

學生爲有智識份子，國家社會之主人翁，其言論舉動，影響于社會至大。吾國學生之有愛國運動，始於宋代，而其運動足爲歷史上放一異彩者，乃爲五四運動。其價值早經評定，無庸加贅。惟吾國各校學生之團體，能一方爲愛國運動，一方爲其學校努力圖謀發展者，於歷史上恐不可多得。如本校農學院前身廣東公立農業專門學校學生團體之運動，即學生會之工作，則實足爲吾人道者。該學生會之工作，舉其要者而言，于國家社會方面，如舉行排日運動，通電討伐曹錕輩，爲國民會議通電促起國人注意五項條件等；於其學校方面，如協助學校力向政府請撥瘦狗嶺爲第二農場（即今之石牌第

（二農場），白雲山爲第一林場，及籌款建築校舍等，皆足令人欽然起敬！觀夫今日吾國各校學生團體之工作，諸多無所謂，非爲人所利用以破壞學校，則爲罷課要求免考等舉動，其於國家社會學校以至個人，均無一利，能不可痛？該學生會之工作，多散見于農聲月刊中，以其足供今後學生團體之借鑑，本校過去歷史之參考，因特編輯成帙，并附與校史有關之農專改大運動特刊（第一，二號），廣東農專校地問題特刊，國立廣大經費運動號，以爲參照焉。

林纘春識於國立中山大學農學院推廣部

二十五年十一月

# 國立中山大學史料之一

前廣東公立農業專門學校學生會工作紀要 民十二年至十四年

## 目次

(一) 民國十二年工作紀要……………三一—一八

一月至六月

1. 維持原有農場地積之經過
2. 呈請政府撥瘦狗嶺爲本校第二農場
3. 呈請政府撥白雲山爲本校第一林場
4. 發行農聲旬刊

5. 組織籌款建築宿舍委員會

6. 通電萬國教育會請其注重農業教育

7. 爲日兵慘殺學生事通電全國一致抗日并電慰長沙等地學生會

8. 熱烈舉行排日運動

9. 組織江浙旅行團

七月至十二月

10. 通電討伐曹琨

11. 參加中上六校學生讀書運動

12. 因學校駐兵不能上課特組演講大會請著名教授演講

(二) 民國十二年工作紀要……………一八一—五三

一月至六月

1. 改大運動成熟開大會討論改大辦法并向大學籌備長交涉
2. 召開廣大三院同樂會
3. 舉行植樹盛典於黃花崗
4. 爲廣大經費事印發國立廣大經費運動特刊
5. 舉行常年大會——本會易名爲國立廣東大學農科學生會
6. 爲廣州市長建議就農場開關馬路召開大會討論對付辦法
7. 歡迎第三班畢業同學并派代表出席學聯會
8. 參加勞動節黃花節及五四五七各紀念大會并舉行巡行演講散發傳單

### 七月至十二月

9. 組織廣大學生會籌委會
10. 開大會歡送大元帥北上
11. 爲擁護國民會議條陳五項通電國人促其注意

(三) 民國十四年工作紀要……………五二——七一

一月至十二月

1. 開第三屆大會修改章程選舉職員
2. 參加追悼 孫中山先生大會并撰祭文輓聯
3. 召開東山市民追悼 孫中山先生大會并印發傳單鼓勵國人實行 先生主義
4. 爲開闢石牌農場員生被毆事向學校及政府請願并代慰問受傷同學張農致函鳴謝
5. 致函挽留鄧院長并呈請校長懇切慰留

附

1. 農專改大運動特刊(第一、二號)……………七二——一四三
2. 廣東農專校地問題特刊……………一四三——一七二
3. 廣大經費運動號……………一七二——二〇二

# 國立中山大學史料之一

前廣東公立農業專門學校學生會之運動紀要

民十二年  
至十四年

本校農學院前身廣東公立農業專門學校（簡稱農專），有學生會之設立焉，名曰廣東公立農業專門學校學生會，成立於民七年即我國學生運動中最轟烈之五四運動時代。民十二年農專歸併廣東大學，該會即易名為國立廣東大學農科學生會。該會工作之始，無甚顯著。迨至民十一年，始斐然可觀。茲僅就其對於校內之工作而言，其犖犖大者，如石牌第二農場（今為本校宏偉之校址），白雲山第一模範林場（今為吾粵林場之楷模），東山舊農學院附近之第一農場（昔為本校農學院農場之基

礎)，皆爲該會當時協助學校當局努力樹立之偉績也。蓋其時學生會主持有人，如今之農學院教授兼農場主任張農先生，第一醫院主任姚碧澄先生，皆當時主持之卓卓者。尤有進者。該會之最大工作，乃爲改大運動，即農專等校歸併改爲國立廣東大學之運動。蓋無此運動，則農專或將不屬於本校，而本校今日亦將無此石牌第二農場宏偉之校址也。其改大運動之主旨有十，最著者爲根據民十一年濟南全國教育會議集全國教育家審慎研究所定之全國劃爲八農業大學區，粵省爲八大區中之一；次爲廣東地位之優勝（見本書張農提議本校應改建農業大學之理由書）。至其過去工作，多紀載於農聲月刊中，茲特彙集整理之如次：



## (一) 民國十二年工作紀要

一月至六月

1. 維持原有農場地積之經過
2. 呈請政府撥瘦狗嶺爲本校第二農場
3. 呈請政府撥白雲山爲本校第一林場
4. 組織籌款建築宿舍委員會
5. 發行農聲旬刊
6. 通萬國教育電會請其注重農業教育
7. 爲日兵慘殺學生事通電全國一致抗日並電慰長沙等地學生會
8. 熱烈舉行排日運動
9. 組織江浙旅行團

關於本會這幾個月的事，如果一一記錄出來，未免過於煩瑣，現在用歸納的方法，畧述一個大概：

本會這學期開始的運動，便是因着政府將本校實習農場一併牽入農林試驗場拍賣給商辦廣東銀行一回事。我們或全體或代表向政府方面請願，向承商方面警告，向開投地點阻止開投，總共不下十餘次，上呈文，發傳單，下警書，出特刊，聯絡各校，紛紛擾擾，廢寢忘餐，竭盡我同學之力，費半個月光陰，始達到保留農場五十畝之目的。然此五十畝，並非完全原有農場，其路西一部分——約五分之一——緊要地被政府劃給承商，而另以與農場北方相連之地歸本校。本會至今猶在爭執中。此本會對於維持實習農場的大畧。

自本會發起五九廢約運動及組織廣州學生聯合會以來，本會職員無日不與各校磋商聯絡或開會討論。現在廣州學生聯合會各部職員均經產出，本會會員被選為聯合會職員者有評議員二人，文牘組長一人，出版組長一人。聞該會定六月二日開成立會，則本會

對於聯合會的任務，正方與未艾也。

本會對於學校方面的建議，計開總務部職員會議一次。全體大會一次，茲錄之於後：

五月十日總務部全體職員開第一次聯席會，議決事項：一，出版組發行旬刊定名農聲，於本有二十五號出版。內容：宣傳本會會務，促進本校發展，介紹農業新知識與農民，發表研究所得。二，衛生組須注意宿舍廁所等清潔；校醫須每週來校二次，並設理髮館浴室熱水管等。三，演講組分學術演講，雜辯，農村演講三項。次各職員臨時動議。通過事項：一，下期起實行選科；二，組織籌款建築宿舍委員會；三，本會派員參加校務會議；四，請校長住校；五，制定襟章；六，制定實習服裝；七，組織旅行團；八，繼續維持農林試驗場；九，繼續改大運動；十，擴張農場——其計劃以原有五十畝為第一農場，請政府將瘦狗嶺撥歸本校作第二農場，請學校調查官荒再呈請省署撥歸本校作第三農場，請政府批准白雲山全面積作本校第一大林場。（以上各件均經評議部通過，

其與學校方面有關者，由總務部函請學校施行）。

五月十九日開第五次大會，議決各項要件：一，本校自下學期起實行改辦大學，對內對外，均用廣東農業大學名義；二，本校自下期起實行選科（科學共分若干系，各系均獨立）；三，廢止預科名義，改為本科四年畢業；四，自第二年級起即行選科；五，上課鐘點，第一年每週不得過二十五小時以後各年遞減；六，招新生時，須申明本校已改大學，新生程度須與大學一年級銜接；七，下期起兼招女生（以上七條由總務部轉請學校施行）；八，由評議部組織籌款建築宿舍委員會，與職教員方面聯絡共同進行。

五月二十三日，本會評議部根據前次幹事部議案，特召集議會，舉出李乃鐸、謝申、姚碧澄、朱瑞璠、張農、溫裕文、林垣祥、韓之垣、林亮東、葉九東、彭師勤、林艾進等十二人為籌款建築宿舍委員會委員，進行計劃，除呈請省政府撥款及大元帥清發前軍政府舊欠九千元外，實行向各地募捐建築。

五月二十七日總務主任張農，協同鄂校長及校友會長體育教授，組織體育獎進會，

經費由鄧校長及校友會陳鹿賓先生籌集之。

同日本會呈請省長維持農林試驗場，已得省署批准撥羅浮山爲農林試驗場遷移地點。

同日本會呈請省長撥款建築宿舍，尙無批覆。

五月二十八日本會接鄧校長來函答覆本會第五次大會議決案（原函與校閱第三項內容同）。

五月三十日本會評議部議決以下各案：一，請政府延長本校下年招收學生免收學費；二，通電萬國教育會請其注意農業教育（原函見後）；三，核准本年度各組預算案。

六月四日本會請校長報告本校計劃。鄧校長即將本校過去情形及將來進行步驟，詳細說明，並將本校與國內外農業大學比較一番，實相等埒，將來希望，正未可量。聽者欣然。

六月六日本會總務部第二次會議，由張農主席。議決下列事項：一，爲日兵慘殺學

生事通電全國一致抗日；二，致電慰問長沙、沙市、常德、湘潭及留東學生；三，致函廣州學生聯合會提議實行抵制日貨運動，限期三日答覆，如過期即由本會先行着手進行；四，本會因用費浩繁發起募捐事，由總務主任負責進行。

「二」本會致全國各界通電

全國各報館轉各界各團體公鑒：日人橫暴，無理甚於野獸野人。十載以來，侵奪我疆土，殺戮我同胞，肆虐逞兇，毫無諱忌；近復愈逼愈緊，槍殺我留東學生及荆沙長沙學生多人，傷者無數，視我國若屬土，視我民如奴隸，任意侵之，奪之，傷之，殺之！嗚呼！是可忍，孰不可忍哉？敵會同人觀國亡之無日，悲憤填胸，願犧牲一切與國人共圖抗日之運動，經已議決對待辦法，第一步實行禁止買賣日貨，第二步實行武力對待兇手，庶足以舒國人之憤，解國勢之危。祈各界同胞一致協力進行，以救危急，是所至盼。

「二」本會致長沙常德沙市……等學生會電

長沙……學生聯合會鑒：諸君赤誠愛國，不惜犧牲，數載以來，儼如一日。熱心毅力，人所共欽。此次對日外交，諸君出力最大。不幸日人無理，竟敢肆虐逞兇，有心挑戰。殺戮我愛國同胞，侮辱我神農華胄。敵會同人，聞此噩耗，悲憤填胸。昨特開緊急會議，議決辦法：第一步全國一致實行與日經濟絕交。第二步實行武力對待兇手。共作諸君後援，誓滅此野蠻禽獸之兇鋒，以雪我萬民之憤慨，特此電達。並祈繼續進行，毋畏威而退縮，毋悲觀以自餒，努力向前，以圖最後勝利！是所至禱！

廣東農專學生會叩

「三」致萬國教育會電

To the Chairman of the International Education Conference San Francisco, California.

Dear Sir:—

Whereas, the student body of the Kwangtung Agricultural College of Canton,

國立中山大學史料之一

九

China after having acknowledged the world's educational Conference to be held in San

Francisco proposed to the executive committee of the Conference on the following points

which to be approved by the Governments between the friendly and treaty nations

1. To extend funds for the use of Agricultural schools in the country to educate the daughters and sons of the peasants and as well as the peasants themselves, the most scientific way of farming.

2. To create an International Agricultural Association similar to the world's Agricultural Society proposed by Professor Butterfield of the Massachusetts Agricultural College.

The Student Body of the

Kwaogtung Agricultural College

六月十四日，本會總務部開第三次會議。首由總務主任報告本會募款情形，謂僅在職教員方面募得百八十元左右，均屬期票，對於同學方面，因放假在即，漸緩進行。次



議決排日運動，除容納學生聯合會答覆外，本會另於十八日（端陽節日）舉行排日講演，散發傳單，（一）促醒民衆。（二）催促籌款建築宿舍委員會與學校方面，從速進行募款事。○（三）本會會員定下星期六日映相。

六月十六日，本會總務部第四次會議，議決（一）定本月二十三日開會歡送第二班畢業同學；並推舉黃幹橋、葉九東、李乃常等負招待佈置及遊興之責。（二）發行第二班畢業同學紀念號。（三）用費除每同學捐二毫外，其餘由學生會預備。

六月十八日，本會執行總務部第三次會議議決案第一款，舉行排日運動，分二大隊出外講演，備傳單一萬份，沿廣州城箱內外散發。是日天雨，同學冒雨巡行講演，聽者莫不爲之感動。

六月二十二日，本會執行總務部第四次會議議決案，開歡送第二班畢業同學大會，會場佈置，頗爲輝煌，於上午十二時半搖鈴開會，到會者除本會會員及畢業同學外，尚有本校教職員多人。首全體向國旗校旗行禮，次會員畢業同學及來賓互行一禮。次由總

務主任致歡迎詞，畢業同學答謝。次畢業同學，由朱瑞瑤，林亮東，李伯毅三君，職教員由鄧植儀、麥應端、沈鵬飛、張天才、黃枯桐諸先生及會員李乃常君相繼演說。演說畢，茶話，攝影散會。下午三時本會球隊比賽排球助興，校長及校友會長均到場參觀，僉云本校球術較前進步，且從事運動者亦較前普及云。晚間本校新劇社演劇助興，觀者甚衆，並有本校湖南同學表演雙簧及會員表演國技及國樂，至十時半閉會。

六月三十日，本會根據第一次總務部會議，組織旅行江浙一帶旅行團，現已推彭師勤着手籌備進行云。

### 七月至十二月

10 通電討伐曹錕

11 參加中上六校學生讀書運動

12 因學校駐兵不能上課特組演講大會請著名教授演講

七月一日本會開第四次大會，議決左列要案。一，試行假選舉，選出各系主任及普

通教員；二，准彭師勤辭去本會出版組長一職，留任學生聯合會文書組長一職；三，准李乃常辭副幹事主任一職；四，定本星期內選出出版組長與副幹事主任。同日本會擬組織外國語研究會，於暑假時舉行，現已推出姚碧澄着手進行。

七月四日票選出謝申君爲本會出版組長陳奮庸君爲副幹事主任。

十月八日本會開全體大會，新舊同學，均皆到會，濟濟一堂，頗極一時之盛。因總務主任張農返湘，尚未到校，衆推李乃常爲臨時主席，報告開會理由。次由會員動議，首先推舉一人爲總務主任臨時代理。結果，李乃常常選爲本會總務主任臨時代理。次議決下列各項要件：一，准謝申辭去出版組長職，公推李杰爲本會出版組組長；二，增加出版組幹事尹崇熙、韓之垣、潘盛圭、范炳薪四人；三，否決加入國民黨發逃之雙十節巡行案；四，致函各班補選缺席之評議員，並致函新班選舉評議員。

本會痛軍閥曹琨輩之亂國，特定於本月廿一日，參與國民巡行大會。是日天氣晴和，會員各執旗幟，上書如「推倒軍閥」代議制之末日」等字樣，並畫有種種圖形，描寫軍

閱議員勾結之醜態，巡行散發傳單數千份，紙片飛揚，觀者如堵，頗極一時之盛，由上午十時發出，至下午五時始歸，茲將本會十討曹電及傳單，附錄於下：

(一)本會討曹通電

全國各報館轉各團體公鑒：吾輩不幸迭遭三兇禍國以來，國無寧日，軍閥肆惡甚於狼虎，議員賣身下於妓女。此次曹琨，以馮惡軍閥獲選偽職，全係賄賂而來，在曹琨本身係民國罪魁，已當無選總統資格，在議員本身竟自甘居豬仔，更無代表人民及選舉職權。本會觀此亂國行爲，莫不憤慨填膺。特此電請全國同胞，一致反對，並請孫大元帥從速與師討賊庶可極國勢於危亡，挽狂瀾於既倒，事機緊迫，望國人努力圖之！

(二)本會討曹傳單

軍閥亂國，

荼毒中原；

十年戰禍，

血滿山川。

由閩而粵，

中川而湘；

伏尸千里，

家喪人亡。

誰實爲之，	罪在民賊；	軍閥曹琨，	國之妖孽。
出身市僧，	而長兵符；	宰制禍首，	人所共誅。
賄買議員，	潛竊總統；	縱惡肆兇，	國命將喪。
公請孫公，	興師北伐；	逮捕議員，	鋤誅軍閥。
實行民治，	還我民權；	和平社會，	歡樂萬年！

廣東農專學生會叩

十一月五日學生會評議部開會，選出李乃常、張農、李杰、黃幹橋、謝申、彭師勳、韓之垣等爲本會赴中上六學校學生讀書運動會代表，並議決本校貿易部由學生會先墊六十元，再由私人認服招足資本。

十一月八日學生會總務部幹事會議，由總務部長張農主席，報告本會應進行事宜。次議決各案：（一）由總務部長會同各班班長，向同學募集建築校舍捐款。（二）由學生會提出建議，請建築委員會首先建築學校前門圍牆。（三）於罷課期內，由演講組請本校及

外校教授舉行科學講演。(四)於開課，即呈請教育廳批准本校改辦農業班大學。(五)評議部轉來承辦貿易部案，因經濟關係，退回原案。

本會同學，因受罷課影響，紛紛四散；後以軍事影響，學校化為駐兵之所，於是住校者為數益少。課堂宿舍，不聞讀書之聲；行李書櫥，頓呈零亂之象。傷心慘目，有如是耶？本會演講部主任黃君，觀此情形，特開函請大會，敦請城內各著名教授演講，庶免弦歌久輟，聊作亡羊補牢。聞第一演講者為鄧植儀先生，講演中美農業之比較，聽者頗眾云。

本會學術講演會，因學校開課無期，仍繼續進行，已於上星期內敦請本校教授黃枯桐先生講演農政學，沈鵬飛先生講演天產保護運動，張天才先生講演新遠爾文派，同學遠居城市者亦來聽講，頗稱踴躍云。

本會同學張農、彭師勳、潘盛圭、楊尊三、陳憲、尹崇熙、李杰等，於罷課期內，組織一日文研究會，敦請黃枯桐教授指導。

十二月十五日，本會總務部根據募捐建築委員會議決案，致函各同學認捐。茲將原函錄下：

敬啓者：我校募捐建築委員會，以時值冬期，正宜興工建築；但以各處募得之款，總計爲數不多，暫行建築一座能容百六十人之宿舍，計尙差七千元。此款擬息借外款，即行建築；但一年子息約需七百元。此項息款，既無所出，故遲疑不敢進行，如各同學每人認捐五元，則立可興工建築；否則雖開課有期，吾等仍無宿舍可住矣（棚廠已爛無款修復）。似此本會同人對於認捐一事，必當盡力維持。茲本部根據前次大會議決，應由各同學，除自担任竭力募捐外，再由私人自由認捐案，特爲函達台端，請慨解私囊，踴躍認捐，並希竭力担任，向外募捐，速將私人認捐之數及担任募得之數於三日內函覆本部，並將招募之款，隨時寄交建築委員會，俾使綜合全數，足夠暫行建築宿宿一座之預算。庶幾所籌建築事宜，可早日見諸實行。是爲至盼，專此順頌

文安一

學生會總務部主任張農啓

## (二) 民國十三年工作紀要

一月至六月

1. 改大運動成熟開大會討論改大辦法并向大學籌備長交涉
2. 召開廣大三院同樂會
3. 舉行植樹盛典於黃花崗
4. 爲廣大經費事印發國立廣大經費運動特刊
5. 舉行常年大會——本會易爲國立廣東大學農科學生會
6. 爲廣州市長建議就農場開闢馬路召開大會討論對付辦法



7. 歡迎第三班畢業同學並派代表出席學聯會

8. 參加勞動節苦花節及五四五七各紀念大會並舉行巡行演講散發傳單

二月十四號，執行部主任以大元帥着我校及法政高師三校合併為國立廣東大學，委高師校長鄒魯為籌備長，即日着手籌備等項命令到校，是屬我校年來毅力改大運動成功之先聲，特發出通告定期開全體大會，討論辦法，以助政府籌備大學之進行。

二月十五號，下午七時，為本校改為國立廣東大學之分科事，特開大會。到會者，在校同學，已全體出席。首由執行主任，宣佈開會理由，將（一）本校改大之動因，（二）本校改大之經過，（三）合併改大之現狀，（四）併合以前應討論之點，一一發揮詳盡之後，全場俱呈壯嚴之狀，慎重討論，約二時之久，議決結果：請 大學籌備長，於大學籌備期間內，負責設法維持本校現狀，俾併學校進行，免有停頓之虞；請 大學籌備長，准着我校部內人員，先有廣東大學農科之籌劃，擬出具體報告，交作大學籌備大會統籌全體之根據，免生此前彼後之弊；請 大學籌備長，於大學農科之主管人物，須物色一

學識鴻富資望尊嚴之農學專家就任之；請 大學籌備長，及早籌款增建宿舍，俾數百餘學生，可無寄宿乏所之患。上列各項，皆由執行部，公函說明，並推張農，謝申，李乃常，黃幹橋四君為代表，即日攜帶公函前往大學籌備處，向籌備長交涉，謀達圓滿目的。

二月二十一號，本會乘大學籌備主任接管母校宣佈視事之際，特開大會，請鄒先生宣佈改大方策，并請鄒先生及各教授，到會討論改大事宜。計下午三時半開會，由執行部主任張農主席，宣佈開會。鄒先生即將改大方策與農科暫時組織，以及所聘任之主管人物，將來籌款方法等事，詳細報告一遍；次鄒先生將全體員生年來改大之經過情形及以後應進行之步驟，述之頗詳；次黃枯桐教授將西南應設立大學之必要，及大學應負的責任，與乎大學之內容，應如何設置等，亦言之甚詳；次同學黃幹喬君，向鄒主任提出改大應特別注意之點，如教材問題，經費問題，建築問題等陳述一遍；次彭君師勸提出，林科應在大學裏面成立一科，理由發揮詳盡之後，鄒主任將黃彭二君提出之問題，圓

滿答覆；次尹崇熙君等有十餘人之多，發表意見，大意不外乎經費等項問題之討論。末由主席張農君代表本會向鄒主任鄧先生及各教授，道達之後，復將「教材」「建築」「經費」三大問題，痛述一番，全場大振，掌聲拍拍，時至五點，即宣佈散會云。

三月一號，本會執行主任，因各種問題，特開大會，議決之事件即（一）組織國立廣東大學經費運動學生委員會，推出張農、黃幹喬、李乃常、謝申、胡佐熙、彭師勤、葉九東、劉德桐、韓之垣、彭以樞為代表，尹崇熙、麥振烈候補，聘請鄒魯、鄧植儀、梁龍、徐甘棠、張天才、黃枯桐、歐華清諸先生為大會顧問；（二）向鄒主任建議，新舍地址，宜以學校教室右邊空地為適合；（三）下學期各教授之留辭問題，應新聘者，如黃國華、戴芳潤、張巨伯、沈鵬飛、羅清生諸先生之外，應聘美國農學專家，德國林學專家各一人。

三月五號，因一號選舉之代表人數太少，不敷二校合組之國立廣東大學經費運動學生委員會之支配，乃特開大會，選舉文書，交際，理財，庶務，演講，出版，各部職員

共五十七人，文書主任謝申，交際主任張農，演講主任黃幹橋，出版主任彭師勤，理財主任李乃常，庶務主任姚碧澄，幹事人數頗多，茲未記錄。

三月二十日大學籌備主任擬乘假期開一同樂會，特召三院學生及職教員會議，籌備同樂會各事宜。本會特派張農、李乃常、葉九東三君出席。是日到會者有三院男女教職員及學生四十餘人。議決分途進行籌備。本院林學系主任黃枯桐担任游藝組主任，本會担任中西音樂京粵調白話劇電影戲及演說等項；并由本會請葉九東、李乃常、胡佐熙、黃幹橋、尹崇熙諸君籌備，甚為周到云。

三月廿二號為植樹節。上午全體赴黃花崗一帶植樹。下午一時半全體赴大學同樂會。計會場二所，均在師範院，佈置莊嚴華麗。各種游藝，亦甚饒於趣味。開會時有大學聯備主任鄒魯及梁龍、何春帆兩先生演講。本會執行主任張農君亦有長篇演說。熱鬧異常。直至晚十時半始閉會云。

三月二十五號本會執行部主任以本會本屆職員任期將滿，急宜準備改選。特召集事

務組會商一切結束事宜，以便如期改組，重新擴充會務之進行云。

三月二十七號本會執行部主任以大學經費運動事，特在本刊第十六期附刊一種經費運動特別號，與編輯部各擬輯員商量妥善，決定發行國立廣東大學經費運動特刊號云。

執行主任張農及事務組長林垣祥將一切收入賬目，檢理清楚，製定決算，以便改選交代。本定十二日開幹事會議，着手籌備，因時間與畜牧團成立大會相同，故改期舉行云。

執行主任，以本年暑假各同學留校者頗多，又各省來函報告暑假投考本院者不少。乃擬組織夏令館設英數理等補習課程，以便留校同學及來考同學之講習，此事已商得鄒主任鄧主任之同意云。

