

特教通訊

本報在「不刊列於表」

中華民國二十二年二月八日 第五卷第八期 特教通訊社 第七號 郵重訊 通五號



仁愛的感召

孔門之教，要在使學者汲汲於求仁。論語述而篇曰：「求仁得仁」；又衛靈公篇曰：「殺身成仁」。所謂「吾道一以貫之，仁而已矣」。

黑家摩頂放踵，其一貫的主張為「兼愛」。尙賢中說：「兼而愛之，從而利之」；兼愛中說：「兼人者，人亦從而愛之；利人者，人亦從而利之」。

以上係略述儒墨二家仁愛之本旨，請再以前者對於仁愛行爲的限度；孔子家語記孔子魯魯司寇，七日而誅少正卯，他說：「天下有大惡者五，一曰心達而險，二曰行僻而堅，三曰言僞而辯，四曰記醜而傳，五曰順非而澤。此五者有一於人，則不免君子之誅」。是爲孔子對於惡行邪說深惡痛絕之一例。

淮南子曰：「墨子服役者百八十人，皆可使赴火蹈刃，死不旋踵」。墨輪篇墨子自言曰：「臣之於子禽滑釐等三百人，已持臣國之器，在宋城上而待楚寇矣，雖殺臣不能起也」。是爲墨子雖主張兼愛非攻，一面仍力持武裝和平之一例。於此可見聖賢之教，在寬大仁愛之中，實有其相當之限度；吾人服務特種教育，內心中無不充照着立人達人的熱烈情愛。因爲愛，是一切教育的基本，是一切教育的出發點，雖然特教的對象，與一般教育的對象殊殊，方法也稍異，但是它的教育工作的基點——愛——則是相同而合一的。

教育者應富有教育愛，一個革命的教育者也必須有革命的教愛，若人抱着寬大無畏的光明態度也則着大公無私的嚴正立場，所謂寬中有嚴，嚴中有寬，寬而有相宜的限度，和平均而有相當的標準，具備這些條件，才能克服惡劣的環境，而把自己鍛鍊成一位健強的鬥士。

吾人應瞭解特種教育的使命，它是三民主義教育防線上的武裝。它的服務人員不僅要立定爲國爲民的大願，厚於愛國愛民的熱情，還須富於革命的學問，和革命的意識，隨時隨地要有高度的覺悟，在抗爭中，在困難中，在危險中，在犧牲中，去實踐三民主義的教義，去實現三民主義的抱負。正確的理論去克服邪說，更要以明白的事實去擊破敵好的虛偽宣傳，努力感召招致和爭取，使散跡下的同胞，迷途中的青年，迅來歸向祖國的懷抱！

本 期 要 目

- 仁愛的感召
- 中山學校校務處理要旨
- 特種教育與黨務工作
- 桐邑工作拾零
- 半年來之宜君中山教育館
- 一年耕耘在鹽池
- 塞外行
- 特教消息
- 陝北特教通訊

南京圖書館藏



中山學校校務處理的要旨

(一)

敬 訂

校務是學校一切工作的總稱。一所中山學校雖僅是一個小小的教育機關，但工作的範圍相當廣泛，處理的業務相當繁雜，如果要提高工作效率，擴展工作效果，那末每件事項，必須，加番研討，一切措施，要把握着事象的要領。總之應能勝任愉快，如今特找着這個「處理校務」的題目，來和各校同仁，提綱挈領的一談。

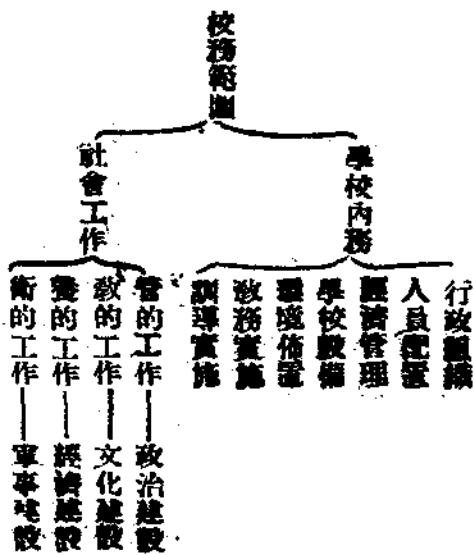
一個概念

尋常所說的校務，無非是指着學校行政組織，人員配置，經費管理校舍設備，學校環境佈置，和教務與訓導的實施諸事項而言，僅認校務祇在處理學校以內的事務，工作範圍，限於學校門牆以內，校外社會上的事情，不再過問，以這種方式，辦理校務，可稱之為閉門主義的校務。我們中山學校使命不同，不應該延襲舊有觀念，仍由閉門主義來辦理校務的。

中山學校，他將兒童教育，與成人教育結為一體，學校教育與社會教育合成一流，施行當地民眾教育與衛合一的訓練，便是將社會上的政治建設——文化建設——經濟建設——軍事建設——四項工作，打成一片，而以學校為綜合推動與實施的中心，這樣一來，一所中山學校的校務，不能像過去的地方小學，僅以關着大門，教育兒童辦理校內事務為能事，他要以當地全體民眾為學生，整個社會作學校，以社會建設，當做校務處理的一部份，所以中山學校校務處理，需要擴展範圍，另闢途徑。

中山學校的校務內容，固然也包括着行政組織，人員配置，經費管理，

校舍設備，教導實施等項，但僅僅處理了校內的業務，此外還應擴大範圍，展開社會活動，建立社會事業，對於社會建設，做一番推廣和輔導的工夫，以助成整個地方建設。所以校務處理的範圍，便也隨着學校使命的擴大而展開。這點概念是應該為各校同人所首先予以認清的，如今將校務處理的範圍，列表如下，以資藉目：



建立機構

所謂機構，便是學校處理事務的組織，學校內外一切工作，需要憑藉着這個組織來推行，正像一架機器，各部門配合全了，然後能工作的一樣，要

求學校業務的進行順利，日起有功，非有完備的行事組織不可，因為有了組織才能分工合作，實有專歸；有了配合很好的組織才能事權統一，運用靈活。所以組織可以產生工作的力量，沒有組織的力量，則繁雜的校務將無法處理，要建立適當的組織，我們須注意下面幾個問題：

組織的系統要簡明而確實：學校組織系統，尤忌名目繁多，徒具觀瞻，應該按照職員人數的多少，校務的繁簡，規定學校組織上應有的部門。如果事務人家，把某部某部，某某會議，列得應有盡有，那末定是徒具形式，絕不顧到事實上的需要，仍舊收不到組織的效用。所以好的組織，一定實事求是切合工作需要。他訂定的原則，要能使權由上而下，指臂相顧，事業四面展開，朝野無遺。

人員的配置要適當勻稱：人員配備與職務分掌是實現學校組織功用的基本條件，惟有人員配備齊全，職務分掌恰當，才能發揮學校組織機構的效用，所以辦理校務的校長，一方面照法令的規定，聘用相當員額，而各人任務的輕重，事務的繁簡，也要妥加分配。在各地師資均感缺乏的現在，要延用適當人才，担任各部門的校務，是十分困難。有些地方，不能不降格以求，但是所謂降格以求，並不說聘用毫不合格之輩，譬如教務主任不得已找一位經驗能力較差的人充當還可以，如聘用毫無經驗並不知道教務是什麼一回事的人，他根本不夠格，自然難辦之得適當，結果學校的校務工作，非由別人代庖，便變成一團糟。至於說到勻稱，常有許多學校，校務處理，由校長包攬一切。須知中山學校的校務不僅是照料校內的少數行政事務，為校長一人所辦得了的。校長主任教師都應站在同一工作崗位上。職位的區分，原是分工的意義，全校教職員，都為實現學校任務的一員，除教學訓練之外，其他校務，都有參與推動之責，如果各項校務偏重在一二人身上，那末校務的推行，不難不周全，便是效率低微，此外一個學校教職員的能力，固有高低之分，校務分配常會使能力強者多負責，能力弱者閒散無事。須知能力較差的教師，雖不能負責困難的工作，終可以擔任容易的事件，雖不能獨自主持一項事務，但也可以充當配角。能力強者可多負指導之責，能力差

，可多做補助工作，那就免除了不均勻之弊了。

校外團體要聯繫配合：中山學校的校務處理，須將學校內務，社會事業，地方政務，三者作全面的配合。第一要與地方行政機關配合，就是警政方面建設事業，列為校務處理的一部份，使中山小學校與鄉（鎮）公所，中山國民學校與村（保）公所各行行政業務上彼此溝通。第二要與民衆團體配合：中山學校與地方民衆團體，特教協會，和其他民衆團體等，都有參加的機會。第三要與地方事業機關配合，譬如配合衛生機關防疫，配合合作社發展生產等。就是社會上的機關團體，要使他參加學校工作，而學校內的教師也要妥為分配，担任社會士管教育衛生各項事務。

擬訂計劃

要期望工作的效率增加，效果擴大，那末事前一定要有一個精密的計劃，所謂計劃，便是事前對於某件特定的工作，加以深慮，善為準備的工夫。在從事某項工作之前，能夠預先高瞻全局，通盤打算，確定目標預定進行方法，安排實施步驟，準備必要的條件，然後步步就緒去進行，一定可以收到事半功倍之效。有些學校無論年度開始或學期開始，漫無計劃，以至一年或一個學期之中，做到那裏是那裏，不能控制進程，不能估計效果，茫無頭緒的工作着。有些學校因為上級機關備案工作計劃，便以不得不憑空虛造，難以塞責。實在不了解工作計劃之效用，是事前最重要的準備工夫，中層上說得好，「萬事豫則立，不豫則廢」。是期望工作成果，提高行政效率，所決不可少的一件事。

