

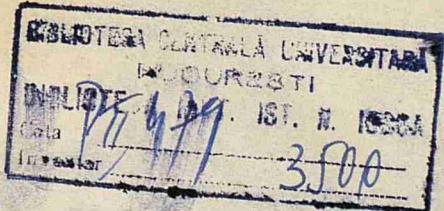
M

# CONVORBIRI LITERARE.

ANUL III

(Martie 1869 — 1 Martie 1870).

Redactor: *Jacob Negrucci*.



IASSI 1870.

TIPOGRAFIA SOCIETĂȚII JUNIMEA.

# CONVORBIRI LITERARE.

Apare la 1 și 15 a fiecărei luni.

Abonamentul pe unu ann pentru România liberă 1 galben; pentru Austria 5 fl; pentru Besarabia rusească  $1\frac{1}{2}$  galben.  
— Abonamentele se facu in Iassi la Tipografia Societății Junimea; in Bucuresci la librăria Soccec & Comp.

## S U M A R I U.

Dicționaru grotescu, de D. V. Alecsandri. (Urmare.)  
Istoriile civilizației. Studiu istoricu de D. A. D. Xenopol. (Sfîrșitul.)  
Așu vra cu durerile mele....; Si de-aru cunoasce....;  
Pentru ce rosa....; Deodată eu....; In visu am plânsu....; Tipăresci astfeliu de scrieri....; Poesii de H. Heine, traduse de D. N. Schelitti.  
Marea lină strălucise.... Poesie de H. Heine, trad. de D. I. Brociner.  
Notiță bibliografică.  
Gheorghe Asachi †.

## Dicționaru grotescu.

(Urmare.)

### Animă.

Pedantul care intr'o pornire *animală* s'a lepădatu și de sufletu și de inimă pentru ca să le inlocuiască cu anima-nu s'a gândit că astfelui, lunecându intr'unu modu absurd pe calea Latinității, s'a pogoritu in rândul animalelor. Prin urmare, dacă acelu pedant ar cercă să destăinuiască unei dame simțiile sufletului seu, elu ar trebui să-i dică in prosa lui: *Doamna mea, ai desceptatu in mine unu amoru animalu, sau mai bine dicendu, o amoare demnă de calitățile animale ce te destingu intre toate belele Universului*, etc.

Dama, puțin măgulită de acestu complimentu grosolanu, ar fi in dreptu să-i res-

pundă următoarele patru versuri *eiusdem farinae*:

Acea simțire animale  
Ce anima-ți incinge  
Din celelalte animale  
Nici cum nu te distinge.

Ce ar ajunge societatea română când, grație pedantismului, ar fi compusă de animale și in ce modu s'ar esprimă? ar miorlăi, ar hămăi, ar sberă sau ar rage?.. sau ar grăi pedanticesce?

### A incinge.

Totu Românul poartă cingătoare și scie ce vra să dică a incinge. Pedantul ănsă voindu a fi mai român decât românul și avându ambiiția de a probă lumei că a invățat căteva cuvinte latine, (lucru de care lumea nu se uimesce nici de cum) a introdusu terminul de *incendiu* și a croit u verbul a *incinge*\*) pentru ca să esprime focul și arderea. Fericitu și gloriozu de această inovare ce-lu pune in categoria incendiariilor, elu n'a reușită

\*) Adoptându-se cuvăntul *incendiu*, eră mai logicu verbul a *incendiă* decât a *incinge*, ănsă logica și pedantismul se intălnescu foarte rar.

decăt a produce unu galimatiasu grotescu in limba romänă de pildă:

De cănd cu-a mele brațe pe tine te-am incinsu  
De unu incendiu mare tu, belo, m'ai *incinsu*.

Codul penalu a reservatu aspre pedepse pentru incendiarii de case, etc.; elu ănsă n'a prevădu tu căsul incendarilor limbei. Avisu la legislatori!

Unu cântecu poporalu șice:

Mărioara de la Prutu,  
Brău 'n apă și-a perduto  
Și pe gănduri a cădutu.  
Atunci jalea m'a cuprinsu,  
Brațele mi le-am intinsu,  
Mijlocelui l'am incinsu,  
Și la peptul meu l'am strinsu  
Sufletul de mi-am aprinsu.

