



總裁言論

中國國民黨中央宣傳部印行
中國文化服務社總經售

卷一 關於總理遺教之言論

目錄

總理遺教第一講——總理遺教概要

總理遺教第二講——政治建設中要義

總理遺教第三講——物質建設之要義

總理遺教第四講——心理建設之要義

總理遺教第五講——社會建設與民生哲學之要義

總理遺教第六講——研究 總理遺教之結論

總裁言論 目錄

券一 關於 總理遺教

- 第一講 總理遺教概要……………一
- 第二講 政治建設中要義……………一三
- 第三講 物質建設之要義……………一一五
- 第四講 心理建設之要義……………一六五
- 第五講 社會建設與民生哲學之要義……………一九三
- 第六講 研究 總理遺教之結論……………二〇九

卷二 關於哲學

- 黨員的人生觀……………一

革命和不革命……………九

自遠研究革命哲學經過的階段……………二一

研究中華民國致弱之由來與日本立國精神之所在……………三七

革命哲學的重要……………四九

要抵抗日本帝國主義光要抵抗日本武士道的精神……………六八

和恥誠意與決心……………九六

大學之道（上下）……………一一二

科學精神與科學方法……………一四九

應如何達到革命目的……………一八〇

軍軍先革命……………一九〇

自信心與氣節之重要……………二〇三

救國的基點……………二〇九

個人革命與建國大道	二一七
中庸的要旨與將領之基本學理	二三二
行的道理	二五六
政治的道理	二七九

卷二 關於軍事

上 總理軍事意見書	一
軍聲雜誌發刊詞	四
條陳軍事訓練計劃	九
國民革命軍總司令就職宣言	二
國民革命軍總司令誓師詞	一六
黨和主義是軍人唯一保障	一八

訓練士兵的基本方法	二八
今日軍人救國與自救之路	四五
國家興亡責在軍人	六四
軍隊教育的要點	七七
現代軍人的要素	九〇
軍人唯一宗旨爲「仁民愛物」	一〇八
時間爲一切事業與生命之母	一二二
峨帽軍訓團之意義及其使命	一三九
軍隊教育中「禮」之重要	一五一
革命軍的基本要素	一五八
正式的軍人	一七〇
軍官必備的條件	一八五

軍隊基本訓練之要點……………一九六

卷四 關於教育

中國教育的思想問題……………一

黨化教育的重要……………八

研究政治要自 總理的遺著着手……………二四

人格與革命……………三二

惟有教育與經濟方可救國家與民族……………四五

爲學做人與復興民族之要道……………六二

四川教育界應負之責任……………七八

救國必須實施文武合一之教育……………八四

教育人民與轉移風尚的要點……………九八

爲學之目的與教育之要義……………一〇九

中國青年之責任……………一三三

救國途徑與教育目的……………一四四

青年爲學與立業之道……………一七七

革命的教育……………一九二

第三次全國教育會議致詞……………二〇九

卷五 關於黨務政治經濟

上 總理書……………一

軍政統一問題……………四

廢督裁兵議……………一三

三民主義與五權憲法概要……………一六

以黨治國的真義……………二七

論今日黨政軍與社會組織之唯一要素……………三九

第三次全國代表大會開幕演辭……………四七

政治人材的重要……………五九

努力完成訓政之大業……………六六

第四次全國代表大會開幕詞……………七五

黨政工作人員須知（上）……………八七

黨政工作人員須知（下）……………一〇六

復興民族之舉措……………一三一

教養術……………一五二

今後改進政治的路線……………一六七

現代行政人員須知……………一八八

推進政治注重農村建設……………三五

推進政治之先務……………二四七

從政述要	二五一
欲弭禍亂必先正人心	二五四
現代國家的生命力	二六〇
「全國總動員」的要義	二八四
現代國民必備的條件	三〇一
國民經濟建設運動之意義及其實施	三〇九
對外關係之報告	三一〇
國民自救救國之要義	三二六
地方行政人員工作綱領	三四一
中國之統一與建設	三六四
統一救亡	三六九
建國運動	三七七

卷六 關於新生活運動

新生活運動之要義……………二

新生活運動的目的……………一九

新生活運動的意義和目的……………二四

勞動與服務……………四〇

國旗的意義與新運之要旨……………五六

新生活運動第二期的目的和工作要旨……………六七

新運四週紀念廣播講演……………八二

新運五週紀念廣播講演……………九二

附錄：新生活運動綱要……………一〇二

卷七 關於抗戰建國

抵禦外侮與復興民族……………二

能發揚民族精神必能抗日	八六
抗日救國在乎自立自強	九五
對日一貫的方針和立場	一〇五
驅逐倭寇復興民族	一一一
集中力量抵抗暴敵	一一七
爭取最後勝利	一二〇
廿六年十二月十七日告全國國民書	一二六
爲組織三民主義青年團告青年書	一三一
國民參政會開幕詞	一四一
抗戰週年紀念告全國軍民書	一四七
抗戰週年紀念告世界友邦書	一六二
抗戰週年紀念告日本國民書	一六八

八一三週年紀念日告淪陷區民衆書	一七六
告東北同胞書	一八八
廿七年國慶日告全國國民書	一九五
廿七年十月卅一日告全國國民書	二〇二
嚴斥近衛聲明演詞	二一〇
告士紳教界同胞書	二三四
五中全會閉會訓詞	二四一
第三次參政大會閉會詞	二六九
第三次參政會閉會詞	二八〇
爲實行國民精神總動員告全國國民書	二九四
關於精神總動員	二九七
全民與抗戰	三〇

抗戰二週年紀念告全國軍民書……………三一八

抗戰第二週年紀念日告友邦書……………三三一

抗戰第二週年紀念日告日本民衆書……………三三七

抗戰二週年紀念對戰地民衆廣播演講……………三七九

卷八 雜著

祭總理文……………一

哭母文……………二

刊哀思錄所感……………四

慈菴記……………六

武嶺樂亭記……………七

報國與思親……………九

西安半月記……………一六

總理遺教第一講——總理遺教概要

——二十四年九月十四日在峨嵋軍訓團講——

一、總理遺教爲吾人必須具備之基本知識。

二、總理遺教之淵源：

1. 中國正統的學術思想；
2. 歐美社會科學之精華；
3. 自己獨見創造之真理。

總理遺教之系統：

1. 關於心理建設者；
2. 關於物質建設者；
3. 關於社會建設者；
4. 關於政治建設者。

希望大家精研 總理遺教

本團第二期的功課，現在只有一個星期就要完畢了。在這最後一週內，就要將以前兩週間所教所學的一切道理綜合起來，求得一個綱領，纔可以明瞭革命的基本理論和具體辦法。我們在軍訓團只有短短的三個星期，要想將一切學術一件件的講授透澈，不必說三個星期，就是三年也學不完。但是大家既然集合到這裏，就不能不求得基本的要旨，至少也必須認識今後做事的最高原則。我們無論是求學與辦事，一定要特別注重提綱挈領，纔可增進效能，獲得實益。古人說：「舉綱者必提其綱，振衣者必擊其領」。又說：「一綱舉，萬目張；一本立，萬事理」。我們無論研究何種學問，或擔當何種事業，必須先本後末，得其綱領，然後循序漸進，纔可以得到最後的成功。大家無論是軍隊裏的軍長師長以至營連長，在政治上負責的廳長專員以至縣長科長，教育界的校長和一般教職員，團警隊的女隊長和各級幹部，都是爲人長上，領導着一部份的部屬和民衆，擔負着一方面的任務，對於這種治學和辦事的基本方法，不可不深切體念！而對於今後求學問和做事業所必須具

倫的基本知識和必須遵奉的中心思想，尤其須先有一番系統的研究和明白的體認不可。我所謂「必須具備的基本知識與必須遵奉的中心思想」是什麼呢？——就是我們 總理的遺教。

我們知道： 總理的遺教，是淵源於中國固有的政治與倫理哲學之正統思想，而同時參酌中國的國情以擷取歐美社會科學和政治制度之精華，再加以自己所獨見創造的許多真理所融鑄之整個的完美的思想體系。一方面是崇高博大的學問，一方面又是切實可行的方案。全部遺教所講的做的做人立業，治國平天下之高明悠久而又易知易行的要道。我們詳細研究一遍，比讀十年書所得的知識還要多，無論立己立人自救救國，一切學問和方法，都不待外求。我們無論研究什麼學術，都應當歸結到 總理遺教的闡揚和實行。即如我們軍官團各位長官和教官所講一切政治，經濟，軍事課程及精神講話，可以說都是要充實我們的知識，增進我們對於 總理遺教的認識與實行的能力，來完成三民主義的革命事業。因為 總理遺教如此重要，所以我想藉各

位在軍官團最後這一週的時間，將全部遺教的要義向大家作一個系統的說明，以爲今後研究的門徑，增進大家奉行的決心。

剛才我講過：無論爲學與辦事，首先要能提綱挈領。我們現在要研究總理的遺教，首先就要知道總理遺教的綱領。我現在爲講述的方便，就按照總理所著建國方略的四大部門爲綱領，先列一個系統表，然後再逐步加以解釋，使得大家對於總理全部遺教有一個系統的概念：

總理第一部最重要的遺教，當然是三民主義。三民主義乃革命建國的最高原則，諸如孫文學說，實業計劃，民權初步，建國大綱等等可說都不過是實現三民主義之具體方略，再就三民主義的內容分析起來，我們可以大體的說：民族主義爲心理與政治建設的原則；民權主義爲政治與社會建設的原則，民生主義，則爲政治與物質建設的原則。綜而言之：三民主義即爲統攝心理，物質，政治，社會四大建設，以完成國家建設，即整個國民革命之最高指導原則。

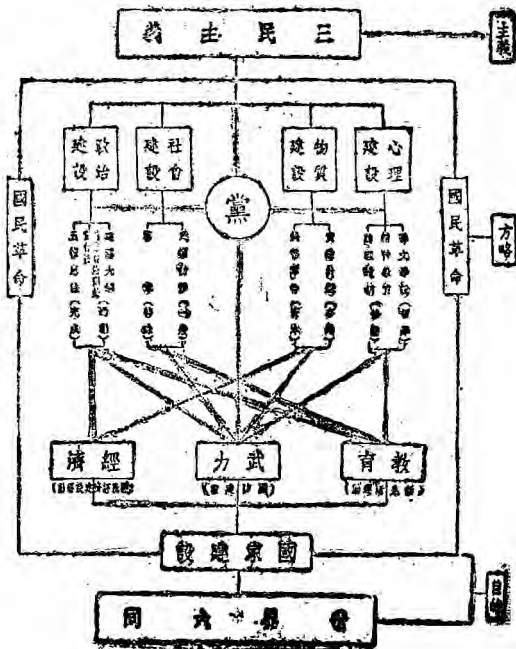
其次，關於實現三民主義，完成國家建設方案，總理的遺教很多，其中包舉最完備規劃最精密而最有系統的著作就是建國方略。建國方略的內
容原分：（一）心理建設（孫文學說）、（二）物質建設（實業計劃）、（三）社會建設（民權初步）三部門。現在我再將總理關於政府組織與地方自治的遺教歸納爲「政治建設」，合爲四大部門。所有總理重要的遺教，就統統包括在內了。

第一，關於心理建設者：——關於心理建設最主要的一部遺教，當然是孫文學說。孫文學說的要旨在：力斥千年來陷人民於思想的迷津之「知易行難」的謬誤，並說明革命之所以尙未成功和國家之所以積弱不振，最大的一個癥結就是一般人「不求深知不起篤信」與「畏難不行」。今後我們要完成革命，建設新國家，必須根本上剷除一般人此種心理的錯誤；建設「知難行易」之革命心理。使全國國民都能知「知」之難而能篤信主義；知「行」之易而力行主義，從而除「坐而言不能起而行」之苟且偷惰空疏頹放的積習，

變成嚴謹勤勞求真崇實振奮進取的心性。這是我們每個革命黨員首先要做到的「革心」的工作，也就是訓練學生或部屬以及一般國民最緊要的基本教育。

總理在建國方略中所講的心理建設，本來是專指「知難行易」的學說而言。我現在所講的「心理建設」的意義比較廣泛，實際上就是「精神建設」。因此，除孫文學說之外，更應當包括民國十一年一月 總理在桂林所講的軍人精神教育一書，以及在三民主義和其他演詞與各種文告中對黨員對國民關於人格修養的許多遺訓，其中最重要的就是民族主義第二講中所謂要恢復固有道德的道理；最精要的就是民國十三年對黃埔軍校學生的十二句訓詞，亦即我們現在所唱的黨歌。「知難行易」的學說，是從哲學思想上建立「力行」的哲學信仰，以振作人心，而推進革命，軍人精神教育及 總理其他關於人格修養的遺訓是從倫理道德上指示人生必由的途徑，以增進民德而發揚國力。其要旨都是在發揮「智，仁，勇」的精神，恢復民族固有的道德，充實民族固有的智能，來挽救危亡的國家，復興衰弱的民族！大家要曉得：我

國民革命軍政黨義理圖



們如是沒有心理和精神的堅固基礎，一切物質建設不僅不能成功，就是俾而成功，亦決不足以救國。所以精神道德的建設，是我們一切建設最緊要的基礎。

第二，關於物質建設者：——

總理關於物質建設的遺教，其中最體大思精的，莫如實業計劃。總理說：「國家建設之首要在民生」，他的實業計劃，完全以暢裕民生為出發點，實業計劃實現之時即經濟發達，物質建設成功之日，國民的食，衣，住，行，育，樂等一切民生問題就可解決，當然能成爲一個富強安樂的新國家。更有一點大家應該特別注意的，就是：實業計劃一部書其實就是一個偉大的國防計劃。如那裏要開闢河道海港，那裏要構成鐵路網的中心，又應如何開採煤鐵礦產，興辦土敏土廠，鍊鋼廠，機械製造廠，造船廠，造車廠，以及如何發展食衣住行等工業，怎樣移民於西北，怎樣發展農業與水利，都是着眼於國防上的需要，爲國家民族策長治久之圖。名目上雖說是什麼東方大港，北方大港，南方大港，漁業港，其實都是

軍港，所有鐵路中心和終點，其實都是國防戰略上軍隊集中的地點。實業計劃中一切的節目，無不有重大的國防意義，爲軍事而準備的。這一點大家格外要澈底領會，我們如果不將實業計劃研究得透澈，就不算懂軍事，更不配談國防，且不能算是一個有常識的國民，更不能做人家的上官。大家要曉得：我們講軍事是不能離開經濟的，現在軍人必須懂得經濟，要研究經濟建設，尤其要研究並實行 總理的實業計劃。總理關於物質建設的遺教，除實業計劃之外，還有「錢幣革命」一篇很短的方略。錢幣革命的意思，以後當再另說。大概實業計劃是關於物質建設之「事業」的方案；而錢幣革命則爲當時改革貨幣以穩定金融增加經費能力的一個政策，可說是關於解決物質建設之「資本」問題的一個方案。

第三，關於社會建設者：——民權初步是 總理關於社會建設第一完善的典範。現在我們的社會是凌亂散漫，毫無組織的舊社會，因此被人家恥笑，說我們同胞是「一盤散沙」，我們的國家，爲無組織的國家。我們要雪恥

國強，復興民族，必自改造社會做起，使我們的社會成爲有秩序，有紀律，合乎現代組織的新社會。民權初步雖然是專講集會，然而推廣來說，就是建設社會的軌範。更是實現民權主義，建立現代國家，對於一般國民實施基本訓練的教本。因爲我們中國一般人民一向就缺乏組織的習慣和團體生活的訓練，連最基本的集會議事的常識也沒有；所以我們要建設新社會，樹立全民政治的基礎來實現民權主義，一定先要照 總理的民權初步實施基本的民權訓練。我們務須使每個國民無論何時何地都能和開會時一樣的遵守秩序，服從紀律。造成有組織的國民與社會，然後可以造成有組織的國家和民族。除民權初步之外， 總理還有關於社會建設的實際規範，就是國民黨的組織。所以我們可以說：國民黨自興中會以來歷次的黨章，也就是 總理關於社會建設最實際的遺教。不過民權初步是講一般的原則和規範，而黨章是講特殊革命政黨的組織而已。

第四，關於政治建設者：——就政治建設的廣義而言： 總理的三民主

憲，五權憲法，建國方略，建國大綱等等全部遺教，都可包括在內。而我們在此處所談的政治建設，比較的是採狹義，即指普通所謂「政治」的範圍以內之實際事物，特別是指國家政治機構之建設與運用而言。其此意義，可知建國大綱就是總理關於政治建設最簡要切實的寶典。而地方自治開始實行法爲其補充的規定。至於五權憲法則爲政治建設所要建設的理想制度。前兩種是講政治建設的步驟或方法，而五權憲法則是總理所苦心創制的政治理想制度。

總理的遺教，除「三民主義」係統括一切的最高原則之外，大概可分以「上四」大部門。而這四部門，已可概括總理全部的遺教，這些遺教就是我們革命建國最主要的典則，和我們軍隊裏的典範令一樣重要。我們要建設國家，完成革命，一定要先將總理的全部著作按照上面所舉的綱領，研究明白。大家曉得：上面所講四大部門的遺教，就是整個國家建設的方案，也就是國民教育的基本內容。其目的在使中國四萬萬人個個能做成健全優良的

現代國民，而共同努力造成現代自由獨立的新國家。所以無論是家庭教育，學校教育或軍隊教育與社會教育，都要以此爲基本。然後我們所教出來的子弟，學生，部下和民衆纔能爲完完全全的現代中國的國民，纔能擔負革命救國和復興民族的使命！

今天已將 總理遺教的重要以及研究 總理遺教的綱領，扼要的說明。以後預備按照今天所講的「心理建設」，「物資建設」，「社會建設」和「政治建設」四大部門，次第和大家詳細講述。

(完)

總理遺教第二講——政治建設

之要義

——二十四年九月十五日在峨嵋軍訓團講——

一、政治建設爲當前急要之中心工作。

二、政治建設之目標——務求「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」，以期國計優裕，民生樂利。

——冠運爲古今政治最高之目標——

三、政治建設之急務：

1. 調查戶口；
2. 辦理醫術；
3. 清丈土地；
4. 發展交通；
5. 普及教育；
6. 推行合作；
7. 開墾荒地。

四。建國大綱及地方自治開始實行法之解釋。

五。五權憲法之要旨：

1. 主張充分的民權；
2. 提倡合理的自由；
3. 要求真正的平等；
4. 建設最新的國家。

(權能區分與五權分立)

六。政治建設之要領：

1. 除舊布新，因勢利導——「因民之所利而利之，擇其可勞而勞之」的道理；
2. 敦養兼施，循序漸進——「正德，利用，厚生」以及「政自小始」之道理；
3. 迅速確實，貫澈始終——「綜覈名實，信賞必罰」，及「政貴有恆」的道理；
4. 守法重紀，明德修身——法紀制度之重要及「革命必

先革命」的道理；

5. 選賢任能，講信修睦——「爲政在人」「知衷共濟」

與「以民治民」的道理；

6. 注重組織，努力研究——組織之要件和方法與「數」必求精的道理。

七. 政治建設之成效——政成政通，風移俗易，舉國一致，

精誠團結。

八. 爲政貴在力行，望各界同志，共同努力！

昨天已講明 總理遺教四大部門的內容概略。今天再繼續昨天的話，專講「政治建設」的要義。本來我們革命黨自從十五年出師北伐不到三年便統一全國，軍事上可算早就成功了，但是因爲我們軍事發展太快，政治的建設跟不上來，所以三民主義的國家，到現在還沒有建設起來，同時是因爲革命

的國勢很大，而國家的實力不足的緣故，我們國家就遭受了「九一八」以來空前的難，弄到現在這樣危急存亡的局勢——我們現在要想挽救國家，完成革命，必須趕緊努力建設，充實國力。而當前最急要的中心工作，就是政治建設。因為政治建設的範圍包括很廣，內容也比較複雜，所以我今天特別先提出來和大家講明。

我們要從事政治建設，一定先要懂得「政治」是什麼？政治建設的目標和工作又是什麼？更要知道政治建設的要領和步驟是怎麼樣，關於這個問題，如果聽講的各位同志當中那個人能夠答出來，我當然非常快慰；但是事實上，真能確切地答得出來的人恐怕很少。我們如果做了政治上的幹部，負了很重大的責任，而對於這些道理上還不懂，甚至不去求懂，那就是有虧職守，否則亦必勞而無功。自從民國元年到現在這二十四年以來，政治腐敗，社會動亂，使民生日加困苦，國家日益艱危，是什麼原因呢？就是由於以前軍政界一般官吏不懷革命主義，更不懂政治建設的道理，只知自私自利，對所負

責任因循怠忽，敷衍過去。如果到了現在我們大家再不改正已往的一切錯誤，我可以斷言：今後國家的運命，絕對不能再延長二十四年！到了國亡家破的時候，不僅自己做亡國奴，世世代代的子孫亦要永遠做人家的奴隸牛馬！要曉得我們無論從事軍事、經濟、教育或團警的工作，都是整個政治的一部分，對於整個政治的關係非常密切；至於直接負行政責任的人，更不待說，都非先將政治的意義，目的和方法計算清楚不可。

講到政治的意義，總理已經明白的告訴我們：「政」就是眾人的事，「治」就是管理，管理眾人的事便是「政治」。政治的意義雖如此簡單，然而其內容却異常複雜，不僅因時因地而不同，亦且因人因事能變易，一面要能守正以持經，一面要能權宜而應變。這話講是講不盡，在乎大家去體察研究，要在達到政治的目的，能為整個國家和全體民衆謀最大的福利。現在我們一切工作的總目標就是「全國總動員」，這個道理我前次已輕講過，如果政治的實施，違反這個目標，就不能算是政治，而是毀治，造亂，禍國，殃

民了！所以「政治」的意義，就是要達到全國總動員之科學的方法，來管理衆人的事，而爲整個國家和全體民衆謀最大的福利。

其次，要講到政治建設的目標。總理少年時有上李鴻章書，其中緊要的就是：

「人能盡其才，地能盡其利，物能盡其用，貨能暢其流，此四事者。富強之大經，治國之大本也。……所謂人能盡其才者，在教養有道，鼓勵以力，任使得法也。……教養有道，則天無枉生之才；鼓勵以力，則野無抑鬱之士；任使得法，則朝無倖進之徒。……所謂地能盡其利者，在農政有官，農務有學，耕耘有器也。……農政有官則百姓勤；農務有學，則樹畜精；耕耘有器，則人力省。……所謂物能盡其用者，在窮理日精，機器日巧，不作無益以害有益事也。……窮理日精則物用足，機器日巧，則成物多；不作無益，則物力節。……所謂貨能暢其流者，在關卡之無阻礙，保商之有善法，多輪船鐵道之轉運也。……無關卡之阻

鐵，則商賈類出於其市，有保商之善法，則殷富亦樂於貿遷，多輪船鐵道之載，則貨物之盤費輕。……人能盡其才，則百事興；地能盡其利，則民食足；物能盡其用，則財力豐；貨能暢其流，則財源裕，故曰：此國者富強之大經，治國之大本也。」

上面這一段話，歸結起來就是說「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」為治國的大經大本，正就是我們現在從事政治建設的四大目標，不過大家更要曉得：所謂政治建設的目標，分開來講固然應當同時舉出這四個來，若就政治的根本作用，將政治的建設的目標，講得要簡明更澈底一點，可以說政治建設唯一的目標就是「民生」。總理在建國大綱中指示我們革命建國最重要的一句話說：「建設之首要在民生」。這句話真是一語破的，指明了我們政治建設的中心目標。我們之所以要革命，要從事政治建設，我們所要管理眾人的事，要做到人無游民而各盡其才，地無荒土而咸盡其利，物無廢棄而各盡其用，時無虛耗而用得其宜；（即每日二十四小時，均

須按合理之規律而生活；無一時一刻不用於有益身心德業之事，事無廢弛而克其生，最後惟一的目的，就是要使天下事事物物皆安排妥當各得其所；全體人民，個個都能安居樂業，足食足衣。宋儒呂新吾所說：「爲人上者，只是使所治之民，個個要聊生；人人要安分，物物要得所，事事要協宜，這是本然職分」。就是這個意思。本來政治的內容，分析起來，雖然包括經濟，教育，倫理，社會，軍事，交通等等，但綜合起來講，就不外「國計民生」四個字。一切政治的設施，無非是要使國家富強，民生樂利。必須能夠如此，纔算是政治。我們中國的政治進步很早，政治學說也很發達，我們無論從事實與學理來考究，可以說無論那一個偉大的政治家都是以民生爲政治之大本。禹謨所說：「德惟善政，政在養民」；孔子主張「既庶加富」，「足食足兵」；到了孟子，更特別將政治以民生爲主要的道理闡發詳盡，所謂「使民養生喪死無憾，王道之始也」，所謂「明君制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，樂歲終身飽，凶年免於死亡。然後驅而之善，故民之

「食之也輕」。至於管子所謂「倉廩實則知禮義，衣食足則知榮辱」，更是歷來政治上最緊要的格言。我們由這些古訓，已可認識政治與經濟息息相關，簡直是整個的，不可分的。不僅政治上最大部分的工作完全是屬於經濟的範圍；而且政治的基礎就在於健全的經濟，我們甚至可以說：經濟情形是決定政治的惟一主要因素。就國家的觀念來看，也就是所謂「國計民生」。一國之現代政治必須是民生主義的政治，現代的政治建設，必須以民生為首要。所以總理在建國大綱中規定政府當與人民協力，共謀開發一切富源增加生產以滿足全國人民之食，衣，住，行，四大需要。並辦理育幼，養老，濟貧，救災，醫病與夫種種公共所需之事業。總理這種偉大精確的見解，是由博學的胸懷用深遠的眼光來體察政治的精義而得的一個結論。這是千古不磨的定理，與總理平時所最愛讀的禮運一篇，所說的完全一致，禮運上說：

「大道之行也，天下為公，選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親，子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養，男有

分，女有歸，貨惡其棄於地也，不必藏於己，力惡其不出於身也，不必爲己，是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同一。

這真是古今政治最高的目標，總理以救國救民之熱誠從事革命，而少平所最稱誦勿衷的就是這一篇，實在因爲這寥寥百餘字的裏面，確已包含了達到人類社會最高境界的途徑，只要能去私心，謀公利，使男女老幼，各得其所，各盡其力。孤獨殘廢，皆有所養，物產盡闢，自然秩序和整、不難達到大同之境界。我們一般從事政治的人員，不可不了解此篇之精義而求其實現之道。

總之，大家無論是在軍，民，政，教，團，警那一界服務的人，從此要認識并牢記政治惟一的目標是要使全國人民個人能夠各盡其能，各得其所，足衣足食，知禮知義。簡言之，就是民生樂利，萬物得所。必須如此，纔算是現代的政治，真正其政治。如果像我們中國過去一般情形，只知道收捐抽稅，坐在衙門辦幾件公事，用鸚鵡張佈告，所有人民的生活，社會的安寧等等，一概不聞不問，對於國計民生，毫不在念；甚至還要敗壞國計，摧殘

民生，這就絕對不能叫政治！我們要革命，要幹政治，就是要根本改革這種非現代的腐敗政治，來建設真正能使民生樂利的現代政治。

以上是講政治建設的目標。現在再根據總理遺教來講一講我們目前政治建設之要務。關於這一點，總理在「建國大綱」和「地方自治開始實行之法」已經指示得很明白：照「建國大綱」第八條所規定：訓政時期以完成地方自治為政治建設之基本工作，其要政有五；（一）調查戶口，（二）清丈土地，（三）辦理警衛，（四）發展交通，（五）訓練民衆。又按「地方自治開始實行法」所規定，應依次推進六種緊要的事情，以完成地方自治的基礎：一，清戶口，二，立機關，三，定地價，四，修道路，五，墾荒地，六，設學校。後面又說：『以上自治開始之六事，如辦有成效，當逐漸推廣，及于他事，此後之要事，為地方自治團體所應辦者：則「農業合作」，「工業合作」，「交易合作」，「銀行合作」，「保險合作」等等，此外更有對於自治區域以外之運輸交易，當由自治機關，設專局以經營之。此即自治機關

職務之大概也」。我們目前政治建設的要務。不外總理這幾條遺教所指示的，其中發展交通一項，實爲一切政治經濟與文化建設之基本要務，大家格外要盡力來做。至於推行合作，總理認爲地方自治團體的要務，也是有特別道理。因爲現代政治惟一重要的目的，就是要使全國民衆人人能知禮知義，足衣足食。換言之就是「民生樂利，萬物得所」，所以我們要解決民生問題，必須努力經濟建設。經濟建設之最重要最有效的一個方法，就是普遍推行合作制度，發展合作事業。合作的根本原則是「人人爲我，我爲人人。」如果我們全國四萬萬同胞都能依此原則努力不懈，不僅經濟建設易於完成。而且可以發揚互助的精神，推進一步事業，完成我們復興民族之共同使命。總之，目前政治建設亟應着手的要務。就是以下七項：（一）調查戶口，（二）辦理警衛，（三）清丈土地，（四）發展交通。（五）普及教育，（六）推行合作，（七）開墾荒地。民國十七年中央曾經規定推進黨政工作的七種要務，即所謂「識字」，「衛生」，「保甲」，「造林」，「築路」，「合作

「和」提倡國貨」七項運動。也就是根據 總理的遺教，習酌當前迫切的需要而訂定的。其中最大部分，都是屬於自治的範圍，即從事政治建設的急要工作。這七項運動，本來很切實而扼要，當時中央特別規定這七項運動的意義也非常重大，可惜一般同志不能竭力進行，雖有良法美意，不能見諸實事而收到實效。從此以後，我們務必痛改前非，實是求是。要遵照 總理的建國大綱，地方自治開始實行法和中央所規定七項運動的辦法，集中力量來推進當前政治建設諸要務。

講到這裏，爲使大家對於政治建設的要務和推行的步驟以及整個政治建設的方案更加明瞭起見，我們應當將 總理關於政治建設的重要的幾種遺教，分別說明：

總理對於政治建設最簡明精要的具體方案，就是國民政府建國大綱。全文雖僅二十五條，但是所有革命政府施政的根據，目的，內容和建國的程序與方法，都在建國大綱廿五條中規定得明明白白。我們要建設新政治和新國

家。就不可不將建國大綱澈底研究明白。而我們在研究建國大綱之前，必須先看序文。看了序文，對於全書纔有一個明確的概念和要領；再看內容，纔容易明白。這篇序文內有一段最重要的話如下；

「自辛亥革命，以至於今日，所獲得者僅中華民國之名，國家利益方面，并未能使中國進於國際平等地位；國民利益方面，則政治經濟舉步諸端，無所進步，而分崩離析之禍，且與日俱深。窮其至此之由，與所以救濟之道，誠今日當務之急也。夫革命之目的，在於實行三民主義。而三民主義之實行，必有其方法與步驟。三民主義能影響於人民，俾能蒙其幸福與否，端在其實行之方法與步驟如何。文有見於此，故於辛亥革命以前，一方面提倡三民主義，一方面規定實行主義之方法與步驟。分革命建設為軍政，訓政，憲政三時期。期於循序漸進，以完成革命之工作。辛亥革命以前，每起一次革命，即以主義與建設程序宣布於天下，以期同志暨國民之相與了解。建國大綱第一條至第五條，宣布革命之主

善及內容。第五條以下，則爲實行之方法與步驟。其在六七兩條，標明軍政時期之宗旨，務掃除反革命之勢力，宣傳革命之主義。是在第八條及第十八條，標明訓政時期之宗旨。務指導國民從事於革命建設之進行。先以縣爲自治之單位，於一縣之內，努力除舊布新，以深植人民勢力爲基本，然後擴而充之，以及於省。如是則所謂自治，始爲真正之人民自治，異以僞托自治之名，以行其割據之實者。而地方自治已成，則國家組織始臻完密，人民可本其地方上之政治訓練，以與聞國政矣。其在第十九條以下，則由訓政遞遷於憲政所必須之條件與程序……」

我們看了這一篇序文，便可以曉得建國大綱的內容及其精神之所在了。

現在再將建國大綱的內容逐條加以解釋：

一、「國民政府本革命之三民主義，五權憲法，以建設中華民國」

這一條是開宗明義，指明建國的根據。總理說過：「三民主義就是救國主義」。我們要挽救危弱的國家，以建設新國家，必須以三民主義爲最高

的指導原則。就政治方面講，最要緊的就要有一個很完善的政治機構來推行政務，所以關於政府的組織，要以五權憲法爲根據。

二、「建設之首要在民生，故對於全國人民食衣住行四需要，政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食；共謀織造之發展，以裕民衣；建築大計劃之各式屋舍，以樂民居；修造道路運河，以利民行」。

這一條是指明政治建設第一個最急要的目標。我們革命的目的，即在謀人民最大的福利，所以一切建設的目的，即在如何解決民生問題，使四萬萬同胞能安居樂業足衣足食。尤其是交通發展，不僅民行便利，而且對於政治經濟文化國防皆有莫大的益處。這「食」，「衣」，「住」，「行」四大需要如果都能滿足，國民的「樂」，「育」問題，自亦可連帶解決；國民的體格便可以健強，智識程度便可以提高，精神便可以振奮，對於政府自然發生信仰，對於國家自然忠誠愛護。所以民生的建設，實爲建設國家，發揚民族

的基本工作。無論是政府，教育界，軍隊，團警各方面的領袖和幹部，都負有這種革命建設的責任。大家都要朝着「裕民生」，「充國力」的共同目標來努力！切不可橫征暴斂殘民以逞爲政治，而使民衆凍餒流離，怨聲載道。如果只顧少數人甚至個人的權利而不顧大多數民衆的利益，就是自私自利，就是反革命，做了反革命的人，任他有怎麼大的學問，怎麼大的才幹，怎麼大的權威，都要爲國人共棄，絕對沒有不滅亡的道理。你們曉得以前一般軍閥官僚，他們的勢力多麼雄厚，也並不是沒有才幹；爲什麼到後來都被消滅？還不是因爲他們只顧個人或少數人的利益而不顧民衆的幸福，成爲反革命嗎？這種連民衆都不顧及的人和官吏，簡直是民衆的公敵，這種人不失敗天下還有公理嗎？所以我們要認定：政治的根本目的是在建設民生，爲人民謀福利，舍此而外，便別無所謂政治，關於民生的建設，總理所著的實業計劃，實是我們實行的具體方案，大家應當詳細的研究。

三、其次爲民權。故對於人民之政治知識能力，政府當訓導之。以行

使其選舉權，行使其罷免權，行使其創制權，行使其複決權」。

這一條是指明政治建設的第二個目標。我們知道：民權不外四種，就是選舉權，罷免權，創制權和複決權。必須人民能實行民權，然後可以建立真正的民主政治，纔可以成功一個基礎強固的真正的民國。像我們中國現在的一般民衆，既無政治常識，又無組織習慣，怎樣能使他運用民權呢？所以總理特別指示訓導人民政治常識與能力之必要，下面提到的訓政時期，就是根據這個意思。此外還規定民權初步，教我們先訓練民衆，使有根本的組織能力，能夠了解運用民權的方法；初步做到了，然後逐漸前進，就可以建立真正健全的民國。

四、「其三爲民族。故對於國內之弱小民族，政府當扶植之，使之能自決，自治。對於國外之侵略強權，政府當抵禦之。并同時修改各國條約，以恢復我國國際平等，國家獨立」。

這一條是指明政治建設的第三個目標。大家要特別注意，我們革命對外

的最大目的，就是反抗強權，要求國家的自由獨立與平等。國家一天不能達到這個目的，就是我們的革命一天沒有完成，我們的責任便一天沒有盡到。如果我們不努力以求盡此責任，達此目的，不僅個人不能成功，而且國家亦必被人家滅亡。當此存亡絕續之時，豈可不及時努力！我們對國際既要求自由平等，那麼對國內各民族，自當一律平等。其較爲弱小者，更當以政府的力量，來扶植他種，使之自治。但不能讓侵略中國的帝國主義者用種種威迫利誘的手段來欺騙他們，更不是表面上標榜自治自決而實際上向侵略我們的帝國主義者投降，憑藉外來的勢力，來脫離自己的中華民國。如果那一個人違反這種民族主義的精神，就是賣國家賣民族的漢奸！就是甘爲我們四萬萬同胞的公敵，人人得而誅之！

以上四條，就是我們這國的主要政綱。雖只有寥寥二百十二字，全部三民主義的要點，可以說就是在此；明乎此就可以瞭解三民主義。所以大家對於這四條先要研究清楚，然後對於革命和政治，纔有根本的認識。以下各條

，就是講實行三民主義的方法和步驟。

五、「建設之程序，分爲三期：一曰軍政時期，二曰訓政時期，三曰憲政時期」。

我已經屢次對大家講過：我們無論做什麼事情，必須定出先後的程序和進行的步驟，然後可望事半功倍。我們做革命建國的大事業，尤其應該如此。所以總理將革命的工作分爲軍政，訓政和憲政這三個程序。「軍政時期，則以軍隊與人民結合的武力，用斬草除根的手段，打破一切舊勢力，壞制度，以利建設事業的進行。到了訓政時期，由本黨負保育的責任，領導民衆，指導民衆，從事訓政，實行建設，滋長人民政治的智識，養成人民政治的能力，使人民能夠直接參加政治，管理政治。經過訓政以後，人民了解三民主義五權憲法的原則，開始憲政，以政權還於人民。如此，纔能建設真正民治的國家，人民纔能真正享受革命的幸福」。如果不照這樣分別先後，循序以進，革命就要失敗。我們一切政治的建設，總要腳踏實地一步一步的前進

，纔有最後成功的把握。這一條是規定革命的程序。以下各條是分別說明各個時期內應辦的事項和進行的方法與步驟。

六、一在軍政時期，一切制度悉隸於軍政之下，政府一而用兵力以掃除國內之障礙，一而宣傳主義以開化全國之人心，而促進國家之統一。

這是說明軍政時期的工作，在以革命武力掃除一切建設的障礙，打破分離離析割據分爭的封建局面，完成國內的統一。凡是違反三民主義的一切習慣思想言論制度等等，都是我們革命的對象。我們要將這一切障礙掃除肅清之後，纔能從新建設起一個光華燦爛的新中國！由此可見，我們從事政治建設，首須用武力來掃除建設的障礙。因此，政治必須武力為之推動與促進。反之，軍事的勝利，又須賴政治為之保障，加以發揚。所以文人如不懂軍事，便不能幹政治；軍人如不懂政治，亦不能辦軍事。所以凡是現代的革命黨員，一定要文武兼全。

七、「凡一省完全底定之日，即爲訓政開始之時，而軍政停止之日。」這一條是說明軍政訓政以一省爲單位，這實在是因時因地制宜的適應。那一省完全底定，那一省軍政的目的就算達到，就可以開始訓政，不必待全國軍政結束以後，纔各省同時開始訓政，如此就可以儘快推進革命的工作，而自軍政時期過渡到憲政時期。

八、「在訓政時期，政府當派曾經訓練考試合格之人員，到各縣協助人民籌備自治。其程序以全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境縱橫之道路修築成功，而其人民曾受四鄰行傳之訓練，而完舉其國民之義務，實行革命之主義者，得選舉縣官，以執行一縣之政事；得選舉議員，以確立一縣之法律；始成爲一完全自治之縣」。

這一條是規定在訓政時期內以縣爲單位之地方自治的基本要務。第一調查戶口，第二測量土地，第三辦理警衛，第四修築道路，第五訓練民衆，

五種要務，就是你們行政，教育，團警人員目前所應負責做好的工作。現在我們軍政時期已經結束，訓政已經開始好幾年，有那個地方辦好了這幾件事情沒有？我們一般負地方責任的人，簡直沒有盡到一點革命的責任，致使革命事業延到現在還沒有成功，大家都有罪過！今後大家應該反省，應當急起直追來達成這種任務，地方自治，是政治建設的基本工作，也就是建國的中心要務，因其異常重要，所以，總理另外有一篇地方自治開始實行法的遺教專講這件事情。等一刻我們可以再來研究。

九、「一完全自治之縣，其國民有直接選舉官員之權，有直接罷免官員之權，有直接創制法律之權，並直接複決法律之權」。

這是說明一個縣達到完全自治的程度時，人民應當充分行使的四種民權。也就是說，人民要充分行使這四種民權，必須完成第八條所列表關於地方自治之義務而能誓行革命之主義。

十、「每縣開創自治之時，必須先規定全縣私有土地之價。其法由地主

自報之，地方政府則照價征稅，並可隨時照價收買，自此次報價之後，若土地因政治之改良，社會之進步，而增值者，則其利益當歸全縣人民所共享，而地主不得而私之。

我前次和你們各位講過：經濟的要素，是勞力，土地，資本三種，其中土地尤為民生的基礎，我們政治建設的第一個目標即「平均地權」。所以總理特別提出「土地」問題，為一切建設之先。由此可見土地與國家和國民經濟的關係，非常重大。對於土地的處理差不多歷來就是政治上的中心問題，處理的政策和方法得當與否，對於國家的隆替經濟的盛衰以至政治的成敗，都有極大的影響。這一條就是說明我們國民政府處理土地的一個重要方法，即民生主義中所謂「平均地權」之具體辦法。平均地權的精義，就是以和平漸進的方法，一步一步達到土地公有的目的。這一條的規定，就是「平均地權」最主要的實施方法，與我們革命的前途，關係最大，大家必須切實研究，認真實行。

十一、「土地之歲收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，礦產水力之利，皆爲地方政府之所有，而用以經營地方人民之事業，及育幼、養老，濟貧，救災，醫病，與夫種種公共之需」。

這一條是規定地方政府應辦的公共事業，與社會救濟事業，以及辦理這些事業的經費之來源。其要旨要儘量開發當地的富源，利用當地的財力來辦公地各種增進公共福利的事業。使「老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養」，現代各文明國家對於各種公共事業以及社會救濟事業，無不以最大的努力來推廣和發展，就是私人對於慈善事業及各種社會事業，亦無不盡心竭力來舉辦，所以他們一般國民的幸福能夠普遍的增進。我們中國一般軍人官吏團警以及各界領袖和幹部，能有幾個人是真心實力來爲社會謀福利的。許多人就是眼見民衆餓死凍死病死，都好像與自己漠不相關，不去設法救濟，其尤不肖者，還要忍心害理，想盡種種方法來搜括民脂民膏，自肥其一身一家。這種人身爲民上，真不知何以對社會國家？何以對自

己的良心？大家要曉得：我們社會國家並不是真正貧窮沒有辦法，而是因爲一般負責任的人，只顧敲剝百姓，不知道如何想方設法來幫助和指導民衆，改良和發展各種生產事業。你們看現在到處鬧水災鬧旱災，到處很多荒山荒地，到處疫疾流行，到處流亡載道：社會如此凋敝，民衆如此痛苦，革命之謂何？政治之謂何？如果地方政府在消極方面能夠重視職責，不貪不懈，愛護民衆；在積極方面更興辦水利，發展交通，開發富源，培植森林，開墾荒地，改良農產，發展各種生產事業，決不會有現在這樣貨棄於地，民困於野的情形。今後我們各地政府和各界負責的人，務必盡力來補過救災，救死扶傷纔好。尤其是提倡勞動服務，專舉辦義務征工，來興辦水利，開墾荒地，發展交通以增進公共的利益，更屬政治上當務之急。

十二、「各縣之天然富源。以及大規模之工商事業，本縣之資力不能發展與興辦而須外資乃能經營者，當由中央政府爲之協助；而所獲之權利，中央與地方政府，各占其半」。

這是說明中央對於地方興辦實業而實力不足時，應加以協助。

十三、「各縣對於中央政府之負擔，當以每縣之歲收百分之十為中央歲費，每年由國民代表定之。其限度不得少於百分之十，不得多於百分之五十」。

這是規定地方政府對於中央政府繳納歲費最低與最高的限度。意思是與國家與地方之負擔而使兩者均有合理的發展。

十四、「每縣地方自治政府成立之後，得選國民代表一員，以組織代表會，參預中央政事」。

這是規定國民行使民權與開國家政事的律法。

五、「凡候選及任命官員，無論中央與地方，皆須經中央考試，錄定資格者乃可」。

是規定國家任官的辦法。考試是拔取人才，澄清吏治最有效的一個辦法。現在我們還沒有營造確實推行考試制度，因而政治至今尚未修明，

本在乎得人，所以確立完善的考試與銓敘制度而屬
在一定的軌道上進步，是今後政治建設的根本要圖

全數之縣，皆達完全自治者，則爲憲政開始時期。國民
得選舉省長，爲本省自治之監督，至於該省內之國家行政
省長受中央之指導」。

以上面所定軍政訓政的起訖時期，規定凡全省所有縣份都已完
成，就可開始憲政，由全省各縣國民推舉代表選舉省長，省長一
自治的首長，主持省自治行政；一方面又是受中央的委託，負責
辦理該省區以內「國家行政」的責任。

七、「在此時刻，中央與省之權限，採均權制度。凡事務有全國一致
之性質者，劃歸中央；有因地制宜之性質者，劃歸地方；不偏於
中央集權或地方分權一。

本條所謂「均權」，乃是指由國家最高機關，按事務之性質而將各種事務分別劃歸中央與地方政府，所謂不偏於中央集權或地方分權，這是「總體與事實上解決中央與地方政府間一切不應有的爭議之具體辦法，可說是最合理的一種調整。我去年和汪先生連名所發「感電」的主張，也就是根據這一條原則而來的。今後我們要達到全國一致的目的，在中央必須根據因地制宜的原則，使全國各地方都能夠發展進步；既不要拘泥束縛，尤不可任意摧殘，各地方則須完全改革過去割據的惡習，竭誠擁護中央的統一，來建國文明強盛的新國家。

十八、「縣為自治之單位，省立於中央與縣之間，以收聯絡之效」

這一條是規定自治以縣為單位，同時說明省政府之地位與責任。

十九、「在憲政開始時期，中央政府當完成設立五院，以試行五權之治。其序列如下：曰、行政院，曰、立法院，曰、司法院，曰、考試院，曰、監察院」。

二十、「行政院暫設如下各部：一、內政部，二、外交部，三、軍政廳，四、財政部，五、農礦部，六、工商部，七、教育部，八、交通部」。

廿一、「憲法未頒布以前，各院長皆歸總統任免而督率之」。

以上三條，是規定中央政府的組織，和中央各主管部院人選的辦法。

廿二、「憲法草案，當本於建國大綱，及訓政憲政兩時期之成績，由立法院議訂，隨時宣傳於民衆，以備到時採擇施行」。

廿三、「全國有過半數省分達至憲政開始時期，即全省之地方自治完全成立時期，則開國民大會決定憲法而頒布之」。

這兩條是規定製定憲法的方法以及正式頒布的時期。總理規定憲法草案根據「訓政憲政兩時期之成績」這是最有道理的。因為憲法是國家的根本大法，必須切合國家實際的需要，又必注重實際的經驗，庶幾能訂出最完善最適用的憲法，而能福國利民，永垂不朽！

廿四、「憲法頒布之後，中央統治權則歸于國民大會行使之。即國民大會對於中央政府官員，有選舉權，有罷免權，對於中央法律，有創制權，有複決權」。

廿五、「憲法頒布之日，即為憲政告成之時，而全國國民則依憲法行全國大選，國民政府則於選舉完畢之後三個月解職，而授政於民選之政府，是為建國之大功告成」。

這最後兩條是規定憲法頒布後革命黨將政權交還全國國民的辦法和以後國家最高的權力機關——國民大會。則國民大會所產生的中央政府正式組織成立以後，國民政府所負之革命建國的使命就算完成，可以解職了。

建國大綱，共計二十五條，最前四條是革命建國的**根本原則**，其餘各條，都不外指示我們應如何根據這四個**根本原則**來推進政治，建設新國家之方法和步驟，這二十五條條文，無一條不是很重要，而為我們所應該詳細研究的道理。尤其是訓政時期各種必需的設施，都是我們當前最要緊的工作。

們現在已做了各界的幹部，負有革命建國的重任，如果連這種革命建國的基
本常識都沒有，何能幹政治？何能革命？所以大家不負政治，軍事，教育或
警察的責任則已，否則一定要對於建國大綱這一篇遺教，有深切的瞭解，纔
可以得到政治的門徑，達到革命的目的。

關於建國大綱的意義，已如上述。現在再要研究 總理關於政治建設的
第二篇遺教，即地方自治開始實行法。我們知道：地方自治是政治建設之初
步，也就是三民主義的國家建設的基本。因為地方自治是國家建設的基本，
十分重要。所以 總理再替我們訂好一個「地方自治開始實行法」，具體的
指示我們應如何來辦理自治。「地方自治開始實行法」裏面首先講：「地方
自治之範圍，當以一縣為充分之區域，如不得一縣，則聯合數村，而附有縱
橫二三十里之田野者，亦可為一試辦區域」。地方自治在原則上是以「縣」
為單位，但小於一縣的區域，亦未嘗不可以試辦。這是 總理參酌外國自治
的經驗和中國的情形而定的。至於自治開始實行的時候，所應儘先舉辦的事

案，約寫下列六科：

第一，清查戶口：戶口的調查統計，這是推行自治的根本工作。現在只有各剿匪省區採行保甲制度，實行清查戶口。但因一般行政人員辦事仍舊不負責任，很少是辦得實在收到實效的。如果一個地方連戶口也不能調查確實，其他一切自治行政，民衆組織、政治建設等事，都不會辦得好的。所以大家第一要注意切實清查戶口，先辦好這件事，以爲辦理自治的張本。

第二，設立自治機關：這是應推行地方自治，須設立必要的機關來辦事。其中最要緊的，就是糧食管理局和各種合作社的設立。其目的在統制所屬區域的糧食，藉以調劑糧食的分配，避免一切壟斷及饑荒的弊害。現在各縣統統要設立社會或積穀局，就是這個意思。這一件事你們各專員縣長科長要特別注意辦好。此外，還要因地制宜，規定並實行人民義務勞動，使地方人民用自己力量，爲公共服役，來做地方建設的事業。

總理說：「每人每年當出一個月或兩個月之勞力，隨人民之志願，立法規定」。現在行營規定的

徵工制度，其目的亦即在此。因為人民的勞力，就是國家的資本，我們如此貧弱的社會和國家，只有藉人民勞力來完成各種建設事業。所以人民服勞役，是國民經濟建設最重要的前提，這一點也全靠大家切實研究，還要因地制宜，以身作則，領導一般民衆去做。

第三，定地價：因社會之發達進步，地價必有增無已。如果土地之增價，歸之私人，則社會公共之努力無所獲益，而地主反不勞而坐享其利；天下不平之事，未有甚於此者。所以總理說：「地價之不可不先定，而後從事於公共經營地……定地價之法……予以爲當由地主自定之爲便。其法以地價之百分抽一爲地方自治之經費。……此後凡公家收買土地，悉照此價，不得增減。……而將來所增之價悉歸於地方團體之公有。如此則社會發達，地價愈增，則公家愈富。……不平之土地壟斷，資本專制，可以避免，而社會革命，罷工風潮，悉能消弭於無形，此定地價一事，實吾國民生根本之大計，無論地方自治，或中央經營，皆不可不以此爲着手之急務也」。這種辦法，

就是民生主義中「平均地權」的實行。平均地權，是總理最大的創設，也是我們政治經濟上最重要的學問，同時又是解決民生問題最要的一個辦法。大家要曉得：經濟的基本要素，不外三種：一種是人（勞力），一種是土地，一種是資本。照古人所講「有人斯有土，有土斯有財，有財斯有用」的話，當然一切是要以人為主。但我們不可忘記，土地實爲一切生產之本，不僅爲政治經濟之基礎，實爲人類社會生存之根據。所以政治人倘如果不研究土地，則一切政治經濟之設施，必不能有所成功。現在中國除極少數地區之外，一般的都可說是有土地而無地政，因此一切政治經濟的建設和發展，根本上感到絕大的困難。所以今後政府一方面要竭力推行地政，達到平均地權的目的；一方面又須指揮與扶助人民改良土地，使能增加生產。

第四，修道路：總理說：「道路者，文明之母也，財源之脈也。……故吾人欲由地方自治，以圖文明進步，宿業發達，非大修道路不爲功。……道路者，實地方文野貧富所由關也。……地例既定之後，則於自治範圍之內

，公家可以自由規劃，以定地方之交通；而人民可以戮力于修築道路。所謂人民義務之勞力，宜首先用之於此。……「道路是交通的要件，與經濟的榮枯，文明的開塞，社會的興衰，國家的強弱，皆有莫大之關係；所以修築道路，發展交通，是一切建設事業的前提，亦即我們政治上一種最緊要的工作。」現在我所倡導的徵工築路的辦法，就是實行總理所指示利用人民義務勞力來築路的具體辦法。

第五，墾荒地：總理說「荒地有兩種：其一為無人納稅之地，此種荒地，當由公家收管開墾，其二為有人納稅而不耕之地，此種荒地，當科以值百抽十之稅，至開墾完竣為止。如三年後仍不開墾，則當充公，由公家開墾。」……開墾之工事，則由義務勞力為之。……「前面已經講過：土地為生產之源，如果有土地而任其荒廢，就失了經濟的價值，國計民生便要受到損失。現在我們中國人民之所以貧困，原因當然很多，但最根本的一種，還是地未盡之故，不僅有很多肥美的土地，未能盡量開墾；即現有的耕地，也荒蕪不少。重以水利不修，災患頻至，荒地日見增多，民生更加困苦，這實在

是由於我們一般負地方責任的官吏放棄職責所造的惡果。今後我們要使民生問題得到解決，使社會處於繁榮，務必講求「地盡其利」之道，首先就是費力開墾荒地。無論如何，總要設法能開發當地的土地來養活當地的人民，這是地方政治最基本的要務。前面我講政治建設的目標已經根據總理的遺教，說明我們應政治建設，不僅要「地盡其利」，同時更要做到人盡其才，物盡其用，實暢其流。在此處關於「人盡其才，物盡其用」。更有一點意思，想隨便說的，就是社會上一般乞丐和殘廢的人，我們應該要想方法安置他們，好好運用他們來做種種生產的工作，使能化無用為有用，移消費為生產。不要以為這些乞丐囚犯，皆是老弱疲廢，不堪使用。其實只要我們官吏能設法養養，使之健全，按其能力善為支配，無論怎麼老弱的人，必有可用，總比坐在那裏徒然吃飯，要好得多了。如果國無游民，而且用得其當，這就是真正做到了人盡其才。再則對於一切物品，我們都要好好使用，不可隨便毀損，用到破舊的時候，就想方法去修理，到最後實在不能修理，還可以廢

物利用，將殘餘的材料改做別的東西，使無用的又變有用，總求盡物之用而後已。現在一般人使用物品，尤其使用公共物品，差不多完全不知道愛惜，隨便用壞了就丟去，毫不顧及物力的艱難，國家的貧困，真是和賢國一樣的罪過！我們中國人既不能積極的發展生產，又不能消極的節制消費，所以才窮迫到現在這個地步！我們一般負政治責任的人，一定要以身作則，切實來改革這個通病。

第六，設學校：總理說：「凡在自治區域之少年男女皆有受教育之權利……由幼稚園而小學，而中學，當陸續按級而登，以至大學而後已。教育少年之外，當設公共講堂，書庫，夜學，爲年長者養育知識之所。或疑經費無從出，此不足憂也，以人民一月義務勞力之結果，必足支持此費，如仍不足，則由義務勞力之內諸如，或五日或十日以至一月，則無不足矣。……自治區之人民，皆有雙手，務使各盡其長，則萬事具備矣。……學校之目的，於讀書識字學問之外，當注意于「雙手萬能」，力求實用。……學校者，文

明進化之泉源也，必學校立而後地方自治乃能進步。故於食衣住行四種人生需要之外，首當注重於學校也。總理在民生主義中前部講「分配社會化」的二大要點——平均地權和節制資本；後部講民生四大需要——食，衣，住，行。不過民生的全部，除此四大需要以外，還有「育」——「樂」兩種需要。

總理雖然沒有詳細講到，但是我們從總理生平的言論和著作之中，却可以體會出來。即如剛總所引的一段話，就是指示我們：除食衣住行四種需要之外，更當注重「育」字。所謂「育」，是包括「發育」與「教育」兩種意義而言。養教的目的：就是要使「老有所終，幼有所長，矜寡孤獨廢疾皆有所養」。換言之：就是要使人民都能有飯吃，有衣穿，不受流離凍餒之苦。教育的目的：就是要使人民無論道德，學問，能力，都能夠得到健全的發展，成爲完完全全的國民。在消極方面使不做盜匪不爲非作歹，貽害社會國家；在積極方面使能盡其才智以貢獻於社會國家，爲人羣社會來謀福利。總之對於教育，注重實用，更提倡「勞作創造」，倡言「雙手萬能」，這確是

我們教育最高的原則。凡有教育責任的人，應該特別注意。其次所謂「樂」，就是正當娛樂的意思，正常的娛樂可以調暢心神，沒有娛樂，生活便要流於枯燥厭倦，因而不免轉向悲觀消極之一途。所以我們在第一步使人民足食足衣之後，因而注意「樂」，古來無論政治或教育，都是禮，樂兼重。所謂「禮、樂、射、御、書、數」六藝中的「射」與「御」到現在還是最好的娛樂。此外還有各種俱樂部，電影，球戲，圖畫，戲劇，音樂，都是正當的娛樂。現在一般民衆一年到頭，一天到晚，簡直沒有一點娛樂，他們的生活上，實在太單調無味了。我們無論如何，總要使人民於日常生活之中，有相當餘暇得到正當娛樂，使他的精神上有所慰藉。總須使全體民衆「食，衣，住，行，育，樂」，六大需要能夠解決，纔算是民生主義實現了。我們要做到這件事并不算難，只要根據「因民之利而利之，擇其可勞而勞之」的原則，想種種有效的方法努力去做，一定可以逐漸達到目的。譬如說民國元年以前，社會上雖然不能進步，但因有比較長久的承平時期，所以各地方都設有養老院

育嬰堂這一類養育的機關，此外還有其他慈善和救濟的機關。所以乞丐匪盜很少，到民國以後禍亂時作，這類機關，漸漸減少了。到現在幾於不可多得。爲什麼從前的人能夠辦，現在我們就不能辦呢？這完全由於我們現在一般負責政治和社會責任的人，只顧自私自利，忘了民衆的痛苦，不盡自己的責任。我們以後大家應該以「己飢己渴」爲懷，竭盡心力來拯救一般飢寒交迫的痛苦民衆，然後可告無愧於社會國家。這件事情只要大家有錢的多出一點錢，有勞力的多出一點勞力，自不難辦到。講到民衆的娛樂，更不成問題。例如教民衆每天在休息的時候，或射箭，或騎馬，或蠟唱，這都不需要多少錢，而且一致他們就會。尤其是唱歌更屬容易，只要教他們唱得音調合拍，節奏整齊，就可以令人提起精神，和悅心志。雖然一時比不上外國那種種娛樂設備的精美完備，總可逐漸改進。語云：「事在人爲」，我們如能立志去做，天下任何事情沒有不能成功的。尤其我們中國處此異常貧困緊迫時期之中，一切建設，如勸需鉅額經費纔能舉辦，那便什麼事都永無成功的可能。所

以我們做事以不花錢爲本，是政治上最大的要訣。要曉得：我們的勞力，就是金錢。能運用勞力，勤儉篤實，克苦耐勞，雖無資本，亦必能生產和創造一切事物。所以大家不要忘記大學上「有人斯有土，有土斯有財，有財斯有用」以及「總理所說的「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」這幾句格言。所謂人，地，財三種經濟的要素就是政治的基礎。政治上沒有別的要訣，就在如何管理與運用這三種要素。而三者之中，又以人爲首要。只要使人能盡其才智，竭其心力，則地未有不盡其利，物未有不盡其用，一切生產建設都很容易成功。這一般話是講民生問題中「育」與「樂」兩部分的問題。這兩個問題，總理沒有講就去世了，我很想詳細加以補充發揮，反感覺時間太不夠，今天附帶講了一點，還望大家再根據民生主義的精神，舉一反三，多多研究。

以上係根據 總理遺教說明地方自治開始實行時，所應首先舉辦的六件事情。這六件事辦好之後，再可逐漸推廣，舉辦其他種種有益於國計民生的

企業。例如創辦各種合作事業，如農業合作，工作合作，交易合作，銀行合作，保險合作，及經營運輸貿易的合作等事。合作事業不但可以發展經濟，解決民生問題，而且在政治和社會上，可以使人民的精神能夠團結，行動能夠統一，力量能夠集中，即以造成健全的現代社會，而為新政治上的鞏固基礎。總之，地方自治各種事業都是救亡復興，完成革命，最基本的急務，大家回去以後，不管人家辦不辦，由你一鄉一縣的地方先辦起來，只要實心實力，一定可以收到成效。一個地方的自治事業能夠成功，其他各鄉或各縣自必爭先做行。如此便可以風動一時，很快的使全省乃至全國煥然一新的建設起來！關於「地方自治開始實行法」的意義，大概如此。

以上所講建國大綱和補充建國大綱的地方自治開始實行法兩種遺教，可以說是我們建設國家的方法和步驟。現在再將總理關於五權憲法的遺教扼要的說明一下，使大家知道我們要建設怎樣的一個政府和國家，明白我們政治建設的理論和目的之所在。總理關於五權憲法的遺教，最主要的只有兩種，第一就是民國十二年在廣東省教育會關於五權憲法的專門講演。第

二就是民國十三年民權主義的講詞中關於五權憲法的許多道理。此外散見於其他著述與講演[●]的雖然很多，內容大概不出以上兩種的範圍。大家要曉得五權憲法的目的，就在于實行民族主義，我們研究五權憲法時，不可不同時研究民族主義中最精要的意義，以期澈底了解。總理政治主張之全體。現在我根據上面所舉的兩種遺教將總理所講民權主義的精義以及五權憲法的原理和辦法，提出幾個要點來加以說明：

第一。主張充分的民權——總理在民權主義第一講中說：

「民權是甚麼作用？環觀近世，追溯往古，極的作用，簡單的說，就是要維持人類向生存。人類要能夠生存，就須有兩件最大的事；第一件是保。第二件是養。保和養兩件大事，是人類天天要做的。保就是自衛，無論是個人或團體或國家，要有自衛的能力。纔能夠生存，養就是覓食。這自衛和覓食，便是人類維持生存的兩件大事。但是人類要維持生存，他項動物也要維持生存；人類要自衛，他項動物也要自衛；人類要覓食，他項動物也要覓食；所以人類的保養和動物的保養衝突，便發生

競爭；人類要在競爭中求生存，便要奮鬥。所以奮鬥這一件事，是自有
人類以來天天不息的。由此便知「權」是人類用來奮鬥的」。

「人類奮鬥，可分作幾個時期，——所以推求民權的來源，我們可以用
時代來分析，——第一個時期，是人同獸爭；不是用權，是用氣力。第
二個時期，是人同天爭；是用神權。第三個時期，是人同人爭，國同國
爭，這個民族同那個民族爭，是用君權。規了現在的第四個時期，國內
相爭，人民同君主相爭；在這個時代之中，可以說是善人同惡人爭，公
理同強權爭；到這個時代，民權漸漸發達，所以叫做民權時代」。「盧
梭是歐洲主張極端民權的人，——民約論中立論的根據，是說人民的權
利是生而自由平等的，各人都有天賦的權利，不過人民後來把天賦的權
利放棄罷了。——但是就歷史上進化的道理說，民權不是天賦出來的，
是時勢和潮流造就出來的」。

由此可知，總理是用民生史觀的眼光來研究社會進化的事實，從而說明

民權的起源是一般人民爲要奮鬥求生存而漸漸演出來的，並非如盧梭所謂「天賦」。同時，民權的作用，也就是要使一般國民能夠獲得美滿的生存，并達成進化的目的。更有一點不可忽略的，就是 總理所主張的民權，不能隨便賦予於不了解革命主義以及沒有實行革命主義決心的一切人，這並不是國家對於民權有所斬而不予，乃是爲實現真正的民權而設定此必要之條件以爲之保障，所以本黨所主張的是「革命民權」而不是「天賦人權」。至於中國革命所以主張民權制度的理由， 總理也告訴我們：「一則爲順應世界之潮流，二則爲縮短國內之戰爭」所謂「順應世界之潮流」的意思就是說現在的世界是一個民權時代，我們要建設一個現代的國家，便要主張民權。所謂「縮短國內戰爭」，意思就是 總理所說的：「我們革命黨於宣傳之始，便提出民權主義來建設共和國家，就是想免了爭皇帝之戰」。 總理基於這兩個最重大的理由，所以主張民權。不但主張民權，而且主張最充分最徹底的民權。因此主張我們中國的民權制度，不可倣效歐美只求趕上人家就算了事，

一定要參考古今中外的制度，自己想一個最完善最澈底的新辦法，真正實現全民政治，所以總理說：「我們國民黨提倡三民主義來改造中國，所主張的民權是和歐美的民權不同，我們拿歐美已往的歷史來做材料，不是徒仿歐美，要步他們的後塵，是用我們的民權主義，把中國改造成一個全民政治的民國，要駕乎歐美之上」。總理因為主張最充分最澈底的民權，所以不滿意現行的歐美民權制度，而特別發明五權憲法。要將我們造成一個真正實行全民政治的新國家。

第三。提倡合理的自由——總理的民權主義第二講，就是說明民權與自由的真義，與兩者在事實上的關係。從而主張合理的自由。就是主張限制各人的自由，以保持人人之自由；犧牲個人的自由，以求得國家之自由。民權主義第二講中，首先引用英國學者彌勒民的話，說明自由的真義，即所謂「不侵犯他人的自由為範圍之自由，纔是真自由」。其次再說明中國革命的目的，不是要爭個人的自由，而且要犧牲個人的自由，來爭團體的自由，國家

論自由，總理說：

「中國自古以來，雖無自由之名，而確有自由之實，且極其充分，不必再去多求了。歐洲從前因為太沒有自由，所以革命要去爭自由；我們是因爲自由太多，沒有團體，沒有抵抗力，成一片散沙，：：要將來能抵抗外國的壓迫，就要打破各人的自由，結成很堅固的團體，像把土敏土參加到散沙裏頭，結成一塊堅固石頭一樣，：：中國革命便不能說是爭個人的自由。如果說爭個人自由的，便更成一片散沙，不能成大團體，我們的革命目的，便永遠不能成功。我們革命的口號是民族民權民生。：：因爲實行民族主義，就是爲國家和民族來爭自由。：：在今天自由這個名詞，：：萬不可再用到個人上去，要用到國家和民族上去。：：到了國家能夠行動自由，中國便是強盛的國家。：：當學生的能夠犧牲自由，就可以天天用功，爲學問上做工夫；學問成了，智識發達，能力豐富，便可以替國家做事。當軍人的能夠犧牲自由，就能服從命令，忠

心報國，而國家有自由。……中國現在是要做十多個國王人的奴隸是
不自由的；要把我們國家的自由恢復起來，非有革命主義不成功。我們
的革命主義便是集合起來的主教士，能夠把四萬萬人都用革命主義集合
起來，成一個大團體。這一個大團體，能夠自由，中國國家當然是自由
，中國民族纔能真自由」。

這一段遺教，非常重要，我們要做一個革命黨員，要做一個現代的國民
，非深切理解，身體力行不可！總理所訂的五權憲法，當然是提倡自由的
，但是五權憲法所提倡的自由，不是個人的自由，而是整個國家的大自由；
不是絕對無限制的自由，而是有限制的合理的自由。

第三、要求真正的平等——民權主義第三講，首先說明革命的目的，是
要打不平而求平。其次，再闡述人類天賦的聰明才力不平等，與不能求平等
之事實，因而歸結到：我們革命的目的不是要求聰明才智的假平等，而是要
在政治地位上求立足點的真平等。更要從真平等的立足點上發揮各人的聰明

