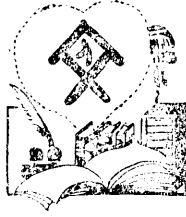
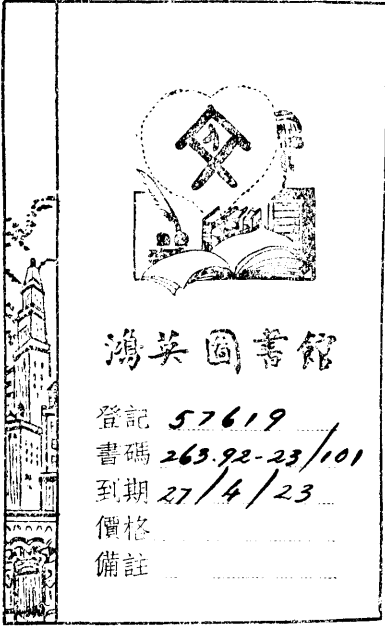


安慶市小學教育概況

新華書店發行
第 一 號



4 372.9360
0000



鴻英圖書館

登記 57619
書碼 263.92-23/101
到期 27/4/23
價格
備註

自民國十八年四月起至民國十九年六月止

安慶市小學教育概況

安徽教育廳省會小學管理處編印

安慶市小學教育概況目錄

插圖

- 1 總理遺像
- 2 程廳長肖像
- 3 省會小學管理處
- 4 安慶市第一屆聯合運動會攝影
- 5 程廳長召集省會各學校童子軍訓話攝影
- 6 安慶市學區圖

弁言

一 沿革

二 經費

三 行政概況

1 省會小學管理處概況

(1) 組織規程 (2) 組織系統 (3) 職員任免

2 各校校長之任免

3 教職員待遇之提高

安慶市小學教育概況

目錄



~~1595156~~

安慶市小學教育概況 目錄

4 班級之擴充

5 勵行視察指導

6 本市小學各科教學方法的研究

7 程廳長檢閱童子軍

8 舉行本市小學運動會

9 舉行團體智力測驗

10 調查學齡兒童

11 調查私塾

12 敦請名人講演

13 演說競賽會之舉行

四 學校教育概況

1 本市學校概況

2 省立高琦小學概況

3 私立學校概況

五 進行計劃

六 統計圖表

總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

上海图书馆藏书



A541 212 0014 1674B

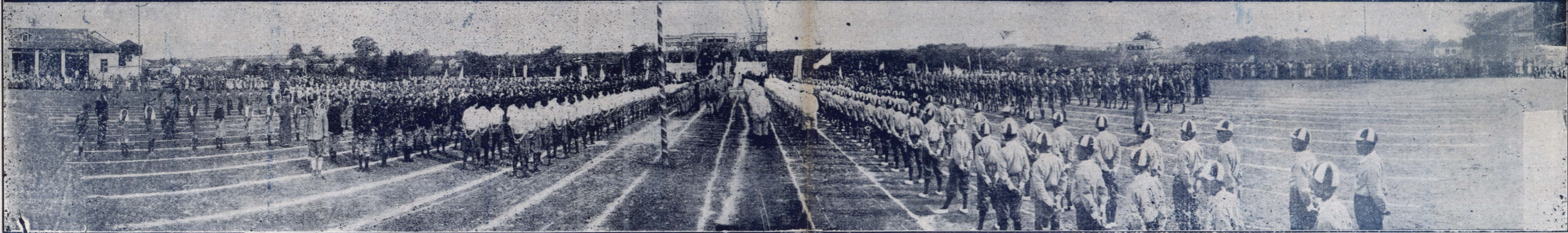
程長天放肖像



本廳省會小學管理處



安慶市小學第一屆聯合運動大會攝影二十六張

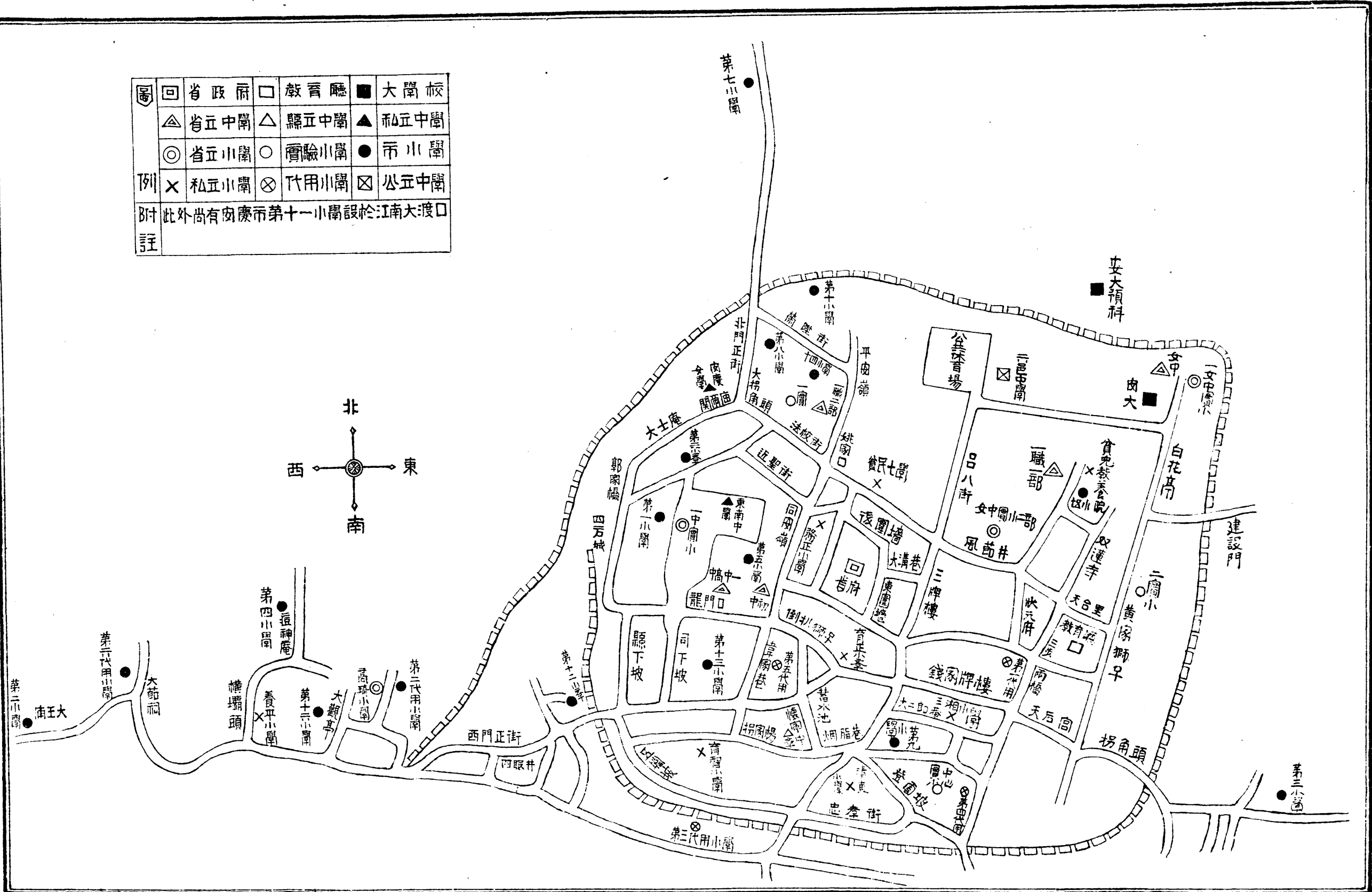
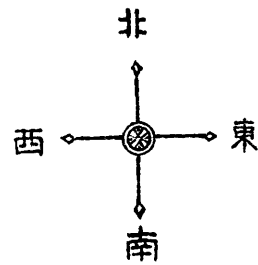


安 徽 教 育 廳 程 長 召 集 省 會 各 學 校 童 子 軍 訓 話 攝 影



重慶市學區圖

圖	回	省政	府	□	教育廳	■	大學校
	△	省立	中學	△	縣立	▲	私立
	◎	省立	小學	○	實驗	●	市立
例	×	私立	小學	⊗	竹用	⊠	公立
	附註						
此外尚有重慶市第十一小學設於江南大渡口							



弁言

安慶市小學，自十八年三月由教育廳接收，特設省會小學管理處主管以來，因爲程廳長之指導和監督，無時不在改進中。計在此十五閱月中，如增加班級，提高教師待遇；舉行智力測驗，及運動演說競賽等會；勵行視察指導，努力教學研究；舉凡有利於本市小學教育者，均已漸次推行。惟是教育事業，與時俱進；時代與社會的變遷，無往而不使教育產生新精神，新意義和新生命。安慶市小學年餘來固已因時間之變遷而多所改進；但是時間還在那裏不斷的延長，社會還在那裏不斷的變遷，教育上應改進的地方，自然也是源源而來。今茲報告，蓋一以公諸社會，籍求指正；一以留之紀錄，俾資改進云爾。

省會小學管理處所管轄的學校，僅公立十九所，私立及代用十五所。此外本市還有一中實小，一女中實小，省立高琦小學。前二者或係省立小學之一部，本篇畧而不及；後者雖係省立，除經費與校長任免外，均由小學管理處管理直轄，緣特附入。

安慶市小學教育概況

民國十九年六月編者

安慶市小學教育概況

一 沿革

安慶市小學教育機關，在三年以前，原分省立縣立兩部。縣立小學，由懷寧縣勸學所管理；省立小學由安徽教育廳直接管轄，其時學校既少，復因經費支絀，故設備極形簡陋，而辦理亦見妥善。迨至民國七年，教育當局爲謀市小學教育發展起見，歸併省立各小學設立第一模範，第二模範，及女子模範三校。當民國十年，市區小學增設多所，經費係省款撥給，由省會義務教育事務所辦理一切。於是安慶市區以內學校，並無一個組織健全的教育行政機關。當時市內小學一部分由教育廳直轄，一部分由省會義務教育事務所主持。教廳因爲管轄全省教育，當然不能拿全副精神來注意到市區學校的改進；義務教育事務所又因爲財力和人力的種種制限，對於市區教育亦不能有多大的施展和革新。所以當時的安慶市教育，在精神方面和實施方面，都呈現着兩種顯著的病態：一種就是因爲教育行政的權力不能集中，以致全市教育沒有一種一貫的主張和整個的計劃；又一種就是教育行政的人才不能集中，以致全市教育缺乏一種試驗和改進的精神。

近三年以來，安慶市教育行政機關，曾經過幾度變遷；這幾度的變遷，對於安慶市教育有許多的變化，也有許多的進展，現在把經過的情形和現狀，略述於後：

十六年春，安慶市入了革命的版圖，革命後的教育家，都覺得安慶市實有特設教育行政機關主管全市教育的必要，於是安慶市教育局便於十六年秋正式成立，並於十七年春正式接管市區內各小學。自此以後，安慶市區內的教育建設事業，因爲有一個主管的中心，舉凡教育上的各種設施，都有顯著的進步。

十八年二月，省政府爲節省經費起見，議決裁撤安慶市政府，改設市政籌備處，又以安慶市各小學本係省款，仍移歸教育廳直轄，當時 程教育廳長以安慶爲全省首善之區，省會小學爲全省初級教育之模範，辦理良否，

關係至為重要，爰於縣內特設省會小學管理處，在廳長指導及監督之下，辦理關於省會小學及幼稚園的一切事宜。這樣的行政組織有兩種顯著的優點：（一）安慶市的教育事業，因為由教廳直接管理，種種設施，可以易收敏捷靈活之效。（二）因為有省會小學管理處的設立，本市的教育事業，仍有一個主管的中心，仍能本着一種整個的教育計劃向前推進。

自教育廳特設省會小學管理處管轄市教育以後，因為行政權的集中，一貫而整個的計劃可以推行，所以在這短促的一年半中，舉凡教育各種設施，如經費之增籌，班級之擴充，提高教師待遇，改良學校環境，改進教學方法，和增進行政效率等等，都有相當的成績表現。

安慶市區學齡兒童總數據教育廳派員調查的結果，計有一萬七千餘人。全市小學由省會小學管理處直轄者有公立十九所，私立及代用十四所。此外尚有一女中實小一中實小，高琦小學，及私塾一百八十一所。總共肄業學生不滿萬人。以安慶市全省教育模範之區，失學兒童如是之多，實為憾事。程廳長有鑒於此，前於十八年度開始之時，原擬開辦安慶市第十七十八兩小學，以冀小學教育得以推廣，終因經費困難，未能實現。茲者，十九年度行將開始，普及小學教育，實為刻不容緩之舉。在省政府財政可能範圍以內，決增設完全小學一所，以資擴充。同時在原有各小學內視其入學學生之是否發達，及學區內學齡兒童之多寡與夫校舍之能否擴充，斟酌情狀，添加班次，俾鄰近學齡兒童得有受教育之機會。

教育是經驗繼續不斷的改造，盡人皆知。教育事業，亦係與時俱進。所以時代的演進分與社會的變遷，無往而不使教育產生新精神，新意義和新生命。安慶市小學教育，自省會小學管理處直轄以來，雖有三學期之努力，然困於經費之支絀，新計劃固不易實現，即待改進之處，亦復正多，小學管理處同人，責任所在，自當努力策進，以求全市小學教育之蒸蒸日上也。

(一) 來源

本市小學皆係省費，民十以前，各校分列專款；民國十年，省地方預算冊列省會義務教育，補助費二萬元以另開設義務小學之需。而原有之一模，二模，女模等校經費，亦在該款動支。民十以後，各校又復分列，均由省教育廳發給。計十一年度以後，各小學經費及義務教育及私立學校補助費如左：

十一年度 共四七，八四八元；

十二年度 共四五，二八六元；

十三年度 共四三，四三〇元；

十四年度 共四六，七七九元；

十五年度 共四八，一二三元。

十六年下半年，因時局關係，各小學一律停閉。十七年春，安慶市政府成立，由教育局正式接收市區內各小學，其時教育經費共列三〇三三六元。直接由省庫支給者二六，八九四元七角五分，由市事業費項下開支者三，四四一元二角五分。是年秋，增加預算，計全年經臨兩費共七八，六〇六元，仍由以上兩處支領。十八年二月，省府議決，裁撤市政府，改設市政籌備處，本市小學，改由教育廳直轄。程廳長為推進本市小學教育起見，一方面增設班級，以求量的擴充；一方提高教員待遇，使從事小學教育生活者，能專力於此，視為專業，以冀質的改進。遂於十八年秋，增列預算。各小學經常費由六九，五七六元，增至八三，一二四元。臨時預備兩費共二四，九五〇元，連同私立學校補助費，總計一〇四，五一八元。本年度教育經費預算，除經常費能按月照撥外，若臨時預備兩費，總數列為二四，九五〇元，本年度實領洋七，〇〇〇元，短少甚巨。此款除發給各小學略事修理添置以外，所有各校較大工程均未動工，例如中心實驗小學之建築幼稚園，定案已一年，以經費無着，迄未興建。

從事實上着想，安慶市各小學向少完美校舍，除三實小外，其普通小學，多屬因陋就簡，不敷應用，至各校設備，尤形缺乏，設臨時預算兩費不予擴充，則小學前途之發展，必大感困難。

總之，本市小學教育年來之能蒸蒸日上，固由主管機關與小學教育界人士共同努力之結果，而經費之增加，實與有力焉。程廳長近復擬推行義務教育，於十九年度起逐年增列預算，以謀安慶市小學教育之普及焉。

(二) 支配標準

教育事業之興廢，繫乎經費之多寡，盡人皆知。而如何使用此經費，以冀在教育上能收最大之效率，則少研究及之者。教育上最大原則，是要以最少數的經費，辦最好的學校。理論如此，事實談何容易，在教育落伍的中國，經費奇窘，教授費與辦公費不能得適當的支配，教育效率，遂以低落，安慶市亦感受此種苦痛。

茲列市小學經常費本年度預算標準如下：

(1) 校長俸

(甲) 實驗小學

級別	第一級(七班以上)	第二級(六班以下)
月薪	70	60
附注： 安慶市有三實小均在七班以上。		

(乙) 普通小學

級別	月薪
第一級(五班以上)	50
第二級(四班)	45
第三級(三班)	40
第四級(二班)	35

(2) 教職員俸

(甲) 實驗小學 每級每月教授費七十五元，九級以上設事務員一人，月支三十元，書記一人，月支二十五元。六級以上九級以下設事務員一人，月支二十五元，書記一人，月支二十元。

(乙) 普通小學 高級每級月支教授費六十元。初級每級月支教授費五十元。

(3) 辦公費 實驗小學每級每月十元，普通小學每級每月九元，其支配標準如左：

項目	校別	月支數
(一) 紙張筆墨	實驗小學	\$1.00
(二) 印刷	實驗小學	\$1.50
(三) 圖書雜誌報章	實驗小學	\$2.00
(四) 教學用品	實驗小學	\$1.00
(五) 燈油薪茶	實驗小學	\$2.00
(一) 紙張筆墨	普通小學	\$1.00
(二) 印刷	普通小學	\$1.00
(三) 圖書雜誌報章	普通小學	\$1.50
(四) 教學用品	普通小學	\$1.00
(五) 燈油薪茶	普通小學	\$2.00

總計	(七) 雜支	(六) 修繕
\$10.00	\$1.50	\$1.00
\$9.00	\$1.50	\$1.00

(4) 勤務人數 各校雇用勤務，以左列等級為標準。

級別	十級	九級	八級	五級	四級	三級	二級	級
人數	8	7	6	4	3	2	1	
	附註：每人每月支工食洋九元							

三、行政概況

(一) 省會小學管理處概況

(1) 組織規程

安徽省政府教育廳省會小學管理處規程

第一條 安徽省教育廳為省會小學管理便利起見，特設省會小學管理處。

第二條 本處設主任一人，由廳長委任之，承廳長之命辦理關於省會小學及幼稚園之一切事宜。

第三條 本處設處員二人至四人，事務員錄事若干人，受長官之指揮分掌各項事務。

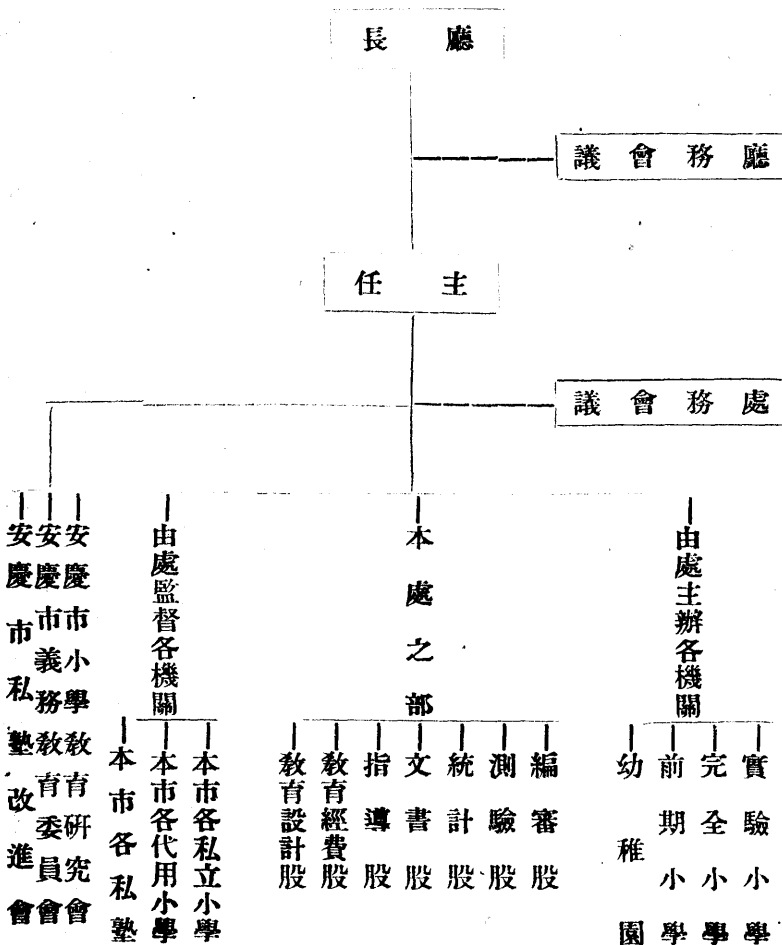
第四條 本處辦事細則另定之。

第五條 本規程由省政府委員會議決公佈施行。

本規程係十八年三月由 程教廳長提交省政府委員會議決施行。十九年度 程廳長為本市小學之質的改進起見，特於小學管理處增設指導員，以司視察指導之責。一年來因指導員之謙和誠懇，對各校教師多用積極指導，少用消極批評。以故各教師亦多能虛懷若谷，盡情披露其困難，開誠討論，教學之方法與技能遂得隨時改進。

(2) 組織系統

安徽省教育廳小學管理處組織系統圖



(3) 本處職員之任免

省會小學管理處係新設立之機關，年來職員不無更迭，茲特表列，以便稽考。

本處職員任免一覽表

十八年三月至十九年六月

職	務	姓	名	委	任	月	日	去	職	月	日
主	任	胡	家健	十八年三月十二日				十八年八月十八日	調本廳編譯處主任		
主	任	韋	從序	十八年八月廿八日							
處	員	紀	雪	十八年三月十三日							
處	員	周	道元	十八年三月十三日							
處	員	孫	湄方	十八年三月十三日							
事	務	員	汪鴻鈞	十八年三月十二日							
處	員	杜	玉芝	十八年九月十三日							
指	導	員	李人傑	十八年十月一日							
事	務	員	高嶧琴	十八年三月十六日				九			
錄	事	查	梓章	十八年三月十三日				八月三十一日			
錄	事	查	炳炎	十八年九月二日							

(二) 各校校長之任免

程廳長爲提倡教育專業化起見，對於各小學校長，苟無重大過失，決不輕於更換。然在這一年中各校校長，或別有所就，或辦理過差亦不無更迭。茲將更換各校表列於後。

本市各小學校長任免一覽表

校	別	姓	名	委	任	年	月
中心實驗小學	何	世	珍	十	八	年	七月
第一實驗小學	雷	著	蘭	十	八	年	七月
第三小學	魯	效	連	十	八	年	七月
第四小學	張	友	梅	十	八	年	七月
	高	嶧	琴	十	八	年	九月
	施	樹	德	十	九	年	一月
第五小學	丁	慧	容	十	八	年	七月
	章	葵	卿	十	八	年	八月
第七小學	倪	世	濟	十	八	年	七月
	吳		蘭	十	九	年	一月
第九小學	陶		翔	十	八	年	七月
	陳	信	鐸	十	九	年	一月

第十小學	范前溶	十八年七月
第十一小學	李育之	十九年一月
第十四小學	黃佐華	十九年一月
董瑞嵐		十九年三月

(三) 教職員待遇之提高

教育必須專業化，小學教師尤須有專業精神，然後始能樂於從事，專心致志於研究和試驗，藉以增進其教育知識，教學方法，教授技能；於是提高小學教師待遇，使其生活問題得適當的解決，遂為教育上不可緩之要圖，亦為全國教育界一致之主張。所以在編製本市小學教費預算的時候，我們第一個注意點，便是增加小學教授費，提高小學教師的待遇。根據社會情狀，和教師實際生活的需要，規定標準如下。

- (一) 教授費 實驗小學每班月支七十五元，普通小學高級班月支六十元，初級班月支五十元。
- (二) 教師的待遇 實驗小學教師的月薪，最低限度為三十元，校長七十元；普通小學教師的月薪，最低限度為二十元，校長三十五元。據統計的結果，教師月薪的中數約三十三元，最高度為五十八元。較之兩年前差不多增加了一倍。(詳見「丙編」安慶市小學教職員月薪比較圖)年來本市小學教育之所以呈進步之象亦有以也。

(四) 班級之擴充

本市學齡兒童據十八年八月的調查計一萬七千餘人，已入學者僅五六千人，約佔全數三分之一。際前普及教

育聲浪滿布全國，省會兒童且少入學機會，得無遺憾？故本廳無時不思擴充班級，增設學校。十八年度開始時，本擬增設學校兩所，終以校址無着而罷。不得已，乃根據：（一）入學兒童之多寡，（二）校舍之能否擴充兩種標準，就原有各校分增九班，十九年度更擬擴充十班。

（五）勵行視察指導

本廳爲謀增進小學教育效率，樹立全省楷模起見，除程廳長與省會小學管理處主任親赴各校視察外，復於省會小學管理處設指導專員一人，俾便隨時考查各校辦理成績，予以輔導。十八年九月，程廳長委李仁傑充任是職，該員任事後即輪赴各校實地視察，一方接受教師之諮詢，一方指正教學方法之錯誤，不徒督促已也。茲述其大要如次：

（一）指導標準

一，改良普通教學方法。本市各校大都採用普通教學法。除少數學校教法較爲良善外，其大多數教師，其教法均近於注入式，不能引起兒童興味，有背教育原理，而精神復不能貫注全體，以致教學時學生多呈鬆懈之象，此教法亟應改良者也。

二，新法之研究與試驗。教育事業，日新月異。從事教學者，須順應潮流，力求新理，庶不致思想陳腐，事業枯燥，間接予兒童以不良影響。新法之研究與試驗，一面可以增進教學效能，或改進教法；一面可以提高教學興趣，使樂於職守。

三，謀教師學識之增進。一般小學教師或因教務繁重，或因家計冗忙，幾無餘暇，涉獵新書雜誌，所教科目，只限於教科書，或教授法內之材料，日日如此，年年如此，不能謀自身學識之增進，亦教育前途之大憂也，今當力謀挽救之。

四，鼓起教師教學興味。教育是一種清高事業，從事教育者可說都能純潔自愛，在社會理當博得相當敬仰。可是現在的社會教育不大發達，人民大半罔知教育之重要。有視爲裝飾品者，有視爲優閒事業不能直接謀生者，一般平民子弟的父兄，因此視兒童入學，更爲無足重輕，從事農業或工商，爲其教育子弟之唯一希圖，卽若送其子弟入學，亦頗淡然視之；因此，能敬仰教師者實不多見。加之小學教師待遇，不能與社會生活程度并增，因而見異思遷心存五日京兆者有之，敷衍了事之弊，卽由是而生，安望其能發生教學興味哉！教師無教學興味，則教學上見何效能？此所以今後應當鼓起教師教學興趣也。

五，注意教師身體之鍛鍊。強健之精神寓於強健之體魄。現在一般小學教師往往有精神不振，對兒童易於發怒，其原因固不只一端，然身體不強，以致精神不足，不耐煩勞，所以生怒，蓋爲其諸原因中之重要者也。教育爲一種精神事業，學不厭，誨不倦，爲教師之基本要件，大抵對於教學頗感興趣，并肯熱心之教師，每因身體不健，以致其興味與熱心不能持久，心餘力薄，徒增浩嘆！故今後當注意小學教師身體之鍛鍊。

六，釐定省會小學各科課程綱要。各種課程，自有其教學上之目標。一般教師往往忽略其目標，至上課時，隨便教之，而教材之分量課前既無預算，課後亦不加考察，作下次教學之參考。如舟行大海，聽其自流，渺渺茫茫，不知所之。如是而期教學之有成效，不亦難乎？故今後各教師當先定其所担任各科之教學目標，而後本此目標預爲籌劃，理其次序，連成系統，編爲教材進程綱要。

七，釐定小學訓育標準。社會上需要什麼樣小學畢業生？什麼習慣小學生應該養成的？此類問題，當先爲研究，以定訓育之準繩；若徒於消極方面作種種誥誡，何者不可，何者禁止，何者記小過，何者受重懲，本至養成學生馴服奴隸的根性，阻抑兒童自發活動的天機，其爲害之大，何可勝言。故今後訓育標準當爲釐定，俾各校依照釐定的標準，循序施行，以養成黨國健全人格的基礎，不使管理學生馴服了事也。

八，研究訓育實施方法 訓育標準既定，然如何達到標準，惟賴施行方法。而達到之程度及時間，又須隨時留意。時間上務力求經濟程度上要期望完滿，所以施行之方法，須常常研究而改善之。

九，輔導各校舉行各種測驗 一般學校對於測驗雖能注意，或因經濟關係或為時間與精神不敷的原故，往往有欲行而未能行，殊為可惜！夫測驗之價值，在教育上至為偉大。例如各種團體智力測驗及教育測驗，學校行之，可根據以考查成績，又可作為分組診斷與職業指導三者之工具。測驗之為用既大，故小學校應當隨時舉行，注意小學行政效率 學校行政，早有專門研究，辦學者，一面考求其原理原則使學校組織上辦事上都有系統之可尋，一面須熱心將事，敏勉進行，表示工作之緊張，如是方有效率之可言。一般負學校行政之責者，往往昧行政上之原理，終日勞勞，鮮見成效，是謂之事情功半；反之，一般敷衍因循，行事不力者，當更難言其效率。故注意小學行政效率之增進，亦為指導要點之一。

(二) 視察表式

安慶市小學各科教學視察報告表

學校	年級	出席學生	缺席學生
科目	教師	教具	
教科書			
自編教材			
授課起訖		全冊頁面	
補充讀物			

教	普通教學或設計教學	
	教師活動事項	
	語言	
	態度	
	技能	
	學生課內活動事項	
	注意	
	秩序	
	問答 或 討論	
	練習	
法	了解程度	
	困難問題	
	改進事項	

(三) 訓令改進

程廳長爲督促本市小學改進起見，於十八年九月率同省督學及省會小學管理處主任親赴各小學視察，覺各校成績雖有可觀，應謀改進之處亦復不少，特於十月三日擇要訓令改進。茲錄原文於次：

爲訓令事：本廳長此次率同省督學及省會小學管理處主任前往各小學視察，所有各小學教學，訓育各方面應行注意之處甚多。合亟分別指示油印附發，令仰該校長即便遵照切實辦理，是爲至要。此令！

(甲) 教學方面

一、除少數學校外，大都仍沿用講演式教學法，兒童枯坐教室，毫無生氣。應即力求改進，多與兒童以目擊活動機會。

二、各小學教師間有採用問答，以啟發兒童思想者，惟對以下各點尙須再加注意：

- (1) 問題少用以一二字即能答復者；
- (2) 問題最好要兒有相當考慮始能答復；
- (3) 發問後復與兒有相當考慮時間；
- (4) 問答宜有中心有結果；
- (5) 發問不宜多帶暗示；
- (6) 發問之對象須爲全班，而非個人。

三，各教師上課時精神鮮能周顧全體，此後應力加振作；無論講演問答，皆須精神貫注，使全班兒童活動不息。

四，教師教學時間有誤解，此後應於課前充分預備。際此科學進步一日千里，中國近年變化尤大，教科書之出版，大有趕不及社會變化之勢，各教師對於政治社會之變遷，科學新知之進步，應隨時留意。

五，各小學教學國語，多有先令兒童認字者，此種論理的組織，實背兒童心理狀況，此後應急圖改進，最好由講故事入手，從故事認句子，由句子識單字。總之要由有意義有興趣的完整材料去識字句。如此教去自有興趣，亦易進步。

六，自然，史地，常識，社會等科之教學各有其特殊目的，查各教師間有以之作國語教者，應即研究，急圖改進。

七，教師發言不宜太響太快，使學生無迴旋思索之餘地，態度宜活潑而安詳。

八，宜多注意兒童課外作業，一以養成自學能力，一以使其由活動而獲得真知。

(乙)訓育方面

一，訓育首重在引導兒童從事自治，應多用積極誘導，而少用消極懲罰，兒童偶有過失，應自糾正指導入手。乃此次視察仍見有體罰學生情事，實背教育原則。

二，訓育具體目標在養成兒童良好習慣整潔，衛生人生所必需，急應在兒童時期為之養成，查各校多未能注意及此。

三，教師參與兒童生活最足鼓舞兒童興味，且可以身示範，使兒童因暗示而模仿。譬之課餘洒掃，練習勤勞，意至善也，然各校教師多不參與，則兒童認為苦工無疑。

四、訓育應有固定目標，各小學固多定有標準者，然似未能按之施行。此後務希按照學習原則，依據標準分期養成兒童良好習慣。

五、宜多組織課外活動團體，使兒童由社會化之生活中養成良好習慣。

(丙)其他

一、學校環境影響兒童身心至巨，各小學對於布置清潔應多注意。

二、各校大都有板報壁報用意固善，但所採材料宜力求簡單，更宜另闢專欄讓兒童發表作品，新聞材料消息俱以適合生徒環境者爲是。

三、各校苟有隙地，卽應領導兒童多植花木，一以使兒童實地觀察植物生長情形，一以使學校環境具有生氣。

(六) 本市小學各科教學方法的研究

本處爲改進本市小學各科教學法，並引起小學教師對於教學之研究興味起見，特組織安慶市小學各科教學研究會，共同討論教育上困難問題。是項研究會在本市曾迭經組織，雖或由私人發起，或由官廳召集，祇以人多地遠，精神不易團聚，均少成效。去年秋爲便利研究起見，特採分區分科研究辦法，將本市劃爲五學區，每區研究一種科目，每週開會一次，討論教學上實際與具體的問題，研究結果印發各校教師。如是開會既易，精神亦專，故頗着成效。茲述其概略如次：

(一) 研究辦法

本研究會因鑒於以往的失敗，教師分散各校，無研究中心，暫由小學管理處主持，漸入各教師自行研究之途。故上學期各區開會均由管理處派員出席，本學期因見上學期各教師之踴躍出席，熱忱討論，富有研究精神，遂改定辦法，各區研究會，由各區自行召集，每月由小學管理處召集各科聯席會議一次。詳見下面的暫行辦法。

(1)十八年度上學期的研究辦法

一，本市現劃分為五學區。為便於研究及討論起見，合相近數校為一學區，每區設一教學研究會。

各區教學研究會所屬學校如左

第一學區	七小	八小	十小	十四小	一實小
第二學區	五小	九小	十一小	中心實小	
第三學區	六小	一小	十三小		
第四學區	三小	十五小	二實小		
第五學區	二小	四小	十二小	十六小	

二，各區研究會由各區小學教師共同組織之。凡各區內小學教師，均得為各本會會員。

三，各區研究會之研究範圍，暫以一種學科為限。但各科教師均須將平時研究之心得，或研究時所發現之困難，

一併提交所屬學科之研究會，並須出席報告或討論。

四，各區研究會每週須將開會討論結果，送交教育廳省會小學管理處，以備彙齊刊印，分發各校。

五，研究科目暫定如左：

國語科 算術科 社會科 自然科(因設備問題，目前暫缺。)

六，研究方法，以問題為中心。先將問題提出，然後參考書報雜誌，並根據平日之經驗，製定實施方案，隨時實驗。並將所得到之解決方法，及所發現之困難問題，隨時報告於所屬學科之研究會。

七，各教師每週須提出一個問題，自行研究。

八，各教師研究結果須於開會前三日交至研究會，以便分發會員，事前審閱。

九，各科研究會每週開會一次，開會時間隨時訂定之。

(2) 十八年度下學期研究辦法

- 一，本市現劃分為五學區，便於討論研究起見，合相近數校為一學區，每區設一教學研究會。
- 二，各研究會暫設五種研究股，即國語教學研究股，算術教學研究股，社會教學研究股，工作教學研究股，自然教學研究股寓分科研究之意，以期專精。
- 三，各研究會設總務一人，事務一人，文書一人，每股設幹事一人，均由各區研究員公推之。
- 四，總務員負招集開會彙集報告書及總管其他一切事務之責。事務員負會中會計庶務之責。文書負起稿及繕寫之責。各股幹事負催收各該股研究員報告書之責。
- 五，各研究會內之各研究股，每週須開會一次。開會時主席由研究員互推或由研究員輪值。
- 六，各研究會科目相同之研究股，每月開聯席大會一次，屆時小學管理處派人參與之。
- 七，各學區教師均為各該會之研究員。每週須提出一個問題。自行研究。但研究時須注意參考討論及試驗。並將所研究的結果製成報告書，交至研究會，以備開會時付全體研究員討論。
- 八，各研究會之總務員，每週須將會經討論之研究報告書及討論結果，彙交管理處以備審查。
- 九，研究報告書務期詳盡。學期終了時，各會得考其研究成績最優者，酌量酬贈，以資鼓勵。
- 十，每週之研究結果均刊印分發各研究員。

(二) 研究的內容

本教學研究會，因為以前未有健全的組織，故尚在幼稚時代。在這一年中一方謀研究方法之改進，研究精神之鼓舞，一方解決教學上普通困難問題。故所研究的皆為各教師已經感覺到的實際問題，討論的結果可說是本市

小學教師對於各科問題意見的歸納；至於精深理論和繁雜的實驗，固然是本會研究的目標，不過因為時間的關係，暫時尚未做到。一年來各教師提出的問題甚多，茲將討論結果，節錄於次：

一，關於史地科方面的：

▲問題一 歷史一科，現學校因經濟困難，未備置適當圖表；教授時對於歷代疆域之變遷，以及各重要地點，不能按圖索驥明白指示。在教者不免徒託空言。而學生亦不免乾燥無味，此種困難應如何解決？（與問題二并案討論）

▲問題二 地理一科，應多置圖表參考書及各地特殊風景之照片，方可使兒童增加興趣，而免教學上之困難。惟學校公費有限，礙難一一置備，應如何設法救濟？

討論結果 史地圖表，有時可由教師輔導高級班學生自製，低級班由教師代製；因學生自製圖表可使熟知圖表之內容，可以加深其學習印象，使記憶較為牢固。其不能自製之圖表及參考書，則由公家漸次購置分發。

▲問題三 歷史課本，內多概括的教材。如官制宗教等等學生缺乏興趣，應如何補救？

討論結果 課本教材嫌太平板。教師可任意活用。官制宗教等類若涉及古遠不易使學生了解者，則暫刪去。而以近代制度宗教種種之現實事體教之，由淺及深由近及遠。

▲問題四 歷史課本內教材零碎，應如何完整系統觀念？

討論結果 歷史教授，可先按其類別，理其先後，編定教材進程綱要，按步施行。每一單元作一概括的復習，各單元亦須使有相當聯絡。學期將終時，可將各單元之要點聯絡復習。平時對於高級生可輔導之。以製造簡明歷史圖表用以輔助系統觀念與記憶之活用，教材不必拘迷於教科書也。

▲問題五 歷史教科書課文，學生多不注意，應如何補救？

討論結果 歷史重事實之明了，課文係記載事實課文不明，何由閱習？但歷史內之生字名詞學生習之，每嫌枯燥；故教師授課時，可先將課文大意講述一遍，後則逐步釋生字名詞，俾思想容易聯絡。

▲問題六 歷史課內之名詞或生字，常用文字解釋，以致板書有時甚多，學生筆錄太繁，因之講授討論之時間，常感不足。若不筆錄。則亦不便復習，應如何補救？

討論結果 一課之內其名詞與生字若不甚多，則用板書，囑學生筆錄。其較多者，則由教師編成次第，用油印分發各生，以免去學生筆錄之時間，而可增多課內講授與討論。

二，關於國語科方面的：

▲問題一 學生寫俗體字，和省筆字是否矯正？

討論結果 書法以準確清楚敏速勻稱四種為目標。對於學作文默寫等正式發表文字，如有俗體字及省筆字，應予糾正，以免錯亂。至於其他文字發表，如抄筆記做日記起稿等，不必糾正，以便簡便應用。但發現學生誤字如卻與卻，偏與徧等字一筆之訛，原義即失，應絕對糾正。再如含有普遍性的俗體字，與省筆字，例如體却遍聲一類字亦只得聽其使用，不必過為糾正。惟關於此類通用俗體字和省筆字，最好另行設法調查統計，以便製定標準。

▲問題二 對於抽象的生字，應如何教法？

討論結果 (一)設法使抽象字變為區別字。如仁字下綴以人字成為仁人。(二)設法使抽象字變為短語。如道德兩字綴作「有道德人」。(三)從反面比較證明抽象字如「不仁」「不道德的人」。依據以上三種教法，可使兒童經驗聯絡，易於了解。但施行此種教法時，須根據兒童已有的經驗或編為語句，或編為故事，收效較易。假如仍有一種抽象字兒童原無經驗，不能使之知道，則又先要造成兒童心理的背景，再行聯絡。

▲問題三 關於國語教材方面，除故事常識兩種體裁之外，應加添三民主義與時事二種教材。

討論結果 提案用意極可採取，惟於教材的文字形式和內容，事實應為分開，以三民主義教材說，現在國語課本，無論常識體的故事體的均已採有此項教材。且教學原則有三點，一須養成學生的判斷，二須養成學生的好尚，三須養成學生自己支酌的能力。基上理由，欲養成三民主義的人材，不是空言黨義可以成功。因為不但養成知識，必當養成思想。不但養成思想，並且要養成行爲。是故縱欲補充黨義教材，亦必採取黨義精神，編爲故事，養成三民主義的思想和行爲。不僅養成三民主義之知識了事。再以時事教材說，或採自報章，或教師自編，均無不可。但既取作國語教材，則必可泣可歌。如最近中俄戰事，同江之役，李泗亭殉國札，札蘭諾爾失陷，韓光第身亡之類，使學生真能興奮達到國語教學的欣賞了解發表的三種目的。如不能自編此種國語教材，達到以上目的，那麼只可作爲常識教材，並且就是作爲常識教材教師口講時亦須態度言詞，能感動學生引起感情，不是僅使知道就算了事。

▲問題四 一年級學生書法，必先用粉筆在黑板上練習起次及石筆鉛筆，然後施以毛筆之書寫。

討論結果 一年級普通教學字體之形態，由大而小。至於寫字的工具，先用粉筆在黑板上練習，或用石筆在石板上練習。俟識筆畫之先後，然後再用鉛筆在紙上練習，用毛筆在紙上練習，間架結構，總以多用石筆爲原則。

▲問題五 高材生與低能兒應如何教學，以資補救？

討論結果 按照今年春季全省教育局長會議錄上所訂議案，凡大規模的學校另設低能兒童班，恐招學生家庭之非議。故在名義上與普通之學級同，惟在實質上須另訂課程。他的進程慢，分量少。至於小規模的學校，只有用分團教學法。把全級分成兩組或三組，以高材生爲一組，低能兒作一組，中才兒童作一組，分團教授

之。此法如再難辦到時，只有權且顧及低能兒童。於課外再以稍深教材，補充高材生及中等兒童。

▲問題六 厲行矯正學生普通錯字

討論結果 (一)學生上生書遇有生字及難解句子時，用筆在旁劃一三角形符號，令他自己檢查字典，(二)由教員檢出難字，揭示黑板上講解。(三)利用書法練習生字，遇有錯字時，就在字邊畫一驚嘆的符號。(四)默寫時注意矯正錯字。(五)作文發現錯字時，就在作文簿上畫一直槓，然後由學生抄下自己用法矯正。

以上是四五六年級的矯正錯字的方法，其餘一三二年級矯正錯字方法，與上大致相同。

▲問題七 國語中之語言練習，在校時常發生困難。因有一部分學生不喜語言，因之常不發言。而要求此等學生語言之進步頗覺為難，應如何救濟？

討論結果 不會說話者與會說話者同處，其遇說話機會，多被後者奪去。教師分別教授，固可行於課內，然為時甚短。故課外分別指導與不喜語言者分別組織小演說團，多多練習。若一班學生甚多，在課內亦可利用分團方法教授。

▲問題八 國語科教材應如何採定？

討論結果 國語教材，現多採用商務中華兩書店所出之教科書。一為常識體，一為故事體。低年級用故事體，高年級用常識體，似為合宜。但由低級升入高級時，教材又不能聯絡，最好各教師採兩書之所長，自編教材。試行後，若能特著成效，則將此自編教材，定為一種教科書付印出版，公之於世。

▲問題九 綴法一每於出題時略述綱要，結果所作者雷同。二後為補救計，則停止略述綱要，而學生方面，則不能動筆。三多出題目由學生自擇，亦無結果。四現正於上國語時提出問題，令學生討論，學生有意見者，即留之作為綴法，題目結果，如何尚不能必。

討論結果 以上第四種方法比較最善，頗有試驗價值，請先仔細試驗發現長短，再行研究討論。

▲問題十 三四年級默寫會採用下列試驗。1. 整課默寫，但費時太多，而所默之生字甚少。2. 提出難字默寫，甲利益(可多練習多默生字)乙弊害(無意味致學生缺乏興趣)3. 將難字提出有三十多字時，即設法編成笑話，或故事，盡量將學生所認為之難字嵌入，使學生默之，結果尙可使學生發生極大的興味，不過教師之時間有限，每不能應學生之所求，此種困難，每每發生。然則默寫，究竟取何種方式為適當？

討論結果 第一注意平時生字之提出。第二用生字編成短故事或笑話，使學生默寫，最好每星期行一次。

▲問題十一 應如何注意天才生讀書之興趣，中年級高年級之天才生，在購到新書時，每每即將全書內容一一閱覽後，對於此書課文大意雖不能十分了解，亦可了解得十分之七八。後教師將此書課文新授時，彼等覺毫無趣味，似此等問題，應如何解決？

討論結果 每課之始，可先命天才生講述本課，使其餘學生聽後加以批評。再由班內之中等生復講，其餘學生聽後亦復加以批評。最後由劣等生復講，教師從旁指導，并糾正錯誤。有時教師須於學生講後，再加詳細講述或討論。於是天才生發表之機會較多，不致在上課時，不生讀書興趣也。

▲問題十二 朗讀默讀應如何支配？(說明)朗讀和默讀，各有利弊。朗讀使兒童欣賞文中之美，如詩歌等課文，非朗讀不能格外感受興趣。但是朗讀弱點，就是容易使兒童養成慢性讀法，肆口誦讀，不思理解，費時比默讀更多。默讀可以發展兒童注意力，並可使用眼睛，取思想的工具，不必求助於聲音，可使兒童讀得快，并且讀得深切。至其弱點，就是語氣及文中吟詠方面，不能顧及。故朗讀和默讀各有短長，然於年級方面，教學時間方面，應如何支配？方能完善，請討論之。

討論結果 朗讀還可使學生熟習語句，易於做效。默讀可以增加學生閱讀速率，但兩者之弊，有如提案說明

內所述。總之，朗讀默讀各有利弊。採用之道，絕不能取其一而遺其一。然低年級即一二年級學生，宜朗讀多於默讀。較高年級或三四年級以上學生，宜默讀多於朗讀，據此原則，以定教學時間。

三、關於算術科方面的：

▲問題一 六小三四年級係複式教授。算術方面諸多感受困難。若三年級講授時，四年級則囑其練習。四年級講授時，三年級亦令其練習。在練習期間。學生遇有練習題不懂之處，時有發問，教師一方面既在講授，對於學生發問，則講解中斷，學生不易清晰，缺乏興趣。不答則發問的學生之疑問，不能明瞭，勢必枯坐攪擾秩序。對於此種困難，應如何補救？

討論結果 第一教師可命練習的學生，速將習題看了，有何不懂可先擇其懂者演算。移時講授他級新課。至一小段落時，即轉為解釋，此級習練不懂之處，不使此級學生隨時向教師問答，致礙彼級講授。又每級之高材生能解答普通學生之習題疑問者，教師大可斟酌特許之。第二依據教師平時觀察，可將每級程度不齊之學生，分為數小組，習題難易多寡，各組不同，教師按照程度分別指定。第三講授時，使將習題中之難解者擇出解釋之，免致演習時發生疑問。

▲問題二 無論單式教學和複式教學，對於高材生中材生劣等生究應實施何種方法，纔能使兒童學力得以平均發展？

討論結果 一級程度不齊之學生，若得平均發展學力，祇有採用活動分團制，可以達到。但未能採用此制之時，對於高材生須指定課外閱讀或補充教材。劣等生則於課外加以補習。但劣等生(1)有的智力頗高，因家庭環境不良，不能使其勤於學業，致已往根基不善。加添生課，愈覺困難，因此算術課業愈趨愈劣。(2)有的智力不高，未經教師特別指示，所學不能了解，是以與智力較高學生同班授課，長進殊少，因此趨於劣等

。故對於此兩種劣等生，第一須與其家庭聯絡，要家庭督促該生等勤於溫習。第二教師於上課時，可按劣等生人數抽出應得時間，與以特別教學。又在課外，亦予設法補習。

▲問題三 關於複式教學人數過多時，高材生劣等生程度相殊，教學時往往偏重，究應如何指導使劣等生學力可得平衡發展？

討論結果 可參着算術科問題二之討論結果。

▲問題四 低能兒記憶力薄弱，對於所學算術，易於忘記，應如何補救？

討論結果 (一)直觀教學和有興趣的故事兒童易於瞭解。(二)反復練習。

▲問題五 前期小學，應否加入珠算？

討論結果 據小學課程標準所載，筆算珠算都是幫助心算的工具。二者應密切的聯絡了教，不宜分開了教，是初級小學，亦可兼教珠算。

(七)程廳長檢閱童子軍

童子軍教育足以養成健全之人格，發揚民族之精神，故在現代學校課程中佔極重要位置。本省省會各小學，年來均先後成立黨童子軍，程廳長為提倡黨童子軍教育並考察各小學辦理黨童子軍之成績起見，特於十八年五月九日在公共體育場舉行省會各小學黨童子軍總檢閱。期前一切籌備事宜，俱由本廳省會小學管理處負責辦理。是日上午七時，各校黨童子軍俱已齊集，總計近千人；本廳程廳長，秘書許本震，科長楊中明，安大法學院長端木愷，省會小學管理處主任胡家健，亦俱蒞場。開會秩序如下：

- (一)奏樂開會；
- (二)各團黨童子軍集合；
- (三)主席恭讀 總理遺囑；
- (四)靜默三分鐘；
- (五)唱黨歌；
- (六)各團黨童子軍繞場一週；
- (七)行升旗禮(升旗後再下半旗紀念國恥)；
- (八)各團黨童子軍唱黨童

子軍歌；（九）各團黨童子軍集合大團體操；（十）廳長檢閱；（十一）廳長訓話；（十二）各團黨童子軍表演；（十三）奏樂；（十四）攝影；（十五）呼口號；（十六）散會。

此次黨童子軍之檢閱，在本省尚屬創舉。各小學組織黨童子軍，雖歷史甚短，成績已頗可觀，市一實小，及一中實小之黨童子軍尤其精神。檢閱後，曾由本廳訓令嘉獎，並通令安慶市市立及私立各小，嗣後仍應努力訓練，以期完善。茲將訓令原文錄后：

為訓令事：本廳長此次召集省城各小學黨童子軍在公共體育場訓話，各小學黨童子軍，均能如期整裝蒞場，精神頗為活潑，秩序亦甚整齊。惟舉行大團體操時，因人數較多，動作尙未能完全一致，自係事前缺少充分練習。本廳長檢閱時，各小學黨童子軍均有精神，而以第一實驗小學尤為整肅，間有少數學生或服裝不甚整齊，或衣紐偶有脫落，嗣後自應隨時注意，嚴加訓練。至分開表演，以第一中學實驗小學表演之疊羅漢，及第一實驗小學表演之國旗操，深具意義，且均有精采。其餘各小學，亦皆能各盡所長，殊堪嘉慰。第小學教育，為教育基礎。童子軍教育，在小學課程中地位甚為重要，仍仰各該校長，會同黨童子軍教練員，努力訓練，務使兒童成健全之體魄，勤勞之習慣，勇敢之精神，互助之美德，蔚為黨國有用之材，本廳長有厚望焉。此令！（五月十七日）

（八）舉行運動會

健康教育在現代教育上佔極重要部分。程廳長為提倡是項教育，並引起學校當局及社會人士對於運動之注意起見，特於十八年春秋兩季兩度舉行本市小學運動會。第一次係與省會中等學校聯合舉行，第二次則單獨開會。參加的學校有三十左右，學生約四千人；重團體表演，而輕個人競技。在沉寂的安慶，忽然聚集數千活潑可愛的兒童於一場，遂使觀者萬人空巷，盛極一時，而體育之重要已，印入一班人腦海矣。茲分述於後。

（一）省會中小學校聯合運動會紀

安慶市小學教育概況

省會中小學校聯合運動會，由程廳長派科長楊中明等籌備，於十八年五月十八十九兩日，在公共體育場舉行；其運動項目爲團體操田徑賽球類比賽等項。閉幕後，並在前省議會舊址舉行給獎儀式，以資鼓勵。今茲所述，則僅及小學部分，中學部分略而不詳。

(1) 職員一覽

(1) 名譽會長 方振武 吳醒亞

(2) 會長 程天放

副會長 朱世明

(3) 事務部主任 楊甲明

招待股幹事 毛保恆 端木愷 章友三 高錫福 胡家健 周道元 孫渭方 徐靜娟 陳泰恆

文書股幹事 汪開棟 何履 謝家禧 徐慈棟 陳志雄 解震

佈置股幹事 紀雪 孫銘修 葛慶豐 程醒初 高蟬琴 余容先 印其德 齊月潭 郭君美 王執謹

會計股幹事 程瑞孫 徐世澤 蔡息羣

獎品股幹事 許恪士 毛保恆 端木愷 朱公亮 祝隆意 章友三

編輯股幹事 潘楚基 龍家駿 吳焯 陳介孚 席鳳閣 朱沛樂

(4) 運動部主任 許恪士

編配股幹事 謝佩三 葛慶豐 胡家健 王執謹 方雪峯 汪幼亭 李立候 劉心如

救護股幹事 孫國燾 祝履冰 楊博儒 吳健生 石君俠

(5) 糾察委員會 委員長陳衆孚 副委員長王紹曾

(6) 評判委員會

糾察員 李相勳 張德徵 程勉 楊羨五 余立基 夏宗虞 史邦翰 汪吟龍 郭威中 陳鳳棲 韓
慎謹 譚天凱 楊繼誠 舒德進 王棕 胡壽亭 汪恩廉

總裁判 舒鴻

檢察員 李範一 孫國暉 齊月潭 金石聲 舒鴻

記分員 胡廣楊 濮德超 唐澤炎

發令員 舒鴻

終點評判員 (第一) 祝隆意 (第二) 許恪士 柴志明 王執謹 (第三) 譚天凱 徐羊我 葛慶豐 (第

四) 端木愷 談成蔭 (第五) 舒文化

記時員 龔光明 俞子箴 謝佩三 程樹人

記錄員 彭昌國

團體操評判 李範一 鮑公任 李遂先

報告員 李少陵 汪朗溪

球類評判長 舒鴻

評判員 祝隆意 李立候 孫銘修

紀錄員 何天齡

紀時員 彭昌國

田賽評判長 李立候

安慶市小學教育概況

評判員 何天齡 李輔侯 孫慶憲 章友三

紀錄員 劉文召

(2) 開幕盛況

五月十八日上午九時許，省會各中小學校運動員均已到場，即奏樂開會，由程廳長主席。行禮如儀後，主席致開會辭如下：

『各位運動員，各位來賓，今天是舉行安慶省會中小學校聯合運動會的第一天。我們預備將來參加華中運動會，所以想在秋季舉行安徽全省運動會。此次先就省會的各校舉行，不過作一個基礎的準備而已。』

大家都知道中國的體育每次和外國作比賽的運動，總是失敗，很少得到優勝的機會，其中的重大原因就是各國都很注重體育，中國的國民對於體育並不充分的講求，所以外國呼中國的民族為病夫，這真是我們的奇恥大辱。多少年來，國恥不但不能洗雪，反而一天一天的加多，完全由於國家和民族都非常的衰弱，不能夠抵抗強權。老實說一句，就是太不重視體育了。倘能舉國上下個個人都注意體育，視為人生必修的課程，才可以強國種，才可以抵抗強權，才可以洗雪國恥！

為什麼要舉行運動會？舉行運動會大概有兩種意義：（一）是鍛鍊強健的身體；（二）是提倡團體的精神。無論那一個人在國家裏面，或者是作政治上的改革，或者圖社會上的建設，或者想實業上的發展，或者為生活上需要，如要勝任愉快，非有強健的精神不可；有了強健的身體，然後才可以有強健的精神。我們的身體若是不加鍛鍊，如何能夠強健起來？所以運動會的舉行，並不是僅僅希望少數幾個人們，或者少數幾個學校，有了很好的成績，就算滿足我們的要求；同時還要提倡個個國民，個個學校，都一齊地注意體育，鍛鍊身體。這是第一種的意義。其次，運動會固然為的是表現體育上的成績，但是也不僅僅的在得到獎品，奪得錦標，就算完事；同時還要具

有團體的精神。所謂團體的精神，是在養成運動家的風度，公共的道德，團體的生活，互助的本能，倘若不肯遵守運動的規則；破壞會場的秩序；發生嫉妒的心理；演成風潮的糾紛；這是很大的錯誤。要避免這種不好的怪現象，祇有服從運動的紀律。這是第二種的意義！

總而言之：現在的國府非常的提倡體育，就是社會上一般人士也很注意了，就如此次運動會的舉行，蒙各界贈送很多而且很貴重的獎品，更能夠惠然肯來參觀和指導，真使我們非常感激！所以我希望諸位運動員能夠演很優良的成績，使各位來賓都感覺得滿意；同時還要服從紀律，具有團體的精神，使人家不致對於此次運動會的失望。由小而大。將來推及全國，養成體育上一種優美的風氣。和良好的習慣。中國民族的精神才可以發揚而光大，民族的地位才可以提高而獨立，中華民國的前途才有無限的希望！

主席致辭畢，即由名譽會長吳醒亞致訓詞，略述對於本屆運動會之希望。訓詞畢，全體運動員環繞運動場，游行三週，始開始表演團體操及舉行各項田徑賽。

(3) 運動項目

本屆運動會各組運動項目規定如下：

團體運動 一，普通操 二，表情遊戲

田徑賽 一，五十米 二，百米 三，二百米 四，百十米低欄 五，四百米接力賽 六，急

行跳遠 七，急行跳高 八，立定跳遠 九，擲六磅鉛球

球類 一，網球 二，籃球

附團體操次序

第一日

安慶市小學教育概況

一，聯合團體操	各小學	二，旗語操	市六小
三，彩帶操	育智	四，團體操	一女中
五，小兵操	二實小	六，雙彩圈	中心實小
七，表情操	一實小	八，麥浪舞	二實小
九，花圈舞蹈	一中實小	十，小白兔（幼稚生）	一女中實小
十一，木棍操	育正	十二，徒手操	一女中實小
十三，啞鈴操	養平	十四，團體操（兵式）	務正
十五，仿傲操（農工運動）	清真	十六，紫羅蘭舞	一女中實小
十七，普通操	育智	十八，歌舞（穠李豔桃）	中心實小
二十，三人徒手操	二實小	二十一，團體操	一實小
二十二，小孩與花	女中實小	二十三，雙人拍掌操	一實小
二十四，歡迎操	中心實小	二十五，模仿操（二年級）	女中實小
二十六，黨徽慶祝操	二實小	二十七，羣仙賞月	中心實小
二十八，進行拍鼓操	一實小	二十九，徒手操	安慶女校
三十，童子軍操	一中實小	三十一，徒手操	育正
三十二，啞鈴操	務正	三十三，團體操（兵式）	清真
三十四，疊羅漢（中國風景）	二實小	三十五，疊羅漢（中山墓）	一中實小

一，仿效操	市二小	二，短棒操	市五小
三，啞鈴操	市十一小	四，三人徒手操	市十六小
五，三段操	市七小	六，徒手操	市八小
七，混合操	市十二小	八，啞鈴拍掌操	市三小
九，徒手操	市十小	十，行進短棒操	市三小
十一，歡迎操	市十三小	十二，團體操	市九小
十三，手巾操	市十五小	十四，柔軟操	市十四小
十五，小兵操	市三小	十六，三人徒手操	市一小
十七，跳舞	市九小	十八，表請操(總理紀念)	市二小
十九，幼童玩具操	市三小	二十，表情操(農夫)	市五小
二十一，國旗操	市四小	二十二，表情操(蝶園)	市十六小
二十三，國技	市七小	二十四，表情操(蝴蝶)	市四小
二十五，太陽下山舞	市十四小	二十六，五人徒手操	市一小
二十七，燕舞	市九小	二十八，五分鐘(表情)	市十二小

(4) 運動成績

(1) 團體操成績

一，高小部

甲等 第二實小 中心實小 一女中實小

安慶市小學教育概況

安慶市小學教育概況

乙等 第一小學、第一實小

二、初小部

甲等 市十二小 市三小 市七小 市九小 市六小

乙等 市二小 市五小 市十六小 市四小 市八小

丙等 清真小學 育正小學 市十四小 育智小學 養平小學 務正小學 市十三小 市十五小

說明：初小部，乙等市二小，市五小，市十六小，市四小四校及丙等養平，務正，市十三小，市十五小四校前後

次第係依團體操前後次序排列。

(2) 田經賽總成績

▲男小組

項目	名次	姓名	學校	成績
百米	一	傅祥麟	二實小	十五秒
	二	余興祥	一實小	
	三	郭承鈞	市一小	
	四	梅禮高	一實小	
五十米	一	章富厚	二實小	七秒五分之三
	二	梅禮高	一實小	
	三	余興祥	二實小	
	四	趙席珍	二實小	

擲鉛球

一 聞光闊 二實小 九・三八米

二 吳中英 二實小

三 張汝煥 一實小

四 余興祥 一實小

立定跳遠

一 梅禮高 一實小 二・一八米

二 章久中 二實小

三 姚汝坦 一實小

又 張汝煥 一實小

二百米

一 余興祥 一實小 三十二秒

二 馮金釗 二實小

三 吳中英 二實小

四 張允中 二實小

百米低欄

一 劉明遠 一實小 二〇秒

二 馮金釗 二實小

三 吳中英 二實小

四 何本懷 一實小

跳遠

一 馮金釗 二實小 四・一五米

二 余興祥 一實小

安慶市小學教育概況

急行跳高

- 三 張汝煥 一實小
- 四 梅禮高 一實小
- 一 馮金釗 二實小 一〇・二六五米
- 二 張汝煥 一實小
- 三 吳中英 二實小
- 四 姚家坦 一實小

四百米接力

- 一 第二實驗小學 六十五秒五分之一
- 二 第一實驗小學

▲女小組

項 目	名 次	姓 名	學 校	成 績
五 十 米	一	趙榮憲	女中實小	八秒
	二	柳若蘭	女中實小	
	三	翁英華	女中實小	
	四	徐永久	中心實小	

立定跳遠

- 一 胡文微 二實小 一〇・七六米
- 二 徐永久 中心實小
- 三 汪忠卿 二實小
- 四 魏淑慧 中心實小

跳高 一 劉成蔭 女中實小 一〇八米

二 汪翠蘭 二實小

三 韋啓和 中心實小

又 姚宜潤 女中實小

急行跳遠 一 魏淑慧 中心實小 二〇七五米

二 徐永久 中心實小

三 王執貞 女中實小

四 曹金容 女中實小

▲田徑賽學校總分

組別 名次 學校 分數

男小組 一 市二實小 四十五分

二 市一實小 四十一分

三 市一小 二分

女小組 一 一女中實小 十九分半

二 中心實小 十四分半

三 市二實小 十分

▲田徑賽個人總分

組別 名次 姓名 學校 分數

安慶市小學教育概況

男小組	一	馮金釗	二實小	十六分
	二	余興祥	一實小	十四分
	三	梅禮高	一實小	十分
	四	吳中英	二實小	九分
女小組	一	徐永久	中心實小	七分
	二	魏淑慧	中心實小	六分
	三	趣榮憲	女中實小	五分
	又	劉承蔭	女中實小	五分
	又	胡文徽	二實小	五分

(五)給獎儀式

此次省會中小學校聯合運動會，各黨政機關，及熱心提倡體育者，所贈獎品，除本廳獎給個人優勝以獎章，學校優勝以獎狀，團體優勝以獎旗外，其餘金牌，銀盾，鐘表，文具，與夫優勝旗幟之屬，種類極為繁多。該項獎品，經運動會事務部獎品股開會決議分配辦法，業於二十三日下午四時，在前省議會舊址舉行給獎儀式。事前由本廳職員陳列妥當，各運動員及來賓陸續到會。屆時行禮如儀，本廳程廳長報告，省府蘇代主席致訓詞後，即由蘇代主席親授獎品，每一學校或個人領獎時，衆皆鼓掌為賀，一時滿堂怱舞，四座歡騰，直至七句鐘始行竣事。乃各分攜獎品，佩帶獎章，攝影散會。

(二)安慶市小學第一屆聯合運動會記

程廳長為提倡小學體育起見，復於十一月初舉行安慶市小學第一屆聯合運動會。會期原定二日，嗣因各項決

賽未及完畢，爰又延長一日，大會係十一月二日開幕，至四日始閉幕。開會期間，會場秩序甚佳，運動成績，亦
 甚可觀。茲將經過情形略紀如次：

(一) 職員一覽

●名譽會長 吳醒亞

●會 長 程天放

●總 務 股 卓從序

文 書 組 紀 雪 杜玉芝 濮德超 潘楚基 查炳炎 周道元 方 昭 馬延益

獎 品 組 汪幼亭 印其德 俞子箴 汪鴻鈞 唐數躬

會 計 組 程瑞蓀 齊月潭

庶 務 組 余容先 梅從周

布 置 組 齊月潭 梅從周 何 訓 李仁傑

招 待 組 陳志雄 程醒初 汪鴻鈞 李德臨 杜玉芝 張先焜 李仁傑 印新珉 徐靜娟 張淡如

印其德 紀 雪 高仙湖 吳英傑

●運 動 股 鄧 强 何天齡 孫銘修 胡漢文

●評 判 股 陳鏡清

總 裁 判 吳道恩

檢 察 員 李立侯 章鑄黃 楊月生 汪東木 胡家健 紀 雪

團 體 操 評 判 員 邱同甫 吳德明 劉行驥

安慶市小學教育概況

田徑賽評判員 孫銘修 謝佩三 張勉夫 程中立 程蟾桂 張汝藩 何天齡 姚幹夫 劉心如 孫國璽

記時員 李立候 劉文召

記錄員 胡漢文 濮德超

檢錄員 鄧強

會場幹事 鄧強 周道元

報告員 瞿衡吾 馬袖山 郭秉彝

糾察股 方雪峯

總糾察 省會公安局局長 省政府警備營營長

糾察 保安隊長

糾察員 各小學校長

衛生股 韓靜莊

救護組 同仁醫院 博儒醫院 博愛醫院 婦女醫院 健生醫院 惠民醫院

(二)開幕盛況

(一)會場佈置 本屆運動會會址在公共體育場，場中一切佈置，頗為齊整。司令台在場之北隅，台前陳列各種獎品，琳琅滿目，頗壯觀瞻。場之南隅，設音樂台，由省府及苦兒院軍樂隊到場奏樂。司令台左右及場之東西兩隅，則為各小學學生席及來賓席。場之四週，設置護圈，各界民衆，環立圈外參觀，秩序井然。場之中央，高懸國旗，迎風飄拂，尤足令人敬愛也。

(二)開會情形 九時許，各小學運動員均已到場，即齊集司令台前，奏樂開會，由程廳長主席。行禮如儀後

，主席報告開會宗旨，詞錄下：

『諸位來賓！諸位教職員！諸位運動員！諸位學生！今天是安慶市小學第一屆聯合運動會開幕的一天，我現在把舉行這個運動會的重要意義約略報告一下：

第一個意義就是提倡我們對於體育的興趣。以往國人多不注意體育，多以爲身體強健與我們的智能之發展沒有關係。自從與西洋民族接觸，我們馬上就發覺我們的缺點。西方人民一面注意於有充分的智能，一面注意於有健全的身體；因爲兩方的平均發展，所以他們的民族地位，就一天天的提高，國家就一天天的強盛；於是，素來不注意體育的我們，就被譏爲「病夫」；素來不注意體育的我國，就被譏爲「老大」了；我們的民族，在今日的國際舞台上如果要與西洋人爭衡，就非打破以往輕視體育的觀念與習慣、注意於身心兩方面之平均發展不可！小學爲一切教育之基礎，成人的根本體質，就在小學時形成。如果在小學不注意體育，成人決不易於完全發展！爲提倡我們對於體育的興趣，這就是我們舉行這個運動會的第一個理由。

其次，我們舉行運動會的意義，就是要養成我們的團體生活，服從紀律的習慣與遵守秩序的精神。向來國人過不慣團體生活，不曉得甚麼叫做紀律，甚麼叫做秩序，以這種一般散沙，富於浪漫性的個人，與步伐齊整紀律嚴明的團體抗衡，未交鋒即知其必然失敗！我們舉行運動會，很可以檢閱和訓練我們對於團體生活的精神。譬如說，諸位亂跑亂竄，踰越行列，即刻就可看見諸位是不守秩序，不知紀律，這些弊病，正是我們所要除去的！訓練我們的團體生活，並養成服從紀律遵守秩序的精神，這是我們舉行這個運動會的第二個理由。

這次運動會的重要意義，我已經報告了。在這個會結束的時候，當然有獎品的發給。但是我們要知道，獎品並不是我們的目的，我們的目的只是剛才兄弟所講的兩點。如果我們的目的——提倡體育與訓練團體生活——真達到了，獎品的得到得不到，得獎的第一或第二，是不關緊要的，這一點希望大家注意！完了！』

主席報告畢，即由教廳體育指導員鄧強領導小學生全體舉行大團體集合操，動作整齊，精神活潑，頗博得觀衆之贊許。大團體操演畢後，全體運動員環繞運動場，遊行三週，始開始分校表演，並舉行田徑賽。各校運動員莫不精神奮發，各項運動成績，均極可觀。

(三) 運動項目

本屆運動會，運動項目分團體運動及田徑賽運動兩種。其節目如下：

(A) 團體運動

一，混合操	一實小	二，徒手操	中心實小	三，秋雁	一小
四，啞鈴操	一中實小	五，混合操	女中實小	六，圓陣聯絡操	十六小
七，竹銘式五人徒手	二實小	八，圓陣優美操	三小	九，美國式徒手	十小
十，民衆自訴	六小	十一，花園操	高琦小學	十二，旂操	育智小學
十三，落花流水	五小	十四，國旗搭操	二小	十五，雙人拍掌操	九小
十六，反俄操	十五小	十七，上山進行	三湘小學	十八，拳術	十一小
十九，啞鈴徒手操	七小	二十，中華統一操	十三其	二十一，兵式操	務正小學
二十二，兒童舞	八小	二十三，彩圖操	十二小	二十四，拍掌操	十四小
二十五，旗操	四小	二十六，紀念操	清真小學	二十七，旗操	育正小學
二十八，團體操	第一貧民女小	二十九，女子堆砌	中心實小	三十，娃娃舞	二實小
三十一，徒手操	一小	三十二，蘇格蘭土風舞	女中實小	三十三，幼童操	一中實小
三十四，軍人	十二小	三十五，蝴蝶	一實小	三十六，墊上運動	八小

- 三十七，仙人舞 二小
- 三十八，混合操 三小
- 三十九，行進擊鈴 高琦小
- 四十，國技 七小
- 四十一，啞鈴操 務正小
- 四十二，歡迎舞 十六小
- 四十三，國旗操 六小
- 四十四，落花流水 五小

(B) 田徑賽運動

田徑賽運動分男生組及女生組，每組又各分甲乙兩組，以體重為標準。各組田徑賽運動項目如下：

(一) 男生組

- 五十米；
- 一百米；
- 跳高；
- 跳遠；
- 擲鉛球；
- 立定跳遠。

(二) 女生組

- 五十米；
- 跳高；
- 立定跳遠；
- 跳遠。

(四) 成績報告

一，團體操成績

小學體育，應注重兒童身體之整個的發展，及團體生活的訓練；所以團體運動在這次運動會中，實佔重要地位。本屆運動會，團體操計有四十餘節之多，各校教材，均頗能別出心裁，學生表演，亦極純熟。各校團體操成績，均經團體操評判員，吳德明，邱同甫，及劉行驥三君，詳加評定，茲錄其結果如次：

