
:

U．S．Army Lanquage School，Montercy，Calit． －417\％

LESSON XI
DAILY UNIT I
ПРВИ ДЕО
PART I
ДИЈАЛОГ БРОЈ 1
DIALOGUE NO． 1


Ha myxy 32 Byjop\＆
1．Смит：Да ли вам сметам својим пушењем，господине？

Путник：Ово је вагон за пушаче！

2．Смит：Знам，гли ако ви нисте пушач．．．。

Путник：Не сметате ви мени ништа。 Пушим и ја。

3．Смит：А тано！А пуда путу－ јете，ако смем да питам？

Путник：Идем у Питсбург у посету једном свом прија－ Te．sy．

On the way to New York
1．Smith：Do I disturb you by my smoking， Sir？

Passenger：This is a smoking car（＂a car for smokers＂）

2．Smith：I know，but if you are not a smoker．

Pass：You are not dis－ turbing me at all．I smoke，too．

3．Smith：Oh，really！
（＂Oh，so！＂＂）．And where are you traveling to，if I may ask？

Pass：I am going to Pittsburgh to visit a friend of mine（＂in visit to a friend of mine＂）．

4．Смит：Зар тако далеко путујете само да се саста－ нете са пријатежем？

Путник：Зашто не？Он није обичан 프јате．

5．Смит：Кажите ми штогод о том свом пријате．бу．

Путник：Нема бољег пријате－山а на свету од тог мог Mри－ јатева．

6．Смит：Прави пријатели су данас прилично ретки。

Путник：Ја имам велики број пријатеьа，али не верујем свима својим пријатеьима．

7．Смит：Колико времена већ познајете тог господина у Питсбургу？

Путник：Познајем се с тим господином много година．

8．Смит：Онда није чудо．Је ли ово директан воз за Питсбург？

Путник：Није．Мораћу да ме－ њам воз у Фујорку，али имам одмах везу。

> 9. Смит: Да ли сте резервисали место у возу за Питсбург?

Путник：Jecam．

4．Smith：Are you really traveling that far just to meet a friend？

Pass：Why not？He is not an ordinary friend．

5．Smith：Tell me（some－ thing）about that friend of yours．

Pass：There isn ${ }^{1} t$ a better friend in the world than this friend of mine．

6．Smith：True friends nowdays are fairly rare．

Pass：I have a large number of friends，but I do not trust all my priends．

7．Smith：How long have you known（＂do you know＂）that gentleman in Pittsburgh？

Pass：I have known that gentleman for （many）years．

8．Smith：No wonder then． Is this a through train to Pittsburgh？

Pass：It isn＇t．I shall have to change the train in New York， but I have a connection right away．

9．Smith：Did you reserve a place on the train for Pittsburgh？

Pass：I did．
10. Смит: Овај наш воз иде сувиіш брзо.

Путнин: Није (ни) чудо што се дешавају несрећни случајеви!
11. Смит: Знате ли да се јуче на овој истој прузи десио судар возова?

Путник: Да, чуо сам то.

ДРУГИ ДЕО
ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА SPOJ 1.
10. Smith: This train of ours is going tou fast.

Pass: It is no wonder that accidents occurr.
11. Smith: Do you know that a train collision ("collision of trains") occurred on this same Iine yesterday?

Pass: Yes, I heard that.

PART II

## GRAMMAR ANALYSIS

NO. 1

PAR. 139 - FULL DECLENSION OF MASCULINE NOUNS

| C THE STEM DOES NOT END  <br> A IN A PALATAL CONSONANT |  |  | THE STEM FNTDS TN A PALATALCONSONANT |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| S | ANIMATE | INANIMATE | ANIMATE | INA NIMATE |
| E | S | I N | G U L | A R |
| N G D $A$ $V$ $V$ $I$ $L$ | јелен јелен-a јелен-y јелен-a јелен-e јелен-ом јелен-y | mposop прозор-а прозор-у прозор прозор-е прозор-ом прозор-у | пријатеш пријател-а пријатев-у пријател-а пријател-у пријатед-ем пријател-у | Һе вапчић Ћевапчић-a Ће вапчић-y ћевапчић Ће вапчић-у ће вапчић-ем ћевапчић-у |
|  |  | P L | U R A | L |
| N G D A V I |  |  |  |  |

NOTE: a) Some masculine nouns the stem of which ends in "p" have the vocative singular ending "-e". some "oy" and some both "oe" and "oy".
b) Some masculine nouns the stem of which ends in "p" have the instrumental singular ending "oOM", some 10 -eM" and some both "oom" and "oem" (see Par. $90-1)$.
c) Almost all masculine nouns the stem of which ends in a palatal consonant or in "H", and all masculine nouns which in the nominative singular end in "ose. ${ }^{\prime \prime}$, have the instrumental ending "em" (See Par. 90-2).
a) Masculine nouns the stem of which ends in "ㅍT" have the same endings as nouns the stem of which ends in a palatal consonant.
e) The endings listed in the above table are the same for all masculine nouns except a few which have different endings in the genitive plural (See Par. 145). Examples:

Nominative: (1) Ово је вагон за пушаче.
(2) Знам али ако ви нисте пушач.
(4) Он није обичан пријате. .
(8) Је ли ово директан воз за Питсбург?
(10) Овај наш воз иде сувише брзо.
(11) Знате ли да се јуче на овој истој прузи десио судар возова.
(6) Прави Пријатели су данас прилично ретки.
(10) Није ни чудо што се дешавају несрећни случајеви.

Genitive: (5) Нема бољег пријатеља на свету од тог мог пријате.ьа.
(6) Ја имам велики број пријатеља, али не верујем свима својим пријатељима.
(11) Знате ли да се јуче на овој истој прузи десио судар возова.

Dative: (3) Идем у Питсбурл у посету једном свом пријатеву.
(6) Ја имам велики број пријатеша али не верујем свима сво́јим пријатежима.

Accusative: (3) Идем у Питсбург у посету једном свом пријателу。
(7) Колико времена већ познајете тог господина у Питсбургу?
(8) Је ли ово директан воз за Питсбург?
(8) Мораћу да мењам воз у Њујорку, али имам одмах везу.
(9) Да ли сте резервисали место у возу за Питсбург?
(1) Ово је вагон за пушаче.

Vocative: (1) Да ли вам сметам својим пушешем, господине?
Instrumental: (4) Зар тако далеко путујете само да се састанете са пријатедем.
(7) Познајем се с тим Господином много година.

Locative：（5）Кажите ми штогод о том свом пријате－顽。
（7）Колико времена већ познајете тог господина у Питсбypry？
（8）Мораћу да мењам воз у њујорку，али имам одмах везу．
（9）Да ли сте резервисали место у возу за Питсбург？

## PART III

TPAMATИY KE BEЖEE
GRAMMAR EXERCISES BPOJ 1． NO． 1

Put into the proper form the words in the parentheses： Шта је ваш отац？－Мој отац је（официри）． Одакле су（ваш учител）？，（Наш．учитев）су из（Југо－ славија）．
Којег порекла су（ваш учитев）？（Наш учител）су（југо－ словенско порекло）．
Ко је онај младић？－Онај младић је син（мој учитењ）． Једете ли много（хлеб）？－Не，ја не једем много（хлеб）． Имате ли（бео）и（црн）（лук）？－Имам（бео）али немам （црн）（лук）．
Колино（сир）желите да купим？－Молим вас да ми купите један килограм（сир）。
Желите ли да купим（сир）？－Не，не треба да купите （сир）．
Колико（учитеж）има у（Војна школа）за стране језике？－ $y$（Војна нкола）за стране језике има много（учитеш）． Колико（ученик）има у（ваш разред）？－у（мој разред） има три（ученик）。
Колино（ученик）има у（њихов разред）？－у（жихов разред） има пет（ученик）。
Һоме пишете？－Пинем（свој пријател）。
Ғоме пише Мара？－Мара пише（своји родитеши）．
Волите ли（свој учитеш）？－Да ја волим（свој учитељ）． Имате ли（добар речник）？－Не，ја немам（добар речник）． Кога деца највише воле？－Деца највише воле（своји родитежи）．
Како зовете своп учитеьа？－Ја зовем（свој учитез）
（＂господин учител！）。
Нако почињете да пинете писмо（своји родитеви）？－Ja почињем да пишем писмо（своји родитеьи）са（＂Драг мој родитеш！）．
С киме идете у（град）？－Ја идем у（град）са（свој брат）．
Чиме оштрите（оловка）？－Ја оштрим（оловка）（нож）．
С киме је отишао водник Петровић？－Водник Петровић је отишао с（борац Перић）。

С киме сте били синоћ? - Синоћ смо били са (своји пријатеви).
Чиме бришемо уста за време јела? - За време јела бришемо уста (салвет).
Где је табла? - Табла је на (зид) 。
Где је птица? - Птица је у (кавез).
Где држимо одела? - Одела држимо у (ормани).
где висе капе? - Капе висе ○ (чивилук).
Где треба да обесим капут? - Молим вас да га обесите - (чивилук)。

Где треба да ставим одело? - Молим вас да га ставите $y$ (орман).

## YETBPTИ $\angle E O$

PART IV
ПИТАНА НА ЛЕКЦИЈУ BPOJ 3

QUESTIONS ON LESSON III

1. Колико људии има на целој земьи?
2. У којој земьи ви живите?
3. Да ли сте увек живели у Калифорнији?
4. Где сте живели раније?
5. На којем полуострву је Монтереј?
6. На коме океану је то полуострво?
7. Какав је ваздух у пределу у којем живите?
8. Koје боје је небо?
9. Koje боје су об,лаци?
10. Да ли се месец види дању?
11. Да ли се сунце види ноћу?
12. Шта се осим месеца види на небу ноћу?
13. Има ли доста дрвећа у Пресидију?
14. Има ли храстова у Пресидију?
15. Колико дрвета има у вашој башти?
16. Да ли зими има лишћа на дрветима?
17. Колико листова има ваш српскохрватски речник?
18. Има ли цвећа у вашој башти?
19. Којих врста цвећа има у вашој башти?
20. एта је ружа?
21. Где има котлова?
22. Која животиња је храбра и верна?
23. Која животиња је обазрива и чиста?
24. Која животиња је племенита?
25. Која животиња је лукава?
26. Која животиња је брза?
27. Да ли је змија топла или хладна?
28. Kоје домаће животиње знате?
29. Које дивье животиње знате?
30. Коју дивњ, птицу знате?
31. Где живе рибе?
32. Које су главне особине доброг ђака?
```
A тano!
Јеси ли при себи? - Have you gone out of your mind?
Он је остао при свом. - He stuck to his guns.
Језик за зубе! - Hold your tongue!
Изићи ће то вему на нос! - He shall рay for it (through
    the nose)!
Ручао је на врат на нос. - He gulped his lunch.
```

ПЕТИ ДЕО
ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОВЕНА

PART V
TRANSLATION
EXERCISE NO. 1

On the way to New York
The passenger who was sitting next to Smith in the car did not smoke. They were traveling in a smoking car, but Smith didn't know whether the other passenger smoked or not. Therefore, he asked him if he might smoke. The passenger answered that he himself was a smoker.

That passenger was going to Pittsburgh to meet a friend whom he had known for years. He had no better friend in the world, he said. No wonder that he was traveling so far to meet that gentleman.

The train in which ("by which") Smith and the other passenger were traveling was not a through train to Pittsburgh. Therefore, that passenger would have to change trains (to change the train) in New York. He will have a connection there as soon as he arrives.

Smith complained that their train was going too fast. He was probably thinking of the train collision that had occurred the day before (дан раније) on that same line.

## PART VI

## РЕЧНИК ВРОJ 1

## VOCABULARY NO． 1

1052．сме́тати，v．t．ipfv．© to disturb
pr．t：сметам，сме́таш，смета
сме̂тамо，сметтате，сметтају
1053．пy゙шеше，n．－smoking
1054．пу̀шач m ．－smoker
gen．sing：пуша́ча
вàгон за пуша́че－a smoking car
1055．пўшити（ce），v．t．\＆r．ipfv．－to smoke
pr．t：пУ゙шшим，пу゙шиш，пу゙ши
пўшимо，пўши те，пуџше
＊1055．поेпушити，v．t．pfv．－to smoke
pr．t：попушим，попушиш，
поेпуши，поेпушимо，поेпуши тe ，
попуше
1056．путо̀вати，v．i．ipfv．－to travel
pr． t：пут тујем，путу јеш，путује $^{\text {пу }}$
пѝтујемо ，путујјете，путују
1057．смёти，V．1．ipfv．
pr．$\ddagger:$ сме̂м，смеिш，сме̂
смёмо，смёте，сме̂ју
1058．далеेкс，adv．－far
1059．са̀стати ce，v．r．pfv．－to meet
$p r . t: ~ с а с т а н е м ~ с е, ~ с а с т а н е ш ~$
се，састане се，са̀станемо се，
састанете се，састани се
＊1059．са̀стајати се，v．r．ipfv．－to meet
pr．t：састајем се，са̀стајеш се，
са̀ттаје се，са̀стајемо се，са̀стајете
ce，càcтају ce

1060．што̂тодя pr．
＊872．бӧьи，adj．m．
бӧょа， 1.
бӧぁе，$n$ ．
1061．све̄т，m．
1062．праิви，adj．m． пра̄ва， 1 ．
пра̂во，n．
1063．позна́вати（ce），v．t．\＆r．ipfv．－to know．．（to know pr．t：по̀знајем，познајеш，познаје each other）
по̀знајемо，по̀знајете，по̀знајv
＊1063．пठзнати，v．t．plv．－to recognize
pr．t：поेзнам，пठзнаш，поेзна
познамо ，пठзнатө，пठзнају
1064．ч⿳亠丷厂犬до，n．－wonder，miracle
1065．директян，adj．，m．．．．．direct，through дирентна，$f$ ．
директно，n．
1066．ме́нати（се），v．t．\＆r．ipfv．$\infty$ to exchange，to pr．t：ме́њaм，ме̂њair，ме̂ња change
мёњамо меิњате ме̂њај，
－something（or other）
－better
－world
－true
-425-

```
1067. резѐрвисати, v.t.pfv. - to reserve
        pr.t: резервишем,резервишеш,
    резёрвише, резѐрвишемо, резервищете
    резервижу
1068. деша́вати се, v.r.ipf`v, - to happen, to occur
        pr.t: дешава се,денавај才 се,
*lO68. дѐсити ce, v.r.pfv. os to happen, to occur
        pr.t: деैси сe,дёсе се
    1069. сл,\ч2j, m.
        pl: слप゙чајеви
        несрећан случај
    - accident
    1070. суддар, m.
    *371. зѐмьа, f.
    *390. лйст, m.
        pl: листови
1071. тйх, adj.m.
        тйха, f.
        тйхо, n.
    Tихи Oкёӑн - Pacific Ocean
```


## DAILY UNIT II

```
ПРВИ ДЕО
```


## PART I

## DIALOGUE NO. 2



Смит се укрцава у历уjopky

1. Петар смит: Колино кејева (латова) има у овој луци?

Јован Смит: Свако ородарско друштво има свој кеј или своје кejebe.
2. ПС: Нисам никад видео оволико бродова у једној луци.

JC: Ни ја.
3. ПС: Пароброда (бродова са парним котловима) има све мање 。

Smith embarks in New York

1. Peter Smith: How many piers are there in this port?

John Smith: Each steamship company has its own pier or piers.
2. PS: I have never seen so many ships in a port.

JS: Neither have I ("Nor I").
3. PS: There are fewer and fewer ("all lfss") steamships (ships with boilers).

## JC: А све више моторних бродова.

5. ПС: Сувише је мали. Од колико је тона (Колино тона има)?

JC: Његова тонажа је око петнаест хиљада (тона).
6. $\frac{\Pi С}{\sigma р \text { зина? }}$ А колика му је
6. $\frac{\Pi С}{\sigma р \text { зина? }}$ А колика му је

JC: Вероватно око дванаест морских миьа на сат (чворова).

JS: And more and more motor ships.

JC: Ено мог брода!
4. пС: Где је твој брод?
4. PS: Where is your ship?

JS: There is my ship!
5. PS: It's too small. How many tons is it? (does it have?)

JS: Its tonnage is around fifteen thousand (tons).
6. PS: And what is its speed?

JS: Probably around twelve nautical miles per hour (knots).
7. ПС: Бога ми he да се sу.ва!

JC: у ово време на океану нема толико ветрова.
8. ПС: То ти тако мислиш!

JС: На броду има пуно појасова и чамаца за спасаване.
9. ПС: Чамци и појасови за спасавање су важни у случају бродолома, али.....

JC: Наши очеви нису имали ни толике бродове!
7. PS: By gosh, it will rock!

JS: At this time (or the year) there is not so much wind ("winds") on the ocean.
8. PS: That is what you think.

JS: There are plenty
of life preservers and 11feboats on the ship.
9. PS: Lifeboats and life preservers are important in case of shipwreck, but...

JS: Our fathers didn't even have boats of that size!
10. $\frac{\Pi С}{\text { бо јим, да пу ја се ипак }}$
бродом.

JC: Ти сад говориш као да ниси Американац (амерички грађанин)!
11. ПС: Сад ћеш ти мени да причаш шта су Американци (амерички грађани)!

JC (смеје се): Зар не видиш, брате мој,да се шалим?
12. ПС: На којој палуби је твоја кабина?

JC: На горњој палуби。
13. ПС: Ty ћеш још више да ce. कу.baw.

ЈС: Што се брод више . вуљя, то ја боье спавам.
10. PS:... but still I am afraid to travel on a small ship.

JS: You are talking now as if you were not an American (citizen)!
11. PS: Now you are going to tell me what the Americans (American citizens) are! JS: (laughing): Don't you see, my brother, that I am kidding (joking)?
12. PS: On what deck is your cabin?

JS: On the upper deck.
13. PS: You will rock there even more.

JS: The more the ship rocks, the better I sleep ("What the more.. that better").

## ДРУГИ ДЕО

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР. 2

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO. 2

PAR. 140 - REVIEW OF DEVIATIONS IN FORMATION OF THE STEM OF MASCULINE NOUNS

1.     - As we know, the nominative singular of masculine nouns ending in a consonant is the stem itself, except:
a) Nouns which in the nominative singular have a movable "a" (See Par. 7). The movable "a" must be omitted in all cases except the genitive plural:
(9) Чамци и појасови за спасававе су важни у случају бродолома.
(8) На броду има пуно појасова и чямаца за спасаване.
(11) Сад ћеш ти мени да причаш шта су Американци!
（Examples：Американац，борац，ветар，гледалац，долазак， доручак，желудац，задатак，комунизам，котао，краставац，креденац， лакат，литар，магарац，мозак，напредак，наставак，одлазак，орао отац，отпадак，петак，поветарац，понеде．ак，поштовалац，ручак， старац，таленат，угао，уторак，чешаљь．）
b）Nouns which in the nominative singular end in＂лац＂．The＂a＂of＂лац＂is movable in all nouns and in that regard follows the rule under 1）above．But most nouns of this group which denote the performer of some action，and some nouns of this group which do not denote the performer of some action，not only omit the movable ＂a＂but also change the＂ת＂into＂o＂in all cases except the genitive plural（See Par．109）：

Он нема ниједног поштоваоца．
He does not have any admirer．
Добри жуди имају великй број пријатеша и поштовалаца．
Good men have a great number of friends and admirers．
Колико пледалаца је било на утакмици？
How many spectators were there at the game？ （Examples：Гледалац，поштовалац。）

NOIE：a）A reliable guide to determine whether＂프 must be changed into＂O＂or not，regardless of what it denotes，is the accent on the syllable before the ending＂лац＂．If the accent is long，the＂$\pi^{\prime \prime}$ is not changed into＂o＂（cтр́лаम－marksman gen．sing。 стре́лца）。
b）If，because of changing＂$\pi$ into $\mathrm{mon}^{\prime \prime}$ ，two＂O＂ $\mathrm{s}^{\prime \prime}$ would come together，they coalesce into one long＂о＂（колац－ post，gen．sing．кôца）．
c）Nouns which in the nominative singular end in＂uH＂and denote nationality，citizenship，religion or profession（occupation）．These nouns have two stems：a singular stem and a plural stem（See Par．llo）．The singular stem is the nominative singular itself and the plural stem is obtained by dropping＂ин＂from the nomina－ tive singular：
（10）Ти сад говориш као да ниси амерички грађанин！
（11）Сад ћешा，ти мени да причаш шта су амерички грађани！
（Examples：бакалин，Београђанин，хришћанин，Србин）．
d）Most nouns of one and some nouns of two syl－ lables which have a long plural（See Par．37）．The singu－ lar stem of these nouns is lengthened in the plural by
 does not end in a palatal consonant；the＂$\rightarrow$ en＂is added if the stem ends in a palatal consonant or in＂ц＂，＂шт＂。 ＂жд＂。
（1）Колино гатова има у овој луци？
（2）Нисам никад видео оволико бродова у једној луци．
（3）Пароброда（ородова са парним котловима）има све маве。
（3）А све више моторних бродова．
（4）Где је твој брод？
（6）Вероватно око дванаест чворова．
（7）у ово време на океану нема толико ветрова．
（8）На броду има пуно појасова и чамаца за спасававе．
（9）Чамци и појасови за спасавање су важни у случају бродолома．
（9）Наши очеви нису имали ни толике бродове．
（1）Колико кејева има у овој луци？
（1）Свако друштво има свој кеј или своје кејеве．
（9）Наши оцеви нису имали ни толике бродове．
（Examples：брак，брк，брод，ветар，воз，во，врат，врх，Гас，гат， голуб，град，дед，део，дом，друг，збор，зид，знак，котао，кров， лакат，лист，мраз，нос，орао，пар，под，сат，сир，син，снег，спрат， стан，суд，труп，ћилим，хле б，храст，цвет，час，чин，џак，шеф，зец， ке ј，кнез，крај，муж，нож，пут，случај，цар ，чешаъ。）

NOTE：The noun＂цар＂is the only noun，the stem of which ends in＂p＂，which takes not＂moBm＂but＂هe $m$＂ （nom．pl．цар－ев－и ）；＂гнез＂is the only noun，the stem of which ends in＂3＂。 which takes not only＂mos＂but also
 pl．кнез－ов－и or кнеж－ев－и）。

2．－Not all masculine nouns end in a consonant． Some of them end in＂o＂（from final＂ת＂），preceded by a vowel．The stem of these nouns is obtained by changing the＂o＂into＂r＂．But if the final＂o＂is preceded by the vowel＂a＂．the＂a＂is movable and the stem is obtained by omitting＂a＂and by changing＂o＂into＂ת＂（See Par．57）：
(Examples: део,котао,орао, предео, угао.)

NOTE: To this group belong also the nouns "cto", "во" and "соко" (See Par. 57).

## TPERИ ДЕО

ГРАМАТИЧКЕ BEЖБE
EPOJ 2

## PART III

GRABMAR EXERCISES NO. 2

Put into the proper form the words in the parentheses: Зашто служе (чамац) за спасавање? - (Чамац) за спасаване служе заспасававе путника на случај бродолома.
Има ли много (чамац) у Монтереј? - Да, у (Монтереј) има много (чамац).
Нолико (гледалац) је било на (утакмица)? - На (утакмица) је било много (гледалац) , or: На (утакмица) је било тачно пет сто и три (гледалац).
Код (који бакалин) ви купујете храну? - Ми купујемо храну код (бакалин Форд)。
Како се зову људи који продају храну? - Јуди који продају храну зову се (бакалин).
Kоје вере су Срби, Хрвати и Словенци? - Срби, Хрвати и Словенци су (хришћанин).
Волите ли вице да живите у малим или у велиним (град)? Ја више волим да живим у малим него у великим (град). Има ли много (зец) у (ова шума)? - Да, у (ова шума) има много (зец).
Дувају ли (ветар) у (Монтереј) често? - Не, у (Монтереј)
не дувају (ветар) често.
Где ви станујете? - Ја станујем у (стан) за нежењене оф̆ицире 。
Где живе (орао)? - (орао) живе у планинама.
Колино (сто) има у (учионица)? - У (учионица) има
четири (сто).
Да ли је у свим (део) Калифорније клима иста? - Не, у свим (део) Калифорније клима није иста.
Где сте живели пре него што сте дошли у (Монтереј)? Пре него што сам дошао у (Монтереј), ја сам живео у (један топао предео) у (Тексас).
Од кога сте добили писмо? - ОД (један Србин).
Где је мачка? - Мачка је испод (сто).
Да ли ћемо се видети пре или после (ручак)? - Видећемо
се после (ручак).
Да ли је лако ићи против (ветар)? - Не, није лако ићи против (ветар).
треба ли жене да се боје својих (муж)? - Не, жене не
треба да се боје својих (муж).

Познајете ли оног господина без (бркови)? - Не, не познајем оног господина без (бркови), али познајем оног господина са (бркови).
Које боје су (зид) у (наша учионица)? - (Зид) у (наша учионица) су бели.
Шта је у оним (нотао)? - у оним (котао) је вода. Да ли су (храст) велика или мала дрвета? - (Храст) су велика дрвета.
Где има снега лети? - Лети има снега на (врх) високих планина。

## YЕTBPTИ ДЕО

ПИТАҒА НА ЧЕТВВТУ
गЕКЦИЈУ

PART IV
QUESTIONS ON LESSON
IV

1. Ко је у вашем одељењу смеђ?
2. Ко је у вашем одељењу плав?
3. Ко има седу косу?
4. Имате ли ви бркове?
5. Имате ли ви браду?
6. На ком делу лица је брада?
7. Да ли је ваше чело ниско или високо?
8. Да ли је ваш нос велик или мали?
9. Која животиња има велике уши?
10. Где су (природни) зуби?
11. Какве зубе обично имају старци?
12. Да ли су вештачке очи дрвене?
13. Шта значи: "Њена коса као да је свилена"?
14. Шта значи: "Она је златна жена"?
15. Шта је труп?
16. Да ли је глава део човечијег тела?
17. У ком делу се налази мозак?
18. Кад се каже да неко "нема мозга у глави"?
19. У ком делу човечијег тела се налазе срце, плућа и желудац (стомак)?
20. У ком делу човечијег тела се налазе црева?
21. Зашто се каже: "Муж је глава, а жена (je) врат"?
22. Колико бубрега има човек?
23. Kоје је срце веће: мушко или женско?
24. Да ли сва крв пролази кроз срце?
25. Да ли су колена и стопала на рукама или на ногама?
26. Да ли су шаке и лактови на рукама или на ногама?
27. Има ли меса на костима у човечијем телу?
28. Да ли је кичма кост?
29. Да ли су ребра кости?
30. Волите ли ви да спавате на леђима?

Колико је:

| $1,785-785$ | $1,000+785$ | $600+700$ |
| :--- | :---: | :---: |
| $1,785-1,000$ | $1,000+1,000$ | $800+900$ |
| $1,785-0$ | $2,000+5,000$ | $7+4$ |
| $1,000: 50$ | $200+300$ | $8+5$ |
| $1,000: 100$ | $400+500$ | $9+6$. |

IIETИ ДЕО
ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОТЕНА

PART V
TRANSLATION EXERCISE
NO. 2

## Smith embarks in New York

John Smith and his brother Peter are talking while driving in a car to the port. There John will embark for Yugoslavia. Peter is surprised to see so many piers and ships in a port. So is John (Јован такође, or A и Јован). Each shipping company has one or more piers in the port. In the port of New York you can see more and more (of) ships and less and less (of) steamers.

Finally they see the ship on which John will travel. John says that the ship is only fifteen thousand tons and has a speed of twelve knots. Peter thinks that the ship is too small, and that it will rock too much. When Peter heard that John's cabin was on the upper deck, he said that he would rock even more there.

Just like all other real American citizens, John is afraid of nothing. He kids his brother (шалити ce ca). He says that there are enough lifeboats and life preservers on his ship. And besides, he adds, the more it rocks the better he sleeps.

LЕСТИ ДЕО

## РЕЧНИК БРОЈ 2

PART VI
VOCABULARY NO． 2

1072．кêjo mo（га̄т，mo ）pier pI：кёјеви（га́тови）
1073．бродд m．
－ship，vessel
pl：бродови
1074．лукка，f．－port，harbor
1075．бродарски，adj．m。 бродарска， $\mathrm{f}^{\circ}$ бродарско， $\mathrm{n}^{\text {。 }}$
1076．дру́штво，n。
－company
1077．пароброд，m．－steamer
p1：пароброди
1078．мо́торни，adj．m。
мо́торна， f 。 мбторно，$n$ ．
1079．тӧна， P 。
－ton
1080．тона́жа，1．－tonnage
1081．мйьа，1。
－mile
1082．чворр，m．
pl：чвӧрови
1083．љу．ыати（се），v．t．\＆r．ipfv．－to swing，to rock


1084．пठ̈jac，m。
－belt p1：пӧјјасови
1085．спаса́ване，n． пїјас за спаса́ване
－rescue
－Iife preserver
1086．ча́мац．$m$ ．
gen．sing：чáмца
ча́мац за спаса́ване
－boat
－Iifeboat
1087．брддолом，m．
－shipwreck
1088．шӑлити сe，v．r．ipfv．－to joke，to kid prot：шӑлим ce，шӑлиш ce，шӑли ce шӓлимо се，шӓлите се，шӑле се
1089．као да，conj．

－as if
1091．кабина，fo
－deck
1092．гоिрни，adj．m．
гоिрња， 1.
гоिрне， $\mathrm{n}_{\text {。 }}$
＊440。 зла́таня adj．m。
зла́тна， f 。 златно，n．
－cabin
－upper
－really nice（has a pleasant disposition）

## ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ 3
На пристаништу

1. Јован Смит: Ено мог друга, поручника Дана.

Петар Смит: С ким је он онамо?
2. JC: Разговара се са својим оцем.

IC: Хоћеш ли да ме претставиш шеговом оцу пре свог одласка?
3. JC: На сваки начин (свакако)!Еј, поручниче!

Дан, син(Дан,млађи): Здраво, друже!
4. JС(Дану,оцу): Како сте, господине?

Дан, син: Оче, ти већ знаш Јована Смита, а ово је његов старији брат Петар.
5. Дан,отац: Драго (мило) ми је. Јесте ли и ви путник?

ПС: Само Јован одлази, а ја сам дошао да га испратим.
6. Дан,отац: Ви се вероватно. бринете за брата као и ја за сина.

## PART I

## DIALOGUE NO. 3

At the pier

1. John Smith: There is my pal. First Lieutenant Dunn.

Peter Smith: Whom is he with there?
2. JS: He is talking ("conversing") with his father.

PS: Will you introduce me to his father before you leave (your departure)
3. JS: By all means! Hello, Lieutenant:

Dunn Jr: Hello, pal:
4. JS ( to Dunn, Sr.): How are you, Sir?

Dunn Jr: Father, you already know John Smith, and this is his older brother Peter.
5. Dunn Sr: Glad to meet you ("It is dear to me"). Are you a traveler, too?

PS: Only John is leaving, and I came to see him off.
6. Dunn Sr: You are probably worrying about your ("the") brother just as I (do) about my ("the") son.

ПС: Знате како је: Европа, гвоздена завеса, комунизам!
7. Дан, син: Ови наши очеви (оцеви) мисле да смо ми још увек деца!

JC: Иако ми одлазимо у Европу као борци за ьудска права!
8. Дан,отац: Да ли ви идете у Европу као приватно лице?

ЈС: Да, идем у Југославију као претставник (агент) једне америчке фабрике.

PS: You know how it
1s: Europe, Iron Curtain, communism:.
7. Dunn Jr: These fathers of ours think that we are still children!

JS: Even though we are leaving for Europe as inghters for human rights.
8. Dunn Sr: Are you going to Europe as a private person?

JS: Yes, I am going to Yugoslavia as the representative (agent) of an American factory.
9. Дан, отац: Какву ћете фабри- 9. Dunn Sr: What kind of ку да претставьате тамо?

JC: Једну фабрику електричних направа (апарата).
10. Дан,отац: Мораћете да употребите сав свој тален(а)т ако желите да успете.

JC: Знам. Оним сиромасима онамо треба све, а немају чиме да плате.

> 11. Дан, отац: не верујем да у Југослави јиими много нащих пословних агената.

JC: Има их свега неколико.
10. Dunn Sr: You will have to use all your talent if you want to succeed.

JS: I know. Those wretched people over there need everything, but they do not have (anything) to pay with.
11. Dunn Sr: I don't believe that there are many of our business agents in Yugoslavia.

JS: There are only a few of them.

ДРУГИ ДЕО
ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА EPOJ 3

PART II
GRAMMAR ANALYSIS
NO． 3

PAR． 141 －REVIEW OF CHANGES OF CONSONANTS IN DECLENSION OF MASCULINE NOUNS

The stems of masculine nouns sometimes undergo different changes in declension．

In this regard the following rules must be observed：
1．－Because of the omission of the movable ＂a＂（See Par． 17 and 140 －la），it may occur：
a）That a voiced consonant comes before a voiceless consonant and vice versa．A voiced sonsonant before a voiceless consonant changes into its volceless counterpart and a voiceless consonant before a voiced consonant changes into its voiced counterpart（see In－ troduction pp． 8 \＆ 9 and Lesson IV，Par．64）：

Nom．sing：одлазак напредак врабац

stem：одласк－ напретк－ врапц－
（2）Хоћеш ли да ме претставиш његовом оцу пре свог одласка？
Господин учитеш је задовољан с нашим напретком．
The teacher is satisfied with our pro－ gress．
Врапци су мале птице． Sparrows are small birds．
（Examples：долазак，отпадак）。
b）That the consonant＂д＂or＂T＂comes before an affricate consonant（ $\amalg, \Psi, \amalg, \hbar, \hbar$ ）．In this case the ＂д＂or＂I＂must be omitted：

Nom．sing：<br>○TAL<br>задатак

stem：
ОЦ－
Задатк－
gen．sing：
○ -a
задатк－a
nom．pl：
ОЦーи задацーи
（2）Разғовара се са својим оцем．
（7）Ови наши очеви（оцеви）мисле да смо ми још увек деца．
Наши задаци су увек тешки．
Our assignments are always difficult．
（Examples：желудац，напредак，отпадак，петак）．
$(\kappa, \Gamma, x)$, it must be changed as follows:


| Nom. sing. | Stem | Voc.sing. | Nom. ${ }^{\text {l }}$. | Dat; instriloc.pl |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| во јНик | војник - | војнич-e | Во ЈНиц-и | војНиц-има |
| друг | друг- | друж-е | друз-и | друз-има |
| cमpomax | chpomax- | сиромख\#-e | сиромас-и | сиромас-йa |

(3) На сваки начиин. Еј, поручниче!
(3) Здраво, друже!

Јесте ли ви путници? - Are you passengers?
(10) оним сиромасима онамо треба све, а немају чиме да плате.
(Examples: бифтек, благајник, брк, вук, дечак, доручак, душек, ђак, задатак, знак, заставник, јастук, је зик, јеловник, киоск, колосек, наставак, наст авник, облак, отпадак, понедеьак, поручник, потпоручник, пос лужавник, пуко вник, путник, речник, столњак, стомак, уторак, унук, ученик, чивилук, човек, Бог, бубрег, ди јалог, предлог, пртьаг, сиромах)。
3. - The consonant "ㅍ" changes into "પ" in the vocative singular (See Par.IO5) and before the syllable "-св-" in nouns which have a long plural (See Par. $37-4$ ):
(4) Оче, ти већ знаш Јована Смита, а ово је Негов старији брат Петар.
(7) Ови наши очеви мисле да смо ми још увек деца.
(Examples: гледалац, зец, магарац, месец, поштовалац, старац).
4. The consonant "3" changes into "x" only in the vocative singular of the nouns "кнез" and "витез" (voc.sing: кнеже, витеже), and in all the plural cases of the noun "кне 3 " in front of the inserted syllable "-ев" (nom. pl: кнежеви) (See Par. 140 - note).

PAR. 142 - THE MOVABLE "A" IN MASCULINE NOUNS OF FOREIGN ORIGIN

1.     - The nouns "командант" (commandant) "креденц" (cupboard), "агент" (agent), "талент" (talent), "патент" (patent), "документ" (document) and other words of
foreign origin with similar endings in the nominative singular do not insert a movable "al in the nominative singular, although they end in two consonants. However, the movable "a" is regularly inserted in vie genitive plural of these nouns (genitive plural: команданата, креденаца, агената, талената, патената, (ог: патента), докумената:
(8) Да, идем у Југославију као претставник (агент) једце америчке фирме.
(10) Мораћете да употребите сав свој талент ако желите да успете.
(11) Не верујем да у Југославији има много наших пословних агената.

NOTE: Some of the above nouns are sometimes found with the movable "a" in the nominative singular, too (креденац, таленат, докуменат).
2. - The nouns "комунизам" (Communism) "нацизам" (Nazism), "фашизам" (Fascism), "патриотизам" (patriotism), "фанатизам" (fanaticism) and other foreign words with similar endings insert the movable "a" in the nominative singular:
(7) Знате како је: Европа, гвоздена завеса, комунизам!

TPERИ ДЕО
ГРАМАТИЧКE BEKBE BPOJ 3

## PART III

GRAMMAR EXERCISES
NO. 3
1.- Put into the proper form the words in the parentheses: Да ли сте задовоьни сे (свој напредак)? - He, ја нисам потпуно задовољан da (свој напредак).
(Какав напредак) показују (ученик)? - (ученик) показују (добар напредак).
Где сте живели пре (свој долазак) овде? - Пре (свој долазак) овде, ја сам живео у (њујорк).
Да ли ћемо се видети пре (ваш одлазак)? - Да, видећемо ce.
Да ли су (врабац) велике птице? - Не, (врабац) нису велике птице.
Има ли у Калифорнији много (врабац)? - Да, у Калифорни ји има много (врабац).
Где је Марко? - Изишао је са (отац).
Шта је вама отац (ваш отац)? - Отац (мој отац) је мој дед. Да ли су ваши домаћи (задатак) тешки? - Наши домаћи (задатак) нису ни тешки ни лаки.

