

$$
\text { க } \pi \dot{\pi} \dot{ல} \quad ம \pi \dot{\Pi} \dot{\text { b }} \dot{\sim}
$$

(இரண்டாட் பதிப்பு)

ஏடூதிய का:
வெ. சாமிநா क्र சர்பロா



பிபஞ்ச ஜோ की பிரசுராலயi் Q ச का ஜ : $\quad$ புு்க்ாட்ட




## PRAPANCHA JYOTHI PRACHURALAYAM

Editorial

No. 12, Sir Mohamed Usman Road THYAGARAXANAGAR

- MADRAS 17

Sales \& Distribution PUDUKKOTTAH (STATE)

ขூண் று ரூபாu் ந็ான்கு அய

Madras Ripon Press, Ramachandrapuram, Pudukkottah State. T. P. N. 181/46 For-Papancha Jyothi Prachuralajam, Nadras.

## Qெொருளடக்கட்ல்

 ..... Vவாசぁர்களூக்கு முதற் பதுப்ப
VIIஇரண்டாட் படப்ப
VIII
1．जிறப்பும் படிப்பும் ..... 1
2．மனவ் போォாட்ட்் ..... 21.
3．ஆூிியய வாழ்க்கை ..... 37
4．உத்ற ரண்பன் ..... 57
5．கம்யூனில்ப் श्यமிக்கை ..... 76
 ..... 93
7．வண்ノன் வாசம் ..... 112
8．முゅல் இண்டர் நேஷனல் ..... 145
9．சிறந்த சருஷ்டி ..... 161
10．ாடை $ீ$ ராட்கள் ..... 200
மார்க்ஸின் வாழ்க்கைルில் முக்கிய சட்பவウ்ககள் ..... 214
 Чிருங்த भல पुால்கள் ..... 217
பொருட் குமிப்ப ..... 219


பளேட்டே，அளி்்ட்டாட்டல்，ரூஸ்லோ， ஸன்யாட்ஸன்，இங்கா்ஸால் இவா்களின் ஜீவிய சரிதங்காூயும்，இவர்களின் கொள்கைகでサயு்， எங்கள் ஆசிிய்் சர்பாஜி மூலம் கமமிழூலகுக்குக் தருட் கடமையை டே ்்கொண்டுள்ள ரちாங்கள்， சமதர்ம சதத்தாந்தத்தின் சருஷ்டிகர்க்தஞகய
 டாம் பிி்பை வா சகர்்ளூக்கு அளிக்கக் கடமைப் பட்டுள்ளோ மென்பண்து் சொல்ல வேண்டுடமா ？


வா ச क ர் களூ க் கூ
（முゅற் பதிப்ப）
கார்ல் $\llcorner ா \dot{r} க ் ஸ ி ன ் ~ வ ா ழ ் க ் க ை ய ு ம ், ~ ப த ் த ெ ா ன ் ப ~$ தாவது நூர் ற்கூண்（b）ஐரோப்பிய சாித்திமும் பின் みிக் கொண்டிருக்கன் றனன．பெர்ட்ェாண்ட் ரஸ்லல்
 ஜெர்மன，ஒடுங்கான ஒரூ திட்டத்தை வகுக்கக் कூடிய ஆற்றறல் அளித்தது；பொன்ல்，அவட் ஒரு
 அறிஏனக்் செய்தது．＂எனவே இஇ்த ரூலில்， மார்க்ஸை மையபமாக வைத்துக்கொண்டு அவ இுடைய வாழ்க்கையோ（b）『ட்டிய ஐரோப்டிய
 சுருக்க் ரெ றியுள்ளேன்．தமிழில் அட்நிய ராாடு கனூப் ப ்்றிய சரித்திர்கள் பல வெளியாக வேண்
 இன் வும் சரியான முறைリி்் வெளிவரவில்ช． அஙதக் காலiா விரைロி்் வரவேண்டுட் என்பத என் ધェார்த்தனன．
＇$\llcorner\pi \dot{r} க ் ல ீ ய த ் த ை ப ் ~ ப \dot{் ற ி ~ ค ி ர ி வ ா ~ க வ ு ட ் ~ த ெ ள ி வ ா ~}$

 இஇெ டப் படிப்பவா் கள் கரூதுவார்களால்ல，அதுவே இウ்த தூட்ப் பொ मுக்த என் உழைப்பை அவா்கள் பாராட்டியதாகும்．வங்கே மாதரம்．
$30-5-43$.$\} ค．Ar conngor$

(இரண்டாம் பதீப்பு)
இ) நூ லின் முதல் பकிபப வெளியான
 நூல்கள் வெளியாகியிருப்பது குறித்துப் பொிதும் டமு்ச்சியை திறேன். அவை போல இன் னும் பல ரூல்கள் வெஷியாக வேண் (b) ெென்பத ான் கோரிக்கை.

முதல் பதப்பப் போலவே இந்த இெண் цாம் பकிபபும் என து क्రமிழ்ச் சகோதர்்களின்厄ல்லாத्रரவைப் பெ றும் என்பது बனது मिச்சய மான $5 \dot{்}$ மிக்கை.

சென்ன.
うv. ancigg




 ஒரு 4कைராகவ இருக்கிருன். " ஒர சிருக்கு அவன்
 பத்தி் கெல்லாi் அரசன். வே று சலருக்கு அவன் ஒரு திர்க்கதரிச; மானிட சமுதாயத்கைப் பிரகாசமுள்ள
 ゅட்வன். சோவியத் ருஷ்யைாவில் அவனைடைய போ தஇன கள் அரசாங்கத்தி் கொட்பாடுெளா ॥ிர்க்க் றன .
 டேண் (b) ெென் று விருப்பக்ன றன சினவில், சோவியத்துக் களின் ஆட்டி நடைபெ றைகிற இடட்களில், பொர்க்ஸி ஜும்டய உருவம், பாங்கு பொட்கிகளில் பொ றிக்கப்பட்


 அதன் பூச்ச कின் று அ றுபத வரூஷங்களூக்கे லIロலा கன் றன. ஆणல் மார்க்ஸீயத்தைப் பற்றிய Cபக்ச, பார் ல்மெண் டுெளி லு்்

குடியானவர்
குடிசைகளி ல்்் $\sqrt{5} \pi \pi$ க $ர ா ள \pi$ க வ லக்கி $D$ து.
 அ றிவுं சு पांகத்தின் ஆழத்திற்கு்் சென்யுன்; पकிய துத்துவஙகாளக் கண்டுபடித்தான். ஆஞல் அதே சடயக்தில் வ றரேடெயின் ஆழக்திலுட் இறங்கிிட்டான். அவன்ப்
 ற1）க்தல்கள் அலக்கழித்தன ；சகபாடிகள் பரிகசித்தார்கள் ； சொ $\dot{\mathfrak{C}}$ பாரூக்கு இழுக்தார்கவ் ；கடன்கா リர்கவ் இல்லா த தொல்லகளூக்கெல்லாம் ஆூட்படித்தின்்கள்．அவன் கன் ஆயுட்காலத்தில்，ஐயோ，எவ்வளவ கல்டப்பட்டான்？ எத்தृன பேரூறைய கோபதாபा்களுக்கு இைையானன் ？ அவளிடத்தில் இரக்கம் கொண்ட ஒரு கவிஞூன் புலம்பு கிருன் ：－
＂அவன் மேகங்கள்க்கு ம்க்தியில் தன் லட்சியத்தைப் பொருத்த வைக்துக் கொண்டுவிட்டான்；ஆయல் 4டூ昱 மண்ணிலேதான் சவன் தன் வாழ்க்கையை $5 ட \dot{த} த ~$ வேண்டியிரூந்தது．அன்றுடi் என்ன தேவையோ அது தான் அவனுக்குக் கிடைத்துக்கொண்டிருந்துு．அவன் ஒடுக்கப்பட்டான்；ரான பக்கங்களி லு் ூெருக்கப்பட் டான்：அவடன வ றுயை வாட்டியது；தேவை திண Dக் செய்தது．அவன்，பொ துவாக வாழ்க்கையிலே புடமிட்் பட்டான்．＂

இப்பொழூது，அவன் பிந்த ஒரு पூ வ்கூண்டு கழி த்து， உலகம் அவட் அறியத் தெொடங்கி யிரேக்கி $D$ து ；एாみிL சயூகத்த்ன் நன் றிக்கு அவன் உரியவன் என்பகை அ்்க
 வாச்் செய்கிகுன்．மார்க்றீயம் என்றும் முடியைு்
 की $p$ த斤．

 வன்＂என் றும்＂தான் வாழ்க்த காலத்தின்மீது அழியா த
 வனுiம कிடையா து＂नன் றும் அறிஞர்கவ் அவனுக்கு

 எதிர்காலத்த்் Lமானிட ．சடுதாயமானது என்னென்ன

 பானது எப்படி தன்னேயே サழித்த்கெொள்ள்ம் தன்மை

 போகயேுுi்．（இன்ゥறu அரசாங்கம் என்பது முதலாளி களூக்ருச் சம்ப்ந்ப்பட்ட பொ துவான விவகாபங்க்ா
 கமிட்டி＂என்று அவன் அரசாங்கத்த்ற்கு வியாக்க்

 விளக்க்ச் சொல்லிக்கொண்டு போகிறபோ தும் $5 \pi \dot{ம}$

 क्रतीधिय் कn L．





 பட்ட தृலூவனகவும் இருங்நான்．அவன் வழிகாட்டிய
 ஜみங்களிலே 『ரூவனக வா ழ்ர்தான் ；ஜனங்களுக்க $\pi$ க வாழ்ந்தான்．அகయல்தான் அவன் வளுத்த கத்்தவங்கள்




 என் घை शரூ मिபுணன் क my कிருன்.
(2ப்படி அன்்்டானத்தினின் று பிக்க முடியா 毋

 கருத்து வே $\dot{p}$ றயைெகள் தோன் றலாиின. ๒ரு கொள்கை




 ஸ்தாப்்து விட்டுப்போன மகான்களின் சவக்குழி மீதே



 வ்்களுக்கு ஐயேோ" என்று ஒவ்வொரு மகா ஓடைய
 னின் று பிி்க முடியா து, வாு்க்கைக்குத் தேவையாா

 சி்்பர்களூக்கா எவ்வளவு வருத்தப்படுகி் pனவோ - யாரருக்குண் தெெெயு








[^0]ஞூாி, தன் வாழ்ராளின் கடை காலத்த்ல் மரணப் படிக்கையИலே படித்துக்கொண்டி ரூங்தான். சு ற்றி் சி்்
 தங்கள் குருநா தனின் முகத்தல் வருத்தக் கு,றி கள் தோன் று வதைக் கண்(b) அவா்கள் " ஐய, க்்க்ள் வரூத்தத்திற்குுக்

 என்று பணிவுட் விண்ணப்ப்துக் கொண்டார்கள்.

 கொள்ளவிவ்で. மிஷெலே 1 என் ஒ ஒருவன் மட்டுடே என்ட அறிங் துகொண்டிருக்கடுன். ஆయன் அவஞும்
 இப்படி வருத்தப்பட்டிரூக்க மாட்டானென் குருது ஞரேுு். எனென்ருவ், அவனக்குப் பன் னவ் அவனைைய



 வேர் றும்கள் தொான்குமலிருக்கவில்ல்; பிண க்குகள் உண்டாகாமமிருக்க வில்ठி.

 बிட்் போகாுர்களே, இழுந் துவிட்் போகிகுர்களே யென்
 கண்ட உண்யையைப் சொல்லாமலிரூக்க குடியுமா ?





 துவேஷi்．அதாவது அவா்கள் ஜனங்கள்மீ து எவ்வளவுக்． கெவ்வளவ அன்ப செலுக்துகிரு்்ளோ அவ்வளவுக் கவ்வளவு ச்நத ஜன்ங்காூ துவேஷிக்கவும் செய்கியூர்கள்． எப்படி யென்குல் ஜனங்கटిக் கை தூ க்க விடவேண்டு
 அங்த ஜனங்களோ，லேசலே டே லு்கு வォடாட்டோ பென்கா்ா்்் அறியாமைக் குட்டை பிலே அவ்வளவு ஆழுாா அழூங்துக் கடக்களூா்கள்．இதைக்கண்டு அவ்் களூக்கு— அந்த மகான் களூக்கு—ஆத்திரம் உண்டாகி $D$ து； ஜனங்கள்மீது துவேஷi் உண்டாகி D து．இம்தத் துவேஷi் அந்த ஜனங்கள்மீது ஏ ற்பட்ட அன்ப்ன் மிகுதியில் உண்டான துதான்．இதனலேயே $ए$ க $\pi$ ன் க ள் எ்ப
 என் று சொல்வத வழக்கம்．இந்த உண்டைக்கு பாார்க்ஸ் சி मி துकூ L ப் ப $\dot{1}$ அவனைை 4 சவக்கூழியினரூகில் லீப்னெக்ட் 1 என்பவன் செய்த ஒரூ டிரசங்கத்தல் மிக அழகாா बடுத்துச் சொல்லி யிர்்கிான்் ：－
 துக்கப் பட்டிக்கொண் டிருக்கூேேோ அவன் அன்ப
 ルிரூங்தான்．அவ ்் பாராட்டிய துவேஷம்，அவன்

 இருதயமுi் இரூங் தது．＂
 ஒன் சே சேர்方 कிருந்படியிலலேதான்，அவன் வருக்துக்

 1 Wilhetm Liebknecht 1826－1900．

பிறப்பும் படப்பும்
தெரிந்கொள்ள வேண்டிடா ல்், இதன் சிருஷ்டி க்்த்த



 சத்த்ல் இம் இரூங்தது. இப்படி எல்ல்ப்புத்க்ல் இரூங்த தனல் இம்து அடிக்கடி ஜெர்மனிக்கும் பாான்~ப்கும்

 பட்டவா்களூட், பிோன்லின் வசத்ிலிரூங்தபா து, ஜெர்



 களூட் கலா சா ர்்களும் கலங் து உ றவாடுவது சகஜ்். ட்ளிய


 கொண்டிரூங் தது. அதாவது(16,17-வ தु ரூ ற்கூண் டுகளில்
 ஊேைப் பா திக்களில்ல. எப்பொ ழூあப்போல் ஒதே மொ திா
 அடைக்கல ஸ்தானடாகவும் இரு்தது. இम்த ஊரி லள்ள க றிஸ்துவ தேவாலயா்்கள், LDLங்கள், फத ஸ்த्रாபனங்கள்,






2 Goethe 1749-1832.


 தான் இந்த்் குடும்பத்தினறை விட்டகன் றை．

 ஆூத்க்கத்திலிரூங்த காலத்திலும்，पறகு ஜெர்மா नிய

 வங்தみ．बதோா அவ்வ்்பொழுது குறிப்ப்ட சிஃ








 ராடுகனாப் ப்்கு போட்டுக் கொண்டபொழூது ட் Aியர்， ஜெர்மみியlன் ஆதக்க்த்த்குட்பட்டது，அங்கு வித்துக்





 லம் அதிகமாக இறுக்கப்பட்டன．
 ஹிர்ஷெல் மார்க்்் 2 ஒரூவன்．இவன் ட்ரியாி்் வக்க்ல்

## 

 இா் அறிஞூன்；คிடாடுயற்ச पゥையவன்；மみக்சாட்












 ஆூ மதத்கத த் தழூவி்் கொண்டான்．இவனைைய





 படுமே யென்பதுகான்．இவள் ஒரு ட்ச்க்காनி．இவ ளூணைய एுன்ஞேர்கள் வை妻க यூதர்கள்．

 ம்வியின் பெயா் லென்ரிட்டே．${ }^{2}$ இவர்கள் தான் 5மது


ஹைவ்ரி் மார்க்்，கிறில்தவ மதத்த்ல் சேர்ர் து கொண்ட பிகு வக்ஷல் தெெழிலில் ரல்ல வரூமானம்ம

10
ऊாiீல் ழุார்க்்่ ต்




இரு்்தாா் கள் ．
 பொில் ஹைன்ா்க்ப் ஒரூவன்．ஆலலப் பெர்ப்பா லோエான கத்ढொலி்்க்ா டத்தியி லு்் இவனுக்கு அकெ
以ில் குங்கை கட்டிகளுட வுட்，வேல்யாட்கள் முத्रலிய


வக்க்ல் தொழிてல ரட த்துகி றவா்கள் அரசியலில் டท்்่


 பெயதோ சம்பா कிபபத ற்கூ シ்ப்படிச் செய்யவேண்டிய அவசியபா பிர்க்கிறு போ லும்！ஹைண்ரி்்，
 என்னவோ एடக்க்த் தெெெியया து．

ஆणல்
இவன் ஒர． கண்ணியமான पரஷஷெெ்றும்，கன்டன் ச் ற்றியுள்ள ஜனங்களிட க்கில் உண்மைuான விசவா ச டுடையவன
 யங்கで $5<$ த்திச் சென் गவனெ
 க்டபட்ட 乌றகு，அனाங்களின் உரியைகள் की றி कு की
 கவ்，இொ்பனிக்கூப் பலா த்கா ரiா கக் கொண்டு போகப் பட்டன．வவசாuிகளின் வாழ்க்கை மிெவு்வ கேவல


 कृலகா $ட$ ட த் தொடங்கின．பரெஞ்சுப் பाட்சியின்டோ का


பฺறப்புi் யட ப்பு｜்
எண்ணங்கள்，மீண்டுப் எ திபொலி பொடுத்தன．பெரூப்
 பவித்தல் எப்படி மியாயi் என் று ஜனங்கள் கேட்கத் पொடங்கில்்கள்．அதாவது அபேதவாத எண்ண்்
 டூதன் முதலாகத் தொன் றிய அபேதவா की என் आு கफூதப் படிகி்ற லட்விக் கால் 1 என்பவன்，ட்ாியரில்，அயேक
 அச்ச்ட் ஜனங்களிடையே வழங்கினன்
＂எல்லா ச் செல்வங்கள்க்க்ட் ஜூலடாயிரப்ப து உறைப்ப．ஆன்ல் லட்சக் கணக்கான LDக்களூக்ரூ，
 தனடுi் இல்ட．பண க்கா ர்்கள் எல்லாவித ச வுகைகடி иும் அஜுபவிக்கியアர்கள் ．உழைப்பாளிகளோ ஒன் றுமில்

 போリாடிக்கொண்டட இருக்கவேண்டி பி ரூக்カி Dது．பண்்
 ஷிரத்कி யடைகி றத्தா அவ்வளவுக் கவ்வளவு உழைப்


Cெற்படி துண்டுப் ளதசரத்कில் காணப்படட சில
 ட்யியிலிருந் உள்ளூா அक्षிகாாிகள் டுதலில் அலட்ளயப்
 சி गி உு உரத்துக் கேட்கத் पெொடங்கியது．எனவே， பொ்லினிலிரூங் டெロலதிகாரிகளூக்கு एள்ள कில்மையை த்
 பெயர்களடங்கிய ஒரு ஜாடிதாவையு்் அனுப்லி்்க்்．
 தது．அதுுதற்கொண்டு அரசாங்கத்தின் சு்கெகட் 1 Ludwig Gall．
 இவனுடைய சிறு குழு்தைகளின் மன:ிில்ப பட்டிருக்கு மல்லவா ?

ஹைன்ாிக் Lுரா்க்ஸின் மனவி ஹென்ரிட்டே, குடும்ப விவகாரங்கசூாக் கருத்துடன் கவனித்துக் கொண்டுவங்த ஒரூ ஸ்தாீ. வெளி விவாாப் இன்னதென்பதே இவளுக் குத் தெெியா து. கூடிம்பங் தான் கன் ூைைய அரசாங்கம்; :தனது மக்கவ் தான் அதனுடைய பிஜைகள் ; தான் அவா் களூக்கு அரசி; தன்ன ஆட்டி வைக்கி தெெெப்வi் தன் கணவன். இவ்வவுகான் இவளுக்குத் कெரியுi்.
 தான், சLதத்மத்தைப் பெர்ற கார்ல் மார்க்ல். இவன்
 ஒன் றリை மணிக்கு:
 இரண்டு சகோதரர்கள் ; ஐங்து சகோ தரிிகள். இவர் களில்
 விட்டார் கள். எஞ்சியிரூுத மூன் சு சகோதரிகளூட்
 தூमியாா வா சஞ்செய்து வங்தார்கள். அவர்கவ் வசி்த

 கா வாழ்வைப்ப்்றி அकிகமான மட்பி்்க வைக்திரூந்
 தார்கள். மகன், தன் கணவட்ப்போலவே வ்க்ல் தெெ ழில்
 விட ஒருபிடி உயர்ங்தவனயர்க்க் வேண்டுிிப்ன் mு ஹென் ரிட்டே ஆசைப்பட்டாள் எங்த ஒரூ தாயாரூக்குட் இந்த மாதிளியான ஆசை இருப்பது சகஜ்த்ானே? $ए \pi ர ் க ் ஷ ி ன ் ~$


பிறப்பும் படப்பும்
கவனிக்துக் கொண்டுவங்த ெென்ர்டடடக்க இவன்




 கெட்ட பெயリைக் பொண்டுவங் விடிவான் போலிரூக்


 कி $D$ ேோ தा "ஏன் த्रாuாரூக்க என்மீது की ரம்ப வரத்தம்.
 कவிர பண த்தைச் சம்பா திக்கத் पெரியவில்ல, யென் का அடிக்கடி சொ ல் லி க் கொண்டிருபபாள்", என் று. कூ Mுவான்.


 இந்கே குறிப்ப்டுக் காட்டவேண்டும். பார்க்்், தன कु கரைச காலம் வரையில், क्रனது कந்தைuின் போட் டோவைத் தன் சட்டைப் பையில் வைத்துக் காப்பா ற் றி

 திர்குத் தன்மகன இழூக்துக்கொள்ள முயன்யூன். மகலே, எपிர்காலக்கை டோக்கிய சென் று கொண்டிரூு்தான். இமு ஆ ஒரு விக்தியாசம் கா ரணレாா, மகன்மீ து ஹைன் तிக்குக் கொஞ்சம் LDன வரூத்தம்.

 கொண்டு பார்க்கி $ப ே ா$ து இவன் மிகூங்த वு றுசு றுப்புள்

ளவனகவும் ஆయல் ஆதிக துவ்டி த்தனம் வாய்ப் தவனகவும்


 லகான்டா क्रोती पிடித்துக்கொண்டு அவா் கでன விரட்டிவான் ； அவர்கள் வேகடாக்் செல்லாவிட்டா்் ரன்யுக அடிக் து விடிவான்．அடித்துளிட்டே $ா$ டே யென் றி உடனே பச்சா தாபம் வங் துவிடிம்．தன் அடூக்குப்படிங்த கைリில்் அவ்் களூக்குக் ிி்பண்ட்்க்் கொடுப்பான்．அழூக்கா யிருக்
 உதை விடூட்．அவர்களூக்கு இவனிடத்துல் ஒரு பயப் ； அன்பும் कூ அ．அவ்களூக்கு ரூசிகரமா ன கதைகள் சொல்

 கळை சொல்வத्राக कीபந்தான வித்பான்．அவ்்களூப் இிண்்குவாா் கள்．
 பள்ளிக்ஆ L த்कில் கொண்（b）சேர்ப்பத்தார்கள் पெற்டோு் கள்．சுடொ ராாப் படிக்கத் पெकாடங்கினன்．இவன் பकிய படிய விூாயாட்டிகள் செய்து காட்டிவதைக் கண்டு
 அன்ப காட்டிவங்தார் கள்．ஆणல் அதே சடயத்தில்
 ஏனென்யூல்，இவன்，தனக்குப் டிடிக்கா தவர்கவ் யாा リாவ து （8）டுந் தால் அவர்கள்மீது பரிகாசப் பாட்டுகவ் பாடுவான் ； அல்லது அவர்கனの த் कிட்டிப் பாடிவான்．மார்க்ஸ゙官கு்்
 ரீதியாக எ कிா் பார்ப்போபானல்，இவன் கனவ் உலகத்



نฺறบ்பும் யұ ப்பும்

 அப்பொடூது இவனுக்க வய்த பன்ணிரண்டு．ச்யாாக

 களில் ர்்ல பயி ற்சி பெற்யூன்．இவனுடைய கவித斤

 கால வா ு் க்கை இன்னபடிதான் இிரக்கவேண்டுட் எ ன் பதை இவன் இiந்த்க காலத்தில் कிர்ணயம் செய்துகொண்（b） வட்டான்．எப்படி யென்யアல்，கைை ி வரூஷப் பiீட் சையின்டோ கூ，இவனைைைル ிிஞப்பத்லிர் ஒன் றில்，


 படிடிர்த தy．அकன் இவன் மிக அழகாக எடூதினன்．

 வரூங்கா லத்தில்

இவன் $~ ம \dot{ற ் வ ா ் க ள ூ க ் க ு ~ வ ழ ி க ு ா ட ் ட ி ய ா ~}$
 கள் ；மன ழ्रலல் ஆச்ாவா தடுi் செய்தார்கள்．அங்தக்
 டிருர்தான் ：－

 லில் ஈாட் அடே கமா கப் ளைவேசிக்க முடியリாமலிருக்கலாப்． ब்னென்றுல்，ரெக்குi் சயூதாயத்திற்கூம் ना்த வித्रமான

 © $D$ 安．





 தெயா कі்.

எவிெரூவன் பெருட் பாலோ ரூக்கு்் சங்தோஷித்றை



 யத்கெயே பிதin நபக்குப் போ क्रக்க $p$ து."






 என்பன போன்ற உபதேசங்கढூச் செய்துவந்தார்கள்.






 டிரூங்த மா ய்க்க்்களில் பெரும்பாலோா் மேற்பlி பான் சர்வ கலாசாலூபிேயே போய்ச் சேர்ந்தாா்கவ் .

1 Bonn.

மார்க்ஸ－ம் 1835－ம் வரூஷம் அக்டோபர் மா தம்ம 17－ம் தேதி சனிக்கிழமையன் று டேற்படி 5 கரப் அடைங்தான்． அன்தே சர்வகலாசாでロルி் தன் பெயேைப் பதிவு செய்து கொண்டான்！！

அு்தக் காலத்தில் கலாசால்களில் படிக்கி $\quad$ மாணக் கர்கள்，அரசியல் விஷயங்களில் கலங் துகொள்வது சர்வ
 ளென் து தனித் தனியான சங்கங்கள் ஏ ற்படுத்திக் கொண்டு，அவ்்றில் ஆடுவதும் பாடுவதுப்，அரசயய்்


 पினリா கவும் பிரிங் துகொண்டிரூந்தார் கள்．இவா்களுக் குள்ளே அடிக்கடி மன்்தாபங்களும் ஏ ற்பட்டுவிடும்．

இந்ஙனம் இவா்கள் அரசயயலிலே ஈடுபட்（b）ஆரவாரப் செய்துகொண்டிருப்பகை அரசாங்கத்தார் ஆரப்பத்தில் Яூிது காலi்வரை அலட்சயயப்படுத்தி வங்தார்கள்．அர சாங்கத்தார் இப்படி அலட்சயமா யிருப்பது அவா்க ளூடைய பலஹீனத்தைக் காட்（b）கிறதெெ் று இடாஞர்்கள் கரூதிக்கொ்டு வட்டார்கவ்．எனவே இவா்களது உ ற் சா கமா ன து，ஒடூங்க $\dot{ற} 卫$ செயலா கப் பतிணமித்துவிட்டது．
 சில $L \pi$ தந்களூக்கு மும்தி－1835－ம் வரூஷம் ஏப்ல்

 யைக் கல்த்துவிட்டு，அதன் ஸ்தானத்தில் த்ற்காலிகமமாக
 செய்தார்கள்．இதை எங்த அரசாங்கமாவது சும்மா பார்த்துக்கொண்டிருக்க முடியுமா？உடனே பலத்த அட்க்ுுறையை ஆர்்பித்துவிட்டது．அரசயலிலே

## 1 Frankfurt．




 பான் 厄கரவாசகளின் மத்திில் ஜீவன ற்ற ஓ்் சைை号
 க்ோக்க்்கொண்ட 月ல சங்கங்கள் மட்டும் ஆண்காங்கு

 களிலே மாட் மெரங்களி்் சர்வகலாசால் மாயிக்க்்கள்
 பொழுது போக்குவாா்கள்．பார்க்ளா்் இப்படிப்பட்ட कூடடட்க்களிலே கலウ்万ுகொண்டான்．ஜழான ஆசை களூக்கு ளளிதுலே வசப்படுவது இளணையின் இயற்கை யாみ சுபாவமல்ンவா ？



 தொன் உ ற்சா கத்தோடிருங்தான்．ஆయல் டுடி कி $P$ காரியமா？ கடைசியி்் சட்ட ச்்ப்தமான $\llcorner\pi ட$ த்கை மட்டுமே இவனல் படிக்க முடிங்தது．இடையிடையே டிரே்்க காவிய｜்்கள் சிலவ ற்ற றயும்ப படித்தான்．என்ரு லட் தன் மみம் பூராவையு் இவன் படிப்பலே செ அ்க்தில்ல்ல． கலாசாஜ் வாழ்க்கைulன் முற்பகலில் எவ்வளவ உ官சாகம் இரூங்தோ இவன்்கு，அவ்வளவு அசைர்்த பி்்யகலி்்
 வைத்துக்கொண்（b）சுகமாக்் பொடூது போக்குவதற் கேற்ற ச்்தர்ப்பமாகவே கலாசாட்ப் படிப்பைக் கரூ คிட்டான்．

லிறப்பும் பタப்பும்
மார்க்ல்，கலா சாலலルில் வங் துசோ்ந்த சொ ற்ப கா லத் நிிற்கூள்ளாகவே டேலே சொன்ன குடிகார சங் டொன் றிலே சேர்ர்துெொண்டான் ；சங்க ரடவடிக்கை களிலே முக்கிய பங்குப் ஏடுத்துக்கொண்டான் ；வெகு
 எப்பொடூதுடே ஒரூ சொட்டி $ம$ துபா ன த்திலே அकிகமான ரூ கா ணும் ஆற்ற்் உண்டு．இந்த ஆற்ற்் இவனுக்கு
 இவன்，இம்தக் குடிப் பழ்்கத்தில் கொ ஞ்சi் அதிகாடாகவே



 இவன் சர்தோஷமாகவே பொடூது போக்கிவிட்，ாான்．
 படிப்டில் எப்படி ரூ காண एூடியும்？தவிர இந்தக் களी யாட்டஙகளிலே ஈடுபட்ட कன் பயஞக，இவனுைை



 டலே கடனளி யாகிிடடான் மார்க்ம்．பதவிக்கே ற் $\eta$ பெரூமை！
 ச்்கம் இருங்தது．கவிபாட வேண்டுபென் $D$ ஆசையுルைய இட்ஞா் பலர் இிில் அங்கத்தினா்களா யிரூங்தார் கள் ． பார்க்்，இந்தச் சங்கத்திலே தன் பெயリைப் பதிவு செய்து கொண்டான்．கவிபாடும் சக்தி சி றி பொயத்திலி ர்தே இவனுக்கு இருங்ததன்்，இந்துச் சங்கத்்ிலும் இவனுக்கு，


 பா்கでாக் கேலி செய்யவேண்டுபெெ்ாுல் கவியின் மூலடொ கவே கேலி செய்வான்．கவிФர் சங்கத்தில் த्रன் फகன் அங்கத்தினக்் சோ்ந்துகொண்டிருக்கியுன் என்பகை்்． கேட்டு，தந்தையான ஹைன்ரிக்குக்குச் ச்்தோஷு்தான்． ஆனல்，அனுபவ வாழ்க்கையினின் று ஒதுங்கிிடிவாேே என் $D$ கவலயும் இரஙங்தது．களி உள்ளத்தின் வா சல்குலம் க்்பான உலகமல்லவா ？

பான் சா்வ கலாசாலலயி்் டார்க்ஸின் லாழ்க்கை பொ த்தம் ஒரு வரூஷங்தான்．இனியும் அங்குத் தொட $\dot{\pi}$ ந் து படிக்தால் தன்் மகன் கெட்டிப்போய் விடிவானென் று ஹைன்ரிக்，மன தில் தீர்பானித்துக்கொண்டு அதை வெளிப் படுத்தாம்ல，தன் மகடி பெல் படிப்புக்கு பொ்லின் சா்வ கலா சாட்க்கு அனுப்பப்போவக्రா கவும்，எனவே அவனுக்கு
 அக्रकகாரிகளூக்கு எடூதினன்； $1 \pi \dot{\pi}$ க்ஸ पக்கும் அப்படி யu：


 டென் றும் கருதலன்．1836－ம் வரூஷக்துக் கோடை கா ね விடுமுறையோடு，பான் சா்வ கலா சாலயிிிருந்து அிேட पெ $\dot{ற}$ गுக் கொண்டான் $10 \pi \dot{\pi} \dot{\text { க்ஸ்．）}}$

## 2. மனட் டோராட்டம்

 சேோ்களூுன் கழித்தான். அப்பொழுது இவன்்குப்

 இவஞ்்கு ஏ ற்பட்டது. இவள்தான் பிற்காலத்த்ல் இவ




 ルி่ தக்ப்பண णட்விக் வான் வெஸ்ட்பாலென் 1 ஜெர்டன்



 குடி பகுந்தான். இவ ூைைய மூத்த பெண் தான் ஜென்னி.

 டார்க்ணைக் காட்டிலும் ரான்கு வயது மூத்தவள். இவ ளூடைய தகப்பன், ட்ரிய வில் வந்து குடியே று कி pபோ து இவளுக்கு இாண்டு வய து.

ஜென்னியின் பெர்டேேர்களூம், கார்லின் பெற்யேேே்




 ூேசடுண்ட ாu9 $\dot{p}$ g. து

## 1 Ludwig Von Westphalen.

கொண்டிரூங்நா லi் இிரு குடுi்பத்தினருய் অக குடுப்பத்
 குழுங்தகளூம் ஒன்ளூக உண்பதும் உ றा்்குவ தும் சகஜமு


 லட்வி்் வான் லெஸ்ட்பாலெனிட க்தில் ஒரு தனி पெ டிப்பு





 எ(ுத்துக்கொண்(b) அழகா வியா க்கியானம் செய்வான்.









