

民國二十三年七月

中
學
生
興
趣
調
查
報
告

請
正
指

中 華 業 教 育 社 發 行

上 海 華 龍 路 八 十 號

MG
G635.5
2

中學生興趣調查報告

陳選善
鄭文漢

後約一年，所得結果分載如下：

一 中學生學科的興趣

甲 方法 先由我們擬就了一種表格，到各校

青年的選擇職業和學校常以興趣為主要的因素，施行升學指導與職業指導的人亦莫不重視被指導者之興趣，究竟興趣之性質如何，興趣與能力的關係如何，青年的興趣是否常有變動？這些問題都很值得研究。我們曾於二十二年五月間舉行中學生興趣調查，所希望解答的問題有下列幾個：

一、學科興趣與學科成績之間有何關係？

二、興趣之持久性如何？

三、中學生中有多少人已有相當之職業決定？

四、中學生的職業興趣趨向於那幾方面？

五、決定職業的因素是些什麼？

同時感到男女兩性在心理上及環境上都有差異，這些差異間接的或直接的影響他們學科的選擇和職業的決定，所以我們將男女生的結果分別統計。調查的時間前

中學生興趣調查報告

去調查，受調查的為初中二年級至高中二年級學生，整理結果的方法，先找出男女各年級學生興趣的分配，其次為研究學科興趣與學科成績的關係。我們先向被調查者調查在最近二年內所得的各科的分數，求得男女各生各學科在二年間的平均分數，再求得各生五種最有興趣，五種最乏興趣，第一種最有興趣，第一種最乏興趣，及其他各科的平均成績，然後作種種比較與研究。茲將男女各級人數分配表及調查表格列後：

一



40249

一 表

表配分數人級各生男

總數	民立中學	清心中學	麥倫中學	澄衷中學	省立上中	學/年級	
						人	數
100			32	6	62	二初	
100			6	51	43	三初	
100		34	8		58	一高	
100	65	20	15			二高	
400	65	54	61	57	163	數總	

二 表

表配分數人級各生女

總數	裨文女學	民立女學	愛羣女學	清心女學	省立上中	務本女學	學/年級	
							人	數
100		30			9	61	二初	
100	14	50				36	三初	
100	13	40	4		6	37	一高	
100	15	26		26		33	二高	
400	42	146	4	26	15	167	數總	

調查學生在二年間所得的分數，因事實上的困難，男生方面祇限於省立上中、清心中學、及民立中學三校，人數共二百三十七人；女生方面祇限於民立女學，清心女學，裨文女學及省立上中四校，人數共一百七十七人。

乙 結果

一、各級學生學科的興趣

在調查表格中各學科提及次數的多少，可以表示學生對於各學科興趣之深淺。茲將男女各級學科提及次數最多的五種分列如下：

興趣調查表 I

中華職業教育社印行 二十二年五月

姓名_____所在年級_____性別_____年齡_____

中學生興趣調查報告

- 說明
1. 本調查之目的在明瞭諸位對於學科的興趣，以為設施指導的根據，所以務必加以慎重的考慮。
 2. 在以下所列各學科中，將你所最感有興趣的五種劃出。在你最感有興趣的學科後括弧中寫 1 字，在你其次最感有興趣的學科後括弧中寫 2 字，餘類推。
 3. 在以下所列各學科中，將你最沒有興趣的五種劃出。在你最沒有興趣的學科後括弧中寫 A 字，在你其次最沒有興趣的學科後括弧中寫 B 字，餘類推。

高中部

初中部

生物 ()	經濟學 ()	自然 ()	公民 ()
物理 ()	社會學 ()	體育 ()	衛生 ()
地理 ()	英國文學史 ()	英語 ()	商業 ()
歷史 ()	中國文學史 ()	國語 ()	倫理 ()
英文 ()	中國文化史 ()	算學 ()	黨義 ()
國文 ()	倫理 ()	童子軍 ()	理化 ()
體育 ()	宗教 ()	書法 ()	博物 ()
軍事 ()	政治學 ()	珠算 ()	工藝 ()
公民 ()	繙譯學 ()	歷史 ()	英文作文 ()
化學 ()	黨義 ()	地理 ()	商業常識 ()
法語 ()	三角 ()	音樂 ()	簿記 ()
德語 ()	幾何 ()	勞作 ()	
日語 ()	代數 ()	打字 ()	
大代數 ()		圖畫 ()	

