

初等教育季刊

初等教育季刊

民國十二年九月 第一卷增刊

初等教育季刊社出版

上海商務印書館代售

編輯所 南京東南大學附屬小學內

合組機關

中華教育改進社初等教育委員會

江蘇師範附屬小學聯合會

北京女高師附屬小學校

北京高師附屬小學校

東南大學南京高師附屬小學校

吳氏兄弟小學校

尚公學校

湖北模範小學校

浙江女師範附屬小學校

浙江省立第一中學小學部

浙江省立第九中學小學部

江蘇第一女師範附屬小學校

江蘇第二女師範附屬小學校

江蘇無錫縣女師範附屬小學校

江蘇第一師範附屬小學校

江蘇第二師範附屬小學校

江蘇第三師範附屬小學校

江蘇第四師範附屬小學校

Editor-in-Chief: T. Y. Yui

Elementary School

Teachers College

Southeastern University

編輯主任： 俞子夷

編輯員： 合組機關的職教員全體。

特約編輯員： 吳研因，蔣息岑，楊衛玉，錢荏秋，黎錦暉。

編輯所： 南京大石橋東南大學南高附屬小學校。

初教(一) 發行所： 上海商務印書館。

目錄

蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會第一次大會紀錄……………	一
蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會組織法……………	四
蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會選舉結果……………	五
蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會移交各研究組問題……………	六
蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會各組主任……………	七
蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會會員通信錄……………	七
蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會暑期講習會計劃……………	八
蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會出席代表姓名……………	九
江蘇師範附屬小學校聯合會報告書發端……………	一一
江蘇師範附屬小學校聯合會第十一屆常會紀錄……………	一一
到會代表姓名……………	一二
日程……………	一三
紀錄……………	一五
浙江師範附屬小學校聯合會第二次會議報告……………	一五
出席代表……………	五七

會場紀要……………	五七
討論各案情形……………	五九
浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱……………	六四
議案原文……………	六四

803786



現代師範教科書

新學制改革初案
 統制初級小學教
 員之不足
 得酌設之
 當年之校
 師範學校
 及師範講
 習科在義
 務教育推
 行期問此
 項簡易必
 範本館編
 輯現代師
 範教科書
 一套分宜
 繁簡得宜
 取材新穎
 精審新穎
 簡易專名
 之用師名
 如之簡精取繁一範輯要範項行務習及師當得員級為統新

各科教授法 四册

〔編者〕 范壽康

本書依據新學制編成，於新學制課程一項介紹尤詳，論各科教學方法，不驚新，不守舊，議論甚為平穩切實。

學校管理法 三册

〔編者〕 范壽康

本書內容分我國最近教育制度，學校管理，及學校衛生三部敘述，簡明取材新穎，關於學校系統和課程各項均據新學制編成。

倫理學 二册

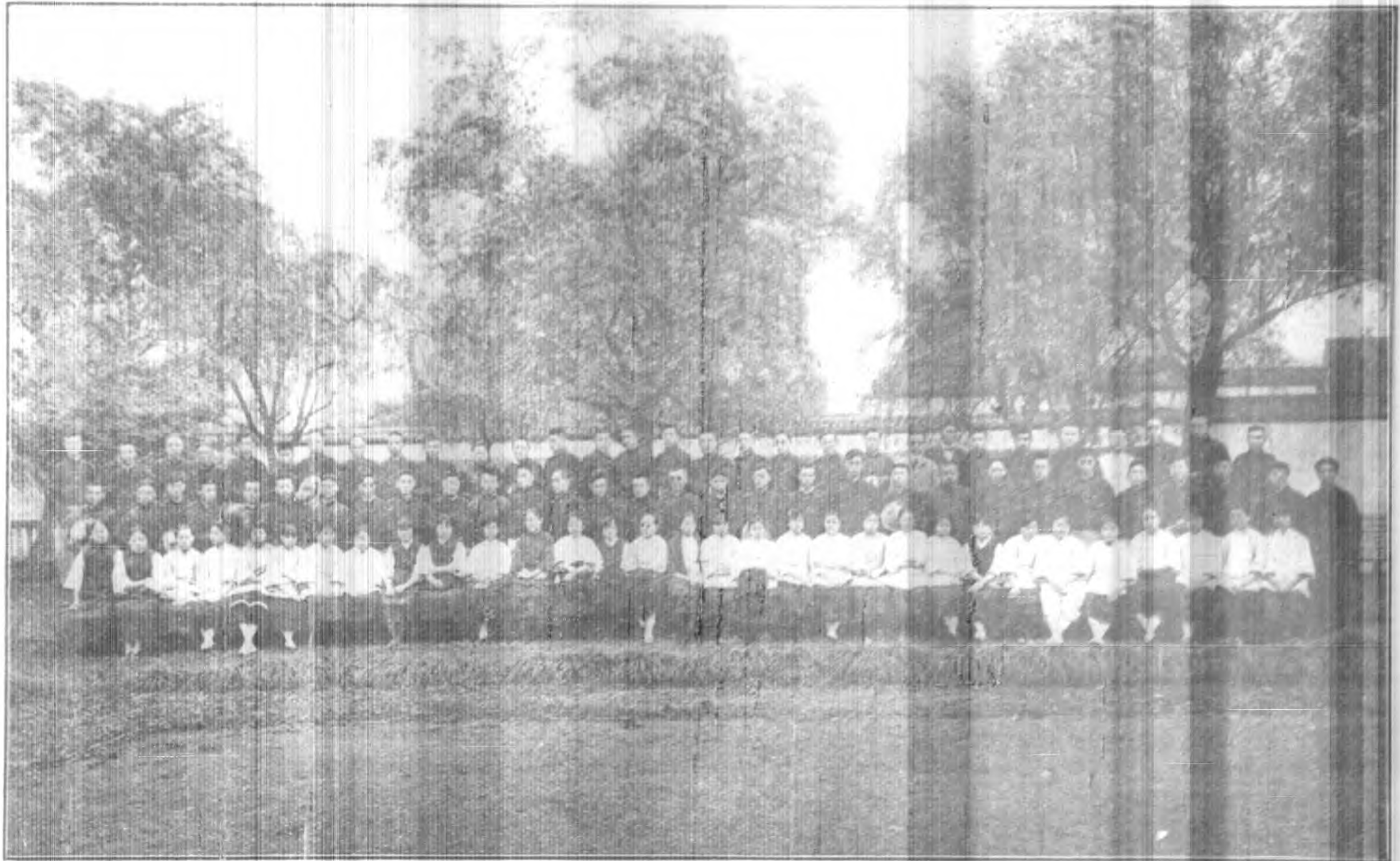
〔編者〕 孫貴定

本書參考西洋各家書籍，論品性行為責任欲望諸項，簡要得當，極切適用。

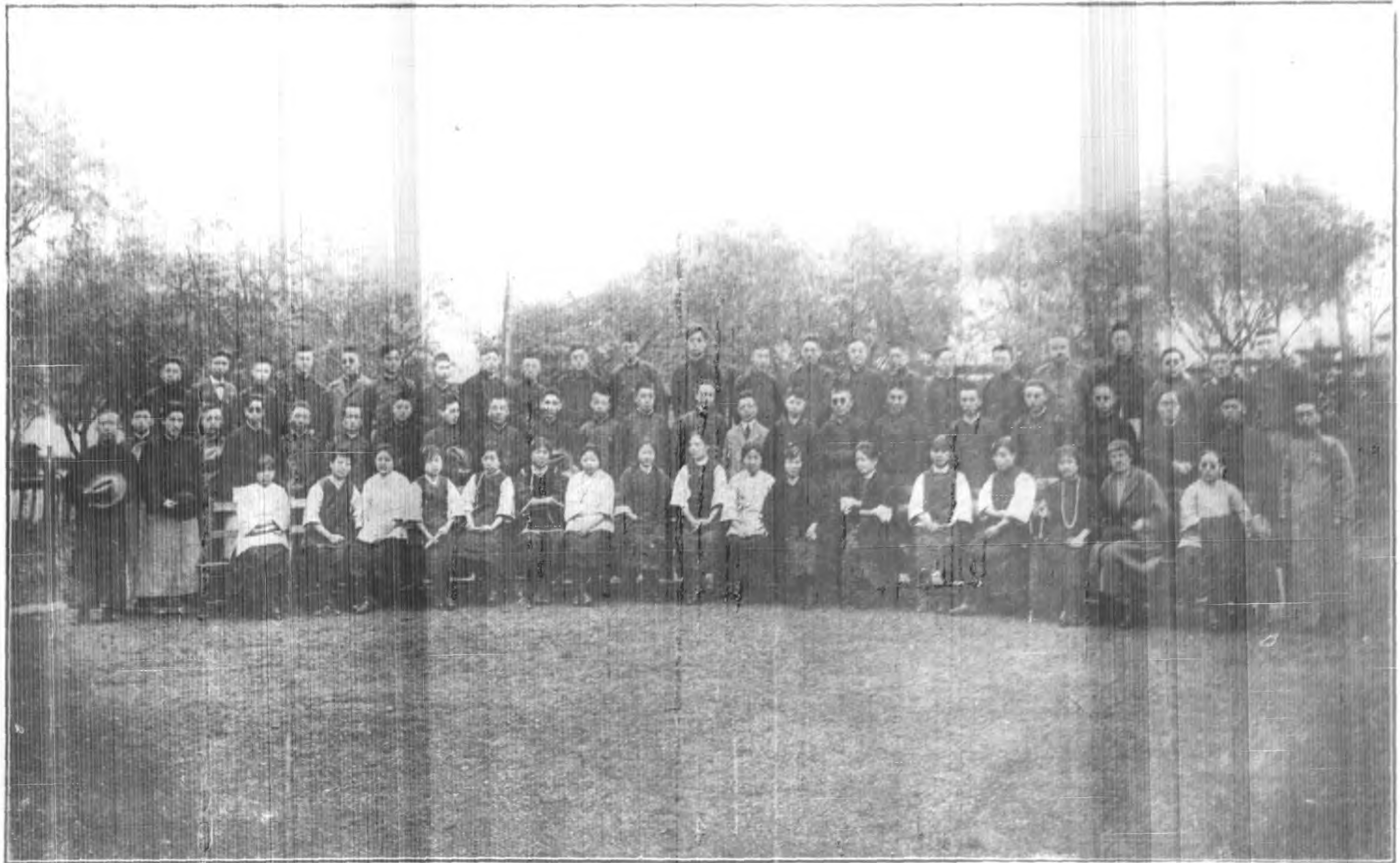
教育學 一册 孫貴定編
 教育史 一册 范壽康編
 哲學綱要 一册 蔡元培編
 教育心理學 一册 吳康編

以上各書業已陸續出版

商務印書館發行



蘇浙皖三省附小聯合會第一屆開會攝影



江蘇師範附屬小學聯合會第十一屆常會攝影



影攝會開次二第會合聯校學小屬附範師江浙

索引

日程 一三上。
紀要 五七下。
組織章程 一五下，一下，四上，四八上，六四上。
分組 一下，五上，五下，五八上。
出席代表 九下，一二上，五七上。
通信處 七上。
入會 四五下。
選舉 五下，七上，四九下，五九上。
同樂會 二下。
開會地點 五上，四六下。
展覽會 五上，四六下。
經費，補助費，預算。 七上，四五下，四六下。
籌備開會 一五下。
爭教育費 一六上。
改進社 四五下。

索引

暑期講習會 一下，六上，八下，二五下，四七上，四九下，五〇上，
五一下。
附小組織 五三下，六一下，六二上，九二上。
附小經費 四六上，四九上，八八下。
新生 五五下。
升級 六一下，九〇上。
升學 五五下。
時間編制 六〇上，六五下。
單級 五三下，六二上。
試驗學校 二二下，四六上。
道爾頓制 六下，七上，五三下，六一下，九一上。
設計法 七上，五九下，六二上，六五上，九一下。
幼稚園 二上，三上，六一下，八九下。
幼稚師範 五四上。
幼稚課程 二上，三上，六〇下，八二下。
課程，新課程。 一下，二上，三上，六上，五八下，六〇下，六七下，
六八下，八二上。

—

職業課程 二上,六上。

調查測驗

體力 二下,六下,二一上。

體格 二下,六下,二一上。

識字 二上,六下。

智力及其他 六下,一六上,六二下,九三上。

徵集白話文 一七上。

徵集圖畫 一七下。

訓練 二上,五三下,五四下,五九下,六四下。

公民時事 五四上,五五下。

體育運動體力體格 二下,六下,二一上,六〇下,九四上,九四下。

語體文 五二上,五二下,五三上。

文言文 五四下。

語法綴法 一七上,三五上。

文藝 五二下。

識字 二上,六下。

注音字母 五三上。

書法 六〇下,八五下。

兒童圖畫 一八上,五四下。

讀物中插圖 五四下。

週刊 四八上,五一上,五二上。

藝術 六一上,八五下。

圖畫 一七下,六一上,八六下,八七上。

工藝 六一上,八七上。

圖藝 六二下,九二上。

鄉土 六二下,九三下。

成績考查 二六下,四九上。

教生實習 二二下。

參觀,通信研究 三下,六下,五九下,九一下。

教員待遇 三下,六下,六一下,八七下。

序

我們初等教育界有規模較大的組織協力研究改良還不滿十年。起先不過江蘇一省的師範附屬小學校有一種友誼的聯合，後來改組成功一個較正式的會，再後來浙江省和安徽省也陸續的有同樣的組織發生，今年春間並且三省的聯合會更聯合起來成功一個較大的會了。小學教員的自覺，從這一點上頭也可以看得出來了。本年更有本誌「初等教育」的創刊。從此或者我國初等教育界上了一條較有希望的路罷！現在的組織雖祇限於附屬小學和優良小學，祇限於蘇浙皖三省，然而將來的希望却無窮呢！

形式上的發展固然是一年一年的進步，內容上的研究也似乎一天一天的充實。我也是其中的一分子，或者要被疑為自己誇張的。那末，請看本增刊的內容，再把從前在新教育裏附錄的報告比較一下，究竟有沒有進步，請讀者用自己的判斷去決定。所以這序也就到此為止了。

十二年七月二十九日俞子夷在東南大學附小

商務印書館發行

新學制初級小學

國語教科書

本書是以教育學者、心理學者、實地教育者、和富有編輯經驗者之協作，完全依照新學制課程綱要，用科學方法編輯而成。教材內容兼顧文學和語言兩方面，且於不悖文學興趣之範圍內，插入與各科聯絡的教材，極為活潑有趣。所有生字，排列均勻，先難後易，且多反復機會，兒童易於認識。教授書的內容，則以介紹設計教學法為目的。實在是小學校最適用的教本。

教育部審定批詞

(上略)這書選擇教材恰合兒童心理文字注重反覆練習往往將相類的句法編製成文分量也比該館出版同程度的國語教科書增加了好些可認為小學初級國語科適用之本……應即准予審定作為小學校初級用新學制國語教科書

〔編輯者〕吳研因 莊適 沈圻
 〔校訂者〕朱經農 唐鉞 高夢旦 王輔唐
 〔供給教材者〕上海尚公學校 蘇州師範附小 等校各教員 本館編輯所國文部各同人

新學制初級小學用書

書名	全書已出冊數	九月初出版	定價
新學制初級小學國語教科書	八八	四六	前四冊各一角 後四冊各二角
新學制初級小學社會教科書	八八	三三	各二角
新學制初級小學自然教科書	八八	四四	各二角
新學制初級小學常識教科書	八八	二二	各一角
新學制初級小學算術教科書	八八	三三	各二角
新學制初級小學算術教科書	八八	四四	各二角
新學制初級小學自然研究	四	全	第一二冊各八分 第三冊一角 第四冊二角
新學制初級小學自然研究法	四	全	各二角半

印有樣本承索即寄

WEBSTER'S COLLEGIATE DICTIONARY
with
CHINESE TRANSLATION

Printed & Published by
COMMERCIAL PRESS, LTD.

商 務 印 書 館

續 售 短 期 預 約

此書正待發行
適遭訴訟輾轉
數月各界欲購
不能責難紛至
敝館非常愧疚
茲案已了結前
訂預約諸君均
可如期取書
館為酬答惠
顧諸君盛意特
再續售短期預
約簡章如下

英漢
雙解
韋氏
大學
字典

- (一) 此項續售預約
書價仍收每部
大洋十七元一
次收足郵運費
亦仍照舊例
- (二) 此項續售預約
以十二年陽曆
十一月底截止
准於十二年陽
曆十二月底出
書

C. P. C. S.

閣下有志求學而無入校的機會嗎

請即加入

商務印書館函授學社

國語科	英文科	算學科	商業科
-----	-----	-----	-----

教員均係專家 講義豐富精審 改卷詳細明瞭

現有學員一萬三千人

▲國語科南翔朱允宗君來書

貴社編輯的講義真是研究國語的指南誠講義上附有問題使學者的興趣更加幾倍答案的批改真可說盡心盡力一點也不苟且不達到精當的地位不罷

▲英文科漢口黃耀傳君來書

傳自報名入貴社英文科後蒙諸先生教誨獲益良多以此練習不及一年竟能考取稅關而名列第三此皆貴社講義註釋周詳及教員教授有方之力也

▲算學科上海孟錦帆君來書

貴社算學科講義編纂得法註釋明晰各教員改卷答問又非常詳細鄙人修畢算學科第一級後對於普通簿記之算法已能一目了然從前係充上海總會買辦之收帳員今已擢充副買辦之職而薪水亦較前增加矣

◀ 各科均有簡章函索即寄 ▶

上海四馬路商務印書館發行所各處分館 總名處

上海寶山路商務印書館發行所 社址

蘇浙皖三省師範附屬小學

校聯合會第一次大會紀

錄

第一天 中華民國十二年四月二十五日上午八時到十二時借浙省教育會舉行簽到者三十八校一百另三人

一、開會式

1、向國旗行禮

2、歡呼

二、公推主席

公推浙一師小羅迪先先生主席

蘇一女師小蔣息岑先生副主席

三、公推書記

蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會第一次大會紀錄

公推蘇一女師小薛天漢先生浙一師小楊敬輿先生紀錄

四、提議事件

1、推定起草本會組織法委員案——蘇一女師
公推三省理事部為起草本會組織法委員會
將起草案提交大會討論

2、本省師範附小聯合會與三省附小聯合會宜劃清界限案

——蘇九師附小

由提出之學校聲明撤回

3、組織固定的分科研究部——蘇一師附小議決併入第一

案

4、提議三省師範附小聯合會宜公同組織小學教員暑期講習會該會經費擬請三省省政府在教育費項下撥給案——皖

師範附小聯合會

原案通過惟現距暑期正近對於籌經費定地點請講師頗為

困難主張自明年起開辦由主席指定吳叔雲楊衡玉俞子夷蔣

息岑金苞仙五位先生組織委員會起草儘明日提交本會討論

5、請研究新課程草案並討論實施方法以為提倡推行——



- 蘇一師小向公——公決與第六案合併討論
- 6、編訂小學課程表案——浙師範附小聯合會
議決以上兩件移到明日的議事日程
- 7、各附屬小學應該設幼稚園案——浙師範附小聯合會
- 8、請課程標準起草委員會從速編訂幼稚園課程案——浙師範附小聯合會
- 以上二案正在印刷中緩議
- 9、小學設職業課程宜在前期三四年案——皖聯合會
公決與第五六兩案合併討論
- 10、請課程標準起草委員會釐定小學及幼稚園訓練標準隨
新課程通行全國案——浙四師附小提出一二三師附小省女
師附小吳興女師附小主師附小連署
原案通過惟辦法第一條加延聘專家用中華教育改進社訂
定的訓練標準並參酌各小學的訓練辦法規定小學的訓練標
準隨新課程通行全國
- 由本會理事部備函通知課程標準起草委員會
- 11、調查小學兒童認識文字最低限度案——蘇一師附小

- 原案成立由本會各科研究部辦理
- 12、蔣息岑先生臨時動議三省聯合舉行同樂案全體贊成通
過辦法另議
- 13、調查蘇浙皖三省兒童的體力做考查體育成績的標準——
東大南高附小
- 14、調查統計三省兒童體格案——東大南高附小
以上兩案成立由本會各科研究部辦理
- 15、三省聯合舉行同樂會案
議決辦法如下
- 甲、性質——茶話和娛樂
- 乙、經費——由三省聯合會平均攤派（後由浙師小聯合
會擔任以盡地主之誼）
- 丙、地點——省教育會
- 丁、時間——夜八時至九時半
- 戊、娛樂方法——由籌備員設法
- 己、籌備員六人 蘇 張森厚 皖 譚介民 浙 羅迪
先 楊敬輿 朱景暘

16、各附屬小學應添設幼稚園案——浙師附小聯合會

議決辦法 (a)各附屬小學應添設幼稚園一所以示注重

幼稚教育之意 (b)各省附小聯合會呈請各省教育廳通令各師範學校女子部增設幼稚師範科以培養幼稚教育之專門人才

17、請課程標準起草委員會從速編訂幼稚園課程案——浙師小聯合會

議決 除課程以外要加保育一項併入第一案將第十案改爲規定幼稚園和小學的訓練標準

第二天 中華民國十二年四月二

十六日上午八時到十二時簽到者三

十八枚八十九人仍由羅迪先主席

五、續議事件

18、請研究新課程草案並討論實施方法以爲提制推行案——蘇一師小尙公

19、編訂小學課程表案——浙師附小聯合會

蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會第一次大會紀錄

議決 上二項問題由本會組織長期小學新課程研究會

20、提議優待小學教員案——皖師附小聯合會

21、定小學教員俸額最低限度及年功加俸案——東大南高附小

22、小學教員必須有長期參觀的機會案——蘇二師小

議決 上三項問題組織實行優待小學教員辦法委員會但標題小學教員下應註明(包括一切職員)浙一師附小代表主張加工作之最高限度及教師任期俞先生說明工作時間應以學分及學科性質之難易爲標準

本案要點

甲、工作之最高限度

乙、薪俸之最低限度

丙、年功加俸

丁、教員任期

議決 由委員採納此意

規定時間已到議案尚多由多數會

員主張延至夜間繼續討論遂振鈴休會

第二天 繼續會議自下午八時半

到十二時閉會

六、續議事件

23. 因時間忽促變更議事日程提前討論本會組織法討論結果議決如下

蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會

組織法

第一條 本會由蘇浙皖三省之師範附屬小學校聯合會聯合組織故定名為蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會