 แாளவேண்டும் என்பன பொன் $M$ பல, Qி\&யங்களூு்






மゥப் Cuリリビடம்
கொள்ள வேண்டிமென் ற ஆூவ் மார்க்ள $\dot{க ் C ு ~ உ ண ் ட ி ~}$ ப ண்ணினன் லட்விக்，தன் பேச்சன் மூலレா க．

ஜென்சிக்கும் கார்ல் மார்க்ல வ்குப் எப்படியோ கா தல் ब $\dot{n} ப ட ் ட ி வ ி ட ் ட த ு . ~ எ ப ் ப ட ி ~ ஏ \dot{ற ் ப ட ் ட ~ த ு ~ எ ன ் ப த ு ~}$ ஓா் சூச்சளியடா விஷuங்தான்，बனென்குல் ஜென்னி
 மார்க்லோ குரூபி；மகா முリடன்；Яறந்த அறிஞன்க வரூவத $\dot{\text { கா }}$ சூசகங்கள் எ துவும் இவனிடத்த்்் இல்ல． ஜென்னியின் அழகைப் ப்்றி ட்ரியர் வாசிக் ஒர் வாu்ப்பட்டாத்போல் சலாகித்து் பேசுவாா்கள்．＂இவட் बிவா கi் செய்துகொள்கி，றவன் மகா பாக்கியசாலியா 4ி ரூக்கவேண்（b）＂மென்பார் கள்．மார்க்மைப் பற்றிப்
 மमीक உரூவi் சூரிய வெளிச்சம் படிகி இந்தப் பூலோ கத்தில் இர்க்க முடியுமா＂，ナன் றை கேட் பாா் கள்．மற் றリம்， ஜென்னியின் எक्रா்கா வாழ்வைப் பற்றி．இவளூபையப


 தையு｜் உண்டுபண் ணி வந்தான்．

இன்னும்；ஜென்னி，

 இவட்க் காட்டிலும் ரான்கு வயது குறைा்தவனை



இங゙ゅみம்



 யான மみப் பான்ணபம，அட்க்யாளூங் தன்மை，ஒடூக்

 கவர் 方 $ி$ ருக்கவேண்（b）ப்．

1836－ம் வரூஷம்－அதாவது பார்க்்்，கோடைகால
 இவஜும் ஜென்னியு் சங்திதத விவாகம் செய் து ெொள் வகாக ரகசிய ヤப்பந்தம் செய்து கொண்டார்கள்．இது，

 இன் னும் அகிகமாயி ற் று．ஜென்னியின் தெகபபலுக்க

 uாசட் ஒன் றிரக்கி $D$ தல்லவா ？ஜென்னி，பரட்பரையான पெ4 வமிசத்தைச் சோ்ர்தவள் ；பார்்்்ோ சா த्राரண
 10ா आபட்ட அங்தஸ்துைய கூடிம்பங்களூக்குள் விவாக


தன் மகனுடைய சுபாவடும் ஹைன்ரிக்குக்கூத்
 டென் றி டிாமானிக்கியுலே அதை்் செய்தே யுடிப்பான்． ஆகவே，ஒர தகப்பனுடைய பாியாதைக்குப் ப்க்ம் ஏ $\dot{~}$ படாடல் என்ன சொல்ல முடி पுபோ அதை，வவா கi் செய்துகொண்டால் ஏ安படக்ஞூடிய பொ றுபபை－தன்




＂ெென்னியிட ம் $5 \pi$ ன் பெசிக்கொண்டிருங்தென்．


 ளிடத்த்ல் ூெர்ழுகமாக்் சொல்ல முடியா தல்லவா ？サவ
 என்ன அப்ப்பாாயப்படுவார்கள் என்பது எனக்குக் தெெி
 புறக்கணித்துவிட டுடியா தவ்லவா ．．．．．．？ஜென்ளி，உன்டா விவாகம் செய்துகொள்வதன் மூலமாக மகத்தான कெயा
 யாலல் உみக்கு வாழ்க்கைulดே பல சங்கடங்கள் உண்

 படக்கூடிய ஒரு மみி申னக வேண்டுமானல் அது，$ீ$


 வாை，ナட்ட ரீதியாகப் பல பேர் அறிய விவாகம் செய் து கொள்வதி்ட் पென் கு கார்்் த்ர்மானித்துவிட்டான்．
 வேண்டுமானல் முதளில் த्रみது படிப்யை மு டி த் து க் கொள்ள வேண்டுட்．எனவே，மிகுங்த உ ம்சா கத்துட யுப்
 சென்ற துன் படிப்லலே ஈடுபடலானன்．பொ்்க்்， படிப்யை முடிக்கிவளை ஜென்ளி என்ன செய்வதூ ？ கா க்தருக்க உேண்டியணைத் தவிர வேறு வழி இல்ட்． அப்படியே காத்தூரு்தாள்．ஒரு மா துமம்ひ ；ஒரு வருவி 1மல்ல ；ஏழு வருஷக்．இவள் மகா பொ றயமைசா லி； இப்பொழூது மட்டுமல்ல ；எப்பொடூதுமே．
 போகள்ர்களென்ற செய்த மெதுவாக ட்ரியா் 历கリ மெண்கும் பாவிவிட்டது．மார்க்லーம் தன் மேல் படிப்

பக்காக பொ்லி னுக்குப் பொய்விடடான்．இவனைைைய
 ஊா் வாயை யூடடுடியுபா ？ஜென்னியைப் ப $\dot{\text { Dி க் கண்ட }}$ படி பேச ஆரட்டித்தார்கள்．இவள் ஒரூ＂வாழா வெட்டி＂， என் பு பரிகசித்தார்கள் ．

ஆனல்
ஜென்னி
இவவைகூ゙た யெல்லாம் பொ ரட்படுத்தவேயில்ல．தன் காதலனகிய＂ கார்ல் レார்க்ஸைத் தன் இரநதயக் கோuிலிலே வைத்து்்．
 இவளுக்கு என்ன கவல் ？உலக iென த்தும் ஒன் Mுசேர்ர் து கர்ஜித்தா லும்，தன் இரதுய மூர்க்தியின் ஒர சி మி து
 ஆக்தோஷi் இருக்கி $m$ து；இந்த டௌனக்திலே அன்ப


 கொா்ளாமல்，அவன் இாிடத்தி லும் தான் இரிட த்திலுமா கப்

 நன்ருக் அனுபவித்து ளட்டாள்．இந்தக் காலத்தி் இவள்

 ஒரு சடロயம்：－
＂உன்ன बி்ட ஜென்னியuப் 乌ाப்ப தென்ப தु


 ஆத்மாவையும் உன்னிலே ஷத்கியப்படிக்திக் கொண்（b） விடடாள்．இது வியத்தில் உனக்காக அவ்் மகத்தா ण
 பெண் கள் இம்த பா தி月ியான தியா கத்தைச் செய்ய லुடி


ம』ப் போリாட்டம்
 கடி தங்கள் தான் சிறி சாந்த அளித்து வங்தன．ஆయல்்
 இப்படிக் கடிதம் எழூதாம லிரூங்ததற்கு ஈ ஷ் ட ஈ（b） செலுத்துது போல்，183€－ம் வரூஷம் कி，ிம்துமஸ் பண்டிகையின் போது，தான் அவ்வப்பொழூது எழூலி வைத்திரூங்த சல கவிதைகでத் தெ $\pi$ கூ த் து ஒரு கையெயூத்துப் பக்தகமாக இவளுக்கு அனுப்னின்． அதை இவள் பெத்றபோது＂ச்்தோஷத்திலலு்் சுக்கக் कிலிம் அடுது வி்டாள்．＂காதலனின் அன்பைப்
 பிர்துுக்கூேூடே என்பத ற்காகத் துக்கம்．

1836－ம் வரூஷi் கார்ல் மார்க்ல் மேல் படிப்புக்காக． பெர்லின் ச்வகலாசாலல போu்ச் சேர்ந்தான்．அங்த்் காலத்தல் பொ்லின் சா்வகலாசாてேக்கு நல்ல பெயா்்
 கோuில்＂என் று இதடீ இா் அறிஞன் வருணிக்திருக்கிருன்． இங்கே ஆயிித் கணக்கான एாணக்க்்கள் படிக்துக்． கொண்டிரூக்கார் கள் ．மாா்்க் வiி இவர்களிலே ஒருவனகப் போu்ச் சேர்ர்தான்．இவனுடைய தகப்பன்் Яல 厄ண்பர் களுக்கு அறிமுகக் கடிकம் கொடித்திரூங்தார்．அவா்க． ளெல்லோரையும் சென் பு பார்த்தான்．ஈாரத்த்க்கு மத்தியில் ஒரூ ி றிய அறையை வாடகைக்குப் டிடித்துக்． கொண்டான்．Чறகு வெளியிலே எங்கும் செல்வத கடைuா து．இவனுக்கு，இவன் அறைய｜ண்டு，படிக்கிp．
 கழித்த． $\boldsymbol{\text { ன்．}}$

சா்வகலாசடல்ி்் இவன் பாட்காளாக எடித்துக்， கொண்ட விஷயங்கள் தத்துவ சாவ்திர்，சட்ட்， சரித்கிர்்，பூகோளம்，

இலக்கியம்
முதிலியன．
இரு

பகலாக ஓயாம்ல் படிப்பான்；படித்தவ்்றில் முக்கிய டானவை எவையோ அவ $\dot{p}$ の $p \dot{\text { க் குறிப்பெடிக்துக் }}$ கொள்வான்．Яலவ $\dot{\eta} m$ மனப்பாட்் செய்வான்．கிரேக்க காவியங்களில் 月ல பாகங்கான மொழிபெயா்ப்பான்．இடை यிடையே，ஜென்னியை किஜத்துக் கொண்டு காது் கவதைகள் புனவான்．இங்ஙனம் பல விஷயங்காூபப பற்றிக் கவனஞ் செலுத்த வந்த போதிலும்，தத்துவ சாஸ்திரin
 சட்டத்லேலே அ妻கமான கவனஞ் செலுத்துமா my இவன் प्रகப்பன் கட்டிா แிட்டிரும்தான்．ஏனென்குல் தன்ானப் டோல் மகன் ংர வக்கல் ஆக் வேண்டுபென்பது அவன்
 போல் எல்லா வகைகளி இும் இருக்கவேண்டுமென் று ஒவ் வொர தந்தைuும் எதிர்பார்ப்பது சகஜ்நதானே？ஆయல் இங்கே மார்க்லோ，வாழ்க்கைக்கு லவலேசமுi் பொரூட்
 டி ர5ம்தான்．தகப்பனருடைய வெ றுப்பைச் சம்பா தித்துக் கொள்ளக் कூடாதென்பத $\dot{\text { கா க க் ஆூடவே சட்டத்தையுய் }}$ ஆராய்ச்சி செய்து வங்தான்．இந்தக் காலம்，மார்க்லின்




 தோன் றிக்கொ ண்டே リிரூந்தன．1837－i் வரூஷம் 万வம்பர்


＂$ெ ம த ு ~ வ ா ழ ் க ் க ை ய ி ல ் ~ ம ை ல ் ~ க \dot{ற க ள ் ~ L ம ா ~ 毋 ி त ी ~ ச ி ல ~ ச ி ல ~}$ சர்தர்ப்பங்கள் உண்டு．இவை，கழிந்துபோன ஒரு


ம ๓ப் CuTJIL்டம்




 காக. பானிட சமுதாயமே இப்படி அடிக்கடி தன்ன்ப்

 ஞேக்கிப் போய்கொ ண் டி ரூப்பதா கச் சலருக்குப், மिன் D


 வளவுதான்.


 அல்லது மைம் கற்கள் ஒவ்வொன்றும் பயைைைக்கு்்





 அப்பொழுதுதான் एமது மெகழ்கால வாழுக்கையில் ரமமது
 குi். அப்படிப்பட்ட ஒர் ஞாபக்் Яன்னமா கவே என த



 பாகக் கவனஞ் செ ு்்குக்கெொண்டு வங்கேன். ஆஞல்

இந்தப் படிப்புகளினல்，உலக வாழ்க்க்க எப்படி ரடை

 ：பொடூது இருப்பத்்கு்，இனி இருக்க வேண்டியதற்கும்
 4ிரூந்ததன் காリணமாக்த் தூக்க்் வராத இரவுகள் பல． அப்பொடூது மன துக்குள் பலவித போராட்ட்ஙகள் ஈடை
 கிள்்ச்ச அकிகம்．இிதட் $5 ா \dot{ன ~ ச க ி த ் த ு க ் க ெ ா ண ் ட ி ர ு க ் க ~}$ வேண்டி யிரூங்தது．அப்படி இருந்துப் ரான் அடை衣த பயன் ஒன் றுமில்ல．மேலே சொன்ன மனப் போリாட்டத் தில் ஈடுபட்டிரூங்தபோ து，இய ற்கை இன்பம்，கてல யழகு， ரண்பர்கள் உ，पவு இிவை யட்னத்தையும் துறு்து கிட்கேேன்． ச்்தோஷத்றைத் து்சமாகக் கருத्रனேன்．இவைகளிலல்

 தியர் का றின்．அப்படியே சென்டேன்．அப்பொழூது தான்，வட்சயய் என் My எதை ரான் இதுகா றும் கரூक्ट்் கொண்டிருந்தேேே அதுன உண்மையில் கண்டேன்． இத்்கு முன்னா கடவுளர்கள்，பூலோகக்தி்கு மே $\dot{ற} ப ட ் ட ~$ வராக வசி்துக்கொண்டிரூு்கார்கள்；இப்பொடூது அவ்் களே பூலோகத்த்ன் மையமாகி விட்டார்கள்．．．．．．இடை பிலே ரான் டொயாகப் படுத்துக்கொண்டி ளிட்டேன்． உட்டு சி றி குணமான துட்，என து கவीकத्रகள்，की ற1 கதைகள் எழூதுவத்்காக நான் சேகாி்து வைக்திருந்த
 அதற்காக ரான் இப்பொடூது வரூத்தப்பட வில்ல．．．．．． $5 ா$ ன்




ொண்டடன்．அங்கு एண்பர்களோடு，தத்துவ சாம்தித －சம்பந்தமாக் அடிக்கடி தர்க்கம் செய்வேன்．＂

மகனுடய படிப்ப விஷயத்தில் தந்தைக்குத் திரப் ஏ ற்படவ்்ல．வாiூக்கைக்குப் ிஏயோஜனமில்லா த விஷ யங்கでオப் யடி த்து உடப்பைப் பாழாக்கிக் கொள்வதெ ெொடி， கான் அனுப்பகி $n$ பக்தையுட் வீணகச் செலவழித்து விடிகியூனே पென் று வருத்தப்பட்டான்．தன் வரத்தத்தை அடிக்கடி கடிதத்कின் மூலமா கவும் पெक्रரிவித்தான்．ஆणல்
 கோலத் துர்டாみித்து வடடடான்．

அப்பொ டூகைய ஜெர்டனியில் ஹெகலின் ததத்வுவ் களூக்கு ஒருவித செல்வா க்கு இரும் தது．எ த ற்கெடுத்தா லும் இெெகட் ஆதாリレாக எடித்துக்காட்ட ஆாம்ளத்தாா்கள் எல்லோரும்．ஏனென்ருல் அவனுடைய தக்துவஙக்ள ， பூி தவா ழ்க்கையின் எல்லா அமிசा்களூட னும் தெொடர் படையனவாயி ரூட்கன．அ வ ஜு டル ஆராய்ச்சியி்் மனிதன்，அவனுடைய மனம்，கடவு்，ரா்்யம்，எண்ண வளர்ச்ச，பொருன் வளர்ச்ச，காரண காரியத்தெெொட்ப
 அவன் வெளியிட்டிருந்த கருத்துக்கள்，அு்தக்காாலத்து ஜொ்டனியின் கொடுங்கோலா திக்கத்தை ஆத斤ிபபதா

 அகற்கென் று தனியான சக்தி உண்டு ；அு்து் சக்திக்குக் கு்ப்படிங் நு 5 க்கவேண்டியது 【ォஜைகளின் கடமை ；

 அリ சாங்கத்திம்கும் உ追சாகம் கொடுக்குபவ்லவா？ஆலல் அு்தக் காலத்தில்，மみிதா்கள் எல்லோருப் சம உளியை «டைய சகோதரர்கள்，厄ாடு ஜா தி முதலியவை சம்பு்க வロாக ஏற்பட்டிர்க்கி வேற்றுமைகள் யாவற்றிற்குப்

காரணம் சரியான கல்வி ஞூனமின்மையே என்பன போன் $m$ எண்ணங்கள், ஐதோப்பாவின் எல்ல ராடுகளி லு்்




๑ெெண்்
செயலி்் கொணர்வத்்கு ெெெகிின் கரூத்துக்கరిாuィ ஆதாரமாகக் கொண்டார்கள். அரு ச்்நி யென்பது,
 வேகுக, அதற்கு வூோதமாக, அங்த அரチ ச்்தி இருக்க



प्रिன் றும்，அதனல் அது மியாயய்் என் றும் முதியவா்கள் －அதாவது ஜெர்மみியின் ェாஜபக்தர்கள் — कை றினா்கள்． எது மியாuடோ அதுவே அவசிய மென் றும் அதுவே இருக்கவேண்டும் என் றுப் இடூஞா்கள்－அकாவது ஜெர்பனியின் தேசபக்தர் கள் —क தின்் கள் ．டுங் ிியவா் கள் உள்ளதை ஊர்ஜிதம் செய்யப் பார் க்தார்க்் ；जி்ந Gிய வ்் கள் உள்ளதை $ம ா \dot{ற} ற \dot{ப}$ பார் த்தார் கள்．முங்தியவர் கள்


 கொண்டான்．இந்த இடூஞர் கட்சக்குத் தठலவர் களா யிரூங் த्रவா்கள் ரூட்டென்பெர்க் 1 கோப்பன் 2 பாவா் 3 என் $M$ மூவர்．இவா்களில் ரூட்டென்பெர்க்，பக்திளிகைளூக்குக் கட்டிரைகள் எடூதி் பழைத்து வ்்தான்．கோப்பன் ஒரூ जाபல சரிக்திாாசிतியன் ；தொழிலாளர் 5 ல னை க் கு அक्रககமாகப் பாடுபட்டவன்．பாவா்，சமய சாஸ்திதங்களில் किபுணன்．இந்த மூவருட்，வயதில்ட்，அறிவு，அனுபவம்
 இவனூட் நெெரூங்கிய தொாட்பு கொண்டார்கள் ； இவட்ச் சரிசமானiமாக நட த்தினா்க்்．இவனும்，அவ்்
 செய்வான்．இவனுடைய நுட்பமான அறிவையு்，பத்்
 போன்்க்்．＂எண்ணங்களின் பட்டரை＂பென் ற＂ பாா்க்ஸーக்குப் பெயா்．இிவர்கள் எல்லோருப் அடிக்கடி மேலேசொல்லப்பட்ட＂$L ட$＇டா क्रாளிகள் சங்க＂க்தில் चn（b） வார்கள் ．தத்துவசா்்திரத்தில் ஏதேனும் ஓா் அமிசத்கைப் ப்்றிக் தர்க்கம் செய்ய ஆரட்பிக்துவடிவாா்கள்．பொடூது போவதே டெெெியா து．இந்தத் தர்க்கவா த்்களின்போ து


$$
\begin{aligned}
& 1 \text { Adolph Rutenberg, } 2 \text { Karl Friedrich Koppen. } \\
& 3 \text { Bruno Bauer. } \\
& 303-3
\end{aligned}
$$

எ自ா்க் கட்சியைத் தாக்கூகி $\cap$ வியத்திலும்，कன் கொள்
 பார்க்கடாட்டான்．இைைச்சல் போட்டுத்தான் பேசுவான் ．
 அவா்களூக்கு ரல்ல＇ரூடு＇，கொடுத்து உட்கார வைப்பான் ．
 கிப்பி விவான்．இிவைடூக் கண்டு $L \dot{ற} ற வ ா \dot{\pi}$ கள்
 காூத் தர்க்கரீ க्रuாக அலசி ஆராய்ந்து அவைகளிவு－
 எடுத்துச் சொல்வான்．அப்படி இவன் எடுத்துச் சொல்க $p$ Cோ कு＂இந்த இளமையான தோளின்றீது எவ்வளவு
 வியा் து டேசுவார்க்்．（2ல்லா விட்டால்，மகா டேெொவியும் வயத्रிலே புதிர்ங் क्रவனுமான கோப்பன்，ஜொ்மன் சக்ர

 பணம் செய்कிர்ப்ா ன？கோப்பனுக்குiD ம்்，சகபாடி
 வேண்（b）பென்ப कु இததみின் று தெெெிங் துகொள்ளலாம்．
 ப்்றி அடிக்கடி தா்க்கம் செய்துெொண்டிருங் தார் கள் என் று சொன்ஞல்，சி று வயकிலேடே உலகத்தைத் துறाந் முனிவா்களாகி விட்டார்கள் எ ன் $ப$ து அா் க்கமல்ல． இவா்கள் எப்பெயூதும் உ追சாகத்துடனிருங்தார்கள் ．
 பாடுகள் முதலியவ்்றை உடைத்தெறிவத்்குத் क्रuா リா แி ரூந் தார் கள் ．कூடிப்ப து，சுரூட்டுப் பிடி ப்பது யुதலியவைக ளெல்லாம் தங்களூடை அகவளர்ச்சியைப் $\quad$ ாா कித்து வடா து என்பது இவா்கள் கரூத்து．அढூ5க சமuा்களில் குடி வெ றியில் விஷம்்க்் செய்யவு் 4றப்படிவாா்கள்．

மாா்க்ஸ்，இந்தக் ஆூட்டத்தலே சேர்ந் திகு கலா சால்ப் படிப்பி்் அகிகடாக்் கவனஞ் செலுத்தவி்ல．

 ๒ருுவாகக் கலா சாலாயை விடுத்து வேறு வே று அலவ்் களூக்குச் சென் $m$ விட்டார்கள்．அவ்்களூணைய ஸ்தா னத்தில் அரசாங்க தெரச்்களானi ஆூசியர் கள் — அகாவது

 கண்（ட）வெ றுப்படை ந் தான் டாா்்்்்．LD ம் தும்，இவனைடை u தெப்பன் ஹைன்ரிக் மாா்்க்்் 1838－ம் வரூஷம் டே மா தம்
－இاறந்துவிட்டான்．இதஞல்，முன்போல் செலவுக்குப்பணம் வங் து கொண்டிரூங்தது कின் றுவிட்டது．ஜென்னியோ
 டிருக்கிகுள்．இன்னும் எ த்தட ரு டிருப்பது ？எதேனுப் ஒருவிதடாக வாழ்க்கையைத் தொடங்க வேண்டாடா ？
 தேதி பெர்ல்ன் சர்வ கலாசாで அதிகாரிகள் இவனுக்ுு， படிப்பை

முடித்துக்
கொ ண்டத ற்கு அறிகுறியா க化官சாட்சப் பத்திர்் கொடுத்தனா．பெர்ஸின் சர்வ கலा சாலாில் இவன் படித்தது டொத்தம் ராலாை வருஷi． இநநதத் காலத்தில்தான்，இவன் தன் ூுைய பி்கால அறிவு விளக்குக்கு வேண்டிய எண்ணெயைு் சேகரித் துத் கொண்டான்．Lம $\dot{9}$ றும்，இஇந்த்் சர்வ கலாசாでலப படிப் போ（b），இவனுைை வாழ்க்கையின் அமைதியான $\mathbf{\text { ®ா கம்．}}$ முடிங் து விட்டது．இனிப் போォாட்ட்தநான்；போyாட்ட L०யा் தான் ．

பெர்லினிலிரூங் து வடெ ெஇல பெ ப் றுக்கொண்ட உடனே பொர்க்ஸ்，ஜீன என் $ற$ ஊரிலிரூந்த சர்வ கலாசாでல்கு，

 கூட த்த்து. இருபத்துமூன்குவது வயதில் கார்ல் மார்க்ஸ்,

 உண்டு என் கு கருதுயதும் கிடையா து. வெறுப் பாார்க் ஸாகவே கடைசி வைையிலப் இரூங்து வட்டான்.
3. ஜூசியய வா ுீக்கை

 வென்ளுல், தான் படித்த பான் சா்வ கலாசாலயில் ஒや போதகாசிரியா் பதவி கிடை க்தால் அதை ब ற் றுக்கொண்ட விட லா டென்பது. இக ற்காகவே, பொ்லினில் இருு்த தோ து தத்துவ சாஸ்திரத்தில் விசேஷ கவனய் செ லத்தி வங் தொன். இிது விஷயத்தில் இவனுைைய एண்பனை $~ ப ா வ ா ் ~ இ வ ட ன ~$ ஊக்கி வ்தான். அப்பொடூது பாவருக்கு பான் சா்வ கலாசால்யดில் ஓர் உதவி போதகாசிாியா் பதவி கிடைத்
 கிடை த்துவிடு டென் றுப், அப்பொடூது மார்க்ஸை தன் ஞுடைய ஸ்தாण க்தில் कीயமித்து விடலாமெென் றும் பாவா்

 பது கஷ்டமாиிர்ந்தது. அரசடீடமும் மதடீட एம் ஒன் m
 அடூத்கமாகத் த்ங்கள் காடல ஊன் றிக்கொண்டிருங்தன இவா்களோடு மிலப்பரபுக்களுப் பண க்காரர் களூப் சேர் ர் து கொண்டு விட்டார் கள். தெெ்விக சக்கிகளெல்லாட் ஒன் ற ி 5 டிருக்கின் றன வென் றும், இவைகளூக்குக் ழழ்ப் படிவது தங்கள் கடமை யென் றும் ஜனங்கள் का்பி அப் படியே நட்து வங்தார்கள். டே ற்படி சக்திகளூ்்கு
 காட்டிலல் அவா்கள் பா(b) திண்டாட்டங்தான். இடிய ஹெகலியா்களில் பெருப்பாலோர் இந்த ण திர்ப்புக் கோஷ்டி

 Cோக்் கிடைக்குப் ?

அப்படியானல் என்ன தெெழில் செи்வது? எम்தक் कொழிழில் ஈடுபட்டா லம் அது சுதम்திரமானதா யி ருக்க வேண்டும்; அதே சமயத்த்ல் வாழ்க்கையை நடத்துவ தற்குச் சாதகமானதா யிருக்கவேண்டும். இிபபடிப்பட்ட தொழில், பத்திளகத் தொழில் शன் றுதான். எனவே
 அப்பொடூது घைன்லாங்துப் Мெதேசம், ஜெர்மनी แிலேயே மிகவும் செழிபுப்ளள பெதேசடாா கவும் அரசயல், பொருளா தா ரம்் முதலிய துறைகளில் முன்னே ற்ற மடட ம்த து

 இங்கே ட्रमிர் போக்குனைய அரசியல் வா क्रிவ் பல்்

 போட்டி போட்டுக்கொண்டிருந்தன. கோலோன் அர




 அப்படியே 1842-ம் வருஷய் ஜனவती $\llcorner\pi$ क्रம் முதல் தேक्री

 கட்டிரைகள் எழுதிக்கொண் வு வ்தான். இவடுடைய

 சொல்கி D மிிியைக் கண்டு அன்வரும் இவனுடை us கட்டிரைகட் ஆவலோடு படித்து வங்தார்கள். எனவே, இவன் சேக்கிரத்தில் - அகாவது பத்திிிகை தொாLங்க்்


 ஒவ்வொரூ வியயத்தையுin இவன் ஞுரில் கவனித்து பன் னரே வெளிவர்் செய்தான்．பத்திாிகைルின் செல்வா க்ரு



 பத்திரிகையில் வெளியாகுட் கட்டிரைகでの भाரத்தையோ（b） படிக்கத்தொடங்கலர்கள்．அப்படிப் படிக்கத் தொடங்கிய தன்் வでவ என்ன？அவா்களூடைய ஆத்திம்் அதிகரித்தது． ஏனென்ருல்，அவ்்கள் இதுகா றும் அரசாங்கத்தித்காக ஜனங்கள் இருக்கியார்களென் று கரூதிக்கொண்டி ரூங் தார் கள்．ஆஞல் மார்க்்் கன் பத்திாிகைulன் மூலடா க，ஜனந் களூக்கா கவே சரசாங்கம் இருக்கி றிென் று தைரியレレாக எ（b）த்துக் कn றிஞன்．ナனவே，அரசாங்கத்தாரா் ஒரு கண்
 வையில் பத்திரிகை வெளியாக வேண்டுயென் று உத்திர タிட்டார்கள்．இப்படி மியமிக்கப்பட்ட இரண்டோர்
 கவே இரூ்் தார்கள்．ஆயி இு்் என்ன？எப்பொடூதுமே அதிகா リ சக்திக்கு，தான் மின்த்ததைச் செய்யுi் சக்தி உண் டல்லவா？தக்க சமயத்தை サํூ எதிர்பார்த்துக் கொண்


 கொண்டு－அப்பொடூது ர்்ஷய அரசாங்கத்திற்கும்
 இருங்தது．－பெர்லின் அரசாங்கம்，பத்திளிகைルின்மீ कு
 களூக் தட்பட்（b）வெளியாகும் பத்திாகைக்குத்தா ன் ஓர்

 ஆசிய பதவியினின் று விலகிக்கொண்（b）விட்டான்．（இவ

 மா றy தடல உண் பட பண் ணிவிட்டான்．ஜனங்களூடை
 சைைகளிலே சென் று அம்்வோளின் கடமை யென்ன
 அரசாங்கத்தி் சுயேு்சாதிகார கோலக்கை அ क ன் சுயவடிவ क் 参ல் அみங்களூக்குக் காட்டினன்．சுரூக்கமா க்் சொல்வோமா ல்，ஒருபத்திளிகையின் மியாயமான கட ைை எதவோ சதை ヤயூங்காக்ச் செய் துகொண்（b）வங் தான்． पொ துவாகவே，பத்திகையைப் பணiம ச்்பா ிப்பத，$\dot{\square}$ கான ஒரு கருவியாக，வேவேரரு வியாபாரத்தை விரூத்தி செய்து கொள்வதற்கான ヤரு துணயாக உபடோகி்க்்

 கிருன்．ஒரூ சடயபம் எடூதுகியூன்：－




 வாழ்த லும் कூடா து．எ衣क ஓர் ஆூாியன்，தன து செல்வ

 அவன் கண்ட உக்கூரியவன்．ஏனென்ாூல் அவன் வியா பா リ க்திற்கு அடி யைபயா கிவிடிகிரூன்．＂
 கடிதத்தில் குறிப்ளடுகியுன் ：－

ஆிிிிய வாழ்க்ணை
‘சு்கா தா ஏர்கள் பத்திகிகைபின் கொள்கையை
 கொள்கையை மிர்ணயிக்க வேண்டும்．，＂

பார்க்்்，ஆசிாிய பகவியினின் று விலகிக்கொண்ட

 தெकी，कன து வாசகா்களிட மிரும்து，ளன்வரூம் வாசகத் தொ（b）बிடை पெ ற் றுக்கொண்ட து：－
＂（5மது பத்திரிகைக் கப்பலின்மீ து）சு து்திரக் கொடி யை ரா ம் தைரியபாாகப் ப தொட்．கப்பலின் சப்பந்திகள் ஒவ்வொரூவர்ப் தங்கள் கடமையை ஒடூங்காக் செய்துகொண்டு வங் தனர்． （அடிகாரிகவ்）நமக்க்க் காவல் வைக்தார்கள்．ஆனல் அது வீண்．அப்படிக் காவல் இரும்தபோ தில்ம் $5 L$ து
 யாண த்திற்காக（அது மிகவும் சொற்ப காலப் 乌ォルாண
 （அகிகா ர）கடவுளர் கள் கொளி்துக்கொண் டிவிட்டார்கள் ．
 அச்சு று க்த லுக்கூ ஆளா கவில்ல．கொலம்ப்்கூL ுுதலில் இகழுப்ப்டான்；ஆல்ல் அவன் கைைசியில் 4 உலகத்கதக் கண்டட Мடித்தான்．நi்டைப் போ ற்றிய

 வென் று வைத்துக்கொண்ட $\pi$ லும்，தை மிட த் क्रல் உ று क्रயா க இருக்கி 1 து．＂
＂リைன்லா方 து கெஜட்＂कின் आவிட்டது இெெ்
 ஜனங்களுக்காகப் பொராடுகி றவா்களூ்்கூம் ஜொ்மனியில் இடட் கிடையாதெெ்பதுதான்．ஜனங்களுக்கு அவா் க

ளூடைய மில்டையை எடுத்துச்சொல்ல வேண் டிடானல்， அவா்களோ（b）தாராளமாகப் பேசவேண்டுப்；அப்படிப்．
 யாலல் அவா்களூக்காகப் போராடுகிடே்ம் என் グ சொல்லிக்கொண்டிருப்பில் என்ன அா்த்தமிருக்க $m$ து ？ அரசாங்கத்தி் தயவில் இருந்துகொண்டி，ஜனங்களு்்． காக உழைக்கியூம் என்பவெல்லாம் வெ றும் பா சாங்கு
 துன் நண்பன் ஒருவனுக்கு எடூதுகி $D$ கடி कத்தில் Мன்வரு． மா m குறிப்பிககிமுன் ：－
＂சுதந்कிரத்தித்காக எ ன் グ சொல்லிக்கொண்டு

 ゥெயாளதல்，தலலவணங்குதல்，ப்் இளித்தல்，एூதகை வளூ த் துக்கொடுத்கல்，குதா்க்கடா கப் பேசுதல் ுுதலியவை
 அエசாங்கத்தார்，என்ன（ஆசிரியப் பொ றiப்ளனின் று）
 செய்யக்ஆூடியது ஒன் றைமில்ல．அப்படி ஜெர்மனியிலை ஒருவன் இரக்கவேண்டுமா ல்் அவன்，தனக்குத்தானே பொய்யனக நட ந் துகொள்ள வேண் டும்．，

ஜெர்மனியிலே இனி இருக்க சுடியா ெெெ்க்ல் எங்கே
 இவனுடைய ெண்பர் கல்ப் திவிரபா ஆ ஆலோசி த்தனர் ；


 லிருந் இவा்களுக்குப் பல உண்மைகள் உ ிிக்தன ． அதாவ து，ஜெர்பானிய அரசாங்கம்，ஜனவிருபபக்தக் தடூவி ஆட்சி செய்யவில்ல पென்பதைத் தாங்கள் பஹ


ஆかியய வாழ்க்ゅை
 தோவ்வியடைத் விட்டதெெ்னவோ வாஸ்தவம்．ஜன்்




 வெர்றி पென் பு பகிரங்கப்படுத்துகி $ற$ து．ஜனங்களுப்
 பயத்துடதும் மாியாதையுடனும் कடக்க ஆர்ம்ள்க் கிகூர்கள்．இத ற்குக் கா ரணம்ம என்ன ？

இதுகா றும் இந்த இடிஞூ்க்் செய் துவங்த அரசயல் வேல் पெல்லாம்் வெ றும் தத்துவ அளவோடுதான் மின் ரன． அன்்்டான சாக்தியம்ல்லாத தத்துவங்கள்－அவை எவ்வளவு உய்்ந்தனவா கவும் அறிவுக்கு அருந் தா கவும்． இரூங்தபோ இி லட்－ஜனங்களூணைய அன்யுட வாழ்க்． கையை ஒழூங்கா க I万 ட்திச் செல்வத்்கு எவ்வித்திலும்．
 வாசிகளுக்கு அடுப்பெரிக்க்் கட்டை அகப்படமாட்டே னென்கிறது．அடுத்தா i்போ இள்ள காட்டிலே சென் M｜： சுள்ளி பொ றுக்க்க்கொண்டு வரூவோமென் று சொன் லல்， அத்்கு அரசாங்கச் சட்ட்் இடம் கொடுக்க 10 Mுக்க $M$ து． அப்படி வர்்ப மீ றிச் சென் று விருு नடுக்கிவவ்்கள்， சட்ட வரோதிளென் குபுதப்பட்（b）தண்டிக்கப்ப（b） காூர்கள்．இந்த மெடெயில் என்ன செய்வதென் று தெரியா மல் தெகக்கியுர் கள் ஜனங்கள்．இப்படிப்பட்ட வா்களூக்கு அரசியலின் ஆரப்ப வரலா ற்றைப்பற்றி，அல்லத உலகண் தன் சருஷ்டிக்கிமத்றைப்பற்றிச் சொன்னல் எப்படி




ரூ ற்குண்டின் முதல் பாகத்தல் தோன் றின．பாா்்க்்， ＂ஈைன்லாங் து கெஜட்＂ஆூிியயக இருந்தகாலத்த்ல்
 தென் து துடிக்கப்பட்டு，இதனன் அடுப்பெரிக்க முடியாம்்

 வெறும் அரசயய் தத்தூத்யதப்பற்றி ஆூாய்ச்ச செய்து
 ：ளூடைய பொரூளாதார வாழ்க்கைルタ்மீது அ்வ்் க
 தெரி்்தூகாண்டான்；எम்தத் தத்துவடும்，ஜன்்க
 பயயும் உண்டாகாதென் ！உண்றையை உணர்ा் कு கொண்டான்．ナனவே இந்த்் காみத்திலிரூந்து，பொரு


 பானி க்த பார்க்ஸ்ப்，இவயையை சகாக்களூம் வெளி




 பத்திிிக யொா் றுதா ன் ஏ $\dot{p}, n$ கரூவி．

பத்தியையை ஆரு்பித்து Tு த்தவேண்டு மென்கிp
 பவன் அதிக Яெத்கை नடுத்துக்கொண்டான்．இவன்，




ஆசிிிய வாழ்க்கை
செய்து அதனல் பெரூடைகொள்வது இவன் சுபாவட்.
 அப்ப்தாயடோ कीட டпான அப்ப்ォாuடோ कடையா து. குவிர, இவதுக்குப் பண த்தைச் சம்பா திக்க வேண் டுமெெெ் படே எவ்வளவ ஆசை இரூந்தோ அவ்வளவு செட்(bி

 அक्षடாா க ஒரூ பைசா कூட செலவழிக்கடாட்டான். உலக. மெல்லாiம அறியாமையில் அடூந்திக் கட ம் தால்தான், कான்
 கொண்டவன். இத்தகைய பனப்பான்மை கொண்ட





இவர்களூைை ய உ றவுதான் நீடித்து. மில்க்கூடா ?

 தாா்கள். பல இடங்களில் ருயன் பு பார் த்துச் சௌகளி யபடルாட்் கடைசியல் பாளிஸ் 5கரத்தில் இதடன வெளி யிடுவதென் றும், இிங்த வேலேயைப் பொ றுப்புடன் கவனித்
 தெொகயை்்ச் சம்பளமாக எடுத்துக்கொள்வதெெெ் று்் ஏ ற்பா(b) ிெய்யப்படடன. பத்திரிகைக்கு "ஜெர்மன்पெெஞ்சு LDலர்" என் றा पெயாிடப்பட்ட का.

அப்பொடூது, பாரிஸ் ரகரத்தில்தான் " லபோப்றிய


 சுத்்த ச்்தியானது அவ்வப்பொபூது மின்சார சக்कி

 பாfிஸ் 厄ぁரத்த்ல்தான் அரச ச்் செல்வா




 நுங்களூயையு முற்போக்கான எண்ணங்களூ்்கு இங்கு






 செய்துகொண்டி ருந்தான்．இங் வேல்கள் முடிங் து， பத்திரிகை வெளியாவத்்கு்் சதி காலப் பிடிக்கு

 ப（b）த்தி்க்கொண்டான்．




 ぃாட் முட்டுக்கட்டை போட்டுவங்தாள்．அவள்，தான்
 செய்யவி்்ல．உதிசெய்யுயமிிரூங்தோடு，இவனைைய

## 1 Julius Frobel．

ஆிிிியய வாழ்க்ண ை
பணக்கஷ்ட்தெப் பார் க்து மகிழ்ச்சியும் அடைத்தாள்． ஐயோ，๒ட்சி வா திகள்，த்்களூணைய தாயாரின் கோபத் திற்குப் சாபக்தி்கும் சூட ஆளாக வேண்டியிரூக்கி $p$ து ！
 செய் துகொள்ளவில்ல．சுமார் ஏழூவரூஷகாலமா க ஜென்னி தனிகைபிலேயே காலங்கழித்து வரூகிரூள்．எவ் வளவு காலi் இவで இப்படி வி்்ட வைப்பது ？ஊリாாின் அவ का mு கன்ப் பொ ரூட்படித்த வேண்டிய பில்ல பென்ரு



 கொண்டு मிச்சயLロாக ஒரு．குடு：ம்ப்தை $5 ட \dot{த ் த ~ ம ு ட ி ய ு ம ் . ~}$ எனவே，மார்க்ஸ்，பாரிஸி ம்குச் சென்＂＂ஜெர்மன்－ பெெ்சு மலரி＂ன் ஆஆிிய பதவயை ஏ $\dot{ற}$ று்கொள் வத்்கு முன்னர்，தன து விவாகத்தை முடித்துக்கொ ண்டு விடுவிெெ் று துர்டா मीத்தான்．

1843－ட் வருஷம் இூன்மா தும் 13－ட் தேதி Lாக்டர் \＆ाர்ல்


 தெொா்்பது வயது．தம்பதிகள்，க்பாயி்்ன்்கலேயே 月ல மா த्रகா லi் மணவாழுக்கையை இன்பமா க்் கழித்தார்கள் ．

1843－ம் வருஷi் அக்டோபர் மா தம் கடைசியில்
 ஞன்．ஏற்கனவே，ரூஜ் செய்திரூங்த ஏ ற்பாட்டின்படி，
 முரமாக ஈடுபட்டான்．ஆூல் துリிிரூ்ட வசLロாக，

 என்ன，லாயி ப்ளான் 3 என்ன एுதுலியவா்களெல்லோ ரையும் ரூஜ் அணைகி，கட்（bிைைக்் ナழூதுமா று கேட்குக்： கொண்டான்．அவா்கவ் एுடியாதெெென் செ சொல்லிЯட் டார்கள்．ஜெர்மனியி லுள்ள பைபல அறிஞர் யாவரும்



 ஜெர்மன் பாகையி லும் पரெஞ்ச் பாஷையி லும் ஏடூெப்
 क्राன்．பェான்சலே வ்து குடியேறியுள்ள ஜெர்டானி யர்களும்，ஜெர்பனியuப்ப $\dot{p}$ றித் தெெிர்ந துகொள் ளவேண் டு
 कிளிகையைப் படிக்கவேண்டிபென்பது இவன் டெோக்கம்．
 பொடுதுபே இரண்டுபாஷைகளில் வெளியாகி $p$ ஒரு பத் की कीகைக்கு அதிகமான உறைப்பு வேண்டியிிருக்குப்；













4 Heinrick Heine 1797－1856．மார்க்றベப் டuraவே இவன் ஒரு






 கட்்ாைைக்் எழுதின். இவை, இவனுக்குக் ில, விடோ


 கத்ウதத் प्रCுக்குட் செய்துவ்ட்டன. ஜெர்மெனிக்குள்



 யந்
 செய்யப்பட்டார்கள். पெиดலலோ, கப்பலிலோ மேற்படி-



















 דொவ்ளூமா றும் कn クினன்．











ப்்தக்்க்ள் படித்துக் குறிப்புகள் எடுத்துக் கொண்


 வந்தது．ஒத்த மனழுள்ள कம்ப安களின் एத்தியல் செல்வ







 வ்ந்தான்．1844－ம் வருஷiம டே レாதம் முதல் தேதி ஒரு







 இன்லெரு சாエ

 यர்கள்，வியாாாரிகள்，ராட்டியம் சிற்பiம एுதிிய，துற？

 தொழிலாளா்்ள்！இப்படி இஇவா்கள்，कங்களூக்குள்ளே
 இவ்்களஓவளையும் அங் இவா்கள்மீது துவேஷடும் பாエாட்டத் தூலப்பட்ட みர்． எみென்ள்ல் இந்த ஜெர்மா னியா்்க்，போட்டி போட்டிக்














பா ற்றிக்கொள்ள, தனித்தனி்் சங்க்்கள் ச ற்படுத்திக் கொண்டனi. இந்த்் சங்ங்கள் முதலில் ரகசЯயமா கவே
 செய゙யலேண்டியதன் அவசியெென்ன?


