

訓練叢書之六

青年救國之路

中國國民黨
中央執行委員會

訓練委員會編印

民國二十八年八月



青年救國之路

目次

一	學生要立志做大事不可做大官	總理	一一
二	爲學之目的與教育之要義	總裁	一四
三	爲組織三民主義青年團告青年書	總裁	二四
四	三民主義青年團團員應有的認識與修養	陳誠	三一
五	第一期抗戰之檢討與對青年之企望	陳誠	四二
六	現代青年應具備的條件	陳立夫	五三
七	戰時青年報國應有之義務	陳立夫	六三
八	怎樣做今日中國的青年	賀衷寒	六八
九	抗戰建國與建立新的人生觀	羅家倫	八一
十	堅定抗戰必勝的信念	孫科	九一
十一	抗戰建國的根本意義和青年應有的使命	張羣	九八
十二	做人作事之方法——領袖平時之教條	張厲生	一一一
十三	青年必須做生聚教訓的工作	翁文灝	一二〇

青年救國之路目次

一 青年救國之必要 1

二 青年救國之方針 2

三 青年救國之組織 3

四 青年救國之訓練 4

五 青年救國之實踐 5

六 青年救國之前途 6

七 青年救國之責任 7

八 青年救國之希望 8

九 青年救國之勸告 9

十 青年救國之總結 10

33145

學生要立志做大事不可做大官

總理

(民國十二年十二月二十一日對嶺南學生歡迎會訓詞)

- 一、舊國家的破壞事業未成功，新國家便無從建設。
- 二、人民過於墜落，所以沒有平等的機會。
- 三、中國青年應有的志願，是要把中華民國，重新建立起來。
- 四、現代的青年，應該以國家爲己任，把建設社會事業的責任，担負起來。
- 五、從頭至尾，澈底做成功的便是大事。
- 六、學生立志，萬不可想要達到什麼地位，必須要想做成一件什麼事。
- 七、立志不能中途喜新厭舊，見異思遷。
- 八、學成了要自己來做事。
- 九、國民的志氣，是要知道國家的地位。
- 十、學生要拿學問來救國。

諸君：

兄弟今日得來此地，到嶺南大學學生會，有機會和諸君相見，我是很喜歡的。因

青年救國之略

學生要立志做大事不可做大官

二

爲諸君是中華民國後起之秀，將來繼續建設氏國的責任，我對於諸君是很有希望的。中華民國自開創以至今日，已經有了十二年，這十二年內，無日不是在紛亂之中；從前有南北的分裂，現在有各省和各部份的分裂，干戈相見，糜爛不堪。這個原因是承滿清政府之遺，對於舊國家破壞的事業，還未成功，所以新國家便無從建設。將來破壞成功之後，繼續建設成一個新民國，這要希望後起的諸君，擔負那極大責任。

今天對諸君，如果講國家大事，那麼千頭萬緒，不是一兩點鐘，可以說得完的。惟就我今天到嶺南大學來，看見這個學校之內，規模宏大，條理整齊，學生有很大之感觸；現在就拿這個感觸，和諸君談話：嶺南大學是在廣東省，諸君在此用功，知道這個學校的規模宏大，條理整齊，教育良善，和其餘的學校比較起來，不但是在廣東，可以說是第一，就是在中國西南各省，也可算是獨一無二。爲什麼廣東只有一個好嶺南大學，沒有別的好學校呢！就是西南各省，也沒有第二個學校，和嶺南大學一樣呢？因爲這個大學是美國人經營的。諸君在此所受的教育，是美國的教育；諸君住在這個學校之內，和在美國本國的學校，沒有分別。我們推測爲什麼美國有這樣好的學校，中國沒有呢？中國何以自己不能創辦呢？因爲歐美的文明，近二百年來，非常發達，美國近幾十年來尤其進步。他們國內的情形，不但是教育辦得好，就是工業商業和一切社會事業，都比中國進步的多。中國的一切事業，到了今日，可說是腐敗到了極點；腐敗的原因，是在人民過於墜落，就歷史上陳述看起來，中國向來是不是

都不如外國呢？從前有幾朝，中國都是比外國好的，所以這個墜落的現象，不過是近來才有的。再就中國現在青年受教育的情形說，全國之內到處用兵，普通人民救死之不暇，有多少人還能夠有力量送子弟去讀書呢？就是青年在學校讀書的，又有多少人能夠讓諸君有這樣好的機會，在這樣好的學校受高等外國教育呢？單就廣東的戶口講，人數號稱三千萬，如果提十分之一，也有三百萬青年，應該像諸君都有受這種教育的機會；而現在只有諸君的一千幾百人，才有這個機會。諸君想想，自己的機會，該是何等好呢？現在民國，人民受教育，是大家都要有平等機會的。就今日情形看來，他們不能受高等教育的，是沒有平等的機會；諸君現在受這樣高等教育，是諸君機會比他們好；諸君現在所享的幸福，比他們也好；將來學成之後，應該有一種貢獻，改良社會讓他們以後能夠得到平等的機會才對。

諸君現在受教育的時候，預想將來學成之後有一種貢獻到社會上，究竟應該做些什麼事呢？諸君現在還未畢業，知識不大發達，學問沒有成就；自然不能責備諸君，一定做些什麼事。但是在沒有做事之先，應該有什麼預備呢？應該要注意些什麼事呢？依我看來，在這個時期之內，第一件是要立志，立志是讀書人最要緊的一件事。中國人讀書的思想，都以爲士爲四民之首，比農工商賈幾種人都要高一些。二三十年以前學生，他們有一種立志，就是在閉戶自讀的時候，總想入學，中舉，點翰林，以後還要做大官。我今天希望諸君的，不是那種舊思想的立志，是比那入學，中舉，

學生要立志做大事不可做大官

四

點翰林，做大官的志，還要更大。中國幾千年以來，有志的人本不少；但是他們那種立志的舊思想，專注重發達個人，爲個人謀幸福，和近代的思想，大不相同。近代人願立志的思想，是注重發達人羣，爲大家謀幸福。用事實說，我們中國青年應該有的志願，是在什麼地方呢？是要把中華民國，重新建立起來，讓將來民國的文明，和各國並駕齊驅。我們現在的文明，都是從外國輸入進來的，全靠外國人提倡，這是幾千年以來從古沒有的大恥辱。如果我們立志，改良國家，萬衆一心，協力奮鬥做去，還是可以追蹤歐美；若是不然，中國便事事落在人後，永遠不能自己發達，永遠不能進步，推其極端，中國便非淪於滅亡不可。所以現在的青年，使應該以國家爲己任，把建設將來社會事業的責任，担負起來。這種志願究竟是如何立法呢？我讀古今中外的歷史，知道世界上極有名的人，不全是從政治事業一方面做成功的。有在政權上一時極有勢力的人，後來並不知名的；有極知名的人，完全是在政治範圍之外的。簡單的說，古今人物之名望的高大，不是在他所做的官大，是在他所做的事業成功。如果一件事業能夠成功，便能夠享大名。所以我勸諸君立志，是要做大事，不可要做大官。

甚麼是叫做大事呢？大概的說，無論那一件事，只要從頭至尾，澈底做成功，便是大事。譬如從前有個法國人叫做柏斯多，專用心力考察普通人眼不能見的東西，那種東西極微渺，極無用處，爲通常人目力之所不及，在普通人看來，必以爲算不得一回事，何必枉費工夫去研究他呢？但是柏斯多把他的構造性質，和對於別種東西

的關係，自頭至尾，研究出來，成一種有系統的結果，把這種東西便叫做微生物。由研究這種微生物，便發明微生物對於各種動植物的妨害極大，必須要把它撲滅才好。現在世界人類受知道撲滅這種微生物的益處，不知道有多少。譬如從前的人，不知道蠶有受病的，所以常常有許多蠶吐絲不多，所獲的利益極微。現在知道蠶也有受病的，蠶受了病，便不能吐絲。考察他受病的原因，是由於有一種微生物，消滅這種微生物，便可醫好蠶的病，乃可吐多絲。現在廣東每年所出的絲加多幾千萬，但許多還有不知道醫蠶病的。如果都知道消滅害蠶的微生物，便可增加無限的收入，那種利益該是何等大呢？現在全世界上由於知道消滅害蠶的微生物，所得的總利益，又是何等大呢！但是當柏斯多立志研究微生物的時候，他也不知道有這樣大的利益。用這件故事證明的意思，便是說微生物本是極微渺極小的東西，但是研究他關係於動植物的利害，有一種具體結果，貢獻到人類，便是一件很大的事。柏斯多立志研究的東西，雖然說是很小，但是他澈底得了結果，便是成了大事，所以他在歷史上便享大名。我們中國從前的人，都不知道像柏斯多這樣的立志；只知道立志要人學，中舉，點狀元，做宰相，並且還有要做皇帝的。（歎笑）譬如秦始皇出遊的時候，劉邦項羽都看見了，便各自嘆氣，表示自己的志願。項羽說：「彼可取而代之」，劉邦說：「大丈夫當如是也」。他兩個人的口氣雖然不同，但是他們的志願，毫沒有分別。換句話說，都是想做皇帝。這種思想，久而久之，便傳播到普通人羣中，所以從此以後，中國人多想

做皇帝。（歡笑）便不想做別的事。自民國成立以來，不是像袁世凱想做皇帝，便是像一般軍閥，想做督軍巡閱使，那也是錯了。因為要達到那種地位，是很不容易的，障礙物是很多的。因為他們立志，一定要達到那種地位，所以弄得殺人放火，殘殺人類，亦所不惜。諸君想想，那種志願是好不好呢？一定是不好的。所以我們必須要消滅那種志願。至於學生立志，注重之點，萬不可想要達到甚麼地位，必須要想做成一件事什麼事。因為地位是關於個人的，達到了甚麼地位，只能為個人謀幸福，我從前已經說過了。大家不知道，許多做大事成功的人，不盡是在學校讀過了書的，也有向來沒有進過學校，能夠做成大事業的。不過那種人是天生的長處，普通人要所做的事不錯，必要取法古人的長處才好。所以我們要進學校讀書，取古今中外人的智識才學，來幫助我，做成一件大事，然後那件大事，便容易成功。

諸君又勿謂現在進農科，學耕田的學問，將來學成之後，只是一個農夫，不知道耕田也是一件大事。從前后稷教民稼穡，樹藝五穀，因為稼穡是一件很有益於人民的事，他不怕勞動，去教導百姓，後來百姓感恩戴德，他便做了皇帝。說起出身來，后稷還是一個耕田佬呀。（歡笑）那個耕田佬也做過了皇帝呀？（歡喜）古時做過皇帝的人，該有多少呢？現在世人都把他們的姓名忘記了，只有后稷做過耕田佬，所以世人至今還不忘記他。（歡笑）現在科學進步，外國新發明的農科器具，比舊時好的多，事半功倍，只用一人之耕，可得幾千人之食。諸君現在學農科的，學到成功之後，

就是像外國的農夫能夠一人耕而有幾千人之食，也不可以爲到了止境，必要在用更新的科學道理，改良耕田的方法，以至用一人耕，能夠有幾萬人食，或幾千萬人食，那才算是有志之士。總而言之，諸君現在學校求學，無論是那一門科學，像文學，物理，化學，農學，只要是自己性之所近，便拿那一門來反覆研究，把其餘關係於那一門的科學，也去過細參考，借用他們的道理和方法，來幫助那一門科學的發展，澈底考察，以求一個成功的結果。那麼就是像中國的后稷教民耕田，法國柏斯多發明微生物對於動植物的利害，都是功德無量的大事。

我再舉一件故事說：從前有個英國人，叫做達爾文。他起初專拿螞蟻和許多小蟲來玩，後來再考察一切動物，過細推測，便推出進化的道理。不但是一切動物變化的道理包括在內；就是社會，政治，教育，倫理等種種哲理，都不能逃出他的範圍之外。所以達爾文的功勞，比世界上許多皇帝的功勞，還要大些。世界上的皇帝有多少呢？諸君多有不知道他們姓名的，現在諸君總沒有一個人不知道達爾文的。所以達爾文的功勞，實在是駕乎皇帝之上。由這樣講來，無論什麼事，只要能夠澈底做成功，便算是大事。所以由考察微生物得來的道理是大事；由玩螞蟻得來的道理，也是大事。不過我們讀書的時候，必須用自己的本能做去才好。甚麼是本能呢？就是自己喜歡要做的。就自己喜歡所做成的事，澈底做去，以求最後的成功。中途不要喜新厭舊，見異思遷，那便是立志。立志不可有今日立一件什麼志，明日便要到一个什麼地位。從

學生要立志做大事不可做大官

八

請做皇帝的思想，是過去的陳述，要根本的打破他。立志是拿一件事澈底的成功，爲世界上的新發明，如果有了新發明，世界上的地位多得很，諸君不愁不能自佔一席

我們立志；還要合乎中國國情。像四十多年前，中國派許多學生到外國去留學，尤其以派到美國的爲最早。他們到了美國之後，不管中國爲什麼要派留學生，學成了以後，究竟於中國有什麼用處，以爲到了美國，只要學成美國人一樣便夠了。所以他們在外國的時候，便自稱爲什麼「佐治」「維廉」「查理」，連中國的姓名也不要。（大笑）回國之後，不徒是和中國的飲食起居，不能合宜，就有中國的話也不會講。

（歡笑）所以住不許久，便厭棄中國，仍然回到美國。當中也有立志稍爲高尚一點的，回到美國之後，仍然有繼續研究學問的，不過那一種學生，對於中國的飲食起居和人情物理，一點兒也不知，所有的思想行爲，和美國人絲毫沒有分別，所以他們不能說是中國人，只可說是美國人。（笑）至於下一等的，回到美國，便每日遊手好閑，無所事事，因爲不是學生，取消了官費或家庭接濟，弄得後來，甚至個人的生活，都不能維持。於是爲非作歹，無所不做，便完全變成一種無賴的坯痞。（歡笑）以中國的留學生，不回來做中國的國民，偏要去美國的地痞，那有甚麼好處呢？（大笑）甚至有在美國的時候，連中國人住的地方，都不敢去，逢人說起國籍來，總不承認是中國人，試問這種學生，究竟是何居心呢？這種學生，可以說是無志，只知道學人，

不知道學成了想自己來做事。

諸君現在嶺南大學，受美國人的教育多，受中國人的教育少，環顧學校之內，四圍有花草樹木的風景，洋房馬路的建築，這一種繁華文明的氣象，比較學校以外，像大埔康樂等處的荒野景象，真有天壤之別呀！我們中國人現在的痛苦，每日生活，至少總有三萬萬人，朝不保夕，愁了早餐愁晚餐，所以中國是世界上最窮弱的國家。諸君享這樣的安樂幸福，想到國民同胞的痛苦，應該有一種惻隱憐愛之心，孟子所說：「無惻隱之心，非人也」。這是諸君所固有的良知，諸君應該立志，想一種什麼方法來，救貧救弱。這種志願，是人人應該要立的，要大家把負救貧救弱的責任，去超渡同胞。如果大家都有這種志願，將來的中國，便可轉弱為強，化貧為富。許多外國留學生回來，都說外國現在有這樣文明的原故，是由於他們有一種特長。說這樣話的人，是自己甘居下流，沒有讀過中國歷史，不知道中國幾千年都是文物之邦，從前總是富強，現在才是貧弱。就這項觀念，和外國比較起來，現在的中國，不但是最貧弱的國家，并且是最愚蠢的國家。事事都不派人到外國去學，這還不是件恥辱的大事嗎！中國派學生到外國去留學，最先的是到美國，次是到歐洲各國，最多的是在日本，極盛的時候，人數有三萬多。因為世界無論那一國，沒有在同時派往到一國的學生，有這樣多的人數。我當時便很以為奇怪，因為這便問題，遂考察以往的歷史，於無意中查得唐朝建都西安的時候，京城內的外國學生，也同時有三萬多人，這三萬多人中

學生要立志做大事不可做大官

一〇

日本派了一萬多人，其餘有波斯人，羅馬人，印度人，阿拉伯人，及其他歐洲人。由此可見唐朝的時候，世界上以中國人爲最有智識，所以各國都派人到中國來留學。日本人學了之後，把自己國內的制度都改成中國制度，就是現在的宮室，衣服，和一切典章，文物，制度，和中國的還沒有分別，那都是唐朝的舊制度。那時候中國的領土差不多統一亞洲大陸，西邊到了裏海。由這樣講來，我們的祖宗是很富強的，爲什麼現在貧弱一至於此呢？爲什麼沒有方法變成像外國一樣的富強呢？推究這個原因，是由於現在的人不能振作，不能振作，便是墜落，墜落是很不好的性質，我們必要消滅他才好。至於說到中國人固有的聰明才智，現在留學美國的學生，都是和美國人同班，在全美國之內，無論那個學校的那一班學生，每學期成績的平均分數，中國的學生都是比美國的學生，還要更好些，這是美國共同承認的。用歷史證明，中國是富強的時辰多，貧弱的時候少。用民族的性格證明，中國人實在是比外國人優。弄到現在國勢像這樣的衰微，自然不能不歸咎於我們的墜落。因爲墜落，所以更不能振作，怎麼樣去圖國家的富強，我們要圖國家富強，必須要自己振作精神，大家團結起來，共同向前去奮鬥。萬不可自私自利，只知道要自己到什麼地位，不知道要國家到什麼地位。我們有了這項志氣，便是國民志氣。中國二百多年以前亡國過一次，被滿洲人征服了，統治二百多年，事事壓制，摧殘民氣，弄到全國人民俯首下心，不敢振作，我們近來墜落的原因，根本上就在乎此。十二年以前，我們革命才把滿人的政府推翻，不

受滿人的束縛，但是還受許多外國人的束縛。因為當滿清政府的末年，他們知道自己不能有爲，恐怕天下失到漢人的手內，所以他們主張「甯贈朋友，不送家奴」，把中國的領土主權，都送到許多外國人。我們漢族光復之後，本可以成獨立國，但是因為滿清政府送領土主權到外國人手內契約，還沒有拿回來，所以至今還不能獨立。大家知道高麗亡到日本，安南亡到法國，高麗安南都是亡國，高麗人安南人都是很痛苦。我們中國的地位怎麼樣呢？簡直比高麗安南的地位還要低。因為高麗只做日本的奴隸，安南只做法國的奴隸，他們雖然亡了國，但只做一國的奴隸。我們領土主權的契約，現在都押在各國人的手內，被各國所束縛。我們此刻實在是做各國人的奴隸。請問諸君，是做一人的奴隸痛苦些呀，還是做衆人的奴隸痛苦些呢？當然是做衆人的奴隸痛苦些。因為做一人的奴隸，只要搖尾乞憐，順承意旨，便可得主人的歡心；做衆人的奴隸便有俗話說「順得姑來失嫂意」的困難，你們看如何應付一切呢？所以我們的地位比高麗人的安南人的還要低。如果高麗安南有了水旱天災，日本法國去救濟，他們視爲義務，應該做的。好像從前美國南方幾省，蓄黑奴的制度，黑奴有應該受主人衣食住三種好處。現在中國如果有了水旱天災，外國人捐到二三百萬，他們不以爲是應盡的義務，還以爲是極大的慈善。日本，法國，待高麗，安南，他們不以爲是慈善呀！所以我們現在做許多外國的奴隸，只有奉承他們的義務，不能享他們的權利。

現在白鶴潭，到了千幾支外國兵船，他們的來意，完全是對於我們示威的。這種

學生要立志做大事不可做大官

一一一

大恥辱，我們祖宗向來沒有受過的。今日兵臨城下，諸君是學者，爲四民之首，是先知先覺，担負國家責任，應該有一種什麼辦法，可以雪此大恥辱呢？可以挽救中國呢？諸君現在求學時代，應該從學問着手，拿學問來救中國。究竟要用什麼方法呢？諸君現在學美國的學問，考美國歷史，美國之所以興，是由於革命而來。美國嘗脫離英國的時候，人民只有四百萬，土地只有十三省，完全爲荒野之地。就人數說，不過中國現在的百分之一，中國現在有四萬萬人，土地有二十二行省，物產又非常豐富；如果能步美國革命的後塵，美國用那樣小的根本，尙能成今日的大功業，中國人多物富，將來的結果，當然比美國更好。美國用百分以一人的人數，開闢荒土，弄到國家富強，經過了一百多年。用比例的道理說來，我們用百倍的人數，整頓已經開闢的土地，要國家富強，只要十年。我們要達到這個目的，就要諸君立國家的大志，學美國從前革命時候的人一樣，大家同心協力去奮鬥。但是諸君學美國，切不可像從前的美國留學生，只要自己變成美國人，不管國家，必須利用美國的學問，把中國化成美國。因爲國家的大事，不是一個人單獨能夠做成功的，必須要有很多人才，大家同心做去，那才容易。要有好的人才，那麼造成人才的好學校，不可只有一個嶺南大學，廣東省必要幾十個嶺南大學，中國必要幾百個嶺南大學，造成幾十萬或幾百萬好學生，那才於中國有大利益。如只要自己學成美國人，便心滿意足，不管國家是怎樣，我們走到外國，他們還是笑我們是卑劣的中國人呀！因爲專就個人而論，中國人面黃，美國

人面白，無論諸君怎樣學法，我們的面怎麼樣可以變顏色呢？諸君又再有什麼方法去學呢？（歡笑）我們要好，須要全國的人大眾都好。只要把國家變成富強，是世界上的頭等國。那麼我們面色雖然是黃的，走到外國，自己承認是中國人，還不失為頭等國民的尊榮。

諸君今天歡迎我來演講，我貢獻到諸君的，就是要求諸君立志，要有國民的大志氣，專心做一件事，幫助國家，變成強富，這個要中國富強的事務，就是諸君的責任；要諸君擔負這個責任，便是我的希望。

爲學之目的與教育之要義

(民國二十四年七月一日在成都四川大學訓詞)

- 一、爲學的目的，就是救國救民，要爲民衆謀幸福，爲國家爭光榮。
- 二、求學一定先要立定救國救民的大志，來求救國救民的學問。
- 三、大家應負起教育一般民衆的責任。
- 四、教育應「教」與「育」並重兼顧，同時實施。
- 五、教育應以六藝爲基本，又應注重體育與衛生。
- 六、弱國之實力，乃在國民能夠「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」。
- 七、「教」「學」「做」應該合一，人人須爲社會國家而勞動服務。

各位同志：今天我們是集合在四川大學舉行 總理紀念週，兄弟和各位教職員學生，還是第一次見面，尤其本屆畢業學生，快要畢業，今天能夠在此相見，確是一個很難得的機會。藉此機會，我要將我們爲學的目的，和教育的要義，以及大家所應負的責任和應注意的事情，對各位說一說：

