

世 經

戰 時 特 刊 第 十 期

目 要	
短 評	
表彰交界通的民族英雄	雲 山
德國承認「滿洲國」	協 中
建國青年	余 家 菊
教育在非常時期	蕭 一 山
抗戰中的敵軍工作	天 璆
孤島的上海	祝 世 康
「最後的勝利在這裏」	秋 生
編輯後記	編 者

中 華 民 國 二 十 七 年 三 月 一 日 出 版

短評

表彰交通界的民族英雄

北平偽組織在去年十月十三日以後就改北平仍為北京了，接到北平友人的信件，有些是不得不將就事實，把信封上印成的平字塗改為京，但是郵政局的戳記，截至現在，仍然是「北平」兩個字。我們看到，實在有說不出的難受和慰藉。照說一個字的差別，況且又是舊名，有什麼關係？但是這一個字的關係可大了！關係中華民族的人格，關係交通界全體的榮譽，我們不能不感謝和欽佩北平的郵政當局，能在敵人萬惡勢力的壓迫下，不屈不撓，使中華民國的「正朔」，仍在故都借他們的正氣表現出來！同時我們知道天津電話局，受盡了敵人的威脅利誘，仍然不為所動，依舊的替中華民國服務，二月二十一日大公報徐州電訊有如下的一段記載：「津電話局由張子奇苦撐中，近來敵偽圖謀攫取甚急，壓迫利誘，無所不用其極。但張迄不為所動。日特務機關派中日實業公司高木晤張，希望合作。當被嚴詞拒絕。」張子奇局長這樣的為國家服務，出力，而且是在敵人重重的包圍中，艱苦支撐，其功績和前線將士有何差別？甚或過之吧！一般人祇知道前線打仗有功的將士是民族英雄，實在交通界的民族英雄，比前線將士還要來得壯烈呢！我

們應該表彰他們！鼓勵他們！假使民族英雄能普遍到各處，各界，各種人士，則中華民族的復興大業，就不成問題了。（雲山）

德國承認「滿洲國」

希特勒氏在他最近向國會的演講中已明白表示要承認滿洲偽國。這件事對於中國在精神上當然是個很大的打擊，一般人對之當然極端的表示驚異，連中國天字第一號的大公報也以「中德關係驟變」頭號字的標題來記載這件事。不過我認為這件事雖然是與中國不利，但事實上值不得我們如此大驚小怪。

德國是三大不滿意現狀國家之一，因志同道合才與日意結夥侵略，德意日的關係怎樣是盡人皆知的，德意在非洲和在東南歐是處處需要合作，她們的對手首為英法蘇，次為美國，她們的勢力太孤了，當然要多拉其他國家入夥，拿中國和日本比較，她們當然是舍中國而取日本，因為日本在遠東可以牽制英國，在太平洋上可以牽制美國，在亞洲大陸上可以牽制蘇聯。日本對於她們在歐非兩洲的侵略間接幫助甚大，她們對於日本在中國的侵略直接及間接的援助更多。這是一個世界大勢造成的強盜團體，意大利既然承認了滿洲國，德國理應表示一致；況且現在德國圖奧之心甚切，亦需要有力的與國作聲援。由此我們可知德國之承認偽國是應早在吾人意料中的事。

其次滿洲偽國現完全在暴力控制之下，中國的力量是達不到的，一旦中國能收復東四省，外國對偽國的承認，

建國青年

余家菊

都可不成問題，如中國不能收復東四省，外國承認偽國與否在實際上也沒什麼關係。這是個實力問題，不僅是理論

問題。明乎此我們更可不必重視德國承認的問題。(協中)

在抗戰的悲壯奮鬥中，我們確切信仰中國不亡，我們也確切信仰中國復興之為時不遠，但是我們觀察周遭的事實，於建國的行程，不得不深致其憂慮。在一切技術的運用中，在一切計劃的執行中，成敗的關鍵畢竟在人事的健全。擔當工作的人，不具嚴肅忠誠的態度，無論計劃如何優良，技術如何精熟，預定的目的決無達到的可能。例如國防工事乃國家命脈所繫，而擔當修建的人，若是不免有偷工減料之舉，或者敷衍塞責之處，則國防計劃便全般覆沒。又如軍隊的活動必須協同動作始能達到高級指揮官之企圖，若是同僚中有嫉功忌能的人，或者有各不相下之事，則億萬人便億萬其心，不能發生集團的威力，結果只有單位的作用，沒有結集的效能。終竟便等於零。我們觀察日常的一般現象，我們認為建國大業中最要的工作在國民性格的改造。必須國民有嚴肅忠誠的性格，建國大業始可完成。

就表層的一般現象言之，國民性格的最壞表現，有揩油、敷衍、浮誇、不合作之四大種。有錢經手而絲毫不苟者，在今日幾成難能可貴之事。一個聯保主任，每月正當

入款，不過二三十元者，在事實上其每月收入輒至二三百元以上。全國的稅收解入公庫者與吞入私囊者比較，據一般的估計，恐至多亦不過一與二之比而已。國焉得而不窮，民焉得而不困。在社會上，揩油之事，亦復往往公然為之而不覺其不當。試問公共事業如何能以發達。其次，敷衍幾成時流的成功祕訣。在官廳，公文上必須嚴格合法，事實上則毫不追究。在社會上，事業可以遷就，人情不可得罪，試問工作如何可以生效，人心如何可以有所畏忌。百事廢弛，羣情泄盞。偶有一二奮發有為，綜核名實之人，則羣相駭怪，排擠傾軋，必倒之，敗之，死之而後快。若夫浮誇，一知半解之徒亦復習而為之。有一分成績者自誇為十分百分，固成為通常現象；甚至事實業已敗壞，而仍誇張為功，不在小者亦數見不鮮。當其誇張之時，不但不知有識者之竊笑其旁，亦且不畏鹵莽者之面質其非。幸國人大率習於軟滑，肯質證他人之非者不甚多見，不幸而國人不肯質證他人之非，不能觀察此輩誇張者於受人質斥時是否面紅耳赤。浮誇之人，決無實心任事之意，事業乃敗壞於冥冥之中，此其所以可惡也。至於不能與人合作，

則東方人之共同弱點，又不僅中國人有之而已。昨者美人哈立斯，爲言斯蒂芬生論日本有一大敗徵，即能命令而不能合作是也。予當時默念斯蒂芬生眼中之日本人與不佞眼中之中國人何其酷肖如是！誠以中日兩國國民皆在專制政體下生活數千年，心中所懷想者，或者同是「一人之下，萬人之上」一類的意念。相向尊重而相與合作，東方人猶在學習之中。在此項性格學習我熱以前，政治軌道必然無從安定，社會事業必然無法發展。措油、敷衍、浮誇、不合作、實爲建國途中的四魔，足以吞噬建國的一切經營。

要掃除四魔，必須各人從自身作起。時人於一切罪惡，皆歸咎於環境。誠然，環境足以影響人。惟是環境係如何構成？環境者，不過足以影響於人之諸種勢力之總名而已。在此等勢力之中。除自然勢力可以不論外，其餘的勢力則皆表現於人的行動之中。他人的行動是自身的環境，自身的行動亦是他人的環境。自身的罪過歸咎於他人，他人罪過又何嘗不可歸咎於自身。希望他人的行動成爲自身的良好環境，何以不先責自身的行動成爲他人的良好環境。衆人皆醉而我獨醒，舉世皆濁而我獨清，誠然有時似覺不利。然而豪傑之士須能不顧一切利害而奉行真理，受盡一切苦惱而不負其良知之所指示。特立獨立，舉世非笑而不顧，纔能擔當道義，纔能挽回風氣，纔能開創新局面。吾友某君曰：惟能逆潮流者，始爲真豪傑。西人所謂適應環境者，有使自身順應環境與使環境適應自身之兩種意義。