 செய்து கொண்டார் களல்லவா? இபபபடி ஊர்ஜிதம் செய்து


 கர்கள் தூக்கு மேடையில் ஏ றினா்கள்; சற றகளூக்குள்ளே சந்தோஷிமா கச் சென்ருர்கள். ஆனல் ஜன சமுதாயத்தின்

 வாழுப் பார் த்தார் கள்.

 ப பாசகர்கள் தோன் நிக்கொண்டு வ்ந்தார்கள். பூமியிலே

 இருதயக் கோபிலிலே வைக்துவிட வேண்டுமென்பது இவர்
 சங்கங்கள் ஸ்துாடிக்து சவைகளின் மூルம் ஜன்்களுக்கு உணர்ச்ச ஊட்டி வங்தார்கள். $\quad ா ள ா ~ வ ட ் ட த ் த ி ல ் ~ இ ந ் த \dot{~}$ சங்கங்களில் அபேதவா த எண்ணங்கவ் பகுங்தன. இெ ்்கு முக்லிய காரணமென்ன வென்ருல், இ்ந்த் சங்கங்களி்்
 கள். ம்்றும, இந்தக்காலத்தில் எமை மக்களிடத்தில் அநு தாபங் கொண்ட அறிஞ்் பலர், அபேதவாक्रத்ணதப்பற்ற்ம்

பலவிதமாா க வெளியிட்(b ூூஸ்லோ, 3 ஆராய்ச்சி செய் து பலபட்ட கருத்துக்காூ நூல்கள் ஜனங்களிடையே பரவலாயின. $\quad$ கசியச் ச்்க்் யளூக்கு ஆதரவு கிடைத்துக்கொண்டு வங்தது.

 கள் ராளாவட்டத்த்ல் ஒன் சேர்ர்து வேேே செய்யத்

 களூக்ரு மத்தியில் எென் றை வேல் செய்ய ஆூம்பித்தனர் ; புர்ச்ச எண் みங்கன்ா கொண்டு புகுக்தினர். சுருக்கமாாக்்

 ளர் ச்ட்ட்்கள்க்கு அடிக்கடி சென் மு வங்தான். அங்கே
 கேட்(டு வங்தான். வரன் குறை யில்லாத ஒருளித பொ து



 கம்னன வாழ்க்கைக்குப்பொருங்தவேண்டும் என்பது இவன்


 யிருக்கிவுன்
 தொர் ஆாாய்ச்ச நூヘ்:


 வகுத்தவள்.

 Яல அரிஞர்களூேைய Яடேகடுiம இவனக்குக் காட்் क्रது．இவர்களில் இங்குக் குறிப்பிட் कூடியவள்கள் $\dot{ப ் ூ ூ ெ ா ன ், ~} 1$ ப்ளான்， 2 எங்கெن்ல் ${ }^{3}$ ஆூயய மூவருபாவா்．


 இவஞே（b）கடை வ வைைபில் சென்குன்．

பாनிஸ் 历ெரத்த்ல் வசித்த்் கொண்டி ரூங்த ஜெர்ட்ன் அபேதவா Sிகள்－ஆ்ம்，பக்குவமடை யைா ஆபேதவாதிகள்，


 तிகைாை எウ் பெ பெயா்．போர்ன்ஸ்ட்டைன் ஒரு ஈல்ல வியாபாரி． மொ ழி பெயர்க்கி வேட்யைக் கொஞ்ச்் அறிவான்．இவ


 बில் வெளி வங் து கொண் டி ரூங்தன．இதனல் பத்திளை கuルன்





1 Proudhon 1809－1865．பவர்் अபேதைா 9．இவனூ



3 Engels． $5-\dot{\text { ம் }}$ பக்கம் பார்க்க
4 Heinrich Bornstein．
5 Vorwarts．
 ஞல் பண்
 பெர்னேள் 1 என்பவன ஆூிிியஇக மியமித்தான். இவன்


 படி க்கிற கோ்்டி அு




 காவது ப்ெெடெ
 கட்குயை யொன் かில் வரூணித்தான்; அரசர்கள், கடவளளின்




 பர்ளி வரூவதை அவ்்கள் இயிu|ம் சமித்துக் கொண்டி ருப்
 Чதெஞூ் அரசாங்கத்கை வேண்டி்் கொண்டார்கள்;





1 Bernays. 2 Frederick William IV 1795-1861.
 விக்கிறிவா்கள் என் $m$ காரண க்ணதக் காட்டிーமார்க்ஸ்，ரூஜ்， போா்ன்ஸ்ட்டைன்，பெர்னேல் ஆகிய ரால்வரும்，இருப க்து
 வேண்டு மென் றும்，அத்்குப் றிகு कூடிய சீக்கித்தில்， जெெச்சு எல்யை விட்（b）வெホியே றிவிட வேண்டு पெென்
 விட்ட து．
 ஏதேதோ சாக்குப்போ்்குகள் சொல்லி，மேற்படி உத்
 பாரிலிலேயே தங்கி விட்டார் கள்．பெர்னே்்，ஏ ற்கனவே வேயெரு குற்றத்திற்காக்் சற றவா சம் செய்து கொண் டிரூங்தான்．மார்க்ல் ஒருவன் தான் அரசாங்க ஆணணக்

 யர்க்காம்．ஆனல் அப்யடிச் செய்ய இவனைைய கன்


 யையும் கூட அழைத்துக் கொ ண்டு செல்லமுடியவில்ல． அவா்காூப் பன்ஞடி வருட்படி ஏற்பா（b）செய்துளிட்டி 1845－i் வரூஷi் पிப்வாி மா मம் 5－ம் क्षி पெல்णியम்क्षின் कृல历 கரான ப்ர்்லெல்ல் டோய்ச் சேர்ந் தான்．

## 4．உற்ற நண்பன்

 தான் மார்க்ஸ்．இந்தக் காலக்துல் இவன் முன்னே சொன்ன பரூதோன் முதலிய அறிஞர்களோடும்，சயத்்
 யா்களோடும்，$ர$ கசியச் சங்கங்கள் ஸ்தாபி்து அவைகளின்
 பயவ்்களோடுட் நெருங்க்ப் பழகினன்．இவர்களிற் Яல்ர， ப்்காலக்த்ல，இவனேடு சொ ற்போரிட்டுத் தோல்லி ムடைட் து விலக்க்கொண்டனர்；இன் ன்் சலா்，பொய மையிலல் இவன்் கண்டபடி कூ ற்，，ी வந்தன்்；வே றリ भலர்，எட்டிஞற் போலிருங் இவனனிட ம் அநுகாபங் காட் டின்்．ஆன்்，யாருப் இவனுடைய உள்ள க்கைத் திறந்து
 துக்கங்களில் ஒரே किதானமாகக் கலங் து கொள்ள வி்ல்． அங்து உரிமை，அங்தப் பேற，ப்ரீட்க் எங்கெல்ல் ஒரு வசுக்குத்தான் கிடைத்தது．1844－ட் வரூஷம் அக்டோபர்

 கொண்ட காலத்திலும்，தேசப் पाவ்டலகத் தனிமையில் ஏக்கப்பட்டுக் கொண்ழிரூங்த காலத்திலும்，தனது ஆனங் क्र பாா்்பக்தி லு்，துக்கக் கண் ணீ ती லும்，வாழ்விலு்，தாழ்
价官தான்；எங்கெல்ஸ வ்் இவன் பக்கத்தலேயே，இவன் Lம்ல ．மீ து உத்சாகத்துடன் எ कினலம் அல்லது பள்ள த்தாக்கிலே விடூம்தா லு் கூடவே இருந்தான் ；தன்னுடைய வாழ்வை இவனுடைய வாழ்வோடு ஐக்கியப்படுத்திக் கொண்டு



இல்லாவிட்டால் சமதர்மம் இல்டி. சமதர்மம் இல்லா விட்டால் உழைப்பாளிகள் உழைத்துக் கொண்டிருக்க. வேண்டிய துதான் ; சு $y$ ண்டிதி றவர் கள் சு 5 ண்டிக் கொண் டிருக்க் வேண்டிய துதான்.


## எங்கெல் ற்

பாா்க்்் இறந்த பிரு, இவனுடைய வேல்ணルப்




உறற ந ண்பவ்




 என் றும்，இவைகள் கிைப்பது அாிதாயி ருக்க றதெெ் றும் ஒர துற риா கச் சொல்லிக்கொண்டான்．எங்கெல் ஸーக்குக் கோபு் வ்் து அட்டது．＂அப்படியானல் ஜெர் மみியி லள் அ ஜனங்கள்，ொன் சோம்பே றிக்தனமா uிருக்

 டிரூக்கிற்ா்களா ？＂，என் று கடுமையா கப் பேசனன்．
 தனக்கு யா ருப் ஒன் றும் சொல்லத் தேவையில்ல யென்ப து தான் இந்த்க் கோபத்திற்கு அா் த்தம்．





இவனுடைய தகப்பன் திறமையுள்ள வியாபாாி；

 சிறப்பாக விருத் செய்தான் ；பார்மெனி இம் இஇக்ற்கு்்
 திாமை எவ்வளவுக் கெவ்வளவ விசாலレா யிருங்தே क्रा அவ்வளவுக் கவ்வளவு இவன் மனம் குறைியிருந்து．
 ளெว்லாம் இவனுக்குப் படிக்கா து．オப்பெயூதும் கடவ்் மியவாயி ருக்க வேண் டிமென்பது இவன் கட்டடா．
 சொன்ன்ல் மみிதன் அப்படி நिடித்துக் கொண்டி ருக்
 விடிகிருன்；பாவ மன்னிப்பு் பெ ற்வத्रலேயே பெருப் பொழூதைக் கழித்து விடுகியூன்．




 வெ றும் போலி என் று இவன் கரூதின்．தாயாரிடத்த்ல் இவன் அன்ப செலு்்ினன்．அவளுடைய ஆகரவும்

 வெ றுப்ப இருந்தது．

 ぁளோ（b）ூெரூங்க்ப பழகச் ச்்தர்ப்பம் திடைத்தது． வクுயையைய ரேரில் கண்டான்．ナன்，வ றுமைக்கு பத்த யிலேயே இவன் வாழ்ந்தான் என்றி சொல்லவேண்டும்．



 வேல் செய்து கொண்டிருங்தぁை இவன் கண் திறந்து பார்த்தான்．துழுங்தெகள்，பிொணவாயுவுக்குப் பில்ல்









 அ००தொன் றுதான் இவா்களுக்கு ஆறு க्रல் அளித்தकு. இவை, யெல்லாம் பாலிய எங்கெல்லின் பகுடன क्रல் ரன்लகக்்
 அடிக்கபி போவான்; அவா்களா (b) बதூவது பேசுவான்;


 படிப்பकில் இவன் அकிக அக்கரை செ லுக்தின்.

ஆக்ப்ப னுக் இம்கப் போக்கெல்லாம் பிடிக்கடே
 டென்பதும், கடவள் பெயறைச் சொல்லிக் சொண்ட கிற றயப் பணட் சம்பாிிக்க் வேண்டு டென்பதுட் அவன்
 என்று பயங்கான். தன் மகஜ்ப் பலவகையா கக் கண்டித்

 உணர்ச் உண்ட ா கக்கூடிய கவிகைகள் பல पஓன்கான்.
 பட்ட










 இிற்கு அனுப்டனன்．



 டோக்குயைய பソரூடன் பழகலன்．இவை கா゙リணレாாக்் புதிய உலகம் ஒன் றy இவன் கண் एேன்னே புலப்பட்டது．

 மூடிக் கொண்டி ரூக்கும் கரூத்துக்க்்，நெம்பி்க்ககள்， ச்ட்குகள் முதிலியவ்்றிலே சங்தேக்் கொண்டான்．


 ムிலே இவன் அலிகமா ஈ ஈ（b）பட்டான்．இெ ஹக ளி ன் Яத்தார்த்்களூக்கு சப்பொடூது ஜெர்மனியின் அா விபர்க

 பொழுது இவனக்கு வயது இருபது．






1 Bremen．

உற்த நண்பன்

 بுடன் க்்றுன்；தனக்கிடப்பட்ட வேலூகで ஒடூங்கா क்் செய்தான்．அதே சமயத்தி்，（2டாா வெக்லயய் கோஷ்டி． uின் பழக்க்் இவ னுக்கு ஏ ற்பட்ட து．

இவ்்களோ（b） சோ்நது அढேக क्रா்க் வா क्रा்கள் செய்தான்．தனது துத்துவ ஞூனத்தை விருத்த செய்து கொண்டான்．எப்
 கで அழகான பாணையில் தெளிவுபL எடுத்துச் சொல்லும்

 களூக்கூப் पதிய சியாக்கியானங்கள் கொடுத்து்் சில
 ஆசிியனக்் கொண்டிரூந்த＂リைன்லார் து கெஜட்＂Cbக்
 ஞ்் பெர்லினில் வசித்த ヤரு வருஷ காலக்தல் $5 \pi$ ணை
 என்ற பெயரைசும் சட்பா இிததுக் கொண்டான்．

 அ்்கூ，

இவனுடைய
கூடும்பத்தி்கு்்
சொाす कமா ன
 வேல் பார் क்̣து வரவேண்டு பென் றுப்，அப்படிச் செய்யா


 யான மみதோ（b）மான்செல்டரரக்குப் प பப்பட்பான்． போனி வழியி் கோலோன் 厄ゥரம் சென் று அ்்கு



 கொண்டிரு゙் தது.
| எா்கெல்ல், கோலோன் வங்து மார்க்ளை சந்திக்கான்.


 இரூவரூம் முதமி்் சウ்தேகப் பார்வையுடனேயே பாா் த்துக் கொண்ட டர். ஆனல் எங்கெல்ல் எப்பொழுதுi்போல்



 คी: L- து|

1842-ம் வருஷக் கடை சியி் எங்கெல்ல் மான்செஸ்ப ர்
 ஓர் உத்தேோாக்்தனக அம்்ந்தான். पஇிதாகப் போன
 எஙகெல்ण -க்கு இருங்தது. இதனல் ஆங்கில வாழ்க்கை,
 ஐக்கியப்படுத்திக் கொண்டி விட்டான்.

அப்பொடூது இங்கிலார்த்ல் "சார்டிஸ்ட் இயக்க" 1 க்



 வேட் செய்துகொண்டிருங்த தொழிலாளர்கள் குறைந்த
 இவ்ா்கூடை மெठமை மிகவும் பரிதபிக்கத்க்்கது

1 The Chartist Movement.


 எा்குட் தொழில் एுதலாளிகளின் கை இங்கி இரூங்தது．

 क्रக் கொடுக்க வேண்டுமென் இு இ் இயப்கட் தோன் றி uது．＂இதுதான்＂சார்டிஸ்ட இியக்கட்．＂＂ஜみங்களூக்கு


 அウிஞன்，இந்த இயக்கத்தைப்பற்றித் சு பூக்கமாக எடுத்
 த்்களோ（ு）ெெருங்கிய தொடர்பு கொண்டான் எங்கெல்ல்ஸ．

த्रவிர，இந்து் காலக்தில் ராடர்ட் ஓவன் 1 என்பவன்，
 பல வழிகளிலுப் பாடுபட்（b）வiநதான்．இவன்，ஒரு
 க்ு வேல செи்பும் தொழிலாளர்களூக்கு ஷீட்（ட）வச திகள்；
 களூゥைய வாழ்க்கைக்கு ゆர சிறப்புக் ெொடுத்தான்：






 கொண்ட பதியதோர் உலக ஒடூங்யைச் சாைக்க வேண் （biம．இதுதான் இவனுடைய கே $\pi \dot{ட} ப ா(b)$ ．இவனைை $ய$

ணட்சடோ (biம் னr






 செஸ்ட市 வாழ்க்ககபின் போ து, गங்கெல்ல், பொரூளா















 போதுதான், சபெத்iெ வித்து ஊன்று் பட்டிெென் ற சொல்லவேண்(bுப்.









 செய்வனவா யிரூங்தன. எப்படி குடும்பமென் னும் கப்பன்








 எங்கெல்ல், இதே வேகத்துட்் எப்பொடூதும் ஓடி்்



 ஆராu்ந்து முடிவு காண்பான். எங்கெல்ல், சக்கிர்்த்ல,

 மாட்டான். மார்க்லின் ஒம்வோர் ஆராய்ச்சிுும் அடி











 Cோராடி வெல்வான் ; ்ा்்ெெல்ஸ் அன்பிலல் அட்ண்்து்
 (9) றดித் தோழன்.

 கள் வந்தா Уம் எளித्रலே சமாளித்துக் கொள்வா். ஏழை

 கொண்ட் காரியத்தை




 ப安ல் எப்படி தயை தாட்சண்யம் பாபாட்ட, ம்ாட்டாா்
 துச் சொவ்லிக் கொள்வதற்கும் தயங்க மாட்டார்கள்?

 சென் பு பார்க்கி $D$ போ து ஜெர்மனியின் किல்யை பலவகை.









 இடங்களில் நெொழிலாளர் கள் கலகத்திற்குக் கிளi்டினர்．


 कி் அநுதாப ுுடைய，ஆஞல் அதே சமயத்தில் முதலாளி களின் அकிருப்தியை்் சம்பாதித்துக் கொள்ள விருட்பா क्ञ


 வென்ன வென்யுல்，ஏழைகளின் துயリத்திற்கூ இர்குதல்，
 படிதல்，டみி தஜுைル $6 ெ$ ல $\pi$ み உணர்ச்சிகளூக்க விண்ண ப்பத்துக் கொள்ளூதல்，எல்லோரு்் ர்ல் வாழ்வு

 சேர்ங் ததுதான்．வெ றுட் ஈல்லெண்ண க்திலேலய ஓா






 இ்டை


குடுi்




 கிாூன் :-.



 கொடிது. இவை पெல்லாவற்றைக் காட்டி லும் டேேலாみ கொடுயை पென்ன வென்ாேல் ரाன் இன்னாுi் ஒரு एுக
 பான முதலாளியாக - இரூங்தெொண் டிருப்ப कுதான்,








 தேன். ஆலல் அவ்வளவு காலம், என் ல்் पொ றுத்துக். கொண்டிருக்க முடியாது போजிருக்கிறது. அபபபடி


 பறிக்கி $P$ एுதலா ளியா கவும் இருக்க வேண்(bபானல் அவன்


உற்ற ந ண்ப ்்
துவம், பணம் பதித்தல், சடதர்ட்் ிெசாリம் ஆக்ய


எங்கெல்ஸ पக்கும் இவன் துந்தைக்கும் வரவர பனஸ் தூபப் சுற்றிக்கொண்(b) வந்த தூ. டெல் படிப்ப படிப்பதா



 தृனக்கூ உடன்பட எங்கெல்ஸ் ப றுத்து விடடான்.


 வரத்தப்ப(b)கியுன்.



 குறைவென் m1, தகப்பன் மனம் வரூங் துவானென் நு கருதி, क्राனே வலிய பார்டெனெவிட் வெளியாறிவிட்டா ா்


(2) ஙை ்ம இா



 ஆூிவிட ட து.
 இறந் कு விடட டா ன். அவனுடைய जள்ாகளூக்கூள்


 மாயி ஜூம்் அப்படிச் செய்யவில்லூ．தன் தாயாாின் மனட்

 பக்தி வைத்திர்க் தான்．サவளூக்கு ナடுதிய ஒரு கடிதத் क्रல் சொல்கியன் ：－


 என் சடோதォர் களூ்க்ப் பா தகம் உண்டாகுப்படி



 யடித்துக் கொள்ளப்போவ தில்ல．．．．．．．．．．．．．．நூ $\dot{\text { D }}$ றுக்கண க் கான தெெழில்கள் எனக்குக் கிடைக்கலாம்．ஆणல் ம்்ளூரர தாயாார் எனக்குக் கிடைக்கமாட்டாளல்லவா ？＇＂

எங்கெல்ல்，உலக விகார்க்ளிலா கட்டும்，போா்்்





2部官
இரண்（b）
துறைகでロப்

 கடைルாளமாா

இவனுடைய万طண்பர் கள்
（2）வீ்த் ＂தளபதி＂என் று சழைப்பார் கள்．





உறறற நண்பள்
 எाநक விதக்திலப் மிகெயாா கா து.

எங்கெல்ஸ் நல்ல உயர்்; உயைத்தி்குத் தகுங்த
 மா कிती இெண்டி கண்கள். இவன் வாக்கிலிருஙு து வाங म्र ஒவ்வொர வார் க்கையும், இவனுயைய விசால இருதயத் कி் ஓசையாuிரும்தது. உள்ளொன் றை வைத்துப் 4D

 வேறி வேயூனவையல்ல. அத्रேோல் ம்்றவா்களிட மிரும்தும் இவன் எ क्रीர்பார்த்தான். அபேதவா कத்தைப்


 சங்க " த் தடலவியாயிரரு்தவளூ்், இி்தியாவின் அரசயல் -வாழ்வில் அகிக ப்்கெடுத்துக் கொண்டவளுடான டாக்ட் அன்னி பெசண்ட் அம்மாளிட, த்ல்ல் இவனுக்கு அकிக $\triangle$ कीப்ப இஇரும்தது. இம்த அம்மாள் ஒரூ காலத்தில்


1869-ஆம்் வருஷம் எங்கெல்ஸ், தன து வியாபார த்கி லிருங் விலகிக்கொண்டு வட்டான். $\quad$ வான்செஸ்ட

 கொண்டு, தன் மிகுकி வாழ்ராடூपு் கழித்தான்; அதெ சமயத்தில் மார்க்ஸின்

குடிம்பத்தையும் காப்பா ற், றி வங் தான். தெெழிலிலிரு்து விலகக்கொண்ட அடுத்த வருஷமே, லண்ட னுக்கு வந்து, பார்க்்் வசித்துக்கொண்



 வேட்யuப் பூர் த்த செய்விலும் இந்தக் காலத்யைக் கழி த் தான்．அபேதவாதம் என்பது，அனுஷ்டான சாக்திய மான ஒரு தத்துவம் என் グ மிர்ணயம் செய்து காட்டியது இந்தக் காலத்துல் தான்．கடைசிில் இவன்ーஎங்கெல்ஸ் －1895－ம் வரூஷi் ஆக்்ம் $10 \pi$ क्षம் 5－ம் தேकी கண் மூடிக்கொண்டு வட்டான்．
 தைகளாவத சொல்ல，இநநத みக்தuாயத்தை முடிக்க
 சொல்வ ஆுுூேருக்குச் சா த்தியம்．இவர்கள் ஊகித் துச் சொல்வ தெ டெய்யாகவும் ஆகலாi்；பொய்யா கவும்
 கொண்（b சால்திர ரீதியாக ஆராu்ச்சி செய்து，இவ்்றின் டுடிவு இப்படித்தான் ஆகும்，இன்னபடிதான் एцக்க வேண்（hi் என் サு அறு कிपிட்（டுச் சொல்வது எல்லா サறிஞூ் களூக்குப் Cுடி uா த காரியiம．ஆणல் எங்கெல்லின் த्रா்்க்

 தே्राர் இதோப்பிய पத்தம் மூண்ட தல்லவா？இப்படிப்
 கொவ்ளப்தோகிறதெक्रன் गு，சுமார் एアப்பது வரூஷங் களூக்ரு முன்னடி யே－1887－ம் வரூஷக்துல்—எங்கெல்ல்




 பாகவும் இரூக்கும்．சுமாா் எண்பது லட்சத்தி்க் டேல் पा आय லட்சi் பேர்வரை 4க்த வீyர்கள் ஒருவ்் குரல்：

உறறற ！ந்ப்்


 பரவி பூராவையு்் சாட்ளிட்டிவிடிவார்கள்．சுLமார் மூன் றை


 யட்டினியால் மாண்டுடொவார்கள்．தெொ த் कु ளியா திகள்
 களூட் ஜனங்களூப் பிருகத்தனமா க ந5ட ந் துகொள்வாா்கள்．
 ＂ம்ம பண ழுடை உண்டாகூப்．பழைய ராஜ்யங்க்்் பல Яத गीப்பாக்்；அவற்றின் அரभीயல் ஞூனம் ரூरीu

 யா ரூமிருக்கமாட்டார்．இவை யெல்லாம்் எப்பி டுடியு மென் றை இப்ொடூ த ஊகித்துச் சொல்ல புடியா து．
 சொல்ல முடியா து．ஆலல் ァரு ுூடிவுமட்டிம் कிச்சயம்．

 யாக）வெ ற்றியடை வத்்கான किலயை உண்டாகும்． ஆயதும் Cோட்டியை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைக் கப்பட்டிருக்கி அரசியல் அேレப்பு இந்த முடிவிலோன் கொண்டுபோu்விடிம்．அரசர்களே！ォாஜெர்திாகளளே！ உ㐫களூடை ஏூனம் பனைய ஷயェாப்பாவை இங்க


எவ்வளவு உண்டையாா வாசகங்கள்！எங்கெல்ல் ！ ஙீ உ்்டையான தூர்க்கதரிச！

5．கம்யூ円ிஸ்ட் அறிக்கை



 பர்ஷ்ய அரசாங்கக்தா

இவ\＆पெல்ஜியக்தினின் ற！
 தூண்டிவிட்கிக்கொண்டட uிரூந்தனர்．இதை ஊகித்துக் கொண்டடா என்னவோ，பார்க்ஸ்，ப்ர்்லெல்ஸーக்கூ வ்து சேர்ந்ததும்，தான் அங்கு வாசம் செய்வक्்ற்க
 திற்கூ Аிண்ணப்பட் செய்து ெெொண்டான்．ஆయல் இது
 விண் ண ப்பித்துக் கொ ண்டால் மட்டிப் போ தா து，அரசीய



 படிலே உ आை कிொ ழிப் பத்திர த்தில் கையெடூக்துப் போட் （b）க் கொடித்தான்．வभிபபத்்க அனும कியு்் கிைத்தது． ஆலல்，डीபந்कृणயோா（b）デடிய
（2）நத வாசі்
（2）வண்


 துக்கொண்டிருக்கி $D$ ஜொ்மன் அரசாங்கத்கின் மீது
 1845－ட் வரூஷம் டி சட்பா் Lாா தம்－அதாவது புர்லெல் － －வ்கு வங்த பத்தூவத $L \pi$ தம்－தன து ப்ருஷ்யப் ளிஜா

கம்யூனிஸ்ப் அறிக்めை

 கொ்்் ளளில்ல．

ஜெர்பனியด லிரூங் அரசியல் கா தணங்கள்க்காகப்
 ஸில் வசிக்துகெொண்டிரூந்தனர்．தாய்நாட்டி லி पூங் து





 காரணレாக，எல்லா அவமானウ்கட்பும் மௌனமெ கெவும்， சல சレயங்களில் முணுடுணுத்துக் கொா்டிம்＝கித்，

 பெல்ஜியi் ஒன் று தான் அு்நியாராட்（b）த் தெசபக்தா்களூக்கு
 அதிகடா கத் துன்ப றுத்தப் $~ ப ட ் ட ா ா ் க ள ் . ~ ப ெ ல ் ஜ ி ய த ் த ி ல ் ~ . ~$

















 போடப்பட்டதென் று சொல்லவேண் டுட்．தவிர，（2）்த்்





 என்பது．இஃது，அபேத्रவா தத்கை வேவிருரு கோண த்乐



இந் ஆராய்ச்ச வேட்க்கு ゥடுவே，LDார்க்லーம்






 வாத்ப் पெ






 இவா் கள் 1836-ம் வரூவித்திலிரூங் து த்ஙகள் 厄ఎன் கट்ாப் பா துகா க்துக் கொள்ளூப் பொருட்டுத் தனித்தனிச் சங்கங்
 கோரூவோா் சங்கம்" 1 என் து தந்க்ள் சங்கங்களூக்குத் கெெருப்பான ஒரூ பெயப் கொகுத்தனர். 1840-i் வரூஷத்்

 (2ப்படி ஏ $\dot{ற ் ப ட ி த ் த ி க ் ~ க ெ ா ண ் ட ா ~ ல ு ் ~ ஒ ர ு ~ ச ங ் க த ் த ி ற ் க ு ம ் ~}$


 சேர்ந்து கொண்டான். பம்ற்ச் சங்கங்களோ(b) நட ட்துகிெ


 காட்டினன். இப்படி ஒரூவரூக்கொரூவர் அப்ப்பாயய்்

 कிட்ட i வ்குத்துக்கொண்டு, அதன் जிரகா வேண்டிமென் றும், அபேதவா தம்ம் என்பது ஏட்டளவோடு
 कொழிலாள்்களூக்கு எவ்வித ஈன்ணம丩ும் உண்டாகா தென் றும், ( $\pi \pi \dot{\pi} \dot{க} \dot{n}$, லண்ட கடி. कங்களிி் வலியு றுத்தி வங்தான். லண்டண் சங்கத்தார்,





## 1. League of the Just

 வரூஷi் ஜூன் inாத்ட் டுதுல் தேதி லண்டணில் कூடியது． இ）ந்த 15 கா $5 \pi ட ்$ டுக்கு மார்க்ஸ் செல்லவில்ல்；எங்கெல்ல்
 துான்．மகாராாடு செய்து முதல் வேட்，சங்கத்தின் பெயリை மா $\dot{m} \dot{\text { D }}$ அமைத்தது＂＂மியாயத்தைக் கோரூவோா் சங்கi்＂，

 கப்பட்டன．சங்கத்தின் நொக்கட் பின்வரூப் வா சகத்த （ணல் Яிளக்கப்பட் டது：－＂முதலாளி வ்்க்கத்தின் வீழ்ச்ல，
 மீது அமைக்கப்பட்ட சமுதாயத்கை அழித்தல்，வா்க்க்்
 சமுதாயத்தை ஸ்தாள்த்தல் ஆூிய இவைதான் சங்கத்தின் நொக்கம்．＂இது பொர்க்ஸின் $ப ா ळ ை . ~ ப ா ா ் க ் க ி ன ் ~ க ர ு \dot{~}$ துப்பட யும் ढொாக்கத்தின்படியும்，ஸ்தாபனம் ஒயூங்கு படித்தப்பட்டது．சட்ளின தாயம்，அதிகா リட் முதலியவை கで அடிப்படையாகக் கொண்டிரூந்த பைையு விதிகள் uாவும் அக்்றப்யட்ⓑ அவ்்றின் ஸ்தானத்தில் ஜன ராயகத்கை அடிப்ப்ையாகக் கொண்ட बிதிகவ் ஏ்்


 ராட்டில் தயாतிக்கப்பட்ட बிிிகள்，எல்லா ச் சங்கங்களின் அட்ப்ளைாயத்தி்க்ப் அனுப்பப்பட்டன．
 கனா ஊர்ஜிதம் செய் துகொள்ளவும，பொ துவுடை，ைைக்்
 அிளக்கிக் காட்ட்க்டிய இர் அறிக்கையைய்த் தயாாிக்கவுட்．

## 1 Communist League．



 மகா 5ாட்டில் बிதிகள் ஊテ்மிதம் செய்து கொள்ளப் பட்டன்．மேலே சொன்ன அறிக்கையைத் துாாி்குு
 கொடிக்கப்பட்டது．இந்த அक्षகாா த்தை ஆதா ரLロா கக் கொண்டு，எங்கெல்ஸ்，வினிடை ரூபடாக ஓா் அறிக்கை ウuத் தயாரித்தான்．ஆஞல் இம்து அவ்வளவு உணர்ச்சி
 அगிக்கையைத் தயாரித்தான்．இதுதான் பெபலமாா ＂கம்யூனிஸ்ட் அறிக்கை．＂ 1 இகில் எங்கெல்ஸினுடை ய
 மார்க்णினுடை $u$ அறிब्यक் कीறன் த्रான் टுக்கியமாக்்

 คிளங்குi்．இிகன்ப் படிக்கிறபோது，एானிட சடுதா யத்தி் சரித்திர்்，ஒரூ தெெொகுப்பாக வாசகர் களின் கண் முன்னே வந் து மி ம்கி $P$ து；அக னுடைய யென் $\boldsymbol{D}$ கால மில்， யையும்，எத्रा்கால வாழ்வையும் ஒரும்கே அவா்கள் பார்க் கியுர்கள்；பார்க்துச் Яலர் பயப்படிகிகுர்கள்；சலர்：
 サறிக்கைய｜்் வக் ைையைக் கண்டு，இதில்ள உயிர்ச் சக்கியயயக் கண்டு வியப்ப உண்டாகி $p$ து．
＂கம்வூனிஸ்！அறிக்கை＂एூன் று பகுकிகளாகம்
 தன் சரித்திர்，வர்க்கப் போリாட்டத்தை அடிப்படை



## 1 The Communist Manifesto．



 இந்தத் पொழில் முதலாளித்துவத்தில்＂ $4 \pi \pi$ தனレレ க
 தொழில்களூ் அழிக்கப்பட்டூ வடுகின் ทன；அல்ல து क्रीனங்
 தொன் ทி பழைய கைத் தொழில்கடா அப்பறப்படித்．कி



 கப்பதில்ல ；தொாலவிலிரூ து வரவழைத்து உபயோகக்

 லேயே விடோகம் ஆகாமல் தூリा5ாடுகளூக்க்் செல்

 மூற ெயிிலல்，காட்டிமிரா ண்டி कிலயயிலிருர்，ஜா தியினர்

 அப்படி அனுசரியாவிட்டால் அழிந் का டோகக்கூடிய



 உ ற்பக்திச் சாதனங்கள் யாவும் ஒரு சலா் கையดல் வங் து




கம்யூ ひிஸ்ட் அறிக்கை
யுதலாளிக்துவக்திற்கு அழிவ காலமுin ஆரப்பிக்க 1 த ．．． இiநத एுதலாளித்துவ टுறையினல்，தெொழிலாளா சயुक्रा

 டிெ துடெெதுவா க ஒன் று படுகிருர்கள்；கங் கள் உतியையைக்
 அடிக்கடி போராட்ட ங்கள் तிகழ்கன் クன• இென் एுடி வாக முதலாளித்துவக்தின் முடிவு தொடங்கூகிறது．
 இம்த யுத ற்பகுிியி் விவாக்க்ப்பிகி் ทன．

இரண்டாவது பகுதியில்，பொ துவுடை ைை வா कிகள்க்
 பு்கங்கள்，பொ துவுடை மையிின் பொக்கங்கள்，पொ து
 சமா தானங்கள் முதலியன விவரிக்கப்படிகின் றன．ிெொபி？ லாளர்கள் கைக்கூ அரசயல்் அதிகாரம் வரூிெபோ का， அவா்கள் என்னென்ன சட்ட திட்ட க்கள் செய்வார்கள் என்பकும் இிில் कュ गப்படிகின் Dன．
 வுடைமை என் றும் சொல்லிக்கொண்டு தொன் カியுள்ள

 பொ ரளத்்ப்தி एுறையை அனுசாிக்தெ அ்்த்் சடுதாயக்
 UL்ட பல சக்கககளின் Cோ குதலலில் உண்டாகி M Lyஸ்பர







 ＂பொ துவுடைமை என்கிற அருவமான சக்த பuான் ற゙
 இநத் அறிக்கை，＂சா்வதேச்் ெொழிலாளர்களே，இன் று சேரூ்கக்＂ナன் $p$ வாசகக்துடன் ழுடிகி pது．


 இெ்்குக் கா ரணம் என்ன வென்பதை்் சுருக்கமாகத்
 குடியாட்சிக்கு உட்பட்டிரூந்தது．லாயி Мலி்் என்பவன் அரチன オிருந்தான்．அவனைைய ஆட்சியல்，தெक्षழி





 டி ரூங் कொழிி ச் சாலகளில் சுகா क्राர்க் கேடு சொல்ज्ञ








＊Louis Phillippe I 1830－H 1850.

