

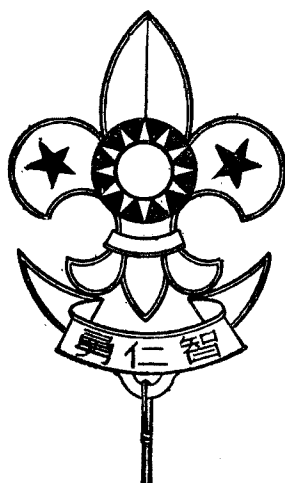
童子軍行善日錄

鄭 臭 樟 編



中華書局印行

童子軍行善日錄



“日行一善!”

童子軍行善日錄

目 錄

莊澤宣先生介紹文.....	1
開卷語.....	5
行善講話.....	7
1. 爲什麼行善.....	7
2. 行什麼善.....	12
3. 怎樣才算行善.....	15
4. 怎樣行善.....	21
5. 結語.....	27
行善日錄.....	29

莊澤宣先生介紹文

童子軍這件東西，到中國來已經有十幾年了，到底是怎樣一回事，似乎大家還沒有十分明白。大家都潛意識的感到這一件好東西，應該提倡的；究竟好處在那裏，我們應該怎麼樣去提倡，却似乎還在暗中摸索中。本來童子軍是西洋尤其是英、美文化中的產物，要了解他，當然先要了解西洋尤其是英、美文化的概況與背景，然後才知道這件東西的產生及所以在短時間中普遍的原因。這當然不是三言兩語，也不是學識淺薄對於童子軍是門外漢的我所可以說明。不過就我的淺薄見解來看，英、美童子軍在社會中所以受人歡迎，是因為他們正式教育尤其是

青年期教育的因經過中世紀的硬化，已經成了洋入股，但又不願採取革命手段斷然的改造，（這是英、美人對於任何制度改革的态度），於是有了這樣一件東西來補救。可惜我們還沒有看清楚，便把他介紹進來，如法泡製，而且徒具其表面，未見其精神，因此原來是用以救濟洋入股之偏弊的，他的本身也變成了洋入股！趙邦鏘先生和他的朋友——其中大部份也是我的朋友——都是從事於童子軍或青年期教育多年的人。他們感到在混水中摸魚的痛苦，想先看看清水那方面的人摸魚是怎樣摸法，再把自己的經驗提出來討論討論，希望引起同志的注意，大家來想一個混水捕魚最有效的方法。童子軍在英、美的確是收了好果，不過

在其他西洋各國，制度形式多已改變，最顯著的，便是德國的青年運動和蘇俄的共產主義先鋒隊。在文化與西洋各國完全不同兼受華洋八股之害的中國，要使他深入社會，決不是生吞活剝可以做得到的。照我看來，連形式上的尖頂盆帽毛織恤衫線襪革履都有點不像呢。置身童子軍事業和青年期教育的同志們，大家來下一番十年苦功的決心研究一下吧！

二十年，夏，在國立中山大學教育學研究所。

開 卷 語

日行一善！日行一善！！日行一善！！！！

全世界的童子軍兄弟們都在這有力的口號下活躍着啊！

一個英國童子軍的善行，播下了美國童子軍教育的種子呢！一羣中國童子軍的善行，拯救了許多戰地的難民呢！這些都是我們熟知的史事。

但是我們檢閱一下自己：在過去做過什麼善事沒有？曾堅決地負起我們的責任沒有？這是我們應有的自省吧？

這裏已爲你預備好這本小冊子，在篇前把行善的理論大略地說了個概要；後面再開列了一年的日期，每天

編上一件善行，下面的空白就是預備給你從每天所做的善事中，擇其最使自己滿意的寫上，來和已經編列好的比較比較。

這樣，到將來你把他翻閱時，一定會感到濃厚的興趣的。

吳樟，於廣義童子軍團部。

行善講話

一、爲什麼行善？

提起童子軍，我們就聯想到“行善”了。

在我們對着國旗宣誓入伍的時候，不是曾堅決地表示確守中國童子軍的規律嗎？我們的規律中就有“每日至少行一善事”的一條，而我們的誓詞裏又說明要：“隨時隨地扶助他人，服務公衆。”其次在我們第一次穿上童子軍制服時，就知道領巾上有一個行善結，而我們的徽章也附着一個行善的標記。這樣許多重複的規定，就很可以證明童子軍和“行善”是像手足一樣地不可分離啊！所以一個向

來不曾做過善事的童子軍，斷斷不配稱做真正的童子軍的！

可是童子軍爲什麼要行善呢？要回答這問題，我們可以從兩方面來解答。

最先使我們記起來的就是孫中山先生所說的話：“人生以服務爲目的，”也就是我們童子軍的銘言。我們先要明瞭人生以服務爲目的的原委，然後才能說到童子軍所以要行善的道理。原來世界上的人類，都是想自己能獲得幸福的。可是我們要知道幸福的獲取，是有正當的途徑的。最先我們要認清：個人想謀幸福，先要爲社會謀福利；不然的話，社會上造成了你爭我奪的局面，人類便沒有高枕無憂的時候了。到那時，個人還有什麼幸福呢！但

是要爲社會謀福利，那第一就要人們都能分工合作，互相扶助，促進社會進化。社會進化了，個人才談得到幸福和利益。這樣說來，我們應明白：要找尋我們未來的福利，現在就應互相扶助。但是還有一點我們必須注意的，就是我們現在的生活，根本也要靠大眾的互助才能維持的，因爲個人壓根兒就不能脫離社會去獨立謀存。像魯濱孫那樣過着飄泊獨立的生涯，你也許以爲他可以不要別人的幫助吧。可是，他身上穿的衣服，用的種子，破船，那一樣不是別人從前勞力的結果呢？那麼人類既受到社會的好處，就應爲社會做點工作；倘然祇知享受，不去服務，那就變成社會的蠹蟲，人類的蝨賊了。所以我們爲了自己，爲了社會，都應隨時隨地

爲人服務。

我們做童子軍，既想做一個社會的完人，良好的公民，就應把服務人羣的精神充分發揮，把自己的才能智力供獻出來，爲人羣作有益的工作；那麼我們就應趁年青的時候，養成服務的人生觀。而行善就是養成服務人生觀最妥善的方法啊！因爲行善是服務精神最偉大的表現。服務有時是可以接受別人的物質報酬，而行善雖然也是服務之一，却是絕對不受任何物質報答的。所以規律第三條：“竭己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。”就積極地確定了我們行善的義務和責任；而規律第十二條：“愛惜公物，保護公共利益，勿因個人便利，妨害公衆。”便消極地確定了我們行善

