்ற தளகர்த்தரையும் சில படைகளுடன் கோட்டையை முற்றிக்கை செய்ய விட்டுவிட்டு, கைலாடு திருச்சிராப்பள்ளி போய்விட்டார்.

மதுரைக் கோட்டைக்குள் ளிருந்த எதிரிகள், வெளி யே முற்றிச் ரூழ்நது நின்ற படைகளுக்குத் துணேயாகத் திருச்சிராப்பள்ளியி லிருந்து போங்கியும் பாளேயங்கோட்

டையி லிருந்து படைவீரரும் சீக்கிரம் வரப்போவதை **யறி**ர்து, அதற்குமுன் தாமேவெளிப்போர்து படைகளேத் தாக்கி அழித்து விடத் தீர்மானிததனர். இதை யறிர்த **எ**ம்போல்ட், வைகைத் துறையைக் சாக்கச சில படைவீ**ச** ருடன் கம்மர்தானே அனுபபிவிட்டு, தன படை வீட்டை எதிரிகள் நெருங்காவாற கீரிலை சூழ்களகொண்டார். 1757-ம் ஞெ ஜூன் மாதம் 9-ம் தேதியனறு காலே, எதிரிகள் போரைநாடி வெளிபபட்டு, ரம்போலடின **பா**சறை எளிதில் அணுக₍மடியாத வண்ணம் வெள்ளத் தால் சூழப்பட் டிருபபதைக் கண்டு, கம்மக்தாணத் **தாக்கினர். எதிரிகளின் குண்டுச் சத்தம் கேட்ட** கியிஷமே, கம்மர்தானு டிருர்த படைவீரர்கள் திகி **அ**ற்று நாலாபக்கமும் புறங்காட்டி யோடி விட்டனர். அது வரை அவ்வாறு நிகழாததே யில்லே யாதலால, கமமந்தான **தம்மை** வெகு கண்டிபபோடு நடத்தியதன் பொருட்டு, வேண்டு மொறே அவரைத் தனிவிட்டு அவாகள் ஒடிவிட் டன மென்று சரித்திரக்காரர் ஒருவா எழுதியிருக்கிறுர். ஓடாது கம்மார்தானுக்கு துணேகின்றவர் மொத்தம் பத் **தாட்க**ளே; தாக்கிய எதிரிகளோ, மிகச ரிறந்த **வீரர்கள் கானூ**ற்றுவருக்கு மேகாம. அங்ஙன மிராதும், கமமா தான் ஒரு சிறிதும் மனாதளாது, பின் வாங்காது, பக் **கத்தி**லிருந்**த** ஒரு சத்திரத்தில் காவலகொண்டு, பத்தே **துணே**வருடன், நானூற: வீரர்களே எதிர்த்துப் போர் செய்துகொண் டிருந்தார். எதிரிகளால் அவரை அசைக் கவோ, கிறைப் பிடிக்கவோ, கொல்லவோ, புறங்காட்டி போடும்படி தாகத்கவோ, ஒன் துமே முடிய வில்லே. அதை **யறிர்தா**ம்போல்ட், தன் படைகளுடன் வர்து உதவி

கான்சாயபு கம்மந்தான

செய்து எதிரிகளே விசட்டும்வரை, இவ்வதிசயப் போர் நிகழ்ந்தது. இத்தகைய விசசிகாமணியான கம்மந்தானே, ஆங்கிலேய தளகர்த்தர்கள் வாயாச மனதாசப் புகழ்ந் திருப்பது ஆச்சரிய மன்றே.

கம்மந்தான து பெருநதன்மையையும் நியாயவுணர்ச்சி யையும் விளக்கும் மற்றெரு நிகழ்ச்சியையும் உளைப் போம். பர்க்கதுல்லா என் பவர் மதுரையைக் கைக்கொண்டு சிலநாள் ஆண்வெந்த காலத்தில், ஒரு முகம்மதியப் பக் கிரி, தன் குடையை மீனுக்ஷியம்மன கோயில் வாயிலில் நாட்டி, அங்கே ஒரு மசூதி கட்டத்தொடங்கினுன். கோயி லாரும் ஊராரும் பர்க்கதுல்லாளிடம் எவ்வளவோ முறை யிட்டும், பயன்பட வில்லே. இதுவு மன்றி, பர்க்கதுல்லா, கோயிலின் மானிப வரும்படி அணேத்தையும் தன் சொந்தச் செலவுக்கு அபகரித்துக் கொண்டுவிட்டார். அவர் அதி காரம் நீங்கிக் கம்மந்தான் மதுரையைக் கைக்கொண்ட காலத்தில, பக்கிரியையும் அவன் குடையையும் கோயி லுக்கு வெளியே தள்ளினது மன்றி, கோயில சொத்துக் களே பெல்லாம் திருப்பிக் கொடுத்துனிட்டார்.

கம்மந்தானது வீசமும் நியாயமும் யோக்கியதையும் இவ்வாறுக, அவருடைய முக்கிய விரோதியும நவாபு முகம்மதலியின் தமயனுமான மாபுஸ்கானது வஞ்சததை விளக்கும் ஒரு நிகழ்ச்சியையும், இங்கே கூறுதல் இசை யும். சம்போல்டும் கம்மந்தானும் மதுரைக் கோட்டையை முற்றிக்கொண் டிருக்கையில், மாபுஸ்கான், கேள்வி முறை யின்றிக் திருநெல்வேலிச் சீமையைச் குறையாடிக் கொண்டும், மலேயாளத்தாசரின் உதவியை நாடிக்கொண்டு மிருந்தார். அவர் இஷ்டப்படி நடப்பதற்குப் பாளேயங் 105

கோட்டையிலிருக்**த பட்டா**ளம் ஒன்றே **தடையா**யிற்**று.** அக் கோட்டையைப் பிடிக்க அவரால் ₍முடியாமைய**ால்,** ரயவஞ்சண்யால் அதைக் கைப்பற்ற வெண்ணி, தா**ன்** சமாதானத்தை விரும்புவதாக ரம்போல்டுக்குச் செய்தி யனுப்பினர். ரம்போக்டு, 50 போர்வீசரோடும், சமாதானம் பேசி முடிக்கும் அதிகாரத்தோடும், இராம நாயக்கர் என்ற தளகர்த்தரை மாபுஸ்கானிடம் தூதனுப்பினர். இராம நாயக்கர் தன்னே அணுகியவுடன், மாபுஸ்கான், தன் குதிரைப் படைகளால் திடீரென அவரைச் சூழ்ந்து கொண்டு, 'பாளேயங்கோட்டையை எனக்கு, விட்டுவிடும் படி அக்கோட்டை யதிகாரிக்கு ஒர் உத்திரவு எழுதி யனுப்பும்' என்று, அவரை நிர்ப்பர் தித்தார். ''செத்தாலும் சரி, அப்படி நான் துரோகஞ் செய்ய மாட்டேன்" என்று கூறிவிட்டு, இராமராயக்கர், தன்னுடன் வர்த ஐம்பது படையாட்களேயும் அணிவகுத்து நின்றூர். உடனே, மாபுஸ்கான், தன் குதிரைப் படைகளே அவரைத் தாக்கும் படி ஏவிஞர். ஆஞல், யஜமானவேவிட யோக்கியனை ஒரு வேலேக்காரன், அலி சாயபு என்பவன், '' தூதராக நீரே இ**ரா**மராயக்க*ரை வாவழைத்து* விட்டு இப்படித் துரோ கஞ் செய்யலாமா? இது மானக்கேடான காரியம். இதற்கு யோக்கியன் எவனும் உடம்பட மாட்டான்" என்று சொல்லிவிட்டு, தன் குதிரையீரர்களுடன் தானே இராம நாயக்கருக்குத் துணே நின்று, அவரையும் அவர் பரிவாரத்தையும் சேமமாய்ப் பாளேயங்கோட்டைக்குட் கொண்டுபோய்ச் சேர்ப்பித்தான். இத்தணே யோக்கியர் பாபுஸ்கான் !

திருச்சிராப்பள்ளியி லிருந்து வந்த பீரங்கியைக் 106

கானசாயபு கம்மத்தான்

கோண்டு தகர்த்துப் பார்த்தும் மதுரைக் கோட்டையைப் பிடிக்க முடியவில்லே. அப்பால், கைலாடு, ஐரோப்பியப் படைகளுடன் திருச்சிராப்பள்ளியி லிருந்து திரும்பிவந்து கம்மர்தான் படைகளுடன் கலர்துகொண்டு, காய் குலேத்துக் கெடுத்தபோது சென்ற ஆபோலவே மீண்டும் *பது*ங்கிச் சென்று கோட்டையை மணுரிப் பிடிக்க _{மு}யன் அவரோ பலத்த காயமும் அமிதமான mir. 31i சேதமும் உற்றதன்றி, காரியம் கைசு டவில்லே. அப்பால் தன் காயங்களே யாற்றிக்கொள்ளுமாறு, அவர், திருவாதூர் சென்றுவிட, எஞ்சிய படைகளேக் கொண்டு கம்மந்தானே **மதுரைக் கோட்டையை நெருக்கி**ச் குழ்ந்து முற்றலாஞர். அச் காலத் தில் சென்°னக் கவர்னாாயிருந்த பிகட என் பவர், கம்மந்தா னக்குப் டின்வருமா ற இதைப்பற்றி எழுதி பிருக்கிரூர்:----

பாளேயக்காரர் கண்டுகளோடும் மறறப் படைகளே புற்கொண்டு மதுரைக்கோட்டையை ^{நீ}ர் நெருங்கி வளேக்து முறரிக்கை செப்து வருவதைக் தெரிவிக்கும் உம் கடிகம் வாப் பெற்றேன். உம் மடைய ஊக்கத்தையும் வீரத்தை பும் புகழ்த்து காப்தன் கைலாடும் எழு தி யிருப்பதைக் கண்டு, மிக்க சங்தோஷமடைநதேன். கம்பெனியாருக்கு தீர் நம்டிக்கையான உத்தியோகஸ்தர்; உம் விஷயத்தில் என் கிரேகத்தை உறு தியாய்க் கொள்ளும்."

எதிரிகள் எடுப்பார்த்தவாறு வெளியுதவி வராமை பாலும், கம்மந்தான் செய்த ரிப்பந்தத்தினுலம், அவர் கள் சமாதானத்துக் கொருப்பட்டு, செப்டெட்பர் 8-ம் தேதியன்று மதுரை கைக்குவாவே, இனிக் தெற்குச் சேமைகளேச் சேப்படுத்தி யாளுவதைப்பற்றி யோசுக்க

லாயினர். ஆர்ம், கைலாடு, முதலிய ஆங்கிலேய தளகர்த் தர்கன், கம்மந்தான் ஒருவர்தான் நாட்டை படக்கி யாண்டு பணம் வசூலிக்க வல்லவ சென்றும், குத்ததைப் பணம் எவ்வளவு சொற்பமாயினும் அவரிடமே நாட்டை ஒப் படைத்துவிட வேண்டு மென்றும், வற்புறுத்திக் கவர்னருக் கெழுதினர். குத்தகைத் தொகை நிசசயபபடும் வரை கம் மந்தானே நாடடையாண்டுவருவ தென்றும், முன் சூத் தகைதாராள தளவாய்முதலியார் சென்னேக்கு நேரிற் சென்று கணக்குக்கொடேப தென்றும், கவர்னா உத்திரவு செய்ய, அவ்வண்ணம் கம்மந்தான சில மாதகாலம் தென் றைகளின் பரிபாலனத்தைக கைக்கொண்டார்.

நவாபு முகமமதனி, தனக்கு மைசூரார் செய்த உதவிக்குப் பதிகாகத் திருசசிராப்பள்ளிக் கோட்டையை அவர்களுக்கு விடடுவிக்வதாக வாககுக்கொடுத்தபடி நிறைவேறமுமையால, மைசூட ஹைதானி படையெடுத்து வநது, தொந்தபைசெய்யவாஞர். ஹைதானி நத்தம் தணவாயில பாசறைகொண்டு நாட்டைச் சூறையாடு கையில், கம்மநதான் சென்ற அவரைத் தாக்கிப பொருது செயித்துத திண்டுக்கூலுக்கு மீளும்படி வெருட்டிஞர்

அபபால கமமாதான திருநெலவேலிச் சீமை சென்ற, அந்தப் பிரதேசத்திலே அழிமபுகள் செய்துகொண் டிருந்த மாபுஸ்கான வென்றெடுக்கிஞர். இக்காலத்தில் தான, உமார்தீன் சிங் என்ற குதிரைப்படை ஜமேதார், பர்க்கதுல்லாவின கட்சியைச் சேர்ந்தவன், கம்மந்தாணே வஞ்சிததுக் கொலேசெய்ய முயன்ற, தன் கூட்டாளிக ளோடு உயிரை யிழநதான்.

