

**ПОЛТАВСКІЯ**  
**ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.**

**ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.**

---

---

1887 года. № 20-й. Октября 15.

---

---

**І.**

**Ч Ъ Ч Ъ**

произнесенная Высокопреосвященнымъ Амвросіемъ, Архі-  
епископомъ Харьковскимъ, при открытіи въ Харьковѣ сель-  
ско-хозяйственной выставки, въ присутствіи Ея Император-  
скаго Высочества, Великой Княгини Е к а т е р и н ы М и х а и-  
л о в н ы, сентября 23 дня, 1887 года.

---

Богослуженіе, совершенное нами при открытіи  
настоящей сельско-хозяйственной выставки, свидѣ-  
тельствуеть, что мы, по милости Божіей, свято хра-  
нимъ нашъ церковный и народный обычай—всякое  
частное и общественное дѣло начинать молитвою.  
Иначе и не долженъ и не можетъ дѣйствовать на-

родъ, не по имени только христіанскій, такъ какъ христіанамъ заповѣдано словомъ Божиимъ: *вся въ славу Божию творите* (1 Кор. 10, 31). Но это само по себѣ прекрасное духовное расположеніе не получить дальнѣйшаго движенія, и не оставить по себѣ благотворныхъ слѣдовъ, если не будетъ сопровождаемо съ нашей стороны яснымъ сознаніемъ высшихъ цѣлей и нравственнаго значенія открываемаго учрежденія.

Но могутъ-ли имѣть нравственнае значеніе сельское хозяйство и промышленность, занимающіяся предметами вещественными и интересами матеріальными, т. е., повидимому, совершенно удаленными отъ духа и его жизни? Могутъ и должны имѣть, и именно этой связи занятій внѣшнихъ съ внутренними, тѣлесныхъ съ духовными и требуетъ христіанство, чтобы обработка предметовъ матеріальныхъ не была, по выраженію одного мыслителя, «простымъ переваливаніемъ земли съ мѣста на мѣсто», или, по слову Соломона, напрасною «суетою и томленіемъ духа» (Еккл. 2, 17), т. е. подавленіемъ духа и его жизни интересами матеріальными.

И во-первыхъ, сельское хозяйство ближе и очевиднѣе, чѣмъ всякое другое наше занятіе, стоитъ въ зависимости отъ дождя и солнца, отъ благорастворенія воздуха и отъ правильнаго теченія жизни въ природѣ, т. е. отъ Того, Кто *солнце свое сіяетъ на злыя и благія и дождитъ на праведныя и на неправедныя* (Мат. 5, 45). Поэтому, выставляя на видъ просвѣщенному міру свои успѣхи въ этой отрасли нашей дѣятельности, мы не должны забывать, что



если Господь не благословитъ земли нашей плодородіемъ и насъ самихъ миромъ и благоденствіемъ, намъ нечего будетъ и выставить, и нечего торжественно показать въ смыслѣ нашего преуспѣянія въ области сельскаго хозяйства. Отсюда само собою вытекаетъ нравственное наставленіе: «не гордись, не хвались, народъ христіанскій, никакими своими усовершенствованіями и успѣхами, ни въ какой области своей дѣятельности; потому что наименьшая часть успѣха принадлежитъ тебѣ, наибольшая—Божіей помощи и благословенію. Утѣшайся, благодаря Бога, но въ чувствѣ смиренія и благоговѣнія предъ Подателемъ всѣхъ благъ. Прогрессу гордыхъ народовъ Самъ Богъ ставитъ преграды для ихъ вразумленія по Писанію: *Господь гордымъ противится смиреннымъ же даетъ благодать* (Іак. 4, 6).

Цѣль выставокъ—поощреніе производительности; цѣль послѣдней—развитіе народнаго богатства, составляющаго одинъ изъ источниковъ его силы и государственнаго могущества. Но народъ христіанскій долженъ строго различать два (къ несчастію нынѣ смѣшиваемыя) понятія—народнаго богатства и народной роскоши. Богатство есть совершенная достаточность и обиліе средствъ какъ у частныхъ лицъ, такъ и у цѣлыхъ народовъ, для обезпеченія ихъ внутренняго и внѣшняго благосостоянія. Роскошь есть склонность употреблять достатокъ и избытокъ на прихотливое удовлетвореніе чувственныхъ потребностей, на внѣшній блескъ, щегольство и изысканныя удобства жизни. Богатство, въ смыслѣ простаго обилія средствъ, не отнимаетъ у духа сво-

боды господствовать надъ нимъ и употреблять его на достиженіе высшихъ цѣлей умственнаго и нравственнаго развитія народа и, что особенно важно, на уравненіе состояній путемъ свободнаго и разумнаго раздѣленія избытковъ съ неимущими, и что христіанство называетъ долгомъ, любви и именемъ благотворительности; богатство само по себѣ не лишаетъ его обладателя высокаго духовнаго наслажденія, при собственной умѣренности и простотѣ жизни, разливать вокругъ себя довольство, счастье и радость, и служить благосостоянію и славѣ отечества великими и полезными предпріятіями и учрежденіями. Роскошь, напротивъ, все пожираетъ сама, все вокругъ себя высасываетъ и истощаетъ, и порабощенный плотію духъ дѣлаетъ мелкимъ, себялюбивымъ, вялымъ, въ средствахъ пріобрѣтенія неразборчивымъ, къ высшимъ нравственнымъ требованіямъ глухимъ и нечувствительнымъ,—однимъ словомъ, заживо погребеннымъ въ тучнѣющей плоти. Разумно употребляемое богатство дѣлаетъ народъ единымъ, цѣлымъ и крѣпкимъ тѣломъ, способнымъ выносить всякіе труды и преодолевать затрудненія и опасности; роскошь роетъ бездну между сословіями преобладающими и народными массами, и составляетъ главную причину того разлома въ государствахъ, который нынѣ производитъ всемъ извѣстныя междоусобія и волненія. Разумно употребляемое богатство и примѣры строгости и простоты жизни людей богатыхъ возбуждаютъ во всехъ классахъ народа соревнованіе и стремленіе къ умѣренности, бережливости и участию въ благотворныхъ

предпріятіяхъ людей руководящихъ; роскошь поддерживаетъ это слѣпое увлеченіе разнообразными безпричинными и безцѣльными перемѣнами въ модахъ, это жадное исканіе наслажденій доступныхъ богатымъ, эти лицемѣрныя выставки поддѣльнаго богатства при дѣйствительной бѣдности, раздражающей нищетою. На учредителяхъ выставокъ ложится великая отвѣтственность передъ всѣмъ нашимъ народомъ и государствомъ. Они руководятъ возрѣніями народа на общественное преуспѣяніе, воспитываютъ его вкусы, наполняютъ его воображеніе идеалами счастливой жизни, движутъ его силы и направляютъ его склонности. Выставка есть практическій урокъ народу. Не увлекайте-же его къ суетности, къ этой мелочной изобрѣтательности, къ этому пустому блеску. Не сдѣлайте изъ нашего государства наряднаго по наружности дерева съ больною сердцевиною.

Одна изъ цѣлей настоящей выставки заслуживаетъ особеннаго вниманія,—это поощреніе, такъ называемой, *кустарной промышленности*. Прекрасны намѣренія удешевить произведенія хозяйства и промышленности посредствомъ крестьянскаго производства, дать крестьянину возможность въ свободное зимнее время имѣть лишній заработокъ; но надобно наблюдать, чтобы изъ подъ ногъ нашего крестьянства не уходила почва, на которой съ успѣхомъ можетъ развиваться кустарная промышленность. Кустарныя произведенія—плоды домашнихъ занятій крестьянина. Они предполагаютъ любовь къ домохозянству, къ семьѣ, къ этимъ общимъ зимнимъ вечернимъ за-

нтямъ, которыя въ каждой благоустроенной семьѣ составляютъ одинъ изъ видовъ семейнаго мира и счастья. Очевидно, въ основаніи всего этого должна лежать нравственная почва семейнаго благочестія, трезвости, воздержанія, любви и правильныхъ отношеній между членами семьи, однимъ словомъ, всѣхъ тѣхъ условій, при которыхъ семьянину, его женѣ и дѣтямъ дома пріятно и весело. Не пошла ли общественная наша жизнь не только городская, но и деревенская въ разрѣзъ съ этими условіями трудолюбивой домашней жизни? Какъ трудно усадить дома за полезное вечернее занятіе въ кругу семьи современнаго свѣтскаго человѣка, порывающагося, не разбирая ни будней, ни праздниковъ, на зрѣлища и въ веселыя собранія: такъ-же трудно и нынѣшнихъ крестьянъ, по окончаніи неизбѣжныхъ полевыхъ работъ, загнать домой съ улицы и отъ ихъ увеселительныхъ заведеній и заставить въ длинные зимніе вечера работать въ кругу своей семьи. Мы справедливо въ этомъ случаѣ рассчитываемъ на школы, на церковь, на вліяніе духовенства, но не забывайте и того, что безъ примѣра высшихъ передовыхъ сословій никакое новое добро не привьется къ крестьянину: онъ будетъ нравственно жить только старыми преданіями, доколѣ ихъ по нашему примѣру не растеряетъ. Итакъ, мы сами сначала должны сдѣлаться въ нѣкоторомъ смыслѣ «кустарями», т. е. свободное отъ служебныхъ дѣлъ время проводить дома въ кругу семьи, избравъ себѣ занятіе по роду нашей жизни, по способностямъ, по вкусу, начиная отъ науки и искусства



до рукодѣлья, или даже ремесла, вспоминая нашего Царя-Рукодѣльника Петра Великаго. Нынѣ усталую отъ умственныхъ занятій голову стараются облегчить, или правильнѣе сказать, разсѣять въ увеселительныхъ собраніяхъ; несравненно трезвѣе и полезнѣе было-бы отдохновеніе для ума за рукодѣльемъ, или ремесломъ дома, въ своей семьѣ. Поощряя всѣми способами публичную, или, что тоже, уличную жизнь, и заботясь о развитіи въ крестьянствѣ домашнихъ полезныхъ занятій, мы, что одною рукою созидаемъ, то разрушаемъ другою. Это отличаетъ въ насъ недостатокъ общихъ, цѣльныхъ, правильныхъ воззрѣній на жизнь,—и въ этомъ наше великое несчастіе.

Нельзя не порадоваться современному сближенію науки съ сельскимъ хозяйствомъ и всякаго рода промышленностію, чему всѣ наши выставки служатъ очевиднымъ доказательствомъ. Это прямой путь для образованныхъ людей къ полезнымъ занятіямъ, могущимъ дать средства жизни и благосостояніе и помимо государственной службы, на которой нынѣ становится тѣсно. Нужно только привить имъ къ своему сердцу христіанское убѣжденіе, что никакое честное ремесло, или матеріальное занятіе не унижаетъ ни образованнаго, ни великаго человѣка. Такъ плотничное ремесло не помѣшало праведному Іосифу исполнить высочайшее призваніе — быть хранителемъ Приснодѣвы Маріи и воспитателемъ Искупителя; ни рыбная ловля не унизила Апостоловъ Петра, Іакова и Іоанна, ни дѣланіе палатокъ не вредило всемірной проповѣди Павла.

*Ваше Императорское Высочество!*

По долгу моего служенія принявъ на себя обязанность сопроводить настоящую общественную молитву общественнымъ словомъ, я беру смѣлость и привѣтствовать Васъ отъ имени учредителей этой выставки, всѣхъ ея участниковъ, отъ нашего града и всего нашего края. Намъ радостно Ваше присутствіе среди насъ, какъ выраженіе Вашего высокаго и милостиваго вниманія къ нашему настоящему предпріятію, которое Вы благоволили принять подъ Свое покровительство. Но наша радость и благодарность Вашему Высочеству за подъятый Вами трудъ дальняго путешествія — усугубляется мыслию, что въ Васъ мы видимъ малороссійскую землевладѣлицу и обладательницу образцоваго сельско-хозяйственнаго имѣнія. Поощрителенъ для нашего края примѣръ Вашего образцоваго хозяйства, но личное присутствіе и милостивый взглядъ Самой Высокой Хозяйки будетъ не только поощреніемъ, но и наградою трудившимся и представившимъ здѣсь опыты трудовъ своихъ. Нѣтъ выше награды для дѣтей, какъ ласка отца и матери: нѣтъ выше радости для русскаго народа, какъ милость русскаго Царя и привѣтливые, ободряющіе взоры Его Августѣйшей семьи.

---

## II.

Свѣдѣнія о Переяславско-Полтавской семинаріи за время отъ 1798 г. по 1818, извлеченныя изъ дѣлъ архива Полтавской духовной Консисторіи.