校名	等第	表演節目	校名	等第	表演節目
中心實小	甲	徒手操 女子堆砌	第一實小	甲	混合操 蝴蝶舞
第二實小	甲	竹銘氏五人徒手操 娃娃舞	女中實小	甲	混合操 蘇格蘭土風舞
第一小學	甲	徒手操 秋雁舞	第七小學	甲	啞鈴徒手操 國技

一中實小	乙	幼童操	高琦小學	乙	花園舞	行進擊鈴
第二小學	乙	國旗搭操 仙人舞	第三小學	乙	圓陣優美操	混合操
第五小學	乙	落花流水	第六小學	乙	國旗操	民衆自訴
第八小學	乙	兒童舞 墊上運動	第十一小學	乙	拳術	
第十二小學	乙	彩圈操 軍人	第十四小學	乙	拍拳操	
第十五小學	乙	反俄操	育智小學	乙	旗操	
三湘小學	乙	上山進行	第一貧民女學	乙	團體操	
第四小學	丙	旗操	第九小學	丙	雙人拍掌操	
第十小學	丙	美國式徒手操	第十三小學	丙	中華統一操	
第十六小學	丙	圓陣聯絡操 歡迎舞	清真小學	丙	紀念操	
務正小學	丙	兵式操 啞鈴操	育正小學	丙	旗操	

說明：各校成績，祇分等第，而無名次；排列先後，無關成績。

二，田徑賽成績

(甲)田徑賽學校總分前四名：

(一)男生組

名次	校名	分數	名次	校名	分數
第一名	第二實驗小學	五十一分半	第二名	第一實驗小學	二十九分半
第三名	第一小學	十六分半	第四名	一中實驗小學	十三分

(二)女生組

名次	校	名	分	數	名次	校	名	分	數
第一名	一女中實驗小學		四十五分		第二名	中心實驗小學		二十八分	
第三名	第二實驗小學		十五分						

(乙)田徑賽個人總分前四名：

(一)男生甲組

名次	姓名	學校	分	數	名次	姓名	學校	分	數
第一名	馮金釗	第二實小	十五分		第二名	陳捷階	第一實小	十二分	
第三名	馬吉年	清真小學	十二分		第四名	姚家坦	第一實小	八分	

(二)男生乙組

名次	姓名	學校	分	數	名次	姓名	學校	分	數
第一名	龍鏡琪	第一實小	十九分半		第二名	郭承春	第二小學	十三分	
第三名	李任	女中實小	五分		第四名	張少華	第一實小	五分	

(三)女生甲組

名次	姓名	學校	分	數	名次	姓名	學校	分	數
第一名	徐永久	中心實小	十八分		第二名	陸薰蘭	女中實小	九分	
第三名	黃杰	女中實小	六分		第四名	丁憲珍	女中實小	三分	

(四)女生乙組

名次	姓名	學校	分數	名次	姓名	學校	分數
第一名	趙榮憲	女中實小	十三分	第二名	胡文徵	第二實小	六分
第三名	韋啓和	中心實小	六分	第四名	焦秀娟	第二實小	五分

(丙)田徑賽各項成績報告

(一)男生甲組

項目	名次	姓名	學校	成績
五十米	一	楊瑞琴	一中實小	七秒五分之三
	二	馮金釗	第二實小	
	三	陳捷階	第一實小	
	四	周懷德	一中實小	
百米	一	陳捷階	第一實小	十四秒五分之一
	二	馮金釗	第二實小	
	三	楊瑞琴	一中實小	
	四	柴中吉	一中實小	
跳高	一	馮金釗	第二實小	四英尺四英寸半
	二	馬吉年	清真小學	
	三	姚家坦	第一實小	
	四	陳以德	第一小學	

跳遠

一 馮金釗 第二實小 十三英尺五英寸

二 馬青年 清真小學

三 姚家坦 第一實小

四 李先功 第一實小

擲鉛球

一 聞光閻 第二實小 卅一英尺一英寸

二 陳捷階 第一實小

三 吳中英 第二實小

四 姚家坦 第一實小

立定跳遠

一 馬吉年 清真小學 七尺二分之一寸

二 姚家坦 第一實小

三 陳捷階 第一實小

四 吳言浦 一中實小

(二)女生甲組

項目	名次	姓名	學校	成績	績
五十米	一	徐永久	中心實小	九秒	
	二	陸蕙蘭	女中實小		
	三	吳時清	女中實小		
	四	黃杰	女中實小		

跳高

一	徐永久	中心實小	三英尺六英寸半
二	丁憲珍	女中實小	

立定跳遠

一	徐永久	中心實小	六英尺五英寸
二	黃杰	女中實小	
三	魏淑蕙	中心實小	
四	江福華	第二實小	

跳遠

一	陸蕙蘭	女中實小	十英尺四英寸半
二	徐永久	中心實小	
三	黃杰	女中實小	
四	諸友淑	女中實小	

(三)男生乙組

項目	名次	姓名	學校	成績
五十米	一	龍鏡琪	第二實小	八秒又五分之一
	二	郭承春	第一小學	
	三	蕭定楷	一中實小	
	四	馬兆啟	一中實小	

百米

一 郭承春 第一小學 十五秒

二 龍鏡琪 第二實小

三 李任 女中實小

四 洪昌壽 第二實小

跳高

一 郭承春 第一小學 四英尺

二 龍鏡琪 第二實小

三 楊秉圭 第二實小

四 侯振興 第一小學

跳遠

一 龍鏡琪 第二實小 十二英尺六英寸半

二 李任 女中實小

三 王本智 第二實小

四 侯振興 第一小學

立定跳遠

一 趙起 第一實小 六英尺八英寸半

二 龍鏡琪 第二實小

三 楊秉珪 第二實小

四 洪昌壽 第二實小

擲鉛球

一 張少華 第一實小 三十二英尺四英寸

二 劉繼禪 第十二小學

三 陳良霖

第十二小學

四 方雲起

第二實小

(四)女生乙組

項目 名次 姓名 學校 成績

五十米 一 趙榮憲 女中實小 八秒又五分之二

二 柏華新 女中實小

三 張玉林 中心實小

四 胡文徵 第二實小

跳高 一 胡文徵 第二實小 三英尺五英寸半

二 吳學英 女中實小

三 韋啓和 中心實小

四 魏乃芬 女中實小

跳遠 一 趙榮憲 女中實小 十一英尺三英寸

二 方延豐 第二實小

三 韋啓和 中心實小

四 柏華新 女中實小

立定跳遠 一 焦秀娟 第二實小 五英尺九英寸

二 趙榮憲 女中實小

三

韋啓和

中心實小

四

翁英華

女中實小

(五)獎品分配

各項運動結果，已詳紀如前。安慶市小學聯合運動，此尙爲第一次；雖鮮驚人之成績，然大致頗堪滿意。此後倘能精進不懈，自不難欣獲美滿之效果也。本廳特備獎品數百種分發各學校各運動員以資鼓勵，並於十一月十六日與中等學校聯合運動會同時舉行給獎典禮。茲將各優勝學校及優勝運動員所得獎品，開列於後：

(甲)團體操

中心實小 第一實小 第二實小 女中實小 第一小學 第七小學

以上六校各給甲等獎狀一紙

一中實小 高琦小學 第二小學 第三小學 第五小學 第六小學 第八小學 第十一小學 第十二小學

第十四小學 第十五小學 三湘小學 育智小學 第一貧民女學

以上十四校各給乙等獎狀一紙

第四小學 第九小學 第十小學 第十三小學 第十六小學 清真小學 務正小學 育正小學

以上八校各給丙等獎狀一紙

(乙)田徑賽

(子)學校總分

(一)男生組

第一名 第二實小 連框綢匾一個，綢旗一面(程廳長給)，銀盾一座(通俗教育館贈)，橫匾一面(一女中贈)。

安慶市小學教育概況

第二名 第一實小 連框綢匾一個

第三名 第一小學 連框綢匾一個

第四名 一甲實小 連框綢匾一個

(二)女生組

第一名 女中實小 連框綢匾一個，綢旗一面(程廳長給)，銀盃一對(安徽大學贈)。

第二名 中心實小 連框綢匾一個

第三名 第二實小 連框綢匾一個

(丑)個人總分

(一)男生甲組

第一名 馮金釗(第二實小)銀盾一座，綢旗一面(商務印書館贈)，書券二元(教育經費管理處贈)。

第二名 陳捷階(第一實小)銀盾一座，書券一元(教育經費管理處贈)。

第三名 馬吉年(清真小學)銀盾一座，書券一元(教育經費管理處贈)。

第四名 姚家垣(第一小學)書券二元

(二)男生乙組

第一名 龍鏡琪(第二實小)銀盾一座，綢旗一面(中華書局贈)，銀盾一座(省會學小管理處章主任給)。

第二名 郭承春(第一小學)銀盾一座，書券一元(教育經費管理處贈)。

第三名 李任(女中實小)書券三元

第三名 張少華(第一實小)書券三元

(三) 女生甲組

第一名 徐永久(中心實小)銀盾一座、銀盾一座(省會小學管理處主任給)、綢旗一面(職贈)、綢旗一面(商務印書館贈)

第二名 陸蕙蘭(女中實小)銀盾一座、書券一元(教育經費管理處贈)

第三名 黃杰(女中實小)書券三元

第四名 丁憲珍(女中實小)書券二元

(四) 女生乙組

第一名 趙榮憲(女中實小)綢旗一面(中華書局贈)銀盾一座書券二元(教育經費管理處贈)

第二名 胡文徵(第二實小)銀盾一座、書券一元(教育經費管理處贈)

第三名 韋啓和(中心實小)銀盾一座、書券一元(教育經費管理處贈)

第四名 焦秀娟(第二實小)書券三元

此外，各項運動優勝者，亦均給予獎品，其分配方法：(一)男生組各項運動第一名給予書券二元，第二名顏料一盒，第三名白銅墨盒一個，第四名運動帽一頂。(二)女生組各項運動第一名書券二元，第二名顏料一盒，第三名五件頭文具一副，第四名運動帽一頂。又：凡參與運動會各實驗小學均各給予書券洋十元，普通小學及私立小學均各給予書券洋五元云。

(九) 舉行智力測驗

智力測驗為心理學，教育學上一種極重要的工具。自皮奈西門在一九〇五年編成第一個智力測驗以來，測驗運動發展的迅速，及其應用的廣博，影響的偉大，實足令人驚異。

本處為提倡科學研究起見，特於十八年秋季舉行團體智力測驗所用材料為廖氏團體智力測驗量表甲，施行測驗人員，為一中和一女中師範科三年級學生。所測驗的學校為一中實驗小學，一女中實驗小學，省立高琦小學及本處所管轄的十九校。所測的年級為，四，五，六年級。共男女學生一千四百五十人。茲將統計所得的各年級實足年齡總平均數及各種智力總平均數與標準數比較表列后，以見一般。

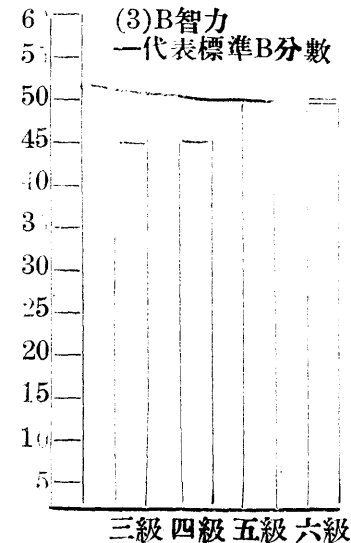
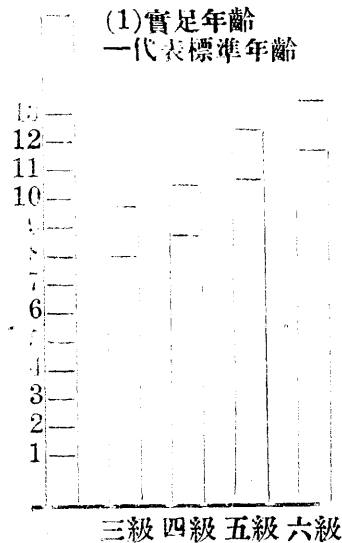
表中各生的實足年齡，乃根據各生所填生年，月，日推算而得。各年級的標準年齡，則根據現行學制系統推算而得。例如三年級學生，依照學制系統，應在八歲至九歲之間，此次測驗約在秋季開學後三個月，而本市各校皆係秋季始業，故三年級標準年齡為八歲三個月，四年級標準年齡為九歲三個月，五年級標準年齡為十歲二個月，六年級標準年齡為十一歲三個月。T分數的標準，係從說明書中表格三查得，此次測驗在開學後三個月，三年級的G智力為33.3其對照之T智力為37.0，是即三年級T分數的標準。四年G智力為41.3，故其標準T分數42.4餘類推。

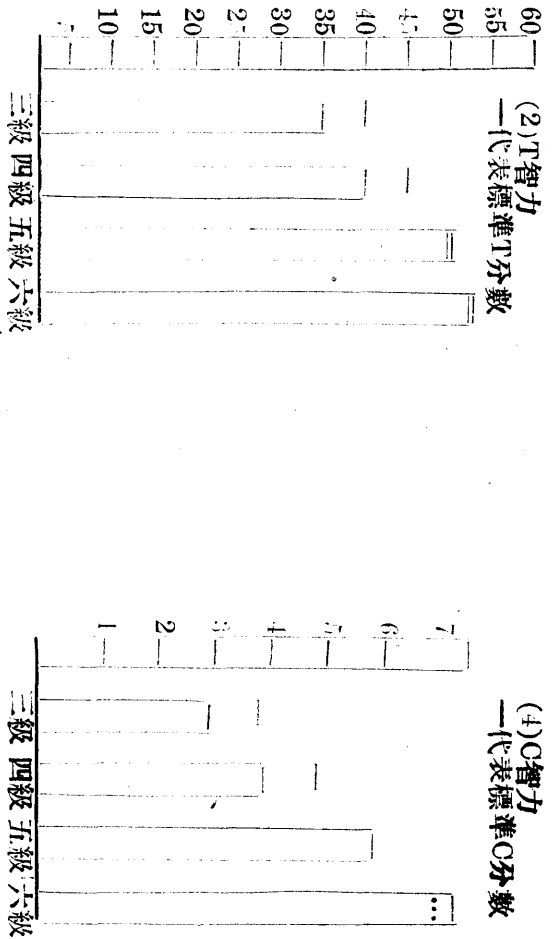
各年級實足年齡總平均數及各種智力總平均數與標準數比較表

項別	分數	年 級			
		三年級	四年級	五年級	六年級
實足年齡	平均	10:1	11:1	17:3	12:10
	標準	8:3	9:3	10:3	11:3
T分	平均	34.6	39.2	48.2	53.7
	標準	37.0	42.4	48.0	53.4

數	差別	-2.4	-3.2	+1.2	+1.3
B	平均	46.2	45.4	49.4	52.2
	標準	50	50	50	50
分	差別	-3.8	-1.6	-0.6	+2.2
	標準	3.1	4.0	5.5	6.6
數	差別	-1.1	-0.5	0	+1.1
	標準	3.5	4.5	5.5	6.5
C	差別	-1.1	-0.5	0	+1.1
	標準	3.5	4.5	5.5	6.5

各年級平均年齡平均智力與標準數比較圖





(十) 調查學齡兒童

欲實施義務教育，非先調查學齡兒童不為功。但是，什麼叫做「學齡兒童」，與夫為什麼要調查學齡兒童，都是值得注意的。

第一，什麼叫做「學齡兒童」，就是說：各人家的子女，自從他們滿足了六週歲後一天起，到了十二歲生日的前一天止，共計六年，這個時期，中央規定為兒童就學的時期，稱為學齡的時期，凡在學齡時期的兒童，都稱為「學齡兒童」。

第二，為什麼要調查學齡兒童？要解答這個問題，先要明白下面兩層的意義：第一層，我們要明白不識字人的痛苦！有許多人，不能寫字不能看書，我們說他是「文盲」。換一句說：就是講這般人沒有受過相當的教育，沒

有普通智識。所以國家許多的大事，他們不能夠來過問；社會上許多的幸福，他們不能夠來享受；不但如此，連他們自己要寫信記賬這點小事，還要人家替他做！因此社會上就發生了不平等的現象，就是識書識字的人，可以享受一種美滿的生活；不讀書不識字的人，都在那裏過了一種苦惱的生活！這種苦惱生活的狀況，真是一言難盡了！大家還要知道，我們中國不識字的人，在百分之八十以上，也就是一百人之中，有八十多人在過那痛苦的日子。所以調查學齡兒童，預備添辦免收費用的學校，是理想現在兒童，免得將來去受這種痛苦。第二層，我們要明白無論人的貧富，教育機會是應該均等的！我們中國的人民，大都家境貧寒，中等以下的人家，有了一兩個子女，平時忙給他門吃飯穿衣，已經很不容易了，那裏能有錢給他們進學入校讀書呢！況且現在的學校裏面，用費異常的多，富貴人家的子弟，可以拿金錢買智識，貧苦人家的子弟，就一律擋諸學校門牆之外；所謂學校教育，只爲少數人而設的，是一種資本化的教育，要把他打破，慢慢的向『總理指示我們的：『凡在自治區域之少年男女，皆有受教育之權利，學費書籍與學童之衣食，當由公家供給』這條平民教育路上去！所以我們調查學齡兒童，預備添辦免收費用的學校，是要想一般民衆共同享受教育的福利。

本廳自奉部令調查全省學齡兒童後，除轉令各縣遵照迅速辦理外，更就安慶市實行模範調查，其重要意義：(一)明悉本市失學兒童之確數，以爲劃分學區，增設學校，籌劃經費，儲備師資之根據。(二)將調查辦法及其結果，整理公佈，以供各縣之參考。

安慶市調查學齡兒童之調查團組織，由本處及義務教育事務處並聯合安慶市公安局負責主持。

調查團共分八團。(城內城外各四團)每團調查員自二人至三人，由本廳職員八人及公安局員警若干人分別担任。每四團設主任一人，主持各團調查登記審查統計研究及報告等項事務。

調查人員既定，復分全市爲八區，計分城內四區(城內東區城內南區城內西區城內北區)城外四區(城外東區城

外南區域外西區域外北區)由八團調查員分別担任。所有各種表簿，均遵照部頒格式。

十八年六月三日起，在本市首先舉行模範調查，由本廳指派徐惠棟汪鴻鈞印其德等八人，分赴各區挨戶調查，復恐一般市民不明調查意義，致起誤會，有礙進行，遂於事前廣發傳單標語，俾市民得以瞭解，同時並函致公安局，請予轉飭各區署及各分署，於各該調查員到區時，酌派戶籍員巡長戶籍警及警士協助一切，以便工作，於七月二十日調查完竣，計兒童總數，自六歲起至十五歲止，城內東區共三三三四名，西區共一一二八名，南區共二八八七名，北區共五一三一一名，城外東區共一五一六名，西區共一六六九名，南區共八三六名，北區共八八零名，合計總數共一七一八一名。

至於義務教育之應如何實施，刻正在計劃進行之中。總之，務使在最短時期以內，使安慶市學齡兒童，俱有受教育之機會，以爲全省各市縣倡。

(十一) 調查私塾

小學教育之推廣；爲目前刻不容緩之舉。蓋小學教育，爲教育事業之基礎；小學教育不能充分發展，其影響於一國之教育前途者實大。惟當此教費支絀之時，小學教育之推進，雖短於財力，難有充分的發展。而私塾之設立，亦實爲小學教育發展中之障礙。蓋私塾教師飽學者少，多係除藉之胥吏，失業之商販，以及巫醫星卜之流，亦得舉比坐擁，設館斂錢因以維持生活。師資如此，學生之成績，概可想見。若長此不加過問，貽害兒童，實非淺鮮。且當此義務教育厲行之時，不良私塾，尤有取締之必要。

安慶市雖屬省會，然私塾充斥，街頭巷尾，高聲朗誦，在在所聞，其私塾之多，可以想見，程廳長有鑒於此，特着本處負責辦理調查全市私塾事宜，擇其腐敗者，予以取締。十八年七月本處特派事務員高嶸琴爲調查安慶市私塾專員，着會同私塾改進會負責辦理，該員奉令後，即從事調查，至八月二十三日，全市西北兩區，已調查

完竣，計西區私塾六十一所，學生八百三十三人，北區私塾四十三所，學生六百九十三人。其辦理極其腐敗，適足以誤兒童學業者，有程世翰等私塾十四所。當由本處派員會同公安局予以取締。茲特將被取締之私塾統計於下：

塾名

地址

程世翰私塾	西門外大王廟九十四號
徐敬齋私塾	西門外大王廟一百十二號
王晉三私塾	西門外女兒橋十一號
戴熾私塾	西門外張公巷內
汪鑄生私塾	北門外南莊嶺三號
江斯敏私塾	北門外正街趙恆豐店內
畢佩樂私塾	張家拐十號
容從周私塾	西丁家巷二號
吳啟宗私塾	北門城門口豆腐店內
方覺非私塾	黃花亭十一號
楊德明私塾	繁馬椿四十號
余凌閣私塾	育嬰堂九號
桂亞東私塾	施雨巷一號

同年九月，高嶧琴原擬遵照調查計劃從事東南兩區調查。適被調任安慶市第四小學校長，而本處又值事務紛

繁，所有調查私塾工作，暫行停止。

本年三月本處爲貫徹程廳長私塾調查計劃起見，特令派事務員汪鴻鈞印其德負責調查。計分全市爲五區，除東南西北四區外，另一區爲江南大渡口。以二人之勞力，於六月九日，始行查完。計安慶市東南西北四區共有私塾一百八十一所學生三千三百八十六人。江南大渡口一區，與本市第十一小學鄰近而有阻該校之發展者計有私塾五所，學生九十人。總共全市私塾有一百八十六所，學生三千四百七十六人。其中辦理不良或設備不周，足以貽害兒童之身心，應行取締者有下列各塾：

塾名

地址

朱嘯梅私塾

東區小南門正街九號

姚文甫私塾

東區市府街十六號

盧俊泉私塾

東區曹家巷內

江子衡私塾

東區東門城口二十九號

王西銘私塾

東門外朱家坡十九號

丁秀東私塾

東區城內呂八街十一號

王平權私塾

東區大南門正街五十五號

李志亮私塾

南區玉帶街十一號

戴預東私塾

北區高等校街三十六號

方遊園私塾

北區雙井街十三號

潘軼塵私塾

北區下呂八街二十號

陸東方私塾

東區錢牌樓九十五號

張宏元私塾

北區三祖寺三號

張鑑私塾

北區分龍巷濟安局內

蔣步文私塾

北區蕭家橋五十五號

陶潤村私塾

北區天甯寺八號

裘佐衡私塾

西區西門外谷隆庵內

王介常私塾

西區西門外大節祠二號

陳谷明私塾

西門外橫壩頭關帝廟內

操基成私塾

西門外墩頭坡十四號

徐思明私塾

西門外雲隆庵內

丁興周私塾

西門外觀音庵一一七號

鮑近仁私塾

西門外觀音庵一三〇號

嚴慎之私塾

西門外寶文堂內

張光甫私塾

西門外火神祠六號

任自雲私塾

江南大渡口朱範盛家

袁光明私塾

江南大渡口朱方泰家

宋楚材私塾

大渡口咎嚴德家

姚力仁私塾

大渡口童家莊楊老五家

以上三十六塾，正在嚴行取締之中，其餘各塾，亦均訓令逐漸改進，以暫濟學校之不足。

附私塾調查概況表，以見調查事項。

安徽教育廳省會小學管理處製印

安慶市 區私塾調查概況表 第 號

塾名	地址	塾師姓名	年齡	經歷	學生人數	每年修金總數	設備情形	教學狀況	備考

調查員姓名

(十二) 敦請名人講演

學術是漫無止境的，而教育事業，尤為日新月異。從事教育的人們，若不能隨時代之變遷，與夫教育事業之改進以俱進，則教育效率之銳減自無疑義。安徽教育為全國教育界之落伍者，自宜及時努力推進。而師資之訓練，遂為今日之要圖。本處有鑒於此，特設教育學術講演會，敦請教育專家輪流講演，俾本市各小學教師於執教之餘，仍有增進教育知識之機會，務使其對於新教育的潮流有充分的認識。自十八年五月起迭請程廳長及教育界名流，如許恪士，楊亮功，章友三，金曉晚等講演教育學術，各校教師到會聽講者，頗形踴躍。

(十三) 演說競賽會之舉行

演說，為發表思想之工具，各級學校對於學生之演說技能，均應積極訓練，俾便運用。本處為提倡學生演說，並養成學生演說技能起見，曾兩度舉行小學演說競賽會，第一次與省會中等學校聯合舉行，第二次單獨舉行，結果均頗圓滿。茲將各屆演說競賽會經過情形，分誌於次：

(一) 省會各級學校學生演說競賽會記

省會各級學校學生演說競賽會於十八年五月四五兩日在舊省議會分組舉行，四日下午二時為中學組，五日下
午二時為小學組，以下所述僅及小學部分。

(1) 與賽學校

本屆演說競賽會各校均得按照本廳所頒演說競賽會規則選派二人與賽。計到有中心實小，一實小，二實小，一小，一中實小及一女中實小等校演說員。

(2) 評判人員

安慶市小學教育概況

(1) 章 益 安大文學院院長

(2) 端木愷 安大法學院院長

(3) 溫崇信 安大教授

(3) 競賽結果

名次	姓名	學校	演 說 題
第一名	孫理方	二實小	三民主義與教育
第二名	高洪琛	一女中實小	五三的回憶
第三名	張國章	一 實	愛己主義和愛他主義
又	洪昌全	一中實小	革命的五月——一個小學生的感想

(4) 給獎情形

演說競賽結果公布後，即定期在省立第一通俗教育館大會室舉行給獎儀式。凡優勝學校及演說員均分別給予優勝旗及書籍文具等獎品，以資鼓勵。

(二) 本市小學學生演說競賽會記

本屆演說競賽會事前由本處積極籌備，於十一月二十四日下午二時在舊省議會舉行。茲記其經過情形於次：

(1) 與賽學校

本屆演說競賽會，凡安慶市各小學設有高級班者均選派學生一人或二人，出席預賽。總計是日出席學生共計十五人，姓名如下：

趙東旭(一中實小)

周夢弼(一中實小)

何希明(一女中實小)

翁英華(一女中實小)

余開甲(高崎小學)

黃瑞龍(中心實小)

張石誠(中心實小)

楊賢淦(一實小)

林寶生(一實小)

孫慎方(二實小)

徐承謝(二實小)

韋起璉(一實小)

葛旭東(一小)

楊熙侯(十二小)

張 曉(十二小)

(2) 演說題目

演說題目，先期由本廳擬定三種：(一)怎樣做個好學生？(二)我家庭的生活。(三)爲什麼要舉行演說競賽會？凡參與競賽者，得任選一種。

(3) 評判人員

本屆競賽會評判員，係由本廳函請安大教授彭基相，省黨部訓練部祕書張德流，及考試院編纂羅維卿三人担任。

(4) 開會情形

二十四日下午二時開會，各小學演說員均準時到場，來賓到者數百人。開會如儀後，首由主席程廳長報告開會宗旨，略謂：語言爲發表思想的工具，故語言之訓練在教育上佔極重要之位置。今日本廳舉行安慶市小學學生演說競賽會，其主旨不僅在引起本市小學學生對於練習語言之注意，並希望本省各市縣對於小學學生演說之訓練，亦有同樣之提倡云。致詞畢，即開始舉行演說競賽。各小學學生演說時，語言均清晰而流利，態度均活潑而自然。

(5) 競賽結果

競賽畢，休息約十餘分鐘，由中心實小等校學生表演遊藝，以助餘興，旋即由評判員張德流出席宣布評判結

果如下：

第一名

徐承謝

(二實小)

第二名

何希明

(一女中實小)

第三名

張石誠

(中心實小)

第三名

林寶生

(一實小)

(6) 給獎情形

評判結果宣布後，由程廳長登台給獎。獎品分兩種：(一)團體獎品——凡優勝學校各給予獎旗一面；(二)個人獎品——凡優勝學生各給予書籍數種。此外，本廳並備有書籍多種分給此次各校與賽學校，以資鼓勵。

四、學校教育概況

(一) 本市小學概況

本市小學以財力和人力的關係，分為實驗小學和普通小學兩種。計實驗小學三所，普通小學十六所，年餘以來為求質量之改進起見，一面增加班級，提高教師待遇，改良物質環境；一面勵行視察指導，組織教學研究會以便討論研究實驗教學上實際而具體的問題；故學生人數和教學成績都有顯著的進步。茲分述於後：

(一) 行政概況

行政概況，普通小學與實驗小學不同。普通小學規模較小，教職員對於校務，雖屬分工，組織究較單簡；實驗小學則班級較多，組織比較完備；其繁簡雖各不同，要皆合其需要，不事敷衍，不圖虛張。至其詳細情形，詳閱各校概況。

(二) 教學概況

(1) 學級編制

本市小學之學級，普通小學，以班級少的原因多採用復式，惟在三班以上學校，一二年級皆係單式；實驗小

學則盡採用單式，以增進教學之效率。學級編制之良否，關係教學效率至巨。蓋自心理測驗昌明以來，人皆知兒童之個別差異極大，合程度不齊能力各異之兒童於一堂，教學既感不便，兒童受益之度量亦必減低。本市小學教育界多能注意及此，各實驗小學於學期之始，舉行編級試驗，且有因學生程度錯宗不齊，而將國語算術等科分團教學者。

(2) 課程編制

小學課程之編制通常須根據下列兩個原則：(1) 小學教育為國家基本教育，故應有統一的課程標準，以期養成思想和行為一致的健全國民；(2) 各地方的需要彼此不同，故課程之編制應按照地方情形，酌量伸縮。安慶市社會無若何特殊需要，故各小學課程多係根據教育部頒發課程標準編制而略加伸縮，惟工作一科尚在試驗期中，故各校對於該科內容編制多有不同。就中以第二實驗小學工作教師孫際吾悉心研究，試行較有成績，詳見該校工作科教學報告。至於各科教材除一二年級間有自編教材外，餘均採用中華書局或商務印書館出版之各科用書為主要教材，間由教師選編為補充讀物。

(3) 教學方法

十餘年來，吾國小學教育界人士，深知教育事業與時俱進，無時不在改變的歷程中，所以大家皆在那裏研究新學理和新方法。在這種研究之中得着兩種結果：一種是有方法有步驟獲得良好的結果；一種是未有深切研究，即冒然從事試驗，以致結果失敗，學生受重大的犧牲。本市小學教育界有鑒於此，對於教學方法之改進取漸進方式，現時所採用者三四年級以上為普通教學法而益以自學輔導的精神，一二年級為分科或混合設計教學法，而無新的試驗；惟對於教學上具體和實際的問題却繼續不斷的研究改良。

(三) 訓育概況

小學教育為教育奠基，兒童入學之主要目的，不僅在知識之獲得，而在健全人格之養成。換言之即使其知如何做人。本市各校對於訓育均甚注意，除施行級任制外，間有採用分團指導者，訓育週亦為各校所通行，藉以養成學生良好習慣，一年來各校更詳定訓育標準，分為若干階段，每一階段適合一學級之用，條文明顯，由淺入深，自易至難，既切實際，復便施行。至於各校訓育實施情形，詳閱各校訓育概況。

(四) 經費概況

本市小學經費，均由教廳發給，惟實驗小學較普通小學標準較高，茲列表以明其大略：

類 別	實驗小學	普通小學
每班教授費	七十五元	五十元
每班辦公費	十元	九元
校 長 俸	七十元	兩班三十五元每增一班增加五元

此外實驗小學更設事務員書記各一人，故三實小經費幾佔全數之半，惟每生歲佔教育費，則實驗小學並不高於普通小學。全體平均歲佔數十八年上半年為二・三元，下半年因教師待遇提高，歲佔平均數增至二七・九元，本學期為一五・五元。

(五) 教職員概況

本市小學教職員，十八年上學期共計一百七十二人，下學期因班級擴充增至一百八十六人。本學期教職員共計一百八十二人，其資格，經驗，性別，和籍貫大略如左：

(1) 資格 本市小學教師以師範生為原則，本學期一百八十二人中，計師範生一百人，約佔全數百分之五十五，中學生三十五人，專門學校畢業者二十五人，大學畢業生二人，其餘雖曾在學校讀書而未畢業者，惟多担任

小學教職有年，具有相當教學經驗。

(2) 經驗 優良之小學教師，固應有相當學識，亦應有充分的教育經驗，故本市小學教師，雖以師範生為原則，而對於經驗豐富之中學生或其他學校畢業生亦不得不暫時繼續聘任。據本處統計，本市各小學教師一百八十二人中，有三年以上教育經驗者一八八，約佔全數百分之六十五，有十年以上之經驗者三〇人，約佔全數百分之六。其詳請參閱「安慶市小學教職員服務年數比較表」見「統計圖表」欄內。

(3) 性別 優良之小學教師，尤其是低年級教師，應態度活潑，性情溫和，故女子較為適宜。本學期各小學一百八十二位教師中，有五十九位女教師，約佔百分之三十五，均係擔任低年級教學。在十九位校長中，有六位女校長。

(4) 籍貫 小學教師必須熟悉地方情形，方能按照地方需要支配課程，選編教材；並且還要會說普通話，使兒童易懂。在國語未通行以前，當然以本地方言為宜；因此我們不能不承認小學教師以本地人較為適宜。據本處統計結果：本市小學教師年餘來籍隸懷甯者均約佔百分之六十以上，其餘亦多來自鄰縣，無語言不通，情形不熟之弊。茲列表如下：

學 期	教師人數	籍隸懷甯人數	百分數
十七年度下學期	一七二	一〇〇	約 60 %
十八年度上學期	一八六	一〇九	約 60 %
十八年度下學期	一八二	一一〇	約 61 %

(六) 學生概況

近年來本市各小學因漸得社會人士的信仰，學生數激增，這是為本市小學教育努力的人們，所感覺十分欣慰

的事。惜爲班級所限，不能盡量收納，實屬可惜。我們曾把最近三年來本市小學學生總數作比較的觀察：計十六年度上學期本市小學學生共有二〇〇三人，下學期增至二四五一人，十七年度上學期計有學生二四四七人，下學期增至二九六八人，本年度上學期計有學生二九八六人，本學期增至三二九三人，較之十六年度上學期增加千餘人。此中有足令人注意者，即每年春季學生數增加甚多，而各校以限於法令，春季礙難開班，不無感覺困難之處。現在把各小學學生數年齡分配狀況及家庭職業，略述於下：

(1) 各級學生數的比較 據本學期本處統計結果：本市各校共有學生三二九三人。以男女分：計男生二，〇四〇人，佔全數百分之六八，女生一，二五三人，佔全數百分之三二。以年級分：一年級學生計九八一人，二年級計八〇五人，年級愈高，人數愈少，六年級僅一，八人。其詳請參閱「安慶市小學男女生人數比較圖」及「安慶市小學各級學生人數比較表」(見「統計圖表」欄內)

(2) 學生年齡的分配 本市小學本學期學生年齡最小者四歲，最大者十八歲，衆數爲十二歲計四五七人，約佔全數百分之一四。至其詳細情形，參閱「安慶市小學學生年齡比較表」(見「統計圖表」欄內)

(3) 學生家庭職業 本市小學學生家長業者最多，約佔全數百分之三十二，其次則爲政界 約佔全數百分之二十六。其詳參閱「安慶市小學學生家庭職業比較表」(見「統計圖表」欄內)

以上所述，皆係槩槩大者，至於各校詳細情形，則分述於各校概況內。

安慶市中心實驗小學

(一) 沿革

安慶市中心實驗小學，於民國八年春季，將公立第一第二女子小學校合併，改爲省立女子模範小學校，委任舒德進爲校長。第一學期，高等兩班，國民四班，學生計百五十人，校址係在司下坡。第二學期，高等三〇，國民四班，學生計一百六十餘人。校址遷登雲坡下，卽現在校址。民國十三年春季，奉部章改依新學制辦理，採用四二制。前期初級小學四年，後期高級小學二年。本年初一至高一，依新學制編制。高二高三兩級，仍依舊制辦理。民國十四年高三畢業，招收補習生一班。十五年秋，改初級四年級雙班，計二百三十餘人。民國十七年春季，全市小學劃歸市轄，將該校改爲安慶市立中心實驗小學，委任丁澄芳爲校長。原有七學級，增添至九學級，學生計三百二十二，校舍仍係舊址。十八年春，市政府裁撤，復隸教育廳。本年四月間丁校長辭職由會計韓慎謹及總務等四部主任分任事務。十八年秋易名爲安慶市中心實驗小學，委何世珍爲校長。增添一班，現有幼稚園一班，前期六班，後期三班，學生共計五百零五人。統其前後辦理畢業約十一班，畢業生約二百餘人。升入男女中學者，十分之八九。此中心實驗小學進展之大概情形也。

(二) 行政概況

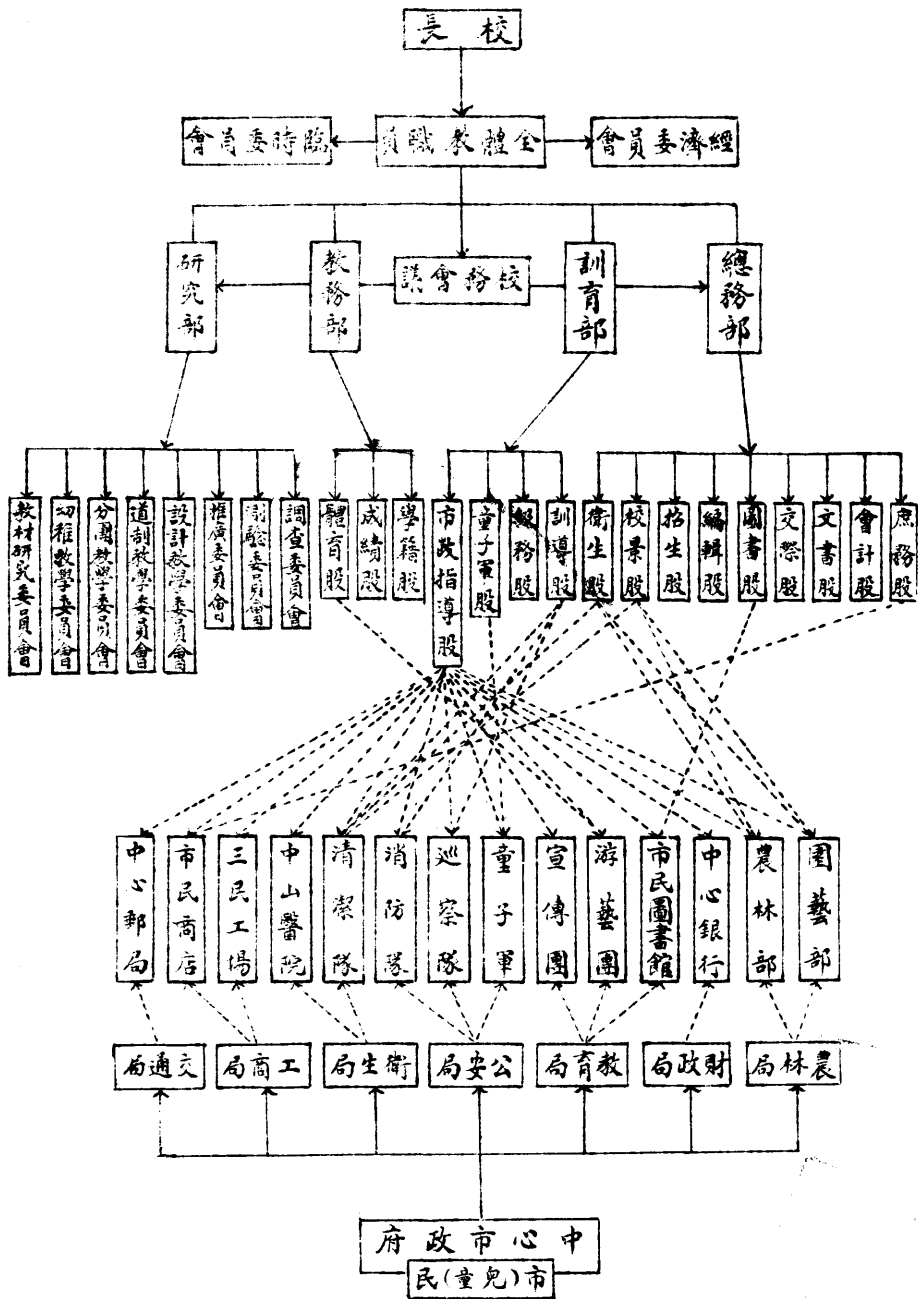
甲，組織

(一) 原則

該校依據分工合作原則，將全校事務分爲若干股，復就事務性質，別爲若干部。以期統屬，全校行政集中於校務會議。而總其成於校長。

(二)組織系統

中心實驗小學組織系統，列表於左：



統系

指導

乙，經費

經費分經常費，及臨時費二項。本年度預算歲支一萬一千五百六十四元。臨時費無定數，本年實支五百八十九元九角。

經常費之分配及臨時費數目百分比比較表

項目/經費	科目	元數	百分比
經常費	薪金	947	91%
	文具費	25	2%
	購置	20	2%
	消耗費	30	3%
	雜費	25	2%
臨時費	上學期	113	71%
	下學期	167.9	29%

丙，設備

1. 校舍

除普通教室十間外，美術教室一，幼稚園清潔室一。大禮堂兼陰雨操場一。大操場兼球場一。教員辦公室二，為男女教員自修及休息之所。圖書室一。童子軍辦公室一，兼兒童中心市辦公室。兒童商店一。男女教員宿舍

七。夫役室三。炊室一。

2. 圖書及教具

兒童讀物約七八百冊。教師參考書約一二百冊。童子軍用具約一二百件。教具約一千份。至於標本儀器甚少，故擴充設備實為今後之要圖。

(三) 教務概況

一，教育目標

依據三民主義和社會需要培養兒童知識技能，和良好習慣，為黨國造就基礎人才。

二，學級編制

現有幼稚園一班，一年級一班，二年級兩班，三年級一班，四年級兩班，五年級一班，六年級兩班，合計十班。均屬單式編制。分幼稚園一二年級為低級組。三四年級為中級組。五六年級為高級組。共四組，學生計五百零五人。

附學生一覽表

級別	人數	年齡		學費	點心費	雜費	僕費	備註
		最大	最小					
幼稚園	40	3	5	免	1.5	.5	.2	表內各費以元為單位
一年級	67	6	8	免		.5	.2	
二年級甲	51	7	8	免		.5	.2	
二年級乙	54	7	8	免		.5	.2	

六年級乙	六年級甲	五年級	四年級乙	四年級甲	二年級
39	31	48	44	44	51
17	16	17	16	16	11
12	12	11	9	12	8
14.7	14	14	12.5	11	11
1.5	1.5	1.5	免	免	免
1	1	1	.5	5	.5
.2	.2	.2	.2	.2	.2

附註

1. 學費收入呈報教育廳，由經常費內扣除。
2. 學生家境確係貧寒者，免收學雜費。
3. 學生成績優良者，免收學雜費以示獎勵。

三，課程編制

該校課程編制原則於下：

- 一，根據三民主義教育方針；
- 二，根據教育部新頒小學課程標準；
- 三，根據環境之情形；
- 四，適應兒童需要。

課程編制方法

安慶市小學教育概況

安慶市小學教育概況

一，漸進式——課程編制，由近及遠，由淺入深。
 二，實行分鐘制——每日各科授課時間，視學科之性質；與級別之高低。最少者三十分鐘一節，最多者五十分鐘一節。

附各科教學時間分配表

國語				工	常識					科目 分鐘 級別	
寫	作	閱	談		然	自	會	社	三		
字	文	書	話	作	園	自	地	歷	好	市	民
					藝	然	理	史	民		
390				120	210					一年級	
390				120	210					二年級	
360				150	120	150					三年級
360				150	120	150					四年級
320					120	330					五年級
320					120	360					六年級

總計	修 選			體 育		音 樂	術 藝		算 術
	職 業 科	珠 算	童 子 軍	衛 生	遊 唱		美 術	工 藝	
						1200			
1200					180		90	180	
1320				120		120	120	180	
1320				120		120	120	180	
55		270		90		90	150	180	
1580		270		90		90	150	180	

四、選編教材

各科用書，幼稚園及低級組教材多係自編。至於中級組及高級組，除音樂體操童子軍等選材教授外，其餘各科用書，選擇中華書局商務世界各書館出版書籍為底本，另選適當教材補充之。

五、成績考查

成績考查分定期與不定期兩種：

●定期考查 如月考、學期始、學期終之考試是也。為準備複習一月以內，及一學期以內之課程。考試之方法，用筆試或口試，不拘形式。

①不定期考查 如平時用口試，默字測驗，板上演算，作文，書法等。此種考試，無固定之方法與日期，使學生隨時注意自己功課。

②計分辦法 平時成績作百分之二十，月考成績作百分之三十，學期成績作百分之五十。

③成績等第 八十分以上為甲等。七十分以上為乙等。六十分以上為丙等。六十分以下為不及格。

④標準測驗 每學期於開學時，舉行標準測驗一次。至學期終了時，再行測驗一次，以比較各級兒童在一學期中之進展。

六、教學方法

幼稚園一年級採用設計教法。二年級以上均採用普通教法，惟中級取分團精神。高級取自學輔導精神。

(四)訓育概況

一、訓育組織

該校設訓育部，總理全校訓育上一切事務。部設主任一人，部內分訓導股，級務股，童子軍股，及市政指導股。訓導股，制定訓育標準，並負督促各訓導團實施訓育之責，及解決訓育方面之一切困難問題。級務股，辦理全校各級課程以內，及課程以外之一切聯絡事項。童子軍股，辦理關於兒童編練童子軍，及校內童子軍之一切訓練及指導事項。市政指導股，辦理關於指導兒童所組織之市政府內各種活動事項。每股設主任一人二人或全體，視該股之事務繁簡而定。

二、訓育目標

該校訓育的目標，係根據八大原則。一、革命化。二、三民主義化。三、社會化。四、科學化。五、平民化。六、團體化。七、紀律化。八、系統化。根據此八原則制定具體標準，分期施行，以期陶冶生徒良好習慣，發展

兒童羣性。並使其明瞭中國現在所處之地位，及中國國民黨之主義和政策，與現在非依據三民主義革命，無以適存於世界。同時增進其革命情緒，使對黨義發生研究興趣，並養成其對於黨國有義務觀念和責任心，而為黨治下一極優良之份子。

三，實施方法

甲，編定訓育標準 該校根據兒童心理與生活，以客觀的目光，將所期望於兒童之善良品性及習慣，由淺入深由易及難，編為條目作實施訓練之用。計分幼稚生一二年級為低級部。三四年級為中級部。五六年級為高級部。取名為市民，並訂定考查方法，必使學生對於標準全體通過。

乙，儀式的訓練 凡關於紀念日，及革命紀念節均舉行儀式。使學生對於各紀念日，及各革命紀念節，有深切之認識，以資激勵。

丙，極積提倡兒童課外活動 該校教師因兒童的習慣多自實際生活活動中養成，故對於兒童各種課外活動，如組織演說競賽會，游藝會。設立圖書室，閱報室。均極積提倡。

(五)體育概況

該校鑒於學生體魄大半孱弱，故對於體育事業頗為重視。除正課外每日早晨於課前作十五分鐘早操，自二年級至六年級學生均須參加。課後有籃球，網球，台球，及舞蹈音樂等，分組練習。並有分級遊戲比賽。關於田徑賽各項運動，則因操場狹小。祇能練習跳遠，跳高，及短跑。惜因經費關係設備不完。是則今後所應急急圖者。

(六)中心市政府概況

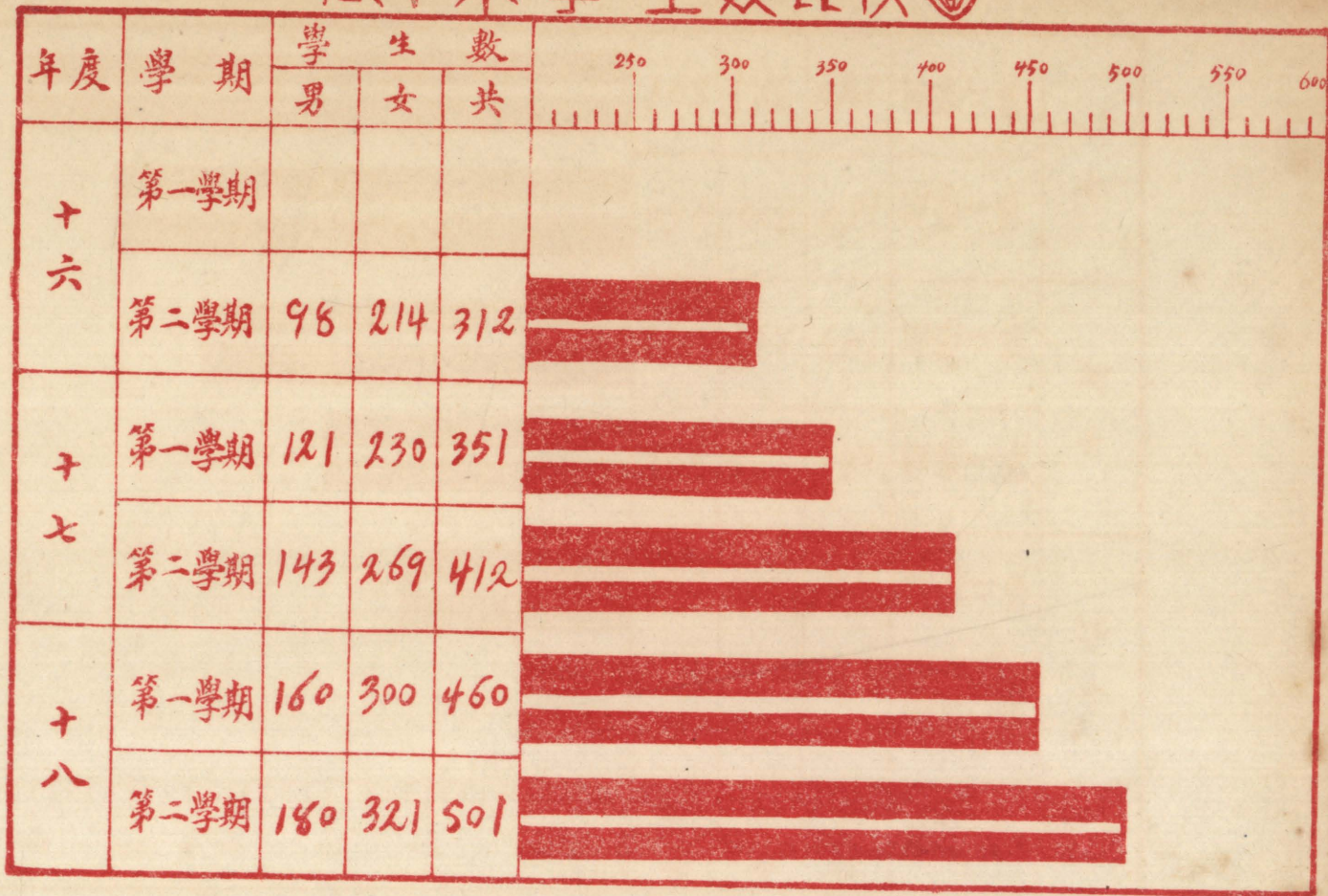
該校為使兒童練習羣體生活，培養各種生活技能，和行使四權的能力起見，特指導兒童組織學校市。辦理各種市行政事項市長一人由市民代表大會選舉之。市長下設秘書處，置秘書主任一人。並設文書，會計，庶務

三股。各置股長一人。辦事員四人至六人。市長下又設公安局，教育局，衛生局，財政局，工商局，農林局，交通局，等七局，分掌事務。每各局由教師中聘定指導員二人或四人。全體指導員，組織市政指導委員會，為本市最高市政機關。各局設局長一人，亦由市民代表大會選與之。局長受市長之指導與監督。市長受市政委員會之指導與監督。其任期均為一學期。一學期完畢，即行改選，但連選得連任。凡學校內學生的生活活動，均隸入市府範圍內，俾得實地訓練陶冶學生生活能力，及優良習慣。

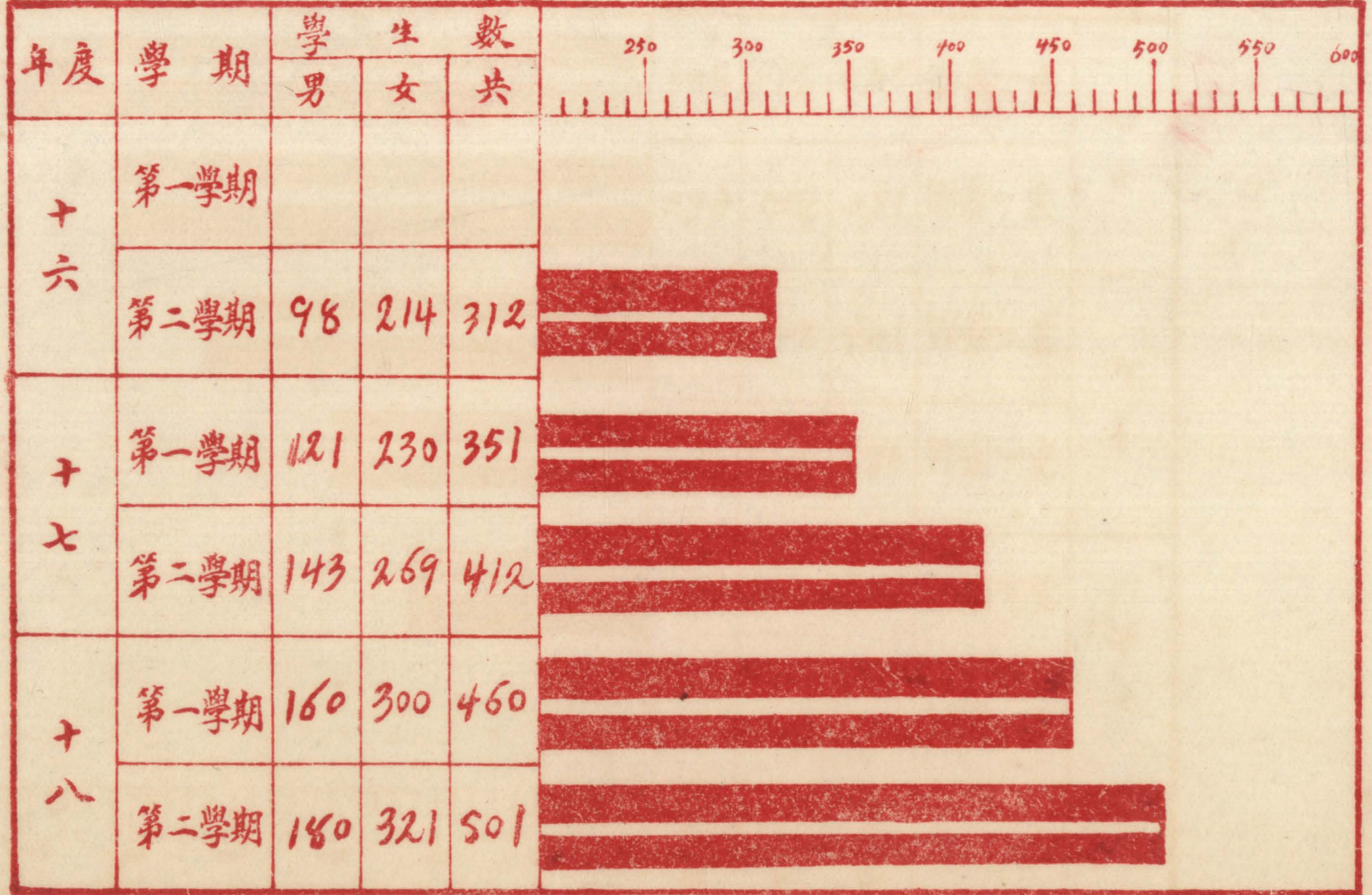
(七) 畢業概況

該校在前女子模範小學時代，即約有高級畢業生二百餘人。其時大多數均升入本省中等學校。嗣後改歸市辦。至今已有一兩級畢業，十七年暑假計畢業女子二十六人，男生無。十八年暑假計畢業三十二人，男生一。除約十分之一，因家境貧寒未能升學外，其餘均升入本省一女中一職二部及一中。

參年來學生數比較圖



叁年來學生數比較圖



安慶市第一實驗小學

(一)沿革

安慶市第一實驗小學最早之前身，爲尙志小學。創始於民國元年，就安慶北門內之藏書樓爲校址。二年更名爲北區公立小學；三年又改稱公立第一小學。

八年一月廳令以公立第一第四兩高等小學合併，仍就第一小學校舍酌量改建，定名爲省立第一模範小學，並委前公立第一高等小學校長戴立鯨爲校長；逐漸擴充。九年二月由蔡志志繼任。時全校共分八級，學生三百一十二人。越年學生名額稍減，乃復減爲七級。十一年二月，校長更委楊繼誠，庶續辦理六年，班次未變更，而學生人數亦無甚增減，其時已開始招收女生。

十七年春，全市小學劃歸安慶市政府教育局管理。該校遂改爲安慶市立第一實驗小學，由楊渭賢接辦。是年八月改委周蓮溪；十月，又以葉坤甫代理。

十八年二月，市政府奉令裁撤，全市小學，移歸省政府教育廳直轄，復以楊繼誠長校。是年夏，奉廳令改名安慶市第一實驗小學，並委雷著蘭爲校長，秋季添招四五年級學生各一班合原有共得八學級。現有教職員十八人，在籍學生三百四十九名。自本學期起，關於學級編制，略有改變；係參酌學生學力，智力，的差異，試行活動分團編制。

(二)行政概況

甲，組織

(一)原則

安慶市小學教育概況

(A) 分工合作 該校爲使全體職教員均有參加校務的機會及負擔校務的責任起見，一律教職兩兼；且採用部分集權制，將全校事務劃分爲若干集團，而以各集團合成全部。如此則事權雖分，而無散漫之弊，各教職員對於校務均發生濃厚興趣，頗著分工合作之效。

(B) 實驗研究 實驗學校之性質，本在試驗研究教育上之新原理與方法，以爲改進的根據。故該校於實驗研究方面，特別重視。舉凡教學訓練組織等方面較重大的問題，均係採用科學方法，組織各種研究會，加以研究和實驗。

(二) 組織系統

根據以上兩大原則，就行政研究兩方面，分設總務教導研究三部。以校務會議爲全校最高評議機關。行政會議爲全校行政樞紐。而以總務教導訓育指導各科分掌一切。至研究方面，除小組會議外，並定期召集研究大會，討論關於教學訓育等的方法，及教材等之編輯，審查搜集等事項，藉符實驗學校之旨趣。茲符組織系統表於后：

校長

各種委員會

全體教職員會議

經濟稽核委員會

研究大會

研究

行政

行政會議

研究部

教導部

總務部

編審科

研究科

指導科

訓育科

教務科

事務科

總務科

搜	教	編
集	材	輯
股	審	股
股	查	股

體	工	美	音	算	社	自	國	黨
育	作	術	樂	術	會	然	語	義
組	組	組	組	組	組	組	組	組

語	健	課	休	自
言	康	外	間	治
指	指	作	指	指
導	導	業	導	導
組	組	指	組	組

童	級	懲	監
子	務	獎	護
軍	股	股	股
團	股	股	股

設	招	測	成	學
計	生	驗	績	籍
股	股	股	股	股

校	印	衛	會	庶
工	刷	生	計	務
教	股	股	股	股
育	股	股	股	股

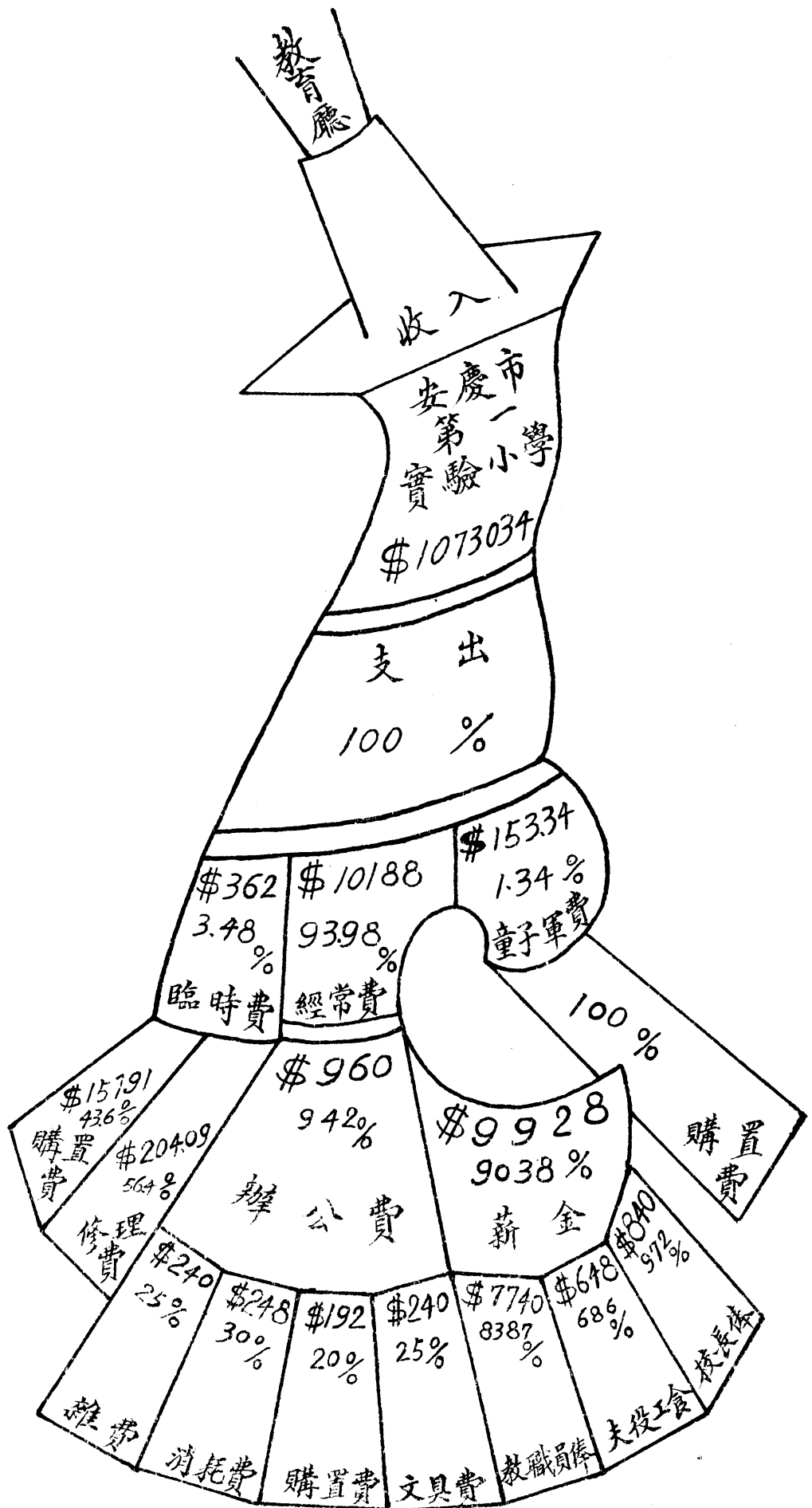
圖	設	交	統	文
書	備	際	計	書
股	股	股	股	股

學生

乙，經費

該校經費，本年度由教育廳撥給經常費臨時費及童子軍費共計一萬七百零三元三角四分，分配情形列表於次。其中臨時費原定八百元，除上學期因修理購置已領三百六十二元外，餘數擬與十九年度臨時費同時請領，為建築教室之用，表如下：

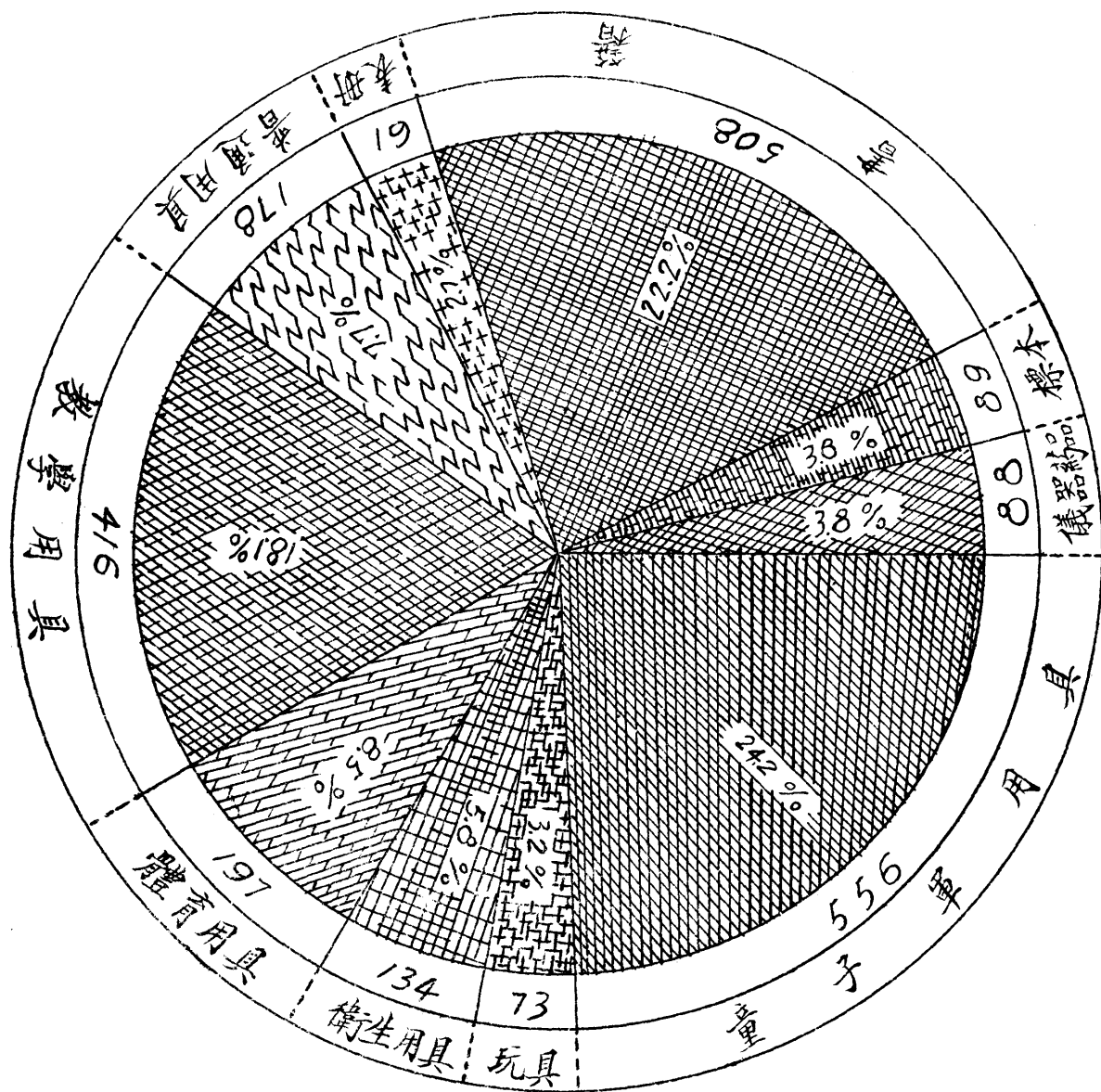
十八年度經費收入與支出圖



丙，設備

學校教育之實施，須有相當之設備。該校雖有十數年歷史，但以經費支絀，校舍頹廢，庭園狹小，及其他種種關係，一切因陋就簡，幾無設備可言。近年以來，雖設法計畫逐漸修理添置，然因財力有限，不能盡量擴充。茲將現有設備，圖示於后：

各項設備比較圖



二、教務概況

甲、教育目標

根據第三次全國代表大會通過之中華民國教育宗旨及實施方針，暫訂教育目標如左：

關於民族主義的：

- 輔助兒童身體之自然發育；
 - 煥練兒童強壯活潑之體格；
 - 培養兒童勤樸耐勞的個性；
 - 奮發兒童團體合作的精神；
 - 陶冶兒童優美和樂的心情。
- 關於民權主義的：

- 指導兒童公民必具之知識；
- 啟發兒童義務權利觀念之辨識，及自治習慣之養成；
- 培養兒童運用四權的能力。

關於民生主義的：

- 啓迪兒童生活必需之知識，並訓練其技能；
- 培植兒童獨立自營的精神；
- 養成兒童共同生活的習慣；
- 指導兒童利用各項藝術，以養成高尚的人格。

乙，學級編制

該校共有八學級，分低級中級高級三部，均係秋季始業。

●一二年級爲一階段，稱低級部。——一年蓮級，二年葵級。

●三四年級爲一階段，稱中級部。——三年竹級，四年桑級棉級。

●五六年級爲一階段，稱高級部。——五年松級，柏級，六年梅級。

學級的編制，係依據兒童智力學力。因國語算術程度每不能同在一水平線上，教學時常感困難。故依照智力學力努力的差異，將兩科分團學習。同一團內程度倘仍嫌參差不齊，則再分爲若干組。平時各團組，每經一次成績考查後，視其程度升降之。

丙，課程編制

該校課程的編制底大概情形，可分下列數項說明之：

●科目的編制——科目的編制，以混合爲原則。各科儘量合併高中兩部；各級分黨義，國語，社會，自然，工作，美術，算術，體育，音樂，童子軍等科教學，低級部採用單元中心教學法。實際上各科混合於一個中心問題之中，但爲時間支配以及行政上便利起見，仍略分爲國語，算術，硯究，美工，遊唱，等科。此外每日早晨，均有晨會，爲各級教學之起點。

●時間的支配——時間的支配，根據教育部所定，略加伸縮。列表如下：

◎各級各科課程的銜接與聯絡——該校爲謀各級間課程之銜接，各級教師平時均根據課程大綱教學。雖然有自由伸縮活動之處，但必達其最低限度之標準。至於各科間之聯絡，復規定每學期之課程中心問題。在低年級平時即採用整個教學法。故各科甚爲聯絡。即中高兩部，各級亦於分科教學之中，採用聯絡教材。

丁，選編教材

安慶市小學教育概況

科目	年級		
	低年級	中年級	高年級
黨義		60	90
國語	330	360	300
社會	90	90	150
自然	90	120	150
算術	150	180	210
工作	150	120	120
美術	60	90	90
體育	120	120	150
音樂	90	90	90
童子軍		90	90
總計	1080	1320	1530

安慶市小學教育概況

該校高級中級低級三部選編教材的標準，分述於左：

(一)高級部及中級部——表列如左：

四	五	六	備註
新時代初級國語教科書第七八冊	新中華高級國語課本第一二冊	全左 第三四冊	另選教材補充
新時代初級社會教科書第七八冊	新中華高級歷史地理課本第一二冊	全左 第三四冊	另編公共衛生及其他教材補充
新學制初級自然教科書第七八冊	新中華高級自然課本第一二冊	全左 第三四冊	另編衛生知能及其他教材補充
新中華初級算術課本第七八冊	新中華高級算術課本第一二冊	全左 第三四冊	另編教材補充
新時代初級三民主義教科書第七八冊	新時代高級三民主義教科書第一二冊	全左 第三四冊	全上