的責任和義務。

從第二方面來說：我們都知道規律第四條明白地告訴我們：“待親戚朋友須親愛，待衆人須和善；對無害於人的生物須愛護。”不錯，童子軍是仁愛的，有了這利他的情感，才會勇敢地爲社會人類種族國家服務；但是這還不够的，我們要把仁愛的情愫，從人類的範圍推廣到人類以外的生物上去。因爲其他生物和人類是一樣有生命的，何況人類還隨時隨地受到生物的幫助呢？據說橫斷亞利吉安山，穿過賓塞爾華尼的鐵道，就是人類跟蹤野牛所經過的途徑而敷設成功的哩！這樣說來，博愛的精神，當然也是我們行善的一種根據了。

二、行什麼善？

我們行善的意義確定了，可是我們應做什麼善事呢？到底怎樣的事才是善事呢？這是我們首先要弄清楚的。倘然一個童子軍沒有判斷是非、分辨善惡的智力，那就常常會自己以為行了善事，而事實上他却幹了一件壞事！那位發明筆畫旗語的劉澡先生曾對我們應幹的善事作過一次分析，現在就介紹在這裏：

“究竟怎樣才是善？越國去伐吳國，越人服從了越王的命令，把吳人愈殺得多，愈是善事。吳人也服從了吳王的指揮，把越人愈殺得多，愈是善事。不過，這在從前也許算是善事；現在呢？越人便是浙江人，吳人便

是江蘇人，浙江人和江蘇人都是中
華民國的人民，同室而再操戈，真是
罪大惡極，那還可以算是善事！宗教
家的超度衆生，同登極樂世界，如其
將來果能實現，這固然是善事，但是
我們以爲現實的善事，才有價值，若
要等到渺渺茫茫的來世，那裏可以
算是善事？強盜要延長他一家人、一
夥人的性命而不惜殺人放火，在他
們自己的一羣人說來，的確是善事，
而在法律，這是損人利己，那裏可以
算是善事？有些人把一張一張的字
紙拾了起來，把字紙化成灰燼，又把
灰燼鄭重其事地送到江心，這在迷
信的人說來，算是一件善事。其實，這
樣的迷信，不但對於人類沒有一絲
一毫的實益，反而加上淤塞河道、溷

濁飲料的罪名，那裏可以算是善事？有人跌、打、損、傷得流着鮮血，如其救急而用了門角裏堆積着的灰塵，這在動機固然是一件善事，結果却成了一件惡事。因爲破了皮，碎了肉，見了血，怕那有毒害的東西去毀傷身體，消毒都來不及，那裏可以把骯髒到了極點的灰塵去透進皮裏，送進肉裏，侵入血裏？這是愛他適足以害他，那裏可以算是善事？同樣是野人獻曝，在冬天是善事，夏天就算不得善事。因爲可愛的是冬日，可畏的是夏日。同樣是野人獻曝，對於肺癆病患者是善事，對熱悶了、昏倒了的人們就不是善事。因爲日光一方固然可以減輕肺癆病的病勢，而一方却也可以加重中暑症的病勢。

“到此，我們也就可以知道：

“甲、我們要做眼前的善事。

“乙、我們要做對他人有利益的善事。

“丙、我們要做對他人有價值的善事。

“丁、我們要做對他人有善果的善事。

“戊、我們要做對他人有需要的善事。”

這樣，我們總可以明白：我們所要行的，到底是怎樣的善事了。我們在行善時，應運用一下腦子，想想我們所將行的到底是不是真實的善事，才去實行。

三、怎樣才算行善？

行善，行善，真是每個童子軍都曉得的。可是行善却不是一件很簡單的事，這裏列着幾個條件，是我們必須要注意的：

甲、行善是要有準備的：行善不能空口講白話，我們一定要有實力，才能把我們所想行的善事變成事實。換句話說，就是一定要有準備。因為祇有行善的心腸，而無行善的準備，那就臨事不能應付裕如了。你看到別人傷手流血，你想施以救護，如無急救的常識，行嗎？你有緊急的事想設法通知別人，如無訊號的技能，行嗎？你想用繩縛一隻兇狗，不懂捉狗結的用法，行嗎？你要負荷傷人出險，無健強的體格，行嗎？在深山大澤中，想嚮導別人的迷途，沒有方位的智識，行嗎？因此我們應準備行善

的常識常技，鍛鍊自己的體格，修養自己的德性，準備一切去應付一切的事件。不然，祇有行善的理想，而無行善的能力，豈不是等於畫餅充飢嗎？其實，畫餅充飢祇是行善不成，那還算是好的；倘然弄巧成拙，反善爲害，豈非背道而馳！比如你遇到一個服了酸性毒的病人，而你的救急學識還未學好，貿然去施救，倘然不幸你把酸性毒誤作鹼性毒來醫治，那豈不是加重患者的病態！所以沒有準備的行善，非獨會失效，甚或會造成反善爲害的局面的。這樣更證明了行善必須準備的必要性了。

乙、行善是沒有物質報酬的：上面已經說過，行善所以是服務精神最偉大的表現，就是因爲不受任何酬報。倘然行善而受報酬，那就不是善事了。所

以我們要記住：我們的行善是不希望任何報酬的，也不接受任何報酬的。因此我們行善的動機，便非常純正。

不過所謂不受報酬，是指物質的報酬。我們行善的結果，終會得到相當報酬的。那是什麼？便是精神的報酬啊。我們行善以後，內心不是感到無限愉快嗎？這種愉快的感覺便是我們行善惟一無上的報酬了。所以貝登堡先生說：“最簡便而最切實地使自己愉快的方法，無過於使別人愉快，”這真是千古名言。但是我們怎樣能使別人愉快呢？那當然要實行“行善”的格言了！這樣即不一定能使別人愉快，至少我們已幫助了別人，內心已感到相當快慰。爲什麼如含笑之口的童子軍中級徽章之下附着一個行善結呢？我們

從這裏不是可以得到一個解答了嗎？

據說從前有個國王，有一個他非常鍾愛的兒子。可是這王子有一種毛病，他感覺到什麼都不能使他滿足，終日愁眉不展。在那時，這件事是很使全國的人民擔心的。

一天，一個魔術家走進宮裏，說他能醫治王子的怪病。他把王子帶到一個房間裏，用了些藥在白紙上塗上筆劃，叫王子拿到暗室裏，燃着蠟燭，觀察紙上會有什麼變化。王子很愉快地遵行了，因為這對於他是件很新奇的事。他在燭光之下，見有白色呈現着美麗的字跡，顯着“日行一善”四個大字。王子以後就遵照了魔術家的勸告做去，天天去做善事，結果他的憂鬱病竟霍然痊愈，而變成一個愉快的少年。