才力來爲衆人服務爲國家造福。總理說：

「天地間所生的東西，總沒有相同的；既然都是不相同，自然不能夠說是平等。自然界既沒有平等，人類又怎麼有平等呢？天生人類本來也是不平等的，到了人類專制發達以後，專制帝王尤其變本加厲，弄到結果，比較天生的更是不平等了。這種由帝王造成的不平等，究竟是怎麼情形？現在可就講壇的黑板上，繪一個圖來表明。請諸君細看第一圖，便可知明白。因爲有這種人爲的不平等，在特殊階級的人，過於暴虐無道；被壓迫的人民，無地自容；所以發生革命的風潮，來打不平。革命的始意，本是在打破人爲的不平等。到了平等以後，便可了事。但是佔了帝王地位的人，每每假造天意，做我們的保障；說他們所處的特殊地位，是天所授與的，人民反對他們，便是逆天。無知識的民衆，不曉得研究這些話，是不是合道理，只有盲從附和，爲君主去爭權利，來反對有知識的人民，去講平等自由。因此贊成革命的學者，便不得不創天賦人權

的平等自由這一說，以打破君主的專制。學者創造這一說，原來就是想打破人爲之不平等的，但是天下的事情，的確是行易知難。當時歐洲的民衆都相信帝王是天生的，都是受了天賦之特權的，多數無知識的人總是去擁戴他們，所以少數有知識的學者，無論是什麼方法和力量，總是推不倒他們；到了後來，相信天生人類都是平等自由的，爭平等自由，是人人應該有的事。然後歐洲的帝王，便一個一個不推自倒了。不過專制帝王推倒以後，民衆又深信人人是天生平等的這一說，便日日去做工夫，想達到人人的平等，殊不知這種事是不可能的。到了近來，科學昌明，人類大覺悟了，纔知道沒有天賦平等道理。假若照民衆信仰的那一說去做，縱使不顧真理，勉強做成功，也是一種假平等，像第二圖一樣，必定要把位置高的壓下去，成了平面的平等，至於立腳點還是灣曲線，還是不能平等。這種平等，不是真平等，是假平等，說到社會上的地位平等，是始初起點的地位平等，後來各人根據天賦的聰明才力，自己

去造就；因爲各人的聰明才力有天賦的不同，所以造就的結果。當然不同。造就既不同，自然不能有平等，像這樣講來，纔是真正平等的道理。如果不管各人天賦的聰明才力，就是以後有造就高的地位也要把他們壓下去，一律要平等，世界便沒有進步，人類便要退化。所以我們講民權平等，是要世界有進步，是要人民在政治上的地位平等。因爲平等是人爲的，不是天生的，人造的平等。只有做到政治上的地位平等。故革命以後，必要各人在政治上尋立足點都是平等，好像是第三國的底線，一律是平的，那纔是真平等，那纔是自然之真理」。

第一圖

(不平等)

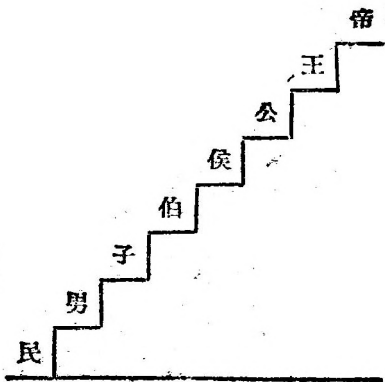


圖 二 意

(等平假)

劣 愚 庸 平 智 才 賢 聖

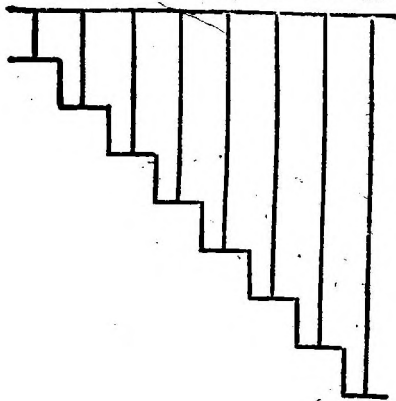
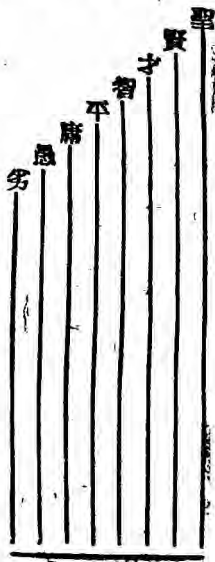


圖 三
(等平真)



「我們革命不能單說是爭平等，要主張爭民權，如果民權不能夠完全發達，就是爭到了平等，也不過是一時，不久便要銷滅的。我們革命主張民權，雖然不拿平等做標題，但是民權之中便包括得有平等。如果平等有時是好，當然是採用。如果不好，一定除去，像這樣做去，纔可以發達民權，纔是善用平等。我從前發明過一個道理，就是世界人類其得之天賦者，約分三種：有先知先覺者，有後知後覺者，有不知不覺者

，先知先覺者爲發明家；後知後覺者爲宣傳家，不知不覺者爲實行者。此三種人互相爲用，協力進行，則爲人類之文明進步必能一日千里。夫之生人，雖有聰明才力之不平等，但人心固欲使之平等，斯爲道德上之高尚目的，而人類當努力進行者，但是要達到這個最高之道德目的，到底要怎樣做法呢？我們可把人類兩種思想來比對，便可以明白了。一種就是利己，一種就是利人；重於利己者，每每出於害人，亦有所不惜；此種思想發達，則聰明才力之人，專用彼之才能去奪人家之利益，漸而積成專制之階級，生出政治上之不平等，此民權革命以前之世界也！重於利人者，每每至於犧牲自己，亦樂而爲之，此種思想發達，則聰明才力之人，專用彼之才能，以謀他人的幸福，漸而積成博愛之宗教，慈善之事業。惟是宗教之力有所窮，慈善之事有不濟，則不得不爲根本之解決，實行革命，推翻專制，主張民權，以平人事之不平等。從此以後，要調和三種之人，使之平等，則人人當以服務爲目的，而不以奪取爲

目的，聰明才力愈大者，當盡其能力而服千萬人之務，造千萬人之福，所謂巧者拙之奴。就是這個道理。至於全無聰明才力者，亦當盡一己之能力，以服一人之務，造一人之福。照這樣做去，雖天生人之聰明才力有不平等，而人之服務道德心發達，必可使之成爲平等了，這就是平等之精神。」

總理的五權憲法的目的，就是要實現上面所說的真理面求得全體人民在政治地位上立足的眞平等，從而造羈衆人之最澈底最完全的新辦法。

第四。建設最新的國家。——我們知道：五權憲法是一總理所特別發明於世界上最完善的一種憲法。而我們國民革命在政治上最大的一個目的，就是要實行五權憲法，創造一個最完善的政府，使中國建設成爲一個最新進步的國家，爲什麼五權憲法是最完善的憲法呢？五權憲法是用什麼辦法來建設最新的最進步的國家呢？我們可以分兩點來說明：

第一點就是權與能的分別，按總理五權法的遺教，是主張一方面人民

要有充分的控制政府管理國事的「權」；一方面政府要有萬能的道理政事造
成全民的「能」。前者叫做「政權」，成稱「人民權」；後者叫做「治權」
，或稱「政府權」。人民有了政權，即對人的「選舉」者「罷免」和對事的
「創制」與「複決」四種直接民權，便可以行使民權，控制政府；而實現「
全民政治」的理想。政府有了治權，即「行政與」，「立法」，「司法」，「
考試」和「監察」五種工作權，然後可以推進政治，增進效能而實現「專家
政治」的理想。由權與能的分別及政權和治權的平衡，便可以從根本上調和
歷史上人民與政府間自由與專制的衝突，而建立一個完全為「爲民所法」的
萬能政府，爲全體人民謀最大的福利。現在我再述幾段遺教給各位聽，大家
說可以明白這個道理。

「有一位瑞士學者說；各國自實行了民權以後，政府的能力便行退
化、這個緣由，就是人民恐怕政府有了能力，人民不能管他，所以人民
總是防範政府，不許政府有能力，不許政府是萬能，所以實行民治的國

家，對於這個問題，便應該想方法去解決。想解決這個問題，人民對於政府的態度，就應該要改變。從前人民對於政府，總是有反抗態度的緣故，是由於經過了民權革命以後，人民所爭得的自由平等，過於發達，一般人把自由平等，用得太沒有限制，把自由平等的事，做到過於充分，政府遂不能夠做事，到了政府不能做事，國家雖然是有政府，便和無政府一樣。

「歐美現在實行民權，人民所持的態度，總是反抗政府，根本原因，就是由於權和能沒有分開，中國要不蹈歐美的覆轍，應該要照我所發明的學理，要把權和能劃分清楚，人民分開了權與能，纔不致反對政府，政府纔可以望發展。中國要分權與能，是很容易的事，因為中國有阿斗和諸葛亮的先例可援，如果政府是好的，我們四萬萬人便把他當作諸葛亮，把國家的全權都交到他們。如果政府是不好的，我們四萬萬人，可以實行皇帝的職權，罷免他們，收回國家的大權。歐美人民對於政府

，不知道分別權與能的界限，所以他們的民權問題，發生了兩三百年，至今還不能解決」。

「歐美人民現在對於政府，持反對的態度，是因為權與能沒有分開，所以民權的問題至今不能解決。我們實行民權，便不要學歐美，而要把權與能分得清清楚楚。但是人民都是不知不覺的多，我們先知先覺的人；便要為我們指導，引他們上軌道走，那纔能避免了歐美的紛亂，不蹈歐美的覆轍。歐美學者現在只研究到了人民對於政府的態度不對，應該要改變，但是用甚麼方法來改變，他們還沒有想到。我現在把這個方法已經發明了，這個方法是要權與能分開，講到國家的政治，根本上要人民有權，至於管理政府的人，便要付之於有能的專門家。把那些專門家不要看你是很榮耀很尊貴的總統總長，祇把他們常作的趕汽車的車夫，或者是當作看門的巡捕，或者是弄飯的廚子，或者是診病的醫生，或者是做屋的木匠，或者是做衣的裁縫，無論把他們看作是那一種工人，

都是可以的。人民要有這樣的態度，國家纔有辦法，纔能夠進步。

「現在有錢的那些人，組織公司開辦工廠，一定要請一位有本領的人，來做總辦去管理工廠。此總辦是專門家，就是有能的人，股東就是有權的人，工廠內的事，只有總辦能夠講話，股東不過監督總辦而已。現在民國的人民，便是股東。民國的總統，便是總辦，我們人民對於政府的態度，應該把他們當作專門家看，如果有了這種態度，股東便能夠利用總辦，整頓工廠，用很少的成本，出很多的貨物，可以令那個公司發大財。現在歐美民權發達的國家，人民對於政府都沒有這種態度，所以不能利用有本領的人去管理政府，因為這個原因，所以弄到在政府之中的人物都是無能，所以等到民權政治的發達是很遲，民主國家的進步是很慢，反不及專制國家的進步，像日本和德國那一樣的迅速，從前日本維新，只有幾十年，便富強起來，從前德國也是很貧弱的國家，到了威廢第一和俾士麥執政，結合聯邦，勵精圖治，不到幾十年，便雄霸歐

辦。其他實行民權國家的，都不能像日本和德國的進步，一日千里，推究此中原因，就是民於民權問題的根本辦法沒有解決。如果要解決這個問題，便要把國家的大事，付託到有本領的人」。

「現在分開權與能，所造成的政治機器，就是像物質的機器一樣。其中有機器本體的力量，有管理機器的力量。現在用新發明來造新國家，就要把這兩種力量分別清楚。要怎麼樣纔可以分別清楚呢？根本上還是要再從政治的意義來研究。政是衆人之事，集合衆人之事的大力量，便叫做政權，政權就可以說是民權；治是管理衆人之事，集合管理衆人之事的力量，便叫做治權，治權就可以說是政府權。所以政治之中，包含有兩個力量，一個是政權，一個是治權。這兩個力量，一個是管理政府的力量，一個是政府自身的力量」。

「要把國家政治大權，分開成兩個：一個是政權。要把這個大權，完全交到人民手內，要人民有充分的政權，直接可以管理國事。這個政

權，便是民權。一個是治權。要把這個大權。完全交到政府的機關之內，要政府有很大的力量，治理全國事務。這個治權，便是政府權。

「關於民權一方面的方法，世界上有了一些甚麼最新式之發明呢？

第一個是選舉權。現在世界上所謂先進的民權國家，普遍的祇實行這個民權，專行這一個民權，在政治之中是不是夠用呢？專行這一個民權，好比是最初次的舊機器，祇有把機器堆到前進的力，沒有拉回來的力。現在新式的方法，除了選舉之外，第二個就是罷免權。人民有了這個權，便有拉回來的力。這兩個權是管理官吏的；人民有了這兩個權，對於政治之中的一切官吏，一面可以放出去，一面又可以調回來，來去都可以從人民的自由。這好比是新式的機器，一推一拉，都可以由機器的自動。國家除了官吏之外，還有什麼重要東西呢？其次的就是法律。所謂有了治人，還要有治法。人民要有什麼權，纔可以管理法律呢？如果大家看到了一種法律，以為是很有利於人民的，便要有一種權，自己決定

出來，交給政府去執行。關於這個權。叫做創制權；這就是第三個民權。若是大家看到了從前的舊法律，以為是很不利於人民的，便要有一種權，自己去修改，修改好了之後，便要政府執行修改的新法律，廢止從前的舊法律，關於這種權，叫做複決權；這就是第四個民權，人民有了這四個權，纔算是充分的民權。能夠實行這四個權，纔算是澈底的直接民權。從前沒有充分民權的時候，人民選舉了官吏議員之後，便不能夠再問，這種民權，是間接民權，就是代議政體，用代議士去管理政府。人民不能直接去管理政府。要人民能夠直接管理政府，便要人民能夠實行這四個民權；人民能夠實行四個民權，纔叫做「全民政治」。人民有了這四個大權，來管理政府，要政府去做工夫。在政府之中要用甚麼方法呢？要政府有很完全的機關，去做很好的工夫，便要用五權憲法，用五權憲法所組織的政府，纔是完全政府。纔是完全的政府機關！有了這種的政府機關，去替人民做工夫，纔可以做很好完全的工夫，從前說美國

有一位學者，對於政治學理上的最新發明，是說在一國之內，最怕的是有了一個無能政府，人民不能管理，最希望的是要一個萬能政府，爲人民使用以謀人民的福利；有了這種政府，民治總算是最發達。我們現在分開權與能，說人民是工程師，政府是機器，在一方面政府的機器是萬能，無論甚麼事都可以做，又在他一方面要人民的工程師，也有大力量，可以管理萬能的機器，那麼在人民與政府的兩方面，彼此要有些甚麼的大權，纔可以從此平衡呢？在人民一方面的大權，剛纔已經講過了，是要有四個權，這四個是選舉權，罷免權，創制權和複決權。在政府一方面的，是要有五個權。這五個權是行政權，立法權，司法權，考試權，監察權。用人民的四個政權，來管理政府的五個治權，那總算是一個完全的民權政治機關。有了這樣的政治機關，人民和政府的力量，纔可以彼此平衡。我們要詳細明白這兩種大權的關係，可以用一個圖表來說明，就這個圖看，在上面的政權，就是人民權；在下面的治權，就是政

府權，人民要怎麼樣管理政府，就是實行選舉權罷免權創制權和複決權。政府要怎麼樣替人民做工夫？就是實行行政權立法權司法權考試權和監察權，有了這九個權，彼此保持平衡，民權問題纔算是真解決，政治纔算是有軌道」。



「政治裏頭有兩個力量：一個是自由的力量。一個是維持秩序的力。政治中有這兩個力量，正如物理學裏頭有離心力和向心力一樣。離

心力是要把物體裏頭的份子離開向外的；向心力是要把物體裏頭的份子吸收向內的。如果離心力過大，物體便到處飛散，沒有歸宿，向心力過大，物體便愈縮愈小，擁擠不堪。總要兩力平衡，物體纔能夠保持平常的狀態。政治裏頭的自由太過，便成了無政府，束縛太過，便成了專制。中外數千年來政治的變化，總不外乎這兩個力量的往來的衝動，中國的和外國的政治，情形是不同的，中國的政治，是從自由入於專制；外國的政治，是從專制入於自由。

自由國專制這兩個力量，是主張雙方平衡，不要各走極端，像物體的離心力和向心力互相保持平衡一樣。如果物體是單有離心力，或者是單有向心力。都是不能保持常態的；總要兩力相等，兩方調和，纔能夠令萬物均得其平，成現在宇宙的安全現象。

「政治上的（憲法），就是支配人事的大機器，也是調和自由和專制的火機器」。

我們既以上述幾段進教，可以知道五權憲法是根據互相平衡的原理（Check

and Balance）而主張權能分開，以建設萬能的政府爲全民而造福的道理。

再講第二點，五權的分立。——總理參考歐美所行的行政立法司法三權分立的民主政制以及中國固有君權，考試，監察三權分立的利害得失。根據政治制度由簡趨繁的進化趨勢，與分工合作互相制衡的原理，再參酌現在中國的國情，主張我們要依行政，立法，司法，考試，監察五種治權分立的原則來建設一部新的政治機器，就是一個新政府，來爲全體人民工作，爲發個國家造福。這樣五權分立的政府，就是世界上最新，最完善的一部政治機器，即是最能爲全體民衆造福之萬能的政府。這個道理，總理在民權主義和五權憲法的講演中已經說得很明白。總理說：

「至於說到政府權，從前都是由皇帝一個人壟斷，革命之後，纔分開成三個權，像美國獨立之後便實行三權分立，後來得了很好的成績，各國便都學美國的辦法。不過外國從前只有三權分立，我們現在爲什麼

要三權分立呢？其餘兩個權是從甚麼地方來的呢？這兩個權是中國固有的東西，中國古時舉行考試和監察的獨立制度，也有很好的成績，像漢朝的御史。唐朝的諫議大夫，都是很好的監察制度，執行這個制度的大權，就是監察權，監察權就是彈劾權。外國現在也有這種權，不過把他放在立法機關之內，不能夠獨立成一種治權罷了。至於歷史上舉行考試採取真才，更是中國幾千年的特色，外國學者近來考察中國的制度，便極贊美中國考試的獨立制度。也有倣效中國的考試制度去採取真才，像英國近年舉行文官考試，便說是從中國倣效過去的。不過英國的考試制度，只考試普通文官，還沒有達到中國考試權之獨立的真精神。所以就中國政府權的情形講，只有司法立法行政三大權是由皇帝兼在掌握中，其餘監察權和考試權還是獨立的，就是中國的專制政府從前也可以說是三權分立，和外國從前的專制政府，便大不相同，從前外國在專制政府的時候，無論甚麼，都是由皇帝一個人壟斷；中國在專制政府的時候

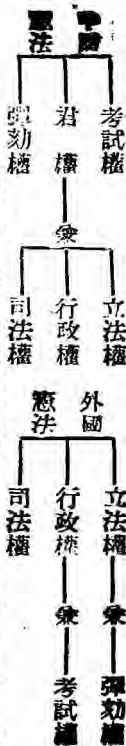
候，關於考試權和監察權，皇帝還沒有割斷。所以分開政府的大權，便
可說外國是三權分立，中國也是三權分立，中國從前實行君權考試權和
監察權的成立，有了幾千年；外國實行立法權司法權和行政權的分立，
有了一百多年。不過外國近來實行這種三權分立，還是不大完全；中國
從前實行那種三權分立，更是很大的流弊。我們現在要集合中外的精華
，防止一切流弊，便要採用外國的行政權立法權司法權，加入中國的考
試權和監察權，造成一個很好的完璧，造成一個五權分立的政府。像這
樣的政府，纔是世界上最完全最良善的政府，國家有了這樣的純良政府
，總可以做到民治民有民享的國家」。

「憲法是從英國創始的，英國自經過了革命之後，把皇帝的權力，
漸漸分開，成了一種政治的習慣，好像三權分立一樣，當時英國人并不
知道三權分立，不過為政治上便利起見，總把政權分開罷了。後來有位
法學名師孟德斯鳩，著了一部書叫做「法意」，有人把他叫做「萬法

第一，這本書是根據英國政治的習慣，發明三權獨立的學說，主張把國家的政治分開成立法，司法和行政權，所以三權分立，是由於孟德斯鳩所發明的。當時英國雖然是把政權分開了，好像三權分立一樣；但是後來因為政黨發達，漸漸變化，到了現在，並不是行三權分治，實在是一種政治。英國現有的政治制度，是國會獨裁，實行議會政治，所謂以黨治國的政黨政治。孟德斯鳩發明了三權分立的學說之後，不就發生英國的革命，英國革命成功，訂立憲法，是根據于孟氏三權分立的學說，用很嚴密的文字，成立一種成文憲法。後來日本維新和歐洲各國革命，差不多是拿英國的憲法做底本，去訂立憲法，英國的憲法，並沒有甚麼條文，美國的憲法，有很嚴密的條文，所以英國的憲法。可以說是活動的憲法，美國的憲法，是呆板的憲法。此中因為是由於英國是以人爲治，美國是以法爲治的。英國雖然是立憲的鼻祖，但是沒有成文憲法，英國所用的是不成文憲法。拿英國的不成文憲法，和我們中國專制時代

的情形來比較，我們中國也有三種憲法，像下面的第一圖：

第一圖 比較憲法

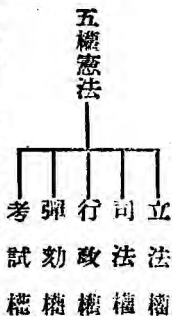


一照這個圖看起來，可見中國也有憲法，一個是君權，一個是考試權，一個是彈劾權，不過中國的君權，兼有立法權，司法權，和行政權。這三種權裏頭的考試權，原來是中國一個很好的制度，也是一件很重要的事，從前各省舉行考試的時候，連試場的門都關上，監試看卷的人，都要很認真，不能夠通關節，講人情，大家想想是何等鄭重，到後來有些不好，便漸漸發生弊病了。說到彈劾權，在中國君主時代，有專管彈劾的官，像唐朝諫議大夫和清朝御史之類，就是遇到了君主有過，也

可冒死直諫。這種御史，都是硬得很，風骨凜然。譬如廣州廣雅書局裏頭，有一個十先生祠，那就是祭祀清朝諫臣的，有張之洞的題額「抗風軒」三個字，這三個字的意思，就是說諫臣有風骨能抗君主。可見從前設御史察諫的官，原來是一種很好的制度，從前美國有一位學者叫做巴直氏，他是很有名望的，著過了一本書，叫做「自由與政府」說明中國的彈劾權，是自由與政府中間的一種最良善的調和方法，由此可見中國從前的考試權和彈劾權，都是很好的制度，憲法裏頭是決不可少的。

我們現在來講民治，就是要把機器給予人民，讓他們自己去駕駛，隨心所欲，去馳騁翱翔。這種機器是甚麼呢？就是「憲法」，下面所列的圖，就是五權憲法。

第 二 圖



這個五權憲法，就是我們近世的汽車，飛機和潛水艇，把全國的憲法，分作立法，司法，行政，彈劾，考試五個權，每個權都是獨立的。

如果要想治一個新國家，就不能不用這個新機器的五權憲法。下面的圖，便是憲法裏頭構造的制度，好像機器裏分配成各部分一樣。

中華民國

政府

監察院

司法院

行政院

立法院

考試院

總長

軍政部

財政部

內政部

外交部

教育部

總長

省治

縣自治民權如下

創制權

罷免權

複決權

選舉權

國民代表每縣一人

五權是屬於政府的權，就他的作用說，就是機器權，一個極大機器，發生了極大的馬力，要這個機器所做的工夫，很有成績，便要把他分成五個做工的門徑，民權就是人民用來直接管理這架大馬力的機器之權。所以四個民權，就可以說是機器上的四個節制，便可以管理那架機器的動靜。政府替人民做事，要有五個權，就是要有五種工作，要分成五個門徑去做工。人民管理政府的動靜，要有四個權，就是要有四個節制，要分成四方面來管理政府。政府有了這樣的能力，有了這樣做工的門徑，纔可以發出無限的威力，纔是萬能政府。人民有了這樣大的能力，有了這樣多的節制，便不怕政府到了萬能，沒有力量來管理。政府的一動一靜，人民隨時都是以可指導的。像有這種情形，政府的威力便可以發展；人民的權力也可以擴充。有了這政權和治權，纔可以達到美國學者的目的，造成萬能政府，爲人民謀幸福。中國能夠實行這種政權和治權，便可以破天荒在地球上造成一個新世界！

前面我已經講明政治建設的目標是要使民生樂利，萬物得所。而當前政治建設的要務與我們政治建設理想的制度即民權主義和五權憲法的要義，剛纔又根據總理遺教，扼要的提示過了。大家聽過之後，就知道我們政治建設的目標，非常遠大，而要做的事情也是做不盡，然則我們應當如何做呢？我現在可將政治上幾個基本的要領告訴各位，只要大家能照所講的意思，深思博察，身體力行，一定可以辦好政治上任何艱難的事業，成功一個現代的政治家。所謂政治建設的要義：

第一、就是要能除舊布新因勢利導——我前次講過，現代的國家就是一個發展到極度的有機體，有機體的生活現象，就是不斷的新陳代謝，不停的發榮滋長。而所謂「政治」可以說就是「國家的生活」。因此，我們要建設現代的政治和現代的國家，一定要不斷的除舊布新，即洗刷過去一切不良思想風氣，習慣，制度等等，要依據新的思想，——革命的主義，訂出新的方案，造成新的風氣，推進一切新的事業！所以現代的政治，決不可頑固保守

，必須依據新的理想，訂出新的規模，拿出新的辦法，來完成一切新的建設！但各位要知道：所謂除舊布新並不是說一切舊的東西都要摧毀；如果有好東西，我們不僅要保存，而且要繼續發揚光大！總之：除舊布新，就是要革除過去一切不好的東西，來建設一切新的事物！孟子說：「詩云『周雖舊邦其命維新』，文王之謂也。子力行之，亦以新子之國」。我們現在就是要確確實實能「舊染汙俗，咸與維新」的時候！但是在另一方面，大家更要曉得：宇宙一切事物，沒有「過去」便沒有「現在」；沒有「現在」，便沒有「將來」。所以我們政治上一切設施，必須運用過去的材料，根據現實的情況，創造將來的物以實現高尚之理想。因此一方面要照剛纔所講不斷的除舊布新，一方面在方法上技術上更要注重因勢利導。「因勢利導」的正確意義，是要因應現實的趨勢，想方法運用現實的事物而達到理想的目標，完成一切新的事業。絕對不是因陋就簡之爲，因襲保守，敷衍苟且。這一點是大家應該要首先明白的。政治上必須因勢利導的道理，古今中外都是一樣。如孔子所謂「因

民之所利而利之，：：擇其可勞而勞之」，所謂「因材施教」，所說「導之以政，：：導之以德」都是講因勢利導的道理。孟子所謂「雖有智慧，不如乘勢；雖有鎡耜，不如待時」，說因勢利導的道理何等透闢！再看史記中稱管仲的政治本領說：「通貨積財，富國強兵，與俗同好惡。：：俗之所欲，因而予之；俗之所否，因而去之。其爲政也，善因禍以爲福，轉敗而爲功」。可見政治上成功最大的一個要訣，就是要「因勢利導」！我現在根據因勢利導的道理提出政治上的一個辦法，叫做「以民治民」，就是要利用民衆的力量，來做人民本身有利的事情！即要做到孔子所講「惠而不費，勞而不怨」兩句話。如何纔可以「惠而不費」呢？孔子說「因民之所利而利之，斯不亦惠而不費乎」？現在一般人以爲要施惠於民，必須給他什麼東西，其實何必一定如此，我們只要能「因民之所利而利之」，儘可以不花什麼經費而可以施惠於民，而且只有這種「不費之惠」，纔是最容易做，最應該去做，亦最經常不斷，持久有效，施之無盡的恩惠。尤其現在我們的國家如此窮困

，如果不是大家竭命來想「不費之惠」的辦法，簡直就很少造福於民的可能！至於所謂「勞而不怨」，孔子也已經講明，「擇其可勞而勞之，又誰怨」？我們要「以民治民」，當然要勞民。所謂「以勞教民富」，所謂「愛之能勿勞乎，忠焉能勿誨乎」？但是我們要勞民的主旨是要「多用民力，少用財力」，而且勞民的目的是要「藉民之力，治民之生」，如果我們勞民而又傷其財害其生，那就不是勞民的本意，而要爲人民所怨恨了！所以我們必須「擇其可勞而勞之」。所習「可勞」就是儘量利用人民的餘暇餘力。在適當的地區用適當的辦法來做福國利民的事業。我最近所提倡的徵兵制度之真義即是如此。現在我們要做一切建設事業，都要實施這個辦法。這個辦法如果能得各地忠誠愛國赤心爲民的賢明長官來努力推行，一定可以收到最大的效果。這一點希望各位特別要注意研究，並能誠心實力來做到纔好。這一段話是：：政治上除舊布新，因勢利導和以民治民的道理。

第二、現代政治建設必須教養兼施，循序漸進。——關於「教養兼施」

的道理 總理在「地方自治開始實行法」最後一段中講得非常透切，原文說

「總而論之，此所建議之地方自治團體，不止爲一政治組織，亦並爲一經濟組織，近日文明各國政府之職務，已漸由政治兼及於經濟矣。中國古之治理，教養兼施；後世退化政府則謬去教養之職務，而聽人民各家之自教自養，政府祇作一消極不擾民者，便爲善政矣。及至漢唐，保民理民之責，猶未放棄，故對外尙能禦強寇，對內尙能平冤屈。其後則並此亦放棄之，遂致國亡政息，一滅於元，再滅於清，文明華胄，竟被異族荼毒者三百餘年，可謂傷矣！今雖光復祖業，創造民國，而執政者仍爲清朝之亡國大夫。彼輩爲政，惟知擾民害民，其所有事，罔顧世界大勢，祇顧自私自利。多行不義必自斃，當受文化潮流淘汰，可無憂也！惟民國人民，當爲自計，速從地方自治，以立民國萬年有道之基。宜取法乎上，因應世界潮流，採取最新之理想，以成一高尚進行之自治

團體，以謀全數人民之幸福。當一縣辦有成效，他縣必爭先倣行，如是，由一縣而推之各縣，以至一省一國；而民國之基，於是乎立。有志之士，宜努力篤行之。」

總理這一段話，最主要的意思就是說明現代的政治與經濟不能分離；所以政府之職務，不僅在治理政事，必須更要發展經濟以解決民生問題。簡單的講，就是要教民養民。必須要教養兼施，總可以治民，纔算是盡了政府治民的職責。所以現代的政治，是積極的教養兼施的政治。決不是如過去一樣，只要不擾民便算是善政的那種消極無為的政治；當然更不是擾民害民，私自利，那種殘民以逞的黑暗政治？政治的污隆，便是國家的興亡，與民族的盛衰之所繫。總理歷數古今的事實，證明給我們看，其所以警惕與勉勵我們者，可謂至深且切了！現在北洋軍閥，已經打倒了；我們大家無論是在軍、民、政、教、團警那一界職務，應該要牢記 總理這一番遺教，分工合作，努力來教民養民，以建設現代的政治，現代的國家！高謨所說：「總樞者

政，政在養民。水、火、金、木、土、穀惟修，正德利用厚生惟民」。所謂「正德」，就是講我們從政的人，必須一方面要整飭政治上的紀綱制度，使凡百庶政都能依一定的軌道、按合理之步驟推進。一方面要修明自己的德性，以身作則來激發感化風屬和一般民衆；孔子所謂「不教而殺謂之虐，不戒視虐謂之暴，慢令致期謂之賊」，也就是講要注重「正德」和「教民」的道理。至於所謂「利用」，並不是如同現在政治上社會上一般的情形，你利用我，我利用你，弄到大家互相利用，謬詐無端；結果互相猜忌衝突而禍亂無已，這種錯誤的「人與人間」的利用，就絕不是為政的道理。為利用愈要使政治黑暗，社會紛亂；愈利用愈要使國家危亡，民族衰弱！所以大家務必認清這句所謂「利用」不是講人與人間的利用，而是講「金、木、水、火、土、穀」等一切「物」的利用。就是要提倡科學，振興實業，征服自然，利用萬物！對於「人」，我們絕不可如同現在的情形一樣，「互相利用」，應當要照我前次所講的道理，大家共同一致，分工合作，互相幫助，一團和氣。最

後所謂「厚生」，這是講明我們為政的最後目的，是在「養民」，無論教導眾人與利用萬物，其目的都是要使國基雄厚，民生樂利，所以我們無論軍、民、政、教、刑、弊那一方面，必須一切設施不離開這個最後的目標，不違背這個根本的原則，切切實實遵照「正德利用厚生」的古訓做去，然後換算為政治！

為政應當「敦養餘施」的道理，我們已明白了。但是要求教化成功，民生樂利，真所謂千頭萬緒，做不了的事情。必須我們能分別其本末輕重的性質，決定其緩急先後的次序，而盡力實幹，循序漸進，纔有成功的希望。大學所謂「事有本末，物有終始，知所先後，則近道矣」，中庸所謂「君子之道，譬如行遠必自邇，譬如登高必自卑」。以及管子所謂「政自小始」，這幾句格言就是我們辦事最重要的原則。我們無論做什麼事，總要先擇最基本最切要最簡易的先做好，然後由小而大，由近及遠，由卑至高，循易而難，如此進尺無已，天下任何艱鉅的事業，沒有不可以完成的！這個循序漸進的

道理，我前次已經講得很明白，今天不必多說。總之，我們要完成現代政治的建設，必須教養兼施，循序漸進。而古人的典訓，尤其是大學中庸兩篇，人人都應當精心研究切實體行！

第三、現代政治建設必須迅速確實，貫徹始終。——剛纔我們講政治上一切事情，應循序漸進，這句話的真義是講進行要有步驟而言；至於講每一件工作實施，或者說事業之推進，那是一定要迅速，一定要計日成功，短期成事的。決不好再留一點迂緩遲滯的毛病。但是僅祇迅速還不相干，迅速之外，必求「確實」。凡事必求做得確實，然後迅速纔有實效，也纔能算是真的迅速，與苟且敷衍，敷衍塞責不同。現在一般人心，習為虛偽，尤其是政治上一切的事情，十件事就有十件是上騙下，下騙上，一點也不確實！上面的人只知道發號施令就了事，再不去指導監督部下實做；究竟下面的人做了沒有。他簡直不過問。而在下面的人，對於上面發下的命令，普通都是陽奉陰違，最多也只做做書面的工作，來應付應付。對於上官的報告，十有九

都是假話。而做上官的接到部屬的報告，究竟其內容確實與否，也全不去審查。因此我們國家無論大小事業，沒有一件做得確實，沒有一件能夠成功！弄成現在這種危急存亡的局勢！所以今後我們要想改造政治以救亡復興，第一就是凡事要求「確實」。確實也可以就是要「澈底」！我們一個命令發下去，就人而言，一定要貫徹到最下層而毫無阻礙或壅滯之情。就事而言，一定要實行到最後處，而毫無中止或敷衍之病。要怎樣纔可以做到這一步呢？我以爲只要做到八字，「信賞必罰，綜覈名實」。「信賞必罰」就是有功必賞，有過必罰，「綜覈名實」就是要循名責實，嚴密考查。現在一切事情要能做好，全靠我們做主官居人上者，自己特別勤勞，如我所說要心到目到口到手到腳到，把所有的時刻貫注到所有的部屬，一件事規定要怎樣做，以及要做到怎樣，就一定要怎樣做，並且要實實在在做到怎樣。我們隨時隨地要指導監督，尤其要注重考查。考查明白之後，凡是真能盡忠職責，辦好事情的，一定要賞；反之，一定要罰！「綜覈名實」就是「嚴明」，「信賞必罰」

「就是「公正」，我們至少要能保到「嚴明公正」四個字，然後一切事業，纔可以做得確實，再進一步要求迅速。不過要完成現代的設建，在辦事方面還有一兩要訣大家必須做到：就事 總理 訓最後一句——「貫徹始終」。因為天下一切偉大的事業，尤其是革命的事業，決不是一帆風順可以成功的；在未成功以前，一定要經過無數的風波，歷盡種種的艱苦纔可以達到目的。如果我們的意志不能堅決，精神不能振奮到底，一旦遇着危險，即半途而廢，便要全功盡棄，毫無結果了！所以政治上最要緊的成功要訣，就是要能始終不斷始終如一的做法！一件事既已決定去做，一定要做到完全成功為止！

晉經所說：「惟新厥德，始終如一」，又說：「政貴有恆」，都是這個意思。我們要完成新政治的建設，非決心做到這一點不可。

第四、現代政治建設必須守法重紀，明德修身。——國家的範圍很廣，政治上的事情極多，而人心不同，人事無定，賢愚異等，才智各別；所以我們要推進政事，治理國家，如果不先確立一個合理的規模和制度，根據一定

的紀綱和法律來做，無論如何是做不到的，法紀制度就是政治的憑藉，失此則政治無所準據，剛至人人將各行其是，各逞其私，政治必敗，國家必亂。即如我們四川各軍，過去任意委派文武官吏，不照中央所定的法規來辦，因此就弄得到政治紊亂，軍隊腐敗，地方人民飽受種種的痛苦。今後我們要救國救民，必須要將這一點徹底改善。否則無論有怎麼多的兵，怎麼大的勢力，也不能算是現代的一個國民，當然不能存在於現代，成功什麼事業。大家要曉得：現代的政治與現代的國家都是以「法治」為本。國家一切事務，無不是遵循一定的法制，在正常的軌道上推進！不如此便不現代的政治；慎子說：「法是，所以齊天下之動，至公大定之制也。故智者不得越法而肆議，士不得背法而有名，臣不得背法而有功。我喜可抑，我忿可窒，我法不可離也，骨肉可刑，親戚可滅，至法不可闕也」。荀子說：「修禮以齊朝，正法以齊官，平政以齊民」。呂新吾說：「法者，御事宰物之神器」，我們從這幾句話便可以看到法紀之作用和法紀之需要。可知非守法重紀不可以為政

的清理了。

法紀制度是政治必不可少的準據，但是政治建設，決不是祇建設好的法紀制度就可以成功，最根本最要緊的還是要我們軍、民、政、教、團，警各界的幹部人員，本身能夠健全，有高尙的人格，優越的智能和強毅的精神，能夠真、為一般部下和民衆的模範，盡到養民教民的職責。所以我們從事現代政治的建設，一方面要守法重紀，一方面要明德修身。剛纔我講「正德」的意思，已經提到這一點，大概爲政在人，而要能得人必先修己，一切法令也必須自己先能實行，然後可以貫徹於一般國民。這些道理，儒家尙德治，講得最透闢。大學中以修身爲治平之本，卽其綱領；而論語中所謂「修己以敬，修己以安人，修己以安百姓」。所謂「政者正也，子帥以正，孰敢不正」，「其身正，不令而行，其身不正，雖令不從」。這一類教人明德修身正己而後正物的話，幾乎到處可以見到。我們只要讀一讀這些古訓，便可以知道現代政治的建設，一定要本着「總理「革命必先革心」的遺訓，努力從明德修身

的工天做起，一方面大家注意明德修身，便不患無「治人」；一方面大家守法守紀，便自然有「治法」，法良制美而又官賢吏能，現代的新政治新國家，當然立即可建設起來！

第五、現代政治的建設，必須選賢任能，講信修睦。——「爲政在人」的道理，大家都知道，從來講政治的人，可以說沒有一個不是注重在這個根本問題。所謂「任官惟賢材」，所謂「徒法不能以自行」，「不仁而在高位，是播其惡於衆也」，以及「德必當其位，功必當其祿，功必當其官」，這一類話，歸結起來是「選賢任能」四個字。所以政治建設的根本要務，是在訓練人材，考選人材，和任用人材。至於如何訓練，考選和任用。最重要當然是政府應當極力改進教育，并儘早確立完善的考選與銓敘的法制。但這不是一蹴可成的事，今天我們也無暇多說。用在我們關於「人」的問題要求立刻見效的辦法，還是要靠我們軍，民，政，教，團，警各界的幹部能認清自己所應盡的職責，立定救國救民的志願，決心努力來建設現代的國家。

本此良心的自覺，而隨時隨地真心誠意求選賢任能。只要我們能夠求才，一定到處有人可以選拔任用。所謂「十室之邑，必有忠信」，就是這個意思。各位在地方上任職的人，不論你官級高下，而選賢任能的本務是一樣的。不但如此，就是你的政績良否，功效快慢，亦全在於你能否選任得人。至於求才的方法，當然很多，最要緊的，還是責以實事，然後就事拔選，考成任用。王安石說：「得人之道，在於知人；知人之法，在於責實。使君相有知人之明，朝廷有責實之政，則胥吏卑黷未嘗無人」。現在我們每一個人所領導的部下至少有一百個人，都是曾經教養選拔而來的，如果我們再能隨時注意考察，分別其資質，性行，才能，體魄而因材施教，補短益長，刻意陶鑄。則百人之中，除大多數可以循分盡職之外，至少總有十個比較優異的人才可以選出來。我們能夠辨識十個人才，便等於增加百倍力量；如此繼續增進，還有什麼事業不能成功？！正所謂「無競惟人」，「得人者昌」。大家還要曉得：「選賢任能」和我剛纔所講「以民治民」的道理，也是相通。現在我們要以

極少數的幹部，來治理無數的民衆，當然不夠。但是只要我們能就民衆中拔
出一般好人，加以教導訓練而相助爲理，藉民衆的力量來治理民衆，那不是
綽有餘裕嗎！例如我們當了一個縣長，就可以找到許多好的民衆，加以訓練
，叫他去當保甲長、村長區長，這就是選賢任能以民治民的辦法。以後我們
惟有充分運用這個要緊的辦法，多多拔識一般好人相助爲理，然後一切政事
纔可推進，政治建設，纔可以逐步完成！關於「選賢任能」的道理，還有一
點要補充說明，就是所謂「講信修睦」。現在我們要推進政治，建設現代
的國家，最必要的前提，就是要官吏與民衆，上官與部下，以及同志同事之
間推而至於全國四萬萬同胞，大家都要親愛和睦，互相信賴。魯曰：「其難
其慎，惟和惟一」，孔子所謂「民無信不立」。以及孟子所說：「天時不如
地利，地利不如人和」。這個道理，齊家以至於治國平天下，都是一樣的
重要。我們現在負了建國的責任，格外要首先身體力行，和衷共濟。以幹部
下和全國國民的模範。這段話是說明「選賢任能，講信修睦」的重要。

第六，我們從事現代的政治建設，必須注重組織——關於組織意義及其重要，我在前幾次講演中已經說明白。（見「現代國家的生命力」及「全國總動員之要義」兩篇）毋庸贅述。今天所要補充說明的，就是組織的要件及其方法。前次我已講明組織就是要藉縱的系統，橫的連繫使各種工作合理的安排與順利的進行，而達成我們理想的目的。我們要達到某一極遠大目的，完成某一種偉大的事業，決不是一個人所能為力，必須集合眾人，羣策羣力來做，既要合多數人來共同努力，便不可不有適當的組織。要完成一個組織，有幾項要件必須先行決定：第一就是要決定「人」，即決定以何人參加組織，或者說組織需要何人。第二就是要決定「事」，即決定組織內何人從事一種工作，亦即決定組織各分子分工合作的辦法。第三須決定「時」，即決定某人在何時期從事某工作。第四須決定「地」，即決定某人某時在何地從事某種工作。第五須決定「物」，即決定從事工作時需要何種工具與材料。第六須決定「數」，即依據事業之規模與組織之範圍，將「人」「事」

「時」「地」「物」五者分別統計，以期準備齊全，配置適當，而使預定之事業，順利進行，理想之目的，儘早達到。大概組織的要件和方法，就是藉此，再舉我們軍官團作實例來講，要訓練我們川滇黔三省軍，民，政，教，團，警各界幹部，能共同一致努力革命，就是我們的目的。根據這個目的，再決定所要召集的學員，與聘請的教官職員（人）和各官長學員的工作（事），再決定訓練時間（時）與峨嵋山這個地點（地），再決定軍官團所需要的「一切物品與經費（物）。然後將這幾項分別統計（數），來通盤籌算，周密計劃，於是我們便有了軍官團這個很好的組織。現在大家在此很順利工作，因為我們組織得法，所以只要短短的三個星期，便可以完成訓練工作。將來各位畢業回去，努力革命，就可以達到我們開辦軍官團理想的目的。我們由軍官團的情形，便可以理解組織的要件及其方法。以後我們要建設現代的政治，和現代的國家，就是要照我今天所講的道理慎重組織。

再有一點意思可就此補充的：大家看組織的要件雖有幾個，然而最後最

學問的還是「數」。無論「人」「事」「時」「地」「物」一切都要有數，然後纔有組織可言。「數」愈精確，便組織愈完善，效能愈強大，一切事業，愈容易成功。反之「數」若含混不確，則組織必不堅密，效能必極微弱，一切事業，必然要失敗。一個團體如此，一個社會也如此。推而至於整個國家，亦復如此。政治上如此，經濟上也如此，軍事上以及其他一切事業，莫非如此。所以「數」可說是一切組織與一切事業成功之母。例如就軍事而言，「數」就是致勝的基礎。孫子說：「兵法，一曰度，二曰量，三曰數，四曰稱，五曰勝。地生度，度生量，量生數，數生稱，稱生勝」。這幾句話，雖與藝無窮，但我可作最淺顯的解釋：所謂「地生度，度生量，量生數」，就是說我們拿了地圖，就其經緯度數加以比量，便可算出各地的距離，是多步里數。同時再利用我們種種的知識對各處的一切情勢，加以測度，估量，得到一個概略。然後再根據敵我兩方交通，給養，兵力等種種情況，加以比較權衡，就可以知道那一個地方最重要，那一個地方次要，那一個地方必

或必守，那利地方可得可不得。如此分別出輕重緩急，決定戰守機宜，將兵數作最合理的配備，結果當然就可以打勝仗。這就是所謂「數生稱，稱生勝」的道理。說到這裏，大家要注意：所謂「度」「量」不過是求「數」的手段；而「稱」「衡」也不過「數」的應用。所以致勝的要件雖不只一個，而「數」卻是唯一決定的因素。我們要打勝仗，全賴得「數」之隆；而得數之精，生於計算之精。不僅一切組織的要件和方法，最後歸結於「數」；就的軍事上致勝的基礎，也在乎算多「數」精。如此可見「數」之重要。我們中國一切組織不能完善，一切事業，不能成功的最大原因，可以說就是大沒有「數」的觀念，太不注重「數」的組織。你看一般人講話，五天不講五天，六天不講六天，他要講「大約五六天」，兩個不講兩個，三個不講三個，他要講「兩三個三四個」。可以說中國人普遍的有這種馬馬虎虎隨隨便便苟且含糊之亡國的習氣！什麼事物只求一個「差不多」，那真曉得「失之毫厘，差之千里」。三人五人可以隨便說三五個，三萬萬五萬萬人口難道也可以胡

「差不多」的方法混過去嗎？我們國家多少大事，都是最初出虎一點，弄到後來百事皆非！如此沒有一「數」的觀念，一切苟且散漫凌亂不堪的糊塗國家，試問怎樣可以生存於現在這個科學昌明，一切事物都精益求精的時代！我們一定要自己切實反省，澈底自新纔好！尤其我們軍，民，政，教，團，警各界幹部，特別要隨時隨地力求一切事物的精確，然後可以完成現代政治與現代國家所必要的一切組織！因為我們凡事要求精確，而且要精益求精，所以隨時隨地要努力從研究的工夫，尤其是對於一切基本的學問，格外要澈底研究明白，然後一切計劃，纔真有所本，不會有大的錯誤。一切事業，也根甚穩實，可保最後成功。現在我們大家無論在那一方面努力，都是要來作救國救民革命的基本問題——即 總理的全部遺教，不可不精心鑽研，以求透徹，不僅要求澈底了解，尤貴乎能依據 總理所交給我們的原則來實地力行！一方面研究，一方面就實幹！如此努力不懈，我們理想的現代政治，與現代國家就可以建立起來，我們的革命一定可以完成！

以上已將現代政治建設的要領，提出（一）除舊布新因勢利導；（二）教養並施，循序漸進；（三）迅速確實，貫徹始終；（四）守法重紀，明德修身；（五）選賢任能，講信修睦；以及（六）注重組織，努力研究等六個要點分別說明了。現在再要講一講現代政治的成效。這就是說我們要做到什麼程度纔算是現代政治建設真正成功。也就是說現代政治建設成功的時候，國家是怎樣的一種情況。我現在可以扼要的提出四句，即：「教成政通。風移俗易，舉國一致，精誠團結」。我常常和人家講，今日之根本要務，就是：「轉移風氣，振作人心，團結精神，統一意志」。我們要從事建設現代國家，要完成革命復興民族，必須由此做起。我們必須照我們的理想真正造成新的風氣，新的習慣，新的信仰與新的制度。全國國民的思想行動，都應共同一致，政治建設纔算是有了成效，國民革命纔能隨之而成功。同時，無論什麼事物，一旦成爲風尚，便有不可阻擋的勢力，而能普遍傳播，風靡萬物。若再進一步成爲習慣，立爲制度，則更能靡乎不拔，固定不移，可以

習傳久遠，綿綿不絕。所以我們從事革命，無論大小事情，總要我們一般先知先覺的人能以身作則，造成新的風氣，再進而養成新的習慣，確立新的制度，到了確乎不拔，固定不移的地步，然後可以放心。即如我們軍官團每天要舉行升降國旗的隆重典禮，這就是我們軍官團所提行的一件重要事情。今後我們畢業出去以後，就要造成這種新的風氣，從各部隊，機關或學校，照樣推行到全國。使全國國民都養成這種敬愛國旗的新風氣，新習慣，成了社會上一種愛國家精神的表現。升降國旗這一件事如此，其他一切的事情，也都照這樣做去，最後做到全國國民的精神心理生活習慣。都能煥然一新，共商一致！無論做什麼事，都能整齊嚴肅，井然不亂！整個中華民國就可成爲一個最進步的生長教育的有機體，四萬萬同胞就如合成爲整個的一個人同一份子！即做到管仲所說的：「期而至，往而往，百姓舍己以上爲心者，敬之期也。始於不足見，終於不可及，一人服之，萬人從之，訓所期也。未之令而爲，未之使而往，上不加勉而民自盡竭，俗之所期也。爲之而成，求之

而得，上之所欲，大小必舉，事之所期也。令四行，禁則止，憲之所及，民之所被，如百體之從心，政之所期也」。(按：「上」即指政府而言)如此，我們便可以抵抗任何外強，建立起一個真正的自由獨立的現代國家！

關於政治建設的遺教，和從事政治建設的要領，現在大概已經講完了。最後還有一點要你們注意的，就是：無論什麼好的理論，好的計畫，如果我們只求知而不去實做，即所謂「坐而言不能起而行」那是永遠不能希望有所成就的，尤其是當前革命事業，如果我們不努力實做，不使革命永遠不能成功；國家民族也就要滅亡了！你們在未到軍訓團受訓以前，不是也在學校畢業過業，聽過很多訓話，讀過很多書籍，懂得很多道理嗎？但是你們畢業出校以後的工作成績在那裏？自問對於社會國家有何補益？我可以不容氣的說：你們從前在學校裏畢了業，只拿一張文憑，取得一個資格，結果最多個人得到了工作機會或是做了官發了財，對於國家社會，可說並沒有什麼貢獻，甚至有許多人恐怕還作了不少的孽，同是堂堂七尺之軀，只因不明人生

目的，未聞革命大道，幾乎誤了平生，貽忝父母，我於正言規戒之中，真覺得有無窮的憐惜。大家都在壯年，來者可追，前途正無限量。我希望大家從此以後要曉得我們一個人一生活的目的，在增進全體人類之生活；生命的意義，是創造宇宙繼起之生命。要曉得我們讀書求學，爲的濟世安民，絕對不是爲自私自利的！也不是爲獨善其身或爲學問而學問的。總要見義勇爲。利人濟世；日新其德，無知即行！如果知而不行，任你學問多麼好，見識多麼高，能力多麼大，於社會國家終無補益。大家現在來軍訓團求學的唯一目的在救國救民，所教與所學的都不外救國救民的學問。我們要救國救民，一方面當然要有救國救民的學問，一方面尤須本其所學，身體力行，所以我們今後務必矯正過去空談妄想畏葸不行之亡國的習慣，本着我們總理『知難行易』的哲學，精誠無間，自強不息，務着我們總理所指示我的光明大道勇猛邁進！古人所謂『有志竟成』，一分努力，即有一分事業，我們國家不怕不能得救，民族不怕不能復興，只要我們能夠努力奮鬥！

因爲大家聚首一堂來講話的機會很難得，所以我有一分鐘的時間，便盡我心力，要和大家多講一分鐘的話，希望大家能夠多得一分的益處，多有一分成功事業的把握！各位要曉得：凡我所講的話，雖然所謂卑之無甚高論，但是天下的至理常經，就在平凡之中。只要我們能夠切切實實身體力行，便是成功立業的光明大道！

（完了）

總理遺教第三講——物質建設之要義

——二十四年九月十六日在峨嵋軍訓團講——

- 一．物價建設爲挽救國難之急切要圖。
- 二．實業計劃之內容述要。
- 三．國民經濟建設運動之意義及其實施之解釋。
- 四．民生主義所示物質建設之最高原則——平均地權，節制私人資本，發達國家資本以增進全體國民福利。
- 五．錢幣革命之要義。
- 六．吾人應『以身先之勞之』，造成勞動儉樸奮發有爲之建設的風氣。

今天對大家講

總理關於物質建設的遺教和我們今後努力的途徑。所謂

物質建設。也就是「經濟建設」。我前次已講明經濟是國家生命力的三大要素之一。一個國家如果不能自立並繼續發展。就不能獨立生存於世界！我們中國當前的國難，雖然是多方面的，但是最嚴重的，莫如經濟的衰竭——全國經濟總崩潰的危機。總理在十幾年以前早就看到這種情形，覺得國家的前途非常危險，深知須發展實業，努力物質建設，決不足以充實國力，挽救危亡。所以於心理，社會和政治三種建設之外，更特別注意經濟的建設。本來建設就是我們革命的目的。我們革命，就要來建設一個三民主義的新國家。建設一個新國家，當然要從種種方面努力，最主要最根本的工作，就是物質建設。總理說：「建設之首要在民生」，就是這個意思。我們要明白物質建設的途徑和方法，必須先研究 總理的實業計劃。要研究實業計劃，必須先研究 總理的自序，纔可以明瞭 總理計劃的要旨和他精神之所在。

總理的自序中有兩點最重要的意思，大家務必注意：第一。就是資本的

來源。我們中國既是一個貧窮的國家，要想大規模的發展實業，籌不出許多資本來，所以不得不仰給於外資，設法招致外國投資。當歐戰剛完的時候，外國一切戰時工業都停止了，許多大規模的機器，頓歸無用；無數的技術人才，大都失業。總理看到這種情形，覺得這就是發展中國實業的良機，想利用外國的機器和人才來開發中國的實業。一則他們因機器他們可以廉價出售，以免廢棄；再則他們的技術人才亦不致於失業。因此一方面可以使他們避免經濟上的損失，一方面可以助成我們實業的發展，這是中外兩利的事情。當時中國一般人以為要發展實業，固然非借外資不可，但外國當歐戰破壞以後，自求更生，已感困難；又何能有資本來投在中國呢？殊不知機器就是我們所建設最重要的資本。總理說：「夫資本者，乃助人力以生產之機器也。今日所謂實業者，實機器畢生之事業而已。是故資本即機器，機器即資本，名異而實同也。」利用外國已為效用之戰時工業機器，這是解決資本困難最好的方法。第二，就是國際共同發展中國實業，其消極的目的在預防任何國家獨佔中國的經濟勢力，其積極的意義則在結成中國與各國間之經

濟上平等互利的關係以保持和平。因為我們中國是一個弱國，如果那一國在中國有特殊優越的經濟勢力，他就可以控制我們的命脈。加緊壓迫我們而橫行無忌，為所欲為，結果引起各國為爭奪中國的紛爭，於中國的獨立與世界和平都是不利。因此提出國際共同投資的主張，一方面可使中國在各國勢力互相牽制的均衡狀態之下，得以自存自強。一方面可以促進中國的發展，解決各國生產工具過剩及嚴重的失業問題。這就是我們總理的一個最大的政策。他在自序中明白的告訴我們：「此書為實業計劃之大方針，為國家經濟之大政策」。由此可知 總理的計劃，並不是隨便定出來的很單純的東西，而是根據國際環境及時代需要而定之國家經濟建設最妥當縝密的策略和計劃。

關於經濟建設的主要方案，或者說經濟建設的根本要圖，總理在實業計劃第一條談得很明白：

第一是發展交通，總理說：「余之計劃，首先注重於鐵路道路之建築

，運河水道之修治，商港市街之建設。蓋此皆爲實業之利器，非先有此種交通運輸屯集之利器，則雖全具發展實業之要素，而亦無由發展也。鐵道道路運河水道商港，都是交通的要件，不啻國家的動脈，對於國家生命的強健與發展，關係最鉅。在從前海禁未開閉關自守一切自給自足的封建經濟時代，還看不出交通的重要；近世以來，世界交通，日益發達，五洲各國，儼若比鄰。一個國家的軍事，政治，經濟，文化，與社會之能否進步，以及整個國家的強弱，差不多完全決於交通之是否便利。所以開關交通尤爲發展實業之急務。鐵路道路爲陸上交通，運河江海爲水上交通，當 總理定此計劃的時候，飛機雖然已經發明，但還未成爲普通交通之工具，所以計劃裏面，只列有水陸兩種交通，沒有計及空中交通一層。現時航空事業，突飛猛進；空中交通，已日見重要。特別是在土地遼遠，而交通困難的國家，空中交通，尤爲捷徑有效；我們不可不同時注重。

其次，發展農礦業。總理說：「其次，注重於移民墾荒，冶鐵鍊鋼。

盡農礦二業，實爲其他種種事業之母也。農礦一興，則凡百事業由之而興矣。我們中國幾千年來！都是以農立國，直到現在，雖然也有一小部分新式工業，但在外力壓迫之下，衰微不振，可說是一個農業國家。國民之所恃以生存與國家之所賴以托命者，端在農業，農業生產一方面直接供給生活的主要資料，一方面又是工業原料的泉源，無論要增進人民的生活或要發達實業，都非先改進農業不可。如果我們連飯也沒有吃，衣也沒有穿，救死之不暇，還談得上發展實業嗎？現在我們中國農業，不僅生產方法，毫無進步；而且生產腐敗，也每況愈下；又是水利不興，完全要靠天吃飯。因此，一般農民，時常在天災人禍之中，以度其飢寒交迫的生活。由於農業衰敗的結果，國人衣食所需，亦多仰給於外國，以致國家益陷於貧困危亡的境地，這是何等痛心的事情。所以發展農業，實爲經濟建設中刻不容緩之要務。一方面要改良種子肥料與生產和運銷的方法，尤其要發展水利，再要移民墾荒，使地能盡其利。如此農業纔可振興起來。工業的基礎，也可奠定起來。至於礦業

，也爲物質建設最重要的基礎。總理說過：「礦業產原料以供機器，猶農業產食物以供人類。故機器者，實爲近代工業之樹，而礦業者，又爲工業之根。如無礦業，則機器無從成立，如無機器，則近代工業，足以轉移人類經濟之狀況者，亦無從發達。總而言之：礦業者，爲物質文明與經濟進步之極大主因也」。而在近代工業，又以鋼鐵爲重要之原質。所以 總理又說：

「凡觀一國之實業發達與否；觀其鋼鐵出產多少可知也。美國爲今日世界實業最發達之國，而其所鍊之鋼，每年四千餘萬噸，所冶之鐵，每年亦四千餘萬噸。計其所產之鋼鐵，八九千萬噸；以我國較之，所產鋼鐵不過二十萬餘噸，相差遠矣。我國實業欲與美國之實業並駕，實非有如現在漢冶萍之鐵廠三四百所不爲功。然漢冶萍一廠，成本已千餘萬矣；今欲多建三四百廠，非有資本三四十萬萬不可。如此鉅資，我國萬難自集，則非借之外人不可。或有疑外人又安得如許之資本，不知所謂資本者，機器也，我欲設大規模之鋼鐵廠，所需者皆機器與建築之物料

而已。我有所需，則外國機廠加工造作而已。如戰時所需之物料每日數萬萬，而各國之機器廠亦能供之。如是，則各國若以戰時工作以開我國實業，所需資本原料，無論至何程度，各國之機器廠無不足以給之也。且我所需者全在機器，我只先得一批之大鍛鋼鑄造機器，聘就相當之人才，以人才而運用機器，則我之機器亦可以生出無量之資本也。此所謂有益有，其機器發達國之謂歟；吾國既具有天然之富源，無量之工人，極大之市場，倘能藉此機會，而利用歐美戰後之機器與人才，則數年之後，吾國實業之發達，必能並駕歐美矣。

我們如果當時真能如 總理所說的切實做到，則到現在實業發達的程度，當不止以倍計，如果實業發達了，國家當然可以富強。斷不至如今日之受侵略壓迫了。決不會如今天的樣子，可惜當時歐洲各國很少人能理解 總理這個方案的價值，中國則政權還在軍閥手中，以致一事無成。但 總理這一

至於實業計劃的內容，今天因爲時間不夠，我不能詳細解釋，只就原書的綱目，來說一說。我們無論看什麼書，總要先看他的序文目錄，以明其綱領；現在我們研究實業計劃，大家也須先看綱目，實業計劃總綱上規定：第一。是講中國實業當如何發展；第二。是講國際共同發展實業計劃。分而言之則如下列各項：

甲。交通之開闢：第一關於道路者：擬修鐵道十萬英里，碎石路一百萬英里。第二關於河流者：擬修濬現在運河，開闢新運河，疏濬揚子江，以便航洋船直達漢口；兩岸築堤以防氾濫，疏導黃河，沿岸亦須築堤，以免洪水之患；並疏導西江淮水，以及其他河流及湖泊，以興水利。第三關於郵電者：擬增設電報線路電話及無線電等，使構成郵電網，遍布於全國。

乙。商港之開闢：擬在中國沿海岸北部中部南部各建一大洋港口，和美國的紐約港一樣。又建設種種的商業港和漁業港，在通航河流的沿

岸，建設商場船埠。

丙。鐵路中心及終點：并商港地設新式市街，各具公用設備：這是便利交通，發達工商業，增進社會福利的必需建設。

丁。水電的發達：這是藉天然的水力來發電，以供給各地工廠的動力。

戊。設冶鐵製鋼並造土敏土之大工廠，以供上列各項之需。

己。礦業之發展：這是增加國富，消納勞力，並發展工業的基本要件。

庚。農業之發展：中國農業品，不足自給，成爲最嚴重之民生問題，故亟當保護農業，獎勵指導與扶助農民，測量農地，設立農業機器廠，依現代機器及科學方法，從事改良以增加生產。

辛。蒙古新疆之灌溉：蒙古新疆，缺乏水利，生產不能發達；我們應設法興辦水利，以資灌溉。

壬。於中國北部及中部建造森林：森林除直接與實業有密切關係外，更有調和氣候雨量而防止嚴寒酷熱及水旱災害之功，我們北部中部常

常發生天災，氣候常常劇變，就是由於缺乏大森林爲之調節所至。故應設法造林。

● 移民於東三省蒙古新疆青海西藏：這一項不僅是解決人口問題的重要方案，實在更是鞏固國防的根本辦法。現在我們東四省和外蒙古已被強權佔領，我們如果亡羊而猶不補牢。則前途真有不堪設想者。所以我們讀了 總理的遺教，看了現代的國情，尤其應該惕勵奮發！

以下再有六大計劃：

第一計劃——以北方大港爲中心，分五部建設：

第一部爲建築北方大港於直隸灣，以爲中國北部的世界貿易的通路與交通系統的終點。

第二部爲建造西北鐵路系統：以北方大港爲出發點達於中國西北極端。

第三部爲蒙古新疆之殖民：此與鐵道計劃有互相依賴爲發達的關係。

移殖地的土地由國家收買。長期貸與移殖民，并在開始時由國家供給種子器具和住所。但是必須爲有系統有組織的移民，纔能發生大的效果。

第四部爲開挖運河以聯絡中國北部中部通渠及北方大港：這個計劃包括整理黃河及其支流，與南北交通要路之古代大運河，使均能避免水患且通航無阻，與中國北部中部北方大港脈絡貫通。

第五部爲開發直隸山西煤鐵礦源，設立製鐵鍊鋼工廠：以上四部計劃所需之煤鐵鋼的數量，當然很大，而我直隸山西無盡藏的煤鐵，自應大規模的採取，以供應用。

總計劃——以東方大港爲中心，亦分四部建設：

第一部爲東方大港：上海現雖爲中國最大的商港，但將來還不適於做世界商港，中部的世界商港最好的地方，是在杭州灣中乍浦正南之地。

第二部爲整治揚子江：揚子江爲中國中部的大動脈，整治辦法，分五節進

行，其要不外浚之使深，以暢大洋船之航行；培修堤岸，使魚水患以收灌溉之利。

第三部爲建設內河商埠：爲利於發展實業計，對於內河流域發達最富居民又稠密的地方，應建設商埠。根據這個目的，應建設鎮江及其北岸，南京及浦口，蕪湖安慶及其南岸，鄱陽港，武漢等處原有商埠。

第四部爲改良揚子江系之現在水路及運河：如北運河，淮河，江南水路系統，漢水，洞庭系統與揚子江上游，皆在此改良計劃之列。

第五部爲創建大士敏土廠：士敏土（即水泥）和鋼鐵同爲現代建築的重要材料。揚子江各地富於士敏土原料，故擬於沿岸建設無數士敏土廠，大量製造，以供築海港，修河岸，建市街等等工程之用。

第三計劃——以建設南方世界港爲中心，亦分五部建設：

第一部爲改良廣州爲一世界港；廣州不僅爲中國南部的商業中心，實爲太平洋岸之最大都市與亞洲的商業中心，故應設法改良使成爲一世界港。

恢復他爲香港奪去原有海港地位。

第二部爲改良廣州水路系統：屬於此系統的水路爲廣州河汶，西江，北江，東江。皆須加以整治，一以防止水災，一以便利航行。

第三部爲建設中國西南鐵路系統；由廣州起向西南各省重要城市及礦產地，引鐵路線，成爲扇形的鐵路網，使與南方世界港相聯結，於西南各省的繁榮與富強的開發厥關係極大。

第四部爲建設沿海商埠及漁業港，在上述三大港以外，再建設四個二等海港，九個三等海港，及十九個漁業港。此項二等海港爲營口，海州，福州，欽州四處。三等港爲葫蘆島，黃河港，芝罘，甯波，温州，廈門，汕頭，電白，海口，三個頭等港和這些二三等海港，都可同時築爲漁業港，此外再設十五個漁業港，卽爲安東，海洋島，秦皇島，龍口，石島灣，新洋港，呂四港，長塗港，石浦，福甯，湄州港，汕尾，西江口，海安，榆林港。

第五部爲創立造船廠：河港一經整治和開闢，當然便需有航行海外的商船。及無數沿岸與內河漁船，與淺水運船。這些船都應當於內河和海岸前埠之便於獲得材料與人工的地方設廠製造，並應統一管理。

第四計劃——這完全是發展鐵路的計劃。前番已經講過建設「西北鐵路」系統以移民於蒙古新疆，消納長江流域及沿海過密的人口，並開發北方大港爲目的；建設「西南鐵路」系統以開發西南富源及南方世界港爲目的。此外還要建設下列幾個系統的鐵路。

- 一，中央鐵路系統——這個系統是全國鐵路的中心系統，效能之所及，包括長江以北之中國本部及蒙古新疆之一部。
- 二，東南鐵路系統——這個系統縱橫布列於一不規則的三角形之地區，包括浙江，福建，江西三省，並及江蘇，安徽，湖北，湖南，廣東之各一部。

三，東北鐵路系統——這個系統包括東三省之全部與蒙古河北之各一

部。

四，擴張西北鐵路系統——西北鐵路系統，包有蒙古新疆與甘肅一部分的地域。前所擬築七千英里的鐵路，對於實際上發展這個地域的事業，還覺得不夠，必須增築若干綫。

五，高原鐵路系統——這個系統包括西藏，青海，新疆之一部與甘肅，四川，雲南等地方，都是最富的農產與最美的牧場，更有豐富的金屬寶藏。不過這個地區的工程極為煩難，用費也很大。須在其他各部分鐵路完成後纔能興築。

