

現階段的青年運動

現階段的青年運動

雷·瑞·英
陳·木·樺
編著

現階段的青年運動

目次

代序

學生捍衛祖國與保護文化的責任……………

第一章 緒言

一、青年運動的生長和發展……………一

二、中國學生運動的檢討……………五

三、中國青年運動的展望……………一七

第二章 戰時青年的基本認識

一、中國民族解放運動的特質……………三〇

二、抗戰中的青年中心思想……………四三

三、現階段青年運動的性質·····	五〇
四、抗戰中的青年學生·····	五九
五、抗戰中青年的作用·····	六四

第三章 戰時青年的自我教育

一、在抗戰中怎樣教育自己·····	七一
二、集體主義的自我教育·····	八〇
三、戰時教育與學生運動·····	八六
四、戰時民運工作的八個基本原則·····	八九
五、青年救亡工作的作風問題·····	一〇一

第四章 戰時青年生活

一、民族解放與解放青年·····	一〇九
二、迅速展開強有力的青年運動·····	一一九
三、智識青年當前應做的工作·····	一二七

四、怎樣在農村做救亡工作……………一三八
五、智識青年的中心任務……………一四八

第五章 戰時青年的武裝準備

一、青年動員到軍隊去……………一五三
二、戰時青年訓練問題……………一五八
三、戰時青年的武裝準備……………一六九
四、戰時青年組織和訓練……………一八二

附錄

今後青年運動工作方針討論大綱……………二一二

後記……………二一六

學生捍衛祖國與保護文化責任（代序）

同學們：今天我們集合全國各地的同學代表，有的從學校裏來的，有的從救亡工作中來的，有的從前線上來的，在戰爭的烽火中來商討我們學生對捍衛祖國和保護文化的責任，這是非常重大的一件事。

我們的會議，正當祖國的命運受到嚴重的威脅，中國的文化受到空前的摧殘，全國同學，不處於流浪失學，則遭受敵機轟炸，日寇點起侵略的火把，使我們失去讀書的機會與學校，日寇進行野蠻的轟炸，使我們無法安心讀書。

我國政府，在最高統帥蔣委員長領導之下，進行了八個月的英勇的抗戰，全國人民一致團結在我國政府和最高統帥之下，奔赴戰場，誓除倭寇，表現了我中華民族不可戰勝的力量與精神，我們青年學生更應大家攜手，親密和睦，好像兄弟一樣，盡我們所能盡到的力量，襄助政府，驅逐倭寇，以達到復興民族，努力建國。

我們的父母，全國的長老，常常跨獎青年為國家未來的主人，社會輿論，各界人士常常稱譽學生為社會的精華；我們青年學生，決不辜負我們祖先父母，全國長老人士的期望，愈是當國家民族遭受重大危機的時候，我們學生青年愈應發奮履行這種光榮的

責任！

同學們！我們全體代表相信，全國熱血青年學生，定能依照我們父母兄弟姊妹的希望，回答全國師長人士的期望爲社會服務，爲國家效勞，我們願意將我們的生命熱血換取中華民族的獨立自由。

我國偉大的革命領袖孫中山先生，不僅遺留給我們救國的三民主義，而且曾經誥誡我們學生說：「立志是讀書人最要緊的一件事。」近代人類立志的思想，是注重發達人羣，爲大家謀幸福。用事實說，我們中國青年應該有的志願，是在什麼地方呢？是要把中華民國重新建設起來，讓將來中國的文明，和各國并駕齊驅。他又說：「學生要立志做大事」，「什麼叫做大事呢？大概的說，無論那一件事，只要從頭至尾，澈底做成功，便是大事」。

最高統帥曾經說：「貢獻各人的才能學識，努力爲社會服務」。「建國家與復興民族之大業非他人可任，惟我青年學生諸君勉之。」

政府之所以靡費巨資，建立學校，其目的無非是爲國家造成有用人材，而我們青年學生求學之目的，亦無非求得知識爲社會服務，爲人民服務。

世界學聯會給予全世界學生運動之宗旨，亦曾指明：學生在今天，比過去更活動

的參加了他們國內的國民社會生活，作爲各國人民文化遺產的護者，作爲保民衆學校的組織者，鄉村教育的急先鋒，全世界學生正表現出對於他們自己對社會責任，對於和其他部分人民團——一致的自覺日益增長。同時，担負起保衛和平保存自由——進步和文化發展的必要條件——的活動的學生團體也愈來愈多了。

我們這次學生代表大會，就須根據上述這些宗旨來規定中國學生運動的方針，爲要達到這個目的，我想把報告分成四個問題來說：

一、中國學生一般的狀況

中國是一個很大的國家有一千一百萬平方哩的領土，有四萬五千萬人民，而且中國在最早就有了文化，有五千年人類歷史的文化，有偉大的思想家和發明家。中國學生，是中國文化知識的集團，我們必須要盡我們的天職，保衛我們的土地，人民和文化，我們要繼續祖先一切優良的遺產，保衛祖先一切優良的遺產，不爲強盜所侵佔，不爲強盜所毀滅。

但是，從帝國主義侵入中國後，我們的土地，人民文化受到了侵害，中國更暴露了自己在經濟上的落後，社會和文化的落後。由于這種落後，中國人民受盡了一切外侮的欺

凌。我們學生更是遭受了一種不幸的命運。由於中國社會經濟文化的落後，廣大的青年，缺少受教育的機會。如果把中國青年受教育的機會與世界各國比較，我們就可知道中國學生所處的地位了。

英國是八八五人中佔一個大學生

意大利是八〇八人中佔一個大學生

德國是六〇四人中佔一個大學生

荷蘭是五七九人中佔一個大學生

瑞典是五四三人中佔二個大學生

法國是四八〇人中佔二個大學生

瑞士是二八七人中佔二個大學生

美國是一二五人中佔二個大學生

蘇聯是一萬人中佔二八五個大學生及專門技術學校學生

中國是每一萬人中佔一個大學生，全國共有大學生四萬二千人，有專科以上學校一〇八個。每一千人中佔一個中學生，全國共有中學生五十四萬，中等學校三千〇四十三個，每十萬人中佔一個大學女生。

我們還應該指出，上述這些國家，除中國外，都是實施普及義務教育，雖在各國的
程度不同，但大體上都是以受完高等小學教育爲限期。

如果我們看一看下列各主要國家義務教育年限，就可知道各國青年受教育的機會：

英國九年 美國從四年到十年

德國八年 法國七年

意大利八年 瑞士八年

荷蘭六年 蘇聯九年

瑞典七年

這些國家初等教育的學生人數如下：

英國六，三八七千人

美國二二，七五七千人

德國七，六三八千人

法國四，九九二千人

中國一二，二二三千人

英國每千人中有一四四個兒童受教育，美國是一八五個，法國是一四二個，德國是

二一八個，中國是每千人中有二七個兒童受教育。共有小學二萬六千餘個。

我們中國的青年，不但是受教育的機會少，而且更因爲由于帝國主義者的侵畧，中國經濟的落後，工業的不發展，就是受過大學和專門教育，亦使英雄無用武之地，而多半歸於失業，或所學非所用。

中國學生所處的這種厄運，他的主要的原因在什麼地方？

雖然我們應當責備中國社會制度的病態，但是造成中國厄運的主要禍首我們不能不歸罪於帝國主義者，首先是日本帝國主義者對於中國的壓迫和侵畧。只有擺脫這種壓迫和侵畧時，我們中國的學生才能走向自由幸福發展的道路。

我們的前輩，辛亥革命「五四」運動「五卅」運動中國學生所遺留我們的光榮傳統，不能不說正是現時代中國學生尋找健全發展的道路之先聲。在中國一切大小的革命運動中都捲入了成千成萬的學生，這也正是反映現時代中國學生所處的地位和中國學生所起的作用。

中國學生所處的這種地位，就產生了中國學生運動的特點，什麼是中國學生運動的特點呢？

第一，中國學生運動是與民族解放運動密切的相聯繫，每次大的學生運動都是直接

或間接的與反對帝國主義的運動，特別是反對日本帝國主義的運動相聯繫。因此中國學生運動是在民族解放的浪潮中生長起來的，成爲民族解放運動中一支有力的隊伍。

第二，中國學生運動是每次主要政治事變的推動者，孫中山先生一開始革命運動就是與國外和國內的學生相聯繫，孫先生的三民主義和革命行動，首先取得國外留學生的同情。後來的「五四」「五卅」，九一八「一二八」幾次大的運動都是從學生方面，開始高舉起反對日本帝國主義的旗幟。

由於這些特點；使中國的學生常在中國的政治運動中起重要的作用，同樣也由於這些特點，使中國的學生運動，常是偏重於政治而忽視學生的本身的工作，使學生運動的基礎不能更其廣大。

中國學生的狀況，是處在一個文化落後的國度，外受帝國主義的侵畧，內受政治的煩悶，使中國學生不能安心的讀書，畢業後又不能找到出路。因此不能不使我們學生除了讀書外，還要參加社會政治的活動，尋找中國學生的正當出路。

二、日本強盜給予學生的災難

自民十八年「九一八」事變以來，日本帝國主義強佔我領土，殺戮我同胞，姦淫我婦

女，擄掠我財產，破壞我文化，摧毀我學校，尤其對於我國富於民族思想愛國熱忱的青年學生更加以慘酷的虐殺。

日寇佔領東三省後，把我國的一切文化機關和學校都摧毀，昔日有名的東北大學，現在變爲獸軍的軍營，現在東北學校中國文開始被禁止，主要地代之以日文，中國歷史地理文學等一切教科書都被禁止採用。

一二八上海戰爭時，轟毀了中國最大的出版機關商務印書館和東方圖書館，破壞了江灣淞滬的一切學校。

蘆溝橋事變時，用最野蠻的手段，焚燬了中國有名的南開大學，平津淪陷後，我們文化的第一個中心區被日寇摧毀，中國最大的圖書館，國立北平圖書館藏書達五十萬冊，被日寇強佔去了，日本佔領這些圖書館後，將中國一切古書偷運回日本，將一切富有民族思想的書籍焚燬，其餘的一部份以後就在北平各書攤上出賣了。

上海南京淪陷後，我們文化的第二個中心區又被日本所推殘了，繁華的上海，變成丁行刑的屠場，日寇的「揚州十日」使富裕的江南變成了血腥的地獄。

從日寇侵略戰爭發動以來，中國有三分之二以上的學校裏面的學生，陷入了日寇驅使過着失學流浪的悲慘生活，另一些地區，因戰爭的環境和影響，以致許多學校停辦或

縮小，文化教育事業在中國本來就不發展，這樣就更使中國學生陷入危運，加以日寇對中國文化教育事業殘酷的破壞，就把中國學生推向空前的災難。

日本對中國侵畧的結果，一〇八個專門以上的大學有七十五個大學落入日寇佔領區域了。這七十五個大學的學生是被流浪了。有一千五百個中學落入日寇佔領的區域，這些中學生也成爲流浪失學了。

我們東北的同學，被日寇炸彈驅向各方面奔逃；有的被日寇屠殺，有的獻身於義勇軍，有的向關內逃亡。他們由東北流浪平津，由平津流浪上海，由上海流浪南京，由南京流浪武漢。

聞之使人泣下的流亡曲，這正是反映我們東北流浪同學的實情，實景，每個有血性的青年，每個愛好和平的人士，誰不爲這個歌感動，下面就是這個歌詞：

我的家，在東北松花江上，

那裏有森林煤礦，

還有那滿山遍地的大豆高粱；

我的家，在東北松花江上，

那裏有我的同胞，

還有那衰老的爹娘；

九一八，九一八！

從那個悲慘的時候，

脫離了我的家鄉，

拋棄那無盡的寶藏；

流浪，流浪，

整日價在關內流浪，

哪年哪月，才能夠回到我那可愛的故鄉！

哪年哪月，才能夠收回我那無盡的寶藏！

爹娘啊，爹娘啊！

什麼時候才能歡聚一堂！

我們謹以這個悲壯哀痛的歌曲，作爲我們向東北的和全國正在流浪的同學的同情和紀念。同時也以此歌曲，同情我們一些正在流浪的小弟弟小妹妹。

日寇滅絕人類倫理的野獸行爲，不僅以殘暴的手段加於我們青年學生，而且以更殘忍的暴行加於中國的兒童。日寇把不及滿歲的嬰兒，套在刺刀上玩弄，它活埋中國兒童

，它把未發育的姊妹強姦而死，在它沒找到婦女時，將男孩拿去作爲它發洩獸慾而犧牲，這種滅絕倫理的行爲，使我們的小弟妹也奔上了流浪的生活。

同學們！讓我把一個上海流浪孩子劇團的宣言，讀給大家聽：

「我們是一群流浪兒，

我們是一群不願跟着爸爸媽媽逃難享福的孩子。

在從前我們就相信抗日戰爭一定要爆發，我們曾經發過誓，不逃不躲要同日本鬼子拼，現在抗日戰爭真的開始了，我們雖然沒有了爸媽，沒有了家庭，成了流離無靠的孤兒，但是我們沒有哭沒有傷心，相反的，只有快活，只有怒恨，只有振作。

我們大部分是滬東戰區裏的孩子，愛演劇，愛唱歌，過去也曾經演過一些戲，唱過一些歌。在抗日戰爭開始了的時候，我們知道我們不能上前線去同鬼子拼，不能作大規模的事情。我們只有以我們所有的力量團結起來，以過去所愛好的工作來爲國家服務，爲民族盡力。

我們願意永遠演戲，願意上前線去，願意到內地去演，也願意到受難的同胞裏面去演。

我們的力量是很薄弱的，我們的戲同歌是很幼稚的，我們的經濟也是很困難的，我

們誠懇的希望社會上各界先生同戲劇界前輩先生指教幫忙。」

我們看了這個悲壯的宣言，是多麼的受感動，使我們感動的，一方面同情我們小弟弟們的流浪，我們的父母，我們自己沒有把自己的國家弄好，而使我們的弟弟不但失去美滿的家庭，而且還不能安生；另一方面是小弟妹們的熱心救國，不以流浪而生怨，保衛祖國的事業，貫徹他們的心坎，這完全說明中華民族已成爲一個不能征服的力量。他們在上海，在沿途，在鄭州，在武漢做了不少的救亡工作。他們原來一共二十四人，力歲的一人，十歲的一人，十二歲的二人，十三歲的二人，十四歲的二人，十五歲的五人，十六歲的五人，十七歲的三人，十八歲的二人，十九歲的一人。

日寇這種野獸的行動，不僅屠殺蹂躪中國的人民，破壞中國的文化，使中國學生遭受災難，而且危害世界的和平，違背人類的倫理。危害外僑在華的一切生命財產，日寇公開侮辱美國的新聞記者，日寇這種違背人類的獸性行爲，同時也侮辱着日本的國民。在天津有一位嫁與中國人的日本女子，穿着中國衣服搭車，日本人誤認爲中國女性，在旅途中的一整晚，任意的向她調笑玩弄，而至於姦淫了。該女子因愛她的祖國，不願丟她祖國的醜臉，始終未敢聲張，一味默默忍耐着，過後與她最知己的友人談起，深深的慨嘆着：「想不到皇軍有如此卑劣行爲！」

我們爲這個日本女子表示同情，因爲她受到日寇野獸的凌辱，同樣我們也爲這位日本女子憐惜，因爲她是這樣軟弱的無抵抗，因爲她是這樣盲目的把獸性的法西斯軍閥，錯當作了她的「祖國」的代表。

日寇這種野蠻的侵略，所加在中國學生身上的災難，不能不引起全國學生極端的憤怒與反抗。九一八時全國各地爆發了數十萬學生的反日罷課，示威游行和抵制日貨運動。一二八時上海的學生組織義勇軍幫助軍隊抗戰。在東北義勇軍中湧進了成百累千的學生。在華北事變時北方學生又掀起了反日的運動，一二九的壯烈行動，不但引起了全國人民的同情，而且獲得了世界輿論的讚賞。在中國學生運動的歷史上，它寫下了此「五四」運動更光榮的史績。

蘆溝橋事變發生，使我們平津的同學，沒有可能再安心在教室裏坐下去了，偌大的華北，放不下一張平安的書桌。平津同學在華北的烽火中，開始參加到戰線上去。平津淪陷後一部分同學退出平津，現在還浪流在全國各地；一部分則未能事先退出而遭受了殘殺；一部分堅持留在華北與日寇作艱苦的鬥爭，在日寇佔領的區域，展開了廣泛的游擊戰爭，在趙侗的部隊內湧進了千數的平津學生，北平名教授楊秀林率領平津同學四五十人在冀西一帶發展游擊運動，現在已擴大成爲數千人的隊伍。

讓讓報告一件平津同學奪取日寇武裝的壯烈舉動：

「天津未失守前某有力救亡團體，曾派遣三位同學到津南某一村莊，藉着教私塾的名義進行抗敵工作，他們得到附近四個村莊的擁護和愛戴，就開始了進行奪取武裝的工作。」

一天從天津來了倭寇的運輸汽車一輛，有三個小鬼押着向滄州前線運輸，到達這個村莊時，剛剛過午，小鬼須要休息吃飯，這三個同志看到奪武裝的機會來了，於是他們化裝農民携帶了酒肉，慰勞向中國「宣揚」屠殺文化的「友軍」，「友軍」們接受了慰勞，吃肉喝酒，在這三位冒牌農民招待下，不覺薰陶大醉，躺在路旁，呼呼睡去，把槍携在一邊。這三位志士四平八穩地把敵人的槍拿起來，正好裝着子彈，拍拍的三聲，三個鬼子就嗚呼哀哉了！把衣服脫下來，子彈盒解下來，方才是倭寇的奴隸，現在變成了威風凜凜的戰士，飯盒子罐頭招呼農民分着吃了，汽車一把火燒了，所遺下的汽車殘骸與死鬼填入運河裏去了，奪取武裝的行動，就這樣結束。」

在這次奪取武裝之後，他們又有一次襲擊天津分安分所的舉動，他們現已擴大為數百人的隊伍。

同學們：我們代表大會對於這三位無名的民族英雄，致熱烈的敬禮，我們對於堅持

留在華北進行長期艱苦奮鬥的同學們致熱烈的敬禮！

你們從每一天的報紙上，從每一種抗日的刊物，從每一個華北同學的來信中，可以知道華北同學們是如何的在日寇佔領區域站立起來，高樹起祖國鮮明的可愛的旗子，同學們！我們應當把這面可愛的祖國的旗子，插遍在一切日寇佔領的區域內！

在上海戰爭中，上海南京的同學，克服一切困難，進行各種工作，援助政府和軍隊的抗戰。

當八百壯士死守四行倉庫時，女童軍楊惠敏出入火線，舉行獻旗和慰問，中華民族這種英雄氣概，博得世界人士的同情歡呼。

當上海被逼退出時，日寇武裝遊行，當日寇的隊伍在大世界經過時，一愛國青年從大世界屋頂上一躍而下，向日寇遊行隊伍內撲去，高呼「中華民族萬歲」，當即犧牲。

當我們出席世界學聯大會中國代表團回國時，在衡陽附近出席代表之曹承憲同學，被日寇飛機炸死了，我們代表大會對被日寇慘遭殺戮的同學，對於在火線上被犧牲的同學，對於曹承憲同學，致深痛的哀悼！

從盧溝橋事變以來，我們同學在為祖國生存而寫下的壯烈的史詩，那是筆不盡書的。同學們，現在已經是獻身國家的時候了！

讓我們譜着義勇軍進行曲，冒着敵人的砲火前進，前進，前進——那裏就是我們擺脫災難的出路！

三、中國學生擺脫災難的出路

中國學生的命運是與祖國的存亡血肉相關的。當着我們的國家民族受亡國滅種的危機之時，我們同學要擺脫自身的災難，只有在捍衛祖國，爭取民族解放中才能找得出路。

日寇在我東北進行殖民地內的教訓已經明顯的給我們看到，如果中國其他的地區，再變成東北，我們就要受盡「王道」的奴役

我們並不歡喜戰爭，日寇既然用戰爭的災難加到我們身上，我們要擺脫這種災難，除了用民族自衛戰爭去粉碎日寇所加在我們身上的鎖鍊外，也沒有別的方法，能夠擺脫這種災難。

在全國人民的身上，在我們學生身上，放下了一個時代的偉大的事業，就是要把我們的祖國從災難中挽救出來。我們學生雖然覺得這個事業非常繁重，但是却覺得這個事業是非常光榮。

正因為我們要做的是一個繁重的事業，不是少數人可以擔負的，不是平常的方法可以達到的，我們要負起這種光榮的事業，必須全國學生的大團結，築成一座堅固的長城，來幫助政府和軍隊繼續抗戰和爭取抗戰的勝利。

同學們！我們的國家和民族雖然遭受了這種空前的災難，但是我們堅決的相信，我們中華民族的前途是光明，我們相信我們中華民族一定能夠戰勝日寇而求得自由解放獨立平等。不僅因為我們有這種民族自信心的理想，而且也因為自抗戰以來的實際生活也給我們證實了這種理想。有些什麼事實能夠使我們相信中華民族一定能夠勝利？

從抗戰以來，最使我們學生興奮的就是全國各種力量的團結，中國人民力量的團結，這是戰勝日寇最主要的保證。我國政府在蔣委員長領導之下，堅持抗戰到底的方針；我們學生誓死為政府後盾，中國軍隊在蔣委員長和前線將領指揮之下英勇的犧牲和戰績，給予侵略者以很大的打擊。全國人民一致擁護政府，犧牲一切為着抗戰的勝利，還有世界人士和學生對於中國的同情援助——這一切的事實，就使我們相信我國一定能夠戰勝日寇，雖然我們在抗戰中遭到了某些領土的暫時的損失，受到了某些軍事上暫時的失利。但是我們並不因此而灰心餒氣，相反的，我們應在失敗中求得教訓，磨礪我們的志氣。

我們學生雖然在抗戰中在政府領導之下，追隨全國人民之後，也曾盡過棉薄之力，但是由於學生本身的許多弱點，本身團結的不夠，組織的薄弱，全國聯系的不足，我們在抗戰中所盡的力量還是使我們非常不能滿意，更不能回答全國父母長老人士對於我們的期望。

我們學生爲着克服本身的弱點，求得以更大的力量供獻給國家民族，全國學生們必須：

第一 實現全國學生大團結——我們敢相信在全國學生大團結之下，我們學生一定能夠達到全國的團結，只有學生本身的團結，才能達到求得以更多的力量，供獻給國家民族。過去因爲我們學生相互間某些意見的分歧，發生某些不必要的糾紛，因而防礙我們進行全國學生的大團結。過去的已經過去，不必追究，我們不能責備某一方要負這種責任；而是互相磨擦的各方面都要負這種責任。在今天我們沒有任何必要去追尋過去的是非，在今天我們所應做的是團結與統一。當日寇的砲火把我們轟得四散的時候，客觀上反促進了我們學生的團結，因爲在流浪中在失學中在日寇的蹂躪中，成爲了難兄難弟，同是流浪人有何短長爭。我們只有在共患難中，才感覺團結之重要。

我們學生只有一個目的，就是抗日救國。我們不分黨派，不分信仰，不分民族，不

分地域，不分職業，不分男女，應當團結在一個全國的學生組織中。

第二，在政府領導之下——我們既然是要求得以更大的力量供獻於國家和民族，那麼我們的一切活動，必然要在政府的領導和幫助之下來進行。我們敢相信現在的政府，既然是一個領導全國抗戰的政府，對於我們學生一切能夠增強抗戰力量的行動，必能加以讚許和幫助。

依據這兩個原則，來整理學生的思想，組織，行動，這是發展學生運動，發揮學生的力量，非常重要的關鍵。

這次學生代表大會，是全國學生團結開始，我們這次代表會和陸溶洽的共同工作，共同商討問題，這就是定下了將來全國學生大團結的基礎。黨政軍最高當局對我們這次代表大會的領導和幫助，正是使我們這次代表大會成功的主要條件，我們定能在政府的領導之下，實現全國學生的大團結。

四、學生戰時服務的責任

在抗戰中我們學生能夠做些什麼，應當做些什麼？

(一) 軍事服務

服務兵役是每個國民應盡的義務，當着我們祖國危急的時候，當着保衛祖國的戰爭已經進行的時候，服務兵役不但是應盡的義務，而且是光榮的任務，中央政府已頒佈徵兵的命令，由於中國向來是僱用兵制，由於中國的傳統思想是「好兒不當兵」，由於在實行徵兵中還發生許多弊病，因此徵兵制在今天還沒能夠真正實現，不管原因如何，我們學生青年都是受過教育，都能懂得徵兵制的意義和重要，我們學生應當作為徵兵制的模範，我們學生應當隨時準備着只要政府的動員令一到，馬上就隨時隨地入伍。在沒有完全實現徵兵制前，我們應當幫助政府徵募新兵，而且學生應當自動的參加到軍隊中去。

我們要有新式武器裝備的兵團，但是要達到這個目的，必須要懂得使用新武器的人員和幹部，我們學生青年，國家社會父母都替我們花費了不少的金錢，使我們獲得了相當的知識，我們應當利用我們已有的知識，去學習新式武器的使用，因此我們學生應當自動的到軍事航空以及技術兵類的學校去，求得熟習新式技術，以便使用新式技術，作飛行員，作唐克員，作砲手，作裝甲車員，作機關槍手，作軍事化學專門人材，作軍事工業的工程師和技師，應當是我們青年學生的志願和光榮。

在與日寇持久的戰爭中，我們須要大批的軍事人員幹部的補充，我們學生青年，應當利用已有的一般智識，去求得軍事的智識，應當到各種的軍事政治學校去，求得迅速

的熟習軍事政治的智識，以便迅速的能够補充到軍隊中去。一個真正的熱血的愛國的學生，他應當遵守那些學校中的紀律，服從命令。雖然那些學校今天辦理還有某些不妥善之處，也應好好向當局建議，不應因不滿而自由脫離或與學校對立而被開除，須知在今天如果是一個忠事愛國的學生，他自由從學校脫離或被學校開除，也如在前線開小差或被開除軍籍一樣的可恥。

學習游擊戰術，在敵人佔領的區域去參加發展戰爭。

學生在學校中在一切服務中，他應當加緊本身的軍事訓練。

軍事服務對於今天中國的學生是非常重要的。

(二) 生產服務

爲着保障我們長期抗戰的供給，必須發展我們有關國防的生產，首先最重要的，是發展我們的國防軍事工業。我們學生有過學科學和專門技術的，現在正是爲國家効勞的時候，雖然不能說技術很高，但至少可至訓練成爲一個熟練工匠，如果只要國家徵募這種人材，我們學生應當自動去投募。

其他各種有關國防性質的生產，學生都應去提倡和發展，以達到雖然對外交通斷絕，我們還能自給，來支持長期抗戰。

今天我們已經看到因對外交通的困難，許多原來靠舶來品供給的物品，現在市面上已感覺到非常的缺乏，而且外來物品與國產物品間的價格，亦相差很大，我們應當想各種方法來用國產物品代替外來物品，無論在農業工業手工業各方面都應當發展與國防有關之生產，我們學生應當到生產中去，學農業的應當到農村中去，幫助農民提高生產，學工業的應當幫助各種工業的發展。流浪不是我們的職業，

我們建議政府，提倡生產，獎勵發明，以容納失學學生，吸收在學學生亦與生產服務發生聯系。

(三) 戰地服務

戰地服務之目的是在配合前綫抗戰的軍隊取得勝利，分担前綫可能担任之勤務，以使前方軍隊專心作戰而無兼顧之憂，譬如幫助組織前綫民衆，幫助組織担架，運輸，救護傷兵，埋葬死亡等等，幫助軍隊進行文化娛樂，歌詠戲劇，以達到提高士氣，減少士兵疲勞，消除士兵憂慮。

戰地服務是我們學生今天非常重大的任務，在校的學生，也應抽出時間，派出代表去前綫慰問，以增強軍隊與人民前綫與後方的聯系。

(四) 後方服務

我們學生在後方應當幫助政府組織民衆，徵募兵伋，動員資材，努力鋤奸，鞏固後方。

我們學生因爲已經獲得相當智識，對於各種問題更容易了解，我們應當幫助政府，在各階層的人民中解釋政策，使人民真正了解政府的國策，使爲非作歹，欺民詐財之徒亦無以得逞。

（五）戰時教育

上面我們說了軍事服務，生產服務，戰地服務，後方服務，雖然有這樣許多工作要做，但是並不是說我們學生可以放棄讀書的責任。不是的，正是我們要達到戰時服務的目的，必須要有相當的智識，因此學生一刻也不能放鬆讀書，但是我們所讀的書，必須與抗戰有幫助，因此，我們必須加強戰時教育。

到底什麼是戰時教育。

第一、就課程的內容來說，所學的科目必須與國防和抗戰有最深切的關係

第二、就期限來說，必須適應戰爭的環境，富於伸縮性，如以前中學以六年爲畢業期，大學以四年畢業，我們現在應當改變這種期限，應當縮短畢業期限，應當把學習期限分爲若干階段，如果社會需要人材急或因戰爭環境的變動，學完第一個階段，就可出

去作事，如需人不急或環境不變，又可繼續加深去學。

第三，學校讀書與校外活動互相配合，使學生就讀書時，在出校前，就知道社會的生活，和服務的工作。

第四，以少而精，不要什麼都去讀，結果什麼也不懂，而要擇其今天最急需者，先讀，多讀，今天不急需者少讀或不讀。

這就是我們戰時教育的原則，根據這種原則，我們將提出各種性質的學校的戰時教育的具體建議書。

過去我們同學中有個別的，以為學生不反對讀書就不是前進的青年，因此，而引起社會輿論對學生某些不滿，其實前者是出于錯誤的行動，後者由於誤會而產生。我們學生從來不反對讀書，如果反對讀書的話，那我們就不會去進學校，正是我們要讀書，才跑到學校裏去。只是因為某種環境使我們無法安心讀書的時候，我們才作重大的犧牲，犧牲我們寶貴的光陰去參加愛國運動，「一寸光陰一寸金」這個古訓，我們學生是應當時常遵守的，如果「犧牲一寸金能保存國家一寸土」時，那麼我們就應當決然犧牲自己的一寸金，去保存國家的一寸土！

因此，我們學生應當深切懂得讀書與救國的關係，這樣才不愧為一個中華民族的學

生。

在報告的結束，我還要對於中國學生的關係說幾句：

去年八月間舉行的世界學聯代表大會，已由我們出席代表陳柱天同學在此地報告了，而且世界學聯會的重要決議和文件已在戰時青年第三期上發表過，想諸君代表均已看過。

我們深深的感謝各國同學對於中國抗戰以及中國學生運動，所給予的熱烈的同情和援助。我們願意去和全世界學生青年携手，爲保衛和平和文化而奮鬥。

我們深深同情日本同學反戰反法西斯的鬥爭，日本軍閥最近爲鎮壓日本學生的這種運動，逮捕了七千餘人，代表大會對這些因反戰反法西斯而遭逮捕的日本同學深致慰問的熱忱！

我們相信日本同學一定能夠在世界學聯會的號召之下，中日學聯共同携手，爲遠東的和平自由文化而奮鬥——全世界的同學聯合起來——爲保衛世界的和平自由與文化而共同奮鬥！

第一章 緒言

一 青年運動的生長和發展

青年運動是民族解放運動的心臟，中國青年是抗戰的支柱；是爭取抗日的最後勝利的保障。

首先，我們理解着「青年」，是在人類生活年齡過程中的一個最寶貴的最重要的一個時期！是人類活動力最強的一個時期，一切人類文化的創造是青年人，人類偉大歷史的創建正是建築在青年人的手裡。

每一個青年人都惟恐自己的青春時代的消逝；每一個壯年或是老年人都羨慕歎着後一代人的光榮和幸福；同時，把一切的希望，期待都完全寄托在青年人的身上。又像「人類靈魂工程師」所詩人藝術家們，都在頌讚青春的美和力，頌讚着青年是時代的驕子。這正是說明着「青年」，在一切的場合裡，是有着光榮的存在，是在社會活動中佔有着主導的作用；同時，社會上發生着一切現象又直接間接影响着青年本身。而青年爲着實現其美麗的理想，對於某科社會現象而感着失望不滿，有的可以憑着青春的熱情和創造

力而積極地去追求，參加正義的戰鬥，去推動歷史車輪向前發展，作為人類進化的推進機。有的便走向歷史反動的營壘，而陷入黑暗罪惡的深淵，阻碍人類的發展。但是為着使人類理想的實現，就得去結合廣大的力量，使廣大的分散的青年在同一的理想與希望底下，形成一種集體力量，去進行改革工作，形成了一種有力量的運動。

在這裏，我們要知道：青年運動是在歷史發展到資本主義社會的階段上才產生出來的。在過去古代社會或封建社會，雖然一樣存在着青年對於社會的不滿的事實；但是能夠使青年起來作改革運動底客觀條件並不存在。所以，沒有發生廣大的青年運動。而在未來的新社會中，一切不合理的社會制度已根本不存在時，青年運動所擔負的歷史任務是變化了，但是其所發生的偉大作用是一樣的。

在這資本主義社會中，一方面牠的經濟的生產方法，不斷他製造出種種不合理的社會現象，引起青年的不滿。另一方面牠的文化的教育制度，又使分散的青年集合在一起，形成一種社會的集團生活，並且灌注以民主主義的思想，造成了青年能夠自動發起改革運動的主觀條件。

所以，青年運動和其他的社會運動一樣，有着牠的社會根據。我們且從歷史的觀點來看，很明顯的，學生運動是循着三個主要的階級而發展。

第一階級，是資產階級革命的時期。近代資產階級是經過了十六世紀的宗教革命和十七世紀的英國政治革命，到了十八世紀法國大革命及產業革命時代才完成了資產階級的民主政權。在這時期裡，資產階級爲着要打倒封建勢力，舉起了民主主義的旗幟，號召廣大被壓迫的大衆，集中在這一旗幟之下，作成爲牠所領導下的統一戰線，向封建勢力進攻。當時，一般智識青年，無疑地是反封建的急先鋒，是民主主義或自由主義的宣揚者，自然這時期的青年運動是在生長的階級當中，不能成爲像現在這樣規模宏大的集體行動。因爲在當時還沒有產生現代化的大規模的學校教育制度，而是在採取封建僧院教育和個別的教育形式。所以，青年的集團意識和集體行動便無從產生。可是在民主主義的革命過程中，特別是在法國大革命以後，在歐美先進國家逐漸確立了現代的國民義務教育制度，使廣大的青年集合在一起，造成一種集團生活；在這種集團生活中，學生大衆不單是吸收了民主主義和自由主義的思想，同時還獲得了集團的意識。這樣，就形成了初期的反封建的民主主義的學生運動。

第二階段，是資本主義生長的時期。這一時期是從產業革命完成後直到第一次世界大戰時止。在這時期裡，資產階級是一面使用廣大的勞苦大衆，積極建設資本主義的文明。一面便藉着這個「文明」的武器，去開始征服「野蠻」的弱小民族。同時，在這時期中

，勞苦大眾的力量便在資本主義的懷抱中日益生長強大，跟着他的生產組織逐漸擴大增強。這樣確立了牠本身的意識和新的世界觀，而和資產階級對立起來。在這種情勢之下，青年學生運動也發生了分化，一部份是站在資產階級的立場，致力於維護現狀或進行改良主義運動；另一部分學生是爲了生產大眾的利益，而主張社會改革。這種學生運動的分化，在一八七一年巴黎公社以後表現得更加明顯。可是在這時期中，屬於新的傾向的學生運動，還在生長的初期，並沒有很大的力量。

第三個階段：是資本主義發展到最高階段帝國主義階級中，同時，各個帝國主義國家生產大眾的力量，已發展到相當雄厚。在這時期裡面，資產階級爲了壓迫新興的力量，不能不拋去所謂民主主義和自由主義的假面具，而乾脆地實行法西斯的獨裁，同時爲了緩和國內的革命危機，又不得不實行殘酷的對外侵略戰爭。特別是在這時期中，蘇聯十月革命的成功，在世界六分之一的地方，建立了社會主義國家，於是世界便形成了二個不同的體系。跟着青年學生運動也不能不起了質與量的變化了。除了極少數的貴族出身的青年還幹着替帝國主義幫凶的工作外，大多數的青年是朝着正義的方向走，因爲那世界恐慌和十月革命指示了怎樣達到理想社會的途徑。

但是，目前由於各國社會情況的不一致，因之所反映出來的青年運動也就有質量上

的差別，比如在一概民主國家的英美法的青年運動便有着較廣治的「自由」權利，能夠在便利的條件下開展青年運動。而在法西斯的國家，如德意日這類國家裡却連一點一滴的民主權利都被剝奪了，他們已沒有言論出版集會結社的自由，又沒有機會受進步的教育，而且一切進步的書籍畫被焚燬。知識，思想，文化是在牢獄裡。

再論及殖民地半殖民地國家，人民是處在雙重的壓迫下過着非人的生活，一方面受帝國主義的全面的侵畧，一方面受國內封建勢力漢奸種種的壓迫。爲了民族生存，人民生活的自由和幸福，是要起來作反帝反封建的解放鬪爭，那麼作爲民族解放的急先鋒的青年運動的主要任務就是——結成全民族的統一戰線，反對侵畧。

一句話說：在目前各國的青年運動的主要任務，是根據各國的社會的情況不同而施行三種不同的策略，但是目標却是一個：要達到理想的社會。第一，在資本主義國家，結成民主的聯合戰線，反對法西斯主義。第二，在殖民地及半殖民地國家：結成民族的統一戰線，反對帝國主義的侵畧。第三，在國際上，結合全世界的和平勢力，形成強有力的和平陣線，反對侵畧陣線，反對侵畧戰爭。

一一 中國學生運動的檢討

中國是世界上最重要半殖民地國家，中國學生運動在一切半殖民地國家的學生運

動中，當然佔着更主要的地位。中國學生，自五四運動以來，做了將近二十年的艱苦鬥爭，在世界學生運動史上，寫下了最豐富的幾章！所以，研究中國學生運動，便是研究半殖民地國家運動最重要的實際例子。

中國學生，早在一九一一年前，便出現在政治舞台上，辛亥革命的領導者參加者，多半是些知識青年，是留日學生和出身中國各地新創辦的學校的學生。他們的思想雖有很大的紛歧，但他們多數都認為滿清政府已沒有方法照舊統治下去了，所以，不問其為緩進的抑為急進的，都十分覺得政治改革是必要了。於是多數學生便集合在推翻滿清的旗幟之下，共同鬥爭。而組織并領導這個反滿清戰線的便是孫中山先生所領導的同盟會。

當時學生為着參加秘密活動，在國內各大城市，以及日本、南洋，甚至歐、美各國，學生都努力用各種各樣的方式，來動搖滿清的統治基礎。但他們那時主要的鬥爭方式，是陰謀的或「個人恐怖」的手段。他們還沒有了了解廣大民衆的力量，沒有了了解組織民衆和訓練民衆的必要，他們只抱着自我犧牲的英雄主義和滿清的專制主義鬥爭。因此，許多學生，只憑着一腔熱血拚命，在行動上，便發展為軍事冒險主義，他們的政治思想已很落後，多數只抱着富國強兵的幻想，以為推翻滿清，便什麼問題都連帶解決了。但因為

當時廣大羣衆還沒有覺醒，還沒有組織起來，所以在革命運動中，我們只看見學生的活動，尤其是出身軍事學校的學生在反滿清的暴動中，盡了偉大的作用。

「推翻滿清」並沒有解決中國政治的根本問題，中國的封建勢力又換上袁世凱的統治。牠藉着袁世凱的軍事力量，阻止一切進步的改革，盡力壓迫國民黨的活動，而多數學生，因為站在國民黨一邊，也就被牽入黨禍。民元以來，雖然經過二次革命，推翻了洪憲，終因為沒有澈底的改革，所以中國革命問題，仍舊原封未動地擺在我們的面前，直到五四運動之前，這一情形並沒有絲毫改變。

五四運動是中國史上劃時期的運動，是中國史上一個偉大的變革，其影響不單在經濟政治上，並且在文化上和學生運動上，都是十分重大的。由於世界大戰的擴大，中國民族資本得以暫時從各帝國主義的包圍中解放出來，而得到相當發展的機會，雖然這個發展是非常有限，是畸形的（主要地偏於輕工業方面），但這個時期的「繁榮」，給中國的有產者一個很大的衝動。牠開始要求和牠的經濟發展相適應的政權形式，需要一個統一而賢明的政府，並且需要那和牠的經濟發展相適應的法律文化等上層建築。在牠的發展之前最大的障礙，便是利用歐戰機會加緊侵畧中國的日本帝國主義和代表封建殘餘勢力的北京賣國政府，中國的有產者，就不得不起來，對這兩個敵人鬭爭，掃除這重大的障