你看這故事和上面的話有什麼關聯嗎？自己去想想吧！

丙、行善是不求人稱譽的：倘然我們的行善，爲的是求他人的稱譽，要有人在，才去行善；而在行善以後，又唯恐人不知，隨處去宣傳，這便失了行善的意義，可以說那不是行善。因爲行善的動機根本就錯誤了。這裏的意思並不是要我們行善以後，嚴守祕密，甚至不認行善；祇要我們不要行了善事便以爲作了什麼了不得的大事，而隨處去告訴人，想取得別人的贊美就是了。

丁、行善是要負責到底的：我們行善要澈底，倘然決定了幹一件善事，無論受到什麼阻礙，必要努力到底。即使大刀已經擺在我們的頸前來威脅，萬金放在袋裏來利誘，我們也不受絲毫

的搖動，而直幹到底。倘然把善事幹到一半，因受阻滯而中止，即使事情已完成一個階段，也不算是善事啊！要記住：見義勇爲是童子軍精神的表現，因此我們應做效諸葛亮“鞠躬盡瘁，死而後已”的精神；司馬溫公“一息尚存，此志不容稍懈”的態度。

四、怎樣行善？

有着鮮明的道路，才易達到我們的目的地。行善也是一樣。我們怎樣去行善呢？這裏開列了幾條鮮明的途徑，請踏着實地，向前努力吧！

甲、行善是多多益善的：世界上待我們做的工作真多，等我們幹的善事更多哩！所以我們行善是越多越好。童子軍的銘言就是“日行一善，”這是

祇叫我們每日行一件善事嗎？不，絕不，是要我們每日至少行一善事啊！所以今天行了善事，明天還要行；此刻行了善事，等一刻還要行。童子軍領巾的下端，爲什麼要打一個結，這就是提示我們日行一善的責任。

當一個童子軍領巾的行善結給團長解除了，這個童子軍應感到多麼光榮啊！因爲團長已證明他今天行過善事了。美國童子軍的身邊藏着一塊金色的銅元，當他每日行了一件善事時，他就把他藏在左袋裏。英國有許多童子軍是每天把所行的善事記在他們的行善日錄上的。但是行善結給團長解了，金色銅元放在左袋了，一件善事已記上日錄上了，那麼當日就可以不再行善麼？答案當然是一個“不”

字。我們是要繼續行下去的，祇要給我們找到機會。

“每日至少行一善事”這句話，我們尤應特別注意那頭一個字。每日便是日日，因此我們的行善，並不是穿起制服時才實行，我們要隨時行善，即使將來退出童子軍的隊伍，也要本着“一日童子軍，一生童子軍”的精神，永遠繼續努力！

乙、行善是不問大小的：上面是由善事的數量來說，現在我們就善事的質量來談。世界上待我們去行的善事是那麼多，其中當然有些是大善，有些是小善。但在我們行善方面來說，是不分彼此的。大善我們固要行，小善我們也要行。就牠的性質來說，兩者都是善事。所以救火防災固然是善事，移去地

上的果皮又何嘗不是善事呢！我們要記着：“勿以善小而不爲，”那麼我們行善的機會自然會增多。許多人常嘆日行一善之難！其原因就是忽略了小善。美國的馬騰博士說：“我們往往爲着一心要摘那遠處的玫瑰，反而將近在腳下的菊花踏壞了。”這正是給那些祇注意大善而忽略了小善的人描寫啊！不過我們倘能積小善而成大善，化小善而爲大善，那當然是我們分內的事了。

丙、行善的機會是要找尋的：常常有人說沒有行善的機會，這藉口真是童子軍的大恥辱；聰明的童子軍一定會自己去找尋機會的。機會是一天到晚跟着我們的，正如我們的影子一樣。有時他顯露在我們的面前，有時躲在

身後，有時在左，有時在右。有些時候陰影很濃，有時却淡薄到分辨不出。同時影子有時投射得很長，有時却很短，正如機會之有大小一樣。影子有時會兩三個，正如機會的接踵而來。所以一個靈敏的童子軍，從不會失察他的機會的。倘然你的眼睛永遠地向前，不去細細地前後左右觀察，那祇能閒中發現自己的影子，正如機會的祇想去碰而不去找尋一樣，這和守株待兔的馱漢又有什麼分別呢？

丁、行善是要當機立斷的：這裏當機立斷的意思就是說找到了機會應立刻就實行。常常有些童子軍遇到一個小孩給人摔倒了，很想去把他扶起來，可是正在躊躇不決時，已給別人扶起來了。也有些人在車上想讓坐位給

年老的人，而正在猶豫間，已給他人讓去了。這樣錯過了機會，是多麼可惜的事啊！

我們童子軍的老祖貝登堡先生曾說過這樣一個自己經驗過的故事：

“有一天，當我們坐在車上，在一條太陽晒着而且塵沙滿天的路上跑着的時候，經過了一個行人的身邊。我想：對於這個行人是否需要幫助他一下；然而繼着我又想到也許他祇要跑很短的路程，到一間沿途的、距離很近的房子去也沒有一定。

“可是在我一程一程地前進着的時候，卻看不到一所房子，也沒有什麼歧路；因此我決定這個可憐的行人一定要跑這一條老長的飛

沙滿天的路。照這樣看來，我就得去幫助他一下了。

“當我這樣想着的時候，我的車子又前進許多路了。最後我終於決心轉回去，預備幫助他一下。可是我既然前進了這樣多的路，當我轉回去找他的時候，這個人已不知到那裏去了。我想他一定是從田間抄小路走了；因此我再也找不到他。”

這件事給貝先生的印象很深，所以他得了這次教訓以後，便以“立刻就幹”四個字來勉勵行善的人。

五、結 語

上面已經把行善的概要說明了。我們不要以為這是一件簡單的事；這裏是充滿了智仁勇的精神的哩！這樣

說法，你也許以為有點誇大吧！但請不要懷疑，讓我慢慢道來：

在沒有行善以前，我們不是要判斷什麼是善事嗎？同時我們還要有相當的準備，這就是智的運用。但我們雖有判斷是非的能力和行善必要的力量和技能，倘無仁愛的心腸，利他的思想，怎能進一步去行善呢？然而即使有仁愛的情愫，而無行善的勇氣，也是徒然。見義不為就是沒有勇氣，所以我們一定要有當機立斷、努力到底的精神，拿出自己的智力和仁心去積極幫助人類，愛護生物。那麼這種善事的進行，豈不是充滿着智仁勇的精神嗎？