。順應於環境者，生物界之低等活動也；使環境適應我者，人類之寶貴軌範也。今日青年每知順應環境而不改造環境，此所以隨波逐流者所在皆是，而屹立不移中流砥柱者之不多見。古人謂和而不流強哉矯，中立而不倚強哉矯。青年相習於柔弱脆靡之風，建國大業，其將誰屬！

青年須知，救國憂國，紛紛擾擾，果何所爲而然乎？爲富貴乎？富貴捷徑或不在救國憂國。爲一己之利益乎？救國憂國，或且無益於己。語云：皮之不存，毛時焉傅。今人謂國家若亡，我於何有，此語是也；然而尙非至高原理。試看前線戰士，衝鋒陷陣，喪身沙場，戰爭或因之得勝，國家或因之得救，然而彼則死矣，戰勝於彼何所益，國強於彼又何所利？戰士而若計算一己之利益者，必將感覺空虛，甚至逡巡不前。誠以若爲一己後日之享受而拼命乎？則命且不保，何有於享受。若爲千秋萬歲之馨香而拼命乎？則死後之有知無知且難言，馨香俎豆果何益於我，不圖確實之現在，而圖渺茫之未來，未免太愚。若爲一世之英名而拼命乎？誠然名譽爲人生第二生命，惟是生命既失，保持此第二生命又復何益。况埋骨沙場之百十萬壯士，世人能舉其名者果有幾何人！五千年來不可一世之英豪名垂史冊者迄今又有幾人能爲世人所習知。爲自己利益而奮鬥一語，乃淺薄之論，有害於世，無當於理者。謂救國戰士是爲自己利益而奮鬥，實厚誣我戰士。

然則愛國青年果何所爲而犧牲其種種乃至生命乎？非

爲富貴而然也，非爲享受而然也，非爲恭敬而然也，非爲聲譽而然也。彼亦行其心之所安而已。彼覺此莊嚴之國土，由無數先民之珍護，凡五千年而至於今，及吾人之身而滅亡於人，吾人將何面目以見先祖於地下，吾人何甘爲先祖之不肖子孫！故惟有拚棄一切以珍護此國土，聊以自贖於萬一。彼覺此衆庶之子女，皆堂堂之人類，生而具有做一個自由人民以發揮其志願之權利，今乃及吾人之身而爲其造成亡國奴之境遇，彼輩何辜而遭此奇恥，於心何忍而令彼輩爲人牛馬受人蹂躪。故惟有拚棄一切以保護後代國民之正當權利，聊以自贖於萬一。彼覺此七尺之軀亦當代國家中之一國國民也。外國人，一國國民也，我，亦一國民也。彼國國民，能使其國富且強，我乃使吾國貧且弱以瀕於滅亡。我果劣等民族乎？我果不足齒於文明人類乎？我不願自甘卑下而失去一個國的尊嚴。故惟有拚棄一切以保持國民的人格，聊以自贖於萬一。試看敵人佔領的地域，君不見死屍之累累乎？君不見婦女之受蹂躪乎？君不見壯丁之受鞭策乎？試聽流亡道路上之哭聲，喊聲，嗟嘆聲，嬰兒悲啼聲，君能無動於衷乎？君不覺吾輩有負於受苦受難受蹂躪之昆弟，父老，兒女乎！君能不思有所自奮以報効國家乎？吾知君心振奮，君情緊張，必不計算一己之利益而求有所貢獻於救國大業。彼戰場之鬥士，咬牙拚命

，甘願一瞑不顧者，亦同此心也。凡所自盡其心耳。凡所以自贖其罪耳。

國勢敗壞至此，凡在中年人，皆有其相當之罪過，青年諸君一舉一動必須嚴行檢點，勿使自身再成國家的罪人，上無以對先民，下無以對子孫，中無以對自身。於自身的性格，必須執持嚴肅的態度，勿使有一毫不正當不合理的對於公款公物，乃至他人之款項財物，不得有絲毫的苟且侵漁。對於自身所負的職任，不得有一刻的怠荒廢棄。對於自身所有的成就，不得有半點的虛造捏報。對於自身的同僚，不得有一念之嫉忌漠視。不須他人之監察督促，自己當監察自己，督促自己。自己是否有不正當的行爲，祇有自身知之最明最悉。自己是否有未盡之力，亦祇有自身知之最詳最真。必須不欺自己，始有進步之可能，始有精神上的生機。全國的國民，能保持精神的生機，能不欺騙自己，則國民的腐敗風氣，墮落風氣，必將一掃而空。建國大業的精神基礎，纔確實奠定。所以建國青年的必要性格爲忠於自己。西人之言曰：

「唯忠於自身 乃能不欺人 如夜之與日 相續無留停」
(To thine own self be true, and it must follow as
the night the day, thou canst not then be false to any
man. 見 Hamlet) 願有志建國之青年，三復斯言。

教育在非常時期

蕭一山講
呂興仁記

——二月七日在河南大學文理學院講——

一

非常時期的教育這個名詞，在大家已是聽的慣熟了，不過能够真正了解牠的人，恐不甚多。現在教育界人士對於這個問題有兩樣不同的見解。急進一點的人說：在此民族抗戰的非常時期，應當實行非常教育，辦法是將平時的教育結構課程完全變一個樣子，一切都要軍事化，以應戰時的需要。穩健一點的人說：教育是百年樹人的大計，絕非一朝一夕可以收效的；現在雖是國難的非常時期，不能不儘可能的鼓勵學生入伍及作後方的政治工作，然而決不能拋棄了百年樹人的大計，立刻改弦更張，如果不顧及建國根本的文化的永久性，這是不合乎事理的。這兩派的主張同時都影響了教育當局。教育部曾頒佈一種非常時期教育綱領，將學校中正式課程而外，加上一些戰時的課目，來迎合前一派的主張；同時又使教育機關儘量的後移。行政院且通過一個維持學校的章程，來應付後一派的主張。看當局的這種措施，似乎兩派主張都全對；而在我覺的兩派的主張及辦法都有一部分的理由，却不很對。因為教育，不錯，是百年樹人的大計，無所謂常時與非常時，但遇到非常時期而教育不能顯然發生力量，就應從根本改造起

。現在大家都看到，我國過去幾十年的教育是失敗了，處處發現牠的弱點，不通這些弱點，絕不是一朝一夕或正式課程外加上一兩門戰時課目可以救濟的，要從教育的本質上把握住牠的重心以求有效的澈底改進，能根據非常時期的教訓，尋出常時教育應樹立的百年大計，用非常時的手段，加以改造，庶幾教育有經久不敝的規模，以養成扶危濟難的人才，這就是我所謂教育在非常時期的意義了。

二

我國以往幾千年的教育，不管現在是如何的看法，却有固有的文化和民族哲學作基礎，所以能有相當的效果。近數十年來，教育失掉了重心，既無適應中國環境的一貫方針，就制度和課程而論，也紛亂得不可究詰了。甲午以後，摩仿日本的教育，五四運動以後，摩仿美國的教育，國民政府曾一度仿效法國的教育，近幾年來英國的教育又似乎很時髦了。課程從同文館的方言天算起，一直到現在，忽而加上博物，忽而加上理化，忽而加上公民，忽而加上勞作，加到學生終日頭昏眼花，莫知所措，結果所學的東西，一無所用。英美自由主義派的學說既操縱了中國的教育界，思想解放，固收到了些微的功効，而思想龐雜，

