

抗戰建國叢書

軍事教育之要旨

國民政府軍事委員會政治部印



2080

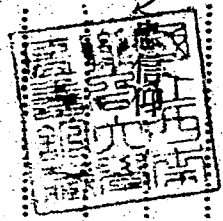
MB
2286.3
95
2



3 1763 9456 1

軍事教育之要旨目錄

第一篇	軍人魂	.....	一
第二篇	軍事教育之四大要旨	.....	九
第三篇	禮	.....	二三
第四篇	作之君作之親作之師	.....	三五
第五篇	軍人應確定三民主義之	.....	四五
第六篇	武力與道德	.....	六一
第七篇	利用天然	.....	八三
第八篇	民族戰爭取勝之要訣	.....	九九



第九篇

結論

.....

—

—

—

軍事教育之要旨

第一篇 軍人魂

——二十三年八月六日出席軍官團降旗典禮訓話——

一、恢復軍人魂，創造新生命之重要。

二、軍事教育之四大要旨——「確實」，「迅速」，「靜肅」
「祕密」。

三、切戒輕浮虛偽，力求實在着重，爲軍官首要之修養。

陳副團長，各位官長，學員：

今天在舉行開學典禮的時候，已經講過：我們軍官團訓練的唯一目的是要收回我們軍人的靈魂，有了靈魂才可產生新生命；有了新的生命，才能建設新的國家。這個國家才能獨立生存在現在這世界上！我們軍人能夠奮發自強做到這一步才算盡到我們軍人的責任！上對得起祖先下對得起子孫！反之，我們如果不能收回軍人的靈魂，就不能產生新生命；始終要做一個陳腐墮落被人輕侮的軍人！如此，雖然活在世界上也和死人沒有兩樣。試問我們願意做一個活躍的現代軍人呢？還是願意做一個半死半活的活死人？我們如果承認自己是一個人，是一個軍人，那末，做人就有做人的道理，做軍人就要盡做軍人的責任，必須認清責任，努力創造我們的新生命！過去二十年以來，我們中國軍人的生活，可由幾個字來描寫，就是「烏煙瘴氣，糊糊塗塗，昏昏沉沉」，無論做人做事都是因循苟且，莫明其妙！而且習以為常，恬不知恥：如此活着不是比死了還不如呢？如此做人和不做人又有什麼兩樣呢？所以現在我們各學員到軍官團來受訓練，就是要來改革過去中國軍人一切的頹風惡

習，收還我們軍人的靈魂，創造新的生命，今後不僅你們各位來受訓練的軍官，要從此自立自強，還要使得受我們訓練的部下都能惕勵奮發，不再在烏煙瘴氣中糊糊塗塗昏昏沉沉過日子，要使他們知道做人的道理和做人的責任，做一個完完全全的軍人！大家必須如此身體力行，立己立人，才不愧為部下的上官，才不愧為國家的
一個軍人！

各位將領要自己想想：我們在世界上已經活了幾十年的工夫，究竟有什麼目的？帶了兵對人民對國家是否有所裨益？我們是否有一定的宗旨向一定的目標前進呢？還是烏煙瘴氣昏昏沉沉苟且偷安的混日子？我可以代表說一句，中國一般的軍人，就其一切思想行動生活態度來講，大半數至今仍是烏煙瘴氣昏昏沉沉，既不配做現代的軍人，而且還要担负誤國害民的咎責！外國人看到我們中國軍人頹廢浪漫萎靡不振的樣子，他雖然不當面來譏笑我們，在背地裏却無時無地不在恥笑我們是不三不四半死半活的半死人，不配做二十世紀的軍人！我們一般軍人戴了軍帽穿了軍

服，做了一個軍人，却被人家輕笑欺侮而自己還不知不覺，這真是一件最可痛心的事！因此本團長今天特別提醒大家，我們中國軍人，現在是處於這種可悲可痛的情境之中，應如何下定決心，痛自針砭，將前此一切不良的思想習慣澈底革除，從此自立自強來創造一個新的生命，做一個完完全全的軍人，以洗雪過去所受一切的奇恥大辱，恢復我們軍人和國家獨立自強的人格！

其次，大家要曉得：我們若是只在口裏講講，或在形式上做到一個很緊張的樣子，在此表現幾天就算完事，那還不能做新的軍人，還不能創造新生命。要創造新生命便一定要將已往思想上行動上所有缺點澈底改革，永遠剷除。要使這一套舊的不良的東西，一刀斬斷，不許再發生一點，這樣，新生命的基礎才可確立，我們的革命事業才有完成的希望！再則，各位到軍官團來受訓練，其目的不僅是要收回我們自己的靈魂，恢復我們自己的人格，創造我們自己的新生命而已，而且大家回到各旅部隊去以後，還要以身作則來訓練部下，恢復整個軍隊的靈魂，創造共同的新

生命！現在各位將領每一個人都帶了五百以上以至幾千幾萬人，如果你們能使他們各個人都創造出一個新的生命，就是你一個人創造了幾百幾千幾萬的新生命，能夠發生幾百幾千幾萬人的力量；由此推至全國，便可以樹立全國整個的新生命，到那時還怕不能復興國家民族，還怕人家來欺侮壓迫嗎？各位要知道：我們的責任既如此重大，怎麼可不刻苦奮勉，遵照本團的訓練，一件一件的切實做到，以養成一種新的思想與行動，來作部下的表率而創造全國軍人的新生命呢？但是還有許多學員未能如此覺悟的，可以舉個很小的實例來證明：今天上午我到各營房去觀察了一遍，看見桌上和地下的東西還有很多是狼藉凌亂的，甚至書籍掉在地下沒有人理，我在地下已檢來兩本書，失書的人自己當然是知道的，這兩個人我也不必講出來，祇希望他們自己知道覺悟，大家要曉得軍人的新生命，應當要由力行中創造出來就好了！

再次，軍事教育有四個要旨：就是『確實』，『迅速』，『靜肅』，和『秘密』

」。這四個要件凡是軍人都應當拿來作自己一切行動態度的準繩，隨時隨地要身體力行！如果不能做到，就不配做一個軍人。就部隊而言，無論官兵都要做到，否則便不成其為部隊，更不能成爲現代的軍隊！四個要件之中最重要的就是確實，確實的意義，就是說我們一切的行動態度要『準確』『合度』『着重』『實在』，都能合乎軍人的要求和一定的要領。至於確實的程度是很有差別的，這一期學員無論集合解散一切的行動已比第一期好得多，但嚴格的講起來，與現代軍隊的要求還差得很遠！尤其是大家要曉得：自己都是帶有五百人以上的官長，不能拿士兵的程度來比擬，自己要求自己的標準要格外的高才行！本來大家都是受過高等軍事教育的，這些地方不必要我多講，但是各學員中還有很多不明瞭這四個條件的要領，如果這四件要領不能了解，那末，任你軍事學問研究得怎樣好，也不能發生多大的效力，也不能訓練出新的軍隊來！現在我們全國軍人由上至下由官長到士兵都有一種輕浮的習氣，這實在是一種很大的毛病，我們軍官團的學員一定要從此刻起決心自

動的要掃除一切輕浮的惡習。輕浮的對面是什麼呢？就是「着重」。今後我們無論一言一行，一舉一動，就是切戒輕浮虛僞，力求「着重」「實在」！大家要曉得：我們做了人家的官長尤其是中級官以上，一切思想行動都應為部下所敬重，信服，若有一點輕浮虛僞，部下必定看不起你，你的一切指揮與命令就不能發生效力。各位學員中有到外國看見過外國的軍隊的，尤其是日本軍隊我們更容易看到，他們一切的舉止行動是多麼的莊重，無論做什麼事都要按部就班實實在在，那一種莊嚴的態度，令人一見便生敬重之心，孔子說：「君子不重則不威」，這就是說一個人一言一行如果不莊重，便一定沒有威嚴，尤其是帶兵官如果失去威嚴，部下便不會敬畏他。不會聽他的調度，所以我們軍官要築立威信，必先從「篤實」二字用工夫。一切動作先要切戒輕浮虛僞，力求確實着重！所以確實乃為軍事教育四大要件中最首要的一個，其他三個要件，都要從確實做起才能做得到，才能發生效力。各學員都已做了營長以上的官長，負有訓練部下的責任，就是要做部下的表率，務必兼

備這四種基本修養，尤其要先由「着重」做起，以養成自重自立的品性，這就是恢復軍人人格的第一步，也就是軍事教育的第一步！所以各位官長學員要特別注重「確實」；並且一切要有實在的精神貫注到！凡事不要在外表上裝點樣子，一定要腳踏實地去做，如此，軍事教育才有根底，也才能發揮我們的聰明來創造軍人的新生命！不愧為中華民國一個堂堂正正的軍官！大家務必遵照這個意旨，自己來訓練自己，勉勵自己！

第二篇 軍事教育之四大要旨

——二十三年八月七日出席軍官團升旗典禮訓話——

一、「確實」爲軍事教育四大要旨中之首。

二、「確實」之意義——「準確」，「實在」，「不輕浮」，「不浪費」。

三、「確實」之應用——對時，對地，對人，對事，對物，皆須確實。

四、命令的意義。

五、軍事教育四大要旨相關相成，爲人人所應兼修齊備。

陳副團長，各位官長，學員：

今天要繼續將昨天所沒有講完的話，來講下去，昨天已經說過：軍事教育的基
本要旨有四個，就是：『確實』，『迅速』，『靜肅』，和『祕密』。這四個條件
之中，首要的一個就是『確實』。這就是說軍隊一切的教育，先要從確實做起。確
實的意義，就是『準確』，『實在』，不輕浮，不浪漫，不苟且之謂。這一個要件
，是軍事教育最基本的出發點，可以規範軍人的一切行動，態度，思想和意志。我
們各位將位，如果能夠澈底了解這個意思，首先從確實做起，達到上面所說的四個
要旨，本此精神來訓練軍隊，我相信一定可以訓練出好的軍隊來。

我們軍事教育的四項要旨是：『確實』，『迅速』，『靜肅』，『祕密』。而
其應用之處，也可分爲五種；一種是『人』，一種是『時』，一種是『地』，一種
是『事』，還有一種是『物』。我們對於這五項，統統要從『確實』下手做起。都
是先求實在，才能增加工作的效能，達成我們的任務。譬如對物：我們中國軍隊，

無論行軍時所打的包裹，伙夫所担的担子，或是軍人在路上在街上走的時候所拿的東西，就沒有幾個人是整整齊齊包紮得很結實，保得住不會在半路上掉下來的。就拿我們軍官團來講，現在大家換下來要拿出去洗的衣服，就隨便丟在門角裏，或是丟在衙堂裏，亂七八糟，聽洗衣服的人怎樣拿去，都不管他，這樣，如何可免遺失錯亂，或弄得參差不齊？這種現象，就是犯了對物不確實的毛病。外國的軍隊就不然，對於任何物件，務必要弄得整齊結實，他們軍隊裏的包裹，無論大小，都是紮得很緊。尤其是行軍的時候，一個包裹，用三個人的力量，使勁的捆紮，要緊到不能再緊，如同用機器壓過的一樣。所以他們的行裝，所占的面積很小，既很整齊，又不會遺失。其他一切物件，無論大小貴賤，也無不是詳細登記統計明白，保管周慎。東西壞了，也一定有着落；並且能設法來利用，絕對沒有隨便廢棄的。即以最粗濁的糞溺而論，在我們中國軍隊看起來，最是一種最不值注意的東西，但是在外國軍隊就很重視，一個軍隊裏每天糞溺的數量，他都有統計，如何處置，如何運用

，他都有精確的辦法。總之，他們軍隊裏，無論一草一木，一絲一毫，都有統計，都不肯隨便浪費廢棄，無不依着「物盡其用」的原則，實實在在來管理和運用。因為他們的軍隊經理如此精確，所以一般軍人也養成一種確實和精密的生活習慣。到解甲歸田的時候，不僅能治家，而且散在社會上，對於一般的事業，都能經理得宜，處置合法。大家要曉得：軍隊這個東西，本來只有消費，不能生產，如果又要浪費，那末，國家經濟更要受害。所以軍隊的消費，務必要有節制，要有代價，具體的說，就是經理格外要科學化，合理化。對於一切物件，必由「確實」而達到「物盡其用」的目的。如此，一切物質，才能發揮最大的效能，我們的軍隊，才能成爲一個現代的軍隊。

其次，再講到對事的方面；例如我們軍隊的命令，無論平時或是戰時，師長下命令給旅長，旅長下命令給團長，團長下命令給營長，命令下了之後，就安心睡覺，以爲命令下了之後，自己便已盡了職責，尤其是團長對營長，營長對連長，命令

愈到下層愈不貫徹，愈不實在。受命令的人，是否真照命令來做，一點也不去過問；以爲他們不做，我們自己沒有責任，讓他遞轉下去就算了。但是你們要知道：命令的命字，是什麼意義？這個「命」字就是生命的「命」字，所以命令與生命，是相連的，對於命令，若稍有差池的時候，不但你們授受命令者個人沒有生命，就是全軍的生命，以至於國家民族的生命，那要因此而發生絕大的危險！反之，如果我們能嚴格奉行命令，全軍在一個命令之下協同一致來作戰，那一定是可以突破任何的危難而戰勝敵人，保存我們的生命，即使犧牲我們個人的小生命，亦必能保存整個軍隊，整個國家民族的大生命！所以我去年在此地訓練一般剿匪軍官的時候，曾經告訴他們：『命令就是我們軍人生命的指南針』，意思就是如剛才所說的。現在我們的軍隊，多半是沒有教育，尤其是下級官長，智識程度不夠，不知道命令有如此的重要，接到命令之後，多半是馬馬虎虎，十件命令中，沒有幾件是切實做到的。因爲這個原故，我們做將領的人，便非常辛苦。命令下了之後，要想確確實實

達到目的，就非自己格外勤勞，隨時親自去切實巡查與監督不可。現在一般軍官對於這一點，平時還做不到，戰時更不待說。而一般部下平時對於命令既已養成輕忽隨便的習慣，到了作戰的時候，當然非失敗不可！過去的失敗，可以說都是由於命令不能貫徹。不能使部下實在做到之所致，所以以後我們高級將領，格外要勤，命令下去之後，在最重要的地點，總要自己實地去巡查與嚴密監督才可。否則，不但沒有操勝算的把握，而且最容易壞事。所以大家要曉得：帶我們中國的軍隊，就不好和帶外國的軍隊來比較，在外國做了一個營長，只要掣住綱領，比較寬閒，不必要自己親身來做多少事了，由此推上去，做了一個大將自更不必說，只要總持大綱，無須躬親細務，什麼事情，部下都先替他準備好，只要他作一個最後的決定就能夠盡到自己的職責，按部就班切切實實做好了，所以不必待總司令再來費心說話。例如明天作戰，他手下的參謀人員，今天早已將作戰的計劃和命令擬好了，當統帥的人，只要將地圖拿出來看一下，決定採行那一個計劃就得了，毋須乎再多說話。

我們中國軍隊就不然，做部下的人，沒有幾個真能『竭忠盡智』實實在在替長官來計劃好的。並且上面計劃好的事情和發下去的命令，一般部下還不能切實照着來做。所以全靠我們當將領的人，能夠勤勞監督，實事求是，而一個軍隊的好壞，也完全就看我們主官勤勞與否來決定。這就是我們軍隊對事要求確實的一個例證和說明。

再講到人的方面；我們一個人當被人家賤視與欺侮的時候，我們是否要生氣？當然要生氣的。凡是有羞恥的人，都是不免的。我們中國軍隊，被外國人輕視和欺侮，我們無論官兵，當然也是要忿恨的，任何人都難容忍的！但是人家欺侮我們，若只是動氣，並沒有絲毫益處。我們一定要反躬自問，為什麼要被人來欺侮！有沒有被人欺侮的原因？古人有句話，說得最好：「人必自侮，然後人侮之」。一個人自己必先有不好的表現，才會引起人家的輕侮。我們做事，最容易被人輕侮的一個原因，就是輕浮，虛偽，就是不確實不著重。我們現在一般軍人，戴了軍帽

，穿了軍服，徒具軍人的形式，而沒有軍人的精神。遇事輕浮虛僞，不能腳踏實地，實事求是！這樣當然要被人家看不起，不當作我們是軍隊。如果我們要不被人家輕侮，便先要有一種沉重的精神，有了沉重的精神，做事才能確實成功！昨天講過：做官長的人，一切要求着重。但是徒有莊重的架子而沒有沉重的精神來貫注，還是虛有其表，還是要被人家輕侮。因為一個人如果沒有沉着凝重真實貫注的精神，而祇是裝出一副外表莊重的樣子來，和老學究一樣的規行矩步，這並不算是威重，只可叫作『槁木死灰』，甚至可說是『尸居餘氣』，所以無論何事，要從確實做起，而確實又必先有精神。這個精神就要靠平時不斷的修養磨練，使得沉着凝重，意志言行，步步踏實，然後內外具足，通體貫注。而修養磨練的着手之方，就是剛才所講的一切言動，要切戒輕浮，力求着重，切戒虛僞，力求實在！一個人能夠自反自強，切戒浪漫輕浮的習氣，代以一種嚴重確實的精神，以此作事，必能成功，以此爲人，人家也就不敢欺侮；在軍隊裏頭，既可免上官的處罰，更可以使部下敬畏。

自己的威信，和我們軍人的自重的人格，也自然可以建立起來。我們軍隊，在過去最壞的習慣，就是輕浮而不沉着，每每聽到砲聲或據報說多少敵人來了，就心慌意亂，以致處置失當，因而失敗，這種軍人和軍隊，當然要使人家輕侮，這就是不『沉着』的結果。這點大家應該要明白，因為現在中國，無論那個地方，那個時候，都有外國偵探密佈着在我們四圍，他們偵探，對於我們軍隊最注意的目標，就是我們一般將領，看一師他就注意師長，看一旅一團一營，他就注意旅長，團長，營長。他看什麼呢？就是看你長官的精神道德和行動態度如何。他們就是從這些地方，來測驗我們軍隊的精神和力量。如果我們的行動和態度，是確實着重，有威可畏，那麼不待和敵人開戰，而在精神上敵人就先已受了我們威脅了。他還敢輕侮我們嗎？現在外人之所以敢來隨便輕侮，不把我們的軍隊看作是軍隊，這是因為我們軍隊裏一般將領，一點不明白自己的精神道德和行動態度，對於整個的軍隊和國家民族有什麼關係，不知道隨處檢點，常常表現輕浮無修養的樣子，古人說『君子不重則

