





U.S. Army Language School, Monterey, Calif. -417-

LESSON XI

DAILY UNIT I

ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ 1

PART I

DIALOGUE NO. 1



На путу за Њујорк

1. Смит: Да ли вам сметам својим пушењем, господине?

> Путник: Ово је вагон за пушаче!

2. <u>Смит</u>: Знам, али ако ви 2. <u>Smith</u>: I know, but if нисте пушач....

Путник: Не сметате ви мени ништа. Пушим и ја.

З. Смит: А тако. А куда путујете, ако смем да питам?

Путник: Идем у Питсбург у посету једном свом пријатељу.

-19-2

On the way to New York

1. Smith: Do I disturb you by my smoking, Sir?

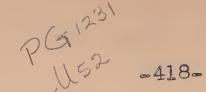
> Passenger: This is a smoking car ("a car
> for smokers")!

you are not a smoker ..

Pass: You are not disturbing me at all. I smoke, too.

3. Smith: Oh, really! ("Oh, so!"). And where are you traveling to, if I may ask?

> Pass: I am going to Pittsburgh to visit a friend of mine ("in visit to a friend of mine").



4. <u>Смит</u>: Зар тако далеко путујете само да се састанете са <u>пријатељем</u>?

<u>Путник</u>: Зашто не? Он није обичан пријатељ.

5. <u>Смит</u>: Кажите ми штогод о том свом пријатељу.

> Путник: Нема бољег <u>пријате</u>ља на свету од тог мог <u>при</u>јатеља.

6. <u>Смит</u>: Прави <u>пријатељи</u> су данас прилично ретки.

> <u>Путник</u>: Ја имам велики <u>број</u> <u>пријатеља</u>, али не верујем свимасвојим <u>пријатељима</u>.

7. <u>Смит</u>: Колико времена већ познајете тог <u>господина</u> у Питсбургу?

> <u>Путник</u>: Познајем се с тим <u>господином</u> много година.

8. <u>Смит</u>: Онда није чудо. Је ли ово директан <u>воз</u> за <u>Питсбург</u>?

> Путник: Није. Мораћу да мењам воз у Њујорку, али имам одмах везу.

9. <u>Смит</u>: Да ли сте резервисали место у возу за Питсбург?

Путник: Јесам.

4. <u>Smith</u>: Are you really traveling that far just to meet a <u>friend</u>?

> Pass: Why not? He is not an ordinary friend.

5. <u>Smith</u>: Tell me (something) about that <u>friend</u> of yours.

> <u>Pass</u>: There isn't a better <u>friend</u> in the world than this <u>friend</u> of mine.

6. <u>Smith</u>: True <u>friends</u> nowdays are fairly rare.

> <u>Pass</u>: I have a large <u>number</u> of <u>friends</u>, but I do not trust all my <u>friends</u>.

7. <u>Smith:</u> How long have you known ("do you know") that <u>gentleman</u> in <u>Pittsburgh</u>?

> <u>Pass</u>: I have known that <u>gentleman</u> for (many) years.

8. <u>Smith</u>: No wonder then. Is this a through train to <u>Pittsburgh</u>?

> <u>Pass</u>: It isn't. I shall have to change the train in <u>New York</u>, but I have a connection right away.

9. <u>Smith</u>: Did you reserve a place on the <u>train</u> for <u>Pittsburgh</u>?

Pass: I did.

·n -419-S 10. Смит: Овај наш воз иде 10. Smith: This train of сувише брзо. ours is going too 2 fast. R. <. S. Путник: Није (ни) чудо што Pass: It is no wonder се дешавају несрећни случајеви! that accidents occurr. 11. Smith: Do you know 11. Смит: Знате ли да се јуче на овој истој прузи десио that a train collision судар возова? ("collision of trains") occurred on this same line yesterday?

Путник: Да, чуо сам то.

Pass: Yes, I heard that.

ДРУГИ ДЕО

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БРОЈ 1.

PART II

GRAMMAR ANALYSIS) NO. 1

 \mathcal{O}

>

PAR. 139 - FULL DECLENSION OF MASCULINE NOUNS

NOTE: a) Some masculine nouns the stem of which ends in "p" have the vocative singular ending "-e", some "-y" and some both "-e" and "-y". b) Some masculine nouns the stem of which ends in "p" have the instrumental singular ending "-OM",

some "-em" and some both "-om" and "-em" (See Par. 90 - 1).

c) <u>Almost all</u> masculine nouns the stem of which ends <u>in a palatal</u> consonant <u>or in "u</u>", and <u>all</u> masculine nouns which in the nominative singular end in "-тељ", have the instrumental ending "ем " (See Par. 90 - 2). d) Masculine nouns the stem of which ends in "mr" have the same endings as nouns the stem of which ends in a palatal consonant. e) The endings listed in the above table are the same for all masculine nouns except a few which have different endings in the genitive plural (See Par. 145). Examples: Nominative: (1) Ово је вагон за пушаче. (2) Знам али ако ви нисте пушач. (4) Он није обичан пријатељ. (8) Је ли ово директан воз за Питсбург? (10) Овај наш воз иде сувише брзо. (11) Знате ли да се јуче на овој истој прузи десио судар возова. (6) Прави пријатељи су данас прилично ретки. (10) Није ни чудо што се дешавају несрећни случа јеви. (5) Нема бољег пријатеља на свету од тог мог Genitive: пријатеља. (6) Ја имам велики број пријатеља, али не верујем свима својим пријатељима. (11) Знате ли да се јуче на овој истој прузи десио судар возова. (3) Идем у Питсбург у посету једном свом Dative: пријатељу. (6) Ја имам велики број пријатеља али не верујем свима својим пријатељима. Accusative: (3) Идем у Питсбург у посету једном свом пријатељу. (7) Колико времена већ познајете тог господина у Питсбургу? (8) Је ли ово директан воз за Питсбург? (8) Мораћу да мењам воз у Њујорку, али имам одмах везу. (9) Да ли сте резервисали место у возу за Питсбург? (1) Ово је вагон за пушаче. (1) Да ли вам сметам својим пушењем, господине? Vocative: Instrumental: (4) Зар тако далеко путујете само да се састанете са пријатељем. (7) Познајем се с тим господином много година.

-420-

-421-

Locative:

- (5) Кажите ми штогод о том свом <u>пријате</u>љу.
- (7) Колико времена већ познајете тог господина у Питсбургу?
- (8) Мораћу да мењам воз у Њујорку, али имам одмах везу.
- (9) Да ли сте резервисали место у возу за Питсбург?

ТРЕЋИ ДЕО

PART III

<u>ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ</u> БРОЈ 1.

GRAMMAR EXERCISES

Put into the proper form the words in the parentheses: Шта је ваш отац? - Мој отац је (официри). Одакле су (ваш учитељ)? - (Наш учитељ) су из (Југославија). Којег порекла су (ваш учитељ)? (Наш учитељ) су (југословенско порекло). Ко је онај младић? - Онај младић је син (мој учитељ). Једете ли много (хлеб)? - Не, ја не једем много (хлеб). Имате ли (бео) и (црн) (лук)? - Имам (бео) али немам (црн) (лук). Колико (сир) желите да купим? - Молим вас да ми купите један килограм (сир). Желите ли да купим (сир)? - Не, не треба да купите (cup). Колико (учитељ) има у (Војна школа) за стране језике? -У (Војна школа) за стране језике има много (учитељ). Колико (ученик) има у (ваш разред)? - У (мој разред) има три (ученик). Колико (ученик) има у (њихов разред)? - У (њихов разред) има пет (ученик). Коме пишете? - Пишем (свој пријатељ). Коме пише Мара? - Мара пише (своји родитељи). Волите ли (свој учитељ)? - Да ја волим (свој учитељ). Имате ли (добар речник)? - Не, ја немам (добар речник). Кога деца највише воле? - Деца највише воле (своји родитељи). Како зовете свог учитеља? - Ја зовем (свој учитељ) ("господин учитељ!). Како почињете да пишете писмо (своји родитељи)? - Ја почињем да пишем писмо (своји родитељи) са ("Драг мој родитель!). С киме идете у (град)? - Ја идем у (град) са (свој брат). Чиме оштрите (оловка)? - Ја оштрим (оловка) (нож). С киме је отишао водник Петровић? - Водник Петровић је отишао с (борац Перић).

С киме сте били синоћ? - Синоћ смо били са (своји пријатељи). Чиме бришемо уста за време јела? - За време јела бришемо уста (салвет). Где је табла? - Табла је на (зид). Где је птица? - Птица је у (кавез). Где држимо одела? - Одела држимо у (ормани). Где висе капе? - Капе висе о (чивилук). Где треба да обесим капут? - Молим вас да га обесите о (чивилук). Где треба да ставим одело? - Молим вас да га ставите у (орман).

ЧЕТВРТИ ДЕО

PART IV

ПИТАЊА НА ЛЕКЦИЈУ БРОЈ 3

QUESTIONS ON LESSON III

1. Колико људи има на целој земљи? 2. У којој земљи ви живите? З. Да ли сте увек живели у Калифорнији? 4. Где сте живели раније? 5. На којем полуострву је Монтереј? 6. На коме океану је то полуострво? 7. Какав је ваздух у пределу у којем живите? 8. Које боје је небо? 9. Које боје су облаци? 10. Да ли се месец види дању? 11. Да ли се сунце види ноћу? 12. Шта се осим месеца види на небу ноћу? 13. Има ли доста дрвећа у Пресидију? 14. Има ли храстова у Пресидију? 15. Колико дрвета има у вашој башти? 16. Да ли зими има лишћа на дрветима? 17. Колико листова има ваш српскохрватски речник? 18. Има ли цвећа у вашој башти? 19. Којих врста цвећа има у вашој башти? 20. Шта је ружа? 21. Где има котлова? 22. Која животиња је храбра и верна? 23. Која животиња је обазрива и чиста? 24. Која животиња је племенита? 25. Која животиња је лукава? 26. Која животиња је брза? 27. Да ли је змија топла или хладна? 28. Које домаће животиње знате? 29. Које дивље животиње знате? 30. Коју дивљу птицу знате? 31. Где живе рибе? 32. Које су главне особине доброг ђака?

-422-

-423-

New IdiomsA тако!- Oh, really!Јеси ли при себи?- Have you gone out of your mind?Он је остао при свом.- He stuck to his guns.Језик за зубе!- Hold ycur tongue!Изићи ће то њему на нос!- He shall pay for it (through the nose)!Ручао је на врат на нос.- He gulped his lunch.

ПЕТИ ДЕО

PART V

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕНА БРОЈ 1

TRANSLATION EXERCISE NO. 1

On the way to New York

The passenger who was sitting next to Smith in the car did not smoke. They were traveling in a smoking car, but Smith didn't know whether the other passenger smoked or not. Therefore, he asked him if he might smoke. The passenger answered that he himself was a smoker.

That passenger was going to Pittsburgh to meet a friend whom he had known for years. He had no better friend in the world, he said. No wonder that he was traveling so far to meet that gentleman.

The train in which ("by which") Smith and the other passenger were traveling was not a through train to Pittsburgh. Therefore, that passenger would have to change trains (to change the train) in New York. He will have a connection there as soon as he arrives.

Smith complained that their train was going too fast. He was probably thinking of the train collision that had occurred the day before (дан раније) on that same line.

ШЕСТИ ДЕО

PART VI

РЕЧНИК БРОЛ 1

РЕЧНИ	<u>к БРОЈ 1</u>		VOCABULARY NO. 1
1052.	сме́тати, v.t.ipfv. pr.t: сме́там, сме́таш, сме́т сме́тамо, сме́тате, сме́тају		to disturb
	пушење, n. пушач, m. gen.sing: пуша́ча	-	smoking smoker
1055.	вагон за пуша́че пущити (ce), v.t.& r.ipfv. pr.t: пущим, пущиш, пуши пущимо, пущите, пуше		a smoking car to smoke
*1055.	πόπyшити, v.t.pfv. pr.t: попушим, попушиш, попуши, попушимо, попушите,	9	to smoke
1056.	ndnyme nyroвати, v.i.ipfv. pr.t: nyтујем, nyтујеш, ny nyтујемо, nyтујете, nyтују	- T.Y	to travel je
1057.	смёти, v.i.ipfv.	80	may, to be permitted
1058.	pr. †: смём,смёш,смё смёмо, смёте,смёју далекс, adv.	-	far
	састати се, v.r.pfv. pr.t: састанем се, састан се, састане се, састанемо се	- 1еш	to meet
*1059 .	càctahete ce, càctahy ce càctajatu ce, v.r.ipfv. pr.t: càctajem ce, càctaj càctaje ce, càctajemo ce, cà	еш	to meet ce, ajere
1060. #872.	се, састају се штогод, рг. бољи, adj.m. боља, f. боље, n.		something (or other) better
1061.	CBÊT, M.		world
	прави, adj.m. права, f. право, n.		true
1063.	познавати (ce), v.t.& r.ip	ofv	- to know. (to know

1063 pr.t: noshajem, noshajem, noshaje each other) познајемо, познајете, познају *1063. познати, v. t. pfv. - to recognize pr.t: познам, познаш, позна

познамо, познате, познају 1064. чудо, п. - wonder, miracle .

1065. директан, adj., m. .- direct, through . . директна, Г. директно, n. 1066. мењати (ce), v.t.& r.ipfv. - to exchange, to

pr.t: менам, менаш, мена change мењамо, мењате, мењају

-425-

· ·

1067.	резервисати, v.t.pfv. pr.t: резервищем, резерви	- to reserve	
	breechpumow, becchpu	Chinom,	
	резервише, резервишемо, резе	зервишете	
	резервищу		
1068.	лешавати се. у.г. іргу.	- to happen, to occur	
	деша́вати се, v.r. ipfv. pr.t: дешава се, дешавај:	iv on	
#1000	ртово дешава се дешавај.	J.Y Ce,	
*1068.	dècutu ce, v.r.pfv.	- to happen, to occur	•
	pr.t: dècu ce, dèce ce		
1069.	сл, учај, m.	- case	
-	ກີ: ດູມູ່ມູບອ່ອກທ		
	р1: случајеви несрећан случај	a a a f 2 a m tr	
	несреван случај	- accident	
1070.	судар, m.	- collision	
*371.	земља, 1.	- country	
#390-	лист, m.	- sheet	
0000		511000	
	pro Inctorn		
1071.	TXX, adj.m.	- quiet, still	
	pl: листови тих, adj.m. тиха, f.		
	тихо, п.	•	
	тихо, n. Тихи Океан	- Pacific Ocean	
	тихи Океан	- raciiic Ocean	

DAILY UNIT II

ПРВИ ДЕО

PART I

ДИЈАЛОГ БРОЈ 2

DIALOGUE NO. 2



<u>Смит се укрцава у</u> Њујорку

1. <u>Петар Смит</u>: Колико <u>кејева</u> (<u>гатова</u>) има у овој луци?

> <u>Јован Смит</u>: Свако бродарско друштво има свој <u>кеј</u> или своје <u>кејеве</u>.

2. <u>ПС</u>: Нисам никад видео оволико <u>бродова</u> у једној луци.

<u>ЈС</u>: Ни ја.

3. <u>ПС:</u> Пароброда (<u>бродова</u> са парним котловима) има све мање. Smith embarks in New York

1. <u>Peter Smith</u>: How many <u>piers</u> are there in this port?

John Smith: Each steamship company has its own pier or piers.

2. <u>PS</u>: I have never seen so many <u>ships</u> in a port.

> <u>JS</u>: Neither have I ("Nor I").

3. <u>PS</u>: There are fewer and fewer ("all lfss") steamships (<u>ships</u> with <u>boilers</u>). -427-

JC: А све више моторних бродова.

4. ПС: Где је твој брод?

JC: Ено мог брода!

5. ПС: Сувише је мали. Од колико је тона (Колико тона има)?

<u>JC</u>: Негова тонажа је око петнаест хиљада (тона).

6. ПС: А колика му је брзина?

> <u>JC</u>: Вероватно око дванаест морских миља на сат (чворова).

7. ПС: Бога ми ће да се љуља.

> JC: У ово време на океану нема толико ветрова.

8. ПС: То ти тако мислиш:

JC: На броду има пуно појасова и чамаца за спасавање.

9. ПС: Чамци и појасови за 9. PS: Lifeboats and спасавање су важни у случају бродолома, али....

JC: Наши очеви нису имали ни толике бродове! JS: And more and more motor ships.

4. PS: Where is your ship?

JS: There is my ship!

5. <u>PS</u>: It's too small. How many tons is it? (does it have?)

> JS: Its tonnage is around fifteen thousand (tons).

6. PS: And what is its speed?

> JS: Probably around twelve nautical miles per hour (knots).

7. PS: By gosh, it will rock!

> JS: At this time (of the year) there is not so much wind ("winds") on the ocean.

8. PS: That is what you think.

> JS: There are plenty of life preservers and lifeboats on the ship.

life preservers are important in case of shipwreck, but

JS: Our fathers didn't even have boats of that size!

10. <u>ПС</u>: ...али ја се ипак бојим да путујем малим бродом.

> JC: Ти сад говориш као да ниси Американац (амерички грађанин)!

11. <u>ПС</u>: Сад ћеш ти мени да причаш шта су Американци (амерички грађани)!

> <u>JC</u> (смеје се): Зар не видиш, брате мој,да се шалим?

12. <u>ПС</u>: На којој палуби је твоја кабина?

JC: На горњој палуби.

- 13. <u>ПС</u>: Ту ћеш још више да се љуљаш.
 - JC: Што се брод више љуља, то ја боље спавам.

10. <u>PS</u>:...but still I am afraid to travel on a small ship.

> <u>JS</u>: You are talking now as if you were not an American (<u>citi-</u> <u>zen</u>)!

- 11. <u>PS</u>: Now you are going to tell me what the Americans (American citizens) are! <u>JS</u> (laughing): Don't you see, my brother, that I am kidding (joking)?
- 12. <u>PS</u>: On what deck is your cabin?

JS: On the upper deck.

- 13. <u>PS</u>: You will rock there even more.
 - JS: The more the ship rocks, the better I sleep ("What the more.. that better").

ДРУГИ ДЕО

14.

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР.2

PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO. 2

PAR. 140 - REVIEW OF DEVIATIONS IN FORMATION OF THE STEM OF MASCULINE NOUNS

- (9) <u>Чамци</u> и појасови за спасавање су важни у случају бродолома.
- (8) На броду има пуно појасова и чамаца за спасавање.
- (11) Сад ћеш ти мени да причаш шта су Американци!

(Examples: Американац, борац, ветар, гледалац, долазак, доручак, желудац, задатак, комунизам, котао, краставац, креденац, лакат, литар, магарац, мозак, напредак, наставак, одлазак, орао отац, отпадак, петак, поветарац, понедељак, поштовалац, ручак, старац, таленат, угао, уторак, чешаљ.)

b) Nouns which in the nominative singular end in "<u>Jau</u>". The "a" of "Jau" is movable in all nouns and in that regard follows the rule under 1) above. But <u>most</u> nouns of this group <u>which denote the performer</u> of some action, and some nouns of this group <u>which do not denote</u> <u>the performer</u> of some action, not only omit the movable "a" but also <u>change the "J" into "o"</u> in all cases except the genitive plural (See Par. 109):

> Он нема ниједног поштоваоца. He does not have any admirer. Добри људи имају велики број пријатеља и поштовалаца. Good men have a great number of friends and admirers. Колико гледалаца је било на утакмици? How many spectators were there at the game? (Examples: гледалац, поштовалац.)

NOTE: a) A reliable guide to determine whether " $\underline{\pi}$ " must be changed into "o" or not, regardless of what it denotes, is the accent on the syllable before the ending " $\pi a \mu$ ". If the accent is long, the " π " is not changed into "o" (стрелац - marksman gen.sing. стрелца).

b) If, because of changing "л" into "o", two "o's" would come together, they coalesce into one long "o" (колац post, gen.sing. коца).

c) Nouns which in the nominative singular end in "ин" and denote nationality, citizenship, religion or profession (occupation). These nouns have two stems: a singular stem and a plural stem (See Par. 110). The singular stem is the nominative singular itself and the plural stem is obtained by dropping "ин" from the nominative singular:

- (10) Ти сад говориш као да ниси амерички грађанин!
- (11) Сад ћеш ти мени да причаш шта су амерички грађани.

(Examples: бакалин, Београђанин, хришћанин, Србин).

d) Most nouns of one and some nouns of two syllables which have a long plural (See Par. 37). The singular stem of these nouns is lengthened in the plural by adding "-OB-" or "-eB-". The "-OB-" is added if the stem does not end in a palatal consonant; the "-eB-" is added if the stem ends in a palatal consonant or in "u", "ur", "жд".

- (1) Колико <u>гатова</u> има у овој луци?
 (2) Нисам никад видео оволико <u>бродова</u> у једној луци.
- (3) Пароброда (бродова са парним котловима)има све мање.
- (3) А све више моторних бродова.
- (4) Где је твој брод?
- (6) Вероватно око дванаест чворова.
- (7) У ово време на океану нема толико ветрова.
- (8) На броду има пуно појасова и чамаца за спасавање.
- (9) Чамци и појасови за спасавање су важни у случају бродолома.
- (9) Наши очеви нису имали ни толике <u>бродове</u>. (1) Колико кејева има у овој луци?
- (1) Свако друштво има свој кеј или своје кејеве.
- (9) Наши оцеви нису имали ни толике бродове.

(Examples: opak, opk, opog, setap, sos, so, spat, spx, rac, rat, голуб, град, дед, део, дом, друг, збор, зид, знак, котао, кров, лакат, лист, мраз, нос, орао, пар, под, сат, сир, син, снег, спрат, стан, суд, труп, ћилим, хлеб, храст, цвет, час, чин, џак, шеф, зец, кеј, кнез, крај, муж, нож, пут, случај, цар, чешаљ.)

NOTE: The noun "uap" is the only noun, the stem of which ends in "p", which takes not "-OB-" but "-eB-" (nom.pl.цар-ев-и); "кнез" is the only noun, the stem of which ends in "з", which takes not only "-OB" but also "-eB-". The "3" in front of "-eB-" changes into "x" (nom. pl.кнез-ов-и, ог кнеж-ев-и).

2. - Not all masculine nouns end in a consonant. Some of them end in "o" (from final """), preceded by a vowel. The stem of these nouns is obtained by changing the "o" into """. But if the final "o" is preceded by the vowel "a", the "a" is movable and the stem is obtained by omitting "a" and by changing "o" into """ (See Par. 57):

-431-

(Examples: део,котао,орао,предео,угао.)

NOTE: To this group belong also the nouns "сто", "во" and "соко" (See Par. 57).

ТРЕЋИ ДЕО

PART III

<u>PAMATNYKE BEXEE</u> <u>EPOJ 2</u>

Put into the proper form the words in the parentheses: Зашто служе (чамац) за спасавање? - (Чамац) за спасавање служе за спасавање путника на случај бродолома. Има ли много (чамац) у Монтереј? - Да, у (Монтереј) има много (чамац). Колико (гледалац) је било на (утакмица)? - На (утакмица) је било много (гледалац), or : На (утакмица) је било тачно пет сто и три (гледалац). Код (који бакалин) ви купујете храну? - Ми купујемо храну код (бакалин Форд). Како се зову људи који продају храну? - Људи који продају храну зову се (бакалин). Које вере су Срби, Хрвати и Словенци? - Срби, Хрвати и Словенци су (хришћанин). Волите ли више да живите у малим или у великим (град)? -Ја више волим да живим у малим него у великим (град). Има ли много (зец) у (ова шума)? - Да, у (ова шума) има много (зец). Дувају ли (ветар) у (Монтереј) често? - Не, у (Монтереј) не дувају (ветар) често. Где ви станујете? - Ја станујем у (стан) за нежењене официре. Где живе (орао)? - (Орао) живе у планинама. Колико (сто) има у (учионица)? - У (учионица) има четири (сто). Да ли је у свим (део) Калифорније клима иста? - Не, у свим (део) Калифорније клима није иста. Где сте живели пре него што сте дошли у (Монтереј)? -Пре него што сам дошао у (Монтереј), ја сам живео у (један топао предео) у (Тексас). Од кога сте добили писмо? - Од (један Србин). Где је мачка? - Мачка је испод (сто). Да ли ћемо се видети пре или после (ручак)? - Видећемо се после (ручак). Да ли је лако ићи против (ветар)? - Не, није лако ићи против (ветар). Треба ли жене да се боје својих (муж)? - Не, жене не треба да се боје својих (муж).

GRAMMAR EXERCISES

111

Познајете ли оног господина без (бркови)? - Не, не познајем оног господина без (бркови), али познајем оног господина са (бркови). Које боје су (зид)у (наша учионица)? - (Зид) у (наша учионица) су бели. Шта је у оним (котао)? - У оним (котао) је вода. Да ли су (храст) велика или мала дрвета? - (Храст) су велика дрвета. Где има снега лети? - Лети има снега на (врх) високих планина.

ЧЕТВРТИ ДЕО

PART IV

<u>ПИТАЊА НА ЧЕТВРТУ</u> <u>ЛЕКЦИЈУ</u>

QUESTIONS ON LESSON IV

1. Ко је у вашем одељењу смеђ? 2. Ко је у вашем одељењу плав? З. Ко има седу косу? 4. Имате ли ви бркове? 5. Имате ли ви браду? 6. На ком делу лица је брада? 7. Да ли је ваше чело ниско или високо? 8. Да ли је ваш нос велик или мали? 9. Која животиња има велике уши? 10. Где су (природни) зуби? 11. Какве зубе обично имају старци? 12. Да ли су вештачке очи дрвене? 13. Шта значи: "Нена коса као да је свилена"? 14. Шта значи: "Она је златна жена"? 15. Шта је труп? 16. Да ли је глава део човечијег тела? 17. У ком делу се налази мозак? 18. Кад се каже да неко "нема мозга у глави"? 19. У ком делу човечијег тела се налазе срце, плућа и желудац (стомак)? 20. У ком делу човечијег тела се налазе црева? 21. Зашто се каже: "Муж је глава, а жена (је) врат"? 22. Колико бубрега има човек? 23. Које је срце веће: мушко или женско? 24. Да ли сва крв пролази кроз срце? 25. Да ли су колена и стопала на рукама или на ногама? 26. Да ли су шаке и лактови на рукама или на ногама? 27. Има ли меса на костима у човечијем телу? 28. Да ли је кичма кост? 29. Да ли су ребра кости? 30. Волите ли ви да спавате на леђима?

Колико је:

-433-

1,785	-	785	1,0	4 000	785	600	+	700
1,785	Contra	1,000	1,0	+ 00	1,000	800	4	900
1,785	care	0	2,0	00 +	5,000	7	+	4
1,000	0	50	2	+ 005	300		+	
1,000	00	100	4	400 +	500	9	+	6.

ПЕТИ ДЕО

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕЊА БРОЈ 2 PART V

TRANSLATION EXERCISE NO. 2

Smith embarks in New York

John Smith and his brother Peter are talking while driving in a car to the port. There John will embark for Yugoslavia. Peter is surprised to see so many piers and ships in a port. So is John (Jobah Takobe, Or A и Jobah). Each shipping company has one or more piers in the port. In the port of New York you can see more and more (of) ships and less and less (of) steamers.

Finally they see the ship on which John will travel. John says that the ship is only fifteen thousand tons and has a speed of twelve knots. Peter thinks that the ship is too small, and that it will rock too much. When Peter heard that John's cabin was on the upper deck, he said that he would rock even more there.

Just like all other real American citizens, John is afraid of nothing. He kids his brother (шалити ce ca). He says that there are enough lifeboats and life preservers on his ship. And besides, he adds, the more it rocks the better he sleeps.

PART VI ШЕСТИ ДЕО VOCABULARY NO. 2 РЕЧНИК БРОЈ 2 1072. kėj, m. (rat, m.) - pier pl: кејеви (гатови) 1073. брод, т. - ship, vessel рl: бродови 1074. лука, f. - port, harbor 1075. бродарски, adj.m. - ship бродарска, f. бродарско, п. 1076. друштво, п. - company 1077. пароброд, т. - steamer р1: пароброди 1078. мо́торни, adj.m. - motor моторна, 1. моторно, п. 1079. тона, f. - ton 1080. тонажа, f. - tonnage 1081. мила, Г. - mile 1082. чвор, m. pl: чворови - knot 1083. љуљати (ce), v.t.& r.ipfv.- to swing, to rock pr. t: љуљам, љуљаш, љуља љуљамо, љуљате, љуљају 1084. појас, т. - belt р1: појасови 1085. спасавање, п. - rescue појас за спасавање - life preserver 1086. чамац, т. - boat gen.sing: чамца чамац за спасавање - lifeboat 1087. бродолом, т. - shipwreck 1088. шалити се, v.r.ipfv. - to joke, to kid pr.t: шалим се, шалиш се, шали се шалимо се шалите се шале се 1089. као да, conj. - as if 1090. палуба, f. 1091. кабина, f. - deck - cabin 1092. горни, adj.m. - upper горња, 1. горње, п. *440. златан, adj.m. - really nice (has a златна, 1. pleasant disposition) златно, n.

-435-

DAILY UNIT III

ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ З

На пристаништу

1. <u>Јован Смит</u>: Ено мог друга, поручника Дана.

Петар Смит: С ким је он онамо?

2. <u>JC</u>: Разговара се са својим оцем.

<u>ПС</u>: Хоћеш ли да ме претставиш његовом <u>оцу</u> пре свог одласка?

3. JC: На сваки начин (свакако)!Еј, поручниче!

> <u>Дан, син (Дан, млађи</u>): Здраво, друже!

4. <u>JC(Дану,оцу)</u>: Како сте, господине?

> Дан, син: Оче, ти већ знаш Јована Смита, а ово је његов старији брат Петар.

5. <u>Дан, отац</u>: Драго (мило) ми је. Јесте ли и ви путник?

<u>ПС</u>: Само Јован одлази, а ја сам дошао да га испратим.

6. <u>Дан,отац</u>: Ви се вероватнобринете за брата као и ја за сина. PART I

DIALOGUE NO. 3

At the pier

1. John Smith: There is my pal, First Lieutenant Dunn.

Peter Smith: Whom is he with there?

2. <u>JS</u>: He is talking ("conversing") with his <u>father</u>.

> <u>PS</u>: Will you introduce me to his father before you leave (your <u>depart-</u> <u>ure</u>)

3. JS: By all means! Hello, Lieutenant!

Dunn: Jr: Hello, pal!

4. <u>JS</u> (to Dunn, Sr.): How are you, Sir?

> Dunn Jr: Father, you already know John Smith, and this is his older brother Peter.

- 5. <u>Dunn Sr</u>: Glad to meet you ("It is dear to me"). Are you a traveler, too?
 - PS: Only John is leaving, and I came to see him off.
- 6. <u>Dunn Sr</u>: You are probably worrying about your ("the") brother just as I (do) about my ("the") son.

ПС: Знате како је: Европа, гвоздена завеса, комунизам!

7. <u>Дан, син</u>: Ови наши <u>очеви</u> (<u>оцеви</u>) мисле да смо ми још увек деца!

> <u>JC</u>: Иако ми одлазимо у Европу као <u>борци</u> за људска права!

8. Дан, отац: Да ли ви идете у Европу као приватно лице?

<u>JC</u>: Да, идем у Југославију као претставник (агент) једне америчке фабрике.

9. <u>Дан, отац</u>: Какву ћете фабрику да претстављате тамо?

<u>JC</u>: Једну фабрику електричних направа (апарата).

10. <u>Дан, отац</u>: Мораћете да употребите сав свој <u>тален(а)т</u> ако желите да успете.

> <u>JC</u>: Знам. Оним <u>сиромасима</u> онамо треба све, а немају чиме да плате.

11. <u>Дан, отац</u>: Не верујем да у Југославији има много наших пословних агената.

JC: Има их свега неколико.

<u>PS</u>: You know how it is: Europe, Iron Curtain, <u>communism</u>!.

7. <u>Dunn Jr</u>: These <u>fathers</u> of ours think that we are still children!

> JS: Even though we are leaving for Europe as <u>fighters</u> for human rights.

8. <u>Dunn Sr</u>: Are you going to Europe as a private person?

> JS: Yes, I am going to Yugoslavia as the representative (agent) of an American factory.

9. <u>Dunn Sr</u>: What kind of a factory will you represent there?

> <u>JS</u>: A factory of electrical appliances.

10. <u>Dunn Sr</u>: You will have to use all your <u>talent</u> if you want to succeed.

> JS: I know. Those wretched people over there need everything, but they do not have (anything) to pay with.

11. <u>Dunn Sr</u>: I don't believe that there are many of our business agents in Yugoslavia.

JS: There are only a few of them.

-437-

ДРУГИ ДЕО

PART II

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БРОЈ <u>3</u> GRAMMAR ANALYSIS NO. 3

PAR. 141 - REVIEW OF CHANGES OF CONSONANTS IN DECLENSION OF MASCULINE NOUNS

The stems of masculine nouns sometimes undergo different changes in declension.

In this regard the following rules must be observed: 1. - Because of the omission of the movable "a" (See Par. 17 and 140 - 1a), it may occur:

a) That a voiced consonant comes before a voiceless consonant and vice versa. A voiced consonant before a voiceless consonant changes into its voiceless counterpart and a voiceless consonant before a voiced consonant changes into its voiced counterpart (see Introduction pp. 8 & 9 and Lesson IV, Par. 64):

Nom.sing:	одлазак	stem:	одласк-
	напредак		напретк-
	врабац		врапц-

 (2) Хоћеш ли да ме претставиш његовом оцу пре свог одласка? Господин учитељ је задовољан с нашим <u>напретком</u>. The teacher is satisfied with our <u>pro-</u> <u>gress</u>. <u>Врапци</u> су мале птице. <u>Sparrows</u> are small birds.

(Examples: долазак, отпадак).

b) That the consonant " π " or " π " comes before an affricate consonant (μ , μ , μ , \hbar , \hbar). In this case the " π " or " π " must be omitted:

Nom.sing:		stem:	gen.sing:	nom.pl:
отац		оц-	оц-а	оц-и
задатак		задатк-	задатк-а	задац-и
	(7)	још увек деца. Наши задаци су	(<u>оцеви</u>) мисле д	

(Examples: желудац, напредак, отпадак, петак).

2. -If the stem ends in a velar consonant (κ , r, x), it must be changed as follows:

 $\underline{\kappa}$ into $\underline{\mathbf{u}}$ in the voc.sing. and into $\underline{\mathbf{u}}$ in the nom., the $\underline{\mathbf{r}}$ $\underline{\mathbf{x}}$ $\underline{\mathbf{x}}$ $\underline{\mathbf{u}}$ $\underline{\mathbf{x}}$ $\underline{\mathbf{u}}$ $\underline{\mathbf{u}}$ <

Nom. sing.	Stem	Voc.sing.	Nom.pl.	Dat; instr; loc. pl
во јник	војник-	војнич-е	ВО ЈНИЦ-И	војниц-има
друг	друг-	друж-е	друз-и	друз-има
сиромах	сиромах-	сиромаш-е	сиромас-и	сиромас-има

- (3) На сваки начин. Еј, поручниче.
- (3) Здраво, друже!
- Jесте ли ви путници? Are you passengers?
- (10) Оним <u>сиромасима</u> онамо треба све, а немају чиме да плате.

(Examples: бифтек, благајник, брк, вук, дечак, доручак, душек, ђак, задатак, знак, заставник, јастук, језик, јеловник, киоск, колосек, наставак, наставник, облак, отпадак, понедељак, поручник, потпоручник, послужавник, пуковник, путник, речник, столњак, стомак, уторак, унук, ученик, чивилук, човек, Бог, бубрег, дијалог, предлог, пртљаг, сиромах).

3. - The consonant " \underline{u} " changes into " \underline{u} "in the vocative singular (See Par.105) and before the syllable "-cB-" in nouns which have a long plural (See Par. 37 - 4):

- (4) <u>Оче</u>, ти већ знаш Јована Смита, а ово је његов старији брат Петар.
- (7) Ови наши очеви мисле да смо ми још увек деца.

(Examples: гледалац, зец, магарац, месец, поштовалац, старац).

4. The consonant "3" changes into "ж"only in the vocative singular of the nouns "кнез" and "витез" (voc.sing:кнеже, витеже), and in all the plural cases of the noun "кнез" in front of the inserted syllable "-ев" (nom.pl:кнежеви) (See Par. 140 - note).

PAR. 142 - THE MOVABLE "A" IN MASCULINE NOUNS OF FOREIGN ORIGIN

l. - The nouns "командант" (commandant), "креденц" (cupboard), "areнт" (agent), "талент" (talent), "патент" (patent), "документ" (document) and other words of foreign origin with similar endings in the nominative singular do not insert a movable "a" in the nominative singular, although they end in two consonants. However, the movable "a" is regularly inserted in the genitive plural of these nouns (genitive plural: команданата, креденаца, агената, талената, патената, (or: патента), докумената:

- (8) Да, идем у Југославију као претставник (агент) једне америчке фирме.
- (10) Мораћете да употребите сав свој талент ако желите да успете.
- (11) Не верујем да у Југославији има много наших пословних агената.

NOTE: Some of the above nouns are sometimes found with the movable "a" in the nominative singular, too (креденац, таленат, докуменат).

2. - The nouns "комунизам" (Communism) "нацизам" (Nazism), "фашизам" (Fascism), "патриотизам" (patriotism), "фанатизам" (fanaticism) and other foreign words with similar endings insert the movable "a" in the nominative singular:

(7) Знате како је: Европа, гвоздена завеса, комунизам!

ТРЕЋИ ДЕО

<u>ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ</u> БРОЈ З

PART III

GRAMMAR EXERCISES NO. 3

1.-Put into the proper form the words in the parentheses: Да ли сте задовољни са (свој напредак)? - Не, ја нисам потпуно задовољан са (свој напредак). (Какав напредак) показују (ученик)? - (Ученик) показују (добар напредак). Где сте живели пре (свој долазак) овде? - Пре (свој долазак) овде, ја сам живео у (Њујорк). Да ли ћемо се видети пре (ваш одлазак)? - Да, видећемо ce. Да ли су (врабац) велике птице? - Не, (врабац) нису велике птице. Има ли у Калифорнији много (врабац)? - Да, у Калифорнији има много (врабац). Где је Марко? - Изишао је са (отац). Шта је вама отац (ваш отац)? - Отац (мој отац) је мој дед. Да ли су ваши домаћи (задатак) тешки? - Наши домаћи (задатак) нису ни тешки ни лаки.

Имате ли много грешака (errors) у вашим домаћим (задатак)? - Како кад, некад више, некад мање. Шта су ваши (син)? - Моји (син) су (војник). Шта сте рекли оним (војник)? - Показао сам (они) пут за логор. С киме учитељи воле да шетају? - Учитељи воле да шетају са (своји ученици). На чему лежимо? - Лежимо на (душеци). На чему држимо (своја глава) за време спавања? - За време спавања ми држимо (своја глава) на (јастуци). Чиме покривамо столове? - Столове покривамо (столњаци). Шта учите у (дијалози)? - У (дијалози) учимо разне ствари. Коме треба увек помоћи? - (Сиромаси) треба увек помоћи. Како почињете да пишете писмо (свој друг)? - Писмо (свој друг) почињем да пишем са ("Драги друг!"). Како зовете (војник) коме желите да нешто кажете а не знате његово име? - (Војник) коме желим да нешто кажем, а не знам његово име, зовем ("Во јник!"). Колико (креденц) имате у (своја кухиња)? - Ја имам само (један креденац) у (своја кујна). Какве документе имате? - Ја немам (документи). Колико (агент) шаље ваша фабрика у(Југославија)? - За сада моја фабрика шаље само три (агент) у (Југославија). О чему се данас много говори? - Данас се много говори о (комунизам). О чему се много говорило пре неколико година? - Пре неколико година говорило се много о (фашизам) и о (нацизам). Одакле су дошли њихови (отац)? - Њихови (отац) су дошли из (Европа). 2. - Translate the following sentences into Serbo-Croatian: Comrade, what is your name? Soldier, who is your commandant? Comrades, do you know where I can buy a good Serbo-Croatian dictionary? Soldiers, are you students of the Army Language School? Old man, are you from this village? Where do the passengers wait for the train? I have two cupboards in my kitchen. The sky is covered with clouds. Is he afraid of his commandant? Are they afraid of their commandants? I am proud of your progress. They are poor men.

-441-

ЧЕТВРТИ ДЕО

ПИТАЊА НА ЧЕТВРТУ ЛЕКЦИЈУ

PART IV

QUESTIONS ON LESSON IV

1. Волите ли ви живот на селу? 2. Да ли је сеоски живот миран? З. Да ли ви живите господски у Пресидију? 4. Где се налази човечије срце? 5. Кад се каже да "човек има срца" или да "има добро cpue"? 6. Има ли веће љубави од љубави мајке према сину (од мајчине љубави)? 7. Каквом човеку је потребна нега? 8. Зашто болестан човек мора да лежи у кревету? 9. Да ли ви држите шешир на глави кад сте на часу? 10. Како сте доручковали данас? 11. Шта сте јели за доручак? 12. Шта волите више: пржена јаја или кајгану? 13. Колико јаја можете да поједете на дан? 14. Једете ли хлеб (крух) пржен или непржен? 15. Да ли ручавате тачно у подне? 16. Да ли се поврће једе кувано или некувано? 17. Како се још каже "поврће" на српскохрватском? 18. Да ли су шљиве воће или поврће? 19. Како волите више да једете пиринач: сам или с месом? 20. Колико пута на дан пијете кафу? 21. Колико щоља кафе сте попили јуче? 22. Где сте вечерали синоћ? 23. Да ли је вечера била добра? 24. Где ћете да вечерате вечерас? 25. Да ли се тамо добро једе? 26. Да ли је тачно оно што се каже: "Ко мало вечерава добро спава"? 27. Како се каже на српскохрватском: "Several cucumbers"? 28. Kako ce kame "cucumber salad"? 29. Kako ce kame "a piece of bread"?

New idioms

На сваки начин。 Мило ми је. Ја немам с њим никаква (никаквог) посла.	 By all means. I am glad. I have nothing to do with him. 	
Учинио је то мени за љубав. Не могу да изиђем с	 He did it for my sake. I cannot handle him. 	
њим на крај. Он је то учинио на своју руку. Они су сви на једну руку.	- He and it on his own. - They are all of the same sort (birds of a feather).	

ПЕТИ ДЕО

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕНА БРОЈ З

PART V

TRANSLATION EXERCISE NO. 3

At the pier

When John Smith and his brother Peter arrived at the pier they saw there Dunn Jr. who was conversing with Dunn Sr.

Dunn Jr. is going to Trieste, but he will be with John on the boat.

Peter told his brother to introduce him to Dunn's father before his (Peter's) departure. Peter called his pal, Dunn Jr. ("Hello, Lieutenant", he said), who introduced Peter to his father. The father said "Glad to meet you". Dunn Sr. was worrying about his son just (kao mro) as Peter was worrying about his brother. The two "fathers" - as Dunn Jr. called his father and Peter - are afraid of the Iron Curtain and of communism in Europe. But John Smith and Dunn Jr. aren't children (kids) any longer (BMME). "We are fighters for human rights", said John. John will have a difficult job in Yugoslavia, where he will represent an American factory of electrical appliances. Business agents have to use all their talents if they want to succeed in a country where private business is very limited. -443-

.

