

英鼎昌



訓 練 與 服 務

第 二 卷 第 三 期

向全國公務員致敬！(社論)

青年讀書問題.....張廷休(二)

中國六大政治家之一——范仲淹的生平思想及其

專業.....張民權(三)

三民主義底體系新論(五續).....朱誠(九)

戰後亞洲的弱小民族.....丁作韶(一五)

公務員讀書問題.....譚輔之(一七)

公務員怎樣進修.....張明(二〇)

公務員的救濟·克苦·與進修.....吳盡我(二二)

公務員怎樣進修.....褚柏思(二八)

公務員進修問題的一個輪廓.....穆潤琴(三一)

公務員進修問題.....劉子麟(三四)

◎：縣政研究◎

縣級人事制度之商榷.....張學禮(三九)

寫作指導

論寫作(續完).....段績城(四二)

總裁言論研究心得

總裁「中國之命運」之研討.....張鳳藻(四七)

總裁「政治的道理」後的感想.....蔣榮先(五〇)

總裁「政治的道理」以後.....楊德芳(五一)

編者附筆.....(五三)

訓 練 與 服 務 月 刊 出 社 版

中 華 民 國 三 十 二 年 十 二 月 一 日



雲南

興文銀行貴陽分行

經營

存款

放款
匯兌

及其他法定銀行業務

通匯地點：

重慶	成都	宜賓	瀘縣	桂林	柳州
西安	西昌	昆明	箇舊	昭通	會澤
下關	佛海	麗江	祥雲	鎮南	永勝
玉溪	彌渡	永平	平彝	文山	羊街

及雲南省內其他各縣

行址：貴陽中華路一三六號

電報掛號：一七二八

電話號碼：四六八



中央信託局

— 置設准特府政民國 —

資 本 五 千 萬 元

◁ 目 要 務 業 ▷

代理購料業務	承辦各種保險	承做各地匯兌	活兩便儲蓄	發行節建儲券	辦理存款放款
--------	--------	--------	-------	--------	--------

總局：重慶第一模範市場十七號

貴陽分局：貴陽富水路〇三號

★

新 增

人壽儲蓄存款

函索即寄 備有詳章

特活儲蓄存款

存取極便 可用支票

中 國 銀 行

• 處分有設均市城要重各內國 •

專 業 國 際 貿 易 匯 兌

經 營 一 切 銀 行 業 務

如蒙委託
無任歡迎！

存款 放款 匯兌
利率優厚 手續簡便 匯費低廉

• 立 設 許 特 府 政 民 國 •

中 國 農 民 銀 行

• 目 要 務 業 •

發展農村經濟
促進農業生產

供給農民資金
扶助農村建設

貴陽分行地址：中華南路六十二號
電話：七二八、七二四號
正新路分理處：正新路九號
分支行處五百餘處遍及全國

信 託

各種業保
水火運輸汽車
水險業務

儲 蓄

代售有獎儲蓄
支款期儲蓄
活期儲蓄

款 放 地 士

扶鄉地土照土土

地地地
地地地
地地地
地地地
地地地
地地地
地地地
地地地
地地地

款 放 業 農

合農農農農

業產田業
事推運水
業廣銷利

匯 兌

票信匯
匯匯匯
點六十餘處
本省通匯地

存 款

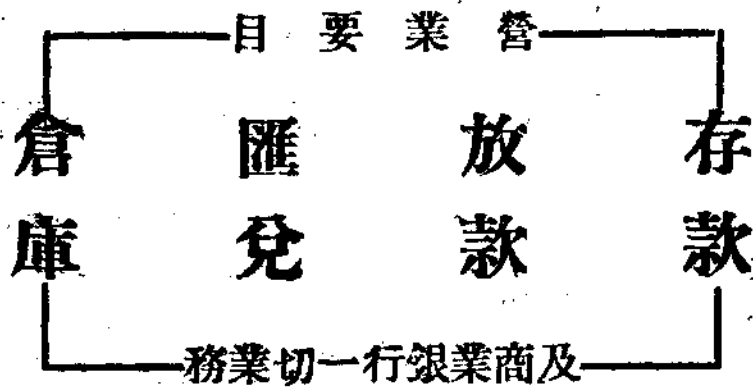
活期存款
定期存款
定存

復興實業銀行

總行
所在地

衡陽剛直路

電話掛號 一四三三
電報掛號 六八三三



通匯地點

重慶	衡陽	柳州	洪江	株口	藍田	南平
長沙	吉安	邵陽	醴陵	株州		

其他閩粵桂各省境內各商埠均可轉匯

貴陽分行
附設倉庫

行址

正新
東門外螺絲山路

電話

八三六
四八〇

通匯地點

重慶	昆明	遂寧	合川	新都	廣安	雅安	萬縣	重慶	山重	成都
上海	昆明	衡陽	南充	江賓	宜賓	西昌	合江	重慶	重慶	成都
貴陽	貴陽	太和	中壩	自流井	五通橋	三斗坪	樂山	重慶	重慶	成都
成都	成都	貴陽	太和	中壩	自流井	五通橋	樂山	重慶	重慶	成都



重慶銀行

● 歷史悠久
● 利息優厚
● 手續簡單
● 存款穩固
● 匯水特廉

貴陽行址中華南路
電話號碼：六五五
電報掛號：三五七九

貴州銀行

扶助實業 服務第一

業務：

存款 放款 匯兌 信託

倉庫 押匯 代理公庫

及其他一切銀行業務

分支機構：

大定 黔西 興義

惠水 獨山 馬場坪

柳州 衡陽 重慶

通匯地點：

本省各縣及川康滇閩贛粵

桂陝甘等省各要埠

總行 貴陽中華路

信託部 貴陽正新街

聚康銀行貴陽分行

開業日期：三十三年八月二日

通匯地點

外省

重慶 內江 叙永
五通橋 合江 昆明
自流井 曲靖 沅陵
長沙 衡陽 桂林
黔西 獨山 馬場坪
惠水 獨山 馬場坪
柳州 衡陽 重慶

內省

安順 盤縣 畢節
大定 鳳凰 赤水 河
織金 銅仁 湄潭
思南 獨山 都勻
黔西 鎮遠 桐梓
遵義 興義 懷遠

辦理

存款 放款
貼現 匯兌
及一切商業銀行業務

本行營業
便利顧客
利息優厚
手續簡捷

地址 省府路

◎電話八五五◎

電報掛號〇五八九

第一備設西南視雄

新—光 製造

眼鏡公司貴陽總店

本公司設備電機用科學方法磨製各式鏡片出品精良光度準確備有最新式電流驗光機及蔡司查片機並請光學專家驗目配光堪稱西南獨步各式新型眼鏡花色齊備如蒙賜顧無任歡迎

地址：大十字口

電報掛號：五九五六

中 華 書 局 貴 陽 分 局

新 中 華 雜 誌

• 由三十二年元月復刊
• 歡迎定閱及零購

地址：貴陽中華路一四二號

電話：七二二號

電報掛號：貴陽二五七九

飛船臘紙	新生日記
飛船油墨	各式紀念冊
軟面抄本	高利信夾
硬面抄本	銀行信夾
備忘錄	講議夾
西式信箋	英文生字簿
西式信封	中華拍紙簿
各色鋼筆	

名目繁多
不及備載

記 峯

文 具 社

• 經 銷 •

中西文具 教育用品

◎ 專 銷 ◎

各種湖水名筆

地址：中華路南段三一號

△△ 零 躉 批 發 ▽▽

△△ 價 格 從 廉 ▽▽

✱

貴州茅台酒廠出品

貴州仁懷縣茅台村素為產酒名區該
 村映帶名山泉水冽用以釀酒氣味
 香醇加之陳年土窖依照迴沙古法參
 以科學改進一經出窖則芬芳馥郁質
 純味和不但其他國產名酒難以媲美
 即舶來佳釀亦將相較遜色茲更不惜
 巨資添聘名師擴大釀製精益求精日
 臻化境有益衛生舒筋活血稱觴宴飲
 餽贈尤宜誠貴州特產最名貴之妙品
 也賜顧諸君請認明大鵬標商標庶
 不致誤

L A Y M A U

茅 賴

Your Guide to Real Lay—Mau
 [The Great Roc]

From the well-known Mautai village
 comes this fine liquor. [Lay—Mau] is
 scientifically Produced and has been
 cellared for long. Try it, you will
 find it truly smooth and mellow.

HENG HSING DISTILLERY

Mautai village,
 Jenhuai hsien,
 Kweichow, China.



廠 瓷 陶

批發 歡迎 樣式 畫工 品質 新法
 從廉 選購 美觀 精巧 細緻 製造

鎮 榜 河 老 陶 駝 : 址 廠

山 電 話 : 七 〇 八 號

山 營 業 處 : 貴 陽 中 華 路 一 五 〇 號



二二一七號

各界要
安全省電
?備有新式
器材，免費檢
查漏電，請函知
中華路南段

香港 華電五金器材行

—— 貴陽電廠註冊

—— 特聘電器專家

—— 代理客設計可靠

電話

二二一八號

話碼

—— 裝修電器工程

貴州省地方行政幹部訓練

團輔導股啓事

本會前奉 貴州省政府令，於本年十月間，在貴陽舉行全省地方行政幹部訓練，業經圓滿結束。茲將獲獎名單及獎金數額，分誌於後，以資激勵。此啓。

計開

(一) 發給獎金獎狀者

- 第一組 第一組長 張鳳藻 獎金三百元 獎狀一紙
- 第二組 第二組長 蔣榮先 獎金二百元 獎狀一紙
- 第三組 第三組長 楊德方 獎金一百元 獎狀一紙

(二) 發給獎狀者

- 第一組 第一組長 劉崇基
- 第二組 第二組長 邱宗棧
- 第三組 第三組長 李唐
- 第四組 第四組長 唐宗棧
- 第五組 第五組長 蔣宗棧
- 第六組 第六組長 蔣宗棧
- 第七組 第七組長 蔣宗棧
- 第八組 第八組長 蔣宗棧
- 第九組 第九組長 蔣宗棧
- 第十組 第十組長 蔣宗棧

(三) 傳令嘉獎者

- 第一組 第一組長 蔣宗棧
- 第二組 第二組長 蔣宗棧
- 第三組 第三組長 蔣宗棧
- 第四組 第四組長 蔣宗棧
- 第五組 第五組長 蔣宗棧
- 第六組 第六組長 蔣宗棧
- 第七組 第七組長 蔣宗棧
- 第八組 第八組長 蔣宗棧
- 第九組 第九組長 蔣宗棧
- 第十組 第十組長 蔣宗棧

輔導股啓 卅二、十一、五。



社論

向全國公務員致敬！

寒風習習，冷雨淒淒；隆冬的嚴威，已向人間肆虐。獨管凝思，真是橫觸萬千：冒鋒鏑的前線將士，不僅要奮命殺敵，且要與嚴寒搏鬥。戰時公務員，也不僅要與嚴寒苦鬥，尤要與世人的冷遇搏戰。本社為敬禮千萬前線將士的浴血抗戰，曾於今年秋風頻吹金桂飄香季節中，響應全國慰勞總會發起之「鞋襪勞軍」運動，特舉辦本刊義賣。戰時公務員，對於國家的功勞，也是與抗戰將士同譽的。在這朔風凜冽的寒天，更是有多少人在苦愁着柴米油鹽？多少人在熬熬着衣單被薄？我們忝有輿論之責，願掏衷衷心話，藉向全國公務員寄語祝頌，聊向全國公務員慰勞致敬！

君子之德風，小人之德草，草上之風必偃。」社會風氣的轉移，要公務員為之主動；「人饑猶己饑之，人溺猶己溺之。」這是公務員的襟懷！抗戰力量的充實與提高，建國工作的展開與促進，莫不由公務員做動力。公務員是民衆的先鋒，時代的前驅。處在這樣危險急迫動盪不安的世局，仍能苦寒不計，兢兢自守崗位，確屬難能，令人崇敬！「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」。公務員深處的為這兩句話溫暖着。「一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂。」今日的公務員也深受顏回的這種安貧樂道的偉大精神所激勵着。雖然，有些公務員敗類，經不起待遇菲薄生活艱苦的錘鍊，而動搖意志，而為非作歹甚至做出喪節辱身的敗德亂行。但，這究竟是少數的少數，最大多數終能卓然自立守正不阿，專心致力本身工作；這種心性不為物慾所蔽，貧困不足為累的精神，真不得不使我們頂禮膜拜，遙致最誠摯的革命敬禮！

人心澆漓，世風澁沓；無論在酒館、茶樓、旅舍、戲院、講席上、拜會上、以及一切公共場所，都滿佈着勢利眼光。公務員在這一種場合，往往受窘，感受到莫名的刺激。但，他在光明心性的激勵下，正氣力量的支撐下，意志決不為所動。相反的，那一套樸素的衣衫，在那般沉溺於酒肉徵逐嬉酣逸樂的人們面前，却更閃爍着安貧樂道的光色。同時，也放射出轉移社會風氣，培養和發揚正氣的力量。我們再反過來想，若公務員不堅貞自勵，也和其他人們同流合污，試問演成社會風氣的糜爛，正義的泯滅，那還堪設想？

戰時公務員，和時代同呼吸着。一切生活的苦難，都在熱烈的祖國愛中融化了，一切世人的冷遇反而變成了他們自己的諷刺！戰時公務員，在抗戰底時代，獻了力，吃了苦；戰後，當然應該和前線殺敵將士同享榮譽，同受國民崇拜！

冷雨連綿，朔風砭骨，我們的橫觸特多。謹草斯文，聊向全國公務員致敬！

青年讀書問題

張廷休

亙百世，貫古今，自有人類以至今日，吾人所資以生存，綿延不絕者，果何恃乎？蓋天地之間，其中勢力最大，所被最廣，而所及最遠者，果何物乎？人與人之間，調合適應，相輔相成，以開啓文明，永承勿替者，果何力乎？亞力山大之獅吼於西方，成吉思汗之龍騰於東土，其流風餘烈，至今未有存者；當其極盛，威靈震蕩，及敗則政策與身俱盡。以視戰國諸子、魏晉清談、隋唐佛學、宋明理學、與夫清代經史諸家，其入人之深，經世之久，相去何止天淵？然則盈天地間，惟一無二之勢力，足以轉移人類之意志，決定人類之心理及行爲者，果何在乎？曰：學術而已矣。學術將安求之，讀書而已矣。

吾人立於五大洲之最大一洲，又立於洲中之最大一區；以言土地，居全球三分之一，以言歷史，歷五千年未嘗一日中斷，以言文字、語言、及三十世紀前傳來之古書，則舉世莫之倫比；夙稱世界文明古國，非僅中華一國而已。然往往其國亡，而文化與之俱亡，獨我國屹然獨立，繼繼承承，發揚光大。吾人生今之世，仰觀上古中世，吾國學術因居第一而無疑；以觀近世，則相形之下，不免見拙；以觀將來，則不禁惶恐流汗；雖然，近世前途，正未有艾，背顧我後起青年總匯百流，合爐而冶，取精多，用物宏，則世界學術之牛耳，祖宗光榮之共業，不難重起而增長增高之；吾言至此，熱血沸騰，曾不知足之舞之手之蹈之也。

嘗觀近世爲學之道，學校多而量高於質，治學廣而理路不通，或則徒爲本國學術所限，而於他國未嘗一涉其樊，或則徒爲外國學術所眩，而於本國學問不屑一稽厝意；五四以還，大抵如是，殊不知吾國學術，既如此博大而精深，他國學術，又如此燦爛而蓬勃，非獨其祖率，不能融合貫通，非可貿然置論已也，故治國學者，其於文獻之學，必以客觀科學方法，求之「實」，求之「博」，求之「通」，以明其相互關係。其於德行之學，必以內省躬行方法，求之「知」，求之「行」，以達於力行之旨。治西學者，必讀史記以知其沿革，讀志略以審其形勢，讀叢計以明其富強之源，觀彙編以知其近局之勢，此乃青年入學之門，卑之無甚高論，及其融合貫通，自然知所取捨，門戶之旨，非宜用之初步也。

抗戰六年而來，中國之劃時代也，此劃時代中，不特爲國家存亡之關鍵，抑且爲文化復興之樞紐，故於青年讀書問題，不能不預爲留意，以備建國之題材，非等閒細事也。雖然，如余者，其於國故，十不覩一，他國文物，初問津身；其所以不能已於言者，蓋學術爲國家精神，而法律政治教育等等，其形質也。欲觀國家之興替，端視學術之盛衰，而讀書其津梁也。故有所說，以佇看我近世史中之學術焉。

中國六大政治家之一——范仲淹的生平思想及其事業

張民權

趙宋肇收蕩鎮的兵權，開統一的局面，然而思想則流於佛道，文學則限於排偶，政事則操於胥吏，經濟則土地兼併，軍事則內重外輕，以至於外患侵陵，內亂頻發。范仲淹首著四論以糾正頹廢的思想，繼上十事之奏，與學校以養經濟之才，改科舉以取經濟之士，當時文學則歐陽修蘇軾之流，經學則胡瑗孫復之輩，人才輩出，蔚成風氣。——總裁！

一、范仲淹的生平

范仲淹（九八九——一〇五二）字希文，世家蘇州。生二歲而孤，母夫人貧無所依，再適長山朱氏，從其姓，名朱說，後來年齒稍長，知其世家，甚為悲感，遂辭別母親到應天府（今河南商邱）去讀書。他晝夜研誦，自刻苦。冬季以冷水洗面，睡時衣不解帶，有時飲食了給，就啜稀飯度日。如是五年已能大通六經之旨，為文章論說必本於仁義。

宋真宗祥符八年，應試，舉進士禮部選第一，因此他就被任為廣德軍司理參軍。這時他才把母親迎回奉養。不久，改調集慶軍節度推官。他於是上書還歸本姓，改名仲淹，時年二十七歲。

仲淹少有志大，歐陽修曾稱讚他道：「公少有大節，於富貴貧賤毀譽歡戚，不一動其心，而慨然有志於天下。常自誦曰：士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂也。共事上遇人，一以自信，不擇利害為趨舍，其所有如必盡其方。曰：為之自我者當如此，其成與否，有不在我者，雖聖賢不能必，吾豈苟哉。」（文正范公神道碑銘）

仁宗初年，仲淹因母喪守服在蘇，時晏殊知應天府，請他為府學士。服除，晏殊又舉仲淹為秘閣校理，在京中講學。因他秉性剛直，

所以每與士子感激論天下事，常嘔不顧身，一時士大夫矯厲尚氣節，實為他所首倡。

仁宗即位之初，有九年功夫均為章獻太后劉氏當政。仲淹此時作了兩件事是為一般人所不敢為的。第一是章獻太后要在冬至受朝，由天子率百官上壽。當時他以名位不順，上疏說道：「天子奉親於內，自有家人禮，今願與百官同列而朝，虧君體，損主威，非所以垂法後世也。」第二是疏請太后還政於帝。在第一疏上陳以後，晏殊恐因荐舉關係累已，非常恐懼，斥他為「狂率邀名」。仲淹却說道：「某迂拙之効，不以富貴屈其身，不以貧賤移其心，備進用於時，必有甚於今者，庶幾報公之清舉；如求少言少過，自全之士，則滔滔乎天下皆是，何必某之舉也。夫天下之士有二黨焉：其一曰我發必危言，立必危行，王道正直，何用曲為；其一曰我遜言易入，遜言易合，人生安樂，何用憂為。斯二黨者，常交戰於天下，天下理亂，在二黨勝負之間爾。」由是可見仲淹忠直之性及其報國之心。

仲淹因忤章獻太后，就出任河中府（今山西永濟）通判。天聖九年章獻太后死了，仁宗念他忠心，召回為右司諫。他見朝臣都論劉氏長短就說：「太后受遺先帝調護陛下者十餘年，宜掩其小故，以全后德。」帝於是始下詔禁言章太后事。這可見他寬廣的胸襟。

仲淹因出自貧苦之家，因此他特別能體念民間疾苦，天聖中，歲大蝗旱，江東京淮皆受害，他就請仁宗派員查災救濟，帝不理。他說：「官掖中半日不食當如何？」帝感動，就命他去安撫江淮，所至開倉發賑，并禁民淫祀，又奏免災區丁鹽錢。不久，因仁宗要廢郭后，他率許多諫官，伏閣力爭，帝不聽，就罷了他的諫官，貶知睦州（今浙江建德）。又徙蘇州。歲餘，判禮部員外郎，天章閣待制，召還。當時聞封素稱難治，他還朝數月以後，仁宗就命他知開封府。他

當時政得失，大臣權倖都恨他。時呂夷簡爲相，進用者多出其門，他上百官圖，並指其次第說：「如此爲序遷，如此爲不次；如此則公，如此則私；况進退近臣，凡超格者，不宜全委之宰相。」夷簡不悅。他日論建都之事，仲淹說：「洛陽險固，而汴爲四戰之地，太不宜居汴，即有事必居洛陽。」仁宗問夷簡，夷簡說：「此仲淹迂闊之論也。」後仲淹作四論，大都譏切時弊。由是夷簡與仲淹結怨，結果仲淹被貶，知饒州（今江西鄱陽）。歲餘，徙潤州（今江蘇丹徒）。又徙越州（今浙江紹興）。當仲淹正被黜時，他的同道：集賢校理余靖，館閣校理尹洙，都向仁宗說明不該貶仲淹，館閣校理歐陽修並寫信給司諫高若納，責他不能糾正這事，爲不知羞恥。高若納隱恨以信呈仁宗。所以余靖、尹洙、歐陽修都被貶了出來。當時有一個館閣校理蔡襄就作了一首「四賢一不肖」詩，人民爭購。歐陽修並作朋黨論說明君子才有朋，以作申辯。

寶元元年，元昊自稱大夏國皇帝，次年，並起兵反河西。仲淹復被召爲陝西侵略安撫副使，進龍圖閣直學士，後其自請兼知延州（今陝西膚施）。當時呂夷簡也被召回復任宰相。仁宗就告諭仲淹使釋前憾；仲淹答道：「臣向論蓋國家事，於夷簡無憾也。」這可見他「有公無私」的精神；前此所有的論辯，都是出之愛國赤忱，並非個人意見之爭。但是范呂的衝突，是當時兩派士大夫的對立，朋黨之論並未因范呂的諒解而稍戢。後元昊派人送信與仲淹請和，仲淹因他無事請和，很難置信，就親自作書說以逆順成敗之理，並論誠他取消帝號。後因韓琦的大將任福在好水川大敗，元昊第二次復書，語言非常不遜，仲淹就將來信當使者焚去。這事傳至京中，大臣均以仲淹不當擅與元昊通書，又不當將覆書擅自焚燬。宋庠竟上奏請斬仲淹，帝沒有聽他，祇將仲淹降爲本曹員外郎，知耀州（今陝西耀縣）。不上幾月，徙知慶州（今甘肅慶陽）。

不久，仁宗又用仲淹爲環慶路經略安撫招討使。某邊諫議大夫樞密直學士。並與韓琦同經略涇原爲陝西路安撫經略使。仲淹爲將務持重不切近功小利，待將吏必使他們畏法而愛己，在西北三年，和羌羣夏，卓著功勳。當時仁宗看見仲淹可大用，雖然朋黨之爭仍使他處於

不稱地位，但仁宗終置羣議於不顧，於慶歷三年春，召仲淹爲樞密副使。仲淹五次推辭，都未獲得允許，因此就由陝西回京。既至，當時諫官歐陽修等以王舉正懦默不任事，仲淹有相才，請罷舉正而用仲淹。仁宗以爲然，就拜仲淹參知政事。參知政事就是副宰相的地位，他一再固辭，並仍願與韓琦出行邊路，仁宗就命他爲陝西宣撫使，尙未成行，仁宗依然叫他做參知政事。

這時，仁宗正銳意改革國家積弊，每次仲淹進見，必以如何使天下太平見問，他嘆道：「上之用我者至矣，然事有先後，而革弊於久安，非朝夕可也。」後仁宗又開天章閣，召見賜坐，授以紙筆，使他條陳天下事。仲淹惶恐避席，退而條列當時所宜先者十事上奏。奏行，僥倖之人，均感不便，膽口相責。素來反對仲淹的人，便乘這個機會把「朋黨」這個老問題搬出來，因此仲淹就不能在京裏立足了。

當時，正值西夏和遼（契丹）用兵，仲淹就請到西北邊地去，仁宗就派他爲河東陝西宣撫使。不久，因爲朝裏攻擊他的人格外厲害，仲淹就自請辭職，改任資政殿學士，知邠州（今陝西邠縣）兼陝西四路安撫使。這時，西夏已稱臣，仲淹因病請知鄆州（今河南鄆縣）。守鄆三年，求知杭州。又徙青州（今山東益都縣）。仲淹病益加劇，又求知穎州（今安徽阜陽）。及行抵徐州，病死，享年六十四歲，時爲寶元四年五月。仁宗聽到他的死訊，念其忠道，非常哀悼，并撥朝一日，追贈他爲兵部尙書，賜諡文正，親書「褒賢之碑」給他作墓碑。

仲淹爲人內剛外和，性至孝。因母在時家甚貧，及後爲官，非宴賓客不吃兩個葷菜，妻子的衣食，僅足溫飽而已。他有四個兒子：純佑、純仁、純禮、純粹，當純仁娶婦時，有人告訴他新婦以羅爲帷幔，他聽了非常氣忿，說道：「羅綺豈帷幔之物耶？吾家素清儉，安得亂吾家法，敢持至吾家，當火於庭。」這可看出他持家的謹嚴以及生活的簡樸。他好善樂施，置義莊於蘇州以贍養族人；又食四方遊士，故義士都出其門下。仲淹爲政尙忠厚，每到一個地方都於民有恩；當他離開邠州慶州時，所有的老百姓以及羌羣都立生祠以爲祀奉。後來聽到他的死耗，羌西數百人哭泣三天才離去，這可見他恩德感人。

之深。

當仲淹知杭州時，子弟知他有退志，就乘機欲為他在洛陽建一居宅，爾爾以爲過老之所。仲淹說：「人苟有道義之樂，形骸可外，况居安哉？昔今年逾六十，生且無幾，乃謀治第樹園，顧何時而居之乎？吾之所慮在年高而報退不慮退而無居也；且西都士大夫園林相望，爲主人者莫得常遊，而誰獨障吾遊者，豈必有諸已而後爲樂耶！」這件事情雖簡單，但可表明仲淹澹泊而高遠的心志。

仲淹的著作，有范文正集二十卷，別集四卷，補篇五卷。四庫提要說：「仲淹之志，在行求無愧於心，事有求濟於事，古之儒者，不過如斯。」實爲正論。

二、范仲淹的思想

一、仲淹思想的背景

趙宋統一天下後，大削藩鎮的兵權，厲行中央集權制，在政治上採取絕端的保守主義。至真宋朝，寇準執政（九九八——一〇〇七）曾主張改革，但終於失敗；結果，保守派的勢力更加抬頭。當時保守的情形可從兩大保守主義者——王旦、李沆二人的傳記中看出來：

宋史王旦傳：「會聖丹修和，西夏誓守故地，二邊兵罷不用，真宗以無事治天下。且以爲祖宗之法具在，務行故事，慎所變改。帝亦信之，言無不聽。」

宋史李沆傳：「真宗問治道所宜先，沆曰：「不用浮薄新近喜事之人，此最爲先。」又：「李文清（沆）爲相，其同年馬亮黃之曰：外議以兄爲無口氣，公笑曰：吾居政府，別無所長，但中外建議，務更張，喜激昂者，一切告罷，聊以此報國耳。今國家防制縝密若機脂，苟徇所陳，一一行之，所傷實多。」

這種保守政策，發展到仁宗初年，其結果：在政治方面則任官之權握於吏胥，尤官墜於仕途，賢人不得上舉；在經濟方面則土地兼併，田賦不均，農民及小生產者不得飽食；在軍事方面則邊防空虛，兵多無用，先失靈州於西夏，又與契丹言和於澶淵；在文化方面，則思

想流於佛老，文學限於駢偶及注疏，可以說當時的政局實在到了無法維繫，非「變」不可的時候。

自從寇準失敗以後，三四十一年間，政治的轉捩，風氣的改變，實以范仲淹爲中堅。仲淹在景祐三年（一〇三六）首作四論，以猛烈攻擊保守派；次在慶歷三年（一〇四三）條列十事，提出具體的改革主張。四論中「帝王好尚論」，「近名論」對保守派的「無爲」和「無近名」的思想，痛加反駁。他說：「聖帝明王豈得無好？在其正而已。堯設敢諫鼓，建進善旌，舜好問而成至化，禹拜昌言而立大功，湯五聘伊尹，文正躬迎呂望，周公握髮吐哺以待白屋之士，郊武公好賢而詩雅歌之，燕昭王築臺募士而智者歸之，斯聖賢好尚如是之急也。桀紂好利欲不好諫諍而天下亡，秦好兵刑不好仁義而天下歸漢，隋煬帝好逸豫不好恭儉而天下歸唐。使桀紂好諫諍，秦好仁義，隋煬帝好恭儉，豈有喪亂之禍哉？」（帝王好尚論）又說：「人不愛名，則雖有刑法于戈不可止其惡也。武王克商，式商容之間，釋箕子之囚，封比干之墓；是聖人教獎名教以激勸天下。如取道家之言，不使近名，則豈復有忠臣烈士爲國家之用哉？」（近名論）