計劃的根據：校務計劃，就是整個學校事業設施的綱領，其中有總的計劃和部份的計劃，也有固定性的計劃和臨時性的計劃，但一切計劃都不能憑空捏造；而必須有確實的根據：第一要根據政府的法令，特種法令和國民教育社會教育的法令，新縣制地方自治各規章等，擬具行政計劃時，必須取法依據和參考。第二當根據過去的事實，學校行政是有繼續性的，過去工作

有些更加以落實，有些更加以發展，有些更開始進行，擬訂計劃要求前後銜，實事求是。第三要根據環境的需要。學校行政的設施應本着「因地制宜」的原則，求適應當地環境的需要。第四根據主觀的力量：學校行政範圍很廣，要做的事很多，但學校本身，當地民衆的人力，財力，時間等方面，是否具備可能的條件，要仔細加以估計，然後計劃纔不落空。

擬訂的手續：一個完備的計劃，其內容當須包括工作事項，預定目標，進行方法，實施步驟，應設的時期等項。計劃的擬訂，首先召開校務會議，商討計劃的內容大綱，擬定起草人員，其項由起草人員蒐集各種資料，徵詢各方意見，擬訂計劃草案，再須召開校務會議討論計劃草案，修正決定，待計劃決定後，有關部份還須與當地政府，社會事業機關，民衆團體，洽商一過，不適當再加改正，然後呈上級機關備案。

計劃的項目：中山學校的工作計劃，有些是有固定性的，有些是臨時性的。臨時性的計劃，係適應臨時的需要而訂擬，名目無從規定。至校有固定性的計劃，下列各種是應該具備的。(一)「校務進行計劃」這是總的事業計劃，凡是校內的事務，教學，訓導，校外的社會事業，補助工作，等各項主要事務，都應作計劃的規定，以爲整個學校業務發展的指針。(二)「行事歷」這是校務進行的總日曆，依照上項計劃，按月按週及日期，支配各方面工作的進程，使整個校務，可以按部就班的推進。(三)「教學進度表」及「教學週歷」，本著教訓合一的原則，雙方互相參照與配合，訂定教學與訓練的內容與時間，使課內與課外活動，同時融治進行。(四)「社會工作週歷」，配合地方政務推行與社會的需要，和訂定協助地方政務及社會活動的週歷，以爲推進社會事業的依據。

推動業務

學校的組織建立了，工作計劃又擬訂了，接著就要設法發揮組織的功用，執行工作計劃，使學校的校務次第起來。學校全體教職員，雖說都負有推動學校業務的任務，但領導者策勵者，畢竟要靠校長多費心力，校長是

一校之長，學校校務固不勝由校長包辦，然而工作上的領導責任不能不由校長負起。校務推行的得失，全視校長推動領導之優劣以爲斷。所以怎樣推動業務，還是學校主持人，所當用心計慮的：

普通人事問題：事在人爲，一個團體之中，往往由於人員的志氣不合，惹起人事的磨擦，以致工作發生障礙，事業隨之失敗。所以事業的成敗，人事問題實有決定的力量，做一個機關的領袖，對於人事問題，不能不善爲處付，一個校長，應付的人事，也很複雜。如對內有同事，對外有地方人士，鄉鎮長保甲長。而人事問題中，尤以應付校內同事問題，應設特別注意，然後能領導得起工作。(一)自己對於整個學校事業，須有遠大的理想明確的目標，對於學校工作的整個計劃，須有透徹的見解，力行的精神；認真工作，嚴守紀律，勇於負責，不存私心，不貪小利，隨時隨處，躬自垂於不敗之地。(二)對同事能胸開誠佈公，抱誠相待，事事公開，使彼此都樂於盡忠職責。(三)對團體，努力提高團體意識，消除派別意見，使全體同事都爲追求共同的事業理想，而積極團結，悉心工作。

運用集體領導：校長雖是一個發號施令的人員，但他並沒有獨斷獨行的權威，他不能以包辦的態度處理校務，祇能用集體的力量去領導工作，所謂集體領導，就是凡事須經集體的決議，作具體的分工，再由集體去負責，而正統集體的活動，集體領導的機構，就是學校行政組織系統上的各種會議，如校務會議，教導會議等。通過這些會議，把各人的私見或集體的公意，將集體的公意，作爲最高命令，大家都應從這些會議的命令，校長也不能例外，這樣一來，工作便易推動。所以推動業務的方式，不應專靠校長個人指揮之，能夠這樣，就能發揮集思廣益集羣策力的精神。加強學校工作的效率，所以做校長的，應該使學校的各種會議，經常舉行，不斷地實施控制計劃，檢討工作效果。

建立工作作風：一個人的工作成績，決定於他工作作風，一個學校的工作成績，同樣決定於全校人員的工作作風。所謂工作作風，是工作理想，工作態度，工作方法，工作精神的總稱；理想遠大，態度積極，方法正確，精

神奮發，這是優良工作作風，缺乏這種作風，事業不會有成功的希望。一個學校在一定的理想目標之下，要求每一個人，都有「工作第一，責任第一」的認識，人人站定崗位，公爾忘私，盡忠負責，並且彼此精誠團結，互相合作，不但勝任規定的職責，且能爭取工作的機會，不但嚴守團體的紀律，且能造成行動的模範，大家都能積極發揮持久戰鬥的工作精神，來達成預定的事業目標，這種優良的作風，有賴於各校主持人之以身作則，善於鼓勵同事並嚴密審查工作。



特種教育與黨務工作

龍明道

加強政教聯繫：學校全部業務，不要學校本身所獨能為力，在「管教兼衛合一」要求之下，政教必須打成一片，以政治力量推動教育，以教育力量促進政治，兩者相互為用，總能展開整個地方事業之建設。要政教聯繫的加強，首先學校人員，要能擔任鄉鎮村保公所的工作，協助辦理地方政務，學校人員要參加鄉鎮村保會，而鄉鎮村保公所人員，也應積極參加校務會議，以溝通雙方意見，再將學校和保公所所能集中辦公，使兩方人員相處一堂，情感融洽，工作可以協調並進。（特種）

特種教育，係本區 總署所創辦，中山學堂又冠以 總理之尊號，其與黨務工作有密切之關係，不言而喻。筆者服務特種七載有奇，現又兼任黨務工作，特草本文以供特教同仁參考：

特教四大目標，係管教兼衛，施教方式不僅以學校為對象，而以社會為範圍，實與各黨部之「訓誨」「宣傳」「民運」等工作，切相關繫，略述可配合開展工作之事項如左：

甲、關於管的方面

1. 促進農村自治：各級黨部應將中央頒發之地方自治實施方案，一面發交小組討論，提供實施意見；一面策勵黨員參加工作，均經上案明文規定。我特教同仁既負有促進農村自治之責任，自應會同區黨分部辦理下列各事：

(一) 利用各種機會召開團訓會，座談會、研究會、討論實施自治方法，

宣傳地方自治之重要。(二) 策勵各業黨員，健全各民衆團體之組織，并參加縣參議員，及鄉鎮代表候選人之檢核。(三) 鼓勵民衆團體參加保民大會及鄉鎮代表與縣參議員之選舉。(四) 督導黨團，策勵民衆團體，以推行地方自治為中心工作。(五) 印發或講解地方自治法規。(六) 會同行政機關，舉辦區鄉鎮保工作講習，或分業講習，并運用各種方式，積極推行自治工作之障礙與困難。

2. 辦理調查統計：調查工作為黨員經常任務之一，黨員黨員須知明白規定，我特教同仁既均係黨員，又有辦理「管」的事業之使命，對調查統計工作。自屬義不容辭，現將調查對象，介紹如次：(甲) 調查本區主義黨團及決議的實施狀況。(乙) 調查貪污。(丙) 調查不法組織及反動分子之陰謀暴動。(丁) 調查成績優良之黨員與黨部。(戊) 保潔隊員須知。(己) 調查農村戶口及社會概況。在調查完畢時應加以統計，分別呈報上級黨政機關核備。

3. 聘任教職員：黨員應積極，現已普遍組織，各特教同志應設法取得儘量資格，與縣黨部發生密切聯繫，執行「調查」、「規劃」、「檢舉」等任務，發揮特教功能。

4. 改良農村風俗：「督促推進國民精神總動員」，如果辦或除不良嗜好競賽，提倡正當娛樂等，「改進新年及春節社會習俗」，各校團均可會同當地黨部辦理以革新農村風俗。

5. 協助推行政令：本黨中央執行委員會，業經指示各級黨部，本年之工作方針，除健全基層組織與訓練外，主要在協助政令之推行，目前尤須以協助「徵兵」、「徵糧」、「限價」、「推行新運」為中心，各校團負有政治建設之任務，亦應會同黨部辦理對於新生活競賽，更須依照新運總會頒發之新生活競賽運動方案辦理。

6. 編組民衆：「根據我們所處的地位，和所負的責任，每個黨員應該都是黨衆的組織者，應該有組織的才能。」（見中央黨部編訂之黨員須知）各機關組織民衆時，應依照黨員須知第二篇第二章（組織工作）第三章（民衆工作）所指示各點，領導組織、發展組織，同時并藉物色優秀分子加入黨團，始能健全組織中完成組織工作之任務。

