

本刊專供特教人員閱讀
應妥為保存不對外發表

特教通訊



特教通訊社編 第七號 第四卷 第十一期 中華民國三十一年十一月



教育的新生命

——培育戰鬥精神鍛練真實技術

十中全會集議於滬京，對於今後教育設施的研討，針對民族生存發展的需要，以軍事化爲中心目標：「爲確保我民族之生存發展，必須注意培育健全之青年國民，克服一切艱難之基本精神，能滋戰鬥精神，真實技術，從事於戰鬥之建設與訓練。」

這次全會的召開，乃是本黨在大時代中繼往開來卓越的作品。目前吾人處境的艱難，同時在艱苦奮鬥，創建一個三民主義的新國家，使我們民族能生存於後的世界。所以，有關教育的一切設施，應以軍事化爲中心目標，教育界全體同仁，必須振起革命教育的精神，實實在在爲國防造賢優秀的人才，正在確確爲國防備宏毅的力量。

關於教育軍事化的實施，這次十中全會明確指示有四個要點：第一要嚴行紀律生活：其主旨在使每個學生生活野戰，容止合度，一切行動遵守紀律，其範圍滿人格之修養，能負起對國家之責任。第二要訓練手腦並用：使於日常生活必需之技術中，尋求人生之真義與真本領，引起學生對於近代科學與機械的興趣，尤當注重於戰爭工具之研求與知力行。第三要提倡勞動服務：使校內一切實際生活，學生能盡其責任，不假手於技匠工役，並從事於戰時之各種社會服務。第四要適應軍事要求修訂課程：現有課程之內容與材料，配合軍事要求而爲適當之修訂。

爲了指示現在和將來，全會教育組曾將過去五十年來本黨對於教育的建議和措施，作了一篇簡明扼要的檢討，共分爲四個時期：一是革命教育萌芽時期，自孫中山成立至三十大會以前（即民國十一年至民國十七年）；二是革命教育萌芽時期，自三十大會到四十大會（即民國十八年至二十年）；三是革命教育的充實時期，自四十大會迄五十大會（即民國二十年至二十四年）；四是革命教育的發展時期，自五十大會以迄目前（即民國二十五年到現在）。第一期則在

本期要目

- 教育的新生命——胡適
- 今後之社會教育——余井塘
- 怎樣做中山學校校長——屈守元
- 寄國民教師（續）——屈守元
- 如何辦出優良——屈守元
- 補充教材（附錄）——屈守元
- 本刊徵求「附錄」文稿啓事——本刊

南京圖書館藏

教育之新生命
確立三民主義教育之教育宗旨與實施方針
第三學期價值「九一八」
實施教育之目的與實施之基礎

從革命到教育
教育與革命之關係
革命與教育之關係
革命與教育之關係

教育之新生命
今後之社會教育
怎樣做中山學校校長
寄國民教師(讀)
如何編出報章
甘苦話教育
我在講習會後的工作計劃
從蘋果到月亮
火箭炸彈

目次

教育之新生命... 編者
今後之社會教育... 余井塘
怎樣做中山學校校長... 星乙
寄國民教師(讀)... 卷等
如何編出報章... 郭維鏞
甘苦話教育... 辛長齡
我在講習會後的工作計劃... 楊宗昌
從蘋果到月亮...
火箭炸彈...
材料

教育之新生命
確立三民主義教育之教育宗旨與實施方針
第三學期價值「九一八」
實施教育之目的與實施之基礎
從革命到教育
教育與革命之關係
革命與教育之關係
革命與教育之關係
教育之新生命
今後之社會教育
怎樣做中山學校校長
寄國民教師(讀)
如何編出報章
甘苦話教育
我在講習會後的工作計劃
從蘋果到月亮
火箭炸彈

民國三十一年十一月出版

特教消息
十日全會宣言
補白四則
一、本刊徵求「特輯」文稿啓事
二、秀座五十六歲誕辰
三、國殇三響曲
四、攝攝

三民主義的文化，使無遺義。

我們再從社會建設和政治建設來看社會教育。社會建設的首要足民權初步，政治建設的目的是建國大綱的首四條，第三條說：「其次為民權，故對於人民教育知識能力，政府宜訓導之，以行使其選舉權，行使其罷免權，行使其創制權，行使其複決權。第四條上說：「其三為民族，故對於國內之弱小民族，政府宜扶植之，使之能自決自治。」這兩條已明白指示社會教育的途徑。最近十多年來，訓練民衆行使四權，實際的成就雖然微薄，但社會教育的書籍和論文中倡導至力。而對於扶植境內弱小民族自決自治，而發展西南西北各省的社會教育則涉及及，恐係自顧不暇。我們尤要注意，國父主張的革命民權，凡不承認革命主義以及沒有力行革命主義決心的一切人，都不得享有民權。非國家之許可不予，此乃發現真正民權之必要條件。從這一條尤見社會教育責任之重大。民權之不得普遍，即由社會教育之未普及。

現在行使民權的條件已逐步建立，從蔣主席起保民大會，鄉鎮民衆代表會縣有縣參議會。總統說：「各級議事機關之建立，為訓練民衆的最好場所，本為實行民主政治的必要條件」。政府既建立了訓練民權的場所，人民漠然視之不知其用，當然不好。或誤解其用，而以門爭使徒的武裝，亦是不合。所以精神建設必與實踐於政治生活及社會生活。我們要訓練「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」的人民，來運用民權，才能得到其當而收建設之功。我們可以即事即物，召集民衆學習團會，選舉制定章程方案，進行一切決議。但不可不學英美議會各黨籍權利益，相爭鬥爭的習氣。我們要把四維八德貫注進去，而進氣之術三民主義精神與民權機關，而不是摹倣歐美式的民權建設。但是這又說回來了，正人必先正己。具有此精神而能力的師資何在？鄉鎮教育，教育機關已漸次成立了，而是當此任的教師能有幾人？廣以今後訓練社會人員，不能只算到省縣加教機，須中心學校和國民學校皆得具備，民權才得普遍。

物質建設即是戰後要展開的廣義的國防建設。物質建設在抗戰前受資本

的壓制，不平等條約的束縛，屢開不果。社會教育與經濟努力於生產教育，多輸到小有補益而已，根本的解決還期待於民主主義的實現。在抗戰前中，後方的物質建設已有長足進步了。但經濟建設困難，發展極受限制，最可注意的抗戰前鄉教同志垂涕而道農村破產，金融枯竭，不知進入極度窮困，因物價的關係，凡有生產的農民皆腰纏累果。數年間的轉瞬，性產隨價。抗戰終了後，友邦早已廢除一切不平等條約，自助者有人助，物質建設的進步，當可有突飛猛進。民生的改進，非今日所能盡料。所以戰後的社會教育，政府自須善為運用，以策應政治建設，和物質建設，此教同志可無須再唱用鄉村建設或民衆教育解決整個中國問題的理詞。

因物質建設進步而經濟寬裕，教育易於發展，因教育進步而物質建設更形順利，這相互刺激，相互引發的力量，是必然的事實。社會教育宜俱有能力的擴充，勢必有質的變化。如工農補習教育，職業補習教育，以及工廠職員所當有的文藝科學教育，甚至英美的大學推廣教育，都有因勢展開的可能。尤其注意 總統的指示，西北是建國的根據地，戰前社會教育發榮於東南，戰後移人西南，戰後勢須開展於西北。凡工程區域，礦工區域，墾殖區域，回藏各民族聚居區域，都是將來展開社會教育的園地。

歸結起來說，國家的建設雖有多端，然建國必先建人。建人必先建心。惟知遵守法的人民，能善權的行使。所以精神建設為本，而以政治經濟國防建設為用。古語說：「禮樂政刑，四維而不悖，治道備矣」。昔年教育未普及，人心不古，而合作，政治經濟教育專司，而社會教育歸其本位。以三民主義為本，以三民主義化的禮樂為工具，其庶幾乎？



怎樣做中山學校校長

三乙

校長難，做好校長尤難，做一個中山學校校長更難上加難。因為中山學校是在施行管教養衛合一的教育，做這個校長的，必須一身兼具管教養衛的才識，並能做管教養衛的工作；這就是所以不容易的地方。本文所述做中山學校校長的各方面，頗有足供參考之處，特爲刊出，介紹給現做或將做中山學校校長的同志們。

做中山學校校長，特別是要做一個優良的中山學校校長，不用說，要具備中山學校校長應該具備的資格和能力。本文所要敘述的，是假定你已經是一個具備有資格和才能的人，如何把你的職務做得很好，即是把學校辦得成功。

對於這，我們將用列表的方式，寫在下面：

一、保持你的優美的態度。態度，在做校長的人的身上，是最重要的。首先，對於你的學生——兒童，成人和婦女，你要一致地表現出一種謙遜仁者的風度，使他們把你當做能愛護他們的家長，以引起他們對你的尊敬和親戴；而對兒童，你更要特別表示真誠，慈祥，對成人，你更要特別表示忠勤，負責，對婦女，你更要特別的莊重，和善。其次，對於教師，你要十分的恭敬，坦率；還要熱心，同情，處處體諒他們，關心他們的一切，此外，在校外，無論對於誰，你都要和藹可親並且透露自己的公正，大方和誠實；若是年老的人，你更要分外的表示尊敬，謙讓，使人重視你的禮貌。