Cine grăesce mai limpede, mai romănesce și mai armonios? Poporul sau pedantul? Românul simplu sau acelu ce se crede mai romănu decăt românul?

### Garanță. (fr. garance).

O plântă din care se fabrică coloarea roșă pentru văpsitul postavului; ănsă pedantismul o confundă cu garantia.

In Constituția României votată de Cameră la 20 Iunie 1866 și publicată in imprimaria Statului, găsimu, nu cu puțină mirare, frasa următoare adresată Domnitorului de către Președintele Adunării:

„Această dî de 10 Maiu care a intemeliatu pentru țară inceputul unei nouă ere, țara a salutato ca data inaugurărei regimului monarchicu care singuru poate da garanță României. etc.“

(trad: Qui seule peut offrir de la garance à la Roumanie!)

Unu omu de spiritu a făcutu observare că e lucru pre naturalu de a vedè figurându garanța intr'o Constituție votată sub influența partidului poreclit Roșu.

### Prospectu.

In locu de aspectu: cuvântu întrebuițat cu o simplicitate beotiană de unii scriitori de peste Carpați. Ex: Câmpia înflorită sau mai bine *florelințe* prezintă cel mai frumosu prospectu!... frasă care s'ar traduce in limba franceză: la campagne fleurie offrait le plus beau prospectus.

Acestu *lapsus calami* imi aduce aminte unu *lapsus linguae* al unui amatoru de neologisme care confundă totdeauna adjectivele respectivu și respectabilu. Elu șiceă de unu bătrănu că este respectivu și de unu atributu respectivu că este respectabilu.

Puțini muritori ilu înțelegeau; chiar elu insuși... ănsă era multămitu!

### Văduță.

In locu de visită: unu altu Beotismu tot de peste munți care pe lângă alte defecte mai are și pretenția naivă de a fi clără. Esemplu:

— Am făcutu o văduță Doamnei X.

— Și ai văduto?

Ba nu, căci se făcuse nevăduță când m'a văduțu viindu in *văduță*.

### Tinută.

Traducere liberă a cuvântului francez: tenue, adoptată pentru imbrăcăminte: *mare tinută grande tenue*; *mică tinută petite tenue*; *tinută gala*, *tinută neglesă*, etc. Esempluri:

„Armata e tinută de a fi în mare *tinută* la paradă.

„O damă, in *tinută* de bal, e *tinută* de a nu scoate mănușele, când e *tinută* de mănușă la contra-danțu. etc.

Așu pune rămășagu că creatorul, vreu să țicu croitorul ținutei se numesce Calamburescu.

De vreme ce Români au haine, străe, imbrăcămintă, uniformă și diverse tualete, pentru ce și ținute? Vroescu oare pedanții să facă din Români nisce Manechini?

### Tele — Sele.

In locu de tale, sale. O nenorocită și disgrăcioasă țigănitură introdusă de unii poeti în limba noastră pentru inlesnirea rimei.

Exemplu:

Blându ăngeru printre stele  
Vădu grațile tele.

Altu exemplu mai puțin poeticu:

- Măi Țigane; ai furatu opincele noastre.
- Nu se află, rumânică.
- Și ce-ai făcutu cu ele?
- Le-am băutu.
- Pentru ce le-ai beutu, balaure?
- Pentru ca să nu-mi incarcu sufletul de peșcate cu lucrul altuia; decât cu opincele *tele* sau ale *sele*, mai bine cu picioarele goale că'ncalte'su ale *mele*.

### Eredu.

In locu de clironomu, mosceanu!... termeniu introdusu in limba română de liberul și independentul traducătoru al Codului Civilu. Așu dorì să sciu cum să formează verbul acestui substantivu grotescu? a erede, a eredă sau a eredită? De unde potu să derive ereții? negreșitu de la ereție! (clironomie.) Eată dar moscenirea devenită o eresie la Români, grație ignoranței unui simplu traducătoru! și de aice se poate conchide că ignoranța și pedantismul produc aceleași efecte pernicioase.

### Neglesu.

In locu de negligiatu; prin urmare s-ar cuveni să se șică *redesu* in locu de redigiatură. Șnsă mai bine ar fi să se șteargă asemene barbarisme din vocabularul pedanților atât de bogatu in barbarisme. De vreme ce s-au adoptat cuvintele redactoru, redacție, e mult mai natural a se servi cu terminele de redactare, a redactă decât cu redigiare, a redigiă.—E natural?.. prin urmare pedantismul va continuă a șice neglesu și redesu.