至「推委臣下論」則主張君主親選，「選任賢能論」則主張君主求賢。這種思想，都是非常激切，和當時的保守主義者極不相容的；他們自然認他是一「浮薄新近喜事之人」。所以仲淹雖掀起改革的思想，期爲趙宋在末落的途中覓得光明的去路；但保守派正像烏雲合一般，企圖用迷人的雨霧，以掩蓋當時醜惡的現實。

二、仲淹的政治思想

仲淹的政治思想俱見於天章閣十事奏中。所謂十事是：明黜陟，抑僥倖，精貢舉，擇長官，均公田，厚農桑，修武備，推恩信，重命令，減徭役諸事。他的思想缺少高遠的理論，因爲所有他的主張都爲針對當時的積弊而發。他描寫當時的「弊」以及救弊的必要說：「臣聞歷代之政，久皆有弊，弊而不救，禍亂必生。何哉？綱紀廢弛，制度日削，恩賞不節，賦歛無度，人情慘怨，天禍暴起。惟堯舜能通變使民不倦。易曰：窮則變，變則通，通則久。此言天下之理有所窮則變，變通之道，既能變通則成長久之業。我國家革五代之亂，當有因

海，垂八十年，綱紀廢度，日蝕月侵，官墜於上，民困於外，夷狄騷
盛，寇盜橫熾，不可不更張以救之。「綜觀其救弊的主張，約可分述
如下：

(一) 政治方面

1 改革廢勘的制度 所謂「廢勘」就是按照年資升遷的辦法。當
時一文資三年一遷，武職五年一遷。「這種辦法，如配以完密的政績
，實在是一個很好的制度。但是那個時候，政治上崇尚保守主義，凡
是「無為」的人，都能援例升遷，而敢作敢為的人，却常常遭受擠陷
，仲淹說：「如庶僚中有一賢於衆者，理一郡縣，領一務局，思與利
去害而有為也，衆皆指爲生事，必嫉之，沮之，非之，笑之，稍有過
失，隨而擠陷。故不肯者素餐尸祿，安然而莫有爲也，雖愚暗鄙猥，
人莫齒之，而三年一遷，坐至卿監丞相者，歷歷皆是。」仲淹主要的
改革意見是使「因循者拘攣之限，特達者加不次之賞。」這樣有高
才異行，勤政愛民的官，才能獲得鼓勵，而勉力從公。

2 限制任子的數目 「任子」是一種襲爵的制度。凡公卿有封爵
者，在其死後可以立一子以襲其爵；後來爲寵待大臣起見，并可賜其
一子爲官，這就成了蔭官的制度。眞宗以後，「任子」制度，使用甚
濫。仲淹說：「兩省至知雜御史以上，每遇南郊并聖節，各奏子充京
官。……其大兩省等官，既奏得子充京官，明異於庶僚，大示區別
，復更每歲奏荐，積成冗官。假有任學士以上，官經二十年者，則一
家兄弟子孫，出京官二十人，仍接次陞朝，此濫進之極也。今百姓貧
困，冗官至多，授任既輕，政事不舉，俸祿既廣，刻剝不暇，審官院
常慮充塞無間可補。」要解救這種弊端，就要澈底取消這種制度，但
在當時實乃不可能之事。仲淹僅主張「二府」（指中書省，樞密院）
「二省」（指尚書省，門下省）等官，遇國家大禮，許奏一子充京官
，如奏弟姪等則予以「試銜」，此外每年聖節，不得陳乞。其他的官
員須到任滿二年以後，才能奏荐。又當時的「館閣」，爲政府延攬英
才，儲爲國用的機關，仲淹并主張不許兩府兩省的親戚陳乞館閣職事
。3 慎選地方官 當時地方官的任用是用「資效」的方法，仲淹說

：「今之刺史縣令即古之諸侯，一方舒慘，百姓休戚，實繫其人；故
歷代甚盛之時，必重此任。今乃不問賢愚，不較能否，累以資效，隨
爲方面。」他主張各路的重要官長如轉運使（司財政）提點刑獄司（司
司法及監察）以及知州等，分別由中央及高級地方官舉擇，提出名單
；朝廷用人則看其人「舉主」的多少而定其用的次第。關於各官舉擇
的人數，仲淹在十事奏中言之甚詳：「臣請特降詔旨委中書樞密院，
且各選轉運使，提點刑獄共十人，大藩知州十人，要兩制共舉知州五
人，御史臺中丞、知雜三院共舉知州五人，開封府知府、推官共舉知
州五人，逐路轉運使，提點刑獄各同舉知縣縣令共二人，得前件所舉
之人，舉主多者，先次差補，仍指揮審官院流內銓舉。以後所差知州
知縣縣令，并具合入其人歷任功過，舉主人數聞奏，委中書省詳，委
得允當，然後引對，如此舉擇，則諸道官吏，庶幾得人。」

4 整理職田 五代以來，職田久廢，眞宗恢復職田制，但是有「
未給」的，亦有一「未均」的。當時物價高騰，官多俸薄。仲淹陳述當
時的狀況說：「入仕門多得官者衆，至有得替守選一二年，又設官待
闕一二年者，在天下物貴之後，而俸祿不繼，主人之家，鮮不窮窶。
男不得婚，女不得嫁，喪不得葬者，比比有之。復於守選待闕之日，
衣食不足，質債以苟朝夕。到官之後，必先來見逼，至有冒法受職，
除舉度日，或不恥賈販，與民爭利。既爲負罪之人，不守名節，更有
姦賊而不敢發，民有豪猾而不敢制，奸吏豪民，得以侵暴。於是貧弱
百姓，理不得直，冤不得訴，徭役不均，刑罰不正，比屋受弊，無可
奈何。」以上的這種情形完全是由於官吏的待遇太薄之故，故仲淹主
張整理職田，增加地方官員的待遇，使人才下流。如是官有不法，則
按情治罪，并且人才下流，中央常可從地方官中升擢深悉民隱之人。
仲淹說：「自古常患百官重內而輕外，外官月俸尤更豐足，薄尉俸錢
尚二十貫，今寔於財用，未暇增復。臣請兩地同議外官，職田有不均
者均之，有未給者之；使其衣食得足，婚嫁喪葬之禮不廢。然後可以
責其廉節，督其善政，有不法者可廢可誅。且使英俊之流，樂於爲郡
爲邑之任，則百姓受賜。又將來升擢多得曾經郡縣之人，深悉民隱，
亦教化之本也。」

裁併縣邑。當時人民徭役甚重，為要減輕徭役又必須減少例徭得充徭役的官吏。唐會昌中，河南府有戶口十九萬四千七百餘戶，僅二十縣。到了宋仁宗時戶口只有七萬五千九百餘戶，仍置十九縣。仲淹主張把十九縣併為十縣。其所廢之邑，並改為鎮，令本路舉文資一員董權酷屬征之利，兼人煙公事。所廢公人，除歸農外，有願居公門者，送所在之邑，其所在邑中役人，即可減省歸農。

(二)教育方面。當時的教育制度和貢舉制度是聯繫在一起的。仲淹主張興學校，教以「經濟之業」，不要專攻纖穢之詞。他說：「今諸道學校，如得明師，尚可教人六經，傳治國治人之道，而國家專以辭賦取進士，以墨義取諸科，士皆捨大方而趨小道，雖濟濟盈庭，求有才有識之士，十無一二。况天下危困乏人，如此將何以救？在乎教以經濟之業，取以經濟之才，庶可救其不逮。」因此仲淹主張改革貢舉制度，進士科先試策論，後試詩賦；而諸科則於「墨義之外，更通經旨，使人不專辭藻，必明理，則天下講學必興，浮薄知勸。」

(三)經濟方面。仲淹亦與管子的富民政策相同，以為「天下之化起於農」。所以他說：「善政之要，惟在養民，養民之政，必先務農，農政既修，則衣食足，衣食足則愛國體，愛國體則畏刑罰，畏刑罰則寇盜自息，禍亂不興。」當時社會仍以農業經濟為主，仲淹在經濟方面是一個農本主義者。在農業生產的情形下，水利最為重要。所以仲淹主張：修理江南的圩田，整頓浙西的河塘，疏導京東西路的積潦；如此，便可減少水旱之災，增加農業生產。農業生產的副業為蠶桑，當時桑樹的減少，由於稅重。「貧弱之民，困於賦歛，歲伐桑麥，要而為薪。」所以仲淹復主張減輕賦稅。

他在當時所倡勸課農桑的辦法是：「臣請每歲之秋，降勅下諸路轉運司，令轄下州軍吏民各言農桑之間可興之利，可去之害，或令開河渠，或築堤堰陂塘之類。并委本州運運計定工料，每歲於二月間，興役，半月而罷，仍具功績聞奏。如此不絕，數年之間，農利大興。……其勸課之法，宜選官討論古制，取其簡約易從之術，頒賜諸路轉運使，及面賜一本付新授知州、縣令等。」這種秋冬討論設計，春天執行改進，并事後按功成效的辦法，實是一種很好的工作程序。至於

延聘專家，研究農業之技術問題，尤為增進生產的必要方法。

(四)軍事方面。宋初兵權在中央，若有邊訊，則調中央軍遠戍，京畿遂形空虛；若將遠戍軍調還，邊防又無法鞏固。仲淹已早見這種現象，實為國家的危機；所以他主張自京畿與近輔州府起，先行建軍，再次推及於諸道，如是國力始得充實，而外患始克無慮。他說：「今西北強梗，邊備未備，京師衛兵多遠戍，或有倉卒，擊戰無備，此大可憂也。遠戍者防邊陲之患，或緩急抽還，則外禦不嚴，戎狄追奔，便可直趨關輔。……臣請密委兩地，以京畿見（同現）在軍馬，同議有無開數，如六軍未整，須議置兵，則請約唐之法，先於畿內并近輔州府召募強壯之人，充京畿衛士，得五萬人以助正兵，足為強盛。使三時務農，大省給贍之費，一時教戰，自可防虞外患。……候京畿近輔召募衛兵已成次第，然後諸道倣此，漸可施行。」

三、范仲淹的事業

一、對內——改變社會的風氣

仲淹的政治主張已如前述。他在中央執政的時間僅僅一年，並且他離京以後，所有他的主張都被推翻；但是他的努力，對當時政治的風尚，實有很大的影響。譬如就用人情形來說，任子之恩薄，磨勘之法密，對於許多權勢子弟以及僥倖之人，却是一個很大的打折。尤其其他主張慎選官員，其不才者，一筆勾之，毫不留情。當時富弼對他說：「一筆勾之甚易，焉知一家哭矣。」仲淹說：「一家哭何如一路哭耶？」因為他這種剛正不苟的精神，使士大夫的風氣，大大的轉變。並且當時宋室對外軍事失利，因此對內封泰山，興土木，以掩飾人民的耳目；因而驕奢益盛，人民益苦。仲淹曾作四民詩，其中有云：「何人變清風？曠者日相襲。制度非唐虞，賦歛由呼吸。傷哉桑穀人，常悲大弦急。一夫耕幾壟？游惰如雲集。一蠶吐幾絲？羅綺如山入。太平不自存，凶荒亦何及。……可堪佛老徒，不取慈儉書，竭我百家產，崇爾一室居，四海競如此，金碧照萬里。」仲淹是當時改革運動的先驅，他逆許章太后，諫修寺觀，上百官圖，以及其他種種的改革，均遭時忌刻；但他始終不屈不撓，堅持到底，終致動搖保守主

義制度及其精神。仲淹之所以能如此者，完全由於他謀國的忠心以及視「富貴非己物」的豁達心胸所致。其自述云：「吾生豈不幸，所冀多剛腸，身甘一枝葉，心苦千仞翔，志意苟天命，富貴非我望。立譚萬乘前，肝竭駭無漿，意君成大舜，千古聞馨香。寸懷如春風，思與天下芳。」（都陽酬泉州曹使君見寄）有了他這種硬骨硬心腸的人，真如「中流砥柱」，古人說：「疾風知勁草，板蕩識忠臣。」他實在是一個時代的領導人物——以其心志領導着這一個時代的社會前進！

其次，我們必須知道仲淹在思想啓導上所有的功績。在宋初均以詩賦取士，因而揚億，劉筠的「雙偶」文體，便漸漸風行一時；作文的人，崇尚險怪奇之文，叫做「太學體」。到了仲淹之時，他力主「勸學之要，莫尚宗經」。因而造成古文運動的再度興起。一時，穆修、歐陽修、尹洙、李觀、祖無擇、蘇舜卿、宋祁、劉敞、司馬光等都對險怪排偶的文體，大加攻擊，韓文便大行於世。這些古文運動家爲了政治社會要求的自由發舒，除了反對排偶文外，又提倡自由說經，不守注疏；他們從欽定注疏，解放經說。說一經的，如仲淹的易義，歐陽修的易童子問，胡瑗的春秋說，孫復的春秋尊王發微，石介的春秋說；說五經的，如劉原父的五經小義，都是不拘束於注疏。而對經以新的解釋。

二、對外——建立西北邊防

宋初有兩大外患：一爲北方的遼，一爲西北的西夏。遼自遼淵之盟後，暫時相安無事。但西夏自趙元昊即位，國勢兵強，屢攻宋邊。據其思想的期間，前後約六七年（仁宗寶元年至慶歷四年，一〇三八——一〇四四）。這期間雖有很多將領經營西北，而以仲淹之功爲獨多。茲特簡述如下：

（一）防守鄜延 當時夏竦爲陝西經略安撫使，仲淹爲副使，兼知延州。他深覺當時「將不統兵」的辦法，必須改革；因爲這種辦法第一兵將不相識，第二遇有戰爭則官卑者先出。仲淹以爲「將不擇人，以官爲序，取敗之道也。」因此，他大閱延州兵卒得萬八千人，分六將領之，日夜訓練，量敵多寡，更番應戰。延州的前任守將爲范雍，甚無用。夏兵聞仲淹治軍甚嚴，相戒道：「無以延州爲意，今小范

老子腹中自有數萬甲兵，不比大范老子可欺也。」其次仲淹用安撫流亡的方法以充實邊圍，於延州築青澗城，鑿營田，復承平、永平等廢寨，熟羌前來歸業者有數萬戶。

（二）平定環慶 慶歷元年，仲淹爲環慶路經略安撫招討使。最先元昊暗中曾誘屬羌爲助，環慶的酋長有六百餘人約爲響應。仲淹知道這事就親赴邊地，帶了仁宗的詔書犒賞各酋長，並檢閱他們的軍隊，和他們立約；自此，羌人皆爲中爾用。羌人對仲淹非常敬愛，呼他爲「龍圖老子」。慶州西北馬舖岩當後橋川口，地勢險要，仲淹準備在其地築大順城，預料夏兵必來爭奪，因此，他密令子純祐番將趙明先據其地，然後他就率兵前行，諸將都不知究往何處，行至柔遠，築城的用具，都已齊備，十天就將大順城築好。敵騎二萬果然來爭，宋兵反擊，他們伴作敗北；仲淹戒勿過河窮追，結果賊兵果在河外有伏，而宋中其計，又仲淹在軍中所得仁宗的賞賜，完全都以皇帝的意旨分賜部下；因此，將帥和睦，士勇邊實，恩信大著。

（三）經略涇原 仲淹因功進樞密直學士諡議大夫後，仁宗本來已令文彥博經略涇原，後來因涇原殘破，亟待興復，就想以仲淹和文彥博對調。仲淹謝道：「涇原地重，第恐臣不足以當此路，乞與韓琦同經略涇原，並駐涇州。琦兼秦鳳，臣兼環慶，涇原有警，臣與琦轉角而進，若秦鳳環慶有警，亦可率涇原之師爲援。臣當與琦練兵還將，漸復橫山，以斷賊臂，不數年間，可期平定矣。願詔罷韓琦並領環慶成首尾之勢，秦州委文彥博，慶州用滕宗諒。總之渭州一武臣足矣。」仁宗用他的話，復遣陝西路安撫經略使。仲淹與琦開府涇州。仲淹號令嚴明，又能愛撫士卒，各羌酋來見都誠意接待，由此邊民懷德都唱着說：「軍中有一韓，西賊聞之心胆寒，軍中有一范，西賊聞之驚破膽。」

慶歷三年，元昊因國中死亡相繼，財力不給，遣使至延州上書自稱男邦泥泥國烏珠，上書父大宋皇帝。宋廷亦遣邵良佐往夏議和，許封冊元昊爲夏國主，歲賜絹茶。慶歷四年，元昊遣使上書表，知約遂成，邊患始息。

三民主義底體系新論（五續）

朱誠

（1）三民主義底統一性——國父會謂：「故本會（同盟會）——誠註）主義於民族之後，加以民權民生，三者之中，關於時勢，差有緩急，而所以精美羣治之道，則初無輕重大小之別，遺其一則俱廢，舉其偏則兩乖。」三民主義底統一性，昭昭明甚。因為三民主義是統一的，因為民生主義是社會主義，則民族主義民權主義的有社會主義性質，乃是邏輯的必然。何謂三民主義底統一性？（一）民生主義是民族主義民權主義的民生主義；民生主義是民族主義的民生主義，即民生主義以民族主義為條件，則民生主義的實行以全民族為對象，不礙於任何階級，進而消弭階級，所以民生主義不會變成資本主義；民生主義是民權主義的民生主義；即民生主義又以民權主義為條件，則民生主義實現的利益，真實的為全民所享受，民生主義不是蘇聯式的共產主義，便在這一點。（二）民權主義是民族主義民生主義的民權主義；民權主義是民族主義的民權主義，即民權主義以民族主義為條件，則民權主義的實行才能普遍全民族，所以民權主義不會變成階級政治；至歐美的民主政治是資產階級的民主政治，蘇聯的民主政治是無產階級的民主政治，一句話，他們都是階級政治。民權主義是民生主義的民權主義，即民權主義又以民生主義為條件，則民權主義的實現，確能完成全民政治的理想，民權主義和歐美的民主政治在這一點上便有根本的差異。（三）民族主義是民權主義民生主義的民族主義；民族主義是民權主義的民族主義，即民族主義以民權主義為條件，則民族主義的實現，不會發生強凌弱，衆暴寡的病態，所以民族主義不會變成國家主義；民族主義是民生主義的民族主義，即民族主義又以民生主義為條件，則民族主義的實行過程中，決不會發生侵略思想，民族主義所以不會變成帝國主義，就在這一點。由此可知民族主義民權主義民生主義都是社會主義，很對，民族主義是社會主義的民族

主義或民族（文化）的社會主義，民權主義是社會主義的民權主義或民權（政治）的社會主義，民生主義是社會主義的民生主義或民生（經濟）的社會主義。則三民主義之為社會主義，不僅對於社會經濟制度有其一貫理論、主張，即對於民族（文化）、與政治組織、政治制度，亦有其理論主張；三民主義實在是完美的、偉大的社會主義，是一切社會主義中的最高級形態。

（2）三民主義就是平等主義——平等是三民主義的一貫精神，從救國的立場說：三民主義的民族主義，是促進中國之國際地位平等，民權主義是促進政治地位平等，民生主義是促進經濟地位平等；三民主義的不等原則，不但國內運用，且要弘揚於世界，必要使全世界得到極端的不等。國父說：「民族主義即世界人類各族平等，民權主義即人人平等，民生主義即貧富均等。」（欲改造新國家當實行三民主義）。蔣委員長亦說：「總理為主張中國民族乃至世界各民族之國際地位平等，因而倡導民族主義；為主張各個國民的政治地位平等，因而倡導民權主義；為主張各個國民的經濟地位平等，因而倡導民生主義。」（三民主義之體系及其實行程序）。國父又說：「民族主義者打破種族上之階級也，民權主義者，打破政治上之階級也，民生主義者，打破經濟上之階級也。」（打不平等，……三民主義便是要打不平等。）故三民主義就是平等主義，乃屬邏輯上的結論，不能非議。國父在三民主義之具體辦法講演中，曾說過這樣的話：「林肯所主張的這個民有民治民享主義，就是兄弟所主張的民族民權和民生主義」。又在某些講演中說：「國家為人民所共有，政治為人民所共治，利益為人民所共享。」（造成民族的國家，國民的國家，社會的國家）。則民有民治民享與平等的關係怎樣呢？一句話，平等對於民有民治民享有基礎作用。不平等，怎樣

怎樣呢？一句話，平等對於民有民治民享有基礎作用。不平等，怎樣

做到國家為人民所共有呢？又怎樣能造成民族的國家呢？政治、利益等等亦同此理。所以民有民治民享一概意謂着平等精神。國父又在民權主義第二講中說：「用我們三民主義的口號和法國革命的口號來比較，法國的自由和我們的民族主義相同，平等和我們的民權主義相同，此外還有博愛的口號，當中的道理，和我們的民生主義是相通的。『博愛』與自由博愛的關係又怎樣呢？一句話，平等是自由和博愛的基礎。能够自由，必先得到平等，如得不到平等，自由便無從實現，你可想像沒有平等的自由之國家是怎樣的狀態？從前歐洲各國革命把平等看作自由的先決問題，是有很大的道理。博愛的道理，所以和我們民生主義相通，因為民生主義是為全人類圖幸福的，為全人類圖幸福，便是博愛，則沒有不等的博愛，就成了不可思議的東西。自由博愛的光輝閃爍，是因為其中貫通着平等的精義。三民主義就是平等主義，非常正確。社會主義的精神是公，原則是平等，則三民主義是社會主義，實是顛仆不滅的真理。再讀了國父這兩段話，當使吾人更無疑慮。一則曰：「社會主義者，人道主義也，主張博愛、平等、自由；社會主義之真髓，亦不外此三者。」（社會主義之派別與方法。）再則曰：「社會主義之國家，一真自由、平等、博愛之境域也。」（同上）。

（3）三民主義底遠大理想——從三民主義底統一性，三民主義就是平等主義兩點論證，三民主義就是社會主義，其理由可說是够了，現在再從三民主義底遠大理想方面來論證，理由就更臻完滿。三民主義底遠大理想便是世界大同，三民主義不但有遠大理想，且有其實踐基礎及實踐步驟，茲申論於後：

甲、遠大理想：國父每提及他的革命理想，即頻頻稱道禮記禮運篇的大同段。實在的，這是他革命理論的基礎，是他在實行革命中的最高理想。惟其如此，所以他創造的三民主義，是以民生哲學為基礎，是以人類幸福為依歸，而終結理想是世界大同。禮記禮運篇大同段的原文是：「大道之行也，天下為公，選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養；男有分，女有歸；貨惡其棄於地也，不必藏於己；力無其不出於身也，不必為己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作。故外戶而不閉。是謂大同。」國父會謂：「中國思想中之大同世界，常為世所詬誶。」其實，國父是最體諒它的。如他在軍人精神教育第五課中說：

「預料此次革命成功後，將我祖宗數千年遺留之寶藏，次第開發。所有人民之衣食住行四大需要，國家皆有一定之經營，為公眾謀幸福。至於此時幼者有所教，壯者有所用，老者有所養。孔子之理想的大同世界真能實現，造成莊嚴華麗之新中國，將駕歐美而上之。」又說：

「吾人生於惡濁世界中，欲打破舊世界，剷除一切煩惱，以求新世界之出現，則必有高尚理想與強毅能力以為之先。在吾國數千年前，孔子有言曰：『大道之行也，天下為公。』如此，則人人不獨親其親、子其子，是為大同世界。大同世界即所謂天下為公，要使老者有所養，壯者有所用、幼者有所教；孔子之理想世界，真能實現，然後不覓可欲，則民不爭，甲兵亦可以不用矣。」他又在民族主義第六講中謂：

「中國如果強盛起來，我們不但是要恢復民族的地位，還要對於世界負一個責任。……要濟弱扶傾，才是盡我們民族的天職。我們對於世界的弱小民族要扶持他，對於世界的列強要抵抗他。那才算是治國平天下，完成一個大同之治。」又在民生主義第二講中說：

「三民主義底意思，就是民有民治民享。這個意思，就是國家是人民所共有，政治是人民所共管，利益是人民所共享。照這樣的說法，人民對於國家要什麼事都可以共，才是真正達到民生主義底目的。這就是孔子所希望之大同世界。」國父在其遺訓中也云：

「三民主義，吾黨所宗，以建民國，以進大同。」這些文獻，在在證明出三民主義底遠大理想是世界大同。乙、世界大同之實踐基礎：三民主義既以世界大同為理想，則其實踐將以何者為基礎？分述之，先說民族主義：由民族主義走上世界

大同之基礎，第一是中國固有道德忠孝仁愛信義和平之王道文化。

國父曾曰：「我們要將來能治國平天下，便先要恢復民族主義和民族地位，用固有的道德和平做基礎，去統一世界，成一個大同之治」（民族主義第六講）。又曰：「我們現在處於這個新世界，要造成我們的大亞洲主義，應該用什麼做基礎呢？就應該用我們固有文化做基礎，要講道德說仁義。仁義道德，就是我們大亞洲主義的好基礎。」（大亞洲主義）。如只言王道文化，則有輕視武力之嫌，所以第二要經營武備，注重武力，國父在大亞洲主義講演中謂：「對於歐洲人只用仁義去感化他們，要請在亞洲的歐洲人都是和平的退回我們的權利，那就像與虎謀皮，一定是做不到的。我們要完全收回我們的權利，便要訴諸武力。」（我們中國人數有四萬萬，向來雖然愛和平，但是為生死的關頭，也當然是要奮鬥，當然有很大的武力。如果亞洲民族全聯合起來，用這樣固有的武力去和歐洲講武，一定是百勝無敗的。」再說民族主義：這只要徵引 國父在欲改造新國家當實行三民主義之講演中的一段話，當可明白：「我們這次把滿清推翻，改革專制政體，變成共和，四萬萬人都有主權來營國家的大事，這便是古人所說的公天下。這項公天下的道理，便是三民主義中第二項的民族主義。……我們中國二千多年前，孔子便有這項思想，他曾說過：『大道之行也，天下為公』。不過，當孔子那個時代，只有思想，沒有事實；到了現在，世界上有了這個思想，也有了這個事實，大家都要做主人翁，承認用這項主義的政體，才算是無上的政體。所以民族主義到了現在便發達到極點」。實言之，人民握得政權，便是實現民族主義的基礎條件。最後說民生主義：這也只要徵引 國父在中國實業當如何發展一文中寫的下面這段話，即能明瞭無遺：「天然之富源，如煤鐵水力礦油等，及社會之恩惠如城市之土地，交通之要點等，與夫一切壟斷性質之事業，悉當歸國家經營，以所獲利益歸之國家公用。如是，則凡現在之種種苛捐雜稅，概當免除。而實業陸續發達，收益日多，則教育養老救災治病及改良社會，勵進文明，皆由實業發展之利益舉辦。以國家實業所獲之利，歸之國民共享」。實言之，民生主義的實

踐基礎是發展國營實業。

丙、世界大同之實現步驟：蔣委員長說過，國父理想越高遠，則實現步驟越踏實。三民主義有其完美豐富的內容，其實現當然非有縝密的步驟不可，否則「欲速不達」。三民主義的實行是由民族主義而民族主義而民生主義的，無論從理論與實踐方面觀察，俱以如此。

如民族沒有獲得自由獨立，則民權無由發揮，民生無所附托，凡不能自由獨立之民族，其所謂民權，將為主人對於奴隸的一種恩澤與施捨，其所謂民生，亦不啻富者對於貧者之一種慈善與救濟；民權沒有獲得伸張普遍，政權暴君在握，則民生無發展可能；又革命運動的由辛亥革命（民族革命運動），而癸丑革命，討袁之役，護法戰爭，（民權革命運動），而國民經濟建設運動，勞動服務運動（民生經濟建設運動），很顯明的，三民主義的實行，是由民族主義進到民權主義，再進到民生主義。但三民主義的實行步驟，並不是機械的劃分，而是有機和諧的。實言之，三民主義的實行，由民族主義而民權主義而民生主義，乃是指的三民主義各實行過程中的中心工作而已，如實行民族主義的階段時，民族主義工作是重心，而民權主義民生主義還要盡可能的同時並進的。至於抗戰之現階段，則一民族主義之地位，尤見重要（蔣委員長）。但訓政工作的加速實施，及奠立憲政基礎的民權主義工作，國民經濟建設運動，勞動服務運動的推進，及大後方經濟建設的展開之民生主義工作，亦盡可能的實施。事實很明白，無庸贅言。再分開來說，先言民族主義：國父曾指示吾人，受屈民族不應講世界主義，世界主義是從民族主義發生出來的。要發達世界主義，必先鞏固民族主義，必先把握民族自由平等地位恢復才配講世界主義。（詳見民族主義第三四兩講）。一般都知道民族主義的實現步驟，是由中國民族自求解放，國內各民族一律平等，而世界一切被壓迫民族的解放。具體而微的說：根據中國國民黨第一次全國代表大會宣言和國父民族主義講演所得的結論有：（一）中國民族自求解放，（二）國內各民族一律平等，（三）聯合弱小共抗強權，（四）濟弱扶傾與滅種絕，（五）完成世界大同理想；前兩項為民族主義底本身，亦即民族主義底低級階段；（三）（四）兩項為民族主義底發展，（民族底國際主義），亦即民族主義底中級階段；最後一項為民族主義底