二、選擇你的工作態度。要一塵不染演得好，必須每個角兒都能盡他的能事。所以你對於你的工作同事——教師，是應當慎重選擇的。在目前，聘請教師，也許是一件困難的事，但在不得已的情況中，你仍要注意下幾點：

1. 要思想純正，能和我共濟。
2. 要行為端正，沒有不良習嗜的。
3. 要富於責任心，能吃苦耐勞，勤奮工作。
4. 要對教育事業抱有濃厚興趣的。

此外，作者還要貢獻一點點意見：有時，他的學識也許豐富些，能力也許強些，但他的服務精神卻於時間磨得他了；工作效率不會怎麼高；反之，倒不如聘用一個初出茅廬的青年，儘管他對於此道還顯得生疏，他的才識也許還不夠，但他的一顆純潔的心和一股勇往直前的朝氣，卻至令人可親；只消俾做校長的給予適當，有效的輔導，他的工作成績，不會使你不滿意的。

三、認真並細心處理你的事務。對於事務，你最重要認爲，要把公家的事，當做自己的事，勤懇懇懇，切實澈底去做；旁人看見你這樣努力，不含糊，自然也會勤勉，認真起來。其次要有計劃。凡事豫則立，不豫則廢，一定在事先訂好計劃，算好程功，按步就班，實踐，才能收致預期的效率。最後還要審慎；一件事情的到來，必須多加考慮，明瞭其究竟，分別其緩急輕重，才不致處理有誤。

四、加意佈置你的學校環境。學校是兒童的樂園，環境是最大的一種教育力量；所以對於學校環境的佈置，你必須仔細下一番工夫。學校環境，最好是整潔，美觀和富有教育意味；要處處以兒童爲主體，使他們在這個環境內，能感受美的陶冶，覺得舒適愉快，不期然而變成種種優良的習慣，並能藉這種環境的力量，磨鍊其心靈，使有所領悟。

領導，但，過此以後，那將應該讓民衆自己去主持，做較長的只不過負「指導」的責任罷了，指導責任中，最重要的，不在各種機式的完成，而在訓練民衆如何行使民權，並如何運用民權以解決他們自身的事務。所以這個集會，說他是自治的胚胎也無不可。不過普通一般的舉行這個集會大都失敗了，他們只注重形式，把它弄成一個極枯燥乏味的儀式，而且每每不按期舉行，美情於大眾，結束總是無好始而無善終。但他畢竟是施行集體教學的一個最好機會，是中山學校的重要任務之一，你一定要不放棄這個一月一次的好機會，一定要好好地指導他們舉行！

5 施行醫藥衛生：醫藥是接近民衆，最好的媒介，利用醫藥以傳教，這在西洋來華的教士已經證明是成功的工作，我們爲甚麼不利用它以傳教呢？尤其農村的衛生工作來施行衛生教育，來推行新生活運動，那不更事半功倍，便得非嗎？在目前，藥品來源枯竭，也許是施行醫藥的一重困難，但除了舶來品的西藥，不是還有國產的藥物可以用麼？不然，能用些野草，游動些其毒害的方法，不是也能散播衛生常識麼？科學的衛生常識，在民間絕無需要，做中山學校校長，一定要動員全體師生，來做這項工作。

6 推廣農村合作：農村合作事業，是解決農村經濟的利器，它不特是一種經濟組織，而且是一種教育組織，這項事業辦理成功，農民直接沾受利益，所以許多地方農民，對合作社的現象，已非常良好，中山學校應該把它推廣一途，這重要工作，由消費合作社信用合作以漸及於生產合作，切實此類工作，需要相當的人力，財力，在舉辦之初，也許頗無困難，但能切實其地有組織合作，學校只多負擔指導及宣傳的責任。這並與民衆自行組織，無涉也。

7 訓練地方自治幹部：這是目前重要工作，中山學校應與鄉鎮公所會同辦理，本區內的若干鄉鎮，更應予以訓練，訓練成爲事實的地方自治幹部，訓練的內容，除循例外，更應注意領導幹部愛國精神與愛國精神，愛國精神，此舉在任職領事的中山學校校長應特別努力。

我們農民的生活還非常困苦；主要原因，在於一般農民的組織與思想，舊式而如何針對他們的缺點，力求改革，以發展農村生產事業，則中山學校的責任，要盡到這責任，一方面要加強施教，灌輸農民科學知識，糾正他們保守成法，不知改進的心理；同時更要紹介優良種子及新式農具，擇養魚、養蠶、飼猪、種菜、植棉、蠶桑、造紙等輕便易學，並須自闢農場，自設菜園，示範給大家看。這改革，有毅力，諸事先引導，一般農民定會奮然。

8 提倡正當娛樂：我國人不甚重視，也幾乎每一角錢裏都有不正當的娛樂流行着；這不知浪費了多少可貴的時間和有用的人力？更不知增添了社會若干亂源？賭博了國家若干元氣？我們要補救這種弊端，只有提倡正當的娛樂。這責任不用說是轉移社會風氣的體育者身上，特別是中學校的教職員，更對把它視爲中心任務，切實負起來，而做較長的，尤須盡到領導的力。在一鄉村，最好提倡娛樂，有(1)各種球類運動及遊戲，(2)利用年節會期及紀念日演劇各戲游藝，(3)立團體，不時公演戲劇，(4)利用茶館以說書、下棋、講故事等；這些不妨由中山學校的師生來做個示範。

9 其他地方教育事業：中山學校應設一地方文化中心，須有促進地方事業改良的責任。地方事業需要建設，很多，如交通的整理，水利的興修，市街與建築，文物的保存，風俗的改良，清鎮的建設等，應備辦中山學校與農會並重地力，多與農會合作；更其要由校長計劃發動，才有所遵循。

10 指導本縣教育：教育應由指導去學，學校校長應重建設工作，應與縣政府師範學校，或縣立初級中學，共同研究，共同計劃，共同執行，共同進步。在指導本縣教育中，應與縣政府師範學校，或縣立初級中學，共同研究，共同計劃，共同執行，共同進步。在指導本縣教育中，應與縣政府師範學校，或縣立初級中學，共同研究，共同計劃，共同執行，共同進步。

與之商討，或會同全體教師共同研究，或舉行示範教學，或介紹有關書報參考，總以能幫助教師解決教學上的困難並改進他們的教學為目的。

九、鼓勵教師進修，自己並不斷的進修。與教學指導有密切關係的是進修，指導教師改進教學，實際就是給教師一種進修。不過教師的進修，並不限於被動的接受指導，進修的範圍也不僅止於教學一方面；他們可以自動的進修，也可以研習其他的學科。校務於此，應該給予種種便利與鼓勵，以加強他們進修的熱忱，譬如充實學校圖書設備，組織進修團體，舉行座談，及鼓勵進修研究或參加講習等都是有利的辦法。除了鼓勵教師進修外，做校長的自己也要不斷的進修，才能隨時獲得新知，以便去領導別人。

十、切實輔導本區內的中山國民學校。中山中心學校負有輔導本區內各中山國民學校的使命；這是一個神聖的使命。要圓滿地完成這個使命，做校



寄國民教師

(續前)

(三) 一個有試驗精神的軍事化的學校

一九三四到一九三六這兩年裏，國家遭遇到空前未有之悲痛局面，原來在一九三三「塘沽協定」以後，什麼「何梅協定」，什麼「華北自治運動」，一連串不斷地在演着。使國家蒙受滅亡另一個國家的陰謀慘劇。我們幾百架東北的飛機，日本人也竟駕着駛起來飛臨北平市空，雄厲的吼吼的聲響，迴響在廣漠而陰霾密佈的天空裏。風在吹，黃沙在飛，擊人的而靡，直打入可憐的一萬五十萬市民們的心坎，學生們是比較單純敏感的，在反對華北獨裁政務委員會的號召下，多少年青的人們用血淚和汗水演出幾次對日本的示威遊行，那兒在孕育着一個偉大的時代。

但是學校裏開始不寧靜起來了，當時在北平作爲一個高級師範訓練機關

長的，應該做到：一、因爲你誠懇謹慎的態度，獲得各級師長、教師衷心的敬佩你，願意接受而且希冀你的指導；二、你確實發覺他們辦理的缺點和困難而給予他們有效的幫助和合理的解決；三、儘可能多舉行各種聯會活動如懇親會、運動會、游藝會、成績展覽會、國民月會、讀書記念週、示範教學、座談會、黨員團員大會、及各種紀念會等，藉以聯絡各校師生的情感，並觀察彼此畢業的技術。