ШЕСТИ	ДЕО		PART VI
РЕЧНИ	K EPOJ 3		VOCABULARY NO. 3
1093.	pasroва́рати (ce), v.i. or r.ipfv pr.t: разговарам, разговараш,	V • °	- to converse
	разговара, разговарам, разговараш, разговара, разговарамо, разговара: разговарају	re	9
1094.			to introduce; to represent(to
	претстави, претставимо, претстави: претставе	те,	introduce one- self)
*1094.	претстављати (се), v.t.& r.ipfv. pr.t: претстављам, претстављаш,	-	to introduce; to
	претставља, претстављамо, претстављате, претстављају	9	introduce one- self)
1095.	начин, М.	860	manner
1096.	dpyr, m.	682	pal, comrade
1097.	рl: друзи, другови мио, adj.m.	casta	dear
	мила, 1.		
1000	мйло, n.		tran
TO 20 .	гвозден, adj.m. гвоздена, f.	640	iron
*	гвоздено, n.		
1099.	комунизам, m.	-	communism
*6.	gen.sing: комунизма борац, m.	-	fighter
	gen.sing: бо́рца		
1000.	приватан, adj.m.	080	private
	приватна, f. приватно, n.		
1101.	arent, m.	-	agent
	gen.sing: àrenta		
1102.	gen. pl: а̀гената́ претставник, m.		representative
TTODe	рl: претставници		1 opt obom of the
1103.	anapar. M.		apparatus, appliance
1104.	употребити, v.t.pfv. pr.t: употребим, употребиш,	6883	to use
	употреби, употребимо, употребите,		
	ynorpēde.		
*1104.			touse
	pr.t: употребљавам, употребљава употребљава, употребљавате, употре	ш, Эбл	aBa
	употребљавају		
1105.	успети, v.i.pfv.		to succeed
	pr.t: ycnem, ycnem, ycne, ycnemo		
*1105.	ycnete, ycnejy ycnebath, v.i.ipfv.	-	to succeed
	успевати, v.i.ipfv. pr.t: успевам, успеваш, успева,		
	успевамо, успевате, успевају		

1106. та́лен(а)т, т. gen.sing: та́лента gen. pl: та́лената
1107. Евро́па, f. 1108. по̀сао, т. gen.sing: по̀сла pl: по̀слови
1109. по̀слован, аdj.т. по̀словна, f. по̀словно, n.
1110. света, adv.
1111. зѐлен, f. gen.sing: зелени
1112. огра̀ничен, adj. (pass.part.) огра̀ничено, n.

- talent
- Europe
- business; job

- business

- only, in all
- green, vegetables

- limited

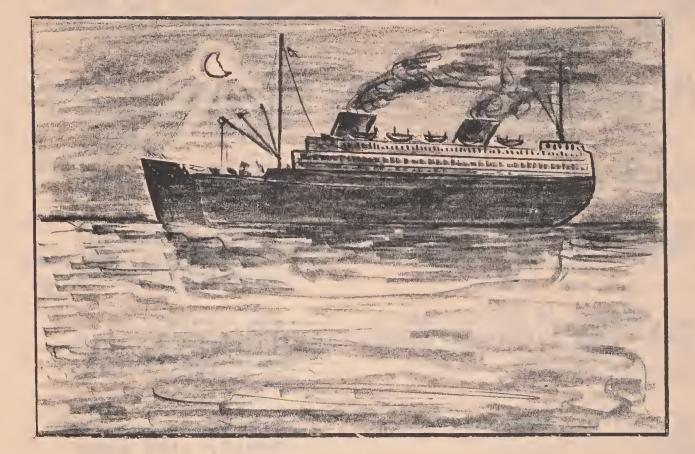
DAILY UNIT IV

први део

PART I

ДИЈАЛОГ БРОЈ 4

DIALOGUE NO. 4



На мору

1. <u>Павле Дан</u>: <u>Добро вече</u>, Јоване!

> <u>Јован Смит: Добар вече</u>, Павле! Нисам те познао у том грађанском оделу.

2. <u>ПД</u>: Понео сам неколико грађанских одела, за сваки случај.

JC: Добро си учинио.

3. <u>ПД</u>: Зар није <u>дивно ово</u> вече, на мору?

JC: Заиста је дивно.

At sea

1. Paul Dunn: Good evening, John.

> John Smith: Good evening, Paul. I didn't recognize you in that civilian suit.

2. <u>PD</u>: I took several suits with me, just in case ("for every case").

JS: You did well.

3. <u>PD</u>: Isn't this evening wonderful, on the sea?

> JS: It's really wonderful.

- 4. ПД: Сећам се једног исто овако лепог вечера на мору пре неколико година....
 - <u>JC</u>: То је било кад сте ишли y par.
- 5. <u>ПД</u>: Да. Само онда смо ишли теретним бродом.

JC: Како је на теретном броду?

6. <u>ПД</u>: Није лоше. Посада је мања 6. <u>PD</u>: Not bad. The него на путничком броду.

<u>ЈС</u>: Колика је посада на овом нашем путничком броду?

- 7. ПД: Има око двадесет и пет људи.
 - JC: Зар (их) има толико?
- 8. ПД: Имамо капетана, првог и другог официра.....

<u>JC</u>: Затим, првог, другог и трећег машинисту (стројара).

9. ПД: Па онда имамо комесара брода и радиотелеграфисту.

JC: Па кувара и његовог помоћника.

4. PD: I remember just as <u>nice</u> an <u>evening</u> on the sea, several years ago ...

> JS: That was when you were going to war.

5. PD: Yes. Only then we were going on a freighter.

> JS: How is it on a freighter?

crew is smaller than on a passenger ship.

JS: How big a crew is there on this passenger ship of ours?

7. PD: There are about twenty five men.

> JS: Are there really that many (of them)?

8. <u>PD</u>: We have the cap-tain, the first and the second officer ...

> JS: Then, the chief engineer, the second and the third engineer.

- 9. PD: And then we have the purser and the wireless operator.
 - JS: Then the cook and his assistant.

-447-

10. <u>ПД</u>: Затим, два или три бродска собара и два или три бродска келнера.

> <u>JC</u>: И најзад "<u>господу</u>" морнаре, њих пет или шест.

11. <u>ПД</u>: То чини укупно двадесет или двадесет два човека.

JC: Да, сад видим.

12. <u>ПД</u>: Да ли знате да имамо на броду два морнара који су Југословени?

> <u>JC:</u> Мислите на <u>Борђа</u> и <u>Марка?</u> Jecy ли они <u>браћа?</u>

13. <u>ПД</u>: Јесу. Укрцали су се на брод пре десет месеци.

> <u>JC</u>: Je ли (тако)? Него, колико је <u>сати</u> на вашем сату?

- 14. <u>ПД</u>: На мом сату је осам. JC: А на мом седам.
- 15. <u>ПД</u>: Ви нисте померили напред (сжазаљку на свом сату.

<u>JC</u>: А да, заборавио сам да на броду <u>сатови</u> морају стално да се дотерују. 10. <u>PD</u>: Further, two or three cabin stewards and two or three dining room stewards.

> JS: And, finally, the seamen ("the "<u>Messrs</u>" seamen"), five or six of them.

11. <u>PD</u>: That makes all together twenty or twenty-two men.

JS: Yes, now I see.

- 12. <u>PD</u>: Do you know that we have aboard ("on the ship") two seamen who are Yugoslavs?
 - JS: You are thinking of <u>George</u> and <u>Mark?</u> Are they <u>brothers</u>?
- 13. <u>PD</u>: They are. They embarked (on the ship) ten months ago.

JS: Is that so? But, what time have you got by ("on") your watch?

14. PD: I have eight.

JS: And I have seven.

15. PD: You didn't set
 your watch ahead
 ("shift the hands
 on your watch ahead").

JS: Oh yes, I forgot that aboard the ship watches have to be adjusted all the time. 16. <u>ПД</u>: Не волим ове наше кабине са четири кревета. А ви?

> <u>JC</u>: Не волим их ни ја, али кабине са два кревета дају само брачним паровима.

16. <u>PD</u>: I don't like these cabins of ours with four beds. And you?

> JS: I don't like them either, but they give the two-bed cabins to couples ("married pairs") only.

ДРУГИ ДЕО

PART II

<u>ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА</u> БРОЈ 4. GRAMMAR ANALYSIS NO. 4

PAR. 143 - PLURAL OF NOUNS "ЧОВЕК, БРАТ, ГОСПОДИН, ВЛАСТЕЛИН"

The nouns "човек" (man), "брат" (brother), "господин" (gentleman, Mr., Sir) and "властелин" (nobleman) do not have a regular plural.

The nominative plural of "човек" is "људи". The plural endings of "људи" are the same as the plural endings of other masculine nouns (See Par. 139), except the genitive plural, which is "љу́ди" (See Par. 145):

(7) Има око двадесет и пет <u>ьуди</u>.
Познајеш ли оне <u>ьуде</u>?
Do you know those men over there?
Шта си разговарао са оним <u>ьудима</u>?
What did you talk about to those men over there?

The nouns "брат", "господин" and "властелин" use as their plurals the collective singular feminine nouns "браћа", "господа" and "властела". These nouns are declined as "жена" in the singular (See Par. 147). Adjectives used with these nouns are always feminine singular, but the verb with them is always plural (if one of these nouns is its subject):

- (12) Јесу ли они браћа?
- (10) И најзад господу морнаре, њих пет или шест. Негова браћа иду са мном у школу. <u>His brothers go</u> to school with me. <u>Она господа су</u> пријатељи мог оца. <u>Those gentlemen are</u> my father's friends.

PAR. 144 - NOUN "BEYE" AND "BEYEP"

1. - The noun "Beye" forms its stem by adding "p" to the nominative singular, "Bevep-" and in the singular it can be either masculine or neuter:

- (1) Добро вече, Јоване.
- (1) Добар вече, Павле.
 (3) Зар није <u>дивно</u> ово вече на мору?
- (4) Сећам се једног исто овако лепог вечера на мору пре неколико година.

This noun uses as its plural, the plural of the noun "Beyep" (See 2 below).

2. - The noun "Beyep" is of feminine gender and it is declined in both numbers, singular and plural, as "ствар" (See Par. 153).

PAR. 145 - MASCULINE NOUNS WITH THE GENITIVE PLURAL ENDING "N"

There are a few Serbo-Croatian nouns which, besides the genitive plural ending "-a", may use the ending "- μ "; a few use only the ending "- μ ", and a few use the ending "- μ jy", as well as "-a" and "- μ ";

Nom.sing:meceų	gen.pl:mecéu-ā	ог:месе́ц-й
зуб	зу́б-ā	зу́б-й
Câr	-	cát-ù
. пар	- 1-	па́р-й
црв	C. Have	цр́в-й
мрав	Ji A t	мрав-и
нокат	HORAT-A	нокт-й, ог°нокт-и ју
прст	прст-ā	прст-и, ог° прст-и ју
rôcr	-	гост-й, ог°гост-и ју
људи	-	људ-й -

(13) Укрцали су се на брод пре десет месеци. (13) Него, колико је сати на вашем сату?

(?) Има око двадесет и пет људи.

NOTE: "Car" when it is used with the meaning "watch, clock", and "nap", when it is used with the meaning "couple", have long plurals.

> (15) Ви нисте померили напред казаљку на свом cary.

-449-

- (15) А да, заборавио сам да на броду <u>сатови</u>
- морају да се стално дотерују.
 - (16) Не волим их ни ја, али кабине са два кревета дају само брачним паровима.

PAR. 146 - MASCULINE PROPER NAMES ENDING IN "O" AND "E"

Proper names for males, ending in "-o" (Марко) and "-e" (Борђе), are masculine. They are declined as other masculine nouns, except that the vocative is the same as the nominative:

N.	Марк-о	Борђ-е
G.	Марк-а	boph-a
D.	Марк-у	Борђ-у
Α.	Марк-а	Loph-a
V.	Марк-о	Toph-e
I.	Марк-ом	Борђ-ем
L.	Марк-у	Борђ-у

(12) Мислите на Борђа и Марка.

NOTE: Some proper names of two syllables ending in "-e" and with the long rising accent on the first syllable, are declined as feminine nouns ending in "-a", except that the vocative is the same as the nominative:

N. Ра́д - е
G. Ра́д - ё
D. Ра́д - и
А. Ра́д - у
V. Ра́д - у
V. Ра́д - о
I. Ра́д - ом
L. Ра́д - и

ТРЕЋИ ДЕО

PART III

<u>ГРАМА</u>	ТИЧКЕ	ВЕЖБЕ
BPOJ	4	

GRAMMAR EXERCISES NO. 4

1. - Put into the proper form the words in the parentheses: Одакле су они (човек)? - Они (човек) су из (Југославија). Колико (човек) има овај град? - Овај град има пет хиљада (човек). Зашто нисте јавили својим (човек) да дођу? - Заборавио сам. Хоћете ли да позовете све моје (човек) на вечеру? - Да. Познајете ли се ви са свим оним (човек)? - Да, ја се познајем са (сви они).

-451-

Шта мислите о оним (човек)? - Ја о свим (човек) мислим само добро. Где су ваша (брат)? - Моја (брат) су у (Европ.а). Сећате ли се ви (моја браћа)? - Да, сећам (они) се. Да ли сте писали (своја браћа)? - Да, писао сам (они). Када сте последњи пут видели (своја браћа)? - Видео сам (они) пре две године. Где је Петар? - Отишао је са (ваша браћа). Шта се говори о (моја браћа)? - О (ваша браћа) се говори само лепо. Колико (браћа) имате? - Ја имам три (брат). Ко су она (господин)? - Она (господин) су наши учитељи. Сећаш ли се она два (господин)? - Да, сећам (они) се. Треба ли ђаци да се боје (господин учитељ)? - Не, ђаци не треба да се боје својих учитеља. Шта треба да кажем (она господа)? - Молим те да (они) кажеш да уђу у(кућа). Колико (месец) има у (једна година)? - У (једна година) има дванаест (месец). Колико (зуб) има човек? - Човек има тридесет и два (зуб). Колико је (сат)? - Сада је тачно два (сат). Колико (сат) имаш? - Ја имам два (сат). Колико (пар) чарапа си купио? - Купио сам пет (пар) чарапа. Колико (пар) се данас венчало? - Данас се венчало пет (nap). Има ли у овом дрвету (црв)? - Да, у том дрвету има много (црв). Да ли има више (мрав) лети или зими? - Лети има више (мрав) него зими. Колико (прст) има човек на (једна рука)? - Човек има пет (прст) на (једна рука). Колико (нокат) има човек на (једна нога)? - Човек има пет (нокат) на (једна нога). Имате ли много (гост) на (ручак)? - На (ручак) имамо десет (POCT).

2. - Translate the following sentences into Serbo-Croatian: Hello Mark, how are you? Did you see my friend Mark? Yesterday I was in town with Mark. Hello George, I am really glad to see you. When were you last with George? Are these our friend Rade's sons? Did you see our friend Rade? Did you tell our friend Rade to come?

ЧЕТВРТИ ДЕО

PART IV

QUESTIONS ON LESSON IV

ПИТАЊА НА ЧЕТВРТУ ЛЕКЦИЈУ

1. Од које је животиње свињско месо? 2. Од које је животиње јагњеће месо? З. Како се још зове јагњеће месо? 4. Како се још зове свињско месо? 5. Од које је животиње говедина? 6. Како се још зове овчије месо? 7. Да ли сте већ јели коњско месо? 8. Како се зове месо од телета? 9. Која џигерица је добра за јело? 10. (За)које југословенско јело мислите да је нарочито укусно? 11. Да ли у Америци може да се купи цела главица киселог купуса? 12. Да ли су плави патлиџан и црвени патлиџан иста врста поврћа? 13. Како се још зове црвени патлиџан? 14. Које боје је зелена салата? 15. Које боје је црвени патлиџан? 16. Како се зове купус који није кисео? 17. Да ли се у салати обично ставља пуно црног лука или се ставьа пуно белог лука? 18. У којој радњи се купује сир? 19. Које кромпире ви више волите: младе или старе? 20. Где купујете хлеб кад хоћете да купите неку нарочиту врсту хлеба? 21. Колико је пола килограма и пола килограма? 22. Шта је потребно за куповање хране? 23. Ко купује храну за вашу породицу (ви или ваша жена)? 24. Да ли жене знају да купују храну боље него људи?

New Idioms

Колико ja знам As far as I know
Ja ce y to he pasymem It's not in my line.
Шта му ја могу? – I can do nothing to help him
(What can I do?)
Што hy му ja? - What does he need me for?
Ta my je? - What is the matter with him?
Колико се добије кад се једна петина дода једној петини?
Колико се добије кад се једна петина дода двема петинама?
Колико се пута 6 налази у 30?
Колико се пута 2 налази у 20?
Како се каже 0,03?
Како се каже 0,05?
Karo ce rame 12?
Karo ce rame 1/2?

ПЕТИ ДЕО

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕЊА БРОЈ 4

PART V

TRANSLATION EXERCISE NO. 4

At sea

Paul Dunn saw John Smith on the deck. "Good evening," he said to him. Smith had not recognized Dunn because the latter (omaj) had on (Ha ceom) a civilian suit. Dunn had taken along several civilian suits with him, just in case.

Dunn and Smith had a talk about ships and crews. Dunn knows more about ships than Smith. He traveled once on a freighter when he went to war. Passenger ships have more crew than freighters. Smith and Dunn are traveling on a passenger ship. On passenger ships like that, the crew is twenty or twenty-two men. They are (To cy): the captain, the first officer, the second officer, the chief engineer, the second engineer, the third engineer, the purser, the wireless operator, the cook, his assistant, two or three cabin stewards, two or three dining room stewards and five or six seamen.

Smith forgot to set his watch ahead. He forgot to do that because he had forgotten that watches have to be adjusted all the time aboard ship (Ha броду).

ШЕСТИ ДЕО

РЕЧНИК БРОЈ 4

1113. грађански, adj.m. грађанска, f. грађанско, n. 1114. одело, n. PART VI

VOCABULARY NO. 4

- civilian
- suit (of clothes)

```
*1073. теретни брод
                                    - freighter
1115. посада, f.
                                    - crew
                                    - (ship's) engineer
1116. машиниста, Г.
     (crpdjap, m.)
1117. први машиниста
                                    - chief engineer
1118. комесар (m.) брода – purser
                                    - wireless operator
1119. радиотелеграфиста, 1.
                                    - assistant
1120. помоћник, т.
         р1: помоћници
1121. собар, т.
                                    - chamberlain
      бродски собар,
                                    - cabin steward
                                   - dining room steward
 *623. бродски келнер.
                                    - seaman, sailor
 1122. мдрнар, т.
 #718. сат, m.
pl: сатови
                                    - watch, clock
1123. померати (ce), v.t.& r.ipfv. - to shift
         pr.t: померам, помераш, помера
       помёрамо, помёрате, помёрају
*1123. nomeputu (ce), v.t.& r.pfv.- to shift
         pr.t: померим, помериш, помери
       померимо, померите, помере
                                    - in front, ahead
 1124. напред, adv.
1125. дотерати, v.t.& r.pfv. - to adjust, to improve
pr.t: дотерам, дотераш, дотера
       дотерамо, дотерате, дотерају
*1125. gorepusaru, v.t.& r.ipfv. - to adjust, to improve
         pr.t: дотерујем, дотерујеш,
       дотерује, дотерујемо, дотерујете,
       дотерују
1126. (с)казаљка, Г.
                                    - (watch) hand
                                    - permanent
 1127. сталан, adj.m.
         стална, 1.
         стално, п.
 стално, adv.
1128. брачни, adj.m.
                                  - permanently; all the time
                                   - marital, matrimonial
         бра́чна, 1.
бра́чно, п.
 1129. овако, adv. – like this, in this way
1130. венчати (ce), v.t.& r.pfv.- to marry, to wed...
         pr.t: венчам, венчаш, венча, (to get married)
       венчамо, венчате, венчају
*1130. венчавати (ce), v.t.&r.ipfv. - to marry, to wed ..
         pr.t: Beнчавам, Beнчаваш, (to get married)
       венчава, венчавамо, венчавате,
       венчавају
```

-455-

LESSON XII

DAILY UNIT I

ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ 1

На мору (наставак)

PART I

DIALOGUE NO. 1

At sea (continued)

1. Павле Дан: Како се осећате 1. Paul Dunn: How do you данас?

Јован Смит. Још се не осећам добро.

2. ПД: Осећате ли још увек ту вашу морску болест?

> JC: Кад лежим у постељи, у кабини, не осећам је.

3. ПД: Хоћете ли онда да изађете са мном на палубу?

JC: Бојим се да ће да ми се поврати морска болест.

4. ПД: У кабинама нема све- 4. PD: There is no fresh жег ваздуха.

JC: Знам, али за време <u>буре</u> љуљање се више осећа на палуби.

5. ПД: Можемо да одемо и сед- 5. PD: We can go and sit немо у салон за пушење на средњој палуби.

JC: Јуче сам морао да трчим сваки час у нужник да повраћам.

feel today?

John Smith: I still don't feel well.

2. PD: Do you still feel that seasickness of yours?

> JS: When I am lying in my (the) <u>berth</u> in the cabin I don't feel it.

3. PD: Then do you want to come out on deck with me?

> JS: I am afraid that my seasickness will return (to me).

air in the cabins.

JS: Yes, I know, but during a storm, the rocking is felt more on deck.

down in the smoking room on the middle deck.

JS: Yesterday, I had to run to the lavatory every minute ("moment") to vomit.

тако велики.

JC: Добро, ако је море мирно, онда хоћу да изиђем.

7. ПД: Има један салон и на доњој палуби, ту се љуља још мање.

> <u>ЈС</u>: Сада видим да је мој брат имао право.

8. ПД: Шта је он рекао?

<u>ЈС</u>: Рекао је да преко океана треба ићи великом прекоокеанском лађом.

9. ПД: Надам се да нећете имати ваздушну болест кад наставите пут авионом.

> JC: He Bepyjem da hy ce oceћати лоше у авиону.

10. ПД: А зашто нисте повели свој аутомобил са собом као ја?

JC: Има много тешкоћа.

11. ПД: Не мислим да је тако. Са аутомобилским пасошем (триптиком) може чевек да иде свуда.

> <u>JC</u>: Није само то, него у Југославији нема довољно бензина.

12. ПД: А то ли је? ЈС: Да.

6. <u>ПД</u>: Данас таласи нису 6. <u>PD</u>: Today, the waves are not so big.

> JS: All right, if the sea is calm, then I do want to get out.

7. PD: There is also a lounge (salon) on the lower <u>deck</u>; there it rocks even less.

JS: I now see that my brother was right.

8. PD: What did he say?

JS: He said that one should cross the ocean in a large transatlantic ship.

- 9. PD: I hope that you won't have airsickness when you continue your trip by plane.
 - JS: I don't think that I shall feel bad in the plane.
- 10. PD: But (And) why didn't you take you car along with you as I (did)?

JS: There are many difficulties.

- 11. PD: I don't think that is so. With an international travel permit for the car (Triptyque) one can go everywhere.
 - JS: It isn't only that, but in Yugoslavia there is not enough gasoline.

12. PD: Oh, is that it? JS: Yes.

-457-

ДРУГИ ДЕО

PART II

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР. 1

GRAMMAR ANALYSIS NO. 1

PAR. 147 - FULL DECLENSION OF FEMININE NOUNS ENDING IN

CASE	SINGULAR	PLURAL
NOMINATIVE	жен-а	жен-е
GENITIVE	жен-е	жен-ама
DATIVE	жен-и	жен-е
ACCUSATIVE	жен-у	жен-е
VOCATIVE	жен-о	жен-е
INSTRUMENTAL	жен-ом	жен-ама
LOCATIVE	жен-и	жен-ама

<u>NOTE</u>: a) Feminine nouns ending in "-a" which are <u>derived</u> from adjectives are <u>declined</u> as <u>adjectives</u> (Хрватска-Croatia, Француска – France, Немачка – Germany).

b) <u>Feminine proper names</u> of <u>three</u> or <u>more syllables</u> ending in "-мца" (Милица) have the vocative singular ending "-e" (Милиц-е) (See Par. 106 - 3).

c) <u>Common feminine' nouns</u> of <u>three</u> or <u>more syllables</u> ending in "-ица" (ученица, скитница) may have the vocative singular ending either "-o" or "-e" (учениц-о, or учениц-е; скитниц-о, or скитниц-е).

d) Feminine <u>common nouns</u> and <u>proper names</u> of <u>two</u> <u>syllables</u> ending in "-ица" (птица, Мица) have the vocative singular ending "-o" (птиц-о, Миц -o) only (see b) and c) above and Par. 106 - 2).

e) <u>Feminine proper names</u> of <u>two syllables</u> which end in "-a" and which have the <u>long rising accent</u> on the <u>first syllable</u> (Мара, Јела) have the vocative ending "-o" (Мар-о, Јел-о) (See Par. 106 - 2).

f) All <u>other feminine proper names</u> (Славка, Jелена) ending in "-a" as well as all <u>proper names for</u> <u>males</u> ending in "-a" (Лука, Никола) have <u>the vocative</u> <u>exactly like the nominative</u> (Славка, Јелена, Лука, Никола) (See Par. 106 - 4).

Examples:

Nominative: <u>Лађа</u> којом су Павле Дан и Јован Смит отишли у Европу није била ни велика ни мала. The ship by which Paul Dunn and John Smith went to Europe was neither big nor small.

- Genitive: Да ли знате име <u>лађе</u> којом су они отишли за Европу? Do you know the name of <u>the ship</u> on which they went to Europe ? Који је број ваше <u>кабине</u>? What is the number of your <u>cabin</u>?
 - (4) Знам, али за време <u>буре</u> љуљање се више осећа на палуби.
 Колико <u>кабина</u> има на вашем броду? Ноw many <u>cabins</u> are there on your ship?
 10) Има миоло тешкођа
 - (10) Има много тешкоћа.

Dative: Ja идем полако према својој <u>кабини</u>. I am going slowly towards my <u>cabin</u>. Шта сте купили својој <u>жени</u>, а шта својој <u>hepци</u>? What did you buy <u>for</u> your <u>wife</u> and what <u>for</u> your <u>daughter</u>?

Accusative:

- (3) Хоћете ли онда да изађете са мном на палубу?
 Видите ли оне куће на врху брда?
 Do you see those houses on the top of the hill?
- Vocative: <u>Majko</u>, кад се враћа отац? <u>Mother</u>, when is father coming back? <u>Mилице</u>, где је твоје перо? <u>Milica</u>, where is your pen? <u>Muuo</u>, xoheш ли да идеш са нама? <u>Mica</u>, do you want to go with us? <u>Cлавка</u>, да ли се твој муж вратио с пута? <u>Slavka</u>, did your husband return from the trip? <u>Никола</u>, да ли си научио лекцију? <u>Nicholas</u>, did you learn your lesson?

Instrumental:

(8) Рекао је да преко океана треба ићи великом прекоокеанском <u>лађом</u>. Јесте ли задовољни са својим <u>ученицама</u>? Are you satisfied with your (<u>girl) students</u>?

Locative:

- (2) Кад лежим у постељи, у кабини, не осећам је.
- (5) Можемо да одемо и седнемо у салон за пушење на средњој палуби.
- (7) Има један салон и на доњој <u>палуби</u>, ту се љуља још мање.
- (11) Није само то, него у <u>Југославији</u> нема довољно бензина.
 - (4) У кабинама нема свежег ваздуха.
 Где живе Хрвати? Хрвати живе у <u>Хрватској</u>.
 Where do the Croats live? The Croats live in Croatia.

ТРЕЋИ ДЕО

PART III

ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ БРОЈ 1 GRAMMAR EXERCISES

Translate into Serbo-Croatian the following sentences: My wife is Mary's sister. Mary's sister is my wife. Our wives are sisters. Mary is my wife's sister. The roofs of the barracks at the Presidio are green. This is a first class restaurant. What is your teacher's nationality? How much coffee do you want? I want one kilogram of plums. I have only one house (twenty one houses). Milan has two (three, four, twenty two, thirty three, forty four houses. Peter has five (six, ten, fifteen, thirty five) houses. There are few big houses in Monterey. There are not many big houses in Monterey. There was no coffee in the cup. There were not many women at the game. The sack is full of coffee. Many peoples are desirous of freedom today. I have not a house. There are two miles from our house to your house. Mark's house is near our house. I live in a house by the church. I go by their house every day. There is a garden around our house. I never go out of the house without my wife. There is a basement (подрум) under our house. There is a garden in front and a garage behind the house. It is cold outside of the house .-Children should never go across (cross) a street by themselves. Before supper I rest and after supper I study. I do not like to travel by a ship because of storm. There are many birds above our ship. A ship cannot travel fast against the storm. I came instead of my sister. All the women are here except my wife. He fell into the sea from the upper deck of the ship. I write to my wife every day. I told my wife to come. We are going towards the school. She invited your wife to dinner. I am going to the classroom. When will we have to embark on the ship? The student is in the classroom and the passenger is on the ship. I am going to Europe by plane.

ЧЕТВРТИ ДЕО

<u>ПИТАЊА НА ПЕТУ</u> ЛЕКЦИЈУ

PART IV

QUESTIONS ON LESSON V

1. Кад се нарочито једе пршута у Југославији? 2. Кад се нарочито једе сланина у Југославији? З. Кад се нарочито пије ракија у Југославији? 4. Да ли је пршута сушено или пржено месо? 5. Какав кромпир волите: печен, пржен или куван? 6. Од чега се прави мусака? 7. Од чега се прави сарма? 8. Од чега се прави ђувеч? 9. Како се спремају ћевапчићи? 10. Како се спрема бифтек? 11. Шта значи "пасуљ куван са сушеним месом"? 12. Да ли се конзервирано месо једе у Југославији често или ретко? 13. Да ли се прасеће месо једе често у Америци? 14. Како се још зове прасеће месо? 15. Које јело ви нарочито волите? 16. Да ли волите да једете оно што ваша жена спреми? 17. Да ли се месо купује у месарници или у пиљарници? 18. Да ли волите да позивате пријатеље на ручак? 19. Где се продаје хлеб? 20. Где се продаје зејтин? 21. Шта се продаје у млекари? 22. Шта се продаје у пиљарници? 23. Да ли ви каткад једете кукурузни хлеб? 24. Од чега се обично прави хлеб? 25. Шта је проја? 26. Шта је таин? 27. Како се зову радње у којима се продаје воће? 28. Зашто свет обично више воли свеж хлеб него бајат?

New Idioms

У питању је његов живот.	-	His life is at stake.
Није бог зна шта.		It is nothing much.
Не може он ту ништа.	Citrate	There is nothing he can do there.
Хоћеш нећеш мораш!		Like it or not, you have to
		do it.
Давао је капом и шаком.		He gave freely.
То ли је?	-	Is that it?

Рачунање

<u>Сабирање</u>: Колико је десет и двадесет?, итд. <u>Одузимање</u>: Колико је тридесет мање двадесет?, итд. <u>Множење</u>: Колико је пет пута шест?, итд. <u>Дељење</u>: Колико пута шест иде у тридесет?, итд. -461-

ПЕТИ ДЕО

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕЊА БРОЈ 1

PART V

TRANSLATION EXERCISE NO. 1

At sea (continued)

Smith prefers (likes more) to lie in his cabin rather than to sit on deck during the storm. The rocking of the ship is felt more on deck than in the cabin, more on the upper deck than on the middle deck, more on the middle deck than on the lower deck. Smith is afraid that his seasickness will return to him if he goes to sit on deck. The day before (pannje) he had to run to the toilet every minute because he was vomiting all the time. Smith now realizes (sees) that his older brother was right: One should not cross (предазити преко) the ocean in a small ship. A transatlantic ship should be a large one.

Dunn will continue the trip in his own car, which he has taken along with him on the ship. He has obtained an international travel permit for his car with which he will be able to go everywhere. Smith didn't take his car along because he knew that he would have trouble obtaining (ga goomje) gasoline in Yugoslavia.

шести део

PART VI

РЕЧНИК БРОЈ 1

VOCABULARY NO. 1

1131. òcehaти (ce), v.t.& r.ipfv. - to feel pr.t: òceham, òcehaш, òceha òcehamo, òcehate, òcehajy
*1131. òceтити (ce), v.t.& r.pfv. - to feel pr.t: òceтим, òceтиш, òceти òceтимо, òceтите, òceте

- sickness, disease 1132. болест, f. gen.sing: болести 1133. ПОВратити (ce), v.t.& r.pfv. - to return; to vomit... pr.t: повратим, повратиш, поврати (to return) повратимо, повратите, поврате *1133. nobpaharn (ce), v. t. & r. ipfv. - to return; to vomit ... pr.t: повраћам, повраћаш, повраћа (to return) повраћамо, повраћате, повраћају 1134. бура, f. - storm *777. салон за пушење, т. - smoking room 1135. срёдни, adj.m. - middle срёдња, 1. срёдње, n. *105. час, т. - moment рі: часови 1136. нужник, т. - lavatory; toilet р1: нужници 1137. талас, т. - wave *777. салон, m. - salon, lounge 1138. дони, adj.m. - lower довва, 1. доње, п. 1139. прекоокѐански, adj.m. - transatlantic прекоокеанска, 1. прекоокеанско, п. 1140. надати се, v.r.ipfv. - to hope pr.t: надам се, надаш се, нада се надамо се, надате се, надају се 1141. наставити, v.t.pfv. - to continue, to go on pr.t: наставим, наставиш, настави наставимо, наставите, наставе *1141. настављати, v.t.ipfv. - to continue, to go on pr.t: настављам, настављаш, наставља, настављамо, настављате, настављају 1142. авйон, т. - airplane 1143. повести, v.t.pfv. - to take along pr.t: поведем, поведеш, поведе поведемо, поведете, поведу 1144. reukoha, f. - difficulty 1145. пасош, т. - passport атуомобилски пасош или - international travel perтриптик, mit for a car (triptyque) 1146. бензин, т. - gasoline 1147. де́љење, п. - division 1148. множење, п. - multiplication 1149. сабирање, n. - addition 1150. одузимање, п. - subtraction 1151. итд. (и тако даље) - et cetera (etc.) 1152. свет, т. - world; people *274. за време, adv. - during

DAILY UNIT II

ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ 2

Разговор на броду

1. <u>Јован Смит</u>: Имате ли браће и сестара?

<u>Павле Дан</u>: Имам само једну сестру која је млађа од мене.

2. ЈС: Како се она зове?

<u>ПД</u>: Зове се Олга, али код куће је зовемо "Сека".

3. <u>JC: Олги</u> је сигурно било много жао што сте отишли.

<u>ПД</u>: Јесте, али сам обећао и <u>Секи</u> и <u>мајци</u> (<u>мајки</u>) да ћу им писати сваки дан.

4. <u>JC</u>: А да ли ћете да пишете такође девојкама?

<u>ПД</u>: Имам ја неколико <u>дево-</u> јака, али ћу да пишем само једној <u>девојци</u> (<u>девојки</u>).

- 5. <u>JC</u>: Срећом, не можете да се ожените свима њима.
 - ПД: Срећом или несрећом.
- 6. <u>JC</u>: Срећом. Не може човек да изиђе на крај ни са једном таштом, акамоли са неколико ташта.

PART I

DIALOGUE NO. 2

<u>A conversation on the</u> <u>ship</u>

1. John Smith: Do you have any brothers and sisters?

> <u>Paul Dunn</u>: I have only one sister who is younger than I.

2. JS: What is her name ("What is she called")?

> PD: Her name is ("She is called") Olga, but at home we call her "Sis".

3. <u>JS: Olga</u> was surely very sorry that you left.

> PD: She was, but I promised both <u>Seka</u> and my <u>mother</u> to write to them every day.

4. JS: And will you also write to some girls?

<u>PD</u>: I have several <u>girls</u>, but I will write to only one girl.

5. <u>JS</u>: Fortunately, you cannot marry them all.

<u>PD</u>: Fortunately or not ("By fortune or by mis-. fortune")!

6. JS: Fortunately! A man cannot cope ("come out to an end") with one mother-in-law, to say nothing of (let alone) several (mothers-in-law). <u>ПД</u>: Да, не ваља кад има сувише "сукања" у кући.

7. <u>JC</u>: У <u>битки</u> само са једном таштом човеку је потребно више <u>руку</u> и <u>ногу</u> него што их има.

<u>ПД</u>: А за неколико <u>ташта</u> ни неколико <u>војски</u> није доста!

8. <u>JC</u>: Па чак ни неколико "мајки" није добро.

ПД: Како то?

9. <u>JC</u>: Непријатно је када је једна мајка у <u>бризи</u> за сином, акамоли неколико <u>мајки</u>.

<u>ПД</u>: Имате право. На пример, моја мајка се стално бринула за моје ињекције пре мог поласка.

10. <u>JC</u>: А моја је прочитала масу уредаба и наредаба о томе.

> <u>ПД</u>: Ја имам пун џеп <u>све-</u> <u>доџби</u> за ињекције које сам примио.

11. <u>ЈС</u>: Добро је имати те сведоџбе при <u>руци</u>.

> <u>ПД</u>: Иако ја не знам тачно којој <u>сврси</u> оне служе.

PD: Yes, it's no good when there are too many "skirts" in the house.

7. JS: In battling ("in the battle with") just one mother-in-law, a man needs more arms and legs than he has ("of them").

> PD: And for several mothers-in-law not even several armies are enough.

8. <u>JS</u>: And even several <u>"mothers</u>" is not good either.

PD: How is that?

9. JS: It is unpleasant when one mother is worrying ("is in worry") about her son, not to speak of several mothers.

> PD: You are right. For example, my mother was worried all the time about my shots before my departure.

10. JS: And mine has read a heap of <u>regulations</u> and <u>orders</u> about that.

> PD: I have my (the) pocket full of certificates for the injections which I have taken ("received").

11. JS: It's good to have those certificates at hand.

> PD: Although I don't know exactly what <u>pur-</u> pose they serve.

-465-

ДРУГИ ДЕО

PART II

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР. 2

GRAMMAR ANALYSIS NO. 2

PAR. 148 - CHANGE OF VELAR CONSONANTS IN THE DATIVE AND THE LOCATIVE SINGULAR OF FEMININE NOUNS

1. - Velar consonants " κ ", "r", & "x" in the dative and the locative singular of feminine nouns change into " μ ", "3", and "c" respectively (See Par. 48 - 1):

- (11) Добро је имати те сведоџбе при руци.
- (9) Непријатно је кад је једна мајка у бризи за сином акамоли неколико мајки.
- (11) Иако ја не знам тачно којој сврси оне служе.

(Examples: Америка, библиотека, граматика, кашика, књига, лука, нега, нога, пруга, река, унука, фабрика, фијока, шака).

2. - The velar consonants "K" and "r" remain in the dative and the locative singular without change if they are preceded by a consonant:

- (7) У битки само са једном таштом човеку је потребно више руку и ногу него што их има.
- (3) Олги је сигурно било много жао што сте отишли.

(Examples: лутка, мазга, мачка).

3. - Some common nouns in which " $\underline{\kappa}$ " and " \underline{r} " are preceded by a consonant may or may not undergo the change of these consonants in the dative and the locative singular. Forms with the change are more usual:

- (4) Имам ја неколико девојака али ћу да пишем само једној <u>девојци</u> (ог:<u>девојки</u>).
- (3) Јесте, али сам обећао и Секи и мајци (ог: мајки) да ћу им писати сваки дан.

(Examples: оловка, служавка).

4. - There are some nouns in which " κ ", "r" and "x", although they are not preceded by a consonant, may either change or not in the dative and the locative singular:

Шта сте казали свом слуги (оr:слузи)? What did you say to your <u>servant</u>?

5. - The velar consonants do not change in the dative and the locative singular of endearing names:

- (3) Јесте али сам обећао и Секи и мајци да ћу им писати сваки дан.
- PAR. 149 THE MOVABLE "A" IN THE GENITIVE PLURAL OF FEMININE NOUNS

1. - Feminine nouns which in the nominative singular end in "a" and the stem of which ends in two or three consonants regularly insert a movable "a" between the two last consonants of the stem in the genitive plural:

- (1) Имате ли браће и <u>сестара?</u>
 (4) Имам ја неколико <u>девојака</u>, али ћу да пишем само једној девојци.

(Examples: битка, земља, лутка, мачка, овца, оловка).

2. - Feminine nouns ending in "a", the stem of which ends in "cr", "<u>ur</u>", "<u>3A</u>", "<u>жA</u>", "<u>uh</u>" or "<u>uy</u>", <u>do not in</u>-sert a movable "a" in the genitive plural:

(7) А за неколико ташта ни неколико војски ни је довољно.

(Example: damra).

PAR. 150 - FEMININE NOUNS WITH THE GENITIVE PLURAL ENDING 10 N 18

1. - Feminine nouns which in the nominative singular end in "-da" or "-Ha" form their genitive plural by adding the ending "-n" to the stem if the "-Ga" or "-Ha" is preceded by a consonant:

> (10) Ја имам пун џеп сведоџби за ињекције које сам примио.

(Examples: вежба, радња).

<u>NOTE</u>: Exceptions to the above rule are the nouns "сукња" (skirt), "трешња" (cherry), "вишња" (sour cherry), "наредба" (order), "уредба" (regulation), the genitive plurals of which are: сукања, трешања, вишања, наредаба, уредаба.

- (6) Да, не ваља кад има сувише "сукања" у кући.
- (10) А моја је прочитала масу уредаба и наредаба o Tome.

2. - Some feminine nouns which do not belong to the group under 1) above and whose stem ends in two or three consonants do not insert a movable "a" in the genitive plural but use the ending "u" instead of "a":

- (7) А за неколико ташта ни неколико војски ни је доста.
- (9) Непријатно је кад је једна мајка у бризи за сином акамоли неколико мајки.

(Examples: казаљка, канта, мазга, тегла, шерпа, шунка).

PAR. 151 - GENITIVE PLURAL OF FEMININE NOUNS "PYKA", "HOFA" AND "CJIYFA"

The feminine nouns "рука", "нога", "слуга", besides the regular plurals "рука", "но́га", "слу́га", use very often the following genitive plural forms: "ру́ку", "но̀гу", "слу̀гӯ":

(7) У битки само са једном таштом човеку је потребно више руку и ногу него што их има.

ТРЕЋИ ДЕО

PART III

<u>ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ</u> БРОЈ 2 GRAMMAR EXERCISES NO. 2

Translate into Serbo-Croatian the following sentences: There are five fingers on a hand and five toes on a foot. There are many books in the library. Are there any fish in this river? There is no ship in the port. Did you tell your granddaughter to come? The trains move on the railroad track. Everybody wants to know what purpose his work serves. In the battle of Seoul (код Сеула, от:за Сеул) many communists were killed. Did you send Olga her pen? What is your doll's name? Did you give some food (something to eat) to the cat? How much do you pay (to) your maidservant? How many pencils do you have? We have six cats. He never goes to town without his sisters. How many girls are in your class? Before the war there were many sheep in Yugoslavia. Are there many gardens around the houses in your town?

Are there many stores in Monterey? Mary has five skirts. There are many cherries and sour cherries in San Jose. How many hands are there on a watch? There are many mules in mountains. How many arms and how many legs does a man have? We have five menservants. Tomorrow we are going to our mother. I am going to the library. I am in the library. He fell into the river. He swims in the river every day. I want all students to write their names on their books. Does every student have his name on his book? Why did you put your notebook under the book? My notebook is under the book. I put my wife's picture above my daughter's picture. My wife's picture is above my daughter's picture. I am going in front of the house. I like to sit in the garden in front of our house. I never go behind the house. The have their garage behind the house. I am going towards the library. Our classrooms are opposite the library. I am going to Europe with my mother. I will write to you from the ship.