大家都知道，現在四川乃至全國一般民衆，都是非常痛苦的。各位教職員學生，有許多是來自田間，對於自己家鄉一般民衆痛苦的情形，一定比我們知道的更爲深切

，現在一般民衆的痛苦，既如此深重，我們應該要設法來解救他們。我們自己家鄉的痛苦，固然應該想辦法，爲他們解除，再推而至於全國民衆痛苦，也要爲他們整個的設法解除。這個救國救民的責任，就要我們一般知識份子擔負起來，尤其是大學裏一般學生要曉得，我們爲學的目的，就是救國救民，要爲民衆謀幸福，爲國家爭光榮。古人所謂「國家興亡，匹夫有責」。我們知識份子，爲社會上之先知先覺，特別應明白這個道理。我們求學，一定先要立定救國救民的大志來求救國救民的學問，以爲將來服務社會國家之準備，不要以爲在學校裏面學了幾年畢業，得到一張文憑，可以出去教書，或在社會上做其他事情，甚至可以做官發財就算了。如果讀書的目的僅僅如此，只求自己個人的溫飽，而與一家一鄉以及整個社會民衆的痛苦，漠不相關，那就完全違反了爲學與做人的目的，更不是國家教育一般青年的本意。我們爲學，一定要志在天下，能以天下國家爲己任，即古伊尹所謂「思天下之民匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若己推而內之溝中」；與范仲淹所謂「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的意思。一般學生求學的目的要如此。而一般教職員學生，也就是要教以修齊治平救國救民的學問，如此，才算真正的教育，才能夠發生教育的效用。這樣教育出來的學生，才真正能夠擔負救國救民的責任。

我們四川各學校畢業的學生，每年都很多，但是對於四川和國家，爲什不麼不見得有多大的益處呢？爲什麼他們至今都不能造福社會，使四川和全國的民衆痛苦得以

解除呢？現在一般人以爲社會風氣之所以腐敗，民衆之所以如此痛苦，是由於軍隊不良因而厭惡軍人，但這也不過是重要原因之一，並且還可以說並不是根本的原因。根本的原因，還是由於一般負教育責任的人和一般學生以及社會上所有的智識份子，沒有盡到領導民衆改造社會的責任，自己沒有志氣，不盡責任，而徒然責備軍人，這是不應該的。大家要知道整個社會民衆的痛苦，不是那一個人或幾個人所得解除了的，必須一般教職員學生以及社會上所有的智識份子，大家一致奮發同心協力，共負責任，才能做到。四川大學是四川的最高學府，四川大學一般學生，對於四川更加責任重大。現在你們應當反躬自問，你們的品德精神和智能，是否已經健全了，可不可以做社會上一般民衆的表率，而爲他們所信仰崇拜，是否盡到領導民衆和改造社會造福鄉邦的責任。如果你們現在沒有如此的志願，沒有如此修養，不作如此的準備和努力，將來畢業出去，不能對社會國家有所貢獻，那就不配做大學的學生，愧對國家和你們的父母。

我們要講到領導社會上一般民衆的方法從根本上講，就在教育，無論是教職員與已畢業或未畢業的學生，或是教育界人，或是政府機關官吏，都是國家培養出來的人，智識份子，都負有教育的責任。我們要盡到這個責任，就是要使得凡與我們接觸的人，無論在道德精神學術各方面，都要受我們好的影響，都能和我們一樣共同一致來爲增進社會國家的利益而努力。簡單的說，就是我們隨時隨地要注重教育的實施，務使

每個國民，都能成爲健全的國民，大家要知道，教育並不限於學校，不要以爲學校以外，便無教育，除學校以外，家庭有家庭的教育，社會有社會的教育，我們對於家庭的子弟和一般親戚朋友，以及社會上一般民衆，就有教育的責任。就是對於我們自己的長輩，如果他們有不適合時代的思想，或自私自利不顧國家民族的心理，也要盡我們勸告之責，使他們能明白國民的責任，將舊的不好的心理，一概改正過來。我們果能如此盡責，那麼社會上所有的民衆，一定都可以奮發有爲，造成一個新的社會，建設成爲新的國家。這是講大家對於一般民衆所應負的教育責任。

其次，再要將教育意義和教育的基本要務，扼要的和大家說一說：所謂教育原係包括「教」與「育」兩件事而言，「教」是着重一切學術技能與做人的道理之傳授與實習而言，「育」是着重體魄精神道德和生活的保育與訓練而言，「教」與「育」雖然是兩件事，但是彼此實有密切連帶的關係，必須并重兼顧，同時實施，然後才算是完全的教育。現在一般教育界的人，往往不明白這個道理，只注重「教」而不免忽畧了「育」，因爲教而不育，結果連教也教不好，這種偏跛缺劣的現象，可以說是現在我們中國教育的通病。就拿四川現在情形來講，我看四川無論大學中學一般青年學生的體格，都很瘦弱，精神都萎靡，和雲南學生比起來，就差得遠。雲南不僅一般男學生，體魄很好，而且一般女學生的體格，也很健全，現在四川一般男女學生的體格，不僅不及雲南，恐怕比較任何一省都不如，這就是由於一般負教育責任的人教而不育

的結果。這是四川教育的一個大缺點，也就是我們民族最大的一個危機，和一般青年學生最不幸的一件事。希望各位教職員以及已畢業或未畢業的學生，大家要特別注意於精神體魄的鍛鍊。如果精神體魄不能健全起來，不僅不能治學，即任何事情，都不能做。因此我們要使一般學生能夠造成一個健全的人才，必須實施合理的教育，教與育並重的教育。關於「教」的方面，再有廣義與狹義之別，狹義的「教」只注重學術技能的講授，這是很偏跛不完全的教育；廣義的「教」就是我一上兩次出席紀念週時所講的要以禮，樂，射，御，書，數六藝爲教育之基本內容，不僅注重學術的講授，而且注重精神道德的修養和體魄的教導與鍛鍊，也必須如此，才算是實施教與育兼重之完善的教育，各位學生現在反省一下，你們現在是不是能完全注重這六藝的修養，是不是已經俱備了六藝。比方講禮，形式上各種儀節如立正，舉手，鞠躬之類，還是小禮，而禮之最要緊的，就是全生活的規律，即古人所謂洒掃，應對，進退。必須洒掃有禮，應對有禮，推而至於一舉一動一言一行，莫不有禮，即莫不有一定的條禮和規矩，事事做得盡善盡美。現在你們學生，是否都自己洒掃，各地方是否弄得很清潔很有條理，對於師長，是否尊敬有禮，對於學校的規則紀律，是否遵守，我今天到明遠樓休息，都看見那地方還是很污穢，你們以爲是很清潔的，其實一點也不清潔。像這樣連自己一個學校洒掃清潔都做不到，將來出了學校，又怎樣可以擔任救國救民的責任。古人所謂「一室之不治，何以天下國家爲」，可見洒掃雖然是一件小事情

，但小事情不能做好，如何可以做治國今天下的大事，所以各位務必由小處做起，做到一切事情能有禮守法。至於樂的重要，想必大家也都知道。荀子說：「樂者可以善民心，其感人深，其移風易俗。」禮記謂「禮樂刑政，其極一也，所以同民心而出治道也」。都是講音樂對於天下國家治亂安危之重要，由此可知樂是我們救國救民一種基本的學術和修養。再講到射與御兩件事，除了技術上的價值以外，更可藉以鍛鍊我們的道德精神和體魄。此外書數兩項，現在來講，就是指文字和數理各門科學，就是我們救國救民所必備的基本學問。廣義的教，一定要同時以禮，樂，射，御，書，數六藝為基本教育，而圓滿實施，這是講教的方面。

至於育的方面現在最重要的一點，就是要特別注重體育和衛生。現在我們中國不但一般國民體格日益衰弱，就是一般青年學生的體格，也同樣不好，這實在是民族前途莫大的危機。考其原因，雖然很多，而關係最大的，就是一般人不注重體育與衛生，天天坐在屋子裏面，毫不運動，連日光也晒不到，空氣又不新鮮，如此，體魄怎麼會好起來呢？體魄不健全，當然沒有健全的精神；既沒有健全的精神，當然做不出任何健全的事業。尤其是一般青年學生格外要鍛鍊體魄。如果我們備個人都能夠加緊鍛鍊，我相信三年以後，大家一定都能盡到救亡復興的責任。如果大家仍舊習於文弱，長此萎靡，恐怕我們的教育，就是再辦一百年一千年，也于國家民族無所補益，非徒無益，甚至反而貽害無窮。現在外國人為什麼不把我們中國人當作人，罵我們是一批

蟲子連禽獸都不如，都是笑我們一般整個國家力量微弱，這是一件何等可恥可痛的事。我們要自保保國，雪恥圖強，必要各個國民先能自強，第一就是要鍛鍊強健的體魄。現在我們實在太不行，你看我們四川七千萬人，每一百個人中可否選得出一個人，其體魄和外國人一樣好，我看恐怕一千個人當中，也不容易選出幾個。國民體魄如此衰弱，平時稍有一點艱苦的事情，已不能做，一旦外患急迫的時候，雖然憑一時血氣之勇，能奮身於槍林彈雨之中，但是飢困寒暑之侵，恐不出兩天，身體便不能支持。試問何以能保國衛民？所以我們民族不想在世界上圖生存則已，否則我們大家今後一定要立志自強，尤其是先要趕緊注重體育衛生，務使我們四萬萬同胞，個個身體健強，精神奮發。

我們曉得：國家之強弱，與民族之盛衰，即決於國民體魄精神與道德之優劣。我們提倡體育，使國民身體強健起來，目的並不是要以力凌人，不過要自立自衛衛國而已。所以我們一方面要有自衛的力量，一方面更要有高尚的道理。就是要恢復我們民族『忠孝仁愛信平』之固有道德義和；也就是要具備我上次所講『智信仁勇嚴』之武德，處處要表現我們全國國民『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律』的精神。各位要知道，我們貧弱國家的力量何在？並不是有多少人口，多少軍隊，就是力量。惟有我們一般國民有強健的體魄，有優越的精神，有高尚的道德，能守紀律，重秩序，明禮知恥，這才是貧弱國家真正的力量。所以我提倡四句口號，作爲我們民族立國之精

神的基礎，這四句口號，就是「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」。我們要個個人尚禮守法，見義勇為，負起責任，嚴守紀律，因為一個人如能「明禮義，知廉恥」，這個人必能自強；如能「負責任，守紀律」，這個人必能自立。如能自立與自強的人，必能不求於人。這種不求於人的人格，比任何的武力都要偉大。現在我們國家這種精神的力量，較之從前，已經增加很多倍。在數年以前，一般國人只知憑個人血氣之勇，不能如古人所謂「持其志，毋暴其氣」而堅忍奮鬥。到了今天，一般國民普遍的進步，雖然不多，但大多數人已經能守紀律，重秩序，聽命令；大家已能漸漸團結一致，堅忍自強；這不能不算是一個很好的現象，與很大的進步。但是我們要真實增強國力，必須如我剛才所講特別注重體育衛生，使我們一般國民，尤其是一般青年學生，體育與德育智育，同時邁進，然後才能真正充實國力。國家的基礎，才能穩固；民族的復興，才有把握。總之，現在大家總要知道我們國家危險萬分，而自己國家的力量又不夠，所以各人應該如何拚命的學，刻苦的幹，不斷的鍛鍊體魄，以造成健全的人才來報效我們的國家民族，完成革命的使命。

最後還有一層要緊的道理，就是教育應該注重養成勞動的習慣，發揚服務的精神。大家要曉得，教育和勞動，是不可分離的，如果只學而不勞動，坐言而不起行，任你學問和理想如何好，也不相干。這樣學問就不是真正學問。所以「教」「學」和「做」應該要合一；而「勞動」「生產」「教育」實為不解之連環，而其最基本的一點

，就是要使一般學生養成勞動習慣發揚服務的精神。倘若你們在學校裏不養成勞動的習慣，將來出了學校，一定不能刻苦，不僅不願爲公衆服務，而且自己一切事情還要靠別人來做，結果，做了社會上無益有害的寄生蟲，這還算一個真正受教育的學生嗎？還能做救國救民的事業嗎？所以我們在學校裏，就要從日常生活中練習勞動，養成習慣。例如前面所講的洒掃一事，就可以作爲養成勞動習慣的一個起點。如果你們賤視勞動，什麼事都不做，甚至現在連箕帚不願拿起來，將來還可以在疆場上爲國犧牲麼？我們要做救國救民的事業，就是爲國爲民服務而勞動。古今中外，凡是能成大功立大業的人，未有不習勤耐勞以自苦自勵的。現在我們國家民族，正在危急存亡的時候，若非人人勞動爲社會國家服務，以充實社會國家的力量，何能復興。從此以後，一方面各位大家要以此自勉，一方面更要隨時隨地盡心盡力來教導一般民衆，使他們都能「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」人人都能爲社會國家勞動服務，以期達到共同救國的目的。

以上所講的幾點，就是我們一般教職員以及各界領袖和社會上一般知識份子應當負的責任和必須身體力行的緊要道理。在國家興亡的最後關頭，大家應該如何刻苦自勵，振奮有爲，以盡到你們救國救民的責任。我們民族，自黃帝以來，已有五千年光榮的歷史，和最高尚的文化。我們黃炎華胃，實爲世界上最優秀的民族。現在我們不怕我們祖宗的光榮不能恢復，亦不怕國家不能挽救，民族不能復興，而只怕我們不能

自立自強。如果大家從此照我所講的意思，一一切實做去，大家便可以無愧爲正堂堂的中國國民，而且必能建設新四川，創造新國家，復興民族，完成革命的大業。

爲組織三民主義青年團告青年書

二四

爲組織三民主義青年團告青年書

總裁

(民國二十七年六月十六日發表)

- 一、青年爲革命之先鋒隊，爲國家之新生命。
- 二、中國將來之命運，實繫於一般青年之身。
- 三、本團產生之主要意義。
- 四、本團對於國家所負之重大使命。
- 五、本團團員應負之任務。
- 六、本團之目的，在集中全國優秀之青年國民。
- 七、本團之創設。
- 八、黃帝子孫，中華青年，盍興乎來。

三民主義青年團，茲已制定團章，開始組織。中正受命於黨國艱危之際，負責於民族存亡之交，視本團之組織，爲吾國民族生死存亡所繫之唯一大事。特於組織之始，以本團產生之意義與使命，及所希望於我全國親愛之青年者，臚舉而明告之。

青年爲命革之先鋒隊，爲國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策勵，以爲其主力。證之我國近代歷史，如辛亥革命之推翻滿清，民國十

六年之打倒軍閥，參加者大多皆以青年為主幹，其犧牲奮鬥之光榮史蹟，固與吾中華民族共垂不朽。況當強寇侵擾，抗戰經年，非常之大時代，業已降臨之今日，欲完成抗戰建國之艱鉅事業，自必更有鑿於全國青年之一致團結，共同努力。

夫以中國之廣土衆民，歷史悠久，誠能集中力量，持久奮鬥，則抗戰必勝，建國必成，吾人固深信無疑。抗戰建國原爲國民革命必經之階段，國民革命最後必達於成功之域，而究竟何時成功，則全視乎吾人努力之程度如何，尤視乎繼續奮鬥者之精神如何。中正獻身黨國，個人之成敗，早已置之度外。嘗念中國革命，爲久遠而艱鉅之事業，對吾富有革命精神繼續革命事業之青年，愛之有如至寶，換言之，中正實視吾青年即爲余之生命，蓋必有無量數之革命青年，結合而成一偉大的力量，前仆後繼，百折不回，而後可以力行主義，捍衛國家，復興民族，以達成國民革命最後之目的。中正之於我全國青年，期望之殷切既如是其甚，對於吾全國青年前途之成敗，更覺所負責任之重大，中國將來之命運，實繫於一般青年之身，而所以組織之，訓練之，使能盡成爲真正中國之青年，真足以擔當抗戰建國幹部之青年，則爲中正無可旁貸之職責。本團之成立，即爲欲盡此重大責任而產生，亦即鑒於國家民族當前之迫切需要而組織。今先約言本團產生之主要意義如次：

第一、本團之產生，爲求抗戰建國之成功，欲期抗戰必勝，建國必成，必須培植國家民族之深厚力量，以爲其基礎，而此所謂國家民族之深厚力量者，即全國青年之

覺醒與團結是也。已往青年之犧牲奮鬥，努力革命者，固不在少數；而就一般言之，則因教育散漫之結果，無恪守紀律之習慣，無團體生活之訓練，以致縱有愛國之精神，仍多不明愛國之途徑。及今正須徹底改革，以尊重紀律嚴格訓練，矯正舊日之惡習，務使青年受本團之訓導而後，盡成爲現時代之國民，一洗舊時殖民式人民之生活與習慣，而充實其現代國民之獨立的新精神與自強的新生活。青年在本團之內，職務縱有高下，紀律一律平等。必如是，則青年之日常生活可以完全改觀，思想行動可以歸於一致。然後其對於國家民族之自覺，發揮其愛國盡忠之良知，乃能產生無窮之深厚力量，爲國家民族之復興，築成堅固之基礎。

第二、本團之產生，爲求國民革命新的力量之集中。革命力量，原貴團結。青年既爲產生革命力量之源泉，則此新的力量，尤應凝固而集中。本團之於青年，必使其有統一之意志，受主義之薰陶，並鍛鍊其體魄，發揮其智能，領導其思想行動，使成爲繼續革命事業之新生命。當此國家民族千鈞一髮之時，若復任令青年放漫紛歧，各行其是，則意志矛盾，力量抵消，一旦危亡，勢必同歸於盡。故吾中國青年，處此抗戰建國之艱苦環境中，斷不須效法並世其他國家，任多種不同之政治信仰與行動，並存而發展。中國今日所以作育青年者，祇有示以一個國家，一個主義，一個努力方向之要義，而中國青年之所以爲國盡瘁者，舍親愛精誠，絕對團結而外，實無他途。不但吾青年應如是，即一般領導青年之知識份子，不問其爲何派，苟真正爲國家民族着

想者，亦必當珍愛青年之出處，相率而集合於本團旗幟之下，爲作育青年而努力，爲完成革命而努力。如此則新的革命力量，必將因本團之產生而完全集中，而永久集中。不但目前可憑衆志成城之偉力，攘暴寇而保國族，即在百世之後，亦必可保證我全民族之精誠團結矣。

第三，本團之產生，爲求三民主義之具體實現。總理手創三民主義，原爲吾革命建國之最高原則。在今日抗戰期間，尤爲舉國民衆一致之信仰。然三民主義之所以可貴，乃在於適合中國之需要，而切實能行，故三民主義之信徒，不常以僅僅信仰爲滿足，而必須以實踐力行爲要務。總理因嘗以知難行易之哲學，創導後進，即爲針對國人向來畏難偷安之惡習，而勉人以力行。本團自當以力行勗青年，務使人人組織訓練之中，養成排萬難以實現三民主義之勇氣，躬行實踐，貫徹始終，無論他日環境如何艱危，前途如何困難，決不須臾喪失其所守，更使此篤行三民主義之青年，組成國家之新細胞，擔任建設新中國之先鋒，並爲國家社會一般民衆之模範，且進而使全國青年，在三民主義的思想體系之中，受嚴格的組織與訓練，發生無限之活力。誠使吾中國革命青年，盡爲三民主義之篤信力行者，則三民主義之具體實現如操左券。本團產生之意義，具如上述。今日中國必須完成抗戰建國之要務，更必須培養繼起的革命力量。本團對於國家所負之重大使命，厥爲聚集全國青年，力行抗戰建國綱領，與聯合優秀革命份子，充實革命活力之二點，能盡此二大使命，則三民主義必可

以實現，敵寇外侮，必可以消除，獨立自由之新中國，必可以建立。是故組織本團之作用，一方面，固爲適應目前戰時總動員之迫切需要，而他方面，尤爲樹立最近將來國家社會建設之幹部基礎也。爲欲達成此艱鉅之使命，則凡參加本團之青年，必須整齊嚴肅，至誠純一，負起下列特殊之任務：

一、積極參加戰時動員 根據全國總動員計劃，青年必須就其智能之所近。在國防，產業，交通，及宣傳教育各部門，作積極活動。奉公守法，盡忠職守，任勞耐苦，始終不懈。視奮鬥爲天職，以犧牲爲當然。青年有此志氣，抗戰乃能必勝。

二、實施軍事訓練 在抗戰過程中，青年皆須受嚴格的軍事訓練，俾每一個團員，皆具有保衛國族之技能。而此軍事訓練，且須包含忠黨愛國之精神訓練，健身強種之體格訓練，刻苦耐勞之生活訓練，與迅速確實之行動訓練。青年受此訓練而後，必能革除文弱萎靡之頹習，再進而感應社會，乃可使一切建設，皆以軍事部勅之精神，達到共同一致之成功。

三、實施政治訓練 青年皆須受政治訓練，使人人具備建設三民主義國家所必須之政治素養，及行使四權與實施地方自治等重要智能，並須熟習民權初步，了解並組織領導羣衆之必要方法。必如是，則青年在思想上，對於三民主義，能起真誠不貳之信仰；在行爲上，對於現代民治國家之公民權，自可行使而無憾，而三民主義的新中國乃可以實現。

四、促進文化建設 國家之強弱，繫乎一般國民文化水準之高下。我國民衆智識程度，與並世列強，相差實遠。智識青年，必須自動奮起，一致參加掃除文盲工作，協助進行通俗教育，及戰時宣傳。務使在極短期間，加強一般國民之政治認識，而提高其文化水準，庶幾可以走上現代國家平等自由之大道。

五、推行勞動服務 青年必須體會 總理「人生以服務爲目的」之遺訓。在一週內，須各自參加社會十小時以上之生產勞動，一方面可藉以增加生產，發展國民經濟，同時，則藉社會服務之機會，可以深入民間，習知實際之艱苦，更因接近民衆而以工作成績取得一般同胞之信仰。

六、培養生產技藝 青年一方面須以注重科學之修養，使意識言行，一切皆科學化，養成有條理，有組織，重精密，重實踐之新的民族性；同時，更須以最大努力，接受技術訓練，養成生產與勞動之藝能，俾得有大量青年，服務於農商路鑛電氣等各種輕重工業，使國家偉大之建設，可以加速完成。

凡此諸端，皆爲今後本團所必須努力執行之任務，亦即本團認爲革命青年所應共同踴勉之信約。惟欲達成此任務，必須吾青年以滌除舊染，與振作生機之精神，澈底改造其生活，不惟限制享受，躬行刻苦，更須於日常生活中，養成整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實之習慣，革除凌亂，污穢，繁複，奢侈，遲鈍，虛浮之惡習，務使社會風尚，皆能因吾青年實踐，極端的節約與勞苦的生活，而煥然丕變。全國同

胞，皆定爲吾青年嚴守紀律，服從命令之團體生活的精神所感應，而進爲現代之國民。

總之，本團之目的，在集中全國優秀之青年國民，無間兵工農商學，而與以一貫之訓練，築之於同一組織，納之於新生活之規律，由明禮義，知廉恥，具備現代國民之基本條件，以進於羣策羣力，一心一德，負責任，守紀律，共同建立三民主義現代最新國家之基礎。本團之創設，非爲吾青年個人謀出路，而要求青年貢獻其能力自由與生命，以爲國家民族謀出路；非爲吾青年策安樂圖享受，而欲吾青年共甘苦同艱危，以求抗戰建國之成功，與三民主義之實現。中國今日之恥辱危殆，可謂至矣。吾偉大之河山原野，遍受敵軍之踐踏，五千年綿延之歷史，處於存亡絕續之危機，吾革命先烈與抗戰將士赤血白骨無量數之犧牲，皆有待於吾全國青年繼起努力，以竟其全功。是以吾人今日，必須猛省過去不能保育青年，領導青年之罪愆而應急起直追，爲吾全國青年造成一革命的實踐的組織，更爲適應國家民族當前迫切之需要，應使此組織，成爲網羅全國優秀熱烈青年及革命份子之唯一組織。中正深信全國無量數富有革命精神之青年，認清自身之責任與國家民族之前途者，必能激勵奮發一致，集合於本團之內，遵守本團之紀律與命令，接受本團之訓練與指導，以增進其貢獻國家之能力，而發揮其神聖偉大之使命。中正受命黨國，負荷重責，當提掖吾全國親愛之青年，同艱共苦，死生以之，以踏上我新中國光明成功之大道。黃帝子孫，盍興乎來！