三

年 月 日 填

表三、高中二年級學生學科的興趣

男生

最有興趣的學科					提 及 次 數	及 百 分 比	最乏興趣的學科					提 及 次 數	及 百 分 比
國文	英文	化學	幾何	代數	54	73%	黨義	宗教	倫理	軍事	政治學	44	44%
30	32	39	43	40	40	40%	20	21	29	29	40	44%	

女生

最有興趣的學科					提 及 次 數	及 百 分 比	最乏興趣的學科					提 及 次 數	及 百 分 比
國文	英文	化學	物理	幾何	77	77%	黨義	公民	宗教	地理	體育	59	59%
29	32	35	71	29	28	28%	28	30	34	34	59	59%	

表四、高中一年級學生學科的興趣

男生

最有興趣的學科					提 及 次 數	及 百 分 比	最乏興趣的學科					提 及 次 數	及 百 分 比
幾何	國文	化學	英文	三角	46	79%	生物學	黨義	歷史	地理	軍事訓練	49	84%
38	41	43	45	65	70%	21	21	28	38	36	48	65%	

女生

最有興趣的學科					提 及 次 數	及 百 分 比	最乏興趣的學科					提 及 次 數	及 百 分 比
國文	英文	生物	體育	化學	85	85%	黨義	宗教	看書	幾何	物理	51	51%
36	38	42	76	36	38	38%	25	27	28	34	34	51%	

上面所得結果能否代表一般中學生的學科興趣，我們不敢斷定，因為所根據資料大部分祇是由幾個學校得來，同時學校的分佈也祇限於上海一個地方。他如教學的優劣，一校或一地方的風氣，平日教師家長對於各科地位的觀念等都能影響學生的興趣，女生方面，照我們平常的觀察，總以為圖畫，工藝是女子喜歡的學科，因為這些功課近於她們的性情；而自然科學的學科如生物化學，幾何，物理，是女子缺乏興趣的。可是我們所得的結果，似乎適相反。以化學為最有興趣學科的有七十一位，以生物為最有興趣學科的有四十二位，而以圖畫為最乏興趣學科的有七十七位，以工藝為最乏興趣學科的也有六十九位。這是很可注意的。此外男女生方面尚有一共同之點，就是調查所及高中一二初中二三四個年級學生，都將黨義列入最乏興趣學科之中。按教育部將黨義列入中學必修學程之中，目的在宣傳黨義，但結果不但不能將中學生變為三民主義的信徒，使他們服膺黨義，而結果反使他所厭惡，似與原來目的完全相反了。

黨義的教學似乎是值得注意的問題。宗教一科也是如此，女生方面表示得更明顯，每年級學生都把牠列為最乏興趣學科之一。查教會學校實際上仍有將宗教列為必修的學科，目的在宣傳宗教，結果反使他們厭惡宗教，這與將黨義列為中學必修學程而結果使人厭惡黨義，是同樣的不智。

一一 學科興趣與學科成績的關係

男女兩方面仍分開統計，以資比較，茲將結果錄後：

表七、各級學科興趣與學科成績的關係

男生

項目	初中二年級	初中三年級
五種最有興趣的學科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	8.0	6.1
五種最有興趣的學科的平均成績與其他各科的平均成績的差異	-.7	2.4
其他各科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	2.7	3.7
最有興趣的學科的平均成績與最乏興趣的學科的平均成績的差異	8.6	6.9
項目	1.51	2.24
五種最有興趣的學科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	1.04	1.31
五種最有興趣的學科的平均成績與其他各科的平均成績的差異	1.05	1.29
其他各科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	1.03	1.35
最有興趣的學科的平均成績與最乏興趣的學科的平均成績的差異	2.24	1.82
項目	1.51	2.0
五種最有興趣的學科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	1.3	1.0
五種最有興趣的學科的平均成績與其他各科的平均成績的差異	1.1	.85
其他各科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	.2	1.5
最有興趣的學科的平均成績與最乏興趣的學科的平均成績的差異	4.7	2.6