தெற்குச் சீமையையும், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்ப் பக்க 108

கானசாயபு கம்மத்தான

ழுள்ள பாளேயப்பட்டுக் களேயும் ஒழுங்குபடுத்**தி, ஹை தா**லி இடித்துவிட்ட சோழன்வந்தான் கோட்டையை மீண் டும் கட்டிப் பலப்படுத்திய பின்னர், கம்மர்தான் மதுரை ரகாம் திரும்பி, பர்க்கதுல்லாவின் அதிகாரத்திலே நிக**ழ்** ர்**த அக்கிர**மங்களே பெல்லாம் ரீக்கி, முறைசெய்**தார்.** மேலே கூறியவாற, மதுரைக் கோயிலிற்குள் கூடாரமடி**த்** திருர்த பக்கிரியை அப்புறப்படுத்தி, பர்க்கதுல்லா அப கரித்த கோயிற் சொத்துக்களேத் திருப்பிக்கொடுத்தது, **இக்காலத்தில்தான். இத**ற்குள், பிரெஞ்சு வீ**ரரான லாலி** என்பவர், ஆங்கிலேயமை வெல்லுதற்கென்றே ஒரு பெருஞ் சைநியத்தடன் பிரான்ஸிலிருந்து புறப்பட்டு வந்திறங்கி, **கூடலார்,** டேவிட் கோட்டை முதலிய இடங்களேப்பிடி**த் துக்கொண்டு,** ஆங்கிலேயரின் தலேநகரான சென்**ணயை** முற்றிக்கை செய்யப் பிரயத்தனித்ததால், தன் படைக் ளுடன் உடனே புறப்பட்டு வடக்கே வந்து சென்ணேயைக் காக்கும்படி, கம்மர்தான் அழைக்கப்பட்டார்.

அவ்வண்ணமே 200 சிப்பாய்களுடன் சென்ற கம் மந்தான், 1758ளு ஜூன் 16 உதிருச்சிராப்பள்ளியை அடைந்தார். ஸ்மித் என்ற தளகர்த்தருடன் அங்கிருந்து புறப்பட்டு, பிரெஞ்சுக்காரர் துணேவரான துறையூர் ரெட்டி யாரை எதிர்த்துச்செய்த சண்டையில், கம்மந்தானுக்குக் கையில் காயம்பட்டது. வாழ்நா ளெல்லாம் போர்க்களங் களிலேயே பெரும்பாலுங் கழித்த கம்மந்தான் காயமுற் றது, இந்த ஒருமுறை தான்; அவர் தேகத்திற்குள் மறைத் துப் பொதிந்து வைத்திருந்த ஓர் இரகைஷயின் சக்தியி குல், அவரைக் காயப்படுத்த முடியா தென்பது, படை வீரர்களுக்குள் பொது நம்பிக்கை. துறையூரை விட்டு விட்

டால் பதினுபிரம் வராகன் கைக்கூலி தருகிறே னென்று ரெட்டியார் எவ்வளவோ மன்றுடிக்கேட்டும், கம்மர்தான் அதற்கு இணங்கிலர்.

III. சென்?ன முற்றிக்கை - கலியாணம் - கவர்னர். சென்ணேப் பக்கம் சென்றடையும் வழியிலே கோட் டைகளேயும் ஊர்களேயும் பிடித்தும், புதுச்சேரியைச் சூழ்ந்துள்ள பிராஞ்சியர் பிரதேசங்களேச் சூறையாடி அழித்தும், கம்மர்தான இயற்றிய வீரச் செயல்களால், லாலியுமே மனஙகலங்கி விட்டார். அப்பால் சென்ன்யை அணுகிக் கோட்டைக்குப் புறம்பேயுள்ள ஆங்கிலப்படை **க**ளுடன் சேர்ந்துகொண்டு, கோட்டையை முற்றிக்கை செய்துகொண்டிருந்த லாலியின் படைகளே அடிக்கடி தாக்கிப் பொருதும; அப் படைகளுக்காக வந்த உணவுப் பொருள்களேயும் ஆடமாடுகளேயும் பிற பண்டங்களேயும் **வழி மறித்து**ப் பறி முதல கொண்டும்; ஒரு கணமேனும் ஒய்வொழி வினறி எதிரிகளேத் தொந்தனாசெய்தும்; இடையிடையே, ஆறகாடுவரை சென்று, பல விடங்களேக் கைக்கொண்டு, எதிரிகளின கூட்டாளிகளே வெருட்டி, அவர் பலத்தைக் குறைத்தும், கம்மந்தான் செய்த சிறு போர்களாலும் இமிசைகளாலும் முற்றிக்கையை மேல் *நடத்*தி நிறைவேற்ற மாட்டாதவராய், லாலி தோற்றுப் போய் நீளவேண்டியதாயிற்று.

இத்தகைய போரில் நிகழ்ந்த சம்பவங்களில் இர ண்டை மாத்திரம் எடுத் துரைப்போம்: முஸாபர்பெக் எனற வீரன், முதற்கண் ஆங்கிலேய கம்பெனியாரின் போர்ச் சேவகத்தி விருந்தவன், இக்கட்டான தறுவாயில் துரோகஞ்செய்து ஆங்கிலேயர் பக்கத்தை விட்டு நீங்கிப்

கான்சாயபு கம்ம,த்தான்

போஞ்சியர் சேவகம் பூண்டவன், காஞ்சிபுரம் கோட்டை பில் எதிரிகள் படையுடனிருந்தான். கம்மந்தான் மதி லேறிக் கோட்டையுட் புகுந்து, எதிரிகளே முறியடித்து, ஊரைக் கைக்கொண்டு, முசாபர் பெக்கை, '' துரோகி களின் கதி இதுவே !'' என்று சூளுரைத்துத் தன்கை வாளால் வெட்டி வீழ்த்திரை.

வயது முப்பதுக்கு மேலாகியும், கம்மந்தானுக்கு இதுவரை கலியாண மாகவில்லே. இந்த யுத்த காலத்திலே தான், மாசா என்ற கட்டழகியைக் கண்டு காதல்கொண்டு, அவள் இனத்தாரிடம் ஆளனுப்பிப் பரிசம் பேசி, அவளே அவர் மணம்புரிந்து கொண்டார். இது நிகழ்ந்தது ஆறு காட்டிலே என்றும்; மாசா, போர்த்துகேய நாட்டைச் சேர்ந்த வெறிஸ்தவச்சி என்றும்; புதுச்சேரியைச் சேர்ந்த பறைச்சி என்றும்; பறஙகிக்காரி என்றும், பலபடக் கூறுவர். இம் மணவினே காதலிருவர் கருத்தொத்து முடிந்ததொனறு என்பது மாததிரம் தேற்றம்.

இவ்வாற துணேகின்ற போர்புரிகது ஆபத்துக் காலத்திலே தம்மைக் காப்பாற்றியதறகாக, ஆங்கிலேய கம்பெனியார், யுத்தச் செலவுக்கென்று மூன்று லக்ஷ ரூபா கம்மாதானுக்குக் கொடுத்ததுமனறி, செவ்வர்திக்கல்லும் வயிரங்களுக் குயிற்றிய ஒரு மோதிரமும், முகறாறு வா கன் பெறுமான பட்டுக்களும், துப்பாக்கிகளும், தமது கன்றியறிவின் அறிகுறிகளாக அவருக்கு வெகுமான மளித்தனர்.

சென்னேக் கோட்டை முற்றிக்கை நீங்கி எதிரிகள் தோற்றேடிய பின்னர், மாபுஸ்கானும் புலித்தேவனுங் கூடி நாசஞ் செய்துகொண்டிருந்த திருநெல்வேலிச் சி**டை**

பையும், மதுரைச் சீமையையும், மீண்டும் ஒழுங்கு படுத்தி யாண்டு, எவாபு முகம்மதலியின் கடனே வசூலிப்பதே முக்கிய கவஃலயாயிற்று. கம்பெனி உத்தியோகஸ்தர் அணவரும், கம்மக்தான் ஒருவ**ோ** அவ் வேலேயை கி**றை** வேற்ற வல்லவர் என்றனர்; முகம்மத**லி**யோ, அவர் நிய மனத்தைத் தடுத்தனர். முடிவில், நாட்டை அடக்கி ய**ா**ண்டு திறைதண்டுதற்கு வேண்டிய படைகளேயு**ம்** சிப்பர்திகளேயும் தானே அமைத்துக் கொண்டு, ச**கல** செலவுகளும் நீங்கிய கப்பமாக ஆண்டுக்கு ஐந்து லக்ஷம் ரூபா திருச்சிராபபள்ளியி லுள்ள கம்பெனியாரின் காரிய கம்மர்தான் செலுத்திவிடுகிற தென்றும்; ஸ்தரிடம் அந்த நிபந்தணேயினபடி, மதுரை திருநெலவேலிச் சீமைகளே ஆண்டுவருகிற **தெ**ன்றும், **நவா**பின் கோ**ரிக்** கைக்கு விரோதமாகக் கம்பெனியாரிடம் ஒபபுக்கொண்டு, படைகள் பரிவாரங்களுடன் கம்மர்தான் புறப்பட்டு; மாசாவைக் காடியின் மேலேற்றி – சே?ன மருங்கில் நெருங்கிவாக் குதிரைமேலேறி ஆசார வாசல்வழி தாண்டி ___ நல்ல அழகான சென் ஊபுரிக் கோட்டைவெளி தாண்டி திருச்சிராப் பள்ளிக் கோட்டை தாண்டி—கானு செயமாக மங்கலம் விராலிம‰ தாண்டி வரிசையா மணப்பாறை கடந்து—தோகை மலேதாண்டி நம்மன் குறிச்சியி லிறஙகி தவாங் குறிச்சியது தாண்டி––உயர் தோகைக் குறிச்சியெனும் நத்தம் வந்து சேர்ந்து அழகர்ம?லக் கொம்பையும் தாண்டி.---- நல்ல அழகான தேனூர் மைதானவெளி தாண்டி கொடிமூாசு தம்பூ ரடிக்க---- ால்ல கோட்டமில் சதாங்க பட்டானம் சூழ 112

கான்சாயபு கம்மத்தான்

கும்பேனி முரசு வென்ளேச் காரர்--- தனமும் கூட்டி மதாா.புரியில் ஒயிலாகச் சேர்ந்து, இப்புலியி யெலாம் செவிபெடவே---போங்கி இருப க்கொரு வேட்டு தீர்த்தார் ''

இவ்வண்ணம் அவர் மதுரை சென்ற மார்க்கத்தைப் பற்றி, ப்ரேற்றன் என்ற ஆங்கிலேய தளகர்த்தர், தான் கூறிய வாறன்றி வேறு மார்க்கமாகத் தன் கட்டளே மீறிச் சென்ரு மொன்று கம்பெனியாருக்குத் தெரியப்படுத்த, கம் பெனியார் கம்மந்தாண் முகாந்தாம் கேட்டனர். அவர் எடுத்தைக் காட்டிய முகாந்தாங்களால் கம்பெனியார் திருப்தியுற்று ராயினும், தன் போக்கியதையை நன்கறிந்த பழைய ஆங்கிலேய உத்தியோகஸ் தர்கள் நாளுக்கு ரான் குன்றி வருவதையும், ஆங்கிலேயரின் சமுசய குணத்தை யும், கம்மந்தான் உணர்த்து சித்திக்கலானுர்.