第二條 本會以研究初等教育之理論方法及一切小學校行政事宜為宗旨

第三條 凡蘇浙皖三省之師範附屬小學校聯合會會員皆為本會會員

第四條 本會設理事研究編譯三部理事部綜理本會一切事務

研究部研究初等教育之理論與方法及一切小學校行政事宜編輯部編輯研究部研究之結果及其他應行發表事項

第五條 理事部由在會各校以一校一權選舉一校擔任即以該校主任或校長為理事長對外為本會代表并由理事部酌設文牘庶務會計書記等職員

第六條 研究部分設若干組每組以一校一權選舉一校或若干校擔任其應設之各組及規定校數由大會議決組成之

第七條 編輯部由在會各校以一校一權選舉一校至三校擔任

第八條 理事部一年一任於大會時改選之不得連任研究部及編輯部均一年一任得連任之

第九條 本會每年於四月下旬開常會一次會期以三日至五日為限開會日期須於兩個月前通知各校但遇必要時得由理事部召集臨時會

第十條 開會地點由大會決定但以三省輪流為原則如遇不

得已時得變更之

第十一條 本會經費由在會各校分擔其分擔方法由大會決定之

第十二條 本組織法於第一次大會通過後施行如有未盡事宜由五校以上之提議得提出大會修改之

七、下屆開會時期地點及展覽會問題——蘇附小聯合會

甲、時期 照本會組織法第九條定於四月下旬

乙、地點 公決皖省蕪湖

丙、展覽會 美術工藝兩科

八、研究部分組及擔任校數

公決暫分五組各組擔任校數規定如下

課程組五校共同負責

測驗組一校負責

教師待遇組三校共同負責

試驗教學組五校共同負責

幼稚教育組三校共同負責

九、選舉

理事部一校擔任南高附小二十票為最多數當選次多數黨

二女師小四票皖一師小浙一師小各三票

編輯部三校擔任

浙一師小十九票蘇一師小十二票皖一師小九票多數黨

選次多數尙公九票皖一女師小七票蘇二師小六票

研究部

課程組五校擔任

尙公二十票浙二師小二票多數黨選浙四師小浙七師小

皖一女師小各一票同數抽籤決定當選

測驗組一校擔任

南高附小十九票多數黨選

次多數蘇一女師小六票

教師待遇組三校擔任

皖一師小十一票浙一師小九票蘇六師小八票多數黨選

次多數浙四師小七票浙二師小六票皖四師小五票

試驗教學組五校擔任

蘇一女師小七票蘇二女師小六票蘇九師小六票蘇一師

小五票浙省女師小五票多數當選

次多數尙公四票浙四師小四票蘇五師小三票

幼稚教育組三校擔任

景海附小十四票浙省女師小十二票蘇一女師小十票多數當選

次多數蘇二女師小五票皖一女師小通女師小各一票

十、暑期講習會民國十三年

地點 公決皖省蕪湖

餘照委員會所擬的進行計劃辦理

擴大問題

公決由理事部通電表示本會意見

十一、未議各案移交各研究組討論

課程研究組

1、請研究新課程草案并討論實施方法以爲提倡推行案——

蘇一師小尙公

2、編訂小學課程案——浙師小聯合會

3、小學校設職業課程宜在前期三四學年案——皖師小聯

合會

測驗組

1、調查小學兒童認識文字的最低限度案——蘇一師小

2、調查統計蘇皖三省兒童的體力做考查體育成績的標準

案——東大南高附小

3、調查統計三省兒童體格案——東大南高附小

4、就三省師範附小製造智力測驗及教育測驗材料案——

蘇二女師小

教師待遇組

1、提議優待小學教員案——皖師附小聯合會

2、定小學教員俸額最低限度及年功加俸案——東大南高

附小

3、小學教員必須有長期參觀的機會案——蘇二師小

試驗教學組

1、請組織道爾頓制研究會案——皖師小聯合會

2、小學校施行道爾頓制與設計教學法的比較研究案——

蘇一女師小

3. 各附屬高級小學宜採用道爾頓制案——浙師小聯合會
 4. 採用道爾頓制的幾個問題——蘇一師小
 5. 複式教學可否採用設計法案——浙九師小
- 丁二、各組得票之最多數一校為各該組之主任

編輯部 浙一師小

課程組 蘇尚公小學

測驗組 南高附小

教師待遇組 皖一師小

試驗教學組 蘇一女師小

幼稚教育組 蘇景海師小

十三、本會經費之負擔以學校為單位

十四、通信錄

校名	省別	地址
省立第一師範附屬小學	皖	安慶舊藩署
省立第二師範附屬小學	皖	休甯
省立第三師範附屬小學	皖	阜陽
省立第四師範附屬小學	皖	宣城

蘇浙皖三省師範附屬小學校聯合會第一次大會紀錄

省立第五師範附屬小學	皖	鳳陽
省立第六師範附屬小學	皖	合肥
省立第七師範附屬小學	皖	貴池
省立第一女子師範附屬小學	皖	安慶
省立第二女子師範附屬小學	皖	蕪湖
省立第一模範小學校	皖	安慶
省立第二模範小學校	皖	安慶
省立女子模範小學校	皖	安慶
省立第一師範附屬小學	蘇	蘇州三元坊
省立第二師範附屬小學	蘇	上海尚文門內
省立第三師範附屬小學	蘇	無錫學前
省立第四師範附屬小學	蘇	南京門窗橋
省立第五師範附屬小學	蘇	揚州左衛街
省立第六師範附屬小學	蘇	清江城內
省立第七師範附屬小學	蘇	徐州東關
省立第八師範附屬小學	蘇	濰雲城內
省立第九師範附屬小學	蘇	鎮江八叉巷

東大南高附屬小學	蘇	南京大石橋
省立第一女子師範附屬小學	蘇	南京中正街
省立第二女子師範附屬小學	蘇	蘇州小倉口
景海女子師範附屬小學	蘇	蘇州天賜莊
吳氏兄弟學校	蘇	徐州城內
尚公小學	蘇	上海寶山路寶興里底
常州縣立女師附屬小學	蘇	常州西廟溝
常州縣立師範附屬小學	蘇	常州東門外
第一代用師範附屬小學	蘇	南通南門外
第二代用師範附屬小學	蘇	如皋城內
如皋縣立女師附屬小學	蘇	如皋城內
且華小學	蘇	上海城內且華路
南通女子師範附屬小學	蘇	南通城內
高郵縣立學校聯合會	蘇	高郵城內高郵縣立第一高小轉
省立第一師範附屬小學	浙	杭州舊貢院
省立第二師範附屬小學	浙	嘉興城內
省立第三師範附屬小學	浙	湖州

省立第四師範附屬小學	浙	甯波湖濱
省立第五師範附屬小學	浙	紹興
省立第六師範附屬小學	浙	台州
省立第七師範附屬小學	浙	金華
省立第八師範附屬小學	浙	衢州
省立第九師範附屬小學	浙	嚴州
省立第十師範附屬小學	浙	溫州
省立第十一師範附屬小學	浙	處州
省立女子師範附屬小學	浙	杭州橫河橋
嘉興縣立女子師範附屬小學	浙	嘉興
吳興縣立女子師範附屬小學	浙	吳興
甯屬女子師範附屬小學	浙	甯波月湖
紹興縣立女子師範附屬小學	浙	紹興
台州縣立女子師範附屬小學	浙	台州
處州縣立女子師範附屬小學	浙	處州

十五、三省師範附小聯合會暑期講習會進行計畫
地點 三省輪流先皖次浙蘇擇交通便利比較適中之地

時期 民國十三年

期限 三星期至四星期

經費 由三省聯合會分請省政府每省撥給二千元列入下年度預算項下

會員 在會各校得依需要之科目推一人至三人到會聽講

科目 由省各縣教育行政機關亦得酌選一人至三人加入
由輪值省分之聯合會察酌情形擬定通知其他二省

聯合會理事部得其同意確定之為求便利計應分學校行政初級小學高級小學三組講習其詳細學程臨時酌定

辦法 本會臨時辦事由當值理事委任之

附則 每屆詳細組織法由當值聯合會擬訂

附進行日程

呈請補助經費 十二年十月前

確定地點 十二年十二月前

擬訂科目學程 十二年二月前

訂聘講師 十三年三月前

蘇浙皖三省附屬師範小學校聯合會第一次大會紀錄

擬訂組織法 十三年五月中

會期 十三年七月至八月間

十六、蘇浙皖三省師範附小聯合會第一次出席代表姓名

皖省代表

(省立第二模範小學) 吳叔雲 (四師附小校) 譚介民

(一師附小校) 王芋原 (一女師附小校) 解堯輝

蘇省代表

(東大南高附小) 俞子夷 過瑤珪 王欣渠 朱韵秋

戴文倩 季禹九 潘志徵 孫應慧 劉素華

(一師附小校) 施仁夫 江卓羣 丁重

(二師附小校) 楊聘漁 陳聘伊 沈景仁 石季仁

(三師附小校) 唐盧鋒 章天覺 王惕非 嚴少陵

過關谷

(四師附小校) 謝星甫 錢荏秋

(五師附小校) 符天游 陳蘭舫

(六師附小校) 李更生 徐子長

(七師附小校) 董雪山

(九師附小校)

王守旌 馬客談 張九如

(一女師小)

蔣息岑 薛天漢 施頌椒 謝實君

孟博資

(二女師小)

楊衛玉 潘璧如 曾以莊 沈借芝

顧錦秋 沈炳魁 汪軒若

(通女師小)

王晉三 葉孟青

(武女師小)

錢遜修 曾樹北 金節山

(景女師小)

沙愛麗 俞秀愛 李鳳鳴

(錫女師小)

楊紹奇 戴渭清

(一代師小)

嚴介生 李子星

(二代師小)

馬孝述 馬慨山 繆楚佩

(尙公小)

吳研因 沈百英 周尙志

(吳氏兄弟小)

張保厚 (旦華小) 程旭清 趙蕩吳

(武師小)

葉文郁 (高郵高小聯合會) 沈任干

謝鳴九

浙省代表

(一師附小校)

羅迪先 張訊梅 丁冰一 朱心裁

何封鄴 楊敬輿 陸崇賢 吳伯尊 朱心輿 楊九如

趙麟徵 蔣宗珙 錢貫因 顧天一 程本一 葉雪端

鄭煥卿

(二師附小校)

高邁生 許雪昆 徐季剛

(三師附小校)

金筮仙 (四師附小校) 李瑄卿

(五師附小校)

俞俊卿 張志道 (七師附小校)

胡其良

(八師附小校)

徐雨亭 (九師附小校) 錢新齋

(十師附小校)

蔡鏡滄 (十一師附小校) 葉宗山

(一女師附小)

朱估生 許詩淑 周大一 張璞山

陳學和 戴寅若

朱畧陽 周慶趾 陳志雄 黃紫軒

朱毓秋 葉湘齡

張昌權 陳友鶴 姚韻漪

(吳興女師小)

胡叔珊 戚國英 孫祿卿

選譯現代教育名著之一

明日之學校

杜威教授著 朱經農譯 一册 一元五角

本書為杜威教授原著，凡現今教育上之重大問題，都被包羅在內；而尤於教育之真義，課程之組定，自由與個性，學校與社會，實業與教育，民治與教育，等項，論述精詳，獨樹卓見。列之現代教育名著之林，洵無愧色。

平民主義與教育

常道直譯 一册一元二

密勒氏人生教育

鄭宗海等譯 一册八角

近代教育史

吳康譯 一册一元三角

社會與教育

陶孟和著 一册八角半

比利時之新學校

陳能感譯 一册五角

新實教育論

任鴻雋譯 一册四角半

教育哲學大綱

范壽康著 一册三角

職業教育研究

鄭恩潤編 一册四角

商務印書館發行

西 務 印 書 館 發 行

新 學 制 初 級 中 學 用 書
現 代 初 中 教 科 書

新學制初中的特色在混合教授但師資難得新近改組的各校或仍有採用分科教授法者本館應此需要另編「現代初中教科書」一套分科較細而仍注重於全體之聯絡書名列下

本國史 二册(在印)

顧憲剛等編 編者將兩三年專門研究的結果集成此書選材之精當，前無其匹。

世界史 二册 上册二册 每册五分

傅運森編 本書材料新穎，趣味深長，史事排列，極有系統。卷末附有大事年表。

本國地理 二册 上册 每册六角

王鍾麟編 本書注重人生地理，根據自然界種種現象，究明人事的分配，使學者了解於本國和世界的關係。

礦物學 一册 四角

杜其燮編 本書將地質和礦物學兼重。於應用的礦物，敘述尤詳。產地一節，凡本國所有者，概以本國產地為主。

動物學 一册 四角

杜就田編 本書共分三章：第一章講論普通習見的動物；第二章講論動物的通性；第三章各節第三章論動物的應用，而所舉之例，統用華

一專講過的，前後聯貫，精神完足。

植物學 一册 四角

凌昌儀編 本書分普通植物、植物通論及應用植物三章，闡明植物和人生重要的關係，而尤注重本國著名的物產。敘述顯明，插圖極多。

生理衛生 一册 七角

顧壽白編 本書取材最新，如活力素之發見，白血球之食菌作用，免疫學大意及內分泌原理均擇要敘述。

物理學 一册 七角

周昌壽編 本書力避煩雜的演算，專以平易之詞敘述一切。並採用發見法，由最易觀察的現象入手，經實驗考察推出結論，更應用於實際。

化學 一册 六角

鄭真文編 本書除必不可少之方程式外，亦力避乾燥乏味的算學演算。一切名稱純採用系統命

名法，尤注重於日常生活及常識方面。

算術 一册 七角

嚴濟慈編 本書以使學者徹底了解算術的原則為目的，並常用有形的圖形，來解釋無形的算理。隨時灌輸幾何的知識。

代數學 二册 上册 每册六角

吳在淵編 本書編導的主旨，一方面注重實用，使知解決尋常事務的法則；一方面注重理論，使知學問的功能不限於一隅，為將來研究高等數學的基礎。

幾何 一册(在印)

周宜德編 本書為維持興趣着想，力避呆板的證題，且常從美術工程建築上，輸入幾何學的觀念，使學者不知不覺間深印幾何知識於腦中。

三角 一册 三角五分

劉正經編 本書先講三角術的目的，使學者明白他的功用，引起學習的興味，於直角三角形解法，和普通三角形解法舉例特多。

江蘇師範附屬小學聯合會 第一屆常會紀錄

發端

蔣息岑

這小冊子，看來很易，得來很難。凡有一得，必有一因。希望讀者，知道這小冊子從那裏得來？更要知道小冊子的精神，是文字；還是人所構成的。

我們附小聯合會的精神，對外發展，何止十百次。社會上對本會的信心，大都有線索可尋，也不須我再來敘述。

像這聚合本會同人，討論研究，費了多少時光，費了多少心力；努力構成的一得，貢獻於社會，做改革初等教育運動的先鋒，在本會第七屆常會，是第一遭。今回第十一屆常會，可算是第二遭。第一遭的先鋒隊出發以後，社會上對我初等教育界的注意，不僅集中，更有促進我初等教育的事業發達的；所以孟祿說：初等教育可居全國教育的首位，豈是偶然的事。

本會對社會最大的貢獻，可數的大事，我把那最近五年的，寫在下面：

江蘇師範附屬小學聯合會第一屆常會紀錄

- 一、新學制初等教育段的課程。
 - 二、關於初等教育的各項測驗和量尺。
 - 三、試驗新教育的經過報告。
 - 四、暑期學校的創設。
 - 五、「初等教育」雜誌的創刊。
 - 六、初等教育的調查統計。
 - 七、中小學的聯絡溝通。
 - 八、外省初等教育界的聯合研究。
 - 九、兒童讀物的編輯。
- 上列各事業外，更有正在計劃組織的。可知本會的精神，非僅文字發表，成立至今，對社會居一團體地位，固受之毫無愧色。今回第二遭先鋒隊又出發了！不知道社會上對本會更有多少好意，來協助我們事業的進行。
- 我們始終所希望的是：
1. 初等教育界同志，和我們合作。
 2. 教育行政界人們，助我們經濟。
 3. 中等教育界同人，和我們協力研究溝通。

教育各機關諸君，和我們協力研究宣傳。

到會代表

俞子夷 過遙珪 王欣渠 朱韻秋 戴文倩 西季九

潘志激 孫應慧 劉素華 以上東大附小

施仁夫 江單羣 丁重宜 以上一師小

楊聘漁 陳聘伊 沈景仁 石季仁 以上二師小

唐繼鋒 章天覺 王惕非 嚴少陵 過蘭谷 以上三師小

小

謝星甫 錢荏秋 以上四師小

符天游 陳爾舫 以上五師小

李更生 徐子長 以上六師小

董雪山 七師小

王守旌 馬客談 張九如 以上九師小

蔣息岑 薛天漢 施頌椒 孟博萱 後實君 以上一女

師小

楊衛玉 潘璧如 曾以莊 沈階芝 顧錦秋 沈炳魁

汪軒若 以上二女師小

葉當青 王晉三 以上通女師小

金節山 曾樹北 錢遜修 以上武女師小

沙愛麗 俞秀媛 李鳳鳴 以上景女師小

楊繼奇 戴涓清 以上錫女師小

嚴介生 李子星 以上一代師小

馬孝述 馬漑山 繆楚佩 以上二代師小

吳研因 周尙志 沈百英 以上尙公

張保厚 以上吳氏兄弟

趙謫美 程旭清 旦華

葉文郁 武師小

沈任千 謝鳴九 高郵高小聯合會

主席 蔣息岑

書記 薛天漢

施頌椒

江蘇師範附屬小學聯合會

第二次常會日程

▲第一天——民國十二年四月二十三日 上午九時至十二時

一、開會式

二、報告事項

1. 浙江安徽師範附屬小學聯合會與本會聯合舉行大會

事——理事部

2. 本屆常會籌備經過情形——大會籌備委員二師小

3. 電清華力爭女生留學事經過——理事部

4. 電各公團力爭本省教育費獨立事——理事部

5. 測驗委員會報告——東大高暨小

6. 兒童圖書研究部委員報告——尙公

7. 實際教育調查委員報告——九師小

8. 籌備試驗學校募捐委員報告——二女師小

9. 籌備試驗學校籌備委員報告——五師小

10. 調查教生實習方法委員報告——一師小

江蘇師範附屬小學聯合會第二次常會日程

11. 暑假講習會辦理經過報告三師小、五師小

12. 定各學科成績考查之事項和方法 審查委員報告

——萬竹、旦華、尙公

讀法——高暨師小、二師小 生理衛生——九師小

書法——高暨師小 工藝——三師小

綴法——高暨師小 體育——五師小

算術——高暨師小 社會——一師小

地理——一師小 自然——二女師小、景女師小

園藝——二女師小 美術——四師小

音樂——如女師小 英語——三師小

13. 國語語法系統報告——三師小

14. 中華教育改進社大會經過情形報告——代表

▲下午二時至六時

三、事務會議

1. 請教育廳撥給本會補助費案——一師小

2. 爲試驗學校試驗新教育增加經費積極辦理案——

一師小、二女師小

3. 本屆展覽會結束審查問題——理事部
4. 下屆開會地點及展覽——理事部

四、提議事項

1. 對於本會暑期講習會改組案——一女師小
2. 本年暑期學校仍請續辦應設在徐州案——吳氏兄弟
3. 組織兒童新聞紙案——六師小
4. 本會自辦語體文日報案——旦華
5. 要求各日報改用語體文案——旦華
6. 請教育廳函知省立中等學校於招生時注意語體文案——六師小
7. 後期小學國語文藝試行分組研究之建議案——吳氏兄弟

8. 教授語法應從何學年起——錫女師小
 9. 估定注音字母之功用案——二女師小
- ▲第二天——四月二十四日上午九時至十二時

五、提議事項

1. 組織審核新學制小學各科課程委員會——九師小

2. 小學中試行道爾頓制是否以五六年較為適宜案——八師小

3. 史地教授可否行道爾頓制案——錫女師小
4. 師範附小應添農村小學部案——旦華
5. 未辦農村師範附小以前應添設單級案——二女師小
6. 附屬小學應將模範實習分別設置案——吳氏兄弟
7. 中小學訓育溝通案——九師小
8. 請各小學於公民科中用研究態度澈底研究國際的社會主義並充分採用其精神案——九師小
9. 建議各女師範設立幼稚師範案——吳氏兄弟
10. 小學校當怎樣的行社會組織案——錫女師小
- 請女子小學中除實習家事外並設計練習社會事務案——九師小
12. 本會應自編兒童讀初案——六師小
13. 由聯合會建議師範學校於圖畫科中注意教學兒童讀物中之插畫案——九師小
14. 由聯合會建議師範學校於國文與教育科中注意教學

兒童讀物的編輯案——九師小

15. 改造兒童環境案——吳氏兄弟

16. 由本會編印各小學設計教學成績彙刊案——九師小

17. 小學中性慾教育應如何著手進行——八師小

六、事務會議

1. 本會預算——理事部

2. 委員會報告

3. 選舉

七、閉會式

下午遊覽名勝參觀學校

附告：二十五日起接開三省聯合會其日程另行通知

紀錄

二、報告事項

1. 浙江安徽師範附屬小學聯合會與本會聯合舉行大會事——理事部

浙江安徽師範附屬小學聯合會，已先後表示願與本會聯合。本屆大會時，舉行第一次三省師範附屬小學聯合會。今晚先開籌備委員會，本會應否推舉代表出席。

高賢小代表臨時動議，此次安徽師範附小聯合會加入，請援照前次浙江師範附屬小學聯合會先例，須經大會表決。（全體贊成）

議決 本日三省師範附屬小學聯合會籌備委員會委託理事部代表接洽以後另行組織委員會

2. 本屆常會籌備經過情形——大會籌備員二師小

上月曾由二師小楊聘漁先生偕同俞子夷蔣息岑先生赴杭接洽當荷蔡孟謀先生羅迪先先生幫同前往省教育會備用會場並指定旅舍至接洽後的情形當不須再行報告

3. 電清華力爭女生留學事經過——理事部

爲清華停派女生留學事，由中華教育改進社，女子教育委員會通信本會，請求各團體協助。本會對於女子教育，當然要加以贊助。况本會亦改進社的一份子，更應協助進行。當時因時間關係，不及徵求各校同意，即由本會理事部於一月十一日發中西文電報各一通；中文電報稿見新教育第六卷第二期西文電稿與中文相同，諸位可以參看後來清華覆女子教育委員會的一封信，也載在新教育六卷二期上，似乎未有圓滿答復，這是此事的經過情形。

4. 電各公團力爭本省教育經費獨立事——理事部

去年爲議教風潮，本省教育界方面爲永久計。力爭教育經費獨立，同時由五師附小，直接通函，遂由本會發出兩通電報。一通是對於議會裁減各學校預算事，請主持公論，該電已在申，時新聞各報登載過。一通是力爭教育經費獨立，各報紙並未登載，不知何故？

5. 測驗委員會報告——東大高暨小

本委員會根據去年大會議決修正的計劃勉力進行，恰好

去年不半年改進社請定麥柯爾博士來華編造種種測驗。本委員會原定計劃裏有一部分，已經和改進社共同合作。現在先把一年裏進行狀況報告大略如左：

一、白話文量表只做到第一步以後和改進社協作。

二、默讀和混合四則因購用的學校不多標準還不能求出。

三、克氏算術練習測驗已和改進社協作。

四、圖畫量表做到第二步。

五、常識測驗做到第二步。

六、識字測驗沒有的。

七、調查學生常寫的字做到第一步。

八、中小學算術銜接曾經有第二次的調查。報告見新教育五卷五期第一次綴法銜接也報告過詳，見教師之友三十三期。

九、應用題測驗已經求得標準由商務發行。

本年度計劃如下：

一、十二年六月。請在會各校共同徵集白話文成績求

出標準。

二、十二年六月。請在會各校施用默讀和混合四則測驗求出標準。

三、十二年六月。請在會各校學圖畫成績求出標準。

四、十二年六月。請在會各校施行常識測驗求出標準。

(繼續調查學生常識的字並做書法練習測驗。)

六續做識字測驗。

此外道德、文法、歷史、等測驗改進社已經進行所以本委員會不再重做。

以上計劃是合宜請公決。

附告：(一)改進社有新造的書法測驗不久可以完成。

(二)本委員又另做一套四年以下用的算術測驗。

▲徵集白話成績方法

測驗委員提議

一、六月中旬舉行六月三十日前交齊。

二、學生用卷子要一律想法印刷後分送，封面上各項務請設法填全，否則空耗卷子。

三、徵集兩種成績。

甲、限時的。限時三十分用同一題目，不可先使學生知道題目和卷子同時寄。

乙、不限時的。題目也不限，時間也不限，沒有題目的也好，叫學生自由做。

四、只有一次起草，用毛筆寫，字要寫得好，做時教員不加說明，學生不許問字，不知道的字空着或用別的字替代。

五、從三年起到舊制中二止。分上海、蘇州、無錫、常州、鎮江、揚州、清江、灌雲、南通、如皋、南京、徐州十二處。每處舉一校為主任收集。

三、四、五年生 二百餘人 附小一半 地方小學一半

男女兼顧

五、六、七年生 二百六十餘人 附小一半 地方小學一半

男女兼顧

中一、二、男蘇師 女中南京女師 男中各二百份

▲徵集學生圖畫成績方法

測驗委員提議

一、六月中旬舉行，六月三十日前交齊。

二、學生用畫紙，質地不必一律，尺寸最好一樣，六英寸長，四

英寸寬，無論橫畫直畫都好。

三、徵集學生平時成績，從六月一日起到六月十五的止日，在這兩星期內，收集各級學（從幼稚園起到高三止）平時上課成績一份，揀該生在這兩星期內頂好的一份，但是不要特別預備。

