

◁ 合 期 十 三 期 九 廿 第 ▷

# 餘姚教育

輯 編 局 育 教 縣 姚 餘

◀ 刊 月 半 ▶

## 次 目

指 導  
一個小學最低限度應有的衛生設備

研 究

低年級的國語科教學法 (續)  
一個永久性的練習法

法 規

餘姚縣捐資辦理民衆教育暫行褒獎辦法

餘姚縣小學校辦理民衆教育徵獎辦法

餘姚縣全邑運動會競賽規程……二十年度

審查黨義教師資格委員會組織通則暫行條例

餘姚縣推行注音符號辦法

聘用代用黨義教師暫行辦法

公 牘

報 告

本局最近半月來工作報告摘要

注音符號推行委員會第四會議紀錄

縣教育委員會第四屆第二次定期會議紀錄

轉 載

補 白

版 出 日 五 十 月 五 年 十 二 國 民



## 指導

### 一個小學最低限度應有的衛生設備

按小學學生，少則五六十人，多則數百人，衛生設備之完善與否，實與全校健康，有莫大之影響。有寄宿生之學校，則所負養育責任綦重，尤宜有完善設備，以應不時救急之需。茲將一個小學最低限度應有幾種衛生設備，開列於后。倘學校規模較大，經費充足，能多增設備，則造福兒童之健康更大矣！

一。清潔用具：

噴水壺，掃帚，除塵帚，畚箕，抹布，拖帚，痰盂，字紙箱，剪刀，鏡子，手巾，臉盆

二。應用藥品：  
石炭酸（即臭藥水）——用為消毒殺菌，（半介侖）神功濟聖水——救痧症（數十瓶），或類  
似十滴水

止血水或藥粉——急救出血用（半磅）碘酒——用為消炎劑，用棉花鹽少許塗患處（二磅）  
芳香阿摩尼亞精——為興奮劑，用於神志昏迷，氣微脈弱時，又可用治頭痛腹痛，每十

五分鐘內服一次，每次二十滴，加溫水內服。

薄荷水——濃薄荷水可以於神志昏迷時用爲鼻嗅藥，塗於凍傷處或關節傷處爲刺激藥，塗於昆蟲咬傷或蛇咬傷處，爲解毒劑，祇須用布浸藥水中敷貼患處。(一磅)

松節油——用治筋骨痠痛，跌打弄傷，又運動後肌肉疲乏無力，亦可用此油倒放手掌中，用以搓擦患處(二磅)

硼酸——和水百分之五成淡硼酸水，藥性和平，適用於眼耳口鼻諸囊之消毒，而於各種耳疾，或洗或罨，均爲良劑。(一磅)

硼酸軟膏——用於通常之皮膚傷，塗於傷處，外施綑帶，並可用於眼耳口鼻諸腔。(一磅)

丁香油——用棉花醃此油塞牙空內，可止牙痛，(半磅)

硫黃軟膏——用以治疥瘡，粉刺，禿瘡等，(二磅)

凡士林——爲潤滑劑，用治各種外傷及火湯傷，並用以調製軟膏，用途頗廣。(一磅)

阿斯匹林——可治頭痛，發熱傷風，感冒等症，(數瓶)

三。應備用具：

體溫計。一枝。洗眼盃。兩隻。玻璃量盃。一隻。玻璃棒。兩枝。剪刀。一把。攝子。一

把。別針。兩打。匙。一隻。藥水紗布。一磅。藥水棉花。一磅。膠布。一筒。(或作橡皮膏)

## 法規

### 餘姚縣捐資辦理民衆教育暫行褒獎辦法

第一條 凡私有財產捐助民衆學校及其他各種民衆教育事業者除已有 國民政府公布之捐資興學褒獎條例及浙江省捐資興學褒獎規程辦理外其不滿一百元者得依據本辦法之規定請給褒獎

第二條 凡捐資者無論用個人名義或用私人團體名義一律按照其捐資多寡依下列規定分別授與本府各等獎狀

- (一) 捐資二十元以上未滿三十元者五等獎狀
- (二) 捐資三十元以上未滿五十元者四等獎狀
- (三) 捐資五十元以上未滿七十元者三等獎狀
- (四) 捐資七十元以上未滿八十元者二等獎狀

(五)捐資八十元以上至一百元者一等獎狀

第三條 凡已受有褒獎者續行捐資得併先後金額按等重給獎狀如併計捐額百元以上者得

照浙江省捐資興學褒獎規程辦理之

第四條 凡經募捐資至十倍第二條所列各數者得比照該條分別授與獎狀

第五條 凡給與獎狀均由本政府于年終詳列事實名冊彙報教育廳備案

第六條 凡動產或不動產捐助者准拆銀元計算之

第七條 以遺囑捐資者仍得依本辦法請獎

第八條 請給褒獎狀者應函請區教育員轉呈本府核明授與

第九條 本辦法呈由浙江省教育廳核准施行修正時亦同

### 餘姚縣小學校辦理民衆教育懲獎辦法

第一條 本政府爲厲行普及民衆教育起見特訂定舉辦民衆教育懲獎辦法以資致核

第二條 凡舉辦民衆教育時間已在半年以上有左列成績之一者得予以獎勵之

一、能依照本政府頒發各小學兼辦民衆教育行事廳中所規定各項循序舉行者

二、于某種設施有確當成績者

三、于某種事項有特別優異之成績者

### 第三條

四，舉辦各種事項頗能引起社會好評者  
五，對於民衆教育有特殊之建樹者  
獎勵辦法分左列四種

一，給予獎勵金

二，給予獎狀獎詞

三，傳令嘉獎

四，備案記功

### 第四條

凡舉辦民衆教育在半年以上而犯下列情狀之一者應分別予以懲戒之

一，未能舉行依照小學校兼辦民衆教育行事歷規定各項事務者

二，各種設施一無成績者

三，成績非常低劣者

四，有其他特殊不良情形者

五，社會輿編惡劣者

### 第五條

懲戒辦法分左列五種

一，撤換負責人

餘 姚 教 育

餘姚教育

六

二、停給補助費

三、褫奪獎狀獎詞

四、警告

五、傳令申斥

第六條 前項獎勵或懲戒得於學期終了時施行但特殊情形者亦得隨時執行之

第七條 本辦法由縣政府呈請教育廳核准施行修正時同

### 餘姚全縣運動會競賽規程

第一條 日期地點——大會定於民國二十年五月三十日起至三十一日止在北城運動

場舉行天雨順延

第二條 運動——分田徑賽團體操國術三種

第三條 田徑賽分組——一學校系小學男女生分(特)(甲)(乙)(丙) 四組 二

社會系男女組 三、社會系女子組

第四條 分組標準——一、學校系小學男女生(一)特組五尺四寸以上(二)甲組四尺

八寸以上(三)乙組四尺八寸以下四尺二寸以上(四)丙組四尺二寸以下二、

社會系不分組(以上尺寸均系英尺)