7. 展佈黨團活動：除在學校設立黨團分支部、三青團區分隊外，並應會同當地黨部，展佈黨團活動。

乙、關於教的方面

1. 辦理宣傳工作：「宣傳工作」為特教事業的重要項目，各校團辦理宣傳工作時，應盡量與黨部聯繫，或索取宣傳資料，或商定宣傳方法，或雙方派員合組宣傳機構，藉以擴大宣傳效果；至於辦理宣傳工作之「原則」、「技術」可參閱黨員須知及特教通訊已載之論文。

2. 開展三民主義文化運動：「三民主義文化運動是哲學運動」，「哲學是我們人人所必有的」一種基本知識（總裁語），我特教同志欲謀文化建設之完成，對三民主義文化運動之提倡與促進，自屬刻不容緩，尤須會同黨部

辦理，以謀事半功倍。

3. 設立中山室：各校應設立中山室，置備書籍報表相片，一以宣傳三民主義，一以增進黨員團員訓練。

4. 舉行各種紀念：每逢紀念日應會同黨部，舉行各種紀念式，擴大宣傳影響。

5. 協訓人民團體會員：人民團體訓練之主管機關，訓練會員時，各校團應任施教人員擴大施教影響。

6. 講習法令與研究問題：依照中央宣傳部頒發之國民月會及黨教軍事小組會議，講習法令，實施辦法，講習法令，使會員了解新法會之內容，及政府立法之本意，對中央頒發之研究大綱，亦須切實研討，并編結論呈核。

7. 訓導人民行使四權：人民集會或組織團體時，各校均應設法參加，俾能訓練其行使四權。

8. 參加各種競賽：本黨各級黨部舉辦小組訓練競賽，或三民主義文藝競賽時，特教同志應發動黨員，或受教民衆參加。

丙、關於養的方面

1. 推廣合作造林運動：倡辦合作事業及植樹造林，黨部均有推廣之責，各校團宜會同當地黨部辦理，以樹立經濟建設基礎。

2. 提倡節約儲蓄：全國黨員公務員，及前後方將士，及農工商學界，應努力參加節約建國儲蓄運動，業經總裁手令指示，我特教同志節約儲蓄時，可會同黨務工作人員辦理，俾能盡量吸收游資增加生產。

3. 會辦社會福利事業：僻陋地方，或戰時需要，會商黨部辦理社會福利事業，如「社會救濟」、「勞工福利」、「兒童福利」、「職業介紹」等。

丁、關於衛的方面

1. 調查特種壯丁：黨員公務員及子弟子弟徵集辦法，業經公佈施行，各校團可會同當地黨部機關，切實調查徵集。

2. 協助國民兵：中央執行委員會已於本年二月擬定各類黨部協助國民兵組織辦法一種，各校團正可依照上項辦法，會同辦理，充實衝鋒的力量。
3. 展開肅奸運動：除依照中央組織部頒發之敵偽奸黨情報查報要點，以秘密戰鬥員身份，搜集敵偽奸黨情報，呈請上級核備外，并須展開肅奸運動，安籌對策。
4. 勸導脫離黨會：勸導已參加黨會之民衆或學生，向黨部辦理脫黨手續，一以消除隱患，一以安定社會秩序。

綜上各端，保誠管見所及，提供參攷，掛一漏萬，弊所難免，深盼各級特教行政當局，從速與同職黨部，共商特教業務，與黨部工作聯繫辦法，督導各校團實行，以擴大特教效能。尤望各工作同志，以黨員或黨員實習團員參加「黨」一團」的組織與活動，俾黨員與黨能取得密切聯繫。

附註：本文所述各種法規。因限於篇幅不錄，請向黨部查閱。

民國三十二年五月脫稿於江西永豐

美國飛機比較表

機種及類型	每小時最高速度	升高數呎	續航哩數
閃電式戰鬥機	三九六哩	約三八、〇〇〇呎	一、七五〇哩
霹靂式戰鬥機	四一〇哩	約三八、〇〇〇呎	一、五〇〇哩
飛蛇式戰鬥機	四〇〇哩	約二三、〇〇〇呎	一、四五〇哩
海盜式戰鬥機	四二〇哩	約三七、〇〇〇呎	一、四七〇哩
戰鷹式戰鬥機	三八〇哩	約二八、〇〇〇呎	一、二〇〇哩
復仇式魚雷機	二六〇哩	約一七、〇〇〇呎	一、〇〇〇哩
密撒爾式中型轟炸機	三二〇哩	約二八、〇〇〇呎	二、〇〇〇哩
毀滅式中型轟炸機	三七五哩	約二四、〇〇〇呎	一、〇〇〇哩
好漢式中型轟炸機	三三五哩	約二八、〇〇〇呎	一、〇〇〇哩
俯冲堡壘式重轟炸機	三〇〇哩	約二三、〇〇〇呎	三、〇〇〇哩
解放式重轟炸機	三〇〇哩	約二七、〇〇〇呎	二、九〇〇哩
燕尾式俯衝轟炸機	二五〇哩	約二二、〇〇〇呎	一、五〇〇哩

註：每哩約合三華里



栲邑工作拾零

芝鏡

身經歷過的事實，作了一帶有意義的宣傳。

途中經過涇河時，扶著他們渡過了濁浪滔滔的急流，又扶他們上了牲口，爬上九里坡，到邊梅民張鎮時，因路上遇到他們說起病中手無分文，連那裏的飯不能進口，所以我們每人送給他們二十元錢，雖錢數很少，而我們除了伙食費外也廢無幾。但總可以使他們有些安慰吧。

「先生我們病好了，定要報答你們的好心！」
「同志們！希望你們好好的保重身體，病好了，好為我們的同胞報仇，肅清殘暴的敵人！日本鬼子和萬惡的漢奸匪徒。」張同志回慰了兩句，彼此就分別了。

一、街頭活動

栲邑張洪鎮在農曆的一、五、八日，是該鎮過集市的日子，四鄉的老百姓到了這天便趕上集市，販賣或購買物品，有些小販們今天東明天西的趕集，作自己的游擊式生意，也有些家道富裕的老年人，也上集市來逛熱鬧。

國曆十一月十三日的那天是農曆十月二十五日張洪鎮過集市的日子，這天早晨，我們很早就起身，準備好了街頭活動應用的掛幅、布邊章、紙邊章、畫刊（敵軍罪行）與前方戰事照片，以及釘子繩子等。

早飯也提前了一個多鐘頭，四鄉外方的山道上，一羣年齒不同的民眾，正向著這方面聚集。走出出發！各同志攜帶著應用器具跨出了大門

一、郊外之聞

溫和可愛的朝陽，從東山止銷地爬起來，欄內的羊羣，嗚嗚……的叫着，在被窩裏的小主人，已被好了衣裳，手裏執着鞭，口裏不斷囁嚅地打着催羊出欄的拍拍，雪白的綿羊羣，被趕上了山坡，高嶺，轉在初冬的大地上。牧羊的孩子們口裏哼着熟練的抗戰歌曲和民間小調，享受着大自然的游牧生涯的樂趣，却是別具北國的風味的。

一羣富有活力有作有為的教育文化開拓隊——特教團，把他們在那縣工作很滿意的結束後，便踏着健壯的步子，浴着溫暖和可愛的陽光，向着栲邑大道進發。

出發的那天，正是駐軍換防調動的一天，患病的老兵們，隨著隊伍後面徒步前進，我們看見他們黃表瘦削的臉和病後的身軀，那能受着那樣痛苦的痛苦，體弱同情之心使得我們放下了牲口，而將患病的士兵同志五人扶上我們所騎的牲口，而我

們改為步行。「先生你們真好呀！唉！出門人真可憐呀！謝謝先生們。」他們對我們感激的說。

「同志，這是應該的，你們為了國家民族的生死存亡當了兵，又為了我們陝北民眾的安居樂業，在這裏駐防，而這小小的幫忙，算得甚麼？」張同志安慰着他們。

「你們各位貴府何地？」

「先生提起來太傷心！」都是不能回家的，那兩位姓林和姓張的都是安徽人，那位姓王的是山東人，我倆是河北人，家中一切都完了，我年老的爸爸爲了不參加偽組織，被暗殺了；我大哥爲了參加了中交軍的游擊隊，全家被奸賊殺的殺逃的逃了，我負了傷送到後方，傷愈後編入××師，我們駐防那縣永樂鎮附近的砲堡上。」

同志們，我們後方民眾的安寧，全憑着你們忠勇的保衛。……要爲你家裏的爸爸媽媽兄弟姊妹妻子，兒子報仇，也爲了前方犧牲的將士，以及死難的同胞報仇，要收復失地，打回老家去，非消滅日本鬼子不可，同志們你們受到這樣的病痛，都是敵人送給你們的。我們一面安慰他們，一面利用他們

人入彀中擄進去。東西的街道有一里多長，擄河的人已擁擠得水漲不通，我們找好了適當的地點，將掛圖畫張貼出去，使吸菸石粉而誘導着羣衆注意的雙目。

各位老鄉們！你們的有不極的書認不得的字讓我来帮大家分解分辯。筆者立在高凳子上，張開了喉嚨放大了嗓子，向着民衆一幅一幅的分解着畫中的含意。當者的喉嚨乾了、癢了、其他諸位同志接着隨上了凳子，作着通俗的講話。

「當兵是老百姓的責任，服兵役是救國的大道，三民主義是救國救民的主義，三民主義是抗戰建國的最高準繩。」

「要過好日子，教養小孩，能使長大成人有用的人，必須入中山學校民衆部讀書！」小孩子不識字不讀書，是父母的不恥辱。」

圖到敵軍飛行，奸黨和漢奸的萬惡罪狀時，大家的舞頭在空中揮舞，每個人都怒髮衝冠咬牙切齒。講到悲憤極痛時，大家的淚珠奪眶而流。十月的大氣到了下午四時日已偏西。又因每個人在同志差不多已覺疲乏力竭成了生腔，祇得於熱烈緊張而有力的結束了這次街頭宣傳。