三民主義青年團團員應有的認識與修養

陳誠

(民國二十八年三月五日對重慶支團第二次入團宣誓團員訓詞)

今天大家在此宣誓入團，是一樁極其隆重的事情；本來，團長要親臨監督，因為臨時有事，不能前來，所以特派本人代表監督。剛才主席恭讀，團長去年七月二十五日對本團團員宣誓訓詞，各位想必聽得很清楚。現在謹就團長訓詞中的精義以及我個人所想到的向大家說一說。

大家聽了團長的訓詞以後，對於本團產生的意義，所負的使命以及本團團員做人救國和革命的道理，我想一定都有相當的認識了。其中最應注意牢記的，就是我們一經宣誓入團之後，就要誠心誠意，盡心盡力來實行我們今天的宣誓，一定要嚴守本團的紀律，不容絲毫違背。所以，團長訓詞中說：「凡是我們團體的同志，無論何人，皆有制裁背盟叛誓的職責，不僅是團員違約背盟，要受團體和同志的制裁，就是我為團長的，若有稍違盟約不守團章違反紀律的時候，亦要受我團體共同的制裁，因為紀律是平等的、團章是整個的，決無上下之別的。」可見本團的紀律，是非常的公平，同時，也是非常的嚴格。希望各位今後在團長的偉大精神感召之下，實踐誓詞，恪守紀律，不要有違反團章和背叛主義的行為，致受團體和同志的制裁。

一、本黨與本團的關係

青年救國之路

現在首先要向大家說明的，就是本黨和本團的關係，要想正確的了解這一點，必須先對本黨有深刻的認識。大家應該曉得，本黨是建立中華民國，實行三民主義的最高的領導組織，本黨負執政之責，對於人民要像保姆一樣的愛護，對於政府要像嚴師一樣的督責。這就是所謂以黨建國，以黨治國的真義。但是我們始終本着天下為公的大道，平誠不息的來力行主義，一方面站在全體國民的前面，做革命的先鋒；另一方面則以團結與領導全國優秀青年，負起承先啓後，繼往開來的主要責任。現在國民革命已經到了第二期的階段，本黨應盡的任務更加重大，幹部的需要也更加迫切，所以三民主義青年團便應運而產生。根據本黨過去的歷史，國民革命每一次的發展，黨的組織便要擴大一次，黨的成份，便要充實一次，這樣使革命的力量更加集中，而活動的範圍，也更加廣泛。所以本團的生產，乃是本黨組織的擴大，與力量的充實。換言之，本團乃是本黨的新生命，新血輪，新細胞。就其性質言，團是黨內的一種青年組織，正如軍隊為本黨的一種武裝組織一樣，所以黨與團的關係，是非常清楚的。或許有少數人以為本團成立了，便想像團將來會代替黨，有了團便可以不要黨，把黨和團簡直看做是兩個完全對立的團體，這是非常錯誤的。我們應當認識團是整個黨的一部份，團與黨為不可分離的整體，因為黨與團服膺同一個主義，擁戴同一個領袖，實行同一個政綱，自然決不能，而且也決不會對立的。並且我們斷言：團的發展即是黨的發展，團所吸收的青年幹部即是黨的幹部，也即是國家的幹部，而絕對不是私人工具

。故此我們堅決反對認爲團與黨是對立的組織，任何人如果在團或黨內，詆毀本黨或本團，那就不配做我們的革命同志。

至於本團產生的目的，團長在爲組織三民主義青年團告青年書上曾說：「本團之產生，爲求國民革命新的力量之集中。革命力量，原貴團結。青年既爲產生革命力量之源泉，則此新的革命力量，尤應凝固而集中，本團之於青年，必使其有統一之意志，受主義之熏陶，並鍛鍊其體魄，發揮其智能，領導其思想行動，使成爲繼續革命事業之新生命。……更使此篤行三民主義之青年，組成國家之新細胞，担任建設新中國之先鋒，並爲國家社會一般民衆之模範，且進而使全國青年在三民主義的思想體系之中，受嚴格之組織與訓練，發生無限之活力」。上面這一段話，對於本團產生的意義與革命任務，已經說得非常清楚。我們知道，青年時期是人生一最危險的時期，感情富於理智，動輒陷於衝動，我們必須善加領導，方不致誤入歧途。過去許多有爲的青年，因爲受反動份子的誘惑，走入了反革命的道路，以致犧牲性命，說來非常痛心。到了現在，也還有一部份青年，因爲在政治的思想與行動上找不到正當的出路，而流於偏激，誤入歧途。所以本團的最大使命，便是在指導青年，予以嚴格的組織和訓練，使他們的思想行動都有正當的歸宿，都能爲實現三民主義而努力。

關於本團組訓青年的主要特點，就是團長屢次所訓示的軍事化問題。所謂軍事化，並不在形式表面，而在其精神內容與每個人的生活行動上。軍事化的精神的最高

出發點，即「總理在『軍人教育』中所說的智仁勇三德，也就是本黨的黨德；而其精神之表現則在至誠不息，與踐履篤實。實行軍事化的目的，就是要使青年糾正一般『無精神』、『無紀律』、『無組織』與『無訓練』的時病，使他們在生活上革除奢侈、驕奢、貪污、怯懦、浪漫與浮滑的行爲，而養成簡單、樸素、整齊、清潔的習慣。在行動上糾正遲鈍、散漫、虛偽與懶惰的惡習，而養成迅速、確實、秘密嚴肅之行爲。這樣使青年具有獨立性、創造性、自動性、自覺性、負責性與秘密性，發揮其至大至強的革命力量。

總之，本團之所以要積極組訓青年，就是因爲本黨負有承先啓後，繼往開來的責任，而團結與領導全國青年，就是本黨的一個主要使命。現在黨把這個使命交付給團，使團專心一志的培育青年，提拔許多優秀的子弟來光大吾黨黨統，弘揚吾黨主義，並繼續 總理的遺志，完成 總裁的事業，這就是本黨與本團至親至切的關係。

二、團員應如何才能充實本黨之革命力量

前面已經說過，本團成立之目的，在充實本黨之革命力量，但是本團團員怎樣才能達到這種目的呢？我想大家一定以爲必須具有替國家民族犧牲的精神和決心；固然革命黨人應該具有犧牲的精神與決心，但是僅只做到犧牲二字還是不夠，因爲犧牲只是手段，不是目的，犧牲的目的，乃是在以至小犧牲獲得至大的代價，所以要想做有

價值的犧牲，必須充實自己奮鬥的工具。換言之，我們要想成就轟轟烈烈的革命事業，一定要磨利自己的革命武器。

因此我們第一步，就要恢復民族固有的德性，所謂「革命必先革心」，我們要想成就偉大的事業，肩負重大的責任，一定要首先滌除過去的惡習，振作生機；在日常生活中，貫注新的精神，把我們民族固有的道德——忠孝仁愛信義和平、統統恢復起來，建立革命的人格。這個革命人格的基礎，就在實踐黨員守則中所講的「忠勇」、「孝順」、「仁愛」、「信義」、「和平」、「禮節」、「服從」、「勤儉」、「整潔」、「助人」、「學問」、「有恆」的十二信條。這十二信條，就是修養革命人格的要素，我們有了這種革命的人格以後，才能談到有志節，有氣魄，才能做到殺身成仁，捨生取義。所以我們青年團員今後必須拿我們民族固有的德性，來洗滌一切自私自利的心理。我們只有公而無私，只有國家民族而沒有個人，國家整個的權利，才是我們真正的權利；國家整個的自由，才是我們真正的自由。我們要絕對犧牲個人的權利和自由，以挽回整個國家的權利和自由，像這種犧牲，才有真正的意義。

其次，我們要注意的，就是充實本身的才智能力，因為必須有健全的才智能力，才能擔當救國救民的大任。總理曾說過：「革命的基礎在高深的學問」，黨員守則的第十一條也說：「學問為濟世之本」。再以這次抗戰的經驗來看，我們在軍事上之所以常常失敗，就是因為我們的幹部學識能力不夠，換句話說，就是我們的軍事學問

與技能不如敵人。所以從前嚴又陵先生曾說：「戰必資器，器必資學」這兩句話，是很有道理的。由此可知一切事業，都須以學問為基礎。不學無術，一無所能的人，絕對不能成功偉大的事業。我們應該以犧牲的精神來發揚革命的情緒；以實際的能力，來擴大犧牲的效果。

除掉上述的兩點之外，我們還要注意鍛鍊體魄，健身強種。所謂「健全的精神寓於健全的身體」，就是說明身體健康的重要。可是現在一般青年的身體，平均起來，都不大好。例如每次航空學校招生，投考的差不多都是比較優秀的青年，但是每二百人中，僅有一個身體是合格的。最近一次軍官學校招生，體格檢驗的結果，也很不好。四川投考的學生，竟有百分之四十害色盲症。固然航空學校和軍官學校對於學生體格的要求很嚴格，但是一般青年身體的衰弱多病，也是無可諱言的現象。吾國人口雖多，其實質量甚差。從這次兵役會議的討論情形，便可證明這一點。在這次兵役會議中，有人主張所有的及年壯丁，不問他們有沒有痼疾或傳染病，都統統要服兵役；不然，便使征兵計劃受到影響。可見我們的人口雖多，但是舉國都是病夫，還不是等於人口很少一樣麼？

至於青年身體衰弱的原因，我想不外兩種：一是先天的；一是後天的。先天的原因，是父母的身體不好，和血統的太接近；後天的原因，便是自己斷喪，或鍛鍊不足。對於先天的原因，我們應該積極提倡優生學，在整個的社會制度方面去謀補救。繼

於後天的原因，就要努力鍛鍊，身體自然會強健起來，我在少年時候，身體也不大好，後來勤加鍛鍊，才健強起來。其實無論先天的也好，後天的也好，強也好，弱也好，我們的身體總得多下工夫，好生鍛鍊，好生保養，只要持之以恆，原來衰弱的也會變為健壯，原來健壯的便可以更加強健了。自己有了強健的身體，兒孫的身體才會強健。總之，身體是事業的基礎和幸福的泉源，必須隨時鍛鍊才好。

三、團員應具備修養的工夫

具備了上述的三個條件，我們便可以擔當革命的事業，說到這裏，我不禁有很大的感觸。現在一般人做事，總是說人事複雜，磨擦過多，工作不容易推動，把一切工作不能推動的原因，都放到別人的身上，這是一種極錯誤的觀念，所以如果我們真要成就偉大的革命事業，一定先要有深湛的修養功夫。

我們修養功夫的起點，就是要認清主義高於一切，在地位，權利與意氣上，絕對與人無爭。因為現在一般人彼此之所以常常發生磨擦，大都是由於各人都沒有完全站在主義的立場來做事，各人爲着各人的利益，把團體的利益放在腦後，爭權奪利，各不相讓。如果大家都能夠把主義和團體看得重要，什麼事都會有一定的依歸，怎末還會發生磨擦呢？今後大家做事的時候，時時刻刻都要抱定主義高於一切的原則，對團體有利的事，都去做。這樣，什麼牽掣磨擦和減低工作效率的事情，我想一定不會

發生。不但同志間應該如此，便是對待我們團體以外的人，也應如此。無論何人，不管過去是敵是友，只要能爲實現三民主義而奮鬥，我們都可以化敵爲友。我在政治部常常說，只怕我們不去做事，倒不怕別人來搶我們的事情做。自己不做事，老是怕別人或怨恨別人來搶事情做，那是最沒出息的。希望大家今後一定要抱定主義高於一切的原則，埋頭工作，照着本黨主義的天下爲公的精神去身體力行，才是我們革命者應有的態度。

我們有了這種態度以後，我想不僅不會和別人發生磨擦，而且由於我們自己埋頭苦幹的結果，一定可以在羣衆中發生模範的作用。所以團長在告青年書上也說：「務使社會風尚，皆能因吾青年實踐極端的節約與勞苦的生活，而煥然丕變。全國同胞，皆能爲青年嚴守紀律服從命令之團體生活的精神所感應，而進爲現代的國民。」由此可知我們青年團團員在社會上，一切都要以身作則，表率羣衆。記得這次在黨政訓練班裏，有一位同學告訴我說：外面曾有人批評我們黨內機關無事不辦，無事可辦，意思便是說什末事我們都要辦。而什麼事都辦得沒有結果。這一方面固然是由於事權不清和分工不精，但另一方面也是由於我們同志沒有真正切實的去辦。須知我們對於一切如果真正能腳踏實地的去做，做得有成績，自然別人都會說我們好，所謂「服務卽宣傳」，便是這個道理。譬如以軍隊來說，如果帶兵的不好好地訓練士兵，結果風紀蕩然，自然不會有好的名譽，友軍既不會有好感，老百姓更要談虎色變。所以我們

做事不要好高騖遠，一定要把自己職務範圍內的事情做好；因為自己能夠盡忠職務，一定可以給別人以好的影響，逐漸發生模範的作風。

此外，做事還要力求主動，就是我們要隨時找事情做，不要讓事情等待我們。過去衙門式的官僚機關，所積壓的公事，一半是關於經費的，一半是關於人事更動的，只有絕少一部分才是關於工作問題的，所以腐化的官僚的做事方式，結果只有使工作者把畢生精力永遠埋在公事紙堆裏。如果做事能求主動，不但這些弊病可以剔除，而且定能發展每個工作人員的才能，得到最大的成就。

我們做事一方面要力求主動，一方面還要時時反求諸己。現在一般人最大的毛病，就是事事喜歡責備別人，不肯反求諸己。希望我們各位同志，一定要互相勉勵，不要再犯這種毛病。我們平日對待長官，不必注意長官待我是怎樣，應該首先問問自己是否盡職負責；對部下，不要一味挑剔，應該先看看自己是否真正愛護他們，是否盡到「作之君，作之師」的責任；對同事也要如此，不要問別人待我怎樣，先要問問自己是否盡到友誼。各位當中有的已經做過事，有的還未做過事。一個人無論初到什麼機關服務，舊有的人員總免不了帶點無理的地方，機嫌度，原因是彼此不熟悉，各人的旨趣與能力都還不清楚。在這時候，便應該埋頭工作，慢慢從工作中去取得長官的信任和同事的敬愛。大家要能夠無論在什麼場合都抱這種反求諸己的態度，我相信任何最不能諒解的事都可以被人諒解了。

還有一種很普通的現象，就是一般人在青年的時候，總是覺得事事不如意，上面領導的人腐敗。但是等到自己的年齡大了，地位高了的時候，有時也便犯着前人的毛病，做出己所勿欲，轉施於人的事，甚至造成一種循環報復的心理，這便是由於自己不能「求其在我」。有了地位，便可以不求長進，這樣下去，社會是永遠不會進步的。今天我們是青年，明日還該是青年，永遠保持青年的精神，然後社會才會發達進步的。現在長官對待我們不好，將來我們做長官的時候，不但不可依樣畫葫蘆，把現在長官對待我們的去對待將來的青年，而且相反的，應該特別愛護，格外體惜，這種盡其在我的態度才是革命青年應有的修養。

四、結論

上面所說的都是就團長訓詞中的精義和我個人臨時所想到的加以引伸發揮。不過無論什麼事情，單是空談而不去力行，還是沒有用的。最要緊的，仍在踐履篤實，卽知卽行，尤其要加緊力行。換句話說，就是要從個人的生活——食衣住行上做起，拿行動來驗證理論，以理論指導行動，必須這樣我們才會有不斷的進步。我們曉得，中國近年來進步最快的，要算是軍隊。軍隊之所以能有很快的進步，就是因爲平常的生活非常規律，講究內務，注重禮節，這樣長久下去，自然而然的使士兵養成一種服從命令，盡忠實守，與刻苦耐勞迅速確實的精神了。這種生活的訓練，在普通的機關

和學校，都是得不到的。大家只有自己隨時注意，先在上生活上養成習慣，自己有了這種優良的習慣以後，才可以感召社會，造成良好的風氣。古人所謂「己立立人」，「己達達人」，就是這個意思。所以總理在三民主義中，一再提到大學中庸所說的格物致知，誠意正心，修身齊家，治國平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。根據這種政治哲學的理論，可知無論什麼事情，都要從本身做起，自己不做而去苛求別人，結果一定是沒有用的。

今天是本團重慶支團第二次舉行團員入團宣誓典禮，記得第一次宣誓入團的都是四川中等以上學校來渝聽訓的教職員。全都是教育界的青年。這次宣誓的有四百多人，包括各界同志，由此可以證明本工作的範圍，已經逐漸推廣到整個的社會，這樣的組織既然逐漸擴大，黨的力量也自然隨之愈加充實。各位都是社會的中堅份子，將來對於國家民族的貢獻一定很大，希望大家加緊努力，先從自己的生活做起，做到生活合理化，科學化，軍事化，使理論和實踐打成一片，以達成捍衛國家復興民族的偉大使命。

第一期抗戰之檢討與對青年之企望

陳誠

(民國二十六年十二月對長沙臨時大學講演)

蔣校長，諸位先生，諸位同學：

今天，自前線歸來，承蔣校長之邀，到此和大家見面，很是快活。兄弟是一個軍人，不善說話，掛一漏萬，知所難免，務請大家原諒。茲就本身軍事立場，對當前戰局各方面，略加剖析，至我們青年學生的態應該如何問題，也提出一點意見，供各位參考。

一、東戰場情勢一瞥

此次東戰場作戰，第一，第四，第十八各軍，損失最甚，每師只賸幾百人。無疑的，以我們的劣勢火力對付敵人的優勢火力是不夠的。敵人藉飛機大炮掩護部隊行進，向我陣地肆其殘酷的轟炸，我爲避免不必要的犧牲，在白晝間，差不多不能有所動作，等到夜幕扯下，纔以血肉出與敵人相搏，常致勝果。此種經驗，惜以時間關係，不能殫述。至於攻守經過，統統載在報紙，也用不到說。總之，我作戰的技術，愈試愈驗愈增進，我們軍隊的士氣，愈洗煉愈壯旺，何況我們有的是人，源源補充，一定可以支持戰局，一定可以摧毀敵人，達到最後勝利的目的。

二、關係抗戰之諸問題

1. 軍事機構問題

這一次抗戰失利的原因固多，首要的還在軍事機構太複雜，指揮欠靈活。因爲一方面是大本營，一方面又是軍事委員會，還有軍政部，參謀本部，訓練總監部，都是發佈命令統率作戰的上級機關。單就軍事委員會來說，內中六個部，和中央及行政院各部，也多有共通之點，動輒牴觸。結果，戰略不能貫徹，戰術互有衝突，以致坐失機宜。這一點，委員長也深切感到，已商定改善辦法，將來必能使軍事組織嚴密化，合理化，簡單化。

2. 政治訓練問題

其次，在前方，因民衆組織的不健全，致使漢奸到處出現，刺探軍情，破壞作戰，實在是作戰失敗的重要因素。在暴敵的壓制下，漢奸的組織行動，反甚嚴密。我總司令部幾無處可設，凡移一地，必有漢奸告密。一次，在崑山嘗見一年僅十餘齡之孩童，於道旁玩耍，當兄弟汽車駛過，作注視狀，似有可疑，旋差人購糖菓餽之，彼因年幼無知，悉吐其實，謂某總司令於某時經過某地，無不一一照會。至上海先施公司的被炸，原因也就在漢奸偵知我們第三戰區高級將領那一天幾點鐘在那裏有一個重要的會議，屆時敵軍就派遣幾十架飛機，對準目標，施行大轟炸，滿以爲將我東戰場指

揮作戰人員可以一網打盡。真是僥天之幸。我們在幾分鐘之前，就預料到此，已悄悄到另一個地方去了。諸如此類的事，可說舉不勝舉，防不勝防。但漢奸何以產生，而產生以後，又何以不能消滅？這是一個政治訓練問題。關於民衆的組織訓練，本是中央幾年來最重視的一項內政設施，所有各種計劃方案早頒佈給全國黨政人員遵行，以期全國民衆人人感到民族危機，而團結一致，並養成敵愾心理與自衛能力。但自抗戰開始以來，民衆組織的力量究竟怎樣呢？大家一定是很不滿意的。可是我們不能怪老百姓。老百姓是無過的。一切過處全在一般負責指導的黨政人員，尤其是黨員。黨員是革命的先鋒，應該如何以身作則，奮勇前進去領導民衆，協助作戰部隊，共同殺敵。說來可笑又可恨，八月間上海戰事還算得手，南京局面安定如故，不過敵機常來轟炸就是，這樣，一般黨員就嚇得魂不附體了，派赴前線視察民訓的人員，不是裹足不前，就是中途折回，當兄弟駐軍蘇州崑山一帶時候，當地已很少黨員，伙伙與工役成了黨部的主人，我們要想作些政治工作，就找不到門路而無從着手。

自然，政治和軍事是分不開的，過去民訓工作的缺憾，固無可否認，而部隊的政治訓工作，也難令人滿意。因為缺乏統一的機構，和健全的幹部，政訓工作常受部隊官兵的歧視，不能起很大的作用。回憶民國十五年間革命軍自廣州出發，所向無敵，不到三年工夫，就統一了南北，大家都認為這是軍隊政治工作的成功。那時軍隊的編制，自連以上各級均設黨代表，各軍設立政治部，一般工作人員對下級士兵心理，都十

分了解，因而發揚革命精神，掃除軍民隔閡，凡是革命軍到達的地方，沒有不受民衆的歡迎與協助，真有如古人說的：「簞食壺漿，以迎王師」的盛概。我們今後要健全軍隊及民衆的組織，充實抗戰力量，非改革政治機構，加緊幹部訓練不可。至少限度也要恢復北伐時代的政治工作。將來機構方面，每連增設指導員，各軍設立政治部，直至最高級爲止。幹部方面，現在從戰區逃出的知識份子，日有增加，政府自有整個救濟辦法，此次前方作戰不力的部隊爲數不少，擬裁併十餘師，以所有四師的經費約四十餘萬元，作爲此項人員的救濟訓練之用，養成未來的政治幹部。總期全體官兵皆知信仰主義，信仰領袖，而振作士氣，奮勇殺敵，全國民衆有組織，有訓練，肯冒險犯難，爲國犧牲。

3. 教育行政問題

教育是立國的根本，尤其當國家臨到存亡絕續關頭，成爲絕對的需要，這是一個國家最強韌最可靠的生存力量。今天，學界中有許多人，以爲抗戰形勢這般吃緊，人人都應該親赴前線作實際殺敵的工作，高喊「離開學校」「拋開書本」的口號。從表面看來，這種論調，不能算錯。但要知道教育是千年萬年的國家大計，所謂「百年樹人」，一個國家，要建國，要強盛，就要培植無量數的人材，以爲領導，以爲中堅。大家身受大學教育，知識豐富，能力精強，就是當前抗敵建國的主要的幹部。現在，四個多月抗戰的結果，固然有許多名城，淪陷敵手；所有教育行政，都不能繼續實施

