

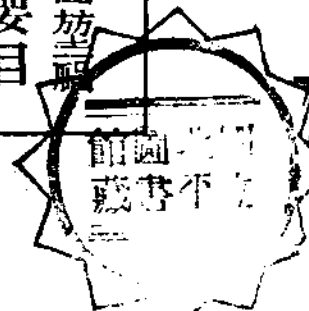
# 浙江教育行政週刊

第五卷第二號 (第二一十一期)

中華民國二十二年九月九日出版

## 本期要目

- 國語科讀書教學的探討……汪堃福
- 浙江省立中學所擬小學各科教材要目  
附屬小學  
勞作科教材要目……省立七中附小
- 附·成績限度 教學實例
- 兒童出校就業指導的研究報告……省立八中附小  
用了亞定氏算術練習片以後……阮蔚芝
- 浙江省中等學校行政組織暫行規程
- 浙江省中等學校校長教員任免及待遇  
暫行規程
- 浙江省教育廳審核中等學校教員資格  
暫行辦法
- 鄞縣縣立中山民衆教育館附設實驗民衆學校試行  
流動教學經過報告
- 高級中學衛生地理圖書課程標準
- 初級中學圖畫課程標準
- 令知各縣市本年度內應注意改進及推廣鄉村民衆  
學校教育
- 公布第十七次審定戲劇劇目  
解釋民衆學校畢業證書式樣



浙江教育廳印行

中華書局發行



總 理 禮 囑

余此次國民革命  
月四十其目的  
在為中國生自費  
少等精四十孝上  
經驗余特欲詳勤  
此目的以親喉起  
民而為聯合世界  
上已平等我我止  
民與我同奮興  
現在革命尚未成  
功我我同志務親  
施照余所籌建國  
方畧建國亦繼三  
民，義為第一  
全國代表大會宣  
言繼續努力已來  
母黨所託，強開  
國民會議為撥除  
不平等條約免親  
于兩短期間促其  
實現是所望囑

中 國 國 民 黨 黨 歌

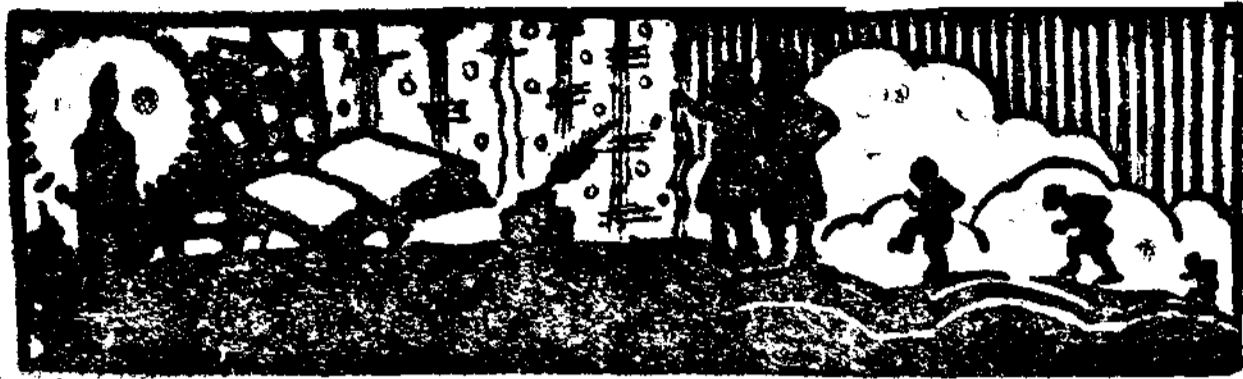
三民主義  
吾黨所宗  
以建民國  
以進大同  
咨爾多士  
為民前鋒  
夙夜匪懈  
至義是從  
矢勤矢勇  
必信必忠  
一心一德  
貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育  
根據三民主義以  
充實人民生活扶  
植社會生存發展  
國民生計延續民  
族生命為目的務  
期民族獨立民權  
普遍民生發展以  
促進世界大同



# 第五卷第一號目錄

(第二一〇期)

論著

國語科讀書教學的探討

汪堃福

法規

浙江省中等學校行政組織暫行規程

浙江省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程

浙江省教育廳審核中等學校教員資格暫行辦法

專載

高級中學衛生課程標準(教育部頒發)

高級中學地理課程標準(教育部頒發)

高級中學圖畫課程標準(教育部頒發)

初級中學圖畫課程標準(教育部頒發)

政令

## ▲中等教育項

令省立各中等學校(令發浙江省中等學校行政組織暫行規程，浙江省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程，仰遵照)

令各縣市政府(令發審核中等學校教員資格暫行辦法及表式，仰即剋日轉發所屬公私立各中等學校迅行遵照填具表格連同證明文件，一併呈由該政府轉報)

令省立高級中學(奉教部令公民課程標準已呈中央審核，仰知照)

## ▲社會教育項

布告各界(公布第十七次審定戲劇劇目)

令餘姚縣政府(據呈請示中心民衆學校應否給放暑假及其起訖日期；未便比照小學辦理，仰即知照並轉知)



令武義縣教育局(據呈請示民衆學校畢業證書是否另有規定;仰採用學校畢業修業證書規程內第四種式樣)  
 令長興縣政府(據呈請二十一年度第二學期中小學教師擔任講演工作成績,准予備查;講演員戚樹青等四名工作努力,成績優異,仰即傳令嘉獎,以資鼓勵)

令各縣市政府(本年度內應注意改進及推廣鄉村民衆學校教育,仰即遵照並督飭所屬切實遵照辦理)

▲教育經費項

電富陽崇德桐鄉奉化鎮海上(電催趕造徵起舊賦教育費報告表;限日呈送)  
 虞仙居開化玉環麗水雲和

▲其他項

令各縣市政府(奉令轉知公務員任用法施行條例第二十條救濟辦法)  
 令各縣市政府(奉令轉發東北四省流亡在外人員安置辦法及格式)

研究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目(五續)

勞作科教材要目(附·教學實例 成績限度)

報告

兒童出校就業指導的研究報告..... 省立八中附小

鄞縣縣立中山民衆教育館附設實驗民衆學校試行流動教學經過報告

討論

用了亞定氏算術練習片以後..... 阮蔚芝

附錄

本廳八月二十一日至二十七日一週工作擇要報告

本廳八月二十一日至二十六日一週收發文件統計



## 論 著

# 國語科讀書教學的探討

汪荊福

### (一) 引言

讀書能力的培養，是國語教學最重要的責任；現下小學兒童，多不能自行閱讀教科書，參攷補充材料的能力又極形薄弱，教師教學社會自然衛生等學科時，爲要使兒童了解課文的關係，又不免在書本及文字上做工夫，而輕忽了知識內容的探究，實失却教學此等學科的本旨。我們爲要補救這種缺憾，對於兒童讀書能力的培養就應該特別注意。

國語教學最近的趨勢，已由記憶而傾向於思考欣賞的了。這次新課程標準的頒佈，在教學要點上，明白的指示我們：「讀書教學，要先全體的概覽，而後局部的分析，先內容的吸取，而後形式的探求，先理解，而後記憶。」並在作業要項，增添了「普通文和應用文的指導閱讀」，讀書能力的培養的重要亦於此可見。讀書能力有二種要素：一爲對於所讀的內容，有正確的了解；二爲能讀得迅速而不遺其緊要的內容。這兩種能力我們在國語教學時，須加以充分的訓練，這

才不負了國語教學的使命。現在就個人對於讀書教學方面，所經驗到的提出幾點，願與小學教育界同人商榷之。

### (二) 讀書教學前的預備

怎樣注意兒童學習的經驗？讀書教學時，首先根據類化的原則，注意到兒童的經驗，使學習活動，合於兒童的能力；在未教學以前，關於課文中所有的內容，必須查考兒童有無舊經驗？有多少舊經驗？若有某一項經驗缺少，教師就該用掛圖，實物，或說明來補足。譬如有些鄉村小學的兒童，根本沒有見過鐵路火車，要他們學習一個火車的概念，這就困難了。

怎樣引起兒童學習的動機？讀書教學時，尚須根據心向的原則，要使兒童對於新課文的學習，感到了興味，如果兒童的經驗在學習上已不成了問題，就該設法，引起動機；可根據兒童本能的傾向，去利用他們對於事物的同情心，與好奇心，以達到所期望的目的。譬如課文是：「老麻雀雀掉了小雀兒」

便可以對學生說：「我們知道母親是整天和她的少寶寶在一起的，倘若一天她的寶寶不見了，她多麼悲痛呵！現在有一則故事，講的是一隻老麻雀失掉了她的小雀兒，叫不息的四處亂飛，去找她的少寶寶，小朋友，你們猜：她終於找到沒有？她怎樣才找到？」

### (三) 讀書教學時的指導

開始讀書時，先要兒童有明確的經驗，然後再用文字表現出來，所以在初步讀書教學時，當從故事入手。

講述故事要有流露的情感。在動機引起以後，把本課文中的故事，擇要講給兒童聽，也不必講完可留做兒童閱讀的動機，講時要有聲有色快慢適度，每告一段落時，要略為停頓，使兒童想像體味，彷彿身入其境，不過講到課文中所有的生字難辭，要隨時在黑板上寫了出來，但此時不必叫他們講讀或背誦，以免減聽故事的興趣。

複述故事只求能大致的表達。兒童聽了故事後可以叫他們閱讀，閱讀後叫他們複述故事。在複述的時候只要大致不

## 教育界飛機捐(第十一次)

富陽縣教育局解各教育機關捐洋四十八元 龍泉縣立師範講習所四五月份教職員捐洋十四元一分 省立第一中學學生捐洋五百五十五元 泰順縣教育局第二次解各教育機關捐洋十九元三分 龍泉縣立師範講習所節約儲金移動飛機捐洋六元二角五分 縉雲縣教育局解各機關教育飛機捐洋五十八元五角 富陽教育局解各教育機關捐洋六元 新昌教育局解各教育機關捐洋五十五元二角六分 玉環縣教育局各教育機關捐洋七十六元五角三分 桐廬縣教育局解各教育機關捐洋五十八元 諸暨縣教育局解各教育機關捐洋二百七十六元一角三分 臨安縣教育局解各教育機關捐洋一百四十七元六角六分 嘉善縣立初級中學三四五月份職員捐洋五十七元五角七分 (未完)

錯就好，切勿苛求。如果課文中有故事聯續的圖畫，也可使他們觀察，並攷問圖中大意。

教學文字要從功能上着手。兒童在複述故事的時候，教師可以指着黑板上剛才寫出的字句，暗示兒童，這樣雖不是正式的教學，然而在不知不覺中，却可使兒童學習。如為正確起見，教師只須再指着黑板上寫出的字句，問讀音及意義，共同討論訂正了。不過這時要注意的：不可直問「讀什麼音？」「怎樣讀法？」等問句：如指了「麻雀」宜問「這是什麼鳥」。就是問到意義時，不應問「哭字怎樣講」「什麼意義」，應該問「哭是表示怎樣的意義」，一切都要有生氣，要從功能上着手，不可死板板的弄文字。

由問答的興味引渡到課文的深研。課文中的生字難詞，經過了相當的學習，就要緊接着把課文中的故事，從頭至尾仔細問答；這時的問句宜多用事實發問，叫兒童看了書本回答，從問答的興味中，引渡到課文的深研。

解決疑難時，暗示指導是教師的任務。默讀時，如果發



生了疑難的問題，或不明瞭的字句，可允許兒童在書本上做符號；讀畢了以後，可與鄰坐的兒童，互相討論，如果疑難不能解決，可使寫到黑板上去，以供大家討論；教師只須隨時暗示指導，切勿輕易代勞。

新知識的獲得，是由于反覆練習的結果。最後的疑難，如果解決了，兒童對於這次的教材當然有相當的明瞭，教師只須引起兒童練習的動機，再使之反覆練習，使直到純熟為止。練習時應注意的：第一，練習的方法宜多變化，低年級宜利用遊戲比賽的精神，先練習全文，後再由句子及於單字。第二，較高的年級，宜少用遊戲比賽，多使摘錄文中大意要點，或筆答筆述，並開始讀書筆記的練習。

由發表知識，學習發表知識的方法。真正學習貴能自行爲上表現。知識是發表行爲的工具，兒童學習某項知識，經過了解，記憶外，最重要的，實在於發表應用。所以在相

## 教育界飛機捐 (第十一次) (續)

嘉善縣立初級中學學生捐洋二百另九元七角四分 慈谿縣教育局解各教育機關捐洋二百四十九元七角 慈谿縣教育局解縣立師講所教職員三個月捐洋七元五角 省立第十一中學中學部附小部四月份教職員捐洋二百五十三元六角八分 衢縣教育局解各教育機關捐洋六十二元五角一分 麗水教育局解各教育機關捐洋四十五元二角二分 省立第三中學三四五三個月教職員捐洋三百十四元四角六分 省立第三中學中學部學生捐洋二百九十元 省立第三中學附小部學生捐洋七十九元七角九分 省立第三中學附小教職員三四五月捐洋七十九元一角四分 臨海縣教育局解各教育機關捐洋二百廿三元一角五分 以上共收三千三百廿五元二角八分，已於八月念九日解入地方銀行，連前共收二萬三千五百九十二元七角二分。

當練習以後，凡可發表的材料，必須盡量給兒童以發表的機會。表演是一種很好的發表方法——言語，動作，姿勢，各方都能顧到——因爲兒童爲準備表演而讀書，可以使有興味

的閱讀。但在表演時，應注意下列幾點：

- 1 表演與否，須視兒童的意向爲定。
- 2 表演的計劃，須由兒童自由討論。
- 3 表演的材料，由兒童學得的經驗自行編選。
- 4 須顧及全體兒童。
- 5 表演後，須使兒童共同批評，造成環境的獎勵或勸導，以便下次表演時的改進。

### (四) 結論

上述各種的討論，都是讀書教學上最普遍，最淺近的問題，算不得什麼重大的供獻，不過際此小學兒童，亟宜培養讀書能力，我很粗魯的寫成這篇東西，或許在實際教學上，可與以些微的幫助，謬誤之處，還祈專家指正！

# 上海教育界第六期

目次

- 上海市的教育 廖世承
- 算學測驗報告 黃道雄
- 改進本市私立中等學校的意見 楊國寶
- 上海中等學校的訓育問題 許曉成
- 上學女子中等教育現狀 馬震伯
- 維也納底新式中等學校 朱一鳴
- 對於本屆高中畢業同學的供獻 陳孝欽
- 一個中學生的日記 任顯羣
- 吳淞鎮吳淞小學試教記 吳淞鎮
- 上海各大學學生聯合會兩月來之工作狀況 吳淞鎮
- 六月十七日上海市教育會高等教育研究組開會紀要 吳淞鎮

章益 廖世承 黃道雄 楊國寶 許曉成 馬震伯 朱一鳴 陳孝欽 任顯羣

## 人文月刊 第四卷六期要目

- 中國民食問題 問漁
- 變遷中之德意志 堅冰譯
- 交通專家藤田豐八博士及其所著書目表 鄭師許
- 北都覆沒 王小隱
- 華背漫錄(一續) 王小隱
- 錢隴香先生筆記(續) 劉光炎
- 讀書提要 劉光炎
- 英國文官考試制度 劉光炎
- 大事類表(六七月) 劉光炎
- 新出圖書彙表 劉光炎
- 最近雜誌要目索引 劉光炎

另售每冊三角郵費二分半

預全年十冊國內寄費在內 定外四元六角郵費在內

總發行所

上海辣斐德路亞爾培路路西首南錢家塘一號

人文編輯所

代理處

上海生活 新月 南新 泰東 現代 大東等書局

(共二千一百〇一目)

## 教育週刊第一六四五期目錄

- 弁言 鄭貞文
- 視察閩北教育之感想 鄭貞文
- 視察閩東教育之感想 鄭貞文
- 改進南平初等教育的要點 鄭貞文
- 怎樣增進學校教育的效能 鄭貞文
- 視察南平初等教育後之意見 鄭貞文
- 視察建甌小學之見及其改進 鄭貞文
- 小學教育實際問題的解答 林挺傑
- 閩北教育之使命 鄭貞文
- 省府施政方針及視察閩北教育之使命 鄭貞文
- 恢復民族精神應有之準備 鄭貞文
- 新閩建設及救國途徑 鄭貞文
- 對於南平初等教育人員之希望 鄭貞文
- 對南平人士的新貢獻 鄭貞文

## 教育與職業

本期特點

指示現代教育與職業之癥結與夫補救方法發表關於職業教育實際得介紹歐美日本關於職業教育最新學業指導等最新學說與其事實搜集職業界現象與其種種困難問題以供教育界研究以期合力解決並隨時指定中心問題發刊專號

每期一角二分專號另定 全年十期國內一元 國外二元 郵費在內 教育與職業 第一四八期目錄 教育評論 青士等 中學職業興趣調查 陳漢文 職業指導與青年出路 鍾漢雲 最後性向彙集中測驗 宋紫雲 之選定 陳選善 各測驗分量之決定 張耀曾 制憲的前提與原則 陳選善 村訊 中華職業教育社 發售處 生活週刊書報代辦部 各大學附近書店 作者書店