Имате ли много грешака（errors）у вашим домаћим（зада－ так）？－Како кад，некад више，некад мане．
Шта су ваши（син）？－Моји（син）су（војник）．
Шта сте рекли оним（војник）？－Показао сам（они）пут за логор．
С киме учитељи воле да шетају？－Учитељи воле да шетају са（своји ученици）．
На чему лежимо？－Лежимо на（душеци）．
На чему држимо（своја глава）за време спавања？－За вре－ ме спавања ми држимо（своја глава）на（јастуци）．
Чиме покривамо столове？－Столове покривамо（столњаци）． Шта учите у（дијалози）？－у（дијалози）учимо разне ствари。 Коме треба увек помоћи？－（Сиромаси）треба увек помоћи． Како почињете да пишете писмо（свој друг）？－Писмо（свој друг）почињем да пишем са（＂Драги друг！＂）。
Како зовете（војник）коме желите да нешто кажете а не знате његово име？－（Војник）коме желим да нешто кажем， а не знам његово име，зовем（＂Во јник！＂）。
Колико（креденц）имате у（своја кухиња）？－Ја имам само （ један креденац）у（своја кујна）．
Какве документе имате？－Ја немам（документи）．
Колико（агент）шање ваша фабрика у（Југославија）？－За сада моја фабрика шање само три（агент）у（Југославија）．
о чему се данас много говори？－Данас се много говори о （комунизам）．
о чему се много говорило пре неколико година？－Пре неко－ лико година говорило се много ○（фашизам）и о（нацизам）． Одакле су дошли њихови（отац）？－Њихови（отац）су дошли из（Европа）．

2．－Translate the following sentences into SerbooCroatian： Comrade，what is your name？
Soldier，who is your commandant？
Comrades，do you know where I can buy a good Serbo－ Croatian dictionary？
Soldiers，are you students of the Army Language School？ Old man，are you from this village？
Where do the passengers wait for the train？
I have two cupboards in my kitchen．
The sky is covered with clouds．
Is he afraid of his commandant？
Are they afraid of their commandants？
I am proud of your progress．
They are poor men。

## ПИТАНА НА ЧЕТВРТУ ЛЕКЦИJУ

QUESTIONS ON LESSON IV

1. Волите ли ви живот на селу?
2. Да ли је сеоски живот миран?
3. Да ли ви живите господски у Пресидију?
4. Где се налази човечије срце?
5. Кад се каже да "човек има срца" или да "има добро срце"?
6. Има ли веће њубави од љубави мајке према сину (од мајчине вубави)?
7. Каквом човеку је потребна нега?
8. Защто болестан човек мора да лежи у кревету?
9. Да ли ви држите шешир на глави кад сте на часу?
10. Како сте доручковали данас?
11. Шта сте јели за доручак?
12. Шта волите више: пржена јаја или кајгану?
13. Колико јаја можете да поједете на дан?
14. Једете ли хлеб (крух) пржен или непржен?
15. Да ли ручавате тачно у подне?
16. Да ли се поврће једе кувано или некувано?
17. Како се још каже "поврће" на српскохрватском?
18. Да ли су шљиве воће или поврһе?
19. Како волите више да једете пиринач: сам или с месом?
20. Колико пута на дан пијете каф̆,у?
21. Колико шоља кафе сте попили јуче?
22. Где сте вечерали синоћ?
23. Lа ли је вечера била добра?
24. Где ћете да вечерате вечерас?
25. Да ли се тамо добро једе?
26. Lа ли је тачно оно што се каже: "Ко мало вечерава добро спава"?
27. Како се каже на српскохрватском: "Several cucumbers"?
28. Како се каже "cucumber salad"?
29. Како се каже "а piece of bread"?

## New idioms

На сваки нячин.
Мило ми је.
Ја немам с њим никаква
(никаквог) посла.
Учинио је то мени
за шубав.
Не могу да изијем с
њим на крај.
Он је то учинио на своју руку. - He ald it on his own.
Они су свй на једну руку. - They are all of the same sort (birds of a feather).

ПЕТИ ДЕО
ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОВЕНА EPOJ 3

PART V
TRANSLATION
EXERCISE NO. 3

## At the pier

When John Smith and his brother Peter arrived at the pier they saw there Dunn Jr. who was conversing with Dunn Sr.

Dunn Jr. is going to Trieste, but he will be with John on the boat.

Peter told his brother to introduce him to Dunn's father before his (Peter's) departure. Peter called his pal, Dunn Jr. ("Hello, Lieutenant", he said), who introduced Peter to his father. The father said "Glad to meet you". Dunn Sr. was worrying about his son just (као шro) as Peter was worrying about his brother. The two "fathers" - as Dunn Jr. called his father and Peter - are afraid of the Iron Curtain and of communism in Europe. But John Smith and Dunn Jr. aren't children (kids) any longer (више). "We are fighters for human rights" said John. John will have a difficult job in Yugoslavia, where he will represent an American factory of electrical appliances. Business agents have to use all their talents if they want to succeed in a country where private business is very limited.

## PART VI

## РЕЧНИК ВРОЈ 3

## VOCABULARY NO． 3

1093．разгова́рати（се），v．i．or r．ipfv．－to converse
pr．t：разгова̄рам，разговараш，
разгова̄ра，разговаррамо，разго̀ва̄рате， разгдвапрају
1094．прѐтставитй（ce），v．t．\＆r．pfv．－to introduce；to pr．t：прѐтставим，прѐтставиш，represent．．．（to прѐтстави，прѐтставимо，преेтставите，introduce one－ прѐтстаее self）
＊1094．претставьати（се），v．t．\＆r．ipfv．－to introduce；to pr．t：прѐтставлам，прѐтставьаш，represent．．．（to прѐтс тавьа，прѐтставьамо， прѐтставлате ，претставьају
1095．начин，m．
1096．друॅг m ．
p1：др．ээзи，др：＂гови
1097．мйо，adj．m．
мйла， f ．
мйло，п．
1098．гво́зден，adj．m．
－iron
гвоздена， $\mathfrak{f}$
гвдзддено，п．
1099．комунйам，m。
gen．sing：комунймм
＊6．бо́par，m．
gen．sing：бо́рца
1000．прйватан，adj。m．
прйватна，f．
прйватно，п．
1101．àreнт，m．
gen．sing॰ àreнta
gen．pl：àгената̄
1102．претставник，m。
$\mathrm{pl:} \mathrm{преेтстӓвници}$
1103．апарат，m．
1104．употре́бити，v．t．pfv．
pr．t：упо́тре̄бим，упоेтре̄биш， употрёби，употре̄бимо，употрёбите， y yiotpē $\sigma$ ．
＊1104．употребља́вати，v．t．1pfv．－to use
pr．t：употребьатвам，употребьа̄ваш，
 употрѐблӓвају
1105．успети，v．i．pfv．－to succeed $\mathrm{pr} . \mathrm{t}$ ：ууспем，успеш，успе，уेспемо успете，успеју
＊1105．успе́вати $\mathrm{v}_{\mathrm{f}}$ 1．1pfo．－to succeed
pr．t：успёвем，успев ваш，у̀ спева， успёвамо，успёвате，усппёвају

```
1106. та゙лен(а)т, m.
    gen.sing: талента
    gen. pl: тäлен\overline{a}т\mathrm{ 人}
    1107. Eвро́па. f. 
    1108. поेсао, m.
    gen.sing: по̀сла
        pl: послови
    1109. пठслован, adj.m.
    пословна, 1.
    поेсловно, n.
    1110. свеेга, adv.
    1111. зѐлен, f.
    gen.sing: зелени
    1112. огрӓничен, adj. (pass.part.) - Iimited
    ограेничена, f.
    ограेничено, п.
- talent
```

- Europe
- business;job
- business
- only, in all
- green, vegetables
- limited


## DAILY UNIT IV

ПРВИ ДЕО

## PART I

ДИЈАЛОГ БРОЈ 4


Ha mopy

1. Павле Дан: Добро вече,

Јован Смит: Добар вече, Павле! Нисам те познао у том грађанском оделу。
2. ПД: Понео сам неколико грађанских одела, за сваки случај。

JC: Добро си учинио.
3. ПД: Зар није дивно ово вече, на мору?

JC: Заиста је дивно.

## At sea

1. Paul Dunn: Good evening, John.

John Smith: Good evening, Paul. I didn't recognize you in that civilian suit.
2. PD: I took several suits with me, just in case ("for every case").

JS: You did well.
3. PD: Isn ${ }^{0}$ t this evening wonderful, on the sea?

JS: It's really wonderful.
4. ПД: Сећам се једног исто овако депог вечера на мору пре неколико година.....

JC: To је било кад сте ишли y pat.
5. пД: Да. Само онда смо ишли теретним бродом.

JC: Како је на теретном броду?
6. ПД: Није лоше. Посада је мања него на путничком ороду.

JC: Колика је посада на овом нашем путничком броду?
7. ПД: Има око двадесет и пет буди.

JC: Зар (их) има толико?
8. ПД: Имамо капетана, првог и другог официра.....

JС: Затим, првог, другог и трећег машинисту (стројара).
9. ПД: Па онда имамо комесара брода и радиотелеграфисту.

ЈС: Па кувара и његовог помоћника。
4. PD: I remember just as nice an evening on the sea, several years ago...

JS: That was when you were going to war.
5. PD: Yes. Only then we were going on a freighter.

JS: How is it on a Preighter?
6. PD: Not bad. The crew is smaller than on a passenger ship.

JS: How big a crew is there on this passenger ship of ours?
7. PD: There are about twenty five men.

JS: Are there really that many (of them)?
8. PD: We have the captain, the first and the second officer..

JS: Then, the chief engineer, the second and the third engineer.
9. PD: And then we have the purser and the wireless operator.

JS: Then the cook and his assistant.

> 10. ПД: Затим, два или три бродска собара и два илитри бродска келнера。
> ЈС: И најзад "посподу" морнаре, жих пет или шест.

11. ПД: То чини укупно два
десет или двадесет два
човека.

JC: Да, сад видим.
12. 표 Да ли знате да имамо на броду два морнара који су Југословени?

ЈС: Мислите на Бор 万а и Марка? Јесу ли они брећа?
13. $\frac{\text { пд }}{\mathrm{Ha}}$ : Јесу. Укрцали су се ород десет месеци.

JC: Је ли (тако)? Него, колико је сати на вашем caty?
14. ІД: На мом сату је осам. JC: А на мом седам.
15. ПД: Ви нисте померили напред (с)казањку на свом caty.

JC: А да, заборавио сам да на броду сатови морају стално да се дотерују.
10. PD: Further, two or three cabin stewards and two or three dining room stewards.

JS: And, finally, the seamen ("the "Messrs" seamen"), five or six of them.
11. PD: That makes all together twenty or twenty-two men.

JS: Yes, now I see.
12. PD: Do you know that we have aboard ("on the ship") two seamen who are Yugoslavs?

JS: You are thinking of George and Mark? Are they brothers?
13. PD: They are. They embarked (on the ship) ten months ago.

JS: Is that so? But, what time have you got by ("on") your watch?
14. PD: I have eight.

JS: And I have seven.
15. PD: You didn ${ }^{1}$ t set your watch ahead ("shift the hands on your watch ahead").

JS: Oh yes, I forgot that aboard the ship watches have to be adjusted all the time.
16. ПД: Не волим ове наше кабине са четири кревета. А ви?

JC: Не волим их ни ја, али кабине са два кревета дају само брачним паровима.

## ДРУГИ ДЕО

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА 5POJ 4.
16. $\mathrm{PD}: ~ I ~ d o n ' t ~ l i k e ~ t h e s e ~$ cabins of ours with four beds. And you?

JS: I don't like them either, but they give the two -bed cabins to couples ("married pairs") only.

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS
NO. 4

PAR. 143 - PLURAL OF NOUNS "ЧОВEK, БPAT, ГОСПОДИН, BJAC TЕЛИН"

The nouns "човек" (man), "брат" (brother), "господин" (gentleman, Mr., Sir) and "властелин" (nobleman) do not have a regular plural.

The nominative plural of "човек" is "ьуди". The plural endings of "буди" are the same as the plural endings of other masculine nouns (See Par. 139), except the genitive plural, which is "然дй" (See Par. 145):
(7) Има око двадесет и пет вуди. Познајеш ли оне вуде? Do you know those men over there? IIта си разговарао са оним вудима? What did you talk about to those men over there?

The nouns "брат", "господин" and "властелин" use as their plurals the collective singular feminine nouns "браћа", "господа" and "властела". These nouns are declined as "жена" in the singular (See Par. 147). Adjectives used with these nouns are always feminine singular, but the verb with them is always plural (if one of these nouns is its subject):
(12) Јест ли они ораћа?
(10) И најзад господу морнаре, њих пет или шест. Шегова браћа иду са мном у школу. His brothers go to school with me. Она господа су пријатели мог оца. Those gentlemen are my father's iriends.

PAR． 144 －NOUN＂BEYE＂AND＂BEYEP＂
1．－The noun＂вече＂forms its stem by adding＂p＂to the nominative singular，＂вечер－＂and in the singular it can be either masculine or neuter：
（I）Добро вече，Јоване．
（1）Добар вече，Павле．
（3）Зар није дивно ово вече на мору？
（4）Сећам се једног исто овако лепог вечера на мору пре неколико година．

This noun uses as its plural，the plural of the noun ＂вечер＂（See 2 below）．

2．－The noun＂вечер＂is of feminine gender and it is declined in both numbers，singular and plural，as＂ствар＂ （See－Par．153）．

PAR． 145 －MASCULINE NOUNS WITH THE GENITIVE PLURAL ENDING＂и＂

There are a few Serbo－Croatian nouns which，besides the genitive plural ending＂－a＂，may use the ending＂هи＂； a few use only the ending＂oun＂，and a few use the ending ＂一ију＂，as well as＂－a＂and＂－й＂：

Nom．sing：м＂ उ ŷo cât пâp цір в мрав но゙кат прет гост љуิди
gen．pl：месе́ц－а̄

$$
\text { उ } \bar{y} \sigma-\bar{a}
$$

or：месе́ц－й
उýб－й
cát－й
пáp－
цр́в в－й
мра́в－й

трст－й，ог：прет－ију
гост－И，ог：гост－ију
ヵу́д－й
（13）укрцали су се на брод пре десет месеци．
（13）Него，нолино је сати на вашем сату？
（？）Има око двадесет и пет вуди．
NOTE：＂CaT＂when it is used with the meaning＂watch， clock＂，and＂rapy，when it is used with the meaning ＂couple＂，have long plurals．
（15）Ви нисте померили напред казањку на свом caty．

## (15) А да, заборавио сам да на броду сатови морају да се стално дотерују.

(16) Не волим их ни ја, али кабине са два кревета дају само брачним паровима.

PAR. 146 - MASCULINE PROPER NAMES ENDING IN "O" AND "E"

Proper names for males, ending in "-o" (Марко) and "-e" (bopje), are masculine. They are declined as other masculine nouns, except that the vocative is the same as the nominative:

| N. Марк-О | Bop b-e |
| :---: | :---: |
| G. Марк-a | Bop 5 -a |
| D. Марк-у | Bop 5 - |
| A. Марк-a | Gop 5 -a |
| V. Марк-о | Bop $\ddagger$-e |
| I. Марк-ом | Ђор $\ddagger$-ем |
| L. Марк-у | Bop 5-y $^{\text {- }}$ |

(12) Мислите на Ворђа и Марка.

NOTE: Some proper names of two syllables ending in "-en" and with the long rising accent on the first syllable, are declined as feminine nouns ending in "-a", except that the vocative is the same as the nominative:

|  |
| :---: |
| D. Ра́д |
| A. Pá |
| V. Радд |
| I. Páд - <br> L. Рáд - |
|  |  |

ТРЕЯИ ДЕО

## PART III

GRAMMAR EXERCISES NO. 4

ГРАМАТИЧКЕ ВЕЖБЕ
EPOJ 4

Ђop b-e
Bop 5 -a
Bopty
Bopち-a
Bop $\ddagger$-e
Ђop $\ddagger$-ем
Bop $\ddagger$-y

1.     - Put into the proper form the words in the parentheses: Одакле су они (човек)? - Они (човек) су из (Југославија). Колико (човек) има овај град? - Овај град има пет хижада (човек).
Зашто нисте јавили својим (човек) да дођу? - Заборавио сам. Хоћете ли да позовете све моје (човек) на вечеру? - Да. Познајете ли се ви са свим оним (човек)? - Да, ја се познајем са (сви они).

Шта мислите ○ оним（човек）？－Ја ○ свим（човек）мислим само добро．
Где су ваша（брат）？－Моја（брат）су у（Европа）． Сећате ли се ви（моја браћа）？－Да，сећам（они）се。
Да ли сте писали（своја браћа）？－Да，писао сам（они）． Када сте последни пут видели（своја браћа）？－Видео сам （они）пре две године．
Где је Петар？－Отишао је са（ваша браћа）．
Шта се говори о（моја браћа）？－O（ваша браћа）се говори само лепо．
Колико（ораћа）имате？－Ја имам три（орат）。
Ко су она（господин）？－Она（господин）су наши учитеви．
Сећаш ли се она два（господин）？－Да，сећам（они）се．
Треба ли ђаци да се боје（господин учитељ）？－Не，ђаци не треба да се боје својих учитеша．
Шта треба да кажем（она господа）？－Молим те да（они）
кажөш да уђу у（кућад。
Колико（месец）има у（једна година）？－у（једна година）
има дванаест（месец）．
Колико（зуб）има човек？－Човек има тридесет и два（зуб）．
Колино је（сат）？－Сада је тачно два（сат）．
Колино（сат）имаш？－Ја имам два（сат）．
Колино（пар）чарапа си купио？－Купио сам пет（пар）чара－
па．
Колино（пар）се данас венчало？－Данас се венчало пет
（пар）．
Има ли у овом дрвету（црв）？－Да，у том дрвету има много （црв）．
Да ли има више（мрав）лети или зими？－Лети има више（мрав） него зими．
Колико（прст）има човек на（једна рука）？－Човек има пет （прст）на（јөдна рука）．
Колино（нокат）има човек на（једна нога）？－Човек има пет （нокат）на（једна нога）．
Имате ли много（гост）на（ручак）？－На（ручак）имамо десет （roct）．

2．－Translate the following sentences into SerbooCroatian：
Hello，Mark，how are you？
Did you see my friend Mark？
Yesterday I was in town with Mark．
Hello George，I am really glad to see you．
When were you last with George？
Are these our friend Rade＇s sons？
Did you see our friend Rade？
Did you tell our friend Rade to come？

## ЧЕТВРТИ ДЕО

ПИТАНА НА ЧЕТВРТУ TEFLИJУ

PART IV
QUESTIONS ON
LESSON IV

1. Од које је животиње свињско месо?
2. Од које је животиње јапње Һе месо?
3. Како се још зове јалње ће месо?
4. Како се још зове свињско месо?
5. Од које је животиње говедина?
6. Како се јощ зове овчије месо?
7. Да ли сте већ јели коњско месо?
8. Како се зове месо од телета?
9. Која џигерица је добра за јело?
10. (За) ноје југословенско јело мислите да је нарочито укусно?
11. Да ли у Америци може да се купи цела главица киселог купуса?
12. Да ли су плави патлиџан и црвени патлиџан иста врста поврぇа?
13. Како се још зове црвени патлицан?
14. Које боје јө зелена салата?
15. Које боје је црвени патлиџан?
16. Како се зове купус који није кисео?
17. Да ли се у салатч обично ставља пуно црног лука или се ставьа пуно белог лука?
18. У којој радњи се купује сир?
19. Које кромпире ви више волите: младе или старе?
20. Где купујете хлеб кад хоћете да купите неку нарочиту врсту хлеба?
21. Колико је пола килограма и пола килограма?
22. 山та је потребно за куповане хране?
23. Ко купује храну за вашу породицу (ви или ваша жена)? 24. Да ли жене знају да купују храну боље него људи?

## New Idioms

Колико ја знам.. - As far as I know....
Ja се у то не разумем. - It's not in my line.
їа my ja mory? - I can do nothing to help him (What can I do?)
Wro $\ddagger$ y my ja? - What does he need me for?
Шта my je? - What is the matter with him?
Колико се добије кад се једна петина дода једној петини? Колино се добије кад се једна петина дода двема петинама?
Колико се пута 6 налази у 30?
Колино се пута 2 налази у 20?
Како се каже 0,03?
Како се каже 0,05?
Како се каже $\frac{1}{12}$ ?
Како се каже $\frac{1}{8}$ ?

## ПЕТИ ДЕО <br> ВЕКБА ИЗ ПРЕВОЪЕНА BPOJ 4

PART V
TRANSLATION
EXERCISE NO． 4
At sea
Paul Dunn saw John Smith on the deck．＂Good evening，＂ he said to him．Smith had not recognized Dunn because the latter（ OBaj ）had on（на ceб⿱）a civilian suit．Dunn had taken along several civilian suits with him，just in case． Dunn and Smith had a talk about ships and crews．Dunn knows more about ships than Smith．He traveled once on a freighter when he went to war．Passenger ships have more crew than freighters．Smith and Dunn are traveling on a passenger ship．On passenger ships like that，the crew is twenty or twenty－two men．They are（TO cy）：the captain， the first officer，the second officer，the chief engineer， the second engineer，the third engineer，the purser，the wireless operator，the cook，his assistant，two or three cabin stewards，two or three dining room stewards and inve or six seamen．

Smith forgot to set his watch ahead．He forgot to do that because he had forgotten that watches have to be adjusted all the time aboard ship（на броду）。

ШЕСТИ ДЕО
РЕЧНИK БPOJ 4
PART VI
VOCABULARY NO． 4
1113．грӓちанскェュ adj．m。
－Oivilian грӓђанска， 1 。 грӓђансно，n。
1114。 оде́ло，n．
*1073. терретни брод
1115. посада, 1 .
1116. машиниста, f. (строjap, m.)
1117. први мөшиेниста
1118. номесар ( m ) ) брйда
1119. радиотелеграфиста, $f^{\text {. }}$
1120. помдћник, $m$.
p1: помоћнйци
1121. cöбap, m. брУдски сӧбар,
*223. брӧдски кѐлне $\mathbf{p}$.
1122. мдрнар, m.
"718. câт, m.
p1: са атови
1123. поме́рати (се), v.t.\& r.ipiv. - to shift
pr. t* пдмёрам, помёраш, поме̄ра
по̀мёрамо, пठме̄ррате, поме̄рају
*1123. по̀мерити (ce), v.t.\& r.pfv. - to shift
$\mathrm{pr} . \mathrm{t}$ : померим, пдме риш, помери
пдме римо, пдме рите, помере
1124. напред, adv.
1125. дठтерати, v.t.\& r.piv. - to adjust, to improve pr. t: ддेтерам, доेтераш, дытера
дঠтерамо, дঠेтерате, дঠтерају
*1125. дотерйяати, v.t.\& r.ipfv. - to adjust, to improve pr. t: дотерујем, дотерујеш,
дотерује, дотерујемо, дотерујете,
дотерују
1126. (c) кав аьккя, f. (watch) hand
1127. сталан, adj.m. - permanent

стална, 1. стално, n. стално, adv.
1128. брачни, adj.m. браิчна, 1 . браิно, n .
1129. овако, adv. - like this, in this way
1130. веेнчати (ce), v.t.\& r.pfv.. to marry, to wed...

венчамо, венчате, веेнчају
*130. венчásark ( ce ), v. t. \&rr. ipfvo to marry, to wed.. pr. t: венча̄вам, веे Нча̄ваш, (to get married)
вѐнчаेва, вѐнча̄вамо, вѐнча̄вате,
вёнча̄вају

DAILY UNIT I

ПР ВИ ДЕО
ДИJАЛОГ БРОJ 1
Ha mopy（наставак）
1．Павле Дан：Како се осећате данас？

Јован Смит：－Још се не осећам добро．

2．ㅍД：Осећате ли јоми увек ту вашу морсну болест？

JС：Кад лежим у постев у，у кабини，He oceえam je．

3．IД：Хо६ете ли онда да изађете са мном на палубу？

JC：Бојим се да де да ми се поврати морсна болест．

4．ПД：У кабинама нема све－ жег ваздуха．

JC：Знам，али за време буре буљане се више осеぇа на палуби．

5．ПД：Можемо да одемо и сед－ немо у салон за пушење на средњој палуби．

ЈС：Јуче сам морао да трчим сваки час у нужник да по－ враћам。

## PART I

DIALOGUE NO． 1

## At sea（continued）

1．Paul Dunn：How do you feel today？

John Smith：I still don＇t feel well．

2．PD：Do you still feel that seasickness of yours？

JS：When I am lying in my（the）berth in the cabin I don ${ }^{1} t$ feel it．

3．PD：Then do you want to come out on deck with me？

JS：I am afraid that my seasickness will return （ to me ）．

4．PD：There is no fresh air in the cabins．

JS：Yes，I know，but during a storm，the rocking is felt more on deck．

5．PD：We can go and sit down in the smoking room on the middle deck．

JS：Yesterday，I had to run to the lavatory every minute（＂moment＂） to vomit．

6．ПД：Данас таласи нису тако велики．

JC：Добро，ако је море мирно，онда хоћу да изиђем。

7．ПД：Има један салон и на доњој палуби，ту се вуғぇ јоші мање。

JC：Сада видим да је мој брат имао право．

8．ПД：Шта је он рекао？
JC：Рекао је да преко оке ана треба ићи великом пре－ коонеанском лађом．

9．ㅍд：Надам се да нећете имати ваздушну болест кад наставите пут авионом。

JC：Не верујем да пу се осе－ ћати лоше у авиону．

10．ІД：А зашто нистө повели свој аутомобил са собом као ја？

ЈС：Има много тешкоћа。

11．ІД：Не мислим да је тако． Са аутомобилским пасощем （триптиком）може чевек да иде свуда．

JC：Није само то，него у Југославији нема довољно бензина。

> 12. ПД: А то ли је?
> ЈС: Да.

6．PD：Today，the waves are not so big．

JS：All right，if the sea is calm，then I do want to get out．

7．PD：There is also a lounge（salon）on the lower deck；there it rocks even less．

JS：I now see that my brother was right．

8．PD：What did he say？
JS：He said that one should cross the ocean in a large transatian－ tic ship．

9．PD：I hope that you won ${ }^{\text {＇}} t$ have airsickness when you continue your trip by plane．

JS：I don＇t think that I shall feel bad in the plane．

10．PD：But（And）why didn＇t you take you car along with you as I（did）？

JS：There are many dif－ Piculties．

1l．PD：I don＇t think that is so．With an inter． national travel permit for the car（riptyque） one can go everywhere．

JS：It isn＇t only that， but in Yugoslavia there is not enough gasoline．

12．PD：Oh，is that it？
JS：Yes。

PAR． 147 －FULL DECLENSION OF FEMININE NOUNS ENDING IN ＂A＂

| CASE | SINGULAR | PLURAL |
| :---: | :---: | :---: |
| NOMINATIVE | жеH－a | ※耻－ |
| GENITIVE | ※eH－e | HeH－a |
| DATIVE |  | жен－2Ma |
| ACCUSATIVE | ※er－y | щeH－e |
| VOCATIVE | \％ен－0 | ※㡲－e |
| INSTRUMENTAL | ※近－OM | жен－ama |
| LOCATIVE |  | Her－ama |

NOTE：a）Feminine nouns ending in＂- a＂which are derived from adjectives are declined as adjectives（Xpвatcкa－ Croatia，француска－France，Немачка－Germany）．
b）Feminine proper names of three or more syllables ending in＂ゅица＂（Милица）have the vocative singular end－ ing＂oel＂（милй－e）（See Par． 106 －3）．
c）Common feminine nouns of three or more syllables ending in＂ゅица＂（ученица，скитница ）may have the vocative singular ending either＂-0 ＂or＂ゅe＂（учениц $\infty$ ，or учениц－e； скитниц－0，or скитниц－е）．
d）Feminine common nouns and proper names of two syllables ending in＂＂пцца＂（птица，Мица）have the vocative singular ending＂mo＂（птиц -0 ，Миц -0 ）only（see b）and c） above and Par． $106^{\circ}-2$ ）．
e）Feminine proper names of two syllables which end in＂－a＂and which have the long rising accent on the pirst syllable（Mapa，Jeлa）have the vocative ending＂－0＂ （Map－0，Jeл－0）（See Par． 106 －2）．
f）All other feminine proper names（Славка， Јелена）ending in＂wa＂as well as all proper names for males ending in＂$\rightarrow$＂（Лука，Никола）have the vocative exactly like the nominative（Славка，Је лена，Лука，Никола） （See Par． 106 －4）．

## Examples：

Nominative：Лађа којом су Павле Дан и Јован Смит отишли у Европу није била ни велина ни мала．
The ship by which Paul Dunn and John Smith went to Europe was neither big nor small．

Genitive: Да ли знате име лађе којом су они отишли за Ebpory?
Do you know the name of the ship on which they
went to Europe ?
Који је број ваше кабине?
What is the number of your cabin?
(4) Знам, али за време буре вуљане се више осећа на палуби.
Колико кабина има на вашем броду?
How many cabins are there on your ship?
(10) Има много тешноћа.

Dative: Ја идем полако према својој кабини.
I am going slowly towards my cabin.
Шта сте купили својој жени, а шта својој ћерци?
What did you buy for your wife and what for your daughter?

Accusative:
(3) Хоћете ли онда да изађете са мном на палубу? Видите ли оне куће на врху брда? Do you see those houses on the top of the hill?

Vocative: Majко, кад се враћа отац? Mother, when is father coming back?
Милице, где је твоје перо?
Milica, where is your pen?
Мицо, хоћеш ли да идеш са нама?
Mica, do you want to go with us?
Славка, да ли се твој муж вратио с пута?
Slavka, did your husband return from the trip?
Никола, да ли си научио лекци ју?
Nicholas, did you learn your lesson?
Instrumental:
(8) Рекао је да преко ожеана треба ићи великом преноонеанском лађом.
Јесте ли задовоыни са својим ученицама? Are you satisfied with your (girl) students?

Locative:
(2) Кад лежим у постеви, у пабини, не осећам је.
(5) Можемо да одемо в седнемо у салон за пушене на средюој палуби.
(7) Има један салон и на доњој палуби, ту се ьу.ьа јоіг мане.
(11) Није само то, него у Југославијии нема довожно бензина。
(4) у набинама нема свежег ваздуха。

Где живе Хрватщ? - Хрвати живе у Хрватској. Where do the Croats iive? - The Croats live in Croatia.

ГРАМАТИЧKE BEKDE

Translate into Serbo-Croatian the following sentences:
My wife is Mary's sister.
Mary's sister is my wife.
Our wives are sisters.
Mary is my wife's sister.
The roofs of the barracks at the Presidio are green.
This is a first class restáurant.
What is your teacher's nationality?
How much coffee do you want?
I want one kilogram of plums.
I have only one house (twenty one houses).
Milan has two (three, four, twenty two, thirty three,
forty four houses.
Peter has five (six, ten, fifteen, thirty five) houses.
There are few big houses in Monterey.
There are not many big houses in Monterey.
There was no coffee in the cup.
There were not many women at the game.
The sack is full of coffee.
Many peoples are desirous of freedom today.
I have not a house.
There are two miles from our house to your house.
Mark's house is near our house.
I live in a house by the church.
I go by their house every day.
There is a garden around our house.
I never go out of the house without my wife.
There is a basement (подрум) under our house.
There is a garden in front and a garage behind the house.
It is cold outside of the house.
Children should never go across (cross) a street by them
selves.
Before supper I rest añ 3 fter supper I study.
I do not like to travel by a ship because of storm.
There are many birds above our ship.
A ship cannot travel last against the storm.
I came instead of my sister.
All the women are here except my wife.
He fell into the sea from the upper deck of the ship.
I write to my wife every day.
I told my wife to come.
We are going towards the school.
She invited your wife to dinner.
I am going to the classroom.
When will we have to embark on the ship?
The student is in the classroom and the passenger is on
the ship.
I am going to Europe by plane.

## PART IV

## ПИTAIFA HA IIETY ЛЕКЦИЈУ

1．Кад се нарочито једе пршута у Југославији？
2．Кад се нарочито једе сланина у Југославији？
3．Кад се нарочито пије ракија у Југославији？
4．Да ли је пршута сушено или пржено месо？
5．Какав кромпир волите：печен，пржен или куван？
6．Од чега се прави мусака？
7．Од чега се прави сарма？
8．Од чега се прави ђувеч？
9．Како се спремају ћевапчићи？
10．Како се спрема бифтек？
11．Шта значи＂пасуж куван са сушеним месом＂？
12．Да ли се конзервирано месо једе у Југославији често или ретко？
13．Да ли се прасеће месо једе често У Америци？
14．Како се још зове прасеће месо？
15．Које јело ви нарочито волите？
16．Да ли волите да једете оно што ваша жена спреми？
17．Да ли се месо купује У месарници или у пижарници？
18．Да ли волите да позивате пријатеље на ручак？
19．Где се продаје хлеб？
20．Где се продаје зејтин？
21．Нта се продаје у млекари？
22．Шта се продаје у пиљарници？
23．Да ли ви каткад једете кукурузни хлеб？
24．Од чега се обично прави хлеб？
25．गlita је проја？
26．Шта је таин？
27．Како се зову радње у којима се продајө воће？
28．Зашто свет обично више воли свеж хлеб него бајат？

## New Idioms

у питању је његов живот．－His life is at stake． Није бог зна шта．－It is nothing much．
He може он ту ништa．There is nothing he can do there．
Xоћеш нећеш мораш！－Like it or not，you have to do it．
Давао је капом и шаком．－He gave freely．
То ли je？－Is that it？

## Paчунане

Сабирање：Колико је десет и двадесет？，итд．
Одузимање：Колино је тридесет мање двадесет？итд．
Множење：Колико је пет пута шест？итд。
上ељење：Колино пута шест иде у тридесет？итд。

IIETИ ДЕО
ВЕЖБА ИЗ ПРЕВО马EमA EPOJ 1

PART V
TRANSLATION EXERCISE NO. 1

## At sea (continued)

Smith prefers (likes more) to lie in his cabin rather than to sit on deck during the storm. The rocking of the ship is felt more on deck than in the cabing more on the upper deck than on the middle deck, more on the middle deck than on the lower deck. Smith is afraid that his sea. sickness will return to him if he goes to sit on deck. The day before ( ранијe) he had to run to the toilet every minute because he was vomiting all the time. Smith now realizes (sees) that his older brother was right: One should not cross (прелазити преко) the ocean in a small ship. A transatlantic ship should be a large one.

Dunn will continue the trip in his own car, which he has taken along with him on the ship. He has obtained an international travel permit for his car with which he will be able to go everywhere. Smith didn ${ }^{\circ}$ t take his car along because he knew that he would have trouble obtaining (да добије) gasoline in Yugoslavia.

