

# 鄉村運動週刊

第六期

每星期一出版 全年五十期

編輯兼 鄉村運動週刊社

總經售處 山東 鄉郵書店

定價 零售每冊二分半 訂閱全年五十冊國內一元 國外三元五角

## 學術講座

### 怎樣閱讀鄉村建設理論

梁漱溟先生講  
呂公器紀錄

——四月二十八日在鄒平山東鄉村建設研究院講——

我們在早晨抽出這麼一點時間，講一下鄉村建設運動。現在我先拿印出來的鄉村建設理論的讀法，給大家說兩句。

易於瞭解：  
所謂大問題，就是下面的四個問題：

鄉村建設理論，我覺得很有系統，處處都照應得很周密。無論那一處，扣合得

一、對於舊社會的分析認識——這

都很緊。所以看要從頭到尾，纔能透澈地

句話是我全書的根據，以後的

瞭解，抽出來割裂來看，却不容易。雖然

發揮都根源於此，都是討論這

如此，還有一個辦法，也許對於看的人更

個問題的話。關於這點意思，

好一點：就是把握着重要的問題，大的問

大概集中在鄉村建設理論二十

三頁至七十五頁。

### 本期目錄

怎樣閱讀鄉村建設理論 梁漱溟先生講 呂公器紀錄

鄉村建設運動綱領講述 梁漱溟先生講 梁曼筆記

鄉農學校與鄉村小學教師 黃省敏

我辦鄉農學校的一點感想 魯山

文登的鄉村 蕭立業

學術與事功 賈濟雲

壽光縣兒童歌謠 王鳳山

重新認識五四運動 公竹川

鄉運消息

時事述要 秉鈞

社員介紹

編輯室談話

二、中國三十年來的政治問題——

三十年來，大局總是糾擾不甯。對這個問題的說明，并且找出解決的途徑。關於這個問題的話很多，最有關係的是四頁至五頁；七十五頁至一百三十六頁；三百零八頁至三百六十七頁，以及書後的附錄。上面的這些，可以說都是討論政治問題的。如果單抽這些頁碼，單求瞭解上面的問題，很容易增進瞭解，比看全書彷彿還要靈便。

三、經濟建設要走的方針與路線——

——這個問題是許多問題中的一個重要的問題。中國往前去，就是經濟建設。牠的方針與路線，在全書很佔重要的部分，十一頁至十六頁；三六七頁至四四一頁，這兩段都是講中國的經濟建設的。

四、鄉村組織問題——我們常說拿

鄉村的組織作為新社會的締造

。如何締造新社會的討論，大概有這麼幾段話：一〇四頁至一三六頁，這段話自表面上看不出是講鄉村組織及新社會如何締造，可是這段話，正是講新社會締造的根本。這段話的意思，是講中國人與西洋人的不同。這個問題就暗示出新的締造，一定得在中西如何溝通的一點上，不能屈了我們的精神（過去的一些運動的失敗，即是屈了我們的精神，）也能收納人家的精神。一三六頁至三〇八頁的一段話，是正面講如何組織鄉村；四四二至四五四頁，是講新社會乃什麼樣的一個社會，這幾段話，也可以把牠連貫起來看，因為都是關於新社會如何締造的問題。

全書的意義，都可以歸到上面的四大問題。如果能這樣的把握着重要的問題，

分開來看，也許可以較容易瞭解。不過也不能太呆板，這樣分得太嚴也不對；因為問題與問題是相關的。比如講如何締造新社會，則你必要瞭解舊社會；問題都是一個扣一個的。尤其扣得緊，便是政治與經濟，像上面的四大問題中的第二問題與第三問題是扣得很緊；第一問題與第四問題，也是扣得很緊。關於經濟建設的一些話，在講政治問題中間也都說到的。假定你看政治問題的話，接着要看經濟問題的部分，接着還要看全書，要互相參照的看，纔能更親切地瞭解。

關於如何讀鄉村建設理論，我說到這裏為止。

梁漱溟先生

鄉村建設理論出版

一名中國民族之前途

道林紙 平裝每冊實價二元四角  
精裝每冊實價三元

新開紙 平裝每冊實價一元八角  
精裝每冊實價二元四角

發行者：山東鄒平鄉村書店



## 鄉村建設運動綱領講述

梁漱溟先生講  
黎曼筆記

鄉村建設運動的綱領

我所講的，正是我寫

的一個東西——鄉村建設運動綱領。那就是把我們鄉村建設運動想要幹的是些什麼？（我們的主張，目標與作法）很明白地一條一條地提出來。在鄉村建設運動綱領裏，一上來就是要談政治與經濟，在這兩個問題上有什麼表示。

第一條綱領

底下，差不多是按照我寫鄉村建設運動綱領的順序來講。在這裏頭，一上來是說鄉村建設運動是要完成近百年來世界大交通所引起的中國老社會的劇烈的變化，而給他找一個結局，找一個着落。那麼用片外的一個名辭說：就是要完成鄉村建設運動的任務。締造出一個新的社會。這是綱領的頭一條。

這裏頭包含了幾層的意思：（我祇是點明裡面的幾層意思，很詳細的我不講）。

一、就是表明了我們的運動，在外人看像是枝枝節節的改良運動；而實在不是。牠是要完成革命；實在是抱着遠大的理想而作根本上改造。

二、所謂完成革命，就是指從世界大交通所引起的老社會的大變化。中國原來的秩序，從根本上被推翻。所謂根本上就是指最後的地方（如精神，觀念，信仰，風氣，好尚等），也許和最後的地方最有關係的是經濟，可是經濟被推翻了。這都是大的革命，最深的革命，是牽連最廣的革命。所謂革命，就是指這個劇烈的變化說。