據十八年八月教育部頒行中小學課程暫行標準自編教材

體育概況及童子軍概況

年級	科目	教材
三年級	國語	新中華初級國語課本第五六冊
	社會	新中華初級社會課本第五六冊
	自然	新中華初級自然課本第五六冊
	算術	新中華初級算術課本第五六冊
	黨義	新時代初級三民主義教科書第五六冊
	工作	
	美術	左列三科均根
	音樂	
	體育	左列二科教材見
	童子軍	

(二) 低級部

二年級

(1) 教材怎樣選編的

該校二年級採用分科設計，選定設計教材，即擇取單元的方法如下：

(1) 兒童自發的設計

例如：一個兒童摘了幾枝桃花到學校裏來，就有許多兒童討論這花開的時期，於是形成了春的設計。

(2) 他人誘發的設計

例如：開遊藝會兒童們去看了回來，都學着演戲跳舞；教師可利用這個機會作小遊藝會的設計。

(3) 環境應有的設計

例如：根據學校施行之訓育週設計。

(4) 時令應有的設計

安慶市小學教育概況

例如：植樹節雙十節等的設計。

(II) 選編教材的條件

(1) 內容方面：

- A, 要在兒童經驗之內的；
- B, 要在兒童知識之內的；
- C, 要能引起和支持兒童興趣的。

(2) 文字方面：

- A, 要合乎兒童語氣的；
- B, 要合乎兒童心理的；
- C, 要有反復和連續性的；
- D, 要附有圖畫的。

因為每個單元的性質不同，選編的教材，也分做下面的幾種：

- (a) 社會方面；
 - (b) 自然方面；
 - (c) 衛生方面；
 - (d) 其他方面。
- (a) 社會方面：

例如：「總理逝世紀念—植樹節」

他是誰？他是革命的首領；他是我們的救星。他雖死了五年，我們沒有忘記。小朋友！要紀念總理，應該不忘造林。

(b) 自然方面：

例如：「春來了」

春來了，春來了，春天實在好。樹上開紅花，地下鋪綠草；看鳥兒飛，聽蟲兒鬧，都說春天景緻好。

(c) 衛生方面：

例如：「清潔」

污着臉，黑着手，衣服不換口不漱，這樣不乾淨，站在人前真討厭。

怎樣才乾淨。怎樣不討厭？臉常擦，手常抹，衣服勤換口勤漱。這樣多清潔，這樣真可喜。

總之，選編國語常識音樂等教材，都不能離開這些條件，不過或注重語言化或注重詩歌化，因各科之性質而微有不同罷了。

分科設計教學，雖然不廢除科目制，但是要僅限於一科的設計，那決不能完全。實際上設計一件事實，其範圍決不僅限於一學科，必定要各科聯絡才能完全。所以二年級的設計教學取材，各科仍是聯絡的，非至不得已時，決不令其獨立。

一年級

(1) 一年級採混合設計教學法，選定設計題材，即單元的擇定常根據：

(1) 兒童自由活動中所發現的事情，這種事情，是兒童急於想解決的。

例如：一個兒童抱了一個玩偶到學校裏來玩，教師就可以集合許多兒童替玩偶做衣服，於是形成了衣服

設計。

(2) 環境內所暗示兒童的動作，這種動作是兒童願意參加學習的。

例如：第四屆華中運動會將開幕的時候，高年級學生常常在操場上練習各種運動，兒童們總是圍着觀看。

教師就利用這種機會，作小運動會的設計。

(3) 兒童愛觀察，喜玩弄的小生物，而這種生物是賦有特性，內容又極有興趣的。

例如：青蛙，蜜蜂，螞蟻，蒼蠅，……都是很好的設計題材。

(4) 時令中應有的教材，這種教材，是培養兒童團體意識，訓練兒童社會道德的。

例如：三月裏的植樹節設計，十月裏的雙十節設計，總而言之，選擇混合設計之單元。以『體察兒童的心

理』『適合兒童的經驗』為原則。單元的內容，要複雜，要生動。所謂複雜，不是五花八門，令兒童莫知所措；是含有多方面的活動，能將小學標準課程聯成一氣的教學。所謂生動，不是叫兒童東闖西衝，毫無紀律的學習；是兒童工作的場所，有在室內的研究，也有在自然界，在家庭，在市面活動的機會。

(II) 混合設計教學法，每日活動無一定的程序，不受日程表約束，各科時間之伸縮，分量之輕重，雖以兒童學習興趣，理解能力為權衡；同時更當顧及基本技能的養成，與標準課程的練習。於是文字練習的時間，幾占兒童日常活動的三分之一。編選文字練習的教材，即編選國語教材。就實質方面說：

(1) 有描寫單元本身特性的。

如：小小青蛙真乖巧，能在水中住，又能地上跳。

(2) 有說明單元內含意義的。

如：總理革命真辛勤，三月十二是忌辰。我們今日來植樹，紀念總理真精神。（植樹節的文藝）

(3) 有便於歌唱欣賞的。

如：蝴蝶飛，飛飛飛。蝴蝶穿着五彩衣，飛過來，飛過去，一飛飛到花園裏。停在青草地，找他小弟弟。弟弟是條大毛蟲；駭得蝴蝶急急飛。

(4) 有幫助了解分量的。

如：十個小雞姑娘不見了，老母雞，闖闖闖叫，蹣着尾巴到處找。大姑娘葡萄棚下乘風涼。一個姑娘找到了。二姑娘，池塘邊洗衣裳。兩個姑娘找到了。三姑娘，青草裏，捉螳螂，三個姑娘找到了。四姑娘花臺上啄海棠。四個姑娘找到了。五姑娘，菜田裏，捉蚱蜢。五個姑娘找到了。六姑娘，草場上，騎山羊，六個姑娘找到了。七姑娘，花園裏，捉迷藏，七個姑娘找到了。八姑娘，松樹下，學鳥唱，八個姑娘找到了。九姑娘，在麻雀隊裏做大王，九個姑娘找到了。十姑娘，在洞裏，躲避黃鼠狼，十個姑娘找到了。一共十個小姑娘，整整齊齊排一行，跟着母親回雞棚。

就形式方面說：

(1) 語句宜簡單

如：公鷄叫，公鷄叫，叫我們早起，叫你們早起，叫大家早起。

(2) 語句多重複

如：闖闖闖！闖闖闖！青蛙能把害蟲捉。闖闖闖！闖闖闖！闖闖闖！青蛙歡喜唱音樂。

(3) 文體要詩歌化，（便於誦讀）上邊舉的例子多半都是諧聲的，茲不贅舉了。

(4) 文體也應語言化，（便於理解）

如：小鷄找了一塊小田，自己做小農人，種自己的田，小鷄找了一袋稻種子，自己選種子，鴨和鵝來了，小鷄說：『誰願意做小農人，幫我選種子？』鴨說：『我不願意』鵝說：『我也不願意』小鷄在田裏種稻，鴨和鵝來了，小鷄說：『誰願意做小農人，幫我種稻，』鴨說：『我不願意，』鵝說：『我也不願意，』小鷄在田裏割稻了，鴨和鵝來了，小鷄說：『誰願意做小農人，幫我割稻？』鴨說：『我不願意，』鵝說：『我也不願意，』小鷄在場上打稻了，鴨和鵝來了，小鷄說：『誰願意做小農人，幫我打稻？』鴨說：『我不願意，』鵝說：『我也不願意，』小鷄在家裏吃新稻，鴨和鵝來了，小鷄說：『誰願意吃新稻？』鴨說：『我願意，』鵝說：『我也願意，』小鷄一點不客氣說道：『我願意做小農人，我自己吃！誰不願意做小農人，誰莫要吃！』——這個教材的語句也合於(B)項的條件

設計教學法中編選國語，固應根據上列諸原理；編選音樂常識有時也應根據上列原理。不過編選音樂偏重詩歌化。編選常識偏重語言化。——教學常識用談話式的時間多，并不常用講義。

戊，成績考查

教師要判斷兒童的智力學力，督促兒童學業上的進步，適應兒童的個性和需要，不得不有成績考查的辦法。茲將成績考查概況和方法，略述如左：

(一) 考查次數

(I) 分團測驗——智力測驗，學力測驗在每學期分團時舉行。

(II) 定期測驗——分月終測驗，學期測驗。

(III) 臨時測驗——依教師意，時期無定。

(二) 考查方式 分筆試口試二種。筆試用認識法，是非法，填充法，問題法，等等。

(三)記分方法 試用T·B·C·F制，但月終測驗，用S記分數。
已，教學方法

教學方法，因兒童年齡智力之不同，分高中低三部，敘述如左：

(一)高年級中年級部

採用自學輔導方法，中級並參用設計。

(1)黨義——本科採普通教學法，茲將其過程列舉如左：

(1)談話

(2)閱讀

(3)討論

(4)整理

(5)表演

(6)應用

(II)國語科——按智力學力之差異，分梅，松，柏，桑，棉，竹，六團。茲將其教學過程，列舉如左：

(1)引起動機

(2)決定目的

(3)欣賞

(A)閱讀

(B)述大意

(C) 檢察字典——中級從略

(D) 試讀

(E) 深究

(4) 練習

(A) 抄寫

(B) 摘默字句

(C) 演讀

(D) 應用

(5) 建造

(五) 算術科——活動分團法與國語同。茲將其教學過程，列舉如左：

(1) 引起動機

(2) 決定目的

(3) 說明

(4) 演算

(5) 就書發問

(6) 練習

(A) 指名練習

(B) 各自練習

(7) 訂正

(IV) 社會科——本科除教學課本外，在中年級並與其他各科聯絡作單元設計。茲將其普通教學過程，列舉如

左：

(1) 引起動機

(2) 講演補充教材

(3) 討論研究問題

(4) 指示參考資料和插畫

(5) 兒童活動

(6) 考查成績

(V) 自然科——本科常與工作聯絡，作實地觀察與試驗。其教學過程如左：

(1) 引起動機

(2) 發生疑問

(3) 觀察實驗

(4) 整理問題

(5) 報告所得

(6) 共同討論

(7) 訂正

(VI) 工作科——本科內容，含有校事家事農事工藝商情五種。主要作業，為實地操作與實地調查，並與社會自

然算術等科聯絡，方法活動不能一定。

(Ⅳ)美術科——本科教學方法，普通分為兩種：(一)主觀法。利用兒童記憶力，和想像力，或意匠力，聽其自由發表。如記憶畫圖案畫是。(二)直觀法。利用實物模型或已成圖畫，使兒童依照描寫，如寫生畫臨畫是。

(Ⅴ)音樂科——本科教學，樂理與技術並重。故於教學時先將曲譜說明再解釋歌詞，使人人明瞭後才按譜練習。先由教師範唱，繼由學生合唱，再個別表情唱。待臻純熟，然後換唱新歌。

(Ⅵ)體育科——詳體育概況。

(Ⅶ)童子軍科——詳童子軍概況。

(二)低年級部

低年級全部施行設計教學。一年級採用混合設計教學法。二年級採用分科設計教學法。每個單元開始教學時，由談話引起動機，俾兒童感覺學習興味，增加學習效率。各科教學的方法，略說如下：

(I)國語——注重學習平易的語言文字，並能運用簡易的語言文字。

(i)供給閱讀材料——閱讀材料分精讀略讀兩種。精讀的由教師編印或選印，分給兒童。略讀的，由兒童自己。在兒童圖書室選擇相當的書。

(2)布置文字環境——如標記物名等，教師再常常以字代話，要叫兒童作一件事；或者要告訴他們一句話，都用簡單的語句，寫在黑板上，兒童於無形中，亦可識許多字。

(3)文字練習機會——生字練習，則有卡片練習，抄生字默字比賽以及各種遊戲法等。書法練習，則有書法比賽抄書等。文字發表，則有日記。有時遇相當機會，隨時令兒童練習口頭發表或文

字發表。

(II) 算術——注重兒童生活中關於數的常識和經驗，並能養成計算的敏速和正確。

(1) 識數——認識數字了解數的意義，俱利用實物或圖形以教學。

(2) 速算——用同一的材料在規定時間內比賽，誰做得多。

(3) 心算——用數字閃爍片比賽，誰算得快。

(4) 機會的練習——如算出席的人數，算遊戲比賽的分數等。

(III) 常識——兒童有好奇的本能，遇見了不明白的事物，一定要問個明白方才覺得滿足。所以在每天談話的時候，常常有許多問題提出，請教師解答。教師就根據問題做常識研究的資料。提出的問題，有簡單的，也有複雜的；簡單的，就當時解答了，複雜的，就記在黑板上定時研究。研究方法，注重觀察實驗表演故事等。

(IV) 音樂——注重節奏練習聽唱歌謠等有時與讀法課聯絡，即以讀法教材譜成曲調教學。

教學過程分：

① 聽唱或聽琴，

② 模仿唱，

③ 奏琴範唱，

④ 兒童和琴模仿唱，

⑤ 教師離琴唱兼表情，

⑥ 兒童模仿表情唱，

●個別表情唱。

(V)美工——順應兒童愛好美術的本性，增進美的欣賞和創造的能力，教學情形如下：

●美術——分故事畫，新聞畫，(日記圖)自由畫，塗色等。

●工作——有紙工，豆工，泥工，等以及各種實用工藝。同時注意校事，家事，農事，商情等。

(Ⅳ)遊戲——遊戲方法，有個人的，有團體的。個人的，大概屬於自由活動的居多。團體的，一定有教師指導

。上面各種科目，不過為說明的便利分為數科。實際上，教學時在一年級固是打成一片，成整個的生活大單元。二年級亦不顯然劃分，除各種需要特殊練習的科目，如書法等外，每日的課表，並不十分確定，可以自由調動各節。上課時間，必要時亦得延長或縮短。普通規定，多半三十分鐘一節。

每天的第一節是晨會，談話的時間為一口工作的起點，預定本日的工作研究計劃。

四，訓育概況

甲，訓育組織

該校訓育組織，採用級任制，兼訓導制。於訓育科設級務股，以收聯絡統一之效。茲分述如下：

訓育科 設科主任一人，主持並計劃全校兒童訓導及召集訓育會議事宜。

本科設以下各股

(甲)監護股 股長由科主任兼任。監護事項，由全校教職員分任之。監護教師，每日由二人担任之。監護教師之職責如左：

(一)注意休息時間的秩序和兒童活動風紀；

- (一) 判斷兒童的爭執；
- (二) 其他臨時事項。

(乙) 懲獎股 股長由科主任兼任，其職責如左：

- (一) 鼓勵學生的善行；
- (二) 處理兒童違警事項；
- (三) 施行獎勵和懲罰；
- (四) 其他關於懲獎事項。

(丙) 級務股 由全校級任教員組織之。設股長一人，主持全校各級級務之改進與聯絡事項，及召集級務會議事宜，其職責如左：

- (一) 注意兒童之個性；
- (二) 注意兒童不良之習慣；
- (三) 其他關於級務事項。

(丁) 童子軍團設團長一人，其職責如左：

- (一) 主持關於童子軍之一切訓練及指導；
- (二) 檢查童子軍體格；
- (三) 管理全團童子軍事宜；
- (四) 其他關於童子軍事項。

乙，訓育目標

訓育問題，在小學校裏，很佔重要的位置。兒童進學校，不是專為讀幾句死書，識幾個死字，得點死的知識，就算了事的。同時還要注意到的是：(1)怎樣鍛鍊兒童強健的身體？(2)怎樣陶冶兒童優良的情緒？(3)怎樣培養兒童健全的人格？(4)怎樣使兒童澈底了解三民主義？(5)怎樣養成兒童良好的習慣？因此決定訓育目標如下：

(一)主義化：

(1)認識三民主義；

(2)信仰三民主義。

(二)革命化：

(1)確定革命的人生觀；

(2)養成革命的眞精神。

(三)平民化：

(1)確立平等的觀念；

(2)養成平等的精神；

(四)社會化：

(1)關於團體生活的：

(1)養成團體生活的習慣；

(2)發揚團體生活的精神。

(2)關於社會生活的：

(I) 使其能適應社會生活；

(II) 使其有改進社會生活之能力。

(五) 科學化：

(一) 培植正確的思想；

(二) 促進研究的精神；

(三) 養成創造的能力。

(六) 藝術化：

(一) 使有優美的情緒；

(二) 使有欣賞美的能力；

(三) 使有創造美的能力。

丙，實施方法

根據上列目標實施之。

(一) 主義化：

(甲) 環繞設施——按各場所分別佈置

(I) 懸掛黨國旗及 總理遺像；

(II) 多貼 總理格言 總理遺訓和有關三民主義的圖表；

(III) 圖書館內多購置關於黨義的書籍。

(乙) 實際訓導

●舉行紀念週——作時事報告；

●請名人講演；

●讀 總理遺著。

(丙)課外活動

●組織黨義研究會——公民的；

●舉行黨義講演競賽會——語言的。

(二)革命化

(甲)環境設施——按各場所分別佈置

●懸挂關於革命的對聯匾額文字或畫片；

●牆壁間多貼各國革命偉人的照片。

(乙)實際訓導

●舉行晨會對黨國旗及 總理遺像行最敬禮；

●請名人演講各國革命的歷史；

●各科選授革命教材。

(丙)課外活動

●舉行紀念節——公民的；

●舉行革命和愛國的表演——休閒的；

●舉行時事講演會——語言的。

(三)平民化

(甲)環境設施

- 各場所須除去奢侈的裝飾；
- 牆壁間多懸貼平民的標語或畫片。

(乙)實際訓導

- 每日舉行小掃除，每週舉行大掃除；
- 衣服儉樸；
- 多選授關於平民生活的教材。

(丙)課外活動

- 園藝——休閒的；
- 設立消費合作社——公民的。

(四)社會化

(甲)環境設施

依據市政府組織劃分區域標立名號。

(乙)實際訓導

- 實施「好市民」以養成兒童的好習慣；
- 練習民權的行使。

(丙)課外活動

安慶市小學教育概況

●組織市政府

●參加社會活動

公民的；

●舉行演講會

●組織新聞社

語言的；

●商店及銀行的實習——職業的；

●舉行衛生運動及清潔運動比賽——健康的；

●舉行球類，玩具，物產等比賽——休閒的。

(五)科學化

(甲)環境設施

●懸貼關於科學的圖表，

●設立實驗室；

●圖書館多購置關於科學的書籍。

(乙)實際訓導

●舉行科學講演；

●各科教材須有科學的組織。

(丙)課外活動

●舉行園藝等實驗競賽——公民的；

●製造實驗器具——職業的；

●舉行幻術表演——休閒的。

(六) 藝術化

(甲) 環境設施——按各場所分別佈置。

●懸貼含有藝術意味的文字或畫片；

●圖書館多購置關於藝術的書籍；

●設立藝術成績室。

(乙) 實際訓導

●指導佈置美的環境；

●注意審美的觀念；

●練習文藝及美術的創造。

(丙) 課外活動

●舉行文藝研究會——公民的；

●舉行音樂會

●舉行遊藝會

} 休閒的；

●舉行成績展覽會——公民的。

五，體育概況

(甲) 目標 發達兒童身體內外各器官的功能，使其全體平均發育。並養成兒童愛好運動的良好習慣，使其有果斷敏捷諸品德，及和協互助等團體精神。

(乙)設備 操場一，內含五十米跑道一，籃球場一，網球場一，跳高跳遠沙地一，外雨操場一。

(丙)課程 低級部授以簡單的徒手遊戲，簡易土風舞及模仿運動。中級部採用競技和競爭遊戲，機巧運動，及簡單球類運動。高級部加各項球類田徑及器械等運動。

(丁)早操 每晨集合全校學生作十五分鐘柔軟操及深呼吸，鍛鍊兒童的體魄，並成早起的習慣。

(戊)課外運動 分田徑賽及球類兩組。各級學生自由簽名認定後，由體育教員及指導員於每日課後規定時間，分別練習。並選擇成績優良者，每項分兩隊比賽或對外比賽，以鼓舞兒童對於體育的興趣。

六，童子軍概況

該校童子軍成立於民國十八年七月，經中央編為直轄第九十一團。茲述概況如左：

(甲)訓練宗旨和目的

以養成三民主義之革命青年，完成國民革命為宗旨。其目的在發展兒童作事能力，養成自立互助愛國愛民族愛人類及勇敢犧牲等精神。使其人格高尚，常識豐富，體魄健全，俾能切實作三民主義之實行者。

(乙)編制及組織

全團男童子軍一百一十四人，女童子軍十五人，幼童軍十六人，其編制以六人至九人為一小隊，設正副小隊長各一人，每四小隊為一中隊，設正副中隊長各一人。計得男童子軍十二小隊，女童子軍二小隊，幼童軍二小隊，共計十七小隊，分為五中隊。至於團部組織，悉遵照中國童子軍團部組織法組織之。

(丙)訓練方法

除黨義課程由黨義教師教授團部規定測驗外，並分室內室外訓練，如誓詞和規律，童子軍史，徽章，黨國旗，衛生等科，均在課室內訓練。操法，記號，結繩，訊號，洗滌，禮節，旅行，游唱等均在操場或

野外訓練。

(丁)課程及用品

訓練課程，悉遵照中國童子軍司令部所頒佈之三級課程及專科按期訓練。俟初級畢業舉行宣誓後，再授中級高級以及專科，至於各項用品略備。

(戊)檢閱

(一)十八年五月，出席安徽省政府教育廳檢閱一次。

(二)十八年十一月，出席安徽省黨部省政府教育廳會同檢閱一次。

(三)十九年三月二十三日，出席安徽省童子軍第一次大檢閱一次。

(四)十九年四月十八日，出席全國童子軍第一次總檢閱及大露營一次。

(己)服務

(一)十八年十一月三日，服務安徽全省中等學校第一次聯合運動會。

(二)十九年三月十八日，服務第四屆華中運動會。

(庚)露營

(一)十九年三月十八日，在安慶五里廟露營一次，計三天。

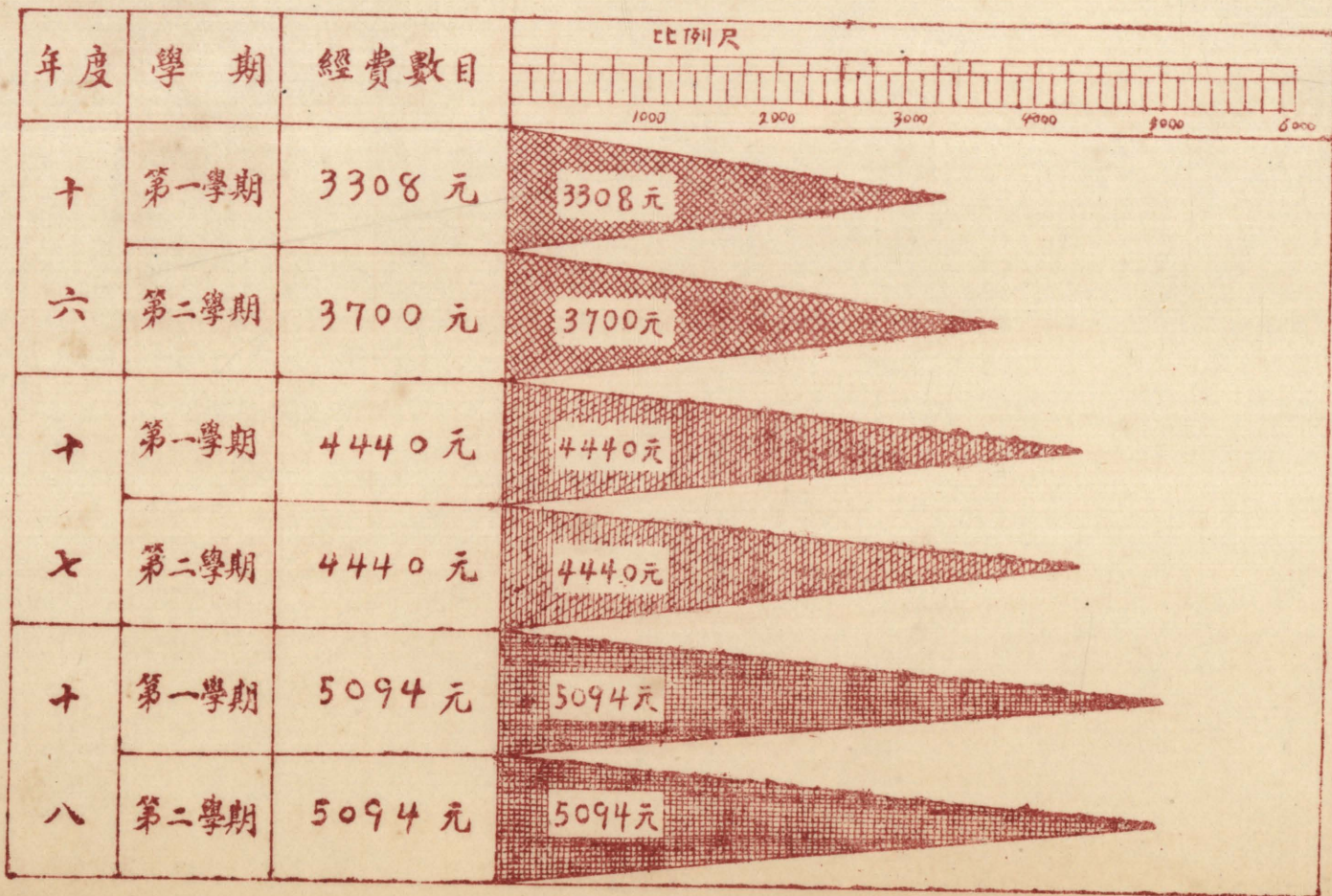
(二)十九年四月十八日，赴南京小營露營一次，計十天。

七、畢業生概況

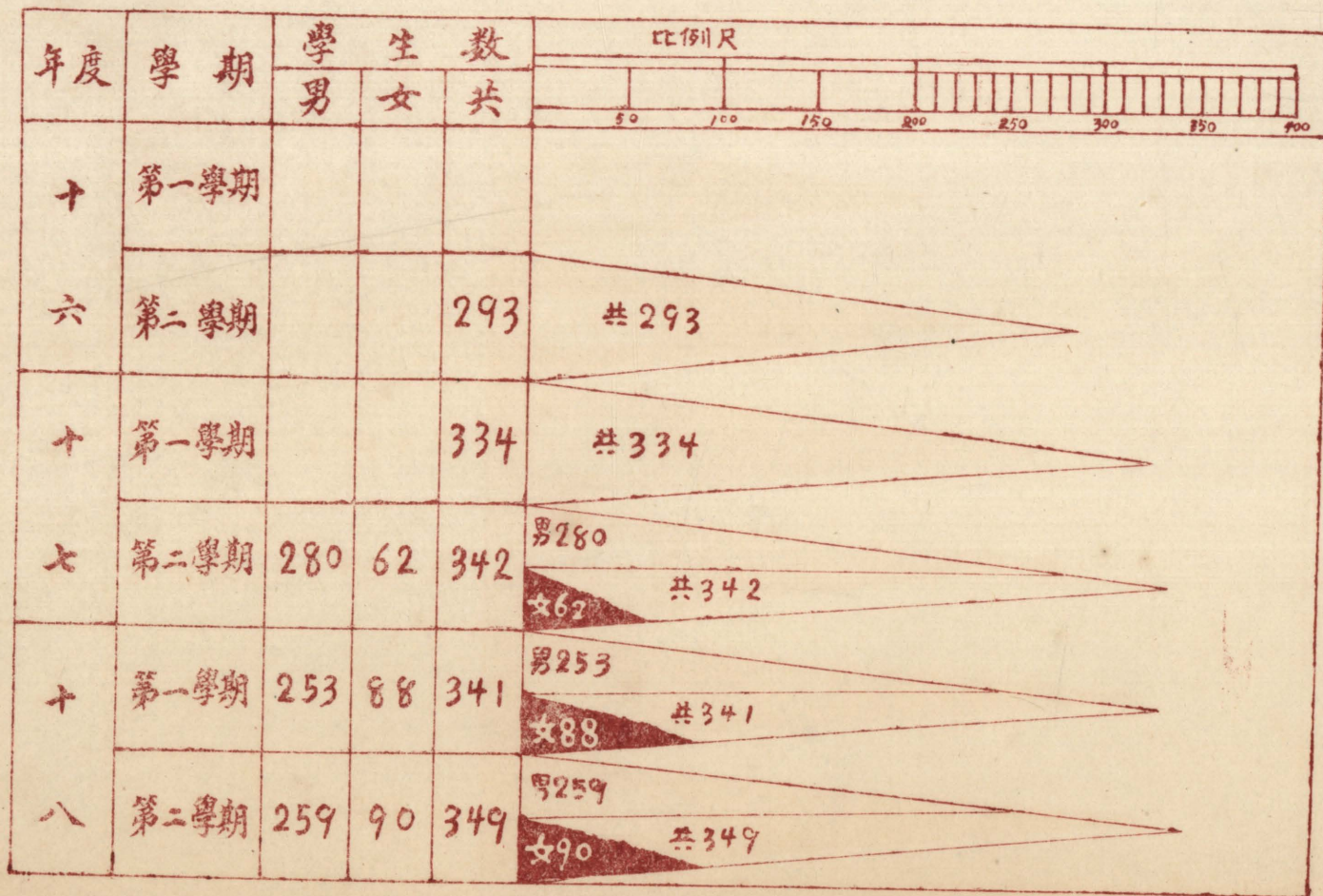
該校自民國十六年八月改稱安慶市第一實驗小學後，畢業學生，僅有二屆。第一屆高級二十六人，升學十五人。改業四人。病故一人。餘未詳。第二屆，高級三十九人。升學二十四人，改業七人，病故二人。餘未詳。至

於初級除少數因遷居改入他校外，餘多升入本校高級肄業。

(一) 三年來經費數目比較圖



(二) 三年來學生數目比較圖



安慶市第二實驗小學

一、沿革

安慶市第二實驗小學校址在本城黃家獅子街，前清爲府照摩署。

二實是接承前省立第二模範小學改組而來，不得不追述二模歷史。

民國初年，韋元凱王頌臣兩先生分創國民模範兩校，繼合併爲東區兩等小學，再與務實高小合併爲公立第三兩等小學，以前務實校長劉文虎爲校長。校舍簡陋，呈請省府出售務實校址，得價建築樓上下六個教室，規模始具。

民國七年，董教廳長提案省議會將公立第二、第三、兩校合併，改爲省立第二模範小學，規定確實經費，每年經費四千元，辦初小四班，高小三班，學生百餘人，委王平垢爲校長，繼改委吳宣淪、胡近諳、何毅臣，朱振潮，董繼功爲歷任校長。至十六年止，前後畢業二十餘班，人數約計千人。

十七年春，市政府正式成立，將省立小學移歸市有。該校改名安慶市立第二實驗小學，委前女模校長舒德進爲校長，班數仍舊，學生二百七十四人。暑期初級畢業一班，四十二人，高級畢業一班，二十九人；秋季添加高級一班，共有八班，學生二百七十九人。十八年春，市政府縮小範圍，改爲市政籌備處，市立小學仍歸教廳管轄，直轄於省會小學管理處，更名爲安慶市第二實驗小學，學級仍爲八班，學生三百零六人。暑期高級畢業二班六十二人，初級畢業一班四十四人，秋季又加初級一班，計初級五班，高級四班，學生增至三百五十九人。

十九年春，學生三百七十四人，經費五個學期來自四千三百元增至五千六百五十八元，臨時費由本廳酌量發給，每期數百元不一。教育是生長的，建設是無窮的，現在經費雖感困難，較之疇昔，已大有進展。

二、行政概況

安慶市小學教育概況

(一)學則

安慶市第二實驗小學學則

一定 名 本小學定名為安慶市第二實驗小學。

二宗旨 本小學根據一民主義，適應社會需要，發展兒童本位教育，實驗新教育的方法，以養成健全國民為

宗旨。

三編 制 低年部三班，中年部兩班，合為初級小學。高年部四班，為高級小學。每班人數不得超過四十人。

四課 程 低年部有國語，讀法，書法，綴法，談話，算術，常識，(三民，自然，社會，衛生，)工作美術，

遊戲等科，每週授課一千二百分鐘以內。

中年部有三民，國語，算術，社會，自然，衛生，工作，美術，體育，音樂等科。每週授課一千四

百分鐘以內。

高年部有三民，國語，算術，歷史，地理，自然，衛生，工作，美術，體育，音樂等科。每週授課

在一千六百五十分鐘以內。

五年 限 初級四年修業期滿，高級二年畢業。

六學 歷 一學年分為兩學期，八月一日為學年之始，至翌年一月三十一日為第一學期。二月一日至七月三十

一日為第二學期。休假日，除星期例外，除按部令規定。

七入 學 1. 年滿六歲之男女兒童得入一年級；

2. 年在七歲以上，十二歲以下，有相當學力得考入二三四年級；

3. 年在十歲以上，十六歲以下，有小學畢業證書，或同等學校轉學證書，得考入高級二二年級。惟

六年級第二學期不收插班生。

八試 驗 入學試驗，除一年級口試及檢查體格外，其餘各級試驗國語，算術，常識三科。並檢查體格，高級

加試黨義。

九納 費 每年分兩學期收納，均於開學前三日內到校將各費繳清領取入學證，於開學日憑證入校上課。

高級 學費一元五角，雜費一元；

初級 學費免收， 雜費五角。

十免 費 一，本校教職員之子弟免繳學費；

二，品學俱優，經校務會議認為有獎勵之必要者，免繳下期學費；

三，家境赤貧，有確實保證，經本校許可者，免繳學費或雜費。

十一制 服 兒童每學期應備制服一套，秋冬黑衣黃褲，春夏白衣藍褲，由學校代辦者隨時繳價。

十二課業用品 由兒童自備，由學校代辦者隨時繳價。

十三膳 食 兒童願在校搭午飯一餐，每月三元二角五分，月初繳費，停伙時有餘退還。

十四寄 宿 本校因校舍狹小，不准寄宿，如有特殊情形者，每月繳膳費六元五角，每學期繳寄宿費五元。

十五退 學 一，本校兒童不得無故中途退學，因事退學者亦須家長具函聲明，學雜費概不退還。

二，凡兒童犯左列事項之一者，得由校務會議通過，由校長令其退學。

1. 品性頑劣，屢戒不改者；

2. 學力遲鈍，留級至三年以上者；

3. 無故缺席，至每學期受課時間三分之一者。

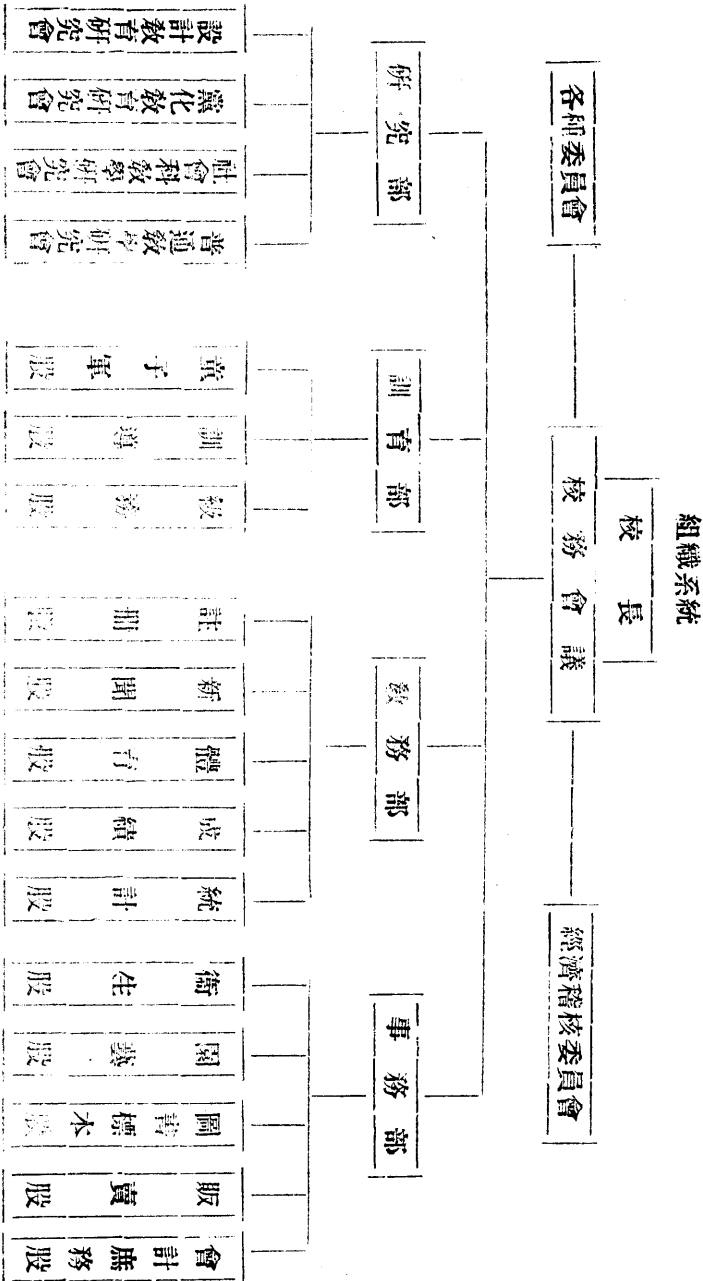
安慶市小學教育概況

十六停學 凡兒童有左列事項之一者，由級任報告校長，令其停學若干時，期滿仍可到校。

1. 患傳染疾病者——停學醫治；
2. 身體虛弱不勝學習者——停學調理；
3. 犯重大過失者——停學反省。

十七附則 本校各種規程細則另訂之，至本學期則有不妥處，經校務會議通過，得隨時修改。

(二)組織系統



(二) 經費

1. 每學期經費總數

十七年度下季經常費 四千九百九十八元

臨時費 四百元

十八年度上季經常費 五千六百五十八元；

臨時費 六百零四元。(內童子軍設備費一百二十元)

十八年度下季經常費 五千六百五十八元；

臨時費 一千一百三十四元

2. 經費支配狀況

經費為辦事之母，想設備完全，即以最經濟之設計，亦需經費為助。該校年餘來的工作大部分用在物質上的建設，教學上的設備，如標本、儀器，掛圖，圖書均不能如什一之願。校舍固不求精美，惟空氣，光線，整潔為校舍必要素。是該校兩年來努力物質上的建設，良非得已。茲將本學期經常費支配狀況，每學期臨時費支出狀況，列表如左：

(1) 本學期經常費收支狀況

經 常 費	收入	5 6 5 8 元			
	支	校長俸	420		
		教職員俸	4320		
		夫役工食	379		
		文具費	135	紙張油印費不敷甚多	
		購置	108	圖書不能多添置	
		消耗	162	燈油茶水超出甚多	
		雜費	135		
費出					

(2) 每學期臨時費支出狀況

學 期	用 項	改 造	修 理	校 具 添 置	教 學 上 設 備			
					體 育	童 子 軍	各 科	圖 書 標 本 儀 器
十七年度下學期		252元		148元				
十八年度上學期		340元	144元			120元		
十八年度下學期		1030元		60元	44元			

(四) 設備

一 校址

該小學在本市城東，左隣小東門，右隣新關華中路，附近菜圃空場有擴充之可能性。入學兒童，以住居東南城者為多。

二 校舍

該小學原為前清舊府照壁署，非學校建築，除前第三小學校長劉文虎，新建築樓房一排，六個教室合用外；其餘房屋，均係舊式窗欄，非特簡陋，空氣，光線，均不適宜，經數學期之改造，勉強敷用。茲將校舍情形，分述如下：

1. 普通教室 (九)

2. 特別教室 (二) [美術室 工作室]

3. 辦公室 (三) [教務部 事務部]

4. 住室 (九) [職教員室 校工室]

5. 其他 (二) [圖書室 接待室]

三 運動場

1. 屋內運動場本學期新建面積二十二方丈六十八方尺，兼作集會場所；

2. 屋外運動場二所，一在舍東，面積一百三十三方丈六十五方尺，一在舍南面積二十六方丈。

四 校園

該校因校址不大，無整個校園。就隙地院落，種植花木菜蔬，便於兒童工作課的實習。現有蔬菜園一處，計四十五塊，花卉園四處，計三十八塊，桑園一處，計三大塊，苗圃一塊，果樹園一塊，共種蔬菜二十五種，計九百二十八棵，種花六十一種，計三百九十八棵。

五 校具

1. 桌椅

a 普通教室課桌椅單人座有二百三十二套，雙人座有七十一套；

b 特別教室課桌椅，美術的課桌椅四十套，工作桌凳五大套；

c 日常應用的桌椅，床櫃約一百餘件；

2. 教學用具

a 洋泥黑板十一塊，木質黑板兩塊；

b 工作用具，工藝上的有鋸，鑽，鋸，弓鋸等件，園藝上的有扒鋤二，板鋤二，條鋤一，鬆土和移植鏟十，噴壺四，儲水缸二，儲肥缸二，畚箕四，木桶四，水杓四；

c 教具，該校高級兒童自製教具二十一種；

d 標本儀器五十八種，惟均殘缺不全；

e 掛圖，算術掛圖全幅，自然掛圖不全，教學上臨時需要掛圖，由教師自製；

f 體育設備，有量重磅秤，量長皮帶尺，運動馬表，跳高架，籃球架，網球拍，網，籃球，網球，乒乓球，壘球，沙池，鐵槓，啞鈴，棍棒，木槍，彩圈。

3. 圖書，兒童圖書，校有的一百一十八種，兒童輪迴借閱的有四百本；教師參考書，校有的三十本，教職員輪迴借閱的一百本；

4. 童子軍設備，有團旗，棍子，旗語，乾糧袋，水瓶，斧，鏟，刀剪，繩子，轎重車，救護燈，馬燈，營帳，軍號，及音樂隊用具；

5. 其他，國旗，黨旗，演講台，風琴，書樹架，鏡框，各種揭示板，標語牌，雨具，茶箱，花架，字紙箱，遺失櫃各項文具等等。

三、教務概況

(一) 教育目標

該校教育的宗旨，是根據三民主義，適應社會需要，發展兒童本位教育，以養成健全的國民。所以他們教育的目標：

- (1) 要養成兒童犧牲和奮鬥的精神，改革和建設的精神，使之革命化；
- (2) 要有吃苦耐勞的精神，養成勤儉習慣，要革去貴族式的生活，打破階級觀念，使之平民化；
- (3) 利用團體生活養成社會化的青年
- (4) 灌輸兒童科學的知識，訓練其清晰正確的思想；俾兒童能科學化。滋植兒童愛美的興趣，鼓舞其努力做事的勇氣，以高尚的藝術，養成高尚的人格，使兒童藝術化。

(二) 學級編制

二實小現有高年部四班，(雙五雙)，中年部兩班，低年部三班，(二二年雙班，一三四年級各一班)均是單式編制。編級時，除依據學力外，凡智力年齡，努力的情形，皆曾顧及。編入級次之後，每級分成若干組，再行個別指導，以期充分的發展，各組學生得依成績優劣，隨時升降。現時九級兒童共有三百七十四人。各級兒童數列表如左：

(三)課程編制

一覽表

算術	工藝	美術	音樂	體育		童子軍	總計
				衛生	體操		
200	100	50	100	100			1150
18%	1%	1%	8%	8%			100%
200	100	50	100	100			1150
18%	1%	1%	8%	8%			100%
250	150	100	50	50	100		1360
19%	1%	1%	4%	4%			100%
230	150	100	50	50	50	50	1160
18%	10%	7%	3%	3%	10%	3%	100%
250	150	100	50	50	50	50	1500
18%	1%	6%	3%	3%	3%	3%	100%
250	200	100	50	50	50	50	1640
16%	2%	6%	3%	3%	3%	3%	100%

年級	性別	人數	年齡		
			最大	最小	中數
初一年級	男	24	9	6	8
	女	18	9	5	8
初二年級	男	25	14	7	9
	女	15	13	7	9
初三年級	男	30	13	8	10
	女	5	13	8	9
初四年級	男	33	14	10	12
	女	2	13	11	10
初五年級	男	46	15	8	13
	女	8	13	10	13
初六年級	男	31	17	11	14
	女	7	15	12	14
初七年級	男	33	16	11	13
	女	6	15	13	14
初八年級	男	25	17	12	15
	女	5	16	15	15
初九年級	男	24	17	12	14
	女	5	14	12	13
全校總數374人					

本學期教學時間分配

科 分 年 級	目 錄	常識					國語			
		紀念週	三 民	社 會		自 然	閱 讀	談 話	作 文	寫 字
				公 民	地 理					
一年級	實數		2	5	0		3	5	0	
	百分比		2	2	0		30	0		
二年級	實數		2	5	0		3	5	0	
	百分比		2	2	0		30	0		
三年級	實數	6	0	1	0	0	100	4	0	0
	百分比	5	0	7	0	0	70	20	0	0
四年級	實數	6	0	1	0	0	100	4	0	0
	百分比	4	0	7	0	0	70	20	0	0
五年級	實數	9	0	2	0	0	100	4	0	0
	百分比	6	0	13	0	0	60	20	0	0
六年級	實數	9	0	2	0	0	100	4	0	0
	百分比	6	0	12	0	0	60	20	0	0

四 編選教材

教材是兒童求知的命脈，如人的食料，關係最為重要，食料供給得當，人就得養，書坊所出的課本很多，究竟採用那種比較適當？該教師，於開學之先，組織教材審查委員會，無論自編的或選讀的，均注意下列幾點：

一，根據教育目標；

二，適應社會需要；

三，以兒童生活爲中心；

四，合於時令；

五，注意各科的聯絡；

六，避免過於幻想的教材；

七，擴棄封建思想的教材。

至其各科教材選編分量，則如左述：

低年級自編的佔十之六，選讀的佔十之四；

中年級自編的佔十之四，選讀的佔十之六；

高年級自編的佔十之三，選讀的佔十之七。

五 成績考查

成績考查分學業成績考試與行爲成績考查兩種：

(一)學業成績考查分平時考查，與定期考查。

一，平時考查 注重作業簿，筆記簿，及口頭問答。

二，定期考查 分學月考查與學期考查二種。

1. 學月試驗 每月終了時考查成績一次，立製下列各表：

a. 全校各級成績統計表，

b. 每級兒童成績統計表，

6. 每級個人成績比較表，（每級成績揭示處，除團體的比賽外，另闢一欄揭示有進步的劣等生成績，以促進劣等生學習的興趣。）

2. 學期試驗 在學期終了前二星期行之，試驗結果，與平時成績，學月成績，通同計算，填入成績考查簿，并書面報告學生家長，另製圖表，使兒童注意。

二，行爲成績考查，難於學業成績考查百倍，該校原有概括的評語，如品行端正或言語粗浮等太嫌空洞；本學期業經改變考查方法，由訓育委員會公擬兒童行爲紀錄簿，觀察各個行爲，與其特別者記載之，告誡之，指導之。記載簿共分三項

● 本身方面：如兒童本身儀容，語言勤惰等；

● 對人方面：如對師友父母親族及兄弟姊妹等的態度；

● 公共方面：如服務，衛生，公德，社交等；

考查時根據訓育標準各階段，按兒童年齡年級於學期終了時，考查結果，報告家長。

六 教學方法

教學方法是沒有新舊的，祇要用來合於兒童的興趣，滿足兒童需要，增進兒童學習的效率，就是好的。教學法就是指導兒童怎樣去學習，怎樣學習纔是最經濟而有效的方法。因爲兒童在生活的進程中，外界一切的事務，差不多都是他的學習材料，並不需要教師拿一些成人的經驗，強迫灌輸。所以在教學上不標榜任何名詞，也不株守任何一種方式，祇有幾個大體的目標如左：

1. 注重兒童個的個性；

2. 注重兒童的心理背景；

3. 注重兒童的經驗；
4. 注重自發的活動，
5. 注重學習的動機，
6. 注重學習的興趣，
7. 注重各科的聯絡，
8. 注重經驗的整理。

以上八項無論教高年級，中年級，低年級，都應注意及之。現在把該校工作教學報告及六年明級算術科興趣學習的實驗，概述於後：

高年級一個算術教學報告

兒童學習注重興趣，是該校教學方法目標之一，茲將明級（六年級下學期）算術科實驗的經過寫出來作一個例證。

在本學期開學之始，該校深感每級學生程度的懸殊，足以減少教學的效率，因此將原有五六年級學生四班，舉行編級測驗，測驗後編入明級的兒童有二十九個。

1. 實驗的動機 在第一天上課的時候，二十九個兒童，大半都是伏頭垂頸，表示十二分慚愧和失望，顯見得他們都是落伍的一級，好像是比個人降級還難受。導師見了這種情形，知道他們是感覺這次測驗的失敗，同時也感覺到明級學生很有希望，不過事實上他們國語，算術，以及各科程度太差。時候只有半年，急待補救，所以決定實行興趣學習法，因為學校的科目尤其是算術，假使兒童沒有學習的興趣，自然不願去學習，徒事勉強那有效果。

2. 實驗前的診斷 我們考察這一級學生算術程度低的原因，不外三種：(A) 天資遲鈍，(B) 缺乏興趣，(C) 不肯努力，導師就根據這個原因，想出種種診救的方法。

甲 引起動機

因為該級選用的算術課本第四冊的第一個單元，就是那「萬國權度通制」，教師覺得這個單元在他們的經驗中還有這種觀念，同時那度量衡的方法也太機械，他們學習起來一定不感覺興趣。因此就找一些在他們經驗界舊有的事實、編出很有趣味的問題，教他們解決。目的是要使他们認識算術並不是機械的，乾燥的，無用的學科，以引起他們學習的動機。

乙 指導研究

要使學生學習一個新的方法，決不是先拿着定義證給他們聽，然後再用演繹法，教他們去思考，去演算。事前一定要有充分的準備，搜集一些實際問題，叫他們去證驗，最後再歸納出一個具體的演算的方法。在教學新算法的時候，更須注重直觀教學。例如：講到「萬國權度通制」，就搜集許多實物，如公尺，公升，和本國的升，斗，尺，秤，給他們觀察。講到「立體」的時候，也介紹各種形體的模型，給他們看，使他們腦海中所得印象，更為深刻，更為實在。

丙 反復練習

學習算術的目標，不僅在明瞭各種機械的方法，乃是要利用各種方法去解決日常生活中一切關於數的問題，所以「練習的過程」是非常重要的。

(A) 練習的教材 除原有課本上的問題以外，更參考別種教科書和各種算術標準測驗，搜集許多補充問題，按運能力的高低，予以多少不同的分量去練習。總使他們純熟應用所學的方法為止。

(B)練習的目的 就是「正確」和「敏捷」。

(C)練習的時間 算術時間照課程表上的支配，每週祇有二百五十分鐘，平均每天四五十分鐘，內除研究而外，練習的機會實在太少了，所以每天課前課後都規定三四十分鐘練習演算，所以進步很快。

丁 分組研究

固然在經過編級測驗以後，各級學生的程度，是比較的整齊一點，但是事實上總不會絕對的一樣，況且各人的智力和努力的程度不同，自然他們進步的遲速，也就互有差異，因此上課一星期以後，又發現程度不齊的問題，解決一級中程度不齊的困難，祇有

施行活動分組，

注重個別指導，

所以教師再把二十九個人，按照程度的高低，分為智仁勇三組：

智 組——優等

仁 組——中等

勇 組——低等

至於分組以後，各組所學的教材，仍舊是一樣，祇是練習的分量不同罷了，就是對於智組的學生，每天給他多量而且比較繁雜的練習，對勇組學生便祇能教他們練習少量並且簡易一點問題，這樣，優等生有自由發展的機會，低等生也可以循序漸進，不至於感覺到毫無興趣而發生自暴自棄的觀念。

戊 進度的比較

教師利用兒童競爭的心理，製出一個算術進度比較表，計載成績。表式如左：

自從製出這張表以後，學生學習算術的興味，便格外增高了，興味增高，進步也就快了。他們第一次和第二次測驗成績的中點數都在四十分，第三次進步到六十分，第四次進步到七十分。由此可知他的效力。以上的報告，僅於算術方面，其他各科如國語科「閱書會」及「演說競賽會」的組織，自然科實物的採集與研究，都是注重在興趣學習，茲因限於篇幅，不能一一去細說。

本學期工作教學報告

甲，教學目標，作業類別，作業內容——均照小學工作課程標準。

乙，時間支配

低中高	年級每週	100
		125.150
		150.200

工藝 農事 商情	占	$\frac{2}{4}$
		$\frac{1}{4}$
		$\frac{1}{4}$

校事 } 課外作業
家事 }

丙，教學方法

一，校事

1. 校事是課外的一種作業，就是把從前教室內服勤的工作擴大到全校。
2. 劃分全校教室場地為二十三區，並區分每級兒童為五組，列表逐日分組輪值操作。
3. 每早集會時，支配臨時操作，或共同操作事項。
4. 各級級長組長，負有考查本級或本組同學操作的勤惰，和檢查各種工作用具多少之責。

5. 每週終了，由各級級長將校事勤惰考查表，彙交教師，用比賽法統計公佈。
6. 教師每日須向各區檢查清潔，記載清潔檢查表上，以便稽考。
7. 優勝者由校中贈給潔字獎旗，藉以鼓勵兒童工作的努力。
8. 按校事勤惰考查表給以分數。

9. 校事分數占工作總分百分之二十。

二家事

1. 家事也是課外的一種作業，遇必要或設計時可在校內操作和研究。
2. 家事的範圍，以衣食住為主，就是把從前工藝課內衣食復還到家事裏邊。
3. 把衣食住的工作設計討論，並將討論好的方法，記載簿上，令兒童在家操作，或幫助家庭操作。
4. 另製一種家事考查表，設法考查成績，並且在學期的中間，按照考查表，令兒童在校內實習一次，或由組長前往同學家中觀察一次，以免虛填。

5. 將考查表分級或分組統計，公佈比賽。

6. 優勝者贈給(衣)(食)(住)的獎旗。

7. 關於衣食住方面的物品價值，工業概況等，發給調查表調查，並在工藝課內抽出一部分的時間研究。

8. 按家事考查表，和衣食住方面的各種調查表，或成績，給以分數。

9. 家事分數占工作總分百分之二十。

三農事——該校位於城市內，並且校內空地太少，所以將農事中農作一項刪去，現在只有園藝和畜養。

1. 園藝——該校從前對於園藝可以說是一點成績沒有，所以現在教學園藝，都是從頭做起。

子 庭園設計——令兒童把校內各處空地劃分為蔬菜園，盆栽花卉園，地栽花卉園，果樹園，桑園，苗圃的幾部分

；然後照所定的地點，和各級兒童作一園藝的設計，共同討論，結果繪出一種圖式，再做以下的工作。

丑 實地操作——各級分組或共同操作左列事項：

墾地，做畦，整地，搜集作物種子，種苗，播種，育苗，移植，栽種，除蟲，除草，中耕，灌溉，施肥，收穫，處理。

寅 研究事項——一方面施行上項操作，一方面研究下列的事項，即自然科農具的聯絡使用法，肥料的成分性質和施肥的方法，土壤的種類，來原特性，和土壤中的養料，作物的特性，種法，苗床的構造法，及其理由，作物的生長歷程，作物的處理法，害蟲的避免法，園藝改良的問題。

卯 調查事項——分組或個人調查：

本市花卉作物，本市蔬菜作物；

本市果樹作物。

辰 考查事項

1 各級各組的作物；

2 各級各組花盆花卉，蔬菜，果樹等比較；

3 表列各級各組成績公佈以資鼓勵

4 優勝者贈給優美的花卉或名譽標籤。

5 根據考查表觀察作物的好壞給以分數。

園藝分數占工作總分百分之二十。

已 現在作物和園地的統計

蔬菜園每級有畦五塊，（即每組一塊）九級共四十五塊，計種菜二十五種，九百二十八棵，收穫種子十餘種，蔬菜一百餘斤；地栽花卉園，每級有畦三塊，九級共二十七塊，盆栽花卉園，高年級每級有階級花壇一塊，中年級每級有環形方形花壇一塊，低年級每級有圓形，扇形，三角形花壇一塊，共計種花六十五種，四百五十餘棵，收穫種子四五種；

果樹園各級共一處，計種果樹十餘種，一百餘棵；

桑園各級共一處，計植湖桑五十餘棵；

苗圃各級共一處，計扦插菊花一百餘棵，各種花杆二百餘棵。

2. 畜養——該校從前對於畜養也是沒有的，現在又因為經費的關係，無法設備，所以本學期對於畜養的工作各級僅育春蠶一次。

各級對於養蠶是分組畜養和個人畜養兩種，並由兒童提出養蠶和製種繭揉桑的方法，共同討論。現在收穫蠶繭十餘盒，蠶連二十餘方，並製有蠶的標本一套。

畜養分數占工作總分百分之五。

四 工藝

是該校裏原有的課程，並是兒童很有趣味很有成績的一門功課，現在仍照從前設計的方法，教學下去。

1. 計劃創造——每製一件作品，在教學時要使兒童對於製作品的式樣，尺寸和需要的材料，製作的方法，所用的工具等，自己去設計。計劃定當，然後叫他們自己去實驗，實驗經過的情形，也可以提出共同討論。所以兒童所得的經驗和知識，要比教師講給他們聽的切實得多。這種教法，可分個人設計和共同設計的兩種。

個人設計，是各個兒童依自己的經驗去設計，又可分為同目的的設計，和異目的的設計兩種。

共同設計，凡是大設計要用合力做的時候，都用這種方法，又可分為分工設計和部分設計的兩種。

因上項教學的方法，所以工作室裏邊也把每級兒童分為五組，每組有工作台一張，工具一套，並有級長組長料理一切事務。

2. 調查研究——凡製成一種作品，就要調查此種材料，價值，製作法，和此類工人生活狀況，並且製有各種調查表，以便記載，統計和研究。

2. 製作大概——工藝因本市無特產，故只有紙，竹，藤，石，膏，土，木金的幾種，並且利用廢物，日常用品和天然品。

高年級應用竹，木，金，油漆等工製作，玩具十幾種，低年級教具二十一種，並且製作他科的需要品幾種。

中年部紙土竹木等工製作各種設計中需要的裝飾品七八種。

低年級應用紙土等工製作設計需要的物品和裝飾品十幾種。

4. 成績考查——各級或各組也是用成績比賽的方法，並陳列其優美的成績，或用比較表統計公佈。

按照成績和調查表計分。

工藝分數占工作總分百分之二十。

五 商情——實習和調查研究，該校裏從前對於商店和消費合作社，也沒有多少組織，加以經費的關係，校舍的問題，設備感受困難，所以只有小商社一所，逐日分組輪值實習販賣，一方面研究商業道德和商業常識的問題，並且調查本市各種的買賣，做成各種統計。

關於調查也是分組分類的，大概有下列的幾種：

本市各業的種類調查，各種日用工商物品的調查，商人生活狀況的調查，國貨洋貨鑒別，物價漲落的原因。

2. 成績考查——按照實習和調查統計分。

商情分數占工作總分百分之十五。

六 教者意見

1. 工作課程校中應當充分設備，不然就無實地操作的可能。
2. 工作內容的五項，都是兒童最歡喜的作業事，前應當將兒童細密的組織，工作要分配妥當，用具要按組支配，並且還要用比賽的考查法，去鼓勵兒童的努力，然後纔得到一種有程序的美滿工作。
3. 各種調查在兒童方面，很是有歡喜的事情，但是社會方面缺少普通的知識，往往連一樣都調查不着，並且調查兒童，還要感受一種沒趣，這是教學上急待解決的問題。

四，訓育概況

- 一 訓育組織 全校學生分成團，每團設訓導主任一人，訓育員若干人，合組訓育委員會。
- 二 訓育目標 根據兒童心理。和心理的狀況編定訓育標準，俾兒童容易實行。德目共分十大類：衛生，誠實，勤勞，恭敬，服從，愛美，樂羣，奮鬥，進取，愛黨國。

●目標的產生 目標既有了，要兒童實行，絕對不是概括的兩個字可以了之，所以又分成若干條目，這條目的產生十之七八由兒童列舉，十之二三由教師補充，統由訓育委員會整理後施行。

●階段 兒童生活狀態就德育方面觀察，可以分作三期，第一期養成本身的良好習慣，第二期養成人我間的良好習慣，第三期養成愛國的基本觀念。

三 實施方法

1. 訓育標準的分配 低年級施用第一期，中年級施用第二期，高年級施用第三期。
2. 訓育週 根據訓育目標每週由訓育委員會公擬訓育目標，並制成綱要，印發各級，使兒童注意實行。
3. 總理紀念週及各種集會 養成兒童崇拜總理及先烈偉大的精神。如各紀念日會，意在養成兒童革命性。其他如演講會，遊戲會，讀書會，展覽會，都可借以養成良好習慣。
4. 早操課外運動 鍛鍊兒童身體是健康生活之一。
5. 朝會級會 朝會訓話行於全體兒童，級會訓話行於一級。
6. 個別訓話 特殊事件發生時施行。
7. 環境佈置 揭示格言，信條，圖畫，故事，使兒童於環境中得直接感悟。
8. 獎懲 多用積極的獎勵法，利用兒童之競爭心，使級與級人與人，互相比賽，如秩序比賽，整潔比賽等。優者給獎。至關於懲的方面，不得已有勸導，警告，施行公約，轉學幾種。
9. 自治指導 三年級以上兒童組織自治會，教師參加負指導責任。
10. 考查 訓導團內導師各備行爲記載簿，特別事項記載之，告誡之，指導之，並報告家長。

五、體育概況

一 目標

1. 發達兒童身體內外各器官的功能，謀全體的正當發育。
2. 順着兒童愛好遊戲的本性，發展運動的能力，養成以運動爲娛樂的習慣。
3. 培養勇敢，敏捷，忍耐，誠實，公正等的個人品德，和犧牲服務，和平，互助等團體精神。
- 二 教學時間 低年部與音樂聯合教學每週二百分鐘中年部每週一百五十分鐘，高年部每週一百五十分鐘。

三 教材大綱 體育不僅是體操，從前學校的體操，多遍重瑞典式的，是人爲的機械運動，兒童視爲畏途，現在想廢除積弊，惟有多選含有自然活動的教材。茲將教材大綱列表於後：

1. 低年級教材，遊戲爲主，故事遊戲，唱歌表情，個人競爭遊戲，設計仿做操。
2. 中年級教材，簡單的走步，仿做操，個人及團體競爭遊戲，故事表情，田徑初步，球類初步，土風及兒童舞，輕器械運動。

3. 高年級教材——穿花跑，複雜的走步，柔軟操，競爭遊戲，田徑賽，球類，舞蹈，器械運動，國術。
四 教學方法 分團體教學法，分組教學法，個別教學法三種。

五 課外運動

1. 早操 每晨舉行十分鐘，師生共同練習，因年級不同，故同時間而異教材。

2. 自由活動 踢毽子，跳繩，造房子，拍皮球。

3. 田徑類分組練習，

4. 球類 分隊練習。

五 體格檢查 每學期舉行二次，於開學後及放假前一星期行之。由級任教師會同辦理。

六 成績考查法 按照課內體操，課外早操，課外運動，運動道德四種記分。

七 體育設備 爲經費限制只有大操場一，遊戲場一，雨操場一，器械甚少，不敷應用。

六、畢業生概況

民國十七年暑期第一屆畢業一班，共計二十九人，升入省立中學十三人，縣立中學十二人，私立中學二人，無力升學二人。民國十八年暑期畢業兩班，共計六十二人，升入省立中學十八人，縣立中學二十六人，私立中學

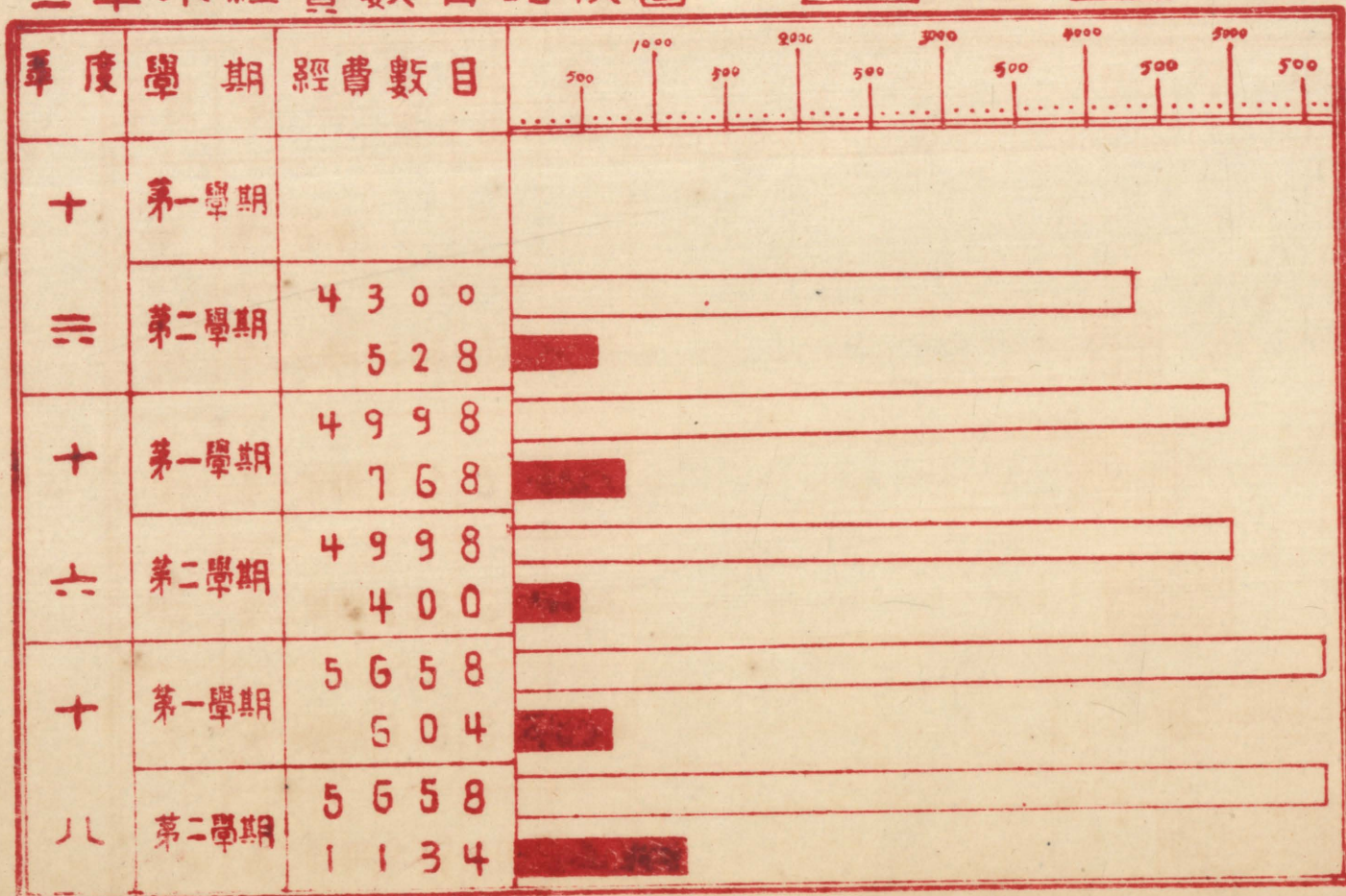
安慶市小學教育概況

十人，學工一人，學商一人，無力升學五人，不詳一人。

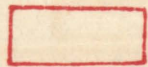
三年來經費數目比較圖

經常費

臨時費



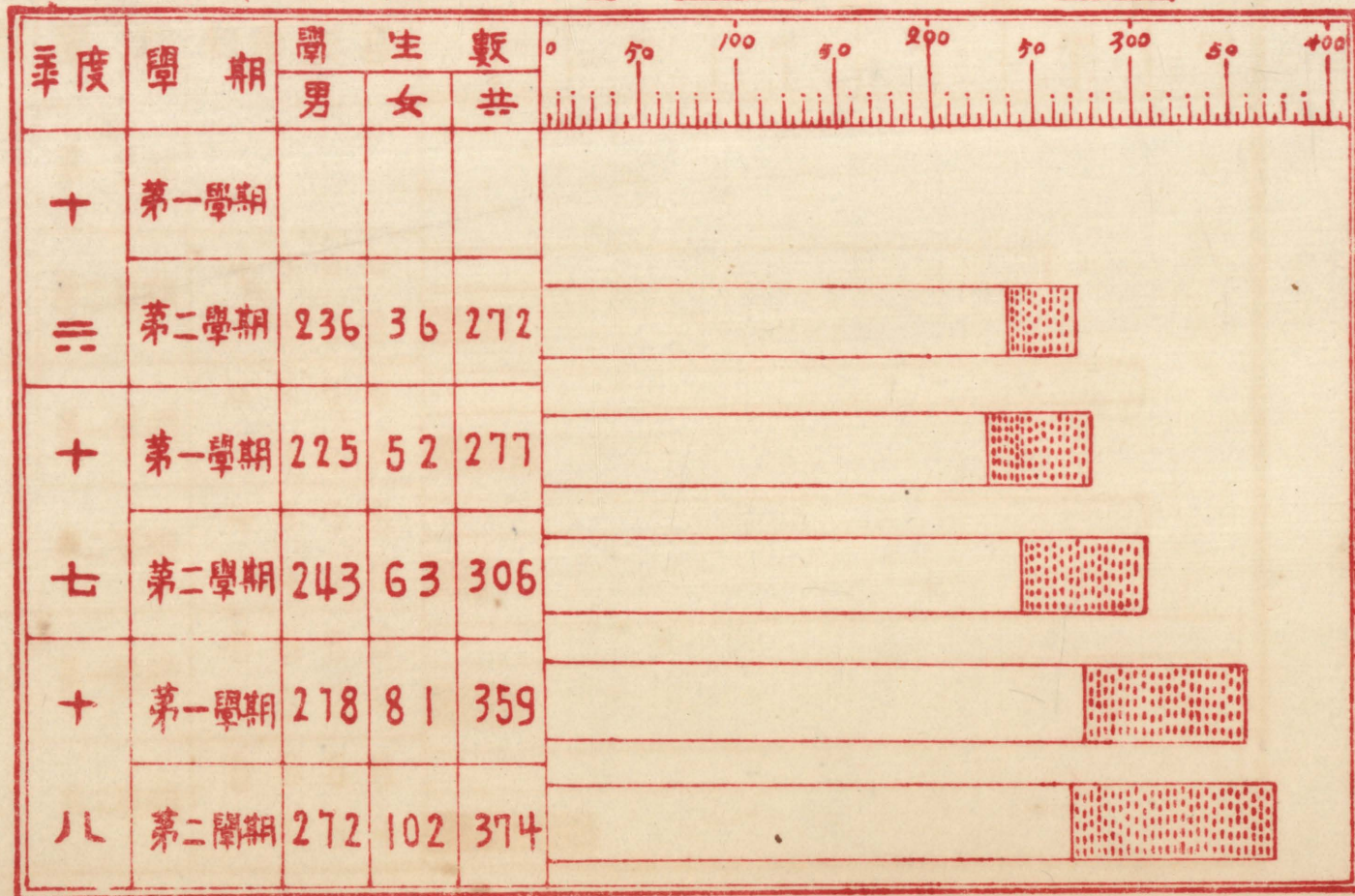
三年來學生數比較圖



男生數



女生數



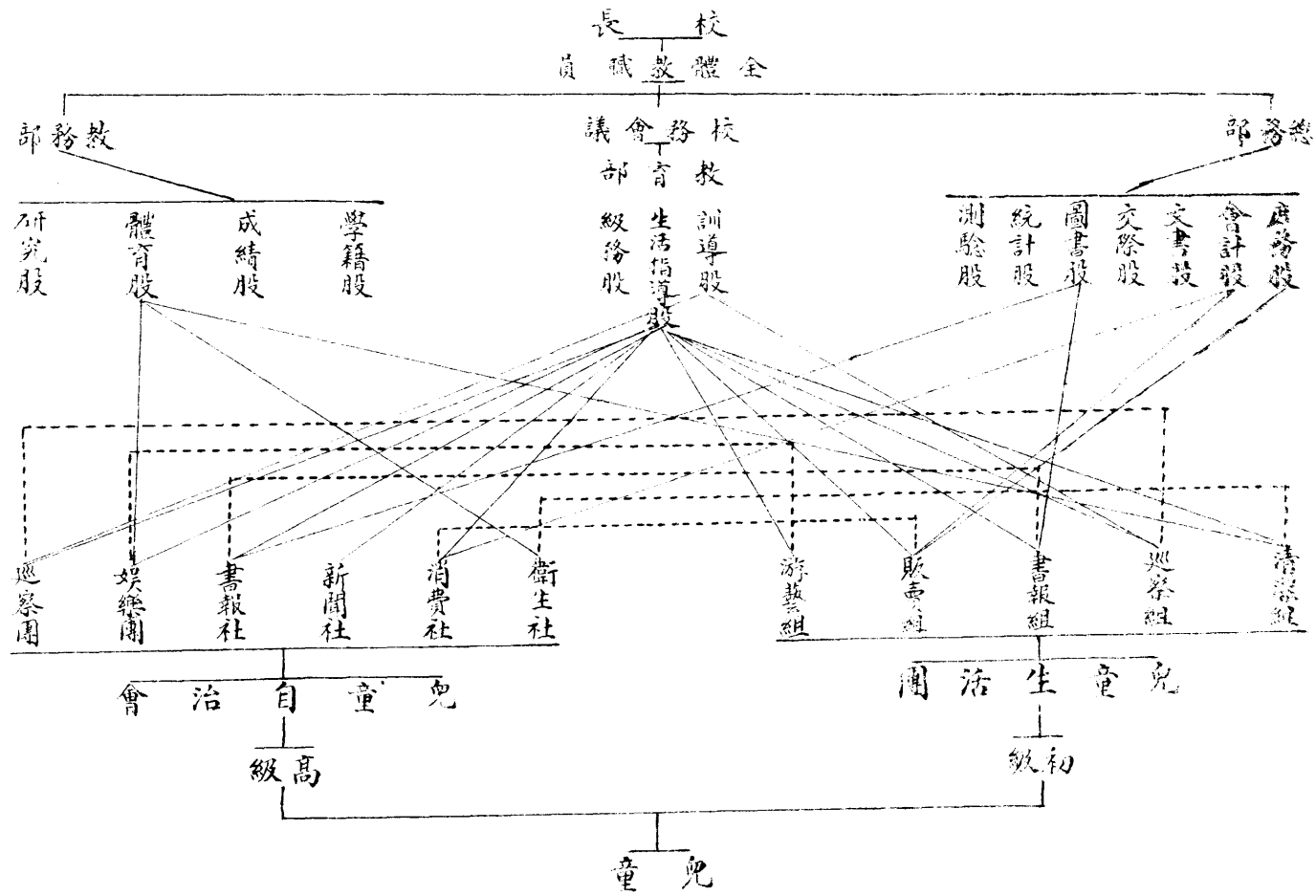
安慶市第一小學

(一)沿革

該校就懷甯縣監獄舊址，於前清末年改建，原名懷甯縣立第一女子小學。民國六年，改稱省會第一女子小學，校長徐裕輝，十六年冬，安慶市政府成立，劃歸市轄，改稱安慶市立第一小學校，長楊繼誠。十八年春市政府裁撤，劃歸教育廳，校長改委葉坤甫，直轄於小學管理處，始改今名。