二、民衆劇團的誕生

劇團宣傳工作重要的步驟。同時也是個國民衆正當的改良風俗的宣傳的工作，在過去社會雖然流行大漢的劇中，尤其是北國的梅邑一帶，雖說有富有其風俗的戲劇表演過，所表演的多

爲傷風敗俗，極其過激之劇。同時，一般民衆在農閒時節可寄託之時，望着迎神賽會吸煙酗酒賭博等事，把有益益金錢作了無益的消遣，有用之時間，作無謂之犧牲。

爲了信導民衆正當娛樂及改良不良風俗被隊迷信起見，當年春奉同各同志到達，梅邑張洪鎮中山中心學校時，協同該校校長作了幾度的調查和訪問，並召集該校各期成人班畢業學生舉行了一次座談會。選對最新舊劇富有興趣而學生田種玉等十多人組織成一個劇團積極籌備排演，當我們在二月後離開梅邑時，已經能登台表演了。演出技術也相當的可觀。但他們還在夜以繼日不斷的學習中。

四、民衆的熱烈晚會

夕陽漸漸西下，天空映着美麗的彩霞，農民們負着農具，踏着歸家的山道，夜幕漸漸地掩蓋了大地。披星戴月的月亮，掛上天空的一角，羣星閃閃閃爍。身臨其境的人們誰能不感驚歎之美與與靜寂呵！在這時梅邑張洪鎮中山學校的外操場上，揮得黑黝黝的男女老幼，公務員軍人和農民們正在靜心聽着他們的講話，有時也許笑了。一諸位同志們，你們大家從早晨到黑天忙着自己的工作，大家太辛苦了，所以我們趁大家空閒之時，請大家來聽聽該知道民衆的常識大家可以有由說說笑笑，希望大家整理工作的疲勞給排除掉。

我們每到工作中心地，便與民衆接觸，民衆對民衆舉行晚會，並與民衆接觸的種種訓練，民衆教授之其次除上海方長官講外，便與民衆與節目：「離離」可以「技」及含有教育意義的故實笑話歌等。有時晚會場中，點點聲也沒有，有時，鼓掌叫聲和笑聲，能撼動着山崗高嶺。我們在一處民衆晚會，總是一次比一次人羣加羣一次，情緒也更加緊張起來。

五、各校民教部需要我們幫忙

作民衆這一個簡單的數字，在我們工作過的地區，不論男女老幼及當地駐軍，可以說無人不識。因爲我們的工作方式與態度，早在他們的腦海中下了優良的種子，尤其爲了各校民教部，確實不少的諮詢，扶助他們一班一班地成立了起來。

我們未下年之前，先作了一般的調查訪問，藉以知曉地方民衆的生活狀況及特殊情形。其調查同按甲長作一次戶口調查，並隨着甲長中民衆生活活的問題，加以解說，使其樂意聽取。然後，以甲口冊上姓名年齡人數之多寡，分期入會。在開會上課的第一天，用通俗的話講明了不識字的痛苦，識字的好處，并請他們對男人們稱呼以個人姓名，婦女們稱呼是裏人，田地裏的事情是個人做的，民衆整理及教育小孩是婦女們應做的，民衆精神

到後被宗教，以及孟母爲子三遷其居等。所以我們
轉運通的學校除小學部各班學生大爲增加外，民教
部男女民衆在打響鳴鑼後也都按着規定的時間上
課了（成人班是晚間，婦女班是午飯後）。

六、光榮的前進

秋波頭是奸黨盤據很久的地方，如今雖經國軍
收復，但民衆的思想很是複雜，在白大離軍這一
些的村莊，便有好黨份子的潛伏活動。赤手空拳的
我們在那裏工作，正在發揚我們特教工作同志的工
作精神。特教是因事制宜，所以我們每在一處
工作不但與民衆接觸，而且與駐軍取得密切的聯
絡與協助，當我們在未到秋波頭以前便拿了政治部
團指導員之介紹信，到該鎮先會了黃營長，王指
導員，說明來意且請其指導與協助，在工作開始時
，便和黃營長王指導員協同赴各村工作，黃營長因
事未能同去，派了武裝同志與便衣同志十餘人保護
，以免意外，秋波頭五天工作結束後，赴贛田鎮
時黃營長爲了我們的安全起見，預先派了王敬平連
長帶着兩排武裝同志護送，因爲秋波頭至贛田鎮三
十里山溝路，沿途並無駐軍防守，又途中必經昔
者奸黨所主辦的赤化青年的隊分隊所在地（看花
宮，該村距奸黨偽崗中區專署及保安司令部所盤據
的楊波頭村僅隔一溝之遙，同時這條道上是奸黨
遊擊隊出沒無常之地，失蹤而被暗殺的事件不斷發
生，我們在黃營長及鄉長保甲長歡送之中舉帽作別，
王連長一聲的押好子彈的話出口後，只聽得槍聲上

聲響和腳步聲，腳夫担着行李，我們在四挺機關八挺
十餘支步槍聲氣昂昂的護送中，很安全的達到了贛
田鎮。最可樂的是途中每經危險的地帶或村莊時距
我前行的斥侯與哨便開始了機警的搜索，我們在
後邊隨着通過，他們是怕出意外，其實我們那裏會
胆小，而且以犧牲爲光榮呀！

七、縣城工作的示例

1. 訪問機關：我們希望工作做得好，效果大
，固然全靠着自己努力的幹去。但是明瞭地方環境
取得當地各機關的聯絡與協助，也是一種得力的辦
法。所以在由贛田鎮赴縣城的途中，一面行路，一
面商量着縣城工作事項。到達的當天下午，各同志
便分途拜訪各機關團隊，取得工作上聯絡與協助，
所以工作的進行很是順利。

2. 補助學校：均邑縣最高學府爲該縣寶塔街學
校，其次爲蘭風女校，除團中派同志負責指導該兩
校教學訓管，設備等事外，分別成立民教部之婦女
成人各一班，學生數均在四十名以上，並督促與勸
導未入學之學齡兒童入學。七天的時間，學校的精
神大見煥發，各部事業推行亦漸充實。

3. 協助自治：保甲爲政治之基礎，政治重於軍
事，教育爲健全推進政治的工具，我們本着這個原
則又派了對保甲有研究的工作同志，協助鄉公所調
查戶口，指導繪製各有關保甲上之統計表冊及處理
公務之方法，使之組織嚴密，運用靈活。

4. 參加大會：到達縣城的三天，適逢是「國父

誕辰紀念日，會本團聯絡了該縣各界舉行擴大紀念
會，那天除業者參加大會擔任特約演講外，青紅
話，發印傳單，編出壁報，舉行街頭演說，高聲疾
呼等等，當天的情況相當熱烈。

5. 指導歌詠與抗戰遊藝：均邑縣城在「新編」
事變前，城內有好黨駐軍一營之衆，他們對於反動
宣傳甚爲積極，因之各校學生及國民兵團××團××團
之歌曲，多爲歌詞詭譎之教材，本團爲指導歌詠
的同志，指導各級學校及國民兵團××團××團××團
導歌詠並供給適當教材及戰時戲劇一編習偵探「
「後勝利」等多種，雖經時維壯壯的歌舞已在各
處蕩漾。

6. 特教同志座談會：我們每工作一縣，爲了提
高工作之興趣，解決困難問題，與互相交換工作心
得，互相研究激勵計，假寶塔街學校召集各縣工作同
志座談會，並邀請地方首長蒞會指導。一個晴天的
中午，陽光特別的溫暖，集合了深人在這環境，緊
交通阻塞文化落後，偏僻的山鄉中的工作同志，聚
張熱烈的討論着工作上之困難問題，交換着工作上
寶貴的經驗心得。莫不興高彩烈興與濃厚的心
研究討論着，共計解決伙食經費，及如何聯絡地方
保甲長等問題多件。

4. 舉行抗戰書刊展覽會：縣構一帶，
因交通不便，風氣未開，所以男人的頭上還帶着粗
似婦女們的剪髮頭，女人們卻又着什麼「珠圍翠繞」
「鳳凰頭」……身上所穿的衣服是紅綠相間的，男
孩子十三四歲便結婚，女孩子七八歲就養成了「上

靈之，一切男女的裝飾都還保留在中古時的風氣。我們爲了提高地方文化水準，普及國民教育，激發戰時常識，加強國庫意識，國家觀念及改良不良習俗起見，在二個假期的日子，假旬邑縣城內寶塔街學校舉行展覽會，大門前懸掛着「陝西省第一特教團抗戰軍報掛圖展覽大會」藍布紅邊的橫額，一隊隊的學生武裝同志，一羣羣的男女老幼公務員，農民的擁擠擠擠的向着這座吸人視力的會場上走去，更爲每幅畫意深入每個參觀者的腦際，有我們的同志巡迴會場向觀衆解說畫中的含意。像這樣的展覽會共舉行了三天，每天參觀的觀衆，平均不下一千餘人。

8. 繪製巨型標語漫畫：我們爲了民衆時刻不忘敵人的歌行——和擊醒自己的責任計，深知只有民衆晚會，紀念日大會街頭通俗講演會展覽會等還是不夠的，所以在指導新生活運動發動大掃除之後，並在街道通衢繪製醒目標語十三條漫畫三幅。斷斷殘殘瓦礫荒涼廢圯的旬邑縣城，突然變得煥然一新了。