不感」，自己不莊重如何能發生威嚴。沒有威嚴，怎樣可以叫人家不來輕侮呢？我現在再告訴你們一個事實，使你們曉得中國的軍人是如何沒有修養不知自重因而要被人輕侮，受到很大的恥辱：這件事是我一個從天津來的朋友對我講的。他說有一次駐在天津的外國武官對他說，『曾經請一位中國軍官吃飯，起初本來要以對他本國軍官一樣的禮遇敬重他，無奈見了這位中國軍官的面之後，使我這一番敬意完全消失，自始至終，總提不起一點敬意來！』你們各位要知道，別人本來很想敬重我們中國這個官長，但是他無論如何不能提起他人的敬意，不能使人家真能敬重他。你們看這話是一種多麼可恥的事情！我想這樣情形，決不限於這一個中國軍官，而這個軍官恰恰可以作中國軍人沒有修養不能自重的代表。大家要知道：我們和敵人作戰，並不是到開火的時候，才算作戰，其實在開火以前，早已開戰，而且在平時無論和敵人見面，吃飯，談話，一舉一動，無時無地不是兩方接觸。所以我們做將領的人，隨時隨地要提起自強自立的精神，給敵人以精神上的威脅，使牠有所敬畏。

到了作戰的時候，他們自然要望風生畏了。我們切不可和過去軍官一樣，昏聩糊塗，喪盡軍人和國家的人格，一方面要注意外人的偵探，不好再露出一點破綻或被他們藐視的地方，以間接增長敵人的威風，一方面要隨時自反自勉，自重自強，修養我們的人格，盡忠自己的職務。不要等待上官來責罰，尤其爲部下所看輕。你們要曉得：一切事情，卽算有許多可以瞞得過上官，無論如何總瞞不過部下；我們有過失，上官可以處罰我們，我們只要能改過自新，還不要緊，上官還可以原諒你。惟有自己的行爲舉動爲部下所輕視鄙棄；他會公開地說『你的行動，思想，人格這樣壞，不配做我們的上官』嗎？絕不會明白表示的。可是他心中的輕視，比口頭表示還要來得深刻，祇要部下心目中稍有輕視之心，便再不能聽你的命令，再不把你看作是他的上官，這就是最難堪最倒霉的事！所以我們做官長的人，還曉得被部下輕蔑之難堪及其流弊之大，比較被長官處罰要厲害得多！做了人家的上官，若是只知有上官不知有部下，一天到晚只想怎樣敷衍上官，而不知對部下樹立威信，天天

被部下在背地裏笑罵指摘，真是羞恥已極！危險萬分！所以做官長的人，無論對上對下，對已對人，隨時隨地，都要從着重確實做起；從確實的修養，表現確實的精神，由確實的精神，發為確實的行動，以確實的行動，來做確實的事業。如此；長官才能確實信任你，部下才能確實敬畏你。但部下不敢再來輕蔑你，就是敵人也會要敬重你了。這就是對人的確實之概括的說明。此外如人事的調查，人事的管理，和人事的調整，統統都要以『精確』和『實在』的精神來辦，今天不能一件一件詳細來講，大家舉一反三就得了。

現在再要講到對時的確實與對地的確實。我們曉得：宇宙間一切事物之存續與變化，都是在不斷的時間與無限的空間縱橫交錯之點。所以我們要能支配一切的事物，而以主觀的意識來達成創造的目的，就非先掌握時間和空間不可；換句話說，就是要很確實的抓到最適當的時機與地點來做事。在軍事上舉一個最簡單的例來講：比方我們今天奉到上官一個命令，我們在幾點幾刻出發，由什麼道路前進，在幾

點幾刻以前到達什麼地方，這就是指示我們，要想達到戰勝敵人的目的，則幾點幾刻與幾點幾刻以前是出發與到達目的地最適當的時機（時間）。什麼道路前進，與到達什麼地方是最適當的地點（空間），我們既奉到這個命令，就要遵守這個命令中所規定的時間與空間，這就是對時與對地的確實。以上所講對時，對地，對人，對事和對物的五種確實，是互相關連，互相助成的。而根本的一點，就是要我們自己先有確實的精神；有此根本精神，並且力行不懈，則可無往而不確實，無往而不成功。

其次，還要簡單提示各位；軍事教育的四大要旨中，一方面固然要做到確實，才能說到其他，一方面也要真能做到其他三項才算完全達到確實的要求。比方講到確實，一定要包括靜肅的工夫。即如大家現在在軍官團受訓練，不僅不好隨便高聲談笑，就是一舉一動，也要隨時隨地留心，務求靜肅。否則，這個軍官團，便要成爲一個喧囂擾攘的環境，各人的腦筋整天都要被他攪亂，腦筋如不清明，思想就不

會精細，行動也不能確實，所以要求確實必須注意靜肅。無論幾千幾萬人在一處宿營，就要做到萬籟無聲，鴉雀不驚，才算是靜肅的工夫。也就是確實的工夫。總之，軍事教育這四個基本要旨——『確實』，『迅速』，『靜肅』和『秘密』，都很重要，並且有很密切的連帶關係，為軍人所必須兼修齊備的。各位將領，如能澈底明白這個道理：身體力行，並且拿這個要旨來訓練部下，一定可以訓練出優良的軍隊來，就可以完成安內攘外，救亡復興的使命！

第三篇 禮

——二十三年八月七日出席軍官團降旗典禮訓話——

一、「禮」即處事接物一切合理的態度與規矩。

二、禮為軍事教育基本課目之首要，亦即實踐四維真正做人之起點。

三、禮之要件：

(1)形式上——必有節度：

(2)精神上——必合乎義理。

四、軍隊即明禮義知廉恥的國民學校。

陳副團長，各官長，學員：

我在今天早晨講話的時候，曾經說過：外國武官請我們中國一個軍官吃飯，要想優禮相待，而結果那位武官說他無論如何提不起敬意來！這句話所含的意義何等重大，實可使我國軍人深省，大家不可隨便聽過，把他忘了！我們要仔細研究，爲什麼我們這位軍官會使人家提不起敬意來呢？其原因就是我這兩天屢次提到的：我們中國軍人，戴了軍帽，穿了軍服，只有軍人的形式，沒有軍人的精神和靈魂，所以變成功不死不活不文不武的軍人，被人家恥笑，更刻薄的說就是『半死人』。試問一個『半死人』還怎能引起別人的敬畏呢！要曉得凡是文明國家和文明的國民，最注重的就是『禮』，尤其在軍隊裏，更是講究禮節。我們中國軍人，除了立正舉手和鞠躬之外，就不知再有所謂禮了。並且對於禮的意義和重要全不知道：所以對於一切禮節，全不注意。隨便到什麼地方，任意吐痰，吃煙，喧嘩，吵鬧，和沒有受過教育的人一樣表現出種種粗鄙怪狀。拿這種種怪狀在講究禮節很有知識的外

國人面前表現出來，如此失禮，怎麼再可以使人家提起敬意呢！即此一端，可見「禮」實在是軍人最必要的基本修養。我前兩次講過：一切言行要從確實着重下手，所謂確實着重的精神，再進一步講，就是禮義廉恥四維中之「禮」字的意思，一般人以為在從前所謂禮，不過是三跪九叩首，現在所謂禮，不過是舉手立正鞠躬而已，以為祇要知道這種禮，便已算是知禮，此外再不知有什麼叫做禮了。這種狹隘的解釋完全錯誤。大家要知道：禮的範圍非常廣泛，一個人無論起居飲食，舉止言語，小而「洒掃，應對，進退」，大而「治國平天下」，隨時隨地皆應當有合理的態度和規矩，這種合理的態度和規矩就是「禮」，所以無時無地沒有禮，隨時隨地要講禮。我在新生活運動綱要中下「禮」字最簡單的定義說：「禮是規規矩矩的態度」，後面再加以具體的說明：「何者為禮，敬恭是主，守法循理，戒慎將事，和氣肅容，善與人處，孝親敬長，克敦倫紀」。總之，禮就是合理的規矩，凡是日常舉動能夠做到確實着重，合乎規矩，便叫做有禮——知禮，否則便是不知禮——失禮。

如果失了禮或不知禮，無論什麼事都不會做得好。古人說：「無禮不立」，就是這個意思。總之，禮就是一個人以至一個國家的文野之標準，我們要測知一個軍隊的優劣強弱，就看他一般官兵對於禮儀和禮度如何，換句話說，就看他所有的行動態度，是否着重準確和實在。所以今天早晨也講：我們和敵人打仗，不一定說是到開火的時候才算作戰，就在平時，無論周旋壇坫，公開交際，或是晤對一堂，私人酬酢，隨時隨地都可說是打仗，不過不是在戰場上，不是用槍砲而已。比方我們和外國人宴會的時候，對方的兩個眼睛，就注意你的精神和態度，看你的舉止言語，有沒有禮節，如果你失禮，他就知道你中國軍人不行，便存了一種輕侮的觀念，打動其侵略的野心！反之，如果我們能一言一動，都有禮節，合乎現代軍人的要求，那末，他看了我們中國的軍人已非昔比，自然要起一番敬畏的心思，這就是我們杯酒言歡，酬酢談笑之間，無形中在精神上先給他一個畏懼，如同打了一次勝仗！禮對於我們軍人和國家的關係有如此之重大，所以軍事教育，一定要以禮為首要之基本

課目。新兵入伍之初，不僅要教他們立正舉手敬禮這種動作，而且在未教立正敬禮之前，更要先教他們剪頭髮，剪指甲，洗臉，洗澡，穿衣，疊被，掃地，吃飯，飲茶，喝湯，坐下，起立，這類的事情。這就是我們中國古來師長教學生和家長教子弟的節目——即所謂『飲食起居洒掃應對進退』之禮。因為這些是人類日常生活最要緊最基本的事物，如果不先教好，他根本就不明白做人的道理，不知道如何做人。如此，無論你教他們旁的學術技能教得怎麼好，一切典範令背得怎麼熟，也終歸無用。外國軍隊對於新兵的教育，就是先就食衣住行的基本生活做起，先要使他們一切都整齊，清潔，能夠有禮，守法。我們中國軍隊就不然，新兵入伍的時候，就沒有人來教這些事情，也沒有那一個人知道應該這樣來教。所以我們中國自編練新軍以來，已經三十年，而一切精神與習慣，還是和舊日的軍隊一樣腐敗。這就是因為我們忘掉古人所講的道理，而同時學外國只學到外國的皮毛與形式，而未能學到他們的精神！因此不得軍事教育的要旨。

我所謂古人所講的道理和外國軍事教育的精神之所在是什麼呢？就是「禮義廉恥」的四維。四維之中，又以剛才所講的「禮」爲最重要；禮就是實踐四維——真正做人的起點。關於禮的意義及其重要，我剛才已講過了，現在再要簡單的提示禮的條件：第一，在形式上禮一定是有分寸有節度的一種節文，所以叫「禮節」「儀節」，如果失其節度，無論不及或過分便都不成禮。例如鞠躬雖然以表最大的敬意，但是如果將頭彎下超過四十五度，就是卑遜太過，過猶不及，便不成其爲禮了。孔子說：「恭而無禮則勞」，意思就是說雖然恭敬之極，若是不以相當的禮節來表現，亦適見其煩勞無當而已。所以我們要講禮，一定要注重禮的限度與節制，如果不依節度，便不成其爲禮。其次，所謂禮一定有理，就是一定要合乎義理，合乎道義，古人說：「禮者理也」，又說「義者宜也，行而宜之之謂義」，將這兩句話的意思連貫講起來，就是一定要合乎人情物理和社會生活之正軌。換句話講，禮就是社會道德的節文，以義理爲其真實的精神。所以如果失此義理，禮便沒有精神，一

切便都成爲虛有其表的假東西了！因此我們重「禮」，並不是注重形式上之節文，尤其要注重內在的真的精神，卽義理的思辨。

以上已由軍隊教育之精神提示「禮義廉恥」的重要，並特別講明「禮」的要件。現在要告訴你們：軍隊的教育的精神應本諸禮義廉恥，禮義廉恥的實踐，首當表現在食衣住行之日常生活。這就是我所倡的新生活運動之要義。所以新生活運動綱要，就是軍隊精神教育最重要的教典，亦卽軍隊內務的基本要則。今後我們軍隊裏一定要照着來首先力行新生活才好。

大家要曉得：我們軍人，要爲國民的模範，我們軍隊，就是國民模範學校。我們不要把軍人當作一種特殊階級，把軍隊當作一個特殊的機關。要曉得：軍官就是國民模範學校的教師，要照着模範國民的道理去訓練部下，才能訓練出好的兵士來，如此在戰時才能發揮最大的力量來克敵致果；就是在平時尤其是退伍以後散諸社會，也能做一個堂堂正正的國民，爲國民的模範，社會的導師，可以收到移風易俗

的效果。總之，我們軍隊最重要的一個性質與軍事教育最重要的一個主旨，就是軍隊要成功一個明禮義知廉恥的國民模範學校。一定要作國民的模範，要來訓練民衆，使他們都能夠達到明禮義知廉恥的地步，脫盡今日沈迷陷溺粗野卑劣的舉動。這種造詣，現在很難希望於普通一般的學校，所以我們軍隊義不容辭，應當特別負起這種責任來！軍隊既是負起訓練模範國民的特殊任務，所有軍官，統爲國民的教師，要來教普通國民明禮義知廉恥，怎麼好自己不明禮義知廉恥呢？大家要知道；我們提倡新生活運動，其中心準則和根本精神，就是禮義廉恥，我們軍隊一定要率先躬行實踐。必須如此，我們才可以做堂堂正正的軍人，才可以爲國民的導師，社會的模範，也才能發揮軍隊的力量，克盡軍人保國衛民的天職！

大家還要曉得：我這兩天之所以要將外國武官所講「對於中國軍官始終提不起他的敬意來」這句話屢次拿來告訴大家，一方面是要使你們明白外國人對我們如此輕視，要大家知恥，奮發！一方面更要使大家明白我們中國一般的軍人，其知識程

度是如何的低淺，基本修養是如何的欠缺，要大家自反，自重，自強，自立！大家要想一想：外國軍隊來侵略我們，明明是拿我們來做他的敵人，但是我們拿他這句話來研究一下，可知他以敵人的地位，對我們中國的軍官還是要講禮節，想要表示敬意，這就是外國軍人厲害的地方！外國欺侮我們，我們自己不能爭氣，徒然對他們怨恨是沒有益處的。外國長過我們的地方，好過我們的地方，我們還是要虛心體驗，要取法於他！不好一味怨恨人家，就什麼都鄙視人家，不過也不好就因此怕他！古人說：「敬人者人恆敬之」，「人必自侮而後人侮之」又說：「何人可慢，何事可弛，弛事者無成，慢人者反爾」。這就講我們人與人之間總要有相當的敬意，就是敵人，我們也同樣要相當的敬重他，而且要能「惡而知其所長」，借鏡於人以自反自強！必須敵人的長處優點我皆具備，然後可以自立於不敗之地，而戰勝敵人！各位都是營長以上的軍官，格外要知道這個道理。我們雖明知其當作我們為敵人，他平時來到我們所住的地方，總是一個客體；我們還要⁽⁶⁾以正當應有的賓主之禮來待他，

不好有一點失態！這種待遇敵人的態度，就是禮的表現，並不是畏蕙。不僅不會遭敵人的輕視，而且反可以打擊敵人的精神！講到這個地方，我可以告訴大家一個事實，不過這件事實，不必對外人說起：前年淞滬抗日的時候，當時八十七師的一個旅長即現在三十六師宋希濂師長，當日本軍隊大舉進攻上海廟行的時候，他帶了團警軍隊從側面抄襲他們，結果將他後面幾連官兵，整個的都俘虜過來，解到南京，當時我們便分別官兵依照戰時國際公法所規定待俘虜之禮來待他們，到戰事結束之後，把他們遣送回去。其中有一個被俘的營長，就對他們本國一般軍官說：「現在中國是與從前大不相同了，再不能以四十年前的眼光來看他，不好隨便來輕侮了」他們這一批軍官聽到了他這番話，都來痛罵他，這個營長受了這許多人的痛罵，一方面心裏覺得非常不平，一方面自己羞憤，當時在上海便切腹自殺了。後來他們團裏一般軍人，知道他確有武士道的精神，並不是偷生怕死，而他所說的話，並不是隨便瞎說。這件事和他所說的話，就驚動他們全國的軍人，外國人因此對我們是要

表示他相當的敬畏。老實說：現在外國軍人對我們雖這般耀武揚威，其實我們只要能充分發揚我們立國基本的真正精神，個個軍人都能明禮，尚義，重廉，知恥，時時作為國犧牲的準備，人人視死如歸的志氣，就可以隨時隨地不為帝國主義者所輕視壓迫了。所以，你們各位將領，無論對上官對部下對朋友甚至是對敵人，都要隨時隨地，以禮義廉恥四維自勉！尤其是禮，最為重要！但是禮必須有內在的精神來貫注，才是真正的禮；禮必須有適當的節度，才是真正的禮。這就是說：禮必須辨明義理，由內心發生一般忠義之氣而充溢於一切言行舉止之間，且須依一種合理的態度與規矩以表現之。

今天所講的意思，歸結起來，就是希望大家今後要由「着重」，「準確」，「實在」上用功，做到一個「禮」字，更進而整個的實踐「禮義廉恥」之四維，以恢復軍人自立自強之高尙人格，完成軍人救國救民的革命事業！

第四篇 作之君親作之作之師

——二十三年八月八日出席軍官團升旗典禮訓話——

- 一、上官對於部下，應同時『作之君，作之親，作之師』。
- 二、『作之君』之道，在賞罰嚴明，恩威並濟。
- 三、『作之親』之道，在同甘苦，共患難，愛兵如子。
- 四、『作之師』之道，在明四維，教六藝。
- 五、禮的效用。