第五條 選手資格——(一)社會系除以體育為職業者外居住或供職在本縣區域以內者皆得參與比賽(二)學校系凡本縣縣區私立及未經立案之各小學均得加入錦標種類——大會所設錦標如左

第六條

- (一)小學男生特組田徑賽錦標
- (二)小學男生甲組田徑賽錦標
- (三)小學男生乙組田徑賽錦標
- (四)小學男生丙組田徑賽錦標
- (五)小學女生特組田徑賽錦標
- (六)小學女生甲組田徑賽錦標
- (七)小學女生乙組田徑賽錦標
- (八)小學女生丙組田徑賽錦標
- (九)社會系男子組田徑賽錦標
- (十)社會系女子組田徑賽錦標
- (十一)社會系女子組國術比賽錦標
- (十二)社會系女子組國術比賽錦標

第七條

(十三) 社會系自由車八百米雙手附車競賽錦標  
(十四) 社會系自由車二百米單手附車競賽錦標  
運動項目——(甲) 田徑賽包括如左

(一) 小學男生特甲乙三組田徑賽！百米 二百米 四百米 一百十米低欄  
八百米接叻跑 急行跳遠三級跳遠跳高撐竿跳高擲八磅鉄餅推八磅鉄球

(二) 小學男生丙組田徑賽——五十米 百米 二百米 四百米接力跑跳遠  
推六磅鉛球

(三) 小學女生特甲兩組田徑賽——百米 二百米 四百米接力跑跳高三級跳  
遠推六磅鉛球

(四) 小學女生乙組田徑賽——五十米 百米跳遠 三級跳遠推六磅鉛球  
(五) 小學女生丙組田徑賽——五十米 百米跳高跳遠

(六) 社會系男子組田徑賽——百米 二百米 四百米 八百米 一千五百  
米二百米低欄八百米自由車雙手附車競賽二百米自由車單手附車競賽跳高

跳遠擲八磅餅推八磅鉄球  
(七) 社會系女子組田徑賽——五十米 百米 二百米 四百米跳高跳遠推

六磅鉛球

(乙)國術運動——分比賽表演兩種

第八條 田徑賽比賽規則以遠東運動會比賽規則為原則國術比賽規則由本會另訂之  
第九條 奪標方法——各系各組之錦標競賽方法如左

(一)田徑賽運動——以得分最多之單位得錦標若遇二個以上之單位所得分數相等時以得第一名較多者得錦標第一名之數目相等時則以得第二名之多寡判別之餘照類推

(二)國術比賽——以優勝者複試再後結果以勝數最多之個人得錦標

第十條 參加辦法列左

(一)各單位應於開會二星期前將參加項目及選手名單送交籌備委員會註冊個人亦於開會一星期前向籌備會註冊逾期無效

(二)報名單須用本會所印之表格用墨筆如法填寫其填寫不清者作為無效

(三)團體操器械田賽撐竿及自由車各選手自備

(四)團體操一律須穿着短衣運動員比賽時勿穿釘跑鞋

(五)運動員到會上午須在七時以前下午須在一時以前如有特別事故不能

到會須先報技術部長轉報評判部否則作棄權論

(六)運動圈內除評判員及參加該項運動之運動員已經點號應到者外各校教職員及其他人員不得擅入

(七)田徑賽運動員須在比賽前由評判部複量身長尺寸是否適合該組標準否則即取消其該項運動資格

第十一條 選手定額——各界參加比賽須遵守左列之規定

(一)社會系田徑賽及國術運動每項至少四人每人至多加入五項

(二)學校系田徑賽運動每校每項至多加入四人每人至多加入四項

(三)團體操表演人數至少二十人以上

第十二條 運動比賽——各組每項運動參加單位或人數由裁判部決定臨時公布之

第十三條 本規程由本會議決並請縣政府備案後施行修正時亦同

### 審查黨義教師資格委員會組織通則

二十年一月二十二日第三屆中九執行委員會第一二四次常務會議通過

第一條本通則依據審查黨義師資格條例第一條之規定訂定之

第二條中央審查黨義教師資格委員會由中央訓練部同教育部組織之審查左列各級學校黨

### 義教師之資格

一 國立省立大學或經教育部立案之私立大學

二 國立省立高等專門學校經教育部立案之私立高等專門學校

第三條 省（市）審查黨義教師資格委員會由省（市）黨部會同教育廳教育局組織之審

查左列各級學校黨義教師之資格

一、省（市）立或縣市立之中等學校及呈准立案之私立中等學校

二、省（市）立或縣市立鄉立村立之小學校及呈准立案之私立小學校

三在該省（市）內各大學或高等專門學校所附設之中小學校

第四條 海外華僑學校黨義教師資格之審查由海外總支部或直屬支部酌量情形擬定辦法

呈准中央訓練部施行之

第五條 審查黨義教師資格委員會之委員或其協助辦理審查事務之重要職員必須具有審

查黨義教師條例第四條第五條第六條所規定之資格方得充任

第六條 審查黨義教師資格委員會之委員爲五人或七人中央審查黨義教師委員會委員由

中央訓練部聘任之省（市）一人海外總支部或直屬支部所在地之審查黨義教師

資格委員會之委員由各該黨部呈請中央訓練部任用之

第七條 未有黨部之地區由黨務特派員會同當地最高教育行政機關酌量情形擬定辦法呈准中央訓育部施行之并將審查結果彙呈中央訓練部及教育部備案

第八條 審查黨義教師資格委員會爲常設機關其委員及其協助辦理審查事務之各職員均爲義務職

第九條 本通則由中央執行委員會決議施行

### 審查黨義教師資格暫行條例

二十年一月二十二日第三屆中央執行委員會第一二四次常務會議通過

第一條 全國各級學校黨義教師資格之審查由審查黨義教師資格委員會依本條例行之審查黨義教師資格委員會之組織另定之

第二條 全國各級學校現任黨義教師之經檢定合格者或志願充任黨義教師者除由本人逕向審查黨義教師資格委員會請求審查外得由左列各學校機關或黨部提請審查之

一，各級學校

二，各級教育行政機關

三，各級黨部

第三條 凡請求審查者須呈繳左列各件其有著述者連同著述一併呈送

一，本人最近二寸半身相片三張

二，志願書

三，履歷書

四，本黨黨證

五，學校畢業證書或教員資格檢定證書或其他足以證明教師資格之書據等

#### 第四條 左列人員得請求審查

一，本黨黨員具有與各該級學校教師相當之資格者

二，本黨黨員具有左列資格者

甲，曾任或現任中央黨部幹事以上職務滿二年並曾在大學專門學校肄業對黨義

有特殊研究者得請求給予充任大學專門學校黨義教師之資格

乙，曾任或現任省市黨部幹事以上職務滿二年或縣市黨部委員並曾在中等學校

肄業對黨義有相當研究者得請求給予充任中等學校黨義教師之資格