八、土橋苦鬪

最困難的地方。思想特殊的去處，愈需要我們轉教工作同志去施教去糾正，赴湯蹈火在所不辭，這是我們工作的態度與一貫作風。旬邑土橋鎮便是這麼一個去處，該鎮地勢三面均在奸黨勢力包圍之中，同時，無時無刻不有奸黨匪徒份子的潛伏與活動中。

六日縣城工作結束即爲了赴土橋鎮，還召開了鎮鎮時會議決議一、對外發表不赴土橋而保轉赴那縣鎮高工作；二、作者和縣同志化裝赴土橋鎮那縣同行作掩護；三、土橋工作除按照工作計劃實施外特別注意糾正思想與調查工作。

赴土橋的途中渡過改底河爬山時，忽遇一跡可疑之老有姓服裝之人七八個，從我們身旁鬼頭鬼腦的穿過，不知何時又跟着我們行了二里多路。我們爲避免意外，一路上故意和郵差談着郵局改組調往土橋轉赴淳化視察郵務，以掩護彼等發覺，也不知他們何時離開了我們。下午三時許，我們總算是安全的到達目的地——土橋，第二天，清晨，拜訪當地駐軍和鄉公所，申明來意，取得連絡車協助以便利於工作。

工作展開了，調查戶口，指導各校放學訓管，佈置校舍，繪製標語漫畫，並協助成立婦女班成人班。

正感若工作繁多人員缺乏之際，幸喜張同志恐我們在途中發生意外，便從那縣之離高繞道四十多里而來土橋。因奸黨匪徒出沒無常，爲了各同志

安全起見，規定白天在堡寨外工作夜間則向堡寨內住宿，這堡寨因了環境特殊成爲其草，堡寨裏會操前舉行，並在日未落時提早結束。最後有一次因民衆的熱烈要求，延長了一小時，堡寨之門前關得緊緊的，回堡寨住宿何不可憐了，堡寨裏暫時停於兩邊學校，堡寨宿於王保長家中，以爲可以很平安的度過一夜，即不知正在午夜離寨之際，許許許、略略略一槍聲四起，都被驚醒了起來，堡寨披好衣服國王保長各人提了枝步槍，拿着手榴彈，便在溝岸小坎下之枯草中，決定予奸黨以迎頭痛擊。約兩小時因堡寨上駐軍機槍步槍齊集之轟擊，奸黨終於退跑了。

住宿在學校裏的張縣兩同志和學校的王先中，赤手空拳的也各執了棍棒馬刀之類當作武器。

土橋五日的工作，除了駐軍王同志的協助，所以做得相當的緊張，奸黨所繪製標語漫畫悉數洗刷，另繪製上我們糾正粉飾錯誤思想的標語與漫畫。同時，土橋一般的老百姓經了我們一番工作後，無時無刻不在幫忙着協助着我們，隨走隨帶自費費的拉牲口來送行我們。

小言

一個好青年應該具備的條件是什麼？

- (一) 要以仁愛代殘酷，(二) 要以利他代自私，
- (三) 要以積極代消極，
- (四) 要以建設代破壞，(五) 要以具體代空泛，
- (六) 要以力行代空論，
- (七) 要以堅定代務虛，(八) 要以謙虛代放縱，(九) 要以遠大代淺薄，
- (十) 要以自治自強代依賴。



半年來的宜君中山教育館

戴思賢

寫在前面

教育是適應時代環境的產物，在某一種環境某一種時代，必有實施某一種教育。在荒涼的陝北，尤其在奸偽盤踞的陝北，那說紛紛惑惑，民衆思想被其毒化，地方被其蹂躪，特教便担負此種糾正民衆思想和建立地方秩序的艱巨責任。本館於去年七月改名爲中山教育館，負推動全縣特教之責，俯思特教責任之重大，俾能樹，茲將本年上半年工作情形及本館設置情形述後，以就教於我特教同人之前：

甲 館務概況

一、組織：本館遵本省教育廳規定，爲三等館編制，設業務課務課三部，館長一人（兼總務主任）業務課主任各一人，館員二人，勤務一人，館員共六人。

二、設備：1. 館址：本館館址狹窄狹小，僅租

典街房二間暫作館址，關係室以自室圖書室衛生室職員辦公住宿在內，甚感擁擠。2. 器具：有大小書架書架二部，棹凳二十餘條，醫藥器具一套。3. 書報：有民衆通俗文庫五十餘冊，抗戰宣傳書籍五十餘冊，醫藥書刊數十冊，報章每月定公報、中央日報、西京日報、西京平報、西北文化日報、聯合畫報、國民畫報國語千字課等各一份。4. 雜誌：長期刊

關中央周刊，三民主義半月刊、東方什誌、新中華、中國青年等雜誌讀物二十餘種。5. 圖表：有中外各種地圖、國恥掛圖、衛生掛圖、新生活掛圖等二十餘種。6. 農場：本館農場約二畝許，內分樹苗菜蔬花卉及改良品種等畦。7. 藥品：衛生室備有兩藥數十種。（係部發）。

經費：本館經費每月由縣政府在地方教育款項下開支，計每月壹仟零肆拾元，其支配情形爲：館長月支一百四十元，主任二人月支二百元，館員二人月支一百七十元，勤務一人月支三十元，其餘每月辦公費二百元，事業費三百元。

乙 工作概況

一、訂定每月中心工作，分別進行。
二、督促召開縣鄉鎮特教研究會按期舉行，研討特教實施各種問題，並將研討結果按期報廳備查，計已開會十餘次。

三、按期召開縣特教協進會——特教協進會以推進全縣特教事業之樞紐，由本館召集各鄉鎮特教員，討論全縣特教推進事宜，並將每次紀錄呈廳備查，現已開會十餘次。

四、舉辦兒童識字班——本縣城內失業民衆頗多，特舉辦兒童識字班以資補救，共有男女學生七十餘名，以地址過小僅於每日下午授課二小時。

五、辦理中山壁報——本館爲開導三民主義，宣傳政府法令，推動特教事業及傳播中外最新新聞事，特辦中山壁報（三日刊）每份紙費日及五要時事，如新約簽定北非勝利羅亞五支黨派二五兩解敵等）或響應各種運動時，由本館特刊，廣爲宣傳。今已出刊一百三十餘期，特刊二十餘期，此外另辦青年團地及中山週刊等。

六、辦理民衆團事代筆等處——本館備有民衆來，特舉辦民衆團事代筆處，計有兵役團開卷一百餘人，代寫書信者二百餘人，寫保狀者九人，寫公文者五人，寫契約者七人，來件開事者亦多。

七、組織讀書會——由本館發起組織青年讀書

會，集合本縣好學及失學青年，與在各機關服務而
應進修之青年，研討論讀書籍，指導青年思想，於
每星期日開會一次，互相報告讀書心得，並特約專
人講解書義，國際問題及國學書籍，以增進青年知
識。有時并選定專題研討，將研究結果刊在中山發
報。

八、書報閱讀——本館閱報室每日陳列新到各
種報紙，抗建及宣傳書籍百餘種，每日閱讀者平均
在八十人以上，讀者如有疑難並指定專人解答。

九、送診給藥——本館所領之衛生藥包，共藥
十餘種，半手中來館就醫者共三百餘人。

十一、籌辦中山教育用品社——中國文化服
務社分社中國文化服務社宜君支社由本館辦理，
集資數千元，供應各種文具及黨義書報雜誌和各校
課本。

十二、學校調查——本縣共有中山中心學校六
處，中山國民學校二十二處，中山國民學校分校五
十七處。

十三、失學民衆調查——本縣共爲六鄉鎮，失
學民衆男一〇一六四人，女九六四一人，兒童男三
〇五八人，女三四七〇人，着令分期入學，以掃除
文盲。

十四、組織巡迴教學隊——本隊係由本館職員
，及各中山學校優良教師共同組織，於每學期開始
時整隊出發，利用本館各種掛圖書籍等，每至一鎮
舉行宣傳，及編出壁報，其工作要項如左：(1) 宣
傳：個別宣傳，通俗講演，寫刷標語，演街頭劇

(2) 組織：吸收黨員，健全保甲，舉行鄉老
座談會，並取得各鄉青年與本館經常密切聯繫。(3)
輔導合作組織自衛訓練，及學校改進。(4) 提
提編選種施肥輪栽等改良農產，及指導保甲團
防等方法。(5) 其他：如慰問抗屬及社會調查等
工作。

丙 輔導工作

依據本年度本館工作計劃，將全縣依行政區劃
分爲宜陽鎮、五里鎮、七里鎮、扁橋鄉、焦華鄉、
棋盤鄉等六個輔導區，每月派業務輔導兩部主任分
赴各鄉鎮中山學校巡迴輔導一次，並由館長隨時親
赴各中山學校抽查輔導情形，其輔導工作要項概述
於左：

一、一般輔導：(1) 於各中山學校開學之始
，召集各該鄉保長、保甲長、及各中山學校校長教
職員，開輔導會議，指示本學期工作中心，並研討
特教實際問題。(2) 督促各中山學校輔導委員會
定期召開會議，並切實協助各該校推進行。(3)
督促各中山學校定期召開特教研究會，將會議情形
報告備查。(4) 着各中山學校按月訂報報章，每
日將重要新聞宣示民衆，由本館彙集時事測驗題數
，發交各教師解答，以發起他們研究時事之興趣
二、個別指導：(1) 招生問題：通令各子弟
入學之農民，責成保甲長，在不妨其謀生原則下
勸導或強迫其入學。(2) 示範教學：本縣各中