陳副團長，各官長，學員：

現在再要繼續昨天的話來和大家繼續講完：昨天講的：我們做軍官的人，要特

別注意的就是要知道：我們軍隊是國民模範學校，軍官是這個學校的教師。一般的部下就是這個學校的學生。這個意思想必大家已經明白。但是軍隊的性質，不僅可以說是一個學校；又可說是一個家庭。我們做軍官的人，就不啻是部下的父母。所以做了一個軍官，就兼備了上官，父母和教師三種資格，同時負了統率，養育和教導這三方面的責任；用古人的話來講：就是同時要「作之君，作之親，作之師。」

「君」這個字，一般人只知道是「君王」的「君」，專指皇帝而言。這種觀念，是很錯誤的。其實「君」字的意義，是很廣泛的，除古人用來尊稱天子諸侯和卿大夫有地位者外，子女稱父母，後學稱先進，都可以叫做君。而現在凡稱呼別人，都用「君」字表示普通的敬意。例如姓王的我們就叫他王君，姓張的我們就叫他張君。「君」字廣稱的用法，不外是尊敬所寄託的意思，所以「作之君」的「君」字，並不是指皇帝，乃是指居統率地位的人而言，乃是泛指一切的上官，你們做了人家的上官，對於部下，居於統馭督率的地位，就有監督指揮的職權，不過雖然是以

上臨下，最要緊的，還是要自己人格高尚，大公無私，對部下務必賞罰嚴明，才能做到恩威並濟。能以人格爲部下的表率，而又能恩威並濟，才能使部下心悅誠服，樂於用命。如此，才不失了「作之君」的道理了。你們不要以爲自己的階級比較部下高，就可以和以前那般作威作福的官吏，對待老百姓的態度一樣，便耀武揚威驕恣傲慢，一味地來欺侮他們，壓迫他們，不把他們當作人看待！以往的軍官，往往犯了這個毛病，失了「作之君」的正道，以致官長與士兵之間，沒有一點「親愛精誠」的精神，所以上下官兵，都是離心離德，不能共同一致。這樣來統帶軍隊，也就和專制魔王統治一個國家一樣，必不能維持長久，最後一定要弄得衆叛親離，分崩離析。我們現在既是做了人家的一個上官，便應當懂得「作之君」的道理，對部下不可濫用威權，亦不可稍有放縱，總須照着一賞罰嚴明，恩威並濟」八個字的要訣做去，才不愧爲人之長上，才可以帶出好的兵來。

但是專能「作之君」，還是不夠，因爲部下的生活以及部下的智能，如果做上

官的人，不僅量設法子以調護教養，則「作之君」的效果，仍極有限，甚至完全不能達到「作之君」的目的。所以一定還要於「作之君」之外，兼能「作之親，作之師」。我們軍隊，既是一個家庭，做官長的就是部下的父母，例如連長就是一連的父母，營長就是一營的父母，推至團長旅長師長，就是一團一旅一師的父母。所以在外國軍隊，士兵比作連長為父母，看作他是一個全連的家長。父母對於子女，因為子女的生活能力不夠，就要教他。所以教養，就是做父母對子女應負的責任。故前人有云：「慮其愚蒙無知也，則教之誨；慮其飢寒苦痛也，則愛之護之；慮其放蕩無行也，則懲責之；慮其不克發達也，則培養之；無論為寬為嚴，為愛為憎，為好為惡，為賞為罰，均出之以至誠無偽，行之以至公無私。如此，則弁兵愛戴長上，亦必如子弟愛其父兄矣」。我們軍官，既是部下的長上，處於家長的地位，便應該以父母對子女那種慈愛的心腸，來對待部下。這就是「智信仁勇嚴」的武德中之「仁」字，和總理教我們革命軍人「親愛精誠」的精神。我們軍官能夠抱着這

個至誠來愛護部下，指導部下，部下自然要感激五內，樂於效死！例如古時名將吳起，他能夠爲士卒吮疽，因此他很得兵心，戰無不勝。雖然吳起所行，驕情近僞，但是我們一定要本着吳起吮疽的精神，以至誠來愛護部下，然後才能得兵心，才能使部下畏威之外，更能懷德，死心塌地來服從你，矢志不渝來報答你！這種上下同德，萬衆一心的軍隊就是所謂父子之兵，那天下還有敢與你對抗的敵人嗎？大家都知道；宋朝岳武穆抵抗金兵，當時金兵比宋兵多得多，並且是乘勝長驅直入，勢不可當，但是爲什麼一遇岳家軍，便節節潰退，嘆爲「撼山易，撼岳家軍難」呢？這就是因爲他平時能夠與士卒共甘苦，視部下如子弟，而以忠義之氣。共相感動。使部下能夠知禮義，明廉恥，所以一到疆場，便能同生死共患難，奮勇前驅，義無反顧，來爲統帥而犧牲，以完成他們盡忠報國的責任。武穆之所以成功，就是得力於「作之親」的道理。不僅是武穆，可以說無論古今中外所有的名將，莫不如此。

現在再要講「作之師」的道理我前次已講過：軍隊就是普通國民的模範學校，

我們軍官就是這個國民模範學校的教師，我們先生教學生，不僅是要教他的學識技能，尤其要使他們能立德做人。因此我們教部下的基本教育，不僅在基本學術之講授，同時要注重品德的陶冶，教他做人的道理。而且一定要先從做人的道理教起，然後其他一切的教育，才能收效，一切的學術技能，才能有用。所謂做的道理，就是「禮義廉恥」四維。而基本教育的課目，就是從前孔子拿來教學生所謂「禮，樂，射，御，書，數」六藝。「禮」就是講禮節，「樂」就是講歌樂，「射」在古時就是講射箭，現在講，就是瞄準射擊，「御」在古時就是講駕車騎馬，現在更包括駕駛飛機，「書」就是講念書寫字作文，「數」就是講計算。這六藝雖同為基本課目之內容，但是無論孔門講六藝，與管子倡四維，都以禮為首，可見禮是為學與做人的第一要件，亦即基本教育之中心。至於書數之學術，還在最後，乃為技藝之末。但是現在普通學校的教育，却舍本逐末，只知注重書數，將其他最重要的禮，樂，射，御，四種基本，尤其是禮，看作不重要，甚至完全廢棄。以為只要使受教

的人會讀書，寫字，作文，算數，便已盡教育之能事，辦教育的人，便覺得心滿意足。其結果造出一班不文不武不三不四的人，使國家社會，形成一種卑鄙自私，頹廢散亂的風氣。即使少數學生，能夠學得多少學術技能，亦適足以欺世盜名，濟奸作惡，使國家社會未得其益，徒蒙其害。這就是由普通學校不注重基本教育禮樂射御四藝，尤其忽略了禮的陶冶之所致。亦正因為這個原因，所以現在中國的學校，趕不上中國古時之學校；現在中國的人，更趕不上中國古時的人，現在的中國，所以趕不上古時的中國了。

我國古時學校所講的六藝，尤其是禮，確是人生最基本的教育，無論為學，立身，處世，治國，平天下，都應該以此為起點，也就是做人必要的條件。我們軍隊既是一個國民模範學校，我們軍人既要做國民的模範，對於這種基本教育，那裏好和現在普通一般學校一樣，不去精研與實踐呢？什麼叫六藝？現在我們軍隊裏，教舉手立正種種的禮節，就是「禮」。教軍樂軍歌等就是「樂」。教瞄準射擊，就是

「射」。教騎術和駕駛汽車，戰車和機器的技術，就是「御」。教測量，計算，就是「數」。教擬計劃，寫命令，繪地圖，講戰史，戰術以及一切的典範令，這就是「書」。所以現在軍隊中所教的課目，就是古人學校裏所教的六藝，名目雖然不同，性質完全一樣。所以我們可以說；現在的軍隊，是和古時的學校一樣。正爲這個原因，我們軍隊的教育，要比普通學校的教育完備，我們軍隊，可以作普通學校的模範；而我們一般軍人，就格外要知道「禮，樂，射，御，書，數」六藝，爲個個軍人所必要的修養，亦即是軍事教育最基本的內容，我們不可不兼修，不可不並重，不可不努力精研深造，期成高尚軍人。來做普通國民的模範！從來一般人不明白軍事教育的內容，和軍人的性質和責任，所以有「好男不當兵，好鐵不打釘」的謬說，甚至軍人自己也以爲做了軍人，不必講禮樂，不必重道德，只要能打仗就行了，其他一切都可隨便；殊不知做一個軍人，不是隨隨便便的，一定要用最優秀的技術學術，最高尚的精神人格，可以做一般國民的模範，才配做軍人！所以從今以後

，各官長學員要特別注意，我們要做國民的模範，就非要先將做國民模範所必具備的基本教育完成不可。換言之，就是要特別注重六藝；而六藝之中，最首要者就是「禮」。如果不先講禮，則一切的學問與技能，都沒有用處。所以孔子說：「不知禮，無以立也。」又說：「禮者何也，卽事之治也……，君子有其事，必有其治……。無禮，則手足無所措，耳目無所加，進退揖讓無所制，田獵戎事失其策，軍旅武功失其制。」禮的意義，我昨天已經解釋過了，就是我們對於對人接物之一種合理的態度和規矩，一個人如果能夠按照這種態度和規矩去做的，便是有禮節的人；一個軍隊能夠按照規矩去做的，便成爲禮義之師；一個國家能夠按照規矩去做的，便成爲禮義之邦。有禮節的人，必爲社會所敬愛；知禮的軍隊，必能克敵制勝，保國衛民，知禮義的國家，必爲外國所敬畏，必能發揚國家的精神，提高國家的人格。所以無論「四維」，「六藝」皆以禮爲首要。我們教學生，教部下，必自禮始。禮字做到了，再教其餘的課目，這才是根本的教育方法。尤其是我們軍隊。如

果不注意禮節，不但不能成爲節制之師，且必「紀散而衆亂」，變爲禍國殃民的烏合之衆。這是講「作之師」的道理，而歸結於一個「禮」字。我們做軍官的人，要作之師，就要特別懂得這個道理。

總之，軍隊是兼備三種性質；即軍隊本身的性質，家庭的性質，與學校的性質。當官長的人，也就因此三種性質而兼備了三種資格，和必須同時負起的三種責任：第一，是要「作之君」；第二，是要「作之親」；第三，是要「作之師」。我們中國自從三十年前練新軍以來，這種道義，沒有人懂得，所以弄得軍隊不成爲軍隊，國家不成爲國家，連得人都不成其爲人了！以致被外國人來欺侮，喪盡軍人和國家的人格。我們現在既然明白了這個道理，從今而後，一定要能照這個道理，始終不懈的做去，才不愧爲一個革命的軍官，訓練出真正的現代軍隊；有如此的軍官，統率如此的軍隊，才能禦侮救國，完成復興民族的使命！

第五篇 軍人應確定三民主義之中心信仰

——二十三年八月八日出席軍官團降旗典禮訓話——

一、「六藝」爲現代軍民所應兼修齊備之品德與技能。

二、軍事教育應以「六藝」爲基本課目而以「禮」爲中心。

三、軍事教育之目的在使全軍精神「共同一致」。

四、全國軍人應確定三民主義之中心信仰，統一意志，團結

精神！

五、奉行三民主義之首要的步驟。

六、實行三民主義的方法——力行八德，實踐四維，發揚

正氣。

陳副團長，各官長，學員：

今天上午，我所講的幾點，大家應該特別注意的就是：第一，我們做官長的人，不僅是做部下的上官，而且還要兼做部下的父母和先生，就是古人所講要同時兼能：「作之君，作之親，作之師」的道理。凡是做了人家的上官，必須如此，才算無忝職責，才真正配做人家的上官，所統帶的軍隊，也就可以成爲節制之師，發揮最大的效力。大家在軍官團畢業回到營部隊裏之後，一定要照此身體力行！並且要訓練各人所部的一般下級幹部，最要緊的還是要告訴一般連長：連長就是一連之主，就是一連的母親。對於部下，不僅管理，監督，指揮，訓練方面要負責任，就是他們的飲食起居，他們品德的修養和身體的健康，都要注意養育調護，統統要如做家庭的母親來負責。總之，要以做母親的態度與心腸，來對待部下，才算是真正的主官，如此訓練軍隊，才能成爲好軍隊，成爲父子之兵，克盡安內攘外的責任。其次，軍隊就是普通國民的模範學校。古人普通學校教育的課目，就是：「六藝」。

「禮，樂，射，御，書，數」。這六藝亦為現代國民所必須齊備的修養和技能。不然，便不能算一個完全的人。所以「六藝」，就是我們現代國民的基本教育，尤其是我們軍事教育中的基本科目。凡屬軍人，不可不注重六藝的修養。關於這六藝的意義及其重要，今天上午我已經說了一個大概，現在再來申述一下：「禮」為合理的態度與規矩，即古人所謂「事之治」。所以立，所以防亂，故為人生一切之本。軍人尚禮，而後有紀律，成為節制之師。「樂」為音樂歌曲，所以陶冶性情，振作精神，養成高尚人格，其重要不特關於個人的修養，且可影響於國家社會的興替。軍隊中有軍樂軍歌，在平時可以和洽軍心，調暢意志，在戰時尤足以激勵士氣振作軍威！法國革命時代的「馬賽革命歌」，可與拿破崙的功業同時彪炳古今，歌樂對於國民教育和軍事教育的重要，由此可知。其次，講到「射」，在古時是講射箭，是一種文武通習的修養精神與人格的武藝。到現在槍砲發明，射字乃指射擊而言，工具與技術雖已不同，而「射」的意義和重要仍無二致。再其次講到「御」字，

「御」便是講騎馬，駕車，現在飛機發明，駕飛機亦包括在「御」字之內了。「御」者，駕御控制事物之謂，自廣義而言，就可包括人類全部的智能，由狹義言，專指活動工具的駕駛，亦是現代國民尤其是軍人必要的技能。此外「書」與「數」兩者，是指關於文學和計數的種種技藝。這是普通一般人都知道要注重的。不過書數，究竟是技藝之末，不如禮，樂，射，御，之重要，尤其是不如禮之重要。徒然會寫幾個字，念幾本書，懂得一點外國文，知道一點計算的方法，還不能算是一個完全的人，更不能算是一個軍人！現在有很多禽獸，經過訓練之後，居然也知道算數，所以要以能寫會算來區別人和禽獸，現在已不正確。而人與禽獸之分，就是在於知禮與否，人之所以爲人，就是在於知禮。但是，現在一般學校裏的學生和軍隊裏的軍人，都不知禮，這種學校所培養出來的學生和軍隊裏所訓練出來的軍人，還能算人嗎？還能夠期他們來盡忠國家，抵禦外侮嗎？

因此，各位要特別注意，以後你們教育部下，必須特別注重禮，樂，射，御，

書，教，使部下先確立做人 and 立業的基礎。可是，這六藝的含義很廣，不是短時間內可以講完的，而必須靠自己去仔細研究。例如就「射」來講：古人習「射」的用意，並非以能夠射死鳥獸或敵人，便算是好本領，也不是單單以命中爲達到了習射的目的；而是要藉以鍛鍊和比較各個人的精神和德性。在從前用射箭來比較，到現在我們就用射槍來比較，現在之所以要特別規定「射擊軍紀」就是和古人同一用意，不僅要練技，尤其要養德，要練心練神。古云「射有似乎君子，失之正鵠，反求諸其身」，又說：「射之弗中也，弓無罪，矢無罪」。這就是說，如果射而不能正中目標，就要反躬自問：爲什麼別人可以命中，我自己不能？或是由於自己的心未定，意不專，目不正？或是自己手沒有力，射的時候顫動不定？或是由於自己的目力太差，看不準目標？一件一件都要反躬自問，求之於己，絕不能怪人家，亦不能說工具不好。總要細究失敗的原因，改正自己一切的錯誤。這種一切反求諸己的訓練，就是「射」之所以能練德最重要的一點。其次，古人無論講射與御，都以禮爲

前提，所以比賽射的時候雖然有所爭，但爭還是有禮的，惟其是爲禮讓之爭，而非權利之爭，爲養德之爭，而非鬥氣之爭，所以爲君子之爭。古云：『君子無所爭，必也射乎』。又說：『揖讓而升，下而飲，其爭也君子』。禮記射義云：『古者諸侯之射也，必先行燕禮；卿大夫士之射也，必先行鄉飲酒之禮。故燕禮者，所以明上下之義也；鄉飲酒之禮者，所以明長幼之序也。故射者進退周還必中禮，內志正，外體直，然後持弓矢審固；弓矢審固，然後可以言中；此可以觀德行矣』。他們這種爭的意義，不是爭什麼權利，而是爭各人的人格，射之而中，就可以表示自己心神是專凝鎮定的，志氣是精一安詳的，人格是正大光明的。反轉來說，一個人如果時常習射時常比賽，他的心神意志，必能日益專精，他的品格德性，必能夠日趨高尚；無形中得到最大的進步。你們現在既已做了人家的上官，無論什麼事，都要注意研究其要旨與精神之所在，今天我已就射擊的意義約略講明，希望大家要舉一反三，觸類旁通；遇事深思，卽物窮理。如此，才能爲人長上，才能做到立己立

人，達己達人的古訓，不致愧對部下，愧對自己！如果人云亦云，自己毫不去研究，祇將別人所教我的依樣葫蘆地又拿來教部下，自己尚且沒有貫通明白，部下也決得不到好結果。你要和道：教不好部下，便害了部下，害了部下，就是害了國家！所以今後不做官長則已，如果要做人家的上官，對於事事物物，便要窮其理之所在，然後來教部下，才能使部下成功一個完完全全的能夠救國救民的軍人！這一段話是說明古人所習的『六藝』實為現代國民尤其是軍人所應兼修齊備的品德和技能。今後我們的軍事教育一定要以『六藝』為基本課目，尤其是要以『禮』為中心的主旨。在內容方面，當然我們要盡量的求其完備而適合現代中國的需要，在精神方面，却完全要本古人『崇禮』，『尚武』之義，充分發揚光大！我這三天以來所講的全部道理，歸結起來，可以用一個『禮』字來包括。因此我們軍事教育的一切課目，無論是精神紀律之訓練，與知識技能之傳授，都要以『禮』為中心的基礎，這是軍事教育的一個根本要旨。