，無量數的青年學生，不是受俘被殺，就是失學流亡，但是我們難道就此不管這些學生了麼？不，我們政府在整戰時教育方案之下，仍當設法予以讀書的機會。實際上，在目前，教育的意義，比較平時尤為重大。一方面，學校成為後方文化的重鎮，安定社會的主力，他方面，學生担任後援宣傳工作，激發抗敵情緒，為支持前方作戰的中心。除在萬分困難時候，我們不能將學校任意遷動。我常常對部屬說：「忠於職務」。這句話的意思，就是要大家在一個目標之下，一定範圍之內，盡到自己的本分。就拿抗戰的例子來說，國家行政各部門，自有其本身的責任，做軍人的，要效死沙場，辦實業的，要充實民生，做學生的也就要安心求學。方使前方後方，井然有序，倘使做軍人的反到後方讀書，做學生的反到前方作戰。這還成什麼樣子！諸位讀過西洋史，知道紀元前二世紀羅馬人攻入希臘城時，希臘的大科學家亞基美得，一面沉着的在實驗室繼續做「比重」的試驗，一面憤怒的大罵羅馬軍的野蠻。我們就要有亞氏這一種死守不屈的精神。我認為教育在抗戰期中有着很大的任務，尤其在安定後方一點，具有直接的效用，希望大家切實注意做到。

現在，有許多人因為對於戰略戰術理解不夠而發生動搖。就其迷信游擊戰一項來說。游擊戰，誠然是近代被侵略的反抗侵略者的一種新穎戰術。戰爭的演進，約分三個階段，即點，線，面。古代的戰爭，是兩方角力的比賽，在一點上運動。近代主力戰爭，循着一定的陣地運動，是為線的戰爭。最進一步，便是面的戰爭，游擊戰是其

根本精神。游擊戰的目的，在於以最少的兵力，牽制敵人最大的兵力，以最活躍的姿態，出現在戰線，破壞敵人作戰的計劃。但是說，游擊戰是戰爭勝利的因素則可，若說游擊戰是戰爭勝利的關鍵則不可。游擊戰須要正規軍配合，才能發揮其戰鬥的力量。游擊隊斷不是一羣烏合之衆，同樣的需要有嚴密的組織，與純熟的訓練。而一般人卻以爲游擊戰是抗戰唯一的法寶，同時又認有很容易做到，其實大謬不然。聽說，你們受了某一方面的指示，有出發晉北參加游擊戰的決心與行動，這個，我要勸告各位。第一，我這次在漢口，晤見周恩來先生多次，周先生矢口否認有青年學生應參加游擊戰的主張，第二，游擊戰的效能已如上述，諸位此刻爲自身前途着想，爲抗戰前途着想，若不能貿然前往，致失國家的生命力量。但是我聽到蔣校長說起這邊將有自由解散的可能而發生的感想，隨便提供給各位參考。

4. 傷兵慰勞問題

目前，在後方最感煩難的問題，就是傷兵問題。一般傷兵，大都驕縱負氣，往往奪取民物，搗毀官府，滋擾異常，此次過贛贛贛主席，承告種種困苦情形，他曾把傷兵編爲保安隊，而逃散一空。湖南省傷兵管理，比較有辦法。原來，負責管理傷兵的後方醫院，係歸軍政部統轄，而衛生署要求接辦，每月撥款三百萬元，成績並不佳。總之，管理傷兵，我認爲最要緊的條件，便是滿足他們食宿兩項基本的生活，如果生活滿足之後，再事吵鬧，就予以嚴辦。至於慰勞問題，我認爲大家最好送款或物品與

經管機關，統籌辦理，若是直接交給軍隊，一般軍士是得不到益處的。以前一二八抗戰時候，有一個軍隊頗負盛譽，收到的民衆捐款非常之鉅，結果把這個軍隊活活送掉了性命，因爲「官富而驕，兵窮而怨」是一定不易的道理。又如某將軍當日在東省禦敵有功，博得全國同情，捐款疊疊，以致假父認以爲子，以圖分需，眞子不以爲父，以免挪票，而引起法律的糾紛。這都是處置捐款失當的嚴重的教訓。到了今天，也還有許多慰勞明星，借慰勞出風頭，以捐款飽私囊，真是卑劣到了極點。

三、國際現勢之分析

就國際方面說，世界各國人士，震於一九一八年大戰損失之重與傷亡之慘，驚痛甫定，或不願再啓戰端，自戕戎首。且各國內政上外交上牽制尤多。英國以自治領土，遍佈世界，近年來皆蠢蠢欲動，漸呈不穩之勢，故如何壓抑統治實爲其最焦慮之問題。同時在地中海與義大利暗鬥日烈，自義大利派遣軍隊至非洲利比亞及在西西里島設立海軍根據地，積極增加海軍實力，英國大感威脅，加之，重整軍備計劃，要等到明年四月始能成功。以致對於遠東的衝突，僅僅採取一貫的和緩策略，即可以敷衍一天，便敷衍一天，決不肯作強硬的表示和實際的行動。至於美國，以金元帝國，生活優裕，安於現狀，中立派勢力，左右國策，對於遠東行動，雖受英國熱誠的鼓勵，與日寇極度的侮辱（如巴納號艦被炸）亦不爲所動。蘇俄，則清黨問題，頗爲嚴重，外

交上自然受到相當的影響。目前，加拉罕等判處死刑，或可告一段落。法國的態度則以蘇俄爲準。總之，一二年內，國際間恐無引起戰爭的可能。我們自九一八以來，直至此次抗戰發動，希望國際援助的心理，不能不謂迫切，而現在事實上似乎使人感到消極和悲觀。其實那種態度是完全錯誤的，我們要明白這一次戰爭的神聖意義，是在於以自力更生的決心，求民族之生存，初不必奢望他國的援助。固然我們歡迎各國予我之善意的同情，但最後勝利的關鍵，必然在於我們的不斷的努力。國際順逆，實無足輕重。本月十七日 委員長「告國民書」中說：

中國自抗戰之初。揭櫫二義，爲民族生存獨立而戰，同時爲國際和平正義而戰，數月以來，雖國際之正義，尙未充分發揮，而公理是非，固已大白於天下。吾人不問國際形勢前途如何，必當盡其在我，初不必遽形失望，尤不可稍存依賴。這就是我們應具的抗戰的精神。總之。國際方面一般趨勢，尙於我有利，望大家振作精神，注意分析研究堅定勝利的把握。

四、對於青年學生之企望

關於第一期抗戰中，各方面暴露的缺點及其改進的方法，略如上述。而我們青年學生所應取的態度實大有研究的價值。諸位知道，我們這一次抗日戰爭，是整個國家民族賭存亡拚死活的戰爭，要竭盡氣力，苦鬥到底，犧牲到底。所謂持久戰，全面戰

就是在時間上沒有一定的期限，在空間上沒有一定的地域，因此，這一次戰爭，必類人人出力，時時應戰。所謂「出力」，所謂「應戰」，却不是狹義的荷槍執彈衝鋒陷陣的意思，而是各盡厥職，共同支持戰局的全部。中國近代青年學生參加救國工作，當以五四運動為最有光彩，最有價值。這就是貴校領導努力的結果，在座的諸位先生之中，有的還是當年的老將吧。回想起來，一般搖旗吶喊克奏膚功的人，都成了當前國家各部份的中心人物，負着重大的責任。這一班人，以前那樣批評人家，攻擊人家，現在反過來要受人家的批評，受人家的攻擊了。這是什麼原故呢？一方面，是青年時代，血氣方剛，認識不足，容易衝動；一方面，是大家得到地位以後，沒有繼續前進，却為環境所同化。我們今天要救國，要抗敵，就要想出實際有效的辦法，一一遵照努力，不可單憑一時情感的刺激，而亂亂步驟。貴臨時大學是北大清華兩校合組而成，為全國聲譽最著的學校；大家一切行動，都要做人家的表率。現在就個人意思所及，提出幾點來，和大家談談：

第一，要認清責任，堅定意志，安心向學，安定後方。所謂「認清責任」，就是切實形成後方的一種安定力量。大家知道後方與前方，不過就戰爭的關係來說，實際是一個不可分割的整體。前線作戰的人員及所需的糧秣彈械無一不是仰賴後方的供給與補充。為便利前方作戰，確立勝利基礎，安定後方實是切要之圖，大家知道，我們一個學校，一個機關，一舉一動，莫不是社會人心之所繫。大家在此時此地，該如何

堅定意志，安心向學，不負政府的期望，是第一點要注意的。

第二，要潛心研究，精益求精，切實從事科學救國，在將來建國的工作中，必達成革命任務。現代國家的進步，就是科學的進步。歐美東隣諸邦，所以強盛，就是他們肯努力研究，日新月異，處處勝過人家。而我們所以衰弱，正是我們不肯努力，不肯研究，因循苟且，處處落後。日本人曾經批評中國的軍事將領，不學無術，妄自尊大。這其實不僅軍人爲然，可以說整個學術界，都是空虛，貧乏，幼稚。把自己同人家比一比，處在同樣的地位，担任同樣的職務，是不是同樣的知識能力？提起這個問題，真要愧死。今天，要抗敵救國，大家務必精勤不懈，精研學術首先在知識能力上要戰勝敵人。

第三、要勵志修養，澄清社會，襄成抗戰建國的偉業。這一次抗敵，也就是建國。中國過去的社會，充滿着腐敗毒素什麼自私自利，互相爭奪，貪賊枉法，敷衍欺蒙，種種劣根性，不一而足。我們要在這一次民族的解放鬥爭中，除盡社會的腐敗，培育新鮮活潑的種子。古人說：「學校爲風俗之原，士習敦則民風亦厚矣。」我們在學校裏讀書，必須有優良的品性與高尚的人格，作爲改造社會建設國家的基本條件，望大家鄭重注意。

第四，要盡力後援工作，加強抗戰力量。大家在後方雖不比上陣殺敵那樣光榮。但是所能作到的後援工作很多，譬如宣傳運動慰勞運動，捐款運動等等，那一件不是

應該做，值得做的。你們以爲在後方，祇是退縮，沒有長進，而妄自菲薄，卻自信，急性一點的，還不顧一切，出發前方，這在個人行動講來，固然未始不可，但是集體的行動就有很大的惡果，希望大家就本身地位，盡力後援工作，維持後方秩序，這樣才能使前方爭取偉大的勝利！

現代青年應具備的條件

陳立夫

(民國二十七年十一月十六日在四川學生軍訓第二總隊畢業典禮講演)
剛才 林主席代表呂參軍長 委員長代表陳總隊長的訓詞，對於各位的希望非常迫切，相信各位都已經聽明白記在心中，出隊以後，一定能遵照去實行。

一、現代青年應具備的條件

現代國民應具的最低限度條件，我上次曾在本總隊講過，凡是稱為現代國家的國民，尤其是青年，應該具備下列幾個最低限度的條件：

- (一) 自信信道 人人要有自己終身信奉的志向，同時要有共同信仰的建國的主義(主義即古人所謂道，在思想是真理，在行動是路綫)。
- (二) 自治治事 人人要有自己管理自己的能力，同時有管理事物的才能。
- (三) 自養養人 人人要有自己養活自己的本領，同時有為多數人改善生活的技能。
- (四) 自衛衛國 人人要有冒險犯難的強健體魄，同時要有執干戈捍衛國家的智能。

做到這四個條件，才算是現代國家的青年；要使青年做到這個條件，才算是現代的教育。

二、怎樣完成這些條件

今天諸生在集中軍訓告一段落，將出隊回校，回校後將繼續受平時的軍事教育。在這個短時期內，所得的教訓一定不少，自信力的增強，三民主義的加深認識，自治與治事能力的練習，自奉儉約之精神與爲人服務創造之熱誠的力行，自衛衛國之智能的實際體驗，均應從這次集體生活中建立其基礎。今後諸生必更能明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，以完成上述四個條件，以應抗戰建國的需要。今後怎樣去完成？從什麼地方下手？我以爲我們第一步所要努力追求的是科學。

(一) 努力追求科學

什麼是科學？什麼是科學？科學是有組織有系統的學問，是分門別類的學問。也可以說，有組織的思想是科學，科學化的排配是組織。一切科學上的發明，都是爲光大人生。科學怎麼會光大人生？要答復這一個問題，我們先要說明什麼是人生的基本條件。依照現代科學原理說，物質，精神，（能力）時間，空間是造成人類生命的四大條件。科學的目的是福利民生，期以最少的物質產生最大的能力，以最短的時間，控制最廣的空間，使人類生命光大而無窮極。換句話說，科學上的一切發明，都是利用物的力量代替人的力量，俾能節省時間控制空間，這是科學的偉大處，也是科學所以能光大人生的原因。

怎樣表現工作 「以最少的物質產生最大的能力，以最短的時間控制最廣的空間」。這兩句話的意義，可以用公式來說明。自然界的各種現象，都可以應用來解釋人類的行爲，例如物理學上 $E=mc^2$ 的公式，也可以應用來解釋人生的事業。 W （工作）可以代表一個人今後努力的工作目標和其所得的成績。而這個（ W ）的表現與成就全看他自己能力的強弱（ F ）與志向眼光的遠近（ S ）。所以今天的問題便是怎樣增強你自己的能力——擴大 F ，以及怎樣放遠你的目光和志向，——加長 S 。

利用物質光大人力 前面我們說過，科學的偉大是在以最少的物質產生最大的能力。這是說以人的力量利用物的力量，造成了一個人物的合力（ F ）。利用了這一個力量可以在最短促的時間控制了最廣大的空間（ S ）；這也可以說應用了科學的工具可以縮短時間，控制空間。今天我在這裏說話，利用擴大器的轉播，使全場的聽衆都聽得清清楚楚，沒有擴大器只有站在前面幾排才能聽到。以同樣的精神（力量）同樣的時間，利用了擴大器的物力控制了上百倍的空间；也就是說以同樣的精神，同樣的時間發生了上百倍的效果。這是科學力量的表現，也就是科學光大人生的實例。

怎樣擴大人的能力 現在的問題可以歸結到我們自己的身上，便是在這個時候怎樣增進你自己的能力。一個人在青年求學的時期最容易攝取增進，擴大，錯過了這一個時期，以後便沒有這種機會。在國難嚴重的時候，諸位還有安心求學的機會，努力你們的學問，擴大你們的能力，儲爲將來國家民族的大用。但是諸生要深深的記着，

在科學範疇以內的一切事物，都是按着一定的步驟，按部就班的前進，決不能投機取巧躡等越位的。拿學數學的階段說：沒有學習幾何的，不能學三角；沒有學習三角的，不能學解析幾何微積分；沒有學習解析幾何微分分的，怎麼能計算力學設計工程？學習數學是如此，學習一切自然科學是如此，學習社會科學也是如此。凡是稱爲科學的，都是一層一層有密切的關係，一定要按步就班的向上前進，纔能發生偉大的效果。

(二)莫錯過增進自己能力的時機

判斷，管理，和創造事物的能力，是今日青年們所必須具備的。能力的強弱，繫於個人的學問。領袖常說：「我們今天爲國家做事。最感覺缺乏的是自己學力的不夠」。所以他每天五點鐘起身，總要看至一小時的書。身爲一國的領袖在百忙中還要抽閒讀書，如果現在正在學校求學的青年，不努力求學，這不但浪費了自己寶貴的時間，錯過了求學的機會，實在對不起國家，對不起領袖，對不起自己的父母。領袖常自謙的說他自己小時候沒有多讀書，然而看他自省錄上所記着曾經讀過的書籍，試問今天在場諸生有幾位及領袖所讀的三分之一？今天我們只有慚愧，只有努力求知，纔能打破知難，減少我們歉仄之心。時間是最寶貴的，一去不復返的。我們祇能加緊利用時間，不能挽留時間。諸位都是青年，務必遵照着剛才主席和委員長兩位代表的訓詞，在德智體三育上用功夫，并使之努力加速底猛進。因爲我們深知 *Time is money*，必

須M或A的數值增加，F才會擴大的。M就是智實，A就是努力的進展，有了智慧後能努力，一定可以擴大你的智能（F）至於極點。分開來說，至少限度在道德方面，必須具有勸善懲惡的感化力；在智識方面必須具有解決問題的判斷力；在體育方面必須具有克服環境的抵抗力。從而使德智體三育完成其服務。創造犧牲之人生三大使命，希望各位及時努力達到上面的要求。

（三）確定遠大的志向

依照着下列的公式，僅僅乎具備真實能力（F）還不一定能夠達到優良的效果（W）。因為祇有真實的能力，沒有遠大的志向（S），工作（W）的效果更不能顯著。所以青年們除了具備着真實的能力（F）以外，還要確定遠大的志向（S）。現在一般青年都是淺視者，只打算目前，忘却遠大的將來；只顧到個人的小利，忘了國家民族的大業。敢問諸位，你們的志向有多遠？你們會否打算遠大的將來，顧及國家民族的大業。恐怕大多數的同學只是留意着目前的事情，好像他自己的生命在最短的時期內要結束了的，這一種心理是要不得的，如果全國的青年都是只顧及目前而忽略了遠大的前程，那末國家民族的前途太危險了！老年的人只顧目前，表示消極，那是不必怪的，因為他離開生命的終點日漸近了！青年們不應該學老年人的樣，處處表示消極只圖目前，你們的目光應該放遠一點？你們的志向應該放更大一些。有了堅強的力量（F）遠大的志向（S），然後在工作（W）上纔能表現偉大的成績。古語說：「

從其大體爲大人，從其小體爲小人」，偉大和渺小全憑你自己去選擇。假使你自己祇看到小處，怎麼能造成大人物呢？主席領袖兩位代表的訓詞希望你們成爲偉大的人物，在抗戰建國中間負擔起重大的使命，來完成救中國的目的。我不知道你們怎樣去擔負如此重大的使命，以符合他們的希望。沒有真實的力量，缺乏遠大的志向，怎樣能夠表現出偉大的工作成績。我聽完了訓詞，我站在教育部部長地位替你們十分擔心。

三、文史地數理化是一切學問的基礎

今年教育部全國統一招生的結果告訴我們，青年們將來要擔負建國的工作，還得下一番苦工夫。中等學校裏所教授的國文，歷史，地理，數學，物理，化學，六門功課是一切學問的基礎；中學生在學校內不能將這六門功課建立一個良好的基礎，在大學裏便不能有優良的成績。統一招生重慶試區二千一百名考生，沒有一個是每一門科目都在六十分以上的。青年智識的水準如此低落，實在是一個嚴重問題！今天在大中學求學的青年，是國家未來的棟樑，民族的生命線，如果身爲國家未來棟樑的青年對於一切學問的基礎的六種基本功課的程度這樣低落，我們對於國家的希望究竟在那裏？

(一) 文史地是復興民族的基礎

一個青年不知道本國的史地怎樣去激發他們愛國熱誠？怎麼會去爲國家犧牲？

知道國家的歷史。在縱的方面認不清國家的來歷和光榮；不知道國家的地理，在橫的方面看不到國家的範圍和偉大。不知道 \times 兩線的值，便不知道兩綫相 \times 的交點的存在，不知道本國的地理歷史，便不知道本國的真實存在。一個青年連本國的真實存在都不知道，更從何處去愛國？文字是一國文化的根本，立國的基礎，一國的國民大多數不識本國的文字，有識字讀書的機會的青年對於本國文字又這樣不重視，致一般國文程度這樣的低，這個國家怎麼能談得到文化，又怎麼能夠復興？世界上任何國家復興，一定先有文藝的復興。我們今天，負文藝建設使命的青年將怎樣來答復這個問題？

(二) 數理化是建設國家的基礎

數理化是一切科學的基礎。沒有一種應用科學是可以離開數理化而獨立的。橋樑的修築。電機的製造，槍砲的射程等等都是數理化原理的應用。我們要國家現代化，必須使之科學化和工業化，但是工業化的基礎，是動搖了，試看這一次招生考試，數理化三科每科分數均僅僅在四十分以上的不到十分之一。全國青年自然科學程度這樣壞，我們還有什麼方法使國家科學化？現代化？這一次抗戰的所以不能在短期內驅除敵寇，還不是因為我們國民的科學程度不及敵人，我們國家科學化的程度還遠不及敵國。我們為使中華民國在短期內科學化現代化，惟有誠懇希望全國青年努力研習一切科學基礎的數理化這三門功課。

我相信諸生都是抱着救國的志願，都願意在抗戰建國過程中負起一部份的責任，

但是你們要實現這個志願，負擔這個責任，就得要以「不上戰場就得進實驗室圖書館」的精神，努力這一切學問基礎的文史地數理化。我之所以提出這一次統一招生考試的結果，不過是使各位自己知道現在中等學校學生的程度，而自己反省，自己警惕。

四、智信仁勇嚴的重要

(一) 智仁勇是個人成德的條件 世界上決沒有這樣一個國家，其青年沒有實際學問能力的貢獻沒有熱烈向上的情緒，而可以挽救得回厄運的。沒有豐富的智能，與熱烈的情感的青年，在智的方面不足以談創造，在仁的方面不足以談服務，在勇的方面不足以談奮鬥。剛才主席代表訓詞中諄諄勸勉各位努力鍛鍊智仁勇三德，這是要記着的。須知有真智灼見之明，纔能創造；有仁民愛物之心，纔能服務，有堅強剛毅之慨，纔能奮鬥犧牲。一個青年具備了智仁勇三德，才可以說完成了個人應具的條件。

(二) 信與嚴是完成團體的條件

現代國家的國民，除了個人具備了智仁勇三德以外，還得加上兩德——信與嚴。信是完成組織內人與人的條件，嚴是完成組織內人與法的條件。講到信我們可分三部來說明；第一是共信，第二是互信，第三是自信，就共信說；在思想方面人人有一個共同的建國的基本信仰（三民主義），在行動方面人人服從一個領袖的領導，從事建國工作

。就互信說：人與人中間，大家互相愛護，互相信賴。就自信說：自己信任自己有堅強的力量，向着自己所信奉的遠大志向而努力，一定能完成自己的抱負。共信是羣衆在團體中的縱的關係，互信是橫的關係，而自信是共信互信的出發點。共信爲能助成自信與互信，所以說：「共信不立，互信不生；互信不生，團結不固」。每一個人有自信能互信守共信，天下還有什麼難事不能克服？同時自信、互信，共信，是完成團體組織內在維繫的基本條件。軍事教育軍事道德中間所以要加上「信」，因爲軍隊是一個動的團體，而軍隊的行動最講究準確，假使一個軍團有一個人說一句假話，整個軍團的生命便會發生危險。譬如說中路左右兩翼奉命同時向一個目標進攻，規定各路某時必須分別達到某地，左翼不能如期達到而謊報已到達，那末中路的後路，很容易被敵人切斷，使整個軍團陷於危難之境。信是軍隊的生命，也就是現代國家組織的生命。

團體中個個份子能夠自信互信共信，這個團體一定充滿了親愛精誠的精神，惟欲維持這種精神於久遠，必須有共同遵守之法紀，然後善者獎惡者懲，這就是「嚴」。嚴便是完成組織內人與法的條件。嚴格，嚴密，嚴肅，莊嚴，尊嚴，端嚴，都是訓導守法的精神，和保持法的尊嚴，使人人不敢犯法，令出必行在一定時間空間完成其任務，所以信與嚴實爲團體組織之雙輪，缺一就不能行的。

