

憑著實踐發掘社教新的法則新的理論而服務的刊物
中華民國二十四年二月創刊 民國二十五年十月復刊

社教通訊

周仲海



第二卷

第四期

(新第三期)

民衆補習教育與社會建設 (雷震)

視導松滄壯訓漫記 (馮國華)

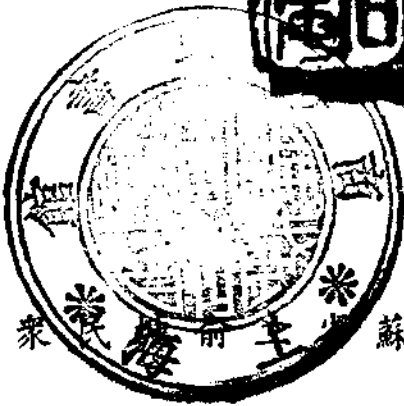
我對於訓練壯丁的心得 (朱有福)

日本的無線電播音體操 (吳唯中)

社教消息 (編者)

編輯後記 (編者)

俞塘歌 (黃梅仙)



江蘇省教育館編印

民國二十五年十二月十五日出版

塘 歌

F調

黃梅仙先生作詞
胡周淑安先生作曲

4/4

1 | 3 3 5 1 3 | 1 3 5 5. 5 | 6 . 1 1 3 . 2 | 1 2 - 0 |

1. 我 愛 俞 塘，我 愛 俞 塘，我 愛 俞 塘 快 樂 鄉。
2. 創 造 俞 塘，創 造 俞 塘，各 聚 人 才 集 衆 長。
3. 叢 爾 俞 塘，叢 爾 俞 塘，國 際 風 雲 須 勿 忘。
4. 偉 哉 俞 塘，偉 哉 俞 塘，還 須 努 力 行 黨 綱。

1 1 3 3 5 5 3 5 | 4 3 5 5 2 3 1 - |

1. 滬 杭 公 路，上 松 縣 道，近 接 亞 東 大 市 場。
2. 辛 苦 經 營，民 十 八 起，事 業 初 步 開 天 荒。
3. 提 高 文 化，注 重 國 防，預 備 崛 起 太 平 洋。
4. 三 民 五 權，精 誠 團 結，大 家 奮 勉 意 志 強。

6 7 6 5 - | 4 5 4 3 - | 1 1 6 1 3 5 5 |

1. 倡 新 生 活，組 合 作 社，建 設 首 要 民 生 昌。
2. 農 場 園 校，女 織 男 耕，鄉 容 漸 好 民 漸 康。
3. 左 江 右 海，滬 郊 協 進，輔 導 九 縣 整 國 疆。
4. 慎 戒 內 訌，慎 防 敵 間，民 族 統 一 要 提 倡。

1 1 3 5 - | 3 1 6 1 6 . 5 | 1 3 6 . 5 | 3 - ||

1. 教 育 全 民，實 現 主 義，在 我 俞 塘 快 樂 鄉。
2. 不 問 收 穫，但 問 耕 耘，在 我 俞 塘 快 樂 鄉。
3. 安 定 田 宅，培 養 富 強，在 我 俞 塘 快 樂 鄉。
4. 復 興 農 村，擁 護 中 央，我 愛 俞 塘 快 樂 鄉

民衆補習教育與社會建設

雷震

民衆補習教育與社會建設這個題目，應分作三段來講：第一，民衆補習教育的重要，第二，民衆補習教育的內容，第三，民衆補習教育與社會建設的關係，現在先講：

(一) 民衆補習教育的重要

今年八月四日行政院第二百七十三次會議通過一種實施失學民衆補習教育辦法大綱，與去年五月二十八日行政院第二百一十四次會議通過的實施義務教育辦法大綱同樣地是我國近三十年來教育史上值得紀念的一件大事：義務教育，他的目的；是要使全國六歲至十二歲的失學學齡兒童，從民國二十四年度起至三十三年度止，在這十年內逐漸受到一種一年制二年制以達於四年制的義務教育；而民衆補習教育，他的目的；乃是使全國超過義務教育年齡的失學成年民衆，從民國二十五年度起至三十年度止，於六年內受到一種補習教育。

全國失學學齡兒童人數是多少呢？據教育部十九年度的估計，約三千七百餘萬，而年長失學的人數有多少呢？是二萬萬零二百餘萬，差不多比失學學齡兒童人數超過六倍，幾佔全國人口總數的一半，這真是一個驚人的數字！我們知道，這兩萬萬以上的失學民衆，都是十六歲以上四十五歲以下的，正是年富力強效力社會的中堅份子，所有社會的勞動事業的經營，家庭的服務，地方的保衛，乃至一切建設事業、生產事業，沒有一件不是依賴他們活動的力量；失學學齡兒童使受義務教育，誠然很重要，但是假使這兩萬萬以上的成年失學民衆不設法使他們受補習教育

，這不是很重大的損失嗎？而就目前的情勢來講，我們的國家，我們的民族，是處在一個歷史上最嚴重的時代，比五代和明末，都要來得嚴重！在這種一個生死存亡所關的局勢之中，惟一的希望，是我們整個民族的共同努力。兒童，是將來國家民族的鬥士，而成年民衆，是現在國家民族的鬥士，一個國家與國家的鬥爭，民族與民族的鬥爭，他們的勝利和失敗，自然不是短期間所能決定的，不過目前救亡和圖存的工作，不能不放在現在一般成年民衆的肩上，假如佔人口半數的成年民衆不使他們受到一種訓練，將來救亡圖存的工作，不是受很大的影響嗎？所以，我們無論站在文盲的數字上來看，或國家民族所處的時代來看，失學成年民衆的補習教育，實在是異常重要，刻不容緩！而且要加倍努力的去推行！

(二) 民衆補習教育的內容

民衆補習教育，大家都知道非常重要，現在，我們再研究他的內容，據行政院通過的民衆補習教育辦法大綱看來，有四個最重要的訓練：

第一，是公民訓練：公民訓練，範圍非常之廣，不過，在這裏，特別注意民族意識與現代生活常識。從前我們對於公民訓練所講的，多不過是一些極其普通的關於政治經濟以及地方自治等問題，民族意識，異常忽略，而且僅僅受過教育的人們，才有這種訓練；自從九一八事變發生之後，漢奸充斥，或公然叛變，投降敵人，或陽奉陰違，潛謀不軌，這種爲虎作倀，認賊作父的勾當，真是言之

齒冷，講起心痛，經過這種嚴重的教訓，我們深深地覺悟了一般民衆民族意識的訓練，實在非常重要；本來一國的教育，最大的特徵，就是民族主義的培養。美國，大家都公認爲是一個人種複雜比較自由的國家；但是，近來也在倡導他們大美國主義的教育；至於德國、意國，以及我們的鄰國——日本，民族主義的濃厚，那更不消說了，所以，這次民衆補習教育及公民訓練，特別注意民族意識的養成，這是值得我們大家重視的一回事！

第二。是識字訓練：前面曾經講過，我國成年失學民衆，爲數在兩萬萬以上，幾佔全國的人口總數一半，這樣鉅大的文盲數字，是任何文明國家所沒有的；我們知道，教育是生活鬥爭工具，失掉了這種鬥爭工具，就無異乎一個站在前線而被解除了武裝的士兵一樣，隨時都有被敵人攻擊和摧殘的可能；我們的民族，是將近半數的人數——兩萬萬以上的人數，被解除了武裝，在這樣國難嚴重的時候，真是何等危險的事！所以，從前中央黨部，以識字運動認爲是最基本的七項運動之一，也就是覺得這種問題太嚴重了，不能不趕快設法補救。這種運動，推行也有相當之久，但是，收效很小，最大的原因，就是因爲我國的文字筆劃複雜，不容易認識，致發生種種的障礙，教育部看到這點，決定從根本上想法解決，他的辦法，就是利用一種注音符號做工具，每一個漢字旁邊，都注有注音符號，與漢字聯在一起，注音字母，一共只有四十個，成年民衆，只要認識了注音字母，把音一拚，不認識的漢字，也就容易認識了；這個辦法，從本年七月一日起，已經實行。從那天起，所有民衆學校教科圖書一律用注音漢字印刷，我想若以這種方法去推行，識字訓練這問題，自然很容

易的可以解決；同時簡體字也正在研究實施，這是民衆教育的利器，用這方法的識字便易，而識字的人一定一天一天可以增加。

第三。是自衛訓練：演到自衛訓練，在今日國難嚴重的中國，真是比任何訓練都來得重要，來得迫切！過去，我國有所謂「寓兵於農」的兵農政策，有事爲兵，無事爲農；所以，那時的卒伍之衆，出於廬井，人人有自衛的能力；但是，以後，兵制一改，專用招募，兵和農也從此分家，當兵的，專以捍衛國土，保障治安爲職業；而當農的，專力農業，自衛便不過問；可是，專門養兵，國家那有如許財力來供應？同時土地遼闊，通有事變，兵數有限，也不敷調遣，所以自募兵以後，我們的國家，我們的民族，無日不在敵人侵略中；而且歷史上已經演過兩次亡國的慘劇，這是大家所知道的。國民政府自奠都南京以後，對於人民的自衛，特別重視，民國二十二年六月十七日，公布一種兵役法，規定凡年滿十八歲至四十五歲之男子，不服常備兵役者，應服國民兵役，平時受規定之軍事教育，戰時，以國民政府命令徵集之，這種兵役法，自本年三月一日起，已經實行；九月八日，國民政府又明令全國人民服從兵役，淬勵奮發，踴躍應征，以復興民族，鞏固邦基；民衆補習教育中的自衛訓練，就是實行兵役法的基本工作。我們知道，當兵人人應盡的義務，當此國步艱難之時，充實自衛的力量，還有比這事更重要更迫切的嗎？

第四。是職業訓練：這種訓練，也可以說是一種生產技術的訓練；中國的生產技術，無論是農或工，多是「墨守成規」「遵古法製」，很少有進步，因爲技術很少進步，於是，生產上就發生很大的影響；大家都知道，中國

「以農立國」，米麥是出產的大宗，可是，每年洋米的進口，價值在兩萬萬元以上，這可以證明中國農業生產技術的落後，這不過是一個例子，其他因為技術的落後，影響到生產的事件，還很多很多；所以職業訓練，也是很重要的。

總之，民衆補習教育的內容，沒有一樣不是國難當前的中國所非常需要的，所以在這六年實施當中，我可以說，這種訓練，就是一種救亡圖存的工作！

(二) 民衆補習教育與社會建設的關係

從上面所講的看來，我們已經看出民衆補習教育與社會建設的關係；現在，再具體的來講一講，所謂社會建設，最重要的，不外文化政治和經濟三項：

文化方面：文化是生活形態的表現，文化程度的高低，是以所受教育程度來做測驗標準的；生活形態的改進，固然需要特出的天才作種種的發明和種種的創造，而一般知識水準的提高，也是很重要的；中國有二萬萬以上的文盲根本沒有受過教育，現代生活常識，還感不夠，怎麼會談到發明和創造呢？再以前的知識，都是在少數人手裏，而產生的文化，也就是少數特殊階級的文化，特殊階級的文化，最大的壞處，就是離開了大眾利益而不適宜於大眾生活；所以在這一點上，我們的要求，是希望大家有參加文化工作的機會，蓋必如是，而後才能夠形成一種廣大的文化運動，而後才能夠有偉大建設；但是我們利用甚麼方法去參加這種工作呢？自然唯一的方法，是使大家受到一種普遍的教育，因為受了教育，就是我上面所講的——有了生活鬥爭的工具，所以民衆補習學校，在文化建設方面，是非常有關係的。

政治方面：那就更爲重要了，戰時的自衛，自不消說，而平時四權的運用也是非常重要；我們知道，一個現今國家的公民，不懂得什麼是權利和什麼是義務，就不配爲一個良好的公民；譬如這一次全國國民大會代表的選舉，這是由訓政走上憲政一件最重要的事，也就是國民參政行使選舉權的第一次，可是，有許多成年民衆，不願意履行公民宣誓，即有些取得公民資格者，投票選舉，隨便棄權，這都是平日缺乏訓練的緣故。總理說：「政，是衆人的事，管理衆人的事，便是政治」，大多數的人不懂得政治，不願意參加政治，還能夠談得上政治建設？所以，民衆補習教育中的公民訓練，在政治建設方面，也是非常有關聯的。

經濟方面：最近政府倡導一種最重要的運動，就是國民經濟建設運動，其目的，是要發揮國民勞動創造的能力，增加國民生活資料，從而改善國民經濟生活，完成國家物質的建設。這個運動，有八個重要工作；第一是振興農業，第二是鼓勵墾牧，第三是開發鑛產，第四是提倡征工，第五是促進工業，第六是調節消費，第七是流暢貨運，第八是調整金融，這八項工作，是要大家一致奮發努力實行，才有好的收穫。蔣委員長曾經對於這個運動說過這樣的幾句話，他說：「大家要曉得我們的聰明才力和外國人一樣健全，而我們的人口比那一國都多，他們做五十年做的事情，我們如果同心協力，一年就可以做成功，所以我們不怕國家怎樣貧窮，怎樣危險，只怕自己有了聰明的腦筋和偉大的力量而不肯用，不知道盡量發揮；只怕我們的同胞仍舊沒有國家民族的觀念，不明白自己的責任，不盡自己的義務，不守紀律，不能合羣，尤其是對於一切

事情生能實實在在的來做；不做，什麼事也不會成功，能做，世界上就沒什麼真正難的事情。這話是很對的，我們對於這種運動推行，一定能夠在經濟建設上發揮很大的力量，所以在這一點上，民衆補習教育與經濟建設的關係