НЕСТИ ДЕО
РЕЧНИК БРОЈ 1

PART VI
VOCABULARY NO. 1

pr.t: oceћam, oceћam, oceћa oceћамо, oceћате, òceћају
*1131. о̀сетити (ce) , vot.\& r.pfv. o to feel
pr.t: осетим, осетиш, осети дсстимо, осетите, осете

1132．бӧлест，f．
－sickness，disease
gen．sing：болести
1133．повра́тити（ce），$v_{0} t_{0} \& r_{0} p f v_{0}$－to return；to vomit．．．
pr．to повра̄тим，по̀вратиш，по̀ррати（to return）
по̀вра̄тимо，по̀вра̄тите，по̀врӑте
 pr．to по̀враћам，по̀враћаш，по̀враћа（to return）
поेвраћамо，по̀враћате，повраћају
1134．бýpa， 1 。
－storm
\＃クワ7．салон за пйшеше， m 。
－smoking room
1135．с рёдни，adj。m。
срёддња， $\mathrm{f}^{\circ}$
срёдње， $\mathrm{n}^{\text {．}}$
＊105．чäc，mo $\mathrm{m}_{0}$
1136．нужжия ${ }^{\text {，}} \mathrm{m}$ 。
p1：ну゙жници
1137．тӓлас，$m$ 。

1138．дӧњи，adj．m。 дӧња，$f$ 。 дӧше， n 。
1139．прекоокеे $\overline{\text { н．кии，}}$ ad．m。 прекоокѐанска， $\mathfrak{f}_{\text {。 }}$ прекоокеे а̄нско，$n_{\text {。 }}$
1140．на́дати се， $\mathrm{v}_{\mathrm{o}} \mathrm{r}_{0} 1 \mathrm{ipfv}$ 。－to hope
pr．t：нӑдам се，нӑдан се，на̂да ce
на̄дамо сеянаิдате сеяна̂дају се
1141．наставити， $\mathrm{votopfo}_{\text {。 }}$ ．to continue，to go on
prot：на̀ставим，наेставиш，на̀стави
на̀ставимо，на̀с тавите，на̀ставе
＊1141。 наставјати， $\mathrm{v}_{\mathrm{t}} \mathrm{t}_{\mathrm{o}}$ ipf $\mathrm{V}_{0}$－to continue，to go on
pr．t：настављам，настављаш．
на̀стављд，насстављамо，на̀стављате。 насс тавьају
1142．авйон，m．
1143．повѐсти，$v_{0} t_{0} p f v_{0}$－to take along
pr．t：повѐдем，повѐ деш，повѐде
повед демо，поведете，повѐдУ
1144．тешкоぇа， 1 。
1145．па̂cош，m。
2тчомобилски паิсош или триптик。
1146．бѐнзйн，m。
－difficulty

1147 。 де́кене， $\mathrm{n}^{\text {．}}$
－passport
－international travel per－
mit for a car（triptyque）
－gasoline
1148．мнофене， $\mathrm{n}^{2}$
－division
1149．саби́раве，$n$ ．
－multiplication
1150．оді̀ेзимање，n．
1151．итда（и тано дӓ．ье）
1152．cBếT，mo
＊274．за вре́ме，adv。
－addition
－subtraction
－et cetera（etc．）
－world；people
－during

ПРВИ ДЕО
ДИЈАЛОГ БРОЈ 2
Разговор на броду

1．Јован Смит：Имате ли браће и сестара？

Павле Дан：Имам само једну сестру која је млађа од мене。

2．JC：Како се она зове？

Д：Зове се Олга，али код куће је зовемо＂Сека＂。

3．ЈС：Олги је сигурно било много жао щто сте отишли．

ㅍД：Јесте，али сам обећао и Секи и мајци（мајки）да пу им писати сваки дан．

4．JC：А да ли ћете да пишете танође девојкама？

ПД：Имам ја неколино дево－ јака，али ћу да пишем само једној девојци（девојки）．

5．$\frac{\mathrm{JC}}{\mathrm{C}}$ ：Срећом，не можете да
ПД：Срећом или несрећом！

6．JC：Срећом！Не може човек да изиђе на крај ни са једном таштом，акамоли са неколико танта．

## PART I

DIALOGUE NO。 2
A conversation on the ship

1．John Smith：Do you have any brothers and sisters？

Paul Dunn：I have only one sister who is younger than $I_{\text {．}}$

2．JS：What is her name （＂What is she called＂）？

PD：Her name is（＂She is called＂）Olga，but at home we call her ＂Sis＂。

3．JS：Olga was surely very sorry that you left．

PD：She was，but I promised both Seka and my mother to write to them every day．

4．JS：And will you also write to some girls？

PD：I have several girls，but $I$ will write to only one girl．

5．JS：Fortunately，you cannot marry them all．

PD：Fortunately or not （＂By fortune or by mis． fortune ${ }^{17}$ ）

6．JS：Fortunately！A man cannot cope（＂come out to an end＂）With one mother－in＝law，to say nothing of（let alone） several（mothers－inolaw）．

ПД：Да，не вања кад има сувише＂сукава＂у кући。
7．ЈС：у битки само са једе
Ном таштом човеку је
потребно више руку и нолу
него што их има．

IД：А за ненолико ташта ни неколико војски није доста！

8．JC：Па чак ни неколино ＂мајки＂није добро．

ПД：Како то？
9．JC：Непријатно је када је једна мајка у бризи за сином，акамоли неколи－ ко мајки．

ПД：Имате право．На пример， моја мајка се стално бри－ нула за моје иъекције пре мог поласка。

## 10．JC：A моја је прочитала масу уредаба и наредаба －томе．

ПД：Ја имам пун пеп све－ доџби за июекције које сам примио．

## 11．JC：Добро је имати те сведоџбе при руци．

МД：Иако ја не знам тач－ но којој сврси оне служе．

PD：Yes，it＇s no good when there are too many ＂skirts＂in the house．

7．JS：In battling（＂in the battle with＂）just one mother－in－law，a man needs more arms and legs than he has（mof them ${ }^{*}$ ）。

PD：And for several mothers－in－law not even several armies are enough．

8．JS：And even several ＂mothers＂is not good either．

PD：How is that？
9．JS：It is unpleasant when one mother is worrying（＂is in worry＂） about her son，not to speak of several mothers．

PD：You are right．For example，my mother was worried all the time about my shots before my dem parture．

10．JS：And mine has read a heap of regulations and orders about that．

PD：I have my（the） pocket full of certifio cates for the injections which I have taken（＂ree ceived＂。

11．JS：It＇s good to have those certificates at hand．

PD：Although I don ${ }^{\text { }} \mathrm{t}$ know exactly what pur－ pose they serve．

ДРУГИ ДЕО
ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР。 2

PART II
GRAMMAR ANALYSIS NO． 2

PAR． 148 －CHANGE OF VELAR CONSONANTS IN THE DATIVE AND THE LOCATIVE SINGULAR OF FEMININE NOUNS

1．－Velar consonants＂玉＂，＂I＂，\＆＂x＂in the dative and the locative singular of feminine nouns change into ＂ц＂，＂马＂，and＂C्＂respectively（See Par． 48 －1）：
（11）Добро је имати те сведоџбе при руци．
（9）Непријатно је кад је једна мајка у бризи за сином акамоли неколико мајки．
（11）Иако ја не знам тачно којој сврси оне служе．
（Examples：Америка，библиотека，праматика，каника，ннига，лука， нега，нога，пруга，река，унука，фабрика，фи јока，шака）。

2．－The velar consonants＂E＂and＂r＂remain in the dative and the locative singular without change if they are preceded by a consonant：
（7）у битки само са једном таштом човеку је по－ требно више руку и ногу него што их има。
（3）Олァи је сипурно било много жао што сте отишли．
（Examples：лутия，ме．зга，мачка）．
3．－Some common nouns in which＂E＂and＂IN＂are pre－ ceded by a consonant may or may not undergo the change of these consonants in the dative and the locative singular． Forms with the change are more usual：
（4）Имам ја неколико девојака али ћу да пишем само једној девојци（ог：девојки）。
（3）Јесте，али сам обећао и Секи и мајци（ог： мајки）да ћу им писати сваки дан。
（Examples：оловка，служавка）。
4．－There are some nouns in which＂E＂，＂I＂and＂X＂， although they are not preceded by a consonant，may either change or not in the dative and the locative singular：

Шта сте казали свом слупи（ог：слузи）？
What did you say to your servant？

5．－The velar consonants do not change in the dative and the locative singular of endearing names：
（3）Јесте али сам обећво п Секи м мајци да пу им писати сваки дан．

PAR． 149 －THE MOVABLE＂A＂IN THE GENITIVE PLURAL OF FEMININE NOUNS

1．－Feminine nouns which in the nominative singular end in＂a＂and the stem of which ends in two or three consonants regularly insert a movable＂a＂between the two last consonants of the stem in the genitive plural：
（1）Имате ли браће и сестара？
（4）Имам ја неколико девојака，али пу да пинем само једној девојци．
（Examples：битка，земба，луткалмачка，овца，оловна）。
2．Feminine nouns ending in＂a＂。 the stem of which
 sert a movable＂a＂in the genitive plural：
（7）А за неколико тащта ни ненолино војски ни је довољно．
（Example：башта）．

PAR． 150 －FEMININE NOUNS WITH THE GENITIVE PLURAL ENDING ＂и＂

1．－Feminine nouns which in the nominative singular end in＂—бa＂or＂－تॄa＂form their genitive plural by adding the ending＂- II＂to the stem if the＂oog＂or＂- mal＂is pre－ ceded by a consonant：
（10）Ја имам пун пеп сведоџбщ за инекције ноје сам примио．
（Examples：вежба，радња）。
NOTE：Exceptions to the above rule are the nouns ＂сукња＂（skirt），＂трешணа＂（cherry），＂вишњя＂（sour cherry）， ＂наредба＂（order），＂ypeдба＂（regulation），the genitive plurals of which are：сукања，трешања，вишања，наредаба， уредаба。
（6）Да，не ваља кад има сувише＂сукаъа＂у куди．
（10）А моја је прочитала масу уредаба п наредаба －томе．

2．－Some feminine nouns which do not belong to the group under 1）above and whose stern ends in two or three consonants ao not insert a movable＂a＂，in the genitive plural but use the ending＂In＂instead of＂a＂：
（7）А за неколимо таита ни неколино војски није доста。
（9）Непријатно је кад је једиа мајка у бризи за сином акамоли неколиюо мајки．
（Examples：казаька，канта，мазга，тегла，шерпа，шунна）。

PAR． 151 －GENITIVE PLURAL OF FEMINLNE NOUNS＂PYKA＂． ＂HOГA＂AND＂CJIVГA＂

The feminine nouns，＂рука＂，＂нога＂，＂слуга＂，besides the regular plurals＂рука̄＂，＂но́га̄＂，＂слу́га̄＂，use very often the following genitive plural forms：＂pyку＂，＂ногӯ＂， ＂слу̀гу＂：
（7）у битки само са једном таитом човөку је потребно више руку и нолу него што их ими。

## TPETH ДЕ＇О

ГРАМАТИЧFE BEसBE
EPOJ 2

## PART III

## GRAMIAR EXERCISES

Translate into Serbo－Croatian the following sentences： There are five fingers on a hand and five toes on a foot． There are many books in the library．
Are there any fish in this river？
There is no ship in the port．
Did you tell your grandaughter to come？
The trains move on the railroad track．
Everybody wants to know what purpose his work serves． In the battle of Seoul（код Сеула，оr：за Сеул）many communists were killed．
Did you send Olga her pen？
What is your doll＇s name？
Did you give some food（something to eat）to the cats
How much do you pay（to）your maidservant？
How many pencils do you have？
We have six cats．
He never goes to town without his sisters．
How many girls are in your class？
Before the war there were many sheep in Yugoslavia． Are there many gardens around the houses in your town？

Are there many stores in Monterey?
Mary has five skirts.
There are many cherries and sour cherries in San Jose.
How many hands are there on a watch?
There are many mules in mountains.
How many arms and how many legs does a man have?
We have five menservants.
Tomorron we are going to our mother.
I am going to the library.
I am in the library.
He fell into the river.
He swims in the river every day.
I want all students to write their names on their books.
Does every student have his name on his book?
Why did you put your notebook under the book?
My notebook is under the book.
I put my wife's picture above my daughter's picture.
My wife's picture is above my daughter's picture.
I am going in front of the house.
I like to sit in the garden in front of our house.
I never go behind the house.
The have their garage behind the house.
I am going towards the library.
Our classrooms are opposite the library.
I am going to Europe with my mother.
I will write to you from the ship.

पЕTBPTИ ДEO
Штив0

PART IV
READING TEXT

## Четири рачунске радне

Кад се бројеви сабирају, тј。 кад се један број додаје другом, то се зове сабирање. На пример, кад се сабере пет и шест добије се једанаест. Кад се једна петина дода двема петинама добије се три петине. Осам и девет је седамнаест. Двадесет више тридесет је педесет.

Кад се један број одузима од другог, то се зове одузимане. На пример, кад се осам одузме од десет, остане два. Шест од десет је четири. Тринаест мање три је десет.

Кад се један број множи са другим, то се зове множене.

На пример, кад се пет помножи са шест добије се тридесет. Два пута три је шөст.

Кад се један број дели са другим, то се зове дељење. На пример, кад се дванаест подели са шест добије се два. Петнаест поделено са три је пет. Три у петнаест се налази (or: je; or: иде) пет пута.

ПЕТИ ДЕО
ПИТАНА НА ШТИВО

1. Шта је то сабирање?
2. Коју рачунску радюу вршимо кад додајемо један број другом?
3. Колико је пет и шест?
4. Колико је шест више десет?
5. Коју рачунску радњу вршимо кад одузимамо један број од другога?
6. Колико је десет од двадесет?
7. Колино је тринаест мање седам?
8. Коју рачунску радњу вршимо кад множимо један број са друуим?
9. Нолико је пет пута шест?
10. Коју рачунску радюу вршимо кад делимо један број са другим?
11. Колико је дванаест подељено са два?
12. Колико пута иде шест у осамнаест?
13. Колико се добије кад се сабере два, три и четири?
14. Колико се добије кад се три помножи са три?
15. Колико се добије кад се дванаест подели са четири?
16. Колико се добије кад се три одузме од три?

## New Idioms

жао ми је. - I am sorry.
Он не може да изиђе - He cannot cope with her (She
(с ном) на крај.
Имати нешто при руци. - To have something at hand.
'l'о не ваљьa. - That's no good.
Немам рачуна да учиним - It is not to my advantage to то.

## PART V

## QUESTIONS ON THE READING TEXT

одајемо један број

ШЕСТИ ДЕО
ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОТЕЮА BPOJ 2

## PART VI

TRANSLATION EXERCISE NO. 2

A conversation on the ship
Smith and Dunn are talking on board the ship (нa броду). Smith is asking Dunn if he has any brothers and sisters. Dunn has only a sister younger than he. At home they call her "Sis", but her real name is Olga. Olga was very sorry that her brother had to leave. However, he prom mised her as well as his mother that he would write to them quite often while he is away (на путу). Dunn has also several girls in his town. However, he will write to one girl only - to the one whom he will probably marry (оженити се). Smith is kidding Dunn (шалити се са)。 He says that, unfortunately, Smith cannot marry them all. "Fortunately", says Smith to this, "for (jep) you can"t cope with even one motherøinهlaw, not to speak of several".

Dunn ${ }^{8}$ s mother was worrying: would her son take all the necessary shots before he left, would he do this, would he do that? And Smith's mother went so far as to (отићи толико далеко да) read many regulations and orders on this matter. Dunn has his pocket full of certificates about shots which he has taken.

## PART VII

## РЕЧНИК БРОЈ 2

## VOCABULARY NO． 2

－sorry
－I am sorry
－to promise

1153．सâo \＆åo adv．је
1154．обѐћати，vot．pfv． pr．t：oбèえam，oбèram，oбèa oбéぇamo，oбeћate，oбeћajy
＊1154．обећáвати，v．t．iplv．
－to promise



1155．cpëぇa，f．
1156．несрећa， 1 。
115\％．т аैшта， 1.
1158．акӑмоли，conj．
1159．ведати，V．1．ipfv。
 валамо，ваыљате，ва̀љају

1161．битка，f．

1162．бр所ra，…
1163．ичѐ̈гија，f．
1164．мàca， 1 ．
1165．ذредо́a，f．
gen．pl：уреда̄ба
1166．па́редба，ざ． gen．pl：нápeд新気
1167．сведоџба，$f$ ． gen． $\mathrm{pl:c}$ ведоџби
1168．примити，v．t．pfv。 pr 。t：прймим，прймиш，прйми прйимо，прймитө，прйме
＊2168．прймати，v．t．ipfv．－to receive prot：прймам，прймаш，прйма прймамо，прймате，прймају
1169．© ep̆xa，f．
＊580．ра́дња．1．
1170．paधyн，mo（paधунање，ภ。）
－happiness，fortune
－unhappiness，misfortune
－mother＂in－law
－not to speak of，let alone
－to be good，to be worth
－skirt
－battle
－worry
－injection，shot
－mass，heap
－regulation
－order
－certificate
－to receive
－purpose
－operation
－calculation
 pr．t：caберем，са̀берещ，са̀бере gether．．．．（to gather） càберемо，са̀берете，càберу
＊1171．cabkparn（ce），vot．\＆r．ipfo．$=$ to gather，to add tom pr．t：саббрам，саेбираш，сабира gether．．．（to gather） саббрамо，са̀бирате，са̀бирају
1172．оду̀зет，v．t．pfv．to subtract，to take pr ．t：одузмем，бдузмеш，ддузме away одузмемо，одузмете，ддузму
＊1172．одузимати，v．t．ıpfv．© to subtract，to take pr．t：одУзимам，оду̀зимашн，одузима аway одузимамо，одузимате，одузимају
1173．множити（ce），vot．\＆r．ipfv。－to multiply $p r . t:$ МНожиМ，МНожиш，МНОжи множимо，мНоेжите ，мНоже
*1173. помножити, v.t.pfv。 $\quad$ to multiply pr. $t:$ помножим, поेмНожиш, поेМНожи помножимо , помножите, помноже


ПРВИ ДЕО
ДИЈАЛОГ БРОЈ 3

## PART I

DIALOGUE NO． 3


Смит и Дан се спрема，у да се искрцају

2．Смит：Хвала Богу，вед смо ушли у Тршћански Залив。

Дан：Кукавице（о）једна， ти се много бојищ воде！

2． C ：Ти знаш оно：＂Вода је добар слуга а зао го－ сподар＂。

Д：То се каже：＂Ватра и вода су добре слуге а зли господари＂。

3．С：Ташта ми је лепо ка－ зала да сам велика буда－ ла што одлазим из Америне！

Smith and Dunn prepare to disembark

1．Smith：Thank God，we have already entered the Bay of Trieste．

Dunn：You coward（＂A coward＂），you are müch afraid of water！

2．S：You know the saying （＂that one＂）：＂Water is a good servant but an evil master！＂．

D：It is said：＂Fire and water are good servants but evil masters＂。

3．S：My mothermin－law told me rightly（＂nicely＂）that I was a big fool to leave America（＂that I was leaving America＂）．

Д: Да, тако је то кад човек постане "светска скитница"!
 где има пуно Американаца.

Д: Неће се ни теби ништа десити ако добро отвориш очи и уши.
5. С: Да, не треба бити слеп код очију ни глув код ушију.

Д: То је једно, а друго, треба бити бубазан према с вакоме.

D: Yes ? that's the way when one becomes a "world vagabond"!
4. S: You wretch ("A wretch ${ }^{W}$ ) it's easy for you, you are going to Trieste where there are many Americans.

D: Nothing will happen to you either if you keep your eyes and ears (well) open ("if you open your eyes and ears").
5. S: Yes, one should not be blind when one has eyes ("with eyes") or deaf when one has ears ("with ears").

D: That is one (thing), and the other (thing is) one must be friendly (nice) towards every one.
6. S: I have already noticed ("it has fallen into my eyes") that people from Europe like nice words.

D: Through the word, especially through a nice word, $\begin{aligned} & \text { all doors can } \\ & \text { be ("are" } \\ & \text { opened in }\end{aligned}$ Europe.
7. S: And now, we should see what is the matter ("what is") with our things (our baggage)。

D: Nothing will be missing (will be lost):
$-475$
8. С: Јесу ли и вама дали потврду за пртьаг?

Д: Јecy. Ја сам предяо пет куфера。
8. S: Did they give you, too, a baggage check?

D: They did. I have registered five pieces ("suitcases").
9. S: What did you put on those labels on the baggage?

D: I put only "Trieste" and my name.
10. S: I did the same, but now I must change (it) and put "Belgrade".

D: You will be able to do that when you dise embark in Trieste.
11. S: Are they going to unload our things right away?

D: They will, as soon as the ship anchors.
 на обалу.

Д: Многи путници већ ченају у ходнику да се искрцају.

ДРУГИ ДЕО
ГРАМАТИЧНА АНАЛИЗА БР。 3
12. S: I can haraly wait until I get ashore ("I hardly wait that I get out to shore").

D: Many passengers are already waiting in the corridor to disembark.

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS INO. 3

PAR. 152 - FEMININE NOUNS ENDING IN "A" AND DENOTING MALES
(2) Вода је добар слуга, а зао господар.
(2) Ватра и вода су добре слуге, али зли господари. Судија мора бити праведан. A judge must be just. Судије морају бити правөдве. Juages must be just.

The nouns＂cлуsa＂and＂судија＂are declined as other feminine nouns ending in＂${ }_{\infty}$ ．${ }^{\frac{y}{0}}$ although they denote males． These and other similar nouns are of the feminine gram－ matical and of the masculine natural gender．In the singu－ lar they take masculine attributes（добар слуга，судија－ праведан）and in the plural they take feminine attributes （добре слуге，судије－праведне）．

Only a few of these nouns have feminine attributes in the singular，too（будала，скитница）．This is especially the case with nouns which denote males in a figurative meaning only（кукавица， p ђа）：
（3）Ташта ми је лепо казала да сам велика будала што одлазим из Америкө。
（3）Да，тако је кад човен постане светска скитница．
（1）Кукавице једна，ти се много бојиш воде！
（4）Рђо једна，лако је теби，ти идеш у Аустрију где пма пуно Америюанаца．

PAR． 153 －DECLENSION OF FEMININE NOUNS ENDING IN A CONSONANT

Feminine nouns which in the nominative singular end in a consonant are decilned on the following pattern：

| CASE | SINGULAR | PLURAL |
| :---: | :---: | :---: |
| NOMINATIVE | ствар | ствар－и |
| GENITIVE | ствар－и | ствар－и |
| DATIVE | ствар－и | ствар－има |
| ACCUSATIVE | creap | ст вар－и |
| VOCATIVE | ствар－и | ствар－й |
| INSTRUMENTAL | ствар－и，ог ствар－ју | cтвар－има |
| LOCATIVE | ствар－й | ствар－има |

NOTE：a）＂Oчи＂and＂ужи＂are the plurals of the neuter singular nouns＂око＂and＂уво＂。＂очи＂and＂уши＂ are of feminine gender and have the same plural declension endings as the noun＂cтвар＂。
b）The plural noun＂пруди＂or＂прси＂is of feminine gender and follows the declension pattern of ＂ствар＂．
c）The instrumental ending＂ojy＂is used when a noun of this group is used without a modifying word（ade jective，adjectival pronoun，preposition）．Otherwise the ending＂${ }_{\infty \text { U }} "$ is used：

Кост је тврда．
Имате ли масти？
Пас трчи према кожоши．
－Bone is hard．
－Do you have any lara？
－The dog is running towards the hen．

```
Знате ли ви ову реч?
- Do you know this word?
Коноши моја, зашто ме се
бојиш?
*My hen, why are you
afraid of me?
```

(6) РечлУ, нарочито лепом речи, у Европи се отварају сва врата. Има ли меса на тој кости? Is there any meat on that bone? Кости су тврде. - Bones are hard. Хоћу кило меса без кости. I want a kilogram of meat without bones. Пси трче према коношима. The dogs are running toward the hens.
(4) Неде се ни теби ништа десити ако добро отвориш очи и уши.
Очй моје, зашто не видите? My eyes, why don ${ }^{\circ}$ t you see?
(7) А сад треба да видимо шта је са нашим стварима.
Ha костима нөма меса. - There is no meat on the bones.
(Examples: болест,зеленялрв,»убав,четврт。)

PAR. 154 - FEMININE NOUNS ENDING IN A CONSONANT WITH THE GENITIVE PLURAL ENDING " $\quad$ KJy"

The nouns "прси", "очи", "уши", "ност", "ваші" and "кокощ" may have the genitive plural ending either "- 프" or "-njy":
(5) Да, не треба бити слеп код очију, ни глув нод ушију。
Ја се бојим вашију.
I am afraid of lice. Он скоро нема прспју.
He almost has no chest. Щта може да се натрави од ових кости, пу? $^{\text {п }}$ What can be made of these bones?

ТРЕНИ ДЕО
ГРАМАТИЧКE BEЖБE BPOJ 3

PART III
GRAMMAR EXERCISES
NO. 3

Translate into Serboocroatian the following sentences: Our old manservant is a very good man. Our old menservants are very good men.
Everybody likes a just judge.
Everybody likes just judges.

I think that Mark is a big fool.
They both are big fools.
Mark is a big coward.
Peter and Mark are big cowards.
Only somebody who is a big wretch could say that for her.
The lard is white。
These are my things and were are your things?
I want a kilogram of lard.
How many hens do you have?
How many eyes and how many ears does a man have?
A man has two ears and two eyes.
We do not sell meat without bones.
Did you give something to the hen?
Did you give something to the hens?
Mark has a wide chest.
We sold all our things.
Clean people do not have lice.
I like vegetables.
What kind of a disease does Mark have?
What kind of diseases does this medicine (лек) cure (лечи)?
We sold all our hens.
They forgot all their things on the train.
He didn ${ }^{\circ} t$ say a word.
He hit me with a big bone.
I am not satisfied with the lard that you sold me.
Cats are playing with hens.
He does not hear well with his right ear.
What do you have in your ears?
What do the women wear in their ears?
We see with eyes and we hear with ears.
What does he have on his chest.
What did you do with my things?
I put all your things on my cart.
I do not like meat fried in lard.
She lost her right eye.
She has blue eyes.
How many words do you have to learn every day?
We have to learn about twenty words a day.
Do you know all the words that you learned once?
Do you remember all the words that you learned once?

ЧЕТВРТИ ДЕО

## ІИТАНА НА ПЕТУ ЛЕКГИИЈ

1. Одакле (Откуда) ви долазите кад долазите Ујутро у школу?
2. Куда (Камо) идете кад у понедешак изјутра пођетө од кyћe?
3. Зашто сте дошли овамо (у Монтореј)?
4. Где сте раније били?

5．نіта сте радили онде？
6．Шта чините кад добијете（примите）писмо од некога？
7．Да ли ви добијате много писама？
8．Колино је три и четири？
9．Колико је четири и четири？
10．Колико је пет и пет？
11．Колико је седам и четири？
12．Колико је осам и четири？
13．Колико је десет и три？
14．Колико је девет и пет？
15．Колино је осам и седам？
16．Колино је девет и седам？
17．Колино је десет и сөдам？
18．Колико је једанаест и седам？
19．Колино је дванаест и седам？
20．Колико је десет и десет？
21．Колико је двадесет и десет？
22．Колико је десет пута десет？
23．Колико је двадесет више два？
24．Колико је два џака и три џака？
25．Колико је два литра и четири литра？
26．Да ли је шећер сладак или кисео？
27．Да ли је сирће слатко или кисело？
28．Како се још зове уљве？
29．Како се још зове масло？
30．Да ли ваша жена кува на свињској масти или на маслу？
31．Шта продају бакали？
32．Да ли се масло продаје на пакло или на литар？

## New Idioms

Тако вам је кад човек не уме да．．．．
Лако је теби！
Слеп код очију。
Глув код ушију。
Пало ми је у очи．
Једва чекам да изиђем。
－That＇s the way it is when one does not know how to．．．
－You ${ }^{0}$ ve got it easy： （It＇s easy for you）
－He has eyes，but can ${ }^{\circ} t$ see． （Blind with open eyes）
－He has ears，but can ${ }^{1} t$ hear．
－I have noticed．
－I can hardly wait until I get out．

## IIETИ ДЕО

ВЕКБА ИЗ ПРЕВОЕЕНА

## PART V

TRANSLATION EXERCISE
NO. 3

## Dunn and Smith prepare to land

Smith was glad that the ship had already entered the Bay of Trieste. He doesn't like water too much. I mean the ocean. One says: Water is a good servant but an evil master", or better still. "fire and water are good servants but evil masters". Dunn kidded Smith. He said to him "You big coward". And his motherainolaw had said to him "You big fool: ${ }^{( }$. because he was on the point of becoming ( $\sigma$ ио је на путу да постане) "a world vagabond". Poor Smith: He can hardly wait until he gets ashore.

However, when Smith does get ashore, that will not be the end of (to) his troubles (difficulties)。 Dunn has it easy. He will go to Trieste where there are many Americans. But he, Smith, is going "behind the Iron Curtain"。He will have to keep his eyes and ears open. However, he says he will be nice to everyone. Dunn says that in Europe "nice words open all doors".

Smith is waiting to land. He hopes that his baggage won't be missing. He has a baggage check, and he had put a label on his trunk with his name on it before he regiso tered it.

## LIECTM ДЕО

PEYHLIK EPOJ 3
PART VI

## VOCABULARY NO． 3

1174．Tp゙ct，m。
－Trieste
1175．за́лив．m。
тршћански За́лив
1176．кукавица，f．
1177．зăо，adj．m．
उлâ， 1 ． злӧ， n 。
1178．господар，m．
1179．вäтра， $\mathrm{f}^{\circ}$ ．
1180．будалла，f．
1181．постати，v．i．pf．v．
－bay
－Bay of Trieste
－owl：coward
－evil．bad
－master
－Ifre
－fool
－to become

рг．ち：поेс＇ганем，поेстанеш，поेстане
постанемо по̀станете，постану
＊181．по̀стајати，v．1．1pfキ。
pr．t：поेстајем，поेстајеш，постаје
по̀стајемо，постајете постају
1182．pちa，
1183．слên，adj．m。
－rust；wretch
сле́пая 1 ．
сле́по，n．

$\infty$ deaf
глу́ва，fo
глйво，n．
1185．б将азан，adj．m。
－nice，frienaly
未убазна ${ }^{\text {．}}$ 。
未убазно，$n$ ．
1186．изпіेбити（ce），v．t．\＆r．pfv．o to lose．．．（to be lost）
pr．ち：із лубим，Йз губиш，йз губи
из губимо，йз пубите，й губе
＊1186．гі̀бити（ce），vot．\＆rolpfv．－to lose．．．（to be lost）
pr．t：гіेбим，гіेбиш，гіेби

1187．пӧтврда，f．－receipt，check
1188．цеддта，f．－label
1189．йскрцати（се），voto\＆ropfv。 o to disembark，to land
pr ．t：йскрнам，йскрцаш，иेскрца
йскцамо，йскццате，искццају
＊1189．искрца́вати（се），マ．t．\＆r．ipIv．$\infty$ to disembark，to
pr．t：искрца́вам，искрца́ваш，land
искрца́ва，искрца́вамо，ис крца́вате，
искрцавају
1190．исто́варити，v．t．pfv．－to unload
pr．t：исто̀варим，истовариш，исто̀вари
истоваримо，истоварите，ис товаре
＊1190．истовари́вати，v．t．ipfv．© to unload
pr．t：истова̀рујем，истова̀рујеш，
истова̀рује，истова̀рујемо，истова̀рујете
истоварују

1191．уेсидрити（се）， $\mathbf{v o t}_{0} \& \mathrm{r}_{\mathrm{o}} \mathrm{pf} \mathrm{v}_{0}$－to anchor pr ．t：уेсидрим，усидриш，усидри
уссидримо ，усидрите ，усидре
＊1191．сидрити（се）， $\mathrm{v}_{0} \mathrm{t}_{0} \& r_{0}$ ipf $\mathrm{v}_{0}$－to anchor
pr 。to с идрим，с п дриш，сѝдри
сидримо，сѝдрите，сидре

1192．јѐдва，ад丈。
1193．хठддик，m．
pl ：хӧдници
1194．ӧбала． $\mathrm{f}^{\circ}$
1195．пр゙си，f．pl．t．
gen．pl：пр゙сия преију
1196．вâّIf， $\mathrm{f}^{\circ}$
gen。 $p 1$ ：ва̀ши，ва̀шију
1197．кӧкошっ
gen．p1：кӧкоши，кокошију
1198．су̀ддија。 1 。
1199．прӓведан，adj。m。
прӓведна， 1 。
прӓведно，n．
－hardly
－corridor
－shore
－chest．breast
－Iouse
－hen
－judge
－just

## PART I

DIALOGUE NO． 4
ДИЈАЛОГ БРОЈ 4


Смит и Дән се иснрцавају с брода

1．Дан：Још неколико Минута па више неぇемо бити на америчюом тлу\＆

Cмит：Бशн cam сй сам то мислио сада．

2．Д：На вашем лжцу се могло Видети да сте мислима би－ ли негде у Америии．

с ：Да，мислио сам на своју жену и на своје кћери у Вир ђпнији。

3．Д：A ја сам мислио на c bojy matep иi нa cbot －ца у Чикагу。

C：Да，мислима（мишқу） човек може зачас да се пренесе врло далеко。

Smith and Dunn disembark from the ship

1．Dunn：A few more minutes and we shall no longer be on American soil！

Smith：I was just think ing of that myself．

2．D：One could see on your face that you were some＊ where in America with your thoughts．

S：Yes，I was thinking of my wife and of my daughters in Virginia．

3．D：And I was thinking of my mother and my father in Chicago．

S：Yes，through thoughts
＂the thought＂）one can transport oneself very far in a jiffy．

4．д：Кад се растанемо од овог нашег брода，раста－ ћемо се жоначно од Америне！

C：Нећемо онда имати више оволино хране．

5．Д（смеје се）：Пазите да вас они комунисти не уморе глађу．

C（такође се сме је）：Heえе много добити смрду само једног Американца．

6．$\underline{2}$ ：Зашто нас још не пушта－ ју на копно？

C：Ако нас не пусте одмах， ја пу да скочим преко ових ужета（ове ужадй。

7．Д：Ено，почине свет да се искрцава．

C－Добро је！
8．Д：Хоћете ли ви одмах да наставите пут？

C：Не знам ни сам．Не знам кад имам аероплан за Београд．

9．Д：Зашто не преноћите у хотелу овде？

C：Учинићу то ако авион не полази одмах．

10．Д：Имате право，не треба да путуjere

C：Нарочито не у једној новој，страној земьи．

4．D：When we leave this ship of ours，we shall part definitely（finalo ly）with America！

S：We shall no longer have then so much food．

5．D（laughs）：Be careful that those communists do not starve you （＂kill you by hunger＂）．

S（laughs also）：They will not gain much by the death of only one Americano

6．D：Why don ${ }^{1} t$ they let us on shore yet？

S：If they don＇t let us right away，I＇ll jump over these ropes．

7．D：There，people are starting to disembark．

S：That＇s good：
8．D：Will you continue the journey right away？

S：I don ${ }^{0}$ t know myself．
I don＇t know when I （will）have a plane for Belgrade。

9．D：Why don ${ }^{1} t$ you stay overnight in a hotel here？

S：I will do that if the plane is not leaving right away．

10．D：You are right，you should not travel by night．

S：Particularly now in
a new foreign land．
－485－

ДРУГИ ДЕО
ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА
BPOJ 4

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS
NO． 4

PAR． 155 －DECLENSION OF FEMININE NOUNS WHICH IN THE NOMINATIVE SINGULAR END IN＂O＂

Some nouns which in the nominative singular end in ＂o＂preceded by a vowel are of feminine and some of mas－ culine gender（See Par．57－1）．Those which are of feminine gender have the same declension endings as the noun＂ствар＂。

| CASE | SINGULAR | PLURAL |
| :---: | :---: | :---: |
| NOMINATIVE GENITIVE DATIVE ACCUSATIVE VOCATIVE INSTRUMENTAL LOCATIVE | Мис \＆－O <br> МИСЛーи <br> Мислーи <br> MKCa－o <br> M世C』ース <br>  <br> МиСл－и | МИСЛ－и <br> МИCתーи <br> Мислーима <br> МиСЛーム <br> МИСлーи <br> MイС Л－पM a <br> Мисл－има |

NOTE：a）The stem of feminine nouns ending in＂$\infty$＂ is obtained by changing the＂O＂into＂JI＂and by omitting the movable＂a＂．
b）To this group belongs also the noun＂co＂． the stem of which is＂сол－＂。
（2）На вашем лицу се могло видети да сте мислима били негде у Америци．
（3）Да，Мищбу човек може зачас да се пренесе врло далеко。
（3）Да，мислима човек може зачас да се пре－ несе врло далеко．

PAR． 156 －CHANGE OF CONSONANTS IN THE INSTRUMENTAL SINGULAR OF FEMININE NOUNS WHICH ARE DE－ CLINED LIKE＂CTBAP＂

The instrumental singular ending＂wiy＂，as well as the last consonant of the stem of nouns which are declined like＂ствар＂，undergoes the following changes：

1．－The ending＂－jy＂after the consonants＂б＂，＂I＂， ＂豆＂，＂M＂turns into＂asy＂：

Коне хранимо 30 блу．
We feed horses with oats．

Мајке раде за своју децу са бубавбу．
Mothers work for their children with love．
2．－After the consonants＂玉＂，＂£＂，＂互＂the＂1＂of the ending is omitted：
（10）Имате право，не треба да путујете ноћу．
3．－If the stem of the noun ends in＂д＂or＂I＂，the ＂д्＂＂and＂I＂coalesce with the＂I＂of the ending．into＂立＂ or＂巩＂respectively（ $д+j=\hbar, ~ T+j=\hbar$ ）：
（5）Пазите да вас они комунисти не уморе
（5）$\frac{\text { плађу．}}{\mathrm{He} \text { пе много добити смрћу само једног }}$ Американца．

4．－If the stem of the noun ends in＂II＂or＂H＂，the ＂II＂and＂H＂coalesce with the＂I＂of the ending into＂西＂ or＂历＂respectively（ $\pi+j=\boldsymbol{\omega}, \mathrm{H}+j=\boldsymbol{j})$ ：
（3）Да，мишљу човек може зачас да се пренесе врло далеко．

5．－The＂c＂before＂．b＂and＂E＂changes into＂III＂and ＂3＂before＂历＂changes into＂発＂：
（3）Да，мищбу човек може зачас да се пренесө врло далеко．

NOTE：All the above rules of change，omission or coalescing of consonants before or with the consonant＂$j$＂ find very large application in the comparison of adjectives and the conjugation of verbs，especially in the formation of the passive participle．

PAR． 157 －DECLENSION OF COLLECTIVE NOUNS ENDING IN＂АД＂
Collective nouns ending in＂ад＂are of feminine gender and are declined like the noun＂ствар＂in the singular． Their attributes are feminine singular and their verb is always plural（if one of these nouns is its subject）：
（6）Ако нас не пусте одмах，ја ъу да скочим преко ове ужади．
川та има у оној буради？
What is there in those barrels？
0ва бурад су моја．
These barrels are mine．

NOTE：The dative，the instrumental and the locative of collective nouns ending in＂aд＂are sometimes formed by adding＂-Ma ＂to the stem．In this case their attributes are plural．

PAR． 158 －DECLENSION OF FEMININE NOUNS WKRU＂AND MATY＊
Declension of feminine nouns＂кћи＂and＂Matи＂follows：

| N 。 | SINGULAR |  | P L URA L |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | кちи | мати | кћери | matepe |
| G。 | кћери | matepe | кћери | мatepa |
| D． | кぇери | матөри | кћерима | матерама |
| A． | 以えер | мatep | кћери | мatepe |
| V． | кћерй | мати | кћөри | matepe |
| I． | кћери，ог： | матером | щえерима | матерама |
| L。 | кћери | матери | кперима | матерама |

The nouns＂кぇи＂and＂мати＂are very often used by Serbs and Croats，but students can avoid their usage by using the regular nouns ＂hepra＂and＂majкa＂．However，students should be able to recognize the forms of the nouns＂к加＂and＂Matr＂。
（2）Да，мислио сам на своју жену и своје кћери у Вирђини ји。
（3）А ја сам мислио на своју матер и на свог она у Чинагу。

TPEЋИ ДЕО
ГРАМАТИЧKE BEKБE
BPOJ 4

PART III
GRAMMAR EXERCISES
NO． 4

Translate into Serbo－Croatian the following sentences：
This salt is not salty enough。
I am here but my thoughts are with my family．
I want two kilograms of salt。
I cannot get rid（ Не могу да се решим）of those thoughts． Our grocer sold all the salt．
I cannot guess（ Ja не могу да погађам）your thoughts． Almost all dishes ought to be seasoned（ce зачине）with salt．
I am far away from here with my thoughts．
A good man does not sin（не греши）either by word or by thought．
A good man does not sin either by words or by thoughts． Whom do we feed with oats？

He does all his work with love.
I do not like to go out late at night.
By the death of their parents they become orphans (сирочад).
I do not want you to starve me (to kill me by hunger).
He died ( 0 H је умро) of starvation (hunger).
I do not like meals which are seasoned (зачинена) with lard.
Do you want to put more salt in your vegetables?
Is there enough salt in these vegetables?
She cares for her children with a great love.
All our lambs are white.
How many lambs do you have?
The wolf killed all our lambs.
The dog is playing with lambs.
What is there in those barrels?
Those barrels are empty (празна).
My grandchildren are coming tomorrow.
Grandfather and grandmother like to play with their grandchildren.
Grandchildren like to play with grandfather and grandmother. Grandmother tells stories to her grandchildren.
My dear grandchildren, I will wait for you at the rail-
road station.
What do you use those ropes for?
Are those calves yours?
No, those calves are not ours, we sold all our calves.
That barrel over there is full of wine.
Those barrels over there are full of wine.
Can you jump over these ropes?
We button (закопчавамо) our coats with buttons.
How many buttons ao you have on your coat?
I have two buttons on my coat.

YЕTBPTK ДEO
IIUTAHA HA ПETV ЛЕКЦИЈУ

PART IV
QUESTIONS ON
LESSON V

1. Ко наручује , р ресторану?
2. Ко служи госте у ресторану?
3. Шга чини келнер кад гост уђе у ресторан?
4. Да ли ви обично гледате у јеловник пре него што наручите јело?
5. Којег јела сте желни?
6. Ког јела сте сити?
7. Да ли сит човек може да буде гладан?
8. Шта је супа?
9. А шта је чорба?
10. Шта чините кад сте жедни?
11. Шта чините кад сте гладни?
12. Да ли ви пијете вино или воду кад сте жедни?
```
13. Кад се каже да је јело слано?
14. Да ли је свака пита слатка?
15. У шта се обично стављају резанци?
16. Како се зове супа у којој има резанаца?
17. Како се зове чорба у којој има рибе?
18. Џта је кајмак?
19. Шта је шунна?
20. Шта је кобасица?
21. Шта су пуюене паприке?
22. Од чега ви волите пире?
23. Да ли је пасуж вариво или зелен?
24. Wта (Чега) обично има у јеловнику само у петак?
25. Волите ли више да једете у ресторану или код куће?
26. Да ли знате кад се каже "Пријатно"?
```


## New Idioms

у толико бошө\& - So much the better!