Въ слѣдующемъ (1888-мъ) году исполнится 150 лѣтъ со времени открытія духовной семинаріи въ городѣ Переяславѣ. Къ сожалѣнію, свѣдѣній о семинаріи за первыя 60 лѣтъ ея существованія не имѣется никакихъ въ семинарскомъ архивѣ, а судя по описи дѣлъ, нѣтъ такихъ и въ консисторскомъ. По имѣющимся даннымъ въ «исторіи російской іерархіи» Амвросія (часть I, стр. 443) и въ «исторіи кievской духовной академіи» преосвященнаго Макарія (стр. 188), семинарія учреждена въ 1738 году преосвященнымъ Арсеніемъ Берло, управлявшимъ Переяславскою епархією въ качествѣ самостоятельнаго епископа съ 1733 по 1744 годъ\*). Изъ его «указа

---

\*) Переяславская епархія, учрежденная въ XI вѣкѣ при великомъ князѣ Всеволодѣ Ярославичѣ, существовала до 1269 года. Спустя 431 г. она была вновь открыта въ 1701 г., вслѣдствіе ходатайства престарѣлаго митрополита Кіевскаго Варлаама Ясинскаго и гетмана Мазепы. Епископъ Переяславскій былъ коадьюторомъ Кіевскаго митрополита, помогаль ему въ священнослуженіи и поставленіи ставленниковъ для его епархіи, но управлялъ Переяславскимъ полкомъ съ правомъ самостоятельнаго архіерея. Первымъ епископомъ—коадьюторомъ былъ Захарій Корниловичъ, хиротонисанный въ 1701 году изъ игуменовъ кievскаго Златоверхо-Михайловскаго монастыря, а за нимъ слѣдовали: Кириллъ Шумлянскій съ 1716 по 1724 г. и Іоакимъ Струковъ съ 1727 по 1730 г. Въ январѣ 1733 г. назначенъ былъ епископомъ—коадьюторомъ Арсеній Берло, состоявшій съ 1729 г. въ санѣ самосто-

архіерейскаго о обученіи дѣтей священно и церковнослужительскихъ», изданнаго 11-го сентября 1738 года и разосланнаго по всеѣмъ протопопіямъ «для вѣдома и дѣйствительнаго по оному исполненія», доподлинно извѣстно, что въ «новоооруженныхъ при домѣ архіерейскомъ училищахъ имѣли быть зачаты ученія: фара, инфима, грамматика, синтаксима, поетика и риторика». Открытіе семинаріи по всей вѣроятности послѣдовало 2-го октября того года, ибо въ указѣ ясно сказано, чтобы въ этому именно времени «всей епархіи Переяславской священники, имѣющіе сыновъ своихъ», непременно представили ихъ для обученія, «подъ опасеніемъ за непоставку непоблажнаго штрафа и наказанія». Тѣ изъ священнослужительскихъ дѣтей, которые гдѣ либо слушали синтаксиму, опредѣлены были въ классъ поэзіи, изучавшіе поэзію—поступили въ классъ

ятельнаго епископа Могилевскаго и Бѣлорусскаго. Сдѣлавшись не самостоятельнымъ, преосвященный Арсеній просилъ св. Синодъ освободить его отъ подчиненности Кіевскому архипастырю и сдѣлать его новую епархію независимою. На просьбу преосвященнаго воспослѣдовало (31 августа 1733 г.) согласіе св. Синода и велѣно ему «черезъ все престолоправительство его тоя Переяславской епархіи время во всеѣхъ до персоны его архіерейской принадлежащихъ дѣлахъ исполненіе чинить по правиламъ святыхъ апостоль и святыхъ отецъ, и по ея императорскаго величества указомъ и по духовному регламенту, и во всеѣхъ принадлежать ему непосредственно токмо до главнаго и верховнаго правительства святѣйшаго правительствующаго Синода, въ коадьюторѣхъ не быть и именоваться Переяславскимъ и Бориспольскимъ». Премники Арсенія, умершаго въ 1744 г., Никодимъ Сребницкій съ 1745 по 1751 г., Іоаннъ Козловичъ съ 1753 по 1757 г., Гервасій Линцевскій съ 1757 по 1768 г., Іовъ Базилевичъ съ 1770 по 1776 г. и Иларіонъ Кондратовскій съ 1776 по 1785 г. правили также самостоятельно. Съ переводомъ послѣдняго епископа въ Новгородсѣверскую епархію, Переяславская епархіа снова стала



риторики, а обучавшіеся наукамъ послѣдняго класса обязаны были вновь слушать ихъ. Хотя и неизвѣстно, какіе именно предметы читались въ семинаріи, но такъ какъ она учреждена была вообще по типу южнорусскихъ духовныхъ школъ, то вѣроятно и порядокъ ученія и предметы для изученія были въ ней тѣже, что и въ другихъ южнорусскихъ семинаріяхъ.

Когда вполне устроилась семинарія, — съ точностію неизвѣстно. Есть данныя, что до 1785 года, т. е. до вторичнаго подчиненія Переяславской епархіи Кіевской митрополіи, въ ней существовали, кромѣ вышеупомянутыхъ классовъ, философія и богословія; <но за перечисленіемъ того года епископіи Переяславской къ Кіевской епархіи и за оставленіемъ семинаріи въ зависимости академіи Кіевской, оставлены въ оной ученія: грамматика на два класса

---

въ подчиненныя отношенія кіевскому митрополиту. Епископы Викторъ Садковскій съ 1785 по 1793 г., Димитрій Устимовичъ съ 1793 по 1795 г. и Амфилохій Леонтовичъ съ 1795 по 1799 г. титуловались коадьюторами кіевской митрополіи. При преемникѣ послѣдняго Сильвестрѣ Лебединскомъ, указомъ св. синода, отъ 16 октября 1799 г. Переяславскому епископу повелѣно не именоваться уже коадьюторомъ кіевскимъ и не состоять отъ митрополита ни въ какой зависимости. Съ 17 декабря 1803 г. Малороссійская Переяславская епархія переименована въ Полтавско-Переяславскую. Послѣ преосвященнаго Сильвестра, переведеннаго въ 1807 г. въ Астрахань Архіепископомъ, Полтавско-Переяславскою епархіею управляли слѣдующіе архипастыри: Теофанъ Шіацовъ съ 1807 по 1812 г., Анатолій Максимовичъ съ 1812 по 1816 г., Меодій Писнячевскій съ 1816 по 1824 г., Георгій Ящуринскій съ 1824 по 1830 г., Наѳанаиль Павловскій съ 1830 по 1834 г., Гедeonъ Вишневскій съ 1834 по 1849 г., Іеремія Соловьевъ съ 1849 по 1850 г., Наѳанаиль Савченко съ 1850 по 1860 г., Александръ Павловичъ съ 1860 по 1862 г. и нынѣшній владыка Іоаннъ Петинъ съ 1862 года.

раздѣленная, поэзія и риторика на латинскомъ и російскомъ языкѣ преподаваемая<sup>1)</sup>. По окончаніи риторики ученики отсылаемы были въ Кіевскую академію для слушанія высшихъ наукъ—философіи и богословія, а многіе изъ священно-и церковнослужительскихъ дѣтей обучались и въ низшихъ классахъ академіи, или проходили ученіе въ Черниговской, Харьковской и Новороссійской семинаріяхъ<sup>2)</sup>.

Въ сентябрѣ 1797 г. послѣдовало учрежденіе особой епархіи изъ тѣхъ частей Кіевской митрополи, которыя лежали за Днѣпромъ и вошли въ составъ Малороссійской губерніи. Новоучрежденная епархія поручена была вѣдѣнію коадьютора Кіевской митрополи, епископа Переяславскаго, который на правахъ епархіальнаго архіерея имѣлъ особую консисторію и состоялъ подъ непосредственными указами св. Синода. Вслѣдъ за образованіемъ Малороссійской Переяславской епархіи послѣдовало (18 декабря 1797 г.) высочайшее повелѣніе о введеніи единообразнаго ученія въ семинаріяхъ и назначена

---

<sup>1)</sup> О существованіи классовъ философскаго и богословскаго свидѣтельствуетъ преосвященный Амфилохій въ своемъ репортѣ въ св. Синодъ отъ 10 марта 1798 года (см. ниже), а по свѣдѣніямъ,—неизвѣстно откуда заимствованнымъ,—автора статьи «Переяславское духовное училище» (см. Полтав. епарх. вѣд. 1882 г. № 2, стр. 78) открытіе философскаго класса послѣдовало въ 1774 г. во время епископства Іова Базилевича, а богословскаго въ 1778 г. при епископѣ Иларіонѣ Кондратовскомъ.

<sup>2)</sup> Въ разныхъ классахъ Кіевской академіи обучалось въ теченіе 1797 года 226 дѣтей священно-и церковнослужителей Переяславской епархіи и 132 въ 1798 г.; въ Черниговской семинаріи обучалось въ 1798 г. 35 дѣтей, а въ 1799 г. 105; въ Харьковской семинаріи, состоящей при Харьковскомъ Покровскомъ монастырѣ, было ихъ въ 1799 г. 42 и въ Новороссійской семинаріи 33.

на содержаніе Переяславской семинаріи особая сумма въ количествѣ 3500 рублей ассигнаціями. Со времени ассигнованія сей суммы, т. е. съ 1800 года, семинарія вышла изъ подъ вѣдѣнія академіи и стала въ непосредственную зависимость отъ мѣстныхъ архіереевъ. Преосвященный Амфилохій сдѣлалъ распоряженіе объ открытіи въ ней съ 1-го сентября 1799 г. философскаго класса, а чрезъ годъ и богословскаго. Распоряженіе преосвященнаго относительно философскаго класса приведено было въ исполненіе уже послѣ смерти его (ум. 1-го іюля 1799 г.), при епископѣ Сильвестрѣ, при которомъ послѣдовало и открытіе богословскаго класса 11 сентября 1800 года. Установившіеся тогда школьные порядки въ Переяславской семинаріи продолжались до преобразованія въ 1817 г. духовно-учебныхъ заведеній Кіевского учебнаго округа по планамъ, начертаннымъ высочайше утвержденною 26 іюня 1808 г. Коммиссіею духовныхъ училищъ.

Въ архивѣ Полтавской духовной консисторіи хранятся дѣла, имѣющія отношеніе къ Переяславско-Полтавской семинаріи, за время отъ 1798 по 1838 годъ. Извлеченія изъ сихъ дѣлъ за первые двадцать лѣтъ (съ 1798 по 1818 г.) представляютъ вниманію читателей нашихъ епархіальныхъ вѣдомостей.

Въ жизни духовно-учебныхъ заведеній, открывавшихся на основаніи Духовнаго Регламента и другихъ правительственныхъ распоряженій, началась усиленная дѣятельность со времени вступленія на престолъ императора Павла I (1796—1801). Скудныя матеріальныя средства, отпускавшіяся изъ казны на содержаніе духовныхъ школъ, при немъ были значительно пріумножены и сдѣлана впервые серьезная попытка къ правильной организаціи ихъ. Въ 1797 году, 18 декабря, послѣдовалъ высочайшій указъ,

въ которомъ государь заявлялъ, что «попеченіе о благоустройствѣ церкви и призрѣніе къ служащимъ ей» почитаетъ одною изъ главнѣйшихъ обязанностей своего царствованія, что «просвѣщеніе и благонравіе духовнаго чина способствуетъ просвѣщенію и утвержденію добрыхъ нравовъ и въ мірскихъ» и для устроенія въ лучшемъ по возможности видѣ духовныхъ училищъ повелѣваетъ: «сверхъ бывшихъ до нынѣ двухъ академій въ Москвѣ и въ Кіевѣ учредить таковыя же духовныя академіи въ Петербургѣ при Александроневскомъ монастырѣ и въ Казани, вмѣсто находящихся тамъ семинарій, снабдя ихъ всѣмъ званію сему соотвѣтствующимъ и преподаванію наукъ потребнымъ. А дабы всѣ духовныя училища нескудное имѣли содержаніе» опредѣлилъ на нихъ достаточныя суммы. Въ генварѣ (11-го) 1798 г. послѣдовалъ другой высочайшій указъ на имя преосвященнаго Гавріила, митрополита новгородскаго и петербургскаго, въ коемъ повелѣвалось: «потребный для благоустройства духовныхъ академій и семинарій порядокъ учредить вопервыхъ въ Невской академіи, съ тѣмъ, чтобы, примѣняясь къ оному, и въ прочихъ академіяхъ и семинаріяхъ такимъ же образомъ ученіе происходило, и чтобы во всѣ показанныя четыре академіи были присылаемы изъ епаршескихъ семинарій отличившіе себя успѣхами ученики для усовершенствованія себя въ познаніи вышихъ наукъ и образованія къ учительскимъ должностямъ». По поводу сихъ высочайшихъ указовъ св. Синодъ призналъ нужнымъ обратиться (11-го февраля 1798 г.) къ епархіальнымъ архіереямъ съ нарочитыми указами о немедленной присылкѣ слѣдующихъ свѣдѣній: «1) дома училищныя, гдѣ находятся нынѣ епаршескія семинаріи, въ какихъ состоятъ мѣстахъ и способны ли оныя впредь какъ для преподаванія въ нихъ ученія, такъ и для жительства на-



ходящихся на казенномъ коштѣ учениковъ? И буде окажется гдѣ нужнымъ перевести ихъ въ другія мѣста, то по какимъ именно обстоятельствамъ и какую въ такомъ случаѣ надобно сдѣлать пристройку, съ показаніемъ, притомъ, во что она обойтись можетъ? 2) Сколько для второй семинаріи потребно людей къ отправленію необходимо нужныхъ службъ и для письменныхъ дѣлъ? 3) Какимъ порядкомъ и какое ученіе въ каждой семинаріи по нынѣ преподавалось, съ присовокупленіемъ имъ преосвященнымъ своего мнѣнія, по прежнему ли оное ученіе впредь производить, или нужно еще что къ тому прибавить? 4) Сколько нынѣ въ каждой семинаріи учителей и впредь настоящаго ихъ числа можетъ ли быть довольно? Монахи ли они, или священники, или свѣтскіе? Гдѣ и чему обучались? Чему обучаютъ нынѣ и къ продолженію того ученія способны ли? И изъ нихъ монахи къ помѣщенію въ число соборныхъ при Лаврѣ и въ Донскомъ монастырѣ, а священники при Успенскомъ и Благовѣщенскомъ соборахъ достойны ли? Изъ свѣтскихъ же холостыхъ желаетъ ли кто принять монашество и надеженъ ли къ помѣщенію въ число соборныхъ и кто именно?»