丙，曾任或現任縣市黨部幹事以上之職務滿二年並曾在小學校畢業者得請求給

予充任小學校黨義教師之資格

三，本黨黨員曾在與各該級學校教師資格相當之黨務學校畢業者

餘 姚 教 育

四，本黨預備黨員曾服務教育三年以上具有與各該級學校相當之資格者

第五條 中央審查黨義教師資格委員會對於具有左列資格之一者得酌給合格證書并免除其履行第三條所規定之手續

一，曾任或現任中央委員者

二，曾任或現任省市黨部委員者

三，本黨黨員曾任專門以上學校教授者

第六條 本黨黨員具有左列資格之一者得免審查但須向審查黨義教師資格委員會請求登記

一，黨義教師之檢定合格者

二，曾任檢定黨義教師委員會委員者

三，曾任黨義教師二年以上者

第七條 凡經審查合格及具有第五條第六條資格之黨義教師由審查黨義教師資格委員會發給證書或登記證外並將姓名在中央或地方黨報或教育行政機關之公報上公佈之

第八條 凡具有左列情形或經人舉發者應取消其黨義教師資格或停止其職務



一、取得合格證書或登記證之黨義教師其後受開除黨義之處分者應即取消其黨義教師資格

二、取得合格證書或登記證之現任黨義教師受停止黨權之成分在六個月以上者應即停止其職務其在六個月以上者得暫准其服務如學期終了尙未恢復黨權不得繼續應聘

第九條 黨員缺乏地區其中小學校得聘任對於本黨黨義有相當之認識與信仰及合於教育行政機關所規定教師資格之非黨員爲代用黨義教師同時介紹該教師爲預備黨員中小學校聘任代用黨義教師時須將該代用黨義教師之志願書履歷書學校畢業證書或其他足以證明教師資格之書據及最近二寸半身相片三張其有著述者，應連同著述一併呈送經審查合格後發給代用黨義教師證書

第十條 凡經審查合格之黨義教師或代用黨義教師經學校職定後應將其工作成績呈報各該管黨部訓練部及教育行政機關考核辦法另定之

第十一條 各級學校之訓育主任亦適用本條例之規定審查之

第十二條 本條例如有未盡事宜得由中央訓練部提請中央執行委員會修正之

第十三條 本條例由中央執行委員會決議施行

## 聘用代用黨義教師暫行辦法

- (一) 黨員缺乏地區中小學聘任代用黨義教師之前應由各該省訓練部申敘理由轉呈中央訓練部核准施行
- (二) 凡欲充任代用黨義教師者須經該省市審查委員會詳為審核其合格者始得受聘
- (三) 凡經審查合格之代用黨義教師應由審查委員會介紹該教師為本黨預備黨員函請該省市黨部辦理入黨手續
- (四) 各中小學之代用黨義教師應由各該校校長于聘定或解約之際向該管黨部及教育行政機關報告備案

## 餘姚縣推行注音符號辦法

勻，目的

依照教育部頒布之各省市縣推行注音符號辦法推行注音符號使全國識字的人利用注音符號教導全國不識字的人從使用注音符號進而認識文字以達到全國人人識字的目的

文，推行步驟  
第一步

- 一，使各小學政府機關及其他文化機關設法熟習注音符號
- 二，各小學團體機關之名稱旁加注音符號
- 三，注意於推行注音符號的宣傳
- 四，於通衢要道之處揭示注音符號以資民衆認識
- 五，利用暑期舉辦注音符號講習會令學校教師文化機關政府機關職員來會聽講

### 第二步

- 一，設置注音符號巡迴指導員一人由縣政府聘任之但爲義務職（每月酌給川資）巡迴指導
- 二，各學區設固定指導員若干人由講習會聽講之現任小學教員中視其服務地點由縣政府選任之

- 三，舉行小學演講競勝會！！以採用國語爲原則

### 第三步

- 一，俟第二步第一項之工作辦理完畢後由縣政府通令各小學須一律教學注音符號
- 二，舉行小學教師登記時須考查是否熟習注音符號
- 三，舉行全縣注音符號成績展覽會

### 第四步

- 一、各小學及各文化機關應附設注音符號傳習處
- 二、用連鎖教法教學民衆認識注音符號
- 三、民衆學校民衆教育館應多舉行國語講演
- 四、移民衆識字牌上指示注音符號
- 五、編輯民衆讀物時加註注音符號
- 六、布告標語及商店招牌添註注音符號
- 七、各種宣傳品上添註注音符號

## 研究

### 一個永久性的練習法

陸爾天

一個人使用的工具，都要熟練了，熟練了才能供人應用，如木匠的拉鋸，裁縫的搜針，都能應付自如，在此，如文人著作串字成句，綴句成文，執起筆，就縮編然不休亦在此，但如何達到熟練，這就需要練習

練習爲學習的五方面之一，爲學習的最後一方面，其目的在使功課純熟，牢紀不忘

使感應結堅固，練習的方法，不外交互反復，長期的不間斷的反復練習，達到成爲一種機械的反射而後已。

但練習是一種乏味的工作，譬如練習極容易的拉鋸吧，你若非立以目標，設以飢餓的想像，以堅強的意志維繫之，鮮有不日而棄者，天真爛漫的兒童，心地純潔，無利害之觀念，若強迫他們的練習各種功課，一定要望而生厭的，即使在練習，只爲怕教師的權威，心不在焉時，他們的心中只想着，乒乓球呀、足球呀，以及其他有趣的遊戲等等，兒童這樣厭惡練習的工作，而功課又是不得不練習的，於是有人設法將練習與遊戲結婚，寓練習遊戲之中，這樣兒童收到了練習的功効，也享到遊戲的快樂，也減去了教師的苦痛，多謝發明過的教育者呀，

但是兒童往往有嫉妒和驕傲之心，你若將這兒童稱贊了，被稱贊的要驕傲，沒有被稱贊的或要起妒忌了，爲避免這個弊病所以遊戲當多利用團體的，少用個人的，如團體競賽既可避免上弊，又可得到這個「公共制裁的意味」的好處，且中國民衆素缺團體精神故致有「一盤散沙」的中華民族的病根，這就爲向來中國教育缺乏團體訓練，現在要謀中華民族之復興，爲謀團體精神之養成，當從小學訓練起，於此思之，教師利用遊戲，亦當側重團體，藉以養成團體精神，可不待言也。

團體遊戲有這樣的長處與重要，所以我對於遊戲主張利用團體的，現在來談談我於第四學年的國語科中應用的遊化的練習，

當我初担託任四學年的國語時，我計劃着練習的方法，我想學習的其他四方面，其實還容易，這一方面——練習實在難，第四學年的兒童，不比第一二學年的，他們的生理心理二方面已不同了。第一二學年裏所應用的，有些不能適應了，後來摘取了第一二學年內在應用的幾種外，又規定了下面的一種，先暗示兒童討論練習方法，當兒童提出意見時，我也提出了我的永久性實的一個方法，得了兒童的採納，實行了半年，成績着實滿意呢的。