以上十端，不過舉其舉舉大者；但果能向此十端，認真的做去，你的學校，將是一個很出色而中山學校了。

(註) 本文所說的中山學校係指中山中心學校而言；自然中山國民學校也可以此爲參考。

蓮 琴

學生的我，不僅是憂慮國家的前途，而且因爲國家的前途，更常常陷於不安的狀態中，經過幾年的生活了。

就在一九三六年秋天，火車運我到另一個區域，那兒已經帶有些西北氣味，離城約五里有一個小鎮叫作區域，那兒有一所小學，像是周圍十幾里以內一個中心區域，它消滅了一年的青春，想起來總還令人留意。

提起來是洛陽附近多少人們知道的，那就是中央軍官學校前洛陽分校設的和平學校，委員長曾經手過筆上的墨租作爲它的經常費，用來教育軍子弟和地方兒童的，建築寬敞合理，佈置整齊美觀，設備也很充實。教師十九來自江浙皖等省份，也有幾位專門以上學校畢業的，在人力財力物力

這座地方小學之上，自然它更成爲地方教育上一個領導的中心。

這座學校看起來像是個動靜的精華所，因爲除掉校本部專收窮軍官分枝子弟以及後來設立的中央航校分校洛陽分枝官佐子弟爲主，予以正規的六年完全小學教育以外，還附設一個義務學校，專收地方上貧窮人家的兒童，並發給書簿文具，有時還發給一些衣服，給他們四年的義務教育機會。可憐的這座本部的學生彼此自然相處，還沒有什麼相互歧視的觀念。就是在本部的學生中，也還有普通民間的子弟，相處也還融洽。他們所表現的幹勁，學業與活動能力，同樣的也有很優秀的。這個義務學校，我們規定還有義務附近各鄉村小學的責任，它們也從校本部領有一些補助款項。

和平學校的精神是爲發個的軍事化實質穿着，在生活習慣上，在訓練方法上，都是如此。學校裏自然有童軍組織，中年級年齡較小的孩子編入幼童軍，低年級的小朋友對將來能成爲一個童軍也極感興趣。每天傍晚的時候，你可以在操場上到處聽到這種聲音：「立正，稍息，向左右轉，齊步走，聽上，臥倒。這一連串各種較粗大的以及嬌小的口令，確實都具備了「令」的神氣，常常接着又是一連串各種斥責的聲音，陰裏面便可以聽到有人哭泣起來了。一個小朋友雖然哭泣但仍要服從命令雙膝跪下這是真詞，這還是幼童軍的自發訓練，沒有教師領導的。他們有許多實際上只是八九歲的孩子，確實能服到層層節制，服從紀律。我始而有些不忍，繼而覺得這樣培育出來的孩子，是一個能管理別人也能被人管的人，與我們現社會上一般成年人既不識會又不受命的病徵正是兩樣，我承認它這也是一種理想的訓練方式。

校本部附設一個幼稚園，是上海幼稚園師範畢業生主持的，有合理的教育方法與細熟的教學技術，教師過去所受的專業訓練是不能忽視的，園裏面會體行「畫友會」，那是陶知行先生提出的一種師資訓練新姿態。編班會必過其難，一向的師資訓練也太忽略了校長時間的個別精細的見習與予以親切指導了。園裏招收了幾個初中畢業的女生，在園主任與教師們的指導下，由園裏面與園主接洽，在共同生活中她們可以隨時得益，可以就隨自己創造的能力，等到可以應運的主持一切的時候便可以畢業了。這種畫友會的精神

是在教者與學者間沒有嚴肅的師生界限，大家是朋友，大家是親戚，大家本著會同教人不會同教人學的精神教的人不拿薪金，學的人也用不着自卑。爲了普遍提高教育方法與教育技術的水準，成熟的教師實在不應當只顧他自己的「一點本領」，不到一年功夫，那些畫友們真能夠相當熟練的主持一個幼稚園了，在技術上她們與幼稚園師範畢業生能夠做得一樣。這座義務學校，我應該發揚。去年四川爲立成部實驗幼稚園要在國

義務學校的負責先生是一位女性，一國是層層節制，注重服從，注重紀律，不要先生是層層節制，注重服從，注重紀律，不要先生有好多科目由先生先將教材向幾個學生講明，並告訴他們一些學習的方法，然後再由他們分組轉教次等的學生。這樣雖然有好多學生得不到教師多次的親自教學但是這些學生訓練出來具有會教的能力，他們確有能力回到家裏，再設一個義務學校，幫助國民文化水準的提昇。記得鍾永建先生等在洛陽辦有中原社會教育實驗區，「她的實驗的成績，並不是因爲他們編組來的呢？人們的思想很難不受他周圍的環境所影響的！」

學校裏最使我不能忘懷的有幾個小朋友：首先是慧，她是最聰明的一個，她的記憶力理解力都遠勝過普通的孩子，我可以稱她做天才。該慧讀的讀了還便記憶了算術上需理解的西則應用問題，稍一提示關鍵，她便能馬上解答。文章很清秀，也很多見地，演講的才能是全校第一。有一次一位先生不很合適的選了一個洪深寫的，「少奶奶的扇子」讓學生們表演，她飾一個很人情的少女，演來維妙維肖，風趣頗多，其實她實足年齡只不到十一歲。兩年後她已是初中三年級的中等生了，我在她畢業時，她恭恭敬敬地站在我旁邊，讀我給她的作文，我感佩欣。只要有適當的領導，她是能成女界中一位傑出的人才。

其次是熱心好男兒，她學科成績只是中等，然而他給我的印象太深了，他擔任學校的市長，寬大，謙恭，勤幹，熱烈的注意工作表現，

政治家的作風。一個春天童軍在野外演習正操軍陣的邊邊戰，他擔任一個隊長，美而能戰戰兢兢不顧身的匍匐向前衝進。準備肉搏，回來滿身大汗，氣喘吁吁。因為匍匐在崎嶇不平的坡地上，腹部受了擠動，弄得肚子痛了兩天。當時幾乎要絕望過去。他離到畢業考試的前幾天怎麼忘記了紀律，總是想懶懶的不自律，他是有領導作用的。我作爲他的級任教師，而且兼級導主任，我不能不制裁他了。他們同學間習用的也是學校傳統的「一個個便但最嚴重的處罰辦法，便是罰跪。我來不及考慮這個方法的流弊，也跟着習慣的用了。他懂得命令的嚴重性，他已感覺到紀律的必須維持，作爲市長的熱血男兒雙膝跪下了，雖然不是在一個大庭廣眾面前，事後我萬分難過，我以常情常理不自我批判不該採用這種處罰方式，我對他終身抱歉。但是在那一個環境裏而一個七八歲的小朋友還能執行同樣的懲罰於另一個小朋友，他們的父兄雖然也都是軍官，也許還常常遭受更慘重的懲罰，他的哥；當時是中校隊長，因爲演習上犯了一些錯誤，也會經受過降級停薪的處分，就他個人的心理這般的懲罰也還是常態。抗戰發生他就考入了軍官學校，一年半功夫畢業了兩年後我在他所入的軍官學校裏受集中訓練，他全副戎裝很親熱的來看我，我給他些鼓舞，後來聽說他開赴抗日前線一直接沒有消息，年輕的軍也已經殉了國家！

跟年就是洛陽本地的孩子，能寫較長篇的文藝。人雖不那麼靈活討喜，由於環境，由於服裝，由於他是一個普通老百姓的孩子心理上覺着已經有幾分高舉的意識，必然那麼老實規矩，然而這並不能限制他的成就。在我許多通信的朋友當中，我曾經拒絕跟年一同視察下一代的中華優秀兒女。

一九四二年秋天給我一個機會在青木關視察專收戰區學生，予以嚴肅職業訓練的農藝班，兩個鐘點視察以後，剛要走出班門的時候，忽然一羣學生裏面有一個笑着臉向我招呼，我以爲是一個喜歡交際的經過我登記的戰區學生，便也還他一個笑容預備走了，那知道他總覺懸懸不捨好像希望我要和他說什麼似的，他一路跟着送我的人羣出來，我不免有些詫異，我便問他：「你是在某一個地方經過我登記的罷？」也含有幾分感謝他對我的禮貌之意。

思。他說：「你不是做過我們的主任嗎？」主任，我懷疑，我在那兒做過他的主任的呢？我問：「你從前是在什麼學校的？」他說：「洛陽和平街校」，我又問：「你叫什麼名字？」他說：「李樹勳」，哦，我也做過他的級任，有一年之久，他就是該班和跟年的同班，他已經獲得那麼多榮譽，他是一個成人，原來我們六年不見了！我問：「你怎麼來到這兒的？」這是我的人講現在抗戰期間人還不至到處流動嗎！我約他有空閑的時候，到我這兒來玩。