項目	差數	σ_{diff}	$\frac{D}{\sigma_{diff}}$
初中二年級			
五種最有興趣的學科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	-2.3	2.03	-1.1
五種最有興趣的學科的平均成績與其他各科的平均成績的差異	-2.0	2.01	-1
其他各科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	-.3	1.88	-.16
最有興趣的學科的平均成績與最乏興趣的學科的平均成績的差異	6.2	2.93	2.1
初中三年級			
五種最有興趣的學科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	3.4	1.63	2.1
五種最有興趣的學科的平均成績與其他各科的平均成績的差異	1.7	1.09	1
其他各科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	1.7	1.71	1
最有興趣的學科的平均成績與最乏興趣的學科的平均成績的差異	1	2.58	.4
高中一年級			
五種最有興趣的學科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	4.5	1.57	2.4
五種最有興趣的學科的平均成績與其他各科的平均成績的差異	.4	1.74	.22
其他各科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異	4.9	1.87	2.6
最有興趣的學科的平均成績與最乏興趣的學科的平均成績的差異	2.1	2.8	.75

高中二年級

五種最有興趣的學科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異
 五種最有興趣的學科的平均成績與其他各種的平均成績的差異
 其他各科的平均成績與五種最乏興趣的學科的平均成績的差異
 最有興趣的學科的平均成績與最乏興趣的學科的平均成績的差異

5.5	1.85	4.1
1.4	1.17	1.2
4.1	1.24	3.3
9.0	1.85	5.2

男生高中二年級，因人數太少，從略。表內各項差異，表示學科成績與興趣的關係。差數正面大，差數的可靠度高，表示成績與興趣的關係高。查各年級中除初中二年級外（男生方面祇有一項是負的），各項差異都是正的。女生方面差數與差數的均方錯誤的比例約在3.0左右。男生方面則較為高些，大多在3.0以上。據我們所得結果，興趣與成績間似顯有正面的相關。

三 學科興趣的持久性

甲 方法 我們把以前調查過的學生，重行調查一次，所用表格與前一樣，人數共二百十八人，男女

均有。兩次調查相隔時間不一，有些隔半年，有些隔一年，人數分配如左

八 表

年級	學校				總數
	神農	文省	立清	心民	
高中二	15	4	24	33	96
高中一	10	22	3	11	62
初中三	9	9	2	2	18
初中二	34	22	24	33	42
總數	34	57	24	33	218

材料搜集之後，第一步以學科為單位，計算兩次都表示同一興趣（或同列為最有興趣或最乏興趣的學科）的人數有多少求其百分比。譬如根據第一次調查二百十

八人裏面有一百五十人，將國文列為最有興趣的學科之一，在第二次調查時此一百五十人中，有一百人仍將國文列為最有興趣學科之一，則其百分比為 $\frac{100}{150} \times 100 = 66.6\%$ 。第二步統計各生兩次所表示的興趣有幾份之幾是相同的，有幾份之幾是不相同的。兩種統計都把最有興趣與最乏興趣的學科依相隔時期的久暫分開計算；前者且把初中高中分別統計，以資比較。

乙 結果

表九、各學科中兩次表示同一興趣的人數百分比（第一次與第二次的調查相隔時期為一年）

最有興趣的學科：

種	目	第一次選擇的人數	第二次選擇的人數	相同的百分比
初	國文	41	36	88%
	英文	34	30	88%
中	算學	38	25	66%
	自然	20	11	55%
初	體育	19	9	47%
	歷史	19	9	47%

最乏興趣的學科

種	目	第一次選擇的人數	第二次選擇的人數	相同的百分比
初	國文	78	63	81%
	英文	67	53	79%
中	物理	30	18	60%
	代數	5	3	60%
初	幾何	53	31	58%
	體育	34	19	56%
中	化學	52	29	56%
	歷史	29	16	55%

種	目	第一次選擇的人數	第二次選擇的人數	相同的百分比
初	倫理	17	14	82%
	音樂	19	13	68%
中	音樂	20	14	70%
	國畫	17	8	47%
初	勞作	9	4	44%
	歷史	17	9	53%

種	目	第一次選擇的人數	第二次選擇的人數	相同的百分比
初	宗教	53	35	66%
	代數	0	4	66%
中	算學	18	12	66%
	幾何	59	37	62%
初	算學	29	18	62%
	體育	17	9	53%
中	歷史	25	18	72%
	體育	17	9	53%

表十、各學科中兩次表示同一興趣的人數百分比（第一次與第二次

的調查相隔時期為半年)