執行主任擬設法羅維銀樂隊，由學生會籌集一部分之款，再請學校撥款補足，以湊成功。此事已商得鄒主任及一部分教授之同意並以鄧主任久有設立銀樂隊之意思，此事

鄧主任亦極表贊同云。

四月十九日，林學會開成立大會，由執行主任出席代表本會致頌。

四月廿一日，經濟運動會事，由本會負責之交際主任，前往教育會留東同學會，接洽聯名發表爭撥關稅及各國賠款的中英文宣言，聞已商得該兩會之同意云。

四月二十三日，本會以鄧主任夫人出葬事，執行主任特召集各班班長共商致祭法，議決列隊前往致祭云。

四月二十四日，本會執行主任，召集執行部職員會議，籌備改選，議決定於四月二十六日午刻舉行選舉大會云。

本會照會章于四月廿六日舉行常年大會，并改選職員。是日十時開會，到會者全體會員本會各教職員。首由執行部主任張農君主席，報告開會理由畢；并將一年來對於會務所經過之情形分爲（一）會內各組組務，（二）學校改善運動，（三）廣州群眾運動，（四）全國群眾運動，（五）世界教育實業問題等項，詳細陳述一遍。次請教職員演講，先由鄧

主任演講，畧謂學生會一年來經過情形，已由主席報告詳盡，對內對外，都作了許多事情，唯更希望諸君本着固有之精神，努力前往，以盡學生會重大之責任云。次農科主任鄧植儀先生之演講，以「誠愛」二字相勗。次林學系主任黃枯桐先生演講，以辦事對內對外皆須完美相勉。教職員演講畢，即討論會務：A. 結果對於章程仍照原來所訂；唯名稱因學校已改大，故定名為「國立廣東大學農科學生會」。B. 增設體育，游藝，貿易三部，且議決無論如何，本期須組織成立銅樂隊。討論會務處，即選舉職員，結果，張農君復當選為執行部正主任，姚碧澄君為副主任；并選出文書組長尹崇熙，事務組長林垣祥；交際組長麥振烈；出版組長彭師勤；演講組長羅組鑑；衛生組長劉德桐，體育組長曹梅峯；游藝組長胡佐熙；貿易組長林艾進，選舉後茶會。是日下午與晚間并有白話劇，男女生合演音樂，國技，電影等助興，同學對於本屆常年大會之盛，較之往年極為美備云。

四月二十八日下午七時，為市長有請農場闢為馬路之議，即開全體大會討論對付辦法，咸以農場地積去年經過極長的運動，始獲大元帥及廣東省長財政廳長之宥察，予以

五十畝之保留，今而孫市長忽有將之爲闢路之議，實主柱所在，場地極狹，種種不能割讓之理由，當一致反對闢路，旋議決辦法。(一)派代表催鄒主任嚴勵交涉不能相讓，(二)即行立石佈告禁止農場通行大車，(三)用函質問孫市長并請其別劃路線以全關係西南各省民生策源之學府，(四)如孫市長用何項手段待學生則學生亦以相當的手段對付之，(五)請大元帥下令廣東省長轉飭孫市長取消前議，(六)以上各種辦法無效，唯有發表宣言訴之社會，同時以國立學校的資格，電請各省學生界教育界一致聲援云。

本校學生會，第二屆職員期近改選，執行部主任張農君，以本會平來對於學校社會，國家，各組進行事務，應有詳細之報告，因以演講組串，擬將進行事務，彙成報告刊於農聲。余以忝居演講組組長一席，因泚筆記大概於後：(以明本組之目的與進行，亦以共勉云爾。)

吾校學生會，分評議與執行兩部，執行部分六組，演講其一也。演講組之設，其主要目的有三：(一)會員演講，所以謀知識之交換，學理之闡發，互相討論，而引起研究



興味者也，(二)名人演講，所以謀得先覺者之崇論宏議，精深學術，以廣增益吾人知識者也，(三)通俗演講，所以謀農民知識之普通及，本吾人之研究所得，以灌輸於一般守舊的農界，而藉以改進農業者也。

這幾種三者，即為本組進行的目標，然推之而至國家之種種文化之宣傳，激烈之運動，亦莫不藉演講為先鋒，斯亦本組之責，冀助力於國家社會之萬一者也。本組既抱斯旨，故其進行，亦自向其目的而趨，如會員演講也，則有演講團之設，行之於每星期六，惜中以罷課影響，及全體功課太忙，此定期演講一事因以中止，而改為臨時演講，此亦本組之不得已也。至若名人演講，則海內外專家名士，本組均欲聘其演講，俾一聆偉論，以增吾人知識，第機會非多，然而前此罷課期內，本組曾亦有科學演講之設，專聘校內外名家蒞會演講者，共三十次左右，當時本預定刊科學演講集，繼以經濟關係，未果，其後乃陸續發表於農聲及農林季刊一事，也足以表吾人之趨重於名人演講矣。至通俗演講，則附城村落，本組亦常至其地，而視察其農業狀況，并予以開導，使稍知普

通農業知識，惜夫治安所係，不能各地詳察，此最爲本組宣傳之窒礙，而極以爲憾者耳。○本組年來進行目標及其經過，大畧如此，尙留我全體同學，策以更善，踴躍行之，則本組之目的斯達，而本組之精神，斯亦開展焉。

四月二十九日上午，本會正副主任張農姚碧澄爲市長將農場開闢馬路一事前往大學籌備處，請鄒主任向孫市長嚴重交涉，阻止興工，決不容此摧殘教育之舉……○鄒主任答謂：本校農場，主權所在，當然要與交涉妥善，免致利彼損此，以全我西南最高學府之設施等語云。

四月二十九日下午，本會執行主任正式用函質問孫市長，申明本校農場萬難開闢馬路，理由詳盡，措辭極爲嚴厲云。

附上大元帥文

呈爲呈請准予令飭廣東省長轉飭廣州市政廳長，別劃路線，保全實習場地，以維教育事：竊屬院爲關係民生之最高學府，實習場地，尤爲研究農學之命脈，學生等，

以研究所繫，關係切膚，愛之如命也。現據報載市政廳長函請屬院將農場及校路闢爲三丈濶之馬路以利交通，固意誠美善，然事實上，殊多致碍之點。學生等除直接函請市政廳長撤消原議外，用敢直誠爲我大元帥一詳陳之。屬院地積經營廣東前徐省長前楊財政廳長予以保留僅存現有之數畝校舍在內，實習於茲，尙不敷用，且連動無場，今如闢三丈濶之馬路，則將去其三分之一。夫如是屬院將來之發展固屬絕望，卽現時之能否存在，亦一未可決之問題。此屬院之實習場地不能闢爲馬路者一也。學校附近切忌嘈雜，屬院教室距農場路徑不及一丈，宿舍亦在三丈之內，爲便於講學計，固不能讓車馬之喧嘈。若建築馬路，則現在所搭之篷寮教室宿舍等，勢必隨之拆毀，而將來農作蠶桑等事，亦必頻受摧殘。此屬院之實習場地，不可闢爲馬路者二也。查由屬區以通沙河，有東沙馬路，不必取路屬院農場，且經過屬院農場路徑者，實鮮其人，故以交通而論，地亦非繁盛與必經之道。此屬院之實習場地不必闢爲馬路者三也。查市廳職責，全在市民公益，斷不致利彼損此；矧于彼無

利而徒有損於此乎？爲是直陳其利弊之點，敬懇我

大元帥採擇微情，諒此苦衷，准予令飭廣東省長轉飭市政廳長，即時取銷前議，俾得保存實習場地，用維教育。不勝惶恐待命之至！謹呈

大元帥孫

國立廣東大學農科學生會謹呈

五月一日爲世界勞動紀念節，廣州各界均極踴躍舉行巡行。本會參加巡行，全體出隊，沿街散發傳單，並於集中地點，隨時演講，極稱一時之盛云。

五月二日爲黃花節，本會於是日晨刻全體同學及全校教職員齊同前往致祭，屆時並發出傳單甚多。

五月四日爲「五四」紀念，是日由女師、執信兩校發起在高師舉行紀念大會，本會執行主任特邀同學多人赴會，以資盛舉云。

五月五日本會執行主任，以各班評議俱已選定，特召集第一次評議部會議，選舉正副主席及書記，同時並選舉執行部各組幹事。是日會議選舉結果：正主席李乃常，副主

席王顯智，書記林維新，又游藝組幹事陳瑞麒、卓凌霄、何淞海、羅彤鑑、陳仕慈、麥振烈、洪錦鑒、尹崇熙，體育組幹事彭以樞、聶仲文、蒲良柱、陳仕慈、事務組幹事陳騰鳳、劉芳、蒲良柱、龍家盛，出版組幹事姚碧澄、王顯智、林純熙、潘盛圭，貿易組幹事李沐仁、劉祥集、林純熙、潘盛圭，演講衛生文書交際四組幹事，因各該組組長因事尚未將幹事提出評議部核議，致無從選定，聞待第二次評議部會議時提出核議云。又決算審查員爲李乃常、林維新、葉漢儒、黎展材、韓之垣、張日熙、張明緒。

五月七日，爲「五七」國耻紀念日，是日本曾一致出隊巡行，散發傳單，分隊演講，並僱汽車兩架，沿街巡行云。

本會出版組長彭師勤君，編僅數期，因事辭職，旋大會選舉李杰君繼任斯職。李君亦僅編至第十三期，因轉學東南。當時繼任無人（因年假各同學均未返校），李君請余代理出版事宜，余亦以斯職重要，不能無人主持，爲愛惜出版，免致停滯計，乃行兼理編輯，農聲繼續出版，免強編至二十期矣。現以本會改選，暫將出版組各事宜，作一段落。

的報告：

(一)印發各種傳單：(A)讀書運動，(B)國恥紀念，(C)廢約運動，(D)勞動紀念，(E)討曹運動，(F)升格運動等十七種，共八萬餘張。

(二)發行各種特刊：(A)改大特刊(本會特刊之一)出二期，共五十份，(B)校地問題號(本會特刊之二)，出一期，共二千份，(C)獻送畢業同學號(本會特刊之三)出一期，共二千份，(D)廣大經費運動號(本會特刊之四)，共二千份。以上四種特刊，均為非賣品，或附農聲贈送各處，或分送全國各界各團體。

(三)農聲已出二十期，共三萬份，各期目錄製成一表於左：

### 論 壇

我們今後應有的特殊工作

農業之推廣

張 農

尹崇熙

請看嚮導記者的言論

友 善

我們對於本刊應注意的幾個要點

陳憲

謀廣東農業之改進當自擴充本校始

梁昌漢

森林事業與宣傳

楊尊三

森林與匪盜

陳憲

答鄧導瘦真君

善友

都市問題與農業教育

李杰

經濟的教育與事業

張農

農村教育與農民生活

尹崇熙

推廣粵省林業及林業教育之管見

潘盛圭

農村改造問題

李杰

我校年來改大運動之經過與成功

張農

為本校合改廣東大學事致籌備主任及諸同學

彭師勤

籌備廣東大學農科應討論的幾個問題

張農

昨日與明日

彭師勤

婦女與蠶桑

黃幹橋

我們今後的態度應當怎樣

麥振烈

研究與推廣

張農

粵省森林頹衰原因及其挽救方法

劉祥集

談蠶業

張農

讀了「聖三一」與「公醫大學」全體學生宣言後

尹崇熙

論絲業改良及絲市振興之法

農科主任 鄧植儀

演講

農業與農學的關係及作物學在農學上的位置

歐華清博士講  
張菊村記

英美的優生運動

戴芳濶先生講  
李杰筆記



台灣糖業的政策及中國西南糖業之將來

農政

中美農業之比較

研究「影響農植物體內物質成分種種情形」述要

今後的農業教育

### 研究

半年來關於生物學的研究(共六版)

植物病淺說

米麥之害病及預防法

草菇栽培法

甘蔗赤腐病

生物之分途索隱(共二版)

黃國華教授講

李杰記

黃枯桐教授講

黃幹橋筆記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

鄧植儀校長講

黃幹橋記

土壤物理性之改良

黃士輝

苗木當移植時應注意的幾個要件

潘盛圭

波爾多液(Bordeaux Mixture)(共二版)

姚澄碧

米麥害虫之增減

黃幹橋

獸疫預防法十則

謝申

柚桐與石栗樹生長異點之研究

潘盛圭

施肥說畧(農業淺說共二版)

楊偉榮

桂樹之研究(共二版)

鐵農

半年來研究農藝化學的心得

謝申

羊奶之分析

謝申

桑之縮萎病

陳棉壽

小麥裡黑穗病(共二版)

姚碧澄

乳牛飼養論(共二版)

姚碧澄

養鷄法之一班

龔家盛

石灰利用及其實施方法

陳騰鳳

### 譯述

關於緬羊十式指腸虫之調查(共四版)

朱瑞璠

作物之輪栽(共二版)

謝申

綠肥之研究(共二版)

謝申

纖維作物之分類及其產品(共二版)

尹崇熙

人工孵卵法(共四版)

黃幹橋

種蔗論(已登四版未完)

謝申

世界咖啡大綱

陳憲

### 調查

橙業之經濟狀況調查(共二版)

孔憲乾

瓊山西區農業之概況

黃世燕

雜俎

久嘗農家風味之感想

吾君

剗地皮

謝申

是不是一個問題

師勤

我有一句老實話拿出來公開

張農

忠告同胞與農業歌

莫文鑫

文藝

擬農人卜居辭

謝申

遊農林試驗場「舊址」

李杰

一個旅行記

黃儕中

農人血淚集

李杰

新詩

代價？

崇熙

農民的生活

良柱

航海感懷

少陵

特載

國立廣東大學規程及職別

國立廣東大學籌備處農科委員會章程草案

農科森林經營系計劃大綱并叙畧

絲價低落爲一時的現象蠶絲業界毋庸悲觀

短評

忠告

善友

國立中山大學史料之一

三九

險惡

善友

實行

善友

希望

善友

「三二」與「公醫」同學之奮鬥

善友

莫非空想耶？

善友

綜上所錄，皆係農聲自創刊至第二十期所載各類重要文字，其餘學校新聞通信，補白等，均未列入此表，茲再將各種特刊目錄列後，以資對一也。

一 改大特刊目錄

宣言

學生會

提議本校改建農業大學理由書

張農

高專改大及廣東農專改大之必要與可能

彭師勤

為提倡農專改辦大學者進一步

林學教授沈鵬飛

紀本校教授的談話

農業新聞社

我對於農專改辦大學之面面觀

李杰

憶粵省諸要人注重農業教育之言論

張農

所們要說的話

農業新聞社

我校改辦大學之和議

林垣祥

改大問題

陳奮庸

大學運動委員會紀事

李杰

本校改辦廣東農業大學之建議

問天

建設農業大學的幾個問題

李杰

農大之責任

朱瑞璠

我對於本校改大運動懷疑者種種之解釋

陳憲

農業改大之觀察

楊尊三

國立中山大學史料之一

四二

評廣東大學的運動潮

張農

呈教育委員會文

學生會

大學運動紀事

李杰

二 歡送畢業同學號目錄

弁言

本會歡送詞

校友會祝詞

教職員訓詞

我所期望於第二班畢業諸君者

校長鄧植儀

爲農學科畢業諸君進一言

歐華清

對於農事科畢業生諸君之希望

黃枯桐

送農科第二班畢業生諸君序

麥應端



臨別贈言

載芳瀾

對於本屆畢業諸君之希望

張天才

同學祝詞

畢業同學今後的責任

張農

我於歡送會中的兩個感想

謝申

臨別幾句話

尹崇熙

對於本校農二班畢業同學臨別感言

潘盛圭

祝第二班同學學成

韓之垣

送別第二班同學感言

馮異際

歡送本校第二屆畢業同學序

林維新

三 校地問題號目錄

弁言

宣言

廣東農藝專門學校校地之來歷及商辦廣東銀行

圖佔校地之經過

本校學生生會交涉保留農場之經過

我們挽救農校的目標

對於變賣學校農場感言

商辦廣東銀行與西巖

廣東人宜驅逐摧殘教育破壞民生者

有意摧殘教育之楊西巖

忠告財政廳長

對於廣東政府之期望

四 廣大經費運動

張農

謝申

陳棉壽

鵬齡

林嫻農

真君

士生

刊旨

賠款及關餘對於大學與國人

彭師勤

廣大經費運動農民應有之工作

尹崇熙

廣東大學經費運動談

陳憲

編輯餘談

張農

本組出版物之種數及各種出版物之期數，並其各出版物目錄等均一一記之於上，至於用費多少，與交換出版物之種類等，茲不敘述，再告可也。

本月十四號接到宿舍建築委員會覆函，云此次募捐共得毫洋四千餘元，經已繪圖交由大學籌備處辦理，不久定能興工建築云。查與建築公司所訂合同，計價銀四萬八千元，洋樓二層，可居二百餘人云。

評議部十六晚第四次會通過：交際幹事劉德桐馮異澄尹崇熙卓靈修；文書幹事彭師勤周允元陳憲吳岐；衛生幹事洪鍾鑾葉延喬吳岐李岱年；學聯會代表七人由上次代表充

之，或由執行部斟酌派人。

學校補致規則，每科收費一元，五科以上收五元。此費完全撥歸校友會。本年度共得補致費約三百餘元，本會因經費支拙，函請校友會撥此數二分之一應用，已得校友會評議部通過照撥矣。

本會以第三班同學修業期滿，畢業將屆，特於月之二十三日開會歡送。是日到會者除全體同學外，有大學籌備主任，法科學院主任，本院主任及各教授。本會執行部主任張農主席，各主任與教授及畢業同學均有長篇演說，游興有粵調京調國技滑稽蹈舞諧談白話劇等。日演離情，晚演終身大事及化裝探案二齣。外界來參觀者亦甚衆云。

五月廿六日學聯會開會，本會由張農、麥振烈、劉德桐、尹崇熙、羅彤璫五君及卓靈修、陳瑞麒兩女士代表出席。

本會以市內發生鼠疫，各校多因此放假。本院雖處郊外，傳染不易，然不能不未雨綢繆，以策安全。於是函請學校提前試驗，試後無故，則繼續上課；試後有變，即可放

假。此意提出後，即為教授會議所採取而施行矣。

本刊擬將創刊號至第二十期彙訂成冊，現正斟酌封面畫，本學期定能出書，但創刊號所存無多，恐供不應求，故擬再版一次，并定每冊售銀三毫云。

本會以補考費應全數用於學生本位之事業，已函請全數撥歸本會云。

### 七月至十一月

9 組織廣大學生會籌委會

10 開大會歡送大元帥北上

11 為擁護國民會議條陳五項通電國人促其注意

本會幹事主任張君返湘，其職務由副主任姚君代理云。

本會對於本院新聘各教授，已分函歡迎並促其早日來院云。

本校各科學生擬組織一廣大學生會，本院學生會大會議決以文，理，農，法，預，附中，附師為組織廣大學生會之七單位，每單位舉代表十人組織籌備會；並即席推出

姚碧澄、彭師勤、劉德桐、林垣祥、林艾進，洪鍾璽、羅彤鑑、王顯智、林純煦、麥振烈等十人爲代表云。

本院在專門時代有校友會，於十八日假本院舉行常年大會，討論一切懸案及改組問題。聞是日推出審查委員彭師勤、韓之垣、王顯智、姚碧澄、張農、林純煦、林艾進、林盛甲等八人，審查貿易股數目；而對於改組問題，則因校名已改，且有學生會及畢業同學會，校友會無存在之必要，議決取消，幷將由主席通函教職員，畢業同學，在學同學三方面，請各舉二人組織結束委員會，將一切文件款項等事清查公佈，然後召集大會議決取消後處理會內一切事項之辦法云。

本院學生會評議部二十一日議決對於農預同學應開會歡迎及關於術生等之案件共三條，並已函咨執行部照辦矣云。

六號本校學生與籌備處以大元帥北上，應表示歡送之誠，議決于九號下午以學生會名義開會歡送，幷請大元帥親自蒞會賜以臨訓別詞，卽席舉出張農彭師勤（農科），陳書農

文科)，劉克平（理科），沈寶同（法科），余日焜（附中），等為籌備員。九號下午三時大元帥偕鄒校長廖仲凱先生等赴會，由張農代表學生會致歡送詞後大元帥即起立演說。立講二時，毫無倦容。聞是日除本校教職員及學生外，尚有滇軍幹部學生及粵軍講武學生赴會聽講云。

十三號晚各界提燈歡送大元帥北上，本校學生亦全體參與，頗極一時之盛云。

本院學生會為解決（一）廣大學生會組織之糾紛；（二）國民會議之促成，（三）國立武昌師大罷課之援助等問題，於十二月六時半開全體大會，討論辦法，結果如左：（一）致函廣大學生會中樞執法委員會臨時主席轉全體委員，質問兩次（十日，十一日）會議之奇離，限一日內答覆，未覆以前，該會一切行動認為無效，如答覆理由不充足，一味抹煞本單位之主張，再函據理駁斥，同時提議修改章程。如不能實行此議，（限期）則聲明本單位脫離關係，否認該會成立，并發宣言。（二）通電全國宣布本會主張，並請一致促成國民會議之運動，以謀中國時局之解決。（三）通電全國，聲援國立武昌師大罷課運動

，並請全國一致援助，以爲該校學生之後盾。

本會學生會爲大學學生問題致函大學學生會中樞委員會臨時主席轉全體委員函三則：

其一云：敬啓者，本會前據所派中樞委員報告，十日中樞委員會議決各案及選舉結果，均已公佈大衆。頃復據委員會報稱：十一日又行選舉，且選舉結果與前不同。本會對之，殊爲詫異，以同一之中樞委員會，竟產生二次不同之選舉，究竟孰是孰非！何者爲有效，本會完全不明。爲此函達貴主席限一日內將此次選舉真相解釋明白見覆。在未解決以前，凡中樞委員會一切行動，本會概不負責，即希鑒察！（十一日上午九時）

其二云：敬啓者，前函既承收到，所詢之件，請爲從速解決，免阻廣大學生會之進行。但頃據敝會委員報稱，是晚有劉克中等召集會議之舉，敝會認爲在未解決前函所詢問問題以前，彼等竟敢公然出此，敝會認爲不法，決不承認。如果強用廣大學生會名義對外行動時，敝會自當宣言否認。特此函知，希爲查照。此致廣大學生會中樞委員會臨時主席轉全體委員公鑒

廣大農科學生會啓十二日下午六時。

其三云：逕啓者，來函及十



二日之佈告，均已收到。惟敝會對於此次選舉，始終莫明其妙。茲特詳列於後，望貴主席及諸委員有以釋之：（一）在一佈告上而二次選舉之結果却無明文標明，誰為有效？（二）佈告所載製定之錯選舉法，乃臨時製定，試問執行委員會能否有擅自製法之權？（三）章程上無明文規定選舉法時，則唯有依照普通習慣法，以比較多數為當選乃至公平之事，何以第一次會議結果之比較多數當選之後，竟又作第二次之選舉，抹煞一切。（四）如謂章程上既無選舉法規定，習慣法又不應用時，須先議及如何，然後選舉，何以選舉以後再議選舉法？（五）如謂選舉後可再定選舉法，試問有何効力施用於前日？以上五端，乃榮華大者。其他細故姑且勿論。總之此次選舉糾紛，貴主席為中樞全體委員諸君，實不能辭其咎。而章程之簡陋，尤為此次糾紛之源泉。望貴主席及諸委員對於以上疑問，解釋至如何程度，而章程之修改，敝會認為必要。敝會同人，甚望貴主席早日召集大會，先行將章程修改，然後可望解決一切糾紛。否則舍本求末，實非敢取。掬誠相告，幸勿以固執成見視敝會也。此致滙大學生中樞委員會臨時主席黎兆葵轉全體委員台鑒 國

立廣大農科學生會啓十二月十七日午時

本院學生會爲國民會議發出快郵代電云：全國各報館轉各團體公鑒：中國之亂，可謂極矣！外有強鄰相侵，內有軍閥肆惡。虺蛇遍地，宵小成群。國民猶在似覺似睡之時，虎狼日逞得寸進寸之力。如此欲求立國大地，是同緣木求魚！有識者觸此危機，深滋恐懼，欲圖挽救，苦無良方。所謂善後會議，所謂和平會議，所謂對等會議者，均屬欺人之詞，與國民無涉！惟有自動之國民會議，出之於民，決之於民，最爲可靠！此種會議，孫公倡之，各省和之。當此發軔之初期，凡我國民，應當即時奮起，一致進行，促成國民會議之大規模的實際運動，以救危亡。學生等分屬國民，愛國深切，聊本匹夫有責之義務，傳抒國民自救之方針。謹列數端，敬希我國民注意及之：第一、會議地點，須脫離軍閥肘腋下之範圍；第二、會議時期，以十四年一月爲最適當；第三、會議事項，須先由各團體提出大綱，公諸大眾，以避包辦舞弊之積習；第四、出席資格，以正式之各團體代表充之，尤宜尊重農工代表，凡握有軍政大權者，盡棄之；第五、在會議

內，須停止一切軍事行動。以上五條，信知允適，幸望國人共起圖之，當此塵霧瀰漫之中華，忽放光明之異彩，民國幸甚！國民幸甚！國立廣東大學農科學生會副電

## （三）民國十四年工作紀要

一月至十二月

1. 開第三屆大會修改章程選舉職員
2. 參加追悼 孫中山先生大會并選祭文輓聯
3. 召開東山市民追悼 孫中山先生大會并印發傳單鼓勵國人實行 先生主義
4. 爲開闢石牌農場員生被毆事向學校及政府請願並代慰問受傷同學張農

