

雲南省立第三小學 校學生月刊

1

本片卷自

1921年

1

期

至

1922年

9

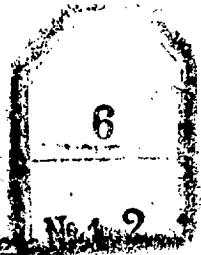
期

1921-1922 年

1-9 期

缺 7-8 期

2366
1025



雲南省立第三小學

學生月刊

第一號 本



童子軍消息	我國的「體育」爲什麼不發達？	本校學生成立演習會畧誌	對於學校月刊的希望	我們爲什麼組織學校市？	說說紙煙的害	熱心的老師與不熱心的老師	學問的成就，是由自己學習得的呢？	小學生今日應有的覺悟	發刊詞
青年會致本校函	高源	高三永福	高三施以厚	高三鄒宗仁	高三鄒宗仁	高三鄒宗仁	高三徐建勳	高三楊均	

260
15

雲南省立第三小學校學生月刊簡章

- (1) 定 名 雲南省立第三小學校學生月刊
- (2) 宗 旨 發表思想交換智識並練習作文
- (3) 組 織 由本校全體學生組織之
- (4) 職 員 由高等各班學生公推編輯員八人會計員 員庶務員三人書記員三人並請本校教員二員為指導員
- (5) 內 容 論說記載學生成績新聞講演小說童子軍消息
- (6) 出版日期 每月末出版一次年假暑假期間停刊
- (7) 地 址 省立第三小學校
- (8) 經 費 由學生捐助
- (9) 價 目 每期售銅元四枚
- (10) 歡迎投稿 凡各校友有以宏著見賜者不拘文言白話均極歡迎
- (11) 報 酬 職員及投稿人每次彙送銀一分其餘會員亦各送一分
- (12) 發行處 本校學生販賣部
- (13) 本簡章有不適宜處隨時修正

發刊詞

我們些小學生，思想既簡單，知識又淺薄，本來說不上出什麼月刊；可是我們覺得有幾種關係很有出刊的必要；

第一：我們覺得思想是人的精神生命，語言文字是發表思想的工具，我們爲圖精神生命的發展不可不練習發表的能力；爲練習發表的能力所以不得不組織是刊：

第二：我們覺得社會是人們共同生活的團體，讀書是欲造成社會有用的人物，我們欲將來有用於社會，在此時不得不留心社會情事；爲留心社會情事，所以不得不組織是刊：

第三：我們覺得一人的知識有限，天下的事理無窮，有時我們對於某種問題費了許多研究，在自己的主觀中，以爲算是愚者之

一得；可是未經他人討論過，自己終不敢於自信，我們因此所以不得不組織是刊：

第四：我們覺得「互助」是人類進化的根源，我們在這求學時代雖然沒有什麼互助的工夫；可是對於思想上要是有發文的機會，我們常常發表，有可取的，別人看了可以受點益，有不對的也可以得別人指正，這是很合互助的原理：

有這四種關係，所以我們覺得無論我們知識如何淺陋；這本月刊不得不出，但以上所說的，不過是我們出刊的原因，此外還有我們出刊的希望，及所持的態度，也不能不大概說說：

我們出刊的希望，我們不敢說，做什麼文化運動社會運動；我們只想就我們本身上最切要最有關係的問題，用他做一個言論

機關，集大家同學一省內外小學生一的心思才力，一個一個去討論，一個一個去解決；因為我們現在唯一的責任，就在自身的造就，自身造好了，將來貢獻於社會人類正不少，並且我們的意思，就是講文化運動也須把教育程度提高，然後文化才會增高，就是講社會運動也須由個人改造起，然後社會才能達到改造；所以我們的希望，只想就本身上切切實實的去用工夫，不敢高談什麼學理，本身上的問題是什麼？簡單些說，就是「學」與「行」，而對於「行」尤為注重，因為我們現在的判斷力很薄弱，我們所處的環境又非常之壞，稍一不慎，便要流為歹人，所以我們很希望大家同學對於行為方面多發些議論，比如某事有什麼好處可以做得，某事有什麼壞處切不宜做，使我們同趨於正道，不致為舊習所傳

染，總之我們的希望，要求「學有進步」「行入正軌」，這就是我們出刊的本意，也就是我們將來的希望，但是人無論做什麼事，總得有個態度，若態度不明，於事很有影響咧，所以我們對於所持的態度，今當發刊之始，也應該明白宣示：

我們所持的態度，是「研究」「誠懇」，換一句話說就是對於一切問題都持研究的態度，而對於一切研究都持誠懇的態度；因為「研究」可以尋求真理，唯誠懇乃可以盡研究的能事，若研究而不誠懇，恐怕就要流於虛浮輕燥，不能得其結果，所以我們於研究之外還要取誠懇的態度，閱者諸君啊！有欲與本報研究麼？那是我們非常歡迎：

論 說

小學生今日應有的覺悟

高二楊 均

現在的學生，就是將來的國民，共和國的國民，要有自治的能力，和自動的精神；不似專制國家人民，都是被治被動的。認明這一點，那麼我們所處的地位怎麼？我們應當怎麼應付？就不可不覺悟覺悟了，覺悟什麼呢？現在由我所見得到的，大略把他寫在下面：

(一)學業方面的覺悟：關於學業方面，我們要知道自動；凡研究一樣功課，都用自己的人才力，勇猛競進的去學習他，

解決他，到了實在不能懂的時候，才要請老師指導解釋，切不可依賴成性專處於被動地位；那末以後遇有疑難問題，自己才有解決的方法，和解決的能力，所學得的也才算實在，也才能够應用。

(三)行爲方面的覺悟：關於行爲方面，就是要能够自治，凡一舉一動，都要想想正當不正當，正當的不妨礙別人的，才去做，要是不正當的，做出來妨礙着別人的，就要自己克治着不要做，並不要人干涉；像這樣做來做去，養成習慣，那末將來就不愧做一個共和國的公民了：上面我所說的，只是兩項事情，是很簡略的：那裏就能够賅括盡我們今日應有的覺悟；不過我所知道的，只是這一點，至於我們今日究竟要

怎樣的覺悟？還要請大家隨時隨地的去觀察覺察才行咧！

學問的成就，是由自己學習得的呢？還是

專靠教師授與的呢？

高二 徐建勳

我們爲什麼要求學問呢？因爲現在的生活程度是很高的。若是不求智識，不求技能，那麼：我們便不能謀生在世界上了；所以我們必定要求智識，求技能。

但是，這學問又從何得來呢？一方面是由自己學習的；一方面是由教師授與的；但教師亦不過是指導而已。至於學問的成就與不成就，便是在自己的用功與不用功。所以學問的成就，是靠著自己的不是專靠教師的。

譬如有一個人，一個的學問是靠著教師的；那麼；他的學問，一定是不能成就的。一個的學問是由自己學習的；那麼他的學問，一定是能成就的，這是怎樣說呢？因為學問是很深奧的東西，不是易容可以得的；必要勤苦耐勞，日積月累的功夫，才可以得的。要勤苦耐勞，又必要全靠自己的力量。那靠教師的人，他便不能用自己的力量來研究學問，所以就不能成就了。那不靠教師的人，他的學問，都是用自己的力量來研究的，所以他就能成就了。

如此說來；這學問豈是依賴他人可以得的嗎？我願大家同學，要沒有這依賴的性質，那就可以造就學問了。

熱心的老師與不熱心的老師

高 徐建勳

老師的熱心與不熱心，和我們學生很有關係。何以說呢？熱心的老師，他把學生常常擱在他心坎裏面，抱着一片熱忱來教我們；隨一樣功課，不教到我們了解不止。就如上課之外，他豫備得很充足，到上課的時候，所教的功課都能旁徵博引，原原委委，發揮得透透澈澈，真是應有盡有的；任是無味的科學，他都能把他講得最有興趣津津有味的，給我們聽了，就把我們的興味引起來。個個都會振作起精神，專心的去聽。因為這個樣子，所以所教的能深印入我們腦筋裏，永久不會忘却掉。不惟是這樣，於教授外，並且常常指導我們說：「什麼書可以看看；到什麼地方去觀察什麼東西，」真是使我們觸處都在求學問，地地步步做工夫。你想我們做學生的得着這樣的老師，學業還不會進步嗎？至於

那不熱心的老師，就不然了，未上課之先，他未曾豫備，上課的時候，每每張皇失措；或者是對本宣科，敷衍了事而已；所以任是有興味的功課，他都把他講得枯燥無味的。而且他的態度是奄奄無生氣的；給我們見了，就好像被他施著催眠術一樣，個個都要睡覺似的；所教的竟自莫明其妙。移時就盡歸烏有了；更還說什麼課外的指導有方呢？像這樣的老師，我們那裏會得他的益，學問那裏會進步，以上所說的兩項老師，想來都有的，那末我就和大家說：熱心的老師；既是這樣於我們有益，我們對於他，就要歡迎他，感激他，至於不熱心的老師，我們就要敬勸他說：教育事業，責任是很重大，其影響於我們青年學生的前途也不小。●要做老師，就要拿出點熱忱來教人；若是苟且從事，那末以其

貽誤青年，不如去幹別的事罷，

說紙煙的害

高二郎宗仁

紙煙是有害無益的東西，在社會上是一種傷身的毒藥。我們若是吸了他，就要爲他所害，這又何苦呢！現在把他的害處，約而舉之，可得下面三種：（一）紙煙可以爲興奮劑，但吸了就會傷腦子，多吸就要亂天性，以及刺激心臟的機能，使血液循環力衰弱，這是他的第一個害處。（二）我們做事，全靠腦子。修練德道，全本天性。身體的強壯，全賴心臟血液流通；若是腦子有了病，那事情就要做不好，天性亂了，那道德就要墮落，心臟血液中了毒，那身體就要衰弱，這是他的第二個害處。（三）用錢的道理，最要緊是儉省；紙煙是消耗的東西，若是多吸，免不了

耗錢財，這是他的第三個害處。有了上面這三個害處，我們還可以去吸他麼？還可以不戒絕他嗎？但是現在社會上一般人，非但不能戒紙煙，并且喜歡吸紙煙，甚至有沉溺在裏面，竟然不肯回頭，難道不曉得他的害嗎？還是曉得了故意犯他嗎？這個真是時人莫明其妙啊，

說懶惰的害處

高二解 瑞

唉！懶惰的害處，說起來是很大哩。譬如人身的各部分，腦和五官四肢，各部都是愈用愈靈，愈動愈強。若是日久不用他，那就要變靈敏成蠢笨，變強成弱，這是一定不移的。我們求學也是這個樣兒，好像逆水行舟，不前進，就要後退，如常求學的時候，天天偷閑，「玩日愒歲」，人家的學業長進，我還德不修，業

不進，弄來弄去，竟成了一個沒用的人；白白活在世上。將同那活人埋在土壙中一樣，這不是很可歎的麼？所以我們現在求學的人，是要努力奮勉才好。不然光陰似箭，不能爲我們留的。如仍好逸惡勞，不努力勤學，求些謀生的知識技能，那就要歸於淘汰，連獸都不如了，這話怎麼說呢？獸有爪牙，能够禦外敵，有猛力能够取食物，有毛皮能够禦寒暑。人則無爪牙以禦敵，無猛力以得食，并無皮毛以禦寒暑，所以我說獸都不如；但是我說這罷初初看起來，似覺駭人聽聞。我還請閱者諸君，細細的想想，人若是一墮人懶惰之途，究能有爪牙以勝過獸沒有，有猛力像獸沒有，這幾樣都沒有，還比得上獸麼？推究他的緣故，都是從懶惰中得來，懶惰的罪惡，真是大極了，要想脫除這個罪惡，非用勤

苦戒惰的工夫救他不可。若能勤奮，不論做什麼事，都不失爲一個人，都可以勝過萬物，不愧爲天生這一個身子。近來世界大通，事業漸繁，生活漸高，好逸惡勞的人，將見謀生無路，坐着等死罷了。朋友們，起喲！起喲！大家起來蹴去懶惰，競事勤勉喲！

述老師教我們用功的法子

高 鄒宗仁

我們本堂老師，素來教我們是很熱心的，對於我們所講的話，都是狠切實，狠可奉以爲法的，他教我們用功的法子，大概也是由經驗中得來，所以我們自從依着他說的去，狠得了些益處，我現在把他寫出來給大家看看，我們老師說：

現在的學生，有兩種毛病。一種是勤苦的，用功不得法的毛病，一種是懶惰的，不用功的毛病。何以說用功不得法的毛病呢？因爲這樣的學生，勤苦是狠勤苦的

，不過他隨拿起一本書來，只知道喃喃上口的讀，雖是讀得爛熟，背誦如流的，問他書裏的事實或文字的使用，他就不曉得了。何以說不用功的毛病呢？這樣的學生，除了上課時候，督促着他，他勉強應酬外；到了學校回家去，他就丟去書，連看都不看看了。有了這兩種毛病，書就終久難讀得好。你們以後，都不要犯這兩種毛病，懶惰的固是要勤勉，勤苦的也要知道用功才好。書有應當熟讀的，有應當理解的，有應當記得的，又有應當瀏覽的，什麼書應當熟讀呢？就是國文。國文一科，是學習文字的使用法，所以非把他逐字逐句的記得和理解不可，并且篇章的結構，也是要領會的。又要反覆誦誦，流暢純熟，那末，自己提筆做文的時候，現成的材料，天然的趣韻，自能得心應手了。什麼是應當理解的呢？如理科，地理，歷史，修身等是；理科是說明天然物與自然現象。天然物如動物，植物，礦物，我們只要明白他的形狀，性質，功用，就可以了。自然現象，如風，雷，雨，雪等的怎樣運動，怎樣變化。至於地理是說明地球表面，和人類生活的狀態。歷史是研究已往的事實，以及盛衰興亡的原由，我們也只要知道他，記得他就行了，說到修身一科

，那末，除了明白和記憶格言外，又要貴乎實行的。應當記得的又是什麼呢？就是算術科的各种公式，以及定理，和其他科的原理，原則，重要的人名，和地名了。至於瀏覽的，就是除功課以外，凡有益於身心，增長知識的各种書籍都是。以上所說，都是致力的方法，還有的，又要知道！現在讀書，是求有用的知識技能，不是讀死書。所以在功課裏所學的，還要隨處觀察，隨時體驗，究竟與所學的相符不相符。像這樣留心，那麼，所學才能够應用咧。

上首是我們老師的話說完了。我就請問閱者諸君，究竟所說對不對，要是認為對呢？就請遵行罷！

我們爲什麼組織學校？

高二解 瑞

現在我們的學校，不是共和國的學校嗎？我們學生，不是將來共和國的公民嗎？但是公民的資格，要怎樣才可以養成呢？老實說一句，就是要在學校裏養成了。因爲公民資格要在學校裏養成；所以學校裏才要組織學校市。怎麼說組織學校市，

就可把學生養成有公民的資格呢？這個問題，我們不得不把他詳細說說：學校市，由我們學生組織成的一個自治團體，其中有選舉，有議會，有立法，司法，行政，各機關●各部服務的職員，都是我們青年的學生●那麼有了這個機會，我們就可以練習自治的能力；和組織力；及互助的精神；並且可以養成服從法律命令的習慣●他日出來從事社會的時候；抱着這種的精神，謀一切公共幸福●大家有了自己管理自己的能力，而且把國家的事視如我們人民的事●那麼全國人民只有共同治理，互相幫助，互相維持的公心，並沒有搗亂的分子●我們這個共和國，還不鞏固嗎？共和的精神還不發展嗎？上面所說的都是學校市裏養成公民的好處●也就是我們組織學校市的目的了●

對於學校月刊的希望

高三施以厚投

學校月刊沒有出版以前，一般人說：「學校月刊的希望，是在要想賺錢，誇耀學生的成績，表揚學校的名譽●」他們就不知道我們的希望，不是以上所說的，是在望月刊

能交換學生知識，練習學生的文字，增加學生的閱歷，發表學生的思想，擴張學生的智慧，研究各種學問，聯絡各校的感情，這才是我們真正的希望哩。

講 演

本校學生成立講演會略誌

李永福

我們學友●大家成立一個講演會是很快的●到了十號這一天，就開第一次講演在第十一教室裏！在本校的北邊樓上！開會的次序都很好：第一是會長述開會詞！就是為甚麼要成立講演會的意思●第二是奏國歌●第三是講演員講第一個題目：就是「勸大家不要損壞校物」也很有理路●第四是講演員講第二個題目：就是「我們中國體育為甚麼不發達？」第五是講演員講第三個題目：就是「戒奢侈」●第六是餘興，是會裏的音樂組奏雅樂，也是學生自動的，第七散會，後來我回到家裏，想大家