По полученіи сего указа преосвященный Амфилохій, собравъ «свѣдѣнія о Переяславской семинаріи сходственно четыремъ запроснымъ пунктамъ святѣйшаго Синода указа», препроводилъ оныя въ св. Синодъ при репортѣ отъ 10 марта 1798 года. На первый запросный пунктъ преосвященный отвѣтилъ: «Переяславской семинаріи домъ училищный состоитъ въ самомъ городѣ Переяславѣ внутри монастыря Воснесенскаго, въ которомъ и домъ архіерейскій, строеніемъ каменной въ одинъ этажъ, о шести классическихкихъ покояхъ и седьмомъ небольшомъ для библиотеки, покрытый желѣзомъ, способенъ и впредь для пре-

подаванія въ немъ ученія и пристройки никакой не требуетъ. Студентской же для жительства находящихся на казенномъ коштѣ учениковъ домъ внѣ онаго монастыря, но въ самомъ близкомъ разстояніи, строеніемъ деревянный о восьми небольшихъ жилыхъ для студентовъ покояхъ, кромѣ особой кухни и двухъ амбаровъ хлѣбныхъ, что все обнесено заборомъ деревяннымъ, способенъ и впредь всѣмъ строеніемъ. Но какъ за отдѣленіемъ нынѣ особо Переяславской епархіи должно будетъ помѣщать большее количество учениковъ на казенное содержаніе (на которомъ до сего времени комплектныхъ было только 40); то почитается нужною пристройка четырехъ деревянныхъ покоевъ и больницы, чего всего на отстройку съ печью и прочими нужными потребностями до пятисотъ рублей положить должно<sup>3)</sup>.

На второй запросный пунктъ преосвященнымъ отвѣчено: «Людей къ отправленію необходимо нужныхъ службъ, какъ-то: для рубки дровъ, истопленія печей, варенія кушанія, печенія хлѣба, такожь и для сторожи нужно шесть человекъ; отправленіе же письменныхъ дѣлъ происходитъ нынѣ и впредь можетъ происходить чрезъ одного на жалованьи опредѣленнаго и другихъ къ перепискѣ опредѣляемыхъ изъ студентовъ».

Въ отвѣтъ на третій запросный пунктъ преосвященный сообщилъ: «До 1785 года, или до переведенія изъ Переяслава епископіи, преподаваемы были въ семинаріи грамматика на два класса раздѣленная, поэзія, риторика,

<sup>3)</sup> Указанная преосвященнымъ сумма отпущена была въ 1799 г., но изъ дѣлъ видно, что она израсходована была только на покупку необходимаго для постройки матеріала, а для отстройки помѣщеній заимствовано, по распоряженію преосвященнаго Сильвестра, изъ штатной суммы семинарской 449 руб. 54 коп.

философія и богословія, но за причисленіємъ того года епископіи Переяславской къ Кіевской епархіи и за оставленіємъ семинаріи въ зависимости академіи Кіевской оставлены въ оной ученія: грамматика на два же класса раздѣленная, поэзія и риторика на російскомъ и латинскомъ языкѣ преподаваемая, а къ тому присоединены греческій языкъ, ариѳметика, исторія и географія съ тѣмъ, что ученики окончившіе риторику отсыланы были въ Кіевскую академію для окончанія высшихъ наукъ. Но за отдѣленіемъ нынѣ намъ особо Переяславской епархіи, для выгднѣйшаго въ Переяславѣ противъ Кіева содержанія епархіальнымъ священно-и церковнослужителямъ дѣтей своихъ и для удобнѣйшаго по положенію епархіи по сую сторону рѣки Днѣпра приѣзда, нужнымъ почитается открыть намъ, за окончаніемъ курса риторическаго, философію, а затѣмъ и богословію, и присоединить къ нынѣшнимъ другіе языки и званія. Самыя жѣ ученія преподаются нынѣ каждый день и изъ нихъ грамматика, поэзія и риторика по два часа кромѣ субботы, въ который день, вмѣсто сихъ ученій, катихизисъ читается; греческій же языкъ, ариѳметика, исторія и географія по одному всякаго дня часу».

По четвертому запросному пункту въ отвѣтѣ преосвященнаго сказано: «учителей нынѣ въ семинаріи четыре... Но какъ сіи учителя при открытіи философіи и богословіи должны поступить по ихъ способности къ обученію каждаго высшаго класса, а сверхъ того къ обученію языковъ и знаній нужны другіе учителя, то нынѣшнее ихъ число почитается недовольно. Могутъ же дополнены быть изъ священно-и церковнослужительскихъ Переяславской епархіи дѣтей, нынѣ въ Кіевской академіи философіи и богословіи обучающихся, коихъ по присланной вѣдомости значится обучающихся богословіи 26, а философіи 36.

Изъ нынѣшнихъ же учителей по вѣдомости въ свят. Синодъ посланной значущихся, риторики учитель протоіерей по способностямъ своимъ при нынѣшнихъ его достоинствахъ нуженъ и самъ впредь остаться желаетъ. Прочіе же—поэзіи вдовый, грамматическіе оба холостые, въ монахи желанія своего нынѣ не объявили».

Препроводивъ въ святѣйшій Синодъ требуемыя свѣдѣнія, преосвященный Амфилохій, не дожидаясь новыхъ распоряженій свыше относительно семинаріи, принялъ на себя «попеченіе о умноженіи въ оной учениковъ и о успѣхѣ ученія». А дабы имѣть «точное свѣдѣніе о ученіи и поведеніи всѣхъ и каждаго порознь учащагося» изъ священно-и церковнослужительскихъ дѣтей ввѣренной ему епархіи, 19 іюля 1798 г. нашель нужнымъ «повелѣть Переяславской духовной консисторіи предписать всѣмъ духовнымъ правленіямъ, дабы оныя 1) собрали чрезъ благочинныхъ къ 15-му числу августа вѣдомости о всѣхъ священно-и церковнослужительскихъ вѣдомства каждаго правленія дѣтяхъ, обучающихся въ Кіевской академіи или Переяславской семинаріи и до сего неувольненныхъ, и таковы вѣдомости доставивъ къ 25-му числу августа въ духовную нашу консисторію, изъ нихъ обучающихся философіи или богословіи, буди они въ домѣхъ, выслали бы первыхъ чисель сентября въ Кіевскую академію для окончанія ихъ ученія; обучающихся же нижнихъ классовъ и самой риторики въ дома нынѣ отпущенныхъ тѣхъ же первыхъ чисель сентября и не далѣе къ 10-му числу выслали бы неотмѣнно въ нашу семинарію, не принимая никакихъ или къ медленію въ домахъ или къ отлучкѣ въ инья училища представленій, кромѣ нашихъ на то позволеній письменныхъ. 2) Собрали бы особыя вѣдомости о обучающихся или обучившихся уже россійской грамотѣ, но не бывшихъ еще въ училищахъ, означая сихъ и лѣта;



дабы таковымъ образомъ можно было видѣть и таковыхъ, коимъ слѣдуетъ поступить въ училище, и узнать родителей, по лѣтамъ дѣтей, радѣніе или нерадѣніе о обученіи сыновей россійской грамотѣ; и таковыя вѣдомости вмѣстѣ съ первыми и къ тому же числу доставивъ въ консисторію, родителей обучавшихся уже россійской грамотѣ обязывали бы къ представленію дѣтей въ показанный срокъ въ семинарію, необучившихся же побуждали бы о прилежнѣйшемъ дѣтей своихъ обученіи. 3) Буди сыщутся при собраніи сихъ вѣдомостей вышедшіе изъ 15-лѣтняго возраста, но или совсѣмъ не бывшіе до сего въ училищахъ, или и обучавшіеся, но оставившіе учение, не помѣщенные же въ причетъ, о таковыхъ, не посылая въ семинарію, доставили бы особый списокъ въ консисторію къ размѣщенію ихъ на причетническія мѣста, не включая однако въ списокъ тѣхъ, кои по разбору 1797 года назначены въ воинскую службу, хотя бы они и имѣли отъ гражданскаго или воинскаго правительства отпуски. 4) Имѣли бы духовныя правленія впредь всегда прилежнѣйшее чрезъ благочинныхъ наблюденіе, чтобы священно-и церковнослужительскія дѣти въ домѣхъ россійской грамотѣ обучаемы были заблаговременно; обученные же и обучающіеся уже въ семинаріи, но отпущенные въ дома, представляемы были въ положенный для нихъ срокъ, и предписанныя во 2-мъ пунктѣ вѣдомости каждаго года въ консисторію къ 25-му августа доставляемы-бъ были отъ духовныхъ правленій безъ упушенія. 5) Консисторіи по собраніи нынѣ предписанныхъ вѣдомостей списавъ съ нихъ копіи послать при указѣ и впредь значащіяся по 2-му пункту посылать къ префекту семинаріи къ 1-му числу сентября съ таковымъ предписаніемъ, чтобы онъ, отмѣчая являющихся въ семинарію, буди каковы не явятся и къ послѣднему сроку, къ 10-му, то есть,

сентября, о таковыхъ имянныя вѣдомости 11-го сентября неотмѣнно представлялъ намъ при репортѣ, для изысканія въ томъ нерадивыхъ и ихъ оштрафованія; при чемъ заведенъ бы былъ при семинаріи журналъ или имянный всѣмъ священно - и церковнослужительскимъ дѣтямъ по алфавиту списокъ, въ которомъ противъ всякаго отмѣчаемо-бъ было всякое учиненнымъ и впредь чинимымъ для семинаріи положеніямъ противное всякаго ученика поведеніе, и таковыя списки представляемы-бъ были по полугодно намъ, къ свѣдѣнію о порядочныхъ и къ пресѣченію непорядковъ каждаго, или къ поступленію строгому съ закоснѣлыми. 6) Кромѣ сего, онъ, префектъ, развѣдывая каждаго ученика природныя дарованія, замѣчая прилежанія и испытывая успѣхъ, о таковыхъ, кои къ продолженію вышшихъ наукъ и дальней способности не имѣютъ и надежды не подають, но уже возрастны, — представлялъ бы каждаго года при окончаніи классовъ имянную при репортѣ къ намъ вѣдомость для опредѣленія сихъ на причетническія мѣста; дабы таковыя, вмѣсто напраснаго препровожденія времени въ училищѣ безъ успѣха, могли въ причетнической должности научиться по крайности чтенію, пѣнію и уставу церковному и чрезъ то, при порядочномъ притомъ поведеніи, сдѣлались бы достойными къ поступленію со временемъ въ чины діаконскій или и священническій».

Согласно сему предложенію преосвященнаго, консисторією немедленно были разосланы во всѣ духовныя правленія указы, съ прописаніемъ и самаго предложенія, для точнаго по нему исполненія. Когда доставлены были духовными правленіями требуемыя свѣдѣнія и къ началу учебнаго года представлены обучающіеся для продолженія ученія въ семинаріи, преосвященный Амфилохій

далъ консисторіи нижеслѣдующее предложеніе о порядкѣ ученія въ семинаріи съ сентября 1798 года.

«Наступившаго для ученій опредѣленнаго теченія съ 1-го числа сентября сего 1798 года въ Переяславской нашей семинаріи открыть и преподавать ученія опредѣляемъ по нижеслѣдующему:

1) Риторикѣ латинскую преподавать по прежнему префекту семинаріи, нашего катедральнаго собора протоіерею Θεодору Домонтовичу; ему-жъ по прежнему содержаніе семинарской суммы и ея приходовъ и расходовъ отчеты.

2) Краснорѣчіе русское открыть и преподавать бывшему до сего въ Кіевской академіи синтаксисы учителю Іосифу Козачковскому; ему-жъ преподавать въ особые часы исторію и географію.

3) Поэзію русскую и латинскую преподавать по прежнему Анастасію Савинскому.

4) Вышняго класса грамматикѣ латинской и русскою обучать студенту богословіи Евдокиму Канивецкому; ему-жъ преподавать въ особые часы греческій языкъ.

5) Нѣмецкій языкъ открыть и оному обучать Роману Суходольскому; ему-жъ въ особые часы преподавать и польскій языкъ.

6) Нижняго класса грамматикѣ латинской и русскою обучать студенту богословіи Іову Павловскому; ему-жъ преподавать въ особые часы ариѣметику.

Порядокъ же преподаванія означенныхъ ученій долженъ быть слѣдующій:

Поутру. Осьмой часъ опредѣляется для греческаго языка. Девятый часъ остается свободнымъ для приуготовленія на латинскіе и русскіе классы. Десятой и одиннадцатымъ для латинскихъ и русскіихъ классовъ; и изъ нихъ въ грамматическихъ и шитическомъ раздѣленіе сихъ часовъ для чтеній русскаго и латинскаго предостав-

ляется самимъ учителямъ, подь распоряженіемъ однако префекта; но риторика какъ нынѣ прибавляется особо російская, то по примѣру другихъ училищъ и должна по днямъ раздѣлена быть, такъ что латинская преподаваема быть должна въ понедѣльникъ, среду и пятокъ, російское же краснорѣчіе во вторникъ, въ четвертокъ и въ субботу. А какъ по субботамъ въ сіи часы вмѣсто латинскихъ и російскихъ предметовъ должны поясняемы быть катихизисы, и изъ нихъ въ нижнемъ грамматическомъ краткій, съ присовокупленіемъ краткой же священной исторіи съ допросами для дѣтей изложенный, въ вышнемъ грамматическомъ катихизисъ краткій же, но исторію пространнѣйшую для народныхъ училищъ изданную, сдѣлавъ учителю самому противъ всего примѣчательнѣйшаго для лучшаго дѣтямъ замѣчанія вопросы; въ поэзіи катихизисъ пространнѣйшій, исторію же съ Гибнера переведенную; то чтобъ и ученики риторики не остались безъ сего самонужнѣйшаго ученія, потому по субботамъ греческому языку не быть, но въ 8 и 9 часахъ преподавать російское краснорѣчіе; въ 10-мъ же по 11-ый латинской риторики учителю читать краткое богословское ученіе изданія преосвященнаго Платона, и притомъ книгу о должностяхъ чловѣка и гражданина. Двѣнадцатый и первый часы остаются свободными.

Послѣ полудня. Второй часъ опредѣляется для польскаго языка; третій часъ для ариметики; четвертый для исторіи и географіи, раздѣляя оныя по днямъ; пятый часъ для нѣмецкаго языка.