致函鳴謝

5. 致函挽留鄧院長並呈請校長懇切慰留

四月六日開第三屆常年大會，修改章程，及選舉職員，結果如次：

1. 修改章程

第二章評議部組織大綱，第一條修改如次：

本部評議員，由各班選出，依人數之多少為比例，每五人選出一人，餘數在三人以上者，得增選一人。

2. 選舉職員

執行部

執行主任	正 林純煦	副 林維新
事務組組長	林舉善	幹事：羅天寶
出版組組長	李杰	幹事：凌化育
文書組組長	黃承先	幹事：蕭良柱
貿易組組長	李沐仁	幹事：章昌洪
		幹事：黃承先
		幹事：王世燕
		幹事：劉禹輪
		幹事：黃文循
		幹事：敖昌騏
		幹事：劉祥集
		幹事：潘先甲
		幹事：凌化育
		幹事：劉禹輪
		幹事：王用光

衛生組組長：雷體昭	幹事：張日照 郭藩 蕭衍釗 張美淦
交際組組長：麥振烈	幹事：李岱年 何世熊 陳瑞麒 王賓
體育組組長：藍仲衡	幹事：彭學元 聶仲文 陳仕慈 劉祥集
演講組組長：蒲良柱	幹事：韋昌淇 蕭衍釗 張美淦 李杰
游興組組長：羅彤鑑	幹事：洪錫鑾 麥振烈 陳仕慈 陳瑞麒 王賓 何世熊

評議部

林三年級議員：敖昌騫 何世熊 吳岐

農三年級議員：洪鐘鑾 雷體昭 馮裕江 黃文循 王紹諭 劉祥集

林二年級議員：張明緒 黃綱

農二年級議員：譚國民 李岱年 韋昌淇

四月十二日，本市追悼孫中山先生大會，本會之祭文及輓聯如左：

祭文：（上畧）

巍巍我公兮，功德在民。專制傾翻兮，共和告成。憤強鄰之日暴兮，倡民族以爲抗。懼專制之復萌兮，揭民權以爲障。哀民命之日艱兮，作民生以防之。憂軍閥之倡披兮，樹建國方畧以匡之。憶昔日之同志兮，中多變節。不協謀其亦已兮，反樹幟而相賊。惟公之操節冠羣兮，矢志不折。當茲羣盜之縱橫兮，正賴聖哲。何皇天之不我佑兮，哲人云亡？日月爲之昏暗兮，蘭芷爲之不芳。風雨滿城兮，萬民哀慟！救國國民之責其誰屬兮，誓遵遺訓。酌子一滴兮，奠茲靈堂。公其有靈兮，駕飛龍而來饗！

輓聯：

惟我公操節冠羣，畢竟終身殉革命；  
望吾輩赤誠爲國，莫教強寇入中華！

四月二十二日，東山市民追悼孫中山先生大會，本會之輓聯及傳單如左：

輓聯：

革命拯人羣，爲中國而生，爲世界而死；

令名垂宇宙，如山河之秀，如日月之明。

（學生會全體敬輓）

舉國人民傷後死，滿城風雨哭先生。

（林四年級全體學生敬輓）

浩氣亘千秋，歷數十載奔走呼號，到老不忘誅國賊；

赤心垂一片，拯億萬人平康安樂，志成當即告先生。（農二年級全體學生敬輓）

先哲云亡，山川震眩；民生木樹，中外含悲。（農三年級全體學生敬輓）

有志者事必成，畢竟五族共和，旗揚東亞；

苦心人天不責，從此三民主義，名震西歐。（農四年級全體學生敬輓）

傳單：

我們爲什麼要追悼孫中山先生？是不是因爲先生在世界上歷史上，是一個大政治大革命家，實在值得我們的崇拜呢？然而，我們之所以追悼孫先生者，尙不止此，至少還有下面的幾種：

1. 先生制定了三民主義，五權憲法，建國方略等等革命方法，遺留我們，這種發明的偉大，實在是為我們革命之節導者。

2. 先生早載奔走呼號，到老不懈，這種堅忍的革命精神，實在是為我們立身模範者。

3. 先生雖為兩次為中華民國的大總統，數次為海陸軍大元帥，而身死之時，家產毫無，這種清明廉潔的道德，實在是為我們任事之表率者。

有此三端，先生之名，已足垂萬世而不朽矣！先生之神，已足領萬姓崇奉而不滅矣！同胞們呵！倘我們從今日起，拿出我們的革命精神來，研究先生的主義，那末，我們便不愧為一個先生之後起者，而有以慰先生在天之靈呵！（國立廣東中山大學農科學生會叩）

四月二十四日，選舉出席廣州學生聯合會代表，結果張農、林純熙、姚碧澄、蒲良柱、麥振烈、敖昌騫六君當選。

石牌鄉民圍毆本院員生一事，已由學校秘書處向政府嚴重交涉辦理，本會以政府此



案完全採用誘擒手段，故未便積極進行。蓋恐兇手聞聲遠逃也。然事隔多日，未見政府拿得一人，同學等恐政府之誘擒手段，即為緩衝事主之手段，深為疑慮，特于五月八日上午派代表林純煦黃承先兩君，前至本校秘書處詢問，看此案究竟已辦到何等地步，以釋疑慮。林黃兩代表到秘書處後，即詢秘書長以交涉此案之程度，秘書長答云，「我於案發之次日，即到省署，與政務廳長及番禺縣長面商此案，番禺縣長及政務廳長，均主誘擒，故未即刻派兵前去拘拿。惟事隔多日，尙未見政府拿得一人，不知是何原故，我擬明日再去嚴催政府……」兩代表自此案遷延如許時間，尙屬毫無結果，政府辦事，未免太過放任。於是即至廣大學生會中樞委員會與主席黎兆葵君商議應付方法。黎君謂最妙莫如全校同學到省署去請願，不過今日為時不早，已不能齊集全校同學，我想暫時派代表數人去見省長，一面詢其辦理此案之經過，一面促其急速辦拿兇手，兩位以為如何？林黃兩氏代表即表贊成，當由黎君派定畢磊蒲良柱黃承三君，前去見胡省長。下午二時許，該三代表前至省署，因胡省長有事，遂派代表接見，畢磊君等將來意告知後，胡省

長代表云：「此案甚為重大，省長已下手令給番禺縣長，着其嚴拿兇手，但該縣長尙未具覆，不知伊已辦到如何程度，既諸位知其未曾拿得兇手，我可將諸位的意思，轉達省長，請其再下令催促，嚴辦此案。」代表等見胡省長既未親來接見，與該代表多談，亦屬無益，於是乃告辭而出，即以經過情形告知本會代表林黃兩君；林黃兩君見政府辦理此案，甚似敷衍，故特於晚間七時許，召集全體大會。開會後，執行主任即將代表向學校及政府交涉之經過，一一報告，并請大家討論對付方法。同學等以政府辦事，專事敷衍，將此重大案件，拖延如此之久，似理非理，甚屬可惱，於是乃一致決定於九日上午，請番禺縣長至文理院大鐘樓，對吾全體同學報告辦理此案之經過，并現在進行之方法，如他不來，即齊至番禺縣署交涉云。九日上午八時先派代表林純煦君等四人至本校秘書處請秘書長以電話邀番禺縣長前來談話。秘書長當即以電話邀請，該縣長答十一時即來。林代表既返校後，即請各同學前去與番禺縣長談話。及全體同學行至文理院大鐘樓時，該縣長已先到矣。同學等坐定後，首由蕭良柱詢以「理我校員生被石牌鄉民圍毆巨

案之經過，及以後進行之方法。伊答云：「我今日上午方才接到省府公文，擬明日派人下鄉……」林輔煦君即詢以派人多少？伊答云：「暫派二十名。」林君云：「二十人能拿得人來否？」伊答云：「石牌鄉民共有槍千餘桿，何敢云拿，不過吾既派兵下鄉，彼鄉民當有前來說話，倘他來時，即拘留之耳。」斯時姚君碧澄即云：「吾常見政府拘拿罪人而不可得，未聞罪人肯至法庭以自斂者；先生此策，恐難收效罷！」伊答云：「倘一星期後，不能拘得一人，則再請省長派大兵去剿辦……」黃承先君即正色云：「先生明日派兵，還不敢說是拿人，那末，你的此種手段，何不早日施行？」伊答云：「我今日方才接到省署公文，教我怎好早些？」洪鍾鑾君即詰之云：「先生說未奉省署公文，便不好拿人；假使現在有人跑入貴署殺了人，未必先生也要等待省署公文，方可將殺人者拘拿嗎？」該縣長無言以答，半晌方才云：「諸君現在不必說些支支節節的話了，且看以後如何辦理？」黃承先君不待其說畢。即厲聲云：「請問先生，那一個講了支支節節的話？我們今天之來，完全是迫於公憤，迫於看不過你們辦事的敷衍；難道你以為是同

你說支支節節的話嗎？」林維新君不待其回答，即向前問道：「縣長究竟要多少時間，方可將此案辦妥？」伊答云：「俟一星期後，如不能拿得一人，即轉呈省長派大兵進剿……」姚碧澄君以一星期，爲時太久，請改以三天，番禺縣長與本校秘書長及吾全體同學，均甚贊成，於是乃始回校，此八、兩日經過之大畧也。以後進行如何，尙望吾同學盡力督促政府，早日進行辦理此案，則幸甚矣。

本會第三次執行評議兩部聯席會議議決事項如左：

1 由本會另組一特務委員會專理對付石牌鄉民圍毆本院員生案，并舉出張農、姚碧澄、李杰、簡良柱、黃承先、洪錦鑾六君爲委員。

2 請執行部主任要求學校津貼些少款項，以供特務委員會辦事之需。

3 請學校將所得之庚子賠款撥出若干份建築本院圖書館、禮堂、教室及飯堂，呈文交文書組辦理。

4 歡迎畢業同學。A. 發行特刊——由出版組負責；B. 攝影及茶會——由事務組負責；

C. 請校長及各科學長到會演講——由演講組負責；D. 游興——由興組負責。

附錄本會各項函件：

(一)本會致番禺縣長函

縣長先生鈞鑒：敬啓者：頃接敝校秘書處通告石牌鄉民打劫敝科員生之主動鄉紳，經由

貴縣長飭員拿獲三名到案，具見

貴縣長賢能明敏，辦案有方，敝會同人，實深感！慕惟是主動鄉紳，雖獲數名，而行兇首犯，漏網猶多，尙望立提該紳，訊究供出兇名，盡行歸案，嚴事懲辦；并追贓補失及勒令簽保敝校第二農場以後之安全，以重法律，而維治安。不勝切望之至！肅此敬請

道安！

(二)番禺縣長覆函

廣大農科學生會謹啓四月十五日

逕復者：昨接

大函，備悉一是。敝縣拘獲石牌鄉耆老潘文簡池滔董厚等三名，提訊供稱，均不認有糾黨毆劫農科大學長自情事；第事關傷及多人，斷不易容該耆等狡賴，業已押令將逞兇各暴徒，盡法懲辦，并追償贖物，以儆強橫而伸法紀。用特函復

貴會，希爲查照，具荷！肅此卽頌

時祉！

汪宗準啓五月廿一日

(二)本會呈部校長文

呈爲員生被毆，群情痛憤，懇請嚴促政府，急速追兇懲辦，早完巨案。緣生院員生被石牌鄉民毒毆一事，已經學生等先後派代表面呈一切，諒早蒙我校長察悉矣！惟此案發生已近一月，政府方面，始終未曾急切進行，嚴拿兇首，不知是何原，故學生等內痛親愛之師長同學，無故受此巨創，冤屈無伸，外憤兇悍橫蠻之石牌鄉民，肆意毆人，而逍遙法外，羣情痛憤，激勵異常，誓必爲生院員生雪冤屈！此身可

碎，此志不摧。蓋生等讀書，志在爲人類伸冤屈，爲國家樹法紀；倘此巨案而任其敷衍了事，是不啻以己身許強暴以可逞，等國法爲無物，復何有面目居此革命政府所樹立之以殄除強暴主持正誼爲職志之大學讀書乎？生等素仰我

校長，痛恨強暴，愛護國法，想對於此案之憤激，當更千百倍於生等也！故敢不揣冒昧，泣血陳辭，望我校長嚴催政府，速辦此案，遏暴護法，大快人心，則感德靡涯者豈止學生等一輩，謹呈

農科學生會議呈五月十九日

國立廣東大學校長鄒

本會因鄧院長辭職等問題，特於月之三日開全體學生大會，議決由學生會具呈呈請鄒校長挽留，並直接致函鄧院長打銷辭意，茲將呈函錄後：

(一)呈爲懇請挽留鄧院長以維校務事。竊以本院自高專以來，無日不在風摧雨擊之中，經費之支絀異常，外來之侵擾靡定，或倡兼井之說，或建停辦之議，拍賣農場之舉，即摧殘本院之先河也。在此危急存亡之秋，教授遠引者有之，學生改業者

有之，然卒能協諧有衆，外抗侵襲，內振校務者，即今日之本院院長也。鄧院長生性堅耐，有超絕羣俗之風，學問道德，實吾粵農界之有數人物。生等方期鄧院長協助我校長謀校務之發展，振農業於危亡，不料突然以辭職聞，致使滿院師生，群起驚訝。生等迫不得已，已於月之三日開全體學生會議，衆議一致挽留。素仰我校長注重農業，提巨款購辦農具，撥官地劃爲農場，遠旨鴻謨，正待賢者輔助進行，以遂我

校長救國救民之壯志。今鄧院長若即飄然引去，是吾粵農界頓失良好之導師，而我校長忽失良好之助臂，前途影響之大，不可言宣。爲此懇請

校長俯順微忱，即日挽留鄧院長繼續進行校務。不勝感德之至！此呈

(二)呈爲懇請添置汽車，修整球場，購備風琴，以利交通，而益身心事。緣生院僻處東山，遠離各院，每遇大禮堂有集會演講，及其他有益身心之事，輒因時間有限，來往維艱，或奔至而事已畢，或遲回而道路不通，每每決心要往，而勢難竟許，



其遏我青年向上之意志，掃我後生蓬渤之興趣，滯我各院之情感，未有甚於此者！夫交通如血脉，血脉滯而人身病，交通阻而百業廢，此理之必然者也。我校欲聯各院如一身，相輔如手足，內則求學術之昌明，聲聞全國，外則謀革命之成功，力拯萬民，則於重要如血脉之交通，豈可不急謀解決乎？此生等不得不懇請我校長添置汽車一輛，往來於文農兩院之間者也。本校爲西南最高之學府，對於德智體三育，應該不讓人先，力克名實相符，不遺人譏，乃本年第九屆全省運動大會，我校獨居人後，奇耻長存，雪除何容稍緩！有志必成，爭雄全賴將來，生等自信匪弱，倘能予以相當之訓練，則燦爛錦標未必全歸人奪，乃生院之體育設備未免太陋。今就球術一科論，則除一畧能應用之籃球外，其他如排球場則高低起伏，不堪應用，網球，乒乓，足球等，且連場所亦無，以如此之體育設備，而欲與人爭勝負，是何異緣求異木魚乎？興言及此，良用心緒！倘不從速增加，體育設備，則不獨使生等強毅勤勞之精神日磨殆盡，亦非我校長每年以數百萬辦理此功之本意也。此生等不得不

懇請我校長急速修理球場，而尤以網球，排球，兩場爲最急要者也。音樂能陶冶性情，增加情感，爲家庭學校不可缺少之品！我校友理法工諸院對於音樂已有相當之設備，惟生院則渾開會結社萬不可少之風琴尙無一架，是不獨牛等心感不快，即在學校亦當引爲大憾，而急要設法者。此生等不得不懇請我校長急速購備風琴一架者也。素仰我校長愛護學生甚於家人，則牛等上陳三事，必蒙早已鑒念於懷矣；不過生等心切卽成，故敢不避瀆冒。務望我校長採納所陳，一言批准，或卽飭庶務處從速辦理，或命本會幫同庶務處合力辦理，無論如何，總期早日辦成，則生等幸甚！

謹呈

國立廣大校長鄒

農科學生會謹呈

(三)院長道席：自先生辭職之消息傳出後，在院學生莫不驚惶萬狀，僉以先生道德學藝，衆所瞻慕，辦事有方，自律以節，數年辛苦，志在興學，雖值國家多事之秋，猶抱不容稍懈之志。今先生忽然以辭職聞，豈道途多棘，不容入器之展佈耶？

抑身抱微恙，欲借以退息耶？如以前者爲因，則先生之毅力適足以克之；如以後者爲因，則先生之體力亦足以勝之，萬無退息之餘地也。且現值地方多故，學校飄搖之時，更需熟手主持。如先生飄然引去，是不啻將先生數載之苦心經營，一日付諸東流；而本院前途，或因此大生阻碍也。生等於惶惑之餘，急謀挽救之策，卽於月之三日開全體學生大會，衆議一致挽留先生，繼續進行校務，並函呈鄒校長慰留，以表生等愛護之誠心。迫切陳詞，卽乞將辭意打銷，以鎮人心而維校本。區區之意，乞深察之！

本會自暑假後，職員中因畢業者離校他徙，留校者間有辭職，致影響會務進行，諸多梗礙，且章程頗有欠妥之處，前後經多數會員提議，主張改組業，經十月十二日開全體大會議決改組辦法，同時推定劉芳、蒲良柱、蕭宜芬、黃承先四君爲改組起草委員，並訂定於本月十七日開全體改組大會。據是日議決事項，堪稱完備，章程煥然革新，組織採取委員制度，一洗從前舊觀也。將茲是日選出各委員姓氏錄後：

財政：	韋昌淇	林維新	庶務：	凌化育	李沐仁		
文書：	敖昌駿	黃文循	出版：	黃承先	蒲良柱		
演講：	林維新	羅鑑	體育：	藍仲衡	彭學元		
遊興：	羅鑑	洪鍾鑾	陳仕慈	王賓	交際：	麥振烈	林純熙
衛生：	洪鍾鑾	李岱年	監察：	李岱年	蒲良柱	凌化育	黃承先
主席：	黃承先						

本院院長兼學長鄧植儀先生，近擬專心於著述研究，提出辭去學長院長職，學生會聞之，以鄧院長才學與經驗，俱極豐富，辦事尤為負責，年來院務日見進展，皆鄧院長苦心經營所致。故學生等極為欽崇，特於昨卅一日開全體大會，議決發表宣言，誓必一救挽留，並推定代表四人，備呈陳請陳代校長竭誠挽留，請鄧院長打銷辭意。諒陳校長與鄧院長必能俛順學生等之願望也。

爲呈請事：竊本院院長鄧植儀先生，前因學校風潮，聯同他院院長一并辭職，迭經代理校長挽留任事。近聞鄧先生對於院長一職，仍堅欲辭去。敝會以此事關於本院之盛衰及發展有極大之影響，故曾於本月一日晚，開全體大會，討論結果，咸謂鄧先生乃敝院元勳，學德俱優，熱心辦事，歷任以來，成績卓著，院務蒸蒸日上，此固學生等所共仰，抑亦我代校長及社會人士所共見明知也。故學生等對於鄧先生實非常滿意，亟應切實挽留，除派蕭君宜芬、林君維新、洪君鍾鑾、李君岱年等面陳一切外，敢請我代校長採納下情，對於鄧先生辭職一件，懇極力挽留，是豈特學生等之幸，學校前途實利賴焉！謹呈

陳代校長均鑒

農科學生會

# 附

## 農專改大運動特刊 第一號 民國十一年十二月十六號出版

- 一 宣言
- 二 提議農專改建農業大學理由書
- 三 高專改大及廣東農專改大之必要與可能
- 四 爲提倡農專改辦大學者進一解
- 五 與本校教授之談話
- 六 我對於農專改建大學之面面觀
- 七 憶粵省諸要人注重農業教育之言論
- 八 我們要說的話
- 九 我校改辦農專大學之和議
- 十 改大問題
- 十一 大學運動委員會啓事

## 錄 目

### 宣言

循進化公例：萬事愈演愈繁，學術愈研愈精，人類知識因以愈臻高深。然求知識之

地，在於學校，提高學校，即所以提高知識！大學乃給與知識之最高機關，故大學教育爲今之急圖！

歐戰以還，世界各國咸因麵包問題，而注意農業。然農業之與人生，豈徒麵包而已哉！即衣，住，日用，何一非所自出！吾人對於此維持生命之農業知識，自非圖高深之研究不爲功！於是農業大學尙焉！而本校之學運動之根本意見，亦即在斯！吾人更據此根本之意見，而證以廣東之事實，益信有農業大學之需求！

廣東地處亞熱帶，物產豐饒，種類繁多，爲中國一最宜農之區。然欲保持其天賜之厚，不能不講求農業上之學術。此廣東應設農業大學之理由一也。

新學制以廣東爲試驗區。高級中學，亦已舉辦。高中畢業生之有志學農者，將因學制不銜接之故，升學無地。自必負笈他求。然外省與廣東之氣候，土宜，均不相同，所學必難于實用。此廣東應設農業大學之理由二也。

本年全國第八次教育會聯合會會議劃定廣東爲八農業大學區之一，是吾人自不能不

竭力促其實現，使毋負全國教育家屬託之重。且也吾粵收入，年在三千萬以上；致此三千餘萬之由來，多出自農民之賦稅，今以取之于農民者，不用十謀農民幸福之舉，殊乖吾人納賦之本意。此廣東應設農業大學之理由三也。

據理論事，已證明廣東辦設農業大學之必要，然本校為廣東省立農業教育之最高機關，且與廣東地方農林試驗場合辦，實習有地，根基已固，內部組織，漸臻完備。廣東農業大學，由本校改辦，尤易為力。日本校同人等因為求知之慾望所迫，亦非改本校為農業大學不可！試再觀國內之趨勢：北京農專，久有此運動；山東農專，亦正在討論改大之辦法。然則吾人又何能獨逆其流，自甘落人後耶？

凡茲數者，均同人等為促進廣東農業教育計，不能不為本校運動改大之理由。用是敬謹宣言于我鄉人父老兄弟姊妹之前，冀博聲援。海內明達，幸垂教焉！

### 提議本校應改建農業大學之理由書

張 農

自新學制頒佈後，提高教育之聲浪，瀰漫全國。廣東為西南文化之要區，僅設專門



學校不足以供學生閱大之研究，故專門學校有改建大學之必要。我校係專門學校之一，實爲今日教育趨勢轉移之點，故應急宜改建大學。謹將改建之理由，縷述於左：

(一)關於學術之研究 今日急圖農事上之改良發達，已成不可稍緩之勢。顧農業之發達，必賴各種學術上之昌明；而一學說之成立，又必須有精密之探討，始成確當之定理。是以非有最高講學之學府，斷不爲功；況粵省提倡自治，亟當自圖發展高深的農業教育。此應就農專改建農業大學者一也。

(二)關於本年濟南會議擴展農業教育之計劃 本年濟南全國教育會議，集全國教育家之宏慎研究，已根據種種理由，發爲定論，將全國劃爲八農業大學區，粵省爲八大區中之一箇中地點，應設農業大學者，固不待言。現中央既無力舉辦，粵省猶在自治時期，現當道既力圖各種事業之進行，而農業爲各業之首，則建設農業大學以圖農業教育之發展，實爲要着。此應就農專改建農業大學者二也。

(三)關於粵省研究農學者之發達 粵省學子，近起研究農業之興趣，故入本校者，

日見加多，亟需高深學校之研究，即就我校人數與各地農校比較，亦見超過。如北京農業大學，為黃河各省學生求學之地，而人數僅百餘人；東南大學農科為長江各省學生求學之地，而人數亦不過百人。○我校學生僅以粵省學生而言，已超出各校，且外省來學者，又源源不絕。○又如南通大專農科，其人數不過數十人，猶日圖發展；我校居珠江流域首區，為擴張農業教育之唯一機關，自應改辦農大學，以供多數學者之研究此。○應就農專改為農業大學者三也。

(四)關於減少學生升學之困難 粵省學生因無農業大學之設立，乃向京津滬各省及東西洋留學者極多，此舉家財豐富者，固能勝之；至若家貧好學之士，感受本省無農業大學，以供高深之研究，而阻其志願，不知凡幾。○其已往外求學，且收效尚遲；而無力外出者，竟不能得一升學之機會，則粵省為免除學生升學困難，以圖培植人才，高提農業教育計，實不得不有農業大學之設立。○此應就農專改為農業大學之理由四也。

(五)關於地積之比較與農大之校數 中國土地廣闊，盡人皆知。○東鄰之日本，全國

地積不為粵省之大，所辦農業大學有十餘間之多，其餘單科大學，亦比比皆是。就非洲而言，每省地積多小於粵省，而所辦大學，竟有至數校者。其餘各國注重農業教育者，所辦大學與粵省相較約十與零之比。然粵省農業所居地位，并不下于日美諸國，誠不可不設農大以力圖發展。此應就實業之淵藪將農專改為農業大學者五也。

(六)關於農產品之豐美 竊嘗觀察粵省農業狀況，其農民之多，氣候之善，土質之肥沃，農產品之豐美，大為各省所不及。其優良產品，且有統計可查。是粵省誠一豐富之大好農場。故當假以高深之研究，以期得科學上之應用，而圖物品上之更加改良。此應就農專改為農業大學者六也。

(七)關於地位之優勝 粵省位於大地之亞熱帶，又扼珠江之下游，其地位之優勝，已為世界諸國所珍視。至交通之便利，工商之發達，亦大為以影響於農產品之需求。故農業發達有不可遏止之勢；且就各種經濟狀況而言，則粵省農業地位之已居最高位置，欲圖其利用與發展，舍從事高深農業之道沒由。此應就農專改為農業大學者七也。

(八)關於改辦大學之便利 建設大學，需款甚巨。以粵省經濟現狀而言，若創辦大學，實然易事。今我校既具可觀之成績，一切設備，亦爰具雛形。若擴張為農業大學，則需提高學程，增加設備，誠不為易舉。此應就農專改為大學者八也。

(九)關於粵省之農業教授 大學之要素，須有科學專家，以為教授。粵省現在農業專家，頗不乏人，除本校諸教授外，執鞭外地各農業大學者，亦復不少。今既我學校改為農業大學，即教授之聘請，已不成問題。此應就農專改為農業大學者九也。

