

一致奮起，興學救國。明耻教戰，共赴國難。

雲南教育行政週刊

第九期 第二卷
 民國二十一年六月十七日出版

本期要目

講法廳公

述

龍主席視察省會省立中學校以上學校訓詞彙誌

規

雲南省立昆華民衆教育館組織大綱
 雲南省立昆華圖書館章程及閱覽規則

務

教育廳第七八次諮詢討論會議
 省教育委員會第一二次常會聯席會議

牘

省政府訓令第二於長安德化據安開石電呈囑余氏捐不動產
 分作抗日賑災及教育之用請派員接收一併辦理
 省政府指令仰照大學校長華秀升據呈於本年秋季開辦理
 學院一案仰照教育廳擬中籌劃辦理
 教育廳通令各縣區教育局爲制發義教實況表仰遵照辦理
 教育廳通令各縣區教育局爲制發義教實況表仰遵照辦理
 教育廳通令各縣區教育局爲制發義教實況表仰遵照辦理
 中學應行分扣款項以利進行



余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

總

中華國民教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實民族生活，植社會生存，發展國民生活，為目的；民族生命為目的；民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

雲南省政府教育行政方針

查教育所以培養民族知能，提高地方文化，當茲厲行革命建設之際，教育事業尤屬當務之急，亟宜確定行政大體之方針，潛作整理推行之張本。應即責成教育廳體察需要，分別步驟：一面就現有者切實整理改進，一面就待興者積極籌備推行。○務於相當年期之內，隨經濟與交通之進展，將義務教育民眾教育兩項，達到可能普及之程度。○同時並將中等以上學校充實內容，擴張設置。○務期省會及三縣地方，有相當均衡之發展。○其經費有不敷或須增加之處，一俟財力稍裕，由政府勉力負責，分期添籌。○期於三年以內，完成教育上可能的必要設施，是為至要！

第九期細目

講述

龍主席視察省會省立中等以上學校訓詞彙誌

法規

雲南省立昆華民衆教育館組織大綱

雲南省立昆華圖書館章程及閱覽規則

廳務

教育廳第七八次諮詢討論會議
省教育經費委員會第一次常會聯席會議紀錄

公牘

(一) 公函

教育廳函復省立昆華圖書館准函送章程及規則到廳應

予照行

(二) 省令

(甲) 訓令

令第二旅長安德化據安問石電呈離余氏指不動產分作

抗日賑災及教育之用請派員接收一案仰遵照辦理

(乙) 指令

令代理東陸大學校長華秀升據呈擬於本年秋季開辦理

學院一案仰照教育廳擬覆籌劃辦理

雲南教育行政週刊

(三) 廳令

(甲) 訓令

通令各機關學校爲嚴催查報本省通誌徵集材料勿再延擱干議

令曲靖縣長張其登據該縣呈請准予變賣柏樹修理文廟

以作民教館一案已奉省府核准仰即遵辦

通令各縣區教育局爲制發義教實況表仰遵照填報

通令各機關學校准省教育委員會函此後各機關學校交

代應依照中央條例辦理仰各遵照

令卸農校校長米文興准省教育委員會函請令飭該校另

造交代清冊仰遵照辦理

通令省立中等以上學校准北平中國學院函請徵集本省

公私立中等以上學校印鑑仰遵照辦理

通令省立中等以上學校准農訊編行社函請訂閱該社定

期刊物仰遵照訂閱

令雲緬鎮雙等縣長及教育局長迅速籌解省立順寧中學

應行分租欸項以利進行

通令各館局爲發應行呈報社教事項及期限表八種仰各

實遵照填報

令省立師範學院據第一師校呈請即日將該校專修科學

生轉入該院仰遵照預備接收

令思普區省督學李文林據瀾滄縣教育局呈報成立推廣民教館情形仰查報核辦

(乙) 指令

令永善縣長劉彬文擬呈轉該縣教育局擬定該縣留學省內外高中學生獎學金暫行規程仰轉飭遵照修正公布施行

令順寧縣教育局長周效虞據呈該縣籌備省立順寧中學情形殊堪嘉許所請准予照辦

令車里縣長徐世綺據呈覆辦理縣屬辦育情形仰照指示各點辦理

令楚雄縣長兼楚雄省中籌備主任周繼福據呈劃定省中校址情形應准備案該縣紳民熱誠贊助深堪嘉許餘並酌予照准

令五佛縣教育局長范致祥據報籌辦民教館困難情形仰仍勉力辦理

令臨江行政委員譚其瑞據電呈覆民教館籌辦困難情形仰仍設法籌辦

令順寧縣教育局長周效虞據報繼續辦理義教情形深蒙嘉許仰將實況表呈報查核

令省立昆華民衆教育館館長陳玉科據呈擬該館組織大綱應准備案

要聞

(一) 省內

雲南世界語學會正式成立

雲南國術研究館舉行第三期學生開學典禮

(二) 國內

京世界語學會開成立會

中央政府發還曉莊師範

表冊

雲南省二十一年五月份省縣教育人員叙委一覽表

雲南教育廳出版（雲南教育季刊）預告

本廳自民國十八年以來，爲適應行政需要，曾先後編行「教育行政半月刊」及「教育行政週刊」，并爲促進義務教育，完成普及計劃，復經編行「普及教育半月刊」；關於質量數量，均隨行政及事業進展程度，逐步改良充實，以供職司教育專責者參究研覽。現感關於教育學術之研究與提倡，及整個教育建設之需要，亟應擴大範圍，刊行研究教育學術之刊物。茲指定本廳編譯員數人，着手進行，擬先期編行「雲南教育季刊」。由本廳編譯室負責辦理刊行，凡省內外教育專家及從事教育人員，甚希惠以宏篇偉著，以光篇幅，一經刊載文稿，當即從優致酬，用表謝忱。除創刊日期及購閱價目另行規定揭曉外，特此預告。

附「雲南教育季刊」徵稿簡則

- 一、本刊歡迎投稿，稿件以語文爲原則，須繕寫清楚，并加新式標點符號。
- 二、投寄之稿，如係譯文，須將原文一併附寄，俟編輯完畢，即行奉還。
- 三、本刊對於來稿，得酌量增刪，不願增刪者，須預先聲明。
- 四、投寄之稿，無論登載與否，概不退還，惟長篇著作，預先聲明者，不在此限。
- 五、來稿請明示真實姓名及住址，以便通信。
- 六、來稿經刊登後，每千字酌致酬金漢洋紙幣五元至十五元；重要著述，得從優致酬。
- 七、來稿請寄雲南教育廳編譯室。

△新刊介紹▽

國立中央大學教育學院主編

教育專題研究

已出四號以後陸續出版

第一號

常用簡字研究

徐則敏

定價二角

郵費一分半

文字本是發表言語思想的符號，這符號越簡單越好。這本書是根據實驗心理的方法，研究民間流行的簡字。並從二千四百個簡字中，求得十九條法則，極便教學之用。熱心漢字改革的，從事「識字運動」及小學教育的人們，都不可不人手一編！

第二號

獨立市制單行法規比較研究

張恆德

定價二角

郵費一分半

教育法規為教育行政之施政標準，是辦理教育者必需的知識。近年來獨立市之教育事業日益發達，法規亦漸臻完備。這本書是從各獨立市三百種單行法規中作分析比較的研究，極便教育行政人員的參考。

第三號

江蘇之中等教育

沈冠羣

鄭光浩

定價六角

郵費二分半

江蘇之中等教育，素稱發達，但至今尚無專書詳細論列。本書兩位作者對於本省教育情形甚為熟悉，鑒於中等教育之重要，而為一番實地研究。首溯本省中等教育之緣起及其發達，次將現時各中等學校之實施概況擇要分別類列，於以見其內容一斑，最後更以綜合的眼光為真切的批評，費長期間，而始將全部結果報告於衆，於此可見本書之價值。至印校之精審，尤其餘事。

第四號

初中自然科教材之分析

徐則敏

定價一角

郵費一分

初中各課程中以自然科選材最難，目下坊間尚無完善的教本，教者學者時間耗費不少，這本書是現行初中自然科教本的總檢閱對於各書各課之形式內容，論列極為詳盡，洵為研究教材及實地教學者必備之書。

零售處

中央大學出版組發行部及京內外各大書坊

合購辦法

全套四冊廉價合售銀一元郵費在內請直向南京中央大學教育學院接洽

附告

本院前出之教育季刊第一卷計四冊內載本院師生重要論文七十餘篇，現尚有存書。合售銀一元二角連郵費銀一元三角四分。

講

演

龍主席視察省會省立中等以上學

校訓詞彙誌

一、在師範學院訓詞

這次檢閱省立各中等學校，今天是末的一天了。本來自己的意思，以為師範學院成立伊始，為日無多，一面又要籌備，一面又要招生上課，頭緒紛繁，百端待理，欲稍假以時日，俟整頓就緒，再行檢閱，但事有出乎意料之外者，今天到學院看來的結果，各方面都很井井有條，氣象很好！尤其整潔方面，勝過別校，由此可知平日就很認真，才有今日的好現象，所以自己認為很滿意！本來，以短促的時間，檢閱廣大的範圍，有如走馬看花，要求周到是不可能的；祇能就大處着眼。第一是清潔，其次是學生和辦事人員的精神，這是我特別注意的兩點。假

使不在平時操之有素，祇在臨時粉飾，這是虛偽的，自欺欺人的，現在青年絕不應有此態度。今天大家有這樣很好的成績，更要希望有持久性，要養成好習慣，這樣，檢閱才有意義，將來到社會服務，才能有好的表現。

本省學校，在過去因受時局影響，當局不暇顧及，教育界人士也就因之態度消極，氣息奄奄，這是很危險的現象。一般學生，以最可寶貴的青年光陰，犧牲在混沌的局勢裏面，這不啻等於自殺！自己有見於此，覺得在良心上，道德上，實有整理的必要。但整理須要通盤籌算，更要找出地根本上的先決問題，先從政府本身解決，才可責成教育當局去做。根本待決的條件，就是經費問題，所以本省在那軍事緊張財政破產的時候，先就把教育經費獨立起來，經費既解決，其次就重在得人，自龔廳長受任後，於是人的問題也解決了。但因本省教育積年頹敗的

關係，學生程度很差，凡關心教育的人利社會一般人士，都不滿意。又才提出提高學生程度的辦法，教師實行專任制，學生實行考試制。總期面面顧到，教育問題，通盤解決。

現在師範學院，比各中等學校特別重要，學生出身不同，學識不同，政府和社會方面的希望也不同處在這樣地位，越更要能自治自動準備負起將來改進教育的責任。目前的地方教育很壞，即如推行義教民教，各地參差不齊，我們雖未縣縣目見，但可想得出地方教育人才太缺乏。沒有人才，怎樣辦教育？以師資言，省立一師，是本省師資的產地，本省教育人才的大本營，但就學校歷屆畢業生統計，連同優級師範在內，不過兩千多人，以此有限之數，分佈各縣，每縣究有幾人？其中忠於服務的又有幾人？其他死亡，改途，出外的還不少。由此而推，本省教育人才的缺乏，實在無以復加了！我們既