階級(國際主義)，本即民族主義底高級階段。則民族主義的實踐步驟，是由民族主義而民族的國際主義，而國際主義。其次言民權主義：根據同盟會宣言、孫文學說、建國大綱、制定建國大綱宣言等文獻，實行民權主義的步驟是這樣：(一)軍政時期，為破壞時期，施行軍法之治。一面掃除反革命勢力，一面宣傳革命之主義，以開化全國人心，而促進國家之統一；(二)訓政時期，為過渡時期，施行約法之治。指導人民，從事於革命建設之進行；先以縣為自治之單位，於一縣之內，努力於除舊布新，以深植人民權力基本，然後擴而充之，以及於省。而地方自治已成，則國家組織始臻完善，人民亦可本其地方上之政治訓練，以與聞國政；(三)憲政時期，為建設完成時期，施行憲法之治。由完全自治縣各選舉代表一人，組織國民大會，制定憲法。以五院制為中央政府，五院均對國民大會負責。人民對於全國政治行直接民權，對全國政治除選舉權之外，其餘之同等權利於國民大會之代表以行之。如果各國人民都有主權管理國事，就是把政權公之天下，這即是中國古人所說的公天下。國家界限逐漸消弭，「天下為公」的大同世界便能實現。其三言民生主義：說到民生主義底實踐步驟，我很贊同葉青的意見，他對於民生主義底實踐中，特別強調國營實業的作用，那是非常合於「國父」的原意。因為國營實業一實行，國家資本必然吸收私人資本，走到鄉村收買土地，由此造成「國家產業主義」和「國家社會主義」，一到「大同主義」實現時，天下一家，那時的「民生主義」就是社會主義，又名共產主義即是大同主義了。所以將民生主義底實現，分成這樣的三個階段，充分的合於邏輯：平均地權、節制私人資本和發達國家資本——國營實業，是民生主義底初級階段；國家產業主義、國家資本主義、或國家社會主義是民生主義底中級階段；社會主義、共產主義、或大同主義是民生主義底高級階段。

再回頭來看，馬克思底共產主義或科學社會主義，其研究範圍是社會經濟和人民生活的問題，亦即人民生計問題。但馬氏所研究的種種結論，時代却給予他很多相反的證據：馬氏認物質為歷史底重心，而發生種種紛亂；民生乃是社會進化的中心，社會進化又是歷史的中心，此其一。馬氏認階級鬥爭是社會進化的原動力，但以近代社會進化事實如(一)社會與工業的改良，(二)運輸與交通的收歸公有，(三)直接徵稅，(四)分配社會化等充分證明社會之所以進化，是由於大多數經濟利益相調和，不是鬥爭衝突的結果，求生存才是社會進化的原因，階級鬥爭是社會常進化時發生的病症，則馬克思的階級鬥爭是社會進化的原動力是倒果為因，此其二。馬氏又認資本家的盈餘價值，都是從工人的勞動中剝奪來的。則把一切生產的功勞，完全歸之於工人的勞動，而忽略社會上其他各種有用分子的勞動，此其三。他說資本家要互相吞併自然消滅，但事實上反而更發達，此其四。他說工作時間減少，生產力必也減少，事實上生產力反而增加，此其五。他說資本家多得盈餘價值，是增加工作時間、減少工資、擠高出品價格的三條件，事實上完全相反，此其六。他說要資本家先消滅，商人才會消滅，事實上合作社發達，商人便先消滅，此其七。他又說實業發達，專業生產與資本，其實却不然，要靠消費社會，民生需要，此其八。所以馬克思底共產主義雖然號稱為科學社會主義，若用作世界革命的指導原理，則異常不新、不適用。因為馬氏研究經濟現象的結論，是七八十年前的，不是就世界進化現象全部下的結論；同時又異常的不夠，不充分的。因馬氏所研究的對象，只是經濟生活演進的一段，只是歐洲一二國的經濟材料，至於在基本理論上不識民族主義，和不要民權主義，尤其犯了不够做世界革命基礎的幼稚病，怎能比得上包羅全部歷史事實和應合世界進化定律的三民主義！所以我們更可確信：社會問題就是民生問題，民生主義就是社會主義的本題。經濟問題之生產與分配，悉當以解決民生問題為依歸，「民生」兩字，實已包括一切經濟主義。則民生主義的謹嚴邏輯完整體系，比馬底共產主義或科學社會主義誠高出一籌，且其好的部分如共產理想、分配原則等，民生主義都有，民生主義實是在包含有馬克思底共產主義或科學社會主義，成為民生主義的一部份。

我說三民主義就是社會主義，三民主義是空前絕後的完美的偉大之社會主義，是一切社會主義中的最高級形態，豈不更比論證而益信乎？

同時，由上面的說明，我們又可得一結論：三民主義是人類歷史的發展法則，是建設三民主義新世界的精善方案。

(三)

三民主義底革命理論怎樣？這是本節的中心論題。三民主義底革命理論是一次革命論。一次革命論是中國革命方法論，是三民主義底基礎，三民主義的具有統一性，三民主義是民族主義民權主義民生主義的合一，又得一個證明，就是因爲有一次革命論做它底基礎。一次革命論，是主張「一勞永逸」的革命理論，是主張民族民權民生三大問題一次解決的革命理論。其和托洛斯基派底不斷革命論，共產黨底階段革命論是有顯著分別的。不斷革命論顯名思義，是主張不斷的革命，認定中國政治革命（民族革命民權革命）和社會革命是分開的，經過政治革命，又要社會革命，連續的革命，無有休時。階段革命論，是主張革命的進行，循着一個階段一個階段地演進，遂認定中國先由全國各階級聯合勢力的革命階段，然後進到資產階級的民主革命階段，再進到無產階級的革命階段。質言之，不斷革命論和階段革命論都是二次革命論的貨色，一致認定中國由封建主義社會到資本主義社會的政治革命，和資本主義社會到社會主義社會的社會革命，前後分開來做，政治革命時需要流血，社會革命時還需要流血。三民主義底一次革命論，是一種嶄新的革命理論，主張中國的政治革命社會革命舉其功於一役，在一次流血中即能爭取輝煌的革命成果。茲徵引其文獻如左，國父一則說：

「今者中國以千年專制之毒而不解，異種殘之，外邦逼之，民族主義民權主義殆不可以須臾緩。而民生主義歐美所積重難返者，中國獨受病未深而去之易。是故或於人爲既往之陳跡，或於我爲方來之大患，要爲繕善羣所有事，不可不并時而弛張之。」（民報發刊詞）。再則說：

「我們中國如果把民生主義和民族主義同時解決，用一個一勞永逸的方法，一定可以把現在的中國變成莊嚴燦爛的

中華民國」（三民主義爲造成新世界之工具）。三則說：

「我們觀察古今中外大勢，默想本國將來的情形，要改良成一個完全的中華民國，行一個一勞永逸的方法，所以行了民族主義的革命，民權主義的革命，必須兼顧民生主義的革命」。（打破舊思想要用三民主義）。四則說：

「倫敦脫險後，則暫留歐洲，以實行觀察其政治風俗。並結交其朝野賢豪，兩年之中，所見所聞殊多心得，始知徒致國家富強，民權發達，如歐洲列強者，猶未能登斯民於極樂之鄉也。是以歐洲志士，猶有社會革命之運動也。予欲爲一勞永逸之計，乃採取民生主義，以與民族民權問題同時解決，此三民主義主張所由完成也。」（孫文學說第八章）。五則說：

「爲網繆未雨之計，決定以民生主義與民族主義同時進行，將一舉而成政治革命之功，兼以塞經濟革命之源也。」（中國革命史）。

因爲中國比歐美各國進步遲，產業既不發達，階級分化亦未顯明，馬克思底階級鬥爭當然用不着，經濟程度比我國發達的蘇聯，革命開初行的馬克思底辦法，後來因爲行不通而改行新經濟政策，即予吾人一個很好的教訓。三民主義有了一次革命論做基礎，由封建主義社會直接進向社會主義社會，（中間經過國家資本主義階段），將來的階級鬥爭根本也不會發生。同時爲要造成現代的新國家，和歐美各國並駕齊驅，亦步亦趨是不對的，應當要迎頭趕上去！依國父在民報發刊詞中所說，歐洲因爲民族主義民權主義民生主義是分爲三個時代發生的，所以分三次解決須要三次革命。但「彼西方文明之途徑是一未開之途徑，即不啻如哥倫布初行美洲之海程。中國如一後至之人，可依西方已開之途徑而行之。」（國父：實業計劃結論。）則我們同時倡導三民主義，「可舉政治革命社會革命舉其功於一役」，俾使一般由封建主義社會到資本主義社會和由資本主義社會到社會主義社會的兩個革命階段，合而爲一，到了成功時，「還視還美」，當然「彼且瞠乎後也。」實在的，國父這一次革命論的創立，不僅爲爭取理想社會的到來，而減少很多不必要的痛苦，少走很多冤枉路，同時却照

映出二次革命論者主張兩次流血的愚態，機械唯物論者的可笑。

三民主義底一次革命論，不僅是主張民族民主主義本身都各有其一次革命的革命理論，並且民族主義民主主義底一次革命論？民族主義是社會主義的民族主義或民族的社會主義，要打破種族上的一切不平等，主張中國民族乃至世界各民族的國際地位平等，而躋世界於大同。實言之，全世界各民族，要在一次民族革命中同時解決國內民族問題及國際民族問題，人類無界限，永遠消弭種族戰爭，實現世界大同的理想。這便是民族主義底一次革命論。同時，民族主義的一次革命論，又是民族主義底基礎，民族主義所以和國家主義不同，所以不會變成帝國主義而和真正的世界主義或國際主義相銜接，便是因為民族主義底一次革命論做了它底基礎。否則，真正成往復無已，循環不息的不斷民族革命了，結果，全世界暗無天日，陰霾瀰漫，世界大同永無實現的一天。

何謂民族主義底一次革命論？民族主義是社會主義的民權主義或政治的社會主義，要打破政治上的一切不平等，主張世界各國各個國民的政治地位一律平等。根據民族主義的內容，人民享有選舉、罷免、創制、複決四種政權，人民便可充分的控制政府管理國事，而實現「全民政治」的理想。政府享有立法、司法、行政、考試、監察五種治權，然後可以推進政治，增進效能，而實現「專家政治」的理想。人民有權，政府有能，權能分開，政權和治權平衡，從根本上調和歷史上人民與政府間自由與專制的衝突，建立一個完全為「為民所治」的萬能政府，為全體人民謀最大的福利。國家界限消弭，遂能進入「天下為公」之無政府主義的理想境界。一句話，全世界各國政治要在一次民權革命中造成全民政治的國家，進而完成「天下為公」的平等世界。這便是民族主義底一次革命論。同時，民族主義底一次革命論又是民權主義的基礎。民權主義所以優於歐美各國的民主主義，成為全世界最完美的民主政治建設原理，就是由於民族主義底一次革命論做了它的基礎。否則今天為推翻專制而革命，明天又要改造君主立憲而革命，革來革去，永無罷休。誠如 國父所說，拆了舊房子，要造

最現代的房子。不然，拆了造好，又拆再造，不斷的拆，又不斷的造，種種物力財力的消耗，真是笨得無以復加。

何謂民生主義底一次革命論？民生主義底一次革命論，更為充分而顯明，三民主義底一次革命論，其關鍵就是在民生主義。平均地權、節制私人資本、發達國家資本——國營實業、計劃經濟的實行民生主義之方法，一面要發展產業，增加生產，爭取資本主義的利，（高度生產力），避資本主義的害（分配方法），而造成國家資本主義（即國家產業主義或國家社會主義）。同時用和平轉變的方法向社會主義社會去。社會無貧富，階級鬥爭永遠消弭。屬筆至此，想起那些拜外國祖宗的人們來，他們以階級鬥爭為實行社會革命的唯一方法，并機械移植到中國來實行，不是要我們亦步亦趨的跟着外國後面走，先造成像歐美各國那樣資本主義弊害百出的社會，形成勞資兩階級的對立，然後實行階級鬥爭的社會革命以進入社會主義社會嗎？那些人們正是這樣，正要我們為政治革命流血，還要為社會革命流血，反對我們的政治革命流血，社會革命用和平轉變而不要流血的辦法，一定要多增加社會疾苦，延長歷史進程。他們真是不懂「前車之覆，後車之鑒」的歷史警戒作用。同時，這些馬克思的子孫，更不知道中國今日是患貧，不是患不均，在不均的社會，當然可用馬克思的辦法，提倡階級戰爭去打平它，但在中國實業尚未發達的時候，馬克思的階級戰爭和無產階級專制便用不着。我們主張解決民生問題的方法，不是先提出一個毫不合時用的劇烈方法，再等到實業發達以求適用，是要用一種思慮須防的辦法，來阻止私人的大資本，防備將來社會貧富不均的大毛病，這才是正當解決中國社會問題的方法。 國父說得好：「不是先穿起大毛皮衣，再來希望翻西北風」。 蔣委員長在第三次全國代表大會開幕詞中的下列這些沉痛語，更不啻給馬克思子孫們當頭一棒：

「三民主義之為社會主義，總理在其遺著和講演中已經反覆說明。因為三民主義的革命，不僅是民族革命，而且包含着社會革命。平均地權、節制資本，就是實現社會革命的方法，社會革命就是實行社會主義的手段。中國之不採取階級鬥爭，固有

總理再四說明了，然而決不因爲三民主義不贊成階級鬥爭，便說三民主義不是社會主義。而有些人竟把三民主義中間的社會革命性質抹煞，這也是明白的違反「總理的三民主義」。

但那些馬克思的子孫，二次革命論者，雖然都是蠢伯，如毛澤東等卻也有點小聰明，想盡方法來曲解三民主義，毀滅三民主義底及其各個主義底一次革命論，以遂其自私自利的企圖。硬要說中國共產黨有其歷史使命，以苟延其殘命。如毛澤東一則說：

「馬克思主義者，他是同時具有現時實際任務，與將來遠大理想兩種責任的。只有現時的實際任務，獲得盡可能徹底的完成，才能有根據有基礎發展到將來的遠大理想那個階段去。所謂將來的遠大理想，就是共產主義。所謂現在的實際任務，就是三民主義。」再則說：

「在現在抗戰的階段與戰後徹底完成民主共和國的階段，都是三民主義的階段，都是資產階級民主革命性質的階段。共產主義於民主階段之外，還有一個社會主義的階段。」所以，毛澤東不得不在論新階級書中，大聲地叫了：

「我們共產黨決不拋棄其社會主義與共產主義的理想。將經過資產階級民主革命的階段，而達到社會主義與共產主義的階段。」

共產黨有自己的黨綱與政綱，其黨綱是社會主義與共產主義，這與三民主義是有區別的……

毛澤東輩的這種跳樑小丑，真是狗嘴裏吐不出象牙來！我們從上面斬釘截鐵的論證中，知道曲解不是真理，真理是輝煌的，曲解是晦澀的。他的這些話，只有烘托出「三民主義爲中國今日所必需，本黨（共黨自稱）願爲其徹底實現而奮鬥」的宣言，包藏着怎樣的陰謀技倆！同時，更使我們腦際映現着共黨當年殺人放火的慘慘圖畫！毛澤東們，醒吧！真理的火燄——三民主義底一次革命論在你們的面前照耀。否則，它將無情地宣告你和你的黨徒們精神死刑！

由上面的說明，我們又得一結論：三民主義是適應世界政治潮流，和中國客觀環境及一般產業落後國家的革命指導原理。

三民主義是人類歷史演進的必然產物，是人類共生共存的指導原理；三民主義是人類歷史的發展法則，是建設三民主義新世界的精善方案；三民主義是適應世界政治潮流和中國客觀環境及一般產業落後國家的革命指導原理。有了上面詳細的論證，還容我們懷疑嗎？三民主義的革命志士，來，我們高呼三民主義萬歲！我們同聲齊唱三民主義勝利進行曲！

——本章完，全書未完——



戰後亞洲的弱小民族

丁作韶

亞洲是世界物產最富，人口最多，疆域最大的一個洲。亞洲的大國，祇有中國與印度兩國，他們人口的總和，佔了全世界人口的半數。在歷史上，亞洲人以其豐富的資源，過着自給的生活。亞洲人沒有真正企圖去征服其他民族，成吉思汗則在歐洲大陸戰勝過幾個國家。

但是他並沒有組織過強有力的政治團體或經濟體制企圖去征服歐洲民族。中世紀的回教民族雖則也把武力達到了西班牙或巴爾幹，然而宗教的目的大於經濟的目的。祇有亞洲民族，就是真正的被歐洲民族施行過壓力的。中國在一八四〇年開始反抗侵略，就因內部組織散漫。

，政治能力薄弱，所以從此一蹶不振。其中，除了中國民族之自然團結力與最近的民族革命，中國才真正獲得了自立之方。說到印度，被英國統治，百幾十年來，做了英帝國的生命線。其他各民族如阿拉伯民族，如印度支那半島各民族，如南洋羣島的土人，一直被現代的資本主義國家套上枷鎖，無法動彈。因之亞洲人除開日本已經忘本地做了侵略者，被世界反侵略人士正在圍攻中外，差不多都還在不能獨立或半獨立的地步。

大。在歷史上，亞洲可以獨立生存，但歐洲人却非靠亞洲不可。亞洲民族的聰明才智為歐美人士所稱頌，在中國，有孔子的一貫的倫理哲學，有中國人的烈火般的文化；有印度的哲學，有印度系的古式文化；有阿拉伯的宗教哲學，有阿拉伯系的準現代文化。西洋文化之能够這樣光輝燦爛，多少要歸功於亞洲民族的啓示。

其次，亞洲在現代對西洋民族的貢獻更大，南洋羣島的財富，完成了歐美各民族之現代生活的大部份；印度的物資，支持了英帝國的經濟命脈；中國之豐富的財源，更是西洋各民族所日夜設計來開發的。再次，亞洲在戰略上，扼住太平洋印度兩洋，誰能獨霸亞洲，誰就能征服世界。反之，盟國必先佔據了亞洲的大部分重要地區，即可打倒納粹德國及日本。

世界戰爭為什麼會延長這樣久？不能不歸其故於中國的積弱與印度人力財力之未能儘量利用。而西部亞洲之弱小民族之未能積極參加這一空前的大決鬥，也足以使亞洲的地位為之降低。然而，我們現在要反過來說，亞洲確是建立未來和平的基礎。因為中國負起了打倒日本軍閥的重大使命，印度能做了同盟國中之最重要一員，而亞洲西部之各民族也都是在同盟國中做了戰爭中的重要分子。倘使德日兩國被打敗，則必是亞洲民族盡了他們的重大任務。因之，亞洲民族不努力奮鬥，侵略者必定無法被消滅。我們說亞洲民族是和平的基礎，實在不是過甚其詞。

老實說，要奠定世界和平基礎，首先就要安定亞洲，復興亞洲。因之，同盟各國應有下開的幾個認識：

第一，中國必是擊敗日本的主力，若拋棄中國的力量而另謀擊敗日本的戰略與戰術，則同盟國的損失將是無法估計的。為着打倒日本，美國要繼續進行其逐島進攻或越島進攻的戰略，這兩種戰略，在過去一年的戰鬥中證明所費的本錢太大，而所收的效果太小。因之，顯露兩上將自始至終即主張把中國戰場當做打敗日本的主要戰場，把中國的戰鬥力當做擊敗日本的主力。現在已經證明沒有中國的合作，日本頗難被英美海上進攻路線擊敗，所以為着戰後的基本和平，首先應重視中國。

第二，要對西方的希特勒予以制命的打擊，要解決東方的日本軍閥，印度確實是一個重要的命脈，不獨牠的資源足以當此任，即人力也要佔世界反侵略國家之數一數二的地位。德日要獲得勝利，固有機會師印度的計劃，然而同盟國要解決德日，也必需以印度為戰略的唯一據點，並以印度人力物力為其主要力量。因之，同盟國不能輕看印度人。

第三，亞洲各被統治的弱小民族不論是呻吟於日本鐵蹄下的朝鮮民族，越南民族，抑或被同盟國所統治的西亞各民族，在戰後都須獨立，而且根據大西洋憲章，應該隨他們自由選擇其政府形式，並使其在經濟上獲得自由。

其於以上三個原則，我們便能獲得一個結論：即戰後亞洲民族與其他各洲民族一樣，沒有被統治的現象存在。首先，日本被擊敗後，日本必定變成一個民主主義的國家，她的經濟體制業已拋棄其法西斯的精神，而成立其民主之體制。然因為他們也能從世界各地很自由的獲得其所需要的物資，所以牠在戰後是一個自由獨立的國家，而所不同的，就是同盟國為着戰後的安全問題，必定要對她予以監督。朝鮮安南等民族向來被中國文化所浸潤，所以在戰後，當仍然接受中國文化。她們有相當大的土地，只要有政治的與經濟的發展力量，是不怕日本再來侵略的。

現在值得我們考慮的，就是被同盟國所統治的亞洲弱小民族，或屬於同盟國家之勢力範圍的獨立國與半獨立國，如印度，阿拉伯，緬甸，阿富汗，伊拉克及伊明等國。他們就是處於戰勝國地位，則他

們在政治上應該獲得其獨立地位，決無疑義。然而以現在局勢言之，他們似乎沒有這種絕對的希望。即以印度來說，他們現在仍被英帝國嚴加控制，連其地的運動都被嚴格的取締，則在戰後是否會讓她獨立甚或是否會給予以自治的地位，還是疑問。打仗，就須要印度人出力，但在政治經濟方面，就被英人限制。印度人對於戰爭的貢獻是這樣大，但所得的代價太低，則戰後之世界問題是否即可被認為有了合理的解決，終難作肯定的答覆。現在，我們已經明白了日本為甚麼對印度度的政治進攻會有相當的收穫。

公務員讀書問題

如就廣義的公務員說，我已經作過將近六年的公務員了。廣義的公務員，包括政府機關的職員，黨部的職員，和學校的教員。在三年前，我是在黨部工作，和在省政府服務，最近三年大部分時間在學校，最近一年除了在學校教書外，又任有教務上的事情。計算起來，經常要上辦公室的，也約莫有三年之久，對於公務員的進修，過去在省府工作時亦曾注意過，討論過，似乎還作過文章和講演；在黨部的時候，我也曾與李同志研究如何深造的問題。因為範圍太寬，一時談不了，只就公務員的讀書問題講講。

一 公務員應該讀書

目前一般公務員，以為生活太苦，就說油鹽柴米，妻兒子女，一天也忙不了，等因奉此，謹呈轉呈，也弄得頭暈，那有時間讀書，那有心情讀書？又有的說，我們雖然讀書，也還不過一個終身公務員，由委任到升任，由科員到科長，也就止步了，再要做大的官，是不可能的。許多作大官的人，又何嘗「才高八寸，學富五車」呢？這些說來，均有道理，均有苦衷；中國文官制度之陷人於不求長進，也難怪

這次戰後，亞洲問題自然將與世界各問題作整一的解決。然而亞洲民族是根據着他們在亞洲的特殊處境而努力的。一切的弱小民族都希望獨立，都希望把侵略者擊敗；倘使他們沒有這種希望，則正是做奴隸，為甚麼又要以他們的血汗與侵略者作殊死戰？其所以立在同盟國之一方，貢獻其人力財力物力，無非是相信大西洋憲章的精神必能使他們戰後達到他們自由獨立的目的。我們希望同盟國家的政策，不要離開這種原則，則戰爭的勝利，自易到來。而戰後的世界，可以稱為真正和平的世界。

(完)

譚輔之

的。不過下面有幾點意見，須得提出講講。

退一步就說做官升級說，如果只是一等因奉此「辦得好，就是十年二十年也還不是一個科員科長，因為你只能辦一等因奉此」，此外就一無所知，就給你也不辦了。再說一件公事，一樁文稿，因為對象不同，時間不同，而其內容也就不同了。我們辦稿的人，也應有應付此等公事的新的知識，才能把它辦得好，成爲一個好的公務員。因為公事文稿所代表的是客觀活生生的事情，斷不是完全千篇一律的。如不讀書進修，休想升官，就保持原位，他很困難。

目前生活之苦，也係事實。不過，何獨公務員，還有農人工人，還有更苦的士兵與下級軍官，他們不是更苦的吗？正惟其國家值此危急存亡之秋，我們的生活才苦。要如何才能解脫個人的苦痛呢？只有堅苦的奮鬥，一天當兩天用，一人當二人用，努力創造，努力發明，才能渡此難關。比如單以公務員的辦稿來說，難道我們就無可改良之處嗎？也許現在的辦稿還是十年八年以前的舊章法，可以省時間，節物力的地方，總不去用心，其實，如果運用表冊，運用科學的管理，有共通性的公事，不一定要用很多的人去分別批抄繕發的。這是一般

都知道的：大機關中，平均每人一天辦不到一件公事，都是公文在旅行，如果節約管理，合理分配，二人一天可以辦幾件公事。並且在二人每天除了辦公事之外，還可餘下大部份的時間。而這段很長的時間，却在吹牛談天之中過去了，白白的浪費大好光陰，十分可惜！難道在辦公室噴噴油煙柴米，而油煙柴米就解決了嗎？何不利用此時間來進修，來讀書？

於是有人說：目前的行政機關，只許辦公時間辦公，不許辦公時間讀書，這也是實情，不過這不是全部事實。目下每一機關，不是也有小組會議嗎？會議中不也有工作檢討，工作報告嗎？尤其是大機關，也有進修社之組織。如果真的把相當公事辦完，而又有時間，只要大家決議，請求上憲，我想研究進修，是不會被批駁的。讀書直接間接與該員所辦工作有關，可以發明新的辦法，可以提高效率，難道主管者還不允許嗎？

尤其是黨部的職員和學校的教員，更應該讀書。說來也可憐，也可痛，現在大小黨部的職員，把自己完全看作一個公務員，認為沒有甚麼希望，還是翻翻報，看看報之等因奉此而已，不關心國家的事情，也不關心自己的事情；殊不知一個在黨部，或團部工作的職員，除了是一個公務員之外，還是黨員。也許一般公務員可以不讀書，但一個黨員不讀書，則黨員不可的。還不說別的，每月每週的時事報告，政治檢討，研究大綱，你就讀得不了。我們黨員，對於一般國民，甚至對於一般公務員，要起領導和模範的作用。怎能不加倍進修呢？至於目前的教員，尤其是大學教授，說來亦可憐可痛，同樣的，藉以生活困難，而不讀書，所教者均為十八年前自己所學的那一點東西。公務員還可說，其重要工作，不在知識之傳授，讀書是次要問題；而教員不讀書，則其罪何可辭？

再退一萬步說：我們不為作官升官，不為應付工作，我們也應該讀書，一個知識份子，如果眼身全塞，不與學問接觸，是如何的苦痛呵！所以就爲了修養，爲了愉快，爲了消遣，也應該讀書。在此百物品貴之際，上戲院，進館子，都不是我們公務員，所能享受的，自然我們亦可回家抱孩子去，尋尋樂趣。不過，如果有時間的話，又何嘗

不可以此既不耗錢，又可以增進知識的讀書爲消遣之法呢？所以，無論從那一方面說，公務員是應該讀書的。

二 公務員讀甚麼書？

公務員應該讀書的道理，不用多說了。不過接着就發生了問題：讀甚麼書？有甚麼書可讀？這個問題確很嚴重。不但公務員收入甚少，養家不足，無錢可買書讀；就是學生要買幾本教科書，教員要買幾本參考書，照目前書價，依定價加到幾十倍，也是買不起的。何況現在市面上又真的出版了一些甚麼書，值得公務員一讀的呢？如像千篇一律的，帶宣傳性，或戀愛感的左派新小說，新劇本，對於一般中年的公務員，却已引不起興趣，而且就耐心讀下去，對於自己的身心，對於自己的工作，又有何益處呢？現在的公款，各機關均非常困難，圖書館很少有新書添購，就連報章雜誌也是東零西落幾本的，我們公務員，又何從去借書來讀呢？這些均爲極枝節而又極真實的困難，所以勢必弄到公務員無書可讀。

但這許多困難，我們得想法克服。比如每一機關，不論如何窮，一兩份日報，總可以訂的，三五種雜誌總可以買的。我們要問，一般公務員是否都把機關上已經有的幾份報紙和刊物完全讀過的？我們亦不嫌少，可以輪流閱讀，或互相研討，不一定要人手一編。我們也發見許多同事家裏或箱子裏放得有書，惜乎他們沒有供諸同好，甚至他們也沒有去讀它。如果我們把一個機關各同事的私人藏書，那怕一人只有二二三本不相同的，合集起來，也可以有幾百本或幾千本的。我們把它聚成一小小圖書館，供給同事輪流使用，不是很好嗎？其次我們也發見有少數同事，一月兩月或一年半載也偶爾買上一二本新書，可是他們都是趕熱鬧，趕時新，比如某一小說出版，某一劇本要上演了，他們都去購買。如果我們有商量，有計劃，不浪費，少購重複式無謂的東西，一個百人左右的機關，一年一百本不同樣的大小新書，總可以買得的。何況就近還有圖書館，不論它如何的經費支絀，新雜誌總有的。這樣配合起來，我們不愁沒有書讀。何況有些長官，有些學者，他們何藏若若干典籍，如你讀的想讀，而可能負責保護和價