礙。

就在這個形勢底下，展開了以學生大眾爲主力軍的五四運動，誠然，五四運動，是民主性的革命運動，但主要的，牠並不屬於一個社會集團，而是全國民衆的。中國的民族資本，一開始便是軟弱得幾乎離開民衆而無力從事鬥爭的，所以在這一次運動中，其動力雖然是民族資本，但其羣衆基礎還是小市民的知識份子。因此學生大眾才能在這裏邊，盡着偉大的作用。

這個運動，一開始便是反對日本帝國主義的二十一條和接受這二十一條的賣國政府。中國的革命運動打着顯明的反帝反封建的旗幟，這還是第一次。

那時，首先由北平的學生發難，用羣衆的制裁，處罰了漢奸曹汝霖、章宗祥、陸宗輿，各地的學生立刻響應，紛起舉行示威遊行，排斥仇貨，擴大宣傳。這次轟轟烈烈的學生運動，是中國學生大眾最初的有全國規模的鬥爭，其影響於以後的學生運動是很大的——今日的學生運動，大體上正是承繼了五四反封建的革命傳統，不過在反帝反封建的意識上，比較五四時代更加確定而明顯罷了。

五四運動，仍舊沒有把中國革命問題完全解決，但牠已在中國學生的生活中生下了不可消滅的根。五四運動最大的成就，就是中國思想界「啓蒙運動」的開展，進步的知識

份子，首先，就是新青年派，介紹了西洋的科學與文學上的新思潮於中國，從此以後，不單是中國的經濟生活，政治生活，就是文化生活，也向歐、美開一扇大門，當時一般知識份子、學生都團結在「德謨克拉西」和「賽思斯」兩個口號之下；但其中較左的成分，則更進一步向前發展下去，他們多半是文化革命者和大學學生，由他們就產生了中國最初的科學社會主義運動的組織，這是一個大的變化，值得我們注意的，後來的中國革命運動便和它有着密切的關聯。

此後，中國學生運動能夠有勇往直前的趨勢，俄國的革命更推動了中國學生，便是一個主要的原因。由於孫中山先生的新政策和國民黨的活動，由於蘇聯對中國民族解放運動的同情，中國民族運動的新高潮就開始來到了。當時，中、俄關係，尤其是文化關係，大見好轉，蘇聯代表越飛在北京活動的成績很好，北京學生和一部份前進教授對蘇聯很關切，當時中蘇學生且相互通訊，中國學生不但受着俄國的刺激而前進，並且從他們隣國的學生得到了寶貴的經驗。

這個民族解放的大浪潮終於來到了。由於上海日本紗廠開鎗打死工人顧正紅案開始，準備了許久的民族血戰終於開始了。對於英日帝國主義的屠殺，全國人民團結得像一個人似地站起來鬥爭。而學生更站在鬥爭的前線上。在五卅那天，上海各大中學，都動

員宣傳隊，講演日本資本家屠殺工人的殘酷的事實，他們和市民聯合包圍老關巡捕房，英捕印捕開鎗，造成了大流血，隨後便引起全國反帝的怒潮，各校罷課，上海八十萬工人起而罷工，甚至大商人也不得不宣佈罷市。全上海在怒吼了！全中國在怒吼了！這是中國大衆給帝國主義侵略一個最有力量的回答！

學生在這次鬥爭中，仍舊盡了偉大的作用，但在五卅運動中民族陣線是改變了。在五卅運動中，處在指揮地位的是民族資本家，其基礎還是學生，廣大勞苦大衆雖參加，但還未起決定的作用。可是在五卅運動中，民族陣線的主力軍已是上海八十萬的產業工人和省港大罷工的戰士了。學生在這時和這主力軍聯合起來，成爲民族陣線中最前進的一個力量，而以前處於領導地位的力量，此時的作用却已削弱了，並且在羣衆堅決的鬥爭中表示了動搖，最顯著的是上海商界的復市，而工人學生仍然堅決地奮鬥下去，這個力量關係的變動。是這個階段和前一階段的根本區別，從此以後，民族資本家再也無力担負起中國革命的任務了。

五卅流血引導了一九二五至二七的大革命。學生也是大革命中的一支生力軍。孫中山先生所領導的民族解放運動的統一戰線，集合了最廣大的羣衆。學生大衆在北伐中和工農一起作戰，他們在擴大宣傳上，組織民衆上，做了最多的工作。在軍隊中，他們担

任政治部的工作人員，在佔領的區域中，他們改造該地的行政；在北洋軍閥的區域中，他們也艱苦地奮鬥，爲革命軍開路。他們把革命的種子，散播到萬千民衆的黑土壤中，去。

這一階段中，學生反對軍閥最有力的行動，便是北京學生三一八的大流血。當時的臨時執政府，完全爲日本帝國主義所操縱，而國民軍代表着進步的力量，成爲日本帝國主義的眼中釘。國民軍單獨抵抗奉、直、魯三軍的時候，日本帝國主義竟幫助奉、直、魯軍，用大砲轟擊國民軍。北大學生領導全北京的學生起來反抗，臨時執政府段琪瑞便秉承日本帝國主義的意旨，實行屠殺，這是北京學生空前的大流血。由於這一次屠殺，北京的學生更加堅強了反抗封建軍閥的決心。許多學生南下參加革命軍。三一八慘案爲革命準備了幾千青年戰士。

在南方，革命的勢力一天一天地擴大起來，肅清了廣東內部反革命派並打擊了英帝國主義之後，就以破竹之勢，摧毀代表封建殘餘勢力的吳佩孚和孫傳芳，並且動搖了帝國主義在長江流域的勢力（漢口九江英租界的收回）。但在革命深入的過程中，民國十三年結成的民族陣線終於分裂了。一九二七年四月後，中國的革命形勢起了重大的改變，而中國也就分裂了。

此後是中國學生的一個困苦的時期，高潮過去後，政治的低氣壓比前更甚，各地都發生了對於學生的「撥格龍」運動。一切都回復到過去，不，一切比從前更壞。在低潮中，學生大眾不能不暫時退守，許多地方的學生都回到校裏去，甚至像五卅濟南慘案也沒有引起學生重大的反響，他們已被壓下去了，但因為多數學生從戰場上歸來，他們胸中的火焰仍在燃燒着，在另一方面却開展了空前的大眾文化運動。是學生大眾一般知識份子遭受了一次挫折，需要細心的檢討，因此他們有理論探討的要求，另一方面他們既離開實際鬭爭也有從事文化活動的可能。這樣，在中國文化中心上海，文化運動便得着飛躍的發展，當時社會科學書籍的出版，新興文藝的介紹，……學生都有相當貢獻的，那時有幾個進步的大學，更做了這個文化運動的前衛。學生在退休期中，並沒有幻滅，他們做了理論的儲備。

一九三一年是中國苦難的一年，內而十八省的大水災，加速了國民經濟的總崩潰；外而日本帝國主義的奪取東北，造成中華民族空前的危機。學生大眾在這內外夾攻中，便有了決定的轉向。

如果，他們在一九二七以後的潛伏時期儲備了他們的力量，那麼九一八事變便是他們發動鬥爭的重大時機。不到一個月的工夫，全國各地的學生起來了，從北平到廣州、

從上海到西安，學生運動如燎原的野火一般，燃燒起來，尤其是北平、上海兩地的學生戰鬥得最猛烈最英勇！

這次學生大家仍然提出了反帝國主義，反封建的口號，但是，無論他們自身的要求或客觀的形勢，都起了重大的變化。這兩個基本的綱領，是爲新的內容所充實了；學生把他們的火力集中在那個奪去我們東北的敵人，和出賣民族利益的漢奸。而當時形勢和五四時代五卅時代也大不相同了。民族資本已和牠所反對的力量結合，對付他以前的友軍；此因學生大衆對牠已經幻滅，他們也更密切地和他的友軍——廣大民衆——聯合在一起。

因此學生運動一方面肅清了過去民族改良主義的色彩，一方面得到廣大民衆的支持，便以如此猛烈的形勢而展開。

學生大衆在這一次浪潮中所表現的是如此英勇如此偉大，幾乎是空前的。這個運動雖然以和平請願開始，但即刻就迅速地發展爲流血的鬥爭。甚至請願運動本身，也是在發展的。

這次運動一直延續下去，在一二八戰爭中達到了高潮。十九路軍的兵士和上海民衆英勇地起來保衛上海。學生也加入了戰爭。不單是當地的學生，外地的學生也遠道而來

，最著名的便是馮庸大學的學生。他們在戰壕中與士兵並肩作戰，組織慰勞隊，救護隊，宣傳隊，幫助兵士，鼓勵兵士，更救護兵士。在後方他們更成立救國會，擴大宣傳，募捐慰勞，偵察漢奸，他們鞏固後防，因而幫助了前線的作戰，而最有名的抗日義勇隊也有不少學生參加。

這次偉大的民族自衛戰爭，燃燒起千萬顆青年的心。全國各地的學生都誓為後盾，甚至南洋，日本，歐美的留學生都盡力募款寄回祖國。全中國的青年都團結在民族革命的大旗幟下了。

這個鬥爭，經過將近兩月的苦戰，終於被壓迫下去了。在十九路軍退出上海時，全國學生真是悲痛到極點，尤其是上海學生。但他們並沒有沮喪，他們立志要奮鬥下去的。敵人給他們的創痛是太深了，許多大學和無數的中小學被敵人炸毀，他們有的失學了，有的仍擠在一間租來的教室中混。一個月前，他們把希望寄之戰爭，現在他們把希望寄之更遠的中華民族的最後解放！

灤東和長城的戰爭，給學生很大的刺激，這次南方的學生在後方，募捐慰勞；而北方的學生跑在更前，平津的學生不但慰勞傷兵，並且把大刀贈給英勇的二十九軍士兵。他們不但在旁邊援助抗敵士兵，並且深入士兵中來影響士兵，這次戰爭結束後，學生運

動雖又一時沉下去了，但到一九三五年的十二月又獲得了新的展開

十二月九日北平學生的示威。到現在二年來，在這時期內，中國學生已做了最猛烈的鬭爭，這次學生運動不但是空前的，而且引導來了更廣大更猛烈的全國規模的民族解放運動。

這次學生鬭爭的大浪潮，是有許多因素促成的。首先是日本帝國主義的加緊侵略和漢奸的出賣造成中華民族空前的危機，在日本軍隊已實際佔領了華北，殷逆汝耕在冀東實行偽自治；土肥原導演的華北自治日益表面化的時候，北平學生開始行動了，其次是全國抗日的高潮推動了學生運動，早在學生運動爆發之前，華北的民衆已進行過無數次反對偽自治的鬭爭了。學生運動正是全民族解放運動的浪潮之一支激流。第三各國的革命運動，尤其是學生鬭爭，也幫助了中國學生運動的開展。最後，學生大衆自身的困苦，也促使他們起來爲了民族的出路和自己的出路抗戰！

這次學生運動，比以前歷次學生鬭爭，都要擴大深入，學生政治覺醒上，在鬭爭的猛烈上，在組織的嚴密上，都有了長足的進步，這些在各報章雜誌上已有詳細的記載，這裏用不着再說。這裏應該特別研究的，就是對中國學生運動的展望這一個問題。在上而我們已經指出：學生運動在民族解放運動上有着很重要的作用，但學生如果孤軍奮戰

，還是沒有力量；因此，今後要展開學生運動，就必得充分地運用着民族的統一戰線。在上面我們已經說到統一戰線的問題，這裏我們便進一步把統一戰線的最高原則提出來：

第一，統一戰線在中國民族解放運動上，其最主要的敵人，便是日本帝國主義及其走狗。各黨各派的政治主張儘管有顯明的不同，但這個革命的目標是完全相同的，我們的統一戰線，便建立在這個目標上面。

第二，統一戰線不是暫時合作，而是在民族解放運動上要合作到底的一種陣營；因此，在統一戰線上，彼此都應以誠相見，絕對不容許有陰謀存在。

第三，統一戰線當以生產大衆爲主力，其他不願做亡國奴和漢奸的中國人，都應當一致參加。

第四，統一戰線有最高的政治綱領，一切行動和鬭爭，都應以這最高政治綱領爲標準，其他超出這綱領的一切要求，都應暫時放棄。

第五，統一戰線上，各階層的分分子，應該各各利用其社會的地位和社會的關係，充分地展開統一戰線的工作，在每一個情況中，在每一瞬間，都不能忽略這種工作。

二年來的學生運動便是配合着這個新的政治形勢，正確地運用着統一陣線原則，開展學生救亡運動，一直到了「八·一三」全國性的抗日戰爭爆發，中國學生運動即刻跟着客觀的要求，更廣濶地轉變爲「青年運動」，從智識青年，學生爲主體，把「抗日救國」的重大責任，鼓勵，發動青年工人，青年農民，青年商人……全中國的青年都集中抗戰的旗幟之下，參加神聖的抗日戰爭，爭取民族徹底的解放。（金奎光）

二 中國青年運動的展望

一、中國青年運動的特點

近百年來中華民族在帝國主義和封建勢力雙重迫壓之下過着非常悲慘的生活，因此，不斷地進行反帝反封建的民族解放鬥爭。中國青年生長在這半殖民地半封建的社會裏，生長在民族危亡與民族解放交織的時代，他們失去了平常青年所應該享受的快樂幸福的生活，他們的生活是艱難的困苦的奮鬥的。也許可以說中國青年艱難困苦奮鬥的生活，就是他們快樂幸福的生活。

在這樣的環境之下，中國青年運動有幾個特殊之點：

第一、由於中國社會停滯在半殖民地半封建的階段，中國文化也就特別落後，教育

非常不普及，最大多數的工農青年都沒有受教育的機會。因此，他們對於政治的感覺，對於生活的體認，是比較遲鈍和模糊的。因此，中國青年運動尚未以知識青年作主體，學生運動成了青年運動的主流。這是中國青年運動的第一個特點。

其次，中國青年非常清楚透澈地認識了：中華民族假如沒有出路，青年也是沒有出路的，青年快樂幸福的生活，只有在民族解放之中才能求得。所以中國青年運動的中心目的，在於爭取中華民族的解放，關於青年本身問題，是放在次要的附庸的地位。所以中國青年運動與中華民族解放運動有非常密切的聯繫，中國青年運動的中心內容是政治的革命的。這是中國青年運動的第二個特點。

第三，由於中國青年的敏感，對民族危機的感覺特別尖銳，由於中國青年的熱情，對於民族解放事業的努力特別英勇。

「五四」運動開闢了中國文化革新之路，「五卅」運動做了一九二五——二七年大革命的先聲，「一二·九」運動，推動了對內和平統一，對外全民抗戰局勢的開展。因此，中國青年運動不但是中華民族解放運動的中堅和積極支持者，而且是中華民族解放運動中勇敢的開路先鋒。這是中國青年運動的第三個特點。

中華民族解放運動的歷史任務的重心是落在中國青年肩上，有革命傳統的，有歷史

鬥爭經驗的，中國青年正當仁不讓地荷負着這個重任，正艱苦英勇地奮鬥，以求早日完成這個任務。

二、目前中國青年運動概況

反日本法西斯侵略的神聖抗戰，是中華民族解放運動的新紀元，也可以說是中華民族解放運動決勝的關鍵。站在民族解放運動前綫的青年運動，因此踏上了一個嶄新的階段，有了飛躍的進展。

日本法西斯強盜對華的侵略戰爭，不知殘殺毒害了多少青年大眾，不知驅使多少青年大眾上戰場當炮灰，不知剝奪了多少青年的職業和多少青年同學求學的機會，不知加重了多少青年生活上的苦痛。日本法西斯強盜的瘋狂侵略，使全中國的青年都呼吸着火藥的氣味，都遭受着同一的命運，使全中國的青年都更深切地認識了：只有抗戰到底，爭取最後勝利，求得民族的徹底解放，青年本身才有光明的前途。因此，過去存在青年中間意見的隔閡和紛歧，都在戰爭過程中逐漸銷滅了，青年的認識和行動都統一在抗日救國的目標之下，都向着抗日的旗幟歸隊集中，青年運動以飛躍的姿勢出現於民族解放的戰場。

抗線開始以後，不但是少數前進的青年要求組織，自動組織，就是一般青年羣衆也

要求組織，參加組織；不但是知識青年要求組織，自動組織，就是一般工農青年也逐漸要求組織和參加組織。故各種青年團體如雨後春筍般地蓬勃興長；在這些團體之間，彼此的聯繫也日趨緊密，從自由發展而走上統一的方向。我們可以說青年組織的廣泛開展與日趨統一，是抗戰以後青年運動進步第一個特徵。

抗戰開始以後，到處都看得見青年奔走的足跡，到處都聽得見青年號召的呼聲。他們以歌詠，演講，戲劇，壁報，傳單，刊物等各種方式，去喚起民衆的抗敵意識，去激發民衆的抗戰情緒，去加強民衆的抗戰意志。他們以各種各樣的方式去協助政府籌募各種各樣的公債，以充實戰時財政，加強國防，他們組織戰地服務隊，慰勞隊，參加戰地軍事的政訓的工作和安慰受傷將士，他們組織鄉村服務隊，深入農村，協助政府，以各種識字班，歌詠班等方式去訓練，組織并武裝民衆，他們深入敵人後方，組織游擊隊，發動游擊戰，牽制去擾亂敵人，奪取敵人的輜重，殲滅敵人的兵力，他們參加空軍陸軍在火線上和敵人肉搏。因此，青年救亡工作的普遍開展和逐漸深入，是抗戰以後青年運動進步的第二個特徵。

由於青年運動飛躍的進步，推動了抗戰政治形勢的急速開展，產生了不少優秀的青年幹部，學取了許多新的工作方式，這都是值得稱道的。

但是，青年運動雖然有了飛躍的進步，然而還追不上客觀形勢的開展，還落在客觀要求的後面。青年組織雖然廣泛在展開，然而數量還非常狹小，全國有組織的青年還不過四、五萬，這在全國青年人數中還是非常微小的數目，千百萬青年尚在組織圈外。現有各青年團體間的聯繫雖然日漸加強，然而還非常不夠。各青年團體還是單獨的自由發展或自由取銷，而沒有整個的統一的計劃去發展去充實，甚至還不免有些黨派的門戶的成見，不免有若干磨擦和衝突，各縣市各省以至全國青年的統一戰線還沒有建立起來。青年工作雖然已經向各部門展開，然而各部門的工作步驟，都還不免是零亂的，散漫的，無計劃的；工作者的態度，還有不少是缺乏堅忍性，而是高潮的，痛快的，浪漫的；工作方式還不免左傾關門的，左傾空談的，機械化的，政治化的，沒有深切了解廣泛的青年羣衆的意向要求，和運用各種各樣的方式去適應，說服，和爭取他們，沒有深切了解與青年運動有關的上層及社會人士的思惟方法及其生活習慣，運用各種各樣的方式去取得他們的諒解同情和幫助。這些，都是青年運動飛躍進展中的缺憾。

由於青年本身主觀力量的含蓄發揮趕不上戰爭蔓延擴張的速度所形成的缺憾，可以說是青年運動開展中必然難免的現象。「瑕不掩瑜」，這些缺憾，并不能掩沒我們青運開展中的收穫，並沒有根本阻撓青運的繼續往前進展。當前的問題是怎樣接受抗戰數月來

青運的經驗教訓，以學習再學習的精神，不斷奮鬥，使青運再往前邁進，不斷地往前邁進！

三、怎樣展開今後的中國青年運動

怎樣展開今後的中國青年運動呢？擺在面前的中心問題就是怎樣建立中國青年統一戰線的問題。在這裏，我們提出幾點作爲青年統一戰線綱領的基本原則，和全國青年朋友共同磋商。

1 動員全國青年，擁護政府，擁護最高領袖，支持抗戰，爭取抗戰最後勝利。今天的國民政府已經是國防性質的政府，已經是執行全民抗戰的政府，最高領袖蔣委員長更迭次宣示抗戰到底的決心，領導全國軍隊英勇抗戰。因此，我們必須動員全國青年擁護政府及最高領袖，以反證法西斯走狗，漢奸，托派一切中傷挑撥當局和青年間的情感，的無稽無恥，以消除患神經衰弱症的當局還不幸殘存着對青年的若干疑慮，以更加堅強政府及最高領袖抗戰到底的決心，以加強全民抗戰的力量，以保證抗戰最後勝利的獲得。

2 以民主的方式團結全國青年，建立全國青年統一性的機構，統一全國青年運動。現在全國有組織的青年還是非常微小的數目，已經成立的青年團體，最大多數還是不

健全，不充實，團體間還缺乏聯繫，呈現出非常零亂的現象。我們必須以最徹底的民主方式，一切經過民主，一切服從民主，以坦白誠摯的態度，互相磋商，互相幫助，消除一切統制吞併的不良企圖，避免一切摩擦衝突的壞傾向，以建立全國青年統一性的機構，使全國青年在共同的計劃，一致的步驟下去開展工作，實現全國青年運動的統一。

3 要求實施戰時教育，加強青年政治水準與技術修養，以應抗戰需要。教育的方針及任務，與政治的方針及任務，都是指導現實生活的。它們是完全一致的。任何國家民族在政治制度沒有形成以前，都是政教合一的，由於社會進化，政教雖然分歧，但是它們的作用決無二致的。今天的政治方針及任務是抗戰建國，因此，教育的方針及任務也必須是抗戰建國。政府為遂成抗戰建國的任務，在政治措施及政治機構上，已有所革新，因此，教育制度及措施也不能不加以改革。但自抗戰開始以來，在日本強盜侵略的烽火幾乎燒遍全中國，戰爭的氛圍壓迫着每一個中華兒女的呼吸時，學校制度，還是故態依然，教材內容，還沒有甚麼戰爭的氣味，這是與政治脫節的教育，是與現實生活脫節的教育，這樣的教育，只足以阻撓政治任務的遂成，妨碍生活的改善，這是違反抗戰建國綱領，違反中國人民現實生活的要求的，對於這樣把歷史車輪逆轉的教育，除非麻木不仁的青年，除非腐化墮落的青年，誰能安心忍受呢？賢明的政府和教育當局當然也

不忍把中華民族的精英，優秀有爲的青年，造成木乃伊在當前民族解放戰爭中無聲無臭地埋葬的。全國青年自己知道自身對民族所負的重任，深切地相信，中華民族的解放，必須用青年努力的奮鬥來完成，所以必需取得參加抗戰的充份機會。賢明的政府和教育當局，現在也逐漸認識了要達到抗戰必勝，建國必成的目的，非靠英勇的青年努力不可。因此，在國民黨臨時全國代表大會所宣佈的抗戰建國的綱領中，明白地規定改訂教育制度及教材，推行戰時教程，以應抗戰需要。我們深盼教育當局，根據這個原則，從速製定戰時教育實施方案，縮短各級學校修業年限，減少上課鐘點，廢除與抗戰無關之課程，增設抗戰理論與實際問題的課程，輔導學生自動學習自動工作的精神，指導學生從事各種實際抗敵救亡工作，把學校的門，而向戰場，使全國各級學校都變成訓練青年工作者的場所，把全國青年學生都訓練成爲民族解放戰爭中英勇的戰士，增設各種專門技術學校，收容戰區及非戰區的失業失學青年，訓練他們成爲抗戰建國的優秀工作者。只有這樣的教育。才能適應抗戰的需要。

4 要求實現工農青年生活的改善，及提高工農青年的文化水準，以加強抗戰力量，保證抗戰最後勝利。在抗戰過程中，我們不幸還經常可以聽到廠主資方以及地主豪紳假借戰事對工商業的影響以及攤派公債等名義，加深對工人農民的剝削，並曲解統一戰線

，以破壞統一，危害抗戰的罪名來鎮壓工農合理的抗爭的事實。如廣州市榨油業廠主違抗黨政當局法令，勒扣參加抗日大巡行工友工資，並關閉工廠，開除工人，使千百工友，流離失所；順德三區某大地主因農民組織抗日同志會，竟殘忍狠毒，自數百出賣血汗，尚不堪溫飽的佃農手中奪回耕地，使此數百可憐勞農，衣食無門。這不僅是工農自身的損失，乃是抗戰力量的損失，這對於集中全國力量，爭取抗戰勝利的原則是大相逕庭的。工農青年大眾，是全民族偉大的中堅力量，假如不能充份發揮工農青年的力量以獻於抗戰，我們敢肯定地說抗戰最後勝利的獲得是決不可能的。因此，我們要爭取抗戰最後勝利，就必須發揮工農青年大眾的偉力，要發揮工農青年大眾的偉力，讓他們餓着肚皮是不可能的，所以，必須改善工農青年的生活，確定最低工資額，改進勞働法，實施勞働保險法，廢除苛捐雜稅，減低租額，實施農民低利貸款，限制資方地主不得對工人農民施以無理待遇。工農青年的力量，固然是抗戰的主力，但是要使工農青年盡量貢獻他們的力量，除開物質生活的改善而外，還必須提高他們的文化水準。只有工農青年文化水準的提高，才能武裝他們意識，才能使他們澈底了解抗戰對於他們生活的關係，澈底認識抗戰的任務與前途，才能使他們自覺地積極地盡其所能以貢獻於抗戰。這是加強抗戰力量，保證抗戰最後勝利的必要條件。

五。號召全國青年參加抗戰抗戰是中華民族生存與滅亡，光明與黑暗的關鍵。站在中華民族先鋒地位的中國青年，必須以抗戰工作排滿他的生活日程，一呼一吸，都是爲着抗戰。因此，我們必須號召全國青年參加抗戰動員青年踴躍參加空軍陸軍投考軍事技術學校，參加國防生產，努力軍隊中的政訓工作，開展民衆運動，推動抗戰文化。只有靠全國青年的參加抗戰，抗戰力量，才有取之不盡，用之不竭的寶藏，中華民族才能總動員起來，才能撲滅日寇，求得解放。

上面舉出的五點，只可作爲青年統一戰線綱領的幾個原則。至於怎樣去建立青年統一戰線的辦法，這裏把工作步驟和工作方式簡單地說一下：

首先，我們大家必須把已有的青年組織充實和擴大起來，加強自我教育，開展實際羣衆工作造就大批幹部，使已有組織健康地發展。

其次，在同一地區各種青年團體，必須先從工作上從行動上取得一致的步驟；再從工作的日益緊密的聯繫上，建立青年團體間的聯合機構；在聯合機構的共同商討之下，充實和發展各青年團體，在各團體的充實發展之中，必能使聯合的機構臻健全與鞏固；在聯合機構的日臻健全與鞏固之中，必能建立堅強的青年統一戰線的基礎。只有從組織上的混合走到組織上的化合，從團體間聯合的機構，走到統一的機構，青年統一戰

線才能順利開展與建立，才能日趨鞏固與擴大。

統一戰線的建立是非常艱苦的，在這艱苦的工作中，我們絲毫不能任性，不能傲慢，不能灰心，而必須以最誠懇，最坦白，最虛心，最耐煩的態度，和互助的精神，以消除一切誤會，以取得各方面青年的以至當局的同情和諒解，我們不要忘記了中國還是一個封建式的社會，許多地方的風俗習慣，都帶着非常濃厚的封建氣味，我們青年工作者無論在談話方面，在寫文章方面，在細小行動方面，都必須避免左派的形式，儘量將一切豐富的內容，融解在平常的通俗的言語，文詞，行動之中。甚至爲着工作的順利開展，有時要說些不願說的話，有時要見些不願見的人。必須這樣，才能消除上層對青年異樣的，陌生的以至懷疑的（感覺這種感覺對於諒解和同情是有很大阻力的），才能接近廣大羣衆，才能取得上層和廣大羣衆的同情，幫助，和信仰，擁護。當然，我們採取這樣的工作方式，並不是去遷就頑固的上層，去迎合落後的羣衆；反之，我們必須通過這樣的方式，才能說服上層和羣衆。我們並不是拋棄工作的立場，而講表相的工作方式，這是右傾機會主義，取消主義的作風，是須必打擊的。我們是堅定着工作立場，採用適稱的工作方式，須必以求工作的順利開展的。工作方式對於工作的開展雖然不是主要的因素，然而也不能不算是一個重要的因素。熱情有餘忍耐不足的青年工作同志，對這一點

是不能不特別注意的。

四、光明與勝利就在明天

中國青年是中華民族解放運動中的中堅和先鋒，中國青年運動與中華民族解放運動是血肉相連的。回顧過去光榮，歷史，我們無限地興奮。在今天的空前的全民抗戰的偉大悲壯嚴肅的戰場上，瞻念我們青年所應負的歷史上的空前艱鉅的任務，我們更必須以空前英勇的堅苦的奮鬥精神去履行和完成。第二期抗戰數月以來，敵人的弱點已經日漸暴露出來，我國抗戰形勢逐漸轉入更有利的階段，台兒莊的大捷，在抗戰史上開創了偉大勝利的新頁，這是，強寇將更兇暴地進侵，我們要驅逐日寇，爭取中華民族的解放，還不知要取得多少次像台兒莊這樣的勝利，還不知要取得多少次比台兒莊更偉大的勝利，才能獲得。抗戰是長期的是空前艱苦的，在長期抗戰過程中，我們意想得到軍事上的失利將仍難免；然而，只要中華民族團結一致，堅持抗戰下去，必能取得最後勝利。現在，內的團結統一，一天天地堅固，中國國民黨和國民政府一天天向着進步的方向走，蔣委員長始終堅持抗戰到底的主張，領導全面抗戰。我們青年救亡運動也一天天大踏步往前邁進，有光榮奮鬥歷史有國際盛譽的中國學生聯合會第二次大會在漢口隆重地舉行，奠定了全國學生統一戰線堅強的基礎，也就是建立了全國青年統一戰線有力的柱石，全

國性的青年組織，已經成立的有中國青年協會，救國青年團，各省各縣市的青年組織，也蓬勃地興長着。全民族的抗日統一戰線一天天在鞏固與擴大的過程中，中國青年的抗日統一戰線也在成長之中。這現實歷史發展的邏輯，昭示出最後勝利必然是我們的。

讓我們在抗戰的烽火中日本法西斯強盜埋葬掉吧！

讓我們在抗戰的烽火中創造出中華民族的新生，完成中華民族解放的偉業吧！

有鬥爭經驗有光榮歷史的中國青年，一致團結起來，光明與勝利就在明天。（鄧明達）

第二章 戰時青年的基本認識

一 中國民族解放運動的特質

日寇開始了對中國的新的大規模的武裝進攻，中國軍隊正實行英勇抗戰，中國正處在戰爭火燄之中！中日戰爭在空前未有的範圍內實際上開始了！

當七月七日日本軍閥突然襲擊蘆溝橋而受到我國二十九軍三十七師英勇抵抗時，爲的拖延時日以便增加援兵，爲的對社會輿論掩蓋日寇新軍事行動的真正目的，日本軍閥曾裝腔作勢地宣佈蘆溝橋事變是「偶然的臨時的地方衝突」。然而蘆溝橋事變以來的一切事實，已將日寇進攻的真正目的完全揭露了。

（一）日寇對中國新進攻的原因何在呢？

日寇對中國新進攻的第一種原因，就是征服全中國和奴役全中國人民，是日本帝國主義寢食不忘的幻想，是日寇早已預定了要實行的所謂大陸政策。日寇侵略中國的歷史

可以分爲下列的主要四個階段：

第一個階段——從一八九四——一九五年中日戰爭至一九一四——一八年第一次世界帝國主義大戰。在這個時期內，日寇搶去了中國本身及其藩屬的下列領土：琉球羣島，台灣，澎湖羣島，高麗。

第二個階段——從世界帝國主義第一次大戰到一九三一年九一八事變。在這個時期內，日寇不僅佔領了我國的膠州灣和青島並出兵濟南，而且在一九一五年一月十八日向袁世凱提出了實際使中國變成日本殖民地的所謂二十一條件。

第三個階段——從九一八事變至今年的蘆溝橋事變。在這六年期間，日寇佔領了我國的東三省（即所謂滿州的全部）熱河及察北六縣（即內蒙之一部），日本帝國主義佔領東三省及熱河，使中國在經濟上和政治上遭受一個嚴重的打擊。

第四個階段由今年七月七日日本軍閥進攻蘆溝橋的事變開始。日寇這一新進攻的直接和第一位的目的，便是佔領中國的華北五省（河北，察哈爾，綏遠，山東，山西），如果日寇能達到這一目的，則日寇可以得到日本帝國空前未有過的豐富原料出產地和廣大的富饒的市場，然而，從日寇在上海南京區域及汕頭廈門等地方的軍事行動看來，日寇此次的軍事行動和侵佔目的絕不限制在我國北方各省範圍以內。

日寇在中國的新的軍事行動，就是在佔領東三省和熱河以後侵略中國的新階段，就是要進一步地實現田中奏摺所早已擬定的完全滅亡中國，準備佔領印度、安南、菲律賓羣島、南洋羣島、澳洲、以及準備進行反對蘇聯、美國和英國的「大戰」，以便實現大日本帝國在全世界的統治的計劃。若欲征服中國，必先佔領滿蒙，若欲征服世界，必先佔領中土——日本法西斯軍閥現在正在企圖實現的，便是田中的這種遺志。

日寇對中國新進攻的第二種原因，便是目前的國際形勢：德意法西斯的侵略者在西班牙的公開武裝干涉以及因此而引起的全歐洲狀況的極度緊張，英國政府對阿比西尼亞，西班牙和中國所實行的實際中縱容法西斯侵略的政策。美國政府的觀望態度，國際聯盟對法西斯蒂的戰爭禍首底無力制裁，日德意軍事同盟的建立，最後，由於第二國際的反動領袖拒絕共產國際的提議，直到現在還未實現全世界無產階級反對法西斯主義和戰爭的真正的戰鬥行動的統一——現在國際形勢中所有這一切事實，就是便利於日本法西斯軍閥實行侵略計劃和鼓舞着他們對中國實行新侵略行動底各種事實。

日寇對中國新進攻的第三種原因，是日本國內的現狀：勞動羣衆反戰反法西斯情緒的增長，勞資衝突和租佃糾紛的增多，財政困難的加緊和一部份和緩的資產階級對於軍閥使國家走到經濟上和軍事上完全破產的冒險政策底不滿日益增加——日本國內現狀中

的所有這一切，便是推動日本軍閥加速向大陸侵略的事實。日本軍閥企圖用軍事冒險去反對中國人民的辦法，來煽起日本國內軍國主義的狂潮，以便使日本民衆將一切對內的注意力轉而對外，同時並宣佈國家處於非常狀態，以便盡量地鎮壓革命運動和一切對軍閥政策不滿意的力量。

最後，日寇對中國新進攻的第四種原因，就是要鎮壓日益增長的中國人民的抗日運動。日寇企圖打毀中國政府，打碎中國正在形成的反日民族統一戰線的力量，尤其是打擊這個統一戰線的主要參加者——國民黨和共產黨，使中國抗日運動失去主腦而走向瓦解，以便將中國變成牠的殖民地。

但是，可以完全有把握地說：無恥侵略者這一次是打算錯了！今天的中國，已經不是「九一八」事變時的中國了，中國人民現在決定了對日本軍閥侵略給以堅決的反抗——關於這一點，由政府首腦和中國軍隊的總司令蔣介石的最近言論也可以證明。當蘆溝橋事變發生後，在七月十七日的牯嶺談話會上，蔣介石曾公開說：「蘆溝橋事變的推演，是關係中國國家整個的問題，此事能否結束，就是最後關頭的境界……萬一真到了無可避免的最後關頭，我們當然只有犧牲，只有抗戰」。當平津失守以後，在七月卅日與中央通訊社記者談話時，蔣介石說：「我國民處此祖國之存亡關頭，必能一致奮鬥到底」。

我國陸空海軍力量已在滬寧冀察及閩粵區域實行民族武裝自衛的行動了。中國人民抗敵衛國情緒空前高漲的表現，便是全國一切反日的有組織的政治力量和軍事力量開始以空前未有的速度團結起來了。例如，不久以前在南京舉行的國防會議上，除南京及各省重要軍事領袖之外，政府第一次地邀請了中國紅軍主要領袖——朱德，毛澤東，周恩來同志等——出席。國共及其他組織合作的問題，也有了進一步的開展。在中國，實際上已實行了全國軍隊總動員，中國人民抗日紅軍已經與中國其他軍隊在前線上手攜手地反對民族公敵了。

(二) 中國武裝抗日能否得到勝利呢？

當「九一八」事變發生的第一天，中國共產黨對於這個問題便給了完全肯定的答覆。最大多數的中國人民也同意共產黨的這種意見。但是，許多中國的政治活動家和軍事行動家，或者由於沾染了「恐日病」或者由於受了親日派份子的影響，在很久時期內反對武裝抗日；固然，現在這種不抵抗主義的同情者已經一天天地減少了，但是，澈底揭穿不抵抗主義者所持的主要論據，直到現在，還是爲實現真正全國對日總抗戰的全盤鬥爭中的不可分離的一部份。

認爲中國武裝抗日不能得到勝利的人們說：中國是一個軍事技術落後的國家，是一個工業發達薄弱的國家，是一個對外抗戰還無準備的國家，因此，如果中國實行武裝抗日的話，那麼，即令不遭受阿比西尼亞的命運，也難免遭受西班牙的命運。這些人有意地抹煞一件重要的事實，就是從反對外敵的本身力量和富源的觀點看來，中國不僅與阿比西尼亞有極大的不同，即是與西班牙也有極大的分別。

的確，從軍事技術方面和工業發展方面看來，中國是一個弱國，也正因爲如此，所以一切大的——而且甚至小的資本主義國家，都曾經打過我們中國人。人民領袖斯大林同志在其第一次五年計劃總結的報告中，特別指明了中國弱點，在這個報告中，斯大林同志曾說，如果蘇聯不實行工業化的話，那麼，牠的情形將多多少少地像現在中國一樣，「牠（即中國——註明）沒有自己的重工業，沒有自己的軍事工業，除了懶漢以外，誰也欺侮牠」。中國共產黨員完全清楚地知道：在現代戰爭中，國家的重工業的程度和軍隊的軍事技術的數量和質量，有非常重要的意義。但同時，馬克斯主義列寧主義者也承認另一種已由歷史再三證實了的真理，即是戰爭的最後結果，歸根到底還是由活的人來解決。

爲的武裝抵抗全副武裝的日本帝國主義，中國當然需要準備。但是，怎樣準備呢？

認爲中國武裝抗日不能得到勝利的人們把這個問題看作只是向外國購買軍火和在本國增加軍械生產的問題。因爲，在這些人的眼光看來，如果中國的武裝不完全趕上日本的話，中國便不能勝利地抵抗日寇的侵略。中國的改換武裝和增加武裝，當然是必要的。但是，認爲中國武裝不完全趕上日本時便不能武裝抗日的意見，根本上是錯誤的和有害的。爲什麼？因爲不僅中國在這方面比日本太落後了，而且日本也決不讓中國安然地趕上牠的武裝的程度。日本佔領東三省和熱河，已經給了中國國防力一個嚴重的打擊，如果中國現在再失去北五省和滬寧區，那麼，國防力將更加空前地降低了。從中國國防的觀點看，東北四省加北方五省的損失的意義如何呢？這就是損失：四分之一的人口，五分之一以上的領土，十分之九以上的鐵礦，三分之二的鐵路，五分之四的煤產和二分之一以上的煤礦，二分之一的鹽產等等。由此可見，如果中國再不能保障北五省不被日寇佔領的話，則不僅是使又一部份廣大領土變成敵軍侵略的根據地，使豐富的煤鐵鹽礦落入敵寇的掌握，使有重大戰略意義的鐵路成爲便利敵軍進攻的軍事要道，而且是使中國喪失去自己重工業和軍事工業發展的基礎。此外，如果損失了上海，對於中國有何意義呢？上海損失，這不僅是失去我國的最大的經濟的工業的政治和文化的中心城市，而且是使敵人取得一個最重要的軍事戰略中心，使敵人攫取住侵入我國長江最富庶省份的門戶。