認定教育是建設的基礎，辦理教育更要靠人才，所以大家的責任是異常重大的！

至於說到雲南近年來金融紊亂，財政困難，以致影響到教育、交通等等建設事業，這其間也有他的原因所在。大凡批評政治，先要觀察出他的因果關係才對的。本省對於國家，有過幾次很大的貢獻，如護國靖國，對國家是出於正義的舉動，然而出兵下來，就要影響民生，損失元氣，有其因必有其果，所以才有今日金融紊亂的現象，任何都不能避免的。如廣東對國家貢獻極大，而損失也極大，金融改革，經過幾次，廣西，湖南，也舉如此，四川更甚。總之，祇要想問國家的事，替國家出兵，都要得到同樣的結果。至如山西十多年閉關自治，教育交通等等都辦得很好，號稱模範，但後來一捲入漩渦，今日是如何了！以上各省有的採取金融革命手段，從根推翻，四川則求之人民，預征到民國四五十年；而本省則獨否，總不忍用

激烈手段，祇向着穩健的路上求辦法。謀補救，更不肯苛征於民，任何艱難，祇有實行緊縮，勉度難關；至於應付時局因雲南既然擁護中央，對於合法的政府是要擁護的對於促成統一的同志是要認爲友人的，其他割據紛爭，雲南絕不盲從。雲南的力量，只移維持雲南自身，決心以雲南的力量，供給雲南的使用，把以前對外的目標，轉而爲對內的建設。軍事方面，已足維持省內治安，祇要匪不擾民，軍不擾民，元氣自能恢復，財政方面，量入爲出，祇要不多養兵，已可辦到勉強收支適合。建設方面，雖人力財力，還是大差，但也不能畏難不進，必努力在教育上交通上求發展。教育是建設的基礎，而交通與教育的關係很爲密切。如交通便利之處，則人才就容易集中，教育就容易普及，文化就容易進步。教育的進展，是隨着經濟交通的進展而進展的。

此外，我到各校常常提出，特別着重的

一點，就是希望大家要注重體育，雲南不論男女學生，體育很不好。精神很頹廢，此後非澈底打破文人應該又弱的傳統觀念不可！學問儘管豐富，但體魄不强壯，將來對社會怎能服務的精神？現在偉大的政治家，軍事家，教育家，革命家，都是有強壯的體魄，才能發揮他的偉大的抱負。即如滿洲中日事件，大家認爲中國祇有物質不如日本；但兩方放下砲火，徒手搏鬥，恐怕中國人一個個都要被日本人格殺！因爲日本的軍國民教育，自小學就講究起的。大家又認爲中國有四萬萬人，日本不足畏；但國難發生，拚命疆場，是體魄堅強的才能勝任，中國恐怕百人堅強的才有一個，而日本人一個要算一個，比例起來，還是日本強得多，有四萬萬人就可以自豪嗎？所以我希望大家趁此青年，努力鍛鍊，現在雖有軍事操，不過學習軍事的一點常識而已，專靠出操是鍛鍊不出甚麼的，應當一方在教師的提倡，一方在學生

自己的學習，才有成效，我希望以後學生出來，一個個都挺着胸脯，不要再有弓腰駝背的病態！

末了。我在閱操時看到的，也有兩點要說明：一、密集步隊跑步時，不要多打數，打數的用意，一在維持步度的整齊，一在列兵喊出，可以提起精神；但操場不好，灰塵太大，多打數就要妨碍呼吸，有害健康。二、變換隊形由側縱隊變為連縱隊時，右翼軍士應自測八步距離，然後列兵向上看齊，指揮纔活潑如意。

二、在省立一師訓詞

今天到師範學校來檢閱，因為時間關係，僅就寢室、自修室、教室與操場各處略為看看，還有許多地方都沒有走到；但舉隅可以反三，雖然沒有看完，大體是可以知道的，而且這一檢閱，只是希望借此機會來看大家的精神，所以就是看得不完不備，也就够了。

幾年來的教育狀況，究竟怎樣呢？

本省教育，過去不惟無進步可言，且有退化之象，推其原因，不外以下數點：

(一) 經費困難 從前因為財政統一，教育經費是要到財政廳去領的，而軍事影響所及，幾乎校長每月都要到財廳去坐催，結果教薪拖欠，而教育亦無從着手施行。

(二) 黨潮影響 前幾年，因為本黨內部派別分歧，學生意志不堅，往往走入歧途；後來清黨事起，鬧得四分五裂，青年思想更是搖惑不定，管教員也就因此灰心。於是學校破敗，要想希望教育發展，更是困難。因為有以上兩點原因，所以過去的教育，可以說是破敗的，政府及社會對於學生害怕，對於教員討厭，是不可否認的事實。教育的破敗，誰也不忍看他如此下去的。故政府在教育經費無着的時候，先設法使教育經

費獨立，而自教費獨立以後，管理監督的人都能認真，也算勉強支持下去，比從前一天好一天。

我們以為教育經費獨立，教育應該比較好一點了。不料第一問題解決，第二問題又發生，這就是改良學校的制度的問題。

我們覺得學生的程度太底，不論在外省或本省攷學校，都不容易及格，仔細的觀察此種原因之所在，實在是職教員兼任制度之過。如果長此以往，教育之仍無改進的可能，是可斷言的。這一件事情，使政府及負教育責任的人都異常難過，故決心改為專任制。但專任制一推行，學生與教員之間都有很不願意的。據我們的推測，在學生方面，則是勤惰不同的關係，勤苦的學生，當然很願意專任制的施行，懶惰的則反是。教員則純是收入的關係；其實個人收入是很小的問題，教育是國家重要事業，本省人對本省應該盡義務以完成自己的天職，這是我們應該承認

的。教育不是買賣，能如此想，則沒有什麼不願意的了。

現在各種不良的習慣已經沒有了——經費已獨立，專任制已實行，考試制度也正在改進中，社會人士及政府對於學校學生的觀念，已經由輕視不信任轉為重視和信任了。以後要負起責任來努力，以滿足大家的期望。

剛才你們的校長的報告中有幾句話是對你們的金石良言，你們不應妄自菲薄，要養成健全的學問人格，將來方能引導民衆建設國家社會。今日國難當頭，許多有政治作用的人都在說現政府不敢與日本宣戰，實為謬誤！因當事者與旁觀者不同，其不敢的原因，就在於知道本國的國情，實不能孤注一擲。我們現在就以南北的情形略為分析的說一說。

東北已不是我們的了，西北與長江一帶，天災匪禍，異常嚴重，欲使人民挺身為國

犧牲，實不可能。兩粵此時借口國難，盡力擴充軍備，枕戈待旦，以作內戰。貴州則出產太少，政局又不安定。雲南則以經濟人才各方面都缺乏，故政府雖極力從事建設，而欲成效卓然，即尙屬有待。就以上各省情形看來，此時欲與日本宣戰，我們能够必操勝算麼？雲南的根本問題，在交通與教育。如這兩件事能於辦好，時間又許可，即替後來者造基礎，是我們的責任。

今天檢閱的結果，如以軍隊的眼光看來，不完備的地方很多，不過學校向來是不振作的，故以以往的眼光來看今日的你世界好得多了。但不知此種精神能否保持，如果只是臨的做來給長官看，則不是大家應有的精神。希望以後更能保持下去，變為習慣，則將來領導他人，才有能力。

此外愛國勇毅的精神，應該長久的保持下去，使真正的做到學校軍營化學生軍隊化，則不會再有過去的不規則的生活，保守紀

律，才是好學生，好國民！其次，自來文化歷史悠久而體魄不健全的國家多於滅亡，這是歷史可以證明給我們的。世界上的大政治家軍事家，實業家等，無一不是有健全的身體的，因為沒有健全的身體，是不能創造健全的事業的。昨天到南菁小學，看見許多小學生的精神都很好。這完全是受了家庭的影響。於此我們可以推想中國其他無數的小孩，實在令人為中國的前途牛長。希望大家能充分訓練體格收到實施軍事教育的真正目的。

今天所提提出來同各學生講的，就是以上的幾點希望大家能堅持到底，努力到底！

三 在第一農校訓詞

過去數年間雲南因時局不定，軍事迭興，無暇常到各學校視查，心中非常系念。目前各項稍有頭緒，故先刊省會各學校視察。本來到校視查，事屬創舉，但欲求教育平均的發展和進步，政府當局，主管長官，應不

拘時間隨時到各學校視查，認爲一件很普通的事情。因爲政治與教育，很有關係，教育是政治中的一部份，不能離開政治而單獨發展的。至於視查目的，不是注重形式，及校舍的設備方面，最要緊的，要注重教職員及學生的精神。本日到校，因時間關係，僅簡單的檢閱，農校歷史短淺，中間又停頓了好幾年，以至校址沒有固定，影響于進行很爲不小，雙塔寺校舍，不過是廢物利用。對於農業教育，極不相宜，但是校址問題，不是學校的力量所能做到的，是要由政府負責去做才好。至於校舍之好否與教職員無關係的，現在最注重的是在精神方面，最好使學校成爲紀律化，養成清潔習慣，隨時注意，農校管理解鬆，而清潔方面，也有注意不週到的地方，如第二寢室的窗戶及地板上清潔稍差，今後隨時隨處注意，大概在相當期間，可以成爲習慣。以前文學校精神原屬大差，以軍人眼光觀察，每視爲腐化分子，今日來到

農校教職員和全體學生都覺精神清爽，并且三百餘人中，無一點喧嚷現象，尙頗難得，以後希望繼續保持此種良好的精神。又本省已往的學校，辦理十分不好，學生畢業後，在本省或去外省去升學，均屬不行，長此以往，學生對於家庭，教職員對於學生，都是很對不起的，即對於政府，亦覺對不住，政府對於教育，素來都很注重，以前在軍書旁午，百端待理，金融恐慌，財政破產的時候，也就毅然決然將教育經費獨立，使教育進展，不受經濟的壓迫，是政府重視教育的表現。過去的盧教育廳長，才識很好，但是對於本省情形不多熟悉，致分配經費的方面不甚得法，終未收相當的效果。後來龔廳長主持教育，經理得法，各校經費漸次充裕，以前使用不富，故無效率，現在用得其所，各校應煥然一新。但實際上又不然，這是甚麼原因呢？因爲學校教員，是兼任制度，缺課太多，學生常常不得上課，所以又

將兼任制改爲專任制。此外尙要嚴格放試，如不嚴格考試，僅形式上的拘束，學業仍無進步，今後須嚴密考試，始有效率。近來學生肯用功讀書的固多，但是自暴自棄的也不少。常說學校管理過嚴，學生不得自由，因爲他們的目的，是想混一張畢業文憑而來的。以後希望大家覺悟，再專任制實行後，教職員薪俸雖有減少，但以本省人辦本省事，應當重視義務，輕視權利，激發天良，努力盡職教育則途，乃有希望。目前政府對於省會各學校已有大計劃的改革，正在審核之中，農校地址問題，再加斟酌後，即可以提前解決，不久總會實現。再余希望，校員生，對於體育，務須特別注意。中國的文化，誠有深遠的歷史，但當此弱肉強食的世界，民族柔弱，絕對不能競爭生存，雲南僻處邊陲，界在英法之間，在國際間的地位，非常重要，如不特別注意體育，力圖自強，專靠中央和靠別省都是不行的。我們試看上海的事