回來不久他寫給我一封信，大意是：

一洛陽分別，曠將六年，隨父往遠前線，奔走五省，嗣因父親在敵後轉抗戰，艱難不便，且又荒廢學業，故於二十九年來川，至萬縣兒童教育院，復入印川中學，皆救濟與教育合一之機關，一切公費。九月初在渝投考團體學校，以手中經濟拮据，雖錄取而不克進校，至以爲憾。無已，於九月十五日來戰區學生指導處，求其收容，次日考試，錄取分發農藝班肄業。前日吾師，蒞班視察，初未敢冒然趨前，良久方知果吾師來也。回憶昔日在校以吾師之所囑往往視爲兒戲，殊不如此皆出自吾師數十年之經驗閱歷，迄今思之殊爲慨然，所幸今後離師不遠，承教之白方長，果吾師不棄，嚴加訓誨，實萬感幸，本欲昨日復省，祇以近日軍值開學，瑣事繁忙，數日後火體已定，我於小朋友們在精神上始終是聯繫的。

而且也爲了整個社會的建設，幾年功夫他他普通朋友，我將要慢慢地改變我對他們的態度。然而當時候，我還不放棄，我應盡的責任，除非他已經在某一方面，我寫信約他就來談談，希望能幫助他，更能求得合於自己環境。

(四) 讓你生活在美滿的環境中

談到基本修養問題，人們便會立刻聯想到許多教師自，說你要怎樣，不要怎樣，你要效法什麼教育史上的名人，你要效法什麼，現代的教育園地裏，勤懇工作者，也有人想到職員十二守則，教師也自應遵行，教部頒布師範教育目標，無論你曾經或沒有受過專業訓練，你既已做教師，當然應具備。還有更切實的人說，小學課程標準上所要求於兒童的許多行為上的具體細目教師應能以身作則，首先做到。

是的，這都是正確的，但是要怎樣才能做到呢？有許多必不可少的條件，

聰明是一切學習的基礎，白癡的人不能想像他有什麼學習的。但是一般人總有中等智慧，普通的學習總是可能的。

身體本為智慧所寄託，而且一個人的體格會影響別人對於他的觀感，體力會決定他工作成就的數量。一個身體不健康的人會影響到整個的心理狀態，身體是不可忽視的。

一般人認爲重要的莫過於努力了，有好多天賦很好的人，但是因爲缺乏努力，仍然不能怎樣發揮他的才能，盡他最大可能的貢獻。誰都知道愛迪生是世界上一個電方面的最大發明家，那決不是偶然的。他會說，所謂成功百分之九十九是血汗，只有百分之一才是靈感。拿求知來說，有些人自恃聰明，一切適可而止，心血北之，在量的方面不求加多，在質的方面不求精入，又有些人自認身體強壯，往往不願保養，不勤鍛鍊，他們工作能成，這顯然是普通人保持同樣的水準，都是很可惜的。

在努力中更要持之以恆，不可一日之，十日寒之，爲山九仞而不功，一簣之功，這學習的意義來講，一初學經過過長久練習才達於精熟，這「熟能生巧」，英文裏面（Practice makes perfect）也是同樣的意義。心理學士桑戴克（Thorndike）練習律說，「當其他一切條件，相等時，應能發揮作用，愈強愈，論語上學而篤講，學而時習之，一當其守則其「一而後成」之功，都是至理名言。

特教通訊 第四卷 第十一期

險的局面，「差以毫厘謬以千里」，又是多麼可驚的事件：長輩與教師在一般社會裏所可貴，就因爲他們具備豐富的經驗，或專門的學術技能，他們有義務要指導年青的有心學習的人，年青的和有心學習的人們也不應當放棄可以請教的他們。其實凡可請教者都不可放棄，就是年齡較小或者品格不怎樣高尚而是一點可以指導我們的都可以請教他。韓愈說：「弟子不必不如師，聞道有先後，術業有專攻，求指導，努力才能發生實效。

環境的重要也是盡人皆知的，孩子說：「性相近，習相遠，」美國孩子說：「在我的控制環境裏教養他們，我爲任何專家——醫師，律師，畫家，同樣可成爲專家，這環境，他的才能，嗜好，傾向職業以及他的祖先的種族是怎樣，」他只要給孩子設備一個怎樣的環境，孩子便可以長成一個什麼樣的人，我們想想能有幾個人不受他所在的環境的影響，我們自己也還可以想得出來，我們生活裏的某些意識和某些行爲，是受了什麼環境的影響的。也有人說我是受過什麼訓練的，訓練是環境的作用，圍繞於我們周圍的一切人，事，物，都是構成環境的因子。

好，讓我們尋找理想的環境吧！

我們第一要擇友，與善人居如入芝蘭之室，但是完全的善人，像你所理想的，踏腳難見不到一個，我們擇友只要他在生活態度上是進取的，是創造的，是互助合作的，是有是非之心的。好朋友可以鼓勵我，指示我，在生命的跑道上他揆着我只有前進，沒有停留，更沒有後退，有什麼不能自己的痛苦，可以同好朋友相述，這也有助於人們的體感。

第二要擇居，居是小環境，大家朝夕共處，影響最大，常人所謂環境實即指此，居裏面，一件事物，一個人物，以及各種日常生活上瑣細事項，都可以影響我們的心理，控制我們的行爲，你的同住的人要是喜歡打牌，雖然由於你體操正確，意志堅強，沒有同流合污，然而在那打牌的環境的房間裏，你要想有效率的讀書，思想，或者做其他工作，常人是不易辦到的。

第三要擇校，「良禽擇木而棲，賢臣擇主而事」，這是舊時代的說話，現在的人尤其是處世不深的人，應當尋找一個理想的工作場所，毫無疑問的，好學校裏邊有什麼樣教師，不僅是決定他們對他們已經有過一番選擇，而且是因為我們既入好學校後，一切條件都着我們不好也好了，好學校雖有多數好教師，你不僅可以和他們為友，而且「見賢思齊焉」，他們就在你身邊不得不與他同有同等水準，同樣精神。好學校有好學生，他們並不是如羔羊，而是一切行為比較合於法度，由於他們一切具有較高的水準，當感化教師們自動提高自己的水準，更常常逼得教師不得不提高水準，否則即將失去他領導的地位，「教學相長」即由於此，好學校往往是有好設備，你個人的進修靠這個，你教學的效率也要靠這個。好學校更有好的傳統制度傳統風氣，在這種制度與風氣裏面，一切不好的先生好了，不好的學生好了，缺乏設備的也都充實起來，或設法補救。學校裏有好多先生是住校的，學校就是他終日生活的所在，就是陶鑄他的一個地方，我要說，「有其學校必有其教師。」

文化的一大特徵是在人類交通的增進，我們人類可以擴大他直接接觸到的環境。

我們可以常常舉行參觀，本鄉的，本省的，本國的，甚而至於國外的，凡是有增加閱歷的價值，特別是直接有助於工作的事務或活動，都可參觀，在教學技術上更需要參觀，我要問「從事國民教育的先生們，你有沒有在教學上比較最值得你崇敬的同志，或者你不是比較崇敬你自己？」如果答案是肯定詞話，你將必失敗無疑。要趕快從參觀中去尋找你比較崇敬的人，普通旅行也足以增加我們對異地風土人情的了解，養成我們開闊的胸襟，那也請不離立刻對我們工作上有多大裨益，但是在我們整個一生的工作進行中，不會沒有用處的。

文字是人類思想上交通的工具，看古人書，把我們的生命提早到千百年以上，看現代人著的書，等於把世界上千百種有經驗有經驗的人聚集在一起，尤其讀有關教育史和比較教育一類書籍，我們得與古今中外的教育思想

家與教育工作者來往，我們得明瞭古今中外的教育事蹟，給我們鼓舞，讓我們興奮，給我們多少工作上的啓示與參考，指導我們進修的人應要告訴我們些，應讀的書籍，期刊，報章等類文字寫出來的東西，也無非是擴大我們生活與接觸的範圍。

與朋友通書也是歸助於文字的，經驗告訴我們，朋友的信更能激勵我們，前些日子拜訪一個學校，它僻處在山坳裏，許多熱情的同學對我說，「這環境太平淡，住得大膩煩了，我們每天唯一盼望的東西，便是信」，「連說了三個信字，信帶給他們多少消息，多少熱情！這樣使他們雖然生活在四圍荒無人烟的地方，仍然還不是些孤獨的人。」

朋友，我都知道一般人受他直接接觸到的環境的影響最大，而且在一個不良的現實環境裏面，縱使精神另有寄託，也不能促進一個人的作為，充其量只能維持一個人不至於墮落。實際人物的境界，勝於文字以及想像中的環境！但是如果遇到環境不如理想的時候，我們怎麼辦呢？

一個簡單的答案，也是一個比較輕而易舉的辦法，就是改變工作地點，但是有多少理想而處所呢？俗話說：「天下烏鴉一般黑，」不好是普通，好是例外，社會水準現在這還有怎麼提高，你到那兒去呢？我們再一想，如果你自認是一個好人，那麼像你這樣的好人離開了那環境，而來到一個環境不就更糟了嗎？朋友，好人不要離開，好人已是一個孤獨的好人，你要靠自己，使許多人都都跟著好起來，我們使它最適宜於你的志趣與能力的發展，使你不為環境所限制，用我們的智慧與意志，去創造我們的環境！