四、圖畫種類，不必拘定，無論什麼都好，也不必全級一律，不妨各人不同。

五、畫紙反面要填：

甲、姓名，男生或女生。

乙、幾年幾月幾日生，生日不清楚的，只填年月，都用舊曆。

丙、校名，年級，第幾學期，春季或秋季始業。

丁、畫的那天的年月日，用新曆。

以上各項務必填全，否則統計上無用，空費畫紙罷了。

六、每級一包，包好，包面寫校名，年級，第幾學期。

6. 兒童圖書研究部委員報告——尙公

第一 新法國語教科書

審查者 高雙小
六師小

取材 關於常識方面太多，文藝故事不滿十分之一，段

有欣賞的價值，恐難引起學生興味。

思想不合現代潮流，有提倡帝國主義侵略政策的意味，有記賬式的記敘文，訓話式的說明文，太枯燥無味。

分量 篇幅嫌短

排列組織 用單字入手，不合兒童心理。用數目字入手，更難明瞭。生字排列不勻。生字反復次數太少。

文字 語句欠明瞭，土語應刪除。

圖件 不精明，再宜酌加圖表。

書本形式 形式尚好。

宜確按標點符號及行款的通列。——每句宜空一格生字提出來教，太器械，生字旁音，亦不宜。

第二 新法曆史 審查者 高雙小
六師小
九師小
四師小 尙公

取材 能兼顧多方面，不專重帝王政治；惟社會方面材料，仍嫌不如帝王政治材料之多。

排列組織 分三圓周，很合兒童發達程度。

照新學制，最好取成一圓周。

兒童讀物，要單元少而內容豐富；作者曾自言之，希望此後

總力求改進，以新愈合此原則。

古代史宜求簡要。近代史應編到最近一年。一到四冊，太重時代觀念。

分量 適合舊制高小三年教學之用。

體裁 第一圓周多用傳記體，第二圓周多用繫說體，第三圓周多用紀事本末體。極爲適宜。

該書傳記紀事本末等體並用。不如用小說體演述，可以喚起讀書興味。

文字 淺顯明白。課文頗簡明，惟嫌太略，具體的描寫太少，辭句還嫌深。（自習書）

圖件 嫌少；且絕無活動聯絡圖，頗爲缺點。和各課內容有關的圖件，已有盡有。每冊的末了，加一個史事時代表，兒童檢查可以方便些。

書本形式大小適合；文字能改爲橫行則尤妙。

自習書字形太小，學生不耐久看。

因便利外國史附原文起見宜用橫本。

其他 最近史事，如國內現狀，如太平洋會議，可隨時增

記 錄

入，刊爲附張。

教科書比自習書，一則過於簡略，有非補充不能了解者；一則纖悉靡遺，兒童閱之難得要領，可否參酌二者之間，另編一種書籍，作爲課本，或補助讀本。

該書係舊制用書，自不能適合於新制，惟自習書尙可用作補習讀本。

自習書演太繁重。「質疑」和「折衷」太難，因此學生少興味，希望參考書裏加些別的相關的材料。

第三 新法地理 審查者 高雙小 九師小
六師小 一代師小

取材 注重人生地理頗切實用。

關於中華地理者，如重要都會和借租地割讓地及大山大川風俗實業交通等，均能擇要編入，極爲適當。而對於生活方面的教材，亦能注意，更令生活教育的旨趣。關於世界地理，注重歐戰後新形勢，尤可養成兒童世界眼光。宜注意兒童興趣和需要。（節約原文）

分量 一二五六冊尚適當，三四冊課數嫌多。

關於本國交通形勢兩方教材還嫌略。

十九

排列組織 用三大圓周法編，極合用於舊制高小。

排列沒有打破流域界限，所以線索反不清楚。如能改成照「租借」物產」等的排列，（照問題）似乎便利些。

照新學制宜改成一圓周。

體裁 最好用遊記體，該兒童讀之有興味。——本國第一圓周以北京為起點，本國第二圓周及外國均以上海為起點。

文字 淺顯適用。因力求簡短，往往失之枯燥不明瞭。參考書文句太深。

圖件 風景圖大工廠模型圖嫌少，照片不甚清楚。少統計，少插圖插畫，宜加精美而正確的圖件。

書本形式 尚好。

其他 標題尚有與內容不相符合處。文字有不明白處。地點有錯誤處。

自習書宜續出，供補助讀本用。

宜另編一種補充讀本。單元不必多。

內容不必豐備，文字宜活潑有生氣。

自習書未免過於煩瑣機械。

第四 新法理科 審定者 一代師小

取材 尚能切實適用，對於人生有重要關係的材料亦能注意。

分量 於舊制尚稱適當。第五冊關於聲光之材料分量嫌少。

體裁 用歸納法說明博物上的形態，和理化上的道理頗好。惟每課主要項目宜標列篇端，以醒眉目。

排列組織 排列未能盡適切時令。第二冊有地文材料似太早。

有於學理說明上不便利之處，宜先後調排列。

文字 用語體文甚佳，惟科學上緊要之術語及名詞似未可省略。

圖件 宜加彩色圖。

其他 教材書頁數太少，自習書頁數多而定價昂，宜求調劑。

該書每苦於教材缺乏，敘述籠統，宜本設計教學法修訂之。

△說明

1. 本部計劃，先將在會各校多數採用的書籍審查，起初由本部印發調查表調查統計，結果新法國語曆史地理理科等書，由在會各校多數採用，所以就這幾種書，分發各校審查，上面所舉條文，就是各校複到的審查意見。

2. 各校所提出的意見，整理時略略刪繁就簡並節去許多重複的，但力求不失本意。

3. 就整理者的見地，將各項意見中最重要的特為圈出。

4. 審查的結果，擬將各種意見，提出於編輯發行者，以補他們的參考改良。

7. 實際教育調查委員報告——九師小

已經調查得有結果者：

A. 兒童體格調查統計

B. 全省兒童年齡的統計

擬繼續從事調查統計者：

C. 鄉村兒童與城市兒童的體格比較

D. 兒童體格與父母的關係

8. 籌備試驗學校募捐委員報告——二女師小

本委員對於籌備試驗學校募捐事，覺無從著手進行，茲擬定兩種較為完善的辦法，請酌量採擇：

A. 委託已辦農村師範的學校辦理。

B. 以自然人名義辦理募款。

議決 仍請原委員繼續進行，辦理募款。

9. 籌備試驗學校籌備委員報告

詳細報告前次已有油印分發各校，此後如何進行，請公決議決 待募款問題有辦法後再籌繼續辦理方法

10. 調查教生實習方法委員報告——一師小

I. 說明——委員調查教生實習方法之前，先定教生實習調查表，把教生實習分作十四種項目，調查來的式樣如下：

教生實習調查表

學校

1. 教生實習何時開始

2. 要實習幾學期

3. 師校上課和附小實習是否並行怎樣支配

4. 每級派教生幾人

5. 試教的科目是派定的還是自己選定的

6. 那幾種科目是必須實習的那幾種可以選擇的

7. 每人要實習幾級共計多少時候

8. 實習時什麼人定教材

9. 教員用什麼方法指導教生

10. 有沒有專任實習指導員

11. 有沒有批評會或研究會多少時間開一次共計有多

少次

12. 校外參觀何時舉行參觀以後有無實習

13. 校務實習怎樣分配是籠統實習的還是分類實習的

14. 實習成績佔若干學分佔畢業總學分的幾分之幾

調查表製就以後，分發全國著名的師範學校高等師範學校，以及附設師範科的中學校，共計發過八十處信，有回信的只有三十六校，內中有四校說明不能報告，——有的因為師範生還沒有到實習期實習問題，還沒有籌劃有的因為選習的人太少，本學期師範科沒有開班。——其餘的各校都沒有回信來，所以實在可以用為研究資料的只有三十二校。

三十三

江蘇	十二校	(男校九女校三)
直隸	六校	(男校三女校三)
山東	三校	(男校)
山西	二校	(男校一女校一)
浙江	三校	(男校)
安徽	二校	(男校一女校一)
江西	一校	
福建	一校	
廣東	一校	
察哈爾	一校	

種

且統計報告——把上列三十二校的答彙集起來照十四

項目統計如下：

1. 實習開始期：

第四學年第一學期 五校

第四學年第五學期 二十七校

2. 實習時期：

半學期	五校
一學期	二十校
二學期	六校
三學期	一校

3. 師校上課與附小實習的分配：

上課實習不並行的（功課完畢後實習）	十二校
教育功課和實習並行的	三校
先並行後不並行的	二校

某科教學法校畢後即實習某科（用科目分）一校

4. 每級支配教生數：

每級派一人的	一校
每級派三人的	三校
每級派五人的	二校
每級派六人的	五校
每級派十人的	一校
無定的	十八校

5. 實習科目派定或選定：

選定的	十六校
選定的	一校
自己選定後再派定的	二校
一部分派定一部分選定	十三校

6. 必須實習的學科：

國語國文	二十一校
算術	十七校
公民（修身）	十一校
社會	十校
地理	九校
自然（理科）	八校
工藝	六校
體操	四校
美術	四校
綴法	二校
音樂	二校
常識	一校

英文

一校

7. 每人實習的時間是：

500 分以下的

六校

1000 分以下的

六校

1500 分以下的

五校

2000 分以下的

四校

2500 分以下的

三校

4500 分以下的

一校

7200 分的

一校

8. 教材的選定：

擔任教師定的

十七校

共同定的

十四校

教生定的

一校

9. 指導實習方法：

各校相同都是用指導討論批評等方法

10. 專任實習指導員有無：

有專任實習指導員的

十五校

沒專任實習指導員的

十七校

11. 批評會或研究會次數：

每週一次

二十校

每月一次

三校

每學期二次

二校

每學期四次

二校

二週一次

一校

一週二次

一校

12. 校外參觀的時期——指遠處的

校外參觀在實習中間的

二十一校

實習完畢後出外參觀的

七校

在實習前參觀的

二校

無定的

二校

13. 事務實習：

籠統實習的

十二校

分類實習的

十八校

14. 實習所佔的學分：

估一學分的 一校
 估三學分的 一校
 估四學分的 一校
 估六學分的 二校
 估十學分的 一校

15. 實習成績所佔的畢業分數：

5% 一校
 11% 一校
 20% 二校
 25% 二校
 30% 十一校
 33% 五校
 40% 三校
 43% 一校

III 結果——現在師範生的實習大概在第四學年下半年開始，實習一學期。這時師範的課業，大致已經結束，每人實習二學級，約計一千二百分鐘，每級有教生六人，實習的功課，大

總 論

江蘇師範附小學聯合會 合組
 蘇第三師範學校

暑期講習會一覽表

職 員	33人
講 師	10人
臨 時 講 師	6人
附小聯合會會員	6人
三師校友	107人
地方小學教員	175人
會 員	266人
女 會 員	80人
總 數	346人
科 目	11種
臨 時 講 演	7次
展 覽 會	1次
游 藝 會	3次
收 入	935元
支 出	1172.62元
結 虧	137.62元

二十五

半由附小派定，只有一部的選擇自由，所教的材料，大半由教員選定，實習課目中最注重的是記號科其次就是知識科由統計的結果知道必須實習技能科的很少，實習的前後，有原擔任教員的指導，或開討論會研究會，實習到中間的時候，教生已略有些教授經驗，再到各處去參觀以「借助他山」，實習成績，究竟應佔幾學年，各校尚無適當的標準，對的畢業分數約佔百分之三十。

11. 暑期講習會辦理經過報告——三師小，五師小

收支報告

收入項下

- 一、收地方小學教員聽講費及雜費四百三十七點五元
- 一、收會員膳費 五百四十七點五元

共收

九百八十五點零元

支出項下

- 一、支講師薪金及程儀 一百七十八點零元
- 一、支代辦會員膳費 五百一十九點二百九十五元
- 一、支講師及辦事員膳 一百一十五點四十八元
- 一、支臨時支役工食及僕費 四十九點五元
- 一、支繕寫費 二十八點零元
- 一、支紙張印刷及文具用品費百十九點二百八十九元
- 一、支郵電費 二十一點六十二元
- 一、支告白費 三十一點六十四元
- 一、支電燈茶水油燭費 三十八點九元
- 一、支招待費 三十六點一百四十一元
- 一、支衛生藥品及雜用費 三十四點七百七十七元

共支

一千一百七十二點六十二元

收支相抵 結虧

一百八十七點六十二元

民國十二年四月二十一日三師附小印

12. 定各學科成績考查之目的事項和方法報告

一讀法

東大 高師小

甲、閱讀一名默讀，印刷幾篇文章給學生看，看了以後。

1. 口問各個人，各人口答。

2. 口問全級，各人筆答。

3. 筆問全級，各人筆答。

以上三種，或許學生看原文，或不許學生看原文，第

二三種可以用是非法代問答。

4. 記全文大意。

5. 摘記要點。

以上兩種，或許學生看原文，或不許學生看原文。

以上3. 4. 5. 三種可以限定時間，又閱讀時亦可限定時

間考查一分鐘讀多少。

乙、朗讀一名誦讀，選定幾篇文章，叫學生個人朗讀，記錯

費的方法可以參考 Prays' Oral Reading Test 也可以限定時間考查一分鐘裏讀多少。

丙、識字。

1. 默寫：單字，或把字夾在句子裏。

2. 是非法：印刷相似或同音的字，口述單字，叫學生決定；或在句子裏印一是一非的字叫學生決定。

3. 選擇法：同上。一是一非改成四個或五個，叫學生檢定一個。

4. 註解：學生自註，註成一是一非後學生決定，註四五個後學生檢定一個。

5. 正誤：句子裏夾著錯字，叫學生改正。

以上除口述的以外，都可以限定時間考查速度。

丁、字典、目錄、索引，可以叫學生做，也可以限定時間考查速度。

戊、演講，可以叫學生演講。

己、欣賞。恐要特造測驗，擬委託測驗委員試試。

二、書法。可以限定時間叫學生寫。成績用 *Quality* 對照，速度

紀錄

計算字數。

三、綴法。可以限定時間或規定題目叫學生做。成績用——*Scale* 對照，速度計算字數。小字成績就可利用綴法，不必再考。

四、算術。

甲、式題。出了題目叫學生做；或再限定時間求速度。

乙、應用題。出了題目叫學生做；或再限定時間求速度。

丙、推理題。

1. 沒有數目的題目。

2. 不求答的題目——出應用題叫學生只說出算法。以上二種可以用問法，選擇法，填補法，再識法。

3. 立式的。出應用題叫學生立式，也可限時求速度。

五、社會地理

一女師小

我們要考查兒童的地理社會的成績先要把下列兩個條件考慮一下：

I. 對於地理社會要考查的是什麼？

II. 怎樣才得正確。

爲什麼呢？因爲社會地理所包含的教學的目的的事項，有好幾種，並不是單純的。所以考查成績，最好面面顧到。無奈事實上有所不能，所以只好揀他主要的質能和目的，做考查的目的。

I. 社會地理考查的目的事項：

A. 推理 B. 判斷 C. 記憶 D. 觀察

A. 推理的問題：如元代爲什麼興得很快，亡也很快？

加爾各答的繁盛，是爲什麼？

B. 判斷的問題：如指南車是黃帝造的（是非）

西藏風俗是一夫多妻制（是非）

C. 記憶的問題：如徐光啓是 時候人

世界三大漁場是在

D. 觀察的問題：如東晉的疆域是偏於長江的那一

面，直布羅陀的形勢怎樣？

還有考查地理社會的成績，須適合科學的方法。否則像舊式的考試，教師任意出幾個題目，教兒童口述或筆答，或以不正確的印象，評定兒童社會地理的成績，那真

是沒有價值。由是可知考查成績的先決問題，就是要定好社會地理目的的事項，其次要有適宜的考查方法。

II. 社會地理考查的方法

A. 問題測驗 B. 客觀的批評結果

C. 分等次方法 D. 標準測驗

A. 問題測驗：這種考查成績的方法，是考查地理社會的記憶，判斷，推理，觀察等……手續很簡單，事前由擔任教師依據了學科的目的事項，就教學過的材料許多題目——自十五個至三十個——印在試驗紙上，到考查時發出，每次所費時間，大約自十五分鐘至三十分鐘。不過所出的題目形式上分來，大概可分做下列五種：

1. 填補的：每個題目中空漏幾個字教兒童把應當填入的事項填進去。例如：

堯舜時的水患是……治平的，

長崎是……島的第一良港。

2. 辨別的：各個題目中其主要事項，有的是誤寫的，有的是寫正的，教兒童去辨別他的是非，若認爲是的劃去

非否則對去是字。例如：

蒙古是我國政府直轄的地方。(是非)

匈奴到歐洲去就建立現在的土耳其國。(是非)

3. 正誤的：各個問題中有意把主要事項誤寫教兒童改正。例如：

黃帝發明育蠶之法。

蘇伊士運河開成後，大西洋和太平洋的交通大便利。

4. 再識的：這種題目的下邊，空了許多未知的事項，教兒童填入，是專門考查兒童的記憶的。例如：

戰國時七國是……

中國三大流域是……

5. 答問的：這是一種發問的題目，但所問的事項，務取單純。例如：

十月十日革命告成，公推何人做臨時總統？

挪威的什麼事業最著名？

B. 客觀的批評結果：照上面的方法教兒童去做，把做好的教師依了客觀的對不對去批評他的結果，把全級的兒童

題 錄

成績，依中數計算的方法，看出這次全級的結果，比較前次和下次結果怎樣？

C. 分等次的方法：上述的中數計算，可以看出各級的成績比較或本級的前後次的比較；但是一級中個人的在那一等次裏，要用(常態分配法)了。——就是全級的四分之一為上等，四分之一為中等，四分之一為下等。

D. 標準測驗：社會地理的測驗，最好要有標準測驗，那末很工正，很客觀，很精確，手續既簡單，而兒童又可以知道他自己的成績怎樣，和進步的狀態怎樣，本校因為這個緣故，先整理了新學制小學社會課程的教材，再做一份標準測驗，但是在新學制變更的時期，免不掉許多疏忽和不妥當的地方。還不能算做標準，不過是一份社會標準測驗的初稿罷了。茲將社會標準測驗的材料，和測驗的方法，分別說明於後：

社會標準測驗的材料(自四年級起至六年級止)

敝校社會標準測驗的全部問題是用答問式。再識式和填補式三種，其他如正誤和辨別的形式，恐測驗

二十九

時形式多容易混亂，又不便於計算，所以這兩式的問題不加入，並且分做答問和填寫的再識的，填寫的都要填寫兩大截。

本問題次序的排列，不依時代的順序，恐怕有暗示作用的緣故。

答案的計算把問題中有一個答案的，那末全部正的算正。問題中遇有幾個答案的，過半數正確的算正，或正誤相等，和正的不到半數，那末這個問題的全部算誤，速度不計，只要計正的。

美術科

四師附小

(一)目的

- (A)教學的結果是怎樣
- (B)比較全體兒童的進步
- (C)比較各個兒童的進步
- (D)鼓勵兒童學習的興趣

(二)方法

- (A)提供實物直觀寫生考查其觀察力

- (B)命題作記憶考查其記憶力
- (C)使兒童自由作畫或剪貼考查其想像力
- (D)使兒童設計組織圖案畫或裝飾佈置考查其創造力

- (E)與兒童討論審美的問題考查其研究的興趣
- (F)提示美術品與兒童觀覽考查其欣賞的興趣
- (G)就成績品考查其作業的動情和發表的技能

英語科

三附小

(一)目的

- (A)致查兒童對於所學習的事項能否純熟
- (B)致查兒童子已經學習的材料範圍內能否自由應用

(二)事項

- (A)發音
- (B)拼法
- (C)聽話的能力
- (D)說話的能力

(E) 讀字及讀書的能力

(F) 語句文字的構造

(G) 文法的運用

(H) 字典的使用

(三) 方法

(A) 拼法 (Spelling)

拼字須要使兒童聽音而寫，不要使學生用口把字背出。因為考查拼法的目的，是調查兒童手寫的字是否不錯，口裏背得不錯，寫起來未必就是不錯。

(B) 默寫 (Dictation)

默寫攷查的方法可分兩種

(1) 教師口述使兒童聽寫 口述的方法，又可分做逐句及逐段，可以依兒童的程度而運用。再教師口述的材料，可以漸漸變化原文，這種方法，一方面還可調查兒童聽的能力。

(2) 使兒童背默課文 這應當明白取極有趣或極容易記得的課文

總 論

(C) 問答 (Question)

問題提出的方法可分成下面幾種

(1) 口問 口問的時候並可利用圖畫實物模型或手勢等

(2) 筆問 把問題寫在黑板上，或者另發題目紙兒童回答的時候，也可用口頭回答或簿上回答

(D) 作文 (Composition)

攷查作文的方法有下面幾種

(1) 填字

(2) 正誤

(3) 造句

(4) 仿作 他的範圍，是已經學習過的簡單信來，或單據等……

(5) 命題作

(E) 閱讀 (Reading)

