



大學啓蒙集

四

廿七

959  
3



959  
3



大學啓發集卷之四

八條目

家藏



問格物章補文處不入敬意何也曰敬已就小學處做了此處只據本章直說不必雜在這裡語類十六壓重了不淨潔

壓乙甲及鎮也

才仲問格物是小學已有開明處了便從大學做將去推致其極曰人也不解無箇發明處才有些發見處便從此挨將去漸

漸開明只如一箇事我才發心道我要做  
此事只此便是發見開明處了便從此做  
將去五代時有一將官年大而不識字既  
貴遂令人於每件物事上書一名字帖之  
渠子細看久之漸漸認得幾箇字從此推  
將去遂識字語類十五  
致知工夫亦只是且據所已知者玩索推  
廣將去具於心者本無不足也語類十五

問致知在格物曰知者吾自有此知此心  
虛明廣大無所不知要當極其至耳今學  
者豈無一斑半點只是為利欲所昏不曾  
致其知孟子所謂四端此四者在人心發  
見於外吾友還曾平日的見其有此心須  
是見得分明則知可致今有此心而不能  
致臨事則昏惑有事則膠擾百種病根皆  
自此生又問凡日用之間作事接人皆是

膠君看及  
動亂與莊子  
之字

格物窮理曰亦須知得要本若不知得只是作事只是接人何處為窮理德性語類十五  
任道弟問致知章前說窮理處云因其已知之理而益窮之且經文物格而后知至却是知至在後今乃云因其已知而益窮之則又在格物前曰知先自有才要去理會便是這些知萌露若懵然全不向著便是知之端未曾通才思量著便這箇骨子

透出來且如做些事錯才知道錯便是向好門路却不是方始去理會箇知只是如今須著因其端而推致之使四方八面千頭萬緒無有些不知無有毫髮窒礙孟子所謂知皆擴而充之若火之始然泉之始達擴而充之便是致字意思語類十六  
劉圻父說人心之靈莫不有知而天下之物莫不有理恐明明德便是性曰不是如

此心與性自有分別靈底是心實底是性  
靈便是那知覺底如向父母則有那孝出  
來向君則有那忠出來這便是性如知道  
事親要孝事君要忠這便是心張子曰心  
統性情者也此說得最精密次日圻父復  
說過先生曰性便是那理心便是盛貯該  
載敷施發用底問表裏精粗無不到曰表  
便是外面理會得底裏便是就自家身上

貼依附也

至親至切至隱至密貼骨貼肉處今人處  
事多是自說道且恁地也不妨這箇便不  
是這便只是理會不曾到那貼底處若是  
知得那貼底時自是決然不肯恁地了語類

六十

問因其已知之理推而致之以求至乎其  
極是因定省之孝以至於色難養志因事  
君之忠以至於陳善閉邪之類否曰此只

說得外面底，湏是表裏皆如此。若是做得大者而小者未盡，亦不可做得小者而大者未盡。尤不可湏是無分毫欠缺。方是且如陸子靜說良知良能四端根心，只是他弄這物事。其他有合理會者，渠理會不得，却禁人理會。鵝湖之會，渠作詩云：易簡工夫終久大，彼所謂易簡者，苟簡容易爾。全看得不子細。乾以易知者，乾是至健之物。

至健者，要做得便，做直是易。坤是至順之物，順理而為，無所不能。故曰：簡此言造化之理。至於可以久，則賢人之德可以久者，日新而不可已。可大，則賢人之業可以大者，富有而無疆。易簡有幾多事，在豈容易苟簡之云乎。

語類  
十六

問表裏精粗曰：湏是表裏精粗無不到，有一種人只就皮殼上做工夫，却於理之所

以然者全無是處又有一種人思慮向裡去又嫌眼前道理粗於事物上都不理會此乃談玄說妙之病其流必入於異端語類

六十

問表裏曰表者人物之所共由裏者吾心之所獨得表者如父慈子孝雖九夷八蠻也出這道理不得裏者乃是至隱至微至親至切切要處因舉子思云語大天下莫

能載語裏小天下莫能破又說裏字云莫見乎隱莫顯乎微此箇道理不惟一日間離不得雖一時間亦離不得以至終身之頃亦離不得語類

十六

傳問表裏之說曰所說博我以文約我以禮便是博我以文是要四方八面都見得周匝無遺是之謂表至於約我以禮又要逼向身已上來無一毫之不盡是之謂裏

子升云自古學問亦不過此二端曰是但

須見得通透語類十六

問精粗曰如管仲之仁亦謂之仁此是粗處至精處則顏子三月之後或違之又如充無欲害人之心則仁不可勝用充無欲穿窬之心則義不可勝用害入與穿窬固為不仁不義此是粗底然其實一念不當則為不仁不義處語類十六