還，要設法借閱，他們也無有不肯的，所以書荒問題可以解決。

也許新出版的書籍的東西，真的太少，而我們公務員的興趣與需要，在這些少量的出版物中也找不出，或找不齊我們的讀物。不過，新書沒有，我們可以讀舊書的。我們切不可以為舊書裏頭沒有東西，古人說開卷有益，是不錯的。當前我們的最高領袖日常讀些甚麼書？曾文正公，胡林翼，王船山，王陽明，司馬溫公等人的書，是經常陪伴着他的。讀了這些書，可以養成氣節，亦可以鍛鍊辦事才幹，正是我們最好的讀物。這類東西，在中國古書裏是美不勝收的。新書不可多得，難道這些古書都不可多得嗎？惜乎我們沒有去研究而已。再說，中國的歷史——還不說二十四史或其他，只說一部資治通鑑，是中國最好的政治史，有多少人去讀過？不明瞭自己歷史，怎能生出愛護自己的思想？

其次，我們還有最通行，最有用，最易得的書，惜乎人云亦云，未之重視。這就是我們的中山全書，或總理全集。這部書裏面包括的道理甚多，有人生哲學，關於修養的，為人處世的道理；有哲學方法論，我們如何研究學問，追求真理，可以讀它；有政治學，有經濟學，有社會學等東西，凡中國之革命問題，改造建設問題，不論原理與方案，裏面均有，而且正確精確，在中國書中，無出其右者。這部書分量不大，亦不小，如能每日抽一二小時，細細讀它，二月可以讀完。至於精深詳密以及有關方案，或哲理方面，並可以細細玩味。這部書是應人手一編的。而且過去黨部，或政府對於每一公務員，已限定廉價購買一部的，就現在要買，也非常容易，而且便宜，我們萬萬不能藉口沒有這種書，便不去看它。我們問心自問，每個公務員是否均已讀完過中山全書？每個作長官的或作黨員的，或每個作教員的，是否均已完全讀過中山全書？這是我們最慚愧的事情！我們天天開無書可讀，但現有一部好書而忽略了它，豈不可惜？

除了報章雜誌，中國歷史，總理遺教諸書之外，目前還有一類（不只一種）大書，也是我們經常可以得到，非常緊要，而又為我們所忽略了的，這就是有關 總裁言行的許多著作。我們就不說全收來讀，只就機關上可以取得的，或市面上可以買得的，其份量也可和 總

理全集一樣多。其中有革命哲學一行的道理，有抗戰的理論——抵禦外侮與復興民族，有社會建設——新生活運動，有物質建設——國民經濟建設運動；關於軍事、政治、教育，無所不包，而且博大精深，甚為現實，甚為具體；尤其關於 總裁為人方面，更可以為吾人效法。如果讀了 總理的書，再讀 總裁的書，中國五十餘年的革命史，革命問題，建設問題，我們都有一個原則的根本的了解了。我們又試問：我們作公務員的，黨員的，和教員的，讀了這類書沒有？

此外，我們才說到與我們工作有關的書籍。如果我們教書的，當然講工程的，要讀工程的書，教文法的要讀文法的書，自不用說了。就是在辦公廳辦公的，比如在民政廳的，我們要研究憲政的，新縣制的等等政治方面的書；在教育廳的，我們要翻閱中等教育，社會教育，職業教育等書；關於建設人員，我們要研究近代的經濟政策，尤其是戰時的建設方案等東西，甚至就是作會計作統計工作的，我們也有許多新的學理值得研究。

照上說來，我們並不是無書可讀，這比之古代印刷術未發明前，先民用竹刀刻書、用帛漆寫書的時候，我們總優裕多了。只要我們努力讀，從縱橫各方面去研究，找與工作有關的書去研究，則心境日寬，而工作效能日大。這是我們公務員的最大樂趣，亦為最大長進處，退一步說，要升級，要做官，也才是實至名歸，勝任愉快。至於對國家民族的文化，對社會的領導，公務員更非如此不足以負起其責任的。

十月二十五日於廣西大學

優待訂購辦法

- 一、讀者聯訂十份以上者九折，二十份以上者八折，三十份以上者七折，五十份以上者六折。
- 二、本外埠書店批購十冊以上者八折，二十冊以上者七折，三十冊以上者六折，五十冊以上者對折。
- 三、凡聯訂或批購滿十冊者用掛號寄遞，郵費一律免收。

公務員怎樣進修

張明

公務員在國家的地位，誰都承認他有法定的資格，與相當的權利，但同時也承認：他的責任比一般人重大，他的義務，比一般人繁多，茲就 國父對政治所下的定義來說：「政是眾人的事，治是管理，管理眾人的事，便叫政治」；誰管理眾人的事呢？這無疑的是需要一般的公務人員。又從中庸哀公問政章上來說：孔子謂：「文武之政，布在方策，其人存，則其政舉；其人亡，則其政息」；這裏所說的人，雖然是指着要有如文武那樣的賢明的領袖的人；但着重的還是需要有能行文武之政的多數的良好的公務人員；左傳上說：「國家之敗，由官邪也」，有賢明的領袖，無良好的公務人員，不但政令根本不能下達，而且要發生許多欺上罔下禍國殃民的行爲。領袖好機動力機上的發動機，公務人員好機動力機上的車輪的齒輪；發動機雖然發動了，如果齒輪不健全或者是廢壞，就會使機轉的力量不能均衡的前進或竟停止前進。所以尚書上說：「在官惟賢，位事惟能」，這是說明，凡替公家做事者，都要有良好的品性與豐富的能力，然後才可以在社會上起領導作用，替生民謀幸福，否則如曾文正公應詔陳言中所說的「一退縮，一瑣屑，一敷衍，一顛預」各種通病，其貽誤公務，危害國家民族不知要到什麼田地？惟如何而才個個都有這良好的品性與豐富的能力呢？這固然是要靠各人平時的素養，所謂「學而後入政，未聞以政學」，只能於工作中加緊進修，也會使你的品性一天天的良好一天，能力一天的加強一天。不過在這裏我們要把幾個原則；就是：第一，要知道那些地方是要加以進修？第二，要爲服務而進修不爲奪取而進修，第三，要把握進修的時間與空間；第四，要遵循進修的根本法則；茲分別說明如次：

（一）要知道那些地方是要加以進修？過去一般公務人員多以爲「一行作吏」，對於辦公事而外，就可以自由快樂逍遙，擺擺官架子或者是一談閒天，「很少注意到進修的事情：就是知道了一點，也多不知道從何處做起。現在進修的風氣，雖比較過去一般公務人員濃厚，但那些地方是要加以進修？大多文人還多忽略過去了，沒有加以詳細的反省與檢討；茲就我個人見到的幾點，把它列舉如下：（甲）在工作方面——（一）要知道我應付公務的能力是够不够？如果交與我的工作，我想做好而沒有做好，那末，不是我無責任心，而是我的學術與技能方面不够；所謂「不學無術」，我應當虛心研究，一方面從工作實地中去切實學習，一方面多多從各種出版物中去找些良好的辦事方法與教訓；另一方面，應該多多請示長官與同事，有部下者，並可多多徵求部下意見，集思廣益，以求有所改進。（二）不能以安於現狀自限，社會是進化的，公務人員，負有領導與推動社會進化的責任，萬不能以現狀無礙職守，就可以心滿意足，就可以「得過且過」，應當於「百尺竿頭，更進一步」，「充類至義」，以登斯民於「至治」之域。（乙）在身心方面——（一）我的體魄是不是能够「任重道遠」？如感覺得自己精力有不能耐勞或耐久的時候，那末，就應該特別的加以鍛鍊與保養，對於有妨礙身體的行爲，就應該極力的避免；昔陶士行公因一方有事於中原，恐過爾優游，不堪任事，乃一朝運百甕於戶外，暮運百甕於戶內，曾文正公「戒喫水煙」，「每日必早起」與「靜坐數息」一小時，使氣息「一歸於丹田」；這些都是公務員保養體魄的最好的模範。（二）我的心地是否純潔？器量是否「休休有容」？公務人員要有很純潔的思想，很寬大的器量，然後才可以矢誠竭忠，替國家切實興利除害；才可以「尊賢容衆，嘉善而矜不能」，爲國家廣儲人才；我的心地是否純潔？器量是否「休休有容」？如果覺得思想尚有些紛歧錯雜，襟懷尚不免局促狹隘，那末，就應該正確自我的人生觀，多借鑑於古昔貪污與互相猜忌互相排擠之

惡果，而為其「民胞物與」之慮，以致全其而獲之正與本，進修公務人員進修首要知道的一點。

(二)要為服務而進修，不為奪取而進修。古今來能努力進修的本，商賈更非「更僕難數」，但其目的，大多是為求滿足他自己富貴利達的慾望，如蘇秦之「以錐刺股」，不能說他不講究「進」字；王莽之「謙恭下士」，不能說他不注重「修」字；但蘇秦與王莽，並不是為要服務社會而努力進修，而他們全是在謀由這種進修以釣名沽譽，而取得最高的功名利達的地位，所以結果或則斷其妻嫂，或則篡竊政權，都係用他那卑鄙與自私的馬蹄。我們要進修，是要遵守我們「國父」的人生以服務為目的，不可以奪取為目的，約顯示為服務而進修，不為奪取而進修，才是進修的真理。

(三)要把握進修的時間與空間。進修是憑着時間來進修，公務人員是負有公務的責任的，公務有時間性，不可一刻而或忽，尤其在抗戰時代的公務員當然要在公餘的時候，才能談上私人的進修，但到了公餘的時候，精神又往往感覺得十分疲倦；而胸先迅如雷擊，一瞬息而辦公的時間或與睡眠的時間又到了；這裏需要一種務格的自治力，才能把握住這個公餘時間來進修。但這公餘時間的進修，畢竟有限，而且還不能不考慮於「公餘時間」的進修，畢竟於「工作中來作實地的進修。公餘時間的進修，是要求得到新知，以謀未來事業的發展；工作實地中的進修，是要求把事做好，以求不辜負現在；如一事也，如何設計？如何執行？如何致核？如何才能使一人一事一物一事一物一事一物一配合各得其宜？如何才能迅速確實使斯民得到我這項工作的福利？這裏都值得我們加以研究與探討，如果能於已定的工作研討中，發現出新的真理與方法或者是發覺已做工作的毛病，能於萬幾幾難百變交集中，而做到「天君泰然」，「物來順應」，不以挫折灰其心，不以失敗短其氣，不居功，不避怨，這就是我實地進修的表現；這種進修比那專把看書本子與關門靜坐着還要來得實際而有成效。這是在進修的時間上其注意到的兩點。其次，進修又要有空閒來進修，有了進修的時間，如果那一個時間是佔在一個嘈雜或或是個很惡劣的空間，它還要影響進修的情緒；如果你稍微自治不嚴，

一言覺不早日自動不進，就很容易被惡習所流，或者消滅到去，這個人說：「近朱者赤，近墨者黑」，這話生機中，不掛由權，白掛在惡習之邊，一普見有許多公務人員，當其初列入仕版時未嘗不自負不凡，抱着一種很大的志氣；但是一到宦海中混久了，就世故深了，其惡習作風，不知不覺的變而為圓滑；求實的習性，不知不覺的變而為敷衍；一視同仁的心理，不知不覺的變而為黨同伐異；高潔自好的氣概，不知不覺的變而為舞弊營私；所謂「沒做官，說千班，做了官，是一般」；就是指這一個。雖然「真金不怕火」；這些容易改變態度的，到底是由着他各人自己早帶着有一點不良的劣根性；然如果環境好，也可以使他那些不好的作風，習性等等，不至於發洩，而且可以博慢的無形的化為烏有；所謂「與善人交如入芝蘭之室，久而不聞其香」。

公務人員能得着好的空間固好，如果不幸而處不好的空間，就應當特別的加以審慎；尤其在環境複雜的場合，是吾先生說：「眼觀人，冷耳聽話」，在複雜場合之下，眼耳的確要放冷靜些；因為惟有本着冷靜的態度，才可以辨白是非，察其真相，而行着我們的正義，以向他們分別的為勸善規過；如果太熱情了，就會拋掉理智，雷而附知，而轉入偏歧汚濁的漩渦，與勾心鬥角於個人利害之場，不獨有礙於公務，且將拋棄自己偉大的光明的前途，而陷入離離的失敗的田地。這是就客觀方面來說。在主觀方面，我們正可利用此不好的場合以為自我的一試金名；詩經上說：「他山之石，可以攻玉」；梁任公說：「一種煩惱，皆為吾鍊智練心之助；種種艱苦，皆為吾鍊胆鍊力之助，古今來多少英雄豪傑皆自不好的空間磨鍊出來的；所謂「獨孤臣孽子，其操心也危，慮患也深，故達」。我們不要因為空間不好，而趨於消極，放棄其進修之念；更要加緊進修，以講求有以改造環境；孟軻說：「當今之世，如欲平治天下，舍我其誰，吾何為不豫」？孔子說：「鳥獸不可與同羣，吾非斯人之徒而誰與」；正在因為環境不好，需要我們加緊進修，來改造它；所謂「中也貴，謙不中，才也貴，能養不才」，否則講進修又有何用途呢？

(四)要遵循進修的根本法則。(一)要止至善。公務人員，肩負的使命，在能為大眾謀福利，尤其在三民主義共和國的公務人員，

要能奮發而達到團結是極其困難的。但我們是希望達到這種程度的。首先非將自發的人生觀念放在革命的國民主義的七層樓下。剛表說這五層有許多公務人員，在其擔任任職時，能很認真公家機關之重要。而後來因為種種關係，卒不免把初衷都改變了。這就是由於他們沒有把他們的人生觀確立至善。——三民主義的七面的緣故。古人說：「一念之差，萬劫莫贖」；我們要進修為一個三民主義共和國的良好的公務人員，首先就要信仰三民主義，把一切紛歧錯雜的念頭打消，確立三民主義的革命人生觀，以做到「國而忘家，公而忘私」；(二)要科學的——現代是科學的時代；不但公餘進修的時候，要本着科學的方法去做；就是在工作中，舉凡公文的處理，金錢的出納，公物的保

公務員的救濟·克苦·與進修

吳盡我

管所以為之。即說其地。其地不講科學的方法，這是我們講進修第二個要注重的。個法則。其三。要「自強不息」。自強不息。則進修了。更當進修的途徑，能科學化。則更把握了進修的方法，但如果始勤終怠，或者見異思遷，還是不能底於成功。所以「自強不息」的精神，而切實的做到「自知其所無，與一月無忘其所能」。

抗戰建國的艱鉅責任，分担在我們每個公務人員的肩頭上面。光陰是電般快的過去，而我們每個有志的公務人員，又都想發展各人的事業，謀在這個大時代的歷史上佔着一頁；就是最低的期望，也想到本身的天職，以求能列於「循吏」之林；對於進修，能不及時努力嗎！

進修是一件很複雜的事情，不僅僅有了一定的環境即可濟事。如果我們的生活太不安定，如果我們的精神不振，如果我們的情緒不良好熱烈，如果我們的目的不確定鮮明。那麼，縱使我們跑到外國去「留學」或關在書房內去研究，也不會有什麼真正正的效果。且根本言之，進修與工作不能分離，惟有在現實生活中勇猛地磨練自己。多方學習，才能使我們自己漸漸地健全聰慧的境地，才能使我們的知識、經驗、與能力日益豐富起來，正確起來。然而這一切，又須有其前提。不建立這個前提，所謂進修便會成為空話，便會成為表面文章。

這個前提就是最低限度的物質生活和最低限度的精神強度。談到生活與精神，就不能不牽涉到公務員的救濟問題，和公務員本身的克服艱苦之精神問題。因此，我們先要談一談救濟問題。

(一) 論救濟

本支所辦公務員救濟工作的性質及公法關係者，應包括前後方軍

人，行政、司法、教育、及文化界一切工作人員而言。同時亦只指一般的經濟困難的公務員而言。

所謂救濟，可分物質的救濟與精神的救濟(鼓勵)。二者同屬重要，但物質的救濟是比較地更其迫切。

第一、物質救濟

物質救濟，以維持公務員最低限度生活為標準。當然，且依國家公務員過活的入口。所謂公務員家屬十戶都應算在救濟的範圍之內。

物質的救濟，又可分為經常性的及緊急性的。茲分論如下：

甲、經常性的救濟

經常性的救濟，是要使每個公務員及其家屬都能獲得最低限度的食衣住。其標準如下：

(一) 食的問題：在食的方面，要以每人每日所需要的熱量為標準。第七次世界大戰時，英國農食部精心研究國民戰時營養問題，

斯普利克博士 (Dr. Sprick) 經過多方的調查，發表「食物及其節約」(Foods and their Economy) 的論文，認為一般的每日所需之熱量約為三千加羅利 (Calorie)，而從事比較輕便事務之男子與從事一般勞務之女子，每日約需二千八百加羅利。這種熱量的需要，不是心理問題，而是生理問題；為了適應國民生理上的要求，自須在烹飪量的供給。當然，普通人每日所需的熱量，還可減低，但無論如何不能低於二千以下至一千五百加羅利的程度。這就導引最低限度而更加惡化時，不但工作效率降退，即健康乃至生命亦無所保持了。第一次世界大戰，德國的失敗，重要因素之一是食品的缺乏。茲檢查其國民的營養程度如下，以供參攷：

第一次世界大戰時德國國民每人每日食糧量(以里拉加羅利)：

戰前平均 三點六四二 (即三千六百)

一九一四年 二點八〇〇

一九一五年 二點八〇〇

一九一六年(夏季) 一點九八三

一九一六年(冬季) 一點三四四

一九一七年 一點三二二

到了一九一七年，德國國民的平均食量已趨於危險的程度，而戰爭尚係一九一八年結束的，可見德國之敗與其國民最低限度的食量之缺乏有着最大的關係了。無論你精神怎樣健強，一旦食量降至不堪忍受的地步時，你是不能單憑心理振奮的。戰時的公務員，所有一般生活一等類名詞可暫時不加聞問，然而肚皮總要相當的填足，這架血肉機器的摩托才能發動得了，這副人體的架子亦才能支撐得起來。我們要求每一個公務員站在崗位上維持着振奮，並且增加着振奮，但有一個限度，這限度就是不使其身體與精神陷於崩潰的地步，也不要使其心理發生麻痺的狀態。心理麻痺與精神崩潰同樣有害，雖然後者為害更大。勞爾 (E. B. Lloyd) 曾說：「倘使工人熱心工作，則須給其本人及其家屬以相當營養，蓋非相當充足其慾望不可。倘於戰時輕視此點，則國民之戰鬥能率將大為減低。」(勞爾：國家管制之實驗)

Experiment in Public Control of Food and Fuel in Germany

以上所述，是關於公務員的食的問題之最要點。古語云：「民以食為天。」又云：「足食足兵。」人的最大要者是食，食足則身體強健，肚皮能够相當飽足，其他一切入終極言之都為比較次要的。故在公務員的物質救濟上，無論為預防計或為現實的設施計，都應首先注意到食的問題。我政府機構中特設糧食部，而在整個戰時經濟策劃上亦以糧食為重點之一，這實在是一個賢明的政策。而公務員前仍以農業為生產主力，差不多遍處都可栽種或生產各種各樣的食品，這對於我國後方安定以及前線戰鬥力的維持，亦實在是一個最有利的天然條件。但一來年成之豐歉不可控制，二年公務員的經濟能力日趨窘迫，我們的各級政府及整個社會(注意！關於公務員的救濟，不僅是政府的問題，亦是全社會所應關心的問題)，是需要加以經濟策劃與切實行動的。

在救濟的經費問題上，應該怎樣加強策劃，以後尚有具體敘述，這裏暫提出問題的重要性。

(一) 衣被問題——六年多的精聖抗戰，已經使一般公務員感到衣被的不濟了。在衣被的問題上，我們可將所有美觀與舒適等類要求置之一邊，而單從蔽體與禦寒着想。普通均將飢寒二字連帶提出入談，以衣被問題之重要性，在最低限的生活上，僅僅稍次於肚皮的飽飽，已有一套常年衣還不能解決問題，必其家屬——特別是老年人與小孩——亦有足資蔽體禦寒的衣被，這個公務員才會安於其崗位。這是生理的要求，也是「人情」的要求。常聽到「公務員苦的不近人情」這類的話。是的，就一般事情而言，常情常理是一切人等之決定因素。因為人情出於人性，而從來論人性者，幾至主張順乎人性的本然。例如邊沁 (Jeremy Bentham) 對於人性即有鮮明的敘述：「一天之生人，即置之於苦和樂的趨避之下，我們一切的思想與推論，均以苦和樂為標準。……人生唯一目的在於趨樂而避苦，其趨避之形式儘有不同，有時甚至反乎常態，捨棄樂而求至苦者，但其終極旨趣却無以異。」(邊沁：立法論) 關於戰亂時期的人性之表現，莫藜 (John

其正所需要之片段真理，往往本能地覺悟，而對於那些能訴說其痛苦和希望之公式與方案，亦往往自然地領會着。在世界的偉大變遷中，起領導作用的不是任何學派或者作之「形式邏輯」，而是社會便利之「應用邏輯」。人們從其所信仰之學說與主義中，只儘量採取那些切合其需要者，凡不切合其需要者則一概棄置之。(莫黎·傅記研究 Biographical Studies) 這一切，都是以說明人情與人性是人類一般的行為之準則。解決公務員的某些無法避免之最低限要求，正是適合人情與人性的設施。

衣被的問題，比較簡單，只要加強合作社的活動，進一步掌握更多更廉價的布疋與棉花，或運用其他方式，使每一公務員都有可能滿足其最低限的蔽體與禦寒之要求，即可過得去。但隨着耕種的逼近，困難亦更增大，政府與社會對於公忠艱苦的公務員之人生第二必需品——衣被，似宜益加注意，而所謂益加注意，係指計劃、準備，和現實設施種種方面而言。

(三) 住的問題——直至現在為止，由一般情況言之，公務員最感棘手的是住的問題。這個問題該是浪費了多少精力與時間，而且有形無形，直接間接之間該是引起了多少煩惱、痛苦、與擔憂。(普通國民在這一方面所受的痛苦亦極大)。故政府倘能設法保證公務員的房舍，則必造成種種良好的後果。公務員住的問題由國家負擔解決了，他不但會愈安心的服務，且工作能率亦當大為提高；那時候，所有辭職、改行、等類的現象必大為減少吧。那麼，國家有義務替公務員解決住的問題，(此均指公務員家屬的住的問題而言)之可能呢？答案是肯定的。只要國家認清這種設施不但會幫助解決所在地之整個住宅問題，不但會有益於衛生，有益於公務員之精神與情緒，且會極大提高公務員的工作能率，而當作一件要政設法做去，那就行了。總之，公務員所請要的救濟甚多，但「救濟」之「救濟」最緊要的救濟是足避風雨的住宅。公務員受物價的榨取固已達到了近人情的地步，而住的問題所給予壓迫更是厲害哩。

以上是關於衣食住三件大事，此外如醫藥等亦甚重要，但問題

非常明顯，無用細述。在經常性的救濟方面，大致如上。

(乙) 緊急性的救濟

公務員每月所得，一般只能拉扯維持最低限的生活。如果有何意外需要或其他情事發生，很少能够自行應付的。所以政府和社會宜設法加以緊急性的救濟。此種救濟，單靠臨時以不定的方式加以處理，不是良好辦法。我們應當有一種章則與策劃，專門作這種救濟的工作。章則訂定好了，一旦某某公務員有何緊急的意外需要，他可立即向有關方面申請緊急救濟。此種救濟的章則，一接到申請宜即調查真相，如果應當加以救濟，則宜迅速援之以手。同時，在救濟的時候，不宜機械的挑剔，不宜以「生意終」的態度去對待救濟的客體，因為公務員根本不是商品。(公務員的勞動力和普通僱員的勞動力不同，公務員的勞動力不是商品，所以公務員不能隨着一切商品而漲價，公務員對於國家的關係，是一種特別權力關係)。當然，這亦不能因為慈善救濟，而是根據特殊受益權得來的。

此種緊急救濟如果設施得切實，其功效有類於社會保險，對於公務員所遭的福利甚大，而在公務員服務精神與能率上所引起的好處，果實亦甚大。

(丙) 救濟的經費

以上所述種種救濟，當然需要一筆費用。這筆費用，單靠救濟預算算籌劃是不妥當的。筆者認為可由政府發行公務員救濟公債或徵集購富捐，以為此種救濟之用。此種公債之發行，自亦影響其財政上之源泉，但根據「最少之總犧牲」(Minimum Sacrifice) 之原則則尚富有多餘。至於公債，並非不近人情之事。公務員應為國家效力，間接即為全體社會努力吧。有錢財，有身財，是抗建指導原則之一。有錢的人，多出幾文錢減輕公務員的痛苦，是每一明大義者所應首肯的吧。英國今日，任何人不得發戰爭財，過分利得

，抽稅百分之百（戰後償還少許）；每年所得在八萬美元以上者，抽所得稅百分之九七點五；每年所得二萬五千美元者，亦抽一萬五千美元，約達百分之七七的所得稅。第一次世界大戰時，德國極力保護處於經濟劣勢的國民，停止自由交易，規定最高價格，實施糧食定量制度，徵發或扣留糧食及原料，并設立強制公司；其一切設施，均以達到「最少之犧牲性」之原則為目的。可見國家對外發生戰爭，尤其是抵抗侵略的戰爭時，有錢的人，尤其是發戰爭財者，多出幾個錢，以為整個國家造福，實在是十分應當，並深合於三民主義之旨趣的。所以，另外發行公務員救濟公債或徵募財富捐，以為救濟抗建幹部之用，即出於強制亦是對的。

有了經費，還得善於運用。例如廣掘物資，加強合作社活動等等方法，均是救濟公務員的切實途徑。此外，從一般的金融政策等等以達到物價的相當穩定等等，自亦為救濟公務員的良法。總之，隨着生活艱苦程度的進展，公務員的物質救濟是愈須注意的。此種設施之結果，不但在政治方面可收巨益，在社會經濟方面亦有其調濟盈虛的作用；一般因戰爭而暴發者正在大揮大擲哩。

第一次世界大戰時，美國軍需工業動員之標語為：「不准發暴利，不准怠惰」(No Profiteers, no slackers)。此標語之意旨我們亦可引用：公務員不怠惰，商人不獨享暴利。我們要以商人之暴利，救濟公務員之艱苦。

第二、精神鼓勵

除物質的救濟而外，精神的救濟亦甚重要。精神救濟就是精神鼓勵。無論你自己的精神怎樣健康，倘若你處處遇到打擊與嘲笑，在社會上乃至家庭間得不到絲毫的同情，你的情緒上總會有些涼漠之感吧。除了極少數的例外，這是不容否認的。庸原沉於汨羅，其原因之一，大約就是得不到任何同情吧。這亦就是一個素人皆醉我獨醒，素人皆濁我獨清之背景吧。所以，一談言之，外在的鼓勵是非常重要。一個拼命奮鬥的人，能夠得到一些酬報——無論是物質的酬報或是精神酬報——他的內燃之火必愈益旺盛地燃燒下去。這種外在的鼓勵，

必須是「外在」的，不能以內在的成份代替。換言之，鼓勵必須來自社會，其性質與效果才足以幫助一個人作超越的振奮；由自己鼓勵自己，在性質與效果上終嫌太單純了。人生世上，總的要求是「熱」——在物質上要求熱氣，在精神上要求溫暖。溫暖，這個因素太重要了，而溫暖之產生，在乎人與人之間的瞭解與同情。所謂「愛」，其主要功用就是給予一種最堅實深刻的溫暖。

公務員備嘗艱苦，受了種種的磨難，而果社會不報以尊榮，更有意無意間加以白眼，認為這是傻瓜，這是不應三，那麼「公僕」豈不成為公奴？然而社會上畢竟有一些胡塗淺薄之流，硬把忍受艱苦的公務員當作小雞三呵。這簡直是一種墮落的表現，是一種罪惡的行為！神聖的抗戰已經打了六年多，犧牲最大的，除了死難的軍民同胞而外，就是前方的軍人和後方的公務員。抗建艱鉅大業，就是這兩種人在負荷着最重的負擔，在領袖的指揮下向前苦撐，向前拚進。在這樣的情況之下，公務員自應受到相當的尊重；有此尊重，才能使其內心感到足夠的溫暖與安慰，而忍受耐勞的進行下去。一投之以木桃，報之以瓊瑤，公務員直接為國家服務，間接即為全社會服務；社會不以涼薄的態度相待，那才是起碼的義理之常理。

為了鼓勵公務員的精神，我們希望政府有一種有效的設施，喚起全社會，對於公務員的尊重心與同情心。這種精神上的救濟，可以相當地排除由物質艱苦所引起的痛楚，可以鼓勵公務員愈益堅貞地守住崗位，愈益積極地奮鬥下去。

以上是論公務員的救濟。這是進修的第一個前提。建立了這個前提，其他的事務當易於講求了。

二、論克苦

公務員固然度着艱苦的日子，固然需要救濟，但最大的救濟，還是靠公務員自身去尋找。到哪裏尋找最大的救濟呢？要在增加認識和強化克苦的精神中去找。

這裏所謂「克苦」，自然比「刻苦」還要進一步。「刻苦」偏重於生活的節約，「克苦」則要求克服一切能忍受的苦痛而剛毅地奮

進所謂「剛毅」，就是西洋列國人類基礎之一的 Fortitude。這種剛毅精神，在其高度的發揮上，應該如火如茶，愈過波折愈熾發，愈遇艱苦愈堅強。這種精神存在時是不怕艱難的，艱難到來，反能促使其尖銳化，強力化，有如火上加油，愈加油則火勢愈盛。筆者承認這種精神是有些反常的，在其白熱化時甚至可變成瘋狂的狀態。但須注意：在瘋狂的時代，惟有憑藉似乎瘋狂的鬥鬥精神才能突破難關，解決問題！