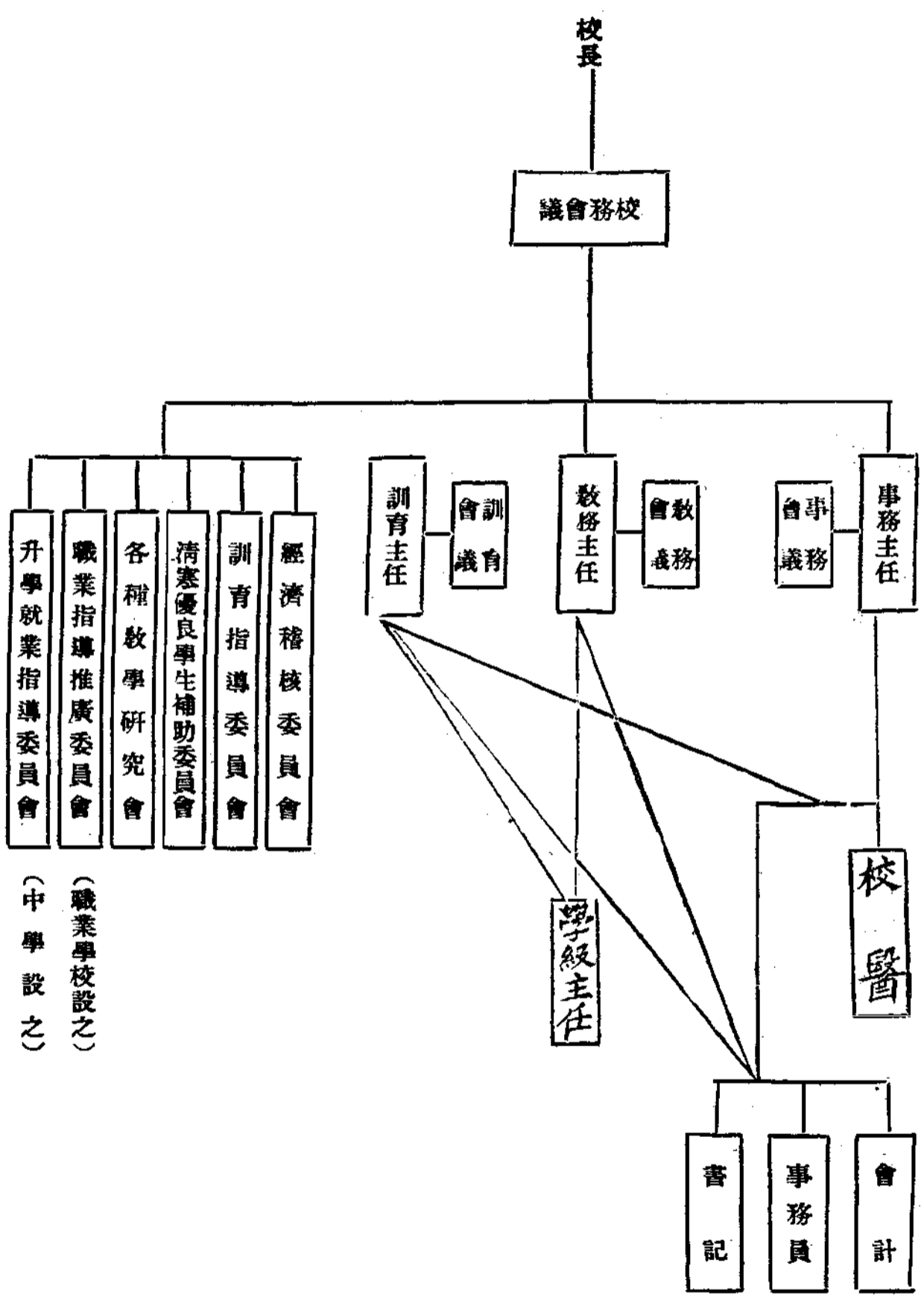


## 法規 章則

# 浙江省中等學校行政組織暫行規程

- 第一條 本規程依照部頒中學規程師範學校規程職業學校規程，參酌本省教育情形擬訂之，各中等學校均須依照辦理。
- 第二條 各校設校長一人，綜理校務並担任教學。
- 第三條 各校設教務主任一人，商承校長掌理全校課程，支配查核各教員服務狀況，考查學生成績，辦理註冊統計採擇圖書儀器等，及其他關於教務上一切事宜。
- 第四條 各校設訓育主任一人，商承校長掌理品性陶鑄，生活指導，及其他關於訓育上一切事宜。
- 第五條 各校設事務主任一人，商承校長掌理編製預算決算，及整理校產支配校舍辦理庶務會計文書衛生購置，並其他一切不屬於教務訓育各事宜。
- 第六條 教務訓育事務各主任凡學校在六班以上者設之；其在五班以下者，設教導主任一人，協助校長處理上項教務訓育事宜；其事務上事宜由校長督率各職員處理之。
- 第七條 各校每班設學級主任一人，商承校長教務主任訓育主任處理本班一切教學訓育事宜。
- 第八條 各校設事務員會計及書記，凡學生班數在三班以下者設事務員二人，會計一人，書記二人；四班以上每增六班，事務員書記各增一人，兼承校長各主任處理教務上訓育上事務上一切事宜。
- 第九條 各校設校醫一人，商承校長訓育主任事務主任掌理一切衛生及醫藥事宜。
- 第十條 各主任均由校長於專任教員中遴選兼任之，其餘各職員除省立學校會計由教育廳指派外，或由校長推薦相當人員呈廳核准充任外，餘均由校長遴選聘任相當人員充任之。
- 第十一條 各校依照本規程規定應行設置各項職員，除省立





## 浙江省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程

### 第一條

各中等學校校長教員之任免及待遇，為適應本省教育情形，除分別依照中學法及規程師範學校法及規程職業學校法及規程辦理外，並依照本規程辦理之。

### 第二條

各中等學校校長如一時未能選得合於部定資格相當人員時，暫行依照左列規定任用之：

甲、高級中學（或高初中合設之中學）

一、國內外師範大學或大學教育學院教育科系畢業，曾任中等教育職務二年以上，著有成績者；

二、國內外大學或學院（除教育學院或教育科系）高等師範（優級師範）或專科（專門）學校畢業，曾任中等教育職務三年以上，著有成績者；

三、國內外師範大學或大學教育學院教育科系或高等師範（優級師範）學校畢業，曾任教育職務一年以上者；

四、國內外專科（專門）以上學校畢業，曾任教育職務二年以上者。

前項第三款第四款資格僅適用於縣市立聯立私立高中（或高初中合設之中學）

### 乙、初級中學

一、具有本規程高級中學校長資格者；

二、國內外大學學院或高等師範（優級師範）畢業，曾任中等教育職務一年以上，著有成績者；

三、國內外大學學院專修科或高等師範專修科（優級師範選科）畢業，曾任中等教育職務三年以上，著有成績者；

四、國內外師範大學或大學教育學院教育科系或高等師範學校畢業者；

五、國內外大學學院專修科或高等師範專修科（優級師範選科）或專科（專門）學校畢業，曾任教育職務一年以上者。

前項第四款第五款資格僅適用於縣市立聯立私立初中

### 丙、師範學校

一、國內外師範大學或大學教育學院教育科系畢業，曾任中等教育職務二年以上，著有成績者；

二、國內外高等師範學校（優級師範）畢業，曾任中等教育職務三年以上，著有成績者；

三、國內外大學學院專修科或高等師範專修科（優級師範科）畢業，曾任中等教育職務四年以上，著有成績者；

四、國內外師範大學或大學教育學院教育科系或高等師範（優級師範）畢業，曾任教育職務一年以上者；

五、國內外大學學院專修科或高等師範專修科（優級師範選科）畢業，曾任教育職務二年以上者。

前項第四款第五款資格僅適用於縣市立聯立師範

#### 丁、職業學校

高初級職業學校（職業科高級中學）校長除比照高初級中學校長資格任用外，並以曾受該科專門訓練，或於職業教育素有研究者為合格。

#### 第三條

省立中等學校校長由教育廳長提出合格人員於省政府委員會決議通過後任用之。

縣市立中等學校校長由縣市政府選薦合格人員，取具證明文件，呈請教育廳核准任用之。

聯立中等學校校長由關係各縣會薦合格人員，取具證明文件，呈請教育廳核准任用之。

私立中等學校校長由校董會選選合格人員聘任之，並應取具證明文件，呈由縣市政府轉呈教育廳核准備案。

第四條 校長之更調及撤免，均依原任用時之手續辦理。

第五條 縣市立聯立中等學校校長遇必要時，得由教育廳直接指派合格人員充任。

私立中等學校校董會選聘之校長，如教育廳認為不稱職時，得責令校董會改選；如改選仍不稱職，或校董會發生糾紛，以致停頓時，得由教育廳暫行選派合格人員充任。

第六條 校長除部頒規程規定不得任用各情形外，有左列情事之一，經教育廳查明屬實，或縣市立聯立私立中等學校校長經縣市政府查明屬實，得隨時呈准教育廳解除其職務：

- 一、違背中國國民黨黨義者；
- 二、違背教育方針及法令者；
- 三、治校不力，改進無方者；
- 四、訓育失宜，學風惡劣者；
- 五、學生成績不良，不合規定標準者；
- 六、操守不謹，侵蝕校款者；

第七條 校長應為專任職，不得兼任其他任何有給職務。

第八條 校長應負訓育學生之責，每週並應擔任教課四小時以上十小時以下，不另支薪。

第九條 省立中等學校校長應支薪金等級，依左表規定，除應支規定薪金外，不得另支特別辦公費。

校別	等級
	第一級
	第二級
	第三級
	第四級

高級中學 (完全中學)	二六〇元	二四〇元	二二〇元	二〇〇元
初級中學	二二〇元	二〇〇元	一八〇元	一六〇元

(說明)一、凡始任中等學校校長，均支第四級薪，每繼續服務滿二年著有成績者，得由教育廳准進一級支薪。

- 二、省立中等學校校長支給薪金，不得超過本規定之最高級。
- 三、省立師範學校職業學校校長薪金，按照學校程度比照上表支給之。

第十條 本省為羅致中等教育專家，以資實驗中等教育新學理起見，得任用合於左列各項資格者，為省立中等學校校長，其待遇得由教育廳特許，逕自第二級或第一級薪額起支給：

- 一、曾任大學教授二年，對於中等教育有特殊研究及實際經驗者；
- 二、曾任規模較大職業機關高級職務二年以上，著有成績者(限於職業學校)；
- 三、有實驗中等教育之具體計劃與決心者。

第十一條 縣市立聯立私立中等學校校長薪金由縣市政府或校董會酌定之，并呈報教育廳備案；但高級中學或與高中同等程度之學校校長薪金，不得低於八十元，初級中學或與初中同等程度學校校長薪金，不得低於五十元。

第十二條

各中等學校各科教員應由校長開具合格人員，詳細履歷，担任教授科目，每週教授時數，每月薪金數目，連同畢業證書，考試或檢定合格證書，服務證件，及四寸半身照片，或著作作品；省立學校呈報教育廳，縣市立聯立私立學校呈由縣市政府轉報教育廳核准後，由學校備具聘書，於學年或學期開始前一個月聘任之。

第十三條

各中等學校教員須儘先聘任合於部定資格人員(除中學規程第一百十一條第五項外)，如一時未能選得合於部定資格相當人員時，得暫行依照左列規定遴選之：

- 甲、高級中學或同等程度學校
  - 一、國內外大學本科或高等師範本科(優級師範本科)畢業者。
  - 二、國內外專科(專門)學校本科畢業，曾選習教育學程三種以上，或曾任中等教育職務一年以上者。
  - 三、國內外大學學院專修科或高等師範專修科(優級師範選科)畢業，曾任中等教育職務二年以上者。
- 乙、初級中學或同等程度學校
  - 一、具有高級中學教員之資格者。
  - 二、國內外專科(專門)學校本科畢業者。



三、國內外大學學院專修科或高等師範專修科(優級師範選科)畢業者。

四、學有專長或有精練之技能者。

(說明)中等學校教務主任訓育主任之資格，適用本規程之教員資格，教務主任以曾受師範訓練，或曾習教育學程，或曾任中等學校教務主任者為合格；訓育主任以經審查或登記合格者為合格；職業學校教員並須對於職業學科有專門學識或精練技能者為合格。

**第十四條** 教員除担任教學外，並負訓育學生及指導學生課外自習之責，不另支薪。

(附說)前項訓育事宜由訓育主任商承校長就各班學生酌量分組，每組由教員分別負責訓育管理之，以學級主任總其成，指導自修事宜，由教務主任商承校長排定時間，由教員分別督促指導之。教員均應專任，不得兼任校外任何職務，其聘任時間：初聘為一學期，續聘為一學年。(但在寒假滿約者第一次續聘應仍為一學期)以後經校長考查認為服務勤奮成績優良者，得繼續聘任之。

**第十六條**

學校於必要時，得酌聘兼任教員，但不得超過專任教員總數四分之一，其聘任期間與專任教員同。

**第十七條**

教員除部頒規程規定不得任用各情形外，在聘任期內不得任意解職或辭職，亦不得因校長之更調而中途更換；但有左列情事之一，經校長或教育廳縣市立聯立私立學校經縣市政府查明屬實者，得隨時停止其職務：

- 一、違反中國國民黨黨義者，
- 二、違背中央或本省教育法令者，
- 三、妨害校務有顯著事實者。

**第十八條**

專任教員每週授課時數：初中及同等程度學校以二十至二十六小時，高中及同等程度學校以十八至二十四小時為原則。其兼任教務訓育事務主任者，得減少授課時間，自七小時至十小時；學級主任應減少授課三小時，仍支專任教員薪金。

**第十九條**

省立中等學校教員每月薪金額數，以左表規定之標準支給之，兼任教員以任課之鐘點計算。高中每小時自一元半至二元，初中自一元至一元半。

校別	等級								
	第一級	第二級	第三級	第四級	第五級	第六級	第七級	第八級	第九級
高級中學	二〇〇元	一九〇元	一八〇元	一七〇元	一六〇元	一五〇元	一四〇元	一三〇元	一二〇元
初級中學	一六〇元	一五〇元	一四〇元	一三〇元	一二〇元	一一〇元	一〇〇元	九〇元	八〇元

(說明)

一、教員薪金等級之支配，由校長就各教員學力經驗服務成績分別酌定之，教員兼職員或一人而兼高初中教課者，其待遇亦由校長就上列標準酌定之。

二、師範學校職業學校教員薪金，按照學校程度比照上表支給之。

第二十條 縣市立聯立私立中等學校教員修金額數，以左列規定之標準支給之。

專任教員薪金：高中自八〇元至一六〇元，初中自四〇元至一二〇元。

兼任教員以任課之鐘點計算，高中每小時自一元至二元，初中自半元至一元半。

(說明)一、教員薪金由校長就學校經費實際情形

，及各教員學力經驗服務成績，分別酌定之。教員或兼職員或一人而兼高初中教課者，其待遇亦由校長就上列

## 浙江省教育廳審核中等學校教員資格暫行辦法

第一條 本辦法依據部頒中學規程第九十四條，師範學校規

程第九十五條，職業學校規程第七十三條，及應頒中等學校校長教員任免及待遇暫行規程第十二條訂定之。

第二條 本省各中等學校教員初聘續聘時，適用本辦法之規

標準酌定之。

二、師範學校職業學校教員薪金，按照學校程度，比照高初中標準支給之。

三、各校致送職教員薪金，於必要時得參照學校經濟狀況，就上列標準酌量增減之，但須呈由縣市政府轉報教育廳查核備案。

第二十一條 專任教員薪金每年以十二個月計算，兼任教員以十個月計算。(一月七月各透半個月八月不送)

第二十二條 教員進修辦法及年功加俸辦法另定之。

第二十三條 校長職教員養老金及恤金，照學校職教員養老金及恤金條例辦理。

第二十四條 本規程經省政府委員會議決公布施行，并由教育廳呈部備案。

定。

第三條 初聘教員送廳審核資格時，應由校填具表格(附表

式甲)連同取得資格之證件及四寸半身照片，至遲於開學前一個月，彙呈教育廳審核，必要時(如教員中途解職等)得於學期中隨時專案呈核。

第四條 前項證件凡畢業證書考試或檢定或登記合格證書服務證等均屬之。凡上學期呈報有案，本學期繼續聘各中等學校教員，凡上學期呈報有案，本學期繼續聘任者，以續聘論；續聘教員應由校於開學前一個月列表報，(附表式乙)毋庸呈送證件照片。

第五條 各校初聘教員主任或訓育主任，除應繳教員資格證件外，並須依照中等學校校長教員任免及待遇暫行規程第十三條之說明所規定之資格，繳呈證件。暫行規程乙表時，如有初聘教員誤列入表者，應令改填。

第六條 審核乙表時，如有初聘教員誤列入表者，應令改填。

第七條 甲表，補送證件，照第三條辦理。凡甲表教員資格審查有案者，轉入乙表時，除於甲表照填學歷資格外，得免送證件；但照片仍須照送，並須於備考欄內註明於某年度某學期某校呈報案內審定合格字樣。

第八條 各校初聘教員經審核後，如有不合格者，應令原校立即更聘。

第九條 本辦法自教育廳公佈之日施行。

學期初聘教員履歷表

姓	名	性別	年齡	貫籍	學歷		經歷		聘		任		職		附繳證件		註備	
					何校何系	何年何月	何種職業	何種職務	何種職務	何種職務	何時	若何	何種職務	何種職務	何種職務	何種職務		

明 說

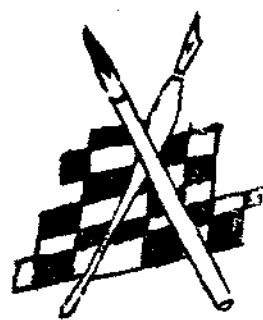
1. 此表省立中等學校應於開辦一月前依式填具二份，不得擴大或縮小，以歸一律，一份存校。又聘任教員之相片亦立此辦法或私立中等學校應依照上述辦法填具三份，一份呈廳，一份呈縣市政府，一份存校。
2. 聘任教員如兼任本校其他職務者，應將新給附填入於職務欄內，則除國文或勞作圖畫音樂教員外，概不得缺填；又職業學校初聘教員學歷及經歷兩欄，均應分別詳填，不得缺填；又各校教員證明學歷及經歷之證件，並應隨表呈核。
3. 如有其他事件，須填入者，可填列備註欄。
4. 年月日上，應加蓋校鈐。
5. 如有其他事件，須填入者，可填列備註欄。

姓名	學歷	經歷	入校年月	聘任			備註	
				聘任	職務	備註		
				擔任何種科目	兼任本校何種職務	每週時數若干	月薪若干	專任或兼任何校或機關職務

乙表 中華民國 年 月 日 填

說明

1. 此表省立中等學校應於學期開始前一月依式填具二份，不得擴大或縮小，以歸一律，一份呈廳，一份存校。市縣立聯立或私立中等學校，應依照上述辦法填具三份，一份呈廳，一份呈市縣政府，一份存校。
2. 續聘教員如兼任本校其他職務者，應將薪給附填於職務欄內月薪項下。
3. 如有其他事件須填入者，可填列備註欄。
4. 年月日上，應加蓋校鈐。



專載

## 高級中學衛生課程標準（教育部頒發）

### 第一 目標

（壹）使學生明瞭近代醫學常識，及公共衛生與民族健康之關係。

（貳）養成學生解決生活上健康問題之能力。

### 第二 時間支配

第一學年下學期，每週二小時。

### 第三 教材大綱

（壹）現代醫學之由來

- 一、古人關於疾病所得之經驗
- 二、Vesalius 氏與解剖學
- 三、血液循環發明之意義
- 四、微生物學之起源
- 五、Jenner 氏與牛痘

六、近五十年醫學學術上之進步

（貳）現代科學醫學之特點

- 一、醫學學術應用之範圍
- 二、新舊醫之比較
- 三、治療方法及用藥問題

（參）社會文化與民族健康

- 一、民族健康之重要
  - 二、近代公共衛生發達之導線
  - 三、我國近來實施撲滅地方症及疫病之概況
  - 四、嬰兒死亡率與人口問題
  - 五、社會醫療組織
  - 六、教育與衛生之關係
  - 七、民族優生之重要
  - 八、遺傳學概要
- （肆）健康與經濟
- 一、健康與經濟之關係

二、人壽問題

三、公共衛生與人類幸福

四、保健合作制度

(伍)個人對於社會及民族健康應有之理解及行為

一、個人衛生與衛生法規

二、男女性的器官之解剖生理及其保健(包含配偶之選擇及性的衛生)