安卿問全體大用曰體用元不相離如人行坐坐則此身全坐便是體行則此體全行便是用語類十六

問格物工夫未到得貫通亦未害否曰這是甚說話而今學者所以學便須是到聖賢地位不到不肯休方是但用工做向前去但見前路茫茫地白莫問程途少間自能到如何先立一箇不解做得便休底規



模放這裏了如何做事且下手要做十分  
到了只做得五六分下手做五六分到了  
只做得三四分下手做三四分便無了且  
諸公自家裏來到建陽直到建陽方休未  
到建陽半路歸去便是不到建陽聖賢所  
為必不如此如所謂君子鄉道而行半途  
而廢忘身之老也不知年數之不足也俛  
焉日有孳孳斃而後已又曰舜為法於天

下可傳於後世我由未免為鄉人也是則

可憂也憂之如何如舜而已矣

語類十五

不是要格那物來長我聰明見識了方去

理會自是不得不理會

語類十五

者正有權理非一定

居甫問格物窮理但理自有可以彼此者  
曰不必如此看理有正有權今學者且須  
理會正如娶妻必告父母學者所當守至  
於不告而娶自是不是到此處別理會如

浙陳同甫  
江陸象山

事君匡救其惡是正理伊川說納約自牖  
又是一等今於此一段未分明却先為彼  
引走如孔子說危行言孫當春秋時亦自  
如此今不理會正當處纔見聖人書中有  
此語便要守定不移駸駸必至於行孫矣  
此等風俗浙江甚盛殊可慮語類十五  
大學說一格物在裏却不言其所格者如  
何學者欲見下工夫處但看孟子便得如

說仁義禮智便窮到惻隱羞惡辭遜是非  
之心說好貨好色好勇便窮到大王公劉  
文武說古今之樂便窮到與民同樂處說  
性便格到纖毫未動處這便見得他孟子  
胸中無一毫私意蔽窒得也故其知識包  
宇宙大無不該細無不燭語類十五  
世間之物無不有理皆須格過古人自幼  
便識其具且如事親事君之禮鐘鼓鏗鏘

之節進退揖遜之儀皆目熟其事躬親其禮及其長也不過只是窮此理因而漸及於天地鬼神日月陰陽草木鳥獸之理所以用工也易今人皆無此等禮數可以講習只靠先聖遺經自去推究所以要人格物主敬便將此心去體會古人道理循而行之如事親孝自家既知所以孝便將此孝心依古禮而行之事君敬便將此敬心

依聖經所說之禮而行之一一須要窮過自然浹洽貫通如論語一書當時門人弟子記聖人言行動容周旋揖遜進退至爲纖悉如鄉黨一篇可見當時此等禮數皆在至孟子時則漸已放棄如孟子一書其說已寬亦有但論其大理而已語類十五答孫敬甫書曰所示大學數條皆極精切由是充之使存養講學之功各盡其極更

在勉之而已然大學所言格物致知只是  
說得箇題目若欲從事於其實須更博考  
經史參稽事變使吾胸中廓然無毫髮之  
疑方到知止有定地位不然只是想象箇  
無所不通底意象其實未必通也近日因  
脩禮書見得此意頗分明又見得前賢讀  
書窮理非不精詣而於平常文義却有牽  
強費力處此猶是心有未虛氣有未平而

欲速之意勝也可不戒哉可不戒哉如來  
喻作新民一條亦頗覺有傷巧處恐作傳  
者初無此意大抵此傳皆是信手拈來自  
然貫穿親切諦當無許多安排也所擬格  
物一條亦似傷冗頃時蓋嘗欲效此體以  
補其闕而不能就故只用已意爲之蓋無  
驅市人以戰之才只得用趙人也  
文集六  
十一  
答江德功書曰格物之說程子論之詳矣