視察松滬壯訓漫記

馮國華

我很慚愧的，自己不是一個軍人，只憑着在松江過了三個月的軍人生活，就負起輔導壯丁訓練的責任，自己也知道有些不夠；雖然壯丁訓練不完全着重軍事，在硬性的管理之中，也充份的含着軟性的母性的教育意味，所以吾也不揣冒昧的負起輔導的責任。

論理在第一期辦理壯訓的時候，已應當出去輔導，但吾總覺得有些氣餒，因為壯丁訓練，在吾國總算是一件新事業，吾雖然對壯丁訓練的理論與辦法下過相當的研究工夫，如果沒有實際的經驗，就去視察指導，似乎要有盲人騎瞎馬之譏；這好像學校教育中的視察者，苟不是從實際拿粉筆的人中選任，那末所得的結果，不免有隔靴抓癢之處。

好在江蘇教育廳已見到這點，所以訓令省民教館應自辦民衆學校，每期也應訓練壯丁一百二十人，以爲出外視導之張本，我因為要得到一些實際的經驗與智識，所以每天實際參與訓練事宜，一方面再製了一些表格，作爲輔導時的應用。

本區內中心民校校長教員的補習訓練，於十一月初完

，尤其覺得重要。

從上面所講的看來，民衆補習教育與社會建設，關係實在異常重要，我謹以十二萬分的熱忱，一致努力，使這種偉大的事業，如期實現。

竣，第二期中心民衆學校即於十一月八日開始，鄉鎮民衆學校校長教員的補習訓練於十一月二十後完竣，第二期鄉鎮民衆學校於十一月二十五日開始，所以吾的輔導工作，也即開始，先擬看中心民校，因為校長教員的補訓完畢時期，與民校開學時間太短促，實際上欲速則不達，有些地方，反弄得零零落落，這是吾在館時與壯訓人員的談話中，早已知道，所以只好先看中心民校，因為他距開學時比較的長。

此行共計四天，所見所聞，材料很多，吾一齊把他寫下，同時吾還要聲明的，這篇文字的着重點，自然是壯訓，但內中所記的不盡是壯訓，凡關於一地方的風土，個人的談話，公開的演說，以及政治教育時事各方面，都說到；以事爲經，以時爲緯，當作報告看也好，當作遊記看也好，當作日記也好，當作隨筆也無不可，並擬以後，凡行踪所至，都擬於拉雜的記載，以便隨時就正於讀者。

我本定於十一月二十三日下午出發的，因為承鈕揚生先生還往談話，所以遲到二十四日下午才能出發，是日天氣清和，秋風送爽，恐怕日內要發冷，所以拿了小皮箱外

，再帶了一件上海吳淞路買的西裝呢大衣，說來很慚愧，活了三十年，着西裝大衣還是第一次哩！原定的路程，先到奉賢，所以離館到閔行渡江，直到奉賢南橋，乘黃包車到教育局，先晤教育局長王鴻文先生，王氣生是一個神氣十足，精神抖擻，吾曾叫過他是老將黃忠的朋友，相見甚歡，未幾第一區中心校長何其盛兄來，何君為人短小精幹，略說壯調情形，他倆因有電話，離坐片時，吾即走訪舊縣黨部常委張信堅兄，滴開會，未遇，留片後仍回局。——黨部與教育局在公共場所相隔一室——王局很爽快的同我談：『這幾天你來看，實在沒有什麼看，因為校長教員的補訓時間，與民校開學日期太短促，同時，專員公署調動人員，吾們事前又沒有知道，所以有幾處的校長教員，還沒有到，臨時調人維持，沒有上軌道；出月我想同你一同到各民校看看，同時再看各小學，想你也很高興的。』我說：『很好，那末今天先到上海，明天到川沙去。』於是立能刻走到火車站，已四點鐘末班了；吾問站長：『今天趕到上海嗎？』『汽車沒有了，輪船可以去，如客人多，可合僱祥生車去。』吾心略安。這時候，有個頭戴軍帽，身穿黃呢服，下著黃褲，符號沒有的類似軍人，同我一樣問站長能否到上海去，回頭就同吾攀談，他即授我一名片，寫著：『中央軍校第五期步科畢業，陸軍第八十七師司令部少校副員，汪佩、湖南新化人。』吾也拿名片向他一照，他就叫吾馮先生，汽車將開，他先上車，替吾搶好地位，同他並肩坐着，他好像對我很殷勤，吾心裏很感激他。汽車開了，我看中國內亂外患歷史叢書中的明末的過江七事一段，看得很得神時，他同我說一二八至江灣打日本人的情形，吾為之打動；他並說『吾脚上中一鎗，流過血』。

我聽了對他倒有敬意，就同他談話，知道他現在賦閑，今天在奉賢縣公安局訪友，今晚到上海會友，昨日到南京去；吾也告他來踪去跡；到江邊，時已暮色蒼然矣。渡輪到時，恰巧有一黑牌空車，汪君就自告奮勇的向車夫商量，要到上海，吾在輪渡碼頭上，只看見在黑暗中車夫向汪君打躬作揖，未幾，汪君已同另一人登車渡江，到了閔行，汪君同另一人堅邀吾也登車，吾把那人打量一下，才知道這人頭戴黃綠色的尖頂頭繩帽，身穿藍腳無領西裝，也是從奉賢南橋車站來的；當時車夫堅不肯開，因為這車雖是黑牌，是億太公司的，不可以做生意的，而這車已犯規，開車照會已被奉賢警察拿去，所以他不肯再知罪犯罪。正在擾攘的時候，看的人也多了，警察也來了，吾在人叢中，看見汽車夫向警察說明後，說也奇怪，却肯放行，我因那二人一再敦促，就拿了皮箱也入內，剛才坐好，警察又來向車內一望，對吾打量了一下，把手向汽車夫一招，下車談話，吾心知有變，連忙下車，隱約聽到『到公安局去』四字，吾即決意回館，然車中的兩人很不欲吾離開他們，尤其戴尖頂帽的那人對吾說：『吾是江西省政府秘書，有仙法，吾們坐在車內，人家看不到。』吾們的那位汪君也說：『我到上海警備司令部去，沿途安穩，萬無一失。』吾聽了他們的話，猛發懷疑，堅決地拿了箱子乘黃包車回館，不欲佔此便宜，且覺這些人言行不妥，免得惹事，吾就向北而走，問黃包車夫到俞塘多少錢？『八角至少。』先生！不是今天從北橋朝南的嗎？吾看見你，閔行旅館很便宜，何不住一晚，晚上天氣很冷，到了俞塘後吾們沒有回車。『吾聽了他的話，覺得有理，吾且一想，住在閔行，明天清晨還可以看閔行中心民校的壯訓，不慮此一

行。於是就決定過宿閱行；同時再想閱行雖有朋友，可以借宿，但明晨天未明即起，免得吵鬧人家，所以決定借旅館，即由黃包車拖至閱行的唯一大旅館華昌旅館，爲得要靜悄些，開了五號房間，房間很骯髒，洗臉未畢，忽聞門外有叫馮先生的聲音，吾很奇怪，吾來此無人知道，即茶房也還不知道，因爲吾名字還沒有寫，那裏來有認識吾的人？正在詫異間，茶房已領了方才對吾獻勤的汪君來，相見一笑，然吾內心上很不安，懷疑惶恐，何以這人緊緊跟吾；汪君端着笑臉向吾說：『馮先生已吃了晚飯嗎？明天什麼時候到上海？』吾此時看來勢不對，已胸有成竹說：『吾已吃點心，肚子不餓，明天到上海時間還沒有定。今天晚上我要去洗澡剪髮。』汪君說：『吾陪先生同去。』我看他這步步跟緊的情形，愈發疑慮，再問：『那位同你坐汽車的人到那裏去了，你怎麼會招到此地？』他說：『那人姓丁是瘋子，被公安局押起來了，我是來招你的，我開在隔壁小房間內。』我看到這種情形，覺此間不可以久留，可也插翅難飛，一邊想，一邊對汪君說：『我要大便了，請停刻再談。』我見他到隔壁房間內，就把茶房叫來，名義上是拿粗紙，實際輕輕的對他說：『我看那人非善類，行動可疑，不是我的朋友；請問你中心小學校長金作賓先生認識嗎？區長吳時芳先生認識嗎？教育局長朱漢閣先生認識嗎？初中校長潘寶書先生認識嗎？』我說到此，茶房很恭敬，知道那人不是我的隨從，並說：『這幾位先生都認識，並知其住處。』吾說『很好，你拿我的片子先到金作賓先生處，請他就來，如果金先生不在，不說什麼，就到吳先生處，朱先生潘先生亦然。你知道嗎？照此辦理，不可稍誤。』說罷茶房就去，我就靜悄悄獨自一人躺在床上

，東西都放在身畔，只聽得隔壁房間內說：『我沒有錢，只有銅元二枚，我隨馮先生的，我聽到此，知道這人必非善類，正在思慮間，忽聽到下面金作賓兄的聲音，吾乃大喜，救星到了，作賓兄進我房間，邀吾去吃飯，吾不嚮，作手勢請作賓兄勿言，作賓兄大怪，問『什麼事？』我低聲道：『此刻不必問底細，只要你大聲說叫吾住在你處，並堅要我，不等吾同意，你拿了吾的皮箱就走，吾也拿了大衣伴作不肯之狀，且行且語，到了外面再同你說。』並手指隔壁有人，作賓會意，照樣就做，推推讓讓的離開了旅館，汪君是不防的。到了外邊，吾本想另找旅館，可是找不到，作賓兄叫住在他校裏，吾覺不便，乃至中心民校丁校長處預約一鋪時，丁校長已睡好，中心民校是教育館舊址，作賓兄爲前館長，情形極熟，替我設法，請王君回家，我睡王君之榻，吾的箱子放在房內，再空身偕作賓到中心小學談話，他問我：『這究竟是什麼事？有些奇怪。』吾說那位姓汪的言行可疑，最低限度是靠吾牌頭，敲我的竹槓，如果我當時受其誘惑，而貪小利，乘車到申，說不定中途有危險，我仔細考察下來，認爲不妥，所以要決計和他離開，並且我要使他不知我的所在地，免爲他算，於是就把奉賢到閱行的情形詳述一遍，作賓還是將信將疑，那知話還沒有完了，華昌旅館裏的茶房，氣喘喘的跑到：『金先生！馮先生！不好了，自從你們去後，住在六號房裏的那位客人，向我大吵大鬧，大罵，說我不該把馮先生領開，迫我領回馮先生，馮先生！你看怎樣！我也知道馮先生眼先很利害，這人非善類，可是現在被他迫得沒法了。』我說：『你可領他來，我自方法對付他。』茶房去後，我對作賓說：『怎樣！我幸虧見機。』這樣沒

有多時，欲和作賓談旁的事，那知公安局的電話來了，請金先生聽話，我心知有疑，竟然不出我所料，作賓聽了話來，笑著對我說：『真是笑話，老兄幸而當機立斷，不然請你公安局過夜了。』事情是這樣的，此刻華巡官電話來，說是即刻那位關在局內的丁某說乘汽車的事，是馮先生指使，尤其警察到華昌旅館內查到汪某也這樣說，幸而汽車夫明白，說你同他們兩人認識的，而他們兩更使人懷疑的，是丁某身上有當票二張，銀角二枚，汪則只有銅元二個，別無他物，公安局疑為漢奸，我把你的職務和經過告訴華巡官後，不需要請你去了。』我聽了，心內一寬，搖頭道：『今日真倒毒，出門不利，苟我偷小便宜，則中途變卦莫測，苟我現在不離華昌而猶豫不決，則此刻早在公安局內，雖然總可說明，已成笑話，人家或竟疑我做什麼不道德的事哩！咳！世路艱難，出門不易。』

正在談得起勁的時候，公安局電話又來了，說是請問馮先生怎樣辦？我說：『維持地方治安，肅清地方敗類，公安局自有責任與權衡，況值此時局嚴重之時，更應嚴密防止漢奸之活動，丁汪兩人居心不良，自應懲辦。』但究竟如何，不得而知。

此時已九點餘鐘，作賓請吃蛋炒飯一大盆，我因餓肚，只好老實不客氣狼吞虎嚥的一霎時就吃完，十時到中心民校睡覺，丁校長已熟睡，譚教員劉沂尚未回，我因疲倦，即入睡。

翌日五時起身，受訓壯丁，已在樓下茶館內吃茶，洗臉，吃小點心，六時上操，先跑步，由譚教員帶領，我同丁校長至敏園參觀，覺地方寬大，規模壯偉，為邑人李英石先生創辦，惜現在庭園荒蕪，滿目淒涼，雖有亭台樓

閣，假山花木遺跡，徒供遊人憑吊，好景不長，盛時難久，閱行人對此，將作何感想耶？閱行為上海縣首善之區，如能將敏園恢復舊觀，而發揚光大之，則良辰美景，頓視為椰環福地，不讓浦濱公園專美也。

六時半升旗，升旗後丁校長請我訓話，我說：『先看動作，慢講話。』壯丁做基本動作時，因為時僅兩星期，稍欠純熟，然精神均好，尤其消防隊員能全數參加受訓，實屬難得；尤其可貴的第一期受訓期滿之壯丁，其程度優良者肯自願担任班長，這種勇於服務的精神，實屬可嘉，行政當局，應予以獎勵。

壯丁聽我講話時，都很精神飽滿，頗能領會我的話，因為我的講詞很淺近簡明，第一說明訓練壯丁，不一定到前線去作戰，才盡訓練的能力，要知現在的戰爭，是整個國家對整個國家的戰爭，是全國國民對全國國民的戰爭，壯丁的最大任務，在獲得軍事智識技能之後，平時第一能自衛地方，第二能防止漢奸，戰時能任後方一切運輸交通等工作，第三說明遵守命令服從紀律之重要。