三、自戕之弊害

四、性道德

五、性病及其結果

▲六、婦嬰衛生之重要

1. 婦人孕產期間之衛生

2. 人之早期發育史及育兒常識

七、家庭衛生

八、醫生之選擇

九、科學態度，合作精神及公德

▲註 此項教材之學習應以女生為限

## 第四 實施方法概要

(壹)作業要項

一、課堂講演及模型圖表之示教

二、課外參考書籍之閱讀

三、參觀當地衛生醫事機關

四、參加社會上各種公共衛生運動

(貳)教法要點

一、教師在可能範圍內宜竭力注意地方病及地方風俗之教材

二、教師應依學生之性別，而對於某種教材略加補充或刪減(例如女生宜多研究家庭衛生及本身保健方面；反之男生宜多研究社會方面之問題)。

三、第(五)項內關於衛生之教材，男女生應分班教學。

所聘教師，以與學生同性者為原則。

四、課室教學最宜以實際生活問題為討論之出發點。

五、教師宜與學生以發問之機會

六、教師宜負責指導學生健康生活之要素。

七、每學年須舉行健康檢查一次，如遇有身體缺點畸形，則設法矯治之。

八、學校除聘有校醫外在可能範圍內，宜組織健康教育委員會，主持校內健康教育之設計及行政事宜。

九、學校在可能範圍內，宜充分添置衛生設備，並設法使環境充分健康化，以促成學生健康生活與環境融合之實現。

# 高級中學地理課程標準(教育部頒發)



## 第一 目標

- (壹)使學生明瞭本國及世界各區域自然地理與人文地理之現象及其關係。
- (貳)使學生明瞭總理實業計劃國防形勢及本國在世界上所處之地位。
- (參)使學生明瞭世界各國之地位及因地理之關係而形成現在之國際形勢。
- (肆)使學生明瞭本國地位及國際形勢以養成其愛護并發展民族利益之觀念。

## 第二 時間支配

分三學年教授每週均二小時第一二三學期授本國地理第四五學期授外國地理第六學期授自然地理。

## 第三 教材大綱

### (壹)第一二三學期 本國地理

- (一)區域
- (1)西北區
- (2)中央區
- (3)東南區
- (4)西南區
- (5)東北區
- (6)高原

註：以上六區應按總理實業計劃鐵路系統之範圍敘述  
(二)區誌敘述之要項

#### (1)交通

- (甲)陸上交通 鐵路、公路及舊有省道、縣道
- (乙)水上交通 輪船通航水路、帆船通航水路、航行之里程與季節

#### (丙)空中交通 航空路線

- (丁)電信交通 有線電、無線電、長途電話、廣播電台

#### (2)都市口岸港灣及築港

#### (3)農業鑛業森林牧畜水產及鹽產

#### (4)工商業

#### (5)居民人口及語言宗教

#### (6)地勢氣候及土壤

#### (7)水利(測量灌溉包括築堤及疏濬等)

#### (8)國防

### (三)本國地理與經濟之關係

- (1)我國人口分布概況及移民問題
- (2)我國農民耕地概況及土地問題
- (3)我國農產品概況及其統計
- (4)我國糧食供給概況及輸出入統計
- (5)我國重要工業品種類及其統計
- (6)最近我國輸出入種類數量之統計
- (7)我國輸出入與各國之關係

(8) 外人在華之經濟勢力

(9) 我國最近海關收入及關稅制度之變更

(10) 我國礦產分佈及已開發與未開發之礦產

(貳) 第四五學期 (譯名暫採商務印書館出版之人名地名表)

(一) 亞洲

(1) 南洋

(甲) 區分：暹羅及英法美荷葡所領各地

(乙) 主要物產與都市

(丙) 各地政治狀況及其種族之概況

(丁) 各地華僑狀況

(戊) 新嘉坡在遠東交通與軍事上之影響

(2) 印度

(甲) 區分及主要都市

(乙) 民族與宗教

(丙) 經濟文化狀況

(丁) 英國統治印度之過去與現在及印度民族運動之概況

(3) 伊蘭高原

(甲) 區分：波斯、阿富汗、俾路支斯坦

(乙) 主要物產與都市

(丙) 種族與政治概況

(4) 西亞

(甲) 區分：土耳其(注重其復興後建設概況)；

伊刺克、阿刺伯、敘利亞、巴力斯坦

(乙) 主要物產與都市

(丙) 西亞之民族宗教與政治概況

(5) 中亞及高加索之政治區劃與民族概略

(6) 西伯利亞

(甲) 西伯利亞之地勢氣候

(乙) 各區人口與重要特產

(丙) 西伯利亞鐵道及重要都市

(丁) 西伯利亞之民族及政治系統

(戊) 各地華僑狀況

(7) 日本

(甲) 位置疆域及沿革

(乙) 地勢與氣候

(丙) 物產與工商業

(丁) 主要都市

(戊) 住民與人口

(己) 教育與文化

(庚) 日本對外侵略及侵略地：琉球，台灣，朝鮮，樺太及太平洋中之代管地

(辛) 日本對於亞洲大陸及南洋之侵略企圖

(壬) 日本與太平洋及軍備

(二) 歐洲

(1) 蘇俄

(甲) 蘇俄之政治組織及民族概要

- (乙) 主要物產與都市
- (丙) 蘇俄之經濟政策
- (丁) 蘇俄之軍備
- (戊) 教育與文化
- (2) 波羅的海東岸諸國
  - (甲) 芬蘭 (乙) 愛沙尼 (丙) 萊多維亞 (丁) 立陶宛
- (3) 波蘭
  - (甲) 人口交通與重要都市
  - (乙) 歐戰後之復興及其建設概況
- (4) 德國
  - (甲) 位置及區分
  - (乙) 工商業及主要都市
  - (丙) 人口政治文化概況
  - (丁) 歐戰後德國改造之概況
- (5) 斯干的那特亞區
  - (甲) 丹麥 (注重其農業及農村生活)，(乙) 瑞典，(丙) 挪威，附冰洲，斯匹亞北爾根，及格林蘭概況
- (6) 荷蘭 (注重其水利工商業及其殖民地)
- (7) 比利時
- (8) 大不列顛
  - (甲) 位置與區分 (英格蘭，威爾斯及蘇格蘭)
  - (乙) 工商業及主要都市
  - (丙) 人口政治文化軍事概況

- (丁) 大不列顛與其海外屬地之經濟的及軍事的關係
- (9) 法國
  - (甲) 位置
  - (乙) 工商業與主要都市
  - (丙) 人口政法文化軍事概況
  - (丁) 法國之海外屬地
- (10) 瑞士 (注重工商業及政治組織)
- (11) 奧國
- (12) 匈牙利
- (13) 捷克斯拉夫
- (14) 巴爾幹半島 (羅馬尼亞，保加利亞，希拉，南斯拉夫)
- (15) 意大利
  - (甲) 位置
  - (乙) 工商業與都市
  - (丙) 人口政治文化軍事概況
- (16) 意卑里亞半島
  - (甲) 西班牙
  - (乙) 葡萄牙
- (三) 北美洲
  - (1) 北美合衆國
    - (甲) 位置疆域及沿革
    - (乙) 地勢與氣候

- (丙)物產與工商業
- (丁)主要都市與交通
- (戊)人口政治文化概況
- (己)阿拉斯加、巴拿馬運河區、夏威夷及其他
- (庚)美國與太平洋及其軍備
- (2)加拿大
  - (甲)人口主要物產與都市
- (四)南美洲
  - (1)區分——墨西哥、中美諸國、西印度羣島、南美諸國、阿根廷、巴西、智利
- (五)非洲
  - (1)非之獨立國
    - (甲)埃及 蘇彝士運河
    - (乙)阿比亞尼亞
    - (丙)索比亞
  - (2)歐洲列強統治下非洲之概況
- (六)大洋洲
  - (1)澳洲
    - (甲)區分
    - (乙)主要物產與都市
    - (丙)氣候人口與政治概況
    - (丁)澳洲之開發與白澳主義
  - (2)新西蘭

(3)大洋洲諸島

(七)兩極之探險

(叁)第六學期自然地理

(一)地球之運動及其形狀

(1)地球之自轉公轉及晝夜四季之變化

(2)地球之經緯度五帶及方位

(二)陸界

(1)水陸之分佈

(2)地形之分類

山岳、高原、平原、盆地、溪谷、河流、湖沼

(三)水界

(1)海洋之分佈

(2)海水之運動

(四)氣界

(1)氣層

(2)氣溫

(3)氣壓與風

(4)降水量

(五)生物界

生物之分布與地形氣候之關係

第四實施方法概要

(壹)作業要項

(一)使學生利用地圖及統計圖表等為學習之參證。

- (二) 提供課外自習材料及圖書等為自動作業參考之資料。
- (三) 使學生利用野外旅行及各種參觀實習等以為實地之觀察。
- (四) 使學生練習初步測量製圖等以求地理觀念之正確。
- (五) 使學生利用比較統計及筆記要點等以求學習內容之綜合。

### (貳) 教法要點

- (一) 應與初中教材聯絡提高其內容程度避免其重複使學

## 高級中學圖畫課程標準 (教育部頒發)

### 第一 目標

- (壹) 繼續培養美的德性與興趣。
- (貳) 增進關於實用藝術之製作能力。
- (參) 提高圖畫程度，為深造之預備。
- (肆) 培養表現思想感情之創作能力，以促進新生活之實現。

### 第二 時間支配

- 第一學年每週一小時。
- 第二學年每週二小時。
- 第三學年每週二小時。

浙江教育行政週刊 第五卷第二號 專載

- 生得濃厚之興趣。
- (二) 教授時以教科書為教材之綱要另行指導學生搜集參考資料以為自動研究之基礎。
- (三) 教授時應盡量利用設計方法使學生自動設計討論。
- (四) 教授時應利用照片畫片標本模型幻燈及實驗儀器等以為直觀之補助。
- (五) 解釋教材時應注意教科書有無遺漏或最近變動而加以補充教材並須注意實際生活及本國與外國關係之時事。

### 第三 教材大綱

#### (壹) 第一學年

- (一) 對於石膏像、靜物、風景等基本畫法，繼續初中之練習，作精確簡當之描寫練習。
  - (二) 對於鉛筆畫、木炭畫、水彩畫，各種畫法之研究。
  - (三) 圖案構成法
  - (四) 藝術概說及形象美學淺說。
- #### (貳) 第二學年
- (一) 複雜題材之構圖法。
  - (二) 圖案構成法。
  - (三) 投影畫。

(四)工作設計圖。

(參)第二學年

(一)投影畫。

(二)圖案製作。

(三)初步機械製圖。

(四)工藝美術概要。

附註：以上四項，除講授工藝美術概要外，視各校之環境及需要得酌量情形側重於某項實施之。

#### 第四 實施方法概要

(壹)作業要項

(一)研究與欣賞：

(1)中西繪畫、建築、彫刻等內容及方法上之比較觀。

(2)美術工藝與社會進化之原理。

(3)對於古代、近代等名作，與現代精神作比較觀。

(二)實習：

(1)練習美術上普通技能及製作，

### 初級中學圖畫課程標準(教育部頒發)

#### 第一 目標

(壹)啓發學生審美本能，涵養其性情，使學生了解美術

(2)練習圖案之製作——

(甲)圖案組織法。

(乙)生物形態變化法，

(丙)設計圖案；

(3)用器畫學理上之研究及技能上之練習。

(貳)教法要點

(一)選擇研究教材，應以適於普通高中程度，及能平均發展其知、情、意者為標準。

(二)選擇實習教材，應以有關學生現在修養，及有益將來升學，或一般應用者為標準。

(三)作業方面，須隨時注意矯正其偏激思想，及不良技風。

(四)欣賞方面，勿使學生流入消極、頹廢等不利於青年之傾向。

(五)創作方面，須順應其自由旨趣，暢達表現，不宜苛於評判；尤不宜用特殊方面、派別，阻其天才之發育。

(六)教師須處於指導地位，而以德性感化青年。

與人生之關係，以增進其生活之意義。

(貳)使學生練習對於人物、自然形態之觀察力，與描寫技能。



(叁)灌輸學生藝術真理、常識、技術，以養成其實用藝術應付環境之能力。

## 第二 時間支配

第一二學年 每週二小時；第三學年 每週一小時。

## 第三 教材大綱

### (壹)第一學年

- (一)形體描寫練習、位置、構圖初步等。
- (二)形體之明暗、及遠近等之關係。
- (三)室內外光綫中明暗之歧異。
- (四)明暗及遠近，與色彩之關係；色彩之調和，及其配合法等。
- (五)平行透視畫法。
- (六)自然美之描寫練習。
- (七)美術之起源淺說。

### (貳)第二學年

- (一)靜物風景之描寫練習。
- (二)色彩、形體、構圖、思想等自由表現之練習。
- (三)成角透視畫法。
- (四)美術之真義、及中西美術之特徵及沿革等淺說。
- (五)圖案畫。

### (參)第三學年

- (一)幾何畫。

- (二)寫生法或圖案構成法。
- (三)工作設計法。

附註：以上三項須視各校之環境與需要得酌量側重於某項實施之。

## 第四 實施方法概要

### (壹)作業要項

- (一)觀察與欣賞：
  - (1)圖解，
  - (2)實物觀察之方法，
  - (3)自然鑑賞之研究，
  - (4)名作欣賞之指導；
- (二)實習：
  - (1)寫生，
  - (2)記憶描寫之訓練，
  - (3)命題練習，
  - (4)自由創作，
  - (5)圖案構成法，
  - (6)圖式製作。

### (貳)教法要點

- (一)憑中西繪畫之方法、材料，使學生練習觀察、描寫等初步方法；並隨時用理論方法，誘導學生養成健全之思想與技能；
- (1)取材宜新穎，合乎學生之興趣，而有益於身心

者；

- (2) 說理務取簡明，而合乎學生程度年齡者；
- (3) 技能之指導、與改正，須求切實合法，而不必過於細密。

(二) 隨時啓發學生對於美術品及自然界之興趣，使養成自動研究、製作之習慣：

- (1) 學校會場教室裝飾時之共同研究，
- (2) 參觀各種美術集團，及參加工作，
- (3) 關於學生切身事物之設計及指導，
- (4) 教師務須勤於研究，以身作則，
- (5) 宜利用遠足或旅行寫生，以增練習之興味。

(三) 應使實習欣賞結果，逐漸影響於身心，俾得成爲完

美品性之基礎：

- (1) 關於名作及美術新聞，宜時常講解、公佈，使學生廣於見聞；

- (2) 校內須有各級競技展覽會之設施；

- (3) 選擇有關學生思想、技能之畫家評傳等，隨時講演，以促進學生之自覺；

- (4) 指導學生對於批評之練習，以增進其鑑別本能；
- (5) 獎勵或公佈學生優良之作品，以促進全體學生之努力；
- (6) 標語畫、新聞畫等之練習指導。

(四) 對於環境，應使養成有美醜之敏感：

- (1) 關於學校某部之改革設計，應使學生參加，練習運思及製圖；

- (2) 隨時搜集不常見之事物，使學生鑑別其美醜，同等之事物，亦使學生說明其個別之特徵。

- (3) 學生習作使其爲相互評判之練習。
- (五) 對於其他各種課程應有相當之聯絡：

- (1) 關於史料故事理想等構圖之練習，

- (2) 關於世界大事，及中國時事等諷刺畫之練習，
- (3) 關於工業、商業、農業、建築等作業之設計構圖練習

- (4) 關於自然界生物形態之簡單描寫練習，

- (5) 關於自由思想之表現練習。

## 本刊更正啓事

本刊第四卷第五十號教育消息欄「中學畢業會考初中畢業學生等第」各學校成績等第之乙等三十一校內甯海縣立初中重複，其成績「七九·一五」一項應刪·合亟更正。



# 政令

## ▲中等教育項

令發浙江省中等學校行政組織暫行規程浙  
江省中等學校校長教員任免及待遇暫行  
規程仰遵照

訓令第一六八三號(八、廿三、)

令 省立各中等學校  
各縣市政府

案查前奉

教育部訓令，頒發中等學校教職員服務及待遇辦法大綱，令即依據大綱，分別厘定單行法規報部等因；嗣復奉教育部頒發中學法及規程，師範學校法及規程，職業學校法及規程，自應分別遵照辦理。惟查本省原訂有浙江省立中等學校行政組織暫行規程，浙江省立及縣市立共立私立中等學校校長任免及待遇暫行規程，暨浙江省省立及縣市立共立中等學校教員任用及待遇暫行規程五種，均經先後分別通令遵行。為適應本省教育情形，經即依照部頒大綱及規程規定，

並參酌實際狀況，將上列本省單行規程五種，酌加併合修訂為浙江省中等學校行政組織暫行規程及浙江省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程二種，定於二十二年度起實行。經提出

省政府委員會第五八六次會議議決通過後，呈請教育部鑒核在案。茲值學年度開始，自應依照實行。除分行外，合亟抄發規程二種，令仰該校遵照轉飭所屬中等學校遵照！

此令。

計抄發規程二份(見法規欄)

令發審核中等學校教員資格暫行辦法及表式仰即尅日轉發所屬公私立各中等學校迅行遵照填具表格連同證明文件一併呈由該政府轉報

訓令第一六九三號(八、廿五、)

令各縣市政府

案查本省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程，業經令頒各校遵照在案；茲特按照是項規程第十二條之規定，訂定審核中等學校教員資格暫行辦法，並製就表格，一併隨文附發，仰於文到後，尅日轉發所屬公私立各中等學校迅行遵照填具甲乙兩種表格，連同證明文件一併呈由該政府轉報爲要！此令。

計附發暫行辦法 份(見法規欄)又表式兩種共 份。

奉教部令公民課程標準已呈中央審核仰知照

### ▲社會教育項

公布第十七次審定戲劇劇目

浙江省民政廳公布令第二八號(八、廿八、)

案據浙江省民衆娛樂審查委員會呈報第十七次審核各種

浙江省民政廳第十七次審定戲劇劇目一覽表

二十二年八月

甲 准許表演者

訓令第一七三三號(八、卅、)

令浙江省立杭州高級中學

案奉

教育部指令第八四〇〇號令本廳呈據省立高中呈請迅頒公民課程標準及檢定教師手續據情轉呈祈鑒核示遵由，內開：

「呈悉。查公民課程標準，業經本部編定草案呈送中央鑒核，至據稱公民教師，在未奉令舉行檢定以前，暫由檢定合格之黨義教師充任一節，應暫予照准。仰即轉飭知照。此令」

等因；奉此，查此案本廳前經據情轉請，茲奉前因，合行令仰知照！此令。

戲劇結果經分別審定，茲列表公布之。此令。

民政廳廳長呂苾籌

教育廳廳長陳布雷

名	稱	種類	申請者	登記號數	注	意	事	項
雙貴圖	紹劇	全上	杭州市政府	娛字八四				
碧玉簪	全上	全上	上	娛字九〇				
百花台	全上	全上	上	娛字九四				
琵琶記	全上	全上	上	娛字九七				
雙珠鳳	全上	全上	上	娛字九八				
玉堂春	全上	全上	上	娛字九九				
合同記	全上	全上	上	娛字一四七				
劉將軍	全上	杭州市政府 省立民教館	娛字一八二					
金不換	全上	王聘臣	娛字一八八					
張義獻寶	全上	全上	娛字一九三					
菴堂相會 又名陳金綠	全上	全上	娛字一九六		指腹為婚應改為幼年訂婚			
吳越興亡	杭劇	杭州市政府 省立民教館	娛字一八三					
脂粉市場	話劇	西湖大世界	衆字二七六					
城市之光	全上	全上	衆字二七七					
共赴國難	全上	全上	衆字二七八					
追求	全上	全上	衆字二七九					