件，就是一個證明，上海在中國真算得是文化利經濟交通的中心點，中央每年的開支，多是靠上海的收入，但是自一二八事變發生後，除十九路軍誓死抵抗外，中央和別省又有甚麼幫助呢，結果還是上海人吃虧而已。上海尙且如此，又何況我們雲南呢。自己很爲憂慮，因爲雲南人對於體育，素來都不注重，比外國人相差甚遠，只可與安南人劃等號而已。教育是社會的表率，學生是民衆的優秀份子，以後須由學校首先提倡，極力注意，務使學生體格與軍隊一律才好。此次政府招考志願隊的學生，僅取錄十分之四，尙還不十分滿意，亦因素來不注重體育的原故。農校歷史雖短，過去學生易於衝動，失却社信，信任，故有丘八易惹，丘八難惹之批評。現在教職員管理嚴極，學生亦多覺悟，故現尙好，即政府與社信，對於學校的觀念亦較前濃厚。各中等學生，都能爲國家社會服務，這是在學校的好結果，希望以後再加

努力，又此次檢閱以後，還要隨時施行檢閱，應視為普通的事情。因定期的檢查，只能看得表面，不定期的檢查，才能得實質的精神，及詳細的內容。現在各團營已經實行，各學校當然照辦，希望隨時注意為要！

四、在第一工校訓詞

本省教育，近年以來，因為受時局的影響，學校方面，漸漸廢弛，但學校關係本省的前途太大，不能不謀補救；而在補救之先，必須考查學校廢弛的原因。經我們多方考查以後，知道廢弛的原因很多，惟最大的則為經費。本來經費不足，自然影響到一切的進行不利了。因此，在本省金融尚未整頓，軍政各費也尚未劃定之前，即將教育經費獨立，這也是認為教育比較重要之故。惟是教費獨立以後，政府對於負責者的人選，也會加以注意；因為負責得人，政府就可指揮着，領導着，循序漸進了。

但是，政府對於本省教育這樣力事補救

以後，一般外界的人，和在外省的雲南同鄉，因見本省學生出外升學的，多不易攷取，仍不免常有意見貢獻。政府仔細考查後，確實覺得學生程度有些降低，仍當設法補救。教員兼任制，在政府認為是有害的；因為教員兼任，不免常有曠缺，結果，自然貽誤學生很大。所以政府經過一番考慮之後，在今年便督促教廳，加以改革，實行教員專任制。現在省立各校，有已完全實行的，有實行了一部分的，這是一種很好的現象。此後學生的成就必然可觀，教員也必有相當的努力。不過，近年以來，學校對於攷試不甚認真，不論是入學試驗，學期考試或畢業考試，都很隨便。這是不對的！在外國，或入校易而出校難，或入校難而出校易，抑或是入校難出校也難；總沒有完全不認真的。所以在教員專任制實行以後，考試問題必須連帶解決，將來才能收大效；同時也就能使社會人士滿意，而一切的懷疑，自然渙然冰釋的。

了。

政府和省會各學校，近在咫尺，此次既經一番改革以後，政府當局自然應該親到各校視查一下才對；所以才有檢閱各校之舉。在從前，政府和學校，雙方很在隔膜，甚至學校對政府還有不好的態度；這是最不好的一種現象！這種現象是不應再有的。

最近雖還未把各個學校視查完畢，但就視查過的幾校來說，却也各校有各校的精神。工業學校，歷史很短，一切設備當然不能與其他歷史悠長的學校相抗衡，惟此次檢閱，是注重在教員和學生的精神，殊不專重視設備之完全與否。根據此點，今天檢閱工業學校的結果，覺得精神利條理，都不在別校之下，或者還有超過的地方，是很難得的！惟是此種檢閱，不止單舉行今天這一次，所以希望大家要能夠維持永久，并且要不虛偽！才算是真正的精神。近年來，學校軍事化了，這是從前所沒有的情形，也是一種好

的現象；但訓練不是短時間的事情，必須要繼續努力，使學生養成整齊嚴肅的好習慣，則學生在校時固然很好，就是以後出校，也才有希望。

以上是我在檢閱以後所生的感想。

此外剛才聽了畢校長演講，知道開辦工業學校時的經費是怎樣的儉約。例如修理文昌宮做校舍，以農校舊日的計劃要三十萬元，但工校寔地修理下來，不過用了三萬餘元，這是我們料想得到的。文昌宮房舍，就是用三十萬去修理，也怕不見得便能十分完美吧！但工業學校用三萬元，公然能够修理起來應用了。由此我們可以看出工業學校辦理人員的特殊精神！這種精神才是一種公忠體國的精神。現在，我們極貧的中國辦事，尤其在雲南辦事，就要具有此種精神，一切事務才輕而易舉。若不然，今天說缺乏經費不能辦某事，明天又說經費太少不能將某事辦好，這樣一來，不是一樁事都不能辦了麼？

我自己別的事說不上，惟近年以來，對於上述的這種精神，却很想和大家共勉的！本來學校的經費充足，設備完全，當然很好；設備好，結果也好，也是當然的事。但若果經費是少的，設備是簡單的。還能夠辦出好的學校來，那才見得有精神，有本領！

末了，我還有一點意思：本省的學校和學生，近年雖然增加了許多，但實際上仍有不滿人意的地方，足見是在精不在多了。從前優級師範和大理師範的學生，畢業後到教育界或行政界服務的，都有相當的成績。也就是實質上比較精的緣故。所以以後的學校應該注意質的逐漸改進才是。本省工業專門人才缺乏，已不是近年以來的事，但在從前，因需要還少，不見十分困難，現在則此項人才的需要，一天比一天加多，所以便大為感受困難了。以前未嘗沒有工業學校，但那時的工校畢業生，大都學非所用，把專門人才普通化去了。至於現在却不然了。政府

對於一切建設事業，都有一定的方針和計劃，希望你們造成專門的工業建設人才，以應訓政建設之用，是希望得很迫切的；所以你們趁着這個很好的機會，總要努力奮發，萬不要見異思遷才好！

五、在昆華中學訓詞

本省近幾年來，因為時局不安定，教育受了影響，不免有些廢弛。現在算是很穩定了。早就想來省會各學校，視察一番，得以明瞭各校內容的實際情形，以便整頓。因為政務紛繁，時間不許可，耽擱了許久，直到現在，才騰出點功夫來。

本省自從軍事結束以後，政府對於全省教育，異常注意。對於省會各級學校之整頓，尤其不遺餘力。所以在不久以前，擬定了許多整頓的方案，交由教育廳認真的實施。經過好多時間。聽說：現在各校，都已遵照教廳所頒布的方案，次第實行起來了。關於物質方面，盡量的充實；精神方面，也比以

前振作得多所以才決定到各校來視察。看看究竟真相如何；現在將視察昆中的結果，應該注意的地方，對職教員及各學生，提提提醒：

今天視察昆中，要批評它的好壞，實在難得說，何以故？

第一：校舍根本就是些破舊不齊的房子，與我所理想的，相懸太遠。

第二：教職員和學生的習慣，不像軍隊一樣，前此又沒有經過檢察，所以對於整齊嚴肅方面，不能與軍隊相提並論。

第三：學校的組織，不如軍隊那樣的嚴密，且人數過多，也不容易整齊。

以上的困難，省會各校，大都如此，而昆中尤甚。昆中因為最近改組，百端待理，又因校址遼闊，校舍太大，校具陳舊，……種種原因，整理原不容易，所以要嚴格批評，則缺點甚多。但我只希望你們清潔整齊方面，做到一些，可見視察結果，清潔還是太

差。希望以後特別注意！

至於以後本省的教育，應該如何改進，已經擬定具體方案，當然照案實施，現在只就目前急待整飭的方面說一說：

過去本省的教育，不惟不進步，反而一年比一年不如，這是一般教育者，學生和社會上一般人士都知道，無可諱言的，為甚麼會落得這樣的結果呢？原因雖多，而受時局不安的影響，實在是致命傷，因為時局擾攘，致使教育經費大感困難，經費為辦事之母，無經費，即無事業，雲南教育經費既已支絀，根本已動搖了，那能不退步呢！不過經費困難，不只教育一項，近數年來，因為金融紊亂，財政破產，凡百事業，都和教育同受極大的影響，這算是雲南的厄運，但教育事業，極其重大，關係國家的盛衰，關係民族的存亡，而僻處中國西南的雲南，文化落後，尤其不可忽視，所以政府雖然在財政萬難當中，還是要儘先解決教育經費問題，在

前年內算是把經費獨立了。經費基礎穩固，其他問題，自然迎刃而解。但教育事業，千頭萬緒，非羣策羣力，雖有經費，還是不容易辦，所以今後雲南教育的效果如何，又要看大家的努力程度如何了。

近來教育廳已經擬定了不少的改革計劃，最要緊而要儘先實行的，便是提高學生程度。歷年來各校對於學生，太放任了，學生嬉戲的時候多，用功的時候少。有些學生，直然是來學校混一張文憑，以致程度一天比一天低劣，學生的損失，實在很大，不過現在也有不少的學生覺悟了，反折回頭來，希望當局認真辦理，這是很好的現象！學校職教員，都應該注意的。攷從前放任學生的緣故，是因為教職員兼任，大家鐘點過多，責任上就不勉懈怠，致使學生的操行和成績，愈趨愈下，所以教廳決定改行專任制，並且要嚴格考試，以收全功。攷試嚴格，學生就不能不用功，程度也就漸漸的提高，操行也

就隨之而改善。倘若大家都鼓起精神來，互相競爭，我相信比從前一定會大有進步的。因為專任制實行，不但可以分別學生的優劣，並且可以顯出教職員的高下，這是顯而易見的事。決心改進雲南教育，非切實履行專任制不可。

其次大家學生，最當注意，學校應該特別整頓的，便是體育。今天看看大家的精神，倒是非常振作，嚴肅方面，確是可嘉。無論在操場，在教室，都充滿了生氣，毫無倦容。以前文學校的學生，多半不注意體貌，精神又十分萎靡，現在看來，表面上你們的精神，和軍隊差不多了。但若只是暫時如此，那就是徒具形式，也還是沒有什麼價值，因為精神之為物，必須蘊蓄許久，然後發出才是真正的，才會有用，所以我希望你們最要緊的，要有持久力，切不可過了一時，又漸漸的頹喪下去。要培養真精神，須要鍛鍊你們的體魄。現在學校，智德體三育並重，

這固然很對，不過三育之中，還應當以體育爲先，因爲無論你學問怎樣好，道德怎樣高，要是體魄不強，還是不能和人競爭，試看國難發生以來，一般人以爲我國人口衆多，一定可與日本一戰，并且一定可操勝算，殊不知日本的軍人，甚至一般普通人，都是自幼至長，皆注重體育，他們招兵，尤其認真選擇，他們一般人的體魄，平均兩人之中，就可選得出一人當兵；而我國人，即以平常注意體育的學校來說，五人之中，尙且選不出一人來，普通社會裏，更不用說了，現在的那間，就是十人之中，也選不出一人來，這是屢試皆然的，所以我國的人數雖多，大都體魄柔弱，那能和日本競爭呢，所以我一再的囑咐你們，千萬不要疏忽鍛鍊你們的體魄。