入彀之可貴，就在能積極創造這環境，一個環境也為個體所改造，我們要創造環境，實行自我訓練，自我教育，使是「是」，真摯地去做，然後努力，來實現這個「是」，組織各種有益於健康的團體，也體他人的力量來改變自己，在組織裏訂有種種辦法，也需規章來約束自己，這樣新的好環境由自己創造起來，新的好環境又在促進自己，你真你所在的環境都進步了，也就是大家都進步了。



如何編出壁報

鄧維鏞

一、前言

壁報是一種宣傳的工具，民衆的活課本，社會教育的一種方式，在這抗戰建國的大時代中，普及國民教育的聲浪裏，要加強民衆的抗敵情緒，提高民衆建國的熱忱，無論在前方後方，城市或鄉村，壁報是不可忽視的，筆者不敏，謹以編刊壁報的取材方面，形式方面，技術方面三種，寫在上面，是否合適，請不吝指正！

二、取材方面

壁報的取材，無論從書上摘下來的好，從報上摘下來也好，總要新鮮，要適合民衆的口味，才能引起民衆的興趣，增加壁報的效果。茲列舉於下：1. 本國大事，世界大事，本省大事，本地大事；2. 抗戰常識，社會自然常識；3. 總理遺教，總裁言教；4. 國文常識，5. 重要教令。取材概括全民常識，抗戰常識，社會自然常識，普通政治常識，好故事，好房子，好石頭，木料等，應有盡有，自應源源而來，泛濫於當。

三、形式方面

編刊壁報，必須注意下列幾個原則：1. 要美觀，看了使人快樂，不致使人生厭；2. 要經濟，不花錢錢最好，至少也得要少花錢，如紙張太貴，可用煤燭粉在牆上用粉筆書寫。4. 要適當地點，張貼壁報，要在交通要道的旁邊，不是行人擁擠的處所，附近應時常打掃清潔，下面有遮雨的裝置，使下雨時，不致把報紙打濕，假使沒有相當牆壁，可用四根小木，幾塊木板釘起一個架子。

四、編輯技術

編刊壁報，除了材料要新鮮，形式要美觀，以外，還有編輯技術，也是要加以研究的，茲分述於下：1. 文字要通俗——壁報是民衆的讀物，民衆的活課本，要使民衆能欣賞，必須文字淺顯，一目了然。假使詞句生硬，詰屈聱牙，或如子書佛學，寓意深遠，此種古重式之壁報，非一般民衆所能領略，要他何用？所以編刊壁報的人，對於這一點，要特別注意。2. 字體要端正——民衆眼力有限，知

識不多，對於我國字體，除漢武正統以外，如有識者，儘用行書草書，糊塗亂寫，弄得花花綠綠，則一般民衆一覽而生厭，更何況領略其報中之意，明了其報中之事情，所以編刊壁報，要使人認讀才對。3. 要用彩色——用彩色，要用端正字體寫完，這是最要緊的，就是說中的字紙，抹

能引起民衆的注意，民衆好奇心重，一定早去觀看，這三種招徠的手段，也是一件不可少的事情。4. 要用圖畫插入——壁報編到中外戰況時，如同盟國某地獲勝，軸心軍某地敗退，以及倭寇在我國某處被我軍打得落花流水，潰不成軍，凡此諸端，均應插入簡明地圖，使觀衆一望了然，不致摸不著頭腦。又如要人發表某項談話，某要人出任某職，或某某出賣民族，爲敵作帳，均應插入像片，使民衆知所從違，這也是編刊壁報一個不可少的條件。

五、尾語

總之編出的壁報，要像鴉與犬，人人認識，米與布，人人需要，火與水，取求容易，才算是出了壁報的能事。筆者淺學特識，已告厥終，編刊壁報，認爲本報之一，惟學識有限，研究不多，更以技術不精爲憾，盡篇之作，特一拋磚引玉之舉耳。



甘苦話教育

辛長齡

教育工作從來是清苦的，在物價高昂，生活程度日益高昂的今日，教育工作又格外的繁重，其苦是不容諱言的。

以國象的情形說，米谷津貼可夠食用，而每學期所得的薪金，只夠發一套粗布制服，以致沒有襪子，沒有鞋子，沒有零用的錢。於是只得赤着足，穿草鞋，而把所有的零用都省掉，這是多麼的節約呢！

教育工作比不得其他的公務人員，單在市鎮上活動，而是要滲入到每個鄉村的角落裏去，故他所往來的是傷甲長老百姓，所住的多是破爛，黑暗破舊的屋宇，而所接觸的是與泥土為伍的小孩子以及驅牛追馬的成年女官，這又是多麼單調無味呢！

一個抱有強烈求知慾的青年，到了鄉村，對於報紙雜誌刊物最難得到，書籍的購買借用，更感困難，雖然政府中已有一小部分的刊物寄往各校，但困難途遙，三星期四星期還見到一次，這又使人多麼苦無味呢！

我們現在說教育工作的甘吧；他的甘在那裏呢！我們猛然一想，覺得可笑，因為教育工作正如前

述，其困苦之情形，到處可見可聞，而現在要說他的甘將從何處說起呢？依今日的環境而說，全國人民都在理屈苦幹，何況早經認為清苦的教育工作呢！所以我們站在另一個立場來看教育的工作，相反的完全是一個快樂而甜密的境界。

教育家佛羅貝爾的遺言說：「來，讓我們和兒童生活」。他一生是參加在孩子的隊伍裏，看着他們活潑的生長，而自己也像孩子似的活潑，常感覺到生趣的盎然，而忘了自己的遲暮，所以至終還懷戀着教育的興趣生活。

中國有句古語說：「得英才而教育之一樂也」。我們每個教育工作者，都教育着許多英氣勃勃的國家棟樑，未來的主人翁，這是多麼的快樂呢，將來這些主人翁，成了當道的主人翁，成了不可少的社會棟樑，那時代我們又是多麼的高興呢！

梁任公先生說：「教育這門職業，一面誨人，一面便是學，一面學，一面便拿來教誨人，兩件事併作一件做，形成一種自利利他不可分的活動，對於人生目標的實現，再沒有比這種職業更為接近，更為直接的」。誰不想實現，自己的目標呢？教

育工作是實現人生目標最好的途徑。

歐州民族鬥爭史上，在一八一五年滑鐵盧之役，拿破崙說：是在英國荷頓學校球場上戰勝的。一八七〇年，普法戰後，毛奇也歸功於小學教師。中國今日的戰爭中，教師受到最大的困苦，而又負着教育重大的使命，在不久最後勝利來臨之日，或許也可受到同樣的讚禮。我們知道一個人肉體的生命有限，精神的生命無窮。教育工作者的精神受到同樣的讚禮，而流芳百世，億萬年為人所讚揚，那種快樂真是非言語所能形容的了。

總括起來說：教育工作者，確實有不少苦處，若能抱以克服困難，創造光明，在苦中求真樂，在苦中求國家的富強康樂，那你就覺得甘而不覺得苦了。

國殤三部曲

金月波

國殤出門去，

送，車騎何，

一聲前，

機，旗獵大風，

刁，林中黃葉，

男兒新戰死，

權聲動凱歌，

金甌完大好，

銅像鑄，

嶺；含冤問東海，

千年敢再渡？



我在講習後的工作計劃

楊宗昌

抗戰必勝已握左券，而建國工作，千頭萬緒，亟待吾人之推進。他日抗戰勝利之日，同時要完成建國的工作，則國家基礎由是而固，民族復興也隨實現。特教之發旨，亦即在此。查本省教育當局為加強特教力量，利用暑期，召集各縣特教工作人員，集體講習於平潭湖，實施軍事管理注重精神訓練，舉行術科比賽，聘授有經驗特教課程，以促進吾人之三育進展。舉凡教學、訓導、行政、社會活動等，究應如何改進實施，均詳加研討，俾資增進工作效能。茲值講習之餘，謹將本年內重要工作，擬具計劃如次，以作把握現在策勵將來之依據。

衡之目的。此外招收高級成人班學生五十名，以資充實學額。

(一) 整飭行政工作：往者校務工作，未備作詳細確切之分配支掌，致職權權因而混雜不清，兼之拘拘留留之積弊，對校務工作影響非輕；今擬應訂定校務分掌一覽表，明示分配工作，依照計劃切實分工合作，以促進工作之效率。

(三) 設置運動器具：本校係屬創辦，關於運動器具，向無設施，學生除電訓健康活動外，即無特殊指導。本年擬購置籃球及浪船、滑板、秋千、以資提高學生運動之興趣，促進體格之鍛鍊。以後逐年增置，亦可由學校運動場變作本鄉鎮中心示範運動場所。

(二) 增設班級：本校於去年七月間由中山留島學校接辦，共招收學生八十一名，內五年級學生二十九名。現擬於本年度，續招五年級學生四十名，一年級學生五十名，男女兼收，以達教育機會均等之目的。