தென்னுட்டைச் சீராக்கி ஆள மதுரை செல்**லும** வழியில் தானே, கம்மர்தான், கள்ளர் தலேவர் சில**ரைக்** கண்டுபேசி, வழிப்பறிகளே கிறுத்தி அவர்கள் கியாயப்படி நடக்க வேண்டுமென்றும்; அதில் தவறினுல் தன் கோபத் தூக்கும் கடுக்தண்டணேக்கும் உள்ளாவ ரொன்றும் பய முறுத்தி எச்சரித்தார். உதாரணமாக:—

'' ாத்தத்து லிங்கனே அழைத்து __ கானு நலமாக ஒரு செய்தி திடமாகச் சொல்வான் : கன்ளா் பயம் இக்காட்டில் மெத்த-_-என் று கனமாம் நவாபுதுரை சொன்னூடா பாவி ! எள்ளளவும் இந்த வழி தனிலே __லிஙகா ! இனிமேலும் பாதையிலே கள்ளா் பயமானுல், எட்டு நாளேயில் கச்சை கட்டி _ உன்னோ ஏலேலே தூக்கிலே போட்டிடுவேன் கள்ளா! மட்டுள்ள வழிபாதை பதனம் ''

1759–ளு மே மாதம் 20-ம் தேதியன்று கம்மக் **தா**ன் மது**ையை அடை**ர்து, நாடெங்கும் ஒழுங்கின்றிக் குழப்பமா யிருப்பதை அறிர்தார். உடனே வம்பர் குறும் பர்களே யெல்லாம் ஒடுக்கி யடக்கி வழிப்படுத்த யத்த **னித்து,** முதற்கண் நாட்டுக் கள்ளரை எதிர்த்துச் சென்று வேட்டையாடி, யாவர்க்கும் முன் மாதிரியாகும்படி இரண் டொரு கடுர் தண்டண்களால் அச்சமுறுத்தி, அது **கா**றும் அவர்கள் செய்த அழிம்புகளுக்கு அப**ராதமாக** ஆயிரம் மாடுகளேயும் ஈராயிரம் ஆடுகளேயும் அவர்களிட **மிரு**க்து பறிசெய்து திருசசி**ா**ப்பளளிக்கு அனுப்பினர். **அப்பா**ல், மே.லார், வேளாளப்பட்டி என்னும் ஊர்களில் கோட்டைகள் கட்டிக் காவல்களே ஏற்படுத்தி, அது முதல் **எாட்**டுக்கள்ளர்கள் கப்பமிறுக்க வேண்டியதில்லே யென் **று**ம்; ஆயின், வழிப்பறிகள் களவுகள் இன்றிக் காத்து **ஜன**ங்களே எவ்வாற்*ரு* னும் தொக்தரை செய்யாமல் ஒழுச வேண்டு மென்றும, கியமித்தார். இக்காலத்திலதான் ••கள்ளர் கருவறுத்த வீரன்'' என்று கம்மாதான் பொது **ஜனங்**களால் புகழப் பெற்றது.

மதுவைச் சீமையை இவ்வண்ணம் சீராக்கிய பின்னர், திருநெல்வேலி சென்று, கொல்லங் கொண்டான், கொல்லர் பட்டி முதலிய கோட்டைகளேப் பிடித்து, கட்டப் பொம்ம நாயக்களேயும் புலித்தேவீனயும் ஒடுக்கி, மாபுஸ்கான் தன் நாட்டை விட்டு வெளியேறும்படி செய்தார். தெற்குக் கோடியிலுள்ள பிசீதசங்களே கிலேயாக ஒழுங்கு செய்ய கினேந்து, திருவாங்கூர் அரசருக்குக் களக்காட்டைக் கொடுத்து, அந்தப் பிசதேசத்தைப் பாதுகாத்துத் தனக்கு, எப்பொழுதும் கூஜீனகிற்கும்படி, அவருடன் உடம்

கான்சாயபு கம்மத்தான்

படிக்கை செய்துகொண்டார். இவ்வாறு திருநெல்வேலிச் சீமையையும் பாளேயக்காரர்கள் அணேவரையும் அடக்கி யொடுக்கி ஒழுங்குசெய்து, தான் செலுத்தற்குரிய குத் தகைப் பணத்தில் நான்கு லக்ஷம் ரூபாவை இரண்டு தவணே யாகத் திருச்சிராப்பள்ளியி லுள்ள கம்பெனியார் காரியஸ் த ருக்கு அனுப்பேஞர்.

தென்னுடுகளின் குத்தகை மு.தலில் ஒராண்டுக்கே கம்மந்தானுக்குக் கொடுக்கப்பட்டது; பிறகு அடுத்த வரு ஷத்துக்கும அவரே குததகையைப் பெறருர். கம்மந்தா னது போர் வீரத்தையும் திறமையையும் புகழ்வது மிகை யாகும். நாட்டை ஒழுங்குபடுத்தி வாழ்வித்துத் தன் அதிகாரத்துக் குள்ளாக்கிய பிள்னர், அவர் இராஜ்யபரி பாலனஞ் செய்த முறையைச் சருக்கிக கூறுதல பொருத் தமாகும்.

சந்தா சாயபு, பர்க்க தலலா முதலியோர் காலங்களில் அவர்களால் அபகரிக்கப்பட்ட கோயில மானியங்களேயும் சொத்துக்களேயும் கம்மந்தான் திருபடுக் கொடுத்து, கோயிறபணிகள் செவ்வனே நடைபெ அய்படி செய்தா பென்று முன்னமே கூறினேம். மதுரை மீனுக்ஷி யம்மனிடத்தில் அவருக்கு பக்தியுண்டென் றப், அம்மன் அவர் சொப்பனங்களில் வந்து தோன்றி அருள்செய்வ துண்டென்றும், புதைந்து கிடந்த ஒரு பெருநிதியை அம்மன் அருளிஞல் அவர் அடைந்தா செனறும், அதைக் கொண்டே தனக்கோர் அரமணே கட்டின சென்றும் கதைகளுண்டு. வேளாளாாய்ப் பிறந்து முஸ்லீமான அவர் மீது பொமணரும் ஹிந்துக்கள் பிறரும் குறை கூறதற்கேடமின்றி நியாயமாய் நடந்துகொண்டது மன்றே;

தேவஸ்தானச் செலவுகளுக்குப் போதிய அளவு திட்ட .மான மோகினிப்பணத்தை ஸர்க்காரிலிருந்து கொடுத்து, அர்ச்சகர்கள் அநுபவித்துவந்த மானியங்களே ஸர்க்கார் பாமரிக்கும்படி, அவர் நியமித்தார்

ஏழைகளான நாட்டுக்கள்ளர்கள் வரியிறுக்க வேண் டியதில்லே யென்றும், ஊர்க்காவல் வழிக்காவல்களேச் செய்தாற் போது மென்றும் பணித்தது போலவே, ஆங் காங்குள்ள மற்றக்குடிகளுக் கெல்லாம், அவாவர் பயிரிடும் கிலபலன்களுக் கேற்றவாறு நிதானமான வரிகளேயே விதித்தார். இவ்வாறு அவர் செய்த ஒப்பந்த நிபாதனே களே, ஒர் இட்மியும் வழுவாது தான் அறுசரித்தது போல, தத்தம் கடமைகளின்படி குடிகளும் ஒழுகும்படி செய்தார் கர்னல் புல்லற்றன் என்பவர், கம்மாதானின் அரசியல் முறைகளேபபற்றி எழுதுவதாவது:

"இந்நாடுகளே அவர் ஆண்டபோது, அவா ஆட்சி வெகு திடமாயும் நன்றுயும் நிகழ்ந்தது: அவா செங்கோல் ஒரு சிறிதுங் கோணின தில்ல; அவர் சொன்ன சொல் மாறின தில்ல. கால தேசஙகளுக்குப் பொருந்த நற்பயன் விளயும்படி இராஜ்ய முறைகளே ஆலோசித்து ஏற்படுத்தி,கண்டிப்பாய் நிறைவேற்றிஞர்; அவர் ஆட்சியில் குற்றஞ்செய்தவர்கள் தண்டனேயின்றித் தப்ப முடியாது. ஸர்க்கார் தான் குடிகளின் தர்தை என்பதும்; ஸர்க்காருக்கு கேடிமலாபங்களே விளேக்கும் உழவர்களும் கைத் தொழிலாளிகளும்தான் .அத் தர்தையின் அருமைப்பிள்ளேகள் என்பதும்; பரீளயக்காரர்களும் கள்ளர்களும்க_ட ஸர்க்காரின் மக்களாயினும், உண்மையும் நியாயமும் தவருது அவர்களேயும் ரக்திப்பது ஸர்க்காரின் கடமையாயினும், சோம்பித்திரித்து, தம் முதூலிம் பிறர் பொருளேயும் பாழாக்கும் அப்படிப்பட்ட மக்கள் ஸர்க்காரின் தயவு தாக்ஷணியங்களுக்கு அருதால்ல பென்பதும், அவர் சொள்கைகள். 'பாடுபட்றைழக்கும் அயலார் சொத்தைக்

கானசாயபு கம்மத்தான

கொள்ளயடிப்பதை விட்டுவிட்டு, அவர்களும்: தத்தமக் குரிய நிலஙகளே த் தாமே பயிரிட்டுப் பாடுபடட்டும்: அப்படிச்செய்தால், அவர்களே யும் பேணிப் போற்றவேன் ; அப்படிச் செல்லாமல் அவர்கள் சோம்பேறிகளாய்த்திரிந்து, நாட்டை நாசமாக்குவதையே தம் தொழிலாகக் கொண்டிருக்கும்வரை, எட்டி பிடித்த ஒவ்வொரு மறவனேயும், தூலச்சாத் தணிந்த ஒவவொரு பாளயக்காரீனயும், பொது நல விரோதியாகவே நான் மதித்து நடத்தவேன்' என்று, அவர் கூறவதுண்டு. அவர் ஆட்சியில் நாடிருந்த நிலமையையும், அவர் நடத்தையையும் கூற்றக்களேயும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தபின், எந்தப் பிரதேசத்திலும், எந்தச் சாதியிலும் விவேகமும் ஆண் மையும் யோக்கியதையும் ஒருங்கு திறந்து விளஙகியவர், அவரினும் மேலானவர் மற்றெவருமே இல்லே என்பது தெளிவாயிற்று.'

சென்ணேக் கவர்னருக்குக் கம்மர்தான் எழுதிய கடித பொன்றில், ''கள்ளர்கள் மனிதால்லர்; பிசாசுகளே'' என்ற, அவர் எழுதியிருக்கிறூர்; ஆயினும், அக்கள்ளர் கள் அவரிடத்தில் அளவற்ற பக்தியும் விசுவாசமு முள்ள வா யிருந்தனர். ஏழை உழவர்களுக்குப் பணம் கொடுத் தும்; கால்வாய் குளஙகசைகளேப் பழதின்றிச செப்பனிட் டுக் காப்பாற்றியும்; மதுரைச சாலியர்களுக்கு வேண்டிய வாறு முன்பண முதவியும்; இராணுவ விஷயத்தில், வெடி மருந்து துப்பாக்கி போங்கிகள் செய்யும்படி, கைவல்ல கம்மியரைப பழக்கியும்; உள்நாட்டு வர்த்தகம் செழித் தோங்கும்படி, வழிப்பாதைகளேப் பாதுகாத்ததுமன்றி. **பிரயா**ணிகளின் சௌகரியத்துக்காகச் சத்தொம் சாவடி களேக் கட்டி, அவற்றுக்கு வேண்டிய நிதிகளே ஏற்படுத்தி யும், அவர் நாட்டைப் பேணிப் போஷித்தார். போர்க் சூழப்பங்களின் மத்தியிலும், அவர் நாளிலே களவு கொள்ளேகள் நடவா ; பாளேயக்காரர் தத்தம் கப்பங்களேத்

தவணேப்படி செலுத்தத் தவரூர். அவர் காலத்து ஜமர பர்தி ஒராண்டிலே ரூ. 31,11, 325 ஆயிர்றென்றுல, நாட் டின் வளமையைப்பற்றி வேறு கூறவேண்டா; அதே நாட் டின் ஜமாபர்தி, சில வாண்டுகளுக்குப் பின்னர், நவாபு முகமமதலியின் பரிபாலனத்திலே, ரூ. 18,41,581 தான் ஆயிற்றெனின், நவாபின் திறமையைப் பற்றி வேறு கூற வும் வேண்டுமோ? கம்மந்தானுக்குப் பின் நவாபு முகம் மதலி நாட்டை யாண்ட காலத்திலே, குடிகளோடும் பாளே யக்காரர்களேயும் அவர் பலவகையில் இமிசத்ததையும்; இறுக்க முடியாத வரிகளே விதித்துப் பலவாண்டு சிறைகளில அடைத்து வைத்ததையும், நாட்டின் சீர்க் கேட்டையும் பற்றி வல்ஷிங்டன என்பவர் எழுதியிருப் பதை வாசுத்தால், கம்மந்தானுக்கும் முகம்மதலிக்குமுள்ள வேற்றுமை ஒருவாறு விளங்கும்

1761-ம் ஆண்டிலே, ஆங்கிலேய கம்பெனியாரின் கவர்னர் பிகட் என்பவர், நாட்டுக்குரியவர் நவரபானதால், அவர் தொடிபையே மதுவை பா'ளயங்கோட்டையி லுளை கோட்டைகளில் நாட்டி, அவருக்கே சபபப் பணத்தை அனுபபும்படி, கமமந்தானுக்கு ஒரு கடித மனுப்பினை ராயினும், அக் கடிதம், முகம்மதனியின கண்ணேத் துடைப்பதற் கன்றி மறறில்லே; கமபெனியார் கொடி யையே பறக்கவிட்டு, கம்பெனியாரின் காரியஸ்தருக்கே பணமனுபபும்படி, வேறுத்தாவு இரகசியமாய் அனுப்பப் பட்டது.