，使我國首都南京時刻感受敵的威脅。如果中國人民不能守住自己的滬寧區域，那麼，便是使敵人給中國的心腹要害以打擊。

此外，應當向認為中國不能戰勝日本的人們指出，即是向外國購買軍械一層，也與中國本身的抵抗力和富力有極大的關係，我們時代的苦的真理即在於，對於弱者，對於不自衛自救的人，誰也看不起。而中國如果在東北四省之後再失去北五省和滬寧區域，那麼，中國將愈貧愈弱，那時候中國將愈難從外國得到借款武器和其他形式的幫助。相反的，如果中國現在起來為保障其領土完整和民族獨立而實行嚴重的武裝自衛，那麼，在鬥爭的過程中，牠利用自己的內部富源和外部購買來的武器，可以把自己完全從新武裝起來。西班牙人民反對佛蘭科叛亂和德意法西斯干涉底英勇鬥爭的經驗，再明顯沒有地證明了這一點。西班牙的領土比中國小九十倍，西班牙的人口比中國人口少廿倍，從工業發展的程度說，西班牙是歐洲最落後的國家之一，西班牙共和政府在開始反對法西斯叛亂時，只依靠武裝缺乏的工人和勞動者的非正式隊伍。但是，由於人民戰線各黨派和各團體的共同努力，首先是由於西班牙共產黨的努力，由於國際無產階級和一切民主勢力及反法西斯勢力的同情和援助，西班牙共和國在一年多的武裝鬥爭過程中，不僅創造了五十萬的正規常備軍，而且用最新式的現代武器武裝了自己的軍隊。如果比較不大的

西班牙共和國能夠在鬥爭的過程中準備了自己的軍隊和武裝，那麼，爲什麼偌大的中華民國便不能作到這一點呢？如果西班牙共和國能夠順利地抵抗德意法西斯國家聯軍力量的進攻，那麼，爲什麼偌大的中華民國不能勝利地抵抗日寇一國的侵畧力量呢？要知道，日寇除在戰爭初期享有軍事武裝技術這一個優點外，其他一切保障戰爭勝利的必要條件，都比團結一致的中國民族力量要差些。

認爲「中國抗戰不能勝利」的人們以爲，中國對外國侵略者的抵抗愈弱，中國的犧牲便愈小。但是中日關係的全部歷史事實完全否定了這一種論斷。一八九四——一九五年，中國對日寇侵略，實行了武裝反抗，雖然結果中國戰敗了，但牠所損失的，還只不過是比較不大的領土，一九一四——一九一八年，中國人民堅決地起來反對日寇的侵略，結果使日本帝國主義不能達到牠強迫中國實行二十一條的目的。但是一九三一年九一八事變發生後，政府却實行了不抵抗政策，結果使日寇在極短時期內佔領去我國的東三省和熱河，東北的被佔領是最近百年來中國的最大領土損失。一九三二年春季，中國十九路軍和第五軍與上海工人羣衆及共產黨員一起實行了武裝保衛淞滬的戰鬥，結果使日寇不能達到佔領淞滬的目的。一九三六年我國綏晉軍隊給了進犯的日滿蒙聯軍以迎頭痛擊，結果使日寇不能不暫時退出綏遠省。現在當日寇新的大舉進攻我國之時，在中國面前明顯擺

着地兩條路，或者起來嚴重地保護自己的民族獨立，那就還能生存，或者對日寇侵略者繼續不抵抗，那就只有滅亡。中國應當在兩條可能的道路當中選擇一條：或者聽信認為「中國抗日不能勝利」的人們的謊言，在「避免大犧牲」的藉口之下，走上不抵抗的道路，而實際上是把中國變成日寇侵略下的犧牲品；或者走上西班牙人民所走的道路，即是雖然花費部份的和暫時的犧牲代價，但能保障還未喪失的領土和財富的安全，能奪回已經被侵略者所佔去的國家領土和人民財產，能使中國勞動者和全體人民不遭受日本法西斯軍閥的野蠻獸行的蹂躪。換句話說：或者用暫時的，和部份的犧牲的代價去保持和收回一切，或者在不願在過大犧牲的空談掩蓋下，實際上喪失一切：民族獨立，人民自由和國家財富，中間的道路是沒有的。

不抵抗主義者認為「中國抗戰不能勝利」的理由，還有所謂國際形勢的關係，即是據他們的意見，現在的國際形勢是於中國武裝抗日不利的。的確從保衛我國的觀點看來，中國的現在國際地位還沒有我們想像的那樣好，但是，日本現在國際地位也並不比中國好些。日寇對中國的新侵略，不但威脅着中國人民的民族生存，而且威脅着美英法等各國的利益。日寇的對中國侵略行動破壞了國際聯盟的章程，破壞了九國公約和其他國際條約的義務，日寇對中國的侵略行動，助長着德意法西斯蒂在西班牙和全歐洲的暴行；

由此可見，日寇對中國的侵略，同時威脅着整個世界和平。

「現在正在形成的形勢是這樣：要保障國際和平，首先就要使在西班牙和中國的法西斯強盜遭受失敗。」

日本帝國主義的日益惡化的國際地位是與中國人民抗日鬥爭有利的。日本在國際舞台上現在比前此任何時候都處於更孤立的地位，與日寇簽訂的所謂「反共產國際」條約的德意法西斯蒂，正忙於對西班牙的干涉戰爭，而不能給日寇以應有的軍事幫助；德意法西斯蒂大概也很難給日寇以軍事借款，因為他們本身所感受的財政困難，並不比他們的親愛的同盟者要少些，而同時中國人民反對東方軍事侵略者和大戰禍首的鬥爭，也如西班牙人民反對德意法西斯蒂的鬥爭一樣，不但是中國人民為保障其民族生存和自由權利的事業，而且是全體先進的和進步的人類為反對法西斯主義和戰爭，為民主及和平的全部門爭中的不可分離的一部。

由此可見，無論中國內部情形，無論中國國際地位，都不能證實不抵抗主義者的中國不能進行勝利的武裝抗日鬥爭的論據。

然而由此絕對不能作出結論說：中國人民反對日寇的鬥爭是一件輕而易舉的事情，或者中國抗日鬥爭的勝利，已經事先注定了。中國人民為保障民族獨立而進行的武裝鬥

爭，有極大的弱點和困難，這些弱點和困難，需要全中國人民最大的努力。

第一種主要困難，就是中國的民族力量遠遠沒有充分地組織和團結起來。雖然在最近一個時期，由於共產黨員和民衆以及國民黨內的進步份子的艱苦鬥爭，已經達到了停止內戰和各種反日力量開始和平團結的局勢，但這種團結遠遠沒有達到勝利抗戰所需要的程度。現在每個中國同胞必須清楚明白懂得這一種真理，即是僅僅四萬萬民衆的中國人民這件事實的本身，還不夠保證中國是不可戰勝的力量；而佔全人類五分之一的中國人民，只有在團結和組織爲統一的不可征服的民族威力的時候，才能成爲不可戰勝的力量。

第二種主要困難是由中國軍事技術落後這方面產生出來的。雖然中國軍隊在反對外國強盜的軍事行動中，表示出英勇犧牲和刻苦耐勞的精神，雖然中國陸軍常備軍的數量超過日本陸軍常備軍的好幾倍，但從軍事技術觀點論中國，陸軍當然遠不如敵軍之強。中國空軍。雖然近年來有了相當的加強——飛機數量的加強，航空人材的造就和準備——雖然中國青年飛機師英勇和技巧已經在最近戰爭中開始顯示出來，但中國空軍力量還是不夠戰勝敵寇的。中國的海軍在質量和數量方面均薄弱，爲保衛沿海區域而增加和鞏固自己海軍的力量，是中國人民和政府的一件刻不容緩的戰鬥任務。對於化學戰爭，

中國軍隊和居民幾乎還完全沒有準備，而現代的殺人魔王——日本法西斯蒂——已經開始採用化學毒具來反對中國軍隊和人民。最後由於軍事技術的薄弱和現代戰爭經驗的缺乏，中國軍隊沒有足夠數量的軍事技術幹部。

雖然西班牙共和國的經驗已經證明了這些困難和弱點在戰爭過程中是可以戰勝的，但是牠們是值得嚴重注意的，特別是戰爭的第一時期，牠們有極大的影響。

第三種主要困難，就是日本帝國主義對於反對被壓迫人民的鬥爭，有極大的偵探工作和破壞工作的經驗，有各種威脅利誘和欺騙陰謀的經驗，日本軍事政治偵探機關（即所謂特務部），在幾十年的過程中，用盡方法在中國各種比較重要的軍事戰畧地點，和政治軍事組織裏（連一部份上級的政治的和軍事的人員在內）埋伏和安插自己的走狗，——偵探、破壞工作者、恐怖行動者、奸細等等。這些日寇的走狗之中，有些人現在還故意地埋伏着不積極活動，靜待着適當時期的到來，以便在最重要的地方給抗日救國運動以嚴重的打擊。

最後第四種主要的困難，是從中國的經濟落後，財政貧乏和交通不便等情形產生出來的，這種困難就是中國軍隊在作戰中將要感受到武器服裝和糧食的不足和中斷，將要使軍隊在及時增援迅速調動和敏捷動作各方面感受到許多困難等等。

的確，半殖民地的中國在其反對日本帝國主義的武裝鬥爭中，困難和弱點是很多和很嚴重的。因此。和全體人民的任務，就在於拿出勇氣和找到方法去戰勝牠們。害怕這些困難和弱點，便等於犯罪。今天擺在全中國人民面前的——除去日本走狗民族叛徒以及不可救藥的懦夫和空談家以外——已經再沒有那樣的問題：「中國應否和能否實行武裝抗日呢？」現在擺在中國人民面前只有這樣一個問題：如何組織全中國人民的對日武裝抗戰和如何保證中國人民在這一艱苦而光榮的民族解放鬥爭中獲得勝利，（王明）

二 抗戰中的青年中心思想

當前急需要一個各黨各派，全國人民一致力行的救國的共同綱領，而這個綱領，又應該是以抗戰的革命性和羣衆性爲中心的。那末，究竟以什麼做我們救國的共同綱領呢？

孫中山先生在民族主義的第一頁，就大書特書「三民主義就是救國主義」了。而且，前面已經再三說過救國綱領的中心，應該是完全抗戰的革命性和羣衆性的，孫中山先生的三民主義正是原則的適應這一要求的。所以，三民主義應該是各黨各派和全國人民的救國綱領。

首先要弄清楚，孫中山先生的三民主義，是隨着國內形勢的進展而充實的。我們對

於三民主義要獲得正確的認識，不能簡單的看做只是一本演講集，而應該從它和中國國民黨第一二兩次全國代表大會的宣言和決議以及孫中山先生手訂的政策中去研究。同時，更加要注意到，當孫中山先生說「三民主義就是救國主義」的時候，他將民族，民權，民生，看成三個不可分割的主義，他更以民權，民生，為完成民族解放，中國之自由平等的不可缺乏的部分。而中國國民黨第一二次全國代表大會宣言，三大政策，及總理遺囑等等，都是根據這個基點的。只有這樣的去了解，才能深刻的認識三民主義的真諦，也只有這樣的內容，才是「三民主義就是救國主義」的解釋。

我們肯定的說，三民主義是當前的救國共同綱領，正是因為在民族主義中，是主張抗戰到底，徹底解放民族的，在民權主義中，是主張實現民主政治動員全民參加抗戰，使抗戰帶羣衆性的，在民生主義中，是主張改良人民生活提高人民抗戰情緒，完全抗戰的羣衆性和革命性的。

在澈底研究三民主義等中，我們可以綜合的具體的提出下列精髓，作為抗日救國共同綱領的基礎。

一、民族主義

認定民族主義之目的，「在使中國民族得自由獨立世界。」在這個目的沒有達到以前

，「不得不繼續努力，以求中國民族之解放。」簡單的說，就要不妥協，不投降，抗戰到底！

更應確認中國民族之解放，「其所恃爲後盾者，實爲多數之民衆，若智識階級，若農夫，若工人，若商人是已。」不但「民族革命運動，欲求成功，必須有廣大的民衆參加，而工農民衆，尤爲必須。」而「工人在民衆中最爲重要，若舍此不圖，則所謂民衆基礎，必無從鞏固。」

爲了爭取民族解放的勝利，就要有廣大的民衆參加，抗戰到底。

二、民權主義

在民權主義中，基本的原則，是這一民權主義，「爲一般平民所共有，非少數者所得而私。」這是「適合於現在中國革命之需要的。」中心點是「凡真正反對帝國主義之個人及團體，均得享有一切自由及權利，而凡賣國國民以效忠於帝國主義及軍閥者，無論其團體或個人，皆不得享有此等自由及權利。」對內政策中的具體規定，就是確定人民有集會結社言論出版居住信仰之完全自由權。」總之，除了漢奸賣國賊外，國民都應享民主自由權。

關於政治機構，要「確定縣爲自治單位，自治之縣，其人民有直接選舉及罷免官吏

之權，有直接創制及複決法律之權。」並召集（一）實業團體（二）商會（三）教育會（四）大學（五）各省學生聯合會（六）工會（七）農會（八）各軍隊（九）各政黨以及各救國團體選舉代表組織的國民大會，決定國是。

爲了民族解放，不僅在政治上動員民衆參加，還要從民生的改善方面，動員起來。在這方面，就要勵行孫中山先生的

三·民生主義和農工政策

一般的說，「工人之失業者，國家當爲之謀救濟之道，尤當爲之制定勞工法，以改良工人之生活。」農民之缺乏田地淪佃戶者，國家當給以土地，資其耕作，並爲之整頓水利，移植荒穢，以均地方，農民之缺乏資本至於高利借貸以負債終身者，國家爲之籌設調劑機關，如農民銀行等供其匱乏。」具體的說，關於改良工人生活，實行中國國民黨第二次全國代表大會所通過「工人運動決議」案中第三項關於改良工人狀況之具體事件：

- 一、制定勞動法，
- 二、主張八小時工作制，禁止十小時以上的工作，
- 三、最低工資之制定，
- 四、保護童工女工，
- 五、改良工場衛生，設置勞動保險等。

關於農民生活的改善，實行該次大會通過的「農民運動決議案」，具體的說「明定農民以自力防禦侵害之原則，」與制定農民保護法，「規定最高租額及最低穀價，」與減少僱農工作時間，增加僱農工

資，與取消苛稅雜捐及額外徵收，與整頓水利，改良農業，注意農民救濟事業」等。除此而外，還要注意到

四、外交政策

在中國國民黨第二次全國代表大會中，曾通過了「對外政策進行決議案」，其中決議須切實「繼續總理聯俄政策，與蘇俄切實聯合」，及「聯合世界上以平等待我之民族」。

五、軍事動員問題

在軍事動員方面國民黨也已早就有了規定。在中國國民黨第二次全國代表大會宣言中，曾經指出「與人民合作的軍隊，使進而為人民的軍隊」的重要，同時在「關於軍事的決議案」中，也具體規定，「注意政治訓練，使革命軍人完全受革命教育」，「確定國家軍事預算，務使國民革命各軍教育平均，經濟平均」，「嚴禁肉刑，改良軍法，注意士兵待遇與改良士兵生活」，「注意傷兵之醫治及殘廢官兵之安置」，確定撫卹之條例」，第一次全國代表大會「關於感化遊民土匪及殊遇革命軍人之決議案」中，也規定了「為人民而戰以從事於捍衛國家克服民敵者，當受國家之殊遇」。

以上五項，可以說是三民主義的真締。以這樣的內容為基礎的救國綱領，是能夠動員全國民衆團結各黨各派各界，抗戰到底的。是能夠完全當前抗戰的革命性和羣衆性的

。所以現在我們提出的救國共同綱領的要求，並不是什麼高調，而只是要求政府，國民黨和各黨各派全國人民，決定以現在全國一致同意的三民主義，不是空談的，而是具體的規定爲成文的綱領，更適應目前的緊急環境的需要，以具體的條文，加以補充，然後切實的加以執行。

前面已說過，上面的五項綱目，可以做爲前的救國綱領的基礎。我說基礎，是因爲要使它完全，使它能夠領導抗戰到最後勝利目的，還須要本着三民主義的精神，加以必要的充實，並且更使它具體化。我說三民主義可以做爲共同的救國綱領，是因爲國民黨要奉行三民主義的，而共產黨在最近解放週報登出的（漢口出版的新陣綫旬刊創刊號曾轉載）中共抗日救國十大綱領在精神上是完全符合孫中山先生的主義，三大政策和遺囑的。也就是說，每個抗日救國的同胞們都會熱烈的接受的。三民主義既然是救國主義，的全國各黨各派全國人民都能夠接受應該接受的救國綱領。而且，已經有了和三民主義精神一致的異常具體的綱領條文，足以參考採納。我們國民們，迫切的懇切的要求政府立即與各黨各派遵照三民主義三大政策，擬定具體共同綱領條文，動員各黨各派全國人民的力量，促其在全國範圍內，全部實現。

(二) 怎樣爭取綱領的確立和實現

怎樣才能使這個共同的救國綱領確立，和全部實現？第一，多作解釋和說明的的工作，使得對這一共同綱領的解釋，能普及全國，深入民間，這樣，能使全國上下，都能了解這一共同綱領。這不但增加了推動政府發布和實行這個綱領的力量，也還能增強實行這一綱領的力量。第二，這個綱領，是要求政府和各黨各派共同商討，一致實行的。所以，應該開展廣泛的運動，要求政府和國民黨，及其他政治及救國團體，立即商決救國綱領的具體條文，從速發布。各民衆團體，也還應該商討救國綱領應有的內容，向政府及各黨各派，做有力的建議。第二，這一綱領不但是要求政府及各方實行的，也還是人民應該爭取實現的綱領，所以，民衆不能等待政府的發布，就應該一面推動政府發布，一面無時無地不爭取其實現。每一條文在每一個甚於最狹隘的區域內的實現，都是增強抗戰力量，都是推動和促成全部在全國實地的有力因素。

當然，最基本的，還是在對三民主義要有正確的認識，根據孫中山先生的革命精神去認識和充實，反對一切抹殺和消除三民主義的革命性歪曲和割裂，反對對敵投降妥協，抑止民權的發展和不顧民生改善一切違反革命的三民主義的言論和行動！

高舉革命的三民主義的旗幟！普遍革命三民主義的宣傳！確定革命的三民主義爲當前抗日救國的共同綱領！爲這一綱領的全部實現而奮鬥！（漢夫）

二 現階段青年運動的性質

一、今日的抗戰形勢

五個月來的抗戰，使我們得到中華民族有史以來未曾有過的寶貴經驗與教訓，我們不論在前方或後方，都應該從這寶貴的經驗與教訓裡而去學習，更應該從而把握住抗戰的全部形勢。

先來看看，五個月來的抗戰我們是沒有一點收獲的嗎，我們的回答是「不」；

第一：不說近二十年，是近百年來，也沒有過像這次這樣的動員全中國的兵力，進行各黨各派各個階層一致對外的抗戰，這個抗戰是非常神聖的，這個抗戰使我們中華民族在世界上矗立起來了！不錯，今天說來我們雖然是遭遇了些許的挫折，但那並不是致命的打擊，正因爲這些許挫折，我們的打勝日本強盜的民族自信心，反而更堅強了。

第二：十年來分崩離析的國家，在這個抗戰中統一起來了。過去雖然也有過部分的統一，但始終沒有澈底，自西安事變以來，全國才開始走上真正統一的道路，而且堅強

地一致對外的了，日本強盜便妒忌我們的統一，怕我們統一，於是爆發了盧溝橋事變；但又正因為我們是走上統一的道路了，所以這個神聖的抗戰才能夠堅持到今天。

第三：我們的軍隊不論在那方面都要比敵人落後，然而五個月來的抗戰，不論在東戰場或北戰場，我們英勇的兄弟雖然是壯烈地犧牲了很多，我們却得到了很大的代價，這並不是說敵人的犧牲跟我們一樣大，而是說，和「九一八」時候比起來，我們是進步多了。例如今天的華北，雖然大部被佔了，但只不過是鐵路沿線的一些地方，占我廣大人所掌握的地區還不過十之一二，這說明什麼？這說明我們在軍事上不會給日本強盜輕易佔領我們廣大的土地。

第四：我們在政治上因為抗戰的發動也已經有了很大的基本上的改動，今天，在全民族的統一的意志之下，抗日的自由也可以有了。

第五：因為中國的堅持抗戰，不論東戰場或北戰場的消息，都使全世界進步的，愛好和平的人士聞而起敬，我們在國際上的地位是提高了。

以上便是我們五月來抗戰的成績，這成績使我們抗戰必勝的信心更大了，正如蔣先生所說：「貫徹抗戰到底，最後勝利必屬於我」。我們失去這個自信，我們的前途將怎樣？我們都是青年人，我們每個人至少還得有三幾十年的生活，那我們這三幾十年的前途

將怎樣？倘若再顧及到我們的兒孫，那我們兒孫將來的前途又怎樣？……我們冷靜地想一想在這個短短的時期內我們獲得的成績，是歷史上空前未有的。好比在拳鬥中擦破了一點皮，那不是重要的，在持久的戰鬥中，我們會鍛鍊得更英勇，更強大起來。

但這裏要問：我們爲什麼打了敗仗？我們爲什麼喪失這許多土地？不能單從主觀上來回答這問題，我們要從歷史上看：

第一：跟日本相比，我們可以說是毫無準備的，而敵人自甲午戰後到現在可準備了四五十年。我們不但在「九一八」以前沒有準備，即「九一八」以後也沒有一點，縱或有一些，却是內戰抵消了。所以這次我們人力的犧牲雖然在敵人的二倍以上（敵十一萬餘，我四十萬餘），已總算是很好的成績。提起這，有兩個附帶的問題要講：

1. 不要準備也可以抗戰嗎？記得在西安時我曾與一個大公報的記者談過這問題，當時我給他的答覆是：我們不是不要準備，我們要的。不過要的是迫切的有效的準備；我們不要那長期的，遠水救不得近火的準備。

2. 不要精良的武器與軍事上的技術條件也可以抗戰嗎？我們雖然不是唯武器論者，但武器的裝備不夠，與技術條件高度的敵人打仗，當然不會取得決定的勝利。我們之所以不能認爲八路軍在山西打的那點勝仗爲滿足的，也因爲他們的武器裝備太不夠，到今

天還沒有一點較重的武器的原故。

第二：在政治上，我們同樣沒有什麼準備，而敵人準備了四五十年，幾乎在我們各大城市，都有了他的特務機關了，幾乎在我們的各個角落，都有了他的政治活動了。敵人在我們的國內打仗，常常能取得許多方便，而我們自己却不能，有時反而碰到許多困難。

第三：在經濟上，諸位研究學問的很知道，中日的經濟是根本不能對比的；我們無疑地都處在劣勢的地位，敵人把軍隊運到前線來只消三四天，我們呢，自己的軍隊開到前線，大體說來，總得兩個月左右。

其次，在主觀上，我們也不能說沒有缺陷。

第一：全國各地的行政機構還沒有完全適合於戰時的組織；縱爾有，往往只盡些消極作用，有的甚至妨礙抗戰。

第二：在五個月來的抗戰中，戰畧戰術上的錯誤也是不可避免的。比如在上海，英勇地抗戰了三個多月，是全世界所讚不絕口的，然而兵力的分配實在有些不適當；當時若能抽一部分主力到華北的戰場上去，把戰爭的重心放到華北，那今天的東線大致不會到這地步，一方面敵人在華北也不至於這樣長驅直入。至於戰術的缺點，屬於專門問題，

這裏可以不談。

第三：我們知道，組織就是力量。可是這五個月來，全民動員還沒有切實地好好幹起來。

這是我們抗戰以來各方面的缺陷。我們是失利了，但這便能決定了中日戰爭的勝負了嗎？不能的！決定勝負的時候是在我們長期抗戰中的最後一分鐘。而最後的勝利，一定屬於我們「地大物博，人口衆多」的中華民族的，因為——

第一：中國本身的力量是增強了抑或是削弱呢？我想：根據剛才說的那些成績，在長期的抗戰中，我們的力量是會一天天地長大起來的。

第二：日本的長處在侵畧的初期，是必然會發揚出來的，因為他已經準備了四十年了，現在正是他拿準備的力量來應用的時候。可是他的弱點一定會在長期的戰爭中暴露出來的。因為一則他國內的經濟會因危機逐漸加深，終於崩潰。其次，日本的軍需工業缺乏原料。再則他的兵力不夠分配，他們敵人不止中國一國，他用在中國的兵力不能超過他全部兵力的三分之一，究竟是否繼續增兵到中國來呢，敵人今天深深地躊躇著了，蔣先生所說「敵人愈深入則愈危險愈困難」，也就是這個意思。再其次，敵人內部各階級的矛盾，在我們長期的抗戰中，必然漸漸深刻起來。

第三：國際間的同情和援助，顯然站在於我們有利的方面，而且一天一天在成長起來了。尤其是全世界工人階級，比如美國工人爲了我們的抗戰而罷工……給予我們的同情更大。今天的英美之間雖然還存在着矛盾，不過反對日本的侵畧我國却是一致的。德國與日本在進攻中國這一點上，見解也未必一致。法蘇等愛好和平的國家，正切實地給予我們幫助，我們目前雖然尚未盡善盡美地應用這些幫助，但不久的將來，就會改善的。

二、今日青年運動的性質

根據今天抗戰的形勢，我們現在來說一說目前青年的環境。

今天，無疑是個變動的，戰鬥的，歷史上從未有過的大時代。敵人要我們每個人，每個人的子子孫孫都做亡國奴，我們要求生路，便只有抗戰，便只有堅持抗戰到底。這時代是戰鬥的，這時代不能與過去五四，五卅，一九二五大革命時代相比，過去是對內的，局部的政治鬥爭，這一次却是對外的，全面的，反法西斯侵畧的抗戰。現在是整個被壓迫，被屠殺，被姦淫，被侵畧的中華民族的人民起來反抗的時候，所以現在的形勢全變了。在國家環境整個的變動下，青年在這時代裏所佔的地位是最困難而又最重要的。如今我們青年再不能如過去那樣的學習，找工作，結婚……了，再也不能依照平常的

生活程序過日子。戰爭了，我們再不能安心求學了，文化中心の京，滬，平，津，粵，漢，已去其四，後方的學校，也多半停了課，成千成萬的青年人無家可歸，無學可求，尤其是東北的青年朋友，一再地飄流浮浪，一再地嘗受人世間的慘痛，一個名叫「松花江上」的歌曲，真使傷心的人斷腸。……是的，然而我們應該驕傲，應該自負。我們這一代青年應該慶幸恰好生活在這樣大的動亂的時代裡。我們要在這時代裏學習得充實起來，鍛鍊得強健起來。

我們青年不僅僅有今天，而且還有他重大的未來。他不僅管自己的一生，而且還要管及他的子孫，他的後代。今天的青年不僅要問：怎好爭取抗戰最後的勝利？而且要問：在抗戰的勝利取得後，怎樣改造中國，使牠成爲一個自由的，民主的，共和的國家。因此，我們想，在積極方面，這是一個最好的時期。它可以把我們這一輩子的青年鍛鍊得更偉大，前程更遠。這機會在平常是很難找到的。

三、今日青年運動的任務

我們中國的青年，不僅要在救亡的事業中復興民族的危亡，而且要擔負起將來建國的責任。救國，建國，我想：「任重道遠」這四個字加在中國青年的身上是非常恰當的。

我們今天應該努力的方向是什麼？我貢獻給諸位青年朋友的有四個：

第一：到軍隊裏去——這是在今天挽救民族危亡的最有效的方法。建立生力軍，充實我們的游隊伍，責任都在我們青年朋友的肩上。我想，一個人不能自衛，便不能做人，國家也是這樣。所以我們最好受正規的軍事訓練，隨時到直接殺敵的戰場上去。

第二：到戰地服務去——戰地的民衆缺乏組織，到處在流浪着，彷徨着，要起來自衛，要起來鬥爭，却沒有人領導，我們得去把他們組織起來，武裝起來，領導着他們去做游擊戰，去配合正規軍的行動，去封鎖消息，堅壁清野，破壞敵人必經的交通綫……至少也得做到軍民合作，使漢奸活動不易。

第三：到鄉村中去——我們雖然失去了許多地方，但後方還有廣大的城鎮；今天的後方民衆，有許多還不知道抗日是什麼一回事的。我們要繼續作戰，繼續加強軍隊的戰鬥力，我們必須動員起廣大的羣衆到軍隊中來，我們要改良過去那種不合理的動員方式。有能爲的青年們，因此必須有組織的，直接的下鄉動員羣衆，使農村壯丁勇敢地，自動地到前線去。在工作的时候，我們得注意優待抗日軍人家屬的問題，最好能夠做到有錢的出錢，有力的出力，讓鄉下有錢的而不願當兵的人切實負責贍養抗日軍人的家屬，使他們沒有後顧之憂。這樣，我相信，會造成政府與人民的合作，減去許多磨擦的。再，我們還可以進行許多人民自衛的工作，準備將來配合着政府軍的抗戰。

第四：到被敵人佔領了的地方去——我們再不能讓華東華南像東北四省一樣的給讓敵人安安穩穩地拿去了，我們要堅苦地在那殘暴的統治之下，鍛鍊我們自己，秘密地把我們的救國組織發展起來，把我們被壓迫的同胞暗地裏武裝起來，準備迎接我們正規軍的反攻，與我們的正規軍取得裏應外合。

我們青年的朋友們分散到羣衆中去，分散到全國各個角落裏去，那我們的力量是無比的！

工作和學習是分不開的。如今我們只有在不斷地學習中，我們的工作才能夠順利地展開。我相信，只要我們肯，在任何地方都可以習學的。我們要各找一個適合於自己的地方，去發揚我們自己的長處，去學習，去工作。

這並不是說我們得拋棄已往的學習，而是根據以往的那點根基，去發揚光大去使理論適合於實際，去把知識活用。

中國的青年運動有着最光榮的傳統，今天，我們青年面對着民族解放的鬥爭，我們的精神是偉大的。

我們去工作，我們要克服任何的困難，我們要解除任何的疑團，我們是勇敢的，沉毅的，艱苦的，深刻的……抗戰的支柱。

我們的前程是光明的，遠大的。

青年的朋友們，努力去爭取抗戰的最後的勝利，努力去爭取獨立的，自由的，幸福的新中國的來臨！（周恩來）

四 抗戰中的青年學生

光明的未來是屬於青年的，但這不是靜止地等待着牠的到來。而是要以明確的認識，鐵的毅力與大無畏的精神鬥爭而來的！中國的青年學生在民族解放的鬥爭史中有着重要的地位，曾盡了重大的作用，原因就是他們知道鬥爭，並且積極地參加了鬥爭！翻開近些年來的歷史看一看，那首光榮的史蹟，不是由青年的碧血滲合着寫成的！

現在，民族解放的戰爭開始了，大規模地開始了。這正是我們多少年來的工作與鬥爭所企求的目標，全國民衆在向着這一總目標邁進。青年們在這一偉大的民族解放戰爭裏當然亦有着重大的作用。

青年們在過去的民族解放運動中創造了壯烈的奇蹟，在今後民族的解放戰爭裡他們將會發揮更重大的奇蹟吧！

日本帝國主義在整個的侵略中對我們文化界是摧殘到無以復加了。因此中國青年對

於日賊的暴行應該認識的更親切，對於抗戰的參與亦應該更踴躍更堅決。

實際上中國的青年已到了無學可止，無書可讀的境地了。

我們青年還有什麼路可走，除了參與打倒日本帝國主義的抗戰之外？爲了中華民族的生存，爲了青年光榮的未來，只有繼續着光榮的傳統，無躊躇無徘徊地奔向抗日的戰爭！全國青年學生應該走出學校的研究室，投入抗日戰爭的「學校」裏，參加全面的抗日戰爭的工作。

我們並不是說，學習與研究對於青年是不重要的，但是我們應該指出，靜的研究與脫離現實的學習已經是不可能。現在應該把一切都集中在抗日戰爭上在這一戰爭中作活的學習，活的研究，來增強自己的認識，鍛鍊自己的能力！

抗日戰爭，這是我們青年一個大的活的學校。我們怎樣參與這工作呢？

一、爲了充實青年們抗戰的能力，建立政治訓練班，軍事訓練班以及看護訓練班等等，便成爲現時最迫切的需要，這些訓練班的課程應完全根據着抗日戰爭底迫切需要來決定，排除一切不必要的學院式的課程。時間不宜過長，最好是三個月至六個月，一切課程的組織要保證到這短的期間內能獲取到豐富的明確的抗戰知識與能力。這對於青年抗戰能力底增進上是非常迫切而必要的。

二、青年學生的組織是最重要的問題，因為有了組織以後才要獲取一切，才能有系統有計劃地執行一切工作。各地過去的學生組織如學生聯合會，民族解放先鋒隊等等雖然盡了一些作用，但它們本身有着不少的缺點，還是狹窄的，關門的，還不能包抱更廣泛的學生羣衆，這樣的組織無疑地還不能盡着完善的領導作用。現在，應迫不容緩地重新整頓這些組織，使牠能夠真正建立在最廣泛的學生基礎之上，以民主的原則及工作方式吸引一切學生——在學的與失學的——參加進來，有計劃地施以訓練，有計劃有組織地來進行工作與分配工作。對各地失學的青年特別加以注意，因為牠們已是學生中的最大多數了。

三、各地青年應與各階層的羣衆共同聯合起來，成立合法的抗日的羣衆團體，在已經有了這類團體的地方也不管這種團體是當地黨部主持的或是羣衆自動組織的，青年們應該無躊躇地參加，據着這些團體的綱領，根據着民主的原則，尤實與擴大這些組織的工作，使牠們能成立真正包括各階層羣衆的積極執行抗戰任務的羣衆團結。并且，爲了統一各羣衆團體在抗戰中的工作與步調，應該使這些團體聯合起來，成爲一個總的抗日團體。在還沒有這類抗日的羣衆團體地方，青年們應該不放棄自己的責任，立即動員羣衆來組織，併扶助着附近各地成立抗日團體。在創立這種團體時應該是廣泛的，民主的

五、根據着抗戰的迫切任務以及當地羣衆的情況制定具體的綱領，不應提出過高的要求，反對包辦及關門主義，要使每個抗戰羣衆都有着加入此團體的可能，耐心不避一切艱難地在這些團體內工作，在羣衆中工作。

四、在各地已成立的抗日團體的領導下，青年們應該動員團體內以及團體外的羣衆來組織各種援助工作，如慰勞隊，戰地服務團，募捐隊，運輸隊，担架隊，看護隊等等以切實地援助前線的抗戰。同時在各地組織偵探隊，糾察隊，抵制日貨團以及抗日十人團等等協助各地當局維持治安，制裁一切漢奸賣國賊的活動。

五、各地青年應該在抗日團體的領導下組織宣傳隊，歌詠隊，戲劇組，畫報組，標語隊等等在各城市鄉村進行抗日的宣傳鼓動工作，不要空談高深的理論，而是要以大衆化的詞語，採取英勇抗戰的材料，配合當地的具體事實，在大衆中進行抗日的解釋工作。出版通俗的淺顯的宣傳材料以輔助此種工作的進行，經過這些工作把各地民衆組織起來。

六、我國軍隊雖然有着相當大的數量，但應付這一持久的艱苦的抗戰還是不夠的。而且我們民衆亦不能讓我們的軍隊孤獨作戰。因此迫切需要着動員多更大數的武裝力量，現在各地所有的民團，保安隊，壯丁隊，以及其他武裝力量雖然還未直接地參加前線作戰

，牠們無疑地是抗戰底有力的後備軍，因此我們青年應本着不怕吃苦的精神參加這些武裝組織，協助這些組織內的教育訓練工作，使牠們能夠有力的抗戰力量。對於中央以及各地抗戰軍隊招兵以補充實力時，青年亦應立即應募，以實現開赴前線參與抗戰的願望。

七、在日賊已經佔據的地方，青年們應該成立時以大無畏的精神組織游擊隊，抗日義勇軍或人民革命軍等等，發展廣泛的游擊戰爭，對日賊及漢奸的治安施以廣泛的破壞，騷擾，襲擊，解除日賊及漢奸的小部隊的武裝，以武裝當地抗日的民衆。當已經組織了若干這樣的游擊隊時，應設法統一起來，成立一總的指揮部，與我政府的各抗戰軍隊發生密切聯繫，配合起來作戰，對於漢奸的團體及軍隊亦應設法打進去，以靈活的耐心的工作瓦解其部隊，以「中國人不打中國人」爲口號在適當時期內領導這類軍隊倒戈及叛變。

但是這種區域的工作應以靈活，機警與秘密爲主，力避心急病粗忽以及過早的行動。

八、在鄰近抗戰的區域或抗戰已發生的區域內，青年們應不避一切艱難。發動民衆援助抗日軍隊作戰，組織破壞隊武裝隊等等擾亂敵人的兩翼及後方，破壞敵人的交通，搶劫敵人的武裝糧食等等。組織參戰隊直接加入前線作戰。以一切力量與一切形式來援助抗日軍隊作戰，實現親密的徹底的軍民合作！

中，對抗戰都起了發動與推進的作用。

這種作用是否可以說發揮得充分了呢？我們不能說。正因為沒有把這種作用發揮的充分，所以還有不少青年們在目前懷藏着頗大頗深的苦悶；滿腔熱血，揮洒無從，滿身精力，貢獻無門。這是我們值得注意，應當解決的一個問題。

目前的抗戰是需要全國的人力尤其是青年來支持，事實上各處也都正在需要大量的青年去服務，為什麼會有許多青年在那裏感受到「英雄無用武之地」的苦悶呢？在這裏，我們覺得存在着客觀上和主觀上的兩座障壁。前者是過去所遺留在社會機構中束縛青年的勢力，後者是青年對社會所給與的條件與自己應採取的活動方法還欠缺耐心的學習精神，研究精神。

爲了保持一個社會一個國家的整個性，統一性，不能不有一種秩序，使各種社會力量都在一定範圍內，向着一定的方向去活動，去前進。然而社會的進步是需要活潑的，力量的發揮是需要自由的。這裏就有了一種矛盾，進取與保守的矛盾。這種矛盾，是社會發展過程中，尤其是猛烈的發展過程中必然要有的東西。問題不在於怎樣來使這種矛盾沒有，而在於怎樣來使這種矛盾解決。這就有賴於維持社會秩序專責的政府的贊明，與一般青年的學習精神與研究精神。

秩序是必要的，必須加以維持的，但同時不能太堅硬化，堅硬得有礙於發展。秩序的作用在於使一切活動有個軌道，這所謂軌道，並不是真的像鐵道或有軌電車路一樣，不能有絲毫的差錯；它的目的只在於要使各種力量的活動有個一定的或同一的方向——有軌電車的改進到無軌電車，有綫電的改進到無線電，正是說明了這一點。如果把秩序解釋得像鐵軌那樣堅硬呆板，那就要使它變成束縛自由活動，制止自由發展的障礙物。例如我們目前的抗戰必須要有個秩序，必需要全國統一在一個抗戰到底爭取最後勝利的信念和一個最高統帥領導之下，然後全國的抗戰力量才能集中起來打擊日本強盜，才能團結鞏固堅持抗戰到底。但這只是「抗戰高於一切，一切服從抗戰」的意思。凡是對抗戰有害，分散或減低抗戰力量的言論而行動，如挑撥，如離間如削弱抗戰信心或灰頹抗戰志氣（失敗主義，投降主義），如襲擊抗戰隊伍或嫉視抗戰勢力（漢奸等等，都須加以取締，制裁或打擊。反過來，一切有利於抗戰，能夠使抗戰力量發動起來，充實起來，使抗戰認識，清澈起來，深化起來的言論與行動，就應當加以鼓勵，給以充分自由；只有這樣，才能使一切抗戰力量發揮出來，團結起來。在這個同一方向，統一領導之下各種各樣的自由活動，雖不免要在相互之間發生多少的磨擦與激盪，也是難免而且應當允許的。

因此，我們需要社會機構有一定的，統一的秩序，同時我們也要使社會機構不太堅硬。堅硬得機械一樣；我們要把社會機構中堅硬化了的部份不斷的沖洗掉，掃除掉，使不障礙新生力量的自由發揮與發展。例如目前，在抗戰範圍內，我們要让人民尤其是其青年在言論上與行動上獲得充分自由的活動，對他們不但應當儘量減少不必要的限制與約束，而且還須進一步給以必要的鼓勵與指導。

然而，青年一定要明白，所謂充分的自由，並不就是漫無約束。規律性是一切客觀條件必然要有而且也必須要有東西。在這裏，任何人的任何活動，都不能不受到或多或少困難與阻礙；遇着困難阻礙而焦急，憤慨或遲疑，退縮，就是沒有明白這一點。我們要明白，客觀條件——自然的或社會的，不如人意的常是十有八九，而且往往是不易改變或至少要慢慢改變的。對它們必須要有很大的耐心去研究，研究出它們的限制性與規律性。這就是最大的學問。只有懂得了客觀條件的限制性與規律性，然後才能使自己的活動，得到更多更大的自由，然後才有方法去改變它。我們要明白，所謂自由，不是說自己要怎樣做就怎樣做，而是說自己要做什麼就能做成功什麼。這是目前青年們在解決自己的苦悶問題上最主要的一個關鍵。