Таково для нашей семинаріи распоряженіе учинивъ, поручаемъ особо префекту семинаріи располагать по своему разсмотрѣнію, какіе въ какомъ классѣ должны быть переводы, задачи и примѣрные чтенія; отъ всѣхъ же учителей надѣмся, что соединять всѣ они всеприлежнѣйшіе



свои труды въ преподаваніи назначенныхъ каждому изъ нихъ классовъ и приложить всемѣрное о успѣхахъ своихъ учениковъ стараніе; въ чемъ изъ нихъ префекту же надсматривать и въ случаѣ каковыхъ отъ кого либо упущеній намъ докладывать. Всежъ сіе къ должному въ чемъ слѣдуетъ исполненію, въ консисторіи объявить всемъ префекту и учителямъ».

Изложенный порядокъ ученія соблюдался въ семинаріи до примѣненія къ дѣлу указа св. Синода отъ 31 октября 1798 года.

Какъ сказано было выше, въ февралѣ 1798 года св. Синодъ обратился къ епархіальнымъ преосвященнымъ съ указами о доставленіи свѣдѣній, какимъ порядкомъ и какое ученіе преподавалось въ каждой семинаріи и какія необходимо сдѣлать перемѣны. Доставленные преосвященными свѣдѣнія показали, что духовно-учебныя заведенія не имѣли ни правильнаго устройства, ни однообразнаго управленія: академіи и семинаріи находились подъ исключительнымъ вѣдѣніемъ мѣстныхъ архіереевъ, управлялись по ихъ инструкціямъ и безъ особаго требованія нигуда не относились съ своею отчетностію; повсюду былъ недостатокъ въ благонадежныхъ учителяхъ; въ числѣ и объемѣ преподаваемыхъ наукъ, въ учебныхъ руководствахъ, въ распредѣленіи наукъ по классамъ и въ методахъ преподаванія господствовало величайшее разнообразіе. Въ видахъ надлежащей организациіи духовно-учебныхъ заведеній и болѣе или менѣе серьезной постановки учебнаго дѣла въ нихъ, св. Синодъ, признавая, что главное намѣреніе, съ которымъ духовныя училища учреждены, есть то, дабы доставить церкви хорошихъ слова Божія проповѣдниковъ, которые бы безъ дальнихъ пріуготовленій могли учить народъ ясно, порядочно, убѣдительно и съ пріятностію; а для удобнѣйшаго къ сему достиженія нѣтъ

лучшаго средства, какъ дать образованіе тѣмъ, которые назначаются по семинаріямъ въ учителя», указомъ отъ 31 октября 1798 г. между прочимъ предписывалъ <sup>4)</sup>: 1) «для усовершенія въ наукахъ присылать отнынѣ понятнѣйшихъ изъ семинарій учениковъ въ академію». (Пункты 2—6 относятся исключительно къ академіямъ). 7) «Епархіальнымъ преосвященнымъ, избирая изъ семинарій своихъ лучшихъ учениковъ, черезъ два года присылать ихъ въ академію по два человѣка такъ, чтобы, когда прежде присланные поступаютъ въ богословію, другіе поступали въ философію; почему и будетъ изъ каждой семинаріи обучаться въ академіяхъ по четыре человѣка. 8) На платье, бѣлье и обувь, а равно на проѣздъ и отъѣздъ давать ученикамъ изъ тѣхъ семинарій, изъ которыхъ кто присланъ будетъ. 9) Присылать въ академію изъ семинарій учениковъ по нижеслѣдующему росписанію: въ Кіевскую—изъ Новороссійской, Черниговской, Минской, Брацлавской, Бѣлгородской, Харьковской, Переяславской и Житомирской. 10) При академіи быть правленію, въ коемъ присутствовать ректору съ префектомъ.... 11) Определенную на академію сумму распредѣлить такъ, чтобы изъ оной не болѣе какъ третья часть употреблена была на жалованье и на все содержаніе ректору, префекту, учителямъ, лѣкарю съ однимъ ученикомъ, на академическое правленіе съ комиссаромъ и писцами; но ежели ректоръ, префектъ или учителя сверхъ должностей по академіи будутъ насто-

<sup>4)</sup> Указъ св. Синода напечатанъ въ полномъ собраніи законовъ, т. XXV, № 18726, но въ виду важности его для ознакомленія съ организаціею духовно-учебныхъ заведеній конца прошлаго и начала настоящаго столѣтія и для уразумѣнія распоряженій епархіальной власти относительно семинарій, не бесполезно сдѣлать болѣе извѣстными тѣ пункты его, которые имѣютъ отношеніе къ семинаріямъ.

ателями монастырей, то за труды ихъ при училищахъ хотя жалованье имъ производить, но съ уменьшеніемъ; для лучшей же учителямъ выгоды дозволить котораго нибудь ординарнаго класса учителю быть купно учителемъ и одного экстраординарнаго, ибо въ такомъ случаѣ будетъ онъ получать жалованье за оба класса. 12) За таковымъ на показанные чины жалованья распредѣленіемъ всю остающуюся сумму употреблять на содержаніе студентовъ, на умноженіе бібліотеки и на покупку учебныхъ книгъ, на лазаретъ и лѣкарства, на разныя въ домѣ починки, дрова, свѣчи и прочее; на служителей и на содержаніе пищею и одеждою, или одною пищею толикаго числа академическихъ студентовъ и учениковъ, на сколько той суммы доставать будетъ; вмѣсто же общаго сихъ студентовъ и учениковъ содержанія въ пищѣ и одеждѣ, не запрещается по разсмотрѣнію производить имъ и денежное жалованье. Сообразно сему о суммахъ росписанію поступать и въ семинаріяхъ, при коихъ, согласно 10-му пункту, быть семинарскому правленію. 13) Опредѣленіе жалованья ректору съ чинами и росписаніе на означенныя въ 12 пунктѣ надобности предоставить преосвященнымъ архіереямъ; а какое и кому именно жалованье будетъ назначено, такъ же какое будетъ учинено росписаніе, о томъ имъ преосвященнымъ для свѣдѣнія и разсмотрѣнія рапортовать св. Синоду. 14) Служителей для академій и семинарій опредѣлять изъ праздныхъ и къ духовному званію неспособныхъ церковниковъ и ихъ дѣтей. 15) Отнынѣ впредь изъ семинарій для усовершенія въ наукахъ никого въ другія училища не посылать, равно и въ свѣтскія команды безъ вѣдома св. Синода не увольнять. 16) Вообще во всѣхъ семинаріяхъ наблюдать *первое*: чтобы вмѣсто читаемой риторики Бургіевой была изыясняема новоизданная; *второе*: чтобы вниманія мало-

лѣтнихъ учениковъ по крайней мѣрѣ до синтаксисы многими ученія предметами не обременять; *третье*: поелику усмотрѣно, что въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ знаніе латинскаго языка пришло почти въ упадокъ, то обучающимся въ семинаріяхъ нужно до философіи упражняться въ переводахъ Цицероновыхъ писемъ и рѣчей; *четвертое*: дабы съ лучшимъ успѣхомъ и прочее ученіе по семинаріямъ происходило, для сего потребно каждой семинаріи имѣть свѣдѣніе о порядкѣ ученія, преподаваемаго въ академіи, куда будутъ присылаемы для образованія семинаристы; равно и каждая академія должна также имѣть свѣдѣніе о порядкѣ ученія въ тѣхъ семинаріяхъ преподаваемаго; ректору же академіи при всякомъ случаѣ, гдѣ нужда потребуетъ, дѣлая свои замѣчанія, служить тѣмъ семинаріямъ потребными совѣтами и наставленіемъ; а какъ и св. Синоду нужно знать, вездѣ ли по академіямъ и семинаріямъ соблюдается установленный для ученія порядокъ, для того преосвященнымъ архіереямъ въ присылаемыхъ ежегодно въ св. Синодъ вѣдомостяхъ о учителяхъ и ученикахъ показывать нужно и то, что въ какомъ классѣ и какимъ порядкомъ было преподаваемо; *пятое*: чтобъ ученики съ самыхъ нижнихъ классовъ обучали прежде сокращенный, а потомъ пространный катихизисъ, по воскреснымъ же днямъ преподаваемый публично слушали всѣ непременно; *шестое*: чтобъ сверхъ обученія въ школахъ умѣли всѣ исправно читать по церковнымъ книгамъ и пѣть при службѣ Божіей; выходя же изъ училища знали бы и уставъ церковнаго округа, ибо незнаніе сего дѣлаетъ великое для учащихся посрамленіе; *седьмое*: наконецъ, чтобъ въ продолженіе бытія въ училищахъ приобрѣтали ученики нужныя свѣдѣнія о сельской и домашней экономіи и имѣли бы нѣкоторое понятіе о врачеваніи болѣзней, — посему для пер-



ваго заставлятъ ихъ въ назначенные особо часы читать книги, къ тому служащія, которыя и имѣтъ въ библіотекахъ; для втораго же употреблять по очереди въ помощь лѣкарскому ученику по нѣскольکو изъ семинаристовъ, которые бы присматриваясь къ образу лѣченія, замѣчали притомъ, какія для какой болѣзни болѣе употребляютъ лѣкарства, а паче о такихъ, которыя бы можно было простому народу получать въ своихъ селеніяхъ изъ тамошнихъ произрастеній, ибо такимъ образомъ, кромѣ общей пользы, могутъ они въ будущее время въ обоихъ вышесказанныхъ случаяхъ служить своимъ прихожанамъ совѣтомъ или наставленіемъ, и чрезъ то снискивать особую у нихъ довѣренность ко внушеніямъ, существенно своею должностію налагаемымъ. 18) Приходы и расходы какъ въ академіяхъ, такъ и въ семинаріяхъ записывать въ даваемыя ежегодно изъ консисторіи шнурозапечатанныя книги, которыя по прошествіи года консисторіямъ разсматривать и репортовать преосвященнымъ архіереямъ, а имъ преосвященнымъ Синоду съ показаніемъ: 1) сколько вообще въ годъ будетъ выходить на жалованье ректору съ учителями и другими чинами? 2) сколько на лазаретъ, на почики и прочія по семинарскому дому надобности? 3) сколько на содержаніе студентовъ и учениковъ? 4) сколько затѣмъ къ слѣдующему году отъ каждой изъ трехъ сихъ статей будетъ въ остаткѣ? имѣя о соблюденіи таковыхъ остатковъ попеченіе, дабы изъ оныхъ можно было заимствовать на непредвидимыя надобности; изъ остающейся же суммы, назначенной на учителей, дѣлать оказавшимъ особенныя въ ученіи успѣхи награжденіе. 19) За всѣмъ тѣмъ во всѣхъ академіяхъ и семинаріяхъ поступать по силѣ духовнаго регламента и послѣдовавшихъ изъ св. Синода указовъ, имѣя крайнее попеченіе, чтобы кромѣ ученія насаждаемо было въ юно-

шествѣ благоправіе. На сей конецъ какъ начальниковъ въ училища, такъ и учителей избирать не столько искусныхъ въ наукахъ, но испытанныхъ въ добромъ поведеніи, которые бы, примѣромъ своимъ располагая юношество къ трудамъ въ наукахъ и ко всякому благому дѣлу, старались при всякомъ случаѣ внушать имъ правила благоправія, служація къ сохраненію ихъ непорочности, сколько въ настоящее время, а наипаче для того званія, къ коему они пріуготовляются; особенно же вкореняя въ нихъ страхъ Божій, располагали бы ихъ къ трезвости, и удаляя отъ нихъ грубость, обманъ, пьянство и ябеду, приспособляли заблаговременно, какимъ бы образомъ наилучше могли они обращаться въ будущее время съ своими прихожанами».

Изъ распоряженій заключающихся въ указѣ св. Синода прежде всего приведено было въ исполненіе то, о которомъ говорится въ 10 и 12 пунктахъ онаго, т. е. объ образованіи семинарскаго правленія. Предложеніемъ, даннымъ консисторіи 1798 г., преосвященный Амфилохій велѣлъ открыть въ Переяславской семинаріи правленіе съ 1-го генваря 1799 г., опредѣливъ присутствовать въ ономъ префекта протоіерея Θεодора Домонтовича и учителей—краснорѣчія Іосифа Козачковскаго и поэзіи Анастасія Савинскаго. Консисторіи поручено было «привести ихъ къ присягѣ и потомъ предписать имъ указомъ, чтобы они, открывъ правленіе, приступили къ распоряженію всего того, что по духовному регламенту, указамъ и особо по упомянутому октября 31-го состоявшемуся указу принадлежитъ до семинаріи, дѣлая письменные съ мнѣніями доклады намъ (преосвященному) на разсмотрѣніе; консисторіи же впредь отпускать указы въ семинарію на имя Переяславскаго семинарскаго правленія».

По приведеніи въ исполненіе всего прописаннаго, со-

стоялось 3-го генваря 1799 г. и самое открытіе семинарскаго правленія.

Вслѣдъ за начатіемъ своихъ дѣйствій правленіе семинаріи получило (15-го генваря) указъ изъ консисторіи, коимъ предписывалось ему «прислать въ оную духовную консисторію, въ сходство сообщенія Кіевской духовной дикастеріи, свѣдѣніе о порядкѣ ученія въ Переяславской семинаріи преподаваемаго и, въ сходство 1-го и 7-го пунктовъ указа изъ св. правительствующаго Синода изшедшаго 1798 г. октября 31-го, назначить двухъ лучшихъ учениковъ для усовершенія въ наукахъ въ Кіевской академіи». Предписаніе консисторіи о доставленіи свѣдѣнія о порядкѣ ученія правленіе семинаріи исполнило 18-го числа, а относительно назначенія учениковъ въ академію сообщило, что оное имѣеть быть учинено, какъ скоро о обучающихся въ академіи священно и церковнослужительскихъ дѣтяхъ здѣшной епархіи вѣдомость съ показаніемъ ихъ дарованій, ученія, успѣховъ и поведенія будетъ получена.