從此，中級徽章中在智仁勇三字之下所以要附着一個行善結的原因，也可以得到一個解答了。

行善日錄

一月

一日 告訴路過的小孩，說前面的爆竹快爆發了。

二日 爲友設計庭園的佈置。

三日 送些新鮮的食料到營地裏去。

四日 給救濟會勸募捐款。

五日 替老人解除給鐵絲勾着的長袍。

六日 救護跌倒致傷的小孩。



今日事，今日畢。

一 月

七日 給一杯熱茶與郵差。

八日 把家裏的玻璃窗抹乾淨。

九日 告訴車中人說一個包裹從車上落下來了。

十日 送還一隻迷途的小狗給原主。

十一日 在宴會中給小孩取食。

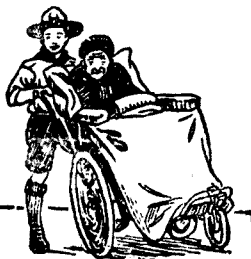
十二日 爲慈善機關分發印刷品。



要做,立刻就做。

一 月

- 十三日 給人拾起一頂被風吹去的帽子。
-
- 十四日 在當地裝置收音機。
-
- 十五日 指導朋友騎自由車。
-
- 十六日 給老人從井裏汲水。
-
- 十七日 送一位老婦人到郊外呼吸新鮮空氣。
-
- 十八日 爲朋友到圖書館換一本書。