山學校教師知識水準懸差，故其所用教法諸有未合
，本館輔導人員，隨時指正，並予指導。(3) 指
示體育及社會活動方法。(4) 提倡利用小先生制
推行社教。(5) 增進學校與保甲團之聯繫。(6)
指導開闢農場。(7) 指示簡易治療法。(8)
解決經費及其他各種困難問題。

三、通訊輔導：(1) 凡各中山學校，有提出困
難問題，當時不能解決者，即由輔導人員攜回研究
或請示上級解決後，予以書面答覆。(2) 備覽各
種雜誌及書籍，載有改進教學方法及進修方法等即
抄發各校參閱。

丁 社會活動

一、召開保民大會——保民大會爲推進地防自
治訓練民衆行使四權之始基，特由本館輔導人員親
赴各鄉鎮協同各鄉鎮公所及中山中心學校共同召開
保民大會，藉以宣傳四權之意義和內容，及運用方
法，實實行新生活和地方自治之基礎，使人民生活
納於正軌。

二、召開國民月會——爲宣傳主義，購辦時事
，使民衆意志集中力量集中，及研討地方興革事宜
，與實施精神動員起見，本館每月派員分赴各鄉鎮
督導舉行。
三、介紹黨團員——推進黨團活動爲中山教育
，中山學校主要工作之一，本館特備本縣黨團部
切實推導，共計學年來，介紹黨員十五人，團員九

十八人。

四、舉行通俗宣傳——本館規定每五日(每逢星期日)張貼之壁報，給民講解時事，民役義務，節約救國，衛生常識等外，並於各種紀念日，或各鄉鎮迎神賽會時，舉行通俗宣傳，開揚主義，揭穿奸偽謬論等行，藉以糾正民衆思想，堅定其建信心。

五、協助保甲組織——保甲組織屬地方自治的基礎，故本館下鄉輔導人員，或巡教隊出發工作時，遇有不健全之保甲組織，即協助地方保甲人員，使組織組織以臻健全，並將協助調整經過，呈請府備查。

六、提倡農村副業運動——本館特提倡農村副業三項運動：一、每戶植三株樹，每戶多養三隻雞，每戶多墾二畝荒。除規定辦法確實推行外，並督促各中山學校竭力宣傳，以求普遍推行而增加農村生產。

七、提倡新生活運動——本縣地處邊陲文化落後，人民對生活習慣多不講求，本館特提倡新生活運動，糾正已往之惡習，警察公共廁所八處，並勸告每家每日須打掃清潔，實行整齊，清潔，簡單，廉潔，確實迅速等信條。

八、舉行鄉老座談會——本館為接近民衆及宣傳主義，糾正紛歧思想計，特舉行鄉老座談會，半年來共計十餘次，談話內容為：兵役常識，瞭解主觀民衆及時事刷新等項。

九、協助救濟省難民——豫省來陝難民頗多

，由本館代為登記並發給路費，其不願離境者，由本館呈請縣府分發各鄉鎮居住並介紹工作。

十、協同審查圖書雜誌——奉廳令聯合本縣圖書審查專員，審查本縣各種圖書雜誌。

十一、協助國民兵及甲班長訓練——本縣以環境特殊，地方武力急待充實，因之本館協同縣政府軍事科，將全縣民衆於本年一月農隙時期，集中於縣城，予以短期(四星期)訓練，充實自衛力量。參加受訓之國民兵，共計六百餘人，畢業後，復開辦甲班長訓練，每時四星期，參加受訓之甲長，全縣共計一百九十餘人。

十二、舉行衛生展覽會——本區(第三區)專署所辦之衛生展覽會百餘幅，儀器二十餘種，在本館展覽十餘日，觀衆有三千餘人，並乘機講解衛生之意義，及灌輸衛生方法，保育常識等。

十三、擴大新約宣傳——中美中英新約簽訂後，使我國脫離百年桎梏，而登四萬之林，本館為擴大宣傳，特繪製漫畫多幅專刊宣傳，並將新約內容編印為通俗戲曲。

十四、舉辦特約茶社——本館為擴大宣傳計，特約本街光明茶社每日陳列書籍及抗戰小冊子數十本，報紙二份，以供民衆閱覽。

十五、檢定本縣小學教師——本縣教育科取銷後，中山教育館之職責加重，故特協同縣府第一科於六月廿九日舉行檢定全縣小學教師，共計參加者一百五十餘人，結果合格者一百〇三人。

十六、提倡民衆體育運動——鍛鍊體強體格，

為現代化國民之要素。本館除發動籌捐一千餘元，購置籃球等運動器具外，並常時招集民衆，俾各鄉有益身心之活動。

十七、提倡民衆正當娛樂——由本館發動組織民衆俱樂部，備有鼓板，胡琴等樂器練習，於暇時相聚練習歌唱，有時也參加團體表演。

十八、調查古蹟——本縣著名古蹟有五華宮，孟姜女祠，彭祖墓等，玉華宮在縣城西六十華里之玉華鎮，相傳唐太宗避暑之勝地，有東宮正宮西宮諸小洞均係懸崖勒壁，如古時之高窟，外有長松參天，極爲壯觀，民元時土人避匪多居於此。孟姜女祠在縣南三十華里之烈泉鎮，相傳爲秦始皇時築長城，其夫被處死葬於長城內，孟姜女夫至此，渴極痛哭，地中忽有甘泉湧出，土人因此修祠該地，以資紀念。彭祖墓在縣西北三十華里之彭村，彭祖係周大夫，相傳享世八百餘歲，其後世家產甚厚，指給本縣教育基金甚多，是故本縣每年清明節均派專人致祭其墓，以誌不忘。

十九、礦產調查——本縣產煤甚豐，以西區五華鎮北區七里鎮產量最廣，煤苗均發現於地面，至礦量究竟有多少，尙無確切之測量，現在附近數縣之燃料均取給於此。又玉華鎮銅礦煤礦也富，均在地下，隨時可以掘取。惜現無好重機器，不能大量開採，聞尙蘊藏有銅、石棉、石油、等礦苗很多，因無專門人才來設法開採，均棄棄於地，殊爲可惜。

我們服務特種教育，是隨時隨地在我工作做，而不是坐著等工作，這是筆者從事於特種教育五年來的一貫認識，今天，特種教育已負起抗戰建國化除奸偽勢力的重大使命，希我全體同人相互勉勵，給特種教育創造新的一頁。

一年來的耕耘在鹽池 李志東

去歲九月間，筆者承劉前縣長德炎，于副長振夫兩先生一再勸邀，情不獲却，承乏賓賓鹽池縣惠安中山中心學校，初到校時，學校不足，教員缺乏，校舍狹隘，設備簡陋，學生只有四十餘人，種種困難問題，不一而足。鹽池地處好區，環境特殊，本校實施特種教育，位居與好黨鬥爭最前線，責任至為重大，筆者有鑒及此，遂即積極整頓，全力經營，復幸燒縣長化民遊歷，對於教育，異常重視，借導贊助，不遺餘力，得使各項設施，漸入正軌，學生已由四十餘人增至一百二十餘人，蒙蒙地方人士贊許，愧無以當。茲以年度更始，爰將一年來耕耘經過，概述如次，用作服務進地之報導，且以就正於我特教同仁！

甲、行政

一、增建教室 鑒於學校不合規定，教室不敷分置，到校後開門第一件，便是建築教室，增開學級。前准劉前縣長，撥發由第六鄉劃得羅山橡子九十餘根，動員當地民衆，在校內西北角，增建教室二間，於九月廿八日落成。乃將一、二年級分圖單式教授。

二、延聘師資 第二件感到頭痛的，厥為教員荒，這固然是今日各校普遍的現象，而此僻居邊荒的惠安鎮尤甚，除盡量聘請專任者外，因待遇低

微，多方延聘，尚不足額，不得不另覓途徑，乃聯絡各機關品學兼優者，與之拉攏，先後延請柳福青、王蔭記、張科員等多人，兼授高年級課程，去歲教員問題，於此乃得解決。今春筆者由甯夏國民教師假期訓練班受訓歸來，又向第四服務團聘得團員戴金魁先生到校担任教導主任，其他教員，亦經從新調整，陣容一新，資格雖差，然皆努力，工作頗以日益開展。

三、修理校舍桌椅 本校校舍器具，多年欠修，大部破壞，本年六月間曾請燒縣長派員分身請前服務團役者十餘名及木匠二人，到校上房泥二十六間，修桌椅三十餘套，其俾破爛牆壁，亦加黃補。

四、籌募教職員食糧 去歲到職伊始，東搜西覓，人事幸告齊全，而教員之生計問題，又難以俱來，為使各同仁安心工作計，經呈准縣政府撥照部領地方供給小學教師米發辦法，向學生家庭，征募食糧黃米兩石二斗，每人每月發給一斗二升，尙足維持。嗣於十月間，省府統籌發給公務員食糧，此項黃米即告停止，所有收支詳情，除呈報縣政府外，并經公佈通知，用示大公。

五、按期舉行校務導會議 為求集思廣益，工作推動順利計，每月舉行校務會議一次，每兩週舉行校務會議一次，實行以來，奏效尙宏。

六、擬定各項規章 為增進工作效率，筆者曾手訂擬任教師服務規則及值日員履行注意事項各一種，各教員均尚能依照實行。

七、組織畢業校友會 本年度高級畢業學生共四人，在七月十二日舉行畢業典禮時，曾與各畢業生藥品多種，以示提倡。除鼓勵其升學外，並指導組織畢業校友會，以使之聯絡感情，發揚互助精神。

