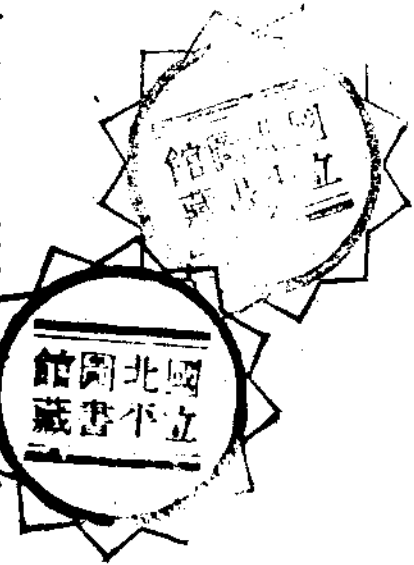


江西教育行政旬刊

熊式輝

第三卷 第八期
(第二千二百六十六號)



◀ 版出日一十月一十年一十二國民華中 ▶

印編處譯編廳育教省西江

◀ 類紙聞新為認號掛准特政郵華中 ▶

總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現。是所至囑！

中華民國教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生命為目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

江西教育行政旬刊 第三卷 第八期 目錄

論 著

江西文化運動之方向與步驟……………吳品今

參觀江西省立實驗民衆補習學校以後……………文 燦

譯 述

蘇俄的成人教育(下篇)……………陳啟運譯

命 令

令購萬有文庫存置教育局充實地方圖書設備

令發普通考式建設行政人員考試條例(不另行

文)

令發實施救國教育案令仰採擇施行(不另行文)

令發國民體育實施方案仰遵照推行

准東北外交研究委員會函送編印書單令仰訂購

令各學校添加合作課程

法 規

普通考試建設行政人員考試條例

計 劃

江西省教育廳二十一年度第二期行政計劃

報 告

(一)行政報告

江西省教育廳二十一年九月份行政報告

(二)省督學視察報告

私立東湖初級中學校視察報告

私立輔仁初級中學校視察報告

會議錄

私立光華學校視察報告

江西省政府委員會第五百一十一次省務會議議

事錄

江西省政府委員會第五百一十二次省務會議議

事錄

江西省教育廳第一百五十九次廳務會議紀錄

江西省教育廳第一百六十次廳務會議紀錄

教育要聞

一·本省

熊兼教育廳長令各職業學校教授難民謀生技能

教廳經費管委會訂定領放教費辦法 省會小

學及幼稚園預算標準確定 省立第四中學施行

勞働教育之近聞 職業學校加授合作課程

二·省外

河北省舉行義教聯席會議 上海縣農民教育館

提倡農村教育比賽耕牛 蘇教廳擬訂高中畢業

會考方法 閩教廳設置獎學金額

三·學術界

王茂青發明防空飛箭 中國氣象學會在京開第

八屆年會 石民兄弟研究有聲電影放映機成功

實業部改進農村農具 國立編譯館擬派人赴

印度學佛

附錄

國民體育實施方案





論

著



江西文化運動之方向與步驟

吳品今

(甲) 何謂文化？

文化，我國始見於說苑，指「文治教化」而言，然在西方，德文之 Kultur，英法文之 Civilization，皆為文化，解釋各異。

(一) 德文文化 Kultur 一語，係由拉丁語 Cultura 轉化而成，而 Cultura 語源出自 Cibus，含有兩種意義。

其一：為 Cibus doorum，意謂因遵守宗教的義務而勞瘁，實有拜祭神明之義；

其二：為 Cibus Agri，意謂因獲得生活的資料而勞瘁，實即耕作土地之義；

在原始時代一切經濟的行爲，與宗教的行爲，常息息相關，尤以農業方面為然。故 Cibus 一語含有耕作與拜祭兩義，自中世紀以降，其後推廣遂包含物質的文化，與精神的文化兩者。

(二) 英法文文化 Civilization 一語，係由拉丁語 Civis 轉化而成，指市民之事；凡市民之權利及政治地位，以至於習慣傳說所規定市民之品性，禮儀等，可以成為社會風尚者，均為其概念之一部，故與德國不同。

(乙) 何謂文化運動？

論 著 江西文化運動之方向與步驟

總上觀之，人類相集而成社會，因以欲達人生之目的，乃有諸種行動及其行動之產物，由此將所認為有一般的與普遍的效方面總括之者謂之文化。欲期獲得此等行動之產物的效力，而發生一種運動者，謂之文化運動。

(丙)文化運動之方向：

(一)自文化本身言之，決非單獨個人所能直接產生，乃通乎社會團體所產生者，故文化運動之方向，非向個人乃向社會全體。

(二)無論經濟的(物質的)文化，政治的文化，精神的文化，其本體固依各種社會的組織所決定，所制約，然就文化力量觀之，在一定社會組織產生之文化，一方由其直接的影響，而促進社會發達，他方復由其間接的影響，而有根本改造社會之勢力；換言之，由社會產生文化，由文化而改造社會，社會組織之進化，與文化之發達，實互相演進，故文化運動之方向，即就此演進過程之起點而推進者也。

(三)由歷史觀之：凡屬文化發達者，如埃及 Egypt 如巴比倫 Babylonia 如希臘 Greece，如羅馬 Rome，其政治社會制度，學術，宗教，美術，工藝，等等，莫不同時發達，及其衰也，則國家亦隨之而滅亡，此為歷史可異之現象。試究其故，蓋其盛也，由於民族精神之奮興，及其衰也，由於民族精神之萎退。過猶不及，乃不能久，故明變求因，以定文化運動之方向，必針對民族精神與社會團體之心理。

(丁)江西文化運動之步驟

(一)江西夙稱文章節義之邦，遺風善俗，孕育者多，然因地處腹地，既受交通的影響，故由外部所輸入合於時代之文化，尙感落後，因之物質與精神兩方面，不易由啓發而演進。為今之計，必使文化運動，起為時代之前驅，例如經濟的文化，不側重於資本階級，而注重於勞動階級，如政治的文化，力毀帶有官僚貴族的色彩，而務求三民主義化，

其運動之範圍，力求普遍，使文化意義，普及於都市與鄉村社會全體之生活中，無論衣，食，住，行，樂，育，必使含有文化的意義。『生活即文化，文化即生活』。此第一步之文化運動也。

(二)江西民衆百分之七八十均爲農民，其生活環境，非貧即苦，終歲既被貧苦所籠罩，其人生之目的與行動，必流於委退與卑下，故文化運動，即令普通適合於社會全體，然不提高之則無以使社會向上。例如五代之時，社會黑暗，文化不能振興，爾浙湖湘河北，均多惰農，均甘流爲武夫悍卒，而以戰伐爲風，此種尚武文化，雖能普及，而不能提高，故爲害也。不當養成自相殘殺之風；由此觀之，文化運動，既着力於普及，同時即應着力於提高，此第二步不可不認者也。

(三)江西自宋明以來登第極難，士夫階級，素崇理論，不務實用，其流弊所及，上焉者大都注意於個人人格與出處，而不注重社會團體之生存，下焉者以文字之雕虫小技，即認爲文化之中心，其危險幾等於兩晉清談，步武康無，普通平民，大多數迷信道教之勢力，朝仙敬神，以集中其信仰，政治上社會上所藉以維繫人心，賴有張道陵、譚壽、真人等，今道徒派既衰，故多數人失其所宗，竟敢作亂者，未始非信仰破除之故。文化之力，自歷史上既胚胎於宗教，逐漸演爲精神文化，今後急圖，如能樹立政治的信仰，以代替道教的信仰，集中民衆信仰之力，以爲政治建設之後盾，此文化運動應採之新步驟也。新進黨人 Spencer 曰『生存之恐怖，成政治團體之基礎，死亡之恐怖，成宗教團體之基礎；』倘人民生活環境，日日陷於死亡恐怖之中，其不信仰政治，而信仰宗教，蓋爲自然之趨勢。文化運動既着力於普及又着力於提高，然有不可少之要素者，即樹立新信仰是也。

(戊) 江西文化運動之方法

(一)從根本上着手者有二：

論：著者江西文化運動之方向與步驟

(1) 應用優生學 Euthenics 一方面圖劣種之減少或絕滅；(如犯罪者不許結婚，肺癆者不許生子之類)，一方面圖優種之保存或增加。(如以政府力量供養科學發明家，及予學術者以獎勵，使其生活安全。)

(2) 應用優境學 Euthenics 求人民境遇之改良。一方面使惡質善化；一方面防良質惡化；藉以期社會之健全發達。

(二) 從人民生活上着手者有三：

(1) 推行國語(如王守仁在贛兩派人教鄉民以官話)及文藝；

(2) 提倡◎清潔化；與◎秩序化；◎禮樂化；

(3) 善從鄉村學校教師指導人民衣食住行之改善以次推及於都市。

(三) 從民生計上着手者有二：

1. 注重經濟的文化，勞力者以「日出而作，日入而息。」為樂，勞心者以「發奮忘食」為樂。

2. 提倡◎節儉，◎儲蓄，◎保險，務期達到三年耕，必有一年之餘。

(四) 從社會生存上着手者有二：

(1) 提倡武士道之風，積極方面，提倡◎衛國。如「執干戈以衛社稷」是；◎任俠。如「鄉人有鬪者披髮擗冠而往

救之」是；消極方面，獎勵◎殉難。如文天祥「殺身成仁，捨生取義，讀聖賢書，所學何事；」人生自古誰無死，

留取丹心照汗青；」之類是；◎殉節。如「好馬不吃回頭草，烈女不嫁二夫郎；」是；◎情死，如「不自由，毋寧死

」是；凡此皆致力節義，「視死如歸，」朋夫人類生存之真意義，不墮於苟免無恥。從國民元氣上觀之，雖有過於

新喪之感，然生存正氣，賴以保存，轉移風俗，樹立凜烈，亦殊不可少者也。

(2) 良辰美景以音樂期會相娛。如清明，踏青，上巳修禊，重九登高，消上觀芍，風乎舞詠而歸，皆國民生存道德

及人生修養所繫，務必養成『真情之流』，然後生存決無虛偽，真化，善化，美化，得斯三者，文化運動之能事可謂盡矣。

總而言之，文化既為社會團體之產物，其行動必為社會團體之行動，故文化運動，必須由社會總動員而後取效始能宏遠，曾國藩曰：『風俗之厚薄奚自乎，自乎一二人之心所向』此蓋言風化之指導，由此二三指導者以為提倡而後可以樹之風聲以漸次推及政教也。

(附註) 按此文係應徵之作，限於時間，且係個人見解，如有願加討論者，極為歡迎。古云：『集衆思廣忠益』，吾其以之。

十一月七日謹誌



參觀江西省立實驗民衆補習學校以後

文燦

「民衆教育，自救活了危機震憾的丹麥民族；促進了英國新社會的組織成功以後，便漸漸爲人所注意了，歐戰告終，美國平民主義的發展，俄國舊社會的改良，也多借助於牠，於是民衆教育，更爲世人所重視了，教育專家，政治舞台上領袖，莫不認民衆教育，有喚起民衆意識，恢復民族地位的可能，於是大家都來提倡或研究了！

我們中國民衆，久處於專制政治底下，受慣了愚民政策的薰陶，其知識的低下，思想的簡陋，組織能力的薄弱，真是罕與倫比，這樣的民衆，要他在二十世紀的人類社會上，和列強競爭，而保持國家在國際地位上優勝，這簡直是緣木求魚。所以我國有識之士，早經見及，爲要保存我們的種族和國家，曾大聲疾呼的提倡民衆教育，現在雖因國家的經濟關係，不能使牠——民衆教育——十分的飛越騰達，而從各省的通都大邑看來，社教機關，也正在蓬蓬勃勃的發展呢！

我是生當農家，向處在一個文化很不發達，風氣很閉塞的鄉村，出入相友，都是些不知不覺的光眼睛子赤脚大王，七八年前，他們也常感受不識字的痛苦，往往於工餘農隙來要求我教他們識字，或講些故事新聞給他們聽，而我也因爲負笈之暇，山居簡僻，樂得和他們談古論今的以消磨些煩悶！因此對於教育民衆，頗感興趣，故每年的寒暑假內，總要教他們認些字讀些書，近年來土匪迫著我，不得不和那些山村野老離別了！眼見他們備受共匪的屠殺！無法援助，這是我一件最傷心，最痛苦的事呀！不過我身雖離了鄉村，心猶切慕民衆教育，故每於無事時，猶常常竊往民教機關，偷眼看看那些知識單純的同胞們！前星六日晚上，道過環城路西，經過江西省立實驗民衆補習學校門首，耳聞該校弦歌悠揚，不禁欣然色喜，即潛往該校參觀，一進校門，便見許多赤足短衣的同胞們，三三五五的在那裏各做各的工作，該校的

教師見了我去，就很誠懇的領我參觀，并詳告我一切，現在將我參觀所得，及該校教師說的，分述如下：

一·校史

該校創始於民十八年陳(禮江)教廳長任內，歷加擴充改良，現已辦了八期了，畢業學生，已有千餘，原來沒有一定的校址，都是附設在各教育機關內，本年才得此地做校址，本期共辦有六班，本校僅二班，餘四班則於本市人口密集及貧苦住戶較多的地方，設立分校四所，本校高初兩級學生人數八十餘名，各分校每班學生，均在三十人以上，并用複式教學。

二·經費

該校經費，係由教育廳民教費項下撥給，可是爲數很少，從前辦理四班，僅百餘元的開支，本年擴充班次，經費始稍有增加，但爲數亦不過二百餘元，民教完全是一種普及教育，不但不能徵收學生費用，并且書籍筆墨紙張，以及一切零星用具，概由學校供給，故該校的經費，不甚充裕，而他們竟能於少量的經費中，辦出多量的教育來，真是難能可貴了！

三·設備

該校經費既絀，自難談到充分的設備，但參觀校內各樣的陳設，雖不能是琳瑯滿目，美不勝收，然對於教學上應用的工具，以及學生課外活動的各項東西，也可以說是應有盡有呢，課外設備足資述陳者有：

○民衆詢問處：詢問處的內容範圍如何，看他的規約便知了，規約是：

▲民衆們有不識的字看不懂的書報，可以來問！

▲民衆們有解決不了的問題，可以來問！

論 著 參觀江西省立實驗民衆補習學校以後

C 民衆們不會寫信記帳，可以來問！

D 民衆們對於事有不明瞭，可以來問！

E 民衆們有算不清的數，可以來問！

⊙民衆娛樂室：室內廣闊，有各種音樂器具，乒乓球類，以及各種棋類，民衆於閒暇時間，或課前課後，均羣集其間，各獻身手。

⊙民衆閱報室：室內亦廣闊，四壁貼著報標語殆遍，入其門頗能惹人注意，報的種類亦購置頗多，每日前往內看報的，極爲踴躍。

⊙壁報：爲救濟識字不多的民衆計，每日用白紙，將報上重大新聞，擇要摘下，翻譯成白話文，再加以標題圈點，張貼於閱報室門首，供人閱覽，此項報紙，最能引起民衆閱報的興趣，因爲文字淺近使人易懂呀。

四·學生訓練

該校高初兩級的學主，除注重識字和生計教育外，還注意公民，政治，休閒等教育，爲要訓練學生的組織能力，及培養學生自治的精神，兩級均曾組織學級會，關於各該級學生行爲的糾正，秩序的維持，課務的促進，均使學生自行料理，教師從旁設計協助指導而已；并且兩學級會的職員，均有定期的聯席會議，以爲民權初步的練習，除學級會外，爲欲提倡民衆的正常娛樂，又有學生娛樂會的組織，凡關於音樂器具的保管，遊藝用品支配與收藏，也由學生調理，此外，還有各種競賽的訓練，以促進學生的技能和學業，像寫字，寫信，講演閱報，……等比賽，都常有舉行。

五·正在籌劃的事業

民衆職業介紹所的組織：教育民衆，要關心民衆的生活，這是辦理民教事業者應注意而重大的職責，該校曾顧到了，

這點，據說：「現在正在籌備組織一個民衆職業介紹委員會，請主管機關的先生們爲委員，將廣爲民校學生介紹職業，使一般民衆有生活上的安慰，而民衆教育可以順利的進行和發展了！」