三、這個變化就不能終止，非到一個結局不能終止。彷彿石頭自山上

往下滾，非落地不終止，即是說非調和非均衡則不止。所謂調和與均衡，即是新社會的出現。這個意思，不要說我們不想改良，就是想改良也不行。所謂改良，就是維持現狀，想維持狀是作不到的。

四、不但中國本身的變化非找一個結局不可，即是世界，人類，也到了一個特別的階段。人類的歷史，到了一個大的轉變期，到了大改造的時候。中國在這個世界裏頭，如果要改良，則更是作不到。即是你沒有遠大的心胸，也非逼着你有遠大的理想不可。所有這上面的意思，都包含在這裏頭。（這些意思在書上的那一頁，我沒查，等查了以後，再指出。）

（未完）

## 鄉農學校與鄉村小學教師

黃省敏

前些時候自己常常跑到鄉村去，最近也還時常和在鄉村裏面工作的朋友通信，他們大都是對於鄉農學校有一點誤解，就是認：鄉農學校是一個衙門，是和以前的區公所沒有兩樣。這樣一來，我覺得問題就大了，別的誤解都不要緊，而惟有這個誤解，我們是應該切實說明的。在要說明這個誤解，應該先找清這個誤解的來源。

誤解的來源，在我覺得：

一、屬於鄉農學校本身的。

1. 鄉農學校本身是一個政治教育合一的體制，但政治向來就是最易顯見的東西，所以文化一面就自然被掩過一邊去了。

2. 政治這個東西，是運用最方便的，而鄉村間的愚蔽強暴的事情，又所在多有，所以從事於鄉農學校工作者，很容易多用政治力

量。

3. 從事於鄉農學校工作者，固然大部分都是對於鄉村建設事業有了解有信心的，但也實在有一些人是臨時拉扯上的，並不知道鄉村建設是怎麼一回事。

4. 因為這樣，鄉農學校就形成了衙門化，而從事於這種工作的人，便成功了下級官吏。鄉下人就除去覺得他們是在給鄉下人找麻煩，多生事以外，毫無用處。這樣，就和社會越隔越遠了。

二、屬於社會一面的。

1. 鄉農學校的第一件工作，就是除弊，我們知道鄉村間的弊，過去大都在鄉村中的紳士流氓和下級公務員身上，鄉農學校一設立，第一步就是取消了這些刮地皮的

東西，但他們在社會方面是比較有力量的，所以，由他們的宣傳，在社會方面就起了一種不好的反響。

2. 鄉農學校的第二件工作，就是興利。可是在中國社會幾千年來的老習慣，就是不願多事，興利就得多事，況且所謂「興利」又並不是眼前的利，而是以民族以社會為前提的利，鄉人眼小如豆，離開他們的目標太遠了，所以興利也不能引起鄉人的同情和諒解。

3. 鄉村小學教師也反對鄉農學校。這個原因却非常複雜。概括言之，(1)有的因為鄉農學校對他有一點不大禮貌。(2)有的因為某一個人說錯一句話，或處理一件事物的不得當，便生輕視心。(

(3) 有的覺得從事鄉校工作的人，在資格上並不比他們好，居然坐到自己的上頭，便生嫉妬心。

(4) 中國人歷來就是討厭官府，他們認鄉校為官府，所以在情感上就不順。(5) 他們根本並不了解鄉農學校的意義，以為道不同就不相為謀，但鄉校還要觸處干涉他，所以也引起他的厭惡。

因為有了上面這些情形，鄉農學校的工作，便只好獨自地在上頭——在外面——打轉，而無由深入農民的心底，這真是很危險的。

但是我們怎樣才能補救這種危機呢？在我覺得那就是要鄉農學校與鄉村小學教師的打成一片。

爲什麼需要打成一片？在我覺得：

第一、鄉農學校的本身是負的一種文化運動的使命。這句話的意思，就是說鄉農學校是要着重於教育，而不該着重於政治。但現在爲什麼在表面上多着重於政治力量？這就是因爲現化的中國是在散亂狀

態中，社會上失去了公是公非，諸葛孔明嘗說：「治亂國，用重典。」用重典祇是對亂國來說，如果國家稍微走上路子，自然

政治力量就可漸漸從輕去用。所以用政治力量祇是現在的一種不得已的辦法，祇是一種過渡，我們原本的目的是在用教育的力量來發理性，形成一個真正的鄉村組織。鄉村組織的成功，也就是我們民族自救的完成。所以這種工作是一種最艱鉅而偉大的工作，因其艱鉅偉大不是少數人的事業，而是有須於多數人來努力。

第二、這多數人是誰？當然不是普遍的

蚩蚩之氓的民衆，而是這普遍地佈散到鄉村最前線工作的小學教師。他們是中國未來的主人公——鄉村的兒童和青年——的導師；他們是鄉村人的耳目，有了他們鄉村民衆，才少微知道一點事物；他們是鄉村民衆的高等顧問；他們是個鄉村的靈魂。他們富於鄉村社會的經驗，他們了解鄉村民衆的心理和問題。而鄉農學校之所謂興利除弊，是沒有法子去違背他們的心理，更無法不顧及他們實際的問題。所以