டென் றுட் கிளர்ச்ச செйதாா்கள்（முதவில் அரிய்ல்

 டென்பது தொழிலா ளர்களின் எண்ணம்， $1847-$ ம் வருஷம்


 கிள்்ச்சயை அட்க்விLப் பார்த்கனா்．ஆయல் கலகங்கள்

 கொண்டனர்．கலகத்தை அட்க்குவத்்கு அரசாங்கத்தார் அனுப்பய துரூப்பு்்，கலகக்காリர்களோ（b）சேர்ர் து

 செய்து விட்டனர்．ஜனங்களின் கட்சிவெ வ்றி யடை ந் தது． குடியリசு ஸ்தாயித மாயி $\dot{m}$ mा．
 ஐரோப்பாவ்் முக்கிய தடல 厄 கரங்களில் கேட்டது．ஆங் காந்கு ஜன சடுதாயத்தில் ஒருஷித சலசலப் உண்டா

 தது．தொழி $\dot{\text { த }}$ சால்ள் பெருகப் பெரூக，பொரூளுற்பக்த அதிகமாக அதிகடமI க，தொழிலாளர் களின் மிலேமை டமா ச மாக்க் கொண்டு வங் தது．பஞ்சம்，பிணி，வேடியில்லா க்

 கொண்டிரூந்தானல்வா，அங்குய் இதே காட்சிதான்．

 ணிக்கை வாரத்திற்கு வாரம் அकிகப்பட்டுக் கொ ண்（b）
 பழக்கப் படுத்திக் கொண்டிருக்கி $M$ ெெொழிலாளர்கள் எங் கெங்கு வா சட் செெெ்துெொண் டிருஙத தார்களோ அ்்கெல் லாம் பஞ்சமானது உ றுத்து உ றுத்துப் பார்க்துக் கொண் டிருந்கது．பட்டினி கிட்கி தொழிலாளி，கடை पின் ஜன்னல உடைத்துத் தன் பசயை ஆ்றறி்கெெள்ள
 テі்பவமாாயிரும்தது＂，என் று அப்பொ ழூதைய பெல்ஜியத்
 कெல்லின் कிட்மையை－ஒரு சரித்திராசிரியன் வரூணிக் கியூன்．

பாாிஸ் பரட்ச வெ ்்றிபெ $\dot{ற}$ று விட்டதையும்，அகன்
 பெல்ஜியiம அரசாங்கம் மருண்டிவிட்டது；தन து எல்ன்க் குள் புட்ல ஙழை｜் து ிடேோவென் று அஞ்சயது．（8） சகஜ்த்ானே？அப்பொடூது அரசன யி ரூங் தவன்，ஜனங்கள் குடியரசை விருப்புவார்களான்，தான் முடி துறு்துவிடு வதற்குத் தயாரா யிரூப்பதாகக் कூ றினன்．இஃதொரு
 அருட்பியபோ की லும்，அது ரத்தச் 月ி்்துதலிவ்லாமல் அமை uாக मிகழவேண் டு மென்பது தன து விருப்பiம என் று தெரி
 காரச் சі்பளமாக்் கொடுத்தால் அதைக்கொண்（b）தான்
 வாழ்வை சூசகப்படுத்திக் காட்டினன்．பதவடோக்் கொண்டிரூந்த அரசயல் வாதிக்்，எவ்வி ிரபமுமில்லா மல் தங்களூடைய வட்சியம் கைザடிளிட்ட தாக மனப்பால்
 தேவைuான அவகாசம்பெெ வேண்டியே அரசன் இந்தத்



 காய்களாக உபயோகப்படித்தத் தாங்கள் வெ வ்றி பெற



 காகப் பன்னடி வரூங்தவும் மாட்டார்கள்．இங்தட் பொ து
 பா கவில்ปัว．
 சொல்லிக் கொண்டே，தன்ட்த் துாரித்துக் கொண்டது ；

 பெற்றன．पாட்த மயக்கiD கொண்டி ருங்த ஜனウ்களேr，




 மேற்படி சr．ட்ட்களில் டேசப்பட்ட து．இந்தக் களள்்ச்ச களிலே，இந்த ஆூவாரங்களிலே，ஜெர்டா かிய தேசபக்த ज்த்்ட $\dot{\pi}$ கள் தான் முன்னணியி்் மिன்குா்கள்．ஜனங் களூக்கு இப்படித் த்்கですயே தாா்்கள் ஏடா ற்றிக் கொள்



 களர்ச்சிகளி் முன்னணியlல் $u \pi \dot{r} u \pi \dot{\pi}$ Bின்ரூர்களோ

அவா்களெல்லோரைиும் ூறைக்கூடத்தி்க அனுப்யய
 கடத்தியது．இவா்களில் பாா்க்ஸ－ம் ஒரூவன்．

बற்கனவே，ェார்க்ஸ वக்கு பெல்ஜியத்கில் வசித்துக் கொண்டிருப்பது அ வ் வ வ पிடித்த மில்லா திரூந்ததூ． ஏனென்ரூல்，அப்பொழூது ஐடொப்பாலின் பரட்ச ஸ்து
 தனது வேட்கட்ச் செய்ய வேண்டுபென்பது இவ யுைル


 கத்தில் ஒரு L்்திரி ஸ்தானக்தை வகிக்துக் கொண்டிருந் क ப்ோக்கோன் 1 என்பவன்，இவடー இவன் பெல்ஜியத்க्र
 யைக் கேட்டதும்－உடனே பாாிஸ－க்க வங்துவுிம்படி கடிதம் எடூதினன்．

பாாிம்，1－3－1848
வீரடுள்ள，உண்டையான $\llcorner ா \dot{\pi} \dot{்} \dot{ஸ}$,
 4ெெஞ்சுக் குடியリசின் பூமியான து அடைக்கல ஸ்க्रானレா घிருக்கி $m$ து．கொடிங்கோன்மை உன்ன்ப் டிரஷ்ட ப்


 லோடும் தொழைை பூண்ட அு்த லட்சியi்，サது்கா கெ，
 அவா்க ளெல்லோர்க்ம் அது，कன் நுழை வாuில்க்
 1 Flocon．

ஆத்தின் ஒவ்வோர் உத்தடோக்்த ஞும் தன து கடமை யைத் தெெெிி் து கொண்டிரூக்கிாேன்．

பெர்டினந் து ப்ளோக்கோ ல்

பார்க்ல வ்கூ வங்த அறைப்ப இது．ப்ளோக்கோன் என்பவன் இவனுடைப $ீ \dot{5 ் ட க ா ல ~ ச ூ 5 க ி த ன ் . ~}$

 தின் அங்கத்தின்க்ள，क्रங்கள் சங்கத்தின் பொ றுப்புகன்
 புட்சிக் கோலத்தை நெரில் கண்டு களிக்க பாாிய－க்குப்







 பட்டது．ச்்கத்தின் சகல பொ றுப்பகளூப் பார்க்லிட iD ஒப்படைக்கப்பட்டன；பாரிஸ ப்குச் சென் றை ஒரு ப库ய
 அளிக்கப்பட்டது．இウ்ஙன்் இவர்கள் பேசித் தீர்பானித் துக்கொண்டிருக்கைபிலேயே，பெல்ஜிய போள゙ஸ் அ東
 पென் $m$ வந்தனர் ：இடத்கைப் பிசோ कृன செய்தனர் ； அங்குக் கிட்த（ப்ெெஸ்லெல்ல் பொ துவுடை ைை்் சங்க சம்பு்தமான）தம்தவேஜーகள் அன்த்றையுு் கைப் ப六றினா ；மார்க்ளையும் கைது செய்தனர்．Cோ லீஸார் இப்படிப் பாிசோதான செய்கி வேலேயில் ஈடிபட்டிரும்த
 கொண்（bி வெளியே றி விட்டன்்．டொா்க்்் ஒரருவன் தான் அகப்பட்（ுிக் கொண்டான்．இந்த்் சம்பவம் பம்றி மார்்்லே，ஒரு பத்திாிகையில் பி்் வரூ：ூா mை வரூணிக் கயேன் ：－）
＂பெல்ஜியத்தை விட்டு இருபத்துரான்கு மணி மெரு ு் क्रற்குள் வெளியயறிவிட வேண்டுயென் D உத்திரவு，
 ォனக்குக் கிடை க்தது．உடனே பெப்படுவதற்கு வேண்டியப ஏ ற்பாாடுகனாச் செய் து கொண்டிரூு்தேன்．அப்பொடுது，
 காவல் சேவகi் களூடன் எனது வீட்டி ற்குள் நுழுந்தார்． அீடி முடூவதையும் பतிசோ தனன செய்தார்．என்னிடத்தில்



 சுட்（b）एுத्वजीयன என்னிட மிரூங்தன．இவை தவிர，சல एணி ரெएத்திக் முன்ப，பெல்ஜியம் அரசாங்கத்தார்
 இருந் क्ष து．


 இன் ூு் பல கொடிமைகளுக்கு ஏன்ன உட்படுத்कி யதைப் ப $\dot{ற}$ றி யோ ธான் பிரஸ்தா பித்தே இரூக்கเロாட்டே்்்． என்னக் கைதியாக்கிக் கொண்டுபோன 9 றுு，என்

 5டவடிக்கைகள்

எடுத்துக்கொள்ளச் சொல்லவேண்（b．
 பாா்க்மிதோ து，வீட்டb வாசலில் ஒரூ போ ஒீ்கா I ன் மिன் Mுகொ ண் டிரூங்தான்．அவன் மிகூங் த மரியா தையோ டு ＂ஸ்ரீ $ம \pi \dot{\pi} \dot{\text { க்ேோடு நீங்கள் பேசவேண்டுமாலல் என் ன்ப் }}$
 லன்．அவளூட் உடனே ஆவலோடு அவன்ப் ப்்தொட ்்






 என்னென்णவெல்லாடோ என் மடேவியைப் $4 \pi \dot{\pi}$ த்துக் கேட்டார்．இதைக் கேட்டு，பூரீ கிகாட்டிக்கு ஆத்திரப் உண்டாulij று．உடனே サங்கிரூந்த 5ாவல் சேவகா்கள் அவறை வாயபக்கி்் 月றைuดலே கொண்டுபோய்த் தள் ளிி
 சொல்லி ஹோட்டலーடி—வ்ல்லே Яா リக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டாள்；அங்கே，வேறு பல விபசாாிகளூடன்
 ராள் பகல் பதினூர மணிக்கூ பலத்த காவ லுட் மாஜில்ட்
 போன்்கள்．அங்கே，தனியான ஒரு கொட்டடியல்
 அங்கிருங்தவா் பலரும் கண்டித்தனனா；அதிகாரிகள் லட்சி யம் செய்யவேயில்ชั．சேவகர் களின் கழ்த்தரமா ன பேச்சு கள் டுதலியவ்ற றயும்，கொட்டடியின் வெப்பத்றைபும் சகிக்துக்கொண்டு அவள் இரண்டு மணி கெェம் அப்படியேィ இளு゙்தாவ் ．




 தமாஷஆாகவே இருங்தூ．அவள் செய்த குற்றமெல்லாம் என்ன？அவளூடைய கணவன் கொண்டிரூங்த அப்ப்பிரா
 உயர் குடுட்பத்கை्रम் சேர்ர்நு தவள்！
 एும் ரான் பன்னிப் பன்னிப் பேச คிரூப்பவ்்்ல．ஆஞல் ஒரே ஒரு விஷய கடிதத்கை டுடித்துவிடுகிேே்்．மேலே சொன்ன விசா

 யணை ந்தபோ த，எங்களூக்கு பெல்ஜியத்தின் எல்ல்யை

 தது．எみவே，எங்களூடைய சொங்த உபயோகத்தி்குத் த्रूவையான சாமான்கでゥக்ஞூட எடுத்துக்கொள் ள एுடி
 தூு．＂

மார்க்ஸ்，போ ீீ் பா துகாவலுடன் ப்ரெஸ்ஸெல்லி？ －ிருந்து பெல்ஜியத்த்ன் எல்ல்பு செல்லப்பட்（b）அ்்கு விடுதல் செய்யப்பட்டான்．வழி




6. அक्षாரத்கின் உ றுமல்
 மூழ்கி யிரூந்தது. சுதுந்திர் கொடிகள் எウ்கும்:
 கள், பகண் வேடாகளில் पொட்டியையும் உரூா்க் கழ்்்



 $ப ா ட ி க ் க ெ ா ண ்(b) ~ அ ங ் க ு ம ி \dot{் க ு ு ம ா க ~ ஓ ட ி க ் க ெ ா ~ ண ் ட ி ~ ர ூ ங ் த ா ர ் ~}$ கள். பணக்கா வகுப்பினேே $\pi$, பகல் வேட̈ாகளில் வீட்டுக்

 Lடத்தக்கது" என் $!$ தொாட்கத்து ஜதத்றை எல்லோருப் பாடினா். ப ரட்சு் சங்கங்கள், அபேதவா क்ச் சங்கங்க்்
 பத்திாிகைகவ் தியொன்குகத் தோன் றிக் கொண்டி
 காரணமாக இங்குக் குடிபுகுந்நருந்த தெசபக்தர்கள்
 போகிதெென் றும், தங்களூடைய கனவுகளெல்லாம்ம ரன வாகப் போகி் ทூ வென் றும் என்னென்னவோ கற்பட் கయெவ்லாi் செய்து தொண்டிருங்தார்கள். ஆஞல், இந்த்்

 ค9ํำ.




 タிட முயன்ハுன்．एன்னேற்பாடுகள் ஒன் றும் செய்து
 முய $\dot{p}$ சிகள் வெ $\dot{p}$ ，ி பெயு வென்பது இவன் கருத்து． ஆல்ல் பர்்சி உரசாகிகள் இவன் வார் த்றைகான்் கெட்க


 சென் றவுடனேயே இி்தப் பயையை，ஜெர்டா णிய அர சாங்கத் துரூப்புகவ் விப்டி யடித்து ஷிட்டன．

இந்த் படையெடுப்ப முயற்சியை，ஆாம்பத்தி் மார்க்ல் எ திர் க்தபோ து，இவனப் பலரூப் பரிகケித்தார்கள்； கோழை யென் कு कीனா்கவ்．உண்மையாா பரட்சித்
 வேண்டிமென்பது அவர்கள் கருக்து．ஆனல் படார்க்ஸ்，





 ．பகை அவர்கள் அறியவில்ட．









 காரட் வீழி வேண்டுடாா இல், பரட்த எண்ணங்க்் பリவ வேண் டுபா ணன், முதளில் ஜெர்டினியில்தான் வேல் செய்ய


 பட்டிரூக்கிறெெெ் ற் இவன் கருதினன். எப்படி யென்ருல்,


 உண்டிபண் ணிய






 களில் जிச்கிட $\dot{\pi}$ களாக வசித்து்் கொண்டி ரூக்கும் ஜெர்மா னியர்கள் உபயோகப் படுத்த்க்கொள்ள வேண்டி டெென்ப

 एக்குவப் படித்தவேண்டி மெெெ்ப कும் மாா்்க்லின் கருத்து.






कூ カினன்．அப்படி யே，＂பொ து வுை ாை்் சங்க＂அ்்



 （ூா்கள்．
 ஏனென்ハுல் অ ற்கனவே இ்துு இவனுக்குப் பழ்க்கபா み


 ஊர் கோலோன்．இங்குத் தொழிற் சாலகளுட் தெெெழி




 சேர்ந்தான்．













இந்த இரூவா தவிர，ஜேற்படி 1 Andreas Gottschalk．

2 August Von Willick．

கோலோன் சங்கத்த்் ச்மார் பதனேழு，பினெட்கு

 கொண்டிரூப்பார்கள்；அவ்வப்பொடூது＇ில்லார்ப் जை சாォம்，செய்வார்கள்．பாிிणीல் புரட்の ஏற்பட்டத
 ஆூ்ப்பாட்ட்ம செய்யப் பiார்த்कார்கள்；ஆலன் துருப்பு கढூக் கண்டதும் கலウந்துவ்டா்்கள்．கோட்ஸ்சாக்

 களுக்குள்ளாகவே，கோட்்்சாக்கன் முய்்சியின்போ்்

 கோட்்்சாக்குக்கும் இவனக்குin அபிப்ளைாய வே $\dot{p}$ घுைை
 துட்டiம வருத்துக்கொண்டு அक्षன்படி வேட செய்ய
 பட்டபோதே，பொ து வுயை மை வா திகவ் ஜெர்மனிக்குவ்
 வேண் டு மென்பक்்குப் பதனேழு பிரிவுகள் அட்்கிய ஒரு
 பிரிியயக் கொடுக்தான்．இப்படி ஒடூங்காக வேல் செய்துகொண்டு போகிவவ்்களூக்கும்，வெ றும் வாய்ப்
 களுக்குi் கருக்து வேற்றுயைகவ் உண்டாவது சகற்் カானே？

பாரி்் புூட்ச，ஏ ்்ப்டடவுடனே＂பொ து வுாைமை்்
 படைக்கப்பட்டன வல்லهா？கனக்குள்ள இங்த விசேஷ அதகாா リத்றைக்கொண்டு，இவன்，கோலோன் வந்த பி．

கோலோன் கிூச் சங்கத்றைத் கலூத் துவிட்டான்．बனென் யுல் சங்கத்தின் அங்க்்தனர்கள் பல இடங்களி லு்் சிதிக் कிடங் தார்கள்．ஒன் றுசூடி உருப்படியான வேல் யொன் ற றெயும் செய்ய இவர்களால் முடியவில்ல．அப்படியி ரூக்க， பெயருக்கு LDட்（bுட் ஒரூ ஸ்து 14 ரூப்பானேன்？உயி तில்லா த உரூவ்்திலே மார்－க்ல－க்கு எப்பொ டூதுமே நட்ப்க்கை யில்ல்．
 அதன்மூலin தன் கருத்து்கடூத் पெெிளிக்க வேண்ட மென் Mு டாா்க்ஸ் ஆவவ் கொண்டான்．இந்த ஆவல் இவ
 பண ுுiம பனடூi் படைத்த भலர்，ஜனा5ாயகக் கொள்கை ணルப் பரப்புவதற்காா ஒரு பத்திாிகையைத் தொட்்க வேண்டிபெெ்் M，மொர்க்லின் வருகைக்கு முன்னடியிரருட்தே யோசி்துக் கொண்டிரூங்தார்கள்．இவர்களூடைய உத் தேச்்்，உள்ளூர் விஷயங்கடாயும்，வாழ்க்கைக்கு உதவா த
 （5）ரப்ப，அதன் மூலடாக்ச் செல்வத்தையும் செல்வாக்கை பும் சட்பா தித்துக் கொண்டுவிட வேண்டு பென்பதுதான்． ஆலல்，மார்க்்，இந்த எண்ணம் பூர்க்தியாகாமல் செய்த விட்டான்．Яல ரண்பர்களூடைய ஆதரவை்் பெ ற்று， தானே，மேற்படியாரூடைய பக்கிாகையை ஆூம்பித்து விட்ட்．இதெ்காக，தன் கைルில் வைத்திருந்த அற்ப சொ ற்ப்ப பணத்கைபும் போட்டான்．பத்திகையைத்
 சலரையும்，சம்பிய தாயக்திற்கா கவும்，அவா்களூடைய
 ஆூடாதென்பதற்காகவும்，ஆூிியக் குழூவில் சேர்த்து் கொண்டான்．இப்படிப்பட்ட，முன்னே ற்பாட்டுடன்，


இ லன் Lமா தம் முதல் தேதி＂पடிய றைன்லா官த கெஜட்＂ 1 வெளி வा் தது．

 ஏதிர்காலத்தைப் ப்்றி ஊகித்தோ ஒன் றுப் எடூதவில்ல． இक्रல் வெளியான ஒவ்வொரு கட்டிரையும் ஆதார பூர்வ மாக இருங்தது；பள்ளி விவரங்களோடு செடி யிரூங்தது． மிகழ்கால்்தல்，தம்கனூச் சு ற்றி என்ன நடைபெ றுகி $D$ தென்பகை ஜனங்கள் தெரிங் து கொள்ள வேண்（b டெென் $D$ இரே கருத்துடன் இவன் கட்டிரைகள் எடூதினன்．பத்திளி
 யுள்ள $\quad \pi$ ணுவ ஆதிக்கம்，அரசாங்கத்தின் சூயேச்சா की

 பேசி．இவை தவிர，＂புதிய ரைன்லார்து கெஜட்＂
 யத்துவம் கொடுத்து வநதது．இரோப்பாவின் சாயேச் சாதிகார சக்தியை அடிக்கடி कூபம் போட்டு வளர்க்து வருவது ருஷ்யோதான் என் றும்，இதனல் ரூஷ்யாவுும் ஜொ் மみியும் ஒன் றுக் கொன் று போரிட்டுக் கொள்ளூமா ல்



 தோடh，மார்க்ல் அடிக்கடி கோலோன் தெொழிலாள்்
 リைன்லாम்து கெஜட்＂தொழிலாளா் மத்தியி்் அफிக上ாகப் பரவ ஆரட்பத்தது．இித ல் அவா்களூடைus


## 1．Neue Rheinische Zeitung．


 பத்கிிகக்கு உதவிசெய்து வ்்தார்களோ அவர்களெல்


 அச்ச்்ூடத்து் சொங்த்்கார் இனி, கட வ்குப் பத்திாிகைாை ச்்சுட்டு்் கொடுக்க एுடியாதென் று சொல்லிலிட்டான். இதனல் ஒரூஙாள் பத்திளியை வெஸிவர

 தரூவத்்கு ஒப்பக்கொண்டான். மார்க்்், வெளியூா்

 அகற்கும் இவன் பின் வாங்கவில்ல. ஜெர்மமிிய லும்
 சேகாி்்து வந்தாா்்.

Cகோலோன் தொழிலாளர் களூணைய எண்ண த்திப்ம்
 पெெ்ற மு மேலே சொன்னேமல்லவா ? அரசாங்க அழிகாள களுi் தொழில். முதலா ளிகளூட், தெ ழி ல $\pi$ ள $\dot{\pi}$ க வ்


 அடிக்கடி பூசல்கவ் மிகழுந்தன. இப்படி கோலோன்


 கள் मிகழுாமலிருக்கப் போதிய" பா துகாப்ப ஏ ற்பாடு கனのச் செய்யுi் பொரூட்டும் கோலோனில் . ஒரு பெரிய பொ துக்

 டே றிய Мிகு，பா துகாப்ப ஏ ற்பாடுகஜூக் செய்ய முப்ப் டேリடங்கிய ஒரு கமிட்டி நியเロிக்கப்பட்ட து．இில் LDTர்க்் ஒருவன்．

தவி 5 ，இந்தக் காலக்தல் பல $\quad$ காகாணi்களாாகச்

 ஜெர்மானியர்களிடை யிலும் வனுக்து வந்தது ஆஞல்，

 இைடைய பரப்பரைப் பெரூமையும் உாிமையும் போய்விட டென்பதுதான்．இஇம்தச் சங்தர்ப்பத்தில்，டென்மார்க்கு Cதசத்துடன் ப்ரஷ்யா，தனியான ஒர சடா தான உடன் படிக்கை செய்து கொண்டது．டென்டார்க் எல்லயும்，


 குக்குப் ஜெர்பனிக்குin நீண்ட காலமாகவே ச்சசリவு



 ஆலல் திடீ ெெ் றை ப்ரூஷ்யா，டேற்படி ஷ்லெல்விக்－
 தனியான இர் இப்பा்தம் செய்து கொண்டது．டே ற்படி பリதெசங்களில் டென்மாா்க்குக்கு உள்ள உரிமையை
 தது，ஜெர்மானிய ஐக்கியக்தைக் கொலல செய்வ து டொ லி

 யிூ 5் தன．

இங்நみம் பல காரணウ்களால்，ப்ரூவ்ய அரசாங்கத்
 பிளவு அகன் று கொண்（b）வங்தது．ராட்டின் பல பாகங் களிஇு் एணைபெறுகிற கண்டனங்கள்，குழுப்ப்்ககள்

 カில் $5 \pi$ ணுவ்் சட்டம் அடுலக்குக் கொண்டிவரப் பட்டது．ஏனென்ளூல் இதுதான் எல்லாக் கிள்்சிகளூக்
 கள் யாவும் க己்க்கப்பட்டன．＂புதிய யைன்லார்து கெஜட்＂உள்பட பல ஜூளா வாதப் பத்திிிகைகள் வெளி வராமல் மென் றூன．மாா்்க்லின் சகாக்கள் பலர்，ஈைது செய்யப்படாமல் தப்பி்துக்கொண்டார்கள்．$\llcorner\pi \pi \dot{\pi} \dot{\text { க்，}}$

 नடுத்துக் கொள்ளவில்ல்．
 －இதன் ஜழ் ナடுக்துக்கொள்ளப்பட்ட ரடவடிக்கைகள்， அரசாங்க பக்தர்களூக்குக்சூட வெறுப்பை ஊட்டின。

 கெஜட்＂மீண்டும் வெலிவரலாயி $\dot{m}$ று．பா யுவ் சட்டத்
 தார்கள்．இப்பொடுத இiநெ எண்ணிக்கை இன் யும் அதுகनித்தது．இதே சமயுத்த்ல் தொழிலாளா்கள் is க்தியில் மார்க்ஸின் செல்வாக்கு டேலோங்கி மின் $n$ து．கோலோன் தொழிலாள்் சங்கத்தின் தृலఎவனக—கோட்ஸ்சாக்க்்
 கேற்பட்ட

ஒரு கௌரவமாக
இதன்க் கருதดி்டன ：






 சேர்ர்துகொண்（b），ஆண்திிியர்கள் ஒரு பெரிய புதட்சியय

 சொல்லால் அநுதாபiம் காட்டினர்கள்．பரட்தக்கு அதிக

 யாみ நடவடிக்கைகள் எடுத்துக்கொண்டன．ப்ரூஷ்ய
 ヘிட்டது．இதன் サங்கத்திர்்கள்，வேดெவ்வித எதிர்ப்புக் காட்டவும் வகைபில்லாம்்，அரசாங்கத்த்ற்கூ யாரூு்் வती செ லுத்த வேண்டாமென் $p$ アரு விண்ணப்பத்ணத வெளி


 ஈைன்லார்து வாசிகளூக்கு，இங்த வளி கொடாயையைப்
 இவனைைய சகாக்கள் Яலருட் கையெயுத்துட்டிரூு் தார்கள்．ஆయ்் ப்ரூ்்ய சாசாங்கம்，கொஞ்ச்்あடத்
 கயது．பெர்லின்，கோலோன் முதலிய முக்கிய ர5 கப்்கள்
 சண்டைகவ் மिகழ்ர் தன．சழுதாய வாழ்க்கை पென்ப து


Lொர்க்ல，தன்வுடை பத்திாிகையி் இவைகでா யெல்லாம் எ（b）த் து க் காட்டிலன்；அரசாங்கக்தி்் போக்கைக் கண்டித்தான்．இவை，அதிகாாிகள்க்குப்


கொடுக்க ஆரம்பித்தார்கள்．ஒரு சமயப்்，பத்திாகைиில்，சட்ட வடோ தடான விஷயடொன்றை வெளிப்படுக்தின தா கக் குற்றஞ் சாட்டி அக்்காக மார்க்லை மாஜில்ட்பெட் முன் அழைத்துக் கொண்டு போஞா்கள் சட்டத்தையுயு் அமைதியையும் $\quad ப ா$ துகாக்கி $\eta$ இலாகா அதிகாரிகள்． இது தெரிங்த கொலோன் தொழிலாளர்கள் அக்தீன பேரு்் கோர்ட் வா சலில் कிரண் டுவிட்டார்கள் ；கல்ந் து போகுமா று டோலீஸார் எவ்வளவ சொல்லியு்் கெட்க
 பாா்க்ஸை வெளியே அழைத்துக்கொண்டுவங் து ஜனங் களின் முன்னிலயில் கி றுத்தவேண்டிய தாயிற்று．அப் பொடூது ஜனiங்ள் செய்த ச்்தோஷ ஆரவாரத்தைப்

 தெெிங்து கொண்டார்கள் ；पெமித்தும் போனா்கள் ．
 தைக் கல்ந து போகுபா m1 क々 றினன்．இவன்மீ து சா ற் $ெ \dot{ப}$ பட்ட க்ற்றம் ரஜ்வாகாLம்் போகவே，கோர்ட்டி

 குற்றங்கள் சாட்டிக் கைது செய்தாா்கள் ．

இப்படி அரசாங்க அதிகாளிகள் ஒரு 4றம் தொங்திதவ
 அதிகாரிகள் தொர்நிரவு கொடுக்க சாட்பித்தார்கள்． ஏனென்ளுல்，பாணுவத்தைச் சேர்ர்துவ்்கள் அப்பொடூது ஜனi்கள் மீ புி்ந்வங்த அட்டூழியக்தைக் கண்டி த்து，


 டென் பு பயடுறுத்தி அடூே கடிதங்கள் வங்தன．


 கொண்டார்கள்．ஒரூராவ் LDார்க்லின் வாச்்துலத்தி ற்கு இரண்டு ராணுவ உத்திடாாசஸ்தா்கள் வங் து தம்க ளிலே ஒரூவைை அவமானப் படித்தி பத்திாிகைルில்
 சேர்ங்தவர் யார் யாடோ அவा்கள் அத்தடன பேரைuுin அடித்து நொ றுக்கப்போவதாகவும் कெ றில்்கள்．மார்க்க்， இவா்கでா அடைதியாக வைவே ்்குன்．அப்பொடூது இவன் சட்டைப்பையில் ஒரு கைத்துப்பாக்கியின் 【ன் 4 ทம் தில நீட்டிக்ெொண்டிரும் தது．வேண்டுபென்டெ பொ இப்படி அவர்களூக்குக் காட்ச யளித்தான்．இதைப் பார்க்கதும்，அவா்கள் ஒன் றும் பேசாம்ல் மெதுவாக


LDாா்க்ல்，அரசாங்க அகிகாரிகளால் மீண்டுப் கைது செய்யப்பட்டான் என் று டேலே சொன்டேபல்லவா ？ உத்தயோகஸ்தர்காூ அவமானப்ப（bித்தியது ஒரு க்்றம்， வாி கொடா இயக்கத்கைத் தூண்டியது இரண்டாவது க்்றட்，இப்டி இரண்டு குற்ற்க்் சாட்டி 1849ーi்
 பட்டது एுதல் க்்றத்தல் சுலபாாக வடிதனல செய்யப் பட்டான்．

இபண்டாவது
குற்ற சட்பு்தLாாக விசா
 कीयாயレロான का என் று कीரூपத்து நீண்டपொரூ சொ $\dot{\square}$



மூலமாகத்தானே பक्ில் சொல்லவேண்டும் ？＂व ன் று கோர்ட்டாளைப் பார்த்து் கேட்டான்．லு்்ற்் ரூஜ－


 ஜீண்ட பிசங்கத்த்த்கு＂வங் தன एளித்தான் ！

 மாみ கவ்ட்்கள் வரவர அதிகतித்துக்கொண்டு வங்தன ．
 வாசகர் களின் மத்்யி்் அத்்கேற்பட்டிரூங்ゅ செல்வா்்
 கொண்டு வு் क தென் று का ன் சொல்ல வேண்டும்．ஆண்்



 தால்தானே செயவைச் சரிகட்ட ழுடியு்் ？பम்திாிகைuின் கொள்கை காரணレமாக，அத்்கு ஆூர்பத்தில் பணiம

 சொற்ப்ப் பணத்கதுுும் பத்திிிகைリில் போட்டான்．தன் பஜ்வி ஜென்னியின் பண ட்றைபும் உபயோகி்த்க்கொ ண்



 பத்திிகா தர்மத்துக்கும் பண வரூவாய்க்கும் பத்தியி் எப்பொழுதுமே ஓா்．இடைவெளி இரூங்துெெண்டுதான் இருக்கும் போலுப்！மார்க்்் नன்ன செய்வதென் घை

அதிகார்் की ब் உறிமல்
தெரியாமல் திகைத்துக்கொண் டிரூங்தான். நல்ல வேட் யாக அரசாங்கத்காரே, இவனுக்கு உதவியாக வiங்தனர்.

பத்திரிகையை की आுத்திவிட அர சாங்கத்தாருக்க்்


 பாா்க்ஸை தெசப் ிெவ்ட ம் செய் துவிட்டார்கள். டார்க்்், ஒரு ப்ர்ஷுப் ளைஜையல்ல ; பொ துஜன அமை क्र்க்


 கொடுத்தனர். 18-ட் தெकी, " पதிய ரைன்லார் து கெஜட் டின் கடைசி இதழ் भவப் மையிஞல் அச்சடப்பட்(b வெளிவங் தது ; " வா சகா்களே, விடைபெ ்் றுக் கொள்ளூ
 எங்களூடைய ஆத்டாவை யாரூப் அழிக்க ழுடியா कூ.
 போர்க் கதிைைuின் மீது ஏ றி வரூவோம்", என் $m$ வா சகங் களூடன் ச்்தா டெயா்களிடமிருந்து விடை பெற்றுக் கொண்டது.

இ店தக் கடைச இிது் கோலோன் வாசிகளிடையே அடிக பரபリப்பை உண்டு பண்ணியது. இது வெளியா ன

 ெ $\pi$ க, ஆயிரக்கண்க்கான போ் பக்திாிகாலய்்தி் வாuிலில் திரண்டு விட்டார்கள். சுமார் இருபதியி ரம். 19 திகளூக்கு மேல் அன் று அச்சடப்பட்டன. ஒரு Мை யின் வில ஒரூ டாலा். அढேகா், பத்திாகையின் ஒவ் வொரூ பக்கத்தையும் பட்் போட்டு வீட்டிலேயேs மாட்டிக் கொண்டார்கள்

ராட்டை விட்டு வெளியே $m$ வேண்டிய அவ月யம் ஏ $\dot{p}$ பட்（b）คிட்டபடியா்்，மார்க்்்，பத்திாிகை ச்்பந்தமாான



 பொக்கத்றதுுய் சரன்டிச் சேர் த்துக் கொடுத்தான்．இஇ்்，
 செய்துகொண்ட போதலுப் குடும்ப விவகாரம் ரடக்க

 தாள்．இந்தத் தொகையை வைத்துக் கொண்டுதென்，
 திம்காக வேண்டிய ஏ ற்பாடுகனのயும் செய்தாவ்，

கோலோனில் வசித்துக் கொண்டிரூந் போது
 தான்？இவனூைய ஈண்பர்களில் Яலா் வரூணிப்பதைக் கேளூங்கள் ：－
＂அப்பொழூது（கோலோன் வாசத்தன் போது） Lராா்க்ஸーロ்கு முப்பது வயது இருக்கும்．அபேதவா த்க்
 ஏ $\dot{n}$ றுக் கொண்டிருங்ாா்்கள்，இவனைைய அகன்！ நெ ற்றி，கறுத்த விழிகளூம் சூர்மைய䒑ான பார்வவ்பு முடைய கண்கள்，இருண்ட தठலமமルள்，ஜீண்ட த्रாடி ஆகுய இவை，பலேையுin வசீகரித்தன．இவன்，தன்

 1．கவும்，தௌ்ளத் தௌிவா கவுi் இருக்கிறது．இவன்， தன் கருத்துக்கு LDT MுLட்டவர்கて冋 அणட்சயமமாகத் काக்க

அதிகாJத்தின் உறுமல்
யெ றிர்தா ற்டோல் பெசுகிரூன் ；தான் கொண்ட கொவ்

 பார்த்ததே கிடை $ய ா$ து．＂
 பெருந்தன்பையிலல்ம் என்டனத் தன்னிடம் வசルப் படுத்தி் கொண்டிவிட்டான்．இவனுடைய அறிவைப் போலவே，இவனுடைய இிரதயடூம் விசாலルான து． இவனைைை அன்பைப் போவடே இவனைபைய துவேஷ．
 வான அப்பளைாui் உண்டு．இதை என்னிடப் Gோிலும் தெரிவித்தூக்கியுன்．ஆலலு்் இவனுக்காக $5 ா \dot{~}$ ூெ ரூப்ளலே குதிக்கவும் தயார்．厄ம் பலரிலே இவன் ஒரூவ ஜுக்குத்தான்，கனலமைக் குளிய தகுதிகள் யாவும் இருக் கி் றன ；சக்கலான மिல்மையைு் சமாளிக்கக் कூடியு சக்தி இர்க்கி m து．，
＂ஜனக் கட்சியின் தृலவனன கார்ல் $\llcorner\pi ா \dot{க ் ஸ ை ~} 5 ா \dot{~}$ பார்க்தென்．அப்பொடூது இவனைைைய கிரகம் உச்ச்
 கட்டிமஸ்தான தெகம் ；அழகிய முகம் ；அட்்ர்த，க றுத்த
 பான்டையும் இவனிடத்தில் சேர்ங்து குடிகொண்டிருு் கன．की தானஸ்தன்． $5 ா ன ் க ூ ~ ப ே ர ே ா ட ு ~ க ல ந ் ~ த ு ~ ப க ு க ி ~ m ~$ சுபாவமில்லா தவன்．ஆலல் இவைகளு்க்ப் பன்லடி， ஒரந து ணி ்ं ச ல $\pi$ ன தன்மை，இவனிடம் ஒளி ஷீ月க்： கொண்டிருங்தது．＂

மார்க்்，பாரிம் வங்தபோது，அங்குப் பரட்சியின் உ $\dot{\text { ® ச }} \boldsymbol{r}$ கட்

குடியリオチ அரசாங்கத்தின்

சோகள் எங்குப் பார் த்தா லம் தொல்வியடை கெொ்டி வங் தன• ஜனங்கள் சோா்வுற் று க் கிட ந் தார்கள் ；
 வங்தார்கள்．சுயேச்சா திகா ரட் LD றுபடியுட் カிலகாட்டியது． அரசியல் வா कीகள்，பரஸ்பரப் பொரூமைロயி லு்் ச்சசリ வில்ம மூழ்கிக் கிட்தார்கள்．ஒரு வரூஷத்தித்குள் எவ்வளவு $\llcorner\pi$ றுதல்！

இப்படிப்பட்ட பாரிஸ்பா ராார்தித்கு பார்க்ல்， 1849－i் வரூஷம் ஜூன் மா தம் முதலில் வங் து சேர்ரு தான்． ஒர டா தட் கழித்து－ஆ セஉ மா தம் முதலில்－இவ யுை u Lृனவி தன் లூன் று குழுந்தைகளூடன் வங்து சேர்ஙு தாள் ． டாா்க்ஸ்，கோலோனில் வசித்துக்கொண்டிரும்தபோ து，
 ஏூபகத்தில் வைத்துக்கொள்ளவேண்டிய வி ஷய ப்． பாரிலில் மீண்ட காலட் வசிக்கவேண்டு｜ெென் $D$ உத்தேசத்

 செய்தான்．ஆஞல் எ திர்பார்த்தபடி நீண்ட $5 \pi \dot{~ வ ச ி க ் க ~}$ முடியவில்ல．வந்த ஒரு LDா தக்திம்குள்ளாகவே，தெசப் புஷ் உத்திரவ கிடைத்தது．ஜென்னி Lロாா்க்்் எடூது கிகுவ் ：－
 என்னவோ அத்ற்குடேல் அதிகாரிகள் எங்கனள அங்கே இருக்க வடவில்ல．ஒரு 5ாள் காடல，ஒரு போலீ்்

 வேண்டிபெெ் று சொன்னன்．எங்களுக்கு விருப்பமிரூர் தொல்（பாரிஸ पக்குச் भी カी து தொலலவி லள்ள）வான்னெஸ்
 ＊々 றிஞன் ．＂

மார்க்்்，வெளியேற்ற உத்திரைவை ரத்து செய்து கொவ்ள எவ்வளவோ முய்்குன்．ஆராய்ச்ச 5 மமம்த மாகவே தான் பாரிஸ－க்கு வங்துருப்பதா கவும்，அரசியல்
 யென் றும்ம சொல்லிப் பார் க்தான்．ஒன் றும் பળிக்கவில்己．

 பூரண கர்ப்ப்．Яன்னஞ் Я து குழ்ந்றைகள்．பணக் கவ்டடோ சொல்லி மூடியா து．क्रகைத்தப்டோய்வி்் டான்．கல்்காத இவனடைய உள்ளங்ளூட்் கலங்க விட்டது．ப றுபடியுய் அதிகாரிகளிடம் மன்ருடினன்． மஜ்ளியும்ம குழு்தைகளூம்ம்ட்டும்，வேண்டுடா லன் சி றி து

 து்குப் போக இவன் மனம் ஒப்பவில்டல．ஏனென்ருன் அํ०த ஒரே சதுப்பான பூமி．＂サங்குச் செல்வதை்் காட்டி லும் த்்கொஜ் செய்துகொண்டுவிடுவது ரல்லது＂， என்று இவன் கரூதினன்．எனவே，வேறு வழியின் カை，


 மாதட் 15－ட் தேதி ஜென்னி மார்க்்் குழுநதைகள் சகிதi் जி் தெொட்்் தாள்．
 சென் मிருக்கியுன்．அப்பொழூது சில भில காலமே து்்க
 முゥை வாசடுiு 月ல மாத காலமே இருக்குமென் m


7. லண்டண் வாசi்

1848-ம் வரூவித் தொட்க்த்த்ல் ஐூோப்பா வெங்ぁணும்



 பிக்றகயு


 வவத்துக் கொண்டி ருப்பெ


















உண்டு．ஆனல் லண்டன் வम் து சேர்ந்நு சி றி து காலத்திற்
 அறிந்து கொண்டான்．
 பெரும்பாலோர் ஜொ்டானியлा்க்．தொழில் திpமை வாய்ங்தவர் கள்．ஆனல் உண்ண உணவும，உம்க்க் துணியும் போதிய அளவ இல்லாத பிிதாப மिலேムலே இருந் துா்்க்．இவர்களுக்கு வேண்டிய உ தவிகள் செய் து
 மார்க்்் 月ல நண்பா்களூடைய சூ ட்டு றคின்டோி் ஒரு சங்கக்தை ஸ்தாபித்தான்．ஜெர்மானியத் தெெழிலாளா்கள் எங்தெங்த ஊாில் இருங்ொர்களோ அங்த்்த ஊர்களில்，

 மிவாரண வேஷியில்：ஈடுபட்டான்．பணழும் மனயூi் உடைய பலエைத் தின்தோ றும் சங்த்பான் ；அவ்்களிᄂ மிரூங் நன்கொடை வசூலிப்பான்；அப்படிக் கிைைதத தொகையை，உரியவா்க்கு உாிய புறறயில் பிித்துக் கொடுப்பான் ；எல்லாவ $\dot{ற}$ றी $\dot{p}$ கும் வரவு செலவுக் கணக்கு வைத்துக் கொள்வான்；இப்படி ஓயாம்் உழைத்து அகேகருடைய கஷ்டங்களுக்குப் பரிகாரம் தேேேடி் ெொடித்தான்．ஆனல் இவனுடைய கவ்ஷ ங்கள் வளர்ந் து வந்தன．இவ்்றிற்குப் பாகாரம் தேடிக் கொடுபபார் иாருமில்ல．ஆலல் இவனே இவைகでப் பொருட்படுத்க
 யாாாரை ரம்் ツவ்காலத்தில் கொண்டாடுதிடேடோ அவர்க் ளெல்லோரூடே．இப்படித்தாங்．இவா்கள்，மற்றவர் களூடைய துன்பங்கでゥப் போக்க்கிற குய்்சியலே ஈ（b）
 கிகு்்க்்．

$$
303-8
$$

தIion फriáaio


 செய்து கொண்டிரூங் பொ துவுடைமை்் சங்கங்கள்


 கொநுத்தான்．த்ன் ナ







 அங்கத்தினர் களிலே पெருப்பாலோர்，இந்தத் தெक्षா ழிலா ள $\dot{\pi}$


 கொண்டி பார்த்தான்．＂உலகத்துலே ஜனा5ாயக ச்்क கで த் தாண்டிவிட்டு，அவற்றிற்கு ஒரு ஜீவகでのயை உண்（b） பண்ண வேண்டுமா ன்்．அது தெொழி．லாளா்்ளாா்ததான் முடிய1்．இெ ்்கா க்் ச்்வதேசத் தெெழிலாளர்களூம்


 யுற்போ்்，எங்த ஒரு கட்Яயுடன் சேரவோ，அல்லது எங்த
i．ஒரு கட்タயிலிரூங்து Яலகவோ செய்யலாம்．ஒவ்வொரு தேசத்துத் தொ ழிலா ளர் களும்，த்்களுடைய சொர்த ராட்




 களூ்் சோ்ந்து செய்கிற புட்ன வெற்றி யடைங்த பிறகூ,


 கள், கண்களூூைய அன்குடத். தேவைகள் பூர்க்தி யடைய




 படிக்க வேண்்டு பென் றும், இிதற்கா க அவா்களளு்்கு நீண்ட








 ய்த்துக்கு இவர் கள் செவி சாய்ப்ப ல்ல்ல்; அणட்சியப்படுக்

 வேண்டி மென்ப य்றற















 கள் எடித்துக்கொண்டான். Ч்்காலத்த்ல் இவன் எடுதுய.