(十)關於當道之重視農業 設立大學者，若無熱心，政府之提倡，實非易事。今粵省當道，素來重視農業教育，如年來助巨款於嶺南之農科，及農品展覽之舉辦，各種獎農條例之公佈等事，人所共觀。又教育委員會對於學制之討論，亦極注重最高之農業教育；且全省諸教育家之教育經費獨立運動，亦無非為謀粵省教育之發展起見。默察情形，粵省明達，既有如此之重視農業教育，則農業大學之設立，亦正衆人之所屬望。此應就農專改為農業大學者十也。

## 高專改大及廣東農專改大之必要與可能

彭師勳

現代學制中高專無存在之必要，已無余置言之餘地。蓋自十年十月全國教育會聯合會在廣州開第七次會議以來，教育家與學者已將其理由發揮無遺，而反對者除以一「吾國政府不注意教育，不與以充裕之經費，設備因而不完」外，亦無理由可言。然此種幼稚而不充分之理由，將不攻而自破！今試以最淺近之事喻之：滿清何嘗願意漢人之種族革命而改建共和？資本家何嘗願意勞動者之加薪減時運動？然漢人之主義終能成功，勞動者之要求終能達到者，此何故歟？亦曰漢人及勞動者為其主義盡力實行耳！且人類文明所以能綿延至今而弗替者，皆此可寶貴之精神之功也。今吾人對於現時以兵為革命之政府，不自有所運動，而欲其移軍費注於教育，豈非至難之事乎！此吾人不能因政府之不注意，而在消極之想；當竭力而行吾之志，必至達到目的而後止！吾人口頭常言之不可因噎而廢食，即此義也！此乃就常人所共有之疑點而畧加解釋；試再將國內教育家及學者討論高專應改大學之理由，摘要條列，俾讀者諸君之研究：

(一)吾國高專制，倣自日本，而日本現亦有「升格」之運動；我國又何必採此「時代落伍」之制度！

(二)由學校造成階級的觀念，與民治精神大不適合，且失吾國歷來學制平民化之優點！

(三)現在各處之大學教授，亦即高專之教授；所不同者，大學學生外國語程度或普通科學之基礎較高專稍優耳！（然作者以為不盡然）何用此駢枝制度為哉！

(四)高專一級，或與大學相混，或與技術工業學校相混；凡與此相混者入之於此，與彼相混者入之於彼，高專一級，應廢除之！

(五)新學制中之高級中學施行後，高級中學畢業生入現今之高專，於埋於事，均屬不合，是學制系統不相銜接。

(六)科目因性質不同，修業年限亦不能一致，不能以高專四年與大學六年為大學與高專分立之根據。且學制會議高等教育一段之說明，有「高專入學資格與大學

同，四年畢業者 待遇亦與大學相等」一條。

(七)十一年九月濟南第八次學制會議系統案中有「專門學校如提高程度，修業四年，得改爲單科大學」之一條。

觀此，則高專之改爲大學，已無可疑議之點，然此乃一般之理論。請據此以論農專改大之必要與可能，但爲減少篇幅起見，茲僅先述其必要理由之大畧如次：

(一)農業而廣東——廣東地處亞熱帶，植物繁生最易，而種類最多。

(二)學制與廣東——新學制以廣東爲試驗區，且廣東現已有高級中學，將來之有志研究農業之高級中學畢業生，應有相當之學校容受之，蓋出外省則有氣候不同，植物不多，滋生不茂三種原因。

(三)西南之高等農業教育機關，吾國自辦者僅有廣東農專一校，而農專又與廣東地方農林試驗場台辦。欲另建農大，不如就已有規模者改辦，較易爲力。

(四)廣東原有西南大學之建議，且指定關餘作大學基金；陳獨秀先生長教育委員會

時，亦有廣東大學之建議。大學由各單科集合而成，農業當然亦為單科之一。

(五)此次教育委員會召集廣東大學會議，委員長及沈鵬飛鄧植儀二先生認定大學運動須聯絡一致，應從一般着想。高師既籌備改大，農專自應取同一行動。

(六)第八次濟南全國教育會聯合會，議劃廣東為全國八大農業大學區之一。廣東人為負全國教育家屬託之重計，不能不辦一農業大學。

農專改大之必要已如上述。試再進論其可能之點。然其可能性之大小，當視其內部之情形如何而定。故茲就農專之內部情形論之。

日前教育委員會廣東大學會議，高師教務長李應南先生有下列一段言論：

「單科大學即 College 之譯名，非必如 University 之為集合體之大學，吾人勿為此名詞所震懾。又國內各大學之開始，亦多由平凡而進於完善。高師年來改辦選科，內部組織漸覺繁密，招考新生均主嚴格，外國語程度亦極力提高。以現在高師學生程度，尚可追及國內同等學校，其留學外國可直插入大學三年級。將來改組，增加



修業二年，便與大學程度相合。現高師內部對於改辦大學一事，已組織一籌備會，舉凡預算經費，物色教員，增加設備，均將分別調查討論，能於明年暑假後改辦，最爲適合。如必待各校同時並進，以各校基礎不同，需要亦不同，設爲其中部分所牽動，反於進行有碍。」

李先生此種理由，乃高師改辦大學之可能；農專亦有同樣之可能的情形。請就李先生所述次序，一一言之。但于未述農專情形之先，有一事必須說明，即李先生所謂「單科大學即 College 之譯名非必如 University 之爲合體的大學，吾人勿爲此名詞所震懾！一言是也，細譯其意，似對本省高專改大及廣東大學而發。意在高師因行選科制，已非一科，而他種學校，則或農，或醫，或法律之專科。此言殊有未當！以事實言之：高師所學者爲師範，亦僅可稱爲高專；農專所學者，大分之現有農科與林科，細科更僕難數，——醫與法律等亦然！——是高師自欲強立分別，其實無特異之可言！至所云吾人勿爲此名——指 University 所震撼，自屬至言，但吾人自問實非爲名所震撼，乃在達到吾

人求知——高深知識之慾望。即高師同學亦斷其決不致於有爲名之鄙念。至云國內各大學之開始，亦多由小凡而進於完善，余深以爲然，蓋凡事非一蹴可就，必在當事者漸次改進，故『好』『醜』二字，并非絕對名詞。自『五四』運動以還，無論何校學生對於學校均有改進之運動。蓋自覺求知之地與求知者關係之密切也。是此亦非高師之特徵，乃全國學校共通之傾向也明矣，不惟爲學校共同之傾向，亦進化之公例也。

農專學生年來對於改進學校，不遺餘力進行。辦學者亦因學生之幫助，倍切關心。選科之制，已于今年舉行。——雖謂僅在第三年開始，不能稱爲完全之選科，而選科之雛型已具。已不『學校由平凡而進於完善』之意。故學生部分對於選科，近有專人研究，將來以其結果獻辦學者之採擇。雖經費困難，而內部組織，因學生及教職員之熱心，亦日就完密。招考學生，亦取嚴格，本年添招新生，投考者計一百八十二人，而取錄者僅七十人，——原定一百二十名，因程度不及，不濫取。——外國語程度本不甚高，且德語因無中等學校之基礎，須從A B C D教起。故現在學生對於外國語程度，自覺慚愧，

除自己努力研究外，尙擬例假日——星期日——添授外國文——英文三時，日文三時，現在進行中。英文則于初教時即用科學書本爲教本；而日文則俟一月或二月于拼音及簡單文法畧習後，亦用專科書爲教本，俾明年下期即可直接用原文教授，且欲于平日授課時間，不用教授講解，僅以教授爲顧問而自研求。——即以現在程度而論，亦可追及國內同等學校。學生已組織改大籌備會，舉行籌備員二十人，日內即將請教職員正式加入。至改組後，自必更有一番之大刷新，毋容僕預爲申說。李先生至末尾尤有最關重要之一語，僕不憚詞費，且再陳之：廣東現有之高專，卽算情形完全不同，而籌備經費，分配教師，亦不能不有通盤之籌算，尤不能不有總掣之機關，故吾人以爲高師實無獨立行動之可能與必要，總以作有規模之全盤的大學運動爲宜。并希望教育當局及教育家與學者，爲籌一完善之改大方法。余爲農專學生故于述高專改大之理由後，爲言農專內部情形證明其改大之可能與必要。

本文係昨晚本校學生會九時散會後起草，至十二時就寢，今早六時至七時半續成之

○因籌備會急需此類文章，故于四時半內忽促成之，未盡及紕繆之處，必定不少，請閱者原諒并賜指教！

師勤附識

### 爲提倡農專改大學者進一解

沈鵬飛

同學張農君以農專改辦大學運動事見告，并囑余爲文以討論之。竊余亦農校同人中一分子也，舉凡校內有應興革之事，而以鄙意相詢者，自不能無所表示。惟茲事體大，其影響所及，有非僅關乎一人一校之前途，而將涉及我粵全省實業教育之發達；則凡我粵農學界中人亦不能無已於言。用敢將臆見所及之一二點錄出，以告一般之具有同情者。固知其中難免有訶其所私嫌，惟明達考察而諒之。

夫我粵開通特早，凡百事業本得風氣之先，政府歲收三千萬餘金，財政亦不可謂不裕，乃興學以來，歷今不下二三十年，而無一正式省立大學之建設；以致莘莘學子不遠千里負笈外省異邦者絡繹於道，是誠我粵人民之羞，而粵省教育行政一大憾事；固無待言。然政治教育，文法，理工諸科原理上之應用，東西頗多相同；事實上之設施，南北

亦鮮差異；使畢業中學者多一翻之跋涉，向外求取，則學業上雖欠經濟，而事實上猶非不可能。惟農業一途，粵省與外地氣候殊而品種亦多異；他如土宜，地質，與夫種植時期，家畜種性等，莫不各有其特別問題，以待研究，而非遠走他方所能求得；是吾粵一日無農業大學之設，則農業一日無發展之希望，此農科大學之設，當較各科大學尤為先着也。

又農業專門學校既為造就應用人材而設，然使無大學之建立，兼事學理的研究，則所謂專門學校者，將難完成其主旨，蓋農業一事，既因氣候土地之不同，而其應用方術有異；則對於本土之作物，非加以相當之研究，將何以成為相當之應用人才，惟大學之研究所得既多，乃本其成績以授諸專門；然後專門學校之設，始能養成實用人才以供需要，故僅就目前農業教育辦理而論，其設立次序，亦當先大學而後專門；庶將來之專門學生得有較適於各地情形之實際知識，以為應用之資料，而免徒得虛名之誚，致我粵辦理專門或專門以下之農業教育不下十餘年，其中畢業人數達四百餘；而核其統計，能自

經營農業者不過寥寥數人。無他，因實際適用於本地之教材不足，故未能造就相當之應用人才耳，夫如是，何如增加其在學年限，以提高其所學程度，當較為有濟；而不致虛糜庫帑以造就多數名為應用而實不適用之人材，此農專改辦大學又為今日當務之急也。

就理論上言，我粵確有設立農業大學及將農專改建大學的必要固矣，惟對於事實上之執行，尚不能無多少之攷慮，蓋一大學之建立，必有相當之設備，復須有相當之人才，然後始克有濟，大抵人才一層，找覓當非難事，蓋吾粵留學國外大學畢業者尚不乏人；縱有不足，則借材異地，亦無患其不可。至設備一端，則經費有着，又咄咄可辦，是歸結問題，僅在政府有無興學之決心，與夫整頓實業教育之誠意耳。

惟有進者，就目前事實以觀。則省政府受軍事影響，財政奇窮，無可言諱，因之對於教育事業，異常疲玩，亦在意中；則空言無補，當思有所以實行之方，然後不虛此運動。查省地方農林試驗場，自亡清以來，辦理歷有年所，惟迭受政潮簸盪，以至徒有基根，而實效未大顯著，推原其故，則以該場近於半官性質；遂致經費屢遭拖欠，進行因

受打擊，使能與農專歸併，變為純粹的教育機關；則藉農場之舊基礎，因農校之新精神，研究應用，盡治於一爐，舊典新猷，兩者畢舉，再使政府每年加以若干之設備，則作始雖簡，而將畢必鉅，是亦農專改建大學之一權宜方法歟？

### 紀本校各教授對於改大運動的話談

農業新聞社

自本校學生的運動改大問題發生以來，於是改大運動為本校全體職教員學生意見的集中點。本社以事關重大，特派記者前往探聽各教授的意見。茲錄其與記者的談話。簡畧記之於左。

#### 第一，與戴芳瀾先生的談話

記者問：先生對於本校改大運動有何意見？

戴先生說：我以爲改大運動，已不成爲問題。因爲全國學生心理，群趨於高深學術的探求。農專既不足以供學生的要求，自當將農專改辦大學。這是中國學術進化一部分的表現。惟現在應該討論的只有經費問題。如果經費今日有着，明日即可實行。

記者問：然則就廣東現在經費而論，是否可以改辦大學？

戴先生說：就現在政府收入而言。辦一二大學，並不是一件很難的事。譬如政府津貼嶺南的農科，每年有十萬之多。今日要政府出錢擴張省立的農業專門為大學，一則政府力所能勝的事，二則也是政府應做的事。（後略）

第二，與黃國華先生的談話。

記者問：先生對於改大運動，有何意見？

黃先生說：我的意思，別人都是明白的，我也不願多說，現在只有應如何進行，始可早日實現的一問題了。我把他簡畧分之為四：（一）經費問題。按現在政府收入，計可以辦大學而有餘裕：即令經費不夠，在廣東籌款亦非難事，故經費不足為改大運動之阻碍也。（二）校舍問題。本校前經政府規定建築校舍的經費，請政府撥出，則校舍問題。自可解決。（三）教材問題。本校既有如此之多的教員，各人本其所知，共同研究之，必能產出良好之教材，較之個人單獨採用教材，必為妥善。（四）人材問題。現在各教員多係



東西洋留學多年研究有得之士。頗足供大學之用。以萬一不足，亦可向外聘請。並同時選派優秀畢業學生，赴各國學習，將來大學教授，更不感困難矣。

第三，歐華清先生的談話（在教育委員會）

記者問：先生對於改大運動，有何指教？

歐先生說：西南六省農業教育的最高機關，以廣東農業專門為最。農專改辦大學，實不可稍緩。況此改大運動，發生於學生方面，此我極端贊成的，惟時間問題，尚須斟酌，至於經費問題。以政府每年收入有三千五百餘萬而言，則每年提數十萬辦農業大學自屬易事。

記者問：應如何進行，方可早日實現呢？

歐答說：首先須造成空氣，使大家都了解這樁偉大的事業，則實現期不遠矣，其餘的意見，請參看我以前所作農業教育與廣東一文及根本改造廣東農業制度一文（載星報及廣東教育雜誌）

第四，張天才先生的談話（在教育委員會）

張先生說：高專改辦大學，比較起來，當以農科最爲重要，中國人口，農民占全數五分之四。此五分之四的農民，全賴農業以生存，故發達農業，即所以根本救人救國。然發達農業的製道，即在多辦農業大學。我常以爲高專改辦大學首先將農專改起，譬如美國 *Burleigh* 博士，來中國考查，所得結果即中國欲發展教育，首先宜發展農業教育；中國欲發展實業，首先宜發展農業，即可以代表我個人的意見。

我對於農專改建大學之面面觀

李杰

我有一件極不可解之事，夙懸在心坎中，未敢發泄出來。然默察各方面的心理，與我相同者，正不知凡幾？今日已忍無可忍了，故畧述之於下。中國素來有句代表社會心理的話，即無論何人都知道說的：「士，農，工，商，其意即以爲士者居百業之首也，農次之，工又次之。商，其末也。可是這句話，現在一點也不適用了。我們拿開：「人是平等的」理由不外講。就是就事論事。也是不對的。自中外通商以來。中國的手工業日見衰

危。而大規模之工業。即隨之而起。小資本營業日見破壞。而大公司之組合。日見多加。○可以說。中國現在情形。與歐西產業革命之時期相類似。則百年左右中國的工商業。與現在英，德各國的工商成伯仲也。○中國工商業既日見發達。故中國之工商教育也日見提高。○上海有商科大學。唐山有工業大學。而所謂人口占百分之八十，出口貨占十之六七的農業。全國人民生死存亡所賴的農業，好稱以農立國的農業，竟與時代潮流背道而馳。○日見凋蔽。吾真不知道中國的人心，那裡去了？中國政府，那裡去了？中國的辦教育者。做甚麼事的？十八世紀初時，美利堅不過一榛榛狉狉的荒島。其國民日夜經之營之。農會之設立。農校之創辦。日新月異。遂使榛榛狉狉的荒島。變成一產物豐富的大農場。○至今日美國州立農業大學。共有四十八所。私立農業大學。尚不知多少。（參看南京高師農業教育）可以說，美國現在的文明。建築在美國的農業上。這句話我想不為說過。今中國如欲懺悔以前的罪過，建設未來的文明非趕快提高農業教育，以改進中國農業不可。歐戰以後。中國人如夢初醒。知道以前的捕風捉影，追隨別人背後的教育

爲不可靠。一部分有覺悟的人，方改轉頭來。法視農業教育。即如各地報章雜誌。亦時有關於農業教育與農村運動的呼聲。衆志成城。人心所向。故有濟南全國教育會計劃分全爲八農業大學區之產生。此種運動爲羣衆心理之產物，亦即農業大學運動的初步也。及至北京農業專門改爲北京農業大學山東農業專門改爲山東農業大學後，於是全國農業大學之聲浪，爲之一振。羣爲響應。此全國農業大學運動之發展期也。

廣東素抱不落人後之志。加以物產的豐富，土地的肥沃，氣候的溫和，交通的便利，爲西南第一的天然大農區，又加以全國教育會議議決案廣東爲八農業大學區之一。於是廣東農業大學運動之聲浪瀰漫全省。今就各方面情形略言之。

吾前閱星報教育增刊，其中歐華清先生的農業教育與廣東一文，已開改建農業大學的先議。他說：「照新學制說大學與專門並無什麼區別，有人以爲大學是研究高深學理的，專門是實踐高深技術的，但是無論如何，專門沒有什麼存在的必要；因爲大校合科亦可稱爲大學。即一科亦未常不可稱爲某科大學。新學制實行後。高級中學告成，這種

專門名詞。即可廢去。然而在我的意見，現在也未始不可廢去。若恐程度不及，又另設法提高。所以農業專門學校，儘可改爲農業大學。」歐先生這段話，我覺得說的太活潑一點。我以爲就事實上論，一方面如果沒有農業大學，則六三三制的高級中學的農學科。誰人去教？一方面如果沒有農業大學，則六三三制的高級中學的畢業生，進甚麼高級學校？就前說，專校畢業學生不適於教授高級中學；就後說，專門學校不適於高級中學之需求。由此看來。專門學校無存在的必要，已無疑議了。

鄧植儀先生的發展廣東農業之先務一文，其主要目的，即在「將發展全省農業教育全責交付高等農業機關掌理之，以免散漫無羈之弊，而收統籌兼顧之功」一個大結題。而鄧先生未明白說出農業大學四字，我覺得比說出來的還清楚，他的文中第四段說：「美國每省中均有農學大學一所。其任務爲綜攬全省農業教育。並研究改良地方農業事，主其事者，概爲農學分科專才……分工微而專，收効確而速，無有各自爲政散漫無序不相聯絡之弊，而有相比較和參考及輔翼共進之益……」呀！鄧先生對於發達廣東農業之主

張與其希望農業大學之設立。其理至明。其意至深。於字裡行間。均可找出。則鄧歐二先生的主張完全相同了。此農業界人士方面農業大學運動之偉論亦即廣東農業大學之第一步也。

日前廣東全省教育委員會議決，陳宗嶽沈鵬飛鄧植儀諸先生將專門學校改爲大學的理由闡明無餘，此教育行政方面農業大學運動之主張亦即廣東農業大學運動之第二步也。

農業專門學校學生多人，擬定將農專改爲大學的理由，提交農專學生會。既經學生會評議部議決，並推舉改大運動籌備委員十人。進行一切。現已着着進行，此農業學生方面農業大學運動之進行。亦即廣東農業大學運動之第三步也。

總觀各方面的情勢，廣東農業大學之實現，實有萬不可緩之勢。徵之廣東經濟狀況，農專應改爲農業大學，實輕而易舉之事，現在時期到了。農業大學實現的時期到了。其理由，事其實，我們不必再多發議論，現在只要從事改建大學的進行和方法。望大家猛

力前進呀！

### 憶粵省諸要人注重農業教育之言論

張農

今年春季，前省長陳鏡存先生，創辦農品展覽會，舉行開會禮時，我曾在坐，靜聽諸要人之偉論，深深印入腦中，今日值此農業大學呼聲甚高之時，特將我所能記憶出來之重要言論寫出，以證明創辦農業大學為當今之急務。

陳鏡存先生說：「……非提倡農業，不足以救國救鄉，而於人類之生存，關係尤切，農品展覽會之設，即寓提倡於農業教育之一種，今粵省對於研究農業之最高機關，尙未成立，無法以圖農業之改良發達，為圖目前開通風氣，獎勵農產，提倡教育計祇有舉行農品展覽會，以示發展農業之前導云。」

馬育航先生說：「中國人之輕視農業，已成風氣，凡關於農業教育與農業試驗等事，偏放在後面，不求前進，今吾粵省長及諸農業執事，竭力提倡，而有今日之盛舉，則將的農業，必有繼續不斷的發展。」

林森先生演說：「……今日農林盛會之創辦，一則提倡農業的藝術，一則提倡農業的教育，一則引起一班農業者之注意，要之嗣後對於農業教育之推廣，當不遺餘力，以獲以農立國之實益。……」

汪精衛先生演說：「……中國只有重農的虛名，以致國民困窮達於極點，今陳省長及各農業教育家有見及此，粵省農業，必有望矣。吾以為非發達農業，不足以謀國家經濟之發展；非發達農業，不足以謀社會之安寧，非發展農業，不足以謀人民經濟之活潑。進而言之，非發達農業，不足以言物質文明，更不足以禦外侮！農品展覽會之提倡，寓於教育，暫時之圖，舍此無他，根本農業之提倡，還在提高農業學術上之研究，以期農事之昌明，始為發達農業上之要道！」

鍾榮光先生演說：「……農校研究農業學術，試驗場，應用學術以為試驗而謀農業上之實施及發展，所以要試驗的事體，搜羅全國的，全世界的來試驗，不是一二試驗機關所能做到的，學術上要研究的極多，更非一二大學校所能研究得了的；吾粵要圖農



業發展，極宜推廣研究試驗，才能為功，今得粵省諸當道之提倡，必克有濟也。……」

鄧植儀先生演說：「……農品展覽會，是參照歐美諸國提倡農業的辦法辦理，其事尚多未盡善之處，實吾粵農業幼稚之原因有以致之。此後粵省農業，急宜速圖，必辦到農業教育之提高與農業試驗事業之擴充，庶有豸焉。……」

觀上諸要人之言論。莫不覺着今日中國農業有提倡整頓發展之必要。足使一般輕視農業者。頓改前非。思所以發展農業挽救中國之方法。然各要人此種偉大之希望。從根本解決。其唯一無二之方法惟有提高農專改建農業大學。則粵省農業之振興。可基於此。倘各要人能乘其素志，振臂一呼，贊助改建農業大學之成功。為各省之先導。樹立高級農業教育機關之鴻圖。則幸甚矣。

### 我們要說的話

農業新聞社

我們今日適逢大學運動委員會的成立會。聽了許多高興的演說。農專改大的必要已成鐵案了。觸發了我們要說的話，現在把牠寫在下面：

濟南廣州兩會議的結果，將全國農專改辦大學：已實行籌辦的有北京農專。山東農專學校，其學生正受着提高教育的優待。廣東農專學生亦應在優待之列，絕對沒有壓抑我數百餘同學求知之理，諸位同學既不願農專受新學制上的淘汰。又不願為學術昌明之新時代的落伍者。則諸位同學當本其羣策羣力的精神聯絡諸教員為一氣，共圖進行，方足以收圓滿的效果。諸教職員均係宏才碩學，深悉當今學術的趨勢，必能竭力輔助學生，則大學實現之期不遠了，望大家協力進行，以增粵省農業教育的光榮。這是我們天天所盼望的。諸位既組織了委員會，進行的方法又怎樣呢？我們不妨把我們的意見，說給大家聽聽：望大家斟酌。

(一)組織聯席會議，將全校職教員學生組織聯席會議。大家團結一氣，西話說：  
“Unite is the power”團結，便是力量，這是大家所知道而應作為良友的話。

(二)依理請求教育行政教育當局，准予廣東農專改為農業大學；

(三)如請求不生効力，則應有相當之表示。以圖運動成功；並電請全國教育機關，

以求有力之聲援。

(四)如以上各辦法均不生効力，則惟有具最後的犧牲，為最激烈的奮鬥。

總之，大家抱有百折不回之志，總有成功之一日。語曰：『有志竟成』願同學勉之！ (完)

### 我校改辦農業大學之和議

林垣祥

山東之全國教育聯合會議議決將專門改辦大學，風行全國，今我校同學，奮起運動，鄙人極表同情，吾校改辦大學，揆諸今世之潮流，教育之趨勢，及觀察本校之情形，均有改辦大學之必要與可能，茲將管見，縷述如左。

1. 歐戰以還，益知國際戰爭，決最後之勝負，全歸糧食之豐歉，故各國之實業家，政治家，及學術家，莫不悉心研究之，如英本工商以立國者，而現在經濟政策之方針，亦趨重於農業，我國以農立國，而農業不見發達，設放任之，將來國與人民，必兩受其害，願改良農業計，必須振農業教育始，農業教育固以普及為要，然苟無最高學府，