據該校主持人說：「在不久的將來當增加職業班，開辦一所小小的工廠，並且想在本市民教辦理就緒，調查文盲數目減低了以後，則該校將由此向鄉村推進，以作第二步的發展」。

六·結論

民衆教育，在食古未化的中國社會，極難辦理，招生招生有痛苦，已給辦理民教同志們，的一個大打擊！至於其他阻礙，更是不一而足了！不過，我們既然看清了民衆教育能够改造中國社會，那維其難能，是以可貴！我們更要振起勇氣，不顧一切的硬幹過去！務期於阻礙中求順利，困難中求出路，將見中國的民族地位恢復，社會改造，則快樂無窮了！辦理民衆教育的同志們，還要知道：「民衆教育，沒有一定的方法，一貫的系統，各國的民衆教育，都是五花八門，各盡其能事，總求他能適應時代的潮流，和社會的需要，」民教同志們，祝你們努力！並頌你們健康！

新民半月刊兩大特刊

新發明特刊要目

我們的反省	鮑維湘
發明家的貢獻	京
顯微鏡的故事	默
不用甘蔗做的糖	未
「神仙的筵席」	未
孩子們的福音	翁祖善
我知道了你的心	金碧輝
好玩的浮水碑	未
不許天空結霜	未

民間文藝特刊要目

野味	馮默存
「朱天君」	馮京
灰鬚王	鮑維湘
猴姑娘	鮑維湘
唐明皇	默
角鬥的人	衛九
貪心的懲罰	余苞
錢袋	默
陳閣老	默



蘇俄的成人教育（下篇）

陳·啟·運·譯

師資教育

A 教師的地位

本來像蘇俄那麼一個新建的社會主義國家，在要把全國民衆重新訓練的過渡時期中，教師的地位，當然是要算爲最重要的了，何況沙俄遺留下來那麼大數量不識字的，和智識未開發的民衆呢。新政府一經成立，當前的要政，就是要啓迪民智，努力減少全國文盲。這樣偉大的教育計劃，當然需要很多經過訓練的教師，才能使他實現。因此，蘇俄的教師，是站在領導民衆的地位，和負着啟迪民智的大責任。

列甯曾經說過：「教師，醫生和農作物專家三種人，在社會上是處在最重要的地位，因爲他們能直接影響民衆的思想和生活，比任何其他職業的人，都來得深刻些。教師尤其有左右民衆思想的力量，所以教師們可以說是文化的擔負者。」

B 師資教育在最近歷史上一個簡短的追溯

十月革命之後，新蘇維埃政府對於師資教育的整頓，可分為兩個時期：一九一八年——二二年是第一個時期，在這個時期裏面，蘇俄境內舊式的師範學校，都因組織不完善而停閉，所謂教育研究院(Institutes of Public Education)取而代之，規定其中的修業學年為四年，在這四年之中，因為目的是想代替師範學校的緣故，所以僅以一年修普通課程，其餘三年，全部注重在師資的訓練上。可是事實上，這計劃中的六十餘所教育研究院，一共也不會設立，僅將原來的師範學校略事改組，鬧了一番換湯不換藥的把戲罷了，結果，這種有名無實的教育研究院，當然只好歸之失敗一途。到了九二一年——二四年是第二個改革時期，把上述的弊端，積極的從事革除，設立中等師範學校(Semi-higher Pedagogical Institutions)和師範專門學校(Pedagogical Technicums)。到了一九二四年，又把師範學校廢除，其他教育研究院亦一律取消。(烏克蘭除外)，從這年起，蘇俄才正式有現在的師資教育制度。

C 師資教育的普通原則

在一九二四年蘇俄全國代表大會中，才決定了師資訓練的基本原則。雖在方針上沒有什麼大改變，不過規定了幾項新的制度，是從前所沒有的，這便使師資教育，得了一個新的程序去發展。

師資教育的目的是什麼？國家對於教師的希望是什麼？都可以在前面「教師的地位」中很明顯地看出來，這裏更無重說的必要，但是有一點是應該注意的，就是蘇俄的師資教育，在全國代表大會中決定把他歸入「工人教育」裏面去，因為他們認為師資教育底目的和性質，是和工人並沒有什麼兩樣的地方。

因此，蘇俄的教師，和其他服務於教育界中的人，都稱之為「教育工人」(Educational Workers)。他們是社會的改造者，——這也是蘇俄教育的基本政策，是民衆的導師，是蘇維埃共產主義博得最後勝利最主要的因子。他們除了分

內的雜教工作外，選得爲社會做許多服務事業和活動工作，這樣一來，教師往往便成了當地的領袖，學校無形中便成了當地一個平民教育機關了。

自從把「勞動」認爲學校工作的基本原則，於是當教師的不但應長於理論學識，並且還需要實際的智識。在蘇俄當教師的，對於生物學，社會學，和教授法，都應當有良好的基礎，和相當的研究。因此一個合格的教師，無論在理論和實際學識上，是應該『全能的』！

現在我把一般的蘇俄師資教育制度，簡略的來說一說：

○初級師資教育

大凡到幼稚園和平民學校去當教師的，都是經過了初級師資訓練。據一九二七年五月的調查，蘇俄共有這種教師一九二二人。

初級師資教育，內中包含兩個時期，一共是四年。在第一時期裏面所學的課程，是與一個九年完全中學最後兩年相彷彿的，所不同者，不過在初級師範學校裏面是偏重於教授法而已。第一年是關於教授法的初級基本課程，并常常出去參觀就地的教育機關和學校，第二年即正式研究教授法，和蘇俄的教育制度。最後兩年的課程是：①社會科學，②教授法，和③教授法的實習工作(Practice Work)。——而後者尤爲最主要，學生們爲實習的便利起見，應先儘量與就地民衆，有感情上的聯絡，和做許多爲民衆服務的工作。因爲學生即是未來民衆的導師，民衆的服務者，所以在學校裏的時候，對於本身的職務，應該先有充實的預備。

這些師範學校的校址，大都是設在鄉村而不設在城市的，——總是在附近的鄉村區域裏，因爲有這種環境，才會使學生自然地養成爲平民徹底教師。

另有一種初級師資訓練的地方，是附設在九年完全中學裏面的，因為這裏面一到最後的一二年，已把各項課程，劃分系列，如商業，醫學師範等系，而對於師範科，也是同樣注重在教授法的法實習。不過從這裏面出來的去當教師，按照他們的學識和經驗上講，雖然不能說完全十分充足，但在目前教師缺少的時候，他們都可以去做助教的工作。

◎高級師資教育

蘇俄的高級師資教育分爲兩種：

- (1)是各大學裏面的師範科；
- (2)是單獨設立的高級師範學校。

據一九二六——二七年的調查，大學的師範科有十四個。他們底目的各有不同，有的是專門訓練工業指導員的，有的是專門訓練農作物指導員的等等，不過對於專門醫學的教師，還是沒有，音樂教師和美術教師，是在師範科裏面的美術系出來的。

這師範科的修業學年，都因所訓練人才的不同而互有長短，普通總在四年或五年之間。

單獨設立的高級師範學校，他們的修業學年較短，是一年或一年半。其他情形，也和各大學裏的師範科差不多。

最後還有一種叫高等師範訓練班(Higher Pedagogical Courses)，這也可以說是師資教育中，程度最高的地方，在進去的時候，先要經過入學試驗，應試人至少要具有從完全中學畢業過業，並且已經教過兩年以上書的資格，其中課程，分有教授法，學校管理，工程，農業等科目。

除上述的初級高級師資訓練的處所外，還包括三所共產黨師範學校，最有名的是共產黨教育學院(Academy of

Communist Education)

D 師資訓練的課程和方法

關於各種師範學校的課程，曾經過許多次的變換，到目前總算是最後的決定了，一般的說：他們是以百分之五十或六十的鐘點，是關於主系的課程，百分之十五的鐘點是研究社會科學的，如政治，經濟，歷史等等。其餘的鐘點是專門研究教授的方法，每星期的課程約為卅點鐘，或為聽講，或為實習工作。

學生們對於教授法的實習工作，大多是在附近的學校或者是到附設的實驗小學裏去實際教授。不過這樣單獨的進行，非到第四年的程度不可，因為在首先的實習工作，無非是參觀或調查各種學校及教育機關而已。學生於四年修畢各項課程工作後，在正式承認其為合格的教師之先，還須經過一次慎重的考試，考試及格，才得領到一紙證書。

自從一九二七年頒布強迫教育的明令後，蘇俄教師的需要，比以前又加上一倍，所以目前的師資教育，更在努力的進展中。

結 論

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

我們對於蘇俄的成人教育到這裏已經有了相當的認識，那末便為無疑地發現他們是把教育，整個兒建築在兩種基本原則上，那便是：

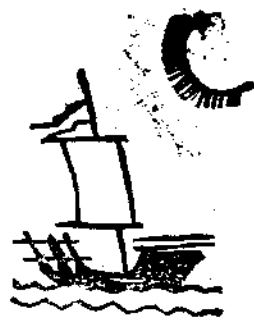
① 專開技術化，和

② 勞動生產化。

我不禁感覺到這兩種原則，恰是針對着目前中國教育的需要。為什麼呢？我就第一點教育的專門技術化來講。在蘇俄是把學校當做專門技術訓練的地方，造就全國人民，都使成為有力的生產分子，為國家做生產事業，一個個都有專

門技能，各自去找他們的出路。再看我們中國教育的現狀，真會使人痛心，頻年以來，受着政治的影響，摧殘和打擊，每況愈下，目前已達到了不堪回首的地步，你不看見國內各大都市裏設立的大學中學，多得不計其數，報紙登的招生廣告比香煙廣告還多嗎？這却不是教育振興的好現象啊！看到骨子裏，中國的教育，一天天都在往沒落的一條路上走，所謂學校，大半是已形成了官僚化和商業化，學生只要把學費繳足，畢業拿文憑，都可不生問題，他們只等一出校門，便死勁往做官的一條路上擠，其中只苦了一般沒大人先生援引的畢業生，因為身無一藝之長，更無一藝之專，農工商門門部是外行，於是社會上就增加了在成大批繼續不斷製造中的高等遊民，其中安分的，成為社會的消費者，不安分的，便無所不至，成為社會的叛徒，誰能否認中國的學校教育，不是已經破了產呢！我們要挽救這個畸形的局面，除了積極地提倡教育的專門技術化外，勢無第二條路可走。最近教育部已擬定了一個極長的改革中國教育方案，要提出中央政治會議討論，這方案以改良中國學校教育制度為中心，他們覺得：「現今中國辦教育的大錯誤，即在一味盲從歐美的制度，而不注意到他們是否適合中國的需要。所以此後教育底目的，應從事發揚民族精神，並以訓練科學的和專門技術的人才為目標。把文科裏面的政治法律等課程，力事減少。對於初級中學，應授予學生普通教育，一到高中大學，即須注重農業，工程，醫學等科學專門的課程。」果然能够這樣，真是中國黑暗的教育前途，發現了一線曙光。也算是行將死去的中國教育，得着了一服對症良藥，而有轉機的希望了，我們拭目以待其實現罷！

第二點是講到教育應該勞働生產化。這在中國更是談不到。我們試看今日底一般學生，差不多都變成了少爺化，他們對於勞働生產事業，根本上就視為不屑為，于是就養成了不勞而獲的觀念，和好逸惡勞的習慣。試問他們畢了業，社會上用得着他們嗎？結果，乃有今日高等遊民充斥的可悲現象。因此我們唯一的挽救方法，就非積極的提倡學校教育的勞働生產化不可，以合乎求生的需要；並且還要破除學生們鄙薄勞働的觀念，來儘量發揮熊主席所主張的「勤」的哲學，中國的教育，才有辦法！



命令

教育廳令

令飭購萬有文庫存置教育局以充

實地方圖書設備

訓令 教字第九四〇號
廿一年十月廿四日

令各縣政府

案奉

內政
教育部第八三二二號令開：

「查圖書設備，為增長民智之唯一方法，吾國各地經濟狀況多屬困難，各重要市縣雖間有各種圖書館之設立，大抵限於財力，度藏稀少，其未設立各縣，更

江西教育行政旬刊 第三卷 第八期 命令

不待言，事實若此，何由使一般民衆人人有閱讀圖書之機會而提高其知識。本部有鑒於此，特會令各省民政教育兩廳轉飭所屬每一縣市政府務須購備萬有文庫一部，存置各該縣市教育局中，以充實地方圖書設備。并由教育廳彙集訂購，以省手續，而節經費。除分令外，合行令仰該廳遵照並轉飭所屬一體遵照。此令。

等因；奉此，除分令外，合行令仰遵照！並尅限呈覆定購或否？以便彙轉；至購價若干？一俟書送到廳再令照繳。此令。

發普通考試建設行政人員考試條例

——祇登旬刊不另行文——

計抄發普通考試建設行政人員考試條例一份（見法規欄）

訓令 字第 號
二十一年十月二十五日

令全省 公私立中等以上學校
各縣教育局

案 奉

省政府法字第七一九號訓令，內開：

「為令知事，案奉

國民政府考試院第二四號訓令，內開：為令知事，查普通考試建設行政人員考試條例，茲經本院制定公佈施行，除分行外，合行抄發原條文，令仰知照，并飭屬知照！等因；計抄發普通考試建設行政人員考試條例一份，奉此，除分令建設廳知照外，合行抄同原件，令仰該廳即便知照，並轉飭所屬一體知照！此令；計抄發普通考試建設行政人員考試條例一份，」

屬知照！
此令。

令發實施救國教育案仰採擇施行

——祇登旬刊不另行文——

訓令 字 號
二十一年十月廿八日

令社教機關

案 奉

教育部第八四九七號訓令開：

據中國社會教育社理事會繕呈年會議決之實施救國教育案，請轉令遵行等情；查核該議決案，在目前困難期內，允宜切實施行。除批示外，合行印發原案，令仰轉飭所轄各社會教育機關分別採擇施行。此令。等因，計印發議案一份；奉此，除分令外，合行令仰該採擇施行。此令。

計印發議案一份。

本社應請全國各社會教育機關一致實施救國教育案

雷沛鴻 趙冕 俞慶棠提議

陳訓慈 高陽 劉紹楨

俞慶棠 甘豫源 修正

第一屆年會第四次大會議決通過

理由：中華民國之教育宗旨，于民國十八年由中央規定者，原有「延續民族生命」「務期民族獨立」之語。蓋一國之教育，自應以民族獨立為先決問題。最近我國內憂外侮，愈形嚴重，所謂「民族生命」，已瀕危殆。尤當以雪恥禦侮挽救民族國家之生存為中心目標。社會教育既以最大多數之民衆為施教之對象，則其對於「喚起民衆」以「求中國之自由與平等」，自應比較學校教育，負更大之責任。故今後中國之社會教育，應盡量灌輸救國教育之精神，而由全國各社會教育機關以各種方法努力推行之。

辦法：社會教育實施救國教育之目標，期在養成民衆強毅勇敢之精神，勤儉刻苦之習慣；利羣愛國之觀念，國民應有之常識，與團結自衛之能力。務求在全體民衆

之中，普及救國自強之共同意識，培植復興中國之真實力量。其實施之方法，為目前所急應實行或應繼續推行者列舉如下

1. 援助東北義勇軍 各社教機關應督促或領導當地民衆，與為國奮鬥之東北義勇軍以精神的與物質的援助，並倡導節衣縮食減省耗費等方法以補助捐款之進行，慎籌募與保管之方法以維持捐款之信用。
2. 提倡國貨運動 提倡國貨，為抵制仇貨之根本辦法，如舉行國貨展覽會，提倡小規模國貨之製造！……皆應多方推進。同時對於仇貨應切實調查，並以傳教之精神，廣為宣傳，使民衆皆知認，並對奸商子以嚴厲之制裁。
3. 普及關於國難之宣傳 舉行國難宣傳大會或國難宣傳週，以從事于擴大而熱烈之宣傳。
4. 協助民衆自衛 盡力提倡民衆之衛生與運動，以鍛鍊健全之體格。對於地方自治機關或人民團體之自衛組織，（如保衛團等）應切實共與提倡，並協助其進行。