二程全書三十九外書  
十日致知在格物格  
至也窮理而至於  
物則物理盡

而其所謂格至也格物而至於物則物理  
盡者意句俱到不可移易熹之謬說實本  
其意然亦非苟同之也蓋自十五六時知  
讀是書而不曉格物之義往來於心餘三  
十年近歲就實用功處求之而參以他經  
傳記內外本末反復證驗乃知此說之的  
當恐未易以一朝卒然立說破也夫天生  
烝民有物有則物者形也則者理也形者

所謂形而下者也理者所謂形而上者也  
人之生也固不能無是物矣而不明其物  
之理則無以順性命之正而處事物之當  
故必卽是物以求之知求其理矣而不至  
夫物之極則物之理有未窮而吾之知亦  
未盡故必至其極而後已此所謂格物而  
至於物則物理盡者也物理皆盡則吾之  
知識廓然貫通無有蔽礙而意無不誠心

無不正矣此大學本經之意而程子之說  
然也其宏綱實用固已洞然無可疑者而  
微細之間主賓次第文義訓詁詳密精當  
亦無一毫之不合今不深考而必欲訓致  
知以窮理則於主賓之分有所未安知者  
五口心  
之知理者事物之理以此知彼自有  
主賓之辨不當以此字訓彼字也  
訓格  
物以接物則於究極之功有所未明人莫  
不與  
物接但或徒接而未求其理或粗求而不  
究其極是以雖與物接而不能知其理之

所以然與其所當然也今日一與物接而  
理無不窮則亦大輕易矣蓋特出於聞聲  
悟道見色明心之餘論而非吾之所謂窮  
理者固未可同年而語也且考之他書格  
字亦無以義理言之則不通以訓詁考之  
則不合以功用求之則又無可下手之實  
地竊意聖人之言必不如是之差殊踈畧  
以病後世之學者也又所謂非特形之所  
接乃志之所至所謂格物與小學同致知  
與小學異亦皆無當之言其為闕字增語

反致讀者之疑多矣。至於彊解程子之意以附己說其如他語之可證何。又謂熹解以格物致知混為一說則其考之亦未詳也。又謂老佛之學乃致知而離乎物者此尤非是。夫格物可以致知猶食所以為飽也。今不格物而自謂有知則其知者妄也。不食而自以為飽則其飽者病也。若曰老佛之學欲致其知而不知格物所以致其

知故所知者不免乎蔽陷離窮之失而不足為知則庶乎其可矣。文集四十四

元昭問致知格物只作窮理說曰不是只作窮理說格物所以窮理又問格物是格物與人知物與人之異然後可作工夫曰若作致知在格物論只是胡說既知人與物異後待作甚合殺格物是格盡此物如有一物凡十辨備見及斤也已知五辨尚有五辨未知

是為不盡如一鏡焉一半明一半暗是一  
半不盡格盡物理則知盡如元昭所云物  
格知至當如何說格至之義加一程二子上問向見先生答江  
德功書如此說曰渠如何說已忘却子上  
曰渠作接物曰又更錯語類十五  
答黃子耕書曰格物致知只是窮理聖賢  
欲為學者說盡曲折故又立此名字今人  
反為名字所惑生出重重障礙添枝接葉

無有了期要須認取本意而就中看得許  
多曲折分明便依此實下功夫方見許多  
名字並皆脫離而其功夫實處却無欠闕  
耳文集五十一  
人多把這道理作一箇懸空底物大學不  
說窮理只說箇格物便是要人就事物上  
理會如此方見得實體所謂實體非就事  
物上見不得且如作舟以行水作車以行