目前我們要做的是什麼，是堅持抗戰到底，爭取最後勝利，就作用上說，青年在這

裏就要成爲一個中心力量，中堅人物；應當是抗戰中最堅強，最積極，最勇進的一個力量。有許多青年，一心只往陝北跑，以爲在原有地方做抗戰工作不能痛快，很是氣悶；等到因着某一原因而去不成，就感覺苦悶。還有許多青年，以爲現在對民衆運動還不十分開放，做事異常困難，因而覺得苦悶。更有一部分青年，一心只想外國尤其是蘇聯出兵來幫助中國抗戰，看到出兵不可能，就對抗戰前途感到苦悶。這一切，都是不十分正確的；都沒有明白要怎樣，要從什麼地方，去找覓揮發自己能力的自由園地。現在先就民衆運動來講，要堅持抗戰到底，就必須發動廣泛的民衆來參加抗戰，訓練壯丁，組織保衛國土的游擊武裝，輸送大批戰士到正規軍裏去。特別是自己投身到各種中央軍事學校裏去學習新的武裝技術，這就是說，在目前，民衆運動在客觀上是有着極大的需要，同時就是說，在客觀上是有着極大的可能。不錯，現在做民衆運動是有些困難與障礙，以至很大很頑強的困難與障礙的。這些困難與障礙的存在，不是說明民衆運動的沒有法子做，而是說明自己還沒有找到適當的方法去做。因此，目前青年們的任務，是在於怎樣才能使自己在堅持抗戰到底取得最後勝利中成爲一個中心力量。這就要來研究怎樣才能完成這一任務，需要苦心，忍耐，去找尋適當的方法來避免，來克服這些困難與障礙。這些困難障礙，是客觀上存在着的，我們對它不應憤慨，逃避，只應學習研究。

，研究出它的規律性，來找出改變它，克服它的適當方法。我們的救亡工作，不是逞心如意的工作，是一種艱巨的功課，需要我們去艱苦學習。怒觸不周山而死的共工，遠不及移山的愚公來得聰明；因為就是共工觸死在不周山底下，不周山依舊還是一座不周山，絲毫沒有改觀，而移山雖是一件愚蠢的事，但那座山却終於給他移去，共工要做的事終於沒有做成功，愚公要做的事倒終於做成了。

再講爭取外援。既然說爭取，就不是呆等所能等到；外援的來到，是要有一定的條件的。青年的任務，是在於要使自己成爲爭取外援中的一個中心力量。這就需要耐心地研究這種條件到底是什麼，怎樣才能使這種條件備具起來。我們要來研究這種條件的規律性，依照這規律性用行動來爭取以至創造這種條件。堅持我們的抗戰一直到勝利爲止，加強與擴大我們的對外宣傳，溝通我們全國青年與全世界青年的聯繫，是爭取與創造這種條件最適當最必要的行動。只有使我國青年成爲整個世界青年不可分離的一個部分，使我國青年成爲全世界反侵略反法西斯戰爭的英勇先鋒隊，使我國的抗戰成爲團結和鞏固全世界和平陣綫的核心與推動力，外援來到的條件才能備具起來，外援才能更進一步的取得。

青年們，我們是大時代的主人翁，是中國現在和未來命運的擔當者，在大多數工商

中心大城市淪陷敵手，大批生產機關爲敵人摧殘毀滅，許多學校圖書館出版事業遭受敵人飛機大炮的破壞，大塊田園被敵騎縱橫，蹂躪得野無青草的今日，我們青年，不問是學生，一人或農民，男的女的，自身所應得利益都遭受摧殘。我們全國青年的利益都依托在抗戰的能否堅持到底，能否取得最後勝利。爭取抗戰勝利。是全國人民的任務；使自已成爲這爭取勝利的中堅，是全國青年的任務。爲要完成這一任務，不只需要熱血，勇敢與積極，我們更需要耐心的學習與研究。（梓年）

第二章 戰時青年的自我教育

一 在抗戰中怎樣教育自己

在最近有許多提出戰時教育來，但是也有人反對，以爲教育是不分戰時和平時的，其實這都不是問題的中心，問題的中心是我們在抗戰中感覺到什麼是需要的是我們應該學習的，現在不是打筆墨官司的時候了，就抗戰七八月以來，全國青年學生固然對於現行教育不滿意，但許多教育當局也同樣感到不滿意，甚至不滿意的程度，還超過全國的青年學生。

今天我是講就立在抗戰中我們怎樣教育自己的問題。我們現在要把一個最大的前提弄明白，就是這一次戰爭不同於二十年前的世界大戰，不同於一九一七年俄國的革命戰爭，也不同於目前的西班牙戰爭，這是中國三千年來，偉大的轉變，同時這個戰爭更不同於許多年來中國的內戰，這個戰爭是包括漢滿蒙回藏五族而影響到全世界弱小民族的民族革命戰爭，我們是這個偉大轉變洪流中的一份子，也是發動這個轉變的開頭的人，

我們是先鋒隊中的一份子，因此我們沒有地方學，我們要在吃苦頭裏面學，我們要碰在釘子裏面學。

自我教育是過去人們常提到的，今天兄弟所提出的在抗戰中怎樣教育自己，這比一般的自我教育要艱苦的多，平時所謂自我教育，就是把在課堂上的功課，下來溫習一下，甚至多參考一些書報雜誌，這就算是一個很好的學生。

平時教員講一句話，我們能夠多練習，多討論，這也算是一個最好的學生。

但平時沒有一個教員叫學生去怎樣打游擊，沒有一個生活舒服的青年要去學跑路，爬山。

現在時代轉變得不同了，願上課的已沒有課堂了，你們不要以為我是對你們講謊話，因為你們現在還有課堂，現在平津，江浙，山西，山東等地的青年學生都不是沒有課堂了嗎？

時代要我們走更快的路，要我們擔負我們祖宗父母所不能負的責任，不光男同學，女同學也是一樣的，大時代的洪流要逼着你們不得不去，沒有人能夠阻止你們不去！

抗戰初期，教育部曾經極力安定後方教育，除了淞滬及津浦路以北，其他各地都要維持原狀，當時教育部以為大學仍讀大學的書，中學仍讀中學的書，是不能變更的，好

似叫學生關着門，不問外面一切的時事，這個時期我們叫他軍事抗戰時期，因為青年學生都沒有參加。

但自首都失陷後，軍政當局已感到先前那樣對教育的措置不成了。光叫學生在學校是不行的，還要喚起民衆，這喚起民衆的責任就要青年學生擔負起來，因為如果不喚起民衆，抗戰是沒有勝利的前途的。

中國青年在抗戰中遇到了這樣特殊的使命，執行這個使命的辦法，教育家是教不了的，這種能力只有在實際工作的鍛鍊中才能得到，我們要用非常的努力來達到目的。

我現在要說的只是我自己的一點經驗，但我還不敢過分希望大家聽了立刻就能全部實行，不過我盼望大家經過一番考慮後去一步一步的試驗。

我要說的就是：

第一，體格訓練——這個體格訓練，不是體育教員所教的體格訓練，我前天在某大學聽說考航空的，在五六百人中選出來五個人，這五個人在學校都算很有名的，都是一棒打不倒的，但是這五個人的體格一個也沒有考上。

我們的政府，先前也曾提倡過體育，在上海設造了毫無國防意義的東亞第一體育場，完全把體育弄成錦標主義，只能有幾個體育明星。

現在我說的體育不同了，這也不是像有的同學，在下鄉宣傳的時候，跑十里二十里就算能夠受苦了，而且在下鄉之前還要睡一睡覺，回來的時候，也要休息休息，立刻登一個報，說怎麼苦怎麼苦，現在不是這樣的，我們要能夠騎馬，爬山，跑長距離的路而不困，作極苦的工作而不疲倦。

在民大的同學，要求野外行軍，在未開始行軍以前，大家都非常高興，開始走的非常快，但是走了一半路就不成了，而且在這次晉南戰事起來以後，我聽說許多同學爬山走路都發生了問題，因為我們的肌肉是最反動的，牠不管你的意志有多麼堅強，如果牠疲乏了，你的意志再堅強也是沒有用處的。

平常在學校你們跑二十個圈子即不高興了，先生還要給同學說好話，某校同學在操場跑圈子，校長說不能跑的可以散步，於是散步的就有二三百人。

其實體格訓練是不難的，這並不痛苦，我自己就實驗過，我現在能夠騎馬半天腿不酸疼，就是因為在過去練習過的，要緊的就是有恆，更不要只高唱打游擊爬山，而自己平常走路一點勁也不使，同時也不要以為現在無山可爬，近在咫尺的操場你却不高興去跑。

第二，關於時事的認識，——每一個同學，現在每一天同時要作兩件事，第一就是

看地圖，第二就是看報，今天的報要和昨天的報一起看，更好把一禮拜的報紙一起看，看報紙的時候。就要把地圖聯起來，同學們看報，有的甚至於只看標題，至於把一禮拜的報一塊兒去看的實在很少，尤其是擺上一本地圖來看報的，更是很少。

我們現在一切都要與抗戰打成一片，不懂得時事是不成的。

看地圖的習慣，我們更要養成，我們中國人對於地圖太不重視了，是大學生，也不注意，你若問他們，現在陝西的四面靠着什麼省分，山西爲什麼重要，很少人能夠一口回答出來的，有一個販賣地圖的說，如果全國沒有幾個學校沒有地理一課要買地圖的話，地圖這樁生意就要取消，可見個人方面對於地圖的不重視了，在這抗戰時期，你們要把看地圖看報紙當作吃飯一樣的重要，在抗戰中我們能夠得到最大的教訓，祇要你時時留神，在抗戰中時時教育自己，這些教訓，就是我們最好的教育。

第三，集體的研究——大家對集體研究這句話是聽熟了，但實際上沒有人能做到集體的研究，在學校裏只有個人對某樣功課不及格從來沒有聽到三個人五個人對於某一種功課不及格的，因爲基本上就沒有這種集體研究的教育制度。

今日抗戰所發生的問題，決不是一個人所能解決的，我們對於許多問題都要集體研究，人類文化的進展，都是集體研究成功的，我們最大的毛病，就是沒有集體研究，無

論內政，外交一切都缺乏集體研究的精神。

在今日抗戰中間，我們要徹頭徹尾的覺悟，要下最大的決心，應用最實際的方法來教育我們自己，挽救我們的民族，現在不是點兩根香來自己一個兒讀書的時候了，那種方法也許可以產生一批書獃，却不能產生民族解放的戰士。

我們不幸生在這個時代，同時也是我們的萬幸，能夠生在這個時代中，在這個時代，我們要盡我們應盡的任務，我們後代子孫要怎樣的羨慕我們生在這個偉大的時代！如果我們不在這個時代中把我們的一切，貢獻在民族解放的戰爭中，貢獻在人類解放的戰爭中，那真是枉生在這個時代！

民大的第二分校同學，我就是叫他們集體研究問題，他們爲了敵人快到臨汾，爲了和敵人立刻拚命，對許多重要問題，都想立刻了解，我叫他們每隊舉出幾個代表，領導同學自己去討論，結果很好，他們把問題都了解了。

你們爲了解放自己，解放別人，你們對抗戰半年來各方面發展的形勢能作一個簡單明確的結論嗎？，你們也許要說沒有參考書，我想如果你們留心，西安的各種書報是夠你們參考的，而且我相信你們中間就會有人明白，你們也許不願去問他，我知道許多青年天天喊組織民衆，訓練民衆，結果，他自己周圍的人沒有被組織起來，知道的也不肯

去教育別人，不知道也不肯去問問別人，這還說什麼集體研究呢！

第四，自我的批評——這一件事，在學校好似不甚需要，但諸位要了解牠的意義，在工作時就會知道牠的重要，同時這是一件最難作到的事，平常學校裏因為沒有不接受批評便要被開除的規則，我看見有許多比我大的老頭也不能接受批評，他們往往不願意聽別人說他們的不是，這是很不好的，大時代的洪流是要把我們每一個中國人都要提高到能夠接受批評的文化水準。過去許多人，以為我不好是我不好，關你什麼事，不要你說，於是大家也就承認他不好是他不好，不關我的事何必說他，『各人自掃門前雪，休管他人瓦上霜』這兩句話，是很壞的傳統的教育了。它使我們不互助不互勵，其實，一個人不好，是不是沒有人說，有的，當面不說，背後說，我們最大的壞處，就是當面不批評人，背後批評人，這就是缺少批評的精神，要做抗戰的工作，不接受批評就一步不能往前進，我們過去不接受批評的現象很多，表現在做官的人尤其厲害，一小官是不肯當面說大官不好的，小官見了大官，只有彎腰屈背，一味逢迎，但是小官見了聽差，就威風十足了，聽差敢說小官不好嗎？

我們一天唱着『把我們的血肉築成我們新的長城』，其實就叫前線上的戰士給我們築長城，今日我們所能得到的這些光榮都是前線將士的血肉換來的。如果沒有前線將士的

抵抗，恐怕敵人的旗幟早已插到我們堪察加的峨眉山上去，我們的軍隊，在半年的抗戰中。死的至少有四十萬，傷的也有幾十萬，直接間接被炸的被害的同胞還不知有多少萬，可是我們問一問自己，我們已經做了些什麼，我們做的工作，能對得起已經為民族解放而犧牲的戰士們嗎？

我們一方面要自己努力，一方面要靠朋友，我們要嚴格的執行自我教育，自我批評，互相激勵，互相批評，但我們過去根本就沒有這種訓練，沒有這種為民族解放而執行自我批評的訓練，一般人都說共產黨組織嚴密，了不得，好像很神祕，其實他們也都是很平凡的人，並不是奇形怪狀，三頭六臂，但是他們有最大的優點，就是能夠執行嚴格的自我批評。

我們中國今天抗戰半年，動員的青年有多少呢？陝北有幾千，山西有幾千，其他各部隊的政訓工作者，和各種服務團一共算起來不過二三萬青年，我們全國有多少青年呢？幾十萬，幾百萬，幾千萬，這些青年都還沒有動員起來！

土耳其在第一二三四期的抗戰每期中都有六個月的時間，沒有打一次勝仗，到第五個時期才趕走了希臘兵，西班牙已經打了一年半多，還沒有消滅法西斯走狗的佛郎哥，中日的戰爭打三年五年不是不可能的，我們如果不願做一個落伍者，一個民族的罪人，

一個寄生蟲，我們就應當立刻勇敢的參加到民族解放的隊伍中去，但我們現在第一步工作，就是要我們個個人都能夠過有組織的自我批評的生活，如果組織是我們的武器，自我批評就是我們武器中的武器，你們能夠有批評人的技術，能夠誠懇的接受人的批評，你們就能擔負起爲中華民族自由解放而奮鬥的偉大任務。

第五，要切實的堅苦的有組織的過集體生活——我們的祖宗就是過羣生活的，過有組織的生活，但是過去那些組織方式是不適合于現代了，因爲人類進化了，組織也進步了，然而教育家是不管的，他們祇知道搬歐美或日本的課本，來給青年學生教我們就從來沒有看見學校有組織教育這門課程，現在這種辦法已經要不得了。

蔣委員長兩禮拜前在漢口說，在抗戰中，我們發現許多的缺點，各方面都有，但是我們不要害怕，都要在抗戰中把他克服過來，蔣委員長是最高統帥，當然連軍事也批評在裏面，其實在這半年中表現的最有組織的成績，最好還是在軍事方面，我們在其他各方面實在做得不夠，我們真有些慚愧！

平常在學校，沒有聽說，因爲沒有組織能力被開除的，但是我們現在要能組織人，也要能被人組織，我最討厭一般「既不能令，又不受命」的人，這些人究竟能幹什麼呢？不能過組織生活的人，就不算是一個能夠合羣的人類，沒有組織的團體，就不算是一個

人類的團體，祇是一羣烏鴉——烏合之衆！

我祇想了這五點，也可以說只是一個原則，來貢獻給大家，還有許多我沒有見到的，或在這一時想不起來的，都希望你們大家去研究討論，我們不怕幼稚。任何人都有幼稚的時間，最要不得的就是明明知道幼稚而不改，這就錯了。你以為你是要面子嗎？其實，天下最不要面子的人，就是自己幼稚而又不肯向不幼稚的去學習的人。

今天特別注意的只是抗戰生活中的自我教育，關於其他各方面的現在都不談了。

（李公樸）

二 集體主義的自我教育

我們認為戰時教育，在它自身的基礎說起來，應該是集體主義的自我教育。換句話說，目前我們戰時教育的總口號，應該是集體主義的自我教育。它不但具有指示教育工作總路線的意義，並且它更指示我們戰時教育所最不可少的一種訓練的根本精神，它不僅原其地指示我們戰時教育的理論，同時還指示出戰時教育之具體方法。

現在我們分別地解釋下去：

（一）集體主義的自我教育是戰時教育總的路線

戰時教育有兩個問題必須考慮：

第一個是戰事發生了以後，我們可能不可能再繼續舉辦平時教育。在戰區裏，學校開不成學是不用說的，（當然也有許多人幻想我們在戰區的地窖裡辦教育，但可惜中國是個半殖民地的國家，還沒有那樣多的財力與人力來舉辦這樣的教育，這在硬想學法國的人們真是憾事。）即在內地，我們也很少可能支出像平時一樣的教育經費，學校一批一批地停辦，是必然的事。戰事越持久，這情形越要發生。我們是不是有理由像那許多「百年樹人」的教育論者來指摘攻擊這種停辦呢？倘若我們同意中國必須抗戰到底，才能獲得中華民族解放之最後的勝利，我們就絲毫沒有理由來指摘，攻擊這種情形。因為我們必須拿我們有限的金錢，用到直接爭取抗戰勝利的地方。有些專家們主張在任何情況下，都設法持續平時的教育，那動機實在是值得我們懷疑的。

第二個問題，是戰爭既已發動，我們應不應繼續舉辦平時教育。我們的回答是否實的。平時教育，在平時已經漏洞百出，成打的教育家們高呼過教育破產，現在我們還要將這種教育繼續下去，真是「忍心害理」。未幾太不忠實於我們民族解放的大事業了。學艱用分家，知和行離異，這種慘痛的教育上失敗的經驗，我們嘗得還沒有夠嗎？當前方英勇的將士都在浴血抗戰的今日，我們還要在「教育是國家百年根本大計」這一個烟幕彈

下面來辦那已經失敗了的教育，真是亡國而有餘。

因此，我們要大聲疾呼地指出，戰時教育在客觀情勢上，不可能是平時教育，而在我們主觀的認識上，更不應該給我看做平時教育。

那末，我們戰時所需要的教育究竟是怎樣一種教育呢？我們毫不猶豫地說是集體主義的自我教育。

這種教育有以下兩個特點。

第一，它肯定了集體生活所在的地方，就是教育所在的地方，我們要在集體生活當中來有意識地舉行自我教育。因為它是在集體的實踐，為集體的實踐而舉辦的教育，所以它是最合於我們需要的教育，同時也是最有效的教育。

第二，它肯定了凡是集體的組織，都可以成為學校，它打破了教育與傳統學校之必然的聯結。在過去，是教育被幽禁在學校的樊籬中，是要受教育必得到學校裡去，然而現在我們却可以進到義勇軍救護隊，劇團，宣傳隊，裡面去受教育。義勇軍，救護隊，劇團，宣傳隊便是我們的學校。

因此，我們認定集體主義的自我教育是我們戰時所需要的教育，而建立這種教育之關鍵問題，則在，

(1) 運用已有的戰時工作組織或其他職業與地區的機構來施行自我教育。

(2) 將民衆組織到各種各樣的機構裡，(戰時工作性質的，職業性的，文孔或娛樂性的)來進行自我教育。

倘若我們肯定我們的抗戰，必須提高民衆的認識，必須把民衆的力量和軍事力量攜手，我們才可能取得最後的勝利，那末便只有這種最龐大，最廣泛，無微不至，無孔不入的集體主義的自我教育，才能滿足這一當前的歷史任務的要求。

(二) 集體主義的自我教育是戰時教育訓練之指針

集體主義的自我教育不僅是教育的一個總路線，同時還指示我們戰時教育訓練工作之根本情形。

(1) 集體主義的訓練 目前我們正在要求完成一個歷史上空前的大任務，它不僅要完成中華民族之澈底的自由與解放，同時還帶來了整個世界，人類自由與解放的信號。可是這一個光榮的，偉大的歷史任務，不是可以僥倖獲得的，它要求我們交付千萬人的血和頭顱，犧牲億萬金錢，它要求我們流無量數的汗，耗無量數的物力，每一個人都應

該拖着犧牲小我的決心，以求大我的民族意志之實現。因此我們每一個人都應該培養成不怕死，不要錢，爲民族，爲國家，硬幹，苦幹，鐵一樣的戰士。我們的生活不允許再浪漫，再放任，再享樂；浪漫，放任，享樂的個人主義將給我們的民族帶到萬劫不復的地位。我們要建立嚴肅的，理性的戰鬥的集體生活。

(2) 民主精神的訓練 但是要充分培養我們抗戰的力量，單純的集體主義是不夠的，我們不僅要培養服從集團的戰士，我們還要鼓勵在集體主義下的每一個份子的自發性，創造性，獨立性，只有這樣才能保證我們的這一個求民族解放的大集體是一個有血有肉的活生生的巨人，我們才可能取得最後的勝利。

如何才能把我們團結成爲一個活生生的巨人呢；換句話說，我們如何才能夠培養我們每一個份子的創造性，自發性與獨立性呢？那只有充分加強我們民主精神的訓練。在抗日第一，在爭取抗戰勝利這一個大目標下而我們要勵行自我批判，我們要養成一種善良的批評的態度，我們更應該養成一種虛懷若谷接受批評的氣量。

只有充分實施了集體主義的自我教育，一面培養我們每一個人的集體主義的精神，一面訓練我們民主的經神，才可能克復散漫凌亂個人主義的壞傾向，才可能克復和這相反的另有一種獨斷主義的壞傾向。只要這種集體主義的自我教育能夠在戰時充分的實施，

我們敢保證它不但加強吾們戰鬥的力量，同時在中華民族獲得解放之日，我們將可能有較之英美那樣老牌民主國家更可寶貴的民主傳統。

(二) 集體主義的自我教育是戰時教育之方法

集體主義的自我教育，不僅指示我們上列兩點，同時它更提供了我們戰時教育之方法。按照步驟說起來有下幾個要點。

(1) 在已有的各種各樣的組織，或新創造的各種各樣組織中建立一個正常的集體生活。

(2) 在集體的方式下而來規劃我們日常生活，戰時工作及整個計劃上需要學習的新。

(3) 團體的紀律保證這個工作與教育計劃的實現。

(4) 工作檢查及自我批評

(5) 工作經驗的總結

(6) 理論的檢驗及深化

(7) 理論與經驗的紀錄(倘若時間與精力可能允許的話)

這一方法向我們保證，兩點：第一，它不是傳統的基本教育，它是從活生生的戰時實踐出發的，它是爲了爭取抗戰勝利而學習，第二，它不是狹隘的經驗教育，它絕不排斥正確理論的指導，它絕不排斥有用的書本，它要求在行動中，在戰時實踐中，來要求理論的指示，以增厚它作戰的力量；同時，它更要求以批判的實踐之火來鍛鍊，豐富那正確的理论；來暴露那虛偽謬誤的論理。

三 戰時教育與學生運動

在此戰時必須實施戰時教育，應該已是人人可以承認的了。戰時教育與學生運動有密切關聯，也不但在理論上爲然，在事實上也正如此。這幾年來，教育改革的呼聲，自從非常時期教育，而國難教育，而國防教育，以至今日的戰時教育，或抗戰教育，都與這幾年來的學生運動，息息相關着。戰時教育的對象當然不限於學生，但是最直接影響的究在學生。學生要求改革教育，可說是最本分的一件事。也是學生自覺的一種表示。由此并可看出學生願意更直接地貢獻力量於國家的準備。這不但不應該加以斥責，其實是值得鼓勵的。

戰時教育應當怎麼樣呢？近來各方的議論，屬有些紛紜。有三點，我以爲特別值得

注意。

第一。有人以爲戰時教育不要學校。這實在是一個很大的誤會，最近的戰時教育，要改革學校的組織，要變更課程的內容，要革新教學的方式。但這絕不同於不要學校。照我的意思，戰時教育不但還要學校，且要把學校的範圍，大大地擴充，使處處都成了學校。使凡是工作的地方，使凡有生活的處所，都成爲學校。不但在普通學校裏學習，而且要在實踐中學習，在行動中學習，在工作中學習，在生活中學習。但是不論怎樣擴大學習所在的範圍，也就是擴大加強教育的作用效力，普遍學校，學校教育也並不是要廢的。學生運動的大本營當然要設在學校裏。收拾學校，改革學校，在二期抗戰中一部分學生不得回到學校去，就會是迫不得已的，也實在是應該的，我主張。

第二。除了學校改革之外，今日戰時教育上最重要的一點，我以爲，就要集體自教的提倡，自學自教的風氣，今日是必須提倡的。向上好學之風，或說好學力行知恥之風，實在在今日更有其必要。一個活的人一生最要緊的就是時時在活着，時時在長進。就令肉體不長進，精神必要長着。這樣子，社會也才可以活潑，才可以長進步。怎麼樣能作到這個呢？必須以學。「夫學殖也。不學將落」；是中國最好而我最不能忘的一句古訓。但是這樣終生不斷的學，只靠普通學校，當然不行。因此，養成不斷地自學自教的習

慣，遂大有其必要。自教自學而要集體的，當然更有其意義。集體，集體生活，也是今日最該鼓吹的一件事。我嘗以爲科學法是西洋文明（即文化）的一個最大的貢獻。另一個最大的貢獻，我最近感覺着就是集體生活。而且這都是未來的人類之所趨。但看柯倫泰的新道德論，就可知道。鼓吹集體生活，更使集體生活發生教育作用。在今日爲抗敵建國而實施戰時教育，爲使收到廣大的効力，一部分，一大部分，必須着重在這個地方。

第三。今日的戰時教育，在內容上，在精神上，我更認爲，還必須有一個最最根本的根本，就是實。中國近年許多地方太不實了。「真積力久則入」；荀子說過。只要實，沒有作不到的。精誠所至，爲什麼金石爲開？實的緣故。「充實之謂美」；是多麼實的話！爲什麼要教育？至少就一義說，就是使人充實起來。今日戰時教育的第一要點，實應在於教實，我認爲，學而有得，必須虛心。也正因爲虛心乃能充實。說實話，作實事，講實學；實行，實踐，實幹；平實，切實，如實，實際，實在，堅實；腳踏實地，實事求是；都是今日最應該鼓吹提倡的。老實話是今日最需要的話。老實人是今日最需要的人。理論必須與實踐統一。教育的功用必須能滿足現實的需要。教育的方式必須注重實習，實驗，實踐。「健實的實在之感」，不論講學作事都是所不可缺。教育是政治的工具。求學也可以說是求利器。「工欲善其事，必先利其器」。但假了是必不行的。今日大

家喜說，武裝頭腦。空虛的武裝，虛假的武裝，又中什麼用？討巧，貪便宜，買空賣空；是近年一個最要不得的風習。今日假借教育的力量，必須把這個澈底改革。今日戰時教育，假使作不到這個，必然推不了敵，更建不了國。中國必須能實，中國才能成爲實。中國人必須能實，中國人才能實實在在救起了中國。

重復我的話。「以實爲本，集體同教」；至少應該是今日一部分戰時教育的根本原則實施途徑。這是與學生最切身的，也是學生本身可作的事。在今日的學生運動中，必須要求這個，必須鼓吹這個，更必須實踐這個。我如此主張，我更如此希望着。（張中府）

四 戰時民運工作的八個基本原則

自抗戰以來，全國各黨各派與各界人士，都已經感覺到或開始感覺到動員全國民衆參加抗戰的重要，而積極的起來進行民運工作了。這是一個極好的現象，然而由於各黨各派與各界人士之間，對於如何動員民衆參加抗戰的問題，還缺乏完全一致的見解，以致在民運問題上常常表現出某些誤會與磨擦，使民運工作不能順利的發展。這不能不是一個損失。

爲了使今後動員民衆參加抗戰的工作更能順利的進行，我們認爲有在全國各黨各派各界人士面前公開提出下述民運工作的八個月基本原則來供大家討論的必要。我們希望在以國家民族利益第一義的毫無成見的討論中，求得大家對於民運工作的完全一致的見解，消除大家在民運工作方面的一些誤會與磨擦，使大家的努力得以取得最大的效果，以最後戰勝日寇。

戰時民運工作的第一個基本原則，應該是抗日高於一切，一切服從抗日的民族統一戰綫。這個原則應該是我們民運工作的出發點。一切黨派，集團或個人，他們進行民運工作的目的，應該是爲了動員民衆參加抗戰救國，而決不是爲了替一黨一派一人造成實力，爭取地位。如果大家抱定這個立場，那末在民運工作中所常常發生的某些誤會與磨擦就可以得到適當的解決。

只有堅持這個原則，我們才能使各黨各派在民運中有一個共同努力的目標，使他們能夠在他們的部份利益與民族的利益發生衝突時，把他們的部份利益服從於整個民族的利益。這個原則的運用不但不應取消，削弱或反對各黨各派一切有利於抗日的活動，而且應該盡量扶助他們，發揚他們的積極性，以達到利用一切黨派的力量去動員最廣大的民衆參加抗戰的目的。

也只有堅持這個原則，我們才能使全民族中一切不願當亡國奴的各民衆階層與民衆團體在反對日寇的大目標下聯合起來，使他們能夠在他們的部份利益與民族利益發生衝突時，把他們的部份利益服從於民族利益，使抗戰的力量擴大到最高限度。這個原則的運用，也不取消各民衆階層與各民衆團體的一切其他合理的要求，如關於政治方面的或經濟方面的合理的要求，這種取消現在是不可能的並且是不應該的，而是要使各黨各派的民運工作者懂得如何在某種可能的限度內滿足各民衆階層與各民衆團體的部份的合理的要求，以達到順利的動員他們參加到抗戰中來的目的。這種部份的合理的要求的滿足，不但不違反我們「抗日高於一切，一切服從抗日」的基本原則，而且應該成爲我們動員民衆參加抗戰的一種有效的方法。但是，如果民衆提出目前不能實現的過高要求時，那我們民運工作的任務，應該是向民衆進行善意的解釋，曉以「抗日高於一切，一切服從抗日」的大義，使民衆們懂得犧牲他們過高的部份的要求以服從於整個民族利益的必要。

當然，要在民運工作中貫徹這個基本原則不是一件容易的事。各黨各派間的成見，各階級各階層間的隔膜，有着他們長期的歷史根源，決不是一朝一夕所能夠消除的，但是我們相信，只要大家懂得這個基本原則對於戰勝日寇的重要意義，大家向這個方面共

同努力，那末，團結各黨各派各階層各團體去反對共同敵人的互相信任與互相諒解，就會在共同行動中逐漸的生長起來，任何敵探漢奸與托匪們挑撥離間以分裂我們內部團結的陰謀計，都將成爲不可能。

戰時民運工作第二個基本原則，應該是積極擁護國民政府與國民革命軍的抗戰。因爲我們的政府與軍隊現在是進行着民族自衛戰的政府與軍隊，所以我們民運工作者應該用一切力量動員民衆幫助政府與軍隊去爭取抗戰的勝利。我們相信，只有使我們的政府與軍隊和民衆打成一片，我們才能進行持久戰去最後戰勝日寇。我們並不諱言我們的政府與軍隊還有不少的弱點，這些弱點常常造成了政府軍隊與民衆的隔膜，甚至尖銳的對立。我們民運工作者，在這種情形之下，決不能單方面的幫助政府軍隊去反對民衆，或幫助民衆去反對政府與軍隊，使政府軍隊與民衆間造成更加尖銳的對立與衝突，削弱抗戰的力量，使國家民族蒙受不利，在這種情形之下，我們民運工作者，應該根據「抗日高於一切，一切服從抗日」的原則，在政府軍隊與民衆之間實行調解，幫助政府軍隊與民衆解決各種困難，使他們能夠仍然共同一致去對付共同的敵人。

我們對於政府與軍隊的許多弱點，對於某部份民衆的某些不諒解，均應該進行善意的耐心的批評，而且應該採取極積幫助他們糾正弱點與不諒解的具體辦法，使政府軍

隊與民衆都一齊進步，如果我們民運工作者自己在這方面犯了什麼錯誤，我們也應該以自我批評的精神坦白的去承認自己的錯誤，並且應該糾正自己的錯誤。

我們應該認清，敵探漢奸托匪們，正在利用政府軍隊與民衆間的一切間隙與磨擦進行着各種挑撥離間的陰謀，以達到造成政府軍隊與民衆間的尖銳對立，甚至流血的鬥爭。我們應該揭破這種陰謀，同時使他們的陰謀無法實現。

戰時民運工作第三個基本原則，應該是集中火力消滅托洛茨基派匪徒與敵探漢奸。這些份子混在民衆組織與團體內部，進行着各種各樣的陰謀詭計挑撥離間的辦法，以達到他們分裂統一戰綫，幫助日寇滅亡中國的目的。對於這些份子，我們民運工作者應該有最高度的警覺性，要利用一切機會給他們以最大的打擊，特別對於那些甘心情願，至死不悟爲日寇服務托匪徒們以及其他萬惡不赦的敵探漢奸，我們應該宣佈他們爲中國人民之公敵，採取堅決消滅的方針，只有這樣，我們民運內部的鬥爭目標，才能非常明白清楚，堅強有力，才能克復抗日營壘內某些動搖妥協的傾向，因之使統一戰綫內部的團結更能鞏固起來。

但是對於那些由於政治覺悟不夠，而犯不利於民族統一戰綫的錯誤的人或集團，我們民運工作者應該採取寬大感化的辦法，向他們進行各方面的解釋與說服，爭取他們到民

族統一戰線中來。比如我們對於那些愚昧無知與迫於生活的無出路而以幾毛錢或幾塊錢爲敵人服務的份子，我們就應該依據不同的情況採取不同的辦法，使他們中的最大多數能夠悔悟過來同大家一起去反對日賊，比如對於在日寇佔領地區內的那些迫於當時環境，表面上不得不向日寇敷衍一下，而衷心還不願出賣自己民族的人，我們不應該同他們處於敵對的地位，相反的，我們仍可以秘密的和他們來往，從他們那裏得到各種關於日寇的消息與暗中幫助。比如對於被俘的官兵，我們也應該採用這種寬恕感化的辦法，只要他們放下武器，停止敵對的行動，我們就一律優待。只有這樣，我們才能爭取大多數動搖不定的份子到我們這方面來，使死心塌地願爲日寇效忠的份子減到最少的限度。

我們不應該以防止漢奸活動爲口實壓制民衆中勃發的抗日運動，我們也不應該把漢奸的帽子隨便戴在自己朋友的頭上。相反的，在統一戰線內部的各黨各派，應該互相尊重與互相信任。誰也不能担保，在抗日救國的艱巨的工作中不犯一點錯誤，這種錯誤可能給民族統一戰線以不好的影響，但這種錯誤是一時的，是可以改正面，只要我們能夠進行很好的耐心和解釋與說服的工作。如果我們把一切犯這類錯誤的人都叫做漢奸，那必然在統一戰線內部造成不必要的糾紛與磨擦，甚至使一切真心爲國的份子走向悲觀絕望的地步，真的把他們「逼上梁山」這項辦法決不是真爲國的人所應該使用的，相

反的，這類辦法正是托派匪徒們所慣來反對統一戰線的一種兇惡的武器（如西安最近出版有一種刊物，以反對「廣義漢奸」理論爲名，製造道地的漢奸理論，卽其一例）。

戰時民運工作的第四個基本原則，應該是力爭民運的統一。一切抗日救國的團體，應該在抗日救國的共同的目標下統一起來，這已經是天經地義無人反對的了，雖是在實際上，由於一些黨派的門戶之見，使我們在這方面還沒有很大的成就。我們認爲，我們大家對於這種統一運動應該有更大的努力。就是其他性質的民衆團體如工會、農會、學生會、商會、文化的青年的婦女等團體，也應該根據於共同的綱領各自統一起來。我們認爲，各種同類性質的團體多了，力量就散不集中，工作的效果也就不大，所以我們主張，各黨各派所領道的同類性質的團體，應該拋棄一切門戶之見，就大同而棄小異地大家統一起來。這種統一運動，開始時可以在某一具體問題或具體工作上的共同行動，最後發展到完全的合併。

我們認爲，要使民族統一戰線有堅強的民衆的力量做依靠，沒有民運的統一是不成功的。統一的民衆團體，不但在會員的數量上是增加了，而且在質量上也是大大的提高了，每一個統一的工會，統一的農會，統一的學生會，統一的的文化青年的婦女的團體，都能成爲民族統一戰線內的堅強的力量，拿這類統一的團體去充實民族統一戰線的內

容，我們現在還做的非常不夠。

但是我們所主張的統一，應該根據於自願與民主的原則，而不是強迫命令的。如果拿一黨一派的強制力量來進行勉強的統一，那就不是我們所主張的統一，而是一種吞併吞併不但不能達到統一的目的，而且反會增加內部的磨擦衝突。只有自願的與民主的統一，才能發揮全體人員的積極性和創造性，增強抗戰的力量到最高限度。

戰時民運工作的第五個基本原則，應該是公開與民主。抗日救國是最光明正大的事，所以任何組織與團體都應該向全社會公開的坦白的公佈他們的意見與主張。他們應該公開提出他們的意見與主張，同各黨各派的人士共同討論，取得他們的同意與贊助。他們應該請求黨政軍當局出席指導，或派人列席旁聽，向他們經常做報告，以消除一切不必要的謠言與謠言。我們民運工作者的態度是「無不可告人言」。

在民衆組織與團體的內部，上級的意見應該公開的提到下級去報告討論，下級的意見也應該向上級提出討論，使上下之間沒有絲毫的隔膜與誤解，完全一條心的去進行工作。應該經常的召集會員大會或代表大會檢查自己的工作與決定以後的任務，使每一個會員明白清楚的懂得自己所應該努力與奮鬥的目的與具體的工作辦法，而積極起來。上級的領導機關，應該做到由下級的會員或組織來選舉，使一切真能爲國家民族謀利益的份

子當選到領導機關中去。

任何黨派，任何個人在民運中一切偷偷摸摸的詭秘的行動，一切包辦武斷的辦法，只是證明那些黨派與個人還沒有把整個民族的利益，看做高出於一黨一派一人的利益。真正以國家民族的利益為利益的黨派與個人，決不懼怕民運中的公開與民主。因為今天他們沒有任何東西有向全社會隱蔽與秘密的必要。而且我們相信，在民運工作中的公開與民主，可以使一切陰謀家與野心家失去一切活動的餘地。

戰時民運工作的第六個基本原則，應該是適合情況與隨機應變。由於中國的地大物博與政治，經濟發展的不平衡，所以中國各地的情況極不相同，特別在抗戰時期，這種情況更是複雜。有的地區是直接的戰區，有的地區是敵人的侵佔區，有的地區是戰區的近後方，有的地區則是遠後方。這些地方的具體情況又是不相同的，而且由於戰爭形勢的發展，這種情況又時常迅速的轉變着。

所以，我們民運工作者應該時時刻刻依據於當時當地的具體情況及其發展的趨勢，來提出具體的不同的口號與任務，來佈置自己的工作。比如在戰區，我們的迫切任務，就是動員民衆直接參加作戰（如幫助建築工事，維持後方交通與慰勞、担架、運輸等），組織自衛軍游擊隊，發動游擊戰爭，肅清漢奸，實行堅壁清野，破壞敵人可以利用的道具。

路橋樑，以擾亂、困疲、消耗與消滅敵人。在抗戰後方，則應該幫助政府完成徵兵計劃，推銷救國公債，安置傷兵難民，救濟抗日軍人家屬，宣傳與組織民衆加強抗戰力量。在日寇佔領區域中，在日寇力量薄弱的鄉村中，則集中力量武裝民衆，發展游擊戰爭與建立各地區的公開的半公開的與秘密的工作。在日寇力量強大的中心城市，則應該利用一切公開合法的可能去積聚民衆的力量，準備待時而動。

正是因爲抗戰的任務是如此的多種多樣與複雜，所以民運工作者應該非常細心的去分析與了解當時當地的具體情況，提出當時當地所能夠進行的具體口號與任務，工作方法与與組織形式，而且在情況變化的時候能夠迅速的改變鬥爭的口號與任務，鬥爭的方法與組織的形式。不管時間空間的千篇一律的鬥爭口號與任務，鬥爭方法与與組織形式，對於抗戰的動員是非常不利的。雖是今天我們對付日寇的主要鬥爭方式是武裝鬥爭的方式，然而我們民運工作者應該善於駕駛一切的鬥爭形式與工作方法以適合於一切不同的情況。