以爲精研之所，則農業人才，將形缺乏，卽農業學術，莫由昌明，安望其有發展哉。故謀農業發達計，吾校不能不改爲農業大學。

2. 農業之學術浩繁，非分門精研，終難盡窺其真諦。欲以此責諸專門以下之農校，則屬難事，現在國內農業學校，止於專門畢業，欲研究高深學術，終不可得，若負笈他邦，更求精選，恐情難勢阻，循是農業之碩學人才，難於國內求之，近雖有畢業外國農業而歸者，鳳毛麟角，尙有才難之嘆，且農業各國有特殊之歷史，經營之方法，振興之政術，亦有不同，適於甲國者，未必能行於乙國，况我國農業與他國農業，頗多不同之處，若專恃外國所得之智識，強爲用之，削趾適履，終虞未當，故宜本科學上之觀察，將中國農業窮精極深，詳爲考究，方能造成真正之中國農業教育，此非設立大學不可，故謀農業教育發達計，吾校不能不改爲農業大學。

3. 專門應改辦大學，爲國內名流早已公認，本年在山東濟南開全國教育聯合會議議決，學制系統更規依舊之專門，應改爲單科大學，故北京農專，山東農專之改辦大學，現

已實行，吾校向是專門，亦宜繼起，以符詔案，以守學規，此吾校不能不改為農業大學。

4. 現在新學制，業已實行，考究高中與專門之性質，無甚差異，因中等教育，採取六三三制，其畢業生有專門之資格，無升學專門之必要，故農專本科二年，預科一年之編制，必不適用，而專門之名稱，不能行於新學制之系統其名當然不能留存今日之必要，此吾校不能不改為農業大學。

5. 新學制系統，定大學四年至六年畢業，今倘有一農專於此，其修業年限定四年，假其肄業學生俱于中學畢業者，則農專畢業生，與農大之四年畢業生，程度各項，將何軒輊，如謂其課程多少分別，則同一入學程度之學生，勢必羣趨于農大，而農專之門可羅雀矣，由是農專必無形居淘汰，此吾校不能不改為農業大學。

6. 吾國向無農業大學之設，今中學及甲種農校，均行新學制，將來高中之畢業學生，升學何所，以衡其造就，即於高中之農科教授，又將何所取材，為高中畢業農科學生升

學計，及造就高中學科教授計，此吾校不能不改為農業大學。

7. 吾校各科教授，多馮才碩學，以任大學教授，能游刃有餘者，極不乏人，兼之年來設置漸臻完善，繼長增高，容易為力，此吾校中有可能以改為農業大學。

8. 本校與農林試驗場聯為一系，故各種之圖書標本，儀器工具，實習地畝，教師助手，均為充足，注全副之精神財力，以辦一大學，養成科專專家，為闡揚學理，發展技術之供給，此吾校有可能，以改為農業大學。

總之吾人內迫於學業向上之心，外慌於生存競爭之烈，要求改大，是屬本分，亦有可能，願同學諸君子，羣起運動，我校之職員力為圖成也。

### 改大問題

陳奮庸

人類的慾望最多。我以為只有兩種慾望。特為「正大光明。」如果為此種慾望。而有所要求。吾人必當贊助之。提攜之，以冀其成，此種慾望為何。請分論之。

#### (一) 求生活的慾望

人類誰不愛惜其生命。飢不得食。寒不得衣。行且填溝壑中。欲圖維持生活起見。對於社會有所要求。吾相信盡人必皆秉其「惻隱之心」。慨然而贊助之。吾人之表同情於勞動者之要求加薪。卽其彰明較著之例也。

## (二) 求智識的慾望

智識的慾望。與生活的慾望。有同一之重要。人類一日不滅。則此種慾望。亦一不存於吾人腦筋中。不過因為經濟及其他種種環境關係。而滿足此種慾望之程度。有所不同。我國現時學制之不良。已為全國教育界之所公認。濟南全國教育聯合大會所通過議決案。有高專學校改為單科大學一條。是舊日學制之不適用。經已大白矣。吾粵為西南文化中心樞。各高專學校學生。以自覺之精神。要求政府改辦大學。當然為其分內應有應為的事。政府為培植人才起見。當然應許。亦政府分內應有之事也。

我們農專學生對於「改大運動」。不自今日始。蓋因農學一科。極為複雜。園藝也作物也土壤也畜牧也蠶桑也。各主要科約有十三四種之多。更就園藝一科而分晰

之。則有蔬菜，果樹，花卉，等科。其餘亦然。吾人於此四年光陰。專研一種。尙覺不足。乃舊學制。以所有之學科。令學生於四年內均習之。則粗涉皮毛。與普通學校何異。故「改大運動」我們農專學生。固認爲重大。即校長及職員。亦莫不極力贊助之。此農專改大運動的趨勢也。

然此種運動。非農專獨有。即高師等校近亦極力進行。我們各高專學生。既已同抱此種求智識的熱忱。勢非達到目的不止。然則果由何道以達吾人之目的耶。我以為最有實效之辦法即共同合作是也。若各學校單獨進行。則於經費及教師諸問題。當感困難。一則單獨進行比較聯合需款較多。政府一時未能供給此項巨款。二則教師聘請。單獨不如聯合時之可相兼顧。設教師不良。徒掛一大學招牌。『換湯不換藥。』亦不過『虛有其表』而已。我們求智識的慾望。仍未能達到。今值教育委員會會議。已表決籌辦廣東大學之後。我們學生應爲一種之團結。協力同心。勢力自厚。同爲此強偉大事業的後盾。俾其早日實現。則於籌款諸問題。如交涉關稅及請願政府指定的款——鹽稅等。爲大



學校經費。亦較單獨進行爲易着手。故我們高專學生。應以廣東大學成立爲目的。果已成立。則均爲單科大學。分道揚塵。共底於成。較單獨進行。果如何耶。爲政府計。爲自身計。共同合作。最爲緊要，我親愛之各高專同學。其亦聞風興起乎。盍速圖之。

### 大學運動委員會紀事

本會由本校學生會聘請同學二十人爲委員，于本月十四日開成立大會，衆推張農君爲委員長，然後討論內部組織。結果分爲三部：

(一) 學務部 辦理庶務。文牘。書記等事宜。

(二) 交際部 辦理本委員會對內對外一切交際事宜。

(三) 宣傳部 宣傳大學運動。(如發表宣言刊行特刊等。)

同時推定李乃富君爲學務部部長，葉九東君爲交際部部長，彭師勤君爲宣傳部部長。并議定特刊以學生會名義發行。(因經費由學生會開支而宣傳部部長即學生會編輯組組長)遂散會。

同日下午五時開第二次會議，張農君主席，各部部长將聘請之幹事姓名宣佈：事務部報告聘請林純熙李杰為文牘，陳奮庸為書記，葉漢儒饒嶺梅為庶務，交際部報告聘請李伯毅林亮東彭侃許煒東胡仲熙張農為交際幹事，宣傳部報告聘請謝申姚碧澄朱瑞潘楊偉榮陳家成劉茂青為宣傳幹事。

次討論事務進行，議決事件如下：(一)十六日發表宣言(二)十五日通函教職員，十六日開聯席會議(三)十七日發行政大運動特刊。

### 農專改大運動特刊 第二號(中華民國十二年一月十號出版)

#### 本校改辦廣東農業大學之建議

問 天

吾粵自提出高專改大之問題以來，教育當局，孜孜討論，認為目前應伏之重要問題，足為吾粵教育界放一線曙光，然高專改大，或分或合，尙待解決之問題也。然則吾校改大，就情形論之，採合辦乎，抑獨制乎，不可不慎重研究之。

夫吾校雖開辦未久，然實具有單獨改大之可能，且較諸他高專改大為容易，何以言之？蓋產生吾校之試驗場，開辦已有十餘年，佔地數百畝，設備頗佳，基礎甚固。如校場合併改建大學，未有不能之勢，亦無有不可之理。吾校由講習所進而為專門學校矣。再欲擴而充之，將由專門以達大學之目的。農校之程度愈提高，則與試驗場之關係愈密切，此不待言而明者矣，蓋學校專為教育機關，試驗場則研究而帶宣傳者也，嚴格說來，學校又何常非帶有研究及宣傳性質，不過一直接一間接，微有不同，其所以分為學校與試驗者僅農業職務中一工作作用耳。且吾校與試驗場歷史之關係尤為密切，自有學校以來，房屋共居，器械共用，職員為兼職，田園為合作，及至今日，更欲分而無可分矣。○邇因政變影響，試驗場與學校累遭打擊，根基搖動，兩者之地位正如逆水行舟，不進則退，又何不能轉前進。合同為一，以共謀農業之發展。故吾校改大首須學校與試驗場之並合。

農業大學之職務不明其病有如航海之無指南針

農大之職務，不僅在培養人才，及研究藝術之利用，與夫對於政治或經濟上的貢獻，且為人類求知無窮之源，並為闡明宇宙間一切學理之總機關。

介紹西洋學術于中國亦為大學之職務，然以與我國習俗不同之文化，與我國土地氣候習慣不同之學術，僅作習藝機器之宣傳，不徒無補實際，而且阻止本國原有文化學術之進步，在農業之關係，尤為更甚；因土地氣候環境各有不同，其殖育之狀況，自然亦異，欲盡行移用，安可得乎？故大學職務，在能摘取西洋文化與學術，以科學之方法，使與本國之文化學術為一爐，造成一種國家文化，國家學術，以供國民之要求，

大學切近之職務，為條件上說明如左

(一) 研究高深學術

(二) 培養專門人才

(三) 對於一般社會傳播高等之知識及思想

大學之性質，大學之性質如何？此創辦大學者所當標白其界說，吾謂大學行政應宜

尊重教育之體制，而採大學自治制度，不受政府干涉也，

大學獨立，為社會公眾之要求，亦為教育自然之趨勢。英美各國之大學，雖為政府之財力所辦者，而其學校行政，仍完全超出政府之外，不受干涉。在今日民主思想澎湃之際，大學與政府及宗教已成對等的地位，以發揚真正國民之思想，故吾主張，大學亦須保持獨立自治性質之主旨也。

大學一切行政職權，委諸校長一人，此種制度，為現在一般大學行政之通則，然晚近潮流之趨勢，社會公眾之要求，與夫平民思想之傾向，合議制實為今日之一新產兒，吾對於本大學，亦謂宜採合議制。

一 獨裁制弊害易生，且有傷民主的組織原則。

二 校長一人對於學府之繁雜問題，所見不能周到確實。

三 失去教員直接參與職權行使之機會，致其對校事冷淡而不關懷。

四 大權寄于一人，校長之賢愚去就，不免影響于大學之興衰，非所以鞏固大學基

礎。

五校長權力過大，則思染指者多，且不免啓其專橫用事之漸。

從上兩端觀之，則大學內行政之制度，以合議制爲妥適。茲舉合議之程度與組織之方法如左。

(辦法)大學應設左列諸組織，執行大學職權，

甲校董會 校董會處決左列事宜

一大學財產基金之管理及其分

二大學之維持及擴張

三大學預算之審查

四關於各科開辦之先後及進行之計劃

五關於大學重要問題經校長或評議會認爲須提交校董會審議之案件

六其他事件屬於校董會職權者見大學組織法各條者

校董會以左列人員組織之

(一) 省議會議長

(二) 省政 會長

(三) 教育委員會會長

(四) 省實業廳長

(五) 試驗場長

(六) 大學校長

(七) 分科教授會各選一人

(八) 學生會兩人

(九) 對於大學捐款特別盡力或在社會上負有德望之人，經校董會特別推舉者。其數各不得過二人。

(十) 對於大學會協約補助經費之省區校董會重要會議時，得遣派代表一人赴會，由大學招待，川資自理。

乙評議會 大學評議會具左列職權

一 編定大學預算案

二 審定教員之任免

三 議定關於校董會決議之執行手續

四 制定關於大學令施行上一切細則

五 審議特別入學許可及學位授與問題

六 審議學級學科之興廢及變更

七 其餘未經特定事件由校董會委託或校長提出或分科教員要求審議者

八 其他散見大學組織令各條之職權

評議會以左列人員組成之

一 校長

二 各科學長

三 全體教授互選若干人但其人數至多不得過分科之數，評議會開會時，大學秘書長

圖書部部長及會計長均得列席發言，但只有建議權，而無表決權。

丙 分科教授會 分科教員會，具有左列職權。



一該分科課目之編定

二關於校外講演及出版事業之規劃

三關於學術研究特別組織設備之籌劃

四其他未經規定事件而純關係學術研究者經校長或評議會之交議亦得審議之

五其他散於大學組織令各條之職權

分科教員會以左列人員組成之

一各該科教授

二各該科講師

丁大學考試委員會 考試委員會具有左列職權

一各項考試方法及規則之審定

二各科各學級各課目考試程度之規定

三各科各學級各課目試卷之編閱

四關於入學考試之各項事項

五關於學生升級留級之審查

大學考試委員會 左列人員組成之

一各科學長

二各科教授

三各科講師

戊大學試驗場 大學試驗具左列職權

A 殖育試驗系

一關於內外國產有用植物及實地調查事項

二關於種苗選定試驗及分配事項

三關於造林保護事項

四關於生長量試驗事項

五關於校內植物撫育事項

六關於畜生養育試驗之事項

七關於昆蟲利害試驗之事項

八關於水產試驗之事項

**B 利用試驗系**

一關於有用植物之採取加工及製造試驗事項

二關於收穫試驗事項

三關於收支經濟之調查事項

四關於農民生活狀況之調查事項

**大學試驗場以左列之人員組成之**

一 場長以大學校長兼理之

二 各科教授

三各科主任

四專聘技師

五特聘助手

六大學秘書長

七大學會計長

大學之經費

大學將來之成績如何，全視大學經費之狀況為轉移，吾粵歲入三千餘萬，本為不少，無如年來因政治影響，歲入十之八九，耗於軍費，以致省庫空虛，教育淪落，今日之大學運動，極力進行，豈可中折，故對此款項，無論如何總宜辦到，

大學在政府未指撥確定之基金時，吾校亦可替政府想相當之方法，吾對於大學經費籌劃之方法有四

一為試驗場與學校之並合，以其財產及經費為大學之財產及經費

二為比照每年補助嶺南十萬元之額年增經費十萬元

三爲請政府撥發去年教育委員會規定農專之二十五萬元之設備費

四討回前軍政府所欠本校之建築費

以上各款，農專應有收入及改大可籌撥之的款也

一試驗場既與學校合併，則試驗場財產卽爲大學之財產，查場所管土地有三百餘畝，而此三百餘畝，非盡適於耕植之地，計其不適耕植之地可得三十餘萬，今如將此地開投而以其值爲大學開辦費，實爲可行，蓋賣此不適耕植種之地而開實業教育之最高學府，培養農業之領袖人才，以改良吾三十萬人民之生活，是所破壞者小而所建設者大也。

二前政府爲提倡高深農業之研究起見，每撥嶺南經費十一萬員，今本此提倡之誠，本省農業大學，更當注重，故當照嶺南舊例每年增加十一萬元。

三前教育委員會規定農專之設備二十五萬元，當時教育委員會規定農專改大之設備費，蓋卽含有使農專設備完全，將來可進而爲大學之意，而至今政府未曾照撥者，

乃限於一時經束縛也，今大局已定，且將改組之時，自當撥發爲大學之開辦費。

四前軍政府指定關餘，應撥農專之建築費除撥尙欠萬金，今查前軍政現有關係的款，由伍梯雲先生經理，其先君秩老先生，實辦理此事，則梯雲先生仍可履行前約，撥完舊欠也，（關餘雖捐爲西南大學的款，不移作他用，然欠貸在前，而西南大學之建議在後，且農大亦爲西南大學之一分子也）

辦法 經費籌備，既如上言，今將其分配之方法列左

甲費額一，開辦費大學開辦費，定爲六十三萬銀元，以一年支出（第一年之常年費在內）  
二，常年費 大學開辦後第二三四五年常年經費定爲三十萬銀元，五年以後每年六十萬元，遇有擴張之必要時，得酌量增加。

乙財源一，關於開辦費者農大開辦費之六十三萬元由本校自行籌劃之方法如左

- 一農專試驗場現在之常現一並撥出約十三萬元
- 二現試驗場有土地三百餘畝以其中不適於種植之若干畝撥爲出賣約得三十萬元

三去年教育委員會規定預算給興農專設備之二十五萬元請政府照撥爲開辦費

以上三項的款均撥作開辦費統計六十八萬元一年支足爲開辦之用

二關於常年費者 農大常年經費由省政府指撥一定之財產基金，以其收入充爲常

年費，此項基金，未撥定以前，由現在農專及試驗場之常年經費十三萬元，及比

照政府現年中補助嶺南農科大學請增發之十萬元爲大學之常年經費照上甲項規

之費額常年經費可得三十萬元費額計算之尙差七萬元此七萬元由省政府補足構成

省教育預算之一部

大學之教員 大學之精神如何，全在乎教授之得人與否，故教員之選擇，實爲大學之

一根本問題，議辦農業大學者，輒以人才爲難，然查現在吾粵在海外學農業歸國者，頗

不乏人，即縱有缺欠之處亦可借才異地，難之者曰，農業之爲學，非他文理醫工學之可

比，惟農業因氣候土地不同，借才異地，此乃迂闊之言也。各國業農大學，又何常不借

才異地。蓋吾人之所欲求在以研究科學之方法，來研究本國之農業也，非欲其爲留聲機

器之宣傳，以外國不同氣候土地之農業來替本國之農業也，吾人之所謂才難者，善良之問題也，故大學教員，最重要之問題，在選擇與任命之方法，而不在能借才與不能借才也，今日一般大學任免教員之權，全在校長，其選擇方法，多為推薦，此種任免選擇方法，實非安全，吾於上文校內行政中言之矣，凡為大學之教員者，須有專門學術上之著作，或其他學術上之貢獻，此乃可稱大學教員選擇之銓衡也。

十一·十一·廿五日脫稿於農專。

### 建設農業大學的幾個問題

李杰

一 建設農業大學，比建設甚麼大學難；其所以「難」的原因，是因為農業大學所需的一切如地積，器械，為各大所不及，精密點說：建設一個完滿的農業大學，猶之建立一個小國家！其中的教育機關，工業機關，交通機關，管理機關，均須有良好的組織，才有良好的結果。今將美國四大學的預算表，列之於下，便可以知道農科大學經費，比任何大學為多。



## 最近美國四大學預算

商科經費	教育科經費	工科經費	文理科經費	農科經費	學費	校年	年
61,293	\$ 72,982	\$ 361,614	\$ 577,887	\$ 999,614	衣諾余大學	1919-20	
		320,048	1,110,840	1,090,912	威斯康大學	1921	
		143,290	417,078	1,229,373	康爾耳大學	1919-20	
		建設工廠 103,846	342,946	746,753	烏海島大學	1919-20	

觀上表足知美國對於農業大學的特別注意；較之素來自命以農立國的中國，相隔誠不知幾千萬里也？吾粵對於農業教育經費，多不注意。如前年取消兩個甲種農校，而農專的經費又未見加多，是一個最大的明証，我以爲我校如果改建農業大學，每年經常費

至少須在二十萬元以上，最初開辦費，除將農林試驗場合並外，至少須十五萬元，爲建造房屋，增設器物之用，以後須歷年遞增，至每年經常費超過五十萬元以上，然亦不過日本東京農科大學之半，二十萬元，僅其五分之一，吾粵年入三千餘萬撥二十萬元作農業大學之用，並非難事，即令政府無錢，亦須設他法以籌集之，譬如國立東南大學，其在外所募集的款項，比國款多數倍，是一例也。

二、

農業大學的課程，必須要盡量的提高，如果當大學教授的，仍以從前教甲種農業的講義，和教授法來教農大學生，則不如不辦大學，多辦甲種農校，免得有其名而無其實，大學校行政者，如爲學校前途和學生前途計，則不合的教員儘管不請，出重資聘請國內農學專家，或歐美著名農學者或充當教授，或負規劃之責。並且實行選科制，使學生得專其所學，以底于大成，不然，則仍脫不出注入式教授的巢臼，與大學的本旨，大相逕庭了。

中國的教育素來是追隨別人的背後跑的，別人變了甚麼，中國也隨即變做甚麼，這還算有點活潑氣象，可是隨了別人變，仍然是，換湯不換藥的變化呢。譬如這次改大運動，又是發生於日本高專的昇格運動以後，如果改大運動，不能真真實實將高專昇高起來，則又何必有此改大運動呢？我所以主張于農大未建立以前，須將原校根本改革起！

### 農大之責任

朱瑞璠

中國各級農業學校之目的：甲種注重實用，專門實用與學理並重。大學注重學理，以上各級學校在中國之需要，論者不一，以吾管見所及，則主張注重學理的農校，理由如下：

我國農業書籍極罕，雖間或有一二種，亦不足為農校教本，如農政全書，齊民要術，在中國算為僅有之農業書籍，但無科學之理論，且無秩然之次序，於農學應有事項，亦不多備，故不足取，國內既無良善教本，故各級農學所用書籍，皆取自外國。

外國之書籍，爲記載外國之農業，法本精美，改良農業，理宜取法，然於實際上，則大有不然者在也，如讀法國營業書，知其蠶種極良，宜輸入之，然爲氣候所限，性質有異，直行輸入而育之，未有不失敗者，農業情形之類此者，不勝枚舉，是實用的農校之在中國，匪特不能改進中國之農業，反有大謬之點在也明矣。

實用的農校，在中國既無改良農業之希望，自不能不急爲挽救，挽救之道，惟在崇尚學理的農校，則農大之設，豈可稍緩者乎，苟農大一設，農業難題，自可迎刃而解，茲證以本校本期開辦選科之成效，自見學理之可貴。

農林試驗輸植外國蔗種，每畝蔗所得之糖量，及所製得糖之品質，均非本土蔗所能望其肩背，誠爲最宜輸進之良種，第其對於本土之氣候雖合，但其蔗汁之性質，與本土蔗不同，本土之煮蔗者，不能將之煮成片糖，雖有良種，變成無用，願此等之蔗，在外國本用以製車糖，欲製車糖，而又非本土之爐灶所能成功，且須有特別之機械，與巨大之資本，方可造成片糖，而獲厚利。然本土之煮糖者，乃胼手胝足之農夫，祇知固守陳

法，是爲憾事。

本校本學期起開辦選科，選修農產製造各生，本學理之研究，將上述之蔗液製成片糖，遂將老於煮糖者不能解決之事項而解決之，是學理之研究，非解決農業難題而何乎。

本校甫辦選科制，已有解決農業難題之効力，苟將本校改大，則更得有高深之研究，其解決農業難題之能力較前尤大，故吾望本校改大非達目的不止，庶農業前途有大可觀也。

### 我對於本校改大運動懷疑者種種之釋解

陳 憲

我校同學，因求知之要求，潮流之趨勢，日前發起改大運動，積極進行，其理由已經詳細分析，無再容余之置喙，今特就懷疑者之言論，進而討論之。

A 關於實用人才者 實用人才，固爲專門學校之專產；然現時亦不足慮，蓋新學制中等教育，採用六三三制，我省爲新學制首先試驗之區，高級中學農科畢業生，行將不少，而此種畢業生非應用人才而何？且舉凡農業上深奧之事，胥爲農大學生所深知，大則可爲研究，小則可爲

應用，然則農業應用人才，又何缺乏之足云乎？是人才問題，不足爲我校改大運動之慮者一也。

B 關於校址者 校址與大學有聯帶之關係，蓋大學成立，卽能建築校舍，未有因校舍不足，而不能改建大學也，今以最近之事喻之，查我校未成立之初，不過一農林講習所已耳，當時校舍數間，又何嘗够農專之用？便改辦農專之人，遂因此而萌退志，則今日之農專，必不能成立於當日也，是校址問題，不足爲我校改大運動之慮者二也。

C 關於設備者 設備全賴經費，簡而言之，今日有經費，明日卽有設備也。且本校與農林試驗場，向有共同之關係，今該場多有主張歸併農大者。果能實行，則吾校之儀器，可與試驗場之儀器，合爲一爐，稍爲擴充，卽能完備也，尤有進者，各國新立之大學，初時毫無設備者，尙能成立，而有設備之農專改大又何嘗不可哉？是設備一端不足爲我校改大運動之慮者三也。

D 關於程度者 吾人之所以運動改大者，非僅改其招牌，必有以達到改大之實際

而後已，此即提高程度是也。且本校既云改大，其修業年限，當然增加，假如增加二年，則合預科一年，直可得六年之修業，外國語程度又何難追及之有？又各大學預科，亦多有採用講義制，若農專改大，當不為過也，語云「英雄本無種，在人自為之」然則大學生亦有種乎？是程度問題，不足為我校改大運動之慮者四也。

E 關於經費者 經費問題，為吾校改大運動懷疑者集中之論點，今欲詳加解釋，約分兩項討論之。

甲先駁懷疑者之言論 今之懷疑者，莫不於經費問題，議論紛紛，而一言以蔽之，政府財政支絀，難於籌款也，然不知財政支絀，固非絕對破產，毫無分文之謂，使政府果有提高農業教育之決心，節此就彼，則此區區改大之費，固易籌集，又何足慮之有？如謂農專改大，必候財政充足而後可，然為問粵省財政，果何時而充足耶？即能充足此時又能保農專改大之實現耶？此又一疑問也，如謂省庫支絀已極，此中改大經費，吾人斷難要求，然間食省庫預算，似無定案，恒視要求為伸縮，如

今日軍餉，兵士所要求也，預算案即加之于軍，吾人如以改大，爲數千萬農民所要求，安知此後預算，不可加之於農乎？然則懷疑者，何用疑爲？且吾校改大，多有必須之要點，在常人視之，對此問題，必能認爲成立，吾人又何可以經費問題而存興廢者歟！如專以經費爲吾校改大之病，此種消極政策，豈非笑話之極？蓋推是心而求之，教育不必興，學校任其倒閉可也！農業不必講，糧食任其恐慌可也！天下有寧是理耶？然則懷疑者，又何用疑爲？