陸今試以衆人之力共推一舟於陸必不能行方見得舟果不能以行陸也此之謂

實體語類十五

窮理二字不若格物之為切便就事物上窮格如漢人多推秦之所以失漢之所以得故得失易見然彼亦無那格底意思若格之而極其至則秦猶有餘失漢亦當有餘得也語類十五

格物不說窮理却言格物蓋言理則無可捉摸物有時而離言物則理自在自是離不得釋氏只說見性下梢尋得一箇實洞無稽底性亦由他說於事上更動不得語類十五

先生為道夫讀格物說舉遺書或問學何為而可以有覺一段曰能致其知則思自然明至於久而後有覺是積累之多自有

陸與陸同道  
追及遠邊也

箇覺悟時節勉強學問所以致其知也聞  
見博而智益明則其效著矣學而無覺則  
亦何以學為也哉此程子曉人至切處

語類

八十

知便要知得極致知是推致到極處窮究  
徹底真見得決定如此程子說虎傷人之  
譬甚好如這一箇物四隅四角皆知得盡  
前頭更無去處外面更無去處方始是格

到那物極處

語類  
十八

伊川云知非一槩其為淺深有甚相絕者

云云

曰此語說得極分明至論知之淺深

則從前未有人說到此

語類  
十八

問進脩之術何先者

云云

曰物理無窮故

他說得來亦自多端如讀書以講明道義  
則是理存於書如論古今人物以別其是  
非邪正則是理存於古今人物如應接事

物而審處其當否則是理存於應接事物  
所存既非一物能專則所格亦非一端而  
盡如曰一物格而萬理通雖顏子亦未至  
此但當今日格一件明日又格一件積習  
既多然後脫然有箇貫通處此一項尤有  
意味向非其人善問則亦何以得之哉

語類

八十

問論古今人物而別其是非曰人之過惡

豈可輕論但默觀之而反諸己或有未明  
則亦以資於師友而勿暴於外可也

文集  
六十

二

問窮理者非謂必盡窮天下之理又非謂  
止窮得一理便到但積累多後自當脫然  
有悟處曰程先生言語氣象自活與眾人

不同

語類  
十八

問一理通則萬理通其說如何曰伊川嘗

云雖顏子亦未到此天下豈有一理通便  
解萬理皆通也須積累將去如顏子高明  
不過聞一知十亦是大段聰明了學問却  
有漸無急迫之理有人嘗說學問只用窮  
究一箇大處則其他皆通如其正不敢如  
此說須是逐旋做將去不成只用窮究一  
箇其他更不用管便都理會得豈有此理  
為此說者將謂是天理不知却是人欲

語類

八十

叔文問正心誠意莫須操存否曰也須見  
得後方始操得不然只恁空守亦不濟事  
蓋謹守則在此一合眼則便走了須是格  
物蓋物格則理明理明則誠一而心自正  
矣不然則戢戢而生如何守得他住曰格  
物最是難事如何盡格得曰程子謂今日  
格一件明白又格一件積習既多然後脫

然有貫通處其嘗謂他此語便是真實做工夫來他也不說格一件後便會通也不說盡格得天下物理後方始通只云積習既多然後脫然有箇貫通處又曰今却不<sub>上</sub>用慮其他只是箇知至而後意誠這一轉較難語類十八

問伊川云今日格得一件明白格得一件莫太執著否曰人日用間自是不察耳若

體察當格之物一日之間儘有之語類十八

問自一身之中以至萬物之理理會得多自當豁然有箇覺處曰此一段尤其要切學者所當深究道夫曰自一身以至萬物之理則所謂由中而外自近而遠秩然有序而不迫切者曰然到得豁然處是非人力勉強而至者也語類十八

行夫問明道言致知云夫人一身之中以

至萬物之理理會得多自然有箇覺悟處  
曰一身之中是仁義禮智惻隱羞惡辭遜  
是非與夫耳目手足視聽言動皆所當理  
會至若萬物之榮悴與夫動植禽獸草木小大這底  
是可以如何使那底是可以如何用車之  
可以行陸舟之可以行水皆所當理會類語

八十

陶宋國問千蹊萬徑皆可適國國恐是壁

理之一源處不知從一事上便可窮得到  
一源處否曰也未解便如此只要以類而  
推理固是一理然其間曲折甚多須是把  
這箇做樣子却從這裏推去始得且如事  
親固當盡其事之之道若得於親時是如  
何不得於親時又當如何以此而推之於  
事君則知得於君時是如何不得於君時  
又當如何推以事長亦是如此自此推去

莫不皆然語類十八

德充問萬物各具一理而萬理同出一原  
曰萬物皆有此理理皆同出一原但所居  
之位不同則其理之用不一如為君須仁  
為臣須敬為子須孝為父須慈物物各具  
此理而物物各異其用然莫非一理之流  
行也聖人所以窮理盡性而至於命凡世  
間所有之物莫不窮極其理所以處置得

物物各得其所無一事一物不得其宜除  
是無此物方無此理既有此物聖人無有  
不盡其理者所謂惟至誠贊天地之化育  
則可與天地參者也語類十八

行夫問萬物各具一理而萬理同出一源  
此所以可推而無不通也曰近而一身之  
中遠而八荒之外微而一草一木之衆莫  
不各具此理如此四人在坐各有這箇道

理其不用假借於公公不用求於某仲思  
與廷秀亦不用自相假借然雖各自有一  
箇理又却同出於一箇理爾如排數器水  
相似這盂也是這樣水那盂也是這樣水  
各各滿足不待求假於外然打破放裏却  
也只是箇水此所以可推而無不通也所  
以謂格得多後自能貫通者只爲是一理