#### 團體競賽的方法

- 一，分兒童三十二人爲四團，每團八人，公推團長一人。
- 二，競賽事項有字彙，默讀（包含速度與正確）習字綴法四種。
- 三，該四項競賽，每週舉行一次。
- 四，該四項的競賽除默讀用測驗法外，都如平日練習的方式舉行。
- 五，各團團員分數，由團長登記於各團競賽登記表上再由團長統計之。
- 六，競賽之結果每於月曜上午晨會時揭曉，每四週作一總結束，總揭曉。

七、各項競賽登記表，永久揭示於教室的相當處所。（登記表格式見後）

#### 四項團體競賽施行說明

上面我已說過，團體競賽共分四項，如字彙習字，綴法，默讀等茲將各種施行說明之如左：

一、字彙定月曜日舉行先行讀本上的生字競賽，同時注意平日命題綴法和日記內的錯字而收集之，列成一表，油印分發與生字並行着競賽，待各團員都不錯了才止。

二、習字 定火曜日舉行競賽，將各團員的字與量據比對，看已進步到那一度平日之練習則由他們自己去對，

三、默讀 平日上課，每次指導學習新教材時，第一次閱讀，利用競賽，看誰最快，快者之自欺欺人也，所以要考問他們是否明白，將先舉各之一二三或一四五四人令其述大意，中等與最慢的也要請他演述一演述，再每週發二三次補充讀物，劃每週前段時間的五分十分用比賽法練習默讀，默讀畢也要復述大意，不過這種競賽，讀物內的生字，做教師的應先行告訴他們，又介紹課外讀物鼓勵他們去閱讀，用表格登記，看每週閱讀得多，登記表如下，正式

餘姚教育

競賽在金曜。

二二

### 讀 書 登 記

姓 名	
書 名	
時 間	起 日 月 止 日 月
摘 述 大 意	

四，綴法 定土曜日舉行或自由命題發表，或由教師多出幾個在兒童生活範圍內的命題  
任作一題，文章和量表比對定其度數，

#### 團體競賽的收獲

這種團體競賽，我覺得最顯明的收獲是：

- 一，可以明白個人的和團體的進步，以作比較
- 二，可以避免驕妒之弊
- 三，可以時時驚醒，以促努力



四，可以養成忠誠認真勤奮的習慣

五，可以維持永久的興趣和注意

六，可以認識個人和團體的關係

總之兒童因感公眾的興趣，努力於練習，每日有刺激每月受鼓勵在溫和的態度下，在親愛的空氣中，日日興奮着，努力着，於是進步大增，團體的精神亦十足的表現了。

默讀競賽告訴我的，

默讀競賽是同一種材料做二種事，一種是速度，一種是了解，前者是要知道閱讀幾多快，後者是要知道閱讀的了解否。

一，材料 採取短篇章語或故事，先一天油印了文章與測驗題預備着，問題二十，用選擇法

二，實行

A預備有秒針的鐘一只

B將每排人數參酌多少將油印的文章給與每排的第一人，這人抽一張後，遞給第二人，如此遞下去，文章反面放，在反面寫姓名，再提出了大約所知道的字和詞指道一下，於是對兒童說：「你們聽到我喊『看』你們就翻轉來看，看時我每遇一分

鐘敲一下，你們聽到響聲，就在於看着的字底下劃一劃，看畢，再背面放着等待，他們懂了，然後我喊一聲「看」他們就靜靜地各量自己的力看去，我注意着秒針，每到一分敲一下，等大家都看完了，才由後面一個一個倒遞上來，由最前一人彙集了繳我。

C照B法，將測驗題發給他們，也反面放着，先說明限五分鐘繳卷，等聽到我喊「做」他們就翻轉來先寫了姓名然後做，到限都繳卷。  
下面的就是第一月以競賽成績

國語科默讀正確競賽登記表 (第一圖)

序號/姓名	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛	壬	第次
1	85	93	25	88	25	48	8578	40	55、25	
2	100	85	58	78	48	80	78	33	70	
3	100	85	40	100	40	85	78	48	72	

4	100	85	70	85	48	85	85	48	75、75	
平均										

國語科默讀速度競賽登記表 (第一圖)

次數	姓名	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛	壬	第次
1		162	162	115	183	137	110	116	126	138、8	
2		206	166	122	199	122	115	109	138	147	
3		245	202	128	203	115	108	142	127	158、7	
4		288	201	125	211	134	128	155	143	173	
	平均										

看第一表默讀測驗和第一表默讀速度，都顯露着進步的。再把二表對看起來，則默讀得

得快的了解也好，反是，了解也不好，唯陳清筆表叩着特別，然是默讀速度與其他慢者，差不多，而了解則仍很好，這或好為他的眼球運動滯，或許他看的時候姿勢不好吧，總之，在大體上看來，是表示着連帶的關係，為此，我試求速度與正確的相關（三十二人的）得到，49(Z=1.32人，N=104.5r.387)按士，4至士，r的相關是算很有關係的，現在士，r可知他們是很有關係了。

## 低年級的國語科教學法 (續)

陸復成

### 一。關於生字的

二。默字競賽 分兒童為數團，全體默同樣的字，錯字最少的一團為勝。

二。要字 先備許多生字片盛於盤內。分兒童為甲乙兩隊。教師向甲隊之每人說：「要」字。甲隊之人就檢出「」字。乙隊如法照做，錯得多的一隊為負。

三。打電報 分兒童為甲乙兩隊，教師向甲乙兩隊之第一人，說一個字，令各寫了傳之第二人。第二人再另寫了傳之第三人。末一人寫了拿給教師看。快而不錯者為勝。

四。問字 推一個領袖或教師當做不識字者。對甲乙二隊之每人問一字，令其鮮明寫出。得多的一隊為勝。

五。抽籤鈔寫 分兒童為二隊。再由領袖抽一條籤給兒童一看。籤上的字或句，然

後寫，看那一隊錯得少。給看籤的時間要少。

六。編故事 把生字編了故事或揭示，或油刷了發給兒童使有多讀的機會。

二。關於讀書的 現在盛唱默讀，起先我亦照行。但在我的經驗，在一二年生，實在不大適合。我常用競賽去鼓勵，用遊戲去引誘。而他們興味索然大多是呆坐着，但當他們音讀時，則情形較好。這實因音讀有吟唱之味，較有興趣也。練習讀的方法亦有多種。合比賽性質的有：排讀，分組讀，雙簧讀，表情讀，分組個別讀，默閱表情讀。普通的有：齊讀領導讀，輪讀，指明批評讀，抽籤讀等。

