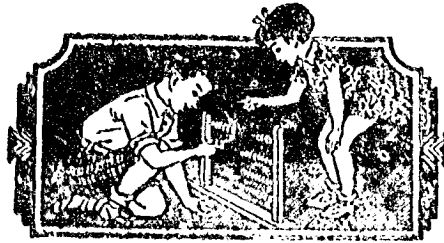


本課副校學民國

算術教學指引

蔣應 編 岑華
沈長 編 關滄
沈長 訂 滄庚
第一冊 教師用



大東書局印行

敬請教師注意

(一)國民學校國課本算術八冊中，有關幣制幣值的教材，沒有依照戰後通貨膨脹的情況，加以更改。敬請採用本課本作教材的各位教師，斟酌當地的現狀，隨時改動，以利教學。至於改動的方法，舉例如下：

- 1.如遇銅、鐵、銀等硬幣的教材，可能搜集實物來提示的，可以不改；否則用其他實物來代替。
- 2.如遇以“分”或“角”做單位的問題，可一律改以“元”為單位。
- 3.如遇以“元”“角”“分”並列的問題，可用“萬”“千”“百”等膨脹單位來代替；或遇以“元”為單位。
- 4.關於“法幣的認識”一類教材，以不加改動為宜；但國幣百元、千元、萬元以及關金等紙幣，宜有實物提示。

(二)本課本八冊中拿“法數”和“實數”兩個名詞來代替“乘數”和“被乘數”；或代替“除數”和“被除數”。在做名數乘除法的時候，可以使小朋友容易瞭解些，但教師們也可以將“乘數”、“被乘數”、“除數”和“被除數”等名詞一同提示給小朋友。

國民學校副課本
算術教學指引
第一冊

教科書第一面

教材說明

- 一. 目的：使兒童認識大小。
- 二. 時間：本課教學做時間約為三十分鐘。
- 三. 圖畫：1, 上圖：早上雄雞叫，豬吃東西。
2, 下圖：大牛和小牛，小牛吃奶。

教具準備

用馬糞紙或圖畫紙剪成豬，雞，牛，小牛，各一，用色塗或色紙剪貼。

教學做過程

- 一. 做：
 - 1, 引起動機：從排坐次引起。
 - 2, 決定目的：你們看，現在小的坐在前排，大的坐在後排，多麼整齊，以後大家都願意照樣做嗎？
- 二. 學：
 - 1, 談話：
 - (1)排隊時，或在教室內，都要小的在前大的在後，為什麼？
 - (2)玩的時候，也要大讓小，為什麼？
 - (3)請小朋友某某(指名)走到前面來看：整齊嗎？

在我拿兩樣東西，給大家看：

先拿一隻雞，釘在黑板上，問這是什麼？再取一匹豬，問這是什麼？你們都看見過沒有？



雞和豬，誰的身體大，誰的身體小？

3 看書：就圖上發問，再利用教具辨別大小。

(1)上圖畫些什麼？那一隻大，那一隻小？

(2)下圖畫些什麼？誰大誰小？

使兒童完全明白圖中意義，並能辨別大小爲止。

三、教：

1, 故事講述：

有一個小孩，每天起身很早，他聽得窗外的雄雞，喔喔的叫了幾聲，他就立刻起身，做完洗臉刷牙的事，便走到屋子外面去，看着太陽出來。有一天早晨，他聽得一匹豬在豬圈裏咕咕咕的叫，他想着一定是肚子餓，也要吃早飯了，趕快跑到廚房裏去拿些東西給豬吃，他的母親找小孩吃早飯，找不着了。四下去找，找到豬圈裏才尋着，便問小孩，你在這裏做什麼？小孩說：「豬要吃早飯，我來送給他吃的。」他的母親說：「好孩子，不錯的，我們也去吃早飯吧。」——再講第二圖

小孩和母親，一同走出豬圈一路回家，看見路旁一匹大牛和一匹小牛，那匹小牛，躲在大牛的肚子底下，正在吃奶，小孩向母親說：「小牛做什麼？」母親說：「小牛也要吃早飯呢。」小孩問：「小牛吃的什麼？」母親說：「小牛吃大牛的奶，就是每天牛奶棚裏送給人家吃的一瓶一瓶的牛奶。」小孩問：「牛奶好吃嗎？」母親說：「牛奶很好吃，于身體很有益處的。」小孩說：「那麼我明天也要吃牛奶好嗎？」母親說：「好的。」他們就一同回家去吃早飯了。

2, 複述：誰會把這個故事講給大家聽？會講的站在前面來講。

3, 表演：把上面的故事來表演

(1)表演「一個早晨」

選一大一小兩個小孩，一個做雄雞，一個做豬，把教具掛在胸前。

雄雞走出來，喔喔喔！

豬走出來，咕咕咕（走進去了）！

(2)再選一大一小的兩個小孩分做大牛小牛。

小牛在前，大牛在後，慢慢地一搖一擺走出來。

小牛說：「我要吃奶了。」大牛說：「好孩子給你吃吧。」

（幕閉）

教學做法要點

- 一．本課動機可從排坐次時小前大後引起。
- 二．本課教學時應使兒童明白大小的分別。
- 三．本課教學時大小比較應充分指導。
- 四．故事講述應生動，使兒童發生興味。
- 五．表演時要注意演員的大小。
- 六．本課可與公民勞作聯絡教學。

教科書第二面

教材說明

- 一. 目的：用教科書第二面教材，積教兒童對於大小有深刻的認識。
- 二. 時間：本課教學做時間約為三十分鐘。
- 三. 圖畫：上圖大雞小雞，
下圖大羊小羊。

教具準備

做小雞，大羊，小羊各一，再用前課的雞，牛，豬，大小皮球各一。

教學做過程

一. 做：

- 1, 復習：示教具雞，豬，大牛，小牛，逐一連續比較發問，誰大誰小？
- 2, 決定目的：今天再拿別的東西來比比看，那個大？那個小？

二. 學：

- 1, 談話：你們看見過的雞，是怎樣的？雄雞有什麼本領？母雞呢？小雞看過沒有？雞要吃什麼？小朋友都喜歡養雞嗎？誰看見過羊？羊是怎樣的？羊怎樣叫的？羊喜歡吃什麼？羊有什麼用？
- 2, 看圖問答：
各人看教科書第二面，上面的圖，畫些什麼？下面的圖，畫些什麼？（注意同類的大小比較）

三. 教：

- 1, 討論研究：把教具逐一提示問小雞長大了變成什麼？大雞和小雞白天在一塊兒做什麼？晚上呢？小羊長大了變成什麼？大羊和小羊在一塊兒做什麼？那麼你們大的朋友和小的朋友在一塊兒玩，應該怎樣？大的能欺侮小的嗎？
- 2, 實物比較：大皮球（白色）和小皮球（紅色）各一，先看大皮球，次看小皮球，問紅皮球和白皮球，誰大誰小？反復兩次比

較，到兒童明白爲止。

3. 遊戲：

認大小測驗 把教具排列在黑板前面，排列一行，由教師指名，並說出小羊，兒童立刻走到前面取下，等一一做完，教師喊小羊，拿小羊的立刻還原，放在原來的地方，等一一還原爲止。

聯絡科目

一. 公民訓練：守秩序，大讓小等，

二. 美工：剪貼大小物品動物等。

參考資料

故事

諸位小朋友，我今天所講的故事，是領洋娃娃出去玩。有一所學校，風景很好，前面是一條小河，右首是一條板橋。在板橋向東望去，有一高大的石橋，石橋底下，便是張家怡兒，平兒的住宅。怡兒，平兒每天上學，來去很便，所以雖然遇到星期日，也有時到校裏玩耍。一天是星期日，他們的春姊姊（是怡兒，平兒的堂姊姊，同時也是同學。）到他們家裏去。談了一會，平兒拿出他爸爸買給他的洋娃娃來玩；怡兒又接着說道：「我們領洋娃娃出來玩，不更好嗎？」平兒點頭稱是，春兒也極贊成。於是他們三人，都抱著一個洋娃娃；春兒年最大，抱的是一個大洋娃娃；平兒年最小，抱的是一個小洋娃娃，怡兒抱的一個，却是適乎其中。他們出了門，上石橋，向西走，沒有多少路，已到了學校門口。走進校門，直到學校園去，遠遠地看見還有兩位小朋友，也在那裏遊玩；那兩位小朋友，一大一小，大的是男孩，拿着一個大皮球；小的是女孩，拿着一個小皮球，原來都是他們的同學。怡兒正想招呼，平兒忽然說道：「哥哥！你看呀！這大白兔多麼清潔呀！」春兒也說：「這小黑兔多麼美麗呀！」再看那園中風景，處處可愛，有大樹，也有小樹；有遠樹，也有近樹。忽然怡兒說道：「真巧呀！那大樹上有一大鳥；那小樹上有一小鳥，真巧呀！」三人又各處看罷，看見許多盆月季花，三人一齊唱道：「月季花！月季花！」

你知道洋娃娃，愛你這月季花。洋娃娃！洋娃娃！你知道月季花，愛你這洋娃娃。]

教學做法要點

- 一．本課教學目的，在使兒童對大小有深刻的認識。
- 二．本課教學時，教師對於大小比較，務須闡明詳盡。
- 三．比較大小的教具應充分準備。
- 四．遊戲時應注意興味及動作敏捷。
- 五．本課與公民科聯絡教學，可使兒童養成守秩序的美德。

教科書第三面

教材說明

- 一、目的：用教科書第三面教材，連續循環比較方法，使兒童確認物體的大小。
- 二、時間：本課教學做時間約為三十分鐘。

教具準備

本課用的牛、羊、皮球和小腳踏車，玩具飛機等實物圖畫。

教學做過程

一、教：

- 1, 引起動機：「上一次我們做的遊戲，好玩嗎？誰做過大羊，誰做過小羊，誰做過大牛，誰做過小牛？」（令起立自認）
- 2, 決定目的：「現在我們再來比比看，究竟誰大誰小？好嗎？」
- 3, 講故事：「我現在先講一個故事給你們聽：夏天晚上，哥哥和妹妹在院裏乘涼。妹妹看見了天上很多的星，圍住一個月亮，就問哥哥：『星有這許多，月只有一個，為什麼星不及月亮亮？』哥哥說：『我們看見的月亮大星小，所以月亮比星亮。』妹妹對哥哥說：『那麼我做月亮，你做星。』哥哥說：『媽媽說過月亮太陽都是星。』妹妹說：『那麼我要做星。』媽媽走來問：『你們吵些什麼？』妹妹說：『我要做什麼東西中間頂大的呢？』媽媽說：『那麼我們家裏有什麼東西頂大的？』妹妹說：『我知道，我來說，桌子頂大，一張桌子上可以坐我們一家的人，不是頂大嗎？』哥哥說：『不對，不對，我說這裏院子頂大，可以住不少人呢？』媽媽說：『你們為什麼不說房子頂大呢？你們快去睡覺吧，明天還要上學呢。』

二、學：

- 1, 討論：「我的故事講完了，現在問你們幾個問題，看，誰能回答。」

(1)大羊比小羊，誰大誰小？(板書「大」字)

(2)大牛比小牛，誰大誰小？(板書「小」字)

(3)大牛比大羊誰大誰小？

三、做：

1. 測驗：大家翻開書來看第三面。

(1)現在先看第一格，是畫的什麼？

牛比羊誰大誰小(大家在石板上寫牛大羊小四字)

(2)看第二格是畫的什麼？羊比皮球呢？

(3)看第三格是畫的什麼？皮球比腳踏車呢？

(4)看第四格是畫的什麼？(說明這飛機是玩具)腳踏車比飛機呢？

教學做法要點

- 一、本課教學時使兒童辨別大小。
- 二、本課教學時，可從做遊戲引起動機。
- 三、本課教學時可測驗兒童對於大小的辨認。
- 四、本課教學時可與勞作美術聯絡進行。

教科書第四面

教材說明

- 一 目的：用教科書第四面材料，教兒童認識長短。
- 二 時間：本課教學做時間約為三十分鐘。
- 三 圖畫：1, 第一圖衣服兩件(一長一短)
2, 第二圖國旗三面(二短一長)
3, 第三圖馬兩匹(一大一小)

教具準備

國旗兩面，用馬糞紙做大馬小馬各一，紙條，繩，籃，釘。

教學做過程

一. 做：

- 1, 引起動機：從實物（長短不同的繩或長短不同的色紙條）比較引起。
- 2, 決定目的：兒童喜歡活動，如教師手拿兩根繩，一定要問做什麼用？教師可以告訴他們，可以跳繩，短的好？還是長的？如？那一根長，那一根短？
- 3, 實行練習：跳繩遊戲，一二回。

二. 學：

1, 談話：

就小朋友的衣服發問，（誰做的，你們會做嗎？想學做嗎？做衣先要做什麼工作等？）

2, 看書：就圖上發問

(1) 兩件衣服有什麼不同？誰能指出那件長，那件短？

(2) 圖裏畫的什麼？國旗都認識嗎？三面國旗有什麼不同？那面長那面短？

(3) 圖裏畫的什麼？小馬做什麼？比較高矮。然後再用實物發問，至明白長短為止。

三. 教：

1, 講故事

正明要到學校裏去讀書了，他走出自家門口，遇見一個高大身體的小朋友，對他說：「我們一同上學吧。」正明說：「好的。」走到半路，對面來了一個女人，手裏拿着陽傘被正明碰壞了。

他們就爭吵起來說：「怎麼弄破我的傘？」「因為我的身子比你長，你的傘恰巧齊我的肩膀，當然要碰破了，你自己沒有當心，怪誰呢！」

那人也沒有什麼話可說，只得走了。後來走到校裏去，走進去就可以看見一面鏡子的，可惜這面鏡子，不大正確，所以他們倆在鏡子裏，更加覺得長短相差得很多，容易使人發笑了。

正明說：「好奇怪，怎麼我的身子，比你短得這樣呢？你怎麼會這樣長的呢？」正明本來不知道長短的比較的，他剛才在街上聽到他的同學，同那女人說的幾句話，已經有些懂了，現在看見鏡子裏，長短又是這樣的相差，他很是明白了。

同時正明想：「短的人很吃虧的，高的東西不能拿到，不能看到，在街上走的時候，灰塵飛起來，我們短的人還要多吃些灰塵哩！」

那個同學對他笑笑，大家就上課去了。

2, 討論：

正明為什麼會碰破女人的傘？女人長還是正明長？正明到學校裏去做什麼事？怎樣知道自己的長短？短的人為什麼吃虧？什麼事吃虧！

參考資料

算術遊戲

掛籃 把長短相差的兒童混合起來，排成二組，在遠處牆上釘兩隻釘，動令一發，使每排第一人手拿一籃花，跑去掛籃，掛好了跑回來，再叫第二人把籃取下，拿回來給第三人去掛，這樣輪流到每排

做完爲止，看那一組快。

教學做法要點

- 一、本課教學在使兒童認識長短。
- 二、用實物比較，須找日常所容易見到的東西來觀察，並且最好先從做的方面，或觀察方面引起學習的動機。
- 三、使兒童觀察實物時，須先養成兒童辨別事物的能力。
- 四、使兒童儘量搜集旁的東西，從事證驗，教師應隨時從旁指導。

教科書第五面

教材說明

- 一、目的：用教科書第五面教材，繼續教兒童認識長短。
- 二、時間：本課教學做時間約為三十分鐘。
- 三、圖畫：圖五幅
 - 1, 兩個小孩子一大一小拍皮球，
 - 2, 一個女孩子抱着洋娃娃，
 - 3, 四個小朋友挨着長短前後排着，
 - 4, 媽媽和小妹妹，
 - 5, 爸爸和小弟弟。

教具準備

同上課

教學做過程

一、教：

- 1, 引起動機：從上一課故事內容引起。
- 2, 決定目的：矮子為什麼吃虧？我們同級小朋友大家來比比高矮好嗎。

二、學：

- 1, 談話：
 - (1)指名一高一矮的兒童走過鏡前令自己說出誰長誰短？
 - (2)就教室各種物體，比較長短。
- 2, 看書問答：
 - 第一圖 做什麼？兩個孩子一樣高嗎？
 - 第二圖 圖意是什麼？比較長短。
 - 第三圖 圖意是什麼？大家願意照樣比比嗎？
 - 第四圖 圖意是什麼？
 - 第五圖 圖意是什麼？為什麼小孩不去掛鏡架？