我講罷，一部份壯丁上術科，一部份壯丁上學科，我同丁校長到校談話，我連問三個問題：1. 今日之壯丁訓練比了以前民衆教育效率如何？2. 辦理壯丁訓練之興趣如何？3. 公民讀本能適用否？

丁校長很率直的說：『論到效果能，當然現在的壯訓比以前教育容易見效，可是興趣成問題，因為我們現在弄得文武不武，說文罷，身上已背了武裝帶，說武罷，則半路出家，進不進，因此社會上的一般觀瞻，也難能把我們的地位確定；尤其現在覺得辦事上苦痛的，是行政系統不明不清，人人可管，人人不管，有了問題發生，秉承無自

，或竟遠水救不得近火，不像以前教育館時代，只向教育局負責、系統分明，作事方便，所以現在所得效果，可說是苦果。至於公民讀本當然不適，因為壯丁程度根本不齊，只能取課本之意而補充口講，才能比較的收些效果，如果完全照課本講，則味同嚼臘。

丁校長爲人和善，在閩行頗得人和，過去担任過民教館長，他的說話都是忠懇之言，我也說道：『關於壯丁訓練之行政系統問題；確是使人頭痛，無所適從，我下一個例子，有一次，我的朋友告訴我，某中心校長，出席紀念週時，看見桌上簽名簿很多，縣政府的人，簽在縣政府的簽名簿上，縣黨部的人，簽在縣黨部的簽名簿上，教育局的人，區公所的人，都各有其簽名簿，這位中心校長到後，要想簽名，可是沒有簿子簽，當時有人對他說，先生的簽名，每一本簽名簿上，都可以簽名的，你各本都簽也可以，只簽一本也可以；結果中心校長一本也不簽；做罷紀念週，向人表示，做人不易，無所適從。從這件事上，的確可以想見現在壯訓系統之紊亂，使人難於秉承，以上所述的各機關，對壯訓工作，說他無權，却有權，說他有權，却無權，常使從事下層工作者，到處碰壁，或則疲於奔命，我想這種情形，應當上級者明瞭，而速糾正，否則徒使下層工作者事倍功半，或竟徒勞無功。至於公民讀本不切實用，我亦早有此感。』丁校長對於校務之處理，頗有秩序，表簿亦完整，譚教員對於校務，亦頗努力。

九時到作賓處辭行，作賓告我昨夜十二時公安局再有電話來，我聽了有些不安，累得作賓兄未能安睡。

十時乘汽車到上海，經吳家巷上海中學時，朱核伯兄登車，核伯現任上海中學，中華職校，正始中學，高船學

校等教職，每週授課三十六小時，寸陰是金，不以乘車之勞頓爲苦，反曰乘車好像跳舞，到上海中學，不啻下鄉遊園，優哉樂哉！他開口就說：『有何新聞？國軍把百靈廟奪回來了！』他得意洋洋，我亦聽了歡喜。到了上海，我連忙買報看，果然報首赫然大字：『國軍昨收復百靈廟。匪偽失去根據地。澈夜激戰，往返衝鋒七次。』想見前線將士傅作義將軍趙承綏、司令會廷毅，王靖國諸將士之忠勇抗敵不下於喜峯口、淞瀋諸役。捷報傳來，不特增加國人的愛國情緒，且增加國人的自信力不少。我人明知有某國人在匪偽背後策動，甚或指揮作戰，這樣給他一個大挫，使他知道中國絕對不是一個阿比西尼亞，確是東方的獅子。

到滬後，天忽下雨，暫作勾留，二十六日到川沙，下榻中國旅館，先邀一區中心校長朱有福兄來談話，有福兄告我川沙種種情形，並代我規劃視察日程，有福兄人頗精神，辦事老練，對於壯丁應付有方，頗得當地民衆之信仰？既而川沙唯一大規模之縣立觀瀾小學校長兼黨部監委張容庵兄來訪，因分別已久，相見後有說不盡的話。十時將寢，抬頭看見房內有張慶鴻，傅介青兩兄合送的金色照架，就問茶房：『張，傅兩先生現在仍做區長否？』曰：『張先生任三區區長，傅先生任四區區長』我想此次舊地重臨，故人都可把晤了。

一夜北風，氣候特寒，我幸帶大衣，不致著冷二十七

日五時即起，六時到中心學校，壯丁已集合，朱校長要我講話，我仍說：『先看操，慢講話』，早上壯丁不多，僅三十人，據朱校長說：『下午三時到六時，可有八十餘人，因爲川沙係鎮集，市面甚熱鬧，受訓壯丁，大都爲老板小開，或爲夥友，早上不能到，故移至下午，所以便民也』

。同時和壯丁操的操場上，還有「特訓班」壯丁四人，說起「特訓班」這是川沙的特點，足見政府當局很重視壯訓工作，何以呢？特訓班是特別訓練班，凡頑劣壯丁，不從命令，不守紀律，或無故缺席在三天以上者，由區長函送到特訓班受訓，特訓班在城隍廟內，為拘留犯人之地，所以一提到訓練班三字，即聯想到「吃官司」三字，而相率裹足。特訓班內受訓壯丁，須自備臥具及膳食，實際雖比禁閉寬，而精神上更為苦痛。自特訓班的風聲傳播後，壯丁出席，各處均有進步，這個辦法，的確是加緊壯訓的好辦法，各處可以仿行。

我說到此，不禁有些感想，覺得人固然是萬物之靈，人是世界上最高等的動物，但實際算起來，也很覺得平凡。我看到特訓班的辦法，可以影響到壯丁出席人數，就更明確的知道：凡是人「都是需要管的」，在古時候，君不管臣，父不管子，就要變成君不君，臣不臣，父不父，子不子，在現在時候，如果政府不管民，民就要亂，亂就是無秩序，無秩序，就是無組織，無組織，就是不是一個現代國家，也可說是國不國，民不民，民無國，國無民。於此更感覺到從前孟子所說的性善，荀子所說的性惡，都是著重在「管」字，希望用管的方法，善的不變惡，惡的變為善，孔子是孟子的祖師，是至聖先師，他管人的方法，最完備，最妥善，他管人有四種方法，他看各人的不同，所用的方法有軟有硬，起初是軟的，客氣的，到後來是硬的，是強迫的，何以見呢？請看：

- 一、道之以德，有恥且格——軟的——感化的
- 二、齊之以刑，民勉而無恥——硬的——強迫的
- 三、道之以政，民勉而無恥——硬的——強迫的
- 四、齊之以刑，民勉而無恥——硬的——強迫的

從一到四，共有四個步驟，一不行，用二；二不行，用三；三不行，用四；訓練壯丁，也應當用這四個步驟，特訓班的辦法，著重在三和四，在訓練的過程上看，不能說不合理。

同時我還感覺到壯丁訓練是屬於硬性的多，所以必要的時候應運用「法」。

談到「法」我想起了兩個古人，一個是商鞅，一個是孫武，商鞅是嚴於執行政法，孫武是嚴於執行軍法，這兩個人的功罪是非，和他們的辦法，是否是最好，這是另一問題，此地不討論，現在所欲談的，我們在這國家民族存亡危急的非常時期，他們的辦法，總不適用一部份，所以我約略說一下：

史記商鞅列傳上說：

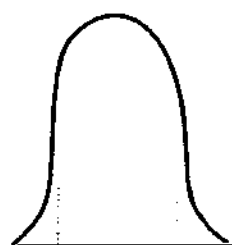
秦孝公「以衛鞅為左庶長，卒定變法之令。令民為什伍而相收司連坐，不告姦者腰斬，告姦者與斬敵首同賞，匿姦者與降敵同罰。民有二男以上不分異者倍其賦，有軍功者各以率受上爵，為私鬥者，各以輕重被刑大小僇力本業，耕織致粟帛多者復其身，事末利，及怠而貧者舉以為收擊，宗室非有軍功論不得為屬籍，明尊卑爵秩等級各以差次，名田宅臣妾衣服以家次，有功而顯榮，無功者雖富無所芬華。令既具未布，恐民之不信已，乃立三丈之木於國都市南門募民有能徙置北門者與十金，民怪之，莫敢徙，復曰，能徙者與五十金，有一人徙之，輒與五十金，以明不欺。卒下令，令行於民，期年，秦民之國都言初令之不便者以千數，於是太子犯法，衛鞅曰「法之不行自上犯之」將法太子，太子懼也，不可施刑，刑其傅公子虔，黥其師公孫賈，明日秦人皆趨令。行之十年，秦民大悅，

道不拾遺。山無盜賊。家給人足。民勇於公戰，怯於私鬥，鄉邑大治。」

史記孫子吳起傳上說：

「孫武子者齊人也。以兵法見於吳王闔廬。闔廬曰：『子之十三篇，余盡觀之矣，可以小試勒兵乎？』對曰：『可』。闔廬曰：『可試以婦人乎？』曰：『可』。於是許之，出宮中美女百八十人，孫子分爲兩隊，以王之寵姬二人各爲隊長，皆令持戟。令之曰：『汝知而心與左右手背乎？』婦人曰：『知之』。孫子曰：『前則視心，左視左手，右視右手，後即視背』。婦人曰：『諾』。約束既布乃設鐵鉞，即三令五申之，於是鼓之右，婦人大笑。孫子曰：『約束不明，申不熟，將之罪也』。復三令五申而鼓之左，婦人復大笑。孫子曰：『約束不明，申不熟，將之罪也。既已明而不如法者，吏士之罪也』。乃欲斬左右隊長，吳王從台上窺見，且斬愛姬大駭，趣使使下令曰：『寡人已知將軍能用兵矣，寡人非此二姬，食不甘味，願勿斬也』。孫子

再以圖表示之爲：



先知先覺
後知後覺
不知不覺

1. 自管， 管人，
2. 自管， 不能管人，
3. 自管， 管人，
4. 自管， 不能管人，
5. 不能自管， 不能管人，

曰：「臣既已受命爲將，將在軍，君命有所不受」。遂斬隊長二人以徇，用其次爲隊長。於是復鼓之，婦人左右前後跪起皆中矩繩墨無敢出聲，於是孫子使使報王曰：「兵既整齊，王可試下觀之，唯王所欲用之，雖赴水火猶可也」。吳王曰：「將軍罷休就舍，寡人不願下觀」。孫子曰：「王徒好其言，不能用其實」。於是闔廬知孫子能用兵，卒以爲將，西破強楚入郢，北威齊晉，顯名諸侯，孫子與有力焉。

上面商鞅的辦法，適用地政令，孫武的辦法適用於軍訓。時間相隔數千年，尚能適用於現在的國情，尤其適用於今日之中國。我們再放眼看一看世界各國，那一個國家不著重法，除了我們的五權憲法，不論凡是一個現代國家，至少至少要三權並立，所謂三權，就是立法，司法，行政，而三權中，兩見「法」字，可知不論古今中外，凡是人總是需要「管」的。

我們再進一步分析人，人有五種：

- 受人管。——最好——超——上智——先知先覺
- 受人管。——好——優——智——後知後覺
- 受人管。——次好——中——
- 受人管。——不好——可——愚——
- 不受人管。——壞——劣——下愚——不知不覺

先知先覺的人，和後知後覺的人，是最少數，最多數是後知後覺的人；先知先覺是領導的人，後知後覺是跟隨的人，不知不覺是強迫而後動的人，所以這三種人，第一種當然不成問題；對第二種人就運用孔子的德政去感化他，如不可能，只好用以；對於第三種人，當然也不用懷疑的

應當運用孔子所謂的刑，必要的時候還要用商鞅對付王太子的方法，孫武對付二姬的手段，這是不容姑恤的。

特訓班的成立，是適用於第三種對象，人數一定不多，可是不能說一定沒有；爲加緊壯訓工作起見，與其設了特訓班而沒有人，勿使有了人無法處置。

吾知道了特訓班的辦法後，不禁心有所感，略書所見如上，現在再把對壯丁的講話，寫在下面：

華北已經開戰了，百靈廟已經被吾國軍奪回了，這是吾中華民族復興的起點，從此東方的獅子醒了，不但匪僞要把他剷除，就是躲在幕後，做牽線的日本人，吾們也得要給一點顏色他看看，才知道吾們中國人的利害，中國人是不可欺的。

自從百靈廟打了勝仗後，日本人自然要發竭，他的詭計多端，眼見得他在北方竭力的策動戰爭激烈，一方面在實際上也要竭力的活動，以抵制吾們中國的復興。所以吾們打了勝仗之後，處境還是艱難，並且要加倍的努力，才能克服強暴。

要知道現在的打仗，非軍人與軍人打，一國與一國打，乃是從全國同全國打，進而爲各國和各國打，（講到此吾就繪世界列強分佈圖）綏遠的戰爭，表面上是匪僞，實際是某國，百靈廟他們吃了敗仗之後，自然他們不肯丟臉，所以國際上的形勢，和關係，也就複雜而明白了；吾們先要知道：某國的冤家是很多的，東面的美國，北面的俄國，都和他不對，所以不得不向西方歐洲結朋友，歐洲的局面，更是複雜，俄國和德國不對，德國和法國是永世冤家，法國和俄國結合以制德，德國和意國同盟以防法，英國和德國不很和睦，對意國亦不敢破臉，對法國俄國比較親

近些，於是東方的日本看清此關係，公然發表德日同盟，進而謀日意協定，結成三角聯盟，英國對俄法頻送秋波，對吾國亦有相當聯絡，於是國際形勢成爲：

中日正式開火後，如果俄助中攻日，則德攻俄，法攻德，意攻法，英制意，美必要時亦制日，相互間都成爲背腹受敵，打得一團糟。我中國人如果大家都張氣，而外交應付得宜，則成爲兩個戰綫：