ЧЕТВРТИ ДЕО

PART IV

ШТИВО

READING TEXT

Четири рачунске радње

Кад се бројеви сабирају, тј. кад се један број додаје другом, то се зове сабирање. На пример, кад се сабере пет и шест добије се једанаест. Кад се једна петина дода двема петинама добије се три петине. Осам и девет је седамнаест. Двадесет више тридесет је педесет.

Кад се један број одузима од другог, то се зове одузимање. На пример, кад се осам одузме од десет, остане два. Шест од десет је четири. Тринаест мање три је десет.

Кад се један број множи са другим, то се зове множење.

На пример, кад се пет помножи са шест добије се тридесет. Два пута три је шест.

Кад се један број дели са другим, то се зове дељење. На пример, кад се дванаест подели са шест добије се два. Петнаест подељено са три је пет. Три у петнаест се налази (or: je; or: иде) пет пута.

ПЕТИ ДЕО

PART V

ПИТАНА НА ШТИВО

QUESTIONS ON THE READING TEXT

- 1. Шта је то сабирање?
- 2. Коју рачунску радњу вршимо кад додајемо један број другом?
- З. Колико је пет и шест?
- 4. Колико је шест више десет?
- 5. Коју рачунску радњу вршимо кад одузимамо један број од другога?
- 6. Колико је десет од двадесет?
- 7. Колико је тринаест мање седам?
- 8. Коју рачунску радњу вршимо кад множимо један број са другим?
- 9. Колико је пет пута шест?
- 10. Коју рачунску радњу вршимо кад делимо један број са другим?
- 11. Колико је дванаест подељено са два?
- 12. Колико пута иде шест у осамнаест?
- 13. Колико се добије кад се сабере два, три и четири?
- 14. Колико се добије кад се три помножи са три?
- 15. Колико се добије кад се дванаест подели са четири?
- 16. Колико се добије кад се три одузме од три?

New Idioms

	I am sorry.
Он не може да изиђе -	. He cannot cope with her (She
(с њом) на крај.	is impossible).
Имати нешто при руци	- To have something at hand.
По не ваља	- That's no good.
Немам рачуна да учиним -	. It is not to my advantage to
TO.	do that.

ШЕСТИ ДЕО

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕЊА БРОЈ 2

PART VI

TRANSLATION EXERCISE

A conversation on the ship

Smith and Dunn are talking on board the ship (Ha Gpogy). Smith is asking Dunn if he has any brothers and sisters. Dunn has only a sister younger than he. At home they call her "Sis", but her real name is Olga. Olga was very sorry that her brother had to leave. However, he promised her as well as his mother that he would write to them quite often while he is away (Ha Hyry). Dunn has also several girls in his town. However, he will write to one girl only — to the one whom he will probably marry (оженити ce). Smith is kidding Dunn (Шалити ce ca). He says that, unfortunately, Smith cannot marry them all. "Fortunately", says Smith to this, "for (jep) you can't cope with even one mother-in-law, not to speak of several".

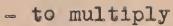
Dunn's mother was worrying: would her son take all the necessary shots before he left, would he do this, would he do that? And Smith's mother went so far as to (отићи толико далеко да) read many regulations and orders on this matter. Dunn has his pocket full of certificates about shots which he has taken. -471-

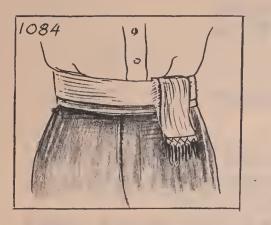
.

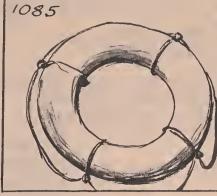
СЕДМИ	ДЕО		PART VII
РЕЧНИ	K EPOJ 2		VOCABULARY NO. 2
1153.			sorry
1154.	жа̀о ми je обећати, v.t.pfv.		I am sorry to promise
	pr.t:ooèham,ooèham,ooèha ooèhamo,ooèhare,ooèhajy		
*1154.	обећа́вати, v.t.ipfv.		to promise
	pr. t: ooehābam, ooehābam, oo ooehābamo, ooehābate, ooehā		
	cpèha, f. Hècpeha, f.		happiness, fortune
1157.	ташта, 1.		unhappiness, misfortune mother-in-law
1158.	акамоли, conj.		not to speak of, let alone
1103.	Bàbarn, v.i.ipfv. pr.t; Bàbam, Bàbaш, Bàba Bàbano, Bàbarc, Bàbaiv	8	to be good, to be worth
1160.	Баљамо, ваљате, ваљају сукња, 1. gen.pl:сукања	CED	skirt
1161.	битка, Г.		battle
1162.	gen.pl:dhīākā, dhīku. dphīra, f.	63	worry
	инекција, Г.		injection, shot
	маса, f. уредба, f.		mass, heap regulation
	gen.pl: vpezādā		
1166.	наредба, 1. gen.pl:наредаба	8	order
1167.	сведоџба, f. gen.pl:сведоџби	-	certificate
1168.	примити, v.t. pfv.	-	to receive
	pr. t: примим, примиш, прими примимо, примите, приме		
*1168.	примати, v.t. 1ргv.	-	to receive
	pr.t:примам, примаш, прима		
1169.	примамо, примате, примају сврха, f.		purpose
#580.	радња, 1.	-	operation
1170.	рачун, m. (рачунање, n.)	-	calculation
11(10	сабрати (ce), v.t.& r.pfv. pr.t:саберем, сабереш, сабе саберемо, саберете, саберу	pe	gether(to gather)
*1171.	cadúparn (ce), v.t.& r.ipfv	70 =	- to gather, to add to-
	pr.t:сабирам, сабираш, саби		
1172.	сабирамо, сабирате, сабира одузети, v.t.prv.		
	pr.t:одузмем,одузмеш,одуз	зме	away
*1172.	одузмемо, одузмете, одузму одузимати, v.t.ipfv.		to subtract. to take
	pr. t: одузимам, одузимаш, од	ιýa	зима ажау
7777	одузимамо, одузимате, одузи множити (се), v.t.& r.ipfv.		
11(0.	рг. t: множим, множиш, множи		on murarhi
	множимо, множите, множе		

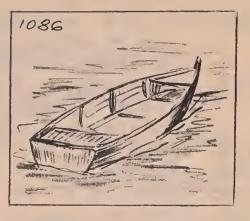
-472-

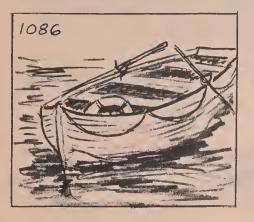
*1173. помножити, v.t.pfv. pr.t:помножим, помножиш, помножи помножимо, помножите, помноже



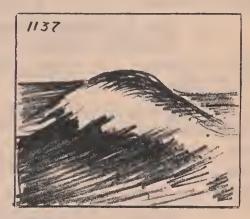


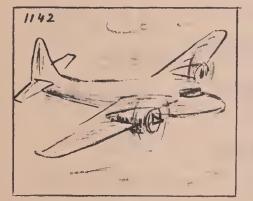


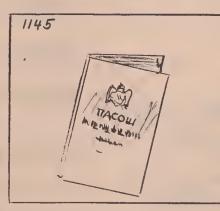


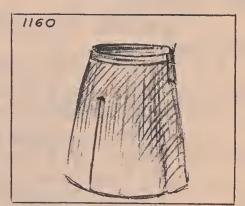












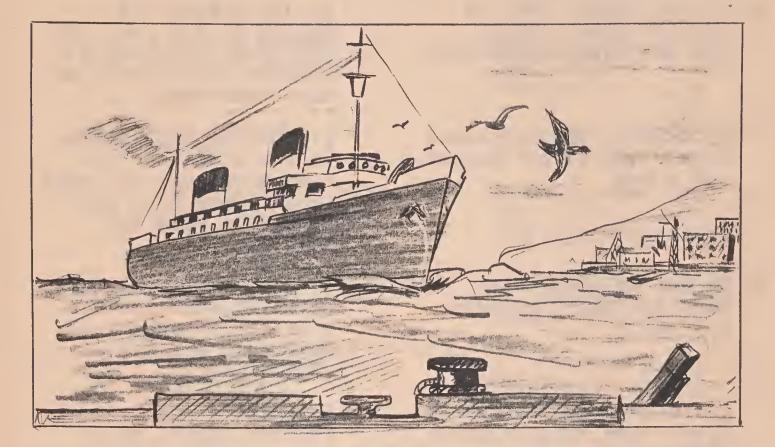
DAILY UNIT III

ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ З

PART I

DIALOGUE NO. 3



Смит и Дан се спремају да се искрцају

1. <u>Смит</u>: Хвала Богу, већ смо ушли у Тршћански Залив.

> Дан: Кукавице (о) једна, ти се много бојиш воде!

2. <u>С</u>: Ти знаш оно: "Вода је <u>добар слуга</u> а зао господар".

> Д: То се каже: "Ватра и вода су <u>добре слуге</u> а зли господари".

3. <u>С</u>: Ташта ми је лепо казала да сам <u>велика будала</u> што одлазим из Америке! Smith and Dunn prepare to disembark

1. <u>Smith</u>: Thank God, we have already entered the Bay of Trieste.

> Dunn: You coward ("A coward"), you are much afraid of water!

2. S: You know the saying ("that one"): "Water is a good servant but an evil master".

D: It is said: "Fire and water are good servants but evil masters".

3. S: My mother-in-law told me rightly ("nicely") that I was a <u>big fool</u> to leave America ("that I was leaving America"). <u>Д</u>: Да, тако је то кад човек постане "<u>светска скитни</u>ца"!

4. <u>С: Рђо једна</u>, лако је теби, ти идеш у Трст где има пуно Американаца.

Д: Неће се ни теби ништа десити ако добро отвориш очи и уши.

5. <u>С</u>: Да, не треба бити слеп код <u>очију</u> ни глув код <u>ушију</u>.

> <u>Д</u>: То је једно, а друго, треба бити љубазан према свакоме.

6. <u>С</u>: Већ ми је пало у <u>очи</u> да људи из Европе воле лепе речи.

<u>Д: Речју</u>, нарочито <u>лепом</u> <u>речи</u>, у Европи се отварају сва врата.

- 7. <u>С</u>: А сад, треба да видимо шта је са нашим <u>ства-</u> <u>рима</u> (са нашим пртљагом).
 - Д: Неће се ништа изгубити!

D: Yes, that's the way it is ("thus is that") when one becomes a "world vagabond"!

4. <u>S: You wretch ("A</u> <u>wretch") it's easy for</u> you, you are going to Trieste where there are many Americans.

> D: Nothing will happen to you either if you keep your eyes and ears (well) open ("if you open your eyes and ears").

5. S: Yes, one should not be blind when one has eyes ("with <u>eyes</u>") or deaf when one has ears ("with <u>ears</u>").

> D: That is one (thing), and the other (thing is), one must be friendly (nice) towards everyone.

6. S: I have already noticed ("it has fallen into my eyes") that people from Europe like nice words.

> D: Through the word, especially through a <u>nice word</u>, all doors can be ("are") opened in Europe.

7. S: And now, we should see what is the matter ("what is") with our things (our baggage).

> D: Nothing will be missing (will be lost)!

-475-

8. <u>С</u>: Јесу ли и вама дали потврду за пртљаг?

Д: Јесу. Ја сам предао пет куфера.

9. <u>С</u>: Шта сте ви ставили на оне цедуље на пртљагу?

<u>Д:</u> Ставио сам само "Трст" и своје име.

10. <u>С</u>: Ја сам учинио то исто, али сада морам да мењам и да ставим "Београд".

> <u>Д</u>: То ћете моћи да учините кад се искрцате у Трсту.

11. <u>С</u>: Хоће ли одмах да истоваре наше <u>ствари</u>?

Д: Хоће, чим се брод усидри.

12. <u>C</u>: Jедва чекам да изиђем 12. <u>S</u>: I can hardly wait на обалу. until I get ashore

<u>Д</u>: Многи путници већ чекају у ходнику да се искрцају. 8. <u>S</u>: Did they give you, too, a baggage check?

> D: They did. I have registered five pieces ("suitcases").

9. <u>S</u>: What did you put on those labels on the baggage?

> D: I put only "Trieste" and my name.

10. S: I did the same, but now I must change (it) and put "Belgrade".

> D: You will be able to do that when you disembark in Trieste.

- 11. S: Are they going to unload our things right away?
 - D: They will, as soon as the ship anchors.
 - 2. <u>S</u>: I can hardly wait until I get ashore ("I hardly wait that I get out to shore").

D: Many passengers are already waiting in the corridor to disembark.

ДРУГИ ДЕО

PART II

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР. 3

GRAMMAR ANALYSIS NO. 3

- PAR. 152 FEMININE NOUNS ENDING IN "A" AND DENOTING MALES
 - (2) Вода је добар слуга, а зао господар.
 (2) Ватра и вода су добре слуге, али зли господари.
 Судија мора бити праведан.
 А judge must be just.
 Судије морају бити праведне.
 Judges must be just.

The nouns "слуга" and "судија" are declined as other feminine nouns ending in "-a", although they denote males. These and other similar nouns are of the feminine grammatical and of the masculine natural gender. In the singular they take masculine attributes (добар слуга, судија праведан) and in the plural they take feminine attributes (добре слуге, судије - праведне).

Only a few of these nouns have feminine attributes in the singular, too, (будала, скитница). This is especially the case with nouns which denote males in a figurative meaning only (кукавица, pha):

- (3) Ташта ми је лепо казала да сам велика (3) Да, тако је кад човек постане светска
- скитница.
- (1) <u>Кукавице једна</u>, ти се много бојиш воде!
 (4) <u>Рьо једна</u>, лако је теби, ти идеш у Аустрију где има пуно Американаца.

PAR. 153 - DECLENSION OF FEMININE NOUNS ENDING IN A CONSONANT

Feminine nouns which in the nominative singular end in a consonant are declined on the following pattern:

CASE	SINGULAR	PLURAL		
NOMINATIVE GENITIVE DATIVE ACCUSATIVE VOCATIVE INSTRUMENTAL LOCATIVE	ствар ствар-и ствар-и ствар-и ствар-и, ог ствар-ју ствар-и	Ствар-и Ствар-и Ствар-има Ствар-и Ствар-и Ствар-има Ствар-има		

<u>NOTE:</u> a) "<u>Очи</u>" and "<u>уши</u>" are the <u>plurals</u> of the neuter singular nouns "<u>око</u>" and "<u>уво</u>". "<u>Очи</u>" and "<u>уши</u>" are of feminine gender and have the same plural declension endings as the noun "CTBap".

b) The plural noun "rpygu" or "npcu" is of feminine gender and follows the declension pattern of "ствар".

c) The instrumental ending "-jy" is used when a noun of this group is used without a modifying word (adjective, adjectival pronoun, preposition). Otherwise the ending "-u" is used:

Кост је тврда. Имате ли масти? Пас трчи према кокоши.

- Bone is hard.
- Do you have any lard?
 - The dog is running towards the hen.

-476-

-477-

Знате ли ви ову <u>реч?</u> <u>Кокоши</u> моја, зашто ме се - Do you know this word? - My hen, why are you бојиш? afraid of me? (6) Речју, нарочито лепом речи, у Европи се отварају сва врата. Има ли меса на тој кости? Is there any meat on that bone? Кости су тврде. - Bones are hard. Хоћу кило меса без кости. I want a kilogram of meat without bones. Пси трче према кокошима. The dogs are running toward the hens. (4) Неће се ни теби ништа десити ако добро отвориш очи и уши. Очи моје, зашто не видите? My eyes, why don't you see? (7) А сад треба да видимо шта је са нашим стварима. На костима нема меса. - There is no meat on the bones.

all sub- - acm

(Examples: болест, зелен, крв, љубав, четврт.)

PAR. 154 - FEMININE NOUNS ENDING IN A CONSONANT WITH THE GENITIVE PLURAL ENDING "-ИЈУ"

The nouns "<u>npcu</u>", "<u>oun</u>", "<u>ymu</u>", "<u>kocr</u>", "<u>Bam</u>" and "<u>kokom</u>" may have the genitive plural ending either "-<u>u</u>" or "-ujy":

> (5) Да, не треба бити слеп код <u>очију</u>, ни глув код <u>ушију</u>. Ја се бојим <u>вашију</u>. І am afraid of <u>lice</u>. Он скоро нема <u>прсију</u>. Не almost has no <u>chest</u>. Шта може да се направи од ових <u>костију</u>? What can be made of these <u>bones</u>?

трећи део

PART III

<u>ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ</u> БРОЈ З GRAMMAR EXERCISES NO. 3

Translate into Serbo-Croatian the following sentences: Our old manservant is a very good man. -Our old menservants are very good men. Everybody likes a just judge. Everybody likes just judges.

-478-

I think that Mark is a big fool. They both are big fools. Mark is a big coward. Peter and Mark are big cowards. Only somebody who is a big wretch could say that for her. The lard is white. These are my things and were are your things? I want a kilogram of lard. How many hens do you have? How many eyes and how many ears does a man have? A man has two ears and two eyes. We do not sell meat without bones. Did you give something to the hen? Did you give something to the hens? Mark has a wide chest. We sold all our things. Clean people do not have lice. I like vegetables. What kind of a disease does Mark have? What kind of diseases does this medicine (лек) cure (лечи)? We sold all our hens. They forgot all their things on the train. He didn't say a word. He hit me with a big bone. I am not satisfied with the lard that you sold me. Cats are playing with hens. He does not hear well with his right ear. What do you have in your ears? What do the women wear in their ears? We see with eyes and we hear with ears. What does he have on his chest. What did you do with my things? I put all your things on my cart. I do not like meat fried in lard. She lost her right eye. She has blue eyes. How many words do you have to learn every day? We have to learn about twenty words a day. Do you know all the words that you learned once? Do you remember all the words that you learned once?

ЧЕТВРТИ ДЕО

PART IV

ПИТАЊА НА ПЕТУ ЛЕКЦИЈУ

QUESTIONS ON LESSON V

- 1. Одакле (Откуда) ви долазите кад долазите ујутро у школу?
- 2. Куда (Камо) идете кад у понедељак изјутра пођете од куће?
- З. Зашто сте дошли овамо (у Монтереј)?
- 4. Где сте раније били?

-479-

		Шта сте радили онде?
6		Шта чините кад добијете (примите) писмо од некога?
7	0	Да ли ви добијате много писама?
8	0	Колико је три и четири?
9	•	Колико је четири и четири?
10	•	Колико је пет и пет?
11	•	Колико је седам и четири?
12	0	Колико је осам и четири?
13	0	Колико је десет и три?
14	•	Колико је девет и пет?
15	•	Колико је осам и седам?
		Колико је девет и седам?
17	0	Колико је десет и седам?
		Колико је једанаест и седам?
		Колико је дванаест и седам?
		Колико је десет и десет?
		Колико је двадесет и десет?
		Колико је десет пута десет?
		Колико је двадесет више два?
		Колико је два џака и три џака?
		Колико је два литра и четири литра?
		Да ли је шећер сладак или кисео?
		Да ли је сирће слатко или кисело?
		Како се још зове уље?
		Како се још зове масло?
30	0	Да ли ваша жена кува на свињској масти или на
71		
		Шта продају бакали?
52	0.	Да ли се масло продаје на пакло или на литар?

New Idioms

Тако вам је кад човек не уме да.... Лако је теби!

Слеп код очију.

Глув код ушију. Пало ми је у очио Једва чекам да изиђем.

cano	That's the way it is when.
	one does not know how to
	You've got it easy!
	(It's easy for you)
-	He has eyes, but can't see.
	(Blind with open eyes)
	He has ears, but can't hear.
080	I have noticed.
and	I can hardly wait until I
	get out.

ПЕТИ ДЕО

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕЊА БРОЈ З

PART V

TRANSLATION EXERCISE

Dunn and Smith prepare to land

Smith was glad that the ship had already entered the Bay of Trieste. He doesn't like water too much. I mean the ocean. One says: "Water is a good servant but an evil master", or better still, "fire and water are good servants but evil masters". Dunn kidded Smith. He said to him "You big coward"! And his mother-in-law had said to him "You big fool!", because he was on the point of becoming (био je на путу да постане) "a world vagabond". Poor Smith! He can hardly wait until he gets ashore.

However, when Smith does get ashore, that will not be the end of (to) his troubles (difficulties). Dunn has it easy. He will go to Trieste where there are many Americans. But he, Smith, is going "behind the Iron Curtain". He will have to keep his eyes and ears open. However, he says he will be nice to everyone. Dunn says that in Europe "nice words open all doors".

Smith is waiting to land. He hopes that his baggage won't be missing. He has a baggage check, and he had put a label on his trunk with his name on it before he registered it. -481-

PART VI ШЕСТИ ДЕО VOCABULARY NO. 3 РЕЧНИК БРОЈ З 1174. Трст, т. - Trieste - bay 1175. за́лив, m. - Bay of Trieste Тршћански Залив 1176. кукавица, f. - owl; coward 1177. 3ão, adj.m. - evil, bad зла, **f**. зло, n. 1178. господар, т. - master 1179. ватра, Г. - fire - fool 1180. будала, Г. 1181. постати, v.i.pfv. - to become pr.t: nòcrahem, nòcrahem, nòcrahe постанемо, постанете, постану - to become *1181. nocrajaru, v.i. ipfv. pr.t: nocrajem, nocrajem, nocraje постајемо, постајете, постају - rust; wretch 1182. pha, f. 1183. слеп, adj.m. - blind сле́па, Г. слепо, п. 1184. глув, adj.m. - deaf глува, Г. глу́во, п. 1185. љубазан, adj.m. - nice, friendly љубазна, Т. љубазно, n. 1186. изгубити (ce), v.t.& r.pfv. - to lose...(to be lost) pr.t: изгубим, изгубиш, изгуби изгубимо, изгубите, изгубе *1186. губити (ce), v.t.& r.ipfv. - to lose...(to be lost) pr.t: губим, губиш, губи гу́бимо, гу̀бите, гу̀бе 1187. потврда, f. - receipt, check - label 1188. цедула, Г. 1189. йскрцати (се), v.t.& r.pfv. - to disembark, to land pr.t: искриам, искрцаш, искрца йскрцамо, йскрцате, йскрцају *1189. искрцавати (ce), v.t.& r. ipfv. - to disembark, to pr.t: искрцавам, искрцаваш, land искрцава, искрцавамо, искрцавате, искрцавају - to unload 1190. истоварити, v.t.pfv. pr.t: истоварим, истовариш, истовари истоваримо, истоварите, истоваре - to unload *1190. истоваривати, v.t. ipfv. pr.t: истоварујем, истоварујеш, истоварује, истоварујемо, истоварује те истоварују

-482-

X

1191.	усидрити (ce), v. t.& r. pfv.	83	to and	hor
	pr.t: усидрим, усидриш, уси	идр	N	
	усидримо "усидрите "усидре			
*1191.	сидрити (ce), v. t. & r. ipfv.		to ancl	nor
	pr.t: сидрим, сидриш, сидри	A		
	сйдримо, сйдрите, сйдре			
	jèдва, adv.		hardly	
	ходник, т.	æ	corrido	or
	рl: ходници			
	обала, 1.		shore	
1195.	npen, f.pl.t.	-	chest,	breast
	gen.pl: npcu, npcujy			
1196.	Bau, I.		louse	
	gen.pl: ваши, вашију			
1197.	кокош, 1.	80	hen	•
	gen.pl: кокоши,кокошију			
	судија, 1.		judge	
1199.	праведан, adj.m.	-	just	
	праведна, 1.			
	правелно, п.			

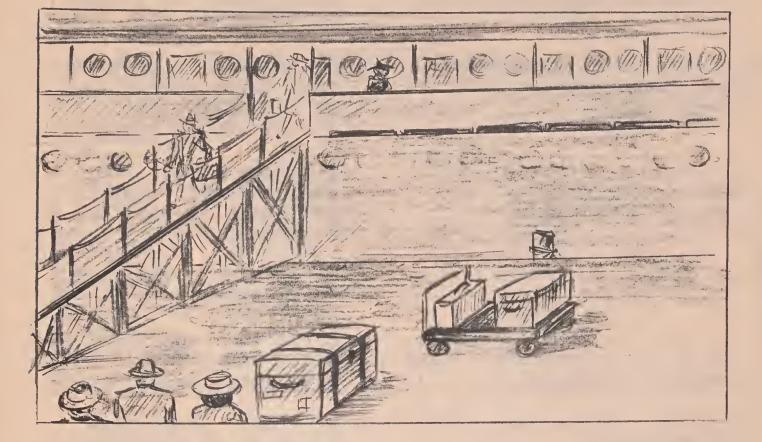
DAILY UNIT IV

ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ 4

PART I

DIALOGUE NO. 4



<u>Смит и Дан се искрцавају</u> с брода

1. <u>Дан</u>: Још неколико минута па више нећемо бити на америчком тлу!

<u>Смит</u>: Баш сам и сам на то мислио сада.

2. <u>Д</u>: На вашем лицу се могло видети да сте <u>мислима</u> били негде у Америци.

<u>С</u>: Да, мислио сам на своју жену и на своје <u>кћери</u> у Вирђинији.

3. Д: А ја сам мислио на своју <u>матер</u> и на свог оца у Чикагу.

> <u>С</u>: Да, <u>мислима</u> (<u>мишьу</u>) човек може зачас да се пренесе врло далеко.

Smith and Dunn disembark from the ship

1. Dunn: A few more minutes and we shall no longer be on American soil!

> Smith: I was just thinking of that myself.

2. D: One could see on your face that you were somewhere in America with your thoughts.

S: Yes, I was thinking of my wife and of my daughters in Virginia.

3. D: And I was thinking of my mother and my father in Chicago.

> S: Yes, through thoughts ("the thought") one can transport oneself very far in a jiffy.

4. Д: Кад се растанемо од овог нашег брода, растаћемо се коначно од Америке:

С: Нећемо онда имати више оволико хране.

вас они комунисти не уморе глађу.

С (такође се смеје): Неће много добити смрћу само једног Американца.

6. Д: Зашто нас још не пушта- 6. D: Why don't they let ју на копно?

С: Ако нас не пусте одмах, ја ћу да скочим преко ових ужета (ове ужади).

- 7. <u>Д</u>: Ено, почине свет да се искрцава. 7. <u>D</u>: There, people are starting to disembark.
 - С: Добро је!
- 8. Д: Хоћете ли ви одмах да наставите пут?

С: Не знам ни сам. Не знам кад имам аероплан за Београд.

9. Д: Зашто не преноћите у хотелу овде?

> С: Учинићу то ако авион не полази одмах.

10. Д: Имате право, не треба да путујете ноћу.

> С: Нарочито не у једној новој, страној земљи.

4. D: When we leave this ship of ours, we shall part definitely (finally) with America!

> S: We shall no longer have then so much food.

5. Д(смеје се): Пазите да 5. D(laughs): Be careful that those communists do not starve you ("kill you by hunger").

> S(laughs also): They will not gain much by the <u>death</u> of only one American.

us on shore yet?

S: If they don't let us right away, I'll jump over these ropes.

S: That's good!

8. D: Will you continue the journey right away?

> S: I don't know myself. I don't know when I (will) have a plane for Belgrade.

9. D: Why don't you stay overnight in a hotel here?

> S: I will do that if The plane is not leaving right away.

10. <u>D</u>: You are right, you should not travel <u>by</u> night.

<u>S</u>: Particularly now in a new foreign land.

-485-

ДРУГИ ДЕО

PART II

<u>ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА</u> БРОЈ 4

GRAMMAR ANALYSIS

PAR. 155 - DECLENSION OF FEMININE NOUNS WHICH IN THE NOMINATIVE SINGULAR END IN "O"

Some nouns which in the nominative singular end in "o" preceded by a vowel are of feminine and some of masculine gender (See Par. 57 - 1). Those which are of feminine gender have the same declension endings as the noun "CTBAP".

CASE	SINGULAR	PLURAL
NOMINATIVE	миса-о	мисл-и
GENITIVE	мисл-и	мисл-и
DATIVE	мисл-и	мисл-има
ACCUSATIVE	миса-о	мисл-и
VOCATIVE	мисл-и	мисл-и
INSTRUMENTAL	мисл-и, ог:миш-љу	мисл-има
LOCATIVE	мисл-и	мисл-има

NOTE: a) The stem of feminine nouns ending in "-o" is obtained by changing the "o" into "*J*" and by omitting the movable "a".

b) To this group belongs also the noun "co", the stem of which is "сол-".

- (2) На вашем лицу се могло видети да сте мислима били негде у Америци.
- (3) Да, мишьу човек може зачас да се пренесе врло далеко.
- (3) Да, мислима човек може зачас да се пренесе врло далеко.

PAR. 156 - CHANGE OF CONSONANTS IN THE INSTRUMENTAL SINGULAR OF FEMININE NOUNS WHICH ARE DE-CLINED LIKE "CTBAP"

The instrumental singular ending "-jy", as well as the last consonant of the stem of nouns which are declined like "crbap", undergoes the following changes:

1. - The ending "-jy" after the consonants "σ", "π", "B", "M" turns into "-by":

> Коње хранимо <u>зобљу</u>. We feed horses with oats.

-486-

Majke раде за своју децу са <u>љубављу</u>. Mothers work for their children with <u>love</u>.

2. - After the consonants " \underline{h} ", " \underline{b} ", " \underline{b} " the " \underline{j} " of the ending is omitted:

(10) Имате право, не треба да путујете ноћу.

3. - If the stem of the noun ends in " $\underline{\pi}$ ", or " $\underline{\tau}$ ", the " $\underline{\pi}$ " and " $\underline{\tau}$ " coalesce with the " \underline{j} " of the ending into " \underline{b} " or " \underline{h} " respectively ($\underline{\alpha}+\underline{j}=\underline{b}$, $\underline{\tau}+\underline{j}=\underline{h}$):

- (5) Пазите да вас они комунисти не уморе глађу.
- (5) Неће много добити смрћу само једног Американца.

4. - If the stem of the noun ends in " π " or " \underline{H} ", the " π " and " \underline{H} " coalesce with the " \underline{j} " of the ending into " $\underline{\mu}$ " or " \underline{H} " respectively (π + \underline{j} = $\underline{\mu}$, \underline{H} + \underline{j} = \underline{H}):

(3) Да, мишьу човек може зачас да се пренесе врло далеко.

5. - The "c" before "љ" and "њ" changes into "ш" and "з" before "њ" changes into "ж":

(3) Да, <u>мишьу</u> човек може зачас да се пренесе врло далеко.

NOTE: All the above rules of change, omission or coalescing of consonants before or with the consonant "j" find very large application in the comparison of adjectives and the conjugation of verbs, especially in the formation of the passive participle.

PAR. 157 - DECLENSION OF COLLECTIVE NOUNS ENDING IN "AQ"

GENERE ELENDER

Collective nouns ending in "ag" are of feminine gender and are declined like the noun "CTBap" in the singular. Their <u>attributes</u> are <u>feminine singular</u> and their <u>verb</u> is always <u>plural</u> (if one of these nouns is its subject):

> (6) Ако нас не пусте одмах, ја ћу да скочим преко ове ужади. Шта има у оној буради? What is there in those barrels?
> Ова бурад су моја. These barrels are mine.

-487-

NOTE: The dative, the instrumental and the locative of collective nouns ending in "ag " are sometimes formed by adding "-Ma" to the stem. In this case their attributes are plural.

PAR. 158 - DECLENSION OF FEMININE NOUNS "KRN" AND "MATN"

Declension of feminine nouns "Khu" and "Maru" follows:

	SINGULA	R	P 1	LURAL
N. G. D. A. V. I. L.	кћи кћери кћер кћери кћери, ог °кћер ју кћери	мати матере матери матер мати матером матери	кћери кћерима кћери кћери кћерима кћерима	Матере матерама матере матере матерама матерама

The nouns "khu" and "Matu" are very often used by Serbs and Croats, but students can avoid their usage by using the regular nouns "hepka" and "Majka". However, students should be able to recognize the forms of the nouns "khu" and "Matu".

- (2) Да, мислио сам на своју жену и своје <u>кћери</u> у Вирђинији.
- (3) А ја сам мислио на своју <u>матер</u> и на свог оца у Чикагу.

ТРЕЋИ ДЕО

PART III

<u>ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ</u> БРОЈ 4

GRAMMAR EXERCISES NO. 4

Translate into Serbo-Croatian the following sentences: This salt is not salty enough. I am here but my thoughts are with my family. I want two kilograms of salt. I cannot get rid (He могу да се решим) of those thoughts. Our grocer sold all the salt. I cannot guess (Ja He могу да погађам) your thoughts. Almost all dishes ought to be seasoned (се зачине) with salt. I am far away from here with my thoughts. A good man does not sin (не греши) either by word or by thought. A good man does not sin either by words or by thoughts. Whom do we feed with oats?

He does all his work with love. I do not like to go out late at night. By the death of their parents they become orphans (сирочад). I do not want you to starve me (to kill me by hunger). He died (OH je ympo) of starvation (hunger). I do not like meals which are seasoned (зачињена) with lard. Do you want to put more salt in your vegetables? Is there enough salt in these vegetables? She cares for her children with a great love. All our lambs are white. How many lambs do you have? The wolf killed all our lambs. The dog is playing with lambs. What is there in those barrels? Those barrels are empty (празна). My grandchildren are coming tomorrow. Grandfather and grandmother like to play with their grandchildren. Grandchildren like to play with grandfather and grandmother. Grandmother tells stories to her grandchildren. My dear grandchildren, I will wait for you at the railroad station. What do you use those ropes for? Are those calves yours? No, those calves are not ours, we sold all our calves. That barrel over there is full of wine. Those barrels over there are full of wine. Can you jump over these ropes? We button (закопчавамо) our coats with buttons. How many buttons ao you have on your coat? I have two buttons on my coat.

ЧЕТВРТИ ДЕО

PART IV

<u>ПИТАЊА НА ПЕТУ</u> ЛЕКЦИЈУ QUESTIONS ON LESSON V

 Ко наручује у ресторану?
 Ко служи госте у ресторану?
 Шта чини келнер кад гост уђе у ресторан?
 Да ли ви обично гледате у јеловник пре него што наручите јело?
 Којег јела сте жељни?
 Ког јела сте сити?
 Да ли сит човек може да буде гладан?
 Шта је супа?
 А шта је чорба?
 Шта чините кад сте жедни?

12. Да ли ви пијете вино или воду кад сте жедни?

-489-

13. Кад се каже да је јело слано?
14. Да ли је свака пита слатка?
15. У шта се обично стављају резанци?
16. Како се зове супа у којој има резанаца?
17. Како се зове чорба у којој има рибе?
18. Шта је кајмак?
19. Шта је шунка?
20. Шта је кобасица?
21. Шта су пуњене паприке?
22. Од чега ви волите пире?
23. Да ли је пасуљ вариво или зелен?
24. Шта (Чега) обично има у јеловнику само у петак?
25. Волите ли више да једете у ресторану или код куће?
26. Да ли знате кад се каже "Пријатно"?

New Idioms

У толико боље 8	C(849	So much the better!
Све је то његово масло!		That's all his doing!
Ви сте у праву.	C388	You are right.
Ви нисте у праву.	(200	You are wrong.
Изгледам као чудо!		I look a sight! (I look
		terrible!)

ПЕТИ ДЕО

PART V

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕЊА БРОЈ 4 TRANSLATION EXERCISE NO. 4

Smith and Dunn are disembarking from the ship

Smith and Dunn are waiting to disembark. They know that when they leave the ship it will be their last good-bye to America (for an American ship is still American soil). Therefore, they are transporting themselves in their thoughts to America. Their thoughts go first of all (Hajnpe) to their families. Smith is thinking of his wife and his daughters, and Dunn (is thinking) of his father and mother.

However, Smith wants to joke. "After leaving the ship, we won't have as much food as in America", he says.

And Dunn tells him that he should be careful, for otherwise those communists behind the Iron Curtain will starve him.

Smith and Dunn tell each other what they will do when they land. Dunn will stay overnight in a hotel in Trieste, but Smith will take his plane for Belgrade right away for he will arrive there before nightfall (Hoh Haghe).

Finally, they let the passengers go ashore (to shore).

PART VI ШЕСТИ ДЕО VOCABULARY NO. 4 РЕЧНИК БРОЈ 4 2000. тло, п. - soil, ground 2001. kha, f. - daughter gen.sing: кhepu gen.pl: khèpu 2002. мати, f. - mother gen.sing: Marèpe gen.pl: Marepa 2003. 3ayac, adv. - in a moment 2004. пренети (ce), v.t.& r.pfv. - to transport pr. t: пренесем, пренесеш, пренесе, пренесемо, пренесете, пренесу *2004. преносити, v.t.& r. ipfv. - to transport pr.t: преносим, преносиш, преноси, преносимо, преносите, преносе 2005. pàctatu ce, v.i.pfv. - to part, to separate pr.t: растанем се, растанеш се, растане се, растанемо се, растанете ce, pàctany ce #2005. pàctajatu (ce), v.i.ipfv. - to part, to separate pr.t: pàctajem ce, pàctajem ce, растаје се, растајемо се, растајете се, растају се 2006. Rohavan, adj.m. - final, definitive коначна, f. коначно, n.

-490-

-491-

2007。	nàsutu (ce), v.t.& r.ipfv. pr.t: nàsum, nàsum, nàsu, nàsumo, nàsute, nàse nàsm(te), 2nd pers.sing.	3	to pay attention, to look out(watch yourself)
	and pl of the imperative of	í í	10 00
2008.	уморити (ce), v.t.& r.pfv. pr.t: ўморим, ўмориш, ўмор: ўморимо, ўморите, ўморе	حت N	to tire; to kill (to tire)
*2008。	ума́рати (ce), v.t.& r.ipfv pr.t: ўма́рам, ўма́раш, ўма́р ўма́рамо, ўма́рате, ўма́рају	o ==	to tire
2009.	глад, 1.		hunger
			death
			land
	скакати, v.t. ipfv.		1
	pr.t: скачем, скачеш, скач скачемо, скачете, скачу		
*2012.	ско̀чити, v.t.pfv. pr.t: ско̀чим, ско̀чиш, ско̀ч ско̀чимо, ско̀чите, ско̀че	N	to jump
2013.	преноћити, v.1. prv. pr.t: преноћим, преноћиш,		to stay overnight
	преноћи, преноћимо, преноћит преноће		
2014.	хотел, ш.		hotel
	стран, adj.m. страна, f. страно, n.		foreign
2016.	зоб, f. gen.sing: зоби	-	oat



LESSON XIII

DAILY UNIT I

PART I

DIALOGUE NO. 1

<u>Smith transfers in</u> <u>Trieste</u>

1. <u>Dunn</u>: There is my friend Clark. He has come out to meet me.

Clark: Welcome, Dunn!

2. <u>D</u>: Thank you. It's nice of you to have come to the port.

<u>C</u>: How was it on the <u>sea</u>?

3. <u>D</u>: Nice. You know that I like the <u>sea</u>.

> <u>C</u>: How are all of your folks ("yours") in America?

4. <u>D</u>: They are all right. And how are ("how") your daughter and the grandchildren?

> <u>C</u>: They are all right too. I now have four grandchildren.

5. D: What, did Mary have two more <u>children</u>?

C: Yes, she had twins.

6. <u>D</u>: What <u>names</u> did you give them?

<u>C</u>: Steve to one, and Mirko to the other.

ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ 1

<u>Смит се прекрцава у</u> Трсту

 Дан: Ено мог пријатеља Кларка. Изишао је да ме дочека.

Кларк: Добро дошли, Дане!

2. <u>Д</u>: Хвала. Лепо је од вас што сте дошли на пристаниште.

<u>К:</u> Како је било на <u>мору</u>?

3. <u>Д</u>: Лепо. Ви знате да ја волим море.

> <u>К:</u> Како су сви ваши у Америци?

4. <u>Д</u>: Добро су. А како ваша кћи и <u>унучад</u>?

<u>К</u>: Добро су и они. Сад имам четири унучета.

5. <u>Д</u>: Шта, зар је Мара добила још два <u>детета</u>?

<u>К</u>: Јесте, добила је близанце.

6. Д: Која сте им <u>имена</u> дали?

> <u>К</u>: Једном Стеван а другом Мирко.

-494-

7. Д: Значи да нисам донео довољно поклона за <u>децу</u>.

<u>К</u>: Не мари ништа. Него, видим, нисте сами!

8. <u>Д</u>: А, да. Дозволите да вас упознам са својим пријатељем Смитом.

> <u>К</u>: Драго ми је, господине. Како се вама допало путовање?

- 9. <u>Смит</u>: Мени је ово био први пут да путујем <u>морем</u>.
 - К: Па?
- 10. <u>С</u>: И већ ми је доста <u>мора</u>!

<u>К</u>: (То је) Штета! Остајете ли и ви у Трсту?

11. <u>С</u>: Не, ја продужујем за Београд. Да ли знате кад полази авион?

> <u>К</u>: Мислим да баш имам при себи ред вожње.

12. <u>С</u>: Да ли постоји редован ваздушни саобраћај између Трста и Београда?

> <u>К</u>: Да, постоји редован ваздушни путнички саобраћај.

13. <u>С</u>: Колико траје та вожња?

> <u>К</u>: То није тако дуг лет, јер авион не стаје нигде до Београда.

7. D: That means I haven't brought enough gifts for the <u>children</u>.

> <u>C</u>: It doesn't matter. But I see you are not alone!

8. <u>D</u>: Oh, yes, permit me to introduce you to ("acquaint you with") my friend Smith.

> <u>C</u>: Glad to meet you, sir. How did you like the trip ("traveling")?

9. <u>Smith</u>: This was my first time to travel by <u>sea</u>.

<u>C</u>: Well?

10. <u>S</u>: And I have already had enough of the <u>sea</u>!

> <u>C</u>: That's a pity! Are you staying in Trieste, too?

11. S: No, I am continuing
 (on) to Belgrade. Do
 you know when the plane
 is leaving?

<u>C</u>: I think that I just (happen to) have a schedule with me.

12. <u>S</u>: Is there regular air traffic between Trieste and Belgrade?

> C: Yes, there is a ("exists") regular passenger service by air.

13. S: How long does that trip take ("last")?

> <u>C</u>: It isn't such a long flight, because the plane doesn't stop anywhere till Belgrade.

ДРУГИ ДЕО

<u>ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА</u> БРОЈ 1

PAR. 159 - FULL CHART OF DECLENSION OF NEUTER NOUNS

CASE	NOUNS ENDING IN NOUNS ENDING IN
	SINGULAR
NOMINATIVE GENITIVE DATIVE ACCUSATIVE VOCATIVE INSTRUMENTAL LOCATIVE	Сел-о Мор-е сел-а Мор-а сел-у Мор-у сел-о Мор-е сел-о Мор-е сел-ом Мор-ем сел-у Мор-у
	P L U R A L
NOMINATIVE GENITIVE DATIVE ACCUSATIVE VOCATIVE INSTRUMENTAL LOCATIVE	Сел-а мор-а сел-а мор-а сел-има мор-а сел-а мор-а сел-а мор-а сел-а мор-а сел-има мор-има сел-има мор-има

NOTE: a) Do not forget that some neuter nouns ending in "-e" do not form their stem by dropping "e" off the nominative singular but by adding "H" or "I" to the nominative singular (See Par. 111).

b) Animate nouns which form their stem by adding the "T" to the nominative singular use as their plural a <u>collective feminine</u> noun ending in "<u>ag</u>" (See Par. 111-3 & Par. 157) or have a masculine plural formed in the way described in Par. 111-3.

c) The noun "дете" uses as its plural collective singular feminine noun "деца". It follows the rules of nouns "браћа, господа, властела " (See Par. 143).