學友，像這樣熱心，整頓得很有條理，很有次序，所以我很願大家奮力一去做，以保永久不懈，共謀進步，才不致貽笑大方咧！

我國的「體育」爲什麼不發達？

高三鏡源

我們大凡做一件事情，一定要「體育」發達。『體育』發達，那麼事業自然會有進

步。換一句話說：就是「體育」能够發達事業。』小弟初說這句話，諸位必定疑惑，

以爲「體育」和事業有什麼關係？怎麼能够使事業進步和發達呢？但是諸位暫且不要

焦燥，聽小弟慢慢的解釋：譬如這點有一樣東西，心裏想要去挪他，有了這個思想

，也要有這點力氣，才把他挪得來。有一件事業，你心裏雖有「經天緯地」的才學，

沒有氣力去經營，這件事又怎麼能發達呢？……我國「學術不昌」，「事業無進」

這都是體育不發達弄出來的。但是「體育」爲什麼不發達？現在據我個人見得的試對

諸位說說：

(一)鴉片、烟

爲什麼「體育」和「鴉片烟」又有關係呢？因爲人一吸了烟，就必定養成一種怕動的習慣；并且烟裏面還含得許多敗體戕身的毒質。吸了他還可以望「體育」發達嗎？

(2) 勞逸不平均

我們中國的習慣，往往一個時晨忙個不了●一個時晨又閒個不了●好像「學生」時代，不考的時候，晚間不是多往「電影場」裏看電影；就是到「戲園」，「茶館」去消磨光陰●到了要考的時候，看他還「夜以繼日」忙個不了，照這樣看來，對於「體育」能沒有妨害嗎？

(3) 早 婚

我中國做父母的，往往找了幾個錢，不管兒子的年齡合結婚不合？他只想早做翁姑，竟強迫兒子早早結婚，諸位試想，小小的結了婚，「體育」還能發達麼？

這樣看來，我們要想「體育」發達●必定要排除上說的三項●並且還要常常運動！運動！何以運動就能發達「體育」？現在我舉兩個例說說：譬如「轎夫」的脚是天天走着，所以他的脚很在強健●又如「金泊匠」的手是天天拿着大錘在打，所以他的手

比較尋常人也要強健些●

從前的讀書人，一定要「文質彬彬」規規矩矩的●一天到晚都不運動，所以弄到結果，竟成腰脫背痛的廢人●

諸位學友啊！現在我們學校裏面的「體操」，就是為發達體育起見，我今天既對諸位說了這些話，我很希望諸位對於「體操」格外注重些啊！

第一次學生講演會高三學生錢源講

◎童子軍消息◎

雲南省立第三小學校童子軍簡章

(一)定名 雲南省立第三小學校童子軍事務處

(二)宗旨 童子軍以訓練少年之智能與人格使有過人之自治力公德心教以忠恕待人並授以一切利人益己之藝術使成爲良善有爲之國民爲「宗旨」

(三)資格 凡年在二十歲以下十二歲以上志氣高尚耳目聰明志願學習童子軍並得家庭

之允許者爲合格

(四)組織 處內設主事一人由主事函聘幹事部教練部職員組織之

(附) 幹事部教練部辦事職權如左

(甲) 幹事部

(1) 文牘股有辦理童子軍一切文件之責任

(2) 會計股有管理童子軍款項收支之責任

(3) 庶務股有製備童子軍用品及保管之責任

(乙) 教練部

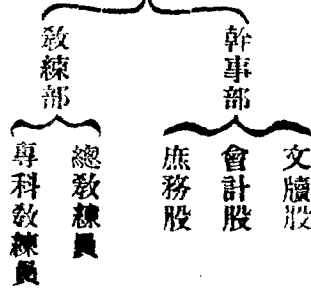
(1) 總教練員有籌畫童子軍一切教練事宜之責任

(2) 專科教練員有教練其所担任學科及輔助總教練員籌畫一切事宜之責任

(五) 本簡章有不適宜處得隨時修正之

系統表

雲南省立第三小學校童子軍事移處……主事



青年會致本校函

敬啟者 敝會 此次開會員親親會厚承

諸公蒞會奏樂俾來賓無不盡歡而散不勝感佩之至特肅寸楮以鳴謝悃敬頌

公安

雲南中華基督教青年會謹肅

月刊社職員姓名錄

編輯員

魯之周 李錦昌 楊金 楊珊
解瑞 李學誠 王顯歧 馬培堯

庶務員

梁芳春 鄧大瑞 李錦堂

會計員

張鳳詔 鄔宗仁

書記員

徐建勳 張騰飛 陳嘉祥

民國十年十一月三十日出版

編輯處

雲南省立第三小
校學學生月刊社

發行處

雲南省立第三小
學校學生販賣部

印刷處

雲南開智公司

定價 每冊銅元四枚

送閱

本館承蒙各界人士不吝賜教，特刊此報，以資參考。如有錯誤，請隨時指出，以便更正。此致 敬啟者

讀書與做官.....乙高二徐建勳

鄉員又為誰人.....乙高二李文燦

以谷.....乙高二鄧鼎漢

午會與早會.....乙高二吳琨

平等是什麼？.....單級四宋嘉禾

上課後為什麼要休息？.....單級四沈家言

願從此.....甲高二學生張鳳詔

現在的痛苦就是將來的幸福.....高三學生吳鎮乾

.....高三學生張鵬飛

求正多邊形面積之新法.....高三張鵬飛

四區小學通俗演講會第十五週開會畧誌.....乙高二周濟時

.....乙高二周濟時

省立第一師範學校來函.....

答友人同學校市組織的方法書：張鳳詔

本校月刊第一期捐款諸君姓名開錄于后

雲南第三省立小學

學生學刊 第二號

期要目

- 讀書與做官.....乙高二徐建勳
- 鄉員又為誰人.....乙高二李文燦
- 以谷.....乙高二鄧鼎漢
- 午會與早會.....乙高二吳琨
- 平等是什麼？.....單級四宋嘉禾
- 上課後為什麼要休息？.....單級四沈家言
- 願從此.....甲高二學生張鳳詔
- 現在的痛苦就是將來的幸福.....高三學生吳鎮乾
-高三學生張鵬飛
- 求正多邊形面積之新法.....高三張鵬飛
- 四區小學通俗演講會第十五週開會畧誌.....乙高二周濟時
-乙高二周濟時
- 省立第一師範學校來函.....
- 答友人同學校市組織的方法書：張鳳詔
- 本校月刊第一期捐款諸君姓名開錄于后

雲南省立第三小學校學生月刊簡章

- (1) 定 名 雲南省立第三小學校學生月刊
- (2) 宗 旨 發表思想交換智識並練習作文
- (3) 組 織 由本校全體學生組織之
- (4) 職 員 由高等各班學生公推編輯員八人會計員二員庶務員三人書記員三人並請本校教員二員為指導員
- (5) 內 容 論說記載學生成績新聞講演小說童子軍消息
- (6) 出版日期 每月末出版一次年假暑假期間停刊
- (7) 地 址 省立第三小學校
- (8) 經 費 由學生捐助
- (9) 價 目 每期售銅元四枚
- (10) 歡迎投稿 凡各校學友有以宏著見賜者不拘文言白話均極歡迎
- (11) 報 酬 職員及投稿人每次各送報一分其餘會員亦各送一分
- (12) 發行處 本校學生販賣部
- (13) 本簡章有不適宜處得隨時修正之

論

說

讀書與做官

乙高二徐建勳

讀書是讀書；做官是做官；是兩件事，不是一件事。讀書的不必一定以做官爲目的；而做官的也未必盡皆讀書；當今文化日進，世事日繁的時候，世界上許多事情，都是要讀書的人去做。如教育家：實業家：著述家：發明家：以及文學家：美術家：……等，皆是讀書人的事。讀書人就是農工商，農工商就是讀書人，祇要各人擇其與自己性情相近的去學去做，學到好處，做到好處，那末就足以顯榮我們的身子，謀我們的幸福了。何必專一要做

官。至於說到做官的，乃人民的公僕，無甚希罕。有人說仕而優則學，學而優則仕，是古人說的讀書人就是做官人，做官人也就是讀書人了。怎麼說讀書與做官是兩件事呢？這却不然，須知道我們中國以前教育目的，與現在不同。從前的教育目的，以養成官吏為主，所以把書讀好了，就非借官去實行他不可。現今的教育，是以養成各種有用的人材為主，這是時間上教育目的不同的地方，未可概論。總括上首我所說的意思，就是：

- (一) 讀書與做官，是兩件事，不是一件事。
- (二) 讀書人做的事很多，不必一定要做官。
- (三) 做官人未必盡是讀過書的。
- (四) 今與古教育不同，不能以古概今。

說早起之益

李文燦

呵呀！早起這件事，說起來真是好的很，哪。我們要得健全的身體，不可不早起。要寶貴大好的光陰，不可不早起。要修養善良的德性，不可不早起。早起的益處，真是大極了。我現在再把他一一的分說在下面：

(一)早起之關於身體者。人們營養身體的要素，除了食物外，最要緊是空氣。因為空氣可以清潔血液，呼吸得着新鮮空氣，那是於身體上很有益的。但是生活在人煙稠密的地方，呼吸新鮮空氣的機會很少，一日間大半是污濁空氣居多，要想得着良好空氣，非早起不可。若能早起，拿出十多分鐘的工夫，去空氣新鮮的地方，運動一陣。呼吸一陣。那麼，身體何愁不强健。我敢說不

要多少日子，就要精神蘊發，絕不至氣息奄奄。就同病夫一樣的

(二)早起之關於光陰者，文明一天比一天進步，事務一天比一天多，一切學問交際異常複雜。要想每日完成無漏，非自朝至暮，按着一定時間，一件一件的順次做去不可。不然就要有些疎忽的地方，不能做得到。即或做，也是草草了事，無甚好結果。要想免却後首的毛病。達到前首的目的，那就非早起不可了。

(三)早起之關於德性者。黎明而起，神清氣爽，或散步園庭，或登高眺覽，眼視天然美景，耳聽百鳥和鳴。此情此景，倍覺心神恬靜，怡然泰然。其影響於德性爲何如。或携書一卷，誦讀於簷下，心意也非常愉快。

以上三件，都是早起的好處，人若能實行起來，那末他的收效，定是最宏最有益的。

課外工作的益處

乙高二鄭鼎漢

我爲什麼要作這篇文章呢？因爲我想課外工作的益處很多。不把他扼要的寫出來給大家看看。未免負了此番的用意，所以我也不能以謝陋自晦大胆的把他寫在下面：

一利用閒時間 我們工作的時間，是在放學後。若是不做這個課外工作，那末，這一點鐘的工夫，還是白混過去。或者還要去街上逛逛，使幾文錢。或者就要和別人鬧些，不好的勾當。有了這課外工作，我們就可以利用閒暇的工夫，來做些有益的事情，這不是很好的嗎？

二養成勤勞的習慣 我們人不論做什麼事，都要有勤苦耐勞的精神，才能够做得好。●這個勤苦耐勞的精神，又是要在平素養成的。●我們這課外工作，就是養成我們勤苦耐勞的好機會了，我們每日只要不辭勞苦的去，做，久而久之，還怕不可以養成勤勞的習慣嗎？

三練習手眼 我們人有了知識，還要有些技能，才可以謀生的。●要想將來從事工藝。●就不得不練習得一付最精緻最靈巧的手眼。●現在我們的各種工作，都可以達到這個目的。●以上三項，都是課外工作的好處，我們若能認真去做，於我們現在及將來，都很能給我們一個滿足的希望！

午會同早會

乙高一吳現

午會和早會，都是集合全校學生來運動，或訓話，其用意是一樣的。要分他的好與不好，不能在一日早午的短時期來定他，要在一年季節的長時期來定他。我以為在上半年宜行早會，在下半年宜行午會，我且把他的理由說出來。怎麼說上半年宜行早會呢？因為上半年的早晨，五點鐘天就亮，這個早晨的時間是很長的。我們要是六點鐘起床，七點鐘到校，到八點鐘上課，中間還閒着一點鐘。就在這一點鐘的下半時上早會，時間豈不是很從容的嗎？而且下半年的天氣多半是很熱的，那末上早會，天氣較涼爽些，也好運動。若是上午會呢？那末天氣又熱，而且風又大，灰塵又多，運動起來，不惟不有益，還覺有害。所以我說上半年宜行早會。下半年爲什麼又要行午會呢？因爲下半年的時候，天

亮得很遲，大概要六點多七點鐘天才亮；所以早上的時間很短，我們早晨趕來上課，都是很倉猝的，那裏還忙得上早會呢？即使老實起早一點，這個冬季的早晨，也不宜行什麼早會，何以說呢？天氣猶冷，不宜行呼吸運動。正午天氣較暖，而且放學後休息兩點鐘，休息的時間，又太長，要是行午會，就可以利用半點鐘的工夫，以免學生們閒着無事，這不是一舉兩得的嗎？

平等是什麼？

單級四宋嘉禾

現在社會中一班人，嘴裏都是說着，要平等！要平等！我究不曉得他們所說的平等是什麼？據我看來，他們所說的平等，比從前那專制國加了好幾倍。就像一個家庭裏面，竟分出許多的階級，他的階級是那些呢？就是那「僮」「僕」「奴」「婢」了，這些「僮」「僕」

「奴」「婢」，若是犯了生人的命令，就非用打罵不可。還有那「親權」啊！「夫權」啊！分得何等的森嚴。像這樣的作爲，試問算得平等麼？也不過是口頭禪罷了。也算他們說得出口來，我以為要實行真平等，非由一家裏面做起不可，一家裏面要怎樣做呢？就是你要把我當人看待，我也要把你當人看待，除去那「僮」「僕」「奴」「婢」種種階級，不分什麼「主權」「親權」「夫權」。人人都要得一樣的教育一樣的權利。才可以算爲平等的。若是不能這樣，那末，階級重重，去平等不知還有幾千萬里，我便要高聲向他們問道：「平等是什麼？」

上課後爲什麼要休息？

單級四沈家言

我們做事，都要用腦；腦是爲我們一身之主；我們的知識思想

，都是從此發出來，但是在青年的時候，腦力還未充足，身體還未發育，不可以過事傷腦。這樣看來，由此就不要做事嗎？就可以從此專由腦力去發育嗎？這也是不可以的。爲什麼呢？因爲腦的作用，過勞就會傷損，逸久就會遲鈍。我們用他過度了，也不得休息過度了，也不得好像那鐵器一般，不用他便會生鏽，鏽多就會壞，腦也是這樣，若是在他鏽，那末；就成爲一個無用的人了。我們要想我們的身子，是要用他替公衆做事的，而發令的，還是腦。若是腦沒有用，那末；連思想也不能够想一樣出來，還能做得好嗎？所以必定要給腦力一個相當的休息才好的。像這樣看來，我們上課後，必定要休息，就是要使腦力不過虧損，得一個合宜的休養罷了。

禍從口出

甲高二學生張鳳麟

我們有時同人家閒談，往往說錯了話，因此就鬧出禍來；這是甚麼緣故，就是談話的時候，在自己以為說幾句閒話開甚麼玩笑，不加思想所以就口說出來，在人家聽了，就以爲有意咒罵，有意譏諷，古人所謂「禍從口出」，正是這樣講法，唉！不慎言的害處，還算小嗎？我想慎之之道，不外於說話之前，就把所要說的話放在心中想一想，然後方可說出，不然就鬧禍了；我說的話究竟是不是，還要望大家切實的思想罷：

現在的痛苦就是將來的幸福

高三學生 吳鎮乾

有一天我和一位朋友談天，他說了許多話，我都很不介意；後來他發個問題問我道：「現在的痛苦就是將來的幸福」，吳兄，你說這道理是不是，他這句話，便使我大注意起來，我想了一會，我說你這話常常是的，例如哥倫布發現新大陸一事，他在先探得西方有陸之說，便欲身歷其地，經了許多周折，嘗了許多危險，後來公然發

吳鎮乾

現了新大陸；這不是先痛苦而後的好幸福麼？又如我們算個算術題，算了幾天都沒有順序，繼後忽然算出來了，那那樣的快樂，真是喜從天降，樂不可當，這也算是先受痛苦而後得的好幸福；照這樣看來，不論做一件什麼事，都先要受些痛苦，將來才有幸福的希望；設使好逸惡勞，恐怕將來不是乞丐，就是盜賊，還有什麼幸福呢？我說到這點，看看時候不早，便和我的朋友告別；一面走一面想，嘴裏不覺一聲聲的唱道：『現在的痛苦就是將來的幸福！』

研 究

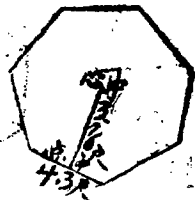
求正多邊形面積之新法

高三張圖乘

餘暇無事展閱算術於求積中正多邊形面積之求法偶得一法茲錄於下 望閱者諸君教正
(其原法一併附之以資對照)