五、對各位的希望

這一次各位集訓期滿，出隊歸校，你們的人格道德已經從三德——智仁勇——擴大到五德——智仁勇信嚴。在智仁勇三德下完成個體的條件，在信嚴的兩德下完成集體的條件。人人有創造的能力，有服務的精神，有奮鬥的勇氣，有堅定的信念，有莊嚴的態度；然後在嚴密組織中和最高領袖領導下一致努力來完成抗戰建國的使命。同時我們要盡量研究科學，使能以最少的物質產生最大的能力，以最短的時間控制最廣的空間，以光大個人及民族的生命而在短期內完成我們抗戰建國的工作。今後的問題是比較簡單，我們在思想上已有中心的三民主義，在行動上已有唯一的領導者——蔣委員長，所成爲問題的便是各位自身的問題，便是怎樣確立你自己的自信，——立志以立功。怎樣增強你的互信——立志以立德。今天在場的全體學生回校以後要切切實實要隨時警惕檢察。在中華民國的建設過程中，在中華民族復興的前途中，我們負教育責任的人應該盡最大的努力；各位在學校裏求學，也要加倍的努力，特別是要注重文史地數理化六門基本功課。然後將來我們一定能夠「以最少物質產生最大的能力。以最短時間控制最廣的空間」的科學大原則之下，完成我們抗戰的使命，建國的工作。

戰時青年報國應有之義務

陳立夫

(民國二十七年二月十一日告全國學生書)

抗日軍興以來，於今已歷七月。我全國青年學生，奮發其愛國報國之精神，從事於前方後方之援助；其忠勇純潔之動機，壯烈犧牲之事實；非但為國人所同聲贊許，且亦為舉世所共聞共知。青年為國家之楨幹，今諸生民族意識之誠摯強烈若此，斯實足以導引舉國之人心，一致向上努力。而建國工作，縱至艱難險阻，濟之以諸生之堅毅精神，必可期其克底於成。

今當第二學期開始之初，本部鑒於前學期已往之事實與經驗，勸求國力運用之能臻於完善，最後勝利之能必屬於我，且更使諸生對國家民族得為其全力之最大貢獻，誠有不能不為諸生告者。

教育為建國之根本大業，各級及各種學校之設立，實各有其對國家應負之使命。亡人國者必圖亡其教育文化，以絕其復興之憑藉。我國自抗戰以來，各級學校之為敵人蹂躪而輟學者，已逾半數以上；我國受教育者之人數，本已較歐美各國為少，正待努力擴充；今以戰事而學校停頓者過半，則此時後方之學生，對國家實應加倍努力，兼負其他失學青年所負之責任。

教育之任務，為在智德體各方面，培養健全之公民，使其分負建國之艱巨責任。

故青年之入校修業，自國家立場視之，讀書實爲其應盡之義務。使青年而有廢學之現象，實即國家衰亡之危機，是以必上「最後一課」而後已，此爲任何參戰國家應有之教育精神。農夫不能因戰事而輟耕，更宜因戰事而增加生產，否則國家即有絕糧之憂；讀書爲精神食糧所繫，甯容因戰事而輟學。國家實施動員，其於國力亦必爲有層次之徵發。以兵役言：亦必由現役，而漸及於後備預備者，漸無以成年者應負之責任，施之未成年者之理。況在長期抗戰過程之中，更不許孤注一擲於俄頃之間，而必須持續培養人才，從事於各方面之不斷努力。

國防之內涵，並不限於狹義之軍事教育。各級學校之課程，不爲必須培養之基本知識，卽爲所由造就之專門技能，均各有其充實國力之意義。縱在戰時，其可伸縮者亦至有限，斷不能任意廢棄，致使國力根本動搖，將來國家有無人可用之危險。未來新中國之創造，其重任繫於今日諸生之仔肩。建國事業，經緯萬端，無一非須專門知識，而後克勝負荷。諸生應各確立志向，預定其所欲報國之目標，從而得澈知現時之進德修業，實含有深刻正確之意義；各學校所以遷移至較爲安全地帶上課者，非僅使師生減少施教研學精神上之不安，且亦兼求圖書實驗設備之充分應用，庶能甯靜致遠，以維民族永久之生命於不墜。諸生如有因交通或經費各項困難，而未能入學者，本部業有自修規章及貸金辦法之規訂，俾得有隨時隨地修學之機會。國民之於國家，均各有其本業上所應努力之責任，平時如此，戰時更宜悉力以赴。今諸生所首應力行之

務實爲體學，此爲諸生所宜身體力行之第一義。

諸生中已達兵役年齡，而志切報國奮起從軍者，本部自亦深表同情；惟軍旅之舉，必須經過相當期間之專門訓練，而後方能有爲。歐戰時，各國後備軍官之素質，反較戰爭初起時之現役官佐爲勝者，誠以後備軍官之來源，率爲曾受高等教育之青年，以其忠誠之志行，豐富之知識，重嚴格之士官教育，宜其身入軍中，得能鷹揚奮發，充實軍力。今諸生所當知者，爲任何統一之國家，其軍事教育未有不同一者；而士官及各種技術教育之實施，亦未有不集中軍事專家予以嚴格之訓練，且特設專校並嚴守之秘密者。諸生在高中以上學校所受軍事訓練，僅能視爲預備教育，決不能以僅此爲可勝統率之全責，而廢續再求深造之訓練，無論以人才言，以經濟言，以設備言，以環境言，以國防秘密言，以訓練效果言，亦決非普通學生所宜，且亦非其應負之職責。

我國現時之抗戰要政，厥爲正規軍新武力之不斷的培養與充實，舉凡軍事基幹士佐以及各種技術人才之造成，均需大量曾受有相當教育基礎之青年，接受國家之特殊訓練。凡此各項訓練之實施，國家業已審查國力及實際需要狀況，爲有計劃有步驟之推進。各中央軍事學校及各地方依照中央方案特設之訓練機關，諸生儘可按照手續就近加入。本部此後更當與軍事行政機關規定各種軍事學校，新生應有之年齡，體格基本知識等等，通知各級學校增添軍事有關學課，加強軍事訓練與管理，使諸生在應徵

前，預有充分之認識與準備。此為諸生志切從軍者所應體識之又一義。

服務為人生之目的，至在戰時，已成年之智識份子，自更應本己立立人之旨，盡啓迪人民之義務，以協助國家總動員計劃之充分實施，此亦為青年報國之一端；惟在實施之先，宜由師長詳加計劃，并與地方當局，取得密切聯繫；依照法令及環境實況確定妥善方案，並經相當時間之特種訓練，領導諸生為有組織有秩序之活動，然後成效方能表現，而諸生之力亦不至浪擲。

後方設施之得失，與前方勝負之關係綦切，後方之於前方，人力上物力上之不斷接濟，以社會鞏固及秩序安定為第一要着。學校為知識份子之所薈萃，更負有為社會樹風聲之責任。故戰時學校之秩序，更恪守紀律，服從師長領導，以達整齊肅軍事化之目標；後方勤務固為要舉，然決亦不容因此而放棄或怠弛，此為對國家之條業第一義務。各項服務應於不妨害課業範圍以內為之，星期日實為舉國學子最適宜之服務日，各公務員，已由戰事緊張而無休假期日，前方將士且更不能有片刻之休息，則諸生例假日，從事愛國活動，實為最適當之時間。

至言特殊教育及服務辦法，本部業已先後頒行中國童子軍戰時後方服務訓練辦法大綱，高中以上學校戰時後方服務組織訓練辦法大綱，特種教育綱要等規章。其適用於前方工作者，更有高中以上學生志願參加戰時服務辦法大綱之規定。諸生應各自審酌志趣，遵依師長指導，選擇其工作之途徑，此又為諸生課餘服務所須明瞭之一義。

中山先生之軍人精神教育，以三民主義爲建國之中心信仰，以智仁勇三達德爲心理建設之骨幹。好學近乎智，力行近乎仁，知恥近乎勇，此爲諸生所習聞之哲語；然好學應先立志，力行重在服務，知恥必須充實自力，此亦爲諸生所應確切認識者。青年爲國家之新生命力，使青年均有正確之意識與向上之努力，此即國家新生命力充實之表徵；非但以匡扶民族生存，其光明燦爛之前途，抑亦可於歷險不渝中覘之。中華民國自由獨立之實現，端賴國人之自強不息，根絕倚賴盲從之心理，拚去萎靡虛憍之偏弊，加強自力更生之信念，而統一精神，創造精神，科學精神，乃修己濟世之基本信條，爲我民族領袖 蔣委員長所時常告誡於諸生者，更爲諸生所必奉之圭臬，願諸生堅持其造次顛沛必如是之意志，以真實之科學智識，高尚德性，健全體魄，建立光華燦爛之現代國家，而有以發揚光大我中華民族之生命，諸生其共勉旃！

怎樣做今日中國的青年

(民國二十一年十月在兩湖中學講演)

主席，來賓，各位同學：今天兄弟第一次到學校來同大家見面，心裏非常高興。兄弟本來不是研究教育者，在過去謬蒙推任爲本校名譽校長，雖曾幾度懇辭，終於未獲允許。到後來又因處務紛忙，未能早到校和各位談談，中懷正感覺十二萬分的歉仄。今天復承各位熱烈歡迎，更是愧不敢當。但是看到各位在困難叢集當中，獨能艱苦維持，這不能不說是一件最可令人興奮的事，現在特別提出幾句很淺近的話，誠懇的貢獻給各位，作爲參考。

前言

今天所講的題目，是「怎樣做今日中國的青年？」個人時常有這樣的感覺：覺得在現代的中國做一個青年，是比做強國的青年責任重大得多。因爲在其他強國裏面的青年們，只要能夠立志力學篤行，就算是盡了他應盡的責任；而在中國今日的青年，除立志，力學，篤行以外，還要明恥。因爲我們是弱小民族，要同人家奮鬥，抵抗外來的侵略，必須要研究抵抗的方法。研究抵抗的方法，首先就要明恥。所以做今日中國青年，應該要担当明恥，立志，力學，篤行的四個責任。同時這也就是今日中國教育家應有的責任。

第一是明恥

要明恥 什麼叫做明恥？恥是什麼？簡單的說來：恥就是羞辱，凡受到外間的刺激，精神上感到痛苦，就是恥辱。恥既是由外間的刺激，給予精神上的一種痛苦，所以恥之由來，亦即羞辱之由來。換言之：所謂恥，亦即是因為我不如人。比如人家強，我弱；人家巧，我拙；人家富，我貧；人家社會進步，我們社會落伍；人家政治修明，我們政治腐敗；人家團結堅固，我們一盤散沙……這些就是恥辱，所以恥字的正確解釋，就是：凡屬不如人，而足以令我們覺得羞辱的事，都在其列。我們一個人，尤其是一個青年，無論在什麼時候，應該知道不如人是最羞辱的。我們為什麼不如人？我們國家又為什麼不如人？我們該怎樣才能比人家強？這些都須時刻在腦子裏想着。所以『恥』之上，還要加上一個明字。

因為青年是國家未來的主人，青年是國家未來的創造者，對於國家前途所負的責任至為重大。要是不明瞭國家的過去和現狀，就是不知道國家危險。近百年來，中國受人欺侮，蹂躪，摧殘……可說是凡屬人世間的羞辱，我們中國都是應有盡有。這是什麼原因呢？就是根緣於中國人民不明恥。不知道中國人民受列強的壓迫，是自己不如人，是因為人強我弱，人富我貧，人家社會進步，文化向上，我則社會落伍，文化退後，人家一天天建設，我則只知道破壞，結果中國遂致弱到這樣，比人不上。那

我們做中國青年就要切實了解這個恥辱的意義，來想法子挽救。這就是明恥。

明恥的主要意義 明恥既是在於先了解恥之由來。而恥之由來，又是因為我不如人。那麼應該用什麼方法使恥辱一天天減少？這就是明恥的主要意義。所以明恥的工作應該包括下列幾個條件：第一是知恥；第二是忍恥；第三是防恥；第四是雪恥。

爲什麼要知恥 何以要知恥？知恥的意思就是覺悟。我們覺悟國家弱到這步田地，要挽救國家，爲國家洗刷過去的恥辱，則對於恥辱的來源，就先要了解。這就是說：我們應該知道我們國家何以不健全？外人給了我們一些什麼恥辱？因爲越是知恥，越能奮發；越能奮發，就越能抵抗外侮。古人所謂「知恥近乎勇」，就是這個意思。現在一般青年，渾渾噩噩的過着日子，就是不知恥；不知環境的困難，國家的危險；也就是說大家沒有覺悟，沒有奮發的勇氣。

爲什麼要忍恥 何以要忍恥？恥之發生既不是偶然的，而是由於事實的積累所造成。恥既是由於事實積累所造成，我們如果不能忍恥，不是馬上自殺，就是立時造出狂暴的行動；除了這兩條路以外，是沒有第三條路可走。今日中國青年既不應自暴自棄的自殺，也不應浮燥狂妄的暴動。應該能夠忍痛一時，沉着刻勵，深深地記着外人加於我們的恥辱，抱定一種報仇雪恨的志氣，終有一天可以達到的。

爲什麼要防恥 何以要防恥？恥辱之來，既是因爲我不如人，假使我們不自振作，恥辱就會一天天增加，沒有止境。所以青年不但要知恥，忍恥，同時還要防恥。防

恥就是要切切實實的去幹實際工夫。在實際工作上去準備貢獻社會，準備爲社會服務，爲社會犧牲。要這樣才可以談到防止恥辱的增加。如果知恥忍恥，而沒有決心爲國奮鬥的精神，就根本談不到防恥；今日每個青年，都要從事準備工夫。過去的恥辱，全國人蒙受了；現在我們應設法減少，但至少也應設法防止增加。我們青年，拿什麼來準備呢？這要看我們是否抱定了爲國家防恥的宏願。

爲什麼要雪恥？何以要雪恥？雪恥是要先對上述知恥忍恥防恥都已經了解，才能談到有知恥的覺悟，忍恥的毅力，防恥的志氣，然後才可以雪恥。恥是人家加於我們身上的，青年負有雪恥的責任，所以要從學習黨中努力造就我們雪恥的本領，去完成雪恥的計劃。雪恥的意義，是要把過去恥辱洗刷，把光榮加上去；但光榮是自己不會來的，而是需我們去爭取的；如果青年個個人都有了雪恥的本領，則雪恥的工作也并不十分困難的事。

一個最好榜樣 中國春秋戰國時 越王勾踐與吳王夫差作戰，結果越國失敗，勾踐被擄，受辱吳庭。後來勾踐回國，遂臥薪嘗胆，十年生聚，十年教訓。結果，一舉就把吳國吞滅。這就是說：越王勾踐回國後，他腦子裏時刻不會忘記掉吳王夫差給他的恥辱，也就是知恥；臥薪嘗胆，就是忍恥；十年生聚，十年教訓，就是防恥；其後一舉滅吳，就是雪恥。所以今日青年，都應該有臥薪嘗胆的精神，堅苦卓絕的氣魄，來實施我們今日的十年生聚，十年教訓的計劃，打倒我們不共戴天的強敵。這樣的青

年，才可說是一個明恥的青年，要推行這樣的教育，才可說是明恥的教育，明恥的教育，是當前千瘡百孔的中國所迫切需要的。

第二是立志

爲什麼要立志 什麼叫做立志？志是什麼？志就是願望，就是事業的方針。本着努力來實現這種願望與方針，就叫做立志。志既是這樣一回事，所以自來立德，立功，立言的有大成就的人，沒有不是由於立志堅定的結果。不論在怎樣艱難困苦的環境中，絕不能動搖其既定的志願。

立志的四條件 至於如何去立志，則也須具備四種條件：（一）決心，（二）決死，（三）決守，（四）決幹。一個人如果真能夠具備了這四種條件，無論做什麼事，一定能有成就。

爲什麼要決心 何以要有決心？我們無論做什麼事，能否有成就，首先要看自己的精神是否貫注在這樁事體上。中國有一句古話所謂「精誠所至金石爲開」，這就是說只要有決心，沒有辦不到的事，每個青年無論遇着了什麼問題，就要用腦子想一想：我們應該用什麼方法來解決？切不可人云亦云，致自己的決心，爲浮言所打破。決心一下，就無論如何不再變更。尤其是不論研究什麼，或者討論什麼，一定都要歸究到這個自己腦子裏的這個問題上來，處處給自己對於這問題的見解以證明，是否是對

的。而且必定要達到證明之目的才終止。

爲什麼要決死？爲什麼要決死？假使我們既決心研究一個問題，就該從各方面的事實上去拚命證實研究的所得，否則我們就不要下這個決心。這裏有一個故事，可以證明我這句話。從前哥崙布研究的所得，地球是圓的，他發明從意大利一定可以到西印度。於是他決心到西印度去一趟，以證實他的見解。哥崙布是意大利人，他當時就將這個意思上書意政府，但意國朝野都笑他是『癡人說夢』。繼主葡萄牙，葡國朝野亦不以爲然。可是哥崙布不灰心，又到西班牙，西班牙女王納了他的意見，給他一隻船和一些用人；但是這個船並不好，這些人又不是與他同志的。哥崙布離開西班牙後，在大洋中航行數月，尙不見海峯。同伴恐慌，都主張歸去，但哥崙布心如鐵石，堅持不肯。那些不同道的隨從，見其堅持異議，不允回航，乃預備殺他。他不但因他人恐嚇改變志向，終且將阻撓他的同伴中首領殺掉。結果到達西印度洋，發現新大陸，成功了他的計劃。這就是證明哥崙布這樣偉大的成功，絕對不是偶然的。哥崙布研究地球是圓的，所以在艱難困苦中，到西印度去證實他的見解。意大利既不信任，他却到葡萄牙；葡萄牙政府不相信，他又到西班牙，西班牙女王相信了，他就馬上去，並不管乘的是破船，同伴的人是志趣各異。既到了海洋中，同伴反對他，他却與之拚命，把爲首的殺去。這種勇往直前百折不回的精神，就是『決死』。

爲什麼要決守？爲什麼要決守？決守就是要守其所志。古來有大成就的人，莫不

是堅執其信念的。大家知道：拿破崙不是法國的英雄嗎？納爾遜不是英國有名的海軍領袖嗎？達爾文不是英國著名的生物學家嗎？愛迪生不是美國的大發明家嗎？但是拿破崙一生的信念就是不怕難，他說：『難之一字，惟庸人所用之字典中有之』。納爾遜所以成功，就是一生不怕死。他常說：『吾人不知死爲何物』。達爾文一生不怕死，他在二十幾歲時，就有胃病，但他總是孜孜不倦的研究學問，不論怎樣病的厲害，總是繼續研究，結果他是活到七十歲，疾病終究不能妨礙他的事業。愛迪生是一個窮漢，窮到衣食都難，連高小也沒有畢業，可是他自已立志要做一個科學家，結果在世界上稱爲第一個有學問的人，爲世界第一大發明家。如果我們也能夠守其所志，堅執自己的信念，不怕死，不怕窮，不怕病，努力幹下去，那將來一定可以有相當的成就。教育的目的，就是養成健全的人，健全的人，絕對不是不立志所能做到。

爲什麼要決幹？爲甚麼要決幹？我以爲一個人要完成他的事業，達到他的目的，除掉決心決死決守三個條件外，一定還要有幹的精神。沒有幹的精神一切都是空談，不會有什麼成就。怎樣去幹呢？革命領袖 蔣委員長已經指示我們：要我們快幹，硬幹，實幹。這就是說：幹是我們努力的原則，而快幹，硬幹，實幹即是我們努力的方
法。我們要復興中國革命，必須實行一致的幹，我們既決心幹，就必須快幹，硬幹。
實幹。

第三是力學

爲什麼要力學？什麼叫做力學？先就要問『學』字作何解釋。『學』是什麼？是一個很普通的名詞。所謂『學』就是求得人生經驗，這是美國教育學者杜威告訴我們的，因此力學也應該注意四點：即一，體力；二，能力；三，智力；四，羣力。

爲什麼要體力？爲什麼要有體力？一個人，尤其是一個青年人，要使其發育爲一個健全的人，不是自然可以成功的，而必賴於積極的鍛鍊的。我們看到東西各強國對於青年的培養，首先都是注意體力。力學的第一步工夫，就是要體力強健。體力就是研究學問，發展事業的基礎。今日中國的貧弱可以說是應該的，拿中國小孩子的體格同外國小孩子比，那個壯些？拿中國青年和外國青年比，那個強些？這是擺在面前的事實，無庸多說。這就是因爲中國自來讀書人都是文質彬彬灣腰駝背。這種民族，立國於弱肉強食的二十世紀的世界，不亡何待！所以今日青年們要想抵抗外侮雪恥圖強，就應該特別注意體力；不要做文弱的書生，而要做一個武健的國民。

爲什麼要智力？爲什麼要有智力？智力就是智慧，就是人類事業發展的源泉。因人類智力的高低不齊，所以事業的成就大小不一。這種現象，無論在個人，民族，任何方面，都是一樣；人類社會的糾紛，由是而起。所以智力可以決定個人在社會上的地位。也可以決定民族在世界上的地位。一個智慧高尚的民族，一定勝於一個智慧

低下的民族。今日中國智識落後，在人家正運用智慧駕馭自然的時候，而我們猶處處受到自然的束縛。自然和我們好似毫不相關，不從實際去研究控制自然的方法。人家的種種發明是日新月異，一日千里的進步，而我們還老是站在原來的地方，一動也不動。這些都是由於今日中國民族的智力，是已到了衰退的境地，所以一定要努力灌輸培養，來恢復固有的優越的智力，去打破外國人滅亡我們的計劃。尤其是青年們在學校受教育，更應該深切了解恢復中國民族智力的重大，須知智力弱一分，國家就要弱一分；智力強一分，國家也就要強一分啊！

爲什麼要能力 爲什麼要有能力？能力與智力不同的地方是：智力是天賦的，能力是經驗傳授的，一個青年要不斷的努力，把自己能力培養起來。培養能力的方法，就是實驗；將人家實驗過的東西，重復實驗；人家未曾實驗過的東西，加以實驗；這樣才能培養能力。因爲實驗就是實地經驗；實地經驗的智識，才是最合實用而能駕馭一切的真實力量。今天中國將人家的東西和盤搬來，還不知道運用，這就是中國人沒有能力；因爲中國大都不是實地經驗得來的，同時，今日所謂能力，不僅是要能駕馭軀壳；且要能駕馭自然。中國以駕馭軀壳的能力與人家駕馭自然的能力對抗，中國不敗，又何可得？須知到了今日的世界，只有駕馭自然力量是最大的，在人類社會中生存的機會也愈多；駕馭自然力量最薄弱的，在人類社會中生存的機會也愈少；我們中國，就是後者，這是值得青年特別注意的一點，