EXAMPLES:

Nominative: Моје <u>село</u> је близу Београда. My <u>village</u> is near Belgrade. <u>Mope</u> је плаво. <u>The sea</u> is blue.

PART II

GRAMMAR ANALYSIS

-496-

(4)	<u>MupujeBo</u> je jeдно село близу Београда. <u>Mirijevo</u> is a village near Belgrade. <u>Села у Босни нису велика као села у Војводини.</u> <u>The villages in Bosnia are not as big as vil-</u> lages in Vojvodina. Ова jaja су велика. These <u>eggs</u> are large. A како су ваша кћи и <u>унуче</u> ? And how are your daughter and your <u>grandchild</u> ? A како су ваша кћи и <u>унучад</u> ?
(4)	Ja сам из једног малог <u>села</u> близу Београда. I am from a small <u>village</u> near Belgrade. И већ ми је доста <u>мора</u> . Сада имам четири <u>унучета</u> . Шта, зар је Мара добила још два <u>детета</u> ? Колико <u>јаја</u> сте купили? How many <u>eggs</u> did you buy?
Dative:	Комунисти су променили име овом <u>селу</u> (ог [:] овог <u>села</u>). The Communists changed the name of (to) this <u>village</u> . Комунисти су променили имена многим <u>селима</u> (ог [:] многих села). The Communists changed the names of (to) many <u>villages</u> .
Accusative: (3) (6) (7)	Ви знате да ја волим <u>море</u> . Која сте им <u>имена</u> дали? Значи да нисам донео довољно поклона за <u>децу</u> . Где сте купили ово <u>одело?</u> Where did you buy this <u>suit</u> ?
Vocative:	Село моје, кад ћу те опет видети? Oh my <u>village</u> , when shall I see you again? <u>Села лепа, кад ћемо вас опет видети?</u> Oh nice <u>villages</u> , when shall we see you again? <u>Дете моје</u> , ја хоћу да идеш са мном. My <u>child</u> , I want you to go with me. <u>Децо моја</u> , ја хоћу да идете са мном. My <u>children</u> , I want you to go with me.
Instrumenta: (9)	l: Мени је ово био први пут да путујем <u>морем</u> . Ја више волим да пишем <u>пером</u> , него оловком. I like to write with a <u>pen</u> better than with a pencil. Човек треба да мисли мозгом а не <u>срцем</u> . One ought to think with his brain and not with his heart.

Locative: У којем селу живите?

In which village do you live?

 (2) Како је било на <u>мору</u>? Више Југословена живи у <u>селима</u> него у градовима. More Yugoslavs live in <u>villages</u> than in cities.

ТРЕЋИ ДЕО

PART III

PPAMATNYKE BEXEE EPOJ 1

GRAMMAR EXERCISES

Translate into Serbo-Croatian the following sentences: My village is not on the seashore, but near the seashore. The name of my village is Mirijevo. Villages in Yugoslavia are not as big as in America. This food is of American origin. How much meat do you want? I bought a sack of flour. How many pens do you have? There is no light in the classrooms. There are many flowers in Carmel. There are many hills in California. I have two children. I have five suits. He has no grandchild. There were many vacant seats, but there was no vacant seat next to the window. I never drink wine. I sent a nice suit to my grandchild. Did you tell your child to come? Did she like the flowers that you sent to her? The teacher asked me a very difficult question. My child, why don't you study? What did you talk about with that child? Leaves fall from the tree. Do you like better to write with a pencil than with a pen? Our village is on the hill. While I was sitting the cat jumped on my right knee and bit my left hand. There are three students in our section. When will you come to our section? My coat hangs on the tree. Why don't you hang your coat on the tree? We can go and sit under that big tree. We like to sit under the tree. Put my suitcase under my seat, please. My suitcase is under my seat.

Tomorrow we will go behind that hill (over there). Our friend's house is behind that hill (over there). All our blood passes through our heart. Our classrooms are near (at) the top of the hill. When I go to school I go up the hill and when I am going home I go down the hill. On my way to school I pass through a nice village. I eat many eggs and much fruit and vegetables. Spring is one of the year's seasons. I never go out without my child. He always rests a little after his meals. The city of Monterey is located on the Monterey Peninsula.

ЧЕТВРТИ ДЕО

-498-

<u>ПИТАЊА</u> НА ШЕСТУ ЛЕКЦИЈУ

QUESTIONS ON LESSON VI

PART IV

- 1. Где се налази Војна школа за стране језике?
- 2. Шта ви чините кад нађете на улици нешто што није ваше? 3. Да ли ви знате неки други језик осим енглеског и
- српскохрватског?
- 4. Шта се налази иза бараке у којој је наша учионица?
- 5. Шта се налази испред те бараке?
- 6. Да ли је та барака крај пута којим пролазе аутомибили?
- 7. Да ли је близу те бараке једна библиотека?
- 8. Колико минута има од вашег стана до те бараке ако идете пешке?
- 9. Колико минута има кад идете аутомобилом?
- 10. Да ли ви идете кући чим се заврши последњи час?
- 11. Имате ли радио код куће?
- 12. Да ли ви слушате радио пре или после вечере?
- 13. Да ли у недељу слушате радио преко целог дана?
- 14. Зашто је тешко бити без аутомобила кад човек живи у Калифорнији?
- 15. Да ли сте ви против комунизма?
- 16. Да ли мачке могу да скачу с кровова?
- 17. Шта се налази испод ћилима у соби?
- 18. Шта се налази изнад наших глава у учионици?
- 19. Шта значи: "Деца се играју, а људи и жене играју"?
- 20. Ради чега сте дошли у Монтереј?
- 21. Да ли сте задовољни са школом?
- 22. Кога је ваш отац узео за жену (С киме се оженио ваш отац)?
- 23. Да ли сви жењени официри живе в н Пресидија?
- 24. Шта чините кад изиђете из учионице за време одмора?
- 25. Има ли дрвећа око куће у којој живите?
- 26. Које одело више волите: грађанско или војничко?
- 27. Какве чарапе жене воле?
- 28. Шта значи: "Он узима приватие часове"?
- 29. Шта значи: "Слепац код очију"?

New Idioms

Она је из добре куће.	699	She is from a good home (a
Бити између две ватре.	-	good family). To be between the devil and
		the deep blue sea.
Из неба па у ребра.	-	Without an introduction.
Као из ведра неба.	C000	Out of the clear blue sky.
Он нема образа.	-	He is shameless.
(То је) Штета!	-	That's a pity! (That's bad!)

ПЕТИ ДЕО

PART V

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕЊА БРОЈ 1 TRANSLATION EXERCISE NO. 1

Smith transfers in Trieste

Dunn's friend Clark had come out to meet him at the port in Trieste. Smith will transship in Trieste, that is, he will go from the ship to the plane. Dunn will stay in Trieste.

Dunn asked Clark about his family. Clark told him that he now had four grandchildren. His daughter Mary had twins. Dunn had brought gifts for only two children, but Clark told him not to worry, that it was all right (ga je cme y pegy).

Dunn introduced Smith to Clark (acquainted Smith with Clark). Clark wanted to know how Smith liked traveling by sea. Smith said he had had enough of the sea.

Clark told Smith that there is a regular passenger service by air between Trieste and Belgrade. Clark had a travel schedule for that trip. That flight is not so long, because the plane doesn't stop anywhere till Belgrade.

-499-

-500-

ШЕСТИ ДЕО

РЕЧНИК БРОЈ 1

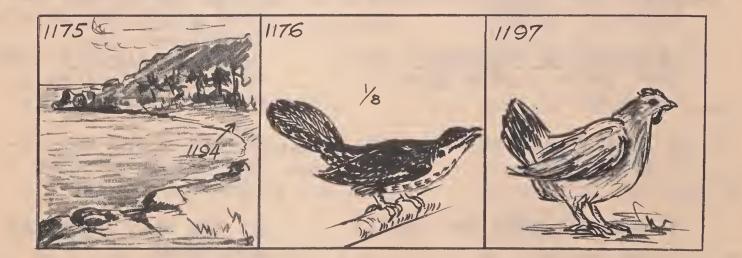
PART VI

VOCABULARY NO. 1

1217.	прекрцати (се), v.t.& r.pfv	to transship, to
	pr.t: прекрцам, прекрцаш,	
	прекрца, прекрцамо, прекрцате,	of with tot
	прекрцају	the two was all the
#151.4°	прекрцавати (ce), v.t.& r.ipfv.	
	pr.t: прекрцавам, прекрцаваш,	transfer
	прекрцава, прекрцавамо, прекрцава.	j.y
1218.		to welcome, to
	pr.t: дочекам, дочекаш, дочека	receive
	дочекамо, дочекате, дочекају	
#1218.		to welcome, to
	porte nouèmient rouèmient	
	pr.t [°] дочекујем, дочекујеш,	receive
	дочеку је "дочеку јемо "дочеку јете,	
7 0 7 0	дочекују	
1513°		twin
	gen.sing: близаниа	
	gen.pl: близанаца	
1220.	донети, v.t.pfv	to bring
	pr.t: донесем, донесеш, донесе	5
	донѐсемо, донѐсете, донѐсу	
#1220.		to bring
	pr.t: доносим, доносиш, доноси	to pr tub
1 001	доносимо, доносите, доносе	1.01
1000	поклон, т.	girt
TSSS.	дозвољавати, v.t. ipfv	to permit, to
	pr. t. дозвољавам, дозвољаваш,	
	дозвољава, дозвољавамо, дозвољавал	re
	дозвољавају	
*1222.	дозволити, v.t.pfv.	to permit, to
	pr.t: дозволим, дозволиш, дозвол	IN Allow
	дозволимо, дозволите, дозволе	
	дозволи(те), 2nd person sing.	
	and pl. of the imperative	
223.	WHOSHOWH (as) with a set	to poquelat (to
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	упознати (ce), v.t.& r.pfv	to acquaint. (to
	pr.t: упознам, упознаш, упозна	pecome acquainted)
#1007	упознамо, упознате, упознају	
" LZZO.	упознавати (ce), v.t.& r.ipfv	to acquaint(to
	pr.t: упознајем, упознајеш,	become acquainted)
	упознаје, упознајемо, упознајете,	-
	упознају	
1224.		traveling
		damage
1226		to continue, to ex-
	pr. t: пролужим пролужини про	in tond to length
	pr.t: продужим, продужиш, продуж продужимо, продужите, продуже	the tenu, to rengthen
#1 996	продужимо, продужите, продуже продуживати, v.t. ipfv.	the new total in the second se
10 6 6 C 00	no to month of the month	to continue, to ex-
	pr.t: продужујем, продужујеш,	tend, to lengthen
	продужује, продужу јемо, продужу јет	е,
	продужу ју	

-501-

*1226.	продужа́вати, v.t. 1pfv. pr.t: продужавам, продужаваш	9	tend, to lengthen
1005	продужава, продужавамо, продужа:	Baj	се, продужавају
	вожња, f.		journey
	ред вожње,		(travel) schedule
1552.	редован, adj.m.	CHED	regular
	редовна, 1.		
1000	редовно, n.		
1230.			to exist
	pr.t: постојим, постојиш, пос	TÒ	) N
7.077	постојимо, постојите, постоје		
1201 .	ваздушни, adj.m.	060	air
	ваздушна, f.		
1070	ваздушно, п.		
1032	йзмеђу, prep.		between
	трајати, v.i.ipfv.	-	to last
	pr.t: трајем, трајеш, траје		
1934	трајемо, трајете, трају		1.000
ICUI.	дŷr, adj.m.	CHEP	long
	дўга, f. дўго, n.		
1235	лет, m.		fl t ab t
12000	р1: летови		flight
*857	стати, v.i.pfv.		to stop
001	pr.t: crähem, crähem, crähe	-	
	станемо, станете, стану		
*857-	crajarn, v.i. ipfv.	CIED	to stop
	pr.t: cråjem, cråjem, cråje		
	cràjemo, cràjere, cràjy		
1236.	HNrge, adv.	GRO	nowhere



-502-

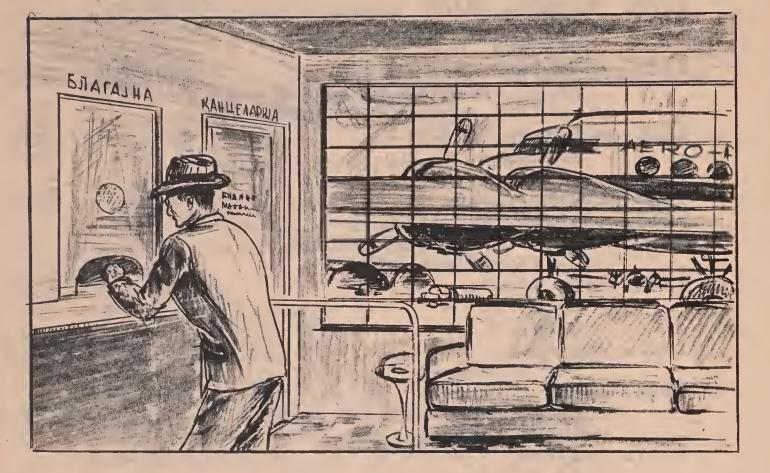
### DAILY UNIT II

ПРВИ ДЕО

PART I

ДИЈАЛОГ БРОЈ 2

DIALOGUE NO. 2



Смит узима авион за Београд

1. <u>Смит</u>: Када полази следећи авион за Бео**град?** 

<u>Чиновник на аеродрому</u>: Следећи авион полази кроз сат <u>и</u> по.

2. <u>С</u>: Има ли слободних места у том авиону?

Ч: Колико места вам треба?

3. <u>С</u>: Треба ми само једно место.

<u>Ч</u>: Има једно слободно место, јер је један од путника одустао од пута у последњем тренутку. Smith takes the plane for Belgrade

- 1. <u>Smith</u>: When does the next plane for Belgrade leave? <u>Clerk at airport</u>: The next plane leaves in an hour <u>and</u> a half.
- 2. <u>S</u>: Are there any vacant <u>seats</u> in that plane?

<u>C</u>: How many <u>seats</u> do you need?

3. <u>S</u>: I need only one seat.

<u>C</u>: There is one seat vacant, because one of the passengers gave up the trip at the last moment.

-503-

4. <u>С</u>: Врло добро. Шта стаје (кошта) путна карта само за одлазак?

> <u>Ч</u>: Вожња стаје (кошта) осамдесет долара, <u>а</u> такса је двадесет од сто (20%).

5. <u>С</u>: То чини укупно деведесет и шест долара. Изволите новац.

<u>Ч</u>: А да ли је ваш пасош у реду?

6. <u>С</u>: Јесте. Да ли се преглед пасоша обавља овде?

<u>Ч: И</u> преглед пасоша <u>и</u> царински преглед врше се у Београду.

7. <u>С</u>(Дану и Кларку): Надам се да ће пут бити пријатан.

> Кларк: Не знам да ли ћете путовати великим или малим аеропланом.

8. С: Зар то није исто?

<u>К</u>: Није. Пре неколико дана се један мали авион срушио на путу за Београд.

9. <u>С</u>: Ви ми то причате, <u>а</u> ја сам ноћас сву ноћ на броду сањао чудне ствари.

> <u>Дан</u>: Шта сте (О чему сте) то сањали?

4. <u>S</u>: Very well. What does the (traveling) ticket cost one way only.

> <u>C</u>: The ticket ("ride") costs eighty dollars, <u>and</u> the tax is twenty per cent.

5. <u>S</u>: That makes altogether ninety six dollars. Here is the money.

> <u>C</u>: And is your passport in order?

6. <u>S</u>: It is. Is the passport inspection done here?

> <u>C:</u> <u>Both</u> the passport inspection <u>and</u> the customs inspection are done in Belgrade.

7. S(to Dunn and Clark): I hope that the trip will be pleasant.

> <u>Clark</u>: I don't know whether you will travel by a big <u>or</u> by a little plane.

8. S: Isn't it the same?

<u>C</u>: It isn't. A few days ago a small plane crashed on the way to Belgrade.

9. <u>S</u>: You are telling me that, <u>and</u> I was dreaming all kinds of strange things all night last night on the ship.

> Dunn: What was it that you dreamed about?

-504-

10. <u>С</u>: Прво сам сањао пуно чамаца са пуно <u>весала</u> свуда око нашег брода.

Д: Па онда?

11. <u>С</u>: Па онда масу људских <u>телеса</u> по мору око брода.

> Д: А шта сте ви за то време чинили?

12. <u>С</u>: Ја сам, чини ми се, починио неколико малих јунаштава.

Д: Као, на пример, шта?

13. <u>С</u>: На броду је било неколико тешких <u>сидара</u> и ја сам их рукама бацио у море.

> <u>Д</u>: То није био лак посао:

14. <u>С</u>: Не само то, него сам и скакао у море и извлачио она телеса на палубу!

(Дан и Кларк се смеју).

ДРУГИ ДЕО

<u>ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА</u> БРОЈ 2 10. S: At first I dreamed of a lot of boats with a lot of <u>oars</u> all around our ship.

D: And then?

11. S: And then a lot of corpses around the ship in the sea.

> D: And what were you doing in the meantime?

12. S: It seems to me that I performed several little acts of <u>heroism</u>.

D: What, for example?

13. <u>S</u>: There were several heavy <u>anchors</u> on board, <u>and I threw them into</u> the sea (by hand).

D: That was not an easy task!

14. S: Not only that, but I was also jumping into the sea and pulling out <u>corpses</u> onto the deck.

(Dunn and Clark laugh.)

PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO. 2

PAR. 160 - MOVABLE "A" IN THE GENITIVE PLURAL OF NEUTER NOUNS

1. - Neuter nouns whose stem ends in two or three consonants form the genitive plural not only by adding the ending "-a" but also by inserting an "-a" between the two last consonants of the stem:

- (10) Прво сам сањао пуно чамаца са пуно весала свуда око нашег брода.
- (13) На броду је било неколико тешких <u>сидара</u> и ја сам их рукама бацио у море.

(Examples: jyrpo, peópo)

2. - Nouns the stem of which ends in "ст", "шт", "зд" or "жh" do not observe the rule under 1):

(2) Има ли слободних места у том авиону?

(Examples: geopumre, cegumre)

3. - However, neuter nouns which in the nominative singular end in "CTBO" or "MTBO" observe the rule under 1) even when their stems end in "CT-" or "MT-":

> (12) Ја сам, чини ми се, починио неколико малих јунаштава. Ја сам већ два месеца без средстава за живот. I have been without means for living for two months.

(Example: друштво)

### PAR. 161 - DECLENSION OF THE NOUNS "ЧУДО", "HEEO" AND "TEЛO"

The neuter nouns "чудо", "небо" and "тело" are declined in the singular in the same way as other neuter nouns ending in "-o". The nominative plural of "небо" is "небеса". The other plural cases of this noun are formed by adding the regular endings to the stem "небес-". The nouns "чудо" and "тело" have two plurals; the

The nouns "чудо" and "тело" have two plurals; the first is formed like the plural of the noun "село"; the second uses the stems "чудес-" and "телес-". There is no difference in use between the two plurals of the noun "чудо". The plural of the noun "тело" which is formed by adding the endings to the stem "телес-" is used to denote "corpses" and "тел-а" is used otherwise.

> (11) Па онда масу људских телеса по мору око брода. Ја не могу да правим чуда (чудеса). I cannot make miracles. Оче наш, који си на небесима.... Our Father, who art in heaven....

-506-

PAR. 162 - CONJUNCTIONS

Conjunctions are words connecting other words or groups of words.

PAR. 163 - THE CONJUNCTIONS "N", "A" AND "ИЛИ"

1. "<u>M</u>" (and) connects two or more words of a similar grammatical value or meaning, for instance: two subjects, two predicates, two attributes and even two sentences. In grammar it symbolizes addition:

(14)	Дан <u>и</u> Кларк се смеју. Петар седи <u>и</u> учи.
	Peter is sitting and studying.
(13)	На броду је било неколико тешких сидара и
	ја сам их рукама бацио у море.
(14)	Не само то, него сам и скакао у море и
	извлачио она телеса на палубу.
(1)	Следећи авион полази кроз сат и по.
	То чини укупно двадесет и шест долара.

"<u>M</u>" is sometimes used emphatically in order to point out some word in a sentence. In this case it refers to only one word and the meaning of "<u>M</u>" is "<u>also</u>" or "<u>too</u>":

> <u>И вас</u> је позвао. He invited you, <u>too</u>. Ja xohy да видим <u>и нега</u>. I want to see him <u>also</u>.

The conjunction """ is sometimes used in pairs:

 $\mathbf{N}$ ....  $\mathbf{N}$  - both .... and, as well as

(6) И преглед пасоша и царински преглед врше се у Београду.

2. - "A" (and, but) is a separating conjunction. It indicates that two grammatically similar words (verbs, nouns, adjectives, pronouns) or two sentences do not support each other, but show some difference or contrast, sometimes even a slight contradiction:

- (4) Вожња кошта осамдесет долара, а такса је двадесет од сто.
- (9) Ви ми то причате, а ја сам ноћас на броду сву ноћ сањао чудне ствари.
   Марко је марљив, а Петар је лен.
   Mark is diligent, and Peter is lazy.

3. - "Или" corresponds to English or:

(7) Не знам да ли ћете путовати великим или малим аеропланом.

"Или" is very often used in pairs: или .....или – either....or

Tomorrow morning I will be <u>either</u> in school <u>or</u> at home.

NOTE: Remember the enclitics cannot be placed after the conjunctions "m" and "a".

трећи део

#### PART III

**FPAMATUYKE BEXEE BPOJ 2** 

GRAMMAR EXERCISES

Translate into Senbo-Croatian the following sentences: How many oars are on that boat? There are two oars on this boat. There are eight oars on this boat. How many ribs does a man have on each side of his chest? A man has twelve ribs on each side of his chest. How many ribs did Mark break when he fell from the roof? Mark broke three ribs on the left side and two ribs on the right side, five ribs in all. How many anchors are on that ship? There is only one anchor on this ship. There are two (three, four, twenty two...) anchors on this ship. There are five (six, eleven, twenty seven...) anchors on this ship. There are only two (six) vacant seats in this car. There are many shipping companies in New York. After the battle there were many corpses on the battlefield (бо јишту). Sun, moon and stars are in the sky. God is in heaven. Men are not able to make miracles. Do you have any means for living? Mark and Peter are good students. Mark is singing and dancing. Mark is singing and Peter is dancing. I saw him, too. Both Mark and Peter came this morning. Dunn went to Trieste and Smith went to Yugoslavia. Both Dunn and Smith went to Yugoslavia. The teacher is asking and the student is answering. Grandfather is sitting in the yard and grandmother is reading a book in her room. We have either to study or to leave the school. It is either your fault or his.

-508-

We will study and our wives will listen to the radio. He studied and learned. Tomorrow it will rain or the wind will blow. He was young, too. Do you want onions or garlic? Either he or his wife will come. I don't know whether to go or not. There are many flowers and trees around our house. Now I have to study and not sleep. Either he or I must go. We buy and sell old things. We buy and they sell old things. YETBPTH <u>AEO</u>

to be the bar an ingeneric

# ПИТАЊА НА ШЕСТУ ЛЕКЦИЈУ

QUESTIONS ON LESSON VI

- 1. Шта чино ученици кад их наставник пита?
- 2. Шта ви чините кад не знате одговор на наставниково питање?
- З. Шта значи: "Све што чиниш себи чиниш"?
- 4. Шта сте учинили са својим старим аутомобилом кад сте купили нови?
- 5. Да ли човек треба да покуша опет ако једном не успе?
- 6. Да ли ви често покушавате да говорите српскохрватски са својим друговима?
- 7. Чиме сечете хлеб?
- 8. Шта треба човек да учини кад се много посече?
- 9. Да ли животиње секу нокте као људи?
- 10. Како мирише ружа?
- 11. Да ли волите да миришете цвеће?
- 12. Да ли животиње увек помирищу храну пре него што почну да је једу?
- 13. Зашто слепац мора да пипа кад хода?
- 14. Да ли се слепци обично држе истог пута кад ходају?
- 15. Шта значи: "Није ни пипнуо ручак"?

16. Чија војска се добро држала (behaved) за време рата?

- 17. Чиме људи гризу?
- 18. Да ли ви волите да држите говоре?
- 19. Да ли рибе дишу?
- 20. Чиме једете супу?
- 21. Чиме једете месо?
- 22. Кад је човеку потребан салвет: кад једе или кад се умива?
- 23. А кад је човеку потребан пешкир?
- 24. Шта бришете салветом, а шта бришете пешкиром?
- 25. Зашто мајка куша храну пре него што почне да је даје малом детету?
- 26. Да ли ви умивате лице сапуном сваки дан?
- 27. Да ли се ви узјутра прво умијете (умивате) или се прво обријете (бријете)?
- 28. Чиме се чещьате?

24:5

29. Ко осим вас вози ваш аутомобил?

30. Да ли дозвољавате другима да се возе вашим аутомобилом без вас?

### New Idioms

Он тражи длаку у јајету.	- He is splitting hairs.
Пао му је мрак на очи.	- He became blind with rage.
Она је жена на свом месту.	- She's a good woman.
То је потпуно на свом месту.	- That's perfectly appropri-
	ate.
Једва сам извукао главу.	- I had a narrow escape.

ПЕТИ ДЕО

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕЊА БРОЈ 2

#### PART V

TRANSLATION EXERCISE NO. 2

# Smith takes the plane for Belgrade

Smith was very happy that there was a vacant seat in the next plane for Belgrade. Some other passenger had given up the trip at the last moment. Smith bought a one way ticket which cost ninety six dollars together with the tax. The tax is twenty per cent. The clerk at the airport asked Smith if his passport was in order. Smith said that it was, but he wanted to know if the inspection of passports is done in Trieste or in Belgrade. The clerk answered that both that and the customs inspection are done in Belgrade.

A few days before, a small plane which was going to Belgrade had crashed on its way. Clark told Smith about that. Smith didn't like that.

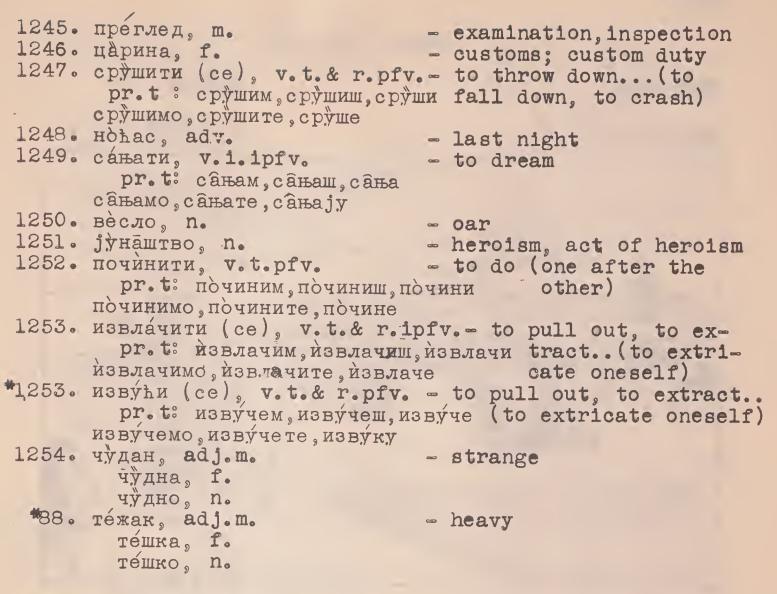
The night before he had dreamed various strange ... things. He dreamed that he was at sea, and that he saw many boats with many oars in the sea around his ship. -510-

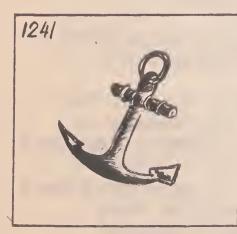
Then he saw many corpses in the water.

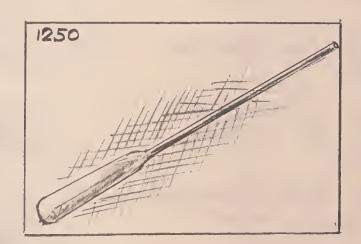
Then he dreamed that he threw (with his hands) into the sea several heavy anchors which were on board the ship. Finally, that he pulled out of the sea the corpses which were in it, and that he put them aboard the ship.

PART VI ШЕСТИ ДЕО VOCABULARY РЕЧНИК БРОЈ 2 NO. 2 *147. TPedarn, v. i. ipfv. - to need pr.t: Tpeda, Tpedajy 1237. чинбвник, т. - clerk р1: чинбвници 1238. аеродром, т. - airport 1239. одустати, v.i.pfv. - to give up pr.t: одустанем, одустанеш, одустане, одустанемо, одустанете одустану *1239. одустајати, v.i. ipfv. - to give up pr.t: одустајем, одустајеш, одустаје, одустајемо, одустајете одустају *857. crarn, v.t.pfv. - to cost pr.t: станем, станеш, стане станемо, станете, стану *857. CTAjaTN, v.t. ipfv. - to cost pr.t: стајем, стајеш, стаје стајемо, стајете, стају 1240. ко́штати, v.i.ipfv. - to cost рг. : коштам, кошташ, кошта коштамо, коштате, коштају 1241. crigpo, n. - anchor gen.pl:chdapa 1242. Takca, f. - tax 1243. рёд, m. pl : рёдови - order 1244. доавити, v.t.pfv. pr.t: обавим, обавиш, обави - to perform обавимо, обавите, обаве *1244. обављати, v.t.ipfv. - to perform pr.t: обављам, обављаш, обавља обављамо "обављате "обављају

-511-







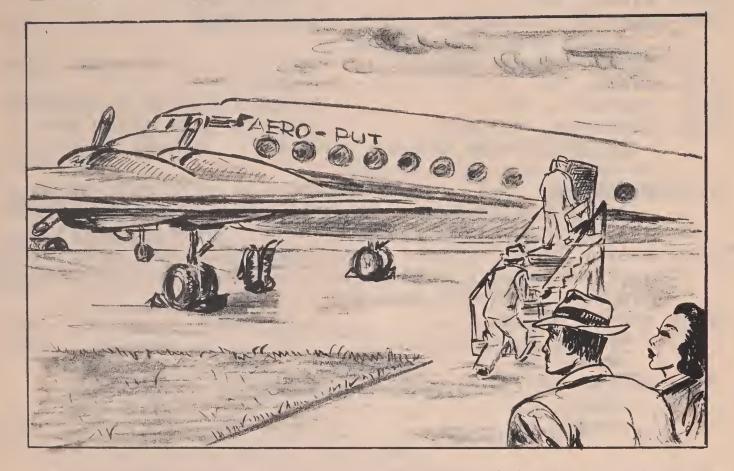
# DAILY UNIT III

ПРВИ ДЕО

PART I

ДИЈАЛОГ БРОЈ З

DIALOGUE NO. 3



Смит одлази из Трета авионом

1. <u>Смит</u>: Јесте ли измерили мој пртљаг?

> <u>Чиновник</u>: Јесмо. Имате вишак од само педесет килограма!

2. <u>С</u>: Колико имам да платим за тај "мали" вишак?

> <u>Ч</u>: То ће да вас кошта петнаест долара, господине.

3. <u>С</u>: Ево петнаест долара. А јесу ли већ утоварили мој пртљар?

> <u>Ч</u>: Јесу, а ви можете да се укрцате, ако желите.

Smith leaves Trieste by plane

1. <u>Smith</u>: Did you weigh my baggage?

<u>Clerk</u>: We did. You have an excess of only fifty kilograms!

2. <u>S:</u> How much do I have to pay for that "<u>small</u>" excess?

<u>C</u>: That will cost you fifteen dollars, sir.

3. <u>S: Here is fifteen</u> dollars. And have they already loaded my baggage?

 $\underline{C}$ : They have, and you can board the plane if you wish.

-513-

4. <u>С</u>: Хвала. (Дану и Кларку): Хоћете ли да ме испратите до авиона?

Дан: Свакако!

5. <u>Кларк</u>: Добро је! Видим да ћете летети <u>великим</u> авионом са четири мотора (четворомоторним авионом).

 $\underline{C}$ : Cad ce hehete више бринути за мене!

6. <u>К</u>: У почетку ћете морати да летите на <u>великој</u> висини.

> <u>С</u>: За путнике је свеједно да ли авион лети високо или ниско.

7. <u>К</u>: За путнике јесте, али за <u>савеснога</u> (<u>савесног</u>) пилота није.

> <u>С</u>: Тачно. Пилот мора да пази добро кад лети преко <u>високих</u> планина.

8. <u>К</u>: Ја волим да гледам кад авион узлеће са аеродрома.

> <u>С</u>: А ја још више волим кад авион слети на аеродром!

9. <u>К</u>: Не брините. Ови пилоти су сасвим поуздани.

> С: И <u>најпоузданијима</u> (<u>најпоузданијим пилотима</u>) се деси <u>несрећни</u> случај покаткад!

4. S: Thank you. (To Dunn and Clark): Do you want to see me to the plane?

Dunn: By all means!

5. <u>Clark</u>: Good! I see that you will fly in the <u>big four-</u> motor plane.

> S: Now you won't worry any more about me.

6. <u>C</u>: At the beginning you will have to fly at a <u>high</u> altitude.

> S: It's all the same to the passengers whether the plane flies high or low.

7. <u>C</u>: To the passengers it is, but not to a <u>conscientious</u> pilot.

> <u>S</u>: Correct! A pilot must watch carefully ("well") when he is flying over <u>high</u> mountains.

8. <u>C</u>: I like to watch when a plane is taking off from the airport.

> S: And I like (it) even more when the plane lands at the airport!

9. <u>C</u>: Don't worry! These pilots are completely reliable.

> S: An accident occurs sometimes even to the most reliable pilots!

-514-

10. <u>Дан</u>: Надам се да нећете да заборавите свога доброг пријатеља Дана.

С: Нећу. <u>Своме добром</u> (<u>Своме доброме</u>)(<u>Свом добром</u>) пријатељу Дану ја ћу да пишем често. 11. <u>С</u>(пење се у авион): Е,

11. <u>С(пење се у авион)</u>. Е, сад, збогом: Хвала вам на разним услугама.

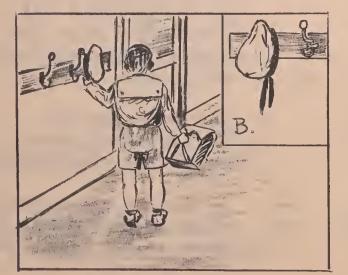
Дан[:] Нема на чему.

12. <u>С</u>: Хвала и вама, господине Кларк!

Кларк: Довиђења!



Ученик иде у (school)



Ученик веша капу о (hanger) В.Капа виси о (hanger)

10. <u>Dunn</u>: I hope that you won't forget your good friend Dunn.

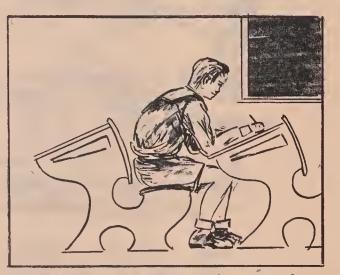
> S: I won't. I'll write often to my good friend Dunn.

11. S (climbs in the plane): And, now, good-bye! Thank you for (your) various favors.

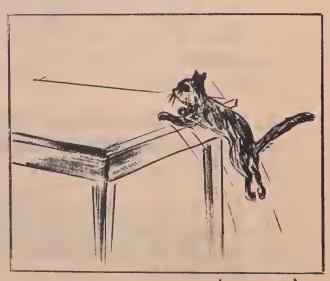
Dunn: Don't mention it.

12. <u>S</u>: Thanks to you too, Mr. Clark!

Clark: So long!



Ученик седи на (bench) y (classroom)



Мачка скаче на (table)

-515-

# ДРУГИ ДЕО

C

<u>ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА</u> БРОЈ З PART II

GRAMMAR ANALYSIS

PAR. 163. FULL CHART OF DECLENSION OF ADJECTIVES

a) ADJECTIVES WHOSE STEM DOES NOT END IN A PALATAL CONSONANT

CAME	MASO	ULI	NE	FEMI	NINE		NE	UI	ER	
Ĕ	indefinite	defini	ite	indef	.& d	ef.	indefini	te	definite	9
	S	I	N	G U	L	A	R			
N	HOB	нов-и		HOB			HOB-O		HOB-0	
G	HOB-a	HOB-01	<i>a</i>	HOB			HOB-a		HOB-OF (8	
DA	нов-у	HOB-ON	0 1	HOB	-		нов-у		HOB-OM (	9/
V	HOB-a	HOB-QI HOB-U	r.( a )	HOB			HOB-O		HOB-O HOB-O	
III	нов-им	HOB-M	VI.	HOB			нов-им	_	HOB-UM	
L	нов-у	HOB-ON		HOB			нов-у		HOB-OM (	) (
		P		U R	A	L				
N	HOB	- И		HOB		e	но	В	- a	
G			O F	ВИ	X					
D A	TT O D		HI O	В И НОВ	M	<u>(a)</u> e	НО		- a	
V	H O B H O B	- е		HOB		e	H O H O		- a - a	
ÌÌ	h O D		H O	ви	M	(a)				
Ī			HI O	ВИ	M	(a)				
	b) ADJECTIVI		E OME							
11		IS WHUS	н. Бин	M ENDS	3 TN	A P	AT.ATAT. CC	NG	יחוא גותי	
	D/ ADOLOTIVI	ES WHOS	E STE	EM ENDS	3 IN	A PA	ALATAL CO	DNSC	DNANT	
	S	I I		M ENDS	3 IN L	A PA	ALATAL CC	DNSC	DNANT	
N					L			DNSC	DNANT Bpyh-e	
N G	S	I Bpyh-u Bpyh-ei	N ( r(a)	J U Bpyh Bpyh	L -a -e		R Bpyh-e Bpyh-a	DNSC	врућ-е врућ-ег(а	
G D	S Bpyh Bpyh-a Bpyh-y	I врућ-и врућ-ен врућ-ен	N ( r(a) M(y)	J U Bpyh Bpyh Bpyh	L -a -e -oj		R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y	)NS(	врућ-е врућ-ег(а врућ-ем(у	
G D A	S врућ врућ-а	I Bpyh-u Bpyh-en Bpyh-en	N ( r(a) M(y)	3 U врућ врућ врућ	L a e oj y		R Bpyh-e Bpyh-a	DNSC	Bpyh-e Bpyh-er(a Bpyh-em(y Bpyh-e	
G D A V	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a	I Bpyh-u Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-u	N ( r(a) w(y) r(a)	у Практична и практична и практична и практи и	L a e oj y		R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-e	DNSC	Bpyh-er(a Bpyh-er(a Bpyh-em(y Bpyh-e Bpyh-e	
G D A	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a Bpyh-a Bpyh-MM	I Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-u Bpyh-u	N ( r(a) r(a)	J U Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh	L e oj y a OM		R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-e Bpyh-e	ONS(	врућ-е врућ-ег(а врућ-ем(у врућ-е врућ-е врућ-е	y)
G D A V	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a	I Bpyh-u Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-en	N ( r(a) m(y) r(a) M M	y Boyh Boyh Boyh Boyh Boyh Boyh Boyh	L a oj y a oj		R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-e	DNSC	Bpyh-er(a Bpyh-er(a Bpyh-em(y Bpyh-e Bpyh-e	y)
G D A V	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a Bpyh-a Bpyh-MM	I Bpyh-u Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u	N ( r(a) r(a)	y Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh	L e oj y a OM		R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-e Bpyh-e	DNSC	врућ-е врућ-ег(а врућ-ем(у врућ-е врућ-е врућ-е	y)
G D A V I L	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a Bpyh-a Bpyh-MM	I Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-un Bpyh-en Bpyh-en	N ( r(a) r(a) M M (y) L U	y Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpy	L a oj y a oj		R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-e Bpyh-e		врућ-ег (а врућ-ег (а врућ-е врућ-е врућ-е врућ-е ућ-ем (у	y)
G D A V I L N.	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a Bpyh-a Bpyh-y	I Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-un Bpyh-en P P	N ( r(a) r(a) r(a) L U B P	J U Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh	L a oj y a oj A	А L E И	R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-e Bpyh-um Bpyh-y Bpyh-y		врућ-ег (а врућ-ег (а врућ-е врућ-е врућ-е врућ-е ућ-ем (у	y)
G D A V I L N G D	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a Bpyh-wm Bpyh-y B p y h	I Bpyh-u Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u	N ( r(a) r(a) r(a) L U B p B p	y h Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpy	L a oj y a oj A h	А L E И И	R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-e Bpyh-um Bpyh-y Bpyh-y X M (a)	у	Bpyh-er(a Bpyh-er(a Bpyh-em(y Bpyh-e Bpyh-em(y Bpyh-em(y h - a	y)
G D A V I L N. G D A	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a Bpyh-wM Bpyh-y Bpyh-y Bpyh-y	I Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en P - M	N ( r(a) r(a) r(a) L U B P B P	J U Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh	L e oj y a oj A h h	А L и и е	R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-e Bpyh-um Bpyh-y Bpyh-y X M (a) B p	у	Bpyh-er(a Bpyh-er(a Bpyh-em(y Bpyh-e Bpyh-e Bpyh-um Bpyh-em(y h - a	y)
G D A V I L N G D	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a Bpyh-wm Bpyh-y B p y h	I Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-un Bpyh-un Bpyh-un Bpyh-en P - u 1 - e - N	N ( r(a) m(y) r(a) M M M M M M M M M M M M M	J U BPYh BPYh BPYh BPYh BPYh BPYh BPYh BPYh	L a oj y a oj A h	А L и и е е	R Bpyh-e Bpyh-y Bpyh-e Bpyh-e Bpyh-y Bpyh-y Bpyh-y X M (a) B p A (b) B p	у	Bpyh-er(a Bpyh-er(a Bpyh-em(y Bpyh-e Bpyh-e Bpyh-um Bpyh-em(y h - a	y)
G D A V I L N. G D A	S Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-a Bpyh-wM Bpyh-y Bpyh-y Bpyh-y	I Bpyh-u Bpyh-en Bpyh-en Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u Bpyh-u D P - u 1 - e - u	N ( r(a) r(a) r(a) L U B P B P	J U Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh Bpyh	L e oj y a oj A h h	А L и и е	R Bpyh-e Bpyh-a Bpyh-y Bpyh-e Bpyh-um Bpyh-y Bpyh-y X M (a) B p	у	Bpyh-er(a Bpyh-er(a Bpyh-em(y Bpyh-e Bpyh-e Bpyh-um Bpyh-em(y h - a	y)

-516-

NOTE: 1. - If a masculine singular adjective, either definite or indefinite, modifies an inanimate noun, the accusative is the same as the nominative:

Да ли сте узели <u>братов капут</u>? Did you take the <u>brother's</u> coat? Колико сте платили за свој <u>нови капут</u>? How much did you pay for your <u>new coat</u>?