也收到了絕大的惡果。現在青年在國難時期，多半徬徨歧路，莫知所措，其原故在那裏？如果把一般人所表現的抗戰精神和愛國行爲拿精祕的心理分析來檢討一下，恐怕除了感情激動的外型以外，却仍舊是自私自利苟且懦弱的劣根性，那裏有真正的——從教育培植出來的——忠勇熱情？教育的效果在那裏？我們第一期戰事的失敗，說者多歸咎於武器不良，誠然這是一個原因，但不是唯一的原因。日本兵怕死是有的，但不奉命令而撤退是沒有的。那像我們的將士，聞風而逃，不戰而潰？這恐怕不僅是武器不良的原因吧！兩方面教育的優劣，從此可以顯而易見了。不然，爲什麼德國打敗法國，日本打敗俄國，都歸功於小學教師呢？國家當大難的時候，拿嚴法峻刑來覈名實，振綱紀，這是治標的不得已的辦法，如果平時有良好的教育，這不得已的辦法，自然也就不視爲唯一的救急良藥了。史記所謂治亂國用重典。又謂禮禁於未然之前，法施於已然之後。孔子所謂「道之以政，齊之以刑，民免而無恥，道之以德，齊之以禮，有恥且格」，便是這種意思。政治的力量和教育的力量不同之點就在此。譬如韓復榘業已明正典刑，殺一儆百，自然在抗戰上可以得到相當的效果，但誰能保戰場上再沒有第二個韓復榘雖以斧鉞在後，不敢再蹈覆轍，而却無殺敵效果之勇呢？被迫的爲善和自動的爲善，猶之乎感情激動的愛國和理性教育培植的愛國一樣。其間不同之處，一個是暫時的，一個是經久的，一個是

法令的，一個是教育的。我國目前所表露出來的種種病象，就不能不歸罪到過去教育的失敗了？這根本錯誤並不在乎一般來學者浮囂成性，和從事教育的人不熱心，而是平時太重零瑣的智識之灌輸，忘記了一貫的精神之訓練，假若平時從小學生起，就有一種民族哲學和國家意識的教育來陶冶他，我相信國民性的改造，必定有驚人的成績，絕不會像現在這樣的漢奸，蠹吏，敗戰主義者和喪心病狂的逃將，逃官，逃士，如此之多！

三

我們既然知道了教育失敗的根本原因，無疑義的應該找出一個澈底改造的辦法。目前所應該實行的「非常時期的教育」只是教育在非常時期中從根本改造的方案而已。我個人對於根本改造教育的方案，有如下的四點具體意見：（一）道德教育。這是針對着浪漫教育而發的。五四以後，一般人維新是驚，極力打破舊道德，誠然舊道德有些迂腐的外型，太束縛人性了，但是要打破舊道德，也並不是不要道德，應該將不合潮流的舊禮教打倒，同時換成一種新的道德規範。不料一般教育家不知道，道德在社會上的重要性，一切都浪漫化，自由化，結果則人慾橫流，紀綱掃地，國欲不亂，豈可得乎？一個人受教育的意義，不僅是智識的灌輸，而最重要的目的，乃在生規範的養成，換句話說：就是教他如何作人？一個受過教育的人，只有才學，而無道德，結

果是對於社會有害無利的。其理由也不用申說，諸位總可以明白了吧！至於中國近二十年的教育，為何忽略了道德的訓練，這是因為不懂得中西文化社會的情形，而一味摹仿西洋式的學校。在西洋學校僅為傳授智識研究學術，是可以的，因為他們並未忽略精神道德的訓練，把這種責任付託在社會和家庭的教育上。中國社會和家庭的教育都不好，學校再不訓練，一個人從何處學得作人的規範呢？我想教育的根本改造，必須從道德方面入手。余家菊先生有一篇文章在經世戰時特刊第八期，題目是教育當着眼改造國民性，諸位可以看看。不過道德和精神的訓練，是要以民族哲學為背景的。我們現在雖尚未有一種有系統的民族哲學，但前人的成說可以拿來應用。我們希望中國能在這非常時期中產生一位非希特或瑪志尼，如復興德意志意大利一樣的復興中國。五年前蔣委員長提倡新生活運動，何嘗不是復興民族的根本辦法？可惜的不得其人，不得其道，把一個民族的文化運動，變成了一等因奉此」的文章。老實說，這件事應該是全國學校的責任，為什麼把牠變成一個衙門的公事？結果也不過敷衍了事而已。一個好名辭好運動已被濫用了，就不便再用，現在只有把道德教育算作學校教育的主要目的。從小學生訓練起，使他養成一種良好的生活習慣，使他養成一種為國盡忠，為人盡分，為事盡責

的高尚道德，絕不許使他有浪漫的行為，處處認真作去，則必可收效於將來。不然的話，沓泄因循，將來大禍，正不知「伊於胡底」呢！

(二) 政治教育。就是公民教育，係針對着以往過分的自由主義底教育而發的。西洋最進步的國家，沒有一國不是把公民教育當做教育主要目的。他們除了有一種民族哲學蘊藏於一般國民的性格以外，同時更有系統的普遍的良好公民訓練，所以他們的民族意識國家觀念都非常強烈。雖然英美自由主義派的學者認為這是斷傷思想自由的辦法，但是他們的國家並不因此而改變方針，實在很有道理。你們想想，一個標榜民治民享民有的共和國國民，不教他如何治，如何享，如何有，他怎麼能負起主人翁的担子來？一個國家的主人翁都不曉得管事，這國家如何能治得好？可憐我們四萬萬五千萬人民，沒有受過教育的文盲不用說，就是受過教育的幾十萬大中小學學生，有幾個是具有公民常識的呢？政治教育的意義，不僅是國家觀念的灌輸與良好公民的訓練，尤其重要的是在一般人的常識之培成，所以也可以說是常識教育。一個人不管你的專門技術多高明，必須有常識作基礎，方可聯絡各方面的效用而同時並進，否則，只顧你自己的專門技術，甚至於拿你自己的專門技術來衡量一切，那是最危險的事。常識是要你作綜合的觀察，為全盤的打算。這

在當國執政的人是非常重要的，一般人對於社會國家的各種關係之了解，也非常重要。我們的失敗，不懂專門的技術不如人，老實說，常識更不如人。一般人用不說了，當國執政的人因此不曉得誤了國家多少事，其原因就是平時太不注重常識教育。社會上常聽見講專家教育，或專家政治。殊不知一個國家需要多少專家？能養成多少專家？需要多少有常識的公民？以及需要多少有常識的官吏教員呢？這是可以拿統計數字來解決的。已往主持教育的人，未免太不懂得「博約之學」的途徑了，太不懂得教育的基本原理了！公民，常識，社會一類的課程何嘗沒有試行過！但是並不列為主要的科目，而只被視為「應時小菜」，結果學生把牠們作為和唱歌一樣的東西。反之，不必要的各種繁瑣的算學，和半通不通的英文，整個的佔據了學生寶貴的時間，難道中國人都要作洋買辦和科學家麼？爲了極少數人的升學關係，犧牲了整個中國人的公民訓練，在教育家還自認以爲言之成理，我真不懂得如何說法，這就是他們的常識缺乏之故也。以後應該將大學政治經濟一類的課程重新安排，不要注重歐西各國環境中所產生的政治理論，而要注重我國的國情和實際狀況。中小學以下的課程，應該把公民訓練作為主要的目的，不要把同文館時代的天算語言作主要目的。自然，史地的教育是政治教育中的主要材料。