四本彭公案 平劇 全 上 民字四七二

乙 修正後應演者

名	稱	種類	申請者	登記號數	修	正	要	點
玉如意	紹劇	全	杭州市政府	娛字七八	聖母閣王玉帝顯聖等節均須刪去			
八寶鸞釵	全上	全	上	娛字七九	方玉娘坐化昇天一段刪去			
玉蜻蜓	全上	全	上	娛字八〇	刪去山塘看戲講情及張氏與志貞進庵修行兩段計自申貴升遊菴起至徐元宰完姻止			
龍圖傳	全上	全	上	娛字八三	末節以演至王春病重身亡為止遊十殿及王女至幽界救父等均刪去			
雌雄杯	全上	全	上	娛字八六	太白星君搭救黃金蓮及神虎變人潘安還魂等均應刪去			
梁山伯	全上	全	上	娛字九七	原書情節不合應改為梁祝先同學結為異姓兄弟後覺祝係女子後由友誼而入情愛終以婚姻不自由而死所有劇中紅羅埋土熱湯灌樹等節均屬迷信應刪去不演			
三官堂	全上	全	上	娛字一〇四	末段修行歸西天一節應刪			
龍鳳鎖	全上	全	上	娛字一〇六	太白金星說鳳春及金鳳是牛郎織女下凡賜定死丹奉玉帝命帶屍上宮等段均應刪去			
替死記	全上	全	上	娛字一三一	本劇原名生死牌或生死記應改為替死記陳子安子平弟兄義氣固屬可稱惟紹興府竟以生死牌為決獄標準不究事實殊屬荒唐又觀音大士用仙草還魂等節亦屬荒誕不經須將劇情修改後方得表演劇情應改為子平妻賄通沈清誣陷子安至死子平念兄替死於心不安勉力救姪成名演至完姻為止至子平妻虐待姪輩子平當有覺察至少須有一度之制止方合弟兄義氣家庭之現象 又還魂等節不准表演			
文武香球	全上	全	上	娛字一四五	仙教誅妖等節均應刪去			
麒麟豹	全上	全	上	娛字一五四	黑風洞方僧滅怪滔六出險應刪去 王家後花園荷池現龍方僧收伏為麒麟豹應改為山中出獵發現異獸作為坐騎 黃花聖母收采珍			

李三娘磨房產子	全上	全上	娛字一九五	為徒一節應刪去 末段征番應以兵法武力護勝所有番女賽花用法 術傷人及裘采珍奉師命下山相救破法門寶均應刪故
三本少女出世	平劇	大世界	民字四七一	太白星送金童玉女下凡投胎及劉智遠捉妖得天書等段均應刪去 防風侯與波翻船一場不得有風神戲旗等神怪表演禹傳子啓以帝位 立其子繼位為報，此段應表演禹病篤時囑左右傳旨全國推賢繼位 ，人民公意推立太子啓繼位等節

丙 禁止表演者

名	稱	種類	申請者	登記號數	
白蛇傳	紹劇	杭州市政府	娛字九一	有違浙江省審查民衆娛樂暫行規程第七條第四款之規定	
花網賣卷 名又失巾帕	全上	全上	娛字九三	全	上
雙花卷 名又雙金花	全上	全上	娛字九五	全	上

據呈請示中心民衆學校應否給放暑假及其起訖日期未便比照小學辦理仰即知照並轉知

指令第六七六四號(八、三十、)

令餘姚縣政府

呈為請示中心民衆學校應否給放暑假其起訖日期可

否援照小學曆辦理由

呈悉。查民衆學校實施教學，當以利用民衆閒暇為原則

浙江教育行政週刊 第五卷第二號 政令

。而中心民衆學校除直接施行教學外，並負編輯補充教材，輔導各民衆學校民衆問字處及召集區內民衆學校校長教員，民衆問字處主任指導員舉行研究講習展覽等會之責。民衆於寒暑期內，既多閒暇；中心民衆學校之輔導業務又有通年辦理性質；自未便比照小學給放暑假。如確因氣候關係，可酌變每日辦事及教學之時間與方式。仰即知照，並轉飭知照！此令。

據呈請示民衆學校畢業證書是否另有規定  
仰採用學校畢業修業證書規程內第四種

### 式樣

指令第六七六五號(八、三十、)

令武義縣政府教育局

呈為請示民衆學校畢業證書，是否另有規定由

呈悉。民衆學校畢業證書應採用學校畢業修業證書規程內第四種式樣，比照學校畢業修業規程第四條第三項之規定由學校所在地之縣市教育局驗印。仰即知照！此令。

據呈報二十一年度第二學期中小學教師担任講演工作成績准予備查講演員臧樹青等四名工作努力成績優異仰傳令嘉獎以資鼓勵

指令第六七八號(八、十三、)

令長興縣政府

呈一件呈報二十一年度第二學期中小學教師擔任講演工作成績報告表祈鑒核由  
呈件均悉。准予備查，講演員臧樹青、黃金斗、胡振聲

## ▲教育經費項

電催趕造征起舊賦教育費報告表限日呈送

字第 號(八、三〇、)

、施震霆、等據稱工作努力，成績優異，殊堪嘉尚，仰即傳令嘉獎，以資鼓勵，件存。此令。

本年度內應注意改進及推廣鄉村民衆學校  
教育仰即遵照並督飭所屬切實遵照辦理

訓令第一七一五號(八、廿八、)

令各縣市政府

查我國農村經濟，日趨崩潰，復興之道，不僅在經濟方面，並應注意推廣及改進鄉村教育。而民衆學校既為民衆教育之重要實施，自應力求普及於鄉村，以收指臂之效。復查本省各縣市過去辦理民衆學校教育情形，對於鄉村，每欠注意。或設校不多，難容多數民衆；或辦理不善，成績毫無；或適值農忙，不待授畢課程，中途停頓。似此辦理情形，何能收獲宏效！各縣市教育行政機關於本年度內，務須力矯此弊：一面注意鄉村中已設各民衆學校之改進，一面將各鄉村中擬設之民衆學校，儘於本年十月以前成立開課，以期在秋末春初之農閑期內，授畢課程，舉辦畢業。本廳自將以各月份辦理情形為考績標準之一焉。除分令外，合亟令仰遵照並督飭所屬切實遵照辦理！此令。

富陽、崇德、桐鄉、奉化、鎮海、上虞、仙居、開化、玉環、麗水、雲和、等縣縣長覽：該縣應造征起舊賦項下款



育費報告表；並於表內揭示總數；及說明撥交款會保管情形，迭經電飭限日呈送在案。迄今逾限已久，未據造報，殊屬玩延。合再電催：仰於電到三日趕造呈送，毋再違誤。切切！教育廳長陳陷印

### 奉令轉知公務員任用法施行條例第二十條救濟辦法

訓令第一七二〇號（八、廿八。）

令各縣市政府

案奉

省政府第一〇六五〇號訓令開：

案奉 行政院訓令第三五二八號內開：『為令知事：准考試院第三五號咨開：『為咨行事：案據銓叙部呈稱：『查公務員任用法施行條例第二十條規定，曾任資格以具有本法第二條第三款及第二條第一款第三條第二款第四條第二款之資格者為限，其具有第二條第三款第四款其他各款資格者，均作為初任人員，應為試署，並從最低級俸叙起。規定嚴格，洵足以杜倖進而重銓衡。惟查具有其他各款資格人員中其有曾任職務未經甄別者，為數甚多。此類人員均已具有相當學識經驗，於任用審查時，若不承認其曾任資格，一律作為初任人員，在事實上深恐窒礙難行，茲為救濟起見，擬予變通辦理。凡未經甄別人員其有曾任擬任本職以上，或同等職務在一年以上，並繳有正式委令或原官署證明書者，認為非初

任人員，得免試署，庶足以昭平允。事關變通法令，理合備文呈請鑒核，准予備案，並乞分別函知文官參事主計各處行政立法司法監察各院，轉令所屬各機關，嗣後凡擬任未經甄別人員，於送審時須將曾任各職及任卸年月明白填載，並隨繳正式委令或原官署證明書，以憑審核。如不能提出時，即認為初任人員，應予試署，並從最低級俸叙起。仍候指令祇遵，實為公便』等情；據此，當經核與現任公務員甄別審查條例規定不無抵觸，指令詳加考核去後，茲據復稱：『遵查本部前擬公務員任用法施行條例第二十條救濟辦法，凡未經甄別人員，除按照公務員任用法審查其資格外，其有在 國民政府統治下曾任所擬任本職以上或同等之職務在一年以上，並繳有正式委令或原官署證明書者，認為非初任人員，得免試署。其用意任減少試署。例如被擬任人員具有公務員任用法第二條第四第五兩款或第三條第一第四第五三款或第四條第一第四第五三款之資格，但在甄別時期曾任所擬任本職以上或同等三職務在一年以上因故未送甄別時，或因職務關係不予甄別者，擬作為非初任人員，免除試署手續。此項救濟辦法，係專就減少試署，適應事實，及便於叙級叙俸而設。與公務員任用法所規定簡任薦任委任官之資格毫無變更，與現任公務員甄別審查條例第五第六第七各條第三款所規定之資格更不發生關係似無抵觸之處。呈請復核，准予備案』前來；除已指令自可予以變通辦理，照准備案，並分別呈報咨函令行

外，相應咨請貴院煩為查照，並轉飭所屬一體知照」等由；准此，除分令外，合行令仰該省政府轉飭所屬一體知照」等因；奉此，除分令外，合行令仰知照，并轉飭所屬一體知照」

等因奉此，除分令外，合行令仰知照，并轉飭所屬一體知照！此令。

### 奉令轉發東北四省流亡在外人員安置辦法及書表格式

訓令第一七二二號(八、廿八)

令各縣市政府

案奉

省政府第一〇六四九號訓令開：

「案奉 行政院訓令第三五二九號內開：『為令知事：案奉 國民政府第三五〇號訓令內開：「案據行政考試兩院會呈，為遼吉黑熱四省人才流亡在外者，應設法登用，以昭激勸。擬具遼吉黑熱四省流亡在外人員安置辦法，暨資格審查表，填表須知，證明書格式，等件，繕呈鑒核令遵等情；據此，查該所擬尙屬妥適，應准通飭施行；除指令外合行抄發原辦法暨書表格式，令仰知照，併轉飭所屬一體知照此令」等因；奉此，除分令外，合行抄發原辦法暨書表格式，令仰知照，並轉飭所屬一體知照」等因，并抄發原辦法及書表格式；奉此，除分令外，合行抄發原件，令仰知照，并轉飭所屬一體知照」

等因，並抄發辦法暨書表格式下廳；除分令外，合行抄發原附各件，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。

計抄遼吉黑熱四省流亡在外人員安置辦法，資格審查表，填表須知，證明書各一份。

### 遼吉黑熱四省流亡在外人員安置辦法

民國二十二年七月二十六日行政院令頒

一 凡籍隸遼吉黑熱四省具有相當學識經驗因東北事變流亡在外之人員由行政院定期舉行登記

二 上項人員於公示登記期內依左列規定向行政院或行政院指定之機關聲請登記

(甲) 填具資格審查表

(乙) 具繳籍貫證明書

(丙) 繳驗曾任職務及最後所任職務原官署任狀

(丁) 繳驗學校畢業證書或畢業同學錄

(戊) 其曾於民國有特殊勳勞或致力革命者提出事實證件

三 上項人員如不能提出前條丙丁兩款所指文件時須有左列之一之證明

(甲) 關於曾任職務及最後所任職務者

一 行政院駐平政務整理委員會之證明

二 經國民政府任命之上列四省原任機關最高級長官或主管機關長官之證明

(乙) 關於學歷者

一 教育部之證明

二 足資證明之文件

甲項之證明如有虛偽或假冒情事請求證明人與證明人均依法嚴予懲戒

四 上項人員具有第二條戊款資格者須有左列之一之證明

(甲)分別依照公務員任用法施行條例第七第八第九各條之規定提出證明書

(乙)分別依照現任公務員甄別審查條例施行細則第四第五第六各條之規定提出證明書

五 籍貫證明書準用第三條甲項所規定

六 行政院於登記期限屆滿後即將已准登記之人員造具名冊連同所繳審查表及證件彙送考試院轉交銓叙部審查

七 銓叙部於收到上項表件後應即付審查分別造具合格人員名冊呈由考試院轉送行政院依照左列標準辦理

(甲)合於公務員任用法第二條所列各款資格之一者由行政院酌量提請任用合於第三第四兩條所列各款資格之一者由行政院分交所屬各機關按照公務員任用法施行條例第十六條之規定歸入乙丙兩類依法叙用

(乙)合於現任公務員甄別審查條例各條款資格之一者由行政院分交所屬各機關酌派職務

八 本辦法所適用之證明書及資格審查表其格式另定之

九 本辦法自公布日施行

表查審格資員人外在亡流省四熱黑吉遼

姓名	籍貫	出身	經歷	最後服務機關	其他	證明文件	黏貼相片	中華民國九年	
								年	月
姓名	籍貫	出身	經歷	最後服務機關	其他	證明文件	黏貼相片	年	月
別號	住址			給俸及級等		登記號碼	登記機關長官		
性別				職務			職銜		
年齡	籍黨			任職年月			姓名		
				去職年月			蓋章		日

填表須知

- (一)資格審查表自姓名至證明文件各欄均由申請人填寫
- (二)關於學歷及曾在國民政府統治下高等或普通考試及格或地方特種考試經覆核及格者在出身欄內填載之
- (三)曾經銜叙部甄別合格領有證書者須於經歷欄內填明係由何機關送審及甄別證書號數
- (四)表內最後服務機關須分別詳細填明
- (五)曾任各職起訖年月須分別詳細填載於經歷欄內
- (六)無黨籍或學歷經歷及最後服務機關者表內上列各欄可勿填寫

行政院駐平政務整理委員會適用者

籍貫	請求證明人	年	歲
證明	茲據右開請求人以籍隸	省	縣因
書	流亡在外並無附逆情事請求證明經本會查明屬實特此證明謹呈	年	月
	行政院	中華民國	年
		月	日

行政院駐平政務整理委員會委員長(署名蓋章)

四省原任機關最高級長官或主管機關長官適用者

籍貫	請求證明人	年	歲
證明	茲據右開請求人以籍隸	省	縣因
書	流亡在外並無附逆情事請求證明經	年	月
	證明如有虛偽願負法律上之責任謹呈	查明屬實特此	日
	行政院	中華民國	年
		月	日

四省原任機關最高級長官或主管機關長官(署名蓋章)

行政院駐平政務整理委員會適用者

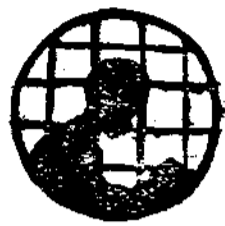
服務	請求證明人	年	歲籍貫
證明	曾任職務	任	職務共
書	茲據右開請求人以曾在	年	月
	因證件遺失請求證明經本會查明屬實特此證明謹呈	查明屬實特此證明如有虛偽願負法律上之責任謹呈	日
	行政院	中華民國	年
		月	日

行政院駐平政務整理委員會委員長(署名蓋章)

四省原任機關最高級長官或主管機關長官適用者

服務	請求證明人	年	歲籍貫
證明	曾任職務	任	職務共
書	茲據右開請求人以曾在	年	月
	因證件遺失請求證明經	查明屬實特此證明如有虛偽願負法律上之責任謹呈	日
	行政院	中華民國	年
		月	日

四省原任機關最高級長官或主管機關長官(署名蓋章)



# 研究

## 浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目 (五續)

部頒小學課程標準，定二十二年為開始實行期。惟課程標準所定，僅有課程大綱，各小學實施，尙感困難。本廳有見於此，於二十一年度第二學期內，令省立中學各附小，將各科教材要目，分別草擬呈報。茲是項教材要目，業經先後送到；爰依照送到先後次序，發登本刊，以供參攷。

惟因時期匆促，試驗既欠周詳，審核又嫌草率；尙望各小學推究補充，斟酌應用，俾臻完善。

編者附識

## 勞作科教材要目 浙江省立七中附小

### 一年級第一學期

週數	教 材 要 目
一	1. 校舍校地的觀察 2. 他級作業的觀察
二	1. 校外附近人家作業的觀察

六	五	四	三
1. 播種三色堇及分組管理 2. 播種金盞花及分組管理 3. 移種菊花及分組管理 4. 花架做法 5. 花簍做法	1. 農具的認識及管理 2. 澆製培養土 3. 預備苗床 4. 預備肥料	1. 教室用具的整潔和佈置(拭黑板抹桌椅) 2. 紙紮的做法 3. 裝飾花邊的做法 4. 農具的認識及管理 5. 農具的認識及管理 6. 農具的認識及管理	1. 教室用具的整潔和佈置(拭黑板抹桌椅) 2. 紙紮的做法 3. 裝飾花邊的做法

七	1. 整理農場 2. 農具的認識 3. 白菜栽培法 4. 播種白菜及分組管理 5. 小麥栽培法 6. 播種小麥及分組管理
八	1. 飼養兔 2. 徵集兔及分組管理 3. 兔窟的建造 4. 兔園的建造
九	1. 兔箱的釘法 2. 洋娃娃的臥室 3. 小椅 4. 衣櫥
一〇	1. 衣架 2. 箱 3. 床
一一	1. 籃花移植 2. 白菜分株 3. 以前所種各物行中耕施肥 4. 小桌
一二	1. 衣袴剪法 2. 被褥帳裁法 3. 鞋襪做法
一三	1. 痰盂 2. 土雞 3. 紙鷹
一四	1. 發聲牌 2. 陀螺 3. 傳話器
一五	1. 小麥行中耕培土 2. 收穫白菜 3. 白菜價目的調查 3. 醃白菜 4. 煮菜粥
一六	1. 醬蘿蔔 2. 小帆船 3. 小白兔
一七	1. 小花狗 2. 果糖袋 3. 積錢罐
一八	1. 不倒翁 2. 蛋殼燈 3. 賀年片
一九	1. 煮糖圓子 2. 燒栗子湯 3. 釘畫片簿
二〇	1. 做標準匣 2. 處置校中種植飼養的工作