鄉農學校除非不想解決鄉村問題則已，想去解決鄉村問題，你就不能不和鄉村小學教師打成一片。

第三、以上是就鄉農學校工作者一面立言。再就鄉村小學教師一面來說，也是極度需要與鄉農學校打成一片。因爲在整個的國家民族危急的前提下，每一個知識分子都負有去教化鄉民復興民族的重責，因此，每一個知識分子——尤其鄉村間的小學教師——都對於這個問題急於要求了解，要求一個明確的方向，但事實所迫却使他們的問題鬱集於心，而無法解決。所以，在這裏我敢說：如果鄉村小學教師，是真心地想負起自己偉大的使命，應該站到鄉村建設旗幟之下（鄉農學校）來努力。因爲民族復興大業不是一個人的力量所能收效，而尤其不是多數人混亂用力所能收效，必須將此廣大的力量凝集到一起，然後對社會才能發生作用，也才能引動對民族抗戰的力量！不然，只憑個人去幹，結果毫無前途，則可斷言。

更就鄉村小學教師本身說，亦非與鄉

農學校合一不可。因為鄉農學校在政治方面說是小學的上級，就文化說是後方。小學教師如欲自己地位站得穩固，必須能將從上級所知道的消息為民衆傳達，民衆的問題也能向上級宣揚，這樣上下氣通，工作自易收效，地位也自然穩固。再者人是時刻在求進步中，求進步在鄉村中，的是一大難題，常見在學校中許多有志青年，一入社會以後，炭火烈烈，逐漸灰冷，殊為可惜。鄉農學校既在文化方面言，為小學之後方，於小學教師之進修、研究、討論、必當注意，果如此等事情進行順利，個人得以逐漸生長、進步，則工作效率亦必大增，個人前途亦胥造端於是。所以鄉農學校與鄉村小學教師不惟是必要合一，而並且是在事實上也逼迫着他，非走到合一的路子不可的。

但鄉農學校又怎樣去與鄉村小學教師打成一片呢？在這裏我只願說出幾個原則，不願也說一些空話，因為這是實際去做的問題，不是空說可以收效的。

第二、鄉村工作者應盡量想法去接近

鄉村小學教師，最好能成立各種研究會。

第二、鄉村工作者一面要對小學教師有禮貌，而同時要將鄉建根本意旨發揮明透。使其在救國的方向上有所遵循。

第三、小學教師也應以學的態度來接受，並盡量提供自己的意見及問題。

第四、彼此應視為是兄弟，是朋友，是同志，而不是職屬；彼此是親切相關，而不是互相對待。

第五、如果彼此有一點誤會，都應坦白地談出，不要動氣，必至彼此都相諒解而後已。

第六、工作應以為民族為社會為前提，絕對不得因私而害公、誤公。

第七、時常檢討自己，把自己的不是，作人家的不是看，把人家的不是，作自己的不是看。

如果以上幾點，能做到相當的成功，則小學教師站在民衆與鄉農學校的溝通傳

達地位，誤會自然解除，工作自易收效。只要和小學教師間的隔膜能够打破，其他一切誤會都不成問題，因為其餘的誤會是在事實上所必不可避免的，也正是我們工作的對頭，我們只有面對面地去和他奮鬥而不能屈服；甚至小學教師與鄉農學校的合一，也正是對付這種惡劣勢力的一種準備，並不是只作消極地誤解的疏通就算了，這是從事於鄉村工作者應該切實注意的。我謹以至誠的心，來預祝這種理想的實現！

二十六，四，二十，於耶耶。

### 唯一生路

從農業引發工業完成經濟建設，這是中國唯一的一條生路，也就是知識份子的生路所在。質言之，社會的生路要在鄉村求，知識份子的生路也要在鄉村求。這條路初去是難，但愈走愈寬。

# 鄉運通訊

## 我辦鄉農學校的一點感想

魯山

我是一個鄉村運動者，我參加實際鄉村工作已經有幾年的歷史，回想每一個段落裏，也不知道遇到多少困難問題，碰到多少釘子，總是曲曲折折的進行着，可是結果雖無偉大的成績，比較着說都能平安，多少有點成就。我們作鄉村運動不是想升官發財，不是想在鄉間作劣紳，我們是爲的自己，愛幹這事，那麼艱難困苦是鄉村運動者樂於忍受的。決不因挫折而灰心喪氣，咀咒怨尤！

現在各縣辦的鄉農學校，有許多困難問題，須要研究討論，有的人們批評鄉農學校說：「現在的鄉農學校已失去了本義，與從前的區公所差不多了。」話是這樣說，如果要提幾個問題去請他答覆，鄉農學校究竟應該怎樣做法？現在的錯誤是在什麼地方？將來應該怎樣糾正？鄉農學校

向那一方面去作？現在的錯誤是不是鄉校本身的？他又目瞪口呆不能置一詞了。武斷的批評，感情的指責，不過是隨聲附和應聲虫罷了。如果真有辦法真有見解，才能使人心悅誠服呢。

俗語說：「聽過不如見過，見過不如幹過。」我是曾在鄉農學校裏工作過的，鄉農學校裡的實在情形我知道的比較親切一些。現在的鄉農學校簡直就是縣政府下的一個行政機關，可稱謂學校的一點，就是訓練校內的幾十個自衛班學生。鄉下人又把訓練學生看做練兵。因爲是一個行政機關，又是一個練兵的機關，所以就很難和老百姓接近了。