時代的瘋狂性是侵略者所造成的。侵略者既然使時代瘋狂化了，既然使全人類陷於苦痛憂不憂的深淵中了，既然使全世界每一角落，直接或間接充滿了火藥氣了，那麼，抵抗侵略者，要擊潰侵略者，就非以似乎瘋狂的鬥鬥精神去肆應不可。這就是以烈火燒燬侵略，以戰爭解決戰爭，正同以毒攻毒一樣。在正常的時代，正常的鬥鬥足以解決問題；在非常的時代，則唯有以非常的鬥鬥精神解除危險，保持生存和延續。

人的鬥鬥力與創造力，在艱苦困迫下最易發滋長，歷史上許多驚人的成就與發明，都是這樣得來的。倘若我們向上的精神旺盛，則際此高度艱苦的情況中，正是我們磨礪以須的時候。這個時候，從其創造性與積極性言之，實在是一時之良機！不，中國目前正是處在起死回生，轉入光明燦爛的時機。這一時機是一個巨大的熔爐，將一切金屬放在熔爐中以最高度熱力去熔煉，熔化的結果，自然有渣滓，但也有其鮮明輝煌的精品從洪爐中提出來。這個時代也是一個試金石，試驗誰是金子，誰是黃銅。朋友，我們那一個不喜做自己是金子呢？但要試驗一下呵，經得起這試驗，我們就是確實的實實的金子了。

我們的智力和體力乃至一切的力量，正如電力一樣，愈磨則愈發。人的本身是會進化的，只要我們肯得吃苦奮鬥，我們的進化是不成問題的。種瓜得瓜，種豆得豆，因果律總究不會欺騙我們，愈磨愈磨在最後的判決之浦島，以光榮燦爛的姿態站在偉大的面前，宣佈勝利。而埋頭苦幹者得最後的勝利。五千美元者，亦時一萬五千美元。你說生活非艱苦嗎？不是的，一般的蛋殼負殼者，苦於富貴局外人

所能想像得到，但忍苦原為鬥鬥的實際內容，鬥鬥之中沒有忍苦的因

素這成其為鬥鬥嗎？舒舒服服的進行決不是鬥鬥，也決不能帶給人們以任何光榮快樂的創獲。進化的產生必然要經過忍苦鬥鬥的途徑。且根本言之，生命除了忍苦鬥鬥以外，還有什麼更積極更偉大的意義呢？（這一點，直到目前這時代是正確的）維爾德（Oscar Wilde）甚至把忍苦鬥鬥作為人生的最高意義，以為追求快樂的人終必認識一苦一，方會完成人生之劇。這，雖然有所批判處，但亦有其實實處。總之，我們對於人生的態度，無論在平時在戰時，總不能不以忍苦鬥鬥為人生最真實最積極的因素之一。

中國目前處於五千年來存亡絕續的關頭，我們既然負起救國救民振興民族的責任，我們就得澈底的以吃苦為能事，將一切能吃苦耐勞的痛苦以鐵一般的精神一一克服之，而以服務民族與盡力工作之本身為最大快樂與收穫之所在。如是，我們就有了精神堡壘了，我們就有了精神的背脊骨了。有此堡壘，有此背脊骨，我們還不能正視艱苦嗎？當然，這種精神，還得配上正確的鬥鬥方法始能有所成就，始能進入於光明之途，但這種精神之本身却必須先行建立才行。

又，一切困難均有其頂峯，邁過此頂峯，以後的途程就比較容易了。雖然我們不能預知此頂峯究在何處（事實上往往邁過此頂峯而不自知），但下面一點却非常重要：最困難或最痛苦之時，往往即是轉機之時，故具備澈底的忍苦奮進下去，抱着澈底積極的決心，事情就已由我們決定一半了。最少是一半。

勝利之神，往往喜歡玩弄人類，當人們快要成功而未獲得成功之時，它往往給毫不減形迹。而當人們在奮進的過程自終因倦氣放棄其陣地時，它却立即令人悲痛的方式表示着：「朋友，你為什麼不再熬五分鐘？五分鐘以前你放棄了陣地，但看啊，現在你放棄陣地以後的五分鐘我却來了！」

所以，我們必須澈底忍苦耐勞下去，把苦悶與痛苦，以等待勝利之神的光臨。我們必須澈底忍苦耐勞下去，把苦悶與痛苦，以等待勝利之神的光臨。我們必須澈底忍苦耐勞下去，把苦悶與痛苦，以等待勝利之神的光臨。我們必須澈底忍苦耐勞下去，把苦悶與痛苦，以等待勝利之神的光臨。

當我呼吸時，我必一貫的忍苦奮進。這就是筆者所要描寫的克苦精神——公務員之克苦精神——中國的公務員之應有的克苦精神。

這種精神的建立，是進修的另一前提。

三、論進修

有了上述二大前提以後，就要談進修了。

進修就是要求進步。公務員是國家的一切行動之齒輪，全體公務員組成國家的機器。這架機器是否靈活，是否有着高度生產力，可以直接決定國家進步的速度。國家要隨着時代而日趨於富強健全的境地，所以作為國家機器的全體公務員亦須時時在進步。這在整個國力的增進上是有着領導和推動作用的。

但進修不是一件形式的事情，而是要在實質上真正求得進步了。適合時代與環境需要的進步。為了確保進修的真實效果，下面幾點似有注意的必要！

(一) 進修必須與服務及現實生活合在一起——公務員的進修，不是純學理的進修，更不是學院式的進修，而是適合服務需要的知識與能力之增進。在現實的服務及現實的生活中，最容易找得學習的對象與研究的材料，最容易發現自己所缺乏的到底是什麼，亦最容易從經驗與實際行動上獲得新的知識，改正錯誤的觀念，等等。故進修不能離開現實生活而孤立地進行，否則仍必陷於所學非所用的舊圈子。但話雖如此，而倘在服務過程中終日只是工作而毫無研究的機會與設備，則所謂進修亦無法作有組織的實現。故機關必須學校化，要確實的定出一種辦法，使公務員能夠有探討、研究和增進。這種研究的形式，可採取分頭探討及共同訓練的兩大途徑。關於前者，可由研究者自身規定一個題目，根據這個題目多方尋求參考資料，並從而寫出一本專門著作。這著作，須由一定的研究審議委員會或類似之組織，負責閱讀批發，並參加新的意見，使該著作益臻完善。此一批較完善的著作如果能夠印刷出版，則每一同職務之公務員都可藉以觀摩，因而使其研究的結果能夠發生較為普遍的作用。關於後者（即

類似訓練班形式的進修），則可以小組集體探討為進修的途徑，同時由一定的指導員加以指導與協助。此種集體的研究，亦可寫成書本或報告，書本或報告之上詳列參與研究者之姓名，（姓名之次序以筆劃多寡為序），但於研究之中並未參加實際供獻者則不必羅列其名於作品之上。這種研究與刊行等等工作所需要的經費與一切便利，均須由機關供給。

研究的時間問題怎樣呢？有沒有時間從事研究工作呢？答曰有。現在有不少的機關，每日八小時的工作量，嚴格言之可於五小時左右辦完，且並非天天有那麼多的工作量。故大可騰出若干時間作為進修之用。這種辦法，只要機關有着明確的規定，在公務員方面大概無不贊同，因為進修對於公務員自身亦有種種利益。

那麼，有沒有不樂意做這種進修工作的呢？倘若是有，可將進修作為放成之一，且處處由一定的人員加以指導與督促，給予種種幫助，並分成若干級次使人人都能够有其適當的進修工作，如是，我想不會有什麼障礙難行的地方吧。問題在於能否造成一種風氣，持之以恆，注重實際，而不徒事形式罷了。

以上所述的公務員之進修方式，是最基本的方式，同時也是易於普及而最能收實際效果的方式。

(二) 進修可于某些條件下派遣出國留學——出國留學是為了深造；是由於在國內得不到某些設備，得不到應有的觀摩，所以才值得以相當的資金進行這種設施。不過在此一設施之下，有兩點必須嚴格注意：第一、資送留學，不是為個人造地位，不是為個人「鍍金」，而是為國家社會造成一批適合需要的人才。第二、資送留學，要完全看被資送者有沒有一定的學問基礎與經驗基礎。倘無此基礎而盲目地或講關係地送一批人到外國去耗費血汗的資金，則與原意相反，在進修的目的上亦會成為徒然了，最少亦是不經濟的事情。

(三) 進修應嚴格注重科學與技術——我們五千年悠久深厚的文化中什麼都不缺少，在其基本上什麼都不缺少；所缺少的，只是科學與技術。而在建設新中國的巨大工程中，科學與技術更有其重大的作用。在社會科學中，雖然不怎樣機械地需要自然科學，但科學的方法

與精神却是不可或缺的。此後的政治，將益趨於分工化與技術化，倘不注重科學與技術，怎樣能够應付日新月異的時代與環境呢？自然，除科學與技術而外，亦須加強倫理的建設，但真正的科學精神決不與新的倫理建設相衝突。

無論從哪一方面看，建國事業特別有賴於組織的嚴密化與效率的提高。而這兩點，自與科學的探討和技術的訓練有着不可分離的關係。所以，公務員的進修，要特別注重科學與技術。所有籠統複雜和泄沓的毛病，都須在科學與技術的增進之下逐漸肅清。

以上三點是關於公務員進修方面之舉舉大者。進修自非如此簡單，但只要能够嚴格依照上述三點進行，其他一切問題都可逐一加以解決。

四、結語

公務員問題，不是一個等閑問題。中國今日之公務員問題，更非

公務員怎樣進修

公務員，是一個有職業的人。同一個有職業的公務員談進修，是頗不容易的，尤其是在戰時。原因是，他首先會向你說：他沒有時間；次之他會向你說：「衣食足然後知榮辱」。還是請你先談怎樣發財，或者怎樣辦消費合作社，怎樣豐衣足食吧！如果不先談他的問題，你的高論，他聽不進去，看不入眼的。果爾，這個題目豈不又變了「質」嗎？不，我認爲這是一物的兩面，是可以并談的。

（十一）先答問

首先，我要請你們放心，我不會學宋儒，同你們講「儉死事小失節事大」的煩瑣問題；但亦不會講「發財術」。主要的，我認爲既然

其他國家的公務員問題所可比擬；因爲中國今日的公務員不單只是辦理例行公事或普通行政事項，而須成爲建國的動脈，成爲工業化與現代化的幹線，尤其是在戰後，公務員的使命和重要性更將增大。

本文特別提到救濟與克苦，是爲了公務員能力與能率不能作最大可能的發揮，首先還要看公務員的最低限之生活是否有相當保障，以及公務員的克苦精神是否相當充分。一面在生活上有了相當保障，一面又有着相當強大的克苦精神，真正的進修便能談得上。

但本文所述，只是檢討了問題的若干面，而未觸及之點當仍不少；筆者只是略述所見，以爲關心這個問題者之參攷而已。

最後，我們公務員自身應當意識到：在中華民族起死回生的關頭，在日益趨於光明境地的形勢之下，我們公務員忍苦服務，努力進修，以建設富強康樂的三民主義的新中國，其意義與價值均是神聖的；這種神聖性，決非任何有形的報酬所能反映於萬一。我們奮勇前進啊！我們的忍苦進修，不但與建設新中國有關，而與全世界的正義與和平亦有相當的關係呢。

褚柏思

稱公務員，國家決不會使你「撈腹從公」，更不會故意地將你們犧牲。原因是抗戰需要你們，建國更需要你們。吃的不够營養，穿的不合身分，這是有的；但是，你要知道這是何嘗裕國家戰時所不能避免的難題，何況我們這一戰是民族解放的聖戰，革命必有的過程呢？這是一時的現象，你應能從識大體明大義上去盡量忍耐。艱苦是有代價的，光明已在不遠；同時生活艱苦並不是怠工的理由；反之，更應是努力的動力！原因是：你是公務員，你的前途是地位的升高；她拉高的關鍵，不是別的，而是工作的努力。一個有生命的火，是應該抵抗力量最強處燃鬥，向艱難之途邁進的。否則，如因在艱苦而打不起精神，而散漫而怠工，其結果不僅無補於事，而且是有害的，味是

被淘汰，便是數十年如一日地呆在那工作崗位上。其窮愁潦倒，亦如你發牢騷之時！

其次，你要明白：生活不就是生命，何況生活的目的？更不是在謀個人的衣食，而在增進全個人類的幸福呢？如謀個人衣食，你儘可以輕視務農，假使你說田園淪陷，沒有資本；那麼你可以賣力氣，做工也是報酬最好的。假使你有着人生更高的理想，只愛道不愛貧，只愛國不愛己，那麼你就應能忍受目前一時的痛苦。

再其次，我要告訴你：時間是不成問題的；時間如成問題，便是你的生活無規律，時間無分配，你是知道的。總裁蔣公總比你忙吧？你看他於日理萬機之中，講了多少道理；尤其是今春出版「中國之命運」那本巨著，想必你已讀過，你看那上面旁徵博引是何等地豐富；即此，你便知道他是怎樣勤於進修了。於此，也許你另有說法。但是，我可以請你認真反省，你一日工作了幾小時，睡眠了幾小時，其餘的時間，是怎樣分配並利用的。如此自省以後，你的進修時間是會一天比一天多的。并請你記下一句格言：「無論何種職業，苟有志於學，必有其時間。」（華盛頓語）你看了以上的文字，衷心誠服了，姑看下文。否則，你就此放下，算我浪費了你的時間，請原諒！

(二) 次談原則

「先立乎其大者，則其小者不可奪也。」（孟子）本此，我將原則編為綱領，排列如次，以利觀摩：

(甲) 四化

一、機關學校化 機關學校化這一名詞，似為陳辭修將軍所提出，但在中國古時是政教不分的。首先是堯「使契為司徒，教以人倫」。次之為武城絃歌。耆者是天下國家學校化，後者是社會（一邑）學校化。機關學校化，無非是從根本言之。有此，便有了進修的環境。在此環境中，不進修者便會被人指為愚，指為非。久而久之，還是要跟着潮流走。

二、工作學術化 工作學術化，是我試用的。我認為任何工作都可以使它成有系統的科學。此不僅我做政工時，通過一節「中國軍隊

政治工作」的專書，而且現在我正倡導每一工作都能學術化。做人專有人事行政學，會計有會計學，審計有審計學等，我們將有一套軍隊黨工專書，如視導工作、組織工作、宣傳工作、訓練工作等之理論與實際；現已由全體同人組織學術研究會研究中。

三、身分學生化 身分學生化是總裁昭示的。不過他是用在博訓團，而我擴展其範圍到一切公務員而已。本於一生也有涯，知也無涯（莊子）。我們應能「活到老，學到老」。不拘你是甚麼地位，都應能意識到你在人類文化中，是一個小學生。這樣，你的一生便可是一個學習過程，便可理解孔子「十五志學」一段話的意義了。

四、生活軍事化 生活軍事化，亦總裁所昭示。生活軍事化主要是在生活方式上有規律，在精神上有少壯氣象；在儀表上有英勇氣概。這些都是反散漫、反老大、反文弱的。

生活能軍事化，便能早眠早起，動作便能迅速，時間便多餘。如以八小時睡眠，八小時工作，四小時辦理生活雜事；至少有四小時可供讀書。每日讀書四小時，年月堆積起來，成就定有可觀。

(乙) 四要

一、要有向上的志氣 孟子謂：「夫志，氣之帥也；氣，體之充也。夫志至焉，氣次焉。」陽明繼之，認為：「夫志，氣之帥也，人之命也。」曾國藩更進而認為：「古稱金丹換骨，余謂立志即金丹也。」足見立志是重要的。志要立乎上，如孔子的祖述堯舜，憲章文武，孟子的「五百年必有王者興」，「當今之世，舍我其誰也。」「願以曾國藩說：「君子之立志也，有民胞物與之量，有內聖外王之業，而後不忝於父母之所生，不愧為天地之完人。」

二、要有服務的道德 總裁對服務的道德，曾列舉八條，即：「尊重系統，服從紀律，認清權職，合作互助，愛惜公物，講求時效，辦事精細，過事負責」。而其訓練之方法，則莫如依黨員十二守則，及「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」四語以力行。

三、要有時空的認識 時間為一切事業成功之母，空間為人類歷史活動之所，要加緊把握；要充分運用。在時間上，你一定要養成守時的習慣；「浪費時間，即是自殺」；「公時私用，亦係貪污」（總

樂語：「爲官是『今日事，今日了』。在空閒上，你『一定要守守工作』的崗位，如實地應付不得；『不在其位，而謀其政』，也是過失。中庸之道是：在本身職掌範圍內，善盡其職。箴言是：『要找事做，真等事做。』」

四、要有適利的辨別。董仲舒說：『明其道不計其功；正其義不謀其利』。義利之辨是要緊的，一則是出處問題；再則是取與問題。有此，便可以善進退，別公私，知羣己。有此，自然亦可以識大體，明大義，顧大局。

(三) 最後講方法

一、進德。進德以「謹言慎行爲要，而敬、恕、誠、靜、潤六者，缺一不可。」處順境，可守會處落聯語：『一心履薄臨深，畏天之慶，畏神之格，兩賜沐浴浴月，由靜而明，由敬而強。』一處逆境，可守張子厚西銘：『貧賤憂戚，庸至汝於成也。』并應記住：『患難憂慮之際，正是德業長進之時。』聖賢之所以爲聖賢，佛家之所以成佛，所爭皆在大難磨折之日。一果爾，便可不矜不伐；不技不求矣。

此外，曾氏日課八條，亦爲入手方法。曾曰：『前曾以四語自勸，曰：慎獨則心安，主敬則身強，求仁則人悅，習勞則神欽。近日又添四語曰：內訟以去惡，日新以希文，宏獎以育才，貞勝以蒙難。與前四語互相表裏，而下手工夫，各有切要之方，不知垂老尚能實踐一二否？』

二、修業。孔子以天縱之聖，尙且不敢自是，而謙稱：『我非生而知之，好古敏以求之，』和「十室之邑，必有忠信如丘者，不如丘之好學也。』他是怎樣好學的呢？他自己的是：『其爲人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至。』有繼聖之意的董仲舒也說：『強勉學問，則聞見博而智益明；強勉行道，則德日起而大有功。』以中人之質的會國藩是得力於強勉學問，強勉行道的。所以他說：『學問之志，須以圖勉之功，志大人之學。』「學問之事，以日知月無忘爲吃

緊要。』

至於曾氏所說的：『學於古，則多看書籍；學於今，則多覓榜樣；問於當局，則知其甘苦；問於旁觀，則知其效驗。』是又修業的積要方法也。如能以讀書爲快樂，以讀書作消遣，飽食終日，不必無所用心，而能用其心於讀書，無空閒的光陰。這樣專，這樣勤，這樣恆，何患業之不修？

三、總括——事上磨鍊。儒家是說人倫日用之事都是學問的；若莊是說道無不在的；佛家是說担水砍柴皆是修鍊工夫的。陽明於致良知中，復揭出「事上磨鍊」一語。一則他答問時說：『人須在事上磨鍊，方立得住。』再則說：『簿書訟獄之間，無非實學，若離了事物爲學，卻是着空。』以此，總裁始有「服務爲進修之最善機會」的訓示，而謂：『吾人一生，無往而非求學進修之機會，初非學校然也。』夫社會爲知識學問之大源，諸生既得就業之機會，尤宜於實務之歷鍊中，反復磨礪其身心，務爲實際之體驗，真理之探求，凡接觸吾人耳目之一切現象，無一非足資身體力行之珍貴材料，諸生於此，對於事物本末，人情顯晦，以及羣體之構造，潮流之激蕩，皆應以犀利之眼光，觀察毫末，而於對人對物管理之方法與時地因應之合宜，尤須經營意匠於胸次，準於事實而不爽，庶幾藐爾一己，周旋於泛泛之社會，卓然而有所成就，此即學以致用，用增所學，學與用互相表裏者也。』

德與業是需要兼修的，「有學問而無道德，如一惡漢；有道德而無學問，如一鄙夫。」（羅斯福語）所以儒者聖人之道是：『尊德性而道問學；致廣大而盡精微；極高明而道中庸，溫故而知新；敦厚以崇禮。』（中庸）

抗戰勝利，民族復興，已擺左券。個人的理想應寄託在國家民族的希望之中。否則，將以自己的不長進變成時代的渣滓，而爲潮流所埋沒，那是可惜的。學是變化氣質的，也是轉換命運的。親愛的公諸員諸君，努力進修吧！

——桂省軍黨部

公務員進修問題的一個輪廓

穆 潤 琴

(一) 今日一般公務員的問題在甚麼地方？

任何人都不會否認，今日一般的公務員因為待遇菲薄，生活清苦，以致人事波動過大，工作效率減退，工作無法推動。這是千真萬確，無可諱言的事實。不過當物價未漲，薪給相當優裕的時期，公務員的若干問題是否曾經存在呢？假使今後公務員的待遇提高了，那麼公務員的問題，是否即刻就會解決了呢？我們認為待遇非薄，物價高漲，是促成公務員問題日趨嚴重的一個最大的助力，但公務員問題之產生，最基本的地方，乃是由於一般公務員，既缺乏自身應有的條件，而對於品德學識業務三者又缺乏適當的進修。

然則如何提高公務員的水準，那是屬於今後訓練選拔公務員的範圍，至於如何使現任公務員以進修的功夫，來彌補當前的缺點，乃是當前最應辦的一個現實問題。不過公務員究竟應當如何進修，也是見仁見智，範圍廣泛，說來不易完滿的一個問題。縱能針對時病，說得異常透澈，而公務員的困難，也總會因此而解決。故筆者對於這個課題，僅能以個人充任公務員十餘年的過程中，從自身上所遭遇的發見的缺點，加以探討，以供僑胞如欲有願讀者於焉，實為筆者引為莫大的榮幸。

(二) 國家的幹部政策與今後的公務員

在一幹部決定一切的口號中，中國的公務員掌握了今後中國之命運。過去全國大小官員所扮演的，一部官場現形記，不必說了；目前由於種種因素，所造成的畸形狀態，也無須再加檢討；可是今後我們要復興中華民族，要建設光明燦爛的三民主義新中國，則我們對於優秀而健全的幹部，應如何訓練、選拔、任用，實不容我們有絲毫的忽

視。從總裁所著中國之命運一書中，我們可以瞭然，國家對於今後的幹部，不但原則早已確定，而且連數字都已確定。在這裏我們所應注意的，是今後的公務員的條件必須是：品德高尚、體格堅強、能力卓越、學識優良、四者俱備。已往過於重德而忽才，或是過於重才而忽德的積弊，今後將不會再出現。

(三) 今後公務員應有的基本精神

第一是立志服務——志是人生一切品德的出發點。故謂：「學考一日之志，天下治亂之源，生人愛惡之本矣。」志之為物，往而必達，圖而必成。志乎道義，則每進而止；志乎貨利，則每趨而下。其端甚微，其效甚巨。清張爾岐語：「如果是志乎為國為民而服務，則一言一行，也必能忠於國忠於民。一個人如能抱定一鞠躬盡瘁一的精神，乘為國為民服務，則物懷中焉，然則氣貫如虹的宏意！如是有甚麼悖逆危難之事，能阻礙得着他呢？總理嘗謂：「立志是讀書人最緊要的一件事，竊以為公務員亦當若是。」

第二是嚴守法治的精神——古人講誠，講公；今人講盡忠職守，講服務道德，但我們如果不能嚴守法治精神，則這些都等於虛文。法治與人治的問題，在中國歷史上鬧了幾千年，然而時代潮流所趨，這問題今後已沒有再鬧的餘地。我們要實行綜覈名實，賞罰必信，使公務員去掉官僚幕僚的腐化惡習，使機關脫離官衙衙門的黑暗混亂，自非提高法治精神不可。公務員為民衆楷模，苟自身無明確的法律觀念，就難怪一般民衆非難法令了。所以一切公務員都必須以神聖莊嚴的心理來接受法令，以自主自動的思想來執行法令。總裁語：「第三是負起創造新政風的使命——會國語說：「今日京官辦事通病有二：曰退縮，曰瑣屑。外官辦事通病有二：曰敷衍，曰顛覆。習俗相沿，但求苟安無過，不肯振作有為。」從咸豐初年到現在九

十多年，這種風氣仍在繼續蔓延。總裁說：「人民視官場為罪惡，官吏亦自視為傀儡登場，敷衍應酬於案牘與競爭之中。」又說：「要中國能得自立自強，必須全國上下，共同一致，痛切覺悟，澈底革新，祛除虛浮，務求篤實，力戒因循，崇尚果敢。思想必切實際，生活必循紀律，任事必負責任，行動必守秩序，實事求是，精益求精。我們公務員如能率先垂範，灌輸萎靡頹廢的沉疴之氣，然後社會種種不良的風氣才能消滅，新國家的景象也才能出現。」

(四) 目前公務員在品德修養上應有的一個輪廓

第一要能經得起磨難——拿破崙謂：「英雄都從磨難中來」。我們固然不需要以拿破崙的英雄主義作為人生的鵠的，但磨難却是人人所必遭逢的，才其我們公務員如要為國民多盡一分責任，則所遇的困難也必較一般人為多。孟子說：「天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為；所以動心忍性，增益其所不能」。這句話在今天大可作為我們公務員的座右銘。

一個人必能忍人之所不能忍，方能為人之所不能為；遇到阻礙而能克勝阻礙，才能抵達善境。曾國藩教導其子弟說：「余於凡事皆用『困知勉行』功夫，爾不可求名太驟，求效太捷也。……因時切莫間斷，熬過此關，便可少進；再進再困，再熬再復，自有亨通精進之日。不特寫字，凡事皆有極困難之時，打得通的便是好漢」。可謂金玉之言。今日一般公務員每遇困難，便灰心消極，正是缺乏這種功夫。

第二要能超越個人利益而為公。曾國藩謂：「信不堅，於是一般機關中，不問人事糾紛的實在太少。我們要超越這個難關，最要緊的便是『慎言謹行』。古謂君子以『行』一言，小人以『舌』一言，便是戒慎恐人言。……故吾人與其多言而失，不若潛默怡性。其次其少責人多反省。曾國藩說：『嫉妬傾軋，自古以來共事者，在

所不免；善惡當躬自厚而薄責於人耳」。這是過團體生活復切要的一個條件。最後的一個秘訣是寬宏容忍的功夫。一人如輕我、騙我、諷我、欺我、笑我、妬我、辱我、害我；我惟有敬他、容他、讓他的。他、隨他、避他、不理他、再過幾時看他」。《史記語》：「這自然不是易事，但我們試着去做，總比不試強。」

第三要能使私生活合理化——今日許許多多的公務員，終日渾渾噩噩，如處雲霧之中一樣。若千人既不能消極為善，反而積極為惡，一方面喊着生活困苦，一方面狂嫖濫賭，窮極奢華，種種私生活不堪聞問，這真是一種極端矛盾的現象。若千人因為不安分，於是天天製造是非，因為缺乏奉公的精神，於是時時為自己打算，影響所至，機關糾紛日多，貪污濫職違法犯紀的案子層出不窮。我們要戡止這種不良風氣的滋長，便要使公務員的私生活首先力求合理化。

(五) 公務員在學識進修上應確立的信念

第一要有健全的人生觀——人生觀是人生的指南針，缺此則所言所行均如其其夜行。然而我們怎樣才能獲得一種健全正確革命的人生觀呢？這是一個實際問題。筆者以為我們既然身為革命黨員，自然首先須要詳細的研讀全部的國父遺教和總裁言論。否則味於黨義而侈談革命，無異大言欺人。其次是多事閱讀哲學的書籍及古今中外名人傳記之類，補益極大。

第二要有學習的精神和習慣——劉起東說：「自朝至暮，飲食起居、言語、動靜、皆所謂學」。正如朱子所說：「無一事而不學，無一時而不學，無一處而不學」。學問的範圍既如此廣泛，苟非養成學習的精神和習慣，實不易為功。抗戰前一般公務員最流行的通病是：「一簽到，看看報，喝喝茶，睡睡覺」。公務既不辦，更不知利用時間作學術上的進修。甚至更惡劣的，竟至在辦公室內大談其嫖賭煙，鑽點一到便如罪犯遇到大赦，抓起帽子便往夫子廟之類的地方一跑。此公務員，還有什麼可談呢？

第三要有豐富的常識——「學問為濟世之本」。無論做甚麼事成功，都是要有好的方法，方法是從何而得呢？是自學問知識而得。

先有了學問，便有知識；有了知識，便有方法」。(總理遺訓)惟一人通病：先事，體怠神昏；臨事，手忙腳亂；既事，意散心灰」。(呂新吾語)這種情形公務員在工作上顯示得尤其露骨，這可以說完全缺乏修養，缺乏常識的表現。許多公務員在案頭上擺的是些低級趣味的讀物，對於有關業務的或補充常識的書籍，甚罕見到，那裏還談得到有系統有計劃的專門研究呢！所以許多公務員在機關中愈久，思想行動暮氣也愈重，就是這個關係。相傳英國有一工人，每日利用上工廠去路上坐電車的十幾分鐘研讀法律，十年之後，他居然成了法學專家。這個故事堪為有志之士的鑒戒。