一月三十日大公報星期論文陳子邁先生論政治教育，諸位可以參看！

(三)實用教育。包括實踐和應用兩方面，這是針對着理論教育而發的。我們古代的教育，所謂知行合一，所謂經世致用，都是這種意思。學術的功用，是在乎實踐和應用的。不料有些學者，專唱高調，說是爲學問而治學問，不能管用途，如果只管用途，就很容易把學問的真實性埋沒了！誠然，學問要有他的真理，但是有真理也不能說就沒有用途，如果沒有用途，要她幹什麼？況且在一個太平強盛的國家中，犧牲少數人的精力，作尋求真理的研究是可以的，若是一個朝不保夕的國家，還不在實用上打算，而終日講飢寒不能爲衣食，敵患不能爲護衛的東西，真可謂迂闊而不達事理了！以往教育多陷於空譚與粉飾，所以學生多只學得皮毛，毫無真實應世的本領，和躬行實踐的精神，到社會上總是格格不入，或入進去就同流合污了！「學非所用，用非所學」這是一般人所常說的，但是爲什麼不學以所用，用以所學呢？教育當局是要負責任的！

(四)學術教育。這個名詞不大妥當，但是一刻想不出好的來，只得暫時應用吧。學術教育的意義，是針對着模仿教育和注入教育而發的。也可以說是創造教育。因爲學術是要有創造性的，不能陳陳相因，陳陳相因，便沒有進步。學術的價值，就在乎創造，絕不在乎摩

仿，摩仿只是初步技術的事情。創造如何可成？是要從實際的證驗自動的研究中尋求新的發明。如牛頓見蘋果墜地，會發明出地心吸力來，瓦特見水蒸氣衝掉了壺蓋，會發明出應用汽力的各種方法，絕非憑空可得，也非摩仿可得。我國的教育，幾十年來整個的在摩仿中過日子，大而教育制度，小而學校課本，甚而至於一切的日常生活，死板板的在那裏摩仿，長此以往，是絕不會趕上的。甲授於乙，乙授於丙，陳陳相因，只有退步，那有進步呢？要知道科學的技術，是可以摩仿的，摩仿的方法，就是迎頭趕上。科學的理論，是不能摩仿的，摩仿的結果，只有望塵莫及！我們學科學，不照蘇俄的辦法，迎頭趕上，只是在課堂上書本上，研究院裏來研究人家已竟跑遠了的東西，終久是趕不上人家。所以我們要提倡學術必須用啓發式的教學方法，從實際中創造學術。提倡科學，要從工廠和實驗室裏建立科學的基礎，不要多設理工科，和研究院。學科學的人，要從工廠裏學出來，不要只

在學校裏空曠曠。學校往往只能培植工廠工人的科學常識，不一定能創造科學。你如果不相信的話，爲什麼中國學科學已竟幾十年了，還摸不着科學的邊際呢？要知道學術須有創造的精神，而創造須由實證而來。假如不懂得這些道理，不僅是文科空虛無用，就是理工科也一樣的空虛無用。這是值得我們從速猛省的。

四

上述四點，差不多包括了現時教育應當根本改造的主要辦法。這四點是有一貫的精神的。以個人的眼光看來，所謂非常時期教育者，不過是教育的非常改造而已。十餘年以來，會和不少的專家以及本校各教授不斷的討論過，大家都認爲這意見還不錯。本校本學期的教學方針，決試效導師制，也是想就這種理想作一度的實驗，將來如有成效，或可成爲全國教育改進的先聲。不過教育最重要的階段，還不是大學，實在應在中小學校，教育部倘能用此種意見作參考，製定一種改造教育的具體方案，嚴厲推行，必可爲中華民族建國復興的大業之基礎。

抗戰中的敵軍工作

天 璆

敵軍政治工作的意義

半年以來，全中國人民在統一團結和最高統帥堅強的決心之下，進行着英勇頑強的抗戰，以物質上技術上都較

落後的我國，抵抗日寇準備多年的優越的武裝力量，不能不說是一種堅苦的鬥爭。此外，加上一些別的原因，使軍事上受到失利。這在戰爭初期，可以說是意料中的事。

但這些現象，決不是永遠不變的，在長期抗戰中，某種弱點，可以克服，某種錯誤，也可以改正。

抗戰以來的經驗，敵人的戰術只是一貫的死記兵書上的條文，缺乏獨創力，而我們則有无穷的潛伏的特長，這些特長，有的不會發揮，有的雖發揮了，還嫌不夠，戰爭愈持久，日寇的弱點愈暴露，我們的特長愈能發揮，五個月來的事實，證明這種見解是正確的，現在可拿X路軍對敵軍的政治工作做一個例。

X路軍過去就有敵軍政治工作（僅名稱不同），由於傳統的經驗和認識，政治工作在軍隊中佔着很重要的部份，政治工作的基本原則。（一）官兵一致。（二）軍民一致。（三）宣傳敵軍與優待俘虜，後者是敵軍工作的主要內容，「在這一工作上，我們的勝利，不單是依靠我軍的作戰，而且依靠敵軍的瓦解」，X路軍的指揮員和戰鬥員深信敵軍是可以政治工作來動搖，瓦解，使其失去戰鬥力，甚至叛變過來的，因此，每個人都有較長久的敵軍工作的訓練與自信。

在這次抗日戰爭中，敵軍工作成爲迫切而重要的任務，第一，因爲這是一個技術條件落後的民族與帝國主義優勢軍隊的戰爭，換言之，這是一個以弱勝強的戰爭，第二，不能不承認，敵軍士兵在戰鬥中的頑強性，由於這兩個原因，使我們了解到祇憑軍事的力量便須付相當的代價，反之，能巧妙地運用敵軍工作，則不但可以減少許多困難

，並且可以瓦解敵人。

華北抗戰初期的教訓說明了過去的敵軍工作方式在民族的隔閡下，有些難以進行，如平型關之役，戰士們的火線喊話，不能使日兵聽懂，在戰鬥解決後，兩個小勤務員向一個負傷日兵用江西話喊「老鄉繳槍」，結果反被他打死一個，這種情形雖值得注意，但工作方式是可以隨主客觀條件改變的，不應因此即認爲敵軍工作不容易進行而忽略放棄，反過來說，在抗日戰爭中，敵軍工作已引起很大的作用。並且從下面所舉日寇自身的三個弱點看來，敵軍工作的勝利是有把握的。

一、戰爭主要因素之兵力即戰鬥員的決缺。日寇的裝備和技術雖有多年的準備，但人力終於無法補充，殖民地的人民，法律上既無服兵役的義務，本國人又不能完全脫離生產，因爲帝國主義國家一旦停止生產，便無異宣告其自殺，敵人的武器雖優於我而人力究竟有限，而人力是可以運用政治工作來瓦解的。

二、兵士厭戰情緒的普遍 敵軍兵士多數是工農或小商人被軍部強迫出征，過去九一八事變的結果已告訴他們：進攻中國是爲了少數軍閥資本家的利益，他們自己只有飢餓，壓迫，流血和死亡，由繳獲敵軍第五，第二十師團各種陣中日誌，兵士的日記，以及俘虜談話中，知道他們思鄉厭戰之心很切，都盼望戰爭早結束，因他們不是自願參加戰爭的，故苟安怕死的很多。

三、沒有政治工作 近代戰爭中，政治工作將成爲軍隊的生命，沒有政治覺悟的軍隊，決沒有堅強的戰鬥意識，敵軍兵士新由各地徵調而來，軍閥們除用命令壓迫外，就是一些精神訓話的欺騙麻醉，各部隊從沒有一個政治機關，而僅憑這些欺騙，在文化水準較高的敵軍兵士們（多數是高小畢業以上）是不會永遠接受下去的。