乙、教導

一、採用時事及鄉土教材 原有課本，出版已久，且係按照南方情況編著，如常識、自然等科，與本地多不切合。曾由各該科教員在報紙雜誌上，選編時事及抗戰教材，隨時教授，並採用鄉土地理、特產、山水、風俗等為教材，以引起其愛護心。靈活施用，學生頗感興趣。

二、佈置抗戰環境 本校掛圖尙多，各教室張掛科學、防空、自然、衛生、戰爭利器及新生活等掛圖多種，配以抗建標語與模範信條，環境嚴肅，雅潔適宜。

三、舉行學月考試 每月舉行月考一次，由各級主任主持，成績隨時公佈，優等生獎以筆墨，書藉，以示鼓勵。

四、確定訓育目標 以養成負責任、守紀律、明禮義、知廉恥，奉行三民主義的健全公民為訓育目標，督導各級級任，注重人格感化，事事以身作則，多用積極的指導，少施消極的制裁，以導其誠

化為原則，會訂有訓導週曆，按期實施。

五、公民訓練 依照訓導週所定項目，按期實施，於每日升旗時舉行之，分中心，樂團，個別，日常等訓練，并隨時考查其成績。一年以來，各級任尚能認真執行，收效頗大。

六、成績比賽 好勝為兒童天性，一切訓導，利用比賽性來批評，極易奏效。本校本年每週舉行清潔比賽一次，每月舉行禮貌，秩序，健康，演講等比賽各一次，并會舉行算術，國語，常識等科比賽各一次，成績優良者，分別獎以毛巾，筆，墨，鉛筆，書簿等物，用鼓興趣。施行以來，頗能輔導頑劣學生改過自新，轉而為好學生。

七、指導學生自治組織 賦賦喜新，為人之常情，舊日級會組織，兒童多表厭倦，甚現鬆懈，實使其練習運用四權，以為將來作公民之基礎，第二學期，乃改仿鄉保組織，化全校為一鄉，名曰「自治」，按學級分為四保，冠以「忠孝」，「仁愛」，「信義」，「和平」等字，組織既臻緊密，運用亦甚靈活，且寓八德於其中，耳濡目染，陶冶日久，自能感格於正，而為未來主人翁樹立堅固之根基。編組以來，凡任鄉保長，莫不勇於負責，一切課外活動，皆能自去進行，無待教員督促，頗能表現自治的精神。

八、組織歌詠隊 本年四月間，選擇音樂高材生四十餘人，組織歌詠隊，配合原有之宣傳隊，出發各處宣傳，演唱救亡歌曲，以激發當地軍民抗敵情緒。半年以來，提提歌聲，充滿全鎮，市井

小兒，喃喃唱者，隨時可聞。

九、編出校刊 第二學期開學一週後，編出校刊，定名「備錄」，每週一次，共出十六期及兒童節，螺山，阻黃堡三專號，初出時，編輯均感困難，非教員指導不可，及後學生已漸能自動編輯。

十、成立合作商店 為謀學生文具紙張等學用品消耗之調劑與節省并練習合作智能起見，於五月間指導全校兒童集股籌組合作商店一所。每股十元，每人不得過十股，計共收二百二十股，集資本洋二千二百元。除經常供給本校一切學用品，不向市面購買，受其剝削外，并購飼小豬以爲生產；買推子，剃頭刀等，成立理髮部與全校師生理髮；又設有刻字處，服務社會；取價均極低廉。一切業務經理，均由學生自動推派負責，教員不過指導而已。

十一、黨團活動 為使學生堅定主義信仰，而培養革命戰士起見，四月間經呈准黨部，成立學校區分部，展開黨團活動。工作尚稱積極，曾開會四次，研討黨員守則及建設詞多種，結果均甚圓滿。團務方面，亦正積極推動。

十二、自製校具教具 本校學生自製粉筆，除自用外，并供給各機關，向稱便利。本年復利用勞作科，指導編及門簾，坐位墊，泥泥台以補救課椅之不足。

十三、勞動服務 每星期日由值日教員率領中高級學生，赴野外打柴一次，供給在校食宿學生需用。半年無缺。他如在校園種植花卉蔬菜，修理廁

所，平治操場，亦皆爲服務項目。聖若魯除每週，更屬長期工作，無或間斷。

十四、螺山旅行 利用農曆四月八日螺山廟會，四月二十八日阻黃堡廟會，全校師生先後分往該兩地，各作旅行一次，藉以宣傳抗敵情勢，激發民衆愛國思想，沿途因紀律整齊，甚得民衆好評。

十五、體育實施 本校因缺乏運動器具，僅能利用鄰近教員如陽鐘子，滾鐵環，跳繩，爬山等，以健強兒童身心。

丙、社會活動

一、舉行國民月會 每月一日，配合區黨部召集各機關民衆，在本校體育場舉行，從未間斷。

二、成立民衆問事代筆處及書報閱覽室 本年四月間在校內，成立民衆問事代筆處，指定教員一人，專司其事。並搜集校內所存民衆文庫，統戰小冊等書報，又向縣黨部征求雜誌圖書及黨義書籍多種，陳列一室，成立民衆書報閱覽室，以服務社會。惟因此地民智不開，多不明內情，以致要求代筆者雖有，而入室閱覽者尙少，有待今後之宣傳開導。

三、舉行兒童節慶祝會并募捐賑濟河南災童 四月四日聯合縣黨部籌開本縣兒童節慶祝大會，舉辦健演，健康競賽。會後并組織募捐隊，分向本鎮各處爲河南災童募捐，計共獲得國幣一千二百七十三元；交由縣黨部兌省轉匯。彈丸小鎮，竟能有此收穫，實出意料之外。

四、舉辦衛生競賽 五月五日，六月五日，先後舉辦安全衛生競賽二次，配合保甲長警察局長戶檢查，第一次計清潔者二戶，普通者七十六戶，污穢者七十二戶，有病者十三人。第二次計清潔者三戶，普通者八十一戶，污穢者六十四戶，有病者四人，成績頗較前次為進步。

五、舉行各種紀念會 配合縣黨部，按時召開各種紀念會。本年舉行者計有「三、八」、「三、二九」、「四、一二」、「五、一」、「五、五」、「五、九」——以上三紀念日合併舉行——「六、三」、「六、一六」、「七、九」等紀念會，筆者均曾出席報告。

六、通俗宣傳 指導宣傳區隊及歌詠隊，利用國民月會及各種紀念會，向民眾講述國內外情勢，抗戰消息，敵人暴行，奸黨陰謀，特救意義，節約建國，戰時常識，各種法令及兵役，征糧等宣傳。并於農曆四月八日及二十八日，利用廟會，攜帶壁報，分赴羅山，臨軍堡兩地；宣傳二次，甚受民眾歡迎。曾得鹽油橫黨部轉請省黨部發給第一、二兩號獎狀。

七、舉行懇親會 七月十二日，藉第八屆學生畢業典禮之機，同時舉行懇親會一次，召請各學生家長，報告校務實施狀況，徵取各家長意見，并展覽成績，遊藝助興。

丁、輔導研究

一、教員進修 除按時督促各教員寫記工讀日誌，

不得閒暇外，并指定閱讀各種教育報刊物，如教育通訊，特教通訊，國語千字報等，使之切實研究進修，以充實本身學識及教學法之改進，各教員大致尚能認清此點，自勵進修。

二、召開輔導會議并舉行示範教學 本年四月二十五日，曾召集本區各中山國民學校校長開第一次輔導會議，聽取各校工作報告，討論應行改革事項，決議要案有「每一中山國校，選派派優等生二名到中心學校實習一月，回校作為導生，協助各項活動之實施」及「一切日課表，作息時間表，訓練週曆，均須比照中心學校訂定」等，均已次第實行，步調已趨一致。二十六日并舉行示範教學及各種活動示範，各校長均甚滿意，認為獲益不少。

三、成立國民教育研究會 本鄉國民教育研究會，雖已組織成立，呈報備案，但徒具名稱，并未進行研究，尙有待下年度之努力耳。

戊、歸論

筆者服務邊地，工作一年，雖曾飽嘗了無數困難，但經過此番鍛鍊，却也增長了不少經驗，茲將個人一年來獲得之中心認識，基本態度及工作方法，分述於后：

(一)中心認識 特教工作，是抗戰建國的重要工作，特教教師，是策動羣衆推進社會的一支原動力，使命特別重大，任務至為神聖，因此吾人之精神，不容有片刻之鬆懈。在此偉大時代，小學教

師尤其是特教教師，對國家貢獻甚大，總裁曾尊之為「無名英雄」，故吾人尤應提高自尊心，不可自己菲薄，如遇工作苦悶時，試一念及此點，精神自能振奮。

(二)基本態度 對人，筆者主張採用比較溫和而守週圓接的手段，蓋社會一般人士，尤其是智識不開通的人，大都是感情主義者，如果一個壞人，當他罪惡還沒有充分暴露時，而予以嚴厲的處置，也許得到的不是同情而是反響。對事，筆者主張採取突擊式的快幹手段，因凡事持迂緩態度，已為一般人之通病，苟不加以改良，勢必一事無成。

(三)工作方法 根據個人之認識，態度，決定工作方法如下：

一、大處着眼小處着手 凡事應放大眼光，高瞻遠矚，校內一切行政設施，應預先一深遠計劃，同時須照顧各方，切不可顧慮當前，頭痛醫腳，顧此失彼；并須從小處下手，不怕麻煩，不怕辛苦，由小而大，始能使整個計劃，逐步實現。

二、以身作則事必躬親 當主管的，事事以身作則，尤應眼到，心到，手到，腳到；對人事的配合與指揮，亦須力求其當，做到如身之使臂，臂之使指般的靈活，工作自能順利推行而收預期之效。