三、做：

1, 討論：就各圖逐一討論。

2, 實物比較：把實物比較到明白長短為止。

聯絡科目

一. 美工：剪貼高矮不同的樹，房屋等。

二. 唱遊：高矮的兒童順次如第三圖一面唱一面遊戲(作火車開行狀)

參考資料

算術遊戲

猜指頭 把左手的手指擠在一塊兒，最好縮得一般長，用右手握住左手，左手手指頂上露一些請人去猜。

問那一個是最長的指頭？

可以對猜，又以分組比賽，看誰一組猜中的多。

教學做法要點

一. 本課教學做方面，可參照第三課活動應用。

二. 本課的動機，可在做的方面，用各種長短比較來引起。使兒童對於長短比較的觀念，十分正確。

三. 本課遊戲方法，在實施比賽以後，對於勝負的原因，應加以詳細的研究討論。

四. 本課教科書上的插圖，應由教師先就實物觀察比較，使兒童對於長短的觀念更加明白一些。

教科書第六面

教材說明

一、目的：復習前課使兒童對於長短有充分的認識。

二、時間：本課教學時間約為三十分鐘。

教具準備

傘，裁尺，市尺。

教學做過程

一、教：

1, 引起動機：上次我們做的猜指頭遊戲，大家還記得嗎？

2, 決定目的：各人看自己的手指，是一樣長的嗎？

二、學：

1, 看書測驗：

(1)第一圖 畫些甚麼？兩傘長呢是陽傘長？指名試寫「長」
「短」。

(2)第二圖 畫些什麼？兩隻手那一隻長？一隻手那一個指
頭最長？那一個手指最短？

(3)第三圖 做什麼？誰長誰短？你們都量過身長嗎？用什麼
量的？

(4)第四圖 這是什麼？裁尺和市尺那一種長？

三、做：

1, 補充：用教室內他種可以比較長短的實物，令兒童熟習長
短的認識。

2, 實測：用紙尺（自製）釘在牆上，令兒童量身長，教師報告
各人的長短。

參考資料

故事演述

春兒，怡兒，平兒三人，看了一回月季花，又抱着洋娃娃，唱了一
回歌，好不逍遙自在。平兒說道：「我們出來游玩，十分快活；可是

洋娃娃赤身露體，怕不很好看吧！況且天氣又涼，似乎應該替他們做衣服呢。」怡兒說道：「不錯！可是請誰替他們做呢？」說罷，便聽見春兒接着說道：「如果你們倆不嫌我做得不好，我可以來嘗試一下，我在學校裏，先生曾經教過我們哩！」怡兒，平兒拍手贊成，連忙回家，請春姊姊替洋娃娃做衣服。春姊姊先量長短，正要做時，怡兒，平兒的媽媽說道：「春姊姊來做客人，應該請他玩玩，洋娃娃的衣服，待我來做吧！你爸爸買來的三隻風箏，現在掛在牆壁上，正等着你們去放呢！」怡兒不等母親說完，便拿下風箏，分給春姊姊和平弟到附近的廣場上去放風箏了。

教學做法要點

- 一、本課教學動機可從猜指頭引起。
- 二、本課教學時應測驗兒童對於長短是否能辨別明白。
- 三、裁尺和市尺應使兒童就實物觀察加以認識。
- 四、本課教學時教師可利用機會量兒童的身長。

教科書第七面

教材說明

- 一、目的：使兒童辨別物體的輕重。
- 二、時間：三十分鐘。
- 三、圖畫：
 1. 一個小朋友手裏拿一面國旗。一個農人，肩土負一袋米。
 2. 黃包車上坐着一個人，一個車夫很輕快地拉着。另有一輛大板車滿載着許多重物，兩個人用勁地在前面拉着，一個人在後面推着。
 3. 河裏有二隻船，一隻是重載米糧的貨船，兩個人搖船，又有兩個人拉纜，行得很慢。還有一隻小船，祇有一個人搖，行得很快。

教具準備

木塊，石子，沙袋，木棒，竹棒，皮球，乒乓球，鉛筆，硯子，雞毛。

教學做過程

一、做

1. 引起動機：教師在上課時，拿了許多石子和木塊走進教室，兒童一定要問：「做什麼用？」教師可以告訴他們：「這是做遊戲用的，你們願意做遊戲嗎？」
2. 決定目的：兒童歡喜活動，當然立即贊同，大家決定做白兔搬家的遊戲。
3. 說明方法：分兒童為若干組，每組給以石子一塊，發令後，兒童把石子從這邊搬到那邊，再由第二人把石子搬回來，如此搬來搬去，以搬得快的一組算勝。第二次比賽時，把木塊替代石子，玩法同上。
4. 實行演習：兒童依法遊戲，教師從旁指導，演習一二回。

二、學：

1. 談話：你們搬石子和木塊覺得那一樣重？那一樣輕？拿

重的東西費力呢，還是拿輕的費力？我們怎樣比較輕重。

- 2, 參考圖書：教師說：「我們書上有幾個表示輕重的圖，你們要看嗎？好！現在把書拿出來，翻到第七面。」教師就圖發問：

(1)上圖畫些甚麼？一面國旗和一袋米那個重？那個輕？怎麼知道是一袋米重？

(2)中圖畫些甚麼？板車和黃包車上載的重量那個重？那個輕？怎麼知道是板車上載的重？

(3)下圖畫些甚麼？米糧船重呢還是小船重？怎麼知道是米糧船重？

- 3, 類化：教師手示實物，提出下列問題，令兒童解答，如有錯誤，加以訂正。

(1)乒乓球和皮球，孰重孰輕？

(2)木棒和竹棒，孰重孰輕？

(3)鉛筆和竹棒，孰重孰輕？

(4)鉛筆和硯，孰重孰輕？

(5)雞毛和鉛筆，孰重孰輕？

(6)石子和乒乓球，孰重孰輕？

(7)木塊和鉛筆，孰重孰輕？

(8)木塊和皮球，孰重孰輕？

三、教：

- 1, 講述故事：春姊姊和平兒怡兒，三個小朋友同在一個學校裏讀書。他們很要好，常常一同唱歌，一同遊玩。有一天下午放學後，春姊姊向先生借了三隻沙袋，又和怡兒，平兒玩起來。平兒說：「春姊姊，這怎樣玩法？」春姊姊說：「這裏是三隻沙袋，我們大家拿一隻，在同一地點擲出去，看那一個擲得最遠。」怡兒接着說道：「很好，很好，可是這三隻沙袋，大小不一樣，那怎麼辦？」春姊姊道：「平弟最小，擲最小的一隻；我最大，擲最大的一隻；你呢，就擲較小的一隻罷！」說罷，就開始擲沙袋了。平弟弟先把沙袋擲出；春姊姊用力擲去，却

比平弟弟近許多；接着怡兒擲去，正落在最大最小的沙袋中間。平兒大聲歡呼道：「我最遠，我最遠。」怡兒說道：「這不是你的力氣比春姊姊大，因為春姊姊的沙袋太大太重了；也不是我的力氣比春姊姊大，因為我擲的沙袋比春姊姊擲的輕了些，比你却又重了些呢！」平兒說：「原來如此。」春姊姊說：「怡弟弟說得有理。」

- 2, 討論：為什麼平弟弟擲得最遠呢？為什麼春姊姊擲不遠？大沙袋為什麼擲不遠？小沙袋為什麼擲得遠？怡兒為什麼擲得比春姊姊遠？又為什麼比平弟弟近？
- 3, 證驗：教師把大小不同的三個沙袋，令兒童實地試擲并比較輕重，到兒童完全明瞭為止。

聯絡科目

本課可和唱遊科聯絡。

參攷資料

沙袋是以布製成，袋內儲了沙屑，再行縫好，當做一種遊戲器具。

教學做法要點

- 一、本課引起兒童輕重比較的動機，應在做的方面引起。
- 二、本課的遊戲，用意是使兒童明白輕重的比較，所以在預備材料時應視兒童的能力，以選擇適當的材料。
- 三、講故事中關於輕重的比較，應由兒童回答。並且講完以後，教師更用其他的東西，給兒童類化，使兒童格外明瞭。

教科書第八面

教材說明

- 一. 目的：用本課教材續教兒童使兒童對於輕重，有深刻的認識。
- 二. 時間：三十分鐘。
- 三. 圖畫：1, 四個女孩玩蹺蹺板。
2, 一架天平秤稱兩塊鐵。
3, 稱柴引。

教具準備

除備上課所有的教具外，另備天平秤，市秤各一，法碼一盒，柴引四捆，小石頭二塊，磚頭四塊，小籃二隻。

教學做過程

一. 教：

- 1, 引起動機：從復習上課引起。
- 2, 決定目的：今天再拿別的東西比比看。
- 3, 講述故事：「現在我先來講一個故事給你們聽，好嗎？」

小玉和三個小朋友一同玩蹺蹺板，小玉獨個兒坐在蹺蹺板的一邊，三個小朋友坐在蹺蹺板的那一邊。小玉一坐下去，蹺蹺板一直蹺到上面去了，那一邊坐着的三個小朋友，仍舊坐在地上沒有蹺起來，把小玉高高的蹺在空中，不能下來，小玉嚇得一跳。

小玉不相信，她拚命的用力壓，可是沒有用，小玉急得叫起來了。媽媽聽得聲音走來說：「你們一邊重一邊輕，是不能蹺的，你們要分成兩個人一面，輕重平均了才能玩。」後來她們聽了媽媽的話，分成兩個人一面，就一上一下的蹺着，很是有趣。

二. 學：

- 1, 參考圖書：「我的故事講完了，教科書第八面上有小玉蹺在空中不能下來的圖，你們要看嗎？」待兒童翻開書後，教師

就問發問：

(1) 看上圖那一個是小玉？那一邊輕？那一邊重？為什麼小玉跳在空中不能下來？蹺蹺板兩頭輕重不平了，能玩嗎？怎樣可以使兩邊的輕重一樣？

(2) 中間是甚麼？天平秤有什麼用？圖上那一邊重？那一邊輕？你們怎麼知道是這邊重？怎麼知道是那邊輕？假使兩邊沒有高低時，那麼那邊輕，那邊重？

(3) 下圖是甚麼？秤有什麼用？一捆柴和另一捆柴哪個重？那個輕？怎麼知道三捆的重一捆的輕呢？

2. 實物觀察：由教師照中下兩圖用實物表演給兒童看。務使兒童完全明白為止。

三. 做：

1. 證驗：指名或輪流，由兒童親自用秤稱物，並做蹺蹺板遊戲，使兒童對於輕重有深刻的認識。

2. 遊戲：
準備小石二塊，磚頭四塊，小籃子二隻，繩二條。分全體兒童為二組，由一組拖小石，另一組拖磚頭，發令後，比賽拖得快的算勝。

聯絡科目

本課可與唱遊科聯絡。

參考資料

挑東西遊戲。

1. 準備：小石頭八塊，磚頭十塊，小籃四隻，扁擔二枝。
2. 方法說明：分兒童為二組，發令後挑石頭的一組和挑磚頭的一組比賽快慢。
3. 結果報告：以挑得快的一組算勝。

教學做法要點

一. 本課教學做過程與上課同，又本課的動機改從做的方面引起亦可。

- 二、本課教具除上面所述者外，凡教室中實物都可利用。
- 三、輕重的認識，重在體驗，故除由兒童用目觀察外，更應讓他們親手去量，然後所得的觀念才易確切。

教科書第九面

教材說明

- 一、目的：使兒童認識厚薄。
- 二、時間：三十分鐘。
- 三、圖畫：
 - 1, 書兩冊，一厚一薄。
 - 2, 布兩疋，一厚一薄。
 - 3, 木板兩塊，一厚一薄。
 - 4, 糕兩盤，一厚一薄。

教具準備

厚薄不同的書兩冊，木板兩塊，糕餅若干塊，建造屋子的積木一套；其他厚薄不同的實物。

教學做過程

本課教學做過程，可與第七、八兩課參照。

聯絡科目

本課可與唱遊科聯絡教學。

參考資料

- 一、遊戲：分兒童為二組，每人手拿厚薄不同的書各一冊。（其他實物亦可）教師口喊「厚，」兒童就把拿厚書的一隻手迅速舉起來。喊「薄」時，把拿薄書的一隻手舉起。每次喊後，舉行檢查，令舉錯手的兒童出隊。若干次後，檢查結果以出隊人數少的一組算勝。
- 二、故事：春姊姊和平兒，怡兒玩了一回沙袋，好不快活。春姊姊正想告別回去，平兒說：「時候還早，我們再來玩一回積木罷！」春姊姊！你本領真大，請你把積木造成屋子，而且這座屋子，須和我們的住宅一樣。」怡兒自然贊同，春兒也極高興。可是這許多積木，有關的，也有狹的；有厚的，也有薄的；三人便計劃了一番，倒費不少時間。計劃妥當，三人才合作起來，春姊姊動手造屋，怡兒，平兒搬運積木。因為他們計劃完善，所以不多時，一座屋子造好了。

教學做法要點

- 一. 本課教學做過程，可參照第七，八兩課，活動使用。
- 二. 本課動機應在做的方面引起。
- 三. 本課教具除上面所列的教具外，凡教室中實物可以表示厚薄的都可應用。
- 四. 關於厚薄的比較，教師應多多利用課本以外的實物，給兒童類化，使兒童格外明瞭。

教科書第十面

教材說明

- 一、目的：複習前面各課，使兒童對於大小，長短，輕重，厚薄等，有更深刻的印象。
- 二、時間：三十分鐘。
- 三、圖畫：
 - 1， 皮球二個，一大一小。
 - 2， 國旗二面，一長一短。
 - 3， 二個小朋友玩蹺蹺板，一頭重，一頭輕。
 - 4， 木板兩塊，一厚一薄。
 - 5， 上述各圖右邊各附虛線圖一幅。

教具準備

皮球大小各一，國旗兩面長短各一，厚薄木板各一塊。

教學做過程

本課教學做過程可參照第三、六兩課。

聯絡科目

本課可與工作唱遊二科聯絡教學。

參考資料

一、遊戲：

- 1， 拔河： 教師拿一繩子，喚年齡相差的兒童四人，到教桌前，使兒童分成二組，一邊年齡大的二個小朋友，和一邊年齡小的二個小朋友，把繩子各執一端，相互對拔，同時地上畫一界線，看那一邊的力氣大。
- 2， 搶球： 教師拿籃二隻，小皮球十個，選五長五短的小朋友合成一組，共分二組。教師使兩組兒童，分站兩旁，先由甲組兒童搶球，教師手提一籃小皮球，一高，一低，使兒童擠上搶球，以搶完為止，各個兒童搶得的球，拿在手裏。然後再合乙組同樣的做一次，以搶球最多的算勝。

二、故事： 有一隻大花貓，很會捉老鼠，但是許多老鼠都不怕他的。

有一天夜裏，主人家裏，剛才請客，有許多剩下來的食品，完全堆在一個棚裏，許多老鼠從洞裏出來到棚裏去吃東西了。那時，這隻大花貓就在廚房間裏走到棚子旁邊，聽到棚裏有聲音，他就站住，在門口一看，看見許多老鼠在棚裏吃東西。他心裏很急的要爬進去捉老鼠，可是棚門給主人關住的，不能進去。老鼠知道大花貓不能進來的，他們仍舊在裏面吃，並且把東西搬到洞裏去，因為這個棚的洞，和牆壁上的老鼠洞是通連的。大老鼠對小老鼠說：「你們身體小，力氣小，揀小的，輕的，薄的東西搬，大的，厚的，重的東西，讓我們來搬。」於是小老鼠搬餅乾，搬糖，大老鼠搬蛋糕，搬饅頭，大家很快地搬着。末了一隻小老鼠看見一雙筷子，心想這又細又長的東西一定很好吃的，他就把筷子搬進洞去。大老鼠看見了說：「啊！笨東西，這是筷子，不能吃的，快把他丟掉吧。」小老鼠知道搬錯了，就很快的把筷子丟掉，跑進洞去了，這時候，那隻老花貓，看着許多老鼠走來走去搬東西，實在沒有法子想，祇得咪嗚！咪嗚的叫幾聲，走開了。

教學做法要點

- 一、本課動機可從教的方面引起。
- 二、本課目的乃複習一至九各課，故前面各課所用的實物，都可作為本課的教具。
- 三、本課教科書上右邊「畫畫看」一項的各圖，可令兒童用臘筆着色，以增興趣。
- 四、在做的方面應注意到時間支配，所列各種遊戲，僅供參考，不一定完全實行去做。