(新法)求正多邊形之面積將各邊之邊長相加折半乘中心至邊之中點之長即得

例 有正六邊形其邊長爲四尺三寸中心至邊之中點之長爲三尺七寸六分其面積爲若干



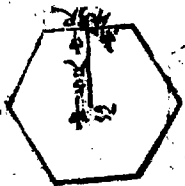
$$(4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3) \div 2 \times 3.76 =$$

$$25.8 \div 2 \times 3.76 =$$

$$12.9 \times 3.76 = 48.504 \text{ 方尺}$$

答其面積爲 48.504 方尺

例 其正七邊形其邊長爲四尺五寸中心至邊之中點之長爲五尺求其面積



$$(4.5 + 4.5 + 4.5 + 4.5 + 4.5 + 4.5 + 4.5) \div 2 \times 5 =$$

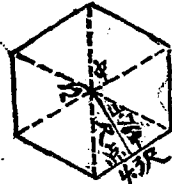
$$31.5 \div 2 \times 5 =$$

$$15.75 \times 5 = 78.75 \text{ 方尺}$$

答其面積爲 78.75 方尺

(原法)求正多邊形之面積其邊數為若干則分為若干三角形依三角形面積之，求法(底

例 仍前題

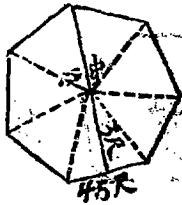


$$3 \times 3.76 \div 2 \times 6 =$$

$$16.168 \div 2 \times 6 =$$

$$8.084 \times 6 = 48.504 \text{ 方尺}$$

答其面積為48.504方尺



$$4.5 \times 5 \div 2 \times 7 =$$

$$22.5 \div 2 \times 7 =$$

$$11.25 \times 7 = 78.75 \text{ 方尺}$$

答其面積為78.75方尺

記 載

四區小學通俗演講會第十五週開會略誌

乙高一週濟時

四區小學，組織了一個通俗演講會，每週演講一次，依着學校的次序，輪流演講，成立已經半年多了，這次是第十五週開會，就輪到我們本校裏來，是晚七時開會，男女來賓都很熱鬧，初由本校校長宣布開會。● 畧謂今晚是本會第十五週開會，我們請了三位人講演，一位就是繆季庵先生，題目是經驗良方，請大家靜聽，隨即介紹繆先生，演講，繆先生說，良方是醫家的說話我不是一個醫生，並不懂醫方。● 怎麼會說是良方，不過是一個比仿話，實在我講的是兩個題目，一個是注音字母，一個是家庭教育，講注音字母，一個是家庭教育的，大致說，注音字母用來教小孩應用，很有効，和用在書報上，對於一般社會上的人都很好，講家庭教育說

，爲父母的人，須知教小孩的法子，如我教我的小孩，拿一種最有趣的書給他讀，這種書是兒童趣話，任他的意讀，勿強勉他，次是孫少章先生講，題是太平洋會議之感想，初說太平洋會議之由來，畧謂此會是美國現在大總統哈丁，看着歐洲戰後，西邊倒不會發生戰事，恐怕將來遠東不免還要發生戰事，爲弭戰事起見，所以發起此會，繼說此會與太平洋各國利害之關係，最要是中美英日，而其中尤以中日爲最要，不過此會之結果，日本祇有利與不利之關係，中國則有存亡之關係，最後說各國對付此會之方法，說我們中國，對於此會既有存亡的關係，應當全國同心一致，合羣策羣力的對付，才不致失敗，乃南北分離，他們各自打他們的仗，全然不管有些見識高一點的人，也大聲疾呼的勸他們，息了內爭，一致對外，無如他們不聽何，現在於無可如何之中，應有一個較好的方法，豈可以有望，這個方法是什麼呢，就是現在最盛行的一種國民外交了，什麼叫做國民外交呢，就是我們人民結起團體來，做政府的後援外交上有不對的，人民出來爭執，近來我國行此種方法，很有效的，如巴黎和會拒絕簽字啊，五四運動啊，這些都是很有效的，望我們大家以

後都留心一點這件事，最後是莊先生講，題是，童子軍之歷史及其宗旨，也還說得動聽，還有音樂組，每講一題後，都演奏音樂一次，音韻悠揚，節奏合度，也很能助人興趣，至九點多鐘才散會。

通 訊

省立第一師範學校來函

逕啓者 敝校第二部第七班學生將屆畢業素仰貴校教育法理堪資模範茲擬於本月十日（星期六）午前八時至十時請張蕭齋先生率領該班生三十九人赴

貴校參觀到時即請

指導無任盼禱此致

省立第三小學校校長

雲南省立第一師範學校啓（十二月五日）

答友人同學校市組織的方法書

海軍學兄：

我前天接你的信，知道是問校裏的學校市辦法，現在我把他畧寫來給你看看；我們學校市的辦法，完全是由學生組織的，其內容分為三部，(1)市議會●有議長議員●議長的責任，主持開會事宜，維持議會秩序，(2)市政所●是為辦理本市自治事業的總機關，由市長，自任佐理員，書記，職員組織的，內有總務科●辦理本市選舉，調查，經理各種事件●衛生科辦理本市公衆衛生事宜●實業科●辦理販賣部，課外工作部，園藝等事●工程科●辦理本市工程事●社會教社科辦理本市圖書館，新聞部，體育會，音樂會，講演會，警務科，辦理本市警務，購組織童子軍，消防隊事宜，(3)初級裁判所●是為受理市民控訴機關，有檢察部，設檢察長一人，檢察員二人，審判部，設審判長一人，審判員三人，書記員二人●本學校市組織的總綱，即以此三部構合成的，承兄來問，我是以覆此信●有不是的地方，要望兄原諒●順祝

張鳳駁(十二月二十號)

本校月刊第一期捐款諸君姓名開錄于后

校長孫清蔭捐洋三元

陳實	鐵啓華	張家驥	楊時新	葉芳林	魯之孔	曾以衡	楊達天	李世承
李文龍	尹繼伊	沙光澤	劉智源	楊銑	武嘉壽	李文燦	周濟時	馬璋
武丕文	鄭鼎漢	李唐雄	劉肇漢	馮開祥	畢振東	胡惠	吳琨	楊均
姚秉焜	孔蕃彬	劉忠顯	李永鑫	苗勳培	李國藩	李生煊	楊樹	王清
李光澄	褚德相	暴崇謙	劉寬	周鳳鳴	王春和	范景滄	唐家福	張培德
曹宴春	張燦	張有才	姜永芳	李耀龍	陳嘉祥	段福善	徐寶元	包映光
全運昌	程進	楊秉壘	陳嘉寶	鄧仁偉	李錦堂	曹宴林	吳大綸	楊必祥
沈家言	王文炳	楊坊	王春永	丁啓榮	劉光義	王經	劉光仁	張子仲
石盛亭	李同文	高法晉	毛定國	李文忠	宋嘉禾	戴元勳	桂金文	沙恩禮
劉蓋堂	石盛利	毛定安	熊毓麟	李培壽				

以上八十六人各捐半角合洋四元三角總共捐得洋七元三角

月刊社職員姓名錄

編輯員 魯之周 李錦昌 楊金 楊珊

解瑞 李學誠 王顯岐 馬培壺

庶務員 梁芳春 鄧大瑞 李錦堂

會計員 張鳳詔 鄧宗仁

書記員 徐建勳 張鵬飛 陳嘉祥

民國十年十二月三十一日出版

編輯處 雲南省立第三小

學校學生月刊社

雲南省立第三小

發行處

學校學生販賣部

印刷處 雲南開智公司

定價 每冊銅元四枚

雲南省立第三小學校學生月刊簡章

- (1) 定 名 雲南省立第三小學校學生月刊
- (2) 宗 旨 發表思想交換智識並練習作文
- (3) 組 織 由本校全體學生組織之
- (4) 職 員 由高等各班學生公推編輯員八人 會計員二員 庶務員三人 書記員三人並請本校教員二員為指導員
- (5) 內 容 論說記載學生成績新聞講演小說童子軍消息
- (6) 出版日期 每月末出版一次年假暑假期間停刊
- (7) 地 址 省立第三小學校
- (8) 經 費 由學生捐助
- (9) 價 目 每期售銅元四枚
- (10) 歡迎投稿 凡各校學友有以宏著見賜者不拘文言白話均極歡迎
- (11) 報 酬 職員及投稿人每次各送報一分其餘會員亦各送一分
- (12) 發行處 本校學生販賣部
- (13) 本簡章有不適宜處得隨時修正之

論 說

對於太平洋會議示威運動的意義

正 聲

我們無論做什麼事。要曉得有什麼意義。才是有意識的有價值的。不然便是盲從附和。要被人家笑我們是傀儡是木偶。沒有知識只是隨人的舞動而已。我說這個話是因為我想起去年臘月間我們對於太平洋會議。曾做了一個大遊行運動。以人數而論。却有四五千人。可是「爲什麼要遊行」「遊行有什麼意義」。恐怕懂得這個道理的人很少很少的。所以我現在想把他提出來說一說。使大家得個了然。我們對於太平洋會議之所以要遊行。詳細說來。不是一時可以說

完。現在簡單些說。就是因爲太平洋會議對於我國的問題。處置得不公道。如青島問題。應該公斷叫日本無條件的還我們的。而他們只是叫我們與日本直接交涉。各位想想。要是我們可以與日本直接交涉得完事。我們尙何必提出於太平洋會議。譬如我們被了賊搶。我們要是可以追還原物。自然勿須驚動官府。因爲追不得原物。不得已才告到官府。而官府不毅力主持。還說叫我們自己去追。你說這種官府糊塗不糊塗呢。又如中日密約二十四條件。那是幾個賣國賊私自和日本結的。未經國會通過。又未經吾民承認。當然不能生效。我們請太會主持廢棄也是很正當的。而太會也是優柔寡斷不肯做主。豈不是極不公道嗎。其餘的事也大半如是。所以我們爲義憤所激。除拍電爭執外。才做這個示威運動。一方面表示我們的態度

●使旅居吾滇的外國人知道我們態度很强硬●不是可以任人欺侮以不公道之事待我們的●一方面使我國人知道外交的失敗●靠人公斷靠不住●大家激發天良●自己去謀解決●並且鑒於往事●留心後事●以後切不要再任憑政府之施行●而作袖手旁觀的人了●

小學生的責任

高三楊 珊

我們做小學生的人，必定要知做小學生的責任●什麼是小學生的責任呢？就是對於功課，應當細心研究；對於學友，應當勸善規過；對於親戚，應當扶助周卹；對於社會，應當整理改革●上面所說的幾樣●都是小學生應當有的責任●如果不是這個樣，就失了我們學生的責任，必定被他人恥笑的●所以我們做學生的●應當時時勉勵，切不可畏難苟安啊，

學生宜遵守校規說

乙高二 孔繁斌

學校之有校規，如家之有家規，國之有法律也。●國無法律，則人民之生命財產不能保。●家無家規，則一家之秩序不能維。●夫校規者，所以整飭學校之秩序，維持學生之安寧者也。●吾爲學生，皆當守之遵之，在學校遵之，即不在學校亦遵之。●由是而心術端，品行良，學業進，爲成材，爲大器，皆自入學校養成之矣，苟爲學生而不遵校規，問心術則心術壞，問品行則品行汙，問學業則學業廢，由是而不流爲敗類，甘爲游民者幾希。●甚矣校規之遵不遵，於學生前途影響不綦重乎。

勸各校組織學校市

諸君呀！我們當學生的，是不是繼續的國民麼？如果是啦，那麼我們在這學校裏頭，就不僅單爲求科學上的知識，還有那更深切的知識要求咧，這個更深切的知識；不是別的，就是民國主人翁的知識了！

諸君要想想我們的國裏，五千年來，那獨夫的專制。國民都是順從的，被治的，一任那些巨奸和梟雄的推殘，是不敢做聲的。內中若是言文有了反抗，那滅門的禍，就免不了！所以這順從和奴隸的心理，都由遺傳和習慣的關係而來。到了民國成立以來，這個心裏，尙多未改變的。所以一般滿清元老，洪憲遺孽，和那些初進的軍閥，政客，看出，我們民國主人翁的這個毛病。尙有大多數人民雖居於主人翁的地位，究竟還沒有主人翁的知識。於是一般公僕，

就利用了這個民國的旗幟，作爲罔利營私的假面具。●賣國啦！結密約啦！擴充地盤啦！增樹黨援啦！試看這十年以來；沒有一樁事不是僕婢欺騙主人的。●噯呀！若長此以往，行將主人反退於無權力的地位。●一任一般公僕的縱橫，跳樑，那麼這箇民國就大不堪設想了。

爲着以上種種的狀況態度，簡直成了一箇有名無實的民國。●那麼我們當學生的，既是繼續的國民，當然就是繼續民國的主人翁了。但是有了主人翁的資格，須要求得主人翁的知識，庶不爲一般公僕所欺騙。●我們青年的諸君，在這學校裏頭，除了求科學上的知識而外。●更要求當民國主人翁的知識，所以這個學校市的組織，很在切迫，是不能緩辦的了。

敬告同學論

人生斯世，因處境各異，於是有強弱賢愚之殊。貧富貴賤之別，而種種不道德之行爲，亦由此而生；國家乃設法律以鋤強折貴，並保護其愚弱貧賤者，蓋以法律能制止全國之民，不致以強凌弱，以衆暴寡。●學校之有規則，何獨不然，乃今之學校中，常有以強凌弱，以富凌貧者，是皆爲法規所必禁，不容其常如此者也，雖然國法校規，既如此森嚴，彼強者富者，竟悍然爲之不顧者，是何故哉。●蓋彼輩以恃富強之故，而置法規不顧之故耳。●夫所謂富強者，不過因家境饒裕，服用器具，較貧者爲奢華，究不知徒飾外觀，有何益乎，况吾人同是圓顛方趾，同是學生，烏可以貧富貴賤而畸輕畸重哉。●彼富強者見其貧者弱者服用書籍之不華麗，卽有自驕之心，以爲

彼衣食用具皆不逮己也，則時生欺凌侮辱之心，於是稍有言語相觸，輒直言詬罵，辱及於貧弱者之父母，或私地評論其家之長短，甚至出手毆打，以藐視其貧弱無能也。貧弱而不能與之爭，而訴之於教師，有時教師不明其情節，反責貧者，此冤屈之更甚，即幸教師排解公正，富強者則毆擊於中途，或毀壞其名譽，奸計百出，猶不足以快其私意，噫！兔死而狐悲愛其類也，又何況吾人有同師共友之親，尙彼此相侮辱相詈鬪無有已時。此不特違反人道，抑亦校規國法所不許也，故凡爲學生者不可不戒，

乙班高等二年級學生李學誠投

學生的苦和樂

高三楊 珊

我想當學生時代，不過讀幾句書，寫幾個字，有甚麼苦呢？若

說是苦，究竟苦在甚麼地方？大概苦於將來背着一種最大責任，這種責任是什麼？就是社會上待整理的事很多，待改革的事很多，這種整理改革的責任不是我們青年來擔負，那個肯來擔負呢？爲學生的人既有這樣重大的責任，不趁青年時候求點知識，將來如何能盡這種責任呢？所以在學生時代，只要能將功課完畢，知識求足。就不啻盡將來的責任，責任完畢就算是快樂了。●俗話說得好，『苦盡甘來』，我們做學生的，正當視苦爲樂，把苦樂的權自操，切不可怕苦自怠啊，

勸同學應惜校物

高三楊珊

我們日常用的物件，都是用金錢買來的；應當要愛惜他，保護他，但是物件屬於自己的，大概人人都曉得愛惜保護，不必再說了

●若是屬於公家的，就多任意毀壞，譬如我們校裏的一切用具，原是爲謀學生的便利而設，學生既享了這種便利，就應該盡點保護的義務，使校裏的物件永遠保存，那末學生就可以長享他的便利。●若果任意的毀壞，不加愛惜，不惟要受教師的責罰；而且損自己的天良，壞自己的德行，照這樣的爲人，據我想來，不是失其本心，就是毫無公德心，人且不成還佩說是學生麼？這樣看來，不保護校物，實有種種的害處，我們學生，總存有視校物如己物的心，才不愧爲好學生哩！

講 演

中樂現在墮落的原因及振興底法方

我們中國的音器，從伏羲時候就發明了；到周公時又經幾次底改良，後來孔子教人，也是禮樂並重。經過這幾次的改良變遷，所以到很可觀了。爲什麼到了現在，會墮落到這個地步呢？這道理也還容易懂得，等我慢慢的說給諸位聽聽：