六，創立機關車，客車，貨車製造廠。

第五計劃——前四種計劃是專論關鍵及根本工業的發達方法，這個計劃，在述明日常生活所必需且使生活安適之工業本部。換言之即如何可使四萬萬同胞能豐衣足食，住宅安適，行動便利，文化普及。從近世文明的實質看來，生活的物質條件，共有五種，即食衣住行及印刷，故

總理分定這五種計劃如下：

第一部爲糧食工業：

糧食工業又分爲四類，即：食物的生產，食物的貯藏，食物的製造與保存及食物之分配與輸出。講到食物的生產，本來中國人口百分之八十爲農民，都是生產者，而且中國土地大概都很肥沃，何以生產的東西，不能供應全國人之所需，甚至不能養活自己呢？其最大的原因：第一，地不能盡其利，有許多可耕的土地，都任他荒廢，或則缺水而受旱災，與多水而受水災。第二，生產方法與工具未加改良，不能增加產量。所以最要緊的事，便是測量土地，振興水利，開墾荒地，和設立農器製造廠，普及機器生產的辦法，此外我們還有一件應該注意的就是無論食物的貯藏，分配和輸出，都要由中央機關統制管理。

第二部爲衣服工業：

衣服的主要原料爲絲，麻，棉，羊毛，獸皮五種，故分辦絲工廠，麻

工廠，棉工廠，毛工廠，皮工業及製衣機器工業。現在我們同胞還有多少是藍衫百結，衣不蔽體的人，我們應設法使大家都有衣服穿纔好。所以，我們必須趕快使這種工業發達起來。

第三部爲居室工業：

現在中國一般民衆，就是富有的人，所住的房屋，也多不適合衛生；貧苦的人，所居的都是茅屋土室，甚至穴居野處。所以如何設法使大家有整潔安樂的房屋可住，實是我們各方面負責任的人之要務。總理指示我們要解決住的問題，必須發展居室工業，包括建築材料之生產及運輸，居室之建築，傢具之製造，及家用物之供給等項。

第四部爲行動工業：

中國因爲交通不便，風氣之開通，文化之啓發，乃極困難，故一切文明與事業亦不易於推進。總理發展實業計劃首重交通，就是要解決行的問題。所以要修築鐵路，整治河港，並擬築大路一百萬英里，按

每縣人口之比率，以定造路之里數。本部十八省約二千縣，如全國一律設縣制，將共有四千縣，平均每縣造路不過二百五十英里，其實這並不是一件難事。只要地方上各方面負責任的人，根據我所提倡之勞動服務與做工的辦法努力做去，或者兩三年之內即可完成。再由政府設法創辦製造的動車的工廠，開發所有的油礦，以供給廉價的各種車輛與燃料，就可以解決全國人行的問題。

第五部爲印刷工業：

印刷工業，就是藉文字的方法供給智識於人民，使能滿足其知識慾的要件，是近代社會之一大需要，亦爲傳播文化促進文明之一大因子。現代國家民族文明是否進步就可以每年印刷出版品的多少來衡量。我國文明落後，一般人民知識幼稚，故應於一切大城鄉設立大印刷所，印刷一切畫報，廉價售出，以應大眾之所需。一切書市，要由一公設機關統制。欲使印刷書物價格低廉，又有同時設立其他輔助工業之必

要。最重要的就是紙工業。紙的原料，中國很多，如西北的天然森林。揚子江附近之蘆葦，都是很好的紙料。此外再如墨膠，印模，印刷機各種工場，也要次第辦起來，都由中央統制。

第六計劃——這個計劃完全講礦業。現在中國礦業極為幼稚，致使棄於地，

一切實業無由發展。今後應擇最有利於實業的礦業先行舉辦，即爲鐵，煤油，銅以及各類特種礦。再要設立製造礦業機器廠和冶鐵機器。

現在再分別大概的說明一下：第一，鐵礦；於河北，山西及揚子江沿岸與西北各省，皆頗豐富，均可次第開採。不過鍊鋼鐵廠具有漢陽和本溪湖兩廠，但都爲日本所操縱。將來必須於內地另設多處。其次，煤礦，亦多所發見，沿海岸交通便利之處，宜先開採，以後因應需要，再發展到內地。第三，煤油；四川，甘肅，新疆，陝西各省，都已發見油源，應趕緊開採。第四，銅礦；也有多處發見，例如四川雲

了幾百年，中國向來通用的錢幣，幾乎完全是雲南銅。但是銅除作錢幣外，於工業上的用途尚多，故亦應採用新式機器來開採，俾能大量生產。第五，各特鑛；如雲南的錫鑛，黑龍江的漠河金鑛，新疆的和闐玉鑛，都應該由國家用新式的辦法來經營。第六，爲鑛業機器製造廠的設立；先以廣州爲宜，其次再遍設於漢口及北方大港等地。第七，爲冶鑛廠；應普遍設立於各鑛區，使之便於各種金屬之化鍊。

總理實業計劃的內容，大概是如此。這不過提綱挈領的向大家講明其大體而已，你們還應該加以詳細的研究。這些計劃雖然都是專門的東西，但都是我們普通國民，尤其是治民和帶兵的人所應具備的常識。如果普通一般人，都應該知道的東西，而我們一般幹部還莫明其妙，那就不配做人家的上官，不能治理人家，教導人家；以後無論軍事，政治，經濟，教育都不會有什麼進步，國家便要更趨於危亡之境！我們革命的目的和我們革命軍人革命黨員的任務，是要建設新中國。而要建設新中國，就須先建設新的經濟，解決國

計民生的問題，然後國家纔有基礎。我們纔可以完成革命達到復興民族的目標。總理的實業計劃這部書所定出來的東西，都是發展國計民生最切要的根本企圖；明白指示了我們達成這個目的方針和具體方法，而且就開港築路以及設置食衣住行物料各種工廠的內容看起來，實在又是一部極精密的國防計劃。我們要革命，就一定要精研 總理的遺教來身體力行。今天我特別將 總理實業計劃的綱領提出來告訴大家，作為研究的門徑，也可以說就是從 總理所遺留我們的具體工作計劃中告訴大家；我們革命是什麼，革命要如何纔可以成功的基本道理。

講到這裏，還有一句話要附帶提到，就是我們在發展實業當中，要預防由於私人資本的集中，而產生現代資本主義國家貧富懸殊因而引起階級鬥爭的病態。建國大綱說：「建設之首要在民生」。我們要解決民生問題，當然要以全體人民的利益為前提。所以三民主義特別提出「平均地權」，和「節制資本」的辦法，來防止這種流弊。希望大家研究 總理遺教的時候要深切

注意！

以上是講我們總理所定的國家經濟建設的計劃，而其實行，則因本國無此雄厚的資本和優良的技術人才，而須借助於國際的資力和人才，方能成功。但是時過境遷，總理告訴我們的這個發展實業的機會，不幸過去了。

總理於民國十年雙十節自序有云：「無如各國人民久苦戰爭，禍聞和議，夕則懈志，立欲恢復戰前原狀。不獨戰地兵員陸續解散，而後方工廠，亦同時休息。大勢所趨，無可如何。好的機會雖已過去，然而我們革命黨的革命精神，是決不慍心餒志，自暴自棄。一方面必須繼續努力，可用國際投資，一方面尤其要自力謀建設，以求實現總理這種經濟建設的偉大計劃。我近來提倡國民經濟建設運動的宗旨，就在促起國民一致努力，用自有的力量來發展生產事業，完成整個國家經濟的建設。這是最有把握的一個途徑。如果自己不努力，單靠人家，是決無希望的。如果國民經濟不能先建設起來，要發達國家經濟是不可能的事。必須以自力求自存，能自強然後方能自

立。國民經濟建設運動，就是自存自強之根本要道。

至於國民經濟建設運動的意義，方針和方法，我在『國民經濟建設運動之意義及其實施』篇中，已經講得很明白，你們自己一看就知道。這和總理的實業計劃，即整個國家經濟建設比較起來，可說平凡輕易得多，這是針對目前的國情。就我們本身力量之所能及而我手訂出來的一個辦法，現在我再讀一遍給大家聽，並扼要的加以解釋：

第一『導言』，是講這個運動的由來：

「中國今日根本之危機，全在經濟之殘破，以致國民生活日益困窮，而民族之命運，亦因之岌岌危殆；不能生存於二十世紀之今日。故目前吾國唯一急要之問題，乃爲如何挽救此崩潰之國民經濟，而使人民獲得相當之生活；爲如何解決貨棄於地，而民困於野之矛盾可恥的現象，而謀國民經濟之發展。因此認爲今日須有一種運動，繼新生活運動之後而起，即國民經濟建設運動是也」。

現在中國之所貧困，即在地利未闢，人力未盡。你們看到處還有很多荒地，和很多失業的遊民，生產方法未能改良，每年產量只有減少，交通又不發達，有無不能相通，這都是民族很大的危機。而尤是我們革命政府行政人員最大的恥辱。其實要開闢地利，改良生產，發展交通，並不必靠外國的力量，只要我們軍，民，政，教，團，警各界的負責人員能夠用點腦筋，妥定計劃，善爲利用自己統制下的部屬學生和民衆力量，就可以做到。

第二講『國民經濟建設運動與新生活運動之關係』：

『國民經濟建設運動與新生活運動二者實相爲表裏，故必須相輔而行，蓋新生活運動，爲民族的，爲修身的，着重於道德其精神方面爲主，實爲國民經濟建設運動之體，而國民經濟建設運動爲民生的，爲生產的，着重於行動與物質方面爲主，實爲新生活運動之用。新生活運動所以奠立民族之精神的基礎，而國民經濟運動則所以充

第三講「國民經濟建設必須提倡一種普遍的運動之原因」：

「論者或以爲振興國民經濟，救濟人民之生活，皆國家政策中應有之義，祇須政府努力行之可矣，何必別爲一種運動？不知中國國民經濟枯竭疲弊之所由，爲人與物之脫節，爲人與事之脫節，爲生產要素與生產事業間之脫節，亦爲生產各部門間之不相整調，不相聯繫，而爲整個之脫節。社會不知生產之重要，產業不能得良好之環境以遂其發展，是以欲謀中國國民經濟之更生，非先喚起廣大之自覺不可，非使人材或人力與天然資源發生極密切之關涉不可，非使各種人力與生產要素爲全體適當之配置與全民共同之結合，而使爲有效之發揮不可；非改變一切舊觀念而消除有形無形之障礙不可，尤非調劑供求使生產狀況與消費狀況相應不可。在此運動中，政府固有種種應爲之事業，然尤非人民積極參加成爲推進此運動之主要不可也。其在另一方面則此運動又非其他之社會運動，僅由人民

團體鼓吹倡導或其團體之分子遵守約束各自努力而即可以收效；以其往往關涉於國家之法令與政策，且其有許多事項又必賴國家機關之政治力量以推行；故又必集合政府人民各種公私集團一切之力量而後始能推行盡利也」。

第四講「國民經濟建設運動之涵義」：

「明乎前段所論之意義，則本運動之涵義不難自明。蓋國民經濟建設運動者，為促起人民以自動改善國民之經濟，即為集合全國社會與生產機關各部分之努力以建設健全之國民經濟。政府則以所有之力量為之排除障礙，且與以種種之助力與便利者也。國民經濟建設運動者，以建設國民經濟即解決民生問題為目的；與國家經濟政策範圍有廣狹之殊。蓋國家經濟政策於民生而外，更須注重於國計；而國民經濟建設運動之本位，則為國民也。其對象則為民生也。總理以民生主義為三民主義之中心，國民經濟建設運動者，實行三

民主主義之基礎，亦即民生主義實現之初步也」。

第五講「國民經濟建設運動應有之目標」：

「本運動之總目標爲『盡人力，闢地利，均供求，暢流通，以謀國民經濟之健全發展』。更分述如左：

一、在積極方面：

- 甲、增加生產總量，解決生活需要；
- 乙、增加工作機會，解決失業問題；
- 丙、增加輸出產品，藉謀貿易平衡；
- 丁、保障投資安全，鼓勵生產活動。

二、在消極方面：

- 甲、解除阻礙生產發展之外面的原因；（如捐稅產業法規勞資關係等）。
- 乙、解除阻礙經濟發展之內在的阻因；（如缺乏經營方法與人

才等等。）

丙、解除阻滯貨物流通之障礙；（如交通金融運銷制度等。）
丁、解除妨礙生產建設之心理的因素。（如愚昧迷信保守缺乏勞動習慣及漠視經濟等等。）

（說明）本運動之首要急務爲使人盡其才，一方面使專門人才，有貢獻能力於經濟建設之機會；一方面使有勞動力之國民，盡量發揮其勞動力於經濟建設；同時並須養成中級人員有實務之經驗與其指揮之能力。蓋必先人盡其才，而後地盡其利，此爲我國從事國民經濟建設時所不可忽略者也。

剛纔我已經講過：中國貧困之本身的經濟原因，就是在人不盡力，地不盡利，生產日減而消費日增，交通困難而貨運不暢。所以我們政府一方面要掃除一切足以障礙經濟發展的因素；一方面要指導人民改良生產方法，更要利用當地的民力來開闢當地的土地，富源，交通和興辦水利。如此，則人民工

的機會可以增加；失業的問題得到解決；同時社會生產的總量亦可以增加；供求之間，得以調和；並且可以減少輸入增加輸出，使對外貿易趨於平衡，以免利權外溢。這就是我昨天所講：「以民治民」和「因民之所利而利之」的道理。如此，在政府既屬「惠而不費」，在人民亦自「勞而不怨」，而國計民生也就由此可以充裕。所以「以勞教民富」，就是我們政治建設和物質建設的要訣。如果讓政治工作的人，不能他統轄範圍以內的部屬和人民發揮其勞力，從事生產建設的工作，致令田野不治，交通不闢；貨棄於當地，民散於四方；那就不配當現代國家的公務員。這種政治，便不是現代的政治。總之：我們政治上最要緊的事情，不外是消極方面，確實保護人民；在積極方面，設法到「盡人才，闢地利，均供求，暢流通，以謀國民經濟之健全發展」。而增進人民物質上的福利。

第六講「國民經濟建設運動之實施要項」：

- 一、振興農業 增加農業生產，凡製肥，選種，改良農作方法，活

激發業金融，流暢農產運銷，悉以合作社爲基礎指導并改進之，以達到糧食自給自足爲初步目標。一方面增加產業原料之生產量，同時提倡農產之就地加工製造。

二、鼓勵墾收 鼓吹大規模之移民墾荒與經營畜牧，實施區軍屯墾制，利用集團勞力開發農利，恢復並增進牛羊馬匹與農村各種副產物（如豬魚雞鴨之類）之生產，同時提倡各省所有荒墾土地之開墾與耕作，以地無曠土爲目標。

三、開發鑛產 調查鑛業狀況及摧殘束縛鑛業發展之原因，建議政府改善鑛業法規，鼓勵鑛業投資，扶助鑛商之獨立經營與自由發展，以闢天然之富源，而容納衆多之勞力。

（說明） 總理有言：鑛業爲物質文明與經濟進步之最大主因。中國過去鑛業可謂一事無成；地方官吏與人民往往加以阻礙。此後務須採用積極之保護與獎勵，首宜考慮鑛業條例之改善，以減輕負擔

，便利開闢，保障投資爲主要。除有因基本工業之少數續產外，應一儉獎勵民營；尤其歡迎外資。同時禁止地方政府人員及特殊勢力把持鑛權；與民爭利。

四、提倡徵工 贊助政府實施徵工制度，鼓勵民衆參加義務勞動。尤以開發交通道路，修治水利，培植森林，開闢墾地等爲徵工之基本工作。同時實施兵工政策，與徵工并行。以軍隊補助各地徵工工務之不足，并爲建設地方公共工程之倡導。

（說明）築路，濬河，築堤，墾荒等，均爲開發富源之必要條件，且需要多數勞力，宜於以徵工制履行之。吾人主張全國成年民衆均應有對國家對地方服工役之義務，宜由政府明定一生對國家服義務工役若干月之期限，及每年爲地方服義務工役若干日之期限。前者從事於較大規模之公共工程，後者則爲其本縣區或所在農村作有關農田水利，道路衛生，公共建築等等之工作。又各地實施徵工，

必先之以宣傳與訓練，而繼之以指導與實施，必須告以利益，且爲準備一切。（例如食物住所工具之類）事先必有負責人員與機關爲周到之設備，使時力不致延曠，勞動出於志願，則久之自成習慣矣。

五、促進工業 對農村簡易工業及農產品加工製造之簡單工業，提倡就農村或其附近按合作系統經營之。對於一般工業，由政府分別保護並獎勵之。一面設立勞資調節機關，遇有勞資糾紛，與以公平調處。並須賦與該機關以最後強制執行之權，藉以保障企業之安全與勞動者之工作。

六、調節消費 統計各地尤其農村之消費品種類與量數，力謀供求之調劑。必須消費者盡量自己生產之。不能生產者，盡量節約其消費，此項工作，須有當地職業團體及合作社協力進行，並須取得進口業同業公會之贊助。

(說明)此項之主要目的在防止內地與農村資金之耗溢，其進一步之用意在謀對外貿易輸出入之平衡。故便利原料輸出，減少輸出品之負擔，解除輸出品之困難，亦爲本運動任務之一，應徵求出口商業公會之協力贊助。

七、流暢貨運 一方面盡量發展各縣各省區間之道路交通，改進水陸貨運，力謀貨物流通之便利。一方面設立各重要地區之主要農產品，如棉，麥，米，絲，茶等之公共倉庫與運銷機關。

八、調整金融 鼓勵民間之儲蓄，活潑資金之融通，由政府執行健全之貨幣政策與匯兌政策，而人民衷誠擁護之。

因爲我們要達到一個目的，必須先確定應取的途徑。上列八種事項，就是建設國民經濟之具體實施的必要方法，循此並進，然後可以達到第五項所擬的總目標。

第七講「國民經濟建設運動之初步工作步驟」：

1.

關於調查統計者 凡與本運動有關之對人對事對物之各種材料，均應有詳確之調查統計及搜集。由總機關主持，並徵求全國公私機關及教育機關協助之。各地所需材料，總機關供給之。

2.

關於集中人才者 設立專門人才之調查登記機關，類別其事務上或技術上之專長，遇有國內產業機關需要專門人才時，總機關應設法介紹供給之。如國內無適當專家時，則介紹外國之專家担任之。此項調查人才及供給人才之工作，盡量利用各學術團體的協助。

3.

關於研究及設計者 如軍區屯墾制之實施，如兵工政策之實施；如徵工制度之改良，如輸出入貿易之如何使之平衡，如合作社系統之如何擴大運用，以解決生產消費運銷及簡易工業與農村之連鎖等，均應加以實地之研究。此項研究工作，由總機關主持或委託相當機關辦理之，並徵求主管機關及公私團體之協

作。

4. 關於訓練人才者 關於担任初步宣傳調查及指導之工作，招收國民經濟建設運動志願服務員，施以短期訓練後分派服務。關於繼續進行本運動所需之服務人員，委託各大學設立國民經濟建設運動各種訓練班訓練之。

5. 關於宣傳及指導者 除技術上之指導需供給專門人才及曾受較高訓練之人員外，關於本運動之初步宣傳指導工作，應由（一）各地中等以上之學校員生，社會教育機關人員及小學校校長教員；（二）各地農工商會進出口同業公會及其他地方團體之主持者；（三）各地已成立合作社之職員；（四）各地駐在軍隊之高級長官；及（五）各地方政府及各級自治機關職員担任之。

（說明）本運動推行時，宣傳工作殊為必要。舉凡改變人民漠視生

產之習慣，掃除迷信苟安之舊觀念，闡明各種地方經濟建設及接受國家關於經濟建設政策之必要以及義務公役之意義，生產方法及經營方法之改進，其他有關於促進生產調節消費諸事項，皆須有多數人員用各種方法向人民宣傳之。其已進行中有關國民經濟建設之事項，并同時解決其疑問，且指導其進行。

這一項是講各項建設事業實施之前所應做的基本工作。必須這一步工作能夠做好，各項建設事業纔有好的基礎而容易切實完成。

第八「總結」：

「國民經濟建設運動所包含之方面既多，其所賴以推行之人力物力亦無限量。政府固當盡主持推行之力量，而猶賴於全國國民對此生死存亡所關之一運動有衷誠贊助之自覺。所當專家盡其才，人民盡其力；有宣傳指導之能力者，勿辭奔走工作之勞，其屬於產業團體之分子，則又必發於自救本國經濟危亡之熱誠，樂受團體之約束而不憚有所犧牲。至

於進行之道，不一其途；有宜於利用合作系統者，有宜於利用教育系統者，有宜於利用軍隊組織者，有必須學術機關或學術團體之協作者，有必須產業團體與生產機關本身之自動者。要之；須結集全國國民之熱誠聯合農工商學兵之全力，以不分彼此之精神，分工協作之方法，向同一目標而努力。爰舉本運動之主要意義及實施要點粗發其凡，以就正於國人；并以祈求廣大之同情與協助。至於如何組織與實施，除必須組織一總機關以資推動外，其具體節目至費研究，本文所舉各點，不免掛漏，當有隨時補充與修正之必要，甚望全國關心經濟建設之專家與實業家，發抒高見，以使此一運動能充分發揮其功效也」。

我們推行國民經濟建設運動，當然必須各界領袖和幹部身先領導於上，全體人民自覺努力於下，分途並進，各盡其所有的智能，充分發揮互助合作的精神。各項事業的進行，有宜於利用「合作」方法的，凡研究和辦理合作事業的人就應當負責。總理在「地方自治開始實行法」中所講：地方團體

所應辦的合作事業便方很多，例如「農業合作」「工業合作」「交易合作」「銀行合作」「保險合作」等事。有宜於利用教育方法的，凡教育界的人就應當多負責任。有宜於利用軍隊組織方法的，凡軍人就應當多負責任協助。有必須學術機關或學術團體協作的，凡是這種機關團體的人，就應當通力合作。有必須產業團體與生產機關本身自動的，凡是這種團體機關的人，就應當自動起來努力進行。總須全國上下人盡其力，事擇其宜，分工合作，共同努力，纔可達成此國民經濟建設運動，這是講我所提倡的國民經濟建設運動的意義和實行的方法，這個運動很粗淺易行而關係於國計民生却很大。如果我們全國上下都能自覺自強，認定這個運動是必要的，這些辦法是對的，立定志願，不惜任何犧牲來為國民經濟建設而努力，國民經濟建設即可完成。由此就可完全實現 總理的物產建設計劃，躋國家於富強之域。大家都是軍民，政、教、團，警各界的幹部，負有身先領導一般部下和民衆實行此運動之重大責任。

上面已將 總理關於物質建設最主要的遺教實業計劃作概括的說明並願便將我最近提倡的國民經濟建設運動之意義及實施說明了。此外 總理更有關於物質建設的兩種遺教，應當要在此處提到的：

第一就是民生主義的講演。本來 總理關於民生主義只講了四次，並沒有講完，例如講人民的生活，只講到食，衣，住，行，四個問題。（並且只關於「喫飯」，「穿衣」兩個問題有比較詳細的指示。）此外還有「育」（教育，保育，養生送死諸事）和「樂」（娛樂與樂生樂羣諸事）兩大問題沒有講到。這個意思，我上次講「政治建設之要義」的時候，已經提到。大家可以以前後參考。現在所要說的，就是民生主義講演中關於物質建設所指示的根本政策與原則。這個原則，就是要以和平的手段採（一）平均地權，（二）節制私人資本，（三）發達國家資本三個途徑，由國家通盤籌劃，全體國民協力合作來完成經濟建設，解決整個國計民生的問題。以下再引 總理幾段遺教來說明這個意思：

「我們頭一個辦法，是解決土地問題，就是平均地權。……講到這問題，地主固然要生一種害怕的心理；但是照我們國民黨的辦法，現在的地主還是很可以安心的。……這種辦法是什麼呢？就是政府照地價收稅和照地價收買。……依我的主張，地價應該由地主自己去定，就是由地主自己報到政府。政府照他所報的地價來抽稅。稅法大概都是值百抽一。……一方面又可以照價收買。……地主如果以多報少，他一定怕政府要照價收買，如果以少報多，他又怕政府要照價抽稅。……他是不情願多報，也不情願少報，把實在的地價報告到政府，地價定了之後，我們更有一種法律的規定，就是定價那年以後，那塊地皮的價格再行高漲，……就要把以後所加之價，完全歸為公有。……不應該歸之私人所有。……這纔是國民黨所主張的平均地權，纔是民生主義。這民生主義就是共產主義。……不過我們所主張的共產，是共將來，不是共現在。這種將來的共產，是很公道的辦法，以前有了產業的人，決不致吃虧，

和歐美所謂收歸國有，把人民已有了的產業都搶去政府裏頭，是大不相同。

「中國現在最大收入的資本家，只是地主，並無擁有機器的大資本家，所以我們此時平均地權節制資本，解決土地問題，便是一件很容易的事。我們中國要解決民生問題，單靠節制資本的辦法是不足的。：：因爲外國富，中國貧，外國生產過剩，中國生產不足，所以中國不但是節制私人資本，還是要發達國家資本。要解決民生問題，一定要發達資本振興實業。振興實業的方法很多：第一是交通事業，像鐵路運河，都要興大規範的建築。第二是鑛產，像中國鑛產極其豐富，貨藏於地，實在可惜，一定是要開闢的。第三是工業，中國的工業，非趕快振興不可。中國工人雖多，但是沒有機器，不能和外國競爭，全國所用的貨物，都是靠外國製造輸送而來，所以利權總是外溢。我們挽回這種利權，便趕快用國家的力量來振興實業，用機器來生產，令全國的工人都有工

作，到全國的工作都有工廠，都能夠用機器生產，那便是一種很大的新財源」。

「但社會進化的事實，是很複雜的，就經濟一方面的事實，用概括的方法來講，歐美近來之經濟進化，可以分作四種：第一是社會與工業之改良，第二是運輸與交通收歸公有，第三是直接徵稅，第四是分配之社會化。這四種都是改良的方法進化出來的。：：如果照馬克思的學說來判斷，自然不能不說是由於階級鬥爭，資本家和工人的利益，總是相衝突，不能調和，所以便起戰爭，社會因為有這種戰爭，所以纔有進化。但照歐美近幾十年來社會進行的事實看，：：這是資本家和工人利益相調和，不是相衝突。社會之所以有進化，是由於社會上大多數的經濟利益相調和，不是由於社會上大多數的經濟利益有衝突。社會上大多數的經濟利益和調和，就是為大多數謀利益。大多數有利益，社會纔有進步。社會上大多數的經濟利益之所以要調和的原因，就是因為要解決人類的生存問題。古今一切人類之所以努力，就是因為要求生存；人

類因為要有不間斷的生存，所以社會纔有不停止的進化。所以社會進化的定律，是人類求生存。人類求生存，纔是社會進化的原因；階級戰爭，不是社會進化的原因。階級戰爭，是社會當進化的時候，所發生的一種病症；這種病症的原因，是人類不能生存，因為人類不能生存，所以這種病症的結果便起戰爭。馬克思研究社會問題所有的心得，只見到社會進化的毛病，沒有見到社會進化的原理；所以馬克思只可說是一個社會病理家，不能說是一個社會生理家。

關於節制私人資本與發達國家資本的原則，總理在民生主義的演詞中已經說明，我們根據民生主義中所講的意思再參考本黨政綱所規定的條文，大概可歸納為以下四點：

1. 允許並保護私人企業；
2. 限制私人資本以預防其操縱國民生計；
3. 凡企業之有獨占性者，由國家經營；

4. 私人能力不能舉辦者，由國家經營。

此外關於改進農業以解決「食」的問題，總理在民生主義中所指示我們的道理非常重要，我們應當要特別注重研究。總理關於增加農產所指示的意思共有七點：

一、機器問題——用機器耕田，生產可加一倍，費用可輕十倍或百倍。用機器抽水。來灌溉田地，非常便利。

二、肥料問題——用化學方法來製造肥料，製造肥料的原料。用電來造人工硝。用水力來造便宜的繩，農業生產自然可以增加。

三、換種問題——用交換種子方法，使土壤可以交替休息，生產力可以增加。

四、除害問題——
(一)植物的害——用科學方法除去秕草和利用秕草。
(二)動物的害——用國家力量，研究除害蟲方法。

鹽、製造問題

中國製造方法——
(一)曬乾
(二)燻鹹

外國製造方法——將食物煮熟，或烘熟，製成罐頭。

運輸不便
的損失

中國財富無形中因運輸不便而消耗者甚大，過廢的生產成爲廢物，如極重要的糧食，時常因爲運輸不通，而使吃飯問題，不能解決。

六、運輸問題

解決運輸
糧食問題

(一)水運——恢復運河制度。原有的修浚，未有的開闢。海上運輸，更是要用大輪船。

(二)鐵路——到處聯絡起來，各處人民便有便宜飯可吃。

(三)車路——窮鄉僻壤，通自動車，以救鐵路之窮。

(四)挑夫——雖然不經濟，但自動車不能到的地方也可以補救。

七、防災問題

(一)水災

甲、治標方法——浚河，築堤，大水不至氾濫。

乙、治本方法——多種森林積蓄大量的水。

(二)旱災

甲、治標方法——機器抽水，藏於地窖高水源少的地方。

乙、治本方法——種植森林蓄積大量的水。

以上是 總理民生主義講演中關於物質建設的重要遺教。此外還有一篇遺教與經濟建設和政治建設關係都很大，我們大家應當注意研究，並且拿來教導一般國民的。就是所謂「錢幣革命」。關於錢幣革命的意義和實施的辦法，各位可去看 總理的原著，今天不必詳說。但大家要曉得：我們要完成政治建設，一定先要使國民經濟能夠發達；要經濟能夠發達，一定要使爲交換中準百貨代表之錢幣，能夠便利而充裕，金融能夠活潑而穩定。照社會進化的趨勢，紙幣一定會取金銀之地位而代之，成爲惟一的錢幣。 總理的

「錢幣革命」論不過是要加以人爲的力量，使這個事實提早實現而已。不過一切錢幣的改進，總以一般國民對於經濟，對於國家的信用能夠增加爲根本。而此種信用之基礎，除政治上經濟上之實質的因素以外，最根本的還是一般人民的智識程度之高低和國家觀念之濃淡。因此我們看一個國家紙幣的信用——一般人民使用紙幣的情形，就可知道國民的程度如何與政府的信用如何。亦即可看出整個國家之精神的力量如何。我們中國最近幾年以來，在這一方面要算很有進步。但是單就我們四川一省而論，還是非常可慮。即如此次收銷地鈔，一般人民便驚慌自擾。到處擄兌，甚至於有踐踏壓斃的情形。這種可憂可恥的情形，是其他各省現在所沒有的。由此可知我們四川人民還不能信任政府，不知道對於國家有何權利義務，這樣便不成其爲現代的國民！這種情形如果不能挽救，不僅現代的國家永遠建立不起來，而且隨時有亡國的危險！所以今後無論軍，民，政，教，剛，警那一界的人員，總要隨時隨地竭盡所能來教導一般國民，提高其國家觀念，增進其經濟常識，培養其

對於政府亦即對於國家對於全國四萬萬同胞的信用，庶幾金融可以安定，經濟因而發達。然後可以達到抵禦外侮，復興民族的目的。

總理關於物質建設各種遺教以及我們今後努力物質建設的途徑，現在已講完了。最後再要提醒大家：現在中國整個的革命事業，都要由我們軍訓團來負責完成。而要完成這種艱鉅的事業，全靠我們大家能否立定救國救民之大志來力行。總理的遺教。古人說：「有志者，事竟成」。只要我們振作有為，努力不懈，天下事沒有不能成功的。現在我們要復興國家，完成革命最切實最急要的工作，莫如努力生產建設，發展國民經濟。我們切不可以為沒有資本，沒有力量，因而自餒。要知道事在人為，只要我們能努力苦幹，正如總理所謂「雙手萬能」，小地方可以小建設，大地方可以大建設；如果每省每縣推至各區各鄉都能努力於經濟建設，我們既有最大的人民就有最大的力量，來建設一切，那我們社會國家的繁榮發達，還可限量嗎！但是無論做任何革軍建設的事業，要想產生最大的效果，必須先從我們本身做起，

即要做到孔子所論「以身先之勞之」，然後旁人和別的地方纔有所效法，而且風聲所播，人家自然會來效法我們。現在的問題，就是沒有人真正能以身作則來提倡，所以勞動建設的風氣，至今不能發揚，社會國家復興的氣象，至今亦不能形成。我們軍訓團負了革命建設的責任，今後大家務須力圖振拔，一切革命的工作無論人家做不做，我們自己要儘先做起來，造成勞動萬能，奮發有爲之建設的新風氣，然後可以鼓舞一般疲玩偷懶成性的國民，打開這個日就衰微殘破的現狀，達到物質建設的目的，造成健全的繁榮的新國家！這就是實現總理復興國家民族的根本大道。

（完了）

總理遺教第四講——心理建設之

要義

——二十四年九月十七日在峨嵋軍訓團講——

- 一，心理建設即國民精神建設，實為革命建國之基礎。
- 二，孫文學說之要旨，在確立「知行易」之力行的哲學觀念。
- 三，民族主義第六講及軍人精神教育等遺教之要旨，在恢復中國固有高尚的倫理道德。
- 四，心理建設之方法為教育，教育必有正大合理之方針（黨員守則十二條之要義）
- 五，新生活運動為一種生活革命的社會教育，即心理建設之實行。
- 六，以高尚健全之人格，奮發向上之精神與公忠體國的節操，完成復興民族之大業。

前次已經講明：總理全部遺教並不是空泛迂闊的理論，而是博大精深的學問與切實可行的計劃。真所謂「致廣大而盡精微，極高明而道中庸」。小而言之，則於治心修身的精深微細之處，無所不到；推而廣之，則於治國平天下的廣大悠久之道，無所不包。就總理學說之流行效用而言，可以經緯宇宙而無往不適；就其根本之出發點而言，則又是本然之天理，自始深蘊於各人心靈之中，而無跡象可見，我們要研究 總理的學說，做成革命的事業，不愧為 經理的信徒，就不可不先明白這個道理。明白這個之後，纔知道怎樣去研究和怎樣來實現主義，完成革命。前兩次我所講的政治建設、物質建設，是偏於行動與物質方面而言，說明我們革命者開物成務。治國平天下下的工作。今天再要和大家講「心理建設的要義」。所謂「心理建設」是偏於精神與人格方面而言，要來說明我們革命者明德修身，發揚革命精神的道理。簡切言之，前者是講「成物」的方法，後者是講「成己」的道理。「成物」為「成己」的目的。而「成己」又為「成物」的提提。所以「心理建設

「實爲革命的根本要務。總理說：『國者，人之積也；人者，心之器也』。又說：『革命必先革心』，心理建設之重要，實在一切建設之上。

總理在建國方略中所謂心理建設，原來是專指「孫文學說」而言。其實總理關於心理建設的遺教，還有很多很多，所謂「心理建設」，係概括一切心理狀態之改造，直截言之，就是「國民精神建設」。我們要講明關於心理建設的遺教，除「孫文學說」以外，祇舉其最重要者亦必須包括軍人精神教育及民族主義中關於恢復道德修養人格等種種遺訓。

現在先講孫文學說的要義：孫文學說這部書是總理最根本的革命學問。亦即我們革命最緊要的心理基礎。總理覺得我們中國文明不能進步，政治上各種建設不能進行，革命主義不能實現，最大的病根，就是由於一般人的心理深中了幾千年來「知之非艱，行之惟艱」這個傳說的流毒。這句話的初意，原是說空言不如力行，是鼓勵實行的意思。但是流傳既久，漸失其真，一般人中於空疏怠惰的遺毒，祇取其上半截而拋棄了下半截，大家即以爲

行是很難，知是很容易的；於是對於一切事業都無勇氣去做；一知半覺沾沾自足，怠於求知，習於空談，養成「坐而言不能起而行」的習慣。因此社會國家的事，便很少人努力去做。得不到什麼進步。反觀外國一切事業，都能日新月異，突飛猛進，成爲現在這樣富強的國家，這並不是我們國民的智力不如人，而是因爲他們外國一般國民，凡事能夠力行！一方面不斷的求知，一方面尤其重在不斷的實行。總是繼續不斷的來行，第一次失敗，第二次再來，以至三次四次無數次；甚至父而子，子而孫，兩代三代繼續努力做去，做到最後成功爲止。所以大家要曉得：人類一切真實的成就，都由於人們真實的努力，一點一滴實實在在做出來的。如果不去實行，無論你懂得怎樣精微奧妙的理論，說得怎樣天花亂墜，還是沒有益處。要曉得：我們對於一件事物，任何一個問題，要想洞澈本原，發明道理，得到一個正確精密的解決方法是很不容易的。但是，如果自己根據科學的定理，求得其中的真知，或是經人家指明這個道理以後。能夠樂於聽從，不妄置疑，要去做起來却並

不難。即總理所講：「從知識以構成想像，從想像而生出真理，本條無籌備計劃，按計劃去用工夫，則指日可望樂成也」。不但「能知必能行」，而且很多事情，我們雖然不明白其中的道理，也往往能夠做好。即孟子所謂「行之而不著焉，習矣而不察焉，終身行之而不知其道者衆也」。總理也講：「人類進化，發軔於不知而行，練習，試驗，探索，冒險，四者屬於不知而行，亦即文明之動機」。關於這些「能知必能行」與「不知亦能行」以及「有志竟成」最後證明「知難行易」的道理，你們去看 孫文學說，就可以明白，用不着我多講。這些都是現代革命者應有的常識，亦為宇宙的真理，內而驗之於心性，外而施之於事物；大而放之於全球，久而傳之於萬世，無有不準的。總理在自序中很扼要的說：

「夫國者，人之積也；人者，心之器也，而國事者，一人羣心理之現象也。是故政治之隆污，係乎人心之振靡。吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日；吾心信其不可行，則反掌折枝之易，亦無收效

之期也。心之爲用大矣哉！夫心也者，萬事之本源也。滿清之顛覆者，此心成之也，民國之建設者，此心敗之也。夫革命黨之心理，於成功之始，則被『知之非艱，行之惟艱』之說所奴，而視吾策爲空言，遂放棄建設之責任。……吾知其非不能也，不行也！亦非不行也，不知也。倘能知之，則建設之業，亦不過如反掌折枝耳。……故先作學說以破此心理之大敵，而出國人之思想於迷津，庶幾吾之建國方略，或不致再被國人視爲理想空談也。夫如是，乃能萬衆一心，急起直追，以我五千年文明優秀之民族，應世界之潮流，而建設一政治最修明，人民最安樂之國家。爲民所有，爲民所治，爲民所享者也。則其成功，必較革命之破壞事業爲尤速尤易也」。

這一段話就是講我們革命成敗的關鍵，完全在行與不行。語云「有志竟成」，無論怎樣艱鉅困苦的事業，只要我們信其可行，就勇往直前毫無遲疑繼續不斷的做去，定可獲得最後的成功。至於「知難」二字的遺訓，用意更

聚，只有三個星期就畢業，大家就要離別回到各部隊，更加有無限惜別的意思！現在本團長所想要對各位說的話，非常之多，特別是最近因為南京有重要的事情，因此中間離開本團，有十天之久沒有和各位講話，不能盡到自己的責任，實在於心不安，所以今天在舉行畢業典禮的時候，要趁此獲得的機會，將重要的幾點意思，提出來和大家說一說：

此次各學員畢業離隊以後，除了各人自己應當將在團所學的一切隨時隨地要繼續研究身體力行之外，最重要的一件事情，就是要將大家在軍官團所受的一切新的智識，新的思想，和新的精神同樣的整個的傳授給你們部下一般官兵，要照軍官團一切訓練的方法來訓練你們全體部下。使他們個個人都能澈底明白做國民和做軍人的道理，從而掃除舊污。日新其德。做成一個完全全正堂堂的現代的新軍人！必須如此，才算是盡到了你們做官長的責任，然後對國家民族對父母對上官，才可以問心無愧！這就是我們軍官團訓練最後的目的，也就是本團上所深切期望於各位最重要的一點。我們從今天

」的道理。我們如能竭盡心力有進無已的去做，不僅一切自然的災難，不想不能克服，並可征服自然，利用自然來創造新的文明。

我們要成功事業，建設國家，總理已經替我們計劃好很多完善的方法，詳細指示了各種緊要的道理，開闢了一條正大光明的途徑。這只有先知先覺，大才大智的人纔能發明出來，我們一般後知後覺，不知不覺的人，只要篤信力行，真正循着先知先覺所示的途徑去做，一定可以達到目的。總理針對從前「知易行難」這種謬說的流弊，比較「知」與「行」的難易。又以十事爲證，即：

- 一、以飲食爲證；
- 二、以用錢爲證；
- 三、以作文爲證；
- 四、以建屋爲證；
- 五、以造船爲證；

六、以築塔爲證；

七、以開河爲證；

八、以電學爲證；

九、以化學爲證；

十、以進化爲證；

發明「知難行易」的真理，其目的就是要改造一般國民已往錯誤的觀念和頹敗的人心，引能普遍的確立「知難行易」之力行的哲學觀念，而振作畏縮頹廢，苟安偷惰，疲玩不堪之人心。養成發奮有爲，積極進取，力行創造的風尚！這就是總理關於革命心理之根本建設的遺教。

其次，關於革命人格的修養與革命精神的發揚，總理更有許多極重要極寶貴的遺教。第一就是民族主義第六講，第二講是軍人精神教育和其他的訓詞。民族主義第六講最重要的意思，就是要恢復我們中國固有的道德。發揚我們民族固有的精神，來恢復民族固有的地位！總理說：

二，固有的道德——講到中國固有的道德，中國人至今不能忘記的，首先是忠孝，其次是仁愛，其次是信義，其次是和平。這些舊道德，中國人至今還是常講的。但是現在受外來民族的壓迫，侵入了新文化。一般醉心新文化的人，便排斥舊道德；以為有了新文化，便可以不要舊道德。不知道我們固有的東西，如果是好的，當然是要保存；不好的纔可以放棄。中國人幾千年酷愛和平都是出於天性；論到個人便重謙讓；論到政治便說不嗜殺人者能一之，和外國人便有大大的不同。所以中國從前的忠孝，仁愛，信義，種種的舊道德，固然是駕乎外國人；說到和平的道德，更是駕乎外國人。這種特別的好道德，便是我們的民族精神。我們以後對於這種精神，不但是要保存，並且要發揚光大，然後我們民族的地位，纔可以恢復。

二，固有的智識——中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家還沒有見到，還沒有說到那樣清楚的。就是大學中所說的格物，致知，誠

意，正心，修身，齊家，治國，平天下那一段的話。把一個人從內發揚到外：由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論外國什麼政治哲學家都沒有見到，都沒有說出。這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝；是應該要保存的。這種正心，誠意，修身，齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把他放在智識範圍來講，纔是適當。我們祖宗對於這些道德上的功夫，從前雖然是做過了的，但是自失了民族精神之後，這些智識的精神，當然也失去了。正心，誠意的學問是內治的功夫；是很難講的。從前宋儒最講究這些功夫的，讀他們的書，便可以知道他們做到了什麼地步。但是說到修身齊家治國這些外修的功夫，恐怕我們現在還沒有做到。……所以對於本國，便不能自治，……我們現在要能夠齊家治國，不受外國的壓迫，根本上要從修身起；把中國固有智識一貫的道理先恢復起來，然後我們民族的精神，和民族的地位，纔都

可以恢復。

以上所引兩段遺教，就個人言，就是我們修養革命人格的不二法門。就國家言，就是我們心理建設的根本要義。

至於軍人精神教育一書，是民國十一年一月在桂林對滇粵贛軍的講詞，這本書的內容雖是講革命軍人的修養，實在凡屬現代國家的國民，尤其是領導一般國民的革命黨員，人人都適用，都應當精細研究，身體力行；這部書的內容共分五課，第一課是講精神教育的概論，說明精神教育之要旨，精神之定義和軍人之精神。第二課是講智，說明智的定義，根源與軍人之智的意義，即所謂「別是非，明利害，識時勢，知彼己」。第三課講仁，說明仁之定義，種類，和軍人之仁的意義，即在實行三民主義以達救國救民之目的，第四課講勇，說明勇之定義，種類與軍人之勇的意義，即長技能，明生死而爲國犧牲。第五課講決心，說明軍人應以不成功即成仁之決心來做救國救民之驚天動地的革命事業。這部書是總理指示我們修養革命人格最精要最有系統的遺教，家務必澈底領悟，身體力行！

講到這裏，我還有一點意思要補充說明：關於修養人格的基本總目，總理在軍人精神教育當中提出「智」「仁」「勇」三項。本來只講這三項已經夠了。不過我們如果要說得詳細一點，還可以引申。總理的意思加上「信」與「嚴」的兩項，岳武穆所說的「智，信，仁，勇，嚴」之武德與「總遺教」智、仁、勇三者實可相互發明，爲現代革命軍人必備之要素。關於「信」與「嚴」的解釋，歷來講的人也很多，普通的意思，大家想必也很明白。不過所謂「信」，第一是要對主義有共信，第二是要上下與朋友之間要有互信，第三是要對自己有信心。（專就部隊裏縱的系統來說就是要信仰上官，相信自己，信任部下）。所謂「嚴」，第一先要嚴以律己，然後嚴以待人。這是要補充說明的。

以上是講軍人精神教育的要旨，此外總理關於革命人格的修養，還有很多重要的遺教，散見於各種文告，講演，函札之中。最精要的就是民國十三年總理對黃埔軍校的十二句訓詞，即現在的黨歌歌詞。大概總理所有

關於修養革命人格發揚革命精神的各種遺教，有一個共同的宗旨，就是要恢復並發揚中國固有優美的倫理道德，——「忠孝仁愛信義和平」之八德。即「智，信，仁，勇，嚴」之武德，亦即我所提倡的「禮義廉恥」之四維。總理心理建設的要義，或者說今後國民精神建設的宗旨，就是要一方面普遍確立「知難行易」之力行哲學的信仰，一方面要恢復并發揚「禮義廉恥」之固有的道德和立國精神。

復次，我們要用什麼方法來完成這種「心理建設」的工作呢？這個方法，要詳細講，當然很多；約而言之，不能不靠教育，而教育的實施，無論軍國教育，學校教育，社會教育，家庭教育，一定先要因時地之宜，確定一個根本的方針和久遠的規模。否則，教育必無成效。因此本團長想願便將自己對於教育根本方針的意見說一說：總理曾經對我們說過：滿清人關以後，其建國規模最偉大而為漢唐以後所未有的，就是教育。他的第一個方針就是把漢人的民族思想完全消滅，所以基本上不許人民講國家民族。第二個方

則是在正人心，厚風俗，使人民安分守己，都做好人。他根據這個教育方針，曾有種種教育上的設施。即如康熙所定的聖諭十六條，在當時便是全國國民家喻戶曉的教人的準則，解釋這十六條準則所成的一部書叫「聖諭廣訓」。這本書就是清代全國人民的教本，而且定爲科舉考試的基本知識。凡考取童生和秀才的人，就負有對一般民眾講解「聖諭廣訓」，使之普及於全社會的義務。「聖諭廣訓」中最可注意一個要點，就是其中十六條，凡普通修身做人的道理，均講到了，而獨獨不講「忠」的道理，亦不提「恥」的觀念。這就因爲滿清恐怕我們漢人知恥盡忠的時候，就會起了漢人國家民族的思想與愛國復仇的精神。我們看他十六條所規定的內容就是：

- 一，敦孝弟以重人倫；
- 二，篤宗族以昭雍睦；
- 三，和鄉黨以息爭訟；
- 四，重農桑以足衣食；

- 五，尙節儉以惜財用；
- 六，隆學校以端士習；
- 七，黜異端以崇正學；
- 八，講法律以儆愚頑；
- 九，明禮義以厚風俗；
- 十，務本業以定民志；
- 十一，訓子弟以禁非爲；
- 十二，息誣告以全善良；
- 十三，誠賈逃以免株連；
- 十四，完錢糧以省催科；
- 十五，聯保甲以弭盜賊；
- 十六，解讎忿以重身命。

原書對於這十六條，逐條都有詳切的說明。話雖很舊，如果加上了盡忠負責

，知恥自強等數條，也不失爲國民教育適宜的準則。祇是滿清以少數民族入主中國，心中不能無私。所以這十六條所定，便有所偏有所略。但其方法和推行之普遍，則有爲民國初年教育宗旨游移不定的時代所不及的。我們要建設新國家，對舊有的一切文物制度，亦不可以一筆抹殺毫不研究，必須視其時代，考其用意，而從新估定其價值，舍其所短，取其所長，變更其內容，也儘不妨參考其辦法。譬如聖諭廣訓這部書，祇就當時社會的環境來觀察他所提出來的十六條，也不失爲安定社會鞏固組織的基本要則。不過當時滿人占了中國以後，不許中國人講國家，要消滅中國人國家民族的觀念，所以聖諭廣訓中絕對不提國家。既不提國家，所以就不講「忠」字，以免引起中國人的國家民族的思想。這種教育方針定下以後，中國的社會雖然保其安甯，而中國人的國家民族思想，果然俯消沉下去。這就是滿清用教育的方法，改變人民的心理，從根本上來鞏固其統治權！現在列強滅了一個國家，都是用這標毒辣的教育辦法，企圖消滅其種性，例如歐戰前俄德奧之於波蘭，中日戰

覆且未之於鮮明，無不如此，可是因爲波爾一般愛國志士，努力保存民族文化，與發揚民族精神，始終不懈，所以到歐戰之後，卒能復興，造成一個自由獨立的新國家。由此正反兩方面的事實，可知我們要建設國家復興民族，非先建設國民的心理不可。建設心理之道，即在恢復我們民族固有的道德，尤其是被滿清消滅兩百餘年的「忠」字，特別要發揚光大。大家要曉得：所謂「忠」，並不是講忠於那一個私人，而是要忠於職責，忠於團體社會，忠於國家民族。如果我們大家盡忠於國家民族，國家民族使自然可以復興起來。

我們對於滿清時代尙且有宏遠普遍的教育規模，尤其感覺到我們民國國民教育的方針和準則不可不速爲確定，以奠立救國建國之真實久遠的精神基礎。否則，一切教育仍舊得不到效果，國家就會滅亡。因此我最近特將中國童子軍修養的標準首先訂下來，以爲今後童子軍教育的準則。因爲兒童是民國未來的主人，即爲民國命脈之寄托，如果兒童的教育不健全，國家的生命

便不能發展。所以我們要特別注重教育。現在將我所定的中國童子軍守則十二條亦即中國童子軍教育的目標大概講一講：

（編者按：童子軍守則十二條經中國國民黨第五次全國代表大會定爲黨員守則）

- 一，忠勇爲愛國之本；
- 二，孝順爲事親之本；
- 三，仁愛爲接物之本；
- 四，信義爲立業之本；
- 五，和平爲處世之本；

以上五條，是講「八德」的重要。第一，因爲沒有國家，就沒有我們個人的身家，所以愛身家，必先愛國家。愛國家即要盡忠於國家。古人講「忠」字，推到極點便是一死，凡能盡忠的人，一定有爲國犧牲的決心與勇氣，所以「忠勇」二字是相連的，惟能忠勇然後可以舉愛國的實效。反之，真

能愛國者亦無不忠勇。所以說：「忠勇爲愛國之本」。第二，父母生養我們，教育我們，以至於成立，愛之護之，無微不至，真所謂父母之恩昊天罔極！我們對於父母。那裏可以不孝順？！以果對父母不能孝，則對他人必不愛，對國家必不忠。所謂「孝悌也者。其爲人之本歟」，我們要行仁道於天下，必先行孝悌以事父母兄長。孟子說：「不得乎親，不可以爲人，不顧乎親，不可以爲子」，這就是講「孝順爲事親之本」。第三，「仁愛爲接物之本」，是講我們待人接物，應有博愛的精神，所謂「仁民愛物」「民胞物與」，以及「仁者以其所愛及其所不愛」，都是待人接物的道理。第四，我們要做成功事業，一定要先本所本，古人所謂本立而道生；並不是取巧投機所可成功的。投機取巧的反面，就是誠信等道義。一個人作事，必首先要信義昭著；俯仰無愧然後方能取信於人，亦然後方可以得到人家的幫助；卽所謂「得道多助」，尤其是做軍事政治上的事情，格外要能如此，所謂「民無信不立」，由此可見誠信之重要。惟有誠信，然後可以集義養氣，因能集義養氣，必能

誠實守信。信義既彰，人格畢立，然後我們的事業纔有成功的基礎，所以說「信義爲立業之本」。第五，所謂「和平爲處世之本」。這個道理是很明白的。因爲我們人羣的進與福利的基礎。在於互助合作。必須和平相處，然後可以發揮互助合作的德性，收到互助合作的效果。但是處此弱肉強食優勝劣敗的世界，國際間要想和平，是辦不到的事情。我們中國歷來是崇行王道，當然不主張侵略壓迫人家，但是對於侵略壓迫我們國家的敵人，必須有充足的力量抵抗他，然後纔可以真正講和平。所以和敵國作戰的時候，我們一定要爲國家爲民族犧牲，和他作殊死戰！就是只剩下一個人，也要和他奮鬥到底！換一句話說：我們要和破壞和平的敵人奮鬥到底以保持終極的和平。至於對我們自己四萬萬同胞，都是如手如足的兄弟姊妹，總要相親相愛，絕不好爭鬥妒忌，互相摧殘。總要謙遜禮讓，克己利人，如此立己立人，和以處衆，恕以待人。諺所謂「和氣致祥」，就是說處世和平，則一切的事情，皆可以互助合作事半功倍，方能得到和衷共濟復興民族的救果。

- 六，禮節爲治事之本；
- 七，服從爲負責之本；
- 八，勞動爲國務之本；
- 九，整潔爲治身之本；
- 十，助人爲快樂之本；
- 十一，學問爲濟世之本；
- 十二，有恆爲成功之本。

前面第六條所謂禮節，不是狹義的專講「立正」「鞠躬」等禮節。而是廣義的泛指人類社會一切秩序紀律條理和節度約制的意思。我們隨便做一件什麼事情：一定要和社會以及他人發生關係，所以對人必須和平有禮，然後能夠互助合作。人人能和平相處互助合作，當然事無不舉。這是從人的關係說明「禮節爲治事之本」。再從辦事的方法上講，尤須以禮節爲本，就是要「有條有理，慎始慎終，然後可計日成功，以底於成。禮記云：『禮者何也，

即事之治也。如無禮節，則事必亂，所以禮節是治事之本。第七，「服從爲負責之本」，因爲我們如果不服從上官及其命令，無論人事與工作，便都失了體統，而陷於紛亂。現在中國一般人你不服我，我不服從你；有權利則相爭，有責任則相避，亂紛紛，變亂時作，社會國家種種事情，因此敗壞。我們以後要做一番大事業，達到治國平天下的目的，來完成革命，必須從服從上官命令忠誠負責做起。第八，我們在世界求生存，一切生活所需與社會文明，均由勞動者所創造，所以人生應以勞動爲本分，以創造爲本務，而且個人生命，只是羣衆生命之一微點；羣衆生命，纔是個人生命的全體。所以我們不能只顧自己衣食住行就算了事，同時須爲整個社會國家謀福利，使人家都和我們一樣的能夠溫飽，一樣的能夠樂生。因此我們應以服務爲目的。如果爲社會國家服務，必須自己能夠養成勞動的習慣，有了勞動的習慣，然後可以謀得上服務。否則，自己什麼事都不能做，要仰賴人家，還有能力來幫助人家嗎？所以說：「勞動爲服務之本」。第九，我們要想身體強健

，儀容端雅，精神暢旺，心志清明，應當注意的事情當然很多，但是最基本最普遍的，就是要講究整齊清潔。所以說：「整潔爲治身之本」。我們國民體魄的孱弱，實在是民族莫大的危險。我們要復興民族，必須先求強種；而強種必先強身。強身的根本辦法，即在養成整齊清潔的習慣講求衛生之道。第十，助人是我們性分當然之事，必如此，然後心安理得，衷懷快足寬平。所以助人是我們人生第一無上的快樂。普通一般人以爲嫖賭吃喝，遊蕩逍遙，總是快樂，殊不知如此尋樂的結果，小而身敗名裂，大而國破家亡，非但無快樂可言，真爲絕大的痛苦。所以我們惟有努力於正當的事業，扶助同胞，解除痛苦，纔可得人生真正的最大的快樂。即古人所謂「爲善最樂」。而且從事實上講，我們能幫助人家，人家也一定會來幫助我們；如此我們隨時可以得到莫大的助力，以達事業之成功，試問這是多麼快樂的事呢？所以說「助人爲快樂之本」。第十一，我們求學的目的，不是爲個人自私自利，升官發財；而是要救民濟世，造福人類。本此目的而求得的學問，纔真正有

益處，反轉來講，我們憂救民救世造福人羣，必須有相當的才智，而才智之增進，全在學問，所以總理說：「革命之基礎，在於高深的學問」。如果我們不學無術，不但不足以任天下國家之重，就是普通的事情也辦不好，很重的責任也負不起來。所以學問應以濟世爲目的，濟世必以學問爲基礎。此之謂「學問爲濟世之本」。最後，我們無論做什麼事情，如果一曝十寒，或有始無終，一定得不到好的結果。荀子說：「鍥而舍之，朽木不折，鍥而不舍，金石可鏤」。我們要成就任何事業，第一就要有恆。遇着艱難危險，就要勇往直前百折不回的做去，如此纔能達到目的成功偉大事業。總理遺訓中「一心一德，貫徹始終」這最後兩句話，不僅時常要口誦心維，尤須永遠身體力行。這就是我所講「有恆爲成功之本」的意義所在。

以上所講的十二條，實在是做人做事成功立業的根本要則。雖名爲童子軍守則，其實也就是所有的革命同志和普通一般國民的教條。無論那一界那一種教育都應該以這十二條守則爲基礎。不過我現在訂下來叫童子軍要備

先注意，切實做到而已。總理「知難行易」的學說，是提倡力行的哲學。我這十二項教條，是講人格的修養。就是根據中國正統的倫理和總理在「民族主義」與「軍人精神教育」以及其他一切關於修養革命人格的遺訓中所昭示我們的道理，歸納簡括而得的標準。我們一方面養成完美的道德，一方面又有「力行」的精神，便可以完成「心理建設」的工作，成就兼善天下的大事業了！

最後，再有一點重要的意思要附帶說明的就是：現在我所提倡的新生活運動，主要的目的，是要用社會教育的方式使一般國民日常生活能夠「整齊，清潔，簡樸，勤勞，迅速，確實」，達到「軍事化」，「生產化」和「藝術化」四個目標。先從「食，衣，住，行」做起，來實踐並發揚「禮、義、廉、恥」的固有德性和立國精神。由此可知新生活運動的意義：就其內容而言，則為國民生活革命的運動，就其方式而言，則為普通社會教育的運動；就其最終目的而言，則為民族復興運動中最重要根本的中心工作，即國民精神建設的運動，其意義與作用與總理關於心理建設的一切遺教，完

至是一貫的，因此我們可以說新生活運動就是心理建設的補充實施辦法。我們要完成心理建設，來奠定國家精神的基礎，就要力行新生活，一方面以身作則，一方面努力推行新生活運動，使全國國民由生活的革命達到心理的建設。總之：我們要做成一個正當當的人。必須有高尚的人格；而人格之高下，則完全在乎此心的良否。必有光明磊落的心志，然後有獨立高尚的人格，所以古人極言「誠意」「正心」的重要。荀子謂「心也者，道之主宰也；道也者，治之經理也」。如果我們的心理不能健全的發展起來，使之歸於光明正大奮發向上的一途，而聽其苟且因循，出規範，終於亡身之欲。那麼，不僅人枯槁地，害了自己，而且貽害了社會國家，設使一般人心陷溺，頹波莫挽，則社會必擾亂不甯，國家必覆亡無日。古人所謂「人心善惡之變，與國家治亂之變相通」這是必然的事實。所以大學上說：「古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身，欲修其身者，先正其心」。從來賢明的大政治家，無不以正人心端風俗為政治的先

務。現在我們社會如此騷亂，國家如此危亡，其根本的原因，即在人心風俗的腐敗惡劣。我們要救國家，就要先救國民；要救國民，非先改革舊心理造成新風氣不可。要改革舊心理造成新風氣，必須我們一般負領導責任的幹部，能夠力行新生活，奮發新精神，從本身改革起！務必個人造成光明磊落的心理，培養國家民族的思想，養成高尚健全的人格，發揚奮發向上的精神，著爲公忠體國的節操；以我們的精神道德人格來感化一般部屬，學生和民眾，然後我們國家纔可得救，民族纔能復興！

(完)

總理遺教第五講——社會建設與 民生哲學之要義

——二十四年八月十八日在峨嵋軍訓團講——

一，民權初步之要旨：——由一般集會議事等集體行動之訓練，以養成「重紀律守秩序」之習性，而造成有組織的現代社會。

二，本黨組織即為社會建設之特殊的實範。

三，總理之哲學即為民生哲學——研究 總理哲學之基本要點。

今天要繼續和大家講「社會建設的要義」。總理關於社會建設有一部最主要的遺教就是「民權初步」。這部書的內容就是專講集會議事之種種法

則。其直接的目的當然是要教一般國民能夠熟習這些法則，以完成民權初步的訓練。而且間接的作用，尤在藉此養成一般國民重秩序，守紀律，有組織之習性，從而團結人心，增強民力，發展民權，造成有組織的現代社會，這一個意思，總理在「民權初步自序」中已經講明。原序說：

「中華民族，世界之至大者也，亦世界之至優者也。中華土地，世界之最廣者也，亦世界之至富者也。然而以此至大至優之民族，據此至廣至富之土地，會此世運進化之時，人文發達之際，猶未能先我東隣而取造成一富強之國家者，其故何也？人心渙散，民力不凝結也。……民權何由而發達，則從固結人心，糾合羣力始；而欲固結人心，糾合羣力，又非從集會不爲功；是集會者，實爲民權發達之第一步。……凡欲負國民之責任者，不可不習此書；凡欲固結吾國之人心，糾合吾國之民力者，不可不熟習此書；而遍傳之於國人，使成爲一普通之常識。……苟人人熟習此書，則人心自結，民力自固。如是以我四萬萬衆優秀文明之民族，而握有世界最良美之土地，最博大之富源，若一心一德，

以圖富強，吾決十年之後，必能駕歐美而上之也，四萬萬同胞，行哉勉之。

現在我們中國社會沒有組織，國民不能團結，四萬萬同胞都是散散漫漫如同一盤散沙。所以不但不能發生絕大的力量，建設出富強文明的國家，而且反要被人口比我們少土地比我們小的國家來侵侮壓迫；甚至弄到現在這種危岌存亡的地步！今後我們要想起衰振敝，救亡復興，一定要大家想方法盡力量來團結人心，強固民力，建設有組織的社會以爲建設新國家的真實基礎！我們爲達到這個目的，應當做的事情當然非常之多，最要緊的一個共同的中心目標，就是要使社會上一切人之生活行動，都有一定的規律，民權初步這部書裏面雖然只講集會議事的種種規律，但是大家要曉得：社會上乃至世界上人與人間，無時不發生關係，亦即無時不是開會。普通會場，就是一個小社會；而整個社會，可以說就是一個大會場。所以我們生在社會上無論何時何地，一切生活行動都應該依照普通開會的態度和精神，遵守一定的秩序

和紀律。如此，然後可以合理的充分的行使民權，實現 總理的民權主義；亦必須如此，我們纔算現代的國民，纔能建設一個有組織的新社會和新國家。

總理著民權初步這部書的動機，是因為看見民國初年一般人無秩序，無紀律，言語舉止，很多不合現代的社會生活。而這種散漫紛亂的習性，在開會議事的時候特別可以看得出來。認爲民權訓練太不夠，因此特地著這部書來教導一般人。小而言之，是講開會時候應如何重秩序，守紀律；大而言之，就可以推廣到社會國家，應如何來創造，來建設。總之秩序紀律就是組織應有的精神，即爲社會建設必要的條件，也就是「禮義廉恥」的「禮」字的意義。我們重秩序守紀律，就是禮的表示。如果人人能夠知禮守法，社會便可以很快的建設起來。今天在座的各位官長學員，無論你們負有軍隊，政治，社會，學校或團警的教育責任，皆非明白民權初步這部書裏面所講的社會建設的道理不可。你們看現在隨便那一個學校的教職員，上講堂教學生的時候

，他自己就很多隨便吐痰，不但衣服穿不整齊，就是坐立也不成樣子，起居更不必說了；至於做他的學生隨便講話，任意進退，毫無秩序，不守紀律，所以他也不知道怎樣來改正管理。像這種教職員，怎樣能教學生呢？學校之外，各機關大都沒有秩序不懂得公共機關中個人應有的守則與相處的態度，更沒有幾個人能懂得開會的辦法。逢到會議的時候，叫罵凌亂。發言滔滔，不講條理，不得要領，一切議事程序，毫不遵守，以致浪費時間，減少效率，這種現象，到處可見。政府機關本身既如此無秩序，無紀律；一般社會的情形，自然不問可知了！難怪人家要笑我們爲「無組織的國家」，敢來隨便侵略。古人說：「人必自侮而後人侮之。國必自伐而後人伐之」。這是當然的道理。如果我們各界領袖，身居人上，負有責任的人，自己真正能夠「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，再使一般部屬和民衆都能有組織有訓練，守法盡職，嚴肅整齊；百事都有秩序，一切都合乎節度，那末，人家敬畏之不暇，還敢來欺侮侵略我們嗎！語云：「天助自助」，又云「自助助人」

今後最要緊的一點，就是大家先要自治自立。以身作則來教導一般人民。使他們都能明禮義，重秩序，守紀律，有組織，做一個真正現代的國民，造成現代的社會。如此。國家民族，必不難復興！總之：民權初步並不祇是講普通開會議事之種種法則的書冊，而是做人革命和建國的基本問題。我們個個人應當切實研究做到。並且要拿來教導部屬，學生和一般民衆。總理在自序中還說到：「此書譬之兵家之操典，化學之公式，非流覽誦讀之書，乃習練演試之書也」。所以我們研究民權初步，不是流覽誦讀求其了解而已，一定要注重實地訓練演習。現在本團各隊每天舉行小組會議，除交換知識討論問題之外，最重要的一個用意就是要訓練我們開會議事的辦法，養成組織的能力與重秩序守紀律的精神。希望大家藉此機會一面研究民權初步，並一側注意實際的練習；以後回去纔可以教導部屬和訓練民衆，建設一個有組織有訓練的新社會。現在的新生活運動，其目的亦就是要使全國國民都能由食，衣，住，行等日常生活的訓練與改進而澈底做到一明禮義，知廉恥，負責任

「守紀律」這幾件事。可以說也就是補充總理社會建設之普遍的實施辦法。以後大家回到各處，希望個個人能隨時隨地以身作則來推行。再則昨天所講的孫文學說和今天所講的民權初步這兩部遺教，都是教育上最根本最重要的典範。如果我們說孫文學說是精神的教育，民權初步便是行動的教育。我們能將這部書研究精通，就可以澈知革命的要道，獲得豐富的常識，以後無論治民，帶兵或教學生，一定都可收到事半功倍之效。

民權初步的意義及其重要，上面已經講明了。現在再要順便提一提黨的組織。因為民權初步的社會建設是一部普遍的典章，而本黨的組織，則為社會建設一個特殊的規範。而且本黨的組織法規，歷次都是總理所手訂的，也就是總理關於社會建設最具體的遺教。大家知道：本黨由總理手創，最初稱「興中會」，後來改為「同盟會」。民國成立後改為「國民黨」，民二又改組為「中華革命黨」，不久又恢復「國民黨」的名稱，到十三年改組為現在的「中國國民黨」。雖然組織和革命方略是因時制宜，各有不同；但

是在總理領導之下，肩負實行三民主義，建立中華民國，促進世界大同之歷史的使命，而致力於國民革命的工作，其目的是始終如一，永久不變的。這樣一個悠久偉大的革命黨，就是我們所謂社會建設特殊的規範。我們要研究本黨的精神和組織，有幾種 總理所手訂的最重要的遺教。不可不精細研究：