二年級第二學期

週次	教 材 要 目
一	1. 參事的位置 2. 參事用具的管理 3. 遊戲用具的管理 4. 教室的清潔法
二	1. 抹布縫法 2. 窗拭做法 3. 雞毛帚做法
三	1. 小麥行中耕施肥 2. 酒水帚做法 3. 紙屑匣做法
四	1. 紙旗做法 2. 紙花邊做法 3. 紙邊畫框做法 4. 木條畫框釘法
五	1. 花卉的設置及折枝花的供養 2. 三色種移植 3. 花卉栽培法 4. 播種大豆
六	1. 鳳仙花牽牛花雞冠花下種 2. 花欄做法 3. 花欄做法 4. 國旗黨旗做法
七	1. 整理苗床 2. 播種南瓜莧菜 3. 上學期種植作物行中耕施肥除蟲除草
八	1. 金魚飼養法 2. 徵集金魚 3. 準備養魚用具及食料 4. 安置魚缸及分組飼養
九	1. 鳳仙花移植 2. 大豆中耕 3. 烈士紀念塔
一〇	1. 三脚風車 2. 紙剪風車 3. 跳舞人
一一	1. 養蠶匣做法 2. 養蠶帚做法 3. 試養蟻蠶 4. 南瓜移植，大豆中耕
一二	1. 牽牛花雞冠花移植 2. 小廚房的建造 3. 參觀烹飪處 4. 煮糖粥 5. 米價調查
一三	1. 小菜櫥 2. 小食桌 3. 鍋，灶，小水缸 4. 凳，砧 5. 鋸，菜刀
一四	1. 參觀校園及中山公園 2. 橋，草，花做法 3. 假山，亭，屋做法
一五	1. 收穫小麥 2. 蠶簇做法 3. 大豆行中耕
一六	1. 蒼蠅拍 2. 蒼蠅籠 3. 南瓜行中耕補肥

一七	1. 蠶繭做的不倒翁 2. 蠶繭的兔子 3. 蠶繭做的金魚
一八	1. 醃苜蓿梗 2. 苜蓿價目的調查 3. 洗單衣 4. 曬衣 5. 摺衣
一九	1. 艾繩做法 2. 消毒水製法 3. 大豆行中耕 4. 煮綠豆湯
二〇	1. 扇的做法 2. 樟腦丸袋結法 3. 分配假期工作

### 二年級第一學期

週次	教 材	要 目
一	1. 整理上學期作物及花卉 2. 花籽筒做法 3. 鳳仙花收籽 4. 雞冠花收籽	
二	1. 整理兔園 2. 繼續養金魚 3. 收穫大豆 4. 整理教室 5. 處理青幫用具	
三	1. 桌椅排列法 2. 學用品的處理 3. 牆壁的裝飾 4. 紙雁 5. 碎布裝飾花邊	
四	1. 秋景花邊 2. 紙花籃 3. 蜀葵栽培法 4. 播種蜀葵及分組管理	
五	1. 石竹花栽培法 2. 播種石竹及分組管理 3. 花牌 4. 採取及收藏南瓜 5. 菠菜栽培法 6. 播種菠菜及分組管理	
六	1. 豌豆栽培法 2. 播種豌豆及分組管理 3. 蒸糖南瓜 4. 花卉行除蟲澆肥除草	
七	1. 國旗 1. 國徽 2. 照相框 4. 匾對做法	
八	1. 蜀葵石竹移植 2. 菠菜行中種補肥澆溉 3. 豌豆行中耕壟土除草	
九	1. 鴨的飼養 2. 建造鴨棚及分組飼養 3. 小樓房的製作及裝飾	

浙江教育行政週刊 第五卷第二號

研究

一〇	1. 小夾衣做法 2. 小夾袴做法 3. 蚊帳做法 4. 紙燈做法
一一	1. 烹茶 2. 煮南瓜粥 3. 食桌的佈置 4. 菠菜行中耕補肥
一二	1. 總理紀念塔 2. 紙菜做法 3. 紙球做法 4. 竹槍
一三	1. 小車 2. 馬 3. 飛鳥
一四	1. 馬口鐵叫子 2. 鉛絲結成的動物 3. 豌豆行中耕施肥
一五	1. 紙蛇的調查 2. 手拉陀螺 3. 採收嫩菠菜 4. 菠菜價格
一六	1. 粘土人 2. 粘土屋 3. 冬景地盤模型
一七	1. 糖果盒 2. 積錢箱 3. 雙頁賀年片
一八	1. 信封的調查 2. 桂花年糕做法 3. 芝麻糖做法 4. 糖價
一九	1. 衣的縫補法 2. 衣的洗曬摺疊法 3. 家具的整理
二〇	1. 花卉防冬 2. 處置校中種植及飼養的工作

### 二年級第二學期

週次	教 材	要 目
一	1. 整理農場 2. 繼續管理上學期的作物及花卉 3. 豌豆行中耕除草 4. 繼續養鴨	
二	1. 教室的整理 2. 教室內各種用品的佈置 3. 採光用具的處理	
三	1. 用各種瓜子做的裝飾 2. 教具處理 3. 工藝用具的整理與保管	

三

四	1. 用具的裝飾 2. 紙燈做法 3. 沙泥花邊做法
五	1. 剪秋羅的栽培法 2. 金魚草栽培法 3. 千日紅栽培法 4. 插種剪秋羅金魚草千日紅
六	1. 動物形花牌做法 2. 縐紙匾對做法 3. 照相榫釘法
七	1. 黃瓜栽培法 2. 播種黃瓜 3. 莠莖栽培法 4. 播種莠莖
八	1. 鵝毛筆做法 2. 筆袋縫法 3. 水盂
九	1. 筆架 2. 金魚草千日紅剪秋羅除草施肥 3. 犁式紙鷲 4. 缸式紙鷲
一〇	1. 厚紙飛鳥 2. 竹氣槍 3. 小竹車
一一	1. 黃瓜莠莖分植 2. 黃瓜棚做法 3. 小雞飼養法 4. 雞籠釘法
一二	1. 徵集小雞飼養 2. 參觀本校畜養處 3. 雞埕的建造 4. 蛋殼老人
一三	1. 蛋殼金魚 2. 拉風車 3. 飛鐵 4. 黃瓜行中耕施肥
一四	1. 筷 2. 尺 3. 欵
一五	1. 整潔用具的整理與保管 2. 衛生用具的整理與保管 3. 掃地方法 4. 雜具的整潔
一六	1. 收採豌豆 2. 煮豌豆 3. 豌豆標本做法 4. 豌豆價目的調查
一七	1. 收採黃瓜 2. 將黃瓜 2. 黃瓜價目的調查 4. 小花盆 5. 小痰盂
一八	1. 葵花石竹開花(盆栽陳設) 2. 小花瓶 3. 梅子枇杷
一九	1. 扣 2. 掛衣鈎 3. 燈籠
二〇	1. 紙扇 2. 手巾 3. 教室內用具的處理 4. 分置假明作業

週次	教 材 要 目
一	1. 作業室整潔佈置 2. 工作場整潔佈置 3. 農場整潔佈置 4. 庭園整潔佈置 5. 工具整理佈置 6. 農具整理佈置 7. 烹飪、洗衣、畜養等處整潔佈置 8. 其他空地場所整潔佈置 9. 飼雞、養兔、養鴨
二	1. 全上1至9 2. 全上9 3. 紀念塔 4. 怎樣種三 月青調查研究討論 5. 造畦 6. 三月青下種
三	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 石橋 4. 手帕 5. 菊 花摘去小芽施補肥
四	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 怎樣養蕃薯的調查研 究討論 4. 養蕃薯 5. 麻雀模型 6. 柿子模型
五	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 紀念牌坊 4. 三月青 初次中耕施補肥 5. 佛手模型
六	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 菊花移植 4. 紡織娘 籠
七	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 紙燈 4. 紙球 5. 欵 牌樓
八	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 怎樣種豌豆調查研究 討論 4. 造畦 5. 豌豆下種 6. 糊刮
九	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 碟 4. 三月青二次中 耕整潔 5. 不倒翁
一〇	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 豌豆初次中耕施補肥 4. 燈罩
一一	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 怎樣種小麥的調查研究 討論 4. 造畦 5. 小麥下種 6. 小手車 7. 手筒
一二	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 總理遺像模型 4. 木花 盆 5. 三月青除草
一三	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 瓦 4. 床 5. 織綫針

三年級第一學期



### 三年級第二學期

週次	教 材	要 目
一	1. 全第一學期第一週1至8 3. 三月青除草施補肥	2. 全第一學期第一週 4. 青蛙形叫子
二	1. 全上1至8 4. 星期牌	3. 小麥三次中耕施補肥
三	3. 全上1至8 4. 風箏 5. 風輪 6. 錢袋	3. 碗豆三次中耕除草
四	1. 全上1至8 5. 長方匣	2. 全上9 3. 掛衣鈎 4. 六角匣
五	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 小麥施補肥 4. 水盂	
一四	5. 碗	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 兔子模型 4. 竹刀
一五	4. 麻石鼓	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 碗豆二次中耕施補肥
一六	4. 墨床 5. 筷子	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 小麥初次中耕施補肥
一七	1. 全上1至8 4. 賀年片	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 三月青三次中耕間苗施補肥 4. 賀年
一八	1. 全上1至8 老人	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 扦插薔薇花 4. 賀年
一九	1. 全上1至8 樓	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 紫紙花 4. 紫新年牌
二〇	1. 全上1至8 車叫子	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 小麥二次中耕 4. 風 5. 怎樣炒花生的調查研究討論 6. 炒花生
二一	1. 全上1至8	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 線板 4. 梅花 5. 毬子
二二	1. 全上1至8	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 狗的模型 4. 鐵鍊

浙江教育行政週刊 第五卷第二號

研究

二二	1. 全上1至8 5. 牛	2. 全上9 3. 收穫莧菜 4. 黃瓜灌
二〇	1. 全上1至8 5. 怎樣養昆蟲的調查研究討論 6. 養昆蟲	2. 全上9 3. 玉蜀黍灌既 4. 木拖
一九	1. 全上1至8 施補肥	2. 全上9 3. 玉蜀黍二次中耕間苗
一八	1. 全上1至8 5. 十字布荷卷	2. 全上9 3. 收穫豌豆 4. 竹籬笆
一七	1. 全上1至8 水勺	2. 全上9 3. 莧菜除草施補肥 4.
一六	1. 全上1至8 康英士遺像模型	2. 全上9 3. 玉蜀黍初次中耕 4.
一五	1. 全上1至8 5. 莧菜散草灌既	2. 全上9 3. 收穫小麥 4. 蒼蠅拍 6. 黃瓜中耕除草施肥 7. 花籃
一四	1. 全上1至8 丹究討論	2. 全上9 3. 怎樣種玉蜀黍的調查 4. 花盆 5. 玉蜀黍下種 6. 花盆
一三	1. 全上1至8 4. 黃瓜搭架，誘蔓，摘心 6. 壺 7. 插信匣	2. 全上9 3. 黃瓜初次中耕施補肥 5. 移植牽牛花搭棚施補肥
一二	1. 全上1至8 青筴 5. 兆子	2. 全上9 3. 碗豆除草施補肥 4. 竹
一一	1. 全上1至8 究討論	2. 全上9 3. 怎樣種莧菜的調查研 4. 雞的模型
一〇	1. 全上1至8 5. 牽牛花播種	2. 全上9 3. 收穫三月青 4. 造蛙
九	1. 全上1至8 究討論	2. 全上9 3. 怎樣種黃瓜的調查研 4. 造蛙 5. 黃瓜下種 6. 正方形
八	1. 全上1至8 5. 小花板	2. 全上9 3. 照相架 4. 迴旋針
七	1. 全上1至8 碗灌	2. 全上9 3. 花盆架 4. 飛蝶 5.
六	1. 全上1至8 5. 竹尺	2. 全上9 3. 植樹 4. 金魚模型

五

二二 1.全上1至8 2.全上9 3.玉蜀黍三次中耕 4.捕蟲網

四年級第一學期

週次	教	材	要	目
一	1.全上第一學期第一週1至8 三學年第一學期第一週9 研究討論 4.日記簿 5.黃瓜模型 調查研究討論 7.蒸餃子	3.日記簿的裝訂調查 6.怎樣蒸餃子的		
二	1.全上1至8 2.全上9 3.收穫黃瓜 4.圓匣子			
三	1.全上1至8 2.全上9 3.收穫玉蜀黍 4.西衣服架			
四	1.全上1至8 2.全上9 3.怎樣播種蕎麥的調查 研究討論 5.造蛙 5.蕎麥下種 6.蟋蟀籠			
五	1.全上1至8 2.全上9 3.芍藥怎樣分株移植的 調查研究討論 4.分株移植芍藥 5.別扣			
六	4.全上1至8 2.全上9 3.蕎麥初次中耕施肥 筆袋			
七	1.全上1至8 2.全上9 3.怎樣播種菠菜的調查 研究討論 4.造蛙 5.竹劍			
八	1.全上1至8 2.全上9 3.移植薔薇花 4.釘書機			
九	1.全上1至8 2.全上9 3.麥二次中耕 4.玉蜀黍模型			
一〇	1.全上1至8 2.全上9 3.菠菜施肥 4.大菜刀 5.怎樣醃蘿蔔的調查研究討論 6.醃蘿蔔			
一一	1.全上1至8 2.全上9 3.水仙花怎樣分株栽植 的調查研究討論 4.分株栽植水仙花 5.掛衣花鈎			
一二	1.全上1至8 全上9 3.大菜叉 4.竹筍			

四年級第二學期

週次	教	材	要	目
一	1.全上第一學期第一週1至8 年第一學期第一週9 帽筒	3.菠菜施肥 4.掛書鈕 5.三月青中耕施肥		
二	1.全上1至8 2.全上9 3.煎蛋餅 6.張鈎 怎樣煎蛋餅的調查研究討論 5.煎蛋餅			
三	4.全上1至8 5.萬花筒			
二二	1.全上1至9 2.全上9 3.菠菜施肥 4.竹碗			
二一	5.全上1至8 2.全上9 3.菠菜施肥 4.梅花 印章			
二〇	1.全上1至8 2.全上9 3.怎樣炒麵的調查研究 討論 4.積錢箱 5.炒麵 6.竹瓢			
一九	4.全上1至8 2.全上9 3.小麥初次中耕施肥 筆洗筆架二用器 5.洋鐵調羹			
一八	1.全上1至8 2.全上9 3.馬口鐵調色板 4.賀年卡片			
一七	1.全上1至8 2.全上9 3.菠菜施肥 4.洋鐵叫子 5.信封			
一六	1.全上1至8 2.全上9 3.鐵絲火鉗 4.雞毛帚筒			
一五	1.全上1至8 2.全上9 3.怎樣播種小麥的調查 研究討論 4.造蛙 5.小麥下種 6.搖擺小泥人			
一四	5.全上1至8 2.全上9 3.收穫蕎麥 4.洋燭插			
一三	1.全上1至8 2.全上9 3.菠菜施肥 4.水吊 5.圍巾			

一七	一六	一五	一四	一三	一二	一一	一〇	九	八	七	六	五	四
1. 全上1至8 2. 全上9 3. 飛蛾 4. 怎樣播利玉 5. 蜀黍的調查研究討論 6. 玉蜀黍下種	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 收種小麥 4. 怎樣醬黃瓜 5. 醬黃瓜 6. 畫片夾	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 蒼蠅拍 4. 蒼蠅偷 5. 蒼蠅	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 鴉形水孟 4. 各種花 5. 台球拍	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 莧菜灌溉 4. 書鐘	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 莧菜除草施肥 4. 餵 5. 怎樣製甜酒釀的調查研究討論 6. 製甜酒釀	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 馬口鐵名牌 4. 活車 5. 石板楷	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 花磚 4. 各種花卉施肥 5. 名片袋	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 曬三月青乾菜 4. 分 5. 顏料碟	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 革命紀念碑 4. 收穫 5. 三月青 6. 三月青怎樣製乾菜的調查研究討論	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 百日草 4. 筆架 5. 鳳仙花 6. 萬壽菊 7. 鳳仙花 8. 萬壽菊	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 撲滿 4. 風箏 5. 紙 6. 筆筒 7. 筆	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 撲滿 4. 風箏 5. 紙 6. 撲滿 7. 撲滿	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 收穫波菜 4. 整畦 5. 播種百日草 6. 播種鳳仙花 7. 播種萬壽菊及其 8. 六角亭

浙江教育行政週刊 第五卷第二號

研究

一八	一九	二〇	二一	二二	二三
1. 全上1至8 2. 全上9 3. 活動木雞 4. 菜罩	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 仙人掌 4. 短褲子 5. 墨末筆架二用器	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 玉蜀黍初次中耕 4. 紀念亭	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 棋子罐 4. 活動雄雞 5. 怎樣油酥魚蝦的調查研究討論 6. 油酥魚	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 小桌子 4. 小椅子 5. 花瓦	1. 全上1至8 2. 全上9 3. 小桌子 4. 小椅子 5. 花瓦

### 五年級第一學期

週次	教	材	要	目
一	1. 教室的清潔布置和裝飾 2. 走廊的清潔布置 3. 接待室的清潔布置 4. 辦公室清潔布置 5. 圖書館的清潔布置 6. 宿舍的清潔布置 7. 校園的整理 8. 農事器具的管理 9. 服務輪值的分派	1. 全第一週至8 2. 處理前屆移交的作業 3. 花生的分組管理和除草 4. 整理盆栽牡丹的作業 5. 雞的飼養工作的分派 6. 飼養工作每月分組輪流 7. 不另列 8. 裁切裝訂 9. 筆裝	1. 全第二週1 2. 草木灰等肥料的收集和製造 3. 花卉的修剪 4. 菊花的除草灌溉 5. 菜蕪的製作和布置 6. 花籬 7. 九一八國恥紀念標語旗幟的製作和布置	1. 全第一週至8 2. 處理前屆移交的作業 3. 花生的分組管理和除草 4. 整理盆栽牡丹的作業 5. 雞的飼養工作的分派 6. 飼養工作每月分組輪流 7. 不另列 8. 裁切裝訂 9. 筆裝