再則，本校在未改組以前幾年，受黨爭的影響，風潮最多，弄得一塌糊塗，以致教職員不能安心任教，學生不能安心讀書，損

失非常之大。而社會上對於學校的印象，尤其惡劣，有子弟在學校的人家都想喚回家來，自己或是另外請人來教育，那是學校名譽最低落，最危險的時期。這兩年來，黨潮學潮，漸漸平息，大家學生，也好像有點子覺悟了。不似從前那樣的輕舉妄動，因此社會上對你們的態度，也就漸漸的改變了。而政府培植你們，也感覺得有趣味，漸漸的加緊起來。在從前學生對政府，可說是背道而馳，現在是與政府打成一片了，這是最好的一個現象。不過本校學生，也還偶有無意識的舉動，如本學期改組之初，對校長人選問題，又鬧過一點小風潮。本來學生希望良好師長，用意原也不錯，不過表示的方式弄差了。出標語貼傳單，等等行爲，使人進退太難堪。用不着這樣做！以後要注意！

此外你們還應該特別小心的，就是千萬不要染着惡嗜好！因爲你們多數是從外縣來的，求學很不容易，你們的父母，每年花多

少金錢，供給你們，希望你們很切，學業方面，操作方面，你們都應該要十二分的努力，十二分的注意。聽說以前有少數學生，自治力太薄弱了，常常染得許多的惡嗜好，這是因為教職員不能分身來管理的緣故。現在施行軍事化的教育，就為的是要糾正種種的惡習，所以從前學校的紀律，是放任的，現在却要嚴緊起來了。希望大家要深切的明瞭這種意思，謹守校規，革除一切惡習，奮勉求學，那末以後便不會如從前一般的被人指責，被人輕視，也才不至辜負政府及學校教職員！培植你們的苦心。

六、在昆華女中訓詞

今天到本校在短時期內對於本校的各方面都簡單的參觀一過。

本省政府當局及負教育責任的主管人員原應隨時親到各學校視察指示，方為正辦。只以政務紛繁，時間不敷分配，故未能隨時前來視察。但近在咫尺，雖未親身到校，而

校中情形，亦時有所聞。從前因時局關係，故對於本省教育之不發達，雖知之甚詳，而亦無暇顧及。自民十八時局收平，始着手整頓，但仍因種種關係，終未能有何發展。故在最近以前之教育，社會上恆有不良的批評。政府方面，教育當局方面，對於教育不能發展之原因，失敗之情形，隨時都在用心的注意，詳細的考查，故知之甚詳。語云，「前事不忘，後事之師。」吾人對於失敗情形，既洞悉無遺，有此經驗，就可作為參考，概括言之，以前因時局關係，因黨潮而牽及學潮，使學界常常發生風潮，遂致社會上發生不良的批評，批評既劣，教職員更因之而益灰心，教育更因之而不能進展，事實如此，無可如何，誰尸其咎，至於此極！至於現在則與以前大不相同，學生見失敗如是，已大有覺悟，深知懊悔。不致再發生輕率舉動，無意識行為。教育前途，已有希望，至身當其衝的教職員，上以政府下以學生為轉移，故

職員若有痛苦，在上者不爲之設法解決，則教職員即不能安心服務。教育前途，仍無希望，學生方面，若仍然如舊的再時常滋生事端，亂鬧風潮，則教職員將感覺毫無興味，灰心懶意，消極抵制，其影響所及，不可勝言。最近學風已好，雖仍有少數無知者，間或鬧事，影響多數，然亦罕見。政府對於教職員，雖未能竭力的盡量的援助，然亦隨時在可能範圍內，盡力的予以援助。且經費方面，自龔廳行到任視事以來，徵收管理支配，均甚屬得當，故教育前途，較前大有生氣。希望負責者，再接再勵，繼續努力下去；更望學生方面，要屏絕外務，安心向學，使教職員感覺有興趣，認真服務，則將來成績，當更有進步。

經費爲辦事之母，以前教育不好，經費未能解決，實爲其最重大之原因。以前每屆月底年終，教職員薪俸無着，勢不得不向財廳請命，惟屢往無效，結果仍未能領獲，遂

致有虧腹從公之歎。本省政府有鑒於此，於金融枯窘財政奇絀當中，雖明知應辦要政甚多，應積極建設專業甚多，但認定教育爲根本問題，教育問題不解決，其他問題均無從解決，故毅然決然，不顧一切，先將教育經費獨立。不料教育經費獨立後，學校仍無進步，社會上之批評，仍屬不良。其根本原因，即由於教職員兼差太多，勢難顧全，以致所任鐘點，不能按時到校授課，致應授學科，不能授完，學生因教員不到，遂徧街亂跑，將學業荒廢，致惹起社會上不良之批評。故教育經費解決後，乃有改行專任制之計劃，本校尙未奉命，即由當局先行試辦，可知各教職員早有此心。可見各教職員素均很熱心。至現在各校均已實行，以後學生成績之進步，學校前途之發展，當然可以推想而知。

各問題既經解決，其次即爲考試問題，各學生中，好學者固有之，不好學者亦甚多

，學校當局，若不加以督促，聽其自便，則將來到社會上去服務，影響甚大，故試即所以督促學生之勤苦向學，努力進取也。

政府之所以辦教育，不徒造就少數天才，乃注重造就普通的多數的人才，考試制度，即爲此而設，大家都應該遵守。不料本校以前，曾有一部分學生，時有異議，殊屬非是。以後教育廳考試辦法頒行後，望大家一律遵守，不可妄加非議，有所誤解。如有異議，負責者更不容徇情，非寔行不可。

學校惡習，尤須痛爲革除，此不惟一校爲然，即全省各校，莫不皆然。以後實行考試辦法，指範圍之惡習若不痛爲革除，則遺害非淺。此種惡習不革除，不惟學生學業受害，教職員服務成績，亦必受大影響。聞以前學生要求教員指範圍，不惟篇幅要少，甚至於愈逼愈緊，愈來愈苛，幾至於須將題目指定然後始放教員出門，實屬笑話已極。

以後望大家對於考試，要絕對遵行，不

可有何異議，要知學問之道，非一時能造好的，必茹苦辛勤，積年累月，一步一步的上進。學校方面，以前疏忽，現在忽然認真起來，大家當然卒不及防，力有未逮之處，但學校方面，在實行伊始，自然能予以原諒的。

以前本省出外升學者，往往放不取，即由於當局忽視此點，使學生不知用功，不知努力，致學業無形中吃虧，演出此項失敗，故以後望大家要深體當局苦心之所在，嚴守此項考試規定。

本校與他校不同，情形甚爲特殊，所收學生，均係省會者多，外縣者少，良以校址關係，省會者得機會易而外縣者得機會難，且供應方面之需費亦大相懸殊也，此時若不努力，則將來出去，感受痛苦多矣。

今天所見出乎意外，本來全省各學校，均係全無計劃、有所進展，均係一步一步演成的，並沒有瞻前顧後，統籌兼顧，作一個

大規模的有組織統系統的整個計劃，大半都是聽其自然發展。辦到那一步算那一步，這種現象，實在令人悲觀，不過此項責任完全屬於政府，與職員無關，更與學生無關，而今天教職員的精神和學生的精神，都有很好的表現，較之以前，大不相同，雖不能比軍事學校，而較之講究軍事化之各校，號稱軍營化，男生，則已大有進步，這種精神的進步，實在是難能可貴，且精神上既大有進步，學業亦當然大有進步，這是勢所必至，理有固然，勿待多言的。今天自己對於此點，很在滿意。

其次寢室裏面及校中各處，均甚清潔，這是第一特色之點，為各校所不及的，足見大家精神上的進步，確實不小，自己非常滿意。

名譽為我們的第二生命，其關係之重大，非一言所能盡。而社會上蔽於積習成見，少見多怪，大家在學校裏面逐日耳濡目染，

行動自然不免稍為活潑，較之一般普通婦女，固是大不相同。但社會上尙未見慣，目覩大家的行動活潑，他們就誤認以為係放蕩不羈，蕩檢踰閑，不良之批評，就隨之而至，這雖是蜀犬吠日，於大家的光明無所損傷，在有識者聞之，固不值一笑。但還希望大家對於行動方面，要十分檢點，要特別注意，不可稍有差池，不可太過放縱，致貽人以口實。

從前於學校附近之街頭巷尾，偶見有少數女生，購食食物，殊不雅觀。又於各通街大衢，恒見女生三五成羣，任意談笑，亦不雅觀，當時曾下令嚴予取締。近來這些現象已經很少見，足見大家很能自尊，很能自愛，此後仍望大家愈圖奮勉，愈加慎重，社會上不良之批評，自會日益減少，大家的名譽，自然日益進步，今天得此機會，特為提醒。

穿帶一層，尤須注意，社會上的人，本

來貧富不一，在富有之家或家况稍好的，穿帶稍微講究一點，本來不足介意，也算不得一回什麼稀奇事。大家既在學校裡面，就應該遵守學校的規定，大家一律才對。倘若華裝麗服、奇形怪狀，不惟無形中引起階級之分，引起畛域的觀念，且破壞校規，殊屬不合。凡有知識的人看人，只看人格，只看學問，不在乎穿帶，不在乎物質方面。且奢華是一種惡德，為古人所深戒，他的對面就是儉樸。儉樸二字，為最高尚的美德，就是能自食其力的一般在社會上做事的人，猶且在積極提倡，竭力崇尚，何況大家還在求學時代，一衣一食，都要靠父兄的血汗錢來供給？怎可濫費無度，姿意奢華呢！所以大家要十二分的節儉，以養成儉樸的習慣，才算副政府提倡儉樸之意。

學校之因陋就簡，房舍狹隘，確屬不錯，致使學校方面，管理不易，教職員學生，均感不便。不過因財力不及，也是無可如何

，今日檢閱後，明瞭此種情形，以後自當整個計劃，統籌辦理。至地點定於何處，俟後另行擇定。何時可以實現，雖不能定，然遲早總要辦到，不過時間問題耳。

法 規

雲南省立民衆教育館組織大綱

第一條

本館依照 部頒民衆教育館暫行規程暨雲南省教育廳設置改進全省民衆教育館計劃擬定本館組織大綱。

第二條

本館為推行民衆教育起見，除應積極充實內容，擴大設置外，尚須努力研究實驗指導，以期為民衆教育，示範機關。

第三條

未館就前省立博物館及省立民衆圖書館改組擴大而成。

第四條 本館暫設下列六部：

- 一、總務部，掌理本館文牘、會計、庶務、統計、各事宜。
- 二、出版部，掌理本館刊物之編輯、出版、發行各事宜。
- 三、閱覽部，掌理本館圖書、雜誌、報紙之選購、出納、典藏、及指導閱讀，並巡迴文庫等事宜。
- 四、陳列部，掌理文獻古物、自然歷史、藝術名作、生活習俗、教育文化、物產工藝、科學儀器、衛生模型等之徵集、購置、陳列、保管各事宜。
- 五、健康部，掌理一切健康及衛生各事宜。
- 六、推廣部，掌理通俗講演、風俗改良、民衆娛樂（如劇曲、影戲、音樂、棋奕、球藝、同樂會等）生計指導（如農事改良、合作事