一、與中會章程與與中會宣言。

二、同盟會革命方略與同盟會宣言。

三、中華革命黨方略。

四、中國國民黨總章與中國國民黨改組宣言。

五、第一次全國代表大會宣言。

這幾種遺教的內容，今天無暇詳說，大家以後可以自己去研究。

至於要研究組織制度，當然要算『中國國民黨總章』的規定，最為完密，最合乎現代之要求，今天不能多講，總之：本黨是 總理最主要的遺產。

也就是社會建設之特殊的實際規範，所以本黨組織的重要史料，便是總理關於社會建設的實際遺教。

關於總理遺教的內容，我們已分爲四大部門扼要的講過了。最後還有一點意思，要向大家說的，就是：我們要澈底研究總理遺教，一定要從根本上先懂得總理的哲學。總理的哲學，就是民生哲學。總理主義的思想系統，是以民生爲指歸。這個道理，在戴季陶先生所著孫文主義之哲學的基礎一本書中，講得最爲透闢。在總理逝世以後，戴先生鑒於共產黨蓄意破壞本黨，阻礙國民革命，危害我們的國家民族，當時一般青年爲共產黨乘謬的宣傳所迷惑，對於總理的主義認識不清，因而徬徨無主，甚至誤入歧途，造成非常危險的現象。所以特別著作這一部書，闡揚總理主義，藉使一般青年對於三民主義有明確的認識，堅定其對於總理主義的信仰，不受共產黨邪說的蠱惑，而忠於三民主義的革命事業，以達到救國救民的目的。這一部書既如此重要，大家不可不詳細研究，我今天也不暇多所講述，後面附有一個民生哲學系統表說明特別要緊。現在只將下列一段說明給大家

「研究 孫中山先生主義的人，應該先要知道九件事：第一，先生

的基本思想，完全淵源於中國正統思想的中庸之道。先生實在是孔子以後，中國道德文化上繼往開來的大聖。第二，先生的智識，包含近代最新的科學，而其解決一切問題，必用近代的科學方法。第三，先生的三民主義原理，全部包含在民生主義之內，其全部著作可總名之曰民生哲學。第四，先生一生努力，全在以革命的手段，救國救民，打破一切個人主義的迷夢，實現三民主義。第五，三民主義的原始的目的，在於恢復民族的自信力。因為民族的自信力不能恢復，則此弱而且大之古文化民族，其老衰病不可救。一切新活動，俱無從生，即發生亦不脫病理的狀態：不能救民族的危亡。第六，三民主義之實行的方法，在以全民族之共同努力完成國民革命。集中國民革命的勢力，以國家資本主義為建設民國之基礎。第七，三民主義的終結的目的，在對治全世界的由資本主

義而獲正之社會病，以全人類之共同努力，建設新共產社會，完成真正民有民治民享的大同世界。就是要造成『均無貧，和無寡，安無傾』的世界。第八，民生主義與共產主義目的相同，而哲學的基礎和實行的方法，完全不同。先生說：『共產主義是民生主義的理想，民生主義是共產主義的實行』。又說：『馬克思是社會病理學家，不是社會生理學家』。這四句話是研究民生主義的人最要注意的格言。第九，先生的全人格，乃以仁愛爲其基本；一切表現，無不仁愛。有過人之智，而其智惟用於知仁；有過人之勇，而其勇惟用於行仁。可知離却仁愛，絕無革命可言，民生爲宇宙大德之表現，仁愛即民生哲學之基礎。其他一切道德，皆不外由此演生，完成仁愛之用而已。

這九個要點，可說已將總理主義的淵源，要旨和精神，講得很清楚很完備了；並將研究總理主義所應有的基本觀念，亦指點得很明白。總理思想的淵源，實在是繼承堯，舜，禹，湯，文，武，周公，孔子以來中國的正

黨思想。 總理的學術，乃擷取融合古今中外學術的精華，而證明三民主義。以民生爲中心來解決一切問題，所謂「民生爲歷史的中心」，就是全部三民主義最基本的原理。所以建國大綱第三條有「建設之首要在民生」之規定，在民生主義中主張以平均地權，節制私人資本，發達國家資本，改進農工業爲解決民生問題的方法。以全民族之共同努力實行革命爲救國救民實現主義的手段。至於三民主義最初的目的，在於恢復民族的自信力，使四萬萬人能自覺自信，發奮爲雄。我們民族有五千年來祖宗所遺傳之悠久光榮的歷史，高尚偉大的文化，和四千萬方里的錦繡河山。只要大家同心同德一致努力，必可達到復興的目的！但是，如果這種自信力不能恢復，仍舊苟且偷安，覆唐廢敗。那末，國家民族的前途，便將不堪設想！我們當此存亡絕續之際，惟有樹立民族的自信力，堅定復興的志向；努力實行三民主義，纔是唯一的光明大道！三民主義的終結目的，即在建設合理的新共產社會，亦即真正實有民治民享的大同世界。可見民生主義和共產主義的目的是相同的，但是

目的雖然相同，而其哲學的基礎和實行的方法，則絕對不同。尤其現在所講中國共產黨的殺人放火，殘酷暴虐，賣國毀種的種種行動，與三民主義更不能相容！總理是社會國家的生理學家，應用生理學的道理，根據社會進化的原則，來救社會國家；所以一切的方法是仁愛的積極的而適合於社會國家之生存發展的。馬克思則僅爲社會的病理學家，只見到社會進化的毛病，沒有見到社會進化的生理，所以他定的一切方法，是殘忍的是消極的，只有阻礙社會的進化，甚至破壞社會的生存，結果離開他的目的愈弄愈遠。這是三民主義和共產主義根本不同的地方，我們大家務必認識清楚。講到總理一生的的人格和精神，完全以仁愛爲其基本。無論待人接物，莫不充分表現仁慈博愛的精神，因此總理有過人的智勇，惟用之於救國救民。總理在民元以前以赤手空拳率領同志和滿清奮鬥，民元以後又和軍閥奮鬥，出死入生，數十年如一日，所愛者無非國家，所慮者無非民生。可見總理革命的動機，全爲仁愛；離開仁愛，便無革命可言，現在一般身負社會國家的責任以及自滿

革命黨員或革命軍人的人，應該切實反省。看我們對於這一點是否毫無愧作？要曉得：我們革命，不但在消極方面應廢除苛捐雜稅，革除一切妨害國計民生之事情；更須在積極方面竭盡心力，想種種方法來發展生產，以樂利民生，完成國家各種建設事業；更要隨時與壓迫我們中國的帝國主義者奮鬥，以求國家民族的自由平等。如此救國救民，方算是大仁大義！也總能談得上革命！所以歸結起來說，民生爲宇宙大德的表現，仁愛爲民生哲學的基礎，亦即革命的根本條件。簡單一點說：革命的中心的，即在民生。總理說：「民生爲歷史的中心」，又說：「建設之首要在民生」。我們無論在政治，經濟，教育，文化，軍事那一方面之一的努力，都應該以民生爲主要目標。全三民主義雖分爲民族，民權，民生三部分，最後實在都可以歸結於「民生」。所謂「民生」，就是「人民的生活，社會的生存，國家的生計，羣衆的生命」。必須這四種關涉到「民生」的問題能夠澈底的圓滿的解決，三民主義纔算是真正實現了。所以我們要實現三民主義，就務必以最大努力改善

人民的生活，確保社會生存，發達國民的生計和光大羣衆的生命。現在赤匪到處殺人放火，使得民不聊生，社會紛亂，國一危亡，甚至連整個民族的生存，都岌岌難保；是我們應該努力剿匪，來安定社會，拯救同胞，挽回國勢，復興民族。如此纔可以算是盡到革命的責任，不愧爲 總理的信徒與革命黨的黨員和軍人！

（完了）

總理遺教第六講——研究 總理

遺教之結論

——二十四年九月十九日在峨嵋軍訓團講——

- 一、總理遺教之綜合的說明
- 二、研究 總理遺教所得之八項精義。
- 三、吾人應立志奉行 總理遺教，共同一致，努力奮鬥，完成建設國家復興民族之革命大業。

總理全部遺教的要義，本團長已經逐次分節為大家講明了。今日再要就我第一次講「總理遺教概要」時所列的那個總理遺教系統表簡單的作一個綜合的說明，然後提出我們研究總理遺教的結論。

則當首先對大家講「現代國家的生命力」，合說明現代的國家是一個最發達的有機體，這個有機體的生命力，就是由「教育」，「經濟」，「武力」三大要素或者說三種力量結合而成。我們如果本着這個意思來看「總理的遺教」，將外可以一切理解。「總理遺教之「心理」，「物質」，「社會」，「政治」四大建設，與我所講「教育」，「經濟」，「武力」三種生命力可說是息息相關完全一致的。任何一部分的工作，與其他各部分的工作，都有密切的關係，都有相輔而行，相需而成的作用。我們為其於此。有體認起見，如果要分別來講，那麼「社會建設」和「政治建設」一部分主要向工商以及全部「心理建設」的工作就是「教育建設」，而新生活運動實為最普遍而又淺近最為本最切要的教育建設運動。「政治建設」的一大部份以及全部「物質建設」的工作，就是經濟建設。而國民經濟建設運動實為目前最急要最根本的經濟建設運動。最後，無論是「心理建設」，「物質建設」，「社會建設」和「政治建設」無輪是「教育建設」和「經濟建設」，一切都是以國

防爲中心，即一切都是「武力建設」。而勞動服務與徵工制度以及種種狹義的國防建設（即軍事建設）就是最基本最切要的武力建設工作。歸結起來講，這種種建設的工作目的在乎救國建國，任勞任怨，障礙亦復不少，所事必須由 總理所手創負有實現三民主義建設中華民國促進世界大同之歷史的使命之中國國民黨不遺犧牲，起而領導與推進。我們革命的主義就是 總理的三民主義。我們革命的方略和工作，就是「心理」，「物質」，「社會」，「政治」，「大建設」，我們一切革命工作推動的中心，就是中國國民黨，我們革命的力量，是「國同胞篤信力行一心一德之努力！我們革命的目的，就是要發展「教育」，「經濟」和「武力」，完成國家建設，再進而實現「天下爲公」的大同世界。總理全部遺教的要義，就是要全國志士仁人加入本黨爲民，以爲 全國國民在本黨領導之下，遵奉三民主義，致力國民革命，從事「心理」，「物質」，「社會」，「政治」四大建設，以儘量發展「教育」，「經濟」，「武力」，本實現現代國家的生命力，而建立自由平

等的新中國，再以這個三民主義的國家，來促進世界大同。

以上是關於總理遺教之總論的。最後，再根據以前各次所講明的道理，提出幾點簡要的結論如次：

第一，總理全部遺教以「民生」為中心，以「仁愛」為基礎。——這個中心，已於昨天提小民生哲學之要點的時候說到。大家再去看看戴先生所著孫文主義之哲學基礎一書，便很清楚。此外關於總理在中國歷史文化上之地位與學生為革命而奮鬥的經過，在戴先生的書中已經分九個要點講明，昨天我也特別提出來了，今天不必贅述。

第二，三民主義乃盡善盡美唯一最高之革命指導原則。——三民主義是總理憑其特殊卓絕之天資與救國救世之宏願，擷取古今中外學術思想之精華，并斟酌中國與世界之實現環境，發揮其崇高宏偉之智慧而創造發明的，實為吾黨革命建國救人救世最完善的唯一的最高指導原則。這個意思，只要是真正理解總理遺教誠心要救國救世的人，一定可以認識。

第三，建國方略爲實現三民主義最偉大最精實之方案。——過去有許多
人誤認 總理爲理想家，而非實行家，這種誤解，如果不是故意詆毀總理
，存心反對革命，一定是因爲對於 總理的精神人格與學生爲革命而奮鬥的
事實，沒有完全知道。再不然，就是未曾看見過 總理遺部最偉大最精實的
建國方略。建國方略之偉大處，可說是洞鑿八表，貫澈古今，而打算到久遠
的本來；其精實處則是步步踏實，節節可行，無一章一節不是根據於極精確
的事實。各位聽了我這幾次的講話以後，想必已經大極明瞭，以後再取原書
詳細研究，必然更能得到真切的認識。

第四， 總理遺部遺教乃國民必具的常識，應作一切教育的基本課目。
——大家要曉得：無論是做人，革命，建國的道理，無論政治，經濟，教育
，社會各種根本辦法，在 總理著作中，都已切實指示我們了。可惜現在一
般人都不切實拿來研究，因此不懂無以知 總理之偉大。亦不能明瞭革命
建設的緊要方法。尤其可痛心的，在教育方面，大家還不知道一切教育應以

總理遺教爲基本課目，而……
因此現在教出來的學生，大抵……
真正建立起來，甚至弄到……
竭力補救這個缺點，必須實實在在……
全國國民都……，篤信力行！

第五，三民主義的新中國，乃「天下爲公」的大同世界之真基礎。——
我們知道：總理三民主義，不僅可以救中國，而且可以救世界；
總理事業的目的，不僅要建立中華民國，而且要實現大同世界，但是一定要先建立
超三民主義的中國，然後纔可以促進世界大同。所以 總理在民族主義第三
講對切的指示我們，一定要到了民族主義已經實現，公理完全戰勝了強權，
世界上再沒有野心家的時候，纔可以講世界主義。現在那些高談國際主義而
真視國家民族的虛偽的理論，不是浮淺無識，便是甘作傀儡，別有用心。這
是重思，前幾次講話中未曾特別講明，今天特地在此補充。

第六，總理遺教中所指示我們的一切革命建設，都是以充實國力，建立現代的新國家為總目標。而一切充實國力建立國家的工作，又是以國防為中心，以武力為基本。

第七，我們要實行總理遺教，必須竭力發展教育，經濟和武力，教育所以建設國家精神的基礎。經濟所以建設國家物質的基礎，武力所以發揚國家永久的生命。新生活運動是奠定國家精神基礎的初步工作；國民經濟建設運動是奠定國家物質基礎的初步工作；而勞動服務，徵工制度與國防建設又是培養武力，保障國家生存的初步工作。我們應當循此救亡復興途徑，舉國一致，協力猛進！

第八，我們大家要自信：中國決不致被人來滅亡。更要相信，中國既產生了像總理這樣偉大的革命家，留下許多革命的遺教和歷史，便是中國不亡的保障！現在總理雖已去世，但是總理的精神和全部遺教，永遠不死！只要我們大家能立定志向，本着總理的精神，遵奉總理的遺教，共同

一致來努力奮鬥，任何危險困難，都可以打破！ 總理的三民主義，一定可以實現，我們的國家和民族，一定可以復興與獨立！

本團長此次和大家講 總理的遺教，前後講了六次，已經將 總理遺教的要義，概括的作一個系統的說明，指示了各位一個研究與力行的門徑。此外再有關於 總理遺教許多簡明的表解，最要緊的幾為文字，將來並可以附印在我們演講集裏面，大家現在聽了我講的話，將來再看我的演講集，對於 總理的主義就可以得到一個模底。以後循序漸進，一面用心研究，一面竭力實行，一定不愧為 總理的信徒和革命黨黨員，從此就能夠完成我們建設國家，復興民族的革命大業！

（完了）

卷二 關於哲學之言論

卷二 關於哲學之言論

目錄

黨員的人生觀	一
革命和不革命	九
自述研究革命哲學經過的階段	二一
研究中華巨國致弱之由來與日本立國精神之所在	三七
革命哲學的重要	四九
與抵抗日本帝國主義先要抵抗日本武士道的精神	六八
知熱誠意與決心	九六
大學之道（上下）	一一二

科學精神與科學方法·····	一四九
應如何達到革命目的·····	一八〇
整軍應先革心·····	一九〇
自信心與氣節之重要·····	二〇三
救國的基點·····	二〇九
做人革命與建國大道·····	二一七
中庸的要旨與將領之基本學理·····	二三二
行的道理·····	二五六
政治的道理·····	二七九

黨員的人生觀

——十五年三月十七日在黃埔對官佐學生講話——

真正革命者絕對不用感情——革命道德注重國家與人類——服從官長與監督官長並行——生活的目的與生命的意義——中國問題完全是世界問題

我想和大家講的話很多，可惜沒有閑暇，不能隨時盡量供獻。今天把我的人生觀要點特別提出來，和大家講一講。總理平生教訓我們的話，現在回想起來，覺得句句談都很重要，尤其是對於我們革命黨員更覺得十分重要的。總理說革命黨人做事是極端的，不是站在中間的，是積極的，不是消極的；可知做事不在極端，就在中間，不能積極，就是消極，便不配做革命黨員了。所以富於革命性的人，不管他做什麼事，必定是極端的，積極的。

要做一個革命黨員，除了必須這二個極端的和積極的條件以外，還有一個附帶的條件，就是思想要簡單。比方做一件事，應當怎樣做便怎樣做去。只要照着革命的道理上做去，就好了，切不要過於疑慮。總理說要簡單就是這個意思，因為思想一複雜，便不能做事，即使做下去，亦不能澈底，這是可斷言的。大家既然入了本校，立志革命，就要遵守總理遺訓，做事就要極端，積極和簡單。還有學生對於官長，下級對於上級，是要服從的；但是官從就不對了。所以服從亦要有相當的條件；如果我們認定這個官長是革命的，我們就聽從他的主張，若是那個長官的行動有不利於革命，或有害於本黨三民主義的地方，這種官長便不是我們的官長，不但不服從，而且反抗他了。總而言之，只要是真正革命的官長，只要他為黨為國為主義的，他的官長，無論什麼革命都要接受，反之，如果他是反革命，或反主義的，無論什麼命令，都不應該接受，這才可算是真正的信徒。如是真正革命，就是絕對不用感憤的；是確定宗旨，決不為他們所撓。

隱瞞和利用的；方有什麼師生之情，兄弟之義，也沒有什麼親戚朋友之道，因為革命道德，是以國家和人類為前提的；如有與我志同道合的，不管他與我不共戴天之仇，都要認我為同志；要是目的與我不同，宗旨與我不合，不管他與我有什麼關係，就是父母兄弟，也要視他為仇敵，這才可算真正革命黨員。這些話是 總理教訓我們的，大家要牢記勿忘！

革命黨員對於敵人的攻擊，是不留絲毫餘地的，無論誰，如果他有破壞革命或違反革命的行為，我們對於他都不留一點餘地；不然，你對敵人仁慈，就是對同志嚴酷。要知我們革命，既以國家和人類為中心，便沒有感情可言，也就沒有餘地可留了，這樣才能希望革命成功。所以若有哪一個同志，官長，或黨代表，要做破壞革命和違反革命的事。不論下級對上級，上級對下級，都要嚴厲監督；但一面以紀律規範他人，同時亦要以紀律規範自己。你們做學生的，更要知道，官長是要靠學生來監督的；譬如我校長有破壞革命，或違反本黨三民主義的事，那我校長本身固然有罪，然而學生監

響較長不降，也是有應得之罪。

我們做人，若沒有一個確定的的人生觀，就不知做人的道理，將來就沒有良好的結果，一生一世，就做一個不明白的人。我們革命黨員，第一要知曉我們爲什麼要做人，和怎樣來做人。不知道這一點，做事便得不到益處。

所謂人生最緊要的，就是生字；這個生字，含有二個意義：一曰生活，一曰生命。我們一天到晚，無論飲食起居睡眠辦公出操……等，皆不出乎生活的範圍；生活的目的，若不明白，那麼你天天的生活，都成爲沒有目的的生活，就不成其爲生活了。這樣與禽獸的生活，實在沒有什麼分別了。但生活的目的，究竟怎樣呢？爲個人的升官發財嗎？想做英雄好漢嗎？若以此爲目的，那就不興來革命了，還講什麼生活目的呢？我要問我們是不是人，人是不是成類的？一個人生在人類中間，如果只管自己有得吃，有得穿，有得住，有得用，不管其餘我以外的幾千萬萬人，究竟有沒有吃穿住用，這樣儘管你自己有得吃穿住用，終竟是不成的。那麼，生活的目的，究竟

怎樣呢？只有一句話，就是「增進我們人類全體的生活，」這才是真正生活的目的。我們革命不是爲個人，乃爲增進人類全體之幸福。所以生活的真正目的，可以說不是爲個人求自由平等和幸福，並且要犧牲個人的自由平等和幸福，以求人類全體之自由平等和幸福。生活的目的，大略如此，以下再解釋人生的意義。

一個人生下來之後，必定免不了一死，在未死之前，古人謂之生命，所以生時，就以爲生命存在，死了，就以爲生命沒有了；我們革命黨人，若只知道這樣的生命，那就糟了，若果如此，他在肉體生存時，必定要避免危險，避免死亡了。這樣，就使活了一百歲，或一百二十歲，總算是最長壽了，試問他死後，還有生命嗎？生命這樣解，就大錯而特錯了。要知生命不是片段的，是繼續下去的，幾千萬年不會斷絕的；我們革命黨員的生命，是這樣的，我們的總理，廖黨代表，及一班已死的同學，他們的肉體，現在雖是不見了，而他們的事業，思想，精神，有所寄托，有人把他繼續，就

是他的生命還沒有死。他們的事業思想精神，寄托在何處呢？就是寄托在各位同志和你們學生身上，所以他們的肉體雖死，而精神的生命是永遠不死的，能明白這一點，假定我死了，有你們學生繼續我的生命；你們學生死了，又有你們學生的學生，接一連二的繼續下去；所以我說生命的意義是「創造我將來繼續的生命」。大家勿要怕死，只要死了，有人繼續我的生命，早死也不妨事。所以我們更要知道我們的生命，不是寄在子孫身上，是寄在黨裏；因為革命黨的生命，是整個兒的，無論幾千幾萬人，是和一條命一樣的，他死了等於我死，我死了也等於他死，他活等於我活，我活也等於他活。能明白此理，才可作革命黨員，要是怕死，便不能革命，便不能做總理的學生。總理的生命，是全靠我們來繼續的，我們可死，而總理的生命不可不繼續；能明白此理，才可作革命黨員，才可作革命黨人。

革命是為全體人類，不是為個人。革命是為實行主義，不是為黨員個人升官發財。所以革命的生命是整個的，不是個別的，既要革命便不能分什

麼界限。你們學生在此革命進行之中，尚有思想不能一致的，這固然很是可慮的事；但在革命過程之中，也是決不能避免的，與其說是悲觀，反不如引爲樂觀。因爲就精神不能團結一方面說，固然是有害於革命，而另一方面就競爭必有進步的理來講，這未始無益於革命的。不過我們要承認自己是人類中的一個人，是在世界革命中實行革命的一個人；什麼界限都要打破，不但不分什麼縣界省界，並且不能分什麼國界；無論內部意見怎樣深法，而革命意志是一定要統一的。

上面剛纔說過，革命的生命是整個的，某一部份失敗，就是我們全部的失敗，某一部份成功，就是我們全部成功。大家從前在各處，因爲有思想習慣的不同，而有彼此界限之分，這是無可諱言的；現在進了本校，就要認定自己是世界革命黨員之一，革命的目標是只有一個的。其他個人的行動見解，亦要一致，無論對上官對同志，不能有欺詐心，虛僞心，要真心誠意，通力合作，這樣，革命才能成功。更要知道現在中國問題，完全是一個世

界問題；因為中國是各國的次殖民地，我們革命不是革中國哪一個人的命，乃是革國際帝國主義者的命，這點大家最要認識清楚。

今天所講的話，都是總理平生告訴我的。歸納起來，就是要極端；要積極，要簡單，要明白生活的目的，和生命的意義；要承認自己是世界革命黨員；對上官，要真心誠意，要通力合作，要團結精神，要統一意志。我們革命成功，就在團結與統一兩點上努力；不團結，不能革命，不統一，不能成功。我們本校目的是在革命成功，惟一要件，就是要各位同志犧牲個人主張，消滅一切私見，大家都要以革命為前提；如此，精神不團結，亦要團結了，意志不統一，亦要統一了。本校長惟有以總理之精神為精神，以總理之意志為意志，望各同志亦以此為志，則精神沒有不團結，意志沒有不統一，革命亦沒有不成功的！

革命和不革命

——十八年二月——

一、北伐後革命顯示消沉，是因同志不能堅確認定本黨革命的使命，與體認革命的環境和實際。

二、要恢復革命的力量，先應辨正幻視和錯覺。

三、革命的屬性：

1. 不妥協
2. 不取巧
3. 不投機
4. 不欺騙

四、革命的發軔是起於極真實的事實的要求，革命的方略也應絕對根據事實和環境。

五、本黨是一刻不放棄革命的目的，但也是一些不敢出之以輕忽和大意。

革命的成敗和進退，係於革命力量的消長。依常理講，一個國家既然發生了革命運動，革命力量是決不會消退或減少的。但是力量的價值寄於其所能發生的作用，不生作用的力量，等於沒有力量，因認錯了方向和途徑而誤用的力量，依兩力相消的隱則，更其是有不如無了。國民革命在初期，所顯示的消沉狀態，其最大原因就是由於同志之間不能堅強認定本革命的使命，不能體認革命的環境和實際，其結果不但不生出共同的力量，而革命同志各傾的力量也就有許多地方耗於浪擲，消於無形。這是目前最可痛心的

一點。

我常常考察這種現象發生的由來，知道是大家沒有認清革命的真義，以至喪失了自信，輕易受共產黨的麻醉的緣故，共產黨最得意的手段，便是拿一個極簡單又極含糊的口號來罩住他們所要打倒的敵人，便使得非常混淆，認識不清，然後他們可達搗亂革命陣線，摧殘革命力量的目的。他們最巧妙不過的方法，便是向一般民眾宣傳本黨是不革命的，而後用了一「不革命即是反

革命」的公式所定本黨是要被人家來革命的。我們的同志中間，聽慣了他們的宣傳，愈是革命的情感豐富的同志，所受於這一個「聽」的感應愈烈。因為本黨是爲國民革命而結合的，不革命三字就等於宣佈本黨的死刑，凡是愛黨愛護革命真切的青年同志，一聽到這一個口號，便恐懼起來，不安起來，遂不暇仔細思索而發生兩種的現象：一部份同志以爲本黨既不是革命的黨，遲早總有一日被人家來革命，與其等待這一日到來，不如由黨內自來補救或改革。於是所有應該用於推進革命的力量，便悉數移用到應付黨內，不但不願從中央的指導，還要處處非難中央；不但不能遵守本黨的方針與政策，還要攻擊和阻撓；這樣必然的結果，一定是不知不覺間離開了黨而站在本黨反對的方向去。這一類的同志不是不努力，可惜是錯用了努力，或者也可說是替人家努力。另外有一部分同志，因爲有了錯覺，以爲我們的加入本黨是要來革命的；竟既然不革命了，我們要黨何用，黨要我們何用。於是有悲憤激昂而發於浪漫頹廢的，也有咨嗟嘆息而袖手消極的；無論急性的或慢性的，都

革命的自殺。這好比是本黨的好好一枝後備軍，突然之間中了敵人之計，喪失了全部的戰鬥力，對於革命的前途，是何等的損失呢？果真這些同志是對革命不忠實的，那也沒有惋惜的必要；果真本黨真有不革命的趨向，那也難怪青年同志們的憤慨；但是實際上都不是的，所以我認為要加速革命的進行，要恢復革命的力量，首先應辨正這一個幻視和錯覺。

要辨明革命和不革命的分界，我們不必用兩番的手續，我們祇須明白認明了革命的屬性，再來看一看革命的黨是不是具備了這些屬性，便可以斷定是革命的或是不革命。所謂革命的屬性是什麼呢？便是

- 一 不妥協
- 二 不取巧
- 三 不投機
- 四 不欺騙

倘使一個革命的黨員具備了這四個屬性，並且牢牢保持了這幾種態度；

那末，他的革命的地位，斷不至於動搖；他所有的革命的使命，必能實踐；世界上再也沒有一種勢力能夠推翻他或是阻撓他。

什麼叫做不妥協呢？便是堅確不移的把定我們革命的目的和主義，是絕對不能放棄分毫的，是絕對不能用「執兩用中」的方法來折衷的；無論在怎樣的狀況下，是一些不能改變，一些不容放鬆的。固然革命不是演一套幻術，能在一個時期立刻實現全部的目的；固然我們須審慎而明晰地定下我們努力的次序以及各個時期的方略和步驟，可是每一個時期內應取的方略步驟，是一絲也不能凌亂，一些也不容苟且的。而且在未曾達到整個的目的以前，無論在那一個時期內一刻也不忘記我們最後的目的。政策上的表現容或有伸縮，但絕對的爲顧全革命的目的而伸縮，決不肯將目的犧牲了分毫。這樣纔是不妥協。

什麼叫做不取巧呢？我們在進行革命時，始終抱定蔡硬寨、打死仗的宗旨。革命黨唯有世界上認爲最笨最拙的人纔能做，纔肯做，所以一些也不抄

捷徑，不走近路。我們抱定宗旨，既費過的血，我們的力，創造我們的事業；有一分力量便做一分事業，多一分困難便加一倍犧牲，獨立不倚的，無畏無憂的，完全用自己的力量盡自己的職分。絕對不利用也不想利用他人已成的勢力和成績，更絕對不肯利用他人的弱點來用權謀弄手段，絕對不想不勞而獲，以卑劣的手段，享現成的果實。革命的人生觀應該是活一世，奮鬥一世，革命者的格言是所謂真劍之戰，絕對不偷營劫寨，吹法螺，布虛陣。這便是不取巧。

什麼叫做不投機呢？投機者的特徵是在於沒有固定的目的，一有固定的目的就做不成投機。所以投機者總是趨利赴便，隨着情形的不同而可百變其目的。市場上的投機者倏忽變幻固然不必說，革命的投機家也是如此，今天可以聯絡農民排斥工人。明天又可以利用工人來壓迫農民。他們所念念不忘的是奪取政權以爲私有，祇要能夠滿足他們的慾望，什麼卑鄙殘忍的手段都是使得出，世界上所有的人和物都可以挪來做工具的。真正的革命者決不如

此，真正的革命者是有一定不變的目的和鞏固的方略的。應該不怕煩雜，不怕挫折，繼續不斷的幹去，絕沒有觀風望色朝三暮四的可能。唯其是負責硬幹，所以不求速效；但也因為百折不變，始終如一，所以能得最後的成功。這便是不投機。

什麼叫做不欺騙呢？真正的革命者是始終負責的，說得出要做得得到，同時要做得得到方說得出；絕對不欺騙民衆，絕對不將做不到的事來誘引民衆。同時真正的革命者是以民衆爲本位的，民衆的利益就是革命的利益，他不忍倖不負責任的搗亂者向民衆說真方賣假藥，口裏說得天花亂墜，實際騙民衆上當。真正的革命者，做事要腳踏實地，宣傳要說一是一，說二是二，對於民衆不輕諾，不唱離開實際的高調。凡是所許與於民衆的，無論一字一句都負責到底，這也是革命者必賦的條件。這便是不欺騙。

以上四種革命的屬性，是最嚴正的判別革命與不革命分界的方法。凡是革命的黨，一定是不妥協，不取巧，不投機，不欺騙；反之，凡是妥協的，

取巧的，投機的或是欺騙的，那種是不革命或是反革命。所以我們不必主觀的武斷本黨今日是革命或是不革命，我們祇要以極客觀的態度，拿這四種準尺，來評量本黨，檢查本黨。試問本黨有過妥協的傾向嗎？有過取巧的行爲嗎？有過投機的事實嗎？有過欺騙的手段嗎？我想無論任何同志，到此必釋然解悟，斷不忍跟着我們的敵人，誣指本黨爲不革命的了。

也有一部分人，說本黨近來在政策上所表現，不免有類似不革命的傾向。這是由於不能理解革命的實際，革命不是恣意談、逞空想；革命的發動，是起於極真實的事實的要求，所以革命的方略，也應該絕對根據於事實和環境。革命不是中國古時畫家作意匠畫，滿紙雲煙，可以任情驅使，信筆所之的寫到那裏是那裏；革命好像是規定行軍里程的詳圖，無論一丘一溪乃至一個小小的村落和堡壘，都不能離開實際的地形的。革命是最真實的人生，絕對不是小說，革命不是彈指立現的空中樓閣，乃是一針一縷辛苦織成的織物。所以革命雖少不了熱烈的感情，但是革命的進行卻不能憑革命者的感情而

蔑視步驟和程序，我們不能齒牙滅裂的無視環境，只求痛快的幹一下，而不同結果的成敗和好惡。戰爭中最忌的是憤兵，憤兵必遭受極嚴重的挫折。凡是經不起激惹，抑不住感情，徼倖求逞，結果必徒然犧牲而無補於事實。所以真正負責的革命者，要照激革命的環境是怎麼樣，胸中熱烈地燃燒着革命的目的，而行事要十分安詳十分仔細的按着時期和方略，一些不放鬆一些不間斷的去幹。這固然是沉悶，但是革命者能避免這個沉悶的苦痛嗎？我們的黨是要以革命來完成我們的主義，始終要在革命的道路，依照總理所定的方針和策略進行的！總理一生最重視事實和環境，他在領導革命的時候，始終不肯用快意的方法，製造出可以避免的障礙，也不肯無因無故的增加革命的困難；所以他能夠為我們定下嚴密的程序和步驟如就建國大綱來說，我們既負責以革命建國，似乎便應該一氣呵成立時把新中國建好；何以總理要劃分為立政、訓政、憲政的三個時期呢？我們能說總理不是最偉大的革命指導者嗎？中國的實際社會和週圍的環境是非常複雜而特別的，我們的

國民革命，正是在這個情形特別的國家社會中進行。我們倘使只顧手段，不顧目的；只求快意，不求貫徹；那便可以像共產黨一樣的不負責任。正惟我們要牢牢把定我們革命的目的，所以我們無論在對外關係上，在民衆和社會經濟的改革上，到處要分個輕重先後和緩急。應該利用政權的地方使用政權，應該利用感化的地方使用宣傳，應該摧陷廓清的地方便應盡力摧陷廓清，應該保存革命元氣的地方便應協力培養。我們工作最要的所在便是要使革命的本身減少障礙，增加力量，並且要使民衆積極不斷的來參加。我們斷然不放過我們一切的敵人，但在一個時期內我們只能側重於對付最顯著最重大的敵人。我們並不是像共產黨的所謂退一步進兩步，但是我們要盡量鞏固我們革命的基礎，培養我們的革命實力。所以在對外關係上，除認清侵略我們最烈的帝國主義做主敵以外，我們要求國際關係的大體的安定。在對內，我們要求黨治下的政治安定，和經濟社會一切秩序的安定。這並不是要一勞永逸，就此不要革命，正是爲以後進一步的準備。這彷彿是在劇戰以後新得到

一塊佔領地時，我們要做搜索殘敵和鞏固陣地的工作，不能一切不顧的急遽進行。在過去數年期，共產黨把中國所有政治、社會、經濟、教育各方面的基礎都完全打破了；現在正是共產黨的餘毒未除，革命的元氣未恢復的時候。民衆又渾渾噩噩，不曾普遍的接受本黨的主義，很容易受共產黨的麻醉。所以我們第一要緊的是要使得社會健全安定，好像醫治大病後的病人一樣，我們要先恢復他的基本體力，使得病邪沒有再侵入的機會，而後可以着手進行根本的醫治。我敢信每個革命的同志，在這時候沒有不作這樣想的，也沒有不是爲此後進行進一步的工作着想的。等到在一定時期內，把共產黨的一切理論方法和口號全數剷除了，中國社會穩定了，本黨基礎鞏固了，然後我們便要來實現三民主義最終的步驟，以求國民革命全部的完成。簡單說一句，本黨目前是一刻不放棄革命的目的，但也是一些不敢出之以輕忽和大意。所以要做這樣兢兢業業忍辱含垢是爲什麼呢？若使不是顧全革命的實際，要負責到底的完成革命，誰不想圖個簡易直捷，做個逞心快意呢？

青年同志是最富於革命的情緒的。本黨的主要基礎，完全繫在青年同志的身上，實現主義完成革命的責任，也寄於青年同志的肩膊上。只要青年同志不放棄革命的目的，不動搖革命的自信，中國革命的根本上是決不會有危險的。本黨近來的遭遇和一切反動勢力的猖獗，是每一個同志所應痛心切齒而認為奇痛大辱的。倘使同志們在這一個時候再不能固執 總理的遺訓，瞭澈革命的實際，沉着而且刻苦的爲革命而努力；反受了敵人的麻醉，起了幻覺，以黨爲不革命，而以放言高論居於第三者的地位來批駁攻擊爲最革命；那麼國民革命的前途，我真不忍預言，而中國全體民眾，真要淪於萬劫不復的地位了。

自述：研究革命新學經過的階段

中華民國二十一年五月十六日講二十八日五月校正

「知難行易」與「知行合一」的異同之點——革命要有革命哲學的基礎——革命的人生觀——中國固有的倫理哲學與政治哲學。

我常常說：日本人除現代科學和槍砲武器以外，他們國內所有的東西，完全是學中國的，尤其在精神方面，更是完全學我們中國的。並且他學了中國的東西，反要來侵略中國，消滅中國。須知他們用來侵略中國消滅中國的最大武器，並不是有形的槍砲，而乃是槍砲以外無形的精神。

日本從明治維新到現在，經過中日戰爭，與日俄戰爭，兩個戰役之後，割我台灣，佔我琉球，併吞朝鮮。現在夾侵佔我東三省，居然在世界上稱爲五強之一。要知道日本所以致強原因，不是得力於歐美的科學，而是得力於中國的哲學。他們日本自立國以來，舉國上下，普遍學我們中國的是什麼？

就是中國的儒道，而據他們的自述，則他們在儒道中最得力的就是中國王陽明「知行合一」「致良知」的哲學。他們竊取這一點儒道的餘緒，便改造了衰弱萎靡的日本，統一了支離破碎的封建國家，竟放了一個今日稱霸的民族。但是這王陽明「知行合一」的學說，我們總理是很不贊成的。認為「與真理相違馳，而無補於世道人心」，然而日本人竊了去，却當作他們立國的維一武器，並且拿來壓迫中國，還要來滅亡中國，我們中國本來有獨到的哲學精神，更有總理根據現實發揚後來居上的「行易知難」的革命哲學，我們不能虛實奉行，反讓日本得以據拾了中國的片段，倒轉來欺誑我們中國這是多麼可恥可痛的事情！以後我們要復興中國，抵抗日本，完成革命，凡是中國的國民，總理的信徒，統統應有一個認識和決心。就是要復興中國，抵抗日本的緊要武器——就是革命的哲學拿住我們手裏，把我們的精神武裝起來，這樣纔可以成一個戰鬥員，纔可以成一個革命黨員，並且可以完成雪恥救國的重大使命。

「致良知」的道理，譬如我們要問怎樣叫「致良知」，那

就先要從怎樣叫不致良知講起。現在就拿「愛國」來說：我們知道一個人應該愛他的國家，應該爲他的國家來犧牲。愛國家，爲國家犧牲，都是個人良心上認爲應該做的事情，這就是良知。但是有些人知道國家應該愛，而卻不能實在去愛，知道應該爲國家犧牲，而卻不肯去犧牲，這就是不致良知。又如說：中國如要統一了，大家精神團結一致，日本人便不敢來侵略中國，這個理由，是今天稍有知識的中國人，沒有一個不知道的，而且更是知道中國非急切統一不可，我們內訌實非趕緊團結不可，不團結，不統一，不但要給外國人欺侮，並且就要亡國！但是有許多人，儘管知道這個道理，而偏要只顧逞意氣，爭權利，就是在強敵壓境的時候，還要來乘機破壞統一，破壞團結，並且藉着這個機會來反對本黨，推倒政府，這就是不能致良知。所以我們今天要抵抗敵人，復興中國，完成革命，並沒有什麼困難，只是在我們的一念。只要人人自問這一件事是否應該以國家爲前提，如果與國家有利，我們便應該犧牲去救國家；我們只要個個人照着自己良心上所認爲應該做的事去做，則一切不好的動念，如個人的意見，私仇：：都可以消除淨盡，這

就是致良知。中國人能個個人致良知，就可以消滅日本，拯救中國。

但我們看看，現在中國一般人，是怎樣呢？沒有智識的人也罷了，所以號稱知識階級的人，尤其是本黨內部有知識的，他們所謂愛國，所謂救國，其行動是不是無異賣國呢？他們口口聲聲喊禦侮，喊救國，但一切行動，祇是破壞統一，破壞中央，試問沒有健全的中央政府，又怎能禦侮救國？豈是他們真沒有良知嗎？我想不然，他們祇是不能「致」罷了。由此看來，要中國人不能從各人的良知做與良知的工夫，國家一定是毀滅敵國來亡的！

今後救國的藥方，當然是我們總理「知難行易」的哲學。而要闡明這個哲學，就是要用現在所講的「致良知」三個字。比方我們知道革命是好的，我們就要不怕任何困難危險，為革命去犧牲。我們知道愛國是好的，我們於有利國家的事情，便要勢力。對於妨害國家的行動，便要反對。所以古人說：「如惡惡臭，如好好色」，這個惡臭與好色的良知，是人人所有的，不過要實在去惡和去好，這就叫致良知。如有好惡相反，那就是不能致良知。當此道德淪喪，人慾橫流的中國，要便四萬萬人都能做到致良知三個字很難

。但是我們少數人，尤其是今天聽講的官長學生們。總應該有「知」，就應該有「致」。因為祇有致「知難行易」的良知，乃可以救中國，只有能夠救「知難行易」的良知，纔能負起救國的責任。

王陽明「致良知」與「知行合一」的哲學，同我們總理所講的「知難行易」的學說，是不是有什麼出入異同呢？這是在講「致良知」之先，應該要深切了解的。總理發明「知難行易」的道理。完全是要我們注重「行」字。因為總理生在滿清末年，與王陽明生在明季，同是看着中國人中了幾千年來「知易行難」學說的毒，一般士大夫，不是學漢儒解經，就是學宋儒講性，結果只是空談迂闊，無補實用，所以王陽明使用「知行合一」的學說，來醫治當時中國的民族性，然而我們總理以為這「知行合一」的學說還不能補救中國人心之弊，而且這個學說，結果還是難易顛倒，更不能恢復我們中國固有精神，所以更進一步用「知難行易」的學說，要來啓發中國的民族精神，並用來實行他的革命主義。總理的意思，就是說：你們既知道三民主義和國民革命是好的，那你就只要照我的「革命方略」去做，照我的三

民主義去行，就一定能夠完成革命了。所以總理常講：「你們一般黨員只照我所講的話，實在去行就好了，不要再求另外的知」他的意思即是：良知是我們大家所固有的，故不必另外再去求知，若說要求學問的知識完全，就要用許多時間，更是不易，求「知」既是不易，就是很難，後知後覺，以及不知不覺的人們，祇是跟着先知先覺的人們去行，就可以節省時間，完成革命，因為跟着去「行」是很容易的。照這樣說，王陽明所講「良知」的知，是人的良心上的知覺，不待外求，而總理所講「知難」的知，是一切學問的知認，不屬強求，而知識的「知」，不必人人去求，只在人人要「行」。我們理解了這點，便知總理所講的「知難行易」的知，和王陽明所講的「知行合一」的知，其為知的本體自然不同，而其作用是要人去行的一點就是注重行的哲學之意是相同的，至少可以說知行合一之說，比知易行難之說，已有很大進步，不過王陽明的意思，仍舊視「行」為難，而沒有知道「行」比「知」還容易的道理，總理所以要反對這個學說，就是為此。現在中國革命之所以不能成功，所以要受日本侵略壓迫，主要原因在那裏？就是

一般士大夫自己不能做，不敢做，反拿 總理的三民主義， 總理的建國方略建國大綱來曲解，看得很艱難，不容易，弄得一般青年，無所適從，學國的人亦不能照 總理的哲學「行易」方面去做，祇是向着「知難」方面去求，這就是不能「致良知」；亦就是不能行，所以到了今日我們革命還不成功。我們一般同志，要知道今天黨 弄到這樣地步，就是這一般曲解主義，坐而言不能起而行的人弄出來的。我們今天要救黨國，沒有旁的，就是要把自己的良知整理出來。本若我們自己的良知照著我們 總理知難行易的學說去做，這樣可以完成革命。

如果我們聽信一般士大夫咬文嚼字片段的曲解，與一般一知半解的理論家的亂宣傳，把 總理最純粹，最良好的學說，主義，弄得支離破裂，以致一般國民和青年無所適從，無所適從，實際革命工作，反而沒有人去做，使得 總理的主義，一竅也不能實行；這樣便是革命的罪人，亦就是 總理的罪人！革命之所以失敗，即在我們不能力行，不能力行 總理的主義，不能照著 總理的哲學實事求是去做，歸根到底，就是病在只求知而不能「

致」。我們既經曉得這毛病的因子，我們就應該迅速醫治，且要對症發藥來醫好我們這沈痛的病根。這藥不是別的，就是要實行「總理」「知難行易」的學說，就是要致「知難行易」的良知，亦惟有能致「知難行易」的良知者，纔能實現「知難行易」的學說，纔可以挽救中國已死的人心，纔有重實行，纔可以醫治今日萎靡麻木，苟且推諉，革命失敗的毛病。如果是祇能坐而言，不能起而行之人，那是祇會亡國不能救國的。革命完全在實行，決不是在桌子上，書面上，做工夫。所以今天要挽回中國的人心，就是要致「知難行易」的良知，如要補救革命之失敗，亦就是要實行。

國家危亡到現在這步田地，上海停戰以後，一般人以至負有革命責任的長官，學生青年們，無形中把精神鬆懈下來，甚至酣嬉作樂，若無所事。要知今天的停戰，不過日本人準備還未完畢，不得不與休戰，而他以後對我們侵略壓迫必會格外來得厲害，這是了解日本帝國主義及中日關係的人們都知道的，他們在中國沿海及長江的砲艦兵船，隨時都可以向我們攻擊，所以我們今天要保護領土，保護國家，保護民族，只有把大家愛國的良知發揮出來

、全國一致去努力實行禦侮救國！除此以外，便沒有旁的方法可以抗拒日本，也再沒有方法可以來復興民族。

我在從前，將我這幾年所得，作成一對聯語，請教過總理那聯語就是這「窮理於事物始生之處，而縱於心意初動之時」兩句話。總理當時稱許的話。我可以不必多說，但他就親筆寫了這對聯語送給我，表示他獎勵後進之意，我可以對各位說，這即可以作為我的革命哲學。一個人生在宇宙中間，終日因緣接觸，都離不了事與物。在心理物微妙的關係中，我承認一切的一切都要從事實上，事實上決定，所以我們絕對不是講唯心論的，我們也決不承認是一個唯心論者；同時却也不是機械的唯物論者。總之我們認定凡是從實際上把事業辦成，就要先從事物的方面注意，然後才生效用。不過我們要轉成功一件事情，要發理一種物件，決不能忘却自己的心意；如果離開了意志，是一件事都做不成的。比方革命是一件事情，如果我們心理起一個叛變念頭，就立刻可成爲反革命，又如我們曉得，革命一定要照建國大綱所定的原則去做，但是爲了權利一念的蔽惑，或爲投機取巧之計，來迎合一般反

激動的、心理，放棄總理所定的原則，只爭個人權利，不覺黨國存亡與革命的成敗，這就是由心意便牽累到事物。這即是一切事物不能離開心意的明證，也就可以明白：要革命，要救國，是不能不致良知。再舉例來說：我們本來人人曉得革命是好的，但在事實上，却又不能照着革命的道理去做，那就是行動與心意不能一致，這就是不能致良知。又如我們大家皆知「知難行易」的哲學，是今日救人心，救民族最好的學說，這個知道的「知」，就是「良知」，我們能夠努力實行這個知難行易的學說，這就是致「知」行易的良知。總理常講，精神和物質不能分離的，總理還把精神、意義，解釋得很明白，他說凡不是物質的東西，統統叫精神，從古至今，沒有人能下精神的定義，像總理這樣確切的。所以我們承認宇宙間除了物質之外，還有一個精神的東西存在。承認精神的存在，便承認心意的存在，有心意便有「良知」不過有良知，要能「致」，即是行，即所謂良知不致落空，纔不會做一個空疏的唯心論者，同時也不會做一個機械的唯物論者。所以我們對於哲學的態度，不能承認唯物論者，亦不能承認唯心論者，古今來宇宙間，

只有一個「行」字纔能創造一切，所以我們的哲學，確認「行易爲唯一的人生哲學，簡言之，唯認「行」的哲學爲唯一的人生哲學。所以我們要完成革命，要打倒日本帝國主義，只有實行「總理「知難行易」的學說，祇有實行，總理三民主義，復興我們固有的民族性。

關於革命哲學，和革命的人生觀，從前我們在日本亡命的時候，總理就要我切實研究。後來經過一二年的工夫，纔歸納出上面所說的一對聯語，纔把所研究的簡單的結果提示出來。所以革命不是隨便的，衝動的事情，一定要有個革命哲學做基礎。革命哲學的基礎，也不是隨便看幾本書，研究幾天，便可以得到的。一定要經過許多慎思明辯，篤行的功夫，纔可以構成一個中心的思想。試問一般官長學生，你們革命的哲學是什麼？你們革命的人生觀是什麼？你們有沒有革命哲學的基礎？如果你答不出來，那末你的革命思想一定散漫，游移的，動搖的，就隨時可以隨着環境變遷，甚至可以變成反革命！所以我們如要所功一個真正革命家，始終不屈不撓的忠於革命，就要問我們有沒有信仰的中心，就是有沒有革命的學的基礎？如果沒有，見着

講唯物論的人物，就跟唯物論走，見着講唯心論的人，就跟着唯心論走，那這種人，就不能成爲革命家，而乃是最沒用，最可恥的游移份子。所以我們革命黨員最要緊的一個問題，就是要有革命哲學的基礎。

今天集全南京的各軍事機關官長，和學生們，特來作擴大紀念週，把這個最緊要的問題提出來，要請你們注意，你們如果要革命，無論遇到什麼危險，失敗，困難，疑難，誘毀的時候，要都不致動搖的話，那就要確定你們革命的人生觀。而要確定革命的人生觀，就先要有革命哲學的基礎，才能心意安定，臨難不苟，至死不變的來革命。如果革命黨員沒有哲學的基礎，遇到危險困難失敗或疑謗叢集的時候，你就會隨時可以灰心，隨時可以變節，甚至朝秦暮楚，隨時可以使得革命人格墮落。所以我們不怕革命失敗，也

不怕環境險惡，只怕自己把握不住，凡把握不住的人，就是沒有哲學基礎做我們思想和信仰的中心的緣故。

說到這裏，我有一句重要的話，先要說明的。就是我以爲「總理反對」的哲學，最重要的一點，就是干陽明時代與現在時代完全不同之

哲。如果按照當時時代的境況來說，王陽明能發明這個哲學，實在於我們中國哲學思想上，不能不說他佔了很重要的地位。至於我今天所講的「致良知」的道理，如果我們不像從前讀書人只知讀死書一樣，而能夠將這個哲學來應用得法，並且能夠理解良知之知為內在的生而知之的知，而不是「總理所」的「知難」的外求的困而知之的知，那這「致良知」三個字就與我們「總理」「知難行易」的革命心法不會衝突了。如果我們僅是講「良知」而不講「致」，那就像宋儒一樣，不免落於空虛。陽明所以要在「良知」下加一個「致」字，就是要從各人良知到事物上去切實體驗。所以「致」就是「行」，致良知就是要打破「行難」的錯誤觀念，就是要實實在在去做。這就是大學的道理，也就是「總理」「知難行易」的道理。一般官長學生同志們，要知道我們要不愧做一個革命者，要由我們手裏完成中國的革命，就得要站在革命的地位上，始終不渝，纔能承繼革命的歷史，亦就是一定要有一個革命哲學做基礎。所以我今天特別把他提出來，並不厭重複申述。實則革命哲學的「費用」，幾句話就可以表示出來的，就是：一個人生在宇宙之間，自然有「

種向上的，爲他的活動。這活動是起於心志，而著於事物，一天二十四小時，我們的心意沒有一時一刻不與事物接觸，我們要認識事物，就不能離開心意——就是精神。一個人離開心意，沒有精神，便成了一個死的軀殼，一個人成了一個死的軀殼，那還有什麼作用，更說不上有什麼革命。所以一個人有心意就有活動，而這個活動必須是向上的爲他的活動，從這向上的爲他的活動，造成一種事業，就完成一個人。所以我對於人生觀，有一對聯語說：「生活的目的在增進人類全體之生活」，「生命的意義在創造宇宙繼起之生命」，這兩句話，也可以說就是的革命人生觀。我今天把研究哲學和人生觀的經過說一說，我起初研究哲學的時候，很相信「弱肉強食，優勝劣敗」的道理，我有一次就將這兩句話請總理寫一副對聯。殊不知總理攔了兩星期，就是不願寫，到兩星期以後，他把我叫去，却寫了另外八個字送給我，這八字，就是「大道之行，天下爲公」交給我之後，也不說什麼，但是幾個月之中，在無形有形之間，總給我許多暗示，要我自己覺悟。後來到了幾個月以後，他纔和我講這「天下爲公」的道理，並講「大學」和「中庸」的道理。他說我們中國自有很好的倫理哲學，和很好的政治哲學，「弱肉強食，優勝

劣敗」的哲學，乃是現代西方人所崇尚的哲學，弄不好，就是很危險的思想。大學中庸之道是中國很好的倫理哲學，和很好的政治哲學。我聽過了總理的影響，我的思想和信仰，總完全的改變過來，但是總理所講的哲學，須則注重中國的中庸之道，然而他做事的主張和方法，卻是徹底的極端的，並沒有站在兩可之間的，舉個例來說：從前有一個朋友，就是邵元沖先生，有一次他想要到美國去，就問總理到美國那一個地方去好。總理對他說：「你去還要到極東，否則就要在極西，切不可站在中間。到那不東不西的地方。如果祇到不東不西的美國中部，是學不到好的東西的，美國好的東西，不是在極西，就是在極東」。就此一點，我們可以知道總理革命的思想和他教人啓發的方法了。總理做事情，向來是極端的，不妥協的然而他在哲學上却不偏不倚，完全講的是中庸之道。常說中國有很好的倫理哲學，政治哲學，中國不能用，所以中國國家如此衰弱，民族如此墮落，幾乎在世界中成了一個落伍者。如果我們把中國國大學中庸之道整理提倡起來，世界上沒有那一個哲學能夠比得上我們的。總理最後在日本一篇講演，便是講王道，那是說我們中國講王道，日本講霸道，王道就是中庸之道，不講

，不講強權，完全是講公理，我們中國立國的精神同基礎，都是從這個哲學得來的。大學中庸之道是什麼？是孔子之道。孔子之道，至漢儒而支離，至宋儒而空虛，迨至我們總理始復興而集其大成，可惜我們中國人，自己忽略了自己，反被日本竊了去，要用來侵略我們中國！如果我們中國能將我們自己民族固有的精神和哲學，恢復發揚起來，來做我們革命建國的基礎，豈不是更加容易了麼？

但是大家不要誤會，我們今天所講的「致良知」的意思，並不是說我們今天要革命，要抵抗日本，可以不用武器，不要軍隊不要物質的話，須知我們們要完成革命的最重的工具，就是軍隊；不過我們有了革命的軍隊，還要我們們致革命的「良知」來使用它。必使軍隊不腐敗，要完全站在革命的立場上，必使槍砲不亂用，要完全用在革命的對象上；總之我們無論在什麼時候，做什麼事情，尤其是現在中國民族精神這樣麻木頹唐。萎靡不振，而日本人已這樣來侵略我們中國的時候，如果我們能夠趕快把固有民族精神收回轉來，實行「知行易」的學說，致「知行易」的良知，以「知行易」為我們思想信仰的中心，那末，革命是一定成功，中國是一定會復興的。

研究中華民族致弱之由來與日

本立國精神之所在

中華民國二十一年五月一日講二十八日五月校正

今天是五九國恥紀念日，同時也是總理紀念週。我們的國恥，在中國一部被帝國主義侵略史中，以日本給與我們的國恥為最大！除五三，五九，五卅之外，在歷史上還給日本割了台灣，佔了琉球，滅了朝鮮；而且割地之外，於甲午庚子兩役，還索取多額的賠款；在通商口岸；甚至在我們內地，還設有多處的租界，自一八四〇年俄日戰爭以後，我們東三省土地皆已被他佔為己有。我們東三省的同胞被他污辱蹂躪，亦已被他當作奴隸之不如其了，他們在我們東三省為所欲為將我們中國主權完全摧殘盡了。我們從甲午戰爭以來，同胞們給日本人燒殺污辱的不知凡幾，無形的經濟和文化方面，中國生命財產直接間接被日本帝國主義侵略下的損害，更沒有數量可以計算！

這些國恥，是從那裏來的呢？是不是日本的國土比中國大呢？人口比我們多呢？或者他們民族的精神比我們優良呢？不是的。日本是後開化的民族，三島的土地比不上我們四川一省大；人口更沒有我們這樣多。但是爲什麼我們却反來受他們這樣的欺凌呢？前恥尙未伸雪，到今天我們的東北和淞滬，又受了日本鐵蹄的蹂躪，更釀成這種空前的恥辱，這種原因究竟在什麼地方呢？中國有五千年文明的歷史，有這樣好的錦繡山河，和四萬萬五千萬優秀的民族，數十年來竟遭這小小三島的倭寇壓迫欺侮，使得中國的國家民族在世界上沒有一點地位，這不僅是對不起我們總理和已經死了一般先烈，而且反省起來，又那能對得起我們自己！天地父母生我們下來，是不是要我受人家的欺侮與壓迫呢？我想一定不是的。一個人生下來，當然有一個人格，沒有人格的人，就不能算是一個人。有人格的人，第一件事要知恥，不知恥的人，就是沒有人格，不配做一個人，更說不上做一個革命黨員，我們今天既受了這空前的恥辱，如果甘於忍受，不認自己是一個人，這亦算了。否則，如認我們自己是父母所生的有人格的一個人，不甘忍受這種侵略與欺凌，

那就應該負起責任，去誓雪這個恥辱。古人講：「不自由，毋寧死」，我們的國家不自由，民族不自由，我們就應該不顧一切，一致起來替國家民族爭自由！否則我們一個文明古國，黃帝的子孫，竟像他現像活苟安於今日世界之上，我們還有什麼面目見人呢！要知國恥一天不雪，我在現在世界上，更一天沒有地位，便一天沒有面目見人，尤其是我們一般負有保國衛民責任的軍人，比旁的國民的責任格外加重。並且要知道，這恥辱也可說是完全由我們不肖的軍人不爭氣造成的。因為我們少數軍人自己腐敗，懶惰，頹唐，浪漫，畏難苟安，祇顧個人權利，對於國家和民族的恥辱，以及黨的恥辱，完全如秦人視越人之肥瘠，漠然毫不關心，這樣的軍人，如何還能夠雪恥救國呢？所以我們要覺悟，要反省，別的不必責備，自問是否可以對得住自己。我們的國家民族既遭了這樣空前的恥辱，我們還不同越王勾踐一樣去臥薪嘗膽，求雪國恥，我們還算得是一個中國人嗎？必須每天廿四點鐘時時刻刻都要拿這國恥二字記在腦中。不要做過紀念週就算完事，甚至給人家笑罵也無所動於中。我們都是武裝同志，我們都是黨的軍隊，受過總理遺教薰陶的

人，如果我們尚不擔負這個責任，旁人那裏能夠擔負呢？我們應該從今天起，尤其當着這個國恥紀念，更要刻骨銘心，如果國恥一天沒有消雪，我們沒有一天可以安樂自由。能夠這樣上下一心，全國刻苦，包踐十年生聚，十年教訓以沼吳。我們少則三年，多則五年，也一定可以洗雪國恥，一定使國家和民族達到獨立平等的目的，到那時候，我們的責任，纔算是完成，纔對得起總理，對得起一般死了的將士，以及我們自己的祖父母，纔不愧爲中國的國民，不愧爲國民黨的黨員。

雪恥要從什麼地方做起呢？就是要從我們本身做起。我們中國人沒有國家的思想，沒有民族的觀念，是最危險的一點。我們必須完全站在國家民族和黨的立場，團結一致來奮鬥。有了誠信剛毅忍耐果敢的精神，然後與敵人抵抗，纔能夠發生如 總理所講的以一當十以十當百的效力。總能打破一切的敵人，完成我們革命的使命。中國人第一件最壞的性質是自私自利，所以成了苟且偷安麻木萎靡，不能奮發自強的民族；又因爲自私自利，所以只講個人主義，爭權奪利，把自己利害，完全置於國家利害，民族利害與黨的

利害之上。這個毛病的總因，就是國民沒有國家與民族的觀念，將中華民族固有的民族精神，完全喪失殆盡，所以弄到今日這樣的衰弱，幾乎瀕於滅亡。中國國民如不能革去這個大毛病，就永遠救不轉來。就永遠要受日本人的侵略壓迫，沒有報復雪恥的希望。但這毛病，是不是不容易革去的呢？是不是一定不能革去的呢？我相信如果我們大家都有一個救國家民族救黨的志願，都知道我們固有的民族精神，是復興民族的唯一金丹，人人以恢復固有民族精神自任，我相信這毛病就立刻可以革除。我們就從今天起，應該以恢復固有民族精神自任，拿復興國家民族和本黨的责任，完全擱在我們自己的肩膀上，有了這樣的擔負，所有一切個人的私仇。與個人的成見，自然可以消除，一切個人的利害，自然會放在國家民族和黨的下面。無論官長學生士兵，那一個不耐勞耐苦，就是一個亡國奴。那一個要貪樂，懶惰，不能誠信剛毅，也就是一個亡國奴。我們要救國，就先要救我們國魂；要救民族，就先要救民族性。所以必要先從自治，自強，以恢復固有民族做起。日本人是一個什麼東西？這次在上海作戰的時候，我們軍隊安全撤退了一天之後，他還不

敢前進，而且還不知道我們軍隊撤退的行動。這算是什麼軍隊！我常常說，敵人無論如何強大，我們都不怕的，祇怕是我們自己腐敗，自己懶惰，自己將民族精神喪失，沒有國家和民族的觀念。所以我們要救國，要雪恥，沒有旁的的方法，就是要大家以復興民族精神自任，團結精神，統一意志，一致向前奮鬥。

古人有句話說：「攻心爲上」，我們要打破敵國，就是先要打擊敵人的精神。如要打擊敵人的精神，就先要明白敵人精神所在，所以我們要知道：日本之所以能立國，而且能到今天這樣強橫的地位，竟然做了世界上五強之一，從前已是割我們的台灣，琉球，朝鮮，今天且來侵略我們東三省，和侵略我們上海，不是別的，完全是拿我們中國的東西，來打擊我們一國。他拿了我們什麼東西呢？他除了新發明的潛水艇，飛機，新的科學，是從歐美學來之外，其他所有的東西，統統是學我們中國的。尤其是學我們中國的精神——哲學——就是竊取一些王陽明的「致良知」的哲學之唾餘。日本自從所謂明治維新以來，無論海軍軍人，陸軍軍人，從他天皇起直到他的兵士，

以及凡受過教育的國民，統統拿「致良知」三個字做他們的民族精神的哲學基礎，養成尚俠好義，忠君愛國之風氣，所以今天能夠在世界上稱雄，能夠侵略我們中國，壓迫我們中國，而我們中國人，自己不能振作，不能發揚我們固有的民族精神，不能奉行知難行易的學說，不能實行致良知的道理，反讓他們學了去，拿來打我們中國，這就是日本人拿了我們中國的民族精神而反來消滅我們民族精神。這真是最傷心的一件慘事！反轉來如果我們能將中國固有的精神，和完備的整個的哲學就是拿我們總理的三民主義和知難行易的學說，發揚起來，那我們民族之發展，還能限量麼？

然而我們中國人今日的腐敗，懶惰，麻木，頹唐，自私自利，怕生怕死，不肯犧牲，不愛國家，不知廉恥，就是不能「致良知」。這就是不能實行「知難行易」的哲學。亦就是不能致良知的道理。日俄戰爭的時候，因為日本軍人能致良知，就不怕死，所以能戰勝帝俄，又因為日本的人民能致良知，能愛國家，能服從法令，能嚴守紀律，所以他的國家，所能稱強盛。「良知」是我們個個人都有東西，天地父母生我們下來，是一個人，凡是

，一定都有良知。我們能夠知道善善，惡惡，能夠知道這個是好的，那個是不好的，這個是可我做得的，那個是做不得的，這就是良知。個個人都知道什麼事可以去做，而偏不去做，什麼事不可以去做，而偏要去，譬如貪污，懶惰，自私自利，賣國叛黨這都是人人都知道是不好的事情，不應該做。事情，而偏要去，這就不能致良知，因為中國人不能致良知，所以國家民族便弄到這步田地！但是日本人到現在，所謂致良知三個字的精神，早已慢慢地墮落下去了，為什麼地這種精神已經墮落下去了，而我們還不能打敗他，他能夠來侵略壓迫我們呢？這即是由於中國人太不能致良知的緣故，日本人知道愛國，而我們不知道愛國，這就是我們不能打敗日本人，而反要被日本人壓迫的緣故。所以我們要曉得，雖有良知纔可以復興我們的中國，惟有致良知纔可以打敗我們的人。我們要復興中國，要滄雪恥辱，並不是很難的事，日本拿我們的武器——「致良知」的精神來打我們，我們祇要能夠恢復我們固有的精神，仍然可以拿我們的武器去打倒日本。下一星期，要對你們講致良知與我們總理知難行易的道理，今天我先提一提，你們且先記住：我

們僅有用知識行爲的哲學來致良知，纔可以雪恥，纔可以立國。

現在我們且把眼前關於公的方面的日常事物來說說；無論在學校裏，在軍事委員裏，在機關裏，一切主管長官，所用的職員，是不是個個人能夠盡職負責，能夠愛護國家物件，如同愛護自己的一樣。公共物件是什麼？就是我們國家的一切工具，我們如果不愛護公共物件，就是不愛護國家。就人的方面說，任用職員，不管他沒有學問能力，他的態度行動，像不像一個軍人，也一切不管，甚至不能稱職，不能盡責，乃至影響一切公務不能推進，中國之所以降到今天這樣貧弱，一切人事不能整理，原因就是在此，這就由於不能致良知。以後各人自己要問一問，我們是不是有毛病？如果我們知道我們毛病太多了，我們便要本着我們的良知，立刻去改正纔好。

再把我們學校裏情形來看，大家學生的精神。在天晴時表面上還好一點。下雨下雪時，就格外的不像樣子，穿了雨衣，不扣扣子，戴了雨帽，這完不是一個軍人的動作，不像受過教育的軍人，這完全是我們軍界的罪人。表示軍人最榮耀的是什麼？就是軍帽服裝，因為軍帽並不是任何人都可以戴

的，所以你戴了軍帽，穿了軍服，不成樣子，就是我們軍隊的罪人，也就是喪失我們國家的體面。以後務要打起精神，改正過來纔好。

衛兵不是隨便的新兵可以做的，一定要有常識，很老練，懂紀律，要衛兵兼職，軍風紀律能不壞。現在的衛兵，尤其是衛兵司令，完全沒有常識，不照規則，不守規矩，帽子可隨便不戴，勤務隨便給他出去，鈕子都不扣，站隊也站不齊，總之實在什麼地方，也不知道；你叫要知道維持軍紀風紀的要點。必須先從衛兵的教育嚴格下手，始能辦到，此後各機關學校，最緊要的就是整頓軍風。尤其總值星官，格外要負責去整頓，衛兵關係軍隊的生命，無論官長學生，統統要守衛兵的規則，統統要尊重衛兵，不能說衛兵的階級比我小，就可以隨便輕視他，有許多人進來，衛兵向他敬禮，官長却不還禮，這是絕對的錯誤，簡直失了官長的體統。

我們要整頓一個軍隊，不僅要在形式上去注意。我們要整頓軍隊，一定要在精神上，內容上，非戰鬥員中間去注意。這樣整頓軍隊纔可以整頓得好。如何掃地一樣，一定要從房子四角掃起，不要在房地中間掃掃就算完了，