七

四	1. 全第三週 2. 萊蕪的除草灌溉 3. 製作南棗(附蜜棗)的研究和工作的分派 4. 南棗價值銷路調查研究
五	1. 全第四週 2. 萊蕪的疏拔施肥 3. 毛茛芋頭的燒法 4. 製作南棗(附製蜜棗)
六	1. 全第五週 2. 萊蕪的疏拔中耕施肥 3. 落花生的收穫保存工作的調查研究 4. 雙十節的掛燈和黨國旗紙彩等的製作
七	1. 全第六週 2. 落花生的收穫整理銷售 3. 萊蕪的中耕施肥 4. 菊花移栽和布置管理 5. 花盆的製作
八	1. 全第七週 2. 鹽酥花生的調查研究 3. 萊蕪的除蟲劑的製作 4. 萊蕪的除蟲中耕施肥 5. 小麥的栽培(整地、追肥、播種) 6. 煎豆腐
九	1. 全第八週 2. 總理誕辰燈彩標語等的製作和布置 3. 鹽酥花生的製作和銷售 4. 萊蕪的除蟲灌溉施肥
一〇	1. 全第九週 2. 萊蕪乾、絲、塊、製法和保存的調查研究 3. 萊蕪的收穫整理 4. 萊蕪乾、絲、塊、的製作 5. 萊蕪整理風乾保存 3. 青梗菜的栽培方法的調查研究 4. 青梗菜的栽培(整地、追肥、播種) 6. 香肚的價值銷路的調查研究 7. 肚籤和臘筍的製作
一一	1. 全第十週 2. 筆架的製作 3. 青梗菜的栽培 4. 香肚的製作和管理保存 5. 青梗菜的灌溉 3. 芙蓉花的栽培 4. 香肚的製作和管理保存 5. 青梗菜的灌溉
一二	1. 全第十一週 2. 掃帚架 3. 芙蓉花的栽培 4. 香肚的製作和管理保存 5. 青梗菜的灌溉
一三	1. 全第十二週 2. 青梗菜的灌溉施肥 3. 墨夾的製作 4. 活動鳥

一四	1. 全第十三週 2. 小麥的中耕施肥 3. 書袋的製作 4. 活動鳥續
一五	1. 全第十四週 2. 青梗菜的灌溉施肥 3. 書袋的製作 4. 湯匙 5. 菊花的留種
一六	1. 全第十五週 2. 小麥的中耕施肥 3. 青梗菜的採收 4. 賀年片的製作 5. 新年會的茶點(年糕、蛋糕、蛋酥、糖糕)的製作
一七	1. 全第十六週 2. 紙花紙聯匾額等的製作 3. 新年會場的佈置 4. 青梗菜的採收和銷售
一八	1. 全第十七週 2. 小麥的中耕施肥 3. 利用廢料的自由創造工作
一九	1. 全第十八週 2. 全第十八週三
二〇	1. 各機器的器具整理保存 2. 全第十九週二 3. 假期作業的分派

五年級第二學期

週數	教 材 要 目
一	1. 教室的清潔布置和裝飾 2. 走廊的清潔布置 3. 紀念廳的清潔布置 4. 宿舍的清潔布置 5. 膳廳的清潔布置 6. 浴室的清潔布置 7. 校園的整理布置 8. 服務值日的分派 9. 工場器具的管理
二	1. 全第一週至9 2. 鴨和羊飼養和改良品種的研究 3. 鴨和羊的飼養工作分派 4. 鴨舍羊廄的整理掃除 5. 鴨飼料的採選保存 6. 假期工作成績的整理場和處理 7. 鴨飼料的採選保存 8. 假期作業的展覽會
三	1. 全第二週 1. 小麥的中耕施肥 2. 精錢箱的製作 4. 寫生袋的製作 5. 豆腐製法研究和實習

一七	一六	一五	一四	一三	一二	一一	一〇	九	八	七	六	五	四
1. 全第十六週 1 2. 麥桿等類 3. 莧菜餃子	1. 全第十五週 1 芝蔴的中耕施肥 2. 麥桿等類 3. 荻甘蔗的中耕施肥 4. 麥桿等類 5. 製麥粉	1. 全第十四週 1 灌漑施肥 2. 麥桿扇類 3. 荻甘蔗的疏拔灌漑 4. 麥桿扇類 5. 食乾的衛生保存方法	1. 全第十三週 1 桿扇類 2. 荻甘蔗的灌漑 3. 蠅托 4. 麥	1. 全第十二週 1 方法調查研究 2. 荻甘蔗的灌漑 3. 荻甘蔗的栽培 4. 荻甘蔗的播種 5. 麥桿扇	1. 全第十一週 1 革命政府紀念及國恥紀念日會場的佈置 2. 小麥的收穫整理留種銷售 3. 麥桿的整理 4. 麥桿扇	1. 全第十週 1 荻甘蔗栽培法的調查研究 2. 荻甘蔗的收穫整理 3. 荻甘蔗的收穫銷售 4. 荻甘蔗的收穫整理	1. 全第九週 1 麥的病害研究及毀滅病株 2. 荻甘蔗的收穫整理 3. 荻甘蔗的收穫銷售 4. 荻甘蔗的收穫整理	1. 全第八週 1 荻甘蔗的疏拔灌漑 2. 荻甘蔗的收穫整理 3. 運動鞋類	1. 全第七週 1 荻甘蔗的疏拔中耕施肥 2. 兒童節玩具和紀念品的自由創作	1. 全第六週 1 灌漑施肥 2. 金粟蘭的栽培 3. 荻甘蔗的疏拔灌漑 4. 革命先烈紀念日會場的紙球紙彩的製作 5. 運動鞋 6. 炒菠菜	1. 全第五週 1 菜的除草灌漑 2. 細煮 3. 錢袋類 4. 和枝 5. 荻	1. 全第四週 1 水壺 2. 錢袋 3. 錢袋 4. 種樹的研究	1. 全第三週 1 的栽培和肥料的收集 2. 積錢箱類 3. 寫生袋類 4. 荻菜

研究

五	四	三	二	一	週次	二〇	一九	一八
1. 全第四週 1 背心類 2. 甜醬的整理保存 3. 白菜的灌漑 4. 運動	1. 全第三週 1 運動背心 2. 荻甘蔗的灌漑 3. 白菜的栽培 4. 運動背心的佈置 5. 荻甘蔗的灌漑 6. 甜醬的製作實習 7. 紅糖	1. 全第二週 1 栽培研究 2. 照相架 3. 萬壽菊的移栽和佈置 4. 照相機 5. 家具價值調查研究 6. 甜	1. 全第一週 1 派3. 荻甘蔗的灌漑 2. 豬的飼養研究和飼養工作 3. 荻甘蔗的收穫整理 4. 荻甘蔗的收穫銷售 5. 荻甘蔗的收穫整理 6. 荻甘蔗的收穫銷售 7. 荻甘蔗的收穫整理 8. 甜醬製法的調查研究	1. 教室的清潔佈置 2. 走廊的清潔佈置 3. 廁所的清潔佈置 4. 自治機關的整理佈置 5. 牆壁的整理佈置 6. 運動場的分派 7. 校園的整理佈置 8. 非務值日的分派 9. 校具的管理	教 材 要 目	1. 全第十九週 1 期作業均分派 2. 各機關的器具整理保存 2. 假	1. 全第十八週 1 中耕施肥 4. 金華的農民生活的研究 2. 林甘蔗的施肥 3. 荻甘蔗的	1. 全第十七週 1 芝蔴的施肥 2. 農具的改良研究 3. 荻甘蔗的施肥 5. 農具的改良研究

六年級第一學期

一七	一六	一五	一四	一三	一二	一一	一〇	九	八	七	六
5. 全第十六週火腿的醃製	1. 全第十五週的創作 4. 新年會場的佈置	1. 全第十四週(皮糖、)的準備 4. 新年茶話會茶點(芝蔴片、花生片、空心糖、牛皮糖)的醃製	1. 全第十三週的烘烘 4. 火腿的醃製	1. 全第十二週的醃製	1. 全第十一週的栽培 4. 大麥的栽培	1. 全第十週的寫生架續	1. 全第九週的銷售和製紅糖的實習 4. 地方紀念日的紀念品的自創和會場的佈置	1. 全第八週的除蟲方法研究 6. 紅燒肉	1. 全第七週的家宅的佈置的改良研究	1. 全第六週的三合土水門汀等建築材料的研究	1. 全第五週的運動背心續 5. 國慶紀念日紀念品的自由創作和會場的佈置
2. 兩菜餅 3. 白菜乾 4. 文具箱	2. 大麥的中耕施肥 3. 新年的玩具 5. 火腿的醃製	2. 雲苔的中耕施肥 3. 烘篩續 5. 火腿的醃製	2. 雲苔的灌溉 3. 桃李杏等果樹的栽培	2. 雲苔的灌溉 3. 火爐蓋 4. 火腿的醃製	2. 雲苔栽培法的研究 3. 雲苔的栽培 5. 寫生架續 6. 火腿醃製法的研究	2. 白菜醃製的調查和收穫 3. 醃白菜	2. 甘蔗的收穫銷售 3. 甘蔗的收穫 4. 地方紀念日的紀念品的自創	2. 白菜的中耕灌溉施肥 3. 白菜的除蟲藥劑的製造和防蟲 5. 寫生架續	2. 白菜的中耕灌溉施肥 3. 寫生架	2. 白菜的疏拔灌溉 3. 三足凳續	2. 荻甘蔗的灌溉 3. 三足凳續 4. 國慶紀念日紀念品的自由創作和會場的佈置

研究

六年級第二學期

週次	教	材	要	目
一八	1. 全第十七週 中耕施肥	4. 文具首賣	2. 白菜乾的整理保存	3. 雲苔的醃製
一九	1. 全第十八週 火腿的醃製	2. 大麥的中耕施肥	3. 文具箱	4. 假
二〇	1. 全第十九週 作業的分派	2. 各種關的器具整理保存	3. 假	4. 溫室的佈置
一	1. 教室的清潔佈置和裝飾	2. 走廊的清潔佈置	3. 園的整理和清潔	4. 門窗黑板等的油漆
二	1. 全第一週 大麥的中耕施肥	2. 雲苔的中耕施肥	3. 雲苔的收穫	4. 雲苔的收穫
三	1. 全第二週 置和紀念品的自由創作	2. 雲苔的收穫	3. 雲苔的收穫	4. 雲苔的收穫
四	1. 全第三週 樹的研究	2. 大麥的中耕	3. 噴水壺	4. 種
五	1. 全第四週	2. 噴水壺	3. 種樹	4. 袴
六	1. 全第五週 製法的調查研究	2. 裁紙刀	3. 棧秧的灌溉	4. 磚瓦
七	1. 全第六週 八寶飯	2. 棧秧的灌溉	3. 調色盤	4. 鞋
八	1. 全第七週 糕的自由創製	2. 革命先烈紀念會場的佈置和紀念	3. 兒童節紀念品的自由創製	4. 清明

一〇

九	1. 全第八週 1. 花生的播種 2. 落花生栽培法的調查研究 3. 落花生栽培研究的調查和實習 4. 稻的栽培研究和實習 5. 蠶盤
一〇	1. 全第九週 1. 研究實習 2. 炒魚片 3. 調色盤 4. 小衫的製法
一一	1. 全第十週 1. 油方法的的研究和實習 2. 蠶苔的收穫整理保存 3. 蠶苔製法 4. 雕刀 5. 小衫續
一二	1. 全第十一週 1. 既和稻的除草 2. 水孟、碟 3. 落花生的中耕灌溉
一三	1. 全第十二週 1. 3. 國恥紀念日紀念品的創作 2. 革命政府紀念日紀念品的創作
一四	1. 全第十三週 1. 3. 火毬 2. 養蠶箱 4. 落花生的中耕灌溉和稻的除草
一五	1. 全第十四週 1. 2. 大麥的收穫處理 3. 養蠶箱續
一六	1. 全第十五週 1. 花生的中耕施肥和稻的施肥 2. 甜酒釀製法的調查研究 3. 落
一七	1. 全第十六週 1. 4. 怎樣使耕者有其田 2. 稻作病害的研究 3. 農運意義 5. 金華農事應怎樣改良 6. 甜酒釀的製法實習
一八	1. 全第十七週 1. 念帖紀念冊的自由創作 2. 落花生的中耕施肥 3. 畢業紀念帖紀念冊的自由創作
一九	1. 全第十八週 1. 的結束移交 2. 各機關器具的整理 3. 各機關

### 教學實例

#### 甲、玩偶設計

學級——一年級下

時間——二十二年四月十七日至五月六日

#### 一、玩偶的小廚房

動機及目的

在上學期已做過了玩偶的小寢室，小客堂，小朋友們都覺得興味很濃，本來還想繼續的做下去，後來大家決定了要做玩具，這玩具的設計，就此告一段落，到本學期春假回來的第二星期，有一位小朋友，又把上學期所做的玩偶提出，要繼續把洋囡囡造廚房，因此大家就一致的通過，給玩偶造小廚房

#### 計劃

1. 我們請客人燒點心，玩偶有客人來，也要有小廚房燒點心。
  2. 小廚房應該怎樣建造？大家到本校烹飪處實地練習後再做。
  3. 實地練習時燒點什麼點心？調查廚房用具的真實價格
  4. 讀「灶司請客」故事
  5. 表演請客吃點心時，要唱歌遊戲等餘興
- 實行
1. 參觀本校烹飪處
  2. 預算燒點心——糖粥——的經費
  3. 到烹飪處實地練習，記載要用的器具，以便給玩偶仿造。
  4. 全級六鄰，二鄰做客人，四鄰做主人，請客人吃點心時，大家討論給玩偶建造小廚房，並做餘興。
  5. 替玩偶做成：灶，鍋，菜櫥，菜刀，砧……等用具。
  6. 計算廚房用具的真實價格。
  7. 畫小廚房圖形

欣賞批評

1. 給玩偶做成灶，鍋，菜櫥，菜刀，砧……等用具若干件
  2. 調查並計算廚房的真實價格
- 二、玩偶的小花園

動機及目的

小廚房建造完成以後，決定選擇最好的佈置在沙箱上，還有幾位小朋友提議要把前學期做的小臥室，小客廳，通通擺出來，小廚房排在旁邊，大家看了拍手稱慶，那時因為見了客堂前太空，就想到我們教室前有天井有花木，於是決定再替玩偶建造小花園，同時可以養成愛護花木的習慣。

計劃

1. 討論花園有什麼好處？
2. 參觀校園中山公園
3. 畫一個要給玩偶建造小花園的圖樣
4. 照最好的圖樣計劃要做花木及其他
5. 讀「折花木」的故事
6. 唱「遊花園」的歌
7. 把所有成績統裝排起來
8. 結束本單元

實行

A. 在參觀校園及中山公園前，先共同討論下列各事

1. 花園的佈置
2. 花園的花木
3. 花園的點綴

4. 畫圖樣

- B. 建造小花園的應用物件，共同討論，結果做成：
1. 小花園的花木，有花，草，樹，假山……等。
  2. 小花園的建築物，計有亭，屋，橋……等。
  3. 材料用泥土，色紙，樹枝……等。

欣賞批評

1. 把小花園佈置在沙箱上。
2. 把小寢室，小客堂，小廚房的各種成績，統排在一起。
3. 共同欣賞批評，把好的成績留起來，不好的不要。
4. 表演遊花園遊戲。

乙、自製乾菜設計

學級——三年級上

時間——二十一年九月至二十二年三月

引起動機決定目的

開學後約有兩週了，許多小朋友，看看我們校園裏種着的蔬菜，只有白菜和黃芽菜等幾種，所佔園地的面積也很小，還有幾畦園地荒着，不會種着東西，有一位小朋友跑來告訴我：「先生！我們校裏種的，菜太少了，還有四畦荒着，不會種過，現在我家園裏有許多三月青子，先生！我明早送一些到校裏來種種好嗎？」這位小朋友，這樣說了以後，我就這樣的回答他道：「好極了！你明早準定帶一些來，由校裏出錢向你家買好了。」我這樣說了，小朋友他就逕自跑開了，下午上課時，我就將這件事，報告給三年級上的小朋友聽，他們聽了都齊聲答道：「贊成！贊成！」因此我們就由校裏出了錢，向那位小朋友的家裏買了許多三月青子來



計劃

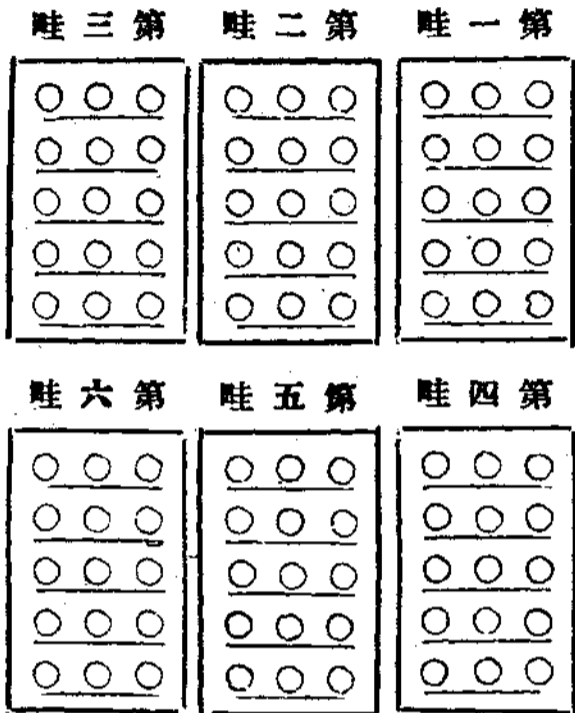
三月青子買來後，我們就計劃調查整理怎樣播子，施肥，灌溉，收藏，醃製等等，結果決定如下：

1. 每八人合種一畦。
2. 種的人就負施肥澆水等的責任。
3. 隨時要把施肥澆水等情形記在栽培作物記載表上（間長記載），以便考查。
4. 收穫後，用鹽把菜醃起來，並做成乾菜。

實行

計劃是很簡單，我們就這樣草草的定下了幾條辦法，以後就照這幾條辦法實行。

- (1) 播子 照計劃的辦法，把園地整理了一下，劃成如左的圖形：



- (2) 除草施肥灌溉等 每八人一組，每組管理一畦，組設組長，負指導責任

- (3) 記載 有栽培作物記載表一本，把每次除草施肥，灌溉等經過情形，記入記載表，記載表由間長保存，記載。

- (4) 醃製 從菜子播下後，三個多月的光景，我們的菜，已變老了



我們就把牠收起來，仍舊分組工作，每組收穫一畦，菜收好了，我們分組洗乾淨，再搭了幾個三脚的架子，中間擱上了一條竹竿，把洗乾淨的菜懸在竿上，如左圖。

在太陽下曬了一天，稍稍有些兒乾了，我們把牠切成小段，加了相當分量，加了相當分量的食鹽，把牠醃在小缸裏，自然，這時也是分組醃的，醃了

二個星期光景，我們把這許多醃菜，從缸裏取了出來，仍舊放在太陽下曬，曬了三天，我們就把牠封藏起來，不使牠漏氣，到這時總算把乾菜做好了。

#### 批評

這個單元的設計，經過了六七個多月，總算告了結束，在這個設計過程中，我們覺得滿意的是小朋友的合作精神，很令人欽佩，每組管理一畦的菜都能勤謹從事。不稍懈怠，所以這此種菜及醃菜的結果，教師和小朋友都覺得很滿意。不過尚有幾點應行改進的地方：

1. 施肥灌溉時的用具，六組同用時，不敷分配，時有爭奪的情形。
2. 澆水是每天早晚兩次（雨天除外），有幾個小朋友輪到時竟忘記了。
3. 收割菜的時候，有幾位小朋友太慌了，竟割破了手指。
4. 菜收起來後，在洗的時候，竟把衣鞋都弄濕，太陽下曬了一些時候，再把牠切成小段，在切的時候，一不小心，有一位小朋友又和收菜時同樣的弄破了手指。