針對日寇這些弱點，我們有充足的條件來進行敵軍工作，事實並且告訴我們，五個月來，隨着經驗的積累，工作方式的改正，效力漸漸顯著，在持久的民族抗戰中，它的力量無疑的將愈益發揮出來。

二 對於敵軍兵士應有的認識

日本是採用徵兵制的國家，但事實上許多特殊階層的人是可以免役的，軍隊的幹部，主要是系統的軍事教育制度下培養出來的將校，有一部分是特殊階層的子弟，戰鬥員的兵士和職業的下士官都是工農小生產者或失業的窮人，通常兵士的現役是兩年，兩年後退伍即成爲預，後備役，軍官則多數是終身的職業，兵士與幹部的利害既不一致，關係也是很疎隔的。

由於敵軍這種組織上的特徵，軍官在社會上形成一種特殊身分，與資本家地主的勢力結合，成爲日本軍事法西斯蒂的支柱，在這種情形下，敵軍軍官特別高級將校與工農大衆出身的兵士，其利害關係是全然相反的，日本的少壯將校常替自己辯護說，他們雖從小過着軍官學校的生活

，但並不如一般猜想那樣與現實社會隔離而不注意下層社會的利益，相反的，他們在軍營裡每天都接觸着各地來的工農分子，所以應該比社會主義者更了解些，他們才是真正替工農謀利益的，這當然是他們掩飾自己真面目的巧妙辭令了。

敵軍兵士的意識如何，不得不從日本帝國主義的經濟性質一點來認識，現代日本資本主義雖然已發展到它最後階段的帝國主義，但其發展方式是畸形的，日本經濟中特別在日本農業中保持着封建的殘餘，這種情形，正如伊里奇所規定的之沙俄帝國主義一樣，日本是一個軍事封建的帝國主義，日本這種封建殘餘在政治生活中，在人民意識中都保持着因此，日本的大衆，在一方面有階級的覺悟，另一方面，又保持其封建殘餘的意識，當一個帝國主義戰爭提到他們的面前時，前一因素使他們厭恨而反戰，後一因素則又使他們混入武士道的精神裡去，這種對於戰爭之矛盾的意識是現代日本一般大衆最大的苦悶（如繳獲敵板垣師團長衛兵日記中一面又對戰爭讚美，一面又表示其悲觀厭惡）。

在這次戰爭中，敵軍兵士的戰鬥意識較爲旺盛，是不可否認的事。其原因一部分可依上述理由來解釋，但敵兵在戰鬥中所表現的頑強性（如重傷，逃散後仍不繳械被俘後不肯同走或竟自殺），決不能只依這一點來說明，此外至少還有下列幾種原因：

一、帝國主義者的欺騙 日本人民衆小學校時代就受軍國主義的薰陶，此外，全國的御用新聞雜誌乃至戲劇電影都盡了替軍部欺騙宣傳的作用。特別是報紙，經常以歪曲捏造事實，繳發日本民衆之民族的敵愾心爲能事（如誇大歪曲成都通州事件等），敵軍俘虜對我們也承認他們對中國的誤解和仇視，完全是基於這種一貫的惡宣傳及長官的欺騙。

二、軍部的壓迫 在日本帝國主義反動的軍事警察機構之下，全日本的大衆平時即窒息在嚴密的「法網」中，對於軍部嚴酷的動員令表示反抗，就會被槍決，在戰在必須絕對服從長官的命令，由戰地逃回本國是絕不可能的事。

三、民族的自信心 日本人種之神怪的起源和天皇神聖的傳說是日本民族宗教「神道」的基本信條，日本帝國主義者軍人法亞份子特別支持這類神話，加強日本民衆對於「萬世一系」的天皇及日本民族優越性的信心，使他們相信日本天皇和人民是全世界的統治者。一方面，日本歷史外患較少及元朝東徵失敗以來中日，日俄，世界大戰，東北，上海事變等屢次對外戰爭的勝利，更增高了日本民族必勝的信心。

四、社會的迷信與刺激 日帝國主義者爲麻醉羣衆，平時努力人民信奉宗教，戰時一般無知人民遂完全將生命託給神佛了，敵兵們盲目地相信佩帶所謂御守（護身符）

怪我玉除守（却傷避彈符）千人針及武運長久的祈禱會是可以免死的，軍閥們更發動了全國精神總動員，迫令小學生女學生寫信給戰地的敵兵們，以刺激他們的戰鬥意識。

五、敵我雙方的隔閡 在戰爭中，由於民族的差異，敵兵對我方誤解依然很深，尤其因爲日本軍閥的欺騙感，認中國軍隊是兇惡野蠻的，被俘後便要殺頭，活埋或燒殺。因言語的不通，我軍也不免有誤會。如一個敵二十師團俘虜兵說，在他們將被解決時，他身旁一負傷的戰友已大喊……：不要打我了，我已受傷；但立刻仍被打死，此外友軍中虐待俘虜的事很多，也使他們更加戒懼而死命抵抗。

其次日本人民一般具有的責任感，自尊心及服衆心等，也可以解釋敵兵所以頑強的理由。但日本民衆決不因此就好戰。相反的，有許多事實證明着日本民衆和兵士是厭戰的，由繳獲文件知敵軍在動員期間，各部隊當局爲防備反戰宣傳，嚴禁兵士與外界接觸。以日本軍警防範之嚴密，兵士的逃跑現象仍然不免。（據敵第二十師團輜重兵第二十組隊第五中隊陣中日記，該隊出發前二日，脫逃兵士若干，又我軍俘虜中，有一個是因故逃出經民衆發見逮獲的）。據繳獲敵軍的家信中說及，大阪在動員中，新兵固不願應徵被憲兵隊槍決的日有數起，這種被迫出征的兵士，到戰地後的情緒何如，可以從敵第二十師團參謀長柞持久藏對各將校的演詞中窺見出來。

「召集兵中，中年以上者，其言語行動，往往有不甚穩當之處……」

「最近到着之補充員，在長途行軍間，其追及意識不能認為旺盛，且聞其精神狀態上，亦有不能不憂慮者。」（九月二十九日於完縣師團司令部團隊長會同席上）。

戰地環境的惡劣，特別是交通不便，飲食缺乏（飛機只忙於送彈藥，在山西徵發也困難），由於飢寒和疲勞，野戰病院充滿了病號，（據第二野戰病院各紀錄表冊），在敵軍每一本陣中日誌和私人日記上，都可以看到怨憤的詞句。

上述的情形，指出了。（1）敵軍兵士是日本國內被壓迫的大眾，被法西斯軍閥威逼進攻中國，不是出於他們自願的。（2）敵軍的頑強性，主要是由於欺騙，壓迫及錯誤的認識，如我們一旦能用暴露和宣傳使他們覺悟，證明我們優待俘虜，可以瓦解他們。（3）日本的民衆和兵士多數是反戰的，加以敵軍自身有不少矛盾和缺陷，只要我們持久抗戰，巧妙地進行敵軍政治工作，必能保證最後的勝利。

三 敵軍工作的內容與方法

一般地說，敵軍工作是中國軍隊在民族抗日戰爭的特殊需要上新建之的政治工作。在軍隊內部的分工制度下，這一工作自有其獨立性，但在某些場合必須和參謀工作相互保持密切的聯繫，以發揮其效能。目前它的主要任務是在調查，宣傳，行動，俘虜工作，組織及教育的幾點上。