教科書第十一面

教材說明

- 一、目的：正確兒童1和2的數觀念。
- 二、時間：三十分鐘。
- 三、圖書：1，一間屋子裏有一張桌子，一個女小朋友坐在桌旁看一本書，圖的左上角有一個星表示1數。
2，兩個小朋友騎了二輛自由車在草地上玩，右上角有兩個星表示2數。

教具準備

皮球，竹筷，鉛筆，貝殼，蠶豆，繩子，色紙，積木。

教學做過程

一、教：

- 1，引起動機：上課時，教師拿出皮球一個，問兒童這是什麼東西？再拿出皮球一個，問兒童有幾個皮球？皮球有什麼用處？教師再把皮球在地上拍二拍，問兒童拍了多少？這樣引起兒童1和2數觀念，教師並對兒童說待你們都會數了1,2之後我們來玩拍皮球的遊戲。
- 2，決定目的：兒童因為急於要做遊戲，大家要求教師教他們數的方法。
- 3，講述故事：星期日，平兒在家裏讀了一回書，畫了一張畫，寫了一張字，他覺得有些疲乏了，就走到春姊姊家裏來，想叫春姊姊一同出去玩耍。平兒一走進門，看見春姊姊一個人坐在一張桌子旁邊拿了一本書，讀得很有興味。平兒說：「春姊姊！不要讀了，我們出去玩，好嗎？」春姊姊說：「不，我書還沒有讀完呢，你先去玩，我停一會兒來。」平兒從春姊姊家裏出來，看見怡兒踏了一輛腳踏車，在草地上玩着，平兒覺得很好玩，就也去借了一輛來，跟怡兒比賽誰踏得快。

二、學：

- 1, 參考圖畫：教師說：「你們要看春姊姊讀書，平兒怡兒玩腳踏車的圖嗎？教科書上有，大家翻到第十一面。」教師就圖發問：

(1)上圖有幾個小朋友？她是誰？有幾張桌子？有幾個椅子？有幾本書？有幾個窗子？角上有幾顆星？春姊姊讀書用心嗎？

(2)下圖有幾個小朋友？他們是誰？他們在做什麼？有幾輛車子？他們在什麼地方玩？角上有幾顆星？腳踏車好玩嗎？你們會踏嗎？

- 2, 實物觀察：示鉛筆一枝，問有多少？示皮球一個，問有多少？示筷一雙，問有幾隻？示色紙二張，問有幾張？示鉛筆二枝，問有幾枝？示毬子一個，問有幾個？加一個有多少？示貝殼一片，問多少？加一片，問多少？示蠶豆二粒，問多少？拿去一粒，問多少？示粉筆二枝，問多少？拿去一枝問多少？

- 3, 推理研究：1和2那個數目大？那個數目小？2比1多幾？1比2少幾？2裏面有幾個1？幾個1合起來是2？1是第幾個數字？2是第幾個數字？

- 4, 證驗：教師用大積木二塊，示兒童，問幾塊？減一塊，問多少？加一塊，問多少？二塊比一塊多幾？一塊比二塊少幾？一塊和一塊的體積比較，二塊和一塊的體積比較大小。

三、做：

兒童對於1,2的數觀念，既已明白，教師就可指導兒童應用2數，做拍皮球遊戲。

- 1, 準備：皮球幾個，石板幾塊，發給每組二人各一件，石板上要替兒童寫上姓名或號數。
- 2, 方法說明：每組兒童輪流的一人拍球，一人記分，拍球的口呼1,2,每2拍，由記分員在石板上記一分。

3. 結果報告：拍完，教師把各組石板收集一起，代為結算分數，得分最多的，便算勝利，教師用語言或紅星獎勵。

聯絡科目

本課可與遊戲聯絡教學。

參考資料

過橋洞遊戲：這種遊戲在唱遊室內舉行較為便利。

- (1) 準備 視全班兒童數的多少，分成若干組，每組約4人。用木板製成橋形，下開四個洞，另做小木球若干個，木槌若干個。分給每組兒童木球木槌各一。
- (2) 方法說明 玩的時候，先定各個橋洞的分數，如自左至右，第一洞為一分，第二洞為二分，第三洞又為一分，第四洞為二分；或每洞定一分也好。各組同時派出一人，站在相當距離之內，用木槌擊木球過橋洞，其餘兒童分組記出所過橋洞的分數，於石板上；同時并報告教師，檢查其有無錯誤。
- (3) 結果報告 玩畢，教師結算各組成績，看那一組得分最多便算勝的，如徵得兒童同意，可反復演習二三次。

教學做法要點

- 一、拍球最好在唱遊室內舉行，設備較全；不得已時，亦可在操場上做。
- 二、在冬天，可用踢毽遊戲，替代拍球遊戲，因踢毽次數易數，而且毽子比皮球容易得到。
- 三、記分的兒童須十分誠實，教師要暗示比賽時的公正態度。

教科書第十二面

教材說明

- 一、目的： 正確兒童 3 的數觀念。
- 二、時間： 三十分鐘。
- 三、圖畫： 1, 上圖三個兒童一個拿國旗，一個吹喇叭，一個敲銅鼓，同在草地上玩。
2, 遊戲場上，一個小朋友盪秋千，兩個小朋友蹺蹺板，三個小朋友拍皮球。

教具準備

同第十一課。

教學做過程

本課教學做過程可參照第十一課。

聯絡科目

本課可與唱遊科聯絡。

參考資料

- 一、遊戲： 抽竹籤，這種遊戲，在普通教室內，亦可舉行。
 - (1) 準備 用竹籤數十根，上端各刻符號代替數字，符號數不可超過 3 數，插入竹筒內。
 - (2) 方法說明 叫每個兒童抽取一根，看籤上符號數，孰大孰小。
 - (3) 批評結果 抽得 3 數者拍手表示優勝。抽得 2 數者唱歌一隻，抽得 1 數者唱貓叫三聲。

二、故事：

雨兒風兒(共幾人?)放了學回家去，約了兩個同伴，到後園去散步。花兒都開了。風兒不自覺的唱道：「好花開，我們多麼愛！一朵，二朵，三朵，好花兒真真多！花兒真可愛，我們大家不要採！」

其餘三個小朋友聽了，也和着唱起來了。玩了一回，兩位同伴告別回家去了。這時園裏還有幾個小朋友？雨兒風兒便攙着手回

家，報告母親說園裏花兒的可愛，母親說：「你們愛花，也喜歡果兒嗎？今天我在街上買了三隻蘋果，現在我要你們算一筆賬，誰先算出，誰先分得蘋果。」風兒連忙道：「媽媽！你快說！」母親說：「我的三隻蘋果，一角錢一隻，共用去幾角錢？」風兒還沒想出，雨兒道：「你用去三角錢」同時他拿三個手指示風兒，母親就把兩隻蘋果分給雨兒。母親見風兒很難受，向風兒說：「雨兒分去兩隻蘋果還剩幾隻？」風兒說：「還有一隻！」母親拍手笑着，把一隻蘋果給風兒，風兒也歡喜了。

教學做法要點

- 一．本課動機可從復習上課引起。
- 二．多利用教室內實物，令兒童觀察，使對於數觀念更形正確。
- 三．如遊戲項目不夠，可將上課各種遊戲改編應用。

教科書第十三面

教材說明

- 一 目的：增進兒童 3 以內的數觀念，並使兒童有數目對於各種事物都是性質相同的概念。
- 二 時間：三十分鐘。
- 三 圖畫：一塊石板，二輛汽車，三架飛機，兩枝鉛筆，三個喇叭，一隻兵艦，三本書，一個銅鼓，兩個騎兵。

教具準備

鉛筆，皮球，書，粉筆，色紙，積木，籃球，貝殼，蠶豆。

教學做過程

一、教：

- 1, 引起動機：本課動機，可從遊戲引起。教師問：上次做的抽竹籤遊戲好玩嗎？今天你們再要做遊戲嗎？你們先得把書上的計數方法學會了，才會做今天的遊戲。
- 2, 決定目的：兒童急切要學計數的方法。

二、學：

- 1, 參考圖畫：教師就圖發問：

石板有幾塊？下邊的黑點表示甚麼？汽車有幾輛？下邊有幾個黑方格？這二個黑方格代表甚麼？飛機有幾架？下面有幾個黑三角？這黑三角有甚麼用？鉛筆有幾枝？下邊空格裏應該填甚麼？填幾個黑點？喇叭有幾個？空格裏填甚麼？兵艦有幾隻？空格裏應該填幾個黑三角？書有幾本？空格裏應該填甚麼？銅鼓有幾隻？騎兵有幾個？空格裏應怎樣填？你們會填嗎？

- 2, 討論研究：教師提下面幾個問題，或由兒童提出問題，互相討論推究。

(1) 一塊石板和一個銅鼓是不是都是一個？

(2) 二輛汽車和二個騎兵是不是一樣多？

- (3)三個喇叭是不是等於三個飛機？是不是等於三本書？
(4)教師示鉛筆三枝，皮球三個，書三冊，問是不是都是三個？
(5)示粉筆二枝，紙二張，木塊二塊，問是不是都是二個？

三、做：

1. 填數遊戲：

- (1)準備：小黑板三塊前後照本課教材畫各種不同的畫，下留空格備填數碼。
(2)方法說明：分兒童為三組，每組為首一人手持粉筆，發令後，速至小黑板前填寫最上一格，填好後速將粉筆授予本組第二個兒童上前填寫第二格，如是接續填寫以填完為止。
(3)結果報告：以最先填完而全對者算優勝。

2. 停球遊戲：

- (1)準備：籃球一隻，長闊高各一公寸的立方體積木一塊。
(2)方法說明：全體兒童環立成圈，木塊放在圈圍的中央，令一兒童手持籃球立於木塊傍。發令後，全體兒童口唱兩次1, 2, 3, 後，而該兒童仍未將球放在木塊上者加以處罰。如是交換舉行。
(3)結果：如期停放者，全體兒童拍手歡迎之，不能停放者罰學動物叫三聲。

聯絡科目

本課可與工作唱遊科聯絡。

參考資料

數數遊戲 教師將貝殼或蠶豆若干分發兒童，教師口說數目令兒童數貝殼或蠶豆。若干次後檢查結果，以全對算優勝，加以相當的獎勵。

教學做法要點

- 一、本課動機引起後，可利用前課教具，使兒童復習數數若干遍。

- 二. 本課填數遊戲所用之小黑板上面的材料，應於課前準備。材料要以能分配每一兒童做一格為度。
- 三. 擲球遊戲中兒童唱 1, 2, 3 的次數，視停球之難易得與變通。
- 四. 兒童口唱 1, 2, 3 的聲浪，不宜過高。恐停球的兒童，受過度的刺激，反現慌張的態度。

教科書第十四面


教材說明

一、目的：使兒童明瞭1,2的讀法和寫法。


二、時間：三十分鐘。

三、圖畫和數字：

1, 圖畫：一隻書包,一頂帽子,一把雨傘。

2, 數字：

3, 圖畫：兩隻蘋果,兩隻陀螺,兩隻荸薺。

4, 數字：

教具準備

鉛筆,數字牌,數字練習片,石板練習用紙,銅元貝殼等。

教學做過程

一、教：

1, 引起動機：就兒童身體各部設問,引起兒童學習1,2,的動機。

(1)每人有幾個頭?

(2)每人有幾個口?

(3)每人有幾個鼻子?

(4)每人有幾隻手?

(5)每人有幾隻足?

(6)每人有幾隻眼睛?

(7)每人有幾隻耳朵

2, 決定目的：動機引起後,兒童急需知道1,2 的讀法,和寫法,教師須略加暗示,使看教科書的圖畫。

二、學：

1, 讀法：教師指圖,問書包有幾個? 帽子有幾頂? 雨傘有幾頂? 1字怎樣讀法? 教師範讀數遍。蘋果有幾個? 陀螺有幾個? 荸薺有幾個? 2 字怎樣讀法? 教師範讀,兒童齊讀。指名讀,教師校正讀音。

- 2, 寫法: 教師範寫1, 2兩字, 并問1字像什麼(鉛筆)? 2字形像什麼?(鴨)除指導1, 2兩字的筆順外, 並幫助兒童記憶1, 2兩字的字形。

三. 做:

- 1, 計劃: 設計幾種遊戲方法, 達到認識文字, 讀出字音, 寫出數字的目的。問題如下:

(1) 怎樣做認識1, 2兩字的遊戲? 用什麼東西?

(2) 怎樣做讀音的遊戲? 應用什麼東西?

(3) 怎樣會寫1, 2兩字? 應用什麼東西?

- 2, 實行: 有三種遊戲:

(1) 認識1, 2數字的遊戲。

勺. 準備 教師把兒童分成甲乙兩組(或紅綠兩組); 銅元, 貝殼, 各若干, 分給全體兒童, 每人兩個銅元, 一個貝殼, 教師自己執1, 2數字牌各一張。

女. 方法說明 教師舉示數字牌, 兩組兒童依牌字數銅元或貝殼, 如教師舉1, 兒童數貝殼; 舉2, 兒童數銅元, 如此反復數次不等。

→. 結果報告 每次完畢, 由優等生檢視兩組兒童的銅元或貝殼數, 有錯誤的, 使之起立; 比賽勝負, 並加訂正。

(2) 熟識1, 2字音的遊戲

勺. 準備 教師拿1, 2的數字牌若干張, 分全體兒童為二組或三組。

女. 方法說明 教師更番示牌, 各組兒童每次起立一人, 讀出牌上數字, 如此輪流, 直至各組兒童讀完。

→. 那一組的人先讀出字音, 便得一分; 讀錯的扣除一分; 各組讀完後, 總計分數, 得分最多的為優勝給以紅星。

(3) 寫1, 2兩字的遊戲:

- 勺，準備 數字練習片，練習用紙，鉛筆分發各個兒童。
- 女。方法說明 教師板書1，兒童口讀1，並在石板上試寫；板書2，兒童口讀2，並各在石板上試寫。
- 丙。結果報告 教師收集各個兒童的練習用紙，分別訂正，在課外報告結果。

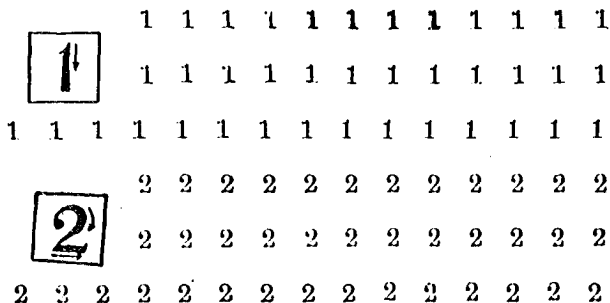
聯絡科目

本課可與遊戲聯絡教學。

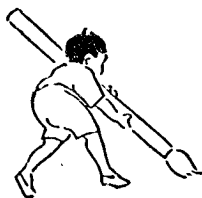
參考資料

一. 教具製作

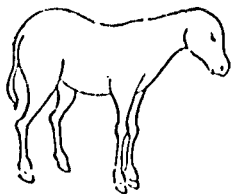
- 1, 數字牌：用厚紙片，上糊白紙，縱約15公分，橫約10公分，正面寫1, 2, 8...數字，反面畫□□□□……。
- 2, 數字練習片：用鉛畫紙印成，縱約19公分，橫約10公分，形式如下：(以下均仿此尺寸)



二. 1, 2字音讀法介紹



1 加 0 是 1,
掃地用大筆。



1 加 1 是 2

驢子沒有耳

——見 陳 編 算 術 歌——

教學做法要點

- 一、本課教材雖是1,2的認識和寫法,但數1,2的歷程,仍舊需要的,不可略去,所以在引起動機時,特別注意1,2的數法。
- 二、學的方面,先叫優等生試讀,再叫劣等生讀,恐怕劣等生先讀錯了,要引起大家的錯誤觀念。
- 三、在做的方面,要注意到時間的支配。有些兒童往往喜歡重複的演習,第一種遊戲費了許多時間,反使第二種遊戲不得進行。這種現象是要避免的。倘三種遊戲一起做完後,還有時間,當亦不妨重演幾次。
- 四、數字練習片的書寫式樣,教師對兒童,必須詳加指導。