一。日，德，意三國聯合戰綫

二。中，俄，法，英，美，五國聯合戰綫。

吾們看了這形勢，自然很快樂的說：『五國打三國一定打勝仗，某國一定打倒』。可是我們不能太樂觀，要知道：

一。從前歐戰時，集合了全世界的強國，費了很長的時間，和物力人力，才把德國打敗，然而經了十餘年，德國又變爲不可一世的強國，現在又加上了兇暴的國家意大利，日本兩國，實力自然更雄厚多了，不可輕侮。

二。國際間的結合，都爲的是自身利益，我們中國地大物博，好像是一塊肉，大家都想要吃，所以人家的同我們要好，一大半爲的是吃醋。

三。靠外力——人家的力量——來復興我中華民族，是靠不住的，結果還是被外力併吞。

四。假使俄，法，英，美的同我國要好是出於至誠，對我國沒有什麼不正當的慾望，完全爲世界和平而除暴安良，那末也得要我國人自己爭氣，如果國內一無組織，民氣消沉，實力不足，打一仗敗一仗，那末人家雖欲幫助，亦無從用力。

所以吾們第一必得要用自己力量來謀生存之道，第二

才聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥。

因此百靈廟一仗是復興我中華民族的起點，也就是自力更生的第一着。

這次的戰爭是國際戰爭，決不是一隅之戰，決不是一部份人之戰；決不是三日五日之戰，全國四萬萬人不論是男是女，是老是少，有力的出力，有錢的出錢，各盡所能，各盡所力，一心一德的做這救亡圖存的工作來復興中華民族。

末了吾口唱一歌道：

打倒××，打倒××！

齊努力！齊努力！

收回東北失地！收回東北失地！

齊歡唱！齊歡唱！

我講罷了，覺得壯丁的反應很好，朱校長對我說，『你講時，他們聽得很出神。』我說：『限於時間，不能多談，下次有機會，再同他們談。』我倆人同到辦公室，朱校長關於壯訓方面一切事情，都安排得很好，足見朱校長頗有辦事能力；我們談話時，橫沙（第五區）區長沈先生來，一望而知為一位苦幹的朋友，因他急欲趁船返沙，未多談，我亦就回旅館進早膳，八時半到縣黨部，民校開學伊始，正在編隊，與張企予同學略談後，即上樓訪常委陸舜卿兄，因陸常委另有朋友談話，我即到縣政府訪第三科長沈敬之兄，川沙縣政府我於民國十七年曾到過一次，縣長是阮開基，房屋覺得很破碎，現在情況和以前大不相同，屋雖不新，佈置得像學校，生氣蓬勃，想見政府當局之辦事精神；我的片子一進去，我還沒有坐定，敬之兄已出

來，相見甚歡，好像他早已知道我到，多謝容庵兄請我吃中飯的片子，由他的手裏授我，我很是感愧，到了川沙要驚動許多人；敬之兄和我分別也長久了，現在他精神更足，一種熱腸古道的情緒，和盡忠職守，努力服務的神氣，令人一望而知；後來到他辦公室，看他應付事情的果斷爽快，更令人心折。十一時，到久已聞名的觀瀾小學參觀，頓時使我想起了袁觀瀾先生死後，邑人沒有什麼紀念；並想起了二十三年我因取締一個不三不四的觀瀾中學和要實行一個「觀瀾義務普及教育計劃」失敗的歷史，不禁口占道：

觀瀾義教費經營，問計陶公一夜成；

最是令人淒寂處，冤或三字總難明。

這裏的觀瀾小學，雖是舊時的觀瀾書院與寶山袁觀瀾先生無關，但是觀瀾書院與責任之先生很有關係，任之先生與觀瀾先生是知交，任之先生因紀觀瀾先生，在崑山徐公橋辦有觀瀾小學並助我籌劃觀瀾義務教育計劃，那末在黃先生故鄉的川沙觀瀾小學姑藉為紀念觀瀾先生，亦無不可。我想黃先生看到我此文，或觀瀾先生在天之靈，知道了我這段話，或不致責我為牛頭不對馬嘴，夾纏二先生罷。

進了校，直達校長室，朱有福兄亦在坐未片時，容庵兄堅要我向小朋友講話，說來漸愧，一則初到該校，沒有準備講話，一則我本歡喜和小朋友做朋友，常談話，可是兩年來的生活，稍有變更，和大人講話時間較多，正式向小朋友演講機會較少，所以不敢就講話，無奈朱有福兄為我對壯丁訓話的反應尚好，以為我一定能向小孩講話，實則向小孩講話的和大不同，講話之方式與技巧，應

因對象而不同，能向大人講話者，未必一定能向小孩講話，對智識階級能講話者，未必能向一般大眾講話，我也明白這道理的，所以對於容庵兄的邀請講話，倒有些畏怯胆小而戰慄。恰巧這時西北風吹得甚緊，我身上穿得單薄，於是體冷心跳，更覺得戰慄，容庵兄真尋開心哉！

說時遲，那時快，無情的教導主任已發令叫小朋友緊急集合在操場上，目標大禮堂，在數分鐘內，把全校十七教室，九百二十多個小學生，二十四位教師，都集合在大禮堂，（低級除外）一望而知為該校已實行軍事訓練。我是歡喜看小朋友的，不等他們到大禮堂，先到大操場看他們集合整隊，覺得真敏捷，不數分鐘，已魚貫站立禮堂，全體教師分立兩旁，當時威風凜凜，局面嚴重，一千數百隻眼睛，都集中在我身上，我當時真有些心跳，說什麼話，還沒有打定，說句老實話，活像犯人上刑，而容庵還替我大吹法螺，向大眾介紹，說我是什麼教育界前輩啊，學問如何豐富，經驗如何充足？再把我的履歷詳細的說了一遍，我真覺得抱愧萬分，像這樣，臨時窠窟，記得民國十九年在江蘇省教育廳大禮堂二千個民校學生行畢業禮時，俞慶棠先生臨時要我演講，一樣的發窘。

容庵兄說罷，我即登台，立正，向小朋友們一望，他們都對我笑，我想他們笑的原因，不外有外：一為我穿的草綠色中山裝，好像軍人，他們沒有看慣；二則我身高體大，他們看了也覺得有些異樣；所以發笑。或許他們知道我沒有準備，講不出話，所以笑，我在這時候，願作鎮定，並端着笑臉，向小朋友們輕輕的說：

不要笑，
不要吵，

不要鬧，

大家做個好寶寶！

我說到此，一陣哈哈大笑，忽而寂靜，我再繼續說：

我是好寶寶，

你是好寶寶，

大家都是好寶寶，

把××人打倒！

他們又一陣大笑後，情緒緊張，兀立不動，聲息全無，我看機會來了，可以正式發言了，就帶問的向他們說：

『百靈廟奪回了沒有？』

齊聲道『奪回了』。

『打勝仗的那一位將軍？』

齊聲道：『傅作義將軍』。

『××人肯罷休嗎？』

『不肯罷』。他們齊聲又回答

『那末怎麼樣？』

『他們打我們，我們也要打他們』。他們又齊聲很勇敢地说着。

我說到此知道他們聽說話的情緒，已被我提起，於是我繼續不斷的說：

『從前的中國人不興，現在的中國人真正好，從前的小孩子不興，現在的小孩子真正好，我家有個小孩子，名字叫做光德，他讀書用心，用錢不多，這次我回家，他同我說：『這是我假設的，拿小孩子話，對小孩子講，比較有力。』『爸爸！我校裏邊的先生同我們說，中國的兵很兇，把土匪打退，把××人嚇走，把百靈廟奪回，前線的兵士很吃苦，尤其北方天氣很冷，現在已下大雪，結厚冰，

著了絨衣棉襖皮袍，還嫌冷，而我們可愛的勇敢的中國兵，有了吃的，沒有著的，有了著的，沒有用的，打傷了，沒有人救，有人救了，沒有藥，打死的沒有人收屍，打傷的，還要凍死，前線軍隊真苦啊！同是中國人，他們為復興中國而打死，打傷，著冷，餓肚，我們在後方安樂，有些說不過去，所以先生叫我們小學生把每天父親或母親給的糖果錢，儲蓄在校裏，每人每天三銅元，爸爸！你看好嗎？」

我說：「很好很好，小孩子也是人，救國愛國是個個人的責任，那末小孩子自然也有救國愛國的責任，我贊成你每天儲蓄三銅元，一直積到收復東北失地為止」。

諸位小朋友！你們懂得前線的戰事了，你們懂得小孩子的責任了，我想觀瀾小學是川沙頂有名的學校，學校最大，學生最多，又是最好，所以我一定知道觀瀾小學的小學生，個個都格外愛國，個個都格外熱心儲蓄，從今天起，一定至少也能每天每人積銅元三枚，那末假定多說一點好算些，全校一千人，每天就要有大銀元十元，一個月就有三百元，一年就有三千六百元，如果每個小學生，每人家裏平均有五個人；每人也每天積銅元三枚，那末積了一年，又要增加一萬八千元，再加上你們的三千六百元，就變成二萬一千六百元。

啊！你們想看，集中你們一校小學生的力量，就有這樣大的數目，如果全國小學生的力量集中起來，把錢送到前線去，那末前線的將士們不是更格外高興打仗嗎？不是可把××人打得落花流水屁滾尿流嗎？

我講到此，覺得他們聽得眉飛色舞，興致很好，語語能打進，於是就大聲問道：「你們能不能做到？」

「能做到」，激昂的聲音從小朋友們的嘴裏說出。

「從什麼時候起？」

「從今天起。」

「指到什麼時候停？」

「指到收復東四省停。」

我就拍掌稱善，全校小朋友亦鼓掌，我就在鼓掌聲中下台。我覺得這場演說，隨機應變，比了早上向壯丁講話還要有力。講罷了，容庵兄引我全校參觀一次，覺處處井井有條，容庵兄確是辦學能手，長校七年，桃李滿全縣，孟子曰：得天下英才而教育之，一樂也，容庵兄搜羅全縣教育英髦，為國家樹百年大計，循循善誘，樂此不倦，我佩其人。十二時容庵兄約了敬之兄，蔣督學誦甘兄，顧教委粹石兄，郭隊長鳴一兄，共同午膳，伴看滿桌，我實感愧。席間暢談壯訓事，覺得在人事調動上，頗有問題，譬如某校校長或教員之調動，如非本身自願，或地方上亦不願調動，而上級方面忽命令調動，於是弄得對人對事，兩不得益，最好人事上的更動，應各方願到，若單憑一方面主觀，於事反不利。其次談到現在壯訓系統的紊亂，足以阻止事業的進行。下午我因為預定要到清墩去，所以吃了飯，即辭別，而多情的敬之老兄，堅邀我晚飯，並邀同席諸人連一下，我只有感愧得無話可說。一時半我動身到青墩，一身在黃包車上吃飽冷風，尤其到了欽公塘，一路朝北，朔風凜凜，頗有入冬氣象，欽公塘長一萬五千三百丈，南通杭州，為清南匯縣官欽堦毀家而築。和我寶山縣的胡公仁齊毀家築石塘，同一意味，明天是欽公紀念日，預定出會，故今日欽公塘上的行人，比較的多。二時許到第四區（青墩）中心民校，校舍為西式民房，與區公所台在

一處，很舍暢適用，從前的青墩民教館也在此，我到時，適上學科，張教員依照公民讀本講解，壯丁似少興味，學科上罷，接上術科，馬校長一定要我講話，我亦不推辭，因為看到今天出席人數，合計上來共計七十六人，似乎覺得少些，所以我就把特訓班的辦法和意義講了一遍，接着說：

『一個人總要求能「自管」，「管人」，「受人管」，假使你自己不能管，旁人就要來管你。現在川沙王縣長，定出特訓班辦法，就是要管不能自管的民。從前唐太宗李世民能夠管人，所以薛仁貴能跨海征東，宋高宗康王不能管人，所以雖然有了岳飛，還是死於風波亭，不能成功事業。』

現在前線打得很吃緊，全靠中國人都能自管，自尊，自愛，齊心協力的做救國工作，不一定到了前線，才算救國，現在的戰爭，是全民戰爭，一處有事，各處都受影響，你們川沙人中有一位黃炎培，號叫任之，這次他老先生同了上海市商會會長王曉籟先生等帶了三十萬元飛到綏遠前線，親與打勝仗的傅作義將軍談話，覺得勝仗雖是打，打得很心痛，喪心，因為死得最多的，還是中國人自己，日本人利用沒有廉恥的匪偽作前鋒，做砲灰，他們在背後策動。如果我們中國人個個都能自管，自強，自尊，自愛，不為他們利用做匪偽軍，或不做漢奸，而一齊反正，打××人，那末××人自然不敢遑視我中國了。

壯丁訓練，是救國工作，希望受訓壯丁，第一自身不做漢奸，第二勸人不做漢奸，第三有漢奸來要嚴密防範，剷除漢奸。要知國是大家的國，救國是大家的

事，復興民族（壁上有大家負起復興民族的責任標語一紙）也是大家的事，決不是你或我的能力是可以成事的。

講話罷後，即看操法，因為天氣冷，壯丁制服未做，都是短裝，大家都很用心學習，我看了一會，即向馬校長辭別，並留片於傅介青區長，一路走原道而回，但見兩旁新屋櫛比，且多高大，料想這裏的百姓，都很豐裕，民生問題，都已解決，塘上碰到的小學生，也都衣衫整齊，不像我們鄉下孩子鳩形鵠狀，面有菜色。五時餘回到旅館，本想去訪舜卿兄，後來一想，一區中心民校五時至六時還要學科，我就走到校前，果見人頭擠擠，我立在電燈光背後一數，共有八十四人，朱校長正在把我早上講的話，詳細的介紹給他們，我真佩服朱先生把我的話，介紹得一點不錯，而且更明白，聽的人都十分注意，我聽容庵敬之兄等同我講，朱校長對壯丁講話，很有些法兒，這話果然不錯，我很自慚，早上的講話，有些弄斧班門了。

