

中華平民教育促進會總會華北試驗區  
普及農業科學叢刊之五

# 本會爲何提倡農業改良？

總會地址 北京石駙馬大街二十二號  
華北試驗區範圍是直隸定縣東亭鄉區  
六十一村辦公處設在翟城村

# 本會爲什麼要提倡農業改良？

中華平民教育促進會總會  
華北試驗區農業科學推廣系

編

本會創立以來，竭力提倡農業改良，專設普及農業科學試驗場，到現在經營二年有餘，雖然頗有成效，能博得一般鄉農信仰。但社會人士及大多數農民同胞，對於本會所以要提倡改良農業的用意，還是不甚了解。我們不能不在此向大家簡單說明一番：

(一)提倡農業改良是貫徹本會政策的一部——本會爲了適應時勢要求起見，曾經規定一種政策：要使文字教育生計教育公民教育鼎足分立。文字教育與公民教育，不與本文範圍相涉，姑且不論。生計教育的目的，是要將改進平民生計所必需的知識技能介紹給一般平民，並使他們都受這種訓練。因爲平民都有身家的負擔，求生活的

本會爲什麼提倡農業改良

一

## 本會爲什麼提倡農業改良

### 二

慾望自然比求知識的慾望要急切得多。假如所施行的教育，不切合生計問題，便不能引起他們的興趣，結果必使文字教育，也不能收良好的效果。再進一層說，今日國內平民，大都是飢寒交迫，弄得毫無解決的辦法，於是逼得他們「挺而走險」，貽害社會；那些比較高尚的，也全是終日東奔西走，謀自己的衣食都忙不過來。試問：他們的生計狀況既然如此不良，又怎樣能夠要他們顧公益，求學識，成爲健全優秀的國民呢？所以，要把這垂死的中國救轉來，非提倡平民生計教育不可；而中國四萬萬平民中，有三萬萬五千萬是農民，所以更非注重鄉村平民生計教育，竭力提倡農業的改良不可。

(二)提倡農業改良爲求達到增加農民生產的目的——我國農業有五千年的歷史，素稱「以農立國」，農民總數佔全國人口百分之八十五。加以幅員廣大，土地膏腴，氣候溫和，人民勤儉，就原則方面說，

今日我國農業的發達，民生的富足，應當是無論那國盡趕不上的。但是近數十年來，世界各國的農業，都有非常可驚的進步；而我國正和他們成反比例。米麥兩項，總算是我國的主要糧食，而進口額數總比出口額數為多。米從民國四年（一九一五）至民國十三年（一九二四）這十年間，除民國八年（一九一九）及民國九年（一九二〇）輸入額超過輸出額較少以外，其餘每年輸入超過輸出皆在二百倍或三百倍以上，在民國五年（一九一六）竟超過五百倍。麥在民國十一年（一九二二）以前，輸出還能超過輸入——例如民國四年外國小麥的輸入與中國小麥的輸出，為一與千之比——及民國十二年，便一反從前的形勢，小麥的輸入額竟比輸出額超過四倍；到民國十三年，更超過三十七倍。麥粉一項，亦是輸入日增，輸出日減。試將民國十一年至十三年漏卮的銀數計算，平均每年輸入超過輸出的額數：

本會爲什麼要提倡農業改良

三

## 本會爲什麼要提倡農業改良

### 四

米約八千萬兩；小麥及麥粉約三千萬兩；大米，玉蜀黍，小米，高粱，及其他穀類約一千萬兩；酒精飲料類約五百萬兩；赤糖，白糖，冰糖等約六千萬兩；又有菸葉及其加工的輸入額，在民國十三年約達五千萬兩以上。平均從民國九年至十三年，輸入超過額，每年約達二億四千二百萬兩。漏卮的數目，既然有這樣可驚，而補救的方法卻是一點也沒有，國民生計自然要一天比一天困窘。現在世界各國人民的生活程度，可分爲富裕，溫飽，饑寒，三種：富裕生活是除了有充足的衣食住以外，並有餘裕的財富。享有這種生活的，以美國人及加拿大人占大部分；別國人是很少的。溫飽生活就是小康生活；除有適足的衣食住而外，不能有餘裕的財富。今日的歐洲日本南美非洲澳洲及印度等處人民的大部分，與美國加拿大及我國人民的小部分，都過的這種生活。至於饑寒生活，便是一種貧

苦生活；衣食住三項皆極缺乏，甚至於凍餓而死。世界各國除美國及加拿大以外，都有這種情形，而我國人民更占大多數。我國既以農民為基本人民，而全國人民的生活狀況，無非是飢寒貧苦為多，那麼一般農民生活的困窘，自然可以想見。然而退一步說，我國人民現在所以能夠「苟延殘喘」，還全靠務農者多，有一點農業生產的原故。因為今日國內工商業都很幼稚，輸入品超過輸出品之價額，每年達數萬萬兩；而輸出品率以農產原料佔其大半。就最近五年的輸出額說來，每年出口貨價有五萬萬七千萬兩，其中不是農產品的價值不滿一萬萬兩。可見我國現在如果沒有農產品以與外貨競爭一下，略資抵禦，那麼經濟上的損失，更不知要大到什麼地步！所以談到這裏，我們的話又說回來：要改進全國國民——尤其是鄉村平民的生計，非竭力提倡農業改良，普及農業科學，以達到增加農業