 10ா தகால வாழ்வோடு இத







 யால் இவனுடைய पைச்்கங்கா்க் கேட்பதற்கு サறிஞா்


 வையும் வளர்ச்சிळuையும் பொ ருட்ப(bித்தி றவனல்ல.
 லாளர் களடங்குய பெரும்பாலோர் விலகிக்கொண் டு விட்




 வராக 闺ன் றுவிட் டார்கள். "பொ து வா ு்விலிருங் து tा னும்



 இல் குறிப்படுகியுன்.
 கோலாக, லண்டன் பொ துவடை றைவ் சங்கத்கை உப



 ஏ $\dot{\text { ® }}$




 இவன் கரததலன்．


 งிரூங்த பொ துவுடைமை்் சங்கத்தின் அங்கத்தின் சிலர் மீது ப்ருஷ்ய அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடித்துக்கெொா்
 すப்படிச் செய்யவேண்டுடோ அப்படிச் செய்யாட்ー）

 பகிரங்கா $\pi$ கவும் செய்யாமல்— அஜா க்கிரதையா

 ளிசாராே்க்குக் கொண்டு வங் தனர்．ிிசார பண க்கு வேண்

 மா：த காலடும்，இம்தப் பொதுஷுடைை வா திகள்ー
 உ ழன் றுகொண் டிரூக்க வேண்டியிரூ்தது．पின்னர்
 பெ ற்றது．অடூ பெர் க்்றவாளிகளாகக் களூதப்பட்（ம）

 டゅウ்．இम்க வழக்கில் க்ற்றவாளிகளின் சார்பாகு एரா்க்ஸ் அதிகமாக உழைத்தான் இவா்கள் மீது சு ப்


 தான்．கடைசியில，விசாரடே முடிங்து துப்புக் कூ றப் $ய ட ் ட த ம ், ~ எ \dot{ற}$ கனவே தான் கொண்டி ருந் அயிப்பி
 $\dot{\text { ஸ்துபனத்தைக் கடலத்து விடான்．இப்படிக் கて்க்ப் }}$
 இதர்குப் பறகு இவன்，மேற்படி வழக்குச் சம்பு்தமான




 பர்ஷ்ய அரசாங்கத்தார் இெடனப் பறிடுதல் செய்து ใிடட னウ்．

Lロார்க்ல்，பொ துுடை ைைச் சங்கத்தின் மத்தய
 லாளர் கல்விச் சங்கம்＂，＂கஷ்ட மிவாரண்ச் சங்கம்＂
 पனின் $m$ விலகிக் கொண்டான்．ஆலல் இவன் சு்ம்ா யி ருக்கவில்ல．ழூன்னி லும் அகிகமாக आாலா ராய்ச்சியில்

 கடூக் கிளப்ப விட்டみர் ；இவடே ஒர கா்வி ஷuன் றைட்， ரான்கு டேதோடு சோ்ங் பு பகா தவன் என் றும்，மகா 4டிவா தக்காா ர்ன் என் றும் பலவிதமாகக் கூறை कூ றின $\dot{\pi}$ ． பருஷ்ய அரசாங்கத்தி் உளவாளி என் று இவஷனப் பழி த்த
 காலத்தில் கன் कிருஷ்டியைு் செலு்தத் ெொட ங்கினன்，


 வங்தூனயி்ய்ம்，அடெரிக்ாவில் வெளியாகிக்கொண்（b）

 ஒரூ ெொகைய் அளித்துக்கொண்டு வந்，தது．ஆர்்பத்த்ல்

 （8）ஈ்டு பவுன் வகதம் சன்மானத் தொகையை அகுகப் படுத்திக் கொடி．த்தார்கள்．இவன் எடூதுகி கட்டிரை கள்，

 வகுத்துக்காட்（b）ம் தெカிவுடையனவாய் இருங்கூன．அவ்
 கढூ அலகி ஆராய்ந்து，சரியான एுடிபகள் कゥ றுவில்


 கொண் வி வ்் தார் களாயி ஜும்，டொர் க்லின் கட்டிரைகளூ்்


 கைக்க விஷய தெ குறைய மூன் று வரூஷi் கழித்து－ஐடோப்றu அリभル®்ப்
 கள்．இங்ஙனம்，ஐடோப்பயய விஷயங்கனாப்ப ற்றி இவன்









 பழைய காலக்து இித்தியாவையும் வருணிக்கிறுன் ； $5 ா ள ா ~$ வட்டத்தில் 2ு்திய சமுதாய வாழ்வ，எப்படி ஒவ்வொரு



Lெ $\boldsymbol{\pi} \dot{க} ஸ$－க்க இந்தக் கட்டியைகளின் ழூலi் கைை த்

 இப்டி்் कூடுதல் குறைச்சலாகக் கிルைத்துக் கொண்


 டிக் கொடுத்த தெொகையா யில்ல．இத மார்க்ஸ்க்கு． மிகவும் வெ றுப்பா ルிருந்தது．என்ன செய்வது？வே று வழியில்ல．கூடும்ய காலட்சேயம் 庭க்க வேண்டுடை．
 ஒரு கடி தத்தில் கறிப்விகியுன் ：－

 ஒரு தயவைக் காட்டிவிட்ட，தாக किひக்கி $ற$ தே அதைக்
 பகைக் கண்டு，உண் ைைロில் ரான் வெ றுப்படைடி ென்．


 1ூ ூக்கலாட்．ஆலல்，இநத்ப் டோக்கிப்பயல்கள்க்கு

பத்திளிウை .





## Qஜன்னி

மாா்க்ஸ், லண்டனில் வங்து கூழி யuทின காலத்தில்



 தைகள். என்னதான் Яக்கனமாக இரூங்தா லுப், கட்டுறை களின் மூலமாகக் களை த்த வரூமானம் கொஞ்சங் कூட்







 மூயப் வருணிக்கட்்டுட் :-





 फென் シு. என் குழு்தெக்குப் பால் கொடிக்க ஒரு தா தியை


 கொண் (b, என் குழு்ணைக்கு ரானே பால் கொடுத்துக் கொண் (b) வந்தேன். ஆலல் அழகும் துரதருஷ்டடும்
 பால் குடித்தேோ அவ்வளவு என் ஜடைப துக்கத்றையும் சேர்த்துக் குடிக்தது. இிதయல் அது சதா அणட்டிக்



 என்ற றக்காவது ஒரூாாள் தா்்குகிறது．சமீபத்தல் அக்ற்கு
 உபிரேடு பென்ருடிக் கொண்டி ரூக்கிறது．இப்படி வள்புப ஏ ற்பட்டிரூங் ஒரூ சமயத்த்ல் அது பால் குடித்துக் கொ ண்

 அது்் சウிய வாய்க்குள்ளே சென் றுறிடும்．

 क्रடீரென் றை பிசன்னமானள்．：ஏ ற்கனவே அவளுக்கு
 அப்படிக் கொடுத்தபோ து எல்ன ஏ ற்பாடென்ருல்，இனி

 கொடுத்து வரவேண்டு மென்பதுபாகும்．ナனென்கூல் அவன்，தன்க்கே வா ட க சேரவேண்டியென்றை
 எஜபா नी அம்மாள் இணைகでா पெல்லாம் லட்சியம் செய்ய விவ்ర．அவளுக்கு ராங்கள் கொடுக்கவேண்டி யிருங்த ஐந்து பவுட் உடனே கொடுத்தா கவேண் டுமென் து கேட் டாウ்．உடனே நாウ்க்்் எப்படிக் கொடுக்கடுடியுய் ？


 பெண் குழ゙ங்ணதகளின் பொம்யம்் சாடான்கள் முதமிய


 வற்றறயும்ப்ருட்டிக்கொண்（ு）ேோய்விடுவோம் என் று

அவா்கள் பயகு றுத்தன்்்கள்．அப்படிச் செu்துளிட்டால்，
 க $D$ குளிின் என் குழுறை
 एண்பப் ஷ்தாம் என்பவர்，வெளியே போu் बதுவவது உ தவி





 தெकன் று தெरிியாமம்் क्रணைத்துக் கொண்டி ருங்தேன்．



 சொன்னபோது，யாருய் எ்்களுக்கு இட்்கெォடுக்க்
 உ．திசெயெயய टுன் வ்த்ரா்．கொடுக்கவேண்டியவற்றை யெல்லாட் கொடுத்கேேோ்ப．எங்கள் வீட்டுக்குள்，ஏจம்
 ゥபு்் கேட்டி，சாடான்கள் கொடுத்து வ்ந் எல்லோரும்

 வி்்த，வைக்தியன்，பொட்டிக்காரன்，கசாப்புக்கா $ா \dot{~}$ பாシ்காான் முத்ியவா்களூடைய பாக்ககா யெல்லாட்
 ப（ுக்கைகశூத் தெரூவிலே கொண்டுபோய்：Рரு அகவண்，




 சொந்தக்கார்ன், சில போலீஸ்காார்களூடன் வiங்துவ்ட் ட்ான். தன் ூுடைய சாயான்களூம் அங்தக் கைவண்டியிிி்





 М.


 ஆறிய அறைகளூள் தவ்போதைய இடத்தல் " வந்து குடியே றிஞேப். இென் விலாசம் "ஜெர்மன் டோாட்டல்,
 வார்்தி்கு ஐ்நதரை பவுன் வாடகை. இங்த இடத்தில் நாங்கள் அன்போடு உபசாிக்ப்பட்டோம்.
 - பு கியuக் குல்த்துவிட்டனவென் று நீங்கள் கருத வேண்
 டத்தை 历ு த்தவில்னல என்பனு ரன்கு அ ிிவேன். ஒரூ சல பாக்கிய்சாலிகளிலே ரான் ஒருத்தி. 15 ான் அகிா்்்டசாலி. சனென்ரூல் எனது கணவர், எனது வாழ்க்கையின் மூலா தூா 』i், என் பக்கத்தில் இன்னமூi் இருக்கியுா. ஒரே ஒரு ஸிஷயங் தான் என்ன வாட்டி யெடுக்கிறது ; என் இருதயத்
 அஃவென்னவென்டீர்களோ, அவா், என் கணவா், சல்ல

 ஆெதே என்பதுதா்் ；அவருக்கு உதளியாக ஒரூசலர்

 துடனும் कாடே வலிங் உத உவி செய்திருக்கயுர்．ஆஞல் அவா் இங்கே உதவிய்றுக் கிட்காாா்．இெனல்，ォன் அன்பள்ள வெய்டே டேயா்，மத்றவா்கள் எங்களுக்கு
 ஙீங்கள் கரூதவே iசூடாயூ．ஆலல்，என் கண்வாட மிரூங் து

 வங்தார்களோ அவா்கள்，அவா்（என் கணவா்）疟டததகி $刀$

 இன் ஜுப் கொ ஞ்சப் அடெகமா கப் பாடுபட வேண்டுப் எ ன் றி

 தொா（b）ெொவிக்கிட்．இम்த அளவுக்கு அவா்கள் என் கணவர் விஷயத்தில் ゅடமைப்பட்டிருக்கிய்க்ள் என் आ



 ＂बிடட து கிடட uा து．＂，

டெலே சொன்ன லீசெல்டர் Мிலாசத்திலும் IDார்க்க் ｜
 இன்．இீது，ஏழைக்் வச்க்கி பெட்டை．சதா இைை்் サல்．அடூக்கும் துர்நா ற்றடூi் சொல்லி யூடியா து．எங்த

 யாவது அிஜயஞ் पெய்துவிப்டுப் போகாமல் இரா து．இப் படிப்ட்ட டேட்னை リில＂மீன் தெரூவ＂என்பத ஒரு
 கைக்குப் படி த்துக்கொ ண் டு அதில் மார்க்்் தன் குடும்பத் தூட் குடி யே றின்．ज リக்க்றைய ஆறு வருஷகால்் இங்கேதான் வாச்்．இந்த ஆது வருஷகாலத்த்ல் இவ
 இவனது வா ழ்க்கルிலே இந்தக் காலi் பெகா கொடியது：
 बிட்டான்．இவனுடைய பெண் குழு்தை ஒன் று அரு வயதில் இநந் துட்டடோது அक्षட் அடக்க்் செи்வ ந्रウ்காக ஒரு சவப்பெட்டி வாங்குவத்்குக் कூ இவனிட்ம் பணட் கிையாது；இவன்போல் தேசப் புவ்ட்னை

 கடிதத்த்ல் குறிப்ளடுகாேே்் ：－
 யாन மார்ச்சளியில்் நோயாu்ப் ப（bத்து் கொண்டு
 யத．அதனுடைய அவ்்தை சொல்லி முடியா து． கடை சிЧ்் அகனுடைய ஆயள் முடிங் துவிட்டது．அதன் தெகத்தைப் पி் பக்கத்து அற ைuில் கிடத்கிலிட்（b）ொங்கள் எல்லோருட் முன் பக்க்க்து அறைக்கு வங்துளிடடடாட்．
 எங்களோடு மற்ற மூன்ற குழந்தைகளுட் இருங்தன：





2．தவியும் செய்ய முடியா தவா் களாயிரூந்தார்கள்．．．．．．．．．

 வில்ல．．．．．．．எனவே，என் டைய தேவையை முன்னிட்டு，

 என் குゥறッルத் தெரிவித்து்் கொண்டேன்．அவர் உடனே पெரிய एみது பண்ணி இரண்டு பவுன் கொடுத் कார்．இந்தப் பணத்ळத்் கொண்டு சவப் பெட்டி வாண்் கனேன்．அத்தான் இப்பொழுது என் குழ்ந்த சாள゙ வதமாन किக்துण செய்து கொண்டிருக்லிறது．அது

 ค่டடதூ．＂

இウ்த ஆறை வரூஷி காலத்த்ல் ஒவ்வொரு மா தமும்
 குடும்ப்்கோாு அமெரிக்காவுக்கு இடி ளிடலாமா என்று பா்்க்தான்．சणல் அ戸ற்குi் பணம் வேண்டுடை？

இந்தக் கால்்த்ல் எங்கெல்णின் உதமி இவனு்கு
 बனென்ரூல் みவனக்கு் அப்பொழூது मிரங்தy வரு
 1853－ம் வரூஷ பத்தியி்，அவன்，ஏ ற்கனவே தொன்

 யோக்்தனகப் போய்ச் சேர்ந்தான்．சொற்ப சம்பளin： மார்க்ஸーக்கு எந் திி தமாவது உ திЯசெய்து கொண்டி ருக்க
 என் サு அழைக்கப்பட்，மார்க்யை，வறுயமபிலே தவிக்க

 வேண்டுi்．ஏனென்ாுல் அவன் வருங்கால पருஷன்．＂
 எ衣தத் தொழிலல வெ றுத்து வஙததால்，அங்தப்＂ேேய்க் குணம் வாய்｜்த வியாபா 5＂＇த தொழிலில் மீண்டும் பெவே சித்ான்．சடாா் இருபத வருஷம் இதல் மனமில்லாமல் உழைத்கான்．एண்பழுக்கூ உ தவி செய் து கொண்டிரூக்க வேண்டுடென் ๆ ஒடே Сோக்கங்தான் இித்க்க் காரணம்． இதர்காகத் தன் தெவைகடாக் வுறை த்துக் கொண்டான் ． பத்திரிகைகளூக்ருக் கட்டுரைகள் எழூதி அகன் மூலப் கடைக்கி பணத்தை அவ்வப்பொடூது அனுப்லன்． ＇தன்லல் எவ்வளவ மிகுத்த முடியுடோ அவ்வளவையும் மிகுத்தி பொர்க்ஸ வ்கூ அனுப்பிக் கொண்டு வங்தான்．
 णाங்ெெல்ஸ் णीடமிருந்தும் அவ்வப்பொ டூது கிை த்துக் கொண்டிரு்த பணம்，மார்க்ஸின் கூடும்ப வாழ்க்கைக்குப் போதவில்ட．லண்டன் வாழ்க்கை யல்லவா ？அதுவும் டேர்படி பணம் ஒடூங்காகக் கிைை்துக் கொ ண்டிருக் வ்்ட．அர்ப சொ ற்பレா கக் கிடைத்தா லம்，அํㅗ ஒடூங் க $\pi$ கக் கிடைத்த் கொண்டிருக்குடானல் அல்லதூ ஒடூங்
 கையின் $L \dot{ற} ற$ டேடுபள்ளங்கでの லட்சルவா कிகள் லட்சியம் செய்யமாட்டார்கள்．ஆலல் மார்க்ஸின் வாழ்க்கையில் இம்தக் குறைபாடு－அகாவது பண வரூவாணயபபபற் றிய कीச்சயLம்ற कிடலேை－எப்பொடூதும் இிர்ு துகொண்
 காலம் வரை கிலேசம் என்பதே இிவனுடைய வாழ்க்கை．

 $10 ா$ க இருக்கிறது．இப்படியே இன்னும் சி カிது காఎட்

இ.குக்குா னல் என் மட்ளி இறந்துபோவாவ் என்பது




 கருர்கள் ; எல்லோரும் என்ட்ச் சந்தேகி்கும்படியாக்்



 கరாச் சக்க்கடுடிய வி்்ல. அவள் இப்பொழுத ரொய்




 சரித்த्राர் போக்கையே மாற்றிவிட்ட एகான், பட்ட
 எழூதுகோல் ゥகர Lாட்டே னென்கிறு. குமுiமபச் செலவுக்காக இவன் ஒரூ சமயi் தன் மேல் சட்றட்யை அடகு வைத்தான். சட்டை リல்லாத கார் த்த்லல் இவன் வெளியில் செவ்ல முடியாமம் வீட்டி்் அயை பட்டுக்
 காரர்கள், கட ஞக்குச் சாமான் கொடுக்க பெ றுத்து விட வார்கள். இதன்், போதய ஆகார்் இல்லாாமலே குழ்்தைகள் வாடும். ஒரு ச்்த்ப்பத்தில் இவஞைைய




வரவுட் என்ன்ல் கூடியா து．ஏனென்ரூல் என்னிடத்தில்

 கொண் டுதான் என் குடிம்பக்தைக் காப்பா ற் றிக்கொண் டி வரூகிறேன்．இன்றைய प्रみம்，இவைகள்कூட் இடைக் குமா வென்பது சங்தேகமா யிருக்கி， C து，＂எங்கெல்ஸ வ்கு
 कூ றுகியுன்．பால்காリன்，ரொட்டி கொடுக்கிெவன்， கடைக்காரன்，இப்படி யாராவது ஒருவன்，துன்்கு்் சேரவேண்டிய பாக்கிக்காக வீட்டு வாசலிலே வங்து
 அடிக்கடி வந்து சூச்சல் போடுவதைப் $4 \pi \dot{\pi}$ த் து ப் பார்க்து，டாா்்்லின் குழு்தைகவ்，அவர்களோடு எப்படி
 கொண்டுவிட்டார்க்，யாராவது கடன்காரன் வங்து कின்கூல்，＂எங்கள் அப்பா வீட்டிலில்டி＂，யென் ற்
 அங்தக் கடன்காரன் படிவாதடமாகக் கேட்டால்＂ மिச்சய மாக இவ்லூ＂，யென் று கையை விரித்துக் காட்டிவார் கவ் ． ஐயோ，வ றுமை，தழுதைைகளின் மிர்மலレロான மனதைக்
 மார்க்க்，யாரூக்குட் சொல்லாமல் மான்செஸ்ட
 குடுய்பத்தி்கு வைத்திய் பார்க்த ஒரு கல் நெஞ்ச்்， தனக்குச் சேரவேண்டிய $\quad ா \dot{் க ி க ் க ா க ~ இ வ ன ் ~ ம ீ த ு ~}$ வழ்்குத் தொடருவதா கவுட்，வீட்டில் தண் ணீ க்டை க்
 வும் பயடு று த்தினன்．பொர்க்ஸ்னிடடோ，Cெ ம்படி கட னக் கொடிக் ஒரூ செல்லாக்காசு कुL இல்ல． இப்பெயூது பட்டும் என்ன？बப்பெயுதும்தான்．

லய்ட ஞi வாச1ல்
சட்டைப் பையிலே இரண்（b）கா சு போட்டிக்கொண்（bி வெளியே 4றப்பட்டடாட் என்பது இவன் வாழ்க்கையில் கூையவே கிடையாது．இதனல்கான்，டேற்படி கடன் கார வைத்தியனுக்க்ப பயங் து பான்செம்டரு்்கு ஓடி Qடடான்．
＂कीயூ யார்க் ட்ப்யூன்＂பத்திகைக்கு இவன் கட்டிரைகள் எடூதிக்கொண்டு வங்தான் என் று டேலே சொன்லே பல்லவா ？இந்தக் கட்டிரைகாாக் தபாலில் அறுப்பவத்ற்குப் போ ிிய ஸ்டாட்புகள் இல்லாமல் இவன்

 அடகுக் கடையைத் திரிசத்துக்கொண்டு வருட்．ஒரூ சட แம்，குழு்தைகளின் பழைய பூட்ஸ்கてのக் कூ அடகு வை க் துக் கцன் வாங்கி பிருக்கிகான்．என்ன கொடுமை！

இநுதக் கொடுமையான காலக்தல் இவனுடைール
 வருடா று வரூணிக்கிருன்：－
－இந்தக் கட்சியின்，அதாவது சமதர்டD வா திகளின் முக்கயத் தலலவ் கார்ல் மார்க்ஸ．குட்டித் தலலவா்கள்， மான்செல்ட तில் பரீட்ரிக் எங்கெல்ஸ் ；லண்டனில் ப்ன்றி காரா்க்தும் வுல்ப்பும்；பாரிஸில் ஹைன்．வெய்டட டேயார்


 யா கவும்் कிஜ ஆத்மாவா கவும் இரூந்தவன் கார்ல் LDார்க்்்． ஆகையால் இவடனப்ப்றற றி உ்களுக்குத் தெரிவிக்க வி ரும்ப） कி றென்．

பாா்க்்，அகிக யயரஜுin அதிக க்ள்ளமூமில்லாபல்


 என்பவட்ப் பலவகையி லம் ஒத்தருு்கியுன்．ஆయல் அவன்

 செய் துகொள்வ தில்ல．இவனுடை ய பொிய，ட्रபோ ன் $m$ ， क反ரிய பார்வையுடைய கண் கள்，இவனிட த்தில் எதோ ஒரு வித கடூர்் இருப்பத $\pi$ க் புல்படித்துகி் றனன．

இவனை டைய அறிவின் மேன்மையானனது，இவனுடைய சூழ்நிட்
 துட் ச்்ி வாய்ந் ததாயு ருக்கி $p$ து．

இவன்，தன்னப் பொ றுத்தமட்டில் மிகவும் அசுத்து மாகவே இருக்கிருன்；எரிங் து விழூகி $M$ சுபாவமுடையவன்； ஹீட்டுக்கு வ்நதவா்கてூச் சரியாக உபசரிக்கத் தெரியா த வன்；எப்பொடூதும் அமாகரிகமாகவே வாழ்க்க்ாயை
 மா ற்றிக்கொள்வது ஆகாய இவைகளெல்லாம்（இவனிடெத் தில் அபூா்வ ஷிஷயங்கள்．மதுபானங்களில் விருப்பமுடைய
 பே தித்தனமா uிருப்பான்．ஆனல் அத्रககடான வேஓியி ரூங் து விட்டாலேr，கொஞ்சங்कூட் சடூக்காமல் இரவ பகலாக
 பது என்பவைகளெல்லாம் இவனிடத்தில் கிையா おi． அடிக்கடி இவன் பகல்வேடூயில் உடுத்திக்கொ ண்டிருக்கி $!~$ உ（ுபபபுடன் அப்படியே படுக்கைルில் ப（b）த்துவிடிவான்．
 போவோளில்் இவன் काக்கம் கலuா து．இவன் வீட் （Bி்கோ யார் வேண் டுமா லைப் வ்த் போ கலாம்．

இவனைடை மடனவி，பருஷ்ய மங் कிतியான் வெல்ட் แாலன் புபுவின் சகோதரி．நன்ருக படித்தவள்．வசீகர

ல ண்ட ட ம் வ』ச ட்
 குத் தன்னப் பழக்கப் படித்திக்கொண்டு வட்டாள் ． காリண i்，தன் கணவன் டேலள்ள கா．தல்தான்．இப் பொடூது இவள்க்கு வ றைைை வாழ்க்கை पென்பது சகஜ $ம \pi$ கிவிட டத，இவளூக்க இリண்டு பெண் குழு்தைகள் ； இர் ஆண் குழு்ை．இந்த மூன் று குழு்தைகளூம் பார்வைக்கு லட்சணமாய் இூுக்கி் றன ；ககபபயைைப் போல் பக்திசாலித்தனமான பார்வையடையனவா கவும் இருக்கின றன ．
 காட்டிமிராண்டி போலவும் இருஙு த Cொ की லi்，கண்வன்
 சரளiロா கப் பழகூகி றவன்．இவன்，லண்ட னுக் கருகாமை แில் অழை மக்கள் வசிக்கி ஒரூ கேவலレான இடக்கில்， அதனல் வாடகை அகிகமில்லாத ஒரு வீட்டில் வசிக்கியுன்． டொத்தம்ம இரண்டு அறைகள்．தெருப்பக்கப்（இருக்கி 1 அறைதான் $5 ா ன ் க ூ ~ ப ே ா ் ~ இ ர ு ந ் த ு ~ ப ழ ங ் க ு வ த ~ ற ் க ா ன ~$ அறை $\quad$ ன் பக்கi் படிக்கையற $ワ$ ．

இம்
（2）$\dot{\text {（b）}}$ அற $m$ களி லும்，சு க்தடா கவும் பார் வைக்கு லட்சணடா சவும்
 லு்் உடைசல் அல்லது கிழிசல்．எகைத் தொட்டா லப் அதன்மீ து தூभ．எங்குப் பார்த்தா லi் ஒடெ அடூக்கூ； அசுத்கம்．முன் பக்கடுன் அ அேையின் ரடுவில்，பழைய பாकிரியான ஒரு டேஜை இருக்கி m து．அதன் மீது
 சாமான்கள்！கையெடூத்துப் பெதிகள்，பக்தகங்கள்， பத்திாிகைகள்，குழுகைகளின் வடேயாட்டிச் சாமான்கள்， தைய்ல் कூடை иAலிருக்க வேண்டிய துண்டி துணுக்குக்்，
 மிறைம்கு ஸ்பூன்கள்，கத்திகள்，விளக்குகள்，பசிக்कா டி，
 சாம்பல் ஆகிய எல்லாம் ஒன்ருக Яு்த டேறையின் மீது காட்சルளிக்கும்．

இந்த அணைக்குள் நுழைங்தவுன் பகையுப்，பகை
 செய்துவிட்．ஏதோ ஒரூ கூகைக்குள் தடவிக்கொண்（b） செல்கி $D ~\llcorner ா$ இிரிதான் முதலில் பரவேசிக்க வேண்டுi்．
 சாமான்கள் இன்னின்னவை என்பது 4 ல ப்ப（b）i． எல்லாம் தூभி மuப் ；எங்குப் அடூக்க் மயம்．உட்காரூவ
 ஆனல் இதற்கு மூன் mு கால்கள்தான் இருக்கிற ทன．
 ஆலல் அதன்மீது கழுநதைகள்，சமையல் ிடிாயாட்（b）
 மீதுகான் வந்தவா்கள் உட்காリவேண்டுட்．ஆஞல் ிிटா யாட்（bி்ச சாமான்கள் அதன்மீது அப்படியேதான் இூக் குi்．அவைகடூப் பொருட்ப（b）த்தாமல் நீ ந்கள் உட்கார்நு் திர்களாஞல் உங்கள் கால் சட்டை கிழிங் து போகக்கூடுi்．
 இவனுடைய ம்னவியா சட்டை செய்வதே இல்ல்． ஙீஙகள் உள்ளே ருழைந்து விட்டீர்களா லல் உங்களுக்கு அன்பான உபசார்ம 厉ட்கிறது．சுரட்டோ，पகை
 களூக்குக் கொகிக்கியூர்கள்．உடனே அறிவு कி ரம்றிய，


 यுi் சகித்துக்கொண்டு சம்பாஷாணயிலே ஈடிபட்டி விடி


பான $4 ழ$ க் க ம் உண்டாகிவிடிறது．அவா்கோடு ஙீஙக்ள் ஒன் று பட்டுப் போய்விடுகிரீர்கள்．சமதர்மக்் கட்சியின் தடலவனகிய IDார்க்ஸின் குடுப்ப வாழ்க்கையைப்


இவ்வளவு கவ்டங்கள் பட்டிக்கொண்டிரூந் போ ி्र
 பாட்டான்．சாதтリண ஒரூ மத்திய வகுப்புக் குடிம் பத்தைப் போலவே இவனுடைய கூடும்ப வாழ்க்கை இரும்தது இவனுடைய पெெரூங்யிய நண்பர்களில் ஒரு சலர்க்குக்தான் இவனது துயைங்கள் தெரியும்．தன் ஜுடைய வ றுமை காரணレாாக இவன் யாரிடத்தில் பல்லக்காட்டியிில்ல்：யாரூடைய தயவையும் ராடிய
 உண்டு．ப்ரர்க்க்ப தடல குனியமாட்டான்．कனக்குப் பணமில்லயய पென் ற இவன் வரத்தபபட்ட தில்ல்． ஆனல் பணழுடை காリணレா கத் தான் செய்ய வேண்டிய
 வருத்தப்பட்ட துண்டh）．உலகத்தி லள்ள எழை மக்களுக்கூ
 இவன்，அங்த மொக்கத்தை மிறைவேத்ற முடியாமல்， （8）டையே தன் சொங்த கஷ்ட ங்கள் கு றுக்கிடிகிபோ து ூவைகடூக் கண்டு கோபப்பான் ；தன து வைமை bिठயை டோக்கி மனம்் டொாான்．

ஆலல் இவன మ
குடும்ப வாழ்க்கை இன்பகைடா
 कゥ றியள்ளபடி இவனுடைய மஜிவி．இவள்，தன் ூுடைய
 துக்கொண்（b），வ றுடையோடு பின்தொட $் க ி ~ D ~ அ வ ட ெ ா ன ம ், ~$
 ம प்க்க்ப் பணிஷிடை செய் தி வந்தாள்．வாழ்க்கையிலே
 வங் தவள் இவள் தான்．எண்கெல்ல் இல்லா விட்டா்்，பார்க்ஸ்， சமதர்மத்கை அனு்்டா ச சா க்தியமா ஒ ஒரு த்த்துவமாக வகுத்துருக்க முடியாதென்பது வா்்தவம்．ஆல்ல் ஜென்னி




 மொடிங்து போய் சபாதிக்குழியிலே சரண்பகுங்திரூப்ப்்．
 கருதின்．அझை இவன் பொருட் படு．த்தவே யி்்ல்．


 யாடுவான்；அவா்களுக்கு இவன் குதிைையா uிருப்பான்； அவா்கள் இவன் மீது சவாரி செய்வார்கள்．ஷேக்ஸ்பி｜ப்்

 தன் குழ்கைகளூக்கு பனப்பாட்் செய்விப்பான்．இப் படிக் குழுந்தைகளோடு பொழுது போக்குமிற பேர்் போக，ம்்ற டெஏங்களில் நூராリாu்ச்சி செய்வான்．
 पதெெட்டு மணி ரேெம் இங்த ஆராய்ச்சிதான்．பிரட்டி்்
 ஒன்பது மணிக்குச் செல்வான் ；மாலல ஏபூ மணிக்கு வீ டு தூரும்புவான்．ப்்தக சாலூயி அள்ள வேஜ்க்கா ர்்கள்， ஜன்னல் கதவு முதிலியவைகです पெ ல் $\pi$ iம மூடிவிட்ட வெளியே வரூக் n போ துதான் இவன் வருவான்．வீட்டுக்கு


ல ண்ட ன் வாசட்
ムடித்துக் குறிப்யடுுத்துக் கொண்டதை पெல்லாட் ஒன் று
 தோன் றிய முடிபகட゙ எடூதுவான்．இப்படிக் கண் விழித்

 கொண்டிருப்பான்．இந்தப் பழக்கம்，இிவனன வாழ் ராள்


இப்டி இயாப்் உழைத்துக் கொண்டிருுு த தன்


 இவனுைைய ஆறு வயதுப் டையலேைவன்ーஎட்கார் என்பது இவனுடைய பெயா்－1855－ம் வருஷம் இறு்் து
 துக்கொள்ளுட் சக்த $1 \triangleright \pi \dot{\pi} \dot{க} ஈ$ पக்கு உண்டு．ஆலல் இந்நுச் ச்்பவi் இவன் மனதை உடை த்து வடடட து．எí் கெல்ஸーக்கு எடூதகிருன் ：－
＂என் Lெகன் எட்கார்，வீட்டின் ஜீவा5ாடி டோலிரூந்


 அப்படி மினக்காம்் இருக்க மூடியவ்ல்ல．அப்பொடூது எங்களூக்கூ உண்டாகுi் துயリத்தை வருணிக்க டுடியா து． ரான் எ த்தட்யா துன்பங்கで அனுபவிக்திருக்கி ெென்． ஆலல் உண்மையான துயெம் இன்னடெென்பதை இப் பொ ழூதுதான் தெரிங் து கொண்டேன்． $\qquad$ துயリ க்தி்கு மத்தியிலே，உன்டனப் பற்றிய மिனみவு，உன்
 காரியங்கள் இருக்கி் றன வென் $ற$ ஒரு एட்றிக்கை ஆகிய
 வன் pன."

 แ่อ่อั.
" மகான்கள், இயற்கை யோடும் உみகத் தேோடும்ம்




 கருர்கள். இப்படி பேக்கன் 1 சொல்கிருன். ரான் அப்படிப்


 அப்படியே,தான் இப்பொழூதும் துக்கப்பட்டுக் கொண் டிருக்குறேன். என் மாவியும் மனடுாைங்து போu் タட்டாள்."

மார்க்ஸின் வாசக்்கள் இவை. பத்துவரூூஷ்்குளூக்குப்


 \&ngl."