1762-ம் ஆண்டிலே கம்மர் கானுக்கு ஒரு மகன் பிறர் தான். அப்போது, இராமராதபுரம் சேதுபதி உதயத் தேவரின் பிரதானியான தாண்டவராயப் பிள்ளே,குழர்தை

கான்சாயபு கம்மத்தான்

க்கு ஒரு தங்கத்தொட்டில் அனுப்ப, கம்மந்தரன் பதில் மரியாதையாக, அவருக்குச் சாக்குடி என்னும் ஊரை மானிப மளித்தார்; தாண்டவராயப்பிள்ளே, தனக்குத் வெடத்த மானிபத்தை மீனுக்ஷியம்மன் கோயிலுக்குத் தொடுத்துவிட்டார்.

1762-ம் ஆண்டிலே, கம்மக்தான் செனுத்தும் கு**த்** தகைப் பணம் ஒன்பது லக்ஷம் ரூபா ஆக்கப்பட்ட*து*. அதன்படி, கப்மர்தான் நான்ரு லக்ஷம் ரூபா முதல் தவ**ணே** பாக, திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள நாட்டன என்ற கம் பெனிச சம்பிரதிக் க அபபினா. இதற்குள் கம்பெனி பாரின மனம் மாறிவிட்டது: முகம்மதலியே நாட்டுக் குரியவாாயினும், அவர் கம்பெனியாரின் கடனுளியாயும் **த**ஞ்சமாயு மிருநதார்; அவர் அபிபபிராயத்தைக் கவனி பாமலே, மதிபாமலே, கமமக்தாணத் தென்னுட்டுக் கவர்ன **ராகக்** கமபெனியார் நியமித்திருந**தன**ர். கம்மந்தா**ணே** யன்றி மற்றெவராலும**நாடடை வாழ்**ளித்துச் சிர்பபடு**த் தித் திறைதண்டியிருக்க முடியா தென்பது திண்ணம; கம்** பெனியாட தாபபிலின்றி, நவாடு முகமமதலியின உத்தி யோகஸ்தராகா சென்ற வேலே பார்க்கக் கம்மாதான் ஒரு **நா**ளும் சமமத்த், திருக்க மாட்டா **சென்பது**ம் கிசச**யம்.** இப்பொழு து அரும்பாடுபடடு மாட்டை யடக்கி யொடுக் **கிப் பபன்கொ**ளரூம் தருணத்திலே, கம்பெனியார், ••மது**சை திரு**டுகலவேலிச சீமைகள் கம்மாலன்றி க**வாபி** ஞல் குத்தகைக்கு விடப்பட்டிருக்கிறபடியால், குத்தகைப் பணங்களே நவாபினிடத்திலே செலுத்தவேண்டும்'' என்று, கம்மர்தானுக்கு உத்தா வனுப்ரினர். முகம்மதலிக்கும் கம்மர்தானுக்குமோ, ஜன்ம விரோதம்; அவர் டூழ் இவர்

ஒரு கணமேனும் சேவிப்பது அசாத்தியமாயிருந்தது. இவ்வாறு தன்ணத் தன் எதிரி கையில் ஒப்படைத்து, நட் **டா**ற்றிற் கைவிட்டாற்போல, கம்பெனியார் மோசஞ் **செய்து வி**டுவார்க ளென்று, கம்மந்தான் கனவிலும் கரு, தனை திலலே. நவாபு முகம்மதலியின் தர்தை ஆனவருடி **கா**ன் என்பவர், தன்ணப்போலவே ஒரு சாதா**ா**ண குடும் பத்திற் பிறந்தவர்தான் என்பதும்; ஒரு சாமானியப் **படை**வீ**ச**னை ஹை சாலி, தன் கண்காண மைசூரதிபதி **யானது**ம்; **த**மக்கு **எவாபிடமிரு**ரது வாவேண்டிய கட*ணே* **பீட்ப,**தனறி, நாட்டுரிமை விஷயத்தில தலேயிடும் பாத்தி **யதை** ஆங்கிலேய கம்பெனியாருக் கில யென்ப தம்;ஆங்**கி** லேயரின் உதவியின்றி, முகம்மதலியால் மாத்தொம தன்னே வெல்லமுடியா தென்பதும்; தன்னேக் கைவிட்ட ஆங்கி லேயர் நவாபுக்குத தூண்கிற்பின், தான் பிராஞ்சியரின் சாவூர் அரசர்களும். பாளேயக்காரர்களிற பலரும், கள்ளர் களும், தன் கட்சியிலிருபபர் என்பதும், கமமாதானுக்கு **கன்**கு தெரியும. அன்றியும், இவவாறு நான் எண்ணித் துணிநக கருமத்திலே செயிததால சிம்மாசனம, தோற் றுல் தூக்குமாம் என்பதையும, அவா அறிநதிருப்பர். **அவரு**க்கு நேர்நத இக்கட்டிலே, அவா செய்யக்கூடியன மூன்றேயாம்; ஒன்று, மானததைத துறாது ஈவாபின் **சீழ்**ச் சேவிப்பது; அலலது, **தன்** அதிகாரத்தையும ஆட்சி **பை**யும் இழக்த, வேறிடஞ்சென்று பிழைப்பது; அல்லது **,தன்**ஞலன் றித் தன் காலத்தவர் வேறெவரா லுமே சாதிக்க **வொண்ணுத** அரும்பெருங் காரியத்தைச் சா தித்து முடித்ததன் நற்பயண அதுபவிக்கும் வழியிலேயேகின்று,

'' ஒட்டார்பின் சென்றொருவன் வாழ்தலின், அந்நிலேயே கெட்டான் எனப்படுதல் நன் று,'' '' கான முயல்எய்த அம்பிளில் யானே பிழைத்தவேல் ஏந்தல் இனிது.''

என்னும் பொய்யா மொழிகளேபே மனத்தில் ஊன்றி தன்னுல் இகழ்ந்து வெறுக்கப்பட்டவரும், தன் ஜன்ம விரோ தியுமான ஈவாபை எதிர்த்துப் பொருவது. இம் மூன்று வழிகளில் முதலொண்டையும் இகழ்நது துறாது, வெறறியும் தோல்வியும் விதிவச மாயினும், பொன்றுப் புகழ் தன்வசத்த தென்று கருதி, மூன்றும வழியையே கம்மந்தான் தொடர்ந்து நடந்தது, அவர் உயர் குணத்தை நன்கு விளக்கும்.

IV. கடை மூவாண்டுகள்.

சாலக்கிரமக் தில் தன் அதிகாரத்தை மீறியெ இர்க்கக் கம்மாத்தான் யத்தனித்துப் படைகள் திரட்டுவதையும், கோட்டை கொத்தளங்களேப் பலப்படுத்துவதையும், துணே யாளிகளே எடுவதையும் அறிந்த முகம்மதலி, காபௌ யாரிடம் முறைபிட, கம்பெனியார், உடனே சென்னேக்கு வருமாறு கம்மந்தானுக்குக் கட்டளே யனுப்பினர். அப் பொழுது, கம்மந்தாண் நன்கறித்து அவருக்கு அறக்குஞ் செய்ய வலல ஆங்கிலேய உத்தியோகஸ்தர்கள், சென்னே யில் இரண்டொருவரே இருந்தனர்; கம்பெனியாரின் நீர் வாக சபையிலே நவாபின் செல்வாக்கு மேலிட்டிருந்தது தஞ்சாவூர் அரசர், மூர்த்தலா அனி முதனிய நண்பர்கள், கட்டனேப்படி கம்மந்தான் செல்வாக்கு சென்றூல் நீங்கும் அவமானமுமே விளேபுமென்று, தடுத்தனர்; இக் காரணங் களால், அவர் சென்னேக்குச் செல்லாது, அவர் கைதாழும்

தறவா பென்ற கருதித் திருசெல்வேலிச் சீமையின் மீது படை பெடுத்துவந்த திருவாங்கூர் அரசரை பெதிர்த்துத் தெற்கே சென்*ரூர்.* உடமபடிக்கையை மீறிக் கோளத்தார் தன்*ணத் தா*க்கியது, ஆங்கிலேய` கம்பெனியாரின் தாண்டு **த**லாலதா னென்பது, அவருக்கு விளங்கிற்று. அர்தச சமய த்திலே, நெருப்பொடு காறறுச சேர்ந்ததுபோல, மார்ச்சண் டென்னும் பிராஞசிய வீரர், ஐரோபபியப படையாட்கள் பலருடன வாது, கம்மாதானுடன் சேர்நதுகொண்டார். அது காறும ஆங்கிலேயரின் கொடிகளே கமமாதான*த* படைமுகங்களிலும கோடடை கொத்தளங்களிலும பறாது வாதன. ஆங்கிலேயர் ாட்பு முறித்துத் துரோகஞ் செய்து தனணக் கைவிட்டுப பிராஞ்சியர் தனக்குத் துணே வாாசிவிடவே, 1763-ஞு ஜனவரி மாதம் 9-ம தேதி யன்ற, பாசறையிலே யுள்ள ஆங்கிலேயர் கொடிகள் எரிக் கப்பட்டுப பிசாஞசியர் கொடிகள் நாட்டப்படடன. போ ரில முறியுண்டு தோற்ற கோள ததாசர், மீண்டும் கமமாதா றே நடபுககொண்டு. அவருககுத் தாணே நின்று வேண் உதவிசெய்யவும, அவருடைய எதிரிகளுக்கு டியவாறு இடங்கொடாது மறுக்கவும ஒப்புக்கொண்டு, உடம் படிக்கை எழுதிககொடுத்தார். பின் நிகழ்ந்த போரில், **கேர**ளத்தாசர் அவவாறே ஒழுகி**ன**மை, இபபொழுது அவருற்ற தோலவியின் கடுமையையும், அகளுல் கட் மர்தானிடத்து அவருக்குண்**டா**ன பயபக்தியையு**ம்** கிரூபிக்கும்.

அக்காலத் தில இர்தியாவிலுள்ள பொஞ்சியர்களின் முக்கிய காரியஸ்தார யிருர்தவர் மாடேவ் என்ப வர். ஐரோப்பாவிலே, ஏழாண்டுகளாக ஆங்கிலையருக்கும்

கானசாயபு கம்மத்தான்

யிராஞ்சியருக்கும் யுத்தம் நடந்துகொண்டிருந்தது. இந் தியாவிலே ஆங்கிலேயர் கை உயர்க்தும், பிராஞ்சியர் கை மிகத் தாழ்ந்து மிருந்தன. எவ்வாறறுனும் பிராஞ்சியரை மீண்டும் தலேபெடுக்கச் செய்து, ஆங்கிலேயரைத் தாழச் செய்வதே மாடேவின் ஒரு கவலே: அவர், இர்தியாவிற் பல **விடங்க**ள் சென்று, அகற் கேற்றவாறு சூழ்சசிகள் செய்**து** வந்தார். மார்சசண்டையும் ஐரோப்பியப் படைவீரர்களே பும், கம்மக்தானுக்குத் துணே கினறு அவர் கீழ்ச சேவிக்**க** அனுப்பியது மன்றி, மாடேவ் செப்த சூழ்சசியால், மொ**க** லாய ராஜாங்கத்திலே தக்ஷிண சுபேதாரும், கருநாடக கவாபின் மேலதிகாரியுமான நிஜாமலி என்பவர், மது**ரை** திருநெல்வேலிச் சீமைகளின் கவர்னராகக் கம்மந்தாணீய ரிய மித்து, ஓர் உத்தாவனுப்பினர். இர்த உத்தாவினு, ரவாபு முகம்மதலியின் தயவின்றி**,** அவருக்கும மேல**த** காரியின் அநுமதி பெற்று, கபமந்தான் கவர்னபாதி **விடவே, ஆ**ங்கிலைய கமபெனியா பே னும முகம்மதலி யே னும் அவரை அங்கீகரிப்பது மிகையாகி, அவர் அதிசாரம் **ரியா**யமாகினிட்டது. -: 1763-ம் ஆண்டிலே, ஷா ஆலம் டில்லியிலே மொகவாய சக்கிரவர்த்தியா யிருந்தனர்; அவர் கீழ் நிஜாமலி தக்ஷிண சுபேதார்; அவர் கீழ் முகம்மதலி கருநாடக நவாபு; மதுரை திருநெலவேலிச் சீமைகள் நவாபுக் குட்பட்டன; எனவே, சுபேதாருக் குட்பட்டன வேன்பது கூற வேண்டா. சென்னயி லுள்ள ஆங்கிலேய கம்பெனியாருக்குச் சில ஊர்கள் கோட்டைகள் மாத்தி **சமை சொர்தமா**யிருந்தன. அவர்களுக்கு நவாபு கடன் பட்டிருக்தார். சுபேதார் கிஜாமலி, கம்மக்தாணக் கவர்ன **ராக** நியமித்தார்; அரசியல் முறைப்படி., அதை மாற்றும் 123