軍事教育的方法與內容我大概已扼要講過了，現在再要進一步來講軍事教育的目的，換句話說，就是我們教部下，究竟要教到什麼程度才算成功呢？這是大家應該先要明白的。我們教練部下，決不是教他會瞄準射擊能騎馬駕車，具備軍事技能曉得衝鋒陷陣而已。最後的目的是要除此之外，更能使他們澈底做到『共同一致』四個字。這四個字如能做到，便是我們軍事教育最大的成功。否則，任你軍事學造就得怎樣高明，也終歸失敗，不能完成軍人的使命！但是就『共同一致』的意義來講，也有程度的不同，例如一團一營會操的時候，步伐整齊，精神整肅，或是一連一營內務弄得很整齊清潔，這當然合乎『共同一致』的要求，但是這只是一種形式上的共同一致，這種形式上的共同一致，當然也是我們軍事教育一種的目的，和最初就要做到的事情。但是最重要的最大的目的，還是要求精神上的共同一致，要使思想一致，意志一致，信仰一致，換言之，就是要合萬人之心爲一心。但是『人心之不同各如其面』，無論幾百幾千幾萬以至幾百萬軍隊當中，也沒有一個人的面目

是相同的，其心之不同亦復如此。然則怎樣可以使他們的思想意志和信仰趨于「共
同一致」呢？如果我們不能使部下的思想意志和信仰共同一致，我們軍事教育便始
終不能成功，軍隊也決然不能發生力量。所以人心雖各不同，亦自有「一人心」，
「定衆志」之道。我們看外國軍隊，他們的軍心，便是共同一致的，尤其是日本軍
隊，他們本着武士道的精神，最初提出「尊王攘夷」的口號，隨後又叫「忠君愛國
」的口號，現在又提出「發揚皇道」的口號，他們就是先後在這一口號，一個共
同目標之下，能夠統一意志，團結精神，由精神的共同一致，發揮出絕大的整個的
力量！因此以他區區三島的小國，不到五十年的工夫，居然能第一步排除帝國主義
的壓迫，成爲獨立自由的國家；第二步戰勝中俄，成爲世界上一個頭等的強國；第
三步到現在更來侵略我們的東北四省，要來獨霸東亞，宰制世界。雖然他們這種侵
略行爲的結果如何是另一個問題，我們姑且不論；但是他們軍隊精神之共同一致，
他們軍事教育之成功，却是我們所應該效法的。而且這是抵抗侵略以救亡圖存，所

必須首先具備的條件。不過，要使幾百萬的軍隊，達到意志統一信仰一致，使其精神集中於一點，必定要有一個適合於世界潮流和本國國情的共同的中心目標。現在我們惟一的中心目標，就是總理的三民主義。除此之外，無論用什麼東西和什麼方法都不能統一意志團結精神。但是在事實上從民國十三年到現在，已經十年，任何軍人，都知道有三民主義，何以至今還不能將軍人的思想精神，完全統一呢？推原其故，就是由於做上官的，尤其是做高級將領的人，自己只能口講三民主義，而不能確切認識，誠篤信仰，真誠擁護，更不能身體力行！一般人大半都不知道三民主義爲何物，自己有口無心隨聲附和，所以人家批評三民主義不好，便跟着他說不好；人家說要廢棄三民主義，便跟着也說要廢棄；這種人，想必大家也看得很多了！試問這般將領對主義既沒有認識，沒有誠意，不能信仰，對於國家民族，那裏還會有誠意來盡忠盡責，使部下信服呢？他們自己既沒有主義的信仰，又那裏可以教得會部下，使部下樹立中心的信念，而達成精神上共同一致的目的呢？如此，當然

不能夠親愛精誠，共患難，同生死，而爲國家民族和主義來奮鬥犧牲；反而要造成割據叛亂禍國殃民的惡果！這種痛心的事實，完全要由一般高級將領來負責任的。古人說：『前事不忘，後事之師』，我們國家到今日這種地步，我們大家要反省覺悟過去一切的錯誤，作爲今後自救救國的教訓，從此要做一個中華民國的新軍人！而目前最要緊的事情，就是先要團結精神統一意志做到精神上的共同一致！要做到精神上的共同一致，就要以三民主義爲我們全國軍人的中心信仰和惟一的共同目標。做將領的人，先要自己認識三民主義，篤信三民主義，誠心誠意來力行三民主義！然後以身作則來教育部下，口到心到，目到手到，說到那裏，就要做到那裏，如此，未有不能使部下意志統一，精神團結，而爲主義爲國家爲上官來犧牲一切，以完成軍人所負的任務！亦必須如此，才是我們軍事教育最後的成功！所以不僅我當統帥的人，要使全國軍隊的意志在三民主義的中心信仰之下統一起來，使全國軍隊的精神，在青天白日的革命旗幟之下團結起來；同時，你們營長的要統一全營的

意志，做團長的要統一全團的意志，做旅長師長的更要統一全旅全師的意志；務使自己的部下的意志，在我一個人意志之下統一起來！全體部下的力量，在我一個人指揮之下統一起來！但是這裏所謂在我們上官一個人的意志和指揮之下統一，有一個重要的條件，就是絕對不能存一點私心，用一點私意；我們祇有誠心誠意以主義來教育部下，只有以整個國家的利益為前提，誠心誠意來奉行主義，以我們的主義為中心，才能統一部下的意志，團結部下的精神，集中部下的力量！在我們指揮之下，來完成軍人的責任！大家要知道：我們革命事業的成敗，不要問敵人怎樣兇暴，只要問我們自己的心地是否光明正大的，還是自私自利呢？我們一切的行為還是為統一國家為復興民族呢，還是為自己個人爭權奪利呢？如果是正大光明，是為實現主義，為統一國家的，則無論何時何地，無有不能感動部下，與一般人民的，亦自然為部下和一般人民所愛戴。如此，便可以戰無不勝，攻無不克！即算我們個人犧牲了，我們的部下，一定能夠繼續完成我們的事業，實現我們的主義。故我之被

仁亦即成功，總之，軍事教育的最後目的，就是要求精神上之共同一致，而達到共同一致的方法：惟有確立三民主義的中心信仰，奉行三民主義首要的步驟，就是在統一中國恢復整個民族固有的地位。否則，便不能齊一軍心，統御部下，不能做一個堂堂正正的軍人，担負革命的大業，由此可見主義之重要了！

從前也有很多人知道三民主義的重要，對三民主義亦有相當的信仰，想要奉行的。但都不知道實現主義的方法，現在我們軍官團最重要的目的，就是要教實現三民主義的步驟和方法。我已經告訴大家：我們要實現三民主義，就必先認清三民主義的根本精神，拿來身體力行，三民主義的根本精神就是 總理所講一忠孝仁愛信義和平一八德，我們如果能夠照八德去做，就可以帶部下救國家實現三民主義。但是要做到八德，又要從那裏着手呢？換言之，就是要如何才能盡忠孝，行仁愛，尚信義，講和平呢？這就要先能實踐禮義廉恥四維。我們無論做什麼事，都要合乎禮義，合乎廉恥。凡是無廉無恥，不忠不孝的事不要做；凡是無禮，無義，不仁，不信的

事也不要做。就是訓練我們自己。和一般部下來實現三民主義的第一步。如果我們真正能夠實踐四維，就是完成八德，實現三民主義！大家還要曉得：主義的義字和禮義廉恥的義字，是同一個意義的，不過前者是講「義理」，後者是指「忠義」，忠義是由義理而生，義理必賴忠義乃能實現。所以我們要實現三民主義，來挽救危亡，復興民族，必須振作忠義之氣。歷代賢哲，尤其是一般名將，到國家要亡的時候，沒有不以忠義之氣來激勵部下，抵禦外侮的；一般部下，也沒有不視死如歸，爲國家爲主將來犧牲的。所以現在我們不能抵禦外侮，挽救危亡，就要歸咎於我們將領本身，沒有忠義之氣，不能以此浩浩蕩蕩的忠義之正氣來激勵部下，共同一致來爲國犧牲！平時只知自私自利，割據分裂，驕奢浮佚，偷生怕死，不知道義，不知道恥，不尙氣節，早已爲部下所輕視，當然到了大難時候，部下不會跟你共患難同生死！如果做將領的人，平時有高尙之人格，與非常之精神，能以忠義之正氣率勵部下，到了危急的時候，部下不僅不會逃亡，而且必能爭死效命，和你上官共患

難同生死，來完成救國的責任！可是現在外國人譏笑我們中國軍隊，既不能對外作戰，又不能剿匪安民，幾乎維持秩序的能力都沒有。我們聽到這些話，自己自反一下，這是不是我們軍人應該刻骨銘心的恥辱？撫衷自問的想一想，該慚愧不慚愧？然而往事已矣，我們徒然追悔，也沒有益處；只要今後我們能明白過去的錯誤，從比澈底覺悟過來，誠心誠意，篤信三民主義，從四維八德做起，振作忠義之正氣，來實現三民主義。我相信：不但有這樣多的幾百幾個的軍官，足以救國；就是只有少數人真正能夠如此，也足以救國。我們的國家民族，一定可以復興起來！

大
〇

第六篇 武力與道德

——二十三年九月十日出席軍官團 總理紀念週訓詞——

- 一、建國必賴武力，興亡決於道德。
- 二、恢復固有道德爲復興民族之急務。
- 三、軍隊教育，應注重人格教育。使發揮其本善之天性。
- 四、軍隊教育應注重生活教育。使實踐禮義廉恥。
- 五、大學之道爲軍隊教育之準據，修身工夫爲革命軍人第一要務。

陳副團長，各位官長，學員：

今天我所要和各位講的，就是軍隊教育要如何纔能發揮效用，使受教的人能夠充分發揮他們的智能，造成强有力的軍隊？現在我們中國軍隊，合計不下兩百萬人，而對外不能抵禦外侮，對內不能消滅土匪，推厥原因，就是由於一般將領教育部下不得其法，不知教育的根本所在，甚至根本上不知軍隊教育爲何事。所以表面上雖有兩百萬軍隊，仍舊不能發生什麼效用，如同沒有軍隊一樣，致使國家民族陷於現在這種危急存亡的地步，無力挽救，這是何等痛心的一件事！我們今日懲前毖後，探本窮源，要使我們軍隊個人能夠充分發揮智能爲國家民族來效力，打破當前險惡的環境，恢復我們國族已往光榮的地位，就要從軍隊教育根本所在來着手努力。這個根本着手之處，總理早已告訴我們了。

總理在民族主義第六講中說：

「中國從前能夠達到很強盛的地位，不是一個原因做成的。大凡一個國家所以能夠強盛的原故，起初的時候，都是由於武力發展，繼之以種種文化的發揚

，便能成功。但是要維持民族和國家的長久地位，還是道德問題。有了很好的道德，國家才能長治久安。亞洲古時最強盛的民族，莫過於元朝的蒙古人。蒙古人在東邊統一東亞，在西邊又征服歐洲。中國歷代最強盛的時代，國力都不能夠遍裏海的西岸，祇能夠到裏海之東，故中國最強盛的時候，國力都不能達到歐洲；元朝的時候，全歐洲幾乎被蒙古人吞併，比起中國最強盛的時候，還要強盛得多。但是元朝的地位，沒有維持很久，從前中國各代的國力，雖然比不上元朝，但是國家的地位，各代都能夠長久，推究當中的原因，就是元朝的道德，不及中國其餘各代的道德那樣高尚。從前中國民族的道德，因為比外國民族的道德高尚得多。所以在宋朝一次亡國到外來的蒙古人，後來蒙古人還是被中國人所同化。在明朝二次亡國到外來的滿洲人，後來滿洲人也是被中國人同化。因為我們中國的道德高尚，故國家雖亡，民族還能夠存在，不但是自己的民族能夠存在，並且有力量能夠同化外來的民族。所以窮本極源，我們現在

要恢復民族的地位，除了大家聯合起來做成一個國族團體以外，就要把固有的舊道德先恢復起來，有了固有的道德，然後固有的民族地位，才可以圖恢復。

由這段話看來，我們便可以明白，一個民族的興亡強弱，完全看他那民族的道徳是否高尚。道徳高尚的民族，不但不致被他民族消滅，而且只有征服別人同化別人的。中國過去的強盛，和同化許多異民族的史實，就是最好的例證。但是近年以來，因為一般人不講究道徳，對於固有的道徳，視爲陳腐的東西，不僅自己不來講究，還要鄙棄人家來講究，所以幾十年來弄得人慾橫流，四維絕滅，整個民族的精神，因而日益消沉，國家的靈魂，亦隨之而喪失，成爲一種半死半活不死不活的狀態。所以全國人民雖然有四萬萬之多，軍隊有兩百萬之衆，而且有地大物博之稱，依理應比任何國家強大，而時至今日，反要受外國人的優凌壓迫，弄得人非其人，國將不國！由此可見固有道德對於我們國家民族之重要。我們現在要挽救危亡，恢

復國家民族的固有的地位，必須先恢復固有的民族精神，要恢復固有的民族精神，最根本之要圖，就在先恢復我們民族固有的道德。否則，非特不能恢復固有的地位，而且愈要遭到亡國滅種的大禍！所謂固有的道德是些什麼？總理說：

「講到中國固有的道德，中國人至今不能忘記的，首是忠孝，次是仁愛，其次是信義和平。這些舊道德，中國人至今還是常講的。但是現在受了外來民族的壓迫，侵入了新文化，那些新文化的勢力，此刻橫行中國，一般醉心新文化的人，便排斥舊道德。以爲有了新文化，便可以不要舊道德。不知道我們固有的東西，如果是好的，當然要保存，不好，才可以放棄。此刻中國是新舊潮流相衝突的時候，一般國民都無所適從。」

至於忠孝仁愛信義和平這八德的意義，總理在民族主義第六講中解釋得非常明白，只要我們細心研究一下，就沒有不懂的。本來自我們祖先黃帝建國以來，一直到現在四千餘年，中國民族得天獨厚，固有文化道德特別高尚，爲任何一個國家一

個民族所不能比擬。忠孝仁愛信義和平之八德，實根於我民族，一仁、義、禮、智，信一之天性，由我們祖宗一代一代的遺傳下來，已發揮盡致，涵養純厚，成爲所謂良知良能，與技能學問之必須由外受得者完全不同。只要我們能將這種醇厚高尚的天性充分的發揚出來，卽做到王陽明所謂「致良知」的功夫，就個人而言，便可成爲完完全全正堂堂的國民，就國家民族而言，便可發生他偉大的精神力量而成爲最優秀強盛的民族。此種精神的力量，惟其係根於天性，由內心發揮出來的，故其力爲無形的力量，無限的力量，亦且是無上的力量！能如古所謂「精誠所至，金石爲開」，爲任何物質的力量所不可禦。古人云「人之所以異於禽獸者，爲知義也」。例如獅虎的體力，雖然要比人大過千百倍却是獅虎乃至任何禽獸，都要受制於人，就是因爲人類在體力之外，還有超于一切物質力量之最偉的道德精神的力量，因能宰制萬物而爲宇宙之主！再講到同一人類，也是一樣的道理。道德精神較高尙的民族，必可征服道德精神較低的民族。所以如果說是軍人的力量只限於各種物質

的力量；軍人有了槍砲，便可以耀武揚威，那就完全錯了！要知道軍人的槍砲和一切物質的力量，也不過和野獸的體力強大，爪牙銳利相同，不怕野獸體力怎樣強大，爪牙怎樣厲害，還是要受制於人。所以軍人單持有利器，國家民族只靠有武力，都不過是表面很有限的力量，不是真正的根本的大力量，這種力量，絕不能發生什麼遠大的功效！因此我們軍隊教育的根本，不單是在操槍射擊等一切技能和學問，而是要首先能夠恢復我們民族固有的道德與精神，使受教的人，盡其天性，致其良知，然後所學的一切學術技能，才可以發揮最大的效用，爲國報效。所以軍隊的基本教育，應特別注重天性的教育，道德的教育，精神的教育，亦即人格的教育，必須先使受教的人有高尙的軍人的人格，由道德天性發生力量，這種力量，才是最大的真實力量！這種教育，也才是真正有效的軍事教育！

我們從歷史上證明，中國民族與國家整個的生命所賴以維持不替，並發揚光大，就是靠民族固有的道德文化，也可說是精神文明能夠戰勝一切異族。但是近年以

來一般人醉心新文化，因而將一切固有的道德，完全毀棄，以致造成今日禽獸般的世界，一般人既不咸其爲人，那裏還能建立一個現代的國家呢？！如此國家，當然要被外國人壓迫了！我們現在要救國，就先要救民，救民就先要使一般國民都能做人，要使一般國民能做人，又必須先使我們自己部下一般官兵個個人都能做成功一個人。各位將領每個人至少帶了五百人，你們教育他們如得其道，要他們做人，他們就可以成功一個人；如不得其道，不教他們做人，他們就會變成野獸土匪，試問野獸土匪，還能算爲軍隊嗎？一定是要失敗要消滅的！反之，如果我們的軍隊，能注重道德教育，是根於天性而教練出來的必成爲人的軍隊，即古所謂仁義之師，必然無敵於天下！可以戰勝一切敵人復興我們民族！所以今後我們國家興亡，民族的盛衰，都決於各位將領今後所施行的軍隊教育能否得法，能否生效；而我們要使部下都能成爲完完全正堂堂的軍人，發揮他們最大的智能以效忠於國家，就要靠我們所施的軍隊教育能抓到他們的**天性**。若是我們抓不住人的**天性**，根於天性來教

，則所教的東西，受教的人不但容易體認，並且也能夠容易去身體力行，教育才可收到事半功倍之效。試問現在一般師旅團長，是否知道注意及此呢？！老實說是沒有的。所以從今以後，惟有根於天性來教育部下，纔能充分發揮部下的智能，顯示教育的效力；否則，一切的教育，適見其心勞日拙，而終歸要失敗的。普通一般軍官教育部下，都沒有明白這一點道理，因此所教的東西，部下既不能理會，更不能力行；講到這裏，我可以舉一極粗淺的實例告訴大家，我在中國和日本的軍隊中，都會看見有極愚笨的新兵，他在入伍最初幾星期中，連報數亦不會報。報到二十三以後接連二十四那位人，他就叫不出二十四的數目。又如教開步走，照操典規定，每步應該走多少生的受教的人更沒有幾個能走得台度。報數與開步走，還是很簡單的動作，但是因為這不是屬天賦內在的本能，並非根於天性，而為後天知識技能之授受與習練，所以難得學會。這種教育，也就難得發生效力。現在一般軍事教育的毛病：就總是很呆板的從不容易知道和學會的學術技能先來硬教，而不注重簡切明