 பணம் கடை த்தது. இந்தப் பண த்றைக்கொண் டு, மார் க்ஸ்,





6 ஷ்ட ๓் வைசம்
சௌகளிuLமா இடத்த்ற்குக் குடி சென்குன்．இகைன்


ஆணல் அப்படிக் கவடியиின் றி இருக்க இவண்
 கையிலிரூங்து இவன்்குக் கடைத்துக் கொண்டிருந்த வருமானம் வரவர் குறைந்து வந்தது．த்்களூடைய வாசகர் களூக்கு，ஐரோப்பிய அரசியல் விஷயபங்களில் ரூஅ

 ஏ $\dot{9}$ துக் கொண்டார்கள்．என்ன செய்வான் மார்க்ஸ் ？

 அட அஆுவே மேல்＂，என் மு மனம் வெடித்தூப் போய் का றுகிருன்．இவனக்காக ஒரு एண்பன் एுய $\dot{\text { ® }}$ செய் து ராற்பது பவன் கடன் வாங்கிக் கொடுத்தான்．அகை்்
 பெற்றது．ஆனல் இந்தக் கடனக்கு மார்க்்் கொடுத்த． வட்டி 100 －க்கு $20 \%$ ！

இந்த் கவ்ட காலத்த்ல் இவனக்கு வயி ற்று்்

 யூன்＂பத்திிிகயயிலிரூங் து கை安து்் கொண்டிரூங்த
 மா みத்தி்கு வேறு வழியில்ல்．எங்காவது ஓா் உத்தி யோகத்த்ல் போய்ச் சேரலாமென் று एுய ற்சு செய்தான்． இவனைைய கிழசல் சட்டையையும்，விகாரத் தோற்றத் தையும் பார் த்த பிகு யாராவது உத்துயோகம் கொடுப் பார்களா ？शரு पெиில்வே கம்பெனியリ்் டிக்கெட்



கொண்டான்．ஆளல் இவனூடைய கையெயூக்து ரன்யு யில்ல யென் று சொல்லி இவன் 15 இுவை 5 リा கரி க்து வட்டார்கள்．இவனுடைய மூத்த பெண்，பெற்டோ் களூக்குத் தெெொயாம்் ஏதாவது ஒரூ $ா ா க \dot{் ~ க i ் ப ெ ன ி ய ி ் ் ~}$ சேர்ங்து பணம் சம்பா த्रக்க முயன்யアள்．அதுவும் பலி த Lாா கவில்ல．குடும்பத்தைக் கでத்து விடுவது，தன் இரண்டு பெண் கனのयும் எां தப் பெரிய மனி का்கள் வீட்டிலாவ து பணிப் பெண்களாக அபா்க்தி ிிடிவது，கா னுப் தன்
 சென் mை விடிவ து என் று என்னென்னவோ कிட்டங்கள்
 எங்கெல்லி டமிருங் து ஐந் து பவுன் कிை க்தது．கொஞ்சம் இடுதில．ஆலல் இது போ துமா？ம றுபடியும் எाங்கெல் ஸைக் கேட்டான்．இபபடி அடிக்கடி கேட்கவே， ஈங்கெல்ல वக்க்க் கோபம் வங் து விட்பு．இதைைய றிம் த மார்க்ம்，அவனிட ம் மன்னிப்பு் கெட்டுக் கொண்ட $\pi$ ன்．
 இவர்களூக்குள்ளே ஏற்பட்டன．காரணம் வ றுமைதுான்． ஆலல் இந்த மனஸ்தாபங்கள்，எவ்வளவ லேசாக உண்டா யினவோ அவ்வளவு சீக்கி $ர$ க்மில் $ம ற ை ा \dot{5}$ து ஷடடட．

1863－ம்＇வருஷi் ஜனவாி $L \pi$ कம்் எங்கெல்லி னுடைய




 கது．தன் வரத்தக்்ைக் கடித ழூலடாகப் பலப்படித்தய｜் விடடான்．இதவ்கு LDாா்க்் உடனே பதில் எடூதாLல் भி カி கு காலi் கழித்து ஒரூ கடி．தத்தின் णூலレロ क எங்கெல்


ல ண゙ட ๓் வாசம்

 வருத்தப்படிகி กன்．அதைக் கொண் டு என்டனக் கல்நெெ ஞ் சுடையவ்் என் आு எண்ண வேண்டாம்．உன் னுルை ய கடிதம் எனக்குக் காடலயில் கोடைத்தது．அதைப் $4 \pi \dot{\pi}$ த்
 விடடதாகவே ரான் உணர்ங்தேன்．எனது एஜனவிuும் பக்களூட் இெர்ருச் சாட்சி कெ றுவாா்கள்．அ ன் றை


 காக ஆட்காள அனுப்ள யிரூநதான்．என் குடுi்பத்திம்கு

 பிக்குச் சாப்பா（b）இல்ல；என் பெண்யண டொルாகப் படுத்த படிக்கையில் கிட்த தாள்．இப்படிப்பட்ட Bிலைை uில் L ற்றவர்கள் மீது எரி்ந்து விழூவதைத் துவிர வே று வழி என்ன இிருக்கி $M$ कு ？＇，
 எங்கெல்ல்ஸ் நிர்பப் பாராட்டிலன்．
＂உன்ஜுடை एுத．ற் கடிதம் वன் மனद्रीல் णा5 क्र Lिா Cிளியா ன எண்ண த்தை உண் டு பண்ணிய தெெ்பகை हீ தெரிந் து கொண்டிருக்கக் சூடும்．சுடロார் ஒரு வா リம் வரையில் அம்०து என் மூட゙тuிலிருந்து விலகவேயில்ட． அதை என்ஞல் $L D$ றக்கவு் டுடியவில்ல．இப்பா டூ தொा，
 ானக்கு कीரம்ப ஆறுதல் உண்டுபண்ணியது．டேளியu



விடவில்ல யென்பதைக் கூதித்து ரான் பொிதும் एकிப்ச்கி யடைகிடேன்.,



 350 பவுன் கொடுத்தான். அதே வரூஷi் $5 வ ம ் ப \dot{~} L \boldsymbol{L} \pi$ தம் மார்க்லின் தாயாா்் இெந்து விட்டாள். அவளூடைu சொக்காகக் கொஞ்சம் கியை க்தது.

இவைகளினல்

 เண்பனும், இவஞே(b) சேர்ந்து பல கஷ்டங்கன் அனுப
 போவதற்கு முன்னதாக, 800 பவுன் இவனுக்கு ென்
 தனது "காளிடல்" என்M நூலல இவனுக்க்ச் சLDர்ப் பணi் செய்தான். டெர்படி வரூஷi் செப்ட ட்பா் மா कம் எங்கெல்ஸின் बியாபார कीயைமையும். சி मी து டேன்யை யடைங்துது. இெனல் மாா்க்ஸ வ்கு இவனிடமிருங் का கிபைத்து வங்த உதவி அதிகாித்தது. சல வருஷங்கள்
 தெெொகை கிடை க்குLா று எங்கெல்ல் ஏ $\dot{ற} ப ா(b) ~ ச ெ ய ் த ா ன ் . ~$ மார்க்ஸின் கைைச பக்து வருஷ வாழ்க்கை, அ我க பொ ருவ் முட்டுப்பாடின் की $5 ட ை$ பெற்ற தென்டை சொ ல்ல வேண்(bு்.

## 8．புதல் இண்டர் ढேゅஷன்்

பத்தொனூபதாவது நூ ற்யுண்டின் இடைக்காலத்தில்－அक्षா

 களும்，குஙங்களுக்கென் றi தனியான சங் கங்கள் ஏ ற்ப（b）க்தி் கொண்（bு ஆவு்றின் மூலレாாகத் தங்கள் உாிமைகளூக்கும்
 இவர்கள்，ம்்ற அரசயயல் கட்சகளூடன் சேர்ந் கொண்டு｜தான் துங்கள் ளிடிெல்க் வழி தெடிக்கொள்ள
 முதலாளிகள் அனுபவித்து வருட் ச அகைகளூக்குப் பா தகம் உண்டாகாமல் தொழிலாளர்களூக்கு ரன்மை செய்யப்
 படுதி $\$ வன்தான் மரூங்து சாப்பிட வேண்டுடே கூவிர， வேறு யார் சாப்பிட்டா அப் டோய் குணமைாகாதல்லவா？ தொழிலாளர்கள் இந்த உண்றைைை உணர்ந்தார்கள்；
 களाக இமுக்க வேண்டுபெண் று ட्रiாமானிக்தார்கள் ．

இப்படி ஒவ்வொாு ராட்டி லடுள்ள தொழிலாளா்

 துராக்்．ஜெர்மみிய乌லே லஸ்லால்1 என்பவன்，தொழி லாளர்கடの ஒன் து திட்டி அவ்் களூக்காக அढேக கிளர்ச்அ கள் மசய்கான்．ஆல்ல் அப்பொடூது ஜெர்மனிuின் சர்வா क्रகாளி போலிருங்த ப்்மார்க்， 2 Яல ச்ர்துத்த





2 Bismarck 1815－1896．
 லாளா் களர்ச்சிக்கு வலவில்லாமம் செய்து タிட்டான்.

 क்்களூக்கென் று முறையே தனியாா ச்்க்்கள் அயைத் துக்கொண்டட வேல செய்து வ்த்ார்கள். பொ துவாக



 क्र்்கள் ழததலாளிகளோ(b) இணங்கியும் போன்்கள்.

 क्रட்டிக் கொடுத்துக் கொண்(bi் கட்டி யட்ண்துக்

 குஅ்்க்க் கொ ்் டி ருக்கலாமம்லவா ?
 மிரூi்த மதி ூட்பழுமைய சில தொழிலாளள்கள், எல்லா ராட்டுத் தொ ழிலாளா்்ளளூடய மலன் களூப் கோரிக்கை களூம் ஒன் றுதான் என் $\sum$ உண்மையை உணர்்் து, இ\$ $\dot{\eta}$


 கள் 同ఉழ்ந்நெ कன.

 1862-ம் வருஷiம லண்டனில் அகில உலகப் பொருட்காட்சி யொன் று ரடைபெற்றது. இெற்கு जாான்சிலரு்் ஒரு


புதல் இ ஷ்டர் நே ஷ aல்




Cெொ ழிலா ளர் கள்，
（ுதலாளிகளோ（b）




 என் ற உணர்ச்சியைப் பெ ற் று விட்டார்கள்．இங்த உணர்ச் செயை வெளிபபபடத்த வேண்டிய அவசியடும் இவா்களுக்கு அடுக்த வருஷக்திலே ஏ $\dot{\square} ய ட ் ட த ு . ~$


 வருணிக்க முடியா இ இம்ணைகளூக்கு உட்படித்தி வந்தது• இவைகட்ப் பொ றுக்க முடியாம்் போலநுது வாசிகள் 1863－ம் வரூஷi் पொிய கலகம் செய்தார் கள்．அப்போ का ருஷ்யா，மகா கேவலレான，மிகவும் கடியையான முறை கடாக் கையாண்ட து．ஏ安கனவே ப் ஷியா மீ து， அத ஞுடைய वுயேச்சா திகா ர த்தி ற்கா கவும் கொடிங்கோன் மைக்கா ாவும் ிொன்சி லும் இங்கிலாங்நி லம்，சி ெப்பா கத் வொழிலாளாிடையே ஒரூவித வெ றுப்ப இருந் வाஙதது．
 செொழிலாளர் களுட் தங்கள் தங்கள் ராட்டில் செட்டங்கள் டொட்（b）ருஷ்யாவின் அக்கிரபக்தைக் கண்டனஞ் செய்த தொ（b），போலங்து வஷயக்தில் தடலルிட வேண்டுமென் றை


 Мオிடடஷ் தொழிலாளர்களூப் சேர்ந் து ヤரு பொிய









 களுப் தாங்க்ள் ஐக்கியப்பட்டிரூக்க வேண்டிய அவசி




 ஆரப்ப மகாநா(b) ஒரு வரூஷங் கழித்து 1864-ம் வளுஷi்.
 என்ற மண்டபத்தில் कூடியது. இெத்ள் இウ்கிலாந்து,

 த்்ோதைய சமுதாய ヤடூங்கை அடியோ (b அப்ப்ப்





 பேச்சு்கு? "இப்பொயுதுள்ள சமுதாயத்த்ல் ஒரு பிரிவின


முதம் இணாடர் நேみ の ல்

 иள்ள அஜ்த்தும் தொழிலாளா் செ சா த्रன த்திற்கு

 வேண்டிம்；இவைகளுக்கெல்லாம்ம முத ற்படியாாகத் கனி்்



 С5ஷனல்＂ஸ்தாளிதடாயிி ற் றा．

 கவே இவன் பேச்சோடு பகைங்துோகி $D$ எங் தக் चூட்டத்




 （ுவை $D$ களில் த्रவிரயாகக் கலங் துெொண்டான் ．

சர்வதேச்் தெொழிலாளா் சங்கத்தின் விிகள்，சட்ட

 இதில் $\angle ர \pi \dot{\Pi} \dot{க} \omega$ पம் இர் அங்கத்தினன்．ஜெர்பானியத்
 யினர்，முகலில் சங்கத்கின் டொக்கங்கள்，வி कிகள் முதலிய


 பட் னவே திவிர，क्रவிரレான Сேல்த் क्रடடம ஒன் आப் －ாாணப்பட வில்ல．


கமிட்டியின் இரண்டாவது कெ டட，க்த்் இவன் தனியா कு『ரு कிடட ம் தயாாித்து ஆஜா் படுக்தினன்．சங்க்க்ன் அங்க்்சினா் கள்，தங்கள் பொ து $5 ன ் ம ை ய ை க ் ~ க வ ன ி ~ க ் த ு க ் ~$ கொள்வதொாு，முதலாளிக்துவக்தை அடிப்படையாக்்． கொண்டிள்ள இப்பொடூணைய ஆட்ச முறையை அடி


 துக்் கொள் வேண்டுபென் றும் இவஜுடை ய திடடட ம் कூ றியது．இம்தத் कीட்டபபடி அங்கத்தனா்கள்，சல மியம்்்களூ்்குப் கட்டுப்பாடுக்ளுக்குப் உட்பட வேண்டிய வர்களானா்கள் ．மார்க்ヒின் இந்தத் திட்டத்தைச் ில
 கொண்டனர்．

 டான்．அபேதவா क இயக்கத்தின் சரிக்தி க்தி்，＂கப்பூ みில்ட் அறிக்கை＂க்கு அடுத்தபடியாக இ六த அறிக்கை Cுக்கிய（2）ட் பெ வ் றிருக்கி $M$ து．

இதன் ஆர்பப வா சகத் द्रम் சாリம் வரூLロ $m$ ：－
＂தொழிளா ள $\boldsymbol{\pi}$ களின் வடு தृல，தொழிலாள $\dot{\pi}$ கைйல் இருக்கி $ク$ து．சடுதாயத்திலே ஏ ற்பட்டிருக்க $ク$ துயォம்， ஜனங்களின் கேவல பனப்பான்ணைロ，பெருப்பாலான பக்க ளின் அரசியல் அடியைத்தனம் முதலியவைகள்த்கெல்லாம் மூலகா リண மாயி ருப்ப எ என்னவென்ருல்，உழைப்பு்கூச்
 தில் வைக்துக்கொ ண்டிருக்கி $D$ முதலாளிகளுக்கு，உழைக்．
 படடடிரப்ப துकா ன்．தொழிலாளர் களின் விடோ சனம் என்ற லடியத்கத உத்தெசித்து இதுகா றும் செய்யப்

ழுதல் இண்டi நேゅぁ ல்
பட்ட முய ற்சிகள் தவ றிப்போயி ரூக்கின் றன．எனென் लுல்， அரு $ா ட ் ட ி ல ே ய ே ~ ப ல வ க ை ~ த ் ~ த ெ ா ழ ி ல ் ~ ட ு ய ் \dot{ற ி க ள ி ல ் ~ ஈ ட ு ~}$ பட்டிர்க்க றவர்களுக்குள் ஒற் றைை இல்ல．இப்டியே

 த्தெチ சங்கம் காணப்படிகிறது．$"$
＂1848－ம் வருஷத்துப் 4ரட்சி்க்ப் 9 றகு एுதலாளி




 டி ருக்க m து．எப்படி பென்ளுல்，தெெெழிலாளர் கள் எங் க்
 இரந்ததோ ிி லப் எல்லோருப் ஒன் றுகான்，ஒன் றுபட் டிருக்க வேண்டியது அவசியப் ナன்ற உண்பையை வコி
 எங் $5 \pi ட ் ட ி ல ே ~ எ म ் த ~ வ ி த ம ா ன ~ C ே ா ர ் ~ ர ட ை ப ெ \dot{~ ம ் ற ~}$
 கள் தான்．இவா்கள் पுக்த காலத்திலா கட்டிட்，சinா தானा காலத்திலா கட்டிம் சு ரண்டப்படுகிருர்கள் ．
（2வர்கள் ஒர்றுமையா யிர்க்குப் பட்சத்தல்，சூரண்டப்படிவकி サின் து தங்காளத் தடித்துக் கொள்ளலாம்．இங்ஙன in
 தொழிலாளர் கள் வாழவேண்டிமாலல்，அரசயயலில் இவர் கள் கலा் து கொள்ள வேண்டுi்．எல்லாவ ற்றைக் காட்
 அரசயல்் துைиில்தான் தொழிலாளர்களின் அடிமைத்
 அரசயயலில் கலा் का கொள்ளாம லிருப்பது பெரிய குற்ற


 -(ம்மா அறிக்ககயில் மிக அழுகாக எ(b)த்துக்காட்டி யிரூந்தான்.

இ1்தச் சர்வதேச்் தொழிつா ளா் சங்க்்த்ன் வேட்க
 தெெ ழிலாளளா்களூம் ஒன் றுபட்(b) வேட்செய்தல்; தொ ழிலா














 செய்தன. ஒரு வருஷத்த்ற்குள்ளாகவே இவைகளூ.்கு ஈல்ல செல்வாக்கு ஏற்பட்டுவிட்டது. இணை்் கண்டு






ழுதல் இண்டி நேゅ எல்
 யும் ஓயா த உழழு்புு்தான்．


 ச்ர்படவி்ல்யா லலும்，ஒரூவா $m$ குடும்பத்ணதப் பற்றிய


 பான்．ஆங்காங்குள்ள கடூா ஸ்தாபனங்கள் சரியானபடி
 அவை அனுசரிக் வேண்டிய வழிகでக் காட்டிக்
 பாபடியு்் இவஜுக்கு．இளமை திரும்பி விட்டதோ என் கைரூதும் படியாக இருந்தத இவன் உறழத்த உழைப்4．பெயைளவுக்கு ஒரு किருவா கசபை இருங்தே தே

 கூாபும் சம்பா कித்துக் கொண்டான்．ஆலல் இவன் இதடன லட்சயம் செய்யவி்்ல．இப்படிச் சங்க कி ருவாக வேல்கடூக் கவनीத்துக் கொண்டிரூங்த கால்த்லலலேய
 பாகச் சேகரித்துக் கொண்டு வந்தான்．எல்லாiி ஊ秉ய மில்லாத உழைப்ப！ஆஞல் பார்க்ஸ் இில் எவ்வளவ

 ஏழைகளூக்காக ；எ்திர் கா ச சந்ததியின் நல்வாழ்வுக்கா க．

பாா்க்ஸ்，சா்வதேங ச்்கத்கின் வேகோன வள்்்் சக்கு எப்படி ருக்கிய காரண யிரூந்தாஞே அப்படியே


 कூ றுவோ்்.







 இவன் ககயாண்ட முறைகள். இ15் முறpகளில் ஒன்றுக

 பிாான் சுக்கும் போர் eூண்டது. அப்பொழூது பிரான்ளை ஆண்(ட) கொண்டிரூண்த மன்னன் மூன்குவத பெெ்போ فியன். 1 இவன் ஜெர்மனியின் $5 \pi$ ணு பலத்தைச் சரி










 குடியரசினர்க்ரு இங்த்் பขin மிகக் குறைவு. प्रவிர பிள்

[^1] பிட்டி விட்டான்．நெ கர்க்தி்குள் உண வுப் பொ ரூள் களோ வேறு விதமான உதவிகளோ செல்லはில்ல．எ த்தூன ゥாட்கள் தாக்குப் றடிக்க முடியும் ？கூடியォசனா் சリண


 திவ்ட்பட்டிரூங் ஆல்சே்்－லோரெиின் என்னுட்．


இந்தப் போருக்குப் ளிகு，பாளிஸ் வாசிகள் சொல் லொணத கவ்ட்்களூக் குட்பட்டனர்；நிலேயானத्काாா் அரசாங்கi் இல்லாமையிலல் திக்க ற்றவர்கள் போலா की
 ிலர் ஒன் றுசூடி கேசேயசபை ஒன்றை அமைத்து，அகன் மூலமாக இர் அரச பரட்பறையை பி றுபடியும் ஸ்தாளிக்க முயன்ருா்கள்．இந்த முய்்ச்க் இடைபூகு யிருக்க்்，
 அரசியல் வாத्रीகள்，டோா் வீரர்கள் முதலிய பலரையும் மிராயுதபாணிக ளாக்கிவப்டனர்．இது ஜனங்களுக்கு，




 பெயா்．இந்தக்＂கம்யூனில்＂，சம்பந் கப்பட்டிருந் தவர் கள்


पொ து ஜனங்க்் இப்படி்் களம்பு，அரசாங்க कीரு வாகத்கைக் கைப்ப $\dot{ற}$ றிக் கொவ்வார்கள் ナன் று முடியリசு


[^2]



 உவ் நுயழுந்தார்கள்．அவ்வளவுதுான்．1871－ம் வருஷய்ம


 பேருக்கு மேல் சுட்（b）வீ ழ்த்தப்பட்டனர்．இந்ந்ச் சம்பவம்，


 இப்பொழூத்ள்ள அரிய்்，சடுதாய அயைப்புகளூக்கு
 அறிகுறி पென்தே மேற்படி பாரிஸ்．＂கம்பூட゙ன＂பணக்
 குயன் $p$ அபேதவா த எ ண் ணங்கள்，ம றுபடியும் பூமிக்குள்
 வர்கள் அத்தனன பேரும் கொல்காரர்க ளெெ் றும் கொள்ன்ா்காரர்க ளென்றும் பிசசாதங்கள் செய்யப் பட்டみ．
 லாளர் சウ்கத்த்ன் மத்்தியக் கமிட்டிuி்்－அதாவது லண்
 ஒரு சலர் த्रదிர பெரும்பாலோர்－இங்கிலீ ஷ் पெका ழிலாளா் களின் பிரிி日周கள்－பாரிஸ்＂கம்யூனி＂＂ன் பலாக்காரச்

 கொள்での முதலியன மார்க்கமல்லவென் றும் கருதுனர்கள்．

ழுதல் இண்டi் நேఖのல்
இங்ஙனம் இவா்க்வ் வா தப் पा प्रவா क्रங்களில் एுடூகி
 தெசத் தொழிலாளா் சा்கத்कின் பெயリால்，பேற்படி பாளி்் எ ூூச்சியைப்பர்றி शர் அறிக்கையை வெளியிட்（b）
 கட்ச பேசிக்கொண்டுப் இருப்பக்்கு இது காலமல்ல． பாரில் எழூச்சியான து，தெெெழிலாளா்களின் எதிர்ப்ப் சக்திக்கு அறிகூியாu் இிரக்கி $n$ து．தொழிலாளர் சமு
 யான கோலம் என்ன வென்பவைகடூ டேற்படி எடூச்சி
 ச றிய அமிச்் போலவே பாரி்்＂கம்யூன்＂ஸ்தாபி
 அறிக்கையில் அடங்கி யிருர்கன ．
 லாளர் சங்கத்தை ஒரூ சங்கடレான நிலமைையில் வைத்து ஷிட்ட ான்．அங்கத்கினா்கள்，क्राங்ளூடைய விரப்ப வெ றுப்ப்க்டூ க் கவனியாமல் பார்க்்் இப்படிச் செய்து விட் டைக் குறித்து வருக்தப்பட்டார்கள்；Lார்க்ஸின் செயல்க் கண்டி த்தார்கள்．பொர்க்ல் இவைகடの யெல்லாம் எלி斤்பார்த்து，டேத்படி அறிக்கைக்குத் தானே காரண

 யையும் கொள் டஎயையும் ஆத ரிக்கி றவன் என் று பழி சுமத்் தின்கள் ．அராடதேயக் கடித்ஙகள் பல இவனுக்கு வங்தன．இவனுடைய உயிர்க்கு உலவைப்பதாகக் சல்் பயடு றுத்தின்கள்．ஆणல் இவன் ナகையும் பொரூட படுத்தவி்லல．＂இவ்வளவு காலடா க எ ன் பெயா் பகிரங்க

 இம்த்ச் சம்பவத்தை இிவன் களுதில்ன்

சமிது காலத்த்ற்குள்，இவனு்க் வூேோゅமாக எழூண்த ச்க்குர்் அட்்கிவட்டது．ஆయன் சர்வதேச்் தெெொழிலா ளர் சங்கத்த்த்கு ஆூுத புண் உண்டாமிவிட்டது．
 －தெெடட்திய தु．

1872－ம் வரூ囚ி மத்தியி்் कூடிய சர்வ ．தெச்்



## பக்குனின்



 கென்றே தனியयா ஓா் அரூியல் கட்தウய ஸ்தாபித்துக்

ழுதல் இணடடi நேゅ aல்





 படுத்திக் கொள்வதாகக் कゥ カி அப்படியே ளிரிந் का சென்றனர்．இம்தத் தீர்Lானங்கள் பார்க்ஸーக்கு வருத் துத்தை உண்டுபண்ணின．கன்மீதுள்ள அவा5்்றிக்கையின் அறிகுறிகளாகவே இவைகடாக் கருதினன் போகாக் குறை்்கு இவனுடைய சகபாடிகளி ற் சிர் இவனுக்கு விசோ தமாகச் யூழ்ச்சி செய்யத் தொடங்கில்க்ள்．

இந்த மிட்மையில் 1872－ம் வருஷம் செப்ட்்பா்
 பாாராடு நடைபெற்றது அப்பொடூது மாா்க்ஸின்
 சொன்லலும் இவனைடைய கட்சிக்கு कीற றu பலi் இரர்் தூூ．இந்தப் பலத்தை வைத்துக் கொண்டே இவன் டேற்படி மகா ராட்டில்，தனக்கு வரோதレாக இரூங்த பக்குனின் 1 முகலியவா் கடிச் சங்கத்தலிரூங் வுலக்கி



 கொண்டுவリச் செய் து மிறைவே ற் றினன் சங்கக்திலிருு து

1 Bakunin 1814－1876．இவன் மார்க்ஸைப் போலடே இளமையில் ஹெゅல்


 பாடே இல்லாமல் பாஸ்பர ரம்ப்க்கை ூரு சயு தாயiம அமைய வேண்டுிமன்பத இவன் 几ட்சியiம．

விலக்க்்பட்ட பக்குனின் ுுक्रலியவ்்களூடைய சூழ்ச்சி களினின் $m$ தப்ப மேத்படி சங்கக் காளியлலயப்் இரு்்க

 சென் घ1 "



9．คறந்நத 月ரூஷ்ฯ
 அத்்கு அதிகLமாக உழைக்க வேண்டுப் என் று சொல் வார்கள் அ அதாவது வேதृனயிலிருங் துதான் சிரஷ்டி

 லண் டுக்கு வங்த ுுதல் பத்து பன்னிரண்டு வருஷகாலin அதிக！ロாகக் கவ்டப்பட்டானல்லவா，サு்த்க்கால்்தில்தான்

 களின் அடூகை，சகபாடிகளின் சங்ெெகப் பார்வை， ＇இன் று வங்து கொன் $D$ வ றுமை，ராடீ வங்து எப்படிக் கொல்லப் போகி $ெ$ கேேा＇என் $\cap$ கவல，இப்படிப்பட்ட சூழ்
 டிய விஷயங்கटளச் சேகரித்துக்கொண்டு வநதொன்．இெத்
 டமலிருக்க்ப்．கடைசியில் 1867－ம் வரூஷம் ஆகம்ட் மாதi் 16－ம் தெकी＂காपடலி＂ன் एுதல் பாகi் அச்சுப்
 மணிக்கு எங்கெல்ஸ 『்க் எ பூதிய கடிதத்தில் குறிப்பநி கிரன்：－



 வநததனத்கொடு உன்ா ஆல்｜்கனம் செய்து கொள் கி $ெ$ ன்．என் அாிய，உண்டைய்ா ை 5 ண்பனே，உன்டன வாழ்த்துகி றன் ：＇

303－11



 ஓயாமல் உழழத்தான் ；தன்னுைய வாழ்க்கையையே அர்ப்பணம் செய் து வுட்டான் என் று சொல்ல வேண்குப்． இப்படிச் செரமப்பட்（b）एுத்் பகு क्रीயை வெளிக்கொணர்ர் த தன் பயனக，இவன்க்ரு அறிஞ்் உலகத்தில் ஒரு क्रनी
 செய்து வங்தவர் கள்，இப்பொழூது இவஞைையு வசேஷத்
 போட்டி போட்டுக்கொண்（b）முன் வங்தார்க்்，மார்க்க்
 டળி＂ன் இஈண்டாவத மூன்ருவது பகுதிகள் வெளி வங்தன．இென் பூரணப் पொ றுப்பையும் ஏ $\dot{p}$ றுக் கொ ண்
 ளூற்பத்தி முゥ $n$ ，தொழினாளர்களு்்கும் முதலாளிிகளூக் கும் உள்ள சட்பந்தம்，பொருள்களின் விற்பனன，ரா ணுル

 மத்தியில் உண்டாகிெ பல நிठமைகள்，இந்த कிठமை களிலல் உண்டாகி சாதக $4 ா$ क्रகங்கள்，முதலாளித்து வத்தின் முடிவு，தொழிலாளா் சமுதாயத்த्रன் தோ ற்றin，
 பூர்வகமாக விவிக்கப்படிகின ற றன．
 இந்த நூால்，அவன் பெயாால் வழ்ங்கப்படுகின் $p$ சமத



 போனல் அவ\＆ப்ப்றறி இப்பொயூது யார் மिட்க்கப் போகியுர் ？அறிஞ்்களூூைய க்்பでみ உலகத்தலே சஞ் சரித்த்கொண்டிரூங்த，எப்பொடூதோ ஒரூ காலத்தில்


 கண்ட பெருயை டாார்க்லி ைைையூு．இததல்தான் சட


மார்க்ஸீயம் என்பதே ஒரு தத்துவமில்ன．$ம \pi \dot{\pi} \dot{\text { க்ஸ் }}$
 சமத்்பத்தைப் ப்்றி அவன் கண்ட உண்மைகள்， கொண்ட முடிபகள் இவை யாூத்றையுi் சேர்த்து


இப்பட அவன் கண்ட உண்மைகளில்，கொண்ட முடிபுகளில் எங்கெல்ण ப்்கும் பூரண பங்கு உண்டு．இரண்டுபேரும்


 அனுஷ்டான

முறைகள்
एுதலியவ ற் றின்
पெொகுப்யே



 தத்துவமோ，அனுஷ்டான

முறையோ இல்ட．அது， மனித வாழ்க்கையைப் பண்படுத்தி் காட்டுகி $p$ இ்
 உ ருவக்தில் காட்டுகி $D$ கண்ணடி；பொருளாதாரத்றத முக்கிய அடிப்படையாகக் கொண்ட சமுதாயக்தன் தொா ற்றம்；முதலாளித்துவ்்த்் முடிவு இன்னபடிதான்
 இவை யடனத்தை丩ு் அனுவ்டான சா த்தியப்ற்றவை， அல்லது கருத்து வேவ் றுமைகளூக்கு இடங்கொடுப்பவை
 மட்டும் விரு்தளித்துக் கொண்டிருக்கக்கூடிய ஓர
 டுடியா து．மாா்க்றின் முடிபுகட்ச் ிலர் ஒ ப ப க்． கொள்ளாம லிருக்கலாம்；ஆலல் அவன் அங்த முடிப களுக்கு வங்த வழியை யாருப் $4 ா ர ா ட ் ட ா L ல ் ~ இ ர ு க ் க . ~$ முடியா து．

இப்படி அறிவு்கும் அனுஷ்டானக்திி்கும்，தனி


 கம்யூனிஸ்் என்ற ஆங்தில வார் க்தை，பொதுவுடைமை






 வாழ்க்கையையும் பク வாழ்க்கைாையும் இடெ மெலயி் வைத்துப் பாராட்டிவது எதுவோ，அப்படிப் பாராட்டி வகேோ டல்லாமல் அவ\＆டேத்படி இரண்டு வாழ்க்கை


 படித்துவது எ துவோ அதுதான் கட்யூனிஸin；அதுதூ ன் சレ क्टां $ம \dot{\circ}$ ．

எல்லோரூடைய ஙல்வாழ்வையும் கோரி்் செи்கிற
 மi் नன்ற பெயா்．இப்படிச் செய்கி காரியமோ
 ளூடைய வ்்புுத்த ல்க்கு இணங்கியதாகவோ，சட்ட安

 தருக்க வேண்டும்．இதுவே，தர்டiD என் $D$ பெயாால் அழைக்கப்படித்்குத் தகுதியுடையது．கம்யூனிலம்，இங் मு



 மாா்க்ஸின் கோட்பாட்டுக்கும் ஹெெかின் கோட்பாட்
 சிிது का Mுவோம்．ஏனென்ருல் ெொலிட மிருங் துகா ன்
 டாா்க்்，ஹெகலின் சிஷ்ய்் என் து बற்கனவே ராட் சொவ்லியிருக்கடேுட்．ஆయல் ஓரளவுக்குத்தான் அவ
 அமிச்ங்களில் அவனுக்கு $10 \pi$ றுபட்டிருக்கி்ன்．உண்யை யைக் காண ゆெெல்

๗ைルா ண்ட முறைக்கு ＂டuலெக்டிக்＂＂என் று பெயர்．அதாவது த்ர்க்கட்




 ிெய்து கொண்டான்．

1 Dialectic．

ヤரு பொருள் தொன்றி வளர்ந்து அதன்றை ஈாரியத்தைச் செய்து கொண்டb போகிறது．இன்ன இன்ன एアறறப்படிकான் அங்தப் பொரூள் தோன் की வளர்ங் அதன் காクीயத்தைச் செய்து दெ $\pi$ ண்（bு


 அி தோ ற்றங்கள்．உதாரணடாக，செடி கொடிகள்
 வளர்கின் றன வென்பாத्रப்பற்றி நட் பனத்தில் कीல கருத்துக்கள் 4 டி கி $\quad$ ன இம்த் கருக்துக்களின்

 செடிகொடிகள் முங்தியவையா ？தாவர சாஸ்திரத்தைப் பயின் クுவிட்டி，செடிகொடிகட் வளா்க்கியேுமா，அல்ல து செடிகொடிகடூா்் பயிிட்டு வளர்த்துக்கொண்டு，ப றமு

 ப்்றிய கரூத்து முர்தியத ？ஹெகலின் கொள்கைப் படி கருத்துக்தான் முங்தியது：பொரூள் பிங்கியது． கருத்திலிரூங் துதான் பொருள் உண்டாகிDது．எண்ண
 காतியம் தோன் றுகி $m$ து．ஆனல் மாார்க்ஸ்，செயலிலிருங் து

 का றுகிகூன்．ஹெகல் கா ரண த்திற்கு ுுதன்றை கொடுக்． கிூன்．பார்க்ஸ்，காரியத்திவ்கு முதன்மை கொடுக்கிகுன்． இதனலேயே＂ெெகலத் ぁலீழாகப் புட்டிவிட்டான் மார்க்்்＂，என் சு சொல்கயுர்கள் அறிஞர்கள்．

Aロヴத \＆ூら ஷ4

 செங்கத்தாu் ச றுவதில் ；8ட து பறடூம் வலது 4றடு

 இடத்திலிரூந் து வெகு कூரப் போய்விடிகியுன்．எப்படி இடது 4 றம் என்று ஒன்றிருங்தால்，அக்்க ढெர்
 அப்படியே 『ர பொர்ள் அல்லது அங்கப் பொரூட゙ப்




 क्रல்，அகனன アடிக்க மற்யெரு ச்்தி அல்லது பொருள்

 வெ ்் றி；ஒன் றின் அழிவ L்்ெアன் றின் ஆக்க்்；ஒன் றின்
 களிலிருட்கே டனிதணுடைய எண்ணம்，ச்்த，செயல்


ஹெக்்，இம்த முறறயை－＂டயலெக்டிக்＂முறையை





 டிருக்கியூனே தவிர，ஏதோ அவ்னுக்குப் 4 ற்பான அல்லத அவஜ் एீறின ஒர் ச்க்கியின் துணபெ ற் று அவன்


■னென்குல் இவ வ் எண்ணத்த்த்ரு முக்கிய்த்தவப்


 ணங்்்ளும்ம் விருப்ப்்களூப் மட்டுடே சரித்திரப் போக்கை
 த்ல்，पுயுய பொரூள் கட்ர்க் கண்டுடிடித்தல்，ஜீவலேபாயத் திற்கான சாதனங்களின் பெருக்கம்ம முதிளியவைகளே

 பொருூ் கでா்் கொண்லு，மனி申 னுடைய அக வா ழ்வும்


 பெயா்．


















 Bpg．＂－Masters of Political Thought，Vol．I．p．16．

（2）
 ஞுடய அறிவுக்கு எட்டாத எதோ ஒர சக்கி－அது கன்ான தெய்வசக்தி पெ ்்ர்வ து அழை த்துக்கொள் ாட்டும்， அல்லது அமா னுஷிக சக்தி பென்யுவது அழைத்துக் கொள்ளட்（b｜்்－உலகத்தை நெ த்திக்கொண்டு செல்ல
 வாழ்க்கையை ஈடத்தவில்ல．அவனுடைய வாழ்க்கை，
 サனுசரித்து வளர்ச்சி யடைகி Mது．எனவே，லௌகிக சத்திகளின் தொகூப்பு்தான் சாித்திப்．இம்த லௌக க சித்காட்ப் பெ றுவதற்கு மனிதன் இடைவிடாத Cuாாாட்
 டம் ；தன் இனத்தாடோடு போாாட்டம்；ஒவ்வோர் அடிக்
 இப்படி மானிட ஜா कியின் சாிக்திரம் போராட்ட டயレாாவே இருக்கிறூு．

சரித்திரதகதை உலகக்கண் கொண்டு பார்ப்பது என்
 வாக்கு மூலமாகவே कn றுவோட்．எங்கெல்ஸ் कூ றுகியுன்：－
＂ஒரு சடுதாயக்திலள்ளவா்கள்，கங்களூடைய シீவஞேபாயத்திற்கா க எाந் முறையில் பொர்ள் கடா



 எல்லாவிதமான சயதாய அமைப்புகளுக்கும் இதுதான்
 அடிப்படையாயுள்ளது．இம்த அடிப்படை पிலிரூந்தே சளித்தத்தை உலக்க்கண் கொண்டு பார்ப்பது என்カ

 மானது எப்படி யா ராாிட த்த்ல் எவ்வளவு எவ்வளவு விகிா சாரட் பரลி แிருக்கி றதென்பதும்，அकிலள்ள வகுப்ப
 பொ றுத்திருக்க்் றன என் mு கேட்டால்，அு்த்் சடுதா யத்த்ல் என்ன $L \pi$ திரியான பொரூவ்கள் உ ற்பத்தி செய்யப் படிலன்றன，எப்படி உத்பத்தி செய்யப்படிகி்ற்ன， உ ்்த்தியா ण பொ ரூள் கள் எவ்வா றノ பளிவர்த்தனனயாகின் றன என்பவைகா்ப் பொ றுத்தே இருக்கி் றன．＂
 கொருவ்் எப்படி நெட் து கொள்கியுர்கள்，பொருளா क्राர คிஷயத்திலாகட்（b）i்，சமுதாயப் பொ துவான விஷயங்க்ளி


 அவா்களூடைய பொரூ்் உ立ப்தி ச்்தி ஆூிய இவை

＂பொருளூற்பக்த முறை，ச்்ி ஆகிய இவைக己்ப் பொ றுத்தே ஒர சயுதாயத்தில்்ளவ்்களூடைய பர்்பர

 பத்திக்கா சாதனங்கள் $\quad \angle \pi$ றுடானல்，அப்பொடூது அவா்கவ்，தெங்களூடைய பொரூளு்்பத் முறையையும்

 ஜீவஞேபாய முறைபுi் Lா றுகிறது．இெ्रன் காリணレாக
 கன் றன．கைリின்் செ அத்தப்படிகி $p$ யந்ர வகைகள்


களூடை ஆதுக்கம் மிகூங்த சடூதாய அமைப்ப இருர்தது ：


 போல் சடுதாய சம்பந்தங்கள் कीா்ணய：ロாவத ற்கு யார் पொ றுப்பாளிகளா யிருக்கியுர்களோ அவ்்களே இம்க்்
 கொள்கைகள்，எண்ணங்கள்，வருப்ப அங்த்்துகள்
 கொள்கைகள்，எண்ணங்கள் ரुதலியण，கூறிப்ப்ட ஒரூ
 தொ ற்றाங்கே．இவை மா றுபடு｜் தன்டையன．＂