沒有準備,是失敗的先兆。

一 月

十九日
廿日

爲不識字的婦人寫信封。

在家修理電鐘。

廿一日
廿二日
廿三日
廿四日掃除路上的
積雪。安慰失意的
朋友。讓送信人入
屋烤火。給飲醉酒的路人，拾起他遺落在
地上的帽子。

愛惜時間，就是愛惜生命。

一 月

廿五日 勸解朋友們的爭執。

廿六日 助施粥廠
施粥。

廿七日 爲老人越
過馬路，寄
遞郵件。

廿八日 扶持老人
在雪地行
走。

廿九日 拾起遺落在地上的國旗。

卅日 到碼頭爲朋友照料行李。



愈爲環境所困，愈應加倍奮勇。

一 月

卅一日 把亞蒙尼亞的用途告訴隣居。

趁着新春的蓬勃，
趁着新春的高深，
趁着新春的雄偉，
趁着新春的熱烈，
閃耀我們的刺刀，
確定我們的毅力，
創造光明的前途！

二 月

一 日 爲母親看顧小弟弟。

二 日 去喚一個錫匠來，因爲鄰舍的水管爆裂了。

三 日 給老人一杯熱水沖茶。

四 日 幫助一位婦人過一座搖搖欲墜的樓梯。

五 日 送飲料給馬喝。

六 日 裝置一個給風吹了下來的路標。



對一切工作，都要出至高努力。

二 月

七日 帶領小朋友到動物園去參觀。

八日 爲朋友製一隻衣架。

九日 撒些沙在地上，便利馬車行走。

十日 爲盲人讀報紙。

十一日 看護一位童
看病的子軍。

十二日 勸止村童
虐待家畜。



膽怯是前進途中的荆棘。

二 月

十三日
十四日
十五日
十六日
十七日
十八日

送一件舊衣服給窮人。

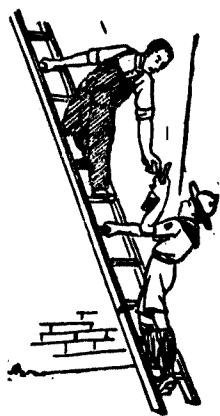
代一位傷足的教授叫一輛汽車。

爲驢夫拾起驢鞭。

請驢夫順路載一個
疲乏的女人。

替學坐機器腳踏車
的推動機關。

替漆匠拾起髹漆的
刷子。



大丈夫不怕人，只怕理，不恃人，只恃道。

二 月

十九日
廿日
廿一日
廿二日
廿三日
廿四日

助小孩走上過牆的階梯。

清理團部的儲藏室。

爲朋友設計一隻小書架。

把行人道上的玻璃
碎片移去。



給婦人修補鍋子。

爲聾人在書面上詳細指示途徑。

人的一生，都是受教育的時期。

二 月

廿五日 告訴一個乘自由車的修理車輛的地方。

廿六日 扶助車夫把小車推上高地。

廿七日 餵養擇居附近的小鳥。

廿八日 在火災中,替人搬出家具。

廿九日 勸導家人實行新生活。



取道於“等一會”之街,將走入於“永不”之室。

三 月

一日 爲病人清理房子。

二日 替隣人把軟片裝到照相機上。

三日 爲單手的人點一枝香煙。

四日 爲小孩修理玩具的機器。

五日 給災民布置收容所。

六日 替受了傷的
狗包紮傷口。



困苦憂患會喚出我們的力量來。

三 月

七日 爲老婦把脫了螺絲釘的眼鏡裝好。

八日 替洗衣婦介紹生意。

九日 爲一個將離埠的水手寄一封信。

十日 到郵局去報告，因爲某處的郵筒沒有關好。

十一日 踏熄了草地上的火。

十二日 替車夫把壞了的汽車推到汽車行。



只有現在是真實的，只有現在是存在的。

三 月

十三日 協助一個迷途的水手尋路。

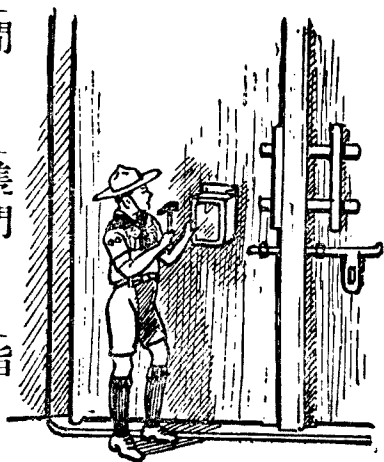
十四日 替一個洗衣服的小孩，拾起掉在溪流中的襪子。

十五日 把汽筒借給一個推着一部洩了汽的自由車的人。

十六日 助人修理一間草舍的屋頂。

十七日 爲鄰人釘一隻信箱在他的門口。

十八日 爲人挑出手指上的竹刺。



臨事張皇失措的人，是不足以任重責的。

三 月

十九日 修築藩籬。

廿日 慰問一位有病的朋友。

廿一日 指導盲者的路向。

廿二日 告訴鄉民打自動電話的方法。

廿三日 喚醒一個預同
備早起的
居者。

廿四日 替一個雙手的
人撐開東西的
傘。



樂觀思想會宣告悲觀思想的死刑。

三 月

廿五日
廿六日
廿七日
廿八日
廿九日
卅日

扶助一個跛者越過馬路。

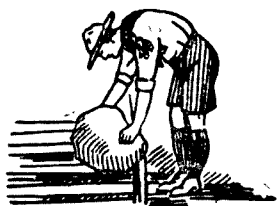
替小朋友把自由車的把手轉正。

爲外來客找一間適宜的住所。

爲人取出眼中的沙塵。

設法誘取小孩口中含着的顏色紙。

把橫在鐵路的大石移去。



別人放棄，自己還是堅持；他人後退，自己還是向前。

三 月

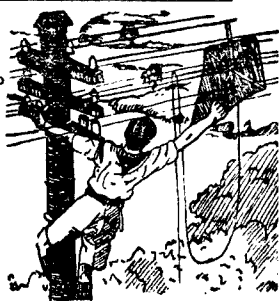
卅 爲慈善機關送信。

一
日

嚴厲的訓斥，
媿婉的責備，
都是我們迷惘於黑暗中的燈塔。

四 月

- 一 日 把椅脚重新上漆。
-
- 二 日 摘取花枝送給生病的朋友。
-
- 三 日 替鄰人看顧小孩。
-
- 四 日 爲友找尋召租的房子。
-
- 五 日 爲老婦人買火車票。
-
- 六 日 替小朋友把繞在電線上的風箏拿下來。
-
- 七 日 爲工人送飯，因爲他的兒子生了病不能去。
-
- 八 日 替婦人看守載着小孩的車，當他進商店買貨時。



童子軍是笑容滿面的。

四 月

九 日 幫 助 馬 車 夫 處 理 墮 地 的 馬。

十 日 助 車 夫 推 動 陷 在 爛 泥 地 上 的 車 輪。



十 一 日 在 公 共 汽 車 上 讓 位 給 老 者。

十 二 日 扶 助 一 個 跛 者 下 車。

寬 宏 大 量 是 交 友 的 第 一 條 件。

四 月

十三日
十四日
十五日
十六日
十七日
十八日

餓一隻快要餓死的小狗。

為窮人斬柴。

替人打掃烟囪。

為老婦人打地氈。

替隣人修理自來水龍頭。

報告工務局，說街道的陰溝阻塞了。



忍耐是失敗者的救星。

四 月

十九日 扶正反轉背的龜。

廿日 拾起路人遺落在地上的信件，投到郵筒裏。

廿一日 勸阻朋友摘
公園裏的桃
花。

廿二日 教朋友用打
汽爐。

廿三日 把殘羹送給
養豬人。

廿四日 勸導朋友種牛痘。



敏捷，堅毅，決斷，是一切力量的力量。

四 月

廿五日
廿六日
廿七日
廿八日
廿九日
卅日

指導同學使用照相機。

指示一個工人找圖書館的圖書卡片。

順道爲送報人把報紙帶到隣家。

爲賑災會收集舊衣服。

爲義務游藝會排演戲劇。

警告行人前面是高而夫球場。



臨淵羨魚，不如退而結網。

五 月

一 日 把積蓄起來的錢送給無錢延醫的朋友。

二 日 為老人穿針。

三 日 為小隊編一首歡呼。

四 日 幫鐵匠拉風箱，因為他的助手走開了。

五 日 送傷了足的路人回家。

六 日 替小孩把滾在汽車下面的球拾起來。



今日不準備，明天更無準備了。

五 月

七日 替老婦人把針裝在縫衣機上。

八日 爲朋友修理自由車。

九日 告訴隣居快收衣服，因爲天空已有下雨的象徵。

十日 教學校裏的茶房認幾個字。

十一日 爲朋友寫了一封信。

十二日 告訴預備到運動會去參觀的人，說運動會已經延到下星期了。



懷着破釜沉舟的意志，必可生出偉大的力量。

五 月

十三日
十四日
十五日
十六日
十七日
十八日

替女郎把吹到海面上去的陽傘設法拿回來。

爲隣人修理家具。

替同伴把破鞋送到鞋店。

勸朋友不要冒寒去泅水。

替弟弟把壓凹了的乒乓球修好。

爲老婦殺雞饗客。



胆小畏苦的人,祇能做小事。

五 月

十九日 把街邊打開了的垃圾箱蓋起來。

廿日 爲公共汽車的賣票員拾起遺落車上的銅子。

廿一日 從死了的傳書鴿腳下取出信件，代爲傳送。

廿二日 粉刷團部的牆壁，重新把團部布置起來。

廿三日 把溺在水裏的小狗救起來。

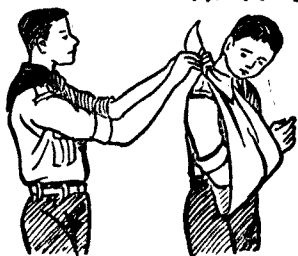
廿四日 爲隣人在他門上的絞鏈加油。



常求進步是成功的人的特徵。

五 月

- 廿五日 假裝受傷給別的童子軍練習救護。
- 廿六日 爲病人整理家具。
- 廿七日 勸誘哭鬧的小孩。
- 廿八日 指導友人應試。
- 廿九日 幫助乘自由車者在狂風暴雨的晚上點着他的車燈。
- 卅日 在茶會後，幫助收拾器皿。