戰時民運工作的第七個基本原則，應該是使民衆中抗敵的先進部份不脫離落後的部份，使落後的部份趕上先進的部份，使先進的落後的共同前進。

民衆中抗敵的先進份子是我們民運中的積極份子，也是我們開展民運中所依靠的力

量。這是極可寶貴的一部份人，這類積極份子，對於我們是愈多愈好。我們應該用一切方法去發揚他們的積極性與他們的天才，使他們能夠最大限度地把他們的力量供獻給解放中華民族的偉大事業。但是這些先進份子中常常容易發生一種高慢宗派的偏向，或者是冒險盲動的偏向。這兩種偏向，都會使他們同最廣大的落後部份的民衆脫離，結果失去了先進份子對於落後份子的領導者與教育者的作用。所以這些偏向是非常有害的，我們民運工作者的任務，就是要教育這部份先進份子能夠深入到落後部份民衆中去，以刻苦耐勞的精神同落後部份的民衆在一起，同他們打成一片，教育他們，啓發他們，組織他們，使落後的也逐漸的走上先進的地位。

對於落後部份的民衆，民運工作者應該有極大的忍耐心，向他們宣傳解釋，幫助他們的團結與組織，切不要抱着輕視他們的心理，或譏笑與謾罵的態度。把他們逐漸引到前進的地位，正是民運工作者的責任。他們進步的速度也常常決定於民運工作者領導的正確與努力的程度。而他們正是全國人民中的最大多數。民運工作者對於全國廣大的中國人民的基本責任。就是要用一切方法，不論用宣傳教育的方法也好，用實際鬥爭的方法也好，去提高他們政治覺悟的程度與組織的力量。只要他們有了高度的政治覺悟與組織力量，中華民族也就能取得最後的解放。

戰時民運工作的第八個基本原則，就是要有民運工作的幹部。無論什麼事，沒有幹部是辦不成的，何況解放中華民族這種偉大的事業。

首先，我們的民運工作者，不論是屬於那一黨派的人，要有堅強的民族意識，對於中華民族的解放事業有無限的忠誠與必勝的信心，做起事來要有決心，有辦法，有大公無私與刻苦耐勞的精神。只有這樣的民運工作者，才能動員最廣大的民衆去參加抗戰，才能在最困難的環境下支持危局，才能戰勝一切當前的困難而堅持抗戰到最後勝利。也只有這樣的民運工作者，才能在民衆中以身作則，使民衆感到興奮感動，使民衆信任他們，愛護他們，願爲他們犧牲一切。

貪生怕死，臨陣脫逃，搖擺不定，猶豫不決，貪污腐化，目光如豆，自高自大，不顧大局，意氣用事之流，是不能成就什麼大事業的。這些人的話，也許有時說得好聽，但是民衆是不肯認真去相信他們的。從長期的痛苦經驗中，民衆不肯輕易信任空話的人。他們不只要看你的言論，而且尤其要看你的行動。

同時，民運工作者應該時時刻刻在自己的工作中，與自己的周圍，去物色有堅強的民族意識與有工作能力的人才。這種人才在中華民族的內部是非常衆多的。對於這樣的人才，民運工作者應該特別注意加以教育，培養與提拔，使他們成爲民運工作中的積極

份子與幹部。每一個民運工作者要把他所担任的工作做得好，他必須善於團結這類的幹部在自己的周圍。唯我獨尊的個人的包辦，是決不能培養出任何幹部的。這可以養成許多奉承左右與拍馬吹牛的一羣宵小，但決不能養成一個好的幹部。

上面所提出的戰時民運工作的八大原則，我們認為是一切願意做民運工作的黨派與個人都必須遵守的。我們相信，只要我們大家遵守這八個原則，我們的民運工作一定有極大的開展，而我們的抗戰也就有了勝利的保證。（洛甫）

五 論青年救亡工作者的作風問題

A. 爲甚麼現在階段我們要強調作風問題？

目前，在抗戰進入第二階段的目前，爲甚麼我們要特別提出作風問題來加以慎重的討論呢？因爲：

1. 漢奸托匪破壞統一戰線的陰謀，層出不窮——在西安事變時，全國民衆一致呼籲和平統一，他們偏偏煽動國內戰爭；「八一三」後，我們在最高領袖的統率下，開始了直接對日的偉大神聖抗戰，而他們却到處散佈失敗主義的空氣，企圖造成「中途妥協」的局面；最近，抗戰形勢日益發展，抗日的民族統一陣線也得到更進一步的鞏固與擴大

，於是，他們看見「前路不通」又打算藉端挑撥，故意誇張黨派與黨派間的對立，政府與民衆間的矛盾，引起內部不必要的磨擦和破綻，以便拆散這既經團結的抗戰陣線——正因為漢奸托匪在現階段的陰謀手段是如此，所以我們的作風也必然地應特別留意，一不小心，就會被他們藉爲口實，用以挑撥離間來分裂我們，乘機打擊我們。

2. 上層對於青年的態度，目前雖由消極的抑制轉向積極的領導，但往往因爲青年工作本身作風上的錯誤（自覺的或不自覺的），由於青年在工作過程中的不檢點，與及行動上常不免有情感超出了理智以外的地方，使到上層對青年總不大放心，總還有多多少少不必要的隔閡，尙未能取得互相一致，緊密徹底的聯繫，更從而會引起上層對救亡工作前途發生懷疑！因此，爲了表示我們坦白無私，大公至正的救國精神，爲了誠懇地接受上層的指導，促進內部加緊的團結，青年工作者作風的檢討是極重要的。

3. 爭取抗戰最後勝利，是一件艱苦而重大的工作，要担負起這繁重的使命，單靠少數份子衝鋒是不夠的，尤其是在目前，各種工作都在蓬勃的開始，更必須動員廣泛的落後羣衆，爭取他們到一起共同工作，才能夠勝任地担負起來！但要達到這目的，首先我們的作風就要來一個澈底的改變，倘若仍然保持着舊有的狹隘觀對，以「少數的前進」圈子自限，對同盟友軍還抱着「漠不相關的態度，對一般落後羣衆還是「不理不睬」，則不

僅沒法把他們爭取到抗日戰線上來，在客觀上，簡直是把他們拚在救亡的大門之外！像這樣，青年運動又怎能廣泛的向前開展？幹部又怎不感到嚴重的恐慌？

青年救亡工作者的作風是必須及時地加以改進了，因為在這種意義下，作風問題對整個工作的開展是有着決定作用的！

B 過去作風上最主要的缺點在那裏？

我們過去作風最主要的缺點有：

宗派成見還沒有澈底消除——雖然由於抗戰形勢的發展，過去青年工作者間的意見之爭已經相當地消除了，但不可否認的，宗派成見殘餘還很頑強地，下意識的存在一部份同志的腦海中，最顯著的表現在：對同盟友軍的不信任，對於比較落後的團體往往持「死活由它」的態度（刻薄一點，也可算作「幸災樂禍的心理」），以為把自己做好就算了，那些不堪造就的東西何必理呢？他弄得不好是「應該」的（？）○因此，就未能運用一切機會去和他們接近，就沒法從共同行動中把他們影響，爭取過來，往往在兩者之間形成了一道鴻溝，白白地喪失了許多本來可以合作的友軍，這樣做法，簡直是忘記了爭取千百萬青年羣衆參加到抗日戰線的職責（因為落後組織中有大部羣衆是可以轉變的）忘記了在全民抗戰的今日，不管怎樣落後的組織（只要不是漢奸），他的不健全不僅是他本

身的損失！而是整個民族國家，是關係抗戰前途的損失！爲着廣泛動員，這缺點必須立即克服的！

b. 對統一組織不關心，這也是由上列的根源出發的，因爲忽畧了整個大局的發展，只顧別個團體的利益，無形中造成「自掃門前雪」的「各自爲政」的風氣，對統一組織反而「痛癢無關」，以致團體愈多，陣容愈亂，各種工作無從調整與分配，當然，我們也承認：要使統一組織健全必先有健全的組織作基礎，但這並不是說加強統一組織的機構不是需要的，因爲沒有統一的分工和配合，則個別組織亦不能得合理他發展，目前救亡工作的無政府散漫狀態，正是戰時民運的絕大危機呵！

1. 對上層不理解不尊重——「八一三」後，青年工作者和上層接觸的機會是逐漸加多了，但直至目前，還未能做到上下一致「水乳交融」般的緊密合作，其主要原因是由對於上層還不理解，不尊重，因爲不理解，所以隱存着不必要的疑慮，事事沒有做到應有的坦白和公；（其實有什麼值得隱藏呢！）因爲不尊重，所以各種工作在事前未能一件件地和上層交換意見，徵求他們的同意和贊助，往往在枝節上爭執未能盡量接受上層的指示，由於這樣的反映，使到上層對青年方面總感到無法切實把握，對青年工作也不免發生種種過慮，因而，就影響了對工作前途的信心，使整個工作的迅速開展受到本來可以避免的妨

碍！

2. 是手工業式的東奔西跑——工作沒有中心，只是到處打散工，講應付，對整個工作固然缺乏有系統的策劃與佈置，對各階段的進程對每一時期的中心工作更無從把握！整天紆紆攘攘，不能不說是很忙，但工作成績呢？雖然也有不少表現，其實却這落在時代要求的後面！工作成敗底主要關鍵，就在這點：能不能有強有力的集中的策劃與執行。但目前正是這點做得不夠，因此，我們只是被動的，應付的；而非主動的，進攻的。只是縛束在零亂瑣碎的事務中，而不能把握着中心的一環，求得大規模的向前發展！

3. 工作缺乏羣衆化——這可以分作兩方面來說：a. 在日常鬥爭中只是還用一般原則，把幾個原則千篇一律地到處應用，未能顧及到羣衆的政治水平，和特殊要求，因此，使一般羣衆感到不興趣，激不起他們每一個人的自發情緒！

b. 在發動工作時，幹部與羣衆脫節，未能動員羣衆自己參加，未能儘量提拔新的幹部，使自己變成救亡托辣斯。

4. 左的空談傾向——在佈置工作時，未能好好地估計客觀環境與主觀力量，未能以理智的頭腦處理和判斷一切。口號往往提得太高，只憑一時意氣發洩。因爲事先的估計不正確，佈置不具體，不能好好地把握鬥爭的前程，所以在鬥爭中一遇到必不可免的困

難就灰心；或者在討論時興高彩烈，碰了幾次壁就退縮畏縮，缺乏百折不回，在挫折中務必求其實現的勇氣！

以上五種是過去作風上的主要缺點，這些缺點都是互相關聯互為因果的，也可以說在同一的客觀條件之下，由於主觀力量的薄弱和策畧運用的不適當而發生的現象。

今後我們的作風應該怎樣？

針對着上述的這些缺點，要把它們克服過來；今後我們的作風就應該：

一、不是逞一時痛快的。這次抗戰是長期的艱苦鬥爭，在抗戰過程中，在救亡運動上，由於客觀的限制，主觀力量的薄弱，自然免不了有許多不痛快的事。所以，我們在佈置每一件工作時，都必須用理智的頭腦，正確地估量一切——可能的條件，必然遇到困難，客觀環境與主觀的力量對比。爲着達到我們底目的，我們應該靈活運用原則，而不是把一般公式代入實踐中，尤其是統一戰線底運用，更要面面顧全，要顧到此時此地，無論在人事上，工作上都應該以最大忍耐心，一次兩次艱苦堅決地進行。決定前要審慎，決定就要不避困難，本着「先鋒」精神，「我不入地獄，誰入地獄」的態度，去克服一切艱難和困苦！誰若只是貪圖一時痛快，誰若有意規避必需克服的麻煩，那他便只是單憑一時熱情的「革命浪漫主義」者；而不是一個腳踏實地的真正救亡工作同志！

二、不是敷衍的。對上層，對羣衆，對一切我們是誠懇的，每一件事我們都要尊重別人的意見，都要求大家合力去做；是大公無私的把我們的計劃與建議提出來互相討論，解釋，磋商，而並非強迫或威脅別人服從自己，更不是馬馬虎虎的敷衍了事。時時刻刻不要忘記了救亡工作者的基本立場：我們要「以身作則」，我們要以誠懇的態度去說服爭取各方面，務使一切力量都集中到抗日救亡戰綫上來！

三、確定工作中心，具體分配工作。我們應該馬上揚棄手工業式的零亂作風，在「武裝民衆，保衛華南」總的口號之下，確立我們的中心工作加強我們的統一組織，在「工作中心確立後，我們要針對着每一個階段的特點，提出每一週每一月的「工作進程」；同時，更要體察各單位的特殊環境，羣衆自己的要求，具體商定各單位的特殊工作，把幹部適當地分配到各部門去，這樣，個別發展與統一發展互相配合起來，然後，整個工作才不致陷於脫節，才能夠求得合理地大規模向前進展！

四、切實服從政府的領導，請求當局給我們以工作的便利，協助政府一切戰時設施——如組織自衛團，壯丁訓練，勞工訓練，勸募國防公債等。

五、一切都是共同發展的。凡是在抗日的民族統一戰綫下奮鬥的同盟友軍，我們都應該打破成見，虔心關懷，彼此間應如兄弟般的親切，彼此間應該互相照應，緊密合作

，我們要把任何一黨一派，任何一集團（漢奸托匪除外）的錯誤與失敗，當作整個民族國家的錯誤與失敗，當作整個抗戰前途上的重大損失！我們應該無分彼此互相批判，互相幫助，共同合作，共同發展，以共同的力量求得整個民族國家共同的最後勝利！

最後，還有一點：作風問題既然是在工作中逐漸形成的！所以，也必須在工作中過程裏把它克服清除！一種工作風的轉變，並不是單由「立誓」一集體討論」就可以收效的。雖然由集體討論中可以把它明確地指示出來，實際上要剷除這下意識地潛伏在腦海中的「封建勢力」並沒有那樣容易！爲着徹底地把它全部剷除，我們就需要不斷在工作中考驗，糾正，在艱苦的關手中研究學習！！

同志們，把「先鋒」的精神拿出來！

第四章 戰時青年生活

一 民族解放與解放青年

前線戰爭一天一天愈加火熱激烈，一天一天更加迫切的要求全國民衆發揮偉大的力量，來參加全面抗戰的期間，青年運動有它非常重要的意義。這不僅是在原則上青年的熱情勇敢與犧牲的精神，可以在廣大的民衆運動裏作爲最有力量的支隊伍，而且在實際的經驗中，大革命時代整千成萬的青年大衆，那一種英勇堅定，爲革命鬥爭所表現出的力量和熱情，更是值得在今天追憑紀念，並且深深學習的。所以我們以爲，青年的力量，在整個民族國家的力量中，是最偉大的；在解放戰爭中，也是一座最堅固而不可推毀的長城。可是現在怎樣呢？一方面是較大革命時代嚴重千百倍，與日本帝國主義作生死搏鬥之時，而另一面，則所見到的是民衆運動的可怕的消沈。不單只是見不到民衆能夠表現出力量來在前方或後方幫助了抗戰，更其痛心的是這一現象，實際上就是使英勇

壯烈在第一線的官兵，陷入孤立的軍事抗戰的危機中。具體的說，近來前線上的勝利，回然原因很多，主要的是全國民衆沒有積極的參加，來完成全民抗戰中最重要的組織任務。

爲甚麼民衆運動沒有適應着亡國滅種的慘痛放在眼前的危局，而激發起偉大的力量呢？從某一個觀點上考察，民衆運動的先鋒隊，廣大的青年還是沒有形成一個偉大的力量，是一個頂頂重要原因，反過來說，現在大多數的青年，依然沈默，沒有能在抗戰過程中盡了他們最神聖的任務，自然也說不上，作爲全體民衆運動的先鋒隊，來担负推動與組織的責任。

一一

是些甚麼樣的原因，阻礙了青年的覺醒？甚麼原因，阻礙了火焰一般的熱情的奔放呢？我們舉目看看，多少萬千的青年，還仍然被束縛在狹小的牢籠裏，一分一秒的度着黑暗中世紀的生活啊，特別是青年中最優秀的份子，担负將來創立獨立自由幸福的新中國責任最大的知識青年，直到今天這樣一個偉大的時代之前，還是緊結在陳腐的知識系統上，學習遠離當前局勢的思想殘骸。在這樣的條件下，從何可以說到青年的任務，推

動與組織偉大的民衆力量呢？

再看一看事實吧，看一看青年，尤其是知識青年，在今天是怎樣的度着生活吧。

大多的青年學生，他們目前還照樣的束縛在讀死書的圈子裏死讀書，由於近幾年來，提倡理工限制文法的教育政策，每一個中學生，都壓在重重的數學課程與理化課程下，昏頭昏腦的氣都透不過來，在大學裏也就養成了埋頭於理工的讀死書現象。一個中學生，每週上課時間有多至四十八小時的，而在課外，還得加上自修。在課程內容方面，都是和目前抗戰沒有什麼關係的，在武漢方面每一個中學校內，平均每週時間却在四十小時以上，而且在會考制度下，逼得連休息的時間都沒有。大學中，大體上也是如此，特別是理工學生，每天在練習本與實驗室，消磨了所有的時光，平日是如此，在全面抗戰的今日，我們看到的現象還是如此，這樣緊迫的局面之下，正需要知識的青年走出學校大門，來領導廣大羣衆。恰相反的反把他們鎖在課堂實驗室裏了。在教育上，一方面還沒有放棄重視資格，證書這一套東西，青年也就在這樣狀況下面遠離了他們的責任，而埋頭於書本了。

由於讀死書和死讀書，必然產生一種理論，用這套理論來貫徹對青年的麻醉。某大校長曾在答覆學生事求戰時教育的實施問題中，就根本否認有所謂戰時教育。而對抗戰

的看法，也是敗北主義的看法，所以勸學生，盡可能還應該安心研究適應世界思潮的文化專門技能。以爲抗戰失敗後，再作長期準備的基礎。我們可以說，這一種認爲目前抗戰必然要失敗，失敗再重新準備，於是目前也應該注意到與緊急形勢無關知識，是一種最可怕的，實際盡了漢奸任務的理論。在這一理論下，學生沒有能夠學習到急迫需要的軍事技能，更沒有爲了爭取可以充分研究學術發揚文化的新中國的出現，沒有，抗戰中盡了絲毫的努力。只不過徒在自欺自瞞的狀況下，在敵人炮火振耳欲聾的轟炸中，苟且偷安的在作文化的美夢，也就作了一個十足典型的阿Q。

是不是青年單僅僅由於敗北主義，讀死書與死讀書的理論，才離開了偉大的民族解放戰爭呢？不，決不。

另一方面，殘餘的封建思想，還在青年生活中作怪，而且這一種落後的思想也在教育界中被鼓吹被宣傳。讀書的問題我們還可以不說，但是生活指導上，所運用的原則，如男女有別的陳腐觀念，反對學生參加社會活動的觀念，都是引導青年走入封建的中世紀的黑暗生活的原因。在訓育上，形成的機械的襲取禮義廉恥這一套舊教條，完全不從頂現實的生活中去考察它的新含義，也不過徒然生硬的表現了復燃封建思想的企圖。這不只是拉着青年開倒車，而且實際上作成了引導青年走上了反動傾回的惡果。一方面機

牲了自由的民主生活的發展，另一方面也妨了抗戰思想上的自由長成，變成今日不能思考也不接收的現象的使這一羣中華民族最優秀的份子，成爲了今天抗戰中的最可憐的尾巴。

就武漢來說，在這一些思想上發展出來的具體事實，也更使我們警惕。

「男女授受不親，女學生去慰勞傷兵太不像話了。」這是一個武昌某女中校長的感慨，在該校同學自傷兵慰勞之後，盛怒之下的話。武漢大學校長也有「慰勞工作不是青年的責任」的莫名其妙的言論，在這樣一個狀況下慰勞工作就被取消了。

在各校內不准有學生的組織，不僅是充實學生的集體生活，保障切身利益的團體沒有，就是動員自己參加救亡工作的組織也沒有。學生只可以參加由校長教員組成的服務團，作一個空頭的團員，但大多是沒有工作權的。熱情青年惟一的辦法，就是參加校外的抗敵工作，不過，有的學校除了星期六下午及星期日可以自由出外之外，有一些學校，特別是女學校，學生是長被長期禁閉在學校裏，至多一學期有三次請假的權利。能外出之後是不是一定可以參加救亡工作呢？社會上因爲青年大眾自己沒有發動救亡工作，工作機會自然少得可憐。而且，某中學校的同學們，因爲在校外參加了「魯迅週年紀念」回校被記大過。我們由此看到學生青年是如何被層層的禁閉在一個狹小的牢獄裏，一切自由一

切活動的權利都喪失得幹幹淨淨。

要是說得過火一點的話，這決不是青年教育，不是在創造新中國的幹部，不是在培養中華民族的光耀燦爛的人格與精神，更不是在發揚中華民族的文化。是甚麼呢？如果要說是教育，只能說是奴隸教育，目的是在造就沒有思想，退縮胆小，缺乏反抗精神的馴良動物，與殘暴的侵畧者，當前的生死敵人日本，奠定了一個統治的礎基。

三

青年終竟是有敏感的特性，熱烈的情緒。苦悶的吶喊與爭求民族解放與解放自己的呼聲，已滿了全國了，雖然在極度的不自然狀況中，這種鬥爭，還是顯出了非常的力量。成千整萬的青年脫離了學校，到前線，到游擊戰區，到偏僻的鄉村。在後方，各種有關抗戰的工作部門，也都充塞着青年。但是，這還不過只是青年中一部比較積極，比較覺醒的份子，動了起來，加到抗戰的洪流裏。而大部的青年，則依然還是停留在上面那樣一個狀況裏，在敗北主義，讀死書與死讀書的圈子裡繞，在給封建的奴隸教育作奴隸，即使鐵一般的事實教訓了他們，喚醒了他們，但在行動上，一套套的蠅索，捆住了他們的手脚，想動也不能動。這種現象，不單只是值就傷心，而且因為它阻礙了全民抗戰

的開展，更是值得痛恨的。

要徹底完成中華民族的解放，不可分離的要徹底解放青年，把青年從封建的束縛中，敗北主義的准漢奸理論上完成思想及行動的徹底解放，才能完成偉大的推動及領導民衆參加抗戰的任務。

淪陷在敵人手中的華北，在青年教育上所顯出的結果，是值得我們深自反省的。幻想在目前這樣一個環境下，讀死書及死讀書豈又是可能的。雖然一部的青年在今天還可以流亡到西安到長沙到武漢，但是今後還能再流亡到成都到昆明去嗎？退一萬步，丟開讀死書與死讀書理論是否不談，就是今日這樣一個局面下，沒有一個地方，沒有一個學校能夠繼續讀死書。一方面是家破淪亡，父母兄弟妹生死莫卜的悶愁，一方面是飛機轟炸的威脅，神仙也定不下心來念英國浪漫詩，研究三葉虫化石。但是華化教育的失敗，消極的說來是徒然造成了一大批流亡學生，實際上，沒有在思想上，在身體上，把青年武裝起，沒有利用青年激發的熱情去組織廣大的民衆力量，來直接反抗日本帝國主義的進攻。才造成了日本帝國主義今日在華北取得勝利的條件。而且在教育上的封建性奴隸性，又何嘗不直接間接的造成了大批的馴服的動物，來作爲日本帝國主義統治的基礎呢。但是華北是九一八以還受敵人直接威脅最尖銳的地方，數不滿的血的教訓，才展開華北

青年一二九以來英勇壯烈的救國運動。七七抗戰爆發後，在平津近郊組織游擊戰爭，在華北冀南組織游擊戰爭及組織民衆等工作之所以多爲華北青年的主要原因，就是他們親身在敵人的暴壓下，接受了深深的铁的教訓，所激發出的中華民族優秀兒女的力量。

檢討華北論亡，必須在這一些血的教訓中來了解。今天在全國各地，特別是在各大都市中，依然還在繼續過去錯誤的教育方式，把青年生硬的與抗戰分開，是最嚴重最需

要立即糾正的現象。

更遠一點說，要創造獨立自由幸福的新中國，也需要思想自由，人格獨立，有崇高的正確的生活觀念的青年幹部。這也要求把廣大的青年，立即從這一些封建的奴隸的教育中解放出來。

四

怎樣才能完成青年解放呢？我們首先看一看青年解放的內容是甚麼。第一，是思想的武裝。要徹底克服思想上的封建殘餘，消滅敗北主義的觀念；積極爭取思想的民主自由，來堅定對抗戰的正確認識。第二，行動的動員。青年要立刻從死知識的範圍裏解放出來，走到廣大羣衆的面前，參加并領導一切實際的民族救亡工作。這些任務這些內容

，怎樣才能達到呢？只有徹底的實行抗戰教育。

在抗戰教育裏面，立刻需要取消一切非緊迫需要的課程，代以於抗戰有關的課程，而且課程的運行，採取短期訓練班與集體討論會的方式，使學校與社會的分隔徹底消滅。學習者是一個切實的民衆救亡運動的工作者。任何一個工作者，連前線的士兵在內，隨時可以參加學習這樣才可以保證課程與抗戰確實有關。要使學校變成一個救亡工作的中心，一個抗敵幹部的訓練班。思想上及生活自然要運用進步的民主原則，來激發青年的情緒，同時鍛鍊他們的創造性及自動性。

抗戰不是單純的以軍事力量打擊日本帝國主義的進攻，同時要在抗戰過程中，完成三民主義中國的改造問題。就教育來說，教育機構中所存留的落後的封建殘餘，也必須在抗戰過程中來克服來消滅。戰時教育的實施，固然是動員了青年，鞏固了抗戰，也同時完成了民主革命中教育部門中的改革。所以戰時教育應該看是建立新中國的教育機構的基石。

但是抗戰教育的實施，不是一天兩天可以完成的，在消滅教育中的封建殘餘——不是人事的，而是機構上意義的——還需要一個鬥爭，自然在爭取的過程中，方上式要盡力免除感情的爭論。而我們以爲，在青年自身，在爭取抗戰教育的實施中，可能完成兩

點：

第一，要使思想自由，並且能夠健全發展，首先得豐富自己的知識，這種知識自然不是由目前的教科書中所能得到的，我們首先應該自己自發組織讀書會，集體討論會，來讀各種於抗戰有關的書籍，研究各種於抗戰有關的問題，但是這種知識的吸收，必須不離開實踐的我們自己要利用所有的可能，儘量參加一切抗敵工作，在工作中進行學習與教育。而且我們自然不是等待着工作，要自己去找工作機會，更其過去創造工作機會。在學校內，聯絡各校同學組織各種興趣的，學習的，工作的團體，在這一些團體中，來創造工作，研究工作，學習工作，這才是一個自我教育的辦法。就是必須自動的創立集體教育的環境，來克服目前讀死書的現象，在集體的學習中，來發展正確的知識，去打擊封建的意識。

第二，完成自己的團結，向教育當局要求抗戰教育部份的漸漸實現。因為抗戰形勢一天一天更加緊迫，青年任務的重大，自必漸漸為各方所了解，這也就完備了一部份實施抗戰教育的基礎。只要我們自己能夠有清楚的覺醒，能夠立腳堅定，一定可以達到目的。

青年在今天已經不再能空喊苦悶？自己的苦悶，必須自己解除。而且特別因為抗戰形勢的緊迫，青年的責任也更加重大，解放青年，使之完成推動并領導民衆力量參加抗戰的任務，實在是前一個最緊迫的事。

但是我們不是在戰爭過程中來引起內部的爭論，一，因為解放青年與民族解放是不可分的。二，完成教育部門中的改革，是當前民族革命戰爭過程中的一個任務。就是在育本身來說，我們也不是漠視艱深的學術，世界文化這一類東西，而是，我們不能坐在圖書館等待敵人來消滅我們，而我們要首先消滅敵人，創造允許自由研究學習創造的環境，獨立自由幸福的新中國的長成。（丁葆林）

二。迅速展開強有力的青年運動

自從抗戰爆發之後，全國各地的青年運動，雖然有了不少顯著的進步：例如過去狹隘的統一戰線，現在是日漸廣泛起來了，過去集中在幾個大都市的救亡力量，現在已漸擴散到內地至窮鄉僻野去了，無數英勇的青年已在敵人的砲火中覺醒起來，獻身到神聖

的民族解放的事業裏去。但是我們仍不能滿足於目前的這種狀態，因為如果後方的青年運動仍舊以這種速度和方式來開展的話，是萬萬够不上客觀形勢的發展和要求的。各地的青年運動在今天還是可怕的落後，乏力，和凌亂。各地從事救國工作者雖經過四個月長的時期，還沒有能經常地相互影響，相互討論，求得意見上的完全一致，和工作上很好的配合。造成這原因的在客觀上固然是因為戰時交通的不便，上海北平這兩個救亡運動中心的相繼失陷，但是主觀上大家對這問題不加重視也是事實。相互間的隔漠毫無期間的是要影響到青年運動的開展的，希望這問題能引起各地熱心民衆運動者的注意和討論。

目前青年運動的政治任務

首先我們要來看一看今天的青年運動在政治上要完成些什麼迫切任務呢？大家都很清楚，如果我們要想不做亡國奴，要想求得中華民族的澈底解放，只有堅決的持久的抗戰。我們要鞏固抗戰，反對一切和平妥協的傾向和種種或顯或隱的漢奸理論。我們需要一個充實的堅固的統一戰線來支持這一神聖的抗戰。今天，國共兩黨已經公佈合作，兩黨的統一戰線已經成立。牠雖是統一戰線中的一個偉大的領導成份，但從量來說，只

不過是其中的一小部份。真正充實的統一戰線必須是各黨各派各階層的統一戰線，必須是廣大民衆的統一戰線沒有廣大民衆的參加統一戰線，始終是空洞乏力和脆弱的，而今天的統一戰線正是這一個。這在東北兩戰場軍事嚴重失利整個中國處在生死關頭的今天，我們的主觀力量還是這麼脆弱是多麼危險！如果我們政府今天還不能迅速地，來扶植和澈底開放民衆運動，中華民族的前途是不堪設想的。因此，如果我們過去的任务是號召統一戰線和促使統一戰線結成時，我們當前的任务應該是動員廣大羣衆，組織廣大羣衆來充實鞏固這一已經結成的統一戰線，支持和推動這一抗戰堅持到底。在今天我們必須充分認識這一任务的緊急和重要性。

自然，我們并不是來過份強調青年運動的作用和地位，但就過去多少次民族解放鬥爭的歷史來看，青年是一直站在時代的最前線的。在這鞏固統一戰線，支持和推動政府堅決抗戰到底的鬥爭中，我相信牠一定仍舊可以起着有力的推動和啓發作用。而然青年運動的能否盡這一任务，第一要看青年本身的結團力量是否強大，其次要看牠在廣大民衆間是否起了它最大的作用。我們知道過去的青年統一戰線的組織是很狹隘的，並且還帶着濃厚關門主義的色彩。過去各團體名稱上固然各不相同，然而實在質上都不過是一些積極羣衆的組織。不過我們知道青年統一戰線必須廣泛的結成，廣泛的民族統一戰線才能得到

有力的推動者，才能鞏固和充實起來。只有少數積極份子，少數先鋒隊來從事救國工作是萬萬不夠了。現在日本帝國主義的飛機大炮已激醒了無數充滿愛國熱忱的青年，我們必須把他們組織起來，使千百萬青年大眾結成一個廣泛的強有力的統一戰線，使他包括所有的青年羣衆，開展一個強有力的青年運動，把現階段給予牠的政治的任務擔負起來。

爭取青年的解放

不過在這次我們就遇到工作上一個最大的困難：現在中國青年所受的束縛和限制是非常重的，不但青年工人，小職員，商人是爲生活所壓迫，一天到晚得不到什麼閒暇來從事救國工作，就是學生也在一星期四十幾鐘點和不斷考試的壓迫之下喘不過氣來。這在漢口大公報上所披露過的許多學生向各界所作的呼籲中，可以充分表現出青年的急待解放。現在政府和社會上開明的先生們已經覺得解放青年的重要，然而有些學校當面，商店的老板和工廠的廠主仍舊不明救國工作的重要，利用他們地位上的優勢來壓迫青年，不給他們參加抗日工作的自由。在這種情形下我們必須向他們爭取自己的解放，必須爭取思想和行動上的自由，從事救國工作的自由，因爲在這樣緊迫的時機，急待着青年運動起來，而青年的得不到解放，強有力的青年運動是不會起來的。

青年本身的團結

然而團結全國青年必須要有共同的意志和信仰，沒有這，全國青年是沒法團結起來的，即使勉強把他們組織起來，也是同床異夢，不能互衷共濟。這個共同意志今天應該是抗日救國，共同的信仰應該是革命的三民主義。這是大家承認的事。在目前一切爲了抗日救國，爲了爭取抗戰勝利，而革命的三民主義是救國主義，民族解放，民權自由和民生幸福的政策正是戰勝日本帝國主義的救國綱領。有了這個原則可以使青年的思想行動統一起來，可以避免一切無原則的爭論和糾紛，使得青年運動本身更爲有力。

其次，組織青年我們必須要把握住「團結積極份子組織廣大羣衆」的原則。所謂積極份子就是在羣衆中最活躍，最努力的人，雖然他們所負政治的任務和一般羣衆並沒有什麼兩樣然而他更是負有推動比較落後羣衆的責任，爲了加強羣衆中的推動作用。積極份子必須團結，積極份子間的連繫必須鞏固如果我們這點做得不夠，羣衆運動的推動不夠，是不會有很好成績的。但是我們要注意積極份子的團結本身不就是目的，牠是爲了組織更廣大的羣衆，如果忘了或忽視了這廣大羣衆的工作只來團結積極份子，那便流於關門主義的錯誤，使積極份子脫離羣衆，也就是使積極份子失去了他積極份子的地位，并且

也只有廣泛的羣衆團體的展開才能產生出大批的積極份子。這是團結積極份子，組織更廣大羣衆相互關聯的地方，應用得適當者可以互相適應，配合得不適當，積極份子的團結和廣大羣衆的組織工作間就處處發生問題，不是積極份子的團結反而阻礙了更廣泛羣衆團體的結成，就是廣泛的羣衆組織開展之後，缺乏有力的推動，和散漫無力。

在現階段因爲統一戰線結成，給我們以新的任務，工作方式和路線必須有新的轉變，尤其在民族危機以達空前緊迫的今天，如何使我們的工作方式能適應時代的要求更須我們加以注意。這樣一個實際也是非常複雜的問題我們不能在這兒很具體地來討論，這是要在工作的行進中來決定的。在這兒只能提供出幾個原則。第一現在積極份子的團結應該採取比較靈活的方式——用各式各樣羣衆團體來替代單純劃一的羣衆團體，多用不拘形式的集會討論，來補救有固定名稱形式的組織的不足，以及工作方式的徹底民主的轉變——因爲目前潮湧激進的青年不再是過去陳舊的方式可以把他們都組織進來，舊的形式可能阻礙了可能的發展。第二我們必須把積極份子看成工作中積極活動的青年，不僅是思想先進的那一部份青年，自然我並不反對思想比較接近的應該取得很好聯繫，但是如果把團結積極份子只看成團結一部份左傾或右傾的青年，却是有害於工作的一種路線。

至於組織更廣泛的青年統一戰線，更是目前急不容待的工作，然而現在事實上我們却是到各地都建立了不少各自不同性質類似的團體，各立門戶，甚至還互相摩擦，這種傳統的宗派主義指導精神的存在，不但浪費了多少工作的精力和減了工作的效率，並且還使這些團體的工作不能廣汎起來，有了空的機關，還使整個青年運動不能有順利健全的開展。在這種情勢下我們努力的方向應該怎樣呢？原則上，第一必須努力統一青年運動的呼籲與宣傳，來促使青年工作中這種害派主義作風的肅清，和闡的怎樣統一組織與行動的正確途徑，第二必須努力促使青年運動上層統一戰線的結成，因為上層統一戰線的結成可以給下層統一以許多便利，並且牠本身也是一個有力的宣傳。第三更重要的，是迅速從下層組織各種吸收羣衆活動的統一的組織，來鞏固這一統一戰線的基礎，和儘可能的從下而上來爭取青年獨立統一組織的實現。

青年運動與幹部問題

末了，說到目前青年運動的幹部問題。目前各地救亡運動都發生幹部恐慌，這的確也是很重要的問題，因為即使有了正確的路線，沒人來幹，什麼還是要落空的。但是幹部不是憑空產生的，只要工作能夠開展，幹部自然會不斷的產生出來。但是對於幹部問題

題的注意也是必要的這一問題的解決，除了我們要適當地來選拔幹部培養幹部和訓練幹部，（這個問題有機會當更詳細地來討論），外我們還要提高我們每個青年積極加緊工作和理論上學習的精神，經常地進行工作檢討和集體討論。青年一般說來是教育的時期，現在我們雖然不能守在教室或斗室中來讀死書，然而注意青年本身的教育是必行的，只有積極地教育自己才能克服青年本身的空虛和幼稚，再其次，我們知道目前爭取青年的解放和國難教育的實施，也正是爲了我們廣泛青年，自我教育和學習有實踐意義的知識，牠的意義不僅是消極的求青年本身束縛的消除，更是把我們青年的教育提到更高的階段上去。目前時代需要大批的幹部而我們也必須進行廣泛的教育工作，才能產生很多的幹部。

結語

關於開展強有力青年運動的問題，在原則上大概都寫完了，在末尾不妨再重複地指出來，目前青年運動最迫切要做到的是爭取到青年的解放，爭取到國難教育的實行，因爲這個鬥爭會使青年間的團結更爲鞏固，會使優秀的幹部大批地產生出來，強有力的青年運動才能廣泛的展開。（胡家鳴）

三 智識青年當前應做的工作

「做文化界和一般大眾間的橋樑」這句話的含義，非常廣汎。把這句空洞的話繙譯成具體的工作，有就下列幾種：宣傳，教育，組織，寫作。

(一) 宣傳

主要的宣傳方式不外街頭演講，演劇歌詠，出壁報，貼標語等幾種。現把每項應注意各點說明如下。

街頭演講應該報道時事，說明此次抗戰的意義和後方民衆應做的工作，激發民衆的抗戰情緒，傳佈防空防毒的常識。爲要獲得理想的效果，應該注意

第一，事前必須調查清楚。如果演講者是本地人，當然不成問題。那一種語言最合於當地聽衆：普通話？上海話？還是別的什麼話？需要講普通話的地方，應該由長於普通話的人去講，需要講上海話的地方應該由長於上海話的人去講。因爲聽衆如果不懂演講者的話，根本不會感到興趣，結果就一閃而散。同時要盡量運用通俗語言，切不可用術語。有許多名詞在知識份子羣中老早變成了最通俗的口頭禪，可是在大眾，特別是農民

大眾聽來，還是莫明其妙的術語。這一點，演講者時刻要留心。

第二、不要空空洞洞地說國家怎樣危險，做亡國奴怎樣痛苦，大家應該起來救國。要講得具體而生動。最好先掛起國難地圖，向聽衆指明那一塊地方是中國，那一塊地方是日本，再指明中國那些地方已被日本強盜搶去了，那些地方正被進攻，從此說明日本帝國主義非滅亡我們全中國，非要我們四萬萬五千萬同胞都做牠的牛馬，決不會罷休。關於亡國奴的痛苦，要多舉高麗的，台灣的，特別是東四省的實例，用故事方式說出來，證明國家亡了，不管富人或窮人都同歸於盡。所以此次抗戰不但是政府的事情，而是每一個不願做亡國奴的中國人的事情。講到怎樣防空防毒時，最好也掛起暴日轟炸我們的慘圖。

第三、要把抗戰同聽衆本身生活聯係起來。事前必須查明當地一般生活狀況和當地的特產，演說的內容就針對着牠們。比如浙江杭州是產蠶桑的當地民衆都直接間接靠蠶桑生活。演講者就應該指出當地絲業所以一年不如一年，完全由日本的人造絲所致。又始江蘇宜興的陶器最近所以沒有出路，完全是日本強盜進攻我們上海的結果。從此說明要絲業陶業繁榮起來，非大家起來打倒日本強盜不可。