#### 教學的效果

這個單元的設計教學，前後經過的時間，二千八百六十五分，收穫菜十餘斤，製成乾菜二斤七兩，值洋四角五分，包括的科目，是農事和家事兩科，關於農事方面所得的教學效果：

1. 兒童明白怎樣整理園地。

#### 丙、自製兒童節禮品設計

學級——五年級上

時間——二十二年三月二十五日至三十日

#### 動機

三月二十五日上午第四節的勞作班，我跑到五年級（上）的教室裏，有一位小朋友在課餘的時候，看見六年級裏的同學都做兒童節贈送同學的玩具，文具、活動鳥、馬車、火車許多東西，以為最好沒有了，他就起來向教師報告，並且要求教師教他們做，當時全級的小朋友聽到他的說話，要求立刻要去借幾件東西看看，教師答允了他們的請求，就派級長到六年級裏借到玩具多種，並且把活動鳥、馬車、筆架、水盂……等拿給他們看，說明各件的玩法和用途，小朋友聽了之後，都拍手稱好。有幾個小朋友說：「這許多東西都從店裏買來的，那六年級的同學們恐怕還做不起呢！」有幾個嚷着說：「不是六年級的同學做的，我看見他們做的。」教

師聽到他們的談話，對他們說：「這許多東西，都是我們本校六年級同學自己做的，並不是向外購置來的，你們不要看得太難，你們如果用心的做，也可以做得成功。」當時許多小朋友聽到我這幾句話，個個都眉飛色舞的喊着：「我們也要做！我們也要做！……」一片嘈雜的聲浪，充滿了教室，教師對他們說：「好！你們要做，大家來討論一番再做！」

#### 目的

現在你們看過這幾件——馬車，活動鳥，筆架，水盂；——有的是文具，有的是玩具，如果各個小朋友件件都把他做起來是很費時間的，現在我們且做幾件簡單的如何？」小朋友金福槐說：「我們做得來的最好都做，做好之後，我們擇幾種送同學，剩幾種自己應用……」教師說：「好的，現在我們且來把要做的那幾件東西決定一下。」

#### 計劃

1. 由兒童自己報告要做那幾種玩具或文具：他們報告的是筆架，調色碟，活動鳥這三種東西，兒童都很贊同，就決定做上面的三種東西。
2. 決定製作次序——討論後決定製作次序如下：(1)筆架，(2)調色碟，(3)活動鳥。
3. 討論上項東西的形式大小及製作法——筆架分三種：是三角柱形的；二是交叉式的。調色碟的形式分二種：一是梅花式的；一是橢圓式的。活動鳥是鴿子式的。上面各種東西的大小，由小朋友們自由配定。

4. 討論製作材料及需用工具——調色碟用鉛做的，筆架和活動鳥用竹做的，用到的工具是：鋼剪，樹槓，木槌，鐵棒，刀，銼，手鋸，鑽。
5. 決定分工方法——活動鳥兩人合做一件，調色碟每人各做一種，二人共做的，年紀大的人，和小的拼成一組。

#### 實行

1. 分發工具及材料——由閻長分發，叫大的人幫助。
2. 分組製作。
3. 指導補助。

#### 批評

#### 好的地方：

1. 大家都能夠依原定的方法做。
2. 用多的材料，大家都能夠交回來；各種用具，用畢之後，大家都能夠放在原處。
3. 張惠仙趙龍山孫乾新等的筆架，胡金生，俞章喜等的調色碟活動鳥的形式特別做得好看。

#### 不好的地方：

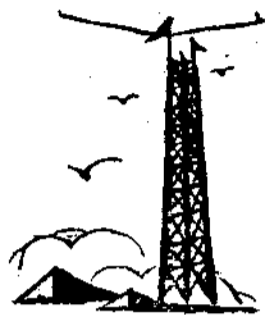
1. 有少數的小朋友，把工具用畢後忘記整理。
2. 有少數的小朋友，把槌，鋸，銼，錘用得不得法。
3. 徐桂馨嚴覺先等的調查色碟的指孔不光滑，怕寫生畫的時光要劃破指頭。

## 成績限度

一、初級結束

1. 校事：能整理自己應用的簡單物品，使整齊清潔（如書包、桌椅、窗、門、小黑板、天井等）。
  2. 家事：煮、蒸、炒、醃、醬、能做到一種（如煮飯、醬黃瓜、蒸蛋、煮饅頭、炒麵等）。能縫成簡單的手巾、書包、錢袋并洗摺結綴各一二種。
  3. 農事：易種植的農作物或盆栽的花卉，各能做到一二種（如玉蜀黍、豌豆、鳳仙花、牽牛花、菊花、十景菊等）。能飼養簡單的本地普通家禽家畜各一種（如雞、鴨、鵝、兔等）。
  4. 工藝：能做簡單的玩具或用品一二種（如滅蠅拍、花籤、小瓶、竹蜻蜓、不倒翁、書籤、墨夾等）。
- 二、高級畢業
1. 校事：能做下列各事項
    1. 粉刷牆壁使潔白。
    2. 裝飾教室合於美觀。
    3. 桌凳布置合度，門窗地板拂拭清潔。
    4. 用具的保管和整理合法。
  2. 家事：能做下列各事項
    1. 餃子
    2. 八寶飯
    3. 蛋糕
    4. 二葷炒魚片
    5. 二素炒菠菜
    6. 煎豆腐
    7. 甜醬
    8. 甜酒釀
    9. 醃菜、醃肉

3. 農事：能縫製小衫褲一套
  9. 豆
  8. 腐
  7. 金粟蘭
  6. 芙蓉花
  5. 菊花
  4. 蘭花
  3. 牡丹
  2. 菜蕪
  1. 芥菜
4. 工藝：能做下列各種物品
  17. 豬
  16. 鴨
  15. 雞
  14. 落花生
  13. 小麥
  12. 大麥
  11. 芝蔴
  10. 苧蔴
  9. 芥菜
  8. 白菜
  7. 白蕪
  6. 菜蕪
  5. 牡丹
  4. 蘭花
  3. 萬壽菊
  2. 芙蓉花
  1. 菊花



# 報 告

## 兒童出校就業指導的研究報告

浙江省立八中附小

- (一)研究的動機 小學兒童畢業出校後，家庭經濟富裕的，大概是升學，家庭經濟困難的，便要就業。倘使小學兒童畢業後，要升學的沒有升學的能力，要就業的，沒有就業的能力；那麼畢業的兒童便成了遊民，這不獨是個人的不幸，也便是學校的罪惡了！我們要使小學畢業兒童，能夠升學，我們須設法培養他們升學的能力，指導他們升學的途徑！我們要使小學畢業兒童能夠就業，就業後有相當的成功，那麼我們須設法養成他們就業的能力，指導他們就業的途徑了！在目前社會經濟極度艱窘之下，小學畢業兒童的就業人數，要比升學人數多，那麼怎樣指導小學畢業兒童去選擇職業，便是一個急切而重要的問題了！
- (二)研究的目的 求得指導兒童出校就業的有效辦法
- (三)研究的時期 一年
- (四)研究的步驟
1. 組織兒童出校就業指導委員會

2. 擬訂兒童出校就業指導計劃
  3. 依照計劃實施
  4. 根據實施結果訂定兒童出校就業指導大綱
- (五)研究的結果——兒童出校就業指導大綱

### 一、目標

1. 養成兒童適於服務的正當習慣
  2. 培養兒童生活技能的概念
  3. 指導兒童擇業的途徑
  4. 使兒童認識社會的各種職業
  5. 使兒童明瞭社會的一般現象
  6. 培養兒童服務社會的興趣
  7. 使兒童注意體格的鍛鍊養成耐勞耐苦的精神
  8. 養成兒童互助合作的精神
- 二、指導步驟
- 一、調查

甲、調查事項

1. 調查兒童家庭狀況 兒童家庭狀況在學籍表上所調查的太簡單，須另行調查，兒童的擇業，大半要根據兒童的家庭情形的，所以關於家庭方面的經濟，職業環境等均須仔細調查，調查表格式如下：  
兒童家庭狀況調查表

姓名		性別	
年齡		籍貫	
家庭經濟			
父兄職業			
親屬職業			
鄰居職業			
來的計劃及意見			
家長對於兒童將			
調查日期			

2. 調查兒童個性 個性調查包括體格、智力、品格等，因為職業中有需強壯的體格巨大的氣力的，有需敏銳的目力、聽力、或觸覺的，關於智力品格等也都與職業的性質有密切的關係，調查個性的表格如下：

兒童能力調查表

姓名			
學科	成績最佳的		
	成績最劣的		
	最歡喜學習的		
	最不歡喜學習的		
服務	勤惰	敏捷	
	負責	信用	
特長技能			
調查月日			

3. 調查兒童能力 能力調查可用測驗方式測定之應用的表格如下：

姓名		性別	
年齡		住址	
心理的表現	智力	禮貌	
	情感	誠實	
	言語	交際	
	品格	謹慎	
健康與體格	姿勢		
	疾病		
	體質		
特殊表現	長處		
	缺點		
調查日期			

兒童個性調查表

畢業兒童志願調查表

4. 調查兒童志願 志願在職業指導之事實上占重要的地位，因為志願是努力的原動力，而努力乃成功之母，所以指導兒童選擇職業，要確切明瞭兒童的志願，調查兒童志願的表格如下：

姓名			
你自己將來的計劃			
你喜歡做那一種職業			
你希望到何處去服務			
你為什麼選擇這項職業			
調查日期			

5. 調查各種職業的內容 就業指導，是以事實做根據，所以本地或附近重要城市的各種職業內容應加以調查，調查表格如下：

職業內容調查表

類別	地點	性		質							特		遇		工作環境中的衛生情形	該項職業必需資格				
		該業在本地的地位	該業發達的歷史	該業營業狀況	該業的組織	每日工作時間	每年季節給假否	最低及最高薪俸	職業的等級有幾	薪俸增加之速度	升遷的機會	工作有危險否	性別	年齡		智力	經驗	品性	體格	教育程度

乙·調查方法

1. 談話
2. 觀察
3. 填表
4. 測驗
5. 通訊

(女)指導

甲、畢業前的指導

(子)教學方面

(1) 低年級

1. 模仿成人活動的遊戲，如表演開店買賣養蠶養蜂伐木等。
2. 收集關於職業活動的畫片，貼成小書，加上幾句說明，當做課外讀本。
3. 參觀各種職業活動。
4. 以各種職業做設計教材的中心，譬如造房子的大單元，那麼工人的叫喊和做工的動作，可作游唱教材，用紙造房子便是勞作教材，怎樣造房子是常識教材。
5. 其他

(2) 中年級

1. 把低年級各種職業遊戲的動作，漸漸趨向於研究方面。
2. 舉行家鄉研究。

3. 多多實地參觀鄰近各地的職業機關。
4. 國語科增加關於實業家的傳記材料及多做職業方面的應用文。

5. 算術科注重洋價兌換度量衡的使用法及計算法等。
6. 勞作科注重農業商情工藝的實習。
7. 美術科加授應用圖案畫。
8. 常識科注重指導研究造林利用水力。
9. 其他。

(3) 高年級

1. 國語科加授契約廣告及商業尺牘等應用文。
2. 算術科增加珠算時間熟習運算技能並加授簿記。
3. 常識科注意研究中國農村衰落的原因，手工業的失敗，外貨的輸入等。
4. 本地商業概況的調查報告。
5. 本地工業概況的調查報告。
6. 本地農業概況的調查報告。
7. 設計組織合作社及儲蓄銀行等。
8. 圖書館多備關於職業指導方面的各種圖書，供給兒童研究。
9. 其他。

(丑)調育方面

- (1) 組織自治縣 使兒童明瞭政治的組織法律的常識，同時使兒童演習各種自治活動，注意養成好公民的習慣。



(2) 舉行中心訓練 以各種職業上必需的德目，如禮貌、勤勞、誠實等，擬具實施計劃，切實訓練。

(3) 舉行道德測驗 診斷兒童對於道德上的知識，如行爲作爲個別訓練和團體訓練的根據。

(4) 確定最低限度關於職業道德上的訓練標準。

1. 要使兒童明白無財非貧無業爲貧。

2. 要使兒童立志做大事，不立志做大官。

3. 養成兒童忠於固有職業的態度。

4. 培養兒童各項職業上應具的道德。

## 乙、畢業時的指導

(1) 個別談話 根據各種調查及平時成績，與兒童個別談話，並討論畢業後的計劃。

(2) 家庭訪問(或舉行懇親會)與兒童個別談話後，再與兒童家長商酌決定兒童畢業後就何項職業。

(3) 舉行就業指導週。

1. 擬定擇業標準指導兒童審慎擇業。

I、家庭所喜歡的。

II、自己所喜歡的。

III、職業的性質是正當的。

IV、將來的出路是很廣的。

2. 擬定就業注意事項分發兒童參考。

I、關於服務方面。

A. 做事要能耐勞耐苦。

B. 今天應做的事情要今天做完。

C. 做事須有始有終。

D. 要時時留心人家做事的方法。

E. 開始做一件事，要仔細想一想，有不清楚的地方，要問過明白。

II、關於態度方面。

A. 對導師要恭敬。

B. 對同事要和藹。

C. 對顧客要誠懇。

III、關於自身方面。

A. 要時常反省自己的過失。

B. 要時時留心導師和同事的說話。

C. 空閒時注意自己的進修。

D. 用錢要省。

E. 身體衣服要整潔。

F. 飲食起居要有定時定量

G. 要盡力學人的長處，去掉自己的短處

H. 對於自己的職業要時時留心研究發展的計劃

I. 時常與母校通訊

## 3. 參觀

I 由教師率領參觀各工廠各商家店

II 介紹學生訪問某業領袖，詢問服務的必要條件

III 令兒童將參觀及詢問結果作成報告

## 4. 講演

I 請某業領袖講演某業內容及服務要點

II 請舊生服務某業的講述服務經驗  
III 請教師講述職業界偉人的史實

(4) 介紹

1. 函請職業機關試用畢業生
  2. 接洽職業領袖介紹畢業生
- 丙、畢業後的指導

(1) 通訊

1. 畢業兒童來信有詢問時予以相當指導
2. 與畢業兒童通訊時注意調查

I 對於該案的興趣如何？

II 在校所學的能應用否夠應用否？

III 師友對他的批評意見怎樣？

IV 學習的進化率怎樣？

V 學業有中綴否？

VI 中綴的原因在那裏？

VII 有否找到相當職業，找不到的原因在那裏？

(2) 探詢

1. 直接詢問

2. 間接探問

(3) 指導

1. 隨時通訊勉勵上進
  2. 指示利用業餘補習應用技能與知識的方法
  3. 致函未有職業的家屬設法使兒童就業
- 三、指導注意點

(一) 考查下列事實：

1. 各種調查表所列項目是否妥當？太複雜否？或太簡單否？

2. 各級職業課程是否妥當？對於地方需要是否適合？

3. 職業訓練的方法實施時有無困難？效果怎樣？

4. 畢業兒童的調查結果怎樣？兒童職業服務那幾點是勝任愉快；那幾點有些困難？

5. 畢業生找不到職業及已找到職業而中途輟業的有多少？原因在那裏？

(二) 設法增加學校與社會各機關聯絡的機會

(三) 研究學校和社會機關聯絡的方法

## 鄞縣縣立中山民衆教育館附設實驗民衆學校試行流動教學

### 經過報告

## 一、引言

民衆文字教育實施的方式，是否一定要招收了若干民衆，在固定的學校環境裏面，定了固定的課程，按照固定的時間，機械地由教師在那裏教，這却是一個問題，在辦理過民衆學校的同志，事實上一定會發現不少的困難，如招生，留生，以及教材教法，管訓等，各項實際問題的發生，真是難於應付，我們試一探究上列問題發生的原因，固然有許多方面的關係，可是民衆學校本身的缺點，也是不可避免的事實，我們試一分析民衆學校的辦法，根本就有下列幾種缺點：

- 一、離開民衆實際的生活環境
- 二、受學校環境的拘束
- 三、課程固定呆板
- 四、教材不適切
- 五、成年民衆怕受團體的刺激
- 六、民衆因受事務羈束不便來校
- 七、教學時間不盡適當
- 八、往來不便
- 九、受家長店主或其他關係人的約束不能來校
- 十、其他

我們爲補救上列各項缺點，藉謀增進教學的效率，就想突破學校的圍牆，不叫民衆到我們地方來學，而由我們到民衆的地方去教，這好像做買賣一般，民衆學校就是等着買主來買的地方，而我們想試行的辦法，就像沿街叫賣的叫貨担，方法比較活動，效率也許能夠大些，這就是我們試行流動教學的

動機，可是理想雖然這樣，實行起來，怕有不少的困難，茲在實施之前，先把試行的計劃，擬過大概。

### (一) 試行計劃

#### 一、目標

任何教育活動的施行，一定具有適當的目標，我們在試行流動教學之前，也就定了下面幾項目標，以做我們實施的依據：

- 一、從民衆實際生活中，施行教學，爲謀民衆受教育的方便。
  - 二、實驗教學新方式，解決民衆實施上的困難，以謀教學效率的增進。
  - 三、探求民衆實際活動及生活習慣，以爲民衆教育實施上的依據。
  - 四、民衆人員以真摯的情感，和民衆有深入的結合，得到民衆的信仰。
  - 五、利用流動教學，爲民衆生活上的指導。
  - 六、以流動教學爲中心，施行各項民衆教育，使與本館教育活動相聯絡。
- #### 二、辦法
- 一、試行流動教學的日期 暫先試行一月，（於實驗民校二十年度第一學期夜校辦理結束後，一星期起，至第二期夜校開始時止）如試行有效，不感困難，則仍擬繼續實施。
  - 二、教學的對象 年在十五歲以上之失學男女，偏重於

婦女。

三、實施的區域 暫以本館相近三里以內為限。

四、教學的時間 每日約四小時

五、流動的處所 暫定至多十處

六、擔任人員 由本館實驗民校主任，專責主持。本館各部指導員，應相機協助，如招生宣傳，及編印教材，分任教學等事宜。

七、教學課程 預定談話(包括常識)識字兩課，因民衆需要得添教珠算。

八、教材 教材以識字為主，由教者接着實驗民校所訂識字課教材大綱，編印活頁本，逐日於施教時分發，形式以長四寸闊約六寸為度。

九、教學入手的方法

1. 從已在民衆夜校讀書之學生家庭，或相近鄰居，經民校學生之介紹約定者入手。

2. 於夜校結束前，向學生報告，說明流動教學辦法，並徵求同意，約定適當之教學時間。同時叫學生向就近鄰居廣為宣傳介紹。

3. 印發識字宣傳資料，流動教學招生通告，徵求願受教學的民衆。

4. 由就地熟悉人士，領導進去，開始談話，由談話逐漸相機引導，使能接受教學。

十、教學效果的考查

1. 學生方面每週由教者舉行口試一次，月終舉行集

合測驗一次。

2. 教師方面置流動教學日記，逐日將教學經過詳細填載，以資考查和研究。

(二) 試行經過

一、招生經過

我們要試行流動教學，最感困難的是招生問題，曾用過廣告畫宣傳品，張貼在大街廣衆處，收效很少，在此沒法可想的時候，唯有到本校原有的學生家屬中，擇其適當的幾戶人家，先去接洽。同時印發招生宣傳材料，(另附)散諸就近各戶令其自行來校報名，後來報名的陸續而來。

