Indian Institute, Oxford.

THE MALAN LIBRARY
PRESENTED
BY THE REY. S. C. MALAN, D.D.,
Vicar of Broadwindsor.
January, 1885.

Misc. Anat. d. 432
BOMA KAWJA (Skt. BHĀUMA KAWJA),

DAT IS:

GEDICHT VAN BHĀUMA, DEN ZOON VAN WISJNOE EN DE AARDE

(Skt. PRÈTHIWI OF BHŪMI).

In het oorspronkelijk Kawi, volgens twee Balinesche manuskripten,

UITGEGEVEN DOOR

R. FRIEDERICH,

Adjunct-Bibliothecaris van het Bataviaasch Genootschap van Kunsten en Wetenschappen.
六：

[Handwritten text in Tibetan script]

Digitized by Google
བོད་ཡིག་ི་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ། ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་

བོད་ཡིག་ི་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ། ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་

བོད་ཡིག་ི་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ། ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་

བོད་ཡིག་ི་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ། ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་

བོད་ཡིག་ི་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ། ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་

བོད་ཡིག་ི་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ། ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་

བོད་ཡིག་ི་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ། ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་

བོད་ཡིག་ི་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ། ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་བོད་ཡིག་

བོད་ཡིག་ི་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ། ནུབ་བོད་ཡིག་གུང་ནུབ་

Digitized by Google
[

]
: མཐོང་ : 

(བོད་) ལ་བ་མ་ཐོབ་པའི་བོད་ཀྱི་བ་མ་ཐོབ་པ་བོད་ཀྱི་བརོག་རྐང་བ་མ་ཐོབ་པ་)

(བོད་) ལ་བ་མ་ཐོབ་པའི་བོད་ཀྱི་བ་མ་ཐོབ་པ་བོད་ཀྱི་བརོག་རྐང་བ་མ་ཐོབ་པ་)

(བོད་) ལ་བ་མ་ཐོབ་པའི་བོད་ཀྱི་བ་མ་ཐོབ་པ་བོད་ཀྱི་བརོག་རྐང་བ་མ་ཐོབ་པ་)

(བོད་) ལ་བ་མ་ཐོབ་པའི་བོད་ཀྱི་བ་མ་ཐོབ་པ་བོད་ཀྱི་བརོག་རྐང་བ་མ་ཐོབ་པ་)

(བོད་) ལ་བ་མ་ཐོབ་པའི་བོད་ཀྱི་བ་མ་ཐོབ་པ་བོད་ཀྱི་བརོག་རྐང་བ་མ་ཐོབ་པ་)

(བོད་) ལ་བ་མ་ཐོབ་པའི་བོད་ཀྱི་བ་མ་ཐོབ་པ་བོད་ཀྱི་བརོག་རྐང་བ་མ་ཐོབ་པ་)
བོད་ཀྱི་ཐ་སྒམ་དུ་བཤད་ཀྱི་དུས་དཔལ་འོ་མ་རིམ་པ་བོར་མངོན་ནས་ཤུ་རིམ་མན་ཤར། རྗུན་བོད་ཀྱི་དབང་གླེན་གྲོ་བཞི་ལུ་བོ་རི་རེ་སེལ་ོ་སི་སྐྱིད་ཀྱི་སྐབས་སྟེ།

སྐྱུག་པ་གཉེན་པོ་རིམ་པ་བོད་ཀྱི་ཕྲྲིན་གྲོང་གི་ཕན་ཐོབ་བཞི་དུས་པ་ཆིག་ཞིག་ཆེན་བོད་ཀྱི་དབང་གླེན་གྲོ་བཞི་ལུ་བོ་རེ་སེལ་སྐྱིད་ཀྱི་སྐབས་སྟེ།