(二)行政概況

甲 組織 該校行政組織，依照前市教育局所頒條例而略事變更，列系統於左：



乙 經費 全年經常費三千八百十六元。(計薪俸三千三百八十四元，辦公費四百三十二元。)臨時費無定額。

丙 設備 可分三項如左

(1)校舍 該校校舍極其狹隘，除兒童學室四間外，僅有教員住室二間。十七年冬，面北學習室二間，被雪壓倒；適值寒假期間，幸免於險。十八年春，即趕籌重建。比以市教育局正值撤消尙未移交之時，幾經挫折，僅撥洋五百九十九元，除一百四十九元留做購置費外，其餘四百五十元囑令重建學習室二間，教員預備室一間。維時開學期屆，只得以教員住室暫做一二年級學習室，開始授課。當時侷促及勞動情形，可以概見。十八年秋，就西偏隙地添闢校園一方，栽植花草。每日定時開放，以供兒童觀賞，藉資研究。又因原有運動場狹小，兒童課後活動殊嫌擁擠。一遇陰雨，更有防礙體育課程；乃以禮堂前面長院，上披明瓦，下鋪細砂，將長院與禮堂連成一片。除運動場外，又多一活動場所，雖遇風雨烈日，亦不足為患矣。

(2)圖書 陸續請領或添置共計二百九十餘冊。

(3)校具 陸續請領或添置共計三百三十餘件。

(三) 教務概況

(1) 教育目標

甲 平民化

- 1 明瞭平民的生活。
- 2 具有平民生活的知識。

安慶市小學教育概況

安慶市小學教育概況

3 有平民的真精神。

4 了解本身對於國民革命應負的責任。

5 有隨時隨地加入民衆活動的能力。

6 養成儉樸勤勞博愛互助的習慣。

乙 職業化

1 具有生活必需的知能。

2 能選擇適合自己興趣的職業。

3 有各種普通職業的經驗。

4 有百強不息的精神。

5 有樂業的態度。

6 有創造生產的觀念，以營公共生活。

丙 康樂化

1 有保持和平增進健康的常識。

2 具有衛生治療急救等普通技能。

3 有優美的情緒。

4 有審美的觀念。

丁 科學化

1 有先計劃後實行的習慣。

2 有精益求精的思想。

(2) 學級編制

該校設於安慶市。一切組織，力求適應本市兒童的生活，家庭的希望，和社會的需求。依照學生智齡及學習能力，分編為三階段，共計四個學級，包括六個年級。現有學生一百六十三人。

1 一二年級為低級組，分編為二學級。

2 三四年級為中級組，合編為一學級。

3 五六年級為高級組，合編為一學級。

附各級學生比較表

級 別		性別	人數	年 齡			
				最大	最小		
初 級	單式編制	一年級	男	17	8	6	
		女	20	9	5		
	單式編制	二年級	男	18	11	7	
		女	14	13	7		
	複式編制	三年級	男	13	14	9	
			女	15	14	9	
	編制	四年級	男	5	15	11	
			女	11	14	9	
	高 級	複式編制	一年級	男	14	16	10
			女	5	15	12	
		編制	二年級	男	11	15	12
			女	1	13		
全校總數共計一百六十三人							

安慶市小學教育概況

(3) 課程編制

各科課程，每週教學時間，(以分鐘計算)列表於後：

年級 科目	年級		
	低年級	中年級	高年級
黨義	30	60	90
國語	330	360	390
社會	90	120	150
自然	90	120	150
算術	160	180	200
工作	150	180	210
美術	60	90	90
體育	150	150	180
音樂	120	90	90
童子軍		60	60
總計	1180	1410	1610

附註

1 早操 除月曜日舉行紀念週外，每日十五分鐘。

2 朝會 每日在早操後舉行。

3 課外活動 一二年級每週無確定時間。三四五六年級每日三十分鐘。

4 級會 每學級每週三十分鐘，於土曜日課後舉行。

(4) 成績考查

甲，考查種類：

1 平時考查 不定時間和次數

2 每月考查 每隔四週，各科舉行測驗一次。

3 學期考查 於學期終了時，舉行總測驗一次。

乙，考查材料：

1 平時考查 平時教過的。

2 每月考查 材料由担任教師自編

3 學期考查 同前。

丙，問題方式：

1 認識法，(即選擇法)

2 是非法，

3 填字法，

4 問答法，

5 正誤法，

6 刪正法，

丁，計分方法：

安慶市小學教育概況

用比較的計分法。通常所用的記號爲：

- A+(96—100)，
- A(91—95)，
- A—(86—90)，
- B+(81—85)，
- B(76—80)，
- B—(71—75)，
- C+(66—70)，
- C(61—65)，
- C(60—X)。

(5)教學方法

斟酌本校現狀，參合教員研究所得之一部或全部，分各級爲低中高三階段以發展各個智能，養成共同習性；使兒童做到由生活而學習，視學習爲生活的地步。

- 1 低級組：採設計精神，用啓發教授。
- 2 中級組：係複式編製，採用複式教學法。
- 3 高級組：採用自學輔導法。

(6)課外活動

課外活動，能補助兒童課內所不及，使兒童自動發生學習的需要和興趣；確是發展知識，擴充經驗，創

造環境一種共同生活之良善方法。茲將各科活動情形，略舉於左：

甲，國語科：

- 1 講演會，
- 2 辯論會，
- 3 文藝會，
- 4 寫字展覽會，
- 5 級會。

乙，算術科：

- 1 實測繪圖，
- 2 做統計表；

至於商店銀行等，因校舍狹小，雖有計劃，未見施行。

丙，社會科：

- 1 時事研究，
- 2 繪圖，
- 3 校外調查。

丁，自然科：

- 1 校外採集，
- 2 製作標本，

安慶市小學教育概況

3 圖作展覽會。

(四) 訓育概況

(1) 訓育組織 訓育係包括學生全部生活而言。不論在學習室內外，或遊戲場中，一切環境皆應隨時指導。本校訓育已制定綱要從事訓練。其方法由全體教職員共負訓練之責任，依照大綱標準，實施消極和積極之訓練。另採訓善團精神，由各級教師担任專責；再由監護員總其成，藉收訓練分工合作之實效。

(2) 訓育目標 本校依三民主義，本革命精神，養成健全之良好國民，其目標有六，分信條爲十二階段。

甲，平民化 養成兒童儉樸勤勞之習慣。

乙，生活化 養成兒童生活所需的普通技能。

丙，革命化 養成兒童犧牲革新，奮鬥的精神。

丁，紀律化 養成兒童有紀律的行動。

戊，科學化 養成兒童有精密的觀察，系統的思想，判斷的能力。

己，藝術化 養成兒童有審美的觀念，與整潔的習慣。

信條十二階段

第一階段

1 尊敬國旗黨旗，

2 尊敬 總理遺像遺囑，

3 手指和面孔有了髒就去洗，

- 4 不用衣袖揩鼻涕，不把鼻涕吃到嘴裏，
- 5 不用衣袖揩石板，不把吐液吐在石板上，
- 6 指甲常剪，
- 7 上課時先舉手後發言，
- 8 上課時不弄用不到的東西，
- 9 不叫喊，不狂笑，
- 10 依照時刻到校出校，
- 11 不忘帶課業用品，
- 12 每天第一次看見熟人能招呼。

第二階段

- 1 聽唱或唱國民革命歌及校歌的時候能注意立正，
- 2 凡恭讀 總理遺囑及靜默時能莊重肅靜的立着，
- 3 不弄壞各處所貼的標語，
- 4 說老實話，
- 5 手指不入口，
- 6 身體衣服都清潔，
- 7 坐着工作時，保持正當的姿勢，
- 8 開關門窗聲音輕，

安慶市小學教育概況

一五〇

- 9 一聞信號立即遵行，
- 10 用過的東西立刻自己收好，
- 11 不因小事缺課，
- 12 小事情不哭也不告訴人。

第三階段

- 1 愛護團體的名譽，
- 2 報告事實不形容過當，
- 3 敬重對於社會上有勞績的人，
- 4 坐立行動都有正當的姿勢，
- 5 不隨地吐痰，
- 6 不吃零星食物，
- 7 走路不跑不跳，人多時故意擠軋，
- 8 說話能清楚而有次序，
- 9 紙片不拋在地上，見了隨時拾起，
- 10 不和人相打相罵，
- 11 不浪費課業用品，
- 12 拾到他人的東西，即刻想法還他。

第四階段

- 1 誠心待朋友，無欺詐行爲，
- 2 不吃不清潔的食物，
- 3 食前食後不做劇烈運動，
- 4 天天能早起，天天能擦牙，
- 5 教師不在時，安靜守秩序，
- 6 使用公共器具時，能依照次序不爭先，
- 7 說話和笑都安靜，
- 8 尊重勞工，
- 9 上課不看與本課無關係的書籍，
- 10 能用和藹態度待人，
- 11 受人贈品能表示謝意，
- 12 不得人家允許不拿人家的東西。

第五階段

- 1 答應人家的事體，一定依時做到，
- 2 看見同學有不正當的舉動時，勸阻無效，然後報告，
- 3 明白重要的革命口號，
- 4 能注意窗戶的啓閉，
- 5 開會時能守會場秩序，

安慶市小學教育概況

安慶市小學教育概況

一五二

- 6 勤儉愛其的事體，
- 7 指定的功課能準時做好，
- 8 會食時有禮貌
- 9 能節省零用錢去儲蓄，
- 10 愛護公物，
- 11 欽佩別人尚好處，
- 12 聽從團體中領袖的指導。

第六階段

- 1 能把我信仰的人物，常常說給和我接近的人聽，
- 2 凡事不澈底明白，不強作明白人，
- 3 能清潔公共場所，注意公衆衛生，
- 4 整隊時敏捷安靜，並能使隊伍整齊，
- 5 自己能力上做得到的事情，不要推在傭工身上，
- 6 能參加各種勞動工作，
- 7 請假時的缺課，自己設法補好，
- 8 不買不需要的物品，
- 9 對人不輕視不妬忌，
- 10 說話做事都能公正大方，

11 上課時高興發表，

12 受了訓誡，能反省，有了過失不再犯。

第七階段

1 能把我所信仰的主義，講給和我接近的人聽，

2 能聯絡同志作友誼的運動比賽，

3 集會時準時到會，

4 利用空閒時間做勞動工作，

5 功課能求澈底的了解，

6 過當的言語舉動注意避去，

7 對於公衆有益的提議，竭誠贊同幫助他實現，

8 能就事論事不偏不袒，

9 自己能做的事情自己去辦，

10 歡喜和別人共事，能尊重多數的意見，

11 不任意殺傷有益無害的生物，

12 別人談話時注意靜聽，

13 人家欺我能用正當的方法對付。

第八階段

1 能常在演講會中，把自己曉得的革命主義故事講給人家聽，

安慶市小學教育概況

- 2 能注意維持公衆的秩序，
- 3 每天課外能到圖書館看書籍，隨時筆記，
- 4 能原諒他人無心的過失，
- 5 節省零用錢捐辦公益事業，
- 6 施正當的批評時有莊重的態度，
- 7 自己能規定時間去自習，
- 8 自己不明白的地方請教別人，
- 9 不放棄選舉權，
- 10 以分工精神先求本人職務上結果的圓滿，
- 11 能隨時隨地愛護他人，
- 12 做困難事先下個決心不達目的不止，
- 13 做事失敗一次，勇氣便加增一次，方法也改進一次，
- 14 他人有急難時能盡力救援。

第九階段

- 1 盡力謀團體專業的發展，不做妨礙團體的行爲。
- 2 愛國運動能力上得到的盡力去做，
- 3 規定適宜的運動時間，並舉行定期遠足，
- 4 作事之前，預定完全的計畫，

- 5 做事的時候，依照一定的步驟，
- 6 每天課外能到閱報室看報，重要的消息隨時筆記，
- 7 各種成績隨時可供檢查，並不敷衍潦草，
- 8 愛人餽贈，能合乎正道不傷廉潔，
- 9 尊重人家合法的自由；
- 10 能獨立思考自動工作，
- 11 自己真好不驕傲，勝過人家不誇張，
- 12 大家有分的事體，能讓大家參與，
- 13 對於他人成功或失敗，表示深切的同情，
- 14 事體失敗，非但不灰心並且前奮進，
- 15 公共事體，能不惜自己精力去做。

第十級段

- 1 爲信仰爲主義而工作，勞怨不辭，
- 2 能明瞭團體的組織和規律，先從自己遵守起，
- 3 不希望不勞而獲的權利，
- 4 社會上有賑濟性質的募捐，當量力捐助，並勸告旁人，
- 5 拿真理公道待我們的人，我們也以真理公道待他，
- 6 男女間交接有大方的態度，

安慶市小學教育概況

- 7 能本自己的意志做事，不受他人的利用，和牽制，
- 8 能用妥善手續，去協助他人的組織合法的團體，
- 9 團體中的事務處處合作，
- 10 盡力去扶助弱小的和殘廢的人，
- 11 看見新事物能細心考察，
- 12 遇事能隨機應變不死守成法，
- 13 做事能夠有始有終，百折不回，
- 14 不會做的事體，定要想法去練習，不了解的學問，定要想法去研究，
- 15 時間金錢用在有價值的方地，雖多不惜

第十一階段

- 1 始終擁護三民主義和實行三民主義的中國國民黨，
- 2 會議時能用妥善的方法使時間經濟，
- 3 常借出版物發表個人的意見和研究心得，
- 4 請求別人或謝絕別人請求時，都有謙和的態度，
- 5 衣食只要求與衛生無礙，不求過分好，
- 6 不得人家允許，不看人家的信，
- 7 見到忠實的人背後被誣，能立刻代他辯護，
- 8 發見個人或團體的狀況，有不滿意的地方，就要立定計劃去改革，

- 9 虛心承受別人的指教，
- 10 保護低年同學做正當的遊戲，
- 11 選舉時有正當的眼光，辨別被選人的能力，不隨聲附和，
- 12 有了問題一定要想出解決問題的方法，
- 13 能根據正當理由，發表自己的意見，不顧別人非難，不為勢力屈伏，
- 14 能犧牲一己的自由，去求羣衆的自由，
- 15 精神快樂，遇事高興。

第十二階段

- 1 遵守總理遺囑了解三民主義，努力革命工作，
- 2 做事力求實效，不當虛榮。
- 3 不躺下看書，
- 4 不念舊惡，
- 5 能預計自己的用途，
- 6 保持人家的祕密，至不背我所守的正義為止，
- 7 自己已有選擇終身職業的見解，
- 8 會議時不無理強辯，
- 9 應盡的義務不推諉，應享的權利不放棄，
- 10 盡量把我曉得的來指導請教我的，使大家同進於光明之路。

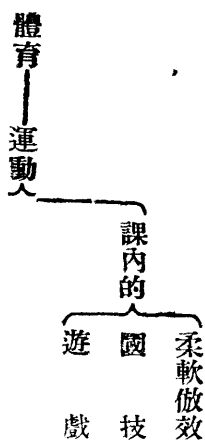
- 11 遇到危險的事體，能在最短時間內想出解脫的方法，
- 12 不和旁人爭眼前的風頭，要奪得最後的勝利。
- 13 犧牲一己的權利，去保羣衆的權利。
- 14 空閒時候能做些舒暢身心的文雅事情，
- 15 利用適當的滑稽言動和大家同樂。

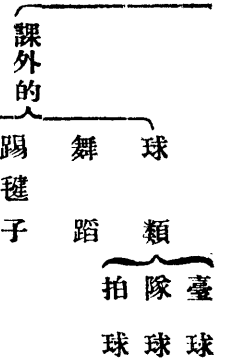
(3) 實施方法

1. 積極的
 1. 注重人格的感化，使學生對於德智體羣美五育，有刻深的修養。
 2. 參與學生接觸，施行個別談話，以期免除過失於無形。
 3. 鼓勵課外作業，利用自動的能力，發展原有天性。
2. 消極的
 1. 犯過的學生，低中兩組用言語勸告。高組有時採用文字勸告，有時仍用言語勸告，務使明白悔過。
 2. 必要時採用特別警告。

(五) 體育概況

(1) 運動之種類：





(2) 體育成績，依照左列標準考查之：

- 甲，普通操佔百分之二十；
- 乙，舞蹈佔百分之二十；
- 丙，球類佔百分之十五；
- 丁，田徑賽佔百分之十五；
- 戊，早操佔百分之十；
- 己，國技佔百分之十；
- 庚，其他佔百分之十。

(3) 體育考查種類

- 1. 姿勢優美否
- 2. 姿勢端正否

安慶市小學教育概況

甲，平時考查

身體方面

- 3. 動作機敏否
- 4. 動作正確否
- 5. 唱歌和動作調和否

精神方面

- 1. 對於運動熱心否
- 2. 能守規律保持秩序否
- 3. 動作有無精神
- 4. 表情巧拙如何

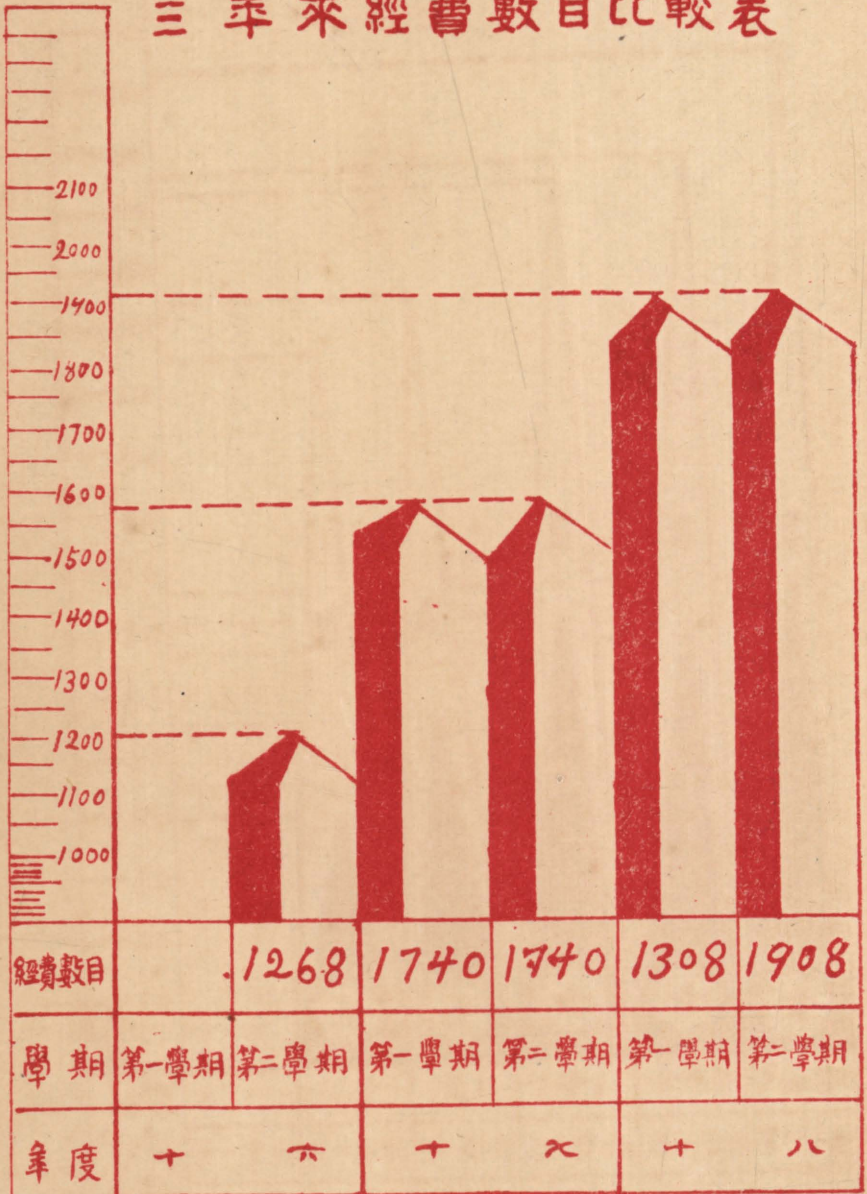
乙，定期考查

- 1. 身長
- 2. 體重
- 3. 胸圍
- 4. 視力
- 5. 聽力
- 6. 脊柱
- 7. 疾病
- 8. 齲齒

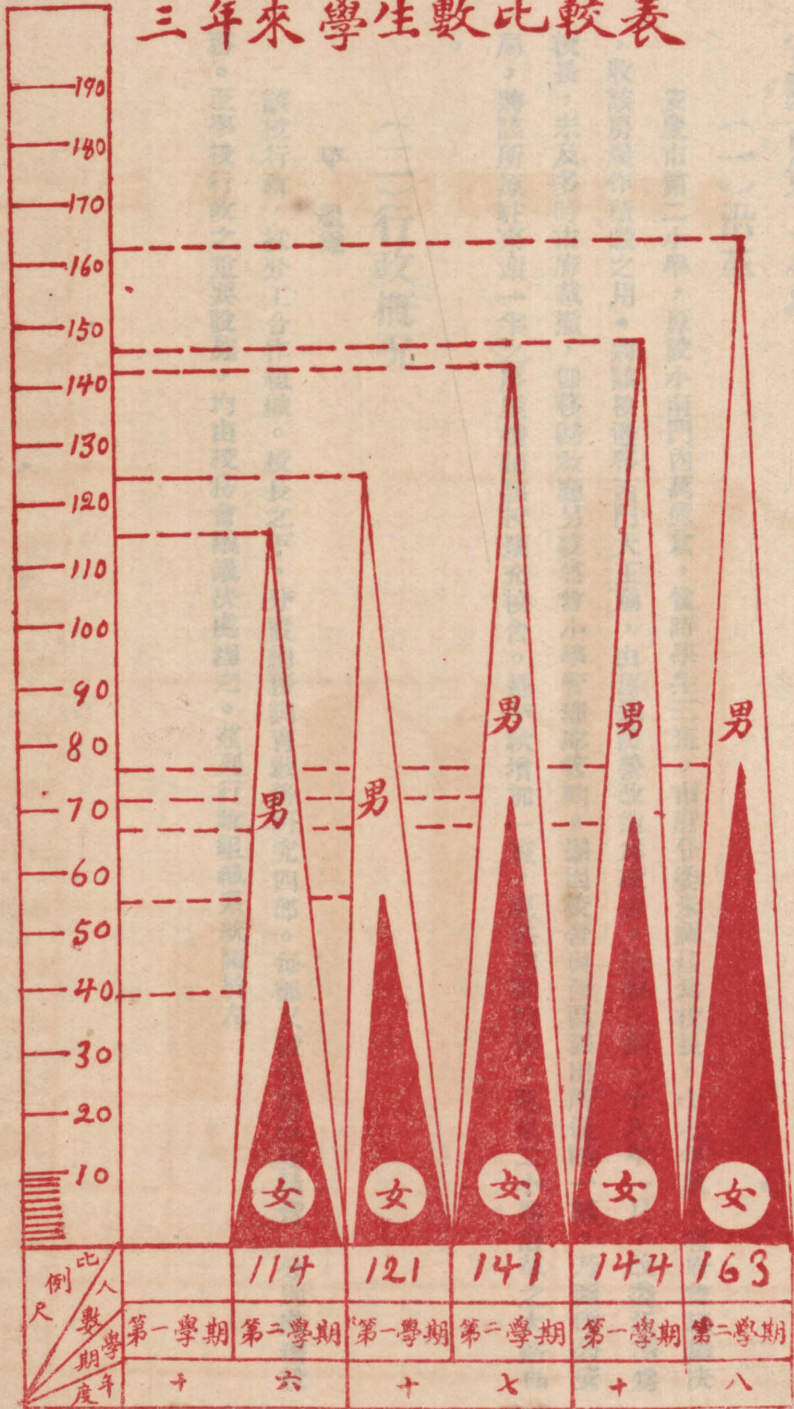
(六) 畢業生概況

十七年六月，該校第一屆初級修業期滿者計八名。高級畢業學生十四名。十八年六月，第二屆初級修業期滿者計十五名。高級畢業學生六名。凡初級修業期滿學生均直升該校五年級肄業，高級畢業學生均已考入本省各中等學校。

三年來經費數目比較表



三年來學生數比較表



安慶市第二小學

安慶市第二小學，原設小南門內萬壽宮，宣統元年，收該廟為學校之用。未及多時，廟址狹隘，即移於該廟另設育小學校。

行政概

該校行，分下台

為由該

例尺
比人
數
學
期
年
度

安慶市第二小學

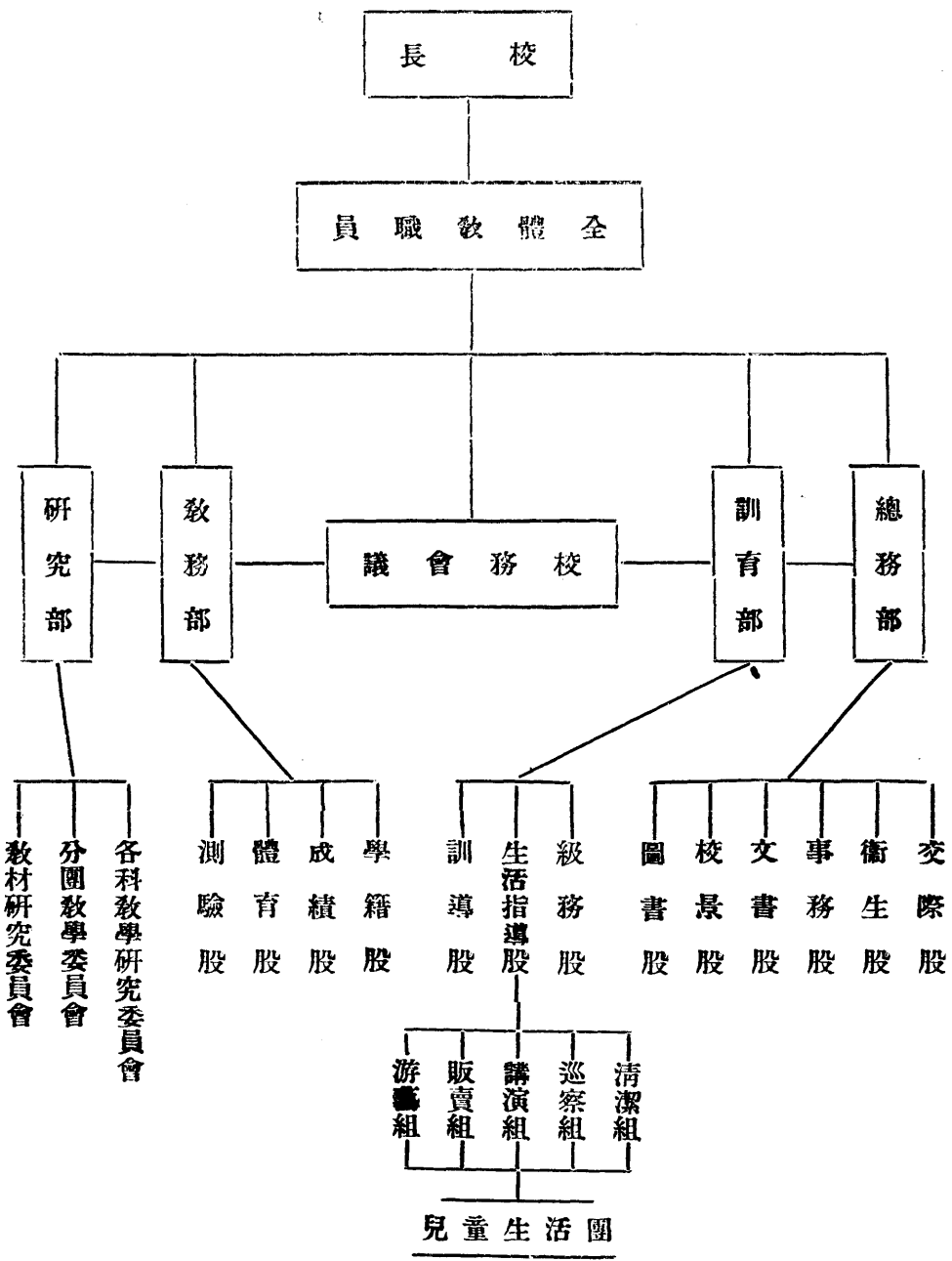
(一)沿革

安慶市第二小學，原設小南門內萬億倉，當時學生三班，市府令委朱福昌為校長。十七年秋，省府會議議決，收該房屋作積穀之用。將該校遷移西門大王廟，由舊巡防營改造為校舍，仍設三班。十八年一月，改委汪澤為校長，未及多時市府裁撤，即移歸教廳另設省會小學管理處管轄。嗣因校舍與西區派出所僅隔一牆，乃函商公安局，將該所原駐東頭一半之房屋撥歸該校擴充校舍。是年秋增加一班，現共初級四班，此市二小學沿革之大略也。

(二)行政概況

甲 組織

該校行政，採分工合作組織。校長之下，分設總務訓育教務研究四部。每部又設各股或委員會，分別處理校務。至學校行政之重要設施，均由校務會議議決處理之。茲列行政組織系統圖於左



乙 經費

全年經常費三千六百九十六元，內俸薪三千二百六十四元，辦公費四百三十二元，臨時費由臨時呈請，本年度實領六百三十五元。

丙 設備

該校於十七年冬，遷設大王廟僅有教室三間，校長室一間，教員室二間，傳達室一間，廚房一間，廁所一個，操場一面，殘廢圖書八十餘本。校具大小共二百六十五件。自十八年春至本年夏，此一年來添修教室一間，禮堂一間，接待室一間，閱書室一間，會議室一間，廁所一間，校園一處，並將全校加瓦翻蓋，鋪面頂蓬，添置雨搭，新做校徽增加圖書一百二十本，校具七十三件，此該校設備之大略情形也。

(三) 教務概況

甲 教育目標

以發展兒童各個的智能，培養兒童優良的習慣，和工作的能力與興趣，使兒童能謀生活及求學的基礎。

乙 學級編制

全校共計初級四班，分一二三四年級，均單式編制。

丙 課程編制

依照教育部頒發小學課程暫行標準，並參以地方需要情形編制之。至學科時間分配標準，另列表如下。

表 配 分 間 時 制 編 程 課

總 計	童 子 軍	體 操	音 樂	術 藝		識 常		術 算		語 國				三 民	科 別 鐘 級 別
				美 術	工 藝	自 然	社 會	珠 算	算 術	寫 字	作 文	閱 讀	談 話		
1160		90	150	60	120	180		150		380				30	一 年 級
1250		120	150	60	120	105	105	180		380				30	二 年 級
1500	60	120	90	90	150	120	120	60	210	420				60	三 年 級
1500	60	120	90	90	150	120	120	60	210	420				60	四 年 級

安慶市小學教育概況

丁 選編教材

課本除工作，體操，音樂，由各科教員選編外，其餘各科均參用中華商務兩書局最近出版之新課本。如有不適用時，則由各科教員自編教材補充之。

戊 教學方法

一二年級採設計教學之精神，行普通教學法。三四年級採自學輔導之精神，亦行普通教學法。

(四) 訓育概況

甲 訓育組織

訓育包括學生全部生活而言，不論在教室內外或遊戲場中，皆應隨時加以指導。該校舊係採行級任制各級任負訓導各該級學生之責。有時精神總難貫注。本期在級任外，兼行監護制，由各教師輪流輔助指導，似較美滿。

乙 訓育目標

- (1) 革命化 使兒童有革新創造之精神，不受惡習慣之束縛。
- (2) 主義化 使兒童於日常生活過程中，深切明瞭三民主義。
- (3) 紀律化 使兒童有服從公共的規約，和大多數意見之習慣。
- (4) 社會化 使兒童有博愛互助之精神，及留心時事和組織之能力。
- (5) 平民化 使兒童有儉樸勤勞之習慣。
- (6) 科學化 養成兒童有系統之思想，和組織的能力。
- (7) 藝術化 使兒童有欣賞美的觀念，和愛美的習慣。

丙 實施方法

安慶市小學教育概況

(1) 革命化的實施：

- (A) 關於校內各處佈置，張貼革命的圖表標語畫報，和革命偉人的相片。
- (B) 利用革命紀念日舉行各項集會，講演革命的事蹟。

(2) 主義化的實施：

- (A) 校內分別懸挂黨國旗，總理格言，和政綱政策。
- (B) 圖書室陳列黨化書籍。
- (C) 指導兒童對黨國旗及總理遺像行禮時要肅靜，讀總理遺囑及靜默時，要十分誠敬。
- (D) 教授各科課程中有關革命之事蹟，教師須特別講述清晰使學生得以深明了解三民主義。

(3) 紀律化的實施：

- (B) 關於教室圖書室操場均定有規則，使學生全體遵守。
- (B) 利用訓話機會，訓練學生自治的能力和遵守公共秩序的習慣。
- (C) 行訓育週制以養成學生良好的習慣，並設監護輪值員，指導學生課外的活動。

(4) 社會化的實施：

- (A) 領導學生實地參加各種社會活動。
- (B) 舉行朝會級會等，演習開會儀式養成學生團體化的精神。
- (C) 設立壁報和其他文字發表的機關。

(5) 平民化的實施：

- (A) 各級教室，每日由各級學生輪流洒掃和洗濯。

(B) 利用集會的機會，講述平民生活的狀況。

(8) 科學化的實施。

(A) 利用各種科學講演會，灌輸兒童科學的知識。

(B) 指導學生製造各種實驗器具。

(C) 在自然社會的課程中，教師給以實驗和觀察的機會。

(7) 藝術化的實施：

(A) 舉行各種游藝會展覽會。

(B) 設成績室，陳列各種藝術製品。

(C) 關於愛國和革命的歌劇，均加以表演。

丁 其他：

家庭聯給；每學期舉行展覽會，懇親會，談話會等，聯給學生家庭，以期獲得訓育上的一致和互助。

(五) 體育概況

(1) 設備 設有體育場一處，東首掘一砂池為跳高跳遠之用。並在校內設遊藝室一間，內備台球棹一個，台球一套，以供兒童課外正當之娛樂及活動。

(2) 課程 每週每級三小時，授以走步分隊柔軟遊戲等，其教材之深淺視年級之高下定之。

(3) 早操 各級學生每日早起後，齊赴體育場作十五分柔軟操及深呼吸。

(4) 課外運動 每日課後隨學生自動練習，如田徑賽拍皮球踢毽子跳繩等運動，由體育教員從旁指導。

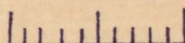
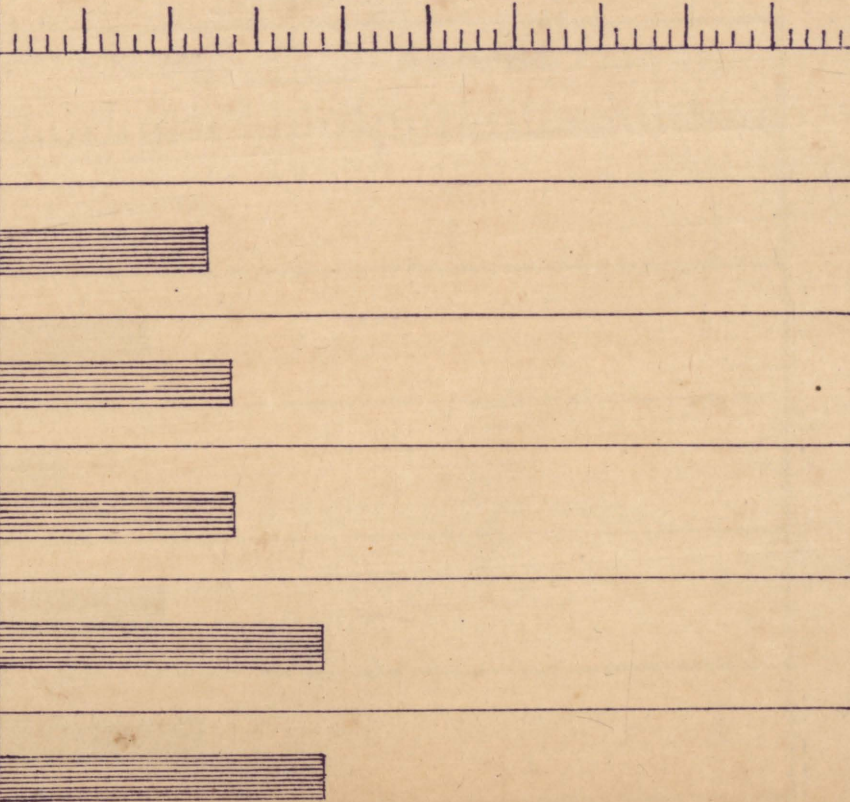
(5) 童子軍 依照中國童子軍司令部法規組織童子軍三小隊，並照中央規定課程，加以訓練，已向司令部登

記。

(六) 畢業生概況

該校十七年七月學生畢業九人。十八年七月學生畢業二人。共計十一人。其中升學者五人，餘皆從事商業。

三年來經費數目比較表

年度	學期	經費數目	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">千分比例尺 </div> 
十	第一學期		
	第二學期	1110 元	
十	第一學期	1278 元	
	第二學期	1278 元	
十	第一學期	1848 元	
	第二學期	1848 元	

三年來學生比較表

年度	學期	學生數			百分比
		男	女	共	
十	第一學期				
	第二學期	76	36	112	
十	第一學期	50	16	66	
	第二學期	74	41	115	
十	第一學期	87	50	137	
	第二學期	107	48	155	

安慶市第三小學

(一)沿革

安慶市第三小學於民國十年秋季開辦，原名爲省會第二小學，斯時創辦人朱作霖，以東嶽廟後殿壁霞空廢，卽以該宮爲校舍，未幾地方人士恐學校長久在此，于東嶽廟不無妨礙，遂自動集資於廟左隙地建築樓房一座爲校舍，民十二改名省會第二初級小學校，民十六市政府成立，改爲市立第三小學校，民十八市府改組，市教育機關，全歸教廳直轄，改稱今名。

(二)行政概況

甲，組織

(一)組織條例

第一條 校務之進行，由校務會議決定後施行之。

第二條 爲便利校務進行起見，除級任外，並設左列四股，每股設主任一人，由教職員兼任。

1 總務股

2 教務股

3 訓育股

4 事務股

第三條 總務股職務如左：

(一)公文起草與謄寫；

安慶市小學教育概況

(二) 辦理經臨兩費報銷；

(三) 辦理各種登記；

(四) 收發文件；

(五) 查核賬目；

(六) 不屬於其他各股之事；

第四條

教務股職務如左：

(一) 選定各科教材；

(二) 編定學級和課表；

(三) 統計各級學生成績；

(四) 主管新生入學試驗；

(五) 統計各級學習勤惰之學生；

(六) 組織教學研究會，以促進教學法之改良；

(七) 草擬或修改升降級與畢業生之標準；

(八) 關於本股其他應行之事。

第五條

訓育股職務如左：

(一) 指導兒童各種活動，並注意養成良好之習慣；

(二) 協商各級級任及各科任教員，今後關於訓育應行注意之處；

(三) 調製操行考查表；

- (四) 對於全體學生訓話，每週至少一次；
- (五) 組織訓育研究會，以求訓育效果之圓滿；
- (六) 訂定或修改訓育標準；
- (七) 關於本股其他應行之事。

第六條 事務股職務如左：

- (一) 經常費出納之登記；
- (二) 斟酌購置與修繕；
- (三) 佈置各場所；
- (四) 販賣學生用品；
- (五) 造報銷底稿；
- (六) 關於本股其他應行之事。

第七條 每班仍設級任一人，其職務如左：

- (一) 檢查一級內兒童之清潔；
- (二) 編寫學生坐次；
- (三) 書寫本級出席簿；
- (四) 訓練本級學生，力行訓育標準；
- (五) 解決本級學生所起之糾紛；
- (六) 統計本級學習勤惰之學生；

安慶市小學教育概況

安慶市小學教育概況

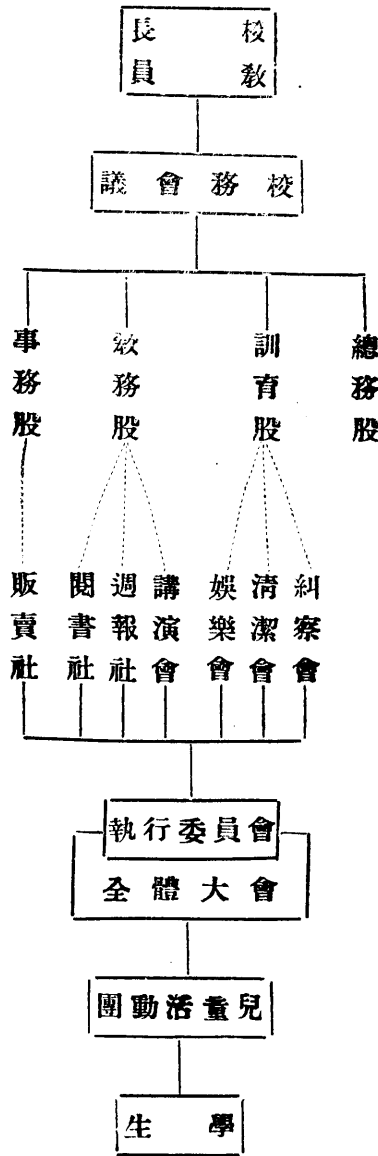
(七) 敦促各科教員，分別填寫本級各種簿記；

(八) 統計本級學生成績；

(九) 關於本級其他應行之事。

第八條 本條例如有未盡事宜，得於校務會議時提出修改之。

(二) 組織系統



乙，經費

該校限於校舍只能容納三班兒童，現以三班計算，每月校長薪俸四十元，教授費一百五十元，夫役工食十八元，辦公費二十七元，共計二百三十五元，全年二千八百二十元。

丙，設備

- (一) 校舍 正屋六間，內分教室三所，事務室一所，教員室二所，貯藏室一所，此外尚有勤務室一小間。
- (二) 運動場 運動場一所，面積約十五方丈。

- (三)圖書 地圖四幅，自然科掛圖兩組，各科教授書及參考書五十餘冊，兒童讀物約二百冊。
- (四)傢俱 三十餘種，合計四百餘件。

(二)教學概況

- (一)教育目標 根據中華民國教育宗旨，灌輸兒童必需之基本智能德性，以培養其為三民主義國家之健全國民。
- (二)學級編制 納行不同 能力差異之兒童於一級，教者既感困難，而學生亦不生興趣，欲免此弊，故將全校兒童按照國語算術二科程度之高低，分為六組，每一教室中合二組。其分組方法則根據測驗，於每學期開始上課後一星期舉行編級測驗，學期中間復舉行升降級測驗一次。
- (三)課程編制 各級課程，遵照鄉頒標準，依據兒童心理，斟酌地方需要，編訂如左：

學 科				學 級 別	
國 語	寫 字	默 寫	作 文	每 週 分 鐘	
				週 分	百分比
210	105	50	55	仁 信 級	
420					
30%					
210	105	50	55	愛 義 級	
420					
30%					
190	105	50	35	和 平 級	
380					
30%					

表 配 分 間 時

合 計	三 民 主 義	音 樂	育 體		工 作	美 術	識 常		術 算	
			童 軍	體 操			自 然	社 會	珠 算	筆 算
1495	80	70	70	150	90	70	120	125	40	160
			220				245		200	
100	6%	6%	15%		7%	6%	16%		14%	
1485	80	70	70	150	80	70	120	125	200	
			220				245			
100	6%	6%	15%		7%	6%	16%		14%	
1240	70	150	180		70	65	150		175	
100	6%	12%	15%		6%	5%	12%		14%	

安慶市小學教育概況

(四) 選編教材 本學期各級教材，除算術工作美術三科自編外，其餘仍採用商務印書館新出版之教科書。

(五) 成績考查 成績分兩種考查

1 隨時考查 如作文，算術，習字，美術等科有作品者，即就作品考查；如社會自然等科無作品者，即由教師隨時發問。

2 定期考查 各科成績除隨時考查外，更於一學期中舉行三次或四次考試。

(六) 成績計算法 隨時考查之成績，與定期考查之成績，各占百分之五十，每考試一次，即將隨時考查之成績統計一次，兩者合併即為一學月之成績；學期終了，又將幾個學月之成績合求平均，即為一學期成績。

(七) 教學方法 一年級至四年級，均採用自學輔導法，二四年級並採取導爾頓制精神，鼓勵學生盡量自習，達到相當程度即考驗升級。

(四) 訓育概況

(一) 訓育組織 關於訓育事務，由左列各員組織訓育研究會。

1. 一級以內的訓練，由級任負責；
2. 各會社的訓練，由指導員負責；
3. 不屬於團體的訓練，由訓育主任負責。

(二) 訓育目標

1. 處已有勸朴愛好之美德；
2. 待人有愛敬扶助之習性；
3. 對於團體有服從紀律之習慣；

安慶市小學教育概況

4. 對於社會有適應和控制之智能；
5. 對於國家爲擁護救國主義的三民主義，有犧牲和奮鬥的精神。

(三) 實施方法

1. 訂定訓育標準一百條分段施行每學年二十五條，由各級級任隨時鼓勵兒童力行；
2. 充分利用機會，講明國家所處的地位，和挽救的方法；
3. 使兒童組織各會社以明瞭民權使用和必要服從紀律的理由；
4. 使兒童激瀉適應對等事。

(五) 體育概況

- (一) 早操 每日早操十五分鐘，師生同上操場做呼吸運動；
- (二) 普通操 每日每班平均約有三十分鐘；
- (三) 其他運動 限於運動場狹隘，未能盡辦。

(六) 畢業生概況

該校已辦兩屆畢業，合計學生二十一入。類多改習商業、女生則較學家居，升學者，不過三四人而已。

(七) 簡章與規程

甲，訓育研究會簡章

第一條 本會依照本校組織條例第五條第五款組織之。

第二條 根據三民主義教育之宗旨，以研究兒童身心如何得適當之發展，及一切的好習慣如何得以養成；

第三條 本校職教員均爲本會會員；

第四條 本會爲欲澈底明瞭兒童個性及師生合作起見每次開會，兒童活動團執行委員會得推代表三人參加會議，但無表決權；

第五條 本會主席由訓育主任担任；

第六條 主席負有招集開會及彙集議案之責；

第七條 本會每兩星期開會一次，如遇特殊事項，亦得開臨時會議；

第八條 本簡章如有未盡事宜，得提出校務會議修改之；

第九條 本簡章經校務會議通過施行。

乙，教學研究會簡章

第一條 本會依照本校組織條例第四條第六款組織之；

第二條 本會以研究各科教學法之實施與改良爲宗旨；

第三條 本校職教員均爲本會會員；

第四條 本會主席由教務主任担任；

第五條 本會每兩星期開會一次，如遇特殊事故，得開臨時會議；

第六條 主席負有招集開會及彙集議案之責；

第七條 本簡章如有未盡事宜，得提出校務會議修改之；

第八條 本簡章經校務會議通過施行。

丙。兒童活動團規程

安慶市小學教育概況

安慶市小學教育概況

第一章 總則

第一條 本團定名為安慶市第三小學兒童活動團；

第二條 本團由本校全體同學組織之；

第三條 本團以學習自治並謀增長智能技能為宗旨。

第二章 組織

第四條 本團暫設左列各會社：

1. 糾察會，
2. 清潔會，
3. 講演會，
4. 娛樂會，
5. 閱報社，
6. 週報社，
7. 消費合作社。

第五條 各會社設指導員一人，主任一人，幹事若干人，

第六條 各會社指導員請教職員担任，主任由執行委員會委員兼任；

第七條 本團執行委員暫定十五人，後補執行委員暫定三人

第三章 會期

第八條 本團每月開大會一次，於日曜日舉行之；

第九條 執行委員會，每兩星期開會一次；

第十條 執行委員有三人以上聯名提議，即可招開臨時委員會；有五人以上聯名提議，即可招開臨時大會；

第十一條 開全體大會時，執行委員長及各會社主任，須將本月工作經過在大會報告。

第四章 任期

第十二條 執行委員及各會社主任任期，均為半年；如遇連選，亦得連任；

第十三條 每學期開學後兩星期，開選舉大會改選執行委員；

第十四條 執行委員產生後，即由該委員等互選委員長一人，及各會社主任各一人；

第十五條 各社會主任選出後，即由各該主任招集會員或幹事開會，討論應行事宜；

第十六條 執行委員或各會社主任，如有瀆職情事，經全體同學五分之一以上反對，即可呈請執行委員會招開臨時

大會提議罷免。

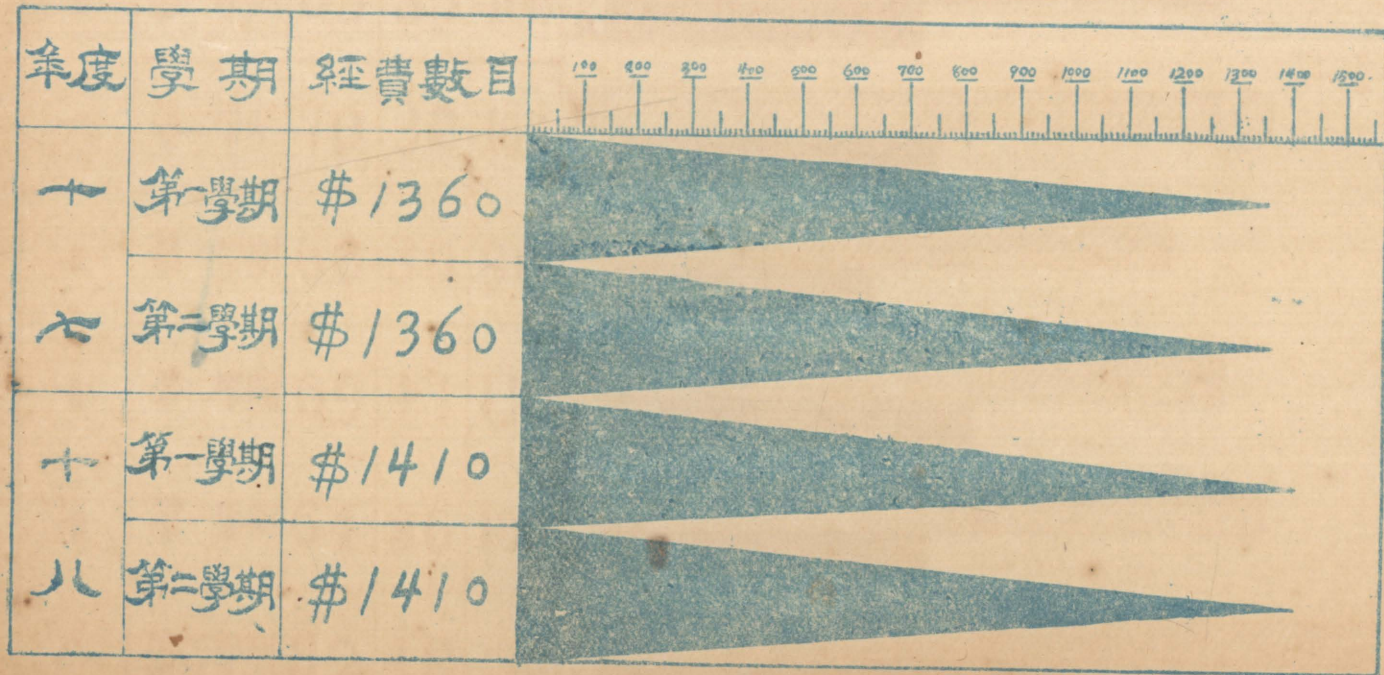
第五章 附則

第十七條 各會社章程另定；

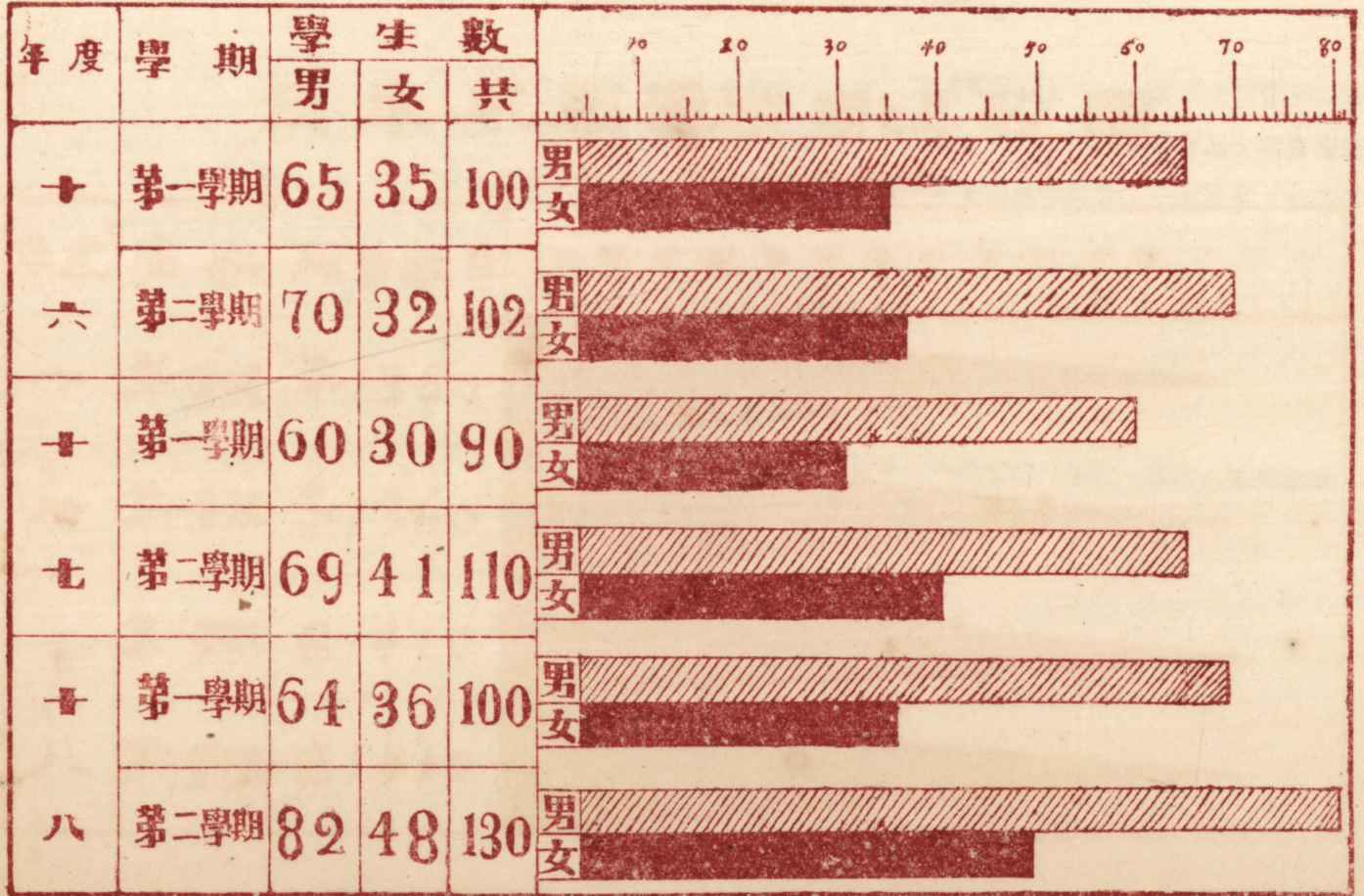
第十八條 本規程如有未盡事宜，得提出全體大會修改之；

第十九條 本規程經校務會核准後施行之。

三年來經費數目比較圖



三年來學生數比較圖



安慶市第四小學

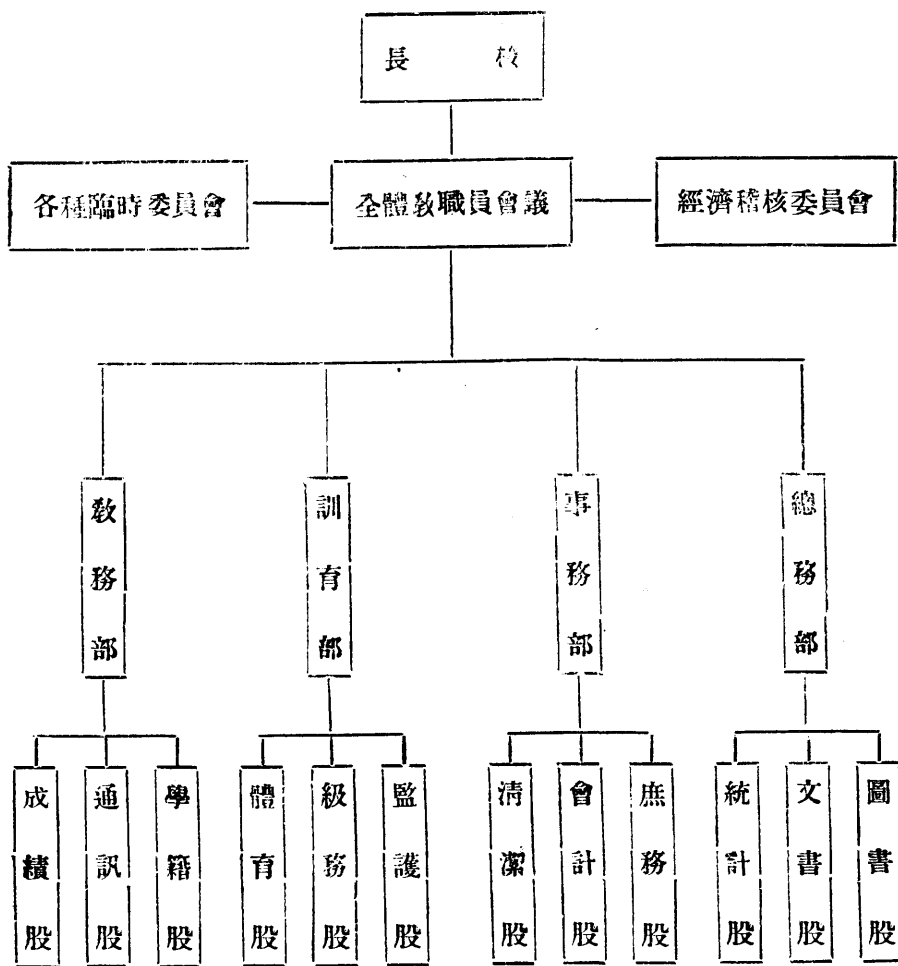
(一) 沿革

安慶市第四小校原爲省會義務第三小學校，於民國十年創立，校長爲張道平。十七年春由安慶市政府教育局接收，改名爲安慶市立第四小學，校長仍爲張道平。十八年春，因市政府裁撤，本市小學統歸省教育廳接收，設省會小學管理處直轄。十八年秋，經教育廳易名爲安慶市第四小學，更校長爲高嶧琴。十九年春，經教育廳改委施樹德接辦，此沿革之大略也。

(二) 行政概況

甲 組織

- 一，原則 採通力合作精神，各教師分任校務，由校總其成。
- 二，組織系統 該校由本廳委令校長一人統轄全校行政事宜。校長之下設總務，事務，教務，訓育等部，每部之下各設三股，分別處理校務。茲將組織系統列后：



乙 經費

經常費由教育廳月撥國幣二百三十五元正全年合計國幣二千八百二十元正。

丙 設備

全校設備，因經濟拮据未能即臻完備，現僅存圖書二百餘冊，器具二百餘件。

(三) 教務概況

一，教育目標 根據兒童生理心理兩方面，施以相當的知識，助其身體的發育，啓發其生活必需的知識，養成良好的習慣，明瞭社會和黨國組織的意義，使其得到美滿而充實的生活。

二，學級編制 本校共分三班四個學級，一年級與二年級皆為單式編制。三四年級為複式編制。

三，課程編制 課程編制，係根據教育部頒定的小學課程標準，及該校教職員研究所得及學生需要情形而定，茲將其各科分配情形列表於后：

科 各	國			科 級 目 別 鐘 別
	綴 法	書 法	讀 法	
		90	330	一 年 級
	60	60	330	二 年 級
	60	60	360	三 年 級
	60	60	360	四 年 級

教 學 時 間 分 配 表

體 育	樂 音	術		術	算		識			常	語
		美 術	工 作		珠 算	筆 算	好 市 民	黨 義	社 會		
遊 戲		90	90		180	30			180		60
		90	90		240	30	60		108		30
		90	90	60	240	30	60	120	120		30
		90	90	60	240	30	60	120	120		30

安慶市小學教育概況

一八四

總計	育	
	衛生	童軍
1290		
1470	60	60
1620	60	60
1620	60	60

四，選編教材 教材分課本及自編二種。課本採用教部審定之新中華及新時代兩種。自編則根據兒童需要由各教師編定。

五，教學方法 一年級和二年級採用普通教學法，參同設計教學法。三四年級採用自學輔導法。

六，成績考查 考查成績，可以促進教學做的效果。因為一方面可以探知學生程度的進步，一方面又可以推測教師的努力。該校對於成績考查，分定期和不定期二種。定期考查，分月終測驗和學期測驗兩種，不定期考查，由各教師臨時出題測驗。不定期考查多於定期考查的次數。一方面使學生不致臨時強記，另一方面使學生認為考試為普通事體，不發生膽怯之心。其考查方法，分口試和筆試二種，筆試方式，分選擇法，是非法，和填充法三種。

(四) 訓育概況

一，訓育組織 學校為便於訓練學生，增進效率起見，設訓育部，總理全校訓育事宜。訓育部之下，除設級務監

護體育三股分別担任訓育專責外，另設訓育委員會，專事研究訓育之真義。改進訓育之方法，以其研究所得，交訓育部負責施行，訓育部倘欲改變實施方法，亦須交訓育委員會審查，詳加研究。

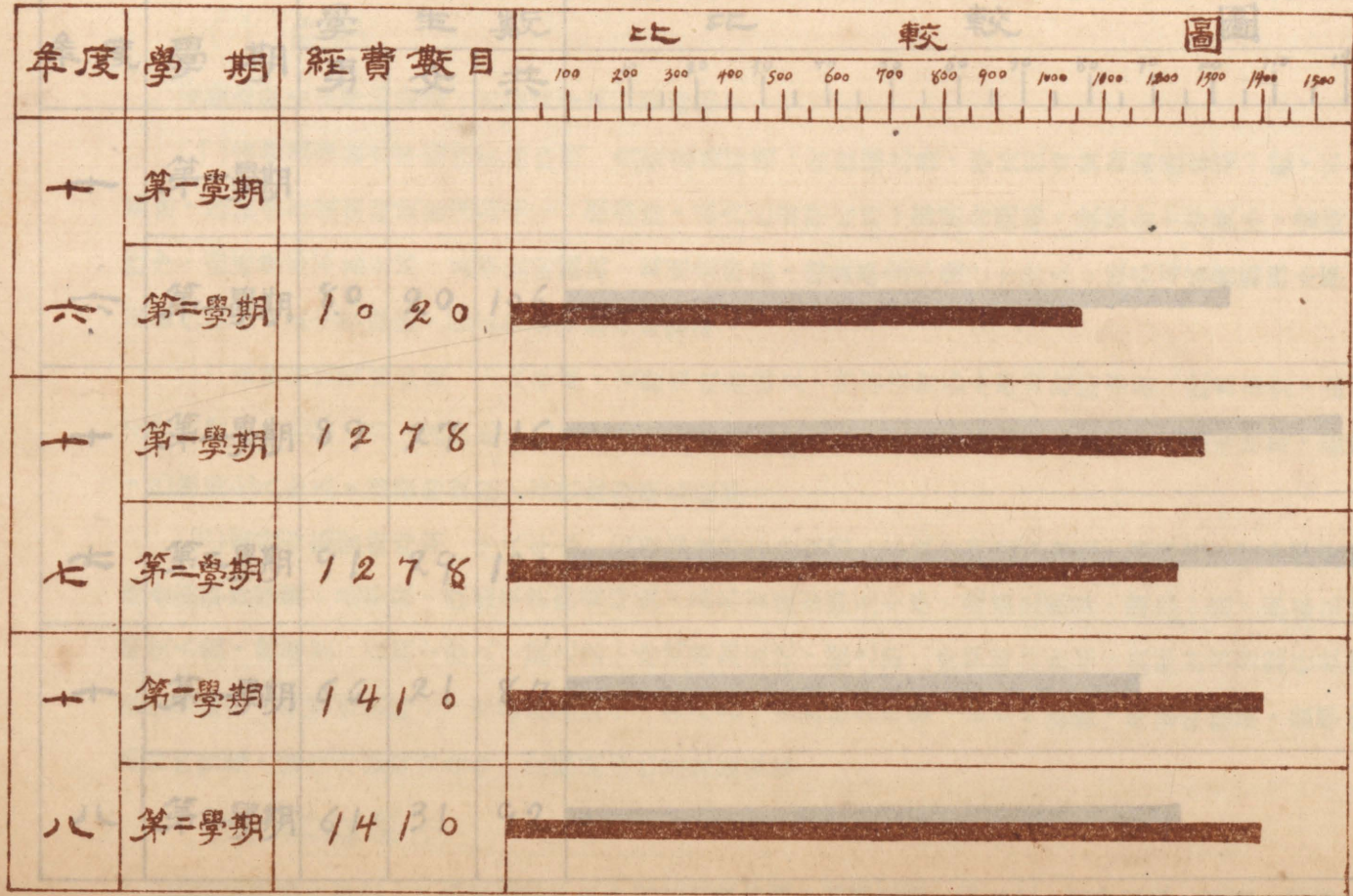
二，訓育目標 根據兒童身心之變遷與其發展之趨向，將所期望兒童之良善品格，編為學生十大信條，指導施行；使其思想和動作一致。

三，實施方法 學校訓育是以兒童為本位，教師立於指導的地位。兒童發生何種動作，教師即施以怎樣的指導。指導的專業，由各個教師共同負責，其指導方法，採用級任制與分團訓導制並行。所以現在學生中有許多的組織，如小朋友會、故事會、郊遊會、演講會、歌舞會、清潔競賽團，學級自治會，學術研究會等，都是由學生自動組織的，教師就在旁邊利用這些機會來訓練他們指導他們。