縣政府第一科對鄉農學校說：某一種款項限幾天繳上來，某一個案子限幾天查覆上來，某一個人限幾天捕獲送到，某

種調查表限幾天送到，地方治安情形幾天報告一次，煙賭禁的怎樣？女子放足查的怎樣，槍冊子快報……。

第二科對鄉農學校說：上忙的時候催開征多日啦，你那一區裡賦的太少，校長要趕快催，某一種糧單發下去了多日啦，怎麼還沒報上來，校長你在那裏幹什麼？（一時也沒開着）限二日送到，某一個鄉長催糧不力校長給我送來，再把某一個莊長送來……。

第三科對鄉農學校說：道路修齊麼？限幾天把報告表呈上來，各莊的圍寨修的怎樣啦，公事快報上來，派員去查，糧食調查表限幾天報上來，行道樹荒山調查趕快督催着辦，土地陳報要各區總動員，合作社莊倉快辦……。

第四科對鄉農學校說：自衛班學生限

某日催齊，校長太馬虎催學生要自己下手，爲什麼叫鄉鎮長辦呢？學生姓名冊限幾天上來。短期小學你這一區裏要籌備幾處，初級小學要添設若干處，沒款項往老百姓身上派，有告的我不問。舊有小學經費由鄉學一律籌足，不足由校長賄補，學生數目(短小初小)少一個也不行，全區小學由鄉校每月視察幾次，教學用具限幾天一律換新的，民衆夜校辦幾處，學生鄉校權，校舍要蓋什麼樣的(有圖)某小學有糾紛，鄉校調處，某小學教員不合格才派一個新的鄉校裏通知學董……四科裏的調查表更多今天發一種這調查表限幾天填齊，明天又發一種那調查表限幾天呈報，統計不下十數種(有每月須報的)真使人有「臨表涕泣」之感呀！

……老總更厲害，到鄉農學校裏接天神似的招待，烟、酒、菜、飯笑臉迎

## 文登的鄉村

### 前言

「官運通，下膠東。」這句話是證明了

着說話，要多少槍出發我們那敢怠慢！稍不如意就打電話報告專員。由電話指揮鄉校更厲害，抓某人，辦某案，調查某事誰敢遲延呢！

法院裏時常出票子傳校長去過堂：鄉間發生重要傷害命案，縣府裏把校長雄的不喘氣，立逼要凶手，可是凶手到了，縣府不能判決須交法院，因爲校長捕凶手，所以要傳校長過堂質對。

一 鄉鎮莊長有困難事情要求鄉校給解決，因爲鄉校有許多事情須要鄉莊長去辦，他們有困難鄉校豈能坐視。

民衆糾紛——離城遠的鄉校，鄉民的大小事故他要請求鄉校給他調處，既可省錢，又可省工夫，或者是非曲直分的比官府還清楚，所以鄉間離離奇奇形形色色的案件都要到鄉校裏請求調處。因此就與法院的手續不合，有時就出票傳鄉校。我們

不願干涉司法，徒找麻煩，可是鄉民找到眼前也不能事畢推着不問。

鄉校自衛班，學科要好，術科也要好，精神也要好，軍紀風紀全要好。短短四個月期限，中間剿匪、放哨、抓差、辦案、傳人、送公事、送差(離城稍遠的鄉校這是一個大難題)等等足足得耗費一個月的時間，我們試問社會上明智先生怎樣辦呢？

此外零碎的事情還多的很！鄉校裏天天是這樣幹，別的機關有星期，辦公有時，鄉校不但沒有這些，連夜間都要幹！放哨，查夜——新年元旦各機關皆放假，惟有鄉校裏還得調解案子出發放哨呢！有這些行政事務幹着，別的社會事業，一點也不能作了。現在的鄉農學校大有疲於奔命之概！

膠東的富有，但現在已「大不如昔」了，文登是膠東之一縣，佔最東部，其鄉村情形

稍有不同各縣；今將其鄉村的經濟概況，出產物品，教育近況，風俗人情，等情形

蕭立業

分別述之：

### (一) 鄉村經濟的概況

文登在三十年前是最盛時期（清末時期），那時往俄羅斯去做生意的很多，每年能進口約幾百萬元，這時是項富時期，自俄國發生革命後，漸漸就不能立足了，那時中國人的財產收為公有，金錢不許出口，俄國不行了，一部人就往高麗（朝鮮）去打石為業，每年能進口萬餘元；雖比前差多，但尚可維持，後來高麗又不行了；就集中在東三省，每年亦能進口萬餘元，自九一八事變後，東三省完全失望，在外的人，都跑到家來了，接着劉珍年又在擾亂苛捐，所以農民的生活，現在成了艱難問題，除了壯年種地作工賺錢養家外，其餘紳富之家，都得賣地開支，在鄉間取錢很難，因為放款人少的緣故，將來合作社及金融流通機關成立，或者可以調濟一下。

### (二) 農產物

文登多山地薄，生產以花生最多，大

半出口，次即地瓜玉蜀黍，再次各樣五穀都有，農人以地瓜玉蜀黍為主要食料，但產不供需，每年還須大宗大米洋麵進口，近年來花生生意也不佳了。

### (三) 海產品

文登南靠黃海，北濱渤海，沿海一帶以產魚及鹽為主，在漁業發達的時期，未有機器船捕魚，捕的也多，當然賺錢也多，因魚常結羣靠海岸游泳，無論何時都能捕，那時沿海一帶非常富庶，自從用機器船捕魚後，船一到發出具大之音，沿岸之魚，就逃海中；成羣之魚，爭散遠遁，小船因不敢進海深處，無形中就無魚可捕，到春天的時候，天氣溫和，風平浪靜，魚皆出入於水面岸邊，此捕魚時也，除此時外，其餘均捕數微，靠捕魚為業的，都破產了。改良漁業，在文登是急不可待的。次即鹽，亦為海產一大宗，現在稅太重，無形中亦蕭條了。