எனவே，ஒரு சடுதாயக்த்் என்னென்ன விதடேன வகுப்ப வித் தியா சங்கள்，அங்க்்து வே ற் ாைைகள் ுுதலி யみ இரரக்கின் クன，இம்த்ப பல்வகை வகுப்ளனருப் ஒரூ வரூக்கொரூவர் எங்த விதடான தெொட官படையவா்களா


 அனுசரிக்கிருர்கள்，அவா் களூடைய உ追பி சக்தி என்ன， உ官பத்தியாகி $p$ பொ ரூள் கூの எபபடிப் பங்கிட்டிக் கொள் கியுா்ள் அல்லது ளறருக்கூ வழங்குகியுர்கள் என்பவை கடூப் பொ று க்திரக்கன் றனன．

முதலில்，மனிதா்கள் தக்களூடைய உணவுக்கும்， உடைக்கும்，இர்ப்டத்தித்குப் இயத்கையாயுள்ள சி மூலப்பொரூள் கட்ப பக்குவப்படுத்தி உப6ル க க க் ியார்கள்．இப்டி உபயோகப்பதன் மூலமாக இவா்

 பனிதா்களுக்கும் மனித்ா்கள்்குப் தெொட்ப உண்டா
 அவைகடாப் பண்படுத்தி உபயோகத்திற்குக் கொண்டு வரூகி ஷிஷயக்திோ ஒவ்வொரூவருக்கும் ஒவ்வொரூ
 iராக ஆகாராதிகでゥ் சே க ती த் து க் கொணர்வதிலே
 தய $া$ तி த் து க் கொடிக்க முடியாதவனயிருக்கலாin．அப் படியே சளியான உடைகでத் தயாரித்துக் கொடுப்பதில்
 தாங்கக்சூடிய இருப்பிட த்தை அமைத்துக் கொடுக்க एுடியா தவனயிருக்கலாம்．இதனல் அவエவரூப் அவரவ ருக்கு விர்ப்பமான சல்லது திறமையைக் காட்ட் कூடிய தொழிலில் ளெவேசித்த் த்ங்களூடைய ஜீவனே பாu த் த த் தேடிக்கொள்ள வேண்டி யிரூக்கி $p$ து． தெொழில் பாகுபாடுகள் ஏ ற்படுகி் றன．ஒரு சிலர்க்ு ஒரு சல பொருள்களின்மீத உாிமை உண்டாக்ன் $m$ து． அதாவது யார் எங்தப் பொரூズゥ உபயோகித்து அதன் மூலடா கத் த்ங்களூடைய உழைப்புத் தி றமையைக் காட்ட முடியுமோ，அப்யடிக் காட்டித் தந்களூடைய ஜீவனே பாயத்தைத் தேடிக்கொள்ள முடிய｜டோ அவ்்கள் அந்த்் பொரூளின்மீது உரிமை கொண்டாடுகியுர்கள்．இிம்த

 மான உரியைபும் இருக்கக்கぇாதென் து கருதுியுர்கள் ． இதலல் ஒரு ிலர்，ஒரு சில பொரூவ் களூக்கு்் சொங் தக்கா ர்்களாகிகுர்கள் ；வேறு சில்，அதே பொருள் களின்மீது எவ்வித உரிமையும்（இல்லா தவா்களா கியுர்க்்． பொருள்களூக்குச் சொங்தக்கா ர．ர்களாகி அவைகளின் மீது உரியை கொண்டாடுகிறவா்கள்，அ்த்் பொரூவ் களிடமிரூīத அதுகமான பலன்ப் பெ றுவத்த்கா க， セாிமை இழு்துருக்றிவ்்ளளூடை உதவியைப் பெ பெ



 வர்கள் உழைப்பைக் கொடிக்கிழுர்கள் • உளிபைபu／டை ルவウ் கள் அு்க्र உழைப்புக்குக் कாலி கொடிக்கிய்ா்ள் கொடுப்பதோடு மட்டுமல்லாமல்，அவர்களிடமிரூங் து அकிக． மான உழைப்பைப் பெம்று அकிகமான 4 ல 『் ப்
 வாங்குகிகுi்கள்．எப்படியாவது உயிா் வைத்துக் கொண் டிர்க்க வேண்டுடே என்கி $D$ व் அவசயய்திற்காக அங்த
 குறைவான कூல்கு அதிகமாக உழைத்து அதிகレான பலா்ச் சோரிக்து அங்த உளியை पைையவர்களுக்குக்． கொடுக்கிகுா்கள் ．இந்தக் கொடுக்கல் வாங்கல் விகா $ர$ மானது அடிக்கடி एா றுபடிகி $n$ து．எப்படி யென்ハூல்， உரிகை पுகை ப்வா்கள்，தம்களுடைய பொருள் களின்




 வர்க்கும் உள்ள தெொடர்பு்कட，அங்து் சமுதாயத்कில் பொ துவாக அனுசரிக்கப்ப（ுi் பொருளூ ற்பத்தி முற ทயைப்
 சயுதாயத்தில் कிலவுக்ன் $m$ பொ ருள் உளியைமுற $D$ ，பொ ரூள் உ，ம்த்திமுற $D$, பொருள் ஷிகியuாகடூஜை ஆகிய இவை． க亢்ளப் பொ றுத்தெ அங்த்ச் சடுதாயத்திலள்ளவா்களூேைய！
 அயைப்பிய் காணப்ப（b）கின் $M$ அரभயல் ஸ்தாபனங்கள்，
 லிய யாவும்，டேத்படி பொர்ள் உரியை，லெெயர்் உ ற்பத்，

 கின் ทனவோ அங்த அளவுக்குச் சயுதாயத்திதள்ளவ்்
 இதே பேகாாப் அாசியல் அயைப்ப் முதளிய யாவ்மே மா m படிகைன் ற றன．

மேலே，உளிமை யுடையவர்கள்，இல்லா தவர்கள்


 ஊதியம் பெறுதல் என்ற இரே அடிப்பயையைக் கொண்டி ரூங்த போதிலும்，ஒவ்வொரு காலத்திய்，அகாவது ஒவ் வொரு சடுதாய அமைப்ப்்போ தும் ஒவ்வொரு விதமா ன பெயேைப் பெ றுகன் $p$ து．முதலில் ஆூ்டான்－அடியைத்
 தொாட்பாக மா कीயது；அத்்குப் Чன்னர் முதலாளி— தொழிலாளி தொட ர்பா க Lाா ஜியது．नனவே சடுதாயத் திலே வகுப்பு வித்தியா சங்கள் இரூூ்்தெெண்டே வங்தருக்
 யாச்்கள் எங்த அளவ்க்கு ஒரூ சழுதாயத்தில் பாவி யிருக் கின் றனவோ அ்்த அளவுக்கு அ்்த் சமுதாயத்தில் வகுப் புச் ச்சசரவுகள் இருங் துெொண்டி ருக்கும்．

பொரூள் உतிமை पுடை யவா்கள்，அந்தப் பொரூளி
 ர்்கள்，பொருளா தா உ ரியைகள் முதளிய அட்தக்றையும் த்ங்களுடைய சுவா தீன த்தில் வைக்துக் கொண்டு விடிகிருர் கள்．இதை ஆதாாமாகக் கொண்டு，குறைவான சாதனங் கでゥ் கையாண்（b）அகிகமான சாதகங்கです அடையப் பார்க்காுா்கள்．மூலப் பொருள் கです，அதாவது உபயோ





 நன்டையைச் செய்து வரூவதா கவும்，கெ்களார்ல்தான் அப்படி 历ன்மைறைய் செய்ய மூடியும் என் று்ம，தாங்கள்
 கொண்டிリாவிட்டால் சடுதாயடே சிா்கெட்டுப்டோகு पென் றும் பலவிதடா கச் சொவ்கிருா்கள் ；ஜனा்ககளிடத்




உழைப்பைக் கொடு：த்து ஊதியம் பெ று தல் என்கி $D$『ฺெ அடிப்படை யின் மீதுதான் உள்ளவா்－இல்லா தவர் தொாட்ப कीலவகிறது என்ற செ சொ்்ஞடே，இதன் தாத்பரியiம என்ன？உள்ளவா்，பொரளுத்பத்தி்க்்் சா தனங்களாயுள்ள மூலங்கள் அட்த்தைиும் சொங் தமா க உடையவா்கள்；அ தா வ து யூலப்பொரூள் களூக்குச்
 கடி இல்லா தவர்கள்，அத்வது மூலப்பொருள் களூ்்க்ச் சொங்தக்கா ர்ககளா «ில்லா தவா்கள்，உபயோகத்தி்்கத் தகுதயான பொ ருவ்களாக்கிக் கொடுக்கியுா்கள்．இதற்


 இல்லா தவர்களு்்ு அனுமத கொடிக்கியுா்கள்．இந்த
 காணிக்கையைப் பெ றுகியுா்கள்．இப்டி அனுமதி கொடுக்கிருர்க ளென்ルதுய் அத ற்காகக் கா ணிக்கை पெ று திரூர்க ளென்பதும் பார்க்் கண்டு पிடித்த 4திய
 மதப்பு＂ 1 என் று பெயா் கொமுக்கிாுன்．மிச்சிய மதப்ப என்குல் என்ன？இத்ற்கு பெர்ட்ொண்ட் ரஸ்ல்் என் னும் ஆங்கி அறிஞூன் சுருக்கமாக ஒரு வியエாக்கியைானம் கொடுக்கிகுன் ：－
＂ஒரு தெொழிலாளி ஒரு 5ாですக்குப் பன்னிேண்（b）மணி Бேெ்் வேன் செய்கிகுன் என்று வவத்துக்கொள்வோ்்． அவன் உயைப்புக்கு என்ன மத்ப்போ（அதாவ து எவ்வளவ
 செய் துவிடுகிருன்．（ அதாவது பன்னிரண்டு மணி दெரம்
 कெதோ அ்ததத் தொகைக்ரு ஈடான பொரூでா அவன்





 பொரூளூ்்ரு ழுதலாளி அதிகமான क゙ヘி கொகுக்கவ்ல்ல்．

 கிவுன்．＂ 2

 படிவது ராாா அுாகளிகமாக்் கருதப்ப（b）ி $p$ து．இன் $ற$ ， ஒன் துக்கு முக்கியத்துவம் கொடு，க்து அक्रன எல்லோருட்



## 1 Surplus Value．

2 Freedom and Organizition by Bertrand Russel p． 232.


 வாங்குகி $p$ தொழில் முதிாளி पெரிய एवித्रன் नன் $m$
 என்ன? மみிதுர்களுக்கும் பொருள் களூ்்கும் உ்ள


 சாதனங்க்் பெரூகுகன் றன. இயைகளிலன் பொ ருளூற்





 டிலே புள்ளவர்கள், கங்களூணைய தேணவகளூக்காகப்


 செய்து கொள்கிருர்களோ அங்ゅ அளவுக்கு அங்த்் சயு

 களூக்கெலூாம் அடிப்பணடயான காரணம், அ்்த்் சடு

 சட்ட प्रட்ட்்கள், தரூமம மியாாயங்கள், ஒடூக்க ழுறைகள்,



 303-12

 கள் தான்．पொரூளா தார அயைப்பைக்் கொண்டுெொன் சழுक्षாய அயைப்ப ஸீயர்களின் அசைக்க முடியா த Яி்த்தாங்தம்．

 களூயைய கட்ளயை இங்குச் ச்ருக்கமாக எடுத்துக்காட்（6）


Lொ்்க்ஸேr，எங்கெல்லோ，குறிப்பி்ட ஒரு சடு தாய அமைப்பானது，அங்த்் சழுதாயத்தின் பொரூளா
 சொல்லமில்ठั．அப்படி்் சொல்லியிரூந்தால் பொரூளா
 யென்தே ஏர்படுகிறது．மார்க்லーம் எங்கெல்ல－ம் அப்படிச் சொல்லவில்ல்．சமுதாய அறமப்ப்்，பொரூளா



 புடிகுன் ：－
＂உலகக் கண்கொண்டு மாானிடஜா தியி் சரித்திர்் கெப் பார்ப்பது என்ற கோட்பாட்டின்படி，சரித்தேப் போக்கை மொ்ணルリப்பத，Cுடிவாகப் பார்க்கப்போனல்， அன்ருட வாழ்க்கைக்குத் தேவையா ன் பொ ரூள்கனの உ $\dot{ழ}$
 அதிகமாக மார்க்லோ ゥாஞே ஒன் றும் சொல்லดில்ல．




 पொரூオாதுரリ


 கள் एுத்லிய யாவும் சேர்ந்தே சிி்திரப் போக்கை जिர்ண －प்க்கி் pூன．＂1
 டியே அங்த்் சழுதாயத்தின் சட்டதட்ட்்கள்，தருமம மியு
 மல்லவா，அகனுடைய தாத்பரியi் என்ன？எங்த ஒரு சமு தாய அமைப்பில்，உள்ளவர்－இண்லா தவர் என்ற இுு
 சு ர்டட் படுவோர்．உள்ளவர்，இில்லா தவளைச் சு 5 ண்（6）

 ய்த்தின் சட்ட क्रட்ட்்கள்，தரூம மியயாயங்கள் एுதலியみ





 டது．அடியைகで வைக்து வேஓை வாங்குவதும்，அந் அடியமகள் ナஜமானனு்குக் ஜீ்ப்படிங்து ரடப்பதய்




1 Marx－Engels Correspondence ：Letter to J．Blóek dated 21－9－1890．

 சமுகாய அயைப்பி்，இல்லாகவர்கள்，த்ங்களூக்கு உரியம
 வேண்டுமென்கேு வண்ணப்பி்துு்் கொள்ஷார் களானன்

 அவர்கவ் அிண்ணப்பி்துு் கொள்கிருர்களோ அந்து் சட்டதட்ட்்களூம் தரூம மெயாயங்களூமே，அவா்கள் சு $\boldsymbol{\text { ® }}$ தச் சுரண்டதக்கு உட்பட்டிருப்பதுதான் அவா் களூறைய \＄ருமம்，அவர் களூணைய கடமை யென் யுடுழுக்கம் செய் கின் றனவே ？உிிமையென்பதேோ，＇மீ துயென்பதேோ தனிப்


 क्रக் கருத்துப்படிதான் உரிமையும் மீ क्रuும் இ）ருக்கின் pa ； இந்துக் கரூத்தனின் று வேருக இருப்பத्रல்ல்．இந்து்் கருக்து


 ジ ருப்ப

 கோட்பாடுெள்，இலக்கிய मிகாசம்，கठூ உணர்ச்சி முதலி
 ப்்வரூமா घy கு，ிப்படிகாூன்：－
＂பெிதன்தான் एதத்கத 巳 ண்டு பண் பூகிருன் ：




 ஒழிக்க வேண்டிமென் து கோருவத, ஜன்க்ளூடைய



 இநந் வபோத மみப்பான்றமக்குக் காரணம் என்ன வென்ரூன், சுரண்டுபவர்கள், த்ங்களூயைய சுரண்டிங்









 காகவும்,:மதம் ஒரு கருனியாக உபயோகிக்கப் பட்(b) வங்










 எனவே，மார்க்றீயத்தி்படி，மதம்் என்பது பணுக்காエ்்
 मிலமமையை ஊர்ஜிதட் செய்து ெொள்வதற்காக உெயиா கிக்கும் ஒரூ கருவி．அகுவே ஏழையக்களுக்கூக் கடிவாளம்． மதம் என்கி இம்த்் கடிவாள த்தை ■ழை மக்குளூக்குப் பூட்டிவிட்டால்，அவா்கள்，பணக்கா リர்களுக்கு்் சா த्रக மான பாகையில் ஒழூங்காகச் சென் று கொண்டிருக்． கிரூர்கள் ． 1

இனி இலக்கியத்கிிற்கூ வரூவோம்．மாா்க்ஸீயத்தி் படி இலக்கியப்் என்பகூ வாழ்க்கைக்கூப் பறம்பான कல்ல．ஒரு சழுதாயக்தின் அரசியல் அமைப்ப，பொர
 சுுதாயத்தின் இலக்கிய வி க $\pi$ テ एு ம் இருக்क $刀$ து． இலக்கியம் என்பகே，வாழ்க்கையோடு இன் று $ப ட ்$ டதுகான்．セuர்ங்த இலக்கியம் என் று சொன்ல்்，அது வாழ்க்கையை உயர்த்துவதா யிருக்க வேண்டிம்．வாழ்க் கையை உயர்த்துவு என்ハアல் என்ன？மனி क्रனுடை சருஷ்டி சக்தியை அதிகப்படுத்துவது என் றி அா்்க்தம்．
 அவன் இெெனச் சமுதாய เலலுக்கு உபடиாக்ப்படுத்து சிரூன்．சடுதாயம் செழிபபடைகிறது．இウ் தச் சடுொயச் செயூயைக்கு அடி கோலா த எங்த இலக்கியூம் இல்கியம்
 இந்தக் கருத்து，கலக்கும் பொரும் தும்．கனல पென்பது，






சிநநத சிரு ஷ4
 யர்க்கவேண்டிம்；அவர்களூடை ய எ कிர்காவ வாழ்க்கையை லட்சியப் படித்கிக் காட்டுவதா யிருக்க வேண்டும்．இங்த
 கర゚．


 இறுநுத கால சளித்திரப்，மார்க்றீய कीரூஷ்டியில் எப்படி


மனிதன் ஆकியில் காட்ுமமிராண்டி நிலலயில் வசித்துக் பொண்டி ருட்கான்．அப்பொடூது அவனைபை வாழ்க்


 போサாட்டத்कில வெற்றி பெ றுவத்காாக அவன்，தன் சகோ தர மனி தர்களூடைய ஆூட்டு றவை $5 ா ட ி ன ன ் ~ ; ~ ர ா ட ~$ வேண்டிய அவசியம் அவனுக்கு ஏ ற்பட்டது ஆரம்பக்ல்ல்
 கடூச் சேகாி த்துக் கொண்டு வங்து தங்களூக்குள் பங்க போட்டு்் ெொண்டார்கள் இஇெற்காக இவா்கள் இதை



 கையாக இரும்ததெென் று சொல்ல வேண்டும்．

இங்ணi் ஙான்கூ பேர் சேர்ங் வு வாழக்தொடங்கின காலத்தில்，மனி தன் பூமியை உடூது பயிாிட் அதிலி तும் து
 யத் தொழில，தன்து ஜீவலேபாயレாாக் கெெ ண்டான்．



 அமைப்ப என்பத ஆரப்பமாகி $刀$ து．ஒன் று சோ்நு து வாழ ஒப்ப்கொண்ட ஒவ்லொர कூட்டத்தினர்ப்，தங்க
 துக் கெெண்டார்கள்．கங்களூடைய சொ ற்பயான தெவை யைப் பூர்த்தி செய்துகொள்ள அதிகமா ன பெ தேச த்கை ஆக்ரமித்துக் கொள்ள வேண்டிய அவசியம் இவா்கள்க்கு உணாடா கவில்ல．தங்கள்க் கென் று வைைル று த் து க்
 எல்லோ ரும் சேர் 5 து உ ழைக்கவேண்டி யி ருங் க து．ஏனென் ா்ல்，ஒரூ தனி மனிதன் பூமியோடு போராட முடியா कல் லவா？அப்படிப் போ ராடிலல் அவ னுக்குக் கட்டிகி $m ~ ப ல ் ் ~$ மிகச் சொ ற்பமா கவே இருக்குப்．இிதனல் எல்லோ ரப்
 விவசர்யi் செய்கி $D$ போ த，कிலமுப் எல்லோரூக்கும் பொ துவான தா கத்தாடே இூரக்கவேண்டிம் ？அப்படிடய

 கொ ண் டார் கள் • ங்ான்，மீ，என்னூடைய து，உன் னுடை $ய$ का

 ஏவா்களூடைய தெவைகளூம் மிகவும் சலபレロான முண றயில் பூர்த் செய゙யபப்பட்（b）வந்தன．






 களின் துண் கொண்டு தனக்குத் கெவெயாா பொர்ள்
 உழைப்ளனல் உண்டா ன பொருளூக்குத் தானே சொங்தக்

 Сொ कு वன்பது மு றிங்துவிட் L தூ.

காலக்கிரம்்்ல் இம்தத் தனிச் சொ த்துரிமையான து
 பரவியது. எவன்ரூவ், தானே சொங்தமாகக் கரூஷி




 சொங்தக்காரனகிவிட்டான். இதனல் விசாய कிலமான து, ஆரப்பக்திலிருநததைப் டேiால் சடுதாயச் சொ த்தாக இல்
 பொ து்ச் சமுதாயமாக இர்ந்தது உடை்்து போய், தனித்

 அல்லத் வகுப்பன் கடலவன், டேத்படி குடுட்பக்தின் அல்லது வகுப்பன் மிலத்திக்குச் சொங் தக்கா リஞனன். இவன் தான் 15ிலச்சவான் கா リன். இவனுடைய ஆதிக்கட், சுுதாய க் कில்
 ஆிிக்கத்கை णொட்டிடே சமுதாய அறைப்பும் மா றிய து.

மிலச் சுவான்காரர்களின் ஆकிக்கத்தை पொட்டிய



ப்ல＂டயலெக்டிக்＂முறைப்படி டேற்யடி＂சமுதாாய்்த லேயே தோன் ウிலிட்டன．மிலப் பிரபு்க்ளின் புகம்போu்，



 கித்தல் ；（3）ூா $\dot{p}$ றுக் கணக்கா தெெெழிலாளர்கள் 『ढே இடத்த்் சேர்ந்து பொருளூற்பத்த செய்யக் कुடிய कெொழிற் சாరூகளின் ஸ்தாபிதம் ；（4）போக்கு வரத்து சா क्रみங்களில் உண்டான விபரீத LDா ற்றiD ；（5）விவசாயப்

 யையே＂தொழிம் புட்த＂என் றை பெயாிட்டுச் சரித்திர்் காリர்கள் அழைக்கிகூர்கள்．

4




 களூணைய செல்வா க்குக்தானே，அந்த் சழுதாயய்்த்ன்







[^3] एுゅலியன，இウ்த एுதणாளித்துவம் வளர்வத்்குப் पுதிய

 பட்டது，அดெரிக்கா வில்（ஐதோப்டியர்）குடியே றியது，
 கொண்ட து，ராணயப் பரிவ்் த்தினக்கும் பொருள் பரிவ்்த் தினக்கும் அதகமமா ன சா தனங்க ள் உண் டான து ழுதலியன வெல்லாா் சோ்ந்து வியாபாரம்，கப்பல் போக்கு வரத்து，



 சவுதாய அணைப்பி்் புரட்ன எண்ணங்கள் வaர்வதற்குக் प्राண்டுகோலா リிரூங்தன．＂1



 ดிடக்சுடிய ஆற்ற்் இெற்கூ ஏ ற்பட்டது．இப்படிப்பட்ட




முதுலாளித்துவ்்த்ச்க்，பொருளூற்ப்்த்க்கான சா த

 தெற



## Library）

 ஆகிய இவை தோன் றின. ஒவ்வொருவருட் ஒவ்வோா
 கணக்கான, ஆயி $£ \dot{க ் ~ க ண ் க ் க ா ன ~ प ् र ெ ழ ி ல ா ள ள ் க ள ் ~ ஒ ன ் ~ M ை ~}$




 பொருவ்களோ யாவுட், ஒரூ தொழி ற்சானூயி லள்ள பலர் சேர்ரு து செய்த பொருள் களாuின. बனென்ருல், இவை, தொழி ற்ச்ா லலபிலிரூங் பு பண்பட்ட பொரூள்களா க வெளி வரூவத்்கு முன்னா, பலரூடைய கைமா றின அல்லவா ?

 बன்று சொல்ல குடியாது."
 தி்குச் சமுதாயப் பொ துத் தன்யையை - அதாவது ஒரு பொரூடั உ ்்ப்தி செய்வதற்கு்் சமுதாயத்திலள்ள பலரூூைய कடட்டுறவும் உழைப்பும் தேவையா யிருக் கித என் ஒரூ தன்மையை - அளிக்தது என்று சொன்லலi், இகனல் சடுதாயத்திற்குச் சி சாதகங்கள் - ற்பட்டிருக்கின் நென வென்பதை ஒப்ப்க்கொண்டா லுப, பொரூத்ப்தி: சாதனங்கள் மீது சமுதாயத்திலள்ள பலருக்கு உளியை இிருதததே அு்க் உளியையை இல்லாமல் செய்துவிடது. உதாரணமாக ஒரு : தச்சன், உबी அர்் முதலியவவகで வைத்துக் கொண்டிரூக்கிருன். அவன் ஏதேனும் பொரளத்பத்த செய்ய வேண்டி
 களாகக் கொண்டிருக்கிுன். அங்த்் சாதனங்களுக்கு

 அருு் கண்லுபிிக்கப்பட்ட பிறகு அவனைைய
 அவ்்றின் மீது அவன் கொண்டாடுகி உாிம்க்க அர்த்தமே இல்லாம $\dot{ற}$ போய்விகுகிpது. இதனன் தச்சன் போன்ற தொழிலாளா்கள் ராளாவட்டத்த்ல் कொழி
 प्रொழிம் கரூவிகளூக்கு எஜமானர்களாயிருந்த இவர்கள், வயிற்றுப் பழுப்ப மிமித்தம் யम்திசசான்க்கு அடியை
 தொழிலாளா்்ள். தொழிつாளர் नழுதாயத்தின் ஆர்்ப வரəா ற இதுक्राன். 1 இந்த்் சமுதாயம் बதிலிரூந்து
















 -டடியட்குக்கு ஆட்கள் சோ்குுர்கள்." (Communist Manifesto)

 மாக உபயயாாம்க்கிளுர்கள்.
 Cோi்．

பொர்ள்ப்த் சா துனங்களின் மீது பலருககு
 சொன்சே மல்லவா，அத வைடைய ஷிடளவ என்ன？ஒர ிிலருடைய உாிைை்் பொரூாக அவை ஆகிவிடடன． இிந்த ஒரு சலா்கான் தொழில் முதலாளிகள்．இவா்கள்，
 கொண்டி அகிகமான லாபக்கைச் ச்்பா कித்து，அதி கமா ன பொ ரூடாக் குவிக்க வேண்டிபென் று ஆவல் கொள்கிரூா் கள்．இித்்காக 厄வீன வி்்ஞூன சா தனங்கで த் தங்கவ் துனみルாகக் கொள்கியூர்கள்．

இததல்

 முடிகிறது．முன்னா் சமுதாயத்தின் தேவையை அணை சாித்துப் பொருளுற்பத்தி செய்து வ்்கார் கள்．இப் பொயூது ஒர சலரூடைய லா ப த் தை உத்தேதித்து்

 அப்பொடூதே போட்டி ナன்பதும் தொன் றிவிடிகெெ

 தெொடங்கூகிாூா்க்．அதாவது，எங் தவிதமான முன்னே ற் பாடும் இல்லாமல்，எவ்வித் திட்ட டும் இல்லாமல் பொ ருவ் கள் உ ்்ப்்ி செய்யப்படிகி் றன．இதனல் ஒதை சடயத் தில்，ஒவ்வொர முதலாளி ஸ்தாபனத்திலும் தயாா் செய் யப்பட்ட பொரூள்கள் ஏォாளடாக மொர்க்கெட்டில் வந் து
 Lல்லவா ？இத ற்காக விலகவ்

குறைக்கப் படிகின் ரைण『ரே போட்டி உண்டாகிது．

1 Capital，Chapter XXIV， 7.

இநந்தப் டோட்டியை்் சடா ளிக்க，அதாவது குறைந்த செலவில் அதிகமான பொரூள்கใூ உ立பக்தி செயெயய，


 களின் எண்ணிக்கையைக் குறைத்துவிட வேண்டியி ரூக்
 －தென் $D$ கா $リ$ ண்தை வைத்துக்கொ ண்டு அவா்களின் क久 जी விகிகு்தை இவா் கள் குறைத்திருக்கியா்கள் • இப்பொ டூ ூு，

 ய்ல்，பல தொழிலாளர்கள் செய்து வங் வேடியை இ்ப பொயூது ஒரு की யाந்திர் செய்कு வடிகி $\eta$ த्रல்லவா ？ 2ிதன் பயலக புதலாளிகளூக்குட் ிெொழிலாளிக்ளக்குட் உள்ள பளவு விரிகி $m$ து．தொழிலாளர் கள்，தiங்ளூடை u
 காக ஒன் பு படிகியா்கள்．ஒரூ பக்கம் செல்வம் குவி
 தன் றன．இந்தக் காட்ஆயைத் தெெ ழிலாளர்கள் கண்ண்்

 பொரூளாதார உரியiธகள்，அரசியல் அதிகாリங்கள் முதிலியன வங் தே ச்ர்கின் рன；பெருப் பகுதியின ர்க்கு அு்த உாிமைகள்，அதிகாரங்க்் முதலியன இல்லாம்் போகின் Mன．

டேலே சொன்ன டோட்டாடோட்டி காரணடாகு， பார்க்கெட்டிலே அதிகடான பொருவ் கள் வम் கு குவிகின் றன．ஆయல் டார்க்கெட்டிலோ அவைகளூக்கு இடமில்ட． ஜனங்களின் வாங்குஞ் ச்்தி குா றை்துபோu் இருக்கி $\eta$ து．

 கின் றனன．＂（店安 போட்டியினின் று மீள，பல முதலாளி



 களின் எண்ணிக்கை பெரூகூகிறது．இன் யு்，லாபத்தலே குறியாயு்்ள முதலாளிகள்，கூறிப்பட்ட ஓா் அளவுக்குக்． Cுறைந்து தங்கள் சரக்குகாூ விற்பன செய்ய மனமில் லாமல்，மார்க்கெட்டுெளில் செலாவணியாகாமல் क्रங்து் போன சர்க்குகで அழித்துவிடிகிுர்கள்．ஏனென்ளூல்， $\dot{\text { ஸ்ம்ல்த்துப் போயிருக்கி } ி \text { ஷியாபாாப் எதோ ஒரு வகை }}$ யாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்க வேண்டுமல்லவா ？
 டிருக்க வேண்டிபூல்லா ？இウ்ஙனம் வியாபா リம் ஸ்து்
 வதும்，நாாளாவட்டத்தில்，அடிக்கிி நடக்கி $P$ சம்பவங் களாகி விடிக் றென．சடுதாயத்தல் சலசலப்ப அक्रகமமா கூது．உழைத்தா அம் பழைப்புக்கு வழி அகப்படாத வர்களின் कூக்குரல் அதிகடாகிறது．இந்த்ச் சலசலப்பு்，



 சொ க்துக்களாக்கி விட்டால்，இウ்த்ச் சங்கடமே இல்லாமல் போகு பென் றும் ஜனங்கள் एுடிவு கட்டிம்படியான



 என்கி வெடிபுப உண்ட $\pi$ கிது．＂முத्रणாளித்துவ்த்ன்


 இழந் து வடிகிருா்கள் ．＂

முதலாளித்துவத்தி் மூடிவு இன்ன：படிதான் ஆகூ மென் Mr，டொர்க்ம்，தர்க்க ரீ தியாக எடுத்துக்காட்டி யிருக்
 கொண்டிருக்கிருன்．＇ப்யூடலிஸ＇க்தை Cுதலாளித்துவம் அழித்துவிட சு：முதலாளித்துவத்தை அபேதவா தம் அழித்துவிடும் என்பது இவன் புடிவு．

இந்த அபேதவாதத்தின் தன்மை ஏன்ன？Cராக்க மென்ன？இவைகாூப் பற்றியும்，$\llcorner\pi \dot{\pi} \dot{க} ய ~ प \dot{ம}$ ，அவனுக்குப்
 சொல்னி யி ர்க்கிருர்கள்．இப்படி்் சொல்கி $ெ$ போ து，சமீப

 uाனத்தைக் கவभிப்போம்．1914－ம் வரூஷம் தெொடங் கிய உலெ மகாயு்தத்தித்கு அடிப்பைைルான காரணம் பொரூளா தா $リ \dot{க}$ குழப்பந்தான்．பொருளுற்பக்தி சக்திகள் வெகூவேகமாக புன்னே றின．ஆయல் அக்்குக் தகுந்தா $\dot{\square}$ போல் சடுதாயு அமைப்ப மாருமல் மின்ற कில்டிலேயே

 யாமல் போu்ளிடட து．இதஞல் ழுதலாளித்துவமான து，
 uாவது，உ立பக்தியான சரக்குகள் செலவழிய வேண்டு ட்லலா？இிங் முதலாளித்துவமானது，ஏகா திபக்திய


 1914－ம் வரூஷ்து உலக மகர யு க்தம்．

घகாதிபக்தியட் என்பது என்ன என்பகைப் ப்்மி லெனின் 囚ன்வருமா று வியா க்கியா னம் செய்கிருன்：－
＂முதலாளித்துவ்்தியுடை வளர்ச்சயின் எங்த ஒரு
 பான செல்வாக்கை அடைந்து வ்டுகின் றனவோ，பண
 தேச முதலாளிகளின் ஐக்கிய ஸ்தா பனஙஙகள் உலக Lロார்க் கெட்டைப ப்்கு போட்டிக்கொள்ள ஆர்்ள்க்கின் றனவோ，பொிய பொிய．ுுதலாளித்துவ ரோடுகள்，உலக பட்த்கைபும் துங்களூக்குள் பங்கு போட்டுக்கொண்டு
 என் றை पெயиர்．＂，

இப்படிப்பட்ட மில்யில்，முதலாளித்துவத்தை வீழ்த்த விடக்கூடிய ச்்திகள்，サங்த एுதலाளித்துவத்திடடே தோன் றி விடுகின் றனன．முதலாளித்துவமான து，எங்தத் प्रொழிலாளர் சமுதாயத்தை உண்டு பண் ணியதோா அங்தத் தொழிலாளள் சமுதாாயத்தினலேயே அங்த முதலாளித்துவ மானது அழிக்கப்படுகிறது．தொழிலாளா் சடுதாயமோ எண்ணிக்கைルด் பெரூக்க்கொண்டு வரூகி $p$ து．அகனு ூைய கோரிக்கைகளூம் அகிகாித்துக் கொண்டு வருக்ன்
 வடுவது，இதுகா றும் தனிச் சொத்துக்களாயிரூங்த பொ ரு ளூற்பத்த சாதனங்கள் யாவையும் சமுதாயப் பொ துச் சொத்துக்களாவது，அரசயயல் அதிகா ரப்் தெெ ழிலாளர்கள் ゥைக்ரு வருவது ஆூிய இந்நத்் கோரிக்கைகढாக் கிளத்து கிறது．

இவ $\dot{ற}$ றி ற்குக்
குறைவான எங்து் धா்திருத்தத் திலம் அது क्रतுப் யடைவதில்ठ．மேற்படி கோतிக்கை
 சடுகாயம்—பலாத்காரப் பெட்ச செய்ய வேண்டியது அவசியமாகிறது．बனென்ருல்，உ ிியை புையவா்கள்，




 படியிலே பள்ளவர்கள்－அரளிய்் அதிகாரத்கைக் கைப் பற்றி்் கொண்டி விடுகிகார்கள்

 பொழூது－அதாவது முதலாளித்துவ்்ிி் வ்ழுச்சக்கா க－


 அடக்கி $ய ா \dot{க வ த \dot{ற க ா க ~ அ ர ச ி ய ல ் ~ அ த ி க ா ர த ் க ை க ் ~ க ை ப ் ~}}$ பற்றிக்கொண்டனர்．அதாவது அரசியல் அ両கார ஸ்த्रा
 சூ பகுதியினர்，அத्ञ அதிகார ஸ்த्राனக்தில் क्राங்க்்


இங்நனம் அक्రி
 பொா துவாக உண்டான பலன் என்னவோ ஒன் று क्राன்．

ஆனல் இபபொழூது முதலாளித்துவத்தை வீழ்த்து
 சமுதாயத்த்் வமோசனத்தை ழுன்னிட்டே யாகட்． எப்படி யென்குல்，மும்கின ப过சககளில்ல் வர்க்க்் ளிவிட்கள் ゆழியவில்ல．சடுதாயத்தலே டேலானவ்் ஜழானவா் என்ற பாகுபாடிகள் இருு்து கொண்டு ெெ னிரும்தன．எ துவரையில் ஒரு சமுதாயத்தில் வ்்க்கப்
 சமுதாயக்தல் வர்க்க்் போ ராட்ட்க்் இரு்ு துெொண்（b）



 अூூதாயக் சொ தंதாகி விட்டால், உள்ளவா் இல்லா कவா்

 पாிவனகள் இல்லா த சமுதாய அயைப்பக்தானே மானிட ஜா தியின் வடமா சனட் ? இிதனல்தான், தெொழிலாளா்கள்

 யாக்த் தென்பட்ட போ திலம், உண்டையில், மானிட இாதேட தன்னைபய விடோசனத்திற்காகத் தானே
 கள்.

இங்ஙனம் $\llcorner ா$ ஷி ஜா ஜியின் விடோ சன மும், வா்க்கப்



 யானது, டேற்படி லட்சியக்கை யடைவத ற்கான பாதை யை்் செப்பみிட்டிக் கொடுக்கி றதே कவிர, அதுவே லட்சி












AD．jら
 கொண்ム，சுழுாய அறைப்பை மா $\dot{m}$ Mுதே இவர்க ளூடய டுன்் வேல்யாகவும் மக்கிய வேலயா கவும் இரூக்

 என்னென் ன செய்யப்பட வேண்டு பென்பதைப் பற் றியும்，
 சொல்லி பிருக்ியூன்．அணை வரூடா m！：－

1．मிலத்தி் மீதுள்ள தனி் சொ த்துரிமையை ரத்து
 களுக்க்ாகப் பயன் படுத்தல்．

2．அதககமான，அவ்லது படிப்படியாக உயர்வுடைய வரூடான வரி விிித்தல்．
 செи்து மி（b）தல்．

4．$ர \pi \dot{ட ் ட ை வ ி ட ் ட ி ~ வ ெ ள ி ய ே ~ ற ி ன வ ா ் க ் ், ~ ர ா ட ் ட ி க ் க ு ~}$ －தேராகமாகக் கலகம் செய்கி рவ்்கள் இவர்களூடைய சொத்துக்கட்ப் பறிமுதல் செய்தல்．

5．லேவாதேவித் தெெெின் அரசாங்கத்தின் वுவா



6．போக்கு வரத்து சாதனங்கで அரசாங்கததின் சுவான்ப் புடித்தல்．


 பொதுவா ஒரூ कிடடப் வகுக்துக்கொண்டி அதன்படி tம்றயப்் பண்ப（ுித்திப் பயன் பெ று கல்．

8．எல்லோரும் வேல் செய்யக் கடமை்் பட்டவா் கள் என்ற விியய அனுசாித்தல்，தொழிர்சேனே


 ஙாட்டுக்கும் உள்ள வே ற்றுமையை ஒழித்தல்；இத ்்குச்
 சே றச்ச செய்தல்．

10．அரசாங்கப் பள்ளிக்கцங்களில் எல்லாக்குழு்தை களுக்குi் இலவசக் கல்வி அளித்தல்；குழுங்கைகでゥ தொழி $\dot{\mathrm{D}}$ சானகளில் அம்் த்தி வேன் வாங்குதて ஒழித்தல்； கல்வியையும் பொ ருளுர்பத்தியைபும் ஐக்கியப் படுத்துதல்．
 வரூஷத்துப் புட்சக்கூப் 乌றுு லெனின் அனுக்டான்் திற்குக் கொண்டு வங்தான் என்பது இங்குக் குறிப்பிட துக்க து

இந்தத் தொழிலாளர் சர்வாதிகார ஆட்சியின்போ து，
 கொடுக்கப்படுவதல்லல．உ ற்பத்தி சாத्रனங்கள் யாவும் சடுதாயப் பொதுச் சொத்தாக்கப் பட்（b）அடுகின் றன． இதலல் லாபiம சம்பா திக்க $p$ काண்டுதலே இல்லாமவ் போய்விடுகிpது．சமுதாயத்தின் தே्रவையை முன்னிட்டுப் பொருள்கள் உத்ப்தி செи்யப்படிகின்றனவே कிிை，



 கையாளப் படுகி் றென．இறுதுயாக்் சுய்ாடுவோா் என்பவா்கள் இல்லாமலேபோய்ளிகிகு்்கள்．எம்லொழூது

 வர்க்கப் பிிிிடகள் அறவே அற்றுப் போமன்றன.