我因為恐怕被朱先校長看見了，又要邀去講話，所以立在黑影裏，誰知將到散課時，背後又有人叫我馮先生，我吃了一驚，抬頭一看，不認識，那人說，我是飯館老板，沈科長叫我來，請你們的，我就就來了，未幾，即借有福兄到飯館，敬之兄容庵兄已在，誦甘亦在，即入座，席間暢談時事，都覺得這次北方開戰，全國民氣激昂，軍心興奮，而全國秩序不亂，都很鎮定，並無驚慌詫異之象，這是中國人民的進步，而百靈廟一戰，更使人心奮發；打仗本來是一鼓氣，現在一戰成功，今後戰事料想必更艱困，但一般的「恐日病」，至少可以去除。其次談到上海沈鈞儒，鄒韜奮等七人被捕事，覺得這時候，再唱高調，似乎

有些不應該，照現在的局而看，正是全國人民數十年來企求的局面；說內部統一罷，現在統一了；說團結禦侮罷，現在已出兵得利，把百靈廟已奪回了；說言論解放罷，抗日言論已滿載報紙；說國民黨拖門戶之見罷，則中央負責的人，已很多不是國民黨員；說政府與人民不能合作罷，則人民所未想到的事，政府已着手辦理，現在早已朝野一致，上下一心，這種局面是難逢的，說句痛心的話，這種局面，還是被口本人迫成的。全國人民惟有盡力擁護政府，在一個領導之下，收復失地，復興中華民族的工作；極不容國內再有一些分化的現象。沈老先生等被捕的真相，我們不能十分詳細，但總希望在這危難的局面中，大事化小事，小事化無事，我們相信沈老先生等都是熱血男兒，尤其富有救國熱血的人，想一定能做到先烈陳英士先生的話：

陳英士先生給黃克強先生的信上說：

『意見稍有差池，宗旨務求一貫。』

『陰霾四塞，相期攜手同仇。滄海橫流，端賴和衷共濟。於乎！長蛇封豕，列強方逞薦食之謀，社鼠城狐，內賊愈肆穿墉之技；飄搖予室，網繆不忘未雨之思。邪訐同舟，慷慨急擊中流之楫。』

席將散，又說到國民會議選舉的事，因為他們都知道我是寶山縣得票最多的第一名候選人，容庵兄是川沙縣得票最多的第一名候選人，所以就期然而然的談起來；我說以選舉的情形說，川沙寶山的現狀，都算是好的，有許多縣門爭得不成體統，真是一場選舉，十年恩怨，有幾縣一直鬧到在還沒有停；以全國現狀論，當然不言而喻；在

這國難當頭，要求團結的時候，反弄出出乎意料之外的許多把戲，所以中央把他暫為擱置；究竟擱到什麼時候，半年，一年，三年，五年，若干年，都沒有定，照我看來，也還是不選的好。

八時回到旅館，但聽得喧鬧之聲，樓下的警察，樓梯上的保安隊弟兄，都有準備工作之勢，而二號房內的聲音，逐漸增高，茶房嚇得呆若木鷄，我一看情形，也覺得奇特，大有山雨欲來風滿樓之勢，隔壁房內的客人，準備向外溜；我仔細一打聽，才知道爲了查房間的事，有些小誤會，公安局長與南匯十二大隊派來的發餉人爭吵；都是公務人員，而彼此神氣都十足，驚動了許多人，何必呢！後來駐川沙的保安隊長奏士頤君來，對我打了一個招呼，（在松江認識的）不久二號房內就雲收雨散，鴉雀無聲。我今天一天勞頓，至此好像看戲，當作餘興。

九時務蔡校長新濤來談了許多關於捉拿漢奸的話，未幾張君企予亦來談話，於是話更覺得多了，我們的談話中心，是壯丁訓練，他們兩位都覺得辦理困難。尤其對於人事應付，覺得沒法，而有些痛苦，因痛苦而有些厭倦，我聽了他們的報告後，老實的同他們講，因他們在松江時總算和我發生了三個月的關係，最低限度是好朋友，所以我不容客氣的說：

『在社會上辦事，本來是一件不容易的事，尤其應付人事，確是一件頂困難的事，況乎壯丁訓練是一件新事業，以初入世的人，辦理新事業，發生困難，自然是所當然；何況壯丁訓練的本身，還未組織完善，在下層做工作的人，當然更感困難些，所以你們說困難，我是都瞭解的，我現在要告訴你們的，是我的做人做事

經過，供你們參考：

第一時期是：『到處披靡無掛礙，

成功不費大功夫。』

第二時期是：『入世漸知寒暖味，

逢人便覺笑啼難。』

第三時期是：『甜酸苦辣都嘗遍，

柴米油鹽盡落空。』

這三副聯，是我處世的結晶，都是從實際的生活中做出來的，十足可以代表我做事的三個時期，愈到後來愈艱困，我在現在，還是在艱困的環境中掙紮；回過過去曾被惡人做好圈套而坐牢而逃亡，人世間的千奇百怪的事情，經歷得很多，真是我邑胡公所說的『顛倒一番淨似夢，榮枯世事竟如花。』

但是我們要知道：

『人經橫逆品方鍊，

花耐冰霜傲始真。』

自古到今的中外成功的人，或雖失敗而為天地間留正氣的人，那一個不是從艱難困苦奮鬥出來的，所以艱難困苦，足以鼓勵人的志氣，好像一個皮球，越拍得重，越跳得高，一個人能過順境，不算本領，能過逆境，才有長進哩！

你們現在所遇的種種困難，實在不算真困難，如果我們自身不下工夫，而但求旁人來替我解決，這是不長進，沒出息；我們必得自己先盡力，然後人才肯來幫助你。陳立夫先生說得好：『檢討過去，努力現在，創造將來！』這真是至理名言，你們要記著，你們要真切的體味，你們要切實的腳踏實地的做，我想旁人自會來幫助你，同時旁人

也值得來助你，願意來助你。你們如果不信，試試看：

我說得津津，他倆聽得娓娓，連聲說是！是！是！

十一時新濤先走，企予再同我細細談話，談了許多社會問題，青年人總覺得對現狀不滿，實在折穿說，現狀決沒有滿意的一日，天行健，君子以自強不息，如果對現狀都滿足，世界就沒有進步了。所以不滿現狀者，亦不必強其滿，惟其不滿，才能推進社會進步，這個道理應當懂得。十二時企予辭別，我就寢。

二十八日五時半起身，隔夜已叫好小車，預備直達鑿家鎮，故起身後，即束裝北行，約行里許，我問車夫道：『鑿家鎮何時可到？』車夫說：『至遲八時可到。』我說的說：『是的。』他就推我到車站，我給了他相當的報酬，獨自一人在站上看書；七時半敬之兄來，七時五十分王縣長任民及譚甘兒等先後來，知道他們也是到鑿家鎮轉道欽公廟去祭的，他們邀我一同去，並說在欽公廟裏除了紀念會外，還有慶祝豐年會，農產展覽會，容庵、舜卿等都要去的。八時開車，縣長邀我同坐車，我不肯，既而縣長因頭等車內只他獨自一人，所以也走到二等車廂來，（小火車只有頭二等）談笑了一陣，八時一刻即到鑿家鎮。我因到三區中心民校看一看，所以他們先去。我到中心民校時，才八時許，照該校上課時間，為六時到九時，還有三十分鐘，而壯丁已散，張校長元善不在，曹教員頌昌新調到，情形不熟悉，號兵楊君，是從松江師資養成所調來，認識我的，現在再兼助教，校內情形，有些熟悉，今天因為欽公老爺出會，所以到的人少，並且臨時早退，校舍是從舊教育館原址，很寬敞適用，可惜人事的功夫，做得少些

，似欠精神，校內日報亦無，似嫌簡陋，未幾，備述校內情形，惟一困難問題，校址在三區地界，而壯丁盡是二區的人，尤其是離校三里的欽公廟附近的壯丁，所以壯丁來校很感不便，事實上需要遷徙，同時我再向張校長說：『辦理壯訓，不外硬軟兩法，我們要拿軍事管理的精神來治壯丁，還要以教育者的態度來教壯丁，恩威並濟，寬猛兼施，總可收相當的效果。』

十時光景，我獨自一人步行至欽公廟時，已人山人海，容庵兄等均在，慶鴻區長看見了我，連忙來握手，略道別後狀況，我是歡喜自由遊覽的，並且要知道欽公的歷史，可是沒有地方招到，後來在欽公的像傍，在香烟繚繞中，尋到邑人張耀庭王世仁的一副對聯，可以略知概況，聯云：

欽若神明，億世旃幟弭海患；
公真父母，萬年功德耐人思。

再有誌云：『致志載公任南邑，善政多端，事難枚舉，而其禦災捍外，民不能忘，實足俎豆千秋者，尤在長塘之帆時；曾記祝公悅霖詩云：『鄉村多少聞香火，只合欽公廟裏燒。』想見德之入人者而流傳之遠且久也。因念高曾而下，託公之庇，沐公之恩，其為感戴，具有同情，爰撰俚句，用誌弗忘。

我看到此，頓時想起我們寶山有個胡公仁濟也是浙江人，真是無獨有偶，我每回憶到胡公留別詩中：『水運濠涖潮添漲，波撼孤城風吼狂；幾度銷魂渾不寐，躊躇無計固金湯。』幾句想見胡公關懷民瘼之苦心。又『廿里坡塘七載力，萬家煙火百年誼；經營甫定身先退，保障心勞未盡酬。』想見胡公毀家抒難，功成見劾的情形。又：『只

慚民社會無補，留與兒孫却有貧；殘簡攜歸聊共讀，粗衣典盡不須嗔；忠清庭訓由來舊，廿載郎官剩一身。』想見胡公遭遇之苦而志節忠貞，清風兩袖，使人起敬。又：『猶幸歸途未寂寞，相將明月共還家。』更想見胡公之清風亮節淡泊之懷，求之現在，能有多少？

我因為欽公而想起胡公，頓時有些發呆。容庵兄拉我一同開會，首先聽到王縣長的演說，大意是：先說明紀念欽公之意義，次說明紀念欽公要強身，要節儉，要戒烟賭；末說願本欽公的精神，地地方服務，建樹功業，並希望民衆一致起來合作。次縣黨部常委張舜卿兄演說紀念欽公要學欽公之為人，末容庵兄演說，意思比較豐富，大意是：

- 一．發揮欽公護塘的精神來護國救國
- 二．以欽公毀家築塘的精神，來捐款援綏
- 三．今年人壽年豐，要保養民力，勿墮勿賭。
- 四．應效法欽公築塘時官民一致的精神來民衆學習軍訓。

王縣長幾次請我演說，吾本來想講的，因為吾在外面遊覽時候，已知道今天有「會」（迎神賽會）花樣甚多，吾有許多意見要發表，後來因為一看表，已近十二時，聽衆恐有些不耐，所以不講，只好在此發表，作為吾此行的結論。

欽公功在地方，死後為人敬愛，而蠟拜，而焚香燃燭，而賽會，看熱鬧，都是應當的，因為民衆間的娛樂太少，能夠從功德在民的好人身上做出發點，而熱鬧熱鬧，快活快活，他的本身已有當的價值；所以如果沒有出軌的行動，不必懸為例禁；本來神道設教，也有一番的苦心在裏

頭；只要負地方之責者，能應勢利導，加以相當的改革，未始不是一種絕大的民衆運動，且有絕大的力量在裏頭。

例如應當禁止的如：

- 一、斬條——好好的一個人，手裏拿了什麼：『旨奉恩赦犯人一名示衆。』反面再寫：『保民護塘候欽限。日隨水釋放。』這是全無意義。
- 二、皂班——明明是活人，偏偏要學死人，裝得像活鬼一般，毫無意義。

應當改良的如：

- 一、蕩湖船——不要打扮得妖豔淫蕩，即使扮女人，也應該化裝得文雅些，嘴裏唱的詞句，絕對不可淫詞滑調，應將愛國時事新調配入。
- 二、台閣——台閣總是慣裝古戲，能改裝民族英雄的史跡，或以現在的民族抗戰裝成，則發人深省。

應當提倡的如：

- 一、國術團——這次表演的國術，共有二團，很好。
- 二、高蹺——這次的高蹺，是好極了，最足使人注意。共計三人，男人拿大煙盤，女人拿大烟槍，大得像棉粉廠裏的烟齒；再有一人假裝紅頭阿三，化裝得真是出色，表演得真是令人注目，莫不見了大笑。吾想他們三人表演一次，比了大規模的拒毒宣傳，還要力量大。

此外最令人可憐，看了寒心的，是『蕩香爐』。明明是鮮血淋漓，牙齒咬緊，痛在心上，而向人總說，託福神明，不痛不痛。實則銅鈎插在皮膚裏，那有不痛之理？這種人的精神可佩，其愚亦不可及。在國家存亡危急的時候，何不發揮這種精神，爲國而流血，爲民族爭生存而流血，不是更有意義嗎？

說到此，對於地方當局方面，亦有幾點意見：

- 一、開會時，應放民衆入內，最好在廣場上，同時應印發欽公事跡。
- 二、欽公廟內，既有小學，該校應特別將欽公事跡作教材，使環境教育化。
- 三、集合在二萬人以上的大會，是很偉大的，事前應有詳細計劃，來一個大規模的更有意義的宣傳大會，特別注意秩序，以爲民衆對新生活之實際練習。
- 四、這次最可惜的事前沒有準備，作一援綏運動，最低限度每人捐銅元三枚，也可捐二百元。這不是向民衆剝削，一則是取不傷廉，二則關於中日的戰爭，可以打入民衆的心裏。