爲什麼要羣力 爲什麼要有羣力？羣力的表示，就是靠秩序。靠紀律，中國國家無論在那一方面，都是漫無團結的，這就是因爲缺乏秩序和紀律，因爲沒有秩序和紀律，所以就不能發揮羣的力量。尤其在火車中，或輪船上等公共的場所，無秩序無紀律的情形，更顯明的可以看到。任何一個國家是否腐敗，我們就只要到他們的公共場所一看有無秩序，紀律，就可以明白。因爲沒有秩序，紀律的國家，就不能團結，也就是沒有羣力，沒有羣力必然衰亡。中國目前這種衰亡現象，如果無法糾正，則人家雖不來滅亡我們，我們自己也必至自然消滅。今日的青年，應把社會一切的反映看清楚，把學校的秩序，紀律整飭起來。大家親愛精誠的團結起來。須知羣是不斷的可以抗外國，羣是不斷的可以發展內部的。如果大家的研究學問時，只有一個人研究，那最好也不過是『孤陋寡聞』；如果能團結許多人研究，就能夠多聞多益。中國這樣大的一個國家，何以大日本兩倍有奇的東三省，反被日本吞併了呢？這就很顯明的證明：中國雖大，但人民一盤散沙，沒有團結，力量薄弱，所以才抵抗不了日本人的侵略，中國國民在歷史上，受有很多的刺激，但刺激到今天，國民還沒有覺悟，仍然是沒有羣的發揮。所以今日的青年，都應該知道：只有利人，不能利己；只有羣的權利，沒有自己的權利。總理說『團體要有自由，個人不能有自由』；就是要我們能合羣，能合羣就能夠發揮很大的力量給外國人看。古語云：『得道多助，失道寡助』這就是說：能合羣的，就能夠得到多助；教育的作用在改造社會，改造社會，沒有羣力的

個人的努力，是得不到效果的。

第四是篤行

篤行重要條件 什麼叫做篤行？這個是不大好說。因為『行』這個東西，本來就是空的。一言一語一舉一動都可以說是行。所以行的範圍，是很廣泛的。怎樣去做篤行的工夫呢？我以為應該注意下列四點：一，惜陰；二，惜物；三，惜力；四，惜福；如果這四點都能做到，篤行的工夫，就可以說是做得差不多了。

爲什麼要惜陰 何以要惜陰？陰就是時間，時間是一去不復還的。中國古語中有『流光如駛』、『日月如梭』，這些都是形容時光過去得快。我們青年學生，在求學時期，應知時期與一生事業的重要。時間是什麼？時間就是太陽與地球相對運行的過程。其迅速是沒有什麼可以比喻的。時間過去一刻，人的生命就過去一刻；時間過去了一天，人的生命也就過去了一天。因為時間是有限，而學問是無窮，我們一定要把時間當做生命，我們的學問才有辦法。

爲什麼要惜物 何以要惜物？惜物並不是吝惜，而是愛惜。朱子曾有這麼一句話：『一粥一飯，當思來處不易；半絲半縷，恆念物力維艱』。這就是告誡每一個人，尤其是青年，應該知道惜物的重要，知道物之來是不容易的。物之用是應有限制的。隨時隨地，都應切實法意惜物。須知物的產出，是由於大部分人勞動血汗的結晶，應

深刻感念今日吃的飯，是人供給我的；穿的衣，是人供給我的；住的房，是人供給我的；讀的書，也是多數人供給我的。他們既這樣供養我們，我們該自問：應該想什麼方法去報答他們呢？在未有實際報答他們以前，又用什麼方法去感謝他們呢？所以今日青年首先應知道愛惜物力，不要浪費。一個浪費的青年，前途的困苦必多；我們應深深體念今日中國社會的艱難，特別惜物，表示我們對社會是有深刻認識的。

爲什麼要惜力 爲什麼要惜力？惜力也並不是吝惜精力，而是要愛惜精力，就是不要浪費精力。凡事沒有一件不去做而成功的。三字經有這一句，『勤有功，戲無益』。就是說我們精力應該正當的使用，而不應該無謂的浪費。每一個青年應該檢查今日使用了多少力？作了些什麼事？比如與朋友談了半天閒話，或者是半天沒有讀書，就是精神花了，成就沒有。所以做事應計功，就是要計算成功，切不可因環境的影響，做旁的活動。不務正業，就是不惜力，不惜力者，對於學業的妨礙非常之大。中國今日的青年，犯這種毛病的，觸目都是。

爲什麼要惜福？惜福的意義，是要愛好，要修善，也就是要留有餘地步。歐美教育家主張：『培養青年忍苦耐勞親愛互助的習慣』。中國大教育家如孔孟所謂的：『改過遷善』，『己所不欲，勿施於人』等等，都是表示我們青年應該有愛好，修善，留有餘地步的精神，而向着推動社會進化的道上走。我們要惜福，我們要事事恰到好處；我們努力的使人類社會向上，來盡我們青年所應有的責任，以無負我們今天接

受學校教育的初衷。

結 論

最後我望大家把前面所說的明恥，立志，力學，篤行四種關係青年非常重大的事，件一一牢記在心上，而切實地去努力。因為今日中國是已到了山窮水盡衰殘破滅之秋，我們惟有明恥，才能夠明瞭努力的對象；惟有立志才能夠確定努力的方向；惟有力學才能夠充實努力的智識；惟有篤行才能夠完成努力的計劃。而負荷這種偉大的使命以復興中國，端賴全國的青年——國家未來的主人——一致的刻苦的奮鬥。『明恥教戰』，是今日中國教育家對於青年應負的責任。須知道：

恥之所在，即敵之所在，就是說恥是敵人加於我的。

恥之所在，即業之所在；要事業學問有成，就要立志。

學之所在，即益之所在；越能力學，就越於自己有益。

行之所在，即利之所在；不有利於己，即不有利於人，越能利人者，就越能利己。

今天所說的話太多，以後如有機會，當再來同各位聚談，完了。

抗戰建國與建立新的人生觀

羅家倫

(民國二十七年二月二十日載於新民族創刊號)

一、青年應建立新的人生觀

建立新人生觀就是建立新的人生哲學。人生哲學在英文叫做「Philosophy of life」在德文則爲「Lebensan schauung」。正是人生觀的意義。它是對於生命的一種透視 (insight)，也可說是對於整個人生的一種灼見。人生的意義是什麼？我們應該做怎樣一種人？這些問題。我們今天想不到，明天不一定會想到；一個月之內想不到一次，一年之內不一定會想到一次，想到而不能解答，便是人生的大危機。若是永想不到的人，這真是醉生夢死、虛度一生的糊塗虫了。想到而要求適當的解決，那就非研究人生哲學不可。我們本是先有人生而後有人生哲學，正如先有飲食而後纔有醫學裏的營養學。但是既有人生哲學以後，人生就免不了受它的影響。也祇有了解人生哲學的人，對於人生才覺得更有意義。更有把握，更有前途。不但學社會科學的人應了解，學自然科學的人也應當了解；廣義的說，凡是做人的都應該了解。普通種田的農夫，尙根據傳下來的經驗，有所謂拇指律 (Rule of thumb)，爲一生做人的準則，何況知識與理性都已發展到高度的青年！

在現時代，人生哲學更有它重要的意義和使命。因爲在這時代，舊道德標準都已動搖，而新的道德標準尚未確立；一般青年都覺得徬徨，都覺得迷惑，往往進退失據，而陷於煩悶與苦惱的深淵。在中國有此情形，在外國也是一樣。外國從前靠宗教信仰維繫人心；現在宗教信仰已經動搖，而新的信仰中心也未樹立，在青黃不接的時代，要顯出許多迷路的羔羊。讀李勃曼（Walchlipmann）道德序言（「Prefaces of moral」）一書，知中外均有同感。因此在這個時代更有應重新估定生命的價值表，以建立新的人生哲學之必要；否則長久在煩悶苦惱之中，情緒日漸萎縮，意志日漸頹唐，生活自然也日漸低落。矛盾所著三部曲，一曰動搖，二曰追求，三曰幻滅。這三個名詞，很足形容這時代青年心理的動向和慘態。現在舊的已經動搖了，大家拚命去追求新的，如果追求不到，其結果必歸幻滅。幻滅是何等淒慘的事！有思想責任的人，對於這種爲「生民立命」的工作，能夠袖手旁觀嗎？

一一，如何建立新的人生觀

要建立新的人生哲學，首先要明白它與舊的人生哲學，在態度上至少有三種不同。有了不同的態度，才能對於新的生命價值表加以估定。

首先要認定的是新的人生哲學不是專講「應該」（Ought），而是要講「不能」

（cannot）。舊的人生哲學常以爲一切道德的標準，都是先天的疇範，人生祇應該填寫

進去；新的人生哲學則不持先天疇範之說，而祇認為這是事實的需要，經驗的結晶。應該不應該的問題較空，成不成，要得要不得的問題更切。譬如拿文法的定律來說，本不是先有文法而後有文字，文法祇是從文字歸納出來的；文法的定律並不要逼人去遵守它，但是你如果不遵守它，你就不能表白意思，使人了解。你自己用文字來達意表情的目的，會由你自己打消。所以這是不成的，就是要不得的，也就是所謂「不能」的。

其次新的人生哲學不專恃權威（authority）或傳統（Tradition），乃要以理智來審察現實的要求和生存的條件。權威和傳統並不是都要不得，祇是不必盲目的全部接受。我們要以理智和經驗去審察它，看它合於現代生命的願望、目的，以及求生的動態與否。這不是抹煞舊的，而是要重新審定舊的，解釋舊的。舊的是歷史，歷史是潛伏在每人的生命細胞之內，不但不能抹煞，而且想丟也是丟不掉的；但是生命之流前進了，每個時間的階段都有它的特質，鏽鏽過去，使它成為活動的過去，為新生命中的一部分，纔能適合并提高現實生存的要求。

還有一層，新的人生哲學不專講良心良知，而講整個人生及其性格風度的養成，并從榜樣和習慣中樹立其理想的生活。它不和舊的一樣專從良心良知中去求判別是非的標準，以「明心見性」去達到佛家所謂「身是菩提樹，心如明鏡臺」的地步。它更不是建築在個人的幻想、衝動或慾望上面。它要從民族人類的歷史中，尋出人與人的

關係，以決定個人所應該養成的性格和風度。它是要從個人高尚生命的實現中，去增進整個的社會生活與人類幸福。覺得如此，方不落空。

新的人生哲學根據這三種的態度以重定生命的價值表，以建立新的人生觀。它並不否認舊的一切價值，乃是加以必要的改變而已。它把舊的價值，重新估計以後，成爲新的價值標準，以求人生的實現，更豐富和美滿的實現，這才是真正『價值的轉格

](die ungewöhnlichen) 。

我們不只是要求人生更豐富更美滿的實現，我們還要把人生提高。平庸的生活，是不值得活的，我們要運用我們的生力，朝着我們的理想，不但使我們的生命格外崇高偉大，莊嚴壯麗，而且要以我們生命來領導，帶起一般的人，使他們的生命也格外的崇高偉大，莊嚴壯麗。所以我們要根據新的人生哲學的態度，建立三種新的人生觀：

第一是動的人生觀，宇宙是動的，是進行不息的；人生是宇宙的一部分。所以也是動的，進行不息的。希臘哲學家海瑞克萊圖斯 (Heraclitus) 說：『你不能兩次站在同一個河裏』，孔子在川上說：『逝者如斯夫，不舍晝夜』，都是這個道理。何況近代物理學家更告訴我們電子無時無刻不在震蕩的道理。人生在宇宙中間，還能夠停止，不運用自己的生力，去適應宇宙的動嗎？不能如此，便是『賊大之性』。何況人羣的競爭，異常劇烈，你不動，他人動，你就落伍。落伍是生命的悲劇，中國受宋儒『

主靜主敬」學說的流毒太深了。這種學說裏面。本來含着一部印度佛教的成分，是與孔墨力行的宗旨違背的。我們要把靜的人生觀，擰得粉碎，重新建立動的的人生觀來。

第二是創造的人生觀，我所謂動，不是自動，是有目的的動，有意識的動。是前進的動，不是後退的動。這就是我們創造性的發揮。我們不祇是憑自力創造而且要運用自力，以發動和征服自然的能力來創造。譬如宇宙間無窮的電力，我們以智慧來驅使它發光發熱，供一切人生的需要，這個就叫創造的智慧。人類之有今日，是歷代先哲創造的智慧所積成的。我們不能發揮創造的智慧，不但對不起自己的人生，而且對不起先哲心血積成的遺留。保守成功嗎？保守就是消耗，衰落，停滯，腐爛與毀滅。又如前代的美術創造品，是有偉大的，特出的，設如你不把它吸收孕鬱到自己的創造的智慧裏去，再來努力創造，而專門寶藏舊的，那不但舊的不能成爲新人生的一部分（我們至多不過享受而已），而且新的偉大美術作品永遠不會出來。保守的方法無論如何好，舊的因爲時間的剝蝕，總有銷毀的一天。縱不銷毀，那偉大的創作，終久是前人的創作，前時代的創作，有限的創作；而不是本人的創作，現時代的創作，無限的創作。我們不但要「繼往」更加要「開來」！

第三是大我的人生觀，我們不要看得人生太小了，太窄了，太小太窄的人生是發揮不出來的。它一定像沒有雨露的花苞，不但開不出來，而且一定萎落，一定枯死。我們所以有現在，是多少人的汗血心血培成的。就物質而言：則我們吃的穿的走的住

的，那一件不是農夫工人商人工程師發明家這一般廣大的人羣所貢獻。就精神的糧食而言；那一項偉大崇高的哲學思想，美麗諧和的音樂美術，心動神移的文學作品，透闢忠誠的歷史紀載，凡是涵煦覆育着我們心靈生活的，不是哲人傑士的遺留，我們負於大社會的債務太多了。祇有藉它們方能充實形成小我。反過來，也祇有極力發揮小我，才能實現大我。爲小我而生存，這生存太無光輝，太無興趣，太無意識。必須小我與大我合而爲一，才能領會生存的意義。必須將小我來提高大我，推進大我，人羣才能向上，不然小我也不過是洪流巨浪中的一個小小水泡。還有什麼價值。這就是大我人生觀的真義！

二，如何實現新的人生觀

人生觀不是空懸，是要藉生活來實現的。不是身體力行，斷不能領會這種人生觀的意味，維持它的崇高。所以要實現這三個基本的人生觀，必要靠以下三種的生活方式。

第一是力的生活。宇宙沒有力如何存在？人生沒有力如何生存？萎靡柔懦是人生的大敵。力是生機的表现，是自強不息的活動，是一種向上的欲望。你願意人叫你軟骨動物嗎？做人不但要有實質的力，而且要有精神的力。不但行爲要有力，而且思想也要有力。有力方才站得住，行得開，科學的好處就在不但能利用自己的力，而且能

用宇宙的力。我們對宇宙的力要能儲蓄待用，對自己的力也要儲蓄待用。不要輕易的濫洩，還要留作偉大的發揮。我們不要忘了，生命就是不斷向上向外向前的努力。

第二是意志的生活，在這沈迷淪陷於物質生活與人羣中，有幾人能實行意志的生活，能領會這種生活的樂趣？不說超人，恐怕要等那特立獨行的人罷！非是堅苦卓絕的人，怎配過意志的生活？因為這生活不是肉感的，不是享受的，生命的廣大，那能不受障礙，障礙就是意志的試驗。意志薄弱的見了困難就逃了，祇有意志堅強的人才

能運用「力」征服過去。經過痛苦是常事，祇有痛苦以後得的甜蜜，才是真有興味的甜蜜。但是平庸的人能了解嗎？意志堅強的人，絕對不怕毀滅，而且自己能夠毀滅，毀滅以後，自己更能有偉大的創造，所以戰爭是意志的試金石。我常論戰爭說，開戰以前計較的是利害的輕重，開戰以後計較的是意志的強弱。這就是勝負的關鍵！不但是有形的軍隊戰爭如此，一切生存的戰爭，也是如此。平庸的，退却的，失敗的鎖鍊，祇有堅強的意志才能扭開。

第三是強者的生活，能憑藉意志運用力量以征服困難的生活，非強者的生活而何？我所謂強是強而不暴的強，是「天行健君子以自強不息」的強。強的對面是弱，搖尾乞憐。自己認為不行，便是弱者的象徵。強的象徵就是能在危險中過生活。他不但怕危險，而且樂於接受危險，他知道戰爭是不能躲避的，所以歡樂的高歌而上戰場。他的道德信條是強健，勇猛，無畏，正直，威嚴，心胸廣大，精神奮發。他最鄙視

的是懦弱，柔靡，恐懼，倚賴，狹小，欺騙，無恥。他因為樂於危險的生活，所以他不求安全。古人說「磐石之安」，但是磐石不是有生命的；無生命的生活，過一萬年又有甚麼意思？況且求安全是不可能的事。安全由於平衡，生命那有固定的平衡，因為你發展，人家也發展，祇有以你自己的發展，來均衡人家的發展，才能得比較的安全。能夠如此，才能操之在我。所以他永遠是主人，不是奴隸。

四，結 論

我上面說過三種生活，都是要靠身體力行的。前人說「書生說國總空談」，空談不但誤國，也是誤己。坐談何如起行！生命是進取的，不是等候的。生命是挾着時間前進的，時間無容等候？柏格森說得好：「對於一個有意識的生命，生就是變。變就是成熟，成熟就是不斷的創造自己」。所以我們要趕着每一個變動，增加自己生存的力量。

要創造一個新的生命，新的秩序，必須要先創造一個新的風氣，這就要靠開風氣之先和轉移一世風氣的人。社會的演進，本不是靠多數沉溺的現在的溷濁的人去振拔的，而是靠少數特立獨行出類拔萃的人去超度的。後一種的人對於這種遺大投艱的工作，不祇是要用思想去領導，而且要以實行榜樣去領導。看遍歷史，都是這樣。所以孔墨都是力行的先哲，明季的顏習齋李恕谷一般人更主張極端的力行。就拿近代的曾

國藩來說他幫清廷來平太平天國，我們並不贊成，但是當吏偷民情政治社會腐敗達於極點的時候，能轉移一時風氣，化亂世而致小康，實在有人所難能的地方，他批評當時的吏治是「大率以畏葸爲慎，以萎靡爲恭，京官之辦事通病有二，曰畏縮，曰瑣屑。外官之辦事通病有二，曰敷衍，曰顛預」。所以當時到了「外面完全而中已潰爛」的局面。他論當時的軍事，引鄭公子突的話，說是「勝不相讓，欺不相救，經而不整，貧而不親」，他感慨當時的世道人心是「無兵不足深憂，無餉不足痛哭，唯求一攘利不先，赴義恐後，忠憤耿耿者不可亟得……殊堪浩嘆」。他並不如一般人所想像，以爲是一個很謹愿的人，反之他是一個很聰明而很有才氣的人：不過他硬把他的聰明才氣內斂，成爲一種堅韌的毅力，而表面看過去像是一個忠實長者。他憑藉羅澤南在湖南講學的一個底子，又憑自己躬行實踐號召的力量，結合一班湖南的學生，居然能轉移風氣，克定大難，爲滿清延長了幾十年生命（他轉移軍隊風氣的一個例，很值得注意。他不是說當時軍隊「敗不相救」嗎？他以「千里相救」爲湘軍「家法」，所以常常打勝仗）。一個會國藩在專制政體的舊觀念之下，還能以躬行實踐號召一時，何況我們具有新的哲學深信，當着這國家民族生存戰爭的重大關頭？

在這偉大時代，也是顛播最劇烈的時代，確定新的人生觀實現新的生活方式，是最迫切而重要的事。方東美先生說：「中國先哲遭遇民族的大難，總是要發揮偉大深厚的思想，培養溥博沉雄的情緒，促我們振作精神，努力提高品德，他們抵死推敲生

抗戰建國與建立新的人生觀

九〇

命意義)確定生命價值，使我們脚跟站得住」。當拿破崙戰爭時代，德國哲學家菲希特(Fichte)講學，發表告德意志民族一書，也是這個意思。現在有如孤舟在大海一樣，雖然黑雲四布，風浪掀天，船身搖動，船上的人衣服透濕，痛苦不堪，祇要我們在舵樓上脚跟站穩，望着前面燈塔的光明，沉着的英勇的鼓着時代的巨輪前進，終能平安的扁舟穩渡。這一點小小的惡作劇，不過是大海航程中應有的風波！

堅定抗戰必勝的信念

孫科

(民國二十七年十月二十五日在中央警官學校講演)

各位官長，各位同學：今天承李教育長約本人到貴校來講話，覺得非常高興。今天要講的題目是「堅定抗戰必勝的信念」。這個題目講過之後，各位對於國際或國內的一切問題，可以盡量的提出來討論，本人願意就所知道的答覆各位。

此次敵人傾其陸海空軍的精銳部隊趁着我們忙於保衛大武漢抽調廣東部隊北上的時機，急遽進犯華南，強佔了我們的革命策源地——廣州。雖然這名城的淪陷，在一般國民心理上的確是一個比較嚴重的打擊，但是我們在長期艱苦的民族解放戰爭中，我們爲了堅持持久的抗戰，爲了保存支持抗戰的主力，這次退出廣州，也是戰畧上不得已的措施。不過廣州的淪陷，的確加重我們保衛大武漢的困難，使我們失掉了一個重要的後防和國際交通的要道，而使我們的財政經濟受相當的影響，甚至連大武漢的保衛都不能持久而被壓迫放棄。使抗戰局面發生新的演變，這樣將動搖全國民衆爭取抗戰最後勝利的堅決信念。其實我們不必悲觀，也不必氣餒，大家只要看看我們在抗戰年餘來愈戰愈堅，愈挫愈銳的意志與將士們同仇敵愾，氣吞山河的英勇精神，就可以知道最後勝利是有絕對把握的。我這次從歐洲回到漢口時，見一蔣委員長及軍事當局各高級將領，他們對於抗戰必勝的信念，非常堅定；同時 委員長說我們的抗戰愈

久愈艱苦，正是因為我們的艱苦抗戰，才能死裏求生，打出血路，完成我們的最後勝利。既然這領導民族復興的崇高的英勇的領袖，是我們舉國一致擁戴的領袖，那末他的信念，毫無疑義的，就是我們的信念。並且「抗戰必勝」，絕不是一個空虛的宿命的概念，而且具備着抗戰必勝的優越條件。古人說過：「知己知彼，百戰百勝」，因此，我們要知道我們是怎樣具有抗戰勝利的把握，首先必須分析一下敵我作戰雙方的主觀或客觀的條件，而加以比較，那末勝敗的局面，就可以瞭如指掌了。

一、我國作戰的主觀及客觀條件

(一) 主觀條件 戰爭的主觀條件，就是精神。換句話說：就是民心與士氣，尤其是民族革命的戰爭，這種條件，尤為必要。這在歷史上，我們可以找出許多的例子譬如在一百六十年前的美國獨立，就是因為移殖到美洲的英國人民，不堪祖國苛稅的壓迫，發生的革命運動，與英國血戰八年，終於成了美國獨立的重大勝利。當時的美國，只有三百多萬的人民，和最少數而又簡陋的武器；英國却有一千幾百萬的人民和強大的武力，但是戰爭的結果，還是因為美國人民堅苦奮鬥的精神，克服了一切危難，爭取了最後的勝利，以至現在竟為世界上最強最富的國家。其次又如法國的拿破崙，當初征服了西班牙後，封他的弟弟作西班牙王，但是西班牙人民反對異族統治，雖然當時的拿破崙所向無敵威震全歐，而西班牙却是解除武裝赤手空拳的民衆，可是他