உரிமை, சக்காவர் த்திக்கே யுண்டு; தன் யஜமானரான சுபேதார் கட்டளேயை மீறிக் கருநாடக நவரபு ஒழுகினுல், இவர் அதிகாரத்தை மீறிச் சுபேதார் கட்டளேபபடி கம் மந்தான் நடப்பது நியாயமாகி விடும். இல் தெவ்வாருயி னும, கம்பெனியார் இவ்விஷயததில் தலேயிட்டு, கம்பெ னியின் சேனுபதியான லாரன்ஸ் என்பவர் கம்மந்தானே ஆணே மீறினவராகப் பழித்து, அவர் மீது படையெடுத் நச சென் நது, ''வலலான் வகுத்ததே வாய்களல்'' எனனும் ஒன் நியாயத்தைத் தனிர, மற்றெவ்வித் நியாயததுக்கும் ஒவ்வா தென்பது தேற்றம். ஆகையால, கம்பெனியின நிர் வாக சபையார், 1-8-1763 அன்று, 'கம்மந்தாணே வென்று சிறைப் பிடித்தவுடன்) '' முதல மாததிலே சைநியங்கள் காணத் துரக்கிலிவது தான எங்களுக்கு முழுச சமமதம்' என்று எழுதியது, அவர்கள் மன்பபானமையையும் நியாய வுணாச்சுயையும் நவறியறிவையும் நன்கு விளக்கும்.

கவாபும கமபெனியாரும ெயத சூழசுசிகளால, பெரிப மறவர் சின்ன மறவர் என்ற இராமஙாதபுரததாரும சிவகங்கையாரும் கமமா ⊱ார் கட்சியைத துறகது, கவாபுக்கு உதனி செய்ய ஒபபுக் கொண்டனர். இதனுல, கமமாதான் முதலில் உததேசித்தவாறு திருசுரொப பள்ளியைச செனறு தாகக முடியாமற போயிற்று. தள கர்த்தர் போட்டன் (பாஸ்டன்) என்பவர், ஐூலே 14-ம் தேதி திருச்சிராபபள்ளியை விட்டுப் படைகளுடன் புறப்பட்டே, ஆகஸ்டு 6-ம் தேதி திருப்பூவணம் வக்துசேர்கதார். ஆகஸ்டு 11-ம்தேதி யன்று, கம்மக்தான், அவர்படைகளில் ஒரு பகுதியைத் தாக்கி முறியடித்துப் பெருஞ்சேதம் விளேத்தார்.

கான்சாயபு கம்மத்தான்

இதனிடையில், ஐரோப்பாவிலே ஆங்கிலையருக்கும் பிசாஞ்சியருக்கும் நடந்து கொண்டிருந்த கலகம் ஒழிந்தூ சமாதானம் ஏற்பட்டுவிட்ட செய்தி, இர்தியாவை எட் டிற்று. அதனுல், மாடேவ், ஆங்கிலேயருக்கு விரோத மாகக் கம்மந்தானுக்கு உதனிசெய்ய முடிபாமற் போ யிற்று; ஆயினும், மார்ச்சணடு, பிளாமிக்கோற்டு, என்ற பொஞ்சிய தளகர்த்தர்களும், ரிக்கட் என்ற ஜர்மானிய தளகர்த்தனும், ஐரோப்பியப் படைகளும், கம்மர்தானி டம் சம்பளம் பெற்று, அவர் இராணுவத்தில் சேவித்தூ வர்தனர். கர்னல் மான்ஸன் என்பவர், முதலில் கம்பெனி யாரின் சேபை, தியாயிருந்தார். மதுரைக் கோட்டையைக் காத்துவர்த கம்மர்தானின் தண்டுகளின் மொத்தம், 200 பொஞ்சியரும், 1000 குதிரை வீரரும், 3000 சிப்பாய் களும், கள்ளர்கள் பலரு மென்றும்; கோட்டையை முற் றிக்கை செய்த மான்ஸனது சைநியங்கள, 1600 ஐரோப் பியரும், 4000 சிப்பாய்களும், 2000 குதிரை வீசரும். பல்லாயிரம் கள்ளர்களு மென்றும், சொலலப்பட்டிரு**க்கி** றது. இவ்வண்ணமாக, 1763-ம ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதத்தில், மதுரை முற்றிக்கை தொடங்கிற்று. அம் மதி இாண்டார் தேதி நிகழ்ர்த ஒரு சிறு சண்டையிலே, கோட் டைக் காவலே ஒற்றி யறியச் சென்ற ஒர் ஆங்கிலேயப் பட்டாள த்தைக் கம்மந்தான் முறியடித்துத் துரத்தின தில்; டோளுல்டு காம்பெல் என்ற தளகர்த்தர் காயமுற்றுச் சிறைப்பட்டார். அவர் காயங்களேக் கண்ணுற்ற கம்மர் தான் கண்ணீர் வடித்து, அவருக்காகப் பரிதாபப்பட்டது மன்றி, தன் கைதியாகிவிட்ட அவரை மிக்க மரியாதை யோடு உபசரித்து, எதிரிகளின் பாசறைக்குத் திருப் 3 யறுப்பி விட்டன**ர்**.

இர்த முதல் முற்றிக்கை இரண்டரை மாதக் காலத் தூக்கு மேலாக நடை பெற்றது; ஆங்கிலேயர், நாற்பதி குயிசம் குண்டுகள் சுட்டு, பதினெண் குயிசம் புதை குண்டுகளேக் கோட்டைக்குள் ளெறிநது, ஐசோப்பி யப் படைவீார் எழுநூற்றுவரை இழுந்து போரடிப் பார்த்தும், ஒன்றும் பலிக்க வில்லே, கோட்டைக்கு வெளி யிலுள்ள தன் கட்சியாருடன் கம்மந்தான் தாராளமாய் வர்து போய் உறவாடுவதையும், அவர்கள் மூலமாய்த் தனக்கு வேண்டிய பண்டங்களேத் தருவித்துக் கொள் . வதையும் கூட, அவர்களால தடுக்க முடியவில்லே. கடைசி **பி**ல் மழைக**ா**லம் வரது விடவே, முற்றிக்கையை நீக்கி, பாட்டணச் சேபை தியாக விட்டுவிட்டு, மான்ஸன் முதலி போர் சென்ணேக்குத் திரும்பிவிட்டனர். கம்மந்தானின் போர்த்திறலே யறிக்க தக்ஷிண் சுபேதார் நிஜாமலி, 'முகம் மதலியின் ஸ்தானத தில கம்மந்தாணயே கருநாடக நவா பாக்க உத்தேசிக்கிறேன்' என்று, மாடேவுக்கு எழுதினூர். சுங்குராமசெட்டியா ரென்ற சென்ணே வாசி, ஆங்கிலேய கம்பெனியாரின் கவர்னருக்குக் கம்மந்தானேப்பற்றி எழு **திய க**டி தத்திலே, பின் வருமாறு கூறியிருக்கிறு**ர்:**----

" திருச்சி ாப்பள்ளிக கோட்டை முற்றிக்கையின் காலத்தில், முகம்மது யூஸப்கான் கம்மர்தான் நமது படைகளுக்கு வேண்டியா உணவுப் பொருள்களே விசுவாசமாய்க் கொண்டுவந்து உதவிக் காப் பாற்றியதும; சென்?னக் கோட்டையை லாலி முற்றிக்கை செய்த போது, திரூரெல்வேலிச் சீமையிலிருந்து படைகளேக் கொண்டு வந்து பிராஞ்சியரின் பிரயத்தனஙகளே பெல்லாம் பாழாக்கிக் கடும் போர் புரிந்து, அவர் பேரூதவி செய்ததும், சேனுபதி லாரன்ஸ் எழுதிய சரித்திரத்திரைலே விளங்கும். இவற்றை யெல்லாம் மறந்து, நவாபின் பேச்சைச் கேட்டு, அவரை எதிர்த்துச் கைரி

கான்சாயபு கம்மந்தான்

யத்தை அனுப்பினீர்களே: கம்மந்தான் விசுவாசத்துடன் நமக்குச் செய்துள்ள பேருதவிகளுக் கெல்லாம் இதுதானே நாம் காட்டும் நன்றியும் கைம்மாறம்! இப்பொழுது அவர் நமது தண்டுகளோ நன் ரூய் அடித்து வெருட்டி, அநேகளைக் கொன்றுவிட்டா ரென்றம், நமது சைனியங்கள் புறங்காட்டி ஆற்றக் கிப்பால் ஒடிவந்து விட் டன வென்றும் கேள்வி."

முதல முறறிக்கை கீங்கிய பின்னர், கம்மந்தான், தன் படைகளுக்கும் தளகர்த்தருக்கும் பரிசுகளும் வெகு மானங்களும் அளித்து, சிதைவுண்ட மதிற்சுவர் கொத்**த** ளங்களேச் செப்பனிட்டுப் பலப்படுத்தலாஞர்.

1764-ம் ஆண்டின் துவக்கத்திலே, ஏராளமான உண **வுப் பொருள்க**ளேயும் துணேப் படைகளேயும் பெற்ற பி**ரட்** டன் தளகர்த்தர், மீண்டும் மதுரையை முற்றிச் சூழ்ந்து, சோட்டையைக் கைக்கொள்ள எண்ணி, அதற்கு வேண் டிய பிரயத்தனஞ் செய்யலானர். இதனிடை நிகழ்ந்த சமாதானப் பேச் சொன்றும் பலிக்க வில்லே. பெப்ரவரி மாதம் பத்தார் தேதி, டோஞல்டு காம்பெலின் தமய ஞைன மேஜர் காம்பெல் என்பவர் மதுரை வந்தடைந்து, **த**ண்டுகளின் தல்மையைக் கைக்கொண்டார். பம்பாயி லிருந்தும் பிறவிடங்களி லிருந்தும் அவருக்கு உதவி செய் யப் படைகள் வர்துசேர்ந்தன. மதுரைக் கோட்டை யிலோ, சிப்பாய்கள் கள்ளர்களேத் தவிர, இருநூறு **ஐரோப்பியரும், மு**க்*நூற* காபிரிகளுமே இருக**தனர்.** இஙஙன மிருந்தும், எதிரிகளால் கோட்டையைப் பிடிக்க ஷோ, சும்மர்தாணப் போரில் வெல்லவோ, முடியவில்ல; கடைசியில், தன் சேவகத்திலிருந்த ஃரோப்பிய தளகர்த தமோகத்தினுலேயே, அவர் மோசம்போனர். தளின் இர்தியாவின் சரித்திரத்திலே, போர்த்துகேயர் டச்

சுக்காரர் டேனிஷார் பிராஞ்சியர் பிரித்தானியர் முதலிய மேல்நாட்டார் பலர்வர்த்தக நிமித்தம் வந்தடைந்த கால முதல், முடிவில், மொகலாயர் மராட்டியர் சீக்கியர் ரஜபுத்தி **ார்** சுதேசமன்னர் பிறர், அனேவரையும் பிரித்தானிய**ர் த**மக்குள்ளாக்கித்தனியாட்சியைப் பெற்ற காலம் வரையு**ம் கிக**ழ்க்**த விருத்தாக்தங்களே ஆராய்க்து பார்**த்தால், ஒரு **வி**ஷயம் தெளிவாகும்: மேஃயர் வர்த்தகப் போட்டி, அதி **கார** அசூயைகளால அடிக்கடி தமக்குள் மாறுபட்டு, வெவ் வேறு சுதேச மன்னர்களின் கட்சிகளேத் தழுவித் துணே கின்ற, _{ஒரு}வரோ டொருவர் பொருதாராயினும, உற்ற **த**றுவாய்களிலே, இனம் இனத்தோடே என் னும் இயற்கை நியாயபபடி**, தம்மை க**மபி**த் தமக்**குச சேவக மும் கௌாவமும் பெரும்பொருளும் உதவிவாத மன்ன**ர் க**ளுக்குத் துரோகளு செய்**து,** தமக்குள் ஒன்ற சேர்ந**து** கொண்டு, அவர்களே ஏமாற்றி மோசஞ் செயது வரதமை, இமயமலே முதற் கன்னிமுனேவ**சை எ**லலா நாட்டு வசலா அ **களாலும் விளங்கும். கம்மக்தானும், ஆங்கிலேயர் தன்ணேக்** கைவிட்ட பின்பு தான் நம்பிய ஜர்மானிய பொஞ்சிப வீரர் களிஞல், அவ் வண்ணமே மோசம் போஞர். அவர்களே அவர் நமபாதிருப்பின், அலலது அவர்கள் துரோகஞ் செய்யா திருபபின், தென்னுட்டுச சரி ததிரம வேறு வழி திரும்பியிருக்கலாம்.