一、調查 分三種：第一，由便衣隊，遊擊隊員及地方羣衆等，深入敵區經常調查；第二，對俘虜官兵個別盤問及一般談話，第三，由繳獲敵軍文件（特別是各部隊的陣中日誌，官兵私人日記，其他如命令錄，會報錄兵士身分明細書，編成表，戰時名簿及各項機密文件，雖片低隻字，都須詳細考察），及往來的書信中，取得確實材料，和前者互相參證。由這些方法得以偵知（甲）敵軍內部的情形，如編制，兵力，動員和作戰的經過，行軍，宿營及給養，運輸的狀況，敵軍的優點劣點；（乙）敵軍兵士的一般生活，政治的情緒，出征的痛苦，特別是個人和集團的主要要求，以作實際工作上的基本參考。

二、宣傳 其目的在動搖瓦解敵軍的團結，削弱其戰鬥力的目標下，進行種種宣傳：（甲）文字的，如由我們編印日文的標語傳單小冊子在火線上及敵人佔領區域內散發，塗寫日文標語於敵區牆壁上，（對偽滿蒙軍另擬中蒙文的標語，宣傳品）；（乙）口頭的，A. 火線喊話，開始只用最簡單基本的幾句日文口號。B. 由遊擊隊羣衆向敵軍，特別是偽軍，進行宣傳，（對日兵有用筆談的例）。甲乙兩項的宣傳內容，消極的，說出敵軍兵士的痛苦和具體的要求，指出對被壓迫民族的戰爭是違背武士道精神的卑怯行爲。（對偽軍，保安隊，清鄉隊提出中國人不打中國人等口號），使他們怠戰，（如偽滿軍對東北義勇軍多朝天散槍或給予其他仰利）又說明我軍優待俘虜，經其遁入我軍；積極

的，暴露日帝國主義的罪惡，打破他們的迷信，揭穿法西斯軍閥的陰謀欺騙，激起敵兵階級的覺悟，使其反對侵略戰爭，要求回國，使偽軍譁變，轉為抗日力量。(丙)其他，如用日本及東北的思鄉曲情歌編製反戰思家的歌詞，教給戰士和兒童們在火線上及敵區裡歌唱。

三、行動 在前項目的下，進行(甲)打入敵人主持的各種組織，進行調查及瓦解的工作，組織計劃的叛變，勸令反正。(乙)火線上釋放俘虜，我晉北某師作戰中生俘敵二十餘，說明我軍優待俘虜意旨後，當場釋放，使敵兵不害怕被俘。

四、俘虜工作 (甲)爭取俘虜，除文字口頭宣傳外，我們會印製多數的派司(通行證)附記我軍優待自動來降敵兵的條例，就地散發。(乙)優待俘虜，依據上述政治工作的基本原則，我們制定了特別的規程，對俘獲敵官兵，都予以優良的待遇及醫療，在目前的情形下送回國是不可能的，經相當時期，可釋放其歸敵軍部隊中去。(丙)俘虜教育，因涉瑣細，從略。

五、組織及教育 為使軍隊和民衆澈底了解敵軍工作的重要，並學習這一工作的方法和經驗，必須建立嚴格的敵軍工作組織，訓練健全的革命的幹部，分擔各項工作，並加緊教育部隊及民衆，具體辦法：(甲)沒有敵軍工作的部隊及遊擊隊，應使成立這一工作的部股或小組，民衆團體中，也建立起敵軍工作小組來，與軍隊取得聯繫。(乙)

(丙)由軍師政治部的敵軍工作部設立敵軍工作訓練班，抽調連隊幹部或政治工作人員，遊擊隊員，地方羣衆團體的工作人員授以必要的訓練(包括方法，宣傳語言等)(丙)各級部隊，遊擊隊的敵軍工作機關派幹部加緊對各連隊的戰士教授日語口號，並使其了解這一工作的意義，對羣衆特別是敵區內革命的機警的積極份子，也加以教育，使敵軍工作成爲廣泛的羣衆運動。

四 五個月來的經驗與教訓

×路軍的敵軍政治工作，自晉北抗戰以來，實行不過五個月，這一工作的效力達到如何程度，現在固然不能加以斷定，但有些事情是值得在這裡提及的。

當我們第一次的宣傳品發出不久的去年十月間，日寇華北駐屯軍司令香月清司，便在天津公開聲明，將對×路軍施放毒瓦斯，並用巨型炸彈轟炸，因爲×路軍用宣傳手段煽動「皇軍」，這一事實說明了敵軍工作在當時已得某種作用，而使日寇內部發生恐慌。

平型關戰役後，各連隊開始學習日語的喊話，××師長在簡述抗戰經驗一文中說：「十一月四日，正太路南廣陽戰鬥時，我大部官兵尚未學會三句日語，僅少數官長學會喊話，此少數人喊話結果，卒能生俘日軍一部」，以後各師用日語火線喊話及散發宣傳品而爭取俘虜的成績，都有顯著的進步，某支隊在戰鬥中，幾個年輕的勤務員齊喊話時，敵陣裡起了笑聲，有喝采答話的。

×路軍「半月戰鬥彙報」第八期一月十三日的紀錄中有一段說：「我徐旅利用退却夜襲及羣衆等散發對日軍傳單標語，日兵拾得後，起很大影響，有的閱了歡喜，有的因感動而流淚，並在駐地附近與逃走的居民老婦群打聽今天中國抗戰及共產黨紅軍情形和表現其厭戰的情緒」。

這裏使我們感到日本的民族性，有人說，日本人是最善於宣傳也是最善於受宣傳的人，許多事實證明這種見解是很適當的，在日本，不論是商人的廣告，新聞的記載，都埋藏着巧妙的欺騙，而對富於感受性日本人却會博得熱烈的反應，日本人多數好迷信（「宗教的感情」？）因此，商業性質的類似宗教，在日本也特別繁多，許多人承認日本以熱情的，但日本人這種情熱——所謂大和精神的特徵，正如櫻花一般，忽開忽謝，一時興高彩烈，轉眼又淒寂哀怨，敵軍士兵們無論受着如何欺騙麻醉，當我們揭發了侵略戰爭的罪惡，呼出了他們心中的苦悶時，他們的流淚毫無不可思議的。

二月二日×軍×師敵軍工作部的報告電文中，也提到日軍兵士讀我宣傳品後流淚的事。

日本的大衆是值得同情的，許多兵士在欺騙麻醉和迷信的面前，他們的感情不會被激動，他們的理智始終不會被歪曲磨滅，在他們日記中，可以看到，他們咒詛日寇在中國民間的徵發是「完全和掠奪同樣」！當一個士兵參加陣亡將士追悼會後在日記上曾反問「這是爲誰而死？……」

自己死了不也就裝在這小小的木盒中，而自己的家庭將怎樣呢！」

×軍×師十二月的敵軍工作報告中，××地方有一敵兵和我民衆筆談時哭泣說：「×路軍將我們三路包圍，現在不能回家，祇有死路一條！」又××地方的工作區域中，有偽滿軍某隊長對民衆說：「我是老亡國奴，現在我想投國軍又被監視得走不了。」

這種情形，倘若和俘虜敵兵們到我軍後的情形對照起來，更可以知道敵兵的覺悟是很容易爭取，當俘虜們初來時是如何的恐懼，但不久這種態度就完全改變了，現在他們不但願意和我們中國軍民攜手，並且有不願回軍隊而請求加入×路軍的，在一個晚間，幾個俘虜兵拿了他們自動擬的瓦解敵軍的日本歌，來和我們同唱，他們又自動的將歌教給別人，這種情景是日寇軍閥們所夢想得到的嗎？