第四、要用目前抗戰的事實證明我們抗戰的前途有必勝的把握，只要全國百姓一致

起來支持這個抗戰。再根據有錢出錢有力出力的原則，指出民衆應做的各種具體工作，如購買救國公債，訓練壯丁，嚴防漢奸……

第五，講演時應盡量引起聽衆發問，再針對他們所提出的問題，加以註明。

現在來談談演戲歌詠。

演戲是一般大衆最歡迎的事情。一個用幾片木板搭成的簡陋的舞台，一下子可以吸引幾百甚至幾千羣衆，而且直到看完才肯散場。演戲能比街頭演講獲得更大的效果。不過也有幾點得加注意：

第一，台詞必須用當地觀衆聽得懂的言語，否則雖不像街頭演講一樣失了全部的作

用，但至少失掉大部份作用，特別是具有很大宣傳性的救亡戲劇的台詞。

第二，表現日本帝國主義的無比的殘暴和我們將士浴血抗戰的無比的英勇的劇本，固然是絕好需要的，而表現當地民衆的實生活同日本帝國主義的侵畧的關係的劇本，也同樣需要。後一種劇本應該指示他們改善自身生活的道路就是抗戰的道路，每個演劇隊都應該有編導人材，以便隨時利用當地材料創作劇本，在當地排練，演出。

第三，在比較大一點的城市裡，如果可能的話，應該分場演給各部門不同的民衆看。比如今天專門演給傷兵或難民看或壯丁看，明天演給學生看，後天演給一般民衆看，

各場所演的戲劇內容應該針對着各部門人的特殊任務，以便收得更大效果。

第四，戲劇的歌詠應該有適當的配合，使台下人們不會感到單調。唱歌時候，最好把用大字寫成的歌詞貼在台前，使台下識字的人都能看見，都能懂得其中的意義。演完劇後應該教觀衆唱救亡歌曲。

歌詠隊裡最好有作詞作曲的人，以便隨時創作以當地生活爲內容的歌曲，教當地民衆唱

要到壯丁隊隊部教壯丁唱救國軍歌一類的救亡歌曲，使他們自己隨時能唱，增進他們救亡殺敵的情緒

最後是壁報，漫畫和標語。

壁報內容包含時事消息，特別是戰爭消息，說明此次抗戰的意義和後方民衆應做的工作的論文，可歌可泣的戰事小故事，以抗戰爲內容的歌謠小調，以及說明怎樣防空防毒的小文章，文章要簡明扼要，文字要盡量通俗，使唸兩三年的書的人都看得懂，要多插漫畫，漫畫內要與文章內容相配合，登一套包含三四個場面的連環圖畫也是好的。

如果力量做得到的話，除一般壁報外，還應該出幾種給各特殊部門人看的壁報，如壯丁壁報，婦女壁報，兒童壁報，特種壁報編排形式與一般的壁報相同，不過內容要特

別跟本部門的人有關，比如婦女壁報的內容應該說明此次抗戰同婦女的關係，以及婦女當前應做的具體工作。

漫畫除配合在壁報上外，其他場合也非常需要。如街頭演講的最好在週圍牆壁上釘着幾幅暴敵慘殺我們的同胞和我們抗戰的英勇的圖畫。演劇時舞台週圍也需要這一類圖畫。如果能在公共場所開一次救國漫畫展覽會，那更好了。

標語不要太空洞，要具體，必要時寫兩行也可以，除一般標語外，要多寫適合當地特殊情形的標語

(二) 教育

上述各種宣傳工作其實也是教育民衆的工作，但典型的教育工作，還有其他的方
式。

教育工作比宣傳工作更爲艱苦，更不容易實行，開展。教育工作需要更嚴密的計劃，而做教育工作的人必須與當地黨政機關建立非常密切的關係，才能減少許多困難，長期的教育工作應該在民衆組織本身中執行，應該是民衆組織主要的經常工作之一，但比較短期的教育工作也是必需的，特別是在民衆組織不健全的時候，大部份地方簡直沒有

民衆組織的時候。在這些地方進行教育工作，對於組織民衆，有絕大的幫助。這種教育工作應該怎樣進行呢？

第一，各地文化青年應與當地黨政機關合作，廣設平民夜校，免費招收男女民衆，給發書籍紙筆。在這種夜校裡，一方面進行一般的識字運動，同時，對民衆報導時事消息，講述抗戰的意義和戰爭故事，提高他們的政治認識，激發他們的抗戰情緒，還可以討論他們的生活問題，使他們認識自身生活同抗戰的關聯。

在這種教育的過程中，要時刻注意提拔民衆的幹部。民衆的隊伍中有些人是唸過書的，也有些人做事能力比較強，腦子比較靈敏，易於接受正確的意見。要在經常的活動中多給他們特殊的訓練，使他們漸漸成爲一般民衆的幹部，擔負起教育比較落後民衆的責任。

第二，各地有特殊技能的文化青年（如懂得醫理或軍事學的青年）應該在當地設立各種訓練班，如軍事訓練班，救護訓練班，分期訓練，使每個壯丁都成爲堅強的戰士，使每個婦女隨時能夠爲我們所受傷戰士服務。

第三，各地文化青年應在當地籌設通俗文化合作社或通俗書報流通社，採購和募集各地大小報紙和各種關於抗戰的通俗小冊子，發動一般識字男女免費借閱，定期歸還。

並在社內設閱讀指導部，該部負責人每天輪流社裡守候，以便隨時解答讀者的問題，使他們閱讀書報的興趣日漸增進。

此外，前面所說的各種宣傳方式，在教育方面也可以採用，不過比較經常吧了。比如：

第一，各地文化青年可以當地組織街頭宣講隊和家庭訪問隊，經常出發到街頭和民衆的家庭宣講，訪問，盡量徵詢民衆對於目前抗戰的意見，多舉他們實活中淺顯的實例，證明窮富男女老少都非參加抗戰不可，使糊塗份子明白過來，使積極份子更加積極起來，使消極，悲觀的份子積極起來。

第二，各地文化青年可以在當地經常出壁報，張貼在最熱烈的街頭。當很多人在圍觀壁報的時候，最好有人去向觀衆解釋牠的內容，使他們更加瞭解。

第三，各地文化青年可以在當地組織演劇隊或活報隊，歌詠隊，經常活動，進行普遍的教育工作。

(三) 組織

組織工作是所有工作最重要的工作，民衆沒有組織，即使每個民衆對抗戰的意義認

識得很清楚，也不能發揮他們的抗戰力量。宣傳和教育的目的都是爲着要組織民衆，使散漫的民衆在整個救亡抗敵的陣線上形成多個作戰的單位。同時，民衆被組織成功以後，宣傳和教育工作更易於進行，能獲得更大的效果。民衆組織大致可分爲兩種，即一般的組織和特種的組織。

一般的民衆組織是基本的民衆組織，最好依照各種不同的職業而形成多種組織單位。農民組織救亡協會，工人和工人救亡協會，商人組織商人救亡協會，學生組織學生救亡協會。因爲同一職業的人群，彼此利害更加一致，關係更加密切，因此行動的步調也更能一致。這樣的民衆組織，比以地區爲單位的民衆組織更富於內部的統一性，能發揮出更大力量。如果四萬萬五千萬同胞都組成這樣的組織單位，相互間保持着橫的密切關係，再同政府保持着縱的密切關係，那非單如銅牆鐵壁，可以阻擋任何強敵的進攻，而且力量消滅任何強敵。所謂全民抗戰，這是一個最基本的前提。

不過除這種組織以外，以地區爲單位的組織也應該同時成立，如都市的里弄組織，縣鎮鄉村的抗敵後援會等。這種組織非但不妨礙上述的組織，而且可以輔助上述的組織。

其次是特殊的組織。

特殊組織是更富於行動性和戰鬥性的組織，牠們的任務是要在一般民衆組織的幹部領導下實踐各種的戰鬥工作，特殊組織和一般組織是統一的，有健全的一般民衆組織，才能產生健全的特殊組織。義勇隊，交通隊，運輸隊，慰勞隊，救護隊，担架隊，募捐隊，糾察隊等等，都是特殊組織。

在已經有民衆組織的地方，文化青年必須立刻參加，不管這種組織是當地黨政機關主持的或民衆自動組織的。他們必須用嚴密的計劃和切實的工作去充實，擴大，既成的組織，推動他們整個的工作。

在沒有民衆組織的地方，文化青年必須設法把他們組織起來。不過這種墾荒工作，是非常艱苦的工作，必須用絕大耐力和努力，克服一切困難，達到自己的目的。

第一，不要把宣傳，教育和組織三大工作機械地分開。必須在宣傳和教育的過程中有意識地進行組織工作，正如在組織過程中執行宣傳和教育工作一樣。在平民夜校裡，在各種訓練班裡，在通俗文化合作社或通俗書報流通社的讀書群中，甚至大街頭演講的場所，在演劇歌詠的場所，在被訪問的家庭裡，處處應該注意比較優秀的份子，跟他們保持特別密切的關係，經常給以特殊的教育和訓練，使他們成爲群衆的核心，成爲未來組織的幹部。這樣，在實行組織民衆的時候，就比較方便得多，不會有「無從着手」，

之歎了

第二，不要犯急性病，想一下子就把某一部門的全體民衆組織成一個統一體。要知道，就是同一部門的人群，也是參差不齊的：有些頭腦比較清楚，行動比較積極，有些稍稍懂得一點，行動遊移不定，也有些糊里糊塗，莫明其妙，應該先抓住一部份比較進步份子，甚至兩個三個也好，先把他們組織起來，分配經常的工作給他們做，叫他們去慢慢影響他們的同伴，使兩人三人的組織漸漸擴大，變爲這部門民衆的全體組織。

第三，必須配合各種民衆的實際需要，活用各種各樣的組織形式，在有些特別落後的大衆隊伍中，不一定立刻就掛出「抗日會」「救亡協會」的招牌，因爲這些招牌不會打動他們的心；儘可以先組織一種跟他們生活有關的社會，再在這社會中有計劃地教育他們，灌輸以抗戰的意識和情緒，漸漸把原有組織變爲抗日的組織。

(四) 寫作

寫作也是化文青年很重要的工作，特別是在這全面抗戰的期間。抗戰中的中國，有光明面，也有黑暗面。有不顧父母妻子和自己的生命而在前線浴血抗戰的將士，也有對當抗戰莫明其妙的落後的同胞，甚至還有幫助敵人屠殺自己同胞的大小漢奸，爲着要實

現全民抗戰保證最後勝利的理想，文化人應該負起自己特殊的使命，他們應該用自己的筆尖活生生地描寫敵人的無比的殘暴，自己光明而各種可歌可泣的動態，以影響黑暗面的同胞。同時也必須刻劃出黑暗面的動態，使國人知所反省，知所補救。這些上面已經說得很詳細了。然而這艱巨的工作，專靠上層文化人來担負是不夠的，必須要更接近大眾，更懂得大眾疾苦的廣大的文化青年共同來擔負。文化青年不必顧慮自己寫作技巧的幼稚，只要把自己所見所聞所感的各實寫出來就得了。描寫真實的作品，即使幼稚一點，也是很感動人的，也是很鋒利的武器。在這暴風雨的時代，雖然現實提供我們無限量的偉大的材料，但長篇鉅著的完成，恐有待於異日，特別是文化青年，更不一定要存此雄心。在目前，文化青年應多多寫作報告文學，速寫和詩歌，但寫作態度依舊要十分嚴肅，切不可隨便，草率。如果廣大的文化青年不來一下寫作總動員，單單把少數上層文化人的通俗作品輸送到大眾隊伍裡去，決不能滿足大眾的需要。

從上面看來，中國文化青年當前的責任是多麼重大，工作多麼艱鉅！爲要實破一切困難而完成自己的任務，文化青年必須有充份的主觀力量。因此文化青年自身的組織和訓練問題就成爲萬分迫切的問題了。

過去各部門文化青年組織的脆弱，是無可否認的事實。這一方面是由於客觀環境的

阻礙，另一方面也由於自己的努力不夠。現在客觀環境比較好得多了，主觀努力應該特別加強，把自己嚴密地組織起來，互相批評，互相督促和鼓勵，使成爲鐵一樣的力量，使各方面的工作都在堅強的組織的領導下有計劃地進行。

嚴格的訓練也是萬分必要的。文化青年除做實際工作以外，必須有計劃地看書，研究問題，利用座談會一類的方式，互相檢討，以提高自己的理論水準。同時必須以集體方式經常佈置工作，檢討工作不斷地克服工作上的缺點，發揚工作上的優點，以提高自己的工作能力。

四 怎樣在農村做救亡工作

(一) 同志，你緊握着抗戰勝利的槓桿

日寇的武器與物力是有限的。我們民族的人力是無限的。如若我們的人民能發動，組織起來，武裝起來，勝利之必屬于我，那絕無疑義，毫不容有任何的懷疑。

這不是不負責的空洞樂觀主義。

這是蘇聯擊退十四國的武裝侵患，這是土耳其民族復興與解放，這是十年來我國國

內兄弟政黨閱牆血跡所昭示的真理，所遺留下的寶貴教訓。這是歷史所刻劃下來的客觀事實。

並且，歷史的事實現在就鋪展在我民族的面前。不，活的歷史現在正在我們的眼前一頁一頁地展開着，一頁一頁地正在我們眼簾的前面掠過。西班牙英勇的民族戰士們，依賴着人民的力量已然將德意法西斯的台魯埃爾巨戰脊骨擊折，已然撲滅了德意的傀儡的狂燄，經過台魯埃爾巨戰，他們已然握住了勝利的關鍵。這全然是靠着人民的力量，全然是仰仗着民衆運動的開發與推動。

英勇的西班牙民族在其苦鬪中昭示給我們，我們抗戰的必然勝利，並且同時給我們指示了勝利的唯一途徑。今日西班牙民族的勝利，就是印証着中華民族的明日。也就證實着我們民族的黎明即將到來，證實着日本帝國主義必然的毀滅，——如若我們能動員起來我們民族的那取之無窮，用之不竭，能吃苦，能耐勞，充滿着生活力，擁有着無比的戰鬥力的廣大民衆。

這其間，就蘊藏着青年們下鄉工作的明顯而同時至深奧的意義。

青年同志，你們的任務是民族戰士的任務。你們下鄉，如能動員起來我們的民衆，組織起他們，武裝起他們，民族抗戰的勝利是必然的。日本帝國主義者最畏懼的武力就

是你們現在將要出發去動員的武力，民衆的武力。它是日寇所最怕的，也正是我們民族最寶貴最迫切需要的。

青年同志們，你們手中握着抗戰勝利的槓桿。你們持着中華民族復興與解放的機輪，你們的任務是民族戰士的任務，你們努力一分，抗戰的車輪推進一分。

(一) 怎樣努力？怎樣準備？

下鄉工作主要的問題就在使農民們接受抗戰運動，不惟接受，而且使農民抗戰視爲他們自己的運動。

但是，集農民抗戰變爲他們自己的運動，下鄉工作的青年同志們首先必須把抗戰這件事視爲青年工作者自己的運動。我們不能使旁人接受我們自己尚未澈底接受的東西。一種工作，只有將其從頭到尾都認爲自己切身的，那我們才能將我們所有的精力統貢獻在裡面。青年下鄉工作者的目標應當是將自己的每分每寸精力，掏盡熱情，洒盡熱血，來灌溉我們民族的抗戰。

只有有這樣才能克服鄉村工作的困難，才能推動農民，使他們積極參加民族抗戰。關於準備方面，最重要的恐怕還是(一)對抗戰正確而堅決的認識，和(二)本身在抗

戰的任務與責任。

這二點比一切技術問題，方法問題，態度問題都似乎來得更重要。因為有技術有方法而無抗戰的堅正的抗戰意識，那就等於一架有機件而無發動機的機器。或者就好像一隻有鏢面，鏢殼，指針及機輪而無發條的鐘鏢。假如抗戰信念是健全的呢？它却能鞭策自己從經驗中磨練出健全的方法，從苦鬥中學習來新的技術。假如僅具有技術而無信念，那麼，他根本不願意苦鬥，衝不破層層困難，更經不起一再嚴重的打擊。所以抗戰的堅強信念及國民參加抗戰的責任心確乎是下鄉工作者必須具備之第一條件。

欲使農民衆對抗戰有積極認識，先必得使自己對抗戰有積極的認識。

欲使農村羣衆負起抗戰責任，先必得使自己肩起時代所課予我們自身的責任。

第一步的準備是：（三）組織，及（四）聯絡。

單獨的個人，不宜落鄉工作。中國農村是烟波萬里的封建大海。除非有異常堅決的政治意識，孤立的青年極難展開工作。最初的熱忱經不起數度的波折與阻撓，必然就低降下去，再受幾次的打擊，勢將更加消沉，直至冷淡消極而後止。

所以下鄉工作必須要有組織。每單位，至少要有三五個人或者十餘人。不然，一人回鄉，恐是石沉大海。原意雖是回鄉工作，結果會變爲回鄉逃難。不特不能推進抗戰運

動，反而變成了社會的寄生物，增加也抗戰前途的阻礙，成爲民族的罪人。

然而僅只有當地的小團體的結合或組織還是不夠。要鄉與鄉之間，縣與縣之間，縣與省方面的中間有相當的聯繫。最好自然是事先各單位有聯絡。不然，亦應在工作中彼此得聯絡，或在抗戰運動進展之中建立起來聯絡的機構。

換言之，欲使民衆有組織，工作者本身須有組織。欲使農村人民的各個單位各個區域在抗戰行動中有一致的舉動，工作者本身必須取得聯絡。

但這却不是說，青年智識份子應當把農民之間的聯絡線索一切都始終掌握在自己手裏。這是值得特別注意的。

這是最劣等的作法，假若企圖把民衆組織與聯絡的線索都集中在一己的手中。從抗戰立場講，這是凝滯住民衆運動的方法；使民衆運動僵化起來是其必然的結果。這必然阻止民衆力量的發揮與展開，直接地破壞了民族的全面抗戰。從個人立場來觀察，這也是非送自己政治前途的辦法。自以爲牽着了一切聯絡線索，一切的民衆都會集合在自身的指揮之下。這全然錯了。以爲自身有着廣大的羣衆，但實際上，在被動的情勢之下，自己的舊時羣衆還要瓦解，怎能有新的羣衆來團集在自身的周圍？

不，這確乎不是辦法。只要自己抗戰信仰堅強牢固，只要自己能隨着民族的需要以

及世界前途的發展而逐步進步，羣衆的擁戴與愛護，那是絕對用不着分心顧慮的。

工作者最初的組織與聯繫只不過是暫時的浮橋。永久性的聯絡與組織，永久的橋梁，必須讓農民們自己建築。

所以，青年同志們下鄉工作的特別注意點應是：使農民抗戰運動由農民被動的走到主動的，由自上而下啓發式的組織走到自下而上自發式的運動。工作同志們的任務只是在掀起農民對抗戰運動的熱情與需要，只是在觸動農民的警覺性，燃起他們對敵人的仇恨，對自身對國家的熱烈愛護的火簇，使它自發的燃燒起來，自動的擴展開來。在這烈焰的普遍燃燒之中將產生出抗戰的鐵般的主力。

工作上可供參攷的幾點：

(一)增加農民的積極抗戰意識，指出勝利的前途，毀滅他們的恐日病。

(二)使農民覺悟到他們自身的力量。克服他們的依賴心理。觸動他們使他們醒覺起來，使其發現其本身蘊藏着的無限威力。

(三)並使他們知道，他們的力量只有在組織中方能表現，只有在集體行動及團體的行動中方能發揮出來。使其感覺有組織起來步武裝起來的必要。

(四)展開鄉村民衆抗戰組織時，當以職業(農人，手工業者，商人等等)爲主要組織

線索。散漫份子，極難克服其個人主義立場，及至勉強克服之後，接受了民族抗戰運動，他們對於運動的推動上亦頗少資助，因為散漫的他們是孤立的，是人羣的島嶼，不容易將影響傳播起來。這在工作者的努力上是「事倍功半」。但若由職業出發則反是。有職業聯繫及基礎的人們易於感受民族的集體行動。且于接受後，復能將運動推展到他的職業線索所聯繫起來的人羣。這呢，乃是「事半功倍」了。

所以在鄉村民衆抗戰的推動上，主要似應依職業的脈絡而展延開來。

(五)但在農村組織展開之中，絕對要使其配合並協助政府既有的武力，共同作戰；使其與政府之既存的組織在政府領導下，在民族領袖統一指揮下，在抗日第一最高原則之下，共同作戰，共同粉碎敵人，共同為中華民族的獨立自由與解放而戰鬥到底。工作的每一步驟均不能使其脫離抗戰的主題。一離此主題，全盤的成功竟會變成全盤的錯誤；全面的勝利必然成爲全面的慘敗。

工作的基本原則是：

步步開發民衆自動的運動，步步克服其轉移進攻目標的可能錯誤傾向，步步強調日寇對其本身切膚的迫害，步步加強其對日本盜寇抗戰的情緒與意旨。

這是全民族統一抗日戰線絕對必要的作法。

這也就是青年工作者唯一的健全作法。

(三) 怎樣對待封建力量？

同志們，讓我先講一句矛盾的話：

「我們民族的抗日革命戰鬥，如欲其得到最後的勝利，如欲其爲我民族展開光榮幸福的前路，必須反對封建，爲着抗日的勝利，如欲反對封建而成功，必須不反對封建。」

這顯然是極端矛盾的，但似乎真理也就正存在這矛盾之中。

問題是這樣的：

我們必須承認封建勢力在中國客觀的存在。它的根底深入在我們的社會內面，而且它所擁有的落後羣衆在數量上亦相當的多。並且由於長時期的麻醉，在質上，羣衆亦深深的着染了它的意識上的毒素。

如若我們單憑着救國的熱忱，採取迅急的步驟去掃蕩封建的殘餘，結果或者不會像我們所想像的那樣順利的。甚或亦能惹起超過意料之外的不良情形來。

封建勢力成事不足，但敗事却是有餘。假如一着手即提出反對它的口號，封建組織

者手中握着鄉村的社會機構之樞紐，他們很有可能將你的工作封鎖起來，使羣衆不敢亦不能和你接近，使你找不着活動的對象，工作因之也就根本無法開展，如若逼的太過緊急，使封建組織者無處立身而且無路可走，他們將會感到新勢力對於他自身的致命威脅，同時又眼看到自己面前羣衆基礎的瓦解，結果，他們將被驅到漢奸的具體路上。至少，他們亦能處處給你工作上以阻撓，使你無法進展，同時亦使你放手不得。這樣，如若你的信念不堅，一而再的打擊，再而三的阻止與障礙，很容易喚起你自己內心的反感，意態逐次會冷淡消極下去，從而會從鄉村戰線退却下來。

但鄉村工作者最嚴重的危機還不在此。封建組織者最多也不過是給我們以側面的襲擊。最嚴重的還是正面的，來自封建麻醉之下的羣衆們本身的打擊。這可以使我們的工伴全軍覆沒，假若我們的方法過猛，態度欠正確，離開了抗日第一的原則而企圖給封建勢力以迎面的無條件的進攻，那首先反對我們的恐怕不是封建的組織者而是羣衆們自己！在豪紳心花開放的嬉笑下，那我們就得到了我們態度錯誤與方法幼稚的當然酬勞了。

神學的做法，首先須承認封建勢力在事實上的存在。封建集團，在今日抗日高於一切的局勢之下，不是抗戰救亡工作者無條件反對的對象，而是有條件爭取的對象。

封建態度之客觀的存在及其擁有羣衆，這一事實，必須先得接受。不然，出發點就

錯誤了。此外，且必須承認並尊重原有的封建組織者在他的集團中的領導地位。依重其領導深入封建的群眾，使他們雙方都有接受抗戰信仰的機會。將民族抗戰運動鋪展在封建的領導者與群眾雙方之前，逐次增加這整個集團的抗日意識，逐次削減其封建意識的殘餘。換言之，就是使封建集團逐步由量的變更走到質的變更。

但是問題並不是公式似的這樣簡單。必須有更深到的運用。

封建意識中並不是全部都與抗日民族戰爭互不相容的。舊時的時代無論腐敗到如何程度，總蘊藏着若干可足爲新時代作爲遺產而承受的東西。譬如說，宗族械鬥這一封建性的社會現象，其中就含着的一種對於抗日戰爭極可珍貴的內容戰鬥意識。再例如北方對於關羽的崇拜，他的忠貞與氣節，無論如何對於抗戰都是有益處的。我們抗戰救亡工作者正應當運用這些封建制度中原有的寶貴產業。應當依順一切有利於抗戰的封建遺產，把它接受過來，將舊的萌芽以及原有的胚胎加以培植，使它從新發育起來，配合着抗戰的要求。

同時也就運用着這些有利的因素去排擠去打擊封建形態中之於抗日有害的舊因素，換句話講，我們的目的是要引起舊封建系統中的內部矛盾，並加強這矛盾，發展封建領域中本身的內在鬥爭。運用着這些矛盾與鬥爭，使封建意識逐漸消滅，民族爭鬥意識

逐漸增強。在這矛盾與內部對立中，處處隨時引進來嶄新的因素與成份，使鄉村人民清醒的感覺目前民族問題對於他們自己的嚴重性，使他們尖銳而深刻的體會到日寇的掠奪暴行。這種簇新的因素能引很大的作用。在封建領域的內部矛盾中能夠幫助那些於民族有利的舊因素去壓制那些於民族有害的舊因素。如運用的適合，它甚而能夠加強良好的舊因素的勢力來將那種於民族鬥爭不利的舊因素轉化過來，變為正面的抗日的力量。

從封建園地中把內部的矛盾發展起來，滲入着新的成份，逐步從量的變動，在其終局結果上，勢將引起質的突變。

起點就是封建集團，等到後來，這一集團乃變為民族抗戰武力中的一個單位。到這時它已是民族革命的力量，已不是封建勢力了！封建勢力已被我們消滅了！

（尚仲衣）

五 智識青年的中心任務

我們中國青年是能夠這樣的固執的自信：至少在中國歷史是創造了光榮，最光榮偉大的奇蹟；從五四運動起到現在，一切英勇的行動，從行動裏造就的成果，是誰也不能抹殺，而且也不敢抹殺的。中國青年不管『武士道』怎樣英武，日寇法西斯匪徒如何強悍

，總是不停息地掙扎着苦鬥，在極度的困苦中撐着光明的火炬，舉起了民族解放的自衛抗戰的大旗。十二月的青年運動正是揭開了抗日自衛戰爭序幕；經着二年的不斷的苦鬥，一片青年苦鬥的面影是深深地感動每一個愛國的，不願做奴隸的中國人；終於在「八一三」掀起了全國性的軍事抗戰。

半年來的英烈的抗戰，深信着「堅決」是不可戰勝的真理，把握着這個真理，我們便是把握着勝利的鎖匙；今日，日本強盜進來同中國青年交戰了，我們一定要使他逃不掉悲慘的結果！

今日，從血的經驗與教訓中，把握住了勝利的鎖匙的時候，已經成了一個公式了的「動員全面全民族的力量」是的到今日誰也都明白，當我們全面的全民族的力量已經動員起來參加抗戰，協助抗戰的日子，便是日本帝國主義死滅的日子，出殯的佳日；便是我們祖國獲得了解放的時候。

所以，擺在我們面前的急迫問題，不是在找「公式」，或在發現「公式」，而是怎樣來運用公式；問題是怎樣才能切切實實地動員全國人民起來抗戰。

青年同志們多半是已經把口號實踐起來了，自身組織起來，而去宣傳別人，鼓動別人，活用着最動人，最能吸引人的方式，歌詠啦，戲劇啦，口頭宣傳啦，壁報啦……而

且又想盡了方法，去配合大眾的生活……但是，這些還不夠，因為我們還沒有抓住了一個基本問題，沒有把握住農民或是市民爲什麼不像智識青年一樣起來參加抗戰的根本原因。

爲什麼智識青年老是會站在時代的前頭，而一般的同胞，爲什麼老是執迷不悟呢？考察這個原因並不困難，只要我們稍爲反省一下。也就是因爲我們「青年」頭上加上了「智識」；爲什麼會有智識呢？當然，智識不一定在書本上，實生活都是智識。但是要具有豐富的正確的智識，却非依靠着好的書籍就不行，書是無數智識經驗的儲藏庫。

那末，再推論下去，三尺的孩子也會知道，想讀書，得智識，那就要先識字，識字是一個基本問題。中國人民爲什麼動員不起來呢？因爲中國人口中佔百分之八十五是不識字的，沒有智識，認識不清楚，被迷信思想毒害着的。要使他們起來一致參加抗戰，共同努力民族解放，建設新中國，那不是先叫大家先認識清楚自己的痛苦和民族危機的關鍵，是怎一樣呢！所以：

要動員民衆參加抗戰，首先要以智識武裝民衆，民衆運動工作者要廣濶地開拓識字運動，消滅文盲。

今日一般的前輩的文化人，看到廣州的紊亂的出版界，每天幾乎有一種新的又是

「差不多」的刊物出現；爲了這種浪費時間，精力，紙張而到處呼籲：「爲着讀書者的利便，寫作人的利便利爲集中力量，我們需要來一個分工，刊物專門化，寫作人也專門化——把握自己的崗位。」同時，進一步呼籲着：「今日的刊物都是知識份子看的東西，或是文化人自己看的東西，沒有以婦女，農民，店員，工人各階層的人們需要的讀物，我們適應大家的需要，給他們糧食！」

但是——文化先輩只注意到這裏嗎？沒有關心到中國的同胞是一百人當中有八十五人不識字呀，就有刊物適應他們的，他們也是一樣看不懂，看的還是一般研究「通俗化」的青年朋友，這是一個更嚴重的問題：

整理出版界要緊，供給各階層的同胞的精神食糧要緊，但是更要緊，更基本的是教大家識字！

教大家識字，不光是教育工作者的事，不單是「抗戰教育實踐社」舉辦的「新啓蒙班」的事，也不單是一般語文運動者，新文字工作者的事，而是一切文化人的責任，而是一切智識青年當前的中心任務；

請一切文化先進，一切智識青年同志們，爲着動員全民參加抗戰，爲着爭取最後的勝利，爲着建設新中國，爲着提高大眾文化水平，爲着人類的幸福的文化生活，趕快發

動擴大掃除文盲運動，擴大識字運動！——消滅文盲，加強抗戰力量，爭取最後的勝利的任務更是我們智識青年要擔負起來，創造歷史的新頁！願我們百分之百地做進步，救國，革命創造的象徵。

努力幹呵，同志們！（渥丹）

第五章 戰時青年的武裝準備

一 青年動員到軍隊去

抗戰已經進行了五個月，賴全國上下空前的團結，前線將士驚人的英勇，和全國人民空前的決心，在各方面獲得了光榮的成績，但不可否認的，在軍事和領土上遭受了相當嚴重的損失，從軍隊方面說，自大場失守，南京退却一直到現在這階段中，幾個主要的部隊的一部份士兵潰散逃亡以及壯烈犧牲的，總計不下數十萬人，雖然在整個的抗戰上說來這種部分和暫時的損失絕不是致命的問題，然而我們却應從這裏記取寶貴的教訓，認清我們在軍事上軍隊中存在着不可忽視的缺點，如果不趕緊補救，讓他發展下去，抗戰定會遇到很大的困厄，爲着保證最後的勝利，我們覺得在政治上，組織上補充加強現有的軍隊，建立新的部隊，鞏固和擴大全中國的統一的國民革命軍，實在是是目前最迫切的任務，因此，我們要動員成千成萬的青年到軍隊裏去。

但這裏說的青年，決不僅是知識分子，也包含工農商界的一切青年大眾。針對着目前軍隊中的缺陷和需要，青年們去參加軍隊，有幾種重要任務。

第一、上面說過，在五個月的抗戰中，軍隊的損失不下數十萬，從全國軍隊的總數說，自然並不是一個驚人的數目，但如果設法補充，兵力的分配，會大感不便，青年們到軍隊裏去，首先是拿起槍桿，組成堅強的隊伍，上火線殺敵。爲民族爭光榮，爲國家爭自由。並且爲着發揚我們青年在民族解放史上所佔有的光榮，在作戰的時候，一定得身先同伴，作弟兄們的模範，我們堅決主張武裝民衆，到軍隊中去，就是實現這一主張的一種辦法。優秀的青年，對民族解放最忠實的青年，要而且也一定會打破「好人不當兵」的錯誤觀念，而積極的到軍隊中去的。

第二，單是自己拿起槍桿子幹，還不夠，還要擔負弟兄們的政治教育工作。我們絕對崇敬士兵兄弟在抗戰中的英勇，但我們不得不指出士兵的潰散逃亡，以及常常耳聞的搶劫，是相當嚴重的問題，這一方面固然是由于士兵生活的困苦，但同時也因爲軍隊中政治教育工作的不夠，士兵兄弟抗戰的積極性還沒能提到最高程度。因之，對於抗日有

政治覺悟的知識青年，就應該負担起軍隊中的教育工作，耐勞耐苦的跟士兵兄弟講解抗戰的情勢和意義，指導士兵的生活，使每個士兵都感覺到他處在一個偉大的時代中，執行着最光榮的任務，感覺到爲國家民族而戰，卽是爲自身的幸福而戰。

第三，一般說來，軍隊和民衆的關係，還很不好。軍隊對民衆，民衆對軍隊，也還心懷疑懼，這樣脫離民衆的軍隊，還不能最後戰勝日本帝國主義。我們擁護抗戰的軍隊，我們決不能讓軍隊孤獨作戰。有抗日的政治認識的青年，就應該担負起實現澈底的軍民合作的任務。軍行所至，青年們應該不避艱難的去接近民衆，向民衆解釋抗戰的意義，軍民合作在抗敵作戰中的重要，發動民衆援助軍隊，甚至武裝民衆，參加隊伍，組織別動隊，游擊隊，共同作戰。

第四，我們知道日本的士兵，他並不是自願的來作侵略戰爭之犧牲的。他們都是農工勞苦兄弟，受了日帝國主義種種卑鄙的欺騙和蒙蔽驅上戰場，因之在敵人的隊伍裏受着絕大的危機，從俘虜身邊搜得每一日記本上，沒一處不流露着反侵略戰的情緒，這就可以証明。我們的抗敵工作，要做到敵人的隊伍裡去，要做到爲日帝國主義所欺蒙的日本士兵身上去，這才是日帝國主義致命的打擊。因此，知識青年到軍隊裏去應該注意到對日本兵士的宣傳和俘虜工作。寫日文傳單散發到敵人的陣營裏去，揭穿日帝國主義對

日本勞苦兄弟的種種欺騙，非常耐煩的去接近俘虜，從他們口裏探問出日帝國主義者的欺騙方法，加以揭露，說明我們和他們原是兄弟，侵畧戰爭對他們並沒好處，使日本俘虜了解中華民族的偉大，了解到自己受了欺蒙，不但同情我們的抗戰，對他本國的弟兄作反侵畧戰的宣傳，還進一步能幫助我們抗日，這種工作非常重要，能夠削弱敵人的戰鬥力，動搖日帝國主義的軍心。

三一

在中華民族的解放運動中，青年們創造過不少壯烈的奇蹟，用鮮血寫過不少頁光榮的歷史。這次抗戰沒有疑問的，青年應該是最積極的力量。我們相信青年都富于戰鬥精神，這不但有政治了解的知識青年如此，就是一字不識的工農青年也一樣的富有熱血，充滿着正義之感。因此動員青年並不是難事。但過去有許多動員方式，值得我們反省，輸送需要人，用幾個警察去動員一個民衆，抽調壯丁，徵募兵役，只用一紙命令，于是貪官污吏就乘機敲詐勒索，賄賂橫行，販賣人口，從這裏產生一種特殊的所謂「公販子」，這些人專門拿人家的錢替人家去應徵，但中途又設法逃脫，再把身體賣給另一地方又設法逃脫。另有一些地方，徵得的壯丁，大半都是啞吧聾了，這樣的動員，絕不能完成

鞏固擴大抗戰軍隊的任務的，我們必須改變方式：

(一)切實的執行蔣委員長電令各省辦理的「應徵士兵家屬救濟暫行辦法」。嚴辦藉徵兵而索詐的貪官污吏以儆效尤。

(二)徵兵制和志願兵制同時進行。歷史告訴我們在每次革命戰爭中志願兵制必先于徵兵制。這就是說，首先要使自覺的民衆，都武裝起來，參加抗戰，作爲比較落後人民的模範，然後才能更廣泛的施行徵兵制。目前徵兵制經已頒佈施行，自然仍是要很好執行下去。但我們應該反省到一方面徵兵的成績不十分美滿，可是另一方面却有許多青年自覺地要求武裝不得其門，爲補救這種現象，希望政府再頒佈施行志願兵制，讓自願參戰的青年，得有自由武裝的機會，或由政府發給武裝，編成隊伍。

(三)組織投軍宣傳團，深入農村，工廠，跑到街頭和學校，忍耐艱苦的去宣傳，解釋現階段的抗戰形勢說明投軍的光榮與意義，打破「好男不當兵」的傳統觀念。宣揚政府所頒佈「應徵家屬救濟辦法」，鼓勵青年的熱情，造成投軍的洪流。

(四)經過農民，工人，商人，學生自己的組織去動員青年，組織和訓練青年。

(五)在農村工廠裏，建立短期的政治軍事訓練班，物色有高度民族覺醒，能忍苦耐勞，能跟民衆一起生活且有政治軍事修養的人材，負教育訓練之責。各學校應該立刻實

施軍事政治教育，教師要鼓勵勸導學生去投軍。

要這樣的去動員青年，才能補充我們軍隊的現有損失，才能建立起強有力的國防軍，保證最後的勝利。（何雲）

二 戰時青年訓練問題

今天除掉在平常的學校裏上課的同學以外，全國至少有四五萬熱血奔騰，忠貞愛國的青年，在各種各樣的機關裡受訓，不能否認的，他們確是有幸有不幸；有一部份的青年所過的訓練生活是活潑，充實，富有革命的氣氛，適應民族抗戰的偉大潮流，他們能夠在愉快的集團生活中，在緊張的實際工作裏，學到抗戰時期所必需的常識和技能，深刻地了解抗戰的情勢和前途，同時懂得民族統一戰綫的意義，以及如何去建立和鞏固這種統一戰綫，來保障抗日戰綫的勝利，但是不幸的我們還有幾萬個有志的青年，他們目前前在訓練機關裏所感到的却是乾燥，機械，空虛，和煩悶；他們整天所聽的還是那些平庸教官們空洞透頂的精神講話，和一些與抗戰毫不相干的古老董，他們軍事訓練老是「一二三四」，「立正」，「稍息」那一套，他們沒有閱讀書報的自由，沒有集體討論的自由，更沒有互相批評的自由，結果，他們看學校作牢獄，把訓練所看作反省院，有些意志薄

弱的青年在這樣的訓練機關裏就消沈頹廢去下了，而有些倔強的就逃獄樣地逃了出來。

真的我們那裡能夠忽畧這樣嚴重的事實呢？今天我們在報章上，雜誌上，以及各方面的私人通訊上，到處都能發現到這樣兩種相反的事實：從山西和陝北遞來的青年通訊，往往充滿着生命的歡愉和昂奮，他們的一字一句都像從他們愉快，豐富，同時是戰鬥的生活裏迸發出來的音節，他們給我們的印象是這樣的：我們這青年的一代在爲着準備和民族敵人進行決鬥的過程中，是顯得多麼精神強韌，機動和有把握呀！然而從另外一些地方遞來的報告就不同了，毫無疑問的，這些青年心頭同樣地蘊藏着滿腔的熱血，但他們吐露的却往往是一種怨艾和悲苦的情調，生命之力在他們顯然已經遭受着滯重的阻礙，他們把訓練所和學校裏的困境叙說完了之後，終是表露出這樣的神氣，我們忍耐不住了，救救我們這些可憐的青年吧！讓我們脫離這樣的牢籠吧！

我們看，在我們年青的一代中，只有少數人是在興奮和快慰，而絕多數却在怨嗟，悲憤和咆哮。我們究竟有什麼理由硬要這些年青有幸有不幸的待遇呢？同時，我們究竟有什麼理由硬要把這些年青有爲的青年捺住，不讓他們有效地貢獻於民族國家呢？很顯明的，我們絲毫沒有這樣的理由的。那末我們究竟要用什麼辦法來訓練青年，才能滿足全部青年的要求，同時又能適應抗戰的需要呢？

根據我們粗淺的看法和淺薄的經驗，我們對於舉辦青年訓練工作願意貢獻幾點原則上的意見，供當局和一般辦青年訓練工作的人的參考：

第一，訓練青年使他們成爲抗敵救亡有力的幹部，這已是目前基本工作之一，這種基本工作在原則上無論如何應當由政府舉辦；此外各種民衆團體，學術機關只能起輔助的作用，因爲只有這樣，一面訓練的經費，人材和場所才可以不生問題另一面訓練的內容和步驟也可以比較地統一，最近聽說政府有大規模訓練青年幹部的計劃，這是非常可喜的事情，我們迫切地希望能夠立即實現。