கம்மந்தான் முழு நம்பிக்கை கொண்டிருநத ®ோப் பிய தளகர்த்தர், ரிக்கட்டும், மார்ச்சண்டுமே. இவர்களுள் ரிக்கட்டு, ஆங்கிலேயருக்கு இரகசியமாய்த தூதனுப்பி, எண்ணுயிரம் வராகணேக் கைக்கூலி பெற்றுக்கொண்டு, பெப்ரவரி 26-ம் தேதியன்று, தன்கீழுள்ள படடாளத்

கான்சாயபு கம்ப*ந்*தான்

'தோடு துரோகமாய் வெளியேறி, எதிரிகளேச் சேர்ந்**து** கொண்டார். இது முதல் கோட்டையிலிருந்த ஐ**ோப்** பியப் படைகள் செறிது செறிதாய் வெளியேறி, எதிரிகளேச் சோலாயின. மார்ச்சண் டென்பவரைப் பற்றி இங்கே சிறிதுரைத்தல் பொருந்தும். கம்மந்தானது குண **விசே** கூற்களிற் சில, அவருக்கு முண்டு; அவரும், எதற்கு**ம்** அஞ்சாத வீார்; .முற்கோபி; படபடப்புள்ளவர்; ஆனுல், ரயவஞ்சகர்; பண விஷயத்தில் ரம்பத் தகாதவர். இத**னுல்**, அவருக்கும் கம்மர்தானுக்கும் மனஸ்தாபங்கள் ரோர்தன: ஒரு காலத்தில், கம்மர்தான் அவரைச் சிறையிலடை**த்து** வைத்திருர்தார்; மற்றொரு போது, கடுங்கோப**த்தில்** அவரைத் தன் சவுக்கினுல் அடித்தார். இந்த அவமா**னங்** களே மனத்தில்வைத்து வைரங்கொண்டிருந்த மார்ச்சண்டு, அற்றம் கோக்கி மோசஞ்செய்துவிட்டா**ர்**. கம்மர்தா**ன்** மது**சைக் கோட்டைக்கு**ள் அடைபட்டுவிடவே, தளகர்**த்** .தர் பொட்டன், சில படைகளுடன் திருரெல்வேலிச் சீ**மை** சென்று, அங்குள்ள கோட்டைகளேக் கைவசப் படுத்**திக்** கொண்டார். வழக்கம்போல, முற்றி நின்றூர்க்கும் முற்**றப்** பட்டார்க்கும் அடிக்கடி சிறு சண்டைகள் நிகழ்ந்**தன.** இவ்வா ற[்]நிகழ்ந்த கலகங்களிலே, ஆங்கிலேயர் தளபதி**கள்** சிலர் கம்பர்தான் கையிலும், இவர் உத்தியோகஸ்**தர்** சிலர் எதிரிகள் கையிலும், அகப்பட்டுக் கொண்டன**ர்.** இருகட்சியினரும் சிறைப் பிடித்த கைதிகளேப் பரி**வர்த்** தனே செய்துகொள்ளுதல் போர்மாபு. அதன்படி, எ**திரி** கள் கையி லகப்பட்டு**விட்ட** தன் அரிக்கா**ரன்** இ**ராமலிங்** கத்தையும் மற்றிருவரையும் தன்னிடம் அனுப்பி**ஞல்,** தான் சிறைப் பிடித்திருந்த தளபதி பால்ட்வின் எ**ன்ப**

வரைத் தான் விடுதலே செய்வதாகக் கம்மந்தான் எழுதிய கடிதத்துக்கு, ஆங்கிலேய சேனுபதி காம்பெல் எழுதிய பதிலில், ஒரு விஷயம் கவனித்தற் குரியது: அல்தாவது, 'வெள்ளேக்காாருக்கு இணயாகக் கறுப்பு மனிதரை மாற் றிக்கொள்வது காதால் கேளாத தொன்று, ஒரு பொழு தும் ஒருப்பட முடியாதது,' என்பதே.

எதிரிகளின் சூழ்ச்சிகளால் நாளுக்கு நாள் சைநியத் தில் துரோக குணம் அதிகப்படவே, கம்மந்தான் கண்டிப் பான தண்டனேகளே விதிக்கவேண்டியதாயிற்று. கோட் டைக்குள் நடக்கும் விஷயங்களேப் பற்றித் துரோகிகளிட பிருந்து தான் கேளவியானபடி, சேனுபதி காம்பெல் சென்ணேக்கு எழுதிய ஒரு நிருபத்திலே, பின்வறுமாறா கூறியிருக்கிறர்:—

" அவர் (கம்மந்தான்) கொடுமை காளுக்கு காள் அதிகப்பல தி தகாம்; அற்ப காரணஙகளுக்காக, தன் கையிஞலேயே குற்ற வாளிகள் தூலகளே வீசுவிடுகிரு ராம். அவருடனுள்ள காவற் படைக ளெல்லாம் மனம்வெறுத்து வெளியேறக் காத்திருக்கின்ற னாம். தன் கீழ் உத்தியோகஸ்தரிடத்தில் பொருமையும் சமூ சயமூமே காட்டி, இப்பொழுது அவர் இரத்தப் பழிகள் கொலகளி குலேயே தன் அதிகாரத்தைச் செலுத்துகின்றனராம்; அவருக்கு எப்பொழுது முள்ள இயற்கையான விவேகம் ஒழிந்துவிட்டது போலும்; இவ்வாறு நடப்பவர் விரைவில் நாசமடைவ பென்பது கிச்சயம். அவருடைய ஜனங்கள் படைகளின் அதிருப்தியை என்னு லியன்றமட்டும் கான் இடைவிடாது அதிகப்படுத்த முயறு வேன்."

இவ்வாசகங்களே ஊன்றி ஆலோகித்துப் பார்த்தால், சும்மந்தாணச் சூழ்ந்துள்ளோர் துரோகங்களும், அவர் எதிரிகளின் சதி சூழ்ச்சிகளும், அவற்மூல் அவர் மனம்

கான்சாயபு கம்மத்தான்

புழுங்கிக் கோபாவேசமும் வீராவேசமும் மனவேக்கமும் மாறி மாறிப் பொங்கியெழ, வெறிகொண்டவர் போலச் சிலவேளேகளில் அவர் விபரீதமா பொழுகிய நடபடிக்கை களும், ஒருவாறு **தல**ங்கும்.

1764 ஞி ஜூன் 7வ. அன்ற நவாபு முகம்மதலி முற்றிக்கைப பாசறை வகதடைந்தார். முற்றிக்கையினுல் . நற்பயனக் காணுத ஆங்கில சேபை தி, மதுரைக கோட்டை யைத் தாக்கித் தகர்த்துப் பிடிகக வெண்ணி, அதற்குரிய <u> ஏற்பாடுகளேச செய்தனர்</u>. 11 உயன் று நவாபின் கொடி யைப் பாசறையில உயர்ததியபின், போங்கிகள் கோட்டை பைத் தாக்கு தற்குச சூசகமாக ஒரு குண்டு சுடவே, அதை யறிந்த கம்மந்தான், சாகுமவரை கோட்டையை **விடுவ** திக்ஃல என று தான் துணிகது விட்டதற்கு அறிகுறியாக, ஒரு மஞ்சட் கொடியைக் கோட்டையின் மேல பறக்கவிட் டார். அன்ற கோட்டையில ஒரு சிற பாகம இடிபட்டது; அதைக் கண்டு மகிழ்நத முகம்மதலி. கோட்டையைப் பிடித்தால், படைகளுக்கும தளபதிகளுக்கும 130,000 வராகன் வெகுமதி யளிக்கிறே னென்று விளம்பாஞ் செய் தார். அன்ற மாலே கோட்டையிலிருந்த ஐரோபபிய தளப திகள் நாலவர், கமமந்தாண வஞ்சித்து வெளியேறி, எதிரி களேச் சேர்ந்து கொண்டனர். அடுத்தடுத்து நிகழ்ந்த சிறு சண்டைகளில், இருகட்சியிலும் ஆட்சேதம்ரேர்கதுகொண் டி ருந்தது.

ஜூன் 26-ம் தேதியனறு காலே, வேண்டிய ஏற்பாடு களேச செய்துகொண்டு, எதிரிகள் பெருக்திரளாய்ச் சென்று கோட்டையைத் தாக்க, அன்று பெரும்போர் வெகு மும்முரமாய் நடந்து, இருதிறத்தாராலும் பல வீரச்

செயல்கள் நீகழ்த்தப்பட்டன; முடிவில், ஆங்கிலேயர் தோ ற்ற மீளவேண்டியதாயிறறு. சேனுபதி காழ்பெல், சமா தானக் கொடியோடு தூதனுப்பிக் கம்மந்தானின் அறுமதி பெற்று, அன்றைச் சுண்டையில் மடிந்தவர் காயமுற்றவர் களே மாலேயில் தம் பாசறைக்கு எடுத்துப்போஞர், சேனு பதிக்கு அடுத்தபடியி அள்ளவரும், ஒரு காலத்தில் கம்மந் தானது நண்பாயிருந்தவருமான மேஜர் பிரட்டன், அன்று மாண காயங்களுற்றுச் சில நாள்களில் உயிர்துறந் தார். அவரையன்றி, தளபதிகள் பலர் உட்பட, 80 ரோப்பிய வீரர் மாத்திரம் நூற்றிருபதிகள் பலர் உட்பட, 80 ரோப்பிய வீரர் மாத்திரம் நூற்றிருபதிகள் பலர் உட்பட, 80 ரோப்பிய வீரர் மாத்திரம் நூற்றிருபதிகள் பலர் உட்பட, 80 ரோப்பிய வீரர் மாத்திரம் நுற்றிருபதிகள் சுலர் திரை பலரும், அன்றைப் போரில் மாண்டனர். இத்துணேப் பெருஞ் சேதமும் முடிவில் அபஜயமு முற்று எதிரிகள் கோட்டை மதிலுக்குச செய்த ஹானியை, கம்மந்தான் விளைவில செப்பனிட்டு. மதிலப் பலப்படுத்திக் கொண் டார்.

இவ்வாற ரெமிராளாகப் பலமுறையாக மதுரைக் கோட்டையைத் தாக்கிப் பிடிக்கச் செய்த முயற்சிகள் பயன்படாமற் போனதை யறிந்த கம்பெனியார், வெளிப் போக்கு வாவு அசாத்திய மாகும்படி கோட்டையைச் சூழ்ந்து வீளந்து, உணவுப் பொருள்கள் உட்செல்வதை அறவே தடுத்து, பஞ்சத்திஞல் கம்மந்தானேக் கீழ்ப்படுத் திக் கைக்கொள்ளத் நீர்மானித்தனர். இந்தச் சூழ்ச்சியைச் சிலகாலம் கிறைவேற்றியதனூல், சோட்னடக்குள்ளிருந்த வர்களில, மாமிச பக்ஷணிகளாவார், தங்கள் குதிரைகளேக் கொன்று தின்ன வேண்டிய தாயிற்று; சாக மூல பல பக்ஷணிகள், வெறும்வாய்க் கில்யுமின்றித் தவிக்கலாயினர்; பலர், ஏற்ற உணவின்மையினுல் நோய்களுற்று வருந்தி,

கான்சாயபு கம்மத்தான்

டாண்டொழிர்**தனர் ; இங்ஙனமா**கியும், கப்மர்**தான்** கீழ்ப் படிக்திகர். ''வெவ்வேறு நாட்டினர்களான ஒரு பெருங் கூட்டத்தார், இவ்வளவு இன்லைகளேயும் சர்தோஷமாய் **மன**மிசைந்து சகித்துக்கொண்டு, அவர் சொற்படி _{ஒழு}கி வர்ததே, சம்மர்தானது திறபையை நன்கு விளக்கும" என்ற, ஒருவர் எழுதியிருககிமுர். இவ்வாறு தன்னே <u>நம்பிஜன</u>ங்கள் வருநதுவதையும் மடி**வ**கையும் **கா**ணப் பொருதவாரய், 'என் ஆடுபபததோடும், என்னேச சேர்ந்த படை பரிவாசங்களோடும, மரியாதையாய் வெளியேறி வேறெங்காவ து செலலுடபடி எனக்கு அனுடதியளித்தால், விடடுவிடுக்றோ் எனறு, கம்மக்தான் கோட்டையை தூ தனுபபினர்; ஆலா, அதறகுக் காம்பெல் இசையவில்லே. இப்படிப்பட்ட தாரசங்கடத், திஞ்ல கம்மந்தானின் மனம் குழம்பித் தத்தளிக்க, அவர், நம்பிக்கையற்று உற்சாகங் குன்றி எக்கமடைந்து கோபமும் தாபமும் மிதமிஞ்சிக் கொநதளிப்பதால், நிதான அறிவில்லாதவாகள் போசு சில வேளேகளில ஒழுகலாயினர். இக்காலத்தில் ஓர் சமயத்தில் தான், ஏரோ அடுக்காக மார்சசண்டு எதிர்த்துச சொன்ன சொல்லேப பொருதவசாய், கம்மந்தான் அவரைத் தன் சவுக்கால் அடிக்க நேர்ந்தது. இந்த அவமானமே மாரச் சண்டின் மனத்திலும் துரோக எண்ணத்தை முளேக்கச் செய்தது.