語類  
十八

或問十八

問天地之所以高深鬼神之所以幽顯曰  
公且說天是如何獨高蓋天只是氣非獨  
是高只今人在地上便只見如此高要之  
他連那地下亦是天天只管轉來旋去天  
大了故旋得許多渣滓在中間世間無一  
箇物事恁地大故地恁地大地只是氣之  
渣滓故厚而深鬼神之幽顯自今觀之他  
是以鬼爲幽以神爲顯鬼者陰也神者陽



中庸十六章  
鬼神章集注

也氣之屈者謂之鬼氣之只管恁地來者  
謂之神祭儀文洋洋然如在其上死者香氣君蒿悽愴此百  
物之精也神之著也這便是那發生之精  
神神者是生底以至長大故見其顯便是  
氣之伸者今人謂人之死為鬼是死後收  
斂無形無跡不可理會便是那氣之屈底  
道夫問橫渠所謂二氣之良能良能便是  
那會屈伸底否曰然語類  
十八

問論天地之所以高深曰天之外無窮而  
其中央空處有限天左旋而星拱極仰觀  
可見四遊之說則未可知然曆家之說乃  
以筭數得之非鑿空而言也若果有之亦  
與左旋拱北之說不相妨如虛空中一圓  
毬自內而觀之其坐向不動而常左旋自  
外而觀之則又一面四遊以薄四表而止  
也

文集六  
十二

卷之四

二十四

問康節天地自相依附之說燔以為此說  
與周子太極圖程子動靜無端陰陽無始  
之義一致非曆家所能窺測曰康節之言  
大體固如是矣然曆家之說亦須考之方  
見其細密處如禮記月令疏及晉天文志  
皆不可不讀也  
近見一書名天經只是近  
世人所作然類集古今言  
天者極為該備不知曾  
見之否○文集六十二  
問格物雖是格天下萬物之理天地之高

深鬼神之幽顯微而至於一草一木之間  
物物皆格然後可也然而用工之始伊川  
所謂莫若察之吾身者為急不知一身之  
中當如何用力莫亦隨事而致察否曰次  
第亦是如此但如今且從頭做將去若初  
學又如何便去討天地高深鬼神幽顯得  
且如人說一件事明日得工夫時也便去  
做了逐一件理會去久之自然通貫但除

了不是當閑底物事皆當格也又曰物既  
格則知自至語類十八  
問程先生云致知之要當知至善之所在  
如父止於慈子止於孝之類燔謂物之大  
旨各有精要若泛求之殆亦徒爲紛紛無  
所底止曰伊川先生所論格物功夫數條  
須通作一義看方見互相發明處如此一  
條須與求其所以奉養溫清之法者通看

也

文集六  
十二

問觀物察己還因見物反求諸己此說亦  
是程子非之何也曰這理是天下公共之  
理人人都一般初無物我之分不可道我  
是一般道理人又是一般道理將來相比  
如赤子入井皆有怵惕知得人有此心便  
知自家亦有此心更不消比並自知語類十八  
問知至若論極盡處則聖賢亦未可謂之

知至如孔子不能證夏商之禮孟子未學諸侯喪禮與未詳周室班爵之制之類否曰然如何要一切知得然知至只是到脫然貫通處雖未能事事知得然理會得已極多萬一有挿生一件是異底事來也都識得他破只是貫通便不知底亦通將去某舊來亦如此疑後來看程子說格物非謂欲盡窮天下之物又非謂只窮得一理

便到但積累多後自脫然有悟處方理會

得語類十八

答王子合書曰窮理之學誠不可以頓進然必窮之以漸俟其積累之多而廓然貫通乃為識大體耳今以窮理之學不可頓進而欲先識夫大體則未知所謂大體者果何物耶文集四十九問程子格物之說曰須合而觀之所謂不

必盡窮天下之物者如十事已窮得八九則其一二雖未窮得將來湊會都自見得又如四旁已窮得中央雖未窮得畢竟是在中間了將來貫通自能見得程子謂但積累多後自當脫然有悟處此語最好若以爲一草一木亦皆有理今日又一窮這草木是如何明日又一窮這草木是如何則不勝其繁矣蓋當時也只是逐人