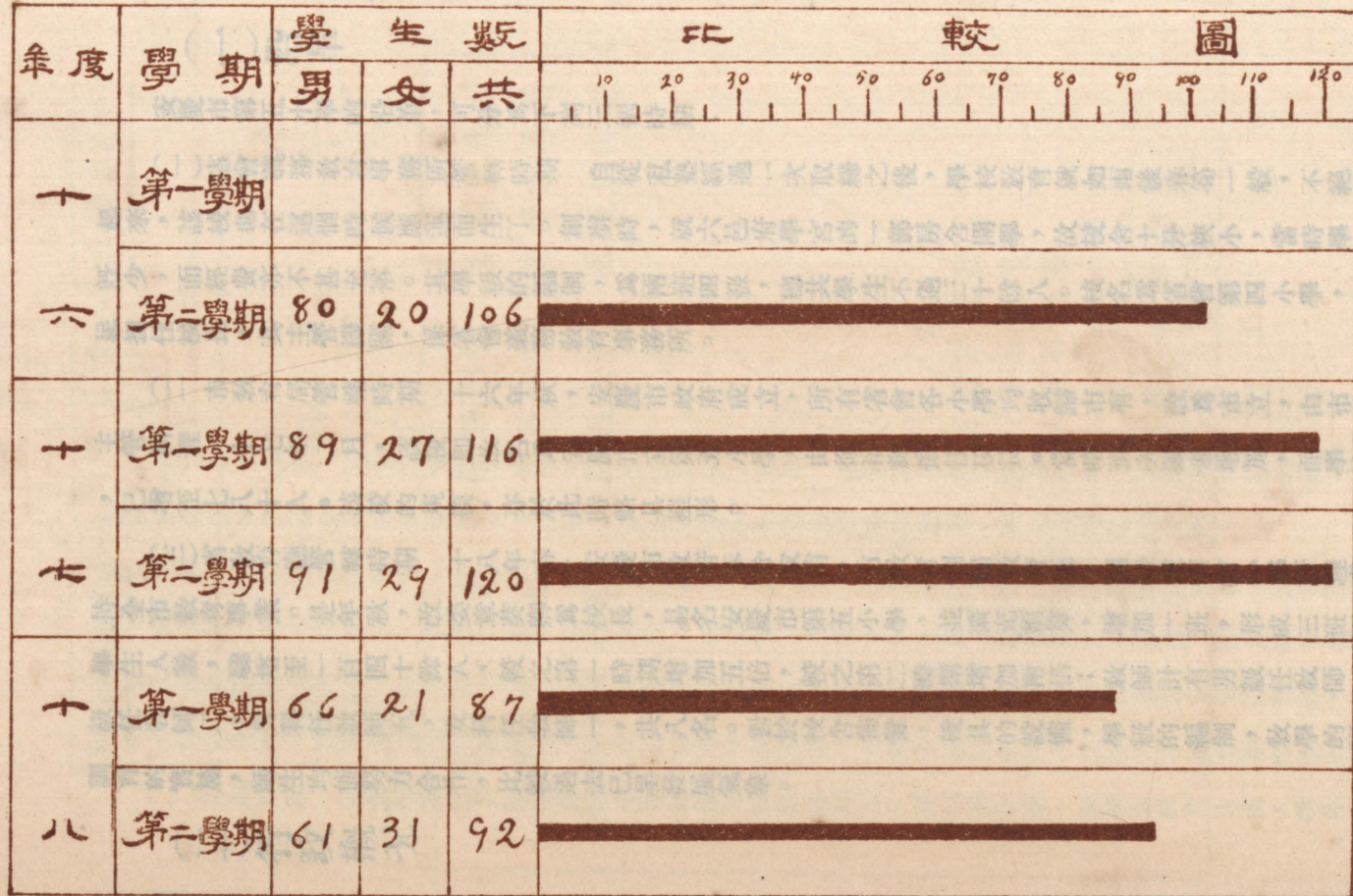
(五) 體育概況

學校體育包含童子軍和普通操二種。其教學目標，是在輔助兒童身心之發育，養成活潑健全的人材和有紀律勇敢的精神。校內設有晴操場二，雨操場一，沙池一。至於體育用具，因經濟艱窘，多感缺如。已備者，僅有木毽鈴數十套，棍棒數十根，手球幾個，因該校各級體育課程皆係分時練習。而最注重者，是課外運動和早操，任兒童自由發展其本能，活潑其身心。體育教師，從旁指導，使兒童每一動作都有益於軀體為原則。其課程之分配，則低年級注重表情操，歌舞操，遊戲等。中年級注重柔軟操故事操及簡單器械操等。該校因未設高級班，男女生的年齡多在童稚期內，生理方面，男女間並無若何之懸殊。故女生體育一科，皆隨男生上課，並未另行教授，不過低年級之體育，是由女教師担任而已。

三年來經費數目比較圖



三年來學生數比較圖



安慶市第五小學

(一)沿革

安慶市第五小學的沿革，可分為下列三個時期：

(一)省會義務教育事務所管轄時期 自從私塾經過一次取締之後，學校教育就如雨後春筍一般，不絕地生長起來，該校也在這個時候應運而生了。創辦時，就六邑府學宮的一部房舍開學，故校舍十分狹小，當時學生人數既少，而經費亦不甚充裕。其學級的編制，為兩班四級，總共學生不過三十餘人。校名為省會第四小學，由洪雨民担任校長，其主管機關，係省會義務教育事務所。

(二)市教育局管轄時期 十六年秋，安慶市政府成立，所有省會各小學均收歸市有，改為市立，由市教育局主管辦理。十七年二月，該校即改名為安慶市立第五小學，由徐裕輝擔任校長。當時班次雖未增加，而學生人數，已增至七八十人。該校的規模，亦於此時略具雛形。

(三)省教育廳管轄時期 十八年春，安慶市政府奉令取消，市教育劃歸教育廳，因特設省會小學管理處，主持全市教育事業。是年秋，改委章葵卿為校長，易名安慶市第五小學，並擴充預算，增加一班，形成三班四級，學生人數，驟增至一百四十餘人，較之第一期增加五倍，較之第二期增加兩倍；教師計有男級任教師一，女級任教師二，男科任教師五，女科任教師一，共八名。對於校舍佈置，校具的設備，學級的編制，教學的研究，訓育的實施，師生均能努力合作，比較過去已呈發展氣象。

(二)行政概況

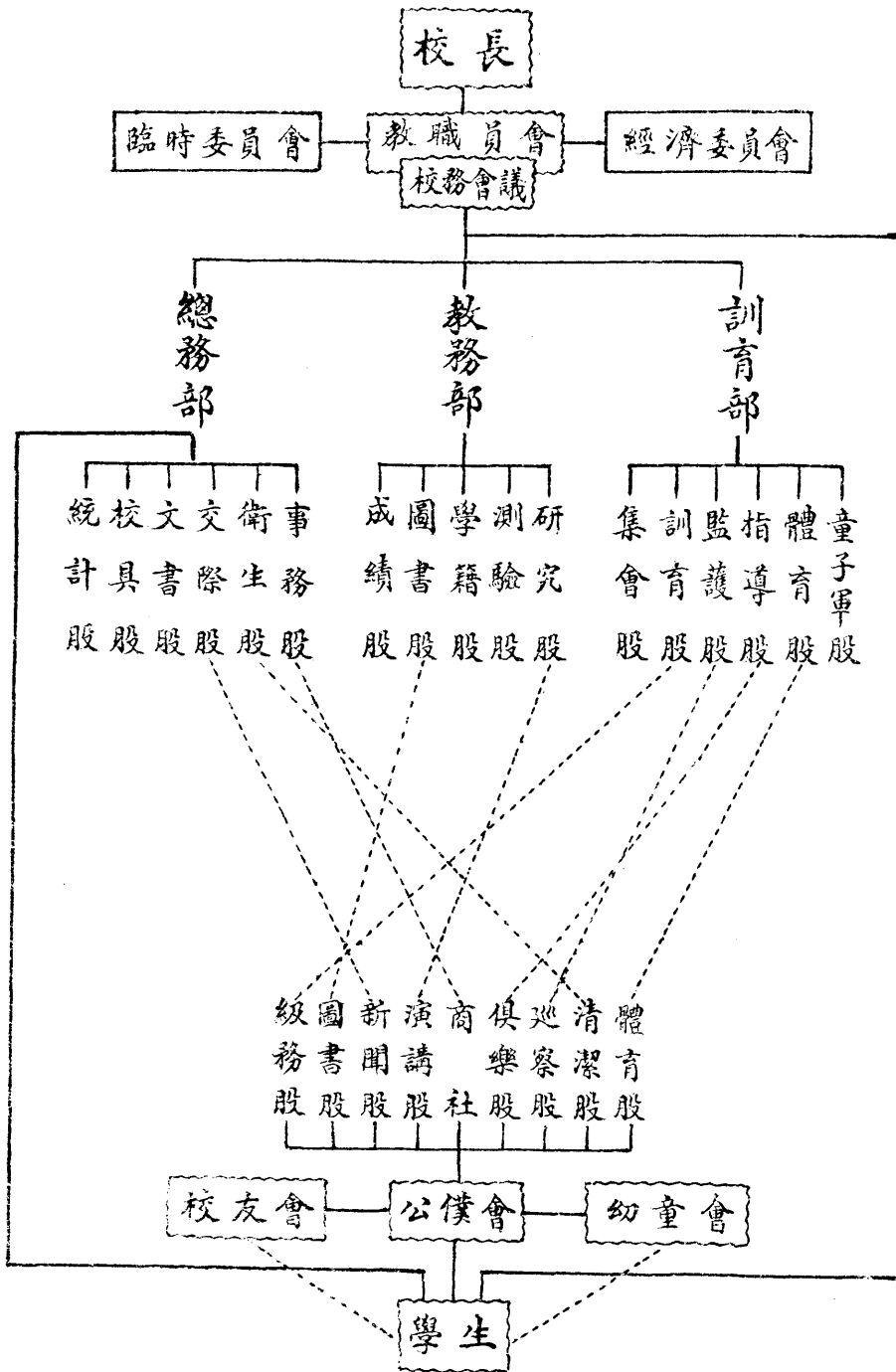
該校係普通小學之一，規模雖然不大，可是行政方面，尚稱完備。約言之，可分組織、經費、設備三項。茲

分別說明之：

(甲)組織

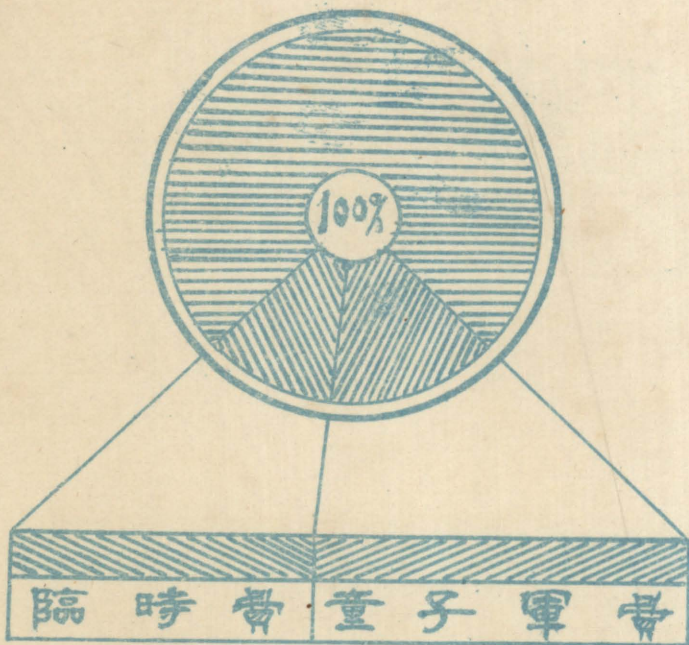
(一)組織原則 該校遵照主管機關頒布小學校組織章則組織之。無論在校務，教務或訓育方面，都本着分工合作，討論研究，實事求是的精神做去，所以該校應有的組織，也就受這個法則的支配！不但發揮學理的真諦，而且力求事物的證實，不但重視各種會議的設立而且從事各種方法的實施！除掉校務會議以及教務會議，教學討論，訓育討論等的組織外，尚有其他所謂幼童會，校友會，公僕會的組織。臨時發生的問題，則組臨時委員會解決之。關於全校經濟的收支，則由經濟委員會計核之，校長為一切組織的中心，各教師分掌校務，故當組織一種任何會議時，校長及教師均須出席，因此，可以說該校是採取整個的組織，個別的實施的原則。

(二)組織系統 組織系統，自然要根據上面所說的原則。茲為謀便利敘述易於了解起見，列圖如下：



(乙)經費

過去的經費狀況因範圍太小故很有限。每月的經常收入，至多不過一百餘元。自十八年上學期起，每月由本廳發給經常費二百三十五元。其分配亦有規定，計校長俸四十元，教職員俸一百五十元，夫役工食十八元，辦公費二十七元，至於校中臨時的修理和添置，另請臨時費，故無一定的款額。茲將經臨童子軍各費，列圖如后：



經常費	1420
臨時費	0183
童子軍費	0117

十八年度下學期

(丙)設備

因限於經費，故設備方面，亦難求其十分完美，茲就校舍，圖書，校具三項分述如下：

(一)校舍 校舍係就用六邑府學宮之一部故不甚廣大，計教室三，教員寢室三，校長室一，禮堂一，圖書室一，童子軍器械室一，男女廁所各一，操場一，會客室一。

(二)圖書 以開辦歷史甚短故圖書甚少，除由教育廳發給兒童讀物一百冊外，原有圖書不過五六十冊。總共一百五六十冊，內中以童話故事為最多，陳列圖書室中，以供兒童之閱讀。

(三)校具 屬於課業者，課桌椅成績棚……等；屬於童子軍者，軍棍，水瓶，乾糧袋，帳篷，炊事用具……等，屬於日常應用者，桌椅，板橙等；屬於陳列者，照片，圖表，成績等。總共三百餘件。附該校設備比較圖於下：



教育經費之分配
 民國二十一年

(三) 教務概況

(一) 教育目標 根據三民主義教育的原理，和兒童的心理及個性，施以適當生活的指導，以發展兒童各個智能，養成共同生活習慣，使低年級的學生由生活以求智，高年級學生視求智為生活。培養各個兒童的身心，使有健康的身體，科學的頭腦，藝術的興趣，生活的基本能力，改進社會的熱忱。

(二) 學級編制 本期有初級學生三班，計一年級一班，二年級一班，三四年級因經費關係暫行合級教授，全校學生總數一百四十餘人。茲將各級學生數列表如左：

級別	人數		總數	最大	最小	中數
	男	女				
一年級	25	21	57	10	6	7
二年級	31	12	43	11	7	8
三年級	18	12	30	13	9	10
四年級	8	11	19	14	10	11

(三) 課程編制 依據教育部新頒小學課程標準，各科每週授課時間以分鐘計，上課時間視學科之性質及級別之高低，分為三十分，四十五分，五十分等，各科分量列表如下：

安慶市小學教育概況

一九四

育體	術藝	識	常	算	語	國	科		
							目	分級	
體遊	形工	然自	會社	術	故談	作習	閱	鐘	級別
操唱	藝藝	園自	然社						
180	90 60			150		495			一年級
60	60 60	60	120 90 60 60	200	60 90 45 60	280			二年級
75	60 60	60	120 120 60 60	180	30 60 45 60	300			三 四 年 級

總計	音		樂
	選	童子軍	
科	商業	60	60
業			
總計	一二九	一四七	一五〇

(四) 選編教材 各科教材係採用中華商務及世界三書局最新出版之課本，若遇必要時，或有不適用處，則由各該科教員自行編訂補充之。

(五) 教學方法 三四年級本兒童自己活動的能力為發展的基礎。而以啓發式或輔導法，使其因興趣而樂於求知。一二年級則依兒童本能之自由發展的態度為提示標準。而以談話式，設計教學法，使其因利誘而易於求知。

(六) 成績考查 考查學生成績辦法，約分下列數端：

(1) 平時考查 如口試，筆記，作文，書法等。

(2) 月終考查 按月測驗或出題試驗，低年級用口答。

(3) 學期考查 學期終了，舉行結束試驗。

(4) 核算成績辦法 平時成績作百分之二十五，月考成績作百分之二十五。學期成兒作百分之五十。

(5) 成績等第 八十分以上為甲等，七十分以上為乙等，六十分以上為丙等，六十分以下為不及格。

(四) 訓育概況

(一) 訓育組織 該校設訓育委員會，負訓導之責，由全校級任教員組織之。在學期開始的時候，由委員會開會討論，擬定一學期的整個訓育目標，以作實施時的張本。除此以外，則隨時根據兒童的缺點，加以個別的訓導

●每學期終了，復由全校教員組織學生品行評判會，以定學生品行的等第。

(二)訓育目標 大家知道教育就是生活，所以教育中最重要，就是養成良好的習慣。擔負養成良好習慣的任務，就是訓育。所以訓育的目標，要根據黨化教育的原理，兒童的心理和個性，施以適當的訓練，以期養成良好的習慣，作完美健全公民之準備。茲定出下列六個主要目標：

(1)科學化 養成兒童科學的頭腦。

(2)社會化 使兒童有博愛互助的精神。

(3)紀律化 養成兒童團體生活的習慣。

(4)勞動化 養成兒童勤勞耐苦的習慣。

(5)革命化 使兒童富有勇於革新努力創作的意志。

(6)藝術化 養成兒童審美的觀念。

(三)實施方法 根據以上目標，施行訓育週制，除團體談話及個人談話外，並在全校各處及課室內，懸掛訓育信條，使兒童一舉一動，於不知不覺中，受了信條之感化。每星期六課畢，訓育委員會開會一次，互相報告本週訓育實施的結果與效率，並討論補導的方法。有時亦利用賞罰，以便促兒童趨善避惡。

(五)體育概況

(甲)目標 體育目標，分低年級與中年級二項。低年級以鍛鍊活潑健全的體格，矯正優美正確的姿勢，使兒童全身各部肌肉平均發育為目的。中年級繼續鍛鍊活潑健全的體格外，並養成服從耐勞自治勇敢團結互助守紀律諸美德。

(乙)教授時間 低年級每週一百八十分鐘遊唱。中年級每週共一百三十五分鐘體操及童子軍訓練。

(丙)教材 注重徒手操，柔軟操等，其用意即在矯正個人姿勢，訓練團體動作，並依兒童體力年齡之差異，分別由體育教員指導練習各種遊戲球戲及其他正當的運動。

(丁)課外運動 分早操遊戲球戲等各種活動。其時間分列如下：

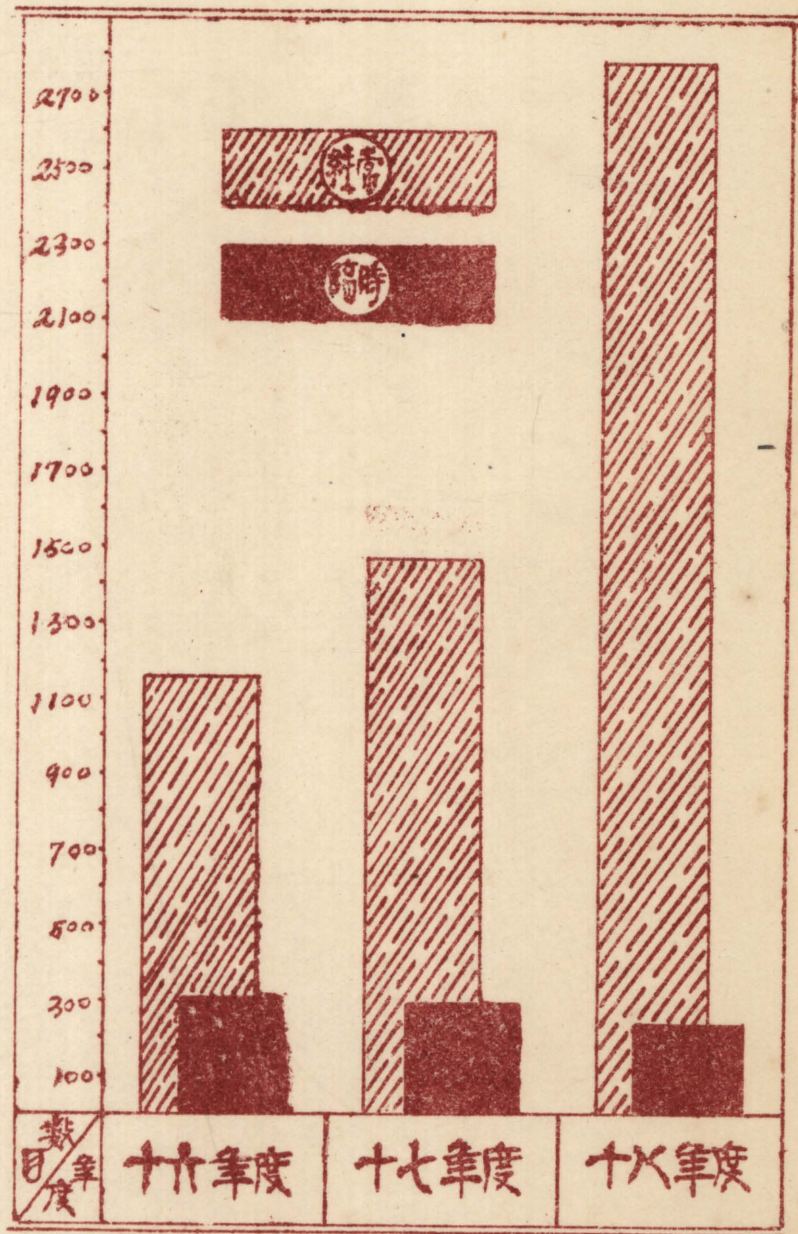
(1)早操 於每日上課前二十分鐘舉行。

(2)遊戲球戲 於每日下午四時至五時行之。

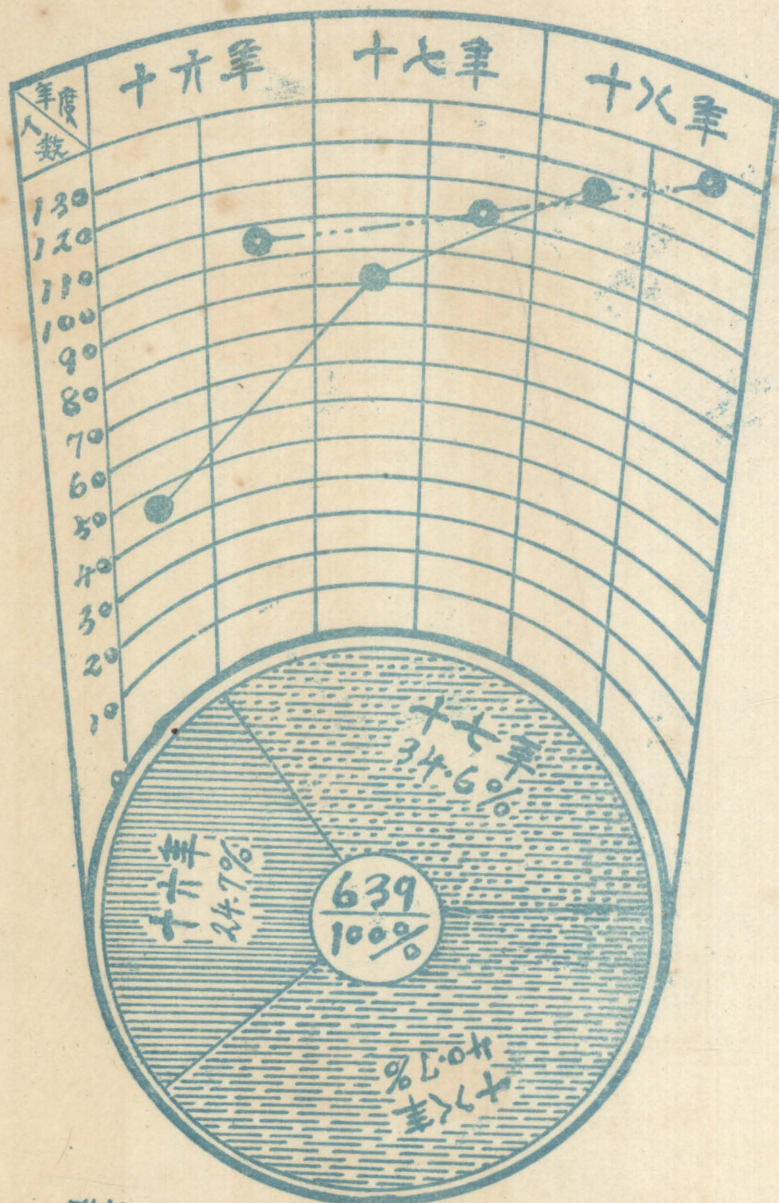
(戊)童子軍團 十八年春，該校創辦童子軍，為中年級選修科，經中央黨部童子軍司令部登記，編為中國童子軍第七十團，計男童子軍一中隊，女童軍一中隊，共三十六人。由章校長呈荐方雪峯為團長，本年四月參加全國童子軍第一次總檢閱及大露營，得銀盾兩座，先後在本校及第一屆全省運動會第四屆華中運動會服務，頗受衆譽。

(六)畢業生概況

五小在改組以前由省會第四初小畢業者將及百人。升學者約占十之五六，其餘輟學者有之，改業者有之。改組以後僅辦一班畢業計十二人，升學本市各實小者十人，自行留校補習者一人，輟學者一人。



首年來經濟比較圖
十八年度下學期



附註 中●表示上學期人數 ○表示下學期人數
 首年來學生人數比較圖
 十八年度學期

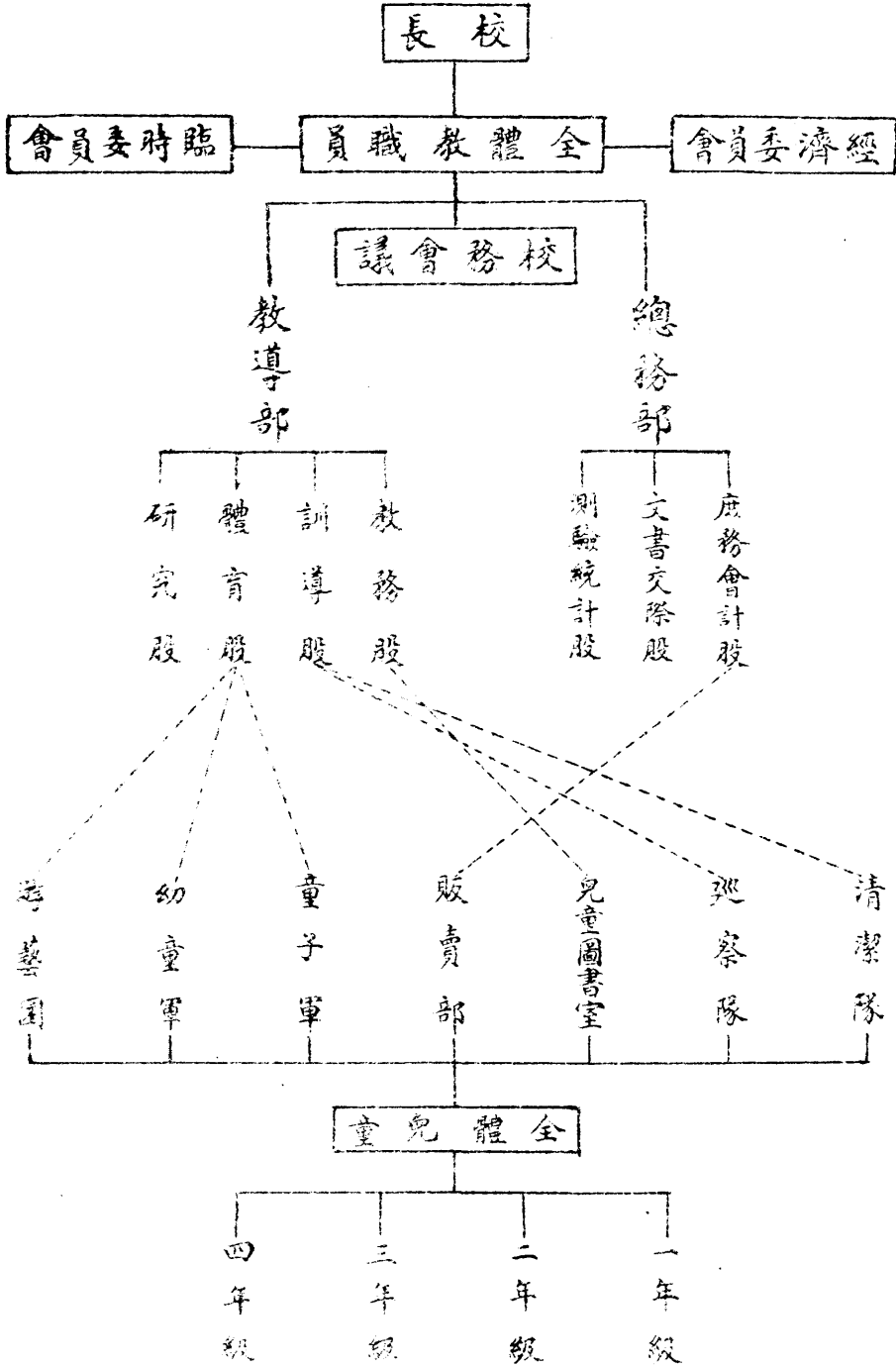
安慶市第六小學

(一)沿革

民國十年冬，省教育廳委員設置省會義務教育事務所籌辦省會義務教育。是年即設立省會初級小學六所，委洪雨民爲省會第五初級小學校長。校址設在郭家橋民房，只有學生一級。十一年夏，改委吳希周接充，將校址移至懷寧縣城廂團防局，增至三級。民國十七年春，移歸安慶市教育局管轄，改爲安慶市立第六小學。十八年春市教育局裁撤，又移歸教育廳管轄。十八年秋，教育廳因學校經費均係省款，不能稱爲市立，遂改爲今名。

(二)行政概況

甲，組織 該校校務由各教師分掌。其組織系統如左：



乙，經費 本年度預算歲支二千八百二十元，內薪金二千四百九十六元辦公費三百二十四元，臨時費臨時呈請本應酌量需要情形發給。

丙，設備

1. 教室方面：各級之固定普通教室，一共三間。餘無特別教室，因校址窄狹，無處建築。

2. 教職員寢室 三間。

3. 其他 兒童圖書室一間，伏役室一間。接待室一間，事務室一間，傳達室一間。校具三百餘件。

(三) 教務概況

● 教育目標：根據三民主義教育的原理，按照兒童身心發展之程序，培養國民基本智識及技能，以適應社會生活。

● 學級編制：一二年級單式編制，三四年級複式編制。

● 課程編制：根據中小學課程標準，並照本市情形分配編制。

● 選編教材：三民，國語，社會，自然等科教科書，均採用商務印書館出版者。惟算術一科，採自中華書局。工作，美術，體育，音樂，均自編教材。

● 成績考查：學生成績考查，由各科教員隨時舉行，並規定每月月終舉行考查一次。每學期終了又舉行總考查一次。其種類如下：

成績考查的種類

- 一 相關科目的考查
- 二 問答方式的考查
- 三 試驗方式的考查

測驗方法的考查

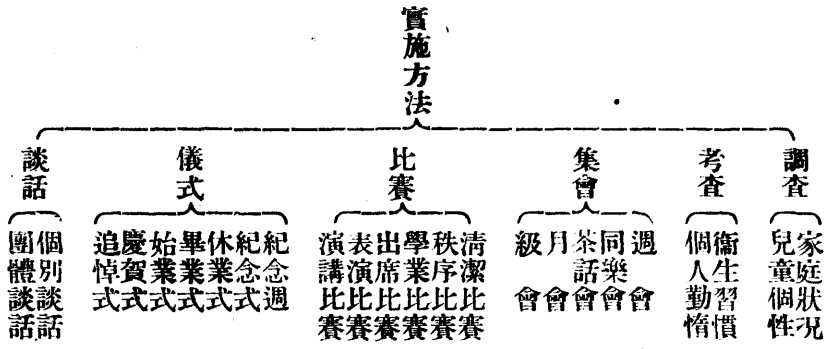
- 是非法
- 選擇法
- 正誤法
- 填字法

(四) 訓育概況

- 教學方法：各級均用啓發式教學法，兼採用自動輔導教學法。
- 訓育組織：採用級任制
- 訓育目標



●實施方法



(五)體育概況

④其他 遇有臨時發生事件，即召集臨時談話。

安慶市小學教育概況

六小設體育股附設於教導部內，由體育教員主持專任指導體育事宜。其體育課程規定如下：

①早操 每日上午舉行十五分鐘早操，由體育教員領導，並有各級級長輔助之。

②體育課程 每週每級九十分鐘，教材由體育教員選定。

③童子軍訓練 每週共六十分，平時訓練注重實地工作。每逢星期日或例假，由教練員率領各團員分隊作野外生活的練習。

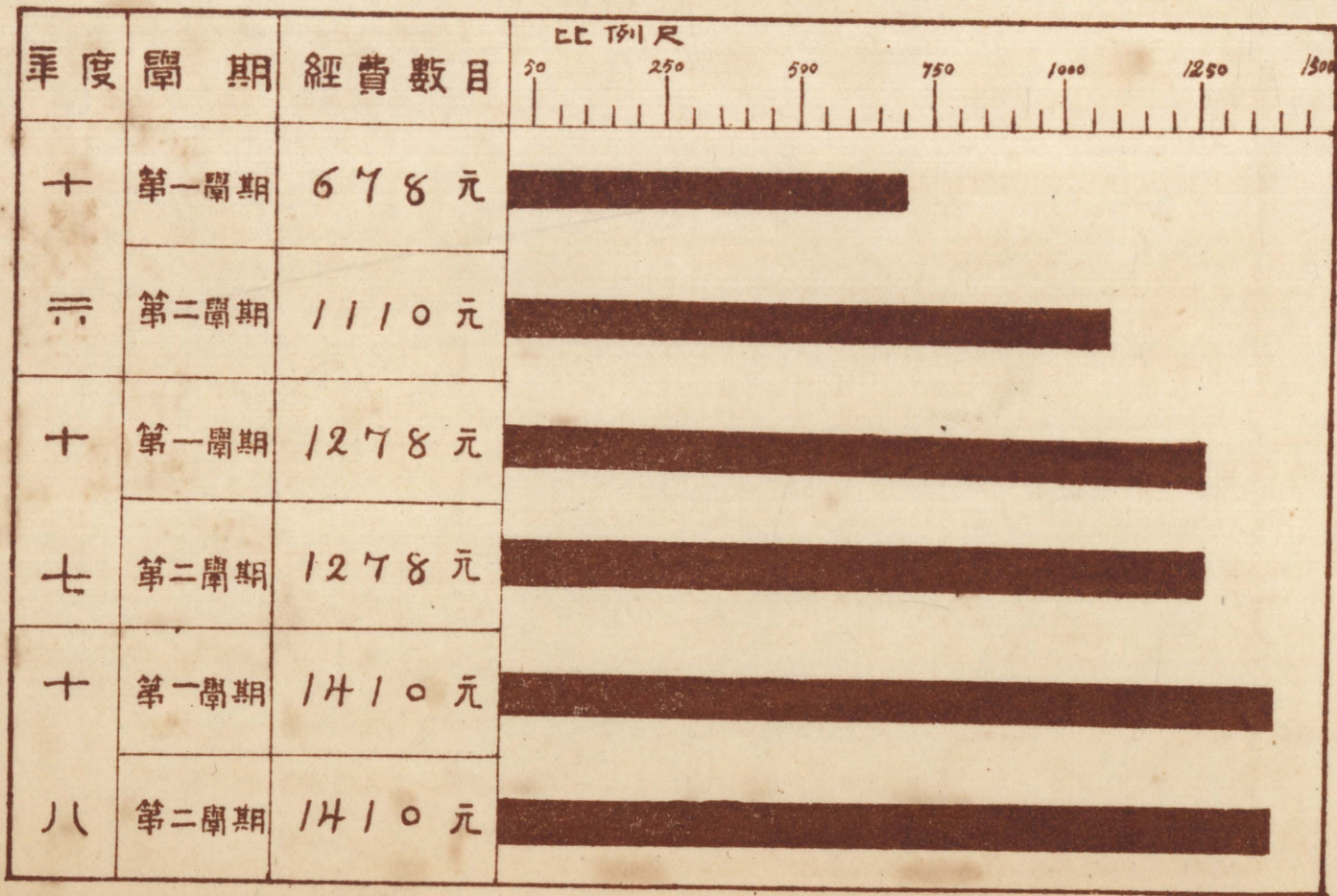
④體育設備 運動場窄狹體育用具全無。

⑤課外運動 每日下午三時三十分至四時十五分爲課外運動時間。各種遊戲及表情，均合於兒童心理。各級學生，頗饒興趣。

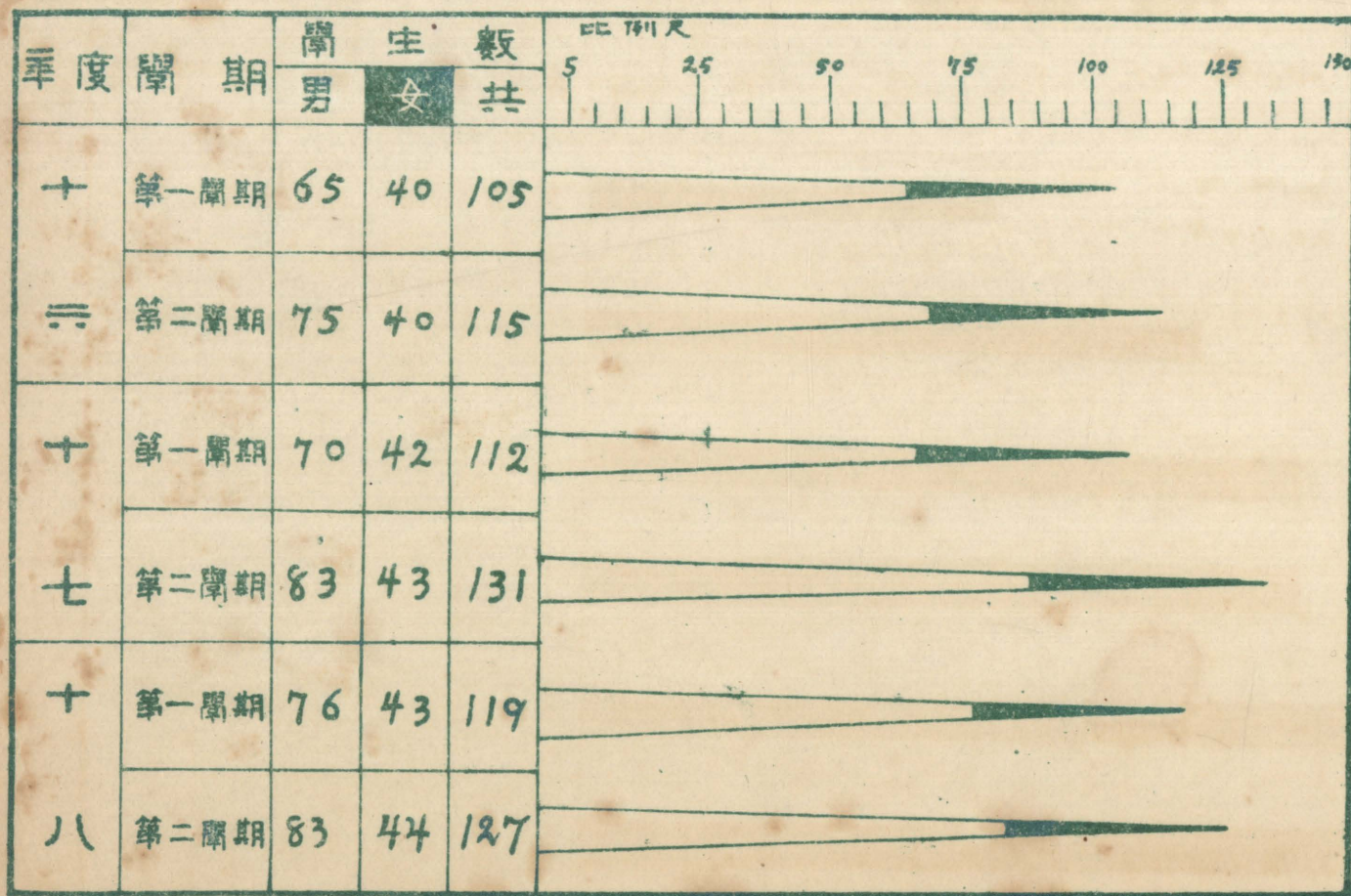
(六) 畢業生概況

該校學生畢業後有升學者，有習商者，有習工者，其中以習商者爲最多。

三季來經費數目比較圖



三季來學生數比較圖



安慶市第七小學

一·沿革

安慶市第七小學原爲安徽省會第六義務小學校，民國十一年秋季開辦。時汪澤爲校長，班次僅二，經費亦甚少。

十二年春，主管義務教育主任程小蘇，視察此學區，覺失學兒童甚多，遂加一班，以期普及；然當時尙有不能容納之慮，至秋季又加一班，改校名爲省會第六初級小學校，合全校爲四班。

十四年秋，因教育經費變更預算，減去一班。

十七年秋，革命軍至後，市政府成立，該校劃歸市辦，又易名爲安慶市立第七小學，經費較前增加。

十八年春，汪校長與第二小學校長朱福昌奉令互調。三月間，市政府撤消，遂歸教育廳管轄。迨至秋季，朱校長去職，倪世濟奉廳令接充，校名遂改爲安慶市第七小學。

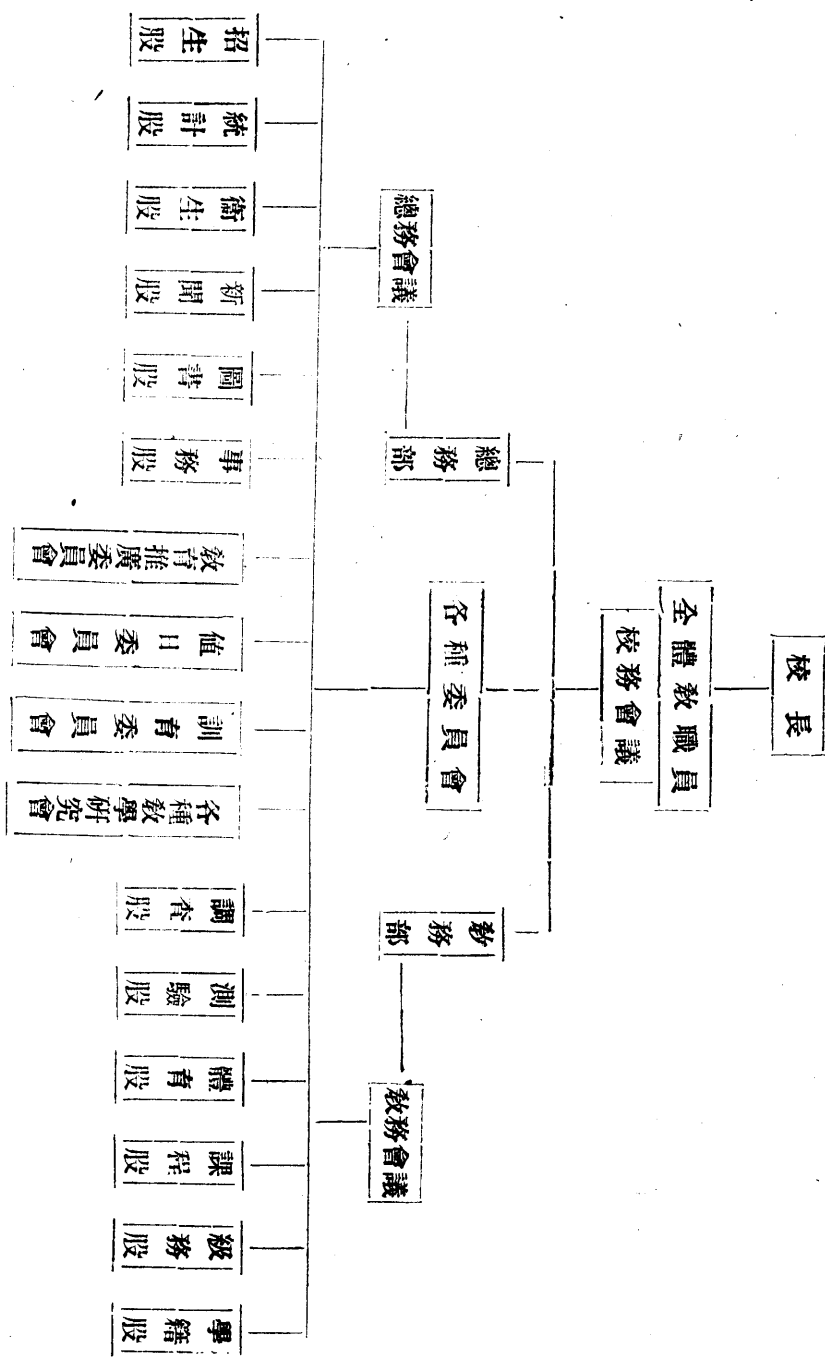
十九年春，倪世濟奉令他調，校長一職，又改委吳蘭充任。經數月之整頓，頗呈發展之象。

二·行政概況

甲，組織

(一)原則 該校組織採分工合作原則。校長之下，分設總務教務兩大部及各種委員會，分別處理校務。學校行政之重要設施，由校務會議議決處理之。

(二)組織系統 該校行政組織系統表列於左：



附該校組織大綱

第一條 該校組織依據分工合作原則，就事務性質分成若干部會處理校務上一切事宜，但全校行政均集中於校務

會議，而總成於校長。

第二條 校長之職權如下：

1. 總理全校一切事宜；
2. 計劃本校行政教學訓育之方針；
3. 指導全校教職員研究教學訓練管理等方法之進行；
4. 規定全校經濟之預算；
5. 為本校代表；
6. 為校務會議主席；
7. 其他。

第三條 校務會議組織如下：

1. 總務部——辦理全校事務行政及不屬於其他各部會之事宜。
2. 教務部——辦理教務上一切事項。
3. 訓育委員會——辦理訓練兒童一切事宜。
4. 值日委員會——處理日常偶發事項。
5. 各種研究會——研究各種教學方法，編輯教學報告等。
6. 教育推廣委員會——主持教育事業之推廣。

第四條 各部主任一人并分設各股如左：

1. 總務部設：

- 一，事務股，二，圖書股，三，新聞股；
- 四，衛生股，五，統計股，六，招生股。

2. 教務部設：

- 一，學籍股，二，級務股，三，課程股；
- 四，體育股，五，測驗股，六，調查股。

以上各股暫設股員一人主持其事。

第五條 訓育委員會以校長及各級級任教師組織之，每一星期開會一次。

第六條 值日委員會，由全校教職員互選五人組織之，每兩星期開會一次。

第七條 各種教學研究會由全校教師組織之，每兩星期開會一次。

第八條 教育推廣委員會由全校教職員互選三人組織之，每月開會一次。

第九條 各種委員會，除訓育委員會以校長為主席外，餘均就委員中互推主席一人，處理各該會一切進行事宜。

第十條 以上各部會之職權及規程，由各該部會另訂交校務會議通過後實行。

第十一條 各部會各種事務之進行，由各部主任，各會主席，召集會議議決施行。

第十二條 本大綱經校務會議通過後施行之。

第十三條 本大綱如有未盡善處，得隨時提交校務會議修改之。

乙，經費

十八年度經常費預算列表如下

項	目	款數	百分比
薪	校長俸	480	17.02%
	教職員俸	1360	63.83%
金	夫役工食	2.6	7.66%
辦 公 費	文 具	72	2.56%
	購 置	54	1.91%
	消 耗	108	3.83%
	雜 費	90	3.19%
合	計	2820	100%

丙，設備

普通小學限於經費，實談不到設備，該校經費不多，各種設備殊屬簡陋。茲就實在情形，逐項分述如下：

(一)圖書 兒童讀物計二百冊，日報三份，雜誌五種，各項掛圖計三十張，教員參考書計二十餘種。(爲教職員私人購置而移作校用者，)

(二)器具 關於課業用具，僅十四件，其餘校具及棹椅零星計一六百八件。至體育用具，僅兩種耳。

(三)儀器標本 因限于經費，儀器則毫無一有，至于標本在可能範圍內，率領學生採集自製，以資應用。

三、教務概況

(一)教育目標

教育目標

- 1. 健康的體魄……以體育為中心
- 2. 勞動的身手……以工作為中心
- 3. 科學的頭腦……以自然社會為中心
- 4. 藝術的興趣……以美術音樂為中心
- 5. 革命的精神……以團體生活為中心

以完成健康化，勞動化，科學化，藝術化，革命化的整個的教育。

(二) 學級編制

該校現共三班，一年級一班，二年級一班，三四年級編為一班。茲將學生數暨班數以及編級情形。列表如下

合 計	初 級 班			班 別 與 年 級	班 數	學 生 數
	四 年 級	三 年 級	二 年 級	一 年 級		
三 班	合 一 班		一 班	一 班		
一 百 十 一 人	十 四 人	十 人	三 十 四 人	五 十 三 人		

(三) 課程編制

該校各級課程，依據教育部規定小學課程標準，並斟酌地方情形，和兒童需要規定各級課程如下：

科目	年級	一年級	二年級	三 四年級
	黨義			40'
國語	420'	420'	420'	
算術	180'	210'	240'	
珠算				60'
自然	150'	150'	150'	
社會	150'	150'	150'	
好市民	30'	45'	60'	
工作	90'	90'	90'	
美術	60'	60'	60'	
音樂	90'	60'	60'	
體育	90'	90'	90'	
總計	1260'	1320'	1440'	

(四) 選編教材

各科教材如國語，算術，社會，自然等均採用相當教科書；至工作，美術，音樂，體育，黨義，好市民等則由教師另選教材或自編教材。

(五) 成績考查

該校平日有各科練習簿，筆記簿，各科問題討論錄等。每一週各班定期總複習一次，每月測驗一次，每學期始終總測驗一次，以定升級及分組標準。

(六) 教學方法

該校採用活動分組法，暨設計教學精神為本位，大抵以試驗的態度，研究的精神，以謀教學方法之改進，有時以各種方法活用，並不拘於一途。

四、訓育概況

(一) 訓育的目的

七小訓育以發展兒童個性，養成良好習慣，及自動能力為標準。換言之，即培養黨治下之良好國民是也。

(二) 訓育組織

安慶市小學教育概況

組織訓育委員會，以校長及級任教師爲委員，將全校學生分成中級低級兩部，每部設訓導主任一人，主持各該部訓練事宜，但各部主任，由委員中互推充任之。

(三)訓練的材料

根據兒童心理和生理的可能和需要，並參以校內特殊情形，製定「好學生」九十六條，作爲具體訓練的材料。

(四)實施方法

訓練實施的方法有下列幾種：

1. 總理紀念週 除將黨政外交情形簡單報告，使學生大致明瞭外，並矯正各級學生過去一週之錯誤，及本週應注意之各點。

2. 訓育週 因實際的需要，規定短期的訓育，每一種訓練爲期約一週 在此期中全校各級學生，俱集中注意於某種訓練，並竭力與各科教材聯絡，以期效力之增加。

3. 級 會 各級每週舉行級會一次，討論各該級應興應革之事宜。

4. 朝 會 每天早晨後舉行，內容分唱校歌，讀願詞，唱養性歌，討論「好學生」條文，並促學生實行講名人行及解決偶發事項。

5. 各種比賽 如清潔比賽，秩序比賽，演說比賽，早操比賽，各種運動比賽，各種學藝比賽等，藉以養成兒童各種良好習慣及技能。

6. 課外活動 如清潔校舍，整理校具，圖書室服務，假日活動等，皆由教師指導，以輔導兒童養成自動能力及刻苦耐勞習慣。

附好學生條文

第一步

1. 臉和手要清潔；
2. 不用衣袖抹鼻涕；
3. 指甲要常剪；
4. 吃東西要細嚼，並不可過多；
5. 按時到校出校；
6. 聽從師長和父母的話；
7. 不在教室裏亂跑亂鬧；
8. 不忘帶課業用品；
9. 不大聲喊叫；
- 10 出入教室要順着次序；
- 11 在路上遇見師長要敬禮；
- 12 遵重黨旗國旗和校旗。

第二步

1. 不拋棄紙屑，果皮，瓦片，垃圾在地上；
2. 每天刷牙漱口；
3. 上課時不玩弄別的東西；
4. 坐着站着和走路姿勢都要端正；

5. 排隊時要敏捷肅靜；
6. 小事情不哭也不告訴人；
7. 不亂吃雜食；
8. 拾得人家的東西，要投入失物箱內；
9. 課業用品和玩具用過後，要自己即刻收拾；
10. 不沿途食物；
11. 靜默時要低頭閉目；
12. 聽到讀總理遺囑，要站起要肅靜。

第三步

1. 不塗污一切牆壁和器具；
2. 服裝要整潔；
3. 上下樓梯要輕輕的靠左邊走；
4. 不和人相打相罵；
5. 上課時集會時不隨便說話；
6. 離開坐位時棹椅要放好；
7. 借東西，要得人家允許才能拿走；
8. 每天早起早睡；
9. 吐痰入盂內；

10 要常常洗澡；

11 要會唱黨歌，總理紀念歌，國民革命歌；

12 要知道總理革命簡單事略。

第四步

1. 能背誦總理遺囑；

2. 要敬重師長，愛護同學；

3. 在樓板上行走脚步要輕；

4. 不說謊不裝假；

5. 別人說話時，要靜聽，不要插嘴；

6. 愛惜課業用品；

7. 上課時要說話先舉手；

8. 檢拾地上的碎紙；

9. 讀書，寫字，頭須端正，胸要挺起；

10 聽見鈴聲哨聲，立刻遵行；

11 能認識革命偉人的姓名；

12 知道黨旗國旗的意義。

第五步

1. 到校後不無故出校門；

2. 人多時要互讓；
3. 不隨帶不必用的錢和東西；
4. 小事做不請假；
5. 請假時所缺的功課要趕快補完；
6. 在團體裏做事要有合作的精神；
7. 吃的穿的用的要買本國貨；
8. 不懂的事情馬上就問人；
9. 盡力做值日生應做的事；
10. 做事要勇敢不畏怯；
11. 在一定範圍內要服從多數的意見；
12. 對革命同志要表示敬意。

第六步

1. 每天侵晨要做深呼吸運動；
2. 事雖失敗不灰心，再想法向前做；
3. 言語舉動不放出粗暴的樣子；
4. 上課時不託故外出；
5. 不抄襲別人的功課；
6. 要有節儉的習慣；

7. 別人指教時要虛心接受；
8. 熱心公共服務；
9. 要愛護光陰；
10. 借來的東西要加意愛惜按時送還；
11. 明瞭中國國民革命的意義；
12. 明瞭中國國民黨略史。

第七步

1. 盡力幫助父母師長和他人做事；
2. 教師指定宿題要按時交出；
3. 不知道的事不亂說；
4. 上課時不翻閱與本課無關係的書籍；
5. 不誇自己的長處，不說人家的短處；
6. 知道自己的錯處，馬上設法去改；
7. 利用暇時做娛樂的事；
8. 時時有愉快的態度；
9. 愛護弟妹及扶助幼小同學；
10. 書報閱覽後要安放原處；
11. 認識三民主義為唯一救國救民的主義；

12 牢記着帝國主義者對中國一切不平等的條約。

第八步

1. 愛惜學校名譽；
2. 不在街上做不正當的遊戲；
3. 受了訓戒不怨恨別人，並且回想自己錯處在那裏；
4. 不妬忌人家的長處；
5. 不放棄選舉權，並且選舉我頂佩服的人；
6. 答應人家做的事就要去做；
7. 模仿他人的好處；
8. 男女同學不要分出界限；
9. 言行要一致；
- 10 設法使自己所在地裝飾美觀；
- 11 了解並實行民權初步；
- 12 明瞭國民黨主義和組織及入黨手續。

五·體育概況

1. 設備 以校址面積太小致無固定體育場所，現借校前隙地一方，勉強應用，惟在校外且因環境上種種關係，故佈置較為用難。至應用器具，更因限於經濟，僅勉力購置一二，此實體育發展上之一大缺憾也。

2. 體育課程 授以走步，分隊，柔軟操，遊戲，舞蹈等，其教材之深淺及教學之時間，視年級之高低而定。

3. 早操 各級學生每日於八時前由體育教師率領赴體育場作十五分鐘柔軟操及深呼吸，以強健學生身心。
4. 國術 年齡較大學生，對於國術多有特別興趣，故每日下午課後由體育教師指導練習。
5. 童子軍訓練 養成多技能有獨立性及服從紀律公共衛生等習慣。

六·畢業生概況

歷屆畢業生人數甚少，更因環境關係，計升學者約十分之四；改業者約十分之三；失學者約十分之三。

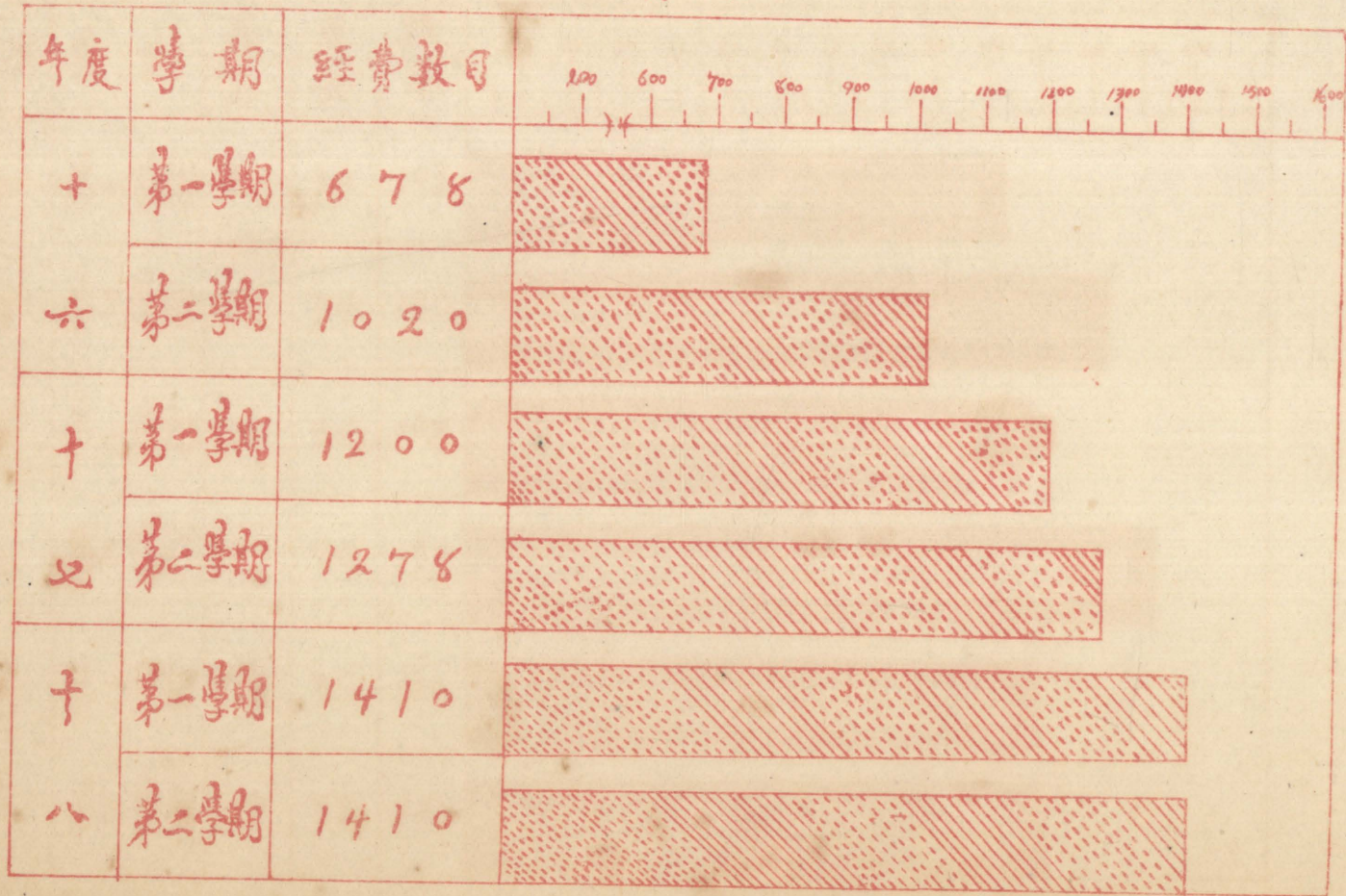
七·進行計劃

該校應進行事項甚多，茲擇其目前最刻不容緩之各項，分述如下：

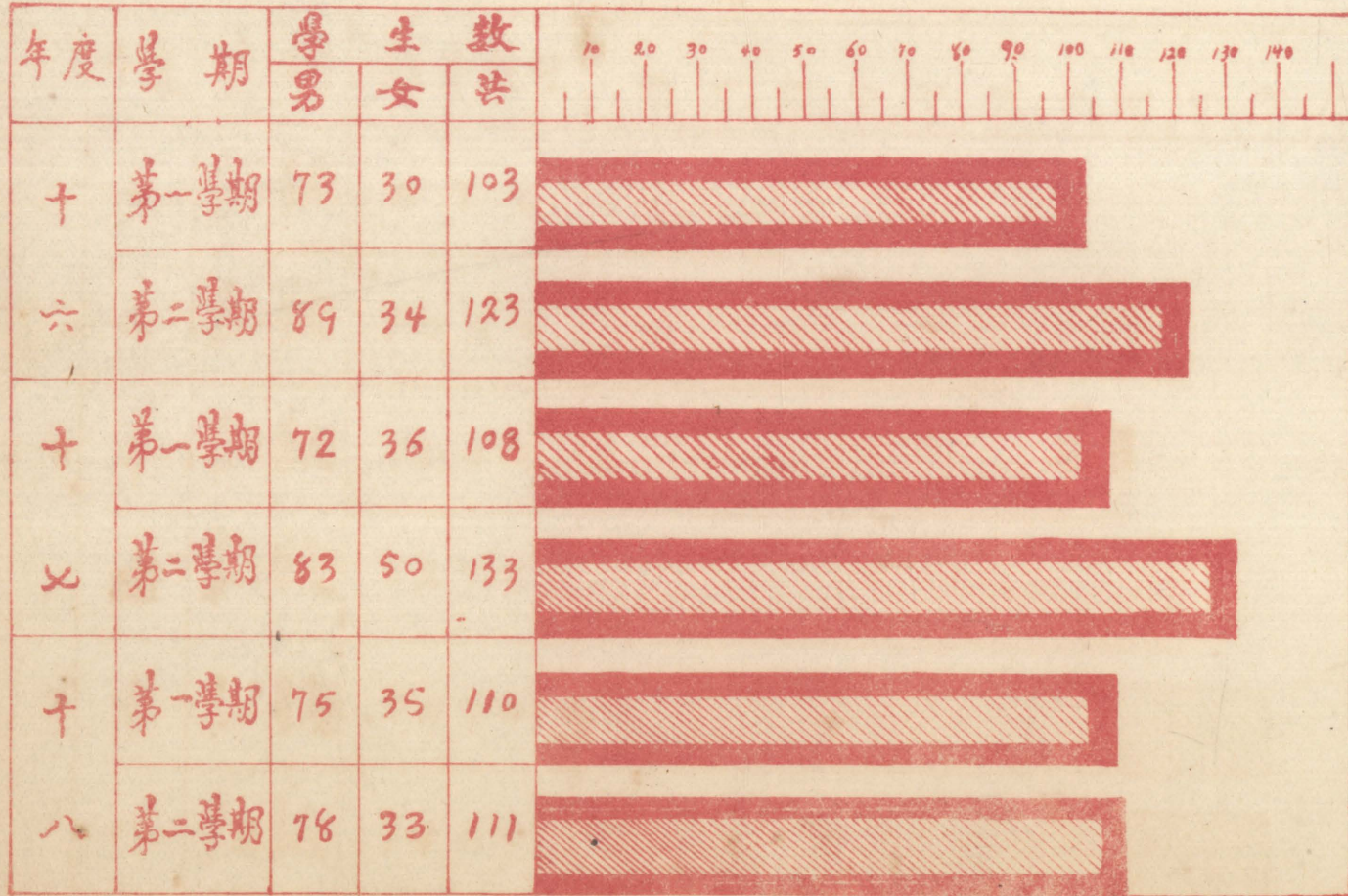
- (一) 遷移校址 該校校址在北門外興賢寺校舍即為該寺廟宇。教室矮小，又少住室，並無擴充餘地。他如光線空氣及一切環境均不適宜。故一切教學行政均感莫大困難。擬在十九年度將學校遷移，另覓一相當地點，建築一台式校舍。查北門外安徽陸地測量局前，有隙地一方，建築校舍最為相宜，業據該校呈請本廳轉函交涉，撥作校址。

- (二) 建築校舍 擬待校址決定後，由本廳將此項建築校舍經費列入十九年度預算在暑期中即行興工建築。俾十九年學期開始，即有新學舍應用。

三年來經費數目比較圖



三年來學生數比較圖



安慶市第八小學

一·沿革

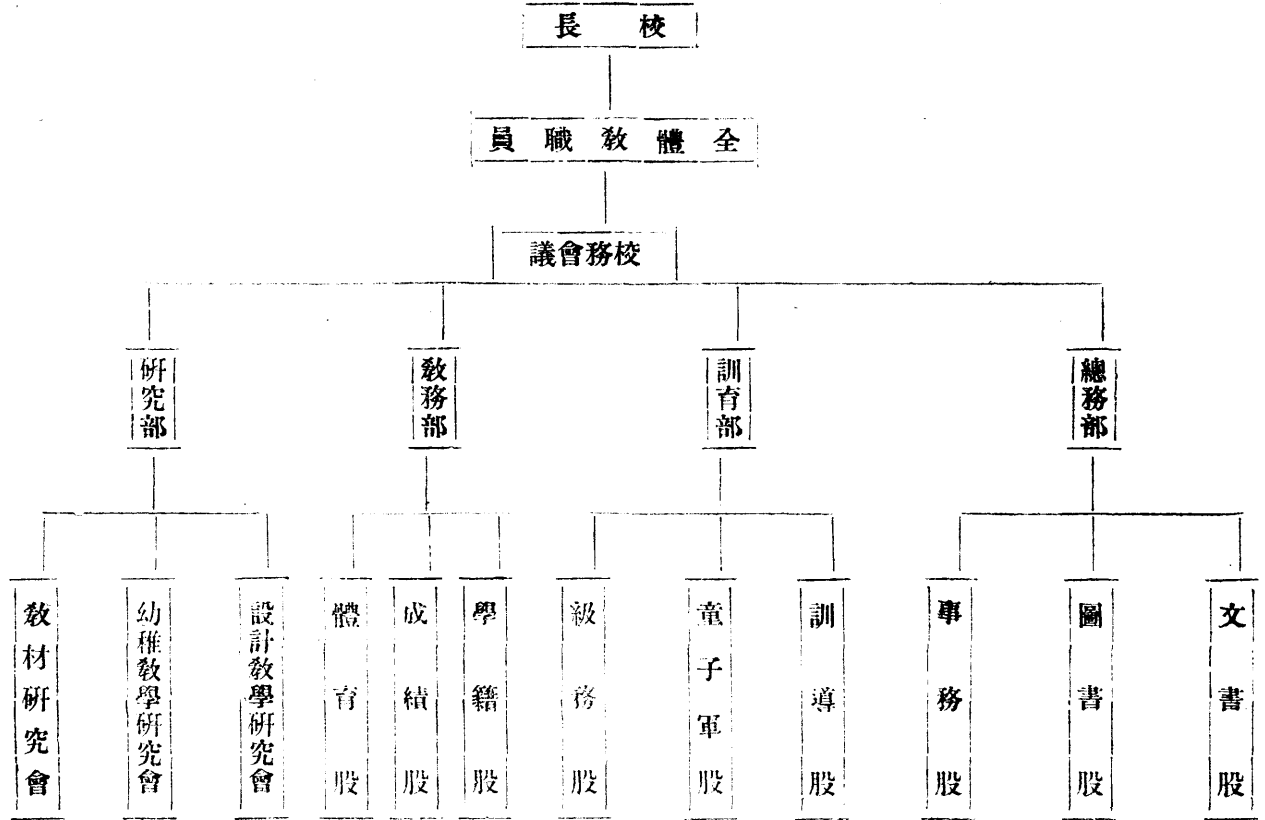
安慶市第八小學，原爲省會第七國民小學。於民國十七年春，劃歸市辦。更名安慶市立第八小學。十八年春，市政府裁撤，歸併教育廳管轄，後因經費完全省款，於八月，奉廳令更名安慶市第八小學，校長夏錦文，學生一百十六人。

二·行政概況

甲，組織

全校設施，由校長與教師分工合作，共策進行，互相扶助。

組 織 系 統 表



乙，經費

十八年度，經臨兩費，共計三千百十元〇一角，各項開支列表如左：

出		歲							入		
總計	臨時費	雜費	消耗費	購置費	文具費	夫役工食	教職員俸	校長俸	總計	臨時費	經常費
三二一〇，一〇〇	二九〇，一〇〇	九〇，〇〇〇	一〇八，〇〇〇	五四，〇〇〇	七二，〇〇〇	二一六，〇〇〇	一八〇〇，〇〇〇	四八〇，〇〇〇	三二一〇，一〇〇	二九〇，一〇〇	二八二〇，〇〇〇
<p>附註 臨時費係由臨時呈請發給，並無定額。上列款數係本年度實領。</p>											

三，教務概況

甲，教育目標

安慶市小學教育概況

教育以生活為中心，學校以兒童為本位，除兒童生活以外，便無學校可言。故該校教育方針，依據兒童天性和地方需要，養成兒童健康的身體，科學的頭腦，藝術的興趣，生活基本能力和改進社會的熱忱。

乙、學級編制

全校四個年級，分為三班教授。一年級，二年級，單式編制，三四級係複式編制，全校學生數如左表：

級別	級數	
	班數	學生數
一年級	一	四十九
二年級	一	三十九
三年級	一	二十八
四年級	一	一六
總計	三	一一六

丙、課程編制

遵照教育部最近頒發之小學課程標準，並參考兒童需要情形，編訂各科課程綱要，至於各科每週授課時間，以分鐘計，每節分為三十分，四十五分，至長不過五十分。

丁、選編教材

各科教材，每學期開學前，組織教科用書審查委員會。音樂體育衛生選材教授，其餘各科用書，除用適當補充教材外，選中華書局出版之新中華小學教科書為課本。

戊，成績考查

學業成績考查，分左列三種：

1. 平時考查：由各科教師，將平日問答筆記，或練習之成績統計之。
2. 每月考查：每月月終由教師自行考查一次。

3. 學期考查：每學期終了；由教務部訂期舉行之。

己，教學方法

根據兒童學力，輔導自動。一年級採取設計教學法之精神，注重啓發式。但各級學童，學力至為差異，每學期開學前，全校兒童舉行測驗一次，實行分團教學期得適應個性。

四·訓育概況

甲，訓育組織

訓育組織，採主任制，設訓育主任一人，訓育指導員一人，組織訓育股分任日常工作，及指導學生修業各事。并定期舉行訓育會議，計劃訓育上重要進行事項。

乙，訓育目標

1. 革命化：養成兒童勇於革新，的習慣。
2. 平民化：養成兒童儉樸勤勞之習慣。
3. 藝術化：養成兒童審美之觀念，與整潔之習慣。
4. 科學化：養成兒童精密觀察，和判斷之能力。
5. 社會化：養成兒童博愛互助的精神。