பொஞ்சியரின் உதவியை நம்பியும், மாடேவ், மார்ச் சண்டு முதலியோரின் தாண்டு தலினுமே, கம்மந்தான், கவாபையும் ஆங்கிலேயன பயும் எதிர்க்கத் துணிந்தனர். பகொங்கமாக ஆங்கிலேய `கம்பெனியாரை எதிர்த்துச் செய்த முதற்செயல், கம்மந்தான் அதுமதி பெற்று, அவர்

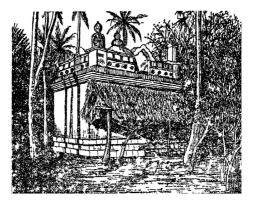
<u>கட்</u>சிண சாத்திர வீரா

*அபாச*றையி லுள்ள ஆங்கிலேயரின் கொடிகளே மார்ச்சண் ைடரிதது, பொஞ்சியரின் கொடியை எடட்டினதேயாம். ஐரோப்பாவிலே சமாதானம் ஏற்பட்டு, இர்தியாவிலுள்ள பிராஞ்சியர் அதலை பகிரங்கமாய்க் கம்மர்தானுக்கு உதவி செய்வதை நிறுத்திய பின்னருங்கூட, மராசசண்டும வேறு சிலரும கமமாதான்கீழ் இசா ணுவசசேவகம் பூண்டு, அவர் கட்சியில போசாடி வரதனர். ஆகையால, ரிக்கட் முதலிய மற றெலகோரையும விட, மாரச்சண்டே விசுவாசமா பொழுக அதிகம கடமைபபட்டிருநதார; கமமநதானுக்கு அடுததபடியில, அவர்தான் யுததமுறையில தோகதவீரர். அவரோ இபபொழுது துரோகஞசெய்யத் துணிநது; தாம் **ப**டுங்கஷ்டங்களினும, கமமாதான முடிவில வெற்றி **ய**டைவா மெனற நமபிககை நாளுககுநாள குன்றி வருவ**த** னுலும, கமமகதான் வெளியேறித தாம மாத்திரம் நவாபு கையில அகபபடடுககொணடால தமக்குப பெருங்கேடு **வி**ள்யக்கூடு மெனற பயததினுலும, அதறகு முனன**ோ** து போகளு செய்து, கமமாதான் எதிரிகள கையில காடடிக **சொடுதது**விட்டால தமககு கேஷம்காபங்கள் சிததிக்கு டெக்ற தராசையின்லும் தூண்டப்பட்டு, த**ோக**த் துக்குச சிததமாயிருநத ஸ்ரீநிவாஸ ராவ, பாபா சாயபு என்ற இருவரோடு நகூடிச் சதியாலோ 2வ செய்து முடித் தார். ஸ்ரீகிவாஸ ராவ், தஞ்சாவூரப் பிராமணா; கம்மக் தானின் திவான்; பாபா சாயபு, அவா முக்கிய **த**ளக**ர்த்தரில்** இவ்விருவரும மார்ச்சண்டும் கூடி, வேண்டிய ஒருவர். **ஏற்பாடுகளேச்** செய்துகொண்டனர்.

அக்டோபர்மீ 13 உமாலே ஐந்து மணிச்கு, கம்மர் தான் ஒரு தனியறையிலே நமாஸ்செய்து ஆண்டவணேத்

கோழு தகொண்டிருக்கையில், இப்மூன்று தரோகிகளும் அவர் கூட்டாளிகள சிலரும் திடீரென உட்புகுந்து, அவர் களில ஒரு சுபேதார், 'எங்களேக் கைவிட்டு **நீர் மாத்திரம்** தபபிவிடப பார்க்கிறீரே' என்று, அவரை ஏசித் தாஷி**த்** "தான். வர்,தவர்களின் கோரிக்கையை அறிரதுகொண்**ட** கம்மந்தான், உடனே தன் வாளேயுருவி அவனே வெட்டி **வீழ்** த்தினர். இதற்குள் மற்றீவர்கள் அவாமேல் **வி**ழுர்தமுக்கி**ப்** பிடித்து, அவருடைய தலேப்பாகைத்துணியைக்கொண்டே அசையமுடியாமல அவசை இறுக்கிக் கட்டிவிட்டன**ர். ''என்னே இபபொழுதே வாளால கொன்று** விடு**ங்கள**; அநத நவாபு கையில காட்டிகருகாடாதேயுங்கள்'' என்று, அவாவேண்டிக்கொண்டதற் கிணஙகாமல், அவ**ாைத் தூக்** கிச சென்று, பார்சசண்டு வீடடின் பக்கத்திலுள்ள ஒர் அறையிற சிறைவைததுக் காவல நியமிததனர்; அப்பால் வதிரிகளுக்குத் தூதனுப்பி நிபாதண்கள் பேசலாயினர்: மிகச சிலருககே இச*்சய்* தி தெரியும. கமமந்**தா**னின் **வீசர்** களி > இவ ஞசிஙகமொருவன், 'பு, தலி' என ற பெபரினன், தன் எஜமான வுக்கு சேர்ந்த ஆபகதை யறிநது, அந்**தப்** புரததிலுள்ள காமாகானது மண்வி மாசாவுக்குச செய்தி **ய** னுபபிவிடர், ஐ தொ-ஆறதாறு வீசாகளேத தொட்டி**க்** டுகாண்டு, காமந்தானேச சிறையினின்றும் விடுவிக்க டுயன் ரன். மாரசசண்டு உடனேவாது முதலியை மட்டும் கொன்றுளிடவே, மேலாடததும தலேவனின்றிப் படை வீரர் தத்தளிகக, கலகம ஒடு ஙகிவிட்டது. மார்சசண்டு ஒரு பீாங்கியைத தன் வீட்டு வாயிலிலவைத்து, மேற் கல . கம் நோமல் தீடுத்துககொண்டார். நிகழ்ந்தவற்றை டியல்லாம் அறிர்தமாசா, தன்கணவரை மட்டும் **விட்டு**

விட்டால், கோட்டையையும் தன்னிடத்துள்ள அளவிறக்து **திர**வியங்களேயும கொடுத்துவிடுவதாக, மார்ச்சண்டுக்குக் **கடித** மெழுதி யனுப்பிஞள்; ஆஞல, அவர் அதற்கிணங்க வில்லே.



கான்சாயபு பள்ளிவாசல்

தூர்கத்தையும் வெட்கத்தையுமே விளேக்கத் தக்க கதையை வளர்ப்பதில பயனிலலே: 1 1-ம தேதியன் ற, எ தி ரிகள்கோட்டைபையும் கமமந்தா?னயும கைக்கொண்டனர் மறைகாள், 1764 எடு அகடோபர் 15 உதிங்கட்கிழமை மாலே பேசது மணிகரு, கவாபின் கட்டளேபபடி, எதிரிசு ளின் பாசறைக்கப்பால் திண்டுக்கல் செல்லும் பாதைக்கரு கே நின்ற ஒரு மாமாத்தில், கம்மந்தான் தூக்கிலிடப்பட் டார். அவர் பிடிபட்ட காள்முதல் கொலேயுண்டது வனை உணவுகொள்ள வில்லே பென்றும்; திங்கட்கிழமை யன்ற கவாபின் உத்ராவுப்படி கொடுத்த ஊண் தாம்பாளத்தை

கான்சாயபு கம்மத்தான்

இடதுகாவால் உதைத்துத் தவ்ளிலிட்ட**ா** சென்றும்; அ**வ சை**த் தூக்கிலிட்டபோ து, இருமுறை உயிர்போகாமற் கயிற றாந்து கீழே விழுந**தா சென்றும்; அப்பா**ல், அ<mark>வர் தேக</mark>த் ு நில பொதிகதுவைத் திருந்த_ிரர் இ**ரட்**சையை எடுத்**து** விடும்படி அவரோ கூற, அவ்வண்ணம் செய்தமிறகு**,மூன்று** வது முறை தூக்கிலிட்டபேட நகான் அவர் உயிர்து நந்தன், ி**ான்**றும், சுறுவா. போர்க்காத் இலே காய மற்றுக் கிடந்தவரைப் பார்த்து**க் தா**ன் கண்ணீர் பெரு**க்கிய** டோளுடு காமடெவின் தமயனை ஆங்கிலச்ச**பை, தி காம்**' பெலே பேனும், கவாபு முக்மமதலியை பேனும, தனக்கு உயிர்ப்பிசசை கொடுக்கும்படி அவா வேணடிலர். 'தோற் ருல் தூக்குமாம், செரித்தால் சிமமாசமை' என்பதை முதனிலே தான் என்கு நார்து துணிந்த வண்ணமே, . சிறந்த ஆண்மைத்தனத் துடன, அவர் கடைசிவ**ரை** ஒழு கினர். அவர் பிரேதத்தைப் பல துண்டங்கள் செய்து, தலேயைத் திருசசிராப்பள்ளிக்கும், அவயவங்களேத் தஞ் ப்பிவிட்டு, உடலமட்டும், மதுரையை ஆண்டகாலத்தில் ஆவர் வசித்துவர்த சம்மட்டிபு**ச**தில்தானே புதை**த்தனர்** என்பர்; அவர் கலேயே அங்கு புதைக்கப்பட்டது என்பார் சிலர். 1808-ம் ஆண்டிலே, அல்தாவது 44 ஆண்டு களுக்குப்பின்னர், ஷேக் காதர் குமாரர் ஷேக்னுமாம் என் பவர், அவர் உடலப் புதைத்த இடத்தின் மீது ஒரு திது மசூதியைக் கட்டினர். மதுரை நகரத்துக்கு இரண்டுமைல் சொலக்கு மேற்கே, திண்டுக்கல் ாஸ்தாவின் சமீபத் திலே, ''கான்சாயபு பள்ளிவாசல்'' என்று வழங்கும் அக் மசூதியை, இன்றங் காணலாம்.

SLAM ARLAN SH

இந்தியா பெருமைபாராட்டக்கூடிய கறுப்பு மனி தீர் யாவரினும் மிகச் சிறந்த யூஸப்கான்!'' என்ற ஆக்கி சேவ தளகர்த்தர் ஒருவரே புகழ்ந்துள்ள, ''முகம்மது பூஸப்கான் சாயபு பகதூர், கம்மந்தான் '' என்ற மாநக தாயகம் பிள்ளேயின் வாழ்ககை வரலாறிது.

இலக்கணக்தறிப்பு.–பிறவிடங்களிற் போல இகதாலிலும, உண்மைப்பன்மையையும் மரியாதைபற்றிவரும் ஒருமைப் பன் மைனையயும், (இலக்கணவழுப்போலத தோன்றம்) ஒரு வழியில் வேற்றுமைப்படுத்திக் காட்டியிருக்கிறேன். பின் வரும் உதார 'ணங்கள் இதை விளக்கும்:––

உண்மைப்பன்மை.–அரசர் தம் குடிகளே ஒம்பிவந்தனர். மரியாதை ஒருமைப்பன்மை அரசர் தன் குடிகளே ஒம்பிவந்தனர். அலை விடஙகளில் நேரும பொருண்மயக்கத்தை நீக்க வெண்ணி இப்படி எழுதி வருகிறேன். அ. மா.