業、職業補習介紹及指導等）民衆茶園、民衆學校、民衆閱事、民衆代筆、說書、暨不屬於其他各部之事宜。

第五條 各部辦事細則另訂之。

本館設館長一人，總理全館一切事宜，由教育廳長呈請省政府任命之。

第六條

本館每部各設主任一人，秉承館長辦理各該部一切事宜，由館長提請委任之。

第七條

各部視事務之繁簡，得設編纂員或幹事若干人，由館長提請委任之。

第八條

本館各部辦理之事務，依實際之需要，得酌設指導員，由館長聘請專家担任之。

第九條

本館設計委員會，担任本館研究設計事宜，其規程另訂之。

第十條

第十一條 本館設經費稽核委員會，稽核本館經費之收支各事宜，其規程另訂之。

第十二條 本館各部爲工作便利計，得設助理幹事司錄事警衛及工役若干人。

第十三條 本館經常費，由教育廳按月請領支銷，其舉辦臨時事項之經費，由館隨時撥具計劃，編造，呈請教育廳核發。

第十四條 本館每週開館務會議一次，商議本館一切進行事宜，會議時以館長爲主席，本館人員由幹事以上，均須出席。

第十五條 本館各部爲改進其本部之事務起見，必要時得由部主任，召集部務會議。

第十六條 本館以供民衆自由閱覽爲目的，惟爲便利管理統計及獎勵民衆識

字起見，暫定爲：

一、識字者自己簽名入覽，概不收費。

二、不識字者須投交盲捐銅元一枚，方許入覽。至所收之文盲捐不論多寡，均須按月呈報，專案處理之。

第十七條 本館員司工役之待遇，暨考核獎懲各規則另訂之。

第十八條 本大綱若有未盡事宜，隨時呈准修改之。

第十九條 本大綱自呈准教育廳備案後，公佈施行。

雲南省立昆華圖書館章程

第一章 總則

第一條 本館儲集新舊圖書報章雜誌供各界人士閱覽以保存國粹灌輸新知爲宗旨

第二條 本館隸屬於雲南教育廳設在省會省會地方以昆海華山爲代表故命名曰雲南省

立昆華圖書館

- 第三條 本館設於翠湖舊經正書院嗣因事移舊糧署後仍遷回翠湖定爲圖書館永遠地址湖光山色風景宜人其有助於閱覽興趣不少
- 第四條 本館創設於前清宣統元年迄今已二十四年善報愈多閱覽之人亦愈衆亟應增購書報以饜社會人士之望
- 第五條 每日閱覽書報人數須於月終逐一造冊報請 教育廳核
- 第六條 本館收藏除圖書報章雜誌外凡本省舊藥新鐫各種書板均搜集保存并斟酌需要緩急隨時印售以廣流傳
- 第七條 如有熱心公益願以家藏書畫及圖書報紙板片捐贈本館者當於捐入後登報誌謝并註明某人捐贈字樣以誌高誼
- 第八條 館中有重要事件得開館務會議由館長召集所有各部館員均應列席館員發表意見由館長決定之

第二章 職掌

- 第九條 本館設館長一員綜理全館事務督率本館各職員辦理一切設備稽核保存擴充各事宜
- 第十條 本館設主任一員贊助館長辦理館中一切事務並撰擬文牘
- 第十一條 本館分設四部曰編選部曰閱覽部曰印書部曰事務部每部暫設館員一人俟館務發達再爲酌添
- 第十二條 編選部掌管圖書報紙雜誌之選擇購置選購後即登入簿記隨即分類編目粘貼書標以便檢閱覽
- 第十三條 本館所編書目舊分經史子集叢書科學六類編選部現參照杜威十進分類法從事編輯宏綱細目縷晰條分當以類從取便研究
- 第十四條 編選部於各類書目外更參照近世圖書館辦法加編書名索引著者索引以便閱覽人士之檢查
- 第十五條 閱覽部掌管圖書報紙雜誌之保存

每日之出納以及蓋用戳記整理舊書等事

第十六條 閱覽分爲五部曰閱書室曰閱報室

曰雜誌室爲節省經費計雜誌室暫附於閱書室曰婦女閱覽室

曰兒童閱覽室其規則另訂之

第十七條 印售部掌管本館出版各書暨雲南

叢書之印刷發行以及保存書板等事

第十八條 印售部附設印刷所辦理印書事件

附設售書處辦理售書事件其目的在傳播文

化不在受利故書價極廉以足敷成本爲準

第十九條 事務部掌管每月經費之出入預算

之編製閱覽人數之冊報文牘之收發校對以

及保管案牘物品等事

第二十條 各部職員對於所任職務及職務內

附有之事件均負全責

第二十一條 各部職員所辦事務有互相關聯

者應彼此協商辦理

第二十二條 各部事務較繁時可由他部職員

幫同辦理

第二十三條 本館設辦事員若干人司事若干

人贊助館員辦理各部事務

第二十四條 本館設書記一人繕寫一切公牘

文件如遇臨時發生事件不敷辦理時得添臨

時書記幫辦之

第二十五條 本館設號房一人門房一人茶房

一人花匠一人打掃雜役一人更夫一人分任

各項事務

第二十六條 館中員司書役如非休假日有事

他出須向館長或主任請假

第二十七條 館中員司書役休假日須輪流

值日

第三章 經費

第二十八條 本館經費每月先擬具概算書報

教育廳查核轉行省教育經費管理局發給又

於次月內將上月實際開支數目造具計算書

報教廳轉送省教育經費委員會核銷

第二十九條 本館爲提倡社會教育起見凡來

館閱覽書報之人概不收費

第四章 時間

第三十條 本館暫定午前十時開館午後五時閉館一俟經費充裕能滿早餐時則改於午前十時開館

第三條 一律拒絕入室。每日閱覽時間，自午前十點鐘起至午後五點鐘止，星期日仍照常閱覽惟參照京師及各省圖書館辦法，於星期一補假一日，藉資休息。

第三十一條 本館因星期日閱覽書報之人較多故不休假惟參照京師及各省圖書館辦法於星期一補假一日以資休息

第四條 本館為提倡社會教育起見，凡來閱書報者，概不收費。

第三十二條 本館為增進社會教育效率起見所有各界紀念日休假日概不放假以便閱覽

第五條 閱覽人須在號簿上書確實姓名，並註明年齡籍貫職業，然後領取閱書券，將書名開明，并註記姓名於券內，向經理人索取，閱畢繳還，其報紙則分置案上，任便觀覽。

第五章 附則

第三十三條 此項章程係就本館實際情形修訂應鈔一份送請教育廳核

第三十四條 經此次修訂後如有未盡事宜得由館長於館務會議時提出修正

雲南省立昆華圖書館閱覽規則

第一條 本館設有閱書室、閱報室、婦女閱覽室、兒童閱覽室，勿論何界之人，均得照規則入室閱覽

第六條 館中所置書報，每種多係一份，倘欲閱之書報，已被他人先取，後來者儘可另閱他種，不必強圖以致衝突。

第二條 閱覽人不限資格，不分階級，但有傳染病、精神病、及酒醉者，

第七條 閱覽書報，同時不得取二種，其

閱書者，一種不得過四冊。

第八條

閱覽人不得於書報上，圈點塗抹，及裁割扯壞，如有上項情事，須照原價賠償。

第九條

閱覽人如欲鈔錄書報，其筆墨紙硯，均須自備，不得向本館借用。

第十條

閱覽人不得信口吟哦，高聲喧笑，任意閒談，以致妨擾旁坐之人，亦不得攜帶僮僕幼孩，及吸食水旱紙捲等煙。

第十一條

閱覽人不得攜帶書籍物件等入室。

第十二條

本館書報，只能在本館閱看，勿論何界人士，均不得攜借出外，即捐贈之人，亦應守此規則。

第十三條

閱覽未畢，因事出外時，須將原書交還，由職員檢收，其報紙則放置原處，方可出外。

第十四條

本館備有痰盂，閱覽人不得任意痰唾，致礙衛生。

第十五條

本館備有茶水，並派雜役常川照料，閱覽人口渴，可自行取飲，惟不得將飲具攜入座席。

第十六條

館內一切用具，閱覽人均宜愛護，如有損壞者，須照原價賠償。閱覽人非經特別認可，不得上藏書樓。

第十七條

閱覽人如有建議，可自由投函，如在可能範圍內，本館應酌量採納。

第十八條

閱覽人須恪守本館規則，如有違背館規，經員司勸告不從者，得令其出館。

第十九條

此項規則，凡本館閱書室，閱報室，及婦女閱覽室，兒童閱覽室，均適用之。

廳 務

教育廳第七十八次諮詢討論會議
省教育經費委員會第十一次常會 聯席會議紀錄

錄

日期 五月九日

地點 教育廳會議室

主席 龔自知

出席 徐繼祖

馬鎮國

張 笏

邱天培

陳玉科

陳開益

紀錄 邵 潤

劉嘉鎔

洪承德

張錫彬

宋郭俊

許 俊

何作揖

張培光

畢近斗

周錫燮

李 澍

楊士敏

王 煊

楊天理

陳秉仁

楊家鳳

劉成家

李永清

討論事項

(一) 續議昆中一師兩校添班設科編級

計劃案

決議：昆華中學初級部，假定在三年內，每年春季招生一班，秋季招生兩班；高級

部假定辦普通科及商科各三班；每年各招一班。再由李秘書徐科長連同一師計劃，詳細審議核行。

(二) 學校考試方案設計委員會提出擬

定一省立中等以上學校學生成績考查暫行規程草案，請核議案。

決議：第五條畢業試驗方法修正為：「以最

後一學期應授課程為準。」畢業覆試，另定專案，不列入規程。第十四條修正為：「以最後一學期考試為畢業放試，再彙集各學期成績平均之，作為畢業成績。」原則既經修動，應由委員會根據修正各點，再加審議提會通過。

(三) 管理局呈擬規定葉捲菸捐率標準，請核示案。

決議：照准。

公 牘

公 函

雲南省教育廳公函

第二一九六號

案准

貴館第三八號函送修訂章程，規則請核定，等由；過廳，查所擬章程三十四條，暨閱覽規則二十條，均尚妥適，應予一併照准實行。除將章程，規則存查外，相應函請查照！此覆

省立昆華圖書館。

民國二十年五月

日

省 令

甲，訓令

雲南省政府訓令

第二二八號

雲南教育行政週刊

據安問石電呈隴余氏捐不動產分作抗日賑災及教育之用，請派員接收一案，令飭遵辦由。

令第二旅旅長安德化

：為令飭事案據安問石自洛陽電呈稱：「雲南省政府主席鈞鑒：暴日肆虐，舉國共憤，滬案雖賴我前敵將士忠勇抗日，能非全國一致起援，難見全功，石亦屬國民份子，愛國何敢後人，商得家岳母隴氏確居同意，以不動產一部份，捐出公賣，分作抗日及賑災教育之用，業經電陳鈞府，懇即准予派員接收，並轉陳國府，以表輸將之忱！尚乞據單交呂參軍長，薛震光，並頒勳旗。安問石叩！巧印。」

等情；據此，查此案昨准總指揮咨據該氏等電呈前情，并據鎮雄縣縣

長呈轉前來；當經飭據教育廳呈覆：

「查所捐租谷，既經指定用途三項：除捐助義教費一項業經由本廳令飭該縣縣政府教育局查照接收具報；並先行傳諭嘉獎。俟接收完結，具報到廳，再照捐資興學條例核獎外；其捐助討日戰費，及水災賑款兩項，不屬本廳職掌，自應呈請核示。」

等情；復於三月十五日，提經本府第二八一次會議議決：

「隴余氏捐產為教育抗日及賑災之用，志行洵屬可嘉！自應准予接受，并予嘉獎。除教育一項，由教育廳轉令辦理外；其抗日賑災兩項，統由安旅長德化督同該縣縣長，將租地從速變價呈解，以憑辦理。賑災一欸，即作為修復鹽津大橋之用。抗日一欸聽候呈解中央，并請給獎，以資觀感！」

等語；紀錄并分別令飭各在案。茲據電呈前情。除捐助義教費一項，既經核飭遵辦不計外；其抗日賑災兩項，應令飭安旅長從速遵照前令辦理具報；並錄案電覆該安問石知照。除電覆外；合行令仰該旅長即便遵照！此令

主席龍雲

兼教育廳長龔自知

民國二十一年五月

日

乙、指令

雲南省政府指令

第四六號

令代理雲南省立東陸大學校長

華秀升擬

呈一件，為擬於本年秋季開辦理學院，請賜核准，並加發添班經費由。

呈悉。查此案已發交教育廳核議具復，據稱：「遵查大學之組織，按照大學組織法

及大學規程之規定，至少須備具三個學院，該東陸大學現僅設置文工兩學院，自不能稱為大學。昨據該東陸大學呈請籌發農醫兩學院建設經費及增加經常費等情一案，奉鈞府令飭本廳會同財廳議復核辦：當以一所擬建設經費，一度籌發國幣陸拾萬元，本省財力，遽難辦到；且本省現已辦有軍醫學校，而醫學院似可緩設。至遵部令籌設農業專科學校，目前實感必要；應就該東陸大學原有山場林場，體察情形，覈實計算需款若干，呈覆核下，再為量予籌發一等語：會銜呈復鈞府鑒核在案。茲查該東陸大學所請於本年下半年開辦理學院，並加發添進經費各節：擬俟設置學院問題核定後，再為議及加發經費。前既呈復以籌設農業專科學校為感必要，應請飭知該東陸大學如為按照規定設足三個學院計，即將現設之文學院停辦？另行籌設農學院及理學院，連同原設之工學院，合計三個學院之數。若因籌設農學院一時不能健

全，查照前案籌設農業專科學校亦可。又查同時籌設理學院農學院；或農業專科學校，仍恐本省財力不逮。又可牽就辦理，擬於原設之文工兩學院外，本年籌設農學院，或籌設農業專科學校，則可利用固有農林場之基礎，需費自當較減，所請籌設理學院之處，暫緩置議。以上所擬兩種辦法，即為先行解決設置學院問題，究應如何辦理之處，應請鈞府銜核施行。一等情；據此，當於四月二十六日提經本府第二八九次會議議決：如擬將兩項辦法，令飭該大學詳細籌備，早日實行。惟就本省情形言，培植農工人材，實較重要，該大學如能將文學院停辦，專設農工理學院，俾期切合實際；尤為適當。等語：紀錄在案。應飭該大學遵照本府議決案，參照教育廳籌復各節，妥為規劃，另行擬具必需設置三個學院，詳細辦法，連同經費預算，呈候核奪，仰即遵照辦理！

此令。

主席龍雲

民國二十一年五月 日

廳令

甲，訓令

雲南省教育廳訓令 第五六五號

嚴催查報逾期徵集材料，勿再

延擱干議由

各市縣政府

省

私立各中等學校

聯

各行政區委員督辦

各市縣區教育局

本廳所屬各機關

查本省此次編纂通志，徵集材料，經將

奉發徵集條目，摘錄一份，以第八七六號訓

令頒發飭限期查報，並以第三六零號訓令嚴

催迅行呈報各在案。昨據少數呈報前來，當

三〇

經彙轉去後，旋奉

省府指令第一三八號開：

一呈及附件均悉 查此次編纂通

志，限期至為急迫，前向各機關徵集

志料，立望具報，以憑彙纂，乃查該

廳所屬各機關，除呈送者外，尙應調

查事項甚夥，仰即嚴催，按照徵集條

目，從速查報，以憑核辦，勿再稽延

切切，送到材料，候發通志館照收

彙辦。此令。

等因；奉此，查該 應行查報事項，迄未據

報，殊屬延玩。奉令前因。除分令外，合再

嚴催，仰速遵照前發摘錄徵集條目，尅日查

填三份，專案呈廳，以憑彙轉。勿再延擱十

議！切切。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月 日

雲南省教育廳訓令 第五九六號

該縣呈請准予變賣柏樹，修理文廟，以作民衆教育館一案，已奉省府核准，仰即遵辦由。

令曲靖縣縣長張其奎

案奉

省政府指令第九六四四號據本廳呈據該縣呈請准予變賣柏樹，修理文廟，以作民衆教育館一案 內開：

「呈及繳件均悉。查該縣所請變賣半枯柏樹兩株修理文廟，以作民衆教育館之處，應予照准；并仍令飭於採伐枯樹後，即行補栽稚樹，以培風景。仰即遵照轉令飭遵。繳件存 此令。」

等因：奉此，合行令仰遵照！

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳訓令

第六〇九號

雲南教育行政週刊

本廳制定教實況表，令發遵照填報由。

令各縣區教育局

爲令飭事：查本省厲行義教，本年已屆三年。所有一年二年辦竣各縣，業於去前兩年分別稽核，實行獎勵。尙有三年辦竣各縣，本年已屆推行終期，仍應照案攷核。曾經定於八月爲攷核限期。令飭遵照在案。在攷核之先，各縣區均應造報實況表，項目既不一律，核辦殊感困難。往返駁覆，自徒耽延期限。一二年辦竣各縣，本年亦多繼續增設，具報實況者。自應明定表式，令發照辦，以規劃一而免耽延。茲經制定實況表式一種，照印分發。除分令外；合行檢同表式令仰該 長即便遵照辦理！

此令。

計發實況表式一張

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

實况表式

縣原有(新增)初級小學實况表	民國 年 月 日		教育局長	填報
	校名	校址		
班數	學生數	歲費數目	設備成立	備
總計				
明 說 法 填	<p>本表式於原有或新增學校，均適用之。原有新增兩項，應各為一表。新增者，名稱用新增二字。原有者，用原有二字。每校占表一行，照項目逐欄填寫。視校數多少，能自行延長表格。各欄應填事項：一望表目即知，勿庸逐一說明。備考欄，填寫不能入於上列各欄，而應行敘事。如：一校數班，而非一年成立者，可於此欄填寫。寫入最末一行，應將可以計數各欄，統計其總數填入。有不能計數者，如設備概况，可空白之。表之長闊，及每行寬度，均可按應填字數展寬。</p>			

雲南省教育廳訓令

第六一六號

准省教費委員會函，此後各教育

機關學校交代，應一律依照中

央頒布條例辦理，轉令遵照

由。

省立各中等學校 師範學院

令昆華 民教館 敬節堂

省教費管理局 翠湖體育場

案准

省教育經費委員會函請令飭卸農業學校校長米文興另造移交清冊一案內開：「此後各校交代事件，應一律依照中央頒布條例辦理。並請再行申令所屬機關嚴厲執行」等由；准此，自應照辦。合將部頒公務員交代條例抄發，仰即遵照辦理！此令。

計抄發條例一份

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳訓令

第六一六號

准省教費委員會函請令飭該校另造交代清冊，轉令遵辦由。

令卸農業學校校長米文興

案准

省教育經費委員會函開：

「案據本會幹事陳秉仁簽稱：「奉委監盤省立第一農業學校交代事件，其中欸項，器物，均有差漏錯誤之處，更正補繕，決非依限所能清楚，現在奉委已屆兩月，竊恐再有貽誤，清另員接替監盤。」等語：前來，查農校此次交代，依照中央規定條例，業已遷延多日，應請貴廳令飭該卸米校長，督飭承辦人員，迅將任內接收，添購，開除，實支各數，分別另行詳細繕具清冊，尅日呈報。并將差漏情形，查明呈覆，以憑核辦。」等由；准此，查該卸校長交代欸項，器物，均有差漏錯誤，殊屬不合。應飭另行趕造接收、添購、開除、實支詳細清冊，並呈明差漏情形，以憑送會核辦。合行令，仰即遵照辦理，勿再延誤，切切！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

雲南省教育廳訓令

第六一七號

准北平中國學院函請徵集本省公
私立中等以上學校印鑑，轉令
遵辦，以憑彙送由。

令 省立各中等以上學校
私立求實中學校

案准

北平中國學院公函第八十號內開：

「逕啟者：案查敝學院前以近年
來招考學生，多有假冒資格情形，為
審存證書起見，曾於民國十九年間，
函請貴廳開賜本省公私立中等以上學
校名稱，地址表一份，業蒙復賜過校
在案。茲查准照來表所開貴省各校，
業由本院函索印鑑，業經准函復寄者
固自不乏，而一再去函，尚未復賜尚

多。近查各省公立學校，遵照部章，
校名間有改稱者，多另頒新印。而私
立學校，亦遵照部章，重報立案，亦
多另頒新印。為此前所收到各校印鑑
，與近發證書，間不適用，致試時期
，每因無印鑑可對，窒礙時多。且查
歷年本院放試時，貴省投放學生，比
較他省為多，此函懇貴廳查照，代為
徵集本省公私立中等以上學校，現行
印鑑，彙賜過校，至懇公誼。」

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

雲南省教育廳訓令

第六一八號

准農汎編行社函請定購農業刊物
，以供參考轉佈遵照由。

令各省立中等學校

案准

農訊編行社函開：

「敬啓者：本社爲提倡農業救國起見，每半月發行定期刊物一種。素仰台端對於農業，極端提倡，口碑載道。茲特奉上一份，敬祈查閱！並請飭知貴廳所屬各學校，直接定閱，俾將來農業得以發展，實爲至禱。」

等由；准此，查該社發行農訊刊物，可供研究農業參攷之用。該校（院）如願購閱，逕向北平宣內石燈菴甲三號農訊編行社定購可也。

除分令外，合行令仰知照。
此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳訓令

第六二〇號

令飭迅速籌解省立順甯中學應行

雲南教育行政週刊

分担款項由

雲

緬寧縣縣長

令 鎮康縣教育局長

雙江

案據省立順甯中學籌備委員周效虞呈請分令鄰封各縣，分担用款，并迅速籌解到順，以資接濟各等情；到廳，據此，查此案經以第四九八號訓令抄發原呈，飭該縣官紳速行籌集，以期早日完成。茲據呈前情，應飭該縣長及該教育局遵照前令，迅籌相當之確實款項，尅日解往順甯，加入籌設該中學一切置備，萬勿借口推諉而破壞垂成之學校。一俟成立，當遵照省令分別從優獎叙或從嚴懲處，以肅功令。除指令暨分令外，合行令仰該縣（該局）遵照負責籌解具報！勿延。

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年五月 日

雲南省教育廳訓令 第六三九號

令發應行呈報社會教育事項及期限表式八種，仰遵照分別按期依式填報各二份由。

民衆教育館

各省立體育場

令

各縣區教育局

昆明市政府

案奉

教育部訓令第三一五號內開：

一案查本部於十八年十二月曾以一九一零號訓令，通令各該廳局，飭照附發之各省市教育行政機關分期呈報事項表，按期將各項應行呈報事項，分別呈報，以資攷核在案。茲當二十一年開始之際，特將民國二十年各省市教育廳局遵照前令呈送之件略加統計，多未能依照辦理。即行政計劃

與工作報告二項，爲施政方針及成績紀錄，關係至爲重大，祇河南湖北山東三省教育廳及上海市教育局能按期送到，其所呈各件，亦尙詳明，至堪嘉許。其他安徽福建綏遠三省教育廳南京青島北平三市教育局及威海衛管理公署，計劃雖全，而報告毫無，陝西江蘇江西浙江廣東貴州湖南河北熱河等省教育廳則或有或無。更有山西雲南廣西察哈爾甘肅寧夏遼寧吉林黑龍江四川青海新疆西康等省及東特區教育廳則更概未呈報。查安徽陝西等十六省區教育廳局及管理公署呈送不全，已屬疏忽，而山西雲南等十四省區教育廳概未呈報，更屬玩忽已極！茲特重申前令，將本部一九一零號訓令附發之各省市教育行政機關分期呈報事項表再行印發，各該廳局務須遵照按期分別呈報，不得再有拖延缺少

，并須詳明切實，勿驚虛談，勿涉簡略。事關攸成，務各遵辦，再勿玩忽！仰即遵照！此令。

等因，增發各省市教育行政機關分期呈報事項表一份，奉此；查一九一零號訓令內規定應報之社會教育各事項及期限等，前奉教育部三零二號訓令，重開簡表，頒發到廳，當於二十年三月十日以二七九號訓令，抄發各該館局，飭即按期將應行呈報各項，分別呈報彙轉；並於七月一日以七零九號訓令，嚴催遵辦按期具報二份各在案。迄今日久，各縣區教育局多未按期遵辦；本廳對於各該縣區社會教育狀況，無從洞悉，將何以資

攷核，而憑彙轉！

茲由廳遵照奉發表列社會教育各事項，分別製發表式八種，除十九年二十年度因社教機關人員，時有改革變遷，不易查報外，自本年一月份起，務由各該館局認真遵照應報社教各事項，按期依式分別填報各二份，以憑核轉，萬勿再延下議！如社教事項尚未舉辦，並即專摺呈明。是為切要！

此令

計發表式八種。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省

縣通俗講演，說書，大鼓之演唱，及電影，戲劇，詞曲之審查事項，低能殘廢等特殊教育概況。

每年六月底彙報一次

通俗講演，說書，大鼓之演唱，電影，戲劇，詞曲之審查事項，低能殘廢等特殊教育概況

類別演

講唱

概

况

別

審

查

事

項

別

教

育

概

况

附記

雲南省某市(縣)內列各項，及各項類別欄內，均應就該市縣區內現有者切實填寫，其未有者，即不必填入。

中華民國 年 月

日 (市長) (教育局長) (某人)

填報

<p>雲南省 某市 社會教育之新試驗事項 每年六月底彙報一次</p>	<p>試驗事項 試驗計劃 試驗狀況 試驗結果 備註</p>	<p> </p>
------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------

中華民國

年 月

日

(某館長)
(某市長)
(某教育局長)
(某人)

填報

雲南省

某市縣

古物發現保管及古物保存所之設立進行狀況 每年六月底彙報一次

古物名稱

發現

保管概況

古物保存所

備

考

年月來歷

名稱地址 設立年月 保管人姓名 進行狀況

說明

本表應就已發現者，或已設有保存所者填寫，如未發現或未設立保存所，即不必填入，惟應專案呈明。

中華民國

年 月

日

(某館長)
(某市長)
(某教育局長)
(某人)

填報

(昭通民衆教育館)
 雲南省立(昆華民衆教育館)(翠湖體育場)主任人員學歷經歷薪給一覽表
 某縣(市)社會教育機關
 每年三月六日
 九月十二月底
 各彙報一次

機關名稱	主任人職		學	歷經	歷每月	薪金	數備	考
	職別	姓名						
一、機關名稱如：省縣立民衆教育館；民衆學校；圖書館；體育場；閱書報室；講演所；宣講所；其他；								
二、主任人員職別如：主任；館長；校長(民衆學校)；所長；場長；其他；								
三、學歷係說明本人出身如：由何校畢業，或修業；								
四、經歷係說明曾充任某機關，或某校何種職務；								
中華民國	年	月	日	(館長)	(場長)	(局長)	(某人)	填報

雲南省
 某市(省)民衆教育館，美術館，圖書館
 某縣(市)書報閱覽處，公共體育場。
 之設立進行狀況 每年六月底彙報一次

名稱地址	業設立年月	辦費數助費數	辦足開教廳補經費	主管人員		改進計劃備考
				職別姓名		
說明 一、各縣市轄區如設有上列二種以上，應於「設立地址」上加列種數一欄並註明縣立或私立 二、「事業」欄須將所分設各部分別填明 三、經費須將全年開支總數填明						
中華民國	年	月	日	(館長場長主任經理)	(市局長)	(教育局長)
				(某人)		填報

雲南省

縣(區)現辦民衆學校及農工商人短期職業補習學校狀況表

屆 數學 學校 類別 職 教 員 數 學 生 數 經 費 數 設 備 概 況 辦 法 概 況		填 法 說 明 本表於每學期開始後一個月內呈報一次。每縣區填一張，每校占一行。視校數多寡延長其表紙。「屆數」欄內，填現時辦理各校之屆數。如第一屆則填「一」字。第二屆填「二」字。「學校類別」填學校之名稱。以下各欄照表目查填各該校教職員等數目。「設備概況」填該校設備情形。「辦法概況」填明各該校辦法。	中華民國 年 月 日 (教育局長)(某人) 填報
雲南省 縣(區)已辦民衆學校及農工商人短期職業補習學校狀況表 屆 數學 學校 類別 及 數 目 學 生 總 數 學 業 生 總 數 成 績 概 況			

填法說明

本表應於每學期終了後一個月內呈報一次。每縣區填一張。每行填已辦各種學校之一種。以下各欄，將各該種學校各項數目統計填入。「成績概況」填明各該種學校辦理所得之成績。

中華民國

年 月

日（教育局長）（某人）

填報

雲南省 縣（區）識字運動狀況表

日期	次數	數辦	法成	績備	考

填表說明

本表應於每年六月底彙報一次每縣區填一張。「日期」欄填識字運動舉行之日期。「次數」欄填識字運動舉行之次數。如第一次第二次等。「辦法」欄，填識字運動辦理方法。「成績」欄，填辦理後所得之結果。「備攷」欄填不屬於上列各欄，而應行申述事項

中華民國

年 月

日（教育局長）（某人）

填報

雲南省教育廳訓令

第六四八號

據第一師校呈請即日將該校專修科學生，轉學師範學院，轉令遵照由。

令省立師範學院

案據省立第一師範學校校長楊天理呈

稱：

「案奉鈞廳第八六九號指令開：「呈悉。該校專修班轉併師範學院一節，既據該校長查明於該校毫無妨碍

，且校舍支配，更行便利等情，應准照辦。仰即儘四月底，將該班教課，完全結束，並將該班應報各項表冊，一併造報來廳，以便核轉師院收編，此令。」等因；奉此，遵即於四月二十九日，將該班教課趕授完畢。并定期於五月二三兩日，舉行畢業試驗，曾呈請鈞廳派員蒞校監試在案。茲本校為整理便利起見，擬請鈞廳准予將該班學生，轉移師範學院接收，即日

分別令飭遵照辦理，以資結束，而利整頓。至成績各項，現正趕速彙辦中，稍後即可移交清楚。所有請予即日轉學緣由，是否有當？理合備文呈請 衡核示遵！謹呈。一

等情：據此，除以：

一呈悉。查所請仍應先行將轉學各生畢業試驗成績，趕辦結束，并造轉學學生歷年成績一覽表轉學證明書，學生名冊等呈報到廳，以憑轉飭編收。除令行省立師範學院預備接收該校轉學學生外，仰即遵照辦理。切速！此令。一

等因；指令外，合行令仰該學院遵照預備接收為要。

此令。

兼廳長龔自如

民國二十二年五月

雲南省教育廳訓令

第六五〇號

雲南教育行政週刊

據瀾滄縣教育局呈報成立並推廣民衆教育館情形，令仰查報核辦由。

令思普區省督學李文林

案據瀾滄縣教育局局長傅天光呈稱：

一……查縣屬民衆教育館，已於去年十月，在縣治地方成立一所，現已遵將內容切實改進，計內設閱覽部，講演部，遊藝部，出版部四部，其他各部，擬以後再為擴充具報。本年內擬推廣於縣屬田堪、圈碓、推口、南窪等兩級小學校，俾立社教之基。此職局擬具設立民衆教育館之計劃也。復查經費為辦事之母。職局教育經費，常感入不敷出，每欲推廣整頓，即覺掣襟見肘，現已成立之民衆教育館，其購置費共已用現金壹千壹百餘元，查管卷內有成立民衆教育館者，均應均有補助經費，現縣屬民教館

業已成立者一所，本年內擬即成立者四館，能否照令補助經費之處，伏乞查核令遵。」

等情：到廳，除以：「呈悉，據呈各情，大致不差；惟一切設置辦法，應飭遵照新頒民衆教育館規程及計劃，認真改進；並速遵照妥擬改進計劃，呈候核奪。其經費一層，除現正籌辦之四館，應俟具報成立，再爲核辦外，其已成立之一所，據稱：「購置共用現金壹千壹百餘元。」等語：應俟令飭省督學查報後，再憑照案補助。」

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

乙、指令

雲南省教育廳指令

第一一八一號

令永善縣縣長劉彬文

呈一件，據呈轉報該縣教育局擬訂該縣留學省內外高中學生獎學金暫行規程，請核示由。

呈及規程均悉。所擬規程十條，尙屬大致不差，惟應將第三四兩條之末，「過期無效」一語刪去，餘均如請准予備案。仰即轉飭知照公布可也。附件存。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令

第一一八三號

令順寧縣教育局長周效虞

呈一件，據呈該縣籌備省立順寧中學情形，並請嚴令雲縣緬寧鎮康雙江等縣，迅速籌解款項以資接濟由。

呈悉。查該縣官紳，能將該省立中學籌

備就緒，熱心毅力，殊堪嘉許！所謂分飭鄰封各縣分担用款，并由廳補助滇幣貳萬元各節；經已據情轉令雲緬鎮雙四縣遵照分籌，並以第九六零號指令該縣縣長在案。茲據呈前情，除分別嚴令該雲緬鎮雙四縣官紳迅速籌解外，仰即知照！仍將籌設進程，隨時具報備核！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳訓令 第一一二二六號

令車里縣縣長徐世鑑

呈一件，據呈覆辦理縣屬教育情形，造具實况表，祈核示由。

呈表均悉。查該縣原有縣立第一第二兩小學校。該縣長於本年一月，增設南奔河大蠻累二校。並擬於秋季增設大猛籠橄欖琪小猛養三校。並已籌設民衆學校二校，及開辦圖書館閱報室事項。具見對於地方教育，認

真推行，深堪嘉慰！前據擬定計劃呈報前來，經以第八五四號指令飭遵在案；據呈前情應飭仍遵前令，分別辦理具報。

至鄉村師範學校一節，昨據該縣長呈請到廳，經飭該縣協同佛海五福兩縣，就近中地點，由該三縣聯合，同設鄉師一校，以便開辦邊地教育；并飭在該聯校未成立以前，仍嚴催該縣前送普洱師訓班學生，從速返校上課，免廢學業，各等由；先後令飭在案。應仍遵照前令辦理。