以上所見，是否有當，尙待川沙縣當局之裁決。

中午承慶鴻兄邀請，即飯於廟內。葷葷素素，盆盆碗碗，飽吃了一頓，謝謝區長鄉長，同時還得要謝謝欽公。二時回到龔家鎮民校，略作勾留，即搭車返申，車中因車身跳動非常，不能看書，只有比目靜養，二十九日返館，作此記。

我對於壯丁訓練的心得

朱有福

第一期壯丁訓練，已經結束，第二期壯訓，不久又將開始。在過去的二個月中，不論做民校校長的，教員的，我相信一定會碰到許多困難的問題。從這許多困難問題當中，一定得到許多經驗和心得。現在把我個人過去所遭遇的和耳聞目見的事情，據實報告出來，作同志們的一個參考，實在談不到心得。

(一) 信仰心的獲得 一所民衆學校，要他進行能順利，辦理能完善，第一步要使受教的民衆，對校長教官，(尤其是校長)有相當信仰。因為民校的學生，都是二十歲至四十歲的壯丁；份子比較複雜，知識程度，高下不齊。要是做校長教官的人，不足為他們表率，不能引起他們的信仰，在在可以發生問題，鬧出糾紛，這是一定的。那末怎樣才能引起他們的信仰呢？我以為在初來受訓的時候，要和他們多作精神講話，少上正式功課，介紹自身個性，以及將來受訓的方針，應守的規則，同時以本身的經驗和學識，儘量公之大衆，一面引起他們對軍訓的興趣，一面使受訓者不期然而然的發生信仰。信仰既然獲得，進行一定可以順利。當訓練的時期，縱然嚴格要求，也不致引起他們的反感。這一點很關重要。

(二) 以身作則 做小學教師貴能以身作則。做民衆學校教師尤貴能以身作則。因為小學生知識幼稚，頭腦簡單，做教師的人，偶有錯處，還可用言語去搪塞。至於民衆就絕然不同了。他們個個人都已成人，有些是有高深學問的，有些是入世經驗很深的。做教官的人，教他們怎樣

服從命令，怎樣嚴守紀律，要是自己不能以身作則，就難以服衆了。任你說得天花亂墜，只當是癡人說夢。譬如教壯丁要準時到校，教官却天天遲到，教壯丁要服裝整齊，自己却衣冠不正，這樣壯丁對教官的印象，一定不會好了。這裏有一件經過事實，可以告訴大家。一次我對全體壯丁宣佈說：『今天起在街上絕對不准吸紙烟，如有違背的，到校後輕則罰立，重則記過。教官吸烟的，也同樣的處罰。』從此以後，在街上吸烟的，可說絕無僅有，偶有發現，也自知羞恥，在數百步外，已經把它滅跡了。如果只禁止壯丁，而自己却不能以身作則，一定不能收半點效果。

(三) 處置遲到壯丁要得當 壯丁不能準時到校，確是個問題。往往規定早上五時上課，而壯丁到校，先先後後，終要到五時半或六時才能到齊。這樣不但使先到者心焦，而且使教者和學校失却威信。所以使壯丁準時到校，是很要緊的。那末怎樣能使壯丁準時到校呢？不準時到校，如何處置呢？關於這點，當特別鄭重。一不留意，就容易發生不公平偏頗的弊病，惹起許多糾紛，結果還不能使他們心悅而神服。我以為處置壯丁遲到，最好用積極方法，比較有效。這裏也可舉一個經過的事實，報告諸位。一次有一個壯丁遲到(他素來不遲到的)我問他「爲什麼遲到」？他說：『我昨夜突患腹瀉，身體疲乏，現在我前來告假的。』我嘉其能履行告假手續，就答應了他。明天他又遲到，我又去問他遲到的原因。這次他的態度却變了。板

起了面孔說：「我家離此較遠，每天非到這個時候來不辦。初時恐怕就誤時間，床邊放一鬧鐘，提早幾分鐘起身，但鬧鐘的響聲，擾亂了同事的清夢。現在我准五時起身，到這裏總是已經上課，教我有什麼辦法呢？」說完以後，還表示着很有理由似的神氣。我火極了，以爲他的話完全沒有理由，到結果還是忍耐，且看他明天。口頭警告他一次，輕輕的過去了。那知道到明天，他照樣的遲到，這次我實在忍耐不住，罰他立正，上課時宣佈他的罪狀，請全體加以批訴。一面把這件事實，告訴他的經理。（他的經理極贊成訓練的）這樣一來，他良心上受到極大刺激，明天一早三點鐘，天還沒有亮，就到校了。並催促其他壯丁，和他同來。從此以來，每天三點鐘就到校，身體疲倦，就在課桌上打瞌睡；一直到畢業，沒有改變他的態度。由此可見處置遲到壯丁，除消極的制裁以外，不是沒有其他方法的。

（四）對於性情倔強的壯丁要避免正面衝突 人類所處的環境不同，先天的遺傳不同，個性各異。有的人性情很溫柔，有的性情很倔強。性情溫柔的壯丁，循規矩蹈，

處處能嚴守紀律，時時能服從命令，用不到我們多費心思。獨有性情倔強的壯丁，要善於處置。我們要顧全自己的面子，維持自己的信譽，對於那般性情倔強的壯丁，最好能避免正面衝突。平時和他多作個別談話，以改變他的心性；臨時不必同他爭辯，加以法理制裁。這樣他對你自然會心悅而神服了。有一次我們中心校舉行勞動服務，和鄉鎮校的壯丁，合併舉行，全體同學一百七十多人，都很勤懇的工作着。到中途忽有一個鄉鎮校的壯丁（平素倔強不馴）向教官提出質問說：「請問教官，對於不來服務的壯丁，有何方法處置？」我們用種種方法說話去回答他，他以為不滿意，於是煽動其他壯丁，二十餘人，停止工作，到最後沒有做。事後我以後這種壯丁，無可理喻，非加以懲戒不可。當時做了一張報告：請示總隊長。結果把他關了幾天。放出來以後，他很深自誨誤，對我們格外的尊敬了。

以上所說的，雖是幾件瑣屑，但可說是從經驗中得來的，如果有不對的地方，還請同志們加以指正。

二五，一〇，三〇，於松江教將補習班。

日本的無線電播音體操

吳唯中

現在日本無線電播音事業的發達，實爲可驚。據最近統計，其實際利用之者天天達五六百萬人以上，成爲世界第五位無線電播音的國家。日本之於無線電播音，其利用之爲報告消息，娛樂和教育的唯一的工具，其中尤以無線

電播音體操爲特色。現在我國各地開始實行無線電播音體操，利用無線電播音爲健康教育的工具，因將日本無線電播音體操的情形述之，以供教育家的借鏡。

（一）日本無線電播音體操的起源 日本的無線電播

音體操，爲日本昭和三年（一九一八年）秋，由日本遞信省（如我國的郵務總局）簡單保險局，生命保險協會及日本放送協會的協力，同時得日本文部省（如我國的教育部）的資助而創始的。到了今日，依每天早晨的利用無線電播音及留聲機播音，日本全國男女老幼，實行家庭的團體的體操，成爲強健國民體格的工具，現在已經普及全國。

向來日本的無線電播音體操，大都爲家庭所利用，但自日本昭和六年夏，在東京組織「無線電播音體操會」，成爲團體的實行無線電播音體操，從此無線電播音體操，漸漸成爲日本的民衆運動，而爲世人所注目。

（二）無線播音體操會 在日本昭和六年夏季，以東京市爲中心的無線電播音體操會，以東京市內外的三百〇五所的小校的體育場爲會場，試行無線電播音體操，會期爲七月二十一日至八月三十一日，最初參加者約三十萬人，後來達三百五十萬人。現在此種無線電播音體操會，已波及全國，北及北海道，南及九州，更加入朝鮮台灣等，其會場所約有二千以上，其參加人數約達三千萬人，實爲可驚的數目，發揮其民衆運動的效果，現將東京無線電播音台區域內的一府十縣的無線電播音體操的成績，述之如下：

日本產生無線電播音體操會的動機，爲東京市神田和泉橋警察的兒童總巡查面高叫，在昭和五年（一九二九年）的暑期中，對不到農村間去的兒童，誘致集合於和泉町廣場，實行無線電播音體操，最初不過是有二三十個兒童的極少數，後來由町會（如我國都市的坊民會）的有志者，軍人會，青年團等協力，鄰近的人們漸次參加，一個月後，約達千人，如此繼續實行至十一月底。

日本昭和七年（一九三一年）夏季，東京無線電播音台區域內一府十縣所行的無線電播音體操，其會場約有七百所，日期爲七月二十一日起至八月二十日的一個月，其參加人數每天平均約三十萬人，有一天，最多達三十九萬餘人。

又每一會場，每日參加在千人以上者，有一百二十餘所，在二千人以上者有二十三所，其中有一會場，一日的參加最多者達三千一百七十餘名。

（三）參加者 無線電播音體操的會場，常以小學校的操場爲主，自然以小學兒童的參加數爲最多。此外兒童的父兄，婦女，青年以及四五歲的孩子，也多參加，約占其中三分之一，也有會場，學校兒童占半數，近來一般民衆參加者日多了。

那時在日本無線電播音體操會場，可以看到有家庭的主婦，五十歲以上的老人，或是祇穿了一件汗衫的人。在會期中，每晨五六點鐘的時候，市內郊外，許多嬉笑着的有精神的兒童到學校的會場去，我曾在這會場上看到數百的兒童們，精神飽滿的青年們以及精神矍鑠的老人們，一齊在運動的光景，覺得這是實施社會體育最好的辦法。

日本無線電播音體操會，各處老人參加者很多，常有因參加播音體操而身體強健之說，例如東京市淺草區的會場，有常去參加操體的六十五歲的某老人，是患神經痛的，因體操的結果，神經痛痊愈了。還有如東京市西巢鴨的會場，每天有七十歲至八十歲的高年長者五人參加的實例，其他各地方有老人參加者很多。

日本普通婦女參加者，其人數之多，在預想之上，其中有家庭的主婦，職業婦女也很多，因爲婦女在家庭連

俞塘

俞塘各機關團體實行援綏運動

俞塘教育事業指導委員會因鑒于偽匪犯綏，綏軍忠勇抗敵爲實行慰勞抗敵將士起見，特召集俞塘各機關團體代表開會議決各機關團體募捐辦法，省立俞塘民教館，強恕園藝學校，婦女自助學社，農藝館，俞塘合作社，永孚工廠，俞塘小學等各機關職員施行一日運動，各捐薪資一日，並節省各機關辦公費一日一併捐助，共約三百元左右，由俞塘教育事業指導委員會收集準備彙解前方，其民教工作人員訓練班園藝學校婦女自助學社，永孚工廠等全體學生，則實行節約運動，將節省款項捐助云。

俞塘馬橋救護隊成立

▲黃梅仙任總隊長

▲隊員共二百餘人

俞塘各機關因邊綏風雲緊張，實施非常時期教育起見，由黃梅仙，鈕長耀，陸蓋，張一飛，蘇德隆，等發起組織馬橋俞塘救護隊，於本月十七號在俞塘民教館會客室舉行籌備會，當經推定張一飛，陸蓋，蘇德隆起草各項章程及進

消 息

行細則，茲於本月二十五日上午假座俞塘民教館大禮堂舉行成立大會，到有考試院副院長鈕永建夫婦，園藝學校，強恕小學，婦女自助學社，俞塘小學，俞塘民教館服務人員，訓練班等，全體生員，總隊長黃梅仙任主席，張一飛紀錄，行禮如儀，首由主席報告發起動機及籌備經過，繼由考試院副院長鈕揚生先生訓詞謂：「現代爲國家做事，先檢討自己再審察世界，若只顧埋頭做不顧潮流，這叫不合時勢，中國是世界上的大國，幾千年來講求仁義道德，愛好和平的國家，所以中國人做事應以世界和平爲依歸，不過要爭得生存和平維護世界弱小民族應先求自身的健全，所以身體健康是很重要的，國家的力量須藉各個國民努力，個人能努力，國家就會進步，今後希望各位在練習救護時候，應該同心努力」繼修正章程，通過進行細則，並高呼口號而散，聞日內即開始訓練工作，訓練工作由蘇德隆張一飛沈子卿孫蘊玉等担任云。（上海民衆）

俞塘救護隊訓練班開學典禮誌盛

俞塘教育事業指導委員會因鑒於邊綏風雲緊張爲實施非常時期教育起見，籌備開設俞塘救護隊訓練班，養成戰時救護人員，以資準備赴前綫工作，現該班於昨日行開學典禮，計到俞塘教育事業指導委員會，省立俞塘民衆教育館，強恕園藝學校婦女自助學社，民教服務人員訓練班員生及救護隊訓練班全體員生二百餘人，由俞塘教育事業指導委

員會委員長黃梅仙任(馮國華代)主席，張一飛紀錄，行禮如儀後，主席報告開創救護隊訓練班意義，及隊員應負的責任，希望諸同學努力以負起匹夫匹婦為國效勞之責任，繼由俞塘教育事業指導委員會黃梅仙(吳錫欽代)致訓詞略謂戰時前線之勝利，其有賴後方工作者甚大，而後方工作尤以救護工作為尤要，希望貴班同學，努力學習救護技能，負起救民族之使命云；再由園藝學校李傳璠演說略謂，希望貴班同學將來去負起戰時後方救護工作以盡國民天職云，末由張一飛報告籌備經過及訓練時，應行注意各點，旋即禮成散會(蘇報)