(四) 建築校舍：本校雖位列中心學校，為鄉鎮教育之中心，而校舍僅有房舍十間，教室二座，且由廟宇改成的，簡陋如此。除教職員宿舍三間，辦公室二間，伙房二間，餘三間作為低年級教室。超算教室尚有二處，而光線之不足，空氣之不潔，與教室條件甚為不合。五六年級學生，多距校較遠而來，校中缺少學生寢室，往返奔跑，不但影響學業，且教學上亦感困難。茲為謀充實學額，增進學生學業起見，擬定於本年度應修教室一座，學生寢室十間。

(五) 添置課桌椅：校中原有桌椅，即不敷應用，茲擬添購桌椅，桌椅更不敷用。添置桌椅實屬不容緩之急。故擬定本年度，添置課桌椅四十套，以利教學。

(六) 整理校產：本校向有校田五頃三十餘畝，租於地方人士耕種，年收租麥變作學校經費。數年來，校中人事變動不息，或有敷衍塞責者，不加保養，政府亦不納租，致被不明大義之人，由地當局備案，一併充公。並與地方公正人士商定，由地方撥款，充實設置運動器具之資金。由此可見地方人士，亦已悟其教育之重要矣，應同心而協助之。余返校後當即具文呈請縣府轉報核准，以資實施。並不敷之款，聘請熱心公益人士及鄉鎮長保甲長等組織，建修本校校舍募捐委員會，分別募捐，或根據預算呈請上峯補助之。此為建修校舍及設備經費來源之計劃。

(七) 注重進修：注重教師進修，可以增進教學技能，養成專業之精神，關係校務之進展，大有裨益。故上峯特設中山學校巡迴文庫於各縣，藏書百種，專供特教人員閱讀，並製發讀書研究問題，督飭研究。余擬定每日進修之時間，擬定每月各教師選擇閱讀書籍一種，編教研究題一題，切實的閱讀及研究，于每月分發或小組討論報告，並將閱讀及研究的結果，呈報下峯核辦，以資鼓勵。

(八) 推進輔導工作：中心學校輔導員應

，係教育實施的一部門，故亦有詳細的規定，並
 將輔導工作列為中心事項之一。輔導工作
 了，過去未辦切實展開，故在本期講習會中，特
 示願，至願力行。余身負中心校職，返校後，聯
 輔導區各校教師，組織鄉鎮教育研究會，切實研
 究各項教育設施問題，互相研討，互相勉勵，使本
 輔導區教育步趨一致，思想信念統一，一切設施務
 求達到標準，教學技能務求改進。此外，輔導保甲
 ，健全保甲，以肅政教合一的目的；協助壯丁訓練
 ，辦理查步哨，以達文武合一原則。

(九)力倡生產：要達抗戰必勝建國必成的目的
 固賴人力財力，而生產品之能否源源接濟，實操抗
 戰建國勝敗之關鍵。上次歐戰時，德之所以失敗，

原因固多，而最產物之缺乏，致士民生活迫困，
 作戰力之減少，亦其失敗的一大原因。但是可知
 生產之重要了。本省特教行政方針，要澈底推行管
 教養衛合一的教育，我們要補立管教養衛教育的基
 礎，首先從改善人民生活着手，使其地方經濟裕如
 ，然後推行管教養衛教育，成效較易。故余擬辦鄉
 鎮信用合作社，貸款于貧農，補助生產之資金，然
 後協同當地技術人員及專長人才，組織當地生產進
 進會。改革小工業，倡導畜養，指導農桑，及家庭
 副業，獎勵紡織。並組織當地生產推銷處，以暢通
 貨物，流通金融，以達成地方經濟建設。

(十)加強黨團活動：甯邑地接好區，對好黨
 之弱，事關地方治安，關係至切。我等負特教委
 務，防範奸黨活動，實屬責無旁貸。故余定在本

成立區黨部及區團部，在各保團長會議，各分會
 部及分隊，吸收鄉鎮優良人士及保甲人員等，介
 紹入黨入團，按期召開分部分隊會議，並隨時地
 訓練黨員團員，灌輸黨義，使其對本黨有深切的認識
 ，好黨若使人活動，不但不生，且其隨時隨地
 。是則地方民衆之思想必能統一，三民主義則能印
 ，必能堅定矣。

上述各項，就其重要之工作而言，亦即是余返
 校後立待進行之事務，至其他如教學、訓練、例行
 事務，已有條規可尋法令是依，再以改進及研討
 遵照行事，參酌地方習俗，繼續進行。惟查特教
 於特教工作少有研究，兼之才薄力弱，難免缺乏，
 所述各項，誠所謂一漏萬，尚希賢明，不吝指教
 ，予以切實指導，俾資進備，尤為至盼！

委座五十六齡誕辰 美報撰文慶賀

體力康強為盟國人民之慶

中央社據美新聞通訊 紐約十一月二日電，紐約前鋒論壇報撰評稱：「上星期六為 蔣委員長五
 渝方發來電報，均未提及有何祝慶之舉，因中國人年未屆六十——彼等所認為族長之合格年齡，則其壽辰，不受
 ，雖則彼今已成爲全中國之領袖，接受萬民之尊敬崇拜，方其統一中國時，堅苦之抗戰尚未起，彼日理萬機，數年
 來，曾無片刻稍閒，茲屆五十六歲誕辰之期，體力康強，此不僅中國人民之幸，所有聯合國之人民均當深引為慶。苟
 一九三七年七月之中國，尚如一九二七年時中國，軍閥分崩離析，國力盡耗於內戰，則勢必無力抵抗日本侵略戰爭，
 日本亦毋須竭盡兵力，從事五年之消耗戰，中國亦將無土地可供聯合國，作爲在大陸上向日本發動攻擊之根據地，
 因 蔣委員長完成中國之統一，始有英勇之抗戰，全世界文明之邦，當如何感謝 蔣委員長一舉一動。

補	充
教	材

從蘋果到月亮

——紀念牛頓誕辰——

顧毓琇

牛頓誕辰三百年紀念，中央研究院中研科學運動協會及中英文化協會，特於昨日是晚八時假廣播大廈聯合舉行紀念大會。自由主席國立中央研究院院長朱家驊對於牛頓在科學之成就加以解釋後，繼由教育部長顧大長發講「從蘋果到月亮」，英人瓦德孫講「牛頓之生平」及嚴濟慈教授講「牛頓與光學」，茲將顧大長講詞摘錄如下：

一六四二年十二月二十五日，大科學家牛頓在英國誕生，到一九四二年的這一天，恰好三百週年。但在十二月二十五日紀念牛頓，就像我們在八月二十七日那天紀念孔子一樣。如果換算到現在通用的公曆，那麼今年（一九四三）的（一月五日），方始是牛頓的三百週年紀念。

牛頓是一個遺腹孤兒，三歲的時候，母親便改嫁了。十二歲入學，並不知道用功，幾其年長的一個同學欺侮，方始發奮向學，十四歲被迫離校，回鄉耕作。十八歲方復學。十九歲進劍橋大學，二十三歲得學士位，他畢業前後的兩年（一六六五——一六六六），在他一生的發明史中已有偉大的貢獻。一六六五年一月，他發現無限級數的定理。五月他找得幾何切線的方法，十一月發現微積分的微分法，一六八六年，他首倡顏色論，五月，又發明積分法。

在一六六五年的秋天，牛頓獨坐在花園裏，看見蘋果落地。他開始思索地心吸力的道理。他雖然地心吸力並不同物體離地心之遠近而有變更，那麼離地很遠的物體亦會受其影響。又安知月亮不受他的影響呢？倘若受此影響，也許月亮運行的軌跡便因此而決定了。他用地球的半徑約值代入算式，得到相當圓滿的結果。他自己說：「余始以引之力，推之於月球之軌道；後將維持月球於其軌道之力，與地面之引力相較，乃二值頗為相合」，但是他並不因此自以為滿足，他等待了幾乎二十年，方始正式發表他的結論。

在一六八五年，他證明任何物體的每一質點與其他質點吸引，其吸力與距離之平方成反比。故知地球月亮之每一質點互相吸引。但因二圓球間之總共吸引力，等於物質集中於二中心點之互相吸力，故地球與月亮之吸力可以簡易求得而與事實相符合。這時候他已經四十三歲了。

都可歸納在同一真理之中。

在牛頓以前，笛利略（一五六四——一六四二）曾從比薩斜塔上證明物體自由墜落的定律：「符合空氣之阻力計之，諸物體從等高處下墜，其最後速率與時間成正比之平方成正比」。並且發明了擺。牛頓繼承光大了這一定律。

望遠鏡，及分光鏡。

在牛頓以前，刻卜勒（一五七二——一六三〇）觀察了七百七十七個星，發表了新天文學的三定律：「（一）每一行星皆依橢圓軌道而行，日乃在其一焦點上；（二）自行星至日之有向半徑，其掠過之面積與時間成正比；（三）任何行星，其週期之平方，適與其對日平均距離之立方成正比」，自從牛頓發明萬有引力的定律，一切日月星辰的運行，便有所依歸。九大行星，除了地球和金木水火土以外，只有三個行星，是近代天文學家所發見。這三個之中，竟有兩個按着牛頓的萬有引力定律而發見的。海王星在一八四六年發現，實為科學預測的良好例子。至於日蝕月蝕的推算，乃是極平常的應用。