你看我們中國現在的樂器，都是那下流社會底人和那妓院裏拿着玩弄，樂器一到他們手裏，胡敲亂打，就是中樂退步底一個大原因了。所以有人說，樂器是下流人的玩弄品，人人都鄙視他，有一派高等人物，要想研究中樂，看見樂器是下流人的玩弄品，也就沒有心研究去了。所以一天比一天的退步，照這樣再過幾十年，中國的樂器不是要湮沒了麼？

諸君呀！總要曉得樂器就是中華歷史上很有光彩地一樣發明品，現在墮落到這樣，難道就隨他湮沒了麼？如果這樣，那末●實在是見死不救，打亡國主意的人了。設使不打亡國主意，就應該保重本國的發明品，樂器也是我國發明品中的一份，雖然墮落到這樣，我們還是要竭力維持振興。怎麼振興維持呢？我却也有個法子●

現在要想振興我國的音樂和樂器，非從根本上着手不可，要怎樣着手呢？就是學校裏的音樂要增設中樂一科，社會上也要多設幾個音樂改進會，對於下流社會的人，拿着樂器搗亂的，要禁止他，打銷鄙視底思想。這樣做去，中樂還可以有振興底希望！

現在有一派人，看見中樂樂器墮落又看見外國樂的高尚，就去買些外國樂來研究。他也不想，爲中國人，自己有自己的音樂，

可資研究，大家只是不去研究，但一味的馳騁他人，我以為這裏很
有點不便●就是銀錢的不經濟了●買自己本國的樂器，價廉物美，
又是國貨，真是好極了●

我們要曉得，保護本國的發明品，是我們應盡的責任，振興本
國的樂器，是我們自有的可能●諸君呀！總要設個法子！切莫把我
們中華歷史上很有光彩的發明品湮沒了才好，

第二次學生講演會高三學生吳乾講演詞投

成 績

日記

單級四
年級生 沈家言

九月六日。早起，細雨如煙。微風吹來。覺冷不可當。洗面刷牙後。即整理書包。入學上課。是日共上五鐘。首國文。次書法。三樂歌。四修身。五仍國文。當樂歌畢時。乃放學早餐。餐後，復入學校繼上二科。至三時乃放學。歸與母親上街買菜。作晚餐佐食之用。餐已。與兄弟姊妹。遊戲庭中。鐘七鳴。乃挑燈溫習功課。九時始睡。

風箏自述

余風箏也。以竹絲爲骨。紙爲肉。身體甚輕。能飛於空中。童子甚喜余。方春暖風和。常持余於郊外。作永日之遊。背余以弓。牽余以線。冀余騰身青雲。余亦不甘爲雌伏。常乘風而上。飛鳴空際。令童子舉目而視。有若可慕而不可及者。

蟋蟀說

乙國三楊永秀

秋夜月明，納涼院中；但聞牆下墮墮有聲，不知由來。又數武，立牆下，見一蟋蟀，身長六七分；體黑色；頭形圓；有觸鬚，口小似鉗；背有四翼；腹生六足；尾歧爲二；雄者性好鬪，又能振翼發聲；其性與蟻相似。雌者能生卵，故游手好閒之徒，多喜捕畜蟻。

蟬也●

改干支全課爲白話

省立第三單級
四年級學生 王春永

天干同地支這兩樣東西，是古人用了來紀年月日時的●天干大凡有十，就是甲乙丙丁戊己庚辛壬癸這十樣了●地支凡十二，就是子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥這十二樣了●後來計算人的命運那些人，牽合不相連屬的出來●說是人生時的干支，有關於終身的吉凶●細述些五行同八字；評論些生尅衝合，用來定人的窮通天壽●大概他不是亂說些逢迎人的話；就是僞說些危險的語罷了●使他所說的話果然信得下去，那末，短命的人，可以坐着等待死●長命的人，就是病了，他可以不必請醫生來看●況且世間每每有同一個時候生的；又有同一胎生的；他的干支同，他的窮通天壽，也是決定沒有不同的了●有這樣的事情麼？

畫菊花

省立第三單級
二年級生 高法晉

兄弟兩個，到公園裏去頑耍●看見許多的菊花；有的紅，有的黃，開得很好看●弟

弟採了一朵黃的，拿回家來，放在桌子上，用黃鉛筆照著，畫了兩朵●父親見了稱贊道：『像得很！像得很！』

牛同馬

單級一王 經

「牛同馬的分別，在什麼地方？」牛頭有角，馬頭無角；馬頸有毛，牛頸無長毛；并且牛是偶蹄，馬是奇蹄●

黃菊白菊

這裏有兩朵菊花，一朵白的；一朵是黃的●黃菊的花瓣長；而且屈曲如蟹的脚●白菊的花瓣短；并且有許多變成紫紅的了●

小 說

這才是一個好學友

高三 胡惠 投

十三四齡的一個青年，衣服極其整潔，容貌極其端莊，每日到教室裏，祇見他那安靜的態度，敏活的手眼，真是人所不及。而且面眼的視線，常常集注在講壇上，凡所講授，無不一心領神會，一步都不肯放鬆過去；並且天性渾成，為人又極和藹可親；與他遊息的時候，他那活潑的狀態；豐富的感情；又是覺得令人不衣而裝，三冬如春的。有時與他談論學問，洋洋灑灑，滔滔不竭，大有，左右逢源的樣子。與同學得到這樣的一個朋友，朝夕與他切磋琢磨，實在比得良師還好的。●怎麼呢？師雖良，我們有時還不便去請教。●至於朋友。●那末，就可以隨時隨事領教他，並沒有什麼不便的地方了。●如上面所說的這個朋友，真算我們的好模範人，我們對於他，是很欽佩——信仰——羨慕的。●

通 訊

啓者昨日示威運動承熱心維持不憚煩勞以致秩序井然毫無他虞誠本會之幸亦貴軍之功也無以為贊謹具此

鳴謝並頌

公安此致

第三小學童子軍 公鑒

省立第三小學校月刊社執事逕啓者昨承

惠贈月刊二冊捧閱之餘欣感奚似吾滇有此洵爲小學校開一新紀元敝縣小學生獲此

宏著勗起良多除廣爲勸購外茲特由郵局寄上郵票五角訂購全年

貴刊一分到時尙乞查收卽煩賜一收條以便報帳 貴刊出版並望按期寄閱爲荷此肅即請

著安

外附郵票伍角

雲南省立第三小學校鑒茲定包學生月刊共壹份今奉上銀洋四角請卽

查收將該月刊按期寄至迤西龍陵縣文廟街交春林堂張鶴臣張雲樵查收爲荷此頌

台安

寧洱勸學所謹啓 一一，二，二七，

自龍陵春林堂啓 十一年正月十九日

張鶴臣張雲樵啓

本校月刊第三期捐款諸君姓名開錄于后

孫桐軒 捐大洋叁元

姜永芳 陳嘉寶 陳嘉祥 段福善 全運昌 沈家言 王文炳 劉光仁 張子仲

宋嘉禾 楊坊 王春永 石盛亨 李同文 桂金文 沙恩禮 丁啓榮 劉光義

高法晉 毛定國 劉蓋堂 石盛利 熊驥麟 毛定安 李培壽

以上二十五人各捐洋半毛捐得一元二角五仙共四元二角五仙

月刊社職員姓名錄

編輯員

魯之周 李錦昌 楊企揚 楊珊
解瑞 李學誠 王顯歧 馬培堯

庶務員

梁芳春 鄧大瑞 李錦堂

會計員

張鳳詔 鄒宗仁

書記員

徐建勳 張隴飛 陳嘉祥

民國十一年三月三十一日出版

編輯處

雲南省立第三小
學校學生月刊社

發行處

雲南省立第三小
學校學生販賣部

印刷處

雲南開智公司

定價 每冊銅元四枚

雲南省立第三小學校學生月刊簡章

- (1) 定 名 雲南省立第三小學校學生月刊
- (2) 宗 旨 發表思想交換智識並練習作文
- (3) 組 織 由本校全體學生組織之
- (4) 職 員 由高等各班學生公推編輯員八人 會計員二員 庶務員三人 書記員三人並請本校教員二員爲指導員
- (5) 內 容 論說記載學生成績新聞講演小說童子軍消息
- (6) 出版日期 每月末出版一次年假暑假期間停刊
- (7) 地 址 省立第三小學校
- (8) 經 費 由學生捐助
- (9) 價 目 每期售本簡四枚銅元
- (10) 歡迎投稿 凡各校學友有以宏著見賜者不拘文言白話均極歡迎
- (11) 報 酬 職員及投稿人每次各送報一分其餘會員亦各送一分
- (12) 發行處 本校學生販賣部
- (13) 本簡章有不適宜處得隨時修正之

評 論

「基督同盟與「非宗教大同盟」

正 聲

近日報上登載，宗教上發生兩個大團體；一是基督同盟，一是非宗教大同盟，基督同盟發生的原因，是因爲近來反對宗教之人非常之多，如書報中新青年少年中國就有許多反對的論調，講演中如羅素勃拉克一見羅素月刊一也講了許多反對的言語，此外無論何時何地，耳所聞的目所見的差不多都常常接觸着反對的現象，基督教徒受了這許多刺戟，因此纔組織這個同盟，意思是想一方面維持已入教者的信心，使不致受思潮的影響，一方面還要多

連絡些人入教擴充基督教勢力。

非宗教大同盟發生的原因，有遠因與近因二種，遠因是自從科學發達以來，人多用科學來解決人生問題，而宗教是科學的障礙物。——因為宗教都是些神秘玄談，束縛人的思想，——所以人多不滿意宗教，常有反對的表現，這不獨中國爲然，外國也是如此。——我們試看少年中國宗教號，有許多外國大學教授的言論。——可以想見——近因是爲受了基督教同盟的戟刺，可說是基督教同盟的反動。——

兩同盟發生的原因，已經大概說明，現在我要給他一個主觀的批評；我以爲關於宗教問題，各有各的宗教信仰自由權，各有各的不信教自由權，基督教徒要崇拜基督，僅可去崇拜。原是應有的自由，誰也不得干預，但是要同盟崇拜，便含有強迫人崇拜的意思，

未免侵犯人的自由，這是我對於基督同盟不贊成之一點。非宗教大同盟要反對宗教，本來也是人的由自權，但是要結同盟教人去反對宗教，也是侵犯人的自由，我也是不贊成。但此是我對於二同盟的批評，至於我對於宗教的眼光，我認爲宗教有用的時期已經過了，——他的用處，只能欺誑鄉愚，使有所畏而不敢作惡——現在是科學昌明之時，他不惟絲毫無用，而且還阻碍人類思想進步，我這話對不對？請大家評判。

預防時疫的要件

高一馬運昇

我們雲南，自從去冬，時疫流行，一日比一日還覺利害，即如白喉心紅霍亂等症；罹此者實在是九死一生呢。無論你名醫良藥；

總無所救施，自去冬到今春，也不知死了許多老少。男女一般人，只曉得受了病，請醫生，非無一人知道防預于未然，所以傳染最烈，現在我把預防的方法，一寫在下面：

一 飲食宜注意，凡是害衛生的食物，都不必吃，因為恐怕時疫發生。

二 房屋要清潔，因為房屋清潔，能够呼吸着新鮮空氣，微生物就不致發生，那末就可以沒病了。

三 要常時運動，使我們的血液常常流通，才不致成衰弱的人呢。以上我所說的，望大家實行，就可以保全身體無恙了。

自大的害處

高一學生郝峻投

有些學生，他的功課也好；人也還聰明，他就自大起來，他以為別人都不如我，其實比他功課好的人還多；比他聰明的人也還多哩。你說你功課好，你很聰明，不過是在一羣之中稱好。古人說的；「月盈則虧，水滿則溢」，所以人求學問要在能實際應用，不要自大纔是，從前有個學生，功課也好；人也還聰明，他就自大起來，常說「我不要別人幫助」。後來被他父親聽見，就問他說：「你不要人幫助，爲什麼要別人煮飯給你吃呢？爲什麼要別人做衣服給你穿呢？」他說：「煮飯，做衣服，是因爲我不會煮，不會做」。他父親說：「你吃飯穿衣服，都是要別人幫助；你還說不要人幫助，這是一句什麼話呢？」他聽了他父親的話，知道錯了，就對他父親說：「現在我明白了」。他從此就不敢再說這句話

，這些話都是勸我們少年不要自大，自大是不好的。

六

天產物對於人類的利益

王春永

世界上天生成的東西，不知道是有多多少。可是總分起來，不過是動，植，礦，三種。動物就如我們家裏所養的牛馬豬羊鷄鴨貓狗這幾種。有等他的皮可以製衣服；他的肉可以食；他的骨角可以製造器具。貓，他能够供給我們拿鼠。狗，他能够供給我們守門。植物就如我們所食的所用的：米，麥，蔬，菜，花，草，樹木等，這幾樣，都是缺一不可的。我們尋常所穿的衣服，是用棉花紡織成的，各種樹木，可以製造房屋；可以製造器具。礦物就如金，銀，銅，鐵，錫，這幾樣，都是供給我們製造器皿的。我們

天天所使用的金銀首飾；金幣，銀幣，銅圓，銅錢等，又是生活必需的要物。這樣看來，天產物對於人類的利益，實在不小了。

習慣爲第二之天性說

高三學生徐建勳

天性者乃上天所賦之性質也。習慣者。吾人習久而成之也。然習慣爲第二天性之說者何謂也。蓋人之初生。天性本善。及其漸長。而所習亦較遠。習於善則善矣。習於惡則惡矣。故習慣既久。卽成爲自然之性質。西語謂習慣爲第二天性者。卽此理也。若夫赤子。盡處以善者。則其子終必爲善。苟盡處以惡者。則其子終必惡矣。故人之初性。猶若未染之白絲。染於蒼則蒼。染於黃則黃。由此觀之。吾人豈可不慎于習慣者哉。

活潑與粗暴

馬運昇

八

粗時而動。是謂活潑。從心所欲。是謂粗暴。粗暴心不可有。活潑心不可無。何則。人爲一事發一言。苟能隨機應變。不爲事物所拘束。復不失之於粗蠢暴戾。則其事未有不成功。而其言未有不善者。若夫不問可否。不論是非。信口雌黃。非禮妄動。假活潑之名。以爲不屑於拘滯。雖違悖道之事。支離妄誕之言。皆爲之發之而不顧。似此者。是又誤解活潑矣。可不慎哉。

記 錄

遊碧漪亭

楊 樹

城裏頭西北方，有一碧漪亭，是公衆遊玩的地方。四季的風景，都是最好的。夏天四面有水田圍繞着，種的都是荷花。夏天我們在學校裏讀書，覺得很在悶倦，有一天遇着星期；天氣很好，我約了幾個朋友，去那裏遊玩。順着大路走去，不多的時候就到了。見路旁的流水，潺潺有聲；兩岸的柳樹，青枝綠葉；樹上的小雀，聲音叫得很清脆；濃厚的樹葉，蔽着太陽的光熱；清風吹來，精神爽快；數燕子掠着地飛來飛去。一路走進門去，見有架很尖的小石山，上面寫着「南天砥柱」四個字。進了碧漪亭，憑欄低頭，看見水裏面的游魚很多，他的顏色：有紅的，有雜色的；游來游去，洋洋得意。時候久了，約着朋友回家。出門來抬頭望見五華螺峯二山，蒼翠可愛。人家裏炊烟已起知道時候不早，

因仍然順着舊路回家。晚飯後才拿筆記着的。

鐵的自述

李 珩

我的名字叫做鐵，身體像一塊石頭，面目很黑，本來是住在深山裏的底下。他們把我掘了出來，送到火爐裏面去提煉，使我最堅最剛的性質，竟化成了液體。於是壓爲鐵板；引爲鐵絲；軋爲薄片；百出其技而未已。他們若是要煉鋼，那麼又把我忽置寒泉；忽置烈焰戕賊我更甚了。唉！他們戕賊我做甚麼呢？就是要把我磨練成一種有用的東西啊。

夜遊碧漪亭記

鄧宗仁

月之某日。晚飯後。與弟坐燈前。溫習工課。溫課畢。覺心思困倦。已達極點。予

乃謂弟曰。今晚月明如晝。空氣新鮮。吾輩往遊碧滿亭可乎。弟曰。吾亦具有此想。於是同弟而去。至亭之附近。見進路兩旁。樹木參天。行至其下。涼風撲面。不覺精神倍爽。緩步而行。仰首視之。見若金鋼石懸於空際者。乃月也。又見明光閃灼者。乃衆星也。頃間已至亭內。俯視魚池。見水明若鏡。浮光耀金。月映水中。若璧之沉其底耳。聞蟲聲四起。當斯時也。心花大開。其樂至極。徘徊其間。不忍轉家。弟曰。此時夜深。可歸矣。余曰善。遂携手同歸。至家內取筆記之。