本館開始出發視察指導各縣壯訓

本館輔導上，松，金，青，奉，南，川，嘉，寶等九縣民衆教育事業，現因本館輔導區內中心民校校長教員之補習訓練於十一月初完竣，第二期中心民校於十一月八日開始，鄉鎮民校於十一月二十五日後開始，故本館亦已開始視察指導工作，前數日由本館輔導部主任馮國華已赴川沙，上海，奉賢等縣視察指導，其對於川沙特訓班認為滿意，並日內由本館輔導部馮國華，俞詔麒等繼續出發視導各縣壯訓，以資改進。



各民校第一期壯丁訓練開始

上海縣各區中心民校教師，自松江集合回縣後，即着手籌

備第二期壯丁訓練，現已於本月八日開始，聞各校教師自松江歸來後，精神亦加充足，技術更形精進，專員公署亦專注此事，社會對此亦有相當認識，故辦理亦加認真，現象較第一期更為佳良，第二期鄉鎮民校教師赴松集合，刻已於昨回縣，各鄉鎮第二期壯丁訓練，亦將於二十四日開始，頃聞縣方為調整人員，增加效能起見，或將就各民校情形，加以適當之調動云。

第二期壯丁訓練開始

閔行鎮民教館，自改為中心民校後，其唯一責任，即訓練壯丁，茲悉第一期壯丁訓練，已告結束，譚教員劉沂，奉令復至江受訓，亦已歸來，而第二期壯訓亦即開始，校長丁百氏，因亦至松受訓，故所有一切校務，均由譚教員處理，該校已於前日正式開學，報到壯丁一百二十名，編分三區隊，每區隊分二隊，每區隊分二隊，每隊三班，每班十人，上課時間，每日上午六時至九時，操作科目為立立稍息，原地轉法，步法，跪下臥倒等諸基本動作，連日體育場畔，軍號激壯，綏靖保國，誠吾中華干城之寄也。

強迫義教不日實施

上海縣政府，近為決意剷除文盲，並迭奉省令，實施強迫教育，乃於前日通令各區鎮鄉切實施行，各行鎮第一區自接得該項通令後，即由吳區長，張鎮長，金校長等召集各保長及附近學校校長，假中心小學舉行會議，討論進行辦理，出席者有黨委彭祖齡，金石泉，壯丁班譚劉沂，保長金祖良及華公安局長等三十餘人，由張鎮長主席，金校長紀錄，對於復調學童，加聘委員，並指定附設民衆識字

班地點等，均已討論決定，刻正籌備一切，不日即可開班云。

三區中心民校近况

上海縣三區中心民校教師自松岡縣後，即着手籌辦第二期壯丁訓練，本期所抽為俞箕鄉壯丁，各鄉保長頗能負責，按日輪流到校，區長又能熱心領導，故壯丁出席數亦甚踴躍，每日上午五時半開始上課，進步甚速，又每星期日第一期壯丁必須來校會操一次，第一期未畢業壯丁又須加入第二期受訓，第一期缺課壯丁亦將按週編入補訓，並擬向省俞塘民教館借映軍事電影，以增壯丁實際軍事知識云。

寶山

各區鄉鎮中心民校

第一期壯丁訓練成績揭曉

寶山縣第一期壯訓，已經總隊部檢閱評定成績，茲探得各區鄉鎮民校成績於後：

(中心民校) 第一，四區，第二，三區，第三，二區，第四，五區，第五，一區。

(鄉鎮民校) 第一，三區劉行鎮，第二，二區鵝濱鄉，第三，四區積福鄉，第四，四區滬涇鄉，第五，一區龍獅鄉，第六，三區廣福鎮，第七，一區楊行鎮，第八，一區烏浦鄉，第九，五區渡春鄉，第十，五區達材鄉，第十一，二區新涇鄉。

楊溪鄉民校開學典禮

到壯丁百餘人

寶山縣第三區楊溪鄉民衆學校，已於十一月二十五日下午一時行開學典禮，地址在包家樓，校舍租借民房，課室可容一百餘人之大元堂，操場租用民田二畝，課室操場均適應用，校長係錢成章君，是日行開學典禮，到受訓壯丁一百餘人，該鄉鄉長，保長均往參加典禮，三區公所推派彭助理員祖緒前往致訓，首由鄉長羌光興報告籌備經過，旋由助理員彭祖緒演說，略謂今天楊溪鄉民衆學校開學，一般受訓壯丁均能準時到校，祖緒非常欣慰，但願各位壯丁持有恆心，天天如此，無特別事故決不請假云云。

羅店鎮二期壯丁訓練近况

寶山羅店鎮第一期壯丁訓練，已獲榮譽，現第二期訓練亦已開始，王隊長玉鳴，副隊長朱劍如，教練朱殿宸宣鏡亮等，莫不精神振作認真指揮，並聘前期壯丁為排長，進行以來，各壯丁亦能服從命令，努力研求，故為時祇近兩週，成績已整齊可觀云。

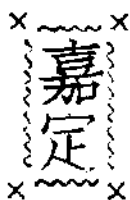
羅店鎮組織義勇壯丁隊

寶山縣縣長張明經氏，自奉令辦理公務員訓練及壯丁訓練後，即激勵真促各區辦理，情形已誌本報，公務員訓練及第一期壯訓已畢業，成績為松江區九縣之魁，現縣屬四區羅店鎮即將畢業壯丁改編義勇壯丁隊，聞一保隊長錢佩生，副隊長陳祥生，二保隊長楊伯寅，副隊長洪卓林，三保隊長沈蘊山，副隊長陳慕良，四保併入五保，隊長程鳳池

、副隊長王鳳清、六保隊長潘建章，副隊長徐慎錢，七保隊長汪致平，副隊長沈桃生，現已編組就緒，並開五保特向本鎮邱家弄官姓鏽鋪定製大刀柄，編組大刀隊，不日開始操練云。

遵照新生活運動實行改良婚嫁

寶山邑人陳贊候之次公子家鼎，不日將舉行婚禮，惟際此國難時艱民窮財盡，爰特遵照新生活運動，實行婚嫁改良，擬具辦法奉告諸親友，茲將原函及辦治照錄如下：敬啟者次兒家鼎承萬迪民周粹康二君介紹與范月英女士於本年八月二十三日訂婚締二姓之盟結百年之好不日選擇良辰敦請居覺牛先生證婚成禮惟丁此國難時艱民窮財盡爰特遵照新生活運動實行婚嫁改良一切從簡諸親好友亦必樂與贊同也擬具辦法預先奉告至希亮察是幸此請台安陳贊候拜啟十一月二十九日附辦法(一)不用花轎軍樂鼓手喜嬪人等(二)不普發請柬(三)不領降禮(即落款聯幛銀盾一概奉璧)(四)不備酒筵(即證婚人祇留茶點)



二區中心民校壯丁

節食慰勞綏遠抗敵將士

嘉定縣第二區中心民衆學校第二期壯丁訓練，自十月一日開學，行將期滿，戴校長督率各教官認真訓練，成績斐然，為增進技術起見，定於十一月二十六日舉行戰備行軍至

黃渡，原定每人收國幣二角為膳費，臨時有數壯丁提議以膳費改充慰勞綏遠抗敵將士捐款，到黃渡時買大餅充飢，當場一致通過，聞共得捐款二十四元，業已送至上海新聞報館轉匯前方云。(太嘉實日報)

鄉鎮民校同時舉行開學典禮

嘉定縣屬第二區各鄉鎮民校第二期訓練，業已籌備竣事，前日(廿四)上午九時，陳店鄉，榜山鄉，棧西鄉，黃渡鎮四民校，同時舉行開學典禮，各校出席壯丁，非常踴躍，均達百分之七十以上，陳店民校由中心學校戴校長出席指導，黃渡民校由錢代分局長出席指導，榜山民校由顧區長出席指導，棧西民校由陸助理出席指導，聞各指導員對於受訓壯丁之訓詞，語多最勉云。(太嘉實日報)

望仙鄉識字教育第二期開始

嘉定望仙鄉長吳宗岐，以農民工作漸次告開，乃依照原定計劃，籌備第二次識字教育，輔導工作，業經告竣，已於本月十六日開學，第一保方面，由新鎮代用校董主事繼續擔任，分日「女」夜「男」二班，第九保方面，由徐公短小陳主事擔任，先辦男班，於晚上教學，是日徐公方面，鄉長及望仙學校楊主事馮教員前往參加典禮，主席學員計五十六人，聞第四保方面，亦正在籌備中云。(太嘉實日報)

農鄉社會研究會

假座南園舉行年會

嘉定農鄉社會研究會於昨日假座南翔鎮南園舉行年會，上

午十二時聚餐，到會員張乃璋陳瑞等二十四人（請假者十人）下午一時舉行大會，由張乃璋主席，報告本會工作經過及加入新會員張恆德等十二人，繼由縣黨部指導員陸常委麟助致訓詞，對於學術團體，希望多多根據農村間客觀事實，加以分晰研究，作為改進農村之張本，演說者，有會員陳瑞，旋即討論通過研究中心，出版月刊，響應援綏，確定會址（在古猗園）等要案多件，末行選舉、開票結果，陳瑞、季寒筠、陸麟助、張乃璋、瞿中兀、劉世英、顧北平，等七人當選為幹事，王沂清、盧章炯為候補幹事，並接開第一次幹事會，推定季寒筠為該會常務幹事云。

（太嘉寶日報）

大風社發起愛國運動

自綏戰警報傳布後，舉國驚憤，各地民衆，紛起集款，匯助前方將士，茲聞嘉定大風社除將積存經費捐助外，並於日前分函本邑各文化社團，呼請捐款，並聯合進行非常時期之準備工作云。

（太嘉寶日報）

金山

俞塘民教館派員來金放演電影

阮玲玉黎莉莉主演之『小玩意』，王人美黎莉莉主演之『小天使』，二巨片在銀幕上放演以來，名滿天下，莫不歎為觀止，誠近年來電影界之最大成功，抑亦阮玲玉黎莉莉王人美黎莉莉諸藝員生平得意佳構之代表作，茲悉本縣縣黨部特

邀請省立俞塘民衆育館來金放演是項巨片，及教育電影，已定於二十八日在金山鎮公共演講廳開映小玩意，二十九日開映小天使，三十日開映國防教育巨片『民族生存』，每場下午七時起開演，除正片外，並加演滑稽，教育，新聞，等片云。

（金山民衆）

松江

松江縣壯丁集議一日運動

▲通電全國推行

松江縣第一區中心民衆學校，於（廿六日）集全區各民校第一屆畢業壯丁召開援綏一日運動談話會，計到分隊長班長六十餘人，主席陸鼎榮潘昌漢代，紀錄沈邦詹，討論事項，一，確定開始日期案，決議，定十一月二十七日起，二，確定捐募範圍案，決議，由各壯丁個人捐助，三，規定捐款最低限度案，決議，每人至少捐助一角，四，確定捐款收集方法案，決議，由各校分隊長率領班長分三隊出發，至已畢業壯丁處捐募，五，確定集款日期案，決議，在十二月一日前由各分隊長交各該校校長，由校長於十二月一日轉交中心民衆學校，六，應否通電全國壯丁推行一日運動案，決議，於十二月一日前由區隊部代電全國壯丁一致推行。

（松江民報）

松江縣壯丁隊援綏通電

全國各省各縣各區義勇壯丁隊諸位同志，綏遠的戰事爆發

了，事實告訴我們，這不是局部的，亦不是匪禍，而是×帝國主義侵略中國進一步的表現，在冰天雪地中，綏遠的將士，已經開始和敵人血戰了，他們爲着民族的生存和國土的完整，拋擲着頭顱，熱血，作那英勇的抗戰，我們在後方人們，該怎樣發動起我們的力量，去援助他們，最近我們看到各地民衆，都熱烈的起來響應了，就是連那些生活困難的報販，人力車夫的子弟，也甯願少嚼一根油條和大餅集資去援助他們，那麼我們生活比較安定的人們，應該如何的竭盡我們的力量，有力的人作綏遠將士的後盾，諸位，尤其是我們壯丁，正是熱血沸騰的青年，更是未來建設新中國的基幹份子，我們絕對不願意坐視待斃，我們應當負起責任，加倍的努力奮鬥，現在後方的每一個不願做亡國奴的中國人都在傾家蕩產來給綏遠將士作精神和物質上的援助，我們壯丁是大家被認爲救國的中堅，一切事業的開路先鋒，對於這次前線苦戰的將士，怎無一些熱情的表示，我們感到這點，我們要盡國民的一分力量，我們發揮壯丁偉大的精神，希望全國各省作縣各區的壯丁們，大家起來絕食一天，把所節下的金錢集合攏來，敬獻給忠勇威武殺敵的將士們，最後我們伸手來高呼，擁護最高領袖復興中華民族，敬祝綏遠將士抗戰勝利，全國壯丁一致準備犧牲。

(松江民衆)

松江縣民衆識字班籌備會議

松江縣一區中心民校，縣立圖書館、體育場三機關合辦民衆識字班，於一月廿七日開籌備會議討論事項，一件，推定本班主任案，議決，推定陸若仙先生爲本班主任，一件

，應如何分股辦事案，議決，分二股如下，一，教導股，二，總務股，一件，推定各股幹事案，議決，推張文俊爲教導股幹事，謝雨蒼爲總務股幹事，一件，確定學級案，議決，遵照局令，除一學級辦理流動教學外，其餘應儘就兩學級人數，設法招致，一件，應如何招生案，議決，流動級利用中心校在訓已識字壯丁試行傳習教學，就各該壯丁家庭中不識字人，責成其教導，由本班隨時派員考核，其餘兩級即日由三機關派員會同出發，就三機關附近不識字成人挨戶勸導入學，一件，支配課程案，議決，三機關平均分担由教導股支配之，一件，所需必要經費應如何籌措案，議決，必要時由三機關平均負擔，一件，本班勤務案，議決，本班勤務由三機關工役四人通力合作，由總務股支配之，一件，確定開學日期及每日上課時間案，議決，遵照局令定二十五年十二月一日下午六時半開學，每日上課時間暫定下午六時半至八時半，一件，籌備開學案，議決，日課表及招生廣告由教導股即日繕行，教室布置等務，於十一月三十日前由總務股負責整理之。