整頓軍隊也是這個道理，一定要從軍佐佚役，如經理一軍需，看護，火伏，勤務兵，甚至在一切馬伏等佚役上整頓起來然後再來整頓其他員兵，必須這樣，纔可以整頓得好。

以上所講的，大家不要以為是無關大體，不值得注意的事情。要知道灑掃應對，穿衣，吃飯的小節，無事不與軍紀風紀息息相通。中國完全表面，不講實在，講空話，不講實行，所以一切沒有精神，所以家弄不好，我們要雪恥，要復仇，要救國，就要腳踏實地，從精神上；實際上，內容上做起。現在一些辦事人同主管長官，最大的毛病，就是祇做表面的工作，上層的工作，不能貫注到下面去，尤其不能貫注到身心行動上去——實行知識行易的哲學和真知——夫——實在是大家應該省悟為目前救國最重要的工作。

我們從前在——，先生教我們祇知操課，祇知立正，開步走，舉拳，祇知道在講堂聽典範令，從來沒有人教過我們將來出去一定要注意司務長，勤務兵，火伏，馬伏，或是從灑掃應對，衣食住行，身心上很小的地方去注意做人；所以今天，特別提出來對你們一般學生和官長誡解這致良知的道理

，我祇是從很粗淺的地方說起，但作事就是要從粗淺的地方做起，不從粗淺做起，就是不徹底，就是沒有根本。一般學生如果要做一个愛國者，做一个革命軍人，一定不要學祇講表面形式，和一些好高騖遠的習氣，這種習氣完全是害己的，譬如掃地一定要從四角掃起，然後掃到中間，練軍隊，也一定要先從動務兵，火仗，馬仗，衛生隊馬匹練起，以至練到他們的身心，這種教育，旁的學校，旁的教師是沒有講過的，我相信惟有我纔能夠注意於此，傳授於各學生。如果我們的軍隊不從這下層乃至從身心上注意起，那末，軍隊就永遠不能建立的；國家也永遠不會強盛，終久要給日本人滅亡的。總之，我們要雪恥，要救國，須要從根本上做起，從小而粗淺的容易的地方做起。雪恥與救國並不是難事，祇看我們沒有這自強自立從身心做起的決心。

(完)

革命哲學的重要

中華民國二十一年五月二十三日講二十八五年五月校正

立國的精神——中華民族性之發展——總理知難行易的學說——革命之道——知止兩字的效用——總理學說的淵源——科學及組織的意義——格致誠正修齊治平的意義——沒有革命哲學其基礎的危險

凡是一個民族，能夠立在世界，到幾千年不被人家滅亡，這個民族一定有其立國精神的所在，就是所謂「國魂」。國家的生存與個人的生存是一樣的。一個人若是沒有靈魂，僅剩一個軀殼，這個人就是人一個死人。甚至還不如死人！僅有軀殼是沒有用的。國家和民族也是這樣的，立國於世界上，他一定有一個立國的精神，就是國家的靈魂所在。日本之能夠侵略中國，到今天居然成爲世界上五大強國之一，他們的國魂，就是所謂「大和魂」，就是所謂「武士道」的精神。所謂大和民族，就是以武士道爲其國家的靈

魂。所謂武士道的精神，就是忠君愛國，尚俠好義之類。關於武士道的內容，下星期再詳細講。今天講的是：一個國家須有立國精神的必要，如果一個國家沒有立國精神。那是一定不能存在的。

國魂是什麼？就是民族的精神。凡一個國家總要有民族精神，然後他的民族性纔能養成沒有民族精神，他的民族性是無論如何不會養成功的。沒有民族性的國家，那國家一定要散漫、腐敗，沒有組織，沒有機能。到了外敵侵入的時候，國內的敗類，漢奸，不但不能團結抵抗，而且還要投機取巧，做出種種賣國的行為來，這就是現在中國的景象。中國如要立國在現在的世界上，與列強競爭平等，如不趕快恢復我們的固有民族性，把我們中華民族數千年的立國精神復興起來，而僅是注重物質，那末，在這人被橫流外敵侵略的時代，由個人道德的墮落，影響到全民族道德的墮落，必然使國家社會所賴以生存的東西——民族精神——民族道德、完全崩壞，而致國家民族於滅亡。我們國家和民族今天受了人家的壓迫，侵略，不忙漠不關心，恬不知恥

，却還要在國內借着這機會，來做他們爭權奪利的把戲。不管各國侵略我們到什麼地步，不管日本人侵略是怎樣情形，國家是怎樣危險，一切都不問，唯一的目的，是在搗自己國民的亂，陰謀推翻國民政府，打倒國民黨。這是什麼道理？就是由於中國民族性的墮落。追源索委，就是因而從前滿清入主中夏，用盡方法把中華民族整個的民族性，完全摧毀，所以三百年來，一直到今天，中國民族性可以說是破碎無存！而全民族散漫懶惰，種種腐敗情形中都暴露無遺，使得中國的國家到了今天，陷於不可救的絕境！

我們現在要鑿外侮，救國，根本的問題，第一就要恢復我們固有的民族性，滿清時代不顧中國民族有幾個的民族性，現在我們就要把這已喪失的民族性，恢復過來。不但要恢復，而且還要隨着時代的潮流，加以整理，以發揚光大，纔能養成一個新中國的民族性。

中國固有的民族性是什麼？總理已經寫得明白，就是「三民主義」。三民主義是什麼呢？在倫理和政治方面講：就是「忠孝仁愛信義和平」來做

基礎，在方法實行上講：就是「知難行易」的革命哲學。現在幹們要恢復民族精神，要中國的國家民族復興，就先要恢復中國固有的忠孝仁愛信義和平的民族道德，尤的要實行總理知難行易革命哲學的，來充實這個哲學的精神，推動這個哲學的效用。「知難行易」四字，總理在他的心理建設的著作上講得很詳細。從前中國的哲學是講「知易行難」，所謂知之匪艱，行之維艱。支配了幾千年中國人的心理及行動，遂成民族積弱不振的一個重大原因。到了王陽明纔提倡「知行合一」，用能知即能行，能行即能知之說，所挽救人心而救時歲，但他還是沒有探得真正的癥結，不能直截發揮「行易」的道理，所無補於中國。直到我們總理纔更進一步發明「知難行易」的真理，把從前的哲學，完全推翻，成立了一個新中國的民族哲學。這就是總理空前的發明，偉大的創造。總理說：「我一生，無論那一個敵人，我都不怕，因為沒有那一個可以做我的敵人。但我們真的敵人是那一個呢？就是中國從前「知易行難」的學說。因為這一個學說使人儘是求知，不進去

做，所以弄得一切事情都腐敗下來，致受外人侵略，亡國幾次，現在革命還不能成功。這即是我們最大的勁敵，就是從前「知易行難」的哲學。所以總理又說：「人類有先知先覺，後知後覺，與，不知不覺等分別。先知先覺的研究明白了，知道清楚了，只要大家信仰他，服從他，實實在在跟着做去，馬上去做就行了」。中國之所以積弱不振，就在多數人的腐敗懶惰，不肯去行，以致形成今日這種墮落的境地！總理爲要打破革命的勁敵！「知易行難」，所以特創造「知易行難」的哲學救他。知易行難的哲學。就是今天中國新民族哲學，有這新民族的建設，總可以恢復中國固有民族精神，養成成功整個的民族性，這纔能夠救中國！

日本就是「武士道」爲其立國的精神，以「敬良知」爲其民族的哲學。因爲這樣，所以日本人能夠尚俠義，輕生死，能夠忠孝，能夠愛國家，保民族，能夠在東亞稱霸，中國自己本來有了這種好的精神和好的哲學，而不能保存，不能應用，反被人家竊去，這實在是我們民族最大的恥辱！

「身與今終我」，「抵抗外敵，洗雪國恥，完成革命，復興民族，非把我們固有的民族精神，變轉來不可！要恢復我們固有的民族精神，就非把中國固有的民族哲學，變轉來不可！要變轉來，培植起來，照着一種理的「知幾」的哲學，變轉起來不可！他這話，今天講來，不講救國，不講革命，那就只認他欲橫流，任其變轉，墮落，燬滅下去；否則我們就要珍重這個哲學，保存這個哲學，用他來救國。這不但是立國的基礎，也是做人的基礎。

「知幾行易」這個學說，在中國哲學的源流上，究竟是怎樣的來由？要說這點，我們就不能不講「大學之道」。大學說：「物格而後知致，知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修。身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。」中國幾千年來的論理哲學，政治哲學，都是從這裏來的。所以中國的政治哲學。與倫理哲學，實無二致，要治國平天下，必須從格致誠正修齊做起。即此可以知道，我們要完成革命，統一國家，平定世界，齊非先從格物致知上努力，那是不會成功的。「格物」「致知」之間，最緊

要的尤其是「致知」。我在第三個同學錄中，有一篇同學錄序，想大家都已看過，這篇序數完全是拿 總理遺教給我們的道理，演繹出來，沒有參加一點我個人的意思。這篇序文裏面，我有兩句話說：「革命之學，大學也，革命之道，大學之道也。」大家要知道：革命的學問，並不是外國來的學問，這是一個中國固有的學問。我們一定要把哲學的來源研究清楚，有了這哲學的基礎，然後我們的人生觀纔能確定：一切的榮辱，成敗，利害，生死，纔能看透，所以要「致知」，所以要明白大學之道，如果沒有哲學的基礎，在倫理上，政治上，就沒有確定的人生觀。一個人沒有確定的人生觀，臨到危險的時候，就難免於變節，臨到富貴貧賤轉變的時候，也難免於變節，這樣的人，是一定不能革命的！所以我們不要以為革命祇是隨便的一件事情。革命是要有革命的情緒，革命是要有革命的道德，質言之，就是革命的精神。革命的精神，是要有革命的哲學來做基礎的，有哲學基礎的人，就一定是有肯定的思想；亦就一定有中心信仰的人。有了中心的思想 and 信仰，對於一種生

在「明明德」，「德」是一個人生下來就具有的德性，「明明德」就是不要使這生來的德性泯沒，而自己要知道去淬磨它，光大他，可以說就是要確定我們人生觀。至於「在親民」，可以說：就是喚起民衆，復興民族。他民衆的生活能夠向上，民族地位能夠平等。「在止於至善」，這句話的意思是「一切行爲，都一定要到最好的極點爲止，即是要達到善的極端。禮止於至善。再切近些說：我們一個人生在宇宙，最多活不到一百年。人本是一個存在的動物，但因爲人類進化，生來就有一種向上的衝動，存之於心，便是「明德」，施之於物便是「善」。故「德」貴自覺，而「善」貴及人，自覺就是「明德」，及人就是「至善」。所以一個人有利他的傾向，使能由親親而仁民，由仁民爲愛物。凡是一個人愛父母兄弟，愛人類，愛社會，愛國家，愛民族，這是一個人利他性的補充。不過人類每每蔽於私慾，泯其天性，所以「明明德」，即「親民」，要「止於至善」。就是說：一個人雖然能自覺，

能自強，能親親，仁民，愛物，但是還要不息，不息就是不做到最善的地方不止，即所謂「天行健君子以自強不息」之意，這就是所謂大學之道。

現在再講「知止」的效用，並且把它譬喻解釋到我們所講的主義上來。這「知止」的「止」就是止於至善。比方我們曉得三民主義，是我們中國惟一的救國主義，是最好最善的一個主義，我們就應該把其他一切思想，行動，統統集中在三民主義上。止在這主義上，無論其他什麼主義，什麼學說，統統不能搖我們的信仰。我們知道三民主義是各種主義中最好的，我們便信仰它，這就叫「知止」就叫「止於至善」。既信仰了，我們有了確信，無論什麼學說主義，都不能搖動，這就是「定」，所以說「知止而後有定」。信仰既定，從此心安，得，所以說「定而後能靜，靜而後能安」，必須心安之後，然後能夠考慮，想出種種的方法；所以說「安而後能慮」。把事情考慮妥當，設計周詳，自然能夠實行得到，自然能夠成功革命；所以說「慮而後能得」，所以我說革命之道，即是大學之道。

總理說：無論那一國政治哲學，都不及中國大學的政治哲學好，亦可以說，總理的政治哲學，就完全是體認大學，歸到時代的思想，而用現代科學方法，加以整理出來的。『物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣』。這更是現在的科學方法了，凡是一種事物，都有一個起頭與終點，這個自然的規律，即是現在的所謂物理。一件東西有一件東西的本末，一件事情有一件事情的起點，我們處理事物，能夠知道這個自然的規律，照着做去，這就叫合理，合理就是「近道」。所以我們要做好一件事情，就先要注重物的本末，事情的始終。如要把這事情做好，一定要考察事物的起點在那一點，末端在那一點；還要知道，那一件事情應該先辦，那一件事情應該後辦；不要將應該先辦的拿來後辦，應該後辦的反來先辦，這就是科學的方法。總理學說是用科學的方法完成的，所以便能合乎大學之道。國事情做不好，中國的革命不成功，就是因為大家做事，不知道自然的規律，不順着合理的法則，一切公私行爲，顛倒錯亂，不是本末倒置，便是有始無終，這就是不合現代科

學方法，也就是不合大學之道。中國人無論做什麼事情，大都是不講本末終始，不知先後的。對於所有事物，既不研究，也不分析，遇着什麼辦什麼，辦到那裏算那裏，沒有計劃，沒有方法，這樣的辦事，那裏辦得通呢？就拿目前的事來說：比如今天有五千多人做紀念週，若是點名要一個個數起來，三點鐘也數不了，但是大家區分一下，政治學校的爲一區分。這該學校的爲一區分，砲兵學校的爲一區分，步兵學校的爲一區分，各機關的爲一區分，軍官學校的爲一區分。區分之後，叫各區分的領導人自己分別點名，不消十分鐘，就可以點好，一點也不會紊亂，這就是所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」的道理，概括起來，就是說有組織。什麼東西都要一個組織，譬如我們要辦一個學校，或訓練一師軍隊，乃至要辦其他的團體，機關以及一切政治事情，統統都要一個組織。這組織兩字，就可以把本末始終先後的意思，表現出來，現在我們都曉得組織的重要，可是幾千年前，我們中國人在先早已經發明這個重要的科學方法了。我們這

戶話，就是我們革命的人，知悉革命的學問和方法。革命學問和方法，不是一個粗淺的，隨便的。必要有一個哲學基礎，這個最好的哲學基礎，就是現在不理知難行易學說，就是從前的所謂大學之道。知此，纔能夠配得上講革命，所以說：「革命之學，大學也」。我們先要完成革命，就先要懂得格致誠正修齊治平的道理。我們要實現三民主義，就先要知道明明德，親民，止於至善的方法。而止於至善的方法，更須體會「知止而有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」的效用。怎樣能夠把這個道理，方法，效用，應用到我們今天的革命事業呢？最要緊的就是要用現代的學方法！如果我們革命沒有哲學的基礎，不照科學方法，那是一定不能成功的。

現在我再把 總理的主義學說與大學之道，參和對照的講一講。大學之道，就「體」的方面言，是從「明明德」做起，其次在「親民」，而以「至善」爲止。就用的方面言，是從「格物」「致知」「誠意」「正心」做起，其次在「修身」「齊家」，而以「治國」「平天下」爲歸。總理的「

「三民主義」與「知難行易」的學說，即是始終於食氣住行之微，而極於大國之治。故其知難致其知，而以行易致其用。所以 總理的主義學說，除形式上富有時代的色彩外，其本質，方法，作用，完全與大學之道相符合的。所以可以說，「三民主義」就是「明德」、「親民」的道理。要信仰「三民主義」，實行「三民主義」，就是「在止於至善」的道理。總理思想的來源，和他的哲學與主義的構成，的確是這樣的。就拿格致誠正修齊治平的道理講，我們要實現三民主義在今日的世界上，就一定要從先治其國入手，國家治理，然後纔到世界。所以 總理說「我們要發達世界主義，先要民族主義，鞏固護行。如果民族主義不能鞏固，世界主義也就不能發達」，就是這個道理。我們要想治國，就是先要治家，「家」不僅是說一個狹義的家庭，以社會組織來說，凡是一個團體，一個學校，一個機關，統統可作一個大的家庭。所以一定要使這些「國」以下的組織——家庭，團體，學校，各機關，皆能齊心協力，能向一致，「家」齊了這才能夠治國，這一個齊家的「齊」字

，從前有許多解釋。就我簡單的解釋來說，「齊」就是「整齊」之齊。所謂整齊者，就是不要散漫零亂，無論對什麼人，對什麼事，統統要整齊劃一。要是樣，纔能夠說是齊家。所以說：「欲治其國者，先齊其家」。而齊家又一定要先修身，修身就是要使本身端正。大家要特別注重修身，尤其是一切事業的基本，所謂「一是皆以修身爲本」實在是確實的真理。修身是什麼？一個人的身如不能修，就不能端正，那無論講什麼話，做什麼事，一定不能使人信服。所以說「立己立人」，你要立人，一定要你自己先立得穩定。譬如我們要教學生，教部下，當做官官長的，必須持身端正，纔能夠指揮一般部屬。修身又要先「正心」，正心就是不要有壞的心思。如果我們心不能正，到處只是想利己害人，譬如我們到這學校來，團體和公益的事情，不想去做，祇是想先討官長，討好學生，自己爭取一點權利，個人發展一點勢力，對於國家民族絲毫沒有觀念，完全自私自利，這樣心就不正，這就什麼事情都辦不成。我們中國革命不能成功，無論在學校，在軍隊，在機關，一切

動事情辦不好，是什麼道理？就是負責任的人，自己心不正。要心正，就完全要拿自私自利的辭解觀念，根本剷除，完全以國家民族做前提，這樣心纔可以正，纔可以正己正人。（欲正其心者，先誠其意）：要正我們的心，那就先要誠我們的意，所謂誠心誠意，就是沒有一點虛偽欺誑的意思。我們無論對黨對國，對朋友，對同志，對人類，應事接物，都要有誠意；所謂「不誠無物」者是也。所以有誠意纔我以做事，纔可以革命。「欲誠其意者，先致其知」，這「知」不僅是指內在的「良知」之「知」，而是包括一切的知識。照現在的話說，就是一切科學知識之「知」，凡是平天下，治國，齊家，修身，正心，誠意，都是知，都是致知。「知」要怎樣「致」呢？致就是研究，就是實行，就是說要實現他的所知，這就是致知。怎樣叫格物呢？就現在的說話來講，「格」就是「分析」，「物」就是「事物」「格物」，就是分析事物之理。我們在「心」與「物」接觸的過程中，要分我們的知識把這物裏一件一件分析起來，比如你為什麼要革命？我們就要分析所以要革命的內

「這就是因爲國家危急，民族衰弱，不革命就滅亡。還要進一步去研究，我們國家爲什麼糟到這樣的原因？我們民族爲什麼衰弱到這樣地步？這個衰弱的病源又在那裏？我們就把個毛病一層一層分析出來，便知道由於整個的民族性的喪失，民族性的喪失，是由於民族精神的墮落。民族精神的墮落，又是由於形成民族份子的國民腐敗，懶惰，苟且偷安，自就自利，不肯努力，這毛病的根源尋着了，又再進一步去研究，怎麼樣才可完成革命？就是要實行三民主義。這樣一層層的分析，這分析的工夫就是「格物」。所以說：「致知在格物」。格物了，就要一步一步的去做，所以說：「物有本末，事有終始」。第一步應該怎麼做？第二步應該怎麼做？目的在什麼地方？好的事物要扶植，壞的事物要革除，這樣纔合做人做事的原則。所以說：「知所先後，則近道矣。」這個近道的「道」，換現在的話來說，就是「主義」。『近道』的意義，就是說實行主義之期不遠的意思。這個道理在我們軍人，格外的要知道。無論是幹黨務幹政治幹軍事，一天事情不曉得幾多，到

打仗的時候，更不用說。如果辦事不分先後緩急，那麼什麼事情都辦不了。所以我們一天做事，應該本着我們的知識，再照着科學方法，先分緩急，再分輕重來決定先後，給他一層層分出來，然後一件件的做起來。能夠這樣，那末，從格致誠正修齊治平，沒有一件不能做成功的。總之，總理之所謂行易者，就是要人去實行，不要人祇知而不能致，要致知。所謂知難者，就是要人去首先在易知之知處去求知。尤其要在內在之知「良知」所知者，去求實行。革命決不是人去行沒有目的的壞事，是要人知道了他的目的以後，自始至終去實行他所定的目的，到於至善為止的田地。所以「物格而後知至，知至而後意誠，意誠爲後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平」，這完全是我們中國一個倫理的、政治的、政治上激下的，有系統的道理！我們革命的目的，就是治國平天下，所以我說：「革命之學，大學也，革命之道，大學之道也」。我們必須要知道，並且要實行這「大學之道」，要從修身做起，方能講做人，講革命，講救中國，救世界！

……的話，是 總理親口所傳授我們，教訓我們的。從 總理的遺教裏，求他的哲學思想，就可以完全看得出來，他的三民主義，他的革命哲學，可以說是拿大學來做基礎的。所以我們要做一個革命家，要做 總理信徒，不能不先要知道 總理的革命哲學基礎之所由來。我們一般的同事同志，學生，官長，要做一個革命家，做一個三民主義實行家，做一個 總理的信徒，一定要達到富貴不淫，貧賤不移，威武不屈，不懼困難，不避危險，不貪佳，不偷安，信仰主義始終不變！非有一個確定的人生觀不行！要確立人生觀，就要有哲學的基礎。所以我們除了講 總理的哲學之外，還要明白大學之道。現在國民黨員變節的不曉得幾多，口裏講革命，事實上行動上表現出來的，完全是反革命的，也不曉得幾多，爲什麼？就因爲沒有革命的哲學做基礎，人生觀不確定，既不知大學之道，亦不知修身做人真正的道理，所以思想和信仰容易動搖。所以沒有革命哲學做基礎的人來革命，是一定危險的。我們交朋友，覓同志，認識部下，認識上官，最要緊就是先要考察他的思想。如果沒有正確的認識，我們時時刻刻就要指導他，並且要使得

他能知道革命哲學基礎的重要。沒有革命哲學基礎的人是不好與他做朋友做同志，更是不可要他做革命黨員的。我今天特把 總理所講授的，和我自己所研究有心得的，講給你們，希望大家能夠澈底的理解認識！我們做革命黨黨員，要自己問問：革命哲學基礎在那裏？我們還要向朋友，同志，同學問他：你的革命哲學基礎在那裏？大家這樣子，我們總能夠在一個互信之下來切實團結，抵禦外侮，完成革命，復興我們的民族和國家。我們中國的民族、國家，所以衰落到這個地步，都因為從前沒法摧掉我們民族性，不許我們有民族哲學。所以我們今天要抵禦外侮，要民族生存，就是要趕快恢復我們的固有民族哲學！有了民族哲學，就有民族精神，恢復中華民族的精神，就是恢復我們幾千年來固有的民族性，亦就是恢復我們的國魂。有了這個國魂，纔可以抵禦外侮，完成革命。我們要想實現 總理的主義，完成我們的革命，不但今天雪恥禦侮救中國，還要救世界，救人類，使華民族能夠繼續我們五千年來光榮的歷史，而光大！而發揚！這偉大的使命，也就是你們大家共同的責任！希望你們大家覺悟、體認、興奮、前進、努力！完了。

要抵抗日本帝國主義先要

抵抗日本武士道的精神

——中華民國二十一年六月六日講二十八日五月校正

日本帝國主義的精神——是武士道。

武士道的精神是什麼？

中國要抵抗日本帝國主義，先要抵抗他武士道的精神。

我們抵抗武士道惟一的武器是什麼？

戴季陶先生上週講演的民生系統表，同三民主義之哲學的基礎，是對於總理遺教，最有體系的說明。這本哲學基礎的書，便是戴先生著的，這個民生哲學系統表，也是他自己立出來的。要是詳細的講個明白，那一點鐘的時間當然不夠，所以上星期僅講到倫理方面，還沒有講到政治方面。至於政治方面，若照這個系統表講下去的話，那就要講整個的三民主義了，三民主義就

為我們中華民族和國的具體表現，非有更長的時間，不能講下去。我們要知道：孫文主義的哲學基礎，可以說是三民主義最中心，最基本的一個基礎。我們現在很多關於黨義的書籍，總理也有很多的遺教遺訓，雖然不能夠全部的給他一句句背出來，但無論那一種學問，歸納起來，一定可以「博學的合一，成功一個簡要的系統，可以隨時供給人人體察的。民生哲學系統表，就是從博大的三民主義中，把它約而精之，虛為一個簡明的系統，這個表是容易學的，我們不要忘了。祇要看過這表的大綱節目的人，大概就知道是不會錯的。而且無論政治方面，倫理方面，從總理起以至於幾千萬年後，亦不能離開這個道理的。我相信古今最完善的哲學，莫過於此。所以要大家格外努力研究與實行。

本來上星期就是要動身到漢口去，後來因為有一點事情沒有辦完，尤其我答應在學校裏講日本的武士道，還沒有講過，所以我特為延期到星期一談話以後，纔起程赴漢。

日本武士道的大略，已見黨軍日報，和軍事雜誌上，你們大概總看過了

。「武士道」的歷史，雖然是在我們宋代——即日本源賴朝的時候就有的，但是到了德川幕府之後，明治維新的時候，却格外的興盛風行；他們是拿了武士道來發揚日本的民族精神，造成了他們的「大和魂」——日本民族的靈魂。所以武士道就是他們國家民族的靈魂。你們看過這篇文字（見篇末附載），一定感覺到它是很散漫的。沒像我們的民生哲學的有系統，可以具體立成一個系統表出來的；若是拿日本的武士道到中國來應用，更是完全用不着的！我今天所講的話，並不是說我們要學日本武士道，來復興中國；但是我們要立國，要抵抗敵人，就先要認識敵人的精神，和他們立國的基本。所以我們要抵抗敵人，不僅在乎槍砲軍械要比敵人一樣的精良，而且必先要澈底明瞭敵人的立國精神的所在，要攻到敵人的心坎裏去：所謂「知己知彼，百戰百勝」，就是這個道理。總理常常引用孫子「攻心爲上」一句話的意思，也就是這個道理。我們要攻敵國，一定要先攻他的心，備是得到他的城池，捕獲他的俘虜，都沒有用。無論那一個學生都該記住這句「攻心爲上」的格言；尤其要知道日本侵略中國的精神在什麼地方？這是要研究什麼戰術兵器都重要！我們今天

日本的武士道，就是講他立國的民族精神。我們現在要抵抗日本，戰勝日本，斷雪恥，報復國仇，先決條件就是能夠攻到他的心裏頭去。如要攻他的心，就先要研究他的心之所在，更要研究他的心的內容，也就是要研究他的民族精神寄託在什麼地方！今天所講，日本民族精神寄託的所在。就是武士道。武士道發生時期已是很久，但它的發揚，却在德川幕府時代，而昌盛於明治維新以後。在我們中國人看起來，這完全是封建遺物，不過是養成人們封建思想的東西，決不能造成一個現出新的民族國家的精神。我們並不承認武士道可以拿到中國來做一個立國的精神，我們中國自有中國建國的精神，用不着去模倣人家，更用不着去學日本。我國儒道之餘唾所成功的武士道。可是我們要知道，他的武士道是從何處產生出來的？武士道的起源，起因，又從那裏來？這些，我們一定要弄個明白。他為什麼叫武士道？為什麼士道上面加上一個「武」字？因為從前日本原是學我們中國的儒道，所以只有「士道」兩個字。後來因為他國內一般要開武人，儘量拿了他的武力去做他割據分爭，爭奪民之事，把他們從前在中國學去的所謂「士道」，就是讀書人的道理，

雖不講求，原以屬於「士道」之外，有一個武士道，因此於士道之上，特加一個「武」字，表明一般武人亦要曉得「士道」。武士道一名詞的發軔，就是他們恐怕武人不懂道理，所以特別提個，不僅是文人要知道這士道，而武人更要知道，所以叫做「武士道」。簡單說，日本人之所謂士道，就是中國的儒教兩個字，士就是講儒，道就是講教，士道就是一個儒教，所以我們曉得，武士道乃是儒教中殘餘的東西，片斷的被日本截取了去，做他們霸道立國的民族精神！儒道本來是整個的我們中國王道的民族精神，却被日本人片斷的拿去做他們的霸道的民族精神，而我們自己有民族整個精神所在的地方，我們自己却毫不注意。人家只把我們儒道殘餘的東西拿了去，就可以當做寶貝，成爲立國精神，到今天居然用這種精神來侵略我們中國，割台灣，滅琉球，併朝鮮，侵佔我們的東三省！真是使人痛心之至！

上面是說明武士道的來源，大家可以知道，武士道的道理，不過是這樣的一個東西，沒有甚麼稀奇，也不是他。日本固有的寶貝，而是中國的舊貨被他偷得去，成了他們的民族精神，居然敢用來侵略我們中國。而我們中國自己

國有的東西，自己反而拋棄不要，給人家偷去，讓人家用他來逼迫我們，你看可憐不可憐！可恥不可恥！我們簡單的講，現在國家到了這樣衰弱的程度，社會，經濟，到了這種破產的地位，人心到了這麼麻木不仁的時候，這原因是什麼呢？就是因為我們自己把固有的美德，很完備的立國治國的精神，很好的主義，統統都拋棄不要，只會今天東拉一點，明天西扯一點，不僅是忘了自己固有的立國精神，而且忘了他自己是一個人，更忘了他自己是一個中國人！所以弄得我們固有的民族道德精神，喪失得一絲不留。如果一個人沒有精神，雖然活着也是同死了一樣；國家失了他的靈魂——精神，名義上雖然存在，實質上也是同亡了一樣。現在社會破產，人心麻木，紀律蕩然，秩序動亂，毫無廉恥，不講信義，這原因在什麼地方？完全是因為我們的立國精神死了。如果我們再不想法子挽救，復興我們的民族精神，那末滅亡就在目前！

所以我們知道，一個國家的立國精神——民族精神之重要如此！民族精神失了，國家就有若無，存若亡！如果有了這民族精神，即使國家滅亡，也

等，弄得門戶之見，非常之深。所以到了明朝危亡，滿清已經侵入關內的時
候，而一般儒者，還有很多黨派的對立，互不相讓；這樣讀書人，讀了幾句
死書，只會空談理學，弄到自相殘殺，而對於敵國外患怎麼樣抵抗，民族精神
怎之樣復興，却一些不問，王陽明的眼光，當然超過他同時的一切讀書人，
他雖未到明末時代，但他早已看見中國民族將來的危險，一定會給外族來侵
略，所以他到後來專提倡動的實學，而批評靜的哲學。但是中國的陳腐理學
，積重難返。王陽明的哲學仍舊不能風行到底，反被日本人看見，倒拿了王
陽明「致良知」「知行合一」哲學的片鱗，馬上實行起來，到現在成功一個侵
略的民族，這是他們日本人所自己承認的，但是我們總理以王陽明知行合一
的學說，仍有以「行」為變之重，不能夠澈底革除「行之維艱」之意，所以
反對陽明學說，以為不能有益於現代。總理並且認定日本維新之成功，乃與
陽明學說如風馬牛不相及，乃更進一步發明知難行易學說來替代王陽明「知
行合一」的學說，成爲一個立國的精神，我相信中國人若是，幾千年遺留下
來固有的民族道德，而再以總理「知難行易」行的哲學，融會貫通爲一種

新的民族精神，我相信中國不但會做侵略的民族，而且一定是一個世界上和平之主！爾同時也至少可以保障我們國家民族，不會給人家侵略！日本怎麼會成功一個侵略民族？因為日本沒我們中國固有的國民性，他僅在智仁勇的勇字方面努力，而中國補救整個的精神道德，所謂信義和平的要素，完全是不能，所以他只知道勇，而且只知道血氣之勇，而不知道義禮之勇，所以他雖學得了陽明動的哲學一片段，而其結果，充其量，還是亂動盲動，陷入了一個動的大毛病，所以他就成了一個侵略的民族了。中國民族性現在仍站在靜的方面，無論倫理，政治，自秦漢以來的哲學思想，直到現在為止，儘是講究靜的，所以民族精神，就如此其精弱不振了。如象現在我們把道德方面的精神為基礎，而再在靜的方面盡量發揮，這樣子，就可以造成我們固有整個的民族精神！我們中國如果能夠應用從前中國儒道固有的良好哲學，顧慮總理的學說，發揚光大起來，那末，我們一定可以做一個世界和平的基石，而且決不會成功侵略的民族！

上面這一段，是講日本成功今天這樣的一個侵略民族，是因為只行王學

一部份的長足哲學。所以說只是以奪取我們哲學的糟粕，而沒有把中國全部
的哲學精髓奪得去，所以他現在成功一個侵略的民族。日本這樣的民族，他
只懂得用武力侵略人家，而不顧國際道義，這樣的一個侵略民族，他在世界
上，一定不能存在，不會有救的！所以我們今天要打日本向侵略民族，而
要保護我們自己民族和領土主權，要用什麼方法纔能成功呢？這種立國自衛
的精神，決不單是靠武器可以造成的，日本今天想消滅我們國家，滅亡我們
民族，他只是拿了幾百萬陸軍和幾十萬噸海軍，我們並不怕他的，須知我們
中國有我們立國的精神，這種精神，幾千年來都不能拿武力來消滅的。所以
我們要復興我們固有的民族精神，方能打破日本的民族性——「武士道」，
打破他拾着我們中國殘餘的哲學。我們在軍校講習的兵器戰術，統統是很重
要的，但還要知道，打破日本侵略的民族，在武器戰術外還有重要的一個攻
心為上的要素，用來攻破他的精神！這除了應用我們中國自己的固有民族道
德外，是再無他法。取勝利的。如果能夠拿我們中國固有的民族精神，團結
起來，振作起來，當然我們可以抵拚日本，可以抑遏日本的侵略野心。

我們是軍人同志，今天聽了這一段話，要知道我們自己的民族，的確是文明的。而且是有幾千年文明歷史的國家。我們的毛病是在什麼地方？就是文明的方面消磨，而缺少勁的方面的振奮。所以要補足我們的缺點，就從我們「知難行易」的哲學，在行的方面提倡起來！這樣子，我們把「知難行易」的哲學，來打破日本殘缺不全的哲學！我們先要打破他這種精神，就可以消滅他侵略的野心！這就是攻擊日本，抵抗日本，最緊要的一個武器，這就是真正的武器！我們立國保種的武器，是在知難行易，我們要消滅日本侵略心，也是在這一個武器！——知難行易！所以我們要注重「知難行易」。

但是，是有這樣的重要，什麼兵器，戰術，都沒有這樣重要！

但是我們儘是知道，儘是研究，這與事實不相下，我們知道了一定要實行，不去做！如果知道了不去做，我們有這很好的可以打破日本的武器，而我們自己却不去行，那末，儘是知道，拿從前「知之困難，行之艱難」的道理，因循自誤，那就仍蹈從前知易行難的覆轍，而中國國家民族的廢本，衰頹，決不容易挽救。我們怎樣纔能夠打破日本的侵略思想？就是要先能夠打

擊他的精神——心。拿什麼東西，總能夠打擊他們的心？這就只有拿我們總理知難行易的精神，總可以打擊他們的侵略精神：實現總理三民主義，總可以打倒他們侵略的帝國主義。怎樣能實行我們主義？就是要應用上星期所講的民生哲學基礎裏的智仁勇，這是我們中國最具體的一個整個的民族精神，亦是一個整個的立國精神。所以我們不僅是要勇，而且要智，更要仁！這智仁勇之表現，只在於行！所以要打倒日本帝國主義，就先要實行我們總理「知難行易」的哲學。

從前古人所講的格致，就是現在所研究的科學。我們要格致誠正修齊治平，就是要研究科學。如何能夠格致以至於治平？第一就是要修身。所以大學上面所講：「一是皆以修身爲本。其本亂，而末治者否矣」。如此可知從致知格物到治國平天下，就是要以修身爲本。你能修身，就是治國平天下的基礎，也就是致知格物的基礎！你不能修身，決不能治國平天下，也決不能致知格物！所以我們要打倒日本消滅日本，抵抗日本的侵略野心，只有先恢復我們自己民族精神，這樣就要先在格致誠正修齊治平中一個最緊要道理！

身上做去。如果自己不能修身，對於黨國不忠實，對於上官不精誠，對於部下不親愛，這樣的人，僅是想自私自利，就是不能修身的人；這樣的人，是絕對不能革命治國！所以大學裏講政治哲學基礎，講到後來，只要修身。修就是行，修身就是由本身做起。無論何事，必要由自己個人起，方能普及於同志，普及於部下，然後才能遍到全社會全世界！

我們如果身不能修，無論怎樣叫，怎樣喊，雖有怎樣大的本事，也絕對不能抵抗日本。我們要抵抗日本，要保存我們自己國家，唯一要緊的條件，不僅在於武器戰術，而在我們自己能夠信奉中心思想，個個人能夠實行。總理的三民主義，普及知難行易的哲學，復興中國固有的民族性，纔可以救國救民！纔可以抵抗日本！纔能洗刷我們的恥辱！

所以無論智，是仁，是勇，總是要實行。而尤其是智的內容，在民生智。系統去裏，更是要篤行——即是要篤實去做，不要假裝着去欺人。所以我們要救國，就要篤實去做救國的事情，不要只講面子上的工夫。

篤行是什麼，怎麼樣能夠篤行？這在智仁勇上面，就是一個誠字。怎樣

去實行，篤行就是我們知道三民主義是好的，是可以救國的，無論如何，萬心場地，任何犧牲任何痛苦任何危險都不顧，我們只是實實在在去實行，總理的三民主義；這樣總能夠說是篤行，總能夠叫做誠。

在今天，可以看出來，那一個是 總理的信徒，是實行三民主義的，到了危險失敗時候，決不會變節；那一個始終革命的，那一個是反革命的，我們從危險失敗的時候，格外容易看得出各人的人格。所以你們在危險失敗的時候，格外要堅定誠實！。

現在歸結起來，我拿日本武士道的精神，和他的毛病，再講一遍。
日本武士道的精神，剛才已經講了，我再拿智仁勇三字來演繹，即可知道日本的武士道的精神僅在於勇，最多帶上一點智。我們中國古人所謂勇的解義，有義禮之勇，與血氣之勇之別。而於我們中國智仁勇三個字中最緊要的仁字，日本却絕對沒有；他不講信義，仁愛，和平，完全祇講侵略，強暴。所以日本武士道只講忠勇，而他的精神，亦完全是提倡血氣之勇，而中國儒道所最緊要的仁愛的仁字，與所謂義禮之勇的勇字，他完全不講。這樣子，

我們相信日本現表這侵略民族的程度，已經到了極點，他沒有這仁字，補助這個勇字。他國家民族一定是不能存在的！所以我們不怕日本的武器，武力，我們對日本的缺點優點，統統看得出來，日本現在已經做了全世界衆矢之的！他的立國精神的基礎，完全只注重在血氣之勇，而毫無信義仁義的精神。所以我們要保持民族精神一定要將這智仁勇整個的民族性完全具備，國家民族纔可永立於世界上而沒有危險。如果我們僅是講勇，而不知道智與仁如日本一樣，那就危險到萬分。所以要知道，我們中國民族性的內容，就是智仁勇整個而具體的一個固有的民族精神。如果能夠實實在在實行的時候，我們相信，國家不僅可以保持永久，而且一定能夠發揚光大，絕對不會做日本式的侵略的民族，而且可以做世界和平的柱石。但是這件事情，是要我們中華民族個人知道這個道理，個人能夠實行這個主義，才能達到這個目的。我們怎樣纔可以使得個人能夠實行這個道理呢？沒有別的，無論那一個國家，怎樣大的民族，不是說個人皆可懂得這個道理，亦不是說個人總督率人家革命；能一定要由我們少數人做起，就是總理講的，要由先知

先覺的人，先提倡起來。我們縱不能做先知先覺，至少亦要做一門後知後覺！我今天所講的，和這幾星期來所講的話，如果完全能夠實行，就不愧做一門總理的信徒——後知後覺者。只要由我們後知後覺的少數人，能夠首先實行這個道理，不久自然有許多人可以跟到我們來革命，實行我們的主義！所以我們不怕國人不懂，也不怕全國人不做，只怕自己不能實行，不從本身做起！我們可以找從前的例子來證明，本黨在民國十三年以前，和民國十三年以後，實在差得很大。民國十三年黃埔出來的四百五十個學生，在京入校以前，並不是每個人都懂得主義的。就是幾個舊日老黨員，真正能奉行總理主義的，也沒有多少。但是我們黃埔學生入校之後，皆自認為後知後覺者，都能一心一德努力去幹，所以沒有多久，不到一年就能平定支那破碎的廣東，不到三年就能統一中國。這個比喻很明顯，我們不須中國人人都懂，他們不懂，我們也不去苛責他們。只要我們自己最少數的人能夠切實的去先做起來！所以我們要每人，要做一個國民，要做一個革命黨員，自己就要首先復興我們中國窮的民衆性，就是實行我們的三民主義。實行我們的主義，就先要實現一總

理的引導行易的哲學。總理已拿所有的知告訴我們了，我們現在就是要實實在在去行就罷了！我們不必儘是去求知，現在只要來行！我們的教習，官長，對於學生，部下應該怎樣的誠懇，怎樣的敬愛，總可以實踐我們知難行易的哲學？怎樣纔能復與我們中國固有的民族性？怎樣纔能做我們一國革命的信徒，來做真正的一個革命黨員？我們自己的同學同事的人，用怎樣的一種修身的工夫纔可以使得一般同學信仰，樹立這革命的風氣，使得我們少數人的精神能夠先團結起來，來造成革命的集團，然後使得一般國民統統都跟隨着我們實行主義，完成革命？這個責任，完全是我們少數後知後覺的人，應該切切實實負起來的，如果我們不担負這責任，就永沒有人担負這責任，將來亡國滅種的罪惡，就應該由我們負責了！爲什麼呢？我們身爲革命黨員，而且明明白白懂得這個道理，而不能去做，怎麼不應由我們負亡國的責任呢！所以一切懶惰，麻木，腐敗，頹唐，驕傲，奢侈，不能耐苦，不肯耐勞，不守紀律，不從法令，沒有謙恥，不知禮義等等毛病，應該切實除去，而來力行我們的主義，復顯我們民族固有的精神！今天拿日本武士道的弱點和優點，圖

我們 總理的三民主義，以及我們中國的立國精神和固有的民族性，來比較研究，我們現在慢說拿武器武力與日本比較，我們務要先拿自己的民族性同日本來比較。諸位應該知道，這鐵製的武器的精進，不是一天可以造成功的，而我們立國的精神，我們民族性，乃是固有的，內在的，如果我們要恢復，馬上就可以恢復，不用甚麼工廠，和別的經費技師來製造的。所以我們要打倒日本侵略的野心，要打倒日本侵略的武力，先得打倒他日本侵略的精神。要打倒日本侵略精神，先要完成自己應該具備的革命精神——固有的民族精神，我們的革命精神，就是智仁勇，而其基礎就是修身；要我們本身先做起來，先實行我們的主義，先求本身不腐敗，不驕傲，不懶惰，先要本身知廉恥，明禮義；如此纔能挽回革命頹風，纔能振起我們中國民族革命的精神！我們 總理所提倡恢復中國固有的忠孝仁愛信義和平的美德，日本武士道裏最多只講忠勇兩字，即使他亦有提到信義的時候，但是他的精神只在於勇，而絕無仁的意義，所以這種國家民族，沒有不滅亡的。我們中國立國五千年來，無論那一個國家來侵略我們，總是被我們同化，消滅，這是什麼道理

呢？完全是由于我們中國民族哲學文化高深偉大，超過了一切侵略我們的民族的總數。但是我們民族現在的碰到了極危險的時候了，爲什麼？因爲現在我們一般國民，皆麻木不仁，自私自利，以致人慾橫流，所謂固有的國民性，立國的精神，喪失殆盡，加以現在科學發達，帝國主義者，用科學方法，來滅別人的國家，那國家就決不能夠倖存。這都是民族滅亡的最大危機！所以我們革命成功一個革命者，要成功一番革命大事業，要做一个革命信徒，就要由我們少數人自己學做一個完人，來風行全國，來做全國民的領導者！這樣說可以一成我們革命的使命。所以我們沒有精良的槍砲，比不過日本人，是還在其次，而所貴要的，還是要復興中國固有民族性——智仁勇三字，整個民族的精神，非迅速的恢復轉來不可！所以我們先學修身，力行，提倡我們 總理知難行易的革命哲學。

現在唯物論，僅是講「唯物」，完全排除了精神方面。這在東方民族一定是立不住的。就是西方的民族，也不能離開了精神而獨講物質所能立得住的。我們中國從前僅是講唯心，而不注重物質，所以不能夠獨立，不能夠發展。

。我們成功一個新時代的國家，精神與物質，決不能偏廢的。我們只知道「知難行易」的「行」字，爲唯一的人生哲學，而不能承認唯心哲學，亦不能承認唯物哲學，我們只知道有一「行」的哲學！所以我們要抵抗日本，消滅敵人，一定要在實行，一定要拿固有的民族性和智仁勇的民族精神，整個的實行起來，我們革命纔能完成，國家纔能發展，這樣子，纔是全部的，整個的，真正的三民主義者，亦就是實行我們總理知難行易哲學的信徒！

希望你們一般官長，學生，拿今天所講的，和前幾星期所講的話，細心研究。要知道，我們想打破日本，滿雪國恥和黨恥，不僅是靠武器武力。我們先將久已失傳的最要緊的國民性恢復轉來，纔可以抵抗日本，纔可以保全民族！所謂「攻心爲上」。我們抵抗日本，先要攻擊日本的侵略精神；如要攻擊日本的侵略精神，就是先要具備我們自己的立國精神。自己立國精神不具備，想去打破人家，這事情是不會成功的！今天我講的和上星期戴院長所講的話，拿日本武士道和我們中國三民主義比較，現在概括起來講：我們中國的立國精神，是在三民主義，日本的立國精神，是武士道，武士道是我們中

國儒教哲學中間所偷去的一部份東西！我們要打破日本，先要打破他的武士道；要打破他的武士道，唯有拿我們的三民主義，纔可以打他。我們不怕日本武力強橫，而只怕我們自己立國精神喪失，民族性消沉！所以我們先要恢復我們自己立國精神，恢復固有的民族性，纔可以挽救危亡，滿雪恥辱，抵抗日本，完成革命的事業。

附錄

日本武士道述略

一，日本武士道之淵源

日本忠君尚武之風，由來久矣，其國古時最重祭事，行祭致一教之教，忠於君，即虔於神也，相傳神代天照大神以叢雲之劍，授其子素戔鳴尊，新蛇於出雲之國，此劍爲日本傳國三種神器之一，三種神器爲鏡、劔、玉，亦爲武士道精神之所寄託。至天孫降臨，天神又命二十五部之衆，充其護衛，此二十五部糾糾武夫，皆爲國家干城，此後日人均自信爲此二十五部之後，始終遵循祖父之教訓。

大伴物部二氏之祖，乃隨天孫降臨者，世爲武家，居守衛皇室之職，率士兵，掌兵刑，累代以修武事，磨心志，政育子弟，勤勞王事，爲子孫之勳，而日本民族忠君愛國之觀念，亦肇于此。

二，日本武士道之興起

佛敎傳入日本以後，物部大伴二氏勢衰，藤原氏執政，頗爲專橫，紀綱大亂，凡非藤原氏之徒黨，均受壓迫，散之四方，彼等與在郡縣之物部大伴等二十部之後人，互相結合，在各地稱霸，因有大名小名之稱，各養家子郎黨爲私兵團體，是爲武家發生之始。其中最著名者，爲源平二氏。

當藤原全盛時代，京師雖極奢華，而地方則盜賊橫行，政府因有追捕使之設，源平二氏爲地方之豪族，藤原氏不得已而用之爲爪牙，二氏漸以得勢。爾時，皇室及執政公卿之安危，均操其手中，威權高出公卿之上。

嗣後源平二氏又相爭權，各率武士，互相抵抗，結果平氏爲源氏所滅。源賴朝創立鎌倉幕府，（南宋光宗紹熙年間）率部下武士，崇尚儒道，統治天下，政尚簡易，禮崇儉約，對於武士道之教育，特別注重。

源賴朝以武家出身，極端注意武士之精神，其所謂武士之精神者，如盡忠孝，守信，慎獨，內明爲人之道，外修武功等，武士以民之師表自命，所謂「爲花當爲櫻花，爲人當爲武士」也。武士在家庭所受之教育，尤爲嚴格。守死在刀劍裏，視死如歸，敵人武器刺及面部，爲武士之大恥辱」等格言。此種武士道教育，影響於當時日本士風至巨，而武士尊重之信條，遂漸

第一般共同遵守之德目。

此外敬神拜佛思想，亦爲武士道之重要部分，日本以神國佛力與武運相提並論，不拘出征臨陣，均須禱告，此風傳至今日。

聯源氏執鎌倉幕府之大權者，爲北條氏，對於武士道之精神，亦特加提倡。

三，日本武士道之發達
北條氏末季，當以陪臣肆行廢立，志士兒島高德大聲疾呼曰，志士仁人，殺身成仁，見義不爲無勇也，楠木正成等爲所動，競起勤王之帥，成建武中興之局，至足利尊氏之亂。正成一門，相率切腹就義（自殺切腹之始），至今日稱爲忠肝義胆，諺爲武士道之結晶，國民之模範焉。

楠木正成之訓子辭曰，「予今日不知生死，如予死，天下必歸足利氏，今衆一旅之衆，守千早城，以一命報天子，汝應始終忠孝，遺還河內，予死七世，亦必滅此叛徒云云。」

楠氏家訓

一，見利思義

一，勿詔上輕下、

- 一，勿厚責於人、
- 一，勿外道德而內邪心、
- 一，爲善爲己，爲己爲善，雖善亦惡、
- 一，勿道人之惡、
- 一，勿報怨、
- 一，日食珍羞亦必無味、
- 一，勿貴異物、

楠氏壁書、

- 一，立身勿忘君恩
- 一，忠臣不怕死、
- 一；我之生命係君親所賜、
- 一，學問一生無窮、

日本民族受楠木正成之言行影響極大。

其後戰國時代，（寶町幕府滅亡，中經織田氏，豐臣氏執政，至德川家
 慶立江戶幕府即萬歷三十年後約三十餘年間，稱戰國時代），武士多重正氣

，其信條爲：

- 一，對家主不可有逆意、
- 二，對父母孝對兄弟篤、
- 三，對朋友仁、
- 四，出陣勿畏怯、
- 五，專心勇武、
- 六，愛護弓馬、
- 七，身先士卒、
- 八，臨陣勿早退、
- 九，勿怠忽武器、
- 十，要用利劍勿用鈍刀、
- 十一，勿徒傷人命、
- 十二，行動要謹慎、
- 十三，勿虛言、
- 十四，每事要忍耐、

十五，勿忘忠節、

十六，勿於人前食物及買賣、

十七，慎禮節、

十八，不可過事風流、

十九，崇信神佛、

二十，勤勞公事、

二十一，守軍法、

二十二，明君臣俗貴賤上下仁義禮信之理、

二十三，飲勿過量、

二十四，勿淫他人妻女、

二十五，研究文學等。當時武士道受中國文學陶冶亦深，武將多有擅長

詩歌者，如信立臨死時歌「大底還他屍骨好，不塗紅粉自風流」

。上杉謙信攻能登時歌「霜滿軍營秋氣清，數行過雁月三更，城
山併得能州景，遮莫家鄉憶遠征」。

四、日本武士道之完成

豐臣秀吉死，德川家康統一全國，立江戶幕府，執日本國政，達三百年，日本武士道更爲可觀。家康一生：以尙節義，戒輕薄，愛士民，信賞必罰，爲行政要領。而其種種實皆得力於儒家。至第五代將軍德川綱吉，建孔廟，興學校，文教愈盛。一方面以儒術爲治國平天下之大本，一方面以儒術陶冶武士之身心。至第八代將軍德川吉宗亦重用儒臣，政尙儉約。至第十代將軍德川家治更大修文武二政，世稱爲寬政之治（清乾隆）。總之自德川家康以來，歷代將軍，崇尙儒術，而儒教的武士道，因之成立，此儒教的武士道，比前期狹隘的武士道之範圍加大。當時武士之必修信條，分爲二途，一爲練武，一爲學文，武士以實踐儒家之學爲其重任，家康曰：武將雖長於武事，尙拙於學，不明聖賢大道，則匹夫之剛而已，武將務必力學，方可入德之門。德川時代既重武士道之精神，儒術對於武士，自具特別之權威。所有武士，無不了解忠孝之大義者，由盡忠死難武俠忠君等道德，而完成幕府末世帝王之大業。

知恥誠意與決心

——二十二年九月十八日對軍官團第三期畢業訓詞——

一·「九一八」乃整個中華民族尤其是革命軍最恥辱最悲痛之紀念日！

二·我們要做三民主義之真實信徒，爲三民主義而死！

三·「誠」爲克敵致勝，促進社會，完成革命，復興國家之本。

四·步兵操典綱領乃一切學科最緊要之基本原則，望特別用心研究。

五·向最危險的方向急進！一切要有決心！

你們軍官團第三期各學員今天畢業了！從今天以後你們就要開始應用你們在這兩個星期當中所學各種知識技能，和所得的革命精神，開展我們新時

革命事業，剿匪的事業！抗日事業。

今天「一九一八」！是倭寇開始佔領我們東北四省二週年的國難紀念日，是我們整個中華民族，中華民國尤其是我們革命軍最恥辱最悲痛的紀念日！我們恰在今天舉行畢業典禮，此時格外應該認得東北四省的喪失，是我們軍人最大的恥辱！格外要認識我們軍官團學員所負的責任是什麼？我們軍人應當如何効力黨國以完成我們革命的使命？此時以先烈之血染得鮮紅的國旗正在我們頭上高舉，我們應當特別追念着領導革命艱難締造中華民國的總理，與獻身革命爲國捐軀的一般官長，士兵，以及爲抗日而犧牲的一般將士！在總理和一般先烈在天之靈感召之下，我們應當繼續總理的精神，踏着先烈的血路一致奮起，來盡到我們軍人的責任，完成我們革命的使命！如此纔對得起我們的總理和已死的一般將士，也纔對得起我們的父母祖先，和整個中華民族綿延五十年的光榮歷史！希望我們全團的官長學員，就在今天個人能立定這樣一個偉大的志願，做一個三民主義的真實信徒，來爲主義

，爲黨國，爲民族而奮鬥犧牲以消滅赤匪，驅除倭寇，收復失地，建設三民主義的一個新中華民國！這個意思，剛剛可以接着昨天所未講完的剿匪手本「緒言」來闡明。我在剿匪手本緒言中說：

「胡文忠云：『吾人任事，與正人同死，死亦附於正氣之列，是爲正命。附非其人而得不死，亦爲千古之玷，況又不能無死耶？』此言也，實爲吾軍人惟一之寶鑑也。今日附於總理三民主義之下而死者，卽爲救國救民成仁之信徒。若其附於赤匪共產主義而生者，卽爲害國害民無恥之禽獸。語云：『不爲禽獸，便爲信徒』，此匪方官兵所以自新來歸之人，日多一日，可以見人心之靈，莫不有知，匪計雖毒，而禽獸無良，終不能敗我三民主義之信徒也。本軍如有被俘而生還者，或有附匪而偷生者，其將何顏以見世人，與我總理及陣亡將士在天之靈乎？望吾將士，別其是非，明其生死，皆能以良心血性爲前提，奮發其「受傷不退，被俘不屈」之精神，保持吾革命軍人神聖之人格，則雖死猶榮也。故今

日刺匪之成敗，不在兵力之多寡，亦不在槍械之新陳，而在吾軍人對其主義之決心，有否誠信耳？」

這一段話，就是講我們要做一个三民主義的信徒爲三民主義而死！如此而死，則死得榮！其中最主要的二句話爲大家所應特別牢記的，即「今日附於總理三民主義之下而死者，則爲救國救民成仁之信徒」。這就是說我們爲刺匪，爲抗日，爲救國救民實行三民主義而犧牲，我們的靈魂，就附託在我們總理的系統之下。楚辭云：「身既死兮神以靈，魂魄毅兮爲鬼雄」。只要我們能篤信三民主義，爲革命而生，爲革命而死，我們便可以「生爲人傑，死爲鬼雄」。決不會像那些無榮無辱的人死得平庸而無價值，甚或附匪而自甘爲禽獸！我相信，我們的總理，和一般陣亡將士的英靈，一定永久不死，一定時時刻刻照臨在我們的頭上！默佑我們成功！所以我們應當時時刻刻勤奮發忠實勇敢！不畏犧牲，精誠團結以完成我們的革命！我們有了這種奮鬥精神的歸宿，然後無論處何困境遇何危險，內心總能平安快樂毫無掛慮，

絕死如歸，奮鬥不懈！因為我們能繼續——總理的革命精神，雖然死了，我們的部下，學生，也一定能繼續我們的精神，來完成革命的事業！我們上下官兵，都要明白這個道理，然後無論到什麼地方，無論幹任何革命工作，都不會畏縮不前！格外能不怕死，不怕匪！然後才能算是——總理的真實信徒！才足以安慰一般已死的將士！

這一段話的意思就是所謂「望吾將士，別其是非，明其生死，皆能以良心血性爲前提」。我們一般的軍人要辨別何者爲是？何者爲非？何等人爲禽獸？何等人爲——總理的信徒？如何叫生？如何叫死？如何爲榮？如何爲辱？我們做官長的人，要使得士兵勇敢，不愧爲一個革命軍軍人，就一定要拿這些道理先和他們講明白。這樣基本的精神教育比較什麼東西都緊要，比較什麼學問的效力都要大！我們爲什麼要死？爲什麼不投降土匪？爲什麼我們受傷不退？一言以蔽之：就是要保持我們革命軍人的人性和人格。也就是要實現我們的三民主義，來爲我們的——總理與一般陣亡將士爭一口氣！使他們能安

心曠目——我相信只要我們大家有此決心有此精神，任何艱難的事業都可以成——任何強暴的敵人都可以消滅！所以我說：「今日剿匪之成敗，不在兵力之多寡，亦不在軍械之新陳，而在吾軍人對其主義之決心，有否誠信耳？」

「蔡松坡之論曾胡尙志篇云：『今日時局之危殆，禍亂之劇烈，殆十倍於咸同之世。吾儕身膺軍職，非大發志願，以救國爲目的，以死爲歸宿，不足渡同胞於苦海，置國家於坦途。復以耿耿精忠之寸衷，獻之骨嶽血淵之間，毫不退顧，始能有濟。果濟拿定主見，百折不磨，則千災百難不難迎刃而解』」。

我們讀了蔡松坡這一段話，可見他早已看到我們中國必有一天內憂外患之劇十倍於咸同之世有如吾人今日所遭遇者。然則他講有什麼方法可以救國呢？他的方法，就是軍人要立定志願，以救國爲目的，以死爲歸宿。只有我們軍人以耿耿精忠之寸衷，將我們的白骨與鮮血，貢獻於國家，人民，國家與人民才能得救。果能如此，則雖有千災百難，我們都不難迎刃而解！所以我

們不憐什麼千災百難，只怕我們軍人沒有一個決心。現在剿匪剿不了，抗日抗不了，原因就是我們軍人沒有這個決心，凡事畏怯！這畏縮便是我們心中的賊！我們必先破此心中的賊，然後我們纔能解脫一切的困難與危險！

「又論會胡之誠實篇云：『吾國人心，斷送於偽之一字。吾國人心之偽，足以斷送國家及其種族而有餘。上以偽驅下，下以偽事上，同輩以偽變，馴至習慣於偽，只知偽之利而不知偽之害矣。軍隊之爲用，全恃萬衆一心，同袍無間，不容有絲毫芥蒂，此尤在有一誠字，爲之貫串，爲之維繫。否則如一盤散沙，必將不戢自焚。社會以偽相尚，其禍猶伏而隱，如軍隊以偽相尚，則其禍彰而必速且烈。吾輩既充軍人，則須將偽之一字，排斥之不遺餘力，將此種性根，拔除淨盡，不使稍留萌芽，乃可以言治兵，乃可以爲將，乃可以當兵。惟誠可以破天下之偽，惟實可以破天下之虛。李廣疑石爲虎，射之沒羽；荆軻赴秦刺暴，長虹貫日，誠實之所致也。』」。

中國之所以如現在這樣衰敗，乃由於人心之陷溺；而人心之陷溺，實滿清政府三百年來所積下的禍根所致：這種禍根便是虛偽。蔡松坡看穿了這一點，所以他非常歎情痛恨。虛偽的表現是什麼呢？簡言之：就是做假，欺騙；下騙上，上騙下。比如在軍隊中，高級長官給他的中級長官一道命令，限他於某時達到某地。雖然他實在還沒有達到那個地方，但是他卻先來電報說是已經到了。如此自欺欺人，便可證明沒有一點為國家，為主義的誠意。這種軍人，既無誠心，必無實力，更不肯犧牲，結果，一定是要打敗仗的。若要軍隊能打勝仗，社會能夠進步，革命能夠成功，國家能夠復興，最緊要的就是與偽字相對的一個誠心誠意的「誠」字。如果我們大家都能凡事講求實在，相見以誠，則精神必能團結，實力必可增加。就軍隊作戰而言，就可以一當百，以百當千。戰無不勝，攻無不克。現在之所以我們打敗仗，小小的土匪剿滅不了，就是因為我們自己不明白自己的主義，不明白自己國家民族的危險，因而不能覺悟，沒有誠懇，缺少決心，到處自己欺騙自己，自己危害自

己！我最近聽了一個標題：「~~匪徒不努力~~就是自殺」——實在是有所慨而言之。因為我們如果一天剿匪不努力，匪賊能夠多存在一大，多一天的時間來養成其攻打我們的力量。匪能攻打你，而你不打匪，非自取滅亡而何！大家還要曉得：自取滅亡的結果，不僅是你本身滅亡，而且我們的部下，我們中國民族統統要因我們剿匪的不努力而滅亡！甚至我們祖宗墳墓，後代的子孫的生存，都要因我們剿匪的不努力而毀滅！這種利害關係，希望你們從今以後，要能澈底明瞭，不僅你們自己要明瞭，而且要使你們部下的士兵，統統透達。從前決志奮發，誠心誠意來做。總理的一個信徒！國家一個良民，父母一個兒子！並且個個人要時時刻刻記着：我們軍官團所有學員的生命是整個的，成敗是整個的，榮辱也是整個的！所以大家必須精誠團結，共同奮鬥！不要塌我們軍官團的台，要知道塌我們軍官團的台就是塌全體革命軍的台，塌我們總理和國家的台！所以你們務必矢勤矢勇必信必忠來為我們革命軍，為我們國家和民族爭一口氣！以後絕不可再留半點虛偽的習氣，再做半點騙人的

事情，即要把虛偽劣根性剷除淨盡，歸於純誠。蔣松坡說得好：『惟誠可以破天下之偽，惟實可以破天下之虛』。我們要剷滅赤匪，驅逐倭寇，惟一的方法就是「誠」，只要我們能誠心誠意來救國家，來革命，我相信一定能夠達到我們的目的，完成我們的事業！

現在有些人以爲土匪的方法，詭計，有許多地方高過我們？似乎非常厲害，我們不容易肅清他。其實這完全是錯誤的觀念。現在土匪的法門不過是演戲的玩意兒，你們大家都看過戲，演戲者在舞台上表演，一會兒有兩個包龍圖，一會兒有兩個唐僧，一會兒又有兩個孫行者，這兩個中有一個是假的，一個是真的，即是有一個扮真的孫行者，有一個扮假的孫行者，有一個扮真的唐僧，有一個扮假的唐僧。當真唐僧變時法，假唐僧已先變好了。這就是我們昨天所講的「道高一尺，魔高一丈」的道理。但是到最後，真的唐僧，假的唐僧，一定要辨別出來，假的唐僧終究要歸於消滅。現在我們對土匪正可作如是觀，我們是真的信仰 總理的主義，是一個真正的包龍圖，真的唐僧，真

的孫行者。而土匪卻是冒著不合中國國情的共產主義的假招旗來假裝人精火
的強盜！無論他是如何會變法，最多不過是假的包龍圖，假的唐僧，假的孫
行者，最後必然歸於消滅。然則我們何必怕他呢！剿匪那裏還有不成功的道
理呢！你們這次回到部隊裏去教練士兵，不要和他們講得太高深了，就拿這個
比喻說給他們聽，他們就一定可以瞭然於心。總之：以後我們無論對上，對
下，對朋友，無論要剿匪，要抗日，要都從一個誠字做起，「精誠所至，金
石爲開」，我們只要能誠，必能打破一切的危難，消滅任何強敵！

「觀此，今日剿匪諸將士，乃可自反其剿匪之不成與革命失敗之所由來矣
。如吾軍上下，果能以誠信相孚，以禮義相尚，而以廉恥相勉，專心一
志，實行主義，則精誠所至，金石爲開，何患寇之不滅哉？諸將士其將
以吾言爲剿匪操勝之左券乎？」

過去我們剿匪不成功，革命失敗，就是由於我們虛偽，沒有精誠。倘若
我們能同心同德，親愛精誠，什麼事業都能夠成功！所以大家要接受精誠兩

「慎」字，從而身體力行，這就是我們革命的方法和成功的保障。所以我們以後對於部下，尤其是對於士兵一定要時時刻刻不忘精誠，一定要如父兄對待子弟一樣，如果上官能精誠對待部下，部下一定能和上官共患難同生死的，絕對不會再有離開上官逃跑的。你們以後要想成功立業，完全要靠你們的部下能夠得力！你們的部下有功勞，就是你們有功勞。你們部下的成功，就是你們的成功。現在國家的危亡，革命的失敗，其挽救的責任完全担在我們革命軍人的肩膀上！我們要時時刻刻知道這個責任重大，時時刻刻不忘精誠兩個字！任重道遠，成功立業都基於此。

以上已將剿匪手本緒言中所講的道理說明了，現在再將關於我最近手訂的步兵操典草案綱領，有幾句話要和大家講一講：我們曉得：軍事書籍中最緊要的就是一「典」一「範」一「令」。典就是指各種操典，步兵有步兵操典，砲兵有砲兵操典，工兵有工兵操典。「範」就是指各種教範，如射擊教範之類。「令」就是指各種規則命令，如陣中要務令。這些基本的規範，綜合起來就簡稱為「

典範令。什麼要叫做「典」「範」「令」呢？意思就是說：關於軍制、訓練制式和方濶等統統包括在這裏面，其中有可以做典型的，有可以做模範的，有可以做命令的，所以合稱典範令，我們當一個軍人，當然要格外用心研究各種典範令。而研究的時候，一定要從綱領和總則研究起。因為每一本典範令最前面的綱領和總則，是全書內容的結晶，體系的提示，與精神之所在，可以說是原則的原則，要緊的東西中之最要緊的。但是過去甚至現在還有許多人研究典範令的時候，往往犯了一個大毛病，就是摺其要緊的綱領或總則丟開不看，專拿其餘的東西來講究，比方研究步兵操典，就只從各個教練看起。學生不曉得前面的綱領和總則之特別緊要，猶有可說；最難恕的就是許多教典範令的人不知道這個東西要緊，丟開不講或隨便唸過就算事，我從前就遇過這種教師，對於這種教師，當然我今天不好罵他，但是無論如何，這種先生總是有虧職責，愧對學生！現在你們各學員都是做部隊裏的官長的，此次回到原籍，馬上就要教你們的士兵，所以我今天特別告訴你們這個研究典範

令的要訣，其實也不僅研究典範令應當如此，我們無論看一部什麼書，一定要從起頭的一篇序文緒言看起，其次看目錄，然後再看正文。因為一本書的序文緒言和目錄是全書的大意和綱領所在，我們先看了便能知道全書的要義和體系，這一點希望你們以後自己看書，或教人的時候要特別注意。

其次，步兵操典是一部最主要的典則，其綱領之重要，當然格外不言而喻，因此我於百忙中，特別親自聚精會神，寫出十五條東西來，雖然很簡單，但是我在軍官團幾個星期以來所講的話，其精義都已概述於此，所以一定要特別過細研究體會，而且以後無論是對士兵精神講話時或在戰場遇到什麼危難時，只要將這一本步兵操典綱領，和剿匪手本帶在身邊，就可以供你參考，為你們打破一切的危險困難，解脫任何的痛苦，且能堅決你們的意志，激發你們的精神！使你們獲得最後的勝利！這本綱領有許多應該改正的地方，都已改正，所以我特別在你們畢業以前發給你們，你們在路上，就可以研究。我們做軍官，尤的是剿匪的軍官，最要注意精神，這本步兵操典綱領，