## 二。綴法

綴法是練習發表思想之工具——語言。文字的。西諺曰「練習是練達之母」你要把思想用說話或文字發表得適其分，你就要熟練說話或作文的技巧。練習之法，貴在實際之境地，憑空的方法，如命題如造句，因太限制兒童之思想，往往兒童造不出句，作不出好文章，或許反培養了嫌惡作文之心。自由作。範圍太廣，兒童不知說些什麼好，於是寫不出東西來，亦不是善法。所以我想，或用遊戲競爭法，或設備了一種相當的境遇，令兒童時時感到需要說話，需要作文。這樣，機會又是多的，思想不是自思，事實又經驗着的，不怕作文的成績不好，不怕兒童不感到興味。我根據這個理論。擬定實施方

法如左。惟一上說話和作文不分開，一下二年語言和作文漸趨於並行。

一。說話 包括報告和談話。時間定在早會和國語時間之一部

二。演講故事 國語時間之一部和週會

三。看字造句 量兒童已識的字，寫在厚紙方片上，愈普通的字，同樣的要愈多。這字片盛在盤中。兒童依次各摸一片，看了字造成一句話或文，在一個時間內，看誰成的話，或寫的句最多。

四。接句 教師說(寫)半句話(文)令兒童接半句。以不錯而快者為勝。

五。抽片 做許多長方的厚紙片，上寫詞或字。將此片弄亂了。每兒童先抽三片說看過後如不成句將不要的詞或字去掉另片。調到自以為成句為止。看誰的句子是

六。要詞或字 就是抽片法之另一個。每兒童各抽二片，說出要的詞或字。看誰的句子是。

七。尋錯 教師說(寫)一句或幾句話(文)，故意弄錯一些，看誰矯正得不錯。

八。解圖 油印了各式各樣的圖畫，發給兒童，令兒童用文字寫去意思來，或揭示彩圖，令兒童看過後說明意思。

九。通訊 和別級同學通訊報告近況，求解問題，每週一次或二次。(二年個別作

，擇其好者。一年合作）

十。作通告請帖（合作）

十一。記載 學級日記，工作報告等（合作）

十二。日記（二年）

十三。利用機會之命題（二年）

這些方法，隨時使用，兒童的心中，頗感興味無窮。但要注意的。就是該稱贊的要稱贊，該矯正的要矯正，以鼓起兒童更努力的練習，提醒兒童犯的錯誤。矯正時最好先求之兒童，兒童中或許也知道錯誤者。至於日記和命題作的，如錯字，多的字遺漏的字，接不着的不完全的或重復的句子，能即時指導最好，不能，則儆下符號，令兒童自己去修改了，再收集訂正；摘取最普遍的毛病，板書了公訂。符號呢，在能力有限的二年生，只能定出簡單的五六種。預先告訴他們記住。此外一年生尚有一種合作。從談話引起兒童的舊經驗，黏着經驗，令大家發表思想。教師板書，茲特記述有一况的情形以結束本段。

### 三。書法

有了文字發表的技能，亦當有寫文字的技能，此所以有書法也。書法之材料，舊式

學校同私塾一樣，是從紙坊裏買來的紅字本和映字格。紅字本的內容是「上大人，孔乙已，化三千七十士，」「王子去求仙，仙成入九天，天上方七日。世上已千年」等。映字格的內容是：「此地有崇山峻嶺，茂木修竹之」類了。現在尚有一種應時的，其內容是三民主義，五權憲法，廢除不平等條約等字句。有的沒有意義，有的非兒童所知，非兒童所能了解，都不能引起兒童的興趣，增進兒童的知識，實不適合。而紅字本映字格下之描紅映寫，亦非練習之良法。我最初所行的方法，對於一上初開學的兒童，起先幾星期是一方面在石板上練習生字，一方面用紅色寫了童兒已知的字，教兒童去描。此後，量兒童熟識的字，寫在厚紙方片上，教他們去臨後來覺得不對，另想改進如下：

- 一。一上兒童在他們不要求練習毛筆字時，就在石板上練習。
- 二。一下量年兒童，則收集了他們易錯的字，不能熟的字，再組織成功句子，教兒童逐句自由學寫。

- 三。每週評定一次每人各以評定的一張紙為量標，每天各以寫好的字去對看有否比較進步再用書法量表每月對一次，看進步到第幾度。

這樣實行以後，兒童的興味較好。兒童各稟自己的天性，自由發揮字體，目的明白，又知道自己的進步，進步亦較快。他方面亦可以練習生字，亦可以增進讀法。這方法



我可是很滿意的。尙有一很有興味很可驚奇的現象，就是兒童的字體很美，大多帶碑氣。從這字體上看來，個個兒童個個有天才。

#### 四。複式教學時的應用

上面所述的教學法，如要應用到複式裏去當怎樣呢？我們知道複式的教學法，與單式的不一樣。因爲同一個時候要去指導二組以上程度不同的兒童。我們要收到與單式教學同樣的效果，或許再收獲一種單式裏所不能有的某一種。我們要以最經濟的時間收着最大的效驗，下面的就是要依據的原則：

- 一。時間分配得均勻；
- 二。不浪費這組或那組的時間；
- 三。聲浪不衝突；
- 四。不錯過兒童的動機。

至於實際的方法，請看本刊第七期複式的低年級國語算常教學述畧的教學實際舉例

## 公牘

餘姚縣政府訓令教字第六七二號

各區公所

令 縣區私立各級小學

縣立民衆教育館

案奉

浙江省教育廳教字二一四一號指令呈爲備文呈送餘姚縣創辦民衆教育事業暫行褒獎辦法仰祈鑒核示遵由內開：

「呈件均悉，所擬辦法，大致妥善，惟標題應改爲「餘姚縣捐資辦理民衆教育暫行褒獎辦法」。又原辦法第四條亦應修改爲：「凡經募捐資至十倍第二條所列各數者，均比照該條分別授與獎狀」，仰即分別修正照行可也。件存。此令」

等因；奉此查是項辦法，前經本府擬具完竣，呈省核示在案。茲奉前因，合行即發，餘姚縣捐資辦理民衆教育暫行褒獎辦法一份，除分令外，合行令仰即便知照！并轉飭所屬一體知照。此令

餘姚縣捐資辦理民衆暫行褒獎辦法見本期規欄

中華民國二十一年四月

縣長 堵福詒  
教育局長 馬啟臣

日

# 餘姚縣政府訓令教字第六七一號

令縣區私立各級小學

案奉

浙江省教育廳指令教字二一〇七號呈一併。呈送辦理民衆教育懲獎辦法，祈核示遵由。

內開：

「呈件均悉。應准備案。惟標題「縣」字下應改加「小學校」三字。件存。此令。」  
等因：奉此，查是項懲獎辦法，前經本府擬具完竣呈省核示在案。

茲奉前因，除分令外，合行抄發該辦法一份，

令仰該小學，即便知照。此令。

餘姚縣小學校辦理民衆教育懲獎辦法見本期法規欄

縣長 堵福詒  
教育局長 馬啟臣

餘姚教育

中華民國二十二年四月

日

餘姚縣政府訓令教字第六六八處

令縣區立各小學(祇登本刊不另行文)