 இருக்க வேண்டிம்? அட்்கூவோ்் இளூந்தால்தானே






 தானே சுருங்கிக் கொண்டு விடுகிறது. இப்படிப்பட்ட




 งாளர்களின் சர்வாத्र申ாா ஆட்சிதான். ஆํ, இன்னும்


 கொ ண்ட டிருக்கிகூர்க்ள். 1


## 10. கடை நி நாட்கள்


 மின்மை, அஜீர்ண்ம் ஆகா எல்லாக் கோளா துகளுப் ஒன் சுர்ந்து இவனைைய உயைப்புச் சக்தியக் ருன் $\dot{ச}$ செய்ப்திட்டன. வைத்திய்ர்கள் வழுக்கம்போல் ஓய்வ எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமெெ் று சொன் னர்கள்.


 பயைய மா ிிतி இவன் வோ் செய்ய ஆூவ் கொண்ட தும்,

 போ యீஸாரின் கண்காணிப்ப மட்டுப் இவ இக்கு இரூங் து கொண்டி ரூங்தது. ஆூோக்கிய ஸ்தலங்களென் рணைக்கப்
 துங்கிலன். பலன் என்ன ? த्रరిவலிपும் ூாக்க மின்கமபும் இவむ விடவே แில்ว.


 ஆவல் கொண்டு, ஈையெயூத்துப் பரரதுயை ஒடுண்குபடுத்தத்

 ルில் Яல பக்கங்களே எழூத முடிந்தது. இந்த இரண்டா
 கொண்டிருக்கிறடோ து, இவன், ரூவ்ய பாஷஷயைக் கற்க்

வேண்டிய அவசியத்கத உ ண்ர்ந்தான். அப்படியே ஆற

 குறிப்புகள் ஏராளம்.



 இவர்கவ் இவஞைை எழுக்துக்கனின்் உணர்ச்சுயும்



 ளென்ன, தொழிலாளர் இயக்கத்தின் தூலவ்ர்களென்ன
 இவர்களிடத்த்் தன் கருத்துக்கட் ஒளிவு மறற pவு இன் றி்் சொல்வான். சமரण மனப்பான்னமயோ(b) பேசுகி pவா்
 பத்கை丩ும் வெளிக்குக் காட்டிவிடுவான்.

 அுடைய அன்ளுட வேட்த் துட்ட்்களில் எவ்வித ம்ா $\dot{p} p$ एும் ஏற்பட்டதே கேடயா து. காஜ゙லில் ஏழூ மணிக்கு


 படிக்கச் சென் று விடுவான். பகல் இரண்டி டணி வயைக்
 படிப்பான். பிறகு மத்தியபானச் சாப்பா(b). ம றுபடியும்் படிப்ப அறை. இருு வறையி்் படித்துக்கொண்டிருப்



இல்லாค่ $\dot{L}^{\circ}$
 கா®ல（இரண்டு அல்லது மூன் று மணிவளை படிப்பான்．

இவன் படித்துக் கொண்டிருந்த அウை ทயைப்பற்றி இவ இுடைய பரூடகனை $4 \pi$ ல் லபாா்கு ${ }^{1}$ பின் வருமா m வருணிக்கில்ன்：－
＂Lロார்க்க் படித்துக்கொண்டிரூக்த அறை，வெளிச்சம்


 மேலே பத்திளிகைக் கட்டுகள்，கையெயூக்துப் பி திகள் முதலியன कூエைவைை அடிக்கி uிருக்குi்．ஜன்னளின் ஒரு புபாக இரண்டு மேஜைகள்．மேஜைகளின்மீது பத்திரி கைகள்，பு்்தகங்கவ் முத्रலியன பரப்பப்பட்டிரூங்தன ．
 போடப்பட்டிரூங்தன புஸ்，அலம சிறிய டேஜைக்கும் ரடுவி்் ஒரு சோபா உண்டு．இிதில் துான் மார்க்் அவ்வப்பொடுது சாய்ந்து ப（b）த்து இய்வ கொள்வான்．சுவர்ப்பலகையின்மீ து புஸ்தகங்கள்，சுருட்டு．த் துண்டுெள்，துப்பெட்டிகள்，போட்டோ பட்்கள் முதலிய
 பத்திாிகைகள்，ப்்தகங்கள் एுதலியவைகாの ஒடூங்கா க அடுக்கிவைக்கிடேேெெெ் றை யாリாவ து சொன் ல்் அக்ற்கு மார்க்்் இணங்கமாட்டான்．ஆனல் தனக்குத் தேவை யான பு்்தகத்தையோ கையெடுத்துப் பிரியையோ உ டே கண்டுடிடித்து எடுத்துக் கொள்வான்．யாருடலி வது ச்்பா ஷஓண செய்கொண்டிருக்கி $ெ$ போ து，எதேனும் அரு ப்்தகத்திலிருங் து மே ்்கோள் காட்டவேண்டுமா ல்்， 1 Haul Lafargue．

 தெவையான பக்கத்தைக் கண்டு பிடித்து விடிவான் ．．．．．．． ப்்தகங்கで அழகாக அடு்கிவைக்கவேண்டு மென்ப து இவனுக்் அவசியமில்ல்．சிறியதுi் பொயயுமா கப்： பம்தகங்கள் இருக்கும்．4்்ககத்தின்டேல் அமைப்ப，உள் எடூக்து ு தலியவைகぞゥப்ற்றி இவன் கவலல கொள்வ நில்ல．விஷயங்கள் இரேக்கவேண்டிம்．அவ்வளவுகான் ． பஸ்தகங்கனூப் படிக்துக் கொண்டிரூக்கிபபா து，அடை யாளத்திற்காக டேல் மூடியை மடித்து வைப்பான்． டுக்கியமான இடமாயி ருங்துால்，பக்கத்தில் பென்சலால் கோடிடூப்பான்．ூல இடங்களில் ஆ்்சரியக் குறியோ， கேள்விக் குறியோ போடிவான்．தான் அவ்வப்பொயூது

 わロக்கு ஞாபகசக்தி அक्षகம்．＂
 あளுக்கு அறிஞன்．குழு்தைகள்，இவன் அன்புக்கு வசப் பட்（b）இவனிடத்தல் சர்வ சுது்திரத்தோடு வでオuா（bிவார் கள்．அறிஞூ்்க்，இவனுடைய कூரிய அறிவுக்க மதிபுபு் கொடுத்து，இவட்லு பேசுகிபோ து कीதானமா கப் பேசு
 கொடுத்து அவர்களோடு பரியாதையாகப் பெசுவான்．

 कூ றுகிாுன்．இன்டோ் அறிஞூன் சொல்கிருன்：＂เான் ஒரு ஸ்கா க்லாங் துக்கா ரன்；கன்ஸா்வேடிவ் கட்சயைு் சேர்ந்தவன்；பொ துவாக， $5 ா \dot{ஸ ி க ர ் க ள ், ~ ய ூ த ் க ் க ள ், ~ ஜ ெ ர ் ~}$ பானியா்கள் ஆகிய இவர்கடள வெ றுக்கிறவன்．ஆஞல்


 உணர்ச்சிதான் என்ட சட்கொள்கிறது．அதுகான் $\llcorner\pi \dot{\pi} \dot{\Phi}$



 சகதா象＂என் துதான் சொல்வார்கள் ．

மார்க்்் யா ரூட ஞும் நட ந் தகொண்டே பேசுவான்．
 கொண்டே பேசுவான்．மனதலே ஒன் று வைத்துக் கொண் டு வெஸியிலே ஒன் று பேசுவதென்ப்து இவன்்குத்
 வெளியிடிவான்．

ஒழுக்கத்த்ல் மாா்்க்்் மிகவும் கண்டிப்பானவன்．
 கொள்ள வேண்லிமென்பது இவன் கரூத்து．குடும்ப －வா ழ்க்கையில்தான்，மみிதன்，தன்டாயும் இங்த உலகத்தை பும் காண குடிபும் என் $p$ கொள் கைைை இவன் அன்க்டித்


 அழைத்துக்கொண்டு சென்ருன்．

 கள் ஒவ்வொ ரூவருக்கும்ம ஒவ்வொரூ செல்ல்் பெயா் கொடுத்து அணழழ்ப்ான்．அவiா்க்，இவா＂மூர்＂， என்றி அணழப்பார்கள்．இவனைைய தாடிமீゥசுக்கா கவும்，பார்ணவக்க் முரடன்போல் காணப்பட்டதா அப்
 －இறந்தது போக－ொன்கு குழி்்தத्रகள்．पெண்கள்，

மூவர் ；ஆண் ஒரூவன் மூவரையும் நธ்ல இடத்தில் விவா கம் செய்து கொடுத்தான்．கடை கிறத்தில் பேォப் பி்்னாகளேrடு ．கொஞ்ச்க்
 இவ னு்குக் கடைத்தது．

மாா்க்ஸின் கடை காலレ் டோuி லும் துக்கத்திலுடே கழிந் कத என் று சொல்ல வேண்டும்．இவனைடைய மஜனி ஜென்னி பп $\dot{\pi} \dot{க} \dot{ஸ}$ ，ஏ ற்கனவே பளவை உண்டாகி உடல்
 2－ம் தேதி－இெம்து போனள்．＂அவளோடு＇மூரூட்＇ செத்துப் போu் விட்டான்＂என் my எங்கெல்ல் உண $\dot{\pi} \dot{ச}$ சி

 பதின்து மiாத வாழ்க்ககபும் இறந்த வாழ்க்கையே த்வி $x$ ， （2ருந்த வாழ்க்கையல்ல．
 முடியவி்ன்．அப்பொடுது இவனு்்குச் சவாசப்பை சі்ப衣 தடா மானதும்，வட ஆப்ரிக்காவுக்கும் இன் றும் ில இட்் களூக்கும் தெக ஆரோக்கிய மிம்த்தi் சென்குன்．
 யாடமல் திண்டாடுவான்．இபமில் தூாக்கமென்பதே கிடை uாது．இந்த 15 毋ிா இவன் அவ்்தைப்பட்டுக் கொண் 4ிருக்கைルில் இவனைடைய மூக்த பெண்ーபாாிலில் விவா கi் செய்து கொகிக்ப்பட்ட ஜென்னி லொங்குவே 1 ． 1883－ம் வரூஷi் ஜனவती மா தம்் 11－ம் தெकி இிम்து போனள்．இதனேலு இவன் மௌனிuாக வட்டான்． துன் நோи்க்குப் பாிகாப் தேேிடிகெொள்ள வேண்（b） மென்ற व ண் ண $\llcorner$ இவனுக்குப் போu்விட்டது．
 1 Jonny Longuet．

இவன் கண் கள் లூடின ；மூச்சு மின் $m$ து．

மார்ச்சு பாதம் 17－ட் தேிி லண்டன் ஹைகேட் மயானனத்தில் மார்க்ஸ் அடக்கம் செய்யப் பட்டான்．அப் பொடுது எங்கெல்ல் இா் உபட்நியாசட் செய்துன்．அது வரூமா mi：－
 பகல் இாண்டேடுக்கால் மணிக்கு，உலகத்தி் மிகப்



 15ா ற்காலியில் அயைロ ிியாகத் தூங்கி்் கொண்டிரும்தான்． அதுவே இவனுடைய கடைகித் ூூ்க்ம்．

தங்களூடைய வாழ்க்கைக்கா கப் போராடிக் கொண் டி ருக்சி ற ஐோப்பிய，அமொிக்கத் தொழிலாளர்க்குப்
 ஆராய்ச்சிக்கும் இவஜுைைய மェண்்தில் எவ்வளவு ஸ்ஷு ம் என்பதை இப்பொயூது அளம்து சொல்ல டுடியா து． இந்தத மகத்தான சக்தி மாித்து விட்டதனல் உலகத்திற்கு எவ்வளவு 厄ஷ்ட் என்பாை हாம் சுக்கிதத்தில் உணリப் போகியேுட்．

மனிதன் எப்படி படிப்படியா க வளர்ச்சி யடை $்$ தான் என்பதை டார்வின் கண்டு ழடித்தான்．பானிட ஜாதி யின் சரித்திரம் எப்படி படிப்படியாக வளர்ச்சி யடைந்த து என்பதை மார்க்ல் கண்டு படித்தான்．மனிதர்கள்， அரசயய்，விஞ்ஞானம்，கல்，एதம் முதலியவைகளின்
 வேண்டிம்；குடிக்க வேண்டும்；மிழிில் இருக்கவேண் டும்；உ டு க் கவே ண் டு i்．எனவே இங்த அன்ハுடத்
 வது அவசியம்．இத்்குத் தகூங்தா ற்போல்தான் ஒரு ஜா क्रीपினைைை அல்லதுं ஒர காலத்தினுடைய பொர ளாதார அயைப்ப இரூக்குப்．இந்த்் பொரூளா தா அமைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டே டே ற்படி ஜா कி யி ூுடைய அல்லது காலத்தினுடைய ராஜ்ய ஸ்தாபனங்கள்， சட்டக் கொள்கைகள்，கరூகள்，பெதக்் கோட்பாடுெவ் யுதலியன அகையும்．இம்த அடிப்படையை ஆதா I டாகக் கொண்டிொன் மேற்படி ராஜ்ய ம்துாபனங்க்்

 சிய உலகத்தலே மறைந்து கொண்டிரும்தது．இந்க உண் டையை அறிஞூர்கள் விபரீ தடமாக வியாக்கயான்ம் செய் து கொண்டு வங்தாா்கள்．இதுமட்டிமல்ல，இன்றைய முதலா ளித்துவக்தி் க்ழு，உ安பத்திமைை எப்படி வளர்ச்சி

 ிடித்திருக்கிருன்．பொருளுற்பத்தி முறையில் மிஞ்சிய டிிபப என்னுய் பிிய அமிசக்தைக் கண்டுபிடிக்த $\triangle$ DCு， பொரூாதார சாம்திாிகள் இதுகா றும் எம்த இருளில் சென் றுகொண்டிரும் தார் களோ

அங்த இருள் அுகன் றை －வெளி்ச்் உண்டாul ற் று

இம்க $10 \pi$ कीतியான ஆராய்ச்சிகள் இரண்டு செய்காலே
 （b）ப் பூா்க்தி செய்தவர்கள் அதிருஷிடசாலிகள் என்தெ சொல்லவேண்டிம்．ஆலல் $L \pi \pi \dot{\pi} \dot{க} \dot{\sim} \quad ~ ப ல ~ த ு ~ m ~ m ~ ள ி ~ ல ் ~$ ஆராய்ச்சி செய்திருக்கிருன்．இங்க ஆராய்ச்சககள்ல் ஒன் வது மேலெடூங் தவாரியான ஆராய்ச்சியல்ல．கணித சாஸ் திரம் உள்பL இந்த $L ா$ திாuான ஆராய்ச்சிகளின் மூலレா க பல पதிய உண்யைகட゙ゥ க ண்（b）Lி டி க் து வெளியிட 4．ருக்கியுன்．

Lロாா்க்ஸ் ஒரு விஞ்ஞூன சாஸ்தினி．அப்படிச் சொல்லி
 முடியா து．Lார்க்லைப் பொ றுத்த L0ட்டில் வி்ூூான
 ிரரரீதியான ஒரு புட்ச ச்்தி தத்துவ அள வ்் எங்த உண்பெயை இவன் கண்டிபிடி க்தா இும் அக்்காக இவவ் சர்தோஷ்ப் பட்டான்．ஆणல் அணைவிட அதிகடா ச சந் தோஷi் இவனுக்ு எப்்பாழூது உண்டாuி ற்றென்யுல்， कொழில் வளர்ச்சி，சரிக்திவளர்ச்ச एுதலிய விஷuा்． களில் புரட்சிகரமான Lா ற்றங்கで உண்டிபண்ண க் कூடிய உண் மைகでாக் கண்டுபிடித்த போ துதான்．உதாாணமா க இவன் மின்சார ச்்தியைப் ப்்றின ஆராய்ச்சி ஷஷயத்தி லும் மார்லல் டெப்ரெஸ் உயைப்பி அப் அक्ிககLDா ிெத்தைகாட்டி வந்தான்．

 அமைப்ப，அகனல் ிரேஷ்டிக்கப் பட்ட ராஜ்ய ஸ்தாபனற்
 யாருடலவத அ த் துழை க்க வேண்டு｜ெெ்பதும்，அப் படியே இன்றைய தொழிலாளர் உலகத்திக்ரு வடுதனல தேடிக்கொடுக்க வேண்டுபென்பதில் எங் தவகையி அு்் யாருட னும் ஒத்துழைக்க வேண்டுமென்பதும் இவனுடை ய
 களுக்குச் சயுதாயத்திலேயே இர் அங்தஸ்து உண்டெ ்
 மிலயை அவ்்கள் உணர் ந் துகொள்ள வேண்டியென்பணை பும் முதன் முதலாக எடுத்துக் காட்டியவன் இவன்தான்．

போராடுவது இவன் சுபாவக்தலேயே அமைம்：
 1 Marcel Deprez．

போர்டினன்；வெற்றியும் பெ ற்கூன்．ஒரு 月லருக்குக் தானே இந்த வெய்றி கடை்்கிது？இவன் பத்திியக




 ஒரு வாழ்ராள் முழூாம்்த்ம் போ துபானதா பிருக்கும்． இணத்் கொண்（b）இவன் பெரூயை படைவதற்கு हिயோயும் உண்（ு）．

 சுயேச்சாிிகார அரசாங்க்் कளூம்，குடியரசு அரசாウ்க்் களூம் ஆக எல்லா サரசாங்கங்களூப் இவனண் क்்்க்

 போட்டி போட்டுக் கொண்ட இவனத் லா $\dot{m}$ இிர்கள்．

 தள்ளினன்．அவ円ியiம ஏற்பட்ட கா『த்த்ல்क्रான் அவை







 ஆன்்் மனி，ஞக்கு மனிதன் என்，முண puி்் இவன்்கு ஒரு வதோ鸟கんட் கடையா து என் று ஙான் சொல்வேன்．

டார்க்லினுடை வாழ்க்கையும் உழைப்பும் இன்னும் அநேக நூ ற்ருண்டுகளூக்கு உயிதோடிருக்கும்．＂
＂எர்த ஒரு சில்，ஏழை மக்களின் பாிதாப மிலயயைக்


 அவா் கள் சார்பாகத் கங்களூடைய உணர்ச்சயை வெளிப் படுத்துகியூர்களோ அவ்்கள்（அந்த மகான்கள்）கழுபリத் திலே அல்லது சிவையிலே இறந்்துபோகியுா்கள்＂என் m
 சிவவயดல ஏ ்ற்ப் படவுமில்ல்．ஆஞ்் வாழ்க்கை முழூவதும் போராடினன்．வெம்றிக்காக்் போராடுவது வழ்க்க்்．$ம ா ா \dot{\pi} க ் \dot{N}$ வாழ்க்கைக்காகவே போリாடினனன்． போォாட்டடே அவனுடைய வாழ்க்கை．பெற்ற தாய் முதல் படைத்த கடவு் வைை எ ல் லோ ரூட ணு ம் போராடினன்．இந்தப் போராட்டத்தில் அவனுக்கு பெய்்்் காப்பாளர் போல் ப்ரீட்ளிக் எங்கெல்ஸ ロம் ஜென்னி மார்்்் प்் இரூங்தார்க்்．

2／5 $\ddagger$
இிருவரும்
（2）்லா
 அ றுபத்றை துத்ாது மைல்கவ் வரை சென் றிரூப்பான என்பது சந்தேகங்தான்．

 கண்கொட்டாமல்，உதடு அசையாமல் கர்சடபோல் மிம்கக்கூடிய Lனே உ追 படை த்தவன்．அவனைடைய தரூக்க அறிவுக்குப் பயங் து அறிஞர்கள் அவன்ப் 4 गக்
 கணிக்கப்பட்（b）விட்டார்க்ர．அவஜுடைய＂காษடல்＂， என்ற நூல் வெளியா காலத்த்ல்，அதன்ப் பத்திரிகையில் விமாிசனம் செய்யக்கூ லார்ட் மார்லி L று த்து
 எல்லா ஐடோப்றிய பா ஷை க बी லு ட் டொழியெயा்ப்ப ரூபடா க வெளியாயிற்றை. அவன் இறा5த அடித்த
 வி்் அனுஷ் ான த்कிவ்குக். दொண் ட வரபபட்ட தை. அவன்








 की றுவிஞன். இரூவரூை u பெயォால் ஆராய்ச்சி்் கழெi் ஒன் றை की றுவப்டெ ற் று, சுடார் 170 அறிஞூா்களூட் வேட் செய்து கொண்டிர்க்கி ற து.
 தான் என் $M$ அகட்பாவ்் पிடித்தவன் என் று ஆயள் யுயூ வதும் தூஷிக்கப்பட்டான். தலலமைப் பத्रவிக்க அவன்

 உழைப்பா ளிகளூக்காக உருகியது; உழைப்ளில்லாLDல் ஊ ஆி


 ஜெர்மனிடா - அவ ஜைைை




 க்னே கவல்க்கடலில் மூழ்கிக் கட்துதன்．
ஈ மார்க்வ்，கொள்கைக்காக 万ட்பை பலி கொடுக்கப் ட்ன் வாங்கியதே கிடைாது．ஆయல் 1851－ம் வரூஷம் ர்டை பெற்ற கோலோன் கம்ளூனில்ட் வழக்க்ல் சக்கிக் கொண்ட ரண்பா்கனの வடு தठல செய்யும் பொருட்டு அவன் பட்டபாடு எவ்வளவு？எங்கெல்ஸ்，வில்லியம் வுல்ப் மு கலி
 அல்லவா ？

மார்்்்்，வெளிப்பாா்வைக்குக் கரூனேய $\dot{m}$ வவன்போல் காணப்பட்டான்．ஆయ்் அவன் வகுத்த சமதா்ட தத்துவம்， மாみிட சமுத्रாயத்தின் மீது அவனுக்ரூi்த அபா』 கருடேルை サஸ்த्रவா ரடாகக் கொண்ட து．அவன்，வெ றும்
 அவன்，தன் அறிவவ உணர்ச்சயோ（b）மித्रக்க அLாமவ் உழைப்போடு ஒன்று படுக்தின்．அறிவின் மதி்்்சி அனுஷ்டானட் என்பது அவன் கோட்பாடு．
 பேச்சு சொல்லடுக்கல்ல ；எண்ணम்த்ன் 『णை．அதுல் அழகு இொது ；ஆழமிரூக்கும்．அது யாருக்கும் உ ற்சா

 துக்களூட் வாக்கியக் கோவையல்ல ；பொரூள் செ றிந் कு

 மா கத் தெரியு்．அவன்，தன் றைைை சிருஷ்டி，பயனு டையதா யிருக்க வேண்（b）மென்பத ற்காக அ疌க．ரேரம் வேதன்ப்படுவான்．அவனுக்குக் கருத்துக்கள் துான் முக் கியம் ；வார்த்தைகளல்ல．

あ 6Lட\＆历ாட்あள்

 ஒரு பルபக்தி உண்டாகுப்．4 த்தூய்யை ォன்பயை அவனிL ம் லவேேசூுi் பாா்க்க ுூடியர து；ஆலல் அவனுறடய அகத் कூய்யை，அடைவைையும் அல
 உuிர்தான் பெரிது．அவன் UL்ட்ப，பதவी （1）क्रणीय
 துன்．அரசாங்கத்த்ல் உயா்பதவிகள் பெ றுவுவ்க்
 அவனுடைய அபி்பリாயம்．அவன்，அரヲ ஆணேக்கு அஞ்சவி்ன；ஆனல் மனச்சாடிக்க அஞ்ளனன்： சொல்லிலல் சேவை செய்கிறவா்கள்，कीமிர்ர்த क्रன்०．




 ஆலல் அவன் வாழ்ந்த கான்ப இபபபடிப் Uட்டவா்
 தெயே அலட்சியட் செய்துவிட் ஆவன் வாழ்ந்தான்． அவஜृன அறிந5 து விருப்ளனவா் 月ல்்；அ றியாएல் வெ mுத்தவா்，பலர் ．

 வாையில் وலித்துக்கொண்டிருக்க்ப்．）

## டார்க்ளி்் வா ழ்க்கையில்

## முக்கிய சட்பவங்கள்

## வருேு in

1814
1818
1820
1835

1836-1841 - பெர்லின் சர்வகலாசா லัயில் படித்தது. 1838



1842

1843

- மேற்படி பத்திளிக मின் றுளிட்டத. மார்க்ஸ்-ஜென்னி விவாகம். பாளிஸில் முதன் முதலாக்் குடும்பம் ஏற்படுத் क्रिका.
1844 - மார்க்்் த்ம்பத्रகளூக்கு एதத்ல் பெண்

1845 - பாரிஸிดிரூங் வெ வியே セத்திரவு. ப்ர்ஸெல்ல் வாசம். ப்ரூவ்ய जெஜா


1847 －சர்வ தேசச் पொதுவுடைமை்் சங்க முதல்，இரண்டாவது மகாராடுகள் क゙டின．

1855 மார்க்ஸின் மூக்த மகன் இமம்து ஷட்டான்．

1848 －கம்யூனில்ட் அறிக்கை வெளியான து． பாளிஸ் புエட்ஷ．
மார்க்ஸ் ப்தல்ளெல்ஸிலிரூங் பா பா ，
 அங்குருங் வெளியே ற்றப் பட்டான்． பாரிலிலிரூங் கோலோன் ரகரத்த்ற்கு வருகை．

ம றுபடி पும்＂＂ுிய ரைன்லார் து கெஜட்＂， என்ற பெயரால் ஒரு பத்திளிகையைத் தொடங்தினன்．

1849 －கோலோனிலி ரூங்து வெளியே ற்றம்． மீண்டும் பாரிஸ்．
क्रரும்பவும் பாரிலிலிரூங் து வெளி யே $\dot{\square} \boldsymbol{\text { Pம }}$ ．

1849－1883－இウ்கிலாங்தில் வா ச்．



1852 －சா்வ தேசப் பொதுவுடை மைச் சங்கம் கరூக்கப்பட்டது．

1864 －முक्षல் இண்டர்நேஷனலின் தோா்றம்．
1867 －＂காடிடல்＂முゅல்பகுதி வெளியாாாி்ற்．

1872 - एுதல் இண்ட்்நேஷ்னலின் அஸ்தமாம். 1873
 கியது.
 คட்டாள்

1883 - மார்க்ஸின் மூத்த பெண் ஜென்னி லொங்குவே இநட் துபோனள். $ம ா \dot{\pi} \dot{க ் ஸ ், ~}$ கடைசி தடவையாகக் கண் மூடி คட்டான்

1883-1894 - " காபிடல்" இரண்டாவது மூன்ருவது பகுதிகள் வெளியாயின.
1895 - எங்கெல்லின் LOエணம்.

## இந்நூவ் எழுதுவதூற்குத் துாேயாயிருந்த ஆல நூல்கள்

1. Karl Marx - Man and Fighter
-Boris Nicolaievsky \& Otto Maenchen Helfen
2. Karl Marx - The Story of his Life
-Franz Mehring
3. The Life and Teaching of Karl Marx
-Max Beer
4. Karl Marx - His Life and Environment
-I. Berlin
5. Karl Marx - An Essay .

- H. J. Laski

6. Karl Marx in his earlier writings
-H. P. Adams
7. Freud and Marx
$-R$. Osborn
8. Towards the Understanding of Marx
-Sidney Hook
9. Selected Essays of Karl Marx
-Iranslated by H. J. Stenning
10. Marx and Engels on India
-Edited by Mulk Raj Anand
11. Record of Adventurous Life
$-H . M$. Hyndman
12. The Economics of Socialism $-H$. M. Hyndman
13. Fifty years of International Socialism - M. Beer
14. Marx - Engels - Marxism
-V. I. Lenin
15. Capital . 2 Vols .
-Eden \& Cedar Paul
16. Masters of Political Thought Vol. I -M. B. Foster
17. Guide to Philosophy
-C. E. M. Joad
18. Guide to Philosophy of Morals and Politics.
-C. E. M. Joad
19. Modern Political Theory
-C.E. M. Joad
20. Communist Manifesto
-Marx \& Engels
21. What Marx Really Meant
-G. D. H. Cole
22. Socialism in Evolution
-G. D. H. Cole
23. A HandBook of Marxism
-Emile Burns
24. Freedom and Organization
-Bertrand Russel
25. A History of Western Civilization Part TwoDevelopment of Contemporary Civilization
-W. J. Bossenbrook \& others
Etc., Etc.

## Qொருட் குறிப்ப

अகில உலகப் பொருட் காட்ச
．．． 146
அபேத வாதத்த்க்கு அ்்்்த்் 69
அரசாங்கம் என்பது என்ன？
．．． 3
ஆன்னி பெசண்ட்
．．． 73
ஆண்டான்－அடிமை
ஆல்சே்்－லோரெиด்่
． 179

உள்ளவா் — இல்லா த्रவா்
．．． 155

எウ்கெல்ஸ்
．．．59－75
எі்கார் ．．． 139
ஏ』ாதபத்திய்ம் ．．． 194
बசுர斤 $\pi$ த $\dot{\pi}$
ஐரோப்பய بுத்த்ம்， 1914 ．．．74，193
ஓவன்，ェாபர்ட்
．．． 65
கத்கேோாிிக்க்்
10
கம்பூனில்ட் அறிக்கை $\quad$ ．$\quad 81-84,150,197-198$
கவிஞூ்்்ள் ச்்கம்
19
காப்ட்்
．．． $116,161,162,187,200,210$
கெணே
．．．7， 210
கோட்ஸ் சாக்
．．．96， 97
கோப்பன்
．．．33， 34
கோலோன்
．．．63，64，96，97，100，102， 103，104，107，108， 110
கோலோன் வழு்்கு
118， 212 ச்்க』ヴ
சர்வதேச்் தொ ழிலாளள் சங்க்்
．．．151－160
சார்டி்்ட் இஇயக்க்் ..... ．．．64－65， 112
சுதுந்திர விருட்சங்கள் ..... 93
டயலெக்டிக் முறை $165-168,193$
ட்ளிய் $7,8,10,11,15,16,21,24,26,35$
தொழில் புட்ச ..... 186
தொழில் முதலாளித்துவம் ..... ．．． 3
மியாயத்தைக் கோரூவோர் சங்கம் ..... 79,80
कीபூமயார்க் ட்ரிப்யூன் ..... $120,130,133,141$
நெெ்போலியன் ..... 8，52
நெெ்போலியன்，மூன்ருவது ..... 154
பக்குனின் ..... 159
பட்டதாரிகள் சங்கம்் ..... 30， 33
பார்மென் ..... ．．． $59,66,68,69$
பாாரிஸ் கம்யூன்ன் ..... ．．． $155,156,157$
பால் லபார்கு ..... ．．． 202
பாவா் ..... ．．． 33,37
பான் சர்வகலாசாで ..... ．．． $16,17,20,37$
பிெெ்த்ப் புட்சி ..... 10
ளிரென்சு－ஜொ்ப்ன் மலர் ．．． $45,46,49,50,63$
19ம்மロா $\dot{\pi} \dot{\text { க }}$ ．．． $145,154,155$
பட்தா் ..... ．．． 4
ப安ய ரைன்லாங்த் கெஜட் $99,102,107$
பリட்ச， 1848 ..... $\ldots 84,85,89,115$
பராடெஸ்டெண்ட் कிறிஸ் துவா் ..... 10
பூர்யே ..... ．．．22， 53
பெர்லின் சர்வகலா சால் ．．． $20,24,27,35$
பெர்னேஸ் ．．． 55,56
பேக்கன் ..... 140
पொ துவுடையைச் சங்கம் $78,80,89,96,97,117-119$
போர்ன்ஸ்ட்டைன்，ஹைன்ாிக் $54,55,56$
$\dot{ப ச ் ் ல ெ ல ் ல ் ஸ ் ~} \quad$... $56,71,76,77,78,89,92$
$\dot{ப ா ா \dot{க ் ப ு ் ா ் ட ் ~}}$ 17.

ப்ராலடோியட்
ப்ூூோன்
54, 78

ப்ரெமென் ... 62

ப்ளான், ஊாயด ... 48,54
ப்ளோக்கோன் ... 88
மகா ப்பெரிக் ... 34
மகான் தன்கம ... 5
மாக்்் ீ்் $\quad$... 59
மாண்டெஸ்க்கு ... 53


| - बा. | 12 |
| :---: | :---: |
|  | ... 13, 14 |
|  | 204 |
| — | .. 36 |
| - விவாகவ் | 47 |
| - கோலோன் வாசம் | 108-109 |
| - பாளிஸ் வாசiம் | 93-96, 110-111 |
| - epri | 204 |

மாா்்்்ீ๐ய் ... 3, 163-164

மார்ட்டின்ல் ஹால் ... 148
Lமார்லி, லா $\dot{\pi} ட \dot{-} \quad$... 210
டாா்்லெல் டெட்ெெல் ... 208
மான்செற்ட $\dot{\pi}$... 59,63,64, 71, 129
மிஞ்சிய பロ திபப ..... 176
மிலெலே5
－முதல் இண்டர் நெロஷனல் ．．． 149,160
முன்னே $\dot{p}$ गம்，பக்துிிகை $54,5.5$
மோி ..... 142． 144
：ூூகர் கள் ..... 8， 9
ராஜ்யுத்தின் ஒடுக்கம் ．．． 199
ரூ்்யா வில் புட்சி ..... ．．．195， 198
ரூட்டெ ெ் பர்க் ..... 33
ரூூ்லோ ..... 53
ரூஜ்，ஆா்னல்ட் ．．．44－50，56
ウைன்லாங் து கெஜ்ட் ..... ．．． $38,41,44,50$
ルைன்லாங்துப் $⿴ 囗 த ே ே ச ் ் ~$ $\ldots \quad 7,10,38,43$
லட்விக் கால் ..... 11
லண்டன் டைம்ம் ..... 211
งレロார்த்த்ன் ..... 48
லமினே ..... 48
லல்லாால் ..... 145
ஒீப்ெெ்்் ..... 6
இாயดி பிலி் ..... 84
லெணின் ..... 194
வளிகொடா இயக்கம் ．．． 103,105
வால்ட்டேர்53
வியன்ன காங்கிர்் ..... 8，52， 94
அியாபாரத்தை யொட்டிய அரசியல் ..... 3
வில்லிக் ..... 96
－ில்லியம் உல்ப் ..... ．．． 144,212
வெஸ்ட் பாலன் ..... 21， 22
ஸான் ஸீமன் ..... 22， 53
ஸெцான் पத்தம் ..... 154
Qurgiட கலீப்பு ..... 223
2่லெல்வி்் .....  101
வேே்்்புப் ... 138
ஜா்்் ஜ - 依 ..... 50
ஜென்னி $\llcorner ா \dot{\pi} \dot{\text { க்ஸ் }}$ ..... $20-27,47,110,123,138,140,205$
ஜென்னி லொங்குவே ... 205
... 8, 9
ஹெெண்்

$$
\ldots \quad 4,31,32,62
$$

ஹெகலியர் .....  $33,37,44$
 ... 166,167 இென்ரிட்டே

$$
\ldots 9,12,13
$$

ஹஹணன்ரிக் $\llcorner ா \dot{r} \dot{க ் \dot{ஸ}}$ ... $9,10,11,12,20,24,26,35$ ஹஹன்ளிக் ஹைன் ... 48, 49
ஹோல்ல்டீன் ..... 101

## இந்புலாசிியயா் எழூதிய நுல்கள்

வளேட்டோவின் அரகயல்
கூஸ்ஸோ
சடுதாய ஒப்பத்தம்ம்
பாஜினி बடு．्रीu
மணிதன் கடமை
மானிட ஜா தியின் சுதந்மிரப்
சுத்்கிார்த்த் தேவைகள் யாவை？
கரந்்திபும் ஜவஹாுு்்
கா ந்தியுய்் விவோன்ந்தரும்
மぁあாத்மா காந்தி
ぁாі்தி யாா் ？
கார்ல் $L \pi ர ் \dot{க ் ஸ ் ~}$
முஸோலினி
ャமட்லா்
கமா ல் அத்தா தூர்க்
அப்சினிய ச்்ரவர் த்தி
பண்டித டோ திலா ல் நேரு
லோகடா ன்ய இ्वலகர்
பமண மஹிிிஷி
சார்லஸ் டார் னின்
ஐฟ安 1 鸭ட்டன்
தாமல் எடிசன்
Я．ค．リாமன்

ஜぁதீச சந்திப போ ஸ்
சோவியத் ருஷ்யா
प東㢂 \＆
பாலஸ்த्रூனம்
ஜெக்கோ ஸ்லோவேகயா ஸ்வெயின் குழுப்ப்்
உலகக் கண்ணாி
Бமது ஆர்யாாவா்த்தi் பெடリல் இந்தியா
சமல்தான இந்தியா
ーாிக்கப்பட்ட பர்மர
இந்தியாவின் தேவை
சுதந்்்சிப யுழுக்கம்
நமமது பி ற்போக்கு
＂ஏப்ரல் 1919 ＂அல்லது
பஞ்சாப் படிகொன
கௌரீ மணி
லட்சுமி ரா தன்（ゥாடகம்）
2．க்துயோகம்
பாணபு
அழிமன்4 ，
ம（ே）தர்மம்
அுभயல் வரலா Mு


[^0]:    1 G. W. F. Hegel 1770-1831.

[^1]:    2 Sedan.

[^2]:    1 Paris Communo．

[^3]:    1 A History of Western Civilization Part Two－Development of contemporary civilization－by W．J．Bossenbrook and others． p． 183 ．