第四要認定讀書是為窮理及致用。公務員讀書如果僅是為應付高放一類的考試，那與為求功名而應科舉何異？質言之，如果我們讀書是為獵取高級的官位，便不能脫掉士大夫以讀書為作官的敲門磚之窠臼。宋人陸九淵說：「為學須明物理，揣事情，論時勢」。明人薛宗謂：「聖賢之書所載皆天地古今萬物之理。能因書以知理，則理有實用，不然書自書，理自理，何以實用哉！」清人左宗棠說：「讀書時，須細看古人處一事，接一物，是如何思量，如何氣象；及自己處事接物時，又細心將古人比擬；設若古人當此，其措置之法，當是如何？我自己任性為之，又當如何？然後自己過錯始見，古人道理始出。斷不可以古人之書，與自己處事接物為兩事」。這些都是經驗之談，苟能舉一反三，對我們都有極大的助益。

(六) 公務員在業務處理上應有的條件

第一要能守立場——黨員隨意批評黨，公務員隨意批評其所屬的機關，甚至把自己團體內的機密和自己承辦的業務隨意對局外人洩漏，這種人便不明自己的立場。一個公務員必須明瞭黨的基本方針，政府的策略，以及自己所屬機關首長的意志；然後運用學識能力，於艱難困苦之中，達成自己的任務，這才是優秀健全公務員應有的作

風。

第二要能運用科學的方法——今日一般機關中在工作上最大的缺憾，就是公務員不能運用科學的方法來處理業務。總裁近年來對此特別關切，因此對這方面的訓示也特別的多，最重要的是：科學的道理，主管機關與推行政令之要領，行府三聯制大綱，為學辦事與做人的基本要道等訓詞。假使我們每個月都能把這幾篇訓詞恭讀一遍，然後遵照訓示來承辦個人的職務，那效果之大，絕非言詞所可形容。領袖今春對中訓團二十四期同學說：「大家各方面都比從前進步，但仍不能顯著的功績，就是沒有運用科學的道理。不懂科學的道理，雖百人不如一人，雖百日不如一日，如能瞭解科學的道理，則抗建工作很快即可成功」。

第三要能爭取時間——西諺謂：「時間即是金錢」，總裁說：「時間是一切事業成功之母」。國人缺乏時間觀念，甚為普遍，非只公務員而已。惟個人不知重視時間僅是影響個人或少數人，公務員不知珍視時間，則直接危害國家。由於公務員不知爭取時間，重視時間，以致公文積壓在案牘之間，使機關變成半身不遂，工作為之脫節，命令不能貫徹，影響所及，非筆墨所能形容。所以今後政核工作，應以公務員承辦業務所經時間之久暫，決定其服從性之強弱。如此才可以剷除「春領夏服隆冬批准」之積弊。

(七) 最末一句話

總之，公務員必須是體力堅強，品德高超，學識優良，能力卓越，一句話：公務員必須是一個健全的人。人格卑鄙，不學無術，依靠計文上的「鄉學貢成之誼」，穿黃馬褂，跑公館，吃招牌飯的人，必為時代的大刷把所刷掉。

卅二年重陽於桂林李家村

公務員進修問題

劉子麟

一、公務員進修的需要

現在社會上有許多人對於「公務員」一詞，頗為輕視，認為「公務員」是最沒出息，無足輕重的。甚至身為公務員的人，也不少以為公務員簡直是窮途末路，實逼處此，最好是揭竿改行，經商為上，談到進修，真是鳳毛麟角。在這樣的士風消沉和進修風氣不濃厚的今日，提出公務員進修問題，或不免貽人以「不識時務」之譏。其實，公務員之於國家社會政府機關，是具有他的法定資格和地位，我們不能稍有輕視的心理，要有一秀才便以「天下自任」的抱負。因此，公務員應如何不斷的進修，以肩荷此遺大授艱的重任，不但是不容忽視的問題，而且確有其特殊的需要。

(一) 繼續增長知識的需要 美國哲學家培根 (Bacon) 有云：「知識是力量」。知識是經驗之組織。經驗的來源，一是直接經驗，即是生活。二是間接經驗，即前人的他人的經驗。讀書，就是以簡易的方法，得到旁人的經驗。知識是生活的一種工具，讀書是求知的一種主要手段。總理常說：「革命的基礎，在高深的學問」這就是說一切政治的建設，必以高深的學問為依據。因為學問和經驗，常互為因果，所以子夏有「學而優則仕，仕而優則學」的兩句話。朱晦翁解釋子夏這兩句話說：「仕與學理同而事異，故當其事者，必先有以盡其事，而後可及其餘（優）。然仕而學，則所以資其仕者益深。學而仕，則所以驗其學者益廣」。照這幾句話看起來，可知凡為公務員者，必須一面工作，一面進修，亦即所謂「事功以外無學問」，研究學問和努力事業，是可合而不可分的。馬爾騰說：「教育即是力量，你能拾得一份知識，讀一些書籍，在自修上下一分工夫，就是幫助你在事業上得一分上進。」所以我們公務員必須隨時充實自己，豐富自己，

吸收人類的偉大精神遺產，吸收時代的新知識，來作修、齊、治、平之資，必須具有柴霍甫 (Tolstoy) 「學習，學習，再學習」的精神。

(二) 增進行政效率的需要 現代的政治思潮漸由放任主義進於統制主義，漸由個人主義進於社會主義；政治實質漸由權力的統治關係變為經濟的保育活動，就是說國家和政府的地位不祇是一個消積的「看夜警察」，而並且是一個積極的「社會服務機關」。於是政府的活動和工作，不但數量上增加了擴大了，在質量上亦複雜了困難了，政府工作能否為最有效最經濟之推動，全視有無稱職人員之主持以為斷，假使僅有良善之行政組織，而無有能力盡忠職守之公務員，亦必不能有圓滿的結果。那麼，政府工作既日見繁雜，為要有力有效的來處理這繁而且難的事務，就必須講求行政效率，欲求行政效率之提高，自非公務員的進修，與日俱新不為功。

(三) 適應時代使命的需要 時代的輪齒不絕地向前推進，世界的一切現象在風馳電掣似地急變中人們的適應及環境的需要，俱改變了方式。人類的歷史，早由人與獸爭，人與天爭的時代進於人與人爭時代，現時正於國家與國家，民族與民族劇烈競爭的時代。各國在經濟上，政治上，軍事上都要奪取國際競爭的勝利，自必設法建立健全有力的政府和經濟有效的行政。尤其我國現值空前艱鉅的大時代，抗戰建國的神聖使命，在兼程并進的發展中，更需要有萬能的堅強政府，和科學化效率化的行政。如何主持這樣的政府和推動這樣的行政，便是公務員的責任。所以社會愈文明，分工愈細密，各部門的事業所需要的知識也就愈高深。如果公務員在知識方面，不時時刻刻努力進修，一轉眼間便成爲一個俗人或時代落伍的人。所謂「少讀一分書，少受一分用；遲吸一分新知，遲落時代一步」，這也足以說明公務員的進修，是因應時代使命的需要。

二、如何促進公務員進修？

我們既已知道公務員進修的必要，祇要是公務員都應該在進修上下功夫。但是因為公務員究非一般學生可比，往往不肯進修，有的以為自己已由學校畢業出來，不必再進修，有的以為別的事情重要，沒有工夫去進修，有的更有一些其他種種不進修的原因，尚不一而足。因此，公務員的進修，亦須如學校課表式的規定，所可望其實行，必須多方亦以鼓勵和促進。

(一) 培養進修的興趣 心理學上認為行為滿意之事，易成習慣，不滿意之事難於學習。滿意與否即興趣有無之謂。但興趣大抵均有原因造成，通常有下列數端：一為效果之原因，即有效果之事易於感覺興趣，無效果之事不感覺興趣。二為知識之原因，對於某事所知較多，感覺興趣亦較濃；反之，對該事毫無所知者，即不發生興趣。三為實利之原因，因其事有實際利益，遂對之發生興趣；其無利益之事，遂不感覺興趣。四為想像之原因，某事雖無實利，所知又不清晰，因受他人之宣傳，或見他人對某事發生興趣，無形之中，受其影響，而亦以為自己之興趣。基於以上四種造成興趣的原因，我們可以盡量發揮進修的效果，啓發其知識，因勢利導，反覆宣傳，并設於充實圖書設備，改善工作環境，使工作中者，耳濡目染，無往而非進修之助，積時既久，進修興趣，必能油然而生也。

(二) 建立進修的組織 公務員的補習教育，本來中央已有明文規定，并且曾經通令各機關實行學術會議的辦法，其用意所在，當亦不外鼓勵公務員研究學術，以增長知識，加強工作效能。我們希望這類的組織，最好能以讀書會，講習會，講習班的方式，在每一個機關有他的經常地位，與主管這項工作人員和經費。王世憲先生曾做過這樣一個比例，他說：「一個工作人員，加入一個機關工作，好像一棵樹或一盆花，從森林或曠地裏，移植在人家花園中一樣。一個人是否能成才，是要經過到工作機關裏去「做事」的階段，一面發現才能，一面從做事中獲取經驗；也可以說是一面受環境與指導人員的訓練，

一面自己訓練自己，而後在這訓練中，才可以發現人才，才可以培育人才。就好像上面所謂的樹或花，受花匠的栽植培養，日益長大，開花結果。」我們從上面這段話看來，可知一個機關裏，擔負這種「花匠」的任務的，是以進修的組織為最相當。試觀在美京各大學。為便利公務員之繼續求學起見，有於夜間設班授課，以期無妨公務之工作，課程與日校相等，其程度並不在日校之下，故一般中學畢業之官吏，各報名入該晚班繼續求學至五六年，仍有得學位升要職之希望。我國各行政機關現在尚無補習學校之設立，間或有之，亦係臨時性質，在大學方面，對於為便利公務員補習起見而開設晚班的，尙未之見。希望政教當局，亦能圖謀及此。最近中央黨部雖曾舉辦黨務工作人員進修班，國民政府亦於本年六月公布公務員進修及政察選送條例，我們希望他的範圍更擴大，更普遍的經常的使得所有的公務員都有這種進修的機會。至於一個機關，為了促進工作人員平時的進修，應有何種適當的組織，作者因為坐井觀天，以管窺豹，深引為憾事。茲僅就個人現在所在機關，關於進修組織的要點，提供商榷。

貴州省地方行政幹部訓練團職員公餘進修

辦法要點：

- (一) 本團為使職員利用公餘時間進修，並提高其自動研究學術之興趣，藉資增進工作技能，加強工作效率起見，特組織職員公餘進修指導委員會。(以下簡稱指導委員會)
- (二) 指導委員會設主任委員一人由 教育長兼任，副主任委員一人由秘書兼任，委員七人至九人，由 教育長指派之。
- (三) 指導委員會之下分設二組，每組各設組長一人，由主任委員指派委員兼任，各組分別辦理指導及核職員進修事宜。其職掌如左：
 - 第一組：掌理讀書進度之擬定，介紹應讀書刊，指導讀書方法與研究門徑，以解答疑問等事宜。
 - 第二組：掌理進修之進度放核，成績審閱，及獎懲等事宜。

(四) 職員進修採用自由方式，由各職員自行利用公餘時間閱讀之，閱讀書目或研究問題，均由指導委員會擬定，於每月初公佈，各職員就其興趣所近，擇定一書或一題，報請指導委員會備查。

(五) 每月月終，各職員應將讀書劄記或論文，呈送指導委員會核閱。

(六) 職員研讀書刊，遇有疑難問題，得隨時以書面或口頭請求指導委員會予以解答。

(七) 指導委員會每月舉行學術講座一次，敦請學者專家，作專題講演，或講述時事與重要政令。

(八) 指導委員會，應定期舉行各種競賽，以資鼓勵職員進修興趣。其競賽種類，暫定一、演講競賽二、辯論競賽三、論文競賽三種，各種辦法另訂之。

(九) 指導委員會得利用機關小組會議，舉行職員讀書報告，其時間由主任委員隨時決定之。

(十) 指導委員會每月舉行會議一次，由副主任委員召集之。

(十一) 指導委員會對職員進修之成績，每季公佈一次並，并作爲成績依據之一部，成績特優與特劣者，分別予以獎懲。其種類爲：
一、獎——發給獎金
二、懲——書面警告

(三) 訂定進修的考核 現行的考核辦法，關於考核的標準，分有工作、操行、學識三項，進修的考核，自可包括在學識項內。惟因學識這個項目，其對象與範圍，比較廣泛；同時一個人的學識，是無止境的，每一個人在他工作所應備的學識的程度與種類，亦各不相同，所以無論就學識的研究，與學識的應用談，都是很抽象，而難於切實考核的。在王世憲先生所擬改訂的考核標準，對於學識一項，主張改用「自修」代替「學識」，他認爲每一工作人員都應當有其工作本位，與應充實學識的認識上自求上進。假使一個工作人員，能在其工作表現外，努力自修，增進其學識，則無論其在學以致用與智識之充實上，必能有所心得；反之，不努力自修，則其學識最低限度不能

長進，這個比較是考核的一個標準，並且自修的考核，是比較有切實的對象，可以詳定其進步與努力的程度。上面的這個意見，倘能見諸實施則不僅在考核上得了一項切實的標準，同時，對於進修的促進，將必有莫大的幫助。

(四) 造成進修的風氣 歐美各國，一種報紙，一本雜誌，有銷至數十萬份，數百萬份的。返觀我國沒有銷到超過十萬份的報紙和雜誌，至於篇幅稍多的書籍，其銷售量更是微乎其微。造成這樣的現象，其原因自然牽涉到很多的問題，不過我們的讀書的狂熱，求知的欲望，是可以說敵不上人家。而公務員都是有知識的人，是處於領導民衆的地位的，由此也可以說明我們公務員的進修的風氣，是不够濃厚。宋儒黃庭堅有言：「三日不讀書，便覺面目可憎，語言無味」。這幾句話，誠足發人深省。假如我們公務員都能懷於斯義，人人都肯努力進修，視荒嬉頹廢爲可恥。而在各機關中，更應上以教下，下以勸上，同事之間，互勉共行，以普遍的造成濃厚的風氣。所謂「樹之風聲」，「移風易俗」亦必有無形的偉大的力量。

三、公務員進修的方法

公務員的進修，因爲各人工作的部門不同，需要各異，進修的方法亦不能完全相同。一般論讀書方法者，大抵主張用眼、用腦、用手，或轉讀、粗讀、本節不打算對此有所討論，擬就利用時間空間訂立計劃，及養成習慣三方面，略加說明。

(一) 利用時間和空間 時間爲一切事業與生命之母。這就是說，我們若果珍重事業，珍重生命，就要重視時間，把握時間，利用時間，以求事業的維持和創造；生命的保存和延續。現在一般公務機關，一日的辦公時間，大抵都在七八小時，無論工作如何繁忙，每日至少也有一兩小時的公餘時間。但是我們檢討過去，這種大好時光，不免磋砣虛耗，固然能愛惜時間者不敢必無，究竟佔比例的少數，所以我們今後如何利用時間，頗值注意。大博物學家阿伽西(J. Agassiz)曾說：「寶貴的時間，何能專爲謀生而浪費」。「時間！我最担心的，就是做着事情時間過得太快，我不明白，爲什麼人們要懶惰，我更

不明白那些專想混過時間的人；我除了睡眠之外，沒有一個時間，不是很快樂的把他活用起來；要是人有多餘的時間，請不客氣的拿來給我；送我以時間，比什麼還要貴重；我幾乎惟願一天不會晚。」的確，只有阿伽西這樣偉大的科學家，才能道出這種重時間如生命的精神。我們公務員應如何利用時間進修，我認為應該效法他的這種偉大的精神。錢歌川先生也說：「你不要以為五分鐘做不了什麼事，把一百個五分鐘集起來，就差不多等於一個整日。我曾聽見善於治家的人說，愛惜廚戶一粘米，就可以成爲一筆家產，我們利用五分鐘的餘暇去讀書，也就可以成爲一個學者。」本來，利用餘暇去讀書，是輕而易舉的事，所怕者只是我們不去利用。其次，談到如何利用空間。有許多人以爲某種地方不適宜讀書，要讀書一定要明窗淨几，環境幽靜，閉戶潛修，才能做到工夫深處。固然能有這種好的環境，自是最適宜進修，但亦非不如此就不可以進修的。所謂鑿壁、囊螢、映雪、掛角，是人人知道的讀書美談。倘若拿我們現在的情形來比較，那就是可以說沒有一個地方不是我們可以讀書的處所。鄭鶴聲先生記「總裁四十歲以前之讀書生活」有謂：「公性喜讀書，雖職務倥傯，舟車逆旅，每挾以俱，……這便是我們一個絕好的榜樣。在利用空間的另一意義上講，最適當的註解，莫如我們常聽的「到處留心皆學問」的一句成語。因爲自然界和社會上的一切事物，無一不與人類生活有密切的關係。祇要我們留心，都會有很大的幫助。總裁會說：「天地間沒有一件東西不是爲我們而生，沒有一件東西不可以供我們運用，所以沒有一件事物我們可以隨便忽略過去。一定要隨時隨地，即事即物，來體察研究，以增進我們實用的學問和本領！」我們從這一段名言，更可以明瞭利用空間的重要。

(二) 訂立進修的計劃 今日是科學時代，凡事的成功與失敗，都要看是不是合乎科學方法，以爲判斷，科學方法的條件要有目的，有起點，有順序，有實踐，沒有目的的沒有理想的行動，是盲動，沒有起點，沒有順序的行動，是其行；沒有躬行實踐的目的與理想，是妄想；試看那一科學，不是先有理想，確定步驟，從頭做起，順序實驗，而得的結果呢？我們無論做任何一件事，一定先要選定目標，計劃

周到，然後按着順序，逐步前進，這是最合乎科學方法的。所以我們進修，也必須預先確定目標之所在，再依據目標，把整個的需要統盤籌算，加以縝密的度量，來預定一種合理的計劃，然後集中我們的時間精力，按部就班，切實進行，這樣才腳踏實地，不至於徒勞而無功。試以時間和書目的支配爲例，我們應該根據工作，休息，睡眠等三分時間的原則，排定作息次序，何時工作，何時進修，何時休息，何時讀書讀報，何書先讀或後讀，如能切實遵行，而持之以恆，必能達到預期的目的。

(三) 養成進修的習慣 語云：「少成若天性，習慣如自然。」是良好習慣的養成，亦至關重要。在公務員的進修，本來是利用公餘的時間，有時因爲緊急要公的趕辦，自以從公爲先。不能絕對的沒有例外。不過在可能範圍之內，應當定時進修。因爲定時進修的習慣養成以後，一到時候立刻開始工作，在開始前猶豫時間的消耗可減少至零。還有一種是定地進修；在一定的地點進修，研讀一定的書籍或做一定的工作。因爲能在一定的地點進修，不但自己可以約束身心，增加注意，便是他人也不至無事前來驚擾，並且應用的工具、書籍等亦均便利，不必臨時尋找，這種習慣，也可以幫助進修。

四、公務員進修應有的精神

(一) 自信自省的精神 據心理學家的研究，所謂自信，乃是強烈的欲望與對本身能力的信仰二者綜合的結果。公務員進修，首先要具有這種自信心。有許多人以爲自己記憶力差，不能進修，或者以爲自己身體不好，職務不閒，不能進修。其實，這些都不是進修的障礙。所謂記憶力固然是值得寶貴的，但並非絕對不可少的。要緊的是理解力。所謂「一書不記，熟讀可記，義不轉，深思可轉」，確是至理名言。至於身體，除非醫生證明絕對不能看書的疾病而外，縱然身體不算好，只要有節制，讀書亦必無傷。說到職務不閒，無論如何每天總可抽出一二小時。這一二小時，如能繼續不斷利用，亦必能日有進步。朱曉菴先生會說：「人多言爲事所牽，有妨講學，此謂不能使船離江曲者也。」由此可以說明職務不閒，也決不能作逃避進修的理由。所

以人人能進修。是我們應有的信心。其次談到自省，也是我們進修時所必須注意的一點。希臘哲人蘇格拉底（Socrates）曾以「自覺無智」為人們求達真智之開始，這無智之自覺便是由自己反省中得來的。能自省才知不足，能自省才能自動。因為公務員的進修，完全是靠自己鞭策自己的，所以必須要有自省的工夫，才不致自欺欺人而不自知。

（二）不厭不倦的精神 西諺有云：「羅馬不是一天造成的。」又云：「雨之穿石，非以其力，而以其恒」，這都說明任何一件艱巨的工作，決非旦夕可成，必須以愚公移山，精衛填海的精神，努力以赴，日積月累，始克有濟。語云：「有恒為成功之本」，亦即此意。所謂「有恒」，那就是不厭不倦的精神的表現。常見一個人想習字，決定每日臨某碑帖一小時，起初三天，非常熱心，到第四五天，便不很感興趣了，到了第六七天，便厭倦起來了，這樣的習字，當然是毫無結果。這是我們應引為戒鑑的。所以我們進修，既經確定目標，訂立計劃以後，一定要朝乾夕惕，日就月將，做到「十年如一日」的工夫，最後預期目的之得實現與完成，是毫無疑問的。

（三）身體力行的精神 「學問思辨行」，這是古人進德修業之方法與步驟。在博學審問慎思明辨之後，必綜之以行而為結果，這更值得我們注意的。有些人祇懷幾許空泛的知識，而缺乏實踐的毅力，因致理論終成空想，言行不能一致，結果是無裨於己，更無益於人。所以我們進修是為了解，知了就要去行；知而不行，那就不是真知。如顏習齋與陸世儀書說：「道不在詩書章句，學不在穎悟誦讀，而期如孔門博文約禮，身實學之，實習之」，又說：「譬之於醫，止務博覽醫書，熟讀詳說，以為余天下國手矣，視診脈，製藥，鍼灸，摩砭，以為術家之粗不足學，可謂明乎醫」？這種實踐的工夫，就是身

體力行的精神。

（四）救國救民的精神 我國過去將學問分為經世之學，義理之學、政據之學、詞章之學。其所指的大概是政治學、經濟學、哲學、史學、文學。其實。一切學問無不是適應社會及人生之需要，改進社會及人生的。顏李學派說：「吾儒之學以經世為宗」，這就是說一切學問，皆以經世為目的，皆以國家富強民生安樂為目的。所以我們公務員應抱着這個目的去進修，才不致虛耗精力，而無裨於國家民族。如范文正公嘗說：「士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。」王朗川言行彙錄裏：「居官不可作受用之想，天之生我，異於眾人，與以治世之職，是造福於世之人，非享福之人。」這種先憂後樂，與居官不可作受用之思想，便是救國救民的精神。

五、結 論

公務員的進修，原不僅在增進知能一方面，他如品格的修養，體魄的鍛鍊，都是應該同時努力的。尤其是公務員品格的好壞，足以影響世道，關係更為重要。因為人因求行為的完美，而沒有知識技能的需要；否則知識技能適足為濟奸作惡的工具。司馬光說：「聰察強毅之謂才，正直中和之謂德，才者德之資，德者才之師也，是故才德全盡謂之聖人，才德兼亡謂之愚人，德勝才謂之君子，才勝德謂之小人」。由此可見德比才還要重要。所以良好的公務員不但是要有豐富的知識，而且要有崇高的品格。以上所述多點，不過僅就知識方面的進修，略加討論，至於如何運用獲得的知識，成為做人做事的力量，如所謂「讀書使人成為完全人」，更進而能輔世長民，經天緯地，那就必須在身體力行上痛下功夫。



縣級人事制度之商榷

張學禮

最近十一中全會開幕時，總裁昭示吾人，建國工作以政治建設為首要，而政治建設之基礎，則在促進憲政之實施，全會本此訓示，乃有一國民政府應於戰爭結束後一年內，召集國民大會，決定憲法而公佈之，並由國民大會決定施行日期之決議案；然則憲政實施，必以訓政設施為基礎；而訓政之設施，即在人民四權之訓練，與地方自治之完成；故全會宣言即揭櫫「促進民權政治，完成建國使命」為目前所宜致力之要務；同時，更明白昭告：「偵茲勝利在適，吾人益當精勤努力，於最短期間，完成施行憲政一切準備」；由是，則今日吾人不當徒待憲政之實施，必宜致力於實施之準備，更不當徒託空言於建國，必須實踐力行於自治；夫自治之推行，迄今十有餘載，雖頻受阻力，迭遭梗阻，而於實際努力，仍按序進行，未嘗間斷；溯自新縣制頒行，則於地方自治更具新穎有效之體制，惟是制度推行，困難當所不免。故總裁於確定縣各級組織問題訓示中，即以人才與經費兩者之困難為言。蓋組織所以確立體制，經費乃業務之動力，而人才者，即綜合兩者而為運用之技術；就三者作用者，尤以人才為首要；所言人才者，非僅謂人之素質與能力，尤特重人與事之配合，換言之，亦為人事制度之問題。即就地方自治實際需要言有何種人事制度才能配合，以作適當有效之運用，今之論縣級人事者，多重於素質、待遇、地位，等等之討論；而未嘗言及制度之如何確立，竊以今日縣級人事，問題所在，在制度，而不在管理，在大處，而不在小節，言簡至簡，設備至難，摘其核心，僅有三端，一曰幕僚長之建立，二曰外勤輔導之加強，三曰技術組織之充實；綜此三者，即足以樹立縣級人事有效制度。

一、建立幕僚長問題

幕僚長之宜建立 總裁於行政三聯制中，早經剴切指示，其言曰：「我十餘年來，在組織上所得到的經驗，簡單來講，就是各機關中，第一要建立一種幕僚長制度，像軍隊中的參謀長一樣，機關內部任務，完全幕僚長負責，則主管長官，可以有時間去主持要務與攻慮較大的問題」。良以機關主管在成事，不在做事，應就全體業務作計劃，不宜專在細事末節上用工夫；尤其是縣的一級，業務既多，組織又繁，舉凡一切行政與自治事務悉集於縣，需要由縣轉而至鄉，推動督導，以期實施；故為縣長者，不惟不可能全盤顧及，亦且不宜悉親處理。知縣政建設，重心在鄉，應以外勤為重，作鄉保之督導，不應專事於內，為瑣務而羈身，所有一切府內事務問題，統宜由幕僚長為之處理，使縣長得傾心經劃於業務，作整備之打算；並經常巡視各鄉，作實際之考查；使縣政推進，方有可觀；今日縣政之病，即在無適當人員，足為全府幕僚長之長，乃使縣長分勞身心事無巨細，皆須一一顧到；故十餘年來，縣政建設，未見開展，關鍵所在，蓋亦由是。

雖然，今日縣府秘書，似居幕僚長地位，奈其所居官等，與所享待遇，仍與各科科長不相上下，若以其為幕僚長而運用，實有未可，而事實上，亦不可能；蓋今日縣府組織，縱有秘書科長之分，但實際祇是職務之分割，原無地位之高下。不寧惟是，且今日一般所謂秘書者，仍不失為縣長私人，隨縣長而來，亦隨縣長而去。同時，法令上亦未明定秘書資格。蓋亦默許其隨同去留也；此種辦法實循昔日幕僚制度而來，與今日幕僚長制之建立，不能相容。蓋幕僚長者乃機關內部之核心，不但不宜隨主管而去留，且必形成為固定職務，然後政事處理，才能有條不紊，循序以進；政治一如機器，組織者，即此機器各部門之構造，科長秘書為發動機器，使為工作之開關，如言科長為各部內之分開關，則秘書宜為全部機器之總開關，為縣長者祇需掌握

機關而為運用，機件一開，全部機器立能發動，分頭工作，至於開關本身之修理，更換或其他零件之裝配添置，應另有修理廠，人事機關為之設計準備，自無庸縣長（使用者）再為顧慮；今則不然，縣長接事，照例自攜秘書，並帶同佐治人員，是無異將此政治機器，從總機關以至於細微零件，不問舊者是否合理，皆來一番更換；故縣長事尤有招才之苦，事後又有安插運用之難，大部份時間皆為人事問題所糾纏；大好精力不用於業務計劃，而竟浪費於此無謂消耗，於公於私，兩深憾惜，故為今後計吾人必先從根本上轉移觀念，而徐謀縣政府幕僚長之建立，使幕僚長能確盡縣政府內部核心任務，而發揮其行政總樞功能。

言至此，乃使吾人想到所謂「副縣長制」者：曾有人作此主張其理由為：（一）副縣長乃縣政府最好之幕僚長，顧名思義，地位當在科秘之上；名正言順，足以控制縣政府屬員，為縣長處理內部事務；（二）副縣長在實際行政之歷練中，可為縣長人才之儲備；但亦有人反對，以為一、副縣長固足控各級屬僚，但事實上，為副縣長者，多不肯負責實際責任；而縣長亦不願付權於副縣長，深恐副縣長權力日大，影響自己地位，其結果，必致形同虛設，一無作用可言；二、副縣長既為縣長人才之儲備，則副縣長無不各懷「取而代之」之雄心；遇事磨擦，彼此抗衡，不惟無補實際，抑且有礙工作，流弊所至，實難想像也。

其實，幕僚長之建立，自不僅在副縣長之設置；關鍵所繫，仍在制度；名義不妨活用，制度必須確立；制度維何？吾人以爲：

（一）須速頒幕僚長業務條例 蓋今日吾人論幕僚長者，俱以總裁訓示為根據，惟總裁訓示祇是一種理論之指示。至於如何運用理論，施之與實際，而形成制度，則尚須明訂法令，方便實施；如今日軍隊中之參謀，因有參謀業務條例之規定，故得依條規行事，而各有所循，互不牽制，幕僚長亦然，其設置與業務，皆宜有法令之詳明規定，有法令方有依據，有依據然後才成制度。