三、要有計劃有辦法 凡應辦之業務，定須有具體之計劃與實施之辦法，應按步進行，始

能事半功倍。訂定計劃，尤須切合實際，要與環境可能，不可空禱高調於事無補。

四、要有耐力有決心。計劃確定，實施中如遇困難，并須持以「忍辱負重」之耐力與「我不入地獄誰入地獄」之決心，任勞任怨。總之，辦理特教，是艱苦的工作，是新興的事業，惠安接近好區，環境特殊，筆者耕耘一載，雖百折不回，只求無愧我心，數譽在所不計，不可因稍受挫折，便心灰意冷，如此始能完成時代所給予吾人之使命。

承地方人士厚許，不無相當收穫，但與政府之要求，距離尚遠，今後應深著焉，竭誠勸奮，俾此明燦爛的特教之花，在塞上大放異彩。

三十二年八月十四日寫於惠安中山中心學校

塞外行

年來棲遲巴蜀，彌念國難家憂，蠅賦度信之沉哀，顧效班超之奮發，忍拋舊好，自憤飄零，御得長風，壽來塞上。驢驅萬里，未息塵勞；俯仰長吟，亦慰行役。問國防其誰固？合建大西北之屏藩；遲勝跡以相尋，難忘古文化之源地。所附小詩數首，願為紀行之章，樂府未亡，敢譜黃河遠上；中興在望，何妨白日高歌。僅為采風者所樂教，而藉以激揚開發西北者之旨趣，則為忻幸，又何如也！三十二年七月，忠潛誌於嘉峪關外。

由渝飛蘭機上口占

等閒漫負少年頭，欲御長風事壯游。萬里三陽容射日，九霄六月合披裘。羅胸詩句來天上，掠眼雲濤似海陬。春意肯隨關塞去，玉門柳色為誰留？

車發蘭州過黃河鐵橋

激流不復似江潮，穩渡河西仗此橋。駕得輕車人去也。金城遙接碧天寥。

過張掖

古城省識金張掖，喜有春光為我留。跨馬不妨歌一闕，不辭重許譜甘州。

過酒泉

楊花狂撲小桃酣，五月邊城擁翠嵐。獨踏征塵無個語，自將塞外作江南。

出嘉峪關

西出嘉關放短吟，左公柳拂感人深。分明羯鼓聲漸寂，孤客長懸萬里心。

戈壁放歌

非關秋意起，欲賦天風歌。白日懶飛燕，黃沙沒走駝。誰言荒塞遠，并復故人多。不到徽州路，流光一擲梭。

仲濂即志濬未是草



(1) 國官縣中山教育館 該館係於去歲九月，將前民衆閱覽室改組而成，本期中心工作，側重在館內設備之充實，按月經費爲一千四百餘元，另由縣籌募設備費九千餘元，現已擇要購置用具。圖書室，紀念室及衛生陳列各部設施，均已依次成立。近復在本城南街舉辦中山教育用品合作社，集資七萬餘元，供應本縣教育用品，並予以種種便利。此外尙開闢中山農場，面積十四畝，內分苗圃、蔬菜、農作物等區，本學期各鄉鎮學校民教部畢業之成人及婦女，計在二百人以上，預計該縣文盲，明年秋約可全數掃除。邇來正加強封鎖線一帶民衆思想之訓練，創辦小型刊物等宣傳品，亦正在進行中云。

(2) 淳化縣中山教育館 該館輔導工作，近正按照原定計劃依次展開，研究會規定按月召開一次，本學期各鄉鎮民教部之畢業班次，現已由該館派員抽查。該縣縣立中學增設師範班一班，以培養鄉村師資。並倡導組織各中山中心學校工作同人聯席團，相互研究參觀。該館最近探得邊區內教育之設施，其所用教材，全係陝甘寧邊區所編印之荒

○000000○
陝北特教近訊
○000000○

馬一冰

一、教戰中之榆林

惠勇鎮增設幼稚班

榆林惠勇鎮中山中心學校，經白校長積極計劃整頓校務，故環境煥然一新，頗得地方一般士紳之贊助，學童來求學者亦日漸增多。爲應學童家長之請求起見，特增設幼稚班一班，經該校全體同人努力籌備，業已招生開班，現有學生五十餘人，均四歲至六歲之幼童。

雙建鄉加強戰時生產

榆林縣雙建鄉中山中心學校，本年春爲養成學生吃苦耐勞之習慣，增強戰時生產計劃，由該校師生合力耕種馬鈴薯及蔬菜六畝，並在校東曠地栽種各種樹木二百餘株，校中並植各種花卉，利用隙餘之暇，生合力灌溉栽培，以期增廣收穫。

二、長城線上之特教

神木加緊生產運動

神木本年造林，縣府規定十萬株，由侯縣長親行擬訂詳細計劃，爲實際推動起見，並由縣府派員分別下鄉督導，每鄉至少栽一萬株，以保爲單位，集中栽植，造二公共保林。各鄉鎮中心學校及保中山國民學校均熱烈發動，並指定人員担任護林，計全縣有護林員三百餘人，各鄉民衆。經努力提倡後，自動栽植者，亦甚踴躍。

府谷舉辦兒童識字班

府谷中山教育館鑒於當地失學兒童甚多，特籌備舉辦兒童識字班，現向該館報名入學者已足開班數，爰即開學上課，將來擬再舉行擴充。惟該館房宇狹小，不敷應用，暫假關帝廟上課云。

靖邊梁鎮舉行展覽會

靖邊梁鎮中山中心學校爲加強學生學習精神起見，特於本月十日至十二日在該校舉行展覽會三天，計分植物標本與工藝品及繪畫三類。事先從各處採集花卉名草百餘種，古畫古物數十件，又加刺繡點綴，琳琅滿目，觀者踴躍，實爲塞北罕有之展覽會云。

本報云。

(一) 縣城縣中山教育館 該館係照甲等館編制，人員財力均尚充實。近組成巡視隊一隊，隊員七人，隊長由館長兼任，出巡下鄉輔導，工作頗稱順利。又特設教壇三團全國工作人員，曾於本年四月間開訓練班工作，由該館各主任及縣督學陪同往各鄉鎮施教，一面召開特教研究會，一面深入農村，從事輔導及調查工作，一時風起雲湧，各校民教部工作大見緊張云。

(二) 白水縣中山教育館 該館工作因得全體同仁之刻苦努力，所以進行尙稱順利。輔導工作已次第展開，各校民教部之辦理，亦均見進步。本年工作計劃中之三大要項：一、國民日報已於四月一日創刊，現已出至第九期。二、中山農場地址已擇定城內西北隅。三、教育用品供給合作社，定七月下旬開始營業云。

他如永壽、涇縣及中部等縣之中山教育館，近均充實編制，加強各種設施。關於館內工作之詳細情形，亦將陸續揭載本刊云。

特效藥半打 平

- (一) 以節約治貧窮。
- (二) 以善學治愚笨。
- (三) 以勞動治疲弱。
- (四) 以仁愛治殘忍。
- (五) 以統一治割據。
- (六) 以祖國愛治漢奸。

中央國幣雜誌審查委員會准予免審原稿
內政部登記證警字第八二一五號
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

三、榆林檢定小學教師

榆林縣政府爲檢定小學教師，特召集會議決定：「甲」進行步驟：按學區分派督學，會同各中心學校校長，前往檢定，檢定區分爲：一、忠勇、愛國、仁德、三皇，爲第一學區，審查地址在城內，二、瀾川、魚河，爲第二學區，審查地址在瀾川，三、清泉、報恩，查明爲第三學區，審查地址在清泉寺中心學校；四、河東河西，雙堡第四學區，審查地址在河東郡中心學校。「乙」考試科目及辦法：一、黨義，國文，算術，各科常識，教學經驗。二、體格檢查，城區由縣黨部書記長考查，其他各鄉鎮，由衛生院派醫士二人，偕同前往檢查。三、思想考查，城區由縣黨部書記長考查，鄉區由黨部派員二人偕同前往檢查。四、服務成績考查：由教育科負責考查云。

四、榆林婦運基幹講習會

榆林縣黨部婦女運動委員會爲加強婦運工作起見，特舉辦婦女運動基幹講習會，時間一個月，課目計有總理遺教、總裁言論、婦運法規、集會常識、黨史、家庭須知、精神講話、國際時事、救國常識、組訓工作等，並邀請榆林各機關首長及專門學者分別担任講師，特教班同學亦奉命參加講習，以作表率。

五、麻鎮王團長慨捐學校修葺費

府谷麻鎮駐軍團長王團長對地方教育異常關懷，鑒於君子鎮中山中心學校學生增多，其課桌不敷應用，特聯合縣政府發起募捐興學運動，於上月廿五日召集地方人士討論。改善教育設備，當場宣佈個人願捐助食米二石，作爲修葺課桌椅工人吃米之用，地方人士甚爲感動，大家樂捐興學，不一而足。現已募得四千餘元，不日即可動工增建課具云。

六、安邊鎮良師之榮

安邊鎮中山中心學校教員程振翰先生，服務安邊小學二十餘年，對地方教育貢獻甚多。程老先生性氣耿直忠厚，年來因生活程度高，縣政府爲獎勵來茲計，自三十二年度起每月增發一倍薪金，並由地方紳士劉文卿張樂三，程先生學生劉廷民劉文華等發起程公養老金募捐。茲悉劉文卿任志勤萬汗補等人已各捐四〇〇元，其他各機關及程氏學生等均踴躍慷慨捐助，刻仍在繼續勸募中。