告之如此

語類十八

問所謂一草一木亦皆有理不知當如何格曰此推而言之仁道可推雖草木亦有理存焉一草一木豈不可以格如麻麥稻梁甚時種甚時收地之肥地之磽厚薄不同此宜植某物亦皆有理問致知自粗而推至於精自近而推至於遠不知所推之事如世間甚事曰自無穿窬之心推之至於以不言

飭之類自無欲害人之心推之舉天下皆  
在所愛至如一飯以奉親至於保四海通  
神明皆此心也

語類  
十八

答陳齊仲書曰格物之論伊川意雖謂眼  
前無非是物然其格之也亦須有緩急先  
後之序豈遽以為存心於一草木器用之  
間而忽然懸悟也哉且如今為此學而不  
窮天理明人倫講聖言通世故乃兀然存

心於一草木一器用之間此是何學問如  
此而望有所得是炊沙而欲其成飯也

文集

三十  
九

問格物還是事未至時格事既至然後格  
曰格是到那般所在也此身ノアハ有事至時格底也

有事未至時格底

語類  
十五

問以類而推之說曰是從已理會得處推  
將去如此便不隔越若遠去尋討則不切

於已

語類十八

問伊川論致知處云若一事上窮不得且別窮一事竊謂致之為言推而至之以至於盡也於窮不得處正當努力豈可遷延逃避別窮一事邪至於所謂但得一道而入則可以類推而通其餘矣夫專心致志猶慮其未能盡知况敢望以其易而通其難者乎曰這是言隨人之量非曰遷延逃

避也蓋於此處既理會不得若專一守在這裏却轉昏了須著別窮一事又或可以因此而明彼也

語類十八

問程子若一事上窮不得且別窮一事之說與中庸弗得弗措相發明否曰看來有一樣底若弗得弗措一向思量這箇少間便會擔閣了若謂窮一事不得便掉了一別窮一事又輕忽了也不得程子為見學者

掉搖動也

有恁地底不得已說此話語類十八

仁甫問伊川說若一事窮不得須別窮一事與延平之說如何曰這說自有一項難窮底事如造化禮樂度數等事是卒急難曉只得且放住且如所說春秋書元年春王正月這如何要窮曉得若使孔子復生也便未易理會在須是且就合理會易所左理會延平說是窮理之要若平常遇事

這一件理會未透又理會第二件第二件理會未得又理會第三件恁地終身不長

進語類十八

格物致知彼我相對而言耳格物所以致知於這一物上窮得一分之理即我之知亦知得一分於物之理窮二分即我之知亦知得二分於物之理窮得愈多則我之知愈廣其實只是一理才明彼即曉此所



以大學說致知在格物又不說欲致其知者  
在格其物蓋致知便在格物中非格之外  
別有致處也又曰格物之理所以致我  
之知語類十八

周問程子謂一草一木皆所當窮又謂恐  
如大軍遊騎出太遠而無所歸何也曰便  
是此等語說得好平正不向一邊去語類十八  
問格物莫是天下之事皆當理會然後方

可曰不必如此聖人正怕人如此聖人云  
吾少也賤故多能鄙事又云君子多乎哉  
不多也又云多聞擇其善者而從之多見  
而識之知之次也聖人恐人走作這心無  
所歸著故程子云如大軍之遊騎出太遠  
而無所歸也語類十八

問格物莫若察之於身其得之尤切曰前  
既說當察物理不可專在性情此又言莫

若得之於身為尤切皆是互相發處語類十八

問格物窮理但立誠意以格之曰立誠意

只是朴實下工夫與經文誠意之說不同

語類十八

問立誠意以格之曰此誠字說較淺未說

到深處只是確定其志樸實去做工夫如

胡氏立志以定其本便是此意語類十八

李德之問立誠意以格之曰這箇誠意只

是要著實用力所以下立字語類十八

問中庸言自明而誠今先生教人以誠格

物何故曰誠只是一箇誠只爭箇緩頰語類十八

語類十八

問程先生所說格物之要在以誠敬為主

胡氏說致知格物又要立志以定其本如

何曰此程先生說得為人切處古人由小

便學來如視無誑如洒掃應對進退皆是

小年從小學教他都是誠敬今人小學都不曾去學却欲便從太學做去且如今格一物若自家不誠不敬誠是不欺不妄敬是無怠慢放蕩纔格不到便棄了又如何了得工夫如何成得又云程先生云主一之謂敬此理又深又說今人所作所為皆緣是不去立志若志不立又如何去學又如何去致知格物中做得事立志之說甚好非止為讀書