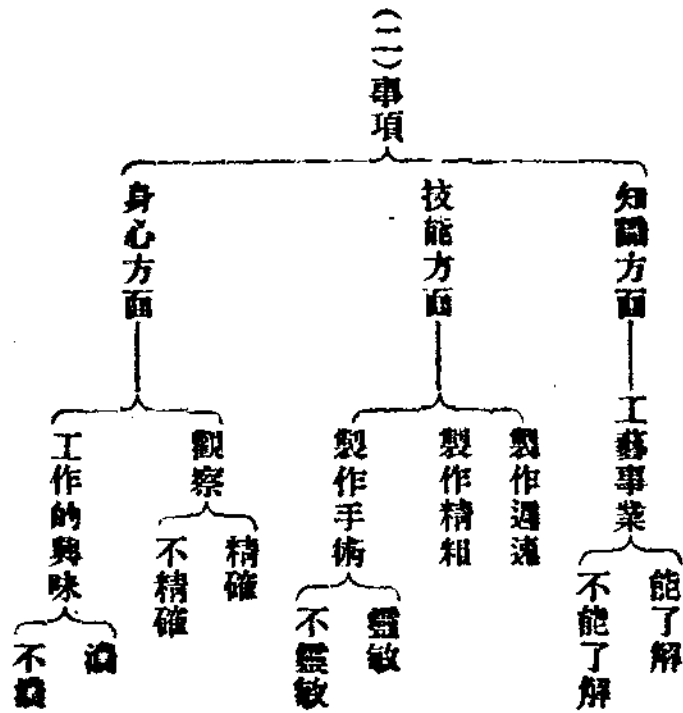
(1) 閱讀已經習過的文字，我們所注意的是速度，發音，聲調，並可令述全文大意。

(2) 閱讀沒有學習過的短篇文字，令自己檢查字典而看全文大意，我們所注意的是速度及大意是否確當。閱讀後，兒童報告的地方，也可以分做口頭及簿上兩種。

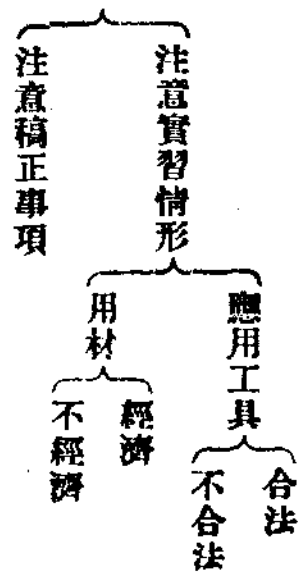
工藝科

三附小

(一) 目的 攷查兒童對於所教學的工藝知識了解幾何技能發展幾何，並身心方面的影響如何。



直接攷查
單獨攷查
共同攷查
教室中觀察實地工作情形



間接攷查——課外審工藝成績
摘記優點以備共同研究討論
同或單獨研究討論而改正之

(註) 凡優劣點之標準即照事項中所詳者

生理衛生科 九附小

(一) 目的

(1) 試驗他能不能明瞭自己身體各部的組織生理和功能。

(2) 試驗他能不能覺悟自己身體的重要，而保持清潔。

(3) 試驗他能不能覺悟羣居的關係，而設法消滅，或避

免危害。

(4) 試驗他能不能建設衛生的事業。

(二) 方法

方法分爲三大類，每大類裏頭有若干項。

(A) 思維類

(1) 使口答已教過的事項。

(2) 使筆答已教過的事項。

(3) 使復講教過的事項。

(4) 提出已教過的圖畫、標本、實物，使講演。

(5) 提出幾種事項，使選擇一種正確的出來。

(6) 故意把一種事項的過程或順序弄亂，使他順序排

列。

(7) 空出一種事項的主要部分，使填充。

(8) 提出反正兩面的事項使判別。

(9) 提出一種事項，使推究因果。

(10) 提出一種方法或原理，使他盡力應用到事實上。

(B) 練習類

(1) 檢查身體各部的清潔。

(2) 檢查用具的清潔。

(3) 檢查動作的姿式。

(4) 檢查體格。

(C) 建設類

(1) 使作圖。

(2) 使作表。

(3) 使作模型。

(4) 指定地方，使設法清潔。

(5) 故意弄污用具，使設法弄清潔。

(6) 假設新境遇，使規畫衛生的事項。

(7) 指定不衛生的場所使設法改造。

(8) 使表演已教過的事項。

以上所舉的各項，有適用於低年級的，有適用於高年級的，用的時候，要斟酌一下，並且不必全用。

(三) 成績評判法

評判成績，分爲三部，就是：

(1) 知識 (2) 清潔 (3) 體格

年級愈低，清潔看得愈重，知識方面，可以稍看輕些。年級愈高，清潔的分量就遞減，知識的分量就遞增。

體格是無論低年級高年級，一樣看重。

知識和清潔考查的成績，以百分計算，體格另用甲乙丙丁記載，成績不和知識及清潔的考查成績平均計算，清潔的考查，分為十五項，低年級假設每項占四分，十五項可得六十分，高年級每項占三分，十五項可得四十五分。

知識的考查，分為三項，低年級除去清潔考查占的六十分外，為四十分，高年級除去清潔考查占的四十五分外，為五十五分。但是知識方面的分數，有時可以混合記載。清潔考查的時期無定，不能預先使兒童知道，教師隨時隨地留意各人的清潔，記載於考查簿。

知識考查的時期，每學期至少三次，考查或用口答，或用筆答；但是每次問題至少要在二十個以上，低年級照四十分平均計算，看每問題占幾分，高年級，照四十五分平均計算，看每問題占幾分，然後拿各問所得的分數加起來，做知

識考查的結果，再和清潔考查的結果加起來，就是生理衛生科的總評了。

(附)(一) 記載成績的表

年 月		日 考 查		兒 童		知 識	清 潔	總 評			
				生 理	個 人						
				衛 生	公 衆						
用 具	桌 課	服 袖	衣 襟	體 頸	身 髮						
椅	課		襟	手	後 耳						
具	文	袋	腕	腕	面 目						

(二) 考查體格的表

格體	脊柱	國	胸	方	肩	身長	年歲	姓名
		呼吸之差	常時	右	左			
考備	疾	齒	耳	聽	眼	體	年	籍
時期	檢查						年	貫
年月日							級	
主任	檢查						年	
							級	

13. 國語語法系統報告

三師小

小學語法系統草案

第一節 詞的分析

(一) 名詞(定義) 用來標識一切事物底名稱的, 叫名詞。

(例) 孔子, 山河, 泰山, 黃河, 草, 木, 平等, 狗, 牛, ……

編 者

(A) 種類

(1) 私名(定義) 凡為某人某物所有固有的名稱, 不得用於他人他物的, 叫私名。

(例) 孔子, 泰山, 揚子江, 中華民國, 北京大學, ……

(2) 公名(定義) 做某類事物的名稱, 凡某類事物均可通用的, 叫公名。

(例) 人, 書, 社會, 酒, 布, 尺, 斗, 平等, 思想, 貧窮, ……

a. 有形名詞(定義) 有形體可見的, 叫有形名詞。
(例) 人, 布, 尺, 斗。

b. 無形名詞(定義) 沒有形體可以表見的, 叫無形名詞。

(例) 平等, 思想, 貧窮。

(B) 位次

(1) 主位(定義) 凡做一句的主詞的, 叫主位。

(例) (老虎) 喫人 (孔子) 是中國的大哲學家。

(2) 目的位(定義) 凡做一句的止詞的, 叫目的位。

(例) 老虎喫(人) 他住在(上海)

(3) 附加位(定義) 附屬於主位或目的位上的, 叫附加位。

(例) (中國)底社會是一盤散沙——(附屬於主位的) 他有(科學)的頭腦。

(二) 代名詞(定義) 用來代替一切事物底名稱的叫代名詞。

(例) 我, 你, 他, 伊, 我們, 你們, 他們, 伊們, 這, 那, 這些, 那些...

(A) 種類

(1) 人稱代詞(定義) 用來代替人的名稱的叫人稱代名詞, 有自稱對稱, 外稱的區別。

(例)	自稱對稱	外		稱						
		男	女							
單數	我	你	他	伊	他	伊	他	伊	他	伊
多數	我們	你們	他們	伊們	們	們	們	們	們	們
所有格	我底	你底	他底	伊底	他底	伊底	他底	伊底	他底	伊底
	我們底	你們底	他們底	伊們底	們底	們底	們底	們底	們底	們底

(注) 凡人稱代詞可用在一切位。

(2) 指示代詞(定義) 用來指示一切事物底名稱的, 叫指示代詞。

(例) 這, 這個, 這些, 那, 那個, 那些。

(注) 凡指示代詞可用在一切位。

(3) 約指代詞(定義) 泛指一切事物的, 叫約指代詞。

(例) 各, 都, 凡, 個個, 各自, ...

(4) 詢問代詞(定義) 用來代替詢問事物或人的, 叫詢問代詞。

(例) 誰, 什麼。

(注) 凡詢問代詞, 可用一切位。

(5) 承接代詞(定義) 有承上啓下的作用的代詞, 叫承接代詞。

(例) 做國民(的)應該熱心愛國。

(注) 承接代詞在一個完全的句子中, 能自爲分句的主詞或止詞。

(三) 動詞(定義) 用來表示一切事物底動作的, 叫動詞。

(例) 讀, 寫, 走了, 是有, 知道, ...

(A) 種類

(1) 外動(定義) 凡動詞所發出來的動作,能直接達到止詞的,叫外動。

(例) 我〔寫〕字,你〔讀〕書。

(2) 內動(定義) 動的行爲,不能直接到旁的事物的,可以無須止詞的叫內動。

(例) 花〔開〕了,我從上海〔來〕。

(3) 同動(定義) 凡表詞不能表示動作的,都可叫同動詞。

(例) 是,有,無,沒有,像,在,……

(4) 助動(定義) 幫助動詞表時間或程度等作用的,叫助動詞。

(例) 可,足,能,能够,會,應該,要肯,願意,敢,得。

(B) 動字的變化

(1) 現在

(例) 〔不必勞〕怨,我自己〔來〕。
他〔正在做〕呢。

他〔回來了〕沒有?

你〔才來〕嗎?

(2) 過去

(例) 昨晚他〔走了〕。

昨天他走時,我〔正〕睡在牀上。

我昨天〔已經告了〕一天假〔了〕。

(3) 將來

(例) 還有許多客人〔要來〕呢,請你〔放了〕我罷。

明天你來時,也許我〔正在上課〕呢。

明天你來時,我一定〔做完了〕。

(C) 散動詞(定義) 一句或一句裏,不作主要的動字用的動詞,叫散動詞。

(例) 他正在指揮僕人老二〔打開〕新從上海寄來的箱子。

(1) 用法

A. 用做主詞

(例) 〔做工〕是很愉快的事。

b. 用做動詞的足詞——參看句的分析。

(例) 他聽我〔唱〕我來〔上課〕他全然是〔作偽〕

c. 用做止詞

(例) 我不愛〔喝酒〕

d. 用做介詞後的詞。

(例) 他們因為〔做官〕發財；我們因為〔做工〕受苦。

(D) 動詞的位置

(1) 外動

a. 正格——外動詞用在主詞的後面，止詞的前面。

(例) 我〔寫〕字

b. 變格——用在止詞的後面。

(例) 我把門〔關了〕。

(2) 內動

a. 通常用在句末。

(例) 我聽演說〔去〕。

b. 用在主詞前面。

(例) 前面〔來了〕一個人。

c. 內動後加一〔得〕字，領着副詞的。

(例) 你〔說得〕好！

(3) 同動詞

a. 用在足詞前面。

(例) 他〔是〕一個可愛的人。

b. 用在主詞的前面。

(例) 那里〔是〕先生的家？

(四) 形容詞(定義) 表示事物的形容狀態的，叫形容詞。

——必附着於名詞。

(例) 〔紅的〕花。〔高大〕的房子。

(A) 種類

(1) 性態形容詞(定義) 表示人或事物的性質狀態，

程度的作用的，叫性態形容詞。

(例) 美麗，高大，好，強壯……

(2) 數量形容詞(定義) 表示事物底數量的，叫數量

形容詞。

(例) 一,二,三四,……百,千,……第一,第二,……幾,餘,所有,一切,若干,……

(3) 指示形容詞(定義) 指示一切事物底,叫指示形容詞。

(例) 這,這些,那,那些,某,每,各,什麼。

(4) 疑問形容詞(定義)

(例) 什麼,哪,幾,……

(B) 形容詞的比較

(1) 平比

(例) 同,和,如,……

(2) 差比

(例) 比,……還要,比,……更,比,……些,……

(3) 極比

(例) 最,頂,……

(D) 位置

(1) 在名詞前

(例) 他解開繫在(橋下的)(木)船底繩索。

(2) 在名詞後

(例) 水(狹而深)岸(促而高)

(五) 副詞(定義)

附屬於動詞或形容詞的上面,以修飾他底意義的,叫副詞。

(例) 今天天氣(很)熱,梅花(已經)謝了。

(A) 種類

(1) 時候副詞

(例) 現在,現今,立刻,恰,……(現在的)……

從前,早就,向來,已經,方才,……(過去的)……

將要,快要,一會兒,不久,到底,……(將來的)……

暫且,長久,常常,忽然,漸漸,時時,……(不定的)……

(2) 地位副詞

(例) 這兒,上面,北,南,左,右,前,後。

(3) 性態副詞

(例) 自然,當然,一定,幸而,偏偏,尚且,還是,……

(4) 數量副詞

(例) 一,二,三,一次,屢屢,每每,……(次數的)……

稍微一點，也許十分，尤其……（程度的）……

僅同共，一並一概一切完全……（範圍的）……

(5) 然否副詞

(例) 是，不是，對，不錯，沒有，莫別……

(6) 疑問副詞

(例) 幾時，那里，怎，為什麼，怎麼樣……

(B) 作用

(1) 副動詞

(例) 他〔緩緩地懶懶地〕走着。

太陽升得〔很〕高了。

(1) 副形容詞

(例) 燈光照得滿室〔通〕紅〔十分〕涼快

(3) 副詞

(例) 我〔以後〕不再打他了。

(六) 介詞(定義) 用來介紹名詞或代名詞，和動詞，形容

詞，或其他名詞相聯絡的，叫介詞。

(例) 從，自，到，用在……

(A) 種類

(4) 前置介詞(定義) 置於所介的名詞或代名詞前面的，叫前置介詞。

(例) 在，從，打，向，將，被，當，因，對於，除非……

(2) 後置介詞(定義) 置於所介的名詞或代名詞後面的，叫後置介詞。

(例) 孔子〔底〕教化，支配了全中國人。——在私

名後。

船上〔底〕燈火，映在水裏，閃閃地搖曳著——在

公名後。

在我〔底〕性格上，是合不來的。——在代名後。

(七) 接續詞(定義) 用來接續彼此相待的詞或句的，叫

接續詞。

(例) 與，但，而且，與其，倒不如，雖然，所以，況且。

(A) 種類

(1) 等列接續詞(定義) 接續獨立相等的兩詞，或兩

個句子的，叫等列接續詞。

(例) 和, 及, 至於, 於是, 但是, 然而, 固然, 並且, 不然……
(2) 主從接續詞(定義) 替附屬詞與主詞, 或附屬句與主句做接續的, 叫主從接續詞。

(例) 所以, 那麼, 假使, 倘若, 雖然, 就使, 不如……

(B)用法

(1) 等列接續詞

a. 平接的——和, 與, 及, 以及, 合, 還, 也, 又, 再, 並且, 而且,

(例) 身體(與)學業, 是要並重的。

b. 承接的——至於, 等到, 只得, 這才, 從此, 於是……

(例) 第一個出去了,(於是)第二個,(於是)第三個。

c. 轉接的——但是, 然而, 反而, 只, 却, 不料, 可是……

(例) 美兒本來願意同去的,(但是)他此刻走不動了。

d. 推接的——固然……更不單是……並且, 豈但,

……就是, 既然……又尚且……何況……

(例) 他看見真鬼和美兒相打,(不但)不去勸解(並且)去幫着真鬼動手。

c. 選擇的——不然, 或者, 否則……不是……就是, ……是……還是……

(例)

2. 主從接續詞

a. 因果的——所以, 因而, 因此, 自然, 那麼, 便要, 則, 乃, 由於, 因為, 原來……

(例) 只因爲月在雲上, 雲在月下,(所以)雲底亮光從背後透過來。

b. 假設的——假使, 設若, 要是, 只要, 如其, 果然, 當真,

(例) (倘若)各人都熱心捐錢, 那就容易辦了。

c. 推拓的——雖然, 雖則, 縱使, 就令, 無論……

(例) (就令)不能免去戰爭, 也該設法減少戰爭。

d. 比較的——如同, 勝過, 不如, 恰如, 無異於, 與其……

(例) (與其) 憎敵人不如愛罷。

(八) 助詞(定義) 用來傳達語氣, 補助動詞及形容詞底作用的叫助詞。

(例) 呀, 嗎, 呢, 啞, 啦……

(A) 種類

(1) 協定助詞

a. 表完結的——[了]

b. 表推決的——[罷][吧]

c. 表限制的——[罷了]

d. 助語態的——[呢][咧][啦][哪][呀]……

(2) 聯繫助詞——[麼][嗎][呀]……

(九) 聲詞(定義) 一種傳聲的詞用來發表感動, 歡欣或讚美的語氣的叫聲詞。

(例) 咳, 哈, 呼……

(A) 種類

(1) 表驚訝的——呀, 哩, 噫, 噫, 噫……

(2) 表歡悅的——哈哈, 呵呵……

(3) 表傷痛的——咳, 咳, 咳, 啞, 啞……

(4) 表憤怒的——哼, 哼……

(5) 表醒悟的——啊, 噫, 呀, 呵……

(6) 表呼應的——喂, 呢……

(7) 表鄙棄的——啐, 嘖……

第二節 句的分析

句(定義) 凡詞相合而語氣完足的叫句。

(例) 我吃飯。我讀書。

(A) 句的組成

(1) 主詞(定義) 做句中動作的主體的叫主詞。

(例) (我) 來了。

(2) 表詞(定義) 主詞所發表出來的動作, 叫表詞。

(例) 我(來了)。

表詞的主要部分是動詞, 但有時有合他種詞類而組成的如下:

a. 止詞(定義) 在外動詞的後面為外動詞行為

所及到的叫止詞。

(例) 我寫(字)

b. 足詞(定義) 補充表詞止詞的語氣的叫足詞。

(例) 我寫字(很高興)

(5) 附加語(定義) 用來範圍主詞或表詞的, 叫附加語。

(1) 主詞的附加語

(2) 表詞的附加語

(例) (昨天我捉得的那一隻雪白的)鳥, (今天忽地)飛(到那一株綠濃濃的柳樹上)去了。

(B) 句的種類

(1) 單句(定義) 凡一句中只含一個主詞和一個表詞的, 叫單句。

(例) (他)(一定要做工)

(2) 複句(定義) 凡一句中含有兩個或兩個以上的主詞, 和兩個或兩個以上的表詞的叫複句。

(例) (我想)(他)(一定要做工)

a. 主從複句(定義) 一個主句, 和一個從句(或

謂以上)合成的叫主從複句。

(例) (芳姑兒的衣服, 平常總是很整齊; (可以見得父親底愛與注意很是周到)。

d. 衡分複句(定義) 一句中所含各小句, 概為平衡式的, 叫衡分複句。

(例) (佢們)一人, 用了小孩們的慰藉方法, 想將芳姑兒底精神振作起來; (但是總是很憂鬱煩瑣的樣子)。

(注) (佢們……起來)一句叫主句; (但是的樣子)一句, 叫衡句。

e. 包疊複句(定義) 一個複句中除主句從句外, 有幾個小句插入, 或帶些注解的作用的, 叫包疊複句。

(例) 他的兒子, 一個強壯的兒童, 非常之活潑, 非常之聰敏, 一見了便可以知道他是一個天才了。

(注) 一個……兒童, 非……強……敏, 是兒子的注解, 叫插句。

(c) 分句(定義) 句子有主詞和表詞, 而語氣還沒有

充足的，叫分句。

(例)

(1) 分句的種類

a. 名詞性分句(定義) 分句當名詞用的，叫名詞性分句。

(例) (愛人類的)應該反對戰爭。

b. 形容詞性分句(定義) 分句當形容詞用的，叫形容詞性分句。

(例) 一個學生，(思想很新穎的)中途退學出。

c. 副詞性分句(定義) 分句當副詞用的，叫副詞性分句。

(例) 一輛電車，(風馳電掣地)去了。

(D) 句的形式

(1) 直述式(定義) 徑直說明事物的動作或性質的，叫直述式。

(例) 我們今天開會。

(2) 疑問式(定義) 表示疑難的意思的，叫疑問式。

(例) 爲什麼要開會。

(3) 命令式(定義) 表示希望，請求，禁止，或命令的叫命令式。

(例)

(例) 我請你當場發表的意見。

(4) 感嘆式(定義) 表示感慨和嘆美的叫感嘆式。

(例) 唉這件事情弄糟了。

第三節 標點符號的說明

(見本會第七屆大會議決案不贅)

語法教學的進程

學年進程	第一 年	第二 年
程		

年六第	年五第	年四第	年三第
4 接續詞續前 3 副詞續前 2 形容詞續前 1 動詞續前加位置 5 句續前加附加語 6 各種複句的分析 7 句的形式 8 總括	4 接續詞續前加用法 3 副詞的作用 2 形容詞續前加位置 1 動詞續前加散動用法 5 介詞續前 6 句續前加止詞足詞 7 複句分句 8 標點符號	4 形容詞續前加比較 3 外動詞及動詞的變化 2 代名詞的種類前加約指承接 1 名詞的位次 5 介詞 6 副詞的種類 7 接續詞的種類 8 句單句主詞表詞 9 標點符號	4 形容詞的種類 3 動詞的種類 2 代名詞的種類 1 名詞的種類 5 助詞的種類 6 嘆詞 7 標點符號

語法教學的方法

- 學。
- (1) 語法應納入讀法形式討論及綴法討論的時候去教學。
 - (2) 語法教學的時候應注重其用法，不重在名稱意義。
 - (3) 讀法的練習，綴法的練習和訂正，拿他做根據，指導兒童。

(4) 一二年級時，隨機注意，以植始基。

14. 中華教育改進社大會經過情形

二師小

前次代表出席中華教育改進社年會，關於該社大會經過情形，詳見新教育第五卷第三期。可無須贅述。

三、事務會議

(1) 高郵高等小學聯合會請求加入案

議決 修改會章第一條，以免衝突。一面歡迎加入全體鼓掌歡迎。

(2) 請教育廳撥給本會補助費案

一師附小

(理由) 省經費對於各種機關，都有經濟補助，例如理科展覽會，童子軍聯合會，無不有省經費補助。本會係全省研究初等教育的總機關，要舉辦種種事業，總覺得經濟不敷，為此擬呈請教育廳，酌給本會補助費。

議決 一方面由本會公函省公署及教育廳，說明辦理事業的重要，請撥給本會補助費；一方面推請代表三人，向行政機關疏通和宣傳。當時推定代表三人：

李更生先生

楊衛玉先生

龔嘉峯先生

(3) 爲小學試驗新教育增加經費積極辦理案

一師附小
二女師附小

(理由) 要試驗新教育，(設計、測驗、導讀、) 都要擴充經費，并且現在各小學的試驗，各自爲計，覺得太不經濟，爲此擬呈請官廳，在預算沒有發表以前，酌量增加試驗新教育的經費。

辦法

- (1) 請聯合會呈請教育部核准。
- (2) 請省公署教育廳酌加各校，迅與辦理。
- (3) 各試驗學校預算試驗費，呈請省公署增加或補助。

議決

- a. 由本會通函各師範校長，請設法增加附屬小學的經費。
- b. 前項議案由三位代表向省教育行政機關請願。
- e. 用本會名義向教育部請願。
- d. 組織委員會討論試驗新教育經濟比例。

委員會組織——七個學校 (五師小, 三師小, 一師小, 二

女師小, 且華, 通女師小, 六師小)

(4) 本屆展覽會成績結束審查問題 理事部

議決 本會的成绩展覽, 沒有比賽性質, 可以不必審查, 俟下次沒有相當機會, 再行審查。

(5) 下屆開會地點及展覽會 理事部

議決 提出四個地點和展覽會於三省師範附小聯合大會, 如果不能得三省聯合會同意時, 由理事部臨時通知各校, 商量決定。

當時選舉結果如下:

