

5545

中國回教與世界回教

中日戰爭之回教與會藏
中華民國某年四月拾九日收到

中國回教與世界回教

白崇禎

內容提要

一、中國回教的歷史：

1. 隋朝回教由海道傳入閩粵，唐朝回教，由西北傳入陝甘。
2. 元朝回教人才輩出。
3. 明朝回教武功最大。

4. 清清對回教人用高壓手段，回教乃形衰落。

二、回教救國協會成立的使命，——救國興教。

三、回教救國協會之組織。

四、回教救國協會成立後的中心工作。

1. 提倡同胞教育，糾正「讀漢書即反宗教」的謬說。
2. 擄立回教不爭國的誤解。

3. 擄立回教與回族的區別。

4. 回教與回族的區別。

乙、宗教信仰與政治信仰相配合，宗教利益以國家利益為依歸。

丙、宗教儀式與本黨的儀式應當並重。

4. 融合四教派別。

5. 展開國民外交活動。

五、現在之回教世界。

1. 世界各回教國家，除土耳其早已獨立外，多處於被壓迫地位，現已一致覺醒，爭取自由解放。

2. 土耳其之復興：

甲、政教分離。

乙、取銷教派。

丙、男女平等。

六、希望全國教胞徹底矯正以往錯誤，消除教派畛域，注視世界進步回教國家的動態，以便知所取捨，共同努力，完成救國興教的使命！

諸位教長，諸位教胞，今天的講題是中國回教與世界回教。

首先報告中國回教的歷史。回教本名是伊斯蘭，其意義即順天命；愛人類，以求世界

和平的宗教。中國通稱回教，源於回紇人入居中國，因所信奉為伊斯蘭教，於是以為名教

，始有回教之稱。回教之傳入中國，在隋朝由海道傳入閩粵。唐朝則由西北邊疆傳入陝甘

。由海道來的有些人是專為宣傳回教，如大賢苑葛斯，他便是阿刺伯人。亦有因經商而傳教的，史書所稱波斯大食的貢胡，多屬此輩，現存的福建泉州麒麟寺，廣州的光塔寺，杭州的鳳凰寺。都是很古的禮拜寺，可作回教由海道傳入中國一個有力的證明。至於從西北邊疆來的，歷史可考的，是唐朝安史之亂，回紇入拔，回教便從邊疆傳入內地。所以說回

教之入中國，可稱始於隋唐。迄至元明，遂成回教極盛時代。元朝為蒙古族，起自漠北，

縱橫歐亞：武功之盛，為歷史所不及。那時便有許多回教人，在政治或軍事方面均佔重要

地位，如成陽王賽典赤臘思丁丞相延安王伯顏丞相阿散，都稱得起元朝一代的偉大人物。

在學術方面，回教人對於東西文化之對流，如天文，歷數，火器製造等，也有很大的貢獻

。到了明朝，回教益為發展。有人說明太祖最賢能的馬皇后是回教人，因為皇后生長在

安徽淮河的回教區域；大將中如常遇春。胡大海。沐英等都是回教人；沐英的後裔，一直到明永、仁、宣、英、孝五朝，仍然盡忠於明朝。明成祖時有著名的使臣鄭和，也是回教人。他曾率舟師赴