說一切之事皆要立志語類十八

敬則心存心存則理具於此而得失可驗故曰未有致知而不敬者語類十八

答項平父書曰伊川先生云涵養須用敬進學則在致知此兩句與從上聖賢相傳指訣如合符契但講學更須實平其心深沉詳細以究義理要歸處乃為有補若只草草領畧就名數訓話上著到則不成次

第耳

文集五  
十四

答劉子澄書曰程夫子曰涵養須用敬進學則在致知此二言者體用本末無不該備試用一日之功當得其趣不然空抱疑悔不惟無益反有害矣夫涵養之功則非他人所得與在賢者加之意而已若致知之事則正須友朋講學之助庶有發明不知今者見讀何書作如何究索與何人辨

論惟毋欲速毋蓄疑先後疾徐適當其可

則功日進而不窮矣

文集二  
十五

答孫敬甫書曰程夫子之言曰涵養必以敬而進學則在致知此兩言者如車兩輪如鳥兩翼未有廢其一而可行可飛者也

文集六

十三

問涵養須用敬進學則在致知曰二者偏廢不得致知須用涵養涵養必用致知

語類

八十

道夫以疑目質之先生其一曰涵養體認  
 致知力行雖云互相發明然畢竟當於甚  
 處著力曰四者據公看如何先後曰據道  
 夫看學者當以致知為先曰四者本不可  
 先後又不可無先後須當以涵養為先若  
 不涵養而專於致知則是徒然思索若專  
 於涵養而不致知却鶻突去了以其觀之

四事只是三事蓋體認便是致知也二曰  
 居常持敬於靜時最好及臨事則厭倦或  
 於臨事時著力則覺紛擾不然則於正存  
 敬時忽忽為思慮引去是三者將何以勝  
 之曰今人將敬來別做一事所以有厭倦  
 為思慮引去敬只是自家一箇心常醒醒  
 便是不可將來別做一事又豈可指敬兩膝著地勿忘身跪  
 曲拳塊然在此而後為敬又曰今人將敬

致知來做兩事持敬時只塊然獨坐更不去思量却是今日持敬明白去思量道理也豈可如此但一面自持敬一面去思量道理二者本不相妨語類百十五致知力行用功不可偏偏過一邊則一邊受病如程子云涵養須用敬進學則在致知分明自作兩脚說但只要分先後輕重論先後當以致知為先論輕重當以力行

為重

語類九

擇善而固執之如致知格物便是擇善誠意正心脩身便是固執只此二事而已津舉南軒謂知與行互相發曰知與行須是齊頭做方能互相發程子曰涵養須用敬進學則在致知下須字在字便是皆要齊頭著力不可道知得了方始行有一般人儘聰明知得而行不及是資質弱又有一

般人儘行得而知不得因問淳資質懦弱  
行意常緩於知克己不嚴進道不勇不審  
何以能嚴能勇曰太細亦只是適間所說  
於那根原來處真能透徹這箇自都了語類

百十  
七

問南軒云致知力行互相發曰未須理會相  
發且各項做將去若知有未至則就知上  
理會行有未至則就行上理會少間自是

互相發今人知不得便推說我行未到行  
得不是便說我知未至只管相推沒長進

語類  
九

論知之與行曰方其知之而行未及之則  
知尚淺既親歷其域則知之益明非前日  
之意味語類

問溫故如何是存心之屬曰言涵養此已  
知底道理常在我也道中庸何以是致知

之屬曰行得到恰好處無此過與不及乃是知得分明事事件件理會得到一箇恰好處方能如此此足以見知與行互相發明滋養處語類六十四

學者工夫唯在居敬窮理二事此二事互相發能窮理則居敬工夫日益進能居敬則窮理工夫日益密譬如人之兩足左足行則右足止右足行則左足止又如一物

懸空中右抑則左昂左抑則右昂其實只是一事語類九

人須做工夫方有疑初做工夫時欲做此一事又碍彼一事便沒理會處只如居敬窮理兩事便相碍居敬是箇收斂執持底道理窮理是箇推尋究竟底道理只此二者便是相妨若是熟時則自不相碍矣語類九