Све је то његово масло\& - That's all his doing:
Ви сте у праву. - You are right.
Ви нисте у праву。 - You are wrong.
Изгледам као чудов - I look a sight! (I look terrible! )

ПЕТИ ДЕО
ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОВЕНА
BPOJ 4

PART V
TRANSLATION EXERCISE $\mathrm{NO}_{2} 4$

Smith and Dunn are disembarking from the ship
Smith and Dunn are waiting to disembark. They know that when they leave the ship it will be their last good-bye to America (for an American ship is still American soil). Therefore, they are transporting theme selves in their thoughts to America. Their thoughts go first of all (најпре) to their families. Smith is thinking of his wife and his daughters, and Dunn (is thinking) of his father and mother.

However, Smith wants to joke. "After leaving the ship, we won ${ }^{8}$ t have as much food as in America", he says.

And Dunn tells him that he should be careful，for other－ wise those communists behind the Iron Curtain will starve him。

Smith and Dunn tell each other what they will do when they land．Dunn will stay overnight in a hotel in Trieste，but Smith will take his plane for Belgrade right away for he will arrive there before nightiall（ноћ падне）

Finally，they let the passengers go ashore（to shore）．

НЕСТИ ДЕО
РЕЧНИК БРОJ 4

PART VI
VOCABULARY NO． 4

$$
\begin{aligned}
& \text { 2000. тлЇ }{ }^{2} \text {. soil, ground } \\
& \text { 2001. кえ解。 foughter }
\end{aligned}
$$

gen．singঃ кぇ＂ери gen．pl：кћери
2002．мӑти．f．－mother
gen．sing：marëpe
gen．pl：матёра
2003．зачас，adv．－in a moment
2004．прѐнети（се），vot．\＆ropfv．－to transport
pr．t：пренесем，пренѐсеш．
пренесе，пренесемм，пренесете，
преेнесу
＊2004。 преносити，v．t．\＆roipfv，－to transport $p r$ ．t：преносим，преेносиш，
преноси，прѐносимо преносите，
преносе
2005．рàстати ce，voi．pfv．－to part，to separate pr．t：растанем се，ра̀станөш се， ра̀стане се，ра̀станемо се，ра̀станете ce，ра̀стану се
＊2005．pàстајати（се），V．i．ipfv．－to part，to separate pr．t：pactajem ce，рàстајеш се，
рàctaje ce，растајемо се，ра̀стајете
се，растају се
2006．коначан，adj．m。
－final，definitive коначна， $\mathrm{f}_{\text {。 }}$ коेначно，n．
－491

```
2007。пазити (ce), Voto\& roipfvo - to pay attention, to
            pr.t: пӓзим, пäзиш, пӑзп, look out。..(watch
        пӑзимо, пӓзите, пäзе yourselp)
*2007。 пäsu( Te) 2na pers.sing。 - look out: be careful:
    and pl of the imperative of
```



```
        pr.t: УМорим, Уморишя, Умори ( to tire)
        Уморимо „. Уморите я. Уморе
*2008. Ума́рати (ce) , Voto\& roipfo。- to tire
```



```
        ума̄рамо, умӓрате, خмма̄рају
    2009~ rлลิдд f゚。 - hunger
    2010. см̈т, f. - death
    2011. копнно, 凤. - land
    2012. ска́кати, \(०\).t.1pfv. - to jump
        prot: čāчeм, скаิчешっскаิче
    скаิчемо, скаิчете, скаิчУ
*2012. скठчити, \(\quad\) 。t。pfV。 - to jump
        prot: скӧчиМ, с кӧчишっскӧчи
        скӧчимо, скӧчите, скӧче
2013. прено̀ити, v.i.pfv。 © to stay overnight
    prot: пренноим, прѐноћишя
        преноћи。пренноймо, пренноите,
        преноие
2014. xóтeл, m.
- hotel
2015. стра̀н, adj.m. - foreign
    страна, \({ }^{\text {fo }}\)
    стрӓно, n.
2016. 30̃, f.
- oat
    genosing: зóби
```


## LESSON XIII

DAILY UNIT I

ПРВИ ДЕО
ДИЈАЛОГ БPOJ 1
Смит се прекрцава у Tpety

1．Дан：Ено мог пријатеша Кларна。Изишао је да ме дочека．

Кларк：Добро дошли，Дане！
2．Д：Хвала．Лепо је од вас што сте дошли на приста－ ниште。

K：Како је било на мору？

3．д：Лепо．Ви знате да ја волим море．

к：Како су сви важи у Америци？

4．Д：Добро су．А како ваша кћи и унучад？

к：Добро су и они。 Сад имам четири унучета．

5．Д：Шта，зар је Mapa добила још два детета？

к：Јесте，добила је бли－ занцу。
6．д：Која сте им имена дали？

к：Једном Стеван а другом Мирко。

## PART I

## DIALOGUE NO． 1

Smith transfers in Trieste

1．Dunn：There is my Priend Clark．He has come out to meet me．

Clark：Welcome，Dunn！
2．D：Thank you．It＇s nice of you to have come to the port．

C：How was it on the sea？

3．D：Nice．You know that $\bar{I}$ like the sea．

C：How are all of your folks（＂yours＂）in America？

4．D：They are all right． And how are（＂how＂） your daughter and the grandchildren？

C：They are all right too．I now have four grandchildren．

5．D：What，did Mary have two more children？

C：Yes，she had twins．
6．D：What names did you give them？

C：Steve to one，and Mirko to the other．

7. Д: Значи да нисам донео
довољно поклона за
децу.

к: Не мари ништа. Него, видим, нисте сами!
8. Д: A, да. Дозволите да вас упознам са својим пријатешем Смитом。

к: Драго ми је, господине. Кажо се вама допало путовање?
9. Смит: Мени је ово био први пут да путујем морем.
$\underline{\kappa}$ : Пa?

## 10. С: И већ ми је доста Mopa!

K: (T○ је) Штета! Остајете ли и ви у Трсту?

> 11. $\frac{\mathrm{C}: ~ Н е, ~ ј а ~ п р о д у ж у ~ ј е м ~}{\text { за Београд० Да ли знате }}$ кад полази авион?

К: Мислим да баш имам при себи ред вожње.
12. С: Да ли постоји редован ваздушни саобраћај изме уу Трста и Београда?

ㅌ: Да. постоји редован ваздушни путнички саобраћaj。

## 13. ©: Колино траје та вожња?

K: Tо није тако дуг лет. јер авион не стаје нигде до Београда.
7. D: That means I haven't brought enough gifts for the children.

C: It doesn ${ }^{1}$ t matter. But I see you are not alone!
8. D: Oh, yes, permit me to introduce you to ("acquaint you with") my friend Smith.

C: Glad to meet you, sir. How did you like the trip ("traveling")?
9. Smith: This was my first time to travel by sea.

## C: Well?

10. S: And I have already had enough of the sea!

C: That's a pity! Are you staying in Trieste,
toos
11. S: No, I am continuing (on) to Belgrade. Do you know when the plane is leaving?

C: I think that I just (happen to) have a schedule with me.
12. S: Is there regular air traffic between Trieste and Belgrade?

C: Yes, there is a ("exists") regular passenger service by air.
13. S: How long does that trip take ("last")?

C: It isn ${ }^{\circ} t$ such a long filght, because the plane doesn't stop anywhere till Belgrade.

ДРУГИ ДЕО
ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА EPOJ 1

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS
NO. 1

PAR. 159 - FULL CHART OF DECLENSION OF NEUTER NOUNS


NOTE: a) Do not forget that some neuter nouns ending in "ae" do not form their stem by dropping "e" of $f$ the nominative singular but by adding "H" or "I" to the nominative singular (See Par. 1ll).
b) Animate nouns which form their stem by adding the " ${ }^{\text {" }}$ " to the nominative singular use as their plural a collective feminine noun ending in "E.g" (See Par. lll-3 \& Par. 157) or have a masculine plural formed in the way described in Par. Ill-3.
c) The noun "gexe" uses as its plural collective singular feminine noun "деца". It follows the rules of nouns "браћа, господа, властела" (See Par. 143).

## EXAMPLES:

Nominative: Mоје село је близу Београда. My village is near Belgrade.
Mope je плаво.
The sea is blue.

Миријево је једно село близу Београда.
Mirijevo is a village near Belgrade.
Села у Босни нису велика као села у Војводини.
The villages in Bosnia are not as big as vil-
lages in Vojvodina.
Ова јаја су велика.
These eggs are large.
А како су ваша кћи й унуче?
And how are your daughter and your grandchild?
(4) А како су ваша кћи и унучад?

Genitive: Ја сам из једног малог села близу Београда.
I am from a small village near Belgrade.
(10) И већ ми је доста мора.
(4) Сада имам четири увучета.
(5) Шта, зар је Мара добила још два дететаз

Колико јаја сте купили?
How many eggs did you buy?
Dative: Комунисти су променили име овом селу
(or: obor ceлa).
The Communists changed the name of (to) this village.
Комунисти су променили имена многим селима ( огः многих села).
The Communists changed the names of (to) many villages.

Accusative:
(3) Ви знате да ја волим море.
(6) Која сте им имена дали?
(7) Значи да нисам донео довољно поклона за децу. Где сте купили ово одело?
Where did you buy this suit?
Vocative: Село моје, кад ћу те опет видети?
Oh my village, when shall I see you again?
Села лепа, кад ћемо вас опет видети?
Oh nice villages, when shall we see you again?
Дете моје, ја хоћу да идеш са мном。
My child. I want you to go with me.
Децо моја, ја хоъу да идете са мном.
My children, I want you to go with me.
Instrumental:
(9) Мени је ово био први пут да путујем морем.
$Ј$ Ј више волим да пишем пером, него оловном.
I like to write with a pen better than with a pencil.
Човек треба да мисли мозгом а не срцем.
One ought to think with his brain and not with his heart.

Locative: у којем селу живите? In which village do you live?
(2) Како је било на мору?

Више Југословена живи у селима него у градовима。
More Yugoslavs live in villages than in cities.

TPERИ ДЕО
ГРАМАТИЧKE BEЖБE BPOJ I

PART III
GRAMMAR EXERCISES
NO. 1

Translate into Serbo-Croatian the following sentences:
My village is not on the seashore, but near the seashore.
The name of my village is Mirijevo.
Villages in Yugoslavia are not as big as in America.
This food is of American origin.
How much meat do you want?
I bought a sack of flour.
How many pens do you have?
There is no light in the classrooms.
There are many flowers in Carmel.
There are many hills in California.
I have two children.
I have five suits.
He has no grandchild.
There were many vacant seats, but there was no vacant
seat next to the window.
I never drink wine.
I sent a nice suit to my grandchild.
Did you tell your child to come?
Did she like the flowers that you sent to her?
The teacher asked me a very difficult question.
rify child, why don ${ }^{0} t$ you study?
What did you talk about with that child?
Leaves fall from the tree.
Do you like better to write with a pencil than with a pen?
Our village is on the hill.
While I was sitting the cat jumped on my right knee and bit my left hand.
There are three students in our section.
When will you come to our section?
My coat hangs on the tree.
Why don ${ }^{\text {' } t ~ y o u ~ h a n g ~ y o u r ~ c o a t ~ o n ~ t h e ~ t r e e ? ~}$
We can go and sit under that big tree.
We like to sit under the tree.
Put my suitcase under my seat, please.
My suitcase is under my seat.

Tomorrow we will go behind that hill (over there). Our friend's house is behind that hill (over there).
All our blood passes through our heart.
Our classrooms are near (at) the top of the hill.
When I go to school I go up the hill and when I am going
home I go down the hill.
On my way to school I pass through a nice village.
I eat many eggs and much fruit and vegetables.
Spring is one of the year's seasons.
I never go out without my child.
He always rests a little after his meals.
The city of Monterey is located on the Monterey Peninsula.

## ЧЕTBPTИ

ПИТАНА НА \#ЕСТУ TEKLIUJ

PART IV
QUESTIONS ON
LESSON VI

1. Где се налази Војна школа за стране језике?
2. 以та ви чините кад нађете на улици нешто што није ваше?
3. Да ли ви знате неки други језик осим енглеског и српскохрватског?
4. Щта се налази иза бараке у којој је наша учионица?
5. 近а се налази испред те бараке?
6. Да ли је та барака крај пута којим пролазе аутомибили?
7. Да ли је близу те бараке једна библиотека?
8. Нолико минута има од вашег стана до те бараке ако идете пешке?
9. Колико минута има кад идете аутомобилом?
10. Да ли ви идете кући чим се заврши последњи час?
11. Имате ли радио код куће?
12. Да ли ви слушате радио пре или после вечере?
13. Да ли у недељ, слушате радио преко целог дана?
14. Зашто је тешко бити без аутомобила кад човек живи у Калифоорнији?
15. Да ли сте ви против комунизма?
16. Да ли мачке могу да скачу с кровова?
17. Шта се налази испод ћилима у соби?
18. Шта се налази изнад наших глава $у$ учионици?
19. іІта значи: "Деца се играју, а жудди и жене играју"?
20. Ради чега сте дошли у Монтереј?
21. Да ли сте задовожни са школом?
22. Кога је ваш отац узео за жену (О киме се оженио ваш отац)?
23. Да ли сви жешени официри живе в.н Пресидија?
24. Шта чините кад изиђете из учионице за време одмора?
25. Има ли дрвећа око куће у којој живите?
26. Које одело више волите: грађанско или војничко?
27. Какве чарапе жене воле?
28. Шта значи: "Он узима приватне часове"?
29. Шта значи: "Слепац код очију"?

## New Idioms

Она је из добре куће. - She is from a good home (a good family).
Бити измеуу две ватре. - To be between the devil and the deep blue sea.
Из неба па у ребра.

- Without an introduction.

Као из ведра неба。

- Out of the clear blue sky.

Он нема образа.

- He is shameless. (To је) IIтета!
- That's a pity! (That's bad!)

ПЕТИ ДЕО
ВЕЩБА ИЗ ПРЕВООТЕНА EPOJ 1

## PART V

## TRANSLATION

 EXERCISE NO, 1
## Smith transfers in Trieste

Dunn's friend Clark had come out to meet him at the port in Trieste. Smith will transship in Trieste, that is, he will go from the ship to the plane. Dunn will stay in Trieste。

Dunn asked Clark about his family. Clark told him that he now had four grandchildren. His daughter Mary had twins. Dunn had brought gifts for only two children, but Clark told him not to worry, that it was all right (да је све у реду).

Dunn introduced Smith to Clark (acquainted Smith with Clark). Clark wanted to know how Smith liked traveling by sea. Smith said he had had enough of the sea.

Clark told Smith that there is a regular passenger service by air between Trieste and Belgrade. Clark had a travel schedule for that trip. That flight is not so long, because the plane doesn't stop anywhere till Belgrade.

## VOCABULARY NO．I

1217．преेкрцати（ce），v．t．\＆r．pfV．－to transship，to
pr．t：прекрцам，прекрцаш，transfer преккрца，прекрцамо，прекрцате ， пре крцају
＊1217．прекрца́вати（ce），v．t．\＆r．1pfv，－to transship，to pr．t：прекрцатвам，прекрца̄ваш，transfer прекрцӑва „прекр̀ца̄вамо，прекриа̄вају
1218．до́чекати，v．t．pfv．$\quad$ to welcome，to pr．to до̀чекам，доेчеканя，до̀чека receive дочекамо，доччкате，до̀чекају
＊1218．дочекйвати，v．t．ipfv．－to welcome，to pr．t：дочеे кујем，дочеेкујш，receive дочекује，дочѐкујемо，доченкјете， дочекхју
1219．блйзанац，m。－twin gen．singঃ блйзанша
gen. pl: блйз анццца

1220．доेнети，$v . t . p f v_{0}$
pr．t：донѐсем，донѐсөш，донѐсе донѐсемо，донѐсете，донесу
＊1220。
дондсити，v．t．ipfv．
－to bring pr．to ддносим，доेносиш，доेноси доносимо，до̀носите，дঠносе
1221． пӧклон， $\mathrm{m}_{0}$ ．


 дозво̀ша̄вају
＊1222。 дозволити，vot．pfv。－to permit，to prot：дозволим，дозволиш，до̀зволи allow до̀зволимо，доेзволите，дозволе дозвдли（те），2nd person sing． and $p 1$ ．of the imperative
223．упознати（ce），$v_{0} t_{0} \& r_{0} p f v_{0}$－to acquaint．．（to pr．t：упо̀знам，упо̀знаш，упо̀зна become acquainted） упठेзнамо，упознате ，упо̀знају
＂1223．упозна́вати（ce），vot．\＆rolpfv．－to acquaint．．（to pr．t：упо̀знајем，упо̀знајеш，become acquainted） упоेзнаје，упо̀знајемо，упо̀знајете， упо̀знају
1224．
1225．штёт，$f$ ．
1226．продужити，v．t．ppv．$\quad$ 就 continue，to ex－
 про̀ дужимо，про́ дужите，продуже
＊22260 продужи́вати， $\mathrm{v}_{\circ} \mathrm{t}_{\mathrm{j}} 1 \mathrm{pf} \mathrm{v}_{0}$－to continue，to ex－ pr．${ }^{\text {to }}$ проді̀жу јем，проді̀жујеш，tend，to lengthen проду̌жу је，продужу јемо，продужжу̀ јете， продужу ју
＊I226．продужа́вати，v．t．ipfv．
－to continue，to ex－ pr．t．：продужавам，продужжаващ，tend，to lengthen продужава，продужавамо，продужавате，продужавају
1227．во́жња． 1.
1228．рєृд во́жде．
－journey
1229．редован，adj．m．
－regular
рА́ловна，$f$.
јёдовно，n．
1230．посто̀jaти，v．1．1pfv．
pr．t：постঠјим，посто̀јиш，постоји
постоेјимо，постоे јите，постдје
1231．ваैздушни，adj．m。
－air
ваैздушна，$f$ ．
вӓздушно，n．
1232．йзмеђу，prep．
1233．трäjaти，$\quad$ ．1．ipfv。
 трăјемо，трäјете，трӑју
1234．मЎ ${ }^{2}$ adj．m．
дуга，f．
д．Ӱго，n．
1235．лет， m 。
$\mathrm{pl}: ~ л е ́ т о в и ~$

pr．t：стӓнем，стӓнеш，стӓне стӑнемо，стäнете，стӓну
＊857．стаैјати．V。1．ipfv．
857．стàjaти，V．1．ipIV．
pr．t：cтäjem，стäjew，стäje стӑјемо，стäјете，стäју
1236．нйгде，ađ̃．
－between
－to last
－long
－flight
－to stop
－to stop
－nowhere


## DAILY UNIT II

ПРВИ ДЕО
ДИЈАЛОГ БРОJ 2

## PART I

DIALOGUE NO. 2


Смит узима авион 3a Beorpag

1. Смит: Када полази следећи авион за Београд?

Чиновник на аеродрому: Следећи авион полази кроз сат ${ }^{\underline{2}}$ по。
2. С: Има ли слободних места у том авиону?

ч: Колино места вам треба?
3. С : Tpeба ми само једно место.
$\underline{\text { ч }}$ : Има једно слободно место, jep jе један од путника одустао од пута у последњем тренутку.

Smith takes the plane for Belgrade

1. Smith: When does the next plane for Belgrade leave?
Clerk at airport: The next plane leaves in an hour and a half.
2. S: Are there any vacant seats in that plane?

C: How many seats do you need?
3. S: I need only one seat.
C. There is one seat vacant, because one of the passengers gave up the trip at the last moment.

4．С：Врло добро．Шта стаје （кошта．）путна карта само за одлазак？

ч：Вожва стаје（кошта） осамдесет долара，а такса је двадесет од сто（ $20 \%$ ）。

5．С：То чини укупно деведе－ сет и шест долара。Изволи－ те новац．

ч：А да ли је ваш пасош у реду？

6．С：Јесте．Да ли се пре－ Глед пасоша обавьа овде？

ㄴ：и преглед пасоша й ца－ рински преглед врше се у Београду．

7．$\underline{C}$（Дану и Кларку）：Надам се да ће пут бити при－ јатан。

Кларк：Не знам да ли ћете путовати великим или малим аеропланом。

8．С：Зар то није исто？
к：Није．Пре ненолино да－ на се један мали авион срушио па путу за Београд．

9．С：Ви ми то причате，а ја сам ноћac cBy Ho н на броду сањао чудне ствари．

Дан：Iㅜa сте（ 0 чему сте） то сањали？

4．S：Very well．What does the（traveling） ticket cost one way only．

C：The ticket（＂ride＂） costs eighty dollars， and the tax is twenty per cent．

5．S：That makes alto－ gether ninety six dol－ lars．Here is the money．

C：And is your pass－ port in order？

6．S：It is．Is the pass－ port inspection done here？

C：Both the passport inspection and the customs inspection are done in Belgrade．

7．$\frac{S}{T}$（to Dunn and Clark）： I hope that the trip will be pleasant．

Clark：I don ${ }^{0} \mathrm{t}$ know whether you will travel by a big or by a little plane．

8．S：Isn＇t it the same？
C：It isn＇t．A few days ago a small plane crashed on the way to Belgrade．

9．S：You are telling me that，and I was dream ing all kinds of strange things all night last night on the ship．

Dunn：What was it that you dreamed about？

$$
\text { 10. } \frac{\text { C: Прво сам сањао пуно }}{\text { чамаца са пуно весала }} \text { свуда око нашег брода. }
$$

Д: Па онда?
11. С: Па онда масу људских телеса по мору око брода.

д: А шта сте ви за то време чинили?
12. С: Ја сам, чини ми се, Починио неколико малих іунаштава.

Д: Каоя на пример, шта?
13. $\underline{\mathrm{C}}$ : На броду је било неколико тешких сидара щ ја сам их рукама бацио у море.

马: То, није био лак поса!
14. C : Не само то, него сам и скакао у море ㅍ извлачио она телеса на палубу!
(Дан и Кларк се смеју)。
10. S: At first I dreamed Ci a lot of boats with a lot of oars all around our ship.

D: And then?
11. S: And then a lot of corpses around the ship in the sea.

D: And what were you doing in the meantime?
12. S: It seems to me that I performed several little acts of heroism.

D: What, for example?
13. S: There were several heavy anchors on board, and I threw them into the sea (by hand).

D: That was not an easy task!
14. S: Not only that, but I was also jumping into the sea and pulling out corpses onto the deck.
(Dunn and Clark laugh.)

GRAMMAR ANALYSIS
GRAMMAR ANALYSIS
NO. 2

## PART II

## ДРУГИ ДЕЕО

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА
BPOJ 2

PAR. 160 - MOVABLE "A" IN THE GENITIVE PLURAL OF NEUTER NOUNS

1.     - Neuter nouns whose stem ends in two or three consonants form the genitive plural not only by adding the ending "oa" but also by inserting an "oa" between the two last consonants of the stem:
（10）Прво сам сањао пуно чамаца са пуно весала свуда око нашег брода．
（13）На броду је било ненолико тешких сидара и ја сам их рукама бацио у море．
（Examples：јутpo，peбpo）
2．－Nouns the stem of which ends in＂Ст＂，＂ㅍT＂，＂Зд＂ or＂苼古＂do not observe the rule under 1）：
（2）Има ли слободних места у том авиону？
（Examples：двориште，седиште）
3．－However，neuter nouns which in the nominative singular end in＂ство＂or＂щтво＂observe the rule under 1）even when their stems en $\overline{\text { in }}$＂Ст－＂or＂世IT－＂：
（12）Ја сам，чини ми се，починио ненолино малих јунаштава．
Ја сам већ два месеца без средстава за живот． I have been without means for living for two months．
（Example：друштво）

PAR． 161 －DECLENSION OF THE NOUNS＂ЧУДО＂，＂HEEO＂AND ＂TEJO＂

The neuter nouns＂чудо＂．＂небо＂and＂тело＂are de－ clined in the singular in the same way as other neuter nouns ending in＂oo＂．The nominative plural of＂Heठo＂is ＂нeбeca＂．The other plural cases of this noun are formed by adding the regular endings to the stem＂нeठec－＂．

The nouns＂чудо＂and＂reло＂have two plurals；the first is formed like the plural of the noun＂cero＂；the second uses the stems＂qyдес－＂＂and＂reлec－＂．There is no difference in use between the two plurals of the noun ＂qुдо＂。 The plural of the noun＂Te תо＂which is formed by adding the endings to the stem＂Terec－＂is used to denote ＂corpses＂and＂reл－a＂is used otherwise．
（11）Па онда масу будских телеса по мору око бродж。
Ја не могу да правим чуда（чудеса）．
I cannot make miracles．
Оче наш，који си на небесима．．．．
Our Father，who art in heaven．．．．
-506-

PAR. 162 - CONJUNCTIONS
Conjunctions are words connecting other words or groups of words.

PAR. 163 - THE CONJUNCTIONS "И", "A" AND "ИЛИ"

1. "K" (and) connects two or more words of a similar grammatical value or meaning, for instance: two subjects, two predicates, two attributes and even two sentences. In grammar it symbolizes addition:
(14) Дан и Кларк се смеју。

Петар седи у учи.
Peter is sitting and studying.
(13) На броду је било неколико тешких сидара й ја сам их рукама бацио у море.
(14) Не само то, него сам и скакао у море и извлачио она телеса на палубу.
(1) Следећи авион полази кроз сат п по.
(5) То чини укупно двадесет п шест долара。
"ㅡ" is sometimes used emphatically in order to point out some word in a sentence. In this case it refers to only one word and the meaning of "ㅡㅡ" is "also" or "too":

И вас је позвао.
$\overline{H e}$ invited you, too.
Ја хопу да видим ㅍ щега.
I want to see him also.
The conjunction " ${ }_{\underline{\text { II }}}$ " is sometimes used in pairs:
ㅍ…... ㅆ…... - both .... and as well as
(6) $\frac{\text { И преглед пасоша й царински преглед врше }}{\text { се у Београду. }}$
2. - "A" (and, but) is a separating conjunction. It indicates that two grammatically similar words (verbs, nouns, adjectives, pronouns) or two sentences do not support each other, but show some difference or contrast, sometimes even a slight contradiction:
(4) Вожња ношта осамдесет долара, а танса је двадесет од сто.
(9) Ви ми то причате, а ја сам нодас на броду сву ноћ сањао чудне ствари. Марко је марьив, а Петар је лен. Mark is diligent, and Peter is lazy.

3．＂＂Или＂corresponds to English or：
（7）Не знам да ли ћете путовати великим или
малим аеропланом．
＂Или is very often used in pairs：
или ．．．．．．．．или ．．－either．．．．．．．。о
Tomorrow morning I will be either in school or at home．
NOTE：Remember the enclitics cannot be placed after the conjunctions＂ㅡㅡㅁ＂and＂an＂。

TРЕТИ ДЕО
ГРАМАТИЧKE BEKEE
BPOJ 2

PART III
GRAMMAR EXERCISES
NO． 2

Translate into Sembo－Croatian the following sentences：
How many oars are on that boat？
There are two oars on this boat．
There are eight oars on this boat．
How many ribs does a man have on each side of his chest？
A man has twelve ribs on each side of his chest．
How many ribs did Mark break when he fell from the roof？
Mark broke three ribs on the left side and two ribs on the right side，five ribs in all．
How many anchors are on that ship？
There is only one anchor on this ship．
There are two（three，four，twenty two．．．）anchors on this ship．
There are fiye（six，eleven，twenty seven．．．）anchors on this
ship．
There are only two（six）vacant seats in this car．
There are many shipping companies in New York．
After the battle there were many corpses on the battlefield
（ 60 јишту）。
Sun，moon and stars are in the sky．
God is in heaven．
Men are not able to make miracles．
Do you have any means for living？
Mark and Peter are good students．
Mark is singing and dancing．
Mark is singing and Peter is dancing．
I saw him，too．
Both Mark and Peter came this morning．
Dunn went to Trieste and Smith went to Yugoslavia．
Both Dunn and Smith went to Yugoslavia．
The teacher is asking and the student is answering．
Grandfather is sitting in the yard and grandmother is
reading a book in her room．
We have either to study or to leave the school．
It is either your fault or his．

We will study and our wives will listen to the radio. He studied and learned.
Tomorrow it will rain or the wind will blow.
He was young, too.
Do you want onions or garlic?
Either he or his wife will come.
I don't know whether to go or not.
There are many flowers and trees around our house.
Now I have to study and not sleep.
Et ther he or I muat ge.
We buy and sell old things.
We buy and they sell old things.

## HETBERИ IEO

##  THRLMJY

## PART IV

QUESTITONS ON LESBON VI

1. 山та чине ученици кад их настапник пита?
2. Щта вй чините кад не знате одловор на натапиисово питаше?
3. Щта значи:"Све што чинищ ооби чинищ"?
4. Щта оте учинили са својим старим аутомобилом кад стө купили нови?
5. Да ли човек треба да покуша опет ако јөдном не успе?
6. Да ли ви често покушавате да говорите српскохрватски са спојим друговима?
7. Чиме сечетө хлеб?
8. Щта троба човек да учини кад се много посече?
9. Да ли жинотине сөку нокто кяо њ,Уди?
10. Како мирише ружа?
11. Да ли волите да миришетө цвећо?
12. Да ли животиணе увек помирищу храну пре неғо што почну да јо једу?
13. Зашто слөпац мора да пипа кад хода?
14. Lа ли се слепци обично држе истог пута кад ходају?
15. Шаа значи:"Није ни пипнуо ручак"?
16. Чија војска се добро држала (behaved) за време рата?
17. Чूме ьуди гризу?
18. Да ли ви волите да држите говоре?
19. Да ли рибе дищу?
20. Чиме једете супу?
21. Чиме једете месо?
22. Кад је човеку потребан салвет: кад јөде или кад се тмиве?
23. Акад јө човеку потрөбан пешиир?
24. Шта бришете салветом, а шта бришете пешкиром?
25. Зашто мајка куша храну пре него што дочне да је даје малом детету?
26. Да ли ви умивате лице сапуном сваки дан?
27. Да ли се ви узјутра прво умијете (умивете) или со прво обријете (оријете)?
28. Чиме се ченцдате?
29. Ко осим вас вози ваш аутомобил?
30. Да ли дозвољавате другима да се возе вашим аутомобилом без вас?

## New Idioms

| Он тражи длаку у jajeту. - He is splitting hairs. |  |
| :---: | :---: |
| Пао му је мрак на очи. | - He became blind with ra |
| Она је жена на свом месту. | She's a good woman. |
| To je मотпy\% нa cbom | - That's perfectly approp ate. |
| Једва сам извукао гллаву。 | I had a narrow escape |

ПЕТИ ДЕО
ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОВЕНА EPOJ 2

## PART V

TRANSLATION EXERCISE NO. 2

## Smith takes the plane for Belgrade

Smith was very happy that there was a vacant seat in the next plane for Belgrade. Some other passenger had given up the trip at the last moment. Smith bought a one way ticket which cost ninety six dollars together with the tax. The tax is twenty per cent. The clerk at the airport asked Smith if his passport was in order. Smith said that it was, but he wanted to know if the inspection of passo ports is done in Trieste or in Belgrade. The clerk answered that both that and the customs inspection are done in Belgrade.

A few days before, a small plane which was going to Belgrade had crashed on its way. Clark told Smith about that. Smith didn ${ }^{\circ} t$ like that.

The night before he had dreamed warious strange things. He dreamed that he was at sea, and that he saw many boats with many oars in the sea around his ship.

Then he saw many corpses in the water．
Then he dreamed that he threw（with his hands）into the sea several heavy anchors which were on board the ship．Finally，that he pulled out of the sea the corpses which were in it，and that he put them aboard the ship．

## ШЕСТИ $\angle \mathrm{EO}$

РЕЧНИК БРОЈ 2
PART VI
VOCABULARY
NO． 2
＊147．трёбати。 V．i．1pf才。 pr．t：трёба，трёбају
1237．чинобвник， $\mathrm{m}_{\text {。 }}$
pl ：чйновници
1238．яерддром， $\boldsymbol{m}_{0}$
1239．оду̀стати，voi。pfv。
－to need
－clerk
－airport
－to give up
pr．t：оду̀станем，оду̀станеш。 одўстане，оду̀станемо，оду̀станете оду̀стану
＊1239．оду̀стајати，Vo1。1pfv．－to give up
prot：од亠䒑стajem，одустајещ，
оді̀стаје，оді̀стајемо，оді̀стајете
одустају
＊857．стати，vot．pfv。 $\quad$ to cost
prot：стӓнем，стаैнеш，стаैне
станемо，станнете，ставу
＊857．стàjatk，votoipfv。 $\infty$ to cost

стàjemo，стàjere，стàjy

1242．тäкca，$\pm$ 。
－tax
1243．ре̂д，m．
－order

## pl：рёддови

1244．১бавити， Vot．pfo。 $^{\text {．}}$

обавимо，дбавите，дбаве
 pr．t：обавьғам，обавлаш，дбавла
дбавьамо добавьате добавьају

1245．пре́гледя m．
－examination，inspection
1246．царина，$f$.
－customs；custom duty
1247．ср甘шити（се），v．t．\＆r．pfv．© to throw down．．．（to pr．t ：ср．才шим，сру゙шиш，сру゙ши fall down，to crash） сру゙шимо，срУшите，срУ゙ше
1248．нठえac，ad．v．－last night
1249．са́њати，v．i．ipfv．－to dream
pr．t：câњam，câњаш，câња са̂њамо „ с а̂њате，са̂њају
1250．вѐсло，n．
1251．јуна̄штво，n．
1252．почйнити，v．t．pfv．$\quad$ to do（one after the pr．t：поेчиним，по̀чиниш，по̀чини－other） по̀чинимо，по̀чините，по̀чине
1253．извла́чити（ce），v．t．\＆r．ipfo．$\infty$ to pull out，to ex． prot：иेзвлачим，ѝзвлачиш，йзвлачи tract．．（to extrí извлачимо，й зв．тачите，иेзвлаче
cate oneself）
＂1253．изву́ћи（ce），v．t．\＆r．pfv．$\infty$ ，to pull out，to extract． pr．t：извучем，изву́чеш，изву́че（to extricate oneself） изву́чемо，изву́чете，изву́ку
1254．чЎданя adj。m。 ч゙ザдна，f． ч：゙ дно $\quad$ n．
＊8．те́жак，adj．m． те́шка， $\mathfrak{i}^{\circ}$ те́шко，no


## DAILY UNIT III

ПРВИ ДЕО
ДИJАЛОГ БPOJ 3

PART I
DIALOGUE NO. 3


Смит одлази $\operatorname{siz}$ Iрета ลBИOHOM

1. Смит: Јесте ли измерилк мој пртљаг?

Чиновнию: Јесмо. Имате вииак од само педесет килограма!
2. С: Колико имам да платим за тај "мали" вишак?

Ч: To Һе да вас ко́шта петнаест долара, господине.
3. С : Ево петнаест долара. А јесу ли већ утоварили мој щртьал?

ч: Јесу, а ви можете да се укрцатө, ако желите.

Smith Ieaves Trieste by plane

1. Smith: Did you wein my baggage?

Clerk: We did. You have an excess of only fifty kilograms!
2. S: How much do I have to pay for that "small" excess?

C: That will cost you fifteen dollars, sir.
3. S: Here is fifteen dollars. And have they already loaded my baggage?

Q: They have, and you can board the plane if you wish.

4．C：Хвала．（Дану и Кларку）： Хоћете ли да ме испратите до авиона？

Дан：Свакако！
5．Кларк：Добро је！Видим да ћете летети великим ави－ оном са четири мотора （четворомоторним авионом）。

C：Сад се нећете више бринути за мене！．

6．ㄷ：у почетку ћете мора－ ти да летите на великој висини．

С：За путнике је све једно да ли авион лети високо или ниско．

7．к：За путнике јесте，али за савеснога（савесног） пилота није．

C：Тачно．Пилот мора да пази добро кад лети пре－ ко високих планина。

8． $\mathrm{F}^{: ~ J a ~ в о л и м ~ д а ~ г л е д а м ~}$ кад авион узлеће са аеродрома。

Ć：A ја још више волим кад авион слети на аеро－ дром！

9．ㅌ：Не брините．Ови пило－ ти су сасвим поуздани．

C：И најпоузданијима
（најпоузданијим пилотима） се деси несрећни случај понаткад！

4．S：Thank you．（To Dunn and Clark）：Do you want to see me to the plane？

Dunn：By all means！
5．Clark：Good！I see that you will fly in the big four motor plane．

S：Now you won ${ }^{0} t$ worry any more about me．

6．C：At the beginning you will have to fly at a high altitude．

S：It＇s all the same to the passengers whether the plane flies high or low．

7．C：To the passengers it is，but not to a conscientious pilot．

S：Correct：A pilot must watch carefully （＂well＂）when he is flying over high mountains．

8．C：I like to watch when a plane is taking off from the airport．

S：And I like（it） even more when the plane lands at the airport！

9．C：Don＇t worry！ These pilots are completely reliable．
S：An accident occurs sometimes even to the most reliable pilots！
10. Дан: Надам се да нећете да заборавите свога доброг пријатеба Дана.

C: Heぇу. Своме добром
ТСвоме доброме) (Свом добром) пријатешу Дану ја ћу да пишем често.
11. C (пене се у авион): E , сад, збогом! Хвала вам на разним услугама.

Дан: Нема на чему.
12. С: Хвала и вама, господине Кларк!

Кларк: Довиђена!


ученик иде у (school)
10. Dunn: I hope that you won ${ }^{\text {b }} \mathrm{t}$ forget your good friend Dunn.

S: I won ${ }^{1}$ t. I'll write often to my good friend Dunn.
11. S (climbs in the plane): And, now, goodmbye! Thank you for (your) various favors.

Dunn: Don't mention it.
12. S: Thanks to you too, Mr. Clark:

Clark: So Iong!