乙再論籌款之可能 成省教育當途，早有籌設大學之議。故高師提議改大以來。教育委員會。即召集聯席會議有農專，法專，高師，合辦大學之表示，若此議一成，籌款一端，更屬易事。即關餘一項，用廣東大學之名義籌撥，必能易見成效也。○又查農林試驗場，每年經費，不下六萬餘，今該場當事諸公。既多主張與農大合併，果爾，則事屬易行，吾校改大經費，何難籌集？即不然，專向省庫籌集，有何不可？蓋省庫收入，多半取之于農，今求用之於農，想當局亦無辭以見拒也。



綜觀上說，經費問題，既無懷疑之必要，又有籌辦之可能，是不足為我校改大運動之慮者五也。

總之，農專改大，不惟有改大之可能，且「大能特能」全無顧慮，務望農界諸公，本進取之精神，早具決心，共勳大計，使我校改大運動，即告「成熟」！不必「吹毛求疵」，過於杞憂也！「泰山可移，滄海可填」，凡我同學，請一致奮起。

### 農專改大之觀察

楊尊三

歐戰告終，世界各國因感受麵包之困難，咸注重於根本自救之圖，故提倡農業之聲，喧傳全球，吾國近來亦受此種潮流之振盪故全國教育會議，對於高專之改大，農大之設立，定為鐵案，未始非中國之壹好現象也，本校之改大運動，其理由，已為先我者發揮淨盡，茲就兩東幾方面觀察之，得其大畧如次：

(一) 學生方面：教育之宜提高，課程之宜革新，不惟廣東方面學生，久具此種心理，全國的學生，莫不皆然，自濟南全國教育會議結果發表後，吾粵專門以上學校的學生

，腦筋中，心目中，總有大學成立的觀念，如農專，高師，公法，甲工，先後均有極誠懇，極激烈的運動，本校且有非達到目的不止的宣言，所以此者，均因求高尚知識之心，迫之使然也，關於改大運動的出版物，本校則有改大運動特刊號，高師則有改大特刊，本校又設有改大運動委員會，專負改大運動的責任，請願政府，喚起輿論，其自動不可侮如此，他如開會之沉熟，討論之精詳，總語言於一致，合千百以同心，皆因所希望之心切也。

(二)教員方面：本校改大運動發軔後，凡知世界潮流，中國趨勢的教員，無不表同情於學生行動，討論改大之辦法，輔助學生之不及，良心主張，一致進行，如改大討論會，均以先後成立，考究其利弊，而希望其實現者爲何如哉，他如學生程度之如何提高，教授之如何得當；與夫經費之如何支配，教員之如何聘請，均有成竹在胸。自能運用如意也。雖間有一二人，以自私的關係，發爲反對之論，其心可誅其人亦可憫矣。

(三)政府方面：教育委員會。是廣東教育行政最高機關，當濟南會議結果後，即有

召集專門各校校長之會議，關於大學設立之討論甚詳。結果組織廣東大學籌備處，分農，工，師範，政治等科，農科以本校改辦，師範以高範改辦，政治以公政改辦，於對大學之創立，亦可謂熱心矣，若能擴而充之使農專得單獨成立大學，且足以合教育會議之原案，而符我們學生之請求，惟大學之成立，是以經費為原素，當粵省凋敝之餘，財政支絀，固無可諱言，但政府收入年達三千萬金有奇，若政府銳意提倡農業教育，則區區創立大學之經費，當不見若何之困難，況軍政當局。對於振興實業，不遺餘力者乎。

總之學校以學生為主體，農專改大的運動，是學生本身緊要的問題，政府教員兩方面，不過贊助其成而已。我們學生，既有運動改大苦心，政府教員必有俯順輿情之誠意。務望一致進行，百折不回。則農專改辦大學之實現，是在學生奮鬥的精神。奮鬥！奮鬥！進行！進行！

### 評廣東的大學運動潮

張農

吾粵學生界及諸教育家的思想，素不在人之後，近數月間學生界及諸教育家對於教

育的運動，已成風氣，先有教育經費獨立的運動，繼有建設大學的運動；其教育經費的運動，學生界竭力援助教育界的進行；建設大學的運動教育界諸人竟與學生界的主張，完全一致。然進行辦法，稍有不同，此即學生界與教育界兩種形式上不同的大學運動潮。

(一)學生界的大學運動純係為求知已慾望的衝動，完全屬於一種個性發展。既合乎今日教育之目的，又於事實上有非如是可之勢。故各專門學校學生均有將原校改辦大學之誠懇表示。

甲高師學生的師範大學運動自信欲圖普及教育琢育高級人才以供教育界的需求，則師範大學之立是為當今之急務！

乙農專學生的農業大學運動自信欲圖發展教育，開發實業琢育高級農業人才，以供教育界實業界專門人士之需求，則農業大學之設立是為當今之急務。

(二)教育界的運動，純以教育者的眼光，射及教育本身宜圖發展，其進行首在提高

學程。一則供多數學生求學之要求，一則供社會需用人才之要求，故教育委員會有廣東大學的運動其必自信欲謀師範，農業等校改大平均發達，則廣東大學之設立，爲當今之務急。

觀上可見學生界與教育界的改大運動均有真誠在焉，學生界所要求者各個獨立之大學；教育界所要辦者爲一合辦之廣東大學，於實質上單辦與合辦，並無多大之區別。不過如因經費問題，教授問題，以及辦理上之便利，祇能辦一廣東大學我個人不加反對，但以廣東經濟及專門人才之充裕，實爲他省所不及，何以不毅然建設各個獨立之大學，以開長江流域之先河，雖然。學生界固應知當局之困難，未能一時大發展不得不就圖較易之辦法。諸教育當局更當盡力謀之，作一勞久逸之建樹，而曲成諸莘莘學子之請求，並副諸教育家提倡教育之盛意也。

### 改大論文摘要

我很抱歉，對於這次的稿件不能完全登載出來。不能登載出來的原因：一，來稿太

遲；二，篇幅有限；三，稿件多屬發揮本校改大之可能；但此意本刊第一號已有多篇，故這次比較的不甚重要。但是為同學投稿之熱心和表示同學意向起見，不能完全割愛，故為摘其大要如次。望作者原諒（以來稿先後為序）

陳經田君題為「農專改大之必要」。說明「農業與我國之關係」；「農專改大與廣東農業之前途」；「農專改大之可行」。都凡三百餘言。

龍雲從君題為「改大為解決中國農業之根本辦法」。說明「中國農業不發達之原因」；「農業大學為解決此不發達之根本辦法」。都凡二百餘言。

吳友農君題為「將為人師者之言論」。說明「高師拒絕本省高專合辦大學之失言」；「將來中等學校教員給予學生思想上之危險」。都凡百餘言。

胡博君題為「敬告我親愛的同胞們」。說明「工商業與農業之關係」；「工商因其農業之關係，不能不助本校改大」。都凡二百餘言。

鄭邦雄君題為「農業改大與現在之本校解決問題有關」。說明（一）女子經濟問題；

(一)債務問題，(二)土匪問題，(四)廣州市現在糧食之昂貴問題，與農業之關係，因而認定本校改大能解決此等懸而未解之問題。都凡四百餘言。

韋鏡光君題爲『討論廣東高師學生認台辦大學有二危險之原因』。逐條駁復高師所認之三種危險，都凡壹百餘言。

### 呈教育委員會文

呈爲時機急迫，懇予迅將本校改農業大學，以倡教育事。竊維救國大計首重農，今國內紛紛，農事不振，兵戈擾攘，遍地哀鴻，民有絕食之虞，國有傾危之禍，空言挽救，無補時艱，根本圖存，惟有振興農業。然振興農業之道，首宜注重農業教育。四百年以前之美國，乃一獠狂荒島，而今談世界文明進步者，莫不競言美國，其故何哉？簡言之，即美國教育之普及，進言之，即美國農業教育之振興。何以明其然耶？聞嘗考覽美國之鄉村教育，其教員資格貴有農業專門知識，而此種教員之養成，咸在其樹立之農業入學。故美國農業大學之設立，公立者已有五十餘校，而

私立者，尙不知凡幾，較之我國何啻天壤！今吾粵之談教育者，亦當言及鄉村教育爲普及教育之根本；然無高級農業教育機關之設立，何足供鄉村學校之需求？何以規廣大農區之計劃。此按諸教育原理，農業大學實爲根本之重要原素。此本校應改大學者一也。吾粵以人口計，農民佔全數十分之七八；以物產計，農產品爲出口貨之大宗；以地積計，除少數城市外，茫茫大地，悉屬農區；以政府收入計，田賦不爲不多；以氣候土壤地勢計，亦爲西南六省之最宜農者。按此種種原由，粵省不但農業大學之必要，而且有非辦不可之勢。此本校應改大學者二也。濟南全國教育會議，決議劃分全國爲八農業大學區，粵省係八區中之壹，並決議全國農業專門學校應酌量改辦大學，而本校係農業專門學校，來學者除本省學生外，東西南各省均有之，設備已具模型。本校亦與北京農業專門山東農業專門相頡頏。今北京農專山東農專已改大學矣，則本校按之各種情勢，應辦大學更無疑義。此本校應辦大學者三也。○全國教育會議決議六三三制計，則高級中學農科須有高深的農業專識人才充當教



師。爲高級中學畢業生升學計，專門學校既不相銜接，則須有農業大學以應其需求。且此次鈞會已決議設備廣東大學，而以本校爲廣東大學之農業分科大學。是鈞會已承認本校有改建大學之必要。此本校應辦大學者四也。屬根據此四大理由，並經全體職教員學生大會通過，故特懇請鈞會速將屬校改辦農業大學，以供學生求知之要求，及副鈞會提倡教育之宗旨。不勝迫切待命之至！謹呈

廣東全省教育委員會會長陳

### 大學運動委員會紀事 (續)

十二月十八日開第三次會議到會者三十六人，張農主席，議決事項如下：

- (一) 推定李乃常彭侃李伯毅張農爲參加校務會議代表
- (二) 通過繼續發行特刊
- (三) 電伍朝樞先生保留關餘

(四)由委員長及交際部長而呈呈文與教育當局

二十一日開第四次會議，到會者十五人，張農主席，議決事項如下：

(一)函請畢業同學開討論會

(二)致函校長請極力主持改辦大學，同學為之後援，並而陳同學對於此次改大之決心；如因某方面教職員之反對而鬧成風潮，委員會不負責。

二十二日開第五次會議（即與畢業同學開聯席會議），畢業同學提出四辦法：

(一)力爭闕餘

(二)力爭庚子賠款

(三)謀合併廣東農林試驗場

(四)請愿運動並愿加入本委員會共同進行

### 編輯餘談

彭師勤

(一)前回改大運動委員會召集全校教職員聯席會議時，本校鄧校長說：『美國有許

多學校，他的名稱，也不是大學，也不是專門；但是他的程度，有許多大學不能及他，且有超過所有大學之上的：是只要有程度，不必全在名稱上來分別。可是美國能這樣辦——或者歐西各先進國也可能辦到，若是我們中國就不能不先有這名稱。因為中國人底性情，是不迫起來不做的。因此本校欲圖提高，不能不急於改為農業大學了。」這一段話，我覺得很為中肯。

(二)懷疑者常說：「農業是實業之一，自然要注重應用；專門即造就應用和實行人才之地，故專門實不可廢！」但是我要請教先生兩層：一，怎樣纔能使這應用的方法不錯呢？你要知道，農業不比工業；我們知道中國底手工業太不行，欲圖改進，那末只要我們中國有知道使用及修整外國機器的人，就可以買了機器回來，開辦工廠。即算沒有中國人知道，請外國人打理，也都可行。但是農業呢，那可不這樣簡易了：怎樣應用農業底學理，以開發應用於中國農業上的辦法，都要一件一件地細心放察，試驗。研究。但是中國現在找得幾處有高深農業學理底教育機關呢？沒有這種根據學理研究事實底機

關，想適用的專門學生到那裏找辦法呢？有外國留學生吧，不是修整外國的工業上應用的機器呢？他在外國也只學得學理回來呵！要拿來應用，非有多年的致察試驗研究不為功，並且留學生學農的這樣少，現在僅够農業教育界上的需求，他們底時間，除應酬外，僅能編學生用的很簡單的講義，他那有閑來幹這非職務中不得不辦的事呢！專門學生學了教員為盡職而編的講義上的簡單學理，又如何能應付許多的實事上底困難問題呢？這樣看來，專門學生將作甚麼事呢。又出抄講義害甲種農業學生吧？二。講實行的農業人才嗎？我就請孔子來答復你說：『吾不如老農！』這句話很確實。並且由專門學校造成實行的人才，不見得很經濟吧？請伸出手來算算，兩等小學畢業七年，最低限的用費約三百五十元；中學畢業四年，最低限的用費三百六十元；專門畢業四年，最低限的用費約六百四十元。以千二百元來造成一個實行從事農作的人才，中國能造成幾千個呢？你要知道：現在人人都想從鄉村農業學校——少學校——培養農業實行人材，尙沒有說及甲種農業呢！你毋乃大奢望了吧？

「自沈鵬飛先生在本刊第一號提出將地方農林試驗場合併農專以後，」本期亦有多篇論及。我以為這件事實在可行，鄧先生以校長兼場長，所以我很願意鄧先生對此有具體之表示。

### 廣東農專校地問題特刊

(中華民國十二年五月四日出版)

我們為什麼要發行這個特刊呢？我想至少須得加以簡單的說明：

由變賣農林試驗場以至牽連賣及本校農場，差不多兩個多月，而輿論界沒有一句主持公理的話。他們以為不值得說嗎？然而這是為民生與教育之前途所攸關的事。無已，我們只有自己出一種刊物，以為呼籲的機關。

各界同胞對於此次政府變賣試驗場及本校農場之所以然，多未明了，故亦無援助之同情。所以我們須得把內幕情形，詳細披露，使知究竟曲直何在，以博各界之同情。

因此，我們這刊不僅為發表本校同人的言論，尤希望各界人士，多多賜教，以壯聲援，而伸公理。這就是本月發刊的目的。（勤）

### 宣言

十載以來，吾粵多故，閭閻失業，民不聊生，軍閥逞殘虐之兵，哀鴻灑淒涼之淚。有仁心者，當從速弭兵，發展實業，俾人民足食足衣，而政府亦可無憂無慮。迺者財政當局計不出此，反將吾粵三千萬人民生命所賴之農林試驗場變賣於商辦廣東銀行。猶以為未足也，又將我校學生實習農場五十畝一併變賣，破壞民生，摧殘教育，可謂極矣，以事實言，政府抵押農林試驗場時在民國十年十月；我校實習地，由政府批准將試驗場劃出五十畝，是在十年三月，是則兩不相屬，已無可疑。且政府抵押條文中並無學校實習地等字樣，條文具在，可以稽查，乃楊西巖，利祿薰心，不顧大義，擅將我校產業，私售商辦廣東銀行，陽付籌款之虛名，陰收漁人之實利。居心險惡，人所共誅。學生等內為良心所迫，外有公理可依，乃不惜犧牲，勉為奮鬥，迭次請願，已得徐省長指令，

飭令財廳保留我校原有實習農場。乃楊西嚴肅與委蛇，抗不奉命。及至我校全體學生赴財廳質問，初則諉承商不願退回，繼則含糊應允保留，後經學生等與承商廣東銀行商量，又得銀行口頭同意，不買此業。楊西嚴自知無計可設，乃一口咬定，謂無論如何，須將實習地一並賣掉。是其明目張膽，上不奉省長之命，下不顧學生之請，一意孤行，逞其私慾，此種破壞教育實業之罪，誠令人髮指也。當變賣農場之初，學生等即迭次請願，得徐省長指令財廳撥還我校實習地。誰知一紙空文，財廳抗不照辦，而徐省長亦不有申斥財廳之令，豈以堂堂省長之尊，而命令不能及所隸屬之財廳耶？尤有甚者，徐省長歷次向學生代表言，無論如何，須辦到撥還實習地。不料四月二十七日忽接徐省長訓令，令我校即日交出實習地五十畝，並校舍亦須限日搬遷，俾承業者得從速營業。嗚呼！兩道命令，而反覆如斯，教人從何處呼救耶？彼廣東銀行，私買我校農場，原本商人市利之小人心，本無足貴。然彼毫不顧及他人利害，私買試驗場，不啻收買吾三千萬粵人之生命，私買實習場，即破壞吾粵一最高之農業教育機關，誠不知其何以忍心悖理若斯。

之甚也。學生等迭向銀行質問，勸其勿侵奪吾校產，而該行始終無正式答覆，是該行終欲鯨吞我實習農場也。總之，楊西巖有拍賣農場之罪惡，廣東銀行有侵佔校產之陰謀，致使我數百同學，終日奔走呼號，無力挽救我生死相依之農場。噫！事已至死，學生等惟有本保母校之血誠，誓死力爭，務達目的而後已，但學生力薄，結果難期，故特將此中情形，宣告於吾粵三千萬父老兄弟姊妹之前。並期各本良心，協力挽救。學生幸甚。粵人幸甚。

### 廣東農業專門學校校地之來歷及商辦廣東銀行圖佔校地之經過

(一)本校成立之緣起：由前黃校長遵庚於民國六年三月呈准 省署另撥地方教育經費建設廣東公立農業專門學校。(注意 學校與農林試驗場不相統屬)

(二)校地之指撥及購置：(1)民國八年九月奉 省長批准撥東山石馬岡班志富墓南海左堂義地作為本校校地；(2)民國十年二月奉 省長令將校舍西邊號稱馮承遠堂之地



撥歸學校管理；(3)民國十年十一月用價二千元買受湖南會館義塚地一畝有奇。

(三)校舍之建築：民國九年一月呈奉 軍政府准補助建校費二萬元先發給一萬元建築現在校舍一座。(注意 以上二項證明校地及校舍與農林試驗場無關)

(四)實習地之指撥 民國十年三月呈准 省長令行農林試驗場實習地五十畝六月二十七日由農林試驗場移交本校收管，於七月四日呈奉全省教育委員會准備案。(注意 此條證明實習地已與試驗場脫離關係成爲本校校地之一部分)

(五)預防侵佔之聲明：自廣東銀行承投農林試驗場問題發生後，(1)由本校於本年四月三日在七十二行現象國華等報警告該行須認清地址，不可牽混本校實習地，並同時通告欲投試驗場者請其注意；(2)由本校學生會呈奉 省長批准保留原有實習地五十畝。

(六)廣東銀行之取巧：該行僱承農林試驗場，原根據民國十年十月十五日，財廳息借該行款項，以廣州市農林試驗場原有建築物上蓋及地段爲担保品之約書。書約中既明

指定農林試驗場五字，自不能於該五字以外，擅增有農業專門學校等種種字樣。惟以本校與該場毗連，且地近東山，地價較貴，故利用時機將本校全校校地（連實習地在內）牽混入內，用偷龍轉鳳手段，於本月廿六日登報底價八十萬元。於登報後第二日，在商會開投農林試驗場校地全段連上蓋。其意蓋欲資本家不明真相，貿然投得，則該行以五十餘萬元之本，可博取廿餘萬元之利，而移損失轉禍之害於他人也。其立心之險，手段之辣，殊可駭歎。

（七）全校員生之激昂及省長之維持：本校全校員生連日奔走呼號，與此憑藉財勢之資本家講理奮鬥，並呈請省長令市政廳制止開投，當奉省長指令，畧開，廣東銀行登報將承領場校全段地址上蓋等項交總商會開投自屬不合等因仰見省長維持之苦衷。惟目下財餒滔天，恐其乘政府貧乏之秋，任意挾，以至艱難締造之農校，一旦摧殘，迫得將其始末緣由，錄候

公鑒，敬希主持正義，鼎力維持。無任企禱！

## 本校學生會交涉保留農場之經過

師 勤

三月間報載政府變賣廣東地方農林試驗場，吾人以該場未得省署明令，尙不見信。及至二十一日始知確已變賣於商辦廣東銀行。探悉之後，深爲駭異。學生會卽於三十一號派代表十人赴合署請願維持，並手遞呈文一件：

呈爲呈請學竊。以農爲實業之本，而實業又爲國家財富之源。故欲國家之富者，首當注重農業而農林試驗場，卽改良農業之重要機關也。蓋試驗場，既負研究改良之責，更任宣傳推廣之勞。我粵自有試驗場以來，對於全省農業之供獻，實屬不少。今政府乃爲一財政支絀之故，不惜將此關係全省農業之農林試驗場拍賣，失策孰甚。學生等則身農界，對此妨碍農業，損害農人利益之舉不能不出而維持。且也，屬校原由試驗場附設之林農講習所改組所成，圖書儀器耕具農場，悉相通用而農場之關係，尤爲密切。蓋屬校農場，僅試驗場內撥來之土地五十畝。當開辦之始，學生稀少，尙可敷用，近二年來，學生數目已六倍於前，故除撥來之五十畝外，而試驗

場亦被借爲實習之地。今政府將試驗場拍賣，是不啻拍賣學生等之農場。夫實業學校，實習爲重，農業尤甚。學生等既無農場實習，是求學之工具已失。此學生等以自身利害關係，對於拍賣試驗場，亦不能不出而維持。素仰我 省長提倡實業，愛護教育，定能諒此苦衷，予以採納。故特掬誠上陳，懇請將拍賣之事，即時取消。如爲節省試驗場經費起見，即可將試驗場歸併學校辦理。夫如此不惟試驗場之功用可以保存，而屬校亦實習有地。現今美國之校場合併者多至十餘省，是亦非創制也。○矧去年全國農業教育會議有農業學校應與農林試驗場聯合之議案。耶迫切陳詞不勝翹企待命之至肅此敬呈

廣東省長徐

當時代表便詢省長變賣試驗場之範圍如何，省長云：此事全由財廳經手，變賣後始呈報前來，代表等可到財廳一查便知。代表到財廳，由秘書處覓得被賣地地圖，展開之下，驚悉本校實習農場，亦繪入圖內。即向秘書質問，何以本校農場，亦混入農林試驗

場範圍之內？秘書不能答，廳長不在廳，於是代表警告秘書轉達廳長：本校與試驗場各自獨立，不相統屬，財廳不可朦朧混入，應速即劃出。並於三十一號在現象國華等報用本校校友會名義登「欲投農林試驗場者注意」啓事一則，免受業者誤會。原文如次：

本日報載農林試驗場有變賣消息，本校學生實習地五十畝，與場地毗連置業者，須分清界線，切勿誤會，以免後累！

廣東公立農業專門學校校友會啓

四月二日奉到省署令第七四七號內開呈請取銷拍賣試驗場再候行財廳核明妥辦具報等因。然此時因財廳牽及本校農場，故以切身關係，注全力於本校農場；而對於試驗場則暫行擱置。故於四日全體同學向省署請願，請予維持本校農場，並質問政府何以將本校農場牽入試驗場範圍。省長親向全體道歉，云此事實財廳之錯，即令財廳撥回原地，並面賜批示。茲將呈文批示一併錄後：

呈爲本校農場萬難變賣，明白批示，以維教育事竊。屬校原有農場實習地五十畝，係於民國十年三月呈請陳前省長批准由農林試驗場撥歸，并經該場將所撥地段繪圖

咨交屬校呈報教育委員會備案，卷帙俱存，可為復稽。乃近日財廳不察，將試驗場曾經撥予屬校之農場五十畝，一併變賣，學生等聞茲突變，不勝駭異！竊思農業教育，首重實習，實習所在，厥為農場。今屬校農場被賣，何異根本推翻？苟一息尚存，安忍坐斃。日前屬校代表面謁省長陳明一切，蒙諭候行財廳查明，具覆再行核辦在案。後經代表等親赴財廳調查，屬校農場，確已被賣。是本校根本已去，安復望其永垂，學生等痛切心身，不得不群起力爭，以全校命。夙仰我省長注重實業，無微不至，即本校五十畝校命所繫之農場，當蒙省長俯予保留，以維教育而符素願。為此特再具呈，并全體掬誠佇候批示，俾得實習有地以全學業。不勝迫切待命之至！謹呈廣東省省長徐

廣東公立農業專門學校學生會謹呈

附呈一件

竊屬校於民國十年三月呈請省署令農林試驗場撥地以資實習，旋奉第四四七號批云：呈悉該校係屬農業科選擇場所。以資學生實習，自屬急要，擬于農林試驗

場內撥地五十畝歸該校管理，事屬可行，應行農林試驗場核明酌撥，繪圖具報。此令。等因。又於七月二十八日接農林試驗場咨文一通，將地段繪圖送交屬校呈報教育委員會備案，七月二十五日奉到教育委員會第九三四號指令內：開呈一件，准農林試驗場酌撥地畝，俾資實習備案由。呈悉，照准備案，仰即知照。此令，等因。并由試驗場於十年六月十一日附圖呈報鈞署。似此，則屬校農場非普通官產可比且與試驗場無何等之牽涉，已昭然若揭。為此特并附，呈以憑察核。

同日致財廳及商辦廣東銀行各一函：呈教育委員會一文。依次錄之于左：

#### 致財政廳公函

逕啓者：敝會爲調查現在政府變賣農林試驗場事，特於本月二日派遣代表前詣鈞廳調查，蒙派秘書接見，並示以變賣試驗場之地址範圍圖，披閱之下，知敝校農場，亦在變賣之列，竊以敝校農場，係經敝校呈請省署由試驗場撥地五十畝歸敝校管轄，於民國十年三月廿四日奉到省署第四四七三號指令，內開：呈一件，請令農林試

驗場撥地以資實習由，呈悉。該校係屬農業專科，選擇場所，以資學生實習，自屬急要，所擬于農林試驗場內擬撥五十畝歸該校管理，事屬可行，應行農林試驗場核照酌撥，繪圖具報。此令，等因。旋於同年六月二十八日接農林試驗場咨函一通，將所撥地段繪圖交來敝校當經敝校，呈報全省教育委員會存案。又於同年七月五日奉到教育委員會第九三四號指令，內開：呈一件，報准農林試驗場酌撥地畝，俾資實習，請備案由。呈悉，准照備案，仰即知照。此令，等因。似此，敝校農場明明純粹，為敝校所有權，非與普通官產可比，又非與農林試驗場有如何膠轕，成案具在，本非無稽。今