案奉

浙江省教育廳教字第四一一號訓令，以奉令發審查黨義教師條例及通則，檢同原件，仰知照並轉飭所屬一體知照等因；奉此，除分令外，合行照抄奉發條例及通則，令仰該小學知照！此令。

條例及通則見本期法規欄

縣長 堵福詒

教育局長 馬啟臣

中華民國二十二年四月

日

餘姚縣政府訓令教字第六七九號

令立小學

案奉

浙江省教育廳教字第五八七號訓令，以奉部令自本年夏季起，各級學校學生，除小學得酌量變通外，應一律遵着制服，分別函令遵照等因，奉此，查學生制服規程第九條，規定初高兩級小學男生及初級小學女生之制服，如因經濟關係，不能依照本規程者，得由校長呈經主管教育機關之許可，酌量變通辦理，茲奉前因，除分令外，合行令仰該小學遵照！此令。

縣長 堵福誠

教育局長 馬啟臣

中華民國二十一年五月五日

### 餘姚縣政府訓令教字第六九七號

令各小學

案奉

浙江省教育廳教字第六七五號訓令內開：

案查前據本省省立中學附屬小學聯合會以現行各小學音樂教材，殊多未合，呈請轉呈教育部編選小學音樂教材，以便各小學採用在案。旋奉教育部第九八五號指令內開：

餘姚縣教育

三五

呈悉。查該聯合會所陳現行小學音樂教材，大多未合等情，本部早經注意。據呈前情，除通飭各書坊，將該項小學音樂用書未經呈送者一律再送審查，以免遺誤，並通令各省市教育廳局轉飭所屬各小學將自編之音樂教材，隨時呈由當地教育行政機關轉呈省教育廳或逕呈行政院直轄市市教育局彙送本部，以備選用並供編輯時之參攷外，合行令仰轉飭遵照，等因，奉此，同時並奉第五三八號訓令一件令同前因除分行外，合亟令仰該政府轉飭所屬各小學，將自編音樂教材，於文到一個月內，彙送前來，以憑轉呈備核！此令！

等因，奉此除分令外，合行令仰該小學將自編音樂教材於文到十五日內，呈送前來，以憑彙案轉呈！此令。

縣 長堵福說

教育局長馬啟臣

中 華 民 國 二 十 年 五 月 日

餘姚縣教育局訓令總字第二號

令各小學 師講所 教育館

案奉

縣長交下

教育廳教字第六八四號訓令內開

「案查浙江省縣教育局組織規程，前經省政府委員會第三七七次會議議決「通過」咨准內政部 教育部先後咨復准予備案，並奉省政府公布在案。合行抄發規程，令仰該縣政府即便轉飭該局，自五月一日始，遵照改組，具報備查，此令」。

等因，並附規程一份，奉此，本局遵於五月十日，依照新頒規程，實行改組，嗣又奉縣政府第二三九號訓令，內開

「案奉教育廳魚代電開，頃據新登縣長卅代電，請示教育局改組後之疑義，除以教育局改組後，可由局單獨行文，其事重要，或與縣經費有關者，應由局呈縣核辦。鈐記候另行頒發，在未領到以前，准暫用舊鈐。局內職員名義，如有變更，應重行加委。仰分別遵辦，並轉飭知照等語電復外。仰即查照，並轉飭遵照等因，奉此，合行令仰該局長遵照！此令」。

等因，奉此，合行令仰知照！

此令。

局長馬啓臣

餘姚教育

三七

中華民國二十一年五月

日

# 餘姚縣政府訓令教字第六九六號

令各小學

案奉

浙江省教育廳教字第七三九號訓令內開；

『案准 中國國民黨浙江省執行委員會訓練部第八九二號公函內開；『案奉中央執行委員會訓練部訓令內開；查學校黨義之設原爲謀黨義教育之推行，惟各省情形不同，黨員缺乏地方，其黨義教師勢難全以黨員充任故前頒審查黨義教師資格暫行條例，卽有此種聘任代用黨義教師通融辦法之規定。然其施行與聘任手續，均未詳細註明，茲特制發聘任代用黨義教師暫行辦法，俾資遵循。除分令外，會函令仰該部遵照辦理！此令』等因；奉此，除分行外，相應函達查照，並煩轉飭所屬一體遵照辦理爲荷！等由；附送辦法一份過廳，准此。除分行外，合行印發辦法一份，令仰該縣政府遵照！并轉飭所屬各校一體遵照！此令』。

等因；附發聘任代用黨義教師辦法一份下府：奉此，除分行外合行附發辦法一份，令仰該小學遵照！此令。



計附發聘用代用黨義教師暫行辦法一份

縣 長 堵 福 心。

教育局長馬啟臣。

### 餘姚縣教育局第一號訓令（祇登本刊不另行文）

區私立各小學

令 縣 立民衆教育館

立師範講習所

案奉

江省教育廳訓令教字第七五號內開：

「案據紹興浙江兒童時報常委會主席田錫安呈稱：「竊錫安等以鑒夫指導兒童時事研究之切要復感夫供給兒童時事讀物之缺乏爰徵求各縣教育同志組織兒童時報社編輯兒童時報三日刊曾於十九年六月一日起出版經呈准紹興縣黨部縣政府備案在案查辦理是項時報實爲我國空前創舉對於小學時事教學之貢獻雖未敢自許成效卓著而對於教師指導兒童時事研究之便利自信已不少助力唯困於經濟一切改選計劃未能盡量實現宣傳推廣尤苦未易普及一再四思維惟有請求通令各縣勸飭所屬各小學一體

餘姚教育

三九

訂購以利推行」等情據此查該社所刊兒童時報內容形式尙屬精良用供指導兒童時事研究課餘閱覽頗足擴張兒童之識見及經驗據呈前情除分行外合亟令仰該縣政府轉飭所屬各小學酌量需要分別訂購爲要此令

等因，奉此，合行令仰該。小學。館。所。酌量訂購是爲至要！此令

局長馬啟臣

中華民國二十一年五月

### 餘姚縣政府訓令教字第六八八號

令縣區私立各小學

案准

縣注音符號推行委員會賚送決議一件；擬請縣府通令各小學組織注音符號研究會以廣推行案，議決：『通過』等由；准此，查各省市縣推行注音符號辦法第八條；各省市縣機關團體學校工廠商店等，應設注音符號傳習處，以便內部人員及附近民衆學習之規定。現在該會爲便利推行計，先行從事研究，繼以傳習於人，辦法至善。除分令外，合行令仰該小學，迅即組織成立，開始研究。並將研究及推行情形，隨時具報爲要！此令。