瞭身知易行的天性教育，先從這一方面來打好基礎，所以不能收到很好的效果。天性教育之所以易於收到很大的效果，就是因為天性為人人所夙備與生俱來的。只要我們教的人加以啓發誘導使不蒙蔽消失，就可以直接了悟，循其自然之性而漸漸發揮出來，所謂「反身則誠」，「我欲仁斯仁至矣」，何等簡捷，何等容易！再舉例來講：比如我們教新兵，首先就可以對他說：「當兵第一要忠於國家」，這「忠於國家」四個字，或許他不容易懂得，你就再他來講：「當兵第二要孝於父母」，這「孝於父母」這四個字的意義，就無論什麼人都懂的。或許有人以為「孝於父母」與軍隊教育有什麼關係，何必要提到這一點呢？那裏曉得：良民是良兵的基礎，良兵是良民的模範，所以我們教兵要如教民，而教民莫先於孝父母，孝父母既具教民的首務，當然也就是教兵所應首先注重的，現在一般軍官不知此種密切關係和精微的義要，所以教不出好的部下，帶不出好軍隊來，這是我們各位將領所應借鏡自照，竭力省察糾正過來的，現在再繼續前段的話來講：我們教他們知道孝於父母之後

，就可推而上之，告訴他們說：「我們中國人都是黃帝子孫，同一個祖宗所生的。現在我們祖宗的基業，被人家奪去了；我們的同胞，被人家殘殺了；我們的國家，被人家侮辱了；我們當兵就是要不顧一切來奮鬥犧牲爲祖宗爲國家爭光榮，爲自己的同胞和子孫造幸福，這就是忠於國家與忠於民族的道理！」這樣從孝親敬宗的道理來啓通他們的國家觀念，增進其民族意識，他們自然容易領悟，接受，自然而然的由孝而進於忠了。這就是根於天性由淺而深，由近及遠的道德教育，惟有這種澈內澈外平易切實的教育，最能發揚光大民族的道德精神，恢復軍人的靈魂和國家的靈魂，發生最大的力量，如此，必可滄雪國恥，禦侮興邦！

以上是講從理性方面啓發部下以達成道德教育的方法，是偏於「知」的。要使受教者由知而行，能如古人所謂「明則誠矣」，現在再要講到從生活方面教導部下以達成道德教育的途徑，這是比較偏於「行」的，能使受教者由行而知，能如古人所謂「誠則明矣」。這就是說，軍隊的教育，必須注重基本的實際生活教育。具體

的講，就是食衣住行四件事，這一件事也是人類天賦的本能到不管怎樣愚笨的人都能做的，但是天下的事，「習焉而不察，終身由之而不知其道」者，比比皆是。食衣住行雖人人所能，但認真講起來，可以說中國四萬萬人中，沒有幾個人是能做到完全的。你們自己試一加反省，是不是算完全做得好了呢？自己做軍官的人還不能做得好，怎樣可以教好部下呢？食衣住行這幾件最基本的日常生活，我們上下官兵還做不好，如何能練成優良的軍隊呢？一般人對於這一點毫不注意，所以無論如何，練不出好的軍隊，教不出好的國民，建立不起好的社會國家！因為要恢復固有的道德復興民族的精神，便要從這生活的基本教育着手，如今丟了這個根本教育不理，專去教些旁的學術技能，舍本逐末，當然不能成功！所以從此以後，無論是講學校教育社會教育或軍隊教育，一定要注重基本實際生活的教導。務須於實際生活之中，涵養習練「禮義廉恥」的精神與「忠孝仁愛信義和平」固有的美德，這也就是本團長近來所以要提倡新生活運動的目的，關於實際生活教育的要點，當然說不盡

其要乃在隨時隨地能注意，即事即物來教導。例如吃飯的時候，要整齊清潔，要雍睦有禮，不可像現在普通一般人一樣，吃飯不成吃飯的樣子，坐的坐，站的站，或是靠着牆壁，或是蹲在門邊，吃完了飯，食具零亂，殘羹飯屑，弄得桌上地下骯髒不堪，好像馬槽豬欄一樣。這種食的情形，和禽獸，究竟有什麼分別？再講到穿衣，也沒有幾個人能夠整齊清潔，不是帽子歪戴，就是扣子不扣好，鞋子拖起走，皮帶褻腿時常鬆散。這種地方，外國的軍隊，就非常注意，絕對不許這個樣子！比方他們的官長檢查服裝的時候，就要用手去插入士兵皮帶裏面試他綁得緊實不緊實。如果他手可以插到他皮帶裏面，這便認為不合要求，就算教育沒有週到。又如外國軍隊的包裹，都是用幾個人的全力使勁的細緊，緊到機器壓過一樣，如此，既然不會散失，而且整齊好看，攜帶更是便利。再講到住，最要緊的，自然也是要布置整齊清潔，但是一般人的地方，都是污七八糟，沒有幾個人能注意洒掃清潔，布置整齊。最後講到行，關於行的方面最要注意的就是要遵守秩序，提起精神，直頭挺胸

，腳踏實地，但是究有幾個人能照這樣做到的呢？其實，諸如此類的事，都可修身做人的基本工夫，本來人人都容易懂，並且容易行，只要我們教他，就沒有不可以做到的。可是我們一般軍官過去都不能以身作到，來教導一般部下，所以連這些最要緊最容易做的事，也沒有使他們做到。我們當了一個官長，而不能使部下成爲一個真正完全的人盡到一點責任，真是愧對國家，愧對部下！既往不咎，從現在起，我們現已知道軍隊教育要從天性教育入手，要從道德教育生活教育入手，纔能發揮效力，就要照這個道理來努力，以身作則來教出一般正堂堂的軍人，造成真正能夠保國衛民救亡復興的軍隊！

剛才這一段話，歸結，就是我們軍隊的教育要注重道德的教育，凡是我們軍人，個個要格外注重修身的功夫。總理在民族主義第六講中說：

「我們舊有的道德，應該恢復以外，還有固有的智能，也應該恢復起來。我們自被滿清征服了以後。四萬萬人睡覺，不但是道德睡了覺，連智識也睡了覺。

我們今天要恢復民族精神，不但是要喚醒固有的道德，就是固有的智識，也應該喚醒他。中國有甚麼固有的智識？就是人生對於國家的觀念。中國古時有很好的政治哲學，我們以爲歐美的國家，近來很進步，但是說到他們的新文化，還不如我們政治哲學的完全。中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治還沒有見到還沒有說到那樣清楚的就是大學中所說的「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」，那一段的話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止，像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼政治哲學都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝，是應該保存的。這種正心，誠意，修身，齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把他放在智識範圍內來講，才是適當。我們祖宗對這些道德上的功夫從前雖然是做過了。但是自失了民族精神之後，這些智識的精神，當然也失去了，所以普通人讀書，雖然常用那一段話做口頭禪，但是多是習而不察，不求

甚解莫明其妙的。正心誠意的學問是內治的功夫，是很難講的，從前宋儒是最講究這些功夫的，讀他們的書便可以知道他們做到了甚麼地步，但是說到修身齊家治國那些外修的功夫，恐怕我們現在還沒有做到。專就外表來說，所謂修身齊家治國，中國人近幾百年來，都做不到，所以對於本國，便不能自治，外國人看見中國人不能治國，便要來共管！我們爲甚麼不能治中國呢？外國人從甚麼地方可以看出來呢？依我個人的眼光看，外人從齊家一方面或者把中國家庭看不清楚，但是從修身一方面來看，我們中國人對於這些功夫，是很缺乏。中國人一舉一動，都欠檢點，祇要和中國人來往過一次，便看得很清楚，外國人對於中國人的印象，除非是在中國住過了二三十年的外國人，或者是極大的哲學家像羅素那一樣的人，有很大的眼光，一到中國來便可看出中國的文化超過於歐美，才讚美中國。普通外國人總說中國人沒有教化，是很野蠻。推求這個原因，就是大家對於修身的功夫太缺乏，大者勿論，即一舉一動極尋常的功

夫，都不講究。譬如中國人初到美國的時候，美國人本是平等看待，沒有什麼中美人的分別。後來美國大旅館，都不准中國人住，大酒店都不許中國人去吃飯，這就是由於中國人沒有自修的功夫。我有一次在船上和一個美國船主談話，他說有一位中國公使，前一次也坐這個船，在船上到處噴涕吐痰，在這個貴重的地氈吐痰，真是可厭。我便問他，你當時有甚麼辦法呢，他說我想到無法，祇好當他的面用我自己的絲巾把地氈上的痰擦乾淨便了，當我擦痰的時候，他還是不經意的樣子。像那位公使在那樣貴重的地氈吐痰，普通中國人大都如此。由此一端，便可見中國人舉動缺乏自修的功夫。孔子從前說席不正不坐，由此便可見他平時修身，雖一坐立之微，亦很講究的。到了宋儒時代，他們正心誠意和修身的功夫，更為謹嚴，現在中國便不講究了。為什麼外國的大酒店，都不許中國人去吃飯呢？有人說有一次一個外國大酒店，當會食的時候，男女女非常熱鬧，非常文雅，購購一羣，各樂其樂，忽然有一個中國人放起屁

來，於是滿堂的外國人忽然閑散，由此店主便把那位中國人逐出店外，從此以後，外國大酒店就不許中國人去吃飯了。又有一次，上海有一位大商家，請外國人來宴會，他也忽然在席上放起屁來，弄到外國人的臉都變紅了，他不但不能檢點，反站起來大拍衫袴，且對外國人說，「隘士巧士咪」。（對不起的意思），這種舉動，真是野蠻陋劣之極，而中國之文人學子，亦常有此鄙陋行爲，實在難解！或謂有氣必放，放而要響，是有益衛生，此更爲惡劣之謬見，望國人切當戒之，以爲修身的第一步功夫。此外中國人每愛留長指甲，長到一寸多長，都不剪去，常以爲要這樣，便是很文雅，法國人也有留指甲的習慣，不過法國人留長指甲，祇長到一兩分，他們以爲要這樣，便可表示自己是不做蠶工的人，中國人留長指甲，也許有這個意思。如果人人都不想做蠶工，便和我們國民黨尊重勞工的原理相違背了。再者中國人牙齒是常常很黃黑的，總不去洗刷乾淨，也是自修上的一個大缺點，像吐痰放屁留長指甲不洗牙齒，都是修身

上尋常的工夫，中國人都不檢點，所以我們雖然有修身齊家治國平天下的大智識，外國一遇見了便以為很野蠻，便不情願過細來考察我們的智識。外國人一看看到中國，便能夠知道中國的文明，除非是大哲學家像羅素一樣的人，才能見到。否則，便要在中國人多住幾十年，方可以知道中國幾千年的舊文化。假如大家把修身功夫做得很有條理，誠中形外，雖至舉動之微，亦能注意。遇到外國人，不以鄙陋行為而侵犯人家的自由，外國人一定是很尊重的，所以今天講到修身，諸位新青年便應該學外國人的新文化。祇要先能修身，便可來講齊家治國。現在各國的政治都進步了，祇有中國是退步，何以中國要退步呢？就是因為受外國政治經濟的壓迫，推究根本原因，還是由於中國人不修身，不知道中國從前講修身，推到正心誠意格物致知，這是很精密的知識，是一貫的道理，像這樣很精密的智識和一貫的道理，都是中國所有的。我們現在要能夠齊家治國，不受外國的壓迫，根本上便要從修身起，把中國固有智識一貫的道理先依

復起來，然後我們民族的精神和民族的地位，才可以恢復！」

這一段極重要的話，有許多人在讀三民主義的時候，沒有注意到。總理說我們除恢復固有的道德之外，還要恢復固有智能。並特別提示我們：大學所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下這由內而外精微開展的一貫的道理，是我們中國自古以來的很精密的政治哲學。大學上講：「物格而后知致，知致而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平，自天子以至於庶人，壹是皆以修身爲本。」這就是修己治人的整個程序，從格物來明察事理，洞達物情；由致知來研極精蘊，充實智能；意誠然後可摒絕外騖；心正乃能端其趨向。如此修身，然後才可達成完美的人格。修身的工夫做到了之後，近之便可以齊家，推而廣之，便可以使家皆齊而改造社會進而治理國家平定天下了。而在全過程中，修身總爲內外合一本末交成的總樞紐。現在一般教育，只注重外部的智識之貫輸，技能的訓練，不注重內心的德性之啓發與人格之修養。所以

不能奠定立身立業的根基，而這種教育也就不能發生效能。中國自練新軍以來，到現在已四五十年而始終沒有什麼大的效果，其原因也就是在此。以無道德無精神的軍隊，雖有兩百萬，外國人看起來，也就和沒有兵沒有什麼兩樣，甚至比沒有兵還要不好！所以修身的工夫，是做人尤其是做軍人的最重要的基本智能。從今以後，我們要能夠齊家治國，恢復我們民族的地位，根本上便要從修身起。而修身之道，即在發揮「仁義禮智信」之天性，其用功之處，即在使我們日常生活之衣食住行一切皆合乎「禮義廉恥。」這一點各位將領，不特自己要身體力行，而且要以身作則，照這個道理來教訓部下，各位都是少校以上的將領，每個人至少帶了五百人，這種地位，在外國軍隊中，已經算是很高的了，做了這樣高級將領，如果還不知道大學所講人生根本的大學問，那還不是要自誤誤人，忝爲人長嗎？豈不是要愧對國家愧對部下嗎？總之：今後我們做將領的人，一定要痛下修身的工夫，把固有的美德智能恢復起來，必須有了這個大學問大本領，才可以成就保國衛民救亡復興的大事

第七篇 利用天然

二十三年九月二十六日在軍官團之精神講話——

一、利用天然乃練兵用兵最重要之學問與本領！

二、利用天然之要義：1. 消極的——適應天然，以增益人生；2. 積極的——克服天然，而矯健自立。

三、利用天然之要務：1. 啓發人類本身所具仁·義·禮·智·信之天性，以達成教育之目的。（一切要根之於天性，發之以至誠。）2. 利用宇宙萬物天然之性能，以增進人生之福利。（注重科學的研究，力求人定勝天。）

四、利用天然之功效：1. 涵養愉暢的性情；2. 培植高尚的意志；3. 鍛鍊強健的體魄；4. 養成堅忍的精神；5. 發揮創造的智能。

五、訓練軍隊應注意養成建設的習慣與興趣：1. 『物盡其用』與『廢物利用』之重要；2. 整齊・清潔，為養成建設習性之第一步。

六、自反自覺自新為進德成業最切要之工夫。

七、個人的階級愈高，國家的地位愈低！

八、希望大家澈底覺悟，作一個『公爾忘私，國爾忘家』之新軍人！

各位明天就是受訓完畢，要分別回到原部隊去了，因為時間如此短促，本團長

覺得所講的話和所傳授給大家的學問實在太少，心裏非常之不安！很希望各位能夠認識國家的艱危，覺悟本身的責任和體諒官長的苦心，從此自奮自勉，自強自立來努力做一個真正的革命軍官，達到本團訓練的目的。

此次各位受了三個星期的訓練，關於各種軍事學術，大概各位教官已講授了一個要略；關於做人做事和成功立業的道理，本團長也指示了一個門徑，不過這些都只是一個要略一個門徑而已，要緊的還是在乎各位自己能夠舉一反三，更要融會貫通身體力行！如此然後才能有非常的進步，獲得圓滿的效果。比方我前天和大家講，「帶兵和用兵最要緊的一種學問與帶兵官必要的一種本領，就是要善於利用天然。同時，天地之間，無一事一物一草一木不可以供戰事的利用，也可以說一切都是爲戰爭而生。」這句話雖然很簡單，但是其中所包含的道理，講起來實在太多，很難講得盡。所謂「利用天然」者，一方面既有消極的適應天然，而增益人生的意思，一方面又有積極的克服天然，而矯健自立的意思，一方面既有利用人類本身天然

的性能，而達成教育之目的的意思，一方面又有利用宇宙萬物天然的性能，而增進人生之福利的意思。就利用天然以增進軍事的效能來講，大家曉得：軍事上最近進步的趨勢，即所謂機械化，電汽化，和化學化。機械化就是說機械的普遍運用；電汽化就是說一切最新的軍備，都以電汽為動力；化學化是說化學的方法和製品用於戰爭的天天發明，天天增多。因此，最新的軍事學術，也就側重在這三方面的研究，具體的講，就是由聲學，力學，光學，電學，和化學等自然科學的研究，以求領悟天然，利用天然和克服天然來增進軍事的效能。我們既做了一個現代的革命軍官；也必須向這方面努力，即使我們中國缺少科學的環境，過去缺少科學的教育，但是一定要認識自然科學的價值，與領悟天然，利用天然和克服天然的重要，而油然而往，悉力以赴之！再就利用人類本身的天性，以達成軍事教育的目的來講，這個道理我已講過多次，前次講「一切要根之於天性，發之以至誠」，也就是這個意思。今天再要告訴你們：啓發天性，即啓發仁義禮智信之天性乃軍事教育尤其是精神

教育之第一要着。因爲人類的天性，無不是善的，無論那一個人的本心，都是向善，願意做好人的；所貴乎教育者，就是要使他能啓發其天性，培養其善念，使能摒除一切聲、色、貨、利、驕、奢、淫、佚等後天與環境的習染，做一個本色的人，純潔的人，亦即真正的人！大學所謂「明明德」，中庸所謂「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教」，王陽明所謂「致良知」都是這一個道理。我們做軍官的，最要緊的責任，就是要使部下個個人能做一個正堂堂的一人」，所以一定要將做人的道理告訴他，啓發他的天性。要告訴他：天地父母既生了我們，做了一個人，就要做一個正堂堂的人；要做這樣的一個人，就要愛國家，孝父母，敬長上；要做這樣一個人就要明禮義，知廉恥，守紀律，負責任，只要你上官能以身作則，誠懇懇來如此啓發教導，當然沒有一個部下不會聽你的話，個個都能認真做「一人」，可以爲一般國民的模範。這是就軍事教育和軍事學術來說明領悟天然利用天然和克服天然的重要。若再就個人之適性怡情，涵養心志而言，領悟自然和利用自然，更