幾個月來的工作中，我們自然應該承認還有多少的缺點，這種缺陷第一是表現在部份的幹部和戰士們還有忽略這一工作，或因日文難讀而放鬆了學習的，我們必須再趣調敵軍工作在抗戰中的重要性，爲提起戰士學習的興趣，有些部隊已實行將日語喊話當作遊戲競賽。第二，宣傳工作還不很够，這主要由於宣傳品的散發還存在若干困難，我們現在正進行利用（1）民衆自衛隊，（2）地方黨員（大部是國民黨員。如山西、河北等省×軍已幫助黨員恢復了黨部組織和活動），（3）被迫當敵探而自動向我軍自首者

，(4)不願被敵利用的會門行幫，以及(5)地方居民完成這種任務。第三，俘虜工作，還有一些缺點，如行軍及宿營地，每有大批民衆來參觀俘虜。不了解的人，或仍出於仇視和侮辱的態度。由於俘虜的增多，我們正努力改善他們的生活，同時對民衆解釋爭取俘虜的意義，將民衆的參觀變成有計劃的慰勞。自然，對於敵軍俘虜特別是新來的，我們並不懈怠了自己的警覺心。

孤島的上海

祝世康

上海自從我軍退却以後，真是一個死氣沉沉的孤島了。在這半年以內，上海經過幾次三番的心理上變遷，我因爲忍不住這種亡國奴的生活，所以一溜烟地跑到四川來了。倘將上海陷落前後的情形比較一下，真是令人發生許多感慨。

本來上海是一個紙醉金迷的地方，住在租界上的人民都度着安居樂業的都市生活，在晚上到街上走一躺，便可看見燈紅酒綠的業館旅社，並且聽到響遏雲霄的音樂從歌台舞榭裏面遙遙地傳播出來。上海人處在這種環境裏面，當然養成一種「拜金」主義，拿金錢爲人生的唯一對象，對於國家的觀念自然很微薄了。

但是從「八一三」的戰事爆發以後，敵人的大炮飛機，近在咫尺，觸目驚心的恐怖現象，和前仆後繼的忠勇將

最後必須指出，敵軍工作的實行，在目前似乎還只限於少數的軍隊中。在全民族的持久抗戰下，這一工作必須取得友軍廣泛的注意和應用，互相配合，有機地聯繫起來。而實行這一工作的先決條件，無疑的是要官兵有高度的政治覺悟，要依靠廣大民衆熱烈的擁護和積極參加，使軍隊與民衆打成一片，才能有它更大的前途。二月十八日

士，居然激發了上海人們的天良。下自販夫走卒上至富商巨賈，都感覺得志氣消沉不是一個辦法，人民沒有國家單單托庇於外人是靠不住的；所以無論男女都熱烈去做後方工作，希望將那愈取愈求的倭寇驅逐出去。結果一切歌台舞榭都弄到關門大吉，真是一心一意地抗敵了。

不料敵人的飛機大炮實在厲害，我們將士的血肉，雖然塗遍了江灣各地，但最後不得不暫時放棄。這樣一來，上海人的心理因爲失望而又經過一次改變。同時敵人便乘機在租界七耀武揚威，不特搜查恐赫，而且列隊游行。弄得許多人忍氣吞聲，沉悶欲死。他們受着敵人四面包圍，好像魯濱遜困守在孤島裏面一樣。倘然稍稍有抗敵的行動和言論，即可隨時隨地使你性命難保。

在這哭不出笑不出的情況之中，有一派意志堅強的人

，都從香港轉到重慶、漢口、長沙等處去繼續奮鬥，來博得最後的勝利。並且有些更勇敢更熱心的人們在戰區組織游擊隊。這些悄然工作的志士，真是我們抗戰的主要幹部，與一般專事報紙宣傳以及担任軍隊名義而不去奮鬥的人，有天淵之別。

其餘還有一派人因為抗日沒有達到目的，並且聽到政府裏面有許多平日著稱為親日份子的人，依然大肆其操縱

最後的勝利在這裏

秋生

我們一同兩個公務員，押送東西由衡州搭汽車到廣西。車是五路軍總部的，牠們由廣西輸送軍需到衡州，回去是空軍，所以很願意為我們載公物。

車是那麽寬敞：除了車內可容我們的公物行裝而外，前面還剩下幾排空位，可以容我們兩位押車的和十幾位客人。

一聲喇叭響了，汽車飛也似的沿着湘桂公路跑，車內聚集了來自東西南北各地的人，嘈雜的亂談着。

其中有一位約模六十歲左右的老頭兒，聽他的口音，據他的訴說，知道他是河南彰德人。彰德失陷後，被難的被難，投軍的投軍，他的一家人都失散了，只剩他一個人跑出來。他有一個姪兒在南昌作生意，本來他想投到那裏去，但走到漢口就知道南昌的舖子早已關門了，姪兒也不

蒙蔽的政治手腕，戴上假面具徘徊不去，便發生了懷疑，由懷疑而悲觀。這些憂鬱過度的人使用舉杯澆愁的方法，索性花天酒地，恢復他們的本來生活，並且因為受了這些刺激，甚至還要變本加厲些。所以去年年底上海舞場電影的生涯，比較往年竟利市三倍。我寫到這裡，不忍再寫了。

知逃到那裏去。因此，隨着一羣流浪的難民才來到衡州。現在他要去全州，幫他的親戚作生意，藉以混飯吃。

亡國亡家的慘痛，再加上這風霜雨雪的摧殘，使他的面色很蒼白，眼睛也特別的灰暗。雖然他也有時勉強和大家談笑，但他的神情總是那麽呆癡，苦喪着一幅面孔。

在訴說他的身世以後，他忽然轉變話鋒了，突然向我發問：

「我倒有點疑問請教你們讀書的先生。在從前許多人都說日本是張紙老虎，只要我們和他開仗就可以收復東四省。因此有些人人都埋怨蔣委員長，說他不打日本人，甚至於險些兒把他定成了漢奸。蘆溝橋事變起了，委員長在廬山的談話發表了，二十九軍也抵抗了，這才知道我們是真洩氣，一直丟掉了好幾省」。

「因爲關心戰局，在彰德的時候，我常請人講論報紙上的消息和社評，大家都是說打呀！蘇聯這就要出兵，美國和英國也加入，最後的勝利屬於我們。現在快丟了一半天下了，這勝利在那裏呢？」

「先生，這些天的戰局怎樣？俄國出兵了嗎？日本國內鬧什麼革命了沒有？……英國呢？還有美國，他們的海軍不是說頂厲害，炸沉了日本的兵艦沒有？……」

這一串問題的確讓我難答覆，因爲自己知道平素對於國際政治是毫無修養的。不過對於一般人所稱謂日本的危機，我覺得發動的並不那麼快。國際間局面漸漸對於我們有利是真的，但他們本身有自己的矛盾，對於遠東利害的關係又不盡相同；至於日本國內的革命，那除非到軍部筋疲力盡的時候。但日本要單獨和我們作戰，一時還筋疲力盡不了。

一個人沒有希望當然也就無所謂失望了。我們的宣傳家把可能而不馬上必然的日本崩潰條件，渲染得太過分了，所以到抗戰失利以後，大家不免要沮喪的。——但假如一般民衆要知道現在國際還沒有直接幫助（出兵）我們的發動，這最後勝利的信念勢必動搖了，精神上豈不更痛苦着？

「這叫我如何的答覆呢？……」我心裏這樣的盤算着。

車中其他談話的聲音都停止了，一時寂靜無聲，除了

聽到嗚嗚地車輪輾地響。一般旅客的目光都集中在我身上，好像要聽我有什麼新消息，使我羞愧的低下了頭。

「最後勝利當然是屬於我們的！」——坐在我們面前那位司機的忽然插上了一句話，「我不懂得國際大勢，我們且不管什麼俄英美法等國的幫忙不幫忙；不過單就中國而論，地方是這樣大，人口是這樣多，國民又這樣富於愛國心……況且還有我們廣西組織起來的民團，……最後勝利當然屬於我們的！」他一面開車，一面說話，話說得若斷若續的。