南洋羣島，使信仰回教的馬來人都尊明內向，那時明朝的勢力因此達到南洋。明亡以後，

丁國棟木喇印自涼州興兵，擁護明朝後裔朱誠鑑。這次在西北發生第一次回民抗清運動，仍是回教人忠於明朝的表現。所以在明朝可說是回教人的黃金時代。清朝以滿洲人入主中國，對回教人極為仇視，於是回教人便過着被人高壓的生活。清朝壓迫回教人是有用意的，最大的原因，是回教人和明朝有悠久的關係，回教是始終忠於明朝的，同時是滿清統治異民族所必取的手段。滿清以幾百萬文化低落的民族而統治漢蒙回藏及其他各民族幾萬萬人，不得不用種種方法，以圖宰制。先從漢人說起，滿清剛入關的時候，便實行以漢制漢；如政治方面，利用洪承疇籌畫，多方面訂立防制漢人的制度；軍事方面，利用吳三桂絕滅明朝；文化方面，積極的則大興文字獄，屠殺較有民族思想的知識份子，消極的則以八股取士，定爲前途，使漢人的聰明才智專用於鑽研括帖，因而消泯其反抗意識。蒙古人是強悍的民族，元朝曾經金戈鐵馬，震蕩歐亞。藏族在漢爲羌人，在唐爲吐蕃，當他們強盛的時候，屢次向內地侵擾，和漢人鬥爭。這兩個民族都不易用武力征服。滿清對之，起用羈縻軟化的政策。佛教是蒙藏民族的宗教信仰，於是利用佛教來麻醉他們，優秀的子弟都出家當喇嘛，愚蠢的在家作事，甚至三兄弟的其中有兩人當喇嘛，五兄弟的有三四人當喇嘛，當了喇嘛，便鎮日孜孜的誦經典，拜活佛，嚴殺戒，這不僅改變其固有的尚武習俗，使之趨於馴伏，且因大多數男子充當喇嘛，不准婚娶，其毒辣等於希特勒專門對付猶太人的一廬生律，在人口繁殖上自然極度減低。西藏有紅教與黃教之分，意見很不一致。本

席此次參觀塔爾寺，見有二千多的喇嘛，聞極盛時有五六千的多。陳甘寧青各省的善男信女，每年都遠道去塔爾寺朝拜活佛，並且有將終年辛勞所得的積蓄拿去報効活佛。據聞各佛教寺內之喇嘛罄天拜佛，國家觀念與民族意識極為薄弱，我會向他發問：我們抗戰的情形你們知道嗎？他們答道：「教內人不問教外的事。」這都是中了滿清統治政策的遺毒。滿清當時表面上尊重王公大人和僧侶階級，借作便於統治的工具，今其思想鈍蔽，生殖不繁，實是使蒙藏民族走入消滅之一途。滿清對於回教人，認爲是最難處理，民族性勇悍，有宗教，有文化，麻醉矯飾軟化種種方法皆不可能，於是用高壓的手段，並挑撥離間回漢間的感情，在過去的西北和雲南回教人所遭受的屠殺，異常慘重。本席此次經過酒泉臨洮河州各處城郊附近，見有很大很多的白骨塔，便見有成千成萬的亂墳堆，都是埋葬回漢同胞的枯骨。而現居西北回漢兩方的同胞，每想到清代同治年間光緒二十一年因了滿清挑撥的陰謀而演成幾次大屠殺的慘案，莫不驚心動魄，談虎色變。在祠堂祭祀或野外掃墓時，更引起無限的傷感。這以往回漢糾紛，全是誤中了滿清離間的毒計。這些舊帳，自辛亥年推翻滿清後，應該已經算清了。但民國十七年西北回漢間仍有不幸事件發生，可見其遺毒中人之深。現值國家民族生死存亡的關頭，回漢兩族應該精誠團結，爭取勝利，不應再算舊帳。回教協會成立以來，都本此宣傳。西北回漢兩方均已恍然大悟，相信今後不會再有回漢仇殺的事件發生。至於中國回教歷史，可概括的說，是始於隋唐，盛於元明，衰於滿

其次要說的是，回教救國協會成立的使命。回教教胞在中國有幾千萬之衆。溯自抗戰以來，華北平津等地相繼淪陷，爲策勸全體教胞積極參加抗戰救國，於二十七年在武漢奉命成立中國回教救國協會，由協會領導全國教胞，期對國家對宗教盡其應盡的責任。就是在政治上的觀點，我們要救國，在宗教的觀點上，我們要興教。

回教救國協會的組織及中心工作，分別報告如下。

回教救國協會的組織是在中央設立總會，各省設分會，各縣設支會，縣以下設區會。凡有回教的省縣，現在均已成立分會、支會、區會，利用各處清真寺爲最小單位，並責成各清真寺的教長遵照總會指示的綱領，實行組織教胞，策進救國興教的工作。

回教救國協會的中心工作

提倡同胞教育，糾正「讀漢書即反宗教」的謬說。回教人形成今日貧弱愚的現象，都由於不知教育，不受教育，以致思想固陋知識低落。無論在政治經濟文化的地位，都不能和他人並駕齊驅。以貧與愚的人在這生存競爭時代有被消滅的可能，想起來真令人可怕。回教人一般文化水準較低，過去有少數的教長更倡言「讀漢書即是反宗教」，實是極大的謬誤。西北許多回教子弟不求學，甚至以金錢雇人頂替入學的。最近哈薩有大部份青年逃