有莫大的效用。這個意思，我在中秋賞月的時候已經告訴大家：要能夠使全軍的精神，能得到慰藉和興奮，常常能夠朝氣勃勃，最有效的一個方法，就是領悟天然和利用天然。如月光的幽美，雲霞的燦爛，深林的幽香，松間的風濤，流泉的風響，以及鳥語花香，草色蟲聲，無一不有天然的興趣，亦無一不可細心領悟，用以增益身心。此外再就鍛鍊身體和精神，以及努力一切事業而言，利用天然和克服天然，也非常重要，去年我在此地訓練一般剿匪軍官的時候，曾有一個口號——「日光，空氣，水，」意思就是講我們一個人的生活，應當與烈日，嚴寒，酷暑，狂風，暴雨，大雪，深水等一切自然奮鬥，來鍛鍊強健的體魄，和堅忍的精神，然後才可以成功我們的革命事業！現在我們中國的軍人，只知道風和日暖的時候出操，操完之後，就到營房裏面休息閑談，天冷的時候，就要烤火，連門外都不敢出去，所以一般軍人的體魄和外國的軍人比起來，真有天壤之別，不知道要差多少。軍人尙且如此，一般國民更不待說了。我常常講，體魄的衰弱，是我門國家和民族根本的危機

，如果不能趕緊想法子補救，大家再不能振作精神，鍛鍊體魄，今後不但要亡國，而且還要滅種！反之，只要我們能照我所提出的「日光，空氣，水」這個口號，奮發精神，與自然界奮鬥來鍊成功強健的體魄和堅忍的精神，那末，我們科學技術雖不如人家，物質經濟雖趕不上人家亦不要緊，還可以拿我們體力精神，來和敵人奮鬥到底，一定可以自存自立！不但以後沒有那個人敢來壓迫我們，侵略我們，而且看了我們就要敬而且畏，所以我們今後無論天氣怎麼熱，怎麼冷，雨雪怎麼大，我們都不可害怕，而且愈是在嚴寒酷暑暴雨狂風的時候，愈要抖擻精神。愈要努力工作！愈要能利用非常的時機來衝鋒陷陣！大家要曉得：人之所以為萬物之靈，就是因為有改造環境克服天然的奮鬥精神和創造能力，只要我們能發揚這種高尚的精神和偉大的能力，什麼天然的險阻艱難都可以克服！如輪船火車使之任重致遠，飛機大砲使之高飛速達，電話電報使之靈通便利，就是人類克服天然最顯著的實例。天然的艱險還可以克服，人類社會一切的危險困難，當然更可以用人力來打破！語云

：「人定勝天」，總理說：「雙手萬能」，只要肯研究，能實幹到底，什麼危險困難，都可以克服，任何偉大的事業，都可以成功！這就是領悟天然利用天然和克服天然的要義！天然是無窮盡的東西，我們倘能領悟天然，利用天然，便可以取之不盡，用之不竭，更可以隨時隨地得心應手。反之，如果我們不能領悟不能利用，更不能克服天然的話，那末，也隨時隨地要為天然所限制屈伏，乃至於為天然所消滅！（即達爾文所謂「自然淘汰」）再不能希望成功什麼事業，我們軍隊既要做國民的模範，負有救國和建國之最重大的責任，必須有非常的精神。所以軍隊的教育，一定要將領悟天然利用天然克服天然的道理告訴一般受教的人，以啓發他們純善的天性，發展他們創造的本能，然後軍事教育才能收到最高的成效。達到戰勝一切，來救國建國的最後目的！

關於軍隊教育，還有一點很重要的意思要告訴大家的，就是要注重養成一般部下建設的習性和興趣。各位要曉得：就終極的目的而論，我們軍隊本來是為建設而

不是爲破壞的；是爲救人而不是爲殺人的，國家教養軍隊，爲的就是要保護民族的生命和促進國家的發展，所以建設的精神是軍人所必須充分具備的，而軍隊的教育更不可不特別的注意養成。其次，再就經濟的觀點來研究軍隊的性質，雖然軍隊是間接促進生產的組織，但其本身畢竟是消費最大的集團。我們爲要減少這種消費使國計民生能受良好的影響起見，一定要養成軍隊的建設精神，使能消極的做到「物盡其用」，積極的更直接從事生產建設的工作。總理所倡「兵工政策」的用意，和現在各部隊築路的工作，就是屬於後者。今後我們一般軍官，一定要特別照這個意思來做，每到一個地方，就要修橋築路，清理一切。其次，我們軍隊今後要能做到「物盡其用」，除一切物件要注意管理和修理，依最合理最簡儉的方法來應用之外，更要能注意「廢物利用」。這就是說不僅一件好的東西要十分愛護，就是已經壞了失掉原有的效用的東西，也要想法來修理利用。要做到這些，都是以養成建設的習性爲前提。現在我們中國有許多軍隊，這一點完全沒有注意，所以每到一個地方

，就要糟蹋一個地方；例如軍隊住過的房子，門窗和用具，就無不破壞；通過的山林，連得樹都被斫燒，馴至軍紀蕩然毫無節制，這種缺乏建設習性的軍隊，不僅不配稱爲現代的軍隊，而且根本不能算是軍隊，只好視爲土匪！如果帶出這種土匪式的軍隊，那我們做官長的該何等倒楣！何等的可恥！所以凡是做了軍官尤其是你們一般做了高級將領的人，格外要以身作則，不憚煩勞的來養成部下建設的精神。比方講每到一個地方宿營，不管他準備住多久，那怕今天住明天就走也好，總要將那個地方打掃清潔，整理整理，尤其走的時候，更要派重要的人留在後面料理一切，軍隊走了之後，住的地方務必弄得整齊清潔比未曾駐過兵的地方還要良好，這就是要養成軍隊建設的精神。以及維持軍紀結合民心最重要最普通的一件事。希望大家以後要切实做到！

以上所講的，大半都是軍隊教育的要點，現在再要就我們個人的修養來講一講：各位現在都已做了軍官，做了人家五百五千乃至一二萬人以上上的上官，自己的品

德，學問，經驗，能力：究竟夠不夠？大家只要反躬自問，當然是很明白的。如果再和外國的軍官來比一比，格外可以知道我們與人家比較，實在差得太遠！我們既已知道自己所負責任的重大以及學識經驗和修養的不夠，就要格外的努力來求進步才好！最要緊的一點，就是要隨時隨地能即事即物來驗察研究，尤其要注意自反，方能經過，要知道進德和做人最切要的工夫，就是自反。惟有自反，纔能不斷發現錯誤，而能自覺自新的勇猛精進！尤其是遇着上官責罰我，或是朋友規勸我，當然只有誠意接受，豈是旁人批評我，甚至責罵我，我們一定要自己來切實反省，看自己究竟有什麼錯處沒有？如是有錯處，那末，我們對於罵我們的人，不僅不好有半點反駁，而且一定要當他是我們的良師益友，誠心誠意來接受他的批評和責罵，切切實實來改正我們本身的錯誤！如此才有進益。如果自反的結果，我們自己確實沒有錯誤，那末，我們也不用着和人家辯論，我們只照着正當的道理去做就是。人家罵我，是他自己的錯誤，只要我所做的確都是爲國爲民，是好的對的，無論人家怎

樣罵，都不要緊！本團長個人生平德業的進步，就是得力於自反，凡事必求問心無愧，對人家的責罵，無論其出於善意或惡意，都要切實自反，用有則改之，無則加勉的態度來接受他們。大家都看到的：在三五年以前，到處都有人罵我蔣介石，就是到現在罵我的人也不少，我如果不知自反，要來和他們爭辯，試問還能夠做革命事業，還成一個革命黨員嗎？！我們所有的智能，是要用於國家民族有利的一點，不可用於私人的意氣之爭！一般國民或輿論甚至我們的敵人和反動派如其為國家的利害來責備我們，若是他有道理，我們固然要接受；就是他沒有道理，要原諒他對實際情形，認識不清楚或他智識短淺，但是，動機還是爲着愛護國家，所以對於他們的責備，我們也應諒解接受！對於一般的責備，尙且要如此，那末對於上官的責罰，朋友的勸告，當然格外要能誠心接受，切實自反，尤其是此次在軍官團受了三個星期的精神教育，如果連這一點都做不到，那我們自己就要慚愧，就要引爲恥辱！能夠如此「知恥」，則「近乎勇」矣，以後纔能夠隨時提起勇氣立定決心，來改革

一切的過去，然後自己的學問修養和事業，纔能夠「日新又新」不斷的進步！同時，還要曉得：我們做了官長，就要盡官長的職責，認真來教導一般部下，部下有不對的地方，一定要再整的糾正他，不可放鬆一點來想討好部下。凡是討好部下的，都是最沒有出息的人，結果不僅不能討好，而且一定要爲部下所輕視。要曉得士兵是國家的士兵，軍隊是國家的軍隊，如果我們做了軍官而不能教好部下，就對不起國家！我們軍官團此次的教育，就是要大家都能從此做一個不忝爲人上，上可以對國家，下無愧於部下的革命軍官。所以做上官最重要的道理，現在都已親口授給你們了，但三心所念念不忘，懸懸莫釋者，就怕各位畢業以後一回到原部隊中，便將在軍官團所受的教育完全忘掉，仍舊是從前那一套老套頭，如果這樣，那末我們軍官團的教育，便完全失敗了！各位要曉得：此次軍官團的訓練，乃是做人立業，革命救國，復興民族，最難得的一種機會，如果不能再發生效力，以後恐怕再不能有這樣一種集合全國軍官在一處受訓的機會了，所以這次的訓練，如果不能再生效，

國家民族的前途，更沒有希望了！大家都會要做亡國奴！試問各位做亡國奴好呢，還是做一個復興民族的革命軍官好呢？當然我們要做一個革命軍官，來復興民族。本團訓練的目的，和本團長對大家深切的期望，也就是在此！

最後，還有一件事要特別向大家提一提的，就是階級問題。現在一般軍人都以階級高上為光榮，各人都要想提高自己的階級；但是國家那裏有如許的高官厚祿來滿足我們大家無窮的慾望呢？！因此什麼鬼怪無恥的事都要做出來了！甚至割據抗命擁兵自衛，竟使國家擾攘紛亂，以致國家地位一天比一天低落，到現在已陷到危急存亡的境地，在國際間連三等國的地位都列不上去！所以大家要曉得：我們現在做了階級很高的將領，無論講年齡，學識，經驗，能力和品德的修養，比起外國的軍官來，實在是不足，國家弄到現在這樣危急存亡，實在是我們高級將領最大的恥辱！所以我常常告訴一般軍官說：我們的階級愈高，恥辱就愈大！我們的階級提高一級，國家的地位，就要降低一級！我們愈要爭階級高，國家就愈要亡得快！現在我

們的階級很高，不懂道理的人或許還以為光榮，其實凡是稍有知識的人，尤其是外國人莫不是背地裏在那裏冷笑，因為他們看了你們一般軍人，既不能保國衛民。還凜然居了高官，享受厚祿而恬不知恥，實在不能算一個現代的軍人！在外國人心目中來看我們，就和台灣的生番，南洋的土人沒有兩樣，一概當作野蠻的盜匪和劣等的民族！現在朝鮮，安南，印度，馬來這些已亡的國家或野蠻的民族，他們土王還是仍舊稱王，他這土王階級當然是頂高，但是有什麼光榮沒有？！不僅沒有先榮，而且成爲世界上最可恥的偶像！試問大家還是願意做一個階級頂高的亡國土王呢？還是願意做一個沒有階級爲國犧牲，青史流名，精神不死的革命軍人呢？！當然我們是要做一個光榮的革命軍人，爲國家民族來做一番驚天動地的事業！近來有少數進步的軍官，已經看清了這個道理，自動的請求政府降低他自己的階級，這自然是最好的表現；但是多數軍官至今還沒有覺悟，一般人幾乎非校官不做，校官做了幾天，就要做將官，今天做少將，明天就想升中將，後天就要做上將，全不知道我們個人

的階級高一級，多一個高級的軍官，國家地位的危險，就要增加一倍！所以我們如果要做救國救民的革命軍人，就要從此覺悟，不僅要降低個人的階級，而且要犧牲個人的權利，來提高國家的地位，完盡軍人的職責，做一個「公爾忘私，國爾忘家」的正堂堂的現代軍人！再不要做一個過去的野蠻的禍國殃民的軍人，要曉得所謂革命軍人，就是能革除過去一切惡劣的思想習性和行爲的新軍人。若非如此，便不配叫革命軍人！本團訓練的宗旨，也就是要使我們全團的軍官，個個人都能澈底覺悟，能夠洗心革面澈裏澈外的來做一個真正的革命軍人，和 總理的信徒，共同一致的來努力實現 總理的三民主義，復興我們中華民族。本團長和全國四萬萬同胞所殷殷期望各位將領，也就是在此，希望大家照今天所講的這個意思切實做到。

第八篇 民族戰爭取勝的要訣

——二十三年八月二十五日出席軍官團第二期畢業典禮訓詞——

一·作戰的要訣：

1 立於主動地位——無論攻，守，進，退，皆要有計劃的自動。

2 必求指揮統一——要全軍在一個政府與一個統帥命令之下行動。

3 精神勝過物質——能團結能自強者，必能得最後的勝利！

4 注重修養四育——在智，德，體，羣，四育上，要隨

時隨地戰勝敵人！

二．『平時要視同戰時。戰時要視為平時』。

三．希望各學員得到本團整個教育之精神。

各位來賓、陳副團長，各位官長，學員：

今天我們軍官團第二期學員畢業了，在第二期的訓練期間，本團長因為自己身體不適，以致在最後兩週，不能盡到自己的責任，凡要想交給你們的一切精神和重要的講話，不能一一講授，這是對於各學員覺得很不安心的一件事，但是，在團裏面有副團長和各位官長以及各學員本身，互相勉勵，彼此切磋，各學員在道短期的三週中所獲得的益處，我相信一定要勝過在其他地方讀十年書的效力！並且相信；在畢業之後，各位學員必能本其所學，身體力行，做一個完完全全的軍人。盡自到

已對國家和民族一切的義務和責任——復興中華民族，完成軍人的使命！

各位學員，都是校官以上的將領，不論是一個帶兵官或是一個參謀官，尤其是參謀官，在軍隊中要做一般軍官的模範和指導者，所以對於軍官團所訓練的要旨和精神，要特別注意領會，前回我到團裏面來和大家講了六次話。這六次所講的，大概都是關於軍事教育的要旨，也就是我們做軍人與訓練軍隊所必須明白的基本道理。原來準備第二週再來和大家繼續講「作戰的要訣」，使明致勝克敵之妙用，可惜未能如願。今天大家就要畢業回去了，所以想趁此機會將作戰的要訣，簡括的向大家提一提：

第一，我們作戰，總要隨時隨地立於主動的地位。如果失了主動地位，而陷於被動地位，那麼任你軍隊怎樣的衆多，軍器怎樣的精良，必要失敗。這個道理，凡是做營長以上的帶兵官或是參謀官，人人都要懂得並且要切實研究緊緊的記住。怎樣才算立於主動地位呢？普通一般人每每以爲進攻便是主動，退守便是被動，其實

這是大錯的，大家要曉得：不僅取攻勢要主動，就是取守勢的時候，也要是主動的，有計劃的，不是因為受敵人壓迫才取守勢的；不僅防守要主動，就是退却也是主動的，這就是不要因為被敵人壓迫而後才退却。我們或攻或守或進或退，都要有一定的計劃，出於自動的戰略運用。所以「主動」云者，並不限於進取攻勢，只要有計劃，有準備，總是「制敵而不制於敵」，自動而不被敵所動，無論攻守進退都是主動，我們要能克敵制勝，無論攻守進退皆要立於主動而後可。我們將來對外作戰，因為物質武器不如人，當然以取守勢為原則，但絕不可陷於被動。必有一定的計劃與目標，要使攻我們的敵人，為我們所制而陷到被動地位；而我們自己必須始終進退自如，攻守自在，保持主動的地位。但是或攻或守或進或退，總以當時當地戰爭情況來決定，也並不是一定取守勢。在某處或許要取守勢，而在別處或許要取攻勢；在某處或許要先取攻勢，然後退守；在別處或許要先取守勢，然後反攻；又或某處一定先要攻下，別處却一時要先行退却也不一定。然而無論為攻為守為進

爲退，無論在戰略上或在戰術上，都一定要取得主動的優勢地位來左右敵人，不可陷於被動的劣勢地位，而爲敵人所左右，各位學員將領，每一個人至少要指揮五百人以至五千或一萬人的軍隊，無論指揮多少人，都應當領會這個必要主動的要訣。至於怎樣運用這個要訣，求得最後的勝利的方方法，今天因爲時間不夠，不能多講，全靠各個人自己平時多多研究與修養，平時能夠研究有得，修養有素，到戰時方能隨機變化，縱橫如意，所謂「運用之妙，存乎一心」。如此，才有戰勝敵人的把握。

第二，我們要能立於主動地位以爭取最後的勝利，其方法雖不能詳細來講，但是有一個基本的條件，就是要指揮統一，作戰的時候。無論是取攻勢或取守勢，無論前進或後退，必要在一個政府一個統帥之下服從一個命令，在一個計劃之下行動，命令要我們前進：就要不顧一切的前進！命令要我們後退，就要不顧一切の後退！命令要我們一營一團一師人孤守一個地方：甚至要令我們犧牲在那個地方，就要

不顧一切的固守或決心犧牲在那裏！大家要知道；命令就是發揮戰鬥力量，爭取最後勝利的惟一要素，如果命令不能統一，人自爲戰，行動既不一致，力量便不集中，格外談不上什麼作戰計劃。如此當然會陷於被動的地位！所以作戰的要訣爲取得主動地位，而達到主動地位的要訣，即要在一個政府統治與一個統帥命令之下！也必須如此，才能萬衆一心，萬人合力，才能挽救國家的危亡，達到戰勝的目的，成爲歷史上最光榮的軍人！