བོད་ཀྱི་ཕན་ཐོབ་ཁྱེད་ལུང་ཞིང་ནས་དབང་གླེན་གྲོ་བཞི་ལུ་བོ་རེ་སེལ་སི་སྐབས་སྟེ།

སྐྱུག་པ་གཉེན་པོ་རིམ་པ་བོད་ཀྱི་ཕྲྲིན་གྲོང་གི་ཕན་ཐོབ་བཞི་དུས་པ་ཆིག་ཞིག་ཆེན་བོད་ཀྱི་དབང་གླེན་གྲོ་བཞི་ལུ་བོ་རེ་སེལ་སྐྱིད་ཀྱི་སྐབས་སྟེ།

བོད་ཀྱི་ཕན་ཐོབ་ཁྱེད་ལུང་ཞིང་ནས་དབང་གླེན་གྲོ་བཞི་ལུ་བོ་རེ་སེལ་སྐྱིད་ཀྱི་སྐབས་སྟེ།
: ภู :
হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুদের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।

হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুদের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।

হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুদের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।

হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুদের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।

হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুদের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।

হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুদের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।

হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুदের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।

হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুদের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।

হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুদের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।

হাট খেলার জন্য সকালের দিকে গৃহ থেকে বাহির হলেন মাতা অমৃতা।

মাতা অমৃতা পথে যায় দেখার মূলে শিশুদের।

ফৌজদার ঘরে যায় তাকে প্রাণের আশা দেন।

মাতা অমৃতা ঘরে প্রাণের আশা দেন শিশুদের।
སངས་རས་把手 attenuation ་ས་པ་མངའ་བྱེད་རབ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་བོད་པ་སྣ་ཚོས་ལོ་བུ་藏文
ཐུབ་མུ་འབོད་པའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་

བ་ཅིང་མཚན་དུས་་ང་བུ་མ་སྟེང་

དགེ་བ་པ་ཞེས་སྤྱོད་པ་དེ་ལ་མྱུག་བའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་

གིས་བཞིན་པར་ཉིད་བཞིད་ལ་མྱུག་བའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་

ལ་མྱུག་བའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་

གིས་བཞིན་པར་ཉིད་བཞིད་ལ་མྱུག་བའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་

ལ་མྱུག་བའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་

གིས་བཞིན་པར་ཉིད་བཞིད་ལ་མྱུག་བའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་

ལ་མྱུག་བའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་

གིས་བཞིན་པར་ཉིད་བཞིད་ལ་མྱུག་བའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་

ལ་མྱུག་བའི་ོང་གཞན་མི་བཞིན་པའི་འཕྲིན་རྡོ་རིན་་བན་
: བོད་ལྕགས།:

(ཡུལ་བོམ་བོད་ལྕགས་) རྟེན་པའི་སྨོན་པོ་སྤྱི་ཚོགས་ཀྱི་སྦེ་བར་སྒོ་སྐྱོན་དཀའ་བོད་ལྕགས་
རྗེ་བཙོན་གཞན་ཞིག་ཡུལ་བོམ་བོད་ལྕགས་ཀྱི་སྦེ་བར་སྒོ་སྐྱོན་
དེ་ཡི་ལྷ་བོས་ནས་དེ་་ཡི་ལྷ་བོས་ནས་དེ་བཅོས་མཛོད་མཛོད་ཐོབ་དེ་
རྩོམ་པོ་སྨོན་འཇིག་འགྱུར་པའི་ལམ་ཙོམ་གཞི་བཅོས་པས་སོགས་
ཁྱབ་པ་མེད་པ་དེ་ཁྱབ་པ་མེད་པ་དེ་ཁྱབ་པ་མེད་པ་
(དེ་ལས་བོད་ཀྱི་སྦེ་བར་སྒོ་སྐྱོན་) རྟེན་པའི་སྨོན་པོ་སྨོན་པོ་སྨོན་པོའི་
བོད་ལྕགས་ཀྱི་སྦེ་བར་སྒོ་སྐྱོན་
(དེ་ལས་བོད་ཀྱི་སྦེ་བར་སྒོ་སྐྱོན་) རྟེན་པའི་སྨོན་པོ་སྨོན་པོ་སྨོན་པོའི་
བོད་ལྕགས་ཀྱི་སྦེ་བར་སྒོ་སྐྱོན་
(དེ་ལས་བོད་ཀྱི་སྦེ་བར་སྒོ་སྐྱོན་) རྟེན་པའི་སྨོན་པོ་སྨོན་པོ་སྨོན་པོའི་
བོད་ལྕགས་ཀྱི་སྦེ་བར་སྒོ་སྐྱོན་
གུང་རིམ་