鈞座貿然不察，併農林試驗場與敝校農場為一談，錯誤實甚，抑敝校農場與敝校之生死存亡，實有莫大之關係。方今政府以文治二字相號召，果一旦將敝校農場賣去，是無異將敝校完全摧倒，斯時推教育之美名，恐非鈞座所樂聞者也。謹布區區，祈為重察！此上



廣東財政廳長楊

廣東公立農業專門學校學生同上

民國十二年四月

致廣東銀行函(第二次)

逕啓者敝會爲政府拍賣試驗場誤及敝校農場會，致函貴行，說明事實，並勸不可承受，諒邀青及，茲特再將日昨徐省長批示(見上文)抄上，俾明真像，免爲財廳所欺，銀產兩無，噬臍莫及也。專此奉告，並叩 財安！

廣東公立農業專門學校學生會啓 四月五日

呈教育委員會文

呈爲請將舊案轉呈省長，並予維持事，竊屬校經陳前省長將試驗場內毗連敝校之地五十畝撥充屬校農場，乃政府近將試驗場拍賣，竟劃屬校舊場在內。生等以賣及校產，特向省長質問，尙未得明白答覆。鈞會爲全省教育行政機關，實有維持之責，除將陳前省長指撥試驗場地五十畝充屬校農場原案錄呈省長察核外，用特抄錄

鈞會十年七月五日第九三四號指令開，呈一件，報准農林試驗場酌撥地畝，俾資實習，請備案由，呈悉准照備案，仰即知照，等因。呈上，懇請 鈞會將舊案轉呈省長，並請予以維持，俾生等實習有地，實為公便！謹呈

廣東教育委員會

吾人以已得省長圓滿答覆，故暫擱置。不料二十三日報載財廳呈請以燕塘第一苗圃撥抵本校農場，同時學校亦有同樣之訓令。吾人以省長此次訓令與前次批語完全相反，且燕塘第一苗圃不能應用，故二十五日具呈派代表請願省長照原案維持。省長謂此係財廳所呈請，故應向財廳交涉，請其妥為持維，當日呈文如次：

呈為呈請准照原案保留校地，以維教育事。竊以前因財廳變賣農林試驗場誤及屬校農場，雖經學生等呈請維持，旋奉鈞署第二八五號批示內開，原具呈人廣東公立農業專門學校學生會呈一件，呈為學校實習場地，萬難變賣，懇照案維持由，呈悉。卷查此案，前據該校呈由陳前省長核准，以該校係屬農業專科，選擇場所，以資學生

實習，自屬急要，飭據農林試驗場在場內撥地五十畝歸該校管理，繪具圖說，送由該校呈報教育委員會轉呈本署核准有案，據呈前情，核與原案相符，計全場共三百四十餘畝，現請留回撥定之五十畝，俾學生得資實習，事屬可行，候行財政廳迅速照案辦理，飭遵具報，此批，等因，在案。乃日昨報載鈞署復教育委員會有據財廳呈復以農林試驗全場地業經核准廣東銀行繳價承領給照營業。現查燕塘舊營盤馬房後便第一區苗圃有地四十八畝有奇，與本署前令准撥五十畝之數尙相符合，以之撥抵該校使用，於學生及承商方面，兩得其平云云。閱此，不勝駭異！竊財廳之所謂平，不知何所指，謂爲面積相差不遠耶？然第一苗圃雖與農場面積相差不遠，而其使用價值，則有天壤之別。第一苗圃與屬校校舍相距十餘里，實習往返費時失事；若每班每週有六時之實習，則往來且費十餘時矣。此其不平一也。第一苗圃土質不良，若爲林科實習地，尙屬可行，而農科則絕對不可能。此其不平二也。且屬校校址無多，除現有講堂一座外，其餘如宿舍及預科之講堂，均藉此五十畝實習地搭造

茅蓬，以爲立足之所；若遽將此實習地更動，則屬校已無成立之餘地矣。此其不平三也。卽此三因，而第一苗圃已不能與屬校現有之農場有同等之使用價值。今財廳不察，強謂之兩對其平，錯誤實甚！且財廳謂農林試驗場全段開投，則賣全試驗場可矣，何以又及屬校農場？蓋屬校農場，早經前省長撥定，復經我省長批准照原案維持。屬校農場已不在農林試驗場範圍之內，此又財廳不察之過也。故特呈 鈞署懇照案保留，以維教育，不勝屏營待命之至！謹呈

省長徐

公立農業專門學校學生會具

二十六日本校全體學生往財廳謁見廳長。廳長允許將本校五十畝撥還本校，并約翌晨派代表四人候覆。翌晨代表到廳，廳長全反前言，謂余已賣與廣東銀行，不能退回。且廣東銀行亦不允退回，代表詰其何以反復無常，自食前言。且廣東銀行，代表已與之交涉妥當，願不承受本校農場。廳長拂袖而起曰：地已變賣，無可挽回。將來余楊西巖私人勸廣東銀行爲農場築一新校舍後，再遷他處；暫囑廣東銀行不驅逐汝等云云。代表

等聆此言論，憤然返校。噫！所謂「余私人勸」及「不驅逐」云云，豈官廳所當出諸口耶？

吾人憤財廳自食前言，并抗拒省署命令，於二十八日派代表四人赴省署呈明與財廳交涉情形，并請即再指令財廳撥還。省長答覆由本校學生會或廳長再將前情具呈陳明，以便根據指令財廳照辦。

二十六日廣東銀行對本校代表謂：敝行斷不敢承受貴校農場，如政府有令來行，自當照辦，但其二十六日啓事，則又並本校址及上蓋等，亦牽連在內開投，是該行對代表之言，非出自誠意，不過藉以敷衍耳。故開投之日（廿八日），本校全體同往總商會制止，而總商會亦以其手續不合，不允借予會址開投。

三十日本校派代表四人根據二十八日省長面諭具呈請指令財廳退回，並全體到商辦廣東銀行質問，該行因行長不在省，允于三號答覆，呈省署公文如次：

呈爲再懇指令財廳撥還實習農場，以維教育事。竊屬校原有實習農場五十畝地，被財廳變賣於廣東銀行，迭經屬校學生具呈請願保留已，蒙

鈞署指令財廳撥還，感戴無際！學生等即將鈞令轉知財政廳照辦，孰意財政廳故意爲難，初則謂須得廣東銀行同意始可撥還。及屬校學生代表十人將赴廣東銀行磋商，得該行允許不賣此業情形轉告財廳後，財廳又盡反前言，謂無論如何，不能撥還。屬校，是財廳有意反抗鈞署命令，破壞教育機關。學生等迫不得已，特再懇請

鈞座，即日再指令財廳依照前令辦理，將屬校實習地五十畝撥還屬校管理，以符原令，而維教育，不勝感戴之至！謹呈

以上係四月三十號以前與各方面交涉之經過。

### 我們挽救農校的目標

張農

#### 自救——救省——救國

政府變賣我校農場，實等於變賣我堂堂之農業專門學校，無形解散我粵省僅有之最高農業學府，因爲我校原有宿舍教室，先爲粵軍駐紮，今又爲滇軍駐紮，我校祇得搭建茅棚於實習地五十畝之內，以作教室宿舍，政府既將我校農場變賣，實即將我今日之

農場教室宿舍盡行消滅矣。政府變賣農場，祇圖目前收入款項。毫不顧及農學學校之倒閉，農業教育之破產，誠出人意料！我們學生屢次請求政府保留，變賣者竟始終祇知收入款項，對於學校毫無維持誠意，如謂東山不宜農校，須搬遷羅浮山或瘦狗嶺，則事前並未聞政府有搬遷之準備。且羅浮山與瘦狗嶺皆一荒山，就是叫我們去備木為巢，闢荒為田，也要先行備木闢荒而後可，至於言東山不便農業學校之發展，亦未聞政府有便於我校將來發展之設施，豈現存者盡行變賣根基消滅之後，始便將來之發展耶？政府變賣農場，如是之迷誤，更出人意料！我們學生豈忍坐視而任其破壞之，摧殘之，而不出來圖挽救之策乎？

我們農業學校的學生，多因不堪受北方政府之橫暴而來，即本省學生，亦皆遠道跋涉，羣棲於斯，學於斯，將來之造就，亦基於斯，則廣東農業專門學校者，我輩學生之一大家庭也，斯校類於傾倒之虞，則學生將至流離失所之危，一切化為烏有，今農校校地農場教室宿舍，已變為廣東銀行之財產，則我們農業學生之家庭已破，無學可求矣，

無地立足矣，悲慘莫若，我們二百餘同學們，又將何往？我們不能不謀臨難求生之策，作最誠懇之讀書運動。爲保全自身計，當努力擁護母校。

廣東民命益困，實業待振，農業發達，尤爲切要。對於高等農業教育，應提倡之發展之不遺餘力，我校爲廣東最高農業學校，實操縱廣東民命之帥府，今已變成廣東銀行之私產，則廣東數千萬人民生命所托衣食自從之倉庫，握於資本家之掌中矣，我們責無旁貸的學生，不得不本着良心，爲此最迫切挽救，爲全省實業教育前途計，不得不圖保全廣東實業教育所基之最高農業學校。

護法政府之救國主義，重民生，農業教育之目的，亦本於斯，今農校倒矣，我輩學生不得不出而挽救之，學生，政府，志向相同，當力圖貫徹所抱之主張，爲全國前途着想，更不能任我西南僅有之最高農業教育機關之摧折也。

要之，我們學生挽救農校之目標，即護法政府日夜所患者，今學生等出而挽救，卽爲政府籌一策也，則學生等以不得已之苦衷而請願，通電，宣言，阻止開投，種種挽救



農校之運動，亦當爲政府諒許，加之，我們數百餘學生，既均負有國家重大之責任，正當愛護政府，一致救國，苟學校一旦根本破壞，學生流離失所，自顧不能，何能救國，何能愛護政府，我們挽救母校，以圖自救，堪與救國政府作一致之救國運動，即爲救國政府保藏一部分勢力也。

十二，五，四，於慘遭摧折之廣東農專。

### 對於變賣農校農場感言

謝申

廣東農林試驗場，爲促進廣東農業，救濟人民生計之最高機關，今貿然將之變賣，吾不禁爲人民生計前途哭！

廣東農業專門學校，爲研究農學最高之學校，而實習地爲研究上之要素，今竟被牽及，不惜置農業教育於絕境，吾爲教育前途哭！

粵省歲入三千餘萬元，八九出自農人，而用於農人者，不及千萬分之一。今乃并此碩果僅存，區區用費，人民衣食所繫之農業機關而殘賊之，吾爲農人前途哭！

當道一則曰：「軍費浩合」再則曰：「軍費緊急，不得不變賣以充軍費」。丁茲戎馬倉皇，軍額無限之時，此種現象，吾亦深為當道諒。然此區區者，人民衣食所繫，而亦不予以保留；是豈軍費須維持，教育與民生所繫者，不妨廢棄，吾為政府前途哭！

當道變賣農場，未成交則守秘密，已成交則曰：「商人之信用不可失」當此人慾橫流，拜金主義滿天下，吾人亦不為當道怪。然有不能已於言者：商人之信用不可失，而教育與實業則可摧殘，人民之信仰則可犧牲，以博財閥之歡心，將曰「寧使一路哭，毋使一家哭歟」？若然，吾更為政府前途哭！

當道而果有維持教育，念及民生之誠意，則農專固有五十畝之農場，不難明令保留；試驗場亦豈可廢棄。當道其亦有是念否？

雖然，吾孫總統以三民主義立國，民生是其一端，徐若長維持教育，素具熱忱，則農場之變賣，或非二公所預聞，其間或有貪污醜態者盤踞津，從中取利，是則非吾人所敢知矣！嗚呼！余欲無言！

## 商辦廣東銀行與楊西巖

陳錦壽

我廣東公立農業專門學校，於民國八年九月，呈奉 省長准撥東山石馬崗莊志富墓地南海左堂義地，作為校產。又於民國十年二月，奉 省長令將校舍西邊荒地，撥歸本校收管，以備擴充校舍。於是年三月，又奉 省長令，准將農林試驗場，劃地五十畝撥入本校，以資學生實習。此五十畝地 毗連本校舍西北，即試驗場原日最近東山之地。總上以觀，則本校之地，與試驗場界限分明，並無混亂。乃商辦廣東銀行，現呈財政廳，畧謂民國十年十月十五日，曾借銀三十萬元與政府，係以農林試驗場為担保品。今既不能清還，故備價五十五萬元，承領農林試驗場云云。內文竟敢 及本校，有請轉呈 省長飭本校尅日搬遷等語。似此荒謬絕倫，令人髮指。蓋本校與農林試驗場，不特機關不同，隸屬亦異。該行所領農林試驗場，對於本校，直是風馬牛不相及。夫本校原有之校產，（即八年十年呈准領管之官荒）固不能牽入漩渦，即由試驗場撥入之五十畝。亦無輕寫之可言。蓋此五十畝地，於民國十年三月，已經政府撥入本校在案，當然與試驗場脫

離關係。而該行借款與政府，是以試驗場爲押品，且係在十年十月，此時之農林試驗場。當然不能包含此五十畝，亦顯然易見。惟該行竟敢如此大胆，登報開投，文字上波及本校而圖霸占者，實有三因。(一)本校地近東山，交通甚便，且地價昂貴，乃起其貪利之心，而出此荒謬行爲。(二)以爲本校係公立者，藉政府之力，可以任意搬遷亦不能抗。(三)以政府現時庫空如洗，若急迫而要脅之，則政府不惜犧牲一切，如其所求。總上三因，故敢恃理強爲，一若有恃無恐。噫！奸商之陰謀誠毒，而其肉不足食矣。雖然，其陰謀所以得售者，楊西巖袒護之過也。

### 廣東人宜驅逐摧殘教育破壞民生者

鶴齡

昨報載商辦廣東銀行投變廣東農林試驗場之告白一則，強將本校實習地劃入開投。披閱之下，殊深駭異。夫我校爲教育機關，政府未有解散明文；則我校之實習地，爲我校之私產，與普通之官產不同；財廳實無變賣之權力，且查前政府與該行所訂之約，祇指定以廣州市廖林試驗場建築物上蓋及地址爲担保，今廣東銀行竟公然將我校實習地登

報開投，希圖強佔，此種蠻橫舉動，令人髮指，然廣東銀行乃一商人耳，非有勢力者從中作祟；曷敢如此。

楊西巖者，廣東銀行之重要股東也。長財廳後，即將農林試驗場授以該行，復以我校毘連東山，地價昂貴；故施其市獍手段，不惜將我校解散，而遂其侵佔之心，似此奸商，不獨爲廣東教育之蝥賊，有違省長維持教育之苦衷；抑且損及民黨之黨譽。何則，蓋我校爲廣東研究農業最高之學府，今楊西巖強將我校實習地，劃歸伊所辦之廣東銀行，不獨摧殘實業教育，且與大元帥之民生主義不符。

我校學生，對於楊西巖拍賣本校實習地一事，疊向省署交涉，經蒙省長三令五申，促財廳將我校實習地五十畝撥還。而楊西巖皆以商人不肯爲辭，賤騙上峯，等法令如弁髦，視校地爲官產。非教育之蝥賊，有違省長維持教育之苦衷而何？

總之楊西巖不去，廣東教育非徒無發展之希望。推其居心，不將學校拍賣淨盡不止，我護法旗幟之下，豈能任此獠作祟耶？凡我父老昆弟，宜急起奮鬪，以驅除摧殘教育

破壞黨譽之楊西巖，則教育前途幸甚，廣東幸甚。

有意摧殘教育之楊西巖

林燭農

現在政府變賣農林試驗場這一樁事情，想大家在報紙上都已看見，用不着我來贅述了。至農林試驗場可否拿來變賣一層，現在我也不說。我所要說的，只為賣及我們學校的實習地這一層。

始初政府變賣試驗場的時候，我們還沒有知道有賣及我們學校實習地的消息；因為場與校各是獨立的機關，雖然實習地都在試驗場的裏面，但在試驗場拿來作借款擔保品之前，已經前省長割割給我們做實習地了。那麼，當試驗場拿來作借款的擔保品的時候，自然不能牽及我們學校的五十畝實習地。那知道楊西巖竟把我們學校的五十畝實習地也硬硬牽入。并且連省長數次指令他保留的命令也還不遵辦。始終假託商人不允退讓之說和我們為難。這豈不是有意想強賣我們的實習地而摧殘教育嗎？

我現在還要說明兩點（一）須知商辦廣東銀行之向政府還債，只求政府有債還就罷了

，斷不能限制政府要變賣那一塊地方來還的。即使要將担保品的試驗場來賣，也不能牽及我們學校的五十畝實習地。(二)況且政府所負商辦廣東銀行的款共計本利只三十二萬多銀，而以試驗場現在本身所有地的價值已足償還有餘。何須出此陰險手段，務要賣去我們區區五十畝的實習地，而忍心摧殘教育呢？由這兩點看來，想賣去我們學校五十畝實習地的，實是楊西巖個人，他的居心爲社會明眼人所共見了。但無論如何，我們在這生死關頭，勢必群起誓死以爭！

### 忠告財政廳長

吾粵財政廳長自上台以後，不但不能拿一筆款來做利益人民的事業，原有的公地，亦被變賣，而吾校惟一之農業教育機關，亦事摧殘。殊可浩歎。茲將變賣試驗場及牽連本校農場之失當，分條列之，以忠告財政廳長。

(一)破爛實業機關 農林試驗場設于清末，成績昭然。昔日被目爲賤逆之官吏，當時尙不敢公然拍賣，乃廳長登台未久，即實行拿來還賬，三千萬人民之公產，一旦變爲

私有，皆廳長之賜也。

(二)摧殘教育 農林試驗場與農業專門學校，雖有歷史的關係，然場與校產各別，今竟將本校農場混入變賣使本校頻于危亡。摧殘教育，事實昭然。

(三)反抗省長命令 當吾人初聞會及校產，即呈省長保留。當蒙批准，而廳長居然置之不照辦。後學生會代表又持省長手令往見仍不之理，財廳為省長屬吏，而不服從省長之命令，是有損省長之尊嚴。

(四)借公濟私 試驗場賣于廣東銀行，而廳長為該行股東。是不啻自賣自買也。故低價出賣，未出一月，而開投之價，多過三十餘萬元。本校農場內澁價值較高，亦牽在內，以遂私利，非假公濟私而何。

(五)為護法政府及國民黨罪人 吾護法政府以五權憲法三民主義為立國之本，亦為國民黨之黨綱，廳長身為護法政府官吏，國民黨黨員，宜如何本此宗旨，努力做去。今乃盡反此意，豈非護法政府及國民黨之罪人乎。



## 對於廣東政府之期望

士

廣東爲革命之發源地，年來變亂紛乘，凋敝頗甚。此次孫大元帥，一再歸來，吾民以喁喁望治之心，極望其化兵爲工，和平統一，請大計劃，次簡見諸實行。庶幾召蘇臨危，瘡痍可補。不料近日旗幟鮮明之廣東政府下，竟有教員罷課聲，學生讀書運動聲，財廳私賣校產聲。誰爲爲之，孰令致之，則楊西巖是也。

楊西巖身爲財政廳長，雖未必出身學界，亦應知教育關係國家之重要。乃就職數月，對於月需百數十萬之軍費，立刻可籌。而對於每星期五千元之教育經費，竟食言背約。致令莘莘學子，向學無門，濟濟教材，相率他去。此其輕視教育之罪一也。

前廣東政府，借廣東銀行三十萬元，以農林試驗場爲抵押品，而楊西巖硬將本校農場劃入拍賣，置本校倒閉存亡于不顧，此其有意摧殘教育之罪二也。

孫大元帥，以民生主義相號召。凡屬民黨黨員，皆當實體力行。農林試驗場爲振興農業之機關，卽民生之樞紐。楊西巖身爲民黨，竟敢把農林試驗場拍賣，直接破壞試驗

場，間接摧殘國民生計，其何以報係大元帥之引遇。此其有意摧殘國民生計之罪三也。徐省長此次對於楊西巖私賣校產，已三令五申，禁止其進行，彼竟悍然不顧。此種抗令自專之官吏，有損省長尊嚴。此其弁髦法紀之罪四也。

楊西巖積罪滿身，身居要津，故廣東政府為自身之聲譽計，為國民黨光榮計，均願早日撤送楊西巖，以平公憤，此我對於政府之期望也。

## 國立廣大經費運動號

中華民國十三年四月九日出版

### 目錄

#### 刊旨

賠款及關餘對於大學與國人

廣大經費運動與民應有之工作

廣東大學經費運動說

編輯餘談

彭師勤

尹崇熙

陳憲

張農

## 刊 旨

我國立廣東大學，正在籌備之中，吾人深望其能完滿產生，為文化前途放一異彩。但言之非艱，行之維艱！今亟應首先籌備而又最感困難者，厥為經費一事。當此國步艱難，四郊多壘之秋，政府對此雖屬負責有人，然恐財力有限，故吾人不能不奮起而為經費之運動，冀助成大學事業於萬一。且吾人於大學之運動期成者，無載於茲，值此氣象發皇機勢湊合之時，尤當努力前征，庶免功虧一簣。雖破釜沉舟，亦所不辭！然而獨力難持，衆擎易舉，願我教育界從事文化事業的運動者及我各界凡與文化事業有關之個人或團體，咸予同情，一致進行，促成此西南最高學府！國立廣東大學之實現，以樹百年之大計，不論其經費為何項，俱應舉全力運動而籌措之。如有故為其想者，則當鳴鼓而攻，視為阻碍文化之大敵。吾人以此特刊，謹樹勸義。願邦人君子進而教之。

### 賠款及關係對於大學與國人

彭師勤

！，本文原名國立廣東大學經費問題的源由觀。後因篇幅及時關係，未能依

原計畫成。爲文題相符起見，改爲今名。

(作者)

我們無論日本庚子賠款退回後的用途如何，而應退回的先決問題總沒有人不贊成；何況日本已決計退回給我國呢？退回後，廣州以西南中心的資格，加以爲南方政府建立地的關係，應取得一部分，也沒有人能反對。廣州取得的一部分，用之以辦文化事業，更沒有人敢說個「不」字。因此我們所應研究的問題，祇在廣州取得的這一部分應用之以辦何種文化事業最爲適當這一點。

中國應辦文化事業多得很，西南中心的廣州尤見其然。所以對於應以此款辦理何種爲好這一層，真是一個很難解決的問題。各人以自己地位的關係，所見各不相同，理由也很充足。以之發達醫務，我們固不能如厭世的悲觀派以「不健全的而自己弄成病的人應該讓他們死掉，用不着醫生來治療」的話去否認；也不能以「廣州的醫務尙屬發達」。說是不必，圖書館有了「保存與吸收文化之功能」，我們也沒有理由小視他，並且他既能吸收又能保存，使人們到那裡得到知識學問，又何嘗不是文化的宣揚呢？中國人到國

書館去研究本國的文化，有所發見，公之於世，又何嘗不可宣揚東方的文化呢？至於「工業研究所」小之可以為產業界之良友，大之可作宣揚文化之利器。『吾國製造業以南中一帶為尤興盛，應有規模完備的工業試驗所以扶持發達之域』。我們也沒理由說是不對，所以我們只聽見『公說公有理，婆說婆有理』。也知道『智者見智；仁者見仁』。只好投筆結舌不敢為之判斷。

可是現在有轉機了。他們在比較理由的充足與否了。所以我們也可以從他的充足與否或比較的充足與否來判斷了。我們因為主張用以辦工業研究所的有了詳細的討論，理由也很充足；又有與辦他種文化事業來比較重要的言論。所以我要拿工業研究所與我心目中認為理由充足，而且重要的文化事業——國立廣大來比較一下。

多設一二間學校，在文化上有沒有多大的貢獻，確是一個疑問，但是不能完全否定。辦一個工業研究所，便能在文化上有多大的貢獻，我們也不敢肯定，因為更是一個疑問，何以呢？我們既認定工業研究所自在文化上應有很大的貢獻，同樣我們更認定大學

自身在文化上必有很大的貢獻，我們如認定在國中現在不能把大學辦到在文化上有所貢獻的地步；那末也同樣不能把工業研究所弄到在文化上所有貢獻的地方，這是一點很淺明的理由。

日人此次退回庚子賠款與辦在華文化事業，其開宗明義第一便是發揚東方文化，謀裨益於全球人類永久的幸福，這正只有大學纔可以負擔這個責任。謂余不信，請舉吾言；東方的文化是什麼？工業是不是東方的文化？我想不假思索就可以答出：『東方的文化不是工業！』一句話來。假如把在中國研究工業方面的一切問題叫做發揚東方文化，我恐怕不僅我一個人不承認。因為這確實只是發揚西歐物質文明呀！若說國人不明處理新發現之原料的方法，因而廢棄。如是要設一工業試驗所來一一研究其性質及用途，使經營製造業者知所適從。這確是不錯。我們且不以專為營製造業者的利益相識。但是何有於東方文化呢？說是以研究所得著而為書，使中國物質上之例證，有專著可以參考。這也很好。我們且不以天產保存 *Nature Conservation* 的意思相責難。但是又何有於東方

文化呢？我看倒是裨益於全球特殊部分的人類——資產階級永久的幸福，還說得過去些罷！大學則不然了！——可惜我不能在這裏專講大學的職務，因為不是一兩句話可說明得的問題。——簡略點說罷：大學不僅可以發揚文化，而且可以創造文化。不僅可以發揚創造東方的文化；而且可以發揚創造全世界的文化。其裨益於全球人類全體永久的幸福，更是必然的結果。