5. 充實各社會教育機關中有關救國之教材。各圖書館閱報社及民衆教育館圖書部等應盡力購備並陳列關於救國之圖書。各博物館民衆教育館及其他社教機關更應盡量增加設備有關救國之教材，如圖表（國恥地圖表解及各種比較表等）標本（如東三省物產標本）模型（如飛機軍器等模型）及其他，並切實推廣其運用。
6. 編印各種有關救國之民衆讀物。本社或各社教機關應酌量自編通俗淺鮮關於救國自衛之民衆用書或畫報。並聯絡出版界與著作家從事此種類圖書之編輯，獎勵有資力者之翻印，廣行分送民衆。
7. 編訂關於救國之講演資料。因民衆不識字者尙多，故通俗講演至今爲實施社會教育之一主要方法。惟各地對於講演資料，多因循舊慣，不足引起注意。本社應設法請教育當局主管科或省立民教學校民教館等編訂簡明有系統關於救國之講材，隨時供給之。
- 以上兩項之材料，不僅限于最近國難事實本國國恥史及各國復興史蹟等，尤當注意宣揚個人與國家之密切
8. 關係，使民衆皆知救國之必要與責任。
- 推行足以發揚民族精神之音樂與藝術。音樂與藝術之力量，有時可超出文字以上。今黨歌幾已家喻戶曉，但其辭非民衆所易了解。本社應請求當局徵集宏壯通曉足以發揚民族精神之國歌及收回東北歌等，頒發全國，普及民衆以期皆能唱歌而了解。樂器樂調，亦應提倡壯烈，而取締柔靡之音。此外如以表示國恥與提倡民族精神之圖畫布置于社教機關城鄉通衢或其他適當之地點，亦當設法推行。
9. 就民衆娛樂中灌輸關於救國之材料。民衆固有之娛樂如演戲，說書，應使其注重救國禦侮之故事，或供給應時之新材料。新劇與電影近漸普及，尤宜與之聯絡，使排演映放悲壯動人關於救國之劇本。此外如幻燈留聲機與無線電等，皆可盡量應用以作救國之宣傳。
10. 其他有效之各種方法。上列各條施行時，皆可酌量與當地行政當局自治團體學校人民團體及新聞界等切實合作，期收更大的效率。本社除通函各社會教育機關

採擇實施外，並常呈請中央及各地教育當局共同提倡。對於實施方法，尤當由理事會聯絡全體社員隨時研究設計，實驗修改，並盡力于材料之徵集與供給。

令發國民體育實施方案仰遵照

行

訓令 環字一六一號
廿一年十月卅一日

各縣未設局縣政府
教育局

令公私立各級學校

省立民衆教育館
實驗民衆補習學校

案奉

教育部第八五七三號訓令內開：

「查本部前于本年八月間在首都召集全國體育會議，經該會議議定國民體育實施方案草案，陳請本部核定施行，已由本部修正呈報行政院備案，並公布各在案。查該方案所列各點，均為促進國民體育切要之圖

。關於本部直接執行部分，已由本部召集體育委員會討論切實具體辦法，以便分期執行。其應由各級教育行政機關及學校實施部分自應通令遵辦。除分行外，合行檢發方案一份，令仰該處遵照，並轉飭所屬一體遵照，切實推行，隨時具報，以憑放核。此令

等因，計附發國民體育實施方案一份；奉此，自應遵照辦理，除分行外，合行抄發方案一份，令仰該局遵照，並轉飭所屬一體遵照，切實推行，隨時具報，以憑考核。此令

附發國民體育實施方案一份。（見附錄欄）

准東北外交研究委員會函送編印

中英文書單令仰訂詳

訓令 祕字第八八號
廿一年十一月二日

令各縣教育局

公私立中等以上學校

省立社會教育機關

省會各級小學校

案 准

東北外交研究委員會八五八號公函開：

逕啟者：本會於去歲十一月間，因國難關係，應時成立。數月以來，賴同人努力，各方幫忙，計編印中英文關係書籍三十餘種，搜編外交重要材料一百六十餘件，均經呈送外部有案；現為發展國民外交常識，鼓勵民衆研究外交興味，暨討論外交方策起見，特邀海內外交經濟國際法等各項專家多員，組織外交月報社，由本年七月份起，每月刊報一次。發行以來，認承各方贊許，銷路頗佳。同人等汲深綆短，必賴全國力量督促提倡，始克有功。茲奉上敝會外交月報創刊號一冊，國難文學一冊，東北現勢圖一張，暨聯合機關東北問題研究所出刊物單一紙，敬祈察取指正。并祈顧念國難之嚴重，與國民外交常識之重要，通令所屬訂購，以宏效力。事關發展民德民智，想貴廳

長樂予贊助也。相應函達。即希查照爲荷。

等由，計附月報一冊，國難文學一冊，地圖一張，書單一紙；准此，正核辦間，復准

省政府祕書處函同前由，除月報地圖等件，存廳備查并函復暨分令外，合行抄發書單，令仰查照逕向該會訂購。藉以增進國民外交常識爲要！此令。

計抄發書單一紙（書單附後）

茲將本會自二十年十一月至本年

七月底止所編外交問題中英文

書籍開列於後

計 開

中 文

- (1) 中日條約彙纂
- (2) 國難須知
- (3) 中國發展東北之努力
- (4) 九一八事變真相

- (5) 東三省果爲日本之生命線耶
 - (6) 日本併吞滿蒙之秘密計劃
 - (7) 日本欺詐外交
 - (8) 東北袖珍統計
 - (9) 日本利用匪首凌印清擾亂東北實錄
 - (10) 東北現勢圖
 - (11) 日本參謀本部滿蒙國防計劃意見書
 - (12) 九一八事變後日本鐵路下之東北鐵路
 - (13) 新法鐵路往復照會
 - (14) 中日鐵路關係各問題
 - (15) 國難文學
 - (16) 倭製滿洲國
 - (17) 國難痛史
- 英文
1. Japans Fifty-Hour Case.
 2. Background of the Manchurian Situation
 3. The Treaties and Notes of 1915

4. Manchurian History - A Summary
 5. The Tragie Death of Chang Tso-Lin
 6. Tanaka's Secret Memoriae To the Japanese Emperor
 7. The Truth About the Mukden Incident of September 18th
 8. China's Efforts in Developing Manchuria
 9. Chinese Public Opinion
 10. Japan's Aggressive Policy
 11. Japan and Banditry
 12. Japan's Deceitful Diplomacy
 13. Japan's Responsibility for Banditry in the Three Eastern Provinces (Manchuria) of China
 14. Japan's Right and Position in Manchuria
 15. A Memorandum to the Commission of Inquiry of the League of Nations.
- 以上二種共計二十八種
- 查清單內中英文書籍除中文(13)(14)兩種價目不明外多則

定價一元少則五分共計洋九元六角五分若用公私團體正式
公函購閱可得半價優待權利祇需洋四元八角二分五厘

令學校添加合作課程仰遵照辦理

訓令 教字第二五九號
廿一年十一月三日

令省立暨公私立各師範職業及農工

商各專門學校

案 奉

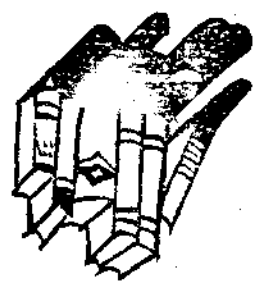
省政府教字第三五一號訓令開：

「爲令飭事，案據江西省農村合作委員會委員長文
羣呈稱：竊查合作事業，爲全世界所重視，丹麥會推
行而興復國勢，蘇俄會採用而蘇息民困，他如英日德
意諸國發展平民經濟，解決社會問題，亦莫不得力于
合作事業之成功。然考其成功之由，又皆賴合作教育
之促進。在英日則有合作學校專授合作課程，在丹麥
則有實用學校兼授合作學識，其他諸國亦莫不以推行
合作教育爲發展合作事業之基礎，故其收效也宏，

而成功也速。吾國合作事業開始已逾十年，而在吾國
仍屬創舉，不僅普通民衆未悉其真義，即智識份子，
亦多不明其本旨。根據 總理知難行易之說，欲使合
作事業之容易于行；自非使青年學子努力求知不可。
查前黨政委員會，亦曾注意合作教育令飭教育廳通令
各校添加合作課程在案，惟奉行不力添授合作科目者
寥寥可數。本會現正派遣合作指導員分赴各縣實施指
導，關於該項合作常識，有賴於學校教育爲之灌輸普
及者至深且切，爲此擬懇迅予令飭教育廳通令各師範
職業及農工商各專門學校，自本學期起每週添授合作
課程二小時俾便普及合作之常識，而領導青年之思想
，合作前途實利賴之。是否有當理合呈請鑒核施行。
等情據此，除指令外，合行令仰該廳即便遵照核辦具
復！此令。」

等因；奉此，自應遵照辦理除呈復並分行外，合行令仰該
校即便遵照辦理具報！

此令？



法 規

普通考試建設行政人員考試條例

第一條 凡建設行政人員之普通考試除法律別有規定外依

本條例行之

第二條 中華民國人民有左列資格之一者得應建設人員之

普通考試

- 一·經立案之公私立高級中學農工科舊制甲種農工業學校或其他同等學校畢業得有證書者
- 二·有前項所列學校畢業之同等學力經檢定考試及格者
- 三·有考試法第五條第一款至第四款所列資格之一者

四·曾在農工學術機關或營業場廠服務

三年以上得有證明者

第三條 第一試之科目如左

國文

- 一·論文
- 二·公文

黨義

- 一·三民主義
- 二·建國方略

第四條 第二試之科目如左

江西教育行政旬刊 第三卷 第八期

法 規

甲·必試科目

- 一·法制大意
- 二·經濟學大意
- 三·現行市政及農工法規
- 四·市政學大意

乙·選試科目 任擇一科每科任擇三種

- 一·土木工程科 材料力學，測量學，道路學，橋樑工程大意，河工學大意。
- 二·機械工程科 材料力學，發動機大意，工程管理，水力工程大意，電氣工程大意。

三·電氣工程科 電磁學，電機大意，電力工程大意，電報及電話無線電大意。

四·化學工程科 無機化學，有機化學，分析化學大意，工業化學大意，工廠管理。

五·鑛冶工程科 地質學，測量學，鑛物學大意，冶金學大意，鑛山管理。

農林科 農學大意，林學大意，或水產學大意，鄉村合作，農業推廣，農業經濟大意。

第五條 第三試就應試人筆試之科目及其辦驗面試之

第六條 本條例自公布日施行





江西省教育廳二十一年度第二期行政計劃 二十一年十月至十二月

綱目計	劃備	考
關於	<p>一、實行統一購置各教育機關設備</p>	<p>查各教育機關設備向由各機關自行規劃購辦設備狀況完缺不等甚或對於規定之設備費任意挪用因陋就簡不謀充實自本年度起擬將各機關預算內規定之設備費按月扣留八成存應由廳組織設備委員會另訂購辦物品及存儲設備費辦法詳查各機關現時設備狀況作通盤籌劃根據嗣後各機關購辦圖書儀器標本模型體育音樂器具等項物品均經</p>

教 育 一 般 事

<p>一、彙案清查各教育機關歷任未清交代</p>	<p>由委員會審核視實際需要代為購買以省分別採辦之煩而收規劃統一之效此項組織規程及辦法業於九月間提交一五三次廳務會議通過自應從本期起切實施行</p>
<p>一、繼續審訂單行教育法規</p>	<p>查各教育機關主管人員交代往往遞遺數任猶有手續未清者殊屬不合本期擬將各教育機關歷任未清交代彙案查明限期清理逾期不清即按照公務員交代條例從嚴懲處以重交代而符法令</p>
<p>一、設立江西教育討論會</p>	<p>本省教育設施多待改進為集思廣益共策進行起見擬設立江西教育討論會集合在省重要教育人員並延聘專家每月開會一次專就實際問題商榷改善辦法業經擬具簡章提經第四九九次省務會議通過准予備查此後自應依照簡章按月集會討論以冀達到改造江西教育之目的</p>
<p>一、彙報第一次中國教育年鑑各項材料</p>	<p>查此項材料雖經編填一部份呈部因項目繁多徵集需時尙未編填完竣自應繼續辦理</p>
<p>一、繼續編製各項教育概況統計</p>	<p>查各項教育概況統計除奉部頒表格已陸續彙編呈部外其</p>

項	關於黨義教育事項	關於高
<p>一、繼續取締各教育機關兼職兼薪人員</p>	<p>一、督飭各校聘用審查合格之黨義教師</p>	<p>一、通令各校呈報二十年度黨義教育實施之經過</p>
<p>餘由廳自行編製之各項統計圖表擬加緊編製完成</p> <p>查取締兼職兼薪辦法早經通令在案但多藉故推延未能切實奉行經於前明令省督學詳密調查本期擬根據省督學報告令行各該機關按名實行糾正</p>	<p>查中小學校黨義教師照章須聘用審查合格人員充任歷經通令有案本年度各校尚有聘用未經審查合格之人員充任黨義教師者自應設法糾正照章改聘以符定章</p> <p>遵照中央黨部「考查各級學校黨義教育成績辦法」並查照歷辦成案通令各校將二十年度實施黨義教育之經過呈報來廳以憑致核</p>	<p>一、遣派第一次考試外國語及格之留日學生轉學歐美</p> <p>本省留日學生前因中日糾紛退學歸國本廳為完成該生等學業起見曾訂有留日歸國學生轉學國內外學校暫行辦法及轉學歐美考試辦法其有志願轉學歐美各國者對轉學國語文字應由廳呈部代為考試本年九月為第一次考試時期經已呈部代考計取朱江戶等四名自應依照轉學各辦法遣派該生等分赴歐美各國留學以資深造</p> <p>查私立江西及豫章兩法政專門學校早經奉令結束在校學</p>
<p>一、舉行私立法專甄別試驗</p>		

等 教 育 事 項 關 於 中	
<p>一、調查廿一年度國立各大學專科肄業生人數學業成績修習科目及畢業人數各項概況</p>	<p>生應由廳舉行甄別試驗在上年度內會組織甄別試驗委員會從事審查學生入學資格但甄別試驗尙迄未舉行擬即飭派專員分赴兩校嚴行甄別以便專案呈報</p> <p>查照歷辦成案製定表式函請各校調查見復以便編製統計</p>
<p>一、繼續核發二十年度下期津貼</p>	<p>國立專科以上學校肄業學生二十年度下期津貼因教費困難前期仍未發清本期自應繼續籌發</p>
<p>一、清理積欠留學經費</p>	<p>前年因金價暴漲本省留學經費超出預算過鉅致積欠約五個月未發為顧念海外學生經濟困難起見前期已將此項積欠設法籌措逐漸補發本期仍當繼續辦理</p>
<p>一、督飭注意軍事訓練</p>	<p>查高中以上學校自十八年度起曾奉部令施行軍事教育二十年十一月復奉令發高中以上學校加緊軍事訓練方案經先後通令遵照在案茲值國難方殷軍訓尤關重要最近轉奉中央訓練總監部訓令據於本年派員舉行學校軍訓大檢閱各校軍訓成績如何更應認真考核方謀整頓擬督飭各校對於軍訓特別注意並加緊訓練</p>
<p>一、督飭實施勞動作業</p>	<p>查中等學校應注重勞動生產教育爰經通令在案惟各校施</p>

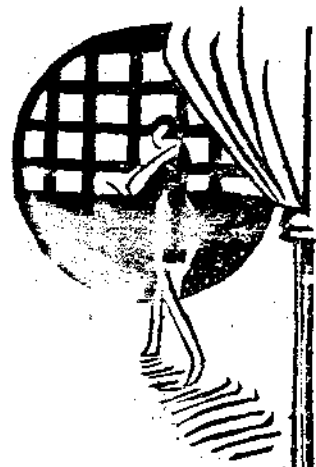
於 關	項 事 育 教 等		
<p>一、擬訂本省實施第一期義務教育及短期義務教育計劃</p>	<p>一、派員考核各私立中學校其辦理欠善者實行停止補助</p>	<p>一、取締公私立學校濫收學生</p>	
<p>本省以連年匪患致義務教育未能按步推行本年七月奉部頒第一期實施義務教育辦法大綱及短期義務教育實施辦法大綱規</p>	<p>本省各私立中學校省教育費預算中列有專款補助原為獎勵成績優良者而設但查私立各校辦理認真者甚少歷來考核寬泛往往僅憑班數多寡給予補助似失獎勵本旨嗣後對於私立中學擬派員認真考察如果辦理欠善除實行停止其補助費外並分別嚴令改進或勒令停辦</p>	<p>本省公私立中學往往濫收學生祇圖學額增加不問程度奚若及被本廳發覺徒以學生為犧牲而學校當局竟不負責貽誤青年莫此為甚擬專訂取締濫收學生辦法課其責於學校庶使招收學生時知所審慎</p>	<p>行辦法如何成效奚若未據報廳茲擬自本期起先令省立一中二中實地試行並派專員指導再就試行效果確定具體辦法督飭各校一體遵行庶使學生在校勤習操勞獲得生產智識及技能畢業後自能獨立生活以矯正向來學生文弱不能從事生產之弊</p>
<p>前期已通令各縣遵照本廳新訂江西省鄉村小學計劃草案設法推廣鄉村小學以謀鄉村教育漸次普及本期自應繼續督促各縣積極辦理</p>			