（二）確立幕僚長任用辦法 今日一般機關秘書、就地地位言，似有幕僚長作用，惟其任用，仍如昔之幕賓，由主管私人所聘用，故其

去留，亦隨主管而進退，未若科長主任之有固定性質者可比；其實，昔之幕賓，與今之幕僚長，兩者迥然有別，前者非屬國家官職，其所行事務，僅對主管私人負責，故由主管自由招聘，隨從去留，尚無不合，而後者則不然，其既為國家官吏，又受國家俸給，故其所為，不但須對主管負責，更宜就職責所在，對國家盡其任務，故今日之幕僚長已不復再為私人之幕賓，應由私人幕賓，變而為國家幕賓，理當由國家明訂辦法，統一任用。自中央而地方，做行主計人事之辦法，構成幕僚長一貫系統，不隨主管去留，惟受上級調度，與主管各承系統，除職務上受主管監督外，別無從屬之關係，俾以發揮幕僚長獨立負責處理機關內部之作用，並加強為其機關內部核心之功能。

（三）訓練幕僚長人才 幕僚長之任務，是輔助而不操實權，是事務而非政務，是調濟各科而非管轄各科，是參贊政事而不決定大計，故一個優良之幕僚長，據行政學者之研究，認為第一須細密準確；第二須完備周到；第三須任重致遠；第四須機警靈變；第五須系統條理；幕僚長人才與主管人才不同；前者須做到「默、順、隱、」；後者宜發揮「動、毅、明、」；一個好主管不一定就能做幕僚長，而好的幕僚長，亦非皆可充主管，所謂「主管」與「幕僚長」者，各是一種人才，就心理學言，人類原有兩種不同之典型，一曰外傾型，一曰內傾型，主管人才應屬前者，幕僚長人才則屬後者；國家宜造此項合宜人員，予以訓練，特別注重機關管理與領導辦事之技能，以培養各級機關幕僚長之人才，而配置任用；並頒訂辦法，規定幕僚長不得調充主管，其升擢獎進，僅就機關高下而為調遷。即使由下級機關幕僚長升充上級機關幕僚長，無論情形如何，不使變更幕僚長職務，必做到幕僚長專業化，專業工作技術化，誠如是，則各級機關行政處理，乃得臻於合理，漸使納入軌道，舉我政治於昌明。

（四）確立幕僚長名義，並提高其地位 制度既立，則名義便可靈活運用，如就縣政府言，謂為副縣長可謂為秘書長，秘書主任，皆無不可；惟須求其一致，以昭劃一；並以其任務之重，責任之大，應審酌實際，提高其官等，優厚其待遇；必使其在主管之下，全體僚屬之上，官等待遇皆如之；方可使運用裕如，發揮作用。

二、加強外勤督導問題

今日行政，貴自動而尚積極，過去消極被動之治理，已非時代所需要，故昔之官吏，可以深居簡出，養尊處優，無所用心，今則輕裝便服，深入民間，實地推動，而昔之治事，可以「民不告，官不理」，一今則須「民有憂患，官必為解」，故今日政府，必本自動精神，而領導社會與民衆，作各種有效有利之設施，尤其是縣級自治，言地位為國家政治之基礎，言職務乃行政與自治之總匯，上承中央，下臨民衆，中央一切意志與法令，皆須透過縣級組織，而付諸實施，在文盲遍地之今日中國，推動政令，非公文所能事，要在實際領導，於工作中予以協助與指示，必示之以範，導之以身，方克有濟，然則今日縣政組織，及實際施政情形又如何耶？按縣各級組織網要規定：縣政府置秘書、科長、指導員、督學、警佐、科員技士、事務員、巡官等，分職固多，人事縱夥，惟皆內勤組織，伏案辦公，擬稿為文之輩；其職司督導諸動實施者，僅指導員、督學、巡官，——等數人而已；外勤人員既屬少之又少，而此少數人員，是否個個下鄉，認真督導，或尙很成問題；故其結果，則今日縣政，仍未能盡脫公文窠臼，等因奉此，為所能事，奉命轉令，照例行事，徒見公文往返，未親事功彰著，而外人譏我為「公文政治」者，蓋亦由此。故吾人居今日而言行政，當首重方法之改進，必以自動代被動，以行動代文書，少用公文指示，多施實地督導。先使知之，再使由之，然後民樂於從命，事易於舉功。本此需要，故吾人以爲：

(一) 縣政府應盡量裁減各科室內部人員，並減省公文手續，充實外勤組織，加強督導力量，必使縣級機構，以督導為主；其餘內勤人員，只無非佐助外勤，用為設計與事務之協助。

(二) 縣區遼闊，設有區署者，應按照設置規程之規定，充實其設備，健全其人，使能確實督導自治與執行行政之任務。其未設區署縣份，增設指導員名額，並提高任用標準，選取優良人才；其目標，必使每個指導員，能控制所屬鄉鎮，代表縣長單獨執行職務，而無

所損越為條件。

(三) 縣政府應添置督導室，為縣政府督導之樞紐。並且，為謀刷新行政觀念，重視督導工作起見，宜由縣長自兼督導主任，統御指導人員，推進任務。

(四) 縣政府所屬督導人員，名義務求一致，應一律改稱指導員，所有督學、視導員、合作指導員等等，皆當廢置，蓋指導員既職司縣政督導，則舉凡委辦事項與自治業務，凡屬縣政府應辦事項，統宜一體指導，似不必分別門類，各設專人，且如教育、合作……等項，原屬自治業務範圍，在管教養衛一體之要求下，殊不宜獨樹一幟，自立督導系統，致礙縣政督導工作之完整與一致。

(五) 縣政府劃分指導區域，不宜過廣，務使每一個指導員指導一區，能應付裕如，勝任愉快如四川巴縣縣政府，劃分指導區域，除設有區署者外，餘則以五鄉鎮為一區，蓋所以適當於指導員一人之精力，便於督導實施，冀收事功。

(六) 縣政府對於指導人員，應明定服務辦法，詳為規律，令各遵行，蓋指導員職司外勤，大部份時間在鄉，不若內部人員之易於控制與監督；如果運用不善，最易發生流弊，此在指揮運用上，不可不預為考慮，審慎注意的。

三、充實技術組織問題

政治是管理衆人之事，而衆人之事，則隨社會進步日趨繁雜與專門，昔之言政，政者正也，故當時行政人員，重德而不重才，祇需「賢人」——「好人」——即可為治，消極主義甚為濃厚，不擾民即是太平，不更張便是善政，於是，乃不須有「專家」和「幹才」，今則不然，由科學之昌明，行政亦跑進了技術之領域，不但需科學工具為應用，更需科學技術而為施政：舉凡平民救濟，罪犯管押，瘋癲醫治，疾疫預防，毒物消除等等，莫不須有心理學、生理學、醫學化學之新智識而為應用，他如地方自治之業務，造林也、水利也、墾荒也、交通也、合作也、救卹也、衛生也，何一不與技術息息相關，今行政既已日有技術化之趨勢，則行政機構自當有技術之組織，方能適應需要，配

合適用，故技術者，乃今日行政之動力也。

縣為國家行政之區域，亦為地方自治之單位，一切建設工作皆以縣政建設為開始，地位不為不重，職務不為不繁，願其組織，前已述之，既不外勤人員，又乏技術組織。縣政府雖有建設科之設置，其於總領，並無技術之指導與協助，直無異紙上言兵，何補實際？夫地方自治，首重建設，而建設之務，又莫急於經濟；諸如造屋、墾荒、水利、交通，皆為建設之要項，而此等業務，即需有科學之應用。與技術之推動，如果僅憑公文督促，事實上當非可能，即便各鄉鎮令舉辦，亦必得不償失，多所浪費。故縣政府如何能配合此項需要，以充分技術，督促實施，誠為今日言縣政建設者所當注意。吾人以為今日行政既已是技術的行政，則負責建設之縣政府，當盡包各項技術人才。故於內部人事之配置，擬欲提出下列意見：

- (一) 省縣政府應事先通盤籌劃，估計所需人才，培養而備之。
- (二) 充實縣政府建設科技術組織，並不妨改稱為經濟科，將有

關經濟建設事項，均撥併入辦理，以一專權，而專責成。

(三) 為適應建設上之需要，宜使建設科成爲一完全技術之組織，配置農、工、礦、商、交通各類人才，至少每類各有一人；專司鄉鎮建設之設計，及指導協助之任務，至於區鄉鎮各級，亦宜有技術人員之配置，俾爲實際之領導與協助。

(四) 區建設委員會，應加強組織，使發揮作用。蓋今日一般所謂區建設委員會，祇無非是法令上之名詞，實際上則一無實際，甚有未經按照規定組織成立者，今後似宜切實依法組織，由縣政府督率以推進各項建設事業，並依照分區設置規程第十二條規定。於區署酌設技術人員以爲各鄉鎮建設之協助與指導。

(五) 全縣建設事業，如果普遍推進，所需人才，當必甚衆；倘悉數由縣政府招請任用，經費既有不許，事實亦有難能；故縣政府宜事先籌謀，就地取才，招收地方青年，予以訓練，早爲儲備，同時，並宣傳民衆，發動雙手勞動，共同操作，合力興建。

論 寫 作 (續)

段 續 敘

本文前半刊登於上期本刊，共分三段：第一段說明寫作的意義，第二段論述寫作的準備，第三段指出寫作的正當態度。茲將論寫作的結構，藝術與吾人應有之努力。

——作者附誌——

四、有形者綱目，無形者血脈。

文章的結構有兩方面：有形形的結構，有無形的結構。程端禮先生有云：「每篇先看主意，以識一處之綱領，次看敘述，抑揚、輕重、運意、轉換、演證、開闔、闕離、首腹、結末、詳略、淺深、次序

，既於大段中看篇法，又於大段中分小段看章法，又於章法中看句法，句法中看字法，則作者之心不能逃矣。」此之所言即是有形的結構。劉勰說：「啓行之辭，逆萌中篇之意，絕筆之言，追騰前句之旨，故能外文綺交，內義脈注，附尋相衡，首尾一體。」此之所言即是無形的結構。

有形的結構以外範圍，使內涵藉外形之完美而昭明；無形的結構以內統外，使外形隨內涵之貫通而嚴整。故有形的結構着眼於組織，而以義理充配其中；無形的結構着眼於義理，而組織隨其變化。呂東萊先生謂：「有形者綱目，無形者血脈。」綱目即謂字句篇章的組織，血脈即謂義理貫通的貫通，論文章結構者均不可偏廢。

惟文章理論有所謂性賦派者。揚其主張曰：「文章無法」。彼輩以爲自古至今文俱不是以真情時識照耀千秋，初不注意於字句篇章的組織，其爲文就以思想性爲主，聽其所之，不加規範。如一味拘泥於章句，反有犧牲性的痛苦。如章學誠在文史通義文理篇所說：「一時之有看節，或之有法度，君子或爲可取舉而能，如啼笑之有收縱，歌哭之有抑揚。必揭以示人，反拘而不得歌哭啼泣之情矣。」

一舉此而論，則寫作固不必講什麼體裁，起伏段落等組織，祇須在思想性與文字技巧等處，一旦豁然貫通，義理湛深，意旨精微，思緒暢達，氣勢雄厚，則下筆洋洋灑灑，毫無拘泥，雖未斤斤計較於章句組織，而結構仍自完美無缺。所以講有形結構者，在彼輩眼中祇爲純粹多事，不但無益，而且有害。如袁才子所說：「如鹿門所講起伏之法，皆尤以爲不然，六經三傳，文之祖也，果誰爲之法哉？能爲一文則無法，如有法則不能爲文，如有法如無法，霜去病不學操果，但能放蕩，是即去病之法也。傍瑣學古戰車，乃致大敗，是即去病之法也。文之爲道，奈何異焉？」

則這種論點便是認爲文章的結構乃是得自內涵義理意旨之貫連，不必外求。此即祇講無形的結構，排斥有形的結構。本來內涵是體，外形是相，內涵是主，外形是從。內涵之充實，明是目標，外形的整齊，是手段。如果我們有足夠的聰明智慧，學識才識，不必學有外形的整齊，祇須得自內涵的充實，則那我們當然可以不管有無結構，而以體爲用，以相爲從，不拘於章句格律，而自成一體。這種體用可以說是在章句的乘，但可惜的，這種希望祇能加諸少數的文章，和絕頂聰明的天才。如果對於通常一般的人，尤其初學者，則完全不以體爲用，不以字句段篇之理法，其結果必有無所措手足之苦。即或章句成文，亦必雜亂無章，不知所云。求一平實暢達者，恐亦難得，更何況希望有好文章出來。例如一匹夫而爲百世師，一言而爲天下法，一之句，絕得自是絕妙，比起鄉塾冬烘的「今天天下」之類，實有天淵之別。未可同日而語。但前者祇能期諸韓文公一流的才學，後者果能助助童蒙們開筆。於此我並非贊成冬烘的陳腔濫調，我的意思是說，若講章句結構，不屬於格律形式，所謂「天馬行

空」之類，以壁壘高切之制，非非學富才高不可盡求。而我們今日之目標，是使社會上最大多數的人都習文字來表示意思，這實是講章句，並非爲求人人都要獨創一格，自成一家。林語堂先生曾說：「章句結構是即前低能說話」。但我却以爲寫作並非文人所獨佔，而是我們凡人所要用的，與其把文人看作文章家，看作天才，不如我們一律學章句，循舊的作的路，使我們無從着手，倒不如看低一點，反可以得到實惠。如此說來，無形的結構固然較爲高深，而有形的結構亦有其重要性，兩者均應講求。

一、無形的結構，以意旨與義理爲主，而內涵以外。蘇子瞻論文法說：「天下之筆，散在經史子，不可徒使，必得一物以攝之，然後爲己用，所謂一物者，意是也。」曾滌生亦謂：「一謀篇層層疊出，使人其一體而盡，而自首至尾，義緒一貫。」此種以意來統攝，以義來貫通，即是無形結構的妙用。這樣的妙用無定法可言，要在於學識的豐富，原理原則的透徹，胸襟的博大，而後可以達到，不知有形結構之有，固不可授受者，心營意造。正「心營意造」即是無形的結構，不可授受，茲不贅言。「規矩方圓」即是有形的結構，可以授受，請略論之。

一、有形的結構。字，句，段（或又稱章），篇的組織爲主，而外以篇內。曾滌生謂：「積字而爲句，積句而爲段，而爲篇，則天下之凡名爲文章者，一也。」故所謂文章總不外乎字，句，段，篇逐級組織而成，研究有形結構亦即研究著字，造句，分段，謀篇的法則。文心雕龍云：「一篇之彪炳，章無疵也；章之明靡，句無玷也；句之清英，字不妄也；據本而未從，知一而萬舉矣。」四者關係如此，不可或有忽焉。

一、字法。著字之法有二：一爲義法，一爲音法。義與音爲字之要素，亦即著人著字所着眼之點。著字的第二目標是用其義以表意。於此有共通的原則三點可資選擇。其一即用字須確當。所謂確當，即是用字所表示之義確爲吾意所欲言者。高爾基曾指出如下的例子：「我笑，笑充滿了鼻子，眼限和嘴……」他說：「笑爲什麼充滿鼻子，眼限和嘴，笑並不是灰塵。」這就是用字不確當的一例。又如

「心折骨驚」，「漱石枕流」之類，錯亂顛倒，於義難通，雖相傳以爲妙語，而吾人則仍以爲不確當，不可效尤。其二即用字須明顯。所謂明顯，即用字力求其意義不含混，不深奧，使讀者易於瞭解。韓愈會云：「諫草勿太文、文、上勿省也。」其實諫草祇給皇帝一人看，而吾人今日的文章目的應在使全社會看，諫草尤不可太文則吾人今日的寫作應力求顯明可知了。例如「床前明月光，疑是地上霜；舉頭望明月，低頭思故鄉。」何等淺顯，却又是何等妙文？又例如「去年元夜時，花市燈如畫，月上柳梢頭，人約黃昏後。」何其平易，却又是何等美雅？所以文章的好壞，絕對不在於用字的深奧。自古迂儒，往往喜用深奧的古字或典故，近代一知半解的文人往往愛以怪僻的字眼，或者新奇的辭句來炫耀於人，這都是如顧亭林所謂：「自蓋其俚淺也。」今後我們寫作，凡是不爲通國各地所瞭解的方言宜避用，今世通用的字限其另一古寫或另一古義均宜不可。尤其今之地名官名等而換以古稱，更爲不用。至於兩辭而同義，則寧可去其深奧的，取其顯明的。其三是用字須知變化。所謂變化，即是用字勿使重複觸犯。文心雕龍諫字篇即以同字相犯爲戒。故應知變字之法。例如虞書舜典有「流共工於幽州，放驩兜於崇山，竄三苗於三危，殛鯀於羽山」幾句，傳云：「一種亂放流皆誅也；異其文，述作之體。」史記伯夷列傳有「伯夷叔齊雖賢，得夫子而名益彰；顏淵雖篤學，附驥尾而行益顯」之句，日知錄云：「本當是附夫子身，避上文雷同，改作驥尾。」如此之例尙甚多，我們可以於日常閱讀中細細審知。但有時亦有幾句連續用某字者，其意在壯文勢，廣文義，雖多不厭。惟此等用法大多用於虛字，即今之所謂助詞。如「或」，「之」，「其」，「而」，「者」，「斯」，「可」，「也」，「焉」等等，自古文章中常有數句連用者，應勿與今所謂「須知變化」的原則混爲一談。以上三點即是義法三原則。至於音法，無他，即求聲韻之和諧是也。尙書有云：「詩言志，歌永言，聲依永，律和聲，八音克諧，無相奪倫。」可見文章注重音節之和諧，自古而然。曾濂生評韓愈柳州羅池墓碑有謂：「情韻不匱，開調鏗鏘，乃文章中第一妙境。」的確，音韻和諧可以增加文章的悠美氣勢。「一篇一詰屈牙著」的文章，立意雖然毫無瑕疵

，也算不得一等妙文。至於音節和諧之運用，非所能言，大抵有賴於多讀書，自然而發爲和諧的音節。沈約等的四聲之論，實未免過於機械。朱熹會謂：「韓退之蘇明允作文，做一生之精力，皆從古人聲響處學。」我們亦祇有如此。

能把上述四原則——確當、顯明、變化、和諧——來用字，則「積字而爲句」，句當的完滿適度了。

句法：造句之法，細微縝密，但求其共通的原則，亦不外二端：其一造句須有完整的意義。王充云：「文字有意以立句。」近代文法學者下句之定義爲「辭意完全」；辭意不完全，或者數意混雜而不成完整之義者，皆不得謂之爲句。故造句首須辭意完整。換句話說，就是造句應有一單獨而完全的意義。歷來文章中，有以一字爲句者，例如詩鄭風：「敝。予又改爲兮。還。予授子之餐兮。」春秋：「蝗。」論語：「毋。以與爾鄰里鄉黨乎。」左傳：「子都自下射之。頭。」英文中的「去」，「是」，「否」等，亦常一字成句。又有以數十字爲一句者，例如孟子：「天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲；所以動心忍性，增益其所不能。」覆瓿過秦論：「然而陳涉騷亂繩墨之子，叱譏之人，而遷徙之徙；材能不及中人，非有仲尼墨翟之賢，陶朱倚頓之富，躡足行伍之間，而偶起什伯之中，率罷散之卒，將數百之衆，轉而攻秦。」句之長短簡繁雖不同如是，而其表示一單獨完全之意義則同。其二造句須知變化。易曰：「虎變文炳，豹變文蔚。」文貴有變，自古而然。故造句不可呆滯於定式，應以各種句法相間錯。文概有云：「句法之相間，如明暗，長短，單雙，婉峭皆是。」明暗亦即所謂「隱顯」。何謂隱？文心雕龍曰：「隱也者，文外之重旨者也。」夫隱之體，義主文外，秘響傍通，伏采潛發，譬交象之變互體，川濟之編珠玉也。「何謂顯？即所謂「直言不諱」是也。顯之體是義包文內，彰明較著，淋漓盡致。故「隱以復意爲工」，顯以爽明爲尙。例如「春風不相識，何事入羅帷」是隱，「忽見陌頭楊柳色，悔教夫婿覓封侯」則是顯。「朔風動秋草，邊馬有歸心」是隱，「悲爺數聲動，壯士慘不聽」則是顯。隱即是暗，顯即是明。一篇不能全用暗，亦不能全

用明。明暗須相照。所謂長短，即如前段所云。單雙亦即所謂奇偶。曾濂生云：「一奇一偶者，天地之用也。文字之道，何獨不然。」奇句可無論。至於偶句，則如文則所云：「有意相屬而對偶者……有事相類而對偶者……」此皆渾然而成，初非有意攙配，凡文之對偶者若此則士矣。「分析開來，偶句之例甚多；連類的意義以同式的句法表出為整句，如論語「可以託六尺之孤，可以寄百里之命。」對待或背皮的意義以同式的句法表出為對句，如論語：「君子喻於義，小人喻於利。」各數整句或對句而成跌宕滂沛之勢為排句，如放工記：「粵無錫，燕無函，秦無虛，胡無弓車。粵之無錫也，非無錫也，夫人而能為錫也；燕之無函也，非無函也，夫人而能為函也；秦之無虛也，非無虛也，夫人而能為虛也；胡之無弓車者，非無弓車也，夫人而能為弓車也。」依次漸進如螺旋形，由精及粗，由小及大，由源及流，或反之，為遞進句，如大學：「格物而後知致，知致而後意誠；意誠而後心正，心正而後身修；身修而後家齊；家齊而後國治；國治而後天下平。」偶句中之回環遞轉者為交錯句，如荀子：「不利而利之，不如利而後利之也；利而後利之，不如利而不利者之利也。」顛倒句中文字而新首兩面之理者為連環句，如老子：「信言不美，美言不信。善者不辨，辨者不善。知者不博，博者不知。」文中各段有以一二精語表意而出以同式的句法為遙對句，如柳子厚封建論中：「時雖有叛民而無叛吏。中時則叛國而無叛郡。」一時則有叛將而無叛州。一奇偶活用，順文勢開錯，出自自然，斯為佳妙。婉峭亦即文中之剛柔。辭調婉約，意態纏綿者為婉，氣勢雄奇，造意秀拔者為峭。前者例如「楊柳岸曉風殘月」之句，後者例如，「大江東去，浪淘盡千古風流人物」之文。為文者固各有其作風，或為婉約，或則峻峭，但篇中仍應知變化，婉峭之處方能襯托出來。

本上述兩個原則——意義的完整與形式的變化——來造句，則「積句而為段」，段必能聲氣調協，義理清暢了。

段法 分段之法，即歐陽南浦所謂：「尋其倫次而分擊之。」分段所以使文義顯明，層次不亂，以便讀者。誠如程端禮所云：「分段分，則讀文之功過半矣。」分段有應守之原則凡三：其一每段應有一主旨

，自成起訖，而統屬於一篇主旨之序列內。其二段與段之關係相銜接，修辭鏗衡云：「看文字須要看他過換處及過接處。」此所謂過換處及過接處即今所謂之銜接。銜接有明有暗，明銜接之最通常者莫如以時間或空間為敘述之順序。其次則為按邏輯的推理或歸納而為順序。文例甚多，不必枚舉。至於暗銜接則以意為主。宋陶淵明日記云：「為文全在氣盛，欲氣盛全在段落清。每段分束之際，似斷不斷，似咽不咽，似吞非吞，似吐非吐。古人無眼妙境，難於領取。每段舉起之際，似承非承，似提非提，似突非突，似紆非紆，舌爽無眼妙用，亦難領取。」這是把暗銜接的道理，說得神乎其技了。惟方植之昭味齋言所云：「古人安法之妙，一言以蔽之曰：語不接而意接。此所謂一貫道破。與三每段形式應有變化。段落的变化不外虛實、淺深、反正、順逆、賓主等之相備。虛實者，對虛顯實以發空微議，求出一段的一論斷，而後落到本題，即本前段之論而申言之。前者是虛，後者是實。實為主旨，但從虛處透用。最後仍迴抱虛處，通篇自成一氣。淺深者，文勢層疊而上，如波瀾之起伏，或由淺而深，愈進愈入佳境，或深淺相間，令人難於捉摸。不過此所謂淺或深均指造意而言，非字之淺顯或深奧。反正者，為文或由正面着筆，或由反面設論，不可專行一律，二者所用，有時方能體察情理，暢發深意。順逆者，為文不必一味直陳題目，有時被難之而後解之。有時先言其是而後之難之，以見其非，均逆筆。曾濂生云：「文字用順便平，用逆筆便奇。」賓主者，篇中的主旨為主，其餘陪襯之者皆為賓。無賓則主旨難顯，故賓亦不可少。段法變化之道，大率如此。

能本上述三原則——各段有其旨意，段與段之間須銜接，每段應知變化——來分段，則「積段而為篇」，篇必能層次分明，義緒一貫。

篇法 能善於著字，造句，分段，則謀篇必不難。謀篇所應知的原則有二：其一為意旨的統一。所謂統一，劉勰稱之為附會。文選難龍附會篇云：「附會者，若是一貫，使通篇相附而會於一。」又說：「何謂附會，謂總文理，統首尾，定與奪，合涯際，彌綸一篇，使難而不越者也。」其二為意旨的側重。側重者即點出全篇主旨之法。通常

或重首，或重尾。凡以演繹推推理為立論順序者，大率重在文首，李斯諫逐客書為最好之一例。是書開口便說：「臣聞吏議逐客，竊以為過矣。」以後便歷舉秦國各代重用外賓而興盛的事實以為依據，漸推論如不用外賓則國家將受如何的損害。此全篇主旨在於文首一語。至於以歸納實證為主論之順序者，大率重在文尾。賈誼過秦論為最好之一例。是篇全文敘述秦國發展以至敗亡之過程，而推究其原因，在最後一句點出說：「仁義不施，攻守之勢易也。」為文之御重，由此二篇可以概見了。

以上所言，悉為一般作文的結構之共通原理，至於為文的體裁，則應參閱各家著自有其標準與分類，可以按類誦習，不必論列。

五、一化而不可知之謂神。

寫作的妙處，有有「規矩方圓」可尋者，亦有無「規矩方圓」可尋者，前者是寫作的一般原理，後者是寫作的精微藝術。誠如文心雕龍所謂：「至精而後闡其妙，至其而後通變數，伊黎不能言鼎，輪扁不能斲斤，其微矣乎。」這種精微的藝術當非一般定法所能約束，乃是由於作者的學識才思之超邁，故能自一般文法中另成化境，使人不可捉摸，而嘆為神技。所以孟子說：「化而不可知之謂神。」

古人惟以此種神技妙境所自來，則不外三途：

(一) 氣勢。文心雕龍有「一養氣」兩篇，將氣與勢分開而言。養則氣與勢本為一物之兩面，內蘊者為氣，外發則為勢。譬如水的向下傾瀉之力為氣，則水之浩浩蕩蕩奔騰澎湃即為勢。佔畢叢談所謂：「管有欲吐之言，難遏之意。」即是氣。韓愈云：「氣盛則言長，理直則氣壯。」言之長短，聲之高下等等，皆本於氣而外發者，即為勢。

關於氣，梅伯言與孫芝房書有一段話說得好：「夫古文與他體異，蓋以首尾氣不可斷身。……其能成章者，一氣者也。次得其氣，必世之於古人，則樂漢及唐宋人文，其佳者皆成誦乃可。夫觀書者，耳目之一官而已，誦而後入於身，益一言矣。且出於口，成於聲，而輻於氣。夫氣者吾身之至精者也。以吾身之至精御古人之至精，是故

渾合而無有間也。」此段不但說明氣的意義，並說明讀誦人文章，可以暢氣。

孟子曾說：「吾善養吾浩然之氣。」做人需要有此種正氣，作文何嘗不然。本此正氣以行文，則光明磊落，坦坦白白，文勢自能暢達有力。故作文又需養氣。常語云：「理直則氣壯。」太史公又曾謂遊覽名山大川，足以擴大胸襟。故知良知不蔽，胸懷不塞，均是養氣之法。

關於勢，文心雕龍會謂：「勢者乘利而為制也，如機發矢直，漣曲淵回，自然之趣也。圓者規體其勢也自轉，方者矩形其勢也自安。一可見勢是有所本的。其本為何？即是氣。故欲求文勢的絕佳，祇有自養氣暢氣入手，此中奧妙固無恒理可言。」

(二) 神思。文以達意，意奇而文乃能奇，意遠而文乃能遠，故古今至文佳句，莫非由其思想之絕妙，此種超凡的思想，即所謂「神思」。程灝會謂：「心遊天地有形外，思入風雲變態中。」哲人文士的思想不如此豈能超脫流俗而成千載佳作？所以文心雕龍神思篇云：「文之思也，其神遠矣。故寂然凝慮，思接千載，悄焉動容，視通萬里。」作文運思的深遠如此。

譬如「紅杏枝頭春意鬧」，「雲破月來花弄影」，「窗外疏梅飾月影」，「綠楊樓外出秋千」之句，此中的「鬧」，「弄」，「疏」，「出」幾字，論文者每嘆為著字之絕筆。而推源其因，仍是作者思想的神奇，想出入所不能想到的一種境界，而後才著出此字，並非偶然。

又如「細雨濕流光」，「池塘生春草」，「淚眼問花花不語，亂紅飛過秋千去」，「臘好有心還惜別，替人垂淚到天明」之句，每為千古佳話，豈其造句之美，要亦神思為人所不及也。