### (四) 教育近況

文登的教育成績很好，不落伍於他縣

，全縣有小學五百餘處，完全小學二十四處，縣立中學一，省立鄉師一，職業補習學校一，商業學校一，全縣男子不識字大約佔十分之二，女子佔十分之七八。

### (五) 風俗人情及放足運動

膠東各縣都很講究外表，屋子修飾得很整潔，美觀；衣服裝束得很華麗、時髦，（女子尤甚，不穿大褂者不常見。）據聞「有甯肯挨餓，也得修理房子的人，」其注重外表可見一斑，文登也不能例外，鄉村的風俗，絕乎與魯西魯南一帶兩樣；因交通便利，文化又高，農民智識稍為豐富，頑固不化執迷不醒的人很少。

關於婦女放足運動，成績卓著，到鄉間去容易看到在二十歲上下之小脚女子，纏足者極少，大約佔千分之一二，（二十歲上下之女子）惟沿海一帶，有幾處不甚開化的地方，民性強悍，好鬥，至今男子還有很多留髮的，何況女子纏足呢？

## 修養與服務

### 學術與事功

我先點明這個題目的意思。所謂事功就是事情之成就，或功效。學術是平日師長所講，與個人研究的東西，這兩件事是

生出了許多隔閡，所以我說我們在社會上做事要使「學術事功化，事功學術化」。

聯在一起的，忽略一樣也不行的。常見有的人很能幹，只是研究了一些不切實際的學問，又有的人只向着事實方面去下工夫，而拋棄學術。這些都不甚相宜。我的意思是這樣「學術要事功化，事功要學術化」這意思有類似「革命不忘讀書，讀書不忘革命」的聯貫性。第一句話的意思，是說讀書要切合實際，有點成就，所以說學術要事功化，第二句話的意思，是說在事務立場中，要學術化，大概青年人年齡尚少，初出作事，缺乏經驗，處處感覺困難。但是大多數人到社會上經驗漸多，而心思日漸複雜，讀書與興趣低減，心情墮落，苟安不進步，於是苦悶叢生，而心灰意冷。朋友也因之簡單起來亦煩厭看不起，而

現在我拿着很淺的例子來說明這個問題的內容。譬如大家走路，在無意中拾了一件皮包，大家想一想那時的心情如何？假是你自己掉了東西又是如何？拾了皮包拿起一看，內有重要公文，有很好的錶，有自來水筆，有鈔票，有書籍，或其他物件，此時你一看見這些東西，心中是如何感動。東西都是個人所需要的，早日所希望的，而且這時又無人看見，或有人亦未被其所知，此時你心中如何轉動，大概這時候心的轉變定是複雜的了。我這話的意思，就是要解釋下面的兩句話「意不動于惡情不變為慾」，方是心地清明有力量的

### 時濟雲

大概這樣的事，都是喜歡的，既喜歡，要的意思就有了，在普通人，大概都有這種心理的，假如兩個人看見這一件東西，一個人想私要，一個人想理當歸還人家，這兩人相比較，便可顯出不平常人，與流俗人的差別來。普通說法，東西有掉，即有拾，拾了就應該還人家的，這是普通道理，誰都明白的。說着亦很有氣力，但是人之心情是最容易為私念所轉變的，最初看見東西的時候，心中還是很單純的觀念，到了轉轉些時就心意轉變了，愈從利慾上着想，愈有些計較自私的理由，他心裏便這樣的想，拾東西不算偷，給人家亦當得點報酬，習慣上「見一面分一半」拿一點也沒大關係，這樣轉轉多時，看看那件也該用，結果是公文焚了，鈔票，錶都拿走了。這便是最後的結局，這樣就是物化的人，這種情形是普通人，是流俗人。

人。下面詳說之：

(一)意不動於惡：我現在來說人心之轉變。在路上見那件皮包，心中是如何呢

見了皮包，當下心地清明，不亂動，知道當這人家的心是「義」，想到失物人之苦難，而想這人家這便是「仁」，仁義之情都是人之本性所當下現有的。這是中國道理。提示人最要的一點。也就是性善問題，可是人既性善，爲什麼而都易走入下流呢？這不過是由於轉轉之念，轉變是由於生活習慣而來的，如錢是好看的，鈔票是適用的，書是增人智慧的，這些貪心都是由於生活習慣而有的。這些習慣是後有的，在初動念時，仍是想給人家，以後爲物所誘，習慣動引起來而心遂轉變物化了。以上所述是一個很淺的意義，我再說一個稍深的意義，世界之多惡人，由上譬喻中可以解決，人看見東西心中起念，初念是好的。是誠實，清明的，合理的，及至習慣念頭加進去，便起了貪心，這個貪的意念就是惡，惡是有心之失，明蔽於物慾，明知不對，而繞轉以順慾念之得遂，故推至於坐官的貪贓枉法等，亦莫不由於此。心地清明的人能明乎此義，不隨俗念污染下沉，這便是豪傑之士，讀書原是令人增智慧，有義氣有智勇便能作一個正當人。不過這些話，說給年幼的人聽，他容