捕蠅紙的製法

楊 珊

夏天已到。天氣漸熱，最討厭的蒼蠅。又發生了！想來知道衛生的人。都以為他是我們的大仇敵，何以呢？因為他是疫病的媒介物。諸君若果一時不慎。就受了他的毒！我常見夏天的病。就是霍亂症啊！痢症啊！這種病症很多，實在是着蠅媒介來的。豈不是要設法捕他嗎？但是捕的法子。寫在下面：

(一)原料 厚紙一塊 刷子一把。 松香八成。 生胡麻油二成。 蜂蜜二成。

(二)製法 將松香，生胡麻油。蜂蜜一同溶化。再拏刷子來把藥刷在厚紙上。把捕蠅紙置於蒼蠅多的地方，可以捕得很多的蠅，因為蠅喜吃蜂蜜。自然羣集紙上。知這藥的黏性太強。蒼蠅黏在紙上。就不能飛去了。這不是一個捕蠅的好方法麼？

一個勤苦的學生

女教師範附屬小學校單級四生 楊芸芳投

女子學校長，有某一個學學生，很在勤苦，是校中一個頂好的學生。他自進學校，謹守規則，專心聽講，每日上課，絕不遲到，就是到了休息的時候，也不去閑玩一下。每次考試，都在前列，到了放學回家，除了溫課外，又做些針線，幫助父母過活。所以他的父母同他的老師，都誇獎他。唉！這個學生，家計艱窘，還那麼勤學。我們大家，可不學他嗎？

高等一年級生李生煊

銅鐵爭長

銅鐵相爭爲長。銅曰：吾價頗貴。可居汝上。鐵曰：吾用甚廣。當爲汝上也。銅曰：吾之用亦不狹。錢幣首飾及尋常用具。皆我爲之。也不當爲汝上乎。鐵曰：爾之用

雖多。然價甚貴。不可製常物。吾價雖賤。然隨時隨地。皆有我之蹤跡。其顯者如斧鑿刀劍。耕種之器。烹調之具。皆吾所爲也。爾何輕吾。吾不應居汝上乎。銅默然。

葡虎

高三楊金投
學生

某村有一位先生！日日出去教學，每遇禮拜六，這日他都要去那葡樹下飲酒，因這葡樹覆蓋院子的上，果子懸於上，有口適逢禮拜六，這先生就到葡樹下飲酒，他的婦人就去廚房裏拾菜，先生就在飲酒，後他的婦人來了，驚道呀？先生向何處去了，走進到棹椅的面前一看，只見衣服，不見先生，這婦人遂請偵探來，真查了一遍，不有形迹，仰頭一看，嚶呀？先生就是爲這樹的蟲了，這蟲名叫做葡虎，因葡虎的小便，滴在先生的杯子裏，所以先生飲著先生就不在了，因這葡虎的小便，是化骨肉，不能化衣服呢！

堅忍

今天我來同大家講講這個堅忍，因為我從前有不堅忍心，所以為難點的事情都不做到，近來我知道堅是很有益的，我就起了一個堅忍心，凡做一件事都有點效驗我有這點心所以來同大家講講，人只要有堅忍心，隨便做一件事情，雖是很難的都可以做得到，不有堅忍心就是容易的也做不到，恐怕大家不信，我說一件事給大家聽聽，從前外國有一個人名叫哥侖布，他去找美洲，航行三個多月，都不有找着，同他去的那些人，都要想回來，他說不可，既已出來豈有復回之理，坐起船又去找，去了一個多月，才見海面上有蘆根果實飄來，他就知道去陸不遠，又走了幾天，就找着美洲了●大家想若是依起回去的人回來，豈還能找着美洲呢●依這個看來呀，人豈能不有堅忍呢，同大家講的完了，不到處望不必見笑●

第一次學生演講會高二生楊魯曾演講

勸大家不要看電影

我是本會的一分子，會長請我來說話，我本來有什麼知識，有什麼見地，佩來對大家說話●不過依我看來，近來銷耗我們的金錢同時光的地點，一天比一天增多了，

我們若不知省悟些？暗暗的受害處就不小了，我這句話爲什麼要做這樣說，請大家聽着，我把我的意思說出來，大家就知道我的話就不假了●近來多數人都說看電影比看戲有益，有什麼益處呢？說是電影新奇，見所未見，看看電影，就如同親身到那歐西遊歷了一次●雖然說是快活眼睛，却是比看戲有益多了，這說是固然是●但是以我批評，看電影看過一次，與看十次八次相同不相同？當然相同的，既是相同，那麼我們看過一次就可了●有些人天天都要去看，時時都要想看，我以爲這個主義就錯了●何以呢？因爲我們看十次八次都是一樣●與其天天去看電影，把時光金錢銷耗掉●不如拿看那電影的時光，去做點有益的事，拿看電影的金錢去買點有用的什物●後來却還是有點益，你們大家想想是不是●況電影所演的戲有些偵探案，不是教、淫風騷皮，就是教人做賊盜●看下來的結果，實在是益少害多，由這樣說來，那麼我勸大家不要看電影却是一個好意思●聽不聽在大家罷了，我的話說完了，說得不對處，請大家包涵，

第一次學生演講會高三學生楊 珊演講詞投

勤勞

現在我有一件最要緊的事，同大家說一說，這件事關於我們人身；很有密切的關係，是件甚麼呢？就是勤勞二字了。何以說呢？因為我們凡做一件事，必定要想做好，但是不能一時就做得成；必定要耐忍耐苦，且不可間斷的去做，就是我所說的勤勞，然後這件事，才會有成功的。且這勤勞二字，並不是賤人才做，就是士農工商都必要的，若是士不勤學，就是玩日偷歲，那末學問不能造就，農不勤農事，那末，五穀不能豐盛，工不勤工作，他的製造自然不良，商不勤經營，財源必定不會開，這不勤勞的害還不大嗎？美國的電學家愛迪生，他就是平生能夠勤苦，去研究電學，終身不怠，後來竟成爲世界上最有名的人物，就是由勤勞中得來的了！並且這個勤勞，能夠力行他，可以沒有什麼病；因爲一天出來苦苦，經點風霜，呼吸點空氣，再不會生病，所以那些富豪之家，到會生病；貧苦的人，不會生病，就是這個緣故了！我很希望大家要力行他就好了！

第二次學生演講會高二馬運運昇演講詞投

通 訊

敬啓者現省垣時疫流行死亡甚衆社會同人目擊心傷特不惜巨資由上海租獲衛生幻燈影片多種到演演放以期灌輸衛生常識於社會一般人而俾知預防時疫之傳染茲擬於四月二十一號本星期五晚七時專歡迎

貴校學生赴會並放衛生影片俾資觀感屆時務希

光臨爲荷此敬頌

道安並候

覆示

敬啓者昨晚承蒙

貴會演放幻燈影片並講演衛生常識歡迎敝校全體學生使一般學子得濡染教澤實深感荷鄙人特代表敝校全體學生鳴謝此致

雲南中華基督教青年會啓

四月十七日

雲南青年會

省立第三小學校校長孫清陰啓 四月二十二日

第四期捐款諸君姓名開錄于后

繆子敬老師捐大洋一元

李耀星 周恩常 馬運昇 馬宣文 楊發榮 楊達天

以上六人各捐半毛合捐得洋三角總共捐得洋一元三角

月刊社職員姓名錄

編輯員

楊 珊 王顯歧 李 珩

解 瑞 馬培圭 楊 樹

庶務員 鄧大瑞 馬振榮

會計員 鄔宗仁 李耀星

書記員 徐建勳 陳嘉祥

民國十一年四月三十日出版

編輯處

雲南省立第三小
學校學生月刊社

發行處

雲南省立第三小
學校學生販賣部

印刷處

雲南開智公司

定價
每冊銅元四枚

苗書後

送閱

雲南省立第三小學校



第五期
要本號目

五四紀念感想	正聲
說蠅蚊的害	
五九紀念的感言	楊 珊投
說早起的益處	王顯歧投
栽種花木的利益	高一李生萱
國語不可不學習說	楊 樹
時症與迷信	馬培堃投
地震的原因	楊金投
五月中的紀念日	高一孫樾
可欽佩的一個學友	高一學生孫樾
夏令衛生	孫 樾
五四運動記	楊 珊
互助的老鼠	高一李珩
說空氣	馬培均
終害己	紹虞投稿

雲南省立第三小學校學生月刊簡章

- (1) 定 名 雲南省立第三小學校學生月刊
- (2) 宗 旨 發表思想交換智識並練習作文
- (3) 組 織 由本校全體學生組織之
- (4) 職 員 由高等各班學生公推編輯員八人 會計員二員 庶務員三人 書記員三人並請本校教員二員為指導員
- (5) 內 容 論說記載學生成績新聞講演小說童子軍消息
- (6) 出版日期 每月末出版一次年假暑假期間停刊
- (7) 地 址 省立第三小學校
- (8) 經 費 由學生捐助
- (9) 價 目 每期售本簡四枚銅元
- (10) 歡迎投稿 凡各校學友有以宏著見賜者不拘文言白話均極歡迎
- (11) 報 酬 職員及投稿人每次各送報一分其餘會員亦各送一分
- (12) 發行處 本校學生販賣部
- (13) 本簡章有不適宜處得隨時修正之

五四紀念感想

正 聲

我國人每逢着紀念的日期，只曉得做一件事，就是東歪西倒插兩根旗子在門上，好像旗子一插起就沒有別的事了，又有些商家趕着紀念的機會，大出廣告減價歡迎，各學校則借此放假，學生們喜得「足之蹈之手之舞之」，東逛西跑鬧得個「不亦樂乎」，唉！這就叫做紀念嗎？那麼和初二十六四川人打的牙記有什麼分別，真是令人好笑得很，夫所謂紀念必有紀念的價值，我們遇着那紀念的日期，應該要想想「爲什麼有這個紀念」？「這個紀念有什麼意義」？「我們對於這個紀念應該怎麼樣」？想好了這一層，然後去做紀念才是。那裏是糊裏糊塗隨便插起旗子就算完事，未免

太笑話了。

五四紀念怎麼樣呢？以論他的價值，以我看來是爲我國最有光彩的一種紀念，比之國慶紀念實有同一的價值，何以說呢？我們試看五四紀念以前，政府的態度如何？現在怎麼樣？我國的文化如何？現在怎麼樣？社會的氣象如何？現在怎麼樣？學生的思想如何？現在怎麼樣？推而至干工人商人農人我敢說都比從前好得多，有些人對於這個紀念只把他看成一個打賣國賊的紀念，這本來也算得一個紀念。但此只是他一面的價值，尙未見到全體也。

然五四以後雖說是各種大改舊觀，但近來又將漸漸減色了，你看文化運動也漸漸銷沉了，社會運動也漸漸停滯了，學生也不熱心了，工商農也無聲息了，唉！我國人之無繼續力，真是令人嘆息

呀！

說蠅蚊的害

蒼蠅生污穢的地方，蚊子生在低濕的地方。他的身體既是不乾淨性質却也很毒的，現在天氣又熱，他就一天比一天加多了，究竟有什麼毒呢，我現在先把蒼蠅提出來說說，大凡最污穢的東西，那蒼蠅獨好去吃他，遇着有饑脯陳列，蠅就叢集其間，並且還產卵在裏面，人吃了就患泄瀉的病，吃了有毒的東西，遺留在沒有毒的東西上面，吃了也就要生起病來。至於說到蚊蟲的害處，還是不小，那蚊蟲吸人的血液，是不論什麼人的血都要吸的。吸了病人的血，刺到沒病人的皮膚裏面，那麼沒病人也要生起病

來了，所以瘟疫一經發生起來，地方必定蔓延得很大，這就是蒼蠅蚊蟲傳染的憑據哩，這樣看來，那蒼蠅和蚊確是瘟疫的媒介，他的害處一言難盡豈可以不當他是蛇蠍一般，盡力驅除他呢？

五九紀念的感言

楊 珊投

民國四年五月四號，是日本提出二十一條，強迫我國簽字的時期。●到現下業已經過五年了；我想這二十一條的內容，都是對於我國大有損失，應該反對，不能承認的。●不料我國政府，對於此項條件，依然承認不却，是政府只曉得犧牲國權，不曉得用力奮鬥，人民只是處於退讓的地位，置之不理，以是就成了個最恥辱的紀念。●現在我們欲想洗刷這種恥辱，用個什麼方法呢？依我看來

：我們中國地大物博，是很可以洗刷的。不過是人民的程度欠缺，無自強的學識罷了，那麼我們現在既知道中國種種失敗，都是歸罪在無學識。我們就應該把健全的精神，去求人生實際的學術，拿來做洗刷國恥的工具！以改造社會的基礎；這才算是真正洗刷國恥的。

說早起的益處

王顯歧投

唉！我們平常看那自勉的人，常常都是用四個字橫在胸中，是那四字呢！就是那「業精於勤」這四字哪，這又是甚麼的說法呢？他的意思是論人無論做何項事情，都要精於勤，才會能做得好，就如我們現在是在求學時代，我們的事業就是重在學問，必定要

把他求到精而又精的地方，那麼才不愧乎求學一場，起早也是勤的一種，俗語道，早起三天抵一工，這是經驗過來真正的話了，然起早不惟對於學問上可以造得好，就是對於衛生上也是有益的，因為早晨的空氣新鮮，把空氣吸到肺裏，可以使我們頭目清明，又可使血液清潔，身體就自然而然的康健了，身體康健那凡百事可立地做得清楚了，

栽種花木的利益

高一李生萱

夏天的時候，太陽麗在空中，好像大球一般，照在 person 身上，真是熱得什麼似的●病症流行起來，醫治有效的，覺得很少，要想避他，除非是栽種花木●因為那綠葉成陰花謝滿樹的時候，不但可以吸收炭氣，使空氣清潔，能夠把燥熱丟開，於衛生有益；而樹林繁茂，花色鮮美，濃香撲鼻，清氣襲人，我們玩賞其間，能使精神倍爽

，又可以助我們許多高興哩●所以我們讀書的時候，有時候覺得眼在閃倦，到不如去那花繁葉的茂地方走走後來讀書，就不會怠惰●同學諸君！你們注意到麼？

國語不可不學習說

楊樹

我們國家的不振興，因為百姓愛國心的不發達，愛國心的不發達，因為團結力的不堅固●然而要堅固他的團結力，發達他的愛國心，使得我們國度一天振興一天，究竟靠着什麼呢？靠着這個國語就是了●國語是全國統一的語言●語言是傳達個人情意的，團體堅固了，那愛國心也就有了●但是現在的百姓，一省有一省的語言，一鄉有一鄉的語言，一族有一族的語言，省和省不同，鄉和鄉不同，族和族不同；照這種情形看起來，若要各省各鄉各族彼此傳達他的情意，堅固他的團體，發達他的愛國心，使得國度一天振興一天，那麼國語不可以不學啊？

時症與迷信

馬培堃投

唉人生在世上，無有不曾生病的，他生病的緣故究竟為何，就不是他不知道保養身

體的方法，又不能清潔衣食住三大項的緣故，所以纔會害起的，假如能清潔，那得會生呢，可是有一種時症傳染病，一人發生，因着來往的商人，就能傳染到各方去，是很大害的，試看本省的白喉症等死了若干人，就可以証明了有一種人，是很有趣的，他如遇着這種病，以爲自己無德，所以天纔降災難，因此就請些人來唸經，乞福，燒香禳禍，真如無識小兒遊戲一班，空廢資財，唉吾輩少年，萬不可信此迷信，只要能預防，或時常運動，用實力去，求衛生，之法，就可保身體強壯，年齡增加了，

地震的原因

楊金投

地震的原因有三種，第一叫做陷落地，震第二叫做斷層地震，第三叫做炸裂地震，好比面積壓力太重，地心吸不住他，有時候翻倒起來，這就是陷落地震了，或者因爲地中有了空洞，地面忽然震動，那麼就是跌落下去，這就是斷層地震了，地心的熱力，膨脹，因爲靠近處火山，忽然開炸裂噴火，這是炸裂地震，唉！世人不曉得地震的緣故，所以遇着地震，就說他是天災，可見得科學上的智識，是不曾普及

的●

雜記

五月中紀念日

高一孫櫟

五月四日是學界運動，打章陸曹的日子●五月九日●是日本以二十一條件強迫政府簽字的日子，這兩日都是中國最有關係的紀念日，想來知道的人也很多，不必再說了，還有那五月一日，也是一個紀念日，是外國最好的紀念日，就是美國勞工同盟，要求雇主，每日只做八小時的工，在這一日做一種遊行示威運動，居然有些雇主還沒等到這一日就承認了，到後來竟為勞工佔了優勝，所以把這一日做紀念日，可見天下事，只要同心努力的去做的，無有做不到的，因為我恐怕有些人不曉得這個紀念日是什麼，所以才約畧寫一點出來的，