至於立論的深遠，識見的湛精，諷喻的妙用，更非思想過人不為功。如莊子一書，可謂神思不可及者，試取是書一讀，就可知了。所以作文貴在思想，而思想半由聰明，半由學驗，運用之妙，非本文所能言。

(三) 精采。寫作以達意為準。但意雖能達，便要進而求其美了。

所謂：「言之無文，行之不遠。」可見文字之美仍應講求。惟此所謂文字之美，並非贊成徒逞麗言藻飾。堆砌成篇，而內容空無所有。我們所贊成的是把具有真感情真見地的平凡的文字，加以藝術化，美化。所以我們不說文采，而說「情采」。

情與采是對峙的。情蘊於內，發為美言麗思便是采。文心雕龍情采篇云：「立文之道，其理有三：一曰形文，五色是也；二曰聲文，五音是也；三曰情文，五性是也。五色雜而成黼黻，五音比而成韶夏，五情發而成辭章。」又云：「夫鉛黛所以飾容，而盼倩生於淑姿；文采所以飾言，而辯麗本於情性。」可知文字之美乃附麗於內在性情，並非空無所依傍的。若空無所依而妄肆堆砌。即所謂「濫辭」，非此之所謂情采也。

故文字之美往往有賴感情之豐富。一本雜騷，一部紅樓夢皆可為此點的說明。

然感情的豐富與否，及其外發的程度與方式，皆非文法所能言，而是隨人的天賦修養和性格為轉移的。

氣勢，神思與情采三者，關係文章的價值極大，如我們祇求最低限度的明白曉暢，或可不論，如欲進一步求在文學上有造詣，或在宣傳等工上有較大的效果，那麼，就不能不從這三條途徑——「氣魄，思想、感情」——以修養吾人寫作的藝術。

總裁「中國之命運」之研討

張鳳藻

無論個人或國家民族，其命運之決定，胥視乎三個要件，即其本身素質之良窳，其所處之環境如何，及其本身努力之程度如何是也。

吾人讀總裁所著「中國之命運」一書，其中對於中華民族素質之客觀的論定，對於中國歷年所處環境及所受影響之敘述，以及指示中國目前救國問題之所在與吾人今後應有之努力，論列極詳，發人猛醒。

六、「操筆而使吾手與吾所見者之相副，非一日也」

以上各段已將寫作的意義，準備、態度、結構及藝術各方面略加論述。惟寫作之道，千頭萬緒，本篇自不免有掛一漏萬之嫌。抑且本篇所指出者大抵限於一般共通的原則，本著這些原去體會學習，或無小補，如以為明白了這些原則，便有一「夢筆生花」那樣的功效，則是不可能的。所以要寫作得好，還是需要我們自己多努力。

我們應知寫作並非一件容易事，尤其是要寫得有文學上的價值，更形不易。我們不要以為古今來文章汗牛充棟，便認為隨便可以寫好文。左思的三都賦，十年才寫成，在這十年中，廁所裏都放了紙筆，無論什麼時候都在思想，偶得一句，馬上就寫下來。韓愈作平淮西碑，其起首一句「天以唐克肖其德」七字，乃苦心焦思累日而後得。有人說西廂記作者寫了長亭送別一段，以後便不能為繼，因而逼死。這些都說明寫作的難處。素有修養的文豪尚且如此，何況我輩？倘平時不自努力而思能於臨文之際得心應手，豈非「緣木求魚」？姚姬傳先生說得好：「操筆而使吾手與吾所見者之相副，非一日也。」寫作的修養完全「積之在平日」。我們祇有從閱讀、觀察、體驗與習作諸方面隨時隨地多下工夫。本文的用意，亦不過提醒這一點，並說明幾項途徑罷了。願諸君好自努力。

茲將研究所得，臚列於左：

一、中華民族之特質：

(1) 堅強的意識 中華民族雖係多數民族融和而成，然促其融和之力量，乃為文化，係自然力而非武力，故此自然結合體所呈現之民族意識，極為堅強。跡諸史冊，吾民族則於政治方面為民族生存求

保障，於經濟方面為民族生活求開發，其於異族侵犯則禦以武力，於歸順則施以文治。此我民族每一構成分子，對於民族存亡關係至鉅，認識至深，大我小我之分辯至明，有以致之也。

(2) 優良的道德 中華民族之固有道德為忠孝仁愛信義和平，立國綱維即為禮義廉恥。總裁謂：「在清八旗和四維蕩闕之下，中華民族，立已則盡分而不渝，愛人則推己而不爭，義之所在則當仁不讓，利之所在則纖介無私。不畏強梁，不欺弱小，又謂：「惟其明廉故能循分，惟其知恥故能自強，循分故不凌侮異族，自強故不受異族的侵侮。」故吾民族為推行王道，施行仁政之民族，非其他自私自利魚肉弱小之帝國主義之民族所可同日而語。

(3) 彈韌的力量 中華民族為一酷愛和平之民族，故其民族之發展，從未超過其自然成長所要求之界限，亦從未向外伸張其國家之武力，但如遇外力侵略，危及我民族生存時，迫不得已，誓必起而抵抗，故能歷經艱險而免於覆亡，且更能同化異族而日益昌隆。總裁謂：「我中華民族對於異族，抵抗其武力而不施以武力，吸收其文化而廣被其文化，一又謂：「積五千年的治亂興亡，以成就我民族明廉知恥忍辱負重的德性，……惟其忍辱，故民族力量是內蘊的而不是外著的，惟其負重，故民族的志氣是持久的而不是偶發的……其國民皆能為大羣犧牲小體為他人犧牲自我，而養成其自衛則堅忍，處世則和平，更進而以存亡繼絕，濟弱扶傾的仁愛之心，行己立立人已達達人的忠恕之道。」可知中國所以能常保持「繼絕世，舉廢國」的力量者，絕非偶然。

(4) 悠久博大的文化 中華民族之發展，已具有五千年之歷史，其於文化方面之貢獻，罄竹難書，要言之，如舟車宮室蠶織指針等之發明以及歷代對於宗教，哲理，文學，藝術，天文，術數，法律，制度等之創制，均為中古以前各民族所不及，總裁指出我民族文化之悠久博大，故能使其四隣各族漸趨同化，此種內在的力量，實非武力可與倫比。

二、中國所處之環境及其影響。
近百年來我中華民族所處之環境，內受滿清之摧殘，外有列強之

壓迫，遂使此具有優良素質之民族，日趨墮落，漸致一蹶不振，茲就總裁昭示各點，分別言之。

(1) 滿清摧殘 滿清入主中原，不以保國衛民為急務，而對於皇室帝位之維持，則無所不用其極，於是一面以愚民政策奴化人民，一面採恐怖政策，殺戮志士，遂致固有的優良學風，為之大壞，一終至一立國精神淪沒，開國遺規失墜，政治解紐，國防廢弛，瓦解土崩，大勢因以形成。

(2) 列強壓迫 自歐西產業革命之後，資本主義日趨發展，各國為爭取市場，帝國主義遂應運而生。中國在滿清統治之下，既不能充分發揮其固有之能力，以謀與各國並駕齊驅，自必漸次成為列強競取之對象，自鴉片戰爭開始，對外戰爭，屢戰屢敗，馴至不平等條約，先後紛紛成立，遂使整個國家民族之自由，遭受重重束縛，其影響所及，有如下述。

政治方面，以各地門戶洞開，國防喪失，外人籍特權干涉內政，國內無恥之官僚政客軍閥等更多倚賴外人勾結外人以自重，政治上竟養成倚賴外人之心理。

經濟方面，海關喪失自主權，工商業無法發展，各經濟據點，均控制於外人掌握中，隨時可致中國經濟於死命。

社會方面，在不平等條約壓迫之下，農村生活日趨衰落，都市生活日趨浮華，家族鄉社之組織，為之分解，國民則漸養成放蕩瀟灑無條理無秩序，輕浮虛偽，疲玩怠惰，自私自利等心理與習慣，風氣敗壞，致此已極。

倫理方面，在外人特權包庇之下，嫖賭娼妓，到處充斥，馴至於國民心理麻木，倫理滅絕。

心理方面，對於西洋文化由拒絕而屈服，對固有文化由自大而自卑，完全喪失自尊與自信。忘其所本。

綜上各點（第一章至第三章）吾人可知中國民族之本質，非其他民族所能及，如能導入正軌，則民族地位，應能蒸蒸日上，成為一優秀之民族，富強之國家；惜以滿清昏潰，引入迷途，人民沉醉，不自覺醒，致有百年之厄，舉國含羞，追昔撫今，感慨萬千！

幸焉國運隆替，剝極而復；民族生機，猶未斷絕。當滿清昏亂列強侵逼最烈之時，亦即國族命脉種子，發芽滋長之日，故有 國父倡導國民革命，推翻滿清，並創三民主義五權憲法之宏規，建立民國，奠立復興民族之始基。 總裁繼承 國父遺志，領導革命，完成北伐，統一國內。然國本未固，危機四伏，建國之大功未成，強鄰之侵略復至（第四章）六年抗戰，我國地位日益提高，所有不平等條約，或因與敵宣戰而取消，或由盟邦自勸廢止，民族百年枷鎖，遂以解脫。（第五章）凡此均為 總裁領導全國軍民實踐 國父遺教有以致之也。

三、建國之癥結問題及今後應有之努力

本黨以三民主義為立國之最高原則，卒能推翻君主政體，取消不平等條約之束縛，由此可知國民只須遵循主義，按照既定方略，從事於心理倫理社會政治經濟等建設工作，順成功之路窮理致知，實踐力行，自必能達到最後成功之域。實行主義，尤必本乎大公出以至誠，行之篤實，然後乃能發生力量。而目前我國人民，尙多不明此理，心理方面，仍中知易行難之毒，刻薄輕浮，泄沓冒從之風氣，仍未革除。對於自由及法治之觀念不清，於操守則自私自利，於學說則人云亦云，故對於主義之信仰未立，行之不篤，此實為建國中癥結問題之所在（第五章）吾人應深加注意者也。

基於上述之癥結，故吾人應知革命建國之根本問題，一為心理建設，必須明瞭知難行易之真理及一知之必能行，一不知亦能行，一不行不能知，一諸定律，然後可期行之篤實。二為轉移社會及學術風氣，必須人人做到明禮義知廉恥負責守紀律及窮理知言之地步，然後可期出以至誠。三為矯正自由及法治觀念，必須不以個人自由侵犯他人自由，不以個人利益，妨害國家利益，然後可期本乎大公（第六章）。公誠篤實，三者俱備，然後三民主義能實行於全國，弘揚於世界，千年萬世，永垂無疆之休，革命建國，亦於茲告成矣。

四、結語

讀竟全書後，吾人之腦際，有一概念，即感覺中之情形，宛若個人然，出身於世家，且具有極高之聰明才智，其前途本有無窮之希望，惟以教養未善，且加利誘威脅，漸涉於烟賭娼妓之門，頹惰淪落，如影隨形而至。值此時也，幸為察父兄所覺察，於是教以做事為人之道，指示坦途，如彼能澈底覺悟，則浪子回頭，儘多英雄豪傑，故此君之命運如何，完全決於其自身，其理至明也。中國民族具有五千年之光榮歷史，更有其他民族所不能比擬之優秀素質，惟以滿清昏潰，恣意摧殘；列強侵凌威脅利誘，遂使整個國家，漸趨淪落之途，是與個人蒙受不良影響，頹惰淪落之情形相同也。幸有 國父覺察民族之危機，振臂發願，倡導革命，並創作三民主義，以為革命建國之準繩， 總裁繼承 國父遺志，領導抗戰建國，此與該個人之父兄對於其管教情形，亦正相同，故中國之命運如何，亦悉決於全體國民之本身，夫復奚疑？茲再遵循 總裁原著宗旨，中國之命運，決於下列各點：

- (1) 全體國民是否能確實信仰三民主義，並能本乎大公，出以至誠去力行實踐三民主義。
- (2) 全體國民是否能對於 國父所著革命方略內所定之各項建設工作，實踐力行，貫徹始終。
- (3) 社會及學術上之不良風氣，是否能移轉，即是否能人人做到明禮義知廉恥，負責任守紀律及窮理知言之地步。
- (4) 全體人民對於自由及法治之錯誤觀念，是否能澈底矯正，即是否能不以個人自由侵犯他人自由，不以個人利益，妨害國家利益，人人有犧牲小我，保全大我之決心。
- (5) 全體人民是否能放棄偏見，誠心誠意，接受中國國民黨之領導，合力於革命建國工作。

讀「總裁」政治的道理」後的感想

蔣榮先

「口為政在人」這是說明政治的良窳，全繫乎人的問題。徒法不能以自行，而更意需要極好的幹部來推行政命，然後乃能事半功倍，發揮宏效，所以說政治是以人為本。

總裁在講述「政治的道理」一篇中，闡釋魯察公問政章的「文武之政，布在方策，其人存，則其政舉，其人亡，則其政息」一段，昭告吾人曰：「注意這裏所謂人，並不是指個人，乃是指多數人，必須明瞭這個政治的原理和價值的人，然後良好的政治，才有人來運用，才有人來實行」。由此可知「為政在人，取人以身，修身以道，修道以仁」的意義了。所謂仁者，即是要具有人道、理性、來修明人格的人。然而要尋求這種人，那末一定注意由親而疏，從邇及遠，使人各得其所，各盡其能，庶幾百廢可興，萬事俱舉。古人云：「十色之色，必有忠信」吾人祇須勤訪廣求，人材隨處皆有，積攷往古，商湯王聘伊尹，劉備三請孔明，管仲相齊，一匡天下，此皆人材之明證。

現代政治，經緯萬端，正需極多明瞭這個政治原理和價值的人來推動。我們今天要想實現真正的三民主義國家，就是要有修明人格的幹幹部來執行政事，換句話說，即是怎樣用人的問題，也就是做事的秘訣和道理。我們知道，政治家最大的本領，不是全在自己有超人的智能，而是在「知人善任」。皋陶說：「無曠庶官，天工人其代之」。伊尹告太甲曰：「任官惟賢才，左右惟其人」。我國古代政治家，早已注意及此。即現在。總裁亦常昭示吾人，由訓練中羅致人材，選拔人材，這是大公無我的求才方法，然而仍有許多執政者，自視太高，總說社會無人，抑或動輒以人材感困，不如理想的腔調，向上面撻塞，藉此引用私人。我們祇要留心攷察，舉凡一個機關或某一單位中

，甚少秉承「總裁」意旨，的確在羅致選拔；縱或稍示公開，亦不免偏於己見。由是投機取巧者，大肆逢迎，遂以為才識卓著，聽其居高位，握大權，且位素餐，濫竽濁跡，而精明強幹者，反令屈居下乘，不得展志，如是用才，才從何得？長此治事，焉能觀感？所謂「得人者昌，失人者亡」，就是這個道理。

今天我們要想樹立大事制度，使政治達到清明，當切實服膺總裁的訓示，決不要因私廢公，貽誤大事，凡羅致人材，選拔幹部，最低限度須注意下面幾個問題：

第一是「物色」，人才隨處皆有，我們無論是自己直接訪求或由他人間接介紹，須要效法「以形旁求於天下」的精神，隨時察其所長，觀其所短，一旦錄用，務使於事有濟，勝任愉快。

第二是「攷察」，自己物色或由他人介紹的人，既用以後，宜嚴攷詳察，品行是否端正，體格是否健全，經驗是否豐富，辦事是否負責，思想是否純正，頭腦是否清晰，均須逐一注意週到，務使位當其才，才稱其職，切忌賢愚倒置，良莠不分。

第三是「培養」，國家人才之可愛，正如美麗鮮花，常宜灌溉培植，庶免凋零。自古大才，三分由於天授，七分乃是作育；吾人若得一賢士，不論其任職尊卑，須多加愛護，如保赤子，使能發揮其長，古人所謂「作之君作之師」，這才算真正的培育。宇宙無完人，若動輒以意氣用事，隨個人的喜怒哀怒任意進退人員；抑或理想過高，眼光太闊，存前不見古人，後不見來者的心裏，則天下實無一可用之人矣。

第四是「信任」，凡用幹部，經攷察確無壞性而屬賢能者，當假以事權，視其便宜行事，古人所謂「任賢勿貳去邪勿疑」，陶正靖會

說：「漢時太守之權最重，其兵得自將，其僚屬得自辟，吏民罪非殊死，皆得自決遣，苟得其人，則千里之內，令行禁止，盜息民安，誠

第五是「寬大」，天之生材不齊，有長必有短，用長法短，即是

此皆待人古訓，如齊破口謾罵，或狂言申斥，不僅使人背離之

第七是「勤儉」，勤則功高，儉則財聚，勤儉則裕，自用則小人

讀 總裁「政治的道理」以後

以後

楊德芳

本稿講演稿中，計分五段，第一段便述大學中庸與禮記為我國

良方，倘是非不明，以愚為智，以惡為賢，則忠者焉敢效忠？狡者誰

己以教。曰：如斯而已乎？曰：修己以安人。曰：如斯而已乎？曰：修己以安百姓。一這寥寥數語。層次井然，實為現代公務員應遵守之規矩準繩。

三、政治的原動力在乎「誠」。所以推行政治，對人民要以德化而不以力服。與其使民畏吾之言，不若使民信吾之言；與其使民信吾之言，不若使民樂善之言，較易收風行草偃之效。一昔子張問行，子曰：言忠信，行篤敬，雖蠻貊之邦行矣；言不忠信，行不篤敬，雖州里，行乎哉？」又曰：「至誠而不動者，未之有也；不誠未有能動者也。」我們對這些話，只淺深加體察，就知道當公務員，應以誠為本，實事，才能成己成物，否則就變成虛偽政治，於人羣無益，於國家無補。

三、推行政治，要以倫理為基礎。古人謂：「出入相友，守望相助，疾病相扶持，則百姓親睦」。又謂：「刑於寡妻，至於兄弟，以御於家邦。」蓋國者人之積，無兄弟姊妹，不能成一家；無多數人民，不能成一國，倫非由內及外，由親及疎，其何以言修齊治平之效？這就是魯哀公問政章所說的「在下位，不獲乎上，民不可得而治矣；獲乎上有道，不信乎朋友，不獲乎上矣；信乎朋友有道，不順乎親，不信乎朋友矣；順乎親有道，反諸身不誠，不順乎親矣；誠身有道，不明乎善，不誠乎身矣。」現代公務員，應該深體此義，發揚光大，伸由個人而家庭而社會而國家，完備負責而起，以達各得其所而後已。

四、中國政治哲學，以行「仁政」為本。對於「政」的解釋，前兩節已說過，惟什麼叫做「仁」，似有加以說明之必要。當此國家多難時期，應如何行「仁政」，自不得不因時而施。講到這裏，我不得不把孔子對答他的弟子的許多話，拿來引證，比較明白。孔子生於春秋時代，局勢與現在依稀彷彿，他的弟子一孟武伯問子路仁乎？子曰：不知也，又問，子曰：由也，千乘之國，可使治其賦也，不知其仁也。求也何如？子曰：求也，千室之邑，百乘之家，可使為之宰也，不知其仁也。赤也何如？子曰：赤也，束帶立於朝，可使與賓客言也，不知其仁也。子張又問曰：一令尹子文，三仕為令尹，無喜色，三已之無愠色，舊令尹之政，必以告新令尹，何如？子曰：忠矣，曰：仁矣乎？曰：未知焉得仁。崔子弑齊君，陳文子有馬十乘，棄而違之，至於他邦，則曰：猶吾大夫崔子也，遠之一邦，則又曰：猶吾大夫崔子也。何如？子曰：清矣，曰：仁矣乎？曰：未知焉得仁。子母求公西華都是富有從政本領的人，令尹子文及陳文子這一流人物，也是不可得的，而孔子始終不肯承認他們是行仁，可見仁是不容易做到的。反觀子路謂：「桓公殺公子糾，召忽死之，管仲不死，曰：未仁乎？子曰：桓公九合諸侯，不以兵車，管仲之力也，如其仁，如其仁！」子貢又疑而問曰：「管仲非仁者與？桓公殺公子糾，不能死，又相之，子曰：管仲相桓公，霸諸侯，一匡天下，民對於今受其賜，微管仲吾其被髮左衽矣。」我們不能不研究孔子為何以管仲為許管仲，推其原因，蓋春秋時代，四夷侵擾，王室衰微，管仲能尊周攘夷，保存國家民族，所以孔子始以「仁」稱之也。由此看來，我們要推行仁政，仍須要效法管仲精神，先做海外或內的工作，然後一切政治措施，才有裨於抗戰建國，否則屬不存在，又何以言行仁政乎？這是現代公務員要特別注意的。

以上四點，是筆者讀了「總裁」政治的道理，以後的一點淺見解。推政治的範圍非常大，方法也非常多，不免掛一漏萬，茲為進修起見，既無法可以藏拙，只得作拋磚引玉之舉也。

孔子生於春秋時代，局勢與現在依稀彷彿，他的弟子一孟武伯問子路仁乎？子曰：不知也，又問，子曰：由也，千乘之國，可使治其賦也，不知其仁也。求也何如？子曰：求也，千室之邑，百乘之家，可使為之宰也，不知其仁也。赤也何如？子曰：赤也，束帶立於朝，可使與賓客言也，不知其仁也。子張又問曰：一令尹子文，三仕為令尹，無喜色，三已之無愠色，舊令尹之政，必以告新令尹，何如？子曰：忠矣，曰：仁矣乎？曰：未知焉得仁。崔子弑齊君，陳文子有馬十乘，棄而違之，至於他邦，則曰：猶吾大夫崔子也，遠之一邦，則又曰：猶吾大夫崔子也。何如？子曰：清矣，曰：仁矣乎？曰：未知焉得仁。子母求公西華都是富有從政本領的人，令尹子文及陳文子這一流人物，也是不可得的，而孔子始終不肯承認他們是行仁，可見仁是不容易做到的。反觀子路謂：「桓公殺公子糾，召忽死之，管仲不死，曰：未仁乎？子曰：桓公九合諸侯，不以兵車，管仲之力也，如其仁，如其仁！」子貢又疑而問曰：「管仲非仁者與？桓公殺公子糾，不能死，又相之，子曰：管仲相桓公，霸諸侯，一匡天下，民對於今受其賜，微管仲吾其被髮左衽矣。」我們不能不研究孔子為何以管仲為許管仲，推其原因，蓋春秋時代，四夷侵擾，王室衰微，管仲能尊周攘夷，保存國家民族，所以孔子始以「仁」稱之也。由此看來，我們要推行仁政，仍須要效法管仲精神，先做海外或內的工作，然後一切政治措施，才有裨於抗戰建國，否則屬不存在，又何以言行仁政乎？這是現代公務員要特別注意的。



編者隨筆

這一期有許多位在文壇上早負有盛名的在本期尚是第一次和讀者見面的作家，首先要向讀者介紹：國立貴州大學校長張廷休先生是國內聞名的教育家史學家，著作宏富，對於史理尤多獨到研究。編者擬請張先生惠撰有關史學方面的鴻著，讀者可拭目待之。這次撰勝的「青年讀書問題」，原編入上期「青年問題特輯」中，因遲到，故在這期方能和讀者見面。廣西大學教授丁作韶先生，是國內最負盛名的法學家，他底「戰後亞洲的弱小民族」，是一種正義的吼聲，值得一般忠實於建立世界永久和平事業人士的注意。公務員進修問題特輯文字，篇幅都是精確佳構。譚先生，國立廣西大學教授，是一位為讀者所熱知的政論家。張明、穆柏思、穆潤華三先生，或者本刊大部份政府公務員讀者陌生的，其實，他們都是我國政工界前輩，也是西南文壇上的健將。張先生（中央軍校第六分校政治部主任）著有「國軍政治工作史稿案」，已於今春出書，內容極為豐富，誠是政工界的權威著作。著先生（廣西全省軍隊聯合黨部書記長）著有「中國軍隊政治工作」暨「國際現勢」等書，早在三年前出版，銷行極廣，將版的尚有「民生經濟學」、「三民主義政治學」等鉅著，合約四五萬言。穆先生（正業月刊社編纂）分校上校政治教官）正開始寫部中國兵學史，編者謹祝他早日成功。

張民權先生底中國政治評傳，已刊登三篇，內容很精彩，極得一般讀者好評，還有三篇，本卷後三期可分別刊出。三篇總裁言論研究心得，寫得相當好。作者都是貴州省訓練團團友。

最近兩月來，接到三封涉及本刊刊名的信，並且來自三個距離我們很遙遠的地方即永安、桂林、蘭州是，認為「訓練團服務」這些字樣引不起人家興趣，要我們更改刊名，有一位桂林讀者來信說：「……貴刊內容異常充實，殊非此地一切利物所能企及，不過，那讀上起很費勁很易生厭的『訓練與服務』這一刊名，我却要為內容抱怨糾纏了。」讀者愛護的盛情，真使我們感動感激，但因種種關係，更改刊名是不可能，同時我個人不該和不願這樣做。

因稿積，上期不能刊出，留待這期刊出的數篇佳作（請見二期小啓）仍不能達目的，真太抱歉了。邇來，接到讀者惠稿頗多，我們異常珍愛着。不能刊出的，當在一星期內付郵退回，並附贈最近出刊的本刊一冊以致謝。如惠稿讀者遲未接到我們惠稿，就是會刊刊出的，請耐心等待。

編者底「三民主義底體系新論」，全書六章，本期已載完第三章，下期不再續登，原稿已經由中央圖書委員會核後轉送中央宣傳部審查，在此順便提一句，藉告關心的讀者和各師友。

朱誠 十一、十六、——雨夜

雲南實業銀行

第一份、蘇省小商舖味香醇云。

十一、十六、十七、十八

地

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

不請其出...

匯兌

址

蘇省小商舖味香醇云。

春款

信託

手續簡便 利息優厚

號八六八：話

四五二二：號掛報電

號四路六路南華中

本刊特約撰述：（以姓氏筆畫多寡爲序）

丁作雷	丁守謙	丁道謙	丁紹周	于永滋	王英生
王枕心	王東原	王西明	王裕凱	田德望	丘引
朱光潛	朱伯康	朱虛白	李長之	沈天冰	沈從文
汪洪法	吳潔我	易幼澍	周之鳳	周西伯	金企淵
姚徵元	段錫朋	計誠	馬偉	馬博厂	胡軌
胡一貫	胡秋原	崔書琴	梁棟	梁永凱	梁家操
陶百川	陶希聖	陳品清	黃宇人	曹劍華	曹聚仁
高柳橋	馮友蘭	馮崇德	陳希豪	陳其祥	陳博生
張九如	張太風	張任休	張含清	張金鑑	傅啓學
程方	程曉華	葉青	楊剛	楊玉清	楊周熙
稽柏思	趙國坪	齊梓林	虞振鏞	鄧文儀	蔣經國
劉湘女	劉炳炎	樂餘唐	錢穆	錢實甫	鄧一平
鄭代恩	謝致遠	謝六逸	譚嗣昇	鍾期森	儲裕生
薩孟武	羅剛	譚嗣之	蘇國夫	嚴問天	嚴慎予
龔家駒					

本刊編輯委員：（以姓氏筆畫多寡爲序）

朱誠	江鎮惡	沈藻
周耀華	段績城	張民權
張學禮	張會瑚	趙季恒
廖德焉	趙鴻德	劉述康
薛品源		

訓練與服務月刊（第二卷第三期）

中華民國三十二年十二月一日出版

發行人 尙傳道

副社長 趙連福

主編 朱誠

出版者 貴陽 貴州省訓練團內 訓練與服務月刊社

印刷者 振亞印刷廠

總經理 貴州省訓練團消費供應社

代售處 全國各大書店

本刊文字 有著作權

如欲轉載 請先函洽

亞西實業銀行貴陽分行

辦理：存款 匯兌 及一切商業銀行業務
放款 貼現

• 通匯地點 •

安徽 浙江 江蘇 貴州 甘肅 陝西 廣西 雲南 湖南 四川

蕪湖	蚌埠	杭州	南潯	蘇州	常州	上海	貴陽	蘭州	西安	柳州	昆明	長沙	南寧	宜賓	內江	重慶
蚌埠	蚌埠	嘉興	丹陽	揚州	常州	南京	蕪湖			桂林		衡陽	自流井	瀘縣	合川	成都
蕪湖		紹興	江陰	無錫						桂林			自流井	中白沙	磁器口	江津

◆全國各大商埠皆可通匯◆ 電話九〇〇號 電報掛號〇〇〇四號

• 行址 貴陽 大十字 •

內政部登記證警字第九〇一五號
貴州省圖書雜誌審查處登記證字四八四號

中華郵政登記認爲第一類新聞紙類
貴州省郵政管理局執照第一四零號

本期零售每冊十二元
預訂半年七十元全年不訂

營業要目

省內	省外	存款	放款	匯款	儲蓄	信託	其他
省湘		保利	手收	匯匯	本會	忠保	銀應
縣各	廣廣江四	障息	續息	兌水	穩計	誠證	行有
有設	西東西川	穩優	簡微	便低	利獨	服滿	業盡
處行	鬱柳桂韶吉重	固厚	單薄	捷廉	厚立	務意	務有
	林州林州安慶						

◆ 地址 ◆

黔靈路二百八十號

電話 營業間 二五八
經理室 五八三

電報掛號 四一六四

貴陽湖南省銀行