Изъ доставленнаго въ консисторію «свѣдѣнія, какія ученія и въ какіе дни и часы преподаются въ Переяславской семинаріи», видно, что порядокъ ученія былъ тотъ самый, какой предписанъ преосвященнымъ Амфилохіемъ въ его предложеніи отъ 9-го сентября 1798 г. Учебные предметы, переводы и примѣрные чтенія въ классахъ расположены были такимъ образомъ: «Въ нижнемъ грамматическомъ классѣ грамматика латинская Бантышъ Каменскаго, російская краткая народныхъ училищъ; при чемъ читаются для словъ первоначаліе латинскаго языка, а для примѣровъ *vestibula*. Въ вышнемъ грамматическомъ классѣ грамматика латинская и російская тѣже; но при тѣхъ читаются зрѣлице вселенныя и *Nubneri historia sacra* попеременно; задачи же обоихъ

сихъ классовъ суть переводы изъ російскаго на латинскій. Въ поэзіи при повтореніи синтаксиса латинскаго читается первѣе просодія латинская, затѣмъ поэзіи російская Аполлосова и латинская выбранная изъ авторовъ; при чемъ примѣрные чтенія для російскихъ стиховъ отборныя російскія стихотворенія, а для латинскихъ *Hugonis pia desideria et Ovidii tristia* попеременно. Задачи же бывають при повтореніи синтаксиса переводы изъ латинскаго на російскій и изъ латинскаго прозаичныя на російскій, а затѣмъ — стихи латинскіе изъ таковыхъ смѣшанныхъ съ переводомъ оныхъ на російскіе и особо російскіе изъ предложеній. Въ классѣ російскаго краснорѣчія читается риторика Ломоносова и дѣлаются задачи російскія противъ прочитанныхъ правилъ; при чемъ для замѣчанія исправнѣйшаго перевода прочитываются мѣста выбираемыя изъ Цицерона и изъ другихъ латинскихъ авторовъ, и таквыя переводы задаются и въ домъ ученикамъ попеременно съ первыми задачами. Въ классѣ риторики латинской читается Бургіева риторика, съ особыми учительскими примѣчаніями и съ выбранными изъ авторовъ примѣрами, и при томъ особо переводятся или цicerоновы письма, или рѣчи, или другіе латинскіе авторы; задачи же бывають періоды, хрии, малыя рѣчи латинскія и російскія, а опытнѣйшіе ученики подають и въ классѣ сказывають великія рѣчи російскія. По субботамъ же изъясняются катихизисы въ нижнемъ и вышнемъ грамматическихъ классахъ и въ поэзіи. Риторамъ же читается богословія преосвященнаго Платона и книга о должностяхъ челоѣка и гражданина. — Въ экстраординарныхъ же классахъ языковъ греческаго, польскаго и нѣмецкаго читаются грамматики — на греческомъ изданія Варлаама Ляцевскаго, на польскомъ Якова Благодарована, на нѣмецкомъ университетская съ обыкновенными въ перево-



дахъ состоящими задачами; ариѳметика же преподается изъ изданныхъ для народныхъ училищъ; исторія и географія показываются изъ изданныхъ для народныхъ училищъ».

Свѣдѣнія сіи консисторією отосланы были въ Кіевскую дикастерію, откуда въ скоромъ времени (8-го февраля) послѣдовало новое отношеніе съ препровожденіемъ «выписки съ учиненнаго въ Кіевской академіи и его высокопреосвященствомъ (митрополитомъ Іерофеемъ) апробованнаго росписанія, какимъ образомъ учреждень порядокъ ученія въ той академіи преподаваемаго по классамъ и часамъ». На основаніи 16 пункта 4 опредѣленія указа св. Синода отъ 31-го октября 1798 г. правленіе семинаріи приняло въ руководство академическое росписаніе и руководилось имъ до самаго преобразованія въ 1817 г. духовно-учебныхъ заведеній Кіевского округа<sup>5)</sup>.

Во исполненіе предписанія, заключающагося въ 16 же пунктѣ вышеупомянутаго указа св. Синода, правленіе семинаріи при репортѣ отъ 11-го февраля 1799 года препроводило въ консисторію вѣдомости за 1798 г.: 1) «о учителяхъ Переяславской семинаріи и о ихъ качествахъ; 2) о обучающихся въ семинаріи Переяславской Малоросійской Переяславской епархіи священно и церковно-служительскихъ дѣтяхъ съ показаніемъ, кто именно, сколько кому отъ роду лѣтъ, съ какого времени въ оной семинаріи обучается, чему обучены, чему нынѣ обучаются, какого понятія и способности, кто обучается греческому

---

<sup>5)</sup> Имѣющееся въ дѣлахъ архива росписаніе совершенно сходно съ тѣмъ, которое напечатано въ сочиненіи г. Аскоченскаго: Кіевъ съ древнѣйшимъ его училищемъ академією, ч. II, стр. 398—402, а составленное на основаніи онаго семинарскимъ правленіемъ росписаніе 31-го августа 1799 г. приведено будетъ ниже.

языку и съ какимъ успѣхомъ, да и на чѣмъ кто содер-  
жаніи, притомъ кто когда, куда и почему выбылъ». Подлинная вѣдомость о учителяхъ и экстрактъ объ уче-  
никахъ гласятъ слѣдующее: 1) «Вѣдомость о учителяхъ  
и о ихъ качествахъ.

Кто коликхъ лѣтъ.	Какой націи.	Чему и гдѣ обучался и по изобученіи гдѣ и въ какомъ званіи находился и въ насто- ящей должности съ какого года находится.	Кто греческому языку обучался и какое въ ономъ знаніе имѣетъ.	Къ послушанію впредъ спо- собенъ или неспособенъ и по какиимъ обстоятельствамъ.
-------------------	--------------	---	---	---

Перяславской семинаріи префектъ, риторикъ учитель, Переяславскаго вознесен- скаго архіерейскаго собора протоіерей Феодоръ Домонтовичъ, лѣтъ отъ роду 46.	Родомъ Малороссіанинъ.	Обучался въ Кіевской акаде- міи на латинскомъ языкѣ грам- матику, поэзіи, риторикѣ, фило- софіи и богословіи, такожъ арие- метикѣ, географіи и исторіи. По изобученіи вступилъ въ семи- наріи Переяславской съ 1774 г. въ должность учителя первѣе нижняго грамматикки класса, по- томъ вышняго при сказываніи проповѣдей своего сочиненія; при чемъ въ той же должности 1779 года произведенъ и во священника къ градской Троиц- кой церкви; затѣмъ опредѣленъ съ 1786 года учителемъ поэзіи и риторикки и префектомъ Пере- яславской семинаріи и присут- ствующимъ въ Переяславскомъ духовномъ правленіи; а съ 1794 года къ исправленію проповѣд-		По должности и прилежанію къ трудамъ способенъ и впредъ къ прохожденію послушаній и выспихъ семинарскихъ должностей.
---	------------------------	---	--	---

Кто коликихъ лѣтъ.

Какой націи.

Изъ какихъ чиновъ.

Чему и гдѣ обучался и по изобученіи гдѣ и въ какомъ званіи находился и въ настоящей должности съ какого года находится.

Кто греческому языку обучался и какое въ ономъ знаніе имѣетъ.

Къ послушанію впродъ способенъ или неспособенъ и по какому обстоятельству.

ническихъ въ епархіи Переяславской сочиненій и того жъ 1794 года августа 6 числа произведенъ въ протоіерея, а съ 1796 г. сдѣланъ повѣтовымъ и первоприсутствующимъ въ Переяславскомъ духовномъ правленіи; наконецъ 1797 года ноября 5 числа переведенъ въ архіерейскій соборъ съ присутствіемъ въ консисторіи и опредѣленъ катихизаторомъ; изъ какихъ должностей учителемъ риторики, префектомъ семинаріи, въ исправленіи проповѣдей, собора архіерейскаго протоіереемъ, катихизаторомъ и присутствующимъ въ духовной консисторіи и нынѣ находится.

Россійскаго краснорѣчія, географіи и исторіи

Родомъ малороссіанинъ.

Сынъ священническій.

Обучался въ Кіевской академіи на латинскомъ языкѣ грамматикѣ, поэзіи, риторикѣ, философіи и богословіи; такожъ французскому и греческому языкамъ, причемъ исторіи, географіи

Обучался съ похваленымъ оного знаніемъ.

Способенъ и впродъ къ прохожденію въ семинаріи должностей.

Кто коликихъ лѣтъ.	Какой націи.	Чему и гдѣ обучался и по изобученіи гдѣ и въ какомъ званіи находился и въ настоящей должности съ какаго года находится.	Къ греческому языку обучался и какое въ ономъ знаніе имѣетъ.	Къ послушанію впредъ способенъ или неспособенъ и по какимъ обстоятельствамъ.
--------------------	--------------	---	--	--

учитель Осипъ Козачковскій, лѣтъ отъ роду 27.		и ариметикѣ. По изобученіи съ 1793 года ноября 1-го дня по избранію Кіевской академіи опредѣленъ въ той же академіи нижняго грамматическаго класса учителемъ, а съ 1795 года сентября съ 1-го учителемъ вышняго грамматическаго класса; наконецъ, уволившись отъ Кіевской академіи, 1798 года сентября съ 9 дня опредѣленъ въ семинаріи Переяславской учителемъ російскаго краснорѣчія, географіи и исторіи, въ которой должности и нынѣ находится.		
---	--	---	--	--

Россійской и латинской поэзіи учитель Анастасій Савинскій, лѣтъ отъ роду 31.	Родомъ малороссіянинъ. Сынъ протополскій.	Обучался въ семинаріи Переяславской начавъ отъ нижнихъ классовъ на латинскомъ языкѣ грамматикѣ, поэзіи, риторикѣ, философіи, а въ Кіевской академіи богословіи, географіи и французскому языку. По изобученіи вступилъ въ семинаріи Переяславской въ должность	Обучался съ похвальнымъ онымъ знаніемъ.	Способе или впредъ къ проходу деню по семинаріи должностей.
--	--	--	---	---



<p>Вышняго грамматическаго класса и греческаго языка учитель Евдовимъ Канивецкій, лѣтъ отъ роду 22.</p>	<p>Родомъ малороссійскій.</p>	<p>учителя вышняго грамматическаго класса, а съ 1792 года опредѣленъ учителемъ российской и латинской поэзіи, въ какой должности и нынѣ находится.</p>	<p>Кто коликихъ лѣтъ.</p>
<p>Обучался въ семинаріи Переяславской начавъ отъ нижнихъ классовъ на латинскомъ языкѣ грамматикѣ, поэзіи, риторикѣ, а въ Кіевской академіи риторики-жъ, философіи, богословіи, также французскому, греческому и нѣмецкому языкамъ, ариметикѣ, географіи, исторіи, чистой и смѣшанной математикѣ. По изобученіи вступилъ въ семинаріи Переяславской съ 1798 года сентября 9 числа въ должность учителя вышняго грамматическаго класса, въ которой и нынѣ находится.</p>	<p>Сынъ священническій.</p>	<p>Обучался въ семинаріи Переяславской начавъ отъ нижнихъ классовъ на латинскомъ языкѣ грамматикѣ, поэзіи, риторикѣ, а въ Кіевской академіи риторики-жъ, философіи, богословіи, также французскому, греческому и нѣмецкому языкамъ, ариметикѣ, географіи, исторіи, чистой и смѣшанной математикѣ. По изобученіи вступилъ въ семинаріи Переяславской съ 1798 года сентября 9 числа въ должность учителя вышняго грамматическаго класса, въ которой и нынѣ находится.</p>	<p>Какой націи.</p>
<p>Обучался съ похвальнымъ оного знаніемъ.</p>	<p>Способенъ и впредь бѣ прохожденію по семинаріи должностей.</p>	<p>Чему и гдѣ обучался и по изобученіи гдѣ и въ какомъ званіи находился и въ настоящей должности съ какого года находится.</p>	<p>Изъ какихъ чиновъ.</p>
<p>Обучался съ похвальнымъ оного знаніемъ.</p>	<p>Способенъ и впредь бѣ прохожденію по семинаріи должностей.</p>	<p>Къ греческому языку обучался и какое въ ономъ знаніе имѣетъ.</p>	<p>Къ послушанію впредь способенъ или неспособенъ и по казнимъ обстоятельствамъ.</p>

Нижняго грамматикѣ класса и ариѳметики  
учитель Іовъ Павловскій, лѣтъ отъ роду 22.

Родомъ малороссійнинъ.

Сынъ священническій.

Обучался въ семинаріи Переяславской съ нижнихъ классовъ на латинскомъ языкѣ грамматикѣ, поэзіи, риторикѣ, а въ Кіевской академіи философіи и богословіи, также греческому, нѣмецкому языкамъ и ариѳметикѣ. По изобученіи вступилъ въ семинаріи Переяславской въ должность учителя нижняго класса грамматикѣ 1798 года сентября съ 9 числа, въ которой и нынѣ находится.

Обучался съ похвальнымъ онаго знаніемъ.

Способенъ и впредь къ прохожденію по семинаріи должностей.

Нѣмецкаго и польскаго языковъ учитель  
Романъ Суходольскій, лѣтъ отъ роду 25.

Родомъ малороссійнинъ.

Сынъ священническій.

Обучался въ академіи Кіевской съ нижнихъ классовъ на латинскомъ языкѣ грамматикѣ, поэзіи, риторикѣ и философіи, также французскому, нѣмецкому, греческому и польскому языкамъ, при чемъ чистой и смѣшанной математикѣ, географіи и исторіи. По изобученіи вступилъ въ семинаріи Переяславской 1798 года сентября съ 9 числа въ должность нѣмецкаго и польскаго языковъ учителемъ, въ которой и нынѣ находится.

Обучался съ похвальнымъ онаго знаніемъ.

Способенъ и впредь къ прохожденію по семинаріи должностей.

Кто воли ихъ лѣтъ.

Какой націи.