教科書第十五面

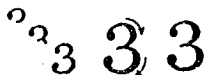
教材說明

一、目的：使兒童明瞭3的讀法和寫法。

二、時間：三十分鐘。

三、圖畫和數字：

1, 三個小朋友, 三朵花, 三隻鳥,

2, 

3, 一個農夫捫一把鋤, 二個農夫各負一袋東西, 三個小朋友種三盆花。旁附 1 2 3 三個數字。

教具準備

數字牌, 數字練習片, 豆囊, 小木塊, 小黑板, 石板。

教學做過程

本課教學做過程可參照上課。

聯絡科目

本課可與工作唱遊二科聯絡。

參考資料

一、遊戲：

1, 豆囊遊戲, 目的在認識3字。

(1)準備 用長方木塊(長8公分, 闊5公分)三塊, 上書1 2或3字, 再預備豆囊五個, 使兒童分成紅綠兩組, 輪流拋擲, 在距離木塊三公尺處, 置1字板, 四公尺處, 置2字板, 五公尺處, 置3字板, 投囊的人要在一定地點, 不得移動。

(2)方法說明 各組兒童輪流擲囊一次或二次; 投完後, 把各人所得分數, 隨時報告, 由教師登記在黑板上。如甲兒的豆囊投中在3字板, 使3字板倒了, 即口喊3字, 教師方得記分; 設使, 甲兒不認識3字而讀錯了, 仍舊沒有分數

的。

(3)結果報告 每次玩後教師把兩組得分,和兒童共同結算,比賽勝負。

2, 傳音遊戲 目的在練習3字的讀法。

(1)準備 用數字牌二份,上寫1,2,3等字,分放教室的後邊。把兒童分成兩組,站立在教室兩邊,用橫排式。

(2)方法說明 兩組第一個兒童到教師面前,教師輕輕地和一位兒童說1,2,或3。於是兩組之第一兒童,隨即低頭在自己的一組中用低音傳遞。直至末一人,到數字牌裏檢出教師所說的一個字,送至教師面前,如是輾轉幾次才好。

(3)結果報告 檢查牌子對的得3分,由教師記在黑板上,玩畢時總結,分數多的得優勝。

3, 數字練習片遊戲 目的在練習3字的寫法。

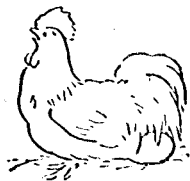
(1)準備 用紙,鉛筆,數字練習片。

(2)範寫 教師板書3,令兒童口讀3,並在石板上試寫,隨加訂正。

(3)方法說明 分發鉛筆,用紙,和數字練習片,使各自在坐位上練習。

(4)結果報告 由教師收集各兒練習用紙,在課後逐一訂正,并於第二次上課時報告結果。

二. 3的字音讀法兒歌



1 加 2 是 3
公 雞 會 生 蛋

教學做法要點

一. 在做算術遊戲時,第一要注意秩序的整齊,倘教師不干涉擾亂秩

序的人，結果使許多人都沒有學習機會，這是很危險的。

二．傳音遊戲，教師須留意兒童作弊，要嚴懲高聲報數的人。

三．引起動機的時間要經濟，所以本課在引起動機時，教師的動作須特別敏捷些。

四．算遊在說明方法後，最好給兒童以試演的機會。

教科書第十六面

教材說明

- 一、目的：增進兒童計數和應用數字表示實物數目的觀念和能力。
- 二、時間：三十分鐘。
- 三、圖畫和文字：
 - 1, 三隻麻雀, 一隻麻雀, 二隻麻雀, 後各附「口隻鳥」, 空格內令兒童填寫數字。
 - 2, 三個人, 二隻雞, 一面旗, 三枝花。後附兒童填數字的空格。

教具準備

數字牌, 大小積木, 石板。

教學做過程

一、教：

- 1, 引起動機：從兒童的舊經驗引起, 教師問兒童, 我們以前學過那幾個數? 這幾個數字怎樣寫法? 怎樣用法?
- 2, 決定目的：決定做應用1, 2, 3的遊戲。

二、學：

- 1, 參考圖書：教師就圖發問：
上面三個甚麼字? 接下去這個圖, 有幾隻鳥? 三隻鳥的右邊是甚麼? 空格裏應該填甚麼字? 下面幾隻鳥? 右邊空格裏應該填甚麼字? 下面幾隻鳥? 右邊空格裏填什麼字? 下面有幾個圖? 第一圖是甚麼? 應怎樣填? 第二圖是甚麼? 應怎樣填? 第三圖是甚麼? 應怎樣填? 第四圖是甚麼? 應怎樣填?
- 2, 黑板練習：教師於課前在小黑板上預備類似的教材, 上課時指名兒童練習。或將補充教材油印分發兒童練習亦可。

三、做：

- 1, 計劃：設計幾種遊戲方法, 和兒童共同討論下列各問題：
(1) 遊戲方法, (2) 應用物品,

(3)怎樣分組， (4)決定勝負。

2. 實行：

(1) 1, 2, 3的讀寫遊戲 這種遊戲在教室裏或操場上都可舉行。

勺. 準備 把全班兒童分成二組或三組，或就課桌的原有行列分組亦好。每個兒童預備石板石筆各一枝。教師手執1, 2, 3三張數字牌，站在距離學生稍遠的地點，背向學生。

叉. 方法說明 叫各組第一人或最後一人走到教師前面，教師示以數字1, 2或3。各組第一個人就原位置後，教師發令叫起，遂開始舉行；第一人向第二人低聲讀出字音，第二人寫在石板上，給第三人看，第三人再低聲讀給第四人聽，第四人再寫給第五人看，如是挨次輪流直至終了時止，最後一人把字讀給教師聽，或以石板給教師看均可。傳的最快的算勝，但讀錯的便沒有分數。

勺. 結果報告 照上法做了幾次，每一次勝的算得一分，最後總計分數，以最多者為勝利，獎以紅星。

(2) 辨數遊戲 在教室內或操場上均可舉行。

勺. 準備 先把兒童分成若干組，每個兒童各執大小積木各一。教師左右手各執數字牌一張。

叉. 方法說明 教師左手執1字，右手執2字，2大於1；兒童右手當持大積木，左手當持小積木，反之，便算兒童做錯的，每一次派優等生檢查各組有無錯誤，報告教師，記在小黑板上。

勺. 結果報告 做錯的扣一分，玩畢，結算分數，最多的算輸的，得分最少的算勝的。

聯絡科目

本課可與工作科聯絡。

參考資料

故事：

有一個女小孩，名叫文華。她最愛美麗而清香的花兒，和那活潑可愛的小動物。有一天，放在他書房外面兩盆月季花，開出三朵美麗的花來了。花兒開了，蝶兒飛來，那時的文華真快樂啊！她看了一回，走進屋子，又看一隻母雞，孵着幾個蛋，一動也不動。她把母雞趕掉，拾了二個蛋，到母親前告訴道：『媽媽！母雞已生蛋了，現在我拿來二個，還要請你去燒來給我吃呢！』母親聽了，連忙說道：『啊！這蛋快要出小雞，吃不得的了，你快去放在原處，讓母雞去孵吧！』

幾天以後，果然出了許多小雞，文華見了，十分歡喜，便自己留着兩隻餵養。每天早上，文華餵雞忙了一早起。母雞和小雞在院裏啄食，叫着開開的聲音，好像感謝小主人的樣子。一個星期的下午，有兩個朋友來看文華，同在院中玩看，那時蝶舞，花香，雞叫，他們三人不知不覺的唱起來了：

『一，一，一，一對花蝴蝶，二，二，二，二盆鮮花兒；三，三，三，三隻雞兒同遊散；一，二，三，我們大家快樂嗎？』

教學做法要點

- 一、本課帶有複習性質，所以教學時間較長，第一次完了學的方面，第二次完全演習遊戲。
- 二、讀寫遊戲，可多多變換方式，先讀後寫，先寫後讀，可間隔行之。
- 三、辨數遊戲 報告結果以做錯的計算，原因在錯的為數少些，使兒童容易明白，這是對低年生的特殊情形。
- 四、競賽遊戲中兒童計算的正誤，應由教師自己檢查，只須記錄錯的人數。

教科書第十七面

教材說明

- 一. 目的：引起兒童4和5的數觀念。
- 二. 時間：三十分鐘。
- 三. 圖畫：
 - 1, 牛四隻, 在大樹下吃草遊玩。左上角有黑點四個。
 - 2, 豬五隻, 在門口吃東西。雞五隻, 在場上找東西吃。鴨五隻, 在水中游來游去。左上角有黑點五個。

教具準備

計數器, 木片, 皮球, 木球, 小黑板, 積木, 紙片, 貝殼, 蠶豆。

教學做過程

本課教學做過程可參照第十一課。

聯絡絡目

本課可與常識工作兩科聯絡。

參考資料

一. 遊戲：

- 1, 打木片：教師先用木材做成的正方形木片四片, 置在矮檯上, 以檯為中心, 三尺為半徑, 用粉筆劃一個圈。兒童每四人為一組, 分立圓圈外面。先由各組出一人, 挨次用皮球或木球用力向木片擲去, 打下的木片數, 由各組兒童用手指數記, 并報告教師登記在小黑板上。如是每組出一人輪流做完, 再由各組出一人投擲, 可待至二三次後統計各組成績。每打下木片一片記一分, 二片二分, 餘類推。在各組輪流投完後, 教師報告那一組得優勝; 如得兒童同意, 亦可在三四次後再行報告結果, 勝的一組拍手。
- 2, 拍四(或拍五)：使全體兒童排成環形, 安坐原位。叫兒童從第一人起, 挨次報1, 2, 3, 4, (或1, 2, 3, 4, 5,)不過報4(或5)的, 不要說出數來, 只要拍一次手就行。做錯的小朋友立起來, 這樣, 周而復始二三次。起立的人, 一同唱歌給大家聽;

或學貓叫，雞啼三四聲也好。

8. 數數：教師把貝殼或蠶豆分發給全體兒童，使他們在桌上依照教師的發令數，數數，數到4，(或5)為止。照這樣做三四次，教師可在發令之後隨時巡視，並使兒童報告自己桌上的數數的數目。

4. 伸手拍：教師唱數，或擊桌，或拍手，令兒童伸出手拍示數，教師逐一巡視校改錯誤，並可比賽敏捷。

二. 故事：月寧是一個活潑天真的女孩，她剛才五歲的時候，她就同着三個鄰家的女小孩，和一個表哥，常常到野外草地上去玩的。

一天他們五個小朋友，在田野間手舞足蹈的走到了一個附近的村莊裏去，看見有二間茅屋，屋的旁邊有一個豬欄，裏面養着五隻小豬，三隻在吃東西，二隻在遊戲，他們看了一回，轉身過去，表哥忽然看見了幾隻雞，就叫他們一同走到這農家的空地上去了。

月寧看見了很美麗的三隻公雞，在空地上和二隻母雞一起玩耍，非常快樂。她想去捉雞，她們五個人一同跑過去，那知雞又逃到四邊去了，後來她們又看見在河裏有二隻鴨，正在游泳，河邊上又有三隻鴨，正想下水去，她們看了，大家心裏想要到河邊去玩。那時月寧用手到水邊去一爬，弄得五個指頭上全都是水和泥，她們嚇得連忙走回家去。

她們走到了家裏，母親就很驚奇的說：「你們五個小朋友，到什麼地方去玩的？為什麼到這時候才來？」她們就一一的講給月寧的母親聽。

三. 教具製作

1. 小計數器 可用舊算盤，把算珠拆下，自己製作。

2. 打木片用的木片 要用輕的木材，做成長闊各五公分的正方形木片，平時安放在木匣裏最好。

教學做法要點

- 一、本課可以故事引起兒童數5以內的數量的需要和興趣的動機。
- 二、在教學時，利用實物使兒童觀察證驗，須使兒童辨別數的先後及順序和大小的認識。
- 三、實物觀察後，用小計數器令兒童數1, 2, 3, 4, 5, 反復約三四次，再由教師示手指1, 2, 3, 4, 5, 使各個兒童在小計數器上，數出1, 2, 3, 4, 5。同時教師加以檢視。
- 四、證驗時用積木四塊，和一，二，三，各塊的體積比大小多少；并用圖解證明，畫同長四線，三線，二線，一線，比較其長短。
- 五、做的方面，視各校設備和環境的差異而定遊戲方法；如設備簡單的學校，則拍四遊戲較易施行。
- 六、舉行數數比賽的時候，須令兒童把貝殼或蠶豆在教師發令以後，立即放在桌子上，不能偷望旁人，教師應做密巡視。
- 七、舉行伸手指的比賽時，須使兒童從速舉起手指，不能看了人家，然後舉起。
- 八、實行比賽時，使兒童的動作愈快愈妙，遇有遲鈍的兒童，應予以相當的懲戒。
- 九、在懲戒兒童時，應以輕微的及合於情理的事情，如使比賽失敗的兒童做，如唱歌，跳舞，行禮…等。
- 十、算遊完畢，用具要與兒童共同收拾，養成互助合作的精神，整齊清潔的習慣。

教科書第十八面

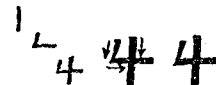
教材說明

一、目的：使兒童明瞭4和5的讀法和寫法。

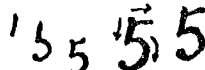
二、時間：三十分鐘。

三、圖畫和數字：

1, 一座客廳中間置小方桌一隻，椅子四隻，兩旁各有靠椅兩隻，茶几一隻；中間的壁上掛屏條四幅。

2, 

3, 左圖是五指伸直的右手一隻，中圖是左足一隻，右圖是五盆小花。

4, 

教具準備

數字片，貝殼，蠶豆，鉛筆，數字練習紙，紙袋，紙匣，家畜圓形字片等。

教學做過程

本課教學做過程參看第十四課。

聯絡科目

本課可與常識唱遊科聯絡教學。

參考資料

一、遊戲：

1, 數字片遊戲：

(1)準備 數字片上書數字從1到5，每十張成一套，藏在紙袋裏，分發兒童，把全體兒童分成若干組。

(2)方法說明 教師說出4或5字，或用他法表示，叫兒童如數抽出片子來；另一方法由教師抽出片子，叫兒童讀出數目；或用手指和打鼓等方法表示。做錯的走出隊伍來。

(3)結果報告 那一組對的人多，便是那一組勝。

2, 爬梯遊戲：

(1)準備 使全體小朋友向黑板分開排列成兩組，就原位坐下。教師先在黑板上畫一階級圖，每級寫一個4或5字，(中間可夾雜1, 2, 3數字)

(2)方法說明 教師令一發，兩組兒童之第一人競出讀字，如是週而復始，每人輪流讀一二次乃止。

(3)結果報告 教師把讀錯的在他的一組中扣去五分；(四分亦可)結果看那一組讀錯的最少，算那一組勝，同時還要看看那一組最先達到頂級。

3, 爬梯寫字：

(1)準備 在上面的遊戲中，梯上有數字，現在把他一起掛去，兒童排列方法如前，每組排頭，執粉筆一枝。

(2)方法說明 教師動令一出，執粉筆的人照教師口述數字，寫在梯之第一級；如此輪流寫字，從下至上，看那一組先寫到頂級。

(3)結果報告 誰寫錯的，教師在那一組中除去四分，(五分亦可)結果，那一組最先爬到頂端而錯字又是最少的，就算那一組勝。

4, 數數和認字的遊戲

(1)準備 把全級的兒童分成五組，每組各有一隻匣子，每人各拿蠶豆或貝殼五個。

(2)方法說明 教師示1, 2, 3, 4, 5, 數字片給兒童看，使每組第一人依着閃片的數字，把蠶豆或貝殼放在紙匣內，依次輪流下去。

(3)批評 教師把一次所示的數字數目記着，得一總數，然

後再去數每組紙匣內的總數，如數目相同者為勝，否則作負。

5. 數字讀法的遊戲：

(1) 準備 備家畜圖形的數字片十多種，須四五十張，在每一家畜的圖形上，寫1, 2, 3, 4, 5, 等數字，藏了一個紙袋中，請一小朋友拿好，算是出賣家畜的人。

(2) 方法說明 拿着紙袋的賣家畜的兒童，在教室內的課桌間走著，每排的兒童，每人伸手到袋裏去取一閃片，視閃片的形狀像雞，並在這雞上有一「5」字的，就要說：「我買到五隻雞，」算是他買到的。