到張掖，經甘肅省政府收容。本店曾詢問他們為什麼要逃出來。據說是因為新疆監督頒令，他們入學校。因不願接受教育而逃走，豈非大錯特錯！根據協會的調查，教胞中受到小學中學教育的為數甚少，受大學教育的更是寥若晨星，所以興辦教育是當前的義務。關於此項工作，協會已有具體的計劃，但只能站在倡導的地位，並不直接舉辦。對小學部分，希望以每個清真寺為單位，設一小學，利用教長地位從旁勸導回胞子弟入學。我們收回教學生，同時也收非回教學生，本着有教無類的宗旨，從教育着手，可使彼此發生感情，掃除隔閡。中學教育曾經有幾處興辦，如青海的高級中學，蘭州的西北中學，成都洛陽的西北中學分校，昆明的明德中學，寧夏的寧夏中學，寶慶的偕進中學，正由協會盡力倡導協助，以求其充實與發展。師範教育有桂林的成達師範學校，現已改為國立。平涼的伊斯蘭師範學校，現亦改為國立，並改名為隴東師範，這兩個學校專門養成師資，期能多量的興辦。小學教育，所謂「師高弟子強」意健全的師資以後是有希望了。在這兩個學校內，都沒有教長講習班，阿衡與海里凡皆可入班受課，講習班之目的在造就開明的阿衡，不僅富有宗教知識，更能加強其國家民族意識。他們經書皆通，可以作教長，也可以兼作校長，可以教經，也可以教書。將來回教大眾領導人，自能挽救今日衰落的現象。大學教育，協會盡力的介紹優秀中等學生，使他們能投考大學予以獎學金的幫助，務使其安心求學。大學畢業生的出路，協會分別代為介紹工作，最近的事實，我國與近東中東各回教國家交換傳

節，駐阿刺伯土耳其伊朗各國使館都有回教青年幫辦外交事務，外交部也會請由協會保薦，外交人才。埃及會希望我國派遣回教人作使節，因有宗教的情感，一切事都可順利進行，的確事半功倍。以上關於普通學校方面，近年以來承教育部的愛護提倡，對於回民教育發盛匪淺。至於軍事學校方面，軍校自第××期起至××期止，回教已畢業學生每期均占有幾百人計數，約有兩千人了。將來社會上各階層都有回教人參加工作，與漢人共同奮鬥，回漢間自然便融洽了。

糾正爭教不爭國的誤解。我們回教自遭滿清摧殘之後，有不敢過問政治的趨勢，所以有些同胞抱爭教不爭國的觀念，這是錯誤的見解。必須要使每個教胞都知道，有國家才有宗教，所謂「皮之不存毛將焉附」，國家主權不能獨立，宗教也就失去了保障，猶太人宗教意識是很濃厚的，但是國家被滅亡了，希勒特給在德國的猶太人五百馬克，驅逐出境，像愛因斯坦那樣大的學者，也不能容身於德國，只得流亡到美國去。這一次世界大戰的教訓，就是小國家小民族是不能存在的。分化的陰謀最為險毒，我們教胞爭教不爭國的謬說，自不能再容許有存在，以貽害國家和宗教的前途。現在已不是滿清專制時代；「天下興亡，匹夫有責」，猶太的滅亡可為殷鑑。

樹立同胞宗教與政治的正確觀念。凡屬文明國家的國民，對於宗教信仰都是自由的。在中國史是如此，歷史上從來未有宗教鬥爭，但是我們對政治信仰是要一致的，不能自由。

的。三民主義就是救國主義，是最正確的政治信仰。我們要使得每個同胞一致信仰三民主義，因為宗教的信仰僅能影響本身，政治信仰則影響於國家民族，所以祇有宗教信仰而沒有政治信仰，是不夠的。況且穆聖說：「愛國勝於衣馬尼」，衣馬尼就是信仰；換言之，愛國與宗教同樣重要，應當使兩種信仰配合起來，纔能適應今日的時代。這兩種信仰是並行不悖，相得益彰的。