ученик седи на (bench) y (classroom)


Maчка скаче на (table)

Ученик веша капу о
(hanger)
B. Капа виси o (hanger)

ДРУГИ ДЕО
ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА
EPOJ 3

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS
NO． 3

PAR．163．FULL CHART OF DECLENSION OF ADJECTIVES

## a）ADJECTIVES WHOSE STEM DOES NOT END IN A PALATAL CONSONANT



b）ADJECTIVES WHOSE STEM ENDS IN A PALATAL CONSONANT

|  |  |  | I |  | U L | A | R |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| N | врућ <br> врућ－a <br> врућ－у <br> врућ－a <br> －$\infty$－ <br> вруп－им <br> врућ－у |  | врућ－и <br> Bрућ－e「（a） <br> Bрyћ－em（y） <br> врућ－er（a） <br> врућ－и <br> врућ－им <br> BPy末－OM（y） |  | Bрућ－a <br> врућ－е <br> врућ－ој <br> врућ－у <br> врућ－2 <br> врућ－ом <br> Bрућ－0j |  | врућ－e <br> врућ－a <br> врућーу <br> врућ－e <br> －－－－ <br> врућ－им <br> врућーу |  |  | врућ－е <br> врућ－ег（a） <br> врућ－ем（у） <br> врућ－е <br> врућ－е <br> врућ－им <br> врућ－ем（у） |
|  |  |  | P L | U R A L |  |  |  |  |  |  |
| N． | B P y | § | －K | B $P$ Y h － |  | e | B P y |  |  | \％－ 2 |
| G |  | B P |  | y | 末 | и | x |  |  |  |
| D |  |  | B p | y | \％－ | K | M（a） |  |  |  |
| 5 | B P y | ћ | －e | B P | P y $\ddagger$ | e | B | p y | y | ћ－a |
| V1 | B P y | ћ | － | B P | p y ¢－ | e |  | p y | y | $\hbar-a$ |
| 1 |  |  | B P | $\bigcirc \mathrm{y}$ | 古－ | и | M（a） |  |  |  |
| L |  |  | B P y | O y | ち－ | K | M（a） |  |  |  |

NOTE：1．－If a masculine singular adjective，either definite or indefinite，modifies an inanimate noun，the accusative is the same as the nominative：

Да ли сте узели оратов капут？
Did you take the brother＇s coat？
Колико сте платили за свој нови капут？
How much did you pay for your new coat？
2．－The genitive，the dative，the accusative and the locative singular of definite masculine and neuter adjectives as well as the dative，the instrumental and the locative plural of all adjectives have two forms，a long and a short form．Short and long forms of adjectives should not be con－ fused with short and long forms of personal pronouns and reflexive pronouns．

The following usage of short and long forms of adje ectives is general but is not strictly observed：
a）If a noun is modified by only one definite mascu－ line or neuter singular adjective，the long forms of the genitive，the dative，the accusative and the locative are commonly（but not exclusively）used：
（7）За путнике јесте，али за савеснога（савесног） пилота није。
b）If a noun is modified by two or more definite mascu－ line or neuter singular adjectives（or adjectival pronouns and adjectives），the first adjective usually has the long and the following adjectives usually have the short form in the genitive，the dative，the accusative and the locative （but may also be both either short or long）：
（10）Надам се да нећете да заборавите свога доброг （or：свога доброга，or：свог доброг）пријатева Дана．
（10）Своме добром （ог：Своме доброме，ог：Свом добром）Дану ја ђу да пишем често。
c）The long forms of the dative，the locative and the instrumental plural of adjectives are usually used when adjectives（adjectival pronouns）are used without nouns：
（9）и најпоузданијима（пајпоузданијим пилотима） се деси несрећни случај покаткад。
（11）Хвала вам на разним Услугама．
d）The important thing to remember about the use of short and long forms of adjectives is that short forms should not be used after long forms．

Other examples：
учитевев син је．марьив．
Ово је перо учитевева
сина．
щта си рекао учитешеву сину？
Да ли си видео учителева сина？
Био сам са учителевим сином．
Говорили смо о учите．вевом псу．
Ко је из учитељева села？
Како је име учитешеву селу？
Ко од вас живи у учитеље－ вy ceлy？
Маржив ученин напредује добpo．
Онај лепи младић је мој пријатеш。
（9）Ови пиллотщ су сасвим поуздани．
Мар．ьива ученица шапредује добро．
Марьиве учөнице напредују добро．
Оно дрво је висово．
Ово велико јаје је вруће．
Ова велина јаја су врућа．
Ово је шешир оног високог господиня。
Ово је шешир оне висоне госпо ちe。
Кило врућег jarmeћег пе－ чења，молим．
－The teacher＇s son is dili－ gent．
－This is the teacher＇s son＇s pen．
－What did you say to the teacher＇s son？

- Did you see the teacher＇s son？
－I was with the teacher＇s son．
－We talked about the teach－ er ${ }^{8} \mathrm{~s}$ dog．
－Who is from the teacher＇s village？
－What is the name of the teacher＇s village？
－Which of you lives in the teacher＇s village？
－A diligent student prow gresses well．
－That handsome youth is my friend．
－The diligent girl student progresses well．
－Diligent girl students progress well．
－That tree over there is tall．
－This big egg is hot．
－These big eggs are hot．
－This is the hat of that tall gentleman．
－This is the hat of that tall lady．
－A kilogram of hot roast lamb，please．
（7）Пилот мора да пази добро кад лети прено високих планина。
（10）Свом добром пријателу Дану ја ћу да пиием често．
Пищем својој старој мајци．© I am writing to my old mother．
（9）И најпоузданйим пилотима се деси шесрећни случај покаткад。
（10）Надам Се да нећете заборавити свот доброг пријатеьа Дана。
（2）Колино имам да платим за гај мали вишак？

Познајете ли ону лепу
девојку？
Видите ли оно високо дрво？
Хоћете ли да ми помотнете， добри човя чe？
－Do you know that pretty girl？
－Do you see that tall tree？
－Will you help me，my good man？
-518-
Хоћете ли да ми помотнете, Will you help me, my добри шуди?
Хоћете ли да ми помогнете, добра жено?
Хоћете ли да ми помогнете, добре жене?
Хоћеш ли да ми помогнеш, добро дете?
0x, моја лепа села, где сте?
(5) Видим да ћете летети великим четворомоторним авионом.

Ја волим да пишем ощтром - I like to write with a оловком.
Ја путујем само великим авионима.
Видите ли ону птицу на
оном висоном дрвету? sharp pencil.

- I travel only by big planes.
(6) у почетку ћете морати да летите на великој висини.
(11) Хвала вам на разним услугама.

TPERИ ДЕО
ГРАМАТИЧКЕ BEЖБE EPOJ 3.

## PART III

## GRAMMAR EXERCISES

NO. 3

Translate into Serbo-Croatian the following sentences:
A new automobile is expensive but it is good.
My new automobile is expensive but it is good.
A new dress is expensive but nice.
Her new dress is expensive but nice.
A new suit is expensive but nice.
My new suit is expensive but nice.
New automobiles are expensive.
Our new automobiles are not expensive.
New dresses are expensive and they are not good.
Her new dresses are expensive but they are nice and good.
New suits are not expensive.
My new suits are expensive but they are very good.
This roast lamb is very hot.
I don ${ }^{\text {}} \mathrm{t}$ want to go to Europe without a new automobile.
I don ${ }^{\circ}$ t want to go to Europe without my new automobile.
She doesn't want to go to Europe without a white dress.
She doesn't want to go to Europe without her white dress.
He never goes on a trip without a new suit.
He never goes on a trip without his new blue suit.
Do you remember that hot day in Texas?
There are not many big restaurants (houses, trees) in
Monterey.
The teacher likes to help a good student (child).

The teacher likes to help his good student (child).
A teacher should always help not only his first but also his last student.
We write every day to our good sons (daughters).
I want to buy a new coat, and my wife wants to buy a new
dress for her and a new suit for our son.
I do not understand the third question.
I will take with me my new coat.
Do you know that tall field officer?
I will take with me my new coats and my new neckties
(машне) 。
Will you take all your new suits with you?
My dear son, I will arrive tomorrow at noon.
My dear daughter, I will arrive tomorrow morning at ten
${ }^{8}$ clock.
My dear child, I will arrive tomorrow evening at six

- clock.

My dear sons, I want to see you.
My dear daughters, I want to tell you something new.
I spent last night with a very good friend of mine.
In the summer we lunch and dine under a big tree in front
of our house.
I like to travel by a big and fast ship.
I spent last night with some very good friends of mine.
He writes only with good pens (pencils).
I saw him in a new suit yesterday.
He was in his new suit.
I like to live in a cool and not in a hot region.
He doesn ${ }^{8}$ t like to live in this hot region.
We like to live in small town (houses, villages).

ЧЕTВРTИ ДEO

## ПИT AHA HA HECTV ЛЕКІИJУ

PART IV
QUESTIONS ON
LESSON VI

1. Зашто се буди одмарају у недешу?
2. Шта чините кад желите да одморите ноге?
3. Да ли се ви одиарате или радите после вечере?
4. Можете ли ви да трчите брзо?
5. Зашто пси увек трче?
6. Где обично проводите недељу?
7. Куда идете кад желите да се добро проведете?
8. Ко се обично игра са лутком?
9. За киме чезну мајке?
10. За чиме чезне човек који је ван своје земье?
11. Да ли ви кажете: понеделак или понеде்ьнии или поне деоник?
12. Који је дан одмах после петка?
13. Колико дана има у недели?
14. Који је пети дан у недељи?
15. Који је четврти дан у недели?
16. Да ли ви кажете уторак или уторник?
17. Да ли знате зашто се каже "среда"? (средина - middle).
18. Зашто се каже "понедељак"?
19. Колико часова имате пре подне?
20. Колико часова имате после подне?
21. Да ли ви пишете левом или десном руком?
22. Који је седми дан у недељи?
23. Чиме ви оштрите своју оловку?
24. Да ли можете да пишете боље кад заоштрите своју

оловку?
25. सако се каже на енглесном "купати се д реци или у мору"?
26. Како се каже на енглеском "купати се у кади"?
27. Ко купа мало дете?
28. Да ли сва мала деца воле да сө купају?
29. Да ли сте се купали на плажи у Кармелу?
30. Да ли се осећате боље кад се окчпате?

## New Idioms

Хајдемо у поше :
Не зна се ни где је глава ни где (је) реп. За бога милога: Пређите на ствар! у сред бела дана. Нема на чему.

- Let's go to the country.
- One can ${ }^{0}$ t make heads nor tails
of it.
- For God ${ }^{\text {'s }}$ sake!. (Why on earth....!)
- Come to the point.
- In broad daylight.
- Don't mention it.


## ПЕТИ ДЕО

ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОВЕНА
BPOJ 3

## PART V

TRANSLATION EXERCISE NO. 3

## Smith leaves Trieste by plane

While Smith was talking with Dunn and Clark, the airport clerk had weighed his luggage. He found that there was an excess of fifty kilograms for which Smith had to pay fifteen dollars.

Clark was glad when he saw that Smith was going to travel on a large four-motor plane. He told Smith that at
the beginning the plane would fly at a high altitude．Of course，this doesn ${ }^{\circ}$ t matter to（it is all the same for） the passengers but a conscientious pilot has to pay more attention（to be more careful）when he flies over high mountains．Clark likes to watch（how）planes take off from the airport．Smith likes it even more when the plane lands at the airport．Smith knows that accidents occur even to the most reliable pilots．

Finally，Smith boarded the plane．He said thank you to Dunn for all the services（favors）he had rendered （учинити）him，but Dunn answered：＂Don ${ }^{0}$ t mention it！＂

## ПЕСТИ ДЕО

PEЧHИK BPOJ 3

## PART VI

VOCABULARY NO． 3
1255．ізмерити（се）。 $v_{0} t_{0} \& r_{0} p f v_{0}$－to weigh pr 。 t ：й имерим，йзмериш，й ймеримо，йзмерите，йзмере
＊1255。 мёритет，$v_{0} t_{0} \& r_{0} 1 p \mathrm{~V}_{\mathrm{v}}$
－to weigh
pr 。 t ：мѐрим，мёриш，мёри
мерримо，меррите，мёре
1256．вйшак， $\mathrm{m}_{0}$
－excess
genosing。 ви́шк
p1：ви́шкови
1257．утДварити，vot．pfvo－to load prot：уто́варим，уто̀ вариін，уто́вари уто́варимо，уто̀варите，утдेваре
＊1257．утовари́вати，$v . t_{0}$ ipfv．$\infty$ to load pr．t：утовадру јем，утовару јеш，уто вàpy je уто варру јемо，утовару јете，утовару ју
1258．летети， $\mathrm{V}_{0} 1.1 \mathrm{pfv}$ ．
－to fly
pr 。ちٌ лѐт тим，лѐтиш，лети летимо，лѐтите，леे те
1259．мÔTOP，m．
1260．висйна，$f_{0}$
1261．све јёдно，adv．
1262．Cá еостя．，adj。m。
са́весна． 1 。 са́весно， $\mathrm{n}_{\text {。 }}$
1263．пйлотя $\mathrm{m}_{\circ}$
－motor
－altitude
－all the same
－conscientious

1264．планйна，$f$.
1265．узлетати， $\mathrm{V}_{\mathrm{o}} 1.1 \mathrm{pf} \mathrm{v}_{0}$
－mountain
$\mathrm{pr} . \mathrm{t}$ ：узлећем，узле̄ћеш，уз зле ће
узлећемо，увлећєете，узлё п
＊1265．узлеттети，voi。pfv。
－to take off

узлетймо，узлѐтите，узлете
1266．сле́тати， V 。1。1pfv．


＊1266．слѐтети，Voi。pfv。
prot：слё тим，слеेтищ，слети
слетимо，слетите，слете
1267．пӧуздан，adj。m。
－reliable
пठуздана， $\mathrm{f}^{\circ}$
пठуздано，п．
1268．најпоуэданији，adj。m（superlative）－most reliable
најпооузданија， $\mathrm{f}^{\circ}$ 。
најпӧуздани је，n．
1269．нѐсрећа，fo
－mishap
1270．пе́ти се（пёњати ce），vo1．1pfvo－to climb

пёमемо се，пёпете $с \ominus$ ，пёшу се
＊1270．попети ce，v．i．pfv。－to climb
pr．t：поेпнем ce，пӧпнеш се，пӧпне се
пӧпнемо сө，пӧпнете сө，пӧпну се
1271．ذ̀слуга，f．－service，favor


ПРВИ ДЕО
ДИЈАЛОГ БРОЈ 4

PART I
DIALOGUE NO. 4


Преглед пасоша и царинскщ преглед у Београду

1. Полициски чиновник: Молим да свй путници који су странди покажу своје пасоше.

Смит: А кад де да нам прегледају пртљаг?
2. ⒈ чू: Даринсни преглед ће се обавити одмах после тога。

C: Добро. Ево, изволите мој пасош。
3. $\underline{\Pi}_{\circ}$ : Ви сте амерички гряђанин и имате амерички пасон који важи две године.

Passport and customs inspection in Belgrade

1. Police Officer: All passengers who are foreigners show their passports please!

Smith: And when will they inspect our baggage?
2. PO: The customs inco spection will be made right after that.

S: All right. Here is my passport, please.
3. PO: You are an American citizen and have an American passport which is valld for two years.

C：Да，мој пасош је издат у Вашингтону на две годи－ не．

4．Поч：и имате југословенску Пословну визу на годину дана．

C：Да，ту визу сам добио у југословенском нонзула－ ту у Њујорку。

5．Поч：Кад вам истекне виза мођи ћете да тражите од полициских власти да вам продуже дозволу за бора－ вак。

C：Да ли је потребно да се пријавим полици ји пре тога．

6．Поч：Да，треба да се пријавите чим се смести－ те。

с：Како је у погледу стра－ ног новца？

7．П．ч：Колико и каквог страног новца имате при себи？

C：Имам сто америчких до－ лара у потовом（готову） и хижаду долара у чежо－ вима。

8．П．ұу：To je y реду само не смете да изнесете из земше више страног новца него што сте унели．

C：Добро．Молу ли сада
да идем на царинскй преглед？

S：Yes，my passport was issued in Wasfing－ ton for two years．

4．PO：And you have a Yugoslav business visa for one year．

S：Yes，I got that visa at the Yugoslav Consulate in New York．

5．PO：When your visa expires you will be able to ask the police （authorities）to ex－ tena your permit to stay．

S：Is it necessary that I report to the police before that？

6．PO：Yes，you have to report as soon as you settle down．

S：How about foreign money？

7．PO：How much and what kind of foreign money do you have on you？

S：I have a hundred United States dollars in cash（＂ready＂）and a thousand dollars in checks．

8．PO：That＇s all right， only you are not allowed to take out of the country more foreign money than you brought in．

S：All right．May I now go to the customs inspection？
9. Царински чиновник: Имате ли што да пријавите?

C: Имам углавном ствари за своју личну употребу。
10. Ц.ч: Имате ли нових ствари?

C: Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику.
11. ू.ч: За болесна (болесног) $_{\text {б }}^{\text {( }}$ човека (उа тог болесног човена) је добро да има топао (топли) капут (овај топли капут) али.....

C: Знам већ да морам да платим царину на тај капут.
9. Customs Officer: Do you have anything to declare?

S: I have chiefly things for my personal use.
10. CO: Do you have any new things?

S: (The) Only new (thing) is this warm coat which I have to deliver to a very sick person.
11. CO: For a sick man (For that sick man) it is good to have a warm coat (this warm coat), but....

S: I.know already
that I have to pay the duty on that coat.

ДРУГИ ДЕО
ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА BPOJ 4

PART II
GRAMMAR ANALYSIS
NO。 4

PAR. 164 - REVIEW OF ADJECTIVE STEMS
The stem of an adjective is the part of an adjective which remains unchanged through all the three genders and through all the cases.

1.     - If the nominative singular of the masculine gender indefinite form of an adjective ends in a consonant, that forms the stem of the adjective (See' Par. 11), except for those adjectives which in that form contain a movable "an" (See Par. 11 \& 17 and 2) below). This form is the basic form of adjectives which is found in dictionaries:
(6) Како је у погледу страног новца?
(7) Имам сто ммериких долара у ротовом (готову) a хиьаду долара у чековима.
(10) Имате ли нових ствари?
（10）Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснину．

2．－If there is a movable＂a＂in the nominative singu－ lar of the masculine gender indefinite ending in a consonant， the stem is obtained by omitting the＂al＂（See Par．17）：
（4）И имате југословенску пословну визу на годину дана。
（9）Имам углавном ствари за своју личну употребу．
（10）Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику．
（11）За болесна човека је добро да има топао капут，али。．．．
（Examples：важан，ведар，веран，вероватан，видан，вредан，гладан，диван，добар， довоқан，өлектричан，же дан，жежан，за довољан，златан，интересантан，јаван，јасан， коначан，кратак，лубазан，модеран，но рмалан，низак，одличан，облачан，оाтар， послован，потребан，праведан，приватан，пријатан，природан，разан，редак，редован， ружан，савестан，сигу ран，слободан，срећан，тачан，тежак，удобан，узак，хладан， храбар，чудан ）．

3．－If the nominative singular masculine of an indefi－ nite adjective ends in＂ol＂preceded by a vowel，the stem is obtained by changing the＂o＂into＂Jु＂：if＂a＂precedes the ＂ㅇ＂，it is omitted to form the stem（See Par．57－2）：
（10）Нов је једино овај топли напут ноји треба да предам једном тешком болеснику．
（11）За болесна човена је добро да има топао капут，али．．．．
（Examples：бео，дебео，кисео，мио，топао）．
4．－If an adjective has only the definite form，the stem is obtained by dropping the final＂프 from the nomi－ native singular masculine（See Par． 11 and Par． $63-4$ ）：
（2）Царинсни преглед ће се обавити одмах после тога． Ви сте амерички грађанин и имате амерички пасош који важи две године．
（4）и имате југословенеку пословну．визу на годину дана．
（4）Да，ту визу сам добио у југословенском конзулату у Њујорку。
（5）Кад вам истекне виза мођи ћете да тражите од полициских власти да вам продуже боравак． （Examples：бродарски，будуฟи，ваздушни，вечерни，вештачки，виши，во јнички， главни，годиишви，горыи，градски，грађански，граматички，дивии，домаһи， експресни，енглески，јагъей，јутарњи，млаһи，моторни，мушки，народни，нижи， овчи ји，официрски，пацифиики，подофичирски，постелни ${ }_{\text {，поча }}$ сни，прасећи， прекоокеански，прошли，путни，рани ји，свињски，сеоски，следећи，српски，старији， хрватски，човечијии）．
5. - If, after omitting the movable "a", the consonant "I" or "д" comes between two consonants, the first of which

 par! $9 \overline{9}-2):$
(11) За болесна човека је добро да има топао капут али....
(Example: савестан).
6. - If, after omission of the movable "a" a voiced consonant comes before a voiceless consonant or viceversa, the preceding voiced consonant becomes voiceless and the preceding voiceless cosonant becomes voiced (See Par. 64):
(10) Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику.
(Examples: низак, редак, тежак, узак).

PAR. 165 - REVIEW OF THE USE OF INDEFINITE AND DEFINITE ADJECTIVES

Most SerbooCroatian masculine and neuter singular adjeatives have two forms, indefinite and definite (See Par. 13).

The use of these forms is goverened by the following rules:

1.     - The difference between the two is approximately the difference between the English forms: the new coat (definite) and a new coat (indefinite) (See Par. 13). The indefinite form answers the question "下arab?" (What kind of?) and the definite answers the question "た० ju?" (Which?):

Добар ученик је пажьив.
A good student is attentive.
(10) Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику.
(II) За болесна човека је добро да има топао капут.
2. - Only the indefinite form, if it exists, is used as a predicate adjective (See Par. 13, note, and Par. 33):
(10) Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику. Добар ученик је пажьив.
A good student is attentive.
3. - With demonstrative (See Par. 49) and possessive (See Par. 133) pronouns and cardinal numeral "jeдан" the definite form is used:
(10) Нов је једино овај топли капут који треба да предам једном тешком болеснику.
(11) За тог болесног човека је добро да има овај топли капут, али....
4. - There is a growing tendency to prefer the definite form, if it exists (See Par. 62-3, note), over the indefinite, except in the case under 3) above:
(11)

За болесног човека је добро да има топли капут.

TPERИ ДEO
ГРАМАТИЧKE BEKBE EPOJ 4

## PART III

## GRAMMAR EXERCISE

NO. 4

Translate into Serbo-Croatian the following sentences: My knife is sharp but my pencil is not sharp.
Peter is thirsty and Mary is hungry.
I am satisfied with my progress but my mother is not satisfiea.
Your shirt is white but your coat is not white.
My son is fat but my daughter is not fat.
I want to buy a warm coat.
I do not like sauerkraut but I like sour milk.
This is a Yugoslav ship.
These are Yugoslav ships.
My father is sick but my mother is not sick.
A conscientious student studies diligently.
She is a conscientious mother.
This desk is very low.
This chair is not low.
Do you like this low desk?
This dictionary is heavy.
This book is heavy.
This road is narrow.
This street is not narrow.
Air in mountains is rare (light).
This forest is not rare (sparse).
He went to town with his sick father.
She went to town with her sick child.
The trees in this forest are low.
The streets in Monterey are neither wide nor narrow.
Good friends are rare nowadays.

All students should be conscientious.
My parents are sick.
Do you have onions and garlic?
Do you have sauerkraut?
Do you have pickles?
All our soldiers are courageous.
A courageous soldier is not afraid of his enemy.
That courageous soldier, who was killed, was a very good
iriend of mine.
I have a gold watch.
Where is your gold watch?
A dog is a faithful animal.
Dogs are faithful animals.
I like to bathe in warm water.
This boy is the teacher's son.
I told the teacher's son to come.
Did you see the teacher's son?
I talked with the teacher's son.
They are from the teacher's village.
They live in the teacher's village.
Where is the gentleman's hat?
Is he the captain's son?
Is she the captain's wife?
A captain's pay is four hundred dollars. Yugoslav cities are not big.

ПЕТИ ДЕО

## PART V

## QUESTIONS ON <br> LESSON VI

## ПИТАНА HA UECTY ЛЕКЦИЈУ

- 

1. у колико сати ви устајете?
2. Да ли сви војници устају у то време?
3. Да ли сви војници одмах поустају кад их труба пробуди?
4. Да ли морате да устанете одмах чим се пробудите?
5. ІІта се дешава ако неки војник не устане на време?
6. Да ли се ви будите сами или вас буди труба?
7. Како се зове збор који је изјутра?
8. Како се зове збор који је увече?
9. у колико сати јө обзнана за јутарњи збор?
10. у колико сати је обзнана за вечерни збор?
11. у колико сати је знак за доручак?
12. у колико сати је знак за вечеру?
13. Колико четвртина има у једној половини?
14. Како се још каже шест (сати) и петнаест?
15. Колико минута има један сат?
16. Колино минута траје сваки час у школи?
17. Кадпочине први час пре подне?
18. Кад почине први час по подне?
19. Пре колино месеци сте почели да учите српскохрватски језик?
20. Да ли идете редовно на лекарски преглед?
21. Ко прегледа војнике кад су болесни?
22. Шта значи "лекарска помоћ" у војсци?
23. Кроз колико месеци ћете да завршите учеше српскохрватског језика?
24. Како се кжже на енглеском "гащене светла у војничкој бараци"?
25. у колико сати је повечерје?
26. Колико је педесет и двадесет?
27. Нолино је педесет и тридесет?
28. Колико је педесет и четрдесет?
29. Умете ли ви добро да рачунате?
30. у колико сати пада мрак у овом месецу?
31. Шта су били ваши преци?
32. Зашто судац треба да буде праведан?

## New Idioms

Ствар је у реду. - It's O.K.
Он нема три чисте. - He doesn ${ }^{0}$ t have the nerve.
Узгубио сам рачуна - I lost count.
(колино има...)
Ако дође до тога. - If it comes to that.
Добро ми је дошло. - It came in handy for me.
Колико вам излази? - How much do уou figure it to be?

ПЕТИ ДЕО
ВЕЗБА ИЗ ПРЕВОВЕПА
BPOJ 4

## PART V

TRANSLATION EXERCISE
NO. 4

## Passport and customs inspection in Belgrade

When Smith came out of the plane in Belgrade, he had to go to passport and customs inspection. First the police officer examined his passport and found that it was in order. Smith has an American passport which was issued in Washington for two years. He also has a Yugoslav business visa which he got at the Yugoslav Consulate in New York. This visa is valid for one year. However, the police officer
told him that when the visa expires，he will be able to ex－ tend his stay in Yugoslavia．For that he will have to ask for a permit from the police authorities in Belgrade．

The police inspector also told Smith that he will have to inform the police where he is staying．He will have to do that as soon as he settles down．

Smith told the police inspector that he had on him a hundred United States dollars in cash and a thousand dollars in checks．The police inspector told him that he would not be able to take out of the country more forelgn money than he brought into the country．

Finally，the customs inspector examined Smith＇s lug－ gage．Smith had mostly things for personal use．The only new thing he had was a warm coat which he had to deliver to a very sick person in Belgrade．The police inspector requested Smith to pay duty on that coat，which he did．

ШЕСТИ ДЕО
РЕЧНИК БРОЈ 4

## PART VI

VOCABULARY NO， 4
－police
－foreigner
－to be valid

1274。 грӓђаниня m。 citizen
1275．ва́жития vo 1．1pfo．
1275．важити，вояжим，ва́жиш，ваджи
ва́жимо，ваُжите，ва́же
1272。полйција。 $f$ 。
1273．стрйнац。 $m$ 。
gen．singঃ стрӓнца
pl стра木нци
$\propto 532=$
1276．из

издамо，издате，издају

prot：іиздајем，йздајеш，издаје
издајемо，издајете，издају pass．past partiиздат

1277．ви́за f．$^{\text {．}}$
1278．конзулат．m。
 pr．t：йстекнем，истекнеш，
истекне，истекнемо，истеннете，
истекну
a．past．part：йстежао
＊1279．истидати，vo1．ipfV．$\quad$ to expire pr 。t：истичем，истичешя йстиче，йстичемо，йстичете， йстичу
1280．тра́жити，v。t。ipfo．－to ask for，to request

тра̂жимо，тра̂жите，траิже
1281．вла̂стя f．
$\infty$ authority
1282．дӧзволая f．
－permit
1283．боравак，m．－stay，sojourn
gen．sing：боравка
pl：боравцк
1284．прија́вити（се），v．t．\＆r．pfv．－to report pr。t：пријавим，при јавиш̈
прі̀ јави опрй јавимо прйјавите пријаве
 prot：прија̀ву јем，пријаввујеш。
пријјвьу је ${ }_{2}$ пријавлу јемо，
при јаेвљу јете，при ј ављу ју
1285．пठГглдя $\mathrm{m}_{\text {。 }}$
－regard
1286．стрӓн，adj．m。
－foreign стрäнa， 1 。 стрӓно，n．
1287．पै゙ネ。 pl：ザビКО
 $\mathrm{pr} . \mathrm{t}_{\circ}$ изнесем，изнесеш изнесе $^{\text {и }}$ изнѐсемо，изнесете，изнес产
＊1288．износкти，V．t。ipf v。－to bring（take）out prot：износим，йзносишっ йзносп износимо，亲зносите，износе
1289．ذнетия vot。pfv． prot：унессем，унесеш，унесе унесемо，унѐсете，унесу
＊1289．yHócसти，v．t．ipfv．－to bring in
 уНОС צMO，уHOCите，уेHOCe


## REVIEWING EXERCISE

Replace the English words in the parentheses with the proper Serbo-Croatian words:

ПОД, ИСПОД

```
Мачка је побегла под (bed).
Мачка је под (bed).
Мачка је испод (bed).
```

НАД, ИЗНАД

```
Аероплан је узлетео над (clouds).
Аероплан је над (clouds).
Аероплан је изнад (clouds).
```

ПРЕД, ИСПРЕД
Пас је изишао пред (house).
Пac je пред (house).
Пас је испред (house).
ЗА, ИЗА

```
Пас је отишао за (house).
Пac je зa (house).
Пас је иза (house).
```

CA
Мачка се иrpa ca (dog).
Мачка скаче са (table).


## DAILY UNIT I

ПРВИ ДЕО
ДИЈАЛОГ БPOJ 1
Смит одлази са аеро-
дрома таксијем.

1. Носач: Хоћете ли да вам понесем пртљаг, господине?

Смит: Имате ли колица?
2. Носач: 'Немам, али ја могу да понесем тај куфер на својим ле ђима.

Смит: Добро, онда ну ја да понесем ову торбу, која је иначе лака.
3. Носач: Да ли ви долазите из Енглеске?

Смит: Не, него из Америке.
4. Носач: То ми је драго. Ми Југословени волимо Америнанце.

Смит: С јединене америчке државе желе да помогну jурословенском народу.
5. Носач: Ано нас је ино пчим помогао после рата, то су оили Американци.

Смит: Мило ми је што се овде тако лепо мисли о мом народу.
6. Носач: Да, за Американце не може да се каже "сит гладном не верује"!

PART I
DIALOGUE NO. 1
Smith departs from the airport by taxi.

1. Porter: Do you want me to carry your baggage, sir?

Smith: Do you have a cart?
2. Porter: I don ${ }^{2} t$, but I can carry that trunk on my back.

Smith: All right, then I'll carry this bag, which is light anyway.
3. Porter: Are you coming from Englana?

Smith: No, but from America.
4. Porter: I am glad. We Jugoslavs like the Americans.

Smith: The United States wish to help the Jugoslav people.
5. Porter: If anyone helped us with anything after the war, the Americans did.

Smith: I am glad that one thinks so nicely here about my people.
6. Porter: Yes, for the Americans one cannot say "the satiated does not belleve the hungry"!

Смит：Само，Америна не жели да помаже првене．

7．Носач：Пазите，молим，да вас не чује онај дежурни， који је врло непријатан човек！

Смит：Ја пу то да кажем сваком ко хоће да ме слу－ ша，јер се не бојим нико－ ㄷ．．

8．Носач：Ипаг，пазите с ким Говорите！Где ћете да отсе－ днете？

Смит：Један мој пријател је отседяо mpe рата код ＂Српеног краља＂у Васиној улици．

9．Носач：Tога хотела нема вине．Најболии београдски хотел сада је＂Мажестик＂。

Смит：Добро，онда ћу да отседнем тамо．

> 10．Носач：Имате сребе，ено једног слободног такси－ ja！

Смит：Хвала，ево вам на－ појница（напојнице）．

11．Hосач：Не，хвала．Једном Американцу увек Łу да носим ствари бесплатно， из захвалности！

Смит：To wто кажете је врло лепо．Ондя барем узмите ове аморичке ци－ гаретө。

Smith：Only，America does not wish to help the reds．

7．Porter：Please be careful that that employee on duty，who is a very un－ pleasant man，doesn ${ }^{1} t$ hear you：

Smith：I011 tell that to everyone who wants to listen to me，because I am not afraid of anyone．

8．Porter：Still，be careful to whom you speak！Where will you stay？

Smith：Before the war， one of my friends used to stay at the＂King of Serbia＂＂The Serbian King ${ }^{\text { }}$ ）on Vasa（Vasa＇s） Street。

9．Porter：That hotel doesn ${ }^{0} t$ exist（＂is not＂）any more． The best Belgrade hotel now is the＂Majestic＂．

Smith：All right，then， I＇ll stay there。

10．Porter：You ${ }^{0}$ re lucky （＂you have luck＂），there is a free taxi：

Smith：Thanks，here is your tip．

11．Porter：No，thank you，for an American I ${ }^{1} 11$ always carry things free，out of gratitude！

Smith：What（That which）you say is very nice．Then，at least，take these American cigarettes．

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР. 1

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO.I

PAR. 166 - ADJECTIVES USED AS NOUNS

1. A number of adiectives which denote the occupation or the condition of people, can be used without a noun or instead of a noun:
(6) Да, за Американце не може да се каже "сит пладном не верује".
(6) Само, Америна не жели да помаже црвене.
(7) Пазите, молим, да вас не чује онај дежурни, који је врло непријатан човек.
2. Nouns derived from adjectives ending in "cкa" are declined like the adjectives from which they derive:
(3) Да ли ви долазите из Енглеске?

Да ли сте били у Немачкој?
Have you been in Germany?

Note: a) The feminine nouns "млада" (bride) and "драга" (sweetheart) or "Дpara" (Darlene) are declined like the adjectives from which they derive.
b) The neuter nouns "благо" (wealth; cattle) and "доopo" (estate) are declined as neuter nouns.

PAR. 167 - CAPITALIZATION OF ADJECTIVES DERIVED FROM PROPER NOUNS
a) Adjectives derived from personal names are always capitalized:
(8) Један мој пријатељ је отседао пре рата код "Српеног краьа" у Васиној улици.

Ово је Марново, я оно је Марино перо. This is Mark's and that one over there is Mary's pen.
b) Adjectives derived from geographical proper names and from proper nouns denoting nationality and citizenshio are not capitalized, except when they are at the beginning of the name of some institution:
(9) Најбољи београдски хотел сада је "Мажестик".
(4) сјединене америчне државе желе да помогну југословенском народу.
(11) Онда, барем узмите ове америчне цигарете.
(8) Један мој пријатеш је отседао пре рата код "Српског краьа"。

PAR. 168 - USE OF THE NEGATIVE PARTICLE "HE" WITH ADJECTIVES
Many adjectives are made negative by prefixing them with the negative particle "не". In this case the particle "не" plays the same part as the English "in" ("Inhuman") or "un" ("unsafe"):
(7) Пазите, молим, да вас не чује онај дежурни ноји је врло непријатан човек。
(Examples: неверан, невероватан, недовољан, нежењен, незадовољан, не јасан, нелубазан, немариив, необазрив, неограничен, непажлив, нетисмен, непотпун непотребан непоуздан, неправедан неприродан, несавестан, не сигуран, не сре ћан, несталан ${ }_{9}$ нетачан, неудобан неуку сан, нечист). $_{\text {, }}$.

PAR. 169 ~ FULL DECLENSION OF INTERROGATIVE PRONOUNS "KO" AND "HTO" OR "HITA"
"Ko" (who) and "щто" or "щта" (what) are independent interrogative pronouns. They are used for general questions. "Ko" asks after persons and "uro" asks after things:

Nominative
Genitive
Dative
Accusative
Vocative
Instrumental
Locative

```
ко
кога, (ког)
HOME, KOMY, (КОМ)
KOT2, (सOT)
---
ниме, (ктм )
```

коме, (ком) чему, (чем)

Long forms are more common than the short forms. Attributes with "ko" are masculine singular:
Ко је био овде?
Ко ти је рекао да дођеш? Who was here?

- Who told you to come?

Attributes with "што, (шrтa)" are of neuter gender:

Щта се догодило?
ㅍTa je било у Овом џぇку?

- What happened?
- What was there in this sack.


## Other examples:

Ко се боји?
Fога се бојите?
Коме пишеш?
Кога зовеш?
С киме идеш у гряд?

- Who is afraid?
- Whom are you afraid Oi?
- To whom do you write?
- Whom are you calling?
- With whom are you going to town?

○ коме говорите?
IITa je to?
पела се бојите?
पему ce надате?
iта те је питао?
Чиме те је ударио?
O чему сте говорили?

- About whom are you talking?
- What is that?
- What are you afraid of?
- What are you hoping for?
- What did he ask you?
- With what did he hit you?
- What were you talking about?

Note: a) "Неко" (some one, somebody), "нико" (no one, nobody), "ико" (any one, anybody) and "свако" (every one, everybody) are declined IIke "ko":
(7) Ја пу то да кажем свакоме то хлће да ме слуша јер се не бојим никога.
b) "Нешто" (something), "ништа" (nothing), "пшта" (anything) and "cbaurra" (everything) are declined like "щTO":
(5) Ако нас је ико ичим помогао после рата, то су били Американци.

ТРЕЯИ ДЕО
ГРАМАТИЧКE BEKБE BPOJ 1

## PART III

GRAMMAR EXERCISES NO. 1

Translate into serbo Croatian the following sentences:
Healthy (persons) do not look for a doctor, but ick (persons) do.
Young (people) have to respect older (people).
subordinates (потчинени) have to obey superiors (mpeтпостављене).
During the second World. War in Jugoslavia everybody, young and old, men and women fought against the enemy. The blind do not see and the deaf (глуви) do not hear.
Is England in Europe?
When did you come back from England?
The United States of America is sending aid to England.
When are you going to England?
Is Germany still at war with England?
Have you been in England?
That is unbelievable.
Married officers live in town and unmarried officers live
in bachelor officers quarters.
The teacher does not like a negligent tudent.
Dictators are absolute (unlimited) masters of their
countries.
He is an unreliable (untrustworthy) man.
They are illiterate.
-540-
I do not want to take anything unnecessary.
Your answer is incomplete。
Why are you unjust to (towards) him?
This chair is uncomfortable.
Denple behind the Iron Curtain are unfortunate.
Only a conscienceless (unscrupulous) man could do that.
That is a tasteless joke (шалла).
Your question is unnatural.
Who is that gentleman who is talking with your mother?
From whom did you receive a letter this morning?
To whom did you give your pen?
Whom did you invite for supper?
With whom did he leave for Europe?
Whom did you see wearing my coats (On whom did you see my coatr)
What is that on the table?
This is something without which I cannot work.
Towards what do the windows of your bedroom look?
What did you buy for your son?
What did she tell yous
With what do we write?
In what do we keep our clothes?
On what do you sits
Whom does he remember better, his mother or his father?