(3) 批評 說不出家畜圖形上的數字的兒童，不能收下閃片，仍舊放入賣家畜人的紙袋裏，並要叫他唱歌，或就請他做出賣家畜的人，結果看誰買得最多算勝。

6. 認字和讀法的遊戲：

(1) 準備 同數字讀法項內所用的家畜圖形閃片四五十張，每張上寫：1, 2, 3, 4, 5, 等數字，及紙袋一個，再要許多貝殼，或豆。

(2) 方法說明 教師利用兒童剛才做過買家畜遊戲的時機，手拿紙袋向兒童說：「許多家畜都已賣給你們小朋友了，但是，現在我要一起向你們買還。」教師把貝殼給兒童，和這閃片上的數字的數目相等的，兒童就把閃片給教師放入紙袋裏，如：

教師說：「我有四個貝殼，要換四隻馬，誰有馬？快給我。」兒童拿到閃片的大都檢查一遍，取出有馬形的閃片上是「4」字的一張，立即送給教師插入袋裏，教師把四個貝殼給兒童收下，這樣以收完為止。

(3) 批評 教師看收完時，有無兒童因不識數字而還把閃片放在桌上的及拿到貝殼最少的算輸，拿到貝殼最多的算勝。

7. 練習寫法的比賽：

- (1)準備 要預備全級能夠使用的許多練習紙及鉛筆。
- (2)方法說明 教師把練習紙及鉛筆分發全級兒童，使他們各自練習。
- (3)批評 由教師收拾後批評，揭示獎勵。

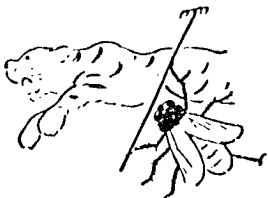
二. 教具製作法：

- 1, 家畜圖形字片：把四邊十五生的的方形圖畫紙，畫雞，鴨，鵝，貓，狗，牛，馬，羊，豬，…等的圖形，然後剪下。在各個圖形上，正面塗彩色，後面寫數字，須做四五十張才可應用。
- 2, 數字片：數字片的長8公分，闊6公分，用圖畫紙製成紙片，上寫數字。

三. 數字讀法兒歌：



1 加 3 是 4
黃狗拉車子



1 加 4 是 5
蒼蠅捉老虎

教學做法要點

- 一. 本課在引起動機的時候，最好在做的方面，先引起兒童需要應用認識4, 5的數字後，然後使他們反復的習練5以內的數字及數量。
- 二. 在做數數和讀寫時，教師須注意兒童注意力是否集中。
- 三. 在練習數數和讀法的時候，須使兒童對於物件，能精密的計數，及迅速的順數下去，沒有阻礙。

- 四. 做數字讀法遊戲時，拿到家畜圖形數字片的兒童，須站起來，把數字給大家看，並讀出上面的數字，假若讀錯，許多兒童可罰他鞠躬，同時還要把紙片還給賣家畜人的紙袋裏。
- 五. 使兒童練習寫數字時，應先令兒童看一遍教科書上的筆順，及教師的範寫，使兒童書空一遍，再指名在黑板上依照筆順寫出來，使全體兒童注意筆順，至沒有錯誤時，然後開始練習。
- 六. 各個兒童，所寫的數字練習紙，由教師批閱後，擇成績優的，和成績最劣的，同時揭示出來，以資相互比較。

教科書第十九面

教材說明

- 一、目的：引起兒童6,7的數觀念。
- 二、時間：三十分鐘。
- 三、圖畫：
 - 1、六個小孩做奪旗遊戲，一個跑得最快，先拿到旗，其餘的隨後趕到。
 - 2、七個小朋友，三個女的，四個男的，大家在草地上滾鐵環。

教具準備

貝殼，木碗，積木，玻璃彈子，木匣，鉛筆，木球，小計數器。

教學做過程

本課教學做過程，可參看第十一課。

聯絡科目

在唱遊課上可做本課的遊戲。

參考資料

一、遊戲：

1、投貝殼：

- (1)準備 貝殼六個，木碗一隻，放在地上。
- (2)方法說明 教師把木碗放在地上，使兒童分成六個小朋友一組，先令一組對著木碗，立成半圓形。以各個兒童把貝殼丟進木碗為目的。
- (3)批評 結果每六人一組，以六個貝殼全數丟進木碗的算勝。

2、搭積木：

- (1)準備 方塊積木十二塊，分成兩組，把全級兒童亦分成兩組。
- (2)方法說明 指令一出，兩組各出一人跑出，跑到積木處堆成下面三塊，中部二塊，上部一塊，堆得快的算勝。

(8)批評 兩組競賽搭積木，那一組搭得快的算勝。

3. 取玻璃彈子

(1)準備 把玻璃彈子裝入木匣裏，每匣十二個。把兒童分成若干組，每兒給予一匣玻璃彈子。

(2)方法說明 教師說7以內的數，叫兒童各向匣裏如數取出，安放桌上或地上。為便利進行計，各組可派代表參加比賽。

(3)結果報告 看那一組數得最快，最正確，便是那一組勝。

4. 拍七

(1)準備 使兒童坐成環形，或站立成圓形。

(2)方法說明 叫全體兒童從第一人起，挨次報數1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 報7的兒童不報數，只拍手。

(3)結果報告 報錯兒童起立，等全體報完後，凡起立的人一同唱歌，給大家聽。

二. 故事：

有一個某國兵，他搶了許多東西，在路上逃，那時，我們的十九路軍很勇敢的，就跑上去把那個兵一把捉住，把兵身上的包裹奪下，打開一看：裏面有皮衣五件，布衣一件，共有幾件衣服在裏面？

再向他身上一搜，搜到銀元五圓，一隻袋裏有銀元一圓，共有幾圓？

一袋裏有金戒指五隻，一袋裏有金戒指一隻，共有金戒指幾隻？

裏邊衣袋裏有銀角子五角，一邊袋裏又有一角，共有幾角？

這許多東西，都被我們十九路軍奪下來，那個兵還惡狠狠的硬要奪回這許多東西，我們十九路軍就把他捉住了。

星期日，月寧在家沒有事情做，她同了表哥到大門外去玩了。走到大門口，她看見有三棵桃樹，四棵柳樹，她一共看見幾棵樹？

走到外面，在街上遇見了二個男同學，三個女同學，她們很親愛的大家走到草地上去。

裏面有一個小朋友，很喜歡畫畫的，他就坐在草地上，拿出三張小的圖畫紙來，還拿出四張大的圖畫紙來，把鉛筆畫畫了。

表哥喜歡看書的，他帶了五本小朋友書，二本圖畫故事書，在草地上看着。

月寧喜歡吃東西的，她帶了二塊橘子糖，三塊松子糖，二塊芝蔴糖，一共她有七塊糖。

後來，他們從下午一點鐘起，直到傍晚七點鐘才回來，他們一共玩了六個鐘頭。

三、教具製作

玻璃彈子，可向兒童搜集的。小木匣叫木匠做，長10公分，闊5公分，深2公分，約製四五十隻，即夠應用。

教學做法要點

- 一、在引起動機的時候，可以先使兒童數數，數到6的數量，教師應使兒童明白6的數觀念，與6以內數量的大小多少的比較。
- 二、在實物證驗的時候，應多方證明引起動機時的各項疑問。
- 三、參看圖畫時，教師先令兒童自己數數，報告所得的數量給大家聽，教師指正錯誤的地方，注意數數時的次序，及數目的發音。
- 四、做投貝殼遊戲時，末了應使每組兒童，提出一人，把木碗裏的貝殼一一的發聲數數，以資熟習。
- 五、講故事時，中間的數量，一時兒童假若不能回答的，不必多令兒童回答，因本課講述故事的意義，僅在提供一個六的數量，給兒童有個印象就好了。

教科書第二十面


教材說明

一、目的：使兒童明瞭6,7的讀法和寫法。


二、時間：三十分鐘。

三、圖畫和數字：

1, 上圖白兔六隻,中圖黑貓六隻,右圖山羊六隻。

2, 

3, 左圖星七顆,中圖星期輪流表一張,右圖七巧板一套。

4, 

教具準備

火柴匣,琴,星期輪流表,數字牌,數字木塊,數字練習片,七巧板一套。

教學做過程

本課教學做過程可參照第十四課。

聯絡科目

本課可與唱遊,工作,常識等科聯絡。

參考資料

一、遊戲：

1, 小狗咬人

(1)準備 火柴匣六隻,匣子裏寫 1,2,3,4,5,6,每一隻一字,琴一隻,使全級站成圓形,選出六個小朋友站在圓圈的中央,每人拿一隻洋火匣。

(2)方法說明 教師按琴,兒童聽琴環走圓圈,中間六個小朋友,把火柴匣放在地上,亦隨小圓形環走,至琴聲停止後,中間六個小朋友,拿自己前面的火柴匣抽出一看,看

到自己拿着0字的，就要做狗叫（和6字的讀音要相仿）三聲，其餘五個小朋友立即就逃避，做狗的小朋友去追捉這五個小朋友。

(3)批評 做狗的兒童去捉到一個小朋友時，那個捉到的小朋友唱歌，假若一個也沒有捉到，他自己唱歌。最後，再從外圍選出六個小朋友來做。

2, 飛鷹：

(1)準備 把紙摺好若干老鷹，使全體兒童分成每六人一組，在地上劃六格格或六條線，距離依兒童飛鷹遠近而定，旁邊寫1, 2, 3, 4, 5, 6, 寫在線上，或格子裏。

(2)方法說明 各組六個小朋友，自認相當地點，在操場上劃好遠近線，寫好數字，同時更要劃好站線，就可依次輪流飛鷹。

(3)批評 看誰飛到6字上的次數多，算勝。

3, 搶圈子：

(1)準備 把全級兒童分成六人一組，六組每組選出一人來，五人手摺手的站成一個小圓圈。一連六個小圓圈又站成一個大圓形。

(2)方法說明 在每組裏選出一個人，聚在一處，共六個小朋友，另外再要一個小朋友湊成七個小朋友，等到動令一發，使七個小朋友去搶進六個圓圈裏去站住。

(3)批評 沒有搶進的一個小朋友算輸，開唱歌或行禮。

4, 老鷹捕小雞：這種遊戲目的在練習讀字的，在操場上玩，較為便當。

(1)準備 教師先把1至7的數字牌，背面向上發給全體兒童，每人一張。

(2)方法說明 教師一吹叫子，各個兒童翻視數字牌；拿到7字的兒童，把牌子高舉，同時口唱7字，算是老鷹。其餘的兒童算是小雞；老鷹趕快去捕雞，捉着的奪去數字

牌。

(3)結果報告 被捉住的兒童，須向全體行禮，或唱歌。

5. 看誰寫得最對：這種遊戲是習寫數字的一種。

(1)準備 分兒童為甲乙兩組，以數字木塊分給甲組學生；乙組學生完全備鉛筆和白紙。

(2)方法說明 甲組學生依次報出數字，乙組學生依次寫字；最後兩組對照，無錯誤。第二次由乙組學生報數，甲組學生寫字。如是對調行二次或四次。

(3)結果報告 每次寫畢，將各組寫錯的告知教師，登記在小黑板上，到二次或四次演完，總計結果，分別勝負。

二. 教具製作：

1. 紙鷹：照普通摺紙鷹的方法即成。

2. 數字木塊：用木製成長闊高各3公分的立方體，每面寫着不同的數字。

三. 數字讀法兒歌：



1加5是6
兔子騎黃牛



1加6是7
熱天下大雪

教學做法要點

一. 本課的引起動機，應在兒童需要應用6或7字的記載的時候。

- 二. 學的方面,注意輪讀,教師出數字牌(0),出數字牌(7),問出1,2,3,4,5,6,使全體兒童輪流讀出,校正錯誤。
- 三. 使兒童練習寫字時,應先令兒童看教科書上的筆順數分鐘,指名優等生,先來試寫一遍,使他們能夠養成預習的習慣,這樣的順序進步,更加迅速。
- 四. 數字的寫法練習,除做遊戲外,尚須課外練習;教師當把練習紙和數字練習片,發給各個兒童,在課後書寫,並加訂正。
- 五. 做小狗咬人的遊戲時,做狗的小朋友拿到6字,應把6字讀六聲,聽起來好像是狗叫的聲音,其餘五個小朋友聽這個小朋友的叫聲,立即分散逃避,那時對於秩序,極應注意。
- 六. 在實行老鹰捕小雞遊戲時,教師先要和兒童商定地域,小雞不能逃出界線去,否則小雞逃得很遠,老鹰捉不到小雞,費的時間太多,有礙進行。

教科書第二十一面

教材說明

- 一、目的：增進兒童計數及以數字代替事物數目的觀念。
- 二、時間：三十分鐘。
- 三、圖畫：1， 猴子三排，每排七隻，上排猴子各持數字片，順次排為1234567，中下兩排猴子各持空白紙片一張，備使兒童填寫。
2， 吹號兵士四個，下附「口個兵士」；飛機五隻，下附「口隻飛機」；蘋果七個，六個裝在籃內，一個在籃外，下附「口個蘋果」；帆船六隻，下附「口隻帆船」。空格備使兒童填寫數字。

教具準備

小黑板，練習紙，鉛筆，紙動物，貝殼。

教學做過程

本課教學做過程可參照第十六課。

聯絡科目

本課可與唱遊工作兩科聯絡。

參考資料

一、遊戲：

1， 競賽遊戲：

(1)準備 每個兒童預備石板一塊，石筆一枝，用鉛筆白紙亦可。

(2)方法說明 教師口述下列問題，令兒童筆答。

勺。爸爸從外面進來，左手裏拿着二隻蘋果，右手裏拿着三隻蘋果，一共有多少蘋果？

女。有二個小朋友，早上到校很早，「走進教室別的小朋友都沒有來，等了一回，方才來了二個小朋友，這教室裏有了幾個小朋友？

- 丙. 有一個小朋友，畫一朵梅花，可是他祇畫了四瓣花瓣，今天交給先生的時候，先生立即把一朵花上再加了一瓣花瓣，這朵花共有幾瓣花瓣了？
- 丁. 有一個村莊上祇有兩棵小樹，兩棵大樹，有人遠遠的望着，說：那邊祇有二棵樹，其實究竟有幾棵樹呢？
- 戊. 有二個農夫從村莊裏走出來，遇到了兩個小孩子正在打架，他們就去勸戒他們不要打架，問那個地方一共有幾個人？
- 己. 二個農夫看見一個小孩子的衣服，已經被旁的人拉破了幾個洞了，在上身破了三個洞，在下身也破了三個洞，這小孩身上共有多少破洞呢？
- 庚. 我們去買毛筆二枝，再買鉛筆四枝，共買了幾枝筆？
- 辛. 我們一排本來祇有五個人，後來又來了兩個人，變成幾個人了？
- 壬. 有一個先生，手裏拿着二枝粉筆，推進教室門來，忽然給一個小朋友，不留意在先生的身上一碰，把先生手裏的粉筆掉在地上了，有一枝粉筆碎成三段，有一枝粉筆碎成四段，後來拾起來，變成一共幾段粉筆？
- 癸. 一個小朋友的書包裏，本來有六本書，到了家裏，祇剩了五本書，他不見了幾本書？

(3) 批評 以答對數較多的算勝。

2. 買紙動物：

- (1) 準備 教師把貝殼分發給兒童，每組約五人，每一組裏有二二人可拿貝殼四個，二人可拿貝殼二個，有一個人可以拿三個貝殼，教師拿幾十隻紙動物待賣。
- (2) 方法說明 每組兒童自己同一組裏的小朋友能够配成貝殼五個的，二個小朋友可走到教師前去買紙動物，同

時要在教師面前使兒童說：『我有二個貝殼，同他（指另一小朋友手裏）手裏有三個貝殼，我們一共有五個貝殼，要買一隻老虎。』那時教師聽他們說得不錯，就把紙老虎送給他們。看那一組能完全把貝殼先配完，買到三隻紙動物的算勝。

(3)批評 教師發見兒童所記的數目不對時，不給他們東西，使他們重新回到原組裏去，結果計算那一組最先用完貝殼的算勝。

二. 故事：

有二個女孩，和二個男孩，一同到月寧家去玩，到他家園子裏，他們看見有三隻白兔，二隻花兔，一隻黑兔，就數：『一，二，三，四，五，六，六隻兔子。』

他們再走，走到池塘邊，看見有二條黃色金魚，三條灰色金魚，二條黑色金魚，有一個小朋友說：『這裏有幾條金魚呢？』因為其他的小朋友一起跑到茅亭裏去了，他沒有知道，所以那時沒有人回答他，——你們可以告訴他幾條金魚麼？