回教與回族的區別。宗教的信仰是超國家和民族的。回族固然是國家回教，而非回族的人也可以信奉回教。如印度土耳其埃及阿富汗伊朗伊拉克漢志敘利亞俾路支以及南洋羣島馬來半島，在全世界中，可以說都有回教的人，若祇說回族信仰回教，未免過於狹隘了，同時也可以說是根本謬誤的錯誤。信奉耶教佛教的人，我們不能稱他是耶族或佛族，回教當然事同一道。我國包含的種族有滿蒙回藏苗猺等，若再唱出種族界限的口號，便是中了敵人日本分化的詭計。我們中國各民族應該遵照國父的民族主義，由家族宗族而國族，造成一理偉大的中華民族。我們要正確認識的，就是宗教信仰與政治信仰相配合，宗教利益當以國家利益為依歸。

此外就是宗教儀式與本黨的儀式，應該併重。宗教的禮拜集會和本黨的政治集會兩種儀式，應當分清。譬如回教的宗教聚禮，禮五番拜，有定式，有定則，這是宗教的儀式。在普通集會應用黨的儀式，有時向國父遺像行禮，許多同胞認爲是犯了禁拜偶像的教條。

其實對國父遺像行禮是誠的儀式，乃是紀念國父的意思出自崇德報功並毫無迷信的成分，有許多教胞於政治集會時不向國父遺像行禮，這是重大的錯誤。現在分開來說。我們應該當一個好的穆斯林，更應該當一個好國民。當一個好國民就應該服從國家的法令。協會為向國父遺像行禮事，第一次協會代表大會時曾經長時間的辯論。最後決定宗教儀式在宗教集會使用，黨的儀式在普通集會使用，這一點是應特別提起全國教民教胞注意的。

聯合回教派別，回教是完整的，不應有新舊和其他派別之分。在西北教派很多，有新教，舊教，新新教，嶺新教，遮赫葉教等，這是違反天經聖諭的。天經上說：「穆民皆弟兄，他們要和解你們的弟兄。」又說：「你們要一總抓着真主的繩索，不要分夥。」穆聖說：「穆民相互間如牆壁上之磚，缺一不可。」由正面的天經聖諭看來，回教實有不可分割性。西北教派極多，以致意見分歧，不能建立教胞的共信與互信，破壞宗教的真理，是應當澈底糾正的。

（二）展開國民外交運動。國家外交本由政府負責的，國民外交是發動國民力量，為政府作後盾。回教世界包含有許多回教國家，分佈在近東中東南洋一帶，和中國在歷史上地理上文化上都有密切之關係。那麼對於這些回教國家的聯絡，自然是回教人要引為己任的。協會過去曾先後呈准派遣近東訪問團及南洋訪問團，使各回教國家同情中國的抗戰，而產生日國聯立富有意義的精良作用，尤其南洋訪問團能博得六千萬以上馬來回教人的同情心。

性最近回教各國家都開始與我國交換使節，印度的代表薩福萊爵士和土耳其的公使都先後的駐劄我國了。尤其在此次歐戰中，全世界幾萬萬回教教友都是一致站在同盟國方面，其意義更為重大。

現在再說一說回教世界的現狀。世界各回教國家除土耳其已獲得完成獨立自主以外，如近東中東許多回教國家都尚處于被壓迫地位。南洋有六千餘萬的馬來回教人仍度着奴隸生活。不過回教世界覺醒了，一致要求自由解放。如汎伊蘭運動，便是各回教國家因宗教感情上的聯合而發生共鳴，以期求得各回教國家的自由解放，這一個運動，差不多已瀰漫了整個的回教世界。土耳其在凱末爾領導之下，對於排除帝國主義的勢力，是民族革命成功；政教分離，取消教派，是宗教革命成功，土耳其已往教長可以干涉政治，現在宗教完全與政治分離，政府另設一宗教部，來管理宗教事務，因宗教決不能超越政治。土耳其過去教派很多，和我國西北一樣，各派有各派的教主，一般人認爲教主是真主與穆民的中間人，他可以傳達真意旨於真主。其實穆民皆可以傳其意旨於真主，何必要中間人介紹呢？還有土耳其男女地位，已一律平等，過去他們婦女是深銷春閨，在政治上社會上和在家庭裏都沒有地位，現在已經解除面幕，婦女公開在社會上活動，並已取得參政權。這是足資取法的。

最後希望全國數千萬教胞，矯正已往錯誤，化除教派畛域，注意世界進步，留心國內外動態，以便知所取捨共同努力，來完成救國興教的使命。

2
260023

2
260023