2. - The genitive, the dative, the accusative and the locative singular of definite masculine and neuter adjectives as well as the dative, the instrumental and the locative plural of all adjectives have two forms, a long and a short form. Short and long forms of adjectives should not be confused with short and long forms of personal pronouns and reflexive pronouns.

The following usage of short and long forms of adjectives is general but is not strictly observed:

a) If a noun is modified by only one definite masculine or neuter singular adjective, the long forms of the genitive, the dative, the accusative and the locative are commonly (but not exclusively) used:

(7) За путнике јесте, али за <u>савеснога</u> (<u>савесног</u>) пилота није.

b) If a noun is modified by two or more definite masculine or neuter singular adjectives (or adjectival pronouns and adjectives), the first adjective usually has the long and the following adjectives usually have the short form in the genitive, the dative, the accusative and the locative (but may also be both either short or long):

- (10) Надам се да нећете да заборавите <u>свога доброг</u> (ог: <u>свога доброга</u>, ог: <u>свог доброг</u>) пријатеља Дана.
- (10) <u>Своме добром</u> (ог: <u>Своме доброме</u>, ог: <u>Свом</u> добром) Дану ја ћу да пишем често.

c) The long forms of the dative, the locative and the instrumental plural of adjectives are usually used when adjectives (adjectival pronouns) are used without nouns:

- (9) И <u>најпоузданијима</u> (<u>најпоузданијим</u> пилотима) се деси несрећни случај покаткад.
- (11) Хвала вам на разним услугама.

d) The important thing to remember about the use of short and long forms of adjectives is that short forms should not be used after long forms.

-517-

Other examples: - The teacher's son is dili-Учитељев син је марљив. gent. - This is the teacher's son's Ово је перо учитељева сина. pen. - What did you say to the Шта си рекао учитељеву teacher's son? сину? - Did you see the teacher's Да ли си видео учитељева son? сина? Био сам са учитељевим - I was with the teacher's СИНОМ. son. Говорили смо о учитељевом - We talked about the teacher's dog. псу. - Who is from the teacher's Ко је из учитељева села? village? - What is the name of the Како је име учитељеву селу? teacher's village? - Which of you lives in the Ко од вас живи у учитељеву селу? teacher's village? - A diligent student pro-Марљив ученик напредује gresses well. добро. Онај лепи младић је мој - That handsome youth is my пријатељ. friend. (9) Ови пилоти су сасвим поуздани. - The diligent girl student Марљива ученица напредује progresses well. добро. Марљиве ученице напредују - Diligent girl students progress well. добро. - That tree over there is Оно дрво је високо. tall. Ово велико јаје је вруће. - This big egg is hot. - These big eggs are hot. Ова велика јаја су врућа. - This is the hat of that Ово је шешир оног високог tall gentleman. господина. - This is the hat of that Ово је шешир оне високе tall lady. госпође. Кило врућег јагњећег пе-- A kilogram of hot roast lamb, please. чења, молим. (7) Пилот мора да пази добро кад лети преко високих планина. (10) Свом добром пријатељу Дану ја ћу да пишем често. - I am writing to my <u>old</u> Пишем својој старој мајци. mother. (9) И најпоузданијим пилотима се деси несрећни случај покаткад. (10) Надам се да нећете заборавити свог доброг пријатеља Дана. (2) Колико имам да платим за тај мали вишак? - Do you know that pretty Познајете ли ону лепу girl? девојку? - Do you see that tall Видите ли оно високо tree? дрво? - Will you help me, my Хоћете ли да ми помогнете, good man? добри човече?

-518-- Will you help me, my Хоћете ли да ми помогнете, добри људи? good men? - Will you help me, my Хоћете ли да ми помогнете, добра жено? good woman? - Will you help me, my Хоћете ли да ми помогнете, <u>good</u> women? - Will you help me, my добре жене? Хоћеш ли да ми помогнеш, good child? добро дете? - Oh, my nice villages, Ох, моја лепа села, где where are you? CTC? (5) Видим да ћете летети великим четворомоторним авионом. - I like to write with a Ја волим да пишем оштром sharp pencil. оловком. - I travel only by big Ја путујем само великим авионима. planes. Видите ли ону птицу на - Do you see that bird оном високом дрвету? on that tall tree? (6) У почетку ћете морати да летите на великој висини. (11) Хвала вам на разним услугама.

ТРЕЋИ ДЕО

#### PART III

<u>ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ</u> БРОЈ 3.

GRAMMAR EXERCISES

Translate into Serbo-Croatian the following sentences: A new automobile is expensive but it is good. My new automobile is expensive but it is good. A new dress is expensive but nice. Her new dress is expensive but nice. A new suit is expensive but nice. My new suit is expensive but nice. New automobiles are expensive. Our new automobiles are not expensive. New dresses are expensive and they are not good. Her new dresses are expensive but they are nice and good. New suits are not expensive. My new suits are expensive but they are very good. This roast lamb is very hot. I don't want to go to Europe without a new automobile. I don't want to go to Europe without my new automobile. She doesn't want to go to Europe without a white dress. She doesn't want to go to Europe without her white dress. He never goes on a trip without a new suit. He never goes on a trip without his new blue suit. Do you remember that hot day in Texas? There are not many big restaurants (houses, trees) in Monterey. The teacher likes to help a good student (child).

-519-

Hem, chr, bysspiph.

The teacher likes to help his good student (child). A teacher should always help not only his first but also his last student. We write every day to our good sons (daughters). I want to buy a new coat, and my wife wants to buy a new dress for her and a new suit for our son. I do not understand the third question. I will take with me my new coat. Do you know that tall field officer? I will take with me my new coats and my new neckties (машне). Will you take all your new suits with you? My dear son, I will arrive tomorrow at noon. My dear daughter, I will arrive tomorrow morning at ten o'clock. My dear child, I will arrive tomorrow evening at six o'clock. My dear sons, I want to see you. My dear daughters, I want to tell you something new. I spent last night with a very good friend of mine. In the summer we lunch and dine under a big tree in front of our house. I like to travel by a big and fast ship. I spent last night with some very good friends of mine. He writes only with good pens (pencils). I saw him in a new suit yesterday. He was in his new suit. I like to live in a cool and not in a hot region. He doesn't like to live in this hot region. We like to live in small towns (houses, villages).

#### ЧЕТВРТИ ДЕО

PART IV

QUESTIONS ON LESSON VI

ПИТАЊА НА ШЕСТУ ЛЕКЦИЈУ

1. Зашто се људи одмарају у недељу?

2. Шта чините кад желите да одморите ноге?

З. Да ли се ви одмарате или радите после вечере?

- 4. Можете ли ви да трчите брзо?
- 5. Зашто пси увек трче?
- 6. Где обично проводите недељу?
- 7. Куда идете кад желите да се добро проведете?
- 8. Ко се обично игра са лутком?
- 9. За киме чезну мајке?
- 10. За чиме чезне човек који је ван своје земље?
- 11. Да ли ви кажете: понедељак или понедељник или понедеоник?
- 12. Који је дан одмах после петка?

-520-

13. Колико дана има у недељи? 14. Који је пети дан у недељи? 15. Који је четврти дан у недељи? 16. Да ли ви кажете уторак или уторник? 17. Да ли знате зашто се каже "среда"? (средина - middle). 18. Зашто се каже "понедељак"? 19. Колико часова имате пре подне? 20. Колико часова имате после подне? 21. Да ли ви пишете левом или десном руком? 22. Који је седми дан у недељи? 23. Чиме ви оштрите своју оловку? 24. Да ли можете да пишете боље кад заоштрите своју оловку? 25. Како се каже на енглеском "купати се у реци или у мору"? 26. Како се каже на енглеском "купати се у кади"? 27. Ко купа мало дете? 28. Да ли сва мала деца воле да се купају? 29. Да ли сте се купали на плажи у Кармелу? 30. Да ли се осећате боље кад се окупате?

### New Idioms

Хајдемо у поље 4		Let's go to the country.
Не зна се ни где је	-	One can't make heads nor tails
глава ни где (је) реп.		of it.
За бога милога.		For God's sake! (Why on earth!)
Пређите на ствар.		Come to the point!
У сред бела дана.		In broad daylight.
Нема на чему.	Care	Don't mention it.

ПЕТИ ДЕО

### PART V

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕНА БРОЈ З

### TRANSLATION EXERCISE NO. 3

#### Smith leaves Trieste by plane

While Smith was talking with Dunn and Clark, the airport clerk had weighed his luggage. He found that there was an excess of fifty kilograms for which Smith had to pay fifteen dollars.

Clark was glad when he saw that Smith was going to travel on a large four-motor plane. He told Smith that at the beginning the plane would fly at a high altitude. Of course, this doesn't matter to (it is all the same for) the passengers, but a conscientious pilot has to pay more attention (to be more careful) when he flies over high mountains. Clark likes to watch (how) planes take off from the airport. Smith likes it even more when the plane lands at the airport. Smith knows that accidents occur even to the most reliable pilots.

Finally, Smith boarded the plane. He said thank you to Dunn for all the services (favors) he had rendered (учинити) him, but Dunn answered: "Don't mention it!"

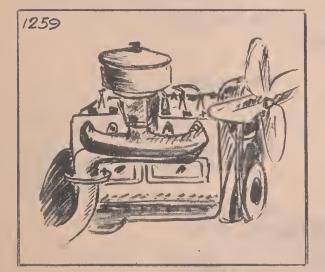
#### ШЕСТИ ДЕО

### PART VI

РЕЧНИ	<u>R EPOJ 3</u>		VOCABULARY NO.	e
1255.	измерити (ce), v.t.& r.pfv. pr.t: измерим, измериш, измер	- N	to weigh	
*1255.	измеримо, измерите, измере		to weigh	
1256.		œ	excess	
1257.	утоварити, v.t.pfv. pr.t: утоварим, утовариш, уто утоваримо, утоварите, утоваре	ва	to load pu	
*1257.	утоваривати, v.t. ipfv. pr.t: утоварујем, утоварујеш	∞ ( , y	товарује	
1258.	утоварујемо, утоварујете, уто летети, v.i.ipfv. pr.t: летим, летиш, лети летимо, летите, лете	Ba	pyjy to fly	
1259	Môtop, M.	(220)	motor	
	Buchha, f.	89	altitude	
	cBe jezho, adv.		all the same	
	са́вестан, adj.m. са́весна, f. са́весно, n.	8	conscientious	
1263.	пилот, М.	-	pilot	
ď.				

-522-

	планина, f. – mountain
1265.	узлетати, v.i.ipfv to take off pr.t: узлењем, узлењеш, узлење
	узлёћемо, узлёћете, узлёћу
*1265.	узлетети, v.i.pfv to take off pr.t: узлетим, узлетиш, узлети
	узлетимо, узлетите, узлете
1266.	сле́тати, v.i.ipfv to land pr.t: слѐњем, слѐњеш, слѐње
	слећемо, слећете, слећу
*1266.	слетети, v.i.pfv to land
	pr.t: слетим, слетиш, слети слетимо, слетите, слете
1267.	поуздан, adj.m. – reliable
	поуздана, f. поуздано, n.
1268.	најпоузданији, adj.m(superlative) - most reliable
	најпоузданија, f. најпоузданије, n.
1269.	Hècpeha, f mishap
1270.	пети се (пењати се), v.i.ipfv to climb pr.t: пењем се, пењеш се, пење се
	пењемо се, пењете се, пењу се
#1270.	попети ce, v.i.pfv to climb pr.t: попнем ce, попнеш ce, попне се
	попнемо се, попнете се, попну се
1271.	ýслуга, f. – service, favor





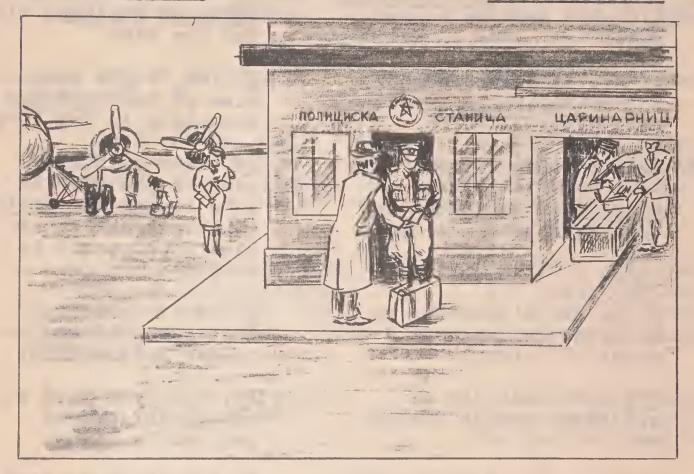
### DAILY UNIT IV

ПРВИ ДЕО

### ДИЈАЛОГ БРОЈ 4

#### PART I

DIALOGUE NO. 4



Преглед пасоша и царински преглед у Београду

1. <u>Полициски чиновник</u>: Молим да сви путници који су странци покажу своје пасоше.

<u>Смит</u>: А кад ће да нам прегледају пртљаг?

2. <u>П.ч</u>; <u>Царински</u> преглед ће се обавити одмах после тога.

<u>С</u>: Добро. Ево,изволите мој пасош.

3. <u>П.ч</u>: Ви сте амерички грађанин и имате амерички пасош који важи две године. Passport and customs inspection in Belgrade

1. Police Officer: All passengers who are foreigners show their passports please!

> Smith: And when will they inspect our baggage?

2. <u>PO:</u> The <u>customs</u> inspection will be made right after that.

> S: All right. Here is my passport, please.

3. <u>PO:</u> You are an <u>American</u> citizen and have an <u>American</u> passport which is valid for two years. -524-

<u>С</u>: Да, мој пасош је издат у Вашингтону на две године.

4. <u>П.ч</u>: И имате југословенску пословну визу на годину дана.

> <u>С</u>: Да, ту визу сам добио у <u>југословенском</u> конзулату у Њујорку.

5. <u>П.ч.</u> Кад вам истекне виза моћи ћете да тражите од полициских власти да вам продуже дозволу за боравак.

> <u>С</u>: Да ли је потребно да се пријавим полицији пре тога.

6. <u>П.ч</u>: Да, треба да се пријавите чим се сместите.

> <u>С</u>: Како је у погледу <u>стра-</u> ног новца?

7. <u>П.ч</u>: Колико и каквог <u>страног</u> новца имате при себи?

> <u>С:</u> Имам сто америчких долара у <u>готовом</u> (<u>готову</u>) и хиљаду долара у чековима.

8. <u>П.ч</u>: То је у реду, само не смете да изнесете из земље више <u>страног</u> новца него што сте унели.

> <u>С</u>: Добро. Могу ли сада да идем на царински преглед?

S: Yes, my passport was issued in Washington for two years.

4. <u>PO:</u> And you have a <u>Yugoslav</u> <u>business</u> visa for one year.

> S: Yes, I got that visa at the <u>Yugoslav</u> Consulate in New York.

5. <u>PO</u>: When your visa expires you will be able to ask the <u>police</u> (authorities) to extend your permit to stay.

> S: Is it necessary that I report to the police before that?

6. <u>PO</u>: Yes, you have to report as soon as you settle down.

S: How about <u>foreign</u> money?

7. <u>PO:</u> How much and what kind of <u>foreign</u> money do you have on you?

> S: I have a hundred United States dollars in cash (<u>ready</u>) and a thousand dollars in checks.

8. <u>PO:</u> That's all right, only you are not allowed to take out of the country more <u>foreign</u> money than you brought in.

> S: All right. May I now go to the <u>customs</u> inspection?

-525-

9. Царински чиновник: Имате ли што да пријавите?

<u>С</u>: Имам углавном ствари за своју <u>личну</u> употребу.

10. Ц.ч. Имате ли нових ствари?

> <u>С: Нов</u> је једино <u>овај</u> <u>топли</u> капут који треба да предам једном <u>тешком</u> болеснику.

11. Ц.ч. За <u>болесна</u> (<u>болесног</u>) човека (За <u>тог болесног</u> човека) је добро да има <u>топао</u> (<u>топли</u>) капут (<u>овај</u> топли капут) али.....

> <u>С</u>: Знам већ да морам да платим царину на тај капут.

9. <u>Customs Officer</u>: Do you have anything to declare?

> <u>S</u>: I have chiefly things for my <u>personal</u> use.

10. <u>CO</u>: Do you have any <u>new</u> things?

S: (The) Only <u>new</u> (thing) is <u>this warm</u> coat which I have to deliver to a very sick person.

11. <u>CO:</u> For a <u>sick</u> man (For <u>that sick</u> man) it is good to have a <u>warm</u> coat (<u>this warm</u> coat), but....

> S: I.know already that I have to pay the duty on that coat.

#### ДРУГИ ДЕО

<u>ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА</u> БРОЈ <u>4</u> PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO. 4

PAR. 164 - REVIEW OF ADJECTIVE STEMS

The stem of an adjective is the part of an adjective which remains unchanged through all the three genders and through all the cases.

1. - If the nominative singular of the masculine gender indefinite form of an adjective ends in a consonant, that forms the stem of the adjective (See Par. 11), except for those adjectives which in that form contain a movable "a" (See Par. 11 & 17 and 2) below). This form is the basic form of adjectives which is found in dictionaries:

> (6) Како је у погледу <u>страног</u> новца?
> (7) Имам сто америчких долара у <u>готовом</u> (готову) а хиљаду долара у чековима.
> (10) Имате ли нових ствари?

-526-

(10) <u>Нов</u> је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику.

2. - If there is a movable "a" in the nominative singular of the masculine gender indefinite ending in a consonant, the stem is obtained by omitting the "a" (See Par. 17):

- (4) И имате југословенску <u>пословну</u> визу на годину дана.
- (9) Имам углавном ствари за своју личну употребу.
- (10) Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику.
- (11) За <u>болесна</u> човека је добро да има топао капут, али....

(Examples: важан, ведар, веран, вероватан, видан, вредан, гладан, диван, добар, довољан, електричан, жедан, жељан, задовољан, златан, интересантан, јаван, јасан, коначан, кратак, љубазан, модеран, нормалан, низак, одличан, облачан, оштар, послован, потребан, праведан, приватан, пријатан, природан, разан, редак, редован, ружан, савестан, сигуран, слободан, срећан, тачан, тежак, удобан, узак, хладан, храбар, чудан).

3. - If the nominative singular masculine of an indefinite adjective ends in "o" preceded by a vowel, the stem is obtained by changing the "o" into " $\pi$ "; if "a" precedes the "o", it is omitted to form the stem (See Par. 57 - 2):

- (10) Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику.
- (11) За болесна човека је добро да има топао капут, али....

(Examples: бео, дебео, кисео, мио, топао).

4. - If an adjective has only the definite form, the stem is obtained by dropping the final " $\underline{\underline{n}}$ " from the nominative singular masculine (See Par. 11 and Par. 63 - 4):

- (2) Царински преглед ће се обавити одмах после тога.
- (3) Ви сте амерички грађанин и имате амерички
- пасош који важи две године.
- (4) И имате југословенску пословну, визу на годину дана.
- (4) Да, ту визу сам добио у југословенском конзулату у Њујорку.
- (5) Кад вам истекне виза моћи ћете да тражите од полициских власти да вам продуже боравак.

(Examples: бродарски, будући, ваздушни, вечерњи, вештачки, виши, во јнички, главни, годишњи, горњи, градски, грађански, граматички, дивљи, домаћи, експресни, енглески, јагњећи, јутарњи, млаћи, моторни, мушки, народни, нижи, овчи ји, официрски, пацифички, подофицирски, постељни, почасни, прасећи, прекоокеански, прошли, путни, рани ји, свињски, сеоски, следећи, српски, стари ји, хрватски, човечи ји). 5. - If, after omitting the movable "a", the consonant "T" or "<u>A</u>" comes between two consonants, the first of which is "<u>c</u>", "<u>M</u>", "<u>3</u>" or "<u>x</u>" and the second "<u>M</u>", "<u>6</u>", "<u>K</u>", "<u>r</u>", "<u>H</u>", "<u>H</u>" or "<u>M</u>", then the "<u>A</u>" or "<u>T</u>" must be omitted (See Par. 99 - 2):

> (11) За <u>болесна</u> човека је добро да има топао капут али....

(Example: casectan).

6. - If, after omission of the movable "a" a voiced consonant comes before a voiceless consonant or viceversa, the preceding voiced consonant becomes voiceless and the preceding voiceless cosonant becomes voiced (See Par. 64):

> (10) Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику.

( Examples: низак, редак, тежак, узак).

PAR. 165 - REVIEW OF THE USE OF INDEFINITE AND DEFINITE ADJECTIVES

Most Serbo-Croatian masculine and neuter singular adjectives have two forms, indefinite and definite (See Par. 13).

The use of these forms is goverened by the following rules:

1. - The difference between the two is approximately the difference between the English forms: the new coat (definite) and a new coat (indefinite) (See Par. 13). The indefinite form answers the question "KakaB?" (What kind of?) and the definite answers the question "Koju?" (Which?):

Добар ученик је пажљив.

A good student is attentive.

- (10) <u>Нов</u> је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику.
- (11) За болесна човека је добро да има топао капут.

2. - Only the indefinite form, if it exists, is used as a predicate adjective (See Par. 13, note, and Par. 33):

> (10) <u>Нов</u> је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику. Добар ученик је <u>пажљив</u>. A good student is <u>attentive</u>.

-528-

3. - With demonstrative (See Par. 49) and possessive (See Par. 133) pronouns and cardinal numeral "један" the definite form is used:

- (10) Нов је једино <u>овај топли</u> капут који треба да предам једном тешком болеснику.
- (11) За тог болесног човека је добро да има овај топли капут, али....

4. - There is a growing tendency to prefer the definite form, if it exists (See Par. 62 - 3, note), over the indefinite, except in the case under 3) above:

> (11) За <u>болесног</u> човека је добро да има <u>топли</u> капут.

ТРЕЋИ ДЕО

#### PART III

<u>ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ</u> БРОЈ 4

### GRAMMAR EXERCISE NO. 4

Translate into Serbo-Croatian the following sentences: My knife is sharp but my pencil is not sharp. Peter is thirsty and Mary is hungry. I am satisfied with my progress but my mother is not satisfied. Your shirt is white but your coat is not white. My son is fat but my daughter is not fat. I want to buy a warm coat. I do not like sauerkraut but I like sour milk. This is a Yugoslav ship. These are Yugoslav ships. ŧ My father is sick but my mother is not sick. A conscientious student studies diligently. She is a conscientious mother. This desk is very low. This chair is not low. Do you like this low desk? This dictionary is heavy. This book is heavy. This road is narrow. This street is not narrow. Air in mountains is rare (light). This forest is not rare (sparse). He went to town with his sick father. She went to town with her sick child. The trees in this forest are low. The streets in Monterey are neither wide nor narrow. Good friends are rare nowadays.

All students should be conscientious. My parents are sick. Do you have onions and garlic? Do you have sauerkraut? Do you have pickles? All our soldiers are courageous. A courageous soldier is not afraid of his enemy. That courageous soldier, who was killed, was a very good friend of mine. I have a gold watch. Where is your gold watch? A dog is a faithful animal. Dogs are faithful animals. I like to bathe in warm water. This boy is the teacher's son. I told the teacher's son to come. Did you see the teacher's son? I talked with the teacher's son. They are from the teacher's village. They live in the teacher's village. Where is the gentleman's hat? Is he the captain's son? Is she the captain's wife? A captain's pay is four hundred dollars. Yugoslav cities are not big.

пети део

<u>ПИТАЊА НА ШЕСТУ</u> ЛЕКЦИЈУ PART V

QUESTIONS ON LESSON VI

1. У колико сати ви устајете? 2. Да ли сви војници устају у то време? З. Да ли сви војници одмах поустају кад их труба пробуди? 4. Да ли морате да устанете одмах чим се пробудите? 5. Шта се дешава ако неки војник не устане на време? 6. Да ли се ви будите сами или вас буди труба? 7. Како се зове збор који је изјутра? 8. Како се зове збор који је увече? 9. У колико сати је обзнана за јутарњи збор? 10. У колико сати је обзнана за вечерњи збор? 11. У колико сати је знак за доручак? 12. У колико сати је знак за вечеру? 13. Колико четвртина има у једној половини? 14. Како се још каже шест (сати) и петнаест? 15. Колико минута има један сат? 16. Колико минута траје сваки час у школи? 17. Кад почиње први час пре подне?

-530-

18. Кад почиње први час по подне? 19. Пре колико месеци сте почели да учите српскохрватски језик? 20. Да ли идете редовно на лекарски преглед? 21. Ко прегледа војнике кад су болесни? 22. Шта значи "лекарска помоћ" у војсци? 23. Кроз колико месеци ћете да завршите учење српскохрватског језика? 24. Како се каже на енглеском "гашење светла у војничкој бараци"? 25. У колико сати је повечерје? 26. Колико је педесет и двадесет? 27. Колико је педесет и тридесет? 28. Колико је педесет и четрдесет? 29. Умете ли ви добро да рачунате? 30. У колико сати пада мрак у овом месецу? 31. Шта су били ваши преци? 32. Зашто судац треба да буде праведан?

### New Idioms

Ствар је у реду. - It's O.K. Он нема три чисте. - He doesn't have the nerve. Узгубио сам рачуна - I lost count. (колико има...) Ако дође до тога. - If it comes to that. Добро ми је дошло. - It came in handy for me. Колико вам излази? - How much do you figure it to be?

пети део

#### PART V

ВЕЗБА ИЗ ПРЕВОЪЕЊА БРОЈ 4

### TRANSLATION EXERCISE NO. 4

#### Passport and customs inspection in Belgrade

When Smith came out of the plane in Belgrade, he had to go to passport and customs inspection. First the police officer examined his passport and found that it was in order. Smith has an American passport which was issued in Washington for two years. He also has a Yugoslav business visa which he got at the Yugoslav Consulate in New York. This visa is valid for one year. However, the police officer told him that when the visa expires, he will be able to extend his stay in Yugoslavia. For that he will have to ask for a permit from the police authorities in Belgrade.

The police inspector also told Smith that he will have to inform the police where he is staying. He will have to do that as soon as he settles down.

Smith told the police inspector that he had on him a hundred United States dollars in cash and a thousand dollars in checks. The police inspector told him that he would not be able to take out of the country more foreign money than he brought into the country.

Finally, the customs inspector examined Smith's luggage. Smith had mostly things for personal use. The only new thing he had was a warm coat which he had to deliver to a very sick person in Belgrade. The police inspector requested Smith to pay duty on that coat, which he did.

#### шести део

РЕЧНИК БРОЈ 4

#### PART VI

#### VOCABULARY NO. 4

- 1272. полиција, f. 1273. странац, m. gen.sing: странца pl: странци 1274. грађанин, m. pl: /грађани 1275. важити, v.i.ipfv. nr.t: важим, важиш, важи важимо, важите, важе
- police - foreigner
- citizen
- to be valid

-531-

-532-

1276. издати (ce), v.t.& r.pfv. - to issue, to betray.. pr.t: издам, издаш, изда издамо, издате, издају *1276. издавати (ce), v.t.& r.ipfv.- to issue, to betray.. pr.t: издајем, издајеш, издаје издајемо, издајете, издају pass. past part:издат 1277. виза, f. - visa 1278. конзулат, т. - consulat 1279. йстени, v.i.pfv. pr.t: истекнем, истекнеш, - to expire истекне, истекнемо, истекнете, йстекну a.past.part: истекао *1279. истицати, v. i. ipfv. - to expire pr.t: истичем, истичеш, йстиче, йстичемо, йстичете, йстичу 1280. тражити, v.t. ipfv. - to ask for, to request pr.t: тражим, тражиш, тражи, тражимо, тражите, траже 1281. власт, f. - authority 1282. дозвола, f. - permit 1283. боравак, т. - stay, sojourn gen.sing: боравка р1: боравци 1284. пријавити (ce), v.t.& r.pfv.- to report pr.t: при јавим, при јавиш, при јави, при јавимо, при јавите, пријаве #1284. пријављивати (ce), v.t.& r. ipfv. - to report pr.t: пријављујем, пријављујеш, пријављу је, пријављу јемо, пријављујете, пријављују 1285. поглед, т. - regard 1286. стран, adj.m. - foreign страна, г. страно, п. 1287. чек, т. - check р1: чёкови 1288. изнети, v.t.pfv. - to bring (take) out рг. ; изнесем, изнесеш, изнесе изнесемо, изнесете, изнесу #1288. износити, v.t. ipf v. - to bring (take) out pr.t: износим, износиш, износи износимо, износите, износе 1289. ÿHETH, V.t.pfv. - to bring in pr.t: унесем, унесеш, унесе ynècemo, ynècere, ynècy *1289. уносити, v.t. 1pfv. pr.t: ўносим, ўносиш, ўноси - to bring in уносимо, уносите, уносе

1290.	углавном, adv.	- chiefly	
1291.	личан, adj.m.	- personal	
	лична, 1.		
	лично, п.		
1292.	лично, n. употреба, f.	- use	
1293.	једини, adj.m.	- the only, so	ble
	једина, f.		
	једино, n.		
	jедино, adv.	- only, solely	У
1294.	болёсник, ш.	- sick man	
	р1: болесници		

#### REVIEWING EXERCISE

Replace the English words in the parentheses with the proper Serbo-Croatian words:

под, испод

Мачка је побегла под (bed). Мачка је под (bed). Мачка је испод (bed).

НАД, ИЗНАД

Aeponлан је узлетео над (clouds). Aeponлан је над (clouds). Aeponлан је изнад (clouds).

## ПРЕД, ИСПРЕД

Пас је изишао пред (house). Пас је пред (house). Пас је испред (house).

### ЗА, ИЗА

Пас је отишао за (house). Пас је за (house). Пас је иза (house).

### CA

Mayka ce mrpa ca (dog). Mayka ckaye ca (table).

. ÷

#### LESSON XIV

#### DAILY UNIT I

ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ 1

Смит одлази са аеродрома таксијем.

1. <u>Носач</u>: Хоћете ли да вам понесем пртљаг, господине?

Смит: Имате ли колица?

2. <u>Носач</u>: 'Немам, али ја могу да понесем тај куфер на својим леђима.

> Смит: Добро, онда ћу ја да понесем ову торбу, која је иначе лака.

3. <u>Носач</u>: Да ли ви долазите из Енглеске?

Смит: Не, него из Америке.

4. <u>Носач</u>: То ми је драго. Ми Југословени волимо Американце.

> <u>Смит</u>: Сједињене <u>америчке</u> државе желе да помогну југословенском народу.

5. <u>Носач</u>: Ако нас је <u>ико</u> <u>ичим</u> помогао после рата, то су били Американци.

Смит: Мило ми је што се овде тако лепо мисли о мом народу.

6. <u>Носач</u>: Да, за Американце не може да се каже "<u>сит</u> гладном не верује"! PART I

#### DIALOGUE NO. 1

- Smith departs from the airport by taxi.
- 1. <u>Porter</u>: Do you want me to carry your baggage, sir?

<u>Smith</u>: Do you have a cart?

2. <u>Porter:</u> I don't, but I can carry that trunk on my back.

> Smith: All right, then I'll carry this bag, which is light anyway.

3. <u>Porter</u>: Are you coming from England?

Smith: No, but from America.

4. <u>Porter</u>: I am glad. We Jugoslavs like the Americans.

> <u>Smith</u>: The United States wish to help the Jugoslav people.

5. <u>Porter</u>: If <u>anyone</u> helped us with anything after the war, the Americans did.

> <u>Smith:</u> I am glad that one thinks so nicely here about my people.

6. <u>Porter</u>: Yes, for the Americans one cannot say "<u>the satiated</u> does not believe the hungry"! -536-

Смит: Само, Америка не жели да помаже црвене.

7. <u>Носач</u>: Пазите, молим, да вас не чује онај <u>дежурни</u>, који је врло <u>непријатан</u> човек!

Смит: Ја ћу то да кажем <u>сваком ко</u> хоће да ме слуша, јер се не бојим <u>нико-</u> га.

8. <u>Носач</u>: Ипак, пазите с <u>ким</u> говорите! Где ћете да отседнете?

<u>Смит</u>: Један мој пријатељ је отседао пре рата код "<u>Српског</u> краља" у Васиној улици.

9. <u>Носач</u>: Тога хотела нема више. Најбољи <u>београдски</u> хотел сада је "Мажестик".

> <u>Смит</u>: Добро, онда ћу да отседнем тамо.

10. <u>Носач</u>: Имате среће, ено једног слободног таксија!

> <u>Смит</u>: Хвала, ево вам напојница (напојнице).

11. <u>Носач</u>: Не, хвала. Једном Американцу увек ћу да носим ствари бесплатно, из захвалности!

> <u>Смит: То што</u> кажете је врло лепо. Онда барем узмите ове америчке цигарете.

Smith: Only, America does not wish to help the reds.

7. <u>Porter</u>: Please be careful that that <u>employee on</u> <u>duty</u>, who is a very <u>un</u>-<u>pleasant man</u>, doesn't hear you!

> Smith: I'll tell that <u>to</u> <u>everyone</u> who wants to listen to me, because I am not afraid <u>of anyone</u>.

8. <u>Porter</u>: Still, be careful to whom you speak! Where will you stay?

> <u>Smith</u>: Before the war, one of my friends used to stay at the "King of Serbia" ("<u>The Serbian</u> King") on Vasa (Vasa's) Street.

9. <u>Porter</u>: That hotel doesn't exist ("is not") any more. The best <u>Belgrade</u> hotel now is the "Majestic".

Smith: All right, then, I'll stay there.

10. Porter: You're lucky
 ("you have luck"), there
 is a free taxi!

<u>Smith</u>: Thanks, here is your tip.

11. <u>Porter</u>: No, thank you, for an American I'll always carry things free, out of gratitude!

> <u>Smith</u>: What (That which) you say is very nice. Then, at least, take these <u>American</u> cigarettes.

ДРУГИ ДЕО

PART II ----

### ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР.1

# GRAMMAR ANALYSIS NO.1

PAR. 166 - ADJECTIVES USED AS NOUNS

- 1. A number of adjectives which denote the occupation or the condition of people, can be used without a noun or instead of a noun:
  - (6) Да, за Американце не може да се каже "сит гладном не верује".
  - (6) Само, Америка не жели да помаже црвене.
  - (7) Пазите, молим, да вас не чује онај дежурни, који је врло непријатан човек.

2. Nouns derived from adjectives ending in "cka" are declined like the adjectives from which they derive:

(3) Да ли ви долазите из Енглеске? Да ли сте били у <u>Hемачкој</u>? Have you been in <u>Germany</u>?

Note: a) The feminine nouns "млада" (bride) and "драга" (sweetheart) or "Apara" (Darlene) are declined like the adjectives from which they derive.

> b) The neuter nouns "благо" (wealth; cattle) and "доopo" (estate) are declined as neuter nouns.

PAR. 167 - CAPITALIZATION OF ADJECTIVES DERIVED FROM PROPER NOUNS

- a) Adjectives derived from personal names are always capitalized:
  - (8) Један мој пријатељ је отседао пре рата код "Српског краља" у Васиној улици.

Ово је Марково, а оно је Марино перо. This is Mark's and that one over there is Mary's pen.

- b) Adjectives derived from geographical proper names and from proper nouns denoting nationality and citizenship are not capitalized, except when they are at the beginning of the name of some institution:
  - (9) Најбољи београдски хотел сада је "Мажестик".
  - (4) Сједињене америчке државе желе да помогну југословенском народу. (11) Онда, барем узмите ове америчке цигарете.

  - (8) Један мој пријатељ је отседао пре рата код "Српског краља".

-538-

### PAR. 168 - USE OF THE NEGATIVE PARTICLE "HE" WITH ADJECTIVES

Many adjectives are made negative by prefixing them with the negative particle "<u>He</u>". In this case the particle "<u>He</u>" plays the same part as the English "<u>in</u>" ("inhuman") or "un" ("unsafe"):

(7) Пазите, молим, да вас не чује онај дежурни који је врло <u>непријатан</u> човек.

(<u>Examples</u>: неверан, невероватан, недовољан, нежењен, незадовољан, не ја сан, нељубазан, немарљив, необазрив, неограничен, непажљив, неписмен, непотпун, непотребан, непоуздан, неправедан, неприродан, несавестан, не сигуран, не срећан, несталан, нетачан, неудобан, неукусан, нечист).

PAR. 169 - FULL DECLENSION OF INTERROGATIVE PRONOUNS "KO" AND "MTO" OR "MTA"

"Ko" (who) and "<u>MTO</u>" or "<u>MTA</u>" (what) are independent interrogative pronouns. They are used for general questions. "Ko" asks after persons and "<u>MTO</u>" asks after things:

Nominative	KO	што, шта
Genitive	KOTA, (KOT)	чега, (чег)
Dative	KOME, KOMY, (KOM)	чему
Accusative	KOPa, (KOP)	што, шта
Vocative	COM MICH AND	
Instrumental	киме, (ким)	чиме, (чим)
Locative	KOME, (KOM)	чему, (чем)

Long forms are more common than the short forms. Attributes with "ko" are masculine singular:

Ко	je	био овде?		Who	was here?
Ko	ТИ	је рекао да дођеш?	æ	Who	told you to come?

Attributes with "mro, (mra)" are of neuter gender:

Шта се догодило? Шта је било у овом џаку?

- What happened? - What was there in this sack.

Other examples:

<u>Ко</u> се боји? <u>Кога</u> се бојите?

Коме пишеш? Кога зовеш? С киме идеш у град? - Who is afraid?

- Whom are you afraid of?
- To whom do you write? - Whom are you calling?
- With whom are you going to town?

-	5	3	9	-

О коме говорите?

Шта је то? Чега се бојите? Чему се надате?

<u>Шта</u> те је питао? Чиме те је ударио?

О чему сте говорили?

- <u>About whom</u> are you talking?

- What is that?

- What are you afraid of?

- What are you hoping for?

- What did he ask you?

- With what did he hit you?

- What were you talking about?

Note: a) "<u>Heko</u>" (some one, somebody), "<u>Huko</u>" (no one, nobody), "<u>Mko</u>" (any one, anybody) and "<u>CBako</u>" (every one, everybody) are declined like "<u>ko</u>":

> (7) Ја ћу то да кажем <u>свакоме</u> ко хоће да ме слуша јер се не бојим <u>никога</u>.

b) "<u>Heшто</u>" (something), "<u>ништа</u>" (nothing), "<u>ишта</u>" (anything) and "<u>свашта</u>" (everything) are declined like "што":

(5) Ако нас је ико ичим помогао после рата, то су били Американци.

ТРЕЋИ ДЕО

ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ БРОЈ 1

GRAMMAR EXERCISES NO.1

PART III

Translate into Serbo Croatian the following sentences:

Healthy (persons) do not look for a doctor, but sick (persons) do. Young (people) have to respect older (people). Subordinates (потчињени) have to obey superiors (претпостављене). During the Second World War in Jugoslavia everybody, young and old, men and women fought against the enemy. The blind do not see and the deaf (глуви) do not hear. Is England in Europe? When did you come back from England? The United States of America is sending aid to England. When are you going to England? Is Germany still at war with England? Have you been in England? That is unbelievable. Married officers live in town and unmarried officers live in bachelor officers quarters. The teacher does not like a negligent student. Dictators are absolute (unlimited) masters of their countries. He is an unreliable (untrustworthy) man. They are illiterate.

I do not want to take anything unnecessary. Your answer is incomplete. Why are you unjust to (towards) him? This chair is uncomfortable. People behind the Iron Curtain are unfortunate. Only a conscienceless (unscrupulous) man could do that. That is a tasteless joke (шала). Your question is unnatural. Who is that gentleman who is talking with your mother? From whom did you receive a letter this morning? To whom did you give your pen? Whom did you invite for supper? With whom did he leave for Europe? Whom did you see wearing my coat? (On whom did you see my coat?) What is that on the table? This is something without which I cannot work. Towards what do the windows of your bedroom look? What did you buy for your son? What did she tell you? With what do we write? In what do we keep our clothes? On what do you sit? Whom does he remember better, his mother or his father?

ЧЕТВРТИ ДЕО

- 540 -

PART IV

ПИТАНА НА СЕДМУ ЛЕКЦИЈУ

QUESTIONS ON LESSON VII

(The students are required to prepare their oral answers to these questions by reviewing the vocabulary of Lesson VII, Daily Unit I).

- 1. Имате ли прилике да често говорите српскохрватски језик ван часа?
- 2. Шта <u>каже</u> (say) ученик наставнику кад га сретне први пут изјутра?
- 3. Шта треба да <u>кажу</u> (рекну) (say or tell) ученици наставнику кад га не разуме ју на часу?
- 4. Шта сте казали (рекли) (say or tell) наставнику јуче кад нисте знали да одговорите на његово питање?
- 5. Да ли ви већ добро говорите (speak) српскохрватски?
- 6. Да ли сте јуче после часа говорили (speak or talk) са наставником?
- 7. Да ли ваша жена прича (talks) много?
- 8. Да ли ви причате (tell, relate) својој жени све што вам се деси?
- 9. Шта вам је <u>рекао</u> (tell) наставник јуче кад нисте знали лекцију?

10. Да ли вам ваш наставник добро об јашњава граматику?

- 11. Кад тражите да вам наставник нешто објасни?
- 12. Да ли се ви објашњавате са својом женом кад нешто није у реду?
- 13. Шта сте рекли кад су вам јавили (саопштили) да сте постали капетан?

14. Да ли се јављате често својој жени кад сте на путу? 15. Како се војницима саопштавају важне наредбе? 16. Да ли пишете често својим родитељима? 17. Да ли сте већ написали свој писмени задатак за сутра? 18. Коме предајете свој писмени задатак? 19. До колико сати треба да предате тај задатак? 20. Да ли ви однашате (односите) задатак наставнику или га он узима од вас? 21. Да ли сте јуче однели свој речник са собом кући? 22. Да ли ваши родитељи шаљу новац вама или ви (шаљете) њима? 23. Да ли су ваши родитељи у невољи? 24. Кад сте им послали новац последни пут? 25. Зашто треба помагати онима који су у невољи? 26. Да ли је ко вама помогао кад сте били у невољи? 27. Шта кажете ономе који вам помогне кад сте у невољи? 28. Да ли ви враћате своје дугове на време? 29. Кад се војници враћају својим кућама? 30. Кад треба да вратите у библиотеку све књиге које сте узели?

#### NEW IDIOMS

Он ми се попео на врх	- He got in my hair.
главе.	
Не смем да му изиђем	- I don't dare to face him.
на очи.	**
Гледајте (imperative of "гледати")ви свој посао!	- Mind your own buisness!
пледати ни свој посао:	"
На вама је да то учините.	- It is up to you to do that.
На вама је да то учините. Врло важно!	- It is up to you to do that. - Very important! (sarcasti-
	cally)

#### ПЕТИ ДЕО

PART V

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕНА БРОЈ 1

TRANSLATION EXERCISE NO.1

-541-

#### Smith departs from the airport by taxi.

At the airport, a porter offered Smith to carry his baggage. He had no cart and took Smith's trunk on his back. Therefore, Smith carried his traveling bag himself (it was light anyway!), While they were going to the taxi, the porter questioned Smith. He wanted to know where he was coming from, and he was glad to hear that Smith was an American. If anyone -542-

helped Jugoslav people with anything after the World War II, the Americans did, said the porter. Smith said that America wants to help the Jugoslav people but not the Reds.At that moment the porter saw an employee on duty and he told Smith to be careful.

Smith was thinking of staying at the "King of Serbia", but the porter told him that that hotel didn't exist any more. He said that the best Belgrade hotel was the "Majestic".