地點——如皋 9 蕪湖 9 濟南 10 蚌埠 9 寧波 2 嘉興 3 太原 3 青島 7 常熟 8

展覽會——公民 9 美術 11 音樂教材 10 體育 4 設計與道爾頓制過程的成績 7 自然圖藝 6 嬰兒展覽會 8

(6) 本會預算——理事部

攝影 二十四元

印刷文具 六元

郵費 十六元

茶水 二元

雜費 五元

雜費 十七元

合計七十元

本編理事部擬 十二、四、二十四。

陳波 照原案通過

(7) 委員會報告

本編編審委員會暑期講習會委員會報告

委員 七師小：吳氏兄弟，俞公。
二師小：趙華。

一、名稱 定名江蘇師範附屬小學校聯合會暑期講習會。

二、期數 兩星期至三星期

三、學程

1. 講習的

2. 各種測驗法

3. 實驗心理

4. 雜費

(3) 教育統計

b. 討論的

(1) 各科教學法十分組討論

(2) 設計教學法

(3) 道爾頓制實施法

c. 臨時講演的

(1) 學校管理的心理

(2) 職業常識

(3) 圖書館管理法

(4) 社會調查

(5) ……

四、繳費

a. 學費每人八元至十元

b. 雜費每人一元五角至二元

c. 膳費每人三元至四元

五、經費預算

1. 講師酬金每處五百元

b. 每處庶務一人二十元

c. 每處書記二人二十元

d. 其他

議決：修正繳費項，「學費每人四元至五元」經費預算項，

「講師每處三百元」餘照原案通過。

該委員會任務，延長到明年暑期講習會為止。

B. 修正本會章程委員會報告

第一條 本會由江蘇各師範附屬小學校聯合組織定

名為江蘇師範附屬小學校聯合會。

其他各小學校及其他小學校所組合之聯合會（作一校

算）經大會之同意亦得請其加入

加入本會之各學校如遇不得已時自願退出本會須向理

事部聲明理由並經多數學校通過

議決：「修正加入本會之學校」下加「及其他小學校所組

合之聯合會」餘照原案通過

C. 計劃小學用結體文週刊組織法委員會報告

一女師 六師 尚公
二女師 七師 尚公

I. 體例和分量：

A. 講演十分之一 B. 新聞十分之三 C. 常識十分之二

D. 文藝——故事、小說、詩歌、童話、謎語、諺語、劇本、笑話、

……十分之二

E. 通信十分之一 F. 插畫十分之零點五 G. 廣告十分

之零點五

II. 篇幅——每期一張約八千字，用五號鉛字印。

III. 資本——由每校分任基金十元。

說明：1. 期數——月出四期，全年約三十期。

2. 印費——每期二十份，約費十元左右，全年計約

三百元

3. 預算——三百元印費中預計收入三分之二

損失三分之一。

III. 辦法。

A. 編輯部——各校輪流編輯，每校擔任四期，輪值次

序，由大會排定投稿每月每校至少在二千字以上。

B. 發行部——1. 總發行所兼印刷請公推一校擔任

任期一年。2. 分發行所，由在會各校分任。

議決 修正「期數全年約三十二期編輯部」——舉定四校擔任——餘照原案通過

D. 計劃江蘇師範附屬小學試驗新教育之經費預算委員報告

照原案通過

E. 各科成績考查法審查委員會報告

本委員會在會期中短時間內，匆促審查，所得結果，略舉如左：

1. 組織各項不同或省的，或少事項等。
2. 內容不同——評略不同的舉事實，有的只有目的。
3. 少考查時期——每種測驗，在一學期中要舉行幾次。
4. 方法中少標準，因此不能求出相關度。
5. 應當分特別考查，平時考查。
6. 各科目名稱，應有確定的。
7. 缺音樂，體育，自然三科。
8. 應加科目——公民。

9. 要加標準，結算法。

以上不過匆促間所得的審查結果，最好事組織委員會，詳細審查，總整理之。

議決 請該委員會繼續審查，作一詳細報告，分發各校。

審查員萬竹小學已退出本會，改推二師小繼任，所加公民科，舉一女師小擔任。

3. 選舉下屆職員

理事部 (九師小)

兒童圖書研究部 (尚公)

兒童用語體文週刊編輯部

(二女師小，一女師小，五師小，二師小)

發行部 (尚公)

實際教育調查委員 (二女師小)

四、提議事項

1. 對於本會暑期講習會改組案

女師小

(理由) 本會歷年開辦的暑期講習會，類似名人講演，很少系統的研究和討論的機會，到會聽講的人，往往不能適應他

們的需要，因之對於興趣上，不免減少。又歷年講習會的講師，多盡義務，故教師很難聘得，如果改行選科，那末講的時間更多，聘任尤難。

(辦法)一、名稱 定名江蘇師範附屬小學校聯合會暑期

師範學校

二、期限 三星期

三、學程 分三組

學校行政組

初等教育問題之研究，新制小學實施報告，教育行政法，學校衛生，學校管理的心理，經濟學概論，近代教育學說，體育研究，社會調查。

初級小學組

算術教授法，圖書館管理法，設計教學及實習，音樂教授法，兒童文學，生物學，幼稚園理論，心理測驗及技術，教室管理，道德訓練問題，職業常識。

高級小學組

歷史公民教授法，教授討論，地理教授法，生物的科學，鄉村生活問題，課室監督法，體育原理，科學史。

四、每人至多選四學程，至少選三學程，每學程繳費二元。本會會員減半。每學程滿十五人至二十八人開班。

五、膳費雜費每人五元。本會會員四元。不在校膳宿者聽，半膳減半。

六、講師酬金不以鐘點計算，以學程為單位。

甲、每學程三十元。乙、每學程十五元。(半盡義務)

七、職員

庶務一人二十元。書記二人，每人十元。(膳食在

內) 其他職員，均名譽職，由校供膳及津貼車費。

議決 一、女師小的計劃，交暑期學校籌備委員會，作為參攷。

1. 今年暑期學校，暫停一年，在本屆大會期間，把改組的辦法，

詳細討論。

高師附小臨時提議

(理由) 本會舉辦暑期學校，已經連續兩次，近年來各地自

辦暑期講習會的，亦屬不少，本會不如暫停一年，在本屆大會期間內，討論改組的辦法，預備明年開一個完善的暑期學校。

議決 明年的暑期學校，應在本屆大會期間內組織一個籌備委員會，把改組的辦法詳細討論。

暑期學校籌備委員——七師附小，吳氏兄弟，二師小，且華，向公。

2. 明年暑期學校應設在徐州案

吳氏兄弟

(理由) 徐州偏處本省西北隅，近年來交通雖然便利，然教育遠不若寧，錫，滬，通，等處。徐地各校，又苦於經濟，無力出外參觀經費取法。為此請求本會，明年的暑期學校，設在徐州，使一區小學校的教師，可以藉此研究。

3. 明年暑期學校設在二處(一在徐州一在上海)案

高師小臨時提議

(理由) 暑期學校辦的地點，以交通便利為相宜，為聽講員聽講的便利，尤以設立二處為相宜。揚州，蘇州，無錫，都已開過，南京又年年有高師暑期學校，所以本會明年的暑期學校，應設在徐州上海。

議決 明年的暑期學校，設二處。一在徐州，一在上海。

3. 組織兒童新聞紙案

六師小

(理由) 新聞紙是指導輿論的利器，是開啓民智的祕鑰，後期畢業的兒童，論他們的教育年齡，算不算是國民，有沒有看新聞紙的能力。可是現在小學兒童，不問前期後期，竟然大多數不能看新聞紙，不能看新聞紙的原因，不外 a. 編輯新聞紙的人，以為看新聞紙的，都是成人，無論實質形式，都不曾為兒童着想。b. 篇幅太長，兒童看了不得要領，且因此價值太昂，難於普遍。c. 不關重要的材料太多。d. 文字太艱深。——一則多用文言文關係，一則用西文文法的關係。e. 平板的敘述，不能引起兒童興味，有了上面幾種原因，現在的新聞紙，——成人化的新聞紙——兒童自然不能閱讀，而組織兒童新聞紙，也就急不容緩了。——就是撇開兒童，為成人為民衆設想，也是必要的。

(辦法) a. 由大會專設機關編輯發行——但這層恐難做到。

b. 由大會將此意轉達大書館，勸其自行編輯發行。

c. 由大會將此意轉達報館，勸其自行編輯刊行，或在報中刊行附張。

d. 在報紙雜誌上鼓吹，喚起社會注意。

4. 本會自辦語體文日報案

且華

(理由) 各報能否改語體文，是一問題，即能改語體文，其中合於兒童的材料尚少，本會大可自辦一種日報。

(辦法) 招集股本，照公司辦理。

3. 4 兩題，合併討論，改為「本會自辦兒童語體文週刊案」

高師附小臨時提出

議決 本會自辦兒童語體文週刊，先組織一個委員會，(請辦過的學校擔任)

計劃語體文週刊委員會委員——二女師小，七師小，五師小，尚公，一女師小。

5. 要求各日報改用語體文案

且華

(理由) 六年小學，全用語體文，如果日報仍為文言，勢必小學畢業的兒童，不能讀日報。

(辦法) 本會正式備函向日報館要求，或與省教育會國語

推行委員會通力合作。

議決 聯合別的團體，共同在報紙上長期的發表文字，要求各日報改用語體文。

6. 請教育廳函知省立中等學校，於招生時注意語體文案。

二師小

(理由) 小學不論前期後期，都已改用國語，但投考中等學校，是否合格，殊無把握，故須請其注意。

(辦法) 各中等學校於招生後，檢查投考學生中，作語體文者若干人，錄取作語體文者若干人，列表報告教育廳，轉知本會。

議決 由本會通函教育廳轉省立各中等學校，參照新制小學畢業標準，於招生時注意語體文。

6. 請各校為宣傳語體文的好處極力運動案。

尚公臨時提議

議決 全體贊成。

7. 後期小學國語文試行分組研究案 吳氏兄弟

(理由) 1. 低能兒有人補助，易於進步。

2. 優等生更可得切實研究的機會。

3. 教授白話文，學生很少興味，藉此用競爭的方法來補救。

(辦法)依各級人數，平均分配各組，程度優劣均等。

議決 一方面請原提議的學校，把這個辦法試驗，俟下次大會時，把試驗結果，報告本會；一方面請在會各校，願意試驗的，幫同試驗。

8. 教語體文法，應從何學年起。

錫女師

(理由)要學習語體文，不能不懂得語體文法；要學習文法，不能不有相當的程序。小學教授語體文法，應從何學年起，注

議決 教授語體文法，應隨適當的時機而分別注重。

9. 估定注音字母之功用案

二女師小

(理由)注音字母的功用，有的說專為注音，有的說能替代文字，究竟功用如何，請估定之。

議決 依地方情形而估定注音字母的功用。

10. 組織審核新學制小學各科課程委員會 九師小

議決 移交三省聯合會討論。

11. 史地教授可否行道爾頓制案

錫女師小

(理由)道爾頓制是發展兒童智能的最好教學法。本核擬先從史地科試驗起，不知於別種學科有無妨礙？請討論。

議決 有試行的可能，請原提議學校試行後，再定其效果。

12. 未辦農村師範附小以前應添設單級案 二女師小

議決 修正原案為「未辦農村師範以前，請師範學校生注意研究鄉村教育，並在附小供給機會，俾便師範生實習案。」

13. 附屬小學應將模範實習分別設置案 吳氏兄弟

(理由)附屬小學教員有供給師範生實習及對於地方教育表示模範的義務，但兩種性質之機關同設一處頗多不適宜之處，因建議分別設置。

議決 對於原案認為可能的，但於實際上暫時不能實行。

14. 中小學訓育溝通案

九師小

(理由)現在中小學方面的訓育方法，完全不同。小學生升入中等學校，生活驟然變更，其危險甚大，所以中小學的訓育溝通，實為最重要之舉。

(辦法) 1. 先由本會定一小學教育標準,再與中等學校商
議通過。2. 由中小學共同討論通過方法。

議決 辦法如左:

A. 小學校多設初級中學,作為溝通教育的過渡。

B. 小學校多多注意公民科。

C. 造價與動靜多數人注意,中等學校的調育方法。

D. 調查中等學校訓育標準與小學校比較,以謀改進。

15. 請各小學於公民科中用研究態度激發研究國際的社會

主義並充分採用其精神案

九師附小

議決 把原案修正為「請各小學用研究態度研究國際的

社會主義案」

建議各女師範設立幼稚師範案

吳氏兄弟

(理由) 1. 幼稚園影響於小學甚大。

2. 師資缺乏。

3. 請女師範建設,專屬可能。

4. 現在除一女師外,特設者少。

議決 把原案修正「建議各女師範設立幼稚師範,並由本

會呈請省教育行政機關,於下年度預算內,列入省立第二第
三女師範添設幼稚師範經費案」

17. 小學校當怎樣的行社會組織案

錫女師小

議決 先請提議學校試驗,試驗結果提交下屆大會討論其

他在會各校,凡已實行社會組織者,無論其全部,或一部分的

均在下屆大會報告。

18. 本會應自編兒童讀物案

六師小

議決 修改原案為「請在會各校把自編的文藝互相交換」

19. 由聯合會建議師範學校於圖畫科中注意教學兒童讀物

中之插畫案

九師小

20. 由聯合會建議師範學校於國文與教育科中注意教學兒

童讀物的編輯案

九師小

議決 將以上兩案修改為「由聯合會請求師範學校指導

師範生注意研究兒童讀物的插畫及編輯案」

21. 新制小學中應否教學文言文案

(理由) 新學制課程起草委員擬定小學國語畢業標準有

「能讀……與日報地方新聞程度相當文言文……」等語新

制小學中應否教學文言文實一大可研究的問題同人根據下列理由認為無加入教學之必要是否有當請公決！

一、從社會需要方面說：決定科目的內容要以社會的情形做根據，選擇標準要視其是否為控制某社會的一方面或多方面所必要。目下國語文在社會的位置日益增高，其成為一般社會發表思想表現感情必要的工具已無疑義。需要業已減少，當不是小學校必要的教材。

二、從兒童能力方面說：直接承受科目的人為被教育的兒童，所以決定科目的內容應該顧慮到兒童生活上的需要與否與能力上勝任與否。小學校六年間，兒童不過自六歲至十二歲，在此最短期間中，對於國語文尚恐不能運用自如，何能分其餘暇致力於那在社會上使用比較困難需要業已減少的文言文？

三、從文學欣賞方面說：文言文有沒有欣賞的價值屬另一問題我們即認文言文有欣賞的價值，但小學期間很短，在規定國語教學時間中，國語文儘够欣賞，亦無欣賞文言文的必要。

總 結

22. 小學校增設時事科建議

通女師小

否決

23. 為提議依照本會議決附小取錄新生辦法縣立師範應受同等待遇請由本會函知教育廳照辦案

武師小

否決

24. 由本會呈請教廳通令各中等雙級學校改為春秋兩季招生案

六師小

（理由）各地小學，多有春秋兩季始業者；吾蘇試行新學制，省議會通過各師範附小得滿足十二級是春季始業將永遠推行；惟各中等學校招生，例在秋季，以致小學春季畢業兒童，苦無立時升學之地，必須遲至半年之久，始得與秋季始業者同受試驗辦法固非妥善，待遇尤覺不平，且學如逆水行舟，不進則退，兒童半年閑居，學業難免退化，甚或因此學業荒廢，而遂消失其升學之能力，是不可不謀以補救之道也。

（辦法）查吾蘇省立中學校，每年秋季有招收雙級者，若為救濟以上弊起見，似應由本會呈請教廳，令各校改為春秋兩季招生，級數仍舊，經費不增，在中等學校方面，毫無困難之可

言而在小學春秋畢業兒童，受惠實非淺鮮，其利一又向試驗落第兒童，必須遲至週年方得再試機會，時間未免過長，若各中等學校改為春秋兩季招生，則春季落第者，至秋季可以再試，秋季落第者，至春季可以再試，時間適當，對於兩季畢業兒童，又能雙方並顧，無畸輕畸重之弊，其利二，思維再四，此舉似不容緩，是否有當，仍候公裁。

議決 照原案通過

婦女雜誌第十卷「紀念號」特別徵文

今後十年內的中國婦女

本誌出版以來，一眨眼不覺十年了。本社同人及本誌的一般讀者，都以為照例須有紀念的必要，所以決定把民國十三年第十卷第一號作為「紀念號」的特刊。但同人的愚見，以為我們與其對於過去為無聊的回顧，不如對於將來作進展的希冀；與其對於從前懷悵惘的眷戀，不如對於今後立切實的計畫。在今後十年以內，一切婦女團體及婦女主義者，對於阻礙婦女發展前途的舊習慣舊束縛，應該取怎樣的作戰計畫來破壞他剷除他；對於樹立婦女獨立基礎的新制度新建設，應該取怎樣的進取方針來扶植他實現他？這都是大家所應該共同策畫，切實討論的。因此，我們定「紀念號」徵文標題為「今後十年內的中國婦女」，希望海內外關心婦女問題的諸君，各籌良策，共抒偉論，或統籌全局，或專重一端，不限一題（例如策教育的可題為「今後十年內的中國婦女教育」，論參政的可題為「今後十年內的中國婦女參政運動」，不拘一格（或用討論實際的論文體裁，或用描寫理想的小說體裁，為婦女運動者作指導的南針，為全體婦女界謀未來的幸福，或者於民族進化，社會發展，不無裨益罷。徵文略例如左：

(一)字數 二千字至六千字為限。

(二)期限 民國十二年十一月十日截止。

(三)報酬 概用現金，特別從豐。

婦女雜誌社啓

商務印書館發行

混合教授 是新學制初級中學的正則

全國教育聯合會所組織的新學制課程綱要起草委員會已將初級中學各科課程綱要決定了。他們說：

「今為便利學生明瞭世界人類生活共同演進狀況，……初中歷史編制宜取**混合主義**，以全世界為綱而於中國部份特加詳述。**初中地理**應注重**人類全體生活**……注意本國對於世界之關係。**初中算術**以初等代數幾何為主，以三角輔之，採用**混合方法**……編制上務宜**混合貫通**。**初中自然科**為教授上便利起見，採用**混合方法**……」

商務印書館最近出版的新學制初級中學各科教科書都是採用混合編制法，完全依照委員會所訂課程綱要，是初級中學最適用的教本。茲將書名定價列下：

- | | |
|---------------------|--|
| 新學制
初中 | 國語教科書 六册
前三册各三角五分
第四册四角五分
第五册五角五分 |
| 【編者】顧頡剛 葉聖陶 周予同 | |
| 【校者】胡適 王岫廬 朱經農 | |
| 新學制
初中 | 公民教科書 三册 每册三角 |
| 【編者】周鯁生 | |
| 新學制
初中 | 歷史教科書 二册 每册四角 |
| 【編者】傅緯平 【校者】胡適 朱經農 | |
| 新學制
初中 | 地理教科書 二册 上册四角 下册七角 |
| 【編者】王鍾麒 【校者】王岫廬 朱經農 | |
| 新學制
初中 | 自然科學教科書 四册 每册四角 |
| 【編者】杜亞泉 鄭貞文 高銜 | |
| 新學制
初中 | 混合算學教科書 六册 每册六角 |
| 【編者】段育華 【校者】胡明復 | |
| 新學制
初中 | 英語讀本 合編 第一册 六角 第二册 八角 |
| 【編者】胡憲生 【校者】王岫廬 鄭貞文 | |

浙江師範附屬小學校聯合

會第二次會議報告

- 一、日期民國十二年四月二十一日至二十三日共三天
- 二、地點第一日在嘉興公共運動場講演廳
第二第三兩日均在浙江省立第二師範學校
- 三、出席代表

羅迪先 楊敬輿 嚴季謀 (一師附小)
李一民 高邁生 許雪昆 鈕介春 施平宰 趙海若
沈劍滯 奚貴民 姚壽山 (二師附小)
金筮仙 許劍賈 (三師附小)
李珩輝 (四師附小)
俞載俊 張志道 宋受之 (五師附小)
胡弼丞 何子明 (七師附小)
錢新齋 (九師附小)
蔡鏡滄 (十師附小)
朱祐生 陳志雄 姚韻濤 (省女師附小)

浙江師範附屬小學校聯合會第二次會議報告

- 四、主席除第三日下午由金筮仙君主席外均係李一民君主席
- 汪花娟 石令暉 張穎真 孟璋華 沈詠蘋 夏蘋芳
俞琬清 方瑞瑛 趙介甫 方鶴蓀 (嘉興女師附小)
孫祿卿 戚國英 胡叔珊 (吳興女師附小)

五、會場紀要

四月二十一日為本會舉行第二次附小聯合會開議之日
下午一時首由當值學校二師附小主任李一民君報告各校
出席代表席次入座並云本屆各校出席代表較上屆為多諸
公道途跋涉不遠而來共策本會進行鄙人深為本會前途慶
次公推李一民君為正主席金筮仙君為副主席又請理事部
長羅迪先君報告本會一年來經過情形畧謂開會地點常第
一次會議時決定照舊府屬依次輪流故本屆會場移在此地
而第一屆提出議案共有二十二件未議決者五件通過者十
二件撤回者二件否決者三件至本會會刊原擬發行後因各
校寄到稿件不多致未出版照個人意見本刊材料應注重各
校實施狀況而略於理論此外又有第一屆議案尚待繼續討

論者是否付印提出本屆藝術科成績展覽會書法音樂是否
 在內至本屆開會日期因有江浙皖三省附小聯合會之組織
 而開會日期恐有衝突故稍予通融報告畢提修正會章略有
 增刪(另紙重印)二十二日上午八時開會由李一民君主席
 各校出席代表除昨日十校外尚有寧波四師附小代表李瑄
 卿君到會共計出席者有二十八人三師金筵仙君勸議謂現
 在各校提出議案甚多而時間又非常短促應另籌最經濟之
 辦法將各種議案分類審查後再付討論主席付表決全體通
 過遂將未議各案分爲六組如下

- 1、課程組
- 2、藝術組
- 3、經濟組
- 4、試驗組
- 5、體育組
- 6、特組

又各自認定各組審查員如左

- | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 課程組八人 | 羅迪先 | 金筵仙 | 錢新齋 | 何子明 |
| | 朱佑生 | 俞載俊 | 高適生 | 李瑄卿 |
| 藝術組三人 | 蔡鏡滄 | 許劍宜 | 孫祿卿 | |
| 經濟組八人 | 張志道 | 楊敬輿 | 鈕介春 | 施平寧 |
| | 胡弼丞 | 許雪昆 | 趙海若 | 沈劍濤 |

- | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 體育組二人 | 戚國英 | 胡叔珊 | | |
| 試驗組四人 | 張韻貞 | 石令暉 | 鍾鑑平 | 孟璋華 |
| 特組三人 | 陳志雄 | 姚詔濤 | 嚴季謀 | |

以上各組審查員認定後金君又勸議新學制江蘇業已實
 行我浙似亦急起直追則本年度高二年級如何辦理照敝校
 主張將高材生於本學期內加重課程分量與三年級同時畢
 業低能者與升入之二年級合併教學是否有當尙祈公決均
 以在最短時期內加增二年級各科分量恐難辦到主張緩議
 與高級小學宜採用道爾頓制案合併討論

本日下午各組審查員仍在二師校各教室分組審查以備
 明日提出大會公決

二十三日上午八時開議但因人數未足一時不能將審查
 結果逐一討論後由四師李瑄卿君臨時勸議新學制課程簡
 表中以工藝美術合併爲藝術科論其性質工藝與美術實有
 不同之點又體育名稱範圍似亦太廣擬將藝術改爲技術體
 育改爲運動請同人討論七師何子明君主席樂亦併入運動
 至藝術一科主仍原名同時省女師朱佑生君請主席酌定程

序再行討論主席報告各校代表均已到齊應回復議事日程
李君動議可否提交委員會討論全體贊成

本日午時由金筮仙君主席開議試驗組審定報告後
一師諸君動議請本屆議案頗多而明日又須赴省開蘇浙皖
三省附小聯合會尙未議決各案可否開夜會解決之全體贊
成遂叔會相約至南湖煙雨樓遊覽一周而回

本日下午七時由李一民君主席特開夜會結束未議決各
案討論終結後遂開選舉會其秩序如下

(一)選舉本會委員會額定五人由到會全體出席代表選舉
之開票結果 羅迪先十七票 金筮仙十七票 李瑄卿十四
票 朱估生十二票 高適生九票 均當選

(二)選舉本會理事以每校一權之選舉法選舉之開票結果
二師附小六票當選

(三)選舉本會編輯部以每校一權之選舉法選舉之開票結
果 一師附小五票 二師附小六票 四師附小九票 均當

選
六、討論各案情形

浙江師範附屬小學校聯合會第二次會議報告

(一)小學訓育應參用訓導制案(二十一日五師附小提出)
均謂小學教職員對於兒童之訓育應共同負責如教職員均不
熱心雖分團訓導亦無效果本案純係人的問題似難成立主席
付表決主張打消者多數遂否決