最有興趣的學科：

科	目	第一次選擇的人數	第二次選擇的人數	相同的百分比
英文	文	6	5	83%
	體	0	5	83%
國文	文	5	3	60%
	理	2	1	50%

科	目	第一次選擇的人數	第二次選擇的人數	相同的百分比
英文	文	33	27	82%
	理	29	24	82%
國文	文	42	33	78%
	理	10	14	71%
體育	文	18	13	72%
	理	18	10	56%
物理	文	14	10	71%
	理	14	4	29%
生物	文	24	15	63%
	理	24	8	33%

最乏興趣的學科：

科	目	第一次選擇的人數	第二次選擇的人數	相同的百分比
勞作	文	4	2	50%
	理	2	1	50%
地理	文	5	2	40%
	理	3	1	33%
算術	文	4	1	25%
	理	4	1	25%

中學生與導師調查報告

科	目	第一次選擇的人數	第二次選擇的人數	相同的百分比
物理	文	17	13	77%
	理	19	14	74%
地理	文	26	18	69%
	理	15	10	67%
歷史	文	20	13	65%
	理	11	7	63%
代數	文	11	7	63%
	理	15	9	60%
體育	文	15	8	57%
	理	14	8	57%

表九，最有興趣的學科當中，以國文，英文，算學，物理所得的百分比為最大；最乏興趣的學科當中，以黨義，倫理，宗教，音樂所得的百分比為最大。表十，最有興趣的學科當中以英文，體育，國文，化學所得的百分比為最大；最乏興趣的學科當中，以黨義，勞作，地理，歷史，物理，所得的百分比為最大。某一學科在兩次表示同一興趣的百分比愈大，該種學科的興趣的持久性亦愈高。假如某一個初中學生，他選擇英文是他最有興趣的學科，我們可以說該生所表示的興趣是較為可靠較能持久。（參閱表十）

表十一、各生在兩次表示同一興趣的百分比（第一次與第二次的調查相隔時期為一年）

最有興趣方面

兩次的數 次同份	人數	人的百分比	分數乘人數	平均數
0/5	1	1%	0.00	$90.08 \div 151 = .59$
1/5	9	6%	1.80	
1/4	1	1%	.25	
2/5	41	27%	10.40	
2/4	3	2%	1.50	
3/5	1	1%	.60	
2/3	59	39%	39.33	
4/5	20	19%	23.20	
5/5	7	4%	7.00	
總數	151	100%	90.08	

最乏興趣方面

兩次的數 次同份	人數	人的百分比	分數乘人數	平均數
0/5	14	10%	0.00	$68.36 \div 148 = .46$
1/5	22	15%	4.40	
1/4	4	2%	1.00	
1/3	1	1%	.33	
2/5	43	29%	17.20	
2/4	5	3.5%	2.50	
3/5	5	3.5%	3.00	
2/3	32	22%	21.33	
3/4	4	2%	3.00	
4/5	12	8%	9.00	
5/5	6	4%	6.00	
總數	148	100%	68.36	

表十二、各生在兩次表示同一興趣的百分比（第一次與第二次的調查相隔時期為半年）

最有興趣方面

兩相的數次同份	人數	人的百分比	分數乘人數	平均數
0/5	2	3%	0.00	38.80 ÷ 67 = .58
1/5	7	10%	1.40	
2/5	12	17%	4.80	
3/5	23	35%	13.50	
4/5	21	32%	16.80	
5/5	2	3%	2.00	
總數	67	100%	38.80	

最乏興趣方面

兩相的數次同份	人數	人的百分比	分數乘人數	平均數
0/5	7	11%	0.00	31.25 ÷ 66 = .47
1/5	12	18%	2.40	
2/5	12	18%	4.80	
2/4	1	1%	.50	
3/5	20	31%	12.00	
3/4	1	1%	.75	
4/5	11	17%	8.80	
5/5	2	3%	2.00	
總數	66	100%	31.25	

平均數的大小，足以表示興趣的可靠與否。表十二所得的平均數較表十一所得者為高，這是表示相隔時期短則興趣的變動少。表十一表十二內最有興趣所得的平均數，均較最乏興趣所得者為大，這似乎表示學生在正面所表示的興趣較在反面所表示者為可靠些持久些。

四 中學生職業的興趣

甲 方法 我們也是擬就了一種表格，派人到各校去調查。受調查者是初中一年級至高中二年級學生，每級百人。高中三年級因為時間關係未及調查，祇得暫缺。所調查的學校，男生方面計有省立上中，澄衷，麥倫，民立，清心五校；女生方面計有務本，上海縣立初中，省立上中，清心，民立，愛羣，裨文七校，各校人數如下表：