會社於關	項事育等初
<p>一·督促南新等縣實施農村民衆補習教育</p> <p>一·徵集歌謠戲曲</p> <p>一·提倡民衆業餘運動</p>	<p>一·繼續調查二十年度各縣義務教育概況</p> <p>一·派員隨時視察省會小學辦理狀況</p>
<p>一·督促南新等縣第七縣農村民衆補習班計劃並召集南新等七縣教育局長會議推行步驟經已令行各該縣教育局依照計劃及會議結果切實施行自應繼續督促以規實效</p> <p>戲劇歌謠等項關係社會教育甚鉅擬着手徵集加以改良俾作移風易俗之輔助</p> <p>一般民衆於作業之餘鮮能從事正當娛樂對於運動尤少興趣爲鍛鍊國民體格發展民族精神起見擬積極整理公衆體</p>	<p>定自廿一年八月起至廿四年七月止爲實施義務教育第一期指定城市及鄉村各設一區或數區爲實驗區短期義務教育則以鄉鎮坊公所爲實施主體本年度正當第一期義務教育實施時期而短期義務教育所以救濟年長失學之兒童尤應與實施義務教育相輔並行擬即遵照前項大綱分別訂定實施計劃通令施行</p> <p>爲實施第一期義務教育起見過去各縣辦理義務教育情形自應繼續調查以憑詳細規劃</p> <p>省會小學自本年二月移歸本廳管轄後會組織省會小學區管理委員會設有指導專員負視察指導完全責任本年度爲節省經費起見將管理委員會裁撤關於指導事項改由省會學辦理自應令省督學隨時視察各小學辦理狀況以憑考核</p>

關於省市縣教育行政事項		教育事項	
<p>一、規定辦理自治人員協助地方教育辦法</p>	<p>一、督飭各縣教育局按期辦理應行呈報事項</p>	<p>一、修訂縣教育局長督學考成辦法</p>	<p>一、組織古物保存委員會</p>
<p>查各縣辦理自治人員如區鎮鄉長等每漠視地方教育不惟不加協助甚或意存破壞致辦理教育人員受其牽制影響往往未能盡其職責嗣後擬課其責於自治人員規定自治人員協助地方教育辦法使負相當責任而能盡力協助以促進地方教育之進步</p>	<p>各縣教育局應行呈報本廳事項會於上期規定分期呈報事項表通令各縣按期分別彙報以資劃一惟查各縣份多玩延未能如期呈報者自應督飭呈報藉憑考核</p>	<p>本廳對於縣長及教育局長辦理教育成績曾訂有考成辦法但縣長考成中央已有規定而原訂辦法對於縣督學之考成尙付闕如自有修訂之必要擬即改訂縣教育局長督學考成辦法專對局長督學辦理教育成績嚴定考成以資獎懲</p>	<p>育場所提倡民衆業餘運動 十九年中央公布古物保存法及施行細則規定各省市縣政府應斟酌情形組織古物保存委員會本省連年匪患各縣勢難普遍施行茲以保存古物關係國家文獻擬就省會先行設立擬具江西古物保存辦法組織江西省古物保存委員會實行徵集保存一俟呈部核准並呈請省府撥有款後即可實行</p>

關於教育經費事項

<p>一、印發各教育機關所用賬簿表冊</p>	<p>依照本廳前訂省立教育機關處理經費事項規程第二條各機關關於經費所用賬簿表冊應一律向廳領用不得自由製備擬自本期起按照新式簿記將應用賬簿表冊分別由廳印就發交各機關照價領用以資劃一而便稽查</p>
<p>一、訂定教育經費領放辦法</p>	<p>因舊訂此項辦法按諸現在情形多不適用自應重新訂定以資遵守</p>
<p>一、核定本年度各教育機關請領臨時費</p>	<p>各教育機關臨時費預算中僅列五萬餘元本年度據各機關請領總額竟達二十餘萬元超出預算數倍自非詳加審核權衡緩急分別准駁勢難適合預算上期特擬訂審核臨時費委員會規程已提交一五三次廳務會議通過本期亟應依照規程組織是項審核委員會對各機關請領本年度臨時費調查事實及需要情形詳為核定再憑發放</p>



報 告

(一) 行政報告

江西省教育廳二十一年九月份行政報告

(一) 教育行政

甲·厲行懲戒辦學人員貪污案

一·總綱：查官吏貪污流毒社會。為欲澄清吏治，必須嚴懲貪污。教育事業，以改良社會為天職。辦學人員，尤重操守。乃有彭澤縣教育局長計文林，被該縣人士呈控其侵吞學款，並控經法院判決，責令賠償有案。似此貪污有據，自應由主管官廳加以懲戒。

二·進行情形：(一)令彭澤縣政府，將該員押解來省究辦

(二)該員解到後，轉送省會公安局暫行管押。(三)遵省政府令，檢同本案全卷，移送江西省公務人員懲戒委員會核辦。

三·結論：本案現雖尚未辦結，然懲一儆百，其他辦學人員，知懷法網嚴密，相率砥厲廉隅，庶幾貪夫絕跡矣。

乙·統一省立教育機關設備案

一·總綱：查本省省立教育機關之設備，向由各機關自行購辦，是否適當，漫無稽考。爰擬統一設備，以利施

行。

二、進行情形：(一)組織委員會，定名為江西省教育廳統

一省立教育機關設備委員會。(二)訂定委員會規程。

(三)訂定委員會購辦物品辦法。(四)訂定委員會存儲設備辦法。(五)通令省立各教育機關遵照。

三、結論：依據所定各項規程辦法，實施以後，對於設備之是否需要？有無浪費？均可一目了然。至於物品，益求精良，專款不致挪用，其成效亦可觀矣。

(二)高等教育。

甲、呈送留日學生黃野羅等十一人，赴部應轉學

歐美考試。

一、總綱：查本省留日官費生，因東省事變歸國，請求轉學國內外者，前經本廳訂定轉學辦法，規定凡轉學歐美者，須呈請教育部考試外國語。茲值歐美學年開始，又據學生黃野羅等十一人，呈以補習語言已竟，請送部考試。爰於九月五日，呈送該生等赴部應試。

二、進行情形：查上列各生，多係在本廳特設之外國語補

習班補習，經該班教師，證明該生等學習勤奮。依照

考試辦法，得將平時成績，當考試成績百分之四十，惟該生等補習時間，究屬太短。九月十四日，經教育部派秘書高廷梓參事楊芳科長謝樹英等，舉行考試，結果僅取錄萬泉生謝光漉朱江戶黃野羅等四名。

三、結論：本省留日官費生，志願轉學歐美者，為數不少。祇以預算有限，未能盡行照准。僅擇其通解轉學國語言文字者，准予轉學他國，以資造就，抑亦限制之一道也。

(三)中等教育

甲、恢復省立第二女子中學

一、總綱：查省立民二女子中學，設於贛州，辦理有年，前以贛南匪禍影響，學生人數減少，經陳前廳長令飭停辦。原有學生，併入三中上課。嗣因贛南人士，一再請求，經廳派員查明，准予恢復。

二、進行情形：該校為贛南惟一女子中學，停辦以後，女子升學，深感不便。大廳特派員譚達鈞到贛查明後，來

電報告，并請求恢復。本廳亦認爲有恢復之必要。特訓令准予恢復。並於九月十七日，電委譚達爲該校校長，着卽到校視事。但該校人數較少之高中三年級，仍須轉入三中，或一女中併班授課。

三·結論：該校恢復以後，贛南女生升學，仍甚便利。將來匪患肅清，當可進謀發展也。

(四)初等教育

甲·初等教育研究綱要，及問題之擬訂。

一·總綱：查初等教育，爲國民教育之基礎，關係至爲重大。此項教育之各種問題，亟應從事研究，藉謀一適當方法，以解決當前困難，并剔除一切弊病。實有訂發初等教育研究綱要，及問題之必要。

二·進行情形：經本廳擬訂本省初等教育研究綱要，及初等教育問題研究，研究方法，約分三種，(一)記述研究法，(二)溯因研究法，(三)實驗研究法，研究問題如下：

1.良好小學校長之工作。

2.良好級任教師之工作。

3.日課表之鐘點制，與分鐘制，利弊之研究。

4.小學應有最低限度的統計圖表，種類格式等之研究。

5.當地小學畢業生出路之研究。

6.兒童升學，及就業指導之研究。

7.各校留級學生之分析研究。

8.最低限度之衛生設備。

9.最低限度之運動設備之研究。

10.兒童課外閱讀攷查方法之研究。

11.教學音樂簡譜，與正譜之效益如何。

12.當地工作科教材之研究。

13.自編讀書教材之研究。

14.領袖兒童之培養，與指導之研究。

15.頑劣兒童教導方法之研究。

16.培養兒童成勤勞習慣之研究。

17.學校行政組織最有效之辦法如何。

- 18 農村小學的工作科，應如何設施最爲有效。
- 19 心算練習，及其考查之研究。
- 20 教師發問之研究。
- 21 增進作文成績之有效方法。
- 22 初學寫字的研究。
- 23 注音符號，從何年級開始教學爲宜。
- 24 低級算術教學分學與混合教學孰優。
- 25 每日舉行十分鐘之默讀練習，與不舉行默讀練習，其成績孰優。
- 26 每日定期寫字練習，與不定期寫字練習，其成績孰優。
- 27 辦理兒童圖書館之研究。
- 28 怎樣開放學校，施行社會教育。
- 29 默讀，與朗讀之理解力孰優。
- 30 兒童初學寫字，先寫大字，後寫小字，與先寫小字，後寫大字，孰爲適宜。
- 31 低級衛生習慣之指導研究。

- 32 兒童自治組織，最有效之方法。
- 33 國難教材之研究。
- 34 國難教材教學法之研究。

三、結論：研究綱要及問題，均經印發各屬教育局，轉飭各小學教職員，一律遵照。每一問題研究結束後，應作文字報告。其研究確有心得，實驗確有價值者。由廳將研究報告發表，並給予獎勵焉。

(五) 社會教育

甲 擴充省立實驗民衆補習學校之經過

一、總綱：省立實驗民衆補習學校，開辦迄今，已歷四載。中間畢業七次，人數達千數百以上，成績頗著。近因推行農村民衆教育，省會民校續辦者，日見稀少，而失學民衆自動要求就學識字者，爲數甚夥。本廳有見及此，除將實驗民校之本校擴充班次，并附設閱報部、娛樂部，開宇處外，且將流通分校，由二所增爲四所，以廣容納。

二、進行情形自擴充計劃定後，即積極進行。茲將進行事

項列左：①每月經費增添一百元。②聘請教員魏伯濤，黃宗琦，吳永燾，龍季光，劉醒羣，彭聲明，彭俠民七人。③覓定廣潤門小學為第一分校，婁妃墓小學為第二分校，珠市小學為第三分校，經堂小學為第四分校。④分配教員工作⑤魏伯濤、彭聲明、彭俠民，除担任本校教學外并担任翻報部，娛樂部，指導及問

（二）省督學視察報告

私立東湖初級中學校視察報告

廿年度下學期

字處解答之責。⑥黃宗琦，龍季光，吳永燾，劉醒羣，分任第一二三四分校教學并管理之責。

三、結論自實驗民校擴充以後，失學民衆，既得就學之便，而本廳復指派科員余立羣，段心哲逐夜赴各校視察，則各教員愈加努力，從此進行勿懈，該校成績，更有可觀。

該校自本年春間，因校舍問題，與南昌前教育局長賈述連發生糾紛以來，分校前進為縣黨部取用。中進及後進為軍醫院及國術館分別佔據。所留房間甚少。校具教具，或遭毀損，或被拋擲在外，或被傷兵借用。所稱本校原不及分校之實數。去年督學會於視察該校時囑其將分校改稱本校，並為計劃改造佈置。該校校長李光景正在遵照進行力圖發展。不料突遭變故，事與願違。本校原為東湖小學

校舍，既無運動場，又缺少教室寢室，及自修室。門臨大街，聲音嘈雜。此次前往視察；正值該校舉行學年考試，初一中級試國文，已交卷者二人，尚在書寫者二十一人，有卷未領者三人，總計應為二十六人；此室向為禮堂，地方狹小，內置長桌八隻；每隻可容三人或四人，短桌七隻，每隻僅容二人，調閱名冊學生三十八名，與實地點查之數，不無出入。初中二年級試幾何，試卷十五本，此室為

該校初小教室，有課桌十三隻；每隻可容二人，詢問名冊有學生十六人，與卷數相差一人。初中三年級試國文，此室為該校高小教室課桌九隻；每隻可容二人，點收試卷，恰為十八本。該校教職員曾於去年經督學指摘其專任人數過少，此次調查專任人數確已增加，若不受外間爭奪校舍

之打擊；則管教方面較之去年應有起色。但目睹現狀，則風雨飄飄，大有難以維持之勢。殊堪浩歎！

省督學盛懷谷

龍承燦

私立輔仁初級中學校視察報告

廿年度下學期

該校現有秋季一二三級各一班，春季一二三級各一班，計共六班，學生原共一百四十三人；後因違反校規，中途休學者二人，旋復補取插班生一人，實計一百四十二人，是日到校上課者；計秋季一年級三十三人，二年級十七人，三年級十五人，春季一年級二十五人，二年級十人，三年級十八人，共計一百一十八人，但查該校所填行政概況表；沿革欄內，仍填學生一百四十三人，而學生概況表；在校生欄內，復填學生一百五十一人，前後矛盾，是該校在校學生人數；學校當局，自己尚不明瞭，詎非怪事！查該校招收新生，只知滿足班次；并不依照程度，嚴定

去取。本學期于二月十三日取錄新生二十六人，二月十九日第二次取錄新生二十一人，內中尚有試讀生之稱，兩次報名預考者，究有多少？索取原有報名底冊，未據呈閱，無從查考。但在春季一年級教室，視察教學時，曾將學生逐一詢問；其來自私塾以同等學力資格被取者，二十五人中，即有十人，且檢查學生成績；亦多不能及格，即此可知該校招收新生，甚形寬濫，其流弊所及，至為重大。會將此意向該校當局，剴切說明，應即嚴加注意！

校長曾應修，係前省立第三師範畢業，服務小學多年，尚有辦學經驗。教務主任饒毓燕，訓育主任周澤溥，供

職均頗熱心。全校教員共十四人；兼任者四人，餘均專任。惟薪俸概以所任鐘點多寡計算，甚稱微薄。但調閱學生英數等科，練習本，刪改周詳，其平日教學尚屬認真。四月份內教員請假，共計二十八小時。各種表冊製備齊全。但多有未能切實填注者；如教學預定表，填注欠完備；教務日誌，記載多有間斷。

周澤溥課秋一國文，出席學生三十三人，教態從容，講解詳明。又課同級英語，讀音欠準，且學生程度參差不齊。饒毓燕課春二英語，出席學生十人，發音準確。惟學生程度甚差。視察時，經逐一口試各生，即單音生字；及淺近課文，尚不能發音誦讀。余懋禮課秋二歷史，出席學生十七人，依書講授，教法呆板，黃輝課春一動物，出席學生二十五人，教法不合。學生臨睡者有五人之多，殊屬怪象。又課春三物理，出席學生十八人，依書講解，殊欠透徹。彭蔚才課秋三化學，出席學生十五人，授亞臭尼亞之製造法，及其性質；因無試驗藥品及用品，教授極感困難。帥之屏課秋一數學，出席學生三十一人，教法欠佳。

該校校舍，大部分為軍隊借駐；現僅餘教室四間，辦公室二間。一切佈置，均感困難，自屬實情。本學期開始時，因感軍隊不易遷讓；而校舍不敷分配，乃於鄰近租賃民房二處，以為學生寄宿舍。及秋季二年級春季二年級教室，殘破低濕，殊不適用。博物標本模型，理化儀器，多未置備，影響自然學科教學實非淺鮮。圖書室，無佈置，圖書亦少。運動場，頗寬大，設備稍可稱意。

該校以校舍散漫，管理訓練，頗感困難。訓育主任兼管理宿舍事宜，精神以難貫注，檢閱訓育日誌，關於懲戒學生方面，側重消極的記過，對於個人或團體訓話，少有舉行，宜其收效微小，此後應加注意。課外活動，無甚提倡與組織。學生寢室，甚形狹隘，一遇陰雨，潮濕不堪；對於衛生方面，實宜力求改善，以保學生健康。