(二)組織設計教學法通函研究會案(二十一日七師附
小提出)各代表主張現在各種新教學法均應試行得有結
果可作一報告寄由編輯部在會刊上發表共同研究之而聘
請顧問一層事實殊難辦到故不必專設一會主席以成立與
否付表決贊成打消者多數

(三)各附小互相參觀案(二十一日省女師附小提出)代
表意見共分兩派甲派主張小學教員之參觀為應行之事並
不限定附小無提出之必要乙派主張參觀固為小學教員分
內之事惟與將來附小經常費有關主張保留表決結果付審
查主席遂推定 羅迪先 金筮仙 高適生三人為審查員
於次日報告大會改標題為怎樣使附屬小學教職員便利參
觀以增進能力案其理由辦法亦畧加增減如左
理由

(甲)前屆會議議決小學教職員宜謀增進能力案內辦法第五條有宜出外參觀一語因各校經費內並無是項之規定未能實行

(乙)查師範中學各學校均有視察費之規定而對於負有研究新教育重大責任之附屬小學教職員獨付闕如

(丙)教育潮流日新月異各附小教職員均抱有參觀之熱忱奈所入甚微不能如願而新教育之進行遂因而生一大障礙

辦法

(甲)各附屬小學應於每年春秋兩季推定教職員數人赴優良各小學校參觀

(乙)各附屬小學參觀費每年至少一百五十元由師範學校呈請 主管官廳列入預算

(丙)變更小學教育時間編製方法案(二十一日二師附小提出)三師金筍仙君發表意見謂本案提出者經費經營頗有可採之處應作為參考贊成者多數

課程組

(五)編制各科課程綱要案(二十二日五師附小提出)

(六)編訂小學課程表案(二十三日二師附小提出)

(七)各附校應共決採用新課程綱要草案(二十三日省女師附小提出)

(八)新學制小學校課程應如何規定合併案(二十三日九師附小提出)

以上四案均併入第六案討論議定(1)本案先請各校試行(2)請各校依據本案編製各科課程綱要於下屆大會時報告

(九)編訂幼稚園課程案(二十三日二師附小提出)

各校對於幼稚園均以尚未成立無所心得本案未便遵行議決應說緩議

(十)運動程序及時間改革之建議案(二十三日十師附小提出)

本案因小學課程表案審查後體育時間已改過故本案雖為體育組交議之件不再重行審查

藝術組

(十一)高組會法提議案(二十三日十師附小提出)

改標題為高級書法應各稿各帖案公決本案範圍甚小不能認為成立

(十二)編製藝術科教材案(二十三日二師附小提出)

多數主張俟課程綱要確定後再議

(十三)圖案畫教學方法應當怎樣案(二十三日十師附小提出)

(十四)水彩顏色和畫紙的選擇案(二十三日十師附小提出)

以上兩案性質完全屬於諮詢的山藝術組審查員具體答復如左

(一)對於圖案的作品應用於實物上

(二)多備圖案畫參考品給兒童賞鑒引起其美以

(三)教學圖案畫須與他種圖畫聯絡

(四)用紙——調查中國出品的畫紙能夠適用於小學的當然可以取用如不能用只得用西洋畫紙決不用日本貨

(五)顏色——本國出品的尚可以用

(十五)小學校裏工藝應當授課嗎(二十三日十師附小

浙江師範附屬中學校聯合會第二次會議報告

提出)

本案解決的疑難係工藝科的一小部分儘可由各校自定辦法無庸提議即由原提案校代表撤回

經濟組

(十六)附小教師工作薪修之限度案(二十三日一師附小提出)

(十七)經常費增加標準案(二十三日一師附小提出)

(十八)增設幼稚園案(二十三日三師附小提出)

以上三案均通過成立但提案重要且多關於各校經費應組織委員會再行修正條文及事實進行

(十九)變更升級制度案(二十三日三師附小提出)

改標題為各附校應酌量情形變更升級制度案全體無異議通過

試驗組

(二十)高級小學宜採用「道爾頓制」案(二十三日一師附小提出)

本案成立並公決請試行各校將大概情形報告本會

又七師代表對於本案提出缺點五條請各校注意

(一) 功課與人生實際不能聯絡

(二) 不尊重兒童心理的要求

(三) 教學生先學原理然後才找事理有時多費時間

(四) 學生所得的知識是一點一滴的不是整個的

(五) 失互助的精神

(二十一) 單級編制如何試用設計教學法案 (二十三日九

師附小提出)

大多數發表意見均謂學理上雖不成問題而事實上却有

如此需要非從研究不為功途主緩議

(二十二) 設計有分科分系聯絡三種應取何種為最適當案

(二十三日十師附小提出)

四師李瑄卿君主張低年級混合教學至高年級始分科分

系全體無異議通過

特組

(二十三) 初級小學應設特殊級案 (二十三日一師附小提

出)

改標題為各附屬小學應設特殊學級試驗特殊教育案無

異議通過

(二十四) 寒暑假內校園作業宜使兒童繼續案 (二十三

日七師附小提出)

本案理由頗足惟各校地方不同情形各異請各校各自酌

量施行原案作為參考

(二十五) 測驗各師範區域兒童智慧案 (二十三日省女師

附小提出)

蘇省各附校測驗兒童智慧實行已久本案當然成立惟對

於條文上略有增減如下——第四條刪去第五條改各校測

驗結果須於寒假前彙交編輯部發表之第六條改第四條測

驗材料由各附校依據廖氏五種測驗先事試行再於暑假中

派員集合研究共合選定以歸劃一第七條刪去

(二十六) 編輯本省鄉土教材案 (二十三日省女師附小提

出)

本案四師李瑄卿君主改標題為各附校應編常識科省

縣縣課程案並請省課程公共編輯縣課程各校編輯而於辦法數條亦由李君提出修改如下

(一)由各附校編輯各校所在地之縣課程並採集本師範區域內重要材料供省課程之編輯

(二)由各附校推定省課程編輯員參酌各校縣課程編輯者課程

(三)編完後交本會編輯部發表之以供全省各小學校採取或參考

(四)將原案第二條改爲第四條原文「正課以外」改爲「課程編定後」主席將修改標題及辦法付表決贊成者雖有六校而主審慎付委員會從容討論者尙見多數遂移付委員會審查

浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱

- 第一條 本會由浙江各師範附屬小學校聯合組織定名為浙江師範附屬小學校聯合會
- (附) 凡願意加入本會之小學校經入會學校之介紹及大會之同意亦得加入
- 第二條 本會以研究小學最新之理法與行政為宗旨
- 第三條 本會平時之機關分理事編輯兩部理事部總理本會平時一切事務編輯部編輯本會研究之結果印刷發表
- 第四條 理事部以每校一權之選舉法選舉一學校擔任之即以該校之事或校長為理事長對內負責議題徵集案卷保存等職及一切進行事項對外為本會之代表
- 第五條 編輯部以每校一權之選舉法選舉三個學校分任之即以該校之職教員由該校委定一人為代表編輯員
- 第六條 理事部編輯部均一年一任於每年大會時改選理事

部不得連任編輯部被舉者得連任一次

第七條 理事長編輯員等如因發生事故而致中途改動時仍由當選之學校負責須將接替人姓名布告各校

第八條 本會每年開大會一次會期暫定五日不足得延長之日期由理事部約定先個月通知各校

第九條 開會地點各校輪流會場之布置及招待紀錄等事均由當值學校擔任之

第十條 會內一切用費由各校分擔開會時用費由當值學校擔任

第十一條 每次開大會時各校至少須推代表一人出席

第十二條 本大綱由三校以上之提議得於大會討論修改之

小學訓育應參用訓導制案 六之(一)

理由

(一) 現在的小學校裏，差不多把一個學級的訓育重任，大部分交託在級任教師一個人身上。但是級任教師的事務很忙，還有什麼工夫和機會去實行訓練呢？即使有了機會和時間去實行訓練，又以一級的人數太多，往往不能精密的考察

理由

小學訓育應參用訓導制案 六之(一)

理由

(一) 現在的小學校裏，差不多把一個學級的訓育重任，大部分交託在級任教師一個人身上。但是級任教師的事務很忙，還有什麼工夫和機會去實行訓練呢？即使有了機會和時間去實行訓練，又以一級的人數太多，往往不能精密的考察

理由

(一) 現在的小學校裏，差不多把一個學級的訓育重任，大部分交託在級任教師一個人身上。但是級任教師的事務很忙，還有什麼工夫和機會去實行訓練呢？即使有了機會和時間去實行訓練，又以一級的人數太多，往往不能精密的考察

理由

學生的個性，應以適當的訓練，俾使實行訓導制，就可以多設講導；並且各講導和學生接觸的機會較多，隨時隨地都可以去考察指導他們。我們試行訓導制已一月多了，確信成效比從前的級任制要好的多，不過同人的見識有限，究竟所試行的是否有當，敢請諸位指教。

(1) 把全校的學生劃分為若干團，每團設一訓導。倘有寄宿的學生，可分為寄宿訓導和通學訓導兩種。

(2) 寄宿訓導對於寄宿生，無論什麼事情都負完全責任。通學訓導每星期到學生的家庭裏去調查他在家庭的狀況，以定訓育的標準。

(3) 每月開一個訓導會，各團討論怎樣訓導的方法和學生的成績。

(4) 定一個具體的標準養成學生善良的習慣，並記載在批評簿上，以便隨時考查。

提出者五師附小

組織設計教學法通函研究會案 六之(二)

浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱

試驗設計教學法的學校，一天多似一，天了可是關於設計教學法的書籍，現在出版的還是很少；試驗起來連參考都不大得參考的；況且這法才在試驗，疑難之點一定很多；一至發生，往往無從解決；以至教學的效果為之減少，試驗的進步為之緩慢；姑就現情籌劃，「設計教學法通函研究會」的組織，實為目前一件刻不容緩的急務。這會擬由已經試驗設計教學法的學校和志願參與的學校組織之，並聘教育專家做顧問，公舉一個學校做總機關，收集分發各校對於設計教學法的報告和問題，至於經費概由與會各校擔任；不揣冒瀆，敢貢愚見，是否有當敬請公決。

七師附小提出

變更小學校教學時間表的編製方法案 六之(四)

理由

現在各處小學校，編製教學時間表的方法，大都把每星期的上課次數，去除了課的總分，做成固定不易的教學時間表。無論那一年級那一科目，都用等長時間，為每次的教學時間。照這種機械式的劃分，完全沒有顧到兒童生理方面，和心理方面的情

形於教育原理上，大相反背，所以小學校教學時間編製的方法，實在有變更的必要。本校根據教育原理，按照兒童年齡、學級差別，和學科性質，擬定小學校各年級各科目各節時間的適當限度，以為小學校編製教學時間表的標準。所有辦法，詳列於後，是
否有當，敬請
公決！

辦法：

I. 假定各級每節時間的適當限度如下。

【說明】此處所定各級每節時間適當限度是根據

Stuart H. Rowe	五歲至七歲	一年級	15
Chadwick	七歲至十歲	二三四年級	20
	十歲至十二歲	五六年級	25
	十二歲至十六歲	七八九年級	30

及南高

每節時間限 度的約數	
高級	2 30'
	1 30'
初級	4 24'
	3
級	2 20'
	1

並平日經驗所得的結果，加以增減的。

II. 依據新學制，規定各級的每週總分，配成教學的節數，如

初級一年級 一〇八〇分，以一五分除，得七二節，每天平均

年齡	年級	暫定各級適當的限度
12	2 高級	30'
11	1 初級	30'
10	4 小學校	25'
9	3 初級	20'
8	2 級	20'
7	1 教	15'
6	育 幼稚	

一二節。

國語二一節 算術七節 社會一五節 自然九節 工藝五節 美術四節 音樂四節 體育七節

初級二年級 一〇八〇分，以二〇分除，得五四節，每天平均九節。

國語一六節 算術六節 百分比祇有五節 社會一一節 自然六節 工藝四節 美術三節 音樂三節 體育五節

初級三年級 一二六〇分，以二〇分除，得六三節，每天平均一〇節，或一一節。

國語一九節 算術六節 社會一三節 自然八節 工藝四節 美術三節 音樂四節 體育六節

初級四年級 一二六〇分，以二五除，得五〇節，餘一〇分，每天平均八節，或九節。

語言三節 讀文六節 作文四節 寫字二節 算術五節 社會一〇節 自然四節 園藝二節 工藝三節 美術三節 音樂三節 體育五節

浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱

高級二年級 一四四〇分，以三〇分除，得四九節，少三〇分，每天平均八節。

語言五節 讀文六節 作文四節 寫字二節 算術五節 衛生二節 公民二節 歷史三節 地理三節 自然四節 園藝四節 工藝三節 美術二節 音樂三節 體育五節 外國語——未定

【說明】(1) 以上各年級裏的各科，亦是等長時間。我們應該看各科目較易學習的，得自由減少每節的分數，增加本科目，或他科目的節數，但不得超過每節分數的適當限度。這樣亦可免去每節時間的等長。

(2) 照新學制所定各級每週的總分，一年和二年，三年和四年，……的總分數相同，因此初級第二年的節數特別改少。倘然我們要用每節20的教學時間，對於總分應如何變更？
III. 上課下課，廢止搖鈴，各教室辦一掛鐘。

二師附小提出

編制各科課程綱要案 六之(五)

理山

(1) 課程是該被教育者達到教育目的的一架橋梁，課程內容的當否，自然與教育有很大的關係。我們要想得到教育的效能，應該把課程的內容，有個精密的估量。

(2) 我們最希望將來能夠有個具體的客觀的課程綱要出來，但是在現在還沒有編定以前，祇得由較有思想有經驗的教育同志們用主觀的眼光，擬成各科綱要以備臨時試用。

(3) 有了課程綱要，那末我們試行「道爾頓制」的時候，對於各種科的工作，也有一個有系統的指定範圍的標準了。

(4) 由教育廳函致各中等學校把課程綱要從速編制公布，免得我們編制小學課程的時候，和初級中學有不相啣接的地方。

(5) 由大會先擬定編制課程的大綱數條，分發各校，以便有

小學課程草案表

科目	初年	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	級
	每週授分數	每週授分數	每週授分數	每週授分數	每週授分數	
率	百分	百分	百分	百分	百分	
課程	課程	課程	課程	課程	課程	

所依據。

(3) 由各校教員依據大綱着手編制，試行後再把結果報告大會公決修正

提出者五師附小

編訂小學課程表案 六之(六)

理由

民國十二年度，就要實行新學制了。新學制實行以後，最關重要的，要算課程表了。現在全國新學制起草委員會，對於小學的課程簡表，已經擬定；我們研究這表內容，適用的地方，固然很多；但是覺得還有修改的餘地；(理由另詳說明欄)所以依據這表，再擬一草表，能否適用，還請

公決

常				算 術	國 語				
會		社			字寫	文作	書讀	言語	
地理	史歷	民公	生衛						
180				120	360				
16.75				11	33				
3. 故事	察)	2. 家庭設計	重檢査)	符號的讀寫	觀念和數目	數量的基本	賞練習及表	2. 語體的兒	1. 演進語法
210				150	390				
17.5				12.5	32.5				
的紀地始3. 觀概2 衛1.	的紀地始3. 觀概2 衛1.	的紀地始3. 觀概2 衛1.	的紀地始3. 觀概2 衛1.	以內的加減	2. 習則的(筆算)四	1. (筆算)四	習	4. 正書的練	3. 通常簡單
210				150	390				
16				11	30				
9	4	3	3	55	55	4	8	12	6
史加3. 2. 大和的1.	史加3. 2. 大和的1.	史加3. 2. 大和的1.	史加3. 2. 大和的1.	的乘法	以內的加減	2. (珠算)十	習設計	法並各種練	的研究和作
240				180	420				
17				12.5	530				
4				6	6.5				
活史本重3 和2 重1.	活史本重3 和2 重1.	活史本重3 和2 重1.	活史本重3 和2 重1.	練習	位乘除數的	2. 步則和(筆算)四	習	4. 同上的加	研究文的作

計教各學年每週 授分數總週	體 育	音 樂	術		藝		識		
			術	美	藝	工	然		自
							藝園	然	
1080	120	60	60	60	60	60	120		
	11	5.75	5.75	5.75	57.5	11			
	游 戲	唱歌表演	辨別認識 置列體的 色形等位 剪貼發畫 的表畫	發表製作 簡易工藝 的工藝問 衣食住粗 研究環境 內	實驗 研究和園 作	自然物自然 現象的觀察			
1200	120	60	60	60	60	60	150		
	10	5	5	5	5	5	12.5		
	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
1320	150	90	90	90	90	90	150		
	11	7	7	7	7	7	11		
	游 戲 模 仿 操	審辨 簡章曲調 視唱表演 和	鑒美 究美術品 排列表賞 彩形的位 剪貼圖畫 置色	藝品的製 問題的單 普通的工 研究的衣 研究的食 住	驗作 業研 究試	理現 象近 自然 物			
1440	150	90	90	90	90	90	180		
	10	6	6	6	6	6	12.5		
	同上 的田徑賽	同上	同上	同上	同上	同上	同上	4	8.5
					題藝金住同 的三主中上 普安要士 通工木 問	同上	化現 象簡 易理 自然 物		

自	常				算	國				語	級
	然自	會	社	生衛		術	寫	作	讀		
同初四	地理	歷史	公民	衛生	四則諸等小數分數和百分初 步(可加筆記)	字	文	書	言	一四四〇分鐘	五
8	本國地理大事	本國歷史事	學校市鄉的組織事業和公民 責任	衛生大要救急法和治療法大 要	10	同初四加行書練習(可臨帖)	同初四	同初四並注重課外讀書	同初四加辯論	比 分 百	高 一
同上	同上兼及世界地理大要	同上兼及世界歷史大事	縣省國的組織事業和公民責 任職業指導	同上	分數百分簡利息簡比例	同上	同上	同上	同上	同上	六
8	6	6	4	4	10	4	8	12	6	上 同	級

外國語	體育	音樂	美術	藝術	藝工	識然	
				藝	工	藝園	
短句練習表演短語遊戲閱讀抄寫萬國音標	同初四加普通操	同初四	同初四	研究衣食和住的土木金主要 的工藝問題等實習衣食的普 通技能和土木金的手工等	同上	同上	同初四
	10	6	5	7	4		
簡短的故事會話閱讀抄寫造句	同上	同上	同上	同上	同上	同上	
	10	6	5	7	4		

小學課程簡表

初		級
一〇八〇分鐘	一	
比百分		
同上	二	
同上		
一二六〇分鐘	三	
同上		
同上	四	
同上		

識		常			算	語			
然	自	會	社			寫	作	讀	語
藝園	然自	理地	史歷	民公	術	字	文	書	言
	自然物自然現象的觀察研究和園作實驗		1. 身體服物的清潔等(注重檢查) 2. 家庭設計等 (注重觀察) 3. 故事		數量的基本觀念	3. 通常簡單語言記錄抄寫等	表演	2. 語體的兒童文學的欣賞練習及	1. 演講語法和會話
12			20		10		30		
	同上		3. 故事 (注重觀察)		四則的基本練習		3. 同上	2. 同上	1. 會話故事講演
12			30		10		30		
	同上加淺近物理		1. 同上(注重討論實行增進健康的方法) 2. 縣省概況 3. 故事(注重原始人生活異地人生活等)		(四則和諸等初步(可加珠算))		3. 同上	2. 同上	1. 同上
12			20		10		30		
	自然物自然現象簡易理化 作業研究試驗		1. 同上(注重公衆衛生) 2. 國家概況和公民責任 3. 故事(注重發明史和本國近代歷史大事並生活概況)		四則小數和分數初步(可加珠算和簡單簿記法)		正書和簡便行書的練習	法並各種練習設 日用文說明文的 看日報等	會話故事講演表演 同上加檢查字典參考圖書
6	6		20		10		30		

國語				科目	學年	高	外國語	體育	音樂	美術		工藝
寫字	作文	讀書	語言							美術	工藝	
40				每 週 授 數	第 五 學 年	級		游 戲	唱 歌 表 演	剪 貼 發 表 畫 色 彩 的 辨 別 認 識	工 藝 的 發 表 製 作	研 究 衣 食 住 粗 淺
28												
3	8	12	5				10	1	5	7		
4. 練習初四加行書練習(可臨帖) 3. 同初四加議論文作法研究 2. 同初四並注重課外讀書的加 1. 同初四加辯論會的設計練習							同上	同上	同上	同上	同上	同上
420				每 週 授 數	第 六 學 年	級		6	6	5	7	研 究 衣 食 住 普 通
28												
3	8	12	5				10	6	5	7		
4. 同上注重練習加草書認識 3. 同上 2. 同上文言又和語體文並重 1. 同上注重演說練習							同上	同上	同上	同上	同上	同上
							10	6	5	7		
							同上	同上	同上	同上	同上	同上
							10	6	5	7		

體 育	音 樂	術 美 術	藝 工 藝	識				算 術		
				然 自		會 社				
				藝園	然白	理地	史歷		民公	生衛
150	90	90	90	180		300		180		
10	6	6	6	12		20		12		
				4	8	7	7	3	3	
同初四 同初四 同初四 同初四				同初四 學作用 自然物自然現象淺近物理和化學作用		4. 本國地理大事 3. 本國歷史大事 責任 2. 學校市鄉的組織事業和公民責任		1. 衛生大要救急法和治療法大要 2. 學校市鄉的組織事業和公民責任		四則小數和分數初步百分初步 (可續加珠算)
150	90	90	90	180		300		180		
10	6	6	6	12		00		12		
				4	8	7	7	3	3	
同上				同上		4. 同上兼及世界地理大要 3. 同上兼及世界歷史大事 業指導		1. 同上 2. 縣省國的組織事業和公民責任		分數百分簡利息簡比例求圓積等 (可加簡單簿記)

各學年每週
教授分數概

1500

1500

說明

(1) 原表就是新學制起草委員會所擬的小學課程簡表

(2) 草表就是本校所擬的小學課程草表

(3) 原表所定教授總分是三〇二四〇〇分，我們一方面考察歐美課程，一方面根據平日經驗，並且研究各科課程綱要，還嫌他短少，所以草表拿來增加。（請看觀小學課程簡表說明欄第四項和鄙人所列的新舊學制教授分數比較表）

(4) 教授的分數，應該依據兒童身心的發育而增減的。原表所定教授分數，一二學年同，三四學年同，五六學年同，不免有些缺陷，所以草表所定的分數，用遞加制。（請參觀本校所列的新舊學制教授分數比較表）

(5) 草表所定的教授分數，初級四學年都相差一二〇分，初級第四學年和高級第一學年相差六〇分，高級第一二學年相等。（請參觀本校所列的新舊學制教授分數比較表）因為高級小

學歷史地理兩科的分量繁重，所以比較初四增加六〇分。又因高級小學有時要加添農業或商業或童子軍等許多特殊學科，所以但列每週的適中數，以便各地方各學校自由增加。

(6) 我國現在的兒童讀物很覺缺乏，兒童所得的知識技能，不得不靠着直接教授。草表所定的各學年每週教授分數，還是中數，各地方各學校，可以依據增加的科目，學科的性質，和兒童年齡的大小，自由增加。（請參觀吳研因所著的小學校和初級中校的課程草案——見教育雜誌第十四卷學制課程研 號）