縣長堵福詒

中華民國二十一年五月 日

教育局長馬啓臣

## 報告

### 本局最近半月來工作報告摘要

- 一。奉令調查留學生國內服務狀況當經令飭各區教育員分別前往查訪除列表呈復浙江省教育廳外，並呈送教育部備查。
- 二。教育基金調查表奉令轉函縣教育款產委員會填報業經呈省核示。
- 三。屠宰稅附捐據屠商望成餘等呈稱請與酌減等情來府，當函縣教育產款委員會請核議見復。
- 四。本局因鑒於茶園設施之優良與否對社會教育實有莫大影響爲此擬訂改良和取締茶園計劃呈廳核示茲遵奉廳令指示各點函達公安建設二局協商改良辦法，當據公安局負責草擬簡章。
- 五。第四學區輔導會議期內，同時舉行藝術成績展覽會，爲審查本縣出品成績起見聘張

明盧素琴陳鴻來馬舜五嚴季謀等五人爲藝術成績審查委員會委員審查

六。本縣向有巡迴文庫一組由邑人邵君夢同私人創置邵君感於事實上之需要並爲流通之便利計願將該文庫改歸縣辦故由本局令派俞浹翰許汝康盧素琴勞予心等四君前往接

七。公立民衆學校雖已有四十餘所之設立而求學者未見踴躍茲准民衆教育委員決議令

各區公所各村里委員會等仰隨時勸導，以期普及。

八。新聞記者聯合會業經組織成立呈請本府備案等情前來當經本府指令照准。

九。繳收毛竹捐以充正蒙小學經費一案前經本屆縣行政會議議決呈送教育廳核示在案茲奉指令當轉飭第二區區長陳登會同黃子初擬具辦法呈候核轉。

十。私立勞氏小學爲勞氏義莊捐資創設開辦以來成績尙佳，前經該校校董呈請嘉獎等情前來，當由本府據情轉呈教育廳核示，茲奉指令准並頒發獎狀一紙，遵將該獎狀當經轉發該小學，以示懲獎。

十一，本邑各處學校所在地點未能平均分配擬於二十年度起按地方人口稀密，酌量增設除由督學及各區教育員查調外，並請令各區區長限期計劃設學地點，呈報本府，俾資注考

十二、第三區識字運動宣傳委員會區分會業經組織成立，呈請備案等情前來當經本政府指令照准

十三、本屆全縣運動會除由各小學參加外並歡迎各界民衆參加令飭各區公所保送選手以資普及。

十四、縣款補助區私立小學經費規程前經縣教育委員會議決並呈送教育廳核示照准令飭各小學知照。

十五、民衆教育正在萌芽之際，自應訂立辦法以資獎勵各小學辦理民衆教學懲獎辦法業經呈奉教育廳指令照准令各小學知照。

十六、捐資興學業有明令規定惟社會教育似與學校教育有所不同爲發展民衆教育計特訂立捐資辦理民衆教育暫行懲獎辦法業經已呈准當即通令各區公所各小學教育館等知照。

十七、中心小學課程暫行標準試行已得之結果奉令轉飭各小學於限四月底以前具報候轉

十八、舉行藝術成績展覽會通令各小學及中心小學現有成績品限期選送呈候彙轉。

十九、舉行運動會籌備會議先將計開次派課長楊一順課員符復心出席與議

二十、籌備第四學區輔導會議展覽會並分配各部工作

二十一，舉行第四學區輔導會議及藝術展覽會

### 餘姚縣注音符號推行委員會第四次定期會五月九日

出席者 陳士璋 曹國治(符復心代) 馬志超 楊一順  
主席 楊一順 紀錄 符復心

#### 乙 報告

#### 甲 開會如儀

主席報告收發三件及宣讀備案照准之辦法

#### 丙 討論事項

一，注音符號書寫法業由曹委員草擬完成當否請審核案

#### 議決 修正通過

二，本會委員王資道業已因故辭職應由縣府續行聘任補充案  
議決 提請縣政府聘請之

三，本會注音符號書寫法應如何刊行案

#### 議決 招商承印

四，擬請縣府通飭各小學組織注音符號研究會以廣推行案  
議決 通過

五，暑期注音符號講習會課應准員起草案  
議決 推馬委員志超負責辦理

### 餘姚縣教育委員會第四屆第二次定期會議議事錄 五月二日

出席者 陳鴻來 施涵雲 馬啟臣 符愷生 楊 健 張德海 培福託盧素晴代  
開會如儀

主席 馬啟臣 紀錄 葉人龍

#### 甲，報告事項

一，前次決議案

二，收發文件

#### 乙，討論事項

一，第四學區輔導會議招待費開具實數請核議撥給案

(議決)通過開具細賬商由教款產會在教育預備金項下開支

二、十八年度決算編已造具清冊講求審核案  
(議決)推張德海楊健二委員審核

轉載

兒童的健康問題

蔣錫恩

(廣播無線電話講稿)

諸位，今天兄弟講的是「兒童健康問題」，兒童的健康，往往為一般人所忽視，做父母的人，一半是沒功夫注意兒童養護上一切的事宜；一半是根本沒有知道如何去養護兒童，因此兒童的健康問題，便少有人談到了。其實兒童的健康，關係國家民族前途，至深且巨，因為兒童是未來的國民也，即是次代的民族，如果在兒童期內，沒有好好養護，沒有注意到兒童的健康，那末將來長大了，也一定不會有健康體格。我們大家覺得，無論在文化上，實業上，以及一切思想上，中國人總是落人之後，比不上人家，原因固然是多方面的，是經濟的不發展，科學的不進步，政治不上軌道等，都可做為主因。



其實中國人體格的不健全，也未始非一重大理由。以前據人調查，美國人平均的壽命，有六十歲；日本人也有五十餘歲；而中國人的平均壽命，祇有三十歲，這種短促的壽命，這樣脆弱的體格，那裏能應付這樣萬難交迫的世界？更那裏有支持恆久對付事業的毅力？所以近年來，國人稍稍有些覺悟，如提倡體育，注意衛生等運動，政府也認為黨政的要着了。不過我們要希望中國整個民族的健全，非從基本上注意兒童的健康不可；我們不注意猶可，一加注意，真覺二十四分的可憐；無論在家庭裏，在學校內，在街頭巷尾，都可以看見兒童的病態，——憔悴，黃瘦，滯鈍——最近杭州市立醫院，調查市內兩個實驗小學的兒童體格，七百多個兒童之中，有二百五十餘個是有疾病的，其中多是沙眼，蛀牙齒，扁桃腺炎等症——幾乎佔了三分之一以上，在兩個實驗小學讀書的兒童，家屬比較都是好好的，兒童的身體，還有這樣驚人的現象，其他的小學以及失學兒童更可想見了兒童的健康問題，既這樣沒人注意，兒童的疾病數量上又這樣可怕，長此下去，民族的前途，還可設想嗎？所以兄弟提出這個問題來，和諸位討論，希望大家合力來注意這個重大問題——兒童的健康——並力謀妥善的補助方法。我們稍稍留心兒童的生活，實在覺得可憐，隨便跑進那一個家庭，屋內布置陳設，如果，椅，床，炕，以及一切用具等等，無一不祇適合成人，不適合兒童的，兒童在家裏，簡直沒有地位，就