們始終以血肉作武器，組織游擊隊，乘其不備，予敵以重創。前後奮鬥七年，血染山河，結果拿破崙放棄了西班牙的統治權，西班牙人民恢復了祖國獨立。再如最近的蘇聯大革命，當一八一七年革命爆發的時候，只擁有列寧格勒，和莫斯科兩城市幾百萬民衆，沒有武器，也沒有糧食，沒有工廠，也沒有原料，不但國內反革命的勢力非常浩大，而且還遭遇到國際間的威脅和武力干涉，但是終于因爲他們百折不撓，艱苦奮鬥的精神，克服了內憂外患的重重壓迫，在一九二〇年完成了革命大業，現在亦成爲世界上數一數二的強國。由於上述的三個例子，我們可以得到最好的教訓，只要我全國民衆，都認清這次抗戰的意義，是爲我們國家民族獨立生存而戰，是爲繼續我中華民族五千年的歷史而戰，是我們存亡絕續的關頭，是我們繼往開來的轉捩點，全國奮發，抱定復仇雪恨，有敵無我的決心，拼着至死不屈，奮鬥到底的精神，一定可以克服抗戰過程中一切的困難，完成最後勝利的任務。

(二)客觀條件 客觀條件可分爲天然條件與人爲條件兩種。什麼是天然條件呢？所謂天然條件，就是指人口，土地，物產三者而言。這三個條件在我國都是極優裕的。因爲我們有四萬萬五千萬的人口，四千萬方里的土地，取之不盡，用之不竭的物產，這不是我們自己的論斷，世界各國，那一國不承認我們地大物博，人口衆多的國家呢？現在單就糧食的出產來說；歐洲各國的糧食能自給的很少，比如英國國內的糧食就只能自給二三個月，其他如義國德國也有同樣的困難，所以他們遇有戰爭，

一定要實施糧食統制辦法用以減少消耗，但是我國抗戰十五閱月，不但沒有糧食的恐慌，而且剩餘，根本用不着統制。既然我們是擁有天賦的寶藏，偌大的領土，衆多的人民的大國，能夠被三島的小國一下征服，不但是不可能的事實，而且在歷史上也沒有這樣的先例啊！

其次再說到人為條件，所謂人為的條件就是指着人員的訓練與組織及軍需品的生產與補充而言。關於訓練與組織我們是有少數的部隊和廣大的民衆，是沒有受過嚴格訓練與組織，在質量上不及敵軍精幹，但我們是爲國家民族獨立生存而抗戰，所以祇有以熱血頭顱來與敵人死拚，這是一部英勇的殉難史而不是全民族的鬥爭史。那麼爲什麼把這廣大的農民羣衆，和數十萬的勞動階級摒棄戰鬥圈外，不能使每個戰區動員，每個人民加入抗戰呢？這就是民衆缺乏訓練與組織的原因，譬如廣州淪陷，就是一個絕好的教訓。如果廣州的民衆，是經過嚴密的訓練與組織，當廣州吃緊的時候，他們可以武裝起來，保衛鄉邦，何至於因爲部隊的抽調使廣州的山河變色呢？因此，我們要保衛四千萬方里的祖國，使我們的民族永存於世界，首須要對我們的羣衆實施嚴密的訓練與組織，人人同仇敵愾，步步設防，到處都造成有形無形的堅強壁壘，定可制敵人的死命，而完成復興的任務。

至於軍需品的生產補充，我國因爲是工業落後的國家，所有的軍需品，除了極少而外，大都是仰賴於外國的供給，這不但有滲透的弊端，而且海口封鎖的時候

，我們有馬上斷絕接濟，坐以待斃的危險，這實在是我們最顧慮的事情。其實各種軍需品的製造原料，我們埋藏富饒，如果從九一八以還，我們就能團結起來，一心一德，銳意經營，建築大規模鋼鐵廠，飛機製造廠，兵工廠等，七年以來，我們已經有了堅強的國防，何至於要遭過着倭寇的凌辱，使山河破碎呢？因此，我們爲要保持持久的戰鬥力，就須積極的開發我們的寶藏，製造軍需品，使我們軍火的接濟不絕，那末抗戰勝利絕不成問題的。

綜觀上述，大家可以知道：我們抗戰的天然條件，是絕對的優越，這些優越的條件，就可以把握着我們抗戰的最後勝利。因爲天然條件的缺陷，是沒有補救的。比如法國，因爲人口的稀疏，政府就規定懲罰不婚，獎勵生育的政策；但是幾十年以來，並沒有什麼大的成效，由此可見天然條件補救的困難了。我們得天獨厚，具備了天然條件，可惜人爲條件缺陷，不過這種缺陷，是可以補救的。只要我們今後能加緊民衆的訓練與組織，積極的從事國防工業之建設，那末我們具備抗戰一切條件，自然勝利的曙光就在眼前了。

一一、日本作戰的主觀及客觀條件

(一) 主觀條件 日本自明治維新以後，七十多年中，曾經過三次大戰：一，中日戰爭，二，日俄戰爭，三，歐洲大戰，這三次大戰，日本僥倖勝利了，因而驕妄若

狂，自以爲是舉世無敵的唯一強國，根本就着我們不起。所以當去年七七事變爆發的時候，他就宣傳「三個月征服中國」的狂吠，但是現在的事實證明，我們所給它的答覆，則是戰而不決，以致增加他們人民的負擔與痛苦，惹起他們人民對軍閥誇大宣傳的懷疑。同時又因爲他是侵略國家，這次的侵略戰爭，完全是爲軍閥財閥私慾的滿足，對於人民沒有絲毫的利益，所受到的只有犧牲，因而敵國內就醞釀着反戰運動，這種運動，現在正在積極的強化，積極的發展中。由此可見敵人的侵略，在表面上雖然獲得相當的勝利，而事實上戰爭的主觀條件，所謂民心士氣，都非常頹喪，這種現象，不僅對於戰爭發生了莫大阻力，而且還是倭寇將日趨崩潰的證明。

(二)客觀條件 日本的客觀條件，也從天然條件與人爲條件兩方面來觀察：在天然條件方面，他們只有七千萬的人口，三島和朝鮮台灣琉球等土地；而且本部地質貧瘠，很少出產，可見天然條件，他們是沒有一件合格的。至於人爲的條件，關於訓練與組織，雖然無可諱言的，他們不論軍隊與人民，都有嚴密的訓練與組織，但其全國之現役。預備及後備役經過訓練能作戰的兵士，亦不過三百二十萬人。這三百二十萬中已有一百多萬是參加了這次對華的侵畧戰爭的，有三十萬是準備防範蘇聯的，有二十多萬是分在台灣朝鮮等殖民地的。還有三十多萬是從事軍需生產的；同時從去年七七盧溝橋事變到今年七七一週年間，傷亡了三十五萬至四十五萬人，而自今年七七到現在爲止僅三月有餘，傷亡的數目亦達二十多萬，總計傷亡總數達七八十萬之多。

如果戰爭再延長一年，傷亡即以七十萬計算，他馬上就可以發生補充兵員缺乏的恐慌。可見敵國國內雖有嚴密的組織與訓練，而人口不多，即使有再好的訓練，也是不能長期作戰。

其次再談到敵人的軍需生產。敵國對於我國的侵略是處心積慮的準備幾十年了。但是經炸彈證明，都是今年製造的。可見倭寇雖然是工業國家，國內的工廠林立，但是禁不起我們消耗戰的戰略，現在已經暴露了供不應求的破綻。同時在質量上，我們最近運到的軍械都是歐洲最新式的武器，這種武器的製造，是日本技術所不及的；以這種新式的武器，配備於我有利的地形，一定能擊敗敵人，殲滅敵人。

綜觀上述，大家可以明瞭；我們的抗戰條件是絕對的優越，而敵人的侵襲條件，是有絕大的缺陷。雖然敵人佔領了我們鐵路沿線的幾個重鎮，但是這種佔領，我們與其說是他的勝利，無寧說是他的失敗。因為敵人愈深入，愈陷於被動地位；其兵力部署與夫交通給養必愈感困難，尤以戰線延長，可乘之隙愈多。我全國國民誠能咬緊牙關，忍着無飯可吃，無衣可穿的艱苦，冒者生命危險，在我們最高領袖命令之下，踏着齊一的步伐，埋頭前進，犧牲到底，敵人終有窮窮力盡的時候，最後勝利必屬我們。

抗戰建國的根本意義和青年應有的使命

張羣

（民國二十八年一月七日對三民主義青年團重慶支團團員講演）

一、前言

前幾天三民主義青年團重慶支團籌備處陳主任給本人一個報告，以團員開始入團訓練，要本人對各位講幾句話，各位既是加入青年團，顧名思義，當然對於三民主義已有相當的認識，和堅定的信仰。信仰是支配我們整個的人格，指導我們一切的行動，一個人的一生中，只能有一個信仰，所以我們從無信仰到有信仰的過程中，就是在選擇信仰的時候，態度要十分嚴肅，十分慎重。但是信仰確定以後，就不容許再有懷疑，再有討論，今後各位對於主義，只能作更精深的研究，達到完全了解的程度。研究和討論不同，討論是要解決問題，研究是求知。總理說：『知難行易』。又說：『能知必能行』。所以對於主義既能完全了解，必能身體力行，將來各位在這團裏關於主義的研究，必能得到良好的指導，勿庸本人多說。今天我想對各位講的話，有兩要點：一個是對於時代和環境的認識，一個是在這時代和環境裏個人所負使命的認識。所以今天的講題是抗戰建國的根本意義和青年應有的使命。

一一，救國的意義

現在各位到這裏來受訓，就是開始做一個三民主義的青年，總理說：『三民主義就是救國主義』。那嗎，各位就是開始做一個救國的青年，一個救國的青年，首先要明瞭救國的意義，這裏包含着的問題有三：（一）國家是什麼？（二）個人對國家及國家對個人有什麼關係？（三）爲什麼要救國？大家知道構成國家有三個要素，就是領土人民與主權，所以一個國家一定有利害相同，休戚相關，團結一致，共同生活的人民，及完整的領土與主權，這是答覆第一個問題，因此，人民對於國家有一種基本的義務，就是保衛本國領土與主權的完整。同時，國家對於人民也有一種基本的義務，就是保障人民生命財產的安全，這是答覆第二個問題。一個國家領土與主權被侵犯或有被侵犯之虞時，人民本着上述的基本義務，就應起而保衛，這就是救國。但是國家安定時，就是領土主權未被侵犯或並無被侵犯之虞時，是否便不需要救國？孟子曰：『無敵國外患者國恆亡，』可見古今中外，任何國家很少絕對安定的時候。並且國家是個有機的組織，永遠在不斷的進步中，如停滯不進或進步遲緩，都需要人民來推進，這也是救國。以現代各國而論，美國要算是一個比較進步比較安定的國家，然而在歐戰中美國不能不起來參戰，在世界經濟恐慌中美國也不能不鑿割種種復興的方案。所以在國家危急時，人民固應起而救國，即使在國家安定時，人民也還是要負起

救國的責任。這是答復第三個問題。

三、我們現在所處的時代和環境

明瞭了救國的意義，才可以進一步來講怎樣救國。要答覆這個問題，首先要認識我們所處的時代與環境。我們是生在二十世紀的中國，中國與各國的交通，不過是近百年的事；但既與各國交通，而成爲國際的一員，便不能不和各國發生關係。從來國際的關係只有二種，一種是平等的關係，如各主權國相互間關係，另一種是不平等的關係，如宗主國對於保護國，如母國對於殖民地，中國在國際的地位，總理已經指出是次殖民地的地位。次殖民地的特徵是既不同於主權國，又不完全同於殖民地，主權國的主權應當是完整的，而中國的主權受了若干限制。以地來說，在租界內，中國就不能完全行使主權；以人來說，有領事裁判權的旅華外僑是不受中國法律的管理和制裁的，同時，在經濟上，也有一種殖民地經濟的特徵，就是一面供給各工業國以原料，一面又爲一消費的市場，所以在實質上幾乎與殖民地相同，然中國仍保持形式上的主權，與完全殖民地又不相同；完全殖民地受治於另一國家，如台灣朝鮮爲日本殖民地，就完全受治於日本，不受任何國家的干涉。所謂次殖民地或半殖民地，就是中國在國際上的地位。

從一八九四年中日戰爭（即甲午中日戰爭）以後，各國紛紛在中國設立勢力範圍

，勢力範圍的設立，是以締結條約形式來規定的，例如中國與某一國締約，中國承認或聲明某一地不割讓，這就是說：這不割讓的某一地，就是與中國締約的對手國家的勢力範圍，或規定某一地如建築鐵路開採鑛產，應予某一國以優先權，這個意義，也就是爲締約的對手國家，於有路鑛優先權的某一地，設定了勢力範圍。當時各國勢力範圍的形勢，在東三省，外蒙古新疆，爲帝俄的勢力範圍。根據地是旅順大連及西伯利亞，在西藏雲南廣東以及長江流域爲英國的勢力範圍，根據地是印度緬甸及香港九龍，再加上普遍而深入的商業勢力，山東及河北一部，卽津浦北段沿綫，爲德國的勢力範圍，根據地是膠州灣，廣東廣西雲南的一部，及海南島爲法國勢力範圍，根據地是安南及廣州灣，福建是日本勢力範圍，根據地是台灣，義大利也想染指，但比較落後不及以上各國勢力範圍的明確。照當時的情形，中國本有瓜分的危險；所以沒有瓜分的原因，一是各國在中國的勢力，彼此互相衝突。如日俄在東北，英俄在西北，英法在西南，而長江流域尤爲各國勢力共同競爭所在；如實行瓜分或因以引起各國間戰爭。二是美國比較後起，已無設定勢力範圍的可能。所以美國提倡一種門戶開放機會均等這個政策的實現，是以一八九九年海約翰宣言開始。海約翰是當時美國的國務卿，他署名於一個通牒，發致英法日俄德義各國，內容凡三條：第一條承認各國在華的既得權利，第二條承認中國政府對外貨有課稅權，第三條關於在各國勢力範圍內之貨稅運費應平等待遇，這一條卽爲機會均等的主要內容，各國對於原則上多表贊同，但

是宣言的明年，就有拳匪事件，八國聯軍入據北京，又明年締結辛丑條約，當中國與各國議和時，美國重申此項政策，由各國再加以承認，這個政策的結果，就是在遠東成立了一種均勢的局面，中國就在這種國際均勢的局面之下保持獨立。但從那時到現在，又是三十多年了，這三十多年中，國際和中國都有很大的變遷。

美國門戶開放機會均等政策確立的初期，帝俄成爲這個政策的對象，當時在遠東競爭最烈尖銳對立的是英俄，但日本在甲午戰爭中，本已從中國手中得到了遼東半島，後來因爲俄德法三國的干涉，返還遼東半島，帝俄却藉此機會反而向中國租得旅順大連，一九〇一年以後俄國企圖締結中俄密約，同時，佔領牛莊，中東路亦已通車，因此，英日兩國在對俄的同一立場上，在一九〇二年成立了英日同盟，美國因日本表示願意共同發展滿洲，故亦站在日本的一方，於是日本遂發動日俄戰爭，果然一戰勝俄，取俄國在南滿的勢力而代之，日本的大陸政策，遂樹立了個堅強的根據，同時，卻亦成爲美國門戶開放機會均等政策的對象，另一方面，日本在中國勢力的增長，因英日同盟的關係，所以英國在中國的影響力，也並行的增長起來。於是一九〇五年英日又續訂同盟，這一次和上次英日同盟，目標完全不同，從前是共同對俄，現在是共同對德，在第二次英日同盟有效期間，日本在遠東的勢力一天增長一天，如上所述，已成爲美國門戶開放機會均等政策的對象，不過，英國爲歐洲風雲日急，不願失去這個遠東的盟友，所以於一九一一年又與日本續訂第三次英日同盟，有效期間延長爲十年

，在此期間，歐洲大戰發生，日本乘此機會，攻佔青島，取德國的勢力而代之。並對當時的北京政府，提出二十一條要求，於是日本在中國的勢力，在北方雄踞山東遼東兩半島，恰如蠍子雙螯，和在南方的台灣恰如蠍子尾把，這種形勢已足以控制中國沿海一帶，並且根據二十一條在東北加強其勢力，但是中國人民始終否認二十一條，及歐戰終止，巴黎和會中，雖則承認日本繼承德國在山東的權利，然而中國代表拒絕簽字于德國和約，青島及膠濟沿綫始終在日本軍事佔領之下，及一九二一年，正是三次英日同盟期滿之後，英國不再續訂，並在英美合作之下，由美國出面召集華盛頓會議，在此會議中，締結了四國，（英美法日）太平洋海軍協約，又締結九國遠東協約，在九國協約中，確立兩個原則：一個就是門戶開放機會均等，另一個是中國領土及行政權之完整。日本復興中國直接談判，返還青島及膠濟路，從此再建了遠東均勢之局。

及一九三一年九一八事變發生，日本重新破壞了遠東均勢，日本是最善於利用國際機會的，乘歐戰的機會提出了二十一條，乘世界經濟恐慌的機會發動了九一八事變。七八年來，無論中國如何忍耐，如何退讓，日本却一貫的着着佔先，步步進逼，於是發生前年七七事變，我國忍無可忍，奮其抗戰。在七七事變前後，國際形勢，仍是給予日本以侵略的機會。最明顯的有兩點：一點是歐局的不安定，另一點是英美不合作。去年一年中，英國一面力求歐局的安定，一面又促進英美的合作，照現在的形勢來看，歐局安定一時還沒有確實把握，然英美合作却是漸有進步，上年艾登以私人資

格聘獎，本年一月英美新商約發生效力，都足以證明美英合作的進步，新年以來，英美兩國已開始平行的行動。美國方面，于上年年底，致日政府的通牒，其意義不僅抗議日本妨害美國在華的權利利益，並且重申美國的立場，堅持門戶開放機會均等的原則，反對以單方行動來廢除任何國際條約的原則，本月四日，美總統羅斯福在國會演說，主張聯合民主國家，終止國際侵略，並提議修改中立法，英國方面，亦正考慮到日經濟報復，最近張伯倫發表書面談話，全文雖尚未見，英國態度轉趨積極則可斷言，所以無論歐局安定與否，英美兩國已漸漸注意到遠東問題，到了開始行動的時機。以上是說明三十年來有關中國的國際形勢的變遷。

在同一時間，中國國內亦有顯著的變遷，要說明這種變遷，不能不首先說到總理所領導的國民革命運動。革命一方面含有破壞性，一方面確含有建設性。所以五十多年的國民革命運動，也可以說是建國運動。在民國成立以前的革命運動，以滿清政府為唯一目標，當時革命同志的認識，以為滿清政府是建國的障礙，必須排除這個障礙，纔能建設起一個光明燦爛的中華民國來。這是與其他主張維新主張立憲的黨派不同之點，辛亥起義，推翻了滿清政府，但是建國並未成功。歐戰以後，中國受了國際潮流的刺激，國民革命運動顯然增加了新的意義，同時，還繼續貫徹固有意義。所謂固有的意義，僅限于政治革命。可是繼承滿清政府政權的不是革命的中國國民黨，而是袁世凱，其後十餘年間，北京政府的領袖，從袁世凱到張作霖都是滿清政府下的文

武官吏：過去並無革命歷史，所以從二次革命起，中間經過護國護法各役，一直到十五年國民革命軍北伐，都一貫的以北京政府，爲革命目標，這就是一種政治革命，目的在建立起革命政權來澈底澄清政治。所謂新意義是有兩點：一點是民族解放，另一點是社會改造。國民革命軍北伐時代，明白標舉的兩大目標，一個是除軍閥，一個是救中國，前者是政治革命，後者却是民族解放的意義；同時，在這一時代的革命理論，討論到經濟制度，社會體制，無形中含有社會改造的重大意義。在民族解寓意識之下，最初並沒有認清目標，只是籠統的說「列強」或「帝國主義」「國家」，從五卅濟南事變起直到九一八，這個目標才漸漸明顯起來，這就是說，爲我們民族解放運動的唯一障礙，就是日本帝國主義。因爲日本六十年來一貫的國策，所謂大陸政策，處心積慮，是要征服中國的，別的國家無論他是否帝國主義，斷無一國以征服中國作爲國策的。這裏一方面是說明三十年來中國內部的變遷，另一方面是說明現在的抗戰建國是國民革命必經的一個過程。

剛才綜合的說明了我們所處的時代，和環境，爲各位所容易明瞭起見，再提二個要點來說：第一我們現在所處的時代有兩個特徵：一個是戰爭的恐怖，不但我們這裏一年半以來。漫天的火藥氣，遍地血腥氣，而在歐洲西南角上，也在那裏相斫相殺。此外地中海上也正瀰漫着慘霧悠雲，東歐的戰禍也是一觸即發。另一個是國際的矛盾，各位不要以爲德義日三國是站在一條陣線之上，他們相互間的矛盾正多得很哩。德

機關在中歐東歐早已尖銳的對立着；德國無論是向東或向南，如再進一步，恐怕羅馬柏林軸心，就會整個的動搖。英國的老好人首相張伯倫雖則是個現實主義者。然也是一個有經驗的政治家。他所謂綏靖歐洲的工作，就是把握着這一點在做夾縫中的文章。至于日本與德義間，因為地勢遠隔，利害的衝突，雖沒有德義間尖銳，然日本實行所謂「東亞新秩序」，德義也將和英美法蘇一樣，被排于東亞之外。特別如張高峯事件，莫索里尼和希特勒袖手旁觀，絕不起而響應。日本軍閥只得偃旗息鼓的退回偽滿。在這種戰爭恐怖和國際矛盾的時代中，決定了我們命運，必須自力更生，不能期待什麼國際援助；但運用外交，形成有利于我的國際形勢，還是可能的。第二，我們所處的環境，過去是華盛頓公約系下的均勢局面；現在日本要打破這種局面，另建所謂「東亞新秩序」，就是實施他的大陸政策，來征服中國。至於我們自己的要求，是要建立一個自由平等的新中國。我們觀察華盛頓公約與我們的願望是不相違背的。因為這公約一面維持門戶^開放機會均等的原則，另一面却又保證中國領土主權的完整。

四，抗戰建國的根基本意義

我們認識了這種時代和環境以後，就可以明瞭我們抗戰建國的根基本意義是什麼，為簡單明瞭起見，現在分條來說明這種意義。先說抗戰：

(一) 抗戰是國民革命必經的一段過程，所以抗戰的目的就是國民革命的巨的，

在求中國之自由平等。

(二) 抗戰的目標是日本帝國主義，嚴格的說，是日本的大陸政策，所以我們只有一個敵人，就是帝國主義的日本，嚴格的說，只有執行大陸政策的日本軍閥。

(三) 日本是強國，所以我們在抗戰期間，惟一的注意點，就是如何消耗敵人的力量增加自己的力量。

(四) 我們採用的戰術戰術，都以消耗敵人的力量為主要任務，毋庸多說。關於增加自己的力量，我們不但要保持固有的力量，還要不斷的創造新力量，無論固有的力量，或新生的力量，都要隨時加強。次說建國：

(五) 建國是要建設一個三民主義的新中國，以整個的主義為建國的最高指導精神，以民族主義團結國內各民族，加強國民之民族觀念，奠定建國之基礎，以民權主義建設政治，以民生主義建設社會。