第二，當然我們並不是說青年訓練工作，只要政府努力就得，一般民衆團體和研究機關對於這點可以不必顧及。相反的，我們以爲在目前情形之下，故府所已經辦的或者計劃的訓練事業雖然不算太少，然而就事實的需要上講，這區區訓練所訓練班，還遠趕不上各方熱烈的要求，因此民衆團體和學術機關還得按照各團體各機關的性質和特長，自動舉辦各種訓練事業，比方上海的文化界救亡協會過去曾經辦過一所救亡工作人員訓練所，訓練青年幹部一百多人，這些幹部人員分發各地工作，對整個救亡運動和抗戰工作，的確起了很大的作用。最近中國農村經濟研究會，中華學農會，鄉村工作促進會等團體也正計劃着舉辦關於鄉村工作幹部的訓練事業，我們相信這些事業對於政府的整個

的計劃必然是很好的補充。尤其是各種專門的學術研究機關，和民衆團體，應該各就他們的特長來造就許多對抗戰有用的專門人材。比方，工程學會應該舉辦國防工程的短期訓練班，合作學社應該舉辦農村合作人員訓練班，無線電學會應該舉辦軍事無線電人材訓練班，記者公會應當舉辦戰地記者以及國防宣傳人員訓練班等等。

第三，我們上面說過，青年訓練工作必須由政府統籌統辦，這也並不是說目前政府所辦的訓練事業都是十全十美。事實告訴我們，目前政府所辦的訓練事業，不僅不能令人完全滿意，多數還有很嚴重的缺點。就訓練的內容來說，今天政府所辦的訓練和訓練學校，多半不能適合抗戰的需要。軍事訓練只講形式，學科只是和抗戰毫不相干的一套，精神講話更是空洞而乏味，甚至原來可以弄得很活潑的小組討論，竟會變成可怕的政治測驗。（比方終是由教官訊這些問題：『你是國民黨員嗎？』爲什麼還不入黨？』過去加入過別的黨派沒有？』爲什麼不到陝北去？』之類。就担任訓練的人來講，雖然有經驗有學問的教官也不少，可是敷衍塞責，濫竽充數的實在是太多了；最糟的便是一些官僚式的教官他們憑着軍事管理的招牌，整天價用命令來代替教授，用責罰來代替說服；這樣的訓練人材只能叫人當作活閻王，而決不能引起青年們的愛敬，受他的感化。再次，就訓練的行政和事務方面講，在主持訓練的人物中間，往往又避免不掉派別的鬭爭，人事

的糾紛，而最荒唐的，有時甚至還要在經濟和伙食上，營私舞弊。最後要注意的，訓練所的當局對於受訓青年的課外活動往往限制得特別嚴厲，青年在裏面看書報是不自由的，開會是不自由的，甚至辦一張壁報也要遭到查禁的，這樣使得受訓的青年更加痛苦更加渙散了。

在這一方面，我們要求當局要從速注意到這樣的嚴重事實，要趕快改善訓練的內容，要使受訓的青年生活和工作處處配合到抗戰的實踐，要嚴格甄選訓練的教官，特別重要的，要在訓練工作上祛除一切派別的觀念和人事的磨擦，對於一切營私舞弊之徒應該予以嚴厲的制裁和懲戒，這樣，青年幹部的訓練場所方纔不致被目爲難民收容所，牢獄和反省院，受訓的青年才不致於紛紛責難半路上「開小差」溜跑了。

目前工作幹部的飢荒實在太嚴重了，雖然抗敵救亡工作本身已經（而且現在正在）培養出不少優秀的工作人員來，但客觀的需要實在太迫切了，所以我們不能不更用經濟的辦法——大規模的和各色各樣的訓練機關，來補足這個缺陷。然而事實告訴我們，多數官辦的訓練機關，就其過去的成績和現在的辦法來講，他們不僅不能補足這個缺陷，反而使得受訓練事業變成青年的畏途，同時可能使一部份青年對政府發生誤會，這在整個民族的力量來講，不能不說是一個重大的損失。這一點，我們要請賢明的當局特別注

意。

在另一方面，我們對於一部份青年朋友的態度也並不認為完全正確。很多青年同志。曾經寫信來問這樣的問題：照目前那樣的辦法，政府辦了很多訓練機關，除了消耗青年的精力以外，到底還有什麼用處呢？

首先應當指出，全國風起雲湧地那樣辦訓練班和訓練所，在基本上是一個好現象；這表現出全國青年不但熱心於抗敵救亡，而且急迫地要求獲得抗敵救亡所必要的本領。同時這又表現出政府當局不僅在堅決抗戰到底，而且願意培養大批的青年幹部來支持這個神聖的抗戰。所以，就目前情形而論，雖然訓練的辦法和內容，不能盡滿人意，然而我們相信，這些辦法和內容，將要因為各方的建議和督促而逐漸改善起來；同時，現在受訓的青年還只有四五萬人，而且這四五萬人在今天沒有顯出怎樣大的力量，然而我們相信，半年之後，這些青年將要發揮他們光輝偉大的力量，對我們抗戰中的軍事政治工作，將要起着決定的作用是無疑的。

其次，在我們青年朋友之中，既有熱情，同時又有政治遠見的當然很多，然而也有一部分青年朋友到今天因為憎恨各種訓練事業的內容，甚至懷疑到政府舉辦訓練事業的用意，他們當初是不願參加受訓練；參加受訓了，因為受不了那種嚴格而空洞的訓練，

就「開小差」溜跑，或者留在訓練所裏跟當局造成對立的營壘。我們認爲這種態度是不正確的。今天我們的政府已經是個抗戰的政府了，抗戰既是全國人民所要求，那末抗戰的政府當然爲全國人民所擁護。我們對於我們熱烈擁護的政府所辦的事業。就千萬不能再予以拒絕，或者抱着不必要的懷疑，而要把它當作青年朋友們自己辦的事業一樣，好的地方當盡量發揮，不好的地方要盡量糾正；我們千萬不能因爲內容辦得不好，就半路一丟，揚長而去，因爲這樣的態度非但不能使訓練的內容所有改進，相反的，事業的本身將要因爲青年朋友不願參加而逐漸凋零和萎縮起來，而政府與青年間的距離將愈弄愈遠，結果政府在抗戰之中將不容易得到青年們的幫助，而愛國青年也將永遠抱怨着救國無門。這種結果，當然不是今天政府所願見到的，更不是我們青年朋友所希望的。在這裏我們特別要求青年朋友要了解：對於敵人的容忍，才是屈辱，才是投降，是毀滅整個民族的生命，而在今天對內的容忍，却是相忍爲國，是掃除一切內鬨鞏固並擴大民族統一戰線的必要條件。我們對於不正確態度和不合理的辦法，只能在理智上加以同胞愛的批判和建議，在感情上却絕對需要容忍，雖然這種容忍暫時會使我們感到無限的痛苦，然而除此以外，實在別無痛快的途徑。我們要求青年爲國犧牲的精神範圍要開擴得更加廣些，上述的那種痛苦的忍受也應當包括在爲國犧牲的範圍之內，因爲目前整個情勢決

定我們應該這麼幹，而且也只能這樣幹。歷史所賦予我們的使命是太重大了，我們也只有「勞其筋骨苦其心志」地負担起這個艱巨的使命來。在今天而我們還只想逞一時之氣味，求一時的痛快，那對於個人也許可以減小些痛苦，然而對於民族國家恐怕會造成莫大的損失。誰都了解個人的痛快今天絕對不能補償民族國家的損失，恐怕只能擴大這種損失。

我們迫切地請求政府，從速推廣訓練工作，特別要改善訓練的辦法和內容；而另一方面我們要求青年朋友要熱烈參加政府所辦的訓練事業，我們要在參加之中求批判，絕對不要以隔岸看火的態度來攻擊。這就是我們對於青年訓練問題頂基本的建議。

中國青年有很光榮的革命傳統，在此次抗戰中，極廣大的青年在「貫徹抗戰到底爭取最後勝利」國策之下，也日益衆多地捲入到抗戰神聖事業中，可是艱巨的抗戰事業，還需要我們的青年更大的奮鬥和犧牲，這裏僅就青年武裝問題提供一點意見。

根據半年來抗戰的經驗與教訓，目前抗戰的迫切需要，更加緊團結和擴大全民族的抗戰力量，鞏固前線的戰鬥力，阻擋敵人的前進，而在後方，迅速的加強原有部隊和建立起新的軍隊，是爭目前戰局走向勝利的最重要方針，而這種建立新部隊之組成，是要經過有計劃的征募兵役運動，是要真正成爲有統一的指揮，統一的紀律，統一的武裝，統

一的待遇，統一作戰計劃的足夠數量的有新式武裝的和政治堅定的國防軍隊，以便對敵人進行新的反攻，進而實行決定勝負的戰鬥，成爲目前抗戰中最緊要最迫切的任務，而這一任務的完成，首先依靠我們愛國青年的動員武裝。

關於動員和武裝青年，加強原有的軍隊和創立新的軍隊的問題，首先是迅速的有計劃的培養青年新的軍事幹部的問題，所謂「幹部決定一切」的名言，這在目前軍事方面來說，其重要意義是顯而易見的。

要堅持繼續抗戰，爭取抗戰勝利，不僅需要人民的普遍動員，軍隊中政治工作的加強，軍隊與人民關係的改善，而最重要的還須要將原有軍隊和新創立軍隊，用現代的新式的軍事技術武裝起來。

第一期抗戰中，敵人在軍事上之所以暫時得到某些勝利的最重要的原因之一，正是敵人利用和發揮了他的機械化部隊的功效，敵人飛機大炮坦克車等的使用，使我們的將士遭受重大的犧牲，使我們的前線工事易於遭受摧毀，使我們阻止敵人的前進，發生大的困難，使我們的後方人民和財產受到轟炸和破壞。敵人的這一處長，正我們自己的弱處，半年來的抗戰中，敵人正是盡量利用我們這一弱點來加緊他的侵畧！

所以目前抗戰的最迫切任務之一，就是要迅速創立起相當數量的現代機械化的堅強

軍隊，來克服我們自己的弱點，只有這一弱點的克服，我們才能在廣大地動員我國所有軍民力量去抗敵致勝以外，能以砲對砲，以飛機對飛機，以坦克車對坦克車，以防空防禦抵抗敵人的殘暴，這樣才能阻止敵人的前進，才能轉守爲攻，才能進而打擊敵人以至消滅敵人。

然而，大家知道，現代機械化的軍事技術在我國軍隊中，嚴格的說還沒有基礎。因此，如果不首先訓練，不僅在政治上有高度的覺悟，而且真正能夠掌握嫻熟和能夠充分發揮現代軍事機械效能的青年軍事幹部，那麼雖然我們可以得到現代的最新式武器，我們也不能建立起現在環境中所要求的真正機械化的部隊。

擔負學習掌握現代機械化軍事技術的責任，首先落在我們青年的身上。現在政府已經設立或正在設立造就航空唐克裝甲車砲兵等類幹部的軍事學校，廣招青年入學，這是證明政府正進行順應目前軍事需要的設施，我們每個青年迫切光榮的任務，就是熱烈的響應政府這些學校招生的號召，踴躍的去各軍事學校報名應徵受訓，去積極地幫助政府解決當前的軍事急務，去英勇地爲國家爲民族服務効勞。

每個青年要了解，要真正參加抗日救國的偉大事業，不僅要做民衆工作，不僅要做文化運動，而且要做一個真正武裝的戰士，不僅作一個普通的武裝戰士，而且要作一個

懂得新式軍事技術和現代作戰方畧的先驅武裝戰士，學習航空，學習砲科，學習軍事化學，學習現代戰爭的戰畧戰術，應該是每個有民族意識有國家觀念有政治覺悟的有爲青年的高尚志願和光榮義務。

次之，覺悟青年不僅要自己踴躍投軍，而且應幫助政府進行徵兵運動，要號召和動員廣大的青年羣衆加入軍隊，使我們原有軍隊能夠很快很有效地補充和加強起來，使新的軍隊能夠很快和很有勁地建立組織起來。入伍當兵去保國衛民，應該是每個青年的神聖天職和光榮義務。

再次，青年在各種學校與救亡團體中，必須在政府軍事機關領導之下，認真地進行軍事教育，一切學校一切青年團體都要設立專管軍事教育的部門，經常進行推動青年學習軍事工作，像山西和西北各地所組織的少年先鋒隊，青年決死隊，隨營抗戰學校及中國青年會的軍人服務隊與各地青年戰地服務團等工作，都值得大大地提倡的。

復次，在戰區內及戰區附近，敵我所遺散的武器很多，每個青年應有勇氣把這些武裝來武裝自己，對敵人進行廣大的游擊戰，來幫助我們正規軍，也是刻不容緩的急務。

日本法西斯軍閥的瘋狂侵略，使中國民族處在生死存亡最危險的關頭，救國家，救民族。是現代中國青年最光榮的任務，而青年們去熱烈參加學習軍事和掌握現代軍事技

術，去幫助政府建立現代機械化的部隊，是完成這個光榮任務的最緊要最迫切的工作。

（錢俊瑞）

三 戰時青年的武裝準備

過去我國青年組織與訓練的檢討

現在我們的政府，的確是在注意青年的組織和訓練了，這使我們青年何等的歡欣雀躍呢！可是，我們剛在上文說過，現政府對於青年的訓練和組織只是注意到少數，而忽略了多數，這又是何等使人失望呢！所以把現在我國的青年組織和訓練，拿去和各國相比較，那就恐怕有天壤之別了啊！我國目前的青年組織和訓練，的確有許多地方尚須改造，而且應盡力地去訓練，這是無可懷疑的事實，所以我們不談青運事情則已，如果要談論青運問題，則非從改進青年的組織，和充實青年的訓練，恐難收其效。自古道「失敗為成功之母」，此乃至理名言，我們已知道過去的失敗，便是今後努力改進的借鏡；則我們要想去改造將來，又勢非先充分的檢討過去，使明瞭病源之所在，而盡力去設法改革不為功。那末，我國青年的組織和訓練；以往的缺點究竟如何？筆者以為有下列幾

點。

(1) 組織的不普遍：

我國現在的青年組織，可以說是局部而非完整的；換句話說就是只實施於教育機關，而沒有普及到廣大的青年羣裏去。譬如初中和後期小學的童子軍，雖然在都市裏的社團，也有不少這種組織，但佔多數的畢竟還是在校的學生，其餘如鄉村的青年羣衆，那裏有享受這種組織的福氣呢？再如現在全國雷厲風行的高中以上學校，所實施的軍事訓練，又何嘗不是只施行於局部的學校，而忽畧大多數的青年呢？誠然現在也有不少的所謂民團訓練，其實又何嘗不是寥若晨星呢？且這些真的有機會去受訓的，又是局部而非全體，例如由初中畢業的學生，有機會去升學的人，恐怕十人之中不及半數，那末，有機會去受軍訓的，不是少數中之少數，局部中之局部嗎？如果依據我國文盲所佔的百分之八十比數說，那沒有機會享受中等教育的青年，不有更百十倍於現在得機會受訓的青年嗎？至於童子軍的訓練，雖然在量的方面多一點，若果依據那有機會受小學教育的人數統計一下，仍然還是佔極少數極少數的。所以我國現在的青年組織和訓練，都是犯了局部發展的弊端。

(2) 訓練的不緊張：

我們青年有組織的已是少數中的少數，而訓練又是只有形式，沒有實際，那是何等的可惜呢！譬如軍事訓練，學生和教官都不大認真，教官隨隨便便教，學生也馬馬虎虎操，結果每天只在操場上聽見「一二，一二，」的口令，「立正」「少息」的叫喊聲；這種只偏於形式，而忽略了實際的訓練，實為目前青年訓練的很大缺點。其次，如每天只聽到教官在教室裏，指東劃西的說地形陣勢，而學生則永遠得不到實地的練習；只知手裏握着根本槍，而不知真鎗究竟是怎樣的一種東西；似此毫不切實用的空泛訓練，怎麼不叫學生感到枯燥無味，對於訓練不能緊張起來呢？

(3) 設備的不週全：

過去青年訓練只重形式忽略實際，我們不能埋怨教官的不努力，實在是由於學校沒有實施軍事教育的設備，如軍事機械等，一無所有。試問怎樣可以做得好？請看軍委會所頒佈的軍事教育方案，便可知其重要科目；高中的有（a）射擊，（b）指揮法，（c）陣中勤務，（d）旗信號，（e）距離測量，（f）軍事講話（包括戰鬥要領，兵器構造等）（g）其他如兵器之處理修補保存法等。至於大學方面，則除高中修習者外仍繼續增高各方面的程度。但是，現在的學校，有沒有這種設備呢？已是沒有這種設備，要叫學生去習練射擊，是可能的嗎？像這種「紙上談兵」的教法，又那裏可以不成為只重形式忽略實

際的現象呢！

(4) 組織的不能貫徹：

我們的青年訓練和組織，祇偏重於都市或學校，這是不可諱言的事實，但是，就以學校的軍訓而論，雖有編制，然亦各自為政，此校與彼校，此地與彼地，各不發生關係，其系統已不統一，故發號司令亦頗為不便。雖說童軍的組織是較為統一，然亦有不少不健全之處，譬如在名義上或形式上由後期小學而初中的訓練，好像是銜接的，但細察其實際，和訓練的內容，也并不怎樣的連接。因為受了童軍訓練的，不一定就能受軍訓，就是受了軍訓的，也不一定曾經受過童軍訓練的。而且童軍畢業後，或軍訓畢業後，離開學校跑到社會去，就無形中與組織脫離關係了。似此祇是局部的臨時組織，要想用應付這當前的非常時期，那又怎麼可能呢？所以這種在校便為團體，一離學校，則漫無組織的青年，這也是以往青訓的重大缺憾！

除了以上的諸種原因外，師資的缺乏訓練，也是使過去青年訓練失敗的重因，我們試觀教育部公佈的課程，大學裏的軍訓，除了軍事之外，尚包括有政治、經濟、外交等項，試問現在大學裏的教官，有幾個能夠具備這些學識的？在中學方面的教官和童子軍教練等，又何嘗不是如此呢？然而這些過失，我們也不能完全埋怨教官，蓋因政府事

前已沒有顧到這層，切實去訓練他們，造就適當的師資來負責訓練青年，故其咎處，政府也應該負其責任呀！所以今日的青年組織和訓練得不到好結果，說是由於政府策劃的不週之過失，也未始不可啊！

今後我國青年組織和訓練應有的改進

我們以往的青年訓練和組織，雖然不能說完全給我們失望，但也不能說給我們充分的滿足。這由於過去政府對於青年訓練沒有傾注全力，所以才會有如此結果。但今後如何來訓練青年組織青年呢？這的確是很值得我們來討論的問題。我以為要在這非常時期增強和充實我們的救亡工作，擴大救亡陣線，唯有在組織中工作，在工作上繼續訓練，因為這不斷的訓練，嚴密的組織，切實的工作，才可以把以前散漫的訓練，變為有組織的訓練，有訓練的組織，以這有訓練的有組織的青年來復興社會國家民族服務，以後才有新的創造，才有新的收穫！所以我們在集中訓練告一段落後，還要繼續不斷經常地訓練。就是說雖然集中訓練結束了，還要把他們組織起來，且用各種方法引起他們為復興社會國家民族服務的熱心，使他們向着我們希望的目標做去。但集中訓練以後，究竟要有怎樣適當的組織？我以為手段儘可少用，但組織一定用嚴密，使受訓的青年們，能夠

真正地運用他來從事服務的活動。現在不妨把今後青年的組織和訓練的計劃略述如次：

(一) 組織要普遍

在這貧弱的可憐的強敵壓境日在宰割的我國，其「非常」的程度，已是一天嚴重一天了。爲了要適應這種惡劣的環境，我們這般知識青年，固然要站在最前線去組織起來，就是那些佔全國絕大多數的工農青年，也要嚴密的組織起來。因爲以往的青年訓練，實際上只是學生訓練，那裏是全體的中國青年訓練呢？然現在的學生訓練，是要再接再厲的照樣進行，同時對於整個的青年訓練也應該組織起來才好。就是說，無論在鄉村抑或城市，都要把那些青年組織起來，加以嚴格的訓練。譬如在各省的每一個城市裏，對於兒童由八歲到十三歲的可以組織個兒童團，從十五歲到廿三歲的青年可以組織個青年團。對於女孩和女青年也是一樣的組織女孩團和女青年團；其他如鄉村或學校也是如此。之，我們務必使其普遍到全國去罷了。其組織系統如左圖：

中央總部

顧問
部長
秘書

各省市總會

顧問
教練
會長
秘書

直屬團部

顧問
團長
秘書

各縣團部

顧問
團長
秘書

女青年團

青年團

兒童團

女孩團

各鄉村團部

中隊長
大隊長
小隊長

中隊長
大隊長
小隊長

中隊長
大隊長
小隊長

中隊長
大隊長
小隊長

顧問
團長
秘書

女青年團

青年團

兒童團

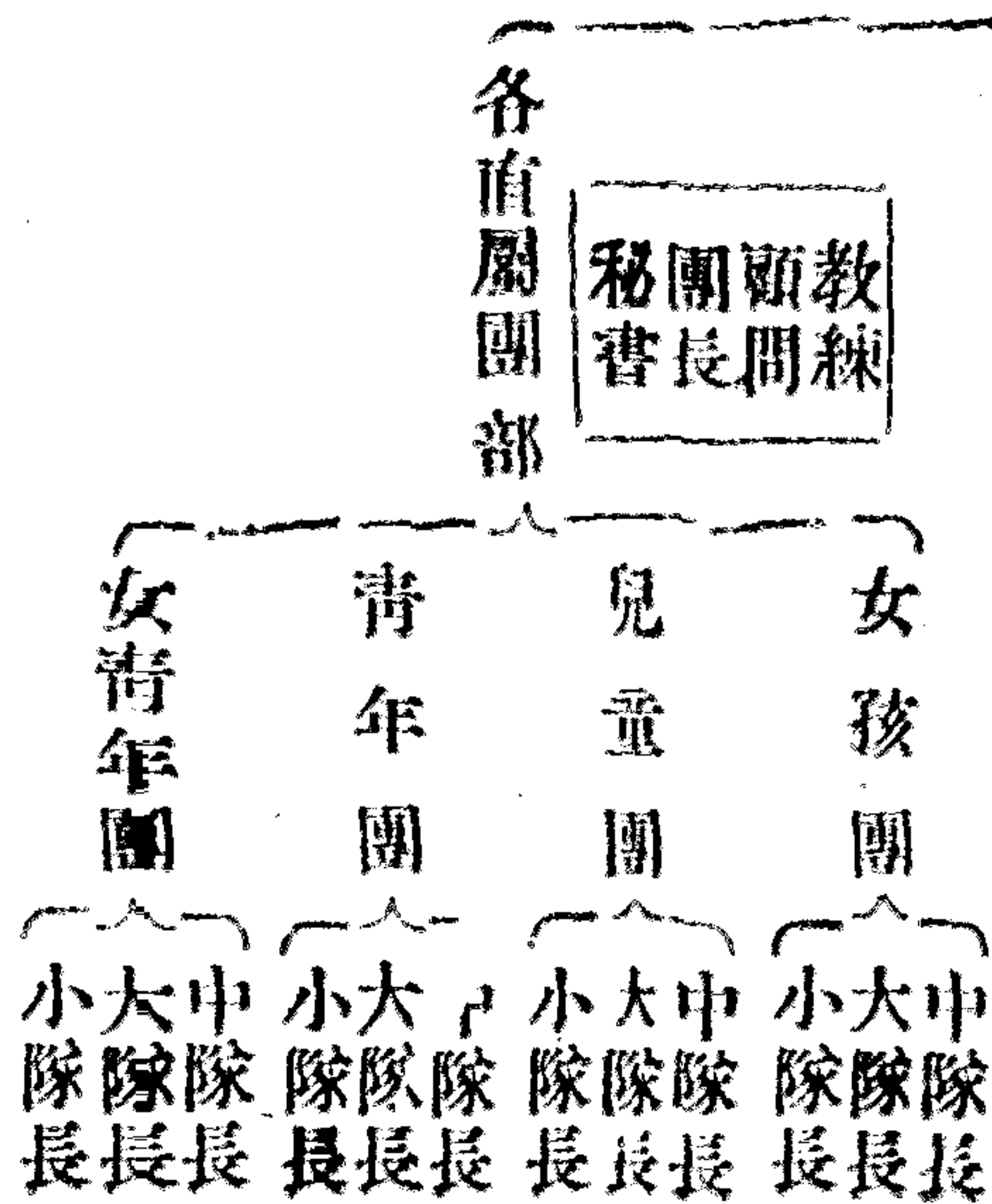
女孩團

中隊長
大隊長
小隊長

中隊長
大隊長
小隊長

中隊長
大隊長
小隊長

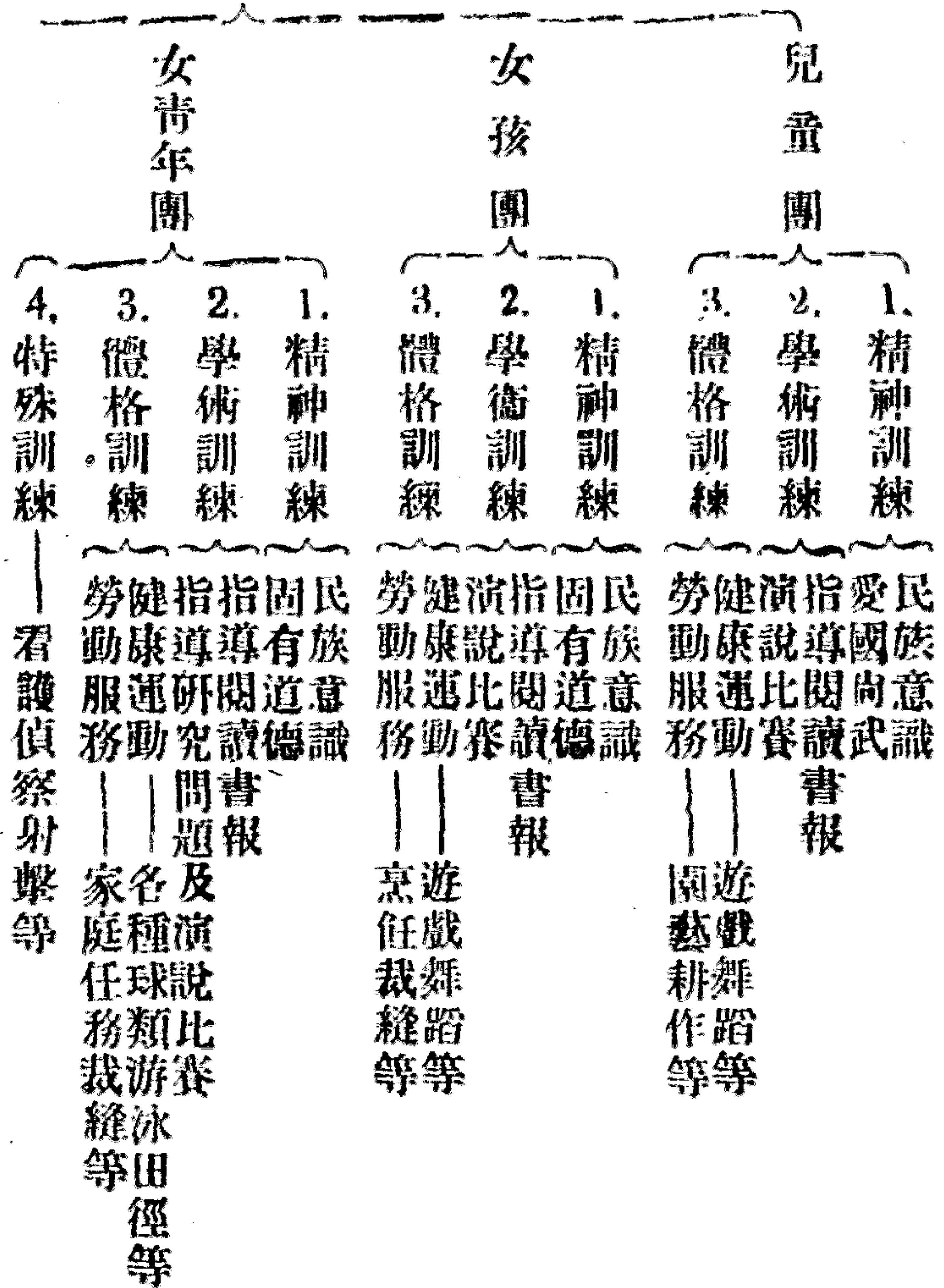
中隊長
大隊長
小隊長



(2) 訓練要實際：

以往的青年訓練，因為太偏重於形式而忽略實際了，故要改除以前的弊端，唯有「重」文武合一，術德兼修」的訓練目標去做。當今時代已不容文質彬彬，君子優遊了，所以學校方面對於非常時期的青年訓練要顧到實際，就是對於鄉村都市的青年訓練，也要顧到這一層。因為這樣才可以改進散漫，鬧張，紊亂的惡習，使其生活紀律化軍隊化。至於訓練青年的辦法，我以為應分門別類的去訓練，現把其列表如左：

中國青年訓練計劃大綱



青年團

1. 精神訓練	2. 學術訓練	3. 體格訓練	4. 特殊訓練	5. 軍事訓練
民族意識 愛國尚武	指導閱讀書報 指導研究問題及演說辯論比賽	健康運動 勢動服務 避災練習 警備練習	救護練習及消防練習 偷營襲擊及偵察實習 使用兵器實彈射擊	防空常識 軍事會操 軍用電話及軍用化學等

我們從上表所舉訓練大綱看來，其要點則包括：(a)精神訓練，(b)學術訓練，(c)體格訓練，(d)特殊訓練，(e)軍事訓練。現在依次分別說明以下：

(a)精神訓練：目的在培養兒童青年的民族意識，發揚民族精神，灌輸兒童青年固
有道德觀念，愛國尚武精神，以及新生活的種種習慣。其辦法：於每次集合時，演講愛
國愛民族的學術思想，或作簡短時事報告，每週舉行一次演講或辯論比賽，其內容為國

防的情況，或民族英雄奮鬥的史跡，及我民族固有的道德等智識。

(b) 學術訓練：目的在培養失學兒童及青年有愛國愛民族之思想和知識。我們勿說村童愚夫，單看那些有知識的學生，亦有不少思想不清，頭腦簡單，妄作聰明而誤入歧途，做漢奸反動的。所以要想矯正其錯誤思想，便非從學術思想入手不可。其辦法：每日或每週指定隊員應讀的書報，嚴令其閱讀并作讀書劄記，每週或每週報告一次，至於指定閱讀書報的性質：如三民主義，建國方略，建國大綱，總理傳略，中國革命史，國民黨史，以及各國復興民族史跡，青年修養等書報。

(c) 體格訓練：目的在養成兒童青年的健全體格，及尅苦耐勞勇敢活潑精神。其方法：每日舉行早操及國術、球類、游泳、爬山、遠足、騎馬、划船等練習，以及舉行體格清潔檢查等。

(d) 特殊訓練：目的在養成兒童青年於戰爭發生時，有應付的能力，以及訓練機敏勇敢犧牲進取的精神。其辦法：如避災、警備、救護、消防、看護、偵察、射擊等練習。

(e) 軍事訓練：目的在使每個青年都是具有軍事的知識，以備必要時可以作後方的警備或為前方作戰軍隊的補充隊伍，馬上能上火線，作捍衛國家的工作。因為我們目前的青年民衆，大半都是沒有受過紀律訓練的，所以也可以藉此獲得一點紀律的訓練，其

辦法：每日操練一小時，每週舉行一次或兩次實彈射擊，并作野外演習或露營。其他如偷營襲擊，偵察實習，熟習各種軍械的使用與防禦方法，淺易測量及軍事運輸的實習，防毒用具的製造，軍用化學的應用，以及無線電的配置等。舉凡現代軍事上的知識，我們都要灌輸到每個青年國民身上去。

(3) 設備要週全：

以往青年訓練的失敗，其原因固然很多，而設備的不週，環境佈置的不全，因不能適合實施非常時期青訓的需要，也是很重要的原因。其他姑且不論，單以學校來說，譬如現在實施軍訓的學校，依照方案的規定，理應施行軍事管理，一切生活應軍事化，然查今日各校建築，校具的設備，環境的佈置，能與非常時期實施軍事訓練的需要適合者，幾乎百中無一，故欲使學生生活紀律化，造成整齊嚴肅的精神，怎麼可能呢？記得有人說，一椅一桌或普通用品，均應適合軍事；換言之，即是適合非常時期的要求，從此更可表現凡一切建設，如不合軍事或防空的要求，一旦戰爭爆發了，隨處都要感到有被敵人襲擊的危險，再如教具的設備也是如此，好似應付非常時期所需要的知識和技能，教授器具，亦付缺如，如軍用電話，電報所應有的知識和技能，以及光學，力學音學之與軍事有關係的，都應在授物理時多加指導；如毒氣烟幕的製造，與應用及防護等，都

應在授化學時特別注意。此外如土木、機械、交通運輸、醫藥衛生、縫紉、烹飪之與軍事有關的，均應在教授時充實其內容，增進其實用的技能的；然而都付之缺如，這又怎麼不會愈弄愈糟，每况愈下呢？！故今後無論負教育行政之責的，抑或其他，均應認清此點，勿再貽誤青年，陷國家民族於不可救藥之境，而切實從設備上努力改進吧！

(4) 組織要一貫：

無論任何團體或組織，想要其力量普及於全國，且能持久而不變，唯有抱着一貫的訓練和維護精神。否則不但要用時調度不易，且力量也易分散，結果有組織也等於無。但是要用甚麼方法來維護呢？，我以為將全國所有青年訓練的人員，作一個通盤的統計，造具員生詳細履歷表，分別呈報中央總部以及各省各縣實施青年訓練機關，作為調用人才的依據，各該地所屬的各團，經過訓練人員，不論師生，應一律隸屬於各該的實施青年訓練機關，一旦要調用時，可由上級遞令各所屬之下級機關，依據履歷表徵調，被調者不得違抗或規避。且各該地所屬的各團員，非經請准所屬機關的允許，不得隨意離開，縱不得已離開，而到某地，亦須在某地的青訓機關登記，以備隨時調度之用，凡經調用之人員，在工作期中，可以發給一憑證。如有此憑證的到隨處都可享受國家公共團體的供養和保護。如果我國青年訓練組織，能夠按照這樣做去，不但人才可以統制，且工

作步驟也不致紊亂，即調用時也非常便利。（吳成）

四 戰時青年組織和訓練

一 怎樣組織通信隊

通信就是傳達兩距離間消息的意思。例如甲部隊開赴前線，乙部隊留守後方，這時甲部隊與乙部隊間軍情怎樣可以傳達，消息怎樣可以聯絡，這些事必須運用通信的方法，才可以達到目的。在平時通信的方法，由國家設立機關辦理的，有郵政局，電報局，電話局，無線電臺等等，來傳遞消息；由私人舉辦的如民信局，航空寄遞等等來寄遞信件，不過這種種通信的方法一到打仗的時期，事實上就會有種種障礙發生，或許是遇到敵人的破壞，把原有的設備毀損掉，以致兩地的消息不能溝通，而影響到戰爭的前途，所以戰地的通信，變成一個重大的問題。同時因為軍事上的需要，通信的次數增加，通信的方法也更靈活。例如前方軍情變化，真可謂倏忽萬變，而後方應該怎樣佈置，怎樣調動，都得要根據前方的消息做參考；前方作戰的部隊，也需要後方的消息做參考。至於同時在前線分散在各地的部隊，更需要時時傳報軍情，互通信息，戰爭才有把

據。就上面所述，通信這件事，在戰地的重要，我們也可以知道一斑。

戰地各部隊間所賴以傳遞消息的，固然可以裝置臨時軍用電話，或設輕便無線電台，就是沒有這些設備，還可以特設通信兵來傳達消息，似乎無須青年來參加這方面的工作。其實不盡如此，戰地需要青年來幫助送信的理由很多：例如在山地中行軍，對於路徑的指引，往往駐紮未久的部隊，不及當地青年的熟悉，所以通信靈活與迅速，自然以青年為最適。再如在大包圍的情勢下，要想衝出敵人的陣地，而向後方送息，這時因敵人的檢查，武裝兵士自不如便衣青年方便。就是水上通信，青年中也很多熟悉駕駛帆船及其他交通器具的人才。所以有時由青年去傳遞消息，其效率並不減於直接命令兵士去做的。由此我們也可以知道，戰地青年對於通信的貢獻是很重要的。

戰地青年通信隊的組織，可以分爲三組。每組之下，再分成幾班。

第一陸上通信組 這一組專門管理陸上通信的事。又可分爲徒步班，自由車班，汽車班，騾馬班或駱駝班，信鴿班種種。

第二水上通信組 這一組專門管理水上通信的事。也可以分爲帆船班，汽船班兩種。

第三電力通信組 這一組專門管理利用電力通信的事。可以分爲電話班，電報班，

無線電班種種。

通信隊的組織，我們有一點應該注意到，就是分組和分班都要顧到當地的環境靈活運用，不要呆板板的依照這樣分法。通信隊如此，其他各種組織也要如此。這是我們青年在組織之時必須徹底認識的一個原則。

通信隊可以做的的工作很多，現在我很簡畧的指出下面幾種：

一，傳遞消息，傳遞消息是通信隊的基本工作，傳遞消息的方法有用口語傳達的，有以文字表示的，有利用旗語信號或者靠動物如信犬信鴿之類以傳達的，還有利用電力傳送的。這種種的方法，要看當時那一種方便，那一種迅速而決定，總之有一個原則，我們應該注意，就是這項消息，能在最短的時間內，用最敏捷，最秘密的，最省人力財力的方法，很正確的傳達到目的地。

二，偵察敵情，偵察敵情這也是通信隊的工作之一，它在軍事上是佔有很重要的地位。俗語說：「知己知彼，百戰百勝」。偵察敵情就是「知彼」的最重要的方法，爲什麼偵察敵情的工作要用通信隊去做？這有兩點理由：第一是因爲通信隊的隊員能熟悉當地的地理環境。什麼地方是進兵的路線，什麼地方可以埋伏，什麼地方有水草糧食的供給，這種種事，一定要問通信隊的隊員纔得明白，第二是通信隊的隊員，有秘密迅速傳遞消息

的技能，所以他們偵探得敵方的情報以後，立刻可以很秘密的把消息傳到本國軍隊的司令部去，這種偵察敵情的人，如不能明白上述兩點情形，一定不會有好的效果的。所以通信隊又負了偵察敵情的責任。

三，宣傳政策 宣傳政策是政府方面把戰事情報向人民宣告，或是希望人民來幫助做某項工作而向人民表白的意思。這種工作也由通信隊員去做。因為通信隊隊員能夠用迅速的方法，就可以把這些要講的話，對人民講得很清楚。例如利用無線電廣播，就是很顯著的一例。至於各種文字圖畫的公告，也都要通信隊的隊員去張貼，所以對戰地人民宣傳的工作，也應由通信隊去做。

通信隊的工作畧如上述。不過這些工作很多是技術方面的事，所以頗需要加以訓練。訓練的主持人員，我們以為應該由軍事委員會第六部來聘請對於通信富有經驗的專家來講授。當然是採取集團演講與分別指導最好，如果不可能，亦可編成極簡單的書本，供給青年去閱讀，並通信指導他們去工作。至於訓練的科目，也可以就各人的興趣與分班的情勢，酌量分配。總之關於訓練的目標，我以為有下列四項原則：

第一傳達忠實報告簡明的通信隊隊員，無論分在那一組，那一班，他們負了傳達信息的責任則一。傳達信息最要緊的有兩個條件：一是傳達要忠實，二是報告要簡明。假

如傳達不忠實，則消息不足信，那麼就完全失去通信的意義；假如報告不簡明，也容易把消息誤傳，或是往返詢問，浪費時間。所以訓練第一要注意傳達忠實報告簡明。

第二測繪地圖與各地通信隊連絡的通信隊最緊要的事，要能熟悉當地情形，能熟悉當地情形，通信才能敏捷，各事進行才得方便。怎樣可以把當地情形使人瞭如指掌？最緊要的方法，就是測繪地圖。例如陸地的路徑，水路的航線，電話電報柱的安置，都要根據圖才能決定各種設施。這是要通信隊隊員預先做好的事。至於與各地通信隊隊員連絡，尤為重要，因為要完成一個通信網，才能互通聲氣，消息才能更快的可以傳到。