該校由校董會選舉；經濟委員五人組織經濟委員會；負責經濟上一切收支保管之全責，辦法尚善，該校經常費頗形支絀，除前以建築教室負債二千四百餘元；尚未償清外，其全年開支，約需國幣六千餘元，幾全賴徵收學生學雜各

費；及省縣補助費，以資維持。本學期經費，除省補助費已停，臨川縣教育局全年補助一千零八十九元，未能按期如數領到外，實收學生學雜各費約二千七百餘元。而支出約三千四百餘元，不敷約七百餘元。如臨川縣教育局補助費領到，則收支免可相符。惟學校圖書儀器等項，設備關係重要，經常費預算內應有專款，以備購辦。查該校本學期預算內，圖書體育用具僅列二百餘元，為數嫌少，且未實

行購辦，應由該校校董會設法厚籌，基金穩定，學校經常費并充實校中一切設備，則該校自可期於改進。至該校省補助費業已停止，本則該校表面上，雖不無改進之點，然招生仍嫌寬濫。設備尚嫌簡陋，倘能將此二點切實矯正，則省補助費自可准予恢復，以昭激勵。

省督學萬文生

私立光華學校視察報告

廿年度下學期

該校原名聖約翰中學校，民國十五年完全脫離教會束縛，改組今校，當時校舍，係租賃民房，一切設備，均甚簡陋，然幸各校董暨辦事人員，精神團結，對於校事進展，不遺餘力，未閱三年，竟能在九江鎮江樓地方，建築西式校舍房屋三幢，規模漸宏，校務日展，此種解脫教會文化侵略之精神，而能獨立經營，奮發圖進，不無可嘉。

該校現有學生分高初中各三班，又附高小兩班，是日在校學生，計高中三年級十二人，二年級十三人，一年級

十四人；初中三年級十四人，（因預備畢業考試一部分人在教室內溫課人數）二年級十五人，一年級甲組八人，乙組十人，共十八人，高小兩班，共二十二；總計高中三十九人，初中四十七人，高小二十二。

校長陸德辦事熱忱，精神惟一，教務主任祝世德，人頗沈着。訓育主任李嘉甯，事務主任黃平章，宿舍主任蔣中和，均克盡厥職；各種圖表，略有製備，關於記賬簿冊，尤為周詳；行政教務訓育事務以及各學科會議，記載翔

實。擘劃有方。各項規則，訂定頗嚴，並能切實執行，唯訓育方面，訂有以習楷字爲罰條，殊覺欠妥。經濟委員會，已開會一次，但以校長爲該會當然委員，殊與應煩規程不合，應卽遵照廳令切實改善。

該校校舍寬敞，環境頗佳，各處亦頗整潔，學生寢室，係西式樓房，光線空氣，均尙適合，宿舍主任管理布置均屬妥善，體育場寬大，運動器械略備，唯圖書儀器化學藥品，尙嫌缺乏；學生課外作業，除體育及黨義研究會外，餘少表現。

教員蔣中和課初中一、二年級生英文，教法尙可，讀

音亦準；金振鐸課初中甲乙合班國文，語音略嫌急促，致欠清晰，學生聽講，亦少注意，其有閱讀其他課本者；陸德課高中二年級英文，教態從容，發問亦當，該校徵收學生學雜各費，每期共六十一元，初中五十六元，附小五十一元，此外尙有理化實驗費，高中二元，初中一元，又逾期到校一元，遲到教室五角，查該校徵收學生費用，名目複雜，數量過多；又本期規定購置圖書費六十元，體育費一百二十元，並未將學生所納圖書體育費，全數撥用，實有未合。

省督學周克剛

繆正

新民半月刊是

民衆學校學生課外良好讀物

商店學徒工廠工友求知伴侶

同時，又替着讀者們：

「指導自修」，「解答疑難」，「撰寫文件」。

定價每份二分，半年八期一角五分，全年十六期三角，郵費在內。
如承

個人，商店，學校，機關，代售本刊，另有優待。

浙江杭州新民路民衆教育實驗學校



江西省政府委員會第五百一十一次省務會議紀錄節要

二十一年十月二十日(星期四)上午九時

出席委員 熊式輝 吳健陶 李德釗 熊遂

熊育錫 文羣

公出委員 龔學遂

請假委員 袁良

列席建設廳科長 傅文震

保安處參事 傅彊

主席 熊式輝 秘書長 劉體乾

紀錄秘書 胡祥麟

江西教育行政旬刊 第三卷 第八期 會議錄

(乙) 討論事項

(四)主席交議據教育廳呈據兼南昌縣長呈請更換南昌縣教育局長轉呈核示由

案據來呈為兼南昌縣長彭程萬呈稱本縣教育局局長鄧起瑞迭呈辭職情詞懇切未便強留擬請照准且局務殷繁亟應遴員接替查有胡久榮等員資格相符理合繕具各該員履歷呈請核委前來查前據該縣教育局局長鄧起瑞呈請辭職業經令准在案茲擬委胡久榮接充理合抄

江西省政府委員會第五百一十二次省務會議紀錄節要

二十一年十月二十四日(星期一)上午九時

出席委員 熊式輝 熊育錫 李德釗 熊遂

吳健陶 文羣

公出委員 龔學遂

請假委員 袁良

列席高等法院院長 梅光泰

建設廳科長 傅文震

教育廳秘書 柳滂國

保安處參事 傅彊

主席 熊式輝 秘書長 劉體乾

紀錄秘書 胡祥麟

(乙) 討論事項

(一)主席交議據教育廳呈據代贛縣縣長呈請更換本縣教育局局長轉呈核示由案據來呈為據代贛縣縣長呂日東佳

電稱本縣教育局局長曾簡辭職擬請照准遺缺查有謝雄文巫道宗方瀛三員均堪任用請予核委前來查該縣教育經費全年合計二萬九千餘元超過設局標準該教育局局長曾簡辭職既據該縣長電呈自應照准茲據委謝雄文接充理合呈請核示等情請公決

決議 通過

(三)主席交議據教育廳呈為開具本廳科長蔡漱芳盛懷谷賀鑑千及省督學塗琳龍承等履歷乞分別加委荐請任命由

案據呈稱竊以本廳秘書科長督學職務均屬重要曾經審慎選擇議員充任除原任秘書柳滂國等省督學蕭謙等均照舊任用并經任命呈薦有案外委蔡漱芳為本廳第一科科長原任省督學盛懷谷調任為第二科科長原任第四科

科 長賀鑑千改委為第三科科長另委塗琳為省督學以上各員現均試用期滿經詳加考核類皆學識優長勤慎供職又省督學龍承燦雖屬原任尙未經呈請任命并呈薦理合併案繕具各該員履歷請察核提會通過加給任命并准予分別呈薦等情請公決

決議 通過

(四)兼代教育廳長熊式輝提議擬委譚達為省立第二女子中學校校長羅平造仍充省第一農業學校校長并抄同各該員履歷請公決由

江西省教育廳第一百五十九次廳務會議記錄

時間 二十一年十月二十九日上午八時

地點 本廳會議室

出席 熊式輝 平實善 蔡漱芳 柳藩國

龍承燦 周克剛 蕭謙 塗琳

邵德基 萬文生 盛懷谷 賀鑑千

陳穎昆 歐陽魁

江西教育行政旬刊 第三卷 第八期 會議錄

三

案查省立第二女子中學校地處贛州曾受匪擾業經令飭暫行停辦在案嗣據該地人士暨各學生家長紛紛電呈以地方匪氛已息請求恢復前來當經委派譚達前往實地調查旋據查復確有恢復之必要爰即電委該員為該校校長負責籌備進行現已呈報開學上課又省立第一農業學校校長羅平造前因迭被控告未即提請加委茲經令據贛縣縣政府切實查復所控各節均非事實以上二員應請准予分別加委當否理合抄同各該員履歷提請公決

決議 通過

列席 吳品今

主席 熊兼廳長 記錄 陳穎昆

主席恭讀 總理遺囑全體肅立

甲·報告事項

一、宣讀一五八次廳務會議決議案

乙·討論事項

一、省立農藝專科學校呈以教員雷大信在職二十六年從未間斷現以年老力衰聲請退職請求按照部頒學校教職員養老金條例給予養老年金四百四十五元應如何處理案

議決 俟派員查明後呈請 省政府核奪

二、省督學旅費舊章每人每年支六百元本年度預算亦係列入此數查本年三月新訂「江西省督學支給旅費辦法」對於督學所支各種旅費改爲實報實銷似此無確數之規定倘日後超過預算應如何抵補請討論案

議決 省督學支給旅費辦法改爲按日計算所有食宿舟車各費應於平均每日三元五角以內實報實銷遇有遠道省外者酌加舟車費

三、省立第一中學呈請選派會計員處理學校經濟並請訂定會計員服務規程應如何處理案

議決 1. 查省立教育機關會計員由廳任免前經訂有規程准就省立第一中學先行試辦 2. 江西省立教育機關會計員任免規程及服務規程照修正案通過擬請省務會議核定

四、私立劍聲中學會一再呈請發給附設鄉村小學補助費經派高督學文生前往視察報告到廳究竟應否補助特檢同報告書請討論案

議決 查該校附設鄉村小學不合本廳補助費規程之規定應令南昌縣按照該縣補助私立小學辦法酌給補助

五、取締本省中等以上學校濫收學生辦法業經審查完畢報告結果請公決案

議決 1. 無庸另訂條文 2. 如有違反本省中等以上學校招生轉學退學休學續學暫行規程濫收學生之學校由本廳分別情形施以左列之懲處

甲·省立縣立或共立學校
1. 申誡 2. 罰俸 3. 免職

乙·私立學校
1. 申誡 2. 停止補助費 3. 停辦學校
六、北平豫章中學校董會呈爲再懇恢復津貼可否准予恢復附論案

議決 礙難照准

七、依照本廳一五八次廳務會議議決案本省留日官費補助費生轉學國內外學校暫行辦法有修正之必要究應如何修正請討論案

議決 第三第七第十各條照修正案通過

八、江西省立圖書館科學館民衆教育館各規程業經審查完畢報告結果請公決案

議決 修正通過

江西省教育廳第一百六十次廳務會議記錄

時間 二十一年十月三十一日上午九時

地點 本廳會議室

出席 平寶善 陳穎昆 盛懷谷 邵德基

萬文生 周克剛 歐陽魁 賀鑑千

龍承燧 蕭謙 塗琳 蔡漱芳

柳濤國

主席 平寶善(代) 記錄 陳穎昆

主席恭讀 總理遺囑全體肅立

甲·報告事項

一、宣讀第一五九次廳務會議議決議案

乙·討論事項

一、修正江西省中等以上學校學生獎助金規程及獎助金委員會規程請公決案

議決 照修正案通過獎助金規程呈請 省政府備案

二、查縣長辦理教育考成規程 中央已有規定本廳舊訂縣長教育局長辦理教育考成規程應不適用茲修正為江西各縣教育局長縣督學考成規程是否有當請公決案

議決 修正通過呈請 省政府備案

三、修正江西各縣教育附稅徵收保管及支配規程請公決案

議決 照修正案通過呈請 省政府備案

四、修正江西省立中等以上學校徵收學生費用規程請公決案

議決 照修正案通過呈請 省政府備案

案

議決 修正通過

五、修正管理通學生規則請公決案

議決 照修正案通過

六、修正江西省立學校報解學費辦法請公決案

議決 照修正案通過

七、修正江西省取締私塾暫行規程江西各縣塾師檢定委員會規程及江西各縣塾師檢定試驗施行細則請公決案

議決 照修正案通過

八、修正江西徵集圖書文獻規程請公決案

議決 照修正案通過呈請 省政府備案

九、修正江西省中等以上學校招生及學生轉學退學休學續學暫行規程請公決案

議決 照修正案通過

十、修正江西發給私立學校特別補助費規程請公決案

議決 修正通過呈請 省政府備案

十一、修正省立中等學校行政組織大綱請公決案

議決 照修正案通過

十二、修正江西獎勵學術著作及發明規程請公決案

議決 照修正案通過呈請 省政府備案

十三、修正江西中等以上學校訓育要則請公決案

議決 照修正案通過呈請 省政府備案

十四、修正江西省會小學及省立中學附設實驗小學教員年功加俸暫行規程請公決案

議決 照修正案通過

十五、修正江西實施民衆補習教育規程請公決案

議決 照修正案通過呈請 省政府備案

十六、修正江西省立中等以上學校成班人數標準請公決案

議決 照修正案通過

教育要聞



本省

熊兼教育廳長令各職業學

校教授難民謀生技能

教育廳熊兼廳長，以本省各屬近年來慘遭匪患，人民輾轉流徙，被難來省者，日益衆多，現冬防瞬息，若不設法救濟，誠恐因饑寒所迫，將來影響省會治安甚大，特由教育廳，於十月卅一日午後四時，召集省會省立各職業學

校。(工專農專一職二職女職等校)校長至廳，飭各校設法收容各屬難民，授以相當謀生技能，俾各難民，得從事於生產事業，藉免淪於絕境，至關於收容辦法，則由各該校詳為擬訂，並限三日內將所擬辦法及預算呈核後實行云。

教廳經費管委會訂定領放

教費辦法

江西教育經費管理委員會委員李植楡，以教廳以前勸放教費手續，似未盡善，特擬訂教育廳領放教育經費辦法，

於十月廿五日第七次全體委員會議，提出討論，當經通過原則，其詳細辦法則俟審查後再公布，茲覓得其原則之內容如下：(一)每月應按照會計年度，(即自本年八月一日起至次年七月底止為一年度)，將各校應領經費，分別類目，規定確切預算，俟發款時，即根據此項預算如數撥付，如各項用途遇有臨時增減情事，應將更改情形，及奉准令文，詳細註明，以資稽考。(二)凡收入款項，宜先存入中央銀行，然後憑簽字支票支取。(三)教育經費管理處，向銀行取款時，應根據廳長支付經費通知書所列數目，開發支票，並須廳長簽署後，方能持赴銀行取款。(四)教費管理處，經撥各款，如有超出預算範圍者，雖有廳長支付通知書，並須查明奉准令文作為根據，照撥款項。(五)教費管理處，經撥各校經費，除根據廳長支付通知書，及各校印領賬外，每月月終，應編造計算書一份，以便審核。(六)各校具領經費後，應將實支數目，按月造具決算書，連同薪俸領單，及各種發票單據等項，粘訂成冊，呈廳彙核，又是日會議，並修改管委會組織規程，規定

常委會議，每月舉行一次，全體委員會無定期，遇必要時臨時召集之。

省會小學及幼稚園預算標準

準確定

省會小學及幼稚園，本年度預算標準，前經教育廳提出廳務會議修正通過，刻已由科遵照議決標準，編造預算，茲錄其施行預算標準辦法如下

一、校長薪俸：

- (1)五班以下者：如係十八年以前到校(滿三年)月支六十元；十九年到校(滿二年)月支五十五元；其餘月支五十元。
- (2)六班至九班者，月支六十元。
- (3)十班至十二班者，月支七十元。
- (4)十三班以上者，月支八十元。

前項到校年限，凡在省會小學或省立中學實驗小學任教員調充校長者，其任教員之年限如中途未

會間斷，得併算入。

一、正教員薪俸

(1)原支五十元者，照舊。(2)原支四十元者；如係十八年以前到校(滿三年)月加十元；十九年到校(滿二年)月加五元；二十年到校，不加。(3)助教滿二十五元者照舊。

前項到校年限，凡在省會小學之甲校任教員繼續轉入乙校或省立中學實驗小學任教員，繼續轉入省會小學，其以前之服務年限，得併算入。

一、技術員及助教薪俸：

(1)女子職業補習學校技術員(原名助教)每員月支三十五元。(2)各小學及幼稚園助教，每員月支二十五元，但二十年度預算已支三十元者照舊。

一、教員名額

三班，正教四員。四班，正教五員。助教一員。五班，正教七員。助教一員。六班，正教九員。七班，正教十員。助教一員。八班，正教十二員。九班，正教

十三員。助教一員。十三班，正教二十員，助教一員。

。幼稚班每班正教助教各一員。

一、事務員：

各校事務員，應一律裁撤，自下學期起實行。

一、校工：

五班以下者，二名。六班至九班，三名。十班至十二班，四名。十三班以上，五名。

各校校工如超過規定名額，應于十月內一律裁撤。

一、辦公費：

三班至五班，每班月支十元。六班至十班，每增一班，月加八元。十一班以上，每增一班，月加六元。童子軍用費在內。

一、助教員及原支薪水未滿四十元之教員：

此項教員，如遇准補正教員時，與新教員待遇相等，新教員薪水月支四十元。

省立第四中學校施行勞働教

育之近聞

省立第四中學校自繆校長接辦以來，極力整頓全校精神，愈加奮發，校務大有蒸蒸日上之勢。而對勞働教育，尤能竭力實施，茲將該校最近設施之關於學生課外作業方面者，探誌如左：