Изъ какихъ чиновъ.

Чему и гдѣ обучался и по изобученіи гдѣ и въ какомъ званіи находился и въ настоящей должности съ какого года находится.

Кто греческому языку обучался и какое въ ономъ званіе имѣлъ.

Къ послушанію впредь способенъ или неспособенъ и по какому обстоятельству.

2) «Экстрактъ сколько въ 1798 году въ Переяславской семинаріи Переяславской и другихъ епархій священно-и церковнослужительскихъ, такожъ разночинцовыхъ дѣтей въ обученіи было, выбыло и на лицо нынѣ находится». Всѣхъ учащихся было 405, изъ коихъ Переяславской епархій священно-и церковнослужительскихъ дѣтей кромѣ выбывшихъ и умершихъ 242, выбывшихъ 16, умершихъ 6. Другихъ епархій священно-и церковнослужительскихъ дѣтей обучалось 50, да особо разночинцовыхъ 93. На казенномъ содержаніи состояло 89, на своемъ 224. Обучающихся греческому языку 29.

Согласно 18 пункту синодальнаго указа 31-го октября 1798 года префектъ семинаріи, протоіерей Ѳеодоръ Домонтовичъ, представилъ въ консисторію 10 марта шнурозапечатанную книгу, данную ему изъ оной для записыванія приходовъ и расходовъ семинарской штатной суммы. Изъ экстракта расходовъ, представленнаго префектомъ, и репорта консисторіи преосвященному Амфилохію видно, что изъ 3,500 рублей, отпущенныхъ изъ казны на Переяславскую семинарію въ 1798 году, израсходовано: 1) «на жалованье префекту съ учителями 870 рублей; 2) на лазареть, на починки и прочія по семинарскому дому надобности и въ томъ числѣ на покупку учебныхъ книгъ 681 руб. 71 коп.; 3) на содержаніе студентовъ и учениковъ 702 руб. 94 коп., а всего 2,254 руб. 35 коп.».

Для отрепортованія св. Синоду о расходахъ и остаткѣ отъ каждой изъ трехъ показанныхъ статей, преосвященный Амфилохій, сообразно 11 пункту указа 31-го октября 1798 г., раздѣлилъ положенную на семинарію сумму въ годъ по 3,500 руб. на три равныя части и велѣлъ отъ первой изъ вышепоименованныхъ статей показать

въ репортѣ св. Синоду остатокъ 296 рублей, отъ второй—485 руб. 59 коп. и отъ третьей—464 руб. 6 коп.

На основаніи 11, 12 и 13 пунктовъ упоминаемаго указа св. Синода и вслѣдствіе резолюціи преосвященнаго Амфилохія отъ 15-го марта 1799 года, въ Переяславской консисторіи составлено было 16-го числа распределеніе 3,500 рублевой суммы, отпускаемой на содержаніе семинаріи по высочайше утвержденной росписи 1797 года декабря 18-го.

1) Префекту и учителямъ по силѣ св. Синода указа 11-го пункта положено жалованья 1,166 рублей. Изъ онаго нынѣ положено и производится будетъ до будущаго сентября: префекту за классъ риторики и за префектуру 200 рублей; учителю краснорѣчія 150 руб.; учителю поэзіи 150 руб.; учителю вышняго грамматическаго класса 120 руб.; учителю нижняго грамматическаго класса 100 руб.; за ученіе греческаго, нѣмецкаго и польскаго языковъ, за ариметику, исторію и географію по 50 руб. итого 300 руб.; содержателю казны за отчеты приходовъ и расходовъ 50 руб.

2) На платьѣ, бѣлье и обуви, на проѣздъ и отъѣздъ посылаемыхъ изъ семинаріи въ Кіевскую академію для образованія студентовъ, на умноженіе бібліотеки и на покупку учебныхъ книгъ, на лазаретъ и лѣкарства, на разныя въ домѣ училищномъ починки 1,167 рублей.

3) На содержаніе студентовъ и учениковъ, въ студентскомъ домѣ живущихъ, пищею, одеждою, дровами, свѣчами, бумагою, нужными книгами и другими къ содержанію ихъ личному надобностями 1,167 рублей».

Росписаніе сіе, утвержденное преосвященнымъ, при репортѣ его отъ 19 марта препровождено было въ св. Синодъ. Въ репортѣ своемъ преосвященный Амфилохій доносилъ, «что съ слѣдующаго сентября имѣютъ быть



открыты философскій и еще нѣкоторые экстраординарные классы», но заботливый владыка не дожидь до этого открытія (ум. 1-го іюля); оно послѣдовало при его преміиѣ, епископѣ Сильвестрѣ Лебединскомѣ.

(Продолженіе будетъ).

### III.

## ИЗВѢСТІЯ.

*Посѣщеніе Г. Управляющимъ канцелярією св. Синода, В. К. Саблеромъ, Полтавы и Козельщины 1—3 сего октября.*

Съ сельско-хозяйственной выставки въ Харьковѣ въ концѣ истекшаго сентября Его Превосходительство, Г. Управляющій канцелярією св. Синода, Камергеръ Двора Его Величества, В. К. Саблеръ, пожелалъ повидѣть Полтаву и недавно открытую общину сестеръ при Рождество-Богородичной церкви Козельщанской иконы Божіей Матери. 1-го октября, съ почтовымъ поѣздомъ Харьково-Николаевской желѣзной дороги, Его Превосходительство прибылъ на Полтавскій вокзалъ въ 40 м. 5-го пополудни, гдѣ и встрѣченъ былъ Его Преосвященствомъ, Епископомъ Прилукскимъ Иларіономъ, съ секретарями—консистеріи и Преосвященнаго и съ пятью представителями отъ духовенства и мѣстныхъ духовно-учебныхъ заведеній. Устроившись на-скоро въ одномъ изъ помѣщеній европейской гостинницы, Его Превосходительство не замедлилъ въ тотъ же вечеръ (часовъ около шести) сдѣлать визитъ старцу — Архипастырю, Высокопреосвященному Полтавскому Іоанну, а послѣ того и Управляющему

епархіей, Епископу Прилукскому Иларіону, въ его настоятельскихъ покояхъ Полтавскаго Крестовоздвиженскаго монастыря.

На другой день, около половины десятаго утра, Его Превосходительство изволилъ прибыть въ семинарію, гдѣ и встрѣченъ былъ въ комнатѣ семинарскаго правленія корпораціею г.г. служащихъ, съ о. Ректоромъ во главѣ. У каждаго изъ представлявшихся Его Превосходительство спрашивалъ о предметѣ занятій, времени поступления на службу и проч., а отъ преподавателя дидактики пожелалъ получить всѣ предварительныя свѣдѣнія объ образцовой при семинаріи школѣ, какъ-то: о помѣщеніи ея, числѣ учащихся, объ участіи воспитанниковъ старшихъ классовъ семинаріи въ занятіяхъ съ дѣтьми, при чемъ особо спросилъ и о томъ, бываютъ ли въ школѣ вечернія занятія. Когда оказалось: «нѣтъ»,—полюбопытствовалъ знать причины, которыя и указаны были въ мѣстныхъ неблагопріятныхъ условіяхъ домашней жизни самихъ учениковъ школы. У инспектора семинаріи спросилъ о числѣ параллельныхъ отдѣленій въ семинаріи, о числѣ всѣхъ учащихся, а равно и о томъ, сколько учениковъ находится въ общежитіи семинарскомъ и сколько проживаетъ на частныхъ квартирахъ. Узнавши, что послѣднихъ—до 200, Его Превосходительство выразилъ крайнее сожалѣніе, что мѣстное духовенство не въ силахъ построить общежительное помѣщеніе для своекоштныхъ воспитанниковъ на свои средства.

Отсюда Его Превосходительство, въ сопровожденіи Его Преосвященства, начальствующихъ семинаріи и преподавателя дидактики, направилъ прямо въ образцовую школу, находящуюся въ нижнемъ этажѣ семинарскаго корпуса. Недостатки помѣщенія школы, въ особенности со стороны вмѣстимости библическаго содержанія воздуха

и слабого освѣщенія солнечнымъ свѣтомъ, были на-лицо. По представленіи законоучителя и учителя школы и нѣсколькихъ вопросовъ имъ относительно порядковъ и занятій школьныхъ, Его Превосходительство обратилъ полное вниманіе на упомянутые недостатки, принялъ въ сердце это несовсѣмъ благопріятное положеніе школы, въ тепломъ словѣ выразилъ надежду, что это положеніе временное и переходное, какъ первый шагъ въ лучшему будущему, при чемъ, обратившись къ Его Преосвященству и о. Ректору, изъявилъ полное свое соучастіе къ исходатайствованію пособія школѣ изъ суммъ, ассигнованныхъ правительствомъ на поддержаніе церковно-приходскихъ школъ, присовокупивъ къ сему желаніе, чтобы это пособіе послужило фондомъ, къ которому мѣстныя содѣйствія присоединили бы и свои средства—въ устроенію особаго для школы домика на семинарскомъ же грунтѣ, гдѣ то окажется удобнѣе. Вслѣдъ за симъ Его Превосходительство перешелъ къ испытанію учениковъ. Двое мальчиковъ изъ первой группы говорили наизусть молитвы, съ поясненіемъ ими самими (въ отвѣты на подлежащіе вопросы законоучителя) смысла отдѣльныхъ словъ и выраженій, а трое читали на славянскомъ языкѣ псалмы по изданному для церковно-приходскихъ школъ учебному часослову. Приласкавши отечески мальчиковъ и похваливши ихъ за ученіе, Его Превосходительство перешелъ въ другую комнату, въ другой группѣ—начинающихъ, гдѣ поприслушался къ приемамъ учителя и взглянулъ, что дѣлаютъ ученики въ тѣ моменты, когда говорить и писать на доскѣ учитель. Въ заключеніе Его Превосходительство еще разъ обратился къ законоучителю и учителю съ словомъ о любви и сердечномъ участіи къ школьному дѣлу, которыя и даютъ собственно жизнь этому святому дѣлу и гарантируютъ великій успѣхъ его даже и при скудныхъ средствахъ.

Изъ школы Его Превосходительство взошелъ на второй этажъ семинарскаго корпуса, гдѣ устроены церковь и классныя помѣщенія. Осмотрѣвши благоустройство храма семинарскаго по внѣшности, Его Превосходительство обратилъ вниманіе на кажущуюся тѣсноту помѣщенія въ церкви всѣхъ воспитанниковъ семинаріи, но особенно поинтересовался знать, бываетъ ли *общее пѣніе*—и какихъ священныхъ пѣснопѣній—всѣхъ воспитанниковъ при Богослуженіяхъ.—По выходѣ изъ церкви Его Превосходительству показаны были помѣщенія классовъ, и онъ, по предложенію о. Ректора, вступилъ въ ближайшій по пути слѣдованія шестой классъ. Встрѣченный общимъ поклономъ преподавателя и воспитанниковъ, Его Превосходительство спросилъ, какой это классъ и сколько въ немъ учащихся. Узнавъ, что это—оканчивающіе курсъ, онъ обратился къ нимъ съ одушевленнымъ словомъ объ ихъ призваніи, какъ будущихъ пастырей, о необходимости тщательной подготовки къ этому святому служенію, въ особенности обратилъ вниманіе ихъ на подлежащее имъ поприще церковно-народнаго учительства и, какъ на особую нужду времени, на учительство въ церковно-приходскихъ школахъ. Его Превосходительство съ удареніемъ говорилъ о необходимости пронинуться сознаниемъ всей великости этого дѣла, согрѣть и укрѣпить себя на этотъ подвигъ глубокою и искреннею любовію къ народу, чтобы, живя однимъ сердцемъ и одною съ нимъ душею, взять эту душу въ свои руки и дать ей истинный свѣтъ здравыхъ ученій по духу нашей вѣры и церкви. Въ успѣхахъ этого дѣла—высота значенія нашего пастырства и залогъ многосторонняго вліянія его на народъ. Въ кругу подобныхъ мыслей Его Превосходительство нарочито рассказалъ, что видѣлъ онъ самъ въ опытахъ народно-учительной дѣятельности получившаго



всероссійскую извѣстность г. Рачинскаго, какихъ необычайныхъ успѣховъ достигъ этотъ одинъ человекъ, какими трогательными отношеніями какъ властно завладѣлъ онъ духовною жизнію цѣлаго околodka и проч. Съ желаніемъ подражать такимъ дѣятелямъ и слѣдовать ихъ примѣру, Его Превосходительство попрощался съ классомъ.— Спустившись, потомъ, на первый этажъ и зашедши минуты на три въ фундаментальную бібліотеку, онъ оставилъ семинарію, поблагодарившую его отъ всей души за доброе сѣяніе, за любовное участіе въ ея дѣланіи и ея нуждахъ.

Въ 11 часовъ Его Превосходительство, вмѣстѣ съ Преосвященнымъ Иларіономъ, отправился въ женское епархіальное училище. При входѣ въ училище онъ былъ встрѣченъ инспекторомъ классовъ и начальницею училища, которые и были представлены ему Преосвященнымъ. Его Превосходительство прежде всего выразилъ желаніе осмотрѣть училищную церковь, которая произвела на него пріятное впечатлѣніе своею уютностію, чистотою и опрятностію. При этомъ Его Превосходительство замѣтилъ только, что она низка. Изъ церкви онъ спустился въ залъ, въ которомъ гуляли послѣ завтрака воспитанницы. Поздоровавшись съ воспитанницами и осмотрѣвши залъ, Его Превосходительство направился по корридору въ квартиру начальницы, гдѣ бесѣдовалъ о необходимости устройства при епархіальномъ училищѣ образцовой церковно-приходской женской школы, которая, какъ образцовая, давала-бы возможность воспитанницамъ училища пріобрѣтать лучшую педагогическую практику, столь необходимую для успѣшнаго веденія дѣла въ школѣ, и познакомиться съ тѣмъ церковнымъ характеромъ школы, которымъ должна быть пронизана всякая истинно-народная школа. На обратномъ пути изъ квартиры начальницы Его Превосходительство зашелъ въ III-й классъ,

въ которомъ уже находились воспитанницы, ожидая прихода наставника. Здѣсь онъ спросилъ нѣкоторыхъ воспитанницъ—какой онѣ годъ въ училищѣ? Не скучаютъ ли о родномъ домѣ? Привыкли-ли къ училищу?... На пути къ выходу изъ училища Его Превосходительству былъ представленъ преподаватель педагогики, съ которымъ онъ тоже велъ довольно продолжительную и оживленную бесѣду о женской церковно-приходской школѣ, о ея необходимости при училищѣ, значеніи. Затѣмъ при пожеланіяхъ всего хорошаго епархіальному училищу Его Превосходительство оставилъ училище....