### Regresu.

In locu de regretu sau regretare. Asemănarea de sunete a cuvintelor franceze *progrès* și *regret* au indus in eroare pe nelegiuitul pedantu și l'a făcutu să șică regresu precum a șisu progresu.

Progresu insemează propășire.

Regresu trebuie dar să insemeze retro-pășire, pășire inapoi, și nici de cum regretarea sufletească pe care părinții nostri o numeau doru sau părere de rău.

Am ceditu o epistolă amoroasă in versuri și mi-oia aduce aminte căt oiu trăi de pasagiul următoru:

Credeam că in iubirea-ți eu am făcutu progresu,  
Dar me'nșălăi... o spunu nu cu puțin regresu.

### Morb, morbos, morboasă, morboși!

— Nouă boală inventată și respăndită intre Români de acei ce pretindu 'a lucră la inaintirea neamului romănescu. Corpul medicalu a declarat că acea boală este din aceeași categorie ca *Cholera-morbus*, ca *pedanto-morbus*, etc.

— Ce face domnișoara X?

— E morboasă!

— O ! ce-audu ăngerul vieții mele e morbosu . . . . .

C'est à dégouter d'être malade.

### Ord, Orduri.

In locu de decorații. — Așa dar persoanele care prin serviciile lor au meritatu aceste semne de destingere poartă la gătu sau la peptu orduri! (*ordures*.) Ce mai poate acceptă cineva de la nisce pedanți care nesciindu a semăna flori aruncă *orduri* in cămpul literaturei noastre!

### Resbelu.

Pe timpul vitejilor nostri strămoși nu existau Ministere de resboiu; astădi avemu unu Ministeru de resbelu!

Ostașii lui Stefan și Mihaiu erau *resboinici* (vezi chroṇicele vechi) ostașii de acum cată se fie *resbelnici* după botezul pedanților.

Ostașii vechi se *resboiau* ca nisce lei.

Ce vor face ostașii noi, pedanticesce grăindu? . . .

Prin urmare bătălia de la *Resboeni* ar trebui să se numiască bătălia de la *Resbeleni* dacă ar fi luat parte la děnsa modernii resbelnici, conduși la resbelu pentru a se . . .

*Proh pudor!*

### Populu.

Acestu cuvěntu au fostu negreșitu introdusu in limba română de vre unu cimpoieru deprinsu cu vocabularul păpușerilor din Tatarasi. Inlocuindu cu elu vechiul cuvěntu de poporu, popoare, sub falsul pretextu de latinitate, ăisul cimpoieru a trebuitu se ridă mult de oarba naivitite a contimpuranilor sei care l'au imitat in tocmai ca și copiii ce învață a rosti obsenități fără a le precepe.

E timpu ănsă de a curăți cămpul literaturei noastre de asemene plânte mojicesci, de asemene termini disonanți care *inmulținduse* lovescu delicateța aușului și armonia graiului romănescu.

**Președinte — Ședință**, in locu de presidentu — seanță.

Pentru ce președinte? pentru ca să preșeagă sau să președinteze o adunare? ănsă a președè insemează a ședè dinainte ear nici de cum a presidă; și a președință nu are nici unu sensu;

Dumnedeu presidă la cursul planetelor.

Soarte presidă la faptele oamenilor.

Presidentul presidă la lucrările Camerei.

Unu demonu grotescu presidă la clokirile pedantilor!

Ăncă o dată dar pentru ce președinte, pentru ce ședință când termenii de presidentu și de seanță au devenit universali? Nu cumva pentrucă Românului ēi place să șeagă, să prea-șeagă?

Intreabă ori când pe unu Romănu ce face? Elu iți va respunde: sedu! adecă remănu pe locu, când alții pășescu înainte. Sedu! adecă me dau in dragoste și facu casă bună cu lenea!

Presidentii parlamentelor Engleze, Franțeze, Americane, Italiane, etc. presidă. Presidentul Camerei și presidentul Senatului romănu, sunt condemnați de pedanți a președè sau a pre-ședè. Trist, trist și grotesc!

### Românismu.

Statul romănu.