(松江民報)

松江婦女救護訓練班

舉行開學典禮

松江縣政府前以國難日亟，外侮頻仍，爲使一般婦女增進本人技能，以幫助國家應付非常時起見，特於本縣婦女會協商合辦婦女救護訓練班，內除看護學術之施救外，尚有軍事訓練及國術黨義等科，業經呈准第三區專員公署，令飭即期組織，經月餘之籌備，大致均已就緒，並開會多次

，決議各項進行事宜，亦均次第分別辦妥，學員亦已招收足額，乃於本月一日下午，在一區中心民校舉行開學典禮，並實行編隊，出席者，王專員因公晉省，由第二科長賈宗復代表參加，李縣長、陳教育局長、縣政府沈秘書、縣政府黃科長，保安十二大隊附楊變衡，中隊長稽仲倫，縣立醫院院長王倫鼎，醫師柯德瓊，各機關代表，各報社記者，及受訓學員（額定六十人，昨實到五十二人，臨時有八人報到，滿湊足額數）等百餘人。下午二時，奏樂開會，由李縣長主席，領導全體行禮如儀後，縣長訓話，再由王專員代表賈宗復，縣黨部執行委員李昌，教育局長陳貴三，醫師柯德瓊，保安十二大隊附楊變衡等相繼致詞畢，即奏樂禮成，各學員均赴體育場整隊，由教官稽仲倫編組，計六十人一大隊，分二中隊，每中隊分三分隊，每分隊二班，每班五人，編畢，各簽名以備編號發給臂章，再由李縣長曉知應行注意各點，甫列隊魚貫出體育場，至大街解散，定今日正式授課云。

（松江民報）

愛民豐樂兩鎮壯丁宣誓

松江縣第一區愛民豐樂鎮壯丁共計一百二十餘人，於昨日上午假中心民校，舉行宣誓，實到約九十餘人，由愛民鄉鎮長吳之瑞主席，第一區區長沈浮雲監誓，縣政府派員參加，當由吳主席領導行禮宣誓畢，即由縣政府代表，及第一區區長沈浮雲，中心民校教官沈邦膺等相繼致詞，茲將誓詞錄後，「誓詞」謹以至誠，奉行三民主義，擁護領袖，服從命令，盡保衛國家，維持地方安寧之責任，此誓。

（松江民衆）



區鄉鎮公所各設民衆識字班一所

南匯縣政府訓令各區公所云，案據本縣教育局陳局長呈稱，案奉鈞府本年十一月十八日，訓令第七九四號，轉發實施失學民衆補習教育各項法規，蘇省六年普及計劃參考表，及本年度進行計劃參考表各一份，飭即遵辦等因，奉此，查本年度進行計劃參考表各一份，飭即遵辦等因，奉此，查本縣僅有民衆學校三十所，可附設於各教育機關之識字班，亦僅二百八十九所，核與省定標準數，每年應設五百九十八所，相差甚鉅，擬懇鈞長轉請延長普及時期，俾便循序進行，假定延長一年，以七年普及計，本縣不識字民衆三十五萬八千八百五十一人，每年應設民校五百二十二班，除本局所屬機關各設一班，合計三百十九班，分別限令於十二月一日，開學受課外，尙不敷一百九十三班，仰祈鈞長函請縣黨部，並令飭各局各區公所各鄉鎮公所暨公安分駐所各舉辦一班，同時令飭商會、教育會、產業工會，同業工會，慈善會，以及各工廠商店等，盡量推設，以達預定標準，一律於下月一日開學，隨時抽查考核，冀獲相當效果，爲進行便利計，僅依據各項法規計劃，暨本縣去年呈准強迫識字教育實施方案擬具民校辦理須知八章，計附呈二百份，仰祈轉發應用，奉令前因，理合將遵辦情形，暨呈請分別函令推設民衆識字班，並請延長普及年期各緣由，備文連同辦理須知印件二百份，及本縣普及計劃

一覽表一紙一併送請鈞長鑒核施行，實為公便，等情據此，查所稱尚屬可行應准照辦，除呈請教育廳核示並函令外，茲特規定該區暨所屬各鄉鎮公所應各設立上項民衆識字班一所，合亟檢發辦理須知仰該區長遵照即籌設成立，并仰督飭所屬各鄉鎮公所遵照籌設，一體務于十二月十五日開學認真辦理，事關特飭要件毋稍忽誤，是為至要，一面仰將遵辦情形詳細具復為要此令云。

王專員再為釐訂壯丁服式

深灰色一律佩符號

南匯縣第三區行政督察專員王公嶼，此次出發各縣檢閱壯訓，深感壯丁服式多未符規定，顏色雜亂不一，既影響精神，復有礙觀瞻，當茲各縣二期壯訓行將開始，亟應再為釐訂，以資整齊，(一)服式一律須依照省方規定，(二)顏色為深灰色，(三)一律須佩符號，(四)既着軍服，皮帶裏腰須具備，昨令縣府轉飭各區長遵照。(南匯民報)

七區中心民校壯訓近訊

南匯新場七區中心民校自開學以來，遵規進度加緊教練，成績尚佳，惟本期受訓壯丁多數係鄉民，教育程度較淺，教練稍感困難，故由教局加派孔教練助教，上午各班多數係在鎮甲長，故智識較高，教練亦易，學校規律較上期更嚴，並注意遲到及缺席，幸各受訓壯丁咸能遵守，絕無畏葸浮滑態度，制服問題現經縣府規定，不日將雇匠量製，

操作方面，現已分班教練，由停止間而授至行進間，動作雖未確實，惟能誠懇學習，不難進步，昨日下午全體壯丁於新場小學操場會操，精神頗振作云。(南匯民報)

區長會議討論壯丁服裝

南匯縣第六一次區長會議時，討論受訓壯丁服裝，應如何辦理，以資整齊劃一，經決議，各民衆學校受訓壯丁，應一律自行製備灰色中山裝制服，并需綁腿皮帶，及軟胎軍帽，定各民校校長，負責籌備，如有抗不繳費情事，再由各區鄉鎮長負責催繳云。(浦東星報)



一區民校未及格定期補訓

奉賢第一區中心民校第一期壯丁訓練，業於本月十日開始，日來出席壯丁，頗為踴躍，每日平均一百五十名左右，茲聞該校為慎重壯訓事宜起見，特定於本月十九日起，每日下午二時至五時，為第一期未及壯丁補訓時間，所有應行補訓壯丁，已由該校開具名冊，送由區公所，轉飭各鄉鎮長，負責嚴催各該壯丁，限日報到補訓云。

(奉賢民衆)



川二區第一期公訓成績優良者

▲已由縣府給獎

川沙第二區第一期公民訓練，刻已結束，現悉未缺課者，計徐鳳歧、周榮金、顧才聲三名，由縣府給獎狀，及縣長肖像各一，成績優良者，計有徐鳳歧、周榮金、顧才聲、朱爾昌、蔣允中、陳聯芳、張慶雲等七名，由縣府各給獎章一枚，業已頒發云（浦東星報）

川沙第二期公訓已開學

第一期成績列入甲等

川沙第二期公民訓練，已於本月八日上午，舉行開學典禮，由縣府派一區郭民一，二區沈敬之，三區顧粹石，四區薛誦甘，五區沈立才前往致訓，此次公訓，仍照前例，分上下兩班，每班六十人，而訓練從嚴，不得無故缺課，或託故規避，否則予以特殊訓練，其法先由各公訓校長，開單呈報縣府，由縣府派法警往傳入城，集中夫子廟，設特殊班訓練之，不准請假外出，且須自出膳費，至訓練期滿，始許回家，又悉第一期公訓，江蘇第三區行政督察公署專員王公嶼，親自蒞川檢閱，其成績優於南匯，而與奉賢同列入甲等云。（浦東星報）

川沙民校校長赴松訓練

川邑東鄰大海，西達申江，為江蘇第一門戶，因之對於國防問題，更覺有民衆武力訓練之必要，本縣第一期受訓壯丁，現已畢業，上峯恐各校長動作有不實之處，故藉此機會，將所屬各縣民校校長，集中松城保安司令部，再加嚴厲之訓練，聞本縣民校校長秦與炒，沈家祺，曹項昌，教官王秉泉，於六日赴松報到矣。（新浦東）

湖北民教

第一卷 第二期

民衆補習教育與社會建設	雷震
對於實施失學民衆補習教育之意見	王義同
少壯青年學生動員與農間民衆補習教育	楊效春
本省失學民衆補習教育的過去與未來	易演道
小先生制之理論與實施	樂純任
吾國失學民衆補習教育之檢討	李濟萬
怎樣實施徵學制度	張堯雲
民衆學校畢業生續學問題之商討	曾香陔
民衆學校招生問題	李明瀚
民衆學校的留生問題	陳飛雄
如何打破民衆學校的困難	鍾應龍
國內民教通訊	
本省民教通訊	

編輯後記

我國現在的失學民衆，約有二萬萬零二百餘萬，而此多數的失學民衆，大部分爲青年成人之年富力強者，其施以補習教育，使此多數的失學民衆成爲復興我民族國家的要員，社會建設的中堅份子，實爲我國目前唯一的重要任務。本期雷震先生的「民衆補習教育與社會建設」一文，原依教育播音演詞，因其對於民衆補習教育與社會建設詳細闡明，特爲轉載。

欲積極推進民衆教育，必須根據實際情形，馮國華先生的「視導松滬壯訓漫記」一文，其文字着重點爲壯訓的實際問題，此外關於一地方的風土，其個人的談話，以及政治教育時事等見解，詳爲記載，洋洋二萬言，足資吾人之參考。又朱有福先生之「我對於訓練壯丁的心得」一文，確爲經驗之談，亦足爲吾人借鏡。

時光易逝，民國二十五年又將過去，我們檢討過去，策勵將來，實爲我人應有的態度，故本刊自明年一月起，自當益加改進，充實篇幅，以慰讀者，務希社教同志與以資助爲幸！

編者

社教通訊徵稿簡則

一、本通訊目的在通訊討論關於本區內的社教實際問題，並介紹工作人員進修資料，及溝通各縣公訓實施消息等。

二、本通訊歡迎下列各稿件：

1. 公訓之理論與技術評論。
 2. 本區各縣公訓實際問題商討。
 3. 本區各縣公訓問題研究實驗之報告。
 4. 本區各縣社教同人經驗上所獲困難或心得之報告。
 5. 本區各縣有價值之公訓活動消息。
 6. 民衆讀物研究與創作。
 7. 公訓論著及書報之批評與介紹。
 8. 有特殊價值之計劃方案與統計圖表。
 9. 農村生活之剖寫。
 10. 其他。
- 三、本通訊每月刊行一次，以五日爲集稿期。
- 四、來稿以簡明爲主，但不拘文白。
- 五、來稿以三千字爲限。
- 六、來稿登載與否，概不退還。如未發表而附足回件郵資者例外。
- 七、來稿於稿末請註明：職務，地址，並親筆簽名。
- 八、來稿刊載必要時，編者得酌爲增刪，不願者請先聲明。
- 九、來稿刊載後，酌贈郵資或本刊。
- 十、來稿請逕寄上海俞塘省立俞塘民衆教育館社教通訊編輯委員會收。

印刷	編輯
福興良記印刷局 上海北橋	社教通訊編輯委員會
發行	
江蘇省立俞塘民衆教育館 上海俞塘	

溧郊十縣權威小型報

海燕報

二十五期起縮短刊期！
二十五期起改爲旬刊！
二十五期起增進內容！
二十五期起改換作風！

集納的！海燕報！
批判的！海燕報！
大衆的！海燕報！
前進的！海燕報！
活潑的！海燕報！

二十五期起擴大徵求！
新定戶寄位！
永遠不增加定價！
永遠努力向前進！
全年連郵大洋四角
社址 上海 俞塘

東海民教

第二卷第一期要目

本館二十五年度工作實施計劃.....彭大銓
東海城區四鎮文盲之統計.....李佩聲
現代教育的動態及其趨勢.....楊捷之
怎樣提倡農村副業.....錢天鶴
兵役法.....
江蘇省立民衆教育會及教育學院輔導各縣社會教育辦法
教育部頒布失學民衆補習教育辦法

定價：零售每期一角預定全年八册七角
發行：江蘇省立東海民衆教育館

公民導報

在訓公民補充讀物
★內容有時事簡述：告訴你知道世界的大事！
★內容有精神講話：糾正你認識不清的見解！
★內容有科學講話：指示你生活必需的常識！
★內容有通俗文藝：給予你身心調養的資料！
民國二十五年雙十節創刊
零售每份三厘四社址上海俞塘歡迎團體合訂

民教輔導月刊

第二卷第五六兩期要目

本館二十五年度工作綱領.....周德之
公民訓練計劃.....孫希復
識字訓練計劃.....許家驥
生產訓練計劃.....孫希復
民衆訓練處計劃.....民訓處
活動事業計劃.....金永高
國防期中的民衆教育.....陳兆雲
如何調查農村戶口及農家經濟.....張鵬
集鎮民校實驗中的三大訓練.....黃叔燾

▲附註 每期零售五分全年五角

發行處安徽省立第一民衆教育館

館址 懷甯