牛頓的偉大著作——自然哲學的基礎——到他四十五歲時（一六八七）經哈雷氏的鼓勵，方始由英國皇家學會發表。從此科學進入了光明的時代。他在六十三歲時被選為皇家學會會長，並得御賜爵士的榮譽。

一種在過去戰事中被發明的最新的武器



火箭炸彈

美軍最近發明一種「飛機」飛彈，最近曾試驗其威力。此種飛彈在英國火機飛彈中，就是「火箭炸彈」。此種飛彈在英國火機飛彈中，就是「火箭炸彈」。此種飛彈在英國火機飛彈中，就是「火箭炸彈」。

箭炸彈經過各種試驗。當然，事實上，因困難而在郵件本身與炸彈出發地點。

但高氏最近博士仍舊繼續研究，他先做了許多原理上的精深發明，然後再將之一一實施。第一步，他製造了一種火箭燃料，火藥不合作用，因為燃料力大小，高氏根據化學原理，選一種汽油與液態氧氣化合物，這兩種物質混合在一起時發生爆炸力十倍於任何軍用高度爆炸物。

不過困難也頗多，這種混合體，使用起來要比「三硝基甲案」危險得多，因為液態氧氣必須以高壓方能在厚鋼罐中，這液態氧氣必須以高壓方能在厚鋼罐中，這液態氧氣必須以高壓方能在厚鋼罐中，這液態氧氣必須以高壓方能在厚鋼罐中。

高氏混合體爆炸力極大，一加侖汽油即可將普通自動車拋入距地十哩之上空。但這種試驗上該兵與真實火箭間的距離尚屬遙遠，高氏的第二個步驟

士學識身材並不高大，雙目炯炯有神，到老牙齒未落。他體操矯捷，當此比魯在海上遊玩時，偶爾拾到一個光亮美麗的寶石戒指，獨自得意，而尚未明瞭的真理，恰似前面汪洋大海之無邊。一七三七年三月二十日，這位傑出的八十五歲老翁逝世。全世界頌揚他，全人類欽佩他，宇宙間的日月星辰都崇拜他。

文學家伏爾泰親來送葬，讚頌說：「假如全宇宙天才集合在一起，他應當做領袖。」

史學家麥克萊說：「被譽為科學天才，最優美而和諧的集於一個心裏，沒有比他更聰明。」

一詩人讚為「年輩的在地立體的詩」。

「自然和自然」。

「自然和自然」。

「自然和自然」。

「自然和自然」。

「自然和自然」。

「自然和自然」。

「自然和自然」。

又該省特教第二團近在清江縣屬農田、樟樹等鄉鎮籌款，除舉辦教學輔導等工作外，並於進行宣傳工作時，以增加糧食生產，充裕軍需民食。鄉國剿匪之要旨，在各鄉舉行通俗演講，勸導農民努力冬耕，并散發標語，漫畫告農民等，以資鼓勵云。

舉行田賦徵實宣傳



湖北省特教第二團近在鄂南沿江宜都、松滋一帶應徵，及隨賦帶應政府辦理田賦徵實，及隨賦帶購，事關國家民生經濟政策，故

積極協助宣傳，舉行巡迴演講，並發動各中小學學生參加，以擴大宣傳效力。

該團在體育節時，舉行民族健康運動宣傳，組織宣傳隊赴各保集合民衆，講演民族健康的重要及實施辦法，同時派員赴各校作個人及公共衛生之講

演。又曾派員赴各村鎮宣傳滑翔機之功用，及我國在戰時提倡滑翔運動的意義，勸導民衆積極響應籌款捐款滑翔機云。

實施災民教育

轉發進修刊物

偵查匪黨活動

豫省今歲荒歉，民食不足，

各縣中山學校委會聯絡地方士紳，推行救災運動並於災情較重之各地，在辦理救濟工作中，施行災民教育，使不致因目前生活之困苦，而影響及戰時民衆應有之信念和應做之工作。

特教股督促各縣工作同仁之進修起見，對於部頒第二批真理叢書等，轉發各校嚴令研讀；並行本刊及國民教育指導月刊，規定為必讀刊物云。

又光山、經扶、羅山、信陽、正陽等縣中山學校，對於偵察敵寇，打擊奸敵，協助救護等工作，均屬努力不懈，以期早日肅清各種惡化奴化勢力云。



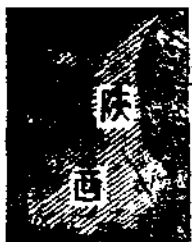
擴充生產教育

推進戰區工作

院省特教股督促各縣中山學校繼續舉辦農藝講習生產業，發給補助費每校五十元，以利設施，並與以方法上之指導。關於中山學校基金籌集辦法，亦經特教股會議中，決議轉飭各校設法勸勉當地人士，將祠廟公產自動捐助。

又該省對於戰區工作，推選極力，在皖東北及沿江淪陷區方面，選用各種掩護方式，設立中山學校秘密推行特種教育，宣傳中央抗戰意志，維繫大

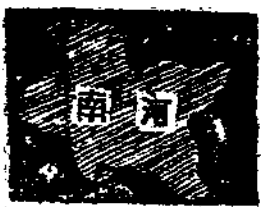
各戰區督導區工作人員切取聯絡，策動敵偽區中不學教職員反正來歸。對於克復區域，儘先調派特教巡遊團前往施教，并擇適當處所設立中山國民學校，以化除奴化惡化的行動，並糾正紛歧錯誤的思想。



童主任到陝接事
各巡教團發動冬
季工作
靖邊縣提倡生產
教育

教育部戰區教育指導委員會邱委員啟汀，於本年一月間奉派赴陝，督導該省特教事宜，經十餘月之規劃推進，諸事漸臻就緒。部派該省特教辦事處主任志仁，已於十一月五日抵達，爰即辦理交接手續。交替後以諸事尚待銜接洽商，故經教育廳王廳長電准教部，請邱委員多留一月，以資繼續會商各項工作問題。茲悉邱委員於期滿離陝後，即轉赴

陝西教育廳
發展生產事業辦法，其要點業費項下劃定之教育費，定製紡手校分發一架。二、按保籌給每校羊手出產毛織品售價，限本年底儘先購還資本。校由師生集資養豬一頭，養雞十隻。五、每校開菜園一畝，按季種植瓜菜馬鈴薯等農產品云。



陝西省各巡教團加強冬季工作，現均出發施教；計第一團到達耀縣、同官等縣，舉行各種展覽及表演新劇。第二團現在榆林、米脂，協助黃堡鎮特教示範區，舉辦各項工作，並招集鄉鎮士紳舉行座談會，宣傳實施特教之意義。第三團出發淳化及洵陽工作，輔導各縣中山學校並督促舉辦成人及婦女班。另悉，關於各團員之冬季制服費，已由廳呈部請核准發給補助費每人二百元云。

蘇浙巡教團

策動偽軍反正

蘇浙戰區巡教團，在江南一帶秘密施教，工作至為艱辛。對於爭取偽軍反正，據報有偽軍暫編第十師第四十團楊某部五百餘人，向駐京滬線以西各地，當政偽軍行「清城」工作時，曾在各城區，捕去大批偽方工作人員，致使參與偽方工作者均覺人人自危。巡教團××隊長乘此時機，即率同我方所派縣長等，潛往該部反政，策動該部反正，並代為籌劃一切。該部五百餘人乃攜帶全部械彈來歸，渡過×湖暫編入×××第×路指揮部加以訓練後，再行正式編配云。

河北省特教團

響應文化勞軍運動

河北省特教工作團為響應文化勞軍運動，充實戰地軍中文化食糧起見，特聯合北平黨政軍教各

機關及各界共十數單位，組織文化勞軍運動委員會，內分總務、宣傳、徵募三組，由該團及某師政治部担任宣傳組負責編選文化勞軍資料，該會自十一月十二日出版廣告戰區同胞書，發起萬元募捐運動，各界踴躍異常踴躍，截至十一月底捐款已超過萬元。經開會決議印發勞軍資料六種，計有士兵識字課、本、黨義三字經、抗戰手本、中華民族英雄故事、林縣戰役忠勇故事、第二次大戰國際動態表解等。擴大印刷，普遍分贈當地駐防國軍及各特務部，以提高士兵文化水準，加強戰鬥力，進行甚為順利，預定民族復興節召開攜帶文化勞軍品前往慰勞各軍。

本社徵求「特輯」文稿啟事

本刊自創刊以來，賴全體特教同仁熱心愛護，源源續續佳作，並不時貢獻珍兒，使本刊有所遵循，且得逐漸圖謀內容之充實，實為慶幸！茲值第五卷伊始，擬在本年內出版下列四種特輯

敬希 全體同仁各抒偉論，踴躍

賜寄宏文，以供各地同志之觀摩，並以促進特種教育事業，至所企盼！

一、「特輯」徵又題目：

(1) 特教工作人員一日的的生活(可在本年一月至四月內，任擇一天記述。)