Monitorul romănu.

Diarul Romănu.

Pasagiul romănu.

Otelu romănu.

Cafenea romăna.

Croitoru romănu.

Crișmaru romănu.

Strada română.	Cașcavalu român.
Teatru român.	Domnii Romănescu.
Ateneu român.	Romanovici.
Academie română.	Romanoff.
Cameră română.	Romanemberg.
Senatul român.	Romanopoulos.
etc., etc., totu română, toți români și încă și in veci români!	

In prezență acestui nume de român care au ajunsu a fi o mască pusă și pe instituții, și pe dughene, etc., cu o profusie ridiculă, fiecine este în dreptu a se întrebă dacă nu cumva România se temu să fie confundați cu Chinezii în țara lor?

In nici unu oraș din Franția nu se găsesce o stradă numită: *rue française*.

In nici unu oraș din Germania nu există o stradă cu numele de *Deutsche Strasse*.

In Bucureeci însă este *strada română*!

Comic, comic și grotesc!

(Va urmă.)

Vasile Alecsandri.

## ISTORIILE CIVILISĂȚIUNEI.

### O critică a lui Buckle.

(Sfîrșitul.)

Terminându și critica metodei, ne rămâne a aruncă o privire asupra celor spuse până acumă și a trage consecuțele periculoase a sistemului lui Buckle atât pentru știința istoriei, cât și în deosebi pentru țara noastră prin aplicarea atât teoretică cât și practică la starea în care ne aflăm.

Buckle pune întei principiul, că afară din Europa omul e supus naturei, iară în Europa, natura omului; după aceea dându o importanță mai esclusivă nutrimentului, elu

întoarce principiul seu astfelu că s-ar putea formulă: țările în care nutrimentul e ușor de căpătat sunt incapabile de progres, și contrarul. Concluziunea pentru țara noastră, în care popușoiul e nutrirea principală, stă foarte aproape. Amu demonstratu toată falsitatea acestui principiu și deci falsitatea unei asemene civilisațiuni.\*)

Trecându apoi la civilisațiunea Europei, Buckle ne spune că singurul elementu progresiv e știința, că numai de la ea atârnă totu binele, toată fericearea unui popor. Până unde și în ce sensu aceasta e fals, amu arătat' o în destul. Rezultatul eră, că progresul e datorită naturei insăși a sufletului omenescu, că acestu progres se manifestează sub mai multe forme de viață, independente unele de altele, dară în o neconitență influență mutuală, și că una din aceste forme, din aceste simtome de manifestare a progresului este știința. În timpul nostru direcțiunea principală a spiritului pare a fi acea științifică; de aceea trebuie să urmăm spiritului timpului și să cultivăm știința; dară să ne păzim de a consideră toate celealte elemente de viață ca ceva secundar și fără adevărată importanță. Literatură, artele, limba, drepturile etc. sunt elementele vieței naționale; de la cultura și

\* Afără de rațiunile științifice prin care amu respinsu teoria influenței naturei, amu citatul mai multe fapte în contră-i, și în privirea crescerei populațiunei din cauza măncărei, tocmai casul nostru, unde, cu toată nutrirea cu popușoiu, populațiunea e rară. De când amu scrisu acele de mai sus, amu avutu ocaziunea a cunoasce știința socială de |Corey celebrul economist americanu, care nimicescă cu totul teoria lui *Mathus* a populațiunei care poate fi considerată ca mama teoriei lui Buckle. Din Carey putem să ne incredințăm până la evidență că nenorocirea Irlandei nu e datorită cartoafelor, ci politicei dușmanesci și egoistice pe care Anglia a urmat' cu toate teile ce au venit in contactu cu denza. (*Corey Societätswissenschaft Cap. 12, 13 și 41*). ▶