## पЕTBPTИ ДЕО

ПИТА円А НА СЕДМУ ЛЕКЦИJУ

PART IV
QUESTIONS ON LESSON VII
(The students are required to prepare their oral answers to these questions by reviewing the vocabu. Lary of Lesson VII, Daily Unit I).

1. Имате ли прилине да често товорите српскохрватски језик ван часа?
2. Шта каже (вау) ученик наставнику кад га сретне први пут из јутрая
3. Шта треба да кажу (рекну) (say or tell) ученици наставнику кад га не разумеју на часу?
4. Нта сте казали (ренли)(say or tell) наставнику јуче кад нисте знали да одговорите на шегово питање?
5. Да ли вк већ добро Говорите (sреак) српекохрватски?
6. Да ли сте јуче после часе говорили (speak or talk) са наставником?
7. Да ли ваша жена прича ( talks ) много?
8. Да ли ви причате (tell, relate) својој жени све што вам се десп?
9. Hта вам је рекао (tell) наставник јуче кад нисте знали лекцију?
10. Да ли вам ваш наставник добро објашнава граматику?
11. Кад тражите да вам наставнии нешто оојасни?
12. Да ли се ви објшндавате са својом женом кад нешто није y peдy?
13. Шта сте рекли кад су вам јавили (сзотитили) да сте постали капетан?
14. Да ли се јављате често својој жени кад сте на путу?
15. Како се војницима саопитавају важне наредбе?
16. Да ли пишете често својим родитељима?
17. Да ли сте већ написали свој писмени задатак за сутра?
18. Коме предајете свој писмени задатак?
19. До колико сати треба да предате тај задатак?
20. Да ли ви однашате (односите) задатак наставнику или

га он:узима од вас?
21. Да ли сте јуче однели свој речник са собом кући?
22. Да ли ваши родитеъи шаву новац вама или ви (шаљете) њима?
23. Да ли су ваши родитељи у невољи?
24. Кад сте им послали новяц последњи пут?
25. Зашто треба помагати онима који су у невољи?
26. Да ли је ко вама помогао кад сте били у невољи?
27. Щта кажете ономе који вам помогне кад сте у не вољи?
28. Да ли ви враћате своје дугове на време?
29. Кад се војници враћају својим кућама?
30. Кад треба да вратите у библиотеку све књиге које сте узели?

## NEW IDIOMS

Он ми се попео на врх Главе。
Не смем да му изиђем
на очи.
Гледајте (imperative of "гледати") ви свој посао! На вама је да то учините. Врло важно!

- He got in my hair.
- I don't dare to face him.
- Mind your own buisness!
- It is up to you to do that.
- Very important! (sarcastically)

ПЕТИ ДЕО
ВЕЖБA ИЗ ПРЕВО

PART V
TRANSLATION EXERCISE NO.I

## Smith departs from the airport by taxi.

At the airport, a porter offered Smith to carry his baggage. He had no cart and took smith ${ }^{\circ}$ e trunk on his back.

Therefore, Smith carried his traveling bag himself (it was light anyway: . While they were going to the taxi, the porter questioned smith. He wanted to know where he was coming from. and he was glad to hear that smith was an American. If anyone
helped Jugoslav people with anything after the World War II。 the Americans did，said the porter．Smith said that America wants to help the Jugoslav people but not the Reds．At that mo－ ment the porter saw an employee on duty and he told smith to be careful．

Smith was thinking of staying at the＂King of Serbia＂。 but the porter told him that that hotel didn ${ }^{\circ} t$ exist any more． He said that the best Belgrade hotel was the＂Majestic＂．
smith was lucky to find a free taxi．When he offered a tip to the porter，he didn＇t accept it．He said he was glad to carry something free of charge for an American．Just out of gratitude！Smith then gave him some American cigarettes．

НЕСТИ ДЕО
РЕЧНИK ВРОJ 1
1295．піेнеті，$V$ 。ち．pfv．

－понесемо，понѐ сете，понеेсу

> 43.* лàr, adj。m.

лӑко，$n$ 。
1296．मूळ्ये， adv ．
1297．Сјддй Не меेричке државе
1298．Нно，pron．
1299．йшт，adv．
1300．paty．
pl。patobl
1301．дехжуран，adj．m．
 дежеТр：о，$n$ 。
1302．GEA้RO，pron．－everyone
1303．oscectm，v．1．pfv．
－to stay pr．t．১тседнем，отседнеш，отседне дтседнемо，отседнете，отседну
1303．＊отсе́датュ，v．1．1pfv．oto stay prot．ठтседам，ठтседаш，ठтседа
отсб̈дми，ठтсбдате，ठтсбдају
1304．世р $2 \boldsymbol{m}$.

1305．нâjoi．whadj．m．（superlative）－best
најоо．sぇ，f．
најбо．5е $n$ ．
gen。 sing. тàксијa pl. т àси
1307. но̀сити, v.t.ipfv. - to carry
pr.t. Höсмм, нӧсиш, нӧси
HÖСИМО, нӧсите, нӧсе
1308. бесплатан, adj.m.

бѐсплатна, f .
бе́сплатно, $n$.
1309. з2хвáлност, f.
676.* Узми( Te ), 2nápers.sing. \&c pl. of the imperative of
1310. цигapèтa, f.

## DAILY UNIT II

ПРВИ ДЕО

## ДИЈАЛОГ БРОJ 2

Смит се вози тансијем y хотел．

1．Нофер：у који Хотел желите да вас одвезем？ Смит：у хотел＂Мажестик＂。

2．Смит（после кратког ду－ тања）：Какав је тај хо－ тел Машестии？

Щофер：Најбољи је овде． Служи за углед свим оста－ лим хотелимя у граду．

3．Смит：Колики је тај хотел？

Щофер：За Београд он је велик，али за вас Аме－ риканце．．．．．

Шофор：Налази се у главној
улици．у самом центру града。

5．Смит：А чији је тај хо－ тел？у प्रूим је рукама？

Шофер：Није у приватним већ у државним рукама。


Шофер：Цене су уморене． у доларима，биће јефти－ HO

PART I
DIALOGUE II
Smith rides in（by）a taxi to the hotel．

1．Driver：To which hotel do you want me to drive you？

Smith：To the Hotel Majestic．

2．Smith（after a short silence）：How（What kind） is that Hotel Majestic？

Driver：It＇s the best here． It serves as an example to all the other hotels here．

3．Smith：How large is that hotel？

Driver：For Belgrade it is large，but for you Ameri－ cans．．．．．

4．Smith：In what part of the city is it located？

Driver：It is located on main street，in the very center of the city．

5．Smith：To whom does that hotel belong（＂Whose is that hotel II？In whose hands is it？

Driver：It is not in pris vate，but in government（is） hands．

6．Smith：How（＂What kind＂） are the prices in that hotels

Driver：Prices are modem rate．In dollars，it will be cheap．

7．Смит：Одседа ли много света у том хотелу？

Шофер：Да，тај хотел је обично претрпан светом．

8．Смит：у којим хотелима

Шофер：Обично у＂Макестику＂ или у＂Бристолу＂。

9．Смит：Онда，ако нема слободних（＂празних＂） coठa у＂Мажестику＂，ићи ћу у＂Бристол＂。

Шофер：Добро，у томе слу－ чају одвешћу вас онамо．

10．Смит：Стигли смо！При－ чекајте ви овде док се ја（не）распитам。
Шофер：у реду．
11．Смит（враћа се после кратког времена）：Остаћу овде．Колико вам дугујем за вожњу？

Щофер：Таксиметар пока－ зује педесет динара。

12．Смит：Ево јони десет
Шофер：Хвала．Пријатан боравак！

7．Smith：Do many people （come to）stay in that hotel？

Driver：Yes，that hotel is usually crowded with people．

8．Smith：In which hotels do the foreigners usually stay？

Driver：Usually in the ＂Majestic＂or in the ＂Bristol＂。

9．Smith：Then，if there are no vacant（＂empty＂）rooms in the＂Majestic＂，I＇ll go to the＂Bristol＂。

Driver：All right，in that case，I＇ll drive you there．

10．Smith：We have arrived． You walt here until I inquire。

Driver：O．K．
11．Smith：（returns after a while）：I＇ll stay here． How much do I owe you for the ride？

> Driver: The taximeter shows ifty dinars.

12．Smith：Here is ten more dinars for you．

Driver：Thank you．A pleasant stay（to you）！

## ДРУГИ ДЕО

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА ВР. 2

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO。2

PARA 170 - FULL DECLENSION OF INTERROGATIVE PRONOUNS "K OJK"。 "чиЈИ", "КАКАВ", "КОЛики"

The interrogative pronouns "којй" (which), "чији" (whose), "kaкав" (what kind of ; what sort of) and "колик" (of what size, how big) are adjectivial pronouns (see par. $26-2$ ). Their declension follow:


| K SINGULAR |  | $P$ L URAL |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| E masculine neuter | feminine | masculine | neuter | feminine |
| N колики колико | колика | колики | ғолика | колике |
| G К ○ п п к ○ Г (2) | колике | K O | л и к | H x |
| D ко л ико м (e) | коликој | к 0 | $\pi$ IT F | M (a) |
| A коликог (a) колико | колин У | нолине | нолика | колике |
| V | - | - | - |  |
| I К О л и к и М | коликом | k 0 | л и к | M M (a) |
| L но л $\quad \mathrm{F}$ ○ M (e) | поликој | $\mathrm{K} \quad \mathrm{O}$ | ת H K | IT M (a) |

Note: a) If any of the above singular masculine pronouns modifies an inanimate noun, the accusative is the same as the nominative:

Који капут желите? - Which coat do you want?
чијј капут сте узели? - Whose coat did you take?
Какав капут сте купили? - What kind of coat did you buy?
Колики речник имате? - How big a dictionary do you have?
b) "Koju", "roja", "roje" asks after one or more out of a number of persons or things expressed or referred to:
$\frac{\text { Који }}{\text { отац? }}$ човек је ваш
Који пас је ваш?
Која бележница je неговая- Which notebook is his? Koje пepo je вame? - Which pen is yours?

Other examples:
Којп хотел је најбови? Which hotel is the best?
Kоја шнола је најооьа? - Which school is the best?
Kоје перо је добро? - Which pen is
Из којег града (села) - From which town (village)
долазите?
Из које државе дола-
зите?
Према којем граду
(селу) водй овај пут?
којој девојци пишете?

- Which man is your father?
- Which dog is yours?
are you coming?
- From which country are you coming?
- Towards which town (village) does this road lead?
- To which girl.are you writing?
(1) у ноји хотел желите да вас одвезем?

којег пријатеьа нај- - Which friend do you like више волите?
у које село идете? the best?

- To which village are you going?

у коју државу путујете?
С којом девојком си био?
(4) у којем делу града се налази? у којем селу живите?

у којо1 куди станујете?
који хотелм су најбоби?
Које школе су добре?
Kојa пер су добра?
Којих ヵуди (девојака) се
бо jxin?
Из нојхх села долазе ови Јуди?
Ко јим прпјатешиме (дево јнама)
волиш да пишош?
Које буде си питао?
Које девојке ои видео?
下оја пера волиш?
С којим пријатеьима си шет то?
Којшм перима волиш да пишеш?
(8) у којим хотелима обично отседају странци?

у којим државама сте били? - In which countries were
у којим селима нема школе?
(5) А чији је тај хотел? у чијим је рукама?
(6) Какве су цене у том хотелу?
(3) КоликK је тај хотөл?

## ТРЕТИ ДЕО

ГРАМАТИपКE BEKБE BPOJ 2
you?

- To which country are you traveling?
- With which girl were you?
- In which village do you live?
- In which house do you live?
- Which hotels are the best?
- Which schools are good?
- Which pens are good?
- Of which men (girls) are you alrald?
- From which villages are these men coming?
- To which iriends (girls) do you like to write?
- Which men did you ask?
- Which girls did you see?
- Which pens do you like?
- With which iriends did you walk?
- With which pen do you like to write?
- In which villages is there no school?

Translate into Serbo Croatian the following sentences:
Which dictionary is yours?
Which pen is his?
Which pencil is hers?
Which men are Jugoslavs and which are Americans?
Which books are yours and which are theirs?
Which hills are higher, these here or those around your town?
Which gentleman is your father and which lady is your mother?
Which town (village) are you coming from?
Which country is she coming from?
Which town (villages, countries) did these men come from?
Which town are you going to?

Which girl are you writing tos
Which child did you buy that coat for?
Which friends (girls) are you often writing to?
Which friend should I invite?
Which coat should I take with me?
Which suit should I put on?
Which dress did she have on, when you saw hers
Which coats (dresses) should he (she) take with him (her)?
Which suits did he take with him?
Which trains (ships) do you like to travel on (with)?
Which town (village) do you like to live in?
Which country do you like to live in?
Which towns (villages, countries) do you like to live in?
Whose is this dictionary, whose is this pen, and whose is
thi pencils
Whose are these dictionaries, whose are these pens, and
whose are these pencils?
Whose father (child) can ${ }^{\circ} t$ you remember?
Whose mother can't you remember?
Whose soldiers are you afraid of?
Whose father (child) are you writing to?
Whose mother are you writing to?
To whose mothers (fathers) do you have to write?
Whose teacher did you see?
Whose dictionary do you have?
Whose pen, and whose notebook do you have?
Whose dictionaries (books) and whose pens did you find?
In (with) whose automobile do you come to chool?
Whose pens are you writing with?
Whose pencil is she writing with?
Whose daughter (sons) are you going to chool with?
Whose apartment do they live in?
Whose house do you live in?
In whose apartments (villages, houses) is there no light?
What kind of a dictionary is this?
What kind of a pen is this?
What kind of a pencil is this?
What kind of cheese (meat) do you want?
What kind of cucumbers (apples) do you want?
What kind of automobiles (ships) do you like to travel
with (on)?
How big a son does he have?
What size suits do you wear?

पETBPTV ZEO

## ПИТАПА НА СЕДМУ ЛЕКЦИJУ

PART IV

## QUESTIONS ON LESSON NO. 7

Review the vocabulary of the Lesson VII, Daily Unit No. 2. 1. Колико сте платил 32 свој аутомобил?
2. Колико вам држава плаћа месечно?
3. Да ли вам ко дугује новаца п п што?
4. Да ли сте се ви сами понудили држави да служите војску или вас је она позвала?
-550-
5. Да ли сте пре тога нудили своје услуле приватним друшт вима?
6. Да ли Бог опрашта све?
7. Шта значи:"Молим, опростите!"?
8. Да ли ви верујете у Бога?
9. Колико ће још времена моћп да вам послужи ваш аутомобил?
10. Да ли се ви код куће сами послужујете или вас служи ваша жена?
11. Чмме домаћице у Југославији послужују госте пре ручка?
12. Да ли се ви радујете кад имате госте?
13. Да ли сте се много обрадовали кад сте последњи пут добили виши чин?
14. Ко обично сече печене у кући, домаћин или домаћица?
15. Ніта се каже ономе који дође с пута?
16. Долазе ли гости често код вас у посету?
17. Где ви примате госте, у салону или у трпезарији?
18. Ко се прво поздравьа са вжшим гостима, ви или ваша жена?
19. Да ли се домаћцца обпчно рукује са свима гостииа?
20. Да ли ви поздравдате све официре кад их сретнете на улици?
21. ІІта значи:"Он вас је много поздравио"?
22. Да ли вй лако заборављате оно што научитө?
23. Да ли сте већ заборавили речи из седме лекције?
24. Нта значи:"Кад је неко луд, не треба му бити друг"?
25. їта је "слатко"?
26. Кога обично позивате у своју кућу?
27. Кога сте позвали у прошлу недељу?
28. ІІта значи:"Према ономе што ви кажете"?
29. แта значи:"Ко ти је крив кад си луд"?

## NEW IDIOMS

Не види се ни прст пред - One can't see his hand in оком. front of his face.
Шта ти пада на памет!

- What an (foolish) iaea (you have)!
То де да га научи памети.
Није мп било ни на крај - I didn't have the faintest памети да..... intention of...


## ПЕТИ ДЕО

PART V
ВЕЖБА ИЗ ПРЕВОВЕ円A EPOJ 2
TRANGLATION EXERCISE NO. 2

## Smith rides in a taxi to the hotel

Smith inquired of the driver ( код $\Pi$ ноферa) what kind of hotel the "Majestic" was. The driver said that was the best hotel in the city and that it served as an example to all
the other hotels there．
The＂Majestic＂is located on the main street，in the very center of the city．It is in government hands．The prices of the rooms are moderate，in fact（y ствари）cheap， if one calculates them in collars．The hotel is usually crowded，and the guests are mostly foreigners．Another hotel in Belgrade in which foreigners like to stay is the ＂Bristol＂．The driver will drive fmith to the＂Bristol＂in case that there are no rooms avallable at the＂Majestic＂．

When they arrived at the hotel，smith went to find whether there were any rooms avallable．A few minutes later he came back to tell the driver that he was going to stay there．The taximeter showed fifty dinars for the ride， but 历mith also gave a ten dinar tip to the driver．

HECTY ДEO：
PEपНИК BPOJ 2．

## PART VI

VOCABULARY NO． 2
1311．одвести（ce），ventepfv，－to arive（off）
－pr．t．одвеззем，одвезеш，одвезе
одвезземо，одвезете，одвезу past part．одвѐзао
 pr．t．одвозим одво зишя одво зи одвозимо，одвозите，одвозе
1312．ђуテтatи，vio i．1pfV．－to be silent


1313．竝xame，$n$ 。
1314。，угллд， m 。
1315．остдли，adj。m．
бстала，1。 фстало，$n$ 。
1316．पёштap，m．－center gen．sing．центра pl．пѐ нтрй
 државво，$n$ 。



## ПРВИ ДЕО

ДИЈАЛОГ БРОЈ 3
Смит отседа у хотелу
＂Мажестик＂
1．Смит：Xоћете ли сада да ми покажете те две собе које су слободне？

Хотелски чиновник（ отелском момку）：Одведите господина у број 65 и број 76．

2．Хотелски момак：Изволите， господине，са мном у лифт．

Смит：Молим，покажите ми најпре coбy која је c лица．

3．Хотелски момак：Ово је та соба с погледом на Саву и Дунав．

Смит：Каюо је диван онај залазак сунца над реком。

4．Хотелски момак：Да。 Ова coठа има и засебно купа－ тило．

Смит：Допада ми се．А каква је друга coбa？

5．Хотелски момак：To je једна од соба из којих може да се посматра излазак сунца．

Смит：То значи да је та соба с дворишта（да гледа на двориште）．

## PART I

DIALOGUE NO。 3
Smith stays at the Hotel Ma，jestic．

1．Smith：Do you want to show me now those two rooms which are vacant？

Hotel clerk（to the hotel boy）：Take the gentleman to number 65 and number 76.

2．Hotel boy：Please come with me to the elevator， sir．

Smith：Please，show me first the room which is in front．

3．Hot．boy：This is the room， with a view on the Sava and the Danube．

Smith：How beautiful is that sunset over the river！

4．Hot．boy：Yes．This room has a separate bath too．

Smith：I like it．And how is the other room？

5．Hot．boy：It is one of the rooms from which one can watch the sunrise．

Smith：That means that that is a back room （＂room from the yard＂． ＂it faces the yard＂）．

6．Hot．boy：And it does not have a bath．

Смит：Значи да је ова соба с лица много боьа．

7．Хотелски момак：Разуме ce，за онога ко може да плати，боје је да узме． ову собу．

Смит：То щто кжжете тачно je．

8．Смит（мало доцније）：шта стаје она coठa पूји про－ зори гледају на реку？

Хотелсни чиновнии：Сама cоба，без пансиона，стаје сто динара на дан．

9．Смит：Да ли је у ту цену уквучена послуга？

Хотелскп чиновник：Није． За послугу се плаえа по－ себно，петнаест од сто од цене．

10．Смит：Има ли попуста з2 дужи боравак？

Хотөлени чиновнин：Нема。 Lена је иета без обзира （на то）колино се времена задржите。

11．$\frac{\text { Смит：Како со плаћа за }}{\text { Coбу？}}$
Хотелеки ченовник：Хо－ телски раиуни се плаћају једанпут неделно．

12．$\frac{\text { Смит：у реду дајте ми }}{\text { да се упинем у хотелски }}$
регистар（списак）．
ХотеленТ чиновник：Овде ставите кме，овде на－ родност，авде адресу у иностранству。

Smith：That means that this front room is much better．

7．Hot，boy：Of course，for one who can afford it， it is better to take this room．

Smith：What you say is correct．

8．Smith（a little later）： How much is that room whose windows face the river？

Hot．clerk：The room alone，without board， costs one hundred dinars per day．

9．Smith：Is service inclu－ ded in that price？

Hot．clerk：It isn ${ }^{\circ}$ t．For service one pays separa－ tely，fifteen per cent of the price．

10．Smith：Is there any dis－ count for a longer stay？

Hot．clerk：There isn ${ }^{0} t$. The price is the same regardless of（that）how long you stay．

11．Smith：How does one pay
Hot．clerk：Hotel bills are paid once a week （weekly）．

12．Smith：O．K．，let me sign （＂register myself in＂） the hotel register．

Hot．clerk：Here put your name，here your nationa－ lity，and here your ad－ dress abroad．

13．Смит：Молим，наредите да ми однесу пртљаг у coбy．
Хотелсюи чиновНик（моМку）： Учините щто Господин каже．

13．Smith：Please have my bag gage taken to my room．

Hot．clerk（to the hotel boy）：Do what the gentle－ man says．

## ДРУГИ ДЕО

ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА БР． 3

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO。 3

PAR． 171 －RELATIVE PRONOUNS AND RELATIVE CLAUSES
1．A relative pronoun is one that joins to its ante－ cedent a subordinate clause．Subordinate clauses which are joined to the main clause by a relative pronoun or a rela－ tive adverb（see par．173）are called relative clauses．The word in the main clause to which the relative pronoun re－ fers is called the antecedent．Serbo－Croatian relative pro－ nouns also serve as interrogative pronouns（see par．26）：


There is no difference in form between the interrogative and the relative pronouns．The difference is only in the function that they have in sentences．

Note that the English counterpart of the Serbo－Croatian relative pronoun＂woju＂are＂who＂，＂which＂，and＂that＂where－ as the English counterpart of the same pronoun when it is used as an interrogative pronoun is only＂which＂（see par． 26－2）．

2．＂Ko＂and＂\＃ro（щxa）＂are used when reference is not made to a definite antecedent．They usually have no antece－ dent．

## Ко ради не боји се глади．

（A person）who works is not afraid of hunger（starva－ tion）．
（13）Учините щто Господин ஈаже。
Ја не знам ко．је то урадио。
I don＂know who did it
Note：If the antecedent is expressed it can be：
a）For＂ KO ＂：

Taj，（OHaj）KO
HeFo
HиKO КО
ИKO KO
CBAKO 50
－He（The one）who
－Somebody（someone）who
－Nobody（no one）who
－Anybody（any one）who
－Everybody（everyone） who
（7）Разуме се，за онога ко може да плати，боље је да узме oby coठy．
b）For＂щто（щтTa）＂：
Нешто што
Ништа што
Ищт а што
CBE што
－This（that，that over there）what
－Something that
－Nothing that
－Anythine that
－Everything that
（7）Tо щто нажете тачно је。
Он је продао све щто је имао．
He sold everything（that）he had．
3．＂којй која које＂，＂какав，каква，какво＂，and ＂поликй нолике колико＂are used in referring to definite antecedent．The antecedent may be the name（or a pronoun replacing the name）of a person，of an animal or of a thing． All these pronouns agree with the antecedent in gender and number，but their case is governed by the function which they perform in the relative clause usually by the verb or by the preposition of that clause）．The antecedent of ＂какав＂and＂колики＂is generally used with a corresponding demonstrative pronoun of quality or quantity respectively：
（1）Хоћетө ли сада да ми понажете те две собе које су слободне．
（2）Молим покажите ки најпре собу која је с лица．
（5）То је једна од соба из којих може да се посматра излазак сунца．
Девојка，коју сте видели са мном，је моја сестра． The cirl．that you saw with me，is my sister．
Господин с қојим сзм јутрос шетьо је мој учите．ь．
The gentleman that I walked with this morning is my teacher．
Моја мајк，која је у Европи，је болесна．
My mother，who is in Europe，is sick
Она ии је рекля да јој купим онакву хавину какву
си т耳 купmла јуче。
She told me to buy her a dress of the kind you bought yesterday．
И ми ћемо купити онолику кућу колика је ваша。
We shall buy，too，a house gs ble as yours．
4．＂प这 पиia，unje＂is used with a word represent－ ing object possessed by the antecedent．It agrees with the thing possessed in gender，number and case：
（8）Шта стаје она соба чијй прозори гледају на реку？ Човек чија је ова кућる је мој пријатев． The man whose is this house is my friend． Ученик чије су ове књите треба да се јави учитеву。 The student whose are these books has to report to the teacher． Мајка чија деца нису добра није задовољна。 A mother whose children are not good is not happy．

Note：A minority of Serbs \＆Croats speakers observe this rule： ＂Чији，чија，чије＂may be used as a relative pronoun only when its antecedent is l．a masculine singular word and 2 。 refers to people． When those conditions are not met，these speakers use the genitive of the pronoun＂Kоји，која，које＂，which must agree with the antece－ dent in gender and number：
（8）IIта стаје она соба које прозори гледају на реку？
Мајка које деца нису добра није задовољна．
Mother children of which are not good is not happy．
Ја не знам име жене у које кући сам становао．
I do not know the name of woman in the house of whom I lived．
То су девојке о којих лепоти се много говори．
These are girls about beauty of whom is much spoken．
Note that the combinations in the above examples of prep．+ relative pron．＋noun must preserve that word order．Serbo Croatian cannot follow tha word order of a sentence like the English，＂There＇s the girl whose father I told you about＂。

TPERИ ДЕО
ГРАМАТИЧКЕ BEKEE BP。 3

## PART III

GRAMMAR EXERCISES NO， 3

Translate into Serbo Croatian the following sentences：
I don＇t know who called him？
He is afraid of somebody，but he did not tell me（of） whom．
She did not tell me to whom I have to hand her letter．
He can＇t decide whom to take along on his trip．
He doesn＇t know yet with whom he will travel．
I don＇t know whom they spoke about．
I can＇t guess（да погађaм）what she thinks． She told what this cake was made from but I forgot． I don＇t know what he is hoping for． Nobody wanted to tell me what I had to do． Mark didn＇t tell me with what peter hit him． I don＇t know what they spoke about．
The boy who was with me this morning is my brother．
The girl who was with me last night is my sister．
The child who was with me yesterday is my brotheris son．

The dictionary which is on the desk is mine.
The notebook that is on the desk is his.
The pen that is on the desk is hers.
This is the man that I am afraid of.
This is the girl that I can't remember.
This is the man that I spoke to.
That is not the woman that I have been waiting for.
The house that I have bought from you is not good.
The men that we met at the railroad station are Jugoslavs.
The officer and the soldiers that I talked with are
students of the Army Language School.
These are my friends that we talked about yesterday.
The eggs that I bought in your grocery yesterday were bad.
The hill on which our house is, is not high.
The plane that he arrived on is a four-engine plane.
They are men that everybody is afraid of.
These are the girls whom I helped to rescue their little brother.
The student whose pen that is will come to take it.
The girl whose hat that is, is my friend.
The man whose coat that is, is my father.
This is the lady in whose house we live.
This is the girl to whose mother I introduced you.
This is my friend in (with) whose automobile I come to
school every day.
It was a girl whose name $I$ can ${ }^{0} t$ remember.
This is my friend whose wife you saw at my home yesterday.
He is my student about whose progress (of whom) I talked
to you much.
Mary is the girl about whose beauty (of whom) everybody speaks.
Nothing I can do will change things.
All that giliters (shines) is not gold.
Tell me of what are you thinking.
What you told me is not true.
All that you see is mine.
Everybody who wants may come.
These are the soldiers whose heroism we admire.
These are the soldiers whose heroism we are proud of.
These are the soldiers about whose heroism we spoke.
Is the chair good that you are sitting on?
Do you have the kind of cheese I bought yesterday?
Mother, will you buy me the kind of suit Peter has?
Father, Will you buy me a notebook the same size as Mary's.

ЧЕТВРТИ ДЕО
ПИТАҒА НА СЕДМУ ЛЕКЦИJУ

## PART IV

QUESTIONS ON LESSON NO.7
(Review the vocabulary of the Lesson VII, Daily Unit No.3)

1. Да ли "драго ми је" и "мило ми је" значи(е) исто?
2. Ко вам је нарочмто драг?
3. Да ли ви можете да дођете у школу кад је вама драго?
4. До кога седите у учионици?
5. Које је почасно место за столом за време обеда у Америци?
6. Шта кажете кад неком нешто нудите да узме?
7. Да ли сте се сместили чим сте стигли у Монтереј?
8. Где ставьате своје књиге код куће кад се вратите из школе?
9. На шта их ставьате?
10. Нта чините кад вам наставнии постави питање на које не знате одговор(а)в
11. Да ли ви умете лепо да причате?
12. Хоћете ли да нам испричате како сте провели прошлу недему?
13. Шта је жена једног Београђанина?
14. Шта значи "Мі о вуку, а вук на вратима"?
15. Да ли се ви договарате са својмм наставником шта треба да учините код куће?
16. Да ли ви можете брзо да се договорите са својом женом где ћете да се нађете?
17. Како деца у Југославмји зову свог оца м мајку?
18. Да ли иашто треба поштовати народне обичаје.
19. Да ли ви марите (care for) за месо?
20. Шта значи "не мари ништа"?
21. Зашто је добро да се човек смеје?
22. Да ли је лепо смејатп се некој особи коју не познајете добро?
23. Да ли су сви Американци хришьани?
24. Које утанмщце ви волите?
25. Који човек у Америци има највише поштовалаца?
26. Да ли се ви брзо навикавате на нову климу?
27. Колино вам је времена требало да се навикнете на Монтереј?
28. Ко се прво служи за столом у вашој кући?
29. Да ли ви или ваша жена послужујете госте цигаретама?

## NEW IDIOM

Он се правт важан.

- He pretends to be a big shot.

Знате ли шта вас чека?- Do you know what you are going to get?(as a threat)
Како вам драго! - As you like! Whatever way you wish!
'Тано му и треба!

- It serves him right!

Не дај Боже!

- God forbid!

ПЕТИ ДЕО
BEKEA HЗ IIPEBOBETFA EPOJ 3

PART V
TRANSLATION EXERCISE NO. 3

## smith stays at the Hotel Majestic

Smith asked the hotel clerk to show him the two rooms that were still avallable. The hotel clerk ordered the bell boy to do that. The latter took Smith to the sixth floor by elevator. He showed smith first the front room with bath. Smith liked it at first sight (на први поглед) particularly because of the beautiful sunset which he was able to watch from the window of that room. The boy told him that the other room was a back room and that it didn't have a bathroom. When he heard that, gmith didn't even want to have a look at it. Smith was not much interested in watching the sunrise from there.

The hotel clerk told smith that the price of the room he wanted to take was one hundred dinars a day, plus fifteen percent for service. In this hotel they do not give any discount if you stay longer than a week. Imith finally took that room.

Smith hen to register in the hotel register. He had to inscribe his name, nationality, and his address abroad. Then the hotel clerk oraered the boy to take Smithis baggage to his room.

1327．мomak，m．
－young man，servant
gen．sing．момка
pl．момци
1328．одвѐсти，v．t．pfV．
－to lead away，to take
pr．t．одвѐдем，одвѐдеш，одведде
одведемо，одведете，одведу，act．p．p．＂одвео＂
1328．＊одводити，v．t．ipfv．－to lead away，to take pr．t．о̀дводим，одводиш，оддводи одводимо，оддводите，одводе
1329．лй屯т，m．，nom．pl．лйфтови
1285．\＃пठ̈глед，m。
427．＊ли́це，n．
1330．за̀лазак，m．
gen．sing．за̀ласка
pl．за́ласци
1330．＊залазак сӯнца
－sunset
1331．за́себан，adj．m． за́себна， 1 ． за́себно，$n$ ．
1332．посма́трати（ce），v．t．\＆r．ipfv．－to observe，to watch pr．t．посма̄трам，посма̄траш，поссма̄тра по̀сматрамо，посма̄трате，по̀сма̄трају
1333．Иизлазак，m．
－exit
gen．sing．йзласка
pl．处зласци
1333．－sunrise
1334．пàнсион， m ．－board
1335．ذкљӯчен，adj．（pass．past part．）．m．－included

укључено，$n$ ．
1336．आоैслуга，$f$－service，attendants
1337．пócēठaH，adj．m．－separate
по̀се̄бна，$f$.
по́cēठно，$n$ ．
1338．по́пуст，п．－discount
1234．\＃дУ゙жи，adj．m．（comparative）
－longer

ду゙же，$n$ ．
1339．оैбзир，п．
－regard
1339．＊без ӧбзиралadv．
1340．нѐдеє．яния adj．m．
нè дबळна，$f$ 。

1341．yпúcatri（ce），v．t．\＆r．pfv． pr．t．упищем，упишеш，упише упишемо，упишете，упишу
－regardless
－weekly

1341．＊уписйвати（се），v，t．\＆r．ipfv．－to ingcribe．．．（to

－to inscribe．．．（to register，to matricu－ late） упйсу је，упйсу јемо，упису јете，late）
yпйсу jy
$-562-$



1344
jom
Munaw lasuts Tberoyeda tip 9 $\frac{\text { Desipag }}{\text { Symaraluin }}$

ПРВИ ДЕО
ДИJАЛОГ БPOJ 4

## PART I

DIALOGUE NO． 4


1．Смит：Видим да у овој соби нема лавабоа（уми－ ваоника）са текућом водом。

Хотелсни момак：（Онде）Где има купатило，умиваоник је у купатилу。

2．Смит：Има ли топле（вруће）2．Smith：Is there hot воде у свако доба？

Хотелски момак：Има само дању，преко ноћн нема。

3．Смит：Да ли греју добро у Овом хотелу？

Хотелск上 момак：Tpejy добро，али ноћу нем паре。

4．Смит：Где је прекидач за лектричо осветые मе у купатилу？

1．Smith：I see that there is no wash－basin with run－ ing water in this room．

Hot．boy：Where there 1s a bathroom，the wash－ basin is in the bath－ room．
water at all times？

Hot．boy：There is only in the daytime，not at night。

3．Smith：Is this hotel well heated？

Hot．boy：It＇s well heated， but there is no stean at night．

4．Smith：Where is the light switch for the bathroom？

Хотелскн момак：Тај преки－ дач се налази щза врата од купатила。

5．Смит：Да ли постоји елек－ трични контакт у спаваћој соби тако да моГу да укљу－ чим радио？

Хотелски момак：Постоји．Он се налази поред кревета．

6．Смит：За шта служе дугме－ та која（щто）су изнад кревета。

Хотелски момак：То су елек－ трична звонца зя послугу．

7．Смит：За шта је горње дугме ？

Хотелсни момак：То дугме je за собарицу．

8．Смит：За щта је средње дугме？

Хотелеки момак：Оно је за келнер \＆，који вам доноси јело и пић у собу кад то тражите。

9．Смит：3a шта је доње дугме？

Хотеле кн Mомак：To je за МОМЕя，који пз вршује щто My ce нареди（наредбе）．

10．Смит：Може ли да се говора директно са гра－ Дом Іреко телефона који （щто）је на сточићу？

Хотеленल момак：Не．Теле－ фонискцњ вам даје везу с \＆традом．

11．Смит：Hヶ，треба да учи－ ним кад щелим да ме про－ буде у одре ђено време？

Hot．boy：That switch is behind the door of the bathroom．

5．Smith：Is there a（fe－ male）plug in the bed－ room so that $I$ can con－ nect my radio．

Hot．boy：There is．It is beside the bed．

6．Smith：What are the buttons which are above the bed for？

Hot．boy：Those are electric bells for attendents．

7．Smith：What is the upper button for？

Hot．boy：That button is for the chambermaid．

8．Dmith：What is the mid－ dle button for？

Hot．boy：That one is for the waiter，who brings your food and．drinks to the room when you ask．

9．Smith：What is the bottom button for？

Hot．boy：It is for the boy，who does what he is ordered to（executes orders）．

10．Smith：Can one speak directly to town on the telephone which is on the little table？

Hot．boy：No．The（fem male）telephone operator gives you the connection．

11．Smith：What do I have to do when I wish to be cal－ led（waked up）．

Хотелски момак: Портир, кога треба да известите - томе, пробудиће вас у време ноје желите.
12. Смит: Је ли текућа

вода у лавабоу пијаћа вода (вода која се пије)?

Хотелаки момак: Није. Вода којy (䒑ito je) гости пију (вода за пиће) стоји у флжш на столу.

ДРУГИ ДЕО
ГРАМАТИЧКА АНАЛИЗА ВРОЈ 4

Hot.boy: The porter, whom you have to inform of that, will call (awake) you at the time you desire.
12. Smith: Is the running water in the washbasin drinking water (water that is drunk)?

Hot.boy: It isn't. The water that the guests drink stands in the bottle on the table.

PART II
GRAMMAR ANALYSIS NO. 4

PAR. 172 - REPLACING OF THE RELATIVE PROBOUN MKOJИ, KOJA, KOJE" BY "HITO"

Молим те да кажеш оним људима, щто стоје пред кућом, да у уу。
Please tell those men who are standing in front of the house to enter.
Добро је оно вино щто смо га пили јуче.
That wine (that) we arank yesterday was good.
"щто" sometimes replaces the relative pronoun "kојй, коja, кoje". In the sentences above the phrases "wro ctoje" and "нто смо га пили јуче" replace the phrases "којй стоје" and " $\frac{\text { којe смо пили jyчe". }}{\text { "IIT" in this func }}$
"IITO" in this function is always in the nominative case. If it replaces "kojuh, koja koje" in some other case than the nominative, a third person personal pronoun must be added. The form of this personal pronoun is determined in exactiy the same way as the form of a relative pronoun.
(see par.171-3).
(6) За шта служе дугмета щто су изнад кревета?
(10) Може ли да се говори директно са градом преко телефона щто је на сточићу?
(12) Вода щто је гости пију стоји у флашама на столу. Но је она ј човек што ои MY рекяо да дође? Who is that man (that) you told (him) to come.

If a preposition stands with "uro" in this function; it must follow the "Mro" and be joined with the proper case of the third person personal pronoun:

Где је књигя што си у вој прочитяо то?
Where is the book (that) you read that in?
(Where is the book in which you read that?)