(2) 對於特教工作的展望

(3) 服務特教經驗談

(4) 我的進修計劃

二、字數：每篇字數請勿超過三千字，文稿須繕寫清楚。

三、截止日期：三十二年六月月底截止。

四、給酬辦法：每千字酌酬自十五元至三十元。

五、來稿請寄：重慶青木關特教通訊社編輯室。

專權發行之效果，良足使吾人欣欣鼓舞，而彌增其前途勝利之信心，往者
人雖以而獲罪惡而造之痛苦世界，是否將由此次人類之奮鬥，而進化爲正
義和奉世界之國父三民主義救世之地位，是否將由人類之覺醒而見諸
事實，吾人固無以任其任之希望，本黨總裁此次宣示於世界，其主張即時成立國際平等
之責任與義務之希望，本黨總裁此次宣示於世界，其主張即時成立國際平等
互助之團體，以實現和平與公道，永絕戰爭罪惡之根源，宜必爲世界有識之
政治家所共信，吾人當此戰爭急劇之時，將如何開展其銳無前之奮鬥，到
戰爭結束之後，將如何更發揮其光明磊落之精神，以竟吾國革命之全功，此
固吾國民當仁不讓而起而圖之者也。

加強抗戰力量

吾人今日在抗戰最艱苦最危險之戰鬥，當前之戰局雖有見有利而作戰之勞
力更趨加強，務求將最後勝利之完成，必先由吾中自盡其東
亞大路上之方針，責任，吾人應知國家之存亡成敗，以及今後千百世升沉
興衰之前途，悉繫於吾人在此次戰鬥中成敗何若，更應知最後勝利達成以前
，必更趨艱苦及殘酷之一大決戰，方能消滅敵寇，永絕動搖，此一決戰
斷非抗戰初期過去五年之親歷可比擬，是以吾人此日，不可徒想於世
界之未來，而忘却自身當前之重任，不可推諉於環境之艱難，而忽其應盡
之天職，更不可因觀察世界戰局之演進，而逃避空洞之樂觀，吾人自抗戰開
始以來，一貫守定自力更生之要義，作最後艱苦之打算，吾全國軍民當自
覺高深艱難之敵寇，非他人所能代爲匡復而解救，抑且由戰後之世界以言，若非吾人自
身以最大之犧牲造成最後徹底之勝利，則國家將來仍不能獲得真正平等之地
位，吾人今日尤應矢忠矢勇，愈趨直追，集中全國四萬萬五千萬人之全力於
戰鬥，而人人立志在最後決戰之犧牲，以求軍事最後之勝利，奉公守法，
實行經濟管制，以求軍事最後之勝利，履行兵役工役，充實人力物力，所

以求軍事最後之勝利，延長工作時間，增進生產數量，革新服務精神，提高
行政效率，亦莫非爲求得軍事最後之勝利，一切均爲前線，誓死乃能求生，
此願吾國民真誠一致速起努力者也。

二、確定建國要務

抗戰與建國，本爲一事而不可分，一建國於抗戰之中，
，亦爲不易之定理，回溯吾人全國志士仁人，
第一階段爲解放民族之束縛，求得國家之
第二階段爲建設國家之基礎，使民族主義實現之後，民權民主而獲
而得建國之基礎，而後中華民國乃能表裏充實，永入適應於世界，本會
應盡之義務，以中興地城之廣大，人民之繁盛，民衆知識之進步，生活之
豐裕，非僅指重點以確立中心，非僅指重點，不足以求其效，爰決定以
第一階段之建設地方自治，爲今後一切努力之總目標。各級政府應
將或集中於發動地方自治，建設鄉村，俾鄉村民衆於集體勞動之中，增
進地方之生產，改善個人之生活，提高知識之水準，練習內德之行使，務
建設確有基礎，而後國家力量有寄托，必鄉村人民具備現代國民之初步訓練
，而後乃有濟濟之國家之政治，克盡國民之義務，簡言之，即在健全地方
基層之政治組織與經濟組織，以爲實行民權主義之基礎，以爲地方
造資本，以努力開發土地，合四萬萬五千萬人之智力與體力以造成一
父業顯赫防民生，建立現代國家之宏願，茲事體大，非全賴一政事變其言且
空虛無當之演說，迅速顯都市之心理，而捕下刻苦切實從基層努力之決心，
雖其有成，此願明舉以告吾國民者也。

四、集中建國意志

回憶民國成立來，吾國之所以備嘗憂患，人民之所以飽經痛苦與艱難，

實由於未能舉國一致真誠奮信我 國父救國救世之三民主義之所致，大道在道，而求之於道，真理唯一，而旁若自紛，國力由此而漸喪，民力由此而漸竭，標新立異結果，私圖本逐而國事之貽誤已深，今我國五年餘來艱苦之抗戰，而世界思潮亦已隨第二次之大戰之演進而不然改變，由於吾人廢除不平等條約努力既得之成就，更可確知 國父所指示革命救國之主義與方略，實為我中國自救自存之唯一要道，前乎此者，已步步證實為成功，測諸將來，亦將力破羣疑而實現，我神州嗚呼無愛國之赤誠，所未能一致真誠歸內，而尚有貌合神離或陽奉陰違之現象者，非固於成見，即蔽於自私，吾人認爲國事蹉跎，不容再觀，今日吾國家欲起死回生，勿負此千載一時之良機，則對外必須互助合作實現人類平等之公理，對內尤必須共同團結，共矢精誠無間之決心，是以吾人願呼籲全國愛國之人士，對吾國最近五十年革命奮鬥之歷史，作一切真切之回顧，必能發現 國父手定之三民主義與革命方略，非僅中國國民黨一黨之典則，而實爲我中華民國全體國民求得生存必循之途徑，願此者必興，逆此者必敗。中國至公今日，已不應再有所謂政見之異同，亦不容再在興亡關頭之國民，再有互相猜疑，互相排拒，互相牽制妨礙之現象，吾人願昭示全國，凡能誠意信仰三民主義，不危害抗戰之進行，不違背國家之法令，無擾亂社會之武裝割據之事實者，我政府必一應不問其過去思想行動如何，亦不向其爲團體個人，一體尊重其貢獻能力效忠國家之機會，必有舉國一致之真誠團結，而後乃能負起空前艱鉅之使命，此尤應特爲標揭，以冀引起我全國有識人士之共鳴者也。以上四端，爲吾人目前革命工作基本之樞軸，願與全國同胞同心一德以赴之。

惟立國之根本要道，精神與物質必須並重，而不可偏廢，是以本黨臨時全國代表大會特舉道德與修養科學發展之二義，告吾國人以不可忽視，蓋道德與科學二者相互配合，而後個人乃能真正有所貢獻於國家，而後其國乃能真正有助人類之進步，我 國父昔日以迎頭趕上科學勵吾國人，而開明科學，則謂應昌明我民族固有之道德，恢復我民族固有之精神，試以現代進步科學與技術之成果，必須有真正理解仁愛和平之道德精神配合而爲用

，然後人生乃能支配科學，利用科學以求人類共同之福祉，而非爲科學使便人生，鼓勵人類自私欲念以滋惡，吾國以科學落後故，而陷於弱國，侵略國家已誤用科學成果，而爲禍世界以自趨絕滅，皆爲世界最大之痛史，今吾西方具有科學基礎之反侵略國家，皆已覺悟於人類道德文化有發揚扶持之必要，世界未來之光明，將因東西各國的覺醒而開啓，吾人於此宜補救自身對於科學所短，宜光大我國固有文化之所長，故對於科學知識之研究，科學技術之深造，科學教育之普及，必須於抗戰中，以促成我中華民國之現代化與工業化；同時更須擴張我忠孝仁愛信義和平固有之道德信條，實踐我推己及人禮讓與至公無私之美德，爲國家犧牲，爲人類服務，以此精神與道德，爲立國立人之基礎，乃能完成抗戰建國之使命，克盡吾人對於時代之責任，此又吾全國有教育之責任，在此世局更新之際，所宜的特別認識也者。

本會議舉行於此非常之時令，瞻前策後，彌覺吾黨同志革命天職之未盡，彌覺吾國家今日所處時代之重要與前途之遠大，本會議所特別警惕者，吾人當此難得易失時機，若或備坐誤，自墮前功，則將爲先烈之罪人，民族之不肖，所欣奮策勵者，則我民族已由半世紀之奮鬥而開一新臨之時代，正待吾人從頭努力，以發揚革命之前緒，完成建國之全功，民族興衰與個人功罪，蓋悉繫於此時，臨事而懼，既當懷九仞一簣之旨，有志竟成，願益勵填海移山之勇，特據其忠誠，撮取要義，以告全國同胞共勉之。

孤桐

繡金井底初曉，山館新秋坐夕暉，淅瀝舊年高士
護野人扉。夢回暗殿愁相對，月滿霜天冷共衣，幾度隨風
故國零落未曾歸。