Въ половинѣ 12-го Его Превосходительство прибылъ въ Консисторію. Послѣ представленія Его Преосвященствомъ членовъ Консисторіи, Его Превосходительство занялъ въ присутственной камерѣ Консисторіи кресло и первый его вопросъ былъ: въ какомъ положеніи въ Полтавской Консисторіи судный столъ и много ли въ производствѣ криминальныхъ дѣлъ? Услышавъ, что много, продолжилъ: вамъ извѣстно, что къ намъ со всѣхъ концовъ идетъ грозный, опасный врагъ—штунда, врагъ опаснѣе русскаго раскола; а одна изъ важнѣйшихъ причинъ, дающихъ обильную пищу штундизму, содѣйствующихъ быстрому его распространенію, какъ бы оправдывающихъ послѣдователей штунды въ глазахъ темнаго простаго народа, это неблаговидное поведеніе духовенства, слишкомъ притязательное отношеніе его при требованіи матеріальнаго вознагражденія за требоисправленія, даже вичѣмъ не оправдываемыя вымогательства. При этомъ Его Превосходительствомъ указаны были нѣкоторые случаи въ другихъ епархіяхъ неблаговиднаго поведенія духовенства и недозволительнаго требованія вознагражденія при совершеніи таинствъ. Надо быть на стражѣ, продолжалъ Его Прево-

сходительство, иначе плевелы, посянныя врагомъ, глубоко пустятъ корни, и трудно будетъ вырвать ихъ. Надо къ поведенію и проступкамъ духовенства относиться съ полнымъ вниманіемъ и надлежащею строгостию, не предпочитая дѣла формальностямъ, не имѣющимъ существеннаго значенія. Затѣмъ Его Превосходительство спросилъ, усердно ли посѣщаются христіанами храмы Божіи? Получивъ отвѣтъ, что усердно и весьма заботливо относятся къ благоукрашенію храмовъ, сказалъ: слава Богу! Надо употреблять всѣ духовныя мѣры къ благотворному воздѣйствію на христіанъ, на привлеченіе ихъ къ храму Божію, при чемъ упомянулъ о совершеніи въ Петербургѣ торжественнаго служенія вечерни въ воскресные и праздничные дни. На замѣчаніе одного изъ членовъ, что благотворному воздѣйствію на христіанъ много мѣшаютъ базары въ воскресные и праздничные дни, Его Превосходительство отвѣтилъ, что разрѣшеніе этого вопроса въ желательномъ смыслѣ въ настоящее время на очереди въ Св. Синодѣ. Пожелавъ, затѣмъ, духовенству святаго исполненія лежащихъ на немъ высокихъ обязанностей, Его Превосходительство, простившись, отбылъ изъ Консисторіи, оставивъ по себѣ самое отрадное впечатлѣніе своею сердечностию, благосклоннымъ вниманіемъ и теплотою слова.

Въ 2<sup>1/2</sup> часа Его Превосходительство прибылъ въ покои Преосвященнаго Иларіона и, отдохнувши здѣсь въ кругу нѣсколькихъ, приглашенныхъ владыкою, лицъ, въ 20 м. 5-го отправился на вокзалъ въ сопровожденіи тѣхъ же, которые за день предъ тѣмъ и встрѣчали его. Ровно въ 5 часовъ, вмѣстѣ съ Преосвященнымъ, онъ направился въ Козельщину, напутствуемый всѣми благопожеланіями.—Что было здѣсь,—не бывъ очевидцами, сообщить не можемъ.—Съ дневнымъ поѣздомъ 3-го октября Его Превосходительство прослѣдовалъ на Харьковъ, по-

прощавшись на Полтавской станціи съ Преосвященнымъ Иларіономъ.

*Празднованіе пятидесятилѣтія существованія Роменскаго духовнаго училища.*

1-го сего октября Роменскимъ духовнымъ училищемъ совершенно было скромное празднованіе пятидесятилѣтія его существованія.

Еще за нѣсколько дней до праздниства Смотрителемъ училища, о. Протоіереемъ А. Ельчуковымъ, испрошено было благословеніе Его Преосвященства на юбилейное празднованіе 1-го октября, столь знаменательнаго въ исторіи Роменскаго духовнаго училища, и 28 истекшаго сентября, за № 4934-мъ, послѣдовала резолюція Его Преосвященства такая: «Богъ благословитъ скромное празднованіе пятидесятилѣтія училища и всѣхъ труждающихся въ ономъ».

Празднованіе совершенно ровно въ 12 часовъ дня, въ рекреационномъ залѣ, въ присутствіи всѣхъ учащихся и учащихся, и открыто было краткой рѣчью о. Смотрителя, обращенною къ учащимся, въ которой онъ провель параллель между *прошедшимъ* училища, столь горестнымъ и непригляднымъ во всѣхъ отношеніяхъ, и его *настоящимъ*, достигшимъ столь желанныхъ результатовъ во внутренемъ и внѣшнемъ его строѣ. За рѣчью о. смотрителя послѣдовало благодарственное молебствіе, имъ же совершенное, на которомъ возглашено было многолѣтіе Государю Императору Александру Александровичу и всему царствующему Дому, Высокопреосвященнѣйшему Иоанну и Преосвященнѣйшему Иларіону, начальствующимъ, учащимъ и учащимся, и духовенству Роменскаго духовно-училищнаго округа. Вслѣдъ за этимъ возглашена была



вѣчная память Архіепископу Гедеону, Протоіереямъ: Василию, Григорію, Адріану и Петру, іереямъ: Василию и Никитѣ, рабамъ Божиимъ Григорію и благотворителю училища Іоанну, и наконецъ—многолѣтіе протоіерею Виктору и всѣмъ православнымъ христіанамъ.

Послѣ многолѣтія и обычнаго цѣлованія креста всѣми присутствующими, при цѣннѣи «Спаси Господи люди Твоя», о. Смотритель обратился къ дѣтямъ съ вторичной рѣчью, въ которой указалъ на знаменательное совпаденіе дня открытія Роменскаго училища съ празднованіемъ Покрова Пресвятой Богородицы, подъ милостивымъ водительствомъ Которой только и мыслимо было достиженіе современнаго благосостоянія училища, и въ заключеніе своей рѣчи просилъ присутствующихъ, въ особенности же питомцевъ, навсегда запечатлѣть въ своей памяти «сіе скромное, но въ высшей степени важное въ исторіи училища торжество». За тѣмъ училищнымъ хоромъ пропѣто было «Боже, Царя храни»!..

По окончаніи молебствія, учащіеся разошлись по классамъ, въ ожиданіи обѣда, служащимъ же въ квартирѣ помощника смотрителя предложенъ былъ завтракъ.

Скромное юбилейное торжество училища закончилось посылкой двухъ телеграммъ: Его Преосвященству и корпораціи Лубенскаго духовнаго училища, праздновавшей въ этотъ день пятидесятилѣтіе своего училища. Корпорація Лубенскаго училища, въ лицѣ своего Смотрителя, прислала въ Роменское духовное училище поздравительную телеграмму, въ которой благодарила всѣхъ служащихъ въ училищѣ за выраженные телеграммой благожеланія и отъ искренняго сердца желала процвѣтанія Роменскому духовному училищу.

*Николай Юзефовичъ.*

## IV'

### ОБЪЯВЛЕНІЯ.

**Книги, одобренныя Училищнымъ Совѣтомъ при Свят. Синодѣ къ употребленію въ церковно-приходскихъ школахъ.**

Со времени учрежденія (въ январѣ 1885 г.) Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, особою инструкціею, данною Совѣту, возложена на него, между прочимъ, обязанность выбора учебныхъ книгъ для церковно-приходскихъ школъ, какъ по Закону Божію, такъ и по прочимъ предметамъ начальнаго образованія, а равно для приобрѣтенія въ бібліотеки, для чтенія.

Съ января 1885 года по 1-е сентября 1887 года одобрены къ употребленію въ церковно-приходскихъ школахъ слѣдующія книги:

#### а) по закону Божію:

- 1) Прот. *П. Смирновъ*. Наставленія въ законѣ Божіемъ.
- 2) Прот. *Савичъ*. Первоначальные уроки христіанскаго ученія для народа (учебн. пособіе).
- 3) Свящ. *Базилевскій*. Уроки по закону Божію (пособіе для законоучителя).

#### б) по обученію церковно-славянской грамотѣ и русскому языку:

- 4) *Кулинъ*. Славяно-русская азбука.
- 5) *Его же*. Поясненія къ славяно-русской азбуцѣ.
- 6) *Д. Тихомировъ*. Начатки грамматики. Руководство

для начальныхъ училищъ и другихъ элементарныхъ школъ.  
Москва (учебн. пособіе) ц. 15 к.

в) по обученію чистописанію:

7) *Гербачъ*. Уроки чистописанія.

8) *Его же*. Русскія прописи.

9) *Его же*. Русская скоропись.

г) для приобрѣтенія въ бібліотеки, для чтенія:

10) *Бахметева*. «Разказы для дѣтей о земной жизни Иисуса Христа» съ прибавленіемъ брошюры: «Разказы для дѣтей. Подвиги св. апостоловъ».

11) *Туръ*. Страданія св. мученик. Адріана и Натали.

12) *Троцкий*, прот. Святитель Тихонъ Задонскій. Разказъ объ его житіи и прославленіи. Кіевъ. Ц. 25 к.

13) *Училище благочестія*, или примѣры христіанскихъ добродѣтелей, выбранныя изъ житій святыхъ. Изд. Глазунова. ц. 75 к.

14) *Наумовичъ* (протоіерей). Братское слово православному христіанину о святости церковнаго обряда.

15) *Его же*. Четыре путеводаителя доброй жизни.

16) *Ильяшевъ*, свящ. Таблицы, опредѣляющія порядокъ недѣль, седмичный гласъ и утреннія воскресныя евангелія.

17) *Рождественскій*. Чтенія для народа о Суворовѣ.

18) *Лапинъ*. Русская правда, или судъ въ стародавнія времена.

19) *Филоновъ*. М. В. Ломоносовъ.

20) *Царствованіе* Михаила Ѳеодоровича. 1885 г. ц. 10 к.

21) *Александръ* Первый Благословенный. 1881 г. ц. 8 к.

22) *Куликовская битва*. Рождественскаго. СПБ. 1880 г. ц. 8 коп.

23) *Сказки и пѣсни* объ Ильѣ Муромцѣ, врестьянскомъ сынѣ. 1884 г. ц. 5 к.

24) Сказка о Иванѣ царевичѣ и сѣромъ волкѣ. Яцковскаго.

25) Русскій Паломникъ за 1886 г., журналъ, издаваемый Поповицкимъ.

*Примѣчаніе.* № 17—24 изданы Высочайше утвержденною постоянною коммссією народныхъ чтеній въ С.-Петербурѣ.

---

*Всѣ эти книги можно выписывать изъ книжныхъ магазиновъ: Л. Н. Тузова въ С.-Петербурѣ и Южно-русскаго Димтера въ Кіевѣ.*

---

**Къ свѣдѣнію авторовъ и издателей книгъ для началь-  
ныхъ школь.**

Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, на основаніи журнальнаго опредѣленія отъ 4—13 іюля 1887 года, за № 82, утвержденнаго г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода, объявлено къ свѣдѣнію авторовъ и издателей книгъ, предназначаемыхъ къ употребленію въ церковно-приходскихъ школахъ, что къ разсмотрѣнію Совѣта принимаются только тѣ рукописныя сочиненія, кои предвари-тельно разрѣшены къ напечатанію духовною или свѣтскою цензурою, по принадлежности.

---



**Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербургѣ.**

*(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ въ зданіи Св. Синода)*

**ПОСТУПИЛА ВЪ ПРОДАЖУ**

**вторая книга Новаго Завѣта на греческомъ, славянскомъ, русскомъ и латинскомъ языкахъ:**

## **ЕВАНГЕЛІЕ ОТЪ МАРКА.**

(Спб. 1887 г. 150 стр.) Ц. въ бум. 40 к.

Тамъ же продается **первая книга** означеннаго изданія

## **ЕВАНГЕЛІЕ ОТЪ МАТВЕЯ.**

(Спб. 1886 г., 235 стр.) Ц. 60 к.

Изданіе Новаго Завѣта на четырехъ языкахъ: греческомъ, славянскомъ, русскомъ и латинскомъ съ параллельными мѣстами, которыя исправлены и значительно дополнены сравнительно съ прежнею параллельною Библиею, предпринято, по благословенію Св. Синода, на пользу православнымъ христіанамъ, ищущимъ «испытати писаній» и въ пособіе російскому юношеству, изучающему какъ священное писаніе, такъ и обозначенные выше языки.