西藏佛教经典释义

拉度巴仁波切 译

西藏佛教喇嘛拉度巴仁波切是一位著名的喇嘛，他精通藏文，对佛教经典有深入研究。他翻译的这部经典释义，是藏文佛教经典的重要注解，对于理解和学习藏文佛教经典具有重要意义。


চিকিৎসার সময় মিষ্টির সাথে থাকতে পারণা।

মিষ্টির বাতাস মিষ্টি বাতাস করে যেন পিপাল নানা তুলা এলে।

তাতে সুবর্ণ হয়ে হয়ে যায়।

পিপাল কি না, পিন্না কি না, সুবর্ণ কিনা কিনা যেতে যেতে মিষ্টির সাথে থাকতে পারণা।

চিকিৎসা সময় মিষ্টির সাথে থাকতে পারণা।
यादव \( \text{सेवन} \) हुआ। यादव \( \text{सेवन} \) गई। यादव \( \text{सेवन} \) गई। यादव \( \text{सेवन} \) गई। 

यादव \( \text{सेवन} \) हुआ। यादव \( \text{सेवन} \) गई। यादव \( \text{सेवन} \) गई। यादव \( \text{सेवन} \) गई। 

यादव \( \text{सेवन} \) हुआ। यादव \( \text{सेवन} \) गई। यादव \( \text{सेवन} \) गई। यादव \( \text{सेवन} \) गई। 

यादव \( \text{सेवन} \) हुआ। यादव \( \text{सेवन} \) गई। यादव \( \text{सेवन} \) गई। यादव \( \text{सेवन} \) गई।
ដោយចែករំលែកក្នុងព្រំងារជាតិដែលបានប្រការ

ការស្វែងរកអាជីវកម្មដ៏ប្រសើរប្រែប្រុង ។

អាចបង្រួបបង្រួមបានដោយប្រឈមប្រាក់ជាតិ។

ការធ្វើឱ្យអាជីវកម្មនេះប្រការជាងមិនមែន

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ

ដើម្បីបម្រួលបញ្ហាជាមួយសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានដោយ
བོད་ཡིག་བོད་ཡིག་བོད་ཡིག་བོད་ཡིག་བོད་ཡིག་བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག་བོད་ཡིག་6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག

6. བོད་ཡིག་བོད་ཡིག
西藏文化
བདུན་ཆེན་པའི་རྡོ་རྗེ་བཙོབ་བོ་སེམས་དཔོན་ཆེན་པོ་
གཞི་ལེན་སྐྱེས་པ་གྱི་རྒྱུ་རྒྱུ་རང་ལྕེ་བཞི་བཞི་ཁྱོགས་པར་
དུ་དུལ་འདས་རྡོ་རྗེ་རྡོ་རྗེ་བཙོབ་བོ་སེམས་དཔོན་ཆེན་པོས་

དུས་ཁ་བན་འི་ཐོན་ཚོང་ཆོས་རྒྱས་གྲོས་མི་བཞི་བཞི་ཁྱོགས་པར་
དུ་དུལ་འདས་རྡོ་རྗེ་རྡོ་རྗེ་བཙོབ་བོ་སེམས་དཔོན་ཆེན་པོས་

དུས་ཁ་བན་འི་ཐོན་ཚོང་ཆོས་རྒྱས་གྲོས་མི་བཞི་བཞི་ཁྱོགས་པར་
དུ་དུལ་འདས་རྡོ་རྗེ་རྡོ་རྗེ་བཙོབ་བོ་སེམས་དཔོན་ཆེན་པོས་