就是我的一切學科術科最緊要的基本精神之結晶，所以你們務必格外能夠加以研究。而對於我剛才告訴你們的看書的要訣，即注重綱領和總則，格外不要忘記。以後對於考試部下，或學生的時候，一定要從綱領考起，如果一個部下領會了綱領，這個部下一定是好的部下；這個學生一定是好的學生，這一點，你們要切實實行。

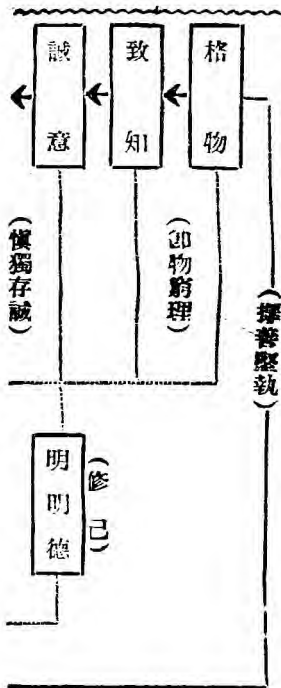
現在你們已經在軍官團畢了業，但是個個人要知道「學無止境」和「學然後知不足」的道理，終身能繼續不斷的學習研究。而無論研究什麼事的時候，最要能得其要領，則其要訣。即如剿匪的方法，打仗的方法，研究起來當然很多，但要訣却只有我前幾次所告訴你們的幾個，如果你們能夠領會並且告訴一般部下，切實運用得法，就可以剿滅赤匪而有餘，終身受用之不盡。在我們所講的幾個剿匪和作戰的要訣中，最要緊的就是我們要向最危險的方向前進！這就是我致勝成功的秘訣。也就是總理革命的「大無畏」的精神！凡是我的部下，學生，統統要接受這種精神，領會我這個秘訣。怕危險，不前進的，就不是革命軍人！就不配做我的部下！我們要能向危險的方向

前進。還有一個條件，就是事事要有決心！從前我在廣東無論研究戰術，討論作戰計劃，以及精神講演或講評時，我常常講凡事要有決心，革命要有決心，作戰也要有決心，下命令，定計劃，以及一切的企圖，一切的作爲，都要有一個決心，因此當時廣東許多人常常譏笑我，看見我就說是「決心」來了。但是直到如今，我依然注意決心，無論辦什麼事情，都有一個決心。可是不知適當日在廣東譏笑我的一般無決心的軍官現在到那裏去了？所以你們要做我的部下，學生，就得要瞭解決心的重要！有決心，才有決斷；有決斷乃能實行，能實行然後才能打破危難底於成功。如果沒有決心，勢必優柔寡斷，什麼事情都不能成功。所以決心可以說就是一切事業成功之母。這就是我今天你們畢業的時候所要特別告訴你們的幾句話，希望你們常常能夠記住！切實做到。

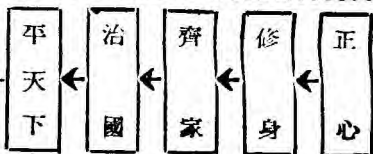
大學之道 (上)

二十三年九月十一日在廬山軍官團講

- 一、大學爲古今中外最精微、博大、完善、高尚之政治哲學。
- 二、大學爲本末兼賅，體用合一，修己治人，明體達用之道。
- 三、大學之綱領：



四、「不爲聖賢，便爲禽獸！真問收穫，但問耕耘。」



(成德立本)

(開物成務)

(日新又新)

(治人)
親民

物有本末
事有終始
知所先後
則近道矣

善至於止
(終始澈貫)

總理在民族主義中，曾經提示我們中國固有的政治哲學之微精博大，高
明切實，爲任何國家的政治哲學家所不及。總理說：「中國古時有最好的
政治哲學，我們以爲歐洲的國家，近來很進步；但是說到他們的新文化，還
不如我們政治哲學的完全。中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的文
治家，還沒有見到，還沒有說到那樣清楚的，就是大學中庸所說的格物，致
知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下那一段話，把一個人從口實說
到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論
外國甚麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的知識中獨有
的寶貝，是應該保存的。」大學這部書，將一切做人做事的道理，都羅列無
遺，發揮盡致。所謂「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」，就是
大學的三大綱領。所謂「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平
天下」，就是大學的八項修目。由內在的德智之修養到外發的事業之完成，
每一頁不斷進取開展的過程，可說是本末兼贖，體用合一，修己治人，明體

運用之道。我們知道政治是管理衆人之事，大學一書，把個人的內在修省以及向外發揚的道理，發揮到了極致，可以說政治上一切基本的原理都不外此。我們現在所研究的軍事，不過是政治一部份，實際上是包括在政治的範圍之內的，所以凡是軍人尤其是做了軍官的，必須研究政治，懂得政治，尤其要深明我們本國發明最早的政治基本原理。——即大學之道。過去一般軍事學校裏，向來都沒有將這些道理教授我們，向來沒有指明大學所講的三綱八目，是做人做國民尤其是做軍人最重要的學問；所以一般軍官，都不知道這個學問，更不知道拿這個道理來修養本身，不知道循這個步驟來訓練部下。如此，帶兵當然不會好！軍官如此不懂政治哲學，連最重要的政治原理也莫明其妙，如何可以成爲一個完完全全的軍官呢？我們中國軍隊之所以沒有進步，此即最大原因之一。因爲當軍官的人自己沒有政治學問的基礎，所以宗旨不定，是非不明，識見不廣；人家說好，便跟着說好；人家說壞，便跟着說壞，人家怎樣做，便跟着怎樣做，只顧人腳根，隨聲附和，依樣葫蘆，會

幾個人能知道書裏面所講的道理，對於我們人生，究竟有什麼關係？究竟有幾件事你們的確能夠有得於心，切己體察的？更有幾句話你們能夠身體力行，真正做到了的？如果我們只是費了很多的時間，不少的腦力，而不能篤信力行，得不到一點讀書的實益，那讀書有什麼用？所以現在雖然讀書的人很多，而國家民族始終不能收到教育的功效，這是最可惜的一件事！我今天特將大學的道理理口講授給你們，如果我們從此能徹底覺醒，照這些道理，切己體察，力行勿懈，就可以再造新生命，成功一個完完全全的軍官，好教我們的部下，更推而至於全國國民，即可以創造整個國家民族的新生命，恢復過去最強盛，最光榮的地位！這就是我今天講大學的目的，亦即我對於大家的希望！

大學第一篇，是孔子所說，而是他的門人曾子所記錄的。前面朱夫子還做了一篇很重要的序。大家下堂以後，一定要通翻研讀，也不僅讀大學要如此；我們隨便看什麼書，先要看序文，因為序文是將全書的內容主旨，

的說明與評論，我們看了序，就可以得到全書的要領，明瞭正文的意義與精神之所在，由此再讀正文的時候，便格外易於理會，事半功倍。所以看書的要訣，就是先要看序文，把全書的要旨弄清楚之後，再開始讀正文。你們看大學序言開宗明義第一句就是「大學之書，古之大學所以教人之法也」這一句話，就將大學全書的意義與精神，都道破了，我們就此可以知道這部書的性質，所以我們做軍官的人，就是教人的人，都不可不懂大學！

「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」這三句話，確是大學的三大綱領。天地父母生了我們下來，就有一種天賦靈敏的德性，這就是「明德」，「明德」本來是人生本來具有的，但是有時不負為氣質所拘，（人之氣質，有剛有柔，有高明，有潛，偏任其偏向發達，不加修省，必致影響及於本體）為物慾所蔽，（一切聲色貨利功名權位之外慾，亦足以掩蔽本性）使其馳騁迷途而忘返，漸漸失其靈明以至於泯滅，而一切驕奢淫佚失德敗行的行爲和惡習，乃從之而生。大學之道，第一就是要修明「明德」，以去

人然而存天理，亦可以說是要存天性而除物慾。要使此明德天性保持其本體之純明，不爲氣質所移，不爲外物所惑，日益發揚光大充實完善。這是修己的工夫，亦就是「格，致，誠，正，修身」的綱領。

其次，所謂「在親民」，「親」這一個字，有兩種解釋，程子釋「親者新也」，「親民」即是使「衆能日新又新進步不已的意思。而王陽明則照「親」字的本義釋「親民」，「親」是近民衆的意思。我們曉得：大學所講人生最終的目的是治國平天下，我們必先修身之後，便要推而廣之將一般民衆的一切舊的不良的不適當於時代環境的思想風習剷除，使造成一種新的思想與風習能與時代要求相適應。這確係生存與發展，這就是古人所謂「化民成俗」，亦即近來所推行的新生活運動之實質意義，必須如此，然後治平之功才有基礎。因此釋「親」爲「新」是對的。同時大家要曉得：王陽明是個哲學家；同時也是一個政治家，軍事家，他釋「親民」爲親近民衆，亦有重大的意義；因爲新民必自親民開始，如果不親近民衆，則民衆中間之我們自己有好

的思想道德言行，就從傳授他們，感化他們，所以他這種解釋也很有理由。不過正因新民非親民不可，親民爲新民應有的前提，所以我們講新民便包括了親民，而講親民，還不能包括革新的意思，所以我們還是照程子的解釋爲好。我們對民衆，要道之以德，齊之以理，漸磨之以仁義，教之以禮，鼓的舞之，使能掃除一切污習，使民衆的智能德性精神體魄，追上時代，日新又新。我們訓練軍隊，尤其要如此，如果不能使部下的思想習慣，從根本上革新起來，我們革命便永遠沒有成功的希望。現在我們一羣革命黨員，和革命軍人，有幾個對自身能做到「明明德」的？有幾個更能夠到新民的責任呢？各位都是軍官，有許多是在民國元年前後就當了軍官的，現在已有二十三年，就是從民國十三年算起，也有十年了，試問這元之民十三時代的你們，有沒有兩樣呢？個人在「德性」思想上，學問上，是否有新的進步呢？你們所帶的軍隊，他們在道德上，精神上，學術技能上，又有什麼新的進步呢？我可以代答一句，大多數還是同從前一樣，沒有改革和進步，各個人

這是一個人的人，再推而至於一般軍隊，從民元到現任，也沒有兩樣。人的品行，想精神，不但沒有進步，而且只有退步！大家想一想，對部下，此什麼思想道德技能學問傳給他們了呢？你們自己不能新起來，自然使部下新起，這是一定的道理。你們或許以為新民的「民」字，是指百姓，不是指軍人，這就是大錯了！各位要知道：「良民是良兵」，「良兵是良民」。所以我們「教民要如教兵，教兵要如教民」。其原由，是「良民」，就是與部下接近，能愛護部下，與部下共甘苦，共患難，又能「厲其德」，賞罰嚴明，以教育部下，使部下日新其德之謂。我們在過去，個人既不能新，軍隊當然不能使其日新又新。一般國家，更加無法使他們建立新的德性和精神，所以我們的革命，至今未能成功。這一段話，是講明親民的意義。總括一句「親民」是一種治人的基本工夫。這是齊家治國平天下的綱領。

現在再要講到大學的第三個綱領，就是「止於至善」。這一句話亦可以有兩種解釋：一種是「精益求精，善更求善」的意思；一種是「擇其至善，固執牢守」的意思。我們一個人明德（修己）新民（治人）皆應當向理想的至善之境，不斷進取；必求達到至善至美之境，於理已無所不窮，於事已無所不盡，萬物能各得其宜，千古就不易其道。到這時候方得為止，把握住此至善之一點，而固執不變，堅守不移，再不要馳騁妄想，見異思遷。譬如我們擬一個計劃，到了盡善盡美完全無缺的時候，便不要再改變，應下定最大的決心，勇往邁進的去實行！推而至於我們做人也要如此，敦品勵行，明德新民，必須做到盡善盡美，才算心安。尤必擇善固守，明決果行，才能立身，才能成功！所以「止於至善」又是統一「明德」「新民」兩大目而言，為格致誠正修齊治平八項終目的總綱。各位現在來到軍官團，就是學習明德新民以求完成治平之功，既知軍官團所傳授的道理應是做人做事，尤其是做一個軍官的光明大道，就應認識此最善之道，篤守此最善之道，照着來奮勉。

力行。這就是止於至善。雖然不幸自己犧牲而死，也是以身殉道，取義成仁，與天下無二入同死，是爲正命，堪附於「總理和革命先烈的系統之下，而精神永遠不死！這就是古語所謂「朝聞道夕死可矣」的道理。所以我們如能深明大學之道，不但可以修己，而且不愧爲人家的上官，能夠教兵教民，爲國家民族而奮鬥，做出一番驚天動地的革命事業！

但是明憲新民，雖當止於至善，究竟怎樣才可做到呢？大學所謂：「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」，這就是講止於至善的功用和效果。意思就說：我們先能由格物致知的工夫，求得真知，見到獨一無至善之理，把握這一個獨一至善之理，確定中心的信仰，這就是「知其所止」，也就「止於其所當止」，然後在事既有不易之理，在心自有不易之趨，這樣心才能安定下來。心能安定，然後妄想不萌，外物不搖，而能澄澈光明，虛靈燭照，這就歸到靜的工夫，靜了之後，便自然信然，無入而不自得。這就歸到了安的地步，安了之後，對於事業

物，便能深思遠慮，精研一切，調攝一切，無往而不得其宜，亦無往而不收其功。這就是所謂「安而後能慮，慮而後能得」。總之，最後的目的，是要使事事物物止於至善；而首要的工夫，就是先要此心能止於至善。這個道理，我們就可以就軍事教育中舉一個例來說明：我們軍隊裏面，一切的动作，第一個口令就是「立正心」，立正的意思，就是要他的動作與精神安定下來，使他的心思完全集中於一點。立正以後，就要做到不聞一些的聲音，就是「靜肅」，軍隊上下真能做到絕對的靜肅之後，然後能鎮定安詳，整飭嚴肅。平時養成此種習慣，戰時才能有周密的計劃，至善的調度，尤其是在危險困難的時候，才能沉着果毅，獲得最後的勝利！凡此都是大學上「知止」的道理。

以下再講：

「一物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣」。這四句話，是歸結上文的意義，提示我們做人做事的基本要訣，即原註所云：「明德爲本，新民爲末，知止爲始，能得爲終；本始所先，末終所後」。普通一般人做事，往

往不能成功，就是因爲不懂得這個道理。凡是一件事，都有本末的，如果舍本逐末，勢必徒勞無功。甚至弄得倒行逆施，反而要壞事！譬如我們訓練軍隊，如不先從固有德性訓練起，使他能發揚天性，實踐四維八德，而只教以行軍作戰這一類的技術，軍隊中的官長士兵，都不知道忠孝仁愛，不知道信義和平，不知道有國家民族，也不知道當軍官當士兵的責任，那末，這種軍隊一定隨時可以作惡害民，甚至要供少數野心家的利用，爲他人所賣而不自知，你看可憐不可憐？再就大學的三綱說，明德爲本，新民爲末；因爲明德是修己，新民是治人，你自己不能先修其身，當然不能感化社會，使大家信服，既不能善處人與人，而能得到尊重，既無法改造社會，管理衆人。再從止至能得所謂修身的一貫說：知是行之始，行是知之終，我們如果不先知所止，怎麼可以肆應或得其宜呢？所以任何一件事，要看清本末，分別先後，更要能貫徹始終，然後才能有成。即如我們訓練軍隊，自然也有許多困難之處，不可遇有困難，就灰心起來，不去努力，同樣，我們要救亡復興，當然所

遇的困難更多，更不可因為現在國家內憂外患，相逼而來，便灰心絕志，以爲永遠沒有復興的希望，玩禍因循，不知振作，以爲軍閥敗不腐敗，都沒有什麼大關係，這種心理，不是做人，更不是做革命軍人所應有的精神！我們既然認定三民主義爲救國救民之大道，就應該本着大無畏的精神，在上官領導之下，冒一切險阻艱難，以至矢死靡他的決心，來實現革命的意義。如果我們遇有一些危險苦痛，便灰心懈志，不去奮鬥到底，這就是俗語所說『虎頭蛇尾』、『有始無終』，過去一切歷史和成績都要毀於一旦。任何事業，便無成功的希望！總理知道這是我們中國人最大的缺點，所以對我們黨員革命軍人，特別訓誡，要我們『勇於動矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終』。如此，我們自己身體犧牲了，而我們的精神還是萬古常新！我們革命的事業，雖然一時不能完成，我們所有的部下與後人，一定能繼我們而起，來努力完成的！由此可見大學之道，是教我們做人做事成功立業的要訣，而我們中國有了這種可寶貴的要訣，一般學校和軍隊，却不去講究，如何能

希望其放出真能救國救民的學生和部下呢？外國人一到中國來，往往譏笑我們中國人，做事既沒有方法，更缺乏組織的技能，那曉得這些方法和技能，中國自古就很完備了，在大學裏面，所說的道理，羣己內外，大小先後，遞層推展，層次何等分明，這些科學的組織體系又如何的自然而精密？只怪一般人不知貴重，不能發揮，以致做人不得正途，做事沒有效能，結果被人家來譏笑。每與這道：「今天我還要覺悟，無論做人做事必須奉中國固有的大學之道為第一原則。」

再講到大學裏面修己治人一切的程序，亦即成己成物以達於至善的步驟。大學中說：「古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先正其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物。」再反過來說：「格物而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。」這八個節目，就是講從修己以至於治人所

有的先後步驟。我們要達到平天下的目的，便要使全天下的人都能明明德。但是，天下的範圍太大，天下的人太多，我們無從着手，所以必須由小而大，由近及遠，先從一國起，使一國治理得很好，一國的人都能講忠孝仁愛信義和平，再推而至於全世界，這就是 總理所說：『以建民國，以進大同』的意思。但是一個國家還是很大，要想治理得很好，更要先組織國家的單位即社會和家庭。使一家的人能夠明明德，再推而廣之，使社會上家家戶戶都能齊一平均，則社會未有不進步，國家未有不致於治理的。所以我對於齊家的解釋，以為這個「家」字，不僅指狹義的家庭，應當作「家家戶戶」的家字。就是一社會的意義。必使社會上家家戶戶能齊一平均而無貧富懸殊苦樂不等的缺憾，然後才能治國。至於就狹義的方面指各個人之家庭來說，那麼所謂齊家何字應當作爲整齊的齊字來說，就是說在倫常要父子有親長幼有序，在事功要條理有秩序，必須有親有序有條理，方可謂之整齊嚴肅的家庭。如每一個家庭都能整齊嚴肅，有倫有序，人盡其分，戶竭其力，自能夠做

到社會，齊一平均的腳步；這是我個人的見解，若照古註解釋，就是說一家的人，也有賢不肖。品德不齊，我們要使家裏面品德良好的人，然而不自足，更求精進；家裏面品德差一點的人，翻然而不自棄，覺悟他的短處，改過遷善，要達到一家人都能明禮與讓，各得其所，必先修其身。我以為無論要平均社會或整齊家裏，都要從修養自己的品德做起，而後以身作則，拿自己的品德來感化一家，以至家家的人，纔能全家大小與社會上一般人，都能發揮天性，止於至善，這就是「身修而後家齊」的意思。再講到「欲修其身者，先正其心，因為「身者，心之器也」，一個人思想行爲，皆以心為主，故必存養省察，使此心常湛然虛明，不爲物慾所蔽，不爲感情所勝，不然，何難免流爲貪愚迷妄，甚至放僻邪侈，一切的錯誤罪惡，都要由此而生了，所以正心是修身的根本工夫。但是正心又必先誠其意，「所謂誠其意者，毋自欺也，如惡惡臭，如好好色，此之謂自慊，故君子必慎其獨也」。這裏所謂「毋自欺」就是屏絕徼倖心，排除苟且心，不寬恕自己，不欺隱自己，不作欺

之舉，不存姑息敷衍之念，一秉正覺，承認真理，再猛精進。戰勝一切內慮。所以誠意的工夫，又以慎獨爲始。所謂慎獨者，就是要在人所不知，惟己獨知的場合，「去人欲存天理」，以虛心實意處理一切事物而無愧於天地宇宙之間。這是講誠意的工夫，再進一層講，「欲誠其意者，先致其知」。這也是當然的道理，因爲誠是善惡的關頭，爲好爲惡，爲聖賢爲禽獸，固全由自己的意思而定，但辨別善惡，全靠自己之真知與識力。如果識力不足，勢必見理不真，察事不明，善惡是非，溘然莫辨，因此意無從誠，心無從正，身更不能修，所以致知是迷覺的關頭，誠意的前提。但是，我們又怎樣致知呢？這就是大學所講的：「致知在格物」。格字有兩種解釋：據朱子的解釋，「格者，至也」，是對空觀的事物，隨時隨地體察明白，就是知到極處的意思。據程子的解釋：「格者正也」就是對於一切客觀的事物，要認識得正確的意思。這兩種的說法，雖都不離即物窮理的工夫，沒有什麼大的差異，但後者所講的窮理，更加完全，除含有客觀事物窮其所以然之理的工夫以外，還有加

以主觀的選擇判斷而得到最正確的認識的意思。我們對於事事物物，窮極其真理所在，正義之所歸，以充實增進我們的「知」，這就是格物的工夫。我們做每件事的起點，就是格物。近之所以修身，遠之所以治國平天下。我們軍人，尤其做軍官的人，不但要修己而已，還負了治國平天下的重大責任，不可不知道這種道理。先要從格物做起，要認識環境，對於一切事物，都要研究徹底，來充實我們的智能，確定我們的信仰。譬如我們研究總理三民主義的道理，便先要研究各種相關的學問，對這些學問有了基礎，才能更進一步的認識「三民主義」，既不是共產主義，也不是其他的社會主義，而是的確可以救國救世界之惟一完善的革命主義。更可以知道普通各種偏激的解釋，都是斷章取義，故為曲解，一臆武斷，不值一顧。我們既將總理整個的三民主義認識清楚了，便要堅定信仰而止於至善之道。不惜犧牲自己生命來實現此至善之道，如此，才算能誠意正心，不愧為一個總理真實的信徒，與中國的革命軍人！反之，如果我們自己不能止於至善之道，確實把

握管守不移，沒有中心信仰，便無從誠意正心，於是口是心非，言行不一，自私自利，謀私欺下，種種的毛病。就要發生。試問一般部下和一般民衆，怎麼會來信服你，聽從你的命令呢？又有什麼革命事業可以做得成功呢？我們做一個人，尤其是做一個軍官，萬不可以不明白這個做人做事的道理。所以說：「自天子以至於庶人，一是皆以修身爲本。」講到這裏，我回想以前幼年時候。先生教我讀大學，不知道背誦過多少遍，我到十八歲的時候，就有了民主的思想，讀到這兩句話，看到「天子」兩個字，就以爲大學一書，不過是講忠於皇帝，和如何統治天下那一套腐朽的空論，覺得很討厭，便從此丟了，不願再讀了，一直擱了十年，到二十八歲的時候，總理爲我們講明大學一書的價值。我重新又來看，才知道大學裏所講的天子，不一定是指皇帝而言，而大學的道理，也不是忠君的濫調。我們知道：無論專制國家，民主國家，乃至於社會主義國家之都必須有一個元首或領袖，在帝制國家稱爲皇帝與天子，在民主國家，便稱爲大總統，或主席，名義雖然不同，而其

爲代表國家的首領則一，所以大學所稱的天子。我們可從廣義解作國家元首，任何政治制度的國家，都有統率羣倫的元首或領袖，我們不能因爲帝國主義廢了，便否定古代涉及君主字樣的一切典籍，以爲不足取，況且大學裏面所說修齊治平的一個體系，並不一定指政府人民的統屬關係，乃是山個人以搖至家庭社會國家與世界，平面的由近及外由近及遠的逐層發展的關係。若是總理的解釋，更可我打破我們對於「天子」兩個字之狹隘的觀念，總理曾把我們四萬萬人比作皇帝，把政府和革命黨比諸葛亮，一方面說明民權的要義，一方面勉勵我們革命黨人以「鞠躬盡瘁，死而後已」的精神來輔導一般國民，個個黨員要做一個諸葛亮那樣的忠臣，來盡忠於四萬萬的皇帝，所以在中華民國，我們四萬萬人民，都可說是天子。此外所謂天子。還有一個很合理的解釋：我們各個人，都是天地父母所生的，都有天賦的德性，仁義禮智信，所以人人都是天生之子，也可以說都是天子。總之，天子決不是專指皇帝，我們還是把他解作國家元首或領袖爲妥。因之所謂「自天子

「至於庶人，一是皆以修身爲本」。這就是說，人無分上下，無分老少男女，不論地位怎樣，職務怎樣，個個都要以修身爲本。「正心以上，皆所以修身也，齊家以下，則舉此而錯之耳」。修身實爲內外關連，本末貫通的樞紐。所以各位無論是從第一步獨善其身講，或從第二步兼善天下講，都必須痛下修身的工夫。從今以後，自本團長起，各位將領都要本此宗旨，省察克治，努力修身，然後才可以統率軍隊，達成治平之業，完成國民革命。

最後，「其本亂而未治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，求之有也」。這是總結上面所有意思，反復教訓我們的幾句話。上面兩句中文所謂厚薄，實兼含輕重；多少，親疏，本末，始終，先後，諸義而言，事物之本之始，自然爲重，爲先，爲厚；事物之末之終，自然爲輕，爲後，爲薄；此種關係與次序必須分別清楚，支配適當，然後作事纔能有所成就，如或顛倒錯亂，決沒有成功的道理。比方說修身爲本，齊家，治國平天下爲末，如果先不能修身，則其末立，其本已亂，決不能齊家治國平天下！自己既不能修身，

則天性猶汨沒未明，孝友之道亦不能盡，是則於所應厚者，已經是些薄了，而謂對於關係較疏薄的社會國家與天下，反能親厚的，必絕對沒有這一回事。又如我們做一個軍官，如果自己不能修身，養成高尚的道德，建立完全的人格，當然不能感化部下，訓練部下，就不能担負革命事業，爲國家民族來奮鬥犧牲了。再如我們作戰配備兵力，應當厚的地方，反配備得很薄；應當薄的地方，却配得極厚；如此厚其所當薄，薄其所當厚，一定非敗不可，這種道理，不但軍事方面如此，推而廣之，無論政治方面，社會方面，以及個人方面一切的事物，實無不如此，要在大家能舉一反三，聞一知十，隨地隨事，類推萬物，則大學雖寥寥數語，便一生受用不盡。

以上所講一篇，是孔子所述，曾子所記，朱子所註釋，以後十章，是曾子就這一篇來發揮的，可說都是這一篇的註腳，你們可以自己回去細細研究，就可以明白的。總之，大學之道，是我們中國最重要的政治哲學，是孔子繼承堯舜禹湯文武的道德思想學術系統的結晶，我們 總理的思想學術，

也是繼承孔子的一貫的系統，並且根據這四系統發揚光大，發明了博愛、禮讓、救國救世的三民主義，我們既然做了革命黨的黨員，和革命軍人，要決心革命，便要信仰三民主義，要認識三民主義，更須要深明三民主義根本思想之淵源是在大學之道「治國平天下之政治哲學」¹⁰各位來到軍官團受訓練，最重要的就是教你們做人，尤其是做軍人的道理，和實現三民主義的方法。大家都是天地父母所生，受了國家的教育，國民的供養，帶了軍隊，不是爲個人的利益，也不是爲任何一個人的工具的，乃是要爲整個國家和民族來奮鬥，以救亡復興爲職志的。責任既然如此的重大，怎麼可以不知道這個修己治人成功立業的大學之道呢？今日本團長所告訴你們的，就是關於大學之道的「一個門徑，各位心領神會，就可一生一世受用不盡，以此立己，便爲完人；以此居家，便爲孝子；以此處友，便爲信友；以此治軍，便爲良將；以此謀國，便爲忠良。古人說：「不爲聖賢，便爲禽獸，莫問收穫。但問耕耘。」我們既聞大道，就要知所自勉了！今日我把這番大學問大道理傳授你們各位

希望各位悉心研究，身體力行，更要將自己所聽受的道理，傳授給今天未
在場的一同事和一部部下，相與篤行實踐，則革命決無不能成功，民族未
有不能復興之理！一個人的生命有限，而民族的生命無窮，我個人那一天死
，是不可知的，只要今天所傳授於你們各位的道理，大家能夠明體用之實，
實踐履之功，從此能發奮努力，完成革命，實現 總理的三民主義，發揚我
們國家民族的生命。那末，我無論什麼時候死了，也是很心安的！同時，也
必須如此，你們大家才不愧為父母所生的孝子，部下的賢明士官，和
忠實信徒，方得完成本團學員所負的使命！

——廿三年九月十五日在廬山軍官團講——

一、大學爲做人做事成功立業之大道。

二、知止與定靜的工夫之重要。

三、窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時。

前次講大學，還有點意思沒有講完，今天再繼續和各位說下去：中國歷史上自古以來立大業成大功的人，沒有不是深明實踐大學之道的。聖賢固不必說，就是一般英雄豪傑之成大功者，也無不由此致力而來的。反之，身敗名裂甚至喪邦亡國者，往往由於不明大學之道所致。所以大學一書，是自古以來傳下的做人做事最根本的原理。我們如果不深明實踐其道，無論有怎樣的聰明才智，也終歸要失敗的。不僅事業不能成功，而且人格亦難樹立，鮮

有不流爲禽獸之列，我們一個人自天地父母生了下來，「不爲聖賢，便爲禽獸」，這是一句話，是我們革命黨員和革命軍人最重要的格言。聖賢與禽獸之分，就是一個人——普普通通堂堂正正的完人；一個是「非人」。非此即彼，其間並無幾多距離。聖賢也不過是普普通通的一個完人，一個人要成爲聖賢，並沒有什麼稀奇，他能知道做人的道理而身體力行，就能成功。如果有人能夠如此，人人都可以爲聖賢；反之，如果不明做人之道而實踐力行，那個人，便淪爲非人之禽獸。因爲禽獸之所以爲禽獸，就是不明白更不能行這個做人的道理。所謂做人的道理，即在大學之道。

上次已經講過：大學之道，分爲三綱八目，所謂三綱，就是「在明明德，在親民，在止於至善」。所謂八目，即格、致、誠、正、齊、治、平。明明德的意思，就是說：一個人一定要有道的修養，使良知不昧，無所愧怍。親民的意思，就是說已明明德之後，一定要親近民衆，並且要喚醒和感化民衆。民衆都明其德，能自強自立，日新又新，以求人類皆止於至善。

所謂「止於至善」，是說明德，新民，皆當盡其天性，止於義理之極，專誠
運籌之地。所以「止」字，是到了極處止住不移的意思。下面講「知止而
後有定」的止字，還是跟着上面「止於至善」的止而來，其意義是相同的。
所謂「知止而後有定」，是說知到善的極處，便可以灼然而止，擇善固執，
心有定向，再不胡思亂想，繫心外務，這才算定。即如就軍事而言，軍隊中
第一個口令，就是「立正」，叫「立正」就是要使他停止一切的思想動作
，將全身內外安定下來，身定之後，則能氣定，氣定之後，乃能神凝，神凝
之後，才能靜肅，靜肅之後，長官才能教他，受教的人，也才能專心一志來
心領神會，切實做到，然後達於至善的境地，這就是大學所謂「知止而後有
定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」的道理。日本軍
語叫「立正」曰「氣附」其意義即謂使氣歸附於體，其心乃定，心定然後能
靜。所以推而言之，可知一切動作之先，必求其靜。如果不先求定靜，則省
身也不精。見理也不明。一切的事情，就辦不好。一切的思想行動，一定雜

毫無章，一歸失敗。尤其是我們軍隊在作戰的時候，定心的工作，特別重要。因為軍人出人千軍萬馬，槍林彈雨之中，在摧鋒陷陣，危急存亡之際，軍人如果不能定心，勢必驚惶莫定，草木皆兵，非至潰敗不可。當指揮官同人，在這種場合所處的地位，就格外要緊，如果自己的心不能定，自己慌張起來，那裏還可以安定軍心，在士氣，使部下沉着應戰殺敵致果呢？所以古人說：「爲將之道，當先治心，泰山崩於前而色不變，麋鹿興於左而目不瞬，然後可所制利害，可以待敵。」又曾文正云：「將以氣爲主，以志帥氣……氣不盛者，過事而氣先慄，而目先逃，而心先搖……臨大難而中無主，其謀力既鈍，其胆力必減，固可愛之大矣！」又云：「前有毒蛇，後有猛虎，心定不懼，誰敢奈何！豈伊邈人，目對三軍，我處則一，彼紛不紛」。此即是定心，靜，安，慮的工夫。所以定心的工夫，是我們做軍人，尤其是做指揮官最要緊的一個本領，這種本領，不是一朝一夕可以做得到的，一定要在平時修養有素，一到臨陣的時候，才可以安閒肅穆，厚重強固，其命令足以禁

制三軍，其識見足以體察情偽，審度勢機，應付任何大難，戰時一切的敵人！所以現在軍官學校有種課程，要一般學生在規定的場所和時間以內，齊聲吶喊，彷彿戰時殺聲震天的模樣。意思就是使一般師生養成不爲周圍擾攘紛囂的聲氣所動的習慣，來鍛鍊他定心的工夫。如此練習成熟之後，到戰場上不僅不致悻張，而且聽到敵人的聲氣，便知敵人相距的遠近以及敵人人數的多少，可以沉着應戰堅忍不拔，亦能隨機應變，出奇致勝。曾文正公所謂「打戰不慌不忙，先求穩當，次求變化」最要緊的前提，就是定的工夫。所以他又說：「心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定」，這實在是做人做事的一種基本工夫。由此可見，大學一書，不僅是一部人生哲學，政治哲學，而且是一部爲我們高級將領的人所必讀的軍事哲學了。

其次，在大學的八個項目——格、致、誠、正、修、齊、治、平之中，格致是做人做事最緊要的起點，亦即修己治人的根本所在。孔子所謂「君子務本，本立而道生」，我們軍人要致力治平，便非先了解格致的道理不可。

因此，現在我婆就這兩項再來講一講：

「致知在格物」這就是說我們要增進知識，充實智能，便先要格物。格就是澈底研究的意思，物是指一切事情而言。格物就是對於一切事事物物隨時隨地要澈底研究，剖極明白，窮其理之所在。簡言之即所謂「即物窮理」的工夫。程子解釋格致的道理很精當，他說：「所謂致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而窮其理也，蓋人心之靈，莫不有知，而天下之物，莫不有理。惟於理有未窮，故其知有未盡也。是以大學始教，必使學者即凡天下之物，莫不因其已知之理，而益窮之，以求至乎其極，至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣，此謂物格，此謂知之至也」。這一個解釋，不單是格致兩個字，可以了然。就是心與物的兩大哲學之爭，亦給他澈底的分析盡致了，這「衆物之表裏精粗」之「物」字，與「吾心之全體大用」之「心」字之關係，及意義，望諸位要特別注意，不可隨便看過！格致兩個字，想必大家在從前都聽過的。在前清

末年一觀當國的人，很感覺到國家要圖強，非追逐西洋物質文明不可。於是設立了所謂格致書院等等，研究物理化學等自然科學，並且還翻譯許多自然科學書籍，就叫格致學。自然科學無論研究聲光電化；動植礦物，都是以自然界的事物為研究的對象。例如說：水是怎樣構成的，木與鐵又是怎樣構成的。這種種事物的分解與化合，又是如何。這種種事物的研究，當然是格物的工夫。不過聲光電化，只是「物」的一部分，不能概括「物」的全體。所謂「物」者，乃是指一切具體的物與抽象的事而言。隨便一事一物，都有他的道理。我們隨便遇到任何事物，便要利用我們天賦特殊靈明知覺來觀察研究。無論表裏精粗，都要知道他的全部，更要精益求精，以達於極點。如此，我們的知識才可以完備，我們的識見，才可以透澈。譬如我們對敵人作戰，要定一個作戰計劃，我們便須先要用力研究敵我兩方的情形，如天時地利，人力的聚寡，戰鬥的強弱，交通給養的難易等等，以求得澈底的了解，纔能定出一個至善之策，使能操必勝之權。這種計劃確定之後，心裏纔可以泰然安

，相信這個計劃是不會錯的了。便堅決的拿去切實力行。古人云：「知己知彼，百戰百勝」，可見格致的工夫，在軍事上格外重要——我們當高級將領的人，格外要用心研究。我從前少年時候，先生教我讀大學，練習讀過四三百遍。到了十七八歲的時候，我以爲大學書裏面所講的道理，都已經明白了，因此就把他擱了，不再讀他。一直到二十八歲的時候，總理對講論大學之道，才恍然大悟，知道這部書是最有價值的政治哲學。我於是再仔細研究，覺得每一句話都很有道理。後來將自己的心得，做了一付對聯，請總理看，總理就提起筆來替我寫下送給我，這付對聯，就是：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」。凡百事物，都有他發生和存在的道理，我們做一事，或是用一件物，便須探本窮源，研究他發生和成立的諸原因。如此對於事物，纔有清楚的認識，纔能窮其性，然後纔能盡其用。我們的知識，始臻於完備。這就是講格物的根本途徑。下面一句，就是誠意正心以及修身的切貼工夫。研幾的「幾」字。與動幾的「幾」字，其意義是相貫通的。我們一個

人心裏的動機初起的時候，爲善爲惡，爲是爲非，只有自己知道，別人不能知道。曾文正公云：「自修之道，莫難於養心，心既知有善，知有惡，而不能實用其力，以爲善去惡，則謂之自欺。方寸之自欺與否，蓋他人所不及知而已獨知之」。所以在心意一動的時候，我們便要安詳安靜的來研究省察一番，看這件事是不是對的。是爲個人自私自利的呢，還是爲國家民族大公無私的呢！的車鄙齷齪不可以告人的呢，還是光明磊落無不可對人的呢！譬如我們來到軍官剛受訓練的動機，是爲革命而來的呢，還是爲混取資格而來的呢？如果動機是爲革命的，便是正大光明的，如果動機是爲混資格的，便是卑鄙齷齪的，就要立即剷除這個惡念。推而至於一切的動機，都要能於初動之時，加以省察，而去惡存善。有此慎獨之功，便不愁德之不立。正如曾文正公所說：「果能好善如好好色，惡惡如惡惡臭，力去人欲以存天理，則大學之所謂自慊，中庸之所謂戒慎恐懼，皆能切實行之，即曾子之所謂自反而縮，孟子之所謂仰不愧俯不作，所謂養心莫善於寡欲，皆不外乎是。故能慎

獨，則內省不疚，可以對天地，質鬼神，斷無行有不愜於心則悔之時！」又說：「研幾工夫最要緊，顏子之有不善，未嘗不知，是研幾也。周子曰：『善惡。』詩曰：『潛雖伏矣，亦孔之昭。』劉念慈曰：『卜動念以知幾，皆謂此也。』失此不察，則心放而難收矣」。大家要曉得：研幾的工夫，小之則關係於個人的品德的高下，事業的成敗，大之則關係於整個社會國家民族的禍福。我們每個革命軍人，不可不慎。過去有許多軍人尤其是高級將領，是非不明，善惡不分，自私自利，寡廉鮮恥，不顧整個社會國家民族的利害，割據稱雄，破壞統一，甘爲國家民族千古的罪人，追源溯本，往往由於一念之誤，這就是沒有研幾的工夫的原故。總之，格致和研幾這些修身的工夫，實爲做事做人立德立業的根本要道。我們做了軍人，既負有濟世安民的責任，格外須要認識明白。所以我剛才講的這一付對聯，應作我們革命黨員和革命軍人的座右銘！大學一啓，既是一部窮理盡性濟世安民的人生哲學和政治哲學，同時也可說是我們軍人成功立業的要訣，其中的道理，我已經告訴你們一個門

經，更應使你們實踐大學之道的要訣，希望你們悉心領會，以此自勉，以定來歲部下，我相信：我們的革命，一定可以成功，國家民族，一定可以復興起來，一定可以消雪我們已往的一切恥辱，恢復我們祖宗固有的光榮地位，完成我們革命軍人的責任！如此，各位才不愧為祖宗父母的好肖子賢孫，部下的賢明上官和我們 總理的真實信徒！

科學精神與科學方法

——二十四年一月二十八日在中央軍校講——

一、科學方法為革命建國之基本知識。

二、大學為中國固有之科學方法論。

三、科學的要旨：

(一) 由近而遠，自卑而高，為大於微，困難於易，為難事的順序。

(二) 實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終，為辦事的精神。

四、治學做事之基本的科學方法與程序：

(一) 組織與範圍。

(二) 立案與預備。

(三) 分工與合作；

(四) 研究與實驗；

(五) 分析與統計；

(六) 改良與發明；

五、吾人應發揚科學精神，運用科學方法，以完成革命的使命。

上次舉行 總理紀念週的時候，我已講明科學精神和科學方法的重要。

這個道理不僅做主管長官或教職員以及在各機關辦事的人都應當知道，就是一般學生在校求學的時候，也應當注意研究。因為將來出了學校，就要為社會國家服務，如果不知道辦事的方法，就不能夠發揮辦事的效能，推動自己所擔任的革命工作，盡到對於社會國家的責任。所以科學精神與科學的辦事方法，關係於我們事業與革命的成敗，非常重大！因此，做主管官或教職員的人，對於自己，部下或學生，除教導技術和學理之外，一定還要將科學精神和科學的辦事方法切實教訓他們。如若不然，就是我們革命工作上一個最

大的缺陷。因為我們革命的教育，在養成編起的革命青年人才，來繼續完成我們的革命事業；如果不教他們辦事的方法，他們將來必不能達到這個使命；所以科學精神和科學的辦事方法，可說是革命建國的基本知識，凡是從事革命事業的人，都不可不具備的。尤其是在校的學生，不要以為自己還在求學時期，可以不必注意，這就錯誤了。要知道，這基本知識，無論在校求學或將來在社會上辦事，都同樣的需要，因為只有運用科學的精神和方法來研究學問或辦理事情，才有事半功倍的效益。

本來現在所謂科學，就是我們中國六十年前所謂格致之學，而「格致」兩個字，又是根源於大學「致知在格物」這句話而來的。可見中國在三千年前，就有科學了；既然有了科學，當然就有科學方法。因此，科學方法也並不是現代才發明的，更不是只有外國才有的。在三千年前孔子就已經講得很明白，他所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，就是治學與辦事最基本的科學方法。他所講治國平天下之道，所謂「物格而後知致。」

致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。這種本末兼賅，體用一貫的政治哲學，就是根據這種科學方法所發明出來的。因為大學這本書所講的，都說基本科學方法的道理，無論時代如何變遷，這種根本道理，永遠不能移易。所以古來讀書的人，對於大學一書，無不奉爲經典而精究熟讀。可以說「自天子以至於庶人」，無不先從大學讀起，以立定研究學問成功事業的基礎。革命事業，就是古人所謂「修齊治平」的事業。我們要從事革命事業，便不可不明白我們中國自古傳下的科學方法。（續）換言之，就是要依照大學中所講的道理來努力，纔能完成革命！

我們中國既然自古就有這種修齊治平的基本科學方法，就應該永遠可以富強；然而到現在，社會國家反弄得一天天的腐敗紛亂與貧弱，這是什麼原因呢？可以說完全由於我們後輩的人，不能夠發揚與運用科學的精神與方法所致。所以自清季廢科舉設學校辦洋務以來，社會國家，不但不能因

此而有新進步，而且國難一天天更加嚴重，和日本相形之下，真令人慚愧萬分！大家都知道：日本明治維新以來，不過六十年光景。當初他們派遣學生到歐美去留學的時候，我們中國也同時派學生出洋留學，他們的留學生回國，我們的留學生也同時回國；他們的留學生回國以後，就從事於訓練軍隊，舉辦事業，推行自治，改革政治；我們的留學生回國以後，亦復如此。但日本軍隊由此精強，經濟由此發展，自治由此完成，政治由此革新；舉凡一切事業，無不蒸蒸日上，有日千里的進步；不到幾多時候，就臻於富強，與歐美並駕齊驅，而我們中國軍隊之羸劣如故，實業之不振如故，自治之不行如故，政治之腐敗如故。無論任何方，都顯見落後與幼稚，國家的貧弱，日甚一日，反為備受人家的欺侮壓迫。這是什麼道理呢？就是由於他們留學生，雖然本國沒有獨立的文化，但是能夠接受西方科學的精神與方法，回國以後，便真實的充分的發揚科學的精神，運用科學的方法，來研究一切科學，辦理一切事業。所以科學日強，不到三十年工夫，便完成了維新的事業。我

們中國人不但不能接受與運用西方的科學精神與方法，而且連本國固有的科學精神與方法，也完全失掉了。無論辦理教育，訓練軍隊，創辦事業，推行自治，以及辦理其他一切事業，完全沒有按照科學方法來做。雖然到過外國留學回來，只學得科學的皮毛，沒有實際抓到科學的精神和澈底瞭解科學的方法。如此，又怎樣可以建設起一個近代的國家來呢？比方一個人只有軀殼，沒有精神，這個人當然不能成功一個健全的人，不會有活躍的生命。從前一般主管長官，校長和教職員，自己既然不懂得科學的精神與方法，更不能將這些道理來教訓一般部下和學生，所以他們訓練出來的部下和學生，雖然有數千數萬的人，却完全不能發生效用。所以我們中國雖有四萬萬的人民，在外國人心目中，簡直沒有看見一個人，不將我們中國當作一個國家，因此敢來任意欺侮壓迫我們！如果比我們前一輩的一般人能夠發揮科學的精神，按照科學的方法來治學做事，一般官長和教職員又能夠將我們固有的現代的科學方法，作一番澈底的研究，切實的教導一般部下和學生，使他們都知道

研究學問和辦事的方法，我相信：凡是人家可以做到的事情，我們一定沒有做不到的。雖然不一定可以勝過人家，但總不致遠落人後，反要受人家欺侮壓迫！所以中國現在弄到這般危亡的地步，他們是要負責任的。「往者已矣，來者可追」。如果我們還不能以他們的失敗，引為鑒戒，深切覺悟，改正已往的錯誤，一本科學的精神與方法，創造我們國家民族的新生命，那便變成爲國家民族千古的罪人！何況現在外侮如此緊迫，國際環境險惡萬分，第二次世界大戰，何時爆發，雖難臆斷；但其目的，不外要來瓜分我們中國。到那時候，中國是否被各國共管瓜分或獨佔？我們四萬萬同胞，是否做人家的奴隸牛馬？就在這幾年以內可以決定！時間既如此迫切，危難又如此嚴重，我們全國做官吏，教職員，軍人，學生和黨員的人，如果還不採取最有效的方法，奮發努力，以求一日成十日之事，一人發生十人的效能，來加緊我們的工作，確立復興的基礎，那末，我們的國家民族，便沒有機會可以挽救了！現在我們四萬萬人的命運，可說完全操在人家手裏，正所謂「人爲刀

且，我爲魚肉」。我們處在這種非常的時候，要想死中求生，完成救亡復興的非常事業，便不可不明晰科學的內容並充分發揚科學的精神，運用科學的方法，來增加工作的效能，儘早奠定國家的基礎！

科學的精神與科學的方法是什麼呢？現在我可以先從原則方面說明辦事的順序和辦事的精神，使大家明白科學要旨的所在；再從實施方面說明科學方法的幾個重要步驟，使大家明瞭其整個的程序。科學的要旨和科學的方法的程序講明之後，大家一定可以理解科學精神與科學方法是什麼。

所謂科學的辦事程序，簡單的講：就是要由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易。大學第一篇開宗明義講明大學的三條綱領即大學的主旨，以及定、靜、安、慮的基本修養之後，接着便講辦事的順序之重要，即所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」。以下再接着講「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」八個具體的節目，而歸結到「自天子以至於庶人，壹是皆以修身爲本」。我們細讀這一篇經書，就可以

剛得：孔子教人，最注重辦事的程序。大學第一篇可以說是講人生一切事業的基本順序，而這個順序的要旨，就是我們剛才所講的「由近而遠，自卑而高，爲大於小，由難於易」，四句要訣。中庸上說：「君子之道，譬如行遠必自邇；譬如登高必自卑」，論語上還說：「君子務本，本立而道生。」孟子更說得好：「源泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海，有本者如是。是之取耳，苟爲無本，七八月之間雨集，溝澮皆盈，其潤也可立而待也。」此外如古人講辦事要「大處着眼，小處下手」。這一類的話，到處可以找得到，而其總結的意思，不外告訴我們：要做遠大高尚的事業，一定先要從最切近最平易最微細的事情做起，按部就班的逐漸擴大增長。小的事情先做好，然後可以做大事；普通日常的事物先能處理得當，然後可以做特殊高尚的工作，容易辦的事情先能一件一件做到，然後可以成非常的功業。反轉來講也是一樣；如果我們能夠將一切平易微細切近的事情都能做得好，一切遠大的高尚的艱難的特殊的事業，便沒有不可以一步一步，努力做成功的。孩初大

政治家陳平少年爲人宰肉視公平，謂「他日宰天下亦當如是」！後來果然能成大功立大業。後漢陳蕃，少年不屑瑣務而以掃除天下高自期許，友人批評他「一室之不治，何以天下國家爲？」他雖然有很大的學問很高的道德，畢竟沒有成功大的事業。所以我們辦軍最要注意的就是不要好高騖遠，希圖躡尊德倖。如果這樣，必流爲虛浮不實，結果是欲速不達，不會成就任何事業。我們要能成功，就必須切實遵照科學的辦事順序，即我所謂「由近而遠，自卑而高，爲大於微，四難於易」四句要訣來努力。

我們懂得了科學的辦事順序，可以說是明白了努力的途徑，得到成功事業的階梯，但是要能循此途徑用此階梯而達到成功之境地，必須更有科學的辦事精神。重要的講。第一，凡事要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終。我們知道，科學的辦事第一主旨，就是澈底研究出萬事萬物之真實的情狀，所以對於任何一件事物，不明自當然要研究明白，已明白還要追求澈底明白；未做好當然要做好，既做好還要做得更好！總要天天有進步，天天有

新的道理和新的東西發明出來！宇宙間學問與事業是沒有限量的，古人說：「學無止境」，又說：「學然猶知不足」這就是說：我們的學問愈增多，便愈感覺不為；我們的事業愈偉大，便愈覺自身能力的渺小，亦惟有能感覺不足與渺小，學問和事業，才能不斷的進步。所以我們切不可以一得自喜，以小成自足。這就是大學上所講的「苟日新，日日新，又日新」的道理，也就是我所謂「實事求是，精益求精」之科學的辦事精神。我們要如何才能發揮這種科學的精神，而成功一切的事業呢？這就完全在乎我們能有恆心，有毅力，凡事能夠本着「繼續不斷，貫始始終」的精神奮鬥到底！大家要曉得：天下一切偉大的事物，無不是由細微的事物而來；而細微事物之所以能成就其「偉大」，完全是時間長久繼續不斷的結果。古人說：「泰山不厭舉石，故能成其大；河海不擇細流，故能成其深」。又說：「鍥而舍之，朽木不折；鑿而不舍，金石可縠」。易經教人「自強不息」；中庸教人「至誠無息」；論語第一句教人「學而時習」，再有「不舍晝夜」之嘆；「一以貫之」之訓

，以及「學而不厭，教而不倦」，「學如不及，猶恐失之」，「人而無恆，不可以作聖賢」，這一類的話，都是勉人以繼續不斷，貫徹始終的意思。所以大家要記住：時間是一切事業之母，我們只要能利用時間繼續不斷努力去做，一點一滴，日積月累的結果，什麼偉大的事業都可以成功！中庸說：「至誠無息，不息則久，久則徵，徵則悠遠，悠遠則博厚，博厚則高明，博厚所以載物也；高明，所以覆物也；悠久，所以成物也。博厚配地，高明配天，悠久無疆。……天地之道可一言而盡也；其爲物不貳，則其生物不測。今夫天，斯昭昭之多，及其無窮也，日月星辰繫焉，萬物覆焉；今夫地，一撮土之多，及其廣厚，載華嶽而不重，振河海而不洩，萬物載焉；今夫山，一掬石之多，及其廣大，草木生之，禽獸居之，寶藏興焉；今夫水，一勺之多，及其不測，蠶蠶蛟龍魚鼈生焉，貨財殖焉。詩曰：「惟天之命，於穆不已。」這一段話講明天地不息之理，以明至誠不息之道，指示我們要做可大可久的事業，必須有繼續不斷貫徹始終的精神。所以我們無論研究那一種學問

或辦理那一種事業，在開始之前，就應該考慮妥當，確定目標，決定辦法；既經開始，便要下定決心，一直做去；雖過任何險阻艱難，都要以百折不撓的精神，繼續不斷的進取，切不可半途而廢。總理在遺訓中特別告誡我們的，「貫徹始終」這一句話，就是成功立業最要緊的精神。具體的講，就是要恆心與毅力。例如我們研究一種新的學問，今年不成功，明年繼之；明年還不成功，後年繼之，以至成功為止。如果終其身還不能成功，便傳給學生或子孫繼續研究，不達目的不止。學問本無止境，惟有不斷的研究下去，才有獲得相當的成功之一日。研究學問，固然如此，其他一切事業，亦莫不然。但是現在一般青年，軍人，學生和黨員，多不明白這個道理。今天開始研究一種學問或辦理一件事，明天遇了一點困難或是受了一點挫折，就不能堅持忍耐。繼續努力，而避難就易，另外又想研究某一種新的學問或做某一種新的事情了。如此見異思遷，翻來覆去，結果當然一無所成。現在有許多人往往剛做了幾個月工作，就想升官發財；如果不能升官發財，更不管這種工

作重要不重要，再不願繼續幹下去，要去另找其他的門路，這種投機取巧的人，他心目中完全沒有國家，沒有民族，只有他個人的利益。如果對他有利益的事情，便不管國家民族的利害，無所不為。現在我們中國，就是因為這種人太多，所以弄得國家如此危弱，革命事業，至今不能成功。由此可見一個人若是沒有恆心和毅力，不但個人不能成功學問與事業，而且足以使國家民族受到無窮的惡影響。因此之故，不論研究學問或從事革命事業，一定要有恆心毅力，要能夠慎始至終。總之，實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終，就是科學的辦事精神；山近而遠，自卑而高；為大於微，圖難於易，就是科學的辦事順序。科學的要旨，即在乎此。

以上是講科學的要旨，現在再講基本的科學方法的程序，大體言之，不外六大要點。現在分別說明一下，希望大家注意：

第一、範圍與組織 科學的辦事方法，第一件要緊的事情，就是先要認清我們所辦之事業之範圍，換言之，就是要確定我們工作的對象與目標之所

在。因爲天下事物太多，我們每個人無論如何只能擇定一個範圍以內的事物，立定我們的目標來研究或辦理。必須如此，然後可以集中我們的時間精力來辦好屬於自己範圍以內的事情，而不致勞騫遠颺，心猿意馬，今天想辦這一件事，明天又想辦那一件事，後天再想辦另外一件事，結果一件事也不能辦好。譬如我們研究學問，社會科學是以人類社會現象爲研究的範圍和工作對象；自然科學是以自然界一切現象爲研究的範圍和工作對象，而社會科學中更有政治學，經濟學，法律學，社會學，歷史學等學科的區分，自然科學中又有物理學，化學，生物學，天文學，地質學等等學科的區分。且因學術的進步而依此一層一層再分下去，到現在已經有無數門的學科，而各種科學無不有他一定的研究的範圍和工作的對象。每一個學者往往窮畢生之力專門研究範圍最小的一種，至於一件事物。惟其如此，纔能使學問因專精而不斷的進步。這種分工與專門化的趨勢，不僅在學術方面如此，即在其他各種事業上也是一樣。總之：一切事物愈分工愈進步，也就是我們所研究的

處理的一切事物之範圍即工作的對象愈明確愈狹小，便愈容易找到我們工作的重心而集中我們的精力時間於一點來努力。也必須如此，我們辦事，纔可以得到最精與最大的效果。所以我們要講科學的辦事方法，首先就要注重所辦的事物的範圍，認清工作的對象。範圍確定了之後，我們就要有根據事業的範圍和工作的對象來建立一個最合理最有效的組織。所謂「組織」要詳細講起來，當然不是一兩個鐘頭可以講得完的。但是一切合理的科學的組織，必須具備兩個基本要件：一個就是要最明確之直的系統，一個就是要有最密切之橫的連繫。所謂直的系統，即指由上而下層層節制的統屬關係，必須此種關係明確，然後組織能運用靈活，有如身之使臂，臂之使指。所謂橫的連繫，即指整個組織之各部分，彼此休戚相關，動作協調的連帶關係，必須此種關係密切，然後組織的各部分，纔能調整而互助合作，使整個組織發生最大的效能。一個組織所具備之直的系統與橫的連繫愈加明確密切，則愈堅固靈活，愈合理有效，亦即愈為有機體化之科學的組織。我們要用科學方法辦事，就

應須求有此科學的組織。但我去年在南昌對十省行政長官講話，關於批評現在行政組織有一段與此頗有關係，現在不妨提一提，請大家注意研究。我說：「現在使我們的工作不能生效，政治不能進步之最大毛病有三個：第一就是行政系統複雜，一切事權和責任不能專一，因此一切的事情，窒礙難行，沒有人肯來負責做事，也沒有人能鑄放手做事。有責任便互相推諉，有權利則彼此爭奪，所有的時間與精力，統統用之於應付；全部的工作，不過是敷衍表面，甚至還發生一些無謂的糾紛，增加許多意外的麻煩；使大家的力量互相抵消，整個的工作陷於停滯，如此還有什麼辦得好呢？」又有一段說：「現在政治上最大的毛病，就是系統複雜，往往命令紛繁，事實上形成政出多門，使人無所適從的現象。我們考察其原因，知道制度上不盡善之處雖不能講完全沒有，但由於一般行政人員不尊重行政系統的緣故，實占多數。……我們要避免這個毛病，一方面固然要求之於制度的改善，但尤其要大家能遵守行政系統」。我這兩段話，就是批評現在中國的行政組織之不科學。其

實何祇行政組織，可說其他一切組織都是犯同樣的毛病，或要比行政組織更不科學。因為中國沒有一件事業真是辦得好的。所以依據事業的範圍與工作的對象而建立直系的系統明確，橫的連繫密切之科學的組織，實為革命建國最根本的一件事，也就實施科學方法來辦事的根本前提。

第二、立案與預備 我們在有了科學的組織，並認明了事業的範圍之後，與開始工作之前，有一種最緊要的科學的辦事程序，就是立案與預備。怎麼叫立案呢？就是說對於我們自己所要做的事業，預先搜集各種材料，加以精到的研究。再假設在以後事業進行中種種可能的情況，發揮我們的聰明才智，以最樞密的思慮分別擬定不同的方案，預先準備着。到以後進行我們的工作時，遇着那種情況發生，我們便可以立刻拿出預先所準備的最適宜的一種方案來實施。比方遇着第一種情況，我們就用甲方案；遇着第二種情況，我們就用乙方案；遇着第三種情況，我們就用丙方案。或者說，我們所辦的事情，如果甲方案辦不通，乙方案即刻可以拿來實施；如果乙方案再失敗了

丙方案即刻趕上來作用。只要我們能夠勤勞刻苦，肯用腦筋，預先想好辦法，立好方案，準備在那邊，臨事便可以不慌不忙，從容應付，無論辦什麼困難的事，到最後總有一個方案，我們可以辦通！立案就是我們辦事最要緊的一種預備工作，其他一切也都要預先準備，古人說：「凡事豫則立，不豫則廢」，又說：「有備無患」，都是講預備的重要。我們研究學問，就要預先訂好研究的計劃，並準備所需要的一切研究的材料。做事也是一樣，先要準備一切，以後纔能得心應手，順利進行，外國人凡是進行做一件事的時候，一定要問問自己或問問做的人：「你預備好了沒有？」并且不但問問就算了，還要切實去檢查一遍，看是否真正有準備和準備到什麼程度？尤其是他們軍隊，格外注重準備的工夫，無時無地不在準備和敵人作戰。所以大彼得說：「平時要做戰時事，戰時要作平時事」。所謂「平時要作戰時事」，就是講要準備；所謂「戰時要作平時事」，就是到了作戰的時候，一切都已準備好了，已經有了決勝的把握，雖然在作戰，也儘可看作是平常的事一樣，從容取勝。反之，如果平時沒有準備，臨時倉皇應戰，那末，無庸諱陳海陸軍

怎樣強大，也一定不能持久作戰，獲得最後的勝利。所以軍隊特別要注重預備兩字。軍隊的組織，設有預備隊，這不過是人的預備。此外凡關於軍隊作戰的一切政治，經濟，教育，交通，社會等，無論物質的或精神的準備，無不在軍事準備範圍以內。如果人與物各方面，沒有充分的準備，一經犧牲，便無可補充；沒有精神方面的準備，雖有武力，也不能發揮戰鬥力量。尤其是精神的準備，格外要緊，即是孫子所謂「不戰而屈人之兵，戰之善者也」。所以我們在人力物力極感缺乏之今日，要想救亡圖存，不特關於軍事方面要有準備，就是其他各方面，都必須有充分而周密的準備。再講到我們獻身革命，就要有犧牲的決心；但是除了犧牲決心外，更應當有犧牲的準備。惟有有準備有計劃的犧牲，才能增強犧牲的效力，達到犧牲的目的。所以我們要為革命而犧牲，也非有準備不可，如若不然，徒然有犧牲，一定得不到犧牲的效果。對於革命事業，殊妙補益。因此之故，無論我們研究學問或從事革命救國，必須注重準備。我們理總在世時，就常常以此訓勉我們一般同

志。我也常常講：「周密的準備，即成功的祕訣」。所謂「準備」兩字，就是現在科學時代的口號，我們要切實做到，不好把他當作口頭禪！無論同學同事朋友之間，應該互相勉勵；隨時隨地要記住這個科學的口號，并且實心實力的去做，才能立定我們成功事業與完成革命的基礎。

第三、分工與合作 人類文明的進步，完全歸功於分工合作。無論學問與事業，必須分工始能專精，必須合作始能成功。因為一個人的智能有限，如果全部的學問或事業，由一個人去研究辦理，當然不能獲得好的效果。所以要按各人性之所近，擇定學問或事業的某一部門去研究與辦理，然後可以由專而精、獲得最大的功效，再將各部門研究的所得，聯成一氣，融會貫通，而全部的學問與事業，便因此而具有長足的進步和圓滿的成功。如果祇講分工，不尚合作，就永遠不能成功，即算成功，也不過是局部的，沒有大的效用。譬如我們軍隊，必須有步騎砲工輜諸兵的配合。各種兵的技術，當然要分別訓練，才能專精，但是到作戰的時候，就不能不合作。惟有相親相愛共

同一致，才能發揮各部分的功能。達到作戰的目的。不僅軍隊作戰如此，
是研究一切學問辦理一切事業，亦無不如此。所以科學時代，分工固然要緊，
，而合作更爲必要。我們中國人的聰明才力，本來不比外國人差，而且一個
中國人和一個外國人相比，中國人往往要勝過外國人。可是兩個以上的中國
人兩個以上的外國人相比，就不及外國人。這就由於現在我們中國人，無論在
學問上在事業上，都缺乏互相合作的精神。研究學術，不能互相切磋琢磨；
辦理事情，不能彼此和衷共濟。所以學術不能昌明，事業終歸成效。外國人因
爲既能分工，更有合作的精神與習慣，所以他們研究學問成就事業的功效率
我們格外大。他們一個人就可以發揮兩個人的效能，而我們兩個人還不能當
他們一個人。因此，我們中國科學不能進步，一切事業，趕不上人家，一遇
外患，更沒有風雨同舟的精神來協同禦侮，以致遭受人家的欺侮侵略。無法
挽救！由此可見：我們無論研究學問，改進政治，訓練軍隊，興辦事業，最
重要的途徑，就於要分工之外，養成互助合作的精神與習慣，尤其是負有救

負責任的人；更應該切實將這類道理訓練一般部下和學生。推而廣之，務使我們全體同志同胞都能一心一德精誠團結互助合作，集四萬萬人的聰明才力為整個一體，便可以成爲世界上最文明最強大的國家。這就是學問事功說明互助合作的意義，若再講到修養人格，也要有合作的精神。無論對於同事，朋友，必須互相監視，互相規勸，務使大家都養成高尚的人格，以提高國家的地位。如有一個同事或朋友有過失的錯誤，我們不能糾正他，就是我們對他不忠實，也就是我們的過失。至於被糾正的人，既然有人來提醒自己，便應該虛心接受人家的規勸，改正自新；不要以爲人家干涉我，覺得討厭。古人聞過則喜，我們祇怕有過自己不知道，更怕人家不來糾正。所謂「過而不改，是謂喪心」，我們如不接受人家的勸誡，改過遷善，就不配做一個革命黨的黨員和現時代的國民。如果我們大家都能互相勸勉，自反自強，我們的國家便一定可以轉弱爲強，我們國家的地位，一定可以提高！

第四、研究與實驗 宇宙一切事物，一定有他的道理之所在，我們必須

將道理研究明白，然前可以解決各種問題，而成就我們的學問和事業。所以學問和事業的進展，是由研究而來。我們要使自己的學業能如古人所謂「苟日新，日日新，又日新」的進步，必須專心一志，繼續不斷的研究。否則，任何學問，不會有進步，任何問題，不會有解決之一日；即任何事業，必無進展與完成之時。科學之所以日新月異，事業之所以進步發展，完全在於研究的努力。現在我們的科學和各種事業之所以趕不上人家，我們國家之所以受人家欺侮壓迫，就是因為我們不肯專心一志實事求是來做研究的工夫，凡事只知道一點皮毛，虛有其表，毫無實際，所以我們今後要創造文門，復興國

就更要特別注重研究的工夫。

你們到過外國的人一定知道：外國凡是一個部隊，學校，或一個機關，差不多都有研究費，而且研究費往往佔到經常費三分之一。其他的費用，只占三分之一。譬如他們的學校，無論那一科，都有專門研究的設備，即以軍事學校來講，不論步騎砲工輜那一科，都有專門研究各種學問的場所，不像我們只各學一點技術就算事。他們教職員先生在研究室的時間，比上課的時間還要多，並且他們都很寶貴時間，尤其一般高級長官和學校的教職員，

不但在規定辦公或教學的時間，埋頭研究，就是在休息的時間，也決不浪費；尤其是星期日，正是他們最好的研究時間，他作興在平時還要出去看看電影或作其他的正當娛樂，但是在星期日這一天，他們決不到外面去游玩的。我們中國人就不然，做了主管長官的人，以為自己已經出人頭地，只求逸樂自娛，不再研究學問或辦事的道理，馬馬虎虎混過日子，其餘一般人也只求如何混得過去，沒有向上的精神，在辦公或教學時間內既不能悉心研究，盡力用功，一到下了辦公室或下課以後，不是遊玩，就是睡覺，尤其星期日這一天，視為專供遊玩的日子，不曉得外國人的星期日，是要整天利用來自己做事的，還以為外國工作六天便休息一天的辦法，真是好極了，這完全是一種怠惰頹廢的觀念的習慣，我們要救國，便要先打破這種怠惰頹廢的心理而養成勤勞刻苦的精神，實心實力來從事研究。今後無論學校機關或部隊，費業費可以少，而特別研究費必不可少，尤其是我們軍事學校機關和各部格外要重視這一點。惟有注重研究，多所改進，然後效驗才可以增進。

講到研究方法，最重要的一點，就是研究要有一定的範圍，換言之，就是要把精力集中，因為宇宙間學問無涯，事業太多，而一個人的聰明才力又極有限，無論研究與做事，如果我們不劃定範圍，什麼學問都想研究，什麼事情都想去做，貪多務得，結果，一樣都弄不好。各種學問與事業的常識，我們不可不豐富，在學校裏，無論物理化學數學博物等等基本的科學，我們都應該研究；在社會上，無論政治軍事經濟以及社會各種事業，我們都應該研究；但是這只是講常識或基本的知識要充實，而除此之外，更應有精神深造的學術技能。這就非集中自己的精力用於某一部門不可，只看自己的智能興趣，適合於那一部門，我們便專心致志以那一門做中心來作深淵的研究。再進一層講；我們既然確定了我們所要研究的學問或是要做的主要事業之後，在着手來做之前，一定更要找到其重心之所在。無論事物，一定有他的重心，我們無論治學或做事，一定要把握著重心下手來做，然後才可收事半功倍之效。大學所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，這就是告