“自持”是啓成功之門的鑰匙。

五 月

卅 把一隻失了槳的船曳回岸上。

一
日

富貴不能淫。

貧賤不能移。

威武不能屈。

六 月

一 日 教朋友游泳。

二 日 警告游泳的朋友,不要游到浮標以外。

三 日 幫助同伴把舊艇重新上漆。

四 日 替病人拿着鏡子,讓他在床上剃鬚。

五 日 幫助跛者走過一扇活動的門。

六 日 介紹朋友到一所著名的牙科醫院醫牙。

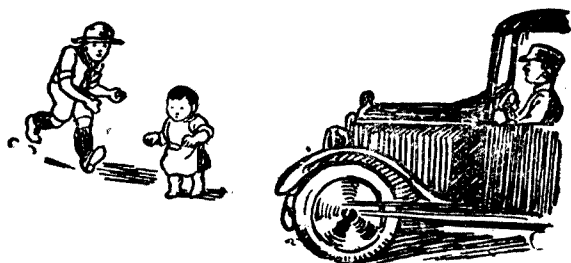


勇氣導人至永生之園,畏懼帶人入死滅之途。

六 月

七日 關照騎機器腳踏車者前面有馬羣過來。

八日 正當有發生危險的可能時，阻止小孩越過馬路。



九日 扶正一隻給浪花打到不由自主的游艇。

十日 爲小隊設計營地的布置。

十一日 替朋友的隣居拍照。

十二日 爲隣婦捉着走失了的母鷄。

祇有夢想而無努力，等於畫餅充飢。

六 月

十三日 指導同學練習
跳水。

十四日 召集幾個小朋友，
舉行一個小小的同樂會。

十五日 幫助鄉人的撲滅
茅舍上的星星之火。

十六日 把石塊安置在
水泛濫着的街堂，以便行人。

十七日 替小朋友推動鞦韆。

十八日 給婦人吹漲她的救命圈。



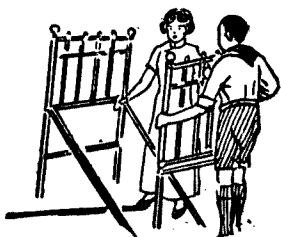
寶貴的生命力之浪費者，是一種最壞的敗家子。

六 月

十九日 替朋友接洽一件發展業務的事情。

廿日 設法渡客過河，當船夫不在的時候。

廿一日 爲隣婦把床架裝好。



廿二日 幫助朋友搬移長梯。

廿三日 給一羣村童講故事。

廿四日 爲一個在鄉村研究化學的朋友收集空瓶子。

事無大小，每做一事，總要竭盡心力，求其完美。

六 月

廿五日 帶朋友到醫院去看病。

廿六日 幫助學校佈置成績展覽會。

廿七日 引導盲者參加音樂會。

廿八日 爲人找尋失蹤的孩
子。

廿九日 用洋灰填壙
塞爐洞。

卅日 從閉塞了
的陰溝移
去障礙物。



輕視自己的工作的人，是輕視自己品格的人。

七 月

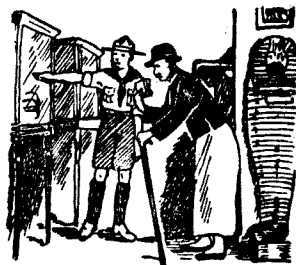
一 日 制止兇狗咬人。

二 日 教妹妹溫習功課。

三 日 扶起一位跌倒的婦人。

四 日 爲民衆音樂會搭架一個臨時表演台。

五 日 爲乘火車的老
人購買行李票。



六 日 在陳列館中
指導游覽者。

強健的體魄是成功的資本。

七 月

七日 趕羊羣離開火車路。

八日 替一個小孩
投一封入
信的筒，因
他的手爲
那麼不
高。



九日 爲農夫趕雞
回埕。

十日 替一位婦人
收集小石子，整理她果園裏小路的
邊緣。

十一日 扶持老人走過河中的石塊，因爲
附近沒有橋。

十二日 幫助朋友負擔重袋過旱橋。

成功的先決條件，就是自信。

七 月

十三日
十四日
十五日
十六日
十七日
十八日

助忙碌的農夫餵家禽。

爲隣人的小兔收集食料。

報告報館說某飛機因機器損毀
落在田野。

把釣到的魚蝦
送給朋友。

爲人修剪樹木
造成的藩籬。

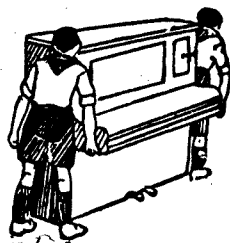
制止孩子食有
毒的果子。



無畏的氣概,創造的精神,是一切
前進偉大的人的特徵。

七 月

十九日 助友搬運鋼琴。



廿日 捉着一個小偷。

廿一日 爲老人尋回手杖。

廿二日 帶雨傘去找母親,因爲快要下雨了。

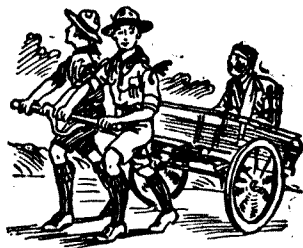
廿三日 勸阻朋友購買攤上不衛生的食料。

廿四日 幫助鄉村學校籌辦童子軍。

膽要大,心要細。

七 月

- 廿五日 報告警察說公園裏的一盞路燈熄滅了。
-
- 廿六日 助友招待來賓，在他結婚的日期。
-
- 廿七日 在輪船上照顧同房間的小朋友。
-
- 廿八日 送一個中暑的路人到時疫醫院。
-
- 廿九日 給一盤長久沒有人照料的花草灑些水。
-
- 卅日 和同伴用救護車把傷人送到他家去。



大事業要從小處着手。

七 月

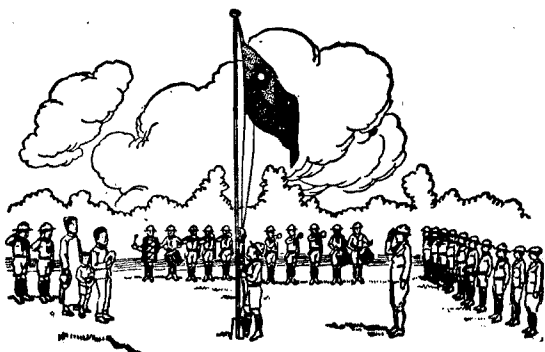
卅一日 拾着一本日記，照上面載着的地址送回原主。

人能養成每天讀十分鐘書的習慣，那麼每天十分鐘，二十年之後，他的智識程度必前後判若兩人；只要他所讀的，都是好的東西。所謂好的東西者，即是經大衆所公認的世界名著，不管是小說、詩歌、歷史、傳記、或其他種種。