第三技術熟練與行動敏捷的通信隊對於駕駛各種機械，最需要技術熟練，才能運用靈活，人力動物力的利用，尤需要行動敏捷，方才可以迅速。怎樣可以達到技術熟練與行動敏捷的目的，就在平時能多與各隊員以練習和利用的機會。例如電報，電話，無線電機的使用，信鴿，帆船，汽車，自由車的駕駛訓練和練習，都需要各個隊員能常利用閑空時間，自動的練習，或組織參觀團參觀，組織比賽會，自由競賽。這些事都希主持訓練主持事項的人努力去辦。（王振宗）

二 怎樣組織交通隊

交通是人的往來，軌輪往返，貨物運輸，彼此暢行通達無阻的意思。交通在近代軍事上的功用，最重要的有兩點：一是便利行軍，一是便利運輸。軍隊的調遣，最要緊的事，是能按照預定的日程，到×目的地，所以交通便感覺到非常的重要。假如路程中遇有河道阻梗，就要設法架橋；遇有高山當前，就要設法尋求捷徑；如遇路徑狹隘，不便行軍，就要趕緊開築，拓寬路身，至於軍需品的運輸，多半是利用機械的，尤需有廣闊平坦的道途。這是從道路方面說的，至於就交通的工具而言，因為近代科學進步，機械發達，各種高速度的交通利器，先後相繼發明。例如電氣交通有電車，電氣火車，電氣火輪；蒸氣交通有蒸氣火車，蒸氣火輪，汽車，人力交通有人力車，轎，划船；獸力交通有馬車，牛車，騾車等。至於特種交通，則有飛機，飛艇，飛船之類。這些交通工具，都需要有特殊技能來駕駛，所以交通技術的訓練，也是很重要的。假如再從運輸的技能方面說，有許多手續和技術，都需要先行訓練，尤要純熟。例如徵集，分發，和保管軍用物品手續，細包的方法和技術，裝運的方法和運輸的途徑，這種種都是管理交通的人，不可不懂得的事。

戰地青年的交通組織，可以根據行政的組織，編為縣區鄉鎮各隊。縣為大隊，區為中隊，鄉鎮為分隊，而每一分隊之下，更可設立兩組。

第一交通管理組，交通管理是指道路修築，道路管理，交通指揮，駕駛橋梁，和駕駛各種交通工具而言，道路不合行軍運輸及交通之用，自須加以改良，如拓寬路身，如劃平凸凹之處，或開鑿山洞河道種種工作，都須許多青年齊心來參加工作。道路經改良之後，如何可以能持久耐用，則須有專人保管。至於繁盛街道，或鄉村道路，經過作戰之後，因為要維持秩序和恢復平時交通狀況，就要有負責指揮的人，還有遇到河港遼闊，繞轉又需要很多時間，或被敵人埋擲炸彈，而橋梁被燬破壞，以致大軍不能通過，在這樣情形之下，如不立即將橋梁修築完好，對於行軍方面的影響很大。至於交通工具的駕駛，更是交通隊隊員都應做的事。不過我們又要知道，駕駛交通工具，乃是每一個青年都應該有的技能。同時在做交通隊隊員的時候，要訓練駕駛交通工具的技術，即就是任用通行隊的隊員，也需要有這種本領。其餘一切日常生活，如須要行動的時候，都是需要有這種本領的。不過通信隊隊員，與交通隊隊員的需要駕駛技術，還有一點不同。就是因為通信隊隊員除受駕駛的技術訓練外，還要有秘密通信，偵探敵情的訓練。似乎除靠用「力」外，還要用「心」。這裡所列的駕駛班的隊員，只要他得懂得一些駕駛的基本知識和技能，尤其着重在能懂得一點運輸的常識。所以駕駛員是訓練能管理交通運輸的人，與通信隊隊員不相同的。

第二運輸管理組，運輸管理包括軍需品的徵集，分發，保管，綑包和裝運等工作而言。徵集是從後方運來，分發則向前方輸出。在徵集與分發之間，必須儲藏保管。至於物品運輸時怎樣才方便，怎樣才不致損壞，怎樣才不致多佔地位，可以多裝，這些總是綑包方法的問題。至於軍需品在保管處怎樣裝上車馬，從車馬怎樣卸下，這是鐵肩班的事。在運輸的途中，怎樣管理，怎樣照料，這些都是裝運班的事。

交通隊的組織，可以總括一下：在交通管理組可分修築班，管理班，指揮班，架橋班，駕駛班種種。在運輸管理組，可分徵集班，分發班，保管班，綑包班，鐵肩班，裝運班種種。

交通隊的組織，約如上述。至於交通通隊的工作，我們上面也曾提到，現在所要說的，是對交通隊隊員如何訓練的問題。不經訓練，則技術不能熟練，即僅有組織，效力也不強。所以應該就分班情形，加以訓練。訓練戰地青年在戰時做管理交通的工作，應注意到下列各事：

一 敵機投下炸彈，無論爆炸與否，在炸彈週圍一百五十公尺以內的地方，立即施行戒嚴，斷絕交通，或者用綑繩圍繞，以阻止行人前進，要經過消毒工作的人做完工作之後，認為安全後，方可恢復通行。

二 與敵作戰時，如電線破斷，自來水管破裂，橋梁路面損毀時，應立即相機斷絕交通，指揮班，管理班，修築班，架橋班，則儘力加緊工作，從速恢復常態。

三 火警發生時，在發生的地方，一百公尺以內，實施臨時警戒，暫時斷絕交通。人民聚集馬路上，或聚會一處的，應由指揮班或管理班禁止人民徘徊，在馬路上或街市旁向天仰望的，應該叫他進屋隱蔽。如遇有空襲警報，不准人民在馬路上停留或亂奔。

四 在戰地通行的各種交通工具，它們上面所設置的燈火，須備遮蔽用具。在戰地行走的各種交通工具，不准施放汽笛。

上面這幾項工作，是比較重大的，當然除此之外，還有很多的工作。但是我們不能鋪張多贅了。不過有一點要希望本隊隊員，能多利用機會與警衛隊合作，常時去練習，將來到戰時就不致生疏了。

訓練戰地青年管理戰地的運輸工作，要注意的事項也很多，約畧說來有下面幾項：

一 徵集軍需品，須先與當地軍隊司令部接洽，明瞭所需要供給的那些物品，然後再行分頭的向各處去徵集。所以平時對於各種物品的性質，用途，產地與產量等等，均須做一番調查的工夫。然後在徵集的時候，纔不生困難。至於路途遙遠的地方，又要明白裝運轉載的方法，和在路日程。

二 如專對前方戰士分發各種用品問題，則甚簡單。只須與軍隊聯絡即可。不過在戰爭期間戰地工作的青年和民衆，本身所需要的各種糧食，以及一切日用品，也是需要外地供給的，那麼設或被敵人封鎖，青年和民衆就有凍餓的危險。所以又需要對一般人民分發各種用品。在這種情形之下，主持分發的青年，又要和做救難工作的青年聯合起來去辦理。所以平時對於本地人口分佈情形，各家生活，狀況等，就都要清楚。

三 保管各種物品，需要有懂得各種物品性質的人。這種有豐富常識的人，戰地民衆一定很多。我們當然要招攬來參加，至於綑包裝輸，完全是技術上的事，更需要平時能多加練習，這也是不用說的。（孫日剛）

三一 怎樣組織防空隊

防空隊包括防空與防毒兩種工作。本來防毒是防空隊中重要工作之一，因為它在防空工作中佔有很重要的地位，所以把它單獨列出。現在沒有講防空與防毒組織以前，先來簡單討論一下防空和防毒的主要方法。

科學愈昌明，則打仗的技術也愈精巧，而防禦的方法也更周密。過去因為兵器的窳劣，戰鬥方式的簡單，而戰場都限於陸地。自海軍制度發達後，戰場又擴大到海面之上。

。及至一九〇三年美國人發明了飛機之後，各國都起來研究空軍。到了一九一四年世界大戰爆發時，這空中的怪魔，就出現於戰場，成爲戰爭中的利器，而戰爭方式也就由平面變成立體的了。

空軍的作用，一方面是可以掩護自己部隊前進，並乘敵軍的集中或展開尙未完了的時候，加以猛烈的轟炸，另一方面可以摧殘敵方政治經濟的中樞，軍事交通的要地，以斷絕敵國一切的供給，使得敵人的陸軍海軍完全喪失戰鬥的能力。所以今後戰爭的勝負，空軍的強弱定佔一個決定業。空軍既是這樣的重要，則防空的事，自不宜再緩。

其次，要說防毒的重要，防毒就是防止毒氣。毒氣是現代戰爭中最利害的一種武器。二千幾百年前歐洲斯巴達人去打雅典，雅典的軍隊，打不過，退到布拉太與地羅兩地，斯巴達的軍隊，圍攻好久，都不能打下，於是就用硫酸和瀝青浸透木材，放在城牆下燃燒，發生窒息的烟霧，使防軍昏迷，失却戰鬥力，遂破二城。以後一二七〇年，十字軍的一役，就由希臘火藥中也製出窒息的氣體，把敵人驅逐。到一八一二年，美國的獨立戰爭，英軍把查理斯敦城圍困了的時候，也做效斯巴達人的方法，浸透硫磺和瀝青的木材，放在城下燃燒，熏死守城的人民。到世界大戰，德國在伊伯爾地方竟實行毒氣攻擊，使用毒氣在優勢地位，利用風向及風速，向敵人的陣地射擊，以致敵人的軍隊屢次

退却，而放棄重要防地，歐戰中，協約國方面鑒於毒氣攻擊的壓迫勢力，亦不得不努力製造。所以自此戰爭以後，毒氣的使用就更廣了。

毒氣的種類有五種，一種是窒息性的毒氣，一種是中毒性的毒氣，一種是僅淚性的毒氣，一種是噴嚏性的毒氣，還有一種是糜爛性的毒氣。

毒氣施放的方法有兩種，一種是從高壓貯存器內放出，呈雲霧狀體，借風力吹送到敵方。還有一種是將毒氣貯於炮彈內。這種毒氣彈在敵方爆發時，毒氣就可以散在對方陣地的空氣中。

我們知道毒氣和飛機是現代最利害的武器。我們已經詳細說過它的性質。現在我們要研究防空和防毒有那些工作可做。當敵機來襲，防空隊的隊員，就要對當地民衆用一種聲音來做警報。警報的方法也有用鐘或打鈴的，也有用汽笛爲號的。警報可分初次警報和緊急警報。人民聽了警報，就應該做種種準備。防空隊發出緊急警報之後，敵機已臨本地天空，一面要阻止人民在馬路上行走，叫他們躲避到屋裏，一面就要施行燈火管制，把全市燈火滅熄。在初次警報之後，即施放烟幕，或將重要地址偽裝，使敵機不能知道下方真實情形。敵機飛走，防空隊就要再用警號解除警報。如有火災發生，救火隊的隊員，就要出動。如有工程破壞，工程隊就要立刻趕到修築。如有毒氣彈散放，防毒

組的人，就要立刻出發四處消毒。

防毒隊的工作，一方面在事前防毒，告訴人民防毒的方法，一方面在事後要消毒，如有因毒而受傷的，又要施以特種救護。這種防毒工作，消毒工作，和毒傷救護工作，都要有負責的人去辦。

防空隊的組織，依其工作分配，可以分成兩組，第一組是防空組。防空組之下，又可以分成幾班：偽裝烟幕班，燈火管制班，交通管制班，工程班種種。第二組是防毒組。防毒組又分防毒班，消毒班，和毒傷救護班等等。

防空組訓練時，應行注意的事項很多。例如警報方面，散放步哨就要配置適宜。傳達情報，就要迅速。各哨人員，對於飛機的識別要能認識清楚。飛機航行時間與各哨報告時間，要相符合。敵機經過地點，情報須適時到達。命令傳達，也要迅速。普遍發佈警報信號，要正確，警報時間要適。至燈火管制方面如永久燈，保安燈，標誌燈的設置，以及遮蔽隱蔽方法，都要合度，裝飾燈廣告燈和各種零亂的電燈，都要先行管制，室內外燈火管制，要特別周密。交通管制方面，隊員的配置和運用要適合當地情形。空襲初次警報後。管制隊要配置妥當。開始管制時，對於行人人力車等加以禁止通行。緊急警報後，對於無通行證的車輛，管制應嚴密。交通管制的實施，通衢小巷應一致。並且要注意維

持秩序。平時要時常舉行防空演習。在演習的時候，要防止人民任意四圍遊觀。再如偽裝方面，對於偽裝所選定的地點，要有戰術上的價值，對於偽裝遮蔽的整個計劃，要能移做實地作戰的用途，烟幕施放的地點，距離，點火的方法，都要適宜。煙幕施放為均勻，烟幕要良好。這些都是防空組的人所應該注意的事。

毒氣怎樣防呢？這是防毒班的人應該明白的事。最重要的就是先要明白個人防毒的方法，把這些方法告訴民衆，將來打仗的時候，纔能收很大的功效。個人防毒的方法，有下面幾種：

第一是衣角手帕防毒法。遇有毒氣發生，速以手帕或衣角浸濕於水茶或酒類之中，次再置於口鼻上，使呼吸的氣體，透過此溼布，則能減輕毒氣。就是最強烈的毒氣，也可以用這種方法來防禦。

第二是破瓶防毒法。主要作用在隔絕呼吸外間空氣。當遇過毒氣的時候，用去底的玻璃瓶，盛相當潮溼的土，把瓶口插入口中以行呼吸。鼻孔須用手閉塞，並且必須注意裏土的溼度。因為過於乾燥的土，必無效力；過於潮溼的土，又不能透過空氣。

第三是人尿防毒法。取布片兩層，內填土壤，澆以人尿使略溼，然後使用此片，以包於口鼻部，亦能可稍解毒力。

第四是避毒法。時間如不許逃避時，可匿乾草堆或田中，或埋頭在木炭鋸屑中，或伏匿青草中。同時輕輕呼吸，亦可減輕毒力。如慮毒氣來侵皮膚時，可用重碳酸鈉或滑石粉搽身體的腋窩，會陰，頸項，腹部等處以防之。

第五猴血防毒法，據德國醫師報告，謂猴類的嗅覺能察毒氣的有無，如預先儲備猴及猩猩的血，一旦遭遇毒氣，就將血滴入人的鼻孔，能解毒氣，應用很便利。

至於團體防毒的方法，更是防毒組的人要明白的事了。團體防毒的方法，也有幾種：第一臨時防毒法，就是當毒氣侵入以後，應該就撒布漂白粉或中和毒劑的藥液於街市屋宇地窖等處。第二毒氣彈落下時，在其附近下風的人，必須立刻避到上風。有防毒面具從速帶上，沒有面具時，速用溼手巾掩住口鼻。第三各家庭中，準備無縫隙的房屋，如設備不完全時，必須立刻到最高層樓房上。第四在空襲區域外，指定一防禦區，設置防毒室和家族避難所和公共避難所等。

消毒班的人應該明白消毒的方法，大概有四種：第一利用空氣。較空氣輕的毒氣，可用自然氣流消除，較空氣重的毒氣，則須用人工排氣機或吸氣筒來消除。第二用細孔噴水器噴水，對於大部分的毒氣，可以消除：因為水可以把毒氣溶化在水裏，並且可以使毒氣沉澱，隨水流去。第三是用煤油揮發油將觸毒的金屬物品，和被服

之類，加以洗刷。第四是用化學藥劑來消除。最通常方法，用是鹼性溶液分解。

救護的工作，我們應該組織救護隊去辦理。例如抬傷人另有抬傷的人。施藥診斷，要有醫師看護。照料要有看護士。現在我們只講一點救護毒傷的事：第一救護班要籌設救護所，使得人民能在遇毒時逕行前往。第二對毒傷重者與毒傷輕者要分別治療，要分別搬運。第三救毒要和消防，警備，防毒，消毒等班連絡，一齊出發工作。第四救護人員，要有充分的防毒消毒知識，並且有不怕死的精神，因為這幾點理由，救毒班就不一定要專門交給婦女們去工作。（陳欲翔）

四 怎樣組織警衛隊

國家不能一天沒有軍隊，也不能一天沒有警察，軍隊攘外，警察安內，分工合作，同負保國衛民的責任，都是不容我們輕忽的。敵我戰爭最激烈的時候，警察所負的責任，比軍隊還要重大。但是我國各地在平時警察的數目已經很少，不敷應用。到了現在打起仗來，後方秩序的維持，更需要有大批的警察來工作，那麼就不得不訓練青年來擔負警衛的工作了。

爲什麼說戰地更要有大批警察呢？因為戰爭一旦爆發，則全國國土上下，都是戰場

，敵機到處轟炸，以達到它空襲的目的，而受戰爭的效果，就是前方有百萬的雄兵，在疆場打了勝仗，而後方重要城市，資源儲藏所，通信中樞等已被敵機破壞無餘，則最後一利，也難以維持。而且軍隊的責任，着重在前線作戰，而後方人民生命財產，都由警察來維持。所以地方上防空設備如何得周密，情報如何迅速，交通如何便利，漢奸間諜如何能肅清等等，都要靠警察的負責進行，因此警察的責任愈重，也就表示警衛隊所負的責任愈重。

警衛隊爲什麼不叫做警察隊呢？這有兩層理由。第一是因爲警察的組織，在我國地方上，平時就已經有這種組織了。這是由國家辦理的。假如由地方上許多青年，或是糾合民衆籌備的警衛隊，也叫警察隊，就很容易混淆不清，在國家行政方面有很多不方便。第二是因爲警衛隊的工作本來應該責成地方上的青年壯丁去做。所以壯丁隊的隊員就是警衛隊的隊員。壯丁隊本來是負有保衛地方的義務，不過到了戰時，各人有各種特殊的工作去做，例如修補道路要他們，送信要他們，運輸糧餉要他們，這種種工作都要他們去辦，當然保衛地方的責任就不能再交給壯丁隊去做。換句話說，就是保衛的工作就不能不交給警衛隊的隊員去負擔。所以警衛隊除要做警察的工作外，還要做保衛地方的工作。

警衛隊的組織，依它的工作來分，可以分成兩組：一組是維持公安，一組是四方巡邏。公安組又可分爲四班：一班是做設備的事，一班是管理調查，一班是負責督察，還有一班是假審奸匪。巡邏組也可以分爲三班：一班是崗位，一班是巡邏，一班是查緝。

設備班應該做的工作有下列種種：第一是和各警衛隊連絡構成戰地警衛網。第二是交通工具的設備。第三是防空防毒及其他軍需用品的購置。第四是避難所，地下室防空室的籌建。世界大戰時，德國這些防毒室的特設地方有七千餘所，就是日本現在也有八百多所。我國對於此項設備，還不能普遍。一朝波及內地，就要感覺危險。所以爲未雨綢繆起見，警衛隊應該調查本地人口確數，擇定交通便利地點，從事設置。

調查班做的工作：第一幫助保甲長完成戶口的調查和統計，以便分配戰時工作。第二火油公司，發電廠，兵工廠的調查，以明瞭儲藏量之多少。第三寺廟，公園，戲場，曠場的調查以備將來民衆避難之所，及各種防毒的設施。這些場所能容多少人口，與當地居民數量，做個比例。如不夠用還要另行設法，第四漢奸，盜賊，地痞，流氓，暴徒的調查。調查的目的，在監視他們的行動到相當時機禁止他們的自由，以防其發生越軌的行動，而保人民的安全。其他如間諜的行動，外僑的行止，情報的蒐集，都是警衛隊隊員應做的事。

督察班應做的工作：第一督察班負教練警衛隊隊員的義務。第二督察班要嚴格的考核警衛隊隊員的成績與工作實況。第三督察班有接受調查報告監視在戰地內的外國軍艦軍隊軍事機關各國外僑及各國人所設立的機關與商店等等的責任。

假審班的工作是對捕來有奸匪嫌疑的人，預先審理一次。本來奸匪應該由司法機關去辦。但捕來的人，是否是奸匪，有無確認他是奸匪的證據，這在負公安責任的人都得要做工作，所以先行假審一次，然後再轉送司法機關，在戰地範圍內的司法機關，如因障礙不能執行職務，自當改送軍法機關去辦。

崗位班的工作第一是維持交通的安全，第二是維持社會的秩序，第三是負有傳達情報協助查緝人員的追緝責任。崗位的配置，要斟酌需要的情形辦理。

巡邏班的工作，注意榴彈爆炸聲音的發現，火警的發生，毒氣烟幕的發現，警笛作聲的來源，留心天空飛機，禁止人羣聚集喧嘩，管理道路橋樑的破壞，建築物的倒塌，管制燈火，偵察在街頭巷尾形跡可疑的閒人。

查緝班的工作：第一是偵查：第二是緝獲。當查緝班得到本地現有奸匪隱藏的情報之後，就要立刻出巡偵查，偵察是否可信，有無犯罪嫌疑。如證據確實，可立即逮捕，只要與軍事消息或戰爭情況有不利的事，都可以捉的，不過偵查有了線索，纔能捉。不

經偵查手續，不能立即就捉。而且緝獲最好交由當地駐軍去辦，警衛隊應該從旁協助。如與軍事消息沒有關係的事件，則由警衛隊去緝獲，也可以請駐軍率助。無論偵查，或緝獲，都要能行動秘密，手續靈敏才行。（何達人）

五 怎樣組織救護隊

我們這裏所稱的救護，包括兩層意思：一是救護傷害，一是救濟難民。

戰爭時軍民所受的傷害，有由槍彈射傷，砲彈轟傷，炸彈炸傷，房屋塌壓傷，起火燒傷，以及毒氣毒傷種種不同。然就一般人的受傷狀態而言，十之八九是皮破血流，十之二三是中毒。救護皮破血流與中毒不一定要醫生去做，稍許有點救護知識的青年也可以做的。所以救護的工作，不能全委之於醫生負擔，戰地青年也要負很重大的責任。

救濟難民就是地方上以公款來贍養，或扶助這些自己不能生活的人的意思。社會裏每一個人，應該各有職業，以勞力換取收入養活自己和家屬。但是也有一部分人因為身體上和智力上的缺陷，或環境上的限制，想工作而不得工作，肯工作而不能工作，社會為維持秩序計，不得不設法解決這些人的困難。在這平時已經覺得救濟難民的重要，如果到了打仗的時候，則難民就要更加增多。有的是由於一家中能生產的人，到前方去打

仗，而家中所留下的都是不能生產的人，因而這些人便不能生活。有的是由於打仗區域，田地變做戰場，不能耕種，因而無法謀生，便流浪為難民的。有的是不甘心做俘虜，而逃難來的。更有因敵人的槍彈傷害，變成殘廢人，而不能生活的。也有家主死於非命，而家屬不能生活的，這種種情形，都可以使得在戰區內難民人數逐漸增加。所謂「哀鴻遍野」，就是形容這種情形的。如這樣一羣草漫的難民，設不想法救濟，則社會秩序就難維持。如果救濟的事，靠公家來辦，效力也就很微弱。所以在戰地的青年以及留守後方的青年，對於救濟難民的工作，都應該負起很重大的責任。

救護隊的組織，根據上述救護的意義，也就可以分為兩組，茲將兩組組織情形分述於下。

第一救護組，救護組是救護受傷人的，在戰地受了傷的人，事實上不能常久逗留在那裏，只有從速的搬昇到後方非戰區域之內。所以第一部做工作的人，就是搬昇的人。受傷的人到了後方之後要有懂得醫理的醫師，施行手術，藥師配製藥劑。如受傷的人多，地方上一定要先準備好一所寬大的屋子做臨時的後方療養院。假如地方上能先有專門為療養傷人的特殊建築更好。在療養院內，還得要有管理照料的人。我們知道這種照料的人，是很重要的。在一個兵士或一個民衆從戰場受了傷以後，一直到醫院內調養，在

未出院之前，這段時間之中，時時刻刻是不能離開照料的護士的，看護的護士，要測驗他的體溫幫助他解大小便，侍應他的飲食，安慰他的心靈。護士的工作既多，護士的人也需要得多，這些工作就其性質來說，又是以青年婦女來做為最適宜。所以戰地青年救護隊裏的護士班，我的意思是以我們青年婦女來參加最好，全國的青年婦女們，起來參加這救護隊的工作。

第二救護組 難民包括老弱，殘廢，婦女，難童等等。老年人是指六十歲以上無人奉養的人。老年人在他們壯年的時候，已替社會盡過不少的力，社會對於他們本應十分尊重，至年老而無人奉養，其苦痛實比普通入更甚。所以應該養他們，殘廢的人，包括肢體殘廢，盲人啞人之種。他們因為殘廢便不能自謀生活。我們婦女的所以為難民，這是因為我們在社會上的地位不能和男子平等，在職業方面，我們要找工作而不得工作，也只好走上這一途了。所以假如社會上對於我們的職業能夠解決我們都能有工作可做，我想我們任何一個女同胞，都不願做難民的。所以對於婦女施行救濟，要着重教養練。難童是指十五歲以下無父母無親戚收養的小孩而言。對於嬰兒如不收養救濟，雖與社會秩序無害，但對於國家民族人口的前途，影響很大。

除去上面所說的，依人而分的數班外，還有因事務的不同，也應該分成幾班去辦理

○例如養活這些難民，非有大量的財物，實在不能舉辦，財物怎樣來呢？又不能依賴政府機關供給。因為政府機關在打仗的時候，要消耗許多軍費軍用品。而戰時國家的收入，還不能像平時這樣有把握，那裏還有錢來養活這些難民呢？唯有靠戰地的青年，向後方殷富去籌募，捐款或物品，纔可以使得這些難民不致凍死餓死，這種募捐的事情，就要責成募捐班去做。還有對留養的這班難民要想出方法來教養他們，不殘廢的要利用他們不殘廢的部分去做工作。老弱的人，如能做輕微簡些的工作，也要叫他們去做。至於婦女更要教養他們去工作。我們知道在國家打仗的時候，是不能有一個閑空人的。所以這些難民也要有人去担任教育的工作，做這項工作的人，又最好是當地學校裏的教員。

現在我們把救護隊的組織總結一下，第一救護組要分搬昇班，醫師班，藥師班，護士班。第二救難組要分老的班，殘廢班，婦女班，嬰孩班，募捐班，和教育班等等。

對於救護組的隊員實施訓練，最重要的事，是要給他們懂點救護上的基本常識。那些常識是救護隊員應該懂得的呢？我們簡畧的說幾點如下。至詳細的情形，應該讓專家去解釋。

第一是消毒。消毒就是撲滅細菌。受傷者的傷口及傷口周圍常附着許多細菌，若不設法殺滅，就能使傷口化膿。所以急救的時候，對於傷口及與傷口接觸的用品，如棉花

紗布繃子鉗子等必須消毒。

第三是止血。傷口多半是流血的。若是流血很慢，只須用消毒紗布包裹，自會止住。若血色暗紅，血流出分量較多的，用消毒的手指直壓傷面，然後將消毒紗布包裹。若傷口流血很多，如在頭部出血，可用手指緊壓咽喉的側面，若上肢出血，可將受傷者的手向上舉起，用繃帶緊緊繫其靠肩部，若下肢出血，須使受傷者仰睡地上，將其脚向上舉起，用繃帶緊緊繫大腿上部。

第三是人工呼吸。人工呼吸是用人力幫助假死的人能夠呼吸。例如觸電溺水及暈厥的人，往往表現出假死的樣子，就可用人工呼吸的法子救活。先把受傷的人，伏在地上，一手墊頭，一手伸到頭上，救的人把傷者抱起，壓着肌骨，一鬆一緊，使傷者能呼吸到傷者，能自動呼吸為止。

第四是繃帶術，繃帶有三角巾，捲軸帶，多尾帶及丁字帶等四種，它的功用是固定傷部敷料藥品，壓迫止血支持傷肢，使傷部休息減輕傷部腫脹等等。

上面這四點不過是救護的基本常識，其餘要懂的事很多，如各種受傷的急救法，搬昇傷病的方法，這種都是我們要研究清楚的。

對於救護組的人實施訓練，有三個基本原則：一個是難民管理法；一個是難民教育

法：一個是捐款募集法。

管理難民要依難民的性質種種而分別實施管理。對老弱的人和對嬰孩，對婦女，對殘廢的人，各不相同。例如管理老弱的人，可以不必像管理嬰孩的要特別保護。對婦女要教養。對殘廢的人要注意他們有無傳染疾病。就是同是難民，但各有各的才能，還可以設法利用。如教婦女去監護嬰孩，教老弱殘廢的人，互相幫助，這些都是管理的人要懂得的。

難民教育也應該依年齡性別而區分，最重要的一點，就是使各成年人都能做一些他們能做的工。如婦女担任救護，有手無眼的人打打帶子。總之在能因材施教，至於戰時的情報，也要不時的講述講述。

募集捐款，要準備簿冊竹筒，指定儲戶，以昭信守。除募款外，還可募集物件用品衣服等等。如有由遠地寄來的「錢」「物」，都要一併好好的儲蓄起來，彙交後援機關。

(謝詠絮)

六 怎樣組織消防隊

俗語說：「星星之火，可以燎原」。又說：「火神光顧萬物枯」。從這兩句話中，我們

可以知道火的威力，就我們中國的房屋而論，大都用草，木，磚，瓦四項造成，很容易燃燒起來。所以平時人民對於火這樣東西，沒有一個不懷着戒心，沒有那時刻時不預先防備着的。因為火是無情的，屋房一起火以後，全部財產就有夷爲灰燼的危險。到打起仗來，更是可怕。就現在飛機擲炸彈的情形來說，足以引起燃燒的東西更多。如一燒夷彈——就是一種最利害的炸彈，它的破壞力最快，而種類也很多。小的就和火溜彈相等，有的是碰到東西就發火。發火的熱度是可以將鐵器都熔化掉。像這種情形，我們如果不大事準備，合許多青年的力量先行組織好消防隊，加以訓練，將來到了作戰的時候，就難應付了。這是青年要組織消防隊的理由。

救火隊的組織，可以就它的性質分成事前事後兩組，分述於下：

第一平時保管組。救火的事雖然最吃緊的在火災既成後，要努力灌救，但許多救火的用具，以及種種人員的訓練，如在平時不加準備，災起之後，就要手忙腳亂，望火興嘆。所以平時的準備，和災起時救險，是一樣的重要。平時準備要做的工作也很多，自宜分班管理。例如救火用具，就要預先置備。有那些救火的工具呢？最簡便的是汲筒式的水龍，用錫筒或竹筒做成，這種價值不貴，一個人就可以用，火災的範圍小，也是很適用的。此外還有如用人力兩邊壓的水龍，這種成本較大，但放射水的力很強，地方上

自應酌量購置。還有新式的救火機，裏面藏的是藥沫，可以滅火；滅火彈，滅火網，也是滅火用東西。至於長竹鈎可以拽起起火的草木，上牆的救火梯，打水的水桶，救火員穿的火衣帽，晚間用的燈籠或是火把，以及水龍上用的引水皮帶，這種種都是救火不可少的用具，應該預備好，並且還要公推出負責保管的人，加以保管，以免損壞。如有破舊或毀損，就要趕緊補做。這又是負責保管的人應注意的事。

像上面這種種用品，非有的量大金錢不能購備完全，並且如經一次火災，則有許多東西損失焚毀的。所以必須要添置許多新的用品，自然又要多用些錢，這筆款項從何而來呢？非平時募集不可。平時我們青年在地方上應該與當地的保甲長聯絡，請保甲長依保甲編制，以每戶為單位量，其家產的貧富，酌出錢財，每月或每季徵收一次，交由銀款存儲，或交股商保管。至於添置新的用品，更換舊的用品，都得時時照料，多多準備款項。這又是籌集捐款的人要做的事。

救火最需要的是水。假如水量不夠，就有千百的消防人員，大量的消防器具，也不是為力。所以應該預先設法儲備。缺水時怎樣補救？自來水管破裂時如何修理？這都要預先想好解決的方法。不獨救火時所需的水要準備，就是人民吃的水，在開戰的時候，也要準備。因為開戰的時候，往往被敵人把飲水的地方破壞，以致人民飲水發生問題，

而影響戰事。這些又是儲水的人做的事。

第二災時救險組，這組的工作，最吃重也最緊張。例如有火警發生，就需要有人鳴鑼報警。這就是招集分散在各處的救火隊隊員，立刻集中，待命出發。這時各種救火的工具，都得要帶到火場上去。輕便的東西一人還好攜帶，如水龍就比較笨重，非幾人抬不可。其餘如火鉤水桶等等上面所說的用具，都得全帶走，到了火場之後，馬上就要找水源，挑水班的人努力去挑水，如火勢不烈，馬上就要查點着火的屋裏，有沒有人要救，有沒有東西要救。如果有房屋毗連的時候，消防員就要上屋從中隔斷，免得再使四鄰遭殃。無論是救人，或是救東西，或是上屋，或是施放滅火彈等等，都得有特殊的技能，也都得有特殊的人才。

現在我們把救火的組織，總括說一下：第一平時保管組，可以分成用具保管班，經費籌集班，儲水班等等，第二災時救險組，可分水龍班，其他救火用具班，挑水班，救人班，救物班，上屋等等。

救火隊的組織講完之後，我們還要少許講到一點關於訓練的事。

在戰地的救火，比較平時救火還有許多不同。因為起火的原因有從炸彈拋擲而引起火警的。假如救火隊的人，遇到施放毒氣彈的時做，就應當把防毒面具帶上避毒。假如

發現敵人拋擲燃燒彈，就應立即前往着彈的地方，投放滅彈滅火網，否則將沙袋壓住不住火燄。如火勢已經蔓延，就應先將鄰樓房屋拆毀以免延燒。其次就是用水把它滅熄。萬一遭遇意外，水管破裂的時候，就依照平時計劃，到河溝裏取水，或人民家裏井中取水，或到公共機關蓄水池取水。總之，要以迅速實施撲滅爲主。

像上述救火的種種經過，平時就要時常演習，以便技術能靈活，例如防毒面具罩上臉，平時就要訓練他們能夠戴卸都快。燃燒彈延燒的處所，附近房屋的拆除，水管破裂的修復，總要平時訓練他們能隨機應變。還有許多救火用具如水龍等，也要平時抬出來試用試用，察它他有無損壞，其他各種用品亦復要這樣的當心試用。

其次是對於水源的調查和設施。都市內某處有水塘有溝渠，都應該調查清楚加以整理，使它可以用貯蓄多量的水。應該在都市的重要部分別設築溝渠蓄水池，儲存大量的水。各公大機關應有蓄水池，及他種浴池游泳池的設立，以便存儲水量。通江的關閘，應該整理妥貼，尤其是下流水道開關閘等，更應設置靈活，使用水便利，勸告民間多用掘水井，以便飲水不受影響，並能便利救火。這些都是儲水班的人不在訓練時應該注意的事。

末了，要說的就是每個青年對於救火應該有的常識，這也就是救火的隊員平時訓練

成熟以後，對民衆應該宣傳的些事。民衆起火起後，幫助青年救火隊隊員做的事是：一，有滅火機，滅火彈，滅火網的，速行施放，以便一舉撲滅。二，遇火警時，切勿慌亂，如有電話應即一面電話報告救火隊，一面會同鄰舍將屋內的人救出。三，如遇電線走火，立即關閉電門。四，如係一部分着火，可用浸水棉被蓋壓或用水撲滅，否則將火路隔斷。五，救火的人，要注意電線，不要觸及電線。六，注意下風房屋，勿任蔓延。七，樓梯燒斷，人在樓上，可向窗外呼救，下面有救生網，可落到網上，否則可將窗帘結成一長形，自己慢慢落下。八，如困在火中，不能直行，可伏在板上爬行。九，火勢延燒到門，就不能再進去搬東西出來。十，如遇到燒夷彈，最好用沙袋壓，或用藥沫撲滅。

上面說的這些事，是我們青年救火隊隊員，應該在事先充分的向民衆宣傳的。如能給以群細的說明或解釋，尤可使人民更加能積極的參加救火工作。（李鶴松）

附錄

今後青年運動工作方針討論大綱

第一：中國青年運動的一般原則

A. 什麼是青年運動

- 1 青年運動和一般羣衆運動有什麼不同的地方？
- 2 青年有些什麼特性，青年有些什麼特殊的要求？
- 3 青年運動怎樣和我們的政治任務聯繫起來？
- 4 爲什麼我們要發展廣泛的青年運動？

B 中國青年運動的特點？

- 1 從中國青年狀況來看中國青年運動有些什麼特點？
- 2 從中國青年運動的任務來看中國青年運動有些什麼特點？
- 3 從中國青年運動的成份來看中國青年運動有些什麼特點？

4 從中國青年運動的地位來看和作用來看中國青年運動有些什麼特點？

第二：目前青年運動的新形勢與新任務

A 目前中國青年和青年運動的狀況

1 抗戰開始後中國青年運動起了一個怎樣的變化？

2 目前青年運動進步的地方在那裡？

3 目前青年運動的缺點在那兒？

B 目前青年運動的中心任務

1 目前青年運動的任務是不是發動青年參戰？

2 青年參戰應該包括些什麼具體工作？

C 目前我們需要怎樣一個青年運動

1 包括那些成分？

2 具有什麼性質？

D 怎樣來建立中國青年抗日統一戰綫？

1 青年統一戰綫青年統一組織是否相同？

2 青年統一戰綫的共同綱領應該怎樣？

3 建立青年統一戰綫的基本原則是什麼？

4 目前我們在建立青年統一戰綫中努力的中心應該放在什麼地方？

第三：青年運動的工作方法

A 過去青年工作的檢討

1 過去青年工作可有些什麼收穫？

2 過去青年工作主要的缺點在那兒？

3 我們的缺點具體的表現在什麼地方？

4 爲什麼我們會犯這樣嚴重的錯誤？

B 目前我們的工作應該從那幾方面來轉轉？

1 青年工作是否必須公開合法？

2 青年工作是否能夠說是要「獨立自主」？

3 青年工作是否要保持過去非青年化的作風？

4 青年工作是否要保持過去「失進的」工作方式？

5 對青年的領導應該採取怎樣的方式？

C 青年團體應該從那幾方面來改進？

- 1 從牠所包括的成份方面有些什麼要改進的地方？
- 2 從工作方式有些什麼須要改進的地方？
- 3 從牠的組織生活方面有些什麼須要改進的地方？
- 4 從各青年團體關係中間的關係方面來看有些什麼地方須要改進的？

第四：各地青年工作的原則

A 各地青年運動的特點

1. 游擊區
2. 戰區
3. 受敵人佔領的地方
4. 後防

B. 各地區青年工作的經驗

C. 各地區的青年工作方式與組織方式

後記

抗戰進行了已十個月，在這十個月英勇的鬥爭中，我們祖國的各方面都是呈現出偉大的進步；不但不因爲日本帝國主義的侵略，屠殺，轟炸而被燬滅；正正相反，我們的祖國是從炮中更堅強地生長起來。中國是更加鞏固！中國的同胞是更加進步和發展！在進步的過程中的青運動，無疑的是朝着一個更偉大的方向走：抗戰前夜的學生運動在抗戰中是跑上一個新階段，在這個階段上不再只是狹窄的學生或一般智識青年，而是更廣泛的展開着抗日的青年運動，這運動的支持者，包括着全國的所有青年。這是學生運動轉變爲民衆運動初步的成功。這本小冊，便是中國學生運動到青年運動的紀程石，內容所收集的材料是指示我們這一代智識青年的任務和動向——我們最切身的根本問題。但願不久的將來，能從更實際的活動當中反映出各階層，各方面的青年動態的集子出現。我們來編集這本小冊子，正因爲我們是青年，我們親身在參加看這一個抗日的青年運動。爲了要幫助自己的前進，曾是搜集了各種關於青年問題的材料：現在居然有書店肯把這整理過的材料印成集子，便利一般戰友的參考，這是應該感激的。

但是這本書材料的搜集不祇是我一個人，還有自從一九三五年十二月九日那一天起，三年來始終並肩站在一起的吳華同學。在這裡不只是感謝，而是紀念從「平津南下擴大宣傳」共甘同苦到今日以重永遠的友誼。若這本書還值得來追念在泰安失陷後而參加游擊隊打擊日本強盜的唐琨同學們的話，我們在這溫暖的戰鬥的南國裡，遙寄「抗日的祝福。」

一九三八年五月在廣州

現階段的青年運動

中華民國二十七年

五月十五日出版

版權所有 翻印必究

編著者

雷陳

瑞木

英樺

出版者

建國書店

發行人

賀復萌

總經售

教育書店

漢口交通路四十號

廣州教育路第八號



4706014