日本庚子賠款退回後已定的用途，是在北京設立人文科學研究所，上海設立自然科學研究所。為分途並進起見，有人主張在廣州設立實用科學研究所。又以廣州在實用科學方面已有農林試驗場及蠶桑研究所，為平均發達計，則主張興辦工業研究所。就表面上看來，已是一個很精細而有條理的計劃。但事實上則又不然。我們姑不論農林試驗場場址被賣後，成了一個懸案；也不論蠶桑研究所的組織如何？但事實用科學總不止這三件。——因蠶桑可歸入農業方面，故只可算兩件。——既不止這三件，又如何能平均發達呢？還不又是一個奇畸形兒！如要平均發達，那只有大學纔能夠。大學現有農林，計劃

回國不能以勢力加入來，而且這款又完全是用在學校設備方面。所以我們對於日人想辦醫院，在這個立腳點看來，倒不能不反對。因為日人所擬議的醫院，就是他們自己的一樣。所以一切的弊害，不會在大學身上發生，而一切的利點，大學却是可以包涵。

至於大學需要研究所來補充，以盡其指導社會的責任。所以大學內必設研究所，研究所不設在大學內，在今日的中國，也不能竟其功。

研究所既可以包括在大學內，則補救已定計劃之失，使學理見諸實行，大學可以負責。再者日人退還庚子賠款對於用途之意見，為專用於中人本位，且為純粹民間性質的文化事業，不可涉於政治方面。這又是大學當選，大學是國立的，當然是中人本位；教育與政治自然是兩件東西，不可混同的。

總觀上述，庚子賠款退回後廣州取得的那一部分，只有辦國立廣東大學為最相宜。所以我勸國人捐小異而就大同，或者可說不必立異，而歸正途，同來爭得一部分來辦國立廣東大學！假如我們能這樣同心戮力去爭，目的自然會達到的。因為日人這回退款的



用意，是在取我們的歡心的，是學美國的樣的呀！

庚子賠款算是有了一個結論，再論關稅。

關稅是經濟上一個重大的問題，我們中國因關稅制度受外人經濟侵略的危害，已達極點。外人自己本國即行關稅保護政策。而對中國則主張自由貿易，稅收限制得非常之低，弄得中國自己的製造品沒法子銷售，洋貨充斥國內。金錢外溢，變成了一個被外人經濟征服的國家。從前雖有改良稅則之議，但是到今還是有名無實。這次為收回粵海關餘，外人且在白鵝潭做出不必有的舉動。這實足證明他們的無理取鬧。我們雖則吃了他們的虧，但是斷不會為他們駭倒的。我們當繼續運動把他收回。我國民對於此事雖曾有過一次表示，然而現在仍甚沉寂。想是對此不甚明白的原故。我今為述我們所以應爭回的理由貢獻給諸位作參考的資料。

關稅是我們把稅收還過賬剩下來，不消說自然要交還我國政府。但是事實上中國現在有兩個政府，——不管外國有沒有承認南方政府，也管本國人民承不承認北京的所

謂的政府，及其有沒有政府的資格。所以我們沒有要把關餘全數收回，並且僅要求收回粵海關餘，而沒有說要收回全西南各省的關餘。這可見我南方政府之讓步而公道了。而外人這樣的無理，既不答應，且以兵艦示威。唉！我們何嘗怕他的兵艦呢？我們坐在公理之艦上也要向他示威呢？這事雖已成了政府的外交，但是我們應以國民的外交來援助。

我們爭回粵海關餘，以強硬的態度向外國當局這樣說

關餘應交還中國，你們應沒有話可說。至若政府雖有兩個，我們只承認一個，我們只知道有一個建設在廣州的政府，執政的是孫中山先生。所以中國應收回的關餘自然當交還給建設在廣州的政府。我想這種言論是我們國民頂有力量而且有權說的話！但是即算讓一步說，我們不與他談政府問題。我們也可以簡直地說：你說南方政府沒有經各國承認，依國際慣例不能以權利交給未經承認的政府。但是北京的所謂政府，我們國民不承認呀！讓步的說法，我們西南的人民不承認呀！——因為即算北方的人民不是受勢力的壓迫不反對北京的所謂政府，西南的少數軍閥受北方的籠絡。而西南的人民是一致反

對的。——既然西南人民不承認，那末西南應得的利權，自然不能交給他；而應交回我們人民自己。至若北方人民因爲在其勢力下不敢如何，我們可以不管。我們不承認有北京政府，我們的權利不能交給他，暫時把我們的權利交回我們自己，我們自己處理我們應得的權利！我們把他辦我們的公共事業！辦永久的文化事業的西南全體之幸福的廣東大學！我們西南其餘的各省，多處在淫威積壓之下，卽算不能收回，那末至少你們把他們威壓不及的粵閩餘拿出來罷！拿出來罷！拿出來交給我們人民自己罷！

國民呵：這是我們不管人只管己的充足的理由了。我們今日聯絡以全力活動起來，活動的聲浪傳到了外人當局的耳朵的時候，我們就可以預備接收關餘了。幹呀！幹呀！

這個理由確已够了，但是還請把有人說過的理由也加入來，是說外人希望我國不有內亂。但是假如把關餘完全交給北京的所謂政府，那末內亂只有更甚。因爲他想消滅他的敵人——阻止他賣國的敵人，阻止他剝地皮的敵人，——的原故來打廣東。如是他

們所希望不可有內亂，沒有法子剷除。如今你把粵海關餘交回我們，使北京的所謂政府，少了一部分買槍彈的經濟力。而且這筆款子，西南政府又不想拿來作政事上的費用，決計撥給國立廣東大學作教育經費。那末，內亂可以減少，而外人希望中國的文化事業又能發達，不是一舉兩得嗎？而且因此得了中國人民的歡心，不是變成三得了嗎？唉！但是外人何嘗想減少中國的內亂呢？還在想法子湊成，使他們共管中國因此成爲事實呢！不過他們既假猩猩這樣說：我們也既這樣做，使他面子上過不去，會致弄假成真。所以我們第一步是這樣運動，也未始不可，不成功時，前說之交回我們國民自己來處理的辦法，是我們的第二着。是必成功的一着。

既得到了，那末自然以辦大學——國立廣東大學爲好。因爲這是西南的文化事業，西南全體人民的幸福。至說明國立廣東大學之重要，已見論庚子賠款一段，所以不贅。總之大學這樣重要，不能不辦。要辦得好，不能不使其經費充裕。而關餘又曾於軍政府時代定爲西南大學基金。今日粵海關餘，以之辦西南大學的替身——廣東大學是最好

不過的一件事。

父老兄弟姊妹們！大學既是公益事業，同時又是私益事業。你們想：父老呀！你們的子女在中學畢業後不是要入大學讀書麼？兄弟姊妹呀！你們自己在中學畢業後，不是要入大學讀書麼？不是不願意入外人設立的學校麼？不是不願為入大學走得太遠麼？若然，那末你們應極力便接近居住的國立廣東大學實現。因為這不但是公益事業，並且是你們切身的有私利的事業。你們如何幫助大學實現呢？用力取得日本退還的庚子賠款之一部分及粵海關餘作大學經費好了。你們的目的也就達到了。因為大學之成立及辦好得不好全，為經費一個問題。用什麼方法來爭呢？我們大學經費運動學生委員會已擬定了。並且委員會交際組會來聯絡你們告訴你們的。只請你們贊助好了。你們有辦法見告時，委員會更是無任歡迎的。請了！我們大家預備進行罷！

### 國立廣東大學經費運動農民應有之工作

尹崇熙

我國農民，占全國人口百分之八十五，國家基礎，全在農民，勿論什麼大運動，只

要農民群眾，每個人動一下，我們的勢力，那便不知多大了！所以農民對於國家全體的  
一切事業，是很重要的。只是農民多半不明自己的地位和他切身的關係，知識上既缺乏  
，教育也就忽忽起來。這不但在農民一方面的精神物質上要感受痛苦，還要影響農業全  
體和一國的文化。現在國立廣東大學經費運動開始了，這個運動，對於國家文化，關係  
甚大，對於農民，尤其是重要，農民群眾，應速起來起同工作！

因為廣東是我國南方的中心點，地位上非常重要；國立廣東大學，係南方一個最高  
學府，廣東大學之盛衰，關係南方的文化事業；且國民的幸福，又是隨着文化進步的程  
度而有差別，將來廣東大學的發展，便是南方文化的發展。換句話說：即是我們國民群  
衆的幸福。我們知道：現在農民所享受的，除一天到黑的苦力工作外，沒有得到別的絲  
毫什麼幸，或是福！天天是壓迫在經濟下面，作地主，紳士，資本家……的奴隸，影響  
農業亦不能充分的開發。這便是農業教育未普及和未提高的原故。現在廣東大學裏面，  
設有農科，即是南方農業教育最高學府。南方農業的發展，農民的幸福，是要以這個廣

東大學農科爲根據。農民群眾呵？廣東大學的前途，確與你們有切身的關係，你們要明白這一點！

國立廣東大學，已由政府明令將法大高師與農專三校，合併改成，現在內面的經費，沒有籌足，而經濟又是廣大前途一個最重大的事項，非羣策羣力，不易收效。現在我把羣民對於廣大經費運動應有之工作，畧爲寫在這裏：

對內對外農民應聯合各界一致進行：這次廣大所靠的經費，在名義上說，有國內與國外兩部分的。國內的，孫大元帥已明令指定在案，并批准恢復別項捐稅。我們要明瞭政府提稅來辦廣大，完全是爲教育文化計——是爲國民羣衆計！即是取之於民，用之於民的真義。因爲廣大的學生，也是來自民間，不外彼此自己的子女，和親戚朋友的。這些學生，即是將來負有大責任的指導者，現在人民提點稅來幫助廣大，造就自己的子女，爲將來自己與人羣之大用，這個是很合理，而且很有利益，農民首先也要明白的。

假使有人對此懷疑，或暗自來阻抑這個進行，農民羣衆，應跟從農界領袖，聯同各

界，一致行動！先以宣傳的手段，以最短的時間，使懷疑者明瞭，彼既明瞭這回事，或同時故意又來阻抑，我們認為他是破壞教育，阻遏文化，反抗公意，擾亂農業，農民群眾，連不要用別的方法來對付，只要大家把鐵錐向反抗者的頭上動一動便是。○我以為農民手裏的鋤頭，是最好的武器，那怕他有什麼槍礮，農民的鋤頭是可以抵敵有餘！農民群眾，切勿自懦！一致使廣大經費速達到目的。

農會方面：一或農團——現在全國各省各縣，都有農會，農會即是農民的根據地；又是農民的行政機關。廣大經費，既有這樣的重要，農會對於這個運動，也負有很大的責任，尤其是廣東的農會。農團。我們第一步，已提出先由廣東省農會通告各縣各鄉農會，對於廣大經費運動，特別加意；并由縣鄉農會切實通曉農民，好好準備，如果廣大經費，在最短時間，可以成功，那末，我們也可以容得不作第二步了。否則，廣東農會，應即聯合全國各省各縣各鄉各農會農民，做第二步的工作，非達到目的不止！

上面是說廣大所靠國內經費，農民對內應作之事。至若廣大所靠國外的經費：一是



日本願退還之庚子賠款；一是關餘。這兩筆經費，都是廣大所必爭的，而且關於廣大前途。倘若這兩項經費，不能達到目的，不單影響廣大本身，並要影響國家體面。先說庚子賠款：

庚子賠款，日本既願退回把中國辦文化事業，這本是日本對於中國的好意，我們也一致表示感謝日本；但是日本此次願退回的庚子賠款，他的目的，既是把『中國』辦文化事業，那麼應施於中國全體！今只規定本年度劃八十萬元在北京設人文科學研究所；在上海設自然科學研究所；獨南方中心點的廣州，置之不理。這是蔑視南方！或更別有用意，於理不平，於事不合，與他原來辦文化事業的意思相背馳。我們認為日本原案所定的分配是不合理；並且有傷南方的感情。日本政府，應速返省！務使廣州與上海北京三處，受同等待遇方可！政府設辦廣大，是屬文化事業，且廣大又是設在南方中心點的廣州。日本退回之款，不拿來辦廣大，或是拿來作別的名無實的枝枝節節的用款，那麼，日本退款的原意，又是失掉了。

廣大是研究學術的處所，學術即文化事業；并且廣大裏面所研究的，以現在的規畫是社會最需要，最普遍，最有效果的。單以廣大的農科來說，便可知道。我上面說過：國家農民占大多數，是社會根本所需要的，亦大多數在農民，農是生產物體本質的，無農，則萬事休矣。廣大的既設有農科，又有其他法，文，理，工，商……各科，老實說：廣大才是現在社會最所需要不可一刻緩的！日人對此，應格外審慎！農界尤須注意！

關於：列強應將關稅交回南方政府的理由，前在各報紙各輿論界，已有詳細論斷，無須在此多贅；惟中國十二年來之內亂，全由外國帝國主義所助成！關稅一日不歸完南方，則北洋之封建軍閥，一日不能消滅。中國之內亂戰禍。亦只有進而無了期。影響所及。東亞之貿易。世界之和平。或更從此破裂。列強也曾有華盛頓一度之會議。果欲滅滅戰禍。保全世界和平。使中國內亂早日平息。關稅萬不可不速交回南方來興辦文化事業。興辦廣東大學。廣大之性質與目的。已如前述，既屬教育範圍，又係文化事業；教育，文化，不應有種族國界之分。大列強若把關稅交回南方，一則可以消滅中國內亂；

一則幫助了中國的教育，文化，同時列強又可得保全世界和平并「成人之美」的令名。這一舉數利的事，列強何不自省？何不興從？

至若白鵝潭的什麼兵艦，那只是野蠻的恐嚇手段！我們國民本位，絲毫兒也是不畏懼的！列強自己當看明是非，莫謂而中國可以欺呢！雖說『弱國無外交』？我們農民群眾，真是有外交呵！列強在中國天天所吃的麪包，是我們農民手裏生出來的；所穿的綾羅絲絹，是我們農民手裏生出來的；所用的一切原料，也是我們農民手裏產出來的。他們一天沒有我們農民幫助，他們便要危險。農民群眾，請速整備，千萬勿自示人以弱！

倘若列強不拿圖餘米辦廣大，我們認為列強藐視南方，破壞世界和平，助長中國內亂；日本庚子賠款不拿來辦廣大，自然如上說也是輕視南方，雖有退款在上海北京辦研究所的美名，那不足以表示對中國全體的好意。我們農民群眾，對於這兩項，不能不有相當的對付！彼若無助於我，我們也不必助他！他們在中國，是裏天天喫東西的，離不開我們農民。農民群眾呀！這點是我們不費力可以做得到的，緊記罷。

但是我們還要知道：這次廣大經費運動，不止是廣大本身的事，是關於南方教育，南方文化的事；不是爲目前計的，是爲群眾萬世子孫計的。換句話：不是廣大的事，是國民群眾的事。凡屬中國國民，都有加入運動的責任。我上面寫的，雖說是國立廣東大學經費運動農民應有之工作；但農民以外，工商軍警各界，各學校，各輿論界……尤望一同來奮力工作！此中利害，關係國民本身，關係全國體面，大家要來負起這個担子。○至若這次的運動，我們不運動則已，既開始運動了，無論如何，誓非達到目的不止！國民群眾，請努力，努力以最短時間達到目的！這不止是廣大之幸，乃是群眾之幸！我專在這裏禱祝我們這個運動趕快成功！

一九二四；三；十九；於農科學院。

### 國立廣東大學經費運動談

陳 憲

國立廣東大學開辦伊始，需費浩繁，故吾人爲大學謀根本計，爲設備求完善計，對於經費一層，不得不先有一番熱烈之運動也，余爰寫廣大經費運動談，并規其後焉。

庚子賠款，日人應退還辦國立廣東大學，已有長篇鉅論，無用我再來置喙，茲單論日政府本身利害。日人應退還賠款，辦國立廣東大學底兩點：

寰球交通，外交緊急，故無論何國，無不以邦交信用爲第一要政，信用一失，國卽不爲國矣，庚子賠款，日政府既首願退還，并在外務省所，嚴重會議，宣言退還此款，專辦中國文化事業，此誠日人親華之善策，而中外人士所共知者也。今政府興辦大學，正與日人所謂文化事業之宗旨相符，日人應履行前言，對請退賠款撥充大學經費，當然欣然贊許不置，一則以維持信用，一則以顧全邦交，且廣東大學之所以促進中國文化者，其功用比什麼科學研究所還大。想日人斷不能以應退之款，獨助北京辦人文科學研究所上海辦自然科學研究所，而不助地居西南重心之廣東，辦國立廣東大學，自相矛盾若此！不然，卽日政府自願在邦交上犧牲信用，換言之，卽外交破產，誠爲國際之玷，歐美各國，亦將群起而攻之；吾不知日人，尙有何資格出席於國際會議也。

現在大學經費運動學生委員會，已經成立了，且當有最奮鬥的青年，勢必爭回賠

款關餘乃止，日人如果執意孤行，不允所請，是彼先負于我，即爲我政府所共棄，尤爲我國民所共棄也。況強權易折，正理難屈，我輩青年維有最後之對付，必也經濟絕交——農人絕其糧，工人絕其貨，商人絕其市，西南一呼，全國響應，此時旅華日人，尤其旅粵日人，必至流離轉徙，誰憐漂母之餐，顛沛無從，恐有窮途之哭；日政府縱不爲國體計，寧不爲日人惜乎？

昨報載法國領事，電邀治河督辦姚雨平，進沙面商付關餘，爲治河工程之用，聞各國已有允意，是關餘用于治河，各國固無疑議矣。然用于國立國廣東大學，各國又何可推辭耶？蓋疏濬河道，只能影響於廣東，而興辦大學，誠能造福于全國，二者相較，孰重孰輕？且關餘爲國民所共有，撥交北方軍閥則可，今撥交護法政府治下之國立廣東大學，又何獨不可？良以北方軍閥，歷年取用關餉，用之於軍，不用之於民，以致戰禍連年，苻蕞遍地，外人受賜，亦復不少；各國素明大義，今日當不再助桀爲虐，以自遺伊戚也。

前大學經費運動委員會傳出消息：說廣州各界——各法團，各學校，很願意參加大學經費運動一致主張，一致通電，一致巡行，足徵群情合一輿論一致，我想此種輿論，勢力比喜馬拉雅山還雄厚，——「威武不能屈，權勢不能奪」，即孟子所謂民豈是也，雖然，大學既屬國立，範圍極為廣活；我們尤當聯合全國，喚起輿情，務使各省——各界，各法團，各學校一致聲援，據理力爭，應盡言論之責，協力合作，共謀進取之方，蓋國立廣東大學之盛衰，即西南文化之盛衰，進言之，即中國文化之破綻與否也。全國人士，莫等閒視之——西南人士莫等閒視之！

聞政府興辦大學，已有決心；計指定專款，為大學經費者，亦有下列數種：（一）田土業保證局稅收；（二）省內各屬筵席捐；（三）稅契照章恢復原額之稅，此外尚有九拱兩關稅，及廣州市筵席捐各大部。但統計上數，不過百萬，如以最低限度大學年費一千萬元計算，所差尚鉅，是以除爭回關餘賠款外，不得不另闢門徑以求密補也。查南洋為經濟隆盛之地，該地華僑，贊助西南文化事業，及報効學校經費者，固不乏人，我所以最

希望大學經費運動委員會，——尤其大學籌備主任——很可乘此時機，派遣專員，馳赴南洋各處，發起籌捐，集腋成裘，當能有濟于事也。且爭款動運，正在開幕，又可藉此宣傳政府興學之德意，及爭回關餘之款之必要，使華僑得悉輿情，一致力爭，為我大學經費運動之助。

在大學初成的當中，當以籌款為先着；然經費保管問題，也不可置諸腦後。蓋年來政變頻乘，學校經費，除了私立及與政局無關的幾間學校，強半隨之搖動，——不為政客所提取，即為軍官所借用；所以政變一次，即學校停頓一次，政變愈烈，即學校停頓愈甚，此北京八大，所以有學田之發啓，東南大學，有創辦學校林之舉也。國立廣東大學，其使命何等重大！事業何等神聖！故經費尤要妥善穩固。不然，如倚冰山，危險堪虞，尚有發展之餘地乎？管見以為將使經費充足，也可仿辦學校林，為經費樹獨立之基根，今請畧言其利點：

就各種企業而言，惟林業為最安，且最有利，故歐西各國，常把森林編作國庫基



金，而歷來之林學大家，亦說：「經營合理之森林，比什麼儲蓄還有利益」。蓋以合理之森林，可漸達法正，即可連年斫伐，連年收入也。國立廣大，苟能以一部經費，試辦學校林，經之營之，是不難把大學基金，穩固于安全獨立之區，且取之不盡，用之不竭，萬全之策，莫善于此。現大學的農學院，既設有林科，林場設置，亟待擴充。如能辦一規模宏大之學校林，俾林科學生，得以實地演習，證學理于當然，期人才于實用，是可雙方稱，一舉兩全也。上面我已寫了幾段，現在把他結束。昔人云：

「各人自掃門前雪，莫管他人瓦上霜，」我們從這兩句話，就可知道無論甚麼靜觀成敗的人，至少也要努力他自己利害相關底事業。此次大學經費運動，遠而關於大學前途，近而關於我們本身的利害，我所以希望我農科學院的同學們，大家奮興起來！各出九龍二虎之力掃我們目前的雪罷！！掃我們目前的雪罷！！

### 編輯餘談

張農

我們經費運動的目標，對外當然要以現下已有動機的關餘及庚子賠款爲先着；應當

討論的地方，崇熙玉珉等已經說得非常詳盡，不過他們所擬慮之點，現由機勢的湊合，都已有不難解決之趨勢了！

1 賠款退還，各國均久已（見各報退還賠款的消息）有實行退還的表示，關餘亦已有交回的動機，（鄒校長，向北京稅務司交涉的事實，及日法俄等國交涉的趨向）此項關餘與賠款之收回，已無可否的問題，只有時間的問題了。

2 賠款退回的用途，各國均已有的扶助中國興辦民間各種文化事業的主張，關餘的用途，政府指定作為西南設立大學之的款。歷史很長，大學經費運動的意旨，完全與之吻合，已絕無不合用途之問題。

3 賠款退回的手續，各國（日本等）均已有的與民間直接交涉的趨勢，（美之於清華，日之于津滬研究所。）本國方面，縱令屬於行政範圍，請政府批准作為興辦文化事業的款，也是絕對可能的事體。關餘收回的手續，亦可一方面請主管政府，依原例指定為大學的經費；一方面對外直接交涉。則關餘與賠款收回的手續上，也無難于解決的問題。

4 賠款關稅退回後，實在用途的支配，教育界及各界對於大學的主張，均已一致贊成，並無歧異（見三月二十三日各報所載廣大會議情形），縱或事實上頗須待有研究之點，其主張亦必殊途同歸，不有偏廢，亦可大家從場作根本的通盤計算，也不是大不了的問題。

所以個人現在對於崇熙等所疑慮之點、現在經費運動會正在進行漸趨解決之事。事實上已不有何種阻碍，就祇唯一的要求，須得到國內外主管政府之具體同意的問題，我們應討論的，應運動的。也就是這一點。所以實行運動的手段，也就應該集中到這一點來：

1 運動的程序，個人以為第一步，教育界須主張一致；第二步，輿論界一致贊成，實力宣傳第三步，各界一致贊助，共同進行；第四步，合教育界及各界的全力，一致直接進行——一方面請政府批准關稅賠款，作為興辦文化事業的款，一方面實力向各國直接交涉請其本着助中國文化事業之進展的誠意，即予同情，此種步驟，實在是經費運動的

先決問題，必須次第解決，方有運動之可能，成功之希望。

2 運動應取的方畧個人認定（一）新聞政策（二）電文政策（三）羣衆請願政策，是爲切要的一不可的上策。

所以經費運動曾分途接洽報周到，已於三月十二日邀請報界會議。（會議情形見三月十三日之各報）已得報界一致之贊助，甚至民國日報願爲報効，担任發行經費運動號。輿論界之愛護文化事業熱忱所鍾，對於吾人之運動，已無問題，三月十五日接洽教育界（省教育會歐美同學會，教職員聯合會等），三月十七日接洽工界（總工會工界聯合會）商界（總商會，商會聯合會）紳界（總善堂善堂總所）妥善之後，三月二十三日，邀請教育界及各界會議。（會議情形，見三月廿四日之各報）留東同學會，擬設立實用科學研究所之主張，已由省教育會間接提出討論，我們已經容納，商之妥善，大學方面之事務，亦已完全採納留東同學會之主張，彼此誠意共謀，已無異議，歐美同學會省教育會學生聯合會等皆絕對的贊成一致進行。則教育界完全無問題之可言矣；各界的主張，

尤極表贊同，均願與我們經費運動會之進行同始終。是日共同議決之條件（一）由各國盟聯名發表爭回關餘賠款興學之宣言（二）由各國體聯合通電中外各界及政府（三）宣言電文發表之後，由各國體結合全體人民舉行群遊運動，全體到沙面表示誠懇請求各國領事贊成。

那末，我們經費運動，個人認定的程序和政策，完全見諸實行矣，我們在這進行的狀況看起來，經費運動會既已有三月廿三日會議之結束。則（一）內部的主張，已趨於一致；（二）依據三月廿三日會議。結果進行，對於交涉已取得同樣的手段；（三）祇有對外用工夫，無容稍燥急者，專談紙上之兵，務須一致從事對外的實際運動罷。

國立中山大學史料之一

二〇二

# 國立中山大學史料之一

前廣東公立農業專門學校學生會之運動

紀要 民十二年至十四年

## 非賣品

編輯 國立中山大學 農學院 推廣部

出版 國立中山大學 出版部

發行 國立中山大學 農學院 推廣部

惠福中路南海縣署側

印刷 天成印務局

電話 一六三一四

中華民國二十五年十一月出版