①修堤：該堤長約一千五百餘呎，橫貫甘棠湖，為該校出入要道，以年久未修，堤身崩潰，路面又復高低不平，每逢天雨，道路泥濘，行走不便，繆校長有鑒及此，認為實行勞働生產教育之一絕好機會，決定由全校師生自行修建，於每日下午三時課後，按照班級，分段修築，計自十月二十四日起，至二十九日止，歷時五日，而全路告成。舉凡挖土，挑沙，舖地，各項工作，均不假手於工人；校長，及教務，訓育，各主任，均親身參加各種挖劃工作，學生精神益形奮發！

據繆校長語人云：「此路修建，並未開支一文，」誠最切實而有效之一種設施也！

②園藝：該校校舍，原為鄧如琢私宅，空地甚多。聞已由課外作業指導委員會園藝股設計，從事分區，以便該股學生於課餘之暇，自動鋤園，種菜，栽花，植木。現已購到白菜秧多種，不日即將開始工作，計參加該股學生約達一百餘人。

③衛生：該校設有衛生股，由全校師生組織而成。對於起居，飲食，均能注意衛生；在膳廳方面，除由膳食委員會專主其事外，各棟並設棟長一人，注意秩序和清潔問題，施行以來，結果甚佳；自修室及宿舍方面，所有洒掃，拭抹等項整潔工作，每日均在整潔時間內實行；聞此項整潔工作，尚須推廣至教室及其他各處云。

④體育：該校除每日早晨施行早操外，並於每日早晨或午後三時，實行軍事訓練，繆校長為求振作精神，實行武裝起見，曾向第五師司令部，借得快槍三十枝，

均可實彈射擊，現每日分班練習，聞下月間即須舉行檢閱，學生異常奮發。此外童子軍，不日即將舉行露宿云。

職業學校加授合作課程

省政府，為推進農村合作事宜起見，除經派員分赴各縣籌辦外，茲擬於本省各職業學校，加授合作課程一項，昨已呈經省議決定，令飭各師範職業，農業，工業，商業學校遵照辦理，並於本學期實行云。

省 外

河北省舉行義教聯席會議

河北通訊

河北省義務民衆教育委員會聯席會議，于十月廿四日上午十時，在省立工業學院禮堂，舉行開幕典禮，除到全體會員一百八十餘人外，省主席于學忠，民政廳長魏鑑，實業廳長史靖寰，財政

廳長魯穆庭，周市長代表張銳，教育局長鄧慶瀾，市黨部委員時子周，工業學院院長魏明初等，均蒞會參加，會場佈置甚簡單，會員席次均經預先排定，開會如儀，由教育廳長陳寶泉主席，

報告開 會意義

略謂本省義務教育在過去已有相當努力精神，就是為社會，為國家剔除文盲，法制上之規定對於學齡限制以內的人，施之義務教育，超出學齡限制的人，則施之民衆教育，名辭雖異，性質則一，而應兼籌並顧而擴展之，本次召集聯席會議，意義即在於此，希望各會員各抒意見，縝密研究，集思廣益，俾使入手興革云云。

于主席 致訓詞

略謂今日參與盛會，至為榮幸，預卜各教育家聚一堂，對於本省義務民衆教育之發展，定多良好貢獻，考世界各國之於教育事業莫不採普及政策，我國民智不開，即是教育落後的病象，國內義務民衆教育推行現況，大半以山西較好，河北次之，此次會議，希望開誠討論，藉期義務民衆教育相輔而行，各會員

並須多存義務心，而少享利權，本主席有厚望焉，

民政廳 長演說

大意謂教育事業，一般人認為是救國問題，尤其在我們今日所處之環境中，良感

非致力於義務民衆教育，不足以團結民族整個力量，即如地方自治一事，在訓政期間本屬一大要務，但因大部民衆知識太差，致進行上牽掣甚多，果義務民衆教育從此普遍，所予行政上便利，亦匪淺鮮云，後由周市長代表張銳，工學院院長魏明初，會員劉宸章等相繼演說，最後主席陳寶泉答辭，對來賓之指導表示感謝，並希望各會員於討論提案時，多多貢獻意見，旋全體參加人員在該學院操場合操一影，藉留紀念，至十二時禮成，下午二時，仍在原地點，

開第一 次大會

全體會員均出席，主席教廳秘書主任李金藻，以收集各方提案，共達一百一十件之多，勢須分別歸併，方易研討，經決議先就「制定河北第一期實施義務辦法」等十三案為標準，由全體會員分別組成小組審查會，於歸併審查後再提廿五日下午之大會討

論，以免凌亂，旋依席次分成若干小組，至五時即散會，廿五日上午九時，特請李湘宸氏講演「義務教育」，

第二日

全省義務民衆教育聯席會議，原定廿五

日上午九時，請前師大校長李湘宸氏講演「義務教育」，屆時李氏因事未能到會，特改定於廿九日上午舉行，當由各小組分別召集提案審查會，至十二時始散，下午二時，各小組繼續分別召開審查會，已有三組審查竣事，餘七組定今日下午續開，廿六日晨由教部社會教育司長李蒸講演「民衆教育」，正式討論提案，須在廿六日下午舉行云，

第三日

全省義務民衆教育聯席會議，廿六日上午九時，特請師範大學校長李蒸講演「民衆教育之意義及其推行之方法」，下午二時繼續分別開小組審查會，今日或可正式討論提案，廳方昨通飭省立博物院·圖書館·國貨陳列館·各學校，及市美術館·民衆教育館，如遇有大會會員前往參觀，應予招待，今晨定由張桐軒氏講演「博野四存學校教育方案之理論與實施」，茲將

昨日李蒸之講演稿略誌如下，今天兄弟所講的題目是「民衆教育之意義及其推行之方法」，民衆教育，可以說是中國自己創造的一個名詞，其意義有兩方面，一、廣義的民衆教育，就是全民教育，然橫的方面說，即無論男女老幼均應受教育，換言之，就是普及的，就縱的方面來講，是無止境的，即不限於小學中學大學，乃是繼續不斷的教育，二、狹義民衆教育，是失學民衆的基本補充教育，或稱基礎教育，教育成一個健全的國民所必具之條件，如個人道德·知識·能力·修養·種種方面，現在中國不識字的人，有五分之四之多，要希望全民政治實現，不能不急速提倡民衆教育，補充他們的基礎，民衆教育的重要，是因爲要實現建國的理想，非從民衆教育入手不可，現在教育宗旨，是要民族獨立，民權普遍，民生發展，而民衆教育就是實現三民主義的基礎，日前在北平師範大學同一位美國小學教授談話，他說中國照現在的狀況看，是沒有多大希望的，他問我有無解決的辦法，我說辦理民衆教育，就是目前一條出路，因爲民衆教育是實現建國的理想，就是

實施三民主義的唯一可靠的方法，他說這或者是一個辦法，因此我將個人對於民衆教育的意見及推行方法再說一說，現在各省對於民衆教育推行的計劃很多，即如本省這次教育會議，有一民衆教育推行方法提案，內容是很完善的，將來議決後，可以推行，江蘇省立教育學院高踐四先生，亦有縣單位鄉村民衆教育普及辦法草案，內多可採，但是兄弟的意思，推行民衆教育，必須要普及的，如祇辦一二民衆學校，不能算是推行民衆教育的，照普及的意思來講，(一)劃區將應受民衆教育之民衆，劃分若干區域，(二)設立中心機關，在每一區域內設一中心機關，(三)社會調查，設法調查本區民衆的知識·能力·需要·環境，作成統計，(四)規定目標，照調查統計制定目標，最初不宜過高，如高踐四先生所定普及標準如下，(一)公民教育，鄉村百分之七十戶至少每戶須有一人願意，並有能力參與地方自治事業，(二)生計教育，農民生產收入至少平均每戶比以前加增百分之五，儲蓄款項平均每人有二元以上，過半數農民均信仰並利用合作制度，(三)文字教育，年在十五歲至

二十五歲之青年民衆，均修畢業初級民衆學校課本四冊，識字約一千左右，(四)健康教育，一鄉之疾病及死亡率，均有顯著之減少，過半數民衆學成簡易健身之運動練習式術，參加鄉村保衛團，(五)家事教育，住宅飲食起居養育兒童均改進使合於衛生，家庭中有禮儀·親愛·忠誠·慈孝之德性與和樂氣象，(六)藝術教育，鄉村改進民衆作正當之娛樂，有欣賞天然美音樂書畫及其他各種藝術之習慣，最後民衆教育如要辦好，根本問題應先注重人才，所以辦民衆教育者，應有下列三個條件，(一)應有傳教的精神，犧牲的精神，(二)應有接近民衆的態度，(三)應能活用機會，今天將兄弟個人對於民衆教育的認識及推行的方法在短時間內匆匆貢獻，諸位請多加指正。

第四日

全省義務民衆教育聯席會議，廿七日晨九時由張桐軒講演「博野四存學校教育方案之理論與實施」，張氏係該校之創辦人，素以提倡顏習齋之四存主義爲職志，該校即爲實驗顏氏學說而創設，張氏對於該校實踐成績，講述極爲詳盡，講演畢，於十時半

至十二時，召開大會，由教育廳第二科科長許毅主席，討論分組審查後交來各案，計共八起，結果通過三案，(一)調查學齡兒童案，照審查修正通過，(二)河北省教育廳改良戲劇書詞委員會簡章草案，照原案通過，(三)儲備義務教育資金案，照審查修正通過。餘案未及討論，排入今日大會討論，遂散會，下午二時至五時復開分組審查會，審查修正各項提案，五時至六時，今晨並約保定農村師範學校校長蕭漢三氏，講演「第二師範改辦農村師範之意義」，至李湘宸主講之「義務教育」，原經改定明日補講，茲據李氏來函，以師大附校定於二十九日舉行實驗委員會，實不克來津，昨已由大會公決取消，教育廳長陳寶泉，以各地會員，不辭辛勞，遠道參加，備見忠心教育事業之熱忱，特定今晚八時，假座南市蓬萊春設筵聯歡，又大會定明日下午閉幕。

第五日

全省義務民衆教育聯席會議，廿八日晨九時由保定農村師範學校校長蕭漢三氏講演「第二師範改辦農村師範之意義」，蕭氏於農村師範教育

研究有素，昨日講演，對於保定宜設農村師範學校理由，申述備極詳盡，講畢，隨於十時舉行第三次大會，由教廳科長張宜主席，下午續開，改由秘書井守文主席，討論各案，結果通過九案，①增定義務教育及識字運動宣傳辦法案，審查報告，②各縣辦理國民補習學校·國民訓練·講堂·苗圃·農事試驗場，應與民衆教育事業合作辦法案，審查報告，③規定督促學齡兒童就學辦法案，審查報告，④河北省各縣推行民衆學校實施方案，審查報告，⑤短期義務教育實施方案，審查報告，⑥製定河北省第一期實施義務教育辦法案，審查報告，⑦規定各縣增設小學辦法案，審查報告，⑧河北省各縣劃分民衆教育區辦法案，審查報告，⑨河北省各縣推行民衆教育館辦法大綱及各縣民衆教育館各項事業施行細則，審查報告，此外尚有「籌集義務教育經費案」審查報告，及臨時動議「請速設立鄉村師範學院案」，留待廿八日上午九時末次大會討論，各案議畢，即舉行閉會式，儀式與開幕禮同，惟以陳廳長昨因公赴平，將由秘書主任李琴湘代理主席云。

閉幕日

全省義務民衆教育聯席會議，廿九日上午九時，舉行第五次大會，全體會員均出席，主席爲教廳第二科長許毅，議決三項要案如次，(甲)討論事項，①籌集義務及民衆教育經費辦法案，決議，與臨時動議之統一各縣籌款辦法案歸併，照審查意見通過，(籌撥庚子賠款，地畝附加等辦法，均包括在內)，(乙)臨時動議，①請速設立鄉村師範學院案，決議，由大會秘書處起草，並推會員呂金璵等四人參加審閱後，呈請省府核奪，②本省撥解華北軍費爲數過鉅，應請由中央撥負，騰出省款酌量撥充義務及民衆教育補助費，(提案原文附後)，決議，由大會建議省府電請中央辦理，十二時散，閉幕儀式，因陳廳長赴平未歸，由教廳秘書主任李金藻代理主席，領導全體，行禮如儀後，由主席致閉幕詞，略稱，此次聯席會議之精神，實較歷次之任何會議爲進步，雖然所費時間有限，而決議之提案甚多，在條文上僅有十三案，但其中包括之小案，已逾三百件以上，不過「提案議決，貴在執行」，行的責任，全體會員均應擔負之，教廳方面

亦決盡力促他實現，以期不落「議而不決，決而不行」之譏，並望諸君努力以赴云云，繼由會員王同濟答辭，一時禮成，大會遂閉幕，關於要求中央撥負華北軍費，騰出省款補助義務民衆教育事業一案，因情由重要，於第五次大會時，經會員公推代表人員謁于主席，陳述一切，代表人撰辭爲沈玉蘭·陳思舜·林鳳樞·呂金壘·劉辰章·范守信·何夢揚·邊堯臣·張英倫·張雲華·馬龍章·劉如桐等十二人，該代表等定明晨赴省府謁見主席，至提案原文如次，「查本省自裁厘以後，收入銳減，庫款奇絀，本應受中央補助，以裕省政，乃事實適得其反，不惟未受協濟，反而任令撥負華北軍費，每月六十萬元，全年計七百餘萬，且每屆餉期提解，急如星火，以致政費乏挹注之資，建設呈停頓之相，本會現所決議各案，次第實施，需費不貲，所提籌款方法，半成強弩之末，按照現在財政情形，保持教育現狀尙有岌岌之勢，遑論謀圖拓充，倘不將此不合理之協解軍費打消，只責本省以爲無米之炊，於事奚濟，擬請由會建議省府電請中央撥負華北軍費，騰出省款酌量

撥充義務及民衆教育補助費，是否有當，應請公決」云云

上海縣農民教育館提倡農

村教育比賽耕牛

滬訊

上海縣農民教育館爲促進耕牛健康，增加工作效率，藉以使農民生活，得以安全起見，年有耕牛比賽之舉，已歷三屆，此次則係第四屆，於十月三十日在滬閘路顯橋鄉農教館曠場舉行，茲將比賽大會情形，分誌如下，

耕牛與賽

是日秋高氣爽，郊野景色，更覺清曠，上午八時許，顯橋鄉附近一帶之農民各牽其耕牛，紛集於農教館前之曠場上，計共有耕牛四百餘頭，多如牛陣，由登記者，編號一一登記，並附註其牛主之姓名於冊，爲賽後考核之根據，村農扶老携幼，前往看熱鬧者，約有千餘人之多，各處熱心農教人士，亦不避跋涉，馳車前往參加者，絡繹于滬閘道上也。

開會儀式

在比賽評判之前，上午十時許，先於曠場上舉行開會儀式計到有實業部代表黃國佑嚴縣長代表施舍，市政府代表麥健生，實業廳代表何濟平，市教局林席，市社會局錢仲南，縣黨部彭利人等由農教館長張翼主剛，當由張君致詞略謂，耕牛比賽，今年為第四次舉行，近頃農村經濟衰落，各種農事，未能改進，故生產量減少，耕牛為田家重要家畜，耕牛強壯，則工作得力，農產物增加，故蓄養之得法與否，關係於農作之損益絕大，耕牛比賽，實係獎勵農家，將耕牛好好蓄養使之強壯，而增進農民之幸福云云。

市府致詞

次市府代表麥健生演說，謂中國以農立國，因機器不發達，故仍以耕牛為原動力，如牛種健康，則促進耕作效能，使生產量增加，因之民生問題，亦得根本解決，此次舉行賽會，乃為促耕牛健康，增加工作效能，以謀民生解決，其意義甚為重要，希望今後貴縣提倡養牛之精神，為江蘇全省之模範，進而為全國之模範云云，其次有市教育局代表等演說（詞長從