是有錢的人家，除了幾件珍貴的玩具之外，將兒童養護的責任，完全託付在保姆之手，而所謂保姆，絕少懂得養護兒童方法的，所以我說，貧窮的子女，固然享受不到好養護，在富有的家庭中，亦得不到兒童應有的幸福，再看到社會吧，爲兒童設置的事情，絕無僅有，常常看見小巷裏，聚着一羣野孩子，伏在地上玩石子，玩洋片，滾銅板，滿身骯髒，手污穢不堪，過一時找到什麼食物，便遞到嘴裏去了。社會上對於這班野孩子雖表示厭惡，可是誰也不會替他們想什麼方法，而這一般野孩子的父母，不是小販，便是苦力。勞動了整天，掙得一飽，對於孩子們，當然沒法去處理了可惜沒有調查，否則這些失去教養的可憐孩子，一定是一個很可驚的數量呢。我想我們不能把這種重大的問題，擱置不問，尤其是負着教育責任的教師們，有了兒女的父母，都應合力來解決這個問題。

兒童的不健康，原因很多，大概有下列幾種：

一。先天的遺傳——父母是有疾病的，或者是有不良嗜好的，都足以影響兒童的健康，據一般醫生說：低能的或白癡的兒童，百分之七十原因爲了父母有酗酒的嗜好；畸形的發展，視覺的缺陷，和神經衰弱的兒童，百分之五十以上是父母患了花柳病的，所以要希望有健全的兒童，先要設法使父母都健全。

二。營養不良——很少賢明的父母，懂得兒童的營養。大概以爲兒童不需要多量營養的；而普通又錯認吃飽了就算有營養了，其實裝成了一肚的食物，未必就能營養，有滋養的食物，祇要適量就夠，不過我所謂滋養，並不專指魚肉一類的東西，除魚肉之外，也很有富於滋養的食品，如新鮮的蔬菜，豆腐等，都是很好的食物，兒童很需要這樣的食品。還要顧到一點，就是兒童的食時，不能與成人相同，成人腸胃容納量大，兒童的容納較小，消化力的比較，却比成人又強又快，所以每天兒童的食時，要按照着他們生理狀況而定，大概年齡愈幼小，食的次數愈多，每次更須顧到適量與咀嚼。

三。睡眠不足——睡眠是兒童的生命，嬰兒時代，差不多大部分是睡眠時間，兒童如果沒有充分的睡眠，消化力衰退了，發育受阻礙，厲害的造成早天的主因，做父母往往輕視這一點。有的父母在夜間有工作的，有的沒有工作，而喜歡深夜賭博的，孩子們也跟着不睡。實在是不應該的，兒童所需要的睡眠，是按照年齡不同，有所長短，如十歲以下孩子，很需要十一小時以上的睡眠；十歲以上的孩子，很需要九小時以上的睡眠，兒童的睡眠，最好和父母分開，另有小床鋪，否則成人和孩子在一起極有妨礙兒童健康的，

四，不衛生——兒童的不清潔，不衛生，在中國是視為慣常了，除了夏季不洗澡，一個月以上換洗一套襪衣，都視為極平常的，兄弟曾經調查過一班小學生，五十人之中有三十二人的內衣是穿了二十天以上的調查的。時間在四月份，五十人中有二十二個人拖着鼻涕的，上課時手指伸在口裏的有四十一人之多，平素沒有衛生訓練可想而知，其他如刷牙齒，洗頭髮，剪指甲等等，更覺忽視。對於兒童養護，既不講究；粗淺之衛生習慣，又不圖積極訓練，兒童疾病數量之增加，自在意中，希望諸位為兒女着想，為民族前途着想，千萬要注意兒童的衛生才是。還有現在一部分工廠為貪圖低廉的工價，生計艱難的家庭，希望增加一些副產，因此童工為一般人所樂雇了，兒童的幸福，也因此為生計的壓迫所斷送了，工廠的生活，當然不適用於健康，尤其對於兒童，如機械的震動，煤氣的侵入，塵埃的飛颺，以及其他種種有害生理的環境，無處不妨礙兒童的發育，希望做父母的人，切勿貪一些小便宜，使自己的兒女貽害終身。以上四大積癥，非努力糾正不可，消極的預防與積極的訓練，應同時並重，歐戰以後，世界各國都有一種趨勢，就是積極提倡體育，如日本最近兒童體格的檢查，據說三十年來，日本兒童平均的體重增加三，二瓶；身長增加二四生的米突，真是一種驚人的進步呢。

在歐美各國以及日本，對於兒童健康問題，政府都非常注意，所以貧苦的孩子們除了讀書不要錢以外，有的學校還供給孩子們豐富的食物，政府方面又特設了營養的研究所，聘任專家，指導一般民衆的營養問題，聽說上屆在日本舉行的遠東運動會，跳高二米突，打破世界紀錄的土利僕選手，他自承認，這一次的成績，完全因抵東京以後，一切飲食受了營養研究所指導而獲到的。回顧中國，正在建設的時期，百廢待舉，庶政紛繁，要顧到兒童的健康問題，當然無力兼顧；祇有我們民衆一體起來，謀一解決的辦法。一方更促起政府的注意，兒童的健康問題，如果能夠解決，民族的生命，才真正有了鞏固的基礎了。



餘姚文華昌記承印

## 補 白

### ○發稿以後對讀者之話○

本刊最近過去，是約定由文華印刷公司承印。不料該公司忽以改組停工，而二十九如期稿子除少數已經排出外，餘均被新舊交替中散失不全，於原定出版日子，自然不能如期和讀者相見。且里抄稿件，整理費時，豫料至早必與三十期同時出版。因此所以將二十九三十兩期，不如合併，一冊，較爲痛快。這些便是合併出版之理由。

話說到這裏，恐怕連三十期原定的日子；或許也趕不上了。那實在沒有辦法。敢請讀者原諒是幸！

五月七日心誌

## 本局規定簿冊一覽

名稱	價目	出售處
學校日誌	一角六分	普文明和記書局
課室日誌	.. ..	.. ..
學籍簿	.. ..	.. ..
成績總錄	.. ..	普文明
校具登記表	(本局印發)	
算術簿	三分二厘	.. ..
劃到表	三厘	普文明和記書局
習字簿第一種	二分八厘	.. ..
習字簿第二種	.. ..	.. ..
習字簿第三種	.. ..	.. ..
作文簿(低年組)	五分八厘	.. ..
作文簿(中年組)	.. ..	.. ..
作文簿(高年組)	.. ..	.. ..
筆記簿(普通用簿)	印刷中	.. ..
單據貼存簿	(未詳)	習藝所
衛生記載表	一分八厘	昌明印刷所
學期一覽表	一分二厘	.. ..