PAR. 173 - RELATIVE CLAUSES OF PLACE
The interrogative adverbs of place "где", "кямо", "куда", "откуда(одакле)" may be used relatively to connect a relative clause to its main clause:
(1) (Онде) Где има купатила, умиваоник је у купатилу. Заборавио сам књигу (онде) где смо седели.
I forgot my book (there) where we were sitting. Нећете ићи куда ви хоћете, него камо вам се нареди. You wlll not go where you want, but where you are ordered to.
Ја не знам откуда су. они дошли.
I don't know where they came from.

PAR. 174 - RELATIVE CLAUSES AS SUBJECTg, OBJECTS AND ATTRIBUTES OF MAIN CLAUSES
1.- A relative clause may replace the subject of the main clause:

Ко радй не боји се глади.
He who works does not fear hunger.
Ко зло чини зло ће и дочекати.
He who (whoever) does evil will meer evil.

A relative clause of this type may very of ten be replaced by a noun. In the first sentence above:

Рядиша св не боји глади.
An industrious man does not fear hunger
2.- A relative clause may be the object of the main clause:
(9) То је за момка, који извршује све што му се нареди. Ученици пажвив слушају што им учитеб говори. The students are listening attentively to what the teacher is telling (them).

A relative clause performing the function of the object of the main clause may also often be replaced by a noun. In the first sentence above:
(9) То је за моміа, који изврну је све наредбе.
3.- Relative clauses expressing a quality (characte-
ristic) of their antecedent play the role of an adjective used attributively:
(12) Је ли текућа вода у лавабоу вода која се пије?

Тамо је било вуди који нису знали писати.
There were men there who didn't know how to write.
A relative clause used as an attribute of the main clause can be replaced sometimes by an adjective. In the examples above:
(12) Је ли текућа вода у лавабоу пијаћа вода?

Тамо је било неписмених људи.
There were many illiterate men there.
PAR. 175 - SERBO CROATIAN LATIN ALPHABET
The Serbo Croatian Language has two alphabets. One is the Cyrillic, and the other is Latin alphabet. Both alphabets are used equally. However, the Cyrillic is primarily used in Serbia, whereas the Latin is mostly used in Croatia.

The order of Serbo Croatian Latin alphabet is that of Latin.



Note: The students are required to learn the Latin alphabet by themselves so to be able to take dictation in it next week.

TPERИ ДEO
ГРАМАТИЧКЕ BEKBE BPOJ 4

PART III
GRAMMAR EXERCISES NO. 4
1.- Translate into Serbo Croatian the following sentences using "щто" instead of "који, која, које":

That old man who is sitting in front of the house is my grandeather.
Those men who are sitting in front of the house are my father and my grandfather.
That lady who is sitting in the garden is my grandmother. Those ladies who are sitting in the garden are my mother and my grandmother.
That child who is sitting in front of the house is my son.
Those chilaren who are sitting in front of the house are my son and my daughter.
That house which has a green roof is mine.
This is the only Jugoslav song that I remember.
These are the only Jugoslav songs that I remember.
Who is that friend of yours to whom you write every day?
Who is that girl to whom you write every day?
Who are those friends of yours to whom you write every day?
That old man whom you see in front of the house is my
grandfather.
Those men that you see in front of the house are my father and my grandfather.
That woman whom you see in the garden is my grandmother. Those women whom you see in the garden are my mother and my grandmother.
Those flowers that you see on the edge of the garden are roses.
All those houses that you see on the top of the hill are mine.
The men that we swam with in the river this morning are foreigners.
The women that we swam with in the river this morning came from New York.

The man that I talked with is my teacher．
The girl that you talked with is Peter＇s sister．
The chair that you are sitting on is not good．
The chairs that we are sitting on are made of wood．
Is this the book that you were looking for？
Is this the man that you were looking for？
Are these books that I sold you？
These two men are the only sallors who survived the shipwreck．

2．－Replace the English words in the parenthesis by proper Serbo Croatian words：
Ја не знам（where from）су моји родитеви дошли у Сједи－ нене америчке државө。
Ја не зням（where）су живели пре него што су доили у Mонтереј。
Он хоће да шде на пут али не може да се одлучи（where）． Она нам није рекла（where）иде． Он је питао（where from）сте дошли．

YETBPTИ ДЕО

## PART IV

## ПИТАНА НА СЕДМУ ЛЕЕНИЛ

## QUESTIONS ON LESSON NO．？

（Review the vocabulary of the Lesson VII，Daily Unit IV．）
1．Да ли се ви сећате ствари које су вам се десиле кад вам је било три године？
2．Који народ живи у Америци？
3．Чиме се покривате ноぇу？
4．Са колино ћебета се покривају војници у Монтереју лети， а са колико зими？
5．Kоје боје су војничка ћебета（ћебад）？
6．Где домаћица чува кисео купус？
7．Ко је живео у бурету？
8．Да ли више волите да пијете вино које је у флаши или оно које је у бурету й зашто？
9．Да ли ви код своје куће једете у кујни или у трпезарији？
10．Колико унучади има ваш отац？
11．За каквог ђака се каже да је одличан？
12．По колико јапжадй обично добије овца？
13．По колико ждребади обично добије кобила（mare）？
14．По колино телади обично добије крава？
15．Нолико дугмета имате па свом капуту？
16．Да ли во јния сме（има права）да откопча дугмета на свом капуту на улици кад је вруће？
17．Да ли човек закопчава капут кад му је вруће или кад му је хладно？

ПЕТИ ДЕО
H1 TUBO

PART V
READING TEXT

## Хотелско особле

Хотелски чиновници управьају хотелом．Они издају собе и наплаћују рачуне од гостију。

Портир углавном води рачуна о гостима．Он им даје обавештења，прима писма за њих и чува им юьучеве од соба док су они напољу．

Собарица чисти собе，намешта кревете，мења постељину и пешкире．

Келнер носи по собама јело и пиће које наруче гости．
Момци врше разне послове．Углавном носе гостима разне ствари，као щихов пртьаю，њихово рубље на пране и нихова одела на чишћеше．Такође чисте гостима обућу и четкају им －дела．Један од момака рукује лиф̆том．

## ПИТАझА НА ШТИВО

1．Ко управьа хотелом？
ᄅ．Ко издаје собе гостима？
3．Ко наплаネује рачуне од гостију？
4．Шта радй портир（врятар）？
5．Ко даје обавештења гостима？
6．Ко прима писма за госте？
7．Ко чува жыучеве од соба у хотелу док су гости напо．ву？
3．Шта ради собарица？
3．山та раде келнери？
20．Шта раде хотелски момци？
11．Ко носи по собама јело и пиће које наруче гости？
12。 Ко носи рубぁе гостију на праже，а ко носи одело гостију
нะ．чишћете？
13．Ко чиети обућу гостима，а ко четка одела гостима？
14．Ко рукује лифтом？

## NEW IDIOMS

Он не зна за шалу.
Рекао је то у шали.
Као дан и ноћ。
Лепа као лутка.
Лак као перо.
Tо је јасно нао дан.

- He has no sense of humor.
- He said it in fun.
- As different as day and night.
- As pretty as a doll.
- As light as a feather.
- It is as clear as day.

ШЕСТИ ДЕО
BEKБA ИЗ ПPEBOTEHA BPOJ 4

PART VI
TRANSLATION EXERCISE NO. 4 Smith looks his room over

Smith inquired of the hotel boy about various things, and the latter told him what he wanted to know.

The boy told Smith that there is no basin with running water in those rooms that have a bathroom; that they heat the hotel well, but there is no steam at night; that the switch for the electric light in the bathroom is behind the door of that bathroom; that there is a female plug under the bed with (преко) which guests can connect their radios; that the three buttons above the bed are for the bells which serve to call the attendants; that the upper one is for the chambermaid, who tidies up the rooms; that the midale one is for the waiter, who brings food and drinks to the rooms; that the lower one is for the boy, who carries out the various orders of the guests; that the telephone operator in the hotel connects the guests with town on the telephone; that the porter calls (wakes) the guests at any time they want; that the running water in the basins is not drinking water.

## СЕДМИ ДЕО

РЕЧНИK БРОJ 4
ІЈチ？．Умиваӧник， m ． pl．у̀мивао̄ници
1348．лавабо，m．
gen．sing：лавабоа pl．лавабои
1349．тежући，adj．m． текућа，$f$ 。 тешуће，$n$ ．
1350．rpë jatw（ce），t．\＆．r．ipfo． pr．t．грё јем，грё јеш，rрё̀ је， гре јемо，гре јете，гре ју
1351．mapa，f．
1352．прёкпдач，$m$ 。
1353．дсветьёще，n．
1354．контакт。m。
1355．укбу́ чити，v．t．pfV．
 укьу чйМо，укљв чйте，укључе
1355．＊уквучи́вати，v．t．ipfv． pr．t．укљ文чу јем，укључч јеш，укљуучу је，
уклуччу јемо，уклу̀чу јете，уклучу ју
1356：зво́нце，$n$ ．
－bell

PART VII
VOCABULARY NO． 4
－washbasin
－washbasin
－running
－to heat，to warm
－steam
－switch
－light（ing）
－contact；female plug
－to include；to connect

246．＊спре́мити，v．t．pfv．
pr．t．спре̂мим，спрейми，спремми， спремимо，спремите，спре̂ме
246．＊спре́мати，v．t．1pfv． pr．t．спремам，спремман，спре̂ма， спре̂мамо，спре̂мате，спре̂мају
1357．сӧбарицаю．
1358．до̀не̄ти，v．t．pfv．
pr．t．донесем，донѐсеш，донѐсе，
донесемо，донесете，донесу
1358．＂доно́сити，v．t．ipfv．
pr．t．доносим，доेносиш，доноси，
ддносимо，доносите，дбносе
1359．пúえe，n．
1360．Te лиеф̄о̄ $\mathrm{H}_{9} \mathrm{~m}$ 。
1361．Cто́v乡ネ， m ．
1362．телефонискиња $f$ 。
－to tidy up
－to tidy up
－chambermaid
－to bring
－to bring
－drink，drinks；drinking
－telephone
－little table
－（female）telephone operator
1303．одре̄ ђеня adj．m．（pass．past part．），m．－set，prearranged， одре̄ ђеная 1 ． одре̄ ђено，$n$ ．
1364．поेртйр，м．
－（hotel）porter
－drinking，drinkable
－personnel

2276．＊ізати，v．t．pfv。
－to let．to rent out prot。度здам，烦зашっ 亡ида， йздамо，йздате，йздају
1276．＊изда́вати，v．t．1pfv。
－to let，to rent out pr．t．йздајем，йздајеш，йздаје， издајемо，издајете，йздају
1367．напла́тити（ce），v，t．\＆r．pfv．－to collect．to cash pr．t．нàлатим，нàплатиї，нàплати， наплатимо，на̀платите，на̀плате
1367．＊наплаћивати，v．t．ipfv．
pr．t．наплàћу jem，наплàћy je世，наплàえу je，
наплàћy jemo，нanлàぇy јете，наплàћy jy
1368．к．бууч om。 pl．кључче ви
1369．чйстития v，t．pf゙ข。
－key
pr．t．чйстим，чйстишा，чйсти， чйстимо，चйстите，чйсте
1370．наместити（ce），v．t．\＆r．pfv．－to put，to fix pr．t．нàместим，нàестин，намести， нàectимо，наместите，нamecte
1371．pरิбље，n．
－Iinen
1372．mpáme，$n$ ．
－washing，laundering
1373．чйшћеғе，$n$ ．
－cleaning
1374．dбућал．
1375．чёткатй（ce），v．t．\＆r．ipfv．
 घौせкамо，चौеткатӨ，पёткају
1376．шáлаяェ。
－footwear
－to brush
－fun，joke



## LESSON XV

## DAILY UNIT I

PRVI DE
DIJALOG BRO I

## PART I

DIALOGUE NO. 1


U berbernici

1. Smit: Moran Ii da ceram na red?

Berberin: Ne Ora diva Coveka sum moll pomoenici I aba su slobodna.
2. Berberski pomodnik: Irvolite sesti (na ovu stolicu). Sta zelite?

Skit: Želim Gisanje, pranje Koses, manikir i brijanje.
3. Bop.: Molim. On gospodjica Ce da val manikira nokte dow vas ja šisam i brijem.

Smite: Ja se obicno sem brijem, ali jutros nisam imao vremena.

In the barbershop

1. Smith: Do I have to wait for my turn?

Barber: No. Those two men there are my helpers and they are both free.
2. Barber's assistant: Sit down (in this chair). please. What do you wish?

Smith: I want a haircut. shampoo, manicure and a shave.
3. Boa.: That young lady over there will give you a manicure while I cut your hair and shave you.

Smith: I usually shave myself, but this morning
(za to).
4. Bopo: Kako želite da vas potsišam?

Smit: Sa strane 1 natrag, kratko, ali gore, ostavite malo duže.
5. $\frac{B_{0} p_{0}: ~ C ̌ e ́ r l j a t e ~ l i ~ k o s u ~ n a ~}{\text { gore }}$ deljak?

Smit: Cesljam je na razdeljak s ove strane:
6. B. P.: Vrat du da vam ošisam masinom za šisanje, a ostalo makazama.

Smit: To je u redu.
7. B.p. ${ }^{\text {brija li se vi brijete }}$ brijacem?

Smit: Ne. Ja se brijem aparatom za brijanje.
8. Bop.: Ovde ne možete da dobijete nožiće za brijanje.

Smit: Znam. Zato sam doneo sa sobom iz Amerike puno (tih) nožića.
9. B. Do: A da li sapunate 11ce sapunom za brijanje?

Smit: Ne , nego kremom za brijanje.
10. Bop: Naši domáci sapuni i kremovi za brijanje nisu tako dobri kao americki (kao oni u Americi).

I didn't have time (for that).
4. B.a.: How do you want me to trim your hair?

Smith: On the sides and in the back (behind), short, but on top, leave (it) a littie longer.
5. B.a.: Do you comb your hair straight hack or do you part it?

Smith: I part it on this side.
6. Boa。: I'll cut the hair on your neck with the machine, and the rest I'll cut with the scis. sors.

Smith: That ${ }^{\text {s }}$ O.K.
7. B.a.: Do you shave with a straight edge razor?

Smith: No. I shave with a safety razor.
8. B.D.: Here, you can ${ }^{1} t$ get the razor blades.

Smith: I know. That's why I brought with me a lot of (those) blades from America.
9. B.a.: And do you lather your face with a shaving (soap) stick?

Smith: Not with the stick, but with shaving cream.
10. B.a.: Our domestic shaving soaps and creams are not as good as the American (as those in America).

Smit: Nažalost, zaboravio sam da ponesem taj krem!

Smith: Unfortunately I forgot to bring along that cream.
11.
B.a. (a little later): Do you want to see now how Jour hair looks in the mirror?

Smith: (Thet brilliantine of yours Iour brilliantine holds my hair in place well.
12. B.a.: Only you have to brush your hair with a hair brush often.

Smith: All right. Thank you. See you again.

DRUGI DEO
GRALIATIČKA ANALIZA BR。I

PART II
GRAMMAR ANALYSIS NO。 I

PAR. 176 - FULL DECLENSION OF DEMONSTRATIVE PRONOUNS
Demonstrative pronouns were introduced in par. 49. Their full declension follows:


| $\begin{aligned} & \mathrm{C} \\ & \mathbf{A} \\ & \mathrm{~S} \\ & \mathbf{E} \end{aligned}$ | B. - TAJ,mo |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | SINGULAR |  |  | PLURAL |  |  |
|  | masculine | neuter | feminine | masculine | neuter | feminine |
| N | тај | то | тa | ти | та. | Te |
| $G$ | TOT ( a ) |  | Te | т и x |  |  |
| D | т 0 M (e) |  | то ${ }^{\text {d }}$ |  | и M (a) |  |
| A | Tor (a) | Io | \% | тe | Ta | т |
| V | - | - | - | - | - | - |
| I | т и M |  | том | т и M |  | (a) |
| L | T OM (e) |  | roj | и M |  |  |
| C. - OHAJ, |  |  |  |  |  |  |
| N | онај | оно | она | они | она | оне |
| G | - HOI (a) |  | оне | - н и x |  |  |
| D | - H O M (e) |  | оно ј | ○ н и M (a) |  |  |
| 1 | оног(a) | оно | ону | оне | она | оне |
| V | - | - | - | - | - | - |
| I | - H W M |  | оном | $\bigcirc$ н и м ${ }^{\text {( }}$ ) |  |  |
| L | $\bigcirc \mathrm{H} \circ \mathrm{M}(\mathrm{e})$ |  | оној |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | G - ОВОЛики, m 。 О ОВОЛико, n 。 ОВОЛикА, f . <br> н - Толики, . . Толико, $n \circ$, ТоликА, $f$. <br> I. - онолИки, m., оНолино, n . ОНолика, f . <br> declined like "колики, แолико, жолина" (see par. 170) |  |  |  |  |  |

Note: a) If any of the above masculine singular pronouns modifies an inanimate noun, its accusative is the same as the nominative:
(10) Нажалост заборавио сам да понесем тај крем.

Желите ли овај или онај чешаб?
Do you want this or that comb over there?
b) Demonstrative pronouns are adjectival pronouns and, in their agreement and the use of short and long forms, they follow the rules of adjectives. Demonstrative
pronouns regularly precede the noun that they modify．
PAR． 177 －REVIEN OF THE USE OF DEMONSTRATIVE PRONOUNS＂OBAJ＂， ＂TAJ＂AND＂OHAJ＂

1．－＂Obaj＂，＂taj＂and＂ohaj＂are used to point out or to refer to any objects，regardless of their quality and size． ＂OBAjo OBA OOBO＂are used to point out or to refer to an object which is near the speaker．
＂Taj．ra，ro＂are used to point out or to refer to an object which is near the person spoken to．
＂OHai ora oHo＂are used to point out or to refer to an object which is distant either in space or in time from both the speaker and the person spoken to．
（2）Изволите сести на ову столицу．
（5）Чешљам је на раздељак с ове стране．
（II）Tai ваш брилан＂цин ми држи добро жосу。
（1）Она два човека су моји помоћници и оба су слободна。
（3）Оня госпођица ће да вам маникира нокте док вас ја шишам и бријем。
Да ли је тај ваш шешир скуп？
Is that hat of yours expensive？
Да ли је онај капут на чивилуку ваш？
Is that coat on the hanger yours？
2．－When we want to use demonstrative pronouns to refer to something that has just been mentioned in conversation or in writing，we generally use the pronouns＂Tajo ta，ro＂：
（3）Ја се обично бријем сам али јутрос нисам имао времена 32 xO．
（6）To 送 у реду。
（8）Знам，з зато сам донео са собом из Америке пуно тих ножића。
（10）Нажалост，заборавио сам тај крем． Та ваш пријател（о којем говорите）мора．бити добар човек。 That friend of yours（that you are talking about） must be a good man．

3．－While＂OBaio OBa，OBO＂are very seldom used as in the examples under 2）above，they are very often used to refer to what follows either in conversation or in writing．In this case
 the English equivalent of which is＂the following＂：

Ја не мопу да то ाррихватим из ових разлога。．．．。
I cannot accept that for the following reasons：．．．．．
4．The demonstrative pronouns＂okai．oria oro＂are used instead of repeating a noun which has just been mentioned：
（10）Наши домаћи сапуни п крөмови $3 \Omega$ бријане нису тако добри као они у ANеряци。

> Свако воли ученине који су марьиви, а нико не воли оне ко јू су лени.
> Everybody likes students who are diligent, and nobody likes those who are lazy.

5．－If in the preceding sentence，or in the first part of the same sentence，two nouns have been mentioned，＂ова．j＂is used to refer to the latter and＂oHaj＂to refer to the former noun：

Пси су оданији од мачака．Oве се везују за место， а онй за особе．
Dogs are more faithful than cats．The latter（These） attach themselves to places and the former（those）to persons．
И рад и итра су потребни．Ова нам пружа одмор，а онај енергију．
Both work and play are necessary．The latter gives us rest，and the former gives us energy．
6．－The demonstrative pronouns＂ова，＂＂raj＂and＂онај＂， if used with numerals，always precede the numeral，and with the numerals＂два＂，＂卫ри＂and＂qeтири＂they have the genitive singular ending＂－a＂as neuter and masculine singular adjec－ tives（see par． 83 － 1 ，note）。
（I）Она два човека су моји помоћници и оба су слободна。

TREĆI DEO GRAMATIČKE VEŽBE BROJ 1

## PART III

GRAMMAR EXERCISES NO。1

Translate into Serbo－Croatian the following sentences：
This man，who is sitting beside me，is my father．
This woman，who is sitting beside me，is my mother．
This child，who is sitting on my knees，is my son．
Who is that man who is sitting beside your
Who is that woman who is sitting beside you？
Whose is that child who is sitting on your knees？
Mark，who is that man（over there）who is talking with Peter？
Mary，who is that woman（over there）who is talking with your mother？
Mary，whose is that pen（over there）on the desk？
Peter，do you remember this gentleman（child）？－No，I don ${ }^{\circ} t$ remember that gentleman（child）．
Peter，do you remember this ladys－No，I don ${ }^{1}$ t remember that lady．
Are you from this town（village）？
I can ${ }^{1} t$ remember that man（child）with whom you are talking． Do you want to show this gentleman（child）the way to school？ I can＇t show that gentleman（child）the way to school，because

I have to show the way to the post office to that gentleman (child) over there.
Do you want to show this lady the way to the post office? I can't show that lady the way to the post office, because I have to show that lady over there her way to the hotel. Do you know this gentlemans - No, I don't know that gentleman.
Where dic you buy that coats - I bought this coat in a store in dan Francisco.
Where did you buy that suit? - I bought this suit at Mr. Petrović's store.
When did you buy that necktie? - I bought this necktie yesterday.
Do you know that gentleman who is talking with Mark?
Do you know that child who is playing in front of the house with our daughter?
Do you know that girl who is sitting in the corner of the car?
I Iike better to travel on this train than on that which
leaves at eight o clock.
What are you talking about so long with that gentleman?
I like better to write with this pen than with that one that you have in your hand (or: than with that one that Marc has in his hand).
I like better to write with this pencil than with that one that you have in your hand (or: than with that one that Mark has in his hand).

ČETVRTI DEO
PITANJA NA OSMU LEKCIJU

## PART IV

QUESTIONS ON LESSON VIII
(Students are required to prepare their oral answers to these questions by reviewing the vocabulary of Lesson VIII, Daily Unit I)

1. Da li se vi interesujete za Jugoslaviju?
2. Kad ste se prvi put zainteresovali za Jugoslaviju?
3. Sta vas sve interesuje da vidite u Jugoslaviji?
4. Sta cete najpre da razgledate u Jugoslaviji ako odete tamo?
5. Da li ste razgledali stare kuće u Montereju?
6. Hislite li da su one interesantne?
7. Ima li puno bašta po Monterejus
8. Śta van se najviše dopada u Montereju?
9. Da li vam se dopao Monterej "na prvi pogled"?
10. Koga ste prvo sreli kad ste došli u Monterej?
11. Srećete il tu osobu i sada?
12. Da li vam je bilo tešizo da naucite da izgovarate srpskohrvatski?
13. Zašto je srpskohrvatskl jezik težak?
14. Šta čini nastavnik ako nekı ucenik ne izgovori neku re夭 tačno?
15. Za šta služ suncobran?
16. Śta domacica drži u hladnjaci (ledenjači)?
17. Kakve su obično hladnjače u Americł?
18. Na kakvom šporetu (štednjaku) vaša žena kuvas
19. Znate li vi da kuvate?
20. Za koliko vremena vaša žena skuva ručak?
21. Šta znači "sav sam se skuvao"?
22. Da 11 je naša učionica prostrana i vidna?
23. Da li su moderni šporeti na gas (plin) 111 na elektricnu struju?
24. Zaśto je domadici potreban kredenac?
25. Da li svaka knjiga ima uvod?
26. Koliko ste vremena učili uvodnu lekciju?
27. Zašto niko ne voli da bude poslednji djak u skoli?
28. Da li vi činite predloge svojoj ženi šta da kuva?
29. Šta vi pijete uz doručak?
30. Sta znači: "On se uvek izgovara kako nema vremena da uč1"?

## NEW IDIOMS

Da li vam je po volji jedno piće?
Da li vam je soba po voljiz
Nemam volje za rad (da radim).
Do mile volje.
On mi je to ostavio na volju.

PETI DEO
VEŽBA IZ PREVODJENJA BR。I

- Do you feel like having a drink?
- Do you like the room?
- I don't feel like working.
- To one ${ }^{\text {s }}$ heartis content.
- He left it up to me.


## In the barbershop

Smith came to the barbershop and he was glad that he didn't have to wait for his turn. The barber's assistant asked him to sit down and then asked him what he wanted. Smith said that he wanted a haircut and a shave, as well as (kao 1) a manicure. The barber said that the girl would give him a manicure while he shaved him and cut his hair.

Smith asked the barber to cut his hair short on the sides and in the back, and leave it longer on the top (above).

Smith parts his hair on the left side．He doesn＇t like to comb it straight back．The barber used the clippers to cut Smith＇s hair in the back and he used the scissors for the rest．When he finished cutting Smith＇s hair，he put some brilliantine on it，and gave Smith a mirror to see how his hair looked．

Usually Smith shaves himself，but this morning he didn＇t have time for that．He shaves with a safety razor，not with a straight edge razor．He uses shaving cream，which he prefers $a$ to shaving stick．He brought a lot of razor blades with him because he knew that there were not enough of them in Jugoslam via．

## ŠESTI DEO

REČNIK BROJ 1
13ク7．bèrbērnicaっf．
1243．＂rêds．m．
1378．bèrberin，m．
pl ．bèrberi
1379．＊ošišats（se），v．t．\＆r．pfv．－to cut hair


1379．sísati（se）．vat．\＆r．lpfv．－to cut hair


1329．＊ššānje n．$^{2}$
1380．manikir，ri． 933．＊brijanje，n．
1381．manikirati，v．t．ipfv． pr．t．manikiram，manikiras， manikIra，manikIramo，mani－ kIrate，manikIraju
1382．jütros，adv．
1383．potsísatí（se） $\mathrm{v}_{0} \mathrm{t}_{\mathrm{ol}}$ \＆r．pfv． protopdtšš̌am，pòtšエšaš。
 šate，pòtśzsaju
1383．＊potsiśávati（ EE ），vot．\＆r．ipfvo－to trim（one＇s）hair


šišāvate，potšišāvaju

1384．stránas．
1385．razaeljakっm。 gen．sing．rázdeljka pl．rázdeljci
1386．mašína， $\mathfrak{f}^{\circ}$
1386．＊mašina za kisānje，I。
1387．makazespl。t．f．
1388．brijā̄く，m．（brìtva，f．）
1103．＊apàrat za brijānje，m．
1389．nózić，m．
1389。＂nòż̇́c za brìjānje，m．
－side
－part（ing），division Iine

1390．sapun（j）ati（se），v．t．\＆ar．ipfv．－to lather，to soap prot．sapun（j）am，sapun（j）ā． sapun（j）a，sapun（j）āmo，sapù－ n（j）āe ${ }_{2} \operatorname{sapun}(j) \bar{a} j u$

## 1391． $\mathrm{krem}, \mathrm{m}$ ． <br> pl．kremovi <br> 1392．oglèdalo，n．

 1393．briljantin，m．1394．čétka， 1.
gen．pl．čtaka
1395．volja，
5．＊biti，v．i．pfv。
pr．t．bűdem，büdeš，büde． bưdemo，büdete，bưdu
－machine
－clippers
－scissors
－straight edge razor
－safety razor
－Iittle knife
－razor blade


－cream
－mirror
－brilliantine
－brush
－will；wish；mind；
－to be

1391


1394


## DAILY UNIT II

PRVI DEO
DIJALOG BROJ 2

PART I
DIALOGUE NO. 2


U Američkoj ambasadi u Beogradu

1. Smit: Molim da me prijavite gospodinu trgovackkom ataseu.

Poslužitelj: Hoću, ali onaj gospodin je dosao pre vas.
2. Smit: Znam da sam ja dosao posle gospodina.
posiužitelj (posle izve Snog vremena): Gospodin trgovacki ataše može sada da vas primi. Molim podjite za mnom.
3. Smit: (malo docnije): Dosao sam da vam se pretstavim i da vas umolim za pomoć.

In the American Embassy in Belgrade

1. Smith: Announce me to the Commercial attaché, please.

Servant: I will, but that gentleman came before you.
2. Smith: I know that I came after the gentleman. Servant (After some time): The Commercial attache can see (receive) you now. please follow me.

Smith (a little later): I came to introduce myself and to solicit your help.

Trgovački ataše: Primio sam jedno pismo od vaše firme. Ona, mislim, proizvodi električne motore.
4. Smit: Mi proizvodimo, ne samo električne motore, nego (već) 1 električne aparate.
T.a.: Da, da, sećam se.
5. Smit: M1 proizvodimo dobre, a (ali) jeftine artikle. Evo našeg kataloga.
T.a。: Takvi artikli su interesantni za ovo trziste, gli...
6. Smit: Znam šta mislite: Jugoslavij1 sve treba. a nema čime da plati.
T.a.: Nažalost, tako je.
7. Smit: Posto Jugoslavija nema dovoljno dolara, moja firma je voljna da primi plaćanje za svoju robu u raznoj jugoslovenskoj robi.

Toao: To je druga stvar. ali lpak nećete moći da prodajete svoju robu pre nego sto dobijete dozvolu.
8. Smit: Da li će biti drugih teskikoca pošto se dobije ta dozvola?
T.a: Teškoća će uvek biti. al1 ja vam stojim na raspolozenju da vam pomognem.

Commercial attaché: I received a letter from your firm. It manufactures electric motors, I think.
4. Smith: We manufacture not only electric motors but also electrical appliances.
C. $a_{0}$ : Yes, I remember.
5. Smith: We manufacture good but cheap items. Here is our catalogue.
C.a.: Such items are interesting for this market, but...
6. Smith: I know what you think: Jugoslavia needs everything, but cannot afford (it).
$\frac{\text { C.a: Unfortunately, it }}{\text { is so. }}$
7. Smith: Since Jugoslavia does not have enough dollars, my firm is willing to accept payment for its merchandise in various (kinds of) Jugoslav merchan dise.
C.a.: That is another thing, but still you won ${ }^{\prime} t$ be able to sell your merchandise before you get a permit.
8. Smith: Will there be other difficulties after that permit has been obtained?
C.a.: There will always be difficulties, but I am at your disposal to help you.
9. Smit: Hvala vam. Da li se ovde traže ovakvi ventilatori (pokazuje prstom /na/ ventilator u katalogu pred sobom)?
T.a.: Ne traže se takvi ventilatori nego (vec) onakvi (pokazuje pretom ha/svoj ventilator u sobi).
10. Smit: Da li ventilatori za Jugoslaviju moraju da budu onoliki (pokazuje prstom ventilator u sobi)?
T.a.: Ne moraju, mogu da budu 1 toliki (pokazuje prstom katalog).
11. Smit: Mi proizvodimo mahom ovolike ventilatore ( pokazuje prstom kata log).

Toa.: A pošto su takvi ventilatori?
12. Smit: Deset dolara komad.
T.a.: To je jeftinije $\frac{\text { nego sto (in) prodaju }}{\text { nde }}$ ovde.
9. Smith: Thank you. Are fans like these in demand here (He points with his inger to a fan in the catalogue in front of him)?
C.a.: Fans like those are not in demand, but rather fans like those over there (He points to his fan in the room).
10. Smith: Do fans for Jugoslavia have to be of that size (over there)? The points to the fan in the room.).
C. a: They don't have to, they may also be of that size (He points to the catalogue ).
11. Smith: We produce mostiy fans of this size (He points to the catalogue. .).
C.a.0: And how much are such fans?
12. Smith: Ten dollars ao piece.
C.a.: That's cheaper
than they sell (them)
here.

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO. 2

## DRUGI DEO

GRAMATIČKA ANALIZA BR。2

These pronouns are derived from "овај", "Ta,j" and "онај" by adding the ending "-акав" to the stem. As such in pointing out of referring to objects their use is similar to the forms from which they are derived:
(5) Такви артикли су интересантни за ово тржиште, али....
(9) Да ли се овде траже овакви вентилатори?
(9) Не траже се такви не го онакви (вентилатори).
(11) А пошто су такви вентилатори?

PAR. 179 - REVIEW OF THE USE OF DEMONSTRATIVE PRONOUNS "OBOЛИКИ", "ТОЛИКИ" AND "ОНОЛИКИ"

The demonstrative pronouns "оволики, оволика, оволико", "толики, толика, толико", and "онолики, онолика, онолико" are used to point out or to refer to an object of a particular size.

These pronouns are also derived from "овај". "raj" and "онај" by adding the ending "-олики" to the stem. As such in pointing out or in referring to objects their use is similar to the forms from which they are derived:
(10) Да ли вентилатори за Југославију морају да буду

онолики?
(10) Не морају, могу да буду и толики.
(11) Ми производимо махом оволике вентилаторе.

PAR. 180 - THE CONJUNCTIONS "AЛИ", "BEF" AND "HECO"

1.     - The conjunction "aли" corresponds to the English "but":
(1) Xоћу, али онај господин је дошао пре вас.
(7) То је друга ствар, али ипак нећете моћи да продајете своју робу пре него што добијете дозволу.
(8) Тешкоћа ће увек бити, али ја вам стојим на расположењу да вам помогнем.
Note: a) "Али" should not be confused with the English "but" when the latter is used:

- As a preposition meaning "except":

Oн није узео ништа сем једног старог капута.
He took nothing but an old coat.

- As an adverb meaning "only":

у наталогу има само три модела вентилатора.
There are but three models of fans in the catalogue.

- In expressionsilke the following:

He is anything but diligent.
Он је далеко од тога да буде маржив.
or：Of није уопште марљив．
or：OH je пре све друго него марив．
I cannot but obey：
Ja MOpam да слушам。
b）＂Али＂is sometime replaced by＂a＂．That is usual：
－When two adjectives are contrasted：
Or je maлer a jar．－He is small but strong．
（5）Ми производимо добре，а јеळтине артинле．
－When the English＂but＂can be replaced by＂and＂ without changing the meaning of the sentence：

OH МНОГО ГОВори а мало ради．
He speaks much but works little．
（6）Југославији све треба，а нема чиме да плати．
2．－＂Hero＂．＂Beh＂and＂Ho＂are conjunctions of the same meaning which are regularly used in the combination Mre．．．．． нero＂（now．．．．．．．out）．However，ine singlish＂nu．．．．．．．but＂ is not always rendeved by＂re．．．．．Hero＂：
（9）Не траже се такви вентилатори него（већ，но）онакви．
Ја не губим време，него увек учим。
I do not lose time，but always study．
Ја не волим кисело млеко，Нело слатюо．
I do not like sour，but sweet milk．
Ја Не Волим кисело млеғо，али ја волим слатюо млеко． I do not like sour milk，but I like sweet milk．
 My father is nt satisfied with me，but my mother is．

Note：a）The English construction＂not only．．．．．obut＂is rende－ red by＂He caMo．．．．．Hero Kin $^{\top 1}$ ：
（4） N производимо не само електричне моторе него（воћ， но）K електичне amapaтe．
$\overline{O H}$ ј не само пиметан него и марљив．
He is not only intelligent but also diligent．
b）＂Hero＂when 1t is used with a comparative means＂than＂． If the subordinate clause which is conneoted to the main clause by＂than＂contains a verb it is rendered by＂Hero urro＂： О й иа виие новиа सего ви。
He has more money than you．

PAP． 181 －THE ENGLISH＂BEFORE＂AND＂AFTER＂
In par． 88 we leamed that the English＂before＂and＂after＂ used as prepositions are rendered by＂mpe＂and mocie＂re－ spectively．In this function＂mpe and nocre＂govern a noun or pronoun which must be in the genitive case：
(1) Xоћу, али овај господин је дошао пре вас:
(2) Знам да сам ја дошао после господина.
(2) Послужитеш, после извесног времена:....
1.- "Before" as a conjunction of time is rendered by "пре него", "пре но" or "пре него што", "пре но што". "пре нero" or "mpe Ho" are used when the verb of the subordinate clause is omitted, and "пре него щто" or "пре но щто" otherwise:
(7) Tо је друга ствар, али ипак нећете моћи да продајете своју робу пре него щто добијете дозволу. Ученик не треба да одтовара пре него щто га учитев пита。
A student should not answer before the teacher asks h1m. Ја сам дошао пре него ви (пре вас). I came before you.
2.- "After" as a conjunction of time is rendered by "пошто". "MowTo" in this function requires the verb in the perfective aspect:
(8) Да ли ће бити других тешкоћа пошто се добије та дозвола? $\frac{\text { Пошто }}{\text { обријем. }} \frac{\text { устанем }}{}$ ја се прво умијем а затим се After getting up I first wash myself and then I shave.

Note: a) "Howto" is not only a conjunction of time but also a conjunction of cause which is rendered into English by "since", "because" or "as":
(7) Пошто Југославија нема дово.но долара, моја фирма је Вољна да прими плаћање за своју робу у разној југословенској роби.
b) "חощто" meaning "how much (costs)" is an adverb:
(11) A пощто су такви вентилатори?

TREĆI DEO
GRAMATIČKE VEŽBE BROJ 2

PART III
GRAMMAR EXERCISES NO. 2

## Translate into Serbo Croatian the following sentences:

How much does a coat like this cost in America?
How much does a suit like this cost in America?
How much does a dress like this cost in America? What is the price of a coat (suit) like that in America? What is the price of a dress like that in America?
I always like to help a man like that.

I always like to write to a girl like that.
Do you have a dictionary like that over there?
Do you have a horse like that over there?
Do you have a pen like that over there?
Do you have a house like that over there?
I like to ride in an automobile like this and not in an
automobile like that over there.
I like to travel by a ship like this and not by a ship like
that over there.
I like to write with a pen like this and not with a pen
like that.
I like to live in a town (village) like this.
I like to live in a house like this.
Who can live in a house like that?
Who can live in a house like that over there?
Coats like these are expensive.
Dresses like those over there are cheap.
Do you have many coats (suits, dresses) like those?
Who can live in houses (towns, villages) like those?
A house as big as this must be expensive.
Are there many houses as big as this in Monterey?
I want an umbrella as big as that.
I want to buy a house as big as that over there.
I wanted to come but I did not have time.
I will give you my pen, but you will have to return it to me.
He is intelilgent but is not diligent.
I don't like her white dress, but I like her blue dress.
He is not a lazy student but very diligent.
I didn't take his pen, but yours.
I have but one sister.
It was not he but his sister.
Peter is diligent, but Mark is not.
Now I feel norse (gore) than before.
Not only $I_{\text {, but all students think so. }}$
Not only he, but all your teachers are satisfied with you.
She came before I called her.
I cannot do it before you have paid me.
We left after they came.
Before I came to Monterey, I had lived in New York.