丙，實施方法

注重積極的訓練，而不注重消極的防止。

1. 訓育週：每週定一訓育目標，週名及標語，均根據兒童行為之缺點，決定之。
2. 訓話：個人訓話，各級訓話，全體訓話。
3. 集會：舉行週會，同樂會。

五·黨義教育設施

該校禮堂及各教室會議室，均張設黨國旗暨總理遺像，總理遺囑，黨化教育出版刊物，並於牆壁上設製屬於黨義的標語。

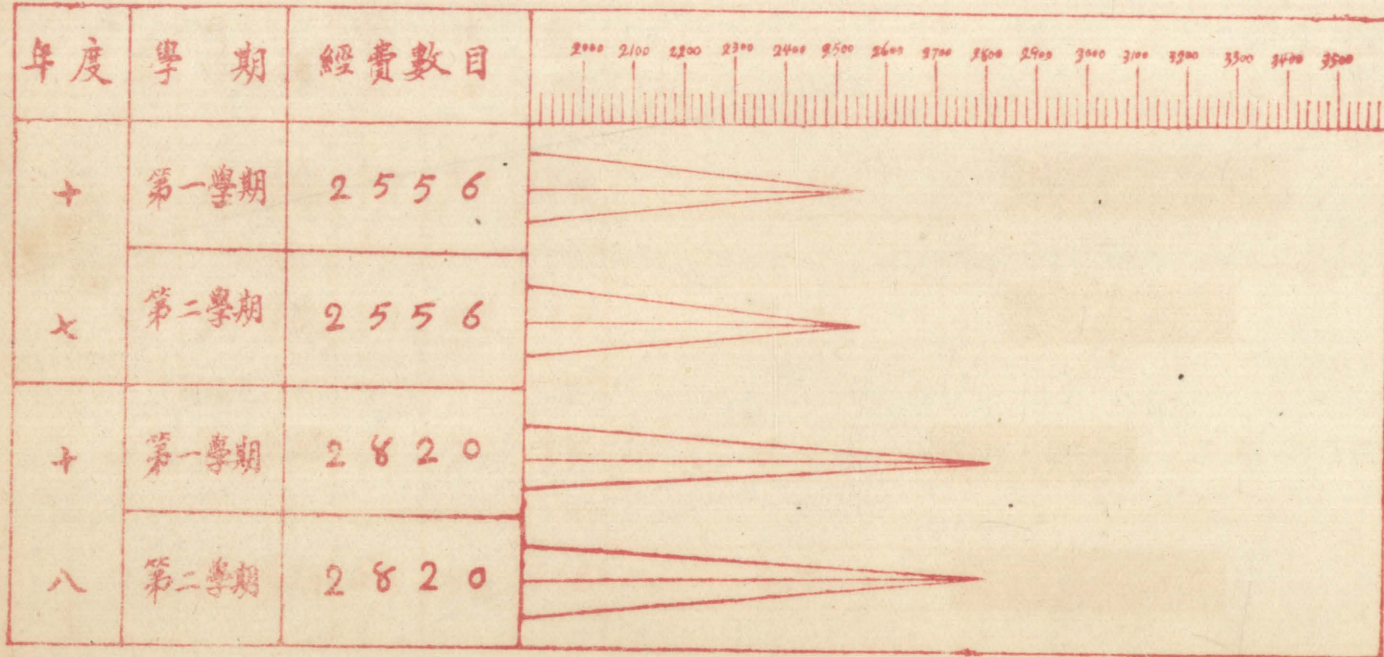
六·體育概況

各級兒童，每週授以柔軟操遊戲等，教材深淺，以年齡高低為標準。每晨實行早操十五分鐘，注重矯正姿勢，每日課畢後，由體育教員指導練習各種遊戲，及其他正當運動。

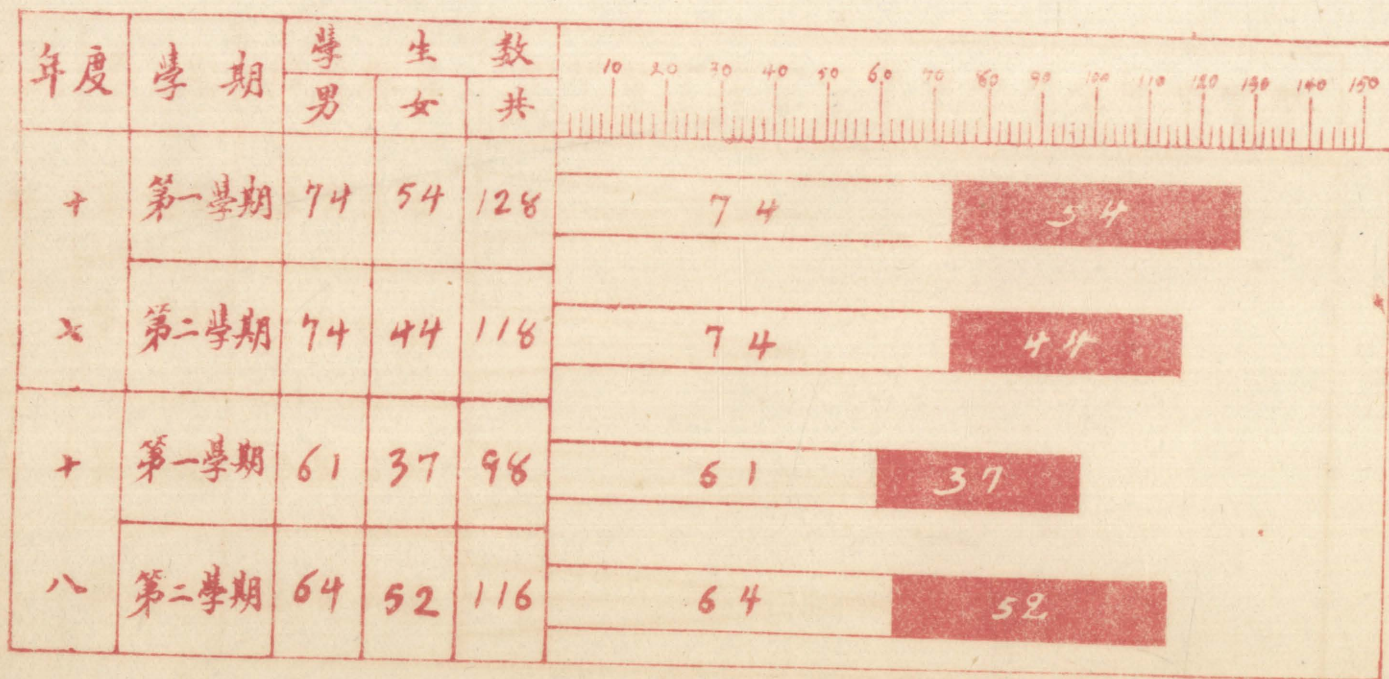
七·畢業生概況

該校歷史，在十七年以前，歷屆畢業生，均無精確統計。據調查所得，十七年下學期，四年級學生畢業八人，現均考入實驗小學肄業。

二年來經費數目比較圖



二年來學生數比較圖



安慶市第九小學

(一)沿革

安慶市第九小學設立於紀公祠後身內治閣內，該校原係懷甯縣設立南區半日學校。至民九教廳就原有基礎改爲省會第八義務小學，規模較前雖稍擴充，但一切設備仍屬簡陋。至民國十六年，安慶市政府成立，由教育局接收省會義務教育，因改稱爲安慶市立第九小學，經費因以增加，設備亦具雛形。十八年春，市府奉令裁撤，市教育由教育廳直轄，時校長爲楊隄，十八年秋改委陶翔接辦，未幾，中途因事停職，所有校務，暫由該校級任教員濮紫雲代理。十九年春，由教育廳正式委任陳信鐸接辦。

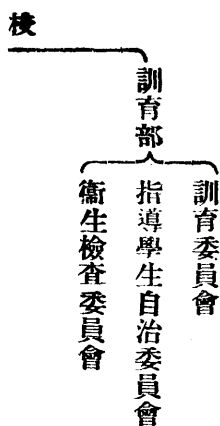
(二)行政概況

甲，組織

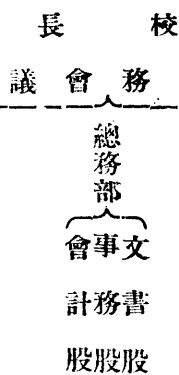
(一)原則

該校行政，取極端公開的態度。爲做事便利起見，實行分工合作。凡屬於學校應與應革的事宜，則由教師全體共同集議解決之。

(二)組織系統



安慶市小學教育概況



乙，經費

該校本年度經常費二千八百二十元列表如左：

第一項薪金	二四九六
第一目校長俸	四八〇
第二目教職員俸	一八〇〇
第三目夫役工食	二一六
第二項辦公費	三二四
第一目文具費	七二
第一目購置費	五四
第三目消耗費	一〇八
第四目雜費	九〇

丙，設備

該校房屋，原極狹窄，且限於校址，無法擴充，因陋就簡，勉強敷用。如教務室附設在兒童閱書室內，如此辦法，固係房屋不敷分配，但在該校的用意，是使兒童與教師打成一片，不致隔閡；且可增長兒童閱讀效率，管理監護於無形。應接室事務室附於校長室內。一年級教室法，兼作會堂成績室暫附設於教務室。近擬改建樓屋，以資應用。

(三) 教務概況

一，教育目標

養成兒童活潑的身心，健全的人格；和勤樸耐苦耐勞諸良好習慣。

二，學級編制

三四兩級複式，一二兩級單式，因房屋經費兩重關係，不得不如此牽就。現有學級及人數如左表：

一年級——現有學生五十五名

二年級——現有學生四十一名

三年級——現有學生十六名

四年級——現有學生十二名

三，課程編制

遵照教育部頒發之課程標準及兒童需要編訂之。茲將其分配情形表列如左：

科目	分級別		遊 唱	音 樂	體 育	自 然	社 會	常 識	算 術	國 語	三 民
	鐘	級別									
		一年級	240					300	180	360	
		二年級	210					300	210	420	90
		三年級		90	150	180	180		210	420	90
		四年級		60	150	180	180		210	420	90

四、選編教材

二三四各級，均由教師選定課本，其教材以能適合現代教育目標闡揚三民主義養成兒童的民族性為宗旨，一

年級則由教師自編教材。

五、教學方法

一年級取設計教學法，國語遊唱，是取聯絡教材。二年由教師選定課本，應用啓發式。三四兩級亦選定課本，用自學輔導的方式，養成兒童有獨立讀書的精神。

六、成績考查

學生成績 分定期考查與不定期考查。定期考查由各科教師組織成績考查委員會，每月舉行一次。不定期考查，則由各科教師隨時分別考查之。

(四) 訓育概況

一、訓育組織

學校訓育本來是一件極困難的事，而小學低年兒童尤為不易；嚴格了，則嫌鉗制兒童個性之發展；放縱吧，則兒童常易出乎常軌，違犯校規，且減少其讀書效率；該校為兩方兼顧起見，消極的是由各級級任組織訓育委員會，執掌全校訓育管理之責。積極的是由教職員組織指導學生自治委員會，站在客觀的地位，指導學生自動的自理自己。

訓育委員會——由各級級任共同組織之；討論訓育實施方案，及執行全校訓育之實施。

指導學生自治委員會——由教員中推選三人與訓育委員共同組織之；負指導學生自治，並組織各種課外活動團體，以期養成兒童互助和合的精神。

二、訓育原則

小學低年兒童，一方面要養成其活潑天真之個性，力求其盡量的發展；一方面要培養其公德，及讀書愛好之

習慣。例舉四條原則如左：

1. 根據三民主義原理，養成兒童民族精神，和行使四權的能力及努力生產的態度。
2. 利用自發活動，發展原有的個性。
3. 多行積極的指導，和間接的方法。
4. 取漸進方法分期養成兒童良好習慣。

三，實施方法

(甲)團體訓練——利用週會及總理紀念週的時間，作長時間的訓話；列舉一週間的事實及每個訓育週應守的規約，反復勸導，務使學生有深心的明瞭，帖然恪守。更訂五大信條為訓育總目標：

九小的學生，要遵信三民主義。

九小的學生，要忠誠信實。

九小的學生，要勇敢友愛。

九小的學生，要儉樸勤勉。

九小的學生，要合作互助。

(乙)個別訓練——學生中如違犯校規，或對於信條疏忽者，由訓育委員會施以個別的告誡或勸勉，將其犯過的事實，於放學集隊時，訓練其他學生，並提出該生勇於改過；一面可以勉勵全校的學生，一面可以激勵本人，對於普通的學生，亦常施以個別談話，因個別談話時，最足以觀察學生之性情志氣，並可藉以聯絡師生感情，不致隔閡。

(丙)聯絡學生家庭——該校環境欠佳，學生家長多屬工商界故對於學校內情，不甚明晰，且思想腐舊，信仰

學校遠不如私塾，有時竟或加以摧殘；該校鑒此情形，欲求學校之進步，非移轉社會風化不可，故每週開遊藝會一次，設法邀請鄰近居民及學生家長參加，以資聯絡；務使社會人士，對於學校不致隔閡。又於每月開懇親會一次，使得家庭與學校不特互通聲氣，且有深心的認識與信仰。

四、訓育標準

該校為便利訓育實施起見，更訂具體標準多條分作四個階段，各適一，二，三，四年級。茲節錄兩段，以見一般。

(1) 第一階級：

- 一 面孔，頭頸，手指，要常常洗滌乾淨；
- 二 注意衣服鞋帽的整潔；
- 三 要有早起的習慣；
- 四 排隊時要安靜，要整齊，要敏捷；
- 五 到校出校都按照時間；
- 六 上課時遵守教室中規則；
- 七 不因小事缺課；
- 八 保護圖書器具使不損壞；
- 九 今天的事情，今天做了；
- 十 對同學要和氣不和人相罵相打。

(2) 第四階級

- 遵守會場秩序並準時到會；
- 尊敬黨旗及總理遺像；
- 讀總理遺囑時，恭敬起立，靜默時，要低頭閉目默想；
- 注意主席或演說人的說話；
- 要服從多數人的決議；
- 退席時讓尊長和年幼的人先走；
- 充分利用機會爲公共服務；
- 恭敬對於社會上有勞績的人物；
- 愛國運動倘不妨礙課業，當量力爲之；
- 要愛惜公共的物件。

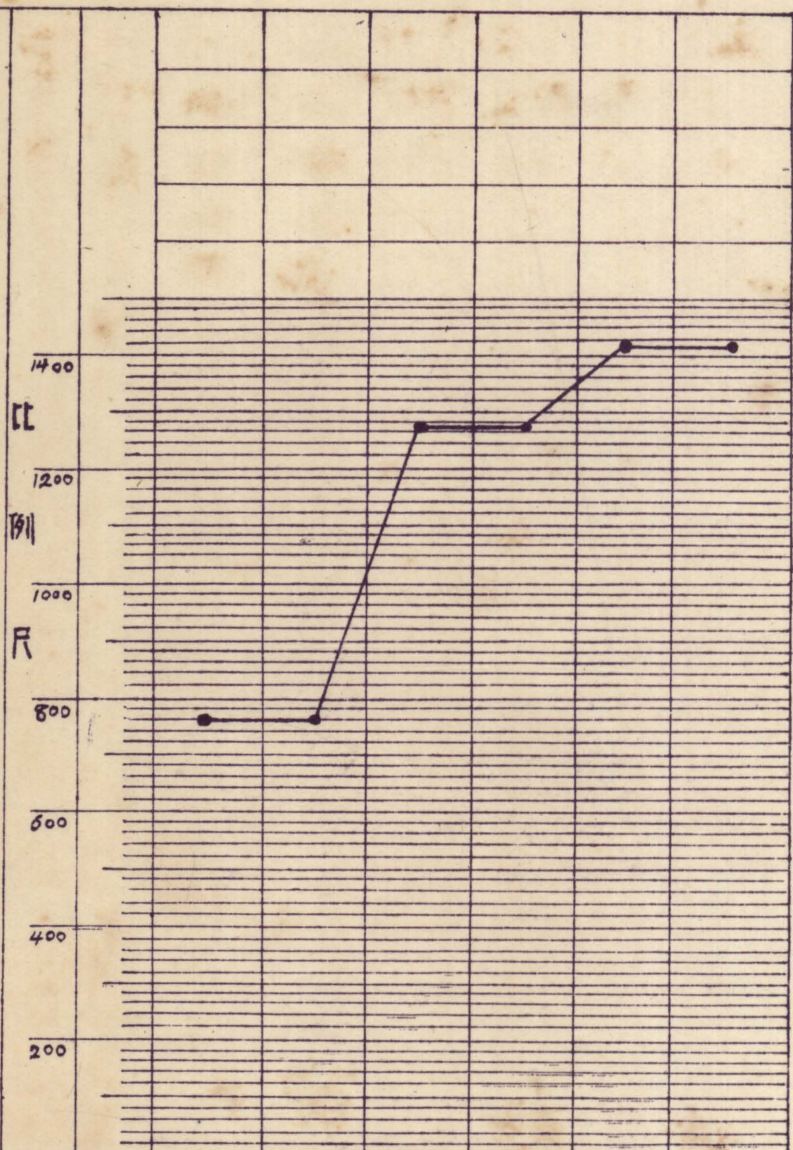
(五) 體育概況

該校基地狹小，且四面環繞民房因陋就簡，將校內大院改作爲操場，面積欠廣，設備無從。一年級體操用舞蹈遊戲，以引起兒童對於體育發生興趣。三四年級則注意步法技術，實行鍛鍊體格。至於課外運動，三四年級學生每日練習田徑賽跳高跳遠，一二年級學生則做拍球滾鐵環等各種遊戲，總期不致違背兒童生理之發展，並增進健康爲目的。

(六) 畢業生概況

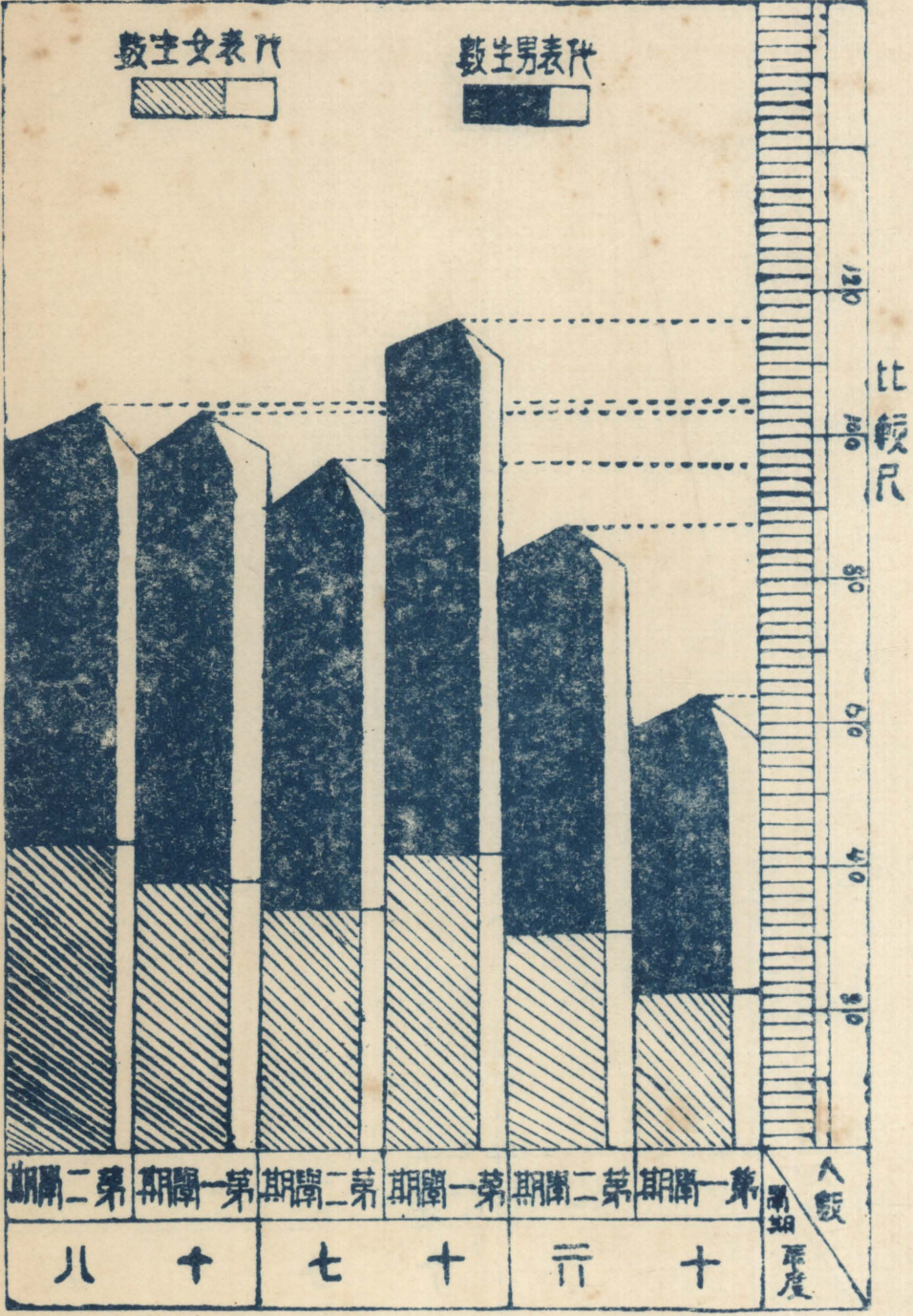
該校學生多係工商界子弟，家境不裕，在肄業期間，對於書籍費，筆墨費，時時發生窘迫的現象，故畢業以後能升學者，實是「寥若晨星」，大半均入商店爲生徒或做其他職業，以謀生活。

三年來經費數目比較圖



經費數目	759元	759元	1278元	1278元	1410元	1410元
學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
年度	十	二	十	七	十	八

三季來開生數比較圖



安慶市第十小學

(一) 沿革

安慶市第十小學，原爲省會第九小學，成立於民國十年；由省會議務教育事務所辦理，十六年秋，市府成立，遂於次年春間，爲市教育局接管，十八年市府裁撤，即移由教育廳直接管轄。以城北節孝祠爲校舍，共三班，時校長爲程已任。十八年秋教育廳改委范前溶充任。十九春該校長因病辭職，乃改委現任校長李育之接辦。

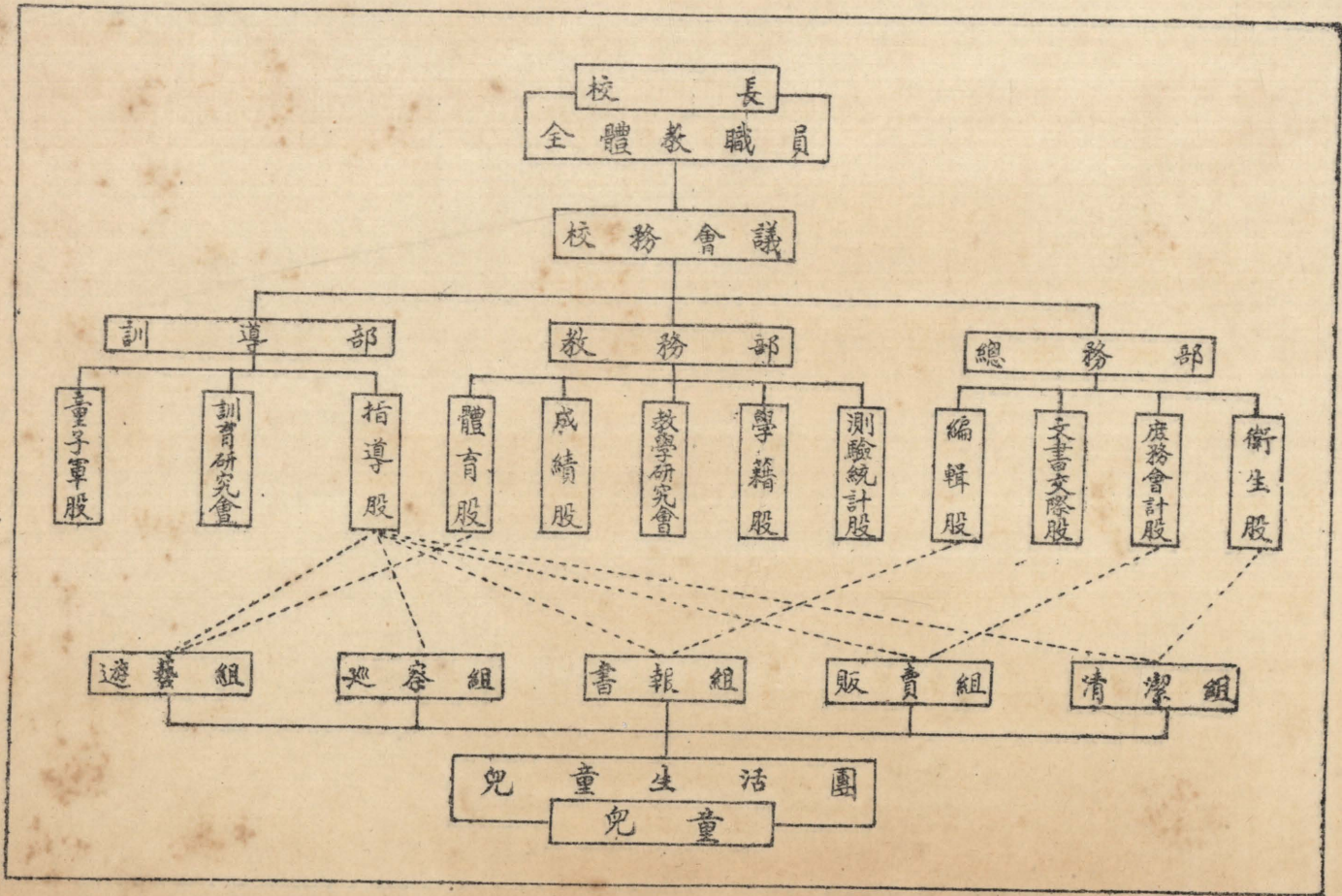
(二) 行政概況

甲，組織

一 原則

該校規模較小，職教員人數不多，自無顯明之組織，僅就最切要者組織之，但以分工合作，不事虛張爲原則，

二 組織系統



乙，經費

該校經費均由教育廳發給，計月支國幣二百三十五元，茲分類表列如左：

校長俸	四十元
教授費	一百五十元
辦公費	二十七元
夫役費	十八元

統計每生歲佔教育費，為二四，二元，（以本學期計算）

丙，設備

- 一，圖書 教師參考有教育雜誌及其他教育書籍三十種。兒童讀物，有小朋友，及兒童文學，常識等叢書，一百五十本。圖表除行政統計諸表外，尚有革命表解，及衛生掛圖多種。
- 二，器具 課業用具一七六件。日用器具，六九件。

（三）教務概況

一，教育目標：

1. 採取自然主義，發展兒童個性。
2. 依據三民主義的教育宗旨，培養適應現代潮流的國民。
3. 校內學業，均與校外生活連絡。

二、學級編制及教學方法如左表：

年級	班數	人數	教學方法
一年級 春秋教	1	48	普通教學法
二年級	1	38	普通教學法
三、四年級	1	33	普通教學法參用自學輔導之精神
總計	3	119	

學級編制及教學方法一覽

三、十小課程按照小學課程暫行標準編制茲列表於左：

三 民	學 科 分 鐘		年級
	實數	百分比	
60	4%	60	一年級
60	4%	60	二年級
60	4%	60	三、四年級

十小設初級三班故三、四年級編為複式教學又一年級因十九年
春季始業學生程度不齊亦並編為複式教學

表 制 編 程 課 科 各

共 計	選 科 童 子 軍	體 育	音 樂	工 作	美 術	算 術	國 語					識 常		
							故 事	寫 字	作 文	閱 讀	談 話	自 然	會 社	
													好 市 民	衛 生
1380		90	90	90	90	270	420					270		
100%		7%	7%	7%	7%	20%	28%					20%		
1410	30	60	90	90	60	270	450					120	180	
100%	2%	4%	6%	6%	4%	20%	32%					9%	13%	
1410	30	90	90	60	90	270	390					120	210	
100%	2%	6%	6%	4%	6%	20%	30%					9%	15%	

安慶市小學教育概況

各 科 教 材 一 覽

四、選編教材如左表：

安慶市小學教育概況

目 科	四 三 年 級	材 教	目 科	二 年 級	材 教	目 科	一 年 級
民 三	四 三 年 級	時新館書務商 本課民三代	民 三	二 年 級	命革單簡教選 本課民三代	民 三	一 年 級
會 社		時新館書務商 本課會社代	會 社		育訓校本照按 教施準標	民市好	
然 自		學新館書務商 本課本制	然 自		館書印務商照按 本課識常代時新	誦 常	
生 衛		編 選	生 衛		新館書印務商 本課語國代時	語 國	
民市好		育訓校本照按 教施準標	民市好		本 課 華 中 新	術 算	
語 國		新館書印務商 本課語國代時	語 國		畫 由 自	術 美	
術 算		中新局書華中 本課本華	術 算		紙 折 由 自	工 手	
術 美		畫 由 自	術 美		編自和材選	樂 音	
工 手		紙貼剪由自	工 手		情 表 歌 唱	育 體	
樂 音		編目和材選	樂 音		科 各 絡 連	事 故	
育 體		操 情 表	育 體				
軍子童		總軍子童國中 初發頒部令司 程課級	軍子童				
	科 各 絡 連	事 故					

五、成績考查

材	教
時新館書務商 本課代	
時新館書務商 本課代	
學新館書務商 本課制	
公及人個材選 生衛共	
育訓校本照按 教施準標	
時新館書務商 本課代	
中新局書華中 本課華	
畫 由 自	
練 及 紙 厚 作 操 習	
材	選
材 教 段 三	
總軍子國中 初發願部令司 程課級	

(A) 平時考查，如口試，作文，書法。

(B) 月終考查，按月測驗，低年級多用口試，測驗方法：

1. 自編測驗，

2. 標準測驗，

(C) 學期試驗，學期終了時，舉行試驗，

(D) 成績等第，八十分以上為甲等，七十分以上為乙等，六十分以上為丙等，六十分以下為不及格。

六、利用課餘時間指導學生補習為增進教學效率，及補救缺席過多學生學業，自不得不加緊補習，故對於二三年級學生，在每日晨會前，及下午課後，各由各科教員指導補習三十分鐘。

(四) 訓育概況

一、訓育組織 根據學校組織大綱，設立訓導部，以作全校學生一切環境上之隨時指導，部內又分訓育研究及指導 童子軍兩股。研究會：由教員全體共同組織之。討論訓育實施方案，及解決訓育上一切重大之困難問題。指導股：由教員中推選二人或三人組織之。負指導學生職業，休閒等活動，及監察學生集會之責。童子軍股：以該校童子軍教員負責訓練，其目的在發展兒童作事能力，養成兒童良好習慣。

二，訓育目標 依據忠實，健康，秩序勞動，和平，節儉，光明，進取，團結，樂觀，製成目標一百條，分成四階段，由簡到繁，以便四年分期訓練。

三，實施方法

1. 訓練週 每週提出德目，及與目標有關係之信條，由各級級任，向各該級詳細解釋，並於本週內考查其實踐之成績，使有長時間之注意，以資養成良好習慣。

2. 訓話 就偶發事項，作個人訓話，或全體訓話，使與目標互相映證。

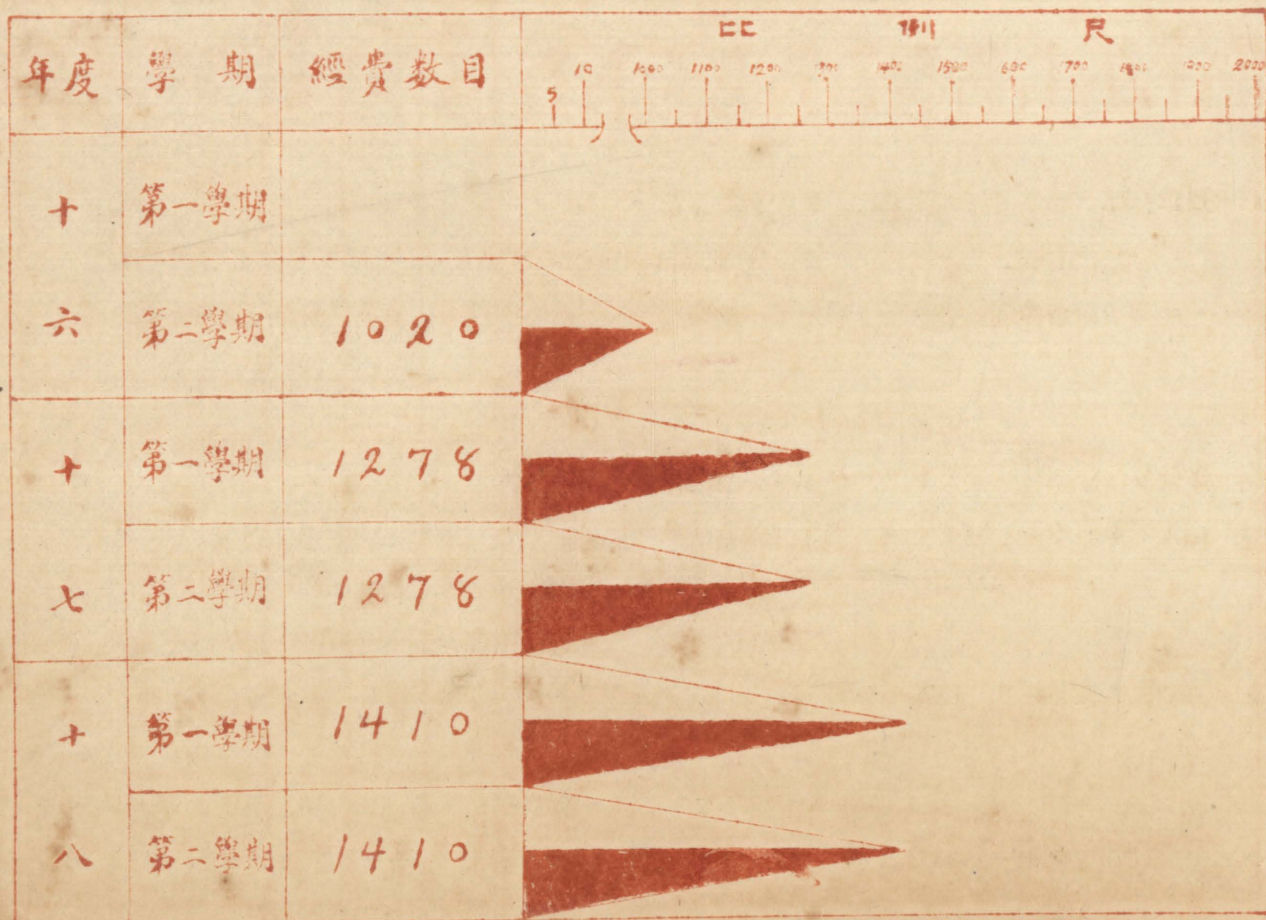
3. 實行與學生家長聯絡 學校為教學訓育便利起見，特在每日課後，由全體職教員分往各學生家庭，切實聯絡。實行一月以來，深得各家長之同情；其他成效，亦甚顯著，如學生之缺席數，日漸減少，訓育上得其輔助頗多，……該校教職員多願繼續努力，以期將來之成功。

(五) 體育概況

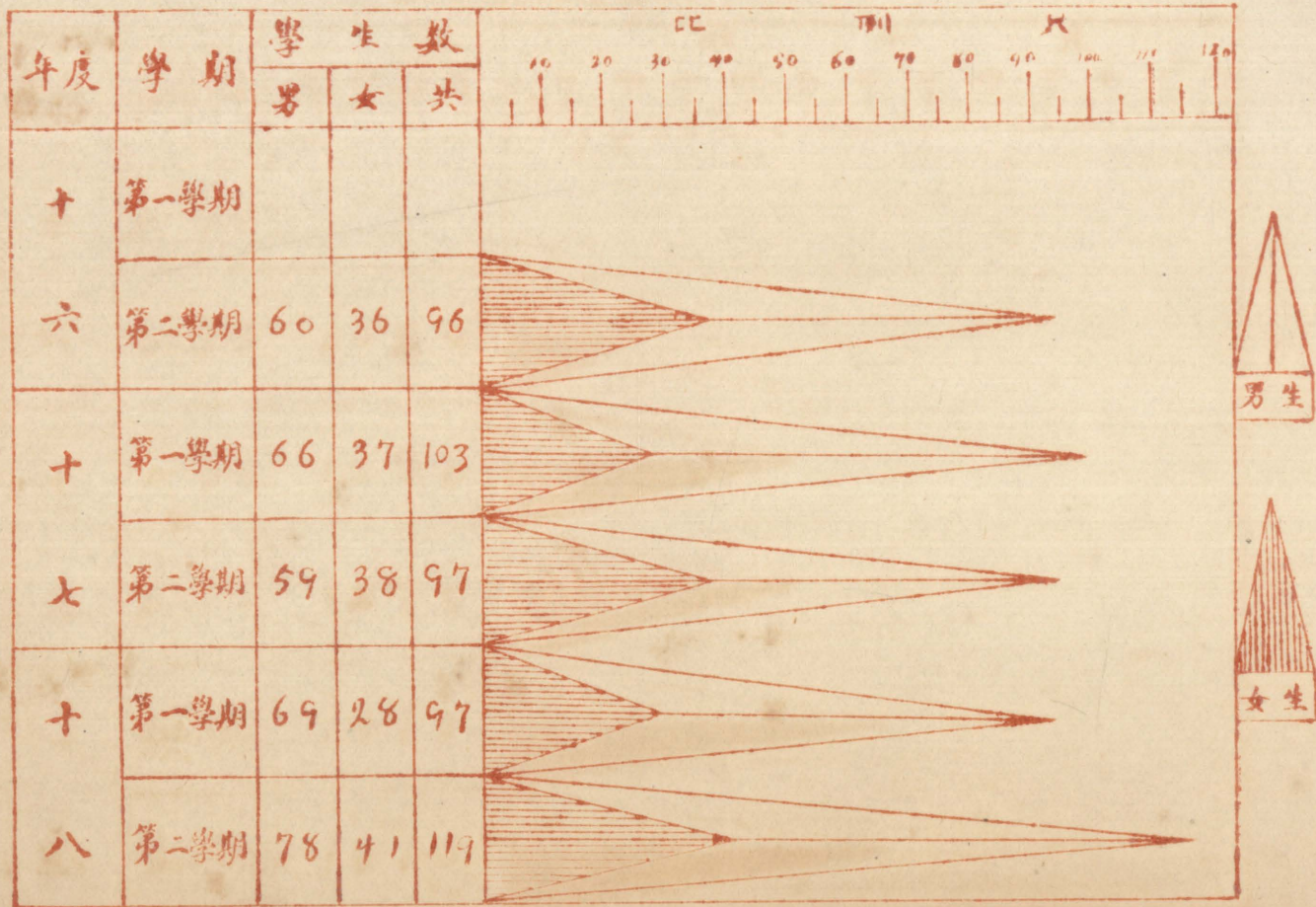
一，體操課程 低年級每週體育課程，計一百八十分鐘，重遊唱，中年級每週體育課程計九十分鐘，材料為舞蹈，及輕器械操。每晨早操十分鐘，全體學生均須加入。

二，課外運動 田徑賽：以無操場，故田徑賽運動祇得間在附近公共體育場舉行。2. 遊戲組織：現有乒乓球隊四隊，分期練習，定期比賽。

三年來經費數目比較圖



三年來學生數比較圖



安慶市第十一小學

(一)沿革

安慶市第十一小學，原爲省會第十國民小學，假城東火神廟而創辦。民國十七年春，劃歸市有，乃改名爲安慶市立第十一小學。是年八月張校長接辦，鑒於校舍狹小太不敷用，特呈請市政府改遷安慶市江南大渡口，暫賃安阜公司中重房舍爲校舍，試行鄉村教育。十八年春市政府奉令裁撤，歸併教育廳管轄後，因經費多屬省款，至八月復奉廳令更名爲安慶市第十一小學。

該校自十七年秋，遷至南市，暫賃安阜公司中重房屋爲校舍一共計十餘間，尙屬寬敞，光線亦頗佳。惜前重及本屋東首純屬住戶，而後重又爲公司人員所據有。前後大門各一，晝夜洞開，閒人往來，絡繹不絕；管理教授，雙方均感掣肘。然該地原屬東流，迄十七年市政府成立後，始劃歸爲安慶南市。無如該地住戶頑固居多。攷其要因，大都是墾荒貧民，對於學校，毫無信仰。腐敗私塾，極形發達。卽如來學兒童智能亦極簡陋，校長倪世濟今春接辦，視環境惡劣百阻叢生，對外則以當今教育作積極之宣傳，對內則適應鄉村環境。將課程分量擇要加重，厲自警惕，以圖進展。

(二)行政概況

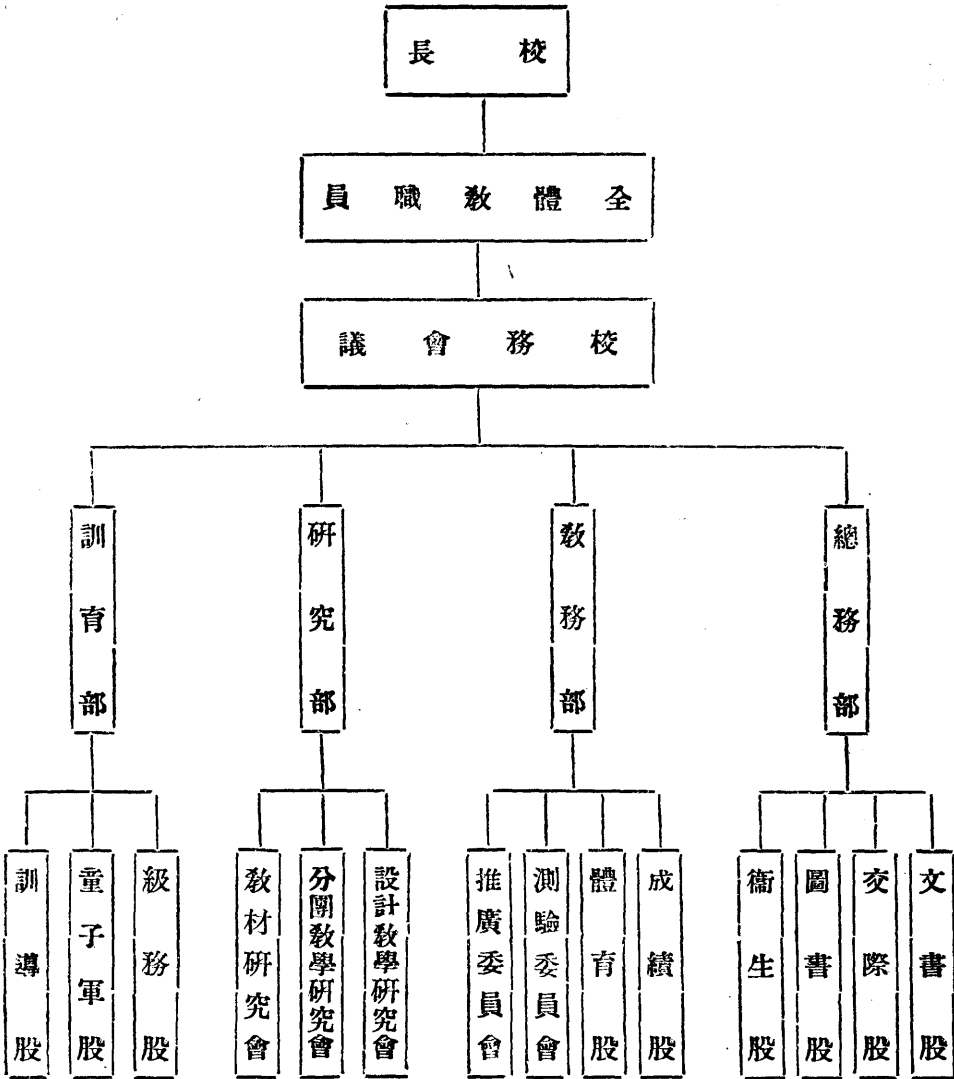
甲，組織

1 原則

全校設施，一切咸由校長與各教師通力合作，共策進行，無界限，無上下，興趣既富，進行亦易。

2 組織系統

安慶市小學教育概況



乙、經費

該校十八年度經臨兩費共計二千三百三十六元

歲 入							歲 出							
項 別	經 常 費	臨 時 費	總 計	校 長 俸	教 授 費	夫 役 工 食	校 舍 租 金	辦 公 費	臨 時 費	總 計	項 別	經 常 費	臨 時 費	總 計
本 年 度 預 算 數	二一三六	二〇〇	二三三六	四二〇	一一〇〇	一〇八	一九二	二一六	二〇〇	二三三六				

(三) 教務概況

1 教育目標

安慶市小學教育概況

根據三民主義教育的原理，以發展兒童各個智能養成共同生活的習慣，使初年級生由生活以求知，高年級生視求知為生活。

2 學級編制

全校共四級分兩班教授。一二年級三四年級均複式編制學生數如左表：

年級	四年級	三年級	二年級	一年級
人數	七	十二	七	二十二

3 課程編制

遵照教育部最近頒發之小學課程暫行標準，兼查該校兒童需要，編訂各科課程綱要。至每週授課時間，均以分鐘計。每節訂三十分或四十五分，根據學科之性質，和級別之高低決定之。

4 選編教材

各科用書，多採用世界書局最近出版之書籍為教本。一面搜集相當教材補充之。如音樂，體育，衛生均屬選材教授。

5 成績考查

學業成績考查分左列三種：

- A 平時積分 將學生平日問答默寫和筆記等成績，由各教師統計之。
- B 臨時測驗 由教務股商訂臨時測驗週次表舉行之。

C 學期放試 每屆學期終了，由教務股定期舉行之。

6 教學方法

根據兒童自發活動，加以佐導。一年級生施行設計教學法。其餘各級皆注視啓發式。但一校兒童其智能相差過甚，因於每級中試行分團教學。以期適應其個性。

(四) 訓育概況

1 訓育組織

該校行政方面實行通力合作。各教職員亦咸樂以教育爲生活。訓育之實施，概歸校長及各教師逐日分任指導。

2 訓育目標

A 革命化 養成兒童勇於革新，解除無理性的思想和頹風靡俗。

B 社會化 養成兒童博愛互助的精神。

C 平民化 養成兒童敬信樸實勤苦的習慣。

D 藝術化 養成兒童有愛美的觀念，和整潔的習慣。

3 實施方法

A 訓話 全體訓話。各級訓話。個別訓話。

B 訓育週 每週定一訓育目標，用標語方式擇要揭示一次，均依據兒童行爲之缺限而規定之。

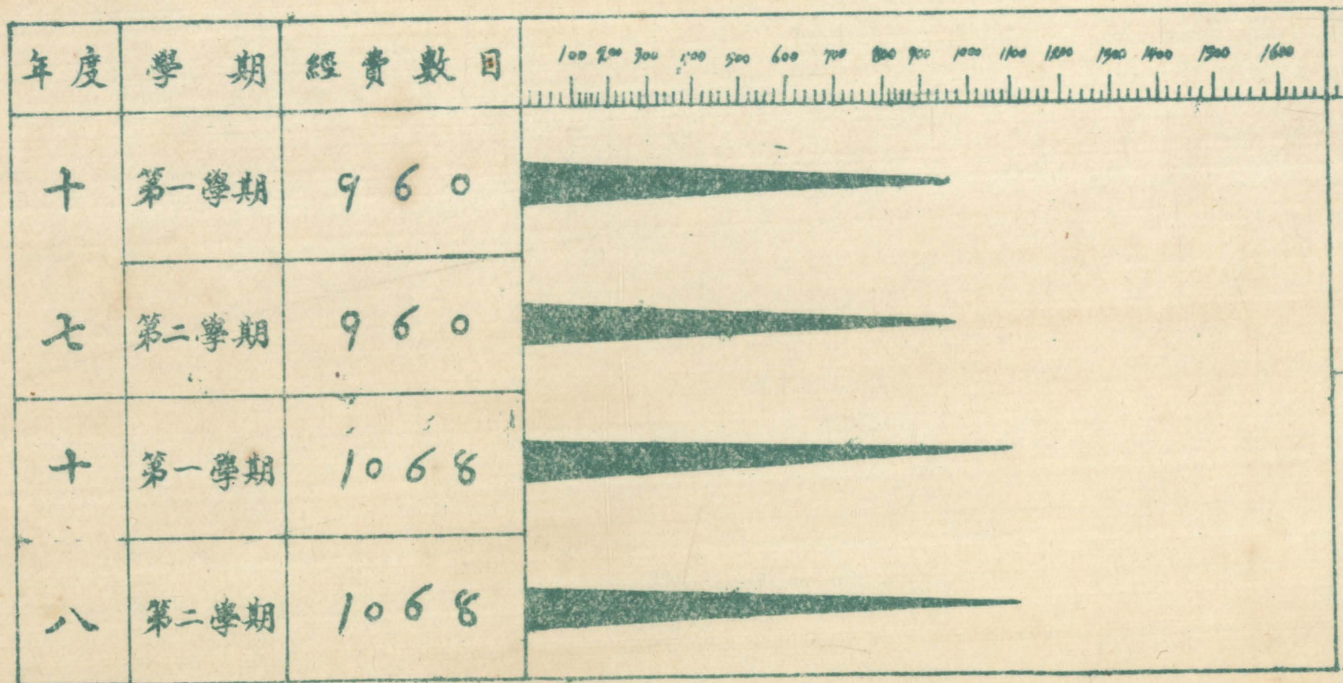
C 舉行儀式 舉行紀念週及講演各紀念日事蹟。晨會紀念式。始業式。休業式。

D 集會 舉行級會。同樂會。懇親會。幼童會。講演會。遊藝會。

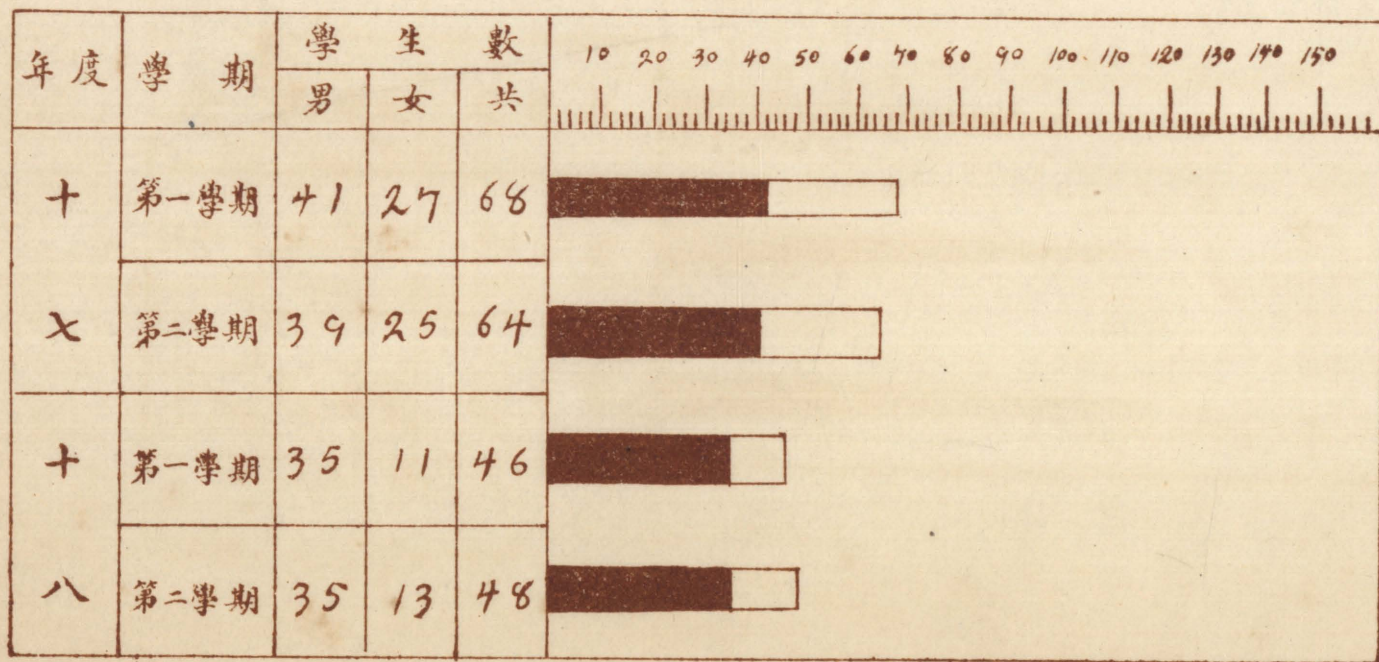
(五) 體育概況

根據兒童年級的高低和適應鄉村的環境，每週授以柔軟操及表情或遊戲舞蹈等類。三四年級更加童子軍訓練。每日晨操十五分鐘，藉以糾正姿勢強健體格。課外任兒童作其他的正當遊戲和運動。體育教師及其他各教師隨時指導之。

二年來經費數目比較圖



二年來學生數比較圖



安慶市第十二小學

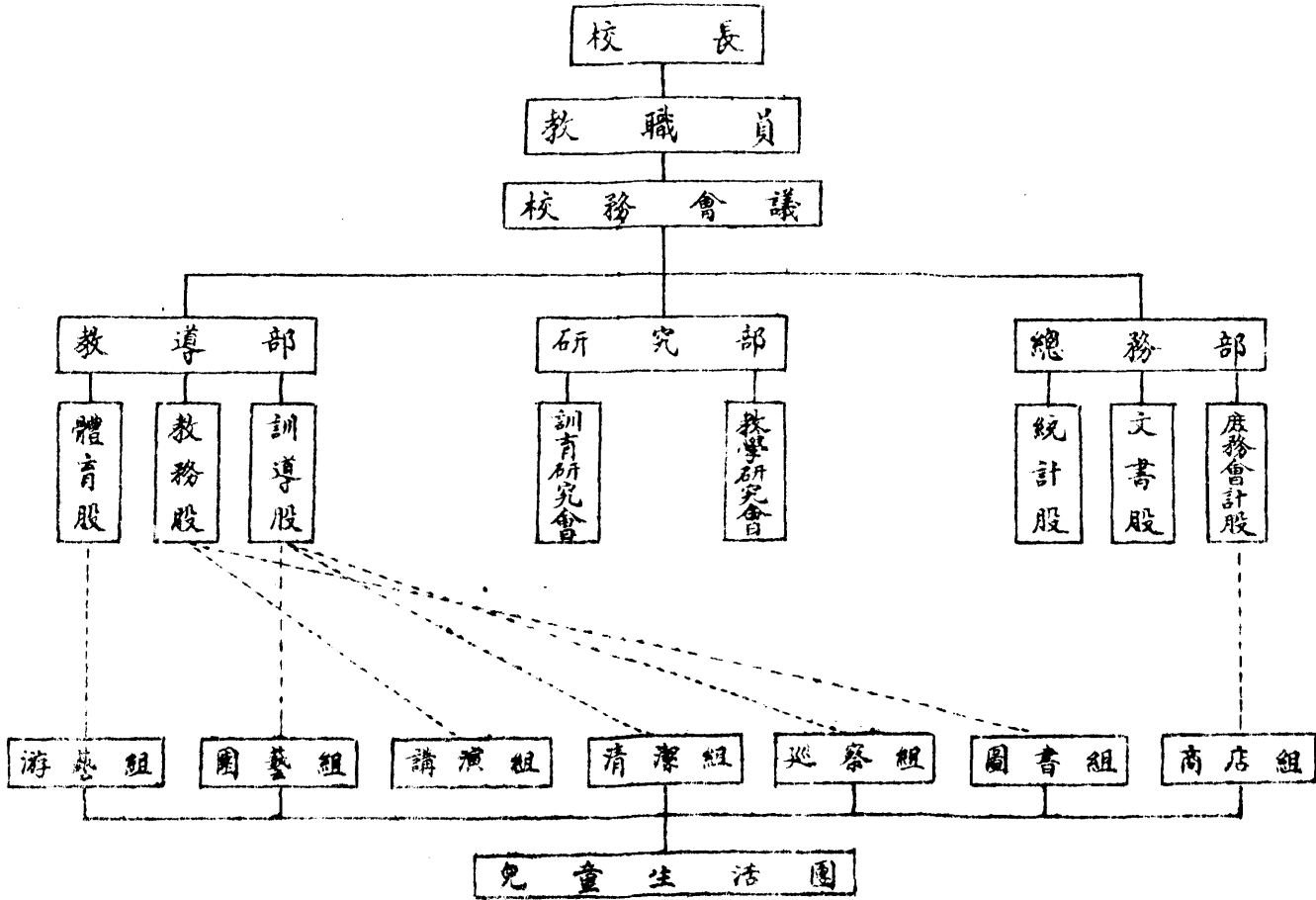
(一) 沿革

安慶市第十二小學，原爲省會第十一國民學校。在民國十一年秋，由義務教育事務所委任黃鴻鸞，就西門外大黃庵西區半日學校內設立，時僅學生兩班。十二年春，因西區半日學校改在夜間授課，遂增加一班。是年秋，奉令更名爲省會第十一初級小學校，仍分三班授課。十七年春，革命的勢力膨脹，安徽遂在青天白日旗幟統治之下，市政府正式成立。省會小學教育改歸市教育局管轄。改稱安慶市立第十二小學，仍委黃鴻鸞擔任校長，半日學校同時亦奉令停辦。秋季因學生過多，增加一班，遂成完全初小。十八年二月，市政府奉令裁撤，小學教育事業，由教育廳專設省會小學管理處管轄，以冀擴充。秋季復增添高小一班，而學生仍極形踴躍，同時校名亦更稱安慶市第十二小學。此該校沿革之大略也。

(二) 行政概況

(甲)組織 十二小自省會小學管理處管轄以來，學生逐漸增多，事務日益紛繁，所有校務，乃分教導，總務，研究三部辦理之，以收分工合作之效。其重要事件，仍由校務會議決定之，而以校長總其成。其組織系統列表於后：

組織系統表



(乙)經費 十八年度經常費預算，共四千六百九十二元，內分薪俸洋四千一百五十二元，辦公費五百四十元。臨時費依實際需要情形，呈請主管機關核發。十八年度共領臨時費洋九百五十三元三角四分。

(丙)設備 分圖書器具二部：

(1)圖書：兒童圖書四百餘冊，教員參考書二十餘種，掛圖四種。

(2)校具：三百二十餘件。

(三)教務概況

(一)教育目標 本三民主義化的教育，依據兒童的天性教導之。使其具有健全的身體，科學的頭腦，生活的技能，成爲保衛民族，富裕民生使用民權的國民。

(二)學級編制 全校共分五班：計初小四班，高小一班。高小係十八年秋添設，僅收五年級學生，故均爲單式編制。六年級尙未設立。

(三)課程編制 依據教育部頒布小學課程暫行標準，並適應社會需要編制之。所有課程時間分配如左：

各科時間分配表

科 目	五 年 級		三 四 年 級		一 二 年 級	
	實 數	百 分 數	實 數	百 分 數	實 數	百 分 數
三 民	90	5%	90	6%		
國 語	420	26%	540	38%	510	39%
常 識			210	15%	270	21%
算 術	210	15%	180	13%	180	14%
美 術	60	4%	60	4%	60	5%
工 作	60	4%	60	4%	60	5%
好 市 民	60	4%	30	2%	30	3%
音 樂	60	4%	60	4%	90	7%
體 育	150	10%	150	10%	90	7%
珠 算	60	4%	60	4%		
地 理	90	5%				
歷 史	90	5%				
自 然	90	5%				
園 藝	90	5%				
衛 生	60	4%				
總 計	1620	100	1440	100	1290	100

安慶市小學教育概況

(四) 選編教材

教材選擇，可分三大類：(一)採用商務印書館出版新時代小學教科書；計全校三民，一二五年級國語。(二)採用中華書局出版新中華小學教科書；計常識，算術，地理，歷史，園藝，自然，衛生，三四年級國語。(三)自由選擇的；計好市民，美術，工作，唱歌，體育珠算等科。

(五) 成績考查 考查學生成績，分平時月考期考三種，各佔總平均三分之一。其記分法分甲乙丙丁四種成績列入丁等者，令其補習或降級。

(六) 教學方法 低年級採取設計教學法，中高級力行自學輔導主義，間用分團教學法。

(七) 課外補充讀物

十二小除選用課本外，並利用補充讀物，在課外指導默讀。并令兒童按期閱覽，再由教師分別考查，同學互相討論，以求分量的增加。

(四) 訓令概況

(一) 訓育組織 十二小訓育，由全體教師共同負責，調查兒童行為及其環境。以訓育研究會為中心，解決訓導困難；由各級任施行訓練。

(二) 訓育目標 依三民主義教育的宗旨，培養兒童自治能力。其標準，以校訓「誠勤潔樸」為根據，暫分以下各條：

- (1) 尊重：崇黨義，尊國徽，愛學校，重人格。
- (2) 忠實：尚誠懇，守信義，不虛偽，肯負責。
- (3) 耐勞：有恆心，不懶怠，能吃苦，惜光陰。
- (4) 勇敢：不畏難，勵進取，能犧牲，肯奮鬥。
- (5) 清潔：肯沐浴，常嗽口，勤掃除，時洗衣。

安慶市小學教育概況

- (6) 整肅：愛整齊，賞藝術，守秩序，惜公物。
- (7) 節儉：無嗜好，省用費，肯儲蓄，惜用品。
- (8) 互助：扶弱小，膺衆議，能諒解，不欺人。
- (9) 沈靜：富研究，精考察，不盲從，有系統。
- (10) 快樂：除雜念，不怨人，愛自然，暢胸襟。

(三) 實施方法 兒童天性活潑，入世很淺，所以日常行爲，究係何者爲善，何者爲惡，多盲然不知。作教師的，要常親近他，指導他，和他共同生活。於是好的習慣，就在不知不覺之中養成。所以十二小的訓育方法，重於積極指導，務使兒童知道自己的錯處，趕快更改，遇有怙惡不悛的學生，才稍加懲戒，或是報告他的家庭。茲將訓練的事項，分述如左：

- (1) 集會的訓練 舉行紀念週，晨會，週會，同樂會。
- (2) 精神的訓練 張貼標語和信條於公共場所。
- (3) 施行訓育週 每週由訓育研究會，依據上週訓育記載簿，並調查兒童生活的環境，規定節目。由各級任教師督率實行。
- (4) 訓育週記載簿 全體教師，隨時隨地，遇有兒童過失，或特具之優點，皆可將其姓名事項記入訓育週記載簿，以爲訓育研究會研究之參考。

(5) 個別的訓練 遇有特具優異及怙惡不悛之學生，由各教師予以個別的獎勵或懲戒。

(6) 課外活動 集合全校學生共同組織兒童生活團，練習自治能力，養成服務精神。內分巡察，講演，圖書，園藝，商店，清潔，遊戲等七組。每組設正副組長各一人，每學期開始時由全體

學生選舉之。幹事若干人，由組長挑選，經指導員許可聘任之。各組指導員，由全體教師互推之。組長承指導員之指導，督同幹事辦理本組一切事宜。

(7) 家庭聯絡 西門外爲本市商業中心。所以十二小的學生，長，多以工商爲業，對於學校教育，大半不能明瞭。學生在校養成的好習慣，往往不適於家庭。間亦或有以學校當作私塾，只冀兒童終日讀死書，不許其稍加活動。或以學校爲慈善事業，專收貧寒子弟，家境稍覺富裕者，卽羞與爲伍。近年來，十二小同人爲欲改變兒童家長此等觀念起見，除每季定期開懇親會及家長談話會外，時常加以私人訪問，務將學校情形，使其十二分的明瞭。故昔之不滿意於學校教育者，今已稍得諒解矣。

(五) 體育概況

(一) 設 備 因校舍面積窄狹，不易擴充，故現有體育場一所，遊戲場一所，均甚狹小，頗多砂礫。且無雨操場，每遇天雨，更是無法可設。其他器具，亦寥寥無幾。

(二) 課 程 中高年級，每週授課一百二十分鐘。低年級，每週九十分鐘。其教材根據兒童的身體，年齡及生活的需要而定之。

(三) 早 操 晨會後有十分鐘早操，舉行仿効運動及深呼吸，藉以鍛鍊兒童身體，增進兒童身心之健康。

(四) 童子軍 十二小童子軍，組織於十八年秋。本年春遵照中央頒布童子軍規程，履行登記，編爲中國童子軍第一百八十團，並已於四月參加首都中國童子軍大檢閱及大露營典禮。每週授課六十分鐘。

(五) 課外運動 每日下午課後，有三十分鐘之課外運動，低年級，利用兒童固有的遊戲，如踢毽子，造房子，拍皮球，滾鉄環等項。中高年級，另添一球，歌舞，田徑運動等項。

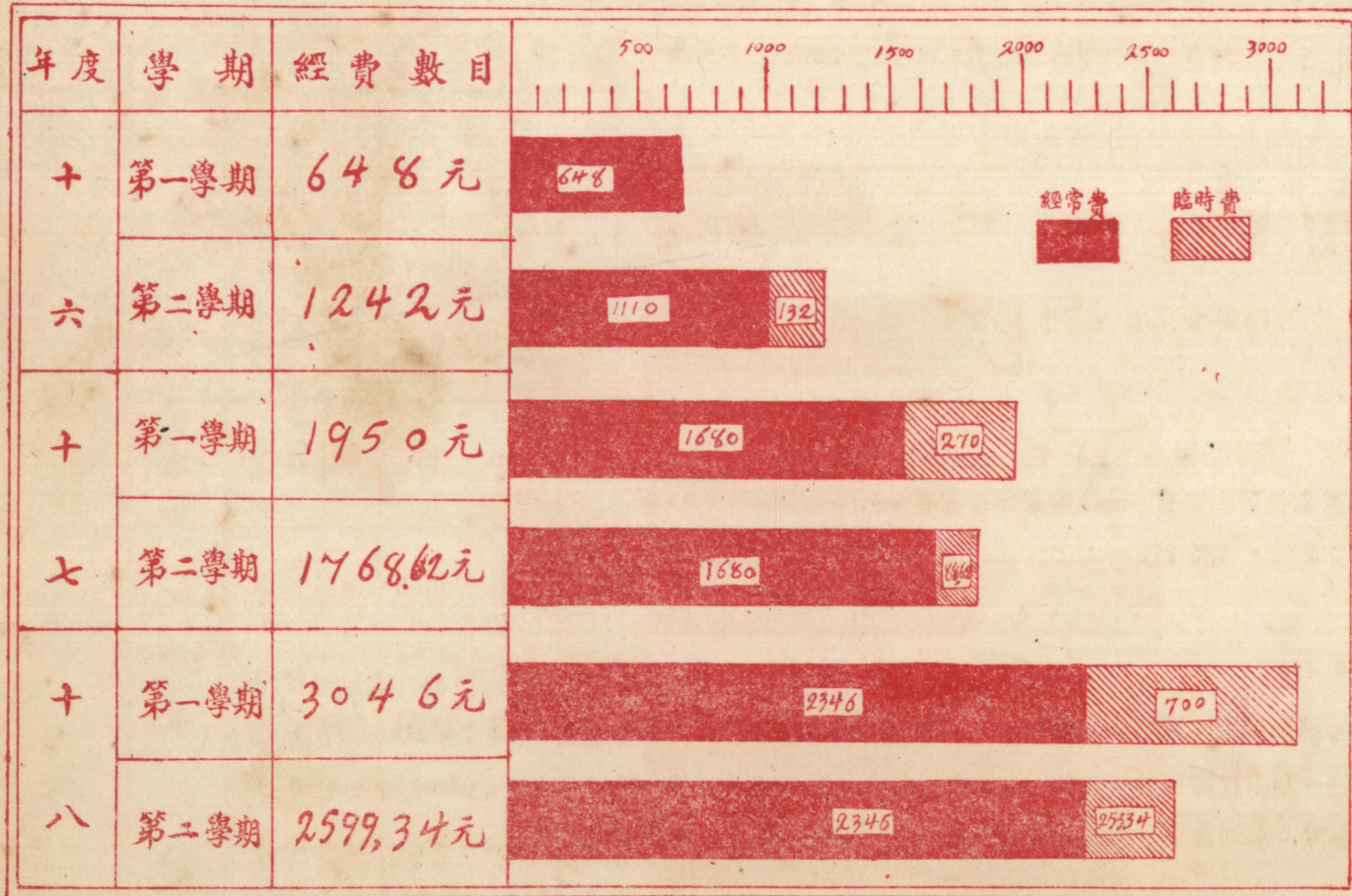
(六) 校舍之擴充

十二小在義務教育時代，因限於經費，種種計劃，不克進行，維持現狀，尙覺不易，擴充事業，更難實現。自十七年春，歸市教育局管轄以後，經費稍覺寬裕，學生逐漸增加，於是不能不擴充校舍，添設班級。計十七年秋，收回校內魁星閣一座，略加改造，作爲教室接待室之用。十八年秋，復將校西之小教室，改造樓房，作教室二間，教員室一間。

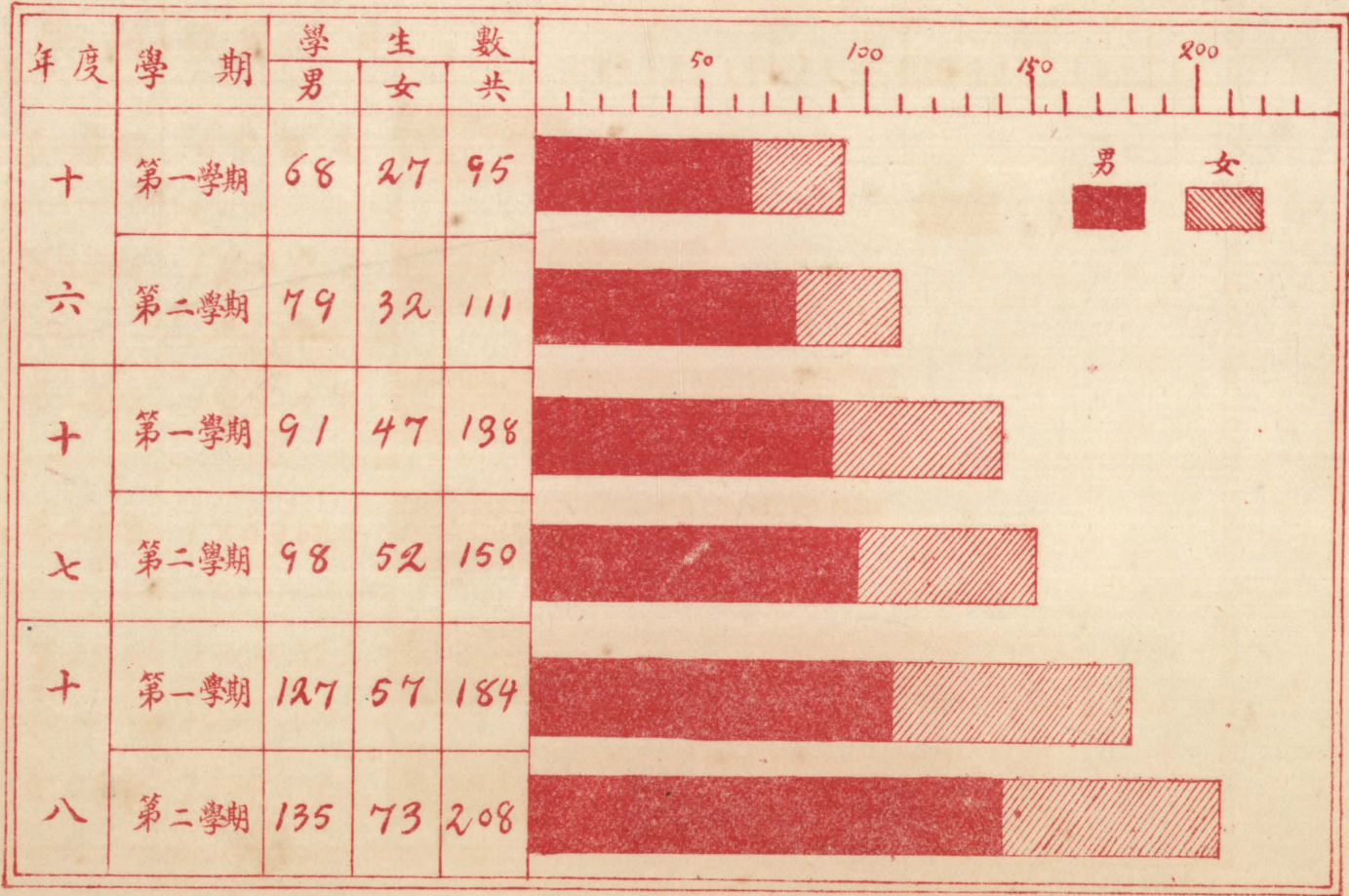
(七) 畢業概況

高級一班，係十八年秋新設，全收五年級學生，故未有畢業，初級在十七年以前，已舉行畢業四次，約計學生四十餘人，因西門外缺乏高級小學之故，多改習商業，亦間有升學者。十八年秋，四年級修業期滿者，多升入本校高級肄業。