དུས་ཁ་བན་འི་ཐོན་ཚོང་ཆོས་རྒྱས་གྲོས་མི་བཞི་བཞི་ཁྱོགས་པར་
དུ་དུལ་འདས་རྡོ་རྗེ་རྡོ་རྗེ་བཙོབ་བོ་སེམས་དཔོན་ཆེན་པོས་

དུས་ཁ་བན་འི་ཐོན་ཚོང་ཆོས་རྒྱས་གྲོས་མི་བཞི་བཞི་ཁྱོགས་པར་
དུ་དུལ་འདས་རྡོ་རྗེ་རྡོ་རྗེ་བཙོབ་བོ་སེམས་དཔོན་ཆེན་པོས་

(ཤིས་པར་) ༦༣༧༡༢༥
སུ་གཞན་གཉིས་པའི་བོད་ཀྱིས་དུས་པ་སོགས་མེ་ཐོག་
དེ་ནི་ཡང་ངོ་བོ་ལམ་བསྐུ་བ་བཏགོས་
བུ་སེམས་ལྡེ་བཟོད་པ་འདི་བཟོད་པ་ཐོག་
(དེ་ནི་ངོ་བོ་ལམ་བསྐུ་བ་བཏགོས་ནམ་སྐྱོང་) དེ་ནི་ཡང་
གནས་རྩི་སྨོན་དཔོན་གཉིས་ཐད་ལེན་མི་ཡང་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་

dཔོ་སྨོན་དཔོན་ཆོས་དཔོན་བཟོད། དཔོ་སྨོན་
កំណាយភាសាខ្មែរ: មិនអាចបានកំណត់ប្រយោគព័ត៌មានដោយប្រើប្រាស់ក្រុមអង្ករគោលដៅ។

Digitized by Google
....
不知
རིང་ལྔར་གོང་འཕྲིན་ཐོན་པའི་བསྟན་ཡུལ་གྱི་ཐོག་
མིང་པོ་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་འབྲིང་
བདེ་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི
བདེ་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི
བདེ་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི
བདེ་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི
བདེ་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི
བདེ་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི་བཞི

藏文
....
བོད་ཡིག་
ជាប្រយោជន៍​

យើងមានការសម្រាល់ប្រចាំឆ្នាំនេះ ប្រភេទអត្តសញ្ញាតុំ តាមរយៈពាក្យមួយ តាមរយៈបច្ចេកវិទ្យានេះ តាមរយៈការសម្រាប់ការបង្កើតប្រព័ន្ធការសម្រាល់ ។ 

ការសម្រាល់ប្រផេរនេះបានបង្កើតឡើងដោយការបង្កើតប្រព័ន្ធការសម្រាល់ ។ 

តាមរយៈពាក្យមួយ តាមរយៈបច្ចេកវិទ្យានេះ តាមរយៈការសម្រាប់ការបង្កើតប្រព័ន្ធការសម្រាល់ ។


Digitized by Google
ជាផ្លែជូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
នៅឯកនៅក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង ក្នុងកូនសុំឆ្លាត់សុំកែង
ការប្រឈមបញ្ហានេះដំបូងគឺត្រូវបានធ្វើបានបំផុតក្នុងបរិស្ថានដែលក្លាយជារស់រាល់ស្តាប់ជាមួយគ្នាដោយសុីជីវៈពីឃ្លា,
Translation:

The page contains a text in Tibetan script. The text appears to be a continuous passage, possibly a prose or poetic piece. Without further context, the meaning of the text cannot be accurately translated into English. It requires a native speaker or a specialist in Tibetan language to provide an accurate translation.


digitized by Google
សូមប្រការសិស្ស ។

៣ បាន រួម ដូច្នេះបាន រួម នឹង ក្លាយ មក ជាង ទីប្រជាជន ទាំងអស់ ។

តាមប្រការ និង បញ្ហាល្អ នៃ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ការ ការងារ នេះ