可欽佩的一個學友

一〇
高一學生孫楫

我們本校裏，前天有一個國民三年級的學生，他的名字叫馬秉元，在休息時間，拾着了小銀元兩枚，他就拿了交給校長，校長說：不知道是何人遺失的。●隨即有高
等三學生余某出來認明●校長就還給他，後掛了一塊牌說：馬秉元拾金不昧●着記
功一次，我看了以爲這功是現在應當記的●因爲現在處這個惡社會，往往有些小朋
友●爲社會惡習傳染，只想向家裏要錢，拿到戲園影場裏去，或者要錢不遂，還會
偷點東西出來賣錢，總要去的，要學馬秉元拾得錢不肯瞞昧的，能有幾個呢？我對
於這個學友，是很欽佩的，所以特地把他記出來啊！

夏令衛生

孫楫

現在是夏天又到了，設使不講求衛生，一定要發生疾病的，我且把容易的衛生方法
概說如下，

(一) 住居的衛生 夏日氣候炎熱，微菌最易發生，幼虫成長最速，是以門窗宜常開

，使透空氣與日光，時用石炭酸水洒地，那麼：黴菌幼虫漸漸消滅，就不會生病了

● (一) 衣服的衛生 夏天的衣服宜寬大，不可緊貼肉體，色取灰白，使不容易受光熱，貼肉之衣宜常時洗濯，勿使汗城堆積，

(二) 飲食的衛生 疾病從口來的很多，所以對於飲食要特別留心，莫飲未開的水，莫食油膩的食物，不司吃陳腐的肉類，食物上面，宜用紗罩，莫使蒼蠅麤集，這些都是要注意的，

此外宜勤於沐浴，臥其什物等，以常受日光為好，我知道的，已經說完了●

楊 珊

五四運動記

五四運動的紀念，到現在業已經過四年了，我國人素有「事過境遷」之病，恐怕有許多人已忘記了●我想這紀念為我國最有價值的紀念，我們很有追記的必要，現在我無妨再記一下，以喚起大家的注意●五四運動的原因，是因為我國在巴黎和會上對山東問題的失敗其所以失敗的緣故大半是為着國內有親日派暗中動作●所以國民

的憤怒達到極點，於是北京的市民，政界，商人，學生，還有少數軍人，在五月三號這一天，集合了許多許多的會。其中最要的是：二一一個是國民外交會，一個是學界大會。前一個會議決的是：請政府在外交上取最強硬的態度，國民對於日本人取最堅決的對待，後一個會議決的是：定次日專門以上各校全體學生游街示威。於是四日午一時半，十幾個學校的學生齊集合游街。人人手裏拿着旗子，上面寫些「誅賣國賊曹汝霖陸宗輿章宗祥」，「還我青島」，「不復青島寧死」，「頭可斷青島不可失」，等等好幾千面沒有同的。到兩點鐘整隊出中華門前面，兩面很大的國旗當中夾着一付輓對，上面是，「賣國求榮，早知曹瞞碑無字；傾心媚外，不期章惇死有頭」。旁邊寫北京學界淚輓曹汝霖陸宗輿章宗祥遺臭千古，於是到了曹家門前，大家齊呼，「賣國賊呀！」曹宅的周圍有二百多個巡警站着不動。後來大家用旗桿搗下房上的瓦，巡警們即快躲在一旁去了，有幾位學生不管危險，從天窗上跳進去。後來把門敲翻，人家一齊進去，找曹汝霖，捉到曹汝霖的爹，小兒子，小老婆蘇佩秋，都沒有打，放了出去。只捉曹汝霖不得。因為這天晌午，曹和陸章三人都在總統府宴會，

有人勸曹不要回去，曹說：「怕些什麼！」所以就同着章宗祥回家就碰到這樁事，大家把章宗祥捉到，打個暈倒血流，頭蓋上露骨。先是一進曹家就有火起，到這時候，火勢已大，不能再停，一齊出去。警察總監吳炳湘等也就帶隊趕到。曹看打人的已去，才從老媽子的屋裏出來，大罵吳氏疏忽，還說：「你快快把這些不知道曹總長利害的混帳學生全給我捉去」，吳有點遲疑，他又說：「有我哩」。吳才下令捕散去後，剩下的學生，捕得三十三人。游緝隊捕得幾個，送到步軍統領衙門去，很虐待的，曹把他們放在站籠裏登了幾點鐘。當晚十二點送到警察廳去了，巡警憲兵捕去的稍須好些。但是被捕之時，也不免挨幾下打。到了警察廳的時候，監視的也是甚嚴。各方面保釋的人極多，有商會，山東同鄉會，國民外交協會理事等，都無效。後來各校長以全力擔保，警廳才許保釋。但是被捕的學生，都不願出去，經吳炳湘再四慰勸，然後才各回各的學校。自從北京學生因示威運動被拘後，各省的各種團體和各校，請政府開釋學生的電報很多。各省的學生，都集合起來排隊游行，表示爭回青島懲辦國賊的要求。也有學界和各界聯合開國民大會的。可憐！學生因為救國，

政府還把他們拘留●這種政府，真是糊塗已極呀！

一四

互助的老鼠

高一李珩

有一天，我從學校裏回家來，困倦得不得了，這時候只好躺在牀上暫睡一刻，那曉得將睡着的時候，忽然被一種聲音鬧醒了，諸君啊！這是甚麼聲音呢？原來是書棹上格格的作用，這時我就隨着聲音的響處睜開朦朧眼一看，原來是一隻老鼠在那裏抓着一個雞卵，像要拿起來的樣兒，不一刻四隻小兒竟盤着雞卵穩穩的抱在胸膛上，我這時贊嘆那老鼠的計策到也不錯；但是如何拿得去呢，哈哈說來也奇怪！忽然壁間又跳下一隻老鼠來了，用嘴啣着那老鼠的尾巴，竟拖雞卵拖着去了●

諸君啊！雖然這是小小的一件事，却也可想見互助的好處了●

演

三時

說空氣

馬培均

杜某衛生家也，一日早晨，約其友，魏家與費家出郊外閒遊行至中途費道你怎麼天天早上來約我，是何情由，又時時來這點是甚麼原故，杜某說，因約你來吸空氣，假使我不約你來時，你要着病了，魏家又說，你又約我何故，杜說你魏家素來體弱，約你來消受因為這空氣中，含有好幾種美好的原料，同你們來消受消受，如若不信，你看不論何時何地，皆能藏身體，有那下面的表，來分明試細心看看，

種類		利害
		利
		害
含室素	能活有生物	能使沙漠起沙山
帶酸素	能通信傳電	能使大船覆沒
帶水素	能使雨成點而降下	能助火之威勢

養氣	能使擴充肺量	能使房屋傾例
以太	能調合溫度	能起水之波浪以害人
大風	使風媒花能結實	能使穢物之臭氣到處薰蒸
小風	能漲又能縮	能傳染瘟疫
涼風	能助燃燒	能湊冰雹等之惡氣
散布力	能使船運動	能起盜賊之惡心
壓力	能使飛艇飄蕩	能使金屬起鏽
塵埃	能助兵家之威	能使岩石風化
碳酸瓦斯	能使雨水變為雪	能酸化百物

杜家剛說到這點，費家與魏家心中也瞭然，知道有益也很多，是有害也很多，我這三家能把他有益處拿來享受有害處，就把他避開，報告與老王知道，想必我們老王也喜歡，大賞賜我們，也難說呢，說到此時，那費家的病，也好起來了，同爲感激杜家不盡說●

小 說

短篇小說 終害己

紹虞投稿

在歐洲的西邊，有一坐山，他的名字叫做高加亞奔嫩山●(法國名 CanCascachennins) 這個山是很高很大的，人是不能上得去的● 這個山裏有一個獸王，就是一個黃毛的老獅子，管着這山上的各樣野獸●有一天獸王就害了病，各樣野獸都來在洞裏

，問長問短的，伏侍獸王。獨有一個山鼠不來，獸王就問大家野獸說：「山鼠爲什麼事不來，」將將有一個狼同那個山鼠有點小仇，他正要想報仇不有門路的時候，他得了這個好機會，所以順便，就害起山鼠來了。他說：「山鼠聽得大王的病是狼危險的，等大王死了，他就要做這個山裏主子了。」獸王聽了大怒就說：「哦！他還要殺我嗎？我必定要殺他。」山鼠將來在洞門，他同類的就對他說：「爾被狼害了快快逃走！快快逃走！進洞就不有命了。」山鼠說：「不怕他害我，我有一個計策倒把他害死，我是必定要報這個仇的。」就進洞去見獸王，行了禮，獸王就問說：「爾爲什麼事情遲到，」山鼠就說：「臣不敢遲到，因爲去四方找好醫士來醫大王的病。」獸王就問醫士可以找着了麼？山鼠說：「醫士不有找着，但是找着一個好醫方，要用狼皮蒙在王的頸子上，就好了，」獸王就叫取狼皮來。狼臨死纔明白了，就哭着說：「爾們好好的扶保大王，不要學我，因爲一點小仇，就想害人，那個知道，我害人反害着我自己了。」諸君哦！由這樣看來，我們學生的人，不要說害人的話去害別人，若是爾們說着害人的話，就怕要學這個狼自己反害自己了。

通 訊

炎日方長酷暑逼人鬱鬱無聊悶座小窗如有所感忽聞履聲啓視則表弟楊君手携小書一冊不識何名延入綴茗取其書觀之乃 貴校所出之學生月刊觀之曷甚歡迎讀後不覺踴躍贊曰吾滇之國民學校尙有如此思想如此作爲又何患吾中華國之學術將來不振與所時楊君在旁語吾曰君既歡迎是書何不每期擬數稿以助敝校之採取亦一美事也鄙人聞言不覺一時興高遂濡筆擬成一稿以博諸君之一笑耳

附稿底一紙

紹虞投

此致

雲南省立第三高等國民學校各班諸君惠鑒

十一年五月廿九日昆邑葉紹虞具

月刊社職員姓名錄

編輯員
楊 珊 王顯歧 李 珩

解 瑞 馬培壺 楊 樹

庶務員
鄧大瑞 馬振榮

會計員
鄧宗仁 李耀星

書記員
徐建勳 陳嘉祥

民國十一年五月三十一日出版

編輯處
雲南省立第三小

學校學生月刊社

發行處
雲南省立第三小

學校學生販賣部

印刷處
雲南開智公司

定價
每冊銅元四枚

雲南省立第三小學校



第六期
本號要目

勸省內外同學捐資贖路	高一鄒道昌
白話文的優點	郝季仁
讀書的方法	張鳳詔
迷信無益	畢鎮東
一個可憐的女子	女子義務學校學生李培仙
五四紀念日的日記	楊發榮
合羣的利益	楊發榮
蜂蝶爭功	高等一級張自新
貓鼠談	女生班張雲芳
黑板的自述	女子義務學校學生張淨芬
自害的蒼蠅	高一許端慶
貓犬爭功	高一宋嘉禾

雲南省立第三小學校學生月刊簡章

- (1) 定 名 雲南省立第三小學校學生月刊
- (2) 宗 旨 發表思想交換智識並習作文
- (3) 組 織 由本校全體學生組織之
- (4) 職 員 由高等各班學生公推編輯員八人 會計員一人 庶務員三人 查帳員一人並請本校教員二員爲指導員
- (5) 內 容 論說記載學生成績新聞講演小說童子軍消息
- (6) 出版日期 每月末出版一次年假暑假期間停刊
- (7) 地 址 省立第三小學校
- (8) 經 費 由學生捐助
- (9) 價 目 每期售本簡四枚銅元
- (10) 歡迎投稿 凡各校學友有以宏著見聞者不拘文言白話均極歡迎
- (11) 報 酬 職員及投稿人每次各送報一分其餘會員亦各送一分
- (12) 發行處 本校學生販賣部
- (13) 本簡章有不適宜處得隨時修正之

論說

勸省內外同學捐資贖路

高一

鄒道昌

省內外同學諸君，你們知道山東的命脈？就是膠濟鐵路了。有了這條鐵路，就有山東；若是沒有這條鐵路，就沒有山東了，因為甚麼呢？就是膠濟鐵路，在山東是很要緊的路線，實爲山東全省商業交通的命脈，有了膠濟鐵路，才算有山東的呀。現在諸君知道有最好的希望麼？就是這次太平洋會議，各國主持，准我國在三年內籌款三千萬，向日本贖回這條鐵路；我國若在三年內籌得這款，那末膠濟鐵路便可以收回，那山東也才可以保存的；若過了期限，日本就不准贖回，那山東也就不能保全了。但這宗款項

我們怎樣籌措呢？就要全靠你們錢多的多捐幾文，錢少的少捐幾文，大家竭力一點，快快捐出這宗款項，那膠濟鐵路就可以早日收回，那山東也可以早日保全了，這件事想必諸君是很贊成的。

白話文的優點

祁季仁

文字改革的聲浪，一天高似一天；提倡白話文的人，一天多似一天。這樣看來，不是白話文果然很好；而文言文果然不好嗎？要解決這個問題，只要把這兩種文比較起來，就可以明白了！

(1) 文言文詞語深邃，白話文詞語顯明——從前的文言文，淺明的固然有；而高深的也就很多。讀書的人，要是聰明點的，自然不須幾年，就會講會做；稍笨一點的，差不多幾十年都學不進去。

；何況普通一般沒有讀過幾年書的人，看着那裏懂得呢？如改做白話文，那末不但普通一般看着易懂；就是學做幾篇文章，也覺易爲；何況學校裏的學生，常常看着，講着，又何愁不會做呢？

(2) 文言文的虛字，只可意會，白話文的虛字可以言傳——文言文中之，乎，者，也，等虛字，只可揣摩他的神氣，話裏是不能表明的；並且有許多實字虛用，或是虛字實用。有許多作文的老手，有時還鬧不通；何況那初學作文的呢？那白話文裏的，了呢，麼，等字，就是說話的口吻，初學作文的，一望便知，一知便會做，話是怎樣說，文便怎樣做，也就可免不通的弊病了。

(3) 文言文束縛意思，白話文闡發詳盡——思想的發表，全賴文字，文言文有時要求詞語充暢，就不能顧及意義；要顧及意義，又被虛字限制着，使文詞生澀不通，向來文學大家，都不免有這等弊病；何況初學呢？白話文的詞氣，便是說話的次序；不過尋常說話，難免顛倒重複，作文時只要把所說的話整理一翻，便成文字，對於自己的發表，又何愁不能形容盡致呢？

(4) 文言文謀篇不易，白話文接構不難——作文言的方法很多，所以一般文豪，莫不講『尋章摘句』，『文心雕龍』。要費許多匠心，纔做一篇文字，一切章法，句法，字法，都要講究，動輒說白話文都是口水，殊不知白話文雖則淺淡，說理却是也有深奧的；不過他篇章段落的接構，較文言稍易一點罷了。又如尋常

的話語，有時嘴說得出來，拿文言記不出來；不像白話文嘴說得出，筆就寫得出，不是就簡便多了嗎？我說這些話並不是極力的排斥舊文字，贊成新文字，不過因為新文字對於『普通應用上，『普及教育』上，便當一點罷了。也不是說舊文字完全沒有用處，不過舊文字因為有聲調有格式，學的困難，只好留着做一種美文，使那文學專家去研究罷了。

讀書的方法

張鳳詔投

我是在學生之列，我嘗見有許多同學的朋友，知道「讀書法」的人很居少數，他們以為讀書法，像沒有甚麼要緊，那裏知道乃是我們造就學問的根原！何以呢？因為學問進步的遲速，造就的深淺

，都是在乎讀書之有法無法，所以我對於不知道的學友諸君，替他們害伯得很！所以才擬這個「讀書的方法」題目來討論一下，現在且把他的方法，大概說說：

(1) 音義務求正確：無論讀什麼書，第一要知道字的音義，有不知道的，應當要問教師或同學，務使這字的音●或一句的音義●必求得正確的讀法和解釋方止，如果音義不知正確，那麼應用時就往往用錯●

(2) 要檢查字典：我們讀書，每有疑難的處，本來應當去問師友，然師友不能隨着我的身子而不離開，苟有時師友離了我的身子，又將如何處呢？就是莫妙在自行檢查字典，因為檢查字典，可以解釋我們的疑難，又可助我們讀書的興味，且還能練習我

們自動的能力。

(3) 覓取書中要點：凡一書的內容，無有不辭句繁多和理論寬廣，我們欲全悉記他，腦力必不能及，故讀書者，好在取書中的要點孰記他，不必通篇一例背誦他，要點既覓知，其餘我們可以推想了，苟不如是，那麼不但毫無心得，反害我們的腦思想。

(4) 宜作筆記：我們讀書，既須覓取書中的要點，尤須用筆記在冊上，拿來助我們記憶力的不及，大概記憶力有時忘記了，就可以翻筆記觀看，一見瞭然，比較徒記要點，益處尤大。