ČETVRTI DEO
PITANJA NA OSMU LEKCIJU

## PART IV

QUESTIONS ON LESSON VIII
(Students are required to prepare their oral answers to these questions by reviewing Lesson VIII. Daily Units II \& III.)

1. Da li neka životinja stojı često na jednoj nozi?
2. Gde vam stoje knjige kad ste u školis
3. Da li ste ikada stali nogom na zmiju?
4. Gde domaćici stoji kuhinjsko posudje?
5. A gde joj stojl pribor za jelo:
6. Da li je šerpa deo pribora za jelo ill kuhinjskog posudja?
?. Da li je šolja deo srebrnog posudja ili porcelanskog posudja?
7. Od čega su šolje?
8. Sta vaša žena drži u bifeu?
9. Da li postoji srebrn dolar (dolar od srebra)?
10. Ko pere sudove u vašoj kuć1?
11. Da 11 vaša žena kuva sama 111 joj vi pomažete?
12. Sta znači: "Narode, dodj1, vidi, pa idi!"?
13. Sta čini policija sa skitnicama?
14. Kakva deca ne slušaju svoje roditelje?
15. Da 11 vi slušate paźljivo kad nastavnik objašnjava lekciju?
16. Sta znači: "Hoćete li da me poslušate"?
17. Cega se vi najvise bojite?
18. Koliko puta na dan vi jedete?
19. Je li bolje da se jede suviše ili da se jede malo?
20. Sta može da se kupi na pijaci?
21. Da li je dobro za psa da bude suvise debeo?
22. Da li vi ostajete kod kuće u subotu 1 nedelju?
23. Koliko ostane kad se od pet oduzme tri?
24. Sta kažete kad nekom dajete knjigu:u ruku: "Evo vam!knj1ge!" 111 "Eno vam knjige!"?
25. Na koga se država oslanja u ratu?
26. Da li je bolje osloniti se na pouzdana, savesna pomoćnika ili na nepouzdana, nesavesna pomoćnika?
27. Šta znači: "Išao sam čak do Karmela"?

## NEW IDIOMS

Drž (1) desno (levo):
Drž! se, ne daj se!
Drž se dobro!

Držote ga (Ijudi)!
Jedva se držim na nogama.
Ona se dobro drži za svoje godine.
Ja vam stojim na raspoloženju. - I am at your disposal.

## PETI DEO

VEŽBA IZ PREVODJENJA BROJ 2

- Keep to the right (left)!
- Hold on, don't give up!
- First meaning: Hold on, don't give up!
Second meaning: I'll show you:. (threat)
- Stop him! Catch him! (to stop a thief)
- I can hardiy stand up.
- She doesn't show her age.


## In the American Embassy in Belgrade

When Smith arrived in the American Embassy, he asked the servant (tražiti od) to announce him to the commercial atta-
ché．A man who had arrived before Smith himself arrived，was also waiting to see the attaché．

When the attache received Smith，Smith asked him for help（solicited help）in business．The attaché had already received a letter from Smith＇s firm in which they had infor－ med him of Smith＇s arrival．Therefore，he said that he was willing to help Smith．He put himself at Smith ${ }^{0}$ s disposal．

Smith then explained that his firm manufactured electri－ cal appliances of all types，such as electric refrigerators， electric fans，electric lamps，electric razors，etc．He said that these articles were good but cheap，and he showed a ca－ talogue to the attaché．＂How much is a fan like this？＂asked the attache and Smith told him the price of it．

Smith said that his firm was willing to accept payment in merchandise．The attache told Smith that he would be able to start selling only（tek）after he had received a permit from the authorities．

SESTI DEO
REČNIK BROJ 2
1396．ambasádaっf。
1284．＊prijáviti，v．t．pfv．
pr．t．prijavim。prijaviš，
prijavi，prijavimo，pri－
javite，prijave


PART VI
VOCABULARY NO． 2
－embassy
－to announce
prot．prijavijujemoprijàr－
ijujeś ${ }^{\text {p }}$ prijàvljujeっpri－．
javl jujemo，prijavljujete．
prijàvjuuju
1397．trgovac，m． gen．sing．trgovaa
pl．trgovel

－merchant
－attaché
gen．pl．atăšèz
pl．auašel
1399．poslǔ̌itelj，m。
－servant
1400．Izvestan，adj。m。
－some，certain
izvesna，f。
izvesno，n。
1401．moliti（se），v．t．\＆r．1pfv．－to beg，to solicit．．．
pr．t．mठlim，mblis，mbli，
mblimo，mölite，möle
1401．＊umòliti，v．t．pfv。
pr．t．ùmolim，úmoliš，ùmolí，
ùmolimo，ùmolite，ùmole

1402．písmo，n．
1403．firma，f。
1404．proizvoditi，v．t．ipfv．
pr．t．proizvodim，proiz－
vodiś，prolzvodi，proiz－
vodimo，proizvodite，pro－
izvode
1404．＊proizvesti，v．t．pfv．
pr．t．proizvedem，proizvè－
deš，proizvede，proizvède－
mo，proizvèdete，proizvèdu
active．past part．proìzveo
155．＊vêć，conj．
1405．ärtikal，m．
gen．sing．ärtikla
ploartikli
1406．katàlog，${ }^{m}$ ．
plokatalozi
1407．třzíste，n．
1408．völjanっadj．m．
völjna，f． völ，jno，n．
762．＊plácánje，$n$ 。
1409．rôba，f．
1410．pöśto，conj．
＊pöšto，adv．
141l．raspoložénje，$n$ 。
1412．ventilātorom。
1413．mâhom，adv．
688．＊drž1（te），2nd pers．sing．\＆ pl．of imperative of ＂držati＂
＊jeftinij1，adj．m．（comparative）－cheaper jeftinija，f。 jeftinije，$n$ 。


## DAILY UNIT III

PRVI DEO
DIJALOG BROJ 3
U Anerickoj ambasadi u
Beogradu (nastavak)

## PART I

DIALOGUE NO。 3
In the American Embassy
in Belgrade (continued)


1. Smit: Interesuje me (da znam) ko je ko u našoj ambasadi.

Trgovacki ataše: Upoznaču vas sa svima nasima (sa svima na豸im diplomatama) na sledecem prije mu u ambasadi.
2. Smit: Budite tako dobri (ljubazni) pa mi bar(em) sada kažite ǧta ko ovde radi.

To2.: Molim. Za moju dužnost već znate. Ja se bavim trgovackim odnosima izmedju dveju zemalja.
3. Sm1t: Vaša dužnost nije laka s obzirom na to da je jugoslovenska trgovina u državnim rukama.

1. Smith: It interests me (to know) who is who in our Embassy.
Commercial attaché: I will introduce you to all our people (diplomats) at the next reception at the Embassy.
2. Smith: Be so kind as to tell me now at least who is working (on) what.
C.a.: All right. About my duty you already know. I am busy with the commercial relations between the two countries.
3. Smith: Your duty is not easy in view of the fact that Jugoslav trade (commerce) is in the hands of the government.
T.a.: Ja mislim da će Jugoslavija morati postepeno da predje na privatnu trgovinu.
4. Smit: Daj Bože! S kim vi imate posla sa jugoslovenske strane?
T.a.: Najviše sa njihovim Ministarstrom spoljne tra govine.
5. Smit: Ko je iz njihovog (njihova) ministarstva nadležan za moju stvar?
To a.: Upoznaću vas 1 sa njim.
6. Smit: Ko vama pomaže u ambasadi?

Tear: Ja svoj posao obavljam sam, ali imam jednu daktilografkinju. Njena (njezina) soba je odmah do moje.
7. Smit: Ko se jơ od nasih bavi privrednim poslovima 8
T. a.: Imamo svoga (svog) Iinansiskog atasea i (jednog. atasea za poljoprivredu.
8. Smit: Ko se bavi vojnim stvarima?
T.a.: Pukovnik Strong je Njegova soba je do ambasadorove.
9. Smit: Ima li on svojih pomoćnika?
T.a.: Ima. To su naš vazduhoplovn! ataše i nas pomorski atase.
C.a.: I think that Jugoslavia will be forced to switch gradually to private business.
4. Smith: Let's hope so! (God grant!) with whom do you have to do on the Jugoslav side?
C.a.: Mostly with their Ministry of Foreign Commerce.
5. Smith: Who in their mimy business?
C.a: I'll introduce you to him too.
6. Smith: Who is helping you in the Embassy?
C.a.: I do my work alone, but I have a secretary (typist). Her room is right next to mine.
7. Smith: Who else of our people attends to economic matters?
C.a.: We have our fio nancial attaché and an agricultural attaché.
8. Smith: Who attends to military matters?
C.a.: Colonel Strong, is the Military attaché. His room is next to the苼而bassador ${ }^{1}$ s.
9. Smith: Does he have any assistants of his own?
C.a.: He has. They are our air attaché and our naval attaché.
10. Smit: Imamo li svoga (svog) atasea za stam pus
T.a. : Nemamo. Taj posao radi jedan od nasih sekretara.
11. Smit: Ko se sve $u$ ambasadi bavi čisto diplomatskim poslovima?

Toa.: Za to imamo ambasadora, savetnika, jednog prvog sekretara, dva drum ga, i dva treća sekretara 1 tri pisara.
10. Smith: Do we have a (our) press attaché?
C.a.: We don ${ }^{0}$ t. That work is performed by one of our secretaries.
11. Smith: Who are all the people in the Embassy who attend to diplomatic affairs proper?

Ceae: For that we have the ambassador, the counselor, one first secretary, two second and two third secretaries, and three attachés.

## PART II

GRAMMAR ANALYSIS NO. 3

PAR. 182 - REVIEW OF DECLENSIONS OF POSSESSIVE PRONOUNS
Serbo Croatian possessive pronouns are adjectival pronouns (see par. 26-2) and their declension endings are the same as the declension endings. of definite adjectives (see par.163).

Review par. 59, 60, $132 \& 133$ in which the use of possessive pronouns is described.

The full declensions of possessive pronouns follow:

1.     - POSSESSIVE PRONOUNS DENOTING POSSESSION OF THE FIRST PERSON SINGULAR

| $\sqrt{\left\lvert\, \begin{array}{l} \text { C } \\ A \\ S \\ E \\ E \end{array}\right.}$ | SINGULAR |  |  | P L U R A L |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | GENDER OF THE THING POSSESSED |  |  |  |  |  |
|  | masculine | neuter | feminine | masculine | neuter | feminine |
| N | moj | moje | мојa | моји | моја | мо je |
| G | mojer (a), mor(a) |  | мо je | M | - j | и x |
| D | mojem(y), mom(e) |  | mojoj | M | - j | (a) |
| A | $\begin{aligned} & \text { Moverlat, } \\ & \text { Mor }(a) \end{aligned}$ | moje | mojy | мо је | мојa | мо је |
| V | moj | моје | моја | моји | мојa | moje |
| I | M ○ | и M | мо јом | M | $\bigcirc$ j | M M (a) |
| L | мојем (y), | мом (e) | мојој | M | $\bigcirc$ j | и M (a) |

## 2．－POSSESSIVE PRONOUNS DENOTING POSSESSION OF THE SECOND PERSON SINGULAR

| $\begin{aligned} & \bar{C} \\ & A \\ & \text { A } \\ & S \\ & E \end{aligned}$ | S I NGULAR |  |  | $P$ L $\quad$ R A |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | GENDER OF THE THING POSSESSED |  |  |  |  |  |
|  | masculine | neuter | feminine | masculine | neuter | feminine |
| N | TBo．j | т $\quad$ oje | т $\mathrm{Boj}^{\text {ja }}$ | тВоји | т Boja | Tboje |
| G | твојеr（a），твог（a） |  | TBoje | T B O j |  | U X |
| D | т $\operatorname{bojem(y),~твом~(e)~}$ |  | твојоj | T B |  | U M（a） |
| A |  | troje | т Boj y | t boje | т Boja | т Boje |
| V | － | － | － | － | － | － |
| I | T B O j K M |  | т BO jom | I B $\quad$ O |  | U M（a） |
|  |  |  |  |  |  | $\mathrm{K} \quad \mathrm{M}$（a） |
| 3. - POSSESSIVE PRONOUNS DENOTING POSSESSION OF THE THIRD |  |  |  |  |  |  |
| N | 円е IOB 円еTOBO |  | Пе ГО ва | Пе ГО陙 | He ro Ba | 円е гове |
| $G$ |  |  | Herobe |  |  |  |
| D |  |  | Heromoj | 历е Г О В и М（a） |  |  |
| A | Berobot（a） | 円егово | He IOBy | 円егов | шегова | 円е IO Be |
| V | － | － | － | － | － | － |
| I |  |  | He IOBOM | ње |  |  |
| L | 历近 |  | merobo j | 円 ¢ Ј О В и M（a） |  |  |

4．- POSSESSIVE PRONOUNS DENOTING POSSESSION OF THE THIRD PERSON SINGULAR FEMININE


|  | masculine | neuter | feminine | masculine | neuter | feminine |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $V$ | Haw | наше | HaIfa | Нащи | наılı | нame |
| I | H a III X 品 |  | Fªmom | н а \＃и M（a） |  |  |
| ， | H a me M（y） |  | нашо ${ }^{\text {j }}$ | H а ш И M（a） |  |  |


7．－POSSESSIVE PRONOUNS DENOTING POSSESSION OF THE THIRD PERSON PLURAL．

| N |  | 円KxOBa円и二゙る | あたKO BИI <br>  | ぁина | $\begin{aligned} & \text { THXOBC } \\ & \text { FHFE } \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| G |  | 历ИХО円ине | ¢ ${ }_{\text {¢ }}$ | $\begin{array}{llll} X & 0 & B & \text { II } X \\ H & X & X & \end{array}$ |  |
| D |  | $\begin{aligned} & \text { ¥ихОВ } \\ & \text { \#МНО } \end{aligned}$ | 历 | $\begin{array}{llll} \mathrm{X} & 0 & B & \text { U } \\ \mathrm{H} & \mathrm{~K} & \mathrm{M} & (\mathrm{a}) \end{array}$ | (a) |
| A |  | BuxOBy ॠหНУ | $\begin{aligned} & \text { 円ихове } \\ & \text { 円ине } \\ & \hline \end{aligned}$ | щихо ва њинに | $\begin{aligned} & \text { ॠихо ве } \\ & \text { ஈине } \end{aligned}$ |
| V | －－ | － | － | － | － |
| I | क B X O 日 K M円 Н H И М М | HиXOBOM Њи | 18 | $\begin{array}{llll} X & 0 & B & K \\ H & K & M \end{array}(a)^{M}$ |  |
| L | $\begin{array}{lllllll} \hline 乃 & I & X & 0 & B & 0 & M \\ \hline & \text { (e) } \\ \hline & H & H & 0 & M & (e) & \\ \hline \end{array}$ | HTXOBO j виНО | 円 | $\begin{array}{llll} X & O & B & И \\ H & M \\ H & U & M & (a) \end{array}$ |  |

8．－REFLEXIVE－POSSESSIVE PRONOUNS


Notes：l．m If any of the possessive masculine singular prom nouns is used with an inanimate noun，its accusative is the same as the nominative：
（6）Ja обав万ам сам свој посяо，али имам једну дактилографкињу。
Волите ли ви MOj капут？
Do you like my coat？

I will buy your automobile．
Ко је купио ПепOB стари ау OMOбил？
Who bought his old automobile？
Ко је видео 円ен нови аутомобил：
Who saw her new automobile？
Волите ли в⿰氵工 Haw HOBII ayTOMO6亿л？
Do you like our new automobile？

Мој отац жели да купи ваш стари аутомобил.
My father wants to buy your old automobile.
Ко жели да купи шихов стари аутомобил?
Who wants to buy their old automobile?
2.- The possessive pronouns "његов", "вен (пезин)" and "њихов ( пин)" are also used with the declension endings of indeifnite adjectives:
(5) Ко је из вихова министарства надлежан за моју ствар?
3.- The short and long forms of possessive pronouns are used according to par. 163-2:
(1) Упознаћу вас са свима нашима (свима наним) на следећем пријему у амбасади.
(7) Имамо свога (свог) финансисног аташеа и атөщеа за по.ьопривреду.
(10) Имамо ли свог (свога) атанеа за штампу?

## Other examples:

(1) Интересује ме ко је ко у нашој амбасади.
(2) За моју дужност већ знате。
(3) Ваша дужност није лака.
(4) Највише са шиховим Министарством спољне трговине.
(6) Нена ( Незина) соба је одмах до моје.
(7) Ко се још од наших бави привредним пословима?
(8) Негова соба је до амбасадорове.
(9) Има ли он својих помођника?
(9) То су нащा ваздухопловни аташе и наш поморски аташе.
(10) Taj посао ради један од наших секретара.

## TREĆI DEO

GRAMATIČKE VEŽBE BROJ 3

PART III
GRAMMAR EXERCISES NO. 3

Translate into the Serbo Croatian the following sentences:
My grandfather and my grandmother are old.
My suit is hanging on the rack.
Are thy father and thy mother young?
Is that pen on the table thine?
Is Peter his brother?
Is Mary his sister?
Did you receive his letter?
Her brother is my iriend?
Her sister is a very pretty girl.
Her child is very quiet.
Our father and our mother are in Europe.
Where are your grandfather and your grandmother?
Did their father and their grandmother come back?

My parents are not at home.
Are your parents at home?
Aren't their parents at home?
Are you afraid of my fatherg - I am not afraid of your father, but I am afraid of my father.
Did you write to his father? - No. I have not written to his father, but to his mother.
Do you have her book? - No, I do not have her book, but mine. Are you writing with my pen? - No, I am writing with my pen. Are you writing in her notebook? - No, I am not writing in
her notebook, but in mine.
What did you talk about with my sister?
When were you last with your father?
Do you live in your (own) house? - No, we do not live in our (own) house, but in the house of a friend of ours.
I do not want to leave before I see my mother.
Why did you come to school without your books?
I promised (to) my parents to study diligently.
Good children obey and respect their parents.
Did you come in your automobile or in hers?
I forgot all my books at home.
Did he finish his homework?
Did you finish your homeworks?
There is no light in their classroom.
Where does she buy her dresses?
Where did she buy her new dress?
We have our own house.
His own parents do not like him.
All my brothers and sisters have their own houses.
All my brothers and sisters live in their own houses.
I comb my hair by myself.
This child does not remember his parents.
When $I$ was in Europe with my father and mother I was a child and I do not remember anything I saw there.

## CETVRTI DEO

PITANJA NA LEKCIJE VIII 1 IX

PART IV
QUESTIONS ON LESSONS VIII AND IX
(Students are required to prepare their oral answers to these questions by reviewing Lesson XIII, Daily Unit IV and Lesson IX, Daily Unit I.)

1. Da 11 je glavni kuvar obično kuvar 111 kuvaricas
2. Záto domadica baca otpatke od jela u kantu za djubre?
3. Sta domadica stavlja u tegle?
4. Śta domácica stavlja u kutije?
5. Sta domaćca stavlja u flase?
6. Iz Cega pijete vodu?
7. Iz cega pijete kafuß
8. Sta domadica stavija najpre na sto kad postavlja stor
9. Da 11 vi brišete usta stolnjakom?
10. Śta domadica čini sa ostacima od jela?
11. Śta služavka nosi na poslužavniku?
12. Imate li vi sluskinju?
13. Koliko tanjira vi polomite kad pomažete ženi da pere sudove?
14. Da li vi umete dobro da kuvate?
15. U sta se najvise stavlja(ju) so 1 biber?
16. Da li stolovi u našoj učionici imaju fijoke?
17. Kad ljudi nose kecelje?
18. Śta domad́ica kaže gostima kad je ručak gotov
19. Koje je boje plafon u našoj ucionici?
20. Da li se vi žalite da je srpskohrvatski jezik težak?
21. Da li je za çoveka isto toliko važno kao i za ženu da se odeva lepo8
22. Da 11 je za devojku interesantan razgovor o udajl?
23. Sta kažete kad osećate da ste krivi śto ste nekom nešto ucinilis
24. Śta kažete kad neko ucini nešto što nije lepo?
25. Da li se u sabiranju dodaje ili oduzima?
26. Śta treba buduća domacica da nauči ako želi da joj brak bude srećan?
27. Šta najviše volite da jedete?
28. Šta znači "1ako", a sta (znači) "i ako"?
29. Šta značí MMeni baš to nije jasno"?
30. Ko je kazao "Mislim, dakle postojim"?

## NEW IDIOMS

| S obzirom na to.....S obzirom na to da.....Bez obzira na to.....Uzeti u obzir.....On nema nikakvih obziraprema njoj.On zivi na strani.Ja sam sve ucinio sve sasvoje strane.Pozdravite ga i s mojeStrane. |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

PETI DEO
VEŽBA IZ PREVODJENJA BROJ 3

- In view of that.....
- In view of the fact that.....
- Regardless of that.....
- Taking into consideration.....
- He has no regard for her.
- He lives abroad.
- I have done everything on my part.
- Give him my regards.
- No kidding! (All joking aside)


## In the American Embassy

Smith is interested to know who works on what in the
American Embassy in Belgrade. The Commercial attaché promised to introduce him to the American diplomats at the next Em-
bassy reception．
The duty of a commercial attaché is to take care of the commercial relations between his country and a foreign country． The American Commercial attaché in Belgrade said he thought that Jugoslavia would have to go back to private trade．He is going to acquaint smith with the person in the Jugoslav Mini－ stry of Foreign Commerce，who is competent for the kind of business Smith wants to do in Jugoslavia．

The commercial attaché，the financial attaché and the agricultural attaché attend to the economic affairs（posao）of the Embassy．They are assisted by their secretaries（typists）． The military attaché，the air attaché and the naval at－ taché take care of military matters．

The ambassador，the counselor，the secretaries and the attachés take care of the diplomatic affairs proper．

SESTI DEO
REČNIK BROJ 3
1414．diplòmata， $\mathscr{F}^{\circ}$
5．＊büal（te），2nd pers．sing．\＆ plof the imperative of ＂biti＂
1415．bâr（em），adv．
1416．dúžnost， $\mathrm{I}_{\text {。 }}$
1417．odnos，m．
1339。＊8bzir，m。
1418．trgovina，f．
1419．postepen，ad．m． postepena， 1 ． pòstepeno，n．．
1420．ministàrstvo，n．
1421．spō1ヶnı，adj．m。 spôljna，f。 spôlyno，n。
1422．nádležan，adj．m．

PART VI
VOCABULARY NO． 3
－diplomat
－at least
－duty
－relation，relationship
－consideration
－trade commerce
－gradual
－ministry
－external．foreign
－competent：in charge of
nádležna,f.
nádležno, n.
1423. aaktilògrafkinja,f.

- (female) typist

1424. prîvredni, adj.m.
privredna,f.
prîvredno,n.
1425. finànsiie,f.pl.t.
1426. poljoprivredni, adj.m.
poljoprtrredna,f.
polinnrivredno,n.
1427. ambàsādor,m.
1428. izàslānik,m.
pl. 1zàslānici
1429. vazauhoplōvni, adj.m.
vàzduhoplōvna,f.
vàzduhoplōvno,n.
1430. pómorski, adj.m.
pomorska,f.
pomorsko,n.
1431. stâmpå.
1432. sekrètă,m.
1433. sávetnik, m.
1434. pisār,m。

- economic
- finances
- agricultural
- ambassador
- delegate
- air
- naval
- press
- (diplomatic) secretary
- counselor; advisor
- clerk;: (diplomatic) attache

PRVI DEO

## DIJALOG BROJ 4

Smit posećuje Patrovićeve

1. Marko Petrović: A kad ste stigli gospodine Smite?

8mit: Stigao sam tek sinoć.
2. M.P.: Milo mi je.što ste dosli kod nas čim ste došli.

Smit: Znate, obećao sam Vasem sinu u Rmerici da du vas posetiti čim stignem ovamo.
3. M. P.: Hvala vam. Pa kako je moj sin onamo?

Smit: Dobro je, all je toliko zaposien da ne stize da vam se javija tako često.
4. M. P.: Znam ja kako je onamo u Amerioi. Ljudi mogo rade.

Sm1t: Medjutimg on se mnogo brine za vase zdravijo. Kako vam je sada?
5. M. P : Moj mladj1 $1 n_{8}$ kojl दोvi ovde sa mnoms jor (uvek) se nada da du ja ozdraV1tio alı...

Sm1t: V1 ste 10s mlad covek 1 ja verujem da vi možete da se izlecite.
6. M.P.: Istina (je), pre mesec $\frac{10 n a}{d a}$ sam se osećao joś gore.
Smit: Eto vidite! Samo treba

PART I
DIALOGUE NO, 4
Smith visits the Petrovic family

1. Mark Petrović: And when did you arrive, Mr. Sm1th?

Smith: I arrived only last night(yesterday evening).
2. M.P.: I am glad that you came to us as soon as you arrived.

Smith: You know, I promised your son in America that I would call on you as soon as I arrived here.
3. M. P.: Thank you. And how's my son there?

Smith: He is well, but he is so busy that he doesn't find time to write you often.
4. M. P.: I know how it 18 over there in America. People work hard.

Sm1th: However, he is much worried about your health. How are you now?
5. M. P.: My younger son. Who ilves with me here. is still hoping that I will recover, but...

Smith: You are still a young man, and I believe that you can be cured?
6. M. B. It Ios true, a month ago I felt even worse.
da se dobro pazite dok (ne) ozdràivite.
7. M. P.: Da se 1zlečimo treba mi vise toplote, dok je ovde vrlo hladno.

Smit: Znam. Sin vam je posiao po meni jedan topao zimski kaput 1 još neke stvari.
8. M.P.: Drago mi je za kadujem sto vidim da moj sin misli na mene.

Smit: Sin vam je poslao josk 1 nesto novaca (Stari Petrovió briše suze.).
9. Smit (posle kratkog ćutanja): Vi imate jos jednog sina 1 jednu ćerku, zar ne?
M.Po: Da, Ćerka je otišla da kupi nesto. Odmah ce da se vrati.
10. Smit: A gde vam je sin? Zelım da govorim (još) 1 sa njıme.
M.P.: Još se nije vratio © posla. Mora da je joś (uvek) u kanceilariji.
11. Sinit: Nadam se da će se on vratiti dok sam ja jos ovde.
M. Po: A ja se nadam da $\nabla 1$ necete otic1. dok ne razgovarate sa njlme.
have to take good care of yourself until you get well.
7. M.P.: In order to be cured, I need more warmth, while it's so cold here.

Smith: I know. Your son sent you by me a warm winter coat and also some other things.
8. M. $\mathrm{M}_{0}$ : I'm glad for the coat, but I (rejoice) am even more happy because I see that my son thinks of me.

Smith: Your son 2 lso sent you some money. (The old Petrovic wipes away his tears.).
9. Smith: (after a short silence): You have another (one more) son and a daughter, haven ${ }^{0} t$ you?
M. P。: Yes. My daughter went to buy something. She will come back right away.
10. Smith: And where is your song I wish to speak with him too.
M.P.: He hasn ${ }^{1} t$ come back from work yet. He must be still in his office.
11. Smith: I hope that he will come back while I am still here.
M.P.: And I hope that you won't leave until you have talked with him.

DRUGI DEO
GRAMATIČKA ANALIZA BROJ 4

PART II
GRAMMAR ANALYSIS NO． 4

1．－＂पим＂is a conjunction of time with the meaning＂as soon as＂．＂चим＂requires verbs in the perfective aspect．
（2）Мило ми је што сте дошли код нас чим сте стигли．
（2）Знате，обећао сам вашем сину у Америци да ћу вас посетити чим стигнем овамо．
Вечераћемо，чим спремиш вечеру．
We will dine，as soon as you prepare the dinner． отишао је у кревет，чим је вечерао．
He went to bed as soon as he had finished his supper．
Note：＂पим＂is sometimes replaced by＂卫ек што＂。 but it is the commoner of the two in all cases．And only＂чим＂can be used to translate＂as soon as＂when the sense of the sentence does not assure the hearer that the action of the main clause has actually been accomplished．

If a subordinate clause of time introduced by＂卫ек што＂ precedes the main clause，the latter is usually connected to it by the conjunction＂a＂（＂a Be末＂）．The meaning of＂rem


Тек што сам легао，а већ морам да устанем．
No sooner Have I gone to bed than I have to get up．
＂Tek што＂or＂Iek＂is often used as an adverb meaning ＂only＂：＂just＂。＂hardly＂：
（1）Стигао сам тек синоћ。
2．－＂Док＂（or＂докле＂）is a conjunction of time which is used：
a）In a sense corresponding to English＂till＂or＂until＂．
If the main clause states directly or indirectly that something should not be undertaken before the subordinate action begins，the subordinate temporal clause must begin with＂док не＂（докле не）and not with＂док＂（докле）．In this case the meaning of＂док не＂is equal to＂пре нето што＂（see par．181）and the main clause is usually negative：
（11）А ја се надам да ви нећете отићи док не разговарате са жиме．
Вй не трөба да излазите дож де научите своју лекцију。 You should not go out until you learn your lesson．
In other cases＂док＂（докле）may be used with or without
"не" (док не, докле не) without changing the meaning of the sentence:
(6) Само треба да се добро пазите док (не) оздравите. чекаћу док се Марко (не) врати.
I will wait until Marc comes back.
Учићу док (не) научим.
I will study till I learn.
b) In a sense rendered by English "while" or "as long as", and requiring verbs in the imperfective aspect.
(1I) Надам се да ъе се он вратити док сам ја још овде. Ја не волим да слуиам радио док учим.
I do not like to listen to the radio while I am studying.
Док су браћа живела у љубави, било им је добро. As long as the brothers lived in love, it was good for them.

Note: "Дox" is sometimes used as a conjunction of cause meaning "whereas" or "since":
(7) Да се излечим, треба ми више топлоте, док је овде врло хладно.
Док није дошао до сада значи да неће уопште доћи. Since he has not come by now it means he will not come at all.

PAR. 184 - THE CONJUNCTION "ДA"
Par. 41 explained the use of the conjunction "да" in to order to avoid the use of the infinitive. Besides that function this conjunction has others:
a) " $a_{a}$ " is used to introduce a subordinate clause after all verbs of saying, believing, hearing, seeing, commanding, wishing and other similar verbs. In this function the English counterpart of "дa" is "that".
(2) Знатө, обећво сам вашем сину у Америци да ћу вас посетити.
(5) Мој млађи син још се нада да ду ја оздравити.
(5) Ја верујем да ви можете да се излечите.
(8) Драго ми је за капут, али још вище сө радујем што видим да мој син мисли на мене.

(II) Надам се да ће се он вратити док сам ја јощ овде.
(11) А ја се надам да ви нећете отићи док не разговарате са њиме.
b) To express result with "that" as its English counterpart:
（3）Добро је，али је толико запослен да не стиже да вам ce jarsa чecto．
Уморан сам да једва стојим на ногама．
I am so tired that I can hardly stand on my feet．
o）To express purpose with the English counterparts ＂that＂．＂in order to＂，or simply the infinitive：
（9）Ћерка је отишла да купи нещто．

PAR． 185 －THE ADVERB＂JOIIT
7．－＂Jown＂as an adverb of degree may mean＂still＂； ＂even＂：
（6）Истина је，пре месец дана ја сам се осећао јощा rope．
（8）Драго ми је за капут，али још више се радујем што видим да мој син мисли на мөне．

2．－＂Jour＂may also be an adverb of time meaning＂still＂ or＂yet＂：
（5）Мој млађи син још（увек）се нада да ћу ја оздравити， али．．．．．
（10）Још се није вратио с посла。Мора да је још（увек）у канце лари ји．
（11）Надам се да ће се он вратити док сам ја још овде．
Note：＂Jow＂with＂увex＂（always）is more emphatic．
3．－＂Jour＂as an adverb of quantity means＂more＂．English ＂another＂．In the meaning＂one more＂，is rendered by＂joul je－ дан＂，＂још једна＂，＂још једно＂：
（9）Ви имате још једног сина и једну ћерку，зар не？ у фијоци има само још две оловке． There are only two more pencils in the drawer． Молим вас још једну чяшу вина． Another glass of wine please． Дајте ми，молим，још два килограма кромпира。 Give me two more kilograms of potatoes．

Note：Other English meanings of＂jour＂as an adverb of quantity can be seen from the following examples in the dialogue：
（7）Син вам је послао по мени један зимски капут и јощ неке ствари．
（8）Син вам је послао још и нешто новаца．
（10）Желим да говорим још й паим。

## Translate into Serbo Croatian the following sentences:

As soon as I get up, I wash myself and then I shave myself. As soon as I have finished this school I will go to Europe.
I will tell him as soon as he comes:
I have hardly finished one school and I have to go to another.
I have just come and I have to leave.
I only touched him and he woke up.
You have just drunk a glass and you are asking for another.
As soon as I come home I begin to study.
As soon as I came home I began to study.
As soon as I came home I went to bed.
As soon as he is ready, he will come back.
As soon as I fell asleep I had to get up.
As soon as I saw him, I recognized him.
I will wait till he comes back.
I do not listen to the radio while I am studying.
He does not like to talk while he is working.
I do not smoke while I am writing.
You ought not to smoke while you are sick.
You ought not to smoke till you get well.
I saw an accident while $I$ was walking in the street.
He waited until I had ifnished all my work.
Since he hasn't come in time he won't come at all.
As long as he was studying he progressed, but now he does
not progress because he is not studying.
You have just come and you want to leave.
As lorig as a man protects himself, God, too, is protecting him.
I can't go to bea before I have finished this.
I thought you knew her.
He promised me to come before nine o'clock.
He told me his mother was sick.
I want to see you tomorrow.
I belleve he didn't know you were coming.
I ordered him to study more.
I heard your parents were coming back.
I have to study so much that I can't go out.
We came to school to study and to learn a foreign language.
He went to San Francisco to see his sick father.
I have not yet found my book.
Our guests are still here.
This is a still more difficult examination than the last one.
My father is old, but your father is older still.
Give me one more glass of wine.
Give me another bottle of wine.
Give me two more bottles of wine.
I have never yet seen him.

PART IV
READING TEXT

## Mere

Mera za dužinu je metar 1 ima sto santimetara. Metar iznosi oko trideset 1 devet palaca. Kilometar ima hiljadu metara. To je nešto manje od dve trećine milje.

Mera za površinu je kvadratni metar. Hektar ima deset hiljada kvadratnih metara. Hektar je oko dva 1 po jutra (zemije).

Mera za zapreminu je kubni metar. U kubnom metru ima oko trideset 1 pet kubnih stopa.

Mera za težinu je kilogram 1 on ima hiljadu grama. Kilogram iznosi dve funte 1 jednu desetinu. Tona je hiljadu kilograma 111 dve hiljade dve stotine 1 četiri funte.

Mera za tečnost je litar. On iznosi oko jedan kvart. Kvart iznosi tačno 1,05 litra.

PETI DEO
PITANJA NA ŠTIVO

PART V
QUESTIONS ON THE
READING EXERCISE

1. Kako se zove mera za dužinu?
2. Koliko santimetara ima u metru?
3. Koliko palaca iznosi metar?
4. Kako se zove hiljadu metara?
5. Koliko iznosi jedan kilometar u miljama?
6. Kako se zove mera za povrénu?
7. Koliko kvadratnih metara ima u hektaru?
8. Koliko jutara iznosi hektar?
9. Sta je kubni metar?
10. Koliko kubnih stopa iznosi kubni metar?
11. Sta je kilogram?
12. Koliko grama ima u kilogramu?
13. Koliko funti iznosi kilogram?
14. Koliko kilograma ima $u$ toni?
15. Koliko funti iznosi tona?
16. Kako se zove mera za tečnost?
17. Koliko litara ima u kvartu?
18. Kolika je površina Sjedinjenih američkih država?
19. Kolika je vaša težina?
20. Kolika je zapremina naše učionice?

ŠESTI DEO
VEŽBA IZ PREVODJENJA BROJ 4

PART VI
TRANSLATION EXERCISE NO. 4

## Smith pays a visit to the Petrovic family

Before he left America, Smith had promised a certain Petrovic there that he would visit his father as soon as he arrived in Belgrade. And so, no sooner had he arrived than he went (already) to see old Petrovic.

Mark Petrović Iives (together) with his younger son and a daughter. He is a very ill man. Nevertheless, his son in Belgrade is still hoping that he will recover soon. Mark Petrović was very anxious (mnogo želeti) to know how his son in America was. "He is so busy that he does not have time enough to write you often", said Smith. And yet, the son in America had not forgotten his father and had sent him by Smith a warm winter coat and also some money. The old man listened to Smith with tears in his eyes. He was glad to get the coat, but he rejolced even more because he saw that his son had not forgotten him.

Smith wanted also to speak to the young Petrovic.

SEDMI DEO
REČNIK BROJ 4

PART VII
VOCABULARY NO． 4
－only，just
－as soon as
－no sooner ．．．than
－busy
－health
－to recover
－to recover，to get well pr．t．dzdravljam，dzdravljaš סzdravlja，dzaravljamo， dzdravljate，dzdravljaju
1439．izléčiti（se），v．t．\＆c r．pfv．－to cure．．．（to be cured） pr．t．izlēčím，izlēčás． izléeči．iz Izlēčé
1439．＊léćitı（se），v．t．\＆r．ipfv．－to cure，to heal pr。t．léčim，léčıs，lécí lečimo，lêcite，léce
1440．göri，adi．m．（comparative） gôra。f． göre，n．
1441．toplbta，f．
1442．süza，f．
1443．kancelàrija，f。
1444．mêra， ．$^{\circ}$
1445．גužna，․
1446．pälac，$m$ 。
gen．sing．palca
pl．palci
1447．sadntimetar，m． gen．sing．säntimetra pl．salntimetri
1288．＊iznositi。v．t．ipfv． pr．t．iznosim，iznosiš。 iznosi，iznosimo，iznosite iznose
1288．＂izneti。v．t．pfv． pr．t．iznèsem，1znèseš， iznèse，iznèsemo，iznesete， iznesu
1448．killometar，m．
gen．sing．kilometra
pl．kilometri
1449．povrsina。£。
－heat．warmth
－tear
－office
－measure
－length
－1nch
－centimeter
－to amount
－to amount
－kilometer
－siris．ce sres．
-614-
1450. kvädratn1, adj.m.

- square
kvaddratna,f.
kvädratno,n.

1451. hektar,m.
1452. *utro, n.
1453. zâpremina, i.
1454. kûbni, adj.m. kûbna, f .
kubna, n.
1455. stòpa,f.

- hectare
- acre
- volume
- cubic

1455. tezina,f.
1456. gräm,m.,pl.grâmovi
1457. fûnta,f.
1458. tèčnost, I .
1459. kvărt,m.
gen.pl.kvärātā

- foot
- weight
- gram
- pound
- Ilquia
- quart