Smith was lucky to find a free taxi. When he offered a tip to the porter, he didn't accept it. He said he was glad to carry something free of charge for an American. Just out of gratitude! Smith then gave him some American cigarettes.

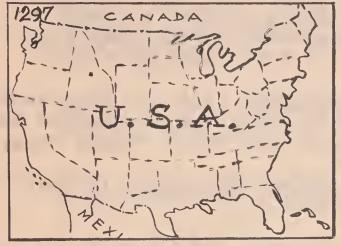
#### шести део

#### PART VI

PEYHIK EPOJ 1 VOCABULARY NO.1
1295. nonerry, to take along
pr.t. nonècem, nonècem, nonèce
· · nonècemo, nonècere, nonècy
43.# лак adj.m light
лака,f.
лако,n.
1296. hHane, adv anyway
1297. Cjedumene amepuvke gemane - United States of America
1298. nko, pron. – anyone
1299. hura, adv anything
1300. par,m war
pl. pàtoba
1301. дежуран., adj.m. – on duty
дежурна, f.
дежурно, n.
1302. CBARO, pron. – everyone
1303. DICECIN, V.1. pfv to stay
. pr.t. отседнем, отседнеш, отседне
отседнемо, отседнете, отседну
1303. orcedara, v.i. ipfv to stay
· · pr.t. отсёдам, отсёдаш, отсёда
отседамо, отседате, отседа ју
1304. kpab.m king
1305
1305. Hajdodm, adj.m. (superlative) - best
Hajooba,f.
наjódљe,n.

-	5	4	3	-
---	---	---	---	---

1306.	такси, т.	(180)	taxi
	gen. sing. Takcuja		
	pl. Taken		
1307.	носити, v.t.ipfv.		to carry
٣	pr.t. носим, носиш, носи		
1 5 . 0	носимо, носите, носе		
1308.	бесплатан, adj.m.	6260	free (of charge)
	бесплатна, f.		
1700	бесплатно, п.		
1309.	захвалност, f.	GRD	gratitude
676.	ўзми(те), 2nd pers.sing.&		
	pl.of the imperative of		
1 1 1 0	the verb " "		
1310.	цигарета, f.	-	cigarette

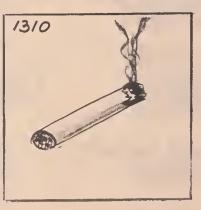




.

.





-544-

### DAILY UNIT II

ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ 2

<u>Смит се вози таксијем</u> у хотел.

1. Шофер: У који хотел желите да вас одвезем?

Смит: У хотел "Мажестик".

2. <u>Смит</u> (после кратког hyтања): <u>Какав</u> је тај хотел Мажестик?

> Шофер: Најбољи је овде. Служи за углед свим осталим хотелима у граду.

3. <u>Смит: Колики</u> је тај хотел?

> Шофер: За Београд он је велик, али за вас Американце....

4. <u>Смит</u>: У којем (ком) делу града се налази?

> Шофер: Налази се у главној улици, у самом центру града.

5. <u>Смит</u>: А <u>чији</u> је тај хотел? У <u>чијим</u> је рукама?

> Шофер: Није у приватним већ у државним рукама.

6. <u>Смит: Какве</u> су цене у том хотелу?

> Шофер: Цене су умерене. У доларима, биће јефтино.

PART I

DIALOGUE II

Smith rides in (by) a taxi to the hotel.

1. <u>Driver</u>: To <u>which</u> hotel do you want me to drive you?

Smith: To the Hotel Majestic.

2. <u>Smith</u> (after a short silence): How (<u>What kind</u>) is that Hotel Majestic?

Driver: It's the best here. It serves as an example to all the other hotels here.

3. <u>Smith:</u> <u>How large</u> is that hotel?

Driver: For Belgrade it is large, but for you Americans....

4. <u>Smith</u>: In <u>what</u> part of the city is it located?

Driver: It is located on main street, in the very center of the city.

5. <u>Smith</u>: To whom does that hotel belong ("<u>Whose</u> is that hotel")? In <u>whose</u> hands is it?

Driver: It is not in private, but in government(*s) hands.

6. <u>Smith:</u> How ("<u>What kind</u>") are the prices in that hotel?

Driver: Prices are moderate. In dollars, it will be cheap. 7. Смит: Одседа ли много света у том хотелу?

<u>Шофер</u>: Да, тај хотел је обично претрпан светом.

8. Смит: У којим хотелима обично отседају странци?

Шофер: Обично у "Мажестику" или у "Бристолу".

9. Смит: Онда, ако нема слободних ("празних") соба у "Мажестику", ићи ћу у "Бристол".

> Шофер: Добро, у томе случају одвешћу вас онамо.

10. <u>Смит</u>: Стигли смо! Причекајте ви овде док се ја (не) распитам.

Шофер: У реду.

- 11. <u>Смит</u> (враћа се после кратког времена): Остаћу овде. Колико вам дугујем за вожњу?
  - <u>Шофер</u>: Таксиметар показује педесет динара.
- 12. Смит: Ево још десет динара за вас.

7. <u>Smith:</u> Do many people (come to) stay in that hotel?

> Driver: Yes, that hotel is usually crowded with people.

8. <u>Smith</u>: In <u>which</u> hotels do the foreigners usually stay?

Driver: Usually in the "Majestic" or in the "Bristol".

9. <u>Smith</u>: Then, if there are no vacant ("empty") rooms in the "Majestic", I'll go to the "Bristel".

Driver: All right, in that case, I'll drive you there.

10. <u>Smith</u>: We have arrived. You wait here until I inquire.

Driver: O.K.

- 11. <u>Smith</u>: (returns after a while): I'll stay here. How much do I owe you for the ride?
- <u>Driver</u>: The taximeter shows fifty dinars.
- 12. <u>Smith</u>: Here is ten more dinars for you.

Driver: Thank you. A pleasant stay (to you)!

Шофер: Хвала. Пријатан боравак!

-546-

### ДРУГИ ДЕО

# PART II

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР. 2

GRAMMAR ANALYSIS NO. 2

PAR. 170 - FULL DECLENSION OF INTERROGATIVE PRONOUNS "KOJN", "YUJN", "KAKAB", "KOJNKN"

The interrogative pronouns "који" (which), "чији" (whose), "какав" (what kind of, what sort of) and "колики" (of what size, how big) are adjectivial pronouns (see par. 26-2). Their declension follow:

SSI-NGULAR				P	LU	R	A	L		
	masculine neuter	feminine	mascu	line	ne	ute	r	fer	nini	ine
N	који које	која	који		KO	j <b>a</b>		KO;	je	
G	kojer(a), kor(a)	које		K	0	q	M	x		
D	којем(у), ком(е)	којој		K	0	Ĵ	M	М	(a)	
A	Kojer(a), Kor(a) Koje	коју	које		KO	<u>ja</u>		KO.	je	
V		-	1399			-			(278-	
I	којим.	којом		к	0	Ĵ	N	м	(a)	
L	kojem(y), kom(e)	којој		к	0	Ĵ	M	м	(a)	
N	чи ји чи је	чија	чији		чи j	a		ЧИ	je	
G	чијег (а)	чије		ч	И	Ĵ	K	X		
D	чијем (у)	чијој		प्	И	ŝ	N	м	(a)	
A	чијег(а) чије	чију	чије		чиј	a		чи	je	
V	600 gas	629	silor			(729			-	
I	чијим	чијом		ч	M	j	M	м	(a)	
L	чијем (у)	чијој		પુ	M	ĵ	M	M	(a)	
N	Kakab Kakbo	каква	какви		как	Ba		кан	све	
G	каквог (а)	Kakbe		ĸ	a. :	HC	в	N	x	
D	каквом (у,е)	каквој		ĸ	a :	Е¢	в	N	м (	(a)
A	KAKBOP (a) KAKBO	Kakby ·	Kakbe		KaK	Ba		Kar	Be	
v.	4 em cos	<b>Sn</b>	Care			-			-	
I	K A K B M M	Kakbom		K	a :	К	в	M	м (	(a)
L	каквом (у,е)	каквој		ĸ	8.	к	в	M		(a)

-547-

CA	- SINGULAR						PLURAL											
Ē	mas	scu	11	ne		ne	ut	er	feminine	ma	seu!	lin	e	neu	ter	fe	mir	ine
11									колика				K					
G	к	0	л	и	к	0	r	(a)	колике		к	0	л	И	к	N	x	
D	к	0	л	N	к	0	М	(e)	коликој		к	0	Л	N	к	M	м	(a)
A	KO.	ЛИР	01	r ( a	2)	ĸc	ли	ко	колику	KO.	лик	e	K	оли	Ka	ко	лин	e
v			-						-		-			-	T		-	
I	к	0	Л	И	ĸ	И	м		коликом		к	0	Л	и	к	И	м	(a)
L	к	0	л	И	ĸ	0	м	(e)	коликој		к	0	Л	N	к	N	М	(a)

Note: a) If any of the above singular masculine pronouns modifies an inanimate noun, the accusative is the same as the nominative:

Који капут желите?	C0027	Which coat do you want?
Чији капут сте узели?	-	Whose coat did you take?
Какав капут сте купили?	-	What kind of coat did
		you buy?
Колики речник имате?		How big a dictionary do
		you have?

b) "<u>Kojw</u>", "<u>Koja</u>", "<u>Koje</u>" asks after one or more out of a number of persons or things expressed or referred to:

<u>Који човек</u> је ваш – <u>Which</u> man is your	
orau? father?	
Који пас је ваш? - Which dog is yours?	
Која бележница је његова?-Which notebook is hi	.s?
Које перо је ваше? – Which pen is yours?	

### Other examples:

Који хотел је најбољи? Која школа је најбоља? Које перо је добро? Из којег града (села) долазите? Из које државе долазите? Према којем граду (селу) води овај пут?

Којој девојци пишете?

(1) У <u>који</u> хотел желите да <u>Којег</u> пријатеља највише волите? У <u>које</u> село идете?

dip	Which hotel is the best?
-	Which school is the best?
-	Which pen is in the
-	From which town (village)
	are you coming?
-	From which country are
	you coming?
-	Towards which town
	(village) does this road
	lead?
-	To which girl, are you
	writing?
Ba	с одвезем?
6823	Which friend do you like
	the best?
Carp	To which village are you
	going?

-548	-						
	У коју државу путујете?	- To which country are					
	J KOJY APARty 119 19 19 10 10 1	you traveling?					
	С којом девојком си био?	- With which girl were					
	C ROJOM DEBOJICOM ON ONOV	you?					
(4)	у којем делу града се налази?						
( -/	У којем селу живите?	- In which village do you					
		live?					
	У којој кући станујете?	- In which house do you					
		live?					
	Који хотели су најбољи?	- Which hotels are the					
		best?					
	Које школе су добре?	- Which schools are good?					
	Која пера су добра?	- Which pens are good?					
	Којих људи (девојака) се	- Of which men (girls)					
	dojmu?	are you afraid?					
	Из којих села долазе	- From which villages are					
	ови људи?	these men coming?					
	Којим пријатељима (девојкама)	- To which friends (girls)					
	волиш да пишеш?	do you like to write?					
	Које људе си питао?	- Which men did you ask?					
	Које девојке си видео?	- Which girls did you see?					
	Која пера волиш?	- Which pens do you like?					
	С којим пријатељима си	- With which friends did					
	шетао?	you walk?					
	Којим перима волиш да	- With which pen do you					
1 - 1	пишеш?	like to write?					
(8)	У којим хотелима обично отсед	ају странци:					
	У којим државама сте били?	- In which countries were					
	TT	you?					
	У којим селима нема школе?	- In which villages is there no school?					
(5)	А чији је тај хотел? У чијим						
	Какве су цене у том хотелу?	Je harene.					
	Колики је тај хотел?						
101	NOMENT JE IEJ KOLEMI						
<b>m</b> T) T		PART III					
TPI	сћи део	FART TIT					
סח	матичке вежбе број 2	GRAMMAR EXERCISES NO.2					
<u>I'F</u>	MATHARE DEADE DIVO 2						
Trai	slate into Serbo Croatian the	following sentences:					
Whic	ch dictionary is yours?						
Which pen is his?							
Which pencil is hers?							
Which men are Jugoslavs and which are Americans?							
Which books are yours and which are theirs?							
Which hills are higher, these here or those around your							
town?							
Which gentleman is your father and which lady is your							
mother?							
Which town (village) are you coming from?							
Which country is she coming from?							

Which towns (villages, countries) did these men come from? . Which town are you/going to?

Which girl are you writing to? Which child did you buy that coat for? Which friends (girls) are you often writing to? Which friend should I invite? Which coat should I take with me? Which suit should I put on? Which dress did she have on, when you saw her? Which coats (dresses) should he (she) take with him (her)? Which suits did he take with him? Which trains (ships) do you like to travel on (with)? Which town (village) do you like to live in? Which country do you like to live in? Which towns (villages, countries) do you like to live in? Whose is this dictionary, whose is this pen, and whose is this pencil? Whose are these dictionaries, whose are these pens, and whose are these pencils? Whose father (child) can't you remember? Whose mother can't you remember? Whose soldiers are you afraid of? Whose father (child) are you writing to? Whose mother are you writing to? To whose mothers (fathers) do you have to write? Whose teacher did you see? Whose dictionary do you have? Whose pen, and whose notebook do you have? Whose dictionaries (books) and whose pens did you find? In (with) whose automobile do you come to school? Whose pens are you writing with? Whose pencil is she writing with? Whose daughters (sons) are you going to school with? Whose apartment do they live in? Whose house do you live in? In whose apartments (villages, houses) is there no light? What kind of a dictionary is this? What kind of a pen is this? What kind of a pencil is this? What kind of cheese (meat) do you want? What kind of cucumbers (apples) do you want? What kind of automobiles (ships) do you like to travel with (on)? How big a son does he have? What size suits do you wear?

ЧЕ'ГВРТИ ДЕО

### PART IV

# ПИТАЊА НА СЕДМУ ЛЕКЦИЈУ

QUESTIONS ON LESSON NO.7

-549-

Review the vocabulary of the Lesson VII, Daily Unit No.2. 1. Колико сте платили за свој аутомобил?

- 2. Колико вам држава плаћа месечно?
- З. Да ли вам ко дугује новаца и за што?
- 4. Да ли сте се ви сами понудили држави да служите војску или вас је она позвала?

-550-

5. Да ли сте пре тога нудили своје услуге приватним друштвима? 6. Да ли Бог опрашта све? 7. Шта значи: "Молим, опростите."? 8. Да ли ви верујете у Бога? 9. Колико ће још времена моћи да вам послужи ваш аутомобил? 10. Да ли се ви код куће сами послужујете или вас служи ваша жена? 11. Чиме домаћице у Југославији послужују госте пре ручка? 12. Да ли се ви радујете кад имате госте? 13. Да ли сте се много обрадовали кад сте последни пут добили виши чин? 14. Ко обично сече печење у кући, домаћин или домаћица? 15. Шта се каже ономе који дође с пута? 16. Долазе ли гости често код вас у посету? 17. Где ви примате госте, у салону или у трпезарији? 18. Ко се прво поздравља са вашим гостима, ви или ваша жена? 19. Да ли се домаћица обично рукује са свима гостима? 20. Да ли ви поздрављате све официре кад их сретнете на улици? 21. Шта значи: "Он вас је много поздравио"? 22. Да ли ви лако заборавьате оно што научите? 23. Да ли сте већ заборавили речи из седме лекције? 24. Шта значи: "Кад је неко луд, не треба му бити друг"? 25. Шта је "слатко"? 26. Кога обично позивате у своју кућу? 27. Кога сте позвали у прошлу недељу? 28. Шта значи:"Према ономе што ви кажете"? 29. Шта значи: "Ко ти је крив кад си луд"?

NEW IDIOMS

Не види се ни прст пред	- One can't see his hand in	n
OKOM.	front of his face.	
Шта ти пада на памет!	- What an (foolish) idea	
	(you have)!	
То he да га научи памети.	- That will teach him!	
Није ми било ни на крај	- I didn't have the faintes	3t
памети да	intention of	

ПЕТИ ДЕО

PART V

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОВЕНА БРОЈ 2

TRANSLATION EXERCISE NO.2

# Smith rides in a taxi to the hotel

Smith inquired of the driver (ROG MODEPA) what kind of hotel the "Majestic" was. The driver said that was the best hotel in the city and that it served as an example to all the other hotels there.

The "Majestic" is located on the main street, in the very center of the city. It is in government' hands. The prices of the rooms are moderate, in fact (y ствари) cheap, if one calculates them in dollars. The hotel is usually crowded, and the guests are mostly foreigners. Another hotel in Belgrade in which foreigners like to stay is the "Bristol". The driver will drive Smith to the "Bristol" in case that there are no rooms available at the "Majestic".

When they arrived at the hotel, Smith went to find whether there were any rooms available. A few minutes later he came back to tell the driver that he was going to stay there. The taximeter showed fifty dinars for the ride, but Smith also gave a ten dinar tip to the driver.

#### ШЕСТИ ДЕО

### РЕЧНИК БРОЈ 2.

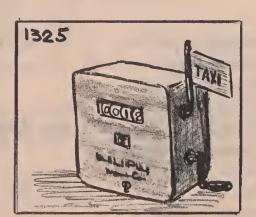
PART VI

VOCABULARY NO.2

r E HIBIR DI CO D.	
1311. одвести (ce) v.t. r.pfv	to drive (oII)
. pr.t.одвезем, одвезеш, одвезе	
одвеземо, одвезете, одвезу	
равт part. одвезао 1311. * одвозити (се), v.t	to drive (off)
1511. одвозити (сег, у	•0 41170 (011)
одвозимо, одвозите, одвозе	
1312. ђутати, v.1. 1р1v.	to be silent
pr.t.hýTum, hýTum, hýTu	
ьутимо, ћутите, ћуте	
1313. hýrafe, n.	silence
1314., ўглед. т.	pattern, example
1315. фстали, adj.m	remaining, other
остала, Г.	
рстало, п.	
	center
gen.sing.ueHTpa pl.ueHTpu	
рі.центри	state, government
	state, governmente
државна, f.	
државно, п.	

-552-

1318.	це́на, f.		price
	умерен, adj.m.	(318)	moderate
	умерена, f.		_
	умерено, n.		
1320.	jёфтин, adj.m.		cheap
	јёфтина, f.		
	јёфтино, n.		
1321.	The second s	-	crowded
	претрпана, f.		
1700	претрпано, п.		
1922.	пра́зан, adj.m.	-	empty, vacant
	празна, 1.		
1393	празно, n. причекати, v. t. pfv.	-	to weit (for)
	pr.t.причекам, причекаш, при		
* 4	причекамо, причекате, причека		
	причекај (те), 2nd pers.sing	5 J J	2-
	pl.of the imperative of "up		
1324.	pacnútatu.ce, v.r. pfv.		
	pr.t.распитам се, распиташ		
	се, распита се, распитамо се		,
	распитате се, распитају се		
1324.	*распитивати се, v.r. 1pfv.		to inquire, to find
2	. pr.t.распитујем се,распи-		
	тујеш се,распитује се,распи		yjemo ce,
	распитујете се,распитују се		of the second second second
1325.	- 0,	CHEC3)	taximeter
۲	gen.sing.TakcumeTpa		
	р1. таксиметри		
1920.	памет, f.	583	memory; reason;
			sense



### DAILY UNIT III

ПРВИ ДЕО

### ДИЈАЛОГ БРОЈ З

Смит отседа у хотелу "Мажестик"

1. Смит: Хоћете ли сада да ми покажете те две собе које су слободне?

> Хотелски чиновник ( отелском момку): Одведите господина у број 65 и број 76.

2. Хотелски момак: Изволите, господине, са мном у лифт.

Смит: Молим, покажите ми најпре собу која је с лица.

З. Хотелски момак: Ово је та соба с погледом на Саву и Дунав.

> Смит: Како је диван онај залазак сунца над реком.

4. Хотелски момак: Да. Ова соба има и засебно купатило.

је друга соба?

од соба из којих може да се посматра излазак сунца.

Смит: То значи да је та соба с дворишта (да гледа на двориште).

6. Хотелски момак: И нема купатила.

PART I

DIALOGUE NO. 3

Smith stays at the Hotel Majestic.

1. Smith: Do you want to show me now those two rooms which are vacant?

Hotel clerk (to the hotel boy): Take the gentleman to number 65 and number 76.

2. Hotel boy: Please come with me to the elevator, sir.

Smith: Please, show me first the room which is in front.

3. Hot. boy: This is the room, with a view on the Sava and the Danube.

Smith: How beautiful is that sunset over the river!

4. Hot. boy: Yes. This room has a separate bath t00.

Смит: Допада ми се. А каква Smith: I like it. And how is the other room?

5. Хотелски момак: То је једна 5. Hot.boy: It is one of the rooms from which one can watch the sunrise.

> Smith: That means that that is a back room ("room from the yard", "it faces the yard").

6. Hot. boy: And it does not have a bath.

-554-

<u>Смит</u>: Значи да је ова соба с лица много боља.

7. <u>Хотелски момак</u>: Разуме се, за <u>онога ко</u> може да плати, боље је да узме ову собу.

> <u>Смит: То што</u> кажете тачно je.

8. <u>Смит(мало доцније)</u>: Шта стаје она соба чији прозори гледају на реку?

> Хотелски чиновник[°] Сама соба, без пансиона, ста је сто динара на дан.

9. <u>Смит</u>: Да ли је у ту цену укључена послуга?

> Хотелски чиновник[°] Није. За послугу се плаћа посебно, петнаест од сто од цене.

10. Смит: Има ли попуста за дужи боравак?

Хотелски чиновник: Нема. Цена је иста без обзира (на то) колико се времена задржите.

11. <u>Смит</u>: Како се плаћа за собу?

> Хотелски чиновник: Хотелски рачуни се плаћају једанпут недељно.

12. <u>Смит</u>: У реду, дајте ми да се упишем у хотелски регистар (списак).

> Хотелски чиновник: Овде ставите име, овде народност, а овде адресу у иностранству.

<u>Smith</u>: That means that this front room is much better.

7. <u>Hot.boy</u>: Of course, for one who can afford it, it is better to take this room.

Smith: What you say is correct.

8. <u>Smith</u> (a little later): How much is that room whose windows face the river?

> Hot.clerk: The room alone, without board, costs one hundred dinars per day.

9. <u>Smith:</u> Is service included in that price?

Hot.clerk: It isn't. For service one pays separately, fifteen per cent of the price.

10. <u>Smith</u>: Is there any discount for a longer stay?

> Hot.clerk: There isn't. The price is the same regardless of (that) how long you stay.

11. <u>Smith</u>: How does one pay for the room?

> Hot.clerk: Hotel bills are paid once a week (weekly).

12. <u>Smith</u>: O.K., let me sign ("register myself in") the hotel register.

> Hot.clerk: Here put your name, here your nationality, and here your address abroad.

13. <u>Смит</u>: Молим, наредите да ми однесу пртљаг у собу. <u>Хотелски чиновник</u>(момку): Учините што господин каже.

13. <u>Smith:</u> Please have my baggage taken to my room.

> Hot.clerk (to the hotel boy): Do what the gentleman says.

ДРУГИ ДЕО

PART II

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР. 3

GRAMMAR ANALYSIS NO. 3

) た

PAR. 171 - RELATIVE PRONOUNS AND RELATIVE CLAUSES

1. A relative pronoun is one that joins to its antecedent a subordinate clause. Subordinate clauses which are joined to the main clause by a relative pronoun or a relative adverb (see par.173) are called <u>relative clauses</u>. The word in the main clause to which the <u>relative pronoun re-</u> fers is called the <u>antecedent</u>. Serbo-Croatian relative pronouns also serve as interrogative pronouns (see par.26):

Ко			camp	Who
MTO, or :	Шта	· •		What (or: Which)
v	Koja, 1., 1		-	Which, who, that
Чији, т.,	чија, f.,	чи je, n.	cimb	Whose
		, KAKBO, n.	cimp	of the kind
Колики, п	, колика, f	, колико,п.	CIRP	of the size

There is no difference in form between the interrogative and the relative pronouns. The difference is only in the function that they have in sentences.

Note that the English counterpart of the Serbo-Croatian relative pronoun " $\kappa o j \mu$ " are "who", "which", and "that", whereas the English counterpart of the same pronoun when it is used as an interrogative pronoun is only "which" (see par. 26-2).

2. "Ko" and "<u>WTO</u> (<u>WTa</u>)" are used when reference is not made to a definite antecedent. They usually have no antecedent.

Ко ради не боји се глади. (A person) who works is not afraid of hunger (starvation). (13) Учините што господин каже.

Ja He SHAM KO. je TO YPAZHO. I don' know who did it

Note: If the antecedent is expressed it can be:

a) For "Ko":

<u>Тај</u>, (Онај) ко <u>Неко</u> ко <u>Нико</u> ко <u>Ико</u> ко <u>Свако</u> ко He (The one) who
Somebody (someone) who
Nobody (no one) who
Anybody (any one) who
Everybody (everyone) who
who

(7) Разуме се, за <u>онога ко</u> може да плати, боље је да узме ову собу. b) For "што (шта)":

<u>For "Што (Шта)":</u> Ово, (<u>то, оно</u>) што

Нешто што Ништа што Ишта што Све што - This (that, that over there) what

- Something that

- Nothing that

- Anything that

- Everything that

(7) <u>То што</u> кажете тачно је. Он је продао <u>све што</u> је имао. He sold everything (that) he had.

3. "Kojw, koja, koje ", "какав, каква, какво ", and "колики, колика, колико " are used in referring to definite antecedent. The antecedent may be the name (or a pronoun replacing the name) of a person, of an animal or of a thing. All these pronouns agree with the antecedent in gender and number, <u>but their case is governed by the function which</u> they perform in the relative clause (usually by the verb or by the preposition of that clause). The antecedent of "какав" and "колики" is generally used with a corresponding demonstrative pronoun of quality or quantity respectively:

(1) Хоћете ли сада да ми покажете те две собе које су слободне.

(2) Молим покажите ми најпре собу која је с лица.

(5) То је једна од <u>соба</u> из <u>којих</u> може да се посматра излазак сунца.

<u>Девојка, коју</u> сте видели са мном, је моја сестра. <u>The girl, that you saw with me, is my sister.</u> <u>Господин с којим сам јутрос шетао је мој учитељ.</u> <u>The gentleman that I walked with this morning is my</u> teacher. <u>Moja мајка, која</u> је у Европи, је болесна. <u>My mother, who is in Europe, is sick</u>

Она Ми је рекла да јој купим онакву <u>хаљину какву</u> си ти купила јуче.

She told me to buy her a dress of the kind you bought yesterday.

И ми ћемо купити онолику кућу колика је ваша. We shall buy, too, a <u>house as big as</u> yours.

4. "<u>Ymjm</u>, <u>Ymja</u>, <u>Ymje</u>" is used with a word representing object possessed by the antecedent. It agrees with the thing possessed in gender, number and case: (8) Шта стаје она соба чији прозори гледају на реку? Човек чија је ова кућа је мој пријатељ. The man whose is this house is my friend. Ученик чије су ове књиге треба да се јави учитељу. The student whose are these books has to report to the teacher. Мајка чија деца нису добра није задовољна. A mother whose children are not good is not happy.

Note: A minority of Serbs & Croats speakers observe this rule: "Чији,чија, чије" may be used as a relative pronoun only when its antecedent is 1. a masculine singular word and 2. refers to people. When those conditions are not met, these speakers use the genitive of the pronoun "Који, која, које", which must agree with the antecedent in gender and number:

(8) Шта стаје она <u>соба које</u> прозори гледају на реку? <u>Мајка које</u> деца нису добра није задовољна. <u>Mother children of which are not good is not happy.</u> <u>Ja не знам име жене у које кући сам становао.</u> I do not know the name of woman <u>in the house of whom</u> I lived. <u>То су девојке о којих лепоти се много говори.</u> <u>These are girls about beauty of whom</u> is much spoken.

Note that the combinations in the above examples of prep. + relative pron. + noun must preserve that word order. Serbo Croatian cannot follow tha word order of a sentence like the English, "There's the girl whose father I told you about".

#### ТРЕЋИ ДЕО

#### PART III

#### ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ БР. 3

GRAMMAR EXERCISES NO. 3

Translate into Serbo Croatian the following sentences:

I don't know who called him? He is afraid of somebody, but he did not tell me (of) whom. She did not tell me to whom I have to hand her letter. He can't decide whom to take along on his trip. He doesn't know yet with whom he will travel. I don't know whom they spoke about. I can't guess (Aa morabam) what she thinks. She told what this cake was made from but I forgot. I don't know what he is hoping for. Nobody wanted to tell me what I had to do. Mark didn't tell me with what Peter hit him. I don't know what they spoke about. The boy who was with me this morning is my brother. The girl who was with me last night is my sister. The child who was with me yesterday is my brother's son. -558-

The dictionary which is on the desk is mine. The notebook that is on the desk is his. The pen that is on the desk is hers. This is the man that I am afraid of. This is the girl that I can't remember. This is the man that I spoke to. That is not the woman that I have been waiting for. The house that I have bought from you is not good. The men that we met at the railroad station are Jugoslavs. The officers and the soldiers that I talked with are students of the Army Language School. These are my friends that we talked about yesterday. The eggs that I bought in your grocery yesterday were bad. The hill on which our house is, is not high. The plane that he arrived on is a four-engine plane. They are men that everybody is afraid of. These are the girls whom I helped to rescue their little brother. The student whose pen that is will come to take it. The girl whose hat that is, is my friend. The man whose coat that is, is my father. This is the lady in whose house we live. This is the girl to whose mother I introduced you. This is my friend in (with) whose automobile I come to school every day. It was a girl whose name I can't remember. This is my friend whose wife you saw at my home yesterday. He is my student about whose progress (of whom) I talked to you much. Mary is the girl about whose beauty (of whom) everybody speaks. Nothing I can do will change things. All that glitters (shines) is not gold. Tell me of what are you thinking. What you told me is not true. All that you see is mine. Everybody who wants may come. These are the soldiers whose heroism we admire. These are the soldiers whose heroism we are proud of. These are the soldiers about whose heroism we spoke. Is the chair good that you are sitting on? Do you have the kind of cheese I bought yesterday? Mother, will you buy me the kind of suit Peter has? Father, will you buy me a notebook the same size as Mary's.

#### ЧЕТВРТИ ДЕО

#### PART IV

#### ПИТАЊА НА СЕДМУ ЛЕКЦИЈУ

#### QUESTIONS ON LESSON NO.7

(Review the vocabulary of the Lesson VII, Daily Unit No.3) 1. Да ли "драго ми је" и "мило ми је" значи(е) исто? 2. Ко вам је нарочито драг?

-559-

З. Да ли ви можете да дођете у школу кад је вама драго? 4. До кога седите у учионици? 5. Које је почасно место за столом за време обеда у Америци? 6. Шта кажете кад неком нешто нудите да узме? 7. Да ли сте се сместили чим сте стигли у Монтереј? 8. Где стављате своје књиге код куће кад се вратите из школе? 9. На шта их ставьате? 10. Шта чините кад вам наставник постави питање на које не знате одговор(а)? 11. Да ли ви умете лепо да причате? 12. Хоћете ли да нам испричате како сте провели прошлу недељу? 13. Шта је жена једног Београђанина? 14. Шта значи "Ми о вуку, а вук на вратима"? 15. Да ли се ви договарате са својим наставником шта треба да учините код куће? 16. Да ли ви можете брзо да се договорите са својом женом где ћете да се нађете? 17. Како деца у Југославији зову свог оца и мајку? 18. Да ли и зашто треба поштовати народне обича је. 19. Да ли ви марите (care for) за месо? 20. Шта значи "не мари ништа"? 21. Зашто је добро да се човек смеје? 22. Да ли је лепо смејати се некој особи коју не познајете добро? 23. Да ли су сви Американци хришћани? 24. Које утакмице ви волите? 25. Који човек у Америци има највише поштовалаца? 26. Да ли се ви брзо навикавате на нову климу? 27. Колико вам је времена требало да се навикнете на Монтереј? 28. Ко се прво служи за столом у вашој кући? 29. Да ли ви или ваша жена послужујете госте цигаретама?

#### NEW IDIOMS

	He pretends to be a big shot.
Знате ли шта вас чека?-	Do you know what you are
	going to get? (as a threat)
Како вам драго	As you like! Whatever way you
	wish.
	It serves him right!
Не дај Боже! -	God forbid!

#### -560-

#### пети део

#### вежба из превођења број 3

#### PART V

#### TRANSLATION EXERCISE NO.3

#### Smith stays at the Hotel Majestic

Smith asked the hotel clerk to show him the two rooms that were still available. The hotel clerk ordered the bell boy to do that. The latter took Smith to the sixth floor by elevator. He showed Smith first the front room with bath. Smith liked it at first sight (Ha Први ПОГЛЕД) particularly because of the beautiful sunset which he was able to watch from the window of that room. The boy told him that the other room was a back room and that it didn't have a bathroom. When he heard that, Smith didn't even want to have a look at it. Smith was not much interested in watching the sunrise from there.

The hotel clerk told Smith that the price of the room he wanted to take was one hundred dinars a day, plus fifteen percent for service. In this hotel they do not give any discount if you stay longer than a week. Smith finally took that room.

Smith had to register in the hotel register. He had to inscribe his name, nationality, and his address abroad. Then the hotel clerk ordered the boy to take Smith's baggage to his room.

PART VI

•

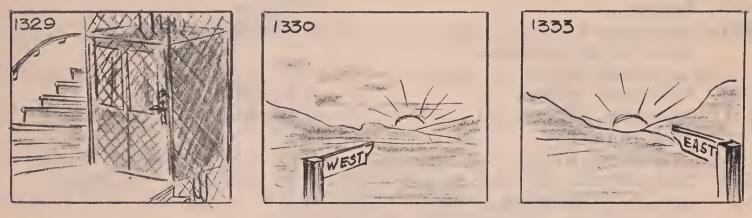
	РЕЧНИК БРОЈ З		VOCABULARY NO.3
1327.	MÒMak, M.	_	young man, servant
	gen.sing. мо́мка		Jourie mail, servaire
	рі. момци		
1328	одвести, v.t. pfv.		to look owned to take
TONOS		-	to lead away, to take
	pr.t.одведем, одведеш, одведе	L .	
1 3 90	одведемо, одведете, одведу, аст		
TOUO.	*одводити, v.t.ipfv.	840	to lead away, to take
1	pr.t.одводим, одводиш, одводи	1	
1700	одводимо, одводите, одводе		and a second
			elevator
	*поглед, m.		view
	*ди́це, п.		front
1330.		886	disappearance
	gen.sing.заласка		
1.00-	р1.заласци		
1330.	*залазак сунца	-	sunset
1331.	засебан, adj.m.	-	separate
	за́себна, f.		
	засебно, п.		
1332.	посматрати (ce), v.t.& r.ipfv		to observe, to watch
	pr.t.посматрам, посматраш, пос	CME	атра
	посматрамо, посматрате, посмат	rpa	ају
1333.	излазак, т.		exit
	gen.sing.изласка		`
	р1.изласци		
1333.	*излазак сунца	66	sunrise
	пансион, т.		board
1335.	укьучен, adj. (pass.past part.)	).n	n included
	укључена, f.		
	укључено, п.		
1336.	послуга, f.	-	service, attendants
	посёбан, adj.m.		separate
	посёбна, f.		
	посёбно, n.		
1338.	попуст, ш.	610	discount
	*дужи, adj.m. (comparative)	casa	longer
	дужа, f.		0
	луже.п.		
1339.	обзир, т.	casa	regard
	*без обзира, adv.		regardless
	недељни, adj.m.		weekly
	недељна, f.		
	недељно, п.		
1341.	уписати (ce), v.t.& r.pfv.	c10	to inscribe (to
	pr.t. упишем, упишеш, упише		register, to matricu-
	упишемо, упишете, упишу		late)
1341	*уписивати (се), v.t.& r.ipfv.		
ete Caraba fi	pr.t. ynucy jew, ynucy jem,		register, to matricu-
	уписује, уписујемо, уписујете	Э,	late)
	ynncy jy	0	
	JITTA J J J		

8

-561-

#### -562-

- 1342. регистар, m. (списак) gen.sing.регистра (списка) pl.регистри (спискови)
- 1343. на́родност, f.
- 1314. адреса, f.
- 1345. иностранство, n.
- 1346. наре́дити, v.t.pfv. pr.t.наредим, наредиш, нареди наредимо, наредите, нареде
- register
- nationality
- address
  - foreign country
- (abroad)
- to order
- 1346. *наређивати, v.t.ipfv. to order pr.t.наређујем, наређујеш, наређује наређујемо, наређујете, наређују





1344 Joca. Munan Masut Heroy cha top 9

#### DAILY UNIT IV

ПРВИ ДЕО

PART I

ДИЈАЛОГ БРОЈ 4

DIALOGUE NO.4



1. Смит: Видим да у овој соби нема лавабоа (умиваоника) са текућом водом.

> Хотелски момак: (Онде) Где има купатило, умиваоник је у купатилу.

2. Смит: Има ли топле (вруће) 2. Smith: Is there hot воде у свако доба?

Хотелски момак: Има само дању, а преко ноћи нема.

З. Смит: Да ли греју добро у овом хотелу?

> Хотелски момак: Греју добро, али ноћу нема паре.

4. Смит: Где је прекидач за електрично осветљење у купатилу?

1. Smith: I see that there is no wash-basin with runing water in this room.

Hot.boy: Where there is a bathroom, the wash basin is in the bathroom.

water at all times?

Hot.boy: There is only in the daytime, not at night.

3. <u>Smith</u>: Is this hotel well heated?

Hot.boy: It's well heated, but there is no steam at night.

4. Smith: Where is the light switch for the bathroom?

-564-

Хотелски момак: Тај прекидач се налази иза врата од купатила.

5. <u>Смит</u>: Да ли постоји електрични контакт у спаваћој соби тако да могу да укључим радио?

Хотелски момак: Постоји. Он се налази поред кревета.

6. <u>Смит</u>: За шта служе дугмета која (што) су изнад кревета.

Хотелски момак: То су електрична звонца за послугу.

7. Смит: За шта је горње дугме?

Хотелски момак: То дугме је за собарицу.

8. Смит: За шта је средње дугме?

Хотелски момак: Оно је за келнера, који вам доноси јело и пиће у собу кад то тражите.

9. Смит: За шта је доње дугме?

Хотелски момак: То је за момка, који извршује што му се нареди (наредбе).

10. <u>Смит</u>: Може ли да се говори директно са градом преко телефона који (што) је на сточићу?

> Хотелски момак: Не. Телефонискиња вам даје везу са градом.

11. <u>Смит</u>: Шта треба да учиним кад желим да ме пробуде у одређено време? Hot.boy: That switch is behind the door of the bathroom.

5. <u>Smith:</u> Is there a (female) plug in the bedroom so that I can connect my radio.

Hot.boy: There is. It is beside the bed.

6. <u>Smith</u>: What are the buttons which are above the bed for?

Hot.boy: Those are electric bells for attendents.

7. Smith: What is the upper button for?

Hot.boy: That button is for the chambermaid.

8. Smith: What is the middle button for?

Hot.boy: That one is for the waiter, who brings your food and drinks to the room when you ask.

9. <u>Smith</u>: What is the bottom button for?

Hot.boy: It is for the boy, who does what he is ordered to (executes orders).

10. Smith: Can one speak directly to town on the telephone which is on the little table?

> Hot.boy: No. The (female) telephone operator gives you the connection.

11. <u>Smith</u>: What do I have to do when I wish to be called (waked up). Хотелски момак: Портир, кога треба да известите о томе, пробудиће вас у време које желите.

12. <u>Смит</u>: Је ли текућа вода у лавабоу <u>пијаћа</u> вода (вода <u>која се пије</u>)?

> Хотелски момак: Није. Вода коју (што је) гости пију (вода за пиће) стоји у флаши на столу.

Hot.boy: The porter, whom you have to inform of that, will call (awake) you at the time you desire.

12. <u>Smith:</u> Is the running water in the washbasin drinking water (water that is drunk)?

> Hot.boy: It isn't. The water that the guests drink stands in the bottle on the table.

ДРУГИ ДЕО

#### PART II

#### ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БРОЈ 4

#### GRAMMAR ANALYSIS NO. 4

PAR. 172 - REPLACING OF THE RELATIVE PROBOUN "KOJN, KOJA, KOJE" BY "MITO"

> Молим те да кажеш оним људима, <u>што</u> стоје пред кућом, да уђу. Please tell those men <u>who</u> are standing in front of the house to enter. Добро је оно вино <u>што</u> смо <u>га</u> пили јуче. That wine (<u>that</u>) we drank yesterday was good.

"Што" sometimes replaces the relative pronoun "који, која, које". In the sentences above the phrases "што стоје" and "што смо га пили јуче" replace the phrases "који стоје" and "које смо пили јуче".

"<u>IIITO</u>" in this function is <u>always</u> in the nominative case. If it replaces "<u>KOjM</u>, <u>KOjA</u>, <u>KOjE</u>" in some other case than the nominative, a third person personal pronoun must be added. The form of this personal pronoun is determined in exactly the same way as the form of a relative pronoun. (see par.171-3).

(6) За шта служе дугмета што су изнад кревета?

- (10) Може ли да се говори директно са градом преко телефона што је на сточићу?
- (12) Вода што је гости пију стоји у флашама на столу. Ко је онај човек што си му рекао да дође? Who is that man (that) you told (him) to come.

If a preposition stands with "<u>MTO</u>" in this function, it must follow the "<u>MTO</u>" and be joined with the proper case of the third person personal pronoun: -566-

Где је књига што си у њој прочитао то? Where is the book (that) you read that in? (Where is the book in which you read that?)

PAR. 173 - RELATIVE CLAUSES OF PLACE

The interrogative adverbs of place "<u>где</u>", "камо", "куда", "откуда(одакле)" may be used relatively to connect a relative clause to its main clause:

(1) (Онде) Где има купатила, умиваюник је у купатилу. Заборавио сам књигу (онде) где смо седели. I forgot my book (there) where we were sitting. Нећете ићи куда ви хоћете, него камо вам се нареди. You will not go where you want, but where you are ordered to. Ja не знам откуда су они дошли. I don't know where they came from.

PAR. 174 - RELATIVE CLAUSES AS SUBJECTS, OBJECTS AND ATTRIBUTES OF MAIN CLAUSES

1.- A relative clause may replace the <u>subject</u> of the main clause:

Ко ради не боји се глади. <u>He who works</u> does not fear hunger. <u>Ко зло чини</u> зло ће и дочекати. <u>He who (whoever)</u> does evil will meer evil.

A relative clause of this type may very often be replaced by a noun. In the first sentence above: <u>Радиша</u> се не боји глади. <u>An industrious man</u> does not fear hunger

2.- A relative clause may be the <u>object</u> of the main clause:

(9) То је за момка, који извршује све што му се нареди. Ученици пажљиво слушају што им учитељ говори. The students are listening attentively to what the teacher is telling (them).

A relative clause performing the function of the object of the main clause may also often be replaced by a noun. In the first sentence above:

(9) То је за момка, који извршује све наредбе.