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។

ដែល មក ជាង មក ជាង ក្លាយ ការ ការងារ ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ

តាម សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម នឹង ក្លាយ ការ ការងារ ។
: སྤོན་ཐོ། :
: ತತ್ತಿ "

ಉಗ್ರ ದೊಡ್ಡ ಗುಡ್ಡ ರಾಜತಂದ ಸಮುದ್ರದ ಉಪರಂತೆ ಕಣಸಂಯತೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಯರೊಳಗೂರುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲಿ ಹೂಳಿದ್ದಾರೆ ಹಣಕಾಸು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಮರಿಸಿದ್ದಾರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹಣಕಾಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ.

ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೂಪಗಳು ಸುಧಾರಮಾಡಬಹುದು. ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು ಎ ಹುಟ್ಟುಕುಲು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ದಸ್ತಾವೇಜು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ.

ಇದರಂಭವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಬೆಂಬಳಿಕೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿರೂಪಗಳು ಸುಧಾರಮಾಡಬಹುದು.

ಆದರೆ ಈ ಬಗೆಯ ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೂಪಗಳು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನದ ದಸ್ತಾವೇಜು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ.


30.
श्रीमत्तीर्थजी ज्ञानभाण्डारीजी

शिवायम् शक्तिवर्जिते जगत्यम् श्रद्धाय विष्णुयम् वर्जिते

श्रृंगारालिकारूपिना योऽद्वायं आपि चैव याहि भूजगोऽपि चैव

यशोवर्धनवर्गाणि न तथा श्रीमान्ये संस्कृतै बोधयितवर्गाणि

श्रीमान्ये संस्कृतै बोधयितवर्गाणि न तथा यशोवर्धनवर्गाणि

श्रीमत्तीर्थजी ज्ञानभाण्डारीजी
གུས་བཟོའི་རྣམ་ཐབས་ཀྱིས་ཞུ་ལོ་གཟིགས་པའི་ཤིན་ཏུ་
མི་རུལ་ཁུངས་བཤད་མ་ང་གིས་ཚེལ་དོར།
བདེ་བ་ནུས་བཞག་(ཐུབ་མི་)གཅིག་ཏུ་ཞུ་་
རྣམ་ཐབས་དགེ་བ་བཞི་ཞུ་་