progresul lor atârnă formarea și întărirea individualităților naționale, pe când sciința și alte interese comune omenesci tindu ale șterge. Ștergerea deosebirilor, a individualităților ar fi sănse moartea progresului, căci spiritele identice nu mai au nevoie de schimbătu idei și simțimente, mișcarea acestora inghiață și viața cu dănsa. Unu tristu și mare exemplu e China, unde individualitatea pare a fi ștearsă până de pe fețele oamenilor. Deci dacă noi Români până acumu nu amu produsu sciință, și dacă mișcarea spiritului la noi e cu deosebire literară, aceasta nu trebuie să ne discurageze credēndu că mișcarea e falsă sau fără folosu. Limba noastră nefiindu săncă ajunsă la gradul necesaru de abstracțiune pentru producerea sciințifică, mișcarea spiritului se face cu deosebire în fantasie. Această mișcare sănse unită cu altele ridică conștiința naționalității și ne dă putere pentru lucrare mai departe. Apoi după cum amu arătatu, progresul consistă intre altele și în *mișcarea ideilor* înțelegendu sub ele nu numai „cunoșința legilor fenomenelor.“ Locul de idei respăndesce lunina, viața în sufletu și de aici în faptu, cu căt circula lațiunea ideilor și a mișcărilor omenesci e mai mare, cu atâta civilisațiunea grăbesce pasul seu. Dară în respăndirea luminilor în poporu, literatura, artele, dreptul au o influență mult mai mare decât sciința. Sciința e într'adevăru destinată numai pentru capetele teoretice, și deci *ca atare* nu are nici o importanță pentru marea majoritate a oamenilor „a căror capite sunt destinate esențial pentru viața practică.\*“ Partea cea importantă, cea naltă a sciinței, izvorul de unde

decurgu avantajele practice de care singure se bucură mulțimea, remăne inchisu pentru ea; cei mai mulți oameni mergu cu drumul de feru fără a avè macar conștiința ideilor mărețe ce-i servescu de basă. Acelu complexu de cause și de efecte care constituie sciința e unu tesauru a cărui posesiune cere sacrificiul vieței intregi pe lângă o aptitudine deosebită a spiritului. Sciința are dar asupra mulțimei o influență indirectă, și a-nume asupra bunei stări materiale a ei. Ne se acoardă ușor că aceasta nu poate să inalțe spiritul, eară pe de altă parte cunoștința legilor fenomenelor nu poate s'o facă nici atâta. E ușor de recunoscutu acumă că aceasta nu e de ajunsu pentru progresu: pentru ca și spiritul mulțimei să se inalțe, trebuie ca și in elu să se petreacă jocul de idei ce întreține viața interioară, precum mișcarea liberă și variată întreține și favoresce acea esterioară; trebuie ca și in masa spiritelor să fulgere uneori acele găndiri mărețe, reflexe a nesfîrșitului în sufletul omenescu, care-lu inalță în propria sa găndire, și de părtăndu-lu din ce în ce de natură fără de cunoșință, ilu inalță pe treapta civilisațiunei, adâncindu în sufletul seu cunoștința existenței sale. Această desvoltare a omului întregu ne pare telul progresului omenescu, măsura civilisațiunei nniu timpu — eară nu domina rea naturei. La aceasta sănse contribue toate acele ramuri de activitate ce le desvoaltă sufletul omenescu, și asupra căroră Buckle aruncă numai o ochire desprețuitoare, sau le ie în considerațiune numai intru că ajută progresul sciinței. În aceasta vedem u noi, pe lângă marea importanță a măntinerii și întărirei individualității pentru progresul ge-

\* Schopenhauer.

neralu, valoarea literaturiei, a poesiei, a artelor, a dreptului, a religiunei. \*) Răspândirea literaturiei, a poesici (mai cu sămă teatrul) sunt elemente de căpitenie în cultura unui popor; dară adevărata lui educațiune stă în exercitarea dreptului după tendințele spiritului seu; aceasta însă nu se învață nici în cărți, nici în scoli, ci e o învățătură practică a căreia scoală este exercițiul ca a soldatului sub ermă, și această învățătură o capătă unu poporu foarte cu incetul. În libera exercitare a dreptului, în guvernarea autonomă stă mărireia poporului Englez, și cu dreaptă măndrie vorbesce Buckle de densa; numai să nu ne spună apoi că totu binele, toată fericirea atârnă numai și numai de la sciință; să nu credem cu densus că „sciință și libertatea stau în strinsă legătură.” \*\*) Elu singuru se combate în destul arătându-ne exemplul Franciei unde este multă sciință, puțină libertate, și noi i-am mai cită pe Romani, la care libertatea eră mare și sciință mică. Deci *libera exercitare a dreptului să fie primul ţelul a celui ce vra să ridice spiritul mulțimii*.