表十三、各校被調查人數分配表

男生

總計	清心	民立	麥倫	澄衷	省立上中	學校	
						年級	人數
100				100		初一	
100			37		63	初二	
100			34	17	49	初三	
100	36		3		61	高一	
100	25	57	18			高二	

女生

總數	裨文	愛羣	民立	清心	省立上中	上縣初中	務本	學校	
								年級	人數
100			52				48	初一	
100			26		13		61	初二	
100	7		50			6	37	初三	
100	11	6	35		11		37	高一	
100	15		26	22			37	高二	

另附職業興趣調查表如下：

職業興趣調查表 II

中華職業教育社印行 二十二年五月

姓名_____所在年級_____性別_____年齡_____

- 說明
1. 本調查之目的，在明瞭諸位對於職業的興趣，以為設施指導的根據，所以務必加以慎重的考慮。
 2. 下列第一第二兩個問題，祇須回答其中的一個。假如你對於將來的職業，祇有大致的決定，請回答第一個問題。假如你對於將來的職業已有確實的決定，請回答第二個問題，第三個問題，將你為什麼決定這個職業的理由寫出來，理由不限於一種。

I 假如你對於將來的職業已大致決定，請照下列六項中劃出一項。

1. 農
2. 工
3. 商
4. 教育
5. 政治
6. 其他職業

II 假如你對於將來的職業已有確實的決定，請將牠寫出（不要含糊的祇寫農、工、商等）。

III 為什麼你決定這一種職業？

年 月 日 填

乙 結果

我們這次調查所得的結果大致可分五項來報告：

一、志願的決定 各年級未決定者，大致決定者，確實決定者人數的分配如下表：

表十四、表示各年級學生職業志願決

初 中 一	年 級			項 目	人 數	百 分 比
	確 實 決 定	大 致 決 定	未 決 定			
	37	43	20			
	37 %	43 %	20 %			

男生

定之程度

年級	項目	人數	百分比	高中二			高中一			初中三			初中二		
				確實決定	大致決定	未決定	確實決定	大致決定	未決定	確實決定	大致決定	未決定	確實決定	大致決定	未決定
初中一	未決定	13	42%	37	58	5	29	68	3	24	74	2	8	77	15
初中一	大致決定	42	13%	37	58	5	29	68	3	24	74	2	8	77	15

年級	項目	人數	百分比	高中二			高中一			初中三			初中二		
				確實決定	大致決定	未決定	確實決定	大致決定	未決定	確實決定	大致決定	未決定	確實決定	大致決定	未決定
初中一	未決定	13	42%	21	54	25	25	67	8	19	50	31	12	60	28
初中一	大致決定	42	13%	21	54	25	25	67	8	19	50	31	12	60	28

男生方面，志願未決定者以初中一年級為最多，初中二次之；確實決定者人數除初中一外，依年級而遞增，大致說來，年級愈高，則職業志願愈為確定。女生方

面所得結果如何解決至為困難。初中一年級已有確實決定者人數較其他各級為多，（男生方面也是如此）這大概是因為初中一學生剛從小學畢業，學業方面自以為已有相當的根底，凡事易於決斷。及至進了中學的階段，因知識與經驗漸增進，對於以前的見解與信仰漸起懷疑，決定的能力反不及從前了。但這種不合理的情形即表示職業指導的必要，將男女各年級合起來看，未決定的人數女生較男生為多（兩倍以上），而確實決定的人數則較男生為少。

二、大致決定的職業 各年級學生大致決定的職業分配如下：

表十五、各年級學生大致決定的職業

分配表

男生

類別	年級	人數
工	初中一	13
	初中二	24
	初中三	33
	高中一	33
	高中二	11
	總數	114

總數	算術	文學	軍	醫	政治	教育	農	商
44		2	1	1	1	1	10	15
77			1	2	4	14	8	24
76			1		2	8	6	26
71					2	5	11	9
63	1		2	3	12	6	15	13
331	1	2	5	8	24	40	48	89

女生

農	工	政治	商	教育	類別	年級	人數
	1	4	11	22	類別	初中一	
3	7	9	8	19		初中二	
2	2	6	15	22		初中三	
10	11	4	29	11		高中一	
11	5	8	15	14		高中二	
26	26	31	78	88		總數	