3.- Relative clauses expressing a quality (characte-

ristic) of their antecedent play the role of an adjective used attributively:

(12) Је ли текућа вода у лавабоу вода која се пије?
 Тамо је било <u>људи који нису знали писати</u>.
 There were <u>men</u> there who didn't know how to write.
 A relative clause used as an attribute of the main

clause can be replaced sometimes by an adjective. In the examples above:

(12) Је ли текућа вода у лавабоу <u>пијаћа</u> вода? Тамо је било <u>неписмених људи</u>. There were many illiterate men there.

# PAR. 175 - SERBO CROATIAN LATIN ALPHABET

The Serbo Croatian Language has two alphabets. One is the Cyrillic, and the other is Latin alphabet. Both alphabets are used equally. However, the Cyrillic is primarily used in Serbia, whereas the Latin is mostly used in Croatia.

The order of Serbo Croatian Latin alphabet is that of Latin.

Latin Cyrillic Printed Printed				Lat Writ	tin Sten				illic nted		tin tten
*	a	A	a	A	a	G	g	Г	г	G	g
В	Ъ	Б	б	B	b	H	h	x	x	Ħ	h
C	С	Ц	ц	C	C	I	î	И	N	Y	i
č	č	Ч	ч	Ċ	č	J	j	J	ິງ	Y	i
ć	ć	ħ	ħ	Ć	ć	K	k	к	K	R	k
D	đ	Д	д	D	d	L	1	Л	Л	L	l
Dž	dž	Ų	Ų	Dit	dž	Lj	lj	Љ	љ	Li	li
Ð	đ	Б	5	Ð	đ	М	m	M	M	M	m
E	е	E	e	E	R	N	n	H	H	N	n
F	f	Φ	ф	F	ł	Nj	nj	њ	Њ	Ri	nj
					/				10 10 45 45 500 (constant of a b		0

- 568 -

0	0	0	0	0 0	T t	Тт	Tt
P	p	П	П.	P p	U u	уу.	U u
R	r	P	р	Rr	V V	Вв	V v
S	8	C	C	I s	Zz	3 3	2 x
Š	ă	Ш	ш	J 3	žž	жж	2 ž

Note: The students are required to learn the Latin alphabet by themselves so to be able to take dictation in it next week.

трећи део

PART III

ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖЕЕ БРОЈ 4

GRAMMAR EXERCISES NO.4

1.- <u>Translate into Serbo Croatian the following sentences</u> using "што" instead of "који, која, које":

That old man who is sitting in front of the house is my grandfather. Those men who are sitting in front of the house are my father and my grandfather. That lady who is sitting in the garden is my grandmother. Those ladies who are sitting in the garden are my mother and my grandmother. That child who is sitting in front of the house is my son. Those children who are sitting in front of the house are my son and my daughter. That house which has a green roof is mine. This is the only Jugoslav song that I remember. These are the only Jugoslav songs that I remember. Who is that friend of yours to whom you write every day? Who is that girl to whom you write every day? Who are those friends of yours to whom you write every day? That old man whom you see in front of the house is my grandfather. Those men that you see in front of the house are my father and my grandfather. That woman whom you see in the garden is my grandmother. Those women whom you see in the garden are my mother and my grandmother. Those flowers that you see on the edge of the garden are roses. All those houses that you see on the top of the hill are mine. The men that we swam with in the river this morning are foreigners. The women that we swam with in the river this morning came from New York.

The man that I talked with is my teacher. The girl that you talked with is Peter's sister. The chair that you are sitting on is not good. The chairs that we are sitting on are made of wood. Is this the book that you were looking for? Is this the man that you were looking for? Are these books that I sold you? These two men are the only sailors who survived the shipwreck.

2.- Replace the English words in the parenthesis by proper Serbo Croatian words: Ja не знам (where from) су моји родитељи дошли у Сједињене америчке државе. Ja не знам (where) су живели пре него што су дошли у Монтереј. Он хоће да иде на пут али не може да се одлучи (where). Она нам није рекла (where) иде. Он је питао (where from) сте дошли.

#### ЧЕТВРТИ ДЕО

#### PART IV

ПИТАНА НА СЕДМУ ЛЕКЦИЈУ

#### QUESTIONS ON LESSON NO.7

(Review the vocabulary of the Lesson VII, Daily Unit IV.)

- 1. Да ли се ви сећате ствари које су вам се десиле кад вам је било три године?
- 2. Који народ живи у Америци?
- З. Чиме се покривате ноћу?
- 4. Са колико ћебета се покривају војници у Монтереју лети, а са колико зими?
- 5. Које боје су војничка ћебета (ћебад)?
- 6. Где домаћица чува кисео купус?
- 7. Ко је живео у бурету?
- 8. Да ли више волите да пијете вино које је у флаши или оно које је у бурету и зашто?

9. Да ли ви код своје куће једете у кујни или у трпезарији?

- 10. Колико унучади има ваш отац?
- 11. За каквог ђака се каже да је одличан?
- 12. По колико јагњади обично добије овца?
- 13. По колико ждребади обично добије кобила (mare)?
- 14. По колико телади обично добије крава?
- 15. Колико дугмета имате на свом капуту?
- 16. Да ли војник сме (има права) да откопча дугмета на свом капуту на улици кад је вруће?
- 17. Да ли човек закопчава капут кад му је вруће или кад му је хладно?

-570-<u>ПЕТИ ДЕО</u>

#### PART V

ШТИВО

#### READING TEXT

#### Хотелско особље

Хотелски чиновници управљају хотелом. Они издају собе и наплаћују рачуне од гостију.

Портир углавном води рачуна о гостима. Он им даје обавештења, прима писма за њих и чува им кључеве од соба док су они напољу.

Собарица чисти собе, намешта кревете, мења постељину и пешкире.

Келнер носи по собама јело и пиће које наруче гости.

Момци врше разне послове. Углавном носе гостима разне ствари, као њихов пртљаг, њихово рубље на прање и њихова одела на чишћење. Такође чисте гостима обућу и четкају им одела. Један од момака рукује лифтом.

#### ПИТАНА НА ШТИВО

1.	Ко управља хотелом?
2.	Ко издаје собе гостима?
S .	Ко наплаћује рачуне од гостију?
	Шта ради портир (вратар)?
5.	Ко даје обавештења гостима?
6.	Ко прима писма за госте?
7.	Ко чува кључеве од соба у хотелу док су гости напољу?
8.	Шта ради собарица?
3.	Шта раде келнери?
- () o	Шта раде хотелски момци?
110	Ко носи по собама јело и пиће које наруче гости?
1 ino	Ко носи рубље гостију на прање, а ко носи одело гостију
	на чишћење?
13.	Ко чисти обућу гостима, а ко четка одела гостима?
14.	Ко рукује лифтом?

#### NEW IDIOMS

Он не зна за шалу. Рекао је то у шали. Као дан и ноћ. Лепа као лутка. Лак као перо. То је јасно као дан.

	He	has no sense of humor.
	He	said it in fun.
10	As	different as day and night.
-	As	pretty as a doll.
Ð	As	light as a feather.
-	It	is as clear as day.

#### ШЕСТИ ДЕО

#### PART VI

# <u>ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОЪЕНА БРОЈ 4</u> TRANSLATION EXERCISE NO.4

#### Smith looks his room over

Smith inquired of the hotel boy about various things, and the latter told him what he wanted to know.

The boy told Smith that there is no basin with running water in those rooms that have a bathroom; that they heat the hotel well, but there is no steam at night; that the switch for the electric light in the bathroom is behind the door of that bathroom; that there is a female plug under the bed with (преко) which guests can connect their radios; that the three buttons above the bed are for the bells which serve to call the attendants; that the upper one is for the chambermaid, who tidies up the rooms; that the middle one is for the waiter, who brings food and drinks to the rooms; that the lower one is for the boy, who carries out the various orders of the guests; that the telephone operator in the hotel connects the guests with town on the telephone; that the porter calls (wakes) the guests at any time they want; that the running water in the basins is not drinking water.

-572-

СЕДМИ ДЕО	PART VII
РЕЧНИК БРОЈ 4	VOCABULARY NO.4
1347. умивабник, т.	- washbasin
р1. умивабници 1348. лавабо, m.	- washbasin
gen.sing.лавабоа pl.лавабои	
1349. Tèkyhu, adj.m. Tèkyha, f.	- running
Tèkyhe, n.	
1350. rpejarr(ce), t.& r.ipfv.	- to heat, to warm
pr.t. грё јем, грё јеш, грё је, гре јемо, гре јете, гре ју	
1351. napa,f.	- steam
1352. прекидач, m.	- switch
1353. осветљење, n.	- light(ing)
1354. KOHTAKT, M.	- contact; female plug
1355. укључити, v.t. pfv.	- to include; to connect
pr.t. ўкључим, ўкључиш, ўкључи,	
укључимо, укључите, укључе	
1355.*укључивати, v.t.ipfv.	- to include; to connect
pr.t.укључу јем, укључу јеш, укљ	ýчу je,
укључу јемо, укључу јете, укључу ј	У
1356. звонце, п.	- bell
246.*спремити , v.t. pfv.	- to tidy up
pr.t. спремим, спремиш, спреми,	
спремимо, спремите, спреме	
246.*cnpémarn ,v.t.ipfv.	- to tidy up
pr.t. спремам, спремаш, спрема,	
спремамо, спремате, спремају	
1357. собарица, f.	- chambermaid
1358. донети, v.t. pfv.	- to bring
pr.t. donècem, donècem, donèce,	
донѐсемо, донѐсете, донѐсу	
1358. * dohocuru, v.t. ipfv.	- to bring
pr.t. доносим, доносиш, доноси,	
доносимо, доносите, доносе 1359. пи́ће, п.	desire desires desires
1360. телефон, т.	- drink, drinks; drinking
1361. сточић, т.	- telephone
1362. телефонискиња, f.	- little table
1002. IENEWOHNCRNHa, I.	- (female) telephone
1363 DADEbey add m (nord nort nort	operator
1363. одређен, adj.m. (pass.past part одређена, f.	
одређена, 1. одређено, п.	given
1364. портир, т.	(hotol) norten
1365. nujahu, adj.m.	- (hotel) porter
цијаћа, f.	- drinking, drinkable
nu jahe, n.	
1366. dcodze, n.	- personnel

1366. особље, n.

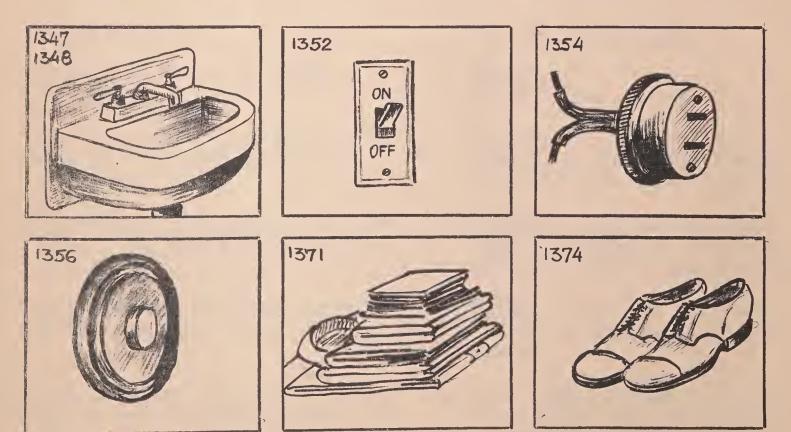
- personnel

-573-1276. *издати, v. t. pfv. - to let, to rent out pr.t.издам, издаш, изда, ѝздамо, ѝздате, ѝздају 1276. *издавати, v.t. ipfv. - to let, to rent out pr.t.издајем, издајеш, издаје, ѝздајемо,ѝздајете,ѝздају 1367. наплатити (ce), v.t.& r.pfv. - to collect, to cash pr.t.наплатим, наплатиш, наплати, наплатимо, наплатите, наплате 1367. *наплаћивати, v.t. ipfv. - to collect, to cash pr.t. наплаћу јем, наплаћу јеш, наплаћу је, наплаћу јемо, наплаћу јете, наплаћу ју 1368.к. уч , т. - key р1.кључеви 1369. чистити, v.t. pfv. - to clean pr.t.чистим,чистиш,чисти, чистимо, чистите, чисте 1370. наместити (се), v.t.& r.pfv. - to put, to fix pr.t. наместим, наместиш, намести, наместимо, наместите, наместе 1371. рубље, п. - linen 1372. прање, n. - washing, laundering 1373. чишћење, n. - cleaning 1374. doyha, f. - footwear - to brush

1375. чёткати (ce), v.t.& r.ipfv. pr.t.чёткам, чёткаш, чётка чёткамо, чёткате, чётка ју

1376. шала, f.

- fun, joke





#### LESSON XV

#### DAILY UNIT I

#### PRVI DEO

# DIJALOG BROJ I

# 

#### U berbernici

1. <u>Smit</u>: Moram li da čekam na red?

> Berberin: Ne. <u>Ona dva</u> čoveka su moji pomoćnici i oba su slobodna.

2. <u>Berberski pomoćnik</u>: Izvolite sesti (na <u>ovu</u> stolicu). Šta želite?

<u>Smit</u>: Želim šišanje, pranje kose, manikir i brijanje.

3. <u>B.p.</u>: Molim. <u>Ona gospodjica</u> će da vam manikira nokte dok vas ja šišam i brijem.

Smit: Ja se obično sam brijem, ali jutros nisam imao vremena.

#### In the barbershop

- 1. <u>Smith:</u> Do I have to wait for my turn?
  - Barber: No. Those two men there are my helpers and they are both free.
- 2. <u>Barber's assistant:</u> Sit down (in this chair), please. Wnat do you wish?

<u>Smith</u>: I want a haircut, shampoo, manicure and a shave.

3. B.a.: That young lady over there will give you a manicure while I cut your hair and shave you.

Smith: I usually shave myself, but this morning

PART I

DIALOGUE NO.1

(za to).

4. <u>B.p.</u>; Kako želite da vas potšišam?

> Smit: Sa strane i natrag, kratko, ali gore, ostavite malo duže.

5. <u>B.p.</u>: Češljate li kosu na gore ili je delite na razdeljak?

> Smit: Česljam je na razdeljak s ove strane.

6. <u>B.p.</u>: Vrat ću da vam ošišam mašinom za šišanje, a ostalo makazama.

Smit: To je u redu.

7. <u>B.p.</u>: Da li se vi brijete brijačem?

> <u>Smit</u>: Ne. Ja se brijem aparatom za brijanje.

8. <u>B.p.:</u> Ovde ne možete da dobijete nožiće za brijanje.

<u>Smit</u>: Znam. Zato sam doneo sa sobom iz Amerike puno (<u>tih</u>) nožića.

9. <u>B.p.</u>: A da li sapunate lice sapunom za brijanje?

Smit: Ne, nego kremom za brijanje.

10. <u>B.p</u>: Naši domaći sapuni i kremovi za brijanje nisu tako dobri kao američki (kao oni u Americi). I didn't have time (for that).

4. <u>B.a.</u>: How do you want me to trim your hair?

Smith: On the sides and in the back (behind), short, but on top, leave (it) a little longer.

5. <u>B.a.</u>: Do you comb your hair straight back or do you part it?

Smith: I part it on this side.

6. <u>B.a.</u>: I'll cut the hair on your neck with the machine, and the rest I'll cut with the scissors.

Smith: That's O.K.

- 7. <u>B.a.</u>: Do you shave with a straight edge razor?
  - Smith: No. I shave with a safety razor.
- 8. <u>B.p.</u>: Here, you can't get the razor blades.

Smith: I know. That's why I brought with me a lot of (those) blades from America.

9. <u>B.a.</u>: And do you lather your face with a shaving (soap) stick?

> Smith: Not with the stick, but with shaving cream.

10. <u>B.a.</u>: Our domestic shaving soaps and creams are not as good as the American (as those in America). Smit: Nažalost, zaboravio sam da ponesem taj krem!

11. <u>B.p.</u> (malo docnije): Hoće- 11. <u>B.a.</u> (a little later): Do te li da vidite sada u you want to see now how ogledalu kako vam stoji kosa?

Smit: (Taj) Vaš briljantin mi dobro drži kosu.

12. B.p.: Samo treba da često četkate kosu četkom za kosu.

> Smit: Dobro. Hvala. Dovidjenja.

DRUGI DEO

GRAMATICKA ANALIZA BR. 1

Smith: Unfortunately I forgot to bring along that cream.

your hair looks in the mirror?

> Smith: (That brilliantine of yours) Your brilliantine holds my hair in place well.

- 12. <u>B.a.</u>: Only you have to brush your hair with a hair brush often.
  - Smith: All right. Thank you. See you again.

PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO. 1

# PAR. 176 - FULL DECLENSION OF DEMONSTRATIVE PRONOUNS

Demonstrative pronouns were introduced in par. 49. Their full declension follows:

C	A OBAJ, m., OBO, n., OBA, f.								
SE	SI	NGULA	R	PLURAL					
	nasculine	neuter	feminine	masculine	neuter	feminine			
N	овај	OBO	OBA	obn	ова	OEe			
G	овоі	n (a)	OBC	0	вих				
D	OBON	(e)	овој	0	вим	(a)			
A	OBOR(a)	OBO	ову	OBC	ова	OBC			
V		<u>م</u>	cas	(B)	<b>2</b> 90	(7 <del>-</del>			
I	овим	[	OBOM	0	В И М	(a)			
L	OBON	r (e)	OBO j	0	BKM	(a)			

CA		B	TAJ, m.,	TO, n.,	TA,f.				
SE	SI	NGULA		PLURAL					
	nasculine	neuter	feminine	masculine	neuter	feminine			
N	тај	то	та	ТИ	та	Te			
G	TO	r (a)	те	Т	их				
D	TO	м (е)	тој	T	ИМ	(a)			
A	Tor(a)	TO	TY	Te	та	Te			
V		-	-	-	-				
I	ТИ	M	TOM	T	ИМ	(a)			
L	TO	м (е)	тој	T	ИМ	(a)			
		Co 🚥	OHAJ, m.,	OHO, n.,	OHA, f.				
N	онај	оно	OHA	они	она	OHE			
G	OH	o r (a)	оне	0	них				
D	ОН	ом (е)	оно ј	0	ним	(a)			
٨	оног(а)	оно	ону	OHe	она	оне			
V	-			-	-				
I	OH	ИМ	OHOM	0	ним	(a)			
L	O H	ом (е)	оној	. 0	ним	(a)			
D - OBAKAB, m ·, OBAKBO, n ·, OBAKBA, f ·         E TAKAB, m ·, TAKBO, n ·, TAKBA, f ·         F - OHAKAB, m ·, OHAKBO, n ·, OHAKBA, f ·         are declined like "какав, какво, каква" (see par. 170)         G - OBOЛИКИ, m ·, OBOЛИКО, n ·, OBOЛИКА, f ·         H - TОЛИКИ, m ·, TОЛИКО, n ·, OHOЛИКА, f ·         I OHOЛИКИ, m ·, OHOЛИКО, n ·, OHOЛИКА, f ·         are declined like "колики, колико, колика" (see par. 170)									
			, we want		(not bar .	2107			

- Note: a) If any of the above masculine singular pronouns modifies an inanimate noun, its accusative is the same as the nominative:
  - (10) Нажалост заборавио сам да понесем тај крем.

Желите ли <u>овај</u> или <u>онај</u> чешаљ? Do you want this or that comb over there?

b) Demonstrative pronouns are adjectival pronouns and, in their agreement and the use of short and long forms, they follow the rules of adjectives. Demonstrative pronouns regularly precede the noun that they modify.

PAR. 177 - REVIEW OF THE USE OF DEMONSTRATIVE PRONOUNS "OBAJ", "TAJ" AND "OHAJ"

1.- "OBAj", "TAj" and "OHAj" are used to point out or to refer to any objects, regardless of their quality and size.

"OBaj, OBa , OBO " are used to point out or to refer to an object which is near the speaker.

"Taj, Ta, To" are used to point out or to refer to an object which is near the person spoken to.

"OHAJ, OHA, OHO" are used to point out or to refer to an object which is distant either in space or in time from both the speaker and the person spoken to.

- (2) Изволите сести на ову столицу.
- (5) Чешљам је на раздељак с ове стране.
- (11) Тај ваш бриљантин ми држи добро косу.
  - (1) Она два човека су моји помоћници и оба су слободна.
     (3) Она госпођица ће да вам маникира нокте док вас ја
    - шишам и бријем.

Да ли је тај ваш шешир скуп?

Is that hat of yours expensive?

Да ли је онај капут на чивилуку ваш?

Is that coat on the hanger yours?

2.- When we want to use demonstrative pronouns to refer to something that has just been mentioned in conversation or in writing, we generally use the pronouns "Taj, Ta, To":

- (3) Ја се обично бријем сам али јутрос нисам имао времена за то.
- (6) То је у реду.
- (8) Знам, и зато сам донео са собом из Америке пуно тих ножића.
- (10) Нажалост, заборавио сам <u>тај</u> крем. <u>Тај</u> ваш пријатељ (о којем говорите) мора бити добар човек. <u>That</u> friend of yours (that you are talking about) must be a good man.

3.- While "OBAj, OBA, OBO" are very seldom used as in the examples under 2) above, they are very often used to refer to what follows either in conversation or in writing. In this case "OBAj, OBA, OBO" can be replaced by "следећи, следећа, следеће ", the English equivalent of which is "the following":

> Ja He MORY AA TO HPUXBATUM ИЗ <u>ОВИХ</u> РАЗЛОГА..... I cannot accept that for the following reasons: .....

4.- The demonstrative pronouns "OHAJ, OHA, OHO" are used instead of repeating a noun which has just been mentioned:

(10) Наши домаћи сапуни и кремови за бријање нису тако добри као они у Америци.

Свако воли ученике који су марљиви, а нико не воли оне који су лени. Everybody likes students who are diligent, and nobody likes those who are lazy.

5.- If in the preceding sentence, or in the first part of the same sentence, two nouns have been mentioned, "OBAJ" is used to refer to the latter and "OHAJ" to refer to the former noun:

> Пси су оданији од <u>мачака</u>. Ове се везују за место, a <u>они</u> за особе. Dogs are more faithful than <u>cats</u>. <u>The latter (These)</u> attach themselves to places and <u>the former (those)</u> to persons. И <u>рад</u> и <u>игра</u> су потребни. <u>Ова</u> нам пружа одмор, а <u>онај</u> енергију. Both work and play are necessary. <u>The latter</u> gives us rest, and the former gives us energy.

6.- The demonstrative pronouns "<u>овај</u>", "<u>тај</u>" and "<u>онај</u>", if used with numerals, always precede the numeral, and with the numerals "два", "<u>три</u>" and "<u>четири</u>" they have the genitive singular ending "-a" as neuter and masculine singular adjectives (see par. 83 - 1, note).

(1) Она два човека су моји помоћници и оба су слободна.

TRECI DEO

#### PART III

GRAMATIČKE VEŽBE BROJ 1

#### GRAMMAR EXERCISES NO. 1

# Translate into Serbo-Croatian the following sentences:

This man, who is sitting beside me, is my father. This woman, who is sitting beside me, is my mother. This child, who is sitting on my knees, is my son. Who is that man who is sitting beside you? Who is that woman who is sitting beside you? Whose is that child who is sitting on your knees? Mark, who is that man (over there) who is talking with Peter? Mary, who is that woman (over there) who is talking with your mother? Mary, whose is that pen (over there) on the desk? Peter, do you remember this gentleman (child)? - No, I don't remember that gentleman (child). Peter, do you remember this lady? - No, I don't remember that lady. Are you from this town (village)? I can't remember that man (child) with whom you are talking. Do you want to show this gentleman (child) the way to school? I can't show that gentleman (child) the way to school, because I have to show the way to the post office to that gentleman (child) over there. Do you want to show this lady the way to the post office? -I can't show that lady the way to the post office, because I have to show that lady over there her way to the hotel. Do you know this gentleman? - No, I don't know that gentleman. Where did you buy that coat? - I bought this coat in a store in San Francisco. Where did you buy that suit? - I bought this suit at Mr. Petrović's store. When did you buy that necktie? - I bought this necktie yesterday. Do you know that gentleman who is talking with Mark? Do you know that child who is playing in front of the house with our daughter? Do you know that girl who is sitting in the corner of the car? I like better to travel on this train than on that which leaves at eight o'clock. What are you talking about so long with that gentleman? I like better to write with this pen than with that one that you have in your hand (or: than with that one that Marc has in his hand). I like better to write with this pencil than with that one that you have in your hand (or: than with that one that Mark has in his hand).

# CETVRTI DEO

PART IV

QUESTIONS ON LESSON VIII

#### PITANJA NA OSMU LEKCIJU

(Students are required to prepare their oral answers to these questions by reviewing the vocabulary of Lesson VIII, Daily Unit I)

- l. Da li se vi interesujete za Jugoslaviju? 2. Kad ste se prvi put zainteresovali za Jugoslaviju? 3. Šta vas sve interesuje da vidite u Jugoslaviji? 4. Šta ćete najpre da razgledate u Jugoslaviji ako odete tamo? 5. Da li ste razgledali stare kuće u Montereju? 6. Mislite li da su one interesantne? 7. Ima li puno bašta po Montereju? 8. Šta vam se najviše dopada u Montereju? 9. Da li vam se dopao Monterej "na prvi pogled"? 10. Koga ste prvo sreli kad ste došli u Monterej? 11. Srećete li tu osobu i sada? 12. Da li vam je bilo teško da naučite da izgovarate srpskohrvatski?
- 13. Zašto je srpskohrvatski jezik težak?
- 14. Šta čini nastavnik ako neki učenik ne izgovori neku reč tačno?
- 15. Za šta služi suncobran?

-581-

16. Šta domaćica drži u hladnjači (ledenjači)?
17. Kakve su obično hladnjače u Americi?
18. Na kakvom šporetu (štednjaku) vaša žena kuva?
19. Znate li vi da kuvate?
20. Za koliko vremena vaša žena skuva ručak?
21. Šta znači "sav sam se skuvao"?
22. Da li je naša učionica prostrana i vidna?
23. Da li su moderni šporeti na gas (plin) ili na električnu struju?
24. Zašto je domaćici potreban kredenac?
25. Da li svaka knjiga ima uvod?
26. Koliko ste vremena učili uvodnu lekciju?
27. Zašto niko ne voli da bude poslednji djak u školi?
28. Da li vi činite predloge svojoj ženi šta da kuva?
29. Šta vi pijete uz doručak?
30. Šta znači: "On se uvek izgovara kako nema vremena da uči"?

#### NEW IDIOMS

Da li vam je po volji jedno piće? Da li vam je soba po volji? Nemam volje za rad (da radim).

Do mile volje, On mi je to ostavio na volju.

- Do you feel like having a drink?
- Do you like the room?
- I don't feel like working.
- To one's heart's content.
- He left it up to me.

#### PETI DEO

VEŽBA IZ PREVODJENJA BR.1

#### PART V

TRANSLATION EXERCISE NO.1

#### In the barbershop

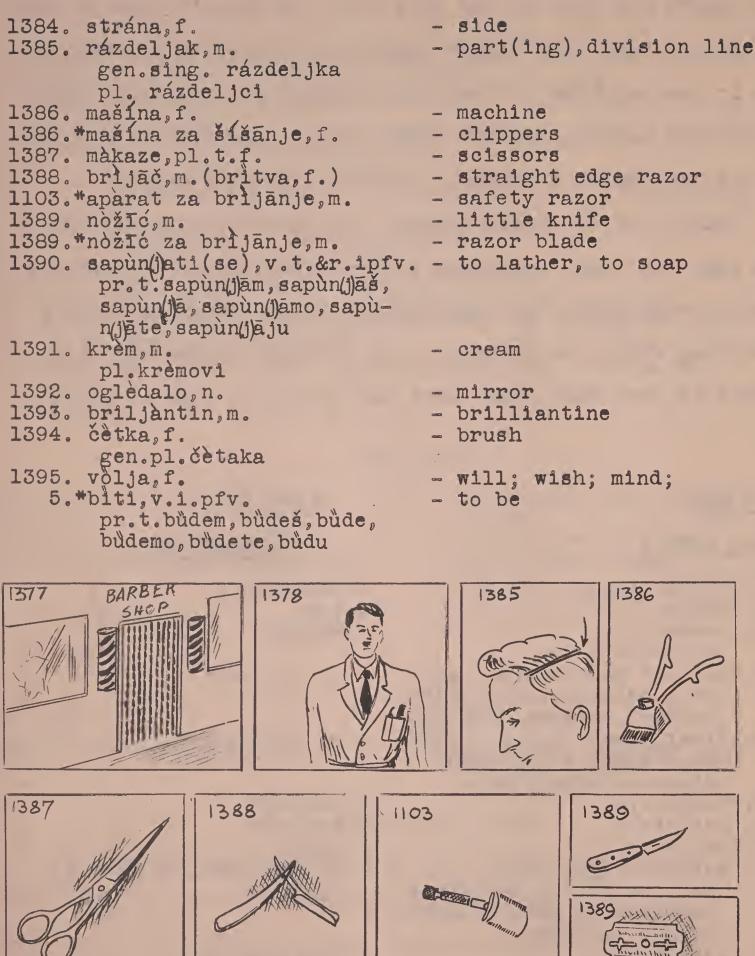
Smith came to the barbershop and he was glad that he didn't have to wait for his turn. The barber's assistant asked him to sit down and then asked him what he wanted. Smith said that he wanted a haircut and a shave, as well as (kao i) a manicure. The barber said that the girl would give him a manicure while he shaved him and cut his hair.

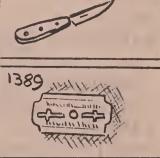
Smith asked the barber to cut his hair short on the sides and in the back, and leave it longer on the top (above).

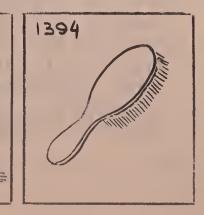
Smith parts his hair on the left side. He doesn't like to comb it straight back. The barber used the clippers to cut Smith's hair in the back and he used the scissors for the rest. When he finished cutting Smith's hair, he put some brilliantine on it, and gave Smith a mirror to see how his hair looked.

Usually Smith shaves himself, but this morning he didn't have time for that. He shaves with a safety razor, not with a straight edge razor. He uses shaving cream, which he prefers d to shaving stick. He brought a lot of razor blades with him because he knew that there were not enough of them in Jugoslavia.

SESTI DEO PART VI REČNIK BROJ 1 VOCABULARY NO. 1 1377. berbernica, f. - barbershop 1243.*red,m. - turn - barber. 1378. berberin, m. pl.bèrberi - to cut hair 1379.*ošíšati (se), v.t.& r.pfv.. pr.t.òšišām,òšišās,òšišā, òšišāmo, òšišāte, òšišajū 1379. šíšati (se), v.t.& r.ipfv. pr.t.šíšām, šíšās, šíšā, - to cut hair šîšāmo, šīšāte, šīšāju - haircut 1329.*šíšānje,n. 1380. manikir,m. - manicure 933. *brijanje, n. - shave - to manicure, to give a 1381. manikirati, v.t. ipfv. pr.t.manikīram, manikīraš, manicure manikīra, manikīramo, manikIrate, manikIraju - this morning 1382. jutros, adv. 1383. potšíšati(se), v.t.& r.pfv. - to trim (one's) hair pr.t.pdtšīšam, potšīšaš, potšīša, potšīšamo, potšīšate, potšīšaju 1383. * potšišávati(se), v.t.& r.ipfv. - to trim (one's)hair pr.t.potšlšāvam, potšlšāvaš, potšišāva, potšišāvamo, potšlšāvate, potšlšāvaju







#### LESSON XV

### DAILY UNIT II

PRVI DEO

PART I

#### DIJALOG BROJ 2

DIALOGUE NO. 2



## U Američkoj ambasadi u Beogradu

- 1. <u>Smit: Molim da me prijavi-</u> te gospodinu trgovačkom atašeu.
  - Poslužitelj: Hoću, ali onaj gospodin je došao pre vas.
- 2. <u>Smit:</u> Znam da sam ja dosao posle gospodina.

Poslužitelj (posle izvesnog vremena): Gospodin trgovački ataše može sada da vas primi. Molim podjite za mnom.

3. <u>Smit</u> (malo docnije): Došao sam da vam se pretstavim i da vas umolim za pomoć. In the American Embassy in Belgrade

1. Smith: Announce me to the Commercial attaché, please.

Servant: I will, but that gentleman came before you.

2. <u>Smith:</u> I know that I came after the gentleman.

Servant (After some time): The Commercial attaché can see (receive) you now. Please follow me.

Smith (a little later): I came to introduce myself and to solicit your help. Trgovački ataše: Primio sam jedno pismo od vaše firme. Ona, mislim, proizvodi električne motore.

4. <u>Smit:</u> Mi proizvodimo, ne samo električne motore, <u>nego (već)</u> i električne aparate.

T.a.: Da, da, secam se.

5. <u>Smit</u>: Mi proizvodimo dobre, <u>a (ali)</u> jeftine artikle. Evo našeg kataloga.

> <u>T.a.:</u> <u>Takvi</u> artikli su interesantni za ovo trzište, <u>ali</u>...

6. <u>Smit:</u> Znam šta mislite: Jugoslaviji sve treba, a nema čime da plati.

T.a.: Nažalost, tako je.

7. <u>Smit: Pošto Jugoslavija</u> nema dovoljno dolara, moja firma je voljna da primi plaćanje za svoju robu u raznoj jugoslovenskoj robi.

> <u>T.a.</u>: To je druga stvar, ali ipak nećete moći da prodajete svoju robu pre nego što dobijete dozvolu.

- 8. <u>Smit:</u> Da li će biti drugih teškoća pošto se <u>dobije</u> ta dozvola?
  - <u>T.a:</u> Teškoća će uvek biti, <u>ali</u> ja vam stojim na raspoloženju da vam pomognem.

Commercial attaché: I received a letter from your firm. It manufactures electric motors, I think.

4. Smith: We manufacture not only electric motors but also electrical appliances.

C.a.: Yes, I remember.

5. <u>Smith</u>: We manufacture good <u>but</u> cheap items. Here is our catalogue.

> <u>C.a.</u>: Such items are interesting for this market, <u>but</u>...

6. <u>Smith:</u> I know what you think: Jugoslavia needs everything, <u>but</u> cannot afford (it).

<u>C.a:</u> Unfortunately, it is so.

7. <u>Smith: Since</u> Jugoslavia does not have enough dollars, my firm is willing to accept payment for its merchandise in various (kinds of) Jugoslav merchandise.

> C.a.: That is another thing, but still you won't be able to sell your merchandise before you get a permit.

8. <u>Smith</u>: Will there be other difficulties <u>after</u> that permit <u>has been</u> <u>obtained?</u>

> <u>C.a.</u>: There will always be difficulties, but I am at your disposal to help you.

9. <u>Smit:</u> Hvala vam. Da li <u>se ovde traže ovakvi ven-</u> tilatori (pokazuje prstom /na/ ventilator u katalogu pred sobom)?

> T.a.: Ne traže se takvi ventilatori <u>nego</u> (već) <u>onakvi</u> (pokazuje prstom /na/ svoj ventilator u sobi).

10. Smit: Da li ventilatori za Jugoslaviju moraju da budu onoliki (pokazuje prstom ventilator u sobi)?

> T.a.: Ne moraju, mogu da budu i toliki (pokazuje prstom katalog).

11. Smit: Mi proizvodimo mahom ovolike ventilatore (pokazuje prstom katalog).

> T.a.: A posto su <u>takvi</u> ventilatori?

12. <u>Smit:</u> Deset dolara komad.

> <u>T.a.</u>: To je jeftinije <u>nego što</u> (ih) prodaju ovde.

9. <u>Smith:</u> Thank you. Are fans <u>like these</u> in demand here (He points with his finger to a fan in the catalogue in front of him)?

> C.a.: Fans like those are not in demand, but rather fans like those over there (He points to his fan in the room).

10. Smith: Do fans for Jugoslavia have to be of that size (over there)? (He points to the fan in the room.),

> C.a: They don't have to, they may also be of that size (He points to the catalogue ).

11. Smith: We produce
 mostly fans of this size
 (He points to the cata logue.).

C.a.: And how much are such fans?

12. <u>Smith</u>: Ten dollars apiece.

> C.a.: That's cheaper than they sell (them) here.

#### DRUGI DEO

PART II

GRAMATIČKA ANALIZA BR. 2

GRAMMAR ANALYSIS NO. 2

PAR. 178 - REVIEW OF THE DEMONSTRATIVE PRONOUNS "OBAKAB", "TAKAB" AND "OHAKAB"

The demonstrative pronouns "OBAKAB, OBAKBA, OBAKBO", "TAKAB, TAKBA, TAKBO" and "OHAKAB, OHAKBA, OHAKBO" are used to point out or refer to an object of a particular quality or of particular characteristics. -588-

These pronouns are derived from "OBAJ", "TAJ" and "OHAJ" by adding the ending "-AKAB" to the stem. As such in pointing out of referring to objects their use is similar to the forms from which they are derived:

- (5) Такви артикли су интересантни за ово тржиште, али....
- (9) Да ли се овде траже овакви вентилатори?
- (9) Не траже се такви него онакви (вентилатори).
- (11) А пошто су такви вентилатори?

PAR. 179 - REVIEW OF THE USE OF DEMONSTRATIVE PRONOUNS "ОВО-ЛИКИ", "ТОЛИКИ" AND "ОНОЛИКИ"

The demonstrative pronouns "<u>оволики</u>, <u>оволика</u>, <u>оволико</u>", "<u>толики</u>, <u>толика</u>, <u>толико</u>", and "<u>онолики</u>, <u>онолика</u>, <u>онолико</u>" are used to point out or to refer to an object of a particular size.

These pronouns are also derived from "овај", "тај" and "онај" by adding the ending "-олики" to the stem. As such in pointing out or in referring to objects their use is similar to the forms from which they are derived:

- (10) Да ли вентилатори за Југославију морају да буду онолики?
- (10) Не морају, могу да буду и толики.

(11) Ми производимо махом оволике вентилаторе.

PAR. 180 - THE CONJUNCTIONS "AJN", "BET" AND "HEFO"

l. - The conjunction "али" corresponds to the English "but":

- (1) Хоћу, али онај господин је дошао пре вас.
- (7) То је друга ствар, али ипак нећете моћи да продајете своју робу пре него што добијете дозволу.
- (8) Тешкоћа ће увек бити, али ја вам стојим на расположењу да вам помогнем.

Note: a) "Али" should not be confused with the English "but" when the latter is used:

- As a preposition meaning "except":

Он није узео ништа <u>сем</u> једног старог капута. He took nothing but an old coat.

- As an adverb meaning "only":

У каталогу има само три модела вентилатора. There are but three models of fans in the catalogue.

# - In expressions like the following:

He is anything but diligent. Он је далеко од тога да буде марљив. or: Он је пре све друго него марљив. I cannot but obey:

- Ја морам да слушам.

b) "Али" is sometime replaced by "a". That is usual:

- When two adjectives are contrasted:

Он је <u>мален а јак</u>. - He is small but strong. (5) Ми производимо добре, а јефтине артикле.

- When the English "but" can be replaced by "and" without changing the meaning of the sentence:

Он много говори а мало ради. He speaks much but works little. (6) Југославији све треба а нема чиме да плати.

2.- "Hero", "Beh" and "Ho" are conjunctions of the same meaning which are regularly used in the combination "He ..... Hero" (not..... but). However, the English "not..... but is not always rendered by "He ..... Hero":

- (9) Не траже се такви вентилатори него (већ, но) онакви. Ја не губим време, него увек учим. I do not lose time, but always study. Ја не волим кисело млеко, него слатко. I do not like sour, but sweet milk. Ја не волим кисело млеко, али ја волим слатко млеко. I do not like sour milk, but I like sweet milk. Мој отац није задовољан са мном, али моја мајка јесте. My father is not satisfied with me, but my mother is.
- Note: a) The English construction "not only .... but"is rendered by "He camo .... Hero u":
  - (4) Ми производимо не само електричне моторе него (већ, но) и електричне апарате.

Он је не само паметан него и марљив.

He is not only intelligent but also diligent.

b) "Hero" when it is used with a comparative means "than". If the subordinate clause which is connected to the main clause by "than" contains a verb it is rendered by "Hero WTO":

Он има више новца него ви. He has more money than you. (12) То је јефтиније него што их продају овде.

PAR. 181 - THE ENGLISH "BEFORE" AND "AFTER"

In par. 88 we learned that the English "before" and "after" used as prepositions are rendered by "пре" and "после" respectively. In this function "mpe" and "moche" govern a noun or pronoun which must be in the genitive case:

(1) Хоћу, али овај господин је дошао пре вас.

(2) Знам да сам ја дошао после господина.

(2) Послужитељ, после извесног времена:...

1.- "Before" as a conjunction of time is rendered by "<u>пре него</u>", "<u>пре но</u>" ог "<u>пре него што</u>", "<u>пре но што</u>". "<u>Пре</u> <u>него</u>" ог "<u>пре но</u>" are used when the verb of the subordinate clause is omitted, and "<u>пре него што</u>" ог "<u>пре но што</u>" otherwise:

(7) То је друга ствар, али ипак нећете моћи да продајете своју робу <u>пре него што добијете</u> дозволу.
Ученик не треба да одговара <u>пре него што</u> га учитељ <u>пита</u>.
<u>А student should not answer before the teacher asks</u> him.
Jа сам дошао <u>пре него ви (пре вас)</u>.
I сате before you.

2.- "After" as a conjunction of time is rendered by "<u>nowro</u>". "<u>Nowro</u>" in this function requires the verb in the perfective aspect:

 (8) Да ли ће бити других тешкоћа пошто се добије та дозвола?
 <u>Пошто устанем</u> ја се прво умијем а затим се обријем.
 After getting up I first wash myself and then I shave.

Note: a) "<u>Howro</u>" is not only a conjunction of time but also a conjunction of cause which is rendered into English by "<u>since</u>", "<u>because</u>" or "as":

(7) <u>Пошто</u> Југославија нема довољно долара моја фирма је вољна да прими плаћање за своју робу у разној југословенској роби.

b) "<u>Nouro</u>" meaning "how much (costs)" is an adverb:

(11) А пошто су такви вентилатори?

TREĆI DEO

#### PART III

GRAMATIČKE VEŽBE BROJ 2

# GRAMMAR EXERCISES NO. 2

# Translate into Serbo Croatian the following sentences:

How much does a coat like this cost in America? How much does a suit like this cost in America? How much does a dress like this cost in America? What is the price of a coat (suit) like that in America? What is the price of a dress like that in America? I always like to help a man like that.

I always like to write to a girl like that. Do you have a dictionary like that over there? Do you have a horse like that over there? Do you have a pen like that over there? Do you have a house like that over there? I like to ride in an automobile like this and not in an automobile like that over there. I like to travel by a ship like this and not by a ship like that over there. I like to write with a pen like this and not with a pen like that. I like to live in a town (village) like this. I like to live in a house like this. Who can live in a house like that? Who can live in a house like that over there? Coats like these are expensive. Dresses like those over there are cheap. Do you have many coats (suits, dresses) like those? Who can live in houses (towns, villages) like those? A house as big as this must be expensive. Are there many houses as big as this in Monterey? I want an umbrella as big as that. I want to buy a house as big as that over there. I wanted to come but I did not have time. I will give you my pen, but you will have to return it to me. He is intelligent but is not diligent. I don't like her white dress, but I like her blue dress. He is not a lazy student but very diligent. I didn't take his pen, but yours. I have but one sister. It was not he but his sister. Peter is diligent, but Mark is not. Now I feel worse (gore) than before. Not only I, but all students think so. Not only he, but all your teachers are satisfied with you. She came before I called her. I cannot do it before you have paid me. We left after they came. Before I came to Monterey, I had lived in New York.