De asemenea să nu credem că superstițiunea este inimicu de moarte a progresului. Aceasta e adevărat numai acolo unde superstițiunea este exploatată de o clasă; alt-mintrele, ea este ceva cu totul natural la unu poporu, precum e natural spiritul copilărescu la unu copilu. Ea dispare cu incetul dinaintea sciinței, fără rezistență, în-

dată ce nu mai poate domni cu ea împreună în spiritu. Alungarea ei trebuie lăsată timpului; dară să nu facem propagandă în contra ei ca în contra „ciumei” spiritul omenescu. Aceste le spunem nu în privirea credinței în vărcolacii care mănăncă Luna și altele de aceste, ci în privirea părții intelectuale a religiunei. Să nu ne grăbim deci a alungă credințele religioase din sufletul unui poporu, înainte ca unu altu element să le poată înlocui. Când sciința vine de umple sufletul înlocuindu credința, atunci este unu altu elementu care înaltează spiritul și măntine în elu sciința ca echilibru; când numai credința e struncinată fără ca nimic să se pună în locu-i, atunci e anarchia intelectuală, și anarchia intelectuală e baza celei morale și celei politice. Amu văduți însă că sciința adevărată, acea care e demnă să înlocuiască credințele religioase, nu e dată fiecăruia să și-o apropieze. Din toate aceste rezultă că trebuie să ne ferim cu totul de a atinge întrebările religioase \*), să nu facem propagandă în contra credințelor religioase. Numai atunci aceasta ar fi necesar, când o clasă de oameni ar exploata suprastițiunea unui poporu pentru a se opune progresului și cercetării adevărului. Dară ne se va responde că adevărul trebuie respăndit fără altă rațiune decât fiindu că e adeverul. La aceasta amintim numai că ar trebui mai sănătă singuri că punem adevărul

\*) Aceasta nu vra să dică că ele nu trebuie supuse cercetării sciințifice. Sciința are dreptul de a se ocupa de ori ce. Dară credințele religioase se potu sgudui și prin risu și sarcasmu, prin arătarea inconsecvențelor ce conținu, și aceasta în discursuri publice sau în scrieri de ocasiune, din care partea sciințifică, și cătă mai e, sau nu e înțelcasă sau e uitată în curențu, rămăindu numai elementul indoelei în sufletul omului.

\*\*) B. I. 2. p. 93.

\* Dar religiunea nu are a face cu individualitatea națională. — Asupra importanței individualităților naționale pentru progresul omenirii și fericirea omului, și asupra acelei a culturii naționale pentru măntinerea individualității, vezi *Cultura națională în Conv. Lit. An. II. No. 17.*

in locu. Sistemele metafisice care vinu de inlocuescu religiunea (metafisica poporului) sunt încercări spre adevărul, dară nu adevărul înșuși. Încă, dacă aceste sisteme aru putè pětrunde in sufletul poporului, ele aru inlocui cu dreptu religiunea; aceasta ănsă e cu neputință, din caușă că sistemele metafisice sunt culmea sciinței, prin urmare numai foarte puține spirite voru fi in stare a le pětrunde. De aice rezultă unu mare rěu de care trebuie să ne ferim: credēndu că luptămu pentru adevărul ne grăbimu a comunică mulțimei invěțături care trecu peste preceperea ei; din aceste numai partea negativă pětrunde in sufletu, dărmăndu ceea ce găsesce in elu; partea pozitivă, credința nouă remâne in afară. Sau să invěțămu pe poporu filosofia lui Kant și Schopenhauer, sau să nu ne atingemu de credințele lui, care pentru elu sunt tot atât de adevărate ca și pentru noi principiile numitei filosofii. Să nu credem ănsă că aceste credințe sunt „ciuma“ spiritului omenescu, inimicul de moarte a sciinței, și că amu făcutu unu mare serviciu civilisațiunei când am reușită măcar ale clătină. Dacă ele nu voru fi esplotate de o clasă\*) atunci nu se voru opune nici esperimentelor sciințelor naturale nici cercetărilor geologice, ci ele se voru șterge cu incetul din sufletul omenescu și numai in măsură cum unu altu elementu le v'a inlocui.

Atăta despre consecuțele principiului lui Buckle, că singurul elementu progresiv e sciința.

\*) Unu periculu specