

初 級

童子軍實驗教本

編者 劉澄清



世界書局印行

序

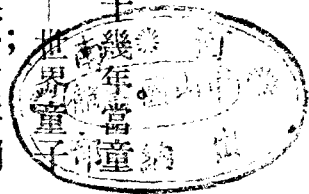
童子軍的產生至今不過二十多年，流行到中國也不過十幾年，當童子軍的鼻祖彼登堡在英國白郎海島組織「小狼隊」——世界童子

軍第一隊的時候，非但沒有人注意，就是連知道的也很少；直等到

彼登堡把「小狼隊」訓練純熟，拿出成績表現於世，並且刊行了一冊

童子軍警探以後，一般人才明瞭童子軍的宗旨，教育家也大捧而特捧，極力的替他鼓吹，所以未到數年，由歐洲而美洲，風行了全球了，我們中國也急起直追的模仿起來！但是童子軍究竟有多大的價值，值得這樣注意呢？總括起來他的價值不外左列幾點：

(一)發展固有本能，養成人類習慣——人類原有天賦的本能，後來



以種種原因，未能充分發展。我們看原始時代的人類，渾渾噩噩，朦朦懂懂，智力雖不及現代聰明，可是能力非常強大，你看他們搏獸以爲食，綴皮以爲衣，構巢以爲居，各人都有單獨謀生的能力，不必依賴他人而生存。及至近代物質文明愈形進化，人類的本能日行不用，假使一個人離開社會，簡直不能生存。尤其是一般公子少爺，平時喫的是現成的，穿的是現成的，用的是現成的，有米也不會燒飯，有布也不會做衣，甚至小便睡覺都要人扶持；這種人可算是社會上的廢物，一旦發生變故，不是餓死就是凍死。童子軍的目的，是要把一般廢物變爲有用的人，是要恢復人類的本能，養成獨立的習慣。童子軍課程裏面，有「舉火」「烹飪」「縫紉」「洗滌」「建築」等功課，就是這個緣故；彼登堡的創辦童子軍，也是根據這個原則。

(二)發展兒童個性養成善良品行——兒童的個性是天真爛漫的，兒童的思想是純潔高尚的；既沒有奸巧譏詐的壞心，也沒有爲非作惡的歹意。訓練得法，可變爲國家的健全份子，社會的中堅人物。所以童子軍教育，對於人格訓練，道德培養，是特別注意的。我們看童子軍的十二條規律，就可以知道了。

(三)利用空閒時間學習有益功課——童子軍上課的時間是不規定的，上課的地點是不確定的，隨時隨地可以上課，這叫做「集會」。每週集會次數大概兩次至三次；每次集會時間最多不過一點鐘，都是在課後舉行與正課毫無妨礙；集會的次序，先娛樂後講功課。野外露宿，是教課最好的機會；綠蔭樹下，是童子軍最好的教室。上課不一定講究形式，也不必拘泥禮節；因爲童子軍教育是活動的，是注重興趣的，倘若豎

起死板板的面孔，嚴守着教室規則，使兒童視童子軍爲畏途，這非但戕賊兒童的天性，並且違背童子軍教育的原理。

(四) 培養知識技能努力社會服務——童子軍學了許多知識技能，一方面固然是爲自己，一方面也是爲社會。童子軍倘不能爲社會服務，何貴乎有這種訓練。所以服務社會是童子軍的天職；童子軍課程中，如「急救」「游泳」「消防」等等的功課，都是預備救人用的，至於「維持秩序」「清除街道」「衛生運動」等這更是義不容辭的事了。

(五) 鍛鍊體格養成健全國民——一個人有很高的學識而沒有健全的體格，對於社會還是沒有多大的利益。童子軍是以服務社會爲天職，以助人爲己任；如果沒有健全的體格，怎樣去服務，怎樣能助人呢。所以童子軍除普通的體育常識必須知道並且能實行外，其餘還有特別

鍛鍊體格的課程和方法，例如「游泳」「操法」「軍步」「駕駛」「射擊」「攀登」「自行車」，這都是鍛鍊體格的功課，至於野外露宿的時候，櫛風沐雨，戴月披星，以土作坑，以草爲茵，尤足以鍛鍊筋骨，養成忍苦耐勞的習慣。

(六) 培養軍事學識練習作戰能力——從前辦童子軍的人恐怕社會誤會童子軍是軍事教育，對於童子軍發生影響；因此主張改換童子軍名稱。江蘇省童子軍聯合會曾爲此事出了一本童子軍商權，有人主張叫「少年義勇團」，有人主張叫「少年斥候隊」，還有人主張叫「少年模範團」，議論紛紜，莫衷一是。結果因爲童子軍名稱沿用已久，還是稱童子軍。其實童子軍的課程，一大半是軍事訓練，又何必掩耳盜鈴自欺欺人呢。我們看初級課程中的「訊號」「操法」；中級課程中的「偵

察」「方位」「旗語」「急救」「軍步」「高級課程中的「造橋」「測量」「星象」「駕駛」此外還有「紮營」「露宿」「野戰」等等，這明明是極淺近的軍事學，又何必避諱呢。自從「濟案」發生以後，我們見着帝國主義者的行爲日益加甚，同時感覺軍事訓練的必要，於是各地高中大學都組織學生軍，初中小學都組織童子軍，已明明白白向著軍事教育的路上走了。嗣後我們訓練童子軍對於軍事方面的功課，應特別注意，而「露宿」「野戰」尤有時常舉行的必要。

童子軍的價值，我僅說了個大概，細想起來還不止上面六條。總而言之，童子軍是一種休閒教育，可以補助學校教育的不足，所謂德智體羣美五育，童子軍課程都可以包括，惟其如此，所以才能由歐而美而亞風行全球，不然有誰來注意他，有誰來研究他呢。

劉君澄清是從前我們「童子軍教育研究會」中一位最努力最熱心的同志。他感覺到現在教授初級課程，還沒有一本有系統的著作，所以他不辭勞苦在百忙中編著了這一本書，所取的材料很是概要，其間有許多都是他個人經驗心得之談，自與普通以抄襲爲能事的不同，這種著作出版之後，我想對於初級課程定有很大的幫助，這真是我們童子軍界中的唯一曙光了！

江蘇趙起鯤敬序

神聖的童子軍

神聖的童子軍吶！

可愛的童子軍吶！

你們是：

人民底玉蕊；

國家底鮮花。

個個都禱祝着盼望着：

完成你們光明偉大的使命，

開闢你們燦爛光輝的樂園。



神聖的童子軍吶！

可愛的童子軍吶！

天真爛漫中，

已流露出：

你們偉大的精神，

潔白的思想，

光明磊落的真純。

努力吧努力吧！

拿起銳利的板斧，

砍去遮蔽四方的荆棘；

燃起融融的烈火，

燒化籠罩周圍的迷霧。

神聖的童子軍吶！

可愛的童子軍吶！

美麗的河山只剩下：

斑斑割宰後的傷痕，

點點摧殘後的血跡，

起來吧起來吧！

使盡了你們全身的力，

流盡了你們滿腔的血，

站在革命的戰線上，

戰一個痛快淋漓。

神聖的童子軍喲！

可愛的童子軍喲！

你們是：

人民底玉蕊；

國家底鮮花。

個個都禱祝着盼望着：

完成你們光明偉大的使命，

開闢你們燦爛的樂園

一九三一，四，二二。
朱經畬寫於師大

自序

童子軍教育的範圍很大，童子軍課程包括的很廣，學校教育的一切，他無不具有，而他的特點有時並非學校教育所能及，那麼他的特點究竟是什麼呢？

(一)童子軍教育是科學化的——童子軍教育是注重實際的，是有系統的，例如他們過野外生活的時候，見着瓜果雜草，能認識何種有毒，何種可喫；能辨別鳥獸蟲魚，並曉得牠產在甚麼地方；見着鳥獸的爪印足痕，就知道留痕跡的動物的天性與習慣；看見地上飄落的各樣樹葉，能辨別某種樹葉是何種樹木，對於人生有何關係；他們能認識天上諸星的名稱，並以牠為天然的記號，知道東南西北而行走不至迷途；當最

潮濕的日子，能在森林裏燃火而所用的火柴超過一根的時候很少；在無火柴的時候，他們仍然可以取火，因為他們知道用小刀捶燧石而得取火的密訣；他們更知道林中生火的危險，能使火發炎而不致散佈使林中起火；在火燃着的時候，可以在曠野裏做好許多口味很美的飯菜；所以童子軍教育是實驗觀察的，是合乎科學方法的。

(二)童子軍教育是團體化的——學校的教育差不多總有班級的界限，至於學校訓育不良的就是同班同學亦有不恰，這是不完全的教，這是缺乏團體訓練的緣故。童子軍的教育就不然，童子軍訓練是注重共同生活的，是發展互助精神的，所有隊員都要受嚴格的訓練，不僅講個人的利益，還得講羣衆的利益。因此真正童子軍的生活，各隊員沒有吵嘴動武等野蠻的行爲，並且時時表現親愛友誼的關係和互助的

精神。在現時中國情況之下，甚麼省的界限啊，縣的界限啊，分的非常清楚；怎樣才能消除國民一般散沙的現象呢？治本方法就是從學校教育從童子軍團體化入手。

(二)童子軍教育是平民化的——童子軍的訓練反對只重形式，更反對穿闊綽的制服，喫珍貴的飯菜，因為童子軍的一切是要平民化的。所以童子軍的服務要忍耐刻苦，童子軍的精神要大無畏，凡是狂傲浮華的純綺習氣都要剷除。童子軍要捨去物質滿足的生活，過那精神快樂的生活，不但自己本身要平民化，並且要做一個平民的先驅和領導者。

(四)童子軍教育是主義化的——主義是解決問題的，是人們行爲的指南針。現在中國內部有賣國的共黨，有誤國的反革命份子，外部有

赤白色帝國主義者，實行侵略國家，有許多的問題都待解決。假如童子軍的訓練，能實行主義化，都有集中的思想，正確的信仰，怎能不發生出力量而對國家有所表現呢！所以在青天白日下的童子軍，要實行主義化的訓練。

以上幾點實在還包括不了童子軍教育的偉大的精神和卓絕的效用。那麼以個人的菲材和短短的時間，怎敢編著教材呢。這實在是因爲現在中國出版的童子軍書籍，不是材料零碎，就是不合初級之用。一二年來平津各學校的童子軍和教練員們都頻頻以出書相慫恿，情不可却，權行草草的寫了點稿子付印，這不過是暫時供給學校作課本或參考講義之用，實在說不上著作。望博雅君子，有以教之！

例言

一、本書分爲三編：第一編緒論；第二編本論；第三編結論，可供男女童子軍教本之用。

一、本書爲使初學明瞭童子軍課程內容起見，故附錄必修科課程標準及選修科課程標準，以備參考。

一、本書專供中國童子軍之用，與西洋童子軍課程不同。

一、童子軍所學之課程重實行，不重空談，故本書之材料務求實在。

一、本書起稿倉猝，不無訛誤之處，尙祈閱者諸君時賜指導爲幸。

目次

第一編 緒論.....一

第一章 童子軍史.....一

第一節 童子軍的起源.....一

第二節 世界童子軍的概況.....三

1. 歐洲方面.....二

2. 美洲方面.....一五

3. 亞洲方面.....二一

第三節 中國童子軍小史.....二四

1. 中國童子軍的經過.....二四

2.	中國國民黨童子軍的誕生	三二
3.	中國國民黨童子軍的經過	三三
	第二章 中國童子軍宗旨	四九
	第三章 中國童子軍組織	五〇
	第一節 組織程序	五一
1.	成立時的手續	五一
2.	成立後的進行	五四
	第二節 編制法	五四
	第三節 資格	五五
1.	隊員的資格	五五
2.	隊長資格	五六
3.	團長與教練的資格	五六

第四節	入伍的手續	五七
1.	童子軍誓詞	五七
2.	童子軍規律	五八
第五節	級別	五八
第六節	職務	五九
第七節	服裝	五九
1.	團員服裝	五九
2.	職員服裝	六二
第八節	用具	六三
1.	團員所備的	六四
2.	職員所備的	六五
第九節	標誌	六六

1. 團員標誌……………六六

2. 職員標誌……………六八

第十節 旗幟……………六九

1. 團旗……………七〇

2. 隊旗……………七〇

第十一節 證書……………七一

1. 童子軍證書……………七十二

2. 教練員證書……………七七

3. 隊團證書……………七八

4. 轉團證書……………八〇

第十二節 團中要務……………八一

1. 訓練……………八一

2.	服務	八二
3.	成績比賽會	八二
4.	旅行	八二
5.	露宿	八三
6.	會操	八三
7.	裁判	八三
8.	獎勵及懲戒	八四
9.	考驗	八四
10.	新聞	八四
11.	出版	八五
12.	新劇團	八五
13.	國部隊長會議	八五

14.	中隊會議	八六
15.	小隊會議	八六
16.	宣誓	八七
	第一編 本論	九五
	第四章 軍事訓練課程	九五
	第一節 禮節	九五
1.	單獨的行禮	九五
2.	全體的行禮	九七
3.	童子軍禮節上應注意的幾點	一〇一
	第二節 操法	一〇三
1.	基本教練	一〇三

2.	團教練	一一二
3.	持軍棒的姿勢	一一七
4.	棒操	一二〇
第三節 結繩		
1.	學習結繩的必要	一三三
2.	選擇繩索的標準	一三三
3.	繩索的處理法	一三三
4.	結繩的種類及作法	一三四
5.	結繩應注意的事項	一三八
第四節 記號		
1.	隊號	一三九
2.	畫號	一四八

3. 聲音號 一四九

4. 紙貼號 一五一

5. 石疊號 一五二

9. 結草號 一五二

7. 記號應注意之點 一五三

第五節 訊號 一五四

1. 喇叭號 一五四

2. 笛號 一五九

3. 棒號 一六二

4. 手號 一六三

5. 煙號 一六八

第六節 遊唱 一六九

1. 遊戲.....一六九

2. 唱歌.....一七四

3. 歡呼.....一七八

第七節 旅行的目的.....一八〇

1. 旅行.....一八〇

2. 旅行前的預備.....一八一

3. 旅行報告法.....一八三

第八節 洗滌.....一八五

1. 洗滌的目的.....一八五

2. 洗滌的準備.....一八六

3. 洗滌法.....一八六

4. 衣服去污法.....一八七

5. 洗滌完成法 一八八

第九節 衛生 一八九

1. 個人衛生 一八九

2. 家庭衛生 一九六

3. 公共衛生 一九七

第十節 徽章 一九八

1. 導言 一九八

2. 童子軍徽章的歷史 一九九

3. 必修科徽章 二〇〇

4. 選修科徽章 二〇三

5. 雜項徽章 二一〇

第十一節 儲蓄 二一四

第五章 政治訓練課程	二一四
第一節 誓詞	二一五
第二節 規律	二一七
第三節 國旗與黨旗	二二一
1. 國旗與黨旗的組織	二二一
2. 國旗與黨旗的小史	二二三
3. 國旗與黨旗的意義	二二四
4. 國旗與黨旗的尺寸	二二五
5. 國旗與黨旗的尊敬	二二六
6. 國旗與黨旗的使用	二二七
7. 國旗與黨旗的飛升法	二三〇
第四節 隊訓	二三一

第五節 國恥……………二三八

1. 伊寧條約……………二三九
2. 德租膠州灣……………二三九
3. 俄租旅順大連……………二四〇
4. 中日之戰……………二四〇
5. 濟南慘案……………二四一
6. 日本要求二十一條……………二四一
7. 瓊瑯條約……………二四一
8. 上海慘案……………二四二
9. 法佔安南……………二四二
10. 英租九龍半島……………二四二
11. 天津條約……………二四三

12.	英租威海衛	二四三
13.	英領緬甸	二四三
14.	八國聯軍入北京	二四四
15.	鴉片戰爭	二四四
16.	辛丑條約	二四四
17.	芝罘條約	二四五
18.	英法聯軍	二四五
19.	俄割海參威	二四六
20.	法租廣州灣	二四六
第六節 不平等條約		
1.	不平等條約的意義	二四七
2.	爲什麼有不平等條約	二四八

3.	締結不平等條約的時期	二五〇
4.	那些是不平等條約	二五二
5.	不平等條約的弊害	二五九
6.	不平等條約應當廢除的理由	二六〇
7.	取消不平等條約的方法	二六三

第七節 革命……………二六四

1.	革命的意義	二六四
2.	革命的分釋	二六五
3.	革命的目的和價值	二六六
4.	中國革命的性質	二六七
5.	中國革命的仇敵	二六八
6.	革命的步驟	二七一

第八節 三民主義淺說……………二七三

1. 總論……………二七三

2. 民族主義……………二七五

3. 民權主義……………二七七

4. 民生主義……………二八二

第九節 總理事略……………二八四

第三編 結論……………二八九

附錄 童子軍課程標準……………二九三

1. 必修科課程的標準……………二九三

2. 選修科課程的標準……………三〇七

本書主要參考書……………三三三

後記……………三三五

第一編 緒論

第一章 童子軍史

第一節 童子軍的起源

童子軍是英國陸軍中將彼登堡 (Robert Badenpowell) 氏創始的。當英國非洲屬地叛亂的時候，英政府命彼氏率兵討伐。他到非洲不久，就平定了。他駐紮在那裏的時候，統率的兵有英人和非洲土人兩種。彼氏觀察兩種兵士舉動，知道英兵好逸惡勞，缺乏自動的能力，而非洲土人則反是，他們雖然是沒受過高等教育，而勤苦耐勞自營生活的事實，

實在不是英兵能夠做的。彼氏有見於此，於是把英兵每三四人分爲一小隊，驅在野外露宿，學習做飯、洗濯、縫紉、觀察等事，以便增進他們耐勞的能力，不久英兵居然覺得無論任何事情，要是自己去做，心裏是最暢快的，因此他們自動的能力，更是進步。彼氏看到這種效果，很是喜悅。

戰事告終，彼氏率兵回國，又見國內青年多半人格墮落，道德淪喪，憤慨非常。他回想在非洲補救英兵的方法，既能收效於成人，若用他來訓練兒童，所得的成效當然更有可觀。於是在一九〇七年夏天，在桃山、白郎海島避暑的地方，招集該地童子澈底的訓練，作爲全國青年的模範，編爲童子軍一小隊，取名狼隊。（現在倫敦童子軍總會，仍以狼隊爲第一隊，即各團體所組成的小隊，竟以狼隊名稱，也無非紀念事業的開始。）成績很是優良，從此童子軍的組織就誕生於世上了。

一九〇八年，彼氏又將童子軍的宗旨、編制，以及童子軍各種應用的常識，著成童子軍警探（*Scouting for Boys*）一書，出版之後，很受社會的歡迎。現在各國童子軍的組織，沒有不參考這本書的。

第二節 世界童子軍的概況

童子軍創始於英國，不久普遍歐洲，傳到美洲，又傳於亞洲。由此看來，童子軍的教育，世界各國都是很重視的。各國實行童子軍教育的情形如何，現在作個概略的敘述，以做我們中國童子軍教育的借鏡。

1. 歐洲方面

甲英國 英國是童子軍的起源地，當然他的實施情況是很優良了。所以英國的童子軍，也可以代表歐洲童子軍的精神。在歐戰期內，英國

童子軍極爲活躍，很立了不少的奇功。歐戰後，政府極力提倡，凡是八歲至十八歲的青年兒童，都有受童子軍教育的資格。查現在英國男女童子軍已有六十餘萬人，現在再把他的宗旨組織等情形，述之於下：

A. 宗旨——

ㄅ. 陶冶青年兒童盡忠誠於君主。

ㄆ. 養成服務社會的精神。

ㄇ. 要習慣有規律的生活。

B. 組織——

ㄅ. 自八歲至十一歲組成幼童軍，又名小狼隊，(Wolf Cub) 訓練很簡單。

ㄆ. 自十二歲至十八歲組成童子軍 (Boy Scout)，其工作注重

實習，而預備爲人羣服務。

丁。自童子軍畢業後，仍想繼續研究者，組成羅浪隊 (Rovers)，其工作較童子軍更爲重大，而完全爲實行服務。

己。農工商各界，在工作餘暇，要想受童子軍訓練，可組成社會童子軍 (Social Scout)。

万。童子軍在鄉僻地方，未能組成小隊，可各個實習童子軍工作，組成個人童子軍 (Alone Scout)。

勿。女子要想受童子軍訓練，組成女童子軍 (Girl Guide)，以男女性別之不同，其工作也因之稍異，而亦有幼女軍及女羅浮隊的組織。

C. 編制——

ㄅ. 六人至八人爲一組，組中設一組長，三組以上爲一小隊，以小隊爲最大單位。

ㄆ. 按行政的區劃，分爲某地的童子軍，其隊數的多少不定。

ㄇ. 童子軍的總部，設於倫敦，由國王爲總裁。

ㄏ. 童子軍有總長一人，由彼登堡將軍擔任。

ㄏ. 童子軍小隊長和指揮者，都由隊中優良份子選任之。

D. 英國童子軍特殊的精神——

ㄅ. 宣誓時的莊嚴——當童子軍入伍的時候，必須履行宣誓的儀式，才認爲正式的童子軍，所以在童子軍宣誓時，隊員、指揮者、牧師等都列席，行莊嚴古典的儀式。由此可知英國童子軍，對於宣誓一事，很是注重的。

他們的誓詞有三條，此三條是英國國魂的基礎，現在把三條誓詞列下：

第一條——盡忠誠於君神。

第二條——隨時隨地扶助他人。

第三條——遵守童子軍的法條。

童子軍法條——童子軍法條是童子軍教育精神的所在，因此他們對於法條更特別注視，如隊員中有違犯一條法條的，也算是有損於童子軍的名譽，所以必要加以懲罰。他們的法條共分九條：

第一條——童子軍的廉恥心，須可以信賴。

第二條——童子軍對於君主、長官、國人，應當忠誠。

第三條——童子軍應當尊重禮節。

第四條——童子軍不論地位的高下，任何的人們，都是自己的益友。

第五條——童子軍應當救助他人的困難。

第六條——童子軍應當是一切動物的愛護者。

第七條——童子軍應當服從命令。

第八條——童子軍無論處如何的境遇，也應當常常的快樂。

第九條——童子軍應當節儉。

一、軍事訓練的精神——工作餘暇時，常在郊外練習野營的準備。如搜索法，距離或方向的識別，道路的發現法，救護的知識，傳令信號的演習等事，從兒童期內，就給他們充分的軍事訓練。所以咖

非氏說：「在英國不用多設純粹軍隊，一旦戰事發生，國民有六週間的訓練，即可適用。」按照咖氏的話，可以知道英國童子軍軍事訓練的精神怎樣了。

乙法國 繼續英國組織童子軍的，就是法國。現在把法國實施童子軍的情形述之於下：

A. 宗旨——

勺. 陶鑄青年兒童的愛國心。

勺. 補助學校教育的不足。

勺. 養成有紀律的精神。

B. 法國童子軍的精神——

勺. 愛國的精神——每到慶賀節和紀念日，全國各地的童子軍，

都有一種表示，有的開游藝大會，有的遊行講演，還有的舉行提燈會等等，愛國的精神，真是熱烈異常。

女服務的精神——遇到國家發生災難的時候，童子軍們就忙碌起來，努力去賑災。若是地方上有事情發生，童子軍也要參加維持，這種服務的精神，真是可敬可佩。

一、合羣的精神——各地方的童子軍，常常聯合在一起，舉行會操、表演、遊戲、或開談話會、野宴會等等，所以童子軍合羣的精神，很是偉大。

丙德國 自歐戰以後，威爾塞條約限制威振世界的德意志軍隊，停止他的軍事教育。德國爲保障領土計，不能不整頓武備，以便重行恢復。不過受威爾塞條約的束縛，不能正式實行軍事教育，所以由國防部組

織體育委員會，各委員多是德國以前的海陸軍將校。委員長掌握全國國民體育的全權。委員長的咨詢機關，有顧問會，是由國防部長和名人們組織而成，計劃關於全國國民的體育事業，以備委員長的咨詢。各地方有各地方的體育委員長，管理各地方的體育事項，因此對於童子軍的訓練更爲重視。

在中小學校的學生，差不多都要受童子軍的訓練，並採取嚴格主義。各校童子軍所定的上課的時間，每週至少八時，每到童子軍受訓練的時候，除去生病以外，無論如何不許請假。由此看來，德國政府對於童子軍，是特別注意的。

各地的童子軍，時時要聯絡在一塊兒，到曠野深山樹林之中，做實際的演習。如野戰、偵察、救護、測量、製圖、露宿等，當作變象的野外行軍。政府

特別鼓勵，因此德國童子軍是日形發展的。

丁意國 意大利政府對於八歲至十八歲的青年兒童，很是重視，因為他覺得鞏固國基發揚國光的人，就是青年兒童，若加一番訓練，一定能收莫大的效果。因此採用童子軍的教育，以作訓練意大利青年兒童的工具。現在把他的宗旨及特殊的精神，述之於下：

A. 宗旨——

ㄅ. 要有愛護意大利的忠心。

ㄆ. 養成法西斯黨革命的繼續者。

ㄇ. 要有服從的精神。

B. 意國童子軍的精神——

ㄏ. 有勇敢的精神——他們無論遇見何種的事情，總是不畏難

的去做，絕不因爲危險困難而退縮，不達目的是不止的，所以他們知道那一地方失火，一定要拚命的去救濟。如果有人掉在河中，他們遇見了，不管水是怎樣的深，也是一定要去極力救護。這種勇敢的精神，真是偉大呀！

文。有愛同胞的精神——他們知道同胞受了災難，一定要盡十二分的力量去幫助。至於同胞們互相爭吵的現象，實在是難以見着的。

一。有服從的精神——他們對於長官的命令，特別服從，對於法西斯黨及其領袖穆沙里尼，所發出的命令，更是絕對服從的。

C. 意政府對於童子軍的獎勵——政府對於童子軍有許多的獎勵，例如童子軍團若組織自行車隊，政府可以給補助金購買車輛，這

種獎勵，乃是使着青年兒童要多練習自行車，以便做軍事上的訓練，如傳達報告等。

戊俄國 凡國內由八歲至二十歲的青年兒童，都有受童子軍訓練的資格，青年們加入童子軍隊伍是很勇躍的，他們對於體育極力的提倡，在夏令的時候，常常度着一種饒有興趣的露天生活。他們的隊員聚會在一起的時候，也唱歌也跳舞；此外他們還舉行種種的戲劇表演。但是在另一方面，他們對於政治的研究，也很熱心，他們很熱烈地致全力於共產主義。在各種社會方面，他們都以先驅者自居，而爭先工作，惟恐不及。有些時候，他們幫忙文盲們讀書寫字；有些時候，他們幫忙農夫工人們修補機器；有些時候，他們幫忙陣亡將士的遺孀們耕種田地。經過革命和內戰之後，有好些小孩子們流離失所，因而陷入了犯罪和沈湎

的慘狀之中，他們便在莫斯科城裏，用盡種種方法來幫忙救濟。由此上
看來，這種童子軍的組織，真是利用着人類的本能，造成了一種特別樂
羣的特質。而同時對於俄國政府，有莫大的利益，當這些青年兒童長大
成人之後，黨裏面要把受童子軍訓練最優良的隊員，選任爲各級政府
的要職。

己、丹麥、比利時、奧地利、芬蘭、匈牙利、挪威、波蘭、瑞典、瑞士各小國家，對
於童子軍的教育，也是很提倡的，各國的教育部很是積極鼓勵組織童
子軍，以使青年兒童受適宜的訓練，成爲國家裏的健全國民。

2. 美洲方面

甲美國 美國童子軍是利用兒童餘閒，授以課業補助學校教育之
不足。其最大目的，在聯絡學校家庭的訓練，造成平民主義的公民，促進

國際和平社會幸福

西曆一九一〇年，開始男童子軍運動；一九一二年，開始女童子軍運動。到一九一六年，男女兩大團，各自合併地方上的小團體，成爲國中的兩大組織，並得政府認可。兩大團體組織的辦法，大致相同，其教育本學由於做」的原理，重在實行。現在把他們的要點，述之於下：

(1) 陶冶品行——童子軍有信條十二：

誠實 忠義 互助

友愛 敬禮 慈善

服從 欣悅 節儉

勇敢 清潔 敬上帝

(2) 鍛鍊身體——童子軍操練作業全在野外，以養成勤勞服務的

習慣。其訓練雖非全如軍事的，可是和軍事訓練有共同的要素，所以有益於軍事方面很大。

(3) 發展智能——設施各種技能訓練，使心目手足，全能應用敏捷，可以實施到社會方面。

(4) 實現平民主義——不論什麼種族，祇須年滿十二歲，身體合格，全有入團的資格，訓育待遇及服裝全都一律。各族兒童有相親的機會，平民的習慣，均可由此養成。

A. 美國童子軍的組織——童子軍總部，設在紐約，其組織分董事，執行兩部。執行部共三十員，分掌各科行政事宜。董事部人無定額，由各方分部，各派一員為代表，凡各地方有八隊以上，可設一分部，即可派一代表到總部，共有代表五百餘人。

B. 美國童子軍的行政區域——全國分爲十二區，分設機關，監導地方童子軍的事宜。男女隊員已增到八十萬餘人。入團年齡由十二歲至十九歲，每團至多以三十二人爲限，團有下列三等，A. 第一等，B. 第二等，C. 第三等，升等須經試驗及格。

隊長資格須是美國的公民，熱心童子軍事業的人，此項人才頗形缺乏，所以要聯合大學校，師範學校，組織訓練專科。

C. 美國童子軍的特殊的精神——

勺。有童子軍紅十字會——此會專爲救濟國內外窮苦無告的兒童。其事業屬紅十字會的一部。戰時兒童服務心甚熱。他的教育價值，非常的大。這是慈善界與教育界聯合的組織。在一九一七年成立，宗旨是養成兒童的服務心，使兒童認識自己是組織社會之

一份子，對於人類要實現互助的精神，要負增進兒童幸福的責任。其活動有四點：

I 生產活動——製造各種衣服玩具及操場內簡單用品，醫院用品等。

II 通信活動——中學校英語科及其他外國語言科，鼓勵兒童與國內外各校兒童通信，使得互換知識，互表同情，互知需要，並可增進使用文字的能力。

III 慈善活動——鼓勵兒童對於貧苦無告的兒童表示同情，如擔任售賣學校工作出品，或演劇籌費，或節用積錢，或勸募，以充拯救的費用。

III 公益活動——清潔街道，掃除路上障礙物，調查流行疾病

等事，協助公衆衛生事業，盡力於環境的清潔化，藝術化。

女童子軍對於教育的補助——全美人民未受充分公民訓練的，約有百分之五十，學齡兒童（五歲至十八歲）不在學校者，約有四六七五〇七九人，足見美國教育尙未完全普及。不過童子軍能吸收大多數的兒童，無論在校與否，都可施以實際的教育，這是補助教育的第一點。

學校以內的團體活動，現雖逐漸推廣，也只是限於一校一隅，不能立刻打破界限的觀念。童子軍就可以合全國兒童施一致的訓練，他的團體，乃是以全國兒童爲單位，使兒童能在幼年識得自己是國民的一份子，這是補助教育的第二點。

學校對於學生服務社會時，常苦難於推廣，童子軍就能混合數

校兒童分組訓練，他們的興味愈濃，效力愈大。這是補助教育的第三點。

一、童子軍與軍事訓練 童子軍的訓練，不專是軍事的目的，不過訓練上有益於軍事方面的很多。如十二信條的服從、忠義、勇敢，都是軍人的要素，童子軍重榮譽，軍人也是這樣。

童子軍野外操練，養成聞令即起的習慣，並學得搭帳、掘地、開溝、建竈、救急、測繪、及種種軍事技術。所以歐戰時，前敵軍人回來之後，都覺得童子軍訓練，在軍事上有極大的貢獻。

3. 亞洲方面

甲中國 中國實行童子軍的情形，從前不過也就是受了西洋化，無所謂有什麼宗旨，有什麼使命。國家久不上政治軌道，那有人注意到這

項問題，只不過有些熱心研究童子軍教育的人，來做此事罷了。所收的效果，也無顯然的成績。現在中國統一告成，中央黨部認爲童子軍有注意的價值，所以通令實行黨童子軍的組織，其經過概況下面另述。

乙日本 日本對於兒童教育非常重視，他們無時無刻不給兒童一種優良教育的，他們總是盡力使着兒童日日上進，達到做好國民的地步，因此他們視童子軍教育，爲最好的一種教育工具。所以日本教育部，特通令全國中小學校組織童子軍，自從與中國童子軍國際聯合後，對於童子軍更注重，他們的成績大有突飛猛進之勢，現在把日本童子軍的現況，略述於下：

他們的宗旨是：

A. 養成愛國心。

B. 培養服務社會的能力。
C. 陶冶高尚的道德及健強體魄，並有豐富的智識。
他們團規是：

- A. 童子軍當尊重自己。
- B. 童子軍盡忠於國王、父母、長上等。
- C. 童子軍當扶助他人。
- D. 童子軍不論階級，以衆人爲朋友。
- E. 童子軍當尊重禮節。
- F. 童子軍當愛護動物。
- G. 童子軍遇困難，當常帶笑容。
- H. 童子軍當守儉約。

I. 童子軍對於父母、團長、隊長等之命令，絕對服從。

J. 童子軍思想、言語、行爲均宜清潔。

他們的組織，是與上述英國童子軍差不多，茲不再述。

他們的精神，是服務社會，凡遇到社會上發生事情，他們總要維持的。如同胞受了天災，他們要設法捐款，設法給受災難同胞安置一地方，絕不至於使他們的生活，再起恐慌。又如電車工人，因其他事罷工，他們就可以出來恢復交通，去使電車行走，諸如此類甚多，不勝枚舉。

第三節 中國童子軍小史

1. 中國童子軍的經過

童子軍傳到中國的時候，是在民國元年（西曆一九一二年）首先

提倡童子軍教育的，是外人在華所辦的教會學校，武昌文華大學。繼辦者爲上海英人所辦的華童公學及青年會等，做出來的成績，很受社會上人們的注意。於是童子軍的教育就漸漸的發展起來了。

民國二年（即西曆一九一三年），上海格致公學校校長康普（Conrad）先生，感覺到童子軍教育，實在是對於兒童教育有很好的輔助，他認爲童子軍的訓練，是學校不可缺少的一個組織。遂令該校學生完全受童子軍的訓練。後來又由康氏發起召集中國童子軍教育會議，對於童子軍的組織與訓練，加以討論，以謀童子軍事業的統一與發展。於是廣東、湖南、湖北、浙江、隸直等處學校，如雨後春筍，組成童子軍團體的很多。

民國五年（即西曆一九一六年），上海舉行遠東運動大會，赴會場

的童子軍有三百餘人，服務的成績頗受參觀者的歡迎和敬佩。因此中國的童子軍就很使國人注意，於是風傳很廣，全國各處差不多都有童子軍的踪跡。世界各國從此也都知道中國有童子軍的組織了。後來一般童子軍的領袖與熱心童子軍事業者，聚集一起，開了一個童子軍討論會，議決由各省教育行政機關與教育會，應時代的需要，籌備全國童子軍聯合會，而於各省分設省聯合會，各重要地點設立支會，童子軍教育，自此發生起來。

民國六年（即西曆一九一七年），江蘇省童子軍領袖顧君拯來等，看到江蘇各縣組織童子軍的蒸蒸日上，在江蘇省中六十縣，計有四十八縣，曾創辦童子軍，而童子軍的數量，是很多的了，苦於沒有統轄機關，難收統一之效。於是建議蘇江省教育會，發起組織江蘇省童子軍聯合

會，由此會召集本省各校校長及童子軍團的教練員和各職員，大家來共同討論，擬定會章，規定課程爲實施訓練統一的方針。後來江蘇省的兒童，受童子軍的教育，很得莫大的效果，尤以無錫縣成績最佳。

在北方北京方面，有京師學務局局長張仲蘇先生，對於童子軍教育，很是熱心提倡。在局裏特組織一個童子軍委員會，專辦童子軍教育事業，於是童子軍的聲浪，佈滿京城，共分十幾個團，有團員約七百餘人。

民國七年（即西曆一九一八年），上海縣立第一高小成立童子軍研究會。在暑假期間各地小學校教師到會去研究的，共有二百多人，這是很使人們值得注意的事情。因爲我國自提倡童子軍教育以來，還沒有人來做這樣大規模的研究，而上海童子軍教育，因此也就成爲中國童子軍教育的中心點了。

民國八年（即西曆一九一九年）上海童子軍聯合會出版一種童子軍月刊，對於童子軍教育的意義和學理，都有相當的闡明，內容異常豐富。後來因經濟困難，至九期停止發刊。這個時候，中國童子軍教育已經有相當成績了，在那一年八月間，南京高等師範開暑期童子軍講習科，遠近各省，都派員去聽講，並且非常踴躍。此次培植教練員的人材，實是不少，而間接與各省童子軍的教育，的影響更大。

民國十三年（即西曆一九二四年）為世界第二次萬國童子軍大會及第三次童子軍國際會議，自八月十日起，在丹麥京城舉行。中國童子軍最盛時期，是在民國十三年以前，而第二次萬國童子軍大會，很感覺沒有優良的成績去表現。所以在是年初夏，江蘇全省童子軍大會，集於南京，成績頗優，極為省長韓子若所贊許。於是江蘇省童子軍會，即代

表中國全國童子軍參預大會，請求省款補助，韓省長慨然允許。在短期間選派代表三人，攷選童子軍六人，又有上海縣會選派代表四人，去到西伯利亞。於開會期前趕到，我國未加入萬國聯會，而以來賓資格也得參預露宿及六項功課比賽，其結果尙稱不惡。這是中國童子軍史上，很可紀念的一件事。

民國十四年（即西曆一九二五年），日本視中國童子軍教育辦理完善，大有特飛猛進之現象，覺得中國採用這種教育訓練兒童，將來中國前途大可抱樂觀。雖然日本時有輕視中國之心，但對於童子軍教育，實是落後於中國，他很是羨慕中國童子軍的精神。所以日本爲聯絡國際感情起見，由全國聯盟總會出面，特請中國當時最負聲譽的南洋童子軍團，赴日本旅行參觀，同時並召集各地童子軍團，舉行露宿，使我國

旅行團體處處有實地觀摩聯絡的機會。一切費用，由該國兩家報館津貼。南洋童子軍的應聘，前往者有二十八人之多。在日約二十餘日，所有各處名勝，都由該國童子軍隊領導參觀。國際的情誼爲之增進不少。

民國十七年（西曆一九二八年），北京童子軍運動逐漸提倡起來，各中小學校組織童子軍團的，日益增多，綜計成立童子軍有三十餘團，團員有二千餘人。

同時北京師範附屬小學校，童子軍教練夏雲浦君等，組織北京童子軍協進會，入會的童子軍，也還不少。自該會成立以後，出版一本初級課程。關於組織方面，一律改編，每校童子軍教練員，改稱司令，設有軍團長，團副，大隊長，小隊長，種種名稱，其次有長旗官，醫官等等，以上職員完全由童子軍內選擇，這種改編的辦法，的確是該會的特色。

在同年四月的時候，由學務局局長趙雨時組織北京春季中小學校聯合運動會。到場服務的童子軍，成績顯是優良，很使中外參觀者，特別欽佩。

2. 中國國民黨童子軍的誕生

童子軍原來的意義，乃是訓練一般兒童成爲健全份子，促進人類的互助，世界的和平。但各國提倡童子軍的目的不同，如英國是鞏固皇室，美國是尊重上帝，德法是互爲打倒的對象，日本是爲實現大日本主義。由此看來，各國政府對於童子軍的教育，都是有特別作用的。可是中國童子軍的情形，在過去最初不過是作列強的先鋒隊——基督教主辦的各學校，拿組織童子軍作爲文化侵略的工具，後來我們中國熱心童子軍教育家的人，也是抄襲外人的皮毛，實行童子軍的西洋化，並不

看童子軍是有潛伏內心的使命。他們只是從學校課外範圍着眼，他們把應有的政治意識避棄無餘，對於童子軍應負的使命，應有的堅固信仰和團結，當然是不能確定。因此中國童子軍的過去，對於國家方面，無甚表現。

若是童子軍確定了使命，創造新中國——而負荷起來——必要走上應走的軌道。中央政府負有完成國民革命，實行全民政治和發揚文化，做到新中國準備的使命。那末對於童子軍這種重要的教育，自當深切關懷，使之向國民應負的革命責任方面改善前進的。

中國國民黨在民國十五年三月五日，中央青年部在第二次全國代表大會審查過去的青年運動，覺得有不少的缺點，尤以力量不集中沒有系統的組織最爲顯明。於是有種種方案的議決，盡力指導青年，集中

青年的力量，統一青年運動的組織。童子軍有勇敢誠實的精神，助人服務的特性，是青年運動最好的工具，童子軍教育有以下的重要意義：

(1) 童子軍教育，是中小學校的學生最重要的課外教育。

(2) 童子軍教育，尚仁俠，主實行，重紀律，有組織，富於革命性。

(3) 童子軍教育可做民衆武裝前導，且可站在戰線上負警備的職務。

所以對於中國過去童子軍訓練和組織加以深切的批評，認定童子軍有歸黨辦的必要。隨將中央執委會，准予由青年部組織在廣州設立國民黨童子軍委員會，以促進組織和行動的統一。實行三民主義化，養成革命青年，完成國民革命。以前過去的童子軍完全改善，而黨童子軍，由此就誕生於中國，成爲中國童子軍的新生命了。

3. 中國國民黨童子軍的經過

中國過去的童子軍無中心主義，無嚴密的組織，無訓練目標。所以在十五年三月五日不得不有中國國民黨的童子軍正式誕生。

黨童子軍委員，當時有甘乃光，李朴生，黃日葵，梁一穎等。他們對於黨童子軍教育，加以研究。討論關於訓練組織宗旨等項，出版了中國國民黨童子軍教育章程一書，內容豐富，與西洋化的童子軍不同。關於黨童子軍一切知識，全部備有。又刊行中國國民黨童子軍月刊，但只出了三期就停刊了。內容材料都是關於研究童子軍教育的。後來因為經他人考查所編定的黨童子軍章程一書，尙有不適的地方，所以未能實施。現在把中央青年部提出關於黨童子軍組織方案的內容，述之於下：

童子軍委員會——全國最高機關，由中央青年部敦請下列人員組織之。

(甲) 中央青年部部長。

(乙) 各軍黨代表。

(丙) 總政治部主任。

(丁) 中央軍事政治學校校長。

(戊) 教育行政委員會常務委員。

(己) 其他特別人員。

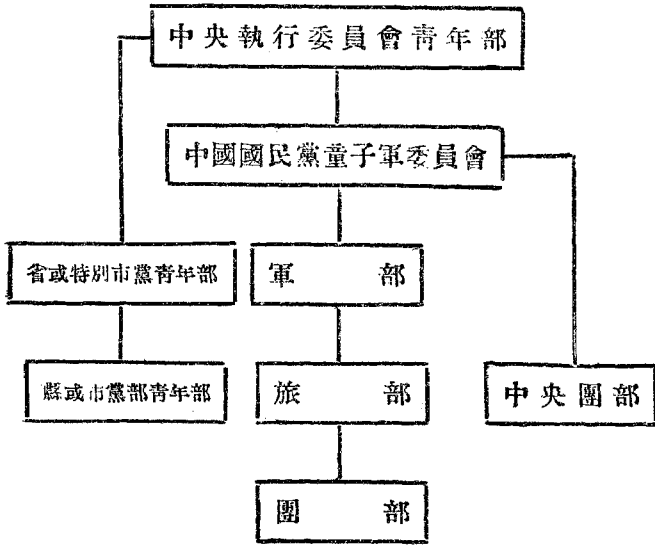
軍部——省或特別市之最高機關。

旅部——市或縣之最高機關。

團部——一校或一機關之最高機關。

中央團部——這是中央所在地的黨童子軍的團部，現將其組織系

統表列下：



以上是中國國民黨童子軍，在民國十五年開始創辦的經過。由這次之後，各地黨童子軍，依此組織辦理者，僅有廣東與江蘇二省。

民國十六年 廣東省黨部青年部，曾發起組織中國國民黨童子軍，廣東省軍部委員會，於該會之前，先成立籌備委員會（委員十五人）著手進行，籌備委員會內部組織，分爲三處：(1)政治訓練處，(2)軍事訓練處，(3)秘書處，每處各設主任一人，分主其事，以利進行。這個籌備委員會，曾經開辦夏令黨童子軍領袖養成所。並且在中山、台山、汕頭、潮安、新會等縣，都有相當的組織。又組織廣州市的第一旅部，所轄共有十團，童子軍的數目，約有一千二百多人，這是廣東初辦黨童子軍的大概情況。

江蘇省黨部，在十六年十月爲切實整理江蘇童子軍事業起見，曾組織中國國民黨童子軍江蘇省軍部籌備委員會，內部的組織也與廣東

相同，分秘書處，軍事訓練處，政治訓練處，不過於這三處之上，再加一個常務委員會。該會對於各縣市黨童子軍之建設，皆有具體計劃，曾着手整理蘇州、鎮江、無錫、常州等縣的童子軍，惜因受時局影響，兼為經費所困，未能盡量的發展。

民國十七年五月四日，中國國民黨中央執行委員會第一百三十七次常務會議，由中央訓練部提出修改黨童子軍規程及委員會組織法案，當經常會通過。於是黨童子軍之基礎，日益堅固，組織尤形完備。

黨童子軍司令部，民國十七年六月在南京成立，任總司令的是張忠仁先生。張氏對於過去的童子軍的缺點，極力澈底改革。在幾個月內，按照司令部所頒佈的法規來辦理者，已經有十七省，編有直轄團三十六個。請求登記的服務員，有五百人以上。已經登記的童子軍有一千八百

八十八人。由此看來，黨童子軍的發展，很有蒸蒸日上之勢。再看司令部的工作，也很熱烈的，茲述之於下：

(甲) 在十七年的夏天利用暑假的機會，辦理黨童子軍教練員短期訓練班。六月裏開始招生，七月十八日正式開學。計共有學員一百三十三人。經黨童子軍司令部核准，編爲中國國民黨童子軍第一團。九月十六日在中央大學禮堂舉行團部成立宣誓典禮後，全體到紫金山等地宿營二星期，九月二十九日至十月一日舉行畢業考試。十月二日在首都公共體育場舉行畢業式檢閱式與表演大會。綜計此次學員共受兩個多月的訓練。畢業者計一百二十一人。畢業的學員派送省區計占有廣東、福建、廣西、浙江、湖南、湖北、河南、山西、河北、江西、安徽、山東、貴州、菲律賓十四處。(以上各省無列次，按派員先後列之。)

- (乙) 製定各項法規及細則。
- (丙) 確定黨童子軍的編制及其組織系統。
- (丁) 製定關於組織一切重要法規。
- (戊) 審查檢定全國服務員之等級及其資格。
- (己) 審定全國童子軍之等級及其資格。
- (庚) 規定黨童子軍徽章之頒發及其佩帶。
- (辛) 規定黨童子軍旗幟之式樣尺寸及其頒發之方法。
- (壬) 視察各級部屬組織狀況。
- (癸) 考查各級部屬組織成績。
- (子) 審定黨童子軍三級課程及專門課程。
- (丑) 民國十八年二月出版部發刊黨童子軍司令部公報，黨童子

軍月刊，黨童子軍，黨童子世界四種。

(寅)關於黨童子軍書籍，有的已出版，有的付印，有的在編輯中。此種書籍出版以後，實是中國童子軍界難得的好現象。

由上面看來，自黨童子軍誕生後與過去的西洋化的童子軍相比，實不可同日而語，在中國國民黨童子軍的經過，載黨童子軍事項較詳，以資供學者研究及知黨童子軍的精神。

民國十七年北平全體黨童子軍，在國慶紀念日，為慶祝國慶及國民革命北伐完成，特開一大會操，此次的舉動，真是往年北平童子軍界未有之現象，在童子軍史上，也是可紀念的一樁事。

民國十八年四月四日，北平有趙起鯤，朱經畬，劉澄清等人，組織了一個童子軍教育研究會，有會員三十餘人。他們很想把研究的成績，編印

出書，一方面提倡童子軍的教育，一方面供給同志們參考。

民國十八年中國國民黨童子軍司令部，又第二次改組，中央青年訓練部，任何應欽爲司令。並且名稱也改爲「中國童子軍」。因黨童子軍的名稱，不甚恰當，不如中國童子軍名稱寬廣。除此以外，關於組織等略有變更。今附中國童子軍組織條例於下：

中國童子軍組織條例

第一條 凡有中國童子軍十八人以上，並有確定之經濟來源者，得依本條例組織中國童子軍團。

第二條 團設小隊若干，每小隊以六人至九人組織之。若團內人數超過六十人時，得以每二小隊至四小隊，編爲一中隊。

第三條 團設團長一人，副團長一人至三人。小隊設正副小隊長

各一人。其中有中隊者，每中隊設正副中隊長各一人。

第四條 正副團長之任免，依照中國童子軍團長任免條例行之。

第五條 團長之職權如下：

- (一) 執行及傳達上級機關之法令。
- (二) 統計及訓練本團童子軍。
- (三) 計劃本團進行事宜。
- (四) 對外代表本團。
- (五) 編制本團預算。
- (六) 報告本團工作於上級機關。
- (七) 出席本團設計委員會，列席本團評判委員會。
- (八) 處理日常事務。

第六條 副團長輔助團長辦理本團一切事宜。

第七條 正副小隊長，由團長於該團童子軍中選任之。其有中隊者，得由團長指定小隊長，兼任中隊正副隊長。

第八條 團得聘請教練若干人，承團長之指導訓練本團童子軍。

第九條 團得設傳令、文書、會計、事務、保管各股。每股設總幹事一人，幹事、錄事若干人，由團長委派本團員充任之。但會計股總幹事，須以教練員以上之人員擔任。

第十條 團設設計委員會，協助團長計劃本團一切進行事宜。由團長商同本團主辦機關或團體之主持人，聘請下列人員，三人至二十一人為委員組織之。

(一) 本團童子軍家長，至少須佔全數委員三分之一。

(一) 當地黨部人員。

(二) 當地教育機關人員。

(三) 本團主辦機關或團體之職員。

(四) 本團教練員以上之人員。

(五) 其他熱心童子軍事業者。

第十一條 團須設評判委員會，根據團長之報告，評定本團童子軍之成績，由團長商同本團主辦機關或團體之主持人，聘請下列人員，三人至七人為委員組織之。

(一) 當地黨部人員，至少須有一人。

(二) 本團上級機關人員。

(三) 當地教育機關人員。

(四)本團童子軍家長。

(五)本團主辦機關或團體主持人。

第十二條 團於必要時，得由團長商同主辦機關或團體之主持人，設立特種委員會，處理一切特殊事務。

第十三條 團內一切人員，均須向團長填表，呈上級機關備案。

第十四條 團之成立，須依照中國童子軍登記條例，履行登記其團，次由中國童子軍司令部編定之。

第十五條 團內各項細則，由該團製定，呈請上級機關核准之。

第十六條 本條例如有未盡事宜，中國童子軍司令部，呈請中央執行委員會修改之。

第十七條 本條例由中國童子軍司令部，呈請中央執行委員會，常

務會議核准施行。

民國十九年四月，中國童子軍在南京舉行全國童子軍第一次總檢閱及大露營，共分六日舉行。

第一日（十六日）報到開幕。凡登記及審查資格檢定的童子軍，都可報到參加。這一天報到的童子軍團，共百二十一團，計三三六六人，把報到各團指定區營，發給頒物證，徵求服務員與童子軍擔任營地職務及表演游藝項目等。

第二日（十七日）大演習。召集各團職員談話，各團按次演習，全部亦總演習一次。

第三日（十八日）總檢閱。童子軍司令何應欽，因事離京，由中央訓練部長戴傳賢主閱，蔣中正、胡漢民陪閱。晨九時五十分開會，戴主席行

升旗禮後。舉行分列式，由副指揮李永康持司令旗，領導戴傳賢、蔣中正、胡漢民、蔣夢麟、王寵惠等校閱一周，各團童子軍由團長統率行禮如儀，檢閱畢，蔣、戴都有演說，下午分團表演。

第四日（十九日）大比賽。各童子軍團，比賽練操，表演游藝等。

第五日（二十日）閉幕式。晨十時在中央軍校大禮堂行閉幕禮，主席戴傳賢致閉幕詞，蔣中正訓話，邵元冲代表中央致詞，宋美齡發給獎品及紀念品，共三萬餘件，下午有黨義演講會，表演游藝、旅行、兒童交際會等。

第六日（二十一日）送別。舉行紀念週，謁總理陵，各團童子軍送別。這次中國全國童子軍總檢閱，真是中國童子軍的空前盛舉，本書於總校閱情形記載稍詳，以資作中國童子軍史上的紀念。

第二章 中國童子軍宗旨

中國過去的童子軍，（民國十五年三月五日以前）無所謂什麼宗旨，也沒有系統的組織，只是些研究體育的人們，附帶來教練童子軍而已，其中也並沒有含着重大的使命。後來中國國民黨認識了童子軍教育的偉大，又知道兒童就是國家的新細胞，將來社會上好壞，完全依賴他們，於是國民黨中央青年部裏，特組織了一個童子軍委員會，在民國十五年三月五日產生。由此之後，纔有正式領導全國童子軍的機關，而中國童子軍也就是有宗旨的了。他的宗旨是：

（甲）發展兒童做事的能力。

（乙）養成兒童良好的習慣。

A. 自立。

B. 互助。

C. 愛國、愛民族、愛人類。

D. 勇敢。

E. 犧牲。

(丙) 陶冶兒童高尚的人格。

(丁) 增進兒童的知識。

(戊) 健全兒童的體魄。

(己) 培養中國革命的繼續者。

第三章 中國童子軍組織

第一節 組織程序

1. 成立時的手續

(甲) 編制隊數——組織童子軍團，看其人數的多少，編為中隊及小队。

(乙) 選舉職員——編制隊數完畢後，由隊員自動選舉他們平日所信仰的同學，做為隊長，或由團長委派優良團員，做為隊長。

(丙) 籌集經費——童子軍團長，當編隊及選舉後，召集隊長會議，討論團中經費的辦法。如組織儲蓄會，與主辦者機關當局，交涉籌款等事，以做為團中辦公使用。

(丁) 聘請教練——看本團團員的多少，聘請教練若干人。

(戊)設傳令、文書、會計、事務、保管各股。每股設總幹事一人，幹事錄事若干人。這些人由團長委派本團員充任。但會計股總幹事，須以教練員以上之人擔任。

(己)成立設計委員會，協助團長計劃本團一切進行事宜，由團長商同本團主辦機關或團體之主持人，聘請下列人員：三人至二十一人為委員組織之。

- A. 本團童子軍家長。(至少須佔全數委員三分之一)
- B. 當地黨部人員。
- C. 當地教育機關人員。
- D. 本團主辦機關或團體之職員。
- E. 本團教練員以上之人員。

F. 其他熱心童子軍事業者。

(庚) 設評判委員會，根據團長之報告，評定本團童子軍之成績，由團長商同本團主辦機關，或團體之主持人，聘請下列人員三人至七人為委員組織之。

A. 當地黨部人員。(至少須有一人)

B. 本團上級機關人員。

C. 當地教育機關人員。

D. 本團童子軍家長。

E. 本團主辦機關或團體主持人。

(辛) 團於必要時，得由團長商同主辦機關或團體主持人，設立特種委員會，處理一切特殊事務。

2. 成立後的進行

- (甲) 規定集會次數，實施上課集會次數，每星期二次至三次為適宜。
- (乙) 團內一切人員，均須向團長填表，呈上級機關備案。
- (丙) 團之成立，須依照中國童子軍登記條例，履行登記。
- (丁) 製定團內各項細則，呈請上級機關核准之。

〔註〕隊長是要有資格的，比隊員的資格要高一層。

上述編制隊後，可由隊員選任，或由團長委派，皆是臨時代理的。訓練隊長有了相當成績，方為正式隊長。

第二節 編制法

1. 童子軍以六人至九人為一小隊，設正副隊長各一人。

2. 二小隊以上爲一中隊，（每中隊以四小隊爲最適宜）設正副中隊長各一人。
3. 二中隊以上爲一團，（以三中隊爲一團最適宜）設正副團長各一人。

第三節 資格

1. 隊員的資格

- （甲）須完全是中國青年兒童。
- （乙）凡十二歲至十八歲的青年兒童。
- （丙）有志革命的青年兒童。
- （丁）品行端正。

2. 隊長的資格

- (甲) 修畢中級課程，而試驗及格。
- (乙) 精神須要活潑，而兼有做事的才幹。
- (丙) 能實行誓詞規律，足爲隊員之表率。
- (丁) 能教授初級課程。

3. 團長與教練的資格

- (甲) 年滿二十歲以上。
- (乙) 瞭解組織法。
- (丙) 懂得教育學。
- (丁) 要有個人的修養，能作團員的模範。
- (戊) 對於童子軍教練課程時，要有特殊的精神。

(己) 要有健全的身體。

第四節 入伍的手續

當童子軍入伍時，必須經過手續，方為合格。入伍的手續，就是對於誓詞與規律應有極誠懇的接收，在入伍前要舉行很鄭重的宣誓，並且對於規律，都要明瞭，然後纔准佩徽章穿製服呢。

1. 童子軍誓詞

遵奉 總理遺教，確守童子軍之規律，終身奉行下列三事：

第一——勵行忠孝、仁愛、信義、和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。

第二——隨時隨地扶助他人，服務公衆。

第三——力求自己知識、道德、體魄健全。

2. 童子軍規律

- (1) 誠實
- (2) 忠 心
- (3) 助 人
- (4) 友 愛
- (5) 禮 節
- (6) 愛 物
- (7) 服 從
- (8) 快 樂
- (9) 節 儉
- (10) 勇 敢
- (11) 清 潔
- (12) 公 德

第五節 級別

隊員經過入伍手續後，必定要分級，以實施訓練。級別計分四級(1)預備級，(2)初級，(3)中級，(4)高級，以上四種級別，是根據標準而分的。所謂預備級，就是為初入伍的童子軍而設的。訓練完畢後，經過考試合格，升入初級。初級課程訓練完畢，經考試合格，升入中級。中級畢業後，升入高級。除此以外，在高級畢業後，還要學習專科。再想繼續研究童子軍教育，可

入羅浮隊。

第六節 職務

1. 小隊的隊長，任指揮全隊隊員，傳達命令等職務。副隊長任輔助正隊長處理一切事務，正隊長缺席時，副隊長代理正隊長的職務。
2. 中隊長任指揮一中隊的隊員，傳達命令，辦理中隊一切的事務。
3. 團長辦理團中一切行政事項。
4. 教練員教練全團團員課程及訓練，規定一切團務。

第七節 服裝

1. 團員服裝

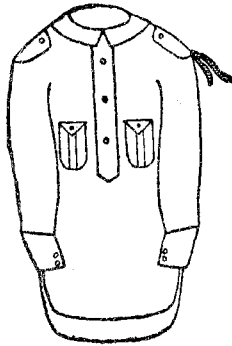
(甲)帽——船式帽又名土耳其帽。呢製或布製均可。顏色黃、藍、茶綠為適宜。此種帽在冬日戴着甚是溫暖。

夏日天氣炎熱，戴船式帽不適宜，所以採用美國軍帽，頂有三窩。呢製布製均可。顏色橙黃、褐色、茶綠色為適宜。

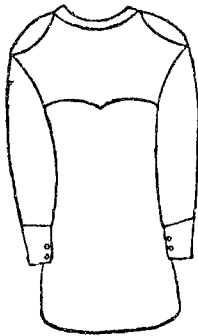
女童子軍帽，圓頂軟邊式。呢製布製均可。以黃、茶綠、白顏色為適宜。

(乙)領巾——約二尺五寸見方，顏色藍白、紅白為適宜。折成三角式。

(丙)衣——照西服襯衣式樣，肩上加肩章，胸之左右兩側，加胸袋，上



面前(甲) 圖一第

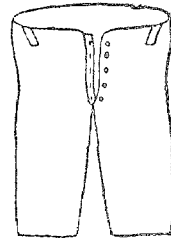


面背(乙) 圖一第

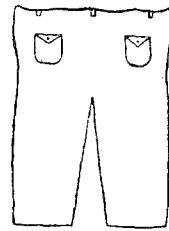
有蓋扣，鈕前有摺起的一條，顏色有藍、深黃、茶綠、灰

均可。(如第一圖) 女童子軍衣與男童子軍同。

(丁) 袴——冬日短馬褲過膝，左右有插口袋兩個，後面也有兩個。(



面 前 (甲) 圖 二 第



面 背 (乙) 圖 二 第

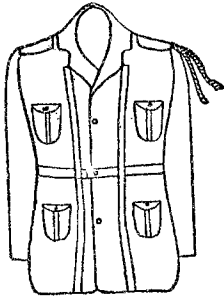
如第二圖)

夏日短褲露膝，左右有插口袋兩個，後面也有兩個插口袋。

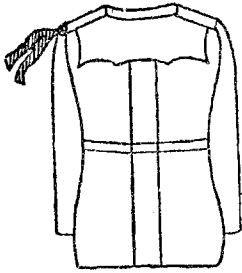
女童子軍為燈籠褲式。

顏色以藍、灰、茶綠、橙黃為適宜。

(戊) 腰帶——皮製或布製，左右有銅鈎，中嵌童子軍徽章，白日藍地。腰帶的材料，皮製以淡黃或橙黃為適宜。布製可用衣服材料配合為適宜。



面 前 (甲) 圖 三 第



面 背 (乙) 圖 三 第

前兩側，有胸袋邊帶
各二，胸前有兩襖，背
後有一襖，腰間圍一
帶，顏色天青、橙黃均
可。(如第三圖)

- (甲) 帽——樣式與團員相同，惟夏日的帽邊稍闊，顏色與團員也同。
- (乙) 領帶——顏色為綠色綢製。
- (丙) 衣——與團員相同，但是還有一外套，形式如西人獵裝相似，胸
- (丁) 襪——長統黑色捲擠膝，無論冬夏以此種顏色為佳。
- (戊) 鞋——黑色布製，或皮製均可。

2. 職員服裝

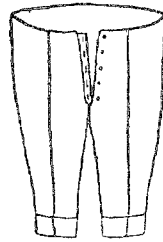
(丁) 褲——無論冬夏，都穿西人騎馬褲，兩管垂下過膝，兼備鈕扣，色

用淡黃、橙黃均可。

(戊) 襪——與團員相

同。(有時用腿布或皮筒)。

(己) 鞋——皮製布製



面前(甲) 圖四第



面側(乙) 圖四第

均可。顏色黃、黑均可適用。

(註)(1) 女童子軍教練服裝，尙未規定，可以自做式樣，大致要與女童子軍團員服裝相同為適宜。

位。(2) 教練員與團長服裝，也可與團員完全相同，惟應有標誌分明職

第八節 用具

1. 團員所備的

(甲) 軍棒——長五英尺，(或中國營造尺) 直徑一英寸半，上刻尺寸。(二面刻英寸，一面刻中國營造尺。)

(乙) 蕪繩——長二丈，上劃尺寸，(依中國營造尺) 繫在腰間。

(丙) 警笛——繫一白繩，(將繩結鎖鏈結) 掛於左肩，置於右袋中。

(丁) 軍斧——備皮套，繫於腰間。

(戊) 小刀——六脚刀或八開刀均可，繫於腰間。

(己) 小旗——一尺五寸見方，以藍白或紅白對角撞合，插於腰後。

(庚) 水壺——與軍隊中用的相似，掛於身旁。

(辛) 水碗——有洋瓷或鉛製，束在水壺口上。

(壬) 背包——背在背後，寬一尺五寸，長一尺，分三層或分二層，有硬

(甲) 指揮杖——藤製或竹製，鑲以銅頭，黑色黃色均可。
(乙) 警笛——與團員相同。

2. 職員所備的

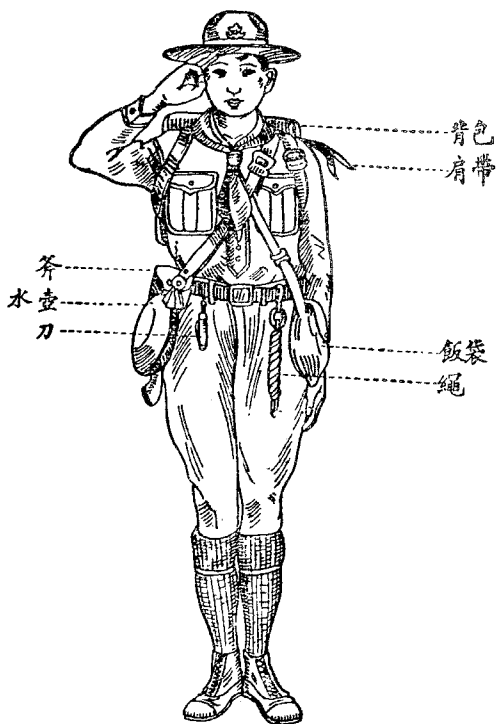


圖 五 第

軟兩種，顏色黃與褐或棕均可。
除背包外或用乾糧袋亦可，如掛書包形式，寬一尺五寸，長一尺，袋分三層或兩層，掛於右邊，著於腰際。

- (丙) 望遠鏡——雙眼的，掛於身旁。(此物不很需用，不備也可。)
- (丁) 水壺——與團員相同。
- (戊) 糧袋——與團員相同。

第九節 標誌

1. 團員標誌

(甲) 肩帶——以鳥獸做爲隊名的，就用肩帶四條，以顏色表示各隊區別，大都以兩色配合，長約五寸，戴在衣服左肩章下。

女童子軍隊名及隊色與男童子軍不同，並須有一徽章，佩在左衣袋蓋上，肩帶二條，長約五寸，戴在衣服左肩章下。

若使用英文字母，名勝地方，及偉人名代表隊名的，就可用四寸白色

長方條一條，布製綢緞製均可。（以使用布製爲佳）把使用何種隊名印上，橫在衣服左肩章下，以表示各隊之區別，男女童子軍皆是如此標誌。

(乙) 隊長職位——

A 中隊長章——長六公分，闊一公分半，間隔一公分，紅呢或紅布兩條，置於左臂中間中級徽章之下。

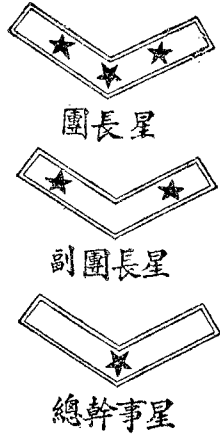
B 副中隊長章——紅呢或紅布一條，闊及位置同中隊長。

C 小隊長章——白布帶兩條，長四寸，寬一寸五，（營造尺）鑲左袋上。

D 副小隊長章——白布帶一條，長寬與小隊長同，鑲左袋中間。
女童子軍同上。

2. 職員標誌

團部職官 紅色之倒人字形，呢製徽章，寬一公分五，每邊長四公分



圖六第

五角度一百三十五度，團長三星，副團長二星，各處總幹事一星，團部總幹事，除佩團部職章外，并須佩各該股徽章，女職官相同。（如第六圖。）

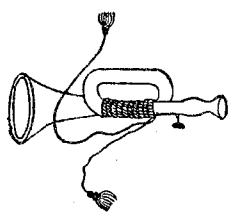
(甲) 傳令股徽章——喇叭。（如第

七圖。

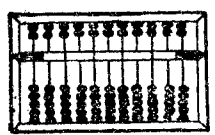
(乙) 會計股徽章——算盤。（如第

八圖。

(丙) 文書股徽章——銅筆毛筆交



圖七第



圖八第



圖 一 十 第

幹事總幹事相同，惟不佩倒人形徽章。
 服務員（即教練員）全國一律白色銀
 質或銅質徽章，職官標誌，男女相同。（如第
 十二圖）

第十節 旗幟

又。（如第九圖）

（丁）保管股徽章——鎖。（

如第十圖）

（戊）事務股徽章——鞋底。

（如第十一圖）

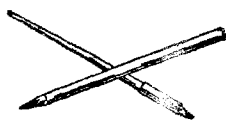


圖 九 第

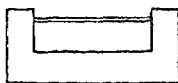


圖 十 第



圖 一 十 第

1. 團旗

團旗為長方形，寬四尺，長五尺，顏色可以由本團定之。旗上有童子軍

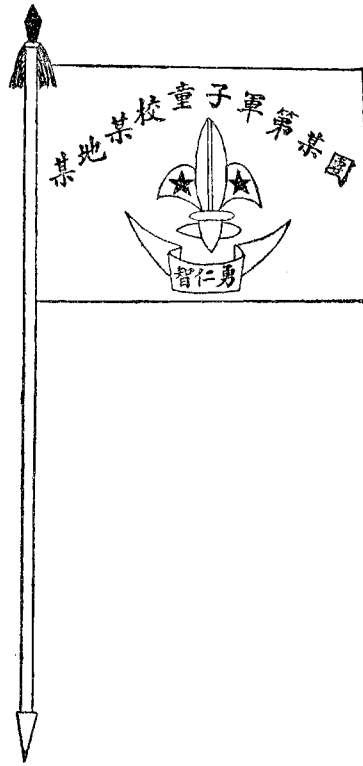


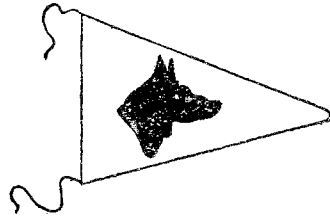
圖 三 十 第

徽章及寫該團之名稱，材料布製綢製均可。旗杆高七尺，下端加以鐵尖，以備

將旗插立地上之用。（如第十三圖）

2. 隊旗

隊旗用白布或藍布為地，成三角形。如用鳥獸表示隊名，就以紅布製

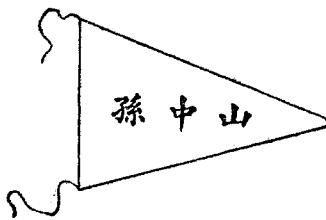


旗隊獸鳥(甲) 圖四十第

各隊的鳥獸隊形，縫在白地上。若使用人名做隊號，就以白布製成各隊偉人名字，縫在藍色地上。至於使用英文字母及名勝地方為隊名的，也可按照偉人名為隊旗的製成。長一尺二寸，闊八寸，將旗附在隊長的軍棒頭端，為每小隊正隊長拿着。（如第十四圖）

每中隊有中隊旗，用第幾中隊字樣表明，縫在旗上，附於中隊長軍棒頭端，為每中隊長拿着，形式與顏色和小隊旗相同。（如第十四圖）

第十一節 證書



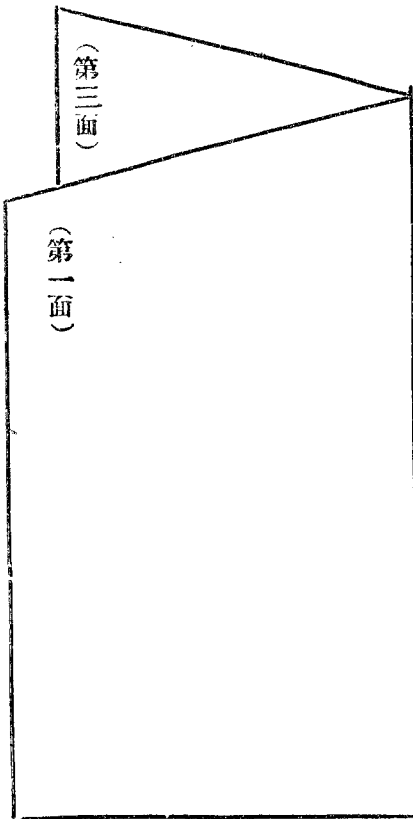
旗隊名人(乙) 圖四十第

1. 童子軍證書

童子軍修畢初級課程以後，當舉行重新宣誓禮儀發給初級徽章及證書。今將證書式列後。

〔註〕證書共分四面，即是一張硬紙摺成兩層。

(形全書證軍子童)



(面 一 第)

北平童子軍第一團



號 第 字

誓詞

遵奉 總理遺教確守童子軍之規

律終身奉行下列三事

第一條 勵行忠孝仁愛信義和平

之教訓為中華民國忠誠之國民

第二條 隨時隨地扶助他人服務

公眾

第三條 力求自己知識道德體格

健全

(面 二 第)

姓名
 年歲
 籍貫
 通信處
 永久現在
 隊名
 號數
 入隊年月
 出隊年月
 團長姓名
 教練員姓名

初 級

三民主義	總理	事略	不平等	條約	國旗和	黨旗
誓詞和	規律	操法	禮節	洗滌	結繩	記號
訊號	游唱	衛生	儲蓄			
徽章						

(面 三 第)

中 級

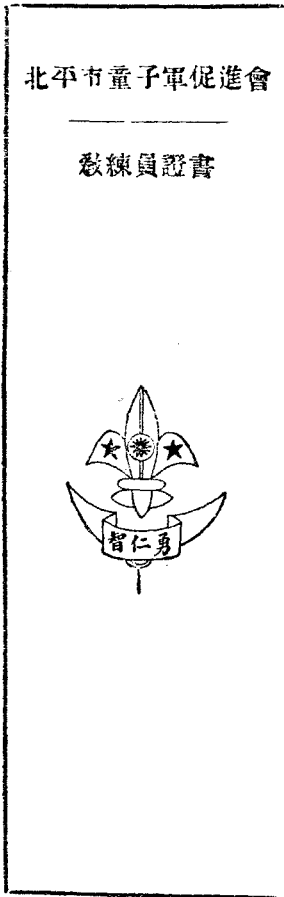
帝 主	國 義	中 國	命 史	略 史	中 國	三 民	義 要
方 位	旗 語	軍 步	偵 察	露 宿	救 護	炊 事	
生 火	禮 儀	服 務	儲 蓄				

高 級

三 民	義 精	五 權	憲 法	建 國	大 綱	中 國	民 國	府 組
中 國	政 綱	測 量	製 圖	救 護	架 橋	烹 飪		
游 泳	旅 行	軍 事	常 識	訓 練	指 導	儲 蓄		

(面 四 第)

(六)	(五)	(四)	(三)	(二)	(一)	規律
愛物	禮節	友愛	助人	忠心	誠實	
(十二)	(十一)	(十)	(九)	(八)	(七)	
公德	清潔	勇敢	節儉	快樂	服從	
.....						址地團本
.....						碼號話電團本
.....						生醫近附團本
.....						隊防消近附團本
.....						局安公近附團本



前 面

〔註〕童子軍每修完一門課程，經教練員考試及格後，於證書中某門課程格中，畫記分數，並蓋教練員圖章。中級與高級課程修畢時，同樣發給證書。

2. 教練員證書

教練員任團務時，須經中央童子軍司令部考試及格後發給證書，纔為正式教練員，證書式如後。

中華民國北平市童子軍促進會教練員證書

中華民國北平市童子軍促進會為給與證書查悉

君於童子軍學識優良品行端正身體健強應認為某團（正或副）

教練員此證

會長

副會長

中華民國

年

月

日給

後面

3. 離團證書

團員不能繼續為本團團員，可由教練員給與離團證書證明退伍，今將離團證書樣式列後。

北平市童子軍第一團

團員離團證書



面 前

團員某某於民國某年某月某日辭離本團該團員所處之階級所得徽章列
下此證

階級
徽章

中華民國

年

月

團長
教練員

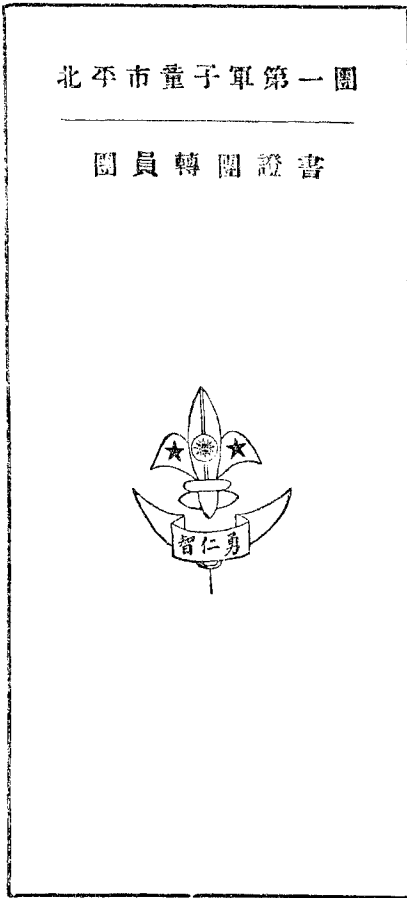
某某印
某某印

日開

面 後

4. 轉團證書

本團團員，欲轉入他團，應先由本團教練員給與證書，該證書須經過他團教練員閱後，並經入團試驗及格，方能入團。該證書之限期，僅有三個月，逾所限的日期，即為無效。今將轉團證書式列後。



前 面

團員某某在發給該證書三個月內准其轉入他團該團員所有之階級徽章
成績詳列於左此證

階級

徽章

成績

中華民國

年

月

團長

教練員

印

印

日給

第十二節 團中要務

1. 訓練

(甲)室內訓練——學科如誓詞、規律、童子軍史等，均可在室內訓練。
總之凡講理論的學科均屬之。

面 後

(乙) 室外訓練——分操與會操，分操時可在本校操場裏，會操時全團童子軍，可集合整隊到曠野之地。實驗課程，也可到野外等地。

2. 服務

童子軍以服務社會爲天職，所以每到開市民大會，清潔運動，教育運動，愛國運動等時，都要整隊出發，參加慶祝宣傳及維持秩序。

3. 成績比賽會

每團童子軍到半年或一月，應舉行成績比賽會以鼓勵團員努力心。

4. 旅行

童子軍課程是注重實際的，所以欲研究自然科學非要實際研究不可，空講理論，兒童不易明瞭。如講到植物、烹飪、游泳等，注入式的教法，兒童絕不能發生興趣，最好在學校休假時，到野外旅行，以求實際的學識。

5. 露宿

童子軍在春秋二季，應舉行露宿，其地點以野外有山水與森林之處最爲適宜。露宿日期，必定長久，一星期或四五日不等。白天的時候，可以實行烹飪、調查古蹟、考查鄉間民情、練習游泳野戰等。夜間可以觀察星象、練習紮營、以及做種種有趣的生活。

6. 會操

童子軍常常與他團會操，以聯絡感情，互相鼓勵努力前進。

7. 裁判

每個童子軍團裏，應由全體團員，選舉委員數人組織一個裁判會，以養成自治的精神。如團員有犯大過時，由裁判委員開會，公開裁判懲戒。如果不服從審判，可由全體團員開大會解決。

8. 獎勵及懲戒

本團隊員可立功過簿，記載隊員勤慎服務，辦事盡職或不守規律，懈怠職務，不服從命令等事。每小隊各一冊，小隊長記載。團長每星期或一日檢查一次，以便獎勵及懲戒。

9. 考驗

童子軍的考驗與學校的考驗方法相同，每學期考一次為期考。每一月考一次為月考。把所考驗的成績迴覽，以使家長知道童子軍的內容，與自己的子弟成績的優劣。

10. 新聞

現在的童子軍，要時時對於政治上發生關係，所以在團中應設一新聞牌，各隊隊員或團長得到的緊要新聞，要記載在牌上，以便全體團員

觀看。

11. 出版

社會的人們，都不重視童子軍的教育，並且還加以輕視，此種現象是因爲不知道童子軍教育的內容及神聖。如若每團把童子軍的成績及特殊精神等刊印出版，給社會上的人們來看一定有很好的結果產生。

12. 新劇團

童子軍既是要爲黨國盡忠服務，所以關於宣傳主義及喚醒民衆的責任，也要特別放在肩上了。藝術的宣傳力量，是很大的，尤其戲劇的表演最容易感化民衆。戲劇的價值偉大，早被世界教育家所公認，因此童子軍也要組織新劇團以做宣傳主義，感化民衆的工具。

13. 團部隊長會議

中隊長及小隊長會議，由團長召集之，討論團中一切進行的事務。除
去發生緊急事務，得開臨時會議外，每星期至少須開會一次。會議的時
間，可以臨時酌定。隊長會議的特質：

A. 團長不獨裁，易使團員發生信仰。

B. 藉此機會，團長可與隊長發生感情，便於進行團中事務。

C. 在會議的時候，團長可以訓練隊長做事的才幹。

14. 中隊會議

中隊會議，由中隊長召集之，討論本中隊一切事宜及問題。每二星期
開一次會為適宜。會議時間可由隊長自己臨時規定。

15. 小隊會議

小隊會議，由小隊長召集之，使隊員有發表意見的機會，在開會時隊

長須要避去命令語氣，以使隊員盡量發揮意見。集會期以每星期一次爲適宜。

16. 宣誓

(甲) 導言 當童子軍修畢每級課程時，發與畢業證書及徽章，以證明對於童子軍的訓練學識有程度了，從此算爲正式童子軍。所以由團長擇定日期、時間、地點，舉行宣誓儀式。到宣誓日期，禮堂裏懸掛黨國旗、總理遺像、開會程序，歡迎各士人參觀，各隊員整隊到會場中，站在黨國旗及總理遺像的前面宣誓，以表示對於黨國的遵敬及愛護精神。到禮樂一奏，童子軍的莊嚴宣誓禮開始了，宣誓完畢，由監誓人監督人講給各隊員宣誓的意義，宣示的偉大等，後由來賓講演，地方長官訓話，都履行完了，舊隊員更是表示快活，親愛精誠的精神，末後有些餘興，聚集一

起，喫點糖果，喝一杯茶，如此景况，真是大有說不出的快樂，除去天真活潑的童子軍之外，又有誰能享受這種精神上的滿足呢。

(乙)爲什麼要宣誓 在宣誓的時候，隊員們各個的龍騰虎躍，好像個猴似的，鬧得非常熱鬧，雖是如此，究竟童子軍有這種舉動爲什麼呢？有人說：「宣誓。」爲什麼宣誓？確回答不出。宣誓的意義偉大極了，什麼叫「宣誓」？就是我們人欲要做事，使他人發生信仰及自己本着目標工作要宣誓出來，使他人知道一定努力工作，此爲「宣誓。」而童子軍的宣誓意義更是神聖，童子軍受訓練是做健全公民，所以當訓練完畢，有在國家裏，世界上，從此自己負起責任來，於是使自己本着良心，將忠於國家人類目的，宣誓出來，從宣誓時就做起，這就是宣誓的意義。

(丙)童子軍的誓詞 遵奉 總理遺教，確守中國童子軍之規律，終

身奉行下列三事：

- 一、勵行忠孝、仁愛、信義、和平之教訓，爲中華民國忠誠之國民。
- 二、隨時隨地扶助他人服務公衆。
- 三、力求自己智識、道德、體格之健全。

(丁) 宣誓典禮綱要

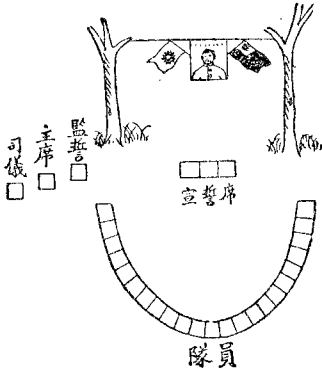
A. 參加宣誓典禮的人

勺、司儀人(二人)——聲音嘹亮，能說國語話。

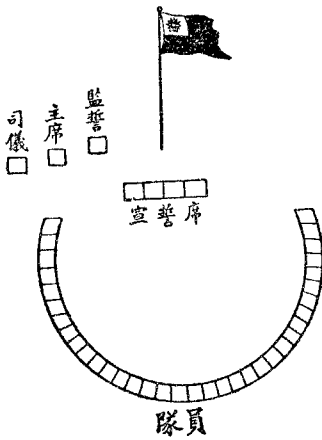
女、監誓人(二人)——當地最高長官，或其他代表。

口、證誓人(二人至三人)——團長以上的長官及主辦童子軍的重要職員或來賓。

亡、主席——團長。



甲 圖五十五第



乙 圖五十五第

万。參禮人——隊員的親友，新聞記者或來賓。
 勿。宣誓人——新隊員。
 B. 宣誓典禮會場的布置。
 々。室外會場。

I. 主席台——最好佈置一個露天主席台，不必用木板架高

台。只須就一土堆，或就一大石的形勢。（如第十五圖）

II. 黨國旗及總理遺像。

III. 排列法——或成馬蹄形，或半圓形均可。總以適合自然的形勢為佳。

III. 點綴——自行酌定。

文。室內會場。

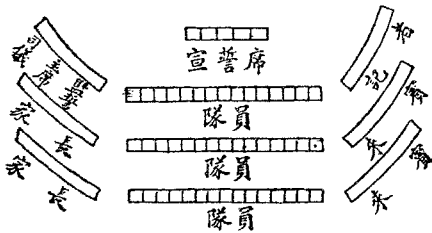
I. 黨國旗及總理遺像。

II. 座位的排列。（如第十五圖）

圖。

III. 點綴——自行酌定。

C. 宣誓典禮的節目



第十五圖 丙

ㄅ. 在戶外舉行者，吹號集合。在室內舉行者，整隊入座。
ㄆ. 在戶外者，升國旗行徒手禮，非童子軍亦應脫帽立正。在室內者，向黨國旗及總理遺像也行徒手禮。

ㄇ. 主席恭讀 總理遺囑。（全體循聲朗誦）

ㄨ. 靜默三分鐘。

ㄓ. 主席報告。

ㄔ. 唱國歌或黨歌。

ㄕ. 奏禮樂。

ㄖ. 宣誓。

ㄗ. 監誓人訓詞。

《唱童子軍歌》

- 五。證誓人訓詞。
- 兀。奏樂。
- 厂。來賓演說。
- 四。奏樂。
- く。主席答詞。
- 六。宣誓人代表答詞。
- 下。舊童子軍行歡迎禮。
- 出。表演。(在戶外者，可加營火。在室內可說笑話，演新劇魔術等)
- 彳。歡呼。
- 尸。散會。

第二編 本論

第四章 軍事訓練課程

第一節 禮節

1. 單獨的行禮



圖六一第

(甲)全禮——童子軍行禮，除去拿軍棒的舉左手外，其他概用右手行禮。若值右手不便時，得以左手代替。(如第一六圖)

全禮的姿勢，是先將右手的大拇指壓

於小指上，然後中間三指併緊直伸，將手置於帽緣的一側，藉以表示童子軍「智仁勇」三字的格言，及立誓



圖七一第

(乙) 半禮——半禮是將三指全禮置於肩前，其中指與肩平，而其肩



圖八一第

仍平，此禮是以上對下的禮節。（現在不用此禮，因階級不應太分清楚，故一律用全禮相還。）



圖九一第

(丙) 持棒禮——持棒行禮時，平舉左手橫於胸前，指貼棒；同時立正。若持棒前進行禮時，可將棒略提高，並注目

於受禮者。(如第一九圖)

(丁) 注目禮——雙手持物不能用手行禮時，用眼睛注視受禮的人。

(戊) 握手禮——童子軍握手禮，用左手將中間三指合併，大指小指分開，互相接握。這是同志間表示最親愛的禮節。

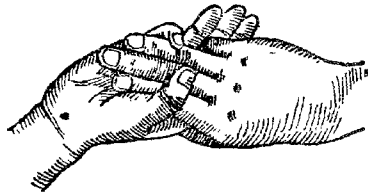


圖 〇 二 第

2. 全體的行禮

(甲) 全禮——全禮與單獨行禮時相同。若是大隊有時多用立正，以代此禮。

(乙) 持棒禮——持棒與單獨的行禮時相同。

(丙) 注目禮——在整隊徒手進行時，若路遇他隊，可行注目禮，依「

向左看「向右看」的口令，如受禮者在大隊右邊，就發「向右看」的口令，全體用左手行全禮，同時換正步走，頭向右看。如受禮者在大隊之左，則反是。

當大隊持棒進行時，也依這種口令



圖一二第

將棒
略提
上，用

全禮舉手，橫於胸前，同時換正步走，頭向左看或右看。（如第二一圖）

（丁）歡賀禮——當全體行歡賀禮時，分爲兩隊，成橫排立兩旁，將棒向斜

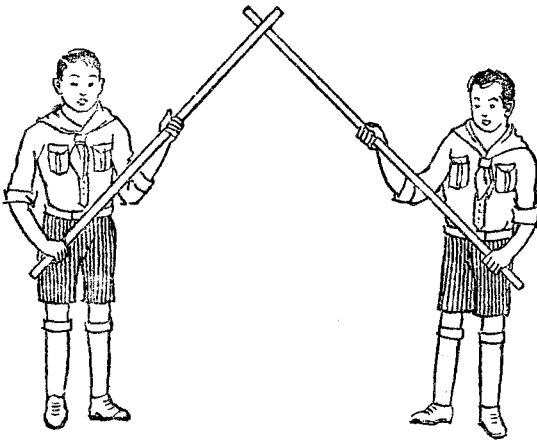


圖 二 二 第

上方高舉，棒的頂端，搭成屋脊形，使被歡賀者，經過其下。（如第二二圖）

（戊）哀悼禮——當全體誌哀於其死者之靈時行此禮。將棒立於身



圖 三 二 第

前，兩手拱握棒端，同時頭附於手上，兩腿離開半步，致敬約三分之一久。（如第二三圖）

（己）送殯禮——童子軍於送殯時，將軍棒挾於右腋之下，臂微曲，手向上，棒俯向地如軍人的

荷倒槍式（如第二四圖）

〔註〕哀悼禮與送殯禮，須遇與國

家或本團極有關係的喪事，始可行

之，決不可輕易出此舉動，以損失童子軍高尚的價值。列隊送殯時，團



圖 四 二 第

旗之頂，應加黑紗一條，（國旗與隊旗均不加黑紗）其長與旗同。

（庚）校閱禮——童子軍會操或集會時，遇有行政長官，童子軍司令等校閱時，服裝應整潔，姿勢當正確，精神應活潑，態度要自然。待校閱者行近本團四五步時，由團長或教練員發立正口令。

（辛）宣布命令禮——教練員發召集隊長號令時，均當跑步疾趨於發令者之前面，立正行禮。各人趨前時，當立成馬蹄形或半圓形。待發令者宣布命令完畢，乃各行禮退回原位。



第二五圖

（壬）舉棒禮——左手舉棒，直伸平肩，此禮是專對國旗致敬的。（如第二五圖）

（癸）解散禮——全體解散時，身



圖六二第

體須向右扭轉，同時右腿向前半曲，左腿直徒手則行全禮散去。（如第二六圖）

3. 童子軍禮節上應注意的幾點

（甲）童子軍當升國旗，奏國樂，或唱國歌的時候，應立正致敬。

（乙）童子軍行禮時，應正對着受禮的人，相距約三步餘，兩目須注意受禮的人。對於長者行禮，當長者的還禮手未放下時，自己的手不可先行還原。

（丙）童子軍若遇他團童子軍，雖素不相識，亦須行禮。

（丁）童子軍身穿制服時，不得行非童子軍禮，如跪拜之類。

（戊）童子軍在宴會或議事室內，不脫制帽也不為失禮，祇須以莊嚴

爲禮。

(己)童子軍不論身穿制服與否，若與童子軍或職員握手時，總要用左手；但與非童子軍握手時，可仍用右手。（用左手相握以示童子軍之記號。）

(庚)童子軍有事報告長者，進退必須行禮。

(辛)凡遇公共團體，有國旗或團旗在前經過，須行敬禮。

(壬)童子軍行禮應以右手，如右手不便時，可用左手代替。

(癸)童子軍走在街市，遇見成團隊童子軍經過，須立正行禮，等隊過去後，自己禮畢再走。

(子)成團隊行走街市時，遇少數其他童子軍敬禮，則略行斜低團旗先端，以表示代全體回禮的意思。

(丑)童子軍走在街市或會場內，凡遇見團長及教練，不論認識與否，要行禮致敬。

(寅)教練員對於團長要行全禮，團長亦以全禮答之。

第二節 操法

1. 基本教練

(甲)集合——口令「集合」聽令後，排頭速到教練員前六步遠立正，其餘的隊員按次序排下。集隊時排列方法有二：(a)橫隊，(b)縱隊。(教練員可斟酌本團團員人數的多少，採用列隊式。人數多，則採用縱隊，少則採用橫隊。)

(乙)看齊——口令「向右或向左看齊」排頭直立不動，其次頭

都要轉動眼看旁邊人的臉和全線，以小步移動到整齊爲度。每人的間隔，約有兩拳，不要插腰。聽到「向前看」的口令，頭立刻轉正，仍還原立正的姿勢。

(丙)報數——口令「全體報數」——簡稱「報數」各中隊報數「各小隊報數」報數時頭不要動，從排頭報數起，按次序報完。但是各中隊報數時，從每中隊排頭到尾完。各中隊同時報數，各小隊報數，也是這樣。



甲 圖七二第

(丁)稍息——口令「稍息」右足不動，左足離開半步，同時兩手

向後背。持棒時，右手移到棒的上方與肩平，同時左手向後背。(如第二七圖)

(戊)立正——口令「立正」兩



乙 圖七二第

脚跟靠攏併齊，脚尖分開距離約六十度。兩脚直伸，胸部挺出，腹部收回，兩肩平，微向後張，兩肩直垂，手指並攏，手掌向裏，中間貼在褲的中縫，眼向前平看。若持棒時，用右手臂少曲，大指在後，餘四指在前，軍棒直立下端，緊貼右脚尖上端，離身約一拳許，其他姿勢與徒手相同。

(己)轉法——口令「向左轉」「向右轉」「向後轉」——向左或向右轉的時候，兩脚跟作轉紐，脚尖少離地，轉向左或右。向後轉的時候，右腳依原來方向，向後拉到右脚尖與左脚跟齊，就將兩脚尖離地，以兩脚跟作轉紐，由右方轉向後方，再拉右腿，如立正姿勢。

(庚)半面轉法——口令「半面向左——轉」「半面向右——轉」

與向左或向右轉相同，惟轉到一半時而止。

(辛)常步走——口令「常步——走」——就是走步要整齊，與平常行路步伐相同，速度稍快，步度稍小。用於走步的起始，跑步之後，或做操完畢歸隊時。若校外旅行等，亦多用常步。

(壬)正步走——口令「正步——走」——爲準備運動裏的主要步伐。如分隊變排等，多用這種步伐。速度稍慢，步度稍大，以期嚴肅整齊。步的長度，大步三十吋，小步十八吋。規定步度時，以兒童體長標準，不要拘守成法。惟兒童體操可以少取這種步伐，以防身體感受拘束的疲勞；只可在注目禮時用。

〔註〕要是持棒行走的時候，就發口令「持棒開步——走」或「正步——走」。若肩棒時，就發「肩棒常步——走」或「正步——走」。

走。」

(癸)換步走——口令「換步——走」——行進中換步走時，「動令」都是落在右腳。再出走腳時，則變成所換的步法。惟由跑步換步時，「動令」發出，仍再向前跑三步，使向前的速度漸漸減少，然後再變成所換的步法。

(子)便步走——口令「便步——走」——就是隨便行進，不求整齊的成隊步伐。如曠野旅行或出入操場時，常用這種步伐。

(丑)立定——口令「立定」或「立——定」——動令發在右腳上，左腳再向前半步，右腳并靠左腳，成爲立正的姿勢。

(寅)跑步——口令「跑步——跑」——聽預令時，將兩手握拳平屈腰際。持棒時，右手將棒少提，左手持棒下端，右手平屈腰間，如向前走等

到動令完全發出後，即出左脚，膝微曲，體少前傾，脚尖向下，以脚尖踏地，

兩脚更迭前進，兩手自然的平動。

若行持棒時跑步時，就發「持棒跑步」

——跑——的口令。

若行肩棒跑步時就發「肩棒跑步」

——跑——的口令。



圖 八 二 第

〔註〕跑步是要整齊的步伐，速度較快，步度加大。為身體發暖呼吸加速的主要動作；且能刺激內臟各器官的活動。在行這種步伐以前，必先有他種步伐的預備。停止以後，更當繼續，以常步或便步，令身體的溫度及呼吸的操度漸次復原，才沒有生理上的妨礙。若跑步後，立刻停止，對於生理最不適當。

(卯) 跑步立定——口令「立——定」——聽令後，應落在右腳上，口令發出，再進行三步，以右腳并齊左腳，然後兩臂下垂成立正的姿勢。但是凡跑步之後，應行進常步，或便步使呼吸漸復原狀，然後立定。所以跑立定的口令，不可常用，因為對於呼吸和循環是有害的。

(辰) 跑步向後轉跑——口令「向後轉——跑」——口令的跑字，應落在右腳上。

A. 左腳向前邁半步，同時身向右轉。

B. 右腳踏步。

C. 左腳踏步，同時身再向右轉，此時已轉到正面。

D. 左腳踏步。

E. 出左腳向前行，這第一步也要慢而且大。此外尚有一法，即動令

呼出。

F. 左脚仍向前跑一步。

G. 右脚再跑一步。

H. 到第三步，再換左腳跑時，即與正步行進，向後轉走之。

A 相同，D 與 B 同，E 與 C 同，即到 E 時，仍向前出，左腳開始前跑；

此二法可隨意選用。

(巳) 跪倒——口令「跪倒」或「跪——倒」在原地時，左腿向



圖 九 二 第

前半步，兩腿同曲，右膝置地上，與左腳跟齊，臀部坐右腳跟上，兩手各附各膝上。持棒時，右手握棒中央，左手附於左膝上。進行正步或常步時，口令發於右

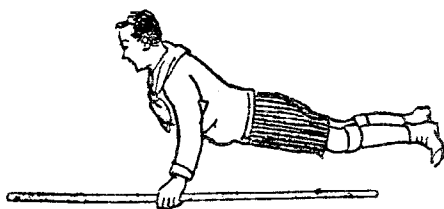
脚上，左腿仍向前半步餘與原地同，跑步時聽令後，再前進三步跪下。（如第二九圖）

（午）臥倒——口令「臥倒」或「臥——倒」——在原地時左腳進半步，先作跪倒姿勢，再將兩手平置地上，脚向後伸，身伏地上。持棒時臥

倒，先將棒放在地上，然後再行臥倒，與徒手同。進行跑步時臥倒，口令發在右脚上，聽令後，再前進三步，然後臥倒。（如第三十圖）

第十三圖

（未）坐息——口令「坐息」——右脚向左移開半步，成稍息式，兩手持棒的上端置於跨下，人坐



圖一三第

棒上。(如第三一圖)

(申)警探步——口令「警探步——

走」無論在什麼步伐的時候，須操換

常步。由排頭一人呼唱步數，(都在左腳

)數到二十步，即換跑步二十步。再第二

人呼步數，到二十步仍換跑步二十步。如

是交換行進，非有特別口令，不得停止。

(酉)解散——口令「解散」聽令

後，行解散禮，教練員還禮散隊。

2. 團教練

(甲)團橫隊——各小隊成爲一行或

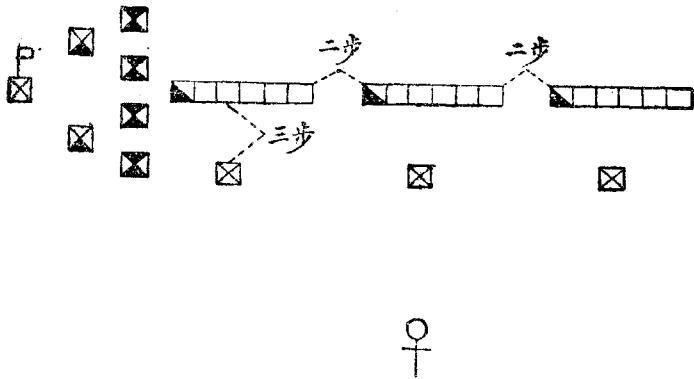
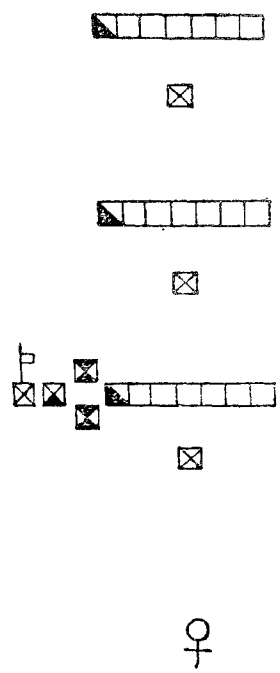


圖 二 三 第

二行依次並立成一大橫排，各小隊正隊長站於各隊前的中央，離隊伍有第三步遠。副隊長在各隊員第一位前，各隊的距離約有第二步。（旗手、鼓手、號手站在排頭的左邊。）（如第三二圖。）



第 三 三 圖

各小隊成縱排列。各隊距離三步。各隊正隊長站在副隊長排頭左邊。（旗手、號手、

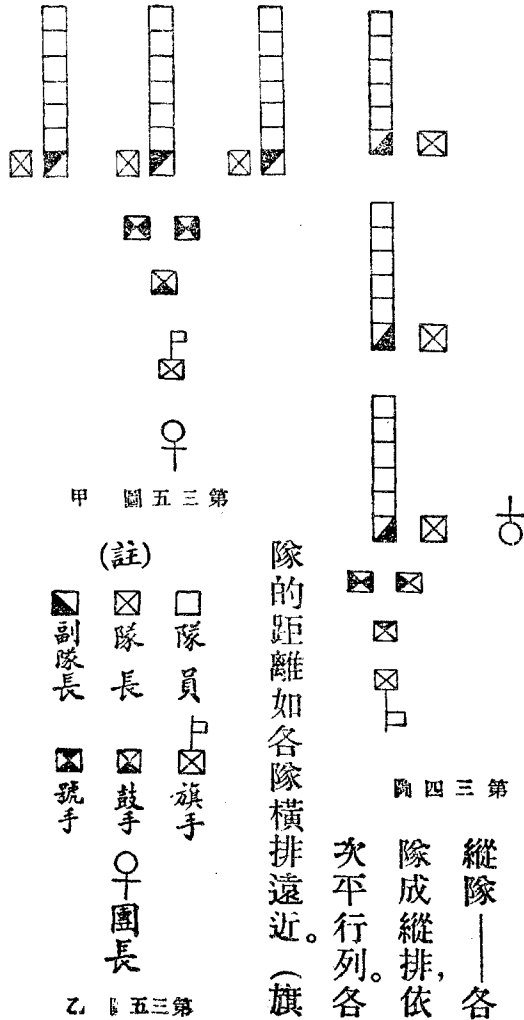
鼓手站於各隊中央處。）（如第三三圖。）

（丙）側面縱隊——即團橫隊向左或向右轉，所成的縱隊。各隊長站在排頭的左邊。（旗手、鼓手、號手在第一隊前。）（如第三四圖。）

（乙）團縱隊——

手、鼓手、號手站在大隊前的中央處。(如第三五圖)

(戊)團橫隊變側面縱隊——口令「向左——轉」或「向右——



轉。」

在團橫隊排列時，要呼口令向左或向右轉，則變成側面縱隊，各隊正隊長要跑到排頭的左邊。

(己)側面縱隊變團橫隊——口令「向左——轉」或「向右——轉」。

各隊向左或向右轉，即成團橫隊。

(庚)團橫隊變團縱隊。

A. 口令「成團縱隊——走」第二隊不動，第一隊向左轉走或跑到第二隊後，仍站向前方。第三隊向右轉走或跑到第一隊的後邊，仍站在向前方。

B. 口令「向左或向右成團縱隊——走」向右成團縱隊時，第

一隊不動。第二隊與第三隊第四隊……隊，都向左轉。依次前後橫列。向左成團縱隊時，則末隊不動。前數隊都向左轉，依次前後橫列。

〔註〕如一團裏的隊數是單數，則能作「成團縱隊走」的口令。如一團裏的隊數是雙數，則不能作「成團縱隊走」的口令，只能作「向左或向右成團縱隊走」。

(辛)團縱隊變團橫隊。

口令：A. 「成團橫隊走」

B. 「向左成團橫隊——走」

「向右成團橫隊——走」

各隊走或跑到原位，成團橫隊的排列。

(壬)團縱隊變並列縱隊。

□令「向左或向右轉——走」或「向左或向右轉成並列縱隊——走」。

各隊向左或向右轉，成並列縱隊的排列。

(癸)並列縱隊變團縱隊。

□令「向左或向右轉——走」或「向左或向右轉成並列縱隊——走」。

各隊向左或向右轉，成團縱隊的排列。

3. 持軍棒的姿勢

(甲)托棒——在行進的時候，托棒須同時並舉其動作，分述於下：

第一動——左腳踏出時，右手提棒到胸前，同時左手握棒下端三分之二處。(如第三六圖)



圖 六 三 第

第二動——右脚踏出時，左手勿動，右手移下握於左手下邊。（如第三七圖）



圖 七 三 第



圖 八 三 第

第三動——左脚再踏時，棒微向左偏，右手將棒送於左肩上。（如第三八圖）

第四動——右脚再向前進行時，右手迅速活潑下垂，然後



圖 九 三 第

照正步走或常步向前走。(如第

三九圖)

(乙) 棒放下——在進行時，須先立定，然後將棒放下：

第一動——左手使棒下垂，

同時右手握棒中央，又托棒成第一動姿勢。

第二動——右手將棒移於身右，棒之下端離地少許同時左手下垂。

第三動——置棒端於地，成持棒立正姿勢，向左或右轉立定，立定後，將棒放下，然後向左或向右轉。

(丙) 舉棒——向國旗敬禮時，用舉棒以代禮節，其動作有二：

第一動——右手將棒提起，緊貼身右。

第二動——右手將棒直舉於身前，舉時須敏捷而有力，兩目注視前方。棒放下時，仍照原動作還原。

(丁)平提棒——在進行時用。

(戊)棒換肩——行進時間過久，可換肩托棒，其動作有三：

第一動——左手將棒自左肩移下，右手握於左手的棒上，正對胸前，同托棒第一動姿勢。

第二動——兩手仍按第一動的位置，移棒托於右肩。

第三動——左手敏捷下垂。

以上為自左肩移到右肩的動作，右肩移到左肩的動作可類推。

4. 棒操

此種動作最適於鍛鍊身體，乃矯正軀幹姿勢最好的操法，棒操較啞鈴用力大些，啞鈴太弱，所以採用軍棒。今述操法八節，以供教練時的參考。

(甲)分隊——按縱隊式排列，呼口令「踏脚開步」達到動作不相妨礙時，再呼口令「立定」。

(乙)持棒立正的姿勢——即以右手握軍棒下端三分之一處，四指在前，拇指在後。肘關節微屈，使軍棒直立右肩前，身體的姿勢務求自然。

(丙)軍棒預備時的握法。

A. 移左手至右肩前上方，及握軍棒上部四分之一處。

B. 左手握棒下垂，同時右手向內滑動，至與左手相等之處。兩臂伸直，使軍棒在腿前平行。(如第四十圖)



圖 一 四 第

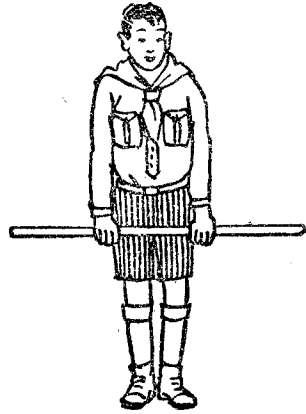


圖 十 四 第

(丁) 動作。

第一節

A. 兩手持棒平舉, 同時腳跟提起。(如第四一圖)

B. 兩手向上直舉, 同時兩腿蹲下。

C. 換 A 的姿勢。

D. 換預備姿勢。

E. F. G. H 反覆一次。

第二節

A. 兩手持棒平伸, 同時兩腳



圖 三 四 第

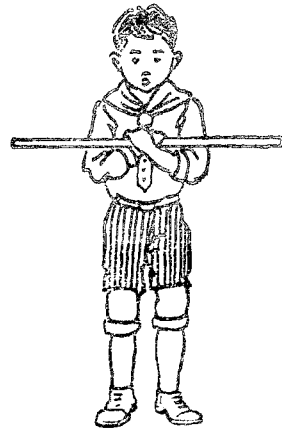


圖 二 四 第

開立跳。(如第四二圖)

B. 兩臂交叉平屈於胸前，左臂在上。

C. D. 依次還原。

E. F. G. H. 動作同上，惟右臂在上。

第三節

A. 兩臂前上舉，軍棒在上方平橫，同時左足向前出立。(如第四三圖)

B. 身體由右向後轉，同時軍

棒由下方繞大環向後復至上方平橫，右足隨新方向前出立。

C. 身體由左後轉成 A 的姿勢。

D. 左足收回，兩臂復還預備的姿勢。

E. F. G. H. 動作同上，惟先右足向前出立。

第四節

A. 兩臂前上舉，軍棒在頭上平橫，同時左足向前出立。（如第四圖）

B. 兩臂順上軀的方向，上軀向前

灣屈。

C. D. 依次還原。

E. F. G. H. 換右足行之。

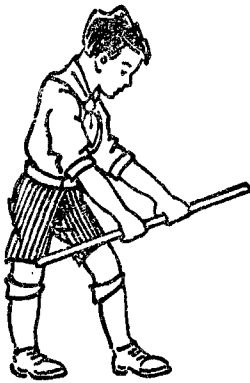


圖 四 四 第

第五節

A. 兩臂前上舉，軍棒在頭上平橫，同時左足向後出踏。



圖 五 四 第

使軍棒右端接近胸前，同時頭向左轉，左足向左開立。

灣屈。

B. 兩臂順上軀的方向，上軀向後

C. D 依次還原

E. F. G. H 換右足行之。

第六節

A. 左臂向左平舉，右臂平屈肩前。



圖 六 四 第

B. 左臂向上直伸, 右臂前平屈, 移軍接接近左肩前方, 向上直立, 同時目視上端, 右腿屈膝提起。

C. D 各動作依次還原。

E. F. G. H 復習上式, 惟右足向右, 左右交互。

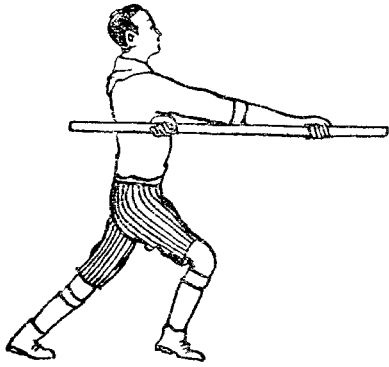
第七節

A. 兩臂向前平舉, 軍棒在前方平橫, 同時左足尖向前點地。

B. 兩臂向上舉, 軍棒在上方平橫, 同時前踵落地,



圖 七 四 第



第 四 八 圖

第八節

後踵提起，胸部極力前挺。
 C. D. 各動作，依次還原。
 E. F. G. H. 動作同前，換右足先行。

A. 左足向前箭步，同時右臂前平舉，左臂前平屈，手心向上，移軍棒左端至右腋下，使軍棒前後平橫。
 (如第四八圖)

B. 身體由右向後轉，同時左臂前平舉，右臂前平屈，移軍棒右端至左腋下，使軍棒前後平橫，易以右足向前箭步的姿勢。

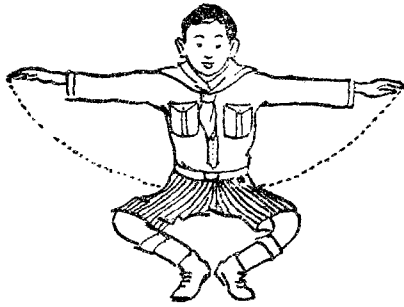


圖 九 四 第

C. 復 A 的姿勢。

D. 回原位，成預備的姿勢。

E. F. G. H 動作同上，換右足先行之。

呼吸——當呼吸之前，可將軍棒放下，呼吸完畢，再持起軍棒。

九圖。

呼吸法——A. 全蹲呼吸。（如第四

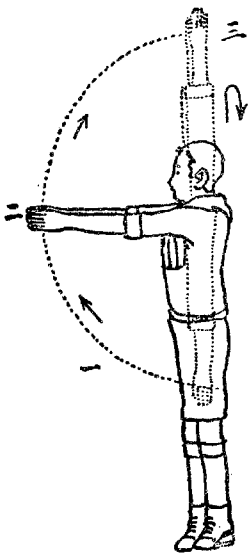


圖 十 五 第

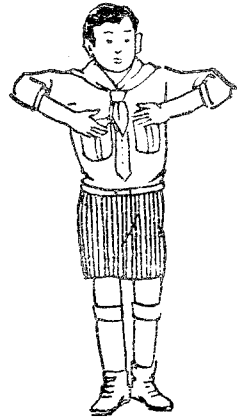


圖 一 五 第

以做操是不能採一致的。對於劇烈動作，如開正步走等，女童子軍最好不做，以多採用棒操之類為適宜。

(2) 教練操的方法——當教練新動作時，必先使兒童明瞭正確的姿勢及動作的方法，切不要貿然從事，以致養成兒童無注意力的習慣。今將其方法，分述如下：

A. 說明——將要教練新動作時，用言語講解清楚，以引起兒童的注意力。說明時的言語，必要簡明，以免兒童起厭煩心。

B. 前舉呼吸。(如第五十圖)
C. 撲胸呼吸。(如第五一圖)
〔附〕(1) 教練女童子軍操法，略有變更。因男女性的生理不同，所

B. 示範——將要教練新動作時，教練員當以己身先作模範，使兒童得直觀動作的姿勢。示範時姿勢務要正確，所佔的位置，要令全數兒童都能觀看。

C. 改正錯誤——動作時如有多數兒童作錯，立刻停止，重新說明示範。若一二人作錯，則當以言語隨口號說明，或就地改正，不可停止全體的動作。

D. 錯誤的原因——動作錯誤，未必都在兒童身上，教練不當，更易發生錯誤。

教練姿勢不好，講解不清楚，就容易使兒童動作錯誤，這是教練員應當注意的。

教練員示範很好，講解也清楚時，假如兒童未聽着未看見，也容

易發生錯誤。教練員佔的位置不適當，兒童也就不能注意。所以當示範及說明以前，當斟酌適當的位置，且先發一立正的口令，隨即稍息，這就容易引起兒童的注意了。這是教練員教練時應注意的。

(3) 教練員教練操時人多地廣，欲節省呼數的氣力，可以用物品代行口號，如訊號裏的笛號棒號等，都可使用。

(4) 教練發口令應注意的幾點。

A. 發口令必須站在適當的位置，使全數兒童都能聽清楚。

B. 發口令時聲音的長短，緩急高低強弱，按動作的種類，人數的多少，以求適宜。

C. 發口令以前，須先有警告語，使兒童預先注意。

D. 教練員呼數聲音要有高低，不可平板，以免兒童精神不振作。

E. 呼數時當使兒童遷就教練員的速度，以養成其有服從口令的習慣。

F. 步伐裏教練喊號，不要常用，以防養成兒童依賴口號，不能整齊的習慣。

第三節 結繩

1. 學習結繩的必要

結繩很是簡易，但是他的用處非常重大。在歷史上觀察，我國上古的時候，用結繩記事。所以結繩一事，在古時就含有很深的意味。若從事實上來看，結繩對於我們人類的生活，也有莫大的關係，大則可以保全生命，小則可以穩固物品。因此水手、偵探、警察，以及救火隊都要學習結繩。

多種。以預備應用。童子軍是有隨時隨地扶助他人的精神，如有意外事件發生，如火險落水等情，都要利用結繩。又如出外旅行遇河造橋或在曠野地方造臨時房屋等事，也都需要結繩。所以童子軍對於尋常日用的幾種結繩法，全當練習純熟，到應用時方不致慌亂。

2. 選擇繩索的標準

繩索的種類很多，有二股三股以至九股的。他的材料大約可分為棕鬚、布條、棉、麻、皮、絲等。棕鬚製生硬，棉及布製成的，容易腐朽，均不適用於用。應備用的繩索，當用四股材料，可選擇苧麻及皮製成的，這種繩索輕而柔軟，較為適用。因為童子軍是預備助人，所以此繩名稱叫救命繩，長由一丈到二丈為度，過短是不夠用，過長是不便利的。

3. 繩索的處理法

童子軍在平日的時候，應當把所備的繩索收理整齊，到應用的時候是很整潔的。今將繩索的處理法列下：

(甲)童子軍腰間懸的繩索，先反復折疊數次，然後再把所餘的繩圍

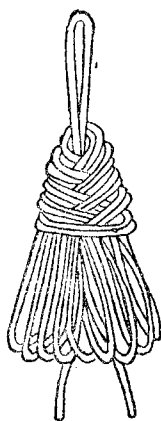


圖二五第

繞在外，裏邊要成爲圓筒的形狀。(如第五二圖)

(乙)若是繩索很長的時候，也可圍成環形，然後以繩端扣結而便携

帶。(如第五三圖)

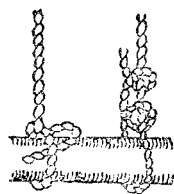


圖三五第

(丙)把繩的一端拿住，然後用所餘的繩，在手拿着的前後，繞成8字形。

4. 結繩的種類及作法

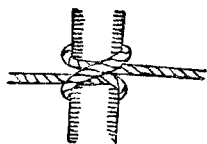
(甲)單結及雙結——單結又名活結。乃臨時縛物用，而非久遠的。如



圖四五第

樑木的上升等，多用此結。以單結的一端抽完，再穿一單結，則為雙結。或稱死結，甚為牢固。凡下垂之繩，上端多縛此結。（如第五四圖）

(乙)雙套結——雙套結法很是簡易，將繩作同方向的二圈，而抽緊

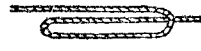


圖五五第

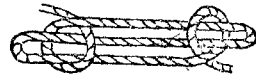
其兩端，即牢固不解。此結用處很廣，如運動場裏木樁上所圍的繩，多縛此結。或下垂的繩，要他左右拉牽不滑散的，也縛此結。或馬韁和船索縛在樁上時，也多用此結。（如第五五圖）

(丙)縮短結——縮短結也叫羊蹄結，因其縛成的結宛如羊蹄，故有此名。凡繩過長不合於用時，將長繩灣曲到適當的程度，按圖甲灣之，然

甲



乙



第五六圖

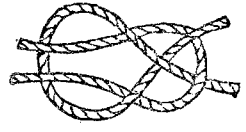
後兩端各作一單結如圖乙。(如第五六圖)

(丁)捲帆結——捲帆結有平結、方結、雌結、及總繫

結諸名。是死結的一種。在各結中最簡美
而不易滑脫。即解除也是容易。結兩繩於
一處，營帳內及救護時，或造房屋造橋，多

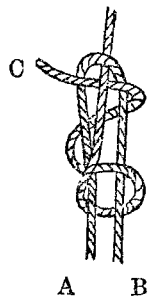
用此結。(如第五七圖)

(戊)繫帆結——繫帆結又名機線結或紗

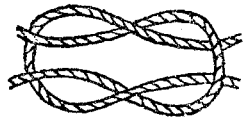


第五八圖

甲 頭結。繩之兩端相接時，多用此結。法略同捲帆結，而較捲帆
結更爲牢固。若繩之兩端粗細不
均，不易結牢。如圖乙將A、B繩之
端灣下，將又一繩之端C，自其灣



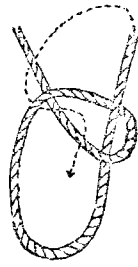
第五八圖



第五七圖

中，穿出繞轉 A B 之背，仍至前面由本繩之下 A B 之上穿過。（如第五八圖）

（己）稱人結——稱人結略同繫帆結。以其用處不同，縛法亦隨之而



甲 圖九五第

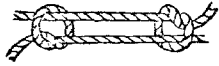


乙 圖九五第

異。凡物件之自高處下垂，或自下上升，多縛此結，取其牢固，不易鬆散。縛法照

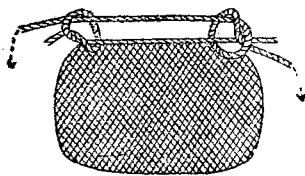
圖甲作一圈，再依箭頭所示方向穿之，即成如圖乙。（

如第五九圖）



甲 圖十六第

（庚）捉魚結——捉魚結又名繼結，或稱弦結。其結法將兩繩互縛單結於其一端，即成如圖甲。若為捕魚之用，其結法如



乙 圖十六第

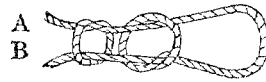
圖乙。此外又可用以縛大小不同之兩繩於一處。(如第六十圖)

(辛) 捉狗結——捉狗結又名中人結。縛法略如捉魚結。先將繩環一

活結，將A端於B端繩上，縛一單結，即成兩單結。切合時甚為牢固。以之捕捉瘋犬或逸馬，甚為適用。(如第六一圖)



甲 圖一六第



乙 圖一六第

5. 結繩應注意的事項

(甲) 各種結法，須學習純熟，正確無誤。

(乙) 各種繩索須用最堅牢者，以免中途危險。取用之先，須檢查是否合用。

(丙) 各種繩索，務須保藏整潔。

(丁) 麻繩過燥易斷，用時宜濕以水。

(戊)演習時須多備繩索，以便應用。

第四節 記號

1. 隊號

童子軍每團分若干隊，隊數多的時候，必用一種東西來代表隊名。世界通用的隊號，係用各種禽獸代表隊名；繪禽獸之形狀，作為各隊隊號。還有用二十六個英文字母代表隊名，或用名勝之地，作為隊名的。除去以上二種隊號之外，有用第二次童子軍國際會議（波蘭提議童子軍團各小隊隊名，宜擇古代英雄豪傑為模範案）議決的，各國童子軍得自由選擇歷史上有名人物，作為模範，俾可領導青年兒童的向上，和表示人類應該高尚的精神。此種隊號，在現代中國童子軍，應參考採取，凡

中外古今有革命精神，爲人類謀幸福的偉人，都可作青年兒童的模範。所以使用人名爲隊號，最爲適宜。今將以上四種隊號，彙錄於下：

〔註〕女童子軍以花鳥名其隊，或花或鳥得隨其所好任意選擇。以花名者，當知該花的形態、產地、開花期、及栽培法。以鳥名者，當知該鳥的形態、習性、鳴聲、作巢何處、卵爲何色、及其遷移季節。

(甲) 禽獸隊名

隊名	隊名
黑、藍	青 鴉
綠、藍	孔 雀
藍、白、黃	鷺 鷥
綠、灰	鵲
白、紅、粉	蛇
灰、黑、黃	雀
白、灰、紅	兔
黃、紅	獅
藍	鼻
黑、白、橘	馬
橘	獵 狗
褐、紅	黑 熊
灰	杜 鵑

色 隊	名隊	色 隊	名隊	色 隊	名隊
棕	羊脰	黃	豹	蓮青、綠	鳥木啄
黑、灰	豺	棕、灰	貓	黃褐、白	翁頭白
黑、紫	鹿山	紅、棕	熊	綠棕黑	豹海
白	鶴	藍、褐	燕	橘、紅	雞雄
白、棕	獺水	白灰、黑	羊山	黃、藍	鼠狼黃
白、褐	鴨	綠、褐	雁	白、黑青	魚鱷
黑、紅粉	馬海	紅、綠菜	鷓鴣	黃綠、紅	雉
紫	虎	白	象	妃、灰	豬野
綠、黃	狐	紅棕、黑	牛黃	黑	鴉鳥
黑、綠	鷹	黑、黃	狼	棕、黑	狸樹
藍、灰	鴿野	白、紅	牛水	藍、白、紅	鷹飛
綠、棕	羊羚	綠	鳥水涉	褐、黑	蝠蝠
白、綠	鳩	橘、褐	牛犀	棕、黃	狼土



狐



熊



鹿



鶴



豹



鷹



兇



公羊



鳩



鷹



河馬



響尾蛇



野猪



犛百來



杜鵑



獺



海狸

圖 二 六 第

(乙)花鳥隊名



獾鼠



鸛



狼



鵠



獵犬



猫



野狗



鴉



水牛



孔雀



牝牛



海狗



猫鷹



虎



獅



袋鼠



馬

圖 三 六 第

色 隊	名隊	色 隊	名隊	色 隊	名隊
金、褐	葵日向	金、綠	仙水	綠、褐	榭
白、褐	堇	白、藍 暗	琉璃	白、綠 深	菊
黑、褐 深	雀	綠、白	蘭鈴	青、藍	鏡吊
白、藍	燕	白、藍	耳虎	黃	草櫻
灰、黃	鶯	黑、紅 深	粟罌	紅	榆地紅
白、紫	花蝶嫩	黃、蓮 青	冬忍	白、藍 深	蘭羅紫
棕	鷓鴣	藍 暗	萸茶	綠、綠 紅	宿不鳥
綠、棕	樹橡	紅、藍	雀金	白、綠	生寄緋
白、黃	英公蒲	灰、蓮 綠	藉苜	黃、白	合百
白、綠	花雪	綠、蓮 青	微薺	白、黃	菊雛
黃、黑	鳥舌百	綠	春長	白、蓮 青	爾澤
白、黃	雀絲金	綠	草醬酢	綠、白	瑰玫白
		綠、藍	參玄	綠、紅	瑰玫紅

隊 色	名隊
蓮 灰、綠	薊
黃、蓮 灰	蘭
紅、褐	更知
黃、紅	雞
黃、褐 淺	眉 畫
藍、綠	花籠燈
黃、紫	花貞女
白、藍 淡	草 忘莫
綠	藤 春長
藍 暗	菊 車矢
灰、棕	鷄 天
白、綠 暗	拉馬 蓋

A. 隊徽

勺袋章——圓形綢製或布製，上繪本隊隊名，佩於胸旁左袋蓋上。

女肩帶——二條約四寸長，綢製或布製。色以隊別，佩於左肩上。

B. 花隊袋章。（如第六四圖）

C. 鳥隊袋章。（如第六五圖）



雀



雀更知



樹椽



仙水



鴿鴿



雞



脫拉蓋馬



草忘莫



燕



眉畫



形鐘



蘭鈴



鶯夜



鸚天



草櫻



花雪

圖 五 六 第

圖 四 六 第

(丙) 英文字母隊名。

A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y.

Z.

(丁) 名勝地方隊名。

(1) 北平三海, (2) 萬壽山, (3) 十三陵, (4) 大明湖, (5) 泰山,

(6) 玄武湖, (7) 青涼山, (8) 滕王閣, (9) 百花洲, (10) 西湖, (11) 東

京, (12) 琵琶湖, (13) 倫敦, (14) 巴黎, (15) 柏林, (16) 馬得里地, (17)

金字塔, (18) 紐約, (19) 維克多利亞, (20) 華盛頓。

(戊) 偉人隊名。

(1) 孫中山, (2) 蔡松坡, (3) 黃克強, (4) 顧亭林, (5) 黃宗羲,

(6) 王陽明, (7) 文天祥, (8) 岳飛, (9) 王安石, (10) 班超, (11) 蘇武,

爾,	(12)
安達克,	(18) 墨翟,
(24) 秦良玉。	(13) 孟軻,
	(19) 甘地,
	(14) 華盛頓,
	(20) 花木蘭,
	(15) 林肯,
	(21) 羅蘭,
	(16) 威爾遜,
	(22) 秋瑾,
	(17) 凱木約

2. 畫號

童子軍用很簡單的圖畫,表示各種的意思,可以省略許多的字;並且也是童子軍一種的暗號。此種圖畫叫做畫號。今將童子軍通用畫號,及表示的意思列下:

(1) \uparrow 按此箭頭方向前進,可達目的地。

(3) \times 此路不通行,或前途有危險至此止步。









(2) \square \downarrow 按箭頭所指的方向三步以內,藏有書信或物件。









(4) \square 請在此處等候。

(5) \odot 我回去了。

若使用禽獸作為隊名時，童子軍團遇旅行或夜間露宿，如有隊員迷

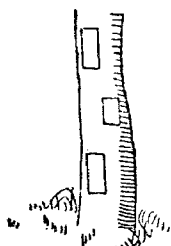
3. 聲音號

- (14)  午時。
- (13)  日落。
- (12)  是。
- (11)  不是。
- (10)  月間。
- (9)  日升。
- (8)  明天。
- (7)  昨天。
- (6)  今天。

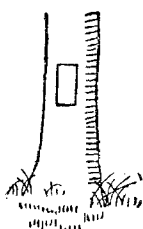
-
- (22)  危險。
 - (21)  暫住。
 - (20)  平安。
 - (19)  按箭頭方向有營帳。
 - (18)  久營。
 - (17)  有可喝的水。
 - (16)  離不遠地方有水。
 - (15)  可疑。

途或遇險，或是本隊長召集本隊隊員等，即可按着本隊禽獸之名去叫喚聲音，他隊員即知有事情，順着聲音去尋找。由此看來，聲音記號很有趣，並且有莫大用處，今將各禽獸叫喚的聲音述下：

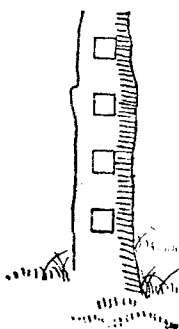
- (1) 狼——好乎——
 - (2) 鵲——丟——脫
 - (3) 獵犬——咆華華
 - (4) 孔雀——皮——阿哀克
 - (5) 水牛——阿昌——乎
 - (6) 鴉——哈高
 - (7) 牝牛——阿昌——乎
 - (8) 貓鷹——可脫可脫苦——
-
- (9) 貓——米號
 - (10) 虎——葛噓葛噓號
 - (11) 獅——伊有——阿夫
 - (12) 馬——希伊伊——
 - (13) 熊——哺拉——
 - (14) 狐——哈哈
 - (15) 野豬——哺盧夫哺盧夫
 - (16) 鷹——(尖銳)哭利——



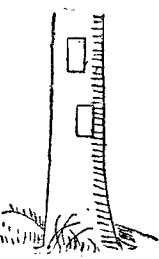
「勝過他」示表



「合集」示表



「處此在替」示表



「息消好有」示表

圖 六 六 第

童子軍用紙剪成
種種形式，又作種種
位置的不同，貼在壁
上或樹幹上，以表示
各種意義。（如第六

4. 紙貼號

- (17) 杜鵑 —— 穀果
- (18) 水獺 —— 耗阿惡阿惡阿克
- (19) 豹 —— 既 —— 河克
- (20) 山鹿 —— 咆乎 ——
- (21) 山羊 —— 敗阿 ——

- (22) 鶴 —— 哮而而
- (23) 鷺鷥 —— 客而來
- (24) 蛇 —— 與石子與
- (25) 海馬 —— 勃而落斯 —— 夫
- (26) 黃鼠狼 —— 豈潑

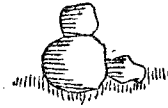
六圖。

5. 石壘號

童子軍壘石，可做種種形式，以表示種種的意義。並用小石子排壘畫



「轉左向」示表



「察審細詳」示表



「意留應地此在」示表



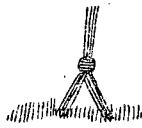
「轉右向」示表

圖 七 六 第

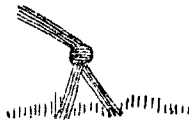
與畫號相
同。(如第
六七圖)
表示意義
示意義所
號，也能表

童子軍在地上結

6. 結草號



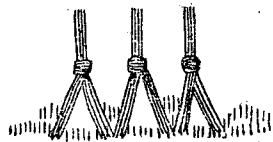
「合集」示表



「發遇」示表



「處此在營」示表



「息消好」示表

圖 八 六 第

草，成種種形式，以表示種種的意思。（如第六八圖）

7. 記號應注意之點

（甲）各種記號，宜常常熟習。

（乙）練習時用粉筆在地板上及牆上作記號。或用木棍在沙地上及泥地上作記號。

（丙）各種記號須領會其意義。

（丁）前隊所作記號，後隊經過時，須滅其跡，以免誤會，反為敵人所利用。

（戊）所作記號，須在顯明處，途上轉灣時，尤當注意。

（己）記號須作於路旁，並宜靠近路旁之右方一邊。

（庚）凡路上禁止塗抹處，不可作記號。

（辛）夜間不易看處，宜用他物代作記號。如羊毛、樹枝、石塊等，置於路

(甲) 升國旗

C 調 升旗 2/4

1. 喇叭號

$\dot{1}$ $\dot{5}$ - | $\dot{3}$ $\dot{1}$ $\dot{5}$ - | $\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{3}}}$ $\dot{1}\dot{5}$ |
 $\underline{\underline{\dot{1}\dot{5}\dot{3}}}$ $\dot{5}\dot{3}$ | $\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{3}}}$ $\dot{1}\dot{5}$ | $\underline{\underline{\dot{1}\dot{5}\dot{3}}}$ $\dot{5}\dot{3}$ |
 $\dot{5}\dot{5}\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{3}}}$ $\dot{1}\dot{5}$ | $\underline{\underline{\dot{1}\dot{5}\dot{3}}}$ $\dot{5}\dot{2}$ |
 $\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{3}}}$ $\dot{1}\dot{5}$ | $\underline{\underline{\dot{1}\dot{5}\dot{3}\dot{2}}}$ $\dot{5}\dot{5}$ | $\underline{\underline{\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ $\dot{1}$ |
 $\underline{\underline{\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{1}$ }} ||

(乙) 落國旗

C 調 落旗 2/4

$\dot{5}$ - | $\underline{\underline{\dot{3}\dot{1}\dot{5}}}$ $\dot{3}$ | $\dot{3}$ - - - |
 $\overset{3}{\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{3}}}}$ $\overset{3}{\underline{\underline{\dot{3}\dot{1}\dot{5}}}}$ | $\underline{\underline{\dot{3}\dot{3}\dot{5}}}$ - | $\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ $\underline{\underline{\dot{3}\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ |
 $\underline{\underline{\dot{1}\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ $\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ | $\underline{\underline{\dot{3}\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ $\underline{\underline{\dot{1}\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ | $\dot{3}$ - - - |
 $\overset{2}{\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{3}}}}$ $\overset{2}{\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{3}}}}$ $\underline{\underline{\dot{3}\dot{3}\dot{5}}}$ - | $\underline{\underline{\dot{5}\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ $\underline{\underline{\dot{3}\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ | $\underline{\underline{\dot{1}\dot{1}\dot{1}\dot{1}}}$ |
 $\underline{\underline{\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{1}$ }} - - - ||

上，俾可用手捫摸。

(壬) 出隊時宜帶粉筆之類，以備路上記用。

第五節 訊號

(丙) 敬禮

C 調	敬禮	$\frac{2}{4}$
<u>5</u> <u>i</u> 0 <u>3</u> <u>i</u>	5 <u>i</u>	<u>3</u> —
i <u>5</u> 5	i <u>5</u> <u>i</u>	<u>3</u> <u>i</u> <u>3</u>
<u>5</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>i</u>	5 —	i <u>3</u>
5 i	3 —	i <u>5</u> <u>5</u>
<u>i</u> <u>5</u> <u>i</u> <u>3</u>	5 <u>5</u> <u>5</u>	i <u>i</u> <u>i</u> <u>i</u>
i. <u>0</u>		

(丁) 童子軍整備

C 調	整備	$\frac{6}{8}$
i . <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u> <u>i</u> <u>3</u>	5 5 <u>5</u>
i — 0		

(戊) 歸隊

C 調	歸隊(即刻)	$\frac{2}{4}$
<u>5</u> <u>i</u> <u>i</u> .	<u>5</u> <u>3</u> 3	<u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>3</u>

<u>ī ī ī ī 5 1 1</u>	5 <u>3̣</u> <u>3̣</u>	<u>5̣ 3̣ 5̣ 3̣</u>
<u>ī ī ī ī</u>		

二次歸隊(在一刻以前)

<u>3̣ 3̣ ī 3̣</u>	<u>ī 5̣ ī 3̣ ī</u>	
-------------------	--------------------	--

(己) 散隊

C 調

散隊

$\frac{2}{4}$

<u>5</u>	<u>ī ī ī 3̣ ī 5̣</u>	<u>ī ī ī 3̣ ī 5̣</u>
<u>ī ī 3̣ ī ī ī 5̣</u>	<u>ī 3̣ 5̣ 3̣ ī</u>	

(庚) 喫飯

C 調

一次喫飯

$\frac{2}{4}$

: 5	<u>ī ī ī ī 3̣</u>	1 5
<u>ī ī ī ī 3̣</u>	ī :	

C 調

二次喫飯

$\frac{2}{4}$

3̣.	<u>5̣ 3̣ ī 5̣ 3̣ ī</u>	5 ī ī 3̣
<u>5̣ 3̣ ī 5̣ 3̣ ī</u>	5. <u>ī ī 3̣ ī</u>	

(辛) 起身

C 調

起身

$\frac{4}{4}$

<u>1</u> <u>5.</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>5</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>i</u> <u>0</u> <u>1</u> <u>5.</u> <u>1</u>
<u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>5.</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>i</u> <u>0.</u> <u>i</u>	<u>i</u> <u>3</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>i</u> <u>5</u> <u>i</u>
<u>3</u> ———		

(壬) 熄火

C 調

熄火

$\frac{4}{4}$

<u>1</u>	<u>3.</u> ——— <u>1</u>	<u>5.</u> ———
----------	------------------------	---------------

(癸) 遇險

C 調

遇險

$\frac{6}{8}$

<u>i</u> <u>i</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>i</u> <u>i</u>	<u>3</u> ——— <u>0</u>	<u>i</u> <u>i</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>i</u> <u>i</u>
<u>3</u> ——— <u>0</u>	<u>i</u> <u>i</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>i</u> <u>i</u>	<u>3.</u> ——— <u>0</u>

(子) 招值日

C 調

招值日

$\frac{6}{8}$

<u>5</u>	<u>i</u> <u>i</u> <u>i</u> <u>3</u> <u>i</u>	<u>5</u> <u>5</u> <u>5.</u>
----------	--	-----------------------------

i i i 3̣ i | 5. 0 ||

(丑) 歸營

C 調

歸營

$\frac{4}{4}$

1	5. ——— <u>0 1</u>	<u>5̣</u> ——— <u>0 1</u>
<u>5 5.5</u> <u>i 3̣</u>	5 <u>5.5</u> 3̣ ———	3̣ 5̣ 3̣ i
<u>5̣ 3̣ i 5̣ 3̣ i</u>	5 <u>5.5</u> 5 ———	<u>5̣ 3̣ i 5 3̣</u>
<u>i 5̣ 3̣ i 5 3̣</u>	<u>i i 5 3̣ i 5 5</u>	<u>i i 3̣ 3̣ 1 — 5</u>
3̣ 5̣ 3̣ i	5 <u>5.5</u> 5 <u>5.5</u>	<u>i i i i 3̣ i 5 5</u>
<u>i i i i 3̣ i 5 5</u>	<u>i 3̣ i 3̣ i — 5</u>	3̣ 5̣ 3̣ i
5 5 5 5 ———	<u>5 3̣ i 5 3̣ i</u>	5 <u>5 5 5</u> ——— <u>1</u>
<u>5̣</u> ——— <u>0 1</u>	5 <u>5.5</u> <u>i</u> ———	<u>3̣</u> 1

(寅) 發糧

C 調

發糧

$\frac{2}{4}$

<u>i i i</u> <u>i i</u>	<u>3̣ i</u> <u>3̣ 5̣</u>	<u>i i i</u> <u>i 0</u>
-------------------------	--------------------------	-------------------------

2. 笛號

童子軍用警笛吹出長短聲音，表示種種的意義。此種笛號，很是要緊，因為團員人數很多，人的喉音不能發得很大，所以要用警笛聲音來代表語言。各團應有各團特別的笛號，可由教練員自己編定。今舉例以線的長短代表聲音於下：

- (1) ……連吹短聲，表示「集合」、「歸隊。」
- (2) ——獨一長聲，表示「肅靜」、「預備聽令」、「停止。」
- (3) ——一短一長聲，（聲音急速）表示「稍息。」
- (4) ——一長一短聲，（聲音急速）表示「立正。」
- (5) ——二長聲，表示「召集中隊長。」
- (6) ——三長聲，（聲音急速）表示「召集小隊長。」

- (7) 四長聲，(聲音急速) 表示「召集全體團員。」
- (8) 一短一長聲，(緩聲) 表示「召集第一中隊。」
- (9) 二短一長聲，(緩聲) 表示「召集第二中隊。」
- (10) 三短一長聲，(緩聲) 表示「召集第三中隊。」
- (11) 一長一短聲，(緩聲) 表示「召集第一小隊。」
- (12) 一長二短聲，(緩聲) 表示「召集第二小隊。」
- (13) 一長三短聲，(緩聲) 表示「召集第三小隊。」
- (14) 二長一短聲，表示「開步走。」
- (15) 一長一短一長聲，表示「立定。」
- (16) 一短二長聲，表示「開正步走。」
- (17) 一長三短聲，(聲音急速) 表示「跑步。」

- (18) 二短二長聲，表示「向右看注目禮。」
- (19) 一短二長一短聲，表示「向左看注目禮。」
- (20) 一長二短一長聲，表示「向後轉。」
- (21) ……連短一長聲，表示「跪倒。」
- (22) ……一長連短聲，表示「臥倒。」
- (23) 一短一長一短一長聲，表示「隊員服務換班。」
- (24) 一短二長一短聲，表示「隊員做事要敏捷。」
- (25) 三長聲，（緩聲）表示「升旗。」
- (26) 四長聲，（緩聲）表示「落旗。」
- (27) 三長一短聲，表示「解散。」
- (28) 一長一短一長一短聲，表示「召集團員會食。」

- (29) | 一短一長連三次聲，表示「危險求救留神。」
(30) | 三短聲，表示「敬禮。」
(31) | 二短聲，表示「禮畢。」
(32) | 二長三短聲，表示「歡呼。」

3. 棒號

童子軍當體操的時候，有用指揮杖做各種記號，以代替口令的。

- A. 稍息——用棒向下列。
B. 立正——用棒向前平舉。
C. 向左轉（或左轉灣）——棒端左指。
D. 向右轉（或右轉灣）——棒端右指。
E. 開步走——向前平動。

F. 立定——向上直舉。

G. 向後轉或向後轉走——頭上旋轉。

H. 散隊——頭上緩擺。

I. 集合——頭上急擺。

J. 坐下——上下舉動。

K. 跑步——前後動。

L. 報數——左右動。

4. 手號

童子軍手號分爲兩種，一種是表出種種動作，可於練操時使用；一種是以手號表示英文字，可以用於談話。（有將表示手語，歸入旗語中之附屬者。）

(甲) 操法手號

A. 集合——雙手置於頭上。肘與肩平，此是向中集合的訊號。若做訊號畢，手末次指左，則是向左集合；末次指右，則是向右集合。

B. 稍息——右手攙腰。

C. 立正——右手向上直伸。

D. 正步走——手下垂，自後移前，作拋物狀。

E. 跑步——緊握兩拳，左肩平，兩手在腿之間疾動。

F. 由跑步換正步——舉兩手並肩。

G. 坐下——雙手高舉過頂。

H. 臥倒——右手高舉，在頭上旋轉。

I. 跪下——兩手平舉下壓。



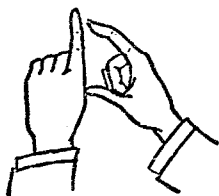
A



B



C



D

乙 圖 九 六 第

以丁個手
指表示英
文字母可
以使用談
話如圖：



用五指表
示英文五
個主音字
母



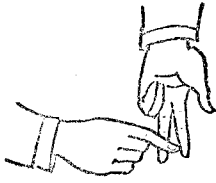
示表伸直指大
「Good」



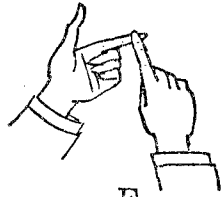
示表伸直指小
「Bad」

甲 圖 九 六 第

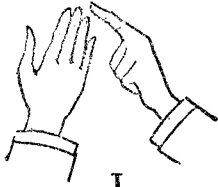
J. 向右轉或右轉灣——右肩平舉右旋。
K. 向左轉或左轉灣——左肩平舉左旋。
(乙) 英文手語 (如第六九圖)



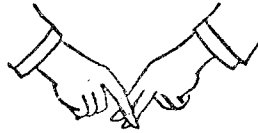
I



E



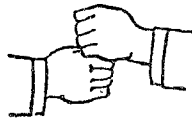
J



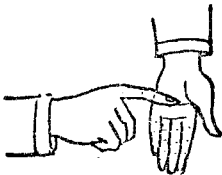
F



K



G

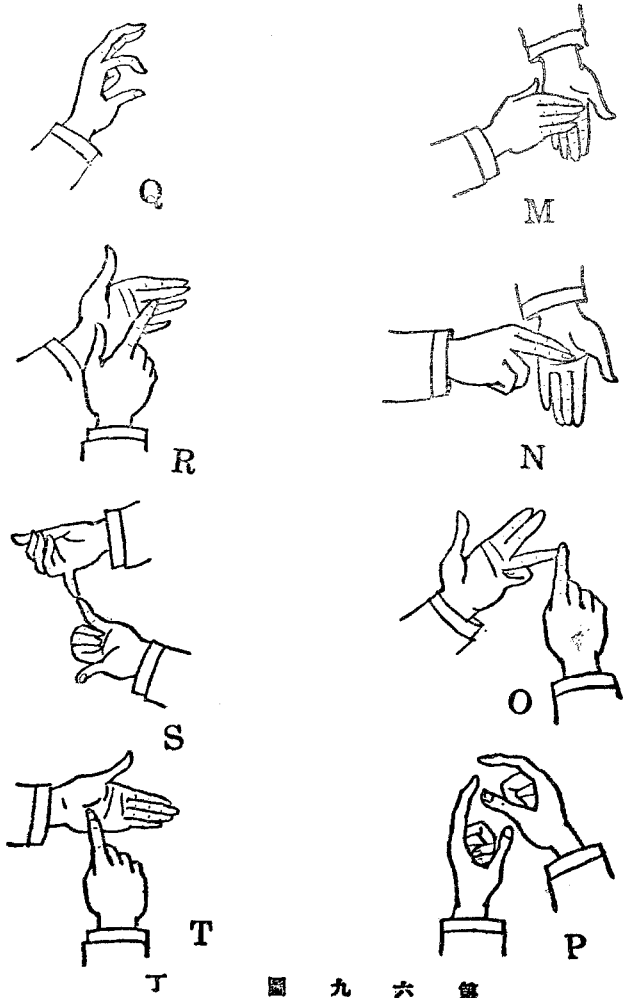


L

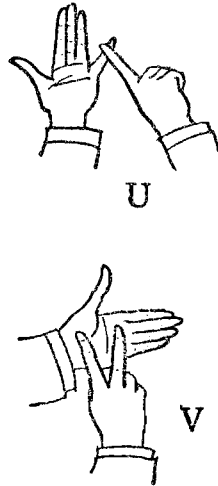
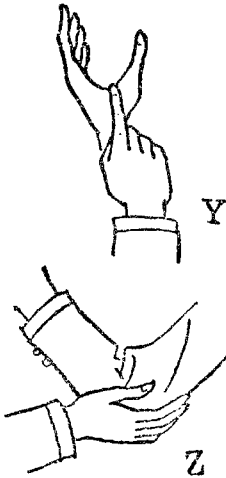


H

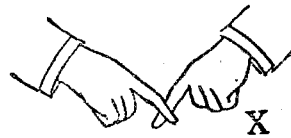
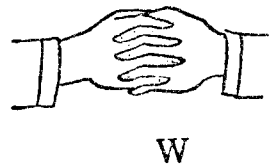
丙 圖 九 六 第



第 六 九 圖



己 圖九六第



戊 圖九六第

5. 煙號

童子軍當斥堠的時候，可發出煙火表示種種的意義。茲將普通常用的煙號列下：（如第七十圖。）

(甲) 遊戲的目的——按司賓塞氏 (Spencer) 的遊戲餘力說，以為「人的謀生必資精力，精力之餘目可用遊戲，以防其為無益的動作，有人提倡遊戲，也是這種意思。」由此即可知遊戲的目的了。

(乙) 遊戲的重要——兒童遊戲在體育裏面，佔主要的位置，現在把

第六節 遊唱

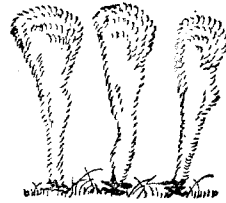
1. 遊戲



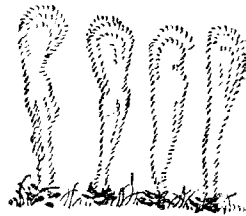
[處此在營] 示表



[險遇] 示表



[息消的好] 示表



[合集] 示表

圖 十七 第

他的功效，述說如下：

A. 主觀方面的（對己）

- ㄟ. 可養成兒童的興趣，活潑的精神。
- ㄨ. 怠惰的兒童，可藉遊戲漸漸養成其進取的思想。
- ㄣ. 課外的時間，用之於遊戲，可防兒童惡習慣的發生。
- ㄤ. 能使各種生理作用，得充分的發展。

B. 客觀方面的（對人）

- ㄟ. 藉團體的遊戲，可養成兒童合羣的美德。
- ㄨ. 遊戲動作，含有一種交際的性質，可藉以練習謙恭友愛。
- ㄣ. 藉比賽的遊戲，說明比賽的目的，必須尊重敵人，以養成兒童運動友誼的根本道德。

二、藉遊戲可以宣傳主義。

(丙) 遊戲教材的選擇

- A. 選擇遊戲，當求合乎體育的目的。
- B. 選擇遊戲，要求適合兒童的年齡程度。
- C. 應多選擇團體競爭的遊戲，以養成兒童對於團體共同遵守規律的習慣，及有前進的心志。
- D. 應選擇對於主義有關係的遊戲，以便宣傳主義，及激發兒童愛國的思想。

- E. 當多選關於童子軍課程方面的遊戲，藉以熟習童子軍的課程。
 - F. 所選的遊戲，當求與社會的環境有聯絡。
- (丁) 教練遊戲當注意之點

A. 所採取的遊戲，當求適合氣候，如夏日天氣炎熱，應選輕緩的動作；冬日天氣寒冷，應選用力的動作。如此的選擇，才不致使兒童因作遊戲，反感過冷過熱的苦痛。

B. 若是與國際有關係的遊戲，必要詳細講解，以引起兒童的愛國心。

C. 對於遊戲規則，必求講解明瞭，以防秩序的紊亂。

D. 對於宣傳主義的遊戲，也要講解明白，以使兒童有擁護主義的心。

E. 教練關於童子軍課程的遊戲，務必說明是某科課程，有甚麼價值，令兒童實地設想，以引起其對於課程發生興趣及注意力。

F. 遊戲的事，因興味濃厚，兒童每每「樂而忘倦」，若是任兒童一

時的豪性不加禁止，則身體常有過度的疲勞，必致妨害身心的發育。

〔附〕遊戲一則

競奪國旗

兩隊各據一定的地點，算爲國境，以一直線或河流爲界。隊員在自
己境內，可以自由行動，不可到敵境。離界限百碼的地方，爲插國旗之
處，離界限二十碼之處，以營帳或大樹作爲監獄。先是兩隊對立於界
限的兩旁，團長吹警笛一聲，各散開插置國旗，離旗五十碼以內，不得
派立站崗或隊員。旗的位置，以易尋而不易見者爲佳。三分鐘後，又聽
警笛三聲，乃開始奪旗。凡是敵軍進入境內，就可捉捕送到監獄。如犯
人的手或腳達及監獄時，而爲本國人劫救者，（劫救之法以手觸及
犯人的體部就可）犯人就得釋放退回原境。如犯人的手或腳未達

監獄，而救者觸其體部，作爲無效。如救者未觸及犯人體部，而先被捕者也作爲犯人，同收入監獄。救者每次祇可劫救一人。如奪得國旗而中途被捕者，就送入監獄作爲犯人，而奪得的國旗，就插於被捕的地方。凡能奪得國旗而帶回己國境者爲勝。如比賽一時許，而未分勝負，應卽令停止，以所得犯人的多少，而定勝負。這種遊戲當行於野外或森林，使旗及人不易相見爲佳，並且愈多山川跋涉而愈增興趣。

2. 唱歌

(甲)童子軍學習唱歌的目的

- A. 發展兒童快樂而活潑的天性。
- B. 涵養美的感情。
- C. 以唱歌而宣傳主義。

準

(乙) 選擇歌詞的標

A. 對於兒童日常生活

有關係的。

B. 關於美的方面

或修養方面的。

C. 關於雄壯有革

命性的。

D. 關於宣傳主義

的。

(附) 童子軍歌

(甲) 童子軍凱旋歌

G 調

童子軍凱旋歌

1/4

5 5 1 1 | 6 6 5 | 1 1 2 2 | 3 ——— |

(一) 號令森嚴精神振我國童子軍

(二) 號令森嚴精神振我國童子軍

5 5 3 3 | 2 2 1 | 2 2 3 2 | 2 ——— |

(一) 白者敗兮黃者勝今日之競爭

(二) 敗非辱兮勝非榮希望大同成

3 3 5 5 | 1 2 3 | 2 5 | 1 ——— ||

(一) 鋤強扶弱是何人童子軍

(二) 大同促進是何人童子軍

(乙)童子軍歌

C 調

童子軍歌

♩/4

	1 2	3 3 3 4	5 5 6	5 3 2 1 1 2
(一)	醒 兮	醒 兮 時 其	迫 兮 大	陸 蛟 龍 起 虎 視
(二)	我 既	立 誓 我 現	入 伍 願	依 軍 律 做 問 諸
(三)	燦 兮	爛 兮 童 子	軍 旗 遍	樹 中 華 地 勇 兮
(四)	童 子	軍 人 心 靈	體 輕 件	件 事 多 能 架 橋
(五)	笳 聲	嗚 嗚 歌 聲	應 和 英	氣 壯 山 河 我 儕
(六)	散 隊	歸 去 進 見	爹 媽 舉	手 行 軍 禮 我 弟
	3 3 3 4	5 5 6	3 3 2 1-1 7	6 6 1
(一)	鷹 麟 國 其	危 兮 共	謀 立 足 地 誰 云	稚 子 無
(二)	良 心 責 諸	天 賦 一	改 從 前 過 我 敬	上 天 天
(三)	壯 兮 童 子	軍 氣 高	與 崑 崙 齊 扶 弱	救 困 全
(四)	搭 帳 救 護	烹 飪 手	續 簡 且 神 攀 山	越 嶺 如
(五)	所 過 勸 者	堵 到 處	受 歡 呼 呼 對 我	道 德 須
(六)	見 我 喜 躍	不 已 離	却 娘 懷 裏 奪 我	木 棍 與

5 5 1 2 | 3 3 3 4 5 1 7̇ | 6 6 i̇ | 5 5 6 |

- (一) 勇氣艱辛 困苦無所懼 愈大兮心 愈細努
(二) 佑我我愛 祖國護我我助 他人人 助我刻
(三) 我義櫛風 沐雨練我體小小 心肝鐵 石比光
(四) 飛膽涉水 衝波心不驚打旗 傳令與 結繩嫺
(五) 琢磨對我 國家須服務一身 榮譽須 愛護無
(六) 小旗說道 寶玉也要去爹媽 聽了笑 微微贊

5 3 2 1- ||

- (一) 力向前驅
(二) 刻誓言願
(三) 輝我軍旗
(四) 熟更無論
(五) 愧人稱我
(六) 他有志氣

3. 歡呼

(甲) 童子軍歡呼的目的

- A. 表示心中暢闊快樂的意思。
- B. 表示鼓勵精神振作的意思。

(乙) 歡呼的種類

- A. 慶賀時的歡呼。
- B. 喫飯時快樂的歡呼。
- C. 歡迎偉人時的歡呼。
- D. 旅行野外，精神活潑時的歡呼。
- E. 工作快樂時的歡呼。

〔註〕唱歌及歡呼的新材，可由教練員自己斟酌編製，不過編的時

中華童子軍

唱

$\underline{\underset{\cdot}{5} \underset{\cdot}{5} 5 3} \mid \underline{2 3 7 5} \mid \underline{\underset{\cdot}{5} \underset{\cdot}{5} \underset{\cdot}{5} 7} \mid \underline{\underset{\cdot}{6} \underset{\cdot}{5} \underset{\cdot}{5} 1} \mid$

中華童軍 萬歲萬歲 中華童軍 萬歲萬歲

$\underline{\underset{\cdot}{5} \underset{\cdot}{5} 5 3} \mid \underline{2 3 7 5} \mid \underline{\underset{\cdot}{5} \underset{\cdot}{5} \underset{\cdot}{5} 7} \mid \underline{\underset{\cdot}{6} \underset{\cdot}{5} \underset{\cdot}{5} 1} \mid$

中華童軍 萬歲萬歲 中華童軍 萬歲萬歲

呼

萬——歲——萬——歲——萬歲萬歲萬萬歲

英文歡呼

Esia hu li vei ch'u hi hu sha hu

hu hu hu hu, choii vei wu, Li la

Li la la, la la la la R''.....

lang.

〔附〕歡呼
候，要按照以上目的和選擇的標準為主。

第七節 旅行的目的

1. 旅行

童子軍團或是團員數人，每到有餘暇的時候，就要到野外旅行，既實行野外教育，復可爲團員個人特別研究課程。因爲童子軍的課程，不尙空談，注重實際，所以野外的生活，尤其是童子軍應做的事。現在把他的主要目的，述之於下：

(甲)表現童子軍勇敢的精神——如在寒風刺骨的日子，一般人們，早已圍繞爐旁了。而童子軍穿了很短小的衣服，露着膝蓋，出去旅行野外，這不特能夠享受冬日裏的自然生活，並且可以練習不怕冷勇敢的精神。

(乙)表現童子軍平民的精神——如在那火蒸似的炎夏裏，每個童子軍的精神，應當是非常振作的去過野外生活，以及露宿、烹飪、洗濯等工作，他們毫沒有好逸惡勞態度，這才是富有平民的精神。

(丙)實行實際課程——如在森林中，河中，高山上，或曠野的地方，舉行野火觀察，研究自然科學等，這才是研究實際的學問。

(丁)強壯身體——如在山清水秀，萬卉叢生的自然美景中生活，心中好不暢闊，而且空氣新鮮，怎能不對於身體有利益呢。

2. 旅行前的預備

無論做什麼事情，要打算求完美，必須先有個預備，旅行也應如此。今把旅行應有的預備，略述於下：

(甲)關於個人方面的

- A. 衣服須要整潔。
 - B. 要備一薄被，以防寒冷。
 - C. 要備一雨傘，以防落雨。
 - D. 要曉得旅行須知。
 - E. 繩、小刀、攝影匣等，凡是童子軍應用器具，都要帶着。
 - F. 預備乾糧食品，要夠旅行期內食用。
 - G. 預備筆記簿鉛筆，以便記事。
 - H. 須攜帶軍棒。
- (乙) 關於童子軍團體應備的器具
- A. 帳棚。
 - B. 輜重車。

C. 救護牀。

D. 烹飪器具。

E. 救護藥品。

3. 旅行報告法

童子軍旅行報告，是在旅行裏很重要的一件事，因為旅行的目的，不只是表現童子軍的精神，其中還有調查關於史地和自然界的一切現象，所以旅行報告，是應特別注意的。在旅行後，回到團裏，必要作一詳細的報告，今把旅行報告法，述在下面：

(甲) 旅行報告法的要件

A. 事顯而表現於外的可以不報告——眼裏所見的，不必全行報告，例如人人所知道的就不便報告了。又如有幾間房屋，幾棵樹木，無

關重要，也可以不報告。

B. 事小而隱於裏爲人所不覺的可以報告——報告應當是人所不知的，關於史地自然科學等，有所發現，都可以報告的。例如古寺裏，藏有古蹟，或發現奇異的生物，特別的礦石等。

C. 須練習在四十里以外的長距離，而報告一切狀況。（凡眼所見的事情，都要報告。）

（乙）旅行中應報告的事項

A. 關於地形道路的——在旅行時所經過的路程或看到的地形，以及重要的地方大略可以報告。

B. 關於名勝古蹟的——名勝古蹟，乃是代表國內過去的文化，所以童子軍旅行時，應特別注意。

C. 自然界的現象——在旅行時，處處都要注意。因為要想發現出甚麼新奇的東西來，必要用心去觀察。例如自然界現象，礦石，生物，若是不留意也就忽略過去，因為這種東西是不易顯明的。

D. 關於旅行時的狀況——把旅行所經過的情形，以及遇見何種有趣味的事，都可以一一報告。

第八節 洗滌

1. 洗滌的目的

童子軍的生活，是勞動的，無論做甚麼事情，總是自己去做。例如日常生活中，洗滌、烹飪、縫紉等童子軍課程，也各列一科。在初級課程裏，先要練習洗滌，因為洗滌，對於衛生很有關係。若是衣服不常常洗滌，對於衣

服材料是很易損壞；對於自己的身體是容易得病；對於觀看上，是讓人討厭的。所以衣服必要常常洗滌。

2. 洗滌的準備

(甲) 把應洗的衣服，分別放置。(顏色與材料不同的。)

(乙) 備好洗衣服的用具。(洗盆肥皂擦板等。)

(丙) 溫熱淨水。(過熱最易脫去衣服顏色。用冷水又不易去塵垢。)

(丁) 溫熱淨水的量要多。(洗濯時要換三次。)

(戊) 凡洗滌時，無論何物，須用自來水，河水，雨水等軟水，且不可強揉強絞。

3. 洗滌法

(甲) 應洗的衣服要分類。不要亂聚一器中，因為衣服材料及顏色不

同，如混在一起，洗滌不易潔淨，而且還有損壞。

(乙) 衣服放在淨水裏，泡透後再洗。

(丙) 要預洗一次。

(丁) 預洗後，再洗滌一次或二次。

(戊) 用肥皂時，不可過多。

(己) 洗滌衣服揉板時，用力不可過猛，以免衣服受損傷。

4. 衣服去污法

污漬的種類很多，普通最容易染衣服的東西，大概是菜汁、烟油、墨、汗等，今將去污法述下：

(甲) 菜汁和油脂的去漬法——於油漬的地方，下襯粗紙數層，上蓋粗紙一層，然後用鹿角霜（可向藥鋪購買）鋪在上層紙上，用物平壓

十數小時，油漬盡去，毫無痕跡。或用揮發油塗於污處，任其自然發散，過數時後，則油完全消去，此法尤適用於毛織物。

(乙) 煙油污的去漬法——若在夏季最好以西瓜汁洗之。無西瓜汁時，以瓜子仁和水搗爛洗之亦可。

(丙) 去墨汁法——用飯粒搗糊，或用燈心草煎水慢慢洗之。

(丁) 去泥漬法——衣物染有泥污，當使之十分乾燥後，再用鈍刀刮去表面的泥，用毛刷沿布的組織刷去餘跡，或以手輕揉之亦可。假如沒有十分乾燥，而急欲整理或用濕布去擦那污漬，不但不能除去，並且因之更要擴大，再浸入於纖維之間，這都是不可不特別注意的。

5. 洗滌完成法

(甲) 衣服洗滌完畢，應曬於通風的陽光下，桃色，黃色，籐黃色等的染

色物，以不接受日光，而陰乾之為適宜。

(乙)等到衣服八分乾時，放於平板上，用布把它包裹起來，再用溫熱烙鐵，把它熨平。

第九節 衛生

1. 個人衛生

(甲) 衣服方面

- A. 衣褲宜短，不可過小。
- B. 穿衣不可過厚過薄。
- C. 內衣須常換洗，至少每星期須換一次。
- D. 夏日服裝，當穿白色，冬日當穿黑色。

(乙) 飲食方面

- A. 飲食不可過量。
- B. 飲食當有定時。
- C. 不可在街市上喫零食。
- D. 一日喫兩次飯（早晚）爲最適宜。
- E. 喫飯後當嗽口。
- F. 不可多喫瓜果。（但亦不可不喫。）
- G. 食物不論其精粗，當喫養分多的。
- H. 喫食當細嚼而緩嚥。
- I. 喫米飯的時候，不要泡水。
- J. 不要飲酒咖啡及茶等。

K. 不要多加食鹽。

L. 飲食的時候，不要談話。

(丙) 沐浴方面

A. 至少每星期一次。

B. 以使用溫水沐浴爲適宜。

C. 沐浴可用肥皂去垢。

D. 每天早飯，須要洗臉洗頭，及頸部各一次。

E. 沐浴後須以乾布擦身，使皮膚呈紅色而止。

(丁) 眼睛方面

A. 平日戴的帽子，前面須有邊緣，用以遮蔽光線。

B. 讀書時不可面對着光線，須使光從眉上射出，免傷目力。

C. 不可在暗的地方讀書和寫字。

D. 做事的時候，每過二三十分鐘，必須抬頭休息片刻，保養眼睛。

E. 不可時常看電影，因電影光，刺激太強，最易傷人眼力。

F. 切不可用手指或是不潔淨的布、和手巾來擦眼，免有微生物遺落眼裏。

G. 若有塵垢入眼，祇用清水滴入自能流出，不可用手去揉。

H. 洗臉和洗髮理髮的時候，眼須閉緊，恐有污垢侵入。

I. 眼睫毛是保護眼睛的要物，千萬不可損害。

J. 不可用他人的手巾等等物擦眼，免玷染他人的眼症。

K. 烟和酒都含有毒汁，能傷眼力，以不吸不飲爲要。

L. 患眼症時，須戴上有色的眼鏡，不使見強光。

M. 患近視眼或是遠視眼，須配眼鏡補救缺憾，配時尤須驗正光力。
N. 早晨起來時，以清水洗眼而落其眵。

O. 反射光線過強之處不可住。

P. 多烟之處不可住。

Q. 多用目力的人，當於散步的時候，眺望距離較遠之物。

(戊) 耳朵方面

A. 有耳垢宜用溫水洗，不可用耳抓挖去。

B. 耳裏有蟲飛進去，不可用物探取，宜在暗處用蠟燭放在耳旁，蟲自己便可以飛出。如蟲不飛出來，可先用油灌進耳內，然後再行探取。

C. 如有強大的聲音發生，刺耳過甚時當在響的時候，用手掩閉外耳。

(己) 牙齒方面

A. 無論冬夏嗽口水，不可過冷或過熱，否則能激刺牙齒出血，逐漸活動而脫落。

B. 牙刷的毛不可太硬，硬則刺激牙床出血。

C. 每次食後要嗽口一次，如用硼砂水或百倍硼酸含數分鐘，則牙齒能潔淨美麗，對於衛生上也很有益。

D. 牙粉當擇用不害齒質的藥品所製者。

E. 食硬物時，不可用牙齒切斷或嚼碎。

F. 喫完食品後，當以牙籤剔除齒間之殘留物。

G. 每日起眠，應刷牙齒各一次。

(庚) 睡眠方面

- A. 早起早眠，須有定時，每日須以睡八小時爲適宜。
 - B. 在睡覺前不可食物。
 - C. 臥室當開窗流通空氣。
 - D. 被蓋不當過厚或過薄。
 - F. 室內勿置動植物。
 - F. 睡眠要穿內衣，不宜裸體。
 - G. 睡眠須一人一牀，牀不宜靠牆壁。
 - H. 已臥牀上而尙未睡以前，不宜言談或看書誦讀。
 - I. 將睡眠時，切忌運用思想。
- (辛) 運動方面
- A. 早起後要做有規律的運動。

- B. 飯前飯後，不當運動。
- C. 運動後勿會飲涼水，宜飲熱水。
- D. 運動時間，不宜過多。

2. 家庭衛生

- (甲) 住屋宜高大乾燥。
- (乙) 屋內宜向陽，能通空氣，透日光。
- (丙) 屋內空氣宜交換，常開窗戶。
- (丁) 屋內器具宜清潔。
- (戊) 屋內宜灑掃清潔，每日至少一次或二次。
- (己) 屋內每星期或每月要大掃除一次。
- (庚) 屋內宜常灑以石炭酸等消毒水。

(辛)痰涕和他種污穢物，不可隨意唾棄。

(壬)廚房內更要清潔，以免蒼蠅來集。

(癸)院中要時時灑掃清潔。

(子)廁所內要時時灑掃，用消毒藥水沖洗。

(丑)被褥宜常曝曬。

3. 公共衛生

(甲)通都大邑，鄉村市鎮，均須設上下水道，使水質清潔。

(乙)水井須時常淘浚，井口加以木蓋，以防毒物投入。

(丙)街道須逐日掃除，不准堆積穢土，以免滋生毒菌。

(丁)在集會處所，不可隨處唾棄痰涕。火車電車及公園等地，亦應注意。又吐痰之時，以用手巾爲妙。

- (戊) 廁所須有一定地點，不准使臭氣薰人。
- (己) 糞廠、糞車須有一定的規定，不准濫爲設置。
- (庚) 凡販賣朽爛不堪的飲食物品，務必嚴行取締，禁止銷售。
- (辛) 凡設立屠場，必在空曠地方，污水污物應速行排出。
- (壬) 凡發生瘟疫傳染病，均須趕緊預防。
- (癸) 天花一症，最爲危險，應購備良美痘漿，廣行施種。
- (子) 醫藥真偽關係綦重，應設法調查嚴防假冒。
- (丑) 街市上的道路，宜常常灑掃，不使土垢飛揚起來。

第十節 徽章

1. 導言

童子軍徽章，極爲尊嚴，所以無論是教練員與隊員，除中央童子軍司令部所規定徽章樣式外，不得私自變換樣式。除司令部或該童子軍團所發給徽章外，不得私自購買或佩帶。如有以上情形發生，調查出來，由童子軍司令部或該童子軍團懲罰。若有不遵守童子軍誓詞及規律，即由該團撤消其徽章，或同志見着時，也有撤消其徽章的權利。

2. 童子軍徽章的歷史

童子軍三分的箭頭徽章，就是法國人所說的 (Tendrils) 這個徽章，乃是航海家和探險家所用羅盤針上指北的記號。中國人早已在四千年前發明了，在西歷紀元後三百餘年，已在中國普遍應用，在第四世紀末葉的時候，馬哥孛羅 (Marco Polo) 帶到歐洲去，歷來勇敢的探險家和航海家，都是用這個記號來作指北的記號。

我們童子軍爲什麼沿用這個記號呢？因爲這個記號是指北，反轉來說，就是指示目標的意思，也就如用指南針一樣，指給我們一個方向，不至於走錯路，做錯事。童子軍用牠作徽章，並且還有要拿三條誓詞作求學，處世的指南針，向着那正確的方針，勇往前進之意。

3. 必修科徽章

童子軍必修科徽章，分爲三種如下：

(甲) 初級徽章的意義



第七一圖

A. 三個尖鋒，就是表明我們童子軍三條誓詞。當中一個最高的尖鋒，是指第一條誓詞，左面的尖頭，是代表第二誓詞，右面的尖頭，代表第三誓詞。（如第七一圖）。

B. 徽章上的兩個星。

勺。星是光明，童子軍應向光明的路上走。

女。兩星：左代表真理——就是「知」。右代表學問——就是「能」。知與能是童子軍所要尋求的。

「」童子軍是常常喜歡在野外生活，在晚上露宿於明星之下，所以我們是要藉藉明星的照耀，引導我們不至誤入黑暗昏迷的路途。這兩個星，同時一個是表示黃昏星，一個是表示晨曉星。

C. 中間的黨徽，是表明中國國民黨童子軍，是要受中國國民黨領導的，一切都是以黨為中心。要用紫銅質的，古銅色製成，等到童子軍初級畢業宣誓時，與證書同時發給，佩於左胸袋上。

(乙) 中級徽章的意義。童子軍有三級課程，考過一級，就有一個徽

章，來誌別他是何級的童子軍。考過了初級，該童子軍團，就給他一個初級徽章。考過了中級，就給他一條緞帶上面寫着「智仁勇」三字，表明當童子軍遇事不惑、不憂、不懼的意思。童子軍規律最要緊的一條，是三條，所以童子軍便拿「日行一善」作為第二格言。英文為 (Do A good turn Daily) 同時就在緞帶的中間，打一個結，就是要牢記「日行一善」的意思。

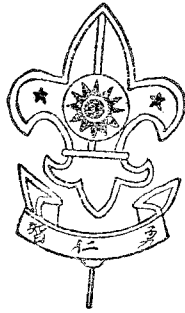
後來把這緞帶改為一個徽章，其樣式如含笑時口部的周緣，以表示童子軍時時快樂與人說話要和藹。遇着困難時，也是笑中而解決之，絕不因困難所發生煩惱。並且口下繫一繩，即表示永遠實行童子軍的格言，「智仁勇」盡力做到三誓詞為目的。(如第七二圖)。



第七二圖

徽章要用紫銅質，古銅色製成，到中級課程修畢的時候由童子軍團發給，佩於左臂衣袖中央部。

(丙)高級徽章的意義



圖三七第

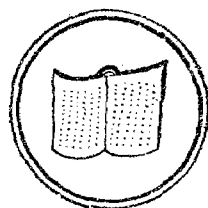
高級徽章，並不特製，乃以初級及中級兩種徽章，合在一起，是很美麗而最有意義的，並且還是一個最完美的徽章，所以拿牠來作為高級徽章。修畢高級課程時，由童子軍團發給，佩於平邊帽前正中，若是船形帽，佩於

帽前的左方。（如第七三圖。）

4. 選修科徽章

(甲)教育類

A. 勤學科——得勤學科之徽章者，須俱下列條件（如第七四圖）。



學 勤
圖 四 七 第

之一者：

第一、半年未缺課。

第二、品行分數，列入優等。

第三、各種學科考試，均能及格。

A. 禮儀科——得禮儀科之徽章者，須俱下列條件：（如第七五圖）

1. 知道迎賓宴會婚姻的禮儀，及社會交

年以上者。

2. 童子軍高級畢業後，仍在本團學習半

3. 童子軍每上課時，從未缺席者。

4. 得校長或教員的證明，須有下列三項



儀 禮
圖 五 七 第

際者。

文。由教師或父母的報告，認為品行端正，而有禮貌者。

(乙) 服務類

A 救濟科——得救濟科之徽章者，須俱下列條件：(如第七六圖)。

5. 賑恤貧苦無告者。

4. 設計救助貧苦無告者。

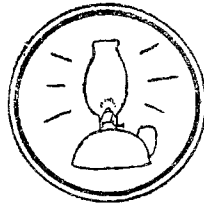
3. 報告貧苦無告者之狀況，及救濟之方

法，並得有正確證據

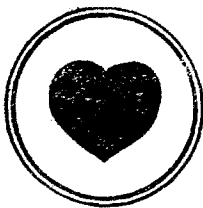
者。

A. 衛生科——得衛生科之徽章者，須俱下

列條件：(如第七七圖)



救 濟
圖 六 七 第



生 衛
圖 七 七 第

ㄉ. 須爲優級團員，且得救護徽章者。

ㄊ. 察訪不講衛生之貧苦家庭四十個以上，並將每戶所有十八歲以下孩童之數及其體質強弱，調查清楚者。

ㄋ. 作報告書，述說實行整潔法之經過手續。

(丙) 職業類

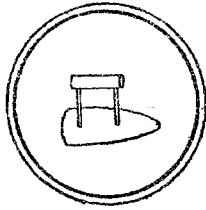
A. 泥工科——得泥工科之徽章者，須俱下列條件（如第七八圖）。

ㄉ. 知道水泥水門之製法及用法。

ㄊ. 能砌牆磚四排，或一牆角。

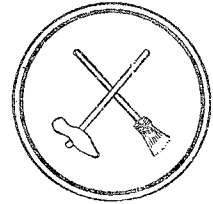
ㄋ. 能砌一個軍用竈。

ㄌ. 知水平的用法。



泥 工
第 七 八 圖

B. 修理科——得修理科之徽章者，須俱下列條件（如第七九圖）。



修 理
第 七 九 圖

(丁) 野外類

A. 博物科——得博物科之徽章者，須俱下列條件：(如第八十圖)。

1. 能知數種木材的名稱者。

2. 須能知木材受蟲蛀火燒等形狀及保

護的方法者。

3. 須能知保護鳥的種類和害鳥的種類者。

4. 能油漆一間房屋者。
5. 能用白粉水刷室內牆壁者。
6. 能修理煤氣管的接筭，和窗戶的關鍵者。

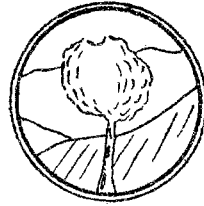


博 物
第 八 十 圖

己. 能知中國重要之出產品者。

万. 能知狼、兔、狐、鹿、鴉、鴿等之足跡者。

B. 鄉土科——得鄉土科之徽章者，須俱下列條件：（如第八一圖）。



鄉 土
第 八 一 圖

者。

乙. 能知本鄉商務及政治的重要機關者。

丙. 能知本鄉戶口的約數及賦稅的出入

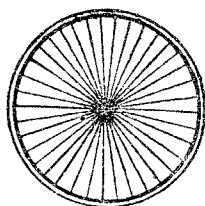
丁. 能知本鄉附近城鎮的方位及里數者。

戊. 能知本鄉的古蹟及風景，並誦其史略者。

己. 能實地調查本鄉工廠及大商店等處所者。

(戊) 體育類

A. 自行車科——得自行車科之徽章者，須具下列條件：（如第八



自行車
圖二八第

二圖。

- ㄅ. 能乘自行車每小時行十五里以上者。
- ㄆ. 能修理輕傷及整理揩油等方法者。
- ㄇ. 能拆開及重裝各機件者。

ㄨ. 乘車時能視察路上的事物作報告者。

B. 游泳科——得游泳科之徽章者，須俱下列條件：（如第八三圖）

ㄅ. 能知游泳法三種，並能游泳在十丈以上者。

ㄆ. 能在水內脫去衣服者。

ㄇ. 能浮在水面游泳五丈以上者。

ㄏ. 能泅水及在水底尋物者。



游泳
圖三八第

万能知救助落水人的方法者。

5. 雜項徽章

(甲) 表明職位的徽章

A. 團部職官——紅色之倒人字形，呢製徽章，寬一公分五，每邊長四公分五，角度一百三十五度。團長三星，副團長二星，各處總幹事除佩團部職官章外，並須佩各該股徽章，各股徽章式樣，已見前章。

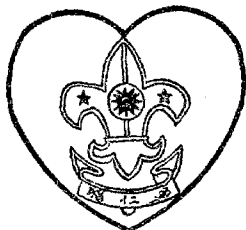
B. 設計委員會——各級一律心形，內嵌

高級徽章。(如第八

四圖)

C. 評判委員會——

各級一律梅花形，內嵌天秤及高級徽章。(



章會員委計設
圖 四 八 第



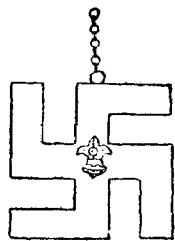
章會員委判評
圖 五 八 第

如第八五圖)

D. 服務員——全國一律佩帶白色銀質或銅質徽章。

(乙) 表明功績的徽章

A. 感謝章——感謝章有銅製、銀製、金製三種。成卍字形，中嵌一童子軍高級徽章，長一寸，上有小索練繫之。

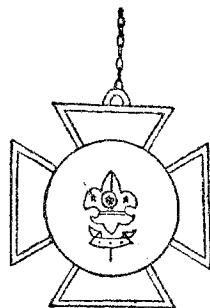


第 八 感 謝 章
圖 六

於左袋口，初級徽章之下。凡是有功於童子軍團的教練員隊員或其他與童子軍團有關係的人，都有佩帶這種徽章的資格。但是

須先期由團體或二人以上的證明書，評述其所感謝的理由，呈請童子軍司令部或童子軍促進會等處核准後，才能由介紹人出資購備轉贈，但每團每年至多不得請求兩個以上。(如第八六圖)。

B. 贊助章——贊助章是百花形，綠色銀製，中嵌高級徽章，佩於左



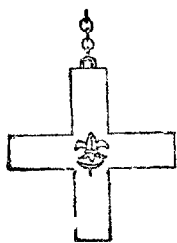
章 助 贊
圖 七 八 第

或右胸袋上面。這種徽章是職員對於童子軍團成績特殊優良，做事熱心，由司令部贈給，或由該地促進會及該團贈給的。（如第八七圖）

C. 救命章——救命章是十字形，中嵌高級徽章，有銀製、金製二種，佩於右袋口，軍籍章之上。這種徽章，是獎給勇敢冒險，謀社會上的利益，捨身救人者。得此章者，須先經二人以上

的證明，報告司令部或該地促進會，再經調查屬實，始給與之。（如第八八圖）

章 命 救
圖 八 八 第



〔註〕中國童子軍司令部對於功績的徽

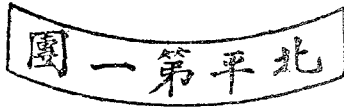


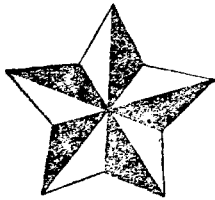
圖 九 八 第

滿五年、十年、十五年者，得
以五年、十年、十五年服務
星服務員六角星）服務

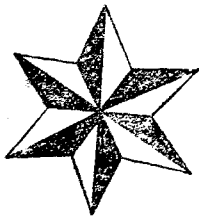
年得佩一星於左袋蓋與初級徽章之間。（童子軍五角
（丁）表明童子軍服務年數的
年星或年章——表明童子軍服務的年數，每足一

章，尚未定出時，仍可用舊的徽章。
（丙）表明團的徽章

團體肩章——布製或銅製，顏色，以白色地藍字或綠字為佳，（字
為第幾團），佩在左肩帶上。（如第八九圖）



星角五軍子童
圖 十 九 第



星角六員務服
圖 一 九 第

章代之。如服務已足滿六年，就佩五年章一個，與年星一顆。年星黃銅及紅銅製，服務員白色銅製或銀製。（如第九十・九一兩圖）

第十一節 儲蓄

童子軍要具高尚的人格，節儉的習慣。沒有錢的時候，當然「一簞食，一瓢飲，在陋巷而不改其樂。」若是錢多的時候，便應該想着社會和國家，多儲蓄些錢，去救助人類或闡揚文化。因此童子軍的訓練，對於儲蓄一事，是特別鼓勵的。童子軍規律第九條節儉，也含有養成儲蓄的好習慣之意。在初級規定每童子軍須有五角儲蓄，方為合格。

第五章 政治訓練課程

第一節 誓詞

遵奉 總理遺教，確守童子軍之規律，終身奉行下列三事：

第一條 勵行忠孝、仁愛、信義、和平之教訓，爲中華民國忠誠之國民。童子軍所受的訓練，最主要的是使其爲中華民國忠誠之國民，但是怎樣方能達到目的呢？有下述幾點即可以：

(1) 忠孝——在從前的忠孝，是對於個人的，這種未免太狹隘。現在所謂忠孝，是要廣義的，對於公衆的忠孝。

(2) 仁愛——仁愛即是要公愛，非是私愛。所謂公愛，如天下有饑者，如己饑之，天下有溺者，如己溺之等，這種情形真是仁愛之表現。

(3) 信義——欲在人羣中處世，則必須重信義，因爲信義是做一個

良善人的條件。

(4) 和平——孫中山先生說：「中國人是善於和平的，這種現象即是中國之優點，所以應當保持的。」

上述四點，童子軍都能做到美滿的地步，那末豈不是成了中華民國忠誠的國民了嗎。

第二條 隨時隨地扶助他人，服務公衆。

人類乃是一個互助的集團，彼此不能相離的。所以訓練童子軍，務使其具有隨時隨地扶助他人和服務公衆的精神。並且無論助人事業之大小，絕對不能受酬，因為這是應當盡的天職。

第三條 力求自己知識、道德、體格健全。

童子軍是要預備爲人羣建設偉大事業的，因此必須有充分的修

養纔行，什麼是休養呢？

(1) 有豐富的知識——知識是做事最重要的工具，若沒有豐富的知識，作事時絕不能得優良效果。

(2) 有高尙的道德——道德是做人之基礎，欲在社會上立得住腳，則必須有高尙的道德。

(3) 有強壯的體格——西人云：「健全之精神，寓於健全之身體，」中有健強之身體，方能作偉大之事業。

上述三事，童子軍必須修養健全，以完成一個好國民。

第二節 規律

童子軍十二條規律，是童子軍教育精神的所在，也可說是童子軍團

的「命脈」，凡是童子軍沒有不先研究規律的，童子軍能夠風靡全球，使人們信仰他，也就是完全靠着規律的實行。所以童子軍入隊的時候，一定要實踐規律，方纔是真正的童子軍呢。今把十二規律及解釋，述之於下：

(1) 誠實——童子軍說話做事和居心，都要坦白，不要自欺欺人。對於國家和黨及黨義黨綱要堅心信仰，以生死擁護之。

(2) 盡忠——無論要做什麼事情，都要有責任心，有堅忍力，始終如一。對於國家及黨的使命，犧牲一切的精神，都要去做，並且完成不止。

(3) 助人——人們在社會上生活，都要有互助的精神，所以童子軍的第二格言「日行一善事」，隨時隨地要扶助他人，不管遇事大小及貧富老幼，都要竭力扶助救濟，這是童子軍應負的責任。

(4) 友愛——童子軍是反對分畛域的，無論那國人，或是素不相識的人，都要隨時隨地愛護，如兄弟一樣。他人的成功或失敗，要表示深切的同情。社會上有賤濟性質的募捐，當量力捐助，並勸告旁人要盡力去扶助。

(5) 禮節——人是有理性的動物，所以要有禮節。童子軍凡接待賓客，社會交際以及赴宴會等，禮節決不可不講。要曉得人惟能敬人，然後人纔能敬自己呢。並且待人以禮，不應分貴賤婦孺老幼，這一點更要注意。

(6) 愛物——生物是我們的朋友，凡是無害於人的生物，都要愛護，不可隨便虐待，更不可故意殘殺或損傷。（但是對於應做正當食料的動物，不在此例。）

(7) 服從——童子軍對於紀律和命令，須要絕對服從。服從紀律，是維

護團體。服從命令，是受領袖指揮。此外對於家長等，也須服從，即有時心有疑惑，亦應於事後，徐徐陳訴自己意見。

(8) 快樂——童子軍的胸襟要開暢，態度精神要快樂和藹，遇見困難的時候，也不可悲觀，因為如能努力前進，則所有的苦惱，都可以排除，無論在什麼境界，也盡是快樂的事情了。

(9) 節儉——童子軍應該剷除嗜好，崇尚節儉，儲蓄金錢，以備不時之需。語云：「由儉入奢易，由奢入儉難。」所以節儉美德，極應養成。

(10) 勇敢——勇敢是奮鬪有為的真精神，無論做什麼事，要打算達到目的，非有勇敢的精神不可。古人說：「見義勇為。」所以為黨國犧牲，赴湯蹈火也應在所不辭，這纔是童子軍應當具有的精神呢。

(11) 清潔——思想、言語、行為，都要乾乾淨淨，違反童子軍的紀律，違反

道德，便是不乾淨。如吸煙、喝酒、賭博，尤其不當沾染。

(12) 公德——人類是團體生活的，所以須講公德，若是自私自利不顧他人，社會國家的安寧，就不易維持了。可是中國有四千多年的文化，到現在還不能完完全全的講公德，這真是國民性的大污點，所以凡是做童子軍的，要首先注意公德。

第三節 國旗與黨旗

1. 國旗與黨旗的組織

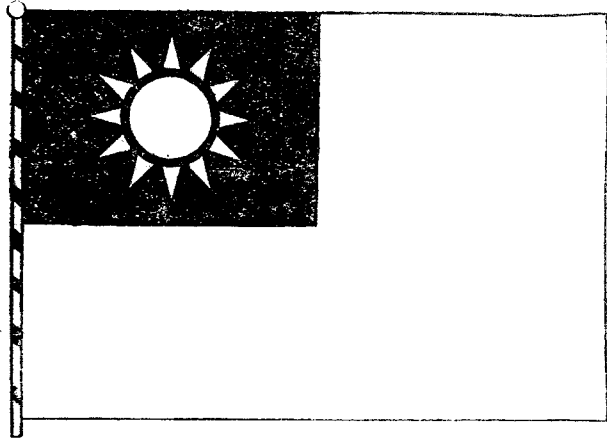
國旗是代表國家的，尊敬國旗，就是尊敬國家。國旗上面是表示一國的國民性，或是一國的組織的。一國的榮辱，都寄託在國旗上面。國旗所到的地方，就是國力所及的地方，國旗與國家有互相的關係。——無論

何人，對於國旗，都應該尊敬，童子軍更不用說了。

黨旗是代表一個政黨的，如中國國民黨是施行以黨治國的，全民衆要想得到自由平等的福利，必須受黨的領導纔能實現。全民衆擁護國民黨，所以代表黨的黨旗，做童子軍的也應該愛護他。

2. 國旗與黨旗的小史

國旗的歷史——自從辛亥革命，中華民國產生，滿清推倒，於是龍旗取消，而民國國旗懸起。當時建議國旗形式的計有三種：一種是孫中山先生提議的青天白日滿地紅旗；一種是章太炎先生提議的紅黃藍白黑五色旗；一種是黃克強先生提議的十八寶星期。後來議決採用五色國旗，同時中山先生提議的做爲海軍旗，黃克強先生提議的做爲陸軍旗，於是五色國旗，就飄揚於世界上了。

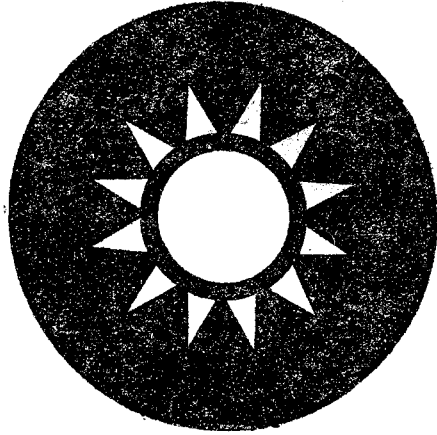


第 九 二 圖

自從國民革命遵承總理遺志，在廣州誓師北伐，豎起青天白日滿地紅國旗，所向皆捷，不到二年已經統一全國，於是遍地都懸掛青天白日滿地紅旗。（如第九二圖）那用了十七年的五色旗，只好送到歷史博物館去陳列了。

黨旗的歷史——黨旗的創始者，是陸烈士皓東在日本組織同盟會時定的，原本定為國旗，並曾屢次用於戰役。後來因為將青天白日滿地紅旗，定為國旗，遂將陸皓東的青天

白日旗，改做黨旗了。（如第九三圖）



第九三圖

我國現在的旗幟，是用青天白日，以表示光明正照，有自由平等的意思。日是很大的恆星，出在東方，恰遇中國是遠東大國，這便是青天白日的取義。

世界各國的革命黨，爲着人類的革命，都抱自由、平等、博愛三大

主義，多用紅青白三色做標幟，孫中山先生在青天白日旗之外，又加一個滿地紅，因爲紅是血，表明要求自由，必須流血。青是天的顏色，天最公

正，公正即是平等。白色最爲純潔，纔能博愛。這便是國旗用紅青白三色的取義。

日的周圍有十二個尖角，表面上作爲日光，另外還有一種意思，是暗合子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥十二地支和地球自轉十二時或一天相符，這是日光用十二角的取義。

4. 國旗與黨旗的尺寸

旗幟的尺寸，以英尺爲標準。

名稱	國旗	全面	青天	白日	旗	白	日	徽
直 度	四 呎	六 吋	二 呎	三 吋	一 呎	九 吋		
橫 度	六 呎	三 吋	三 呎	一 吋半				
竿 長	九 呎	六 吋						

如將國旗擴大或縮小，須照以上規定尺寸比例增減。

名稱	黨旗	面	白	日	徽
直	四呎	六吋	三呎	六吋	
橫	六呎	三吋			
竿	長九呎	六吋			

如將黨旗擴大或縮小，須照以上規定尺寸比例增減。

5. 國旗與黨旗的尊敬

旗幟與黨國的關係，前面已經說過了，我們既曉得黨國旗的重要，所以無論在何時何地，見着黨國旗，就要特別表示尊敬的态度，怎樣尊敬黨國旗呢？

(甲) 對黨國旗行禮的時候，要十分莊重。

(乙) 見着黨國旗升降的時候，無論怎樣忙碌必須立正行禮，兩目注視。

(丙) 無論什麼時候聽着升降旗的軍號，就要趕緊立正。

(丁) 遇着有人破壞或是侮辱黨國旗的時候，要竭力和他抵抗。

(戊) 旗身材料，須用國貨之絲毛棉麻等製成之。

(己) 商店製造黨國旗，須將所製各號旗式，呈送當地政府核准備案後，方得發售。商店發售黨國旗時須印送本辦法。

6. 國旗與黨旗的使用

國旗與黨旗，既然是神聖的物品，使用的時候，就不可不謹慎。否則，和不尊敬黨國的一樣的治罪。現在把使用黨旗與國旗的要點列在下面：

(甲) 升旗要在太陽出來以後，降旗要在太陽未落以前，否則，令旗幟

飄揚於黑暗世界，就不算敬愛了。

(乙)升旗要慢慢的升到杆頂，不可只升一半，升一半，叫做半旗，這是表示哀悼的意思，應該特別注意。

(丙)升旗時應助以音樂，在樂曲開始之時，將旗漸漸升起，不可太快或太慢，樂曲奏完，旗升到頂，最爲得禮。

(丁)升旗要注意旗的上下面，不可倒掛，倒掛是表示國家的窮困危急，求人救助的意思。

(戊)升旗時所打的繩結，必須堅固，不可太鬆，鬆則一經風力，就要落下，也不算敬愛了。

(己)旗的懸掛地方要整潔，更不可在黑暗的地方。

(庚)在升降旗時，不准落地，如果落地，就表示輕看國家了。

(辛) 旗幟在不懸掛的時候，不能隨意拋棄，或用牠來鋪棹椅，抹拭物品。

(壬) 國旗與外國旗並立一處時，其旗式之大小及旗杆之高低須相等。如兩旗交叉時，本國旗居外國旗之左，外國旗居本國旗之右。

(癸) 黨國旗之式樣，不得做商業上一切專用標記；綴置各種符號；或印刷品寫文字；及製爲一切不莊嚴之裝飾品。

(子) 門額懸黨旗或國旗時，須懸於門楣之左上方。旗杆與門楣成三十度至四十度之角度。其黨國旗同時懸於門戶上面者，可成交叉形。

(丑) 凡黨政軍警機關各團體學校等，均須懸掛黨旗國旗於會議廳禮堂及集會場所之正面，黨旗居國旗之右，國旗居黨旗之左，各成角度二十至四十之下垂形。(旗之中間掛總理遺像)

(寅)會議廳禮堂懸掛之黨國旗，須視該廳規正面面積之大小而採用之。凡商店住戶所懸之黨國旗，以（民國二十年七月中國國民黨中央執行委員會頒布之黨國旗尺度比例大小分爲十號）六號七號爲標準。

7. 國旗與黨旗的飛升法

旗幟的飛升法，是將旗上下兩面縛在升旗的繩上，結要牢固，一人用兩手拿着，另外一人拿着其他的兩端，再一人拿着升旗的繩，號聲既起，拿繩的人，慢慢扯繩，拿旗的人，漸漸的放手，旗就逐漸的向上飛揚了。這種方法最簡易，最正大。從前升旗的法子，都是將旗幟摺成圓筒，在上面打一個活結，等到升旗到頂，再用力扯繩，使旗垂直，這種方法既不妥當，也不莊重，現在已不大使用了。

第四節 隊訓

童子軍的隊名，普通都是取禽獸的名字，這種隊名，很是有趣。如虎、獅、馬、狗、鷹等動物，都是兒童平日最喜歡接近的禽獸，我們不是常常聽見他們學那雞叫，貓叫，狗叫嗎？所以將禽獸來做隊名，是兒童最歡迎的。

不過在小學高年級或是中等學校的學生，他們的年齡一天天的大了，知識是一步步的增了，若是還讓他們學狗叫虎吼，管他們叫某禽某獸的隊員，未免不適宜了吧？在現今我國完成國民革命的時期，訓練童子軍，最好改用古今中外的偉人，並且要帶革命性的，做爲隊員符號，做兒童思想行爲上的模範，一方面使兒童明瞭偉人的功業，一方面還可以養成他們奮鬥進取的精神。這不是一舉數得麼？凡是古今中外爲人

類謀福利的偉大人物，都可以選擇。如孫中山、蔡松坡、顧亭林、岳飛、林肯、華盛頓、凱木爾等，都可做隊名，今將他們的人格、思想、行爲、和事業，寫下幾句來，以做各隊的隊訓。

(1) 孫中山

事跡——首創中華民國，致力國民革命凡四十年，中國革命元勳。

隊訓——革命尙未成功，同志仍須努力。

(2) 黃克強

事跡——醞釀辛亥革命，促成第一共和。

隊訓——打起奮鬥精神，做到全民政治。

(3) 蔡松坡

事跡——創造第二共和，剷除洪憲餘孽。

隊訓——爲民國生，爲民國死，願我同志勿忘斯人。

(4) 顧亭林

事跡——爲一代忠臣，爲一代大儒。

隊訓——勤學敦品，愛國濟民。

(5) 黃宗羲

事跡——發表宏論，領導全民。

隊訓——反抗列強壓迫，提倡革命思想。

(6) 文天祥

事跡——具堂堂的正氣，照千古奸人。

隊訓——愛我中華，誓死不渝。

(7) 岳飛

事跡——抱直搗黃龍痛飲志向，寒國賊秦檜之膽。

隊訓——精忠報國，鞠躬盡瘁，抵抗帝國主義，剷除賣國奸賊。

(8) 王安石

事跡——力意改革國政，造福全體民衆。

隊訓——打倒腐化份子，求取全民福利。

(9) 班超

事跡——開發西域，懷柔遠邦。

隊訓——不入虎穴，焉得虎子，願我同志，努力革命。

(10) 蘇武

事跡——留胡十九年，齧雪茹毛生活。

隊訓——寧行受侮，誓不辱國。

(11) 墨翟

事跡——世界的哲人，中華的耶穌。

隊訓——節儉自奉，博愛對人。

(12) 孟軻

事跡——講道德，說仁義。

隊訓——殺身成仁，捨生取義，方能做救國的事業。

(13) 華盛頓

事跡——血戰八年，手創美國。

隊訓——犧牲個人性命，做到成功偉人。

(14) 林肯

事跡——行仁義事，釋放黑奴。

隊訓——實行國際平等，解放被壓迫民族。

(15) 威爾遜

事跡——打倒強權，惠及羣黎。

隊訓——提倡各國和平，進行世界大同。

(16) 凱木爾

事跡——率領青年黨，改造土耳其。

隊訓——改造中華，大刀闊斧。

(17) 甘地

事跡——領導亡國民衆，與英誓不合作。

隊訓——積極努力救國，消極抵制列強。

(18) 彼登堡

事跡——創童子軍之始祖，改造青年之先鋒。

隊訓——福我國家，佑我少年。

(19) 秋瑾

事跡——致力民族主義，名垂後世巾幗。

隊訓——參加革命運動，功成即行身退。

(20) 花木蘭

事跡——喬裝從軍，凱旋南歸。

隊訓——犧牲一切，救國愛民。

(21) 羅蘭

事跡——爲巾幗吐氣，爲國家爭光。

隊訓——打倒反動，還我自由。

(22) 蘇斐雅

事跡——打倒腐朽的政府，援救深愛的祖國。

隊訓——不滿意現狀，則行革命破壞，建設黃金時代。

第五節 國恥

我國在世界上有四千年來的歷史了，以土地之大，人口之多，物產之富，文化之盛而論，真是一個泱泱的大國。這也是其他諸國最羨慕，最垂涎的。自從清朝咸豐年以來，歷受帝國主義之侵略，得寸進寸，得尺進尺，把我一個美麗河山摧殘破碎不堪，使得人民生活不安，國家受恥之事，日漸增多，由此看來，我國無一日不在危亡之中，真大可痛哭流涕。吾人欲待從頭收拾舊山河，光輝我燦爛之中華，不可不先雪恥，欲雪恥則必

先和國恥之事和日期，今把過去之國恥，略述之於下：（如第九四圖）

1. 伊犁條約 二月二十四日（清光緒七年一月二十六日）伊犁條約，因為我國新疆回部叛亂，在邊疆騷擾，俄國以援壤之故，藉代守之名，出兵佔據伊犁。那時清廷外交怯懦，不能抗議使其撤兵，因此俄又迫脅遂訂條約十八條。清廷因受欺侮太甚，於是便派曾紀澤到俄國，於是日改締付伊犁條約，其概要如下：「賠俄幣九百萬盧布，將霍爾果斯河以西及伊犁河南北約三萬二千方里之地，割讓與俄國。俄以伊犁南境歸我國。」

2. 德租膠州灣 三月六日（光緒二十四年二月十四日）德租膠州灣，德國因在東方無海軍根據地，又所得我國利益不及各國之多，早想侵佔我國的地方，恰好當時山東殺了個德國教士，德國便派兵船，佔

領我青島，又佔我膠州灣，逼我訂約，膠州灣西岸之地域，租借與德國以九十九年爲期。又膠濟鐵路建築權歸德國。還有沿膠濟路百里內的礦山，德國得自由開掘。民國四年又被日本奪去，今已收回。

3. 俄租旅順大連 三月二十七日（光緒二十四年三月初六日）

俄租旅順大連，俄國看見德國租佔了膠州灣，也帶兵船闖入旅順口，逼我訂約，租借旅順口大連灣及兩處附近的地方，連我國軍隊都不許在界內駐紮。日俄之戰，又被日本奪去，民國十四年租借期滿，日本仍不歸還。

4. 中日之戰 四月十七日（光緒二十一年三月二十三日）中日

之戰，高麗是我國屬國，因爲國內變亂，我國派兵將亂平靖。日本要求我國一同改革高麗內政，我國不應允，便開起戰來，我軍大敗。清廷派李鴻

章往日本議和，遂與伊藤訂約，承認高麗獨立，割臺灣澎湖各島，賠款銀二萬萬兩。

5. 濟南慘案 五月三日（民國十七年）山東濟南慘案，國民革命軍北伐，北軍退出濟南，日人趁此時機出兵，以保護日僑為藉口，欲行佔領，殺死我國人民甚多，這真是空前未有的大慘劇，亦真是日本的一個大污點。

6. 日本要求二十一條 五月七日（民國四年）日本要求二十一條，是年正當歐洲大戰，我國因帝制發生，朝野人心不一，日本乘機提出二十一條，其中侵奪南滿洲，山東，福建，權利甚鉅。袁世凱帝制心盛，遂俯首承認訂約，故此約為非法的。

7. 璦琿條約 五月十六日（咸豐八年初四日）璦琿條約，中俄自

清康熙時，訂尼布楚條約，以外興安嶺與俄爲界。至咸豐時，俄乘我國多亂，逼我訂璦琿條約，把黑龍江北岸地數千里都侵佔了去。

8. 上海慘案 五月三十日（民國十四年）上海英租界大慘案，學生因援助被日工廠慘殺之工人顧正紅，在英租界分隊演講，英捕竟敢開槍轟擊，當場死者二十餘人，傷者無算。

9. 法佔安南 六月九日（光緒十一年四月二十七日）法佔安南，安南是我屬國，因王族阮氏爭國，召來法兵，與法私訂約，我國聞之不允，便與法國開戰，我軍馮子材在諒山大勝，而李鴻章已與法國使臣議和，訂約下詔班師，遂將安南拱手送與法國了。

10. 英租九龍半島 六月九日（光緒二十四年四月二十一日）英租九龍半島，英國自鴉片戰爭割據香港以後，藉口地方狹小，不易保護。

強租對岸的九龍半島，並於山上建築礮臺。

11. 天津條約 六月二十六日（咸豐八年五月十六日）天津條約，自鴉片戰後，沿海奸商，多受英人保護，在船插英旗，廣東省水巡探知，登船拔英旗，械繫十三人入省下獄，英人遂以我國辱其國旗爲藉口，破廣州擄總督葉名琛，逼我訂天津條約，賠款六百萬兩。

12. 英租威海衛 七月一日（光緒二十四年五月十三日）英租威海衛，自從德國強借膠州灣，俄國強佔旅順大連，英國因利益不均，要求租借旅順對面的海口威海衛與我對峙，遂於是日逼我訂約。

13. 英領緬甸 七月二十四日（光緒十二年六月二十三日）英領緬甸，緬甸是我國的屬國，十年一貢，自從英滅印度與緬甸爲鄰後，因緬甸素叛民於印度，英緬開戰累年，便於這天把緬甸滅亡了。

14. 八國聯軍入北京 八月十四日（光緒二十七年七月一日）八國聯軍入北京，是年山東義和團起事，殺外人，焚教堂，殺公使，攻使館，引起英、法、美、德、日、意、奧、俄八國聯軍破了北京城，西太后及光緒帝都逃到陝西去藏躲。

15. 鴉片戰爭 八月二十九日（道光二十二年七月二十四日）中英鴉片戰爭，英國將印度出的鴉片煙，行銷我國，日甚一日，林則徐禁之，在廣東虎門焚燒英國鴉片二萬餘箱，中英因此開戰，我國大敗，英國軍艦直逼南京，清廷無奈，遂在江寧訂約，割香港並開廣州、福州、廈門、上海、寧波五口通商，賠款銀二千一百萬兩。

16. 辛丑條約 九月七日（光緒二十七年七月二十五日）辛丑條約，八國聯軍攻破北京城，經慶親王李鴻章委曲求和始訂約，約中最重

要的是毀我大沽口及北沿海礮臺，賠款銀四萬萬五千萬兩。

17. 芝罘條約 九月十三

日（光緒二年七月二十六

日）芝罘條約，因光緒元年，

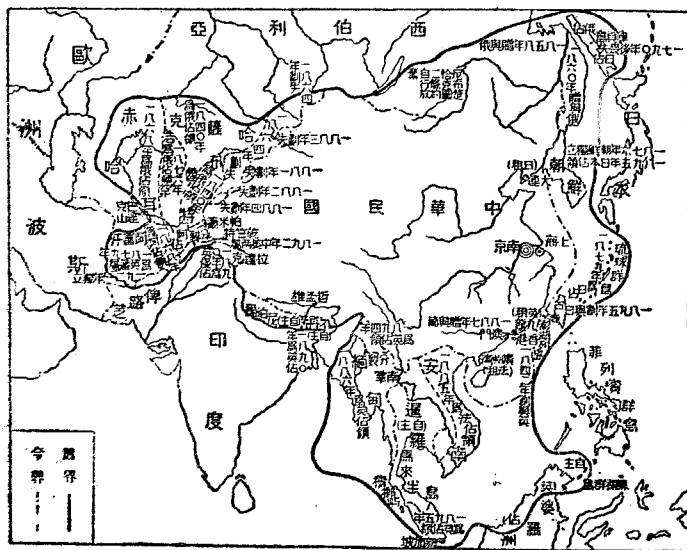
英國公使派書記至雲南，為

騰越土豪所殺，英遂派兵船

逼直隸灣，清廷派李鴻章訂

約，賠恤銀二十萬兩。

18. 英法聯軍 十月二十



第九圖

四日（咸豐十年九月十一日）英法聯軍入北京，以前所訂天津條約，因我政府未照約履行，英法聯軍進逼北京，焚燒圓明園。咸豐帝逃往熱河，事後訂約賠款，除賠銀一千六百萬兩外，（合天津條約賠款共計此數）並開闢天津爲商埠，割九龍司地方一區。

19. 俄割海參威 十一月十四日（咸豐十年二日）俄割海參威，是年英法聯軍入北京，後結天津條約，俄國公使以從中調停出力，要求報酬，遂訂約將海參威讓與俄。

20. 法租廣州灣 十月十六日（光緒二十五年十月十四日）法租廣州灣，自從光緒二十四年，英、德、俄、日在我國都有利益，法國亦欲染指，正苦無由，適廣州灣地方殺了法人三名，遂派兵船闖入灣內，逼訂租借廣州灣條約。

第六節 不平等條約

1. 不平等條約意義

兩國或兩國以上的政府，或元首間所訂的合同或協定，都叫條約。條約與私人間所訂的契約沒有分別，雙方都有履行的義務，所以在其內容，以相互平等爲原則；若不依此原則締約，使一方享超越的權利，一方負特殊的義務，則此條約，即成爲不平等條約。

不平等條約是帝國主義以武力脅迫弱小國家的結果，以致有損弱小國家的主權，妨害其前途的發展。所以近世提倡國際平等者，都是特別反對此種條約存在。中國自與外國訂約以來，除少數條約基於相互平等的原則締結外，其餘大部分，都是各國壓迫中國政府，或勾結中國

賣國賊的軍閥政客定的不平等條約，由此可見：

(甲) 不平等條約的關係國家，是一切帝國主義。

(乙) 不平等條約的訂定，完全沒有得到中國人民的同意。

(丙) 不平等條約的作用，就是侵略中國。

2. 爲什麼有不平等條約

(甲) 根本的原因

A. 中國無強有力代表人民利益的政府 中國管理國家大事的人們，異常昏庸，終日過慣玩樂生活，對於國家大事，毫不關心。並且有時因爭權奪利，致起內亂，因此被外國人輕視，於是用帝國主義的手段來侵略我們，壓迫我們政府，或是勾結賣國賊的軍閥政客，訂了些不平等條約。

B. 中國國民麻木不仁。中國國民毫無國家的意識，遇見國家發生了事，袖手旁觀，沒有相關的態度，只任那些賣國賊的軍閥政客辦理國家大事，勝敗聽其自便。由此看來，中國國民這樣的麻木不仁，帝國主義如何不來侵略？孔子說：「物必先腐，而後蟲生之。」所以不平等條約，也是如此。換而言之，也就是中國自己招來的。

(乙) 表面的原因

A. 燒鴉片烟。

B. 殺教士。

C. 在外國船上捕盜。

D. 殺外國公使或其書記。

E. 霸佔中國領土，(如日佔朝鮮而訂馬關條約，俄佔東北邊地，而

訂愛璉條約，又佔伊犁而訂伊犁條約。

F. 反帝國主義的暴動。（如北方義和團及廣州平英團）。

G. 戰爭失敗。

H. 其他。

上述表面原因的責任，有的因為外國要強賣毒藥；有的因為外國教士橫行不法；激動中國人的憤怒，有的因為中國人不懂西洋習慣法律；便到他們船上捉捕中國強盜，有的因為中國人民受了帝國主義的壓迫，而造成狹隘的排外觀念，誤殺幾個外國人等等。這些事情，本來都沒有什麼大錯，無非是列強小題大做，有意為難。其實他們侮辱中國的國體，殺死中國的人民，真是不勝枚舉，而中國何嘗有講話的餘地呢！

3. 締結不平等條約的時期

我國的國際交涉，可分四個時期，說明如下：

(甲) 無訂條約的時期 康熙二十年以前，中國自尊自大，那時與各國往來的範圍，只是商務而已，視各國如屬國，也無什麼交涉，更談不到條約事項了。

(乙) 訂約開始的時期 康熙二十八年始與俄訂尼布楚劃界條約，雍正五年又結恰克圖條約，因那時國勢很盛，所以尙未失敗。但是此後中國外交上的失敗，也就因此源源而來了。

(丙) 訂約失敗時期 道光二十二年，鴉片之役，戰爭失敗，遂訂江寧條約，後又繼定通商章程，限制稅率，規定領事裁判權，中國的外交失敗，自此開始，各國利益均露的援引，也開始於此時，後來各國就實行侵略，以中國爲他們的殖民地。

(丁) 訂約墜落時期 已往損失的權利，無從收回，從今以後，欲圖苟延殘喘，也是難能，在這時期間，安南、台灣、朝鮮先後斷送外國，而增開商埠，允許外國在內河航行，賠償軍費，抵押關稅、鹽稅，以及喪失路權、鑛權，也都源源而來，帝國主義愈壓迫愈厲害了。

4. 那些是不平等條約

中國不平等條約的種類及事項很多，茲分析於下：

(甲) 種類 依締結不平等條約的手續分類：

A. 兩國政府間的條約，例如一八二四年的中英南京條約，一八四三年的中美北京條約，一八九六年的中日馬關條約。

B. 領事官和地方官所訂的章程，例如同治七年的上海海洋涇濱設官會審判章程。

C. 外國團體和中國所訂合同，例如一九一三年善後借款合同，以及多數的鐵路借款合同。

D. 外國團體和中國地方官或團體所訂的合同，例如一八九八年，山西商稅局與中福公司合辦鑛務章程。

E. 中國政府宣言，例如一八九八年中關於總稅務司應用英人的宣言。

(乙) 事項 不平等條約所訂的事項述下：

A. 政治的性質的事項。

1. 使館界址的防守和管理——外國軍警在華駐紮。

2. 租借地——租借地實際上就是在某時期內的外國領土所，以其害和割讓土地差不多，而列強又往往再三設法延期不還，或

訂期至九十九年之長，被租之地，不是最好的商港，就是最好的軍港。所以對於中國的損失極大。

一、租界——租界本來是租給外人居住的地方，而帝國主義又強訂種種不利於我之條約，將租界的行政權、司法權、立法權，完全握在他們手裏，簡直變成了外國的領土，結果便是：

第一、中國無形丟了許多最繁盛的領土。

第二、外人在租界的違法行動，如販賣軍火、鴉片、嗎啡之類，中國政府不能干涉。

第三、在租界避罪的華人，在租界專做違法事件的華人與失意的軍閥、官僚、政客，中國便無法逮捕。

第四、華人在租界的行動，毫無中國憲法所付與之自由，更不

能作反帝國主義運動。

第五、租界的行政機關，如上海工部局，既不遵行中國法律，又不遵其本國法律，凡事一任私慾處置，隨時產出最不人道的事，如兒童工人，每日工作十二小時以上。

〔二〕領事裁判權——領事裁判權的起源，就是外人藉口中國司法不良訂約，將關係外人的訟案移交領事辦理，這個審判機關，就叫「會審公廨。」後來竟把租界的華人互控案，也一律歸他審理，於是租界華人，就完全屈服於帝國主義勢力之下，會審公廨既不根據中國或其本國之法令，而華人不能過問，故其結果爲：

第一、華人與外國人涉訟，華人必負，甚至被其慘殺虐待，而無訴冤之處。

第二、華人互控，則一以賄賂多少爲勝負準則。

第三、會審公堂，以非人道的刑具殘害中國人民的生命。

第四、會審公堂之獨立職權，妨害中國司法的統一。

萬、特種行政權。

第一、海關管理。

第二、常關管理。

第三、郵政管理。

第四、鹽稅管理。

第五、鐵路管理。

B. 經濟性質的事項。

々、自由居住貿易權。

文。協定關稅規則。

ㄟ。沿海貿易。

ㄨ。內河航行。

(使中國內河漁業受其損害等等。)

ㄩ。建築鐵路。

(俄之中東鐵路，日之南滿，法之滇越，英之滇緬。)

ㄵ。開採鑛山。

(俄日在東三省，英美在河南、山西、四川，法在雲南，

皆得有開鑛權。)

C. 文化性質的事項。

ㄴ。外人有傳教自由，他的結果是：

第一、使全國愚民景仰帝國主義的教化，震服帝國主義的威德。

第二、使全國青年爲帝國主義的工具——繙譯買辦等等轉

而侵略中國。

第三、使全國民衆，夢想天堂，而忘却目前所受帝國主義壓迫之苦痛。

第四、基督教所到之地，就是外國經濟勢力所及之地。

第五、帝國主義每藉口教案，以壓迫中國。

六、外人有辦學校的自由，他的結果是：

第一、在教會學校注入宗教思想，妨礙中國科學思想之進步。

第二、在教會學校，禁止愛國運動，消滅中國民族的自覺心。

七、外人有辦報紙的自由，他的結果是：

第一、製造謠言，擾亂民心。

第二、妨礙中國青年之思想集中。

5. 不平等條約的弊害

(甲) 經濟方面

A. 關稅不能自主，外國物品易於輸入國內，生產機關爲外人掠奪，佔據，國家經濟不能發展。

B. 內河航運權不能整頓，則不特經濟上受損失，國防上也受損失。

C. 外國貨幣紙幣，可以自由使用，中國金融便爲其婪亂及吸收，外國商業得有特別保護，便可買賣犯禁商品。

(乙) 政治方面

A. 領事裁判權，不能收回，國家不能完全行使主權。

B. 租界及租借地使館界，不能交還中國，則中國領土不完整，且無一日不在飄搖瓜分之中。

C. 外兵駐紮中國，則我國日日在監視之中，甚蔑視我國及國民。

(丙) 文化方面

A. 外人傳教自由，於是帝國主義者的先鋒隊，可以深入內地。

B. 外人自由辦學校，於是消滅中國民族獨立性的教會學校，可以遍地都是，教徒可得特別保護，於是基督教，更得不脛而走。

C. 外人在華自由辦理新聞事業，於是中國民衆之政治觀念，遂爲帝國主義者之言論所迷惑。

6. 不平等條約應當廢除的理由

(甲) 強迫訂約無遵守的必要 不平等條約都是未得人民同意而訂的，在國際法上，中國當然不負履行的責任，並且照國際慣例，在條約國情形有變更時，可以取消前約，那麼現在中國一切情形，都與訂約時

(至少在六十年前)不同,當然也有取消的理由,上述二種理由,都是以法律而論的。

(乙)時勢變遷條件不適宜於今日。一般法律家及文明國家,都承認各種條約的締結,須與當時的情形適合,情形有變,條約也隨之而變。我國與外國所訂的不平等條約,遠者距今將近百年,近者亦已三、四十年。我國從前爲君主國家,今已改爲共和政體,時代既變,情勢亦異。從前外人謂中國之司法制度不良,非有領事裁判權不可,今則司法已經改良,領事裁判權的制度,當然無存在之必要,換言之,也就是應該取消了。又如片面協定關稅,爲世界上絕無僅有的制度。從前我國實業尙未發達,已覺不應存在,那麼今日工商業競爭最烈之時,如尙令其遷延不廢,則我國豈不要淪於永劫不復了嗎。所以爲國權計,爲我國前途發展計,

爲國內工商業計，此種不平等的關稅，實有廢除的必要。

(丙) 以公理而論應當取消不平等條約。人類既然有共同生存的權利，中國當然不能永爲帝國主義的牛馬；民族既有自決之權，中國更不應當永陷半殖民地之域；帝國主義既然口稱與我親善，更不應保存此侵害中國之條約；帝國主義既高唱「平等」「自由」「博愛」之調，又何能強人履行此「不平等」「不自由」「不博愛」之賣身契約。

(丁) 以先例而論應當廢除不平等條約

A. 日本——維新後於明治三十二年七月十四日及八月四日改正以先不平等條約。

B. 蘇俄——十月革命成功後，於一九一八年宣佈廢除一切對外條約，並否認一切外債，在一八七八年取消柏林條約第九款。

C. 土耳其——國民革命成功後，即宣佈廢除不平等條約。

D. 奧匈國——在一九〇八年取消柏林條約第二十二五款。

7. 取消不平等條約的方法

(甲) 肅清國賊以促進中國統一局面 要是取消不平等條約，首先必把禍國殃民的國賊肅清。何以故呢？因為禍國殃民的國賊，終日的你爭我奪，自私自利，對於國家問題毫不關懷，所以把國家的局面，弄得四分五裂，不能統一，這樣的看來，中國政治上軌道，帝國主義如何不來侵略呢？不平等條約，不用說更沒有取消的一日了。所以取消不平等條約根本的方法，是要肅清國賊，促進中國統一局面，成立代表人民利益的政府。

(乙) 反抗帝國主義以求國際地位平等 中國國內禍國的國賊，都

澄清了，強有力的政府，也產生出來，就要用盡全國的力量，反抗帝國主義的壓迫，聯絡世界上弱小民族，共同奮鬥，消滅帝國主義的勢力，使世界各國都在國際地位上平等，那麼不但中國不平等條約不取而自消之，就是其他弱小國家，所受帝國主義的束縛和帝國主義締結的不平等條約，自然也就取消了。

第七節 革命

1. 革命的意義

革命是被壓迫者，對於壓迫者一種反抗的行動；革命是人類社會進化過程中，必有突變的現象；革命是根本解放被壓迫者根本改造舊社會的方法；革命是「捨己利人，普救衆生」的，也是最偉大最神聖，最光

榮的事業。

2. 革命的分釋

(甲) 革命不是單純的破壞。革命祇破壞惡劣腐朽的制度與勢力，並不是不分青紅皂白，毀滅一切；革命是要在破壞惡劣腐朽的舊制度與勢力之後，建設優美光明的新制度與新社會。

(乙) 革命不是單純的暴動。民衆的武裝與暴動，祇是革命手段中的一部分，而不是革命唯一的手段。浪漫的暗殺和粗鹵的憤恨，只能表示革命的精神，而不是革命的適當的方法；革命基本工作，却在宣傳、組織、訓練，一般被壓迫的民衆。

(丙) 革命的流血，不是違反「博愛」「人道」的精神。革命的流血是謀人類幸福的臨時的犧牲，是達到優美社會的大道，唯有革命流血以

後，纔可消滅惡勢力惡制度，才可消滅人壓迫人，人掠奪人的怪現象，才可實現真正的「博愛」與「人道」。

3. 革命的目的和價值

(甲) 革命是要謀最大多數人們的最大幸福，不是謀少數人的目前的利益。

(乙) 革命是要謀社會制度的整個的澈底改造，而不是謀社會制度的局部的表面的改良。

(丙) 革命是要打倒獨裁政治，實現全民政治，以達到民治國家的。

(丁) 革命是要創造優美的社會，實現人們的黃金時代，在這個新社會中，便可孕育新的優秀的分子，更促進社會的進化，追求人們所要求的目的。

4. 中國革命的性質

中國的革命，便是次殖民地的民族革命，也叫國民革命。他是反抗帝國主義與肅清國賊，以謀求中國之自由平等的。在這裏有幾點我們應當注意：

(甲) 我們不但反對帝國主義的侵略，同時也要尊重別的民族的獨立與自由。

(乙) 我們固然要謀中華民族的解放，但是並不主張永遠保存民族的界限，更不做以中國民族的武力或文化去統治世界的夢想。

(丙) 我們雖然謀全民族的解放，但是我們更要注意農工的利益，因為農工是最大多數的人民，是生產的人民，是受壓迫的人民。

(丁) 我們所反對的，祇是不良的政府和帝國主義的國家，並不反對

外國被壓迫的民衆及非帝國主義的國家。

5. 中國革命的仇敵

中國革命的仇敵，可分爲兩大種，一種是國賊，一種是帝國主義。何以故以上兩種是革命的仇敵呢？現在把其原因，分述於下。

第一先要說國賊是什麼意思？要而言之，凡中國人其行爲有背於國民的公意，而又有害於國家的生存，這就是國賊。國賊都有什麼種類，最著者則有下列七種：

- (甲) 盜賣國權，摧殘民命的軍閥。
- (乙) 朝秦暮楚，寡廉鮮恥的政客。
- (丙) 營私舞弊，禍國殃民的官僚。
- (丁) 把持地方，魚肉鄉里的劣紳。

(戊)擾亂社會，妨害國家的流氓。

(己)勾結外人，掠奪國富的財閥與奸商。

(庚)倚仗外人，壓迫同胞的教徒。

中國禍亂之源，便在這七種人身上，如果我們打算使中國的政治上軌道，打算祈求中國的安寧，那麼一定要把他們剷除得乾乾淨淨爲止。第二再說帝國主義，欲救中國，只剷除國賊還不行，同時必須要反抗帝國主義。所謂帝國主義，即是以種種侵略政策和壓力，強加於我們身上的國家，而使我們國家無生存之可能，帝國主義侵略的種類，可分下之數種：

(甲)武力侵略——如直接以兵力，佔領我國土地。

(乙)經濟侵略——如掌握我國經濟命脈之關稅鹽稅交通機關。

(丙)文化侵略——如在我國設立學校，辦理新聞事業。

(丁)宗教侵略——如派遣教士，來我國傳教。

(戊)主義侵略——如宣傳共產主義，赤化中國。

今日世界上以列強自居之英、法、俄、意、美、日等國，皆直接或間接的以此種種侵略，加之於我國。如英日所採，則爲武力侵略，經濟侵略與文化侵略。美國所採，則爲經濟文化與宗教三種侵略。法意所採，則先宗教侵略，後武力侵略，再後乃爲經濟侵略。俄國所採，則先武力侵略，後主義侵略。他們侵略我國的手段之先後與進行之緩急，雖各有不同，但其對我國施行壓迫，使我國領土主權，日益喪失，經濟財源日益枯竭，國民精神，日益墮落，皆至明顯。這樣看來，我們中國危機到了什麼時期了？受童子軍訓練的小朋友們！愛護祖國的童子軍們！快起來反抗帝國主義，挽救

我們中國吧！

6. 革命的步驟

革命事業不是兩個人三個人所能做的，也不是烏合之衆所能做的，他是有組織，有步驟的。革命的步驟，可分爲四個時期：

(甲) 醞釀時期——此第一時期爲革命的基本工作，將來革命的好壞，全視此刻的努力如何，在醞釀時期的工作，可分爲兩項：

A. 輿論運動——因爲沒有真正有力的輿論，樹不起革命的目標，養不成革命的志願。但所謂輿論，並不只是辦幾個有力的日報、週刊，還得注重全體民衆的普遍了解革命的意義，使全國大多數民衆感覺革命的必要，相信革命的可能，認這樣的宣傳才行呢。

B. 羣衆運動——這個運動能使民衆養成合作的習慣，並且可以

表現民衆勢力之偉大，羣衆運動最好是愛國愛民族愛人類的運動。

(乙)組織時期——革命不是無組織所能成功的，最好一面醞釀，一面便要組織，組織可分兩種：

A. 革命基本戰士的團體——革命基本的團體，是集合有志革命的，而又有勇氣有毅力的青年，給他們一種革命的訓練，然後使他們指揮革命民衆去革命，這種戰士越多越好。

B. 革命民衆的團體——此種團體的組織或以職業爲區別，或以地方爲區別均可。如組織農、工、商、學、兵等團體，都可幫助革命的，因爲只有革命的軍隊，還不足以成功革命的大事業。

(丙)破壞時期——醞釀既熟，團結既堅，革命的時期便到了，但破壞頗不易言，因爲破壞不得法，則徒滋紛擾或至於不可收拾。

(丁)建設時期——破壞與建設。本是分不開來的，所以革命黨人，必須有建設的本領。革命的步驟，必須有建設的工作。建設時期並不一定要在破壞完全成功之後，而一面破壞，一面便須從事建設，欲建設則對於國家及地方各種實際問題與實際情形，必須透澈了解，對於政治、軍事、外交、實業、交通、教育、社會、政策諸大端，必須有適宜的定見與下手的方法，然後始不愧言改造。

第八節 三民主義淺說

1. 總論

(甲)甚麼叫主義 甚麼是主義呢？主義就是一種思想，一種信仰，和一種力量。我們人欲做一事，須先發生思想，思想貫通以後，得着人們的

同情，便起了信仰，有了信仰，便生出力量，於是即成立主義。

(乙) 主義的功用 所謂主義是解決問題的工具，因為發生了問題，不能解決，而又不能不解決，於是應着這個必要，就發生出一種主義來，做解決這個問題的手段，因此主義乃是解決問題的指南針。

(丙) 甚麼是三民主義 三民主義即是「民族主義」，「民權主義」，「民生主義」，總稱叫做「三民主義」，換而言之，三民主義，就是救國主義及救世界主義。

何以說他是救國主義呢？因為：

- A. 民族主義，是促進中國國際地位的平等的。
- B. 民權主義，是促進中國政治地位的平等的。
- C. 民生主義，是促進中國經濟地位的平等的。

以上三點，乃是專指中國方面而言，但是三民主義除去救中國外，還要救世界，怎樣救世界呢？他是：

A. 把世界上弱小的民族，都要扶助起來。

B. 把帝國主義消滅，而成爲大同世界。

以上兩點，又是救世界的方法了。

2. 民族主義

(甲) 甚麼是民族 民族乃是一羣人，或以血統的關係，或以利益的關係，或特別以共同的習慣信仰關係而集合成族。

民族不必有一定的領土，如游獵民族之到處漂流，如亡國民族之四方分散，終不失其民族的意義，且民族不必有一定的主權。民族雖有組成國家，而保有獨立政權的，如獵丁民族，盎克魯薩遜民族。但也有未組

成國家，而無獨立政權的，如猶太民族，澳洲的未開化各民族。

民族對於領土與主權，是可有可無的，所以國家與民族的界限之不容混，已經很是明顯。在近代國家裏，往往是幾個民族同住著，共有一個政權，如美國便是顯着的例。又有一個民族而分組兩三個國家，如意大利、西班牙等國，便都是拉丁民族組織成功的，所以國家與民族並不一定相等的。

(乙)民族的發生 民族的發生和國家的發生不同，國家是以武力為基礎，民族是以自然力為基礎的，換句話說，國家是人工造成的，民族乃是自然發展的。

(丙)甚麼是民族主義 甚麼是民族主義？民族主義即是主張一切民族有自決的權利的主義，換句話說，即是主張建立民族國家的主義。

民族主義有三要素如下：

- A. 中國民族自求解放。
- B. 國內各民族一律平等。
- C. 一切被壓迫民族的解放。

以上三個要素的根本精神，便是民族自決，例如求中國民族的解放，是主張中國民族的自決。求國內各民族平等，是承認國內各民族自決。求一切被壓迫民族的解放，是援助一切弱小民族的自決。然而民族自決的根本精神，又是在平等，總之民族主義就是在求民族間的平等。

3. 民權主義

（甲）甚麼是民權 甚麼是民權？「民」就是有團體，有組織的人。「權」就是力量。民權就是人民的政治力量，所謂「政治」二字的意義。

淺而言之，「政」就是衆人的事，「治」就是管理。管理衆人的事，便是政治。有管理衆人之事的力量，便是政權，以人民管理政事，便叫做民權。
(乙) 甚麼是民權主義 民權主義是用以解決政治上不平等的，要使人民個個獲得真正的民權，以管理政事，他的內容含有三要件：

A. 人人須明白「權」和「能」分開的道理。

B. 人人須充分運用民權。

C. 人民須把萬能給與政府，以便政府爲人民做事的效力增大。

(丙) 爲甚麼要提倡民權主義 總理提倡民權主義有兩大原因：

A. 順應世界潮流 翻開近世史來看，可知各國國民的民權很是發達，如英國革命，法國革命等，都是因爲國民受君主及貴族的壓迫而起的革命，爭奪民權的運動，由此可見民權問題，乃是社會上的大

進化。所以中國要在世界圖生存，中國人要享受現在的文明，就不能不順應世界的潮流而進化，因此總理主張順應世界潮流，提倡民權主義。

B. 爭中國民族自由。自滿洲入主中國以來，漢滿兩民族間，就有不平等的現象，海禁既開，帝國主義侵略日進，他們以武力、政治、經濟、文化種種侵略，使中國成爲次殖民地。這又是民族間的不平等。所以總理在那時憤慨異常，於是聯合同志組織革命黨，救我中國，推倒滿清，提倡民權主義，以求中國民族自由。

(丁) 怎樣實施民權主義

A. 權和能分開。總理因爲看見現在民權發達的國家，時常發生民權與治權衝突，所以他主張把人民的權和政府的能，分別清楚以

後，才可以調和，如果權與能不分開，必要成爲歐美民權發達國家的現象。

B 權和能分開的辦法

1. 人民要有充分的政權 人民要有充分的政權，就是人民必須有直接民權去管理政府，直接民權有四種：

第一選舉權——辦理國家大事的人，須由全體人民選舉代表。（選舉者與被選舉者，都不以財產爲資格。）

第二罷免權——官吏做事之認真與否，和人民有直接的利害關係。國會和地方議會查辦彈劾官吏，往往僅限於違法，還有溺職的官吏，其爲害有比違法更甚的。所謂溺職，只是拿國家的錢，而不給國家做事，所以必要罷免他的官職。

第三創制權——凡政府尙未制定的法律人民爲自己的利益計，可以創制，交到政府去執行。

第四複決權——凡議會決議的法律，如果違反大多數人民利益的，人民可以把議會的議案，重複表決。

政府要有萬能的治權 政府怎樣有萬能的治權呢？就是政府必要有很完全的機關，替人民做很好的工夫，如何替人民做工夫呢？要有五個權：

第一行政權——執行政務的權，屬於行政首領，又分設各部，如內政、外交、財政、教育、軍政等，處理政務。

第二立法權——創制法律的權，屬於立法院。

第三司法權——裁判訴訟權，屬於司法院。

第四考試權——此權在從前是包括於君權內的，不能獨立。沒有考試，那麼一般不懂政治的人們，也都可以做官，而真正有本領的人，一定埋沒很多，政治工作便少得成績，所以總理把此權獨立起來，屬於考試院。

第五監察權——監察權即是彈劾權，此權在憲法中也是不能獨立的，去交給立法機關，因此議員往往要行使此權壓制政府，弄得政府不能自由活動，至於中國此權在從前君主時代是獨立的，如前清之御史等不要說官吏可以彈劾，而君主也照樣彈劾，這確是很好的制度，所以總理提倡此權獨立，屬於監察院。

4. 民生主義

(甲) 甚麼是民生 民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，

羣衆的生命。

(乙)甚麼是民生主義 民生主義，就是要消滅現在社會的資產階級制度，使社會上每一個人，都有滿足的衣食住行等的生活資料，享受物質上，精神上，最大的幸福。總理觀察近世歷史，深知各國革命多是基於民生問題，彼又考察中國民生問題更多，於是提倡民生主義，解決民生問題。

解決民生問題，也就是實現民生主義，共有四種辦法：

- A 平均地權。
- B 節制資本。
- C 充分供給人民需要。
- D 解放農工。

(丙)爲甚麼要提倡民生主義 民生主義是解決中國人民生活問題的，就是要大家對於衣食住行都有保障，都能夠自由、平等，並且他的目的是一步一步用和平等民主的手段，向着大同世界那一方面走去的，換一句話說，在實業不發達，大家都沒有飯喫的時候，民生主義是先要使大家要有飯喫，所以民生主義，是要使農人有田種，工人有工廠，商人有買賣，而且不讓富人欺壓窮人，資本家欺壓勞動者。

第九節 總理事略

總理諱文字逸仙廣東省香山縣翠亨鄉人。少肄業檀香山之夏威夷學校，後學醫於廣州博濟醫學校，與鄭弼臣談革命甚契，自此倡革命開始。於是在香港便鼓吹起來，同情者有陸皓東等人，便游京津武漢等處

宣傳。所以革命運動，自此開始了。甲午中日戰起，總理謂有機可乘，乃赴檀島及美洲籌款創立興中會；當時入會的人數不多。清兵敗，總理歸襲擊廣州，以爲根據地。運械不慎，事機敗露，陸皓東被捕殉身，此次革命尙未成功。

總理因在廣州敗露躲避日本，後斷髮易裝，又回國重遊檀島，再集同志，擴張興中會；請政府知之通緝，總理因此赴美，又赴英爲倫敦使館誘禁，經月將押解清廷治罪；幸事爲總理教師所知，特別挽救，才得釋放。遂留歐考察各國政治風俗及文化進步，待數年回國赴港與同志創辦中國報紙，以鼓吹革命，自此報出版後，革命之聲，漸漸遍於全國。總理奔走海外，宣傳三民主義、五權憲法，組織革命團體，開第一次會於日本東京；第二次會於德國柏林；第三次會於法國巴黎，把三處加入開會會員團

結一起，此爲革命同盟成立開始。在乙巳之秋，開同盟會成立大會於日本東京，定中華民國之名稱，以公布於國中；並派同志在國內四散，做宣傳革命之工作，不到一年之久，加入同盟會者，竟有萬餘人，真是大有一日千里之勢，所以更積極工作，一方發刊民報，一方入內地奮鬥實行革命，先後有六次失敗。至後經濟發生影響，不易再進行發展，總理至美勸華僑捐款，多有樂從，於是有辛亥三月二十九日廣州之舉；是役集各省革命黨之精英，盡力一擊，不幸而造成黃花岡七十二烈士之塚，此次犧牲頗大。

辛亥武昌革命黨人復起義，總理那時在美國，得此消息回國，於中華民國元年元日，總理以十六票當選，爲臨時大總統，就職於南京。總理覺袁世凱足以統一中國，遂向國會提辭職書，讓大位於袁世凱。

宋教仁被戕，袁氏叛形乃露，即起討袁之師，於蘇、皖、贛、粵諸省，旋東度赴日，改組國民黨，任總理。袁氏敗，黎元洪繼起，違法解散國會，後又起師護法，組織護法政府。民國十年，非常國會重聚，總理被選爲大總統。就職於廣州。未幾，陳炯明等叛變，暫離廣州，及陳等潰逃，乃又入粵就大元帥職。民國十三年春，召集各處國民黨代表，開第一次大會，組織中央執行委員會，該會發表宣言一通，論列時局及國民黨之主張，曾經總理審定後，才發表國人。

總理主張的三民主義成立有三十餘年，黨員所知道的，也不過是大概綱節目而已，至詳細內容，尙未發表。總理爲使黨員及人民一一了解起見，乃於是年夏間，每週至廣東大學（今中山大學）講演一次，民族民權之義已講完，惟民生主義講演一半之時，爲戰事所阻，所以未能結束。

國民政府建國大綱，亦成於斯時。是年秋，討伐賄選成功，總理以和平統一可期，主張召集國民會議，並親赴北京以促其成功；因沿途勞頓，舊恙復發，於民國十四年三月十二日上午九時二十五分，棄國民而逝。留遺囑二通，一爲對國事之主張，一是處分家事，總理享壽六十歲。

第三編 結論

童子軍初級課程的大要，已述完結了，我們很值得注意的，即是世界各國對於童子軍的教育非常重視，我國現在教育部，把童子軍課程規定學校正式課程裏，並且中央政府也很注意獎勵，這是什麼緣故呢？我可把教育雜誌第十六卷十二號六頁，中學校之課外活動一題中對於童子軍教育的價值說得很好，錄下來作答，他說：

1. 初中學生大概自十二歲至十五歲。這時是將達成人的一時期。生長極速，變動極快，精神元氣亦極充足，常要找許多機會去操作。童子軍

的種種工作和野外生活，都可利用他們多量的精力，教他們學習生活上必需的技能的。這種好動的傾向，如不及時利用，就會消滅或減退。用不得當，則易有作奸犯科的行爲。

2. 青春時期大都富於感情，所以他們生活愉快，則常有熱忱、勇往、樂觀的現象；若遇到不快的刺激，則易於憤怒、抑鬱和爭鬪。童子軍的活動可以使他愉快，使他們作事納軌就範而免去無爲的爭鬪。

3. 這時團體觀念極強，常喜結伴、集黨、組會。童子軍的組織，是結合數人爲一隊，數隊爲一團，可以利用他們羣居的好尚，養成共同生活，共同遊戲的習慣。

4. 童子軍的遊戲如烹調、造橋、結繩、追蹤等，都是有目的、有意義的，而且都有標準，可以互相比賽，均有利於兒童的身心。

5. 青年好崇拜英雄，好作豪俠行爲。童子軍中則勇敢、冒險、耐勞、忍苦、犧牲，救人均爲重要德性。對於青年的嗜好，是很相投的。

由上述看來，可知童子軍的教育，在遊戲之中養成青年兒童許多有用的技術，培養很大的做事能力，豐富的學問，良好的品性，強健的體魄，共同合作的習慣，樂觀的進取的精神，真是走向於人生美滿的路途，重新建設一個光輝燦爛的新社會。

附錄 童子軍課程標準

1. 必修科課程的標準

(甲) 初級

A. 三民主義

- ㄅ. 知道主義的意義。
- ㄆ. 知道三民主義，對於世界及國家的功用。
- ㄇ. 知道三民主義的內容。

B. 總理事略

- ㄅ. 知道總理革命思想，怎麼發生的。
- ㄆ. 知道總理革命運動

歷次的夫敗。 ㄇ. 知道國民黨的成立及改組。

C. 國恥

ㄋ. 知道國恥的意義。 ㄨ. 知道我國國恥最著的，是那幾次？

ㄏ. 能大概舉出我國被帝國主義侵佔的地方。 ㄒ. 能創幾個雪恥的方法。

D. 不平等條約

ㄎ. 要知道不平等條約的起源。 ㄚ. 要知道不平等條約對於我國有什麼影響？ ㄓ. 能舉出我國不平等條約的幾件事實。

ㄓ. 能創出一種取消不平等條約的方法。

E. 國旗和黨旗

ㄌ. 要知道國旗和黨旗的歷史及意義。 ㄛ. 要知道國旗和黨

旗的懸掛法。 ㄟ. 要知道怎樣愛護國旗和黨旗及切實作法。

F. 誓詞和規律

ㄨ. 能背誦和默寫童子軍誓詞。 ㄨ. 能講解誓詞。 ㄟ. 能背誦

和默寫童子軍規律。 ㄚ. 能講解各條規律。

G. 操法 須能做下列三種：

ㄨ. 基本動作。 ㄨ. 團教練的操法。 ㄟ. 棒操和持棒的方法。

H. 禮節 對下列五種禮節的姿勢，能正確做到並熟悉。

ㄨ. 徒手禮。 ㄨ. 握手禮。 ㄟ. 持棒禮。 ㄚ. 注目禮。 ㄨ. 歡賀禮。

I. 結繩 最少當熟悉下列八種結繩的結法及用法。

ㄨ. 單雙結。 ㄨ. 雙套結。 ㄟ. 稱人結。 ㄚ. 捲帆結。 ㄨ. 捉魚結。

ㄨ. 繫帆結。 ㄚ. 捉狗結。 ㄚ. 縮短結。

J. 訊號 須知下列二項：

勺. 能聽並能唱下列各譜：升旗。落旗。集合。敬禮。起身。息燈。女. 要能聽下列各項警笛的訊號。注意。集合。中隊長集合。小隊長集合。

K. 游唱

勺. 要能做兩種以上的遊戲。女. 能唱下列各歌：國歌。黨歌。軍歌。勺. 能做五種以上的歡呼。

L. 洗滌

勺. 能洗淨一身制服。女. 要知道有顏色的東西，應當怎樣洗。勺. 要知道洗好的東西，怎樣曬乾。

M. 記號

ㄅ. 須知下列六項的作法和使用法。 前進記號。 止步記號。
藏信記號。 注意記號。 向左右走記號。 聲音記號。

N. 徽章

ㄆ. 要知徽章的意義。 ㄇ. 要知各項徽章的佩帶法。

O. 衛生

ㄏ. 知道衛生的目的。 ㄏ. 知道對於個人衛生的實行方法。
ㄏ. 知道對於公衆衛生的注意事項。

P. 儲蓄

ㄏ. 知道儲蓄的益處。 ㄏ. 知道儲蓄的實行方法。

(乙) 中級 (本級)

A. 帝國主義

ㄅ. 知道什麼叫帝國主義？ ㄆ. 知道帝國主義用什麼方法來侵略中國。 ㄇ. 知道現在中國在國際上佔什麼地位？ ㄎ. 能創舉兩個恢復中國國際地位的方法。

B. 中國革命史略

ㄅ. 知國民革命的意義。 ㄆ. 知鴉片戰爭至北伐完成中間，有幾個革命運動？ ㄇ. 須略知幾個重要運動的起原及其經過。

C. 中國國民黨史略

ㄅ. 知興中會之發起進行及其重要運動。 ㄆ. 知同盟會之成立及其進行。 ㄇ. 知國民黨在民國元年的失敗原因。 ㄎ. 知國民黨的改組及其進行。 ㄎ. 知中國國民黨的政策。

D. 三民主義要略

ㄣ 知中國民族怎樣自求解放。 ㄤ 知什麼叫做政權和治權？
ㄥ 知四個直接民權的解釋。 ㄨ 知平均地權和節制資本的辦法。 ㄩ 知民生主義和共產主義的比較。

E. 方位

ㄚ 知羅盤針的十六方位。 ㄛ 能藉時計表，推知方位。 ㄜ 能藉建築物，推知方位。 ㄝ 能藉天然物，推知方法。

F. 旗語 能收發單旗雙旗各一種。

ㄞ 單旗。 收發（電報號碼）十字。 收發國音字母。 ㄟ 雙旗。 收發中文旗語（電報號碼）十字。 收發英文字及短句。

G. 偵察 須有下列各種能力：

ㄅ. 能於二分鐘內，觀察不同零星雜物五十件，而記憶三十五件以上。 ㄆ. 在市中行路，每四店須認明一店的牌號和陳列的貨物，觀察時間，每店以一分鐘為限，且不能用筆記錄。 ㄇ. 參觀一所工廠或旅行一處名勝，能作一個簡單報告和遊記。 ㄨ. 偵察人類鳥獸踪跡方法的大要。

II. 炊事

ㄅ. 能煮個人所需之飯及粥。 ㄆ. 能做葷素菜各一種。

I. 生火

ㄅ. 至多用二根火柴，能在室外生火一堆。（不用紙油燭等易燃物為引火，並於離火堆以前熄滅之。） ㄆ. 知避風法，以免火延及他物之危險。 ㄇ. 知生火時之堆柴法。

J. 軍步

勺. 在十二分鐘能用跑步相間之方法, 行一英里, 遲早不得過半分鐘。 文知以時刻計路之長短, 以路之長短, 計時刻之久暫方法。

K. 露營

勺. 知露營各種常識。 文知紮營築竈等法。

L. 救護 須熟悉下列各事:

勺. 傷人遷移法。 文. 包紮法。 勺. 止血法。 勺. 消毒法。

M. 縫紉

勺. 能用三法補破孔。 文. 能縫鈕扣。

N. 禮儀

能知下列四種普通禮儀:

夕。拜訪親友。 文。接待賓客。 ㄟ。宴會。 ㄚ。集會。

O. 服務

夕。須知服務要點。 文。知會場秩序維持法，緊急處理法。

P. 儲蓄 要有一元以上的儲蓄。

(丙) 高級 (優級)

A. 三民主義精義

夕。知三民主義的歷史背景。 文。知三民主義的時代背景。

ㄟ。知民族主義的精義。 ㄚ。知民權主義的精義。 万。知民生主

義的精義。 夕。知三民主義的最終目的。

B. 五權憲法

夕。知憲法的意義。 文。知什麼是立法權？ ㄟ。知什麼是司法

權？
ㄟ. 知什麼是行政權。
ㄠ. 知什麼是彈劾權？
ㄡ. 知什麼是考試權？
ㄢ. 知五權憲法的來源。
ㄣ. 知治權與政權的分別。

C. 建國大綱

ㄠ. 知國民政府建國大綱之重要意義。
ㄡ. 知軍政時期之重要工作。
ㄢ. 知訓政時期之重要工作。
ㄣ. 知如何才到了憲政時期。

D. 中國國民黨及國民政府的組織

ㄠ. 知中國國民黨的羣衆基礎。
ㄡ. 知中國國民黨的組織原則及其系統。
ㄢ. 知中國國民黨的紀律。
ㄣ. 知國民政府及五院的組織。
ㄤ. 知以黨治國的眞意。

E. 中國國民黨之政綱

勺，知中國國民黨政綱的意義。 文，知中國國民黨的產生時代背景。 ㄟ，知中國國民黨的對外政策。 ㄚ，知中國國民黨的對內政策。

F. 測量 能不用儀器測量下列各項：

勺，距離。 文，高度。 ㄟ，面積。 ㄚ，體積。 万，數目。 勿，重量。

G. 製圖

勺，能製簡略地圖，並了解地圖上通用記號。 文，能用羅盤推

測方法。

H. 架橋

勺，須知架橋的方法。 文，能架橋過二丈闊的河面。

I. 游泳 能游泳二十碼，至五十碼的距離。

J. 旗語 有下列三種中各一項，即為合格。

ㄅ. 單旗

一、能收發中文旗語（電報號碼）十字以上。

二、能收發三十字的英文信件一通，速度每分鐘二十字母。

三、能收發國音字母二十字以上。

ㄆ. 雙旗

一、能收發國語旗語，在百字以上，速度每分鐘三十字。

二、能收發百字以上的英文信一通，速度每分鐘四十字母。

三、能收發中文旗語（電報號碼）三十字。

K. 救護 能知下列各項的應付方法。

ㄅ. 觸電。 ㄆ. 煤氣。 ㄇ. 馬逸。 ㄏ. 折骨。 ㄏ. 中風。 ㄏ. 中毒。

去酒醉。 ㄋ. 中暑。 ㄌ. 昏倒。 ㄍ. 凍僵。

L. 烹飪

ㄎ. 能煮一小隊之飯粥及菜肴二葷二素一湯。 ㄎ. 能製點心二種。

M. 旅行筆記

ㄎ. 能徒步旅行，往返，其遠度須在三十里以上的路程，如果乘車騎牲畜往返，須在五十里的路程。 ㄎ. 能於旅行後作詳細的旅行筆記，並經團長認為滿意。

N. 軍事常識

ㄎ. 知海陸軍隊的編制。 ㄎ. 知步槍及平槍的使用。 ㄎ. 知兵士在作戰時的責任。 ㄎ. 知兵士作戰時普通的戰術。

O. 訓練指導

ㄅ. 知訓練兒童的方法。 女。能訓練初級童子軍一小隊，且須

於三個月內指導完畢。

P. 儲蓄 要有二元以上的儲蓄。

2. 選修科課程的標準

(甲) 教育類

A. 勤學

ㄅ. 童子軍高級畢業後，仍在本團學習半年以上的。

女。童子軍每集會時，從未有缺席者。

ㄆ. 得校長或教員的證明，須有下列三項之一：

一、半年未缺課。

二、品行分數列入優等。

三、各種學科考試均及格。

B. 禮儀

ㄅ. 知道迎賓宴會婚姻的禮節及社會交際。 ㄆ. 須由教師父母的報告，認為品行端正而有禮的。

C. 美術

ㄅ. 須知畫法。 ㄆ. 繪鉛筆風景及動物畫兩張。 ㄇ. 繪立方體及圓形體的模型，表明光綫的背面。 ㄎ. 用水彩或鋼筆，繪古玩及裝飾品兩張。 ㄌ. 繪童子軍服裝兩張，水彩鉛筆均可。

D. 音樂

ㄅ. 熟知一種樂器。 ㄆ. 能讀簡單的樂譜，中西樂均可。

E. 建築

ㄅ. 繪一張精確關於建築科的用器畫。 ㄆ. 述中國建築學的沿革及歷史。做一個一層或二層的房屋圖樣，並述其建築法及所用的材料。

F. 雕刻

ㄅ. 繪一張自然物的圖畫，以泥或石膏做一自然物的模型，且須有美術的意味。 ㄆ. 製做一個古代的裝飾品。 ㄇ. 製一個人體各部或動物各部的模型。

G. 氣象

ㄅ. 有三個月以上氣象觀察之資格。 ㄆ. 曾任氣象的職務，至少有三星期之久。 ㄇ. 能作每月氣象報冊。 ㄏ. 須知風雲的變

態預兆。 万。能知天文臺所舉的記號。 勿。熟知風雨表及寒暑表之用法。 去。並知氣壓度數之意義。

H. 影攝

夕。須知攝影學原理之大要及鏡頭鏡箱製造，攝影之手續，充力的遠近，洗片藥品的作用。 女。須要攝照沖洗曬印固定物十張，如人像三張，房屋內景三張，風景像三張。

I. 化學

夕。能述化學的用途。 女。能述輕養炭鹽素窒素之區別。 一。能述蘇打及鹽，何以能滅火？ 二。能述化學複分解量的用途及物質分析，與體質分析之區別。 万。舉含有炭質 C 的化合物三種，並述其形狀用途及製法。 勿。能述石灰與石灰泥的製法。

去。能述炭的製法，並述燒時發生何種氣體，炭又變爲何物。
子。能述化學對於植物的功用。

J. 飛機

勺。知飛機的原理及飛機的構造大要。
文。知飛機飛艇及汽球所用機器的大要。
一。知近代飛行的沿革及飛機的進行並狀況。
二。能手製飛機的模型，能飛行六十尺以上的。

K. 農業

勺。能辨別土性肥沃法，與灌溉法。
文。能知蟲鳥對於農事的利害，並須舉例說明，又須知驅害蟲鳥的方法。
一。要有耕種佈置灌溉掘溝通渠的實驗。
二。須知接木移木及種植等法。
万。須知天氣預兆的大概和天文臺報告天氣各記號。

L. 公民

ㄅ. 知道地方公民選舉的資格。 ㄆ. 知道中國官制的名稱及選舉法。 ㄇ. 須知本地方的官員責任與任期。 ㄏ. 須知本地方的火警、警察、衛生等局的責任。 ㄏ. 須繪本團事務所周圍六里的地形，及重要的建築物。 ㄏ. 須知中華民國立國的歷史。 ㄏ. 須純熟國語。

M. 翻譯

ㄅ. 能操簡單的外國語。 ㄆ. 能用外國語作一書信，但由考試員命題。 ㄇ. 能誦讀外國語書籍，或報紙，並須翻譯外國文字一篇。（由考試員命題）

N. 算術

ㄅ. 能用珠算作簡易的加減乘除法。
ㄆ. 能用普通筆算上的分數、諸等數、開方、求積、利息及百分法。
ㄇ. 在校者須得數學教員的證書，證明該科的成績。

(乙) 職業類

A. 金工

ㄅ. 能鍛鍊鐵條一條，並能製鐵鍊數節。
ㄆ. 須知用熔爐及大槌大車輪之法。
ㄇ. 能鍛鍊鐵片與網片。

B. 木工

ㄅ. 須知木工所用器具之名稱及用法。
ㄆ. 須知各種接筭法，並須製木筭一種。
ㄇ. 須知屋頂木板之覆蓋法，及普通用各種木材之分別法。
ㄏ. 須知一木器用具。
ㄏ. 須知木材之年輪。

勿須知木材的乾濕與製品的關係。

C. 泥工

勺知道水泥水門的製法及用法。女能砌牆磚四排或一牆角。一能砌一個軍用竈。二知水平尺的用法。

D. 礦工

勺有參觀某礦一個月的資格。女能識別三十種礦物，並知其名稱。一須識別及述出地殼的十四部分。二能述出什麼是流域、沙洲、墜道、掘孔、水河、地質等。万須識別山石十種。勿能述礦中流通空氣及各種安全之法。去能詳告參觀某礦之所得。

E. 皮工

ㄅ. 須知製皮之法。 ㄆ. 須能製皮鞋一雙。 ㄇ. 須能裝置馬鞍一具，並知修補馬具之法。

F. 修理

ㄅ. 能漆一個門。 ㄆ. 能用白粉水，刷白天花板。 ㄇ. 能修理煤氣管的接筭，和窗戶的關鍵。 ㄋ. 能移置煤氣燈及電燈。 ㄌ. 能修補衣服。

G. 工程

ㄅ. 知火車輪船上的蒸汽機關的動作及關係。 ㄆ. 能任擇一種機器，詳述各部動作及其名稱。 ㄇ. 知蒸汽機關的發動，與停止法，加燃料，與揩油法。

H. 電學

ㄅ. 知電學的大旨, 及電磁石的製法。 ㄆ. 能修接電綫。 ㄇ. 知電力的強弱, 抵抗力的大小, 與電綫的關係。 ㄎ. 知簡單乾電池的製法, 與普通電鈴電扇等的裝置法。

I. 電報

ㄅ. 知簡單的電流法。 ㄆ. 能知電報機的構造及簡單修理法。 ㄇ. 須知無綫電的大綱。

J. 印刷

ㄅ. 能夠排印活字的傳單, 及小件文字等。 ㄆ. 知錯字大小的號數, 及紙張之大小各十種。 ㄇ. 能知打字機的各種名稱, 及各部的運用法與動作。

K. 簿記

勺。須自己記賬三日以上。女。須知鑒別不良的銀幣。勺。知中文英文的簡單簿記。匕。知中外錢幣交換的方法。（對於外國的幣制，至少知道兩國。）万。知道存款及匯款的手續。

J. 書記

勺。寫字試驗及格。女。知珠算的用法。勺。能作公用文件與公函在五分鐘內。匕。打字試驗及格。（每分鐘至少打二十字。）

M. 裁縫

勺。能自己剪裁及手製。女。能用機器做童子軍制服一身。

N. 商業

勺。知中國與世界商業的略史。女。能知商業的知識大概。勺。須能作普通商業信件。匕。須知普通利息百分法諸等數的

算術。 万。知普通商業簿記法。

O. 蠶業

夕。能自養蠶一百個以上，自孵化起至成繭止。 女。能自巢五十個繭絲，而可以消售於市者爲及格。 一。作一報告書，說明成蠶的手續，及自己經過的閱歷。

P. 編織

夕。知編織某種原料的性質與名稱。 女。知原料的出產地與出售地。 一。須製一編織器具。

Q. 紡織

夕。紡製所用原料的性質及名稱等的普通知識。 女。知原料的出產地與出售地。 一。知某種原料所成的出品性質及名稱。

ㄱ. 能詳述由原料製成出品的手續，至少有一部分紡織業的實驗。

(丙) 服務類

A. 救護

ㄱ. 能述救護法的大要。 ㄴ. 能述人體構造的要略。 ㄷ. 知血脈及呼吸。 ㄹ. 知看護法及進藥須知之點。 ㅁ. 實驗縛帶法五種。 ㅂ. 實驗救護法三種。

B. 看護

ㄱ. 能述看護的必要及對於家庭的關係。 ㄴ. 知病人適宜的食物。 ㄷ. 知檢查疾病法。 ㄹ. 知給藥及敷藥法。 ㅁ. 知各種消毒法。 ㅂ. 須知室內空氣調換法。

C. 救生

ㄅ. 須能負一同重量的人，而游泳於水裏。 ㄆ. 能在水裏實驗救生法二種以上。 ㄇ. 能實行人工呼吸法及溫暖法調治法。

D. 救濟

ㄅ. 須賑恤貧苦無告者。 ㄆ. 須設計救助貧苦無告者。 ㄇ. 須報告貧苦無告者之狀況及救濟的方法，並須得正確證據。

E. 獸醫

ㄅ. 明瞭家畜解剖學之普通知識。 ㄆ. 須知獸的折骨、挫骨、疲勞、接氣、跛足、扭筋之狀況及治法。 ㄇ. 須知鐵蹄釘法及構造法。 ㄏ. 知使畜類服藥法。

F. 肺癆檢查

ㄉ. 調查患癆者二十人以上，知其姓名與住址。 ㄊ. 告病者治療方法及告其家族預防方法。 ㄋ. 須得有肺癆者十人以上，勸其至露宿三個月。 ㄌ. 能作報告書說經過之手續。

G. 衛生

ㄎ. 察訪四十以上不講衛生貧苦之家，調查其姓名、住址、每戶所有十八歲以下孩童之數，及其體質強弱。 ㄎ. 知驅除傳染病及處理患傳染人之房屋法。 ㄍ. 知穢土廢物處之置理法。 ㄎ. 能作報告書說經過之手續。

H. 消防

ㄎ. 須知報告火警法。 ㄎ. 須知身入燃室之法及尋出路法。 ㄍ. 須知救火各種器具，如皮管檣梯等之用法。 ㄎ. 須能連接皮

管及把持龍頭。 万。能臨時製繩及網。 勿。須知止火燄遷移法。
去。須知負人及拖人法。

I. 訓練

夕。曾爲隊長三月以上者。 女。能招集兒童六人以上，並能授
以初級課程。

J. 友誼

夕。設法救助貧苦童子六人以上，設法使救助六個童子中，三
人入工商界謀生，三人入校求學，作報告書述其經過。

(丁) 野外類

A. 露宿

夕。曾在野外露宿二十夜以上，並記載日期與地點。 女。能張

營帳一具及四週掘流水溝。 一、能知選擇營地與避風雨的方法。 二、能知營帳中空氣流通法，整理被褥及衛生法。

B. 博物

一、須知木材數種及保護木材法。 二、能辨識地質的肥瘦及適於種何種植物。 三、知中國煤脈大要，出產的多少。 四、知中國出產品的大宗。 五、收集野花六十種，或繪水彩寫生花草畫二十幅。

C. 鄉土

一、能知本鄉商務及政治的重要機關。 二、能知本鄉戶口的約數及賦稅的出入。 三、知本鄉的古蹟及風景，並述其史略。 四、能實地調查本鄉工廠及大商店等。

D. 嚮導

ㄅ. 熟知本團四週五里以內所有的小街捷徑僻巷。 ㄆ. 熟知本團週圍十里內所有的大街，不論晝夜，能為人的嚮導。 ㄇ. 熟知本地著名的醫院、醫生、警察局、電報局、衛生局、公共會所等。

ㄨ. 須知本地的出產品及大商場菜市等處。

E. 游獵

ㄅ. 收集禽獸照片二十種。 ㄆ. 能知鳥獸足跡十種以上。

F. 斥埃

ㄅ. 能架一橋，渡一丈的小河。 ㄆ. 能建一小茅舍，能住三人以上者。

G. 測量

勺。能測量高度五種。女。能測量闊度二種。ㄣ。知測量所習用記號與比例尺。

H. 牛乳

勺。知牛乳廠的管理法。女。能取牛乳。ㄣ。能驅除牛乳的黴菌法。

I. 角號

勺。能吹步行號八套。女。能吹下列號譜十五種。集合。警備。衝鋒。招值日。預備。第一次歸隊。第二次歸隊。歸隊。發糧。用膳。起牀。進行。熄燈。熄火。散隊。

J. 巡海

勺。知近旁海岸或河岸，並其間的礁石沙灘的所在。女。知平

潮的漲退上下弦的漲退及其時間。 一。知日月出沒時間。 二。知潮汐時水流的力量及流向。 三。須知漁船的記號，並出入船的旗號。

K. 園藝

一。能獨力耕墾一地，其面積在十二方尺以上。 二。須能種菜蔬六種，花卉果樹六種。 三。知修剪灌溉施肥接木各種方法。

L. 森林

一。當樹有葉時，能辨樹五十種。當無葉時，辨識十種。並能知其功用。 二。須收集植物標本十種，並說其名稱產地及用途。 三。能述轉運接木灌溉及保護樹的方法。

M. 畜牧

ㄅ. 須知畜牧學大概, 及畜牧的方法。 ㄆ. 能養雞鴨售其卵於市。

N. 養蜂

ㄅ. 須知蜂的種類, 蜂房的構造, 蜜的種類, 製蜜的方法, 及蜂的生活狀況。 ㄆ. 能養蜂數百個釀蜜出售。

O. 飛禽

ㄅ. 曾見飛禽三十種, 並須知其名稱辨其形狀。 ㄆ. 能舉十種益農鳥。 ㄇ. 任舉二種鳥的生活狀況。

P. 烹飪

ㄅ. 能烹素菜二種, 葷菜二種, 飯與粥各一確。

(戊) 體育類

A. 箭術

ㄅ. 能用七十二箭，向相距離五十碼的正式準射，繫得總積分三百分。 ㄆ. 能發箭極速，可使六箭同時飛在空中。 ㄇ. 須知中國箭術及善射者的略史。

B. 自行車

ㄅ. 能乘自行車，每小時行十五里以上。 ㄆ. 能修理小傷處及知整理揩油各法。 ㄇ. 能拆開及重裝各機件。 ㄎ. 乘車時能觀察途物十件，報告團中。

C. 體育

ㄅ. 能舉出日用起居衛生及強身術，並說明其法由何處得來。 ㄆ. 能舉競走、跳高、跳欄、擲鐵球、鐵餅的方法及形式。 ㄇ. 能作

十種柔軟體操，報告自己練習六個月的效果，及曾以此法教授他人一個月。 乙. 須有三種運動及格。 丙. 能作有關於體育的遊戲二種及曾教授隊員二十人以上。

D. 技擊

乙. 曾學習拳術一年以上。 丙. 能演徒手拳二路，用器拳二路。
丁. 能用童子軍木棍打拳一路。

E. 生理

乙. 須知生理學的大概。 丙. 須知食物的衛生。 丁. 述遊戲法二種，說其對生理的關係及效果。 戊. 說運動與生理的關係及利害。

F. 游泳

ㄅ. 須知泳游法三種，及能游泳十丈以上。 ㄆ. 能在水裏脫衣服。 ㄇ. 能泅水及在水底尋物。 ㄎ. 須知救落水人法。

G. 槍術

ㄏ. 能射各種目標，在五十尺的距離，得中三分之二。 ㄏ. 須得有經驗人的訓練。

H. 騎術

ㄏ. 知馬體各部的名目及鞍的各部名稱與用途，且能裝置馬鞍一具。 能騎馬作三種跑法。 能辨別馬的優劣。

I. 游技

ㄏ. 教授童子軍十人以上，練習五種遊戲法。 ㄏ. 須報告各人的成績及游技的種類。

J. 運動

- ㄅ. 能述運動的訓練法。
- ㄆ. 能述田賽五種、徑賽五種的規律。
- ㄇ. 能述運動會舉行法、及必要的職員和用具。

K. 汽車

- ㄅ. 須能駕駛汽車。
- ㄆ. 知汽車的種類及內容的構造。
- ㄇ. 知小傷處的修理法及揩抹油法。

L. 攀登

- ㄅ. 知隨時瞭望臺的建造法。
- ㄆ. 能利用繩或籐等渡過四丈闊的河。
- ㄇ. 能攀登三丈高的樹木或帆檣。

M. 駕駛

- ㄅ. 須能駕駛帆船，並知捲帆、繫帆、用槳等法。
- ㄆ. 能用救生圈

及救生繩。 一、知海岸裏航路規則，各種船隻所用的燈火，危險，
記號暴風雨記號。 二、須能由日星的座位，辨識方向。

本書主要參考書

- 美國教育概覽（中華書局出版）
- 蘇俄政治之現況（太平洋書店出版）
- 童子軍講義（北京師範印刷）
- 童子軍專論（商務印書館出版）
- 初級童子軍（中華書局出版）
- 中國國民黨童子軍司令部月刊（中國國民黨童子軍司令部出版）
- 中國國民黨童子軍組織與訓練（中國國民黨浙江省黨部印）

- 童子軍徽章 (商務印書館出版)
- 童子警探 (Scouting for boys) (英國出版)
- 美國童子軍 (Boy Scouts of America) (美國出版)
- 國恥史 (中華書局出版)
- 帝國主義壓迫中國史 (太平洋書店出版)
- 不平等條約十講 (同上)
- 不平等條約 (商務印書館出版)
- 于右任講演集 (北京特別市黨部印刷)
- 孫中山先生全書 (民智書局出版)
- 三民主義淺說 (世界書局出版)

後記

本書之課程與中國童子軍司令部所定之課程相同，但除其所定課程以外，本書在政治訓練課程中，又增加「隊訓」及「革命」二種，因在國民革命尙未告成之期，正當給兒童一種革命訓練，使他有革命之精神，以備革命之繼續者。欲使兒童對於革命發生觀念及精神，則第一使兒童有一種偉大之精神，因此復將中外古今爲人類謀福利的偉大人物及人格思想行爲和功業，擇要寫下幾句，以做各隊隊訓，使兒童有模仿偉大之精神；第二須先使兒童明瞭革命之意義及革命的目的和

價值等等，然後他對於革命才有真正振作精神。由此看來，該二種課程，實有增加之必要，故在政治訓練課程中，特別增加之。

本書之完成，有我的好友隋君育楠幫忙甚大，除他以外，還有趙君起鯤，朱君經畬給我作序，我在此謝謝三位了。

一九三一，七，十六。北平

hllipo

世界書局出版

軍事學ABC

張崇玖 著

本書編者應時代的要求，特參考各種關於軍事學理論及實驗的書籍，彙成軍事學ABC一書，於理論及實驗兩方面，兼籌並顧，不拘一偏。

書中關於作戰計畫，戰略，戰術，行軍，輸送等等，均有精切的說明，足供全國中學及中等以上學校軍事學教本之用。

關於報告，命令，參謀，文書等等，除說明以外，並各舉例以資佐證，更爲治軍事學者不可不讀之書。

精裝一冊定價大洋六角

平裝一冊定價大洋五角

中華民國二十一年七月印刷

不 准 翻 印

初級 童子軍實驗教本 (全二冊)

(每冊定價銀一元二角)

(外埠酌加郵費匯費)

編 著 者 劉 澄 濤

出 版 者 世 界 書 局

印 刷 者 世 界 書 局

發 行 所 上 海 各 埠 世 界 書 局