八 月

一 日

告友重旗。
勸朋尊國。



二 日

些在路
灑水馬
上。

三 日

幫助母親洗青菜。

四 日

爲婦人撤去煤汽爐。

五 日

替醫生傳遞藥品。

六 日

代團丁修理小車。

“沒有機會，”永遠是那些失敗了的人的推托之詞。

八 月

七日 替白鴿除去腳上的繩索。

八日 勸告醫院附近的小販，不要大聲叫賣。

九日 慈善市場閉幕後，幫助收拾。

十日 爲團長繕寫文件。



十一日 爲趕着買車票的乘客看顧行李。

十二日 替農夫趕牛。

勇敢的人才肯博施一切最可貴的東西。

八 月

十三日 指示過路客乘電車的路號。

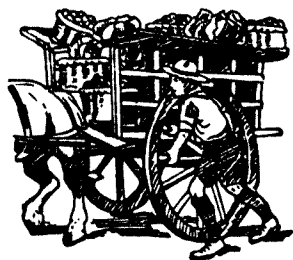
十四日 集合小隊隊員助公共體育場剪去雜草。

十五日 聯合同伴舉行救災募捐游藝會。

十六日 助漁人拉魚網。

十七日 把開放着而無人用的小管關上。

十八日 推動載重的馬車。



世界上最大的竊賊是猶豫。

八 月

十九日 爲一個受窘的飛機師報告飛機場管理處。

廿日 告訴一位來客關於海浴場的地勢。

廿一日 警告在潮水中浮沈的人。

廿二日 告訴一個乘自由車者說車後那個工具袋打開了。

廿三日 嚮導迷途的飛行家。

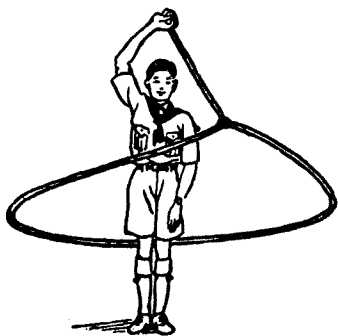
廿四日 將國旗的故事告訴給朋友。



莫踟躕不前，雖則前途暗如黑夜。

八 月

- 廿五日 用瓶口結給買油的小孩繫着油瓶。
-
- 廿六日 替小孩剪指甲。
-
- 廿七日 教小朋友唱團歌。
-
- 廿八日 訓練一個預備入伍的童子軍。
-
- 廿九日 給朋友設計客廳的佈置。
-
- 卅日 在游藝會中表演轉繩術。



畏首畏尾與憂心忡忡的，才是真正的貧窮。

八 月

卅一日 警告一起游水的同伴不要在水淺的地方跳水。

不要咒詛命運，
因它本身無罪惡；
不要信仰命運，
因它本身無權威！
它僅是人的產物，
一個死的名詞而已。
努力創造良好的命運吧！

九 月

- 一 日 在果園中幫助拾果子。
-
- 二 日 替老人爬過矮牆去拾他那頂吹到鐵路上去的帽子。
-
- 三 日 幫助搬運木頭。
-
- 四 日 替小孩子修補小球。
-
- 五 日 從行人道上移去果皮。
-
- 六 日 爲運動會服務。
-



把遇到的困難，消弭在我的笑渦裏。

九 月

七日 替一個忘記帶鑰匙的婦人從小窗上爬進房裏把房打開。

八日 告訴朋友收集郵票的方法。

九日 裝一塊玻璃在團部破了的窗門上。

十日 爲籌備慈善基金，摘取菊花出售。

十一日 替同伴工作，因爲他沒的空閒時間，去露營。

十二日 救治一個觸電的人。



最後的勝利，終屬於最後的努力者。

九 月

十三日 立刻制止工廠的發動機，當發生危險的時候。

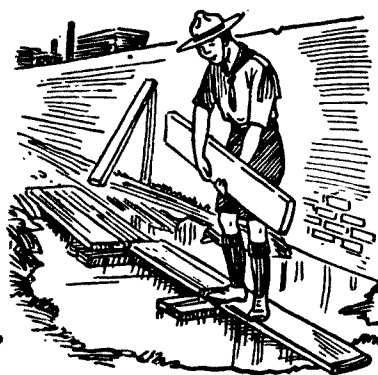
十四日 替朋友分送喜帖。

十五日 告訴一個士兵說他的符號遺落了。

十六日 維持十字路口
的交的通的當警
不用木板的時
架成木板和候。

十七日 用木板和磚
架成木橋，頭
要道的水潭。過

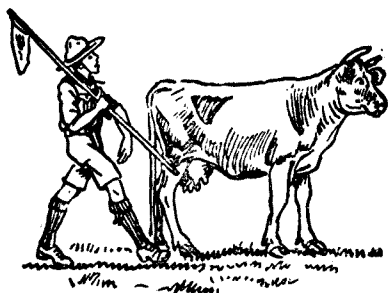
十八日 為學校繪一張
東北失地略圖。



增長別人的幸福，就是最大的善事。

九 月

十九日 爲農人找着的
走去了。 一隻給頑
把童解了纜的來。
小 船 繫 起



廿一日 爲一個傷手的人縛鞋帶。

廿二日 爲護生會幹宣傳的工作。

廿三日 替小朋友從屋頂上把皮球拿下來。

廿四日 替農夫把籬笆的空罅補好,防止家禽逃逸。

獻此身,獻此心,獻此力,爲人羣。

九 月

- 廿五日 把從馬背上吹下來的布拾起來，重新蓋好。
-
- 廿六日 替婦人設法洗去衣服上的油漬。
-
- 廿七日 指導朋友練習撐竿跳的方法。
-
- 廿八日 帶領本隊隊員出外露營。
-
- 廿九日 用繩索欄着一隻逸馬。
-
- 卅日 負責訓練一個新成立的童子軍團的軍號隊。