第三，精神可以戰勝物質：你們大家知道：無論那一個被壓迫的民族，在反抗帝國主義的壓迫，爭取民族的自由獨立的鬥爭中，雖然在物質上講，被壓迫民族的軍隊，既沒有精神武器，又沒有定期的訓練，一切都不如帝國主義國家的軍隊，但只要真能團結自強：一定可以取得最後的勝利，達到最後的目的。例如：土耳其的復興，蘇俄的成功，以及美國的獨立，都是歷史上最顯著的實例，土耳其在世界大戰前後，國勢不振，備受列強的侵略與壓迫，比現在的中國還不如。但是凱瑪爾所

領導的國民黨領起國強。努力安內攘外，豈能戰勝希臘，驅除帝國主義的勢力。盡除一切不平等條約，成爲一個獨立自由的國家。美國在一百六十年前獨立的時候，和英國軍隊苦戰，既沒有好的武器，更沒有正式的軍隊，而當時英國軍隊總要算在世界上這最強而有力的軍隊，但是因爲北美十三洲有了一個賢明的領袖華盛頓領導着全體民衆，始終不懈的奮鬥，所以血戰了七年的結果，終於戰勝英國，脫離英國的羈絆，成爲獨立自由的新邦！再講十五年前俄國革命的時候，各帝國主義國家運合起來封鎖他，並且派大軍四面圍攻，處心積慮的要制他的死命。當時俄國軍隊的武器和訓練，以及一切物質的條件，都遠不如各帝國主義者，但是因爲當時他們革命軍人能自強自立，刻苦奮鬥，各帝國主義國家的軍隊，到最後終歸莫可如何，各自撤兵；到現在蘇俄竟能成爲世界上的一個強國。這都是被壓迫民族戰勝壓迫的國家，和劣勢軍隊可以戰勝優良軍隊顯著的實例。而其所以能致勝之故，全在他革命精神的力量，因爲一個民族的復興，必有其不可壓迫的民族精神，而這種精神之所

以能夠發揮出偉大的力量來達成他民族復興的目的，又全在領導民族復興運動的領袖，和在領袖指揮之下的一般幹部，一般將領，能忠義自矢，服從命令，擁護領袖，爲國犧牲，團結精神，共同奮鬥，所以中外歷史上一切殖民地或被壓迫民族的復興戰爭之勝利，都是精神戰勝物質的最顯著的事實。由這種事實的昭示，可知任何被壓迫民族祇要各將領在一個統帥命令之下共同奮鬥，爲國犧牲，未有不戰勝敵人的！國家未有不達到自由平等的目的！所以對外作戰的要件，並不是必須有新式的武器、飛機大砲才可以作戰；更不是只要有了這些好的武器，就可操勝算的，要知道武器要靠人的精神來運用，有優良的武器，而沒有卓越的精神，還是要失敗；反之，如果有卓越的精神，雖無優良的武器，仍可獲得最後的勝利！因爲現代的國際戰爭，尤其是民族鬥爭，並不是在陣線上得的，就算勝利，除此之外，致勝之道還多得很。作戰的勝負在戰場上看來，雖然是決於軍隊的鬥爭，但是鬥爭之上，還有戰術；戰術之上，還有戰略；戰略之上，還有政略。我們既然知道物質比不上他人

，就要在精神方面拚命想方法來戰勝敵人！這一定是可能的！如果在鬥爭上不能勝過敵人，就要在戰術上來取勝；如果戰術上不能勝過敵人，就要在戰略上來取勝；如果戰略上還不能勝過敵人，我們一定要在政略上取勝，但是戰術戰略政略的運用，全靠做將領的人尤其是統帥，能夠神明變化。所以在被壓迫民族的復興戰爭中，一般將領的精神非常重要，而做統帥的責任尤為重大。因為一切的戰術戰略和政略都要由他一個人運用之妙來策動；而一般將領務須明瞭統帥的戰術戰略與政略，在統帥一個命令之下來實行。如此，一定可以打敗敵人，到達我們復興民族的最後目的！總之；我們對外作戰，一切物質武器不是勝利的第一要件，而比物質更見重要的，還是民族的精神，革命的精神！如果沒有精神，雖然兵多器利，亦終歸失敗。所以各位將領不要忘記物質之上，還有精神的力量更為偉大，唯精神的力量才可戰勝一切！

第四，以上所謂作戰致勝的要訣，都是就戰言戰，現在再要補充說的一點，就

是除一切物質與戰術戰略等項之外，還有一個致勝的基本要件。這種基本要件，不是飛機大砲，却比飛機大砲要厲害無數倍！我們只要堅定志向，發奮努力來修養，一定可以戰勝敵人！這種要件是什麼呢？就是所謂「智育，德育，體育，羣育。」這四種東西較之任何飛機大砲還要重要。自各將領以至士兵，都應當努力修養，儘量充實！所謂智育，就其內容而言，乃泛指一切學術的修養；就其作用而言，就是總理所講的：「軍人之智在乎別是非，明利害，識時勢，知彼己」。軍人的德育，就是要發揚武德——智信仁勇嚴；我們有了武德，就不必靠武器，有了武德，就可以發揮出一種超絕的精神的力量，不僅敵人不能以武器來消滅這種精神的力量，而且我們有了這種精神的力量就可以戰勝敵人！至於體育，我們的體格，不必需要任何物質，只要能夠隨時隨地注意鍛鍊，一定可以強健起來，有了強健的身體，便有健全的精神，也就是有了戰勝敵人的一個基本要件，再講所謂羣育，即是統一意志，團結精神，確實做到全民族或全軍「共同一致」的地步，萬衆一心羣策羣力的

來救國。如果大家能以國家的存亡看作自己的存亡，大家能夠共患難同生死，自然可以戰勝敵人。語云「天下興亡匹夫有責」，現在不特我們軍人要齊心協力來救國家，並且我們軍人隨時隨地。要領導全國一般人民來共同奮鬥，幫助我們作戰。「羣育」館日益進步，逐步推展，到最後就可以使全國四萬萬同胞變成一個人，構成一個整個的大力量，如此還有什麼敵人不能抵禦！

所以我們對外作戰，不一定要靠大砲飛機這類物質上的武器，也並不是要在戰場上來求勝利，更不是在開火以後，才算開戰。就從此時此地起，隨時隨地要戰勝敵人，無時無地不是在和敵人作戰，比方我們現在在軍官團受訓練和以後回到隊部去訓練軍隊的時候，便已是和敵人作戰了。做了一個軍人，就無時無地不是在和敵人鬥爭之中。所以大彼得有句名言說：「戰時當作平時事，平時當作戰時事」。普通一般人以為未開火還是和平，開了火才算戰爭，這種見地，是很錯誤的。大家既然明白了這個道理，以後再不好有一時一刻的懈怠，再不好和以前那般軍官一樣驕

奢淫佚，苟且偷安了；如果我們一時一刻不努力，就不能戰勝敵人，就要被敵人俘虜和消滅！反之，只要我們能隨時隨地努力研究準備，我們便可以隨時隨地戰勝敵人，到將來開火之後，就可以獲得最後的勝利，將他來一個總殲滅！總之，大家要曉得：民族鬥爭最重要的致勝之要件，乃在將領而不在士兵；在精神而不在物質，我們自上至下，人人要自強自立，增進智，德，體，羣四育，以求最後勝利！

以上就是我們今後關於對外作戰應有的認識和必須領會的要旨，各位將領到軍官團來受訓練，就是要獲得這類做軍人救國家的大道和帶兵作戰的許多要領與原則。各位將領要能負起復興民族的重任，就要將這些做軍人救國家和安內攘外復興民族的道理和要訣，加以深切的研究求一澈底的領悟，以盡其千變萬化運用之妙。諺云：「千兵易得，一將難求」，現在我們軍官團的各學員，都是中級以上的將領，自己應當反省，我們的智識，道德，精神，體格等等是否不愧為國家的將領和部下的上官？更要反省，我們是否盡到了自己對國家民族和對部下的一切職責？這樣反

省下米，我相信個個人都要慚愧，個個人都會覺悟，我們今後要立定復興民族的大志，抱着盡忠報國的決心，隨時隨地以鐵血犧牲的精神。將在軍官團受訓練所得的一切智識，學問，和道德，努力修養，身體力行！並且要融會貫通，發揚光大；如此，必可成爲一個完完全全的軍人，亦可以盡到爲將之道，今後一定可以達到安內攘外的目的，求得國家和民族的自由平等！

各位今天畢業，我們就要分別了，以後不知那一天才可以再見面，甚至也有將在民族鬥爭戰場上爲國犧牲，永遠不能再見的！所以今天在講離別的時候，特別要將這幾句話告訴各位將領，希望大家時時刻刻記着自己對於我們的國家和民族的復興負了最重大的一部分責任，從此要特別的覺悟奮發，努力來鍛鍊自己的身體，增進自己的學問，修養自己的精神，提高自己的人格！

還有，我在這一期沒有講，而在上期已經講了或待下期再講的話也很多，這是因爲時間的關係，不能將全部的話使每期學員都能聽到。但是我們軍官團雖然有期

別之分，而教育計劃是整個的。尤其是我的精神講話，前後都是一貫的。第二期所沒有聽到的話，可以回去再問第一期的同學，以後團部將各次講話，印刷成書，寄團你們！你們都要仔細研讀。以後第三期的學員畢業回隊以後，便應集合在全營全團或全連的各期同學，將各人在軍官團受訓練所得的一切，要互相交換其同來切實給究，然後融會貫串起來，才可以得到軍官團整個教育的內容與精神之所在，成就一個完完全全的軍人！

今天因為時間太少，不能多講，本團長最後還有一句話要告別於各學員的，就是：本團長必不愧為你們的團長，必不愧為全國的統帥！決不致使你們坍台倒楣！希望各學員對上官對同事對部下，也要以此自矢，也要不使本團長和一般上官，以及同事同學為那一個人牽累倒楣，我們上下一致萬人一心，大家以主義道德精誠結合，來為國家和民族竭智盡忠！大家要根據本團所訓練的一切精神和學問一致努力，來盡到軍人的責任，完成復興民族的大業！

第九篇 結論

廿三年九月廿七日出席軍官團第三期畢業典禮訓詞

一、革命軍人應有的常識：1. 中國魂——就是三民主義；2. 軍人精神——就是「智·信·仁·勇·嚴」；3. 黨旗國旗與軍旗的意義——就是我們革命黨，中華民國和國民革命軍的生命與精神所寄托之處；4. 黨歌的意義——即代表革命黨和中華民國的聲音。

二、本團訓練的目的：1. 恢復軍人的精神、創造軍人的新生命；2. 發揚中國的國魂，創造中國的新生命；3. 團結精

神，統一意志，親愛精誠，誓共生死；4. 竭盡軍人救國職責；5. 担負責任主義的責任；6. 養成做人之基本的道德，并確立革命的人生觀。

三．本團訓練的方針：1. 造成一個現代的國民與軍人；2. 建立中國軍隊整個的靈魂；3. 信仰主義，為軍人成功立業之基本；4. 明白實行三民主義的門徑與步驟；5. 須知救國步驟！救國先救魂，攘外先安內。

四．軍官教育之要旨：1. 軍隊為明禮義知廉恥的國民模範學校；2. 軍人教育之四大要旨——「確實；迅速；靜肅；秘密」；3. 注重啓發天性；4. 教育基本科目——六藝（禮，樂，射，御，書，數）；5. 注重生活教育；6. 確定

三民主義之中心信仰；7. 注重領悟并利用自然；8. 增進建設之興趣；9. 克服自然（日光，空氣，水）；10 尙志養勇；11 養成互助合作公爾忘私的習尙；12 培植民族鬥爭的意識。

五·軍官教育的內容：1. 智育 2. 德育 3. 體育 4. 羣育

六·民族戰爭取勝的要訣：1. 統一指揮；2. 立於主動地位 3. 四育的修養；4. 精神勝物質；5. 注重基本技能與戰術的熟練；6. 發揮戰鬥精神——發揚正氣，強固戰鬥心理，激勵敵愾心；7. 自強不息，加緊準備。

七·救亡復興的條件：1. 主義；2. 領袖；3. 組織——（黨與軍）。

八·革命軍人之哲學信仰：1. 大學之道；2. 知難行易；3. 軍人精神（智仁勇）。

九·廬山軍官團所負之革命使命！進一步的統一國家 以完成安內攘外復興民族的大業。

陳副團長，各位官長，學員：

今天我們軍官訓練團舉行第三期學員畢業典禮。各位要知道：學業和事業，是沒有止境的，學問愈高愈感不足，事業愈大愈覺遼遠，人生百歲，那有一天可以說是「畢業」呢？現在所謂畢業的意義，不過是在整個學業的過程中告一個段落而來開始一個更大的新階段而已。一方面這個階段內的學業雖然是修畢了，同時，無窮的學業和事業，就緊接着今天畢業的日子而來發軔！所以畢業的真正意義，乃是一切新的學業和新的事業從此開始的意思；並不是說我們今天畢了業，便已經學得很

夠，以後再不必去學了。我們不但要根據我們已經學得的基本道理，再本着「學如不及，猶恐失之」的精神，繼續的去發揚光大，精益求精，尤須本着「即知即行」的精神，運用我們所學得的一切精神和學問，來完成我們一切的新事業，創造我們的新生命，切不可就此心滿意足，自暴自棄。孟子所謂「自暴者不可與有言也，自棄者不可與有爲也」，這是對於我們任何人修德進業，做人作事，最緊要的兩句話，我們要當作座右銘，隨時警惕我們自己。

其次，本團自成立至今，已經辦了三期，在這三期中所訓練的尤其是本團長所傳授的精神和學問，都是一貫的。但是對各期學員所講的東西，根本的精神和道理，雖是一貫的，然而因為時間有先後的不同，內容有多少的差別，所以各期所受的訓練，不免都有不充足的地方，現在我想把各期所講授的要義綜括起來，聯成一個系統，告訴各位。各位如能一一依照了去身體力行，我相信一定可以成大功立大業，克盡挽救危亡，復興民族的責任！本團長因為受時間的限制，對本團各期學員所

傳授的學問和精神很有限，這是我心裏覺得非常遺憾又是非常慚愧的一件事。不過我認爲主要的東西，都已先後講授了一個大概，現在我趁着這個最後的機會，將我歷次講話的要點，概括的提示你們，以免大家忘記。各位回到原部隊去之後，依照我今天所講的這些綱目，一方面自己去作深一層的研究，一方面要拿來訓練一般部下：

(一) 革命軍人應有的常識：

一、中國魂：大家要知道：國家是一個有機體的組織，當然也和一個人一樣，有他的靈魂。中國過去，因爲失了靈魂，所以不成一個國家，被人家來欺侮壓迫。現在要救國，就先要挽救國魂。中國的國魂是什麼？就是三民主義。

二、軍人精神：中國魂是三民主義，軍人魂也是三民主義。但是要充實軍人魂來發揚中國魂，便先要發揚我們軍人的精神，軍人的精神是什麼？就

是「智，信，仁，勇，嚴」之固有武德。

三、黨旗國旗與軍旗的意義：黨旗是整個革命黨的生命之具體表現，代表整個的黨。國旗是整個國家生命之具體表現，代表整個國家。同樣，軍旗是全軍生命之具體表現，代表全軍。黨旗，國旗，軍旗，是我們革命黨，中華民國和國民革命軍的生命與精神所寄托之處，敬愛黨旗國旗軍旗，就是敬愛革命黨，敬愛中華民國，敬愛我們革命軍。

四、黨歌的意義：現在的黨歌，即代用的國歌，所以黨歌即代表革命黨和中華民國的聲音，我們一聞其聲，便要肅然起敬。

(二)本團訓練的目的：

一、恢復軍人的精神，創造軍人的新生命：我們要恢復武德，創造軍人的新生命，掃除袁世凱以來，軍人貪污卑劣自私自利的惡習，與改革半生半死和生不死烏煙瘴氣的野蠻生活。

二。發揚中國的國魂，創造中國的新生命；我們要實踐四維，履行八德，實現三民主義，以創造國家的新生命。

三。團結精神，統一意志，親愛精誠，誓共生死。（要部下與我共生死，必先要我有與黨國共存亡，與部下共甘苦的決心）

四。竭盡軍人救國的職責；當軍人的目的及軍人的職責在救國。現在國家之如此危急，即由於軍人不盡職責。今後吾人必須，保國衛民，滿雪國恥，恢復國家的人格，方不愧為革命軍人。

五。擔負實現主義的責任；三民主義為救國主義。我們軍人既要盡救國責任，便要立志做總理的信徒，擔負實現救國主義的責任。

六。養成做人之基本的道德，并確立革命的人生觀；四維八德，為做人的基本要素。尤其革命軍人，要救國救民，更非有此基本道德不可。一個人的生命，有軀體的與精神的之別。如果我們成仁而死，則死重于泰山，

而其精神的生命必永久存在于世間，與整個民族歷史的生命，萬古常新。吾人應為國家民族應為革命主義而死，來求發揚整個民族的生命，此即革命人生之真義，就是吾人所應確立之革命的人生觀。

(三)本團訓練的方針：

一、造成一個現代的國民與軍人：良民為良兵的基礎，良兵為良民的模範。現代國家建築在現代國民尤其是現代軍人之上。故本團第一個方針，即在培養現代國民與軍人的道德精神及其技能。

二、建立中國軍隊整個的靈魂：一個軍隊如無靈魂，則成為半死半活之軍隊，必不能達成革命救國的目的。故本團訓練的第二個方針，即在建立軍隊之整個靈魂、而注重武德的修養。

三、信仰主義，為軍人成功立業之基本：主義戰勝一切，救國必先救己，救己在信仰主義。

四·明白實行三民主義的門徑與步驟：軍人唯一的目的，既在救國，救國必須實現救國的三民主義，欲實現三民主義，又必須先明白實行三民主義之方法。

甲·明白國家爲有機體組織，故救國必先喚醒國魂。

乙·明白三民主義爲中國歷史文化之精神的結晶，爲趕上時代順應潮流之救國建國與改造世界之藥方。

丙·力行新生活，並努力新生活運動。

丁·實踐四維，履行八德。

五·須知救國步驟：救國先救魂，攘外先安內。

(四)軍隊教育之要旨：

一·軍隊爲明禮義知廉恥的國民模範學校：在軍隊中軍官是教師，士兵是學生，禮義廉恥四維，是軍人救亡復興的最要科目。在軍隊中軍官應以身

作則，力踐四維爲部下的表率。使部下成爲正堂堂的現代國民，堪爲社會之導師，民衆之模範。

二・軍人教育之四大要旨——「確實，迅速，靜肅，秘密」：軍人修養與軍隊教育之精神，均應以此四者爲標準。尤其是確實最爲要緊。確實的意義，即爲「着實」，「準確」無論對時對地對人對事對物，皆須力求確實。