郵政	4	
醫	11	3
	3	2
	2	1
總數	21	3
	42	60
	50	67
	54	273

男生方面，無論把各年級分開來計算，抑或合併起來計算，統以決定工商兩業者為最多，這大概是因為所調查的學生都在工商業發達的上海，不無受環境的影響。選擇人數其次最多的是農業。年來發展農村，復興農業的聲浪甚囂塵上，一般青年耳聞目染有機會當然要表示出來的。女生方面以決定教育者為最多數，其次是商業，兩種職業合起來的人數為一百六十六人，約佔全體人數百分之六十一，這是無可怪異的。女子宜於教育，得業的機會比較別的職業容易些，現在的趨勢，幼稚園和小學教師多請女子來擔任。至於選擇商業的大概與男生選擇商業是同一的原因，此外商界方面也驚喜引用女職員，這也不無影響。再其次是政治、工、農業等。

三、確實決定的職業 各年級學生所確定的職業分

配如下：

表十六、各年級學生確定的職業分配表

科 學	工 廠	郵 務	洋 行	電 機	工 業	工 程	航 空	機 械	銀 行	別 類	
										人 數	年 級
1	4				1	1	4	4	7	中	初
		1				1		1	1	中	二
1	1		4	2	2		2	2	4	中	三
1				4	2	3		2	1	中	高
1	3		1		2	2	2	5	6	中	高
4	4	5	5	6	7	7	8	14	19	總	數

辦學校	染色業	營造業	紡織業	布業界	銀錢業	製造小工業	音樂	畜植	西醫	基督教傳教士	土木工程	海關	五金衛生器	軍人	鐵路
				2	2		1	1			1		3		1
			1								1				
															1
		1	1						1			1			1
	2	2	1			2	1	1	1	2	1	2		3	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3

經商	藥師	農業指導員	呢絨西裝業	交通事業	鄉村教育	買辦	小說家	航海	飛機製造師	內政部	會計師	外交家	電機工程	無線電工程	蠶絲業
							1	1	1	1					
				1	1										
	1	1	1	1											
										1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

科 學 家	美 術 家	機 器 業	郵 政	醫 生	海 關	中 小 學 教 員	銀 行	題 別 人 數	年 級	女 生	職 業 的 種 類	總 數	繪 圖	改 良 農 具	辦 工 廠	雜 貨 店 職 員
	1	1				4	3		中初 二		8	8				
		2			1		4		中初 三		9	19				
1		1	2	1	10	2	2		中高 一		15	22				
1			1	1		3	11		中高 二		29	50	1	1	1	1
3	3	4	6	8	13	19	35		總 數		79	136	1	1	1	1

法 官	教 育 局 長	種 植	兵 工 廠 職 員	土 木 工 程	中 醫	算 術 家	養 蠶	行 員	立 法 院 書 記	看 護	產 科	律 師	畜 牧	藥 科 化 驗	化 學 工 業	
									1	1	2	2				
						1	1	1								
	1	1	1	1	1							2	1	1		
													1		3	
														1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3

職業的種類數	會計師	文學家	實業家	紡織業	醫院	新聞記者	農墾	稅務	總數
11	45								
7	12								
14	19		1	1	1				
11	25			1	1				
9	21		1	1	1				
52	122		1	1	1	1	1	1	1

根據上表，男生方面選擇銀行及機械工程者人數最多。其次者為「航空」。恐怕是近來「航空救國」的口號所發生的影響罷。女生方面亦以選擇銀行者人數為最多。其次要算是中小學教員，所謂中小學教員包括地理教員，鄉村教員，體育教員和教育行政者在內，再其次為海關。至於所決定的職業的種類，男生方面以高中二

中學生興趣調查報告

年級為最多，其次是初中一年級；女生方面以初中三年級為最多，其次是高中一年級。各年級合起來看，男生選擇的職業總共七十九種，女生則祇有五十二種。

四、決定因素的分析 各年級決定職業的因素如下表：

表十七、決定職業的因素表

因素	年級						總數
	初中一	初中二	初中三	高中一	高中二	總數	
社會需要	19	47	44	60	55	225	
個人志趣	21	12	35	30	44	142	
家庭關係	18	5	16	10	5	54	
易得職業	9		10	10	3	32	
家長或他人意見	5	3	6	1	2	17	
學科成績優良		1	8	1		10	
救濟自己		3		3		6	