訴我們研究事物，一定要找得事物的重心，惟有找到事物的重心，才可以知道本末先後之分，不致舍本逐末，更不致先後倒置，必須對事物的本末先後，先要認得清，辨得明，以後研究與做事，才有成功的把握。這一段道理，我剛才已經講過，因為與研究成敗關係重大，所以在此處特別要重複的提一提。

至於經濟研究之後，最緊要的事情，尤是實驗，因為研究所得的，往往還是空洞的理論，必須經過實驗，然後可以證明，才可以判定研究所得的理論是否正確，是否適合實際的環境。譬如我們現在研究出一個改革全國地方政治的方案，要想以一個命令立即通令全國普遍實行，這是很不妥當的，因為理論往往與事實不相符合，而且各地方情形又不相同，所以除了實驗的時候，注意因地制宜之外，還要先劃定一個區域拿我們所擬定的改革方案來實驗，實驗成功，然後逐漸推廣；如果實驗的時候發現有不妥當的地方，還得

我們在軍備上要計劃設立交通隊戰車隊等等就要先研究現在中國是否需要，以及所計劃的東西，是否適合中國的國情與乎在中國目前人力財力上能不能辦得到，如果這些都不成問題，當然就可以訂好計劃來辦；但是起初一定還要加一番實驗，看辦得是否有成效，然後決定取舍。近年以來，我們中國，什麼新的制度新的事業都辦過，何以成功的很少呢？最大的一原因，就是推行新制度舉辦新事業的人，既少切實研究，又不經過實驗，就將理想的或抄襲外國的新計劃或新制度來普遍推行，結果自然流弊百出，到失敗為止！所以大家要曉得：近代科學，無論自然科學社會科學，無不極端注重實驗，凡能成功一種真理或定論的學問，一定要經過無數的實驗才可成立的。因此，我們要使我們所研究的學問合理化實用化具體化，一定在研究之後要經過實驗的程序，實驗成功，然後推廣實行；如果不成功就應該再研究不成功的原因，設法改正，所以這又完全是要研究的人，能夠抱定科學的態度（即客觀的態度），虛心的體察客觀的現實環境，以爲斟酌損益，如此纔有成功的希望。

第五；分析與統計 凡是一個計劃成一種事業，在實驗的時候，一定發生許多現象，或是好的，或是壞的，或是成功的，或是失敗的。我們就應當對這一羣的現象，加一番分析與統計的工夫，以發現我們的缺點在那裏，而判斷我們的計劃之正確性和事業的進展達到什麼程度，以及將來應該取什麼方針，走什麼途徑。這種分析統計和判斷的工夫，與我們一切學問和事業，成敗關係最大。如果沒有這種分析和判斷的能力，則對於一切客觀的事物，必不能辨認清楚，而始終陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態中，找不到一條合理的成功的途徑。譬如我們作戰，對於敵情地形等等，平時必須注重調查，分析統計，而加以精確的研究，臨時更有正確的判斷，才可以隨機應變，應付裕如。所以對於事物的分析統計和判斷，是我們為學做事所必需的功夫。

第六、改進與發明 發現錯誤，是我們求進步最重要的途徑。所以我們分析研究一切事物，最要緊的，就是真能發現所有的弊病，弊病既經發現之後，我們就要加以改進。就人而言，譬如發現了自己的缺點與錯誤，應

當立即修正補救。就物而言，譬如一棟房子發現了破敗危險的地方，便要修理好，以免傾塌。人這是從消極方面講我們應當隨時隨地發現一切的缺點和錯誤而立即補救和改正，然後我們的道德學問和事業，才可以進步。除此以外，我們更要在積極方面能夠本著剛才所已講到精益求精的精神，努力發明新的道理新的方法新的東西來求一切事業的進步。一切事業，雖然已經很好，我們更求好；已經很精，我們更求精。時時刻刻，總要不斷努力研究發明，以求盡善盡美。

基本的科學精神和科學方法，大概就是如此。再要詳細的講，不是在幾點鐘以內可以講得完的。祇要大家從此以後能夠將我所講的這幾個要點，隨時隨地體察實行，也就終身受用不盡了！大家要知道：我們處在如此困苦危急的時期，要能負起復興民族完成非常大的責任，一定要明瞭科學的內容，發揮科學的精神，運用科學的方法，使一個人能夠發生十人的效能。一天能完成人家十天的工作！我們在現在這個生存競爭最劇烈的時代，不進則退，不

成則敗，不興則亡，如果再不發奮圖強，斷無苟安倖存之理。所以從今以後無論什麼事，無論那個人，不好再有一點含糊，不好再有一點因循！大家要照我今天所講的道理，奮發努力，以完成我中華社會國家所負的革命責任！

應如何達到革命目的

二十四年二月十一日在星子特訓班訓話——

一、本班訓練之目的，在造就「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」之救國救民的革命幹部。

二、希望大家發揚「親愛精誠」之精神，養成勞動之習慣。

三、希望大家立定爲社會國家服務之決心，造福社會，復興民族。

各位長官、學生：

今天本委員長來到星子召集你們大家來見面，這是很難得的一個機會，現在我要藉此機會對大家講幾句話：

大家要知道，天地父母生下我們這樣一個人，無論在什麼地方，或是在

家庭裏，學校裏，或是在軍隊裏，我們第一件最要緊的事情，就是要明白做人的道理，並且一定要盡到做人的責任。小而言之，要爲祖宗父母爭氣；大而言之，要爲國家民族爭氣。就是不好做悖禮忘義寡廉鮮恥一切不道德的事，貽父母國家以羞，而應當做一輔能自立自強正當當的人；能盡到社會國家應盡的一切責任；如此才算中華民國的一個現代的國民和軍人，才不負此一生，對得起天地父母和國家民族！

我們國家現在正在萬分艱難危急的時候，外有帝國主義者橫暴的侵略壓迫，內有洪水猛獸般的土匪蹂躪搗亂，弄得國將不國，民不聊生。即如你們自己一般親戚朋友，也是國民的一分子，他們現在精神上物質上所感受的痛苦，是何等深重！想必你們大家都知道。但是我們國家和人民爲什麼會弄到這般田地呢？就是由於過去一般軍人不努力不爭氣，一天到晚，一年到頭，只是苟且因循偷逸樂，既不知道做一個正當當的國民，更不能犧牲自己，盡救國救民的責任。聽外國人來欺侮壓迫，土匪來蹂躪搗亂，大

家都以為與國沒有切膚之痛，那裏管自己的恥辱。國家有難，我們沒有志節的軍人，當然要被外國人欺侮壓迫；人民的疾苦，當非一天深刺大不韙。現在我們要革命，就要負起救國救民的整個責任。我們不要怕犧牲，不要怕流血。現在我們要革命，就要負起救國救民的整個責任。大家現在來到訓練班要訓練他的最大目的，就是要來學做人的道理，學會做人之後，更要學做軍人的道理。我們之，就是要掃除已往一般軍人苟且偷生體統的惡習。陶治出新的生命，做一個正正當當的國民，在家庭則為父母的肖子，對社會國家則為保衛國民的革命軍人。但是我們要做一個正正當當的國民和保衛國民的革命軍人，又應當從什麼地方做起呢？就是要先從「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」這四句話做起，惟能如此，才可以使危亡中的國家得以挽救，使痛苦中的同胞得以昭蘇！

其次，我們特別班的同志，都是革命的幹部，對於革命事業的成敗，該負起極大的責任，所以格外要明白革命的學問。革命的學問，就是我們

所講救國救民的學問。救國救民就是所謂革命事業；革命事業非常艱鉅，不是少數人所能濟事，必須我們一般革命青年同心同德，羣策羣力，共同奮鬥，才容易成功。所以我們要想完成革命事業，就必須注意兩點：第一，全體官生要本「親愛精誠」的精神堅實團結，才能夠發生力量。因為我們都是志同道合，以身許黨國，同生死共患難的同志，革命精神為整個一體，彼此之間，如手足相依，如耳目相輔，相結則成，相離則敗。總理革命數十年，常以「親愛精誠」四字訓勉我們，就是這個道理。過去中國人因為沒有組織的能力和團結的精神，既以外國人侮辱我們，說我們中國是一盤散沙。因此他們少數人便可以來壓迫我們多數人，以致造成今日危亡的局勢。我們今後要革命救國，首先必須團結我們革命的力量；要團結革命的力量，必先從同一學校的官生團結起。在平時要相親相愛，互相勉勵，一遇危難的時候，更要以精誠相維繫，犧牲個人來救官長同學和部下。我們個人縱然因此犧牲，我們的光榮，仍舊有一般官長同學和部下來繼續完成，我們的精神生命，仍

死。大家如果能夠發揮這種精神，便可以一以十，十以百，任何強敵，都可以克服了。其次，我們單靠團結長官同學和部下還不夠，一定要使一般有違革命的軍人和一般同胞，都能夠和我們團結起來，增強革命的力量，共同一致來爲革命而奮鬥。所以我們要以身作則，拿革命的人格精神來感化他們，克己而愛人，去僞而崇拙，任勞任怨，茹苦蹈危，而以精誠爲天下倡，犧牲個人一切快樂權利和性命來救國救民。如比樹立風俗，一以化十，十以化百，百以化千，就可以使一般同胞都參加我們革命的隊伍，造成偉大的革命力量，完成復興民族的革命事業。

此外，還要告訴各位的：你們不辭艱苦來到這個地方受訓練的，雖然是爲革命，但是從事革命，必須先養成勞動的習慣與服務的精神。所以你們現在在特別班受訓練的時候，就要注重這兩點。因爲我們革命的目標在救國救民，因此我們革命的人生，就是勞動服務的人生，人人要以勞動爲本分，以服務爲目的，尤必基於爲社會國家服務之觀念而勞動，盡我們的力量，

來挽救國家的危難，造成新的社會，建立新的國家，解除同胞的痛苦，而增進其幸福。所以我們現在不只是在特別班受訓練的時候要勞動，尤其在將來出學校以後格外要為社會為人民為國家而勞動。同時，更要造成勞動服務的風氣，要訓練幾百萬至幾千萬的部下和民眾，把養成勞動的習慣和服務的精神，共同担負社會國家各種建設事業的責任。所以你們在特別班的時候，不好和普通學校學生一樣，只埋頭讀書；而於讀書之外，更要磨練身體，養成刻苦耐勞的習慣。凡有關於本身生活的事情，例如洗衣、掃地、擦皮鞋，鋪被褥，固然都要自己去。就是我們所走的道路，也要自己去開闢，所住的房子，也要自己去修理，不好事事仗人家來做。看見人家有痛苦有患難，或者做事有能力不及的地方，都要盡自己的能力去幫助他們，不好坐視不救，見義不為。仲文正公說：「扶危救難之英雄，以心力勞苦為第一義」，現在我們國家如此危難，人民如此困苦，我們要做救國救民的艱難事業，更應勞心勞力不為功。我們在學校的時候先養成勞動服務的習慣與精神，將來

出去，然後才可……
明的進步，完全……功於勞動。天下事物，惟有勞動，然後……發明，可以創造，所以勞動是一件最神聖的事情。外國人無論地位怎樣大，知識程度怎樣高，無不注重自己勞動，所以人家能夠創造文明，使國家富強。我們今後要完成革命，尤非打破舊日賤視勞動的心理，養成勞動的習慣與風氣不可。我們不僅自己愛勞動，並且還要以身率則，使一般民衆都能夠革除過去因循惰腐敗萎靡的習性，養成「勞動神聖」的新風氣。如此，革命建設，方可以成功，國家才可以轉貧弱而爲富強。

再講到服務一層，我們人類社會生活最基本的條件，在於互助，要使人類社會生活臻於美滿完善，必須充份發揮人類互助的精神。互助的精神愈能發揮，人類社會生活的幸福就會愈能增進，這是毫無疑問的。我們現在革命救國，就是要盡我們所有的能力，來打破人類社會生活幸福的障礙，進而創造人類社會生活的最大幸福。尤其是現在我們中國因爲受了外國帝國主義者強

烈的壓迫，國內土匪殘暴蹂躪，致使一般人民幾無生活幸福之可言；我們格
格要發揮「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」之救世精神，犧牲個人一切安樂，冒一切艱苦，來爲國家社會服務，使一般痛苦的同胞出水火而
登諸衽席之上，享受人生最大幸福，才算完成我們革命軍人救國救民之責任。
過去一輩軍人，只知道自己個人，只顧自私自利，不知道自私自利，就是
犧牲國難的幸福，犧牲國家的生命。所以凡是自私自利的人，他的心目中一
定沒有同胞，沒有國家。無論人家怎樣困苦，怎樣危急，就是看見人家掉下
水裏，別人房子起了火，都好像不關自己的痛癢，坐視不救。這種自私自利
幸災樂禍的心理，差不多成了中國人普遍的劣根性，正因爲這種劣根性的廣
重難返，所以我們國家要如此倒閉。你們大家現在立志革命，來到這裏受訓
練，就是研究爲社會國家服務的各種學問。總理教訓我們說：「人生應以
服務爲目的，不當以奪取爲目的，聰明才力愈大的人，當盡其能力以服務千萬人
之幸福，造千萬人之福；聰明才力略小的人，當盡其能力以服務千萬人之務，造

十百人之難。這就是我們革命軍人最要緊的修養。我們以後無論在何處地方，總要以社會國家的利益爲前提，爲同胞的幸福來着想，盡自己的最大能力，犧牲自己們人一切來做救國救民的事業，這才是一個真正的革命軍人，才可以盡到軍人的責任。

人和革命最要緊的道理，大概就是這幾點。大家樂在這個很艱苦的環境中，住在這種狹陋的房子裏，來受如此嚴格的訓練，無非要學習做人與革命的道理，準備做一個救國救民頂天立地的革命黨黨員和革命軍人。大家要知道，自古聖賢豪傑一切驚天動地的德業，莫不是由艱苦患難中造成的。其所經歷的艱難憂患愈深，則其成功亦往往愈大；所以曾文正說：「天下事未有不由艱苦中得來而可大可久者也。」你們從今以後，務要立定最大決心，貢獻個人所有一切，來完成我們驚天動地之救國救民的革命事業，爲自己父母爲四萬萬同胞爲中華民國爭一口氣！今天我這個很難得的機會，爲你們所講的話，希望你們切實體察，力行不懈，來做一個正正當當的革命軍人。

，盡到你們的責任。此後我雖然不能常常看見你們，也可以安心了！

整軍應先革心

二十四年六月二十日在成都行轅對各總指揮訓話——

· 剷除一切狹小的利害觀——貴自私自利——夢眼光遠大，埋頭苦幹——造成忠誠樸拙的風氣——要發動輪綱來整理充實——要絕對剷除以下犯上之惡習以整飭紀綱——嚴明賞罰之必要及其標準——團長以上官長應一律彙報中央核准加委——本人一切必能大公無私使諸君成功立業——

我此次來到成都，將近一個月了。除在重慶見到各位講過許多話之外，這三個多星期，我在此地公開講演或邀集各位說話亦已多次。凡是我所見到的一般缺點，無不竭誠勸告；但是到現為止，我看大家的心理和一切的情形，還是沒有改變多少，和以前差不多。然而國家危迫的情勢，一天比一天

急切！這個時候，大家如果不能再奮發有爲，那真是太對不起國家，尤其是對不起四川七千萬民衆！所以今天趁着各位都在成都，特別邀集來此，再有幾句要緊的話，痛切的對大家說。

今後最重要最根本的事情，就是大家要測驗一切狹小的利害觀念與自私心理，而能立定遠大的志向，尤要事事反求諸己，來埋頭苦幹！大家必須如此對自己的短處如四川過去一般不好的習氣改正過來，然後才可談自救救國。我對大家所最注重最期望的，也就是這一點。現在大家的心理，我看還是和從前一樣，總是說自己的餉不夠，如此分配不公，那個餉多，那個餉少；那個強，那個弱，說來說去，一天到晚只望着人家，完全不看自己，整個心思，只用來計算目前的小利害，誰不想到國家民族的前途和我們今後所應做的遠大事業。因此大家都只爭小利益貪小便宜，惟恐吃虧，自負聰明，其實聰明誤用！現在我就是要大家根本改變這種不好的心理和習氣！從此以後，必須看得遠，看得大，再不要圖小聰明，來和人家爭目前的小利害。總

須照我所講的「補實」與「補」字和「盡拙」的「拙」字來埋頭苦幹！只問我們自己現在有多少錢，便練多少兵；有幾多力量，便做多少事情，老老實實盡到我們自己的責任！人家有幾多船幾多兵都不必管！因為我們軍人只能盡到責任，本身的事情還做不了，那有什麼工夫去管人家！有便宜讓給人家，我們自己儘管吃虧！這就是古今中外成大功立大業的一個要訣。世上凡是目前討小便宜的，將來一定吃大虧；凡是目前能吃虧的，將來一定可得大便宜！而且目前越占便宜，將來愈要吃虧；目前愈能吃苦，將來愈得便宜！這是一定的道理！所以惟有不爭利害，不討便宜，才是我們成功立業唯一的光明大道。現在我們國家的內憂外患如此嚴重，外侮日益迫緊，土匪猶未剿滅，真所謂國家危於存亡之秋，軍人盡忠報國之日，如果大家還不奮勉努力自盡職責，再和從前一樣，要來爭權利的多少，對於軍人的人格，實在有損！還不祇有損於軍人人格，而且因為我們爭權利，我們的部下勢必尤而效之，也爭權利，如此：「上下交征利」，到最後必致國家滅亡，大家就要回歸於

如果我們真能吃苦，一心理頭著幹，那末，部下當然不待我們口教，自然也能有利相讓，見義勇為。所以我們只有抱定一個「誠」字和一個「拙」字做去，無論對上對下才有辦法！不然，無論你每月有多少餉，手下帶幾多兵，結果總歸失敗！民國以來，自袁世凱以至吳佩孚孫傳芳等，都曾擁有不少的兵額。單就四川一省過去而言，這種軍人，也是不少，然而何以到後來都要失敗？就是因為他們自私自利，處處要討便宜。不能「誠」，不能「拙」，口和人家爭權利，不知自己求進步！這許多過去的人物，都是你們親眼所看見的，應當要引為警戒才好！我們要能成功，最要緊的，就是兩個眼睛要時時注意自己，反躬自問：我們所帶的兵，精神如何？紀律如何？訓練到什麼程度？報效國家和人民之處究有幾何？我們的兵是不是都吃得飽？是不是能精誠團結，上下一致？我們每一師每一團是不是真有一師一團的力量，可以作戰？諸如此類本身的問題，我們一定時時要省察，自己應當要就自己職權的範圍與現有的經費以內，想方法來改進！我們有多少餉便練多少兵，

現在國家不能拿出多的錢來，如果我們的餉不足，便只有自動的裁減兵額，縮編部隊，腳踏實地來整頓營務，充實內部，吃本身！我們與其有多數危弱的饑軍，何如百少數精悍的勁旅！所以不論人家有多少餉，更不必管人家的兵額裁減不裁減，如果要等人家裁了，我們然後再裁，那末，大家永遠不能裁兵，大家就都要葬在亂軍之中，出師之日。四川的軍餉，幾久不能整理，不能爲國家來效力費用。其結果無論誰有多少兵，誰有怎麼大的力量，結果都要失敗！大家既是國家的主人，便應該時時刻刻爲國家民族的前途打算，爲自己千秋萬世的功業努力，切不可和別人爭目前的小利，鬥口氣，總要埋頭苦幹，堅忍自強，爲個人國家如此，若爲我們國家更應如此。總之，天下的一切事情，必須看得遠，見得大，由我們本身起腳踏實地來努力做去，然後才可以成功！現在我們救川要救國，必須一切反求諸己，埋頭苦幹！人家怎樣，我們一概不管，尤其是今後四川的事情，我既來此，你們一切就可以相信我！那個餉多，那個餉少；那個兵多餉絀，那個認真幹

國；那個公忠體國，那個生靈不力；這些事情，我時時刻刻都注意着，不待你們本人的隱逃，我心裏一概知道，我和各位將領，向來都無任何恩怨，就國家的立場講，大家又都是我很好的部下與國家很有希望的軍人，當然我決不會忘記那一個，或偏重那一個！一切事情，一定能照大公無私的辦法來做！凡是合乎公道對於國家和你們自己都有利益的事情，我一定要令你們來做！凡是不合公道，對於國家和你們自己沒有利益的事情，我一定不許你們去做！那個去做不應做的事情，我必要反對！尤其是以後的事情，絕對不是那個兵多，就可以遷就那個；那個兵少就忽略那個；以後也不是依兵的多寡的。而要看的努力的成績如何，來決定餉項的多寡。所以總是兵少，而埋頭苦幹，不表揚的，我愈看重他！愈是兵多而不做實事好爭權利的，我愈看不起他！各位要知道：現在一切情形，並不是你說了，我才知道，不說我就不明白，——決不會的！你們愈要爭權利的多少，就愈表示你自己志趣不遠大，愈要使得大家的感情不好，使國家對於川局的前途四川軍人格外悲觀。

「這資金不是我所看重的，也不是任何要做大事的人所應有的！而且你們還
要曉得：我既到了四川，你們如果真的相信我，就不必紛紛多所陳說，我剛
才已經告訴大家：今後無論什麼事，我一定照公道的辦法來做，就是別人
做了欠公道的事情，我看不滿意，也一定會講話的。所以大家實不用不者多說
話。沉默的人我一樣不會忘記。例如楊總指揮（霖）說到如今並沒有見到我
物沒有講什麼話，我還是一樣器重他，此次他的部隊出發懋功去剿匪，一切
運輸費，醫藥費等，我當然要補助他！所以我很希望大家認清自己的職責，
體會我的意思，改革過去一切計較目前小利害之與臨自私的心理，而放開眼
孔，擴大胸襟，埋頭苦幹，養成忠誠樸拙的新風氣！如此，各位才可以成功
立業，四川和整個的國家才能挽救！」

其次，四川各軍還有一件最不好的惡習慣，就是以下犯上。不僅部下隨
便可以批評上官，或不聽命令，而且每每旅長可以隨 脫離師長，師長可以
脫離軍長，軍長可以脫離總指揮，大家以利害定去就，道義掃地，紀綱蕩然

，我以為這個悲劣的風氣，如果不首先澈底改革，四川軍人的人格與軍隊的紀律精神，一定不能向上！如此不僅四川不能得救，國家也要繼續受害！這種以下犯上的人，不僅不配做軍人，而且根本就不能做人，不僅他自己沒有人格，而且要破壞國家的人格！我們暫使不做事，不帶兵都可以，但是決不可以喪失人格。你們各位自己雖然從沒有以下犯上，可以立得住軍人的人格。但是你們的部下從前就有很多這樣的人，這不僅是部下不好，你們做他上官的人，也應知道有很大的責任，就應當要自己慚愧、反省！否則，連你自己的的人格也都要受極大的影響。這一點希望大家特別注意。現在外國人輕視我們中國軍隊，就是因為我們中國的軍隊紀綱不振，部下隨便可以不服從上官的命令；脫離上官的指揮！如此，不是和土匪差不多嗎？比方現在說那個上官指揮不好，軍隊的使用不公，我們就要脫離他的指揮，你們對上官如此，你們下面一般官長，對你也就可以如此！如此，這不是軍隊裏層層瓦解不能存在嗎？所以這種以下犯上的惡習慣，一定要絕對剷除！

部下批評你們，你們也不可以隨便批評上官，無論那個部下不許講他的上官的壞話！上官如果不好，當然有我可以講話，被批評的人，萬不能隨便亂說！至於不照指揮，隨便脫離上官，當然更不能容許！以後如有那一個部隊脫離他上官，或有那一個部隊再去容許這種無人格的叛變的軍隊，我都要加以裁制！這胡幾次，要能整頓風氣，就更要整飭紀綱，要整飭紀綱，就更要注重階級服從！希望各位要特別注意這一點，以後要絕對服從劉總司令的命令。要曉得劉總司令是中央所委任的，你們服從劉總司令的命令，乃是服從中央的命令。反之，如果不聽他的命令，就是不聽中央的命令！這個道理，經我講明之後，想必大家一定格外明白。同時，我可以告訴大家：你們以後只要服從命令努力來盡軍人的職責，一定不會吃虧的！我到四川來雖然時間不久，但是一切的情形都很明白。那一個吃虧，那一個便宜。那一個是向上的，那一個是不自變的，我心裏都清楚。中央派我來，我當然要一切立在中央的地位講話，要我偏重那一個人，辦一件事不公

不平的事。我絕對不來！所以那個對就說對，那個不對就說不對，我隨時刻刻都在注意之中，都看得明白，所以你們各人只要能真正服從上層命令，奮勉圖功，決不會有一點吃虧，我一定能使你們成功立業！

此外還有兩件事，要特別提出來告訴各位的：第一件就是嚴明賞罰。本來服從命令達成任務乃軍人的第一天職，我們接到一個命令，一定要照命令中所規定的時間，圓滿的達到任務，才真盡到軍人的本分。我到四川以來所下的命令，除極少數特殊情形以外，大多數命令中所定的時間，都極其充裕，除達到任務之外，本來還有餘暇。但是命令下去以後，每每規定十天達到的任務，遲誤到十五天還不能達成，這實在太說不過去！最近三個多星期以來，一般人都要求我嚴明賞罰，今天你們自己也如此請求，其實嚴明賞罰，是當然的事情，不過我過去因為自己到四川時間太短，惟恐還有人對於我嚴明賞罰的意思沒有澈底了解的，若立即脫厲施行，與古人所謂「嚴而後罰」**原**似有違反，於心不安；但是這一個月來已經和大家講了幾次的话，

今天特別再提一提，想必大家對我的意思已經可以完全明白了。從此以後我一定毫不客氣的要嚴明賞罰！你們大家都已帶兵很久，一切的經驗很多，我相信各人一定能夠爭面子，為國家立功勞！關於賞罰的規條，已經定得很詳細，我今天就要下一個命令，除說明嚴明賞罰的意思以外，還訂有六個簡明扼要的賞罰標準，請各位注意：

一、不能遵守時限達成其任務者；

二、不遵築壘守則與延誤日期者；

三、不奉明令任意放棄陣地者。

凡屬觸犯上述三事之一者，即以縱匪違令論罪。且必先處罰各路軍最高長官，而後按連坐法施及其所部。以為剿匪不力，陽奉陰違者戒。

四、各部之官兵為剿匪而死傷者，一律照江西剿匪撫恤之例，施行撫卹。

五、各部之械彈為剿匪而損失者，當如數由行營補充發給。

六、追剿得勝將獲有謀者，當照所頒各令獎賞。

第二、爲使軍隊人事能漸上軌道，且使一般高級官長能安心工作起見，各軍團長以上官長，一律呈報中央核准加委。中央加委以後，非依法呈請中央核准，不得任意更動。同時，既經中央加委的官長，如某處職責直接上官而歸到其他的部隊去的話，或與級變罪處罰他，從前既便離職，紀綱蕩然的原因，就是你們各軍並不經過中央所規定的正當手續私自委任，當作軍隊爲個人私產，而置國法紀於不顧，所以你的部下，也就私自脫離，隨便叛變。今後由國家委任，決不可再不顧紀綱！這一點對於今後軍隊的整理，關係很大，希望大家要如期辦到。

最近國難特別加重，你們對於國家的前途好像還沒有深切的感覺，外面沒有看見外侮的緊迫，內面沒有看見匪患的延長，我心裏實在很難過！國家的事情已經到現在這般地步，你們如果再不覺悟奮發，不能澈底改革從前種種不好的心理和習氣那真是令人痛心！國難至此，各人如再不能犧牲自己的

這是不錯的！我看了這種情形，心裏很難過，大家既是我很好的部下，我當然應該竭誠指點，使共同努力向上。所以今天特別邀集大家痛切的講一次話，大家必須照我所講的意思切實做去，然後於公於私，才有一條光明的道路！

自信心與氣節之重要

——二十四年八月十二日出席嶼嶼軍訓團升旗典禮訓詞——

- 一、升旗時要特別堅定革命志向，奮發革命精神。
- 二、「事在人爲」，天下無難事亦無易事！
- 三、國家危急存亡之秋，卽軍人成功立業之大好機會！
- 四、中華民族爲世界最優秀最偉大之民族。
- 五、氣節爲革命軍人之根本要件。

我們每天早晨舉行升旗典禮的時候，是一天之中，精神最飽滿，靈敏最，神智最靈明，思想最純正的時候，古人說：「一日之計在於晨，一年之計在於春。」大凡舉行升旗典禮的時候，應當要竭力提起我們的朝氣。堅定我們革命的精神！一方面看到我們的國旗和太陽同輝，一方面

我們所作所爲，是否已照着總理手訂「勳天白日」的遺囑，
我們所作所爲，是否已照着總理手訂「勳天白日」的遺囑，
是否不披飾基礎？是否能將我們民族五千年以來的光榮歷史，繼續發揚光大
？我們想到：我們今後應當怎樣才可以使得我們的國旗飛舞於全世界，使得
我們中華民族的光輝如同青天白日一般，永遠籠罩全世界，照耀全宇宙！

大家要曉得：我們要成功這種事業並不難。天下根本就沒有什麼難事，
也沒有什麼容易的事！所謂「事在人爲」！只要我們立定志向，決心要做什
麼事業，一定可以成功什麼事業！俗諺說：「天下無難事，只怕有心人」！
只要我們大家有志氣，有勇氣，能夠團結一致努力去做，無論什麼艱難的事
業，都可以成功！尤其當此國家危存亡之秋，正是我們軍人成功立業的大
好機會！從前我們以爲什麼事困難，什麼事不敢做，所以沒人家隨便侵侮壓
迫以迄如今，從此大家要曉得：一切偉大的革命事業，都是憑我們赤手空拳
，從危險艱難之中，努力奮鬥所做出來的，雖其如此，才算是革命，必須能

猶如此，然後才算真正的革命軍人！所以希望你們各位學員特別堅定自己的革命志向，鍛鍊自己革命的精神！

我們中華民族是世界上最後秀最偉大的民族。從黃帝以來，纘繼繩繃，經五千年文明昌盛的光榮歷史，以至於現在。我們有四萬萬的同胞，占全世界人口四分之一，歷來爲亞洲亞唯一的主人翁！東西各國向我們稱臣進貢，直到最近的朝代爲止！你看我們的祖先是何等的光榮，何等的偉大！我們的祖先也不過是一個人，我們也是一個人；而且從前我們祖先的人數還少，現在我們的同胞更多；我們的祖先有力量，我們的力量，比祖先還要大；我們祖先所做到的事，難道現在我們不能做到嗎？當然更容易做到！難道我們祖先可以雄霸亞洲，到現在我們却要坐以待亡嗎？當然我們要發奮圖強。我告訴你們，我們國家民族的前途永遠是有希望的！不要說全國同胞，一齊發奮努力，必可立刻轉弱爲強，我們中華的民族，照耀於世界，更是我們兩千萬同胞只要個個人能立定振奮外侮與復興民族的決心，大家能夠

親愛精誠團結一致，矢忠矢勇來爲國犧牲，有我二千人便天無敵！
領的事業，都可以由我們手裏做出來！我們立志要完成革命，革命就一定可
以完成。我們立志要復興民族，民族就一定可以復興！現在我們民族因爲
知道我們體質是如此的光榮，偉大，因而喪失了自信心，以致志氣沉，自
暴自棄，這是最危險的一件事，我們一般革命軍人，一定要從各人自己起，
恢復我們民族的自信，振起我們民族的精神，發揚我們民族的光榮！

我們中華民族，有「至大至剛，至中至正」的民族精神與「忠孝仁愛信
義和平」的主道文化，向來是「威武不能屈」的民族，向來是不畏強暴，反
抗殘暴的民族。數千年以來，不僅外來的蠻夷戎狄，我們能抵禦他，征服他，
到最後同化他；就是本國有那一個君主暴虐無道，一般民衆也一定起而打
倒他。歷史上最強有力的君主莫過於秦始皇，但是因爲他暴虐無道，一般人
民始終要打倒他。當時有一句話說：「楚雖三戶，亡秦必楚」。後來劉邦項
羽這幾個人，卒能立義帝滅秦室，而再造中國；這就可以表示我們中華民族

勇敢，偉大的氣魄！

古人以三戶而可以亡暴秦，我們現在有如此廣土黎民，豈有不能抵禦外侮復興民族之理！所以我昨天講：有我們川滇黔三省作基礎，一定可以完成禦侮復興的大業！我們一般團員都是黃帝の子孫，而相信個個人一定都有此志氣，有此精神！能夠從艱難危險之中努力奮鬥來完成這種偉大的事業！現在我們的困難已萬分嚴重，但是將來更危險困難，比現在還要加重十倍百倍！大家一定要準備着！以後對於自己的精神、體魄，一定要格外加緊鍛鍊；對於自己的學識、技能，一定要格外努力增進！將來到了天翻地覆悲極慘絕的時候，便是我們復興民族最好的機會！

但是大家要曉得；天下雖無難事，天下更無投機取巧而能成功的易事。必須我們平時能盡心盡力刻勵奮勉，預先準備好一切，然後臨時才應付得變，湊巧成功！所以革命軍的要素，除了（一）主義，（二）領袖，（三）紀律以外，還有最緊要的一項就是（五）歷史。（或氣節）

是掛在民主主義，一個政府，一個領袖之下始終如一繼續奮鬥的勢力。須如此，然後才可算是革命軍。若是投機取巧，今天革命，明天反革命，今天信仰三民主義，明天又離開三民主義；今天擁護中央，明天又割據地方，隨便可以叛變，不顧歷史，不要人格，那就不僅不能算是革命軍人，而且根本上就不配做人！所以一般學員，從此以後要認清我們的主義，領袖在那裏？我們的組織，紀律和歷史是什麼？要問我們的主義，是不是可以成功；我們的領袖能不能擔負復興民族的責任？我們自己的智能，品德，歷史配不配做一個革命軍人？如果大家對這幾個問題有了明確的認識和堅定的解答，中國就有希望，革命就可以完成。所以今後希望大家要永遠奉行 總理之三民主義，時時記得革命軍的組織和紀律，尤其是大家在峨嵋軍官團這一段最寶貴的歷史！從此以後，特別要做一個忠實的革命軍人，在 總理的系統之下，共同一致來奮鬥犧牲以實現三民主義，完成國民革命！這就是本團長今天在升旗典禮的時候，特別告訴各位的幾句要緊的話，希望大家切實做到！

救國的基點

——二十四年九月一日出席峨嵋軍訓團第二期開學典禮演講——

今天我們峨嵋軍訓團舉行第二期開學典禮。此次受訓的學員，不祇在各部隊服務的軍官，還有在政治上，教育上，社會上，團隊警察童子軍等各方面負領導責任的一般領袖——即一般幹部也都聚集一堂同受訓練。所以這一次的訓練，可以說就是要訓練我們四川各界的幹部和全體民衆，使你們文武軍政各界皆能分工合作打成一片取得共同一致的效果，使四川從此以後真正能改造成為三民主義的新四川。來作我們復興民族和建設真正的新中國之堅實的根據地！由此可見我們峨嵋軍訓團的使命，即我們全體團員的責任是如斯的重大！今天在舉行開學典禮的時候，個個官長和學員，就應該要想：從今以後應該如何立志奮發，來負起這種重大的革命責任，完成本團的使命！

因為我們這次的訓練，是集文藝於一爐，融軍民爲一體的訓練。雖然各人因爲所担任的工作性質不同，在技術上方法上與業務上儘有許多不同的，但是我們大家無論何界何人，凡是担任革命工作的人，一定要有一個共同的目的以爲事業之基點。否則無論其有怎麼大的學術技能，也不能達到最後成功的目的。因此大家要曉得：本團各隊訓練的課目雖然有許多差別，而最要緊的共同的一點，就是要學到如何來改造我們中國，復興我們民族，與挽救我們民族的劫運，尤其要先認識我們國家和民族的根。何在？簡言之，我們要到軍訓團來學的，就是要學救國救民最大的本學問。大家一定要有這種根本的學問和共同的認識，然後才能發揚各人的聰明才智，報效於國家和民族，庶幾能收分工合作的效力，殊途同歸地完成救亡復興的革命事業。

總理說：「革命的學問，就是救國救民的學問」。我們現在來團受訓的目的，就是要求得這種革命的學問來救我們國家，救我們民族，救我們全國四萬萬同胞！而在救國救民之先，更要緊的。就是要深切了解確實記住；我

們所要救的國家是那個國家，——是要救我們中華民國！我們所要救的民衆是那個民族？——是要救我們中華民族！我們所要救的民衆是那個民衆？——是要救我們中國全國四萬萬民衆！這一點不僅你們各位要明白，要記得，而且以後回到各自服務的處所，無論是機關，學校，軍隊，團體，或所在的社會，都要拿這個道理來教導一般受你們教導的人。可以說本國教育的目的與各位受訓以後最緊要的责任，就是在此。

我們當前的責任是救國救民，我們受訓的目的，就是要學得救國救民最根本的學問，這個道理我剛才已經講過了，現在要講到救國救民的方法，即我們要如何才能使得我們的國家民族，能夠在我們手裏。轉危爲安，轉弱爲強？這個方法當然很多，要我們全爾同胞大家能覺悟奮發，各就其智能之所及，用種種方法從種種方面來共同努力，決不是可以講得盡的。總是在最緊要最根本的一點，今天我要特別告訴各位的就是：我國要救國救民，一定先要救民，要救民首先就要使一般國民知道做人的道理。能夠做人的道理來

做成真正堂堂的一個「人」！而且要做一個完完全全的「中國人」！我爲什麼要提起這一點呢？大家要曉得：我們「人」之所以爲「人」，人之所以與其他的動物不同而可以特別叫做「人」，並不是因爲他具備五官四肢，有了人的軀體，知道穿衣吃飯，過着人的生活，就可以叫做「人」；而是因爲人有他的特殊靈性，有他生活的目的，知道做人的道理，曉得人和禽獸的分別，能夠發揮人類高尚的習性向着高尚的目標邁進不已，而自覺自主的做出一個與禽獸絕不相同的所謂「人」。簡言之，人之所以爲「人」，就是由於人能知道做人的道理。如果不知道做人的道理，便徒有「人」的形式而無「人」的實質，便不能算是一個人。現在我們中國，說起來是有四萬萬人，但是真說起來，可以說一般人都還不能完全知道做人的道理，尤其不能照着做人的道理來做，所以中國雖然有四萬萬人，外國人看起來便如同沒有一個人！所以他們敢來隨便使侮我們的中國，古人說：「有人斯有土」，我們國家如果沒有人，無論有怎麼大土地，也不相干！遲早總難免要被人家滅亡！

看我們東四省雖然有三千幾百萬人，為什麼人家在幾天之內便可以隨便侵佔去了？即此可見中國人大都不知其爲人的道理，更不知道是中國人，應該負保他國家土地的責任；應該要爲他國家來犧牲。所以現在中國人不是完全的人，更不能算是「中國人」！難怪外國人不把我們中國人當作人，亦不把我們中國人的國家當作是一個國家！由此我們可以曉得：要救中國，一定先要救中國的人，即是要使中國人個個能夠知道做人的道理，做成一個正正堂堂的中國人。他們個個人認爲自己是一個「中國人」！「中國人」者，就是「中華民國」的國民，即「中華民國」的主人翁！主人翁對於國家，應當要盡主人翁的責任！應當要愛護自己的國家，挽救自己的國家，必須使一般國民認識自己的國家，並且國民對於國家能盡應負的責任，然後國家才有希望。這個國家也才成其爲國家！這種國民才成其爲國民！古人說：『國無邦本，本固邦寧』，就是這個道理。但是現在我們中國一般國民之不曉得真正懂「國道」的人沒有幾個，就是曉得自己是「中國人」的，也曉得守不得一

如果我們住在鄉下，去問一般老百姓，你是那裏人？在畿輔的他們最多只得出是順德人或四州人。這就是因爲一般人不知道中國這個國家。不知道已是一個中國人，所以不愛國，不知道自己對國家有何責任，更不能來救。這最大的原因，就是無政治。軍事上，社會上，過去一切的教育，完全沒有注意這一點。我們想想，因此我們的教育不成其爲教育，政治不成其爲政治，軍隊不成其爲軍隊，社會不能爲社會，國家當然也不成其爲國家！以至於現在這樣危殆存亡的進步！從此以後，我們必須從根本上換起勇氣，要我們中國人，個個能成一個人，中國的社會，像一個社會；中國的國家，像一個國家；軍隊也像一個軍隊；這就是本國之學員應有的責任！

我們有什麼方法可以使得我們教導的人都能成爲一個中國人，並且使他自己知道是一個「中國人」對於國家應盡到做主人翁的一切責任呢？這個法當然也不止一端，最重要的還是教育。教育中最要緊的一點，就是要使教的人先認識我們教他們的幹部決不會隨隨便便污穢卑劣。偷惰苟安，頹

唐虞敗壞有八格的人，而後再使他們知道他們的祖先，他們的歷史，他們的國土，他們的民族之由來，指導他做一個現在時代的一個人，就是現代的國民！我們中華民族有五千年最悠久最光榮的歷史，我們中國有西起崑崙山東至太平洋最廣最肥沃的土地，我們中國占有全世界四分之一的人口，我們中國人有中國人優美的文化，自堯舜禹湯文武周公孔子以來在世界上佔有特別高尙的地位，中國人自古以來，就有至大至剛的精神和獨立自強的人格！我們如果丟掉這些精神道德，便不成其為中國人了！要麼做外國人的熱牛馬了！本國的教育，就是要特別注重這點，一般教官以後無論講什麼科學，都要以這個原則來作基本。各位學員以後回去教给别人，也要

。這就使得我們全國國民，都能認識本國的歷史地理，中國的位址文化，中國的精誠道義，和中國人偉大崇高的獨立人格之所在，從而提高他們的國家觀念，增進民族意識，發揮民族團結爭克敵國之天職！

總之：我們今日軍訓團員，要現在瞭解救民革命的幹要，我們務求

要負起「往開來的責任，繼承五千年來祖先一切的遺業，開拓今後子子孫孫世世代代無窮的光榮！所以我們峨嵋軍訓團便是國家興亡民族消長的最大關鍵，沒有我們峨嵋軍訓團，我們國家便無法挽救，我們峨嵋軍訓團員，以後如不努力奮勉，我們國家就要滅亡；現在既有了我們峨嵋軍訓團，務要全部團員共同努力，如此，就可只使我們的國家永久獨立於世界！我們民族偉大的生命，永遠揚光大於無形！如此，我們才不愧為本團的團員，才算完成了本團的使命！這就是本團長今天在開學的時候所對大家講的幾句話，希望各位深刻的認識切實的做到。庶不愧為革命的幹部。

（完了）

做人革命與建國大道

——二十五年一月六日在中央紀念週講詞——

- 一、革命黨員應互相勸勉，親切琢磨，勤於反省，勇於改過
- 二、革命黨員一切必須表裏如一，實事求是，
- 三、「禮」之真義——即「紀律化」，「科學化」，與「軍事化」。
- 四、大學之道爲做人革命與建國之基本要道。

今天我們舉行新年第一次 總理紀念週，兄弟在上前次紀念週中，已講明我們本黨同志應盡的責任，特別是五全大會以後，大家應有的覺 和努 力。在前次紀念週中，又將我們做人和革命建國的大道扼要的向大家報告，主要的意思是說：我們要做人，一定有做人的道理；我們要革命，一定有革命的道理；我們要治理國家，建設國家，也一定有治國建國的道理。而且這些

道理，是圖連一貫的，是一定不移的，我們必須遵循這一個道理來努力，然後才能成功。我們到現在做人還沒有做成一代國民，革命還不能成功，新的國家還沒有建立，都是因為不得其道，即所謂人事未盡。絕對不可以歸之於天賦命運。所謂我們如果不明白這個做人革命和建國的真理，並且照着這個道理來努力，只是白白地憤憤過去，那末，一定到最後失敗了，甚至弄到國家亡了，還不知道是什麼原因。所以我們不可不明此大道，隨時省察，而自強不息，日新其德。無論我們個人，或是一個黨，一個國家，都要有一日新又新的精神。能繼續不斷的進取，然後才能生存發展，完成一切新的事業，開拓新的生命。

我們要能使自己個人和社會國家能夠日新又新，最要緊的一件事，就是要勤於反省。勇於改過，並且要大家互相勸勉，親切琢磨。如果我們一般同志，見到別人有錯誤，而不以親密精誠的態度來規勸他，視同志如路人，以爲他的錯誤無干已事，漠不關心，那竟失了革命黨員的本分；其結果無論黨

原
书
缺
页

原
书
缺
页

一個國家如果無禮，——不是軍事化，便不成其爲現代的社會；現代的國家，便不能生存於現世界。所以我們如果要作現代的國民，要建立自由平等與世界各國並駕齊驅的現代國家，就非極力「尚武」，切實并澈底「軍事化」不可。所謂「尚武」和「軍事化」，並不是個個人要帶槍帶砲，而是要個個人能夠修養「智信仁勇嚴」之武德，能夠「明禮義知廉恥負責任守紀律」，從我們食衣住行等日常實際生活做起，一切要紀律化，軍事化，也就是所謂「科學化」，「現代化」。這一長篇的意思，指明兄弟所看到一兩位同志的缺點，同時希望我們大家要互相勉勵。實行真正「整齊劃一」，合乎「禮義廉恥」之「軍事化」的新生活。

其次，兄弟前回在紀念週席上已講明大學之道，就是我們做或革命和建國最基本重要的道理，並且將大學之道的三個綱領，所謂「在明明德」「在親民」「在止於至善」，向大家解釋明白。今天再要繼續講明新學期的意思，將大學之道的八項節目，和各位講一講。

大學經一古之欲明明德於天下者先治其國，欲治其國者先齊其家，欲齊其家者先修其身，欲修其身者先正其心，欲正其心者先誠其意，欲誠其意者先致其知，致知在格物。接着再說，「物格而后知致，知致而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平」。

這兩段話就是由終而始，再由始而終的，反覆指明我們以做人以至平天下，八個重要的節目，與合理的階級。總理對於這一段由本而末，由內而外，由小而大，由近而遠之精微的政治哲學，極端贊佩。他說：「大學中庸所說的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到天下止。像這樣精微闡展的理論……就是我們政治哲學的知識中獨有的寶貝」。我們革命最後最大的目的，就是要做到「世界大同」，就是要「平天下」，也就是要「明明德於天下」。所謂「明明德於天下」者，就是要使天下一切的人，都能發揮

其固有光明純正賢明美善之德性；換言之，就是要使世界人都能臻於文明康樂之境。

世界人類要如何才可以臻於文明康樂之境呢？這就要實現我們「總理的三民主義」。所以「明明德於天下」這一句話，就是實現政治的三民主義，就是要使全世界人類，個個人信仰并奉行三民主義，使民主義的光輝普遍照耀於全世界，使全人類都能革除過去一切不光明不仁不義不平等不公道不合理的心理和事物，而造成一個光明純正賢明美善的新世界新文明。這「明明德於天下」是這個理想很高，這個目的很遠；我們應該達到「個平天下的目的」，「先治其國」，就是先要將我們自己的國家治理好，先要使我們全體國民，都具行動生活習慣能夠澈底革新，實質上能夠并力行三民主義，建設一個文明昌盛之三民主義的新國家出來。必須先做到了這一步，然後才能使世界人類都信仰并力行三民主義，日新其固有之道德，共同來建立一個和平康樂的大同世界。如果我們自己的國民仍舊污濁、偷惰、萎靡不振，除了「國治」的野蠻的人，我們的社會

國家始終是紛亂、黑暗、脆弱、貧困，不像一個現代的社會和現代的國家，那末，不論三民主義如何博大高明，不論我們前理如何高尚美滿，人家無論如何不會佩服，不會相信，無論如何三民主義不會普遍實行於全世界，所以說，「古之欲開國者，先治其國」。

但是國家是很大的，國民是很多的，國事是很多的。我們安治好一個國家當然也不是隨便可以做到的，必須先由一部分一部分做起。所謂「欲治其國者，先齊其家」。所謂「家」，照字義呆板的解釋就是「戶」，不過我們應推廣家庭的意思，泛泛言之，國家的家戶戶，或國家內一切團體和社會，例如我們的革命，就是一個家庭，我們一個學校也可以說是一個家庭。所謂「齊家」，就是要從我們各人所屬的家庭、學校、機關，團體等所有的社會做起，利用政治和教育上一切方法，使全國家家戶戶之事務物物都整齊齊，有條有理，社會上個個人都能有理守法，秩序井然。尤其是在經濟方面，要照孔子所謂「均無貧，和無寡，安無傾」的理想，藉調查、統計、

調整，合作等一切有效的手段來求得合理的分配，使人民的生活和社會的生存得到平衡普遍的發展，大家食衣住行等一切物質生活，絕無過分的懸殊與很大的不平。然後社會才能根本上求其安定和平，整齊劃一。

我們要使一個家庭，一個團體，一個黨或一個社會能給整齊劃一，有條有理，又該從什麼地方做起呢？大學上說：「欲齊其國者，先修其身」，一切要由我們本身的修養做起。說到修身的重要，**墨子**實在非常慚愧懊悔。我想如果自己個人早能遵守 **禮記**的教訓，照着 **我**固有的最寶貴的政治哲學來努力修身的話，我們國家社會應當不至如現在這樣亂紛紛，一般青年也一定不至如現在這樣痛苦。現在國家社會一切之亂以不能治好，就是因為我們一般革命黨員過去沒有注意修身，不能事事以身作則，不能使民衆相信我們革命黨員說什麼就做到什麼。像過去那樣只知道貼標語，喊口號，發宣言，而不能身體力行，實事求是，那裏有不失敗的道理？古人說，「為政不在多言，而力行如何耳」；又說，「其身正，不令而行，其身不正，雖令不從

」；可見我們今後要領導民眾，要改造社會，治好國家，只有從修身做起。修身的第一工夫，就是要革新自己的生活習慣，實行一整齊、清潔、簡樸、勤勞、迅速、確實的新生活。

不過「一身者心之器」，我們一切習慣的革新，也只是發露於外部修養；真實的根本工夫，還在乎包藏於內體之心意，必須心正意誠，然後真能言行端美而毫無虛偽，所以說：「欲修其身者，先正其心，欲正其心者，先誠其意」。所以我們無論何時何地，必須克制邪念，平息意氣，凝定心神，端正意向，並且所講的話，所作的事，隨時要自己省察，一切要「仰不愧於天，俯不忤於人」，「菽之吾心而安，揆之天理而順」。我們要每一思想，每一言行，必須根於善念，發於誠心，慎所獨處，造次勿離；要知道天下萬事萬物，都由此誠心所生，都靠此誠心維繫，如果一念不誠，則萬物皆假，一切皆歸於虛無，所謂「誠者物之終始，不誠無物」，我們一定要體認得這個道理，並且以戒慎恐懼之心，時刻身體力行，然後才是正心誠意的道理，才

可以完成修身的工夫。

所謂「誠意」的工夫，最要緊的是擇善固執，所以我們在誠意之先，必須對於事事物物之是非善惡，能加以明確的辨別，例如我們必先確切認識并相信三民主義是救國救世唯一盡善盡美的革命主義，然後可以赴湯蹈火，犧牲自己的一切來實現主義。反之，如果不能十分明白三民主義是盡善盡美的革命主義，便不能篤信力行，到處要冒險犧牲。所以說「欲誠其意者先致其知」。總理對我們一般革命黨人說：「也就是我們一般革命黨員的教訓，首先就是『軍人之智』第一，『是非』第二，『明利害』第三，『識時勢』第四，『知彼己』第五。此外總理還說過：『革命的基础，在高深的學問』。這些寶貴教訓是要我們努力致知。必須致知，然後能誠心誠意來奉行三民主義。至於「致知」的方法，就是要「格物」。格物的意思，就是講我們隨時隨地要注意觀察分析研究一切事事物物，以求明白其中的道理。程子解釋這個道理最爲明白，他說：「所謂致知在格物者，

曰欲致吾之知，在即物而窮其理也。蓋人心之靈，莫不有知，而天下之物，莫不有理，惟於理有未窮，故其知有不盡也。是以大學始教，必使學者即凡天下之物，莫不因其已知之理，而窮之，以求至乎其極，至於用力之久，而一旦豁然貫通焉。則萬物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣。此謂物格，此謂知之至也」。我們讀了他這幾句話，便可知所謂「致知在格物」者，就是要「即物窮理」。比方我今天到中央黨部來，沿途到處可以看到很多應當改進的事物。我們要做一個革命家，——就是要做一個政治家，要治理好個人和國家的事，最緊要的根本條條，就是要隨時隨地留心考察研究一切事物，尤其是一切社會現象。否則你根本就不會懂社會國家的事，更如何可以談得上治理好社會國家，先放革命呢？所以「格物」又是我們一切修養其事業之始。物格而后知致，知致而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平。

以上就是大學的八項節目，其中最緊要的一項就是修身。因為修身居八

目之中，是本末相連，內外相關的樞紐；是心物交織，德業交成的關鍵；而乃是一切人生修養與事業之基本，所以孔子說：「自天子以於至庶人，壹是皆以修身爲本，其本亂而末治者否矣」，所謂「天子」，從前是講皇帝，現在我們應該推廣其意，泛指「領袖」。我們一個家庭有家長，一個軍隊有長官，一個團體有領袖，一個國家有元首，從國家的最高元首以至全國國民，都是以修身爲本。身不能修，不僅不能做齊家治國平天下的革命事業，亦不能算是達到了格物致知誠意正心的目的，所以不能修身，不僅不能做事，根本就

就不能做人。

大學之道的內容，就是「明德」，「親民」，「止於至善」之三個綱領，和以上「格，致，誠，正，修，齊，治，平」八個節目。我們要做人，必知做人的道理，做人的道理就是如此。我們要革命，要治國平天下，必革命和治國平天下的道理，革命治國平天下的道理也就在此。這個精微開展完整一貫的道理，不僅是我們中國政治哲學中獨有的寶貝，而且是我們做人和

辦事業之基本的科學方法論。所以我說大學之道完全是科學的，完全是科學的大學，我們照大學之道做去，什麼事業都可以成功；不照大學之道去做，不僅一切徒勞無功，而且一定要做到失敗為止。過去我們一般同志革命，去皆不努力，而且非常肯犧牲，但是何以到現在革命五十年還沒有成功，甚至國家還弄到如此危殆存亡呢？這個道理，我們一定要切實反省，澈底覺悟，否則國家亡了，我們都不知道是什麼道理。如果我們大家能一省覺悟，及時努力，從此以後，大家同心一德照着革命的道理去做，我們還來得及，國家一定可救，革命一定可以完成。兄弟從前在十八歲的時候，大學中唐不知道唸過多少遍，但是並不知道其中道理的重要；甚至因為革命思想發達，以為這些陳腐的東西，完全無用。後來直到了二十八歲的時候，聽到總理告訴說，大學中唐的重要，自己還不甚注意。直到三十八歲的時候，自己一切經驗閱歷增加了，再拿這部書來研究，才覺得真是重要，差不多一切做人做事的道理統統都在此。以後再每年至少看一遍，愈看愈覺得其中有無限的

道理，無窮的奧蘊。直到現在四十八歲，一方面由於不斷的研究，一方面又不斷的反省過去革命不成功的道理與懺悔過去沒有早照着大畢之道來完成革命，自己深覺有得於心，可以自信。所以今天在新年第一次總理紀念週中敢將這一番意思貢獻給各位同志。如果我不說，那就對不起總理和各位同志，對不起自己的良心，既說了，就希望各位同志要照着這個中國固有至當不移的大道理來行。否則，革命便不能成功，國家也就要亡了，那時我們悔不及，真對不住總理，對不住全國四萬萬同胞，對不起我們民族五千年以來之列祖列宗。所以從今以後，我們全黨同志務必互相勸勉，並以身作則，遵奉總理的遺教，照着這個革命的道理來做，然後才可以為民衆的模範，不愧為總理的信徒，也才能使我們的生命日新又新，完成救國救民的使命。我們一切做人和革命，論國平天下的道理都在此。希望大家努力實行，並祝各位新年健康！

中庸的要旨與將領之基本學理

——二十五年三月三日在陸大將官講習班訓話——

一、中庸一書爲吾人修己立身成德立業之要道；

二、訓練軍隊的根本要務在造成無形的紀律——智信仁勇嚴以「仁」爲中心；

三、孫子兵法以道爲首義——令民與上同意而不畏險——蓋成大無畏精神與必勝之信念；

四、研究中庸之方法——研究中庸（本體論）必須與大學（方法論）參讀；

五、研究中庸之次第——先看序言及首章末尾之說明，其次統觀全文，最後再看首章，乃知其味無窮！

六、不偏不易與中庸之正義——第一章爲全書之總要；

七、全書精義之分析——（一）顯應天性卽是人生大道（二）

須與離道必致敗道喪身（三）戒慎恐懼爲軍事成功要訣

（四）莫現乎隱與秘密之真正意義（五）慎獨爲造成大無

畏精神之要素（六）致中和則事無不舉（七）堅定革命信

仰：養成革命人格，可以做到天地位萬物育；

八、顯應天性與克服自然是一貫的面並非矛盾——惟合乎天理

方能克服自然。

今天要將我們古代最精微止確的人生哲學卽中庸之道講授給大家，這是我們個人立己修身成德立業之要道，我們將領要完成革命救國的任務，不可不透澈明瞭這個哲學的理論，大家務必留心諦聽。

在去歲到本題以前，先要說明我們訓練軍隊的根本要務，大家都知道軍

軍隊最重者是紀律。無紀律即爲烏合之衆。但紀律有「有形的紀律」與「無形的紀律」之分，有形的紀律不外是號令分明，法律森嚴，賞罰嚴明等等。無形的紀律必須具備的條件，但要知道這種有形的紀律，必須另有一種更高尚完備的精神貫注其間，而終竟能成爲節制之師。發揮軍人最高的本務，否則即使號令森嚴，動作一致，因爲沒有明瞭做人處世的要道，具備「智信仁勇嚴」的武德。修養，這種軍隊就可以憑其森嚴的紀律，做有背越常理的事。我在力行營及廬山訓練集中曾說及軍人精神教育中之「智仁勇」以及「智信仁勇嚴」之武德，都是以「仁」爲中心，如果軍人只有智有勇，而缺乏了「仁」的一個中心要素，決不能稱爲完全的軍人，無論有形的紀律怎麼好，結沒不作要損害軍譽，而且要身敗名裂，由以更可見我們訓練軍隊的根本要務所在，也可見我們當了將官要操幾千萬人成敗生死之權的，不可不明白本國的軍事哲學與人生的哲學之精義！

講到我國古代的軍事哲學，要推孫子兵法爲最精深。孫子十三篇中之第

三曰兵有五枝之計，第一就是道，以下次第講到天、地、將、法、孫子兵法。

「道者令民與上同意也，故可與之死而民不畏危。」

這與所謂地道，其主要之點，就是在「令民與上同意」之中，所謂民與上同意是兵，古代國戰或事農功，都是人民的天職，兵即是民，民即是兵，——古人現在亦須做到民即是兵的程度，方能立國於今日之世界，凡在管區內之一般民衆，即是我們的士兵，亦要當兵士來看待他們，教管他們，——孫子所謂道，即可以使民與上官同其意念，共其死生，則必因乎人心同然之理，更探本窮源，加以發揮。不過孫子還沒有明白講明這一個道字的內容，我們在《論衡》中庶時可以詳加闡說。於此要各位特別注意的，就是好生惡死，是常人之恆情，何以孫子說：「可與之死，而民不畏危」？要知道我們將兵之道最上者，就在如何使部衆無畏，而其根本就要在我自己不怕死，若我自己不怕死，其道就在於去私。一個人如無誠意爲國家爲革命來犧牲，而分心於私親族乃至於子女玉帛等等，則在臨危之際，當然多所牽慮。

有私即不能有公，不但臨到極危險的時期要怕死偷生，不能爲部
下知道你怕死，不待你自己先說，而早已知你心理，如見你肺肝一樣。
所以我們要達成革命軍人的最高本務，第一步着手之要，即在屏除富貴利祿
之私，視同魔鬼，絕對屏棄，必須力祛私心，以公義代私慾，無時無地，不
思營營正正，做一個俯仰無愧的人，無時無刻，不以國家和民族爲前提，如
打定了這個精神基礎，則意念之所存，行動之所著，必然光明正大，
必能使部下敬佩，人民崇拜，如此即所謂「無欲則剛」，以身作則，來引導
部下，自然可以做到「可與之死」的境界，反之你的行爲思想如存有一絲一
毫不可告人的私念，做人做事不合乎人生大道，則你的人格，必然爲部下所
鄙賤！任公表露下如何掩飾，對上即可以欺瞞，而對下是萬不能欺瞞過去的，
所謂「十指所視」，「如見肺肝」，就是這個意思。如此你心裏有鬼，時時
怕死，越怕你的部下，乃至怕同事，怕上官，既然一切都怕，更提不起大

無畏的精神了。所以我們教兵教民之道，第一要自己無畏；第二在使部下與民衆人人能無畏，簡言之，就是要「不怕」。譬如現在國勢危急民族屈辱到此地步，我常常聽到人說：「我們即使要打敗仗，也須一戰！」或說「姑且一戰」。這種話總是聽不得，我們打了仗，當然要操必勝之權，所謂「姑且一戰」云云，便是怕死心理之表現，其實可說是廢話！我們既戰，必不致敗！我們若知要敗，必不輕戰，既輕作戰，就要必勝！所以提起部下大無畏精神實爲最要。必須使部下知有你這個上官在他上面，就不怕失敗。務必引起部下對於你的全人格的信仰，相信你能操必勝之權，無論如何危險困難和飢寒痛苦，一致相信打破難關，挽救危亡，這樣算到了「民不畏危」。但我們如何便能做到我上面所說的「私存公不畏不怯堂堂正正的地步呢？實在還是在平日之修養，尤其要澈底明瞭人生之究竟，這就是我今天要提出中庸之道來講授的意思。

本來我國最古的哲學是易經，這是一部究天人之際通宇宙之理的要書，

但是為理得微處博，不是短短幾小時所能講述。而中庸一書所講的比較簡易明白，其中有許多是易理互相發明，或者可以說兩書本是從我國古代一貫的哲學思想出來的，我們如果能細心研究中庸一書而得其要旨，則立身處世便可以受用不盡。也可以說是已得吾國古代哲學之精蘊而無待於外求了。

現在我將研究中庸一書的方法和次第，及書中最精要的第一章，扼要的向大家講述。關於研究中庸，第一件我們應該知道，中庸二書是不可分的，一般所謂學庸，便是據這兩部互相闡明互相貫通的要籍而言，程子謂「大學對孔子之濟濟而初學入德之門也。」朱子則明言「中庸乃孔門傳授心法，承傳之於書以授孟子」。我們再看兩書的要點；大學以誠意明德為言，而中庸一書，亦以誠字為骨幹，所謂「自誠明謂之性，自明誠謂之教」。這就可以看出中庸是「大體論」而大學則是「方法論」乃是我國古聖先賢、相傳之民族的遺教。我對於大學之道已經多次講述，近來覺得中庸所講的這些要點，深入淺出，極其精切，我們做幹官的人，對於中庸一書，不可不詳加精思，幾與大學交互研究，而後對於我國古代哲學之精隨與立身處世之要道，可以

觀察無遺。

其次，關於研究中庸的次第，我常常對大家說，無論閱讀何種書籍，最要的是看他的序文，或是緒言，這就能得全書綱要之所在，而後再讀全書，纔能得通體明目的結果。現在就中庸這一書來說，照朱子章句，全篇共分三十三章，而以第一章爲全書的總綱，亦最爲精要，朱子說這一章是「子思述聖修之意以立言」；所謂一篇之體要也。而第一章之前還有朱子所附的一段序言，以及第一章後面朱子所註的一段說明，也是必須首先閱讀研究的。我們研究中庸，不能只讀正文，還要細看要要的傳註和解釋，最好是先看序言及第一章，後面再讀，纔能再看第二章本文以及依次通觀以後三十二章，讀完全篇之後，再將序言及第一章澈底精讀，這樣必能得所謂大義微言之精實，而自然能貫通。

現在先講朱子的序言：

「子程子曰，不偏之謂中，不易之謂庸，中者天下之正道，庸者天下之定理，此篇乃孔門傳授心法，子思恐其久而差也。故筆之於書以授弟子，世嘗以爲一理，中散爲萬事，末復合爲一理，故之則強六合，卷

之則蓬蓬於密，其味無窮，皆實學也。善讀者玩索而有得焉，則終身用之，有不能盡者矣。

裏上半段說明何謂中庸，就給中庸二字下一個最確當的定義，所謂「不偏之謂中」，就是說「中」有一定的方向和位置。譬如一個圓形或三角形，其中心必祇有一點而不能有二點，中就是不偏於下不偏於右不偏於左，現在物理學上之所謂重心，亦是不偏不移而恰落一點，以形體言則有中心，在力學上則爲重心。天下無論何事何物，未有無中心而能形成者，亦未有中心不定而能成功者。所以說是「中者天下之正道」；所謂「不易之謂庸」，庸本來是至平至正日常所見日常所行而不變易的意思，亦就是永久不滅之意。科學上所謂物質不滅能力不滅，這是不變的定則，推而至於天空現象，如四時之運行，地球之旋轉，日月之萬古照臨，都已證明爲不變不易的自己之定理，就人事上說，亦即自強不息之理。一個人見了不是自己本分應得的事物，就不要妄取，見了人家有患難的時候，就要設法去救，這是只有一個心一個

理，而沒有可以變更或改易的，不可變不可易，就謂之庸，所以說是『庸者天下之定理』。關於這一點，我們軍人尤其應該明白，天下事物，都有一定不易之道理，而不是什麼弄新奇巧妙的方法可以徼倖一時投機取巧而能成功的。所以我們越是到最危險艱難的時候，亦只要平平正正普普通通的照正常的道理做，必定能達到我們的目的，這就是中庸之定義。中段是說明中庸一書傳授之由來，既稱孔門傳授心法，便知道是以心傳心，不能用口說明，因為極其精要，所以只可意會而不可言傳，只可以各人自己心領神悟，而不是言語所能完全闡明，我今天所講，也不過為大家開一個研究之門徑而已。末後一段則說明此書所言之理，中庸，而極切實，由其本來一貫，所以廣博的推演開來，可以彌綸六合（就是宇宙）無所不包，而其大無外。精約的歸納起來，又是退藏於至微至密之境（即人心之微妙）而其小無內。這譬如我們革命，儘管將這個道理到處發揮於一切事功，使全函乃至世界人類以及千秋萬世都受到影響和感應，而推究其由來，則皆生乎各人心中一段深厚的信

傳。所謂「反求諸身而自得之」者，亦皆不外乎這層乎天應乎人之革命的傳。中庸一書，所講的道理，融會貫穿，又是步步落實，爲我們人人所易知易行。祇要善讀而玩索之，必覺得其味無窮，應用不盡。

以上是講明朱子的序言，下面我將全書最精要的第一章，向大家詳細的講說一番，這第一章是全書的綱要精義，依朱子在本章後面所附的說明，略可分爲三段：

(一) 首明道之本原出於天而不可易，其實體備於己而不可離，(二) 次言存養省察之要，(三) 終言聖神功化之極，我現在先將第一章的原文說一下：

天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。(此三句明道之本原出於天而不可易) 道也者，不可須臾離也，可離非道也。(此二句明道之實體備於己而不可離)

是故君子戒慎乎其所不聞，恐懼乎其所不聞，莫見乎隱，莫顯乎微

，故君子慎其獨也。（此言存養省察之要）

喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和。中也者，天下之大本也，和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。（此言盡神功化之極）讀完了全文後，大家已可得到一個段落分明的概念，我現在再逐段加以說明。