### CETVRTI DEO

### PART IV

### PITANJA NA OSMU LEKCIJU

#### QUESTIONS ON LESSON VIII

(Students are required to prepare their oral answers to these questions by reviewing Lesson VIII, Daily Units II & III.)

Da li neka životinja stoji često na jednoj nozi?
 Gde vam stoje knjige kad ste u školi?
 Da li ste ikada stali nogom na zmiju?
 Gde domaćici stoji kuhinjsko posudje?
 A gde joj stoji pribor za jelo?

6. Da li je šerpa deo pribora za jelo ili kuhinjskog posudja? 7. Da li je šolja deo srebrnog posudja ili porcelanskog posudja? 8. Od čega su šolje? 9. Šta vaša žena drži u bifeu? 10. Da li postoji srebrn dolar (dolar od srebra)? 11. Ko pere sudove u vašoj kući? 12. Da li vaša žena kuva sama ili joj vi pomažete? 13. Šta znači: "Narode, dodji, vidi, pa idi!"? 14. Šta čini policija sa skitnicama? 15. Kakva deca ne slušaju svoje roditelje? 16. Da li vi slušate pažljivo kad nastavnik objašnjava lekciju? 17. Šta znači: "Hoćete li da me poslušate"? 18. Čega se vi najviše bojite? 19. Koliko puta na dan vi jedete? 20. Je li bolje da se jede suviše ili da se jede malo? 21. Šta može da se kupi na pijaci? 22. Da li je dobro za psa da bude suvise debeo? 23. Da li vi ostajete kod kuće u subotu i nedelju? 24. Koliko ostane kad se od pet oduzme tri? Sta kažete kad nekom dajete knjigu:u ruku: "Evo vam!knjige!" 25. ili "Eno vam knjige!"? 26. Na koga se država oslanja u ratu? 27. Da li je bolje osloniti se na pouzdana, savesna pomoćnika ili na nepouzdana, nesavesna pomoćnika?

28. Sta znači: "Išao sam čak do Karmela"?

### NEW IDIOMS

Drž(1) desno (levo)! Drž' se, ne daj se! Drž' se dobro!	- Keep to the right (left)! - Hold on, don't give up!
Drž se dobro!	- First meaning: Hold on, don't give up!
	Second meaning: I'll show you!.(threat)
Drž'te ga (ljudi)!	- Stop him! Catch him! (to stop a thief)
Jedva se držim na nogama.	- I can hardly stand up.
Jedva se držim na nogama. Ona se dobro drži za svoje go- dine.	- She doesn't show her age.
Ja vam stojim na raspoloženju.	- I am at your disposal.

PETI DEO

VEŽBA IZ PREVODJENJA BROJ 2

PART V

TRANSLATION EXERCISE NO. 2

In the American Embassy in Belgrade

When Smith arrived in the American Embassy, he asked the servant (tražiti od) to announce him to the commercial atta-

ché. A man who had arrived before Smith himself arrived, was also waiting to see the attaché.

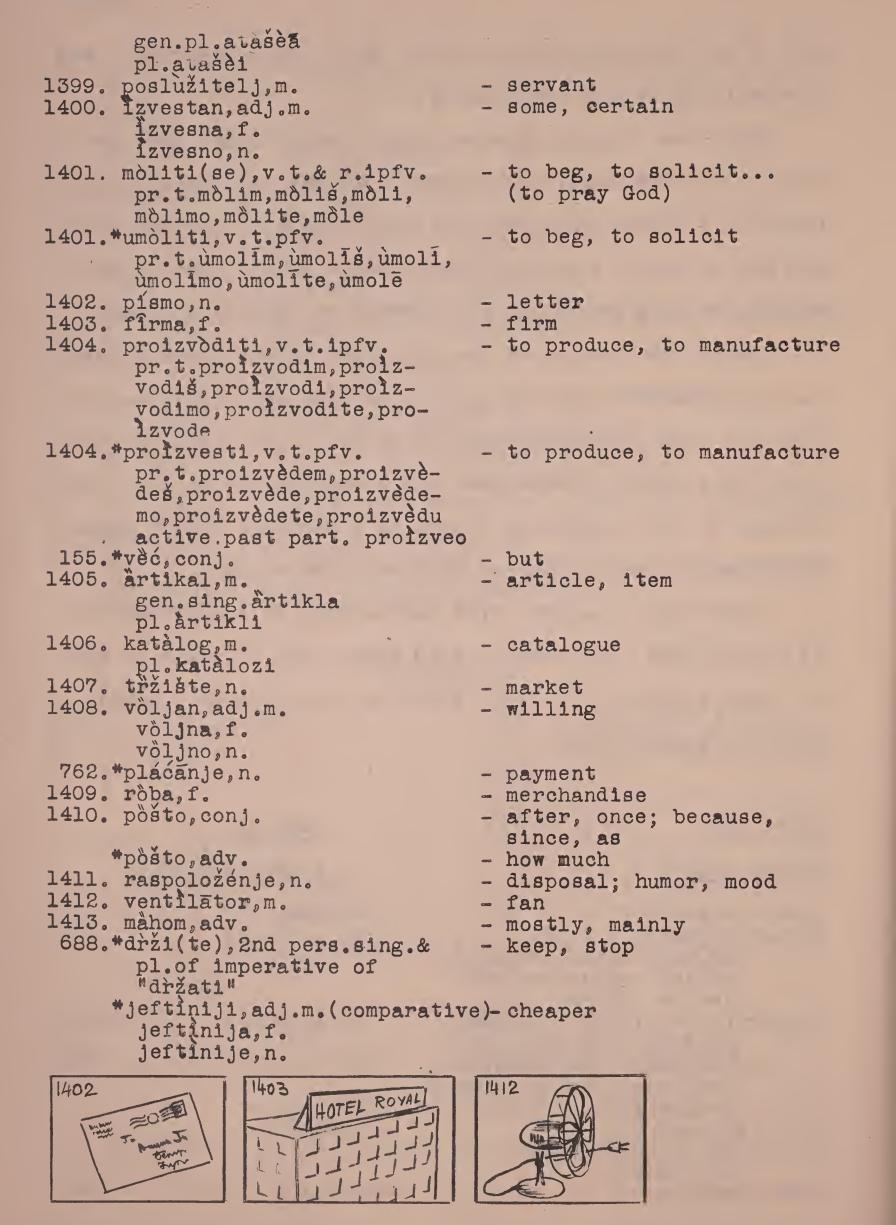
When the attaché received Smith, Smith asked him for help (solicited help) in business. The attaché had already received a letter from Smith's firm in which they had informed him of Smith's arrival. Therefore, he said that he was willing to help Smith. He put himself at Smith's disposal.

Smith then explained that his firm manufactured electrical appliances of all types, such as electric refrigerators, electric fans, electric lamps, electric razors, etc. He said that these articles were good but cheap, and he showed a catalogue to the attaché."How much is a fan like this?" asked the attaché, and Smith told him the price of it.

Smith said that his firm was willing to accept payment in merchandise. The attaché told Smith that he would be able to start selling only (tek) after he had received a permit from the authorities.

ŠESTI DEO		PART VI
REČNIK BROJ 2		VOCABULARY NO.2
1396. ambasáda, f. 1284.*prijáviti, v.t.pfv. pr.t.prijavim, prijaviš, prijavi, prijavimo, pri-		embassy to announce
javite, prijave 1284.*prijavljivati, v.t.ipfv pr.t.prijavljujem, prijav- ljuješ, prijavljuje, pri- javljujemo, prijavljujete, prijavljuju	-	to announce
1397. trgovac,m. gen.sing.trgovca	-	merchant
pl.trgovci 1398. atàše,m.	æ	attaché

-594-



### DAILY UNIT III

PRVI DEO

DIJALOG BROJ 3

U Aneričkoj ambasadi u Beogradu (nastavak) PART I

DIALOGUE NO. 3

In the American Embassy in Belgrade (continued)



1. <u>Smit:</u> Interesuje me (da znam) ko je ko u <u>našoj</u> ambasadi.

> <u>Trgovački ataše</u>: Upoznacu vas sa svima <u>našima</u> (sa svima <u>našim</u> diplomatama) na sledećem prijemu u ambasadi.

2. <u>Smit:</u> Budite tako dobri (ljubazni) pa mi bar(em) sada kažite šta ko ovde radi.

> <u>T.a.</u>: Molim. Za <u>moju</u> dužnost već znate. Ja se bavim trgovačkim odnosima izmedju dveju zemalja.

3. Smit: Vaša dužnost nije laka s obzirom na to da je jugoslovenska trgovina u državnim rukama. 1. <u>Smith</u>: It interests me (to know) who is who in our Embassy.

> Commercial attaché: I will introduce you to all our people (diplomats) at the next reception at the Embassy.

2. Smith: Be so kind as to tell me now at least who is working (on) what.

<u>C.a.</u>: All right. About <u>my</u> duty you already know. I am busy with the commercial relations between the two countries.

3. <u>Smith: Your</u> duty is not easy in view of the fact that Jugoslav trade (commerce) is in the hands of the government. T.a.: Ja mislim da će Jugoslavija morati postepeno da predje na privatnu trgovinu.

4. <u>Smit:</u> Daj Bože! S kim vi imate posla sa jugoslovenske strane?

> T.a.: Najviše sa njihovim Ministarstvom spoljne trgovine.

5. <u>Smit:</u> Ko je iz <u>njihovog</u> (<u>njihova</u>) ministarstva nadležan za moju stvar?

> T.a.: Upoznaću vas i sa njim.

6. <u>Smit: Ko vama pomaže u</u> ambasadi?

> <u>T.a.</u>: Ja <u>svoj posao</u> obavljam sam, ali imam jednu daktilografkinju. <u>Njena</u> (<u>njezina</u>) soba je odmah do moje,

7. <u>Smit:</u> Ko se još od <u>naših</u> bavi privrednim poslovima?

> T.a.: Imamo svoga (svog) finansiskog atašea i (jednog) atašea za poljoprivredu.

8. <u>Smit:</u> Ko se bavi vojnim stvarima?

> T.a.: Pukovnik Strong je vojni izaslanik (ataše). Njegova soba je do ambasadorove.

9. <u>Smit</u>: Ima li on <u>svojih</u> pomoćnika?

> <u>T.a.</u>: Ima. To su <u>naš</u> vazduhoplovni ataše i <u>naš</u> pomorski ataše.

C.a.: I think that Jugoslavia will be forced to switch gradually to private business.

4. Smith: Let's hope so! (God grant!) With whom do you have to do on the Jugoslav side?

> C.a.: Mostly with their Ministry of Foreign Commerce.

5. <u>Smith:</u> Who in their ministry is competent for my business?

<u>C.a</u>: I'll introduce you to him too.

- 6. Smith: Who is helping you in the Embassy?
  - C.a.: I do <u>my work</u> alone, but I have a secretary (typist). <u>Her</u> room is right next to mine.
- 7. <u>Smith:</u> Who else of <u>our</u> <u>people</u> attends to economic matters?

<u>C.a.</u>: We have <u>our</u> financial attaché and an agricultural attaché.

8. <u>Smith</u>: Who attends to military matters?

<u>C.a.</u>: Colonel Strong is the Military attache. His room is next to the Ambassador's.

9. <u>Smith</u>: Does he have any assistants of <u>his own</u>?

<u>C.a.</u>: He has. They are <u>our</u> air attaché and <u>our</u> naval attaché. 10. <u>Smit:</u> Imamo li <u>svoga</u> (<u>svog</u>) atašea za štampu?

> T.a.: Nemamo. Taj posao radi jedan od naših sekretara.

11. <u>Smit</u>: Ko se sve u ambasadi bavi čisto diplomatskim poslovima?

> <u>T.a.</u>: Za to imamo ambasadora, savetnika, jednog prvog sekretara, dva druga, i dva treća sekretara i tri pisara.

DRUGI DEO

## GRAMATIČKA ANALIZA BR. 3

10. <u>Smith</u>: Do we have a (our) press attache?

<u>C.a.</u>: We don't. That work is performed by one of <u>our</u> secretaries.

11. Smith: Who are all the people in the Embassy who attend to diplomatic affairs proper?

> <u>C.a.</u>: For that we have the ambassador, the counselor, one first secretary, two second and two third secretaries, and three attachés.

### PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO. 3

### PAR. 182 - REVIEW OF DECLENSIONS OF POSSESSIVE PRONOUNS

Serbo Croatian possessive pronouns are adjectival pronouns (see par. 26-2) and their declension endings are the same as the declension endings of definite adjectives (see par.163).

Review par. 59, 60, 132 & 133 in which the use of possessive pronouns is described.

The full declensions of possessive pronouns follow:

1. - POSSESSIVE PRONOUNS DENOTING POSSESSION OF THE FIRST PERSON SINGULAR

C	<u> </u>	N G U L A I	3	PI	URAL	
AS		GENDER (	OF THE T	HING POSSI	ESSED	
E	masculine	neuter	feminine	masculine	neuter	feminine
N	мој	моје	моја	моји	моја	моје
G	Mojer(a),	Mor(a)	моје	M	оји	t x
D	mojem(y),	мом(е)	мојој	М	o j z	и м (а)
A	Mojer(a), Mor(a)	моје	моју	моје	моја	моје
V	мој	моје	моја	моји	моја	моје ,
I	MO	I II M	мојом	M	o j k	и м (а)
L	мојем(у),	mom(e)	мојој	М	o j R	и м (а)

-598-

1.

2	2 POSSESSIVE PRONOUNS DENOTING POSSESSION OF THE SECOND						
C	· PERSON SINGULAR						
A	SINGULAF			URAL			
SE			HING POSSE				
	masculine neuter	feminine	masculine	neuter	feminine		
N	твој твоје	твоја	твоји	твоја	Твоје		
G	TBOjer(a), TBOP(a)	твоје	ТВ	o j	их		
D	TBO jem(y), TBOM(e)	твојој	ТВ	o j	и м (а)		
A	TBOJET(a), TBOJE	твоју	твоје	твоја	твоје		
V			-	-	8		
I	твојим	твојом	TB	0 j	и м (а)		
L	твојем(у), твом(е)	твојој	T · B	o j	и м (а)		
3.	- POSSESSIVE PRONOUN PERSON SINGULAR MA	S DENOTING	POSSESSIC	ON OF THE ?	THIRD		
N	његов његово	његова	његови	његова	његове		
G	његовог(а)	његове	њег	ових			
D	његовом(е)	његовој	њег	овим	(a)		
A	његовог (а његово	његову	његове	његова	његове		
V				æ	-		
I	његовим	HETOBOM	њег	овим	(a)		
L	његовом(е)	његовој	њег	овим	(a)		
4.	- POSSESSIVE PRONOUN PERSON SINGULAR FE	S DENOTINO MININE	POSSESSIO	N OF THE I	HIRD		
N	њен њено	њена	њени	њена	њене		
	њезин њезино њеног (а)	ње зина ње не	њезини њен	незина и х	њезине		
G	њезиног (а)	њезине	њез	иних			
D	њеном (е) њезином (е)	њеној ње зиној	њен њез	им (а) иним (а	a)		
	њеног (а) њено	њену	њене	њена	њене		
A	њезиног (а) њезино	њезину	њезине	њезина	њезине		
v		œ	CQP-	-	-		
I	њеним њезиним	њеном њезином	њен њез	им (а) иним (а	a.)		
L	њеном (е) њезином (е)	ње но ј ње зино ј	њен	им (а)	a)		
5.							
N	наш наше	наша	наши	наша	наше		
G	нашег (а)	наше	наш	их			
D	нашем (у)	нашо ј	наш	иим (а)			
A	нашег(а) наше	нашу	наше	наша	наше		

7

	masculine	neuter	feminine	masculine	neuter	feminine
V	наш	наше	наша	Hamn	наша	наше
I	наши	I M	Hallom	наш	им (а)	
L	наше	м (у)	нашо ј	· · · H 2 1	им (а)	•
6.	- THE POSS WHICH DE DECLINED	ESSIVE PRO NOTE POSSE LIKE "HAM	NOUNS ¹¹ BAII SSION OF 1 ¹¹ HAIIIA ¹¹	HE SECOND	A" f "BAI PERSON PLU	HE", h RAL' ÂŘE
7.	- POSSESSI PERSON P	VE PRONOUN	S DENOTING	POSSESSIO	N OF THE T	HIRD
N	њихов њин	њихово њино	њихова њина	њихови њини	њихова њина	њихове њине
G		зог (а) г (а)	њихове њине		ових их	
D		вом (е) 4 (е)	њихово ј њино ј	њих њин	<i>a</i>	(a)
	њиховог(а њиног(а)	њихово њино	њихову њину	њихове њине	њихова њина	њихове њине
v		Case	<b>G</b> 79	CB	<b>C29</b>	. CER
I	њихо: њини	ВИМ	њиховом њином		совим (а)	(a)
L		вом (е) м (е)	њихово ј њино ј	њи и њи н		(a)
8.	- REFLEXIV	'E - Posses	SIVE PRON	DUNS		
N	Свој	с во је	своја	своји	своја	своје
G	својег(а)	, свог(а)	своје	СВС	јих	
D	својем(у)	, свом(е)	својој	СВС	јим (а)	
	CBOJET(A) CBOT(A)	своје	своју	своје	своја	своје
v	CIE	-	දන	-	(200	<b>C3</b> 99
I	СВО	j n m	својом	СВС	јим (а	)
L	својем(у)	, CBOM(e)	својој	СВС	јим (а	)

Notes: 1.- If any of the possessive masculine singular pronouns is used with an inanimate noun, its accusative is the same as the nominative:

(6) Ја обављам сам свој посао, али имам једну дактилографкињу. Волите ли ви мој капут? Do you like my coat? Ja hy купити твој аутомобил. I will buy your automobile. Ко је купио његов стари аутомобил? Who bought his old automobile? Ко је видео њен нови аутомобил? Who saw her new automobile? Волите ли ви наш нови аутомобил? -600-

Мој отац жели да купи ваш стари аутомобил. My father wants to buy your old automobile. Ко жели да купи њихов стари аутомобил? Who wants to buy their old automobile?

2.- The possessive pronouns "негов", "нен (незин)" and "нихов (нин)" are also used with the declension endings of indefinite adjectives:

(5) Ко је из њихова министарства надлежан за моју ствар?

3.- The short and long forms of possessive pronouns are used according to par. 163-2:

- (1) Упознаћу вас са свима нашима (свима нашим) на следећем пријему у амбасади.
- (7) Имамо свога (свог) финансиског аташеа и аташеа за пољопривреду.
- (10) Имамо ли свог (свога) аташеа за штампу?

Other examples:

- (1) Интересује ме ко је ко у нашој амбасади.
  - (2) За моју дужност већ знате.

  - (3) <u>Ваша</u> дужност ни је лака.
     (4) На јвише са <u>њиховим</u> Министарством спољне трговине.

  - (6) <u>Нена (Незина)</u> соба је одмах до <u>моје</u>. (7) Ко се још од <u>наших</u> бави привредним пословима?
  - (8) <u>Негова</u> соба је до амбасадорове. (9) Има ли он <u>својих</u> помоћника?

  - (9) То су наш ваздухопловни аташе и наш поморски аташе.
- (10) Тај посао ради један од наших секретара.

TREĆI DEO

### PART III

GRAMATICKE VEZBE BROJ 3

GRAMMAR EXERCISES NO. 3

Translate into the Serbo Croatian the following sentences:

My grandfather and my grandmother are old. My suit is hanging on the rack. Are thy father and thy mother young? Is that pen on the table thine? Is Peter his brother? Is Mary his sister? Did you receive his letter? Her brother is my friend? Her sister is a very pretty girl. Her child is very quiet. Our father and our mother are in Europe. Where are your grandfather and your grandmother? Did their father and their grandmother come back? My parents are not at home. Are your parents at home? Aren't their parents at home? Are you afraid of my father? - I am not afraid of your father, but I am afraid of my father. Did you write to his father? - No, I have not written to his father, but to his mother. Do you have her book? - No, I do not have her book, but mine. Are you writing with my pen? - No, I am writing with my pen. Are you writing in her notebook? - No, I am not writing in her notebook, but in mine. What did you talk about with my sister? When were you last with your father? Do you live in your (own) house? - No, we do not live in our (own) house, but in the house of a friend of ours. I do not want to leave before I see my mother. Why did you come to school without your books? I promised (to) my parents to study diligently. Good children obey and respect their parents. Did you come in your automobile or in hers? I forgot all my books at home. Did he finish his homework? Did you finish your homeworks? There is no light in their classroom. Where does she buy her dresses? Where did she buy her new dress? We have our own house. His own parents do not like him. All my brothers and sisters have their own houses. All my brothers and sisters live in their own houses. I comb my hair by myself. This child does not remember his parents. When I was in Europe with my father and mother I was a child and I do not remember anything I saw there.

### **ČETVRTI DEO**

### PART IV

### PITANJA NA LEKCIJE VIII 1 IX

QUESTIONS ON LESSONS VIII AND IX

(Students are required to prepare their oral answers to these questions by reviewing Lesson XIII, Daily Unit IV and Lesson IX, Daily Unit I.)

1.	Da	11	ie	glavni	kuvar	obično	kuvar	111	kuvarica?	
----	----	----	----	--------	-------	--------	-------	-----	-----------	--

2. Zašto domaćica baca otpatke od jela u kantu za djubre?

3	Sta	doma	fica	stavl	ia u	tegle?
Q J Q					100	

4. Šta domaćica stavlja u kutije?

```
5. Šta domaćica stavlja u flaše?
```

- 6. Iz čega pijete vodu?
- 7. Iz čega pijete kafu?
- 8. Šta domaćica stavlja najpre na sto kad postavlja sto?
- 9. Da li vi brišete usta stolnjakom?

10. Šta domaćica čini sa ostacima od jela? 11. Šta služavka nosi na poslužavniku? 12. Imate li vi sluškinju? 13. Koliko tanjira vi polomite kad pomažete ženi da pere sudove? 14. Da li vi umete dobro da kuvate? 15. U šta se najviše stavlja(ju) so i biber? 16. Da li stolovi u našoj učionici imaju fijoke? 17. Kad ljudi nose kecelje? 18. Šta domaćica kaže gostima kad je ručak gotov? 19. Koje je boje plafon u našoj učionici? 20. Da li se vi žalite da je srpskohrvatski jezik težak? 21. Da li je za čoveka isto toliko važno kao i za ženu da se odeva lepo? 22. Da li je za devojku interesantan razgovor o udaji? 23. Šta kažete kad osećate da ste krivi što ste nekom nešto učinili? 24. Šta kažete kad neko učini nešto što nije lepo? 25. Da li se u sabiranju dodaje ili oduzima? 26. Šta treba buduća domaćica da nauči ako želi da joj brak bude srećan? 27. Șta najviše volite da jedete? 28. Šta znači "iako", a šta (znači) "i ako"? 29. Šta znači "Meni baš to nije jasno"? 30. Ko je kazao "Mislim, dakle postojim"?

NEW IDIOMS

S obzirom na to S obzirom na to da Bez obzira na to Uzeti u obzir On nema nikakvih obzira prema njoj.	<ul> <li>In view of that</li> <li>In view of the fact that</li> <li>Regardless of that</li> <li>Taking into consideration</li> <li>He has no regard for her.</li> </ul>
On živi na strani. Ja sam sve učinio sve sa svoje strane. Pozdravite ga i s moje	<ul> <li>He lives abroad.</li> <li>I have done everything on my part.</li> <li>Give him my regards.</li> </ul>
strane. Sala na stranu!	- No kidding! (All joking aside)

PETI DEO

VEŽBA IZ PREVODJENJA BROJ 3

TRANSLATION EXERCISE NO. 3

### In the American Embassy

PART V

Smith is interested to know who works on what in the American Embassy in Belgrade. The Commercial attaché promised to introduce him to the American diplomats at the next Em-

The duty of a commercial attaché is to take care of the commercial relations between his country and a foreign country. The American Commercial attache in Belgrade said he thought that Jugoslavia would have to go back to private trade. He is going to acquaint Smith with the person in the Jugoslav Ministry of Foreign Commerce, who is competent for the kind of business Smith wants to do in Jugoslavia.

The commercial attaché, the financial attaché and the agricultural attaché attend to the economic affairs (posao) of the Embassy. They are assisted by their secretaries (typists).

The military attaché, the air attaché and the naval attaché take care of military matters.

The ambassador, the counselor, the secretaries and the attachés take care of the diplomatic affairs proper.

### ŠESTI DEO

# REČNIK BROJ 3

PART VI

### VOCABULARY NO. 3

ationship

charge of

eign

1414. diplòmata,f. 5.*bùdi(te),2nd pers.sing.& pl.of the imperative of "biti"	- diplomat
1415. bar(em), adv.	- at least
1416. dúžnost, f.	- duty
1417. òdnos,m.	- relation, relati
1339.*obzir,m.	- consideration
1418. trgovina, f.	- trade, commerce
1419, postepen, adi.m.	- gradual
pòstepena, f. pòstepeno, n.	
1420. ministàrstvo, n.	- ministry
1421. spôljni, adj.m.	- external, foreig
spôljna f.	
spôljno,n.	compotent: in of
1422. nádležan, adj.m.	- competent; in cl
	*

-604-

	nádležna, f.
	nádležno, n.
1423.	daktilografkinja,f.
1424.	privredni, adj.m.
	privredna, f.
	privredno, n.
1425.	finànsije, f.pl.t.
1426.	poljoprivredni, adj.m.
	poljopr?vredna,f.
	polioprivredno, n.
1427.	ambasador, m.
1428.	izàslānik, m.
	pl.izàslanici
1429.	vazduhoplovni, adj.m.
	vàzduhoplovna,f.
	vàzduhoplovno, n.
1430.	pomorski, adj.m.
	pomorska,f.
	pòmorsko, n.
1431.	štampa, f.
1432.	sekrètar, m.
1433.	sávetnik, m.
1434.	pisār, m.

- (female) typist economic ----
- finances ----
- agricultural ----
- ambassador ----
- delegate -
- air -
- naval
- press -----

- (diplomatic) secretary
   counselor; advisor
   clerk;: (diplomatic) attache

PRVI DEO

DIJALOG BROJ 4

Smit posecuje Petrovićeve

- 1. Marko Petrović: A kad ste stigli gospodine Smite?
  - . Smit: Stigao sam tek sinoć.
- 2. M.P.: Milo mi je što ste došli kod nas čim ste došli.

Smit: Znate, obećao sam vašem sinu u Americi da ću vas posetiti čim stignem ovamo.

3. <u>M.P.</u>: Hvala vam. Pa kako je moj sin onamo?

> Smit: Dobro je, ali je <u>toliko zaposlen da</u> ne stiže da vam se javlja tako često.

4. M.P.: Znam ja kako je onamo u Americi. Ljudi mnogo rade.

<u>Smit: Medjutim, on se mno-</u> go brine za vaše zdravlje. Kako vam je sada?

5. <u>M.P.</u>: Moj mladji sin, koji živi ovde sa mnom, još (uvek) se nada da ću ja ozdraviti, ali...

Smit: Vi ste još mlad čovek i ja verujem da vi možete da se izlečite.

6. M.P.: Istina (je), pre mesec dana ja sam se osećao još gore.

Smit: Eto vidite! Samo treba

PART I

DIALOGUE NO. 4

Smith visits the Petrović family

- 1. <u>Mark Petrović</u>: And when did you arrive, Mr. Smith?
  - Smith: I arrived only last night(yesterday evening).
- 2. <u>M.P.</u>: I am glad that you came to us as soon as you arrived.

Smith: You know, I promised your son in America that I would call on you as soon as I arrived here.

3. <u>M.P.</u>: Thank you. And how's my son there?

> Smith: He is well, but he is so busy that he doesn't find time to write you often.

4. <u>M.P.</u>: I know how it is over there in America. People work hard.

> Smith: However, he is much worried about your health. How are you now?

5. <u>M.P.:</u> My younger son, who lives with me here, is still hoping that I will recover, but...

> Smith: You are still a young man, and I believe that you can be cured?

6. M. P.: It's true, a month ago I felt even worse.

Smith: You see! Only, you

-606-

da se dobro pazite dok (ne) ozdravite.

7. <u>M.P.:</u> <u>Da se izlečim, treba</u> <u>mi više toplote, dok</u> je ovde vrlo hladno.

> Smit: Znam. Sin vam je poslao po meni jedan topao zimski kaput i još neke stvari.

8. M.P.: Drago mi je za kaput, ali još više se radujem što vidim da moj sin misli na mene.

> <u>Smit:</u> Sin vam je poslao još <u>1</u> nešto novaca. (Stari Petrović briše suze.).

- 9. <u>Smit</u> (posle kratkog ćutanja): Vi imate još jednog sina i jednu ćerku, zar ne?
  - M.P.: Da, Ćerka je <u>otišla</u> <u>da</u> kupi nešto. Odmah će da se vrati.
- 10. <u>Smit: A gde vam je sin?</u> <u>Zelim da govorim (još) i</u> sa njime.

<u>M.P.: Još</u> se nije vratio s posla. Mora da je još (<u>uvek</u>) u kancelariji.

11. <u>Smit: Nadam se da</u> će se on vratiti dok sam ja još ovde.

> M.P.: A ja se nadam da vi necete otici dok ne razgovarate sa njime.

have to take good care of yourself <u>until</u> you get well.

7. M.P.: In order to be cured, I need more warmth, while it's so cold here.

Smith: I know. Your son sent you by me a warm winter coat and also some other things.

8. <u>M.P.</u>: I'm glad for the coat, but I (rejoice) am <u>even more happy because I</u> <u>see that my son thinks of</u> me.

Smith: Your son also sent you some money. (The old Petrović wipes away his . tears.).

- 9. <u>Smith</u>: (after a short silence): You have another (one more) son and a daughter, haven[®]t you?
  - <u>M.P.</u>: Yes. My daughter went to buy something. She will come back right away.
- 10. Smith: And where is your son? I wish to speak with him too.

M.P.: He hasn't come back from work yet. He must be still in his office.

11. <u>Smith: I hope that he</u> will come back while I am still here.

> M.P.: And I hope that you won't leave until you have talked with him.

DRUGI DEO

### PART II

GRAMATIČKA ANALIZA BROJ 4

### GRAMMAR ANALYSIS NO. 4

PAR. 183 - THE CONJUNCTIONS "YUM", "TEK MTO" & "JOK"

1.- "<u>Yum</u>" is a conjunction of time with the meaning "as soon as". "<u>Yum</u>" requires verbs in the perfective aspect.

- (2) Мило ми је што сте дошли код нас чим сте стигли.
- (2) Знате, обећао сам вашем сину у Америци да ћу вас посетити <u>чим стигнем</u> овамо. Вечераћемо, <u>чим спремиш</u> вечеру. We will dine, as soon as you prepare the dinner. Отишао је у кревет, <u>чим је вечерао</u>. Не went to bed as soon as he had finished his supper.
- Note: "<u>Yum</u>" is sometimes replaced by "<u>TER WTO</u>", but it is the commoner of the two in all cases. And only "<u>YUM</u>" can be used to translate "as soon as" when the sense of the sentence does not assure the hearer that the action of the main clause has actually been accomplished.

If a subordinate clause of time introduced by "<u>TER WTO</u>" precedes the main clause, the latter is usually connected to it by the conjunction "a" ("a <u>Beh</u>"). The meaning of "<u>TER</u> <u>WTO...a</u> (a <u>Beh</u>)" is" no sooner...than".

> <u>Тек што</u> сам легао, <u>а већ</u> морам да устанем. No sooner Have I gone to bed than I have to get up.

"Tek HITO" or "Tek" is often used as an adverb meaning "only", "just", "hardly":

(1) Стигао сам тек синоћ.

2.- "Док" (or "докле") is a conjunction of time which is used:

a) In a sense corresponding to English "till" or "until".

If the main clause states directly or indirectly that something should not be undertaken before the subordinate action begins, the subordinate temporal clause <u>must</u> begin with "док не" (докле не) and not with "док" (докле). In this case the meaning of "док не" is equal to "пре него што" (see par. 181) and the main clause is usually negative:

(11) А ја се надам да ви нећете отићи док не разговарате са њиме.
 Ви не треба да излазите док не научите своју лекцију.
 You should not go out until you learn your lesson.

In other cases " dok" ( dokne) may be used with or without

-608-

"He" (док не, докле не) without changing the meaning of the sentence:

(6) Само треба да се добро пазите док (не) оздравите. Чекаћу док се Марко (не) врати. I will wait until Marc comes back. Учићу док (не) научим. I will study till I learn.

b) In a sense rendered by English "while" or "as long as", and requiring verbs in the imperfective aspect.

- (11) Надам се да ће се он вратити док сам ја још овде. Ја не волим да слушам радио док учим. I do not like to listen to the radio while I am studying. Док су браћа живела у љубави, било им је добро. As long as the brothers <u>lived</u> in love, it was good for them.
- Note: " <u>Aok</u>" is sometimes used as a conjunction of cause mean- . ing "whereas" or "since":
  - (7) Да се излечим, треба ми више топлоте, док је овде врло хладно. Док није дошао до сада значи да неће уопште доћи. Since he has not come by now it means he will not come at all.

PAR. 184 - THE CONJUNCTION "ДА"

Par. 41 explained the use of the conjunction "Aa" in to order to avoid the use of the infinitive. Besides that function this conjunction has others:

a) "<u>Ja</u>" is used to introduce a subordinate clause after all verbs of saying, believing, hearing, seeing, commanding, wishing and other similar verbs. In this function the English counterpart of "да" is "that"

- (2) Знате, обећао сам вашем сину у Америци да ћу вас посетити.
- (5) Мој млађи син још се нада да ћу ја оздравити.
- (5) Ја верујем да ви можете да се излечите. (8) Драго ми је за капут, али још више се радујем што видим да мој син мисли на мене.
- (10) Желим да говорим и са њиме.
- (11) Надам се да ће се он вратити док сам ја још овде.
- (11) А ја се надам да ви нећете отићи док не разговарате са њиме.
- b) To express result with "that" as its English counter-

part:

(3) Добро је, али је толико запослен да не стиже да вам се јавља често.
 Уморан сам да једва стојим на ногама.
 I am so tired that I can hardly stand on my feet.

c) To express <u>purpose</u> with the English counterparts "that", "in order to", or simply the infinitive:

(9) Ћерка је отишла да купи нешто.

PAR. 185 - THE ADVERB "JOHI"

1.- "Jom" as an adverb of degree may mean "still"; "even":

- (6) Истина је, пре месец дана ја сам се осећао још горе.
  (8) Драго ми је за капут, али још више се радујем што
- ВИДИМ ДА МОЈ СИН МИСЛИ НА Мене.

2.- "Jow" may also be an adverb of time meaning "still" or "yet":

- (5) Мој млађи син још (увек) се нада да ћу ја оздравити, али....
- (10) <u>Још</u> се није вратио с посла. Мора да је <u>још</u> (<u>увек</u>) у канцеларији.
- (11) Надам се да ће се он вратити док сам ја <u>још</u> овде.

Note: "Jow" with "yBer" (always) is more emphatic.

3.- "Jom" as an adverb of quantity means "more". English "another", in the meaning "one more", is rendered by "jom jeдан", "jom jeдна", "jom jeдно":

(9) Ви имате <u>jom</u> једног сина и једну ћерку, зар не? У фијоци има само <u>jom</u> две оловке. There are only two more pencils in the drawer. Молим вас <u>jom</u> једну чашу вина. <u>Another glass of wine</u>, please. Дајте ми, молим, <u>jom</u> два килограма кромпира. Give me two more kilograms of potatoes.

Note: Other English meanings of "jour" as an adverb of quantity can be seen from the following examples in the dialogue:

- (7) Син вам је послао по мени један зимски капут и још неке ствари.
- (8) Син вам је послао још и нешто новаца.
- (10) Желим да говорим још и са њиме.

-610-

TRECI DEO

PART III

## GRAMATIČKE VEŽBE BROJ 4

### GRAMMAR EXERCISES NO. 4

### Translate into Serbo Croatian the following sentences:

As soon as I get up, I wash myself and then I shave myself. As soon as I have finished this school I will go to Europe. I will tell him as soon as he comes. I have hardly finished one school and I have to go to another. I have just come and I have to leave. I only touched him and he woke up. You have just drunk a glass and you are asking for another. As soon as I come home I begin to study. As soon as I came home I began to study. As soon as I came home I went to bed. As soon as he is ready, he will come back. As soon as I fell asleep I had to get up. As soon as I saw him, I recognized him. I will wait till he comes back. I do not listen to the radio while I am studying. He does not like to talk while he is working. I do not smoke while I am writing. You ought not to smoke while you are sick. You ought not to smoke till you get well. I saw an accident while I was walking in the street. He waited until I had finished all my work. Since he hasn't come in time he won't come at all. As long as he was studying he progressed, but now he does not progress because he is not studying. You have just come and you want to leave. As long as a man protects himself, God, too, is protecting him. I can't go to bed before I have finished this. I thought you knew her. He promised me to come before nine o'clock. He told me his mother was sick. I want to see you tomorrow. I believe he didn't know you were coming. I ordered him to study more. I heard your parents were coming back. I have to study so much that I can't go out. We came to school to study and to learn a foreign language. He went to San Francisco to see his sick father. I have not yet found my book. Our guests are still here. This is a still more difficult examination than the last one. My father is old, but your father is older still. Give me one more glass of wine. Give me another bottle of wine. Give me two more bottles of wine. I have never yet seen him.

# PART IV READING TEXT

### Mere

Mera za dužinu je metar i ima sto santimetara. Metar iznosi oko trideset i devet palaca. Kilometar ima hiljadu metara. To je nešto manje od dve trećine milje.

Mera za površinu je kvadratni metar. Hektar ima deset hiljada kvadratnih metara. Hektar je oko dva i po jutra (zemlje).

Mera za zapreminu je kubni metar. U kubnom metru ima oko trideset i pet kubnih stopa.

Mera za težinu je kilogram i on ima hiljadu grama. Kilogram iznosi dve funte i jednu desetinu. Tona je hiljadu kilograma ili dve hiljade dve stotine i četiri funte.

Mera za tečnost je litar. On iznosi oko jedan kvart. Kvart iznosi tačno 1,05 litra.

### PETI DEO

## PITANJA NA ŠTIVO

### PART V

QUESTIONS ON THE READING EXERCISE

Kako se zove mera za dužinu?
 Koliko santimetara ima u metru?
 Koliko palaca iznosi metar?
 Kako se zove hiljadu metara?
 Koliko iznosi jedan kilometar u miljama?
 Kako se zove mera za površinu?
 Koliko kvadratnih metara ima u hektaru?
 Koliko jutara iznosi hektar?
 Šta je kubni metar?
 Koliko kubnih stopa iznosi kubni metar?
 Koliko grama ima u kilogramu?
 Koliko funti iznosi kilogram?

-612-

14. Koliko kilograma ima u toni?
15. Koliko funti iznosi tona?
16. Kako se zove mera za tečnost?
17. Koliko litara ima u kvartu?
18. Kolika je površina Sjedinjenih američkih država?
19. Kolika je vaša težina?
20. Kolika je zapremina naše učionice?

### SESTI DEO

### PART VI

# VEZBA IZ PREVODJENJA BROJ 4

### TRANSLATION EXERCISE NO. 4

### Smith pays a visit to the Petrović family

Before he left America, Smith had promised a certain Petrović there that he would visit his father as soon as he arrived in Belgrade. And so, no sooner had he arrived than he went (already) to see old Petrović.

Mark Petrović lives (together) with his younger son and a daughter. He is a very ill man. Nevertheless, his son in Belgrade is still hoping that he will recover soon. Mark Petrović was very anxious (mnogo želeti) to know how his son in America was. "He is so busy that he does not have time enough to write you often", said Smith. And yet, the son in America had not forgotten his father and had sent him by Smith a warm winter coat and also some money. The old man listened to Smith with tears in his eyes. He was glad to get the coat, but he rejoiced even more because he saw that his son had not forgotten him.

Smith wanted also to speak to the young Petrović.

### SEDMI DEO

# REČNIK BROJ 4

### PART VII

### VOCABULARY NO. 4

1435. tek, conj. - only, just, 1435.*tek(sto), conj. - as soon as 1435. *tek(što)...a(već), adj. - no sooner ... than 1436. zaposlen, adj.m. - busy zàposlena, f. zàposleno, n. 1437. zdravlje, n. - health 1438. òzdraviti, v.i. pfv. - to recover pr.t.ozdravīm, ozdravīš, ozdravī, ozdravīmo, ozdravite, òzdravē 1438. *ozdravljati, v.i.ipfv. - to recover, to get well pr.t.ozdravljam, ozdravljas dzdravlja, dzdravljamo, dzdravljate, dzdravljaju 1439. izlečiti(se), v.t.& r.pfv. - to cure...(to be cured) pr.t.izlēčīm, izlēčīš izlēčī, izlēčimo, izlēčīte, izlēčē 1439.*léčiti(se),v.t.& r.ipfv. - to cure, to heal pr.t.lêčim,lêčiš,lêči, lečimo, lečite, leče 1440. gòri, adl.m. (comparative) - worse gòra,f. göre,n. 1441. toplota, f. - heat, warmth 1442. suza, f. - tear 1443. kancelàrija,f. - office 1444. mèra,f. - measure - length 1445. dužina, f. - inch 1446. pàlac, m. gen. sing. pâlca pl. pâlci - centimeter 1447. santimetar, m. gen.sing.santimetra pl.santimetri - to amount 1288, *iznosiți, v.t. ipfv. pr.t.iznosim, iznosiš, iznosi, iznosimo, iznosite iznose 1288. *izneti, v.t. pfv. - to amount pr.t.iznèsem, iznèseš, iznèse, iznèsemo, iznèsete, iznèsu - kilometer 1448. kilometar, m. gen.sing.kilometra pl.kilometri - surface. area 1449. površina, f. ?

4488

1450.	kvädratni, adj.m.
	kvadratna, f.
	kvådratno, n.
1451.	hèktar,m.
34.1	•jùtro,n.
	zāpremina, f.
	kubni, adj.m.
	kûbna, f.
	kūbna, n.
1454.	stòpa,f.
1455.	
1456.	gräm, m., pl.grämovi
1457.	fûnta, f.
1458.	
1459.	kvårt,m.
	gen.pl.kvårātā
	Bouchterrataad

~ ~

1

î

4

.

- square
- hectare
- acre
- volume
- cubic
- foot
- weight
- gram
- pound
- liquid quart

ł

ARMY LANGUAGE SCHOOL, CALIF . 2

r. +

-

.

SON03 Deacidified using the Bookkeeper process. Neutralizing agent: Magnesium Oxide Treatment Date: JUL 2002

BI

1 = 0 =

2NO

2103

NO

G

2NO

210

210

210

0

0

IBR

2N03

0

507

6 ON

6

0

IBRARY

00

ONG

CONG

81

NG

-0

0,1

CON

Xal

CONGRE

RONO

3

EDNO

8

FONOS

LIBP.

B

AGET

RARY

CONGR

CONG

CONG

60

Ś

CONGR

OF

Preservation Technologies A WORLD LEADER IN PAPER PRESERVATION 111 Thomson Park Drive Cranberry Township, PA 16066 (724) 779-2111