這個孩子，一看四面沒有人了，望着許多人都到茅亭裏去了，他就急急的跑去，不過這個茅亭是在小假山上的，所以他轉了四個彎，再轉一個彎，剛才可以追到。這個孩子一共轉了幾個彎？

忽然在茅亭裏的一個小朋友喊起來了，說：『大家來看，許多人在那裏疊羅漢，他們在外面的草地上疊羅漢。』

月寧又上來看，他說：『我們來數數看，有多少人？並且每人手裏都有旗的，我們快來數，看誰數得快？』

他們大家不約而同的說：『一個人，二個人，三個人，四個人，五個人，六個人，哈！有六個人搭成功的。』另一個小朋友說：『旗有幾面呢？』他們又數了，一共是六面旗。

他們趕快下來，也想去疊羅漢的遊戲了。

教學做法要點

一. 本課應由事實引起使兒童知道數量和數字的應用。

- 二。除課本上所有材料外，應多預備補充材料，於課前寫在小黑板上或油印，於上課時分發，令兒童多多練習。
- 三。講算術故事時的態度，要像講別的故事一樣，使兒童覺得非常動聽。
- 四。在未實行買紙動物遊戲之前，教師應詳加說明，最好，先使幾個優等生試做一遍，給大家看了之後，以便其餘兒童容易明白。

教科書第二十二面

教材說明

- 一、目的：引起兒童有8及9的數觀念。
- 二、時間：本課教學做時間約為30分鐘。
- 三、圖畫：
 1. 上圖有八個小孩，做槍操遊戲，七個小孩，各人拿着一枝槍，為首的一個，拿着一面國旗，列成一隊，正在進行。
 2. 下圖有九個小孩，做跳繩遊戲，左邊三人，右邊五人，中間的一個小孩，正在表演跳繩。

教具準備

木槍，國旗，畫片，小匣子，方木塊，蠟豆，木球，繩等。

教學做過程

本課教學做過程，可參照教科書第十一面實例。

聯絡科目

本課與唱遊課聯絡進行。

參考資料

一、算術遊戲：

1. 拍八：

- (1)準備 全體兒童環坐教室，或環立操場上，即可實行。
- (2)方法說明 使兒童第一人起，輪流報一，二，三，四，五，六，七，八，但報到八的兒童，不可發出聲音來，一定要用手一拍就好了。
- (3)批評 要愈報愈快，錯誤的人，站起來，沒有報數的資格。

2. 槍操遊戲：

- (1)準備 分兒童為若干組，每組八人，木槍十四枝，國旗兩面。
- (2)方法說明 兩組兒童，每組八人，為首一人，執旗，後七人，荷槍，做整隊，報數，開步，射擊，等遊戲。

(3)批評 看那一組數錯，或不整齊的算敗。

3, 捉九：這種是練習數數的遊戲，隨便什麼地方，都可舉行。

(1)準備 教師把全體兒童分成九人一組的若干組，每個兒童給以小匣子一隻，匣中盛小畫片1到9張。

(2)方法說明 叫各兒童自檢匣內畫片數，拿着一張的人立刻站起來，察看一組中各個人的神色，猜誰是拿九張的，可以連猜三人，三人內猜着一個，被猜的便須起立唱歌；若三人中沒有一人猜中，罰拿一的人唱歌，唱完由拿一的人收拾匣子，重行分發再玩。

(3)結果批評 各組中秩序最好的算優勝。

4, 跳繩數九：

(1)準備 分兒童為二組，每組預備一條繩，旗子一面。

(2)方法說明 每組每人輪流跳繩，跳到9的數目向前走一步，把一面旗子插較遠的地方，跳繩的人要兜過這旗子，回來給第二人接上去跳。

(3)批評 看那一組跳錯和跳得慢的算敗。

二、故事：

月寧在前天她家裏來了兩個客人，一個表哥一個表姊，月寧非常快樂。

那天月寧的表哥替他買了二雙蘋果綠的襪子，一隻紅色的法國巴黎帽，二雙皮鞋，三方絲的手帕，她拿了這許多東西，跑到母親那裏去，她的母親正在替月寧趕做一件旗袍，所以那時沒空去細看，不過她問月寧：『表哥給你買來的東西一共有多少樣呢？』月寧因為起先看了東西很是快活，並沒有數，所以一時說不出來，她就不怕麻煩的，一樣一樣的數着：『一樣，二樣，三樣，四樣，五樣，六樣，七樣，八樣。』連忙喊着對母親說：『媽媽，媽媽，表哥給我八樣好東西。』媽媽說：『那麼表姊送你些什麼？』月寧說：『她送給我大皮球四個，小皮球五個，一共有九個，紅色的衣服三件，藍色的三件，白色的三件，一共有九件，所以我又有很多的玩具和

衣服了。』

後來，她和表哥，表姊，一同玩耍，很是快樂。

教學做法要點

- 一、本課動機，由復習1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 等數字引起；教師先示兒童以方木塊，上書1到9的數字，使兒童輪讀，隨加指正。
- 二、教科書上圖畫除供兒童參考外，還可以做遊戲材料。
- 三、推理時，把8和9以內各數比較，并推究其性質。
- 四、證驗時利用黃豆或蠶豆，分給兒童叫他們自己數。
- 五、實物觀察，以容易取得而常見的東西為限，如鉛筆，木球，紙片，手指，粉筆等，…尤須注意物體形狀的不同；換句話說，就是不要拿形狀相同或相類的東西示兒童，譬如你常拿方形的東西叫兒童觀察，他們對於方的能數，對圓的也許不能的；所以需要多變換形狀不同的東西給兒童觀察，養成其正確的數觀念。

教科書第二十三面

教材說明

- 一、目的：使兒童明瞭8,9的讀法和寫法。
- 二、時間：本課教學做時間約為30分鐘。
- 三、圖畫：1, 上圖左邊一幅八駿圖，右邊一株桃花，枝上有八朵花。
2, 下圖左邊有九個小孩，左四右五，正在做拔繩遊戲，右邊也有九個小孩，手挽手圍成一個圈子。

教具準備

數字牌，數字練習片，木球，布袋等。

教學做過程

本課教學做過程，可參照教科書第十四面實例使用。

聯絡科目

本課可與唱遊課聯絡進行。

參考資料

一、算術遊戲：

本課練習8字讀寫，可採用下列遊戲：

1, 揭牌：

- (1)準備一把「8」字的數牌五張，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 各一張，翻轉平放在地板上，使兒童分成八人一組，環坐四周。
- (2)方法說明 使兒童輪流各揭一牌，如揭著8字，須向全體兒童報告，如所揭是1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 等字，就不必作聲，同時拿到8字的人須站起來，繞一組的小圈一周，然後退還原處坐下，把數字牌倒亂，再分派給一組裏的各人前面，等到動令一發，拿8字的兒童須站起來走了。
- (3)批評 看誰認不得8字的，動作緩慢的，就算敗，以各組比賽快慢為目的。

2, 揀八：

(1)準備 預做一到八的數字片若干套，分發全體兒童，每人一套，安放課桌上。

(2)方法說明 教師把手拍八拍令兒童揀出8字的數字牌來。

(3)批評 揀8字數字牌愈速愈妙。

3. 對拳：

(1)準備 使兒童把手指配成八指的熟練運用手指。

(2)方法說明 使兒童八人一組，每人輪流配指，配到八數的兒童算勝。

(3)批評 看誰配到八數次數最多。

4. 看誰寫得好：

(1)準備 預備練習8字的練習紙數十張及鉛筆，分發全級兒童。

(2)方法說明 教師把練習紙及鉛筆，分給全體兒童，各自練習。

(3)批評 看誰寫得最好，揭示獎勵。

本課練習9字的讀寫，可採用下列遊戲。

1. 賣九： 是讀9的遊戲，在教室內舉行。

(1)準備 備布袋一隻，中藏設計球三四十個，每球上書1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 或9等數字；叫一個兒童執定，算是賣木球的人，其餘兒童坐在原位上，都算是買客。

(2)方法說明 拿布袋的向各人兜賣；其餘的人探袋取球，能取得9字并能讀出的，兜賣的人給他另一個球，算買去了，把9字球仍放入袋裏，再到第二個坐位去賣。

(3)每次售完，叫沒球的人起立唱歌。

2. 搶光九： 這是一種數字競寫遊戲，在教室內，操場上，均可舉行。

(1)準備 就一級原有排數，分為組別，每組分給粉筆一枝。教室課桌前面，設小黑板若干塊，多少視排數而定。把數

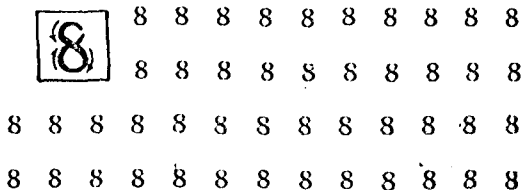
字牌四五十張，安放教桌上，背向上。數字牌上只寫一個9字，有的在上下兩端，更寫其他數字。

(2)方法說明 勁令一下，每組兒童出一人上去取數字牌一張，到小黑板上照牌字書寫，愈快愈好，寫完把粉筆傳給第二人，如是，挨次完畢，看那一組最快。

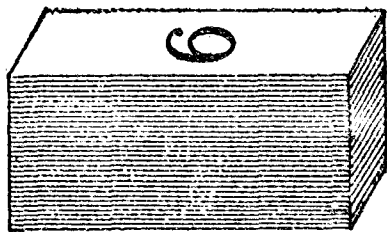
(3)結果報告 數字牌上祇有一個9字，寫來當然快些，所以大家搶光9，早寫完的一組拍手。

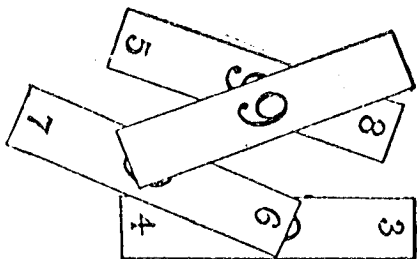
二，教具製作：

1， 數字練習紙：



2， 數字牌： 本課所用數字牌其他處用的稍異，用紙片做成四五組，每組以四五十張為宜，分着彩色，每組用一色。每張中央寫一9字，上下寫1, 2, 3, 4...8，等數字，光9字佔全數十分之三。每組數字牌輪流使用，格外覺得有興趣。數字牌形式如次：





教學做法要點

- 一、本課從示圖引起動機。
- 二、在數圖上的數目、或用實物數數的時候，須使兒童口唱字音，以便辨別數數的順序及發音，有無錯誤。
- 三、賣數遊戲中球上寫9字的起碼要佔三分之一，否則不易賣得木球，便能使兒童掃興的。
- 四、9字寫法不易學習，兒童往往會把牠寫成6字的，教師應特別留意指導才行，課外要加意練習，今舉數字練習片如下：

9
 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| 1 | | | 2 | | | 3 | | |
| 4 | | | 5 | | | 6 | | |
| 7 | | | 8 | | | | | |

教科書第二十四面

教材說明

- 一、目的：增進兒童8,9的數觀念。
- 二、時間：本課教學做時間，約為30分鐘。
- 三、圖畫：
 - 1, 上圖八個小孩，每人掛着一個銅鼓。
 - 2, 下圖有九個服裝不同的男女小朋友。

教具準備

紙葫蘆，貝殼，數字板，木塊，布帶等。

教學做過程

本課教學做過程，可參照教科書第十六面實例。

聯絡科目

本課可與唱遊課聯絡教學。

參考資料

本課練習8字的應用，可採用下列方法：

一、算術遊戲：

1, 買葫蘆：

- (1)準備 搜集許多葫蘆，或自製紙葫蘆數十個，(因葫蘆係「8」字)貝殼數十個。
- (2)方法說明 許多兒童分成若干組，八個小朋友為一組，每組一人拿貝殼二個，二人拿貝殼三個，又二人拿貝殼四個，又二人拿貝殼五個，一人拿貝殼六個，每二人或三人到教師處，以八個貝殼買一個葫蘆，每組買四個。
- (3)批評 每組先買到四個葫蘆，而且沒有錯誤很快的算勝。

2, 配八：

- (1)準備 分兒童為四人一組的二組，三人一組的二組，五人一組的二組，二人一組的二組，六人一組的一組。
- (2)方法說明 教師動令一發，各組兒童要從速配成八個小

朋友一團，中間有二人一定不能配合進去，作為失敗。
(5)批評 不能配合的，唱唱歌一隻，或跑步一周。

二. 談話問答：

教師口述下列的事實題，令兒童口答：

1. 有一個小朋友，他很喜欢蟋蟀，一天他在磚頭堆裏捉到四隻大蟋蟀，在石縫裏捉到四隻小蟋蟀，養在一起，這個小朋友，一共養了多少蟋蟀？
2. 有一個小朋友，他走到田裏去捉蚱蜢，給小鳥吃，一隻瓶裏有六隻，一隻瓶裏有二隻。拿回家去，一數共有幾隻？
3. 一隻母雞，他會生蛋的，先生了四個，後來又生了四個，一共多少蛋？
4. 老母雞孵小雞，有二隻是白的，一隻是黑的，三隻是黃的，還有二隻是灰色的，這老母雞，一共孵了幾隻小雞？

本課練習9字的應用，可採用下列方法：

一. 算珠遊戲：

1. 九搖頭：這種算遊無需設備，室內，室外，均可舉行。
(1)準備 用報數法，叫兒童9人分成一組，各組立成環形，或坐着。
(2)方法說明 由各組先推一人，起首報1，第二人報2，依次報至7，改行拍手，報8的改行笑聲，報9的改為搖頭。如此週而復始。
(3)結果報告 應報數的不報數，應拍手的不拍手，……都作為錯的，玩畢時向大家行禮，表示失敗的。
2. 配九：這是一種練習九以內加法的遊戲，在操場上舉行。
(1)準備 把全體兒童分做四人一組，五人一組，(或二人和七人，三人和六人)若干組。
(2)方法說明 教師奏進行曲，各組兒童聽琴聲，隨意遊走；琴聲一停，各組趕快結合兩組，配成九數。結果有一組配不着。

(3)結果報告 配不着的一組兒童，要立在中唱歌。

3. 比數：這種遊戲是練習9以內的減法的，可在教室內舉行。

(1)準備 分兒童為左右兩組，人數相等，每組發給布袋一隻，袋中袋入1到9的數字板三四十塊。

(2)方法說明 各組兒童依次探囊取板；左組第一人和右組第一人比數之大小，左第二人與右第二人比，餘類推，數字大的，減去小的，向教師報告差數，算是勝的分數。譬如左組第一人得8字板，右組第一人取得6字板，那麼左組第一人該報告8減6的差數2字，教師就在黑板上左組下寫2分，依次比較終了，看誰得分多，便算勝的。

(3)結果報告 玩畢時，結算各組得分，得分多的，拍手稱勝。

二. 故事介紹：

在此介紹的故事叫兒時的回憶，適於本課應用的。

一個冬天的早晨，太陽光下坐着一個年老的王翁，他正在曬着太陽取暖。有許多的男女小孩在他的面前走來走去忙着堆雪人，已經堆好的，在路上3個，在田裏有4個，在場上有2個。（共有幾個？）王翁自己想：小孩們多麼快樂！他在小的時候真痛苦！

在他出生八歲的一年，他的父親就死掉了，他和母親幫人家做工，每天上午要做四點鐘，下午還要做五點鐘，一天共做幾點鐘？一天忙到夜，但是得到的工資還是很少，每天只有五角大洋；每天他們用去房錢一角，米錢二角，菜錢一角，你想還剩多少呢？餘下來的錢還要買別的零星東西。這時王翁沒有錢，不能讀書。停了五年，王翁十三歲了，由他父親的朋友介紹他到一個義務學校裏去讀書，在他初進門的時候，他看見校門口有六個男孩，三個女孩，男孩比女孩多幾個？他第一天進學校，對校規不十分熟悉，心裏很驚奇的，不敢亂跑，就坐在校門旁邊的槓上，一剎兒有三位男先生走出去，接着又走出來五位女先生，前後走出去，一共幾個先生？後來又來一位女先生向他說：『你是此地的學生嗎？』