因時 及 年級	個人志願	社會需要	家庭關係	家長或他人意見	年級	總數	特別擅長	有人指導	職業穩固	自由	因為職業本身	個人能力關係	高貴	覺得這種職業	貢獻大	得進展機會	能獲得知識與技
	36	27	9	15	中初一	77	1	1	1								2
	23	30	6	1	中初二	72				1							
	27	23	14		中初三	121					1	1					
	46	21	6	8	中高一	117								1	1		
	16	23	2	3	中高二	110											1
	157	124	371	27	總數	497	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3

總數	環境優美 增加智識	生活自由 工作時間少	展到政治上	謀婦女職業發	生活有規律	職業高尚	可知國家大勢	易做	職位穩固	可獨立經營	有發展機會	幫助他人	有價值	易得職業
96		1			1	1				1	2	1		2
77			1	1								2	2	2
67												1	1	1
91								2	1	2			1	4
52	1	1	1						2		1		1	1
383	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	4	5	10

於統計，把男生所填的歸納為十六種，女生所填的歸納

決定職業的因素，學生所填的答案種類很多，為便

爲十九種。歸納的時候，不無摻雜個人主觀的見解，這是不可避免的。表內所列社會需要一項，包括範圍很廣，例如「這職業能增加國家的生產」，「中國農業遠不如其他各國，我國非振興農業不可，故我決定入農業服務。」「因爲化學工業是社會最近發達的一種事業。」「教育足以減少中國的文盲」，「我國商業不振興，經濟不足，一切的事業不上軌道」。「整理現代教育」等統列在內。其他各項亦頗多如此。決定的因素當中，男女兩方面統以社會需要，個人志趣爲最普遍，提及的次數共有六百四十八次，幾占被調查者提及次數百分之七十三。其次是家庭關係，家長或他人意見，提及的次數也不少，頗占重要的位置。

五、決定職業的因素的多寡 爲求決定職業的因素的多寡，以視他們職業的決定是否經過多方面的考慮，特製一表如下

表十八、表示決定職業的因素的多寡

中學、生興趣調查報告

項目	男生				
	無理由	一種理由	二種理由	三種理由	四種理由
初中一	25	63	11	1	100
初中二	31	61	7	1	100
初中三	14	68	14	4	100
高中一	5	66	24	4	100
高中二	12	63	18	3	100
總數	87	321	74	14	500
百分比	17	64	14	4	100

項目	女生				
	無理由	一種理由	二種理由	三種理由	總數
初中一	19	64	16	1	100
初中二	37	53	7	3	100
初中三	38	53	9		100
高中一	22	67	11		100
高中二	51	40	7	2	100
總數	167	277	50	6	500
百分比	33.4	55.4	10	1.2	100

觀上表，男生方面，根據一種理由選擇職業者爲最多數

占全體人數百分之六十四，隨意選擇職業而未列理由者為次多數，占全體人數百分之十七；女生方面決定某種職業而未列理由者為最多數，約占全體人數百分之三十三、四，根據一種理由選擇職業者為次多數占全體人數百分之十五、四。男女兩表合起來看，根據三四種理由選擇職業者人數極少，占不到全體人數百分之六，由此可見他們選擇職業時，似乎很少各方面都考慮過。

六、職業志願與選讀科目的符合性 我們為研究中學生所表示的職業志願與他們所選讀科目是否符合，曾向省立上海中學調查高中商科一年級學生二十三位，所得結果如下：

項	目	人	數	百分比
未決定者		1		4%
職業志願與所進一科相符合者		7		30%
職業志願與所進一科不符合者		15		66%
總計		23		100%

選讀商科的學生多數的志願不在商業方面，這是很

可驚異的現象。顯而易見的他們在進商科以前對於自己的志願並沒有鄭重的考慮過。

五 結論

一、中學生大都以國、英、算等為最有興趣的學科；以黨義、宗教等為最乏興趣的科學

二、學科興趣與學科成績有正面的相關，興趣大的學科成績高。

三、興趣似有相當的持久性，正面所表示的興趣略較反面所表示者為能持久；其持久性之大小，視學科而異。

四、大致說來，年級愈高，職業的志願愈為確定。

五、中學生志願中的職業，男女方面略有不同。男生以工占第一位，商占第二位，農次之，教育又次之，女生以教育占第一位，商第二位，政治第三位。

六、職業決定的因素男女方面統以個人志願社會需要為最普遍。

中華民國二十三年三月四日

收到 呈 繳