三年來經費數目比較圖



三年來學生數比較圖



安慶市第十三小學

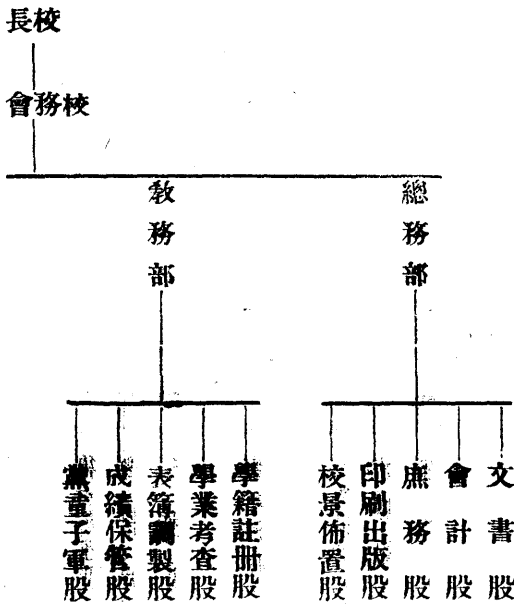
一、沿革

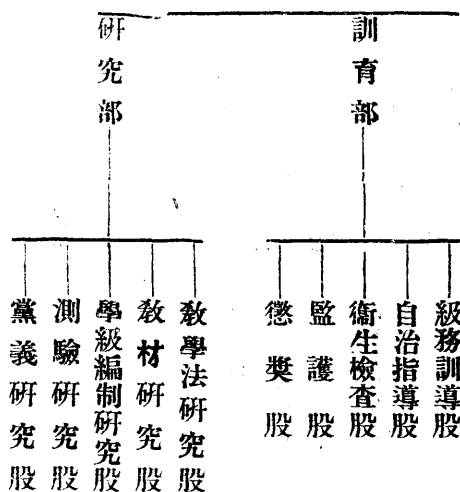
安慶市第十三小學原為懷寧學生會義務小學，成立於民國十一年秋。十二年改為省會第十二初級小學，十七年春改為安慶市立第十三小學。校長為馬秉生，十八年春改委徐百權接辦，同年秋改為安慶市第十三小學。

二、行政概況

甲、組織

行政組織，根據分工合作原則，其組織系統如左表：





乙，經費

全年經常費共二千八百二十元，內薪俸二千四百九十六元，辦公費三百二十四元，臨時費視學校需要情形呈請，無定額。

丙，設備

設備分圖書校具兩項，圖書計五十餘種，校具三百餘件。

三，教務概況

1. 教育目標

根據三民主義教育宗旨，發展兒童各個智能，訓練共同生活，以便養成黨治下健全公民之基礎。

2. 學級編制

全校共五級，編成三班。春一年級單式一班，一二年級複式一班，三四年級複式一班。

3. 課程編制

遵照教部頒發之小學課程標準編制之。但因學校環境關係，課程教學時間稍有變更。

4. 選編教材

教材多採用中華書局商務印書館出版之教科書。僅音樂體育工作美術教材，由教員選編。

5. 教學方法

一二年級行普通教學參用設計教學。三四年級，行普通教學亦採自學輔導方法。

6. 成績考查

成績考查分月考學期考兩種。考試方法，由教師編制各科測驗材料，舉行測驗。

四，訓育概況

1. 訓育組織

(A) 設訓育主任一人，負全校訓育計劃，及指導之責。

(B) 設級務訓導員負各級訓育責任。

(C) 設自治指導員，指導兒童課外活動。

(D) 設監護員由教職員輪流担任學生課後監護事宜。

2. 訓育目標

根據兒童生理上心理上需要和可能及現代潮流之趨向，列舉下列十大信條：

(一) 要有三民主義的信仰；

(二) 要有自治的能力；

(三) 要有科學的頭腦；

(四) 要有勤勞的習慣；

(五) 要有節儉的操守；

(六)要有互助的精神；

(七)要有藝術的興趣；

(八)要有遠大的志願；

(九)要有和悅的禮貌；

(十)要有忠實的態度；

3. 實施方法

甲 積極的

(A) 揭示訓育標語製定訓育表格，並懸週訓牌；

(B) 舉行團體訓話，各級訓話，個別訓話；

(C) 舉行紀念週紀念日始業式休業式；

(D) 組織光明市政府，養成兒童自治能力。分教育衛生公安農林四局，各局局長及市長，均由市民選舉，練習

運用四權。

乙 消極的

(A) 獎勵分獎詞獎品兩種；

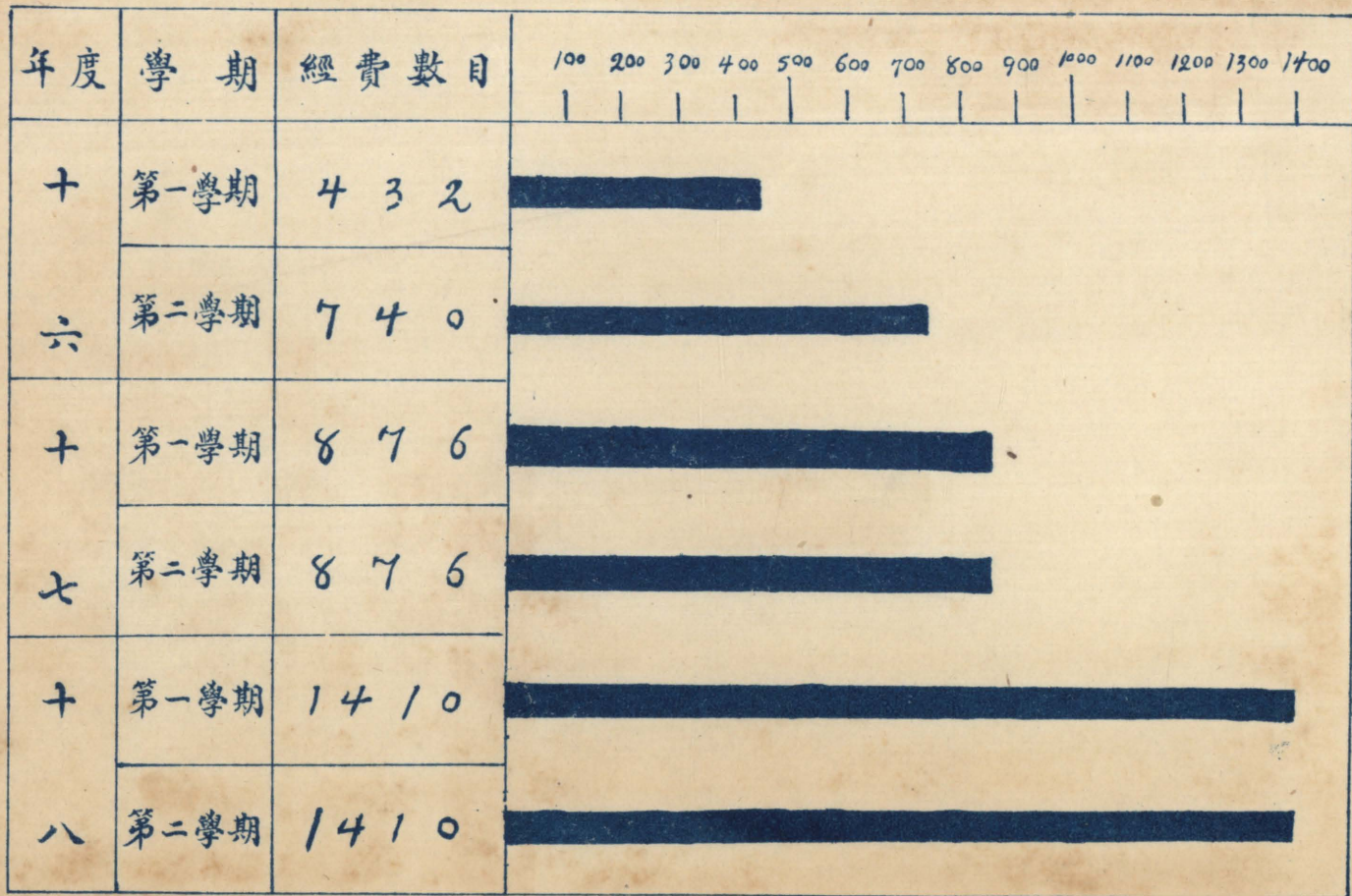
(B) 懲罰分勸告，警告，停學三種。

五，體育概況







1. 課內體育規定時間，由教師授以適當教材。

2. 課外運動，由兒童作各種遊戲及各種球戲運動。

三年來經費數目比較圖



三年來學生數比較圖

年度	學期	學生數			10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140													
		男	女	共														
十 六	第一學期	59	31	90														
	第二學期	54	24	78														
十 七	第一學期	53	23	76														
	第二學期	65	59	124														
十 八	第一學期	76	41	117														
	第二學期	94	51	145														

安慶市第十四小學

一、沿革

安慶市第十四小學，最初爲北區半日學校，於民國九年改爲省會第十八小學。嗣因經費困難，義務教育事務所將省會小學停辦數所。改該校爲十三小學。十七年春，劃歸市辦，更名爲安慶市立第十四小學。十八年春市府奉令裁撤市教育劃歸教育廳管轄，更名爲安慶市第十四小學。時校長爲吳蘭，十九年春，教育廳調吳蘭接辦七小，另委黃佐華長校，未逾一月，卽因病辭職，旋經教育廳改委董瑞蘭現仍供職此該校沿革之大略也。

二、行政概況

甲、組織

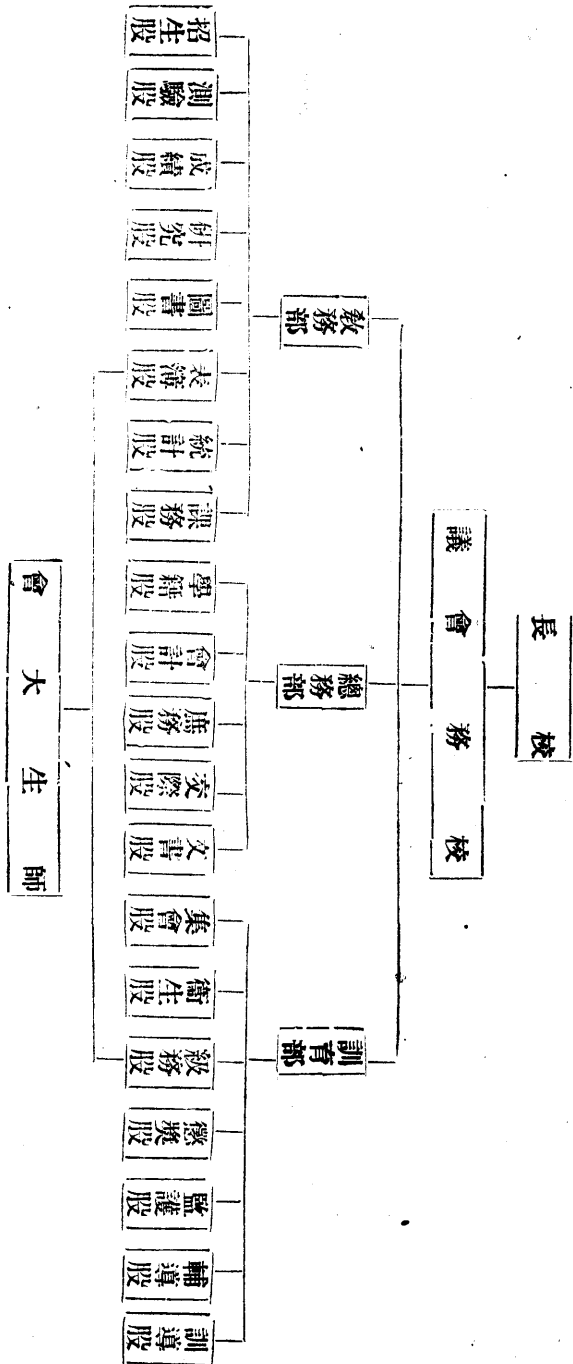
一、原則

採分工合作制，由全校教職員組織校務會議爲最高機關其議決案交各部實行之。

二、組織系統

該校組織系統如左

表 統 系 織 組



乙，經費

本年度經費預算表如左

支出項目	雜 費	消 耗	購 置	文 具	薪 俸	總 計
支出經費	六十元	七十二元	三十六元	四十八元	一千七百二十八元	一千九百四十四元

丙，設備

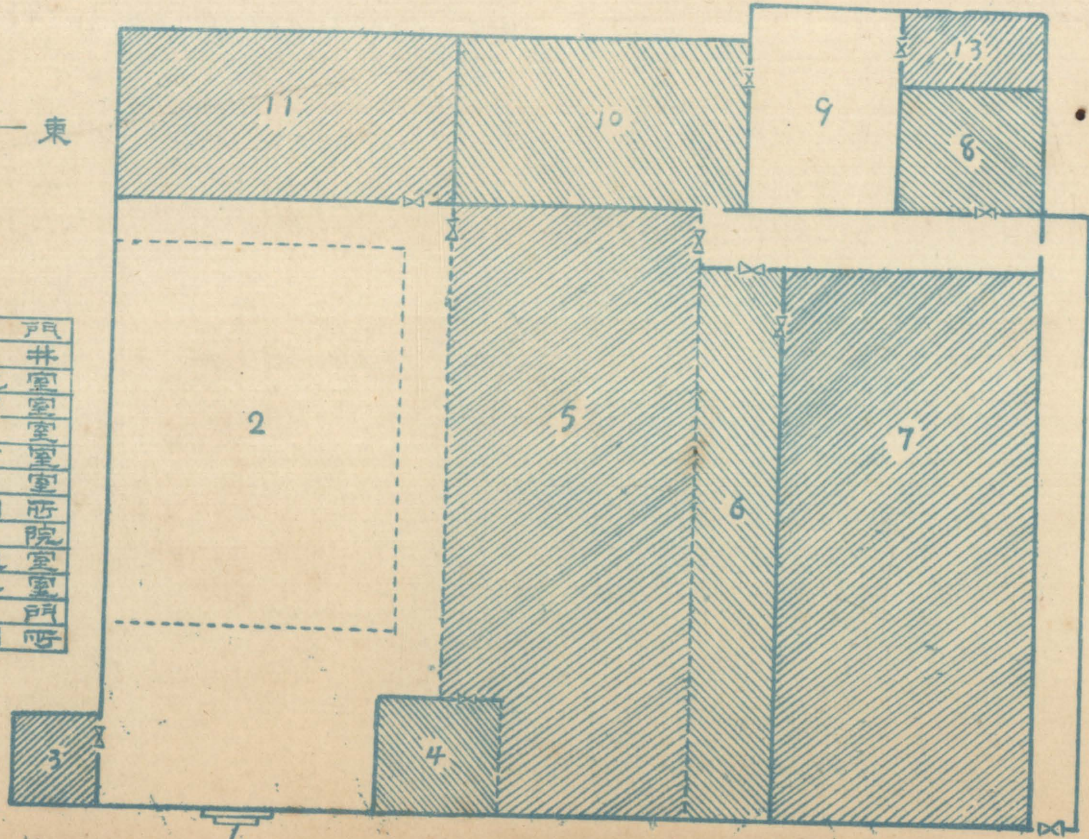
一 校舍

該校校舍狹小，其校舍平面圖如左：

校舍平面圖



1	大	門
2	天	井
3	傳	達
4	教	員
5	教	室
6	閱	書
7	教	室
8	男	廁
9	小	院
10	遊	戲
11	會	客
12	後	門
13	女	廁



二 校具圖書

校具共計一百七十九件圖書共一百餘本

三、教務概況

(一) 教學原則

- 一，以三民主義為中心
- 二，以兒童生活為本位

(二) 學級編制

全用複式編制，現有一二年合級，及三四年合級，各一級。

(三) 課程編制

根據教育部規定中小學課程暫行標準編制，列表如左，

年級	分鐘	科目
四	60	黨義
三	30	國語
二	300	社會
一	120	自然
	150	算術
	180	工作
	90	美術
	90	體育
	120	音樂
	90	音
	1320	總計
	1140	

(四) 選編教材

各科教材係參用中華商務兩書館最近出版之課本，有不適用時，由各科教師自選適合時代之教材以補充之

(五) 教學方法

安慶市小學教育概況

該校教學方法以自學輔導為主，三四年級兼採道爾頓制研究法，一二年級兼採設計法，及遊戲法。

(七) 成績考查

每月舉行月考一次，以其成績與平時作業成績平均。得各月成績。至學期終了時，再與各月成績平均，得學期總成績。

四、訓育概況

(一) 訓育組織

一，教師方面 於訓育部設部長一人，掌理計劃研究事項，其餘教職員皆為訓導員，各任訓練監護之責。

二，學生方面 童子軍現已組成三小隊，惟未向中央司令部登記。

(二) 訓育目標

訓育目標如左

- 一，使兒童生活團體化；
- 二，使兒童行動紀律化；
- 三，使兒童思想科學化；
- 四，使兒童情緒藝術化；
- 五，使兒童精神革命化。

(三) 實施方法

一，訓育週 根據以上目標，規定好兒童二百條，每週提示，訓練兒童實行，俾漸次養成其良好之習

慣。

二，談話 全體談話在晨會時舉行，以偶發事項及是日應注意之事項爲談話資料。個別談話由有關係之教師執行之。

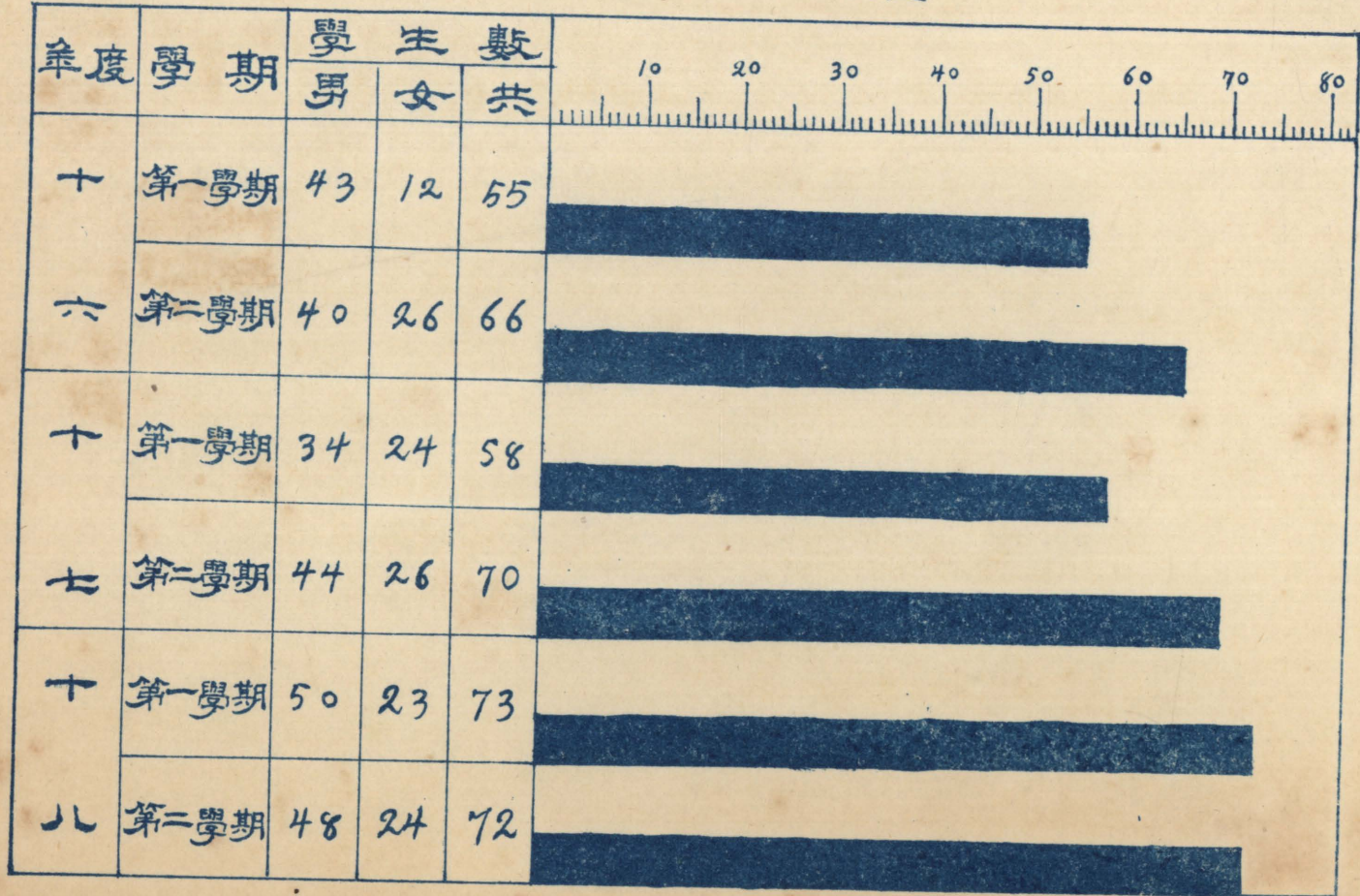
三，級會 每週一次，由各級任教師相機指導。討論關於該級一切生活及服務事項，藉使澈底明瞭民權初步之運用。

四，佈置環境 揭示三民主義掛圖，故事圖畫及標語等，（時常更換）於相當地點，以造成優美之環境。

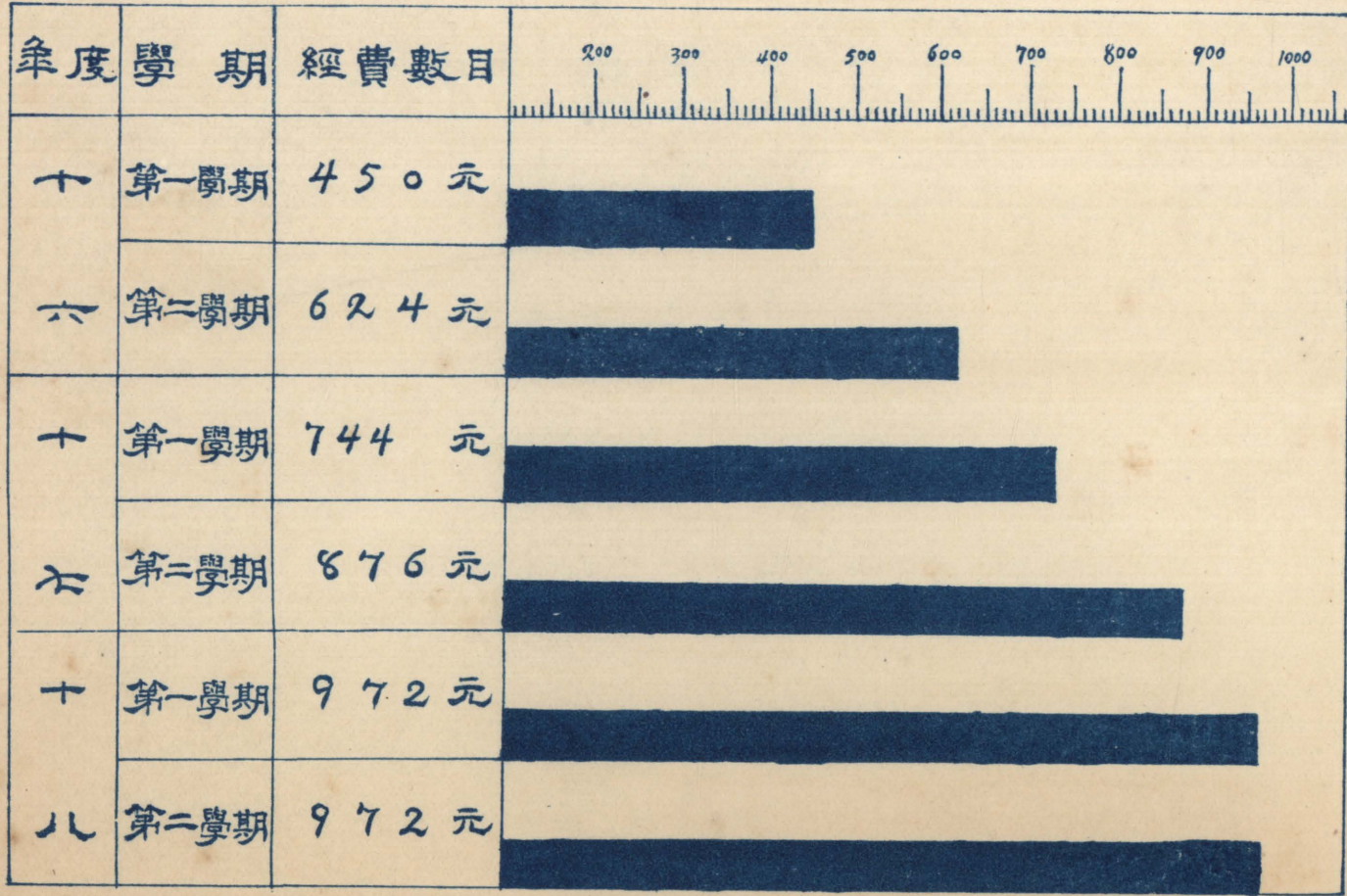
五，體育概況

十四小房屋狹小，故無隙地可爲體育場。每逢體育時間，則率領兒童赴育嬰所院內演習，故對於體育方面殊感設備之困難，不得已，僅將校內闢一房間，以備學生於課外練習台球及其他室內遊戲，陰雨時則於教室內行課間操，以補救之，

三年來學生數比較圖



三年來經費數目比較圖



安慶市第十五小學

一，沿革

安慶市第十五小學，設於城東雙蓮寺歷代勳臣合祀祠，其前身爲省會義務第十四初級小學校。

省會義務第十四初級小學，成立於民國十二年二月間，由前省會義務教育事務所委楊積城爲校長；就東區半日學校校舍辦理。惟創辦之初，僅有一班。十三年二月，改委楊賢立爲校長；秋季增加一班，始爲兩班。十五年改委楊賢杰爲校長，仍爲兩班。

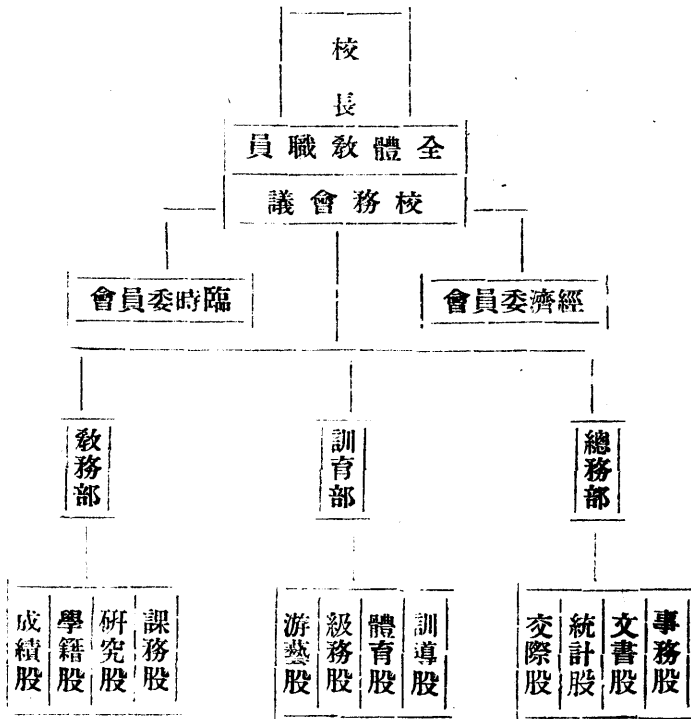
民國十七年春，由安慶市政府教育局接收，改名爲安慶市立第十五小學，委楊羨五爲校長。其時東區半日學校奉令停辦，亦由該校接收。惟此間房屋，向昔劃爲兩部分；一爲該校校舍，一爲工業補習學校校舍，同年秋，工業補習學校奉令合併，卽由該校增加一班，始爲三班，而校舍方始統一。

民國十八年春，安慶市政府裁撤，由教育廳直接管轄，秋季將校名立字刪除，表示非市立之意。同時因學生衆多，增加一班，初級小學得以完全。此安慶市第十五小學沿革之大略情形也。

二，行政概況

(甲)組織 該校組織系統如左表：

表統系織組



(乙)經費 全校十八年度預算經常費，計三千六百九十六元，臨時費斟酌學校之需要，臨時請領。茲將經常

費支配於左：

●校長俸：五百四十元

●教授費：二千四百元

●夫役工食：三百二十四元

●辦公費：四百三十二元

(丙)設備 現有書籍二百冊，掛圖三十四副。校具四百零五件。

三、教務概況

(一)教育目標 根據中央頒布教育宗旨，供給兒童日常生活的知識與技能，使能了解運用。並培養正確的思
想，高尚的情操，精進不息的精神。俾有繼續升學及從事職業之能力。

(二)學級編制 依據廳令，採四二制，各為一結束。現有初小四級，各級人數如左表：

初 級 科				科 別	年 級	人 數	備 注
四 年 級	三 年 級	二 年 級	一 年 級		二〇	五三	
					四八	五一	內有十四名係春季生與四 年級合班

(三)課程編制

(甲)原則：

A、根據三民主義教育宗旨。

B、根據教育部頒布之小學課程暫行標準。

安慶市小學教育概況

C，適應學生之生活需要。

D，根據地方之實際情況。

(乙)編製：

A，採取自然的及漸次擴充的步驟，使各級課程有適當之銜接。

B 日課時間，採分分鐘制。視學科之性質，級別之高低，分爲十五分，三十分，四十五分，至長不過六十分。

C 各科分量如左表：

四年級	三年級	二年級	一年級	科	
				分	目
90	90	90	90	義	黨
435	435	435	435	語	國
120	120	105	105	會	社
120	120	120	120	然	自
225	225	180	180	術	算
120	120	90	90	作	工
60	60	60	60	術	美
60	60	90	90	樂	音
90	90	90	90	育	體
60	60			軍	子童
1,380	13.80	1,260	1,200	計	總

(四)選編教材

(甲)標準：

1. 適合教育目的。

2. 適合時代思潮及生活之需用。

3. 適合兒童身心發達的程序。

4. 能引起學生的學習興趣。

5. 各科須有聯絡一貫之精神。

(乙)用書：

各級用書，除工作美術，音樂，體育，由擔任教師選材教授，童子軍則採用中國童子軍司令部編印課本外。其餘均採用商務中華書局發行之教科書。

(五)成績考查

A，平時考查 如口答，筆記，筆答，及報告各項。

B，學月考查 每月舉行月考一次，考試日期，視各科教材之段落定之。

C，學期成績 學期終了時，舉行試驗。

D，計分辦法 平時和月考成績占百分之六十。學期成績占百分之四十。

E，成績等第 八十分以上為甲等。七十分以上為乙等。六十分以上為丙等。六十分以下為不及格。

(六)教學方法

(1)一二年級用設計教學法。三四年級參用自學，輔導，及設計教學法。

(2)學生學習之快慢不同，對於快者給以補充教材，慢者減少其一部分。但於努力方面，熟練方面，作業方面，則須完全相同。

四、訓育概況

(3) 對於劣等生，施以個別教授，於課後由教師為之補習。

(一) 訓育組織 由全校職教員組織訓育部，商定訓育標準，設主任一人，為各級訓育統一者，維持全校校風。級任為每級兒童訓育主體，維持一級的級風，其他教員輔助之。

(二) 訓育目標 根據中央頒布教育宗旨，參以本校校訓勤，樸，敬，愛，四字，按照兒童心理上和生理上的可能及需要，製成標準，分別訓練，俾養成黨治下健全的國民，茲將大綱列表於左：

綱目	學年			
	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
對己	誠篤 儉樸 勤勞 精敏 活密	同第一學年	同第二學年	同第三學年
對人	正直 勇敢 恭敬 和平 謹慎 信義	同第一學年	同第二學年	同第三學年
對家庭	孝順 友愛	同第一學年	同第二學年	同第三學年
對學校	敬愛 師長 服從 公德	同第一學年	同第二學年	同第三學年
對黨國	愛護 國黨	同第一學年	同第二學年	同第三學年
對社會		謀公益	謀公益	謀公益
對世界				待外人之道

(三)實施方法：

(甲)精神方面：

- (A)設備環境：本訓育目標之意義，製成藝術化標語，揭示校內各處，期於環境上引起學生之注意。
- (B)舉行儀式：舉行紀念週，朝會，始業式，休業式，及各種週會，演習開會儀式。養成學生有團體化之精神。

- (C)訓話：分全體訓話，各級訓話，個人訓話，三種。尤注重於個人訓話；以觀察其個性和意志，施以相當的指導。俾收精神感化之效。

- (D)訓育週：每週定一訓育目標。週名及標語，均根據兒童行為之缺點，規定之。

(乙)習慣方面：

- (A)服務學校：規定學生在教室，圖書室，輪值服務，養成勤勞的習慣。

- (B)童子軍訓練：中年級學生，均受童子軍訓練。

- (C)課外活動：組織演說，讀書，各種競賽會，利用兒童自動的能力，發展其原有的個性。

(四)考查方法：

- (甲)考查手續：由訓育主任，和各級級任，依照訓育標準，考察兒童之實行情形，登載訓練簿（記載時，除根據隨時觀察之結果外，並徵求其他教員之意見，以免兒童作弊。）

- (乙)及格：對於應行之標準，完全做到，即為及格。

- (丙)不及格：對於應行之標準，未能做到，即為不及格。

五、體育概況

各級兒童，除每週有相當鍛鍊肌肉，及改正姿勢，體操正課外。并於每日上午八時集合全校學生舉行二十分鐘晨操。每日課畢後，依照學生年齡體力之差別，由體育教員指導練習各種適當遊戲，以期兒童體內外各器官，平均發達，成爲健全體格。並養成勇敢，敏捷，忍耐，誠實，公正，等個人品德，及犧牲服務和協互助等團體精神。

六、畢業生概況

該校於民國十七年接辦，迄今始有三年。曾於十八年暑期辦理畢業一次。成績合格者，計有八人。其中升學者五人。未升學者三人。從前畢業次數及人數未詳。

七、進行計劃

該校校長近擬進行計劃，茲爲分述如左：

(甲)關於行政方面：

1. 添設教室 現有教室，僅足敷用。將來擴充學級，即無辦法。擬將原有禮堂改進，其上加建樓房，可作教室二間，以期辦理完全小學。
2. 添建房屋 如儲藏室，廚房，燒茶室，現均缺如，頗爲不便。擬在學校傳達室左邊，添建二間，以便應用。
3. 添置校具 校具仍多缺乏，亟待置備。

4. 改建大門 學校大門，係祠宇式。亟應改建新式，以壯觀瞻，並可免除兒童迷信思想。

(乙)關於教務方面：

1. 增加班級 現在四年級學生行將畢業，亟應增設高級，以資容納，俾免向隅。一二年級學生頗爲踴擠

，擬增加二年級春季生一班，以資調劑。

2. 購置各種圖表 自然，社會，各科。憑空講解，學生難以明瞭，實有購置標本掛圖之必要。

3. 購置工作用品 工作一科，範圍極大。校中亟待設備，可免教學上之困難。

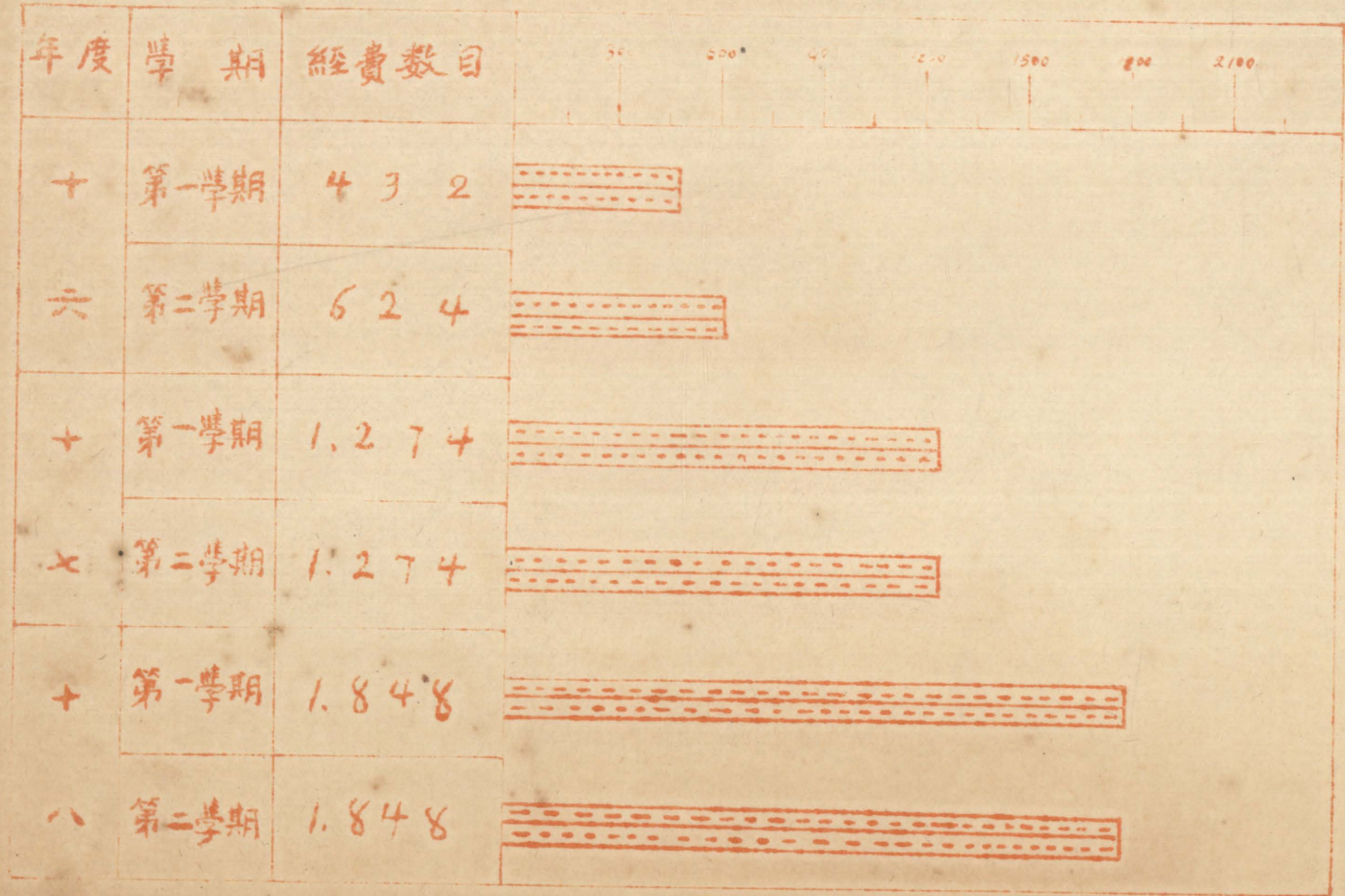
(丙)關於圖書館方面：增加圖書數量，以供校中師生研究和參攷。

(丁)關於體育方面：

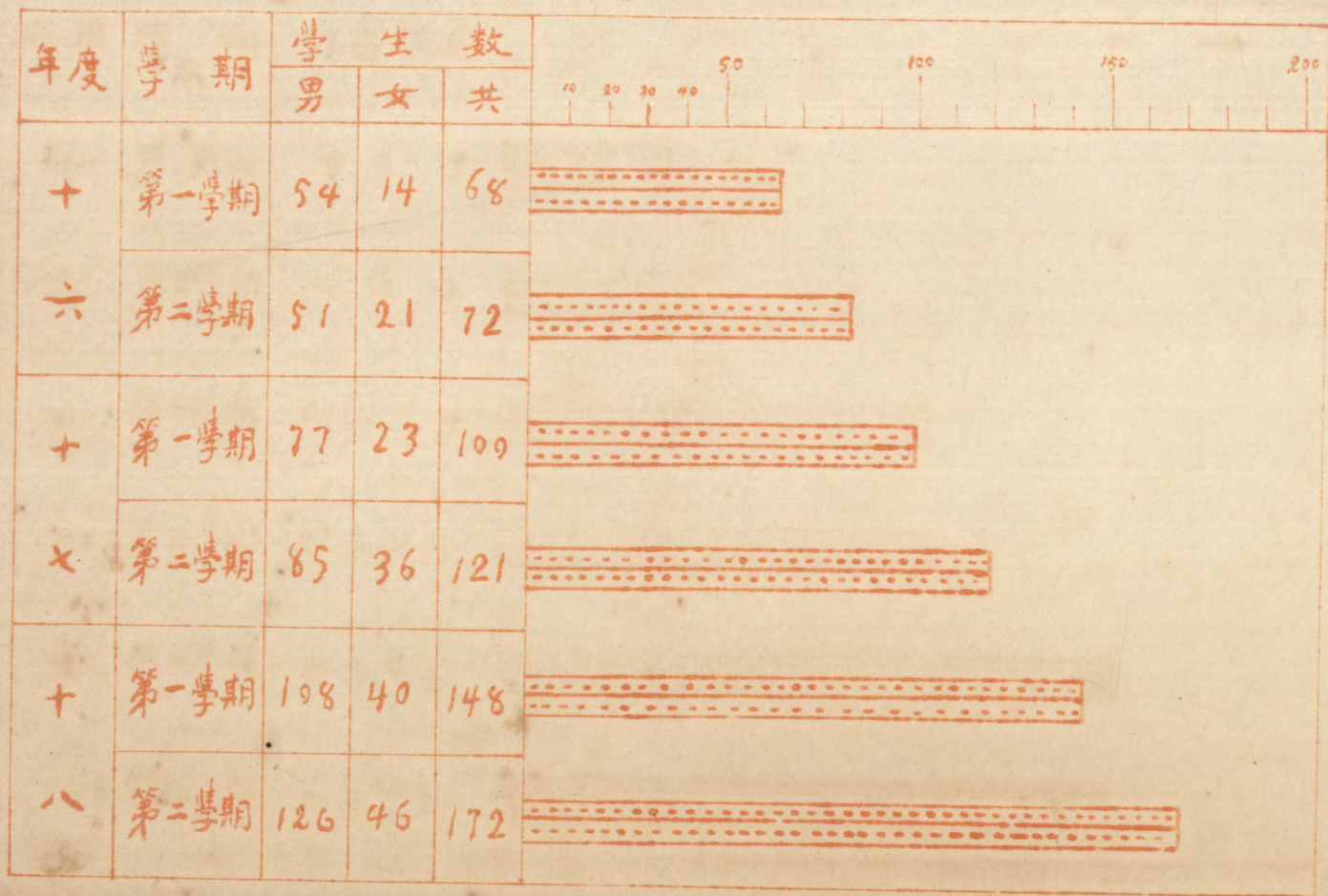
1. 改建兩操場。

2. 置備運動器具。

三年來經費數目比較圖



三年來學生數比較圖



安慶市第十六小學

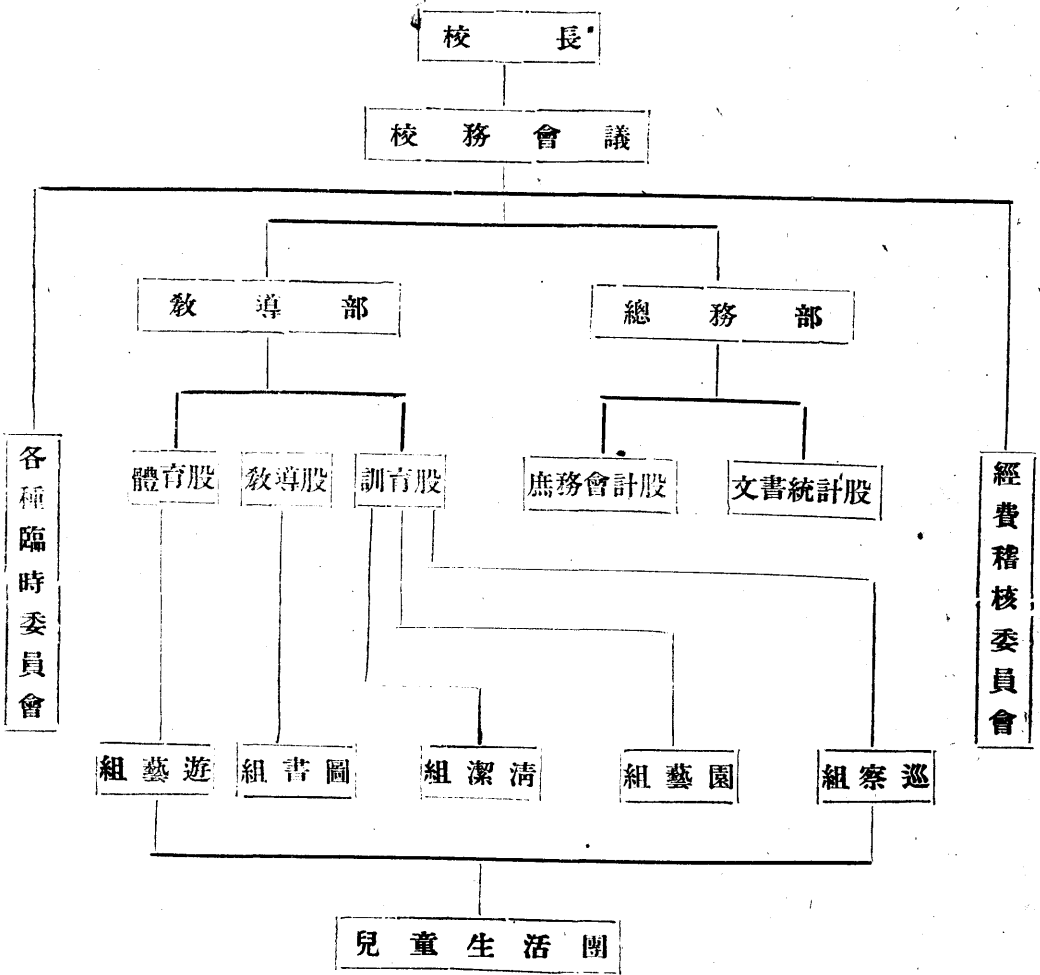
一·沿革

安慶市第十六小學原名西路小學，民國六年後，改爲安慶公立第二小學國民分校。八年春季，改爲安徽省立第二模範小學分校，聘夏宗虞主其事，時僅一班，設備毫無。嗣經歷次添置改進，始稍具規模。十七年二月省會小學，全體改組，劃歸市辦，該校始改爲獨立小學，比增一班，仍委夏宗虞爲校長，定名爲安慶市立第十六小學。是年秋季，復增一班，至十八年春，市府裁撤，該校又移歸省政府教育廳省會小學管理處管理，改名爲安慶市第十六小學；是年秋季，又增一班，全校共計四班，此該校沿革之大概情形也。

二·行政概況

(甲)組織

該校組織採分工合作制度，分總務，教導，二部，部下復分設各股，用以處理一切日常校務。至關於重要設施，均由全體教職員教務會議議決施行。此外并有經費稽核委員會等會之組織，用以稽核經費之出納等事項，該校組織系統，附表附後：



(乙)經費

該校常年經費，總額計三千六百九十六元。內俸薪三千二百六十四元，辦公費四百三十二元。臨時費本年度計呈請一百三十二元五角五分，但未正式核准。(已借領六十二元)

(丙)設備

該校現在設備，可分圖書校具兩大項：圖書計二百二十本，掛圖計三十二張，校具計二百九十二件。

三二·教務概況

1. 教育目標

教育要以發展兒童各個智能為目的，使兒童由共同生活中，以求智能，俾得養成生活基本能力，有健全的身體，科學的頭腦，藝術的興趣，成為黨治下健全之國民。

2. 學級編制

該校共計初級四班，均係單式編制，秋季始業。

3. 課程編制

各級必修課程，均遵照部頒小學課程標準編制，有時因地方環境需要情形，略事變更。(附表於后)

安慶市第十六小學課程分量支配表

總計	童子軍	體育	唱歌	藝術		常識		算術		國語				三民	學科 分鐘	年級
				美術	工藝	自然	社會	珠算	算術	寫字	作文	閱讀	談話			
1235			210	90	80	180		180		90	80	225	30	70		一年級
1250			210	90	80	180		200		90	50	250	30	70		二年級
1425	60	105	90	90	80	105	115	60	200	80	50	300		90		三年級
1455	60	115	80	90	90	105	125	70	260	80	50	300		90		四年級

安慶市小學教育概況

4. 選編教材

每學期開學之前，組織教科用書審查委員會，從事審查一次，大部教科書，採用中華書局最近出版者，惟關於算學藝術唱歌體育各科，多按照兒童需要情形，自行選編補充。

5. 教學方法

各級均採用普通教學法。惟低年級多按照兒童本能的態度為提示基礎，而以談話法設計法誘導之。中年級多本兒童自己活動的能力為發展基礎，而佐以啓發法指導法使其因興趣而樂於研究。

6. 成績攷查！

攷查兒童平時成績（如口試，綴法，筆記等），月攷成績，學期攷成績，結束時，以三項平均計算之。

7. 課外閱讀，

高材兒童每於教科新購之時，隨即私自閱覽，及至正式授課，已感重複無味，興趣索然，為補救此種缺點計，故特備各種圖書，以便課外閱讀。

四· 訓育概況

1. 訓育組織，

訓育係包括學生全部生活而言，不論在教室內外，或遊戲場中，一切環境，均應隨時加以指導，該校除採行級任制，各級兒童由各級級任教師負責訓育外，並組織訓育委員會，推定訓育主任，暨副主任各一人，負訓育全校兒童之責。

2. 訓育目標

該校於本年春季，組織訓育委員會，擬具訓育標準「好學生」四段一百二十八條，以資訓練，其目的在使全體

兒童，均能革命化，科學化，紀律化，社會化，平民化，藝術化。茲錄其「好學生」第一段以見一般。「好學生」第一段（一年級兒童適用）

1. 手和臉要常洗；
2. 服裝要整齊；
3. 牙齒要常刷；
4. 指甲要常剪；
5. 手和用品不放在嘴裏；
6. 不用衣袖抹鼻涕；
7. 痰吐在盂內；
8. 聽從先生和父母的話；
9. 放學到學不在路中玩耍；
10. 小事不請假；
11. 準時到校，出校；
12. 上課不遲到；
13. 上課時要安靜；
14. 出入教室不爭先；
15. 要有起早的習慣；
16. 每天第一次遇見先生要敬禮；

17 每天第一次遇見同學要互相敬禮；

18 小事情不哭也不告訴人；

19 不說謊話；

20 不和人相罵；

21 對同學和氣；

22 喜歡和人工作和遊戲；

23 不大聲亂叫；

24 保持課本和用具的清潔；

25 器具用品用過了就放在原處；

26 不拋棄紙屑在地上；

27 不塗污牆壁；

28 不好吃雜食；

29 走路時脚步輕；

30 走路靠左邊；

31 保護花草；

32 不經允許，不拿人家的東西。

3. 實施方法

各級均根據訓育標準「好學生」逐條訓練，每月月終，各級均攷查成績一次，以視各級兒童能否通過本段各條

，如能通過，即順序續用次段，至對成績最良兒童，並揭示獎勵，以期其他兒童，因感化而均能養成良好的習慣。但如過未通過時，仍續繼用原段訓練。

4. 訓育週：

十六小除根據訓育標準「好學生」逐段積極訓練外，並由訓育委員會，隨時擬具訓育週「德目」以爲公共訓育之補助（其德目之擬訂，須視全體兒童多數缺點之所在）

5. 課外活動

每日下午課後，規定課外活動三十分鐘，低年級兒童，多注重團體遊戲（如捉迷藏唱表情歌等）中年級兒童，多半分組活動（如閱書報打台球拍皮球踢毽子拔草等活動）但各組活動時，均有指導員，從旁指導。

五·體育概況

1. 體育課程

低年級兒童，每週每級授體育課二小時（計四節）以遊戲課目較多，注重秩序，及姿式之訓練，中年級兒童，每週每級授體育課三節（約計一百分鐘左右）注重兒童全部身體發育，並注重姿式整齊。

2. 體育設備

十六小體育場狹小，不甚適用，器械方面，除舊有啞鈴三十副外，並無其他設備。

3. 黨童子軍

該校於十八年春季，創設黨童子軍一團，因創設伊始設備簡單。惟課程方面，每週業已規定一小時，本年春季，因須參加中央總檢閱，是以業經呈准登記，編爲黨童子軍第一百八十二團，於四月十二日前往中央參加總檢閱一次，成績尙佳。

4. 早操

每日上午八時以前，舉行早操十五分鐘，全體兒童，均須參加。

六· 改進事况

甲，舊有校舍之改進

該校校舍，原僅一二年級教室二間，自民八改爲省立二模小學分校後，經主任夏宗虞，屢向官廳及地方交涉，始將東邊圍牆內空地（即現在體育場）與忠魂亭（即現在會議辦公室）劃歸學校，更將小山暨大石坡掘去，闢爲平地，兒童始有遊戲之所，十七年秋，又將土坡上之大仙堂三間，呈准收回，改做第三教室，暨圖書室之用。十八年秋，復呈准教廳將大觀亭望華樓下空屋，改作第四教室，此以前擴充改進之經過情形也。

乙，將來之計劃

該校一二年級教室，與三四年級教室，相距甚遠，管理甚覺困難，若不設法改革，殊不足以謀發展，將來計劃擬將全校中心之一部（第三教室）房屋拆去，並將地基關低，改爲禮堂兼陰雨操場，再於體育場北頭，建築教室一重，將南面忠魂亭拆去，使體育場擴大，則上下兩部，連貫一氣，易於管理，兒童且有中心遊戲之所，此種計劃，將來如能輔助實現，學校前途，當可發達。

丙，設施方面之改進

十六小爲訓育補助計，於各級教室及公共場所均張掛總理遺像及各種木製鐵製信條，使學生觸目皆可自警，每逢學期終了或開學之始，舉行懇親會一次，平時亦間或函請家長來校談話，或由教師分別前往兒童家中探問，藉以收家庭與學校聯絡之效，餘如每週星期六講演會及兒童生活團各組組務會議，均時常舉行。

七· 畢業生概况

十七年六月畢業學生六人，全數升學他校。十八年六月畢業學生十五人，半數升入他校，半數學習商業。

三年來學生數比較表

年度	學期	學生數			圖表																		
		男	女	共	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160			
十	第一學期																						
	第二學期	26	43	69	69																		
十	第一學期	58	45	103	103																		
	第二學期	90	52	142	142																		
十	第一學期	90	48	138	138																		
	第二學期	98	63	161	161																		

(二) 省立高琦小學概況

(1) 沿革

民國十年六月二日，姜高琦周肇基二烈士，爲爭教育經費，犧牲性命；功在吾皖，於今燦然。十八年夏釋教育廳長以二烈士之精神如是偉大，爲追念先烈之志，遂有創設省立高琦小學之議。是年八月經省府議決設立是校，借垂烈士精神於不朽。比因時期迫促，暫假省立公共體育場西首房屋爲校舍，委戴文秀爲校長，招收學生百二十人，分三班教授，一二年級與三四年級各合爲複式，五年級單式。經費標準，與本市實驗小學同，惟因校址猛隘，不便擴充，本年二月復奉廳令遷至西門外舊水師協署。一面修建校舍，一面招收新生，其學級仍照原來三級編制，對於教學訓育設備等項，因遷移未久，殊鮮成績，五月廳令省會小學管理處指導員接收整理，以資振刷，現時除於設備方面，漸臻完善外，其對教學訓育等等，亦多加改進。

(2) 行政概況

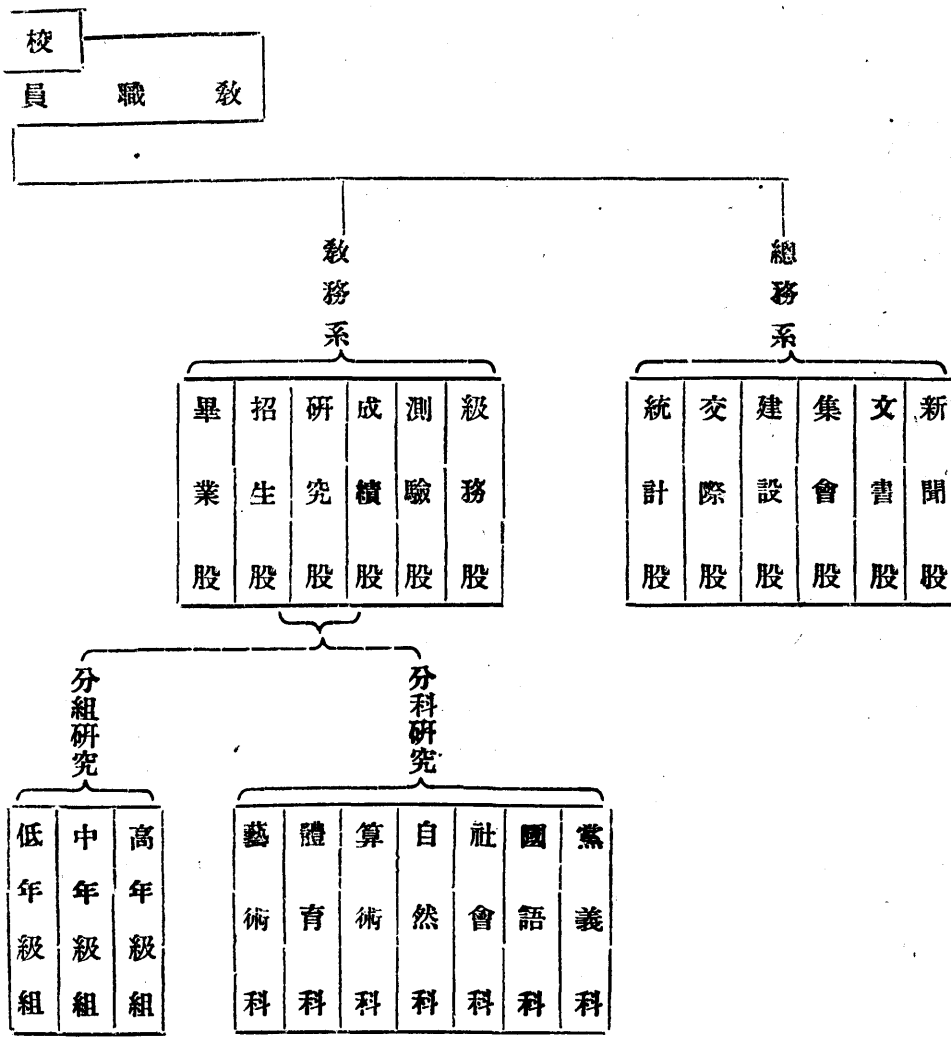
甲，組織

一，原則

- a. 採取分工合作的原則；
- b. 表現兒童本位的教育精神；
- c. 具有推重研究的涵義；
- d. 留各系屬之伸縮活動餘地。

二，組織系統

安慶市小學教育概況



長
議 會

事務系

校工訓練股	環境設備股	圖書股	用品股	校具股	會計股	庶務股
-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

訓育系

娛樂股	體育股	政治訓練股	監護股	學級訓導股
-----	-----	-------	-----	-------

商店	圖書館	衛生局	體育場	學藝部	巡察團
----	-----	-----	-----	-----	-----

府政市		
民	大	民

市 琦 高		
民	(童 兒)	市

安慶市小學教育概況

乙，經費

項 別	數 目	開支	
		月	年
校 長	俸	五 十 元	六 百 元
事 務 員	薪	二 十 五 元	三 百 元
辦 公	費	三 十 元	三 百 六 十 元
教 授	費	二 百 二 十 五 元	二 千 七 百 元
夫 役	費	十 八 元	二 百 十 六 元
總 計		三 百 四 十 八 元	四 千 一 百 七 十 六 元

丙，設備

一，校具

二百八十七件；

二，兒童閱覽書籍

一百二十四冊；

三，運動及娛樂用具

十件；

四，掛圖及表格

三十件。

(3) 教務概況

一，教育目標

該校教育目標在養兒童自治，并使獲得生活所必需的智能，且能深明黨義，繼承烈士精神，而為效忠黨國的健全

公民。

二，學級編制 該校現設三班，作左列之編制：

低級部 一二年級合為複式一班；

中級部 三四年級合為複式一班；

高級部 五年級單式一班。

三，課程編制 各年級學科時間支配表列如左：

算術	社會		級法	書法	讀法	學科分級 鐘
	歷史	地理				
180	90		30	60	390	一年級二
180	120		40	60	360	三年級四
180	180		50	60	360	五年級

分 40 週 念 紀 期 星 每 註 附

合 計	童 子 軍	體 育	音 樂	美 術	工 作	六 二 史	衛 生	自 然	黨 義
1290		90	150	60	90			90	60
1360	60	90	120	60	90			120	60
1550	60	90	90	90	90	30	60	120	60

分 30 會 級

四，選編教材

除一二年級採用設計教學外，其餘各級現所採用的教材，多以教科書為標準，惟該校教師深知教科書之機械窒板，不盡適合各校之需要，此弊在拘迷課本，不善變通活用。一級學生智力之差異，進程之緩速，決不能以一律教材使之一致，此在算術課程中尤為顯見，該校算術科課外有優等生之補充練習，及劣等生之趕補學習。其餘課程如國語，常識等科，常以臨時教材編入課內，而將書本中不大適合之課刪除之，總期教科書內容之增損靈活，以能達到適合本級各個學生之需要。

五，成績考查

- a. 年時成績，以語言的發表，一字的發表，書法算術練習，以及筆記等項為考查根據；
- b. 月考成績，每月由教師測驗一次；
- c. 學期成績，每學期終了時舉行各科測驗；
- d. 標準測驗，當學期開學時舉行標準測驗一次，以便按照各生程度，編入相當年級，至學期終了時，再行測驗一次藉此可知各級兒童在一學期中的進度如何。

六，教學方法

一二年級本年五月起，試行設計教學；三四年級仍為普通教學，根據兒童自發活動原理，多用啓發，力避注入，五年級採用自學輔導法，運用道爾頓之原理，而不拘於道爾頓制之形式。一二年級設計單元，由教師根據平時經驗，參證專書，將人類生活上之需要，分為三事，列舉要點，以為組織課程標準。又國語教學，為該校所最重視，對於各級之國語教學法，曾加研究，并取普通教法上之各問題，詳加推考，以驗其功用，而平時教法要點，注意學生自覺需要，與自動研究。茲為登錄於次，以見梗概。

(二)一二年級各學習單元設計要點

工飲食

- 1 教師將本地方所賣之食物問學生，并爲分類，使兒童可以見到五穀蔬菜肉類果品等重要之類別。
- 2 什麼店是賣食物的，每一種店售賣那一種的食物，特別注意的是米店小菜場肉店等。
- 3 如要身體健康，那幾種食物是必需的，從此可見配製均衡的食單之各種問題。
- 4 如本地方肉類一時售盡，而且一時也無從得到，那種食物可以代用，對於五穀蔬菜等，也照樣發生同一的問題。
- 5 假如一個人家要從菜和肉兩種裏揀一種，還是揀那種較爲相宜？
- 6 那種食物你買來時是生的，那種你是生吃的，你所吃的爲什麼緣故要煮熟了才吃的？
- 7 有許多人，茶水等多由自煮，也有向老虎灶臨時去買的，若連挑水脚力柴薪人工都算在內，究竟那種辦法來得便宜？
- 8 如汝母爲家庭煮水，伊亦有所得否，若云有所得，究竟如何得到他的報酬？
- 9 售賣各種食物，所用各種量的單位，爲——寸尺，丈，升，斗，斛及衡，又或以個計，或以打計，——各舉例以明之。
- 10 假如小菜八十文一斤，則二十文小菜便有幾兩；又米爲八元一担，則二斗米應值幾元？
- 11 試比本地方三家不同店舖中，所售五種食物的價值，爲什麼不同？你應向那一家購買？爲何緣故？
- 12 連續三日將每日每餐的食品記下來，計算每日和每餐食物的平均價格。每餐食物配製適宜否；
- 13 凡商店售賣食物，必設法使人易見，但有的食物爲何不可不有相當遮蓋？何以此等食物，必須洗淨而後

可食？

14 在本地之南貨商，肉商，米商，及其餘諸商人，其貨物從何處來，此類食物是否產於附近園圃田間，本地方販售食物之商人所從販來之躉售商，他們的食品又何從得來的？

15 本地各商店中所售的食物，多少係本省所產，多少非本省所產而為本國所產的，又多少係來自他國的？試就一撮茶，一隻香蕉，一枚蘋果，一罐鮑魚，一袋花生，一包棗，各研究他們的來歷？

17 試表列本地所銷售的，本國各省的食物，另表列本地所售各國的食物？

18 各種食物應如何保藏，方可免於腐爛。你能於賤價時購買食物，——如蔬菜果品——保藏之，以為他日之用否？

19 雜貨店主人，欲維持其營業，應有若干助理人？

20 雜貨商對於量度兌算與遞送貨物，為何應謹慎而正確？

21 汝父每月收入用之食物者佔幾成，如以此款謹購置食物，能省錢幾何，以為他種用途否？

22 試比較古時食物，與現在飲食品之不同處？

23 若取作美之食物，盛於美磁之盤碟，圍以精緻的陳設，更佐以逸趣橫生之談笑，則食物之價值是否更加增高。飲食在桌上陳設時，亦可使其悅目否？如能悅目，亦有其價值否？獨餐樂，抑聚餐樂？

正衣服

1 你所穿的衣服，其原料有若干種類，本地各店中又有若干種類之原料？試就所見衣服，按照下列種類原料之分類：棉，羊毛，麻，絲，皮裘，橡皮等。

2 棉最適用於何種衣著？羊毛，麻，絲，皮裘，橡皮，又如何？何以冬日着羊毛，較棉為佳？各種原料，

對於健康或衛生方面，有無關係？

3 何種衣料價值最昂？何以最昂？價值最昂的是否即為最耐用的！

4 研究羊毛與棉，絲與麻，絲棉之混合，汝如何鑑別。衣料的質地，何以製造者於編織時，常欲參合或混雜他物於其中？

5 本地適用之衣料，何者產於本省，何者產於他省，何者產於他國？

6 從田間之棉以製成棉衣服，其間原料上經過若何之變化？他種衣料自生貨以至製成之衣服，其間之變化若何？

7 發明軋棉機，紡紗機，與利用各種動力以造紗線織品，使衣料產額增多，價值便宜者何人？

8 對於衣服退色縐疊的原因，以及洗熨去污的方法，應有些什麼知識，才能為適當的購買和收藏？

9 研究織品圖案時則令各兒童各帶一塊三四寸棉布之樣，另一時間，則帶一塊羊毛織品之樣，及其他織品之樣，其圖案或可無兩種相同者，經過長久時期之收集與選集，可陳一圖案的『小陳列館』。

10 在衣店及綢緞店中，考察各種衣服之價值，你亦有覺察有混雜不純的假貨分售否？你亦覺察麻織或絲織品中雜有棉線否？

11 你想裁衣匠的生活快樂否？汝對於裁縫工人，終日處於光線不足，空氣不流通之室中，而一日有十時至十二小時之工作，亦有所關懷否？

12 關於紡織原料與出品之問題，本地製造品與製造衣服之工人的數目問題，織品與衣服之購買及其使用的問題，及製備合於衛生而又經濟的衣服的問題，木棉之栽培及蠶之養育線羊之牧養等問題。

Ⅲ 房屋家具器皿工具機械及書籍

1 就本地房屋之構造，以研究建築物之進化，因人類有住宅之需要，於是有一許多人，依以爲生，而有營造方面之各種職業。人人皆必住於房屋，以避風雨，惟所住之房屋，則大有不同，什麼是合於衛生安適及雅潔的房之重要原素？本地所用造屋原料，其來源在何處？

2 家具有若何之用途？欲適合此類用途，須有何種之形式與質料？吾人應有什麼保護？對於器皿，——磁器，碗及其他之金屬的，木製的儲藏器，工具，與機械，書籍，及其他各種印刷品等，亦皆爲同類之問題。並討論本地方關於此類物品之製造，應用與運輸等情形，使兒童熟悉社會生活，更明瞭此類事業之意義與其重要。

(二)各級國語科教法要點

1 時常鼓勵兒童，講他們的實在曉得的事物，同時注意他們談話能力能否增進。

2 時常問兒童，問他們日常環境中的事物，他們必有所不知，然後他們自己可以見到詳細觀察和研究的必要。

3 要兒童有所搜集與報告，可從以使其見到思想與發表之必求廣博，然後使用之時，可以得心應手，不至有匱乏枯窘之虞。

4 觀察與搜考之所得，豈可無所記錄，於是可見表解及記錄之重要；既欲有所考求，能不感覺到閱覽書籍雜誌之需要嗎？

5 閱覽以廣見聞，如有筆記或報告則應用時必較便利。作筆記或報告時能不遇到難字，而須注意其筆畫嗎？能不需用字典以查生字之意義嗎？

6 讀書時，往往須迅速幾行，然後能確見其意義之所在，既遇此種情形，能不見有敏捷而仍能調節輕重緩急

之默讀能力嗎？

7 向全班作口頭報告時，不見有良好朗讀之需要嗎？

8 兒童對於所研究之事，甯能無意見上之歧異？既有此等歧異，可不引起能為明瞭而有力的辨論，或語文之需要嗎？

9 為欲明瞭本地社會人民之生活及其與他處，或古時之關係，以為各種問題之研究，自不得不有個人之分工作業，因而各個人不得不自有其報告。

10 有時欲搜集見聞，而向遠處詢問，能不引起寫信的動機嗎？收到了回信，可以不寫一封謝信嗎？

11 在各種口述文與筆述文及有目的的閱讀時，兒童能不覺得有學習談話與寫讀中機械原素之需要與動機嗎？

12 當兒童感有熟練之必要時，兒童能漠然不顧嗎？

13 待兒童自己見到某種機械原素之重要，深感其價值，然後練習之，且就此境况而應用之，豈不愈於照呆板之順序，而一一勉強其學習嗎？

14 研究本地人民之活動需要，及其地理的歷史的關係之問題，有下述諸事：

(1) 查考參觀旅行較驗與閱讀之報告，——口講，或筆述的；

(2) 作詢問函，致謝函，邀請函，及領謝函；

(3) 口述或筆述個人之意見；

(4) 撰學校之活動狀況，送登本地新聞紙，或為集會時之一種報告；

(5) 就學校之活動或狀況，用散文或詩詞發表個人之思想或感情；

(6) 對於實際的社會，歷史的境况，或本於文學的事蹟之各種活動，較編劇本，或表演之，以為理情觀念

或娛樂他人之用；

(7) 記述學校之活動，以為校報，本級雜誌或學校日記，個人日記之用；

(8) 因個人興趣之所至，發為創作的故事或詩歌。

(4) 訓育概況

訓育具有感化轉移之功，然如何感化轉移，則人為環境，與物質環境之改善尚矣。因兒童出入學校家庭之間，所見所聞俱是影響其行為。其環境良善也，所為易習於善，其環境惡劣之，所為亦易染於惡。該校雖創設未久，佈置方面，力求增進，除校內物質環境，漸進完善外，教師精神之表現，學生自治組織之提倡，時時都在努力中，使兒童習染其間，超善避惡。對於學生家庭狀況，特製表格調查，並由各級任教師分別訪詢，告其教育子女之方法，及家庭生活環境之改善。至該校訓育組織及訓育標準與實施方法，詳見於次：