王翁很快活的跟着女先生到校園裏去玩耍了。園裏有白兔7隻，灰兔2隻，共有幾隻？金魚缸裏五條黃色金魚，四條灰色金魚，共有幾條？王翁看看學校裏真有趣，他心裏想，我從今天起到校讀書，以後一天課也不願缺。他把一塊石板，二枝鉛筆，四枝石筆，一本書，一枝毛筆，放進書包，包裹有幾件東西？他挾了書包回家去，在路上不留心，跌了一交，把書包弄破了，走了多時，伸手摸包裹，只有二件東西了！他遺失了幾件？他一路哭，一路回頭尋東西。這時前面走來一個年老的陸先生問道：『你在這裏幹甚麼？』王翁說：『我的東西遺失了。』老人說：『小孩子，不要哭！我看那裏路旁有三件東西，是不是你的？快去拿吧！』王翁聽了老人的話上前去一看，果然是兩枝鉛筆和一枝毛筆，就放入包裹，共有幾件？再向前尋，又得石筆四枝，共有幾件？

王翁把眼淚揩乾，便回家去了。母親看見他眼眶紅的，疑心他在外打架，王翁把實情報告了；母親撫摩他的頭，稱讚他不會遺失東西很好！

王翁想呆了，家人叫他吃飯，他急驚醒過來，一看雪人已化去五個了，還有幾個？

教學做法要點

- 一、本課動機從示圖引起。
- 二、本課學的方面應特別注意到0以內各數加減法的形式和讀法。
- 三、配九遊戲的分組最好成奇數，每次總有一組不得配合。
- 四、除了課本和遊戲以外還要練習心算。但假若沒有養成心算的習慣時，不宜多用心算。
- 五、如採用算術故事，可使兒童每逢講到要計算處，在石板上寫出答案，以便訂正。
- 六、本課時間如嫌不夠，可延長30分鐘。

教科書第二十五面

教材說明

- 一、目的：使兒童複習1到9各數。
- 二、時間：本課教學做時間，約為30分鐘。
- 三、圖畫：一幅玩具圖。

正中有一個不倒翁，四旁有小雞二隻，小旗三面，小銅鼓四個，小洋娃娃五個，小喇叭六個，小皮球七個，小鑼八個，小毬子九個。

教具準備

數點片，積木，九塊數字片，紙團，黃豆等。

教學做過程

一、教：

- 1, 引起動機：教師取數點片，把1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9的點子，依次的揭示兒童，使兒童唱出數目來，末後，把數點片的數目混亂，再使兒童默數以後，報出數目來。那時兒童很喜歡要數得快些，立即報告出數目來的。
- 2, 決定目的：兒童要東西，自己可以應用數字的機會。
- 3, 參考書本：兒童經了數點競賽之後，對於數東西的時候，一定很能敏捷的計算；那時教師就可使兒童拿出教科書來，第二十五面的一幅玩具圖翻出，使兒童一起數數。
- 4, 研究討論：教師示書，指圖上的不倒翁問這是什麼？指名問多少？指小雞問什麼？有幾隻？指旗子問是什麼？有多少？指銅鼓問是什麼？有幾個？指洋娃娃問是什麼？有幾個？指喇叭問是什麼？有幾個？指小皮球問是什麼？有幾個？指小鑼問是什麼？有幾個？指毬子問是什麼？有幾個？先領了數的次序指名問答？後由教師顛倒詢問？使兒童回答愈速愈妙。

二、學：

- 1, 推理：把1到9以內的數量的大小和順序使兒童完全明白。

設問如次：一到九，那一數是最大？那一數是最小？我們書上的玩具圖，在那一格裏東西最多？是多少數目呢？那一格裏東西最少？是什麼數目呢？那末比最多的少一些的是在那一格裏呢？是什麼數目？比最少的要多一些的是在那一格裏呢？是什麼數目？八比二那一個多呢？三比五那一個少呢？這樣辨別下去，可使兒童對於1到9的順序和大小比較的觀念，十分正確。

2, 證驗：利用積木，證驗推理的結果。

三. 做：

1, 找數：可在教室內舉行。

(1)方法說明 把1到9的數字片，任意掛在教室的四周，再拿幾隻匣子，每隻匣子裏，任意放一或二，三，四，五，六，七，八，九，顆粉筆頭，或黃豆，使兒童站在教室的中間，每人拿一匣子，各自數好匣裏的粒數，教師立即發令，各個兒童依照了匣裏的粒數的數目，去找到相當的數字片下，把沒有找到數字的兒童提出，問唱歌一隻。

(2)實行演習 照說明的方法預先試演一次，然後正式實行演習。

(3)結果報告 那一組兒童錯誤次數最少最快的算勝。

2, 寫數字練習片：使兒童比賽迅速和正確。

聯絡科目

使兒童照書本上的玩具圖改畫旁的東西，或剪貼其他不同的東西，依了數目的次序畫出來。

補充材料

| | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 這裏畫二隻蘋果 | 這裏畫四個人 | 這裏畫六隻鳥 | 這裏畫八個皮球 |
| | | | |

上面的四格子裏，由教師照樣印發給兒童，使兒童依了裏邊的句子拿鉛筆或蠟筆畫出來。並且要他們在旁邊寫出裏面所畫的數目字來。

參考資料

一、遊戲：

1. 配數字：

教師把許多貝殼，分放各個兒童的桌子上，二粒一堆，三粒一堆，四粒一堆，五粒一堆，六粒一堆，七粒一堆，八粒一堆，九粒一堆，擺好後，教師再拿出數字片來。各個兒童看到是自己桌子上的貝殼數目時，即刻舉起手來，走來領取，放在自己的桌上。結果，教師巡視桌間，檢查正誤。

2. 配數目：

教師先把數字片放在手裏給兒童看，使各組兒童把貝殼依了數字，放入匣內。全級分成幾組，每組九人，每人有匣子一隻，貝殼九粒，照了教師所揭示的數字放貝殼入匣內，最後檢查兒童所放的數目有無錯誤。

二、教具製作法：

1. 數點片：把圖畫紙裁成長方形，上畫圓點形，或三角形，六角形，方形等從一到九的數目順序依次畫好，即成。

2. 數字片：把圖畫紙裁成長方形，上寫1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 幾字即成。

3. 積木：用木做成一寸五分立方的木塊即成。

教學做要點

一、在兒童複習計數以前，應使兒童事前有所準備，由各種複習方法以引起他們的複習興趣。

二、複習的方法除了課本外，尚須多方變化。

三、複習時，應充分利用遊戲方法，以期複習數量的應用。

四、美工課時，很可利用機會，使兒童運用數量去着手工作。

教科書第二十六面

教材說明

- 一、目的：使兒童複習1到9的各數。
- 二、時間：本課教學做時間，約為30分鐘。
- 三、圖畫：1，上圖畫着九個小孩，各人手拿一個氣球。
2，下圖畫着太陽，旗，傘，帽子，椅子。

教具準備

聽音計數器，圍棋子，貝殼，紙匣，數字牌等。

教學做過程

本課教學做過程，可參照教科書二十五面實例施行。

聯絡科目

本課可與遊戲課聯絡教學。

參考資料

一、算術遊戲

1，聽音計數：

- (1)準備 教師預拿聽音計數器一架，或香煙罐一個，圍棋子一匣，全級兒童各備鉛筆一枝，白紙一張。
- (2)方法說明 教師拿圍棋子若干粒，逐一投入計數器內，或香煙罐內，投了幾粒，教師就叫兒童把所投的子數，記在紙上，但教師所投子數，不得超過九以上。
- (3)批評 看那一組對的兒童最多，那幾個小朋友全對的。以對的最多的那組和全對的小朋友為勝。

2，數數：

- (1)準備 貝殼發給各個兒童，以全級的兒童分成數組，每組各備一隻匣子。
- (2)方法說明 教師以手擊桌，或拍手，或踏足等，使各組第一人把貝殼放入匣內，其數目依教師所示的聲音數為標準。

(8)批評 全體都投過貝殼後，由教師總算各組的總數，正確的算勝。

3. 配數遊戲：

(1)準備 教師把紙匣數十隻，數字牌數十張，分別放在教室的四周，又分全體兒童為四組，每組給以許多貝殼。

(2)方法說明 教師把貝殼分給每組，動令一發，使各個兒童去照數字牌的數目配貝殼的多少，放入紙匣內。

(3)批評 以放得最快沒有錯誤的為勝。

教學做法要點

- 一 本課教學做過程，可與第二十五面教學做實例參照施行。
- 二 本課的動機，可以在複習數數時連續引起。
- 三 本課參考材料，可以利用遊戲科教學。
- 四 上美工科時，可以使兒童在教科書上根據數字及圖樣作畫。

教科書第二十七面

教材說明

- 一、目的：使兒童複習1到9的各數。
- 二、時間：本課教學做時間約為10分鐘。
- 三、圖畫：1. 上圖畫着九隻黑貓，各拿着一張數字片。
2. 下圖畫着魚，小雞，小鳥，小孩子，星，球。

教具準備

積木，火柴匣，貝殼等。

教學做過程

本課教學做過程，可與教科書第二十五面實例參照實施。

聯絡科目

本課可與遊戲科聯絡教學。

參考資料

遊戲方法：

1. 做7拍，8笑，9搖頭的游戏：
 - (1)準備 把全級兒童環坐四周，或立成圓形亦可。
 - (2)方法說明 令兒童第一人報一，依次報數，報到七不要說七，祇要把手拍一拍，遇到八，要笑一笑，遇到九，要作搖頭的样子。
 - (3)批評 拍錯，笑錯，搖錯的都應起立向大家行禮。
2. 堆積木：
 - (1)準備 分兒童為四組，每組發給積木四十多塊。
 - (2)方法說明 教師發一動令，使各組兒童，搭成像教科書上那樣的圓形，或其他各種圖形。
 - (3)批評 看那一組搭得最快，最好。
3. 搶數：
 - (1)準備 分兒童為四組，每組八人，九人，十人，都可，另把火柴匣九隻，每隻裏放貝殼或黃豆，一粒的一隻，二粒的

二隻，……到第九隻放九粒，放在地上排成環形。

- (2)方法說明 教師動令一發，各個兒童環立在火柴匣旁，令一人拾起火柴匣，開開來數豆，數到什麼數目，就報告給大家聽，然後把這隻匣子，仍舊放在原處，大家環行幾回，教師發令停止，各人數匣裏的豆，數到剛才已經數過的數目時，這個兒童就算勝的。

(3)批評 看誰得到的次數最多。

教學做法要點

- 一、本課教學做法過程，可與教科書第二十五面參照施行。
- 二、本課的動機，可在做的方面引起，對於堆積木塊等遊戲，應多方變化，使用，以期引起兒童應用數量觀念的熟練。
- 三、本課性質與二十六課相同，可採用混合教授。
- 四、在美工課內，可以設法使兒童在教科書上按照數字畫點。

教科書第二十八面

教材說明

- 一、目的：使兒童對於日和星期有初步的認識。
- 二、時間：本課教學做時間約為30分鐘。
- 三、圖畫：左邊一個日曆，右邊一個週曆。

教具準備

日曆一個，厚紙做週曆一個，(照教科書圖放大)

教學做過程

一、教：

- 1, 引起動機：教師拿一個日曆在手，揭示給兒童看，使兒童報告這是什麼？有什麼用？那時兒童都會舉手，大家要說出他的名詞，和應用來。
- 2, 決定目的：要兒童明白日和週的區別，便把日曆和週曆，揭示出來，問兒童這是什麼？中間一個什麼字？今天是幾日？今天星期幾？
- 3, 談話問答：
 - (1)什麼叫做週？
 - (2)一週有幾天？
 - (3)那七天？
 - (4)今天是星期幾？
 - (5)日和日是一樣的嗎？
 - (6)本月是那一月？
 - (7)今天是那一天？
 - (8)你們認得日曆上數字麼？
 - (9)日曆每天撕掉一張為什麼？

二、學：

- 1, 看書：就圖上發問，再加以指導。
 - (1)書上畫的兩個什麼圖？
 - (2)左邊一個是什麼？
 - (3)右邊一個是什麼？
 - (4)日曆上指的是那一天？
 - (5)週曆上指的是那一天？
- 2, 提問：就教科書上五題發問。
 - (1)一星期有幾天？
 - (2)今天星期幾？

(8) 昨天星期幾?

(4) 明天星期幾?

(5) 沒有課的是星期幾?

- 3, 證驗: 教師把日曆揭示給兒童看, 從星期日起至星期六止, 以證明每週是否七天。是不是星期一, 星期二, ………的挨下去的。

三. 做:

1, 生活問答:

你們在星期日幹些甚麼事?(令兒童作答。)星期一呢?(令兒童作答。)星期二呢?(令兒童作答。)星期三呢?(令兒童作答。)星期四呢?(令兒童作答。)星期五呢?(令兒童作答。)星期六呢?(令兒童作答。)

2, 應用練習:

1. 令兒童答出星期一的日課。
 2. 令兒童答出星期二的日課。
 3. 令兒童答出星期三的日課。
 4. 令兒童答出星期四的日課。
 5. 令兒童答出星期五的日課。
 6. 令兒童答出星期六的日課。
 7. 令兒童答出星期日的日課。
 8. 令兒童說明日記板上的記載。
- 3, 填寫: 教師使兒童在教科書上填寫數字, 一面可以判斷兒童記憶力, 一面可以準確其觀念。
- 4, 訂正: 以上問題, 及填字如有錯誤, 教師和兒童可以共同訂正。

參考資料

一. 故事:

芸芳和愛華, 是很親愛的小朋友。他們同在一個學校裏, 一個教室裏讀書, 寫字。他們倆無疑的同是一級的委員, 因為他們倆天天在教室裏服務呢?芸芳管些什麼事呢? 他是專管教室裏的週

記牌，譬如星期一開故事會，星期六開週會等，他逐日記得詳細，從來沒有錯誤的。愛華他是管日記牌的，譬如星期二，那幾個人遲到，天氣怎樣？星期五，那幾個人請假，有什麼特別的事呢？他也逐日記載，從沒有錯誤的。『你們想這兩個小朋友，好不好？』我們也學他做好麼？』我們也來掛一塊週記牌和日記牌，大家天天輪流記載，也要和芸芳愛華一樣好。

教學做法要點

1. 本課在使兒童對於日和週有深刻的認識。
2. 每週的起始和結末應使兒童明白，通常往往以星期一為週的開始，星期日為週的末一天，此種觀念，應予以校正。
3. 使兒童知道日曆的應用。
4. 利用日週的教學，使兒童訂立家庭作業工作曆。
5. 本課可與常識科聯絡教學。

教科書第二十九面

教材說明

- 一、目的：使兒童複習1到9的寫法。
- 二、時間：本課教學做時間約為30分鐘。

教具準備

圖畫紙。

教學做過程

本課教學做過程可參照第二十五面。

參考資料

一、教具製作：

- 1, 數字練習板：用鉛皮一方，長20公分，闊12公分；上刻1到9各種數字。用時，下面襯白紙，照模字練習。
- 2, 數字練習片：用20公分長，15公分闊的圖畫紙，上印數字，約十數行。有四種方式如下：
 - (1)行行都印數字；
 - (2)一行印數字，一行空白，相間而行的；
 - (3)選印難寫的數字；
 - (4)只有第一行數字，其餘都空白。

使用方法：叫兒童各備拷貝簿，把練習片印在下面，按數字描寫，碰到空白的一行，就臨寫上面的數字。一種一種的練習，先易後難。

- 3, 填數陶：用圖畫紙裁成二張，每張長約二尺有半，闊約八寸，上分五格，各畫種種表示數目的圖形，如金魚，桃子。用時，把陶掛在黑板上，叫兒童就陶下填註適當的數字，可以分組比賽。

二、算術遊戲的介紹：

- 1, 填數比賽：這種遊戲目的在練習數字的速度和正確，在普通教室內即可舉行。

(1)準備 教師先備填數圖若干張，反掛在黑板上，再把兒童分成若干組，或照排數分配亦好。

(2)方法說明 各組兒童先派一人填寫，以後挨次填寫，直至填完幾張圖為止。

(3)結果報告 看那一組填的多而且正確的，便算勝。

2. 複習練習

(1)準備 分發用紙鉛筆，每人一份。

(2)方面說明 教師任唱1,2,3,4,5,6,7,8,9。各童在用紙上默寫。

(3)結果報告 等全體寫完後，教師收集用紙，用常態分配法，比較誰寫得最好最正確。

教學做法要點

- 一、本課從前一課總複習引起動機，問兒童能否寫出1到9各數字。
- 二、參考圖書，討論1到9各數字的筆順；并就書上用鉛筆塗寫。
- 三、學的方面注意1到9的讀法和寫法，教師可以在黑板上範書，同時指名優等生口唱1到9各數字。無須推理證驗。
- 四、算術遊戲在方法說明以後，先要叫兒童試行，如有錯誤，立即改正。