易接受，且能提起他的志氣，因爲他的心是純潔的，老於世故的人經歷愈多，社會習慣染的愈深，雖能明白，亦不易發生力量的，故青年人，應當給他一種教化，所謂：「蒙以養正」師嚴道尊」者即合此意義。

(二)情不變爲慾：人類直接起的情感是真的，是性之所發露，是曰真性情，例如我們出門，遇一老年乞丐看他情況又餓又冷，忽然跌倒地下，這時心中必定難過，立刻去將他拉起，斯時任何人均有此感，此知，此情，自是心中不亂，無雜念時，就是如此，又如看見推車的人把車翻了，也是立刻去扶助他，即如愚夫愚婦，偶然看見汽車快要壓着小孩子的時候，他也必定急急的去拉他，這時他心中沒有一點其他心意，決不能想想是誰家的孩子，有一點旁的用意，就是中庸之道，愚夫愚婦能知能行。孟子所謂赤子匍匐將入井便是說的回回事。此種心情是人人有的，便是惻隱之心，人皆有之，擴而充之，則足以保四海，苟不充之，不足以事父母。

再者如有一賊竊有財物，求一心地清明的人爲之藏匿，此人必定拒絕他，若求

一流俗愚人，必樂允其求，而思有所苟得，但是到後來爲人所知，他心必定驚惶，見人面呈赤色，若聞賊落網招供，藏主那更害怕而後悔了，見人也覺可羞，此即人人所有的羞惡之心，人皆有之。

再者如我們觀劇，或乘車，正坐在座位上，人們很爲擁擠，如遇老人便思讓他坐，見師友便起恭敬之念，這便是所謂恭敬之心，人皆有之。

再者如例有同學正寫着字被另一同學無心掃了一下，他便怒起來，將同學痛打一頓，此時便有人批評他的不對，這便是所謂是非之心，人皆有之。

以上四端都是仁、義、禮、智的見端是人所皆有的，與生俱生的。所謂我固有之，非由外鑠我也。人之真情，即天理，由自然得來。非後來學得的，人之本性情即是真情天理，不過四端稍有轉變，即非真情，即化爲慾了。擴充真情便有真事功，失其真性情，便無真事功，情變爲慾，便是物化的人，便是自私自利的人，那會有真事功出來。可見能擴充真性情者，即有真學問者也，說仍未說完，暫止於此。

# 鄉村 文藝

壽光縣兒童歌謠(續完)

王鳳山

(十)

小老鼠，上燈台，偷油吃，下不來，  
叫他貓大哥背下來。

(十一)

小簸箕，簸一簸，我是兄弟，你是哥，  
買點酒，咱倆喝，喝醉了，打老婆，老  
婆死了怎麼過，你敲鼓，我打鐘，滴打滴  
打再娶個。

(十二)

小巴狗，你在家，我上南園去攪花，  
一對紅花沒攪了，聽着巴狗汪汪咬，巴  
狗巴狗你咬利，一對媒人來咱家，高板  
橙，矮杭路，哥哥兄弟你坐下，不喝怎  
的酒，不喝怎的茶，給恁那閨女找個婆  
婆家，俺那閨女還小呀，連雙花鞋不會  
插。

(十三)

小閨女，紡棉花，一擰擰了個大甜瓜，  
娘一口，爺一口，一口咬着了呢的手，  
妮呀妮，你別哭，我給你買個貨郎鼓，白  
夜打妮子，黑夜打馬虎。

(十四)

漲大水，漫城牆，賭博的光棍賣婆娘，  
不賣婆娘肚子飢，賣了婆娘受孤寂，娃  
娃哭，要奶吃，各尋各，在那裏。

(十五)

小机踏，一歪快，上南園，做買賣，  
一擰擰了個媳婦來，手也巧，脚也巧，兩  
把剪子對着絞，西瓜皮絞大襖，甜瓜皮做  
袖子，黃瓜開花釘紐子。

(十六)

老貓上樹偷桃，聽着狗咬，一氣好跑，  
跑到南窪裏，拾了個破棉襖，你怎麼不  
穿上呢，有虱子！你怎麼不叫你老婆給拿

拿呢？老婆死了，你怎麼不哭她呢？呀！  
我那老婆！你怎麼哭一聲呢？後老婆！

(十七)

打羅羅，蒸饅饅，蒸多少，一蒸蒸了  
兩可羅(即鍋皂之意)，你一個，我一個，  
留下一個給哥哥，哥哥不要，蹦蹦拋了，  
巴狗拾着，巴狗告狀，告着和尚，和尚念  
經，念着先生，先生算卦，算着蛤蟆，蛤  
蟆拂水，拂着老鬼，老鬼把門，把着大人  
，大人射箭，射着坑沿，坑沿上一個蝎子  
，螫的大人白白了脚子。

(十八)

花椒樹，辣針多，俺娘打俺不粘脚，  
好老娘，不打我，囁答囁答氣死我。

(十九)

天上的星，顆顆黃，地下的小姑娘沒有  
娘，有娘有爺是活寶，沒娘沒爺一根草，

堂屋坑頭哥哥罵，廚房裏洗臉嫂嫂嫌，哥哥你不要罵，嫂嫂你不要嫌，在家裏過不了三二年。

(二十一)

推磨推到三更鼓，推碾推到二更多，跑到床上打個盹，老婆婆呼喚燒早鍋，扶着窗兒向外看，月亮星兒都未落，還早燒的甚麼鍋，鍋又大，水又多，柴火溼了燒不着。公公要吃白米飯，婆婆要吃油餅餅，小姑小叔要把油麵喝，實在難死我。叫聲爺娘和哥哥，這樣日子真難過，再待三天不接我，高懸標頭見閻羅。