任道第問或問涵養又在致知之先曰涵養是合下在先古人從小以敬涵養父兄漸漸教之讀書識義理今若說待涵養了方去理會致知也無期限湏是兩下用工也著涵養也著致知伊川多說敬敬則此心不事事皆從此做去因言此心至靈細入毫芒纖芥之間便知便覺六合之大莫不在此又如古初去今是幾千萬年若

此念才發便到那裏下面方來又不知是幾千萬年若此念才發便也到那裏這箇神明不測至虛至靈是甚次第然人莫不有此心多是但知有利欲被利欲將這箇心包了起居動作只是有甚可喜物事有甚可好物事一念才動便是這箇物事類

十八

問竇着格物之義如何曰湏先涵養清明

然後能格物曰亦不必專執此說事到面前須與他分別去到得無事又且持敬看自家這裏敬與不敬如何若是不敬底意思來便與屏徹去久之私欲自留不得且要切己做工夫且如今一坐之頃便有許多語話豈不是動才不語話便是靜一動一靜循環無已便就此窮格無有空闕時不可作一事着某向時亦曾說未有事時

且涵養到得有事却將此去應物却成兩截事人只如此格物便只是一事且如言忠信行篤敬只見得言行合如此下一句蠻貊之邦行矣便未須理會及其父也只見得合如此言合如此行亦不知其爲忠信篤敬如何而忠信篤敬自在裏許方好

語類  
十八

問致知在乎所養養知莫過於寡欲道夫

云養知莫過於寡欲此句最爲緊切曰便是這話難說又須是格物方得若一向靠著寡欲又不得語類十八

行夫問致知在乎所養養知莫過於寡欲曰二者自是箇兩頭說話本若無相干但得其道則交相爲養失其道則交相爲害

語類十八

楊子順問養知莫過於寡欲是既知後便

如此養否曰此不分先後未知之前若不養之此知如何發得既知之後若不養則

又差了語類十八

致知在乎所養養知莫過於寡欲二句致知者推致其知識而至於盡也將致知者必先有以養其知有以養之則所見益明所得益固欲養其知者惟寡欲而已矣欲寡則無紛擾之雜而知益明矣無變遷之

患而得益固矣語類十八

誠敬寡欲不可以次序做工夫數者雖則未嘗不串然其實各是一件事不成道敬則欲自寡却全不去做寡欲底工夫則是廢了克己之功也但恐一旦發作又却無理會譬如平日慎起居節飲食養得如此了固是無病但一日意外病作豈可不服藥敬只是養底功夫克己是去病源是俱

到無所不用其極語類十二

遺書晁氏客語卷中張思叔記程先生語云思欲格物則固已近道一段甚好當收入近思錄語類十八

致知一章此是大學最初下手處若理會得透徹後面便容易故程子此處說得節目最多皆是因人之資質耳雖若不同其實一也見人之敏者太去理會外事則教

之使去父慈子孝處理會曰若不務此而徒欲泥然以觀萬物之理則吾恐其如太軍之遊騎出太遠而無所歸若是人專只去裏面理會則教之以求之情性固切於身然一草一木亦皆有理要之內事外事皆是自已合當理會底但須是六七分去裏面理會三四分去外面理會方可若是工夫中半時已自不可况在外工夫多在

內工夫少耶此尤不可也

語類十八

或問程子致知格物之說不同曰當時答問各就其人而言之今須是合就許多不同處來看作一意爲佳且如旣言不必盡窮天下之物又云一草一木亦皆有理今若於一草一木上理會有甚了期但其間有積習多後自當脫然有貫通處者爲切當耳今以十事言之若理會得七八件則

那兩三件觸類可通若四旁都理會得則中間所未通者其道理亦是如此蓋長短大小自有準則如忽然遇一件事來時必知某事合如此某事合如彼則此方來之事亦有可見者矣聖賢於難處之事只以數語盡其曲折後人皆不能易者以其於此理素明故也又云所謂格物者常人於此理或能知一二分即其一二分之所知

者推之直要推到十分窮得來無去處方

是格物

語類十八

問伊川說格物致知許多項當如何看曰說得已自分曉如初間說知覺及誠敬固不可不勉然天下之理必先知之而後有以行之這許多說不可不格物致知中間說物物當格及反之吾身之說却是指出格物箇地頭如此又云此項兼兩意又見

節次格處自立誠意以格之以下却是做工夫合如此又云用誠敬涵養為格物致知之本語類

大學啓發集卷之四終