仰即一併遵照！表存。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令 第一一二三七號

令楚雄縣縣長兼省中籌備主任周繼福

呈一件，據呈劃定校址情形，請祈備案。並附呈該縣紳耆要求

補助修理初中高小經費原呈，請核示由。

呈及附件均悉。辦理甚是，應准如呈備案。該縣紳民復能熱忱贊助，殊堪嘉許！所請補助遷移及修理該縣初中高小經費一節，准予發給補助費滇省通用紙幣壹萬元。仰即分別知照，並轉飭知照！附件存。此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月 日

雲南省教育廳指令 第一一六一號

令五福縣教育局局長范致祥

呈一件，呈報籌辦民衆教育館困難情形，請准暫緩設立由。

呈悉。查所呈自係實情；惟民衆教育館關係提高該縣民智，至為重要。應飭商同縣長遵照新頒規程，及計劃勉力設法籌辦具報；並速妥擬設置計畫，呈候核行。至稱：「

經費困難」一層，俟該縣將開辦費籌定具報，自當照案予以補助。仰即遵照！此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月 日

雲南省教育廳指令 第一二六八號

令臨江行政委員譚其鏞

代電一件，電復民衆教育館困難籌辦情形，請予設法維持，或由上發款補助由。

代電悉。查所呈自係實情，惟民衆教育館關係提高民智，至為重要。無論如何為難，均應督同教育局勉力設法認真籌辦，並遵新頒民教館規程，計劃各條之規定，妥擬設置計劃呈候核行。至請准提撥六順土司對於猛往地方每年所收之戶捐，永作教費等情一案，曾由第二殖邊督辦祿國藩轉呈 省府，以事屬民教兩廳範圍，當由兩廳會擬省令第九七一號，飭該督辦遵照在案。茲據續請

茲據續請

前來，合將原令抄發令仰遵照！又請發款補助一層，俟該委員籌定開辦費若干，具報來廳，再憑照案核給補助。仰即遵照，并轉飭教育局遵照！

此令。

計抄發九七一九號省令一件。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令 第一二七三號

令順甯縣教育局局長周效虞

呈一件，據呈報繼續辦理義教情形，開列校數清單，祈核示

由。

呈及附件均悉，查該縣二十年份繼續添設新林村等處初小二校；并於二十一年增設泗水村等處初小三十三校，共三十五校，每校一班。具見繼續努力，深堪嘉許！應准備案，并飭查照本廳最近令發實况表式，造具

實况表，呈報查核。仰即遵照！附件存。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令 第一一九六號

令昆華民衆教育館館長陳玉科

呈一件，呈報擬具組織大綱，乞

核示由

呈件均悉。查所擬組織大綱，均尙妥適

自應如呈准予備案。仰即知照！件存。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

要聞

省內

雲南世界語學會正式成立

前有張鏡秋等三十餘人，發起組織雲南世界語學會，曾經遵照文化團體組織原則及大綱之規定，已經主管黨部核准。現在該會已組織成立，并發布宣言如下：

時代到了現在，一切物質文化的進步，都足以促成世界大同和天下一家的現象，如像蒸汽機關發明以後，繼之以火車輪船的發明，結果便使廣袤的大地，好像縮成很小的境地，促進我們世界大同的理想。同時精神文明的進步，更足以促成「四海皆兄弟」的實現，如像總理民族主義所召示於我們的，中國境內各民族一律平等，世發各民族一律平等，這即是總理主張由精神上實現世界大同和天下一家的原則。波蘭柴門霍甫博士，創造世界語、通行環球各地，取意促進世界全民衆的親善，避免全世界全民衆因語言的隔閡，造成戰爭流血的慘劇，更因世界語是國際通用的輔助語言，非屬某帝國主義

者的國語，環球通行，可免某帝國主義者文化的侵略，其於促進世界各民族一律平等之處，實與總理主義相符。方今交通機關的利便，更加以國際通行的世界語之流行，豈但促進世界各民族的親善，抑且造成世界文化的激進。此種偉大高尚的事業，誰不願參加？誰不願工作？

十餘年來，歐美各地，世界語的推進，日有進展；其表現於出版界者，幾於汗牛充棟，指不勝屈。其表現於運動宣傳者，甚至咖啡茶店、旅館、酒樓、都成爲世界語運動的場所。其表現於通訊交好者，更隨時都見最多量的啓事，皆係五方雜處的世界語學者，要求通語，刊揭報端，此種努力世界語運動的精誠，吾輩世界語學者聞之，誰不汗顏，誰不惶愧？

中國世界語運動，十餘年以來，仍然萌芽初放，一無發展，學會創立，寥若晨星，出版界上，更屬岑寂。吾輩世界語學者，皆

屬時代的前趨、社會的優秀，生茲時代、處茲社會，宜如何思念人生的目的何在？人生偉大的工作何在？奮力振拔，蠲棄頹廢的人生，以同力推進今日的時代，促進今日的社會，乃是吾輩世界語學者所負的使命。

雲南山川的挺秀，氣候的煖燠，因之人才輩出，俊義良多，只以交通不便，風氣晚開，大半羣衆，均湮沒在吹烟賭錢的生活中。坐井觀天，曾不知世界之大，人事之繁，空抱杞憂，歎歎經年，清談高蹈，若無所事，吾輩世界語學者，應如何的努力，引導羣倫，盡力於文化的發揚，學術的增進，尋到人生的正軌，走向光明的坦途，以力遏羣衆生活的頹靡，沉淪，墮落，則不僅世界語運動前途幸甚，社會進步前途亦幸甚！

雲南世界語學會

雲南國術研究舉行第二期學生開

學典禮

雲南國術研究館，自成立以來，已畢業

兩班。成績頗爲昭著，甚得社會一班之贊許，茲又招第三班學生數十名，於八日正午十二時在該會（圓通寺內）舉行開學典禮，計到有省指導委員陳廷璧及省府代表各機關長官。該會同人及民衆參觀者共約二三千人，主席王炳章，行禮如儀後，首由主席王炳章報告開會理由，略謂：本會創辦至今，已畢業兩期，今天乃是第三期開學典禮。我們知道：國術有益身心之處甚多，小則強壯身體，大則強種強國。我們雲南，共有一千七百萬人民，若能個個研究國術，個個身體強健，則雖任何帝國主義者，均無所畏懼。尤其現在國難當頭，更須努力操練，此次上海戰事，日本害怕我大刀隊，由此可見研究國術之能強種強國，能使各帝國主義者生畏，望各學生下最大決心，努力操練，方不負本館同人一番熱忱云云。繼由省指導委員陳廷璧訓詞，略謂：我們天天講救國，天天講打倒帝國主義，若是我們的身體不強健，奄奄如病

夫一樣，怎能救得了國。所以要救國，非要各人鍊就一種技能不可。軍人雖有武器，但在衝鋒陷陣之時，要有一種強健的身體，和純熟的技術，方能獲得最後的勝利。而人民既無武器，事到臨危之時，更是全靠精神和技術。現在我國大難臨頭，日本倭奴這樣的欺侮我們，我們萬不能就這樣的束手待斃，必得要同倭奴決一死戰，所以在這個時期，很希望諸君熱心提倡，努力習鍊，使我國人民，個個身體強健，然後與倭奴作戰，方能得到最後勝利云云。繼有總指揮部王副指官及各機關長官相繼演說後後，即表演拳術，有表演猴拳者，姿式動作，有如猿猴之活躍。有表演太極拳者，望去似不用力，而其妙處則全在不用力自然之處。有表演氣功者，以刀矛砍刺其腹，而絲毫無傷。又有女子及幼孩表演拳術，亦各盡其妙，全場掌聲如雷，空氣異常熱烈，直至下午四時，方演畢散會。

國內

京世界語學會開成立會

南京世界語學會，由若干同志發起籌備組織，已經多日，茲悉於昨日上午九時開成立大會。地點首都電廠，主席洪啓堯，紀錄李希之。通過會章，議決通訊處設中大信箱一六四〇號，末選舉洪啓堯，一總秘書一黃肇興，李希之，羅在均，周達甫等五人。爲執行委員十二時散會。又該會不久擬開辦星期學校或夜校，傳授世界語云。

中央政府發還曉莊師範

籌備兒童科學暑期學校

陶知行主辦之南京曉莊師範，提倡鄉村實驗教育，頗著成效，一時全國各學校引爲模範，參照仿行者爲數甚夥。最近數年來陶氏更感得救國救民必先提倡科學智識技能，務使我民族具有科學的智識技能，始能適應

現代生活，生存於現代世界，提倡民族之科學智能根本辦法，是在兒童的科學訓練。故陶氏在過去一年中，即集合多數同志，編輯兒童科學叢書一百種，本年暑前即可由兒童圖書館出版。此時適政府已明令將曉莊師範發還，曉莊周圍四十里以內之小學及幼稚園均已先後開學，并決定於七月十五日起至八月十五日止，就曉莊地方創辦大規模之兒童科學暑期學校，專門研究兒童自然科學，學額定一千人，招收大學畢業生，各師範科學

教師，各小學教師，市縣督學分別研究。希望到明年暑假各地均有研究兒童科學的學校出現，如此一年之後，兒童自然科學之主張即可推行全國。暑校研究課程分爲十種，（一）兒童的生物，（二）兒童的化學，（三）兒童的地球，（四）兒童的物理，（五）兒童的天文，（六）兒童的幾何，（七）兒童的農藝，（八）兒童的工藝，（九）兒童的生理衛生，（十）兒童的科學指導。

表 冊

雲南省二十一年五月份省縣教育人員叙委一覽表

省教育人員

職	別姓	名略	歷叙委月日備	考
本廳第二科二等科員	劉萬宜	本廳第二科三等科員	五月二日	呈請省府狀委

翠湖體育場場長聶體仁
上海聖約翰大學畢業
 五月六日
呈奉省府狀委

省立麗江中學庶務主任李元勳
法政學校畢業
 五月二十日
由廳狀委

省立氣象台籌備主任全文晟
中央特派攷察氣象專員
 五月三十日
呈請省府核委

省立氣象台籌備副主任陳秉仁
中央研究院氣象研究所畢業
 全
右全右

縣教育人員

(項目同上)

雲龍縣教費管理員趙正魁
雲龍自治研究所畢業
 五月七日
由廳狀委

姚安縣督學朱玉麒
姚安縣立師範講習所畢業
 全
右全右

鶴慶縣督學舒自志
大理中學畢業
 全
右全右

維西縣教育局長林克鑑
楚雄師範傳習所畢業
 五月十九日
呈奉省府狀委

代理鎮南縣教育局長魏逢春
楚雄師範傳習所畢業
 五月十八日
代理由廳狀委

順甯縣督學馬志超
順甯二部師範畢業
 五月十九日
由廳狀委

廣通縣教育局長張桐
廣通縣督學
 五月二十三日
呈請省府核委

大關縣教育局督學周華宗
師範畢業
 五月二十六日
由廳狀委

祿豐縣教育經費副管理員 錢選青 縣立小學教員 全 右全 右	祿豐縣教育經費局管理員 張心田 法政學校畢業 五月二十七日全 右
----------------------------------------------	----------------------------------------------