施德不望報。

十 月

一 日 替一位病了的同事把薪金帶回去。

二 日 爲一個小孩拉煤車。



三 日 在醫院爲看護捲綳帶。

四 日 把拾到的火車長期票送回鐵路管理局。

五 日 替朋友織一雙手套。

六 日 代測量者執着卷尺的一端。

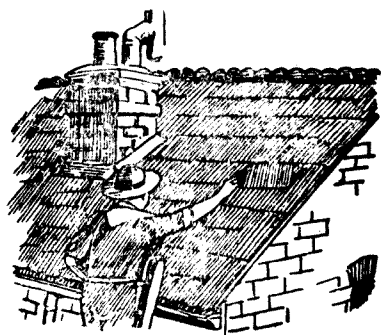
欲救國拯民,先要充實自己。

十 月

七日 替一個疲乏的婦人抱她的嬰兒。

八日 指示馬夫追尋逸馬的方向。

九日 把一塊離位的屋背瓦放回原處。



十日 用縛獸結給隣人縛着一隻狗。

十一日 告訴人關於潮球的看法。

十二日 把別人轉動了的路標，撥向正確的方向。

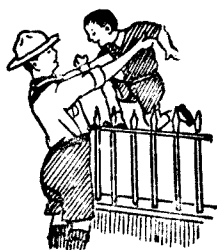
常以責人的心責己，恕己的心恕人。

月 十

十三日
十四日
十五日
十六日
十七日
十八日

早起燒水給母親喝。

扶小孩越着穗形的欄杆。



告訴一個乘自由車者說他放在車後的書跌落了。

向消防會告警。

告訴商家說他們懸着的國旗倒轉了。

助郵差拾起他失手散落在行人道上的郵件。

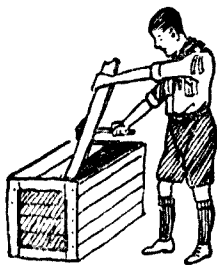
德莫高於博愛人。

十 月

十九日 勸朋友加入童子軍團。

廿日

為忙碌的雜貨商人開箱。



廿一日 為一個燒傷了手的婦女洗地板。

廿二日 助朋友把自由車胎裝好,在他修補胎孔以後。

廿三日 告訴一位婦人關於他正在找尋着的孩子們的所在地。

廿四日 介紹朋友價廉物美的商店。

要征服環境,不要給環境克服。

十 月

廿五日 預防小孩傾跌。

廿六日 助隣營掘水溝。

廿七日 爲團長繪一張營地附近詳圖，掛在辦公室內。

廿八日 用人工呼吸法施救一個溺斃的人。



廿九日 向自來水廠報告，因爲水管上發現了漏洞。

卅日 給小朋友講中山先生的革命故事。

水裏，水裏去！火裏，火裏去！

十 月

卅一日 帶領幼童軍到野外去採集植物標本。

要有：

獅子樣的體力，

駱駝樣的精神，

猴子樣的敏捷！

十 一 月

一 日 爲 隣 家 篩 灰。

二 日 利 用 碎 木 片 製 成
玩 具 出 賣, 把 賣 到
的 錢 送 給 團 部 作
經 費。



三 日 在 大 霧 彌 漫 時, 扶 助 婦 人 過 馬 路。

四 日 爲 老 人 計 算 帳 目。

五 日 助 友 生 爐。

六 日 警 告 室 內 的 人 說 他 們 的 烟 囪 着 火 了。

真正的幸福都是躲在艱苦中的。

十一月

七日 爲人把煤送入屋內。

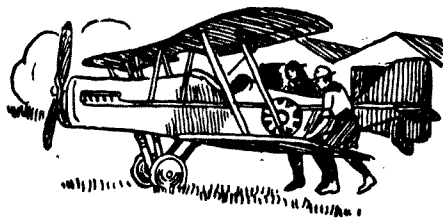
八日 給貧苦的人用煤粉製成煤磚。

九日 替慈善市場收集物品。

十日 嚮導朋友遊覽本地名勝。

十一日 助飛行士
移動飛機。

十二日 借電筒給
黑夜歸家
的朋友。



人生以服務爲目的，不以奪取爲目的。

十 一 月

十三日
十四日
十五日
十六日
十七日
十八日

餵一隻餓馬,因為牠的主人病了。

為慈善音樂會收門票。

借一隻電熨斗給隣人。

為病了的朋友製牛肉茶。

設法移開跌倒路
上的電綫。

為疲乏的士兵攜
帶物品。



勿以惡小而為之,勿以善小而不為。

十一月

十九日 使無意中被關在倉庫裏的工友恢復自由。

廿日 移去被大風吹倒橫在路上的大樹。

廿一日 指導同伴吹奏口琴。

廿二日 用水泥修補天井的缺陷。

廿三日 爲朋友偵查一件竊案。

廿四日 用領巾給人吊起受傷的手腕。



三軍可奪帥，匹夫不可奪志。

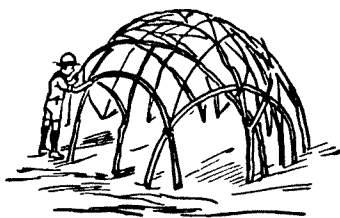
十 一 月

廿五日 教年幼的童子軍磨刀斧。

廿六日 在團部辦公室裝置電燈。

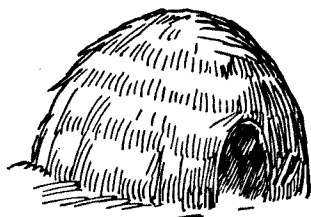
廿七日 替隣婦寄包裹給他的女兒。

廿八日 助友粉刷牆壁。



廿九日 助軍隊裝置軍用電話。

卅日 利用自然材料
建築營幕，當
營人滿時。



成功之秘訣，在始終不變其目標。

十二月

- 一
日 從樹上捉着一隻逃逸的小貓。
-
- 二
日 在會議後幫助收拾會場。
-
- 三
日 打破小池上凝結着的冰,使人便於汲水。
-
- 四
日 替一個傷手的人,從火車行李架上把行李拿下來。
-
- 五
日 把小兒車的輪圈裝緊。
-
- 六
日 替大鼓手攜大鼓,因為他太疲倦了。



敷衍和苟且會使人終身伏處下層,不能抬頭。

十 二 月

七日 指示足球隊比賽的場所。

八日 替在高牆上髹漆的漆匠扶着長梯。

九日 在車站上爲老者攜帶行李。

十日 指導小朋友溜冰。

十一日 把套得太緊的狗套放鬆一點兒。

十二日 告訴失業的朋友何處去找工作。



“負責任,守紀律,”是童子軍的特色。

十二月

十三日 警告溜冰者不要到冰薄的地帶。

十四日 設法救濟貧苦的人家。

十五日 伴一個胆怯的小孩走過一條沒有燈光的小巷。

十六日 送一隻蘋果給同伴。

十七日 在落雪天，用雪車帶小弟到校。



十八日 把跌到冰下的人救起來。

世界上是沒有“沒有辦法”的事的。

十 二 月

十九日 為堆小朋友
雪人。

廿日 一個童
子回家，因
他時坐了車傷。

廿一日 當滿餒雀
鋪時。的
大地附近。



廿二日 在校發起組織隆冬健行隊。

廿三日 和同伴看護一個受凍的乞丐。

廿四日 替一位老年人在地圖上找一個地方。

時間就是一切事業成功之母。

十二月

代醫士覓取夾板代用物。

駕帆船載友遊覽。

給病人敷藥。

爲隊員製軍旗
一面。

替老人攜帶行
囊。

調查本地貧苦
人民的生活實
況。



捨棄自己的生命，維護民族國家，
是很高尚的道德。

十 二 月

卅 爲團部籌備慶祝元旦大會。

一
日

救國的基礎，在高深的學問。

標商冊註