(7) 草表所定各科每週教授的分數，都是二，三，五的公倍數，以便各校配做六〇分，或三〇分，二〇分，一五分為一節。

(8) 草表所定初級各科教授分數的百分率，在前期似乎稍重知識科；在後期似乎稍重技能科；因為前期的教授分數少，所以拿技能科的分量減輕，後期的教授分數多，就拿餘多的補充技能科其實他的結果，仍和原表一樣。

(9) 原表對於初級社會科的教授分數，占百分之二十，分量覺得太重，所以草表略為酌減，拿減少的分數補充第十二學年的國語科，第三學年的技能科，第四學年的算術科。

(10) 原表美術科和工藝科的教授分數，相差百分之二。想來因為要配成百分比，所以弄到這樣大的。其實工藝美術音樂三科，確有平均發達的可能，所以草表拿這三科的教授分數，平均起來。

(11) 研究新學制起草委員會所擬的算術科課程綱要，覺得原表所定的教授分數，還嫌不足，所以草表拿來增加。

(12) 原表所定體育科的教授分數，也嫌不足，所以草表在第一、三兩學年，拿來加添一些。

(13) 草表所定高級國語科的教授分數，似乎覺得減少，其實和原表所定的相差不多。（草表四二〇分，原表四三二分。）況且草表所定初級國語科的教授分數，比較原表增加不少，所以在這時期減少一些，也沒有妨礙。并且這時期的社會自然等科，都用課本，也可以補助國語科教授分數的不足。

(14) 草表所定高級國語科語言寫字兩門教授分數的百分率，

雖然比較原表減少，其實相差不多。（草表語言七五分，寫字四分，原表語言八六·四分，寫字五七·六分。）況且語言寫字兩門，在初四後可以注重課外的練習，所以拿他教授分數減少一些，也並沒有妨礙。

(15) 原表國語科的作文寫字兩門，到四年級纔分別教授，從實際方面研究起來，似乎覺得太遲，所以草表在第二學年，就拿來分授。

(16) 高級小學的國語科，可以教授文言文，原表沒有列入，所以草表拿來加添。

(17) 照我國社會現狀，筆算的應用，萬不及珠算，況且初級小學的畢業生，未必能統入高級，所以草表在第二學年，就加添珠算，并且在二、三、四學年中，珠算的教授分數，和筆算並重。

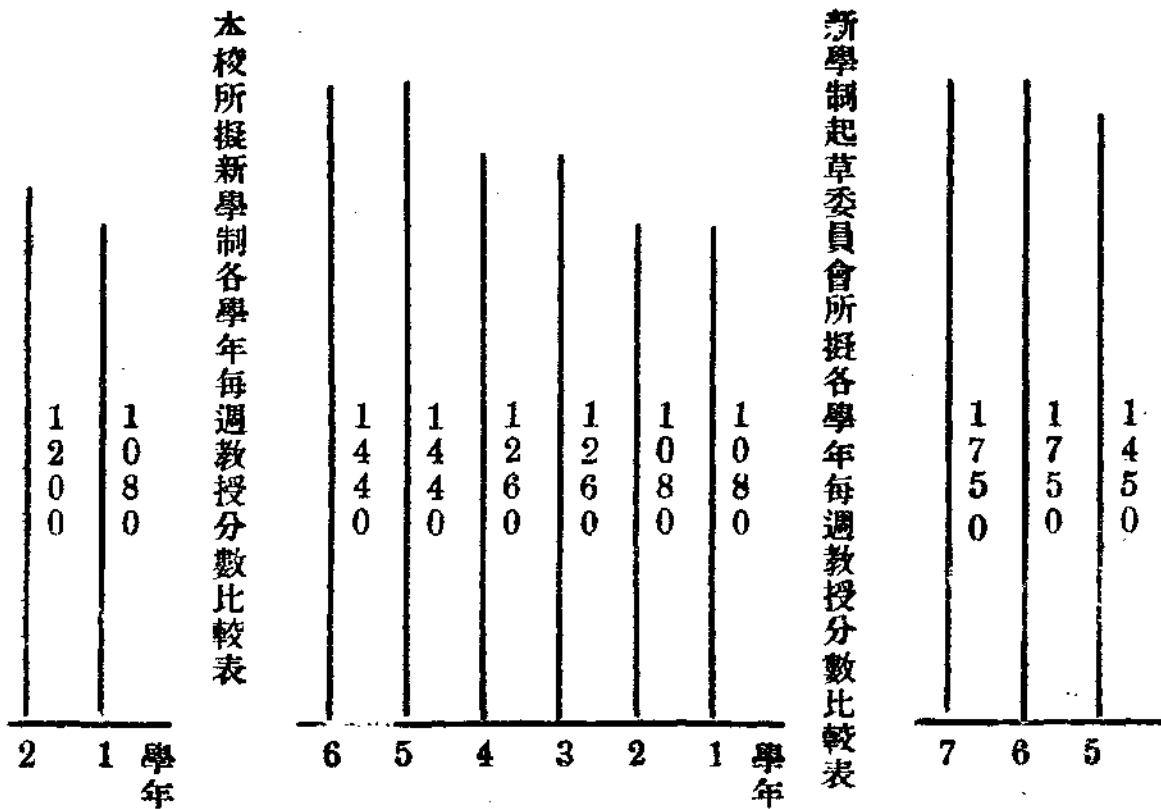
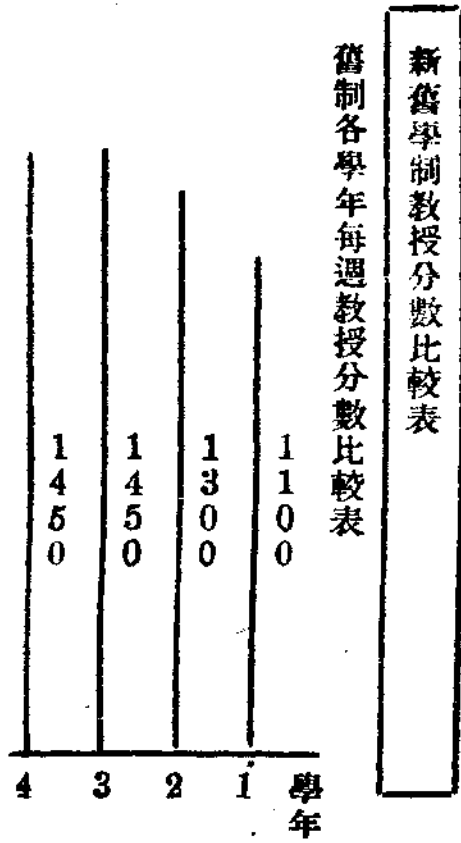
(18) 草表因為初級從第二學年起，要加重珠算，所以拿小數和分數放在高級教授。

(19) 高級歷史地理兩科，須要教授有系統的，教授分數不可不增加，所以草表減少衛生公民兩科的教授分數，拿來補充，至於衛生公民兩科，因為要注重實踐的，教授分數減少後，也可以在

課外指導。

(20) 舊制所得外國語的成績，並不顯著，原表定高級教授外國語，恐怕仍舊沒有大效，況且我國現狀，高級小學畢業生，大多數不能升入中學，除幾個通都大邑對於粗淺的外國語，稍能應用外，講到內地那末學些不三不四的外國語，實在沒有用處，所以草表主張刪去，像那交通便利的地方，不妨增加教授分數，並且主張從初三起，列入這科，（參觀小學課程簡表說明欄第七項）

(21) 草表所擬各科的課程，倘和原表有抵觸的地方，已經在上邊說明，至於大同小異的地方，也不再申明了，請參觀新學制起草委員會所擬的各科課程綱要。



舊制六個學年(即將高小第三學年除外)教授分數總計	410000分
舊制七個學年教授分數總計	1320
	1440
	1500
	1500
本人所擬新制六個學年教授分數總計	340000分
新學制起草委員會所擬六個學年教授分數總計	321600分
本校所擬新制六個學年教授分數和舊制六個學年教授分數相差。	302400分
	18400分

6 5 4 3

浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱

新學制起草委員會所擬新制六個學年教授分數和舊制六個學年教授分數的相差。

37600分

本校所擬新制六個學年教授分數和新學制起草委員會所擬比的相差。

19200分

備註

(1)右比較表所列教授分數以各學年教授時期為四十週計算。

(2)右比較表所列舊制分數均係必修科若外國語等並未列入。

(3)右比較表所列舊制分數均係男子部。

本校所擬新制各學年各科每週教授分數和新學制起草委員會所擬的比較。

語						國	
6	5	4	3	2	1		
2402	420	370	420	370	324	324	100
420	420	420	420	420	420	420	420

會社						術業					
6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
2880	2880	2520	2100	2100	2100	1800	1440	1440	1260	1180	1180
2880	2880	2520	2100	2100	2100	1800	1440	1440	1260	1180	1180

自						自					
6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

自						自					
6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

體		育			
1	2	3	4	5	6
120	108	150	126	150	144
120	108	150	126	150	144
120	108	150	126	150	144
120	108	150	126	150	144
120	108	150	126	150	144
120	108	150	126	150	144
120	108	150	126	150	144
120	108	150	126	150	144
120	108	150	126	150	144
120	108	150	126	150	144

備註表中粗線表示本校所擬的分數細線表示新學制起草委員會所定的分數。

提出者第二師範附屬小學校

各附校應共決採用新制課程綱要標準案 省女師提出

六之(七)

理由

新制課程綱要，已有具體規定，但此不過大體的，就一般情形立脚，究竟是否適合，或應否增損，非經幾度之商榷不為功。且各省有各省特殊之情形，尤宜有適宜之標準，以謀形式精

神之統一。

辦法：

(一) 參考新學制委員會小學課程綱要，由各附小各科目任教師分別審查，就實施情形及教授經驗決定採用之分量與取舍之標準。

(二) 審查結果於暑假前交由理事部整理

新學制小學校課程應如何規定合併案 六之(八)

新學制曾經教育部召集全國教育家議定，並於去年十一月一日明命公布，有許多學校，已在那裏試行了，這是我國教育史上的一個新紀元。是一件很可喜的事體，但是國內教育家對於編訂小學課程，主張不一；有些以為小學課程宜簡，只須有國語，算術，常識，藝術，體操五科就夠了，有些主張小學課程，須詳細分晰，至少須設國文，算術，衛生，公民，歷史，地理，自然，園藝，美術，音樂，體操，外國語等十三科。

現在商務印書館編輯的新學制小學課程說明書內載去年十二月委員會南京會議，對於小學方面，所議定的小學課程簡表，初等教育前四年的課程。除外國語外，概括十二科為國語，算

術、常識、社會、自然、藝術、音樂、體操六科。但藝術科可於第一年起，分爲工藝美術兩科，常識科亦可分爲社會自然兩科，自然科至第四年可分自然園藝兩科，大約至少六科至多八科或九科，而後二年的課程仍爲十三科，推想委員會的主張，是以社會效率爲根據，所以把人們在社會應需的知識技能統統列入。惟是該表有一個說明云，本表所列科目分併辦法是一種假定，各地方學校可按照上條規定，自由活動，照這樣看來，是很活動的，很妥當的。但實行起來，恐怕有兩種流弊：(1)各校自爲風氣，於教育的精神上不能統一。(2)兒童轉學，必感困難。同人等本以上理由對於小學課程，主張規定。假使即根據簡表的規定實行起來，前四年尙可支持，對於後二年，同人等認爲有合併的必要。什麼緣故呢？因爲初等教育，第四年與第五年相差只四十日，而課程加上一倍，兒童的能力，恐不勝任。況他們的年齡，都在幼稚期內，身體發育未曾完全，強使學習繁重的功課，每日只能作機械的應用，不暇思索，何能理會！必定有事半功倍的情形。又課程過多，支配時間，便難適當。假如某科每週分配40或60分二次教授，至少須隔兩天再有一次，無複習之機會，似無多大效果。再把現在

浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱

的狀況拿來講講，有多數的兒童，他在國民科內時候，實在可算中上的學生，一旦升入高等科，便沒有什麼多大的進步。按之實際，教師與兒童還是同幾個人的，爲什麼沒有進步呢？推他的原因，可以說國民科科目少，所以進步快。高等科科目多，所以進步遲。他處學校，是否有如此情形，不得而知，但同人等曾受有此種感觸，因之本以上理由，對於初等教育後二年的課程，主張合併。惟究應如何合併，方合於學理，茲事體大，未便以少數人的意思，妄加臆斷，應請諸公詳細討論。

公決施行

九師附小提出

編訂幼稚園課程案 六之(九)

理由

新學制實行後，幼稚園的課程，一定要加以修改，才能和小學銜接。本會上屆議決，在十二年度，各校都開辦幼稚園一級；現在對於幼稚園的課程，不可不先行討論；究應如何編訂，才能適用？敬希

公決

八十三

附本席對於幼稚園課程和教授時間等的意見

1、教科目——因為要和小學銜接，所以小學所有的科目，幼稚園也不可不完備。

幼稚園	小學
語言	國語
故事	語算術
識數	常識
常識	藝術
藝術	音樂
音樂	體育
遊戲	

2、課程——萬不可固定，須以下列四項做標準，隨時隨地，自由伸縮。

- a、地方的情形
- b、兒童的年齡
- c、兒童的經驗
- d、父兄的希望

各課程的適當標準，擬定如下：

語言

- 能够制取聲調，讀音，和文法的構造。
- 能够發表對於簡單事物的觀念。
- 能够懂得淺顯的談話，並且能夠回答。

故事

- 能夠欣賞好的故事。
- 能夠演述和表演短篇的故事。
- 能夠創造簡單的、想像的故事。

識數

- 能够辨別物的大小長短方圓等。
- 能够辨別物的輕重多少等。
- 能够辨別十以內的數目。

常識

能够知道家庭物件的名稱和作用，并能助理簡單的家務。

能够知道居住地方的街市，街道，交通機關，公共場所等的名稱和作用。

能夠知道重要衣食的來源，和淺近製造法。

能夠知道重要紀念日的由來，及時令的變遷和興味。

藝術

能够選擇適當的材料。

能够製作簡易的工藝品。
能够描寫簡易的發表畫。
能够辨別作品的優劣。
能够用美術品裝飾物品。

音樂

能够獨唱或合唱極淺易的歌。
能够換氣并變音調的高低。
能够辨別高低遲速的節拍。

遊戲

能够表情遊戲和競爭遊戲。
能够實行立正,看齊,集合,分散等簡單的動作。

3、教授時間——不必嚴密的規定,也拿上列四項做標準,倘使但拿兒童的年齡來教授時間,那末

四歲——五歲——不可超過初一的百分之六十五。

五歲——六歲——不可超過初一的百分之八十。

各科教授時間的百分比,擬如下表:

浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱

百分比	教科
15	語言
20	故事
6	識數
15	常識
20	藝術
12	音樂
12	遊戲

4、教授時間表

兒童方面——主張廢止。

教者方面——主張每週假定一最小的範圍,在這個範圍內,自由活用。

各科教材,萬不可強為分開,應當採用混合的方式,教授時,須要適應兒童的需用而支配。

提出者二師附屬

高級書法提案 六之(十一)

高級書法一科,就學童個性論,當隨性任擇,各臨各帖,就示範及齊一秩序論,當學習同樣法帖,究以何者為妥,當請

指教

十師附小提出

編制藝術科教材案 六之(十二)

理由:

學制的改革，不久就要實行；藝術一科已占教科目中的重要位置。對於舊有教材，應當大加修改，此就學制改革上，不可不編制藝術教材之理由一。

藝術科的新趨勢，已注重於發展美術的賞鑑和創作的能力，從前所有機械的，不切實用的，沒有欣賞價值的——等作品，都應改革，此就藝術趨勢上，不可不編製藝術科教材之理由二。

藝術科教材，雖要視學校的經濟，兒童的需要，地方的情形而定，不可嚴為劃一；但是也應當根據學理，參酌事實，定一適當的教材，以便各校有所依據。此就統一教材上，不可不編制藝術科教材之理由三。

本屆集全省的師範寫真，開一藝術展覽會；想其中成績，定屬美不勝收；但是美中不足的，恐亦所難免；我們正可一取中所長，「舍其所短」編製藝術科教材，以便共同實施。是否有當？

公決。
辦法：

(一) 各校成績，俟展覽會終了時，聘請專家數人審查；並請其將優劣之點，詳細指示。

(二) 即請專家根據藝術科的趨勢，擬一各學年藝術科課程標準。

(三) 各校藝術科教員，依據課程標準參酌平日經驗，採用本展覽會的優良成績，編制教材；在七月以前，寄交聯合會事務處；轉請原聘專家審查。

(四) 原聘專家，就各校所編教材，再加修改，定一折中而適當的教材；於八月十五日以前，送還聯合會事務處；即作為全省附小的藝術科教材。

(五) 聯合會事務處，將藝術科教材，儘八月內寄到各校；以便十二年度，共同實施。

(六) 各校實施後，如遇有不妥當處，待明年常會時，提出意見修改，以求完善。

二師附小提出

圖畫案教學方法應怎樣 六之(十三)

圖畫在美術上占很重要的位置，是一般人所公認的。但是

小學生們對於這種事情都沒有十分趣味，因為圖案是近於機械的，拘束的，所以他們的作品就沒有美滿的結果。我們應當用什麼法子來補救他呢？諸公研究教育有素，還望指教。

第十師範附屬小學提出

水彩顏料和畫紙的選擇 六之(十四)

水彩顏料和水彩畫紙大半是日本貨，現在日本貨要抵制了，國貨既然不合用，西貨的價值又很昂貴，一般小學校裏就發生很大的阻礙。我們要打破這個阻礙，應當選擇那種顏料和畫紙呢？

十師附小提出

小學校裏工藝科應當添授篆刻嗎 六之(十五)

篆刻這種事情，從前的人都說他是雕蟲末技，到了現在才有人把他提倡起來，於是他的價值就慢慢兒高起來了。我們學校裏的工藝科，是否把他拿來做教材呢？若是可以的，那末小學生們對於篆文又沒有研究，怎樣好去練習呢？這兩個疑題，還要請教於海內一般大教育家哩。

十師附小提出

浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱

附小教師工作薪修之限度 六之(十六)

提案者一師附小

師範學校為小學教師之製造所；附小為師範生之試驗場。小學教師之良否，製造所固負其責，而試驗場關係尤切。試驗場辦理完善，試驗場必得良果，否則欲收圓滿之結果難矣。而試驗場之完善與否，籌劃固在主辦，而教師實負施行之責。附小既為師範生之試驗場，附小之教師，即試驗場之指導者，則指導者宜如何盡其所能，努力改進造成一盡善盡美之試驗場，以供師範生之試驗。然此非終日忙碌者所能為也。則查現在本省各附小之教師，每週所任之教課，少則二十小時，多則二十五六小時；加以課前預備課後整理以及各項集會，即富有研究心而身壯力強者，亦已時不暇給，更安望其從事研究，努力改進耶？所以欲圖改進，非寬予時間，使之得悉心研究不可。

寬予時間，使之得悉心研究矣。然所得薪修，苟不足以供給個人及家庭之生活費，其能安心從事乎？近來生活程度日高，而教師所得之薪修不特不能增加，反有減削者；無怪乎時起經濟恐慌，謀兼他職，以裕生計。查本省各附小教師所得之薪修，普通二

十四元，至多不過三十元，甚至有十五六元者。以此區區之數，供給個人之衣食費，醫藥費，應酬費，雜用等，已虞不足；如何能供給家庭之生活費耶？所以欲圖改進，又非增加教師之薪修不可。

據以上之理由，爰擬辦法如下，是否有當，尚希大會公決。

(一) 每週任課 至多不得過六百七十五分以四十五時分爲一學時合十五學

(二) 校務 須共同負責

(三) 各科研究會 與所任科目有關係者必須出席其無關係者得自由認定

(四) 月薪 以三十元爲最低限度

(五) 年功加俸 繼續任事每二年加第一年月薪之十分之二或逐年遞加第一年月薪十分之一

(六) 醫藥費 因公發生疾病時除給原薪外由校津貼醫藥費並在疾病期內應由校負責請代理教師

(七) 休養期 繼續任事滿足四年休養一年仍給以滿足四年之最後一年之薪修

(八) 報告及計劃 在休養期內應將四年內所經過情形如管教訓育之心得及校務中之優劣之報告及將來四年之計劃

(九) 卹金 教師在職期內身亡應給以一次的卹金滿一年者給以當年年俸百分之二十五滿二年者給以當年年俸之五十滿三年者給以當年年俸百分之七十五滿四年者給以當年年俸

(十) 優待教師身後子女 教師在職身亡後如子女來校修業應酌免各費

經常費增加標準案 六之(十七)

理由

本省附屬小學經常的標準，是民國元二年間所規定的。民國元二年的物價，和現今比較起來，相差很大，而經常費的標準，却依然不改，弄到學校不死不活，所以應另訂標準急謀增加。查江蘇附小每級經常費千元，即就杭縣縣立的高小來說，每級也有九百六十元。我們附屬小學校每級平均不過五六百元，所以師資設備，都不能和他們相敵，省立師範附屬小學

校應謀做一區的模範，現因困於經費，不能盡力發展，往往作馬牛無米難為炊之嘆，所以不得不趕快想個方法改進纔是。這是我們要提出是案的理由，現在擬一標準於後，請 諸位公決。

標準

1、薪修——主任應該和師校專任教員同樣待遇，祇少照師校校長薪金減半（四十元）庶務日支三十元書記月支二十元 高級小學每週平均三十二小時每一小時以半元計算（中等學校教員薪金之半數） 初級小學每週二十六小時每一小時亦應以半元計算 蒙養園保姆月支三十元

2、工資——每二級一名每名八元

3、購置——每級四十元

4、雜支——除原有定數外加考察旅行費一百五十元（師校考察旅行費之半數）

5、消耗修繕——因各校情形不同故不能定共通的標準

標準

提出者一師附小校

浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱

增設幼稚園案 六之（十八）

理由

（一）我國女子教育，尚在幼稚時期。故家庭之中，對於未達學齡之兒童，不能勝保育之任。

（二）幼兒期內身心之發育，異常敏速，苟發展不得其宜，影響於將來之品性，殊非淺鮮。

（三）為父母者，多熱烈之愛情，每易流於放任。為教師者，多理性之指導，則又病其太嚴。欲求其形式之組織，類於學校；保育之方法，類於家庭；調和家庭與學校之變遷，俾適於自然之發展，非幼稚園莫屬。

（四）歐美各國，均以幼稚園為基本教育，逐年推廣，幾於無處無之。我國第七屆全國教育會聯合會議中，將幼稚教育暫列入新學制系統之內，幼稚教育之不宜忽視，可見一斑。

（五）我國教育部於民國十年七月十三日將第六屆全國教育會聯合會議決之推廣蒙養園案，頒行各省，而各縣之籌設蒙養園者，仍寥寥如晨星。又中華教育改進社之初等教育研究組一再鼓吹，而指撥基金籌設幼稚師範學院及模範幼

稚園者，仍絕無而僅有。

基此數因謹擬辦法數條敬候

公決

(一)各附屬小學自民國十二年度始添設幼稚園登所以示注重幼稚教育之意

(二)幼稚園之經費即將高三年學級原有經費移充

(三)由本會向教育廳請願各師範學校增設幼稚教育之專門人才

(四)各幼稚園內宜采用新教育既可以補家庭教育之不足并可以植學校教育良善之根基

三師附小提出

變更升級制度案

提出者浙江第三師範附屬小學 六之(十九)

理由

一學年升級一次，高等生不能發展其能力，劣等生亦無補偏救弊之方，此其一。

新學制初等教育段段精神，盡在采用彈性制，使一學年招

生一次，於彈性制的編制方面，頗多窒礙，此其二。

每年分春秋兩季招生，既可使學生之人數加多，并可以杜絕私塾之發展，此其三。

每半年升級一次，留級學生至多不過半年且采川哈立斯博士之彈性制，每級分甲乙丙三組，俾各依原有之速度進行，則半年以後，甲組得一四二分之一成績，丙組得二分之一成績，下級之甲組適可與上級之丙組合班，此其四。

接近今所語雙執制 Chambridge double plan，包白羅制 Pueblo plan，巴達維亞制 Batavia plan，康口來其制 Cornbridge plan，半年升級制 Semi-annual Grades，聖路易之四學期制等，均打破學年升級制，而采用半年或學期升級制，以適應學生之才能。我國之宜急起直進，以順應世界之潮流，而發揮新學制之真精神，此其五。

辦法：

(一)各附屬小學自民國十二年度始每年分春秋兩季招生無論單式或複式編製至民國十八年至少須招足十二學級

(二)增加學級應有經費由各師校呈請教育廳列入預算
(三)由教育廳咨交省議會議決自民國十四年度始各中等學校一體招生兩次以圖中小學之溝通

(四)升級的標準不用記分法亦不用分等法宜用普通分配法評定各生的成績并宜製有一定之標準使兒童評量自己的成績發見自己的缺點

高級小學宜採用「道爾頓制」案 六之(二十)

提出者一師附小校

理由——行道爾頓制後有以下諸優點

- 1、教材能適應兒童個性
- 2、優等生劣等生均可按自己能力盡量發展
- 3、多自動的機會養成自學的習慣
- 4、能養成責任心
- 5、教師多研究的機會

此制有以上諸優點似宜採用是否有當尚希大會公決

單級編制如何試用設計教學法案 六之(二十一)

設計教學法用於單式編制,現今各校都有施行,但將此法行

浙江師範局小學校聯合會組織大綱

於單級編制中,我國各地各校,未有試行。敝校鑒於我國地廣人稀,鄉村小學多半為單級編制,為此將最有價值之設計教學法用於我國最需要之單級編制,試用以來將近月餘,成效如何,實難確斷(詳情見報告書)。惟同人自量學淺識小,不敢故步自封,故特提出,懇請

諸位對於此事公決,一具體目標或方法藉為南針,幸甚幸甚!