三・注重啓發天性：四維八德實根於人類之天性，教育應從啓發天性着手，然後才可以建立做人作事的基礎。

四・基本教育科目——（禮，樂，射，御，書，數）：此六藝爲現代革命軍民必須兼修齊備的品德與技能，而以禮爲軍事教育的基本，亦爲實踐四維，進修八德的起點。禮的效用——「禮者，卽事之治也，君子有其事必有其治；無禮則手足無所措，耳目無所加，進退揖讓無所制，田獵戎

事失其策，軍旅武功失其制」。故以禮爲軍事教育基本課目之首要。所謂「禮」者，卽處事格物之合理的態度與規矩。在形式上必有節度，在精神上必合乎義理。

五。注重生活教育：軍隊教育，必自食，衣，住，行，洒掃，應對，進退，鞠躬之日常生活着手。

六。確定三民主義之中心信仰：有此中心信仰，方能統一意志，團結精神，發生偉大革命力量，完成革命的使命。

七。注重領悟并利用自然：我時常講：「宇宙萬物，皆爲戰爭而生；從事戰爭，必利用宇宙萬物」。所以對於宇宙間一切事物，我們不可隨便看過。只要我們去領悟研究，無有不可爲我們所利用，所謂「人定勝天」也。

八。增進建設之興趣：軍人應以建設爲目的，注意廢物利用，以引起建設興趣。

九·克服天然（日光，空氣，水）：軍人志在救國，任重道遠，應在與自然
界鬥爭的生活中，成就百鍊金身，養成不怕烈日，不怕寒暑，不怕雨露
的習慣，才能達到軍人的任務。

十·尙志養勇：古人云：「志不立，天下無可成之事」。我們革命，尤貴立
志。要打破生死關頭，養成冒險犯難，堅忍不拔，自強不息的精神。古
人所謂「金丹換骨」，立志即爲金丹。「天下無不可成之事，惟在吾人
立志如何耳」。

十一·養成互助合作公爾忘私的習尙：我們革命軍的成敗榮辱和生命，都是整
個的，我們應該共同一致，具有同生死，共患難的精神，才是致勝之道
，亦即所以求生之道。我們國家是全體國民所共有，國家的生命，也是
整個的，而且國家的生命，就是我們自己生命寄托之所，我們應該犧牲
小我的生命，充實大我的生命，犧牲小我的利益，成全大我的利益，做

官長的人，最爲部下所輕視者，第一就是怕死，不能和部下同生死共患難，第二就是貪圖私利，尅扣軍餉。故爲人上官者，必要明生死之義，打破生死關頭，部下才會與你同生死共患難。又要打破自私自利的觀念，轉爲大公無私的精神，部下必然信服你，樂于效命。如有一點自私之心存乎其間，不但自身無人格可言，且必爲部下所鄙棄，所以我們要做一個堂堂正正的軍官，最要注意到這一點。

十二·培植民族鬥爭的意識：在現代民族鬥爭劇烈的時代，中國過去的軍人，只知自私自利，割據自雄，毫無民族國家的觀念，以致國危民困，至於此極。我們今日要雪恥圖強，便非澈底消滅此種封建意識，自私心理，而來培養民族意識不可。須知：「世界惟有不戰而亡或黷武而亡之民族，決無奮鬥自衛而不能生存之民族」。例如波蘭，土耳其，蘇俄之復興，及美國之獨立，當時物質的力量，都不及敵人，但是因爲有民族的精

神，有戰鬥的決心與勇氣，卒能成功，且成爲世界上強盛國家。這就是精神戰勝物質的鐵證。故吾人果能發奮圖強，振作精神，則在未來的民族戰爭中，必可獲得最後之勝利。

(五)軍隊教育的內容：

一、智育 軍隊教育乃以各種學術科，增進我軍人之智育。但就精神方面而言，則軍人之智，在乎別是非，明利害，識時勢，知彼己——根本上尤須在合乎道義。

二、德育 實踐四維，發揚武德（智，信，仁，勇，嚴）。這種精神的力量，必能戰勝敵人物質的力量。

三、體育 先有強健的體魄，乃有健全的精神，此爲戰勝敵人一個最基本的要件。

四、專育 以「親愛精誠」之教訓，統一意志，團結精神，以整個國家民族

之生命爲生命，共同一致，羣策羣力，才能發揮最大的力量，來完成救亡復興的事業。

以上四育，爲修養自己，訓練部下乃至一般國民最基本的要件，亦爲我革命軍人致勝克敵的基本要訣。做上官的人，亦必先兼備齊修，才能做部下的上官和教師。

(六) 民族戰爭取勝的要訣：

- 一．統一指揮：全國軍民，須在一個政府一個統帥一個命令之下行動。
- 二．立于主動地位：無論外交上軍事上一切進退攻守，必須立於主動地位，制敵而不制於敵，才能取勝。
- 三．四育的修養：四育的重要，前已言之，乃爲民族生存鬥爭上最基本的要務。故四育之修養，即民族鬥爭致勝之根本要道。
- 四．精神勝物質：精神之重要，前已言之，民族精神與軍人精神乃被壓迫民

族戰勝壓迫國家和劣勢軍隊戰勝優勢軍隊最有把握的利器，至發揚精神的力量之方法，即在信仰與力行三民主義，履踐八德四維，發揚中國軍人固有的武德。

五、注重基本技能與戰術的熟練：技能是作戰的基本要件，雖有精良的武器而無使用武器的熟練技能，武器必失其效用。反之，武器雖不精良，若技能嫺熟，必能充分發揮其效能，較之徒有精良武器而無熟練之技能者，其得失不言可喻。故我常謂「精良的武器，不如嫺熟的技能」。再講到戰術，也是一樣的道理。戰術上最要的一點，就是要立於主動地位，無論進退攻守，悉由自主。又因為我們現在武器不如人，不在我們的步槍有效的射擊範圍以內時，決不輕發一彈。一定要沉着勇敢強迫敵人在近距離與我決戰，才能發揮我們技能的特效，而取得勝利，這是被壓迫的國家禦侮的基本戰術。

六·發揮戰鬥精神：

甲·發揚正氣：我們爲民族爭生存，爲國家求平等，不成功，便成仁，

此爲軍人最光榮最痛快的光明大道。故平時須使部下認識當軍人之目的及生命的真義，打破他生死關頭，確立革命的人生觀。

乙·強固戰鬥心理：我們做中級以上官長的人，要了解戰鬥心理；否則，貿然指揮作戰，定歸失敗。所謂戰鬥心理，就是說：「如果我們怕敵人，敵人就不怕我們；反之，如果我們不怕敵人，敵人就要怕我們」。所以我們一定要使部下不要存怕敵人的心理，要有大無畏的精神，才能勇往直前，壓倒敵人。

丙·激勵敵愾心，此爲振作士氣的妙訣。如果我們帶兵官不能引起部下對敵人的敵愾心。雖有充足的物質，衆多的部隊，都是沒有效用的。我們如何激勵敵愾心呢？這就要我們在平時以我們的精神人格，

來感動軍心，以大義正理來激勵志氣，使一般部下在不知不覺中對敵人發生痛恨絕惡的情緒，立下不共戴天的決心，自動的不顧一切去和敵人拚命。

七·自強不息，加緊準備；大彼得說：「戰時當作平時事，平時當作戰時事」。這句名言，可為我們軍人的寶訓。但是我們處在現在國際環境和財力貧乏狀況之下，要講國防，確為不易，然而國防雖不易言，我們必須另覓一條有效的途徑，就是要先講營防。怎樣講營防呢？就是平時就部隊所駐的地方，研究山川的形勢，攻守的計劃，利用一切地形地物，修築壕溝保壘種種防守的工事，一旦有事，我們便有所憑藉，更要訓練部隊，演習攻守戰術，熟練技能。同時，要訓練一般民衆，使之軍事化，一旦有事，便可以充分協助軍隊，共同作戰。現在世界各國，幾乎無時無地，不在準備戰爭，看來世界大戰終不可免，我們如果沒有充分的準

備，必不能自衛，而勢在必亡，我常常講：戰爭並不是到兩軍相對開火的時候，才算開戰。而是在未開火之前就要無時無地無不在戰爭之中。所以我們在不時也要當作戰時，不好有一點疎忽與怠惰。

(七)救亡復興的條件：

- 一。主義：有主義然後有中心信仰，有中心信仰，然後可以集結整個力量。
- 三。民主主義為復興中華民族，建設新中國的大道，全國軍民當一致信仰主義。

- 二。領袖：救亡復興，非集中力量不可，要集中力量，則全軍必須信仰唯一的統帥，服從唯一統帥的命令。

- 三。組織——（黨與軍）如有主義有領袖而無組織，仍不能發生力量。現代民族鬥爭，乃為組織的鬥爭，有組織的民族，必取勝無組織的民族，有組織的革命黨，才能發生革命的力量。過去中國，可說是一個沒有組織

的國家，所以被外人侵侮壓迫，無力反抗。我們現在要實現主義，救亡復興，必須使全國組織化，尤其是我們革命軍，應該在一個政府，一個主義，一統帥個下之，堅強組織，以爲復興民族的主動力。

(八)革命軍人之哲學信仰：(日本藉我國王陽明「知行合一」的哲學而富國強兵，吾國今日更當奉總理「知難行易」的哲學以復興民族)。

一、大學之道：大學之道，爲古今中外最精微博大之政治哲學。所謂三綱（明明德，新民，止於至善）八目（格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下），卽爲修己立人之大本。其中尤以格物誠意兩目，實爲進德修業着手之處，我曾有二句對聯說：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」。前一句就是講格物致知的工夫，後一句就是講誠意正心的工夫。我們能夠物格知至意誠心正，則必不致誤入歧途，而必能成功一個正堂堂光明磊落的革命軍人。

二·知難行易：「知難行易」的學說，是總理發明的，較之王陽明的「知行合一」學說，更進一步。總理因為鑒於中國人受了「知易行難」之傳統的錯誤的觀念，養成「知而不行」之惰惰虛妄的普遍積習，致使國家民族，日就衰敗墮落，瀕於亡國滅種的危境。總理針對病源，而發明「知難行易」之學說，以策勵一般革命黨員與全國國民，養成力行實踐的精神，以實現革命主義，復興國家民族。我們一般革命黨員和全國國民，只要確定此種哲學信念，力行主義，必能成功。能知固能行，不知亦能行。所以他又將人類分爲三種：

- 甲·先知先覺——創造發明——發明家
- 乙·後知後覺——做效推行——宣傳家
- 丙·不知不覺——竭力樂成——實行家

現在我們已經有總理發明革命的道理，我們革命軍人，都是後知後覺

或是不知不覺的人，只要依照革命的道理去做照推行，竭力樂成，我們將來的功績，一定可知跟着先知先覺者的發明的功績，永垂不朽。

三・軍人精神（智仁勇）：總理說：「諸君皆曾受軍事教育者，自必富於軍人之精神；惟現今之爲軍人，與前不同，須具有特別之精神，造成革命軍人，方能出國家於危險！」又云：「救危之法，禦外侮先自平內亂始。故在今日而言救國救民，必要革命，革命須有精神。此精神卽爲現在軍人之精神，但所謂精神，非泛泛言之，智仁勇三者，卽爲軍人精神之要者，能發揚此三種精神，始可以救國」。

甲・智——別是非，明利害，識時勢，（辨順逆），知彼己，——（軍人之智，根本上必須合乎道義）。

乙・仁——博愛之仁，非婦人之仁，乃爲救人救國救世之仁，爲公愛而非私愛，爲大愛而非小愛。

1. 救人之仁：爲慈善家之仁，成功有限，終難達到博愛的大目的。
2. 救世之仁：爲宗教家之仁，其成功不實，亦終難澈底達到博愛的大目的。

3. 救國之仁：爲我們革命軍人之仁，救國之仁，可以包括救人與救世之仁，因爲救國亦正是救人，且爲救世的基礎。如果自己國家尙且不能救，何能救世界？故我們軍人，必須具救國之仁，造成莊嚴華麗之國家，共享幸福（救國），人人不獨親其親，子其子，要使老有所養，壯有所營，幼有所教，（救人）一變舊的惡濁世界，以成爲新的大的安樂世界，（救世）。安樂的新世界如何改造，即在篤信與力行三民主義。

丙·勇：

1. 勇之種類：

A、發狂之勇……

B、血氣之勇……

C、無智之勇……

D、禮義之勇……

——小勇

(軍人之勇)——大勇

2. 致勇之道：

A、長 技能——命中，隱伏，耐勞，走路，吃粗。

B、明生死——大家要確定「生活的目的，在增進人類全體之生

生活；生命的意義，在創造宇宙繼續的生命」之革命的人觀

。人莫不有死，死有重於泰山，有輕於鴻毛，能認識清楚，

才能打破生死關頭，為國家民族而犧牲。

丁·決心：——以上三者，為軍人精神之要素，若欲發揚光大，必須要

具決心，且「須多數人決心，合羣策羣力而為之，非少數人所集事

」。決心之結果有二：

1. 成功——成功則造成莊嚴華麗之國家與安樂之新世界，共享幸福。

2. 成仁——「不成功則同拚一死以殉本黨之光輝主義，亦不失為殺身成仁之志士。」

總之，「吾人生在惡濁世界中，欲打破舊世界，剷除一切煩惱，以求新世界之出現，則必有高尚理想與強毅能力以爲之先」。現在我們革命的高尚理想，卽爲三民主義。所謂強毅能力，卽爲革命能力。我們要在三民主義之下，發揚我們軍人大智，大仁，大勇的精神，來完成新國家新世界之建設！

我最近在軍官團對各期學員精神講話的要點，大概如此，各位定能從這個綱領中體認出自己對於今後做人作事成功立業的道理，尤其是對於國家民族所負的使命

之重大。大家要知道：我們今年——民國二十三年的廬山軍官團，即民國十三年總理所創辦的黃埔軍官學校，雖然時間先後相隔十年，而其所具的意義，則是一樣的，所負的使命與根本的精神是一貫的；不過所担負的工作。可分前後兩個階段，即黃埔軍校，已完成第一期革命的事業，而現在我們廬山軍官團，要完成第二期更偉大的革命責任。黃埔軍校的學生不到三數年，便已完成了他們北伐的使命。今後進一步的統一國家，以完成安內攘外復興民族的大業之責任，就要由在本團受訓練的軍官共同担負起來！深願全團師生，對於 總理的革命主義和革命精神，以及本團所傳授的一切，完全接受下來，造成第二期國民革命的中心力量，踏着先烈的血路，加緊的勇猛精進，以發揚本團的精神。完成本團所負的使命。各位今天已經畢業，離別在即，後會難期，但是只要我們心同道合，雖然相隔的距離甚遠，時間甚久，然而精神上始終與聚首一堂無二。所以我們雖然相處甚暫，而在精神上必能永久團結。至於我個人的生死早已置之度外，隨時皆可為國犧牲，以後能否再有如

今日聚集各位晤對一堂的機會，是不能預卜的。但是今後革命的責任，我現在已經交付本團全體師生，全體師生，必能依照我的意旨來完成責任，如果我個人爲革命主義而先行犧牲，則我全體師生，更應親愛精誠，共同奮鬥，以繼續我總理以來革命正統的歷史，而完成革命的大業。如此，不但我死了可以安心瞑目；而各位亦必獲得無上的光榮，無愧爲 總理的信徒，與黃帝的子孫！我覺得我們革命軍人要成功立業，並不是一樁難事，只要切記住兩點要訣，這兩點我要再三的叮囑各位的，就是：第一，不要怕死，大家要決心接受大無畏的精神爲國家民族而犧牲，始終服從我統帥的命令，向着最危險的道路急進！「不成功，卽成仁」，古人云：「不入虎穴，焉得虎子」，只有我們不怕死，才是我們的生路，才可以獲得最大的成功。第二，不要貪財，凡是部隊中的餉糈，一定要絕對公開，不可有絲毫的苟且，因爲做官長的人，最爲部下所輕視的是怕死與貪財兩件事。官長一經被部下輕視，便再不能掌握部下了。所以我們先要得兵心，才能發揮戰鬥力量，達成任務，得兵心

最緊要的方法，就是要自己不怕死，不貪財，能與部下共甘苦，同生死。希望大家謹守着這兩點，並且以此勉勵一般部屬。各位只要在總理系統之下，爲主義爲國家民族而犧牲，無論何人，他的遺族，我們本黨一定會負責來撫養，他的兒女，一定會負責來教育。各位還要知道：總理畢生革命，只知有國家民族的利益，毫不顧及個人的利益，及逝世時候，不名一文，所遺留的不過一些書籍著作和衣服用具而已。但是他的偉大的主義與光榮的事業，就是從這種犧牲精神中產生出來的。所以我們要成功立業，絕對不能怕死，更不能愛錢，只有一本犧牲精神，方可成就驚天動地的革命事業！現在我們國家民族的運命，已到了興亡的分水界，今後不能復興，即要滅亡，在此千鈞一髮的危機中，已經不容許我們再有一點遲疑偷惰的餘地了！整個國家民族的運命，就掌握在我們革命軍人的手中，如果我們能咬定牙根，發誓爲雄，不怕犧牲，勇往邁進，國家民族必可復興，而我們個人，亦必能乘此千載一時的機會，建功立業，永遠在歷史上占一個光榮的地位！各位不做革命軍人

期已，如要做一個革命軍人，便應奮勉努力，發揮我們軍人的革命精神，隨時隨地準備爲主義爲國家民族而犧牲，完成我們第二期革命的使命。我深信此後能繼續發揚我們革命歷史，完成我們革命事業必爲本期全體同志，望各同志自強不息，自勉勉人，毋負中正今日之期望！

中華民國二十七年六月

抗戰建國叢書

軍事教育之要旨

主編者

軍事委員會戰時
工作幹部訓練團第一團政治部

著作者 蔣

中正

印刷者 軍事委員會政治部

代售處 全國各大書局

青年書店發行

每冊定價 0.45
加一

59
375028

(21)