(二十二)

賣油郎，脖子長，娶了媳婦忘了娘，把他娘來背到山溝裏，把他媳婦來背到坑頭上。

(二十三)

小板凳，土裏埋，槐樹底下紮戲台，人家那閨女都來了，俺那閨女還沒來，套上車，抱上孫，剛郎剛郎叫了來。

(完)

重新認識五四運動

竹川

五四運動不發動於工人，不發動於農民；獨發動於正在讀書時期的青年學生，這是非常值得我們回憶認識的。日本長谷川如是閑說：「中國革命幾乎為知識階級的事業，在一種孤立狀態下，我們回想五四運動確是知識分子青年學生幹出來的，一點也不錯！住者是這樣，今後的青年學生大概不會長此鬆懈麻木下去，如果民族自救運動開出了新的歷史任務，這是我們重新認識的第一點。有人比喻：五四運動意義之偉大，相當於歐洲的文藝復興，二者是否相類，現在我們無暇詳加分析，但是我們從歷史上可以認識到，在五四運動時期，作功夫，發出一個力量來解決中國的熱心中國政治改造的人，都想從社會方面政治問題，這是當時最普遍的理想。這最理想，終被政治的軍閥政治打碎。出後了五六年，北伐大革命，現在革命又失敗了十餘年的經驗告訴我們：社會與政治是密切相關不能分開的。要政治好不能單在政治上用力，而須致力於社會，要尋求社會進步，更不能單用力於社會，而須努力於政治。這是我們重新認識的第二點。村運動者繼續貫徹五四運動救國的精神，把握着中國政治與社會的兩端向前邁進。



竹川

一、梁漱溟先生的講稿是臨時呂公器先生送來的，囑在本刊發表，以享讀者。「鄉村建設運動綱領講述」，是鄉村運動者必須字字精讀而時刻不能忘懷的。

二、山東的鄉農學校常與地方人隔閡而不能充分地發揮推動社會的作用，這不盡關乎是制度安排的問題，人事有未盡到，也許是真的。黃省敏先生這個設計請大家試試看。

三、魯山先生的「我辦鄉農學校的一點感想」一文，一方面看出鄉農學校有許多方面有待於改進，同時亦看出山東鄉農學校的行政效率之大與鄉村運動者堅苦的精神。

四、「學術與事功」一文，是時濟雲先生對鄒平第一鄉村建設師範學生的講稿。時先生對於人生是深有體會踐履功夫的，非空言可比。

五、「文登的鄉村」像這篇文章，歡迎讀者投稿。鄉下人不能說出他的痛苦，惟有靠知識份子代他立言。

## 鄉運消息

### 促進鄉村建設方案

#### 內教各部會擬辦法

【中央社南京一日電】關於「促進鄉村建設方案」一案，已由教育部三十日召集內實財各部及術署開會，商討詳細辦法，結果決由關係各部署擬妥具體辦法，再提下次會討論，聞該案內容係注重如何使曾受教育智識份子到鄉村去，共同負促進鄉村建設之責。

【中央社南京一日電】彭學沛等提議促進鄉村建設方案一案，經中央分交行政，立法，考試三院妥議辦法，立院方面經交由自治法委員會核議結果，僉以該方案以灌輸曾受教育之人才於鄉村，消弭社會上及政治上之隱患為目的，允為目前切實之務，而其辦法注重於建設鄉村之技術人才，規定其用途，待遇，來源及工作範圍，而以

政府扶助考成各項技術人才之登庸並保障，以收人盡其才之效，用意至為深遠，學劃亦甚周詳。

#### 鄉村建設研究會

【訪訊】山東鄉村建設研究院研究員，為實地觀察鄉村之活動，作為學術之分析，特組織鄉村建設研究會，以便輔助鄉村建設之實施該會簡章，業經擬定經四月二十七日會員大會通過，茲特覓得如下，以供關心學術研究者之參考：第一條、本會定名為鄉村建設研究會。第二條、本會以實地觀察鄉村之活動，及蒐集其資料，作為學術之分析，以輔助鄉村建設之實施為宗旨。第三條、本會會員以研究員為基會會員，但有研究學術能力及興趣者經本會會員二人之介紹，並經過半數會員之同意，亦得為本會會員。第四條、本會會址暫設研究部研究室。第五條、本會組織由會員中推選幹事三人，處理會務，於必要時得就會員中聘請名譽幹事一人，其辦事細則另定之。第六條、本會會員有撰稿及出納基

金之義務。第七條、本會會員有選舉被選舉建議表決及享受本會贈送刊物等權利。第八條、本會會員每人每年應納會費二元，分兩期繳納。第九條、本會暫定每三個月出字刊一冊，但於必要時得由臨時刊物，每次稿件均由本會請求院方彙登鄉村建設半月刊，作為本會專號。第十條、本會會員每兩週開學術討論會一次，由幹事召集之，每次輪流由一人報告。第十一條、本會遇必要時得約請學者演講，並設法與國內外各學術團體聯絡之。第十二條、本會定於每年七月開會員大會一次，並選舉幹事及討論每年之會務進行計劃。第十三條、本會於必要時得召集會員臨時會議，商討會內臨時發生之緊要事務。第十四條、本會幹事於每年會員大會時用記名式選舉之。第十五條、本會幹事任期定為一年連任一次。第十六條、本會簡章如有未盡事宜，經本會會員二人以上之提議，並取得過半數之同意時，得於每年會員大會時提出修正之。第十七條、本簡章自通過之日起施行。