(5) 讀書當平心靜氣：大概我嘗見一般學友讀書，每遇着疑難處，不是憤怒掩卷，即厭倦欲睡，這都是不能平心靜氣的弊病，如此不惟無益於學問，並且還有害於衛生，我望做學生的人，最

宜排除此弊！

(6) 回想要點：我們讀書，經時過久，那麼所得智識，一定不能保守不忘，我們宜常常溫習，並須閉目靜坐，回想書中的要點

● 以上這幾條例，不過是我自己一時想起來的，還望閱者的指教

迷信無益

畢鎮東

我們中國人民的舊習慣 ● 迷信的事很多 ● 遇有疑難的一點事 ● 就是求籤問卜 ● 遇着家人有病 ● 就以爲有鬼神作怪 ● 要請巫人打掃 ● 或者許愿 ● 或者去寺廟裏燒香 ● 遇着有喪事 ● 就要請些和尚和

尼姑●諷經禮懺●以為可以除去死了的罪惡●這種種迷信的事●費了許多的錢●全沒有一點用處●從前清光緒時候●有一種迷信人●就是義和團●他自稱有神●槍砲打來●他不怕●後來皇帝●就信以為真●適那時外人同中國起了衝突●外人由廣東一帶進攻●帝把義和團一總集合起來●去抵禦●那知他們所說的都是些鬼話●一戰就被外人打敗了●由此看來●真是癡愚可笑●現在世界進化●我國的人也曉得吉凶由人自作●接佛媚神却沒有用處●迷信的事漸漸少了●但還有少數依然迷信●我望一齊改完纔好●

一個可憐的女子？

女子義務
學校學生 李培仙

有一箇女子，他的家裏很貧窮！全靠着他母親做針線養活；所以

他就沒有得讀書，有一天，他由義務學校面前經過，聽見學生們讀書的聲音，他就站在校門前哭將起來！後來有個義務學校的教員，看見了他，就問他爲什麼要哭？他答道：『人家是女子，我也是女子，爲什麼人家得讀書，我不得讀書』，義務學校的教員聽了他的話，就把他收在義務學校，現在他的學問，很好，成了義務學校的矯矯者；因爲他比所有的學生用功，所以進步得很快。● 唉！世上有許多很聰明的女子由於貧窮而不得受教育者比比皆是，我願辦教育的先生們，速設法補救才是。

雜記

五四紀念日的日記

楊發榮

五四記念這一天，是我國北政府密約賣國恥紀念，我們學校裏的學生，每年今日，都休假一天，以誌學生聯合會運動的勝利●早晨我領着弟妹在家溫習功課，寫了幾張字●早飯後十二點鐘約着幾位學友，去省議會和各界人士出南門遊行，做示威運動●午後到翠湖公園頑耍，一路上只見那溝裏彎彎的流水；岸上那密密的樹林，空氣非常清新，風景也常常開朗，頑耍的人也很多，耍了片刻，後來又到圖書館裏去看書報，看到四點鐘的時候，同着幾位學友慢慢的回家，飯後沒事才拿筆記着的●

合羣的利益

楊發榮

嘴吃東西；胃消化食物；手做事；脚走路；同事的日子久了●一天嘴大聲說：『人的生活，全靠吃東西，假如我不吃，一定就要餓死，所以我的功勞很大●』胃笑著說：『我不給你消化，你再多吃些也是不中用●』手笑著說：『食物儘管多，沒有我幫忙，嘴就覺得不便了』脚跳起來說：『我不走過去，就有了食物，手也拿不著，嘴又

吃什麼；胃又消化什麼呢？」嘴大怒道：『你們和我過不去麼？好！好！好！從此以後，我不吃東西罷，』過了兩天，胃有些發呆，手脚漸漸的軟下來，動也不能動了，眼睛看不過意，只得說：『你們都是一家，應該協力同心的做事，鬧什麼意見呢？』他們也曉得再鬧下去，一定要自己害自己，就被此約定，各做各的事，不準有什麼爭論，從此就一天一天的興旺起來●照上面所講的，倘然他們再不羣力合作，不是定要弄到死亡的地位嗎？可知人類不論做什麼事，不合羣一定不能成功的●所以我希望學友們，總要隨時隨地，存一個合羣的念頭纔好呀！

蜂蝶爭功

高等一張自新

園中百花爭開。蜂與蝶飛舞其間。一日蜂與蝶論功，「曰●我能釀蜜。供人食用。而花之結實。亦我媒介之功也。汝不如我甚矣。」蝶曰，「汝何誇口。我之功亦不做也。吾飛舞花間。衣彩色之美衣。能使遊人悅目而爽心。並能傳送花粉。使花結實。我功較汝大也。」蜂又曰●「汝有微功。而有大害。汝不知耶。」蝶曰。「吾有何害。」

蜂曰：「汝之羽有毒粉。能傷人目。此汝之害也。」蝶曰：「何傷乎。我之有毒粉。蓋我之護身符也。人不害於我。我何害於人。」蝶曰：「汝亦有害。汝知之乎。」蜂曰：「吾有何害。」蝶曰：「汝股有毒針。刺人皮膚。疼痛難當。汝之害不較我大乎。」蜂曰：「無害。我之毒針。亦我之護身符也。人不害於我。我何害於人。」忽和事之大風吹來。蜂蝶各散。

貓鼠談

女生 楊芸芳投

某某一天，老鼠因素受貓的殘害，乃下一請帖，請貓到某地開談判大會。老鼠因爲此會，關係彼族前途幸福很大；所以聯合很多的老鼠，一齊到會。

貓也因爲彼且以衆壓我，我豈可示弱於他；也聯合很多的貓，來會談判。但是鼠終怕貓，所以又請獸王，來做監場，爲他的保障。

貓鼠到齊

鼠開談道：凡於四足，都是獸類，我聞同類，必當相愛，我同你都是獸類，你不惟

不愛護我；並且來殘害我，你是什麼意見呢？

一貓答鼠道：我和你本來無仇；但是你因為什麼要敲盪人的物件，並且鑿通人的牆壁，弄污人的飲食●傳染惡毒的病痛呢？

一鼠答貓道：我以此謀生，捨此我又何求，至於傳染病痛，也不是出於我的本心●你豈能罪及於我●況且我傷他人的物件，又與你何干呢？

一貓答鼠道：凡於謀生，宜當自食其力，豈可偷竊於人，乃你不惟咬人的物件，竊人食物，使人棄用兩難●並且又東穿西鑿，病菌由你身上，傳於各地，你豈能辭其罪呢？我爲人飼養，豈可不盡職呢？

一鼠又說道：我們都是獸類●你也靠人飼養，我偷小物就爲主人不容●主人做人無乃大不平嗎？

一貓又答道：去害存益，乃世界公理●我是有益的獸，你是有害的獸，所以主人養我除你，又何不平之有呢？

老鼠無言乃逃竄而去●雖他的害依然不絕，然從此不敢公然出現了！唉！我看了此

種談判，我心裏很爲感慨；想世上吃人害人如鼠的，正是不少，我不曉得是鼠學他，還是他學鼠。

黑板的自述

女子義務
學校學生 張淨芬

從前我本來是生在山上的一棵松樹；有一天幾個穿着短衣裳的人，拿着很快的斧子，不問理由的把我砍將下來。拿到他們的家裏，把我七推八推推成一塊黑板；並且還塗上些烟子。後來拿去掛在一間房子裏，從此以後就天天有一個人，拿着白生生的粉筆，在我身上寫些字，或是畫圖畫。還有許多活潑的小朋友，天天都是對着我坐著；並且時時都注意着我。我聽着他們叫我做黑板，也不知是什麼意思。

自害的蒼蠅

高一許端慶投

有一天，我從學校裏回家，就坐在窗前看書，看了一陣，覺得有些疲倦，我就靠在書棹上，將要睡着，聽見嗡嗡的響，我就睜開眼睛一看，啊原來是一羣蒼蠅在那裏偷蜜吃，衆蒼蠅，都在那缸子的邊上飛來飛去，有一個蒼蠅飛進缸裏去吃蜜，吃的又不多

，就被蜜把他的脚黏住了，又逃不脫，愈陷愈深，就點死了，衆位學友啊？雖然是一件小小事，却也可以做得貪多的謹戒哩！

猫犬爭功

高一宋嘉禾

有一天猫犬和鸚鵡在一處頑耍●犬就大叫起來說道：『我的功最大，你們知道麼？白天我能替人守門，晚間又能守夜，有了乞丐盜賊，我就把主人叫起來，他一定就不敢來偷東西了，你們想是不是呢？』猫說道：『這個就叫做功麼？我的功還比你的功大哩！那老夜鼠間出來，把主人吃的食物，穿的衣裳，用的物品，或是偷食，或是損壞，並且還有一種最大的害處，他身上的疫病傳到人身上，把人害的要死，我把他完全殺死，就不會有害處了，我的功不比你的大麼？』猫犬爭了半天，都不肯相讓，那鸚鵡說道：你兩個各有各的好處，據我看來，犬的事猫不能做，猫的事犬不能做，你們爭一回，難道就不做事嗎？依我勸還是同心協力的盡職了●』猫犬被鸚鵡說得啞口無言，以後再不致爭執了●

通 訊

敬啓者敝校第十二班學生於本學期畢業擬自明日星期三起至二十四日星期六止每日午前八至十時請主任分十人爲一組率領到貴校參觀兩小時以資觀摩屆時請勞神指示一切爲盼此致
省立第三小學校校長孫

雲南省立第一師範學校啓 六月二十日

茲將第五期捐款諸君姓名開列于後

何純鄉老師 王定一老師 祁晴波老師 文玉衡老師 趙嗣菴老師 畢繩武老師
莊實若老師 郭子蘊老師 王實齋老師 馬服久老師 竇幼伯老師 杜子齊老師
王玉振老師 童靜菴老師

以上十四位每人捐五角共捐得洋七元

李唐雄 吳 琨 鄭鼎漢 楊時新 李世承 李世延 楊 均 李成功 趙鎮宇

畢鎮東	張鳳韶	武嘉壽	惠國華	楊金	劉智源	楊正坤	陳九功	李文龍
魯之孔	習自高	劉肇漢	尹繼伊	王嘉珍	朱琛	段復善	鄒慶宜	馬連昇
馬宣文	馬國才	馬飛龍	馬振榮	周恩常	張于良	陳紫康	包映光	鄧仁偉
程進	陳嘉寶	李嘉寶	馬璋	趙光壁	楊又新	姜永芳	沙啓榮	徐寶原
徐成富	董鳳梧	栗國祥	沈家言	莊永祿	鄒道昌	宋嘉禾	司紹唐	萬遠程
張子仲	李允富	李德華	胡繼先	張和	李永鑫	楊坊	李同文	許端慶
黃漢章	張傳銘	馬運勳	張國治	余煥章				

以上六十九人各捐銅元四枚共捐得銅元二百七十六枚折合銀貳元三角

月刊社職員姓名錄

編輯員

楊 珊 王顯岐 李 璿
解 瑄 馬培珪 楊 樹

庶務員

鄧大 馬振榮

會計員

鄭宗仁 李耀星

書記員

徐建勳 陳嘉祥

民國十一年六月三十日出版

編輯處

雲南省立第三小
學校學生月刊社

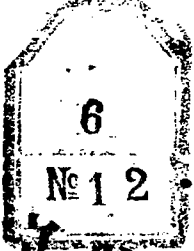
發行處

雲南省立第三小
學校學生販賣部

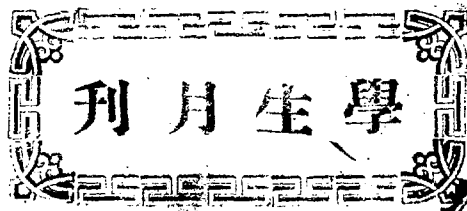
印刷處

雲南開智公司

定價 每冊銅元四枚



雲南省立第三小學校



第九期
本號要目



勞心與勞力.....	沈家言
圖書館博物院與學校之關係.....	李生萱
怎樣預防時疫.....	李生萱
受大而不苟取力裕而求進說.....	李生萱
小港渡者書後.....	解
漁樵話.....	馬培均
說地球.....	楊
簡便擦子的法子.....	楊
死中得活的新婦.....	楊
富豪一勢力.....	楊時新
乞丐自語.....	楊
學算.....	楊
為甚.....	楊
末一名.....	楊

10

雲南省立第一小學校學生月刊簡章

- (1) 定 名 雲南省立第一小學校學生月刊
- (2) 宗 旨 發表思想交與知識並習作文
- (3) 組 織 由本校全體學生組織之
- (4) 職 員 由高等各班學生公推編輯員六人 會計員二人 庶務員二人 書記員二人並請本校教員二員為指導員
- (5) 內 容 論說記載學生成績新聞講演小說童子軍消息
- (6) 出版日期 每月末出版一次年假暑假期間停刊
- (7) 地 址 省立第一小學校
- (8) 經 費 由學生捐助
- (9) 價 目 每期售四枚銅元
- (10) 歡迎投稿 凡各校學友有以宏著見賜者不拘文言白話均極歡迎
- (11) 報 酬 職員及投稿人每各送報一分其餘會員亦各送一分
- (12) 發行處 本校學生販賣部代派處土主廟街藝徒學校售貨處四牌坊森寶石印局
- (13) 本簡章有不適宜處得隨時修正之

勞心與勞力

郝峻

世上的人，有的是勞心；有的是勞力，一個人要是一天到晚專門去用心，不去做運動，那們雖是勞心，也是無益，所以任他思想充足，智識學問怎樣好，但是他身體不強健，也是不足以算個完全的人又有些是專門勞力，一天運動到晚，却不去用一點鐘的功夫研究學問，這種人雖是身體強健；然而一樣學問都沒有，一樣智識也沒有，也是不足以算完全的人。所以我們個個都要勞心勞力兩種平均，兩種都不要過分纔好，孟子說：勞心者治人，勞力者治於人。這話說得很偏，是不足以爲常例的。

圖書館博物院與學校之關係

李生萱

我國學術之不振。其何故哉。推其原因。則以圖書館及博物院之設置未備焉。蓋圖書館博物院之設置。乃學術成就之母也。夫以

一人之力。而欲徧覽全球之奇。既迫旅費。復限於時。勢有所不逮也。苟有圖書館博物院之設置。則學術之競進。可操左券矣。圖書館者。蒐集各種新聞。今古圖書。藏之館中。任人取閱者也。雖赤貧之士。其學術亦得因而成之。然亦有缺憾焉。人之研究學術。當以實証而益精。而學術之欲得實証。尤賴乎博物院也。

博物院者。搜羅世界珍奇。古董玩器。陳列館中。任人遊覽者也。雖山野匹夫。其見識亦得因而增長也。彼心存學術者。讀其書觀其物。撫摩其器具。其學術必因有以張矣。由此推之。則圖書館與博物院。其有裨於學術者。詎不重且大哉。

怎樣預防時疫

沈家言

預防傳染病，必以清潔爲本，節飲食，勤運動，講清潔，然後疾病不生，所以知道衛生的，傳染自然較少，不知道衛生的，傳染病發生最多，文明各國，人民對於公衆衛生，異常注重，有等懶惰人家，家庭裏面，往往灰塵佈滿，垢穢堆積，日久發生黴菌，漸漸繁殖傳播起來，吸人人身，疾病由此發生，並能致人於死，這就是傳染病的媒介，近來的白喉諸症，初不過起於一二人，不久就蔓延各地，死人無算，推他的原因，就是：不講衛生，所以才弄到這個地步。我們要來制止他，就是使一家之中，居室必須清潔，不許污穢堆積；掃地之時，宜石炭酸，或石灰水洒之，使微生物不得繁殖。再加以慎起居，勤運動，時疫自然可以止了。

受大而不苟取力裕而不求逞說

孔子曰，君子不可小知而可大受。小人不可大受而可小知。蓋君子者受大而不苟取。力裕而不求逞也。岳飛生平。擔以大任。未嘗稍失。其材藝固超乎俗流。故所事亦不敢苟且。較之一藝未成。即矜矜自得者。相去何啻天壤。然致遠之材。本不易得。用人者苟於此取材。則事無不舉。功無不成。此岳武穆所以有良馬之對也。

(李珣)

小港渡者書後

解 瑞

一鋤掘。井勢所不能。再業之欲速見効者。終難免於躁急自敗。觀乎安石之獻青苗均輸等法於宋。其策原至善也。惟因其欲速以圖富強。是以終無成功。項羽之對沛公也。身經七十餘戰。輕用其鋒。而劉則養其全鋒以待其弊。斯所以劉興而項敗。夫以安石之才。項羽之勇。而終不能成功者。要皆由躁急以致敗也。孔子