（一）天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。這三句是一氣相承的，而中間「率性之謂道」一句爲承接上下兩句之中心樞紐。率性不是作性講，率是順的意思，率性就是順應天性，所謂道就不外乎順應着人人本身之天性而已。孫子兵法第一篇，只言道之功用，對於道是什麼還沒有說得十分明白，我們山中廬這幾句話，可以曉得天性人性本是一體，率循這個天性，則日用事物之間，便莫不各有至當不易之路，此所謂道。能修明此一當本乎天性之道，就是指正不合乎道或不合理之事物，而使之合乎道，合乎理，這就是所謂教。我們教民教兵，都只要由其本有之天性而發揮之，便可收到

莫大之功效，即如抵抗強權，裁抑其不合理之行為而納之於理，也就是一種「救」，普通所謂「使受到一些教訓」這是有積極的意義的。至於「天命之謂性」一句話，古今來許多經生學者，聚訟紛紜，都說得太玄妙而不著實際，依我看，只是平平實實的照字面講，天命就是宇宙自然推演無盡的生命。論其本體，就是天性天理，也就是自然運行之理。論其跡象，則是一切動植飛潛繁衍無窮的生命。我們總理會說「人類歷史以生存為中心」，自然之理即是「存，反之即是死亡，這個最基本的自然之理，唯有中庸說得最明白透澈，中庸說：「道不遠人，人之為道，而遠人不可以為道」。現在科學發達，天空現象，地層厚薄以及日月距離，都可以推測而知，但是宇宙存在如此之久，成毀生滅已不知果有幾多了，而吾國民族何以生存至今？為何今日有我們這個中華民族？為何又經過這許多盛衰興亡的變遷，推而至於本身的我，為何適生在這個中國？又為何却在這個時候？而我的本務和做人又是應該怎樣？這就不是科學家所能說明，要明白此理，就要應用到上面二句話

所謂「道不遠人」與「人之爲道」。蓋人道天道，本是一體，做人卽道，道與人之間本沒有絲毫間隔，所以我們要窮究人生之理，卽當求之於「仁」。仁者人也。人之性卽自然之理，如違反自然之理，違乎仁道反乎人性，其人必敗，其國必亡，有人性與無人性，卽國家興亡所由判；我們要復興國家就要把自己汨沒的人性與仁德修明起來，恢復起來，其實這也不是什麼勉強的工夫，因爲天性與天命與道本是一貫的，所謂修道實在卽求合乎自然之理，合理卽科學，一加二等於三，等邊必等角，何以故？此自然之理而已，無論何事何物必有理存乎其間卽能研究此理而求合之，一切事業未有不成功者，大學所謂卽物窮理的工夫，我們做將官的人不可不知，尤其是中庸所講天命天理人性一致之理，我們如能真實領悟便可成爲合乎天理應乎人情堂堂正正俯仰無愧的一個人，自己立定了爲人的基礎，再以做人之道教導部下，成功立業，這是準有把握的！

(二)道也者不可須臾離也，可離非道也。朱子對此語的說明，是說

道之實體備於己而不可離，蓋謂天命猶不過是道之本原，而吾人生存宇宙之間，每個人便各具有與自然之理相通的天然性，所以說道之實體，即具備於吾人本身以內，而不可須臾以離，一離開了道，便是違背天性，反乎自然之理，就要凌亂紛擾，茫昧昏迷，有如歧路有如黑夜。不但人生本務覺得茫然，而且妄行謬說，視錯誤爲尋常，結果未有不敗壞喪身的道理。另一方面說：我們既知所謂「道」必然合乎人之天性，除非爲私慾私利所迷，自童稚以至老耄，便沒有一刻不存在的。所以我們立身處世，要問所行是否合乎正道，便要自己省察我所萌的意念如何，所做的舉動如何，反問自己良心安不安。譬如惻隱之心羞惡之心是非之心都爲人性所本具的，有時爲了某種私念所蔽，作了反乎人性的事；過後思量，總覺得有些不安，這就是道不可須臾離的證據。凡是合乎道的行爲，當清明在躬時，必然覺得非這樣做不可，否則凡是違理反道之行動，雖然做了，過後總不免發生懷疑，覺得自己爲什麼要那樣做呢？這便是一「非道」之行爲，所以說可離非道，而道是沒有一分一

秘可以放棄！

(三) 戒慎乎其所不覩，恐懼乎其所不聞。這是朱子所謂「存養省察之要」之前半段，所謂存就是存天理之本然，而正之不離須臾；君子之心，常存敬畏，就在人所不見不聞之處，也不敢有絲毫忽略，時時保存本性之靈明，不使散逸放蕩，並且時時涵養，時時反省，時時體察。大家要知道戒慎恐懼不是害怕，而是求所以不怕，戒慎就是警惕準備提防的意思，恐懼就是自反自省自強用工夫，不但大段耳目彰聞的地方，不敢苟且，就是暗室之內，獨居之地，也沒有一刻懈怠。拿到軍事上來應用，就是時刻留心，時刻戒備，於容易忽略，或沒有盡見的地方，也要顧慮周到而思，我們無論在作戰之先草擬計劃，或是隨時與敵對壘，都非戒慎恐懼不可，軍情唯恐絲毫洩漏，怕敵人窺知我方的虛實，準備唯恐有絲毫缺點為敵人所乘，這種是官長的本領，制勝的要訣。中國古今來多少成功立業的名將，自諸葛武侯以至於近代的曾胡，其得力全在戒備恐懼四字，用全副精神在計劃與戒備方面，唯

恐不測，唯恐不嚴密，決沒有一些荒張踰忽的習慣，反之凡是荒唐疏忽，以不知爲知，以不能爲能，或未備而譁言已備，未有不害事喪身乃至身敗名裂的。

(四)莫見乎隱，莫顯乎微，敬君子慎其獨也。這是承上文而來，乃說慎獨之必要，就是在養省察工夫之完成。莫見乎隱的「見」字就是現字，這與每話隱說之似乎矛盾不可解，其實乃有至理，所謂莫現乎隱莫顯乎微者，是說天下顯著彰明的事物，無過於隱蔽與細微之所在，這話怎麼說呢？揣裏裏有兩句話：「潛雖伏矣，亦孔之昭」，意思是說地下水下，或隱蔽下之事物，雖然伏在下面，也是甚明顯的。這是說天下本沒有隱蔽的事物，只要有人留意觀察，沒有一件不是很彰著顯露的，所以我常常說：軍事上無所謂特殊的秘密，無人不知，無人不見之點，纔是真秘密，纔是最大的秘密，要從人人能知而能覺而又容易爲人忽略的所在去尋求發現，纔是探索秘密的最高的方法。從例來說，前天遇到一個海軍將領說：「他們進行參謀測驗時，問牛起立的時候，那兩足先站起？沒有幾個人答得出，其實牛用後足先站起

，是人人所見的，這是很淺顯普通的一件事，只是平常人不小心罷了！」又有一個陸軍將領說：「他們考陸軍大學時，其口試題目是問你上樓的時候，樓梯共有幾級？此極平常而易答之問題，你只要上樓時留心一點，就不難回答，但如你不留心，就成爲最難答的問題了」。所以我們學軍事的，必須懂得「莫現乎隱，莫顯乎微」的道理，刻刻注意，事事留心。一些不荒張一絲一毫也不肯疏忽隨便放過。這樣必定可以成材，而且可以致勝。現在一般人所認爲奧妙隱蔽的秘密，實在皆是日常顯顯。有時或暴露在我们目前，而不加注意，這樣所謂：「視而不見，聽而不聞」。凡是這樣「心不在焉」的人，決不能卽物窮理。此當然要以易爲難，雖明亦昧；難在他見很平常的事，要作爲極秘奧的了，這樣那裏可以任大事做軍人呢？我還可以再進一步的說：軍事上無所謂奧妙隱蔽，總不外乎天理與人情，遇到極危險困難的時候，祇是平平常常的照天理人情做去。切不可有一些取巧，亦不可有一點倣倖之心。如果他取巧出奇，想以倣倖求免危險，那是未有不敗的，我們

應要存最後犧牲的決心，還有什麼可怕。這在中庸上也說得明白，所謂「君子居焉以俟命，小人行險以徼倖」。我們做將官的，決不可自居於行險徼倖的小人！以上是就莫現乎隱莫顯乎微的道理，發明我們軍人之注意點。至於就自己修養上說：則所謂幽暗之中，細微之事，迹雖未彰，其幾已動，人雖未知，己則知之灼然，洞若觀火，在這個時候，便應該痛下慎獨工夫，這就是我們所謂「窮理於事物始生之處，研幾於心竄初動之時」的道理，要知道存於中者未有不形於外，若不趁初有惡念萌芽的時候立刻戒懼，立刻遏止，那這個惡念便潛滋暗長，他人亦必如見其肺肝，你的隱衷私意完全會被人看出來！這樣的人帶兵，他就恐怕見其部下了。所以我們修德立業。要在不睹不聞的地方做起，久而久之，自然人格光明正大，就沒有可怕之事，這真必可成就一切事業！

(五) 喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和。中也者，天下之大本也，和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。這一段朱子稱爲言聖神功化之極，所謂聖神功化之極，其實是指「天地位萬物育」之最

後兩句爲首，做到了這個境界，就是至誠貫澈，發揮功效到了極點，也就是
說，我們人格修到了最光明的地步，因之可以發生最偉大的效果。而其道則
在致中和，因之首先要說明「中」是什麼？「和」是什麼？照原文所說，中
是天下之大本。和是天下之達道，所謂大本，就是天命之性，天下之理皆由
此出，故曰大本。所謂達道，就是率性之道。天下古今之所共由，無往不通
，無所不在，故曰達道。中庸的作意，唯恐讀者不明白「中」與「和」之本
義是怎麼樣，所以開始用比喻來說，中就是心未動時之本體，一切無所偏倚
的，譬如我們在心境光明潔淨的時候，物欲無動就可以達到「大公無私」，
「萬物皆備於我」的地位，這樣無論喜怒哀樂無所容懷，既無歡樂，也無悲
哀；既無惱怒，也無所謂欣喜；而心體靈明，本來自在，這就是「中」的現象
。在這個時候，我們祇有存着天理本然之善，而去乎外誘之私，既不偏於悲
酸而失望，也不偏於樂觀而放佚，這就是不易之中，就是天下之大本。至於
「和」的意義，乃是心理現象，已經發動時能一一皆中乎節度；我們喜怒哀

樂都不過分，都能恰當，應喜則喜，應怒則怒，當哀則哀，當樂則樂，以軍事來說，我們對部下，應用恩則用恩，適當其量；應用威的時候便用威，不過其度，應賞則賞，賞當其功；應罰則罰，罰當其罪；這就是做到了「和」的地步。試想我們部下有多少人，待我統率，有多少事，待我處理，如能中節適度，合乎人情，便是能和，則無事不舉；反之，若恩威倒置，賞罪不明，便是傷和，則處事無不舛誤，更不能帶好部下了。我們看古之名將，有殺了部下而部下尚且感泣的，這固然得功於慎獨工夫，養成光明正大的人格，足以感動人，但也是由於恩威賞罰，喜怒哀樂，皆中乎節度，故。以上是講明中和之意義。至於所謂「天地位萬物育」的兩句，不是簡單的所能說得明白，大概的意思，就是說中和之極致，不但萬物各得遂其生存，便是宇宙一切現象，也各循其合理軌範而無不得其所，譬如就天空現象來說，日球居太陽系之中心，沒有日球便沒有太陽系，這便是中爲天下之大本，但天空中恆星各有其位置，行星各有軌道與運行旋轉之態度，於複雜之中有利譜之致，

所以能各循其度而不相衝突，這便是和爲天下之達道。我們因此還可以說：天理人情本是人人所共具，此即經常萬古不變之定理，人人皆有天賦之性，天性皆具有四維八德之中庸之道，我們祇要窮究天理人情之本原，就人人所本有者闡發而力行之，此即所謂率性而行，凡事性而行者，決無畏難苟免之心，更無怕死貪生之理，其視世界一切，事無難事，行無難行，此即所謂大智大勇，亦吾總理之所謂「行之非艱」，而其大無畏精神之所生，亦在於此，若再推演而用之於軍事，則不特可以啟衆，而且必能制勝，這是我們爲將領者所不可不知的要道，爲充分說明「致中和天地位萬物育」之意義，我再引一段註文如下。這是從戒慎恐懼說起的，原文是：

自戒懼而約之以至於至靜之中：無所偏倚而其守不失，則極其中而天地位。自慎獨而精之以至於應物之處，無稍差謬而無道不然，則極其和而萬物育。

這一段意思祇能心領意會，不容易解釋詳盡，具體舉一例來說，我們如

能秉持天理本然之性，擇善固執，堅定革命的信仰，則不但可以求得中國之獨立平等，還可以做到世界大同，天地得所；我們如能由慎獨工夫做到無念不正，無施不當，接物處事，修己教人，一切皆中乎節度，合乎事理，則不僅可以完成革命，保障民族的生存，還可以造成康樂的世界，使萬物皆得其用，人類各遂其生，我們做了將官階級的人，非有此修養，決不能完成革命的大業。

總之中庸所說的道理，完全是天理人情之必然要道，而其最扼要之一語，即是「率性之謂道」將我們修己立身處世作事的主要規統說盡了。大家或者以率性二字既然作相應天理解。未免與我們平常所說克己天然的話有些衝突，其實這並不矛盾，譬如自然之秘，必須探索，天災地變，必須以人力與之奮鬥而戰勝之，這正是發揮天性的本能，求合乎自然之理，因為江河泛濫，是水性的就下而有所壅阻，所以導水疏水，一方面是克服天災，一方面也止是順應自然之天理，又如弄人應用蒸氣做發動機關，一方面是改造交通克復自

體的障礙來縮短距離，但一方面仍然順着液體汽化膨脹而生推動力量之天理，所以順應天理與克服自然，兩者一些也不矛盾，而實在是一理。我們可以說唯合乎天理者方能克服自然，唯順應天理人情者方能戰勝一切困難，我們既然有這樣古代傳授下來的優良哲學，便是我們成功立業的寶鏡，我們將官與練班的同志，個個人都是操千萬人生死之權，可國家民族存亡之機者，決不僅以具有勇力技能為滿足，必須澈底明瞭做人之道，以此大道自勉，以此天道教化部下士兵和民衆，則功無不成，業無不就。我們無論如何境地，不怕國弱政危，只怕官兵不成一個人，如真能教成「一人」的軍隊，部隊不必多，也必可以發生極大力量，而且愈在非常危險時期，愈發揮其天性所生偉大無畏精神。我今天特地舉出中庸一書之要義為大家解說，希望大家各人的再加以透澈的研究，真知做人立國的要道所在，若真能本此努力，那我相信人人必能建功立業，完成我們復興民族的使命。

行的道理（行的哲學）

——民國二十八年三月十五日——

一、行的哲學爲唯一的人生哲學。

二、過去所行不發生效果的原因，由於未認清力行的真諦，因而沒有信心，沒有耐心和決心。

三、「行」的本義是什麼？行就是人生。……要效法天行，自強不息。

四、行與動的區別……動並不就是行，動是臨時的，偶然的，他變的，行是經常的，必然的，自發的。……動有善有惡，行則無不善，……行是繼續不斷的，動是隨作隨止的。

五、真正的「行」是天地間自然之理，是人生本然的天性，有目的，

有軌道，有系統。

六、行的哲學無分於動靜，行是恆久的不輟的。宇宙皆爲行之範圍。

七、『行』爲『性』之表，與生俱來……人之生也爲行而生，我們亦要爲『生』而行。

八、行的目的，在增進人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生計。

九、『力行』就是革命。

十、革命的動機在救人，革命的本務在行仁。

十一、行的要素是『知仁勇』……行的精神就是其純專一，貫徹到底，處危若安，履險如夷，這就是革命的精神。

十二、行的原動力是『誠』，行的表現在創造，在進取，在建設，在完成三民主義的革命，……行的極致就是殺身成仁，舍生取義。

十三、要應用科學的方法，注重『行』的四大要件：

1. 必須有起點……要找到着手之點，登高自卑，行遠自邇，不

可越終開始，要從基層做起。

2. 必須有順序……定計劃，定步驟，認清時間環境與事件內容，在事先確實準備。

3. 必須有目的，……朝着正大光明的目標與確定的目的做去，不達不止。

4. 必須是平常的……革命力行只是平平實實的行爲，用不着別出心裁的方法，與投機取巧的企圖。

十四、革命成功必須要有做無名英雄的志氣，冒險犯難，視作平常，茹苦含辛，行所無事，尤其要不斷斷，不中輟，立志有恆。

十五、篤信 總理行易知難的學說，從力行中去求得真知，……「能知必能行」與「不行不能知」的意義，……唯有篤行纔是力行，唯能力行纔無所謂難事。

十六、祇要我們立定決心，抱着熱誠，照着我們信仰去力行，則抗戰必勝，建國必成，亦必容易達到我們革命的使命！

各位同志：

我在民國二十一年有一篇「自述研究革命哲學經過階段」的演講，其中有兩段重要的話：（一）是說開致知在於力行，我說：「宇宙間除物質以外還有精神，承認精神的存在，便承認心意的存在，有心意便有良知；不過有了良知不能致，如何致良知，即是行，即所謂實現良知；如此所謂良知，纔不致落空，纔不會流於空疏的唯心論者和機械的唯物論者。」（二）是說明行的哲學與革命關係的重要，我說：「古今來宇宙之間，只有一個行字纔能創造一切，所以我們的哲學，唯認知難行易為唯一的人生哲學，簡言之，唯認行的哲學，為唯一的人生哲學。所以我們要完成國民革命，要打倒日本帝國主義的侵略，只有實行「總理知難行易的學說。」

自從我提出「行的哲學」這一個名詞以來，自從我提倡力行為革命者必循的途徑以來，我們同志中間確實已受到多少影響，我們力行的精神提高了，不論在部隊裏，在學校裏，在政治方面和社會方面，都漸漸改變了從前沈

「不進的狀態」，打破了後悔煩悶的心理，大家一齊起來去力行。這本來是我提倡「行的哲學」的本意。可是我留心觀察我們「行」的結果，實在不能使人滿意，大概說起來，不外有兩種現象。一種是祇是行，而沒有認清楚我們為什麼要行，以及我們怎樣去行，結果成爲古人所說「冥行」。另一種則是進行非常勇銳，開始非常積極，但是受不起挫折，經不起困難，遇到行不通的時候，不是說環境太壞就是怪他人不好，於是激昂一些的便與人鬧意見生摩擦，和平一些的便因此灰心，結果弄到本題拋荒而生出無謂的枝節，不然就根本沮喪，流於消極，成爲其進銳者其退速。更有一種則是看見人家動起來了，以爲我們唯有以動制動，跟着他也動起來，專爲應付一時的方便，而忘却我們本來的立場和目的。我考究這種現象之所由發生，不能不說是我們同志沒有認識力行的真諦，沒有認清楚什麼是「行」的意義和性質，因而沒有決心沒有信心，更沒有耐心的緣故。

照我個人從實踐經驗中所得，我以為我們第一要分清整「行」和「動

」的區別。我們中國的文字因為是單音字，所以一切名詞多半是兩字連起來。譬如我們常常說的「行動」一個名詞，實際就祇是「行」字，這個「行」字所包含的意義，要比普通所說的「動」廣博得多，我們簡直可以說「行」就是「人生」。通常往往將「行動」二字和「思維」相對立，或是和「言論」相對立，其實廣義的講，所謂「思維」和「言論」，祇是「行」的過程，原是包括在「行」的範圍以內，而並不是列於「行」以外的。人生自少至老，在宇宙中間，沒有一天可脫離「行」的範圍，可以說人是在「行」的中間成長，由「行」的中間而充實了人格，而提高了人格。一切聖賢英傑，革命志士，因為能有目的有決心去行，所以能達到他們的志願，完成最高尚的人格。我們要認識「行」的真諦，最好從易經上「天行健君子以自強不息」一句話上去體察。因為宇宙最顯著的現象，亦即是宇宙萬象所由構成的，就無不處於天體之運行。易經上的卦文說：「天行一日一周而明日又一週，非至健者不能，君子法之，以自強而不息。」這裏所謂健，就是歷久不磨，經常不

更的意志，最剛強也最持久，而且發貫徹圓滿；吾人取法於天體的運行，自精神鬥鬥起，思勉不輟。明白了人生在宇宙的地位和價值，而行乎其不得不行，這機就必然做到至誠專一，態度極自然，而步驟極堅定的地步，一天天的向前進取，這就是中庸所說的「至誠無息，不息則久」。宇宙人類所以能永遠生存，能不斷進步，全賴有此。

因此我們可以明白：「行」與「動」是不同的。「動」並不就是「行」，而「行」則可包括某種的「動」在內。行是經常的，動是臨時的；行是必然的，動是偶然的；行是自發的，動則多半是他發的；行是應乎天理順乎人情而動，動是激於外力偶然突發的。所以就本體言，「行」較之於「動」更自然更平易；就其結果和價值來說，動有善有惡，而行則無不善。行是繼續不斷的，動則有間有止的。拿一個譬喻來說：「行」譬如川流不息的現象，孔子所謂「逝者如斯夫，不舍晝夜」最足以闡明力行不輟的意義；「動」則好比石激水，將石子投下去了，水就激動起來，擊得猛烈的時候，水勢跳躍，二

可使過頓」其勢很洶湧的，可是過一下子，這種他力因抵抗力而消失了，就可以停止下來，所以動是臨時的，正因為動是他發的。我們因不能說所有的「動」都是壞的，但至少可以說「動」的價值沒有像「行」的價值來得大，或者可以說「動」是低級的，而「行」纔是高級的。我們通常所說的「衝動」是一種本能的反射，所謂「盲動」「亂動」乃至於「暴動」，都不外是由於外來的刺激，或他力的「發動」而起。唯其不是自發的，所以沒有軌道，沒有自覺的目的，沒有一定方向 and 目的，祇是動一下子，也不問他的結果如何。這樣的「作」，動的時候也未始不活躍，動的力量也未始不浩大，可是因為沒有理性作基礎，不是出於自發和自覺，因而動盪一番以後便靜息下來，或是歸於消沉和寂滅。或像一口鐘一樣，要待人去敲，纔會振動，纔會鳴響，不去敲了，就靜寂了。這決不是我們革命哲學所要求的力行，因為這樣的動，是沒有經久效果的，是不能推動人生的。

我們所說的「行」和一般所謂「動起來」的「動」是斷斷乎不可混淆的。

上面已經講過，所謂行，祇是天地間自然之理，是人生本然的天性，也就是我所說的「實行良知」。雖然一般用語上有所謂「暴行」和「不行」，但這是指行爲的結果而言，這種行爲，就因為沒有把握住「行」真意義，祇是發於人欲的衝動或邪說的煽動，所以祇能認爲是一種「動」而不是我們所說的「行」。凡是真正的行，它必然是有目的，有軌道，有步調，有系統，而且有一反之於心而安^說的自覺，它必然是正軌的、常的，是周而復始、纏綿不輟的。拿地球旋轉來說，我們認真的說，就不能說地球是在那裏動，地球的且旋且繞，最能表達出這種現象的實在是我們古時習語之所謂「運行」。所以我們廣義一些來說明行的本體：它總是有正軌有行程的。在人類的全生活中，凡是生存，成長，發展，以及某階段與階段間的銜接，後一段與前一段之間的準備與補充，無不是行。我們經常生活的寢息食作，都可以包括於行的範圍以內，行的意義，是不分動靜的。整個的行程中間工作是行，游息也是行，作事是行，修養也是「行」。「動」與「靜」在字面上是對立的，

現時流行的所謂「動」幾乎絕對否定了「靜」，因之，就不承認所謂安定的重要。實在就其理來說，「定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」，可見靜的作用，也是有極重要意義的。我們所說的行的哲學，就無分於動靜。在跡象上看，雖然是有動有靜，但在整個進程中，向外表現發展的時候，固然是行，生機蘊蘊成長的時候也是行，祇要是合乎天理，順乎正軌，動亦是行，靜亦是行，宇宙與人生，無時而不行進之中，我們為改善人生而力行，應該認識行是經常的和恆久的。力行中每一階段，或著或隱，無一不在行，亦無一刻是真正休止而不行，亦可以說宇宙皆為「行」的範圍。「行」與「動」應當分別清楚，行是循著軌道朝著目的和方向，繼續不斷，川流不息地，無時無刻，不在他進程之中向前行進的。

說到這裏，我再將行的本義以及與人生的關係說一說。古人說：「性與生俱來，」我以為「行」為性之表，所以「行」亦與生俱來。人生在孩提時，一出世就能啼笑飲食，稍為長大了，就知道視聽言行，等到長成以後，無

分智識，求生存，求進步，求發展，換一句話說，就是求合乎人生的需要。這種「行」的表現，亦就是與生俱來的良知良能。而且我以為人生本性，並不是好逸惡勞的，我們毋寧說勞動與工作乃是人類的天性。我們如果把一個手足活潑的人閑置了起來，不許他行動，不給他一點事做，這個人必定會感覺到十分痛苦。又如工作所得到滿足和安慰，助人成感一件事業時的愉快，這也是稍有知識的人所一般所有的。我臨洛陽一帶的土話，對於農夫工人勞動，都叫做生活，「你今天做了生活沒有？」就是問他做了工沒有。我們人生並非是一無能力，有能力就必然要表現，而且要在對他方面去表現。替別人盡了力，就是小孩子也覺得滿懷得意，即使沒有人讚賞，他自身也覺得非常安樂。由此種種可以證明，人之生也，是為「行」而生，那麼，我們的「行」，也應當為生活「行」。我們生而有良知良能，一般人自幼到老，孜孜兀兀，小一些說無非滿足自己生存的慾望，充實自身生活的內容，推而廣之，就是要為家族，為鄉里，為社會，為國家，為全人類有所

發現或貢獻。因之，我們可以明瞭所謂「生」就是爲人類生活，尋求生命，民族生存，國民生計而「生」。所謂「行」也應當爲人類生活，尋求生命，民族生存，國民生計而「行」。人和禽獸的不同，就在於此。古人說：「民之衆寡，好是懿德，」所謂「懿德」就是自立和立人，這是生民從人性上就具備了仁愛的德行，所以我說「行」是與生俱來的。

明瞭了行的本義以後，我們要探究行的精神和行的極致。同樣是人生，爲什麼有的成就了救人救世的志願而造成了爲世崇拜的德行，有的不免爲低級慾望所驅使而造成了害人害己的敗德亂行，這就是由於教育與環境不同的緣故。古人說的「物慾」，就是只求佔有而不重創造，只求享受而不求貢獻，象總理訓誡的話來說，就是「以奪收爲目的而不以服務爲目的」，這種敗德亂行，是人羣進化的障礙，是我們革命同志所應竭力避免而且應努力掃除的。須知革命的動機是救人，或是利他而不是利己。革命的本務，是「行仁」，就是愛人，而不是害人。我們以革命與「力行」爲天下倡，就是要造

成普遍的風氣，恢復人類的本性，亦就是要恢復我們民族固有仁愛的德性。我們不問自身的資性如何，和過去教育環境如何，以及所受不良習染的深淺如何，大家都要當下覺悟，知道行的本體是與生俱來的。聖賢豪傑救人救世的義行，祇是日用常行的擴大。我們也是天地父母所孕育的一個人，祇是不行，決不想其不成。我們要遵循知勇仁三達德來實行我們人生的本務，就是總理所說的「聰明才力愈大者當盡其能力以服千萬人之務，聰明才力微小者當盡其能力以服十百人之務，至於無聰明才力者，亦當盡一己之能力以服一人之務」，所以不論是上智的安而行之，不論是中人的利而行之，不論是資性稍次的勉強而行之，祇要我們由力行而增進我們利他的本能，祇要我們真誠專一永不退轉，那就必能達到我們人生「行」的目的，而且這種行，是必容易成功的。我們更要知道所謂「行易」並不是不勞而獲，無爲而治的意恩，亦決不是一帆風順，毫無阻礙的。橫在我們人生途中的，正有很多的危險和無數荆棘與障礙，我們力行革命，是有許多地方必要冒險的，而且要決

心犧牲的。但是古今來鑿山治水的巨大工程，鑿空鑽地的偉大發明，旌乾轉坤轉弱扶傾的革命工作，都是我們人類力行所成就。所以問題完全在我們有沒有貫徹始終的決心和自強不息的精神。如果有此種精神，那末，無論遇到什麼危險，就說「處危若安」，「履險如夷」。凡是常人所視為困難危險的事，真正的革命黨員，就以爲是平常之事，這就因爲他有「行」的精神，這個「行」的精神，就是革命的精神。只要是他分內之事，只要是他主義信仰和職責所在，就是到了顛沛流離，乃至赴湯蹈火的時候，亦能泰然自如，無所謂難，更無所謂畏，這樣的去行，還有什麼不容易呢？因之，我們「行」的出發點，祇要是發乎天性，出乎至誠，是利他而不利己，是救人而不是害人，那末所謂「誠者物之始終」，開始的時候，就已伏有最後成功的因素，循此而行，前進不輟，就不見有什麼難行之事，亦決沒有不成功的道理。所以我們行事，只要以至誠去力行，就必能篤行實行。唯有篤行實行，纔能算是行。這樣的行，纔能事事精益求精，實事求是，且必始終專一，貫徹到底，就

決不會有粉飾張皇，苟且敷衍的習氣。這樣的力行，纔能不畏難。唯有不畏難的去行，就覺得「行易」。所以只有力行，才是「易行」。不然好逸惡勞，畏難却顧，不肯動手，那就無事不難了。所以古人說，天下無難事，天下無易事，就是這個道理，我所說的「平時即戰時，戰時即平時」，亦就是這個道理。其次要研究我們目的是什麼，我可憐單總括的答覆一個「仁」字。我們所行的「仁」是在行「仁」。仁是本乎大公，出乎至誠。所以知之出乎誠者必智，行之出乎誠者必勇，智者之知必知仁，勇者之行必行仁。而且其行必篤，其知必致；其知必行，其行必成，古人所謂「誠者成也」，又謂「不誠無物」就是此意。若以物理學言之，人生之誠，就是電子之熱，電子無熱就不能生電力，沒有力就不能生電光，如果人生沒有「熱誠」之誠，則智仁勇三達德，也無從發生，無從發現。沒有智仁勇達德之力，來實行三民主義，非但主義也必不能完成，所以我們要發揚三民主義的光輝，亦必要有出乎至誠的國民革命的行動，然後纔能實現。誠是從什麼地方發出來的呢？

軍說：「能公必能誠」，我們國民革命的宗旨，就是要打破個人利己主義，而要救最痛苦的人民，最危急的國家，就是以利他爲目的的。所以我們今日要完成主義，要盡人類一分子的责任，求得人生最完滿的境界，我們的所作所行，皆要本至誠，如此，我們所貢獻的勞力，所貢獻的智慧，乃能創造，能進取，能建設，能有意義；乃能把定天下爲公的民生哲學，確定了思想，劃清了方向，成我們的本性，發揮我們的良知良能，決心力行，坦白勇敢，一往無前，充其行之極致，就是殺身成仁，舍生取義，亦是甘之如飴，無所畏懼，古人所謂「有殺身以成仁，勿求生以害仁」，這是我們力行的本義，這種力行，就是革命，亦唯有真正革命的行爲，方能表現力行的意義。這就是我們革命者爲實行三民主義救國救世惟一的精神！總之「誠」是行的原動力，有了誠，就只知有公，不知有私。有了誠，就只是一心不亂的去行仁，不知道有什麼艱難和危險，很平易的做去，做到成功爲止。總理「知難行易」的學說，在革命運動上的意義，亦就在於此。

以上大概說明了行的本義與內容。我們的職務地位和工作種類各各不同，但是爲了踐人生本務，完成革命目的，我們沒有一個人不應該力行。然而我們力行的時候，應該要知道「行」有「行」的法則。所以必須具備下面的要件：（一）必須有起點，（二）必須有順序，（三）亦即有系統，有條理，有計劃，就是科學的，（四）必須有目的，（五）必須是經常的恆久的。所謂有起點，就是說一個在制定計劃之始，應找到從何處着手，是最自然最便捷最容易收效。我們求學是如此，做事是如此，革命力行也是如此。古人所謂「登高必自卑，行遠必自邇」，這卑與邇，就是起點的一種。如果起點選擇錯誤了，雖然認定了方向，也終於不能達到目的地和終點的。又如做一件工作，只知好高騖遠，忽近圖遠，或想投機取巧，單從中途截取一段，越級開始，而不從基層工作着手做起，這是決不能有所成就的。所謂有順序，就是說我們不能祇憑血氣之勇，或是激於一時的義氣而去行，這樣的行，到了中途，必然會遇到始料所不及的阻礙的。遇到阻礙了，事前沒有準備到，我們就

會倉皇失措，於是明明是行，而結果就會變成盲動或暴動，所以我們在未行之始，必須確立計劃，規定順序，一切要有預備，要有估計，而且所定的計劃，更必須注重時間與空間，確定其數目和質量，既定之後，從安詳的照看工作，隨時進行，隨時檢查，自然能日起有功。我們能預定計劃，就會在實行之先，認清時間和環境；認清質量和數字，分析本身的內容，事事照到科學的原則，應用分工合作的方法，而因時因地因人因事各得其宜。有了順序和步驟，就不致先後倒置，凌亂失次，緩其所急，急其所緩。就可以穩重確實，做一天有一天的效果，行一步有一步的進程，這樣，我們就不會有所謂行不通的事，也不會有行不通了而灰心下來。所謂有目的，就是說我們必須有正大光明的目標，目標確定了，朝着這個方向，灼然不惑的向前做去，我們無論担任或大或小的工作，必須在總目標之下定出我們工作的目的，就是說我們要做到怎樣纔算完成。我們每件工作入手之始是起點，而目的就是我們這件工作的終點，我們要抱定目的，一心力行，不達目的，決不中止。最後所謂

必須是經常的恆久的，這個意義更爲重要，我在開始時說明「動」與「行」的區別，主旨就在於此，我所謂經常的力行，就是說「行」的本身，應該是正軌的，就是要有程序的，要有目的的。這種的行，就是革命之行，這種行的力量，就是革命的力量。換言之，革命的行動，是始終無間貫徹到底的；革命的力量是日積月累，自強不息的。這樣的行，纔是我們民族固有的德行，遵守着這個德行，必能恢復我們民族固有的道德，亦惟有這樣的力行，纔能恢復我們民族固有的地位，完成我們國民革命的任務。須知我們革命建國是堂堂正正的大道，是順乎天理應乎人心的行爲，決不是什麼出奇取巧的舉動，也用不着別出心裁的方法，更不可有投機取巧，害人利己的私圖。我們有的是非常的精神，但做的却是正常的事業，而用的還是科學的方法。凡是習理滅性，超越常情的行爲，和不合科學不合邏輯的方法，結果只有橫生障礙，害人自害，決非革命的行爲，亦決不能成功的。古人說：「庸德之行」，這個「庸」字就是普普通通，平平凡實的意思，我們要革命，必須力行，

要力行不輟，行之有效，就要確認我們的力行是經常的努力，不是非常的事
勤，而且唯其是經常的，所以能夠是恆久的，亦唯其是經常的，所以必然是
容易的。曾文正說：「辦事無聲無臭，既嬰精到又要簡捷」。所謂無聲無臭
，並不是槁木死灰，乃是十分篤實，十分誠樸，自甘黯淡，絕不誇耀於張的
談話。我們要革命成功，要有自居於無名英雄的志氣，冒險犯難，視作平常
，茹苦含辛，行所無事，這樣才能夠接近民眾，救濟人類，我們的革命事業
，纔是可大可久，我們的工作，纔能持之以恆。總之，我們要事業成功，必
須不間斷，不中輟，不達目的，決不終止，生活一天，力行一天，循着自然
的道理，初人生的本務，埋頭做去。曾文正立志箴所說：「樂天而佚，是及
凶災……一息尚存，永矢勿諼」，就是說我們要立志，就要矢勤矢勇，不
好辜負天賦，自甘荒佚。有恆箴更說得透澈，所謂「櫛業之不常，日爲物運
，劑之再食，曾未聞或愆」，就是說你每日三餐普通飲食，倒不會失時，何以
做事反要爲外物所遷而間斷中輟呢？我們真要達到有志竟成的目的，就不可

不以立志有恆自勉，這立志有恆，就是『天行健君子以自強不息』的真意。

上面是說明我們如何力行的要旨，最後我要提示大家，我們總要篤信

總理『行易知難』的學說，我們要知道力行之效，是從『能知必能行，不知亦能行』的認識上出發的。革命大義，本來如日且經天一樣的明白，我們體會得愈確實，那末實行時必愈勇敢，而且一切方略程序，總理都已經爲我們詳細的訂定了，我們祇須按照方略，依着實行，各就其行學識之所宜，確定計劃步驟，本乎良知良能，竭盡我們救國救民的本職，勇往積極的去做，就必然能達到目的。我還可以補充一句，要解決『知難』的問題，也唯有從力行中去求。總理說：『能知必能行』，我還要續一句，『不行不能知』。因爲我們都是後知後覺，我們除了基本的革命大義以外所知的實在有限，因此我們一方面固然應當竭力求知，同時還應該從力行中去求真知，凡是我學問經驗中認爲已經獲得的知識，如果不是經過實行而證明爲有效，就不能斷定所知者果爲真知，所以我們一切的事業，必須實行而後始有真知，也唯有

能行而後能知，大學所謂「至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣」，這就是力行的效果，也就是革命成功的方法。如果經過實行或實驗以後，而我們所得的知識，所用的方法，證明爲不能見效，我們就可以察覺從前所認爲已知者，其實不是真知，這樣我們就可以擴充我們的知識見解的範圍，就與獲得真正的知識一樣，所謂「不知爲不知，是知也」，有所捨就必定有所獲，世上最確實的求知方法，莫無過於此了。我深深感不到近來建國革命事業的艱鉅，我又感於我們同志近來志願力行的踴躍，今天特地將力行真諦，和如何力行始能成功成德的道理，貢獻給大家，希望大家清要旨，立定決心，勿爲動盪的現象所搖惑，勿與盲動或亂動相混淆，即行求知，不懈不輟，慎思明辨，貫以篤行，中庸上說：「有勿行，行之勿篤勿措也」，所謂篤就是貫徹到底，完滿達成的意思，像這樣的篤行，纔能說是力行，亦才能算是革命。我們同志照我上面所說的道理切實反省一番，就知我們從前一般所行的，不是真的行，就不是

力行，所以我們事多不成。唯其我們不曾真正的力行，所以變革革命事業無異途而認爲難行。那裏知道革命並不是難行，祇是我們沒有決心，沒有熱誠去力行，沒有堅決的信仰去篤行的緣故。古語說：「天下無難事，只怕有心人，又說『事在人爲』，這二句話是我們幾千年來民間傳說的老話，這就更可以證明『知之匪艱行之唯艱』只是對一空疏怠惰的惡習慣的一句箴言，而『行之匪艱』却是我們民族普遍認識的真理。所以我們以後革命立業，無論抗戰，無論建國，只要下定決心，只要抱着熱誠，只要照着我們信仰去力行，我敢斷言，抗戰必勝，建國必成，而我們革命的使命，必能容易達成，亦就可不言而喻了。

政治的道理

——民國二十八年三月二十一日——

一、大學中庸與禮運爲中國政治哲學寶典，而中庸哀公問政一章尤爲政治的原理。

二、分段闡明哀公問政章的內容要義：

1. 政治要以人爲本，要以修養人格和推己及人爲推行的根本。
2. 政治應該由個人對家庭社會和國家完滿負責做起，應篤行五達道與三達德，而以「誠」字貫澈到底！
3. 說明修養人格的重要和效果，勉人努力自強，勿自暴棄。
4. 列舉九經的功用和要義，說明爲政之道，在乎由內及外，使天下人由親及疏，各得其所，以達和平安樂之治。

5. 一切事業開始以前須有預備，而順理原則，尤爲一切行動的前提。

6. 政治原動力在乎「誠」，而完成「誠」之德性，在乎力學與篤行。

三、本章要義之總提示，與「誠」爲成己成物之詮釋。

四、中國政治哲學的精義：

1. 政治的理想和目的在提高「人」的品格，發揮「人」的價值和功用，修明「人」與「人」的關係，爲政在人，一切以人爲本。

2. 政治哲學與倫理哲學相合一——政治以倫理爲基礎。

3. 禮運篇爲「地方自治」之圭臬。

4. 中國政治哲學的最高目的在使人盡其才，各得其所，各遂其生。

5. 中國政治哲學以行「仁政」爲本，故特別注重疾病、痛苦、困窮的救濟。

五、希望大家究明政治哲學的精髓，認清實際的本務，一致共同，篤信力行，來實現三民主義，完成建國使命！

各位同志：

今天我要將我個人研究中國政治哲學所得的幾個要義，貢獻給各位。因爲各位都是擔任推行三民主義的幹部，每一個人都是要管理幾十幾百乃至幾千人，而且要感化到幾百幾千乃至於幾千萬人，不可不明白政治是什麼，我們政治的目的是什麼，我們的入手方法又是什麼。

我們總理生前常常稱道我國古時的政治哲學，曾說「論到政治哲學的奧諦，恐怕歐洲人還要求之於中國」。總理最推崇的是大學中庸和禮運。總理在三民主義和軍人精神教育中，屢次提到大學、道和禮運的大同之治

。至於中庸的道理，似乎沒有多所發揮，但是軍人精神教育講演中所說的知仁勇，與生而知之學而知之困而知之的道理，又說是非之別，就是合乎道和不合乎道，再則於分別說明知仁勇三者以後，又特別詳述「決心」的一章，這些遺教，都是由中庸一書而來的。中庸第一章在中國政治哲學上的價值及其地位之重要，我從前已經在陸軍大學裏講過了。（現在已有專本）今日再要將他第二十章即哀公問政一章，特別提出來講解一下，這實在是我們同志尤其是擔任各級幹部的同志，更不可不熟讀精思的一部治國行政、革命做事的要則。我們把這一章書裏面所講的各點，拿來和大學與禮運相會通，就可以明瞭我國政治哲學的真諦了。

寫着說明的方便，我要首先說明哀公問政章的內容精義，但是有兩點不可不首先注意的：（一）這是孔子答魯哀公的話，哀公是一國君主，所以孔子所答的，中間有許多話，是以一國君主作主體；（二）孔子時代有那時代的環境，中間列舉節目，或者有利現代不盡相合的，我們要體會他的精意大

義所在，不必拘泥於每一句一字，這樣叫讀書能得其用，纔不會以文害意。

本來這一章書，篇幅相當的長，層次章節，也不容易劃分得很清楚，我現在列舉他主要的內容，其餘所沒有列舉的，各位要知道那此祇是說明的部分，可以拿來參證的。他的主要內容，可分爲下列的幾節：

(一)是說明政治要以人爲本，要有人來運用，要合乎人類的本性，要以修養人格利推己及人爲推行的根本，這就是原文所說：

「文武之政，布在方策，其人存，則其政舉，其人亡，則其政息」。注意：這裏所謂人，並不是指個人，乃是指多數人，必須有明瞭這個政制的原理和價值的人，然後良好的政制纔有人來運用，纔有人來實行，不然就像我們敵國——日本一樣，明治時代奠立了一些政治的規模，後來風氣一變，一般暴亂軍人蔑視成規，就可以壞法亂紀，使政治改形變質，釀成禍亂，「人道敏政，地道敏樹，夫政也者，蒲蘆也」。蒲蘆，是最易滋長之物，政治如果不違反人類的本性，就像植物得到養料一樣，必

能推行無阻，而且成長得格外迅速。「故爲政在人，取人以身，修身以道，修道以仁」。這四句是主意，自始至終都注重在人，所謂「仁」亦只是人道人性，換一句話說，就是人對人的關係，和人與人間共同的理性，以此修道，以此修身，再以修明的人格，影響他人，吸引他人，政治就可推進。其次乃曰：「仁者，人也；親親爲大。義者，宜也；尊賢爲大。親親之殺，尊賢之等，禮所生也」。這一節就是說無論仁與義，無論親親與尊賢，皆應施行得當，毋使有過與不及之處。故一切行政，皆要折中於禮，而且要以禮來節制。這個禮，在政治上地位之重要，我屢已詳言，今不贅述，不過這個禮字的意義，在本章裏所說「從容中道」一句話，格外可以解釋得透澈了。各位因此更可知知禮的意義與重要了。總之，政治上一切法律制度，和政治者的行動態度皆要合乎禮，就是合乎宜。否則就有過與不及，如此，就乖亂了，就不成其爲政治了。

(三)是說明政治應該由各個人對家庭、社會和國家完滿負責做起，說明所謂

五達道和三達德。原文說：

「天下之達道五，所以行之者三，君臣也，父子也，夫婦也，昆弟也，朋友之交也，五者天下之達道也」。所謂達道是指人人所應該履行的大道，不論地域職業有所不同，沒有一個人可以例外。所謂君臣關係，在那時自然只知道是臣子對君王個人的關係，但其實就是國民對國家的關係，而在現在來解說，更可推而廣之，因為現在是民國，自然以民爲主，亦就是以民爲君，不過從前所謂忠於君者，只是忠於個人，而現在是要忠於衆人了。從前所謂忠者，只是忠於人，現在還要忠於事了。所以在政府裏爲國家和人民服務的上下官吏，就是一切公務人員，都要以臣僕自居，盡忠於民，盡忠於職，而我們國民亦要人人以中國的主人自居。但是做國家主人的人民，亦必要對他自己的國家和職務，更要負責盡忠。至於父子、夫婦、昆弟是個人對家庭的關係；朋友之道，推而廣之就是個人對社會，對團體的關係。「知仁勇三者，天下之達德也，所以行

之者一也」不論對家庭對社會對國家，要盡到責任，就必須要有良知，（知）良能，（仁）和決心（勇），不然就只會倚賴而沒有貢獻，只知侵奪剝削而不知反躬了。上面說的達道，是說對人的關係，知仁勇三達德，乃是盡己的本務，所以行之者一，就是說不論求知行仁尚勇，都要貫徹到底，所謂「一」者，就是成已成物的「誠」字。

（三）是說明修養人格的重要和效果，要大家努力自強，不自暴棄，乃必有成。原文說：

「或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之一也；或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功一也」。這是說人類資性有高下，環境有難易，聞道有先後，祇要鏗而不舍，最後個個人必能同樣地達到終點。「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇」。這是說知仁勇是人格的標準，好學、力行、知恥，是修養的入手方法。「知斯三者，則知所以修身；知所以修身，則知所以治人，知所以治人，則知所以治

天下國家矣」。這是與修齊治平的道理相互發明，我們人生認清楚個人在家庭社會和國家中的責任，把握住三達德來修身，必先自己能夠修養完滿，而後纔可以管理直屬的部下，這樣管理纔能生效，這樣做事，纔能有成，這樣纔可以對國家對世界有所貢獻。

(四)是說明爲政之常道在乎由內及外，使天下人從最親近到最疏遠的都能各得其所，來達到政治的目的，就是所謂「九經」，這是和現代的情形有多少不同的，但項目雖應變通，而原理還是一樣。原文首先說「凡爲天下國家有九經」，列舉其項目，其次說明九經的功用，再次說明如何實現九經的條件，各位要參看原文，細心體察，善爲活用，現在照原文列一個表如下：

(九經的項目)	(方法)	(效果)
一、修身	齊明盛服非禮不動	遺立

二、尊賢	去讒遠色 禮貨而貴德	不惑
三、親親	尊其位 重其祿 同其好惡	諸父昆弟不怨
四、敬大臣	官盛任使	不眩
五、體羣臣	忠信重祿	士之報禮重
六、子庶民	時使薄斂	百姓勸
七、來百工	日省月試 既稟稱事	財用足
八、柔遠人	送往迎來 嘉善而矜不能	四方歸之
九、懷諸侯	繼絕世 舉廢國 治亂持危 朝聘以時 厚往而薄來	天下畏之

這上面所說的『親親』，當然是孔子依照那時君主的环境，對一個國君

說的話，但實際上在我國古代政治哲學，和修己治人的人生哲學中，沒有不注重個人對人，和人對家庭的義務的。所謂「親親而仁民，仁民而愛物」，以及「齊家而後治國」，都是一貫的道理，一個人如果他在家庭都不能負責任，盡義務，那對社會對國家，更不能希望他盡忠了。家與國的關係，正與國和世界為關係一樣，總理說「我們要提倡民族主義，……纔可以講世界主義」。又說：「必先要鞏固民族主義，世界主義才能發達」。所以我們必先實行民族主義，然後才配得上談世界主義。中國的政治哲學，就是由內及外層層開展，所以是很踏實的。我們現在是民國時代。「親親」二字的解釋，應該推廣開來，不限於父子兄弟夫婦。尤其是革命黨員，我常常說要以黨為家，這「親親」二字至少與作黨員和黨員的親親來解釋，便是親親的方法，也不是要「尊其位重其祿」，但是要竭誠扶助，使各得其所，各盡其分，就是要同甘苦，共榮辱，這是我們應守的道德標準。現在讀古書，應有這意思而用之，這不

過舉一個例子，我們必須明白這一個道理，纔可以研究這一張表。再有一點要特別提出的：第五項所謂「體羣臣」，就是我常常說的要與一般幹部和同志同甘苦共患難，不但恤其困乏，量他的工作而優給報酬，還要以忠信爲先。忠的意義包括恕字，推己及人謂之恕，信就是講信修睦，我們能推己及人，能講信修睦，就能使部屬同事踴躍盡力，這是第一點。第六項所謂「子庶民」，是要「時使薄歛」。所謂「時使」，就是要發動民衆，爲國家服務，但要不要奪其時，不妨礙他的生業，然後雖勞不怨，這是第二點。第七項「來百工」以下所謂「日省月試既廩稱事」，這在現在，僅是對於百姓而已，我們對於部屬同事，都要規定工作計劃，督率進修，每日有每日的考核，一月有一月的考核，看他們工作是不是合乎預定的進度，這一月較前一月有沒有進步，乃至年終考績，給以升降獎懲，都是這個意思。這就是要綜核名實的道理。至於「既稟稱事」的「既稟」二字原文是「饋廩」，古時以穀代祿，看他的工作，定

他的俸祿或工資，要使報酬和工作相稱，不能使部下無功受祿，或工少而酬多，這樣就叫作「餼廩稱事」，這亦就是政治要賞罰該明的道理。第八項所謂「柔遠人」，在我們這個時代，就是對於遠處民族的同胞，我們要一視同仁，爲他們開闢交通，便利來往，會成他特有的習慣，使他們起居供給便利，如果文化程度上和內地有所差異，那麼我們對於他們的缺點，切不要菲薄他，譏評他，而對於他們中間比較進步的分子，更要特別的勸獎他，扶助他，這就是「嘉善而矜不能」。最後一項所謂「懷諸侯」，這一段更是我們中國古來最高尚最博大的政治理想。論理在民族主義演講中說「我們中國強盛的時候，從來不用經濟力去壓迫他族，從來不以武力去征服人家，中國的心理，向來不以打仗爲然」，這種和平共存的思想，就是淵源於這古來政治哲學。試看孔子這一段話，是對魯哀公說的，哀公也是諸侯之一，孔子對他說的，對於諸侯的義務，首先就說「繼絕世，舉廢國，治亂持危」就是說，人家已被摧殘了

的獨立主權，就要扶助他組織起來，已經廢除了的國家民族，就要扶助他恢復獨立，紊亂要替他平治，頹危要替他扶持，這就是我們國民革命援助一切被壓迫民族的精神，我們決不乘人之危，反之，我們還要仗義尚俠，替別人謀幸福。我們一切要自給，並不取求於人，我們還要多所貢獻於人，這就是所謂「厚往而薄來」。如果我們中國革命成功，總理的主義，普及於世界以後，國際上都以這種精神相處，豈不是和平安樂的大同世界？

(五)是說明一切事業開始以前需要預備，也說明原理原則，是一切行動的前提。原文說：

「凡為天下國家有九經，所以行之者一也」。這裏所謂「一」，就是下文的誠字，九經是行的綱目，誠是行的原理。「凡事豫則立，不豫則廢」。這是說一切事，都要事先有豫見，有豫定，有豫備，不論為學、為政、作事，必須要豫想開始以後的情形。所以未開始以前，就要豫定種

種的計劃步驟，來豫備一切，如此乃能成功；反之就會失敗。「言前定則不跲」，跲即顛，所謂不顛就是站得住，說得通，行得開，不是信口亂說，隨便應付。「事前定則不困，行前定則不疚」。凡做事必須有預定計劃，而後纔免於後悔。「道前定則不窮」。這就是說如果先將原理確立了，然後對於各種不同的事項，以及各種可能的變化皆能夠措置自如，一切合乎機宜，不致窮於應付。

〔六〕是說明一切政治的原動力在乎「誠」。而完成「誠」之德性，要靠力學與篤行，這是總結全文，揭示一切政治人員修養的基本。原文說：

「誠者天之道也，誠之者人之道也」。這是說天地間的現象，只是圓滿貫徹，永久不變，人類要合乎天理，是全靠修行。「誠者不勉而中，不思而得，從容中道，聖人也」。古時所謂聖人，是完滿的人格之意，而並不是一種天生特別的奇才，所謂「不勉而中，不思而得，從容中道」，是說明誠的本能，應着上文「天之道也」而言。「誠之者，擇善而固

「善之者也」，這是人人立業，以達乎理想標準的途徑，「擇善固執」是說我們從許多事理中，選擇出最完善最合理的成分，發現了以後，就要牢牢把定，不斷修習，以此爲一切行爲所發生的基準，無論如何困難，絕不放鬆，絕不拋棄，絕不中止，正像我們革命黨員對於三民主義，終身信奉服膺，至死不變一樣。「博學之，審問之，慎思之，明辨之」，這是修養學習的階段。「篤行之」這是踐履篤實，力行貫徹的階段。「有弗學，學之弗能弗措也」。這是說所知未廣，務求其博，一切學問，必要求其澈底明瞭。「有弗問，問之弗知弗措也」。這是說要事事留心，事事虛心，當其未徹，問之必審。「有弗思，思之弗得弗措也」。這是說有了學問，還要運用思想，學問求博求審，但思想則求其慎，因爲思想不能漫無軌道去求，不然就是馳騁空想，所以學問要博要審，而思維則以慎密爲主。「有弗辨，辨之弗明弗措也」，這就是擇善的工夫，辨擇道理，方法和途徑的時候，必然要透澈內外，有得於心，洞明他賢

國政治的目的，是要使人人各盡其才，各得個的內容；然後終固執此法，安心奉行。「有弗行，行之弗篤弗措也」，篤與誠在意義上是連用的。篤行，就是貫徹始終，完滿達成的意思，亦就是我常常所說的「力行」。「人一能之，己百之，人十能之，己千之，果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強」。明與強即是誠的兩面。明是光明澈照，絕無滯礙，顯是自強不息，貫徹到底。

以上是分層說明哀公問政章的內容，在這一章裏面，孔子把一切「爲政之要」都說明了。這中間提到爲政的原理，爲政的方法和步驟，爲政的先決條件，爲政的內容與項目，而最後提出一個「誠」字作爲政治的基本，看去似乎是錯落繁複，實際是很貫串的，他的主旨就是說爲政要以「人」爲對象：從作爲方面來說，若要得人，就要修己，知仁勇的修習，與學問思辨行的工夫，都是修己的內容，從主體方面說，要正己，（古人說政者正也，正己而後正人，）也要納人於正，使各得其所，並且使

各盡其力，而最後又貫以一個「誠」字，照應着通篇前後。這「誠」字實在是一切的骨幹，知仁勇德由此而生，九經由此而行，那末究竟「誠」的內容是什麼呢？「誠」是修己治人的根本，一切事業的原動力，我們看後面第二十二章所說「誠者非自成己而已也，所以成物也」。可見得孔子這一章的主意，就是要說明爲政之本，在使人盡其性，不但要成己，還要能成物，此物字包括本身以外的一切人和事，而成物之功，要從成己始，這不僅是對於一國君主的說法，實在對於一切負有管理教導訓練責任的主管人員，一篇極完滿的教科書，所以我希望大家對於這一章，要熟讀精思，反覆研究，對於行政處世，作事做人，必有不少裨益。

明白了哀公問政這一章的內容以後，我們再來與 總理常常提到的大學之道，和禮運大同政治，以及其他古時論政治的學說相會通，我們就可以獲得下面幾個極精的要義：

第一，中國的政治哲學一切皆以「人」爲本。大學之道所說的三綱

(一)明明德，(二)親民，(三)止於至善，都離不了人。明德是存乎人的本性之中，親民的對象是人，止於至善，即擇善固執，也要由人從學問思辨篤行中去把握。至於所謂格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下的八目，前四者是個人的修爲，後四者是由個人而影響到更大範圍的人類分子，這八目也都是以「人」爲本。再從禮運大同之治一章來說：闕頤所謂講信修睦，是說人對人應有的關係，選賢與能的賢能是人，接着說不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，以至男有分，女有歸，這裏所謂親，所謂子，所謂老者、壯者、幼者、矜寡孤獨廢疾者，以及男的、女的，每一句每一項都指的是人。差不多離了人就沒有作爲，離了人就無所謂政治。便是最後一段雖然講的經濟，但是他說不必藏於己，不必爲己，還是以人爲出發點，可以說整篇每一句都是以「人」爲對象。我們再來看中庸裏面所說的五達道，亦就是古時所說的五倫，其中君臣

父子、夫婦、昆弟、朋友，（包括家族和政治關係以外的一切人）都是說明人與人的關係。再者所說的九經，所謂修「身」親「親」敬「大臣」，體「羣臣」，子「庶民」，來「百工」，柔「遠人」，懷「諸侯」，他的對象又無一不是「人」。因之我們可以說整個的中國政治理想，綜括一語以貫之，就是要把「人」的品格提高起來，把「人」的價值或功效發揮出來，把「人」和「人」的關係修明起來，中國政治的目的，為政的意義，就是以「人」為本，所以說「為政在人」。

第二，中國政治哲學與倫理哲學相合一——政治以倫理為基礎。

本來所謂倫理照中國文字的本義說：「倫」就是「類」，「理」是紋理，引伸為一切有條貫，有脈絡可尋的條理，是說明人對人的關係，這中間包括分子對羣體的關係，分子與分子間相互的關係，亦即是人對於家庭、鄰里、社會、國家和世界人類應該怎樣。闡明他各種關係上正當的態度，訴之於人的理性而定出行為的標準。倫理與法制的不同，就是

倫理是從人類本性上啓發人的自覺的，法制是代表着國家公共權力而帶着強制性的，倫理不僅是指明某種行爲是正當的，而且從人生意義上去探求爲什麼這種行爲是正常的；法制祇是行爲的正當與不正當，不容許人們逃避其所當爲，或爲其所不當爲而已。所以倫理的教條，比較法制更積極，更自然，亦更能深入於人心。在中國政治哲學上，很明顯可以看出大部分就是倫理哲學，從一個人的修身推到親親，再從親親而推到體恤任卹，推到仁民愛物，甚至一切的制度和組織，也染上不少的倫理色彩，這是中國政治哲學的特點。我們在現在時代來看，因爲社會組織的不同，似乎覺得宗法觀念，或家族主義和現代不相合，但是祇要不將已失時代性的部分如九經裏面所講的，以尊其位，重其祿，爲親親的表現之類，擱在制度裏面去，專就倫理來說，仍不能不承認中國政治哲學將一個人由內發展到外，將一個人對於外在的關係，一步步的推廣開去，是層次分明，而步驟最確實的。照我個人的見解，政治的條件雖

然包含着軍事經濟文化的種種，但政治的基礎，實在是築在倫理上面，這樣纔是最有根柢而最爲完善了。凡是人類，必有他與生俱來的天性，愛父母，愛家庭，以及對於自身關係的同族同國人的相愛相卹，推而至於愛人類，實在都是人的天性。無論如何否定道德和倫理價值的人，當他獨居深念的時候，或是當他疾病痛苦的時候，他一線良知發現了，這種天性還是要完滿的表現出來。我國古來認定不能盡孝於父母的人，決不能作有益社會國家的事業，因此無論何人，皆不能相信他的一切言行了，就是問政章所說的「在下位，不獲乎上，民不可得而治矣；獲乎上有道，不信乎朋友，不獲乎上矣；信乎朋友有道，不順乎親，不信乎朋友矣；順乎親有道，反諸身不誠，不順乎親矣；誠身有道，不明乎善，不誠乎身矣」。這就是說無責任觀念，而祇知自私自利的人，決不能取信於人，如此就不能作事，更不能立業的道理。因爲祇知自私自利的惡德，是多數人獲得共同生存和幸福的最大障礙，所以我說以倫理爲基礎的

政治理想，纔是最完善的政治理想。

第三，中國政治哲學的最高目的在使人盡其才，各得其所，各盡其生，關於這一點，我們可以選一篇作重要的參考。中國的政治理想，是側重義務而不側重權利的，是主張服務和互助共濟的，是主張多所生產創造而少所消費的，是主張以能力強者的勞動，支持能力弱者的生存的，是着重人與天然爭，而蔑視人與人爭的，總之是主張不侵不奪的，安樂共存的。看禮運上所說：「人人不獨親其親，不獨子其子」，這種博愛思想，已經夠明顯了。下面一段更重要，我們要注意他所謂「老有所終，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養」，就是說：對於能力已衰退的或未成長的，以及無依無靠而疾病痛苦的，要以公共的力量去供給他，養育他，扶持救濟他，但是對於壯者却不說有所養，而說「壯有所用」，接着又說「男有分，女有歸」。可知對於一般能力壯健的，都要實成他們勞動服務，不論男女，都要使他們有所貢獻於生產，所謂「有

所用」，就是與人盡其才，人盡其力，爲自己的生存和公衆的福利而圖務。「貨不必藏於己」，但「惡其棄於地」，「力不必爲己」，但「惡其不出於身」，這兩個惡字，可見得那時的政治理想，就以開發天然爲人生本務，以滌情和自私，爲衆所共棄的惡德，如果天然的資源不開發，不論是誰荒棄了的，却是人人共有的恥辱；如果有了力量，不爲公衆而使用，就要招受公衆的鄙棄！這真是天下爲公，協作互助的和平世界，人類最高尚最完滿的大同社會。我們看禮運一篇，自始至終不主張個人有「爲己」的權利，而祇有「盡己」的義務，這是「地方自治」的法則，亦是「地方自治」之圭臬。而「地方自治」的功效，就是對於社會上所有的人，必要使之有所終，使之有所長，使之有所養，而大多數的壯健分子，則要使之有所用。書經上說：「匹夫匹婦不獲自盡，民主罔與成厥功」，這更是說「地方自治」的效用，不能使有一個男子或女子，沒有貢獻能力的機會，否則國家政治的目的，就算沒有達到。總之，我

其所，各遂其生，這種政治理想，與中庸所說「九經」「五達道」配合起來看，實在是仁至義盡，極平易，也極自 的理想，和歐洲國家以私人資本「佔有慾」來刺激生產，或是利用人類嫉忌爭奪的「欲」來強求「唯物史觀」和「社會革命」的方法相比較，真有天淵之別了。這種理想的所由發生，以「天理」為其思想背景，所謂天理，祇是人人心中所同具的本性。所以樂記上說：「人化物也者，滅天理而窮 也， 是故強者脅弱，衆者暴寡，智者詐愚，勇者苦怯，疾而不養，老幼孤獨不得其所，此大亂之道也」。這一段話所描寫的景象，恰恰與禮運所說大同之治相反，因為悖天理，就有這種大亂的現象，所以修明教化，養成好風氣，使人人知道自求多福，唯有從勤勞互助，造成公共福利上去求，是我國古時政治哲學的固有的理想，我們要造成三民主義的政治，就必須有這種的覺悟和努力。

第四，是我國古時政治哲學特別注重於疾病痛苦困窮的救濟。古時

所謂仁政，就是要發動人民的力量，救濟人民的痛苦，為政之要，就在於竭盡能力，定出方法和計劃，來救治人民的困乏與痛苦，禹思天下有獨者，商已溺之；稷思天下有饑者，猶已饑之，這是担負政治責任的人，應有的自勉。古時以於寡孤獨四者為天下之窮而無告者，文王發政施仁，必先此四者，這四種人，有的是老而無依，有的是幼而無恃，古時候因為要使沒有一夫不獲其所，對這些人是首先顧恤得很周到的，現在「地方自治」亦就是要特別注意此點，纔能說是真正的「地方自治」。可見養老育幼，是政治要務，而政治的出發點，完全是在民生，至於病者、傷者、殘廢者，更是特別受到公家的救護，我們看上段所說，以「疾病不養」為大亂現象之一種，以及禮運所說「廢疾有養」再證以周官所說「守望相助」以外，還要加上「疾病相扶持」，可見對於傷病殘廢的醫治療養，在古時是十分注重，我們民族所以能夠綿延如此久遠，滋生如此衆多，不能不說是這個以人為本的人口政策之所賜。不但疾病殘

廢而已，凡是無衣無食，失其所養的分子，都應該得到公家的周恤。書經上說：「先王子惠困窮，民服厥命，罔有不悅」。這是說所有困窮痛苦的人，都要拿父母愛護子女一樣的慈愛心理，去救濟他，護持他，纔是道我良好政治的起點。我們革命，目的在救國救人和救世，如果不能做到救濟疾病困窮最痛苦的同胞，一切的事業都是空的。

上面所說：把我們古時政治哲學的幾個要義，已經作一個大概的敘述。諸位要知道政治的目的，本來不外乎解決人民的需要。近來研究政治的人，不是把政治看得太繁雜，太複雜了，就是把政治看得太狹小太空泛，而流於形式主義了。學者們有的探究政治的性質和起源，有的鋪敘各家政治的理論和學說，這種專門研究不是我們實際工作中所必需。至於那些不明白政治的全體，祇知道「行政是政治」，甚至以公文承轉，就當作政治的，更是離題萬里，而不切民生的需要。政治的定義，唯有我們總理所說「政就是眾人的事，治就是管理，管理眾人的事便是政

治。這一句話最簡括最明白。我們要知道政治的目的無非是滿足人類生存的要求。政治的精神就是總理所說的「忠孝仁愛信義和平」的八德，而以一个「誠」字貫澈之，這個八德的精神，在這一章裏所說的「誠」字整個的表現出來了。舉到政治的法則，乃全在於禮。並且要知道這「禮」與「誠」兩個字，是互相表裏的。所謂誠者，就是「誠於中」的道理。所謂禮者，就是誠之「形於外」的表現，故禮之表現，必須出於誠，必須誠於中，這個禮，方是真正的禮，方能有效。否則就會流於虛偽的形式，或是繁文縟禮，就失了禮的真意了。至於政治的力量，則全在於篤行的「行」字。若說政治的極致，則不外使人人各盡其力，各得其所，各遂其生，而政治的首要，還是在於得人。在使有道德，有能力的人，和各種事業配合起來。而得人的先決條件，就是要我們擔負各級政治，尤其基層幹部的，先把自己修養成功完滿的人格，我們自身有了完滿的人格，總能吸引已有能力的人才。訓練出各級勝任的人才，能夠踐

履篤實的去行，這就是我所說的快幹、實幹、硬幹、苦幹的精神，把現行政治的效率增進了，把民衆的知識能力提高了，把政治的基礎築得很穩實了，而後我們纔能夠順利的推行我們三民主義的政治理想，和五權憲法的政治制度，來達成我們革命建國的目的。我希望我們同志切實記住政治的起點和終點，都是以人爲本。離却人生的政治，決不是爲全體人類謀幸福的政治。由此體會政治，瞭解我們自身的責任，確定我們實際工作的步驟，拿我們中國古來政治哲學已經闡明的精義，師其本意，勿拘泥其節目，與我們時代環境和實際情形相映照，把他融會貫通起來，先之以修己治身，繼之以教化部屬，繼之以感應民衆，使屬於我本身職權以內的事務，秩然就理，而一切有當於人心，有裨於國計，最後，完成我們訓政時期應有的一切建設，這是我對於各級担負革命責任的幹事者的希望，也是我自述自己研究我國政治哲學幾點心得的用意。諸君要知道我這篇講詞，並不是專家學者，要建立一種學說的著作，而是

供給我們工作幹部，以一種實際的教材，所以諸位不但是要接受，而且還要研究，能力行，纔能切實應用。有裨於實際。