略）十二時散會，下午復有少年宣講團之化裝演講，以娛農民。

評判標準

耕牛比賽委員會之組織計委員長嚴慎予，委員黃梅仙，施舍，彭利人，丁百正，張翼，孫繩曾等十一人，評判員蔡無忌，壽標，吳德銘，王兆麒，孫吉初，楊惠明，黃國佑，朱孟樂，鄭學稼等十一人，下午一時由各評判員將四百餘頭之耕牛，分二牙，四牙，滿口，水牛，乳口，五種逐一評量，其評判之標準如下（以總計百分法計算），概觀（體型，體質，行動，健康，狀態等）至多二十五分，頭與頸（頭，額，眼，耳，角，頸，頸，脣等）至多十分，前身（肩，肘，膝，脛，距節，球節，蹄等）至多二十五分，中部（胸，肋，背，腰，腹等）至多十分，後身（腰角，臀，大腿，股間，後腿，球節，蹄等）至多三十分

審查結果

各評判員均係富有專門學識者，評判時並參以老農之意見，蓋取學識與經驗並重，俾得公允也，因評判員須將數百頭耕牛，一一詳加

審查，故至下午四時許，始竣事，結果計最優者，二牙，一六一號八十一分牛主杜家香四牙三十號八十分牛主石雪根滿口，一四一號七十八分，牛主顧小弟，乳口八十四號七十七分。牛主周慶生，水牛一九五號，七十六分，牛主楊西林。

琳琅獎品

此次各機關送到之獎品，有實業部陳公博，內政部，上海銀行，市黨部，社會局，唐海安，李廷安等之銀盾及銀架等，吳市長之銀盃，實業廳之油篷油衣油傘涼帽等，迨賽會結果後，由農教館長張翼，將各項獎品，一一分給與賽勝利之牛主，各農人既得獎品，在夕陽西下時，騎牛背歸去，莫不笑容滿面也。

蘇教廳擬訂高中畢業會考

方法

蘇教廳前奉部令辦理高中畢業會考一事，近已將會考各問題，擬定具體方法

鎮江通訊

①會考所用題材以部頒課程標準畢業最低限度為範圍，並臨時由考試委員會選定，②劃分全省為六區，同時考試，遠道學生旅費，其應需之火車費，由該廳呈請教育部轉咨鐵道部准予免費，汽車費及內河輪船費，由該廳咨請建設廳令飭免費，③不及格學生之處理，遵照部定規程辦理，④考期暫定為六月底以前，並呈請教育部准予通令各大學展期招考，⑤師範生暫不舉行會考，另訂嚴密監考辦法，以上各項方法，僅為重要原則，至於一切詳細辦法，正在繼續擬訂中云。

閩教廳設置獎學金額

(福州通訊)閩教廳廳長程時燧，為謀補助該省家境清寒之優秀高中畢業生升學大學起見，特設清寒學生獎學金額，暫定五十名，每年給獎學金三百元，(在本省大學者給二百元)至大學畢業時為止，自二十一年度起，第一年原定考選二十名，但以獎金暫行規程，現始奉到部令准予備案，籌備未及，改定於寒假開始考十名，其餘十名，合

併在二十二年度暑假中辦理，開本屆考選，已定自十月一日起至十一月卅日止爲報名時間，十二月一日起至二月二十日止爲審查期間，二十二年一月二十五日在該廳舉行試驗，并組織考選委員會，除照章程廳長自爲委員長外，其餘委員，亦經委定該廳秘書鍾道贊，魏憲章，科長鄭翠德，唐守謙，督學葉松坡，指導員程懋城等六人擔任云。

學術界

王茂青發明防空飛箭

最近數月，國人發明爆炸性之軍火頗多，若飛雷飛箭等，大都射擊飛機，作防空之用，惟因發明製造者，限於經費，故每用手術，致試驗時有時成績頗佳，有時失敗，現有河北人王茂青者久歷戎行，又發明飛箭一種，平行能射四千米遠，高射亦可射三千米遠，以之擊飛機，絕乎有餘，曾在濟南試驗，韓復榘頗爲嘉許，頃因限於資本，未能廣爲製造，昨特函本埠東北義助軍後援會，請撥款起製

，以爲關外健兒禦敵之用，其函如下，諸位執事先生惠鑒，啓者，歷閱報章，仰悉貴會代表民權，屢有發揮，救國事業，更多提倡，迭聽之下，曷勝欽感，惟時局運會，人未盡其才，政治如故，國未脫其難，以致宏籌偉略，無所發展，同引爲悲耳，茲有久歷行伍第隊砲兵之河北省人王茂青君，與其部屬數員，（現皆退伍）運用炎黃子孫之明敏腦思，發明得防空利器，具有偉大效力之飛箭一種，原料純爲國產，平行能射四千四百米遠，高射度亦在三千米遠之上，高炸力周圍由三十米達至四十米遠，砲筒形勢，略如高射砲，每只計成本不過五元，飛箭一支，計成本五元，（工資不在其內）防空勝如高射砲，防敵勝如迫擊砲，平射砲多多矣，價值微，製造易，而效力反大，誠爲現在國難中最得利之防守器也，今在濟南已試驗數次，大家無不喊奇山東省政府主席韓復榘氏目覩成績，快慰非常，乃定造砲筒三十架，飛箭三百枝，惟同人等想到東北同胞，日受日逆荼毒，義勇軍中，又缺乏防空利器，若能製造若干，設法運去，其所費不多，爲利實大，第此類所困難者，

縮於資本，不能購置機器牀子與壓力機等普通用具，現在所製造者，純用乎手工，出品少而費時多，平均製造飛箭，需用三個日工，（每日八小時，計共費二十四小時），若用機器製造，則費時少而出品多矣，擬懇貴會提倡，由此間攜帶砲筒飛箭到滬試驗，如諸位認為滿意，則為籌幾萬元之資本，擇地設一民用防空飛箭廠，從事趕製，專以對外，國家幸甚，民族幸甚，可否之處，敬祈電示，劉遺民拜啟，王茂青同啟，東北義勇軍後援會方面，因此事尚不知虛實，故將於今日先函魯省韓復榘主席，詢問是否屬實，後再行設法云。

中國氣象學會在京開第八

屆年會

首都訊

中國氣象學會，于十月三十日假座本京北極閣氣象研究所圖書館，開第八屆年會，到會員三十餘人，濟南南通諸會員，皆趕京出席，董事

高魯博士，特由滬到會，九時開會，行禮如儀，首由會長竺可楨博士，報告蔣內然副會長電告不能出席原因，次致開會辭，述「一年來世界氣象學界之進步」，並舉重要事業兩項：（一）兩極測候計劃之實施，（自本年八月起，計派船出發兩極探險者，凡十六國，吾國亦由氣象研究所，派員設立泰山峨嵋山兩測候所），（二）宇宙光之測量，（比國畢加教授作第二次高空探險，升高一萬餘尺，測探同溫層之現象），末述吾國各省氣象建設之近況。竺會長致辭畢，由總幹事諸葛麒報告一年來會務進行狀況，及編輯會刊經濟收支情形，次請高魯演說：「氣象學上最近之專門工作」，計分三節，（一）氣象之地位，（二）中國之氣象研究，（三）國際之氣象研究，又會員劉潤清演說「長期預測之重要」。又次宣讀論文：

劉會冕論近十四年來濟南之風，劉治華地方天氣預告法，鄭子政北平氣候之變動，朱文榮南京高層氣流與天氣，朱炳海霧之凝結核，中午即在氣象台聚餐，合攝一影，以留紀念，下午二時繼續開會，介紹新會員七人，次選舉

南京爲幹事部地點，竺可楨爲會長，蔣丙然爲副會長，陳展雲，劉治華，沈孝鳳，劉恩蘭，朱文榮，許應期，高均，鄭子政爲理事，諸葛麒爲總幹事，選舉畢，討論提案，時已六時，由氣象研究所宴會，茲探錄通過要案如下：（一）函請各省建設廳附屬測候所，增加高空氣象觀測案。（二）氣象報告有關國防，擬請由本會函請中央研究院，召集關係各部會，商限制辦法案。（三）用大會名義函唁徐家匯天文台勞績勳紳父案。（四）測候機關應注重研究長期預測案。（五）呈請行政院通令各省限期設立一頭等測候所案。（六）請提借高深氣象學之研究案。（七）函請內政部及中央研究院氣象研究所，實行考察各地測候所成績案。

石氏兄弟研究有聲電影映

放機成功

國內一切有聲電影放映機，及有聲電影收音機，向由外國供給，現值我國有聲電影風行之時，每年此項漏卮，

爲數甚鉅，教育內政兩部電影檢查委員會工程師石世盤石孚恩兄弟，留美研究製造有聲電影收音機，及有聲電影放映機，歷三寒暑，前由行政院明令撥款獎勵，現已全部成功，十月二十日午后八時，特邀請各界，在教育部大禮堂，映放拍拉靈有聲影片，當衆試驗，石氏兄弟裝製有聲電影放映機片上發出之高低各音，完全與舶來品無異，每部費國幣四千餘元，僅值舶來品十分之一，據石云，一俟領到行政院之獎金及專賣權後，即將在滬設立石氏兄弟有聲電影機器製造廠，以期推廣，而挽漏卮云。

實業部改進農村農具

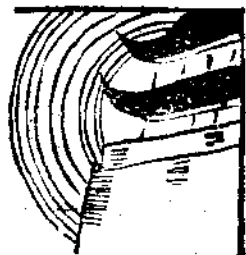
實業部爲改進農村農具起見，前咨各省政府，轉飭建設廳，利用電氣灌溉，昨據該部息，今年蘇州無錫等處，已奉行試用，功用頗速，農民受惠不淺，前據林學署長譚熙鴻赴江浙調查農村，聞浙省業已預備妥竣，於明春農汛時，亦可用此種電氣灌溉，俾費小而效速云。

國立編譯館擬派人赴印度學佛

京訊國立編譯館，以佛教教理高深，影響於人類之心靈及生活至大，其在我國更有悠久之歷史，惟以末流所趨，真義盡失，以致弊端百出，殊非釋迦創教之意，擬選派對此道研究有素，而富有興趣者二人或一人，至佛教教理

產生之印度，以長久之時間，研習該教真理，以期返國對誤解及弊端有所糾正並於有機會時從印度名人甘地及太谷兒游，以求了解印度哲人對人生觀之旨趣云。





附

錄



國民體育實施方案

第一 目標

- (一) 供給國民機體充分平均發育之機會。
- (二) 訓練國民隨機體運用身體以適應環境之能力。
- (三) 培養國民合作團結抗敵禦侮之精神。
- (四) 養成國民俠義勇敢刻苦耐勞之風尚，以發揚民族之精神。
- (五) 養成國民以運動及遊戲為娛樂之習慣。

第二 行政與設施

(一) 行政及組織系統

全國各級教育行政機關應有體育行政組織如下：

甲·教育部

江西教育行政旬刊 第三卷 第八期 附錄

◎教育部體育委員會。

◎主管體育科。

◎主管體育之督學。

乙·各省教育廳及行政院直隸市教育局

◎省市教育廳局體育委員會（奉到教育部通令設立後，應從速設立。）

◎主管體育股。

◎主管體育之督學或指導員。

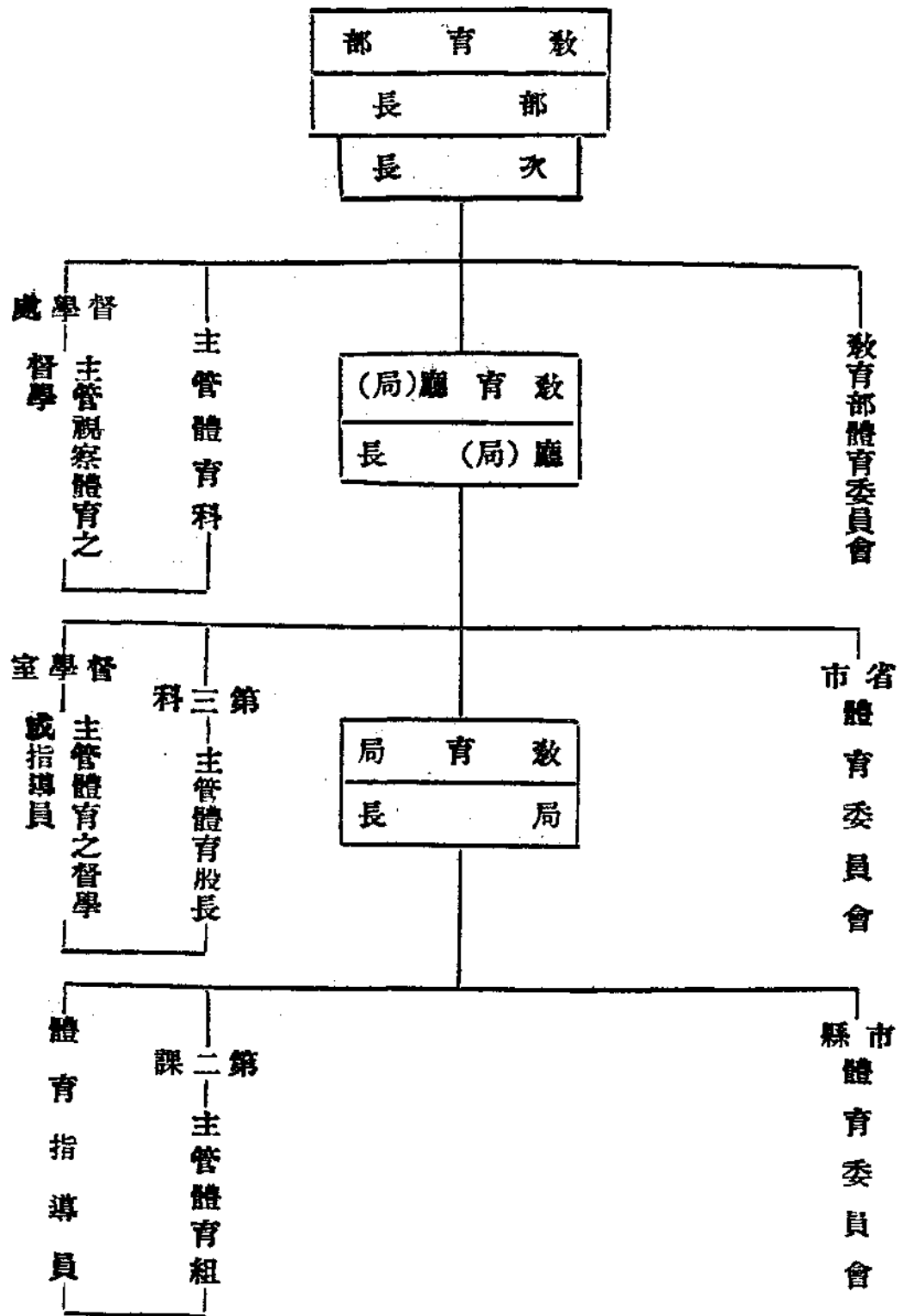
丙·各縣市教育局

◎縣市體育委員會（奉到教育廳通令設立後應從速成立。）

附全國體育行政系統表

◎主管體育組。

◎體育指導員。



（二）設備

甲·學校體育設備

⊙場地 分球類、田徑賽、器械、國術及遊戲等，其面積與數量之多寡以能適合實施各級學校體育課程標準為度，並以每一學生至少能佔空地一百方呎為標準。

⊙建築 凡實施課程所必需之建築，如有體育館、雨操場、游泳池、體格檢查室及醫療室等，均應量力建設。

⊙設置 凡課程及課外運動需要之設備，無論固定之工具或消耗之購置，均應充分設置。

乙·普通體育場

⊙各省或行政院直轄各市體育場之面積，至少須有八十畝。縣體育場之面積，至少須三十畝。

⊙兒童游樂園以完全設置兒童遊戲器械及能引起兒童游樂興趣之用具為宜。

（三）經費

甲·各級學校之體育經費，除體育教職員之薪金及特殊之建築外，學校應指定經費之一部分充之。

不得以學生所繳之體育費併入計算。

乙·各省市縣體育場之經常費，應由各該省市縣社會教育經費項下充分撥付，但建築及特殊之設備費，不得併入計算。

第三 推行方法

（一）研究工作

甲·體育研究機關，應有下列數種（如未設立者，應請政府分別設立。）：

⊙設立中央體育研究所。

⊙文化基金會設體育講座，資助體育研究工作。

⊙指定國內教育研究及實驗機關添設研究體育部分。

⊙選擇模範城鎮及鄉村為體育實驗區。

⊙增設國術館。

乙·推行事項

①各級學校體育課程標準，由教育部體育委員會設置體育課程標準委員會同高等教育司及普通教育司編製之，如遇有困難時，得指定某種學校施行實驗，俟獲得圓滿結果後，公布各校實行。