Въ непродолжительномъ времени въ синодальныхъ лавкахъ поступитъ въ продажу вновь отпечатанный въ московской синодальной типографіи, изданный по опредѣленію Св. Синода, взаимнѣ прежняго изданія «Сокращеннаго обихода нотнаго пѣнія»,

## **УЧЕБНЫЙ ОБИХОДЪ НОТНАГО ЦЕРКОВНАГО ПѢНІЯ.**

Ближайшее назначеніе сей книги—служить руководствомъ для церковно-приходскихъ школъ и духовныхъ училищъ, къ программѣ которыхъ она приспособлена. Заключая въ себѣ «Азбуку начальнаго ученія» и самоуждѣйшія пѣсенныя изъ всѣхъ нотныхъ книгъ, пре-

имущественно знаменнаго раслѣва, «Учебный обиходъ» при этомъ можетъ служить какъ руководствомъ для другихъ низшихъ учебныхъ заведеній, такъ и для самообученія и церковнаго употребленія. Потный текстъ всѣхъ пѣснопѣній исправленъ на основаніи первоначальныхъ изданій и другихъ древнихъ и надежныхъ источниковъ, снабженъ при этомъ знаками внутри строкъ, обозначающими остановки при пѣніи на основаніи не симметрическаго ритма, присущаго церковному пѣнію, текстъ же самыхъ пѣснопѣній снабженъ слогораздѣлительными знаками и удареніями. Къ «Учебному обиходу» въ настоящее время печатается «Дополнительная часть», содержащая тѣ пѣснопѣнія, которыя требуются программю специально *духовно-учебныхъ* заведеній, но которыя не могли войти въ составъ нынѣ изданной книги, дабы не обременить ея объема, въ достаточной степени удовлетворяющаго требованіямъ первоначальнаго обученія.

## ПРОГРАММА ИЗДАНІЯ

# Проповѣдническаго Листка

въ 1888 г.

Въ 1888 году (седмой годъ отъ начала изданія и второй годъ по расширеніи изданія) «Пропов. Листокъ» будетъ издаваться въ томъ видѣ, въ какомъ издавался онъ въ 1887 году.—1) Поученія будутъ кратки, но содержательны, занимательны по предмету и, по мѣрѣ возможности, приноравливаемы къ событіямъ и явленіямъ нашихъ дней.—2) По изложенію поученія будутъ просты.—3) Изданіе будетъ ежемѣсячное, и притомъ каждый номеръ будетъ выходить за мѣсяцъ до того времени, на которое онъ назначенъ, такъ чтобы всякій выписывающій «Листокъ» могъ имѣть къ каждому воскресному и праздничному дню свѣжее поученіе и побуждался этимъ проповѣдывать за каждою литургіей.—4) Кромѣ одного поученія на каждый воскресный и праздничный день, примѣннаго къ евангельскому или апостольскому чтенію, будутъ помѣщаться вторыя поученія на эти дни, примѣ-

ненныя въ современному нравственному состоянію общества, къ различнымъ явленіямъ изъ жизни послѣдняго, къ важнѣйшимъ и живѣйшимъ предметамъ вѣры и нравственности христіанской.—5) Въ видѣ приложенія будутъ помѣщаться поученія и рѣчи на различные случаи (погребеніе, вѣнчаніе и т. д.) и планы для самостоятельнаго составленія поученій.—6) Цѣна годовому изданію 2 руб. сер. съ перес.

За прежніе пять лѣтъ (1882, 1883, 1884, 1885, 1886) можно получать «Листокъ» по 1 рублю съ перес. за годъ; а за 1887 г. (въ расширенномъ видѣ) по 2 р. съ перес.

Съ требованіями обращаться исключительно на имя редактора-издателя, профессора Кіевской духовной Академіи, *М. А. Оленицкаго*.



Главная премія на  
выборъ: 20 фототипій,  
составляющія „Альбомъ художественныхъ произведеній“.

X годъ.    ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1888 ГОДЪ.    годъ X.

## ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ

На годъ  
безъ  
доставки  
въ Спб. **4р.**

# МІРЪ

На годъ  
съ дост.  
и  
пересылк. **6р.**

## БОЛЬШОЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЬ,

съ разными даровыми приложеніями и великолѣпными преміями.

Выходитъ еженедѣльно, въ количествѣ 52 №№ въ годъ, въ форматѣ большихъ иллюстрацій и печатается на прекрасной бумагѣ; каждый номеръ заключаетъ въ себѣ множество великолѣпно исполненныхъ политипажей. Съ № 1-го въ журналѣ начнется печатаніе большого историческаго романа изъ XVII вѣка, соч. *А. Рудина*, подъ названіемъ:

## „ЦАРСКАЯ ЛЮБОВЬ“.

Всѣ подписчики «ИЛЛЮСТРИРОВАННАГО МІРА»  
получаютъ въ теченіи года бесплатно:

### ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЯ ЛИТЕРАТУРНЫЯ ПРИЛОЖЕНІЯ,

заключающія въ себѣ выдающіяся произведенія предста-  
вителей иностранной литературы; къ концу года эти  
приложенія составляютъ нѣсколько томовъ вполне  
законченныхъ романовъ.

### РОСКОШНЫЯ

#### ХУДОЖЕСТВЕННЫЯ ПРИЛОЖЕНІЯ,

состоящія изъ прекрасно выполненныхъ копій съ картинъ  
русскихъ и иностранныхъ художниковъ, которыя пріятно  
имѣть отдѣльно, чтобы вставить въ рамы для украшенія  
комнатъ.

### ПОВЫШІЯ ПАРИЖСКІЯ МОДЫ.

Полный руководѣльно-модный журналъ съ выкройками  
въ натуральную величину, съ руководѣльными и вы-  
шивочными работами. Въ теченіи года дается масса  
политипажныхъ рисунковъ, руководѣльныхъ работъ,  
разнообразныхъ буквъ, инициаловъ и пр. Въ каж-  
домъ модномъ номерѣ заключаются отдѣлы: Модный  
Курьеръ, Описаніе рисунковъ, Хозяйство и Кухня,  
Совѣты и рецепты, Смѣсь, Почтовый ящикъ и пр.



Всѣ годовые подписчики получаютъ на выборъ ОДНУ  
изъ нижеслѣдующихъ двухъ великолѣпныхъ премій:



## 1. АЛЬБОМЪ ХУДОЖЕСТВЕННЫХЪ ПРОИЗВЕДЕНІЙ,

подобный разосланному въ 1886 г. и состоящій изъ **ДВАДЦАТИ** совершенно новыхъ великолѣпныхъ фототипій съ выдающихся произведеніи знаменитыхъ художниковъ: русскихъ, итальянскихъ, французскихъ, нѣмецкихъ, англійскихъ: каждая картина сопровождается подробнымъ описаніемъ и біографіею художника. „Альбомъ Художественныхъ произведеній“ представляетъ артистическое соеорвище для любителей изящнаго и художественнаго.

## 2. ВЫБОРЪ ЦАРСКОЙ НЕВѢСТЫ.

большая олеографическая картина (величина: 1 арш. 2 вер. × 13 верш.), исполненная 26 красками въ извѣстномъ **Королевскомъ Олеографическомъ заведеніи А. Кауфмана** въ Берлинѣ, по оригиналу, писанному масляными красками.

На картинѣ изображена сцена выбора невѣсты юнымъ царемъ Алексѣемъ Михайловичемъ изъ представшихъ передъ нимъ красивѣйшихъ дѣвушекъ, собранныхъ со всей русской земли.—Подобной богатой олеографіи не выдавалъ еще ни одинъ журналъ.

Картина „Выборъ царской невѣсты“ выдается городскимъ подписчикамъ тотчасъ при подпискѣ, а иногороднымъ разсылается съ № 1 журнала. Желаящіе получить картину цѣнною посылкою, зашитою въ холстъ, присылаютъ на пересылку 60 коп.

---

Съ № 1-мъ журнала всѣмъ годовымъ подписчикамъ выдается **СТѢННОЙ КАЛЕНДАРЬ** на 1888 г., отпечатанный двумя красками.

Допускается подписка въ разсрочку: при подпискѣ 2 р., къ 1-му марта 2 р., къ 1-му іюля 1 р. и къ 1-му сентября 1 р. ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: въ Главной Конторѣ Редакціи журнала «ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ МІРЪ», въ С.-Петербургѣ, по Литейному проспекту, № 51, графа Шереметева.

Главная премія на вы-  
боръ: большая олеографія

„ВЫБОРЪ ЦАРСКОЙ НЕВѢСТЫ“.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЪ  
„СТРАННИКЪ“

НА 1888 ГОДЪ.

(ВОСЬМОЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ ПОДЪ НОВОЮ РЕДАКЦІЕЙ).

Журналъ «Странникъ» съ октября 1880 года издается новою редакціей, по слѣдующей програмѣ.

1) Богословскія статьи и изслѣдованія по разнымъ отраслямъ *общей церковной исторіи и историко-литературнаго знанія*,—преимущественно въ отдѣлахъ, имѣющихъ ближайшее отношеніе къ *Православной Восточной и Русской жизни*. 2) Статьи, изслѣдованія и необнародованные матеріалы по всѣмъ отдѣламъ *Русской церковной исторіи*. 3) Бесѣды, поученія, слова и рѣчи извѣстнѣйшихъ проповѣдниковъ. 4) Статьи *философскаго содержания* по вопросамъ современной богословской мысли. 5) Статьи *публицистическаго содержания* по выдающимся явленіямъ церковной жизни. 6) *Очерки, рассказы, описанія*, знакомящія съ укладомъ и строемъ церковной жизни вообще христіанскихъ исповѣданій, особенно—съ жизнью пастырства и преимущественно у славянъ. 7) Бы-

товые очерки, рассказы и характеристики изъ области религіознаго строя и нравственныхъ отношеній нашего духовенства, общества и простаго народа. 8) *Внутреннее церковное обозрѣніе и хроника епархіальной жизни.* 9) *Иностранное обозрѣніе:* важнѣйшія явленія текущей церковно-религіозной жизни православнаго и неправославнаго міра на Востоцѣ и Западѣ, особенно у славянъ. 10) *Обзоръ русскихъ духовныхъ журналовъ и епархіальныхъ вѣдомостей.* 11) *Обзоръ свѣтскихъ журналовъ, газетъ и книгъ;* отчеты и отзывы о помѣщаемыхъ тамъ статьяяхъ, имѣющихъ отношеніе къ программѣ журнала. 12) *Библиографическія и критическія статьи* о новыхъ русскихъ книгахъ духовнаго содержанія, а также и о важнѣйшихъ произведеніяхъ иностранной богословской литературы. 13) *Книжная лѣтопись:* ежемѣсячный указатель всѣхъ вновь выходящихъ русскихъ книгъ духовнаго содержанія; краткіе отзывы о новыхъ книгахъ. 14) *Хроника важнѣйшихъ церковно-административныхъ распоряженій и указовъ.* 15) *Разныя отрывочныя извѣстія и замѣтки;* корреспонденціи; объявленія.

Въ минувшемъ 1887 году, кромѣ ежемѣсячныхъ статей по всѣмъ отдѣламъ, имѣющимъ отношеніе къ текущей современной жизни, въ „Странникѣ“, между прочемъ, были напечатаны слѣдующія слова и бесѣды архіепископа *Никанора:* О почитаніи иконъ.—О безсмертіи души.—О положеніи и долгѣ пастыря церкви.—Архіепископа *Амеросія:* Слово о долгѣ и обязанностяхъ вѣроподданнаго.—О силѣ духа.—Ислѣдованія и статьи: Разности православныхъ и папистовъ въ ученіи о церкви. Прот. *А. А. Лебедева,*—*его-же:* О вселенскомъ первосвященствѣ (по поводу книги Асташкова).—О православныхъ миссіяхъ въ Китаѣ.—Геромонаха *Николая.*—Православіе на Востоцѣ.—*М. А. Куплетскаго.*—Изъ путешествія въ Св. землю.

—Прот. *Ковальничаго*.—О миссіяхъ и миссіонерствѣ въ Россіи—*Русскаго* и *Евст. Воронца*.—Оффиціальныя записки относительно раскола: Записка проф. *Н. И. Иванова*.—*Его-же*: Открытое письмо къ старообрядцамъ.— Въ дебряхъ современнаго раскола. *И. В. Преображенскаго*.—Чего просить народъ? (Отголоски въ деревни). *И. Т. Л-въ*.—Воспоминаніе объ Инокентіи Херсонскомъ.—*И. У. Палимисестова*.—Очерки изъ исторіи духовныхъ училищъ и церковной іерархіи.—*И. А. Чистовича*.—Юшка Мибялевъ (эпизодъ изъ церковно бытовыхъ отношеній XVII в.).—Проф. *П. Θ. Николаевскаго*.—Церковный сторожъ Игнатъ—Проф. *М. О. Кояловича*.—Преподобные Варлаамъ и Іоасафъ.—Разсказъ въ терцинахъ.—*А. А. Соколова*.—Русскіе религіозные вольнодумцы XVII в.—Гр. *Воробьева* и др.

Журналь выходитъ ежемѣсячно, книгами отъ 10 до 12 и болѣе листовъ. Подписная плата: съ пересылкою въ Россіи и доставкою въ С.-Петербургъ ШЕСТЬ РУБЛЕЙ; съ пересылкою за границу восемь рублей. Адресоваться: въ редакцію журнала „Странникъ“, въ С.-Петербургъ (Невскій просп., д. № 167).

Редакторы-издатели: *А. Васильковъ*.—*А. Пономаревъ*.

---

СОДЕРЖАНІЕ:—I. Рѣчь произнесенная Высокопреосвященнымъ Амвросіемъ, Архіепископомъ Харьковскимъ, при открытіи въ Харьковѣ сельско-хозяйственной выставки, въ присутствіи Ея Императорскаго Высочества, Великой княгини Екатерины Михайловны, сентября 23 дня, 1887 года.—II. Свѣдѣнія о Переяславско-Полтавской семинаріи за время отъ 1798 г. по 1818, извлеченныя изъ дѣлъ архива Полтавской духовной Консисторіи.—III. Извѣстія.—IV. Объявленія.

---

Редакторъ, Инспекторъ семинаріи *Д. Орловъ*.

Печ. съ доз. цензуры 15 октября 1887 г. Протоіерей *М. Гаврилковъ*.