本會為什麼要提倡農業改良

五

## 本會爲什麼要提倡農業改良

### 六

生產的目的，是不能成功的。何況我國位置在北溫帶，論氣候最適宜於耕種；人口四萬萬，占全世界人口四分之一；祇要大家明白農業的重要，有志改良，當然可以增加生產，使我國的國際地位增高，而人類的文明也可以因此促進了。

(三)提倡農業改良是本會「責無旁貸」的事業——在前兩段文中，我們已經把本會所以要提倡農業改良的理由，從客觀方面敘述清楚了。但是我們再看，我國興辦農業教育已經過了三十多年，既有初級農校，中級農校，以及農業大學與專門，又有種種農業試驗場，機關不能說不多，經營不能說不久，國家社會的負擔也不能說不重。然而一般在田間工作的農民，從來沒有由這些機關得到他們所急於需要的農業科學知識的。這其中的原因，大約有兩種：第一是，歷來的農業學校與試驗場那些當局，多半不了解設施農業教育所應取的

方針，是應當使農民能够在事業上自動實行一切根據科學的改良。所以他們那些機關，都是「依樣畫葫蘆」，把外國的現成模式搬過來，表面上看，似乎「頭頭是道」，「應有盡有」，而按之實際，農業學校和試驗場，祇造出少數專抱書本空記理論的學生，而不能將教育效力徧及於一般農民。並且他們所研究的事項，對於本國農業實際的情形與農民生活的狀況是否切合，完全不顧；所研究的結果，也並不求農民都能實行。因此，他們那些研究和試驗，僅可以炫耀庸俗的耳目，博得無識的稱揚；卻不足供給實際的應用，獲得改進的效果。第二是，這些農業學校和試驗場，多半設立在城市，而三萬萬五千萬農民，卻全散處在鄉間。於是農業教育的進行，祇限於少數人在教室中的講習和試驗場中的探究而止；至於將切實有用的知識傳播於農民，卻因沒有相當的媒介而不能辦到。這兩方面「形格

本會爲什麼要提倡農業改良

七



## 本會爲什麼要提倡農業改良

八

勢禁」，弄得彼此隔閡，縱使各農業教育機關，有心與農民相提携相聯絡，當然也是不能作到的。本會是全國民衆的機關，各鄉村皆有平民學校，農民就是平校的學生，所以一切改良都可以立即進行；現在眼看這些農業教育機關的失敗，更覺得提倡農業改良這件事，實在是本會的責任。我們明瞭設施農業教育的方針，並且將普及農業科學試驗場設在鄉村地方，同平民學校及農民打成一片正是「救弊補偏」，使農業教育與農民生生活融成一片，以便實現真正的農業改良。

(四)實施農業改良的最好中心是鄉村平民學校及其附帶組織——本會從事鄉村平民教育的推廣，已經有好幾年，因爲和農民時相接觸而知道他們的生活狀況與他們迫切的需要，並且覺得鄉村平民學校最適於爲普及農業科學的中心。試說這種理由有八項：(甲)先在鄉村

平民學校施行基本教育，提高農民的知識，他們便漸能領受農業改進的工作。(乙)藉平民學校以和農民多相接觸，而聯絡感情，庶使彼此可以有相當的諒解與合作。(丙)平民學校學生大部分爲家長，其一言一動均爲一家的表率。所以靠他們的力以推廣農業科學，必可收事半功倍的效果。(丁)平民學校爲農民自動組織的教育機關，有初級高級課內課外的種種活動。所以是能使農民能長久維持他們團體合作精神，並促其繼續努力，以謀互助進取的機關。(戊)平民學校是農民聚會俱樂部以及各種公民社會活動的中心，(己)平民學校學生有設立爲表證農家的優先權，受試驗場專家充分指導，所以平民學校爲一種養成推行農業科學人才的機關。(庚)平民學校畢業同學會，可用爲普及農業科學之合作機關。(辛)平民學校爲需費最少，設立最易的機關。鄉村平民學校既具有上述種種特點，所以最

本會爲什麼要提倡農業改良

## 本會爲什麼要提倡農業改良

### 十

適於爲普及農業科學的中心。加以本會歷年倡辦鄉村平民學校，已具相當的成績，足爲普及農業科學事業試驗的基礎。所以本會要來提倡農業改良，是最便利的。

總而言之，無論從客觀方面看現在的中國應當如何挽救，或是從主觀方面，看本會的責任有何等的重大，都使我們不能不竭力來提倡農業改良。我們所用的方法就是普及農業科學於全體農民這是本會同人抱定的宗旨，尤其是普及農業科學部同人惟一的使命。今後必要共同努力，達到我們救國的目的。希望各界同胞澈底了解我們工作的意義，並給我們以深切的同情和援助。

12  
2  
3