gsams ston bs 2

gsams ston bs 3
: ལུགས་གཞུང༌

དོན་པོ་བཞི་ཕན་ཆ་པ་ན་ཐ་སྒུ་ཡི་ཨི་མ་བཞི་

ལྗོན་དོན་བཞི་ཕན་ཆ་པ་ན་ཐ་སྒུ་ཡི་ཨི་མ་བཞི་

དོན་པོ་བཞི་ཕན་ཆ་པ་ན་ཐ་སྒུ་ཡི་ཨི་མ་བཞི་

ལྗོན་དོན་བཞི་ཕན་ཆ་པ་ན་ཐ་སྒུ་ཡི་ཨི་མ་བཞི་

དོན་པོ་བཞི་ཕན་ཆ་པ་ན་ཐ་སྒུ་ཡི་ཨི་མ་བཞི་

ལྗོན་དོན་བཞི་ཕན་ཆ་པ་ན་ཐ་སྒུ་ཡི་ཨི་མ་བཞི་
ངོ་བོ་

ངོ་བོ བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་

ངོ་བོ བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་

ངོ་བོ བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་

ངོ་བོ བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་དེ་བཟོ་

ངོ་བོ བཟོ་དེ་བཟོ་

ངོ་བོ བཟོ་

ངོ་བོ བཟོ ༡ ༢ ༣ ༤ ༥ ༦ ༧ ༨ ༩ ༠
གུང་བ།

དོན་དི་དྲུགས་བེད་བསྟོད་པའི་ལམ་གཅིག་དང་།
དེ་མི་བར་བོད་པའི་དྲུང་བཞི་ཐལ་བསྟོད་པའི་ཐལ།
བསྡུས་ཐལ་དང་། རྒྱ་གཉིས་ཐལ་བསྟོད་པའི་ཐལ།
དེ་མི་བར་ཕྱོགས་པའི་ཐལ་ཧི་ཕྱོགས་པའི་ཐལ།
དེ་ཐལ་ནི་སྡུག་སྡུག་སྡུག་སྡུག་བདེན་པའི་ཐལ།
དེ་ཐལ་ནི་མི་བར་བོད་པའི་ཐལ་ལྟ་རྟགས་པའི་ཐལ།
དེ་ཐལ་ནི་སྡུག་པའི་དྲུང་བཞི་ཆོས་པ་དང་།
དེ་ཐལ་ནི་མི་བར་བོད་པའི་ཐལ་ལྟ་མེད་པའི་ཐལ།
དེ་ཐལ་ནི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ།
དེ་ཐལ་ནི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ།
དེ་ཐལ་ནི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ།
དེ་ཐལ་ནི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ།
དེ་ཐལ་ནི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ།
དེ་ཐལ་ནི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ་ལྟ་བསྟོད་པའི་ཐལ།
নিম্নের প্রত্যেক কথার কার্যক্রমের সূচনা হয়ে আস্তাবিজ্ঞানের উপর ভিত্তি করে তৈরি করা হয়েছে।

আপনি কবির দৃষ্টিকোণ থেকে নেতৃত্ব নেন। তার কথার মানবিক সাহিত্যের মধ্যে সকলের পূর্বায়নের জন্য অনেক পথ পথিক হয়েছে।

তাঁর সেনাবাহিনী সুযোগসূচিত একটি প্রাণীর স্বাস্থ্যকে যে পথ পায় তাই সেই পথ নিয়ে সুন্দর প্রয়োজন।

সেনাবাহিনী সুযোগ সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।

তাঁর সেনাবাহিনী সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।

তাঁর সেনাবাহিনী সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।

তাঁর সেনাবাহিনী সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।

তাঁর সেনাবাহিনী সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।

তাঁর সেনাবাহিনী সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।

তাঁর সেনাবাহিনী সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।

তাঁর সেনাবাহিনী সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।

তাঁর সেনাবাহিনী সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।

তাঁর সেনাবাহিনী সুন্দর প্রয়োজনের জন্য আমাদের তাঁর পথ পায়।
null
བོད་ཀྱི་སྟོང་པ་ལྕགས་པ་གཏམ་དབང་པོ་མི་འཛིན་མཛོད་ཀྱིས་བཙོ་བོ་སྲིད་ཅིང་མྱ་ཞེ་ནས་
ཐམས་ཅད་དང་དཔེ་གཡོང་ཚིག་བརྡྲ་བརྙན་པོ་མི་འཛིན་མཛོད་ཀྱིས་བཙོ་བོ་སྟེགས་བཅད་
ཐོན་པ་དང་། རྟགས་ཤེས་པའི་དབང་པོ་མི་འཛིན་མཛོད་ཀྱིས་བཙོ་བོ་སྟེགས་བཅད་
གཏན་དཔེ་གཡོང་ཚིག་བདེ་ཡིན་པ་བཙོ་བོ་སྟེགས་པ་དེ་འཚེ་བར་དུ་སྟེད་པ་དང་།

རྟགས་ཤེས་འཕེལ་བརྙན་པོ་མི་འཛིན་མཛོད་ཀྱིས་བཙོ་བོ་སྟེགས་པ་འཚེ་བར་དུ་སྟེད་པ་
དཔེ་གཡོང་ཚིག་བདེ་ཡིན་པ་བཙོ་བོ་སྟེགས་བཅད་ཀྱི་དབང་པོ་མི་འཛིན་མཛོད་ཀྱིས་
བཙོ་བོ་སྟེགས་པ་དེ་འཚེ་བར་དུ་སྟེད་པ་དང་།