## 時 事 述 要

秉 鈞

### (1) 賑委會商定救災根本辦法

國府賑災委員會因今年各地災象嚴重，急待賑濟，特邀財實內三部商討根本辦法，決議分救災防災兩部進行。

救災分農貸、平糶、工賑、農賑四項。防災分興修水利、造林、墾殖三項。由賑委會擬具大綱，呈行政院審核，並以川黔甘災情較重，即分別籌款急賑，並實行減輕田賦苛雜，以蘇民困。

### (2) 某國毒化察北

萬全一日電：

僞軍近常以小組部隊，潛入綏東邊村，搶掠馬匹財物，故時聞槍砲聲。某方正擴大多倫飛機場，工作緊張，又察北各地粟粟均已播種，限十五畝種一畝，實行毒化政策。

### (3) 日五十團體竟擁護冀東僞

組織 東京一日中央社電：據「太和新聞」載稱，大日本生產黨，大會等五十餘團體，決定發起擁護僞組織之存在，於四月三十日舉行集會，有使華北與日本成爲一體，擁護冀東僞組織之健全發展等之荒謬決議，朝日新聞，日日新聞等各報，並爲發增刊，作反對取消冀東之宣傳。

### (4) 英日合作的方案

倫敦二日

路透電，泰晤士報星期刊外交訪員稱：渠探悉日本刻正努力恢復英日在遠東之合作，開其方案，包括下列數項。

1. 日本保證中國土地之完整。
2. 英國承認日本在華北特殊經濟與軍事策略上利益，但「滿洲國」之承認並不爲主要條件。

### (5) 日本總選結果揭曉

日本議

會自前月解散後，刻已重行總選，選舉結果已於二日晚揭曉，反對政府之民政黨，政友會，社大黨大獲勝利，共得總席數中百分之八六。據三黨幹部宣稱，荷林內閣不願國民之決定，則彼等將在八月抄特別議會時提出不信任案。但林內閣於三日舉行緊急閣議，後則發表聲明，明確拒絕民衆所抱內閣辭職之願望，並決定繼續保持政權會。

3. 英日美法以債償華。
4. 以文化團體之發展，增進中日友誼。

中央社消息，英日在倫敦關於遠東非正式談話，先後已舉行兩次，未有何項具體頭緒云。

### 本刊第六次社員介紹

(本社社員陸續在本刊露布)

| 姓名    | 通訊處        |
|-------|------------|
| 馬子實先生 | 鄒平縣政府      |
| 宋樂顏先生 | 全上         |
| 祝超然先生 | 全上         |
| 陳履潔先生 | 全上         |
| 張霄覺先生 | 全上         |
| 辛本仁先生 | 全上         |
| 李守魯先生 | 全上         |
| 尹峻德先生 | 全上         |
| 胡式如先生 | 全上         |
| 高香九先生 | 全上         |
| 張德源先生 | 全上         |
| 周方緒先生 | 山東朝城縣合利鄉農校 |
| 侯存信先生 | 鄒平第一鄉石樊魯村學 |
| 胡殿棟先生 | 津浦路吳村站鄉農校  |
| 吳培先生  | 濰縣周營鄉區鄉農校  |

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

### 本刊投稿簡則

- 一、來稿文言語體均可，務請分段標點，繕寫清楚。
- 二、來稿請寫明真實姓名，住址，以便通訊。
- 三、本刊內容分欄：
  - (1) 小言、條養與服務、時事述要。(以上各欄不徵外稿)
  - (2) 論著、世界展望、鄉運論壇、學術講座、鄉運消息、書報介紹、鄉村文藝、工作討論、鄉村問題、鄉運史料、譯述、教材。(以上各欄，歡迎外間投稿)
- 四、來稿登載後，略致薄酬或贈送本刊。
- 五、來稿寄山東鄒平東關東西街九十號鄉村運動周刊社收。

### 第五期目錄

- 小言：公竹川
- 五百萬專款建設全國農村
- 青年與合作運動：秦亦文
- 南方也在國難：一誠
- 鄉運通訊：王湘琴
- 舊地重遊雜感記：吳願毓
- 鄉村節制生育的重要及其困難：吳願毓
- 教材：算術教具：李良史
- 數數盤：車輪旋轉盤：吳燕濱
- 特載：鄉村建設理論自序：梁漱溟
- 文藝：怪女：袁蕙青
- 鄉運消息：乘鈞
- 時事述要：乘鈞
- 社員介紹：乘鈞
- 編輯室談話：乘鈞

### 下期要目預告

- 一、小言：公竹川
- 二、鄉村建設運動綱領：梁漱溟先生講
- 三、現階段的山東鄉村運動：黎曼筆
- 四、統制與實驗：觀海
- 五、政教富術合一解：平
- 六、生活紀錄：韓效辛
- 七、其他

### 本刊啟事

各地讀者均鑒：本刊普通贈閱已達五期。因限於財力關係，不得不停止贈送。如蒙加入本社或訂閱本刊，無任歡迎。

鄉村運動周刊社啟

### 鄉村建設半月刊

零售每冊一角  
 預定全年二元六角  
 預定半年十期九角  
 聯定鄉村建設半月刊及鄉村運動周刊者，照定價九折，郵票十足通用。