甲 訓育組織 該校訓育事宜，由以下各股負責。

1 訓育系主任 本系主任，負執行訓育會議議決事項及指導全校學生之責。

2 政治訓練股 由各級級任教員及體育教員共同組織之。

3 級務訓導股 訓導員，由各級級任担任，負管理全級訓育事宜。

4 監護股 由全體教職員組織之，各教職員輪流值日，擔任學生課後監護事宜。

5 娛樂股 由教職員中推舉一人担任之。

乙 訓育標準

就兒童生理上和心理上的需要，選擇人生應養成的良好的習慣和行為，製定訓育標準，暫分作三個階級，每一階段，又分為二節，包括訓練事項五條。條文是很明顯，由淺入深，各適用於初高年級。茲為節錄一段，以見

一般。

第一階段

第一節

- 1 每天按時到校出校；
- 2 不忘帶課業用品；
- 3 上課進教室不擁擠；
- 4 上課時不玩弄東西，不與同學閒談；
- 5 下課出教室不搶先。

第二節

- 1 每天第一次遇先生要行禮；
 - 2 手和臉要清潔；
 - 3 服裝要整齊；
 - 4 不大聲喊叫；
 - 5 不亂吃零食；
- 丙，訓育實施方法

積極的：

- 1 舉行紀念週和朝會；
- 2 三四年級生均受童子軍訓練；
- 3 組織高琦市政府；
- 4 每週定一個訓育目標，並張貼訓育標語，大都根據兒童目前行為上的欠缺，予以矯正和引導；
- 5 施行個別訓話，各級訓話及全體訓話。

消極的：

- 1 獎勵 考查兒童勤學及品性之最優良者，分獎詞獎品以示獎勵；
- 2 懲戒 視兒童犯過之大小，分別懲處，約分勸告，警告，記過，停學，除名等項。

(三) 私立學校概況

重慶市因爲經費關係，小學教育短時間內不易普及，爲補救一時計，對於私立學校及改良私塾，視其成績優良，予以津貼，以資鼓勵。計本市私立學校受公家津貼者，共有九所。辦理成績與學校性質不同，津貼亦有差等。全年補助費最多者達一八〇〇元，最少者亦有二四〇元。其外更有私立能仁小學一所，代用小學六所，前者設立於迎江寺內，經費出自寶塔附捐，由教育廳轉請財政廳撥給；後者則爲私塾而稍具學校形式者，全年各受進家津貼四八元。年餘以來，學生總數均在千人左右，雖無若何成績，惟以省會小學管理處之督促，亦知努力改公。至於詳細情形，請參閱「安慶市私立各小學概況表」，（見「統計圖表」欄內）。

五、今後進行計畫

(1) 推行義務教育 據本年八月間的調查：本市學齡兒童計共有一萬七千一百八十一人，現時就學者，本市公私立小學計共四三七五人，外加一中實小女中實小高琦小學三校學生，計共學生九千餘人，約佔全數百分之三〇，故推行義務教育實當急之務。現已由省會小學管理處擬訂「實施安慶市義務教育計劃」，準備積極進行。

(2) 寬籌教育經費 本市未受教育之學齡兒童，為數之衆已如上述，欲謀補救，自當多設學校，本市教育經費雖已達八萬以上，然欲使一萬七千一百八十一個學齡全體入學，則所需尚巨，此不可不預為籌措者。

(3) 創造各科中心研究室 本市小學以經費關係，設備方面，殊形簡陋，欲同時添置，則無大宗經費，一仍現狀，則無以增進教學效率。故擬分本市為若干區，於每區擇適當地設立中心研究室，備置各種儀器以及教學上必需之設備，以備各該區學校教學研究之用。

(4) 改良教師支薪標準 小學教師應以教育為專業，盡人皆知。本市小學教師支薪皆視授課時間為標準，遂形成小學教師之責任若僅在教室內者，此種積習不可不除，故擬改定教師支薪標準，定立待遇規程，以專任為原則。

(5) 組織小學教師參觀團 教育之進步，固賴辦教育者自身之創造和試驗，而觀摩借鏡為效實宏，矧本省小學教育向稱落伍，閉門造車，且恐未必合軌。故擬由各小學推選教師若干人，由公家予以津貼，組織參觀團，前往江浙參觀。

(6) 開設特殊兒童教育班 天才與低能兒童隨普通兒童受學校教育，一則屈其天才，興趣毫無，且易流於才不正用，一則力有不逮，效率極低。故均應為特設班級，施以特殊教育，俾各得盡量發展其能力。

(7) 舉行學務調查「學務調查」是公共教育的考察。他的重要任務就是：一方面考察已往的成績，以定未來

之指針；一方面診斷一切教育上的組織和設施的得失，以謀改進或補救的方法，所以學務調查，是我們擔任教育行政的人一種重要的工作。現在暫定調查計劃如下：

(一) 調查事項

(甲) 行政及組織：

- 一，學校組織系統；
- 二，全校概況一覽；
- 三，各種規程章則。

(乙) 校舍及設備：

- 一，校舍——校舍平面圖。

- 二，設備——圖書，儀器，標本，模型，器具等。

(丙) 經費：

- 一，來源，二，保管，三，支配，四，每生歲佔費。

(丁) 教師：

- 一，資格，二，待遇，三，職務，四，籍貫，五，年齡，六，性別，七，教育經驗，八，家庭狀況，九，進修之機會。

(戊) 學生：

- 一，學生數，(各級的比較，歷年之增減。)二，年齡，三，性別，四，家庭狀況，五，出席，六，畢業生之出路。

(己)課程與教學：

- 一，學級編制；二，課程編制；三，日課表；四，教科用書；五，記分法；六，教學方法；七，升級留級標準；八，教學結果(應用各種標準教育測驗)。

(庚)訓育：

- 一，訓育標準；二，訓育實施狀況；三，學生課外活動。

(辛)衛生設備

- 一，飲料；二，膳食；三，醫藥設備；四，清潔。

(壬)其他：

- 一，消防；二，校景佈置；三，校工；四，事務組織等。

(二)調查方法

(甲)搜集材料 根據上列大綱，擬定表格，交由各校填報，或由本處派員攜表前赴各校調查。

(乙)整理材料 由處內職員分別負責辦理；遇必要時，得請小學教師幫助。其整理方法，即把各種材料，分門引類，逐一統計；並把統計結果，製定各種圖表。

(丙)解釋結果 就整理所得的結果。加以解釋。此項須請專家協助辦理。

(三)調查時間

在每學期開始後一個月內，舉行全市小學學務調查一次。

六，統計圖表

安慶市小學概覽表

校名	校長姓名	校長履歷	班數	全年經費	校址	備攷
中心裏小	何世玲	北平國立女子師範大學卒業	十	一二五六四	大南門登雲坡下	
第一裏小	雷著蘭	國立北平女子高等學校卒業	八	一〇一八八	北門內大拐角頭	
第二裏小	舒瀧進	國立北京女子師範畢業	九	一~三一六	黃家獅子巷	
第一小學	葉坤甫	安徽第一師範本科畢業	四	三八一六	懷寧縣政府前	
第二小學	汪澤	安徽優級師範卒業	四	三六九六	西門外大王廟	
第三小學	魯效連	安徽第一師範本科卒業	三	二八二〇	東門外東嶽廟	
第四小學	施樹德	安徽第一中學師範科畢業	三	二八二〇	西門外痘神廟	
第五小學	章葵卿	安徽第二女子師範畢業	三	二八二〇	府學宮	
第六小學	吳本強	安徽高等學堂畢業	三	二八二〇	縣城隍廟前壁	
第七小學	吳蘭	安徽第一師範本科卒業	三	二八二〇	北門外興賢寺	
第八小學	夏錦文	安徽第一女師範畢業	三	二八二〇	北門龍神祠北首	
第九小學	陳信鐸	安徽第一師範卒業	三	二八二〇	南門府城隍廟內湖隴	
第十小學	李育之	安徽第一女子師範卒業	三	二八二〇	北門嘉安局節孝祠	
第十一小	倪世濟	安徽第一師範畢業	二	二一三六	江南大渡口	
第十二小	黃鴻鸞	安徽第一師範畢業	五	四六九二	西門外大黃巷	
第十三小	涂百權	安徽第一師範畢業	三	二八二〇	縣學宮明倫堂	
第十四小	童瑞蘭	第一女中師範科畢業	二	一九四四	北門三祖寺	
第十五小	楊羨五	江淮大學預科畢業	四	三六九六	双蓮寺曾公祠	
第十六小	夏宗虞	國立北京法政專門學校卒業	四	三六九六	西外大觀亭	

備註

安慶市小學概況表覽

十八年度下學期

校別	項別	校長姓名	教職員			學生					經常費		校址
			男	女	合計	男	女	合計	班數	人數	全年經費	每生歲佔	
中心實小		何世珍	9	11	20	167	339	506	10	51	\$ 12564	\$ 24.83	大南門登雲坡下
第一實小		雷著蘭	11	7	18	261	86	347	8	43	\$ 10188	\$ 29.36	北門內大拐角頭
第二實小		舒德進	10	9	19	279	95	374	9	42	\$ 11316	\$ 30.26	黃家獅子巷
第一小學		葉坤甫	9	2	11	88	73	161	4	40	\$ 3816	\$ 23.70	懷寧路政府前
第二小學		汪澤	8	1	9	103	44	147	4	39	\$ 3697	\$ 25.14	西門外大王廟
第三小學		魯效連	6	1	7	75	48	123	3	41	\$ 2820	\$ 22.93	東門外東嶽廟
第四小學		施樹德	8	1	9	65	27	92	3	31	\$ 2820	\$ 30.65	西門外痘神庵
第五小學		章葵卿	5	4	9	79	60	139	3	46	\$ 2820	\$ 20.30	府學宮
第六小學		吳本強	5	1	6	82	43	125	3	42	\$ 2820	\$ 22.56	縣城隍廟開墾
第七小學		吳蘭	7	0	7	76	34	110	3	37	\$ 2820	\$ 25.64	北門外興賢寺
第八小學		夏錦天	4	3	7	64	52	116	3	39	\$ 2820	\$ 24.31	北門龍神祠北首
第九小學		陳信鐸	5	4	9	80	46	126	3	42	\$ 2820	\$ 22.38	南門府城隍廟內湖
第十小學		李育之	4	3	7	84	35	119	3	40	\$ 2820	\$ 23.70	北門萬安局前李祠
第十一小		倪世濟	4	0	4	34	13	47	2	24	\$ 2136	\$ 45.45	江南大渡口
第十二小		黃鴻鸞	7	3	10	133	75	208	5	42	\$ 4692	\$ 22.55	西門外大黃庵
第十三小		徐百權	6	1	7	95	50	145	3	48	\$ 2820	\$ 19.45	縣學宮明倫堂
第十四小		董瑞蘭	3	3	6	48	24	72	2	36	\$ 1944	\$ 27.00	北門三祖寺
第十五小		楊美五	7	1	8	126	46	172	4	43	\$ 3696	\$ 21.49	雙蓮寺普公祠內
第十六小		夏宗虞	5	4	9	101	63	164	4	41	\$ 3696	\$ 22.54	西門外大觀亭
合計			123	59	182	2040	1253	3293	79	42	\$ 83124	\$ 25.48	

備註

安慶市私立小學概覽表

校名	校長	履歷	班數	每補費 年助	校址
私立三湘小學	劉振超	安蕪第一師範畢業	2	240	湖南會館
私立育智小學	蔣心田	全上	3	480	江蘇會館
私立清真小學	宗寶善	法政專門畢業	3	600	大南門探花第
私立能仁小學	韋紹成	江南開通法政畢業	2	840	迎江寺內
私立養平小學	金瑞毅		3	300	西門外橫壩頭
私立育正小學	濮仁山		2	648	四牌樓清節堂
私立務正小學	王鍾華	安蕪崇實學校畢業	2	720	省府西天寧巷
私立安慶女學	饒耀暉		4	720	北門大關帝廟
私立貧兒教養院	劉懋真		3	1344	曾公祠間壁
私立貧民女子小學	潘素清	安蕪師範講習班畢業	3	1800	省黨部間壁
第一代用小學	余祥麟	全上	1	48	狀元府橫街
第二代用小學	葉鐵夫	全上	1	48	西門外觀音巷
第三代用小學	張介凡	全上	1	48	大南門清真寺街
第四代用小學	盛學全	師範學校學員	1	58	大南門四十七號
第五代用小學	汪文波	法政專門學員	1	48	蕪州會館
第六代用小學	畢榮慶	全上	1	48	西門大節祠街六號

十八年度下學期

重慶市私立小學概況表覽表

十八年度下學期

校別	項別	校長	教職員			學生				補助費		校址	備攷	
			男	女	合計	男	女	合計	班數	每班人數	薪補費			雜補費
私立	三湘小學	劉振超	4	2	6	61	22	83	2	42	20	240	湖南會館內	
私立	育智小學	蔣心田	3	6	9	63	50	113	3	38	40	480	江蘇會館內	
私立	清真小學	宗寶善	8		8	65	12	77	3	26	50	600	大南門採花第	
私立	能仁小學	韋紹成	3		3	24	16	40	2	20	70	840	東門外大士閣	
私立	養平小學	金瑞毅	5	1	6	75	32	107	3	36	25	300	西門外橫霸頭	
私立	育正小學	濮仁山	5		5	31	26	57	2	29	54	648	四牌樓清節堂	
私立	務正小學	王鏡華	3	2	5	61	11	72	2	36	60	720	省府西天寧巷	
私立	安慶女學	饒曜暉	3	6	9	66	31	97	4	24	60	720	北門大閘旁廟	
私立	貧兒教養院	劉恩真	7	4	11	76	25	101	3	34	112	1344	曾公祠隔壁	
第一	貧民女子小學	潘素清	3	5	8		130	130	5	43	150	1800	省黨部隔壁	
第一	代用小學	余祥麟	2	1	3	27	6	33	1	33	4	48	狀元府橫街	
第二	代用小學	葉鉄夫	1		1	30		30	1	30	4	48	西門外觀音巷	
第三	代用小學	張介凡	1		1	29	2	31	1	31	4	48	大南門清真寺街	
第四	代用小學	盛學全	1		1	34	6	40	1	40	4	48	大南門四十七號	
第五	代用小學	汪文波	1		1	33	2	35	1	35	4	48	蘇州會館後身	
第六	代用小學	畢榮慶	1		1	36		36	1	36	4	48	大節祠街大號	
總計			51	27	78	711	371	1082	33	33	665	7980		

臺慶市小學教職員月薪次數分配表

十八年度下學期

學校別	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	總數
中心國小		4	1	3	8	3	1	20
第一國小		2	2	3	10		1	18
第二國小		3	1	4	9	1	1	19
第一小學	3	3		3	2			11
第二小學		3	1	4	1			9
第三小學	1	1	1	4				7
第四小學	3	1	4	1				9
第五小學	2	2	3	2				9
第六小學	1	1	2	3				7
第七小學		2	2	3				7
第八小學		3	1	1	2			7
第九小學	1	3	4	1				9
第十小學		1		5				6
第十一小		1		3				4
第十二小	1	1	2	5	1			10
第十三小	1	1	1	4				7
第十四小	1	1	3	1				6
第十五小	1	1		5	1			8
第十六小	1	1	4	2	1			9
合計	16	35	32	57	35	4	3	182

M = 298

M₂ = 324

安慶市小學教職員服務年數比較表

年數 校別	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	總數
中心實小	9	5	5	1				20
第一實小	5	7	1	2		1	2	18
第二實小	5	3	4	5	2			19
第一小學	1	4	3	1	1	1		11
第二小學	3	5				1		9
第三小學	1	4	1	1				7
第四小學	6	2	1					9
第五小學	4	3	2					9
第六小學	3	1	2	1				7
第七小學	4	2	1					7
第八小學	1	3	3					7
第九小學	4	1	2	2				9
第十小學	3	2	1					6
第十一小	1	2	1					4
第十二小	3	1	3	2		1		10
第十三小	1	3	1				2	7
第十四小	4	1	1					6
第十五小	3	4				1		8
第十六小	3	2	1	3				9
合計	64	55	33	18	3	5	4	182

十八年度下學期

安慶市小學各級學生人數比較表

十八年度下學期

校別	級別	幼稚園	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總計
中心實小		71	67	107	53	90	48	70	506
第一實小			52	56	43	89	62	45	347
第二實小			42	91	48	54	77	62	374
第一小學			45	42	28	14	21	11	161
第二小學			53	36	31	27			147
第三小學			61	32	30				123
第四小學			38	27	10	17			92
第五小學			55	42	16	26			139
第六小學			50	42	22	11			125
第七小學			51	36	8	15			110
第八小學			49	39	15	13			116
第九小學			59	39	16	12			126
第十小學			48	38	24	9			119
第十一小			21	7	12	7			47
第十二小			60	50	40	33	25		208
第十三小			88	17	26	14			145
第十四小			32	16	12	12			72
第十五小			53	47	49	23			172
第十六小			57	41	33	33			164
合計		71	981	805	516	499	233	188	3293

安慶市小學學生年齡比較表

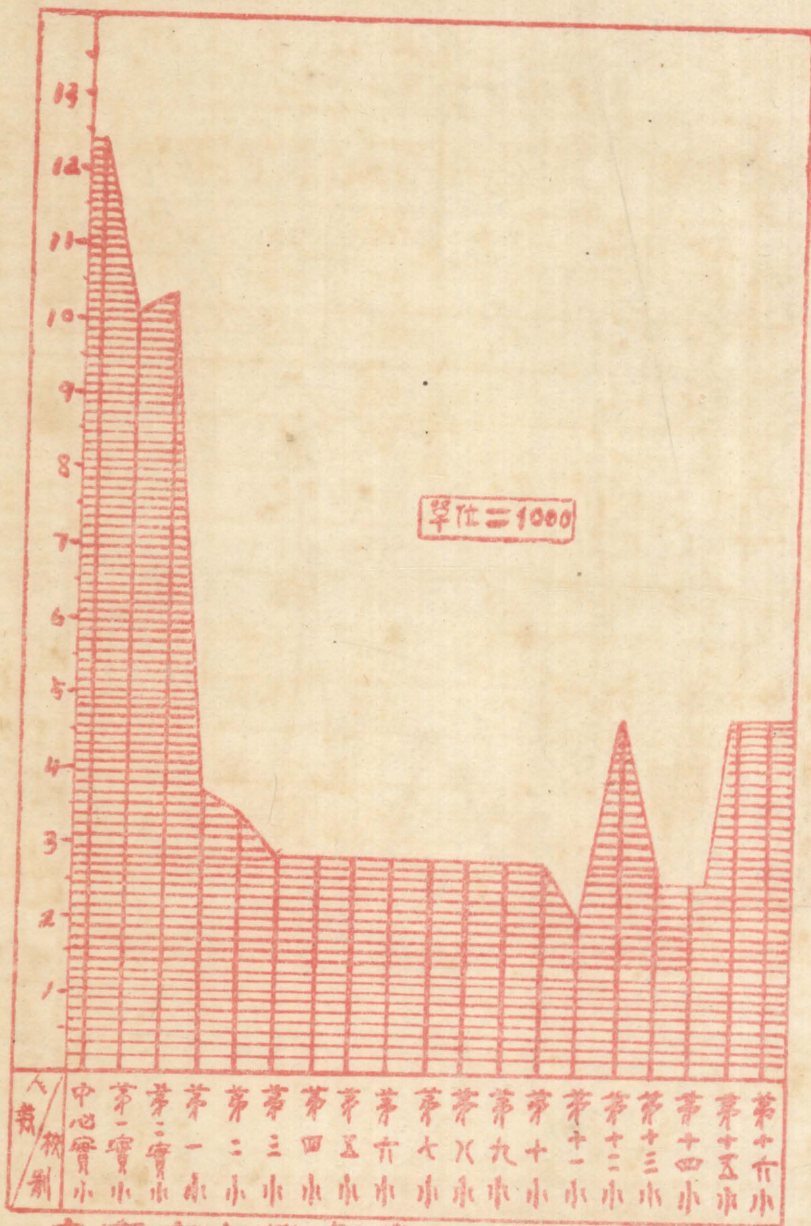
十八年度下學期

年 齡 校 別	四 歲	五 歲	六 歲	七 歲	八 歲	九 歲	十 歲	十 一 歲	十 二 歲	十 三 歲	十 四 歲	十 五 歲	十 六 歲	十 七 歲	十 八 歲	總 計
中心實小	1	12	28	48	37	58	54	55	56	52	34	42	25	4		506
第一實小			10	15	25	28	42	46	63	49	38	19	7	4	1	347
第二實小		1	5	17	25	30	31	41	47	81	43	32	16	5		374
第一小學		1	3	10	17	19	20	20	18	23	13	11	6			161
第二小學			3	19	16	18	20	19	17	15	12	4	4			147
第三小學			1	9	14	16	24	17	16	9	12	4	1			123
第四小學			6	6	11	16	17	12	10	7	5	2				92
第五小學		2	5	17	23	18	15	11	17	17	10	4				139
第六小學				10	17	25	20	16	22	10	4	1				125
第七小學			3	14	11	14	20	18	15	7	3	5				110
第八小學			7	9	15	15	20	19	13	11	7					116
第九小學		2	8	9	19	13	23	14	16	14	8					126
第十小學			8	13	11	21	17	10	17	9	11	2				119
第十一小			2	4	5	3	8	8	5	6	1	2	3			47
第十二小			1	13	22	26	35	26	31	22	18	10	3	1		208
第十三小			6	13	24	18	15	18	27	15	3	6				145
第十四小		1	4	6	7	10	7	11	8	7	6	3	2			72
第十五小			3	16	13	21	24	21	28	23	18	5				172
第十六小			4	9	20	25	19	15	31	20	16	5				164
合 計	1	19	116	231	343	374	431	397	457	397	262	157	67	14	1	3293

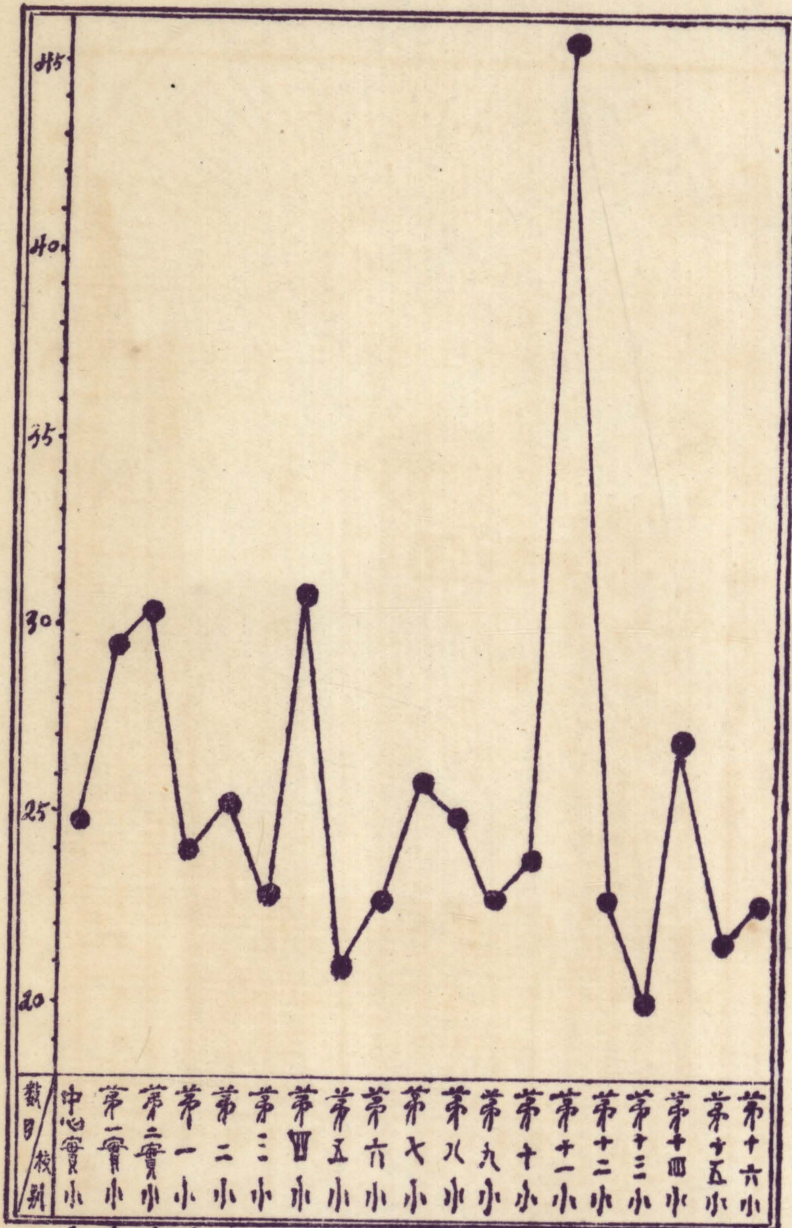
安慶市小學學生家庭職業比較表

十八年度下學期

項別 校別	政界	學界	商界	工界	農界	其他	總計
中心實小	204	14	138	20	2	48	506
第一實小	155	95	34	5	0	58	347
第二實小	156	63	65	8	4	78	374
第一小學	76	14	38	10	0	23	161
第二小學	9	8	76	48	3	3	147
第三小學	9	3	66	19	1	25	123
第四小學	7	11	34	30	0	10	92
第五小學	24	8	70	18	0	19	139
第六小學	37	25	19	25	1	18	125
第七小學	5	5	51	20	15	14	110
第八小學	27	15	34	24	2	14	116
第九小學	9	10	60	36	0	11	126
第十小學	16	11	19	48	0	25	119
第十一小	0	5	13	6	16	7	47
第十二小	21	12	105	39	3	28	208
第十三小	24	8	60	30	0	23	145
第十四小	18	10	19	12	2	11	72
第十五小	31	27	37	53	3	21	172
第十六小	21	10	108	20	0	5	164
合計	849	434	1046	471	52	441	3293

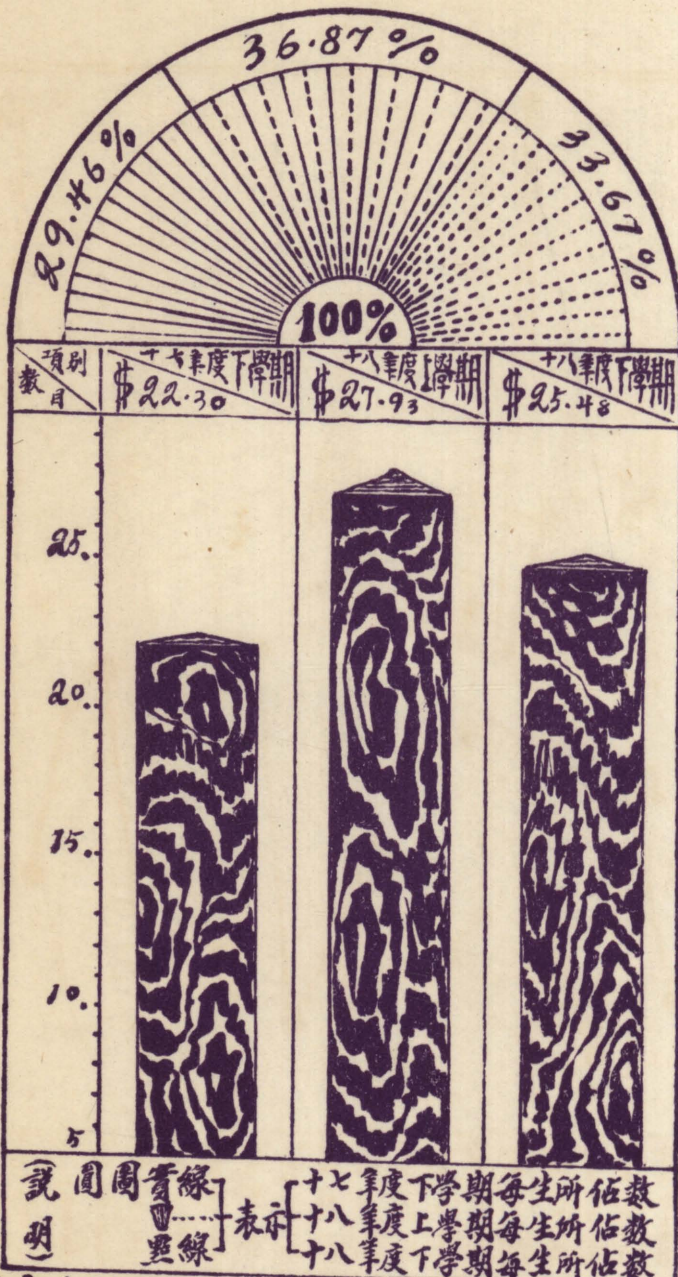


安慶市小學校經常數目比較圖
十八年度下學期

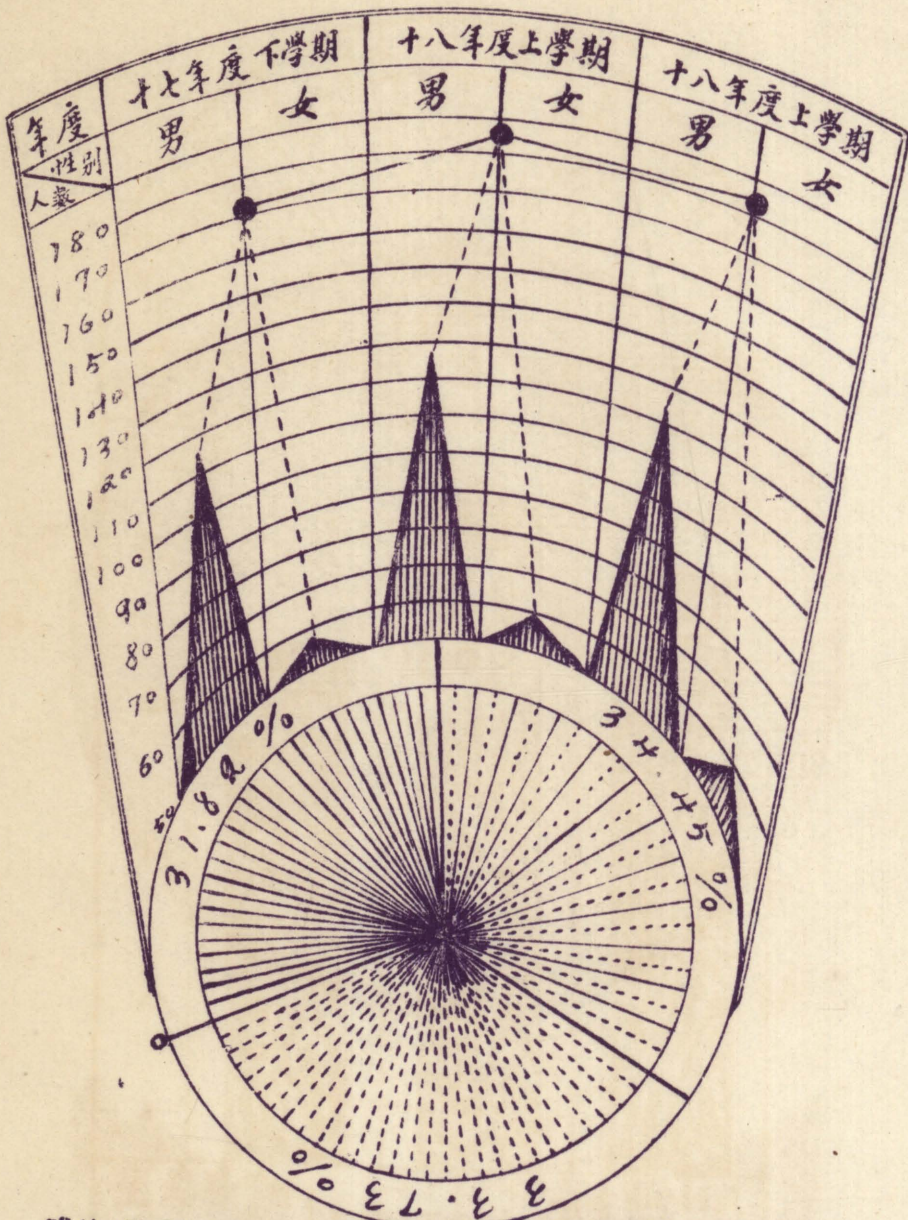


安慶市各學校學生歲估經常費數目比較圖

十九年度下學期

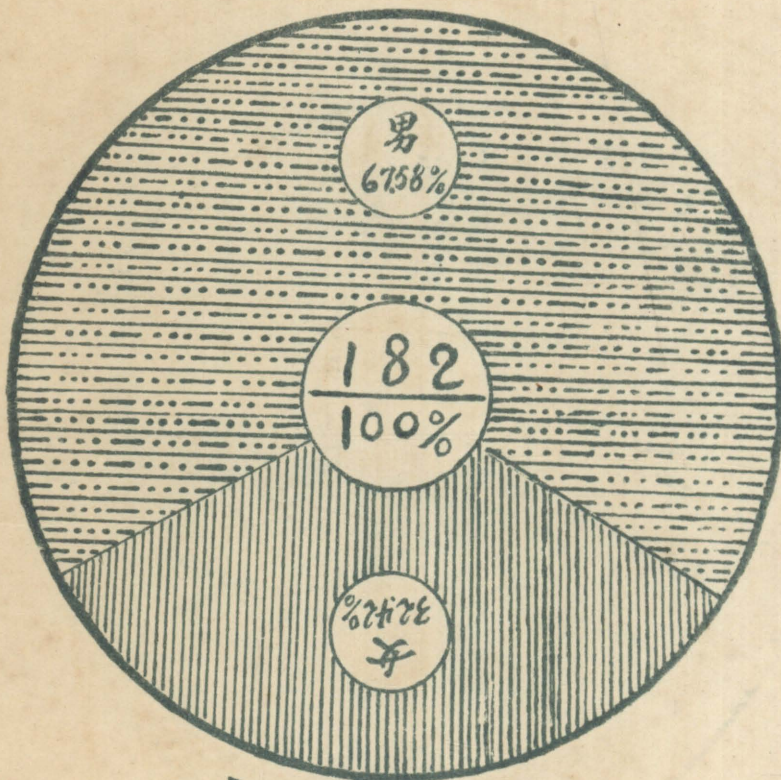


安慶市小學最近三學期每生所佔經費平均數比較圖
十七年度下學期



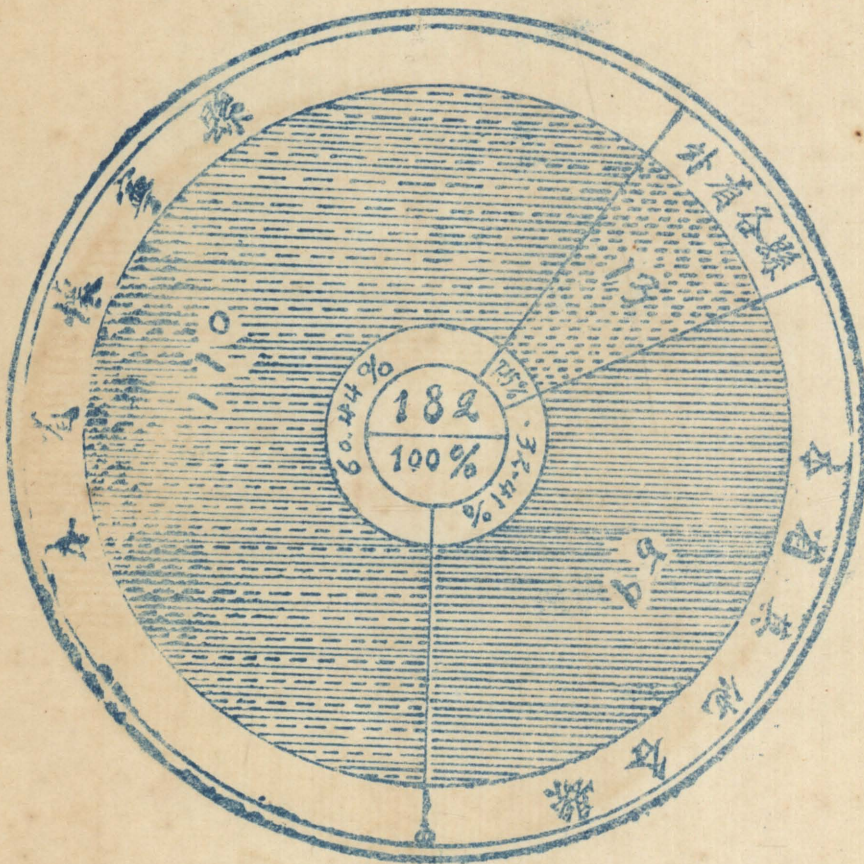
附註 圓圖中平并實線表示十七年度下學期 實線與虛線相間表示十八年度上學期
 平并虛線表示十八年度下學期 上圖●表示男女職教員總數

安慶市小學最近三學期教職員人數比較圖
 十八年度下學期

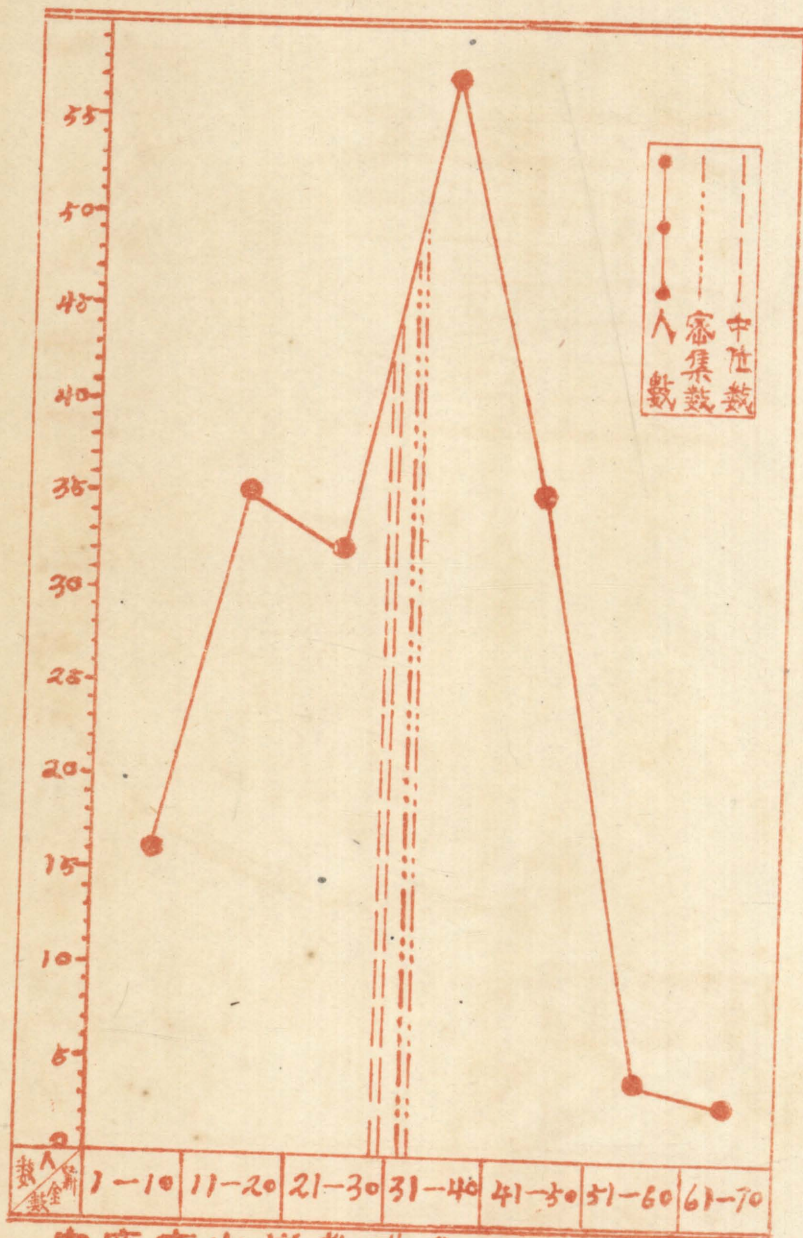


男	123
女	59

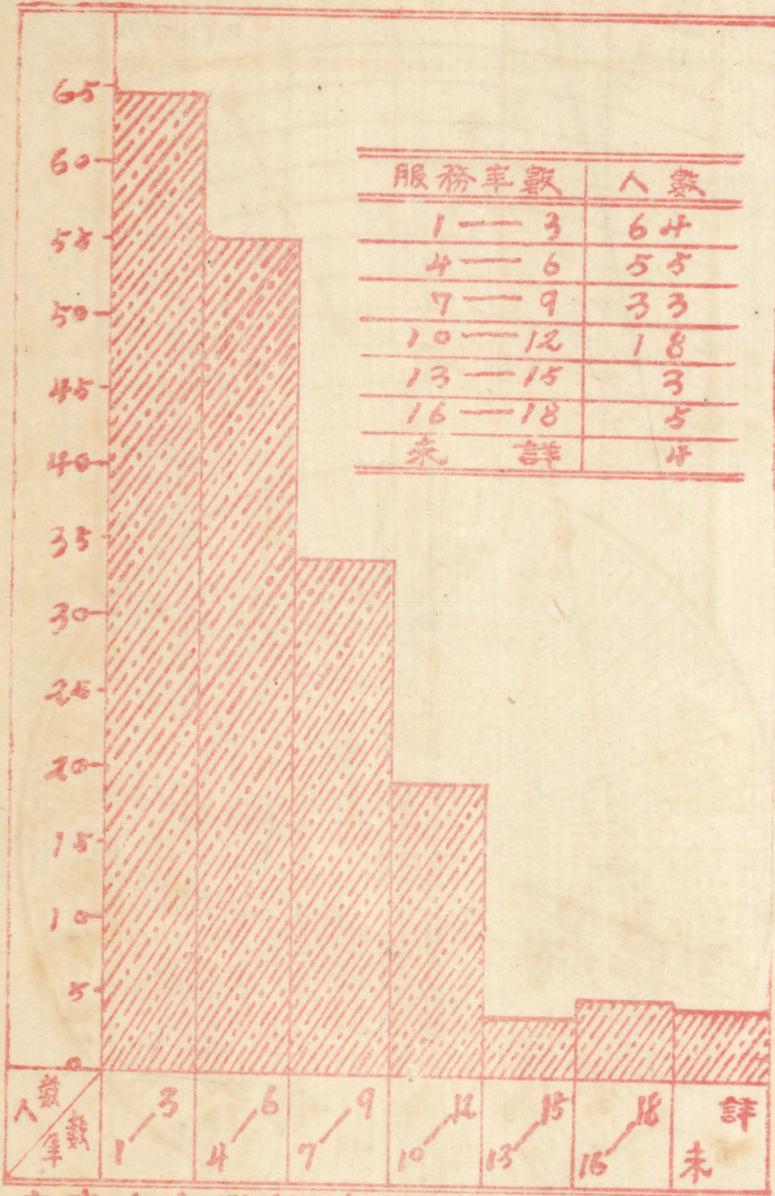
廣州市小學男女教職員人數比較圖
 十八年度下學期



安慶市小學教職員籍貫統計表
 十八年度下學期

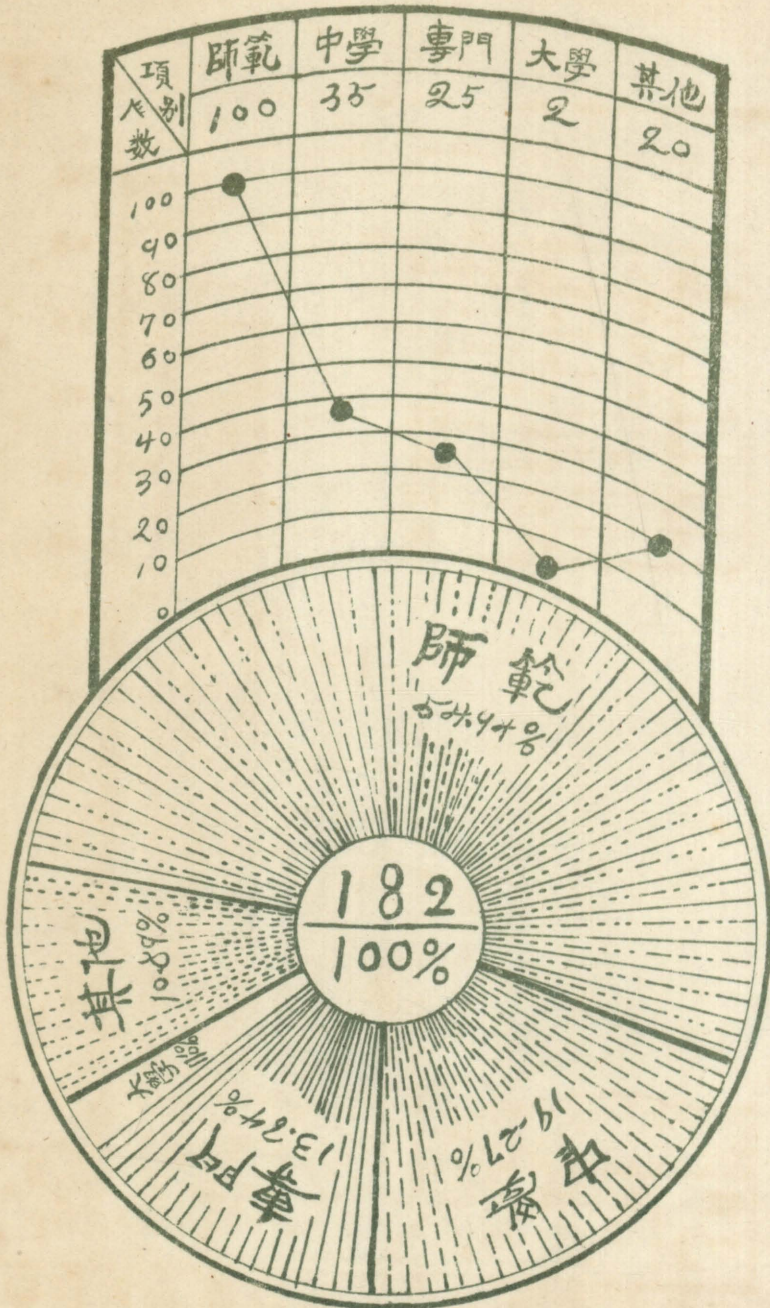


安陸市小學教職員月薪分配圖
十八年度下學期

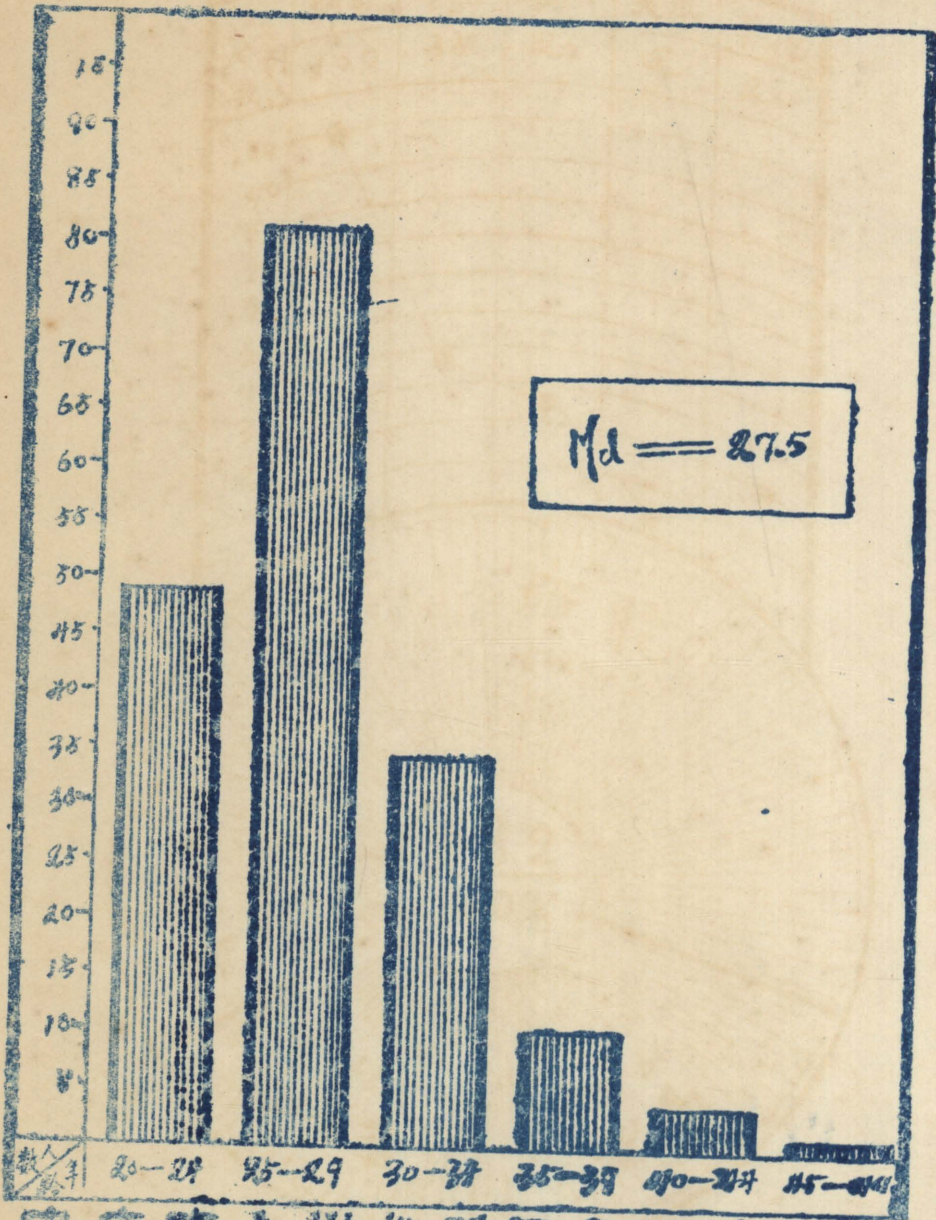


安慶市小學教職員服務年數比較圖

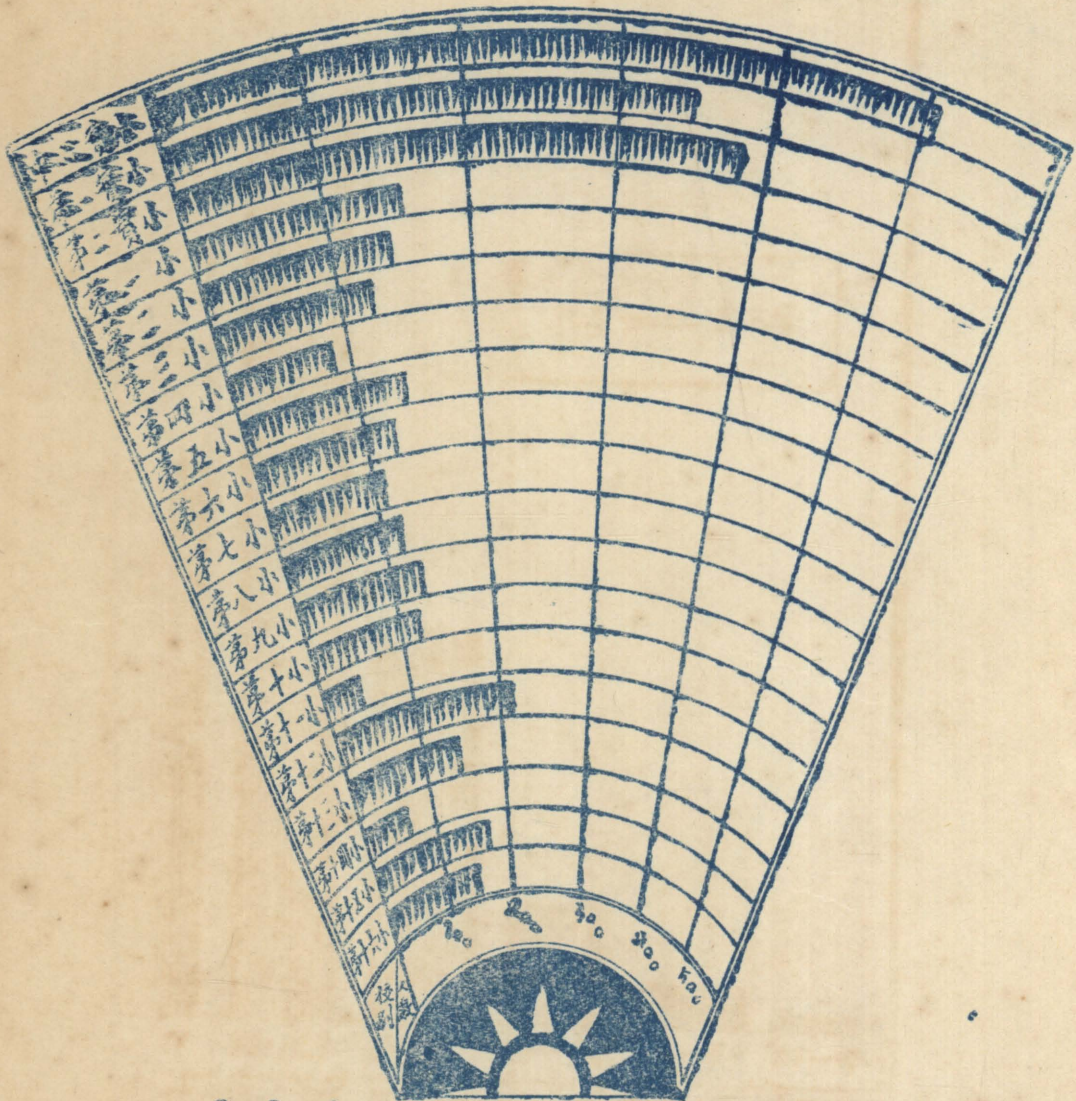
十一年及十一年



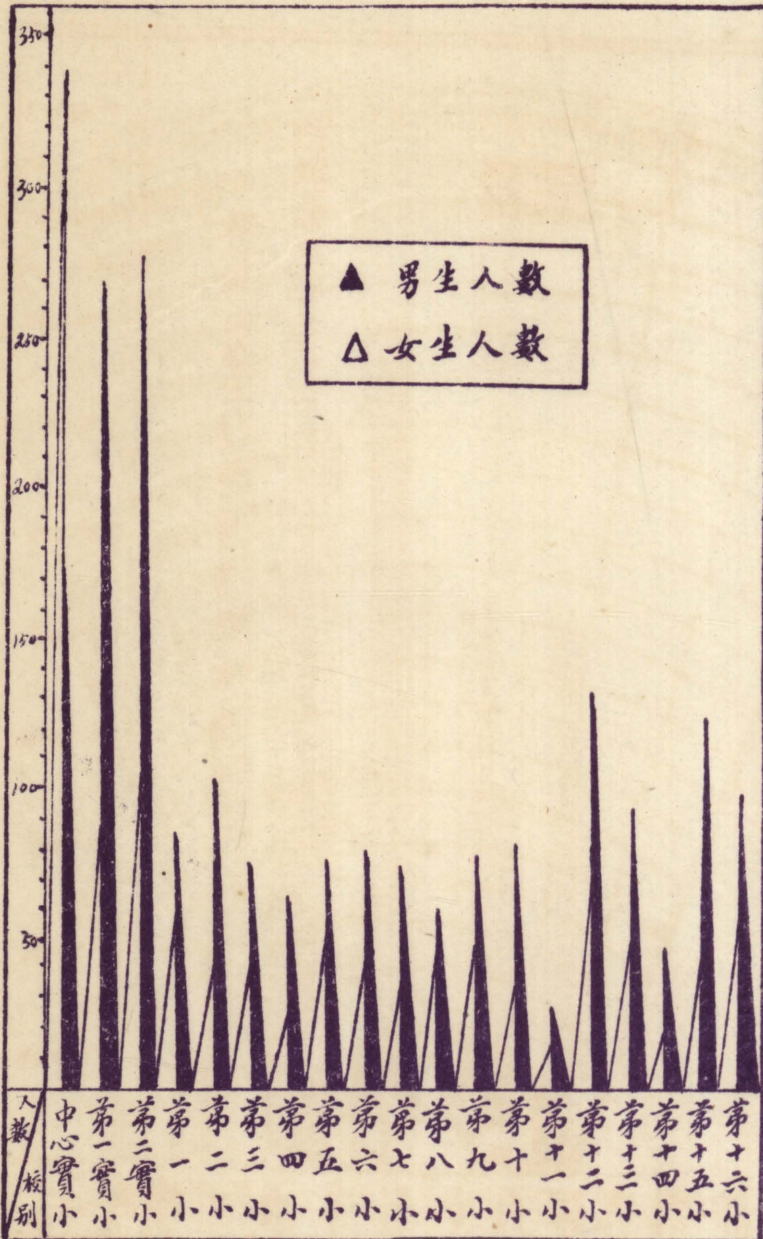
安慶市小學教職員資格比較圖
十八年度下學期



青島市小學教職員年齡分佈圖
 民國二十九年



台北市小學學生人數統計表
 十七年度下學期

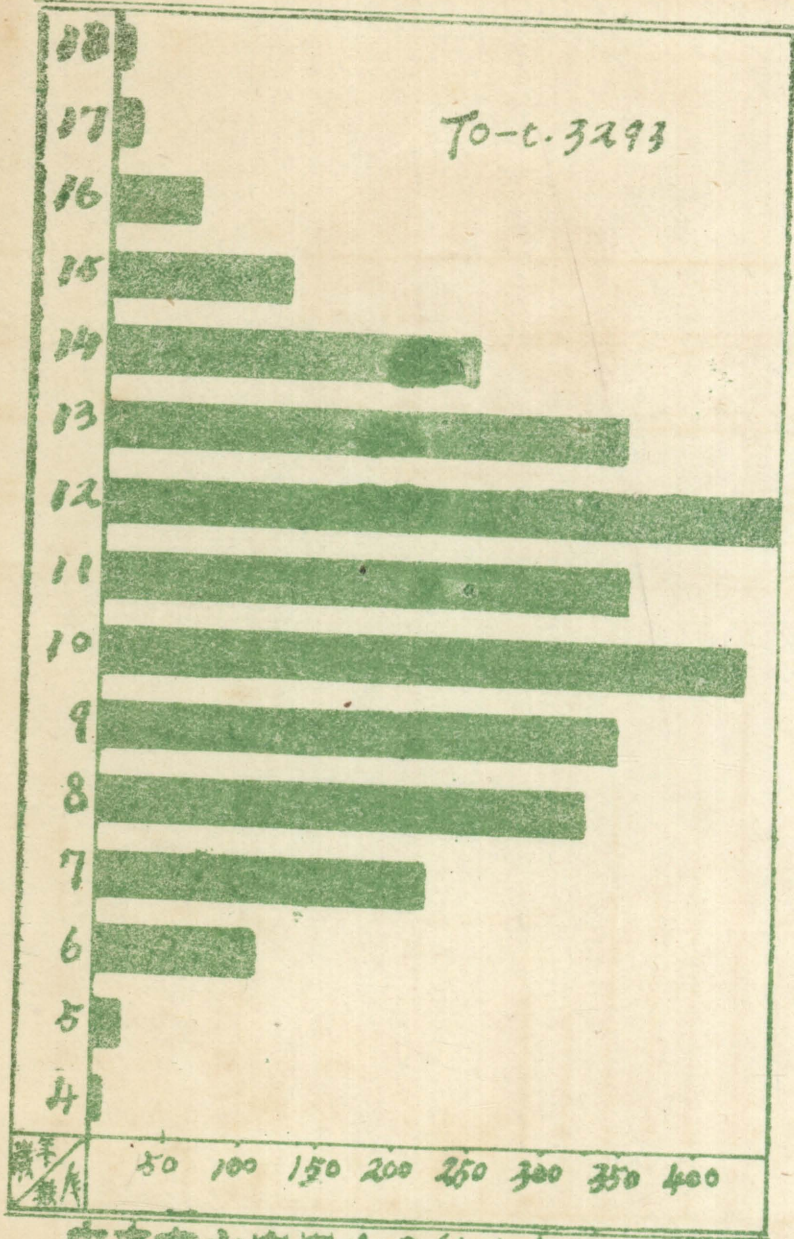


安慶市小學男女生人數比較圖
(十八年度下學期)

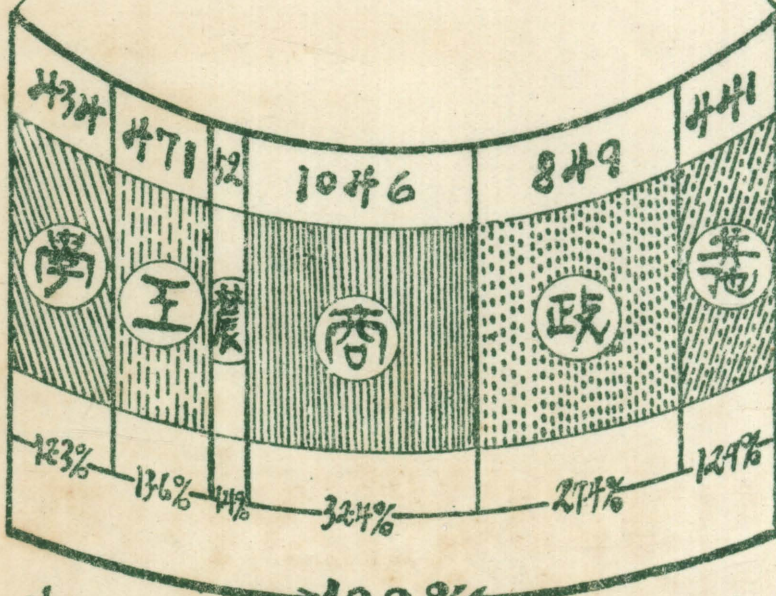
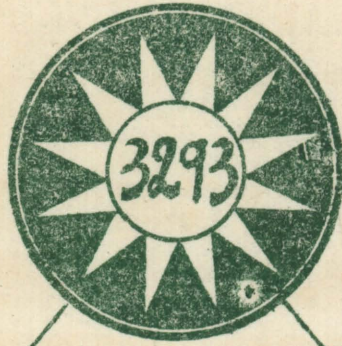


安慶市小學最近三學期各級學生人數比較圖
十八年度下學期

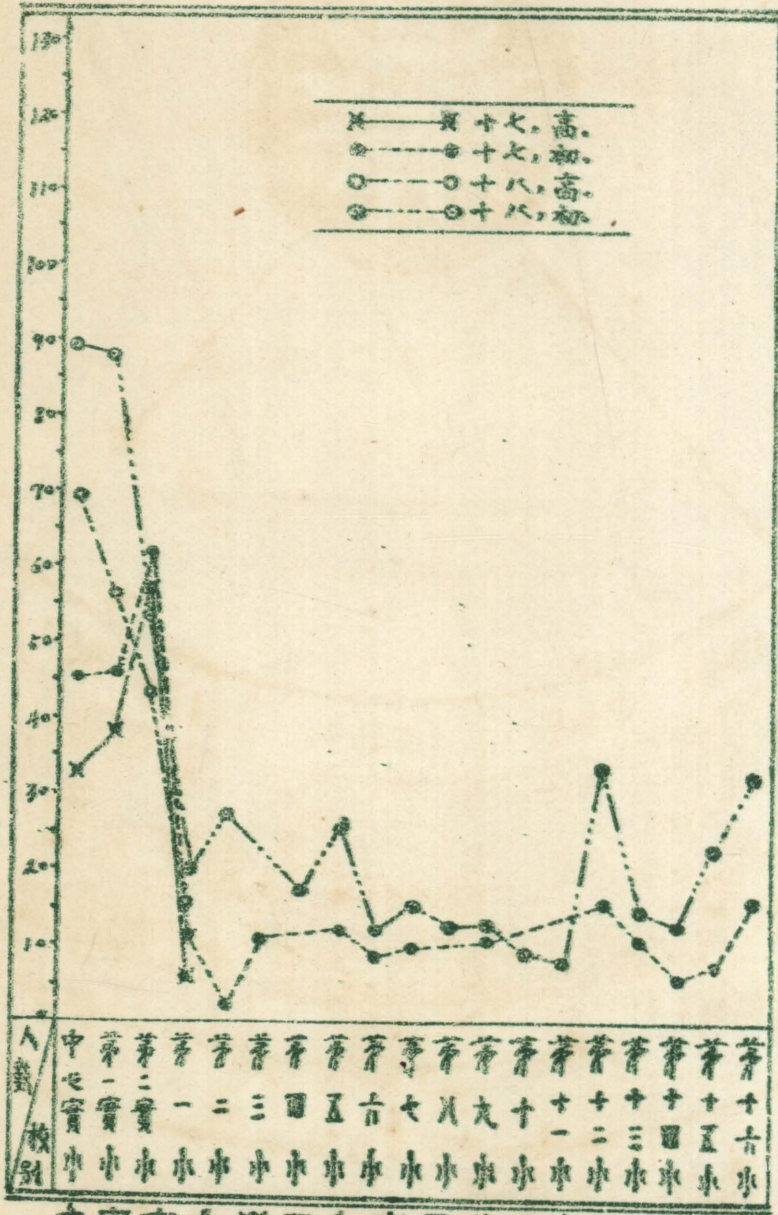
70-c.3293



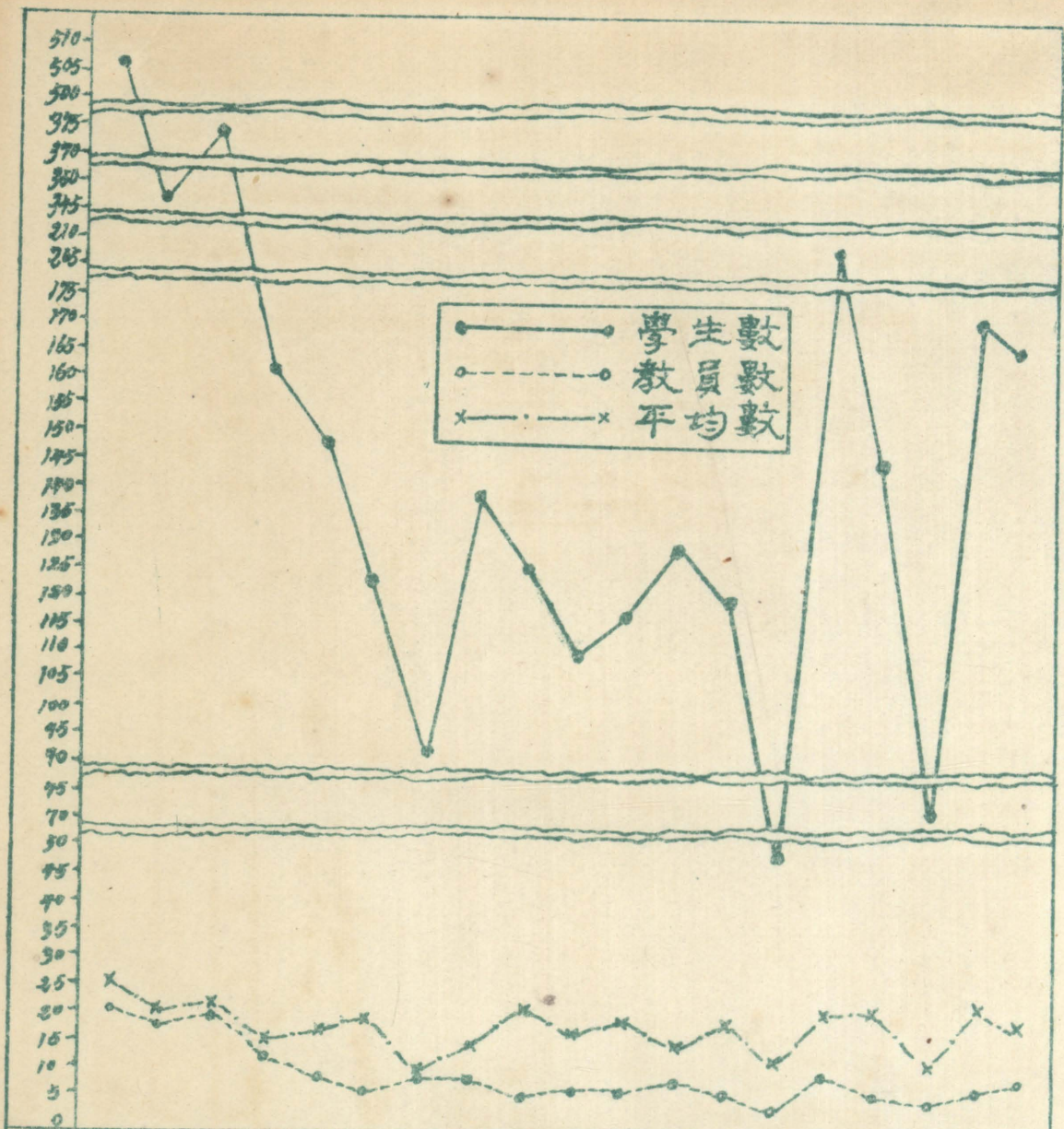
廣州市小學學生年齡次數分配圖
十八年度下學期



100% ←
 重慶市小學學生家庭職業比較圖
 十一年度下學期



安慶市小學兩年未畢業及數年暫留
十一年度下學期



校別	中心	一實	二實	一小	二小	三小	四小	五小	六小	七小	八小	九小	十小	十一小	十二小	十三小	十四小	十五小	十六小
教職員數	20	18	19	11	9	7	9	9	6	7	7	9	7	4	10	7	6	8	9
學生數	506	347	374	161	147	123	92	159	125	110	116	126	119	47	208	145	72	172	164
教授平均數	25	19	20	15	16	18	10	7.5	21	16	17	14	17	12	21	21	12	22	18

安慶市小學教職員教授學生平均數統計
十八年度下學期



中慶市私立小學學生人數比較圖
十(年度下學期)

校別	項別	教員數	學生數	每教員教授學生平均數										
				5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
私立三湘小學		6	83	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
私立育智小學		19	113	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
私立清真小學		8	77	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
私立結仁小學		3	40	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
私立養正小學		6	109	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
私立育正小學		5	57	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
私立務正小學		5	72	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
私立安慶女學		9	97	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
私立復光教養院		11	101	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
私立第一國民好小學		8	130	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
第一代用小學		3	33	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
第二代用小學		1	30	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
第三代用小學		1	31	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
第四代用小學		1	40	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
第五代用小學		1	35	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										
第六代用小學		1	36	[Bar chart showing average student per teacher ratio]										

安慶市私立小學每教員教授學生平均數統計

十八年度下學期



A541 212 0014 1674B

定價



★實洋五角

編輯者

安徽教育廳省會小學管理處

發行者

省會小學管理處

印刷者

美印刷

中華民國十九年七月出版

第一

— 1 — 〇 冊



Handwritten marks, possibly initials or a signature, consisting of several dark ink strokes.

56
书館