這話打破了車中的沉寂，解決了我的困難。大家都聽他繼續着說。

廣西的民衆是「武化」的。這位司機的也是穿着一套灰布棉褲襖，他說着一口的桂林話，每說到「最後勝利當然屬於我們的」時候，他的頭總是向上一仰，腰一挺，挺的那麼有精神。

「諸位大概沒有到過廣西吧？我們廣西的民團組織比別處早，每村都有一個國民小學，這小學的校長大半是省府幹部學校畢業的。他一方面還兼管村中事務，一方面兼管訓練民團，集教政軍於一身，這就是所謂「三位一體」。每個人都要入團受訓，每個團員都可以當兵作戰，這就是所謂「寓兵於團」，「寓團於民」，我們自從民國二十年叛團，到現在已經有六年了，利用這種方法可以整個動員廣西的一千二百萬民衆，每個都可以打日本人。」

「自從施行了我們的三自政策——自衛、自給、自治——我們不但可以抵抗敵人，而且不用買外來的貨物，雖然廣西是窮。至於地方上是異常平安的，那怕抬着銀子走，在廣西決不會有路劫……嗚呼，日本鬼算什麼！我們不怕他！」

「這並不是我吹大話。那年共產黨過廣西境的時候，他們一共有十萬人，中央軍不是圍剿了七年嗎？但他們竄到廣西，我們只用了十五個聯隊的民團，不，除了在各地佈防等團外，實際作戰的也就是十一團，不過一萬多人，便俘虜了他們七千，打死四千，打散的有六七千。使他們遭到了空前未有的損失！嗚呼！假如是日本鬼子來，我們更不客氣，管教他一個也回不去。」

「抗戰以後聽說各地在蔣委員長領導之下都組織起來了，和廣西一樣的組織起來。日本的人數並不多，這是我們受軍訓時，長官向我們講過的。就算他們拚命的擴充

軍備，正規軍才二十五個師團，預備軍不過三十三個師團。但調到我國作戰的正規軍和預備軍已有二十九個半師團了。他還得防備蘇俄，還得鎮壓侵略各地的反動，兵力還够分配嗎？前些天報上登載他們已經死了三十多萬人，就憑這個數字，就可要日本的命了。

「最後的勝利就在這裏。我們各地的民衆都武裝起來！說時他的頭又是向上一仰，腰一挺。

「……………」

大家又沈靜起來，車子轉過了山腰又奔向平地，不住的飛跑着。抬頭看坐在我側身的那位老者，他高興的笑了，笑得臉上的縐紋都集在一起。嘴裏似乎咕噥着：「……………」對呀，像廣西似的，……………武裝民衆……………最後的勝利就在這裏！……………」

一九三八，二，九。於廣西陽朔縣

編 輯 後 記

編 者

本刊自從發行「戰時特刊」以後，前六七期大都能够如期出版。可是最近幾期，因為承印的機關鬧着「紙荒」，却被延誤了好多時。這是本社同人覺得非常抱歉的，希望讀者諸君子以原諒！除從本期起另找適當的印刷所承印外，以後當設法將各期趕印，俾愛閱本刊者得如期看到本刊。

本刊自第十一期起，將改由楊兆龍先生在漢口主編。以後投稿或愛讀本刊諸君如有事接洽，希逕與楊先生通信或面談。

本期的文章用不着編者特別介紹，現在祇須將個人所見到的幾點提出來供讀者諸君的參考。

雲山先生的「表彰交通界的民族英雄」一文，可謂「

由小見大」的作品，足以指示一般人以做「民族英雄」和報効國家的途徑。我們如果將雲山先生這種見解應用到交通界以外的各界去，那麼，從消極方面說，我們也一定可以發見許多「民族英雄」，從積極方面說，我們個個人，無論服務在那一界，無論職位的高低，只要能盡我們的本分而將我們獻給國家民族，便都能成爲「民族英雄」。這種「民族英雄」也許是無名的，可是就客觀的貢獻講起來，其價值未必在那些有名英雄之下！

協中先生的「德國承認「滿洲國」」一文，以唯實的眼光分析「滿洲國」的承認問題，不尚理論而重事實，值得大家的注意。不過著者的着眼點僅側重在我們自己方面的「自力更生以收復失地」的原則上。這並不是說：別的国家之承認「滿洲國」在國際法上以及日本的國際關係上沒有影響。這一點著者早已見到，不過因爲不在本文範圍之內，未予提及。讀者幸勿誤會。

「建國青年」一文實是一篇很好的「告全國青年書」。著者乃是一個理論與經驗俱富的教育家。他的話很值得我們的注意。

「教育在非常時期」一文，從「百年樹人的大計」上着想，見解頗爲遠到，實在足以糾正時下一般「頭痛醫頭，腳痛醫腳」的教育論者的通病。

「抗戰中的敵軍工作」一文，對於抗戰時期我方在敵軍方面的政治工作予以系統的研究，可謂本期的一個特色

。本文題目的範圍很大，因限於時間和篇幅，當然難以充分發揮。不過讀完本文之後，大家至少能明白敵軍工作的重大意義和其主要步驟。當此國人正注意這個問題的時候，我們都應該將本文仔細讀一下。我們很希望天璆先生以後多做這一類的文字在本刊發表！

我們讀完「孤島的上海」以後，真發生「許多感慨」！可是我們若將視線從那個「孤島」往別處移動一下——那些連孤都不如的地方，我們的感慨一定還要多好幾倍！唉！我們這些僥倖而跑到「安全地帶」的人，對於那千萬萬完全流落在敵人勢力範圍的同胞，應該怎樣的同情於他們，應該怎樣的爲他們努力而拯救他們出水火！

「最後的勝利在這裏」雖然出諸司機者之口，但是含有極大的真理，足以指示我們長期抗戰的途徑。秋生先生這篇文章很值得我們的深思。（一飛）

第八期要目

短評(三則)

向教育當局進一言

制度與人事

假使家鄉淪陷了

中飽之病

虜氛(詩)

上蔣委員長書(附錄)

編輯後記

王希 張西 余協 陶平 良賓 徐澄 蕭一 編者

第九期要目

中華民族優點和劣點的檢討.....	余協中
關於抗戰期間政府組織問題的幾種錯誤見解楊兆龍	楊兆龍
檢討現在.....	陶平
論韓復榘之死.....	西山
前後方經濟設施之研究.....	陳政菊
不堪回首望燕雲.....	志屏
聞見雜記.....	范文瀾
再續平漢之行.....	方輿
神州十哀詩(二).....	本社同人
編輯後記.....	編者

啓事

本刊移漢出版後，曾將第八及第九期委託漢口湖北街華中國書公司總經理。茲因發行便利辦事迅速起見，已將與該公司所訂總經售契約解除，自本期起改由本社直接委託各書店代售。以後讀者諸君，除逕向各地代售處購閱外，希與本刊駐漢及駐河南雞公山通訊處接洽為幸。

編輯兼
發行者
經世半月刊社漢口分社

通訊處
一、漢口光明印刷商店
二、河南雞公山鄂廿六號

代售處
上海雜誌公司

華中圖書公司
其他各埠書店

每卷一、十大日出版

定價：本期零售五分

預定：半年五角全年九角

中華郵政登記認爲第一類新聞紙類

中宣部登記證文字第八百五十七號

內政部登記證警字六〇六〇號