九師附小提出

各小學聯絡通信研究如何施行

我浙小學各校素不聯絡,去秋始有聯合會之成立,但對於互相交換智識,都未注意。鄙意欲交換智識,互相研究宜從聯絡通信研究入手,究竟如何施行?諸位公決。

九師附小提出

設計有分科分系聯絡三種應取何種為最當

六之(二十二)

設計教學法有分科分系聯絡三種各有優點。蘇省一師附小二女師附小所行者,皆係分系設計。而吾浙仿行伊始,應參酌本

省教育情形，細加採擇，故擬取分科設計以期切近而便進行。是否有當，尚請指教。

十師附小提出

初級小學應設特殊級案 六之(二十三)

提出者一師附小校

理由

一級兒童，每有程度參差者，年長失學者，性情奇特者，混合教授，不特教者殊感困難。即其他兒童，亦多妨礙，如將此種兒童，另設一級，施以特殊教育，於學級教授，較為便利。校風亦易整飭，是否有當，尚希

大會公決

寒暑假期中校園作業宜使兒童繼續 六之(二十四)

新學制小學自然科課程綱要，初級高級都有園作一項，使兒童因園作而自行研究試驗（觀察記載比較）知道作物和氣候水土的關係，用意很是，但這層想達到目的，有一個大前提要先行解決，就是寒暑假期中校園作業宜使兒童繼續。因

為想兒童明瞭植物和氣候水土的關係，一定要栽種、灌溉、守護、收穫，都要他們自己一手經過，有考察植物外觀的特徵和成長過程的機會才好。——兒童在家裏也可研究試驗，不過沒有在校裏的好——對於這層，我們學校裏往往沒有做到，假期一來，教員學生紛紛離校，將放假時，園中作物，非常繁茂；假期一過，就蔓草叢生，作物枯萎；兒童對他，無不灰心失望。就是假期裏面有校役代為培養，得有成效，兒童因研究試驗，中途間斷，對於園中作物，也不發生興味，植物和水土氣候的關係不能明瞭；仍和設置校園的初意不合。所以假期裏面宜使兒童繼續園作，暑假期間，注意灌溉、除草、捕蟲各法；寒假期間，注意作物移植、保護過冬等法，教員也宜時常到校，隨機指導，這樣做去，可以得到左列的效果：

- 一 兒童對於植物和氣候水土的關係可以明瞭。
- 二 各項作業使兒童一手經過，可以養成責任心。
- 三 假期內使兒童勞動，足以助他們身體的發育。
- 四 綱要內方法第二條所說：「園作要和自然密切的打成一片，各種作業法要在實習過程中隨時指導」也可以做到。

這事對於學校家庭兩無妨礙，很易實行。故提議如上，以謀圖作收圓滿的效果。是否有當敬請

公決

浙江第七師範附屬小學謹提

測驗各師範區域兒童智慧案 六之(二十五)

理由

教育以兒童為對象，關於兒童之智慧，必有明確之觀察，而後教材之支配，成績之檢查，均得有客觀之標準。茲事已為教育界所注意，顧未有聯合各地以為之者。去歲中華教育改進社雖有測驗蘇皖浙兒童智慧之舉，而來浙時僅及杭嘉湖紹屬中之一二處，殊未普遍。本會應自動的為此工作，可以為本省施行教學之標準，且可供全國學界之參考。

辦法

- 一、由本會各校擔任此事實施測驗
- 二、先就各本校次及各師範區域內各小學校每區至少須有五校
- 三、測驗之校勿限於城鎮

浙江師範附屬小學校聯合會組織大綱

四、測驗結果先由各附校核算彙由理事部結束

五、各校測驗結果須於暑假前彙交

六、測驗材料由會選定以歸劃一

七、如因便利可兼施教育測驗

提出者省立女師附小校

編輯本省鄉土教材案 六之(二十六)

提出者省立女子師範附屬小學校

理由

養成兒童史地之觀念，及自然之觀察，莫善於由近以及遠。吾浙文物，尤足以深予兒童以印象，而引起其感情。各書局之編制，或有語焉不詳，非自行採輯不為功。

辦法

- 一、由各附小採集本區域內之文物編為簡短之課文
- 二、正課以外再編課外讀物並附畫圖與課文相附而行以供師生之參考
- 三、各校編定後彙交編輯部或印單行本或由會刊發表分致各校及各區域內之校採用

九十五

體育科須根據兒童體格分團教學案

體育一科，教員已感選材之困難；而兒童常現不滿之態度。其主因在混合體格不齊一之兒童，同施教授。選一教材，宜於甲者，未必宜於乙；宜於乙者，未必宜於丙，無論如何，總有一部分兒童抱缺憾，女孩尤甚。在後期小學，強健男孩確有可以練習較複雜之遊戲運動，受一般女孩及體弱男孩之牽制，不能施行教授，即施行教授，不逢對手，亦足以減少其興味，我等既認體育是使兒童身體健康靈敏，還要發達個人屬於生活的性質，是體育教學之分團，尤屬切要。至於材料重複，不成問題；祇向所選材料，是否有價值的，有興味的，適合於兒童身體的，且許多正式遊戲運動，練習時間，愈多愈佳。雜項遊戲，儘可隨

辦法

詳後表

年級	時	程序
	間	運
	每星期一小時 (分二次教授)	動
	每日三十分 (分二次教授)	
	課	說
	餘	
		明

時變換。是否有當敬請
公決

七師附小提出

運動程序及時間改革之建議

理由

- (一) 運動原以平均身體發育發揮互助精神緻密思考敏捷動作等為目的決非部定每星期三小時所能奏效
- (二) 兒童天機活潑不能耐久教師授以一小時之體操定乏趣味即下半時課以遊戲亦以體力有限終無效益
- (三) 我國人心渙散素乏團結能力教師非合多數兒童時施羣育訓練不可

高 級		初 級			
年學六第	年學五第	年學四第	年學三第	年學二第	年學一第
器械操 國技	舞蹈 輕器械 柔軟操	走步 遊戲 柔軟操 仿效操	走步 遊戲 柔軟操 表情操 仿效操	簡易柔軟操 遊戲 表情操 仿效操	所在地極有 之遊藝表 人基本動作 情操個
操	朝	操	朝	操	朝
操	晝	操	晝	操	晝
球類和賽徑		遠跳(靜姿)等	賽(五十碼) 球 場球 徑	毽子 鐵環 擲 硬球 跳繩 毽 環等	紙球 滑臺 陀 螺 浪船 活動 遊戲木 皮球 投圈 轉臺 鐵
(五)本表取材依年級高低 分配難易		(三)初級朝晝操每日應有 一次之遊戲	(二)三四年一組 (三)五六年一組	(一)一二年一組 (二)朝晝操因程度不同分 三組教授	(一)本表注重時間改革運 動程序及選擇教材可自由 活動

提案者十師附小陳素農

商務印書館發行

關於國音國語的

書籍和教具

關於原理的

國語學講義	一册	四角
國音學講義	一册	四角
國語學草創	一册	四角五分
高元國音學	一册	五角
實用國音學	一册	三角五分
注音字母講義	一册	二角五分
國音淺說	一册	一角二分
國音問答	一册	二角
國音初階	一册	一角
關於方法的		
國音字母教案	一册	七角
實用國語文法	二編	各七角
中國語法綱要	一册	三角
國語虛字用法	一册	三角五分
白話文文法綱要	一册	二角
實用國語會話	一册	一角六分
注音字母習字法	一册	一角
國語教學法講義	一册	四角
國音新教本	一册	一角五分

圖表

高元國音形式圖	一幅	十六元
王璞國語發音圖	一幅	一元
國音指掌圖	一幅	一元
國音京音對照表	一册	一角五分
國音字母發音圖	附註十五	一元
國音方字圖解	一盒	五角
補助教具		
國語留聲機片全份八片	三十二元	
國語留聲機片課本	甲種 四角 乙種 二角	
國語拼音方字	一盒	二角
國語拼音盤	一組	八角
注音字母練習片附拼音盤	每副	八角
練習國音五彩方木	每副	一元
鑽石標國音方木	每副	五角
國音新式旗語方箋	一盒	二角五分
國語手語法	一册	一角二分
字典詞典		
國音學生字彙	一册 紙面三	三角
國音字典	一册 布面六	角
國語詞典	一册	四角
白話字帖	一册	二角

商務印書館出版新書

道爾頓研究室制

一册 三角半

錢希乃諸葛龍合譯 是書為美國杜威女士所著論道爾頓制之概況頗為周詳並舉美國麻省道爾頓中學校英國斯垂三市立中學校及美國兒童大學校等為其實例有理論有實質為研究道爾頓制之最佳參考書

中國農業教育

一册 二角

鄒秉文編 是書編者為著名的農業教育者首於吾國現行之各級農校加以批評次述實施全國農業教育之計劃最後論新學制實行後各省農業教育之辦法計畫周至議論切實研究農業教育者可資為參考

新學制小學實施教學法

一册 六角

本書分上下兩編對於新學制小學改組的徑路學級的編制新課程的設施課程時間的計算法時間表支配法成績考法教科書使用法以及各科教學法等說得極透關極詳盡初等教育界中人宜備一編

中華教育改進社

公民學大綱

一册 五分

本書由中華教育改進社公民教育

組審定內分上下兩編上編討論公民教育之原理下編詳述課程之分配多根據中小學生之經驗與能力而立言梁任公先生稱為「這門學問最適用的第一部創作」價值可以想見

中小學各種測驗

新教育的實施應先甄別兒童之智愚及其興趣之所在然後加以相當的訓練始易收效要辨別兒童的智愚庸能惟有應用測驗最為精確可靠中華教育改進社特分託東南大學及其他大學教授多人編成中小學校各種測驗歸本館印行已出左列各種

- 中學默讀測驗 每類 四角
- 小學默讀測驗 每類 四角
- 小學默字測驗 每類 四角
- 初小默讀測驗 每類 二角
- 小學算術測驗 每類 三角半
- 小學常識測驗 每類 四角
- 團體智力測驗 每類 六角半
- 英文測驗 每類 一元三角半

英語教科書

高小教科書 二册 各二角
新學制英文 初等物理學 一册 六角
高中適用本 一册 五分

本書特點有三：(一)所集各問題皆物理學中最要部分重要原理一無遺漏(二)詳述措置實驗器械之手續及實驗時應注意之點(三)附設理論問題俾學生得推理之方法

國語教科書 第三册 三角半
第四册 四角半

公民教科書 第二册 三角

歷史教科書 下册 四角

地理教科書 下册 七角

以上新學制初中教科書

世界史 上册 二角半

代數學 上册 六角

植物學 一册 四角

礦物學 一册 四角

生理衛生學 一册 七角

物理學 一册 七角

化學 一册 六角

以上現代初中教科書 一册 四角

商務印書館出版新書

<p>學校管理法 一册 三角</p> <p>倫理學 一册 二角</p> <p>以上現代師範教科書</p> <p>國語教科書 第三册 一角二分</p> <p>國語教科書 第五册 一角二分</p> <p>國語教科書 第二册 三角</p> <p>算術教科書 第三册 八分</p> <p>算術教科書 第一册 二角</p> <p>常識教科書 第一册 一角</p> <p>社會教科書 第三册 八分</p> <p>社會教科書 第二册 二角</p> <p>自然教科書 一至五册 各八分</p> <p>以上新學制初小教科書</p> <p>國語教授書 第三册 三角</p> <p>國語文教科書 第四册 各一角</p> <p>國語文教科書 第一册 三角</p> <p>會話教科書 第三册 各一角</p> <p>公民教科書 第二册 八分</p> <p>歷史教授書 第三册 各二角</p> <p>地理教授書 第三册 各二角</p> <p>衛生教科書 第一册 一角</p> <p>以上小學後期新法教科書</p>	<p>高小理科教授書 第六册 四角</p> <p>高小農業教授書 第二册 二角</p> <p>新法兒童中國遊記 第一二册 各一角</p> <p>兒童文學讀本 第二三册 各二角</p> <p>低學年衛生故事 利法 一册 二角</p> <p>托爾斯泰 兒童文學類編</p> <p>第一編故事 一册 二角</p> <p>第二編物語 一册 二角</p> <p>第三編寓言 一册 二角</p> <p>第四編民話 二册 各二角半</p> <p>第五編小說 一册 二角半</p> <p>唐小園 日本昇曙沙氏譯本 轉譯</p> <p>國學詩經研究 一册 四角</p> <p>謝無量著 是書為謝先生近著內分五章(一)詩經總論(二)詩經與當時社會之情勢(三)詩經的歷史(四)詩經的道德觀(五)詩經的文藝觀每章復分若干節於三百篇作概括精闢的研究為治詩者必讀之書</p> <p>統計與測驗名詞 漢 一册 一角</p> <p>朱斌魁編譯 本書擇統計與測驗中重要之術語譯為漢文分上下兩</p>	<p>編上編依字母次序排列。下編依事實分類排列。所下譯名皆經慎重考慮。求與原意相合。</p> <p>共學社 活冤孽 三册 一元六</p> <p>法國羅俄著俞忽譯 是書為法國最著名小說之一。敘克什莫多皮哀谷南古諸人平生之遭逢。極悲歡離合之致。其描寫巴黎之光景及宮室名勝處。尤能將當時法國之風俗人情。曲曲繪出。可當文學名著讀。可作法國社會史讀。</p> <p>費德利克小姐 一册 五角</p> <p>德國諷恩著楊丙辰譯 是書為德國名劇之一。述男女二人相愛。而皆默喻於無言。中經譏構。阻始終不渝。卒獲圓滿。蔡子民先生序謂其「澈始澈終的根本主義。乃作者藉以發表其對於德法二國人民的國民性的意見」。不得以尋常愛情的戲劇視之。</p> <p>莊子淺說 林舒著 二册 五角</p> <p>業餘運動法 王德著 一册 二角</p> <p>肺癆康復法 俞風著 一册 五角</p>
---	--	---

東 方 雜 誌

本誌因排印愆期，致未能如期出版，承愛讀諸君紛紛催促，不勝抱歉。現在正在趕速編印，十五號至十八號四冊已陸續出版，以後當不至再行愆期，致負讀者盛意。本誌定價全年四元，每冊二角。

第 十 六 號 要 目

國會的自贖	……	堅瓠
時事述評(八篇)	……	記者
杜絕中國亂源的三大計	……	韓士元
日本大地震記	……	張梓生
德國的新稅制	……	李權時
世界的華僑	……	李長傳
唯用論在現代哲學上的	……	張東蓀
真正地位(完)	……	幼雄
地震的研究	……	周光煦
地球的年代和地質學者的	……	夏蕙玉
分期	……	王希和
不走的鐘(有島武郎著)	……	王希和
幸福童子(般生著)	……	王希和

第 十 七 號 要 目

日本地震雜感	……	堅瓠
時事述評(八篇)	……	記者
農業與中國	……	孫倬章
魯爾佔領與賠償問題	……	潘公展
歐洲前途之預測	……	仲持
斯密亞丹經濟學說概	……	葉元龍
觀	……	葉元龍
斯密亞丹學說批評	……	李權時
自斯密亞丹至二十世	……	葉元龍
紀之經濟學說	……	葉元龍
斯密亞丹以前之經濟	……	朱樸
學說	……	朱樸
斯密亞丹評傳	……	黃惟志
清鄉	……	袁敦甫
幸福童子(般生著)	……	王希和

第 十 八 號 要 目

智識階級最要之任務	……	化魯
時事述評(八篇)	……	記者
國法學與勞農政府	……	瞿秋白
東與西(太戈爾著)	……	化魯
世界燃料問題	……	冠生
葛林奈爾市政調查記	……	馬洗繁
森林與水災	……	皮作瓊
從西洋音樂上考察中國	……	的音律
的音律	……	豐子愷
人權論之真諦	……	吳品今
波跋雷大(D. Malaviya)	……	著
幸福童子(般生著)	……	王希和

第 十 五 號 要 目

日本地震雜感	……	堅瓠
時事述評(八篇)	……	記者
劃分中央與地方財政問	……	李權時
題	……	李權時
蘇維埃聯邦憲法	……	李權時
中國新聞事業之將來	……	戈公振
工廠地址概論	……	張濟翔

唯用論在現代哲學上的	……	張東蓀
真正地位	……	孫本文
一個社會調查大綱	……	楊朱的有無及楊朱篇真
偽的研究	……	遂如
避難	……	袁敦甫
幸福童子(般生著)	……	王希和
「夕照」(三色版)	……	朱懋澄

小說月報十四卷第九號

「太戈爾號(上)要目

歡迎太戈爾	鄭振鐸	愛者之贈遺選譯(詩)太戈爾著	鄭振鐸
泰山日出	徐志摩	新月集選譯(詩)太戈爾著	鄭振鐸
太戈爾來華	徐志摩	吉檀迦利選譯(詩)太戈爾著	鄭振鐸
太戈爾傳	鄭振鐸	歧路選譯(詩)太戈爾著	沈雁冰
太戈爾的思想	王統照	隱迷(小說)太戈爾著	鄭振鐸
給我力量	周越然	幻想(小說)太戈爾著	鄭振鐸
詩人的宗教太戈爾著	胡愈之譯	拉加和拉妮(小說)太戈爾著	如音譯
太戈爾音樂與教育	仲雲譯	我的美鄰(小說)太戈爾著	白序之譯
太戈爾和托爾斯泰	仲雲譯	賣菓人(小說)太戈爾著	朱枕薪譯
夏芝的太戈爾觀	高滋譯	馬麗妮(劇本)太戈爾著	高滋譯
太戈爾的戲劇和舞台	仲雲譯	太戈爾著作介紹	徐調平

此外尚有創作及其他各稿茲擇其重要者並列於下

橋上	葉紹鈞	齊格洛夫縣的漢姆烈(俄國屠格涅夫著)	耿濟之譯
三天	劉師儀	讀後感(六篇)	褚保時等
認請我們的敵人	徐玉諾	俄國文學史略(續)(完)	鄭振鐸
光流	梁宗岱	俄國文學年表	西諦
家風	孫佺工	關於俄國文學的兩則雜記	西諦
歸來	顧仲起	海外文壇消息	沈雁冰

本期頁數較平常約增一倍餘另售銀洋三角定戶照舊並此聲明

徵文徵畫簡約

- (1) 投稿經揭載後，酌致薄酬二種：一現金，二禮券。
- (2) 本社對於投稿，有修正權；但經特別聲明者，不在此例。
- (3) 投寄之稿，宜繕寫清楚；并宜加新式圈點符號。
- (4) 投寄譯稿，宜附寄原文。
- (5) 稿末宜註明姓名住址，以便通信。
- (6) 投寄之稿，概不檢還；惟長篇在三千字以上者，得因預先聲明寄還原稿。
- (7) 投稿經揭載後，其著作權為本社所有；但經特別聲明者，不在此例。
- (8) 個人或機關如能調查各地實際教育狀況，惠賜本社者，當按投稿規約，酌致報酬。
- (9) 學校或學術團體投寄各種攝影及名畫，均極歡迎；但攝影以有關教育而為動的表現者為限。
- (10) 通信處：南京大石橋南高附小初等教育季刊社。

Elementary Education				
(Issued Quarterly)				
Sales Agents: Commercial Press, Limited				
廣告刊用白紙黑字，如用色紙或彩印，價目另議。請至上海棋盤街商務印書館內廣告部接洽。遠地函詢即行奉復。	表目價告廣		表費郵及價定	
	普通	上等	優等	特等
	正文 後中	正文 前	封面之內面及對面 正文首篇對面	底面 外
	十六元	二十四元	三十三元	四十一元
十元	十四元	二十元	四元	
三元五角	八元	二元	二元	
		等第	位	全
		第一	全	面
		第二	半	面
		第三	四	分
		第四	一	方
		全年四册每册定價大洋貳角伍分		
		郵費每册(本埠)二分(國內)三分(國外)八分		
		郵章如自改動應照此例增減		
不許轉載				
中華民國十二年九月初版發行				
編輯者 初等教育季刊社				
發行者 初等教育季刊社				
印行者 初等教育季刊社				
總代售處 上海棋盤街中市商務印書館				
分代售處 北京天津保定奉天吉林龍江濟南太原開封鄭州安南南京杭州蘭州西安慶陽南昌漢口長沙常德衡州成都重慶瀘州福州廣州香港梧州雲南貴陽張家口新加坡				
商務印書館				

第一卷臨時增刊零售每册大洋貳角伍分

(初等教育)

民國十三年教育雜誌第一期

小學各科教學法號 要目預告

本號徵文旨趣及方法，已見前期徵文啓事，茲除各方面已允寄稿，尙未預示命題者，不計外，先將確定之稿揭示於左：

小學教法概論	俞子夷
小學教學法概要	吳研因
小學教學法與道爾頓制	常道直
小學教學法與道爾頓制	舒新城
國語教學法概要	吳研因
國語教學法	黎錦熙
道爾頓制與小學國語教學法	舒新城
外國語教學法	張士一
英語教學法	周越然
算術教學法一班	俞子夷
體育教學法	楊彬如
小學體育教學法	王小家
衛生教學法	沈百英
公民教學法	常道直
社會教學法概要	丁曉先

歷史地理教學法	徐映川
史地教學法	季禹九
地理教學法	黃競白
自然園藝教學法	沈炳魁
工藝教學法	王芝九
美術教學法	張伯祥
音樂教學法	張裔雲
音樂表演教學法	能嘉高
文藝表演教學法	雷家駿
時事教學法	江曉因
小學教學法上的統計	顧西林
文藝科及常識科的教學法	沈炳魁
協動教學法成績報告	王芝九
	盛朗西
	張九如
	張九如

教育雜誌社啓