教者等報名的學生已有六個，論到流動處所，也不算缺，於是到報名的家屬中接洽教學時間，並且說明在教學時間以前，應先等候，免得教者有種種不便的地方，學生都滿口答應，當教者赴各流動處接洽時候，便有年在二十歲以上，四十歲以下的許多婦女，要求報名讀書，教者很歡迎。且當面對他們說，學生愈多愈好，并希望你們多多的介紹。……總計連前次報名的，共有學生三十三人。(學生姓名附後)

二、教學實況

教者每日於上午批改學生課本，及選擇教材。下午按時至各流動處實施教學，時間最多四十分，最少三十分，因學生程度高低不同必須分別教學。但這樣一來，時間方面則有患不足，當教者剛才走到各流動地方，學生常常請求講些滬戰的情形。教者懷着溫和態度，接受他們的意思，講到日本人的暴虐行爲，他們都很憤慨，如說十九路軍打敗日本人，那就

轉悲爲喜了。這也是激於愛國心的關係，時事報告完了，就將活業本拿出來，令學生把昨天講過的課文，一一解答。并能抄寫，然後教以新課文，假使有兩班，則用複式教授，課文教畢，令他們各自學習，在他們自己認爲所讀的書，完全了解爲止，看時候有多，就談些日常生活，和常識問題等，談到有趣時，他們極喜歡多談一刻，可惜時間不許，還要到別處去教學，那只好於戀戀不舍中而分別了。

### 三、試行期滿

試行流動教學時間，預定一個月，俟本校開學的日期到了結束，但教育局方面，聞知試行結果尚好，意欲長期辦理，當時我們也很贊成，便到各流動處徵求意見，徵求結果，僉謂先生到我們家裏來，已經是十分對不起了；照前次所說，是教學一個月，學生可到你們的館裏來讀書，着實很好，怎麼到現在，忽然又要繼續下去，先生最好把這個意思打消罷。不是我們不歡迎先生，其實對不起先生櫛風沐雨的苦楚啊：「教者不以這樣情形爲苦楚，只要你們能接受我的意思就可續辦」，這是我回答他們的說話，但是他們甚固執「不如仍照舊議罷」（到館裏來讀書的堅持着），其實教者每天到他們家裏去，他們在時間上受了拘束，有時要妨礙他們的家務。不如到校來讀書，來去可任他們的自由。教者不佷多說便將徵求後的意見告訴館裏同人，同人等以爲本館既然辦了婦女班，因人手不敷流動教學也只得暫時停辦，遇必要時得再行實施。

### 四、結束情形

試行一個月的日期，既然滿了，照例應該測驗一次，當時印發些題目，並口試幾句，結果成績尚好，最好的有三名，中等的十五名，其餘的稍會差些，最好的賞些筆墨紙書籍等物，加以勉語，其他的也囑以努力用功。

### 五、臨別贈言

當教者賞賜完畢，正要離別的時候，他們個個抱着摯誠的態度，歡喜我再坐幾分鐘談談，但是我有公務在身，不能多誤時刻，囑以後再來暢談可也，他們以爲先生既然要去，就請講些時事消息給我們聽聽也好，我一聽到「講些時事」的聲音，便滿口答應，就繼續談個不停，說到富國強兵的問題，又談起我們識字的重要了，不識字那裏談得到這些問題，查中國人有百分之八十不識字，你想可嘆不可嘆，說到這裏，學生大爲動容，臨別時只聽得「先生再會……空的時候，請來走走……」教者於人聲嘈雜中，無從回答，惟有頻頻點頭示意而已了。

### 六、教後心得

民校教學本是很難，但民校之中，尤以實施流動教學爲更難，自教者施行流動教學以後，覺有幾點是我們應該留意的地方，并將這幾點作爲教者以後再施行時的參考。

- 一、態度和藹 到人家地方去，態度和藹，講話要謙虛，使學生見了會生敬仰心，那就容易教學了。
- 二、講些日常生活 專門講讀書寫字做這些呆板的工作，未免太枯燥，最好在教課本前後，講些家事及日常生活等，這樣一來，容易引起他們的興趣。

三、教材要合胃口 選材最要緊，這是誰也知道，女子讀的可擇其對本身有關係的教材，如女子應有職業，女子有參政權，男女平等，女子已有繼承財產權等。

四、補充些尺牘教材 婦女在家庭間所最感苦痛的，就是寫信問題，所以對尺牘方面要非常注意。

五、替他們做些寫信記帳工作 學生常懷着怕羞的態度，沉默的過去，以為有許多事情，不便發言請求，所以做教師的先要說『你們有寫信記帳等事情，只願叫先生做好了』，這樣一來學生看先生是自己人，很是要好，都把請求的工作——寫信記帳拿出來了。

六、教學要仔細不可怕煩瑣 教學時最要仔細，不可糊塗塞責，務使學生完全明瞭課本內容，並且不要禁止學生多問，教師要好好的說給他聽，使他明白，否則他一怕羞事，便糟了。

七、流動處所不宜過多 教者因時間關係，流動處所最好以五六處為限，每處受教人數最好邀集鄰近失學男女至少四五人以上，若每處只教一人，不甚經濟。

八、流動地點最好借用公共房屋 教者實施流動教學時，因私人房屋狹隘，遇有事故，諸感不便，且有不願別家男女進去的，最好能利用公共房屋。

九、流動教學教師以女性為宜。

附錄1. 流動教學學生名單

姓名	性別	年齡	籍貫	會否入學	詳細住址	備考
胡美英	女	二八	鄞	小學一年	公園路小說流通社	
陳月慶	女	二八	鄞	無	公園路偵 上是第一流動 祥醫院內 教學處學生	
羅寶珠	女	一五	鄞	無	禿水橋八號	
羅瑞福	女	三二	鄞	無	全上	
羅祥齡	女	三十	鄞	無	全上	
陳阿昌	男	一二	奉	小學一年	禿水橋九號	
金鳳仙	女	三一	奉	無	禿水橋五號	
金阿日	女	一八	奉	無	全上	
水瑞海	女	一六	鄞	無	禿水橋十四號	
水瑞祥	女	一三	鄞	無	全上	上是第二流動 教學處學生
許世英	女	一五	鄞	小學二年	竹林巷七號	
許英彪	男	一三	鄞	小學一年	竹林巷七號	
趙信英	女	一九	鄞	小學一年	竹林巷八號	
趙阿翠	女	一四	鄞	無	全上	
陸芙蓉	女	一五	鄞	無	竹林巷十一號 上是第三流動 教學處學生	
錢雲弟	女	一六	鄞	民校二個月	橫河頭卅六號	
錢雲妹	女	一二	鄞	民校一個月	全上	
蔣菊英	女	二九	鄞	無	橫河頭卅八號	
孫新月	女	二八	鄞	無	橫河頭卅五號 上是第四流動 教學處學生	
孫新娥	女	二八	鄞	無	全上	
朱張鳳	女	二五	鄞	無	橫河頭三十七號	
陳鶴英	女	一四	鄞	無	橫河頭三十九號	

金阿翠女二六 鄞 小學二年 橫河頭九十二號  
 水瑞蓉女一六 鄞 無 橫河頭九十五號  
 張玉菁女二二 鄞 小學半年 橫河頭九十一號  
 王秀月女一九 鄞 小學二年 橫河頭九十三號  
 王秀英女一六 鄞 全上  
 李克仁男一六 鄞 小學一年 橫河頭九 上是第五流動  
 張金福男一六 鄞 小學一年 十四號 教學處學生  
 張金祿男二三 鄞 同上 湖西三板橋甘泉可飲內  
 張金壽男一二 鄞 同上  
 費秀英女一四 鄞 同上  
 費秀娟女一二 鄞 無 同上 上是第六流動  
 教學處學生

附錄2, 流動教學日記簿格式

民國 年 月 日	及所處動流 師教任担	話談 要記	學教 况實	學教 得心	感所 難困	註備	出席		星期	天氣	溫度
							缺	出			
							女	男			
							因	因			
							人	人			
							因	因			
							人	人			

記者

浙江教育行政週刊 第五卷第二號 報告

附錄3, 流動教學招生宣傳材料

喂！朋友！你要讀書嗎？我知道你一定要說『要是要的』，不過『沒有工夫』，或者要說『沒有錢呀！』朋友！不要緊，請放心！我有一個方法，包你既不要錢，又不費多少工夫，書一定可以讀成功。

你知道嗎？現在民衆教育館要辦流動教學了，教師可以天天到你們住的地方來。錢不要，又不費工夫，書本可以送給你，這種讀書，再方便沒有？朋友！來！來！來！請到館裏來報名！

你假使願意的話，發給你的一張表，請填一填送到本館來，朋友，但是我總希望你來呀！因為讀書的好處實在多呀，你不信，請看發給你的一張『讀書的好處』。

中山民衆教育館啓

報名單

姓	名	性別	年齡	職業	詳細住址	保護人姓名

(備註)性別就是男或女

### 讀書的好處

- (一) 開店老闆讀了書，識了字，自己可以記賬寫信，還可以
- 做大的店裏的經理先生，你想讀書好不好？
- (二) 婦女讀了書，識了字，可以做自己店裏的店賬房，店裏
- 可省一筆開支，丈夫出外做生意，自也可以開店，還可
- 以和丈夫通通信，你想讀書好不好？
- (三) 做兒子的讀了書，識了字，現在可以在店裏幫父親的忙
- ，店裏可以省一筆錢，將來自己開店，更是便當，就是
- 幫人家，識字的人，工錢總比不識字的人賺得多，你想
- 讀書好不好？
- (四) 做女兒的讀了書，識了字，一面固然也可以幫幫父親店

裏的忙，將來可以自己開店；長大成人，可以配一個好

丈夫，喂，我又不是和你說笑話，事實卻是這樣，你想

讀書好不好？

(五) 做學徒的讀了書，識了字，現在可以得先生的歡心，學

滿之後，自己開店，也比人家便當；幫人家，錢也可以

多賺一些，你想讀書好不好？

(六) 不做生意的人，讀了書，識了字，正好可以做生意，賺

銅錢，就是做別樣事情，也比不識字的人好得多，并且

你想，那一個做大事情的人，可以不識字，那一個不識

字的人，可以做大事情，那末，你想讀書好不好？

中山民衆教育館印

## 浙江民衆教育第十號目次

——本館概況專號——

### 卷頭語

插圖——館長肖影；本館全體職員攝影；本館館舍場地

館舍全圖

本館史略

本館概況

二十一年度本館實施計劃

本館章則彙編

第一篇 總則

第二篇 教導組

第三篇 輔導組

第四篇 總務組

### 附錄

(一) 二十一年度本館經費歲出預算書

(二) 二十一年度本館職員一覽

### 本館工作紀要

#### 民數消息

△交換廣告索引

一、教育與職業

二、江蘇教育月刊

三、浙江教育行政週刊

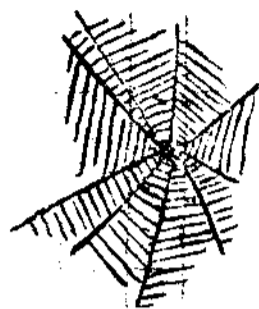
四、農村教育實施法

本刊第一號至第十號分類目錄

定價：全年十冊連郵一元五角零售每冊一角六分

出版處：浙江省立民衆教育館（杭州湖濱）





## 討論

### 用了亞定氏算術練習片以後

阮蔚之

近年來，各小學採用亞定氏算術練習片(The "Andrum" Arithmetic Practice card)的很多，我們也於上學期起試用這種練習片。用了這種練習片，固然有很多的優點，但也有幾點可以商榷的地方。

#### 一、優點

(1)省了教師出題的麻煩。——速算練習，在算術教學上佔着很重要的位置。速算練習的材料，如果要由教師來編定，不但費時間，耗精力，而且還不免有漫無組織之弊。用了這種練習片，自然可以省了教師出題的麻煩。

(2)能使學生練習有興趣，肯努力。——這種練習片，計算好了以後，兒童可以自己核對結果。不但省了教師批改之勞，而且還能鼓勵兒童學習的興趣。

(3)練習加減乘除，可以平均發展。——這種練習片，加減乘除都可練習。方法普遍，變化很多，能使兒童運算加減乘除的能力，得以平均發展。例如，練習一個加法題五次，而在練習減法時也有五次；練習一個乘法題五次，而在練習

除法時也有五次。在無意中明白加和減，乘和除的互相關係，並且易於證驗計算的結果。

#### 二、商榷點

(1)亞定氏算術練習片，其數的分布為：

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	4	4	9	8	6	7	2	4	9
5	8	3	7	5	0	6	7	0	8
7	4	2	3	3	5	9	9	1	2
5	2	1	5	0	1	6	3	5	6
2	8	8	0	4	1	7	0	4	7
2	9	0	1	6	3	5	3	1	9

在上面的片上，第一行數字的排列為0 1 2 3 4 5 6 7 8 9，自0到1，1到2，2到3……其間相差都是1。如果練習加法，在各個數上，加以同一的數目，則兒童可以不加思索的做下去。例如，各數都加「5」，則為：

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	8	7	8	9	10	11	12	13	14

照這樣的排列，聰明的兒童，可不由5+1, 5+2, 5+3……去求得和數，祇要把5678……，順次寫下去就得了。因為最接近的二數之差都是1。在減法練習時，也有同樣的情形。譬如，上例做了加「5」的練習以後，再做減「5」的練習，則結果為：

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

兒童也可不由5-5, 6-5, 7-5, ……去求差數，祇要把012345……，順序寫下去就是了。這樣各數的加減，毫不思索的做下去，自然感應結不會堅固，似少學習的意義。我們為免除上列的情形起見，印製練習時，把片上第一列的數字刪去，或把自0到9各數字，錯雜排列，而成為：

1	3	0	8	6	7	5	2	9	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(2) 這種練習片，應用的時候，不妨多印製幾套。例如，9以內的一套，19以內的一套，99以內的一套。不過要注意數字的排列，不要相差太遠，免致發生困難。舉例如下：

算術練習片(一)

3	4	9	8	6	7	1	4	2	9
5	8	3	7	5	0	6	7	0	8
7	4	2	8	3	5	9	1	2	5
6	2	5	0	8	6	9	4	7	0
1	8	2	9	8	3	6	1	4	5

算術練習片(二)

16	11	14	10	13	18	15	12	11	14
18	15	19	11	18	12	13	10	19	17
11	18	15	19	14	17	16	12	15	13
17	13	18	16	12	11	19	17	14	10
13	16	15	10	19	17	13	18	12	16

算術練習片(三)

20	25	27	24	28	44	29	52	21	33
83	90	43	49	55	47	86	75	60	39
24	53	62	38	56	95	49	61	88	70
45	32	75	80	63	54	37	64	79	81
96	78	22	79	84	69	23	91	34	55

(3) 我們用了這種練習片以後，覺得還有幾點應該注意的。兒童做加法再做減法時，或做乘法再做除法時，要注意他們的抄襲。因為他要求出的差數或商數，與練習片上的數字是相同的。用好以後，要把練習片收回。如果由兒童保存，那末，兒童隨時記熟片上的數字，失却計算的效用；練習片還容易破損，至這種練習片的用法，可參攷教育雜誌第二十三卷第三號，此處不再贅述。



## 附錄

### 本廳八月二十一日至二十七日一週工作擇要報告

- 一、遵照部頒中等學校教職員服務及待遇辦法大綱規定，參酌本省實際狀況，修訂浙江省中等學校行政組織暫行規程及浙江省中等學校校長教員任免及待遇暫行規程，經省府委員會議決通過，並呈奉 教育部核示在案，茲頒發各校遵照。
- 二、查中等學校校長教員任免及待遇暫行規程業經頒發，茲根據是項規程規定訂頒審核中等學校教員資格暫行辦法，並製就填用表格，令發各中等學校遵照辦理。
- 三、查海寧等十二縣教育局長，因人地不宜，業經分別更調另委如下：海寧縣教育局長陳維翰與長興縣教育局長趙之錚對調。嘉善縣教育局長陸增祜調省，遺職經調淳安縣教育局長徐肇宗接充，遞遺淳安縣教育局長經委何灌梁接充，天台縣教育局長胡敏容調省，經委吳文照接充。松陽縣教育局長宋思琅調省，經委吳讓甫接充。分水縣教育局長陳虞卿調省，經調於潛縣教育局長趙學頤接充，所遺於潛縣教育局長職，經調昌化縣教育局長趙明
- 誠接充，遞遺昌化縣教育局長職，經委喬殿祥接充，常山縣教育局長邢漢剛辭職照准，經委劉玉書接充，雲和縣教育局長梅志初辭職照准，經調江山縣教育局長陳益接充，所遺江山縣教育局長職，經委雷震甲接充，業經分別令飭知照。
- 四、本廳為獎勵會考成績優良學生起見，凡名列在前列十名者，經分別獎給書券，高中第一名至第五名每名獎書券四十元，第六名至第十名每名獎書券三十元，初中第一名至第五名每名獎書券三十元，第六名至第十名每名獎書券二十元。
- 五、會同建設廳議具關於仙居等六縣勸匪區域所有建設教育事項，應分別辦理各項呈請省政府鑒核示遵。
- 六、令飭各縣市政府二十二年第一學期開始，中小學行將開學，各中小學教師擔任講演工作人員，應即擇優聘任，並規定期間，將名單彙報備核。
- 七、據本廳視察員趙季俞報告出席第十一學區輔導會議經過

議辦事處遵照。

情形，並請示初等教育輔導會議辦事處與社會教育輔導委員會主持事項，經分別核示令飭該區初等教育輔導會

# 本廳八月二十一日至二十六日一週收發文件統計

總計	日期					件數	文件類別
	二十六日	二十五日	二十四日	二十三日	二十二日		
6	2	1	3				令部
23	6	2	10	1	3		令省
3	1	1	1				咨
27	2	2	4	7	8	4	函公
34	5	4	4	5	11	5	電
321	54	65	48	46	56	52	文呈
6	2	1	1		2		文呈
5	1	1		3			咨
12	1	6	2	1		2	函公
7		3			2	2	電
45	6	13	4	7	6	9	令訓
158	37	26	6	28	37	24	令指
							令委
7	1	2		2	1	1	批
							告佈
414	69	75	70	59	80	61	數總文收
240	48	52	13	41	48	38	數總文發