教科書第三十而

教材說明

- 一、目的：使兒童複習1到9的寫法。
- 二、時間：本課教學做時間約為30分鐘。
- 三、圖書：計算數字練習架。

教具準備

藤圈，藤圈架，皮球，球網，數字記載片，鉛筆等。

教學做過程

本課教學做過程，可參閱教科書第二十五面，或與前課合併教學。

聯絡科目

本課可與遊戲科聯絡教學。

參考資料

算術遊戲：

1. 比賽擲藤圈：

- (1)準備 藤圈十八個，藤圈架兩個，小黑板一塊，粉筆兩枝。
- (2)方法說明 用報數法叫兒童九人，合成一組，分全級為若干組，先叫前二組分列左右，距離兒童三尺前，各置一藤圈架，就可做擲藤圈遊戲，每個兒童，手持藤圈九個，至擲完為止，擲進幾個，就自己到黑板上去寫起來，照此挨下去，一人復一人，一組復一組，至完全挨到為止。
- (3)批評 分組比賽，以那一組擲進藤圈最多的為勝。個人比賽，以那一個小朋友擲進藤圈最多為勝。

2. 擲球遊戲：

- (1)準備 皮球九個，球網一個。
- (2)方法說明 把球網張在黑板下面，兒童站在網前約五六尺，然後叫兒童挨次投皮球到網裏，投進幾個，記數在黑板上。

(3)以投進最多的爲勝。

3. 數字默寫：

(1)準備 教師應用此法，以在上算術課時爲宜，因與遊戲課無甚關係，先準備數字記載片數十張，鉛筆數十枝，足供全級兒童用。(數字記載片上須印有空格)

(2)方法說明 教師先把數字記載片，分發給全級兒童，鉛筆每人各一枝，然後教師做各種聲音，或拍掌，或擊桌，叫兒童于數字記載片上，逐一記下，例如教師先擊桌六下，兒童便把6字記在數字片上第一格，教師再拍掌八下，兒童便把8字記在第二格上，如此反復練習，非但可以熟練寫法，又可準確兒童數觀念。

(3)批評 以無誤或較優者爲勝。

教學做法要點

- 一. 本課動機，可以從比賽擲藤圈引起。
- 二. 本課在練習兒童書寫數字，以求其熟練。
- 三. 兒童在書寫數字時，教師應注意其寫法。
- 四. 數字默寫比賽，教師應隨時更換作聲方法，使兒童注意點集中，而增加其興味。
- 五. 本課可與前課合併教學。
- 六. 教科書第三十面可使兒童自己填寫。

教科書第三十一面

教材說明

- 一. 目的：使兒童複習1到9的數概念。
- 二. 時間：本課教學做時間約為30分鐘。
- 三. 圖畫：一幅文具圖。
一個硯子，兩本書，三塊石板，四個書包，五錠墨，六回臉筆，七頂操帽，八枝鉛筆，九枝毛筆。

教具準備

看圖填字片，貝殼，黃豆，照教科書第三十一面放大掛圖一張。

教學做過程

本課教學做過程，可以參照教科書第二十五面實例使用。

聯絡科目

本課可與遊戲科聯絡教學。

參考資料

一. 填字練習：

看圖填字：

- (1)準備 教師先油印看圖填字紙，紙上劃成九個方格，每個方格，畫一種兒童認識的圖畫，每種圖畫件數，各不相同，譬如一格畫一隻小雞，另一格畫兩隻羊，三隻狗，四隻貓，……一直到九，形式如本面圖畫
- (2)方法說明 教師把看圖填字片，分給全級兒童，再說明圖上畫些什麼，你們認識麼？狗有幾隻？羊有幾隻？小雞有幾隻？你們都能夠說出數目嗎？能夠把每格的數字寫出來嗎？兒童都明白了，就使兒童把各種的數字填寫在各格的下面。
- (3)批評 寫得全對為優勝。

二. 算術遊戲：

摸彩：

- (1)準備 布袋一隻，內裝貝殼數十隻，每個貝殼，上寫一數字，例如寫1字的貝殼，約十餘個，寫2字的貝殼，比1少些，如此一直到9為止。黃豆一匣。
- (2)方法說明 教師把布袋提在手裏，使兒童輪流來摸，摸到一個數字，就叫兒童自己把黃豆照貝殼上數字的數量拿去。
- (3)批評 那一個小朋友摸着9字，領到9粒黃豆的為勝。摸到1字的小朋友，唱唱歌一隻。

教學做法要點

- 一. 本課在試探兒童，對於數數的觀念，是否準確。倘兒童對於數數觀念尚未認識準確，教師應利用種種方法，使兒童多練習數數及寫做的機會。
- 二. 本課教學做方法，可參照第二十五面使用。
- 三. 看圖填字，圖應畫得明晰簡單。
- 四. 看圖填字的圖畫，要使兒童認識為準。
- 五. 填字倘有錯誤，教師和兒童，可以共同訂正。

教科書第三十二面

教材說明

- 一、目的：使兒童複習1到9寫法的練習。
- 二、時間：本課教學做時間約為30分鐘。

教具準備

黑板，粉筆。

教學做過程

本課教學做過程，可參照教科書第二十五面。

參考資料

一、算術遊戲：

1. 寫字競賽：

- (1)準備 黑板兩塊，粉筆兩枝，舉行以在操場上為最適當。
- (2)方法說明 教師把黑板置于操場一頭，黑板旁邊各放一枝粉筆，然後分兒童1到9為若干組，挨次比賽。先一二兩組比賽，兒童立于黑板前約三十呎，教師站在黑板後面，用指示數，動令一發，兩組兒童逐一照教師指示數，前去寫在黑板上，以迅速無誤為要。
- (3)批評 兩組兒童競賽完畢，教師檢視黑板上所寫數字，與指示數是否相同，兩組比較，以無誤及最優為勝，勝方拍手。

2. 寫寫看：

- (1)準備 教師先油印數字像形片，數十張，像形片說明如下：將臘紙一張，劃成九個方格，每個方格，畫數字像形圖一種，例如「1」畫一根手杖，「2」畫一隻水上的鵝或鴨，「3」畫一隻耳朵，「4」畫一把釣竿，「5」畫一隻秤鈞，及秤柄一截，「6」畫一隻出殼的蝸牛，殼在下，頭身上露，「7」畫一把彎柄陽傘，「8」畫一個葫蘆，「9」畫一隻燈籠，柄向下垂，圖右上角，劃出一小方格。

(2)方法說明 教師把數字像形片，分發全級兒童，說明圖的形狀，像什麼？然後使兒童看圖寫字。（數字寫在每格右上角。）

(3)批評 誰寫得最對為優勝。

3. 複習練習：

(1)準備 教師印發數字練習紙，鉛筆，各人一份。

(2)方法說明 練習紙上印有1到9數字，下劃空格，橫九格，縱六格，發給兒童練習書寫。

(3)批評 在全級兒童中，擇寫得最整齊無誤的，揭示在教室內揭示板上，以示獎勵。

教學做法要點

- 一. 本課注意點在使兒童複習書寫數字。
- 二. 本課教學做可參照教科書二十五面及二十九三十兩面。
- 三. 練習寫的時候，教師應注意兒童寫的筆順。
- 四. 寫字競賽時應注意勿喧嘩。
- 五. 教科書上空格可指導兒童練習書寫。

教科書第三十三面

教材說明

- 一、目的：使兒童複習1到9數觀念，及判斷其是否錯誤。
- 二、時間：本課教學做時間約為30分鐘。
- 三、圖畫：本課有數字不同的圖畫十二種。
第一行，二尾魚，六隻椅，三個小孩。
第二行，七個星，八隻小雞，九頂傘。
第三行，一面國旗，四架飛機，五個士兵。
第四行，六隻帆船，七匹馬，八頂軍帽。

教具準備

臘筆，鉛筆，習畫紙。

教學做過程

本課教學做過程，可參照教科書第二十五面。

本課教學做實施可與教科書第三十一面聯絡施行。

聯絡科目

本課可與美術科聯絡教學。

參考資料

一、畫圖填字：

- (1)準備 油印簡單圖畫，臘筆，鉛筆，全級兒童各一份。
- (2)方法說明 教師把油印圖畫，及臘筆，鉛筆，分發全級兒童，使兒童照圖塗色，然後再填明數字。
- (3)批評 以無誤及塗色勻稱的，揀出來，揭示在揭示板上，供大家欣賞。
- (4)畫圖舉例。



二. 照數字畫圖：

- (1)準備 油印空格習畫紙，臘筆，全級兒童各一份。
- (2)方法說明 教師把習畫紙，分發兒童，使兒童根據習畫紙上數字作畫。
- (3)批評 揀優良的作品，揭示欣賞。
- (4)習畫紙舉例。

誰 畫 得 對！

| | | | |
|-------|-------|-------|------|
| 2 尾魚 | 8 個蝌蚪 | 8 枝筆 | 1 面旗 |
| | | | |
| 5 隻飛鳥 | 7 顆星 | 4 個皮球 | 6 頂傘 |
| | | | |

教學做法要點

- 一、本課動機可從美術課引起。
- 二、圖畫填字及數字畫圖供應清晰簡便。
- 三、教科書第三十三面可使兒童填做。
- 四、本課在勞作課內可聯絡製作玩長。

教科書第三十四面

教材說明

- 一、目的：在使兒童複習及應用1到9的數字。
- 二、時間：本課教學做時間約為30分鐘。
- 三、圖畫：一個教室小朋友正端坐着。

教具準備

出席記載表，木牌一塊，貝殼，黃豆，蠶豆，粉筆，牙刷，棋子，木塊等。

教學做過程

本課教學做過程，可與三十三面，合同參照教科書第二十五面，實例使用。

聯絡科目

本課不必與其他各科勉強聯絡。

參考資料

一、計算出席：

分全級兒童為若干組，每組人數，不得超過九人，並設組長一人，教師在教室內每日揭示一張各組兒童出席記載表，令各組兒童按次輪流，逐日記載。記載項目，分原有人數，出席人數，缺席人數，遲到人數，早退人數，等項，每日由各組組長，負責督促全組兒童填寫，于每晚交給教師。

二、計算實物：

教師將紙匣數十隻，分發全級兒童，每人一隻，匣內安放貝殼，黃豆，蠶豆，粉筆頭，牙刷，木塊等雜物。每種數目，俱不得超過九，分發完畢，教師再發一實物計數表油印紙，每人一張，然後發出動令，開匣分類，計數填表，教師隨時指導，相機校正。

教學做法要點

- 一、本課動機，可以計算本級缺席人數引起。
- 二、本課目的，在使兒童複習數字及應用數字。

- 三、本課教學時，可利用機會練心算。
- 四、計算出席時，可將日和週一併記載。
- 五、計算實物以實物種類愈多為愈妙。
- 六、教科書第三十四面，可使計算填寫。
- 七、本課兼可採用前課參考資料。

教科書第三十五,六面

算 術 遊 戲

教材說明

- 一. 目的：用遊戲誘導兒童計數。
- 二. 時間：本課教學做時間，約為90分鐘。
- 三. 圖畫：
 - 1, 踢毽子：
一個小朋友踢毽子，三個小朋友在旁記數，還有一個小朋友拿着石板，用石筆記賬。
 - 2, 拍皮球：
一個小朋友正在拍皮球，三個小朋友在旁記數，還有一個小朋友拿着石板，用石筆記賬。
 - 3, 擲藤圈：
一個小朋友正在擲藤圈，三個小朋友在旁用手指記數。
 - 4, 打鐵環：
五個小朋友，正在繞着運動場，做打鐵環遊戲。

教具準備

皮球，藤圈，毽子，木槌，柳條或樹枝，石板，球，鐵環。

教學做過程

一. 教：

- 1, 引起動機：教師把教科書上第三十五面的一幅圖翻出，使兒童觀看後，由教師詢問圖中的意思：
 - (1) 指踢毽圖，問兒童：『這幅圖裏有幾個人？』『他們在那裏做什麼？』『誰能講得出這張圖的意思？』
 - (2) 指拍皮球圖，問兒童：『這幅圖裏有幾個小朋友？』『他們在那裏做什麼？』『誰能講得出這張圖的意思？』
 - (3) 指後面的第一幅擲藤圈圖，問兒童：『這裏有幾個小朋友？』『他們在那裏做什麼？』『誰能講得出這圖的意思？』

(1)指第二幅打鐵環圖，問兒童：『這幅圖裏有幾個小朋友？』
『他們在那裏做什麼？』誰能說得出這幅圖的意思？』

那時，兒童對於這四種遊戲，經了這樣的詢問講解後，他們一定會有實行這種遊戲的興趣和動機的，所以最後教師可隨即教這四種遊戲的方法。

3, 決定目的：兒童的目的，在做遊戲。

3, 說明方法：在說明方法時，教師就把教學的用具拿出來，一一設問，並說明這四種遊戲的方法及動作。

(1)踢毽子 各人踢得最多的算勝，旁邊的人用石板記起來。

(2)拍皮球 每人拍得最多的算勝，旁邊的人也用石板記起來。

(3)擲藤圈 每人擲中的次數多算勝，旁邊人也用石板記起來。

(4)打鐵環 每人繞場次數最多算勝，旁邊人也用石板記起來。

4, 嘗試練習：在方法說明以後，各個兒童當然急欲演習了，那時，教師可先使幾個優等生，出來預試一遍，以便教師立即矯正。

二、做：

1, 分配組別：這四種遊戲方法兒童完全明白後，當使兒童分組遊戲，可以輪流交換的練習。把全級兒童分成四組，各組認定遊戲一種，可以分散在教室裏，或操場上舉行。

2, 實行演習：各組決定教室或操場上舉行的地點後，開始演習。

三、學：

1, 計算方法：在開始演習的時候，兒童就會感覺到怎樣計算各人的次數多少呢？那時教師就在旁邊把各組的石板上代寫本組的姓名，並說明各組兒童每人無論踢的，拍的，擲的，繞場的，都以二次為一分，每得一分，記分員當在某人的姓

名下畫一畫，或者寫一寫。

- 2, 校正批評：教師在實行比賽時，指導各個兒童的遊戲方法的錯誤，或記分的錯誤處，加以校正批評。
- 3, 報告結果：教師把各組記分的石板收起來，代他們結算分數，得分多的，可獎勵旗子，或紅星。

聯絡科目

在唱遊科，也可演習這幾種遊戲。

參考資料

一. 算術遊戲的介紹：

1, 過橋洞：

- (1)製法 這種遊戲要在操場上，把樹枝變成半圓形，插在地上，約插五、六個，預備一個木球，一個木槌，即成。
- (2)用法 玩的時候，定好各個橋洞的分數，由五、六個兒童，在相當的距離處，用木槌敲木球過橋洞，然後記分，計算勝負。

2, 拋紙球：

- (1)製法 把紙剪成橢圓形，像瓜輪一般，拼成一個圓球形，或店舖裏買彩球亦可。
- (2)用法 用手向上拋，得次數最多的算勝。

二. 教具製作法：本課所用教具係現成的，惟藤圈須待說明：

藤圈製法 先用厚二公分直徑十五公分的圓木板，中豎小圓柱體木棒，直徑約一·五公分，長十八公分。另外做藤圈二十個，比圓板周圍小些。

教學做法要點

- 一. 對於算術遊戲的教材，在做的歷程中間，可以獲得充分的知能，所以教師在指導時，宜竭力注意於各個兒童的注意集中。
- 二. 凡遇算術遊戲時，可先由做的方面引起其學習興趣。
- 三. 算術遊戲時，方法應多變換，時間不宜過長。
- 四. 批評應公正，計算應正確，並養成兒童誠實報告分數的習慣。

- 五、遊戲時的分配組別，應每組各有領袖人才一個，以便教師的指導便利。
- 六、遊戲時對於秩序，應特別注意。



中華民國三十七年五月初版

國民學校
副課本

算術教學指引

第一冊

(全八冊)

定價國幣 一元二角

外埠酌加郵運包裝費

版權所有
不准翻印

編輯者

蔣思岑

應頌華

修訂者

欽關淦

沈長庚

發行人

杜

上海福州路三一〇號

印刷者

大

東書局

發行者

大

東書局

發行所

大

東書局

上海福州路及中市