(六) 建國的方法在抗戰建國綱領中已有明白的指示，而最主要的還在不斷的儲備人力物力，再綜合起來說，就是就抗戰建國的關係來說：

(七) 抗戰建國是一件工作的兩面，抗戰是為建國排除障礙的工作，建國是為抗戰創造力量的工作。

(八) 無論抗戰或建國，必須完全靠自己，我們要準備極度的忍耐和長期的奮鬥，不可有絲毫倚賴心，也不可有絲毫微倖心。

以上八點，不是說已經包舉了一切關於抗戰建國的意義，只是指出了最主要的根本意義，然後再進一步來講青年應有的使命。

五、青年應有的使命

青年是國家的命脈。即使不是在抗戰建國期間，青年也必須作一切準備，來負起繼往開來的使命。特別是現在的中國青年，既然生存這偉大的時代，就要決心做一個偉大的人物，建立一番偉大的事業，完成抗戰建國這一個偉大的使命。『有志者事竟成。』各位是否已經立志，已經下了決心，如果答復是否的話，就應從今天起，開始確立這個志向，快下這個決心，方能負起青年應負的使命來，青年應負些什麼使命呢？主要的是：

第一，領導民衆。大家知道在這抗戰建國期間，必須發動廣大的民衆。總理說過：『先知先覺者是發明家，後知後覺者是宣傳家，不知不覺者是實行家。』大多數的民衆多是不知不覺的實行家。青年至少要擔負宣傳的責任來領導民衆，不過領導民衆並不是高高在上的指揮一切，而是自己深入民衆，苦幹，實幹，從行動上建立起領導權來。沒有一個離開了民衆的人，而可以領導民衆的。我國民衆到現在為止，多數還是在靜止狀態中，所謂『不識不知』『順帝之則。』他們沒有國家的意識，更沒有革命的意識，所以中國民衆雖則廣大，好像沒有開採的豐富礦產，有偉大的力量而沒

有使用。近年以來雖經本黨盡力發動民衆，也好像開礦一樣，只是用土法開採，沒有用科學方法，新式機器來大量開採。這一個開發人礦的有興味有價值的工作，正等待着各位來擔任。

第二改造社會。我國社會始終是宗法社會，以家庭爲中心，這種社會組織，可以說根本不適于現代。過去的青年，未始沒有少數人，發過改造社會的宏誓大願；但是人數太少，力量太薄，結果不但不能改造社會，反而同化于社會，試看現在一切貪污土劣，他們都有他們過去的青年時代，當時或許也曾痛罵貪污土劣，何以一旦自己身入此中，便不知不覺的尤而效之，這當然一部由於個人意志薄弱，而主要的還是社會的積弊太深，改造的力量太小，我們所看見的只是同化于社會的現象，我們所沒有看見的不知有多少志士仁人，和社會奮鬥，遭到失敗或退却，或犧牲的現象。現在因抗戰而社會發生了自然變化，正予我們一個絕好的改造機會；不過社會的病象很多，小至于隨地吐痰，大至於以私廢公，所以改造社會的工作很爲艱鉅，希望各位奮起擔負。

自然，青年應負的使命很多，我們指出的只是當前最需要的兩點。各位對於抗戰建國的根本意義，和自己應負的使命有了認識，自然感到人格修養；知識技能的學習，和身體的鍛鍊，都是做一個現代青年必備的條件，譬如軍事訓練在動作之前，必呼立正，爲什麼呢？因爲無論三五人或數百數千人在一個行列裏，當時各個人的思，

決不一樣，若即刻動作起來，一定不會整齊，所以首先要叫一個「立正」口令。這就是要打斷各個人不同的思想而集中意志到一行列上來操作，那自然就會整齊了，各位在這訓練期間，自必勇猛精進，不懈怠，不動搖，人人具有健全的體魄，廣博的知能，高尚的人格，中國有了這樣的青年團體，就是一枝生力軍，就是抗戰建國的基本力量。今天正是二十八年新年剛開始，各位受訓也同時開始，今後新中國的新生命，就寄托在各位身上，本人借這機會，祝各位努力。

做人作事之方法——領袖平時之教條

張厲生

(民國二十八年三月十五日載於青年月刊七卷三期)

一、強恕求仁爲處事接物之本

凡知做人作事之道理，而不能率循以力行時，則須用勉強的工夫。孟子所謂：「強恕而行」，「強爲善」，即係此意。強者，勉強也；恕者，推己以及人也，惟凡事勉強，推己及人，庶幾心安理得，而仁不遠也。故「強」字爲做人作事必不可少之工夫，蓋人非聖賢，不能從容中道，全恃勉強而行，勉強之既久，則成爲習慣；而習慣既久，亦能成自然，中庸所謂：「或生而知之；或學而知之，或困而知之，及其知之之一也；或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功一也」。故曰：「生而知之者上也，學而知之者次也，困而學之又其次也，困而不學民斯爲下矣」。此就積極方面言，爲「強恕」爲「強爲善」；至消極方面，則貴能知過，知過又貴能改。因爲過失人所難免，只要能改過遷善，人人皆可爲聖賢，古人云：「凡人不患有過，而患文過；不貴無過，而貴改過」。改過所以去惡，強恕所以爲善，其總目標則所以求仁也。

人何以必須求仁？因爲「仁者人也」(中庸)。其字從二人，鄒康成謂：「仁，

相人偶也」。必人與人相偶，而人之一概念方能成立。故仁字之涵義，一方面是人之所以爲人之真諦，卽人格之表徵；另一方面又是做人之根本方法。仁心卽是公心，人與人交相依賴，彼我相通而有同類意識，痛癢相關而生同情心理，擴而充之，最宏胞與，萬物一體，卽爲大仁，亦爲大公，如集人而成民族。民族要圖生存，必須具有國家之組織，故愛同胞，愛國家，愛民族，此一愛字卽是仁心，亦就是公心。所以韓愈嘗云：「博愛之謂仁」，博愛者爲公愛而非私愛也。能博愛卽謂之仁。吾人本着此種仁愛的精神，來接人處事用物，一定可以處處得人之愛，獲人之助，盡物之用。「如此自己一分的努力，至少可以發生十分的效果，所有愛我們的一切力量，都可以變成我們的力量，更可以增加無數倍的力量」。——（蔣委員長語）

二、去私爲公爲公立新道德之基礎

目前中國人最大的毛病，就是自私自利，「惟其自私自利，只知自己，不顧別人，所以做出種種卑劣欺詐虛偽的行爲；因爲自私自利，不顧社會的風紀，所以有褻瀆、浪漫的行爲，雖喪身亡國，而不自悟；惟其自私自利，所以奢侈、怠惰、貪鄙、怯懦、散漫，不負責任，不明禮義，不知廉恥，不學武藝，因此不能團結精神，集中力量；不能刻苦耐勞，節儉樸實；不能盡忠職守，奉行命令；不能敬愛袍澤。保護人民；不能實行三民主義，捍衛國家」。——（蔣委員長語）造惡因，作惡業，雖其人倖得長生久

視之自以爲其不死，實則其精神已死，人極已死，所謂行尸走肉，衣架口袋，縱壽至千百年，亦不得謂之生也。故曰：「衰莫大於心死，而身死次之」。所以今日必須徹底剷除自私自利的個人主義與個人榮華富貴的惡劣卑賤的舊思想，而樹立新道德。所謂新道德，就是在消極方面：要束身自愛，淡泊，甯靜，不趨炎，不附勢，不爭權，不徇利，不損人，不害物；而在積極方面：要明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，尚武德，崇節約，盡義務，整儀容；總之，要誠心修身，篤守信義，要統一意志，團結精神，復興民族，建設國家，吾人必須以此自勉勉人，切實做到，方能爲現代的國民。

三，做人之態度及方法

國人近來對於做人的道理，太不注意，以爲父母生我之後，就算是一個人，何必再學做人之道理？所以只要能仰視俯息，明瞭衣食住行，便算是人；至於何謂思想，品性、學問、行動，及人生意義、公民道德、國家責任，則完全不顧，因之中國雖有四萬萬人口，而真正可以算做一個健全國民的人則爲數甚少，古人云：「朝聞道，夕死可矣」。就是講做人一定要求一個做人之道理，既得了這個道理，可以堂堂正正明明白白的做人，如此，雖死猶生。所以聞道之後，就只知道有道而不知有己；只知道道，而不知其他；至於何時死，何地死，皆可以心安理得。如果不明此理，則生無意義，而死也無價值。「所以天地父母既生了我們，做了一個人，就要求做人之道理，明

做人之道理，行做人之道理，盡做人之道理，人生一切的意義與價值，必由此道方可實現，從來一切聖賢豪傑，仁人志士，幾乎完全是由此道而成的。」（蔣委員長語）

做人之道理為何？簡言之，就是大學上所說的三個綱領和八個條目。所謂三個綱領，就是「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」。所謂八個條目，就是「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」。由內在的德智之修養到外發的事業之完成；爲一貫不斷進取開展的過程，可說是本末兼賅，體用合一，修己治事，明體達用之道，所以。「我們無論要做人作事，非澈底領悟大學所講之道理，並且身體力行不可。」（蔣委員長語）

如何才能夠實行這個做人的道理？則自覺自省自反爲必不可少的條件。當遇到障礙時，不要完全責備他人，首先要自己反省。檢查自己的言論行動，是否有不妥當的地方？做事之方法和步驟是否有錯誤的地方？如果發現自己的短處及缺點，立刻就要改過和補救，能夠誠心反省，勇於遷善，不但事情可以辦好，而且可以使人心悅誠服。古人云：「躬自厚而薄責於人」，又云：「行有不得，反求諸己」。這就是做人做事最要緊最根本的一個道理。

同時，切不可以一得自喜，以小自足，這也就是大學上所謂：「苟日新，日日新，又日新」的道理。但此處之所謂新，和社會上所流行之「摩登」或「時髦」絕不相同，而是要不斷的澈底的改良我們之生活習慣行動，彌補我們的缺憾等等，使我們的

思想道德，精神和人格，日新又新，造成社會和全國之新風氣。此種新的風氣，一旦養成，不僅可以建立新的社會；有了新的社會，自然就可以建立成新的國家；如此新的國家，方是真正文明強盛的現代國家，而且可以做成一個非常的人，建立一番偉大的事業。

四、精神修養爲一切事業之主宰

我們要做人，要成功立業，要運用百物，與合理的適應和改造環境，當然要以精神的修養爲根本，但這並非單指精神的力量，可以完全代替物質的力量，乃是指有了精神的力量，物質的力量就愈能發揮；物質的力量不足，可以用精神的力量來補充。因精神與物質原屬體之二面，同物之異體，相因而生，相齟而成，在本質上既不可分離。在學理上自不容偏重。如果偏重精神方面，必至鑿空蹈虛，漫無歸着；若偏重物質方面，則必至於毀情滅性，由冷酷而流於枯槁，皆是違反人生的真諦。所以精神不但爲一切力量之淵泉，而且也爲一切事業成功之母，精神力量一旦系統化唯理化了，就成爲道德規律，而此種道德規律將成爲人類一切行爲之規範及準則，因其須由法律強施於人，卻憑自身的覺醒而存在，且高出於國家之上，政府與立法機關皆不能任意變更之，每一國民之義務，即在於維護此種道德規律，以免受社會權力機關之制裁。

有一分精神，即有一分事業；事業成就之大小，係乎精神之振擻；故精神修養爲

一切事業之主宰。

五、作事之方法

目前一般人作事，往往只有計劃，而缺乏貫徹計劃的方法和準備。雖亦有依照法令和計劃去作的，但不得其方。甚至本末不分，步驟凌亂，以致一事無成。由此可知作事之方法與事業之成敗有密切之關係也。

作事之方法，最重要者則為科學方法。所謂科學的作事方法，包含下列各點：

第一認識對象 宇宙間之事務甚多，吾人之精力有限，不能兼籌並顧，只能擇定一個範圍之內的事物，立定目標來研究或辦理。

第二實地調查 事業之範圍確定後，實地調查必不可少，對於各方面錯綜複雜之關係，與種種事物表裏精粗之道理，都要完全調查清楚，以為擬定工作方案之根據。

第三正確統計 對於任何事物，平時必須注重調查分析及統計，而加以精密之研究；臨時更需有正確之判斷，方可以隨機應變，應付自如。但是中國人對於統計向不注意，不僅研究高深學問頗感不便，而且製定工作方案也會發生相當的錯誤。

第四訂定計劃 對於自己所要做的事業，須先搜集各種材料，加以精到的研究，並假設在以後事業進行中種種可能的情况，再發揮自己之聰明才智，以最縝密的思慮訂定工作方案，如此則將來作事之時，能得心應手，順濟進行。

第五工作步驟 計劃訂定之後，就要開始進行，由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易：申言之，凡要作遠大高尚之專業，一定先要從最切近最平易最微細之事情作起，按部就班的逐漸擴大增長，所謂「遠處着眼，小處下手」是也。如果能將一切平易細微切近的事情皆能作得好，一切遠大的高尚的艱難的特殊的事情，亦沒有不成功之理。所以作事切忌好高騖遠，一切投機取巧，僥倖躡等的劣根性，務須根株悉拔。

工作方法確定之後，尙要注意到實行計劃之人，客觀的環境，適宜的時間以及經濟的條件；然後再發揮自己之才能，實事求是，精益求精，繼續不斷貫徹始終的作去，未有不成功之理。茲再分別言之如左：

1. 得人 中庸云：「爲政在人」。「其人在則其政舉，其人亡則其政息」。語云：「得人者昌，失人者亡」。蓋一切計劃法制，不能自行，全賴人之運用，所謂：「無使法必行之法」（管子七法篇），如不得其人，則縱有良法善政，亦成具文；或運用不當，反而百弊叢生。現在吾國政治不易進步，一切事情作不好，可說最大的毛病，是在人事不當。所以，爲政首在得人。至得人必重考察，培養，賞罰嚴明，如此，則賢能者因激勸而奮勉，不肖者因警惕而遷善，人盡其才，事無不舉矣。

2. 事物 政治上關於事物之處理有五個要點：（1）簡單化或經濟化；（2）實事求是；（3）精益求精；（4）分工合作；（5）物盡其用（廢物利用）。

3. 時間 時間爲一切事業與生命之母，如果不知支配時間，寶貴時間和節省時間

就不配做一個現代的人。所以關於時間應注意三點：（1）要確實，（2）要迅速，（3）要支配得當。

4. 環境 宇宙間一切事物皆脫離不了環境之限制，所以吾人無論作任何的事情，首先就要決定最適當的環境，所謂科學方法最基本的一點就在此。現在一般人不懂科學方法，作事不注重環境之選擇和利用，也是失敗之一大原因。

5. 經濟條件 作事除將上面所說的四點切實做到以外，尙要顧到經濟條件，依常理而言，經濟是推進一切事業之基本，要作事立業，非有相當的經濟力量不可；但是中國經濟落後，物質缺乏，經濟力量當然不能充分，所以對於經濟力量之支配，凡可以節省的，務必要盡量的節省。

六，作事之態度

關於作事之方法既如上述，現在可以進而來討論作事之態度，一般人雖知作事之方法的重要，然對於作事之態度則頗不注意，以致往往功敗垂成，良深惋惜！

第一作事要出於無聲，務使潛移默化。一般人作事，總是願意在未開始之前，虛張聲勢，擴大宣傳，深恐他人不知；迨至着手之後，又擬秘密掩蓋，防止他人破壞，安可得也？故作事應以「埋頭苦幹」之精神，始終不懈的努力，如王者之不以聲色化民，霸者之作內政寄軍令，方能收潛移默化之效，無「事機不密則害成」之失。

第二要避名就實。無論何事，總要實在去作，並且要作得實在，前者就是要能「實行」，後者更能行得「確實」。申公所謂：「爲政不在多言，願力行如何耳」。顏習齋所謂：「凡事心中醒覺，口中講說，紙上敷衍，不由身習，皆無用也」。惟身體力行，斯聞焉日彰，實至而名歸之；否則，聲聞過情的然而日亡，適以取辱也。

第三要勞謙誠信。所謂「勞謙」，據易經上所载：「勞謙，君子有終吉」。疏：「上承下接，勞倦於謙也」。就是凡事以身先之。勤於接物，虛心受益，謂善與人同樂取於人以善，即衆善皆備於己矣。至於所謂「誠信」，就是要存誠去僞，要以誠實打破一切虛僞，方能自信於己，取信於人，否則自欺欺人，不誠無物，末有不陷於失敗之地者也。

第四要溫良恭儉讓，恭寬信敏惠，子禽問於子貢曰：「夫子至於斯邦也，必聞其政，求之與？抑與之與？」子貢曰：「夫子溫良恭儉讓以得之」。溫者和厚也；良者易直也；恭者莊敬也；儉者節制也；讓者謙遜也。斯五者孔子之盛德光輝接於人者，故人無不樂於親近告之以政也。

子張問仁於孔子。孔子曰：「能行五者於天下，爲仁矣」。請問之曰：「恭寬信敏惠，恭則不侮，寬則得衆，信則人任焉，敏則有功，惠則足以使人」。行是五者，則心存而理得矣。於天下，言無滴而不然，猶所謂雖之夷狄不可棄者，故曰：「克己誠復禮，天下歸仁」，不虛也。

青年必須做生聚教訓的工作

翁文灏

(民國二十六年十二月覆青年友人書)

一 青年作事應從下層做起

近來接到青年朋友們來函，頗多願在中央政府機關內專心服務。當此國步艱難的時候，有志人士更願奮發有爲，爲民族前途共同奮鬥，此種志願，自極表同情。但事實上在此抗戰期中，文治機關的預算有減無增，各機關搬遷各地，房屋狹小，難容多人。種種原因，都使對於許多學有專精極願延攬的朋友，皆感力不從心，不克一一延納。國家的復興，全靠有用之士皆能人盡其才，而要實行人盡其才，又必須彼輩皆能各得其位。乃事實的情形又如上所述，不但爲個人的私交抱歉，亦實爲大局的前途憂權。

但從另一方面看；我們要爲國家努力，是否以在中央服務爲唯一途徑呢？此則並不盡然。有許多研究行政的人，都深信我國中央各機關預算太大，省政府預算亦不。縣政府，區公所等直接親民的機關則經費必須增加，使一切行政都建築在極堅固的下層基礎上，則中央的良法美意，方能切實推行。而且直接親民的官吏如果實能有見解有作爲，並不需要高級長官的指導與督促，也儘可以大有成績。所以文翁治蜀，民

富地安。王安石治鄆，實行了許多經國大計，爲他後來在中央種種設施的基礎。亦惟有做直接親民官吏，方能在事實上得到經驗，有了此種可貴的經驗，方能知各種辦法的利弊如何，有了此種判斷能力，方能進而爲高級官吏，規定辦法，切實可行。因此我奉勸有志從政的朋友，多同地方機關努力。不要求高薪厚祿，不要求虛銜空名。衛文公大布之衣大帛之冠，卒能復興殘破的衛國。勾踐臥薪嘗膽，生聚教訓，竟從垂亡的越國，破吳定霸。正可見國難不足憂，全國人士不在實際上努力乃真足憂。我們現在必須做生聚教訓的工作，此種工作必須直接向民衆做起，所以我們將許多有才智有能力的愛國人，趕緊分布到內地各處，認真工作方能造成真正的興國基礎，這不但爲個人謀生計，尤其是爲國家圖出路。

二 青年如何從事「生聚」事業

工作的目標，如上所說，是生聚與教訓。什麼叫生聚呢？就是要積極造成中國經濟基礎，德國人往往說：歐洲大戰時，德國軍事上並未失敗，但因經濟準備不足，故到四面被圍物質缺乏，便不能不被迫而簽訂凡爾塞條約。所以他們現在的國防工作，決不祇是製造槍砲，他們的製造能力已很大了，——尤在乎收羅與製造各種必需的物品。蘇俄革命之後，在萬分困難之中新政府拿定決心，實行新經濟政策，實行五年建設計劃，竟能獲造許多根本事業。所以我們深信經濟盛者國必興隆，經濟衰落，而偶

有兵力者，其強亦必不久。三民主義中民生是最重要的一端，我們決不可只爭民族民權而忘了民生。在平時必須造成繁榮的國家，在戰時也要使地方有生產，貨物得運輸，軍需以及民生日用都能得必需的供給。要達此目的，全仰我們大家從事實上工作。「讀書人」決不能自成一階級，除讀書做官之外不做別事。相反的「讀書」就是受教育，受了教育，得了智識與能力，必須更向實際事業格外努力。中國可以做的事很多，不但大的事急待做，還有許多小的事也應做，所以我想現在找事的最好自己創造事業。近年各省造了許多公路，但汽車受有損害，往往沒有地方能夠修理。為甚麼沒有人設廠修理？長江內船舶缺乏，貨物壅積，造船廠為甚麼不加工製造？我們日常用品十之八九皆為洋貨，其中有許多是國人自能製造的，為甚麼不趕緊製造？往者不可及，來者猶可追，我勸熱心愛國的人們，大家向前努力，不怕一時的困難，不怕創業的堅苦，有志者事必成，亦惟如此方是真正報效國家。

三 青年如何從事「教訓」事業

什麼叫教訓呢：這可分為訓練與組織二大部份。更進一步說，就是要從實在生活與實在工作上，得到智識與經驗，更從此中得到守規律的習慣與負責任的精神。總括的說，就是要養成國民必需的性情與能力。今之覺事者大多數皆為曾受大學教育之青年，除了做官之外皆能教書。在敵人未到的地方，各學校教員切不可停業，切不可

逃避。歐洲大戰時，交戰各國莫不維持校課，使青年學生不失受學的機會；使社會上不添失學失事的分子。試讀「最後一課」的故事，不但見國土淪亡的可痛，同時也見教員學生們熱心教育直到最後一刻的可敬。有他們這樣的熱心，所以他們的失地已克復了，我們豈能放棄我們的責任。原來不在學校教書的人，現在也很可在後方聯合同志，開設學校。使許多因停課而失學的學生，有校可歸，有教育可受，並且以此為中心，造成社會組織。這實是一件於大局很有益的工作。所教的，不但是科學的理論與工程的智識，同時須要竭力提醒國家觀念。國家觀念又決不是一句空話，有許多事實可以表見。我們要使全國國民決不做附敵的漢奸行爲，決不做背國害國的賊民工作，又要使大家明白國家興亡匹夫有責，用完全負責的精神處理各事。又要使大家買國貨，不因價貴而不買；使大家愛護國幣，非有十分必要決不購用外幣；使大家做好國民，提起精神，謹守秩序；必先公而後及私，知有國而不知有己。此類事不但是要口宣筆傳，更要由先覺提醒後覺，自己先身體力行，做出榜樣來，然後方能有真實領導的效力。這類事不難做，日用飲食之常，舟車行動之間，皆可實行，皆可發揮，大家何憚而不爲。

四 結論

總結句說，大家能在中央服務固可爲國努力，大家能在地方機關或社會事業中工

青年必須做生聚教訓的工作

一二四

作，一樣是爲國服務。我們要避免枯坐斗室，只有空言，却必須努力事實，推動事業，使我們國家得有更鞏固的基礎，因於歎憾之餘，更進策勵之說，如有實在工作棉力所所稍爲協助者。卽竭蹶以赴，所不敢辭。

上海圖書館藏書



A541 212 0000 7792B

Handwritten scribble or signature in the bottom left corner, possibly including the number '1000'.