முக்கிய பிழை திருத்தங்கள்

பக்கம்.	ഖി ^{റി} .	പിഞ്ഞ.	திருத்தம்.
14	5	சூழப்பட்ட	(ப , ழப்பட்டி ரு ந்த
14	8	குழவி	ଞ୍ଜ ଶ ଶ୍ର
25	20-21	ஒப்புளி க்.த	ஒபடித்து
32	19	ஆசுகளிகாளமேக	ธีเป
,		புலவரின்	ஆண்டான்கவிராயரிக்
50	கடைசி	வீான், ஒருவன்	-வி ான் ஒருவன்,
-53	3	ஒப்புவித்ததை	ஒபபித்ததை
.53	12	பூவைசிய ர்	உழவர்
62	4	கண்டம	கண்ட
91	26	1852	17.2
94	2	தமக்கும்	தமக்குத்
182	5	தம்	தன்

Supe first 88 pages were printed at the Authors' Press, Mylapore and the rest at the Sri Rama Press, 15, Broadway Madrie

🛗 ஆ. மாதவையர் புஸ்தகங்கள்

1. பத்மாவதி சரித்திரம் ...1-2 பாகங்கள் சேர்ந்தது. 416 பக் கூமைகள்பல கித்திரப் படங்கள் உள்ளது. 5 -ம் பதிப்பு ... இதுவே தமிழ் நாவல்களி லெல்லாம் முதன்மையானது....விலே ரூபா 2; ''பஞ்சாமிரதம்'' சாதாதார்களு ரூ. 1–1,2–0)

 விஜயமார்த்தரண்டம் __ காதற்பதது, சற்புப்பத்து, 20 அதிகாரஙகளும், 280பசகஙகளும் அடங்கியது. பழமொழிக் களஞ் செயம்-ஜமீனதாரகள், நாட்கெகோட்டைச செட்டிகள முதலியோ வின் நடபடிககைகளே அழகாய எடுத்தாக காட்டுவது __பா. சுப் பையர் விஷயம் வெகு ரஸமாயிருக்கும் 2-ம் பதிப்பு ரூ 1-4-0; ('பஞ்சாமிரதம்'' சந்தா தார்க்கு ரூ 1-0-0)

 ழத்து மீனு கூத் _ஒரு பிராமணப் பெணணின் சுயசரிதை
---வெரு உருக்கமான கதை. 2-ம பதிப்பு வில்--0-8-0 (''பஞசா யிர்தம்' சாதாதாராக்கு 5 அணு.)

4. உதயலன் — கேதகலையோ கவீஈதிரரின அதபுதமான நாட கம் — உலகததிலே யுள்ள காவியங்களி லெல்லாம் மிக்ச சிறந்த தொன்று … படித்தால் தெரியவரும். 2-ம் பகிப்பு —0 12-0 (''பஞ் சாமிரதம'' சாதாதாராக்கு —0 —8 –0)

5. தசிகர் தடடிக்கதைகள் – எமது பழகக வழககங்களில் கெட்டவறறை வேடிககையாய எடுத்துக காட்டிக கண்டிக்கும் 22 கதைகள் —டெயி 240 பக்கங்கள். படிக்கப் படிக்கத் தெலிட்டா தன் —3 பாகங்கள — ஒவவொருபாகமும் 10 அண் (''பஞசாயிர் தம்'' சாதாதாராக்கு ரூ 1—0—0)

வடி சோதது பைணடு ∙செயதது 1_8—0, டக்வலீன் (1—12—0)

6. சித்தஙீத்தன் – புதத பகவான து திலய சரி ததிரம ... தனித் தமிழ் நடையில எழுதப்பெற்றது. ''புத்தசரிதை'' என்ற இனிமை ஜீரன செய்யுட்பகுதியும் சேர்க்கப்பெற்றது. --விலே 0_12_0.

7. பாலாமியணம் இராமாயண கதையை அழகாய் ஷிரிவாய, கமபராமாயண கவிகளும் இடையிடையே விரவி, அதிக நீஸ்மாய்க கூறுவது. மாக்மிலன் கமபெனியார் பிரசுரம் விலை 0 – 12 – 0. ,8, பாரீஸ்டர் பஞ்சந்தம்—ஒரு சுறிய நாடகம்-வேடிக்கையர் ஷிரூக்கும், வீட்டில் சிறிவர் ஆடிப் பார்க்க்லாம் _ விலே 0 - - - 0 ≰ 'பஞ்சாமிர்தம்'' சம்தாதார்க்கு 0 - - 3 - - 0.)

9. ்பொது தர்ம சத்கீத மஞ்சரி...தேசிய கீதங்களும் சிறக்ச மேகாழி பெயர்ப்புக்களும் அடங்கியது. ஸ்ரீ. டி.வி. சேஷகிரி லயர் (ஹைகோர்ட் ஜெட்ஜ்) முகவரையுடன் டவிலே 0...4...0.

10. பால விநோதக் கதைகள்—படங்களுடன் -0-4-0.

11. புதுமாதிரிக் கலியாணப் பாட்டே பெண்கள் பாடக் கூடியது. வேடிக்கை விரோதமானது. 2-ம் பதிப்பு 0---2---0 (''பஞ்சாமிர்தம்''சததாதார்க்கு) 0.--1---0.

12. துறள் நானாறு — திருக்கு றளிலிருந்து, 12 தமிழறி மேதையர் வோட்டுக்களின் படி, பொறுக்கி யெடுத்த 400 சிறந்த குறன்களின் மூலமும், கருத்துரை அரும்பதவுரைகளும், இங்கி லீஷ் கருத்துரையும் சேர்ந்தது. மிகச் சிறந்த புஸ்தகம் பாக்கெட் , ஸைஸ், ஹீலை 4 அணு; ('பஞ்சாமிர்கம்'' சந்தாதார்க்கு 3 அணு.)

ஷை உயர்ந்த காகிதம், டக்ஸின் பைண்டிங் விலே 0-6-0.

13. தக்ஷிண் சரித்திர வீரர்...தேச பக்தியையும் சரித்திர ஞானத்தையும் புகட்டும் சிறந்த புஸ்தகம்.140-பக்கம்; 11 சிறந்த படங்கள்-10 அணு.

தறிப்பு: – தபாற் கூலி வேறு.

மானேஜர்—'' பஞ்சாமிர்தம்'' ஆபீசு, மயிலாப்பூர், சென்ண Mr. A. MADHAVIAH'S ENGLISH WORKS:-

I. Thillai Govindan—With an Introduction by Frederic Harrison—English edition on F. W. paper by Fisher Unwin—Price 2/6—Reduced to One Rupee.

Some Opinions—(1) F. H.—"This remarkable little book—It is beautifully written—fascinating picture" (2): Sir F. A. Nucholson, K.C.S.I.—"The book is most interesting" (3) R. E. Holland, I.C.S.—"It is the only book I have come across which gives one a real insight into Native life" (4) M.C.C. Mag—Whoever wrote this had genius—It is the most life-like picture of Modern Indian Life...Repeatedly recalls Thackeray to one's mind" (5) I.S.R.—"One of the most scathing exposures of much which passes for religion and morality among us" (6) The Englishman, "The memoir is certainly worth reading."

IV. Lieut. Panju: A Modern Indian.

A most fascinating Novel-Revised 2nd edn. 1 Re.

Some opinions-(1) The Daily Express. what is wanted is not mere imitation novels of the Western type, but real, original productions of the indigenous variety, with Indian characters faithfully drawn and fully developed and with orginal plots scientifically and artistically constructed, and bearing reference to Indian Society as it ought to be. We have before us now a book of this description by one who may not be unfamiliar to our readers, Mr. A. Madhaviah. A striking feature of the book to us is the extraordinary extent to which it has succeeded in being true to life The price of one rupee is by no means high." (2) United Indian and Native States: "The language is. pure and simple, with a pleasant idiomatic flow showing literary perfection The hero's chaste life and scrupulous adherence to ideals and subsequent sacrifice are of absorbing. interest." (3) The Intian Review: " a Kusika's story on a bigger canvass ; no better book on domestic reform could be placed in the hands of our ladies."

Vl. Kusika's Short Stories

Revised Second Edition

Part I 15 Stories	•••		 0	12	0
Part II 12 ,	•••	•••	 0	- 8	0
Both Parts together-27	Stories	•••	1	0	Õ

The Indian Review : Kusika's stories are among the classics of their kind, full of graphic and amusing pictures or South Indian life, as vivid and instructive as anything wet attempted in this side of India." (2) The Indian Bookman: "......Incisive descriptions of modern South Indian life and customs, recognised for many years as of unusual merit. Mr. Madhaviah has the gift of vivid characterisation" "." (3) The late Mr. S. Kasturiranga Iyengar, Editor of the Hindu: " graphic and amusing pictures .. The pictures of life which are drawn are vivid, interesting and written in the attractive style characterestic of the author. .most of them true to life in the main incident " (4) The late Mr. Dewan) Bahadur V. Nagamayya. "I am reading with ad. miration. I have translated them to my wife and daughters and we talked and enjoyed the stories like anything. They are magnificent' (5) Su P. S Sivarwamy Aiyer-Enjoyed it immensely. It is capitally written, full of humour and is a yery graphic description of the woes of parents of girls." (6) United India and Native States: "The descriptions siven are vivid and life-like and reveal the author's powers "of intellect and analysis "

VII. THE BALLAD OF THE PENNILESS BRIDE Price, As. 4 only

VIII. MANIMEKALAI—(Tamil Classis for English Readers Series.)—One Rupee.

1X. NANDA-The Pariah who overcame Castes --- Ilustrated-9 Annas.

X. MARKANDEYA - The Youth who conquered

XI. The Story of the Ramayana—Retold in a sample, straight manner with map and Glossary—Revised and Edn., Re. 1. Abridged Edn. for III + IV Forms-10 As.

Sir P. S. Sivasawmi Aryer K. C. S. L., C. I. E.,

rne moral education of the young is a problem which has some to the front in this century and has been engaging the

attention of the educational world and the public Opinion is divided to some extent as to the possibility and advantage of direct moral instruction A good story well told is of greater value especially to the young than a dry statementor discussion of moral maxims. And ideals drawn from the national literature of a civilised people necessarily have a greater educative effect than those borrowed from foreign sources. No apology is therefore needed for this book which Mr.Madhaviah has written for the benefit of the school-going youth of this country. He is no novice as an author Bv his fine culture and his previous essays in the field of Hiterature Mr. Madhaviah is well equipped for the task he has undertaken The book is written in a pleasant, flowing and attractive style specially suited to the young reader. He has succeeded in producing an eminently readable and delightful story whici will serve to implant 11 youthful minds a love of the lofty ideals portrayed in the immortal epic."

Dr. Sur S Subramania Iyer — "No Indian youth loving his land and its ancient tradition and greatness should fail to read and profit by this most pleasant book,"

The Rt Hon'ble M_1 . V S Structures Sastra, P C, — "Teachers throughout India will find in it an effective means not only of teaching English composition, but of training the emotions and inculcating high ideals of duty."

The Hon'ble Mr Justice T V. Seshagara Iyer :--"The English garb in which Mr. Machaviah has clothed his tale should enable Indian Managers of aided institutions to prescribe its study as part of the course of instruction in their schools. The English of the book is excellent and there is absolutely no trace of sectarianism in it. Mr. Madhaviah has done excellent service to the cause of religious education, in this country by bringing out this book "

The Rev. Dr. William Miller. $C \ I \ E. -$ "., Such acquaintance as I have thus made with the volume enables me to say that I think you have written in a style very suitable for the purpose in view, and that I am satisfied that the book as a whole will prove interesting and useful.

 The Hon'ble the Rev. Dr. G. Pittendrugh, M.4.5 seems to me peculiarly litted to create in young people an inverse in one of the great poems of the lands.

Dewan Bahadur The Hon'ble Mr. L D. Swamikan Pillai, I.S.O., M.A., B. L.:-"...I read it through and must say its spirit is as good as its English."

The Madras Mail :--"....... The story is told in a simple and straightforward manner, and in easy. flowing English, being mainly intended for students.

The New India :--.....The free and easy manner of narration adds clearness to the simple chaste expression of language......

The Progress.—" These books are not mere div compendiums, and though meant for schools, they can be read with enjoyment by those who have passed the school going age. The Ramayana is given in considerable de and the reader of either book has the whole story."

"Panchamritam" Office-Mylapore, Madraa