②體育考成應包括技能體能測驗等項目，由測驗統計得之，體格之標準亦應確定。

③關於國術之原理與技術，應集全中國國術專家與體育專家共同研究普及之辦法。

④關於鄉村體育應按各地民衆之習慣而定實施體育之種類，蓋吾國民衆鄉居佔有百分之八十五，大都務農，有無餘暇從事體育及何種活動爲適宜各地不同，提倡之種類亦異，故必先有切實之調查，以資決定。

⑤關於工商界體育應設法使工友商夥均受體育訓練。

⑥關於遊戲材料，應從事搜集民間舊有之體育活

動改良之推廣之。如採取外國之民衆體育活動者，務須變通之利用之，使適合中國環境與需要。

⑦女子運動之範圍應有切實之規定。

(二)師資訓練

甲·訓練機關

①專科以上學校及高中教師，體育行政人員及體育指導員由國立體育學院（因利用中央體育場宜設在首都）及公立或已立案之私立各大學酌設體育學系訓練之。

②初中及小學師資，縣體育場服務人員及低級體育行政人員，由省市立及已立案之私立高中師範學校之體育科與體育專科學校及體育師範學校訓練之。

③國術師資應在國立體育學院或體育專科學校訓練，在體育院校未有國術畢業生以前，由國術館負責訓練之。

乙·訓練章程

體育課程本身及其關係之學科，項目繁多。茲擇其必修科目及其佔全課程中之百分率如下：

①生物學科 包括解剖，生理，衛生，救急，按摩，健康，檢查，運動生理等科目佔全部課程百分之十九。

②教育學科 包括教育概論，教育心理，教育法，教育行政，教育哲學，健康教育，警探教育等科目，佔全部課程百分之十五。

③體育理論 包括體育原理，遊戲原理，體育行政，體育教學法，小學教材，機動學，體育史，民衆體育等科目佔全部課程百分之二十。

④術科 佔全部課程百分之二十一。

⑤文化學科及選科 佔全部課程百分之二十五。

丙·進修辦法

①利用暑假設暑期學校暑期講習所及暑期補習班。

②按期選送體育界服務多年成績優良者赴各國實地考察及研究。

③各省保送留學時，應慎選學術兼優體育人員，分送國外留學體育。

④教育部及各省舉行留學考試時，應列體育名額。

(三)學校體育實施辦法

甲·學校體育不以養成運動選手爲目的，應以全體學生共同運動普遍發達體育爲宗旨。

乙·大學教育學院，高中師範及鄉村師範增設體育必修科目，以培養助理課外運動之人才。

丙·體育課程(國術在內) 專科以上學校體育課程標準，在未經頒布以前，應由各校自定細目試行，每星期二小時，不及格者，不得升學或畢業，中小學及師範學校依照教育部暫行課程標準辦理，不及格者，不得升學或畢業。

丁·體育教材(國術在內) 由教育部體育委員會設置

體育教材編輯委員會編輯之。

戊·教師資格 專科以上學校及高中體育教師由國內外大學體育系得有學位者充任之。初中及小學體育教師，由公立及已立案之私立體育專科學校高範科體育組師範學校體育科或體育師範學校畢業者充任之。

己·教師待遇 政府應獎勵體育發明家，學校對於體育教師應與其他教職員同等待遇，例如各級學校早操及課外運動，體育教員薪給標準，應與正課同等計算。

(四)民衆體育實施辦法

甲·省市縣立體育場事業進行辦法

- ①民衆體育指導日常工作，宜訂定時間，既易訓練，又便管理。
- ②對於兒童，宜按時規定時間集合，作團體之活動，如徒手游戲，器械遊戲，唱歌舞蹈等。
- ③對於婦女，宜按時集合，舉行田徑賽，球戲器

械，柔軟操等訓練。

④對於成人，宜就該地運動場活動種類，按時集合指導，或臨時加以組織，舉行比賽分別授予健身操術，以便自動練習。

⑤每日指導工作完畢後，宜將是日所施教法及材料擇要紀錄，以供研究。

⑥對於田徑賽球類競技運動，宜按不同之時季，每年至少舉行公開比賽一次。其能分別程度及資格舉行者尤佳。他如兒童健康比賽，姿勢比賽等有關體育者，亦宜時常舉行，以事實作宣傳。

⑦對於農工商各界民衆，應隨時隨地利用機會，用種種方法，引起其興趣及注意，藉以激動其對於體育之好尚。

⑧隨時組織各種集團，如郊遊團，游獵團，野餐團，步行團等，以增進社會閑暇生活之興趣。

⑨徵集民衆對於運動項目之意見，調查來場運動

者之個人歷史。及該地社會體育進步之狀況，以作研究改進之參考。

① 聯絡及襄助該地其他體育團體或學校，以擴大提倡體育之力量。

② 研究及實驗切實合於社會之新體育事業。

③ 指導或輔助縣體育場事業之進行。

乙、辦理體育實驗區推廣民衆體育

① 各省市從二十一年度起，須辦理體育實驗區一所，時期暫定爲兩年，（在何處舉辦由教廳指定。）

② 各省市從二十三年起，實驗區所實行的辦法普及到全省各市縣，同時即普及到全國。

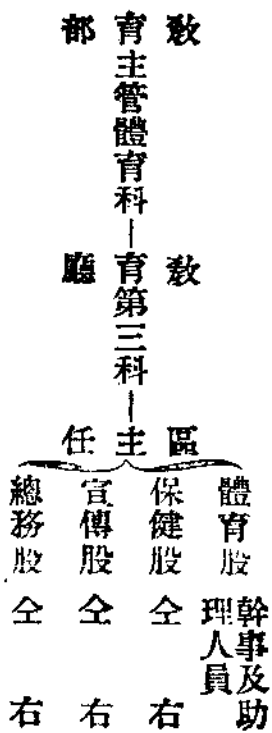
③ 實驗區之行政人員如下：教育廳特聘專家一人，爲本區主任，主持本區一切事業，縣教育局體育指導一人，襄理本區事務，民衆教育館，農民教育館，特派幹事一人。公安衛生警察若干人，聘任幹事一人至三人，特約區教師一人

，該區內之體場場長。

④ 關於職員薪金，聘任幹事特約醫師由實驗區供給，其餘各職員，由原有機關支給。

⑤ 常年經費在實驗時期內，由教育廳設法，兩年普及後，由教育局支給，並列預算。

⑥ 實驗區行政系統如左：



⑦ 實驗區區址，可設在體育場內。

⑧ 實驗區事業如左：

① 每年舉辦民衆業餘運動會二次至四次。

② 舉辦各種球類比賽。

③ 組織國術班（如中華新武術及太極操等，凡合於科學方法，體育原理者，均可採用）。

④ 組織各種健身團（如商人早晨有空暇則組織

商人早操班等)。

⑫ 巡迴體育與國術指導。

⑬ 每年分別舉行成年男子及婦女健康比賽。

⑭ 體育演講。

⑮ 體育壁報。

⑯ 體育展覽會。

⑰ 體育出版物。

甲·各種運動會

① 全國運動會，每兩年舉行一次，其辦法由教育部體育委員會決定之。

② 各省市運動會每年舉行一次，其辦法由各省市教育廳局體育委員會決定之。

③ 各級學校每年開運動會一次。

(附註) ④ 各種運動會舉行時應加國術一項。

⑤ 參加各種運動會之運動員，先須經過

學業品行年齡體格及業餘之審查。其

標準及辦法，由教育部體育委員會規定，呈請教育部核准公布之。

乙·各種體育組織原則

① 各種運動聯合會之組織，無論為臨時的，或固定的，均須具左列之標準，向主管教育機關備案。

甲 目的純正及純為業餘性質者。

乙 比賽須有適當年齡性別之分級。

丙 負責主辦人員，須在體育界服務二年以上，有相當成績者。

丁 加入之單位確係代表教育或職業機關，非以運動為職業及不妨礙業餘精神者。

戊 有確定經費，而不以門票之收入為維持費者。

② 運動項目不得為有害身體之表演。

③ 上項備案之團體，繼續辦理三年，經主管教育機關審查，認為有相當之成績者，得予以精神

物質上之援助。如備案後，遇有違背上項之規定者，得設法取締之。取締方法，視情節之輕重分別辦理。

③各種觀摩技術團體，須具左列資格在主管教育機關備案。

④會員均有正當職業而非以運動為職業者，

⑤有體育專家擔任指導者，

⑥加入各種比賽或運動，不以開票收入為維持費及分攤於會員者。

⑦會員加入會有納費之義務者。

⑧上項團體備案後，有特殊成績時得予以相當之獎勵，如有違背上項規定之標準者，即取消其團體，及其全體會員之業餘資格。

⑨上項團體，未在主管教育機關備案者，不得參與教育機關及已備案團體所主辦之各種集會及比賽。

⑩凡以研究體育學術為目的之組織確有成績者，

得適用學術團體辦法在教育主管機關立案，並得予以相當之津貼。

⑪凡未設立體育團體之區域，主管教育機關應召集體育界人士提倡組織之。

⑫凡經備案之各種團體，遇有參加國際間之集會或運動會時，得先期呈報主管教育機關查核酌量補助之。

⑬各種團體，不得以團體名義參加政治運動。

第四 考成方法

(一) 主科考成機關

甲·全國體育考成工作，由教育部主管體育科掌理之

①考查團內各國立及已立案之私立專科以上學校之體育，品評其成績揭曉之。

②品評各省之體育成績揭曉之。

乙·各省市(行政院直轄者)體育考成工作，由各省市教育廳局主管體育科會同體育委員會主持之。

③考查本省市內省市立中學師範職業學校及已立

案之私立中學校畢業生之體育成績報告教育廳

①考查本省市內省市立高初中師範職業學校及已立案之私立中等學校畢業生之體育成績。

②考查本省市立之民衆體育，報告考試及格與參加者之成數與人數。

丙·各縣市體育考成工作，由各縣市教育局主持之。

①考查本縣市内縣市立及已立案之私立中學體育成績，品評其次序揭曉之，並將中學之成績報告教育廳。

②考查本縣市内縣市立及已立案之私立高初中師範及職業學校畢業生之體育成績報告教育廳。

③考查本縣市内民衆體育之成績報告教育廳。

(二)考成項目由教育部體育委員會規定之。

(三)考成之標準由教育部體育委員會規定之。

(四)考成之種類。

甲·各級學生畢業考試

①小學 根據小學體育標準，不及格者不得畢業

①中學師範及職業學校 根據中學體育標準，不及格者，不得畢業。

②專科以上學校 根據專科以上學校體育標準，不及格者不得畢業。

乙·學校體育成績考試

①小學 由各縣市體育委員會商請該地教育局執行，由教育局評定次序發表結果。

②中學師範及職業學校 由省或縣市體育委員會商請主管體育科執行，報告教育廳或教育局，由教育廳或教育局評定揭曉。

③專科以上學校 由所在省之體育委員會商請主管體育科執行考試，報告教育部，由教育部評定揭曉。

丙各級各類考試均須以體育爲必試科目。

第五 分年實施計劃

本方案所羅列之體育設施及推行辦法，須視經濟人才

及地方情形，分期實現之。茲特擬訂分期施行計劃，由主管機關參酌地方情形訂定，呈報教育部備案。

第一
年內應施行者；

- (一)中央及地方體育行政組織之完成。
- (二)城市各級學校體育經費，須按所訂標準實行。
- (三)各大城市設立體育場。
- (四)首都設立國立體育學院及國立體育研究所。
- (五)公布體育人材養成之詳細課程及標準。
- (六)籌備及辦理暑期學校體育訓練班。
- (七)頒布體育團體備案及獎勵辦法，並實際施行之。
- (八)各省酌設體育留學名額。
- (九)各級學校酌量增加體育設備。
- (十)重令規定各級學校以體育為必修科，不及格者不得升級或畢業。
- (十一)各省得試辦體育成績考會辦法。

第三
四年內應完成者：

- (一)各種體育研究工作應有相當結果報告，及設法推行。
 - (二)各縣設立體育場。
 - (三)各級學校體育設備及體育實驗區設備繼續補充，並加重其工作。
 - (四)由中央遴派體育專家數人赴各國研究調查一次，期限一年。
 - (五)各大城市辦理體育成績考查。
- 第五年內應完成者：
- (一)各鄉村設立體育場。
 - (二)各級學校體育設備，達到本方案之標準。
 - (三)全國辦理體育成績考查。
 - (四)體育研究工作應有相當結果，並提出總報告。
- 以上計劃，應由教育部體育委員會督促實現。第三年完畢時應召集第二次全國體育會議改進以後之實施方法。

浙江教育行政週刊

第一六五期要目

十月二十九日出版

教育實驗的基本法則

讀書背誦代以考查法的比較實驗

低級美術教學的研究

成績測驗的選擇法與填充法比較研究

對於浙省此次全區運動會感言

徵集第七省學區鄉土教材綱要

浙江省立五中附小二十年度重要工作報告

長興縣立箬溪中心小學二十一年度輔導計劃

第一六六期要目

十一月五日出版

空中大學

勞作教育之新認識

訓導上一個小問題

勞作教育實施計劃

參加諸暨縣盤山小學新校舍落成典禮紀事

低級算術機會教學與正式教學的比較實驗

二十年度輔導地方初等教育的經過

長興縣小學實施生產教育辦法

定價：全年每卷，計五十二本，三元。（郵寄費在內）

發行：杭州平海路浙江教育廳第四科

徐德春

浙省立七中附小

鄭松臣

楊仲謙

胡封

浙省立七中附小

張亦曾

沈雷漁

徐鴻儀

毛履書

朱良水

楊祖才

金學儼

浙省立七中附小

浙省立七中附小

長興縣教育局

江西教育行政旬刊暫行簡章

- 一、名稱 本刊定名為江西教育行政旬刊。
- 二、宗旨 本刊以登載教育法令，傳佈教育消息，探究并介紹新教育學術，及討論教育實際問題為宗旨。
- 三、內容
 1. 論著——關於教育實際之批評及問題之討論，或教育學術之論著，及名著之譯述等。
 2. 書報介紹——關於國內外教育書報內容之批評，與教育新刊之介紹等。
 3. 命令——中央，江西省政府，及教育廳之命令屬之，該項命令既經登載，與正式公文有同等效力，有時不另行登載。
 4. 公牘——江西省教育廳之呈文，咨文，公函，便函，電文，批示，佈告六種。
 5. 法規——中央，江西省政府，及教育廳公佈關於教育之法規屬之。
 6. 調查統計——國外，省外，及本省之教育實際調查與精密統計屬之。
 7. 報告——(甲)特別報告：如教育主管長官在全國或全省代表大會或呈報部與省府關於教育設施之報告屬之。(乙)普通報告：如督學，視察員，或指派專員之各種報告屬之。(丙)會議錄——中央，或江西省務會議之關於教育者，及教育廳廳務會議或特種會議之紀錄等屬之。
 8. 教育要聞——國外，省外，及本省教育界之重要消息屬之。
 9. 附錄——江西教育廳之紀念週報告，工作報告，處理文件報告及其他不屬於上述各欄之重要事項屬之。
- 四、徵稿 本處及江西省教育廳全體職員，均負供給本刊稿件之責。各校教職員，學生，各縣教育界同人，及國內外各界人士投稿，亦所歡迎。
- 五、出版 本刊每旬出版一次，遇必要時，另刊專號。本刊於每月十日廿日卅日集稿；五日十五日廿五日送稿，一日十一日廿一日出版。
- 六、編輯發行 本刊由江西省教育廳編譯處編輯發行。
- 七、訂購贈閱 本刊除贈閱及其他刊物交換外，凡該屬本廳各機關均應訂購。

表目價告廣刊本

地位	全頁	中頁	之四分
每期	六元	三元	二元
一月	十六元	八元	五元
半年	九十元	四十五元	三十元
全年	一百八十元	九十元	五十元

表目價刊本

冊數	定價
每旬一冊	七分
每月三冊	二角
半年十八冊	一元
全年三十六冊	二元

本刊全年卅六號分為四卷每卷九期預定
若不收郵費報資先惠空函定購恕不照寄

本刊編輯處

江西省教育廳編譯處
地址：江西省教育廳

本刊印刷處

南昌新記合羣印刷公司
地址：六眼井三十四號
電話：第三百五十三號

本刊分售處

各縣教育局