曰欲速則不達。斯言蓋有由矣。余讀周茂之記小港渡者之言曰。徐行尙開。速進則闔。其語雖淺。其理則精。洵所謂言近而旨遠者。

漁樵話

馬培均

壬戌之秋七月余與友游於城西焉。方出城。見綠竹漪漪。水光接天。田疇千畝。樹木叢雜。行里許。見堤傍有二人相對而談。良久不去。余異而聽之。其一曰。余漁也。家有八口。皆賴吾打漁養之。雖日曬雨淋。雪花滿地。余亦必於寒江之上。舉網捕魚。此即吾之苦况也。又一曰。吾樵夫。上有老母。下有妻子。全賴吾仰事俯畜。每日必負担筐籠。執利斧。遠至深山鮮人之處。至晚方回。雖虎狼當前不避焉。且日僅半食而已。安敢望飽食暖衣哉。二人言畢。余顧友嘆曰。貧人之狀況如此。柴門爲居。藿羹爲

食●以視乎朱門大廈●豐衣足食者●粗去大壤矣●

六

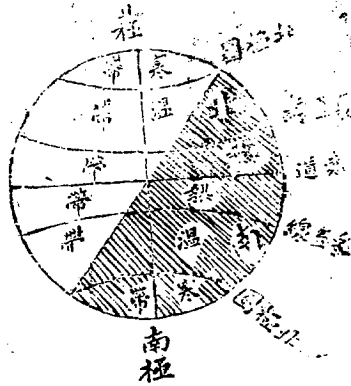
科學雜誌

說地球

(續)

(六)五帶

楊 珊



五 地球自轉的軸，永遠不變；依所轉的方向，將地球平分一大圈，叫做赤道。距赤道北九十度的，叫做北極。距赤道南九十度的，叫做南極。距赤道南北二十三度半，各設一虛線，在北的，叫做夏至線，在南的，叫做冬至線。

距南北極二十三度半，各設一虛線；近北極的，叫做北極圈。近南極的，叫做南極圈。地在兩至線（即夏至一冬至線）中間的，都叫做熱帶。地在北極圈和夏至線中間的，叫做北溫帶。地在南極圈和冬至線中間的，叫做南溫帶。地在北極圈裏的，叫做北寒帶。地在南極圈裏的，叫做南寒帶。

(七) 四時和晝夜

地球繞日一周，叫做一年。但是一年的氣候不同，固然是因為我們所處的地帶不同，也是由於地球距日遠近，而有分別

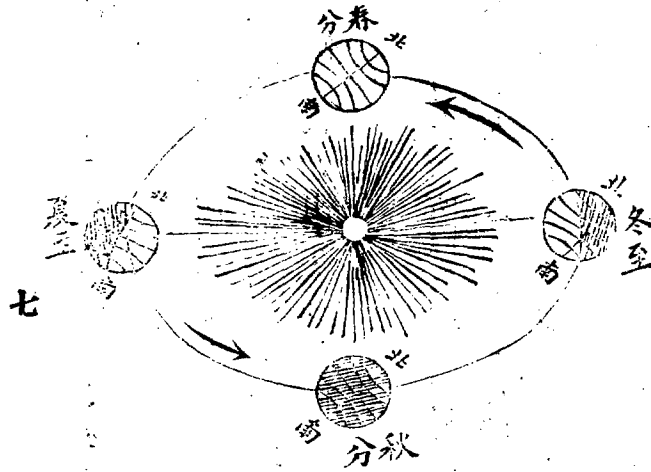


圖 季 四

●地球的軌道，爲橢圓形，日在中央。●以北半球說：當太陽最近的時候，得斜射日光，所以氣候寒冷，叫做冬至；地球離太陽最遠的時候，得正射日光，所以氣候炎熱，叫做夏至；由冬而夏，地球走到冬至夏至的軌道中間，寒熱適中，叫做春分；由夏而冬，地球走到夏至冬至的軌道中間，氣候和春分相等，叫做秋分；總稱爲四時。

晝夜的長短，因日照地球南北有多有少，所以各地向日的時間，就有久有暫，而晝夜既有長短不同。●大概日照地球，只能照見一半：日照北半球時，北半球受日多，南半球受日少；日照南半球時，和日照北半球時相反，當春分時，日光正照赤道，南北兩半球各得其半；地球隨赤道自轉一周，向日的是一半，背日的也是一半；所以這時各地晝夜平均。●春分以後，日照北半球漸漸多。

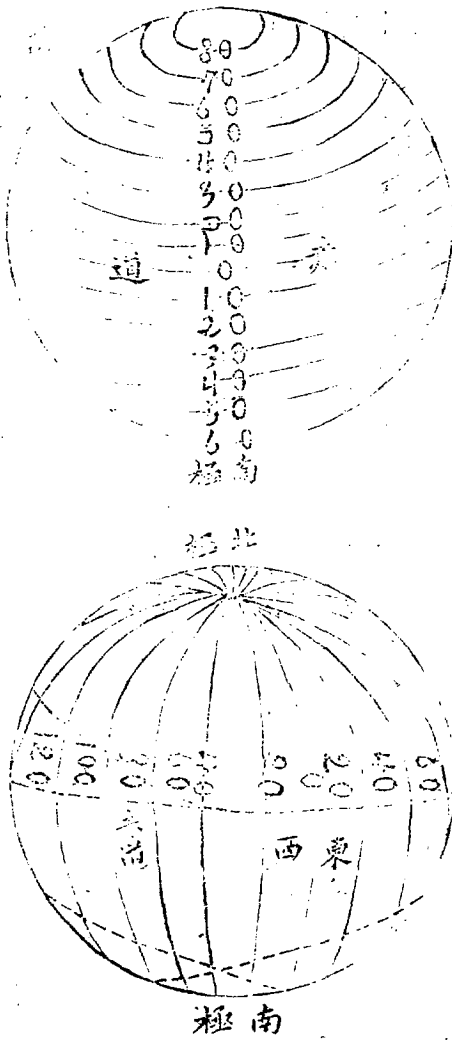
了；照南半球當然漸漸少了。到夏至極處赤道北，見日多，背日少，所以這時晝長夜短；夏至以後，日漸南移；到秋分的時候，又照赤道，南北兩半球依然各得其半；所以這時晝夜又平均。秋分以後，日照南半球漸漸多，照北半球漸少；到冬至極處赤道南，見日多，背日少，所以這時夜長晝短。

(八) 數緯線

經緯線，就是表示地面的位置，橫的叫緯線，平行相隔的度數，都皆一樣，所以緯度無大小。每度相去約七十英里去赤道越遠，相隔的度數越小；到兩極皆併成一點了。

緯線，地面和地軸直交的圈，叫做赤道。是為測量緯度的基礎線，從這點既分地球為二：赤道北的，叫做北半球；赤道南的，叫做南半球。依赤道畫平行圈線，叫做緯線，又叫做緯度線圈。

●從赤道分到兩極，各作半行圈線九十，平均分地面爲一百八十分；在赤道北的，叫做北緯度，赤道南的，叫做南緯度。●近兩極



處的，叫做高緯度。●近赤道處的，叫做低緯度。●經線，就是在地面通過兩極和赤道成直角的大圈，和緯線相交，又叫做經度圈。

他的起算之點無定：如我國以北京的觀象台做中線；但是各國以通過英國格林威池(Greenwich)天文台的子午線，定爲中線。叫做本初子午線，依此計算，在東叫做東經線；在西的，叫做西經線，各從百八十度止，通常用西經十七度四十七分的線，分爲東西兩半球。

上面所說的；都皆是我閱書所得；或者是教師教授我的。所以把我曉得寫出來，給大家研究研究；

簡便捺字的法子

楊 刪 投

我們大凡遇着要緊的公文；和着騰寫卷紙錯了的字，豈不是捺不是掉了嗎？今在下想得一法可以捺去。●他的製法也很簡單，材料也容易找得。閱者諸君若果在間暇的時候，無妨拿來當做遊戲試驗試驗啊！

材料 用舊漚根， 稻穀，各五錢

準備 將舊漚根曬乾，和稻穀共搗爲細粉，用瓶盛之

用法 先將瓶中之粉取出，和以清水，塗在字上，等乾透時，搽去其紛，所錯之字就不見了。

小說

死中得活的新婦

萬山叢雜的中間，有十幾家人的一座村莊，後面靠着石山，前方左右環繞着許多的樹木，屋角門前又栽得幾叢竹子，清泉由石山流出，轉過村子面前一直流到那邊去，正在清明前後，木香花●淑情花●開的很熱鬧，春風吹來滿村子都聞着花香，恰好李家大兒子辦喜事，外村本村的客人，來得百多些人，過了兩天，喜事清了，客人都忙回去洒秧種田，新婦也出來料理家務，有一天吃過餉午，夕陽在山的時候，新婦攜着四五歲的小姑，到溝裏木香花樹下坐好，洗菜，溝裡清溜溜的水流得很好看，新婦只低了頭洗菜，小姑在後面摘木香花玩耍，他自家插在頭上幾朵，又插在他嫂嫂頭上幾朵，一新婦道，你再亂二回我不要你同我來了，小姑只顧笑，一面笑一面摘，插得新婦滿頭通白，一過了一回，小姑聽得那邊的笛聲●抬起頭來看，遠的見他二哥放牛歸來

，叫道，我家二哥回來了，我再摘幾朵花去分他玩……新婦來將洗好，收拾提籃要回家，縮道，姑姑走了，不要摘了！小姑道，我再摘兩朵，你在那邊等我一下，新婦走了十多步坐草地上等他，小姑將要出來，被一陣風吹在木香花上，木香花的枝子打在小姑頭上身上，刺就鉤着他頭髮衣服，小姑哭起來叫道，木香花拉住我了，嫂嫂快快來與我解，等了一回，他嫂嫂也不見來，他才慢慢的自己扯脫那些刺出來，嫂嫂也不在了！單有菜同提籃在地上，小姑叫道，嫂嫂你躲在那裡，還不出來回家，媽媽要罵你了！叫了些時候，嫂嫂仍不出來，小姑說道，沒良心的嫂嫂，等都不等我，就忙回去，你的菜還要丟與我提，我要去告媽媽去了。——那邊騎在牛背上的牧童哥正吹着笛子，好聽，忽然他們的牛驚得飛跑！一個二個的跌下牛來，大家叫道，怪了怪了！好好的牛會飛跑起來才細細的望了四方，啊！那邊有一個老虎啣着穿新衣的姑娘，大家駭得驚惶惶，脚都點不住，等到老虎跑遠了，他們才把牛覓齊趕回來，初入村子他們就同人家說，我們看見老虎抬人！——李家小姑到宗告訴他媽媽，媽媽說，新新來我家的媳婦敢像這樣，老大去覓他回來，我責罷他，——恰好老二放牛回來，每天回來都是他嫂嫂看飯把他吃，獨這天不見他嫂嫂，他就問道嫂嫂回他娘家去了麼？媽媽說，他去洗菜不有回來，——老二想了一想哭起來說，我的嫂嫂被老虎抬去了，媽

媽說，你不要亂說！老二確實說着，我倒放牛夥伴都見着的，穿的衣裳也像他的一樣，不是他是那個，

（未完）

富家的勢力

楊時新投

荷蘭屬的南洋羣島地方，有一個經商的華僑，名叫萬能，很有好些資本，並且種得偏山偏地的橡樹，這種樹的用處很多，所以最好銷售，萬能就覓了幾千萬以上的銀子，由此荷蘭人見他這種事業很好，又容易得利，恰好遇着他們國內的經費不足，屬地上的錢糧●稅●課，加到不可加的地方。他們見這宗橡樹上很有可以抽稅的機會，就由總督府裡磋商妥當，下命令到稅務司，說明凡在我們境內的橡樹，每株須上三仙銀子的稅●一萬能曉得他們要抽這種稅，自家詳細算了幾次，以爲照此算去，對於他自己很要折了許多本錢，繼後他又想了一想，露出很得意的樣子，然後慢慢的到了荷蘭銀行裡說，我有幾株橡樹，現在你們政府裡要抽稅，我不願上稅，我情肯將他買把你們●一銀行裡的人說道，可以可以，但是你要多少價錢一株，萬能道，你們政府抽三仙一株的稅，我也就隨便照三仙一株的賣與你們，一銀行裡的人也明白他的橡樹很多，說道●至多限一星期可以數完，麼？數完就交錢把你，萬能道，大約可以數完●一

銀行裏就恐怕錢不敷，一方面派多人與他點樹，一方面早拍電回國去催款來，補充點了一星期也不見下落，連到第九天才點了十分之一。這回萬能才叫他的夥用馬車裝了好幾車荷蘭銀行的紙票，去銀行裏對現金，銀行裏的經理見票子太多了，又不能不對把他若要對把他，那夫將行裏的金掃清也不敷，並且馬上就要付他這筆橡樹的價，經理不由不油的驚恐起來說道，如何得了呀！無奔只得請人來向他講情，說道，只要先生不對現，那末你的橡樹點是點清，我們也不買你的，並且也不收你稅了，然後萬能才叫把紙票仍然拉回去，

荷蘭銀行裏的定則很嚴，無論何人同他借銀子，必預先有抵押品，抵押品還需比借款貴幾倍，他們才肯借出款來，借的時候寫下借約，限定每月日時本利如數交還，如果還款時遲了一分鐘，他們就要沒收抵押品的。有別的一個華商向他們行裏借了五千元，也是限好時日還他的，到了還款的時候，華商都很大小心的不到時間，早早就把款拿去等着還他，那曉得行裏的人弄鬼，明明時間不到他們偏說時間過了，將他這五千元收下不說，連抵押品一切沒收。這小商損失了一兩萬銀子，十分想不過，才來覓萬能訴他的苦情，這萬能是豪俠好義的，並且對於小商，有同鄉之情，他那裏聽得這個話，馬上就叫人多覓幾輛馬車，仍然把紙票裝好去同他對現

，行裏的人都慌了，又請人來講情，萬能說，你們行裏因為收五千元，明明時間不到，你們都偏說時間過了，沒收人家的抵押品，我此次是一定要對現的。——行裏的人又說，我們願還抵押品，並五千元如何，——萬能說不對的，這抵押品拿出去是可以生利的，你們緩了人家這些時間，損失許多利息，硬把這銀行裏的人關得無法，說道，是了是了，只要你不對現，我們願酬還他五十萬的損失可否？萬能道既是你們願賠償他損失，我暫且也可以不對現。——由此看來，金錢的勢力實在不小，用得其當的就可濟民救苦，用不得其當的就是欺壓貧民，盤算貧民，如坐拱捍轎騎大馬的，都是占金錢的勢力，來踐踏百姓，中國的富豪很不少，勢力比萬能大的也有好些，但是他們獨不有萬能這種豪俠好義的氣概，勢力是向外發展的，是對外的，不是內爭的。是能救人疾苦的，不是害人的，……如果他們能照萬能這樣做去，就是正當的勢力。

乞丐自語

楊樹

有一個乞丐大約有二十多歲，在路旁，自言自語的說道；我從前三四年不是一個學生嗎？因為是我自作出來，才會有今天的模形。我從小時候，家裏一個兄弟姊妹都沒有，所以父母很愛我，像那老牛對小牛的樣子。到了十歲的時候，就送到學堂裏去讀書。

，我向來是最歡遊戲，讀書是最恨的事情；進了國民小學，共有五年，進了高等小學，共有四年，這九年裏，都換了八處學堂，品行知學問，像好那沒有受過教育的一般●自從父母死後，就飄蕩至今，做買賣沒有本領，做工沒有技能，今日的窮困，就是從前靠着父母，不肯勤學的緣故了，所以奉勸各位當學生們？大家要知道勉厲才好啊。

笑話

學算術

楊珊

先生問學生道：「一個人加一個人是多少人？」甲生答道：「或者是四個，或者是六個。」先生大笑道：「你怎麼算的？」甲生答道：「先生，你不是有兩個兒子嗎？你和師母，本來是一個加一個，為甚麼現在有四個人呢？我的父親加上我的母親，就生了四個兒子，不是一個人加一個人，或者是六個人呢？」

為甚麼考了末一名

父親問道：「我的兒子，你怎麼不會上進，這一次竟考了末一名●。」

兒子答道：「並不是我不用功，親愛的父親，是因為前次在末一名的學友，他已等退學了●。」

月刊社職員姓名

編輯員

楊 珊 王顯岐 李 珩
解 端 馬培奎 楊 樹

庶務員

鄧大端 馬振榮

會計員

鄧宗仁 李 星

書記員

徐建勳 陳嘉祥

中華民國十一年十月三十日出版

編輯處

雲南省立第三小

學校學生月刊社

發行處

雲南省立第三小

學校學生販賣部

印刷處

雲南開智公司

定價

每冊銅元四枚

雲南省立第三小學 校學生月刊

1

本片卷自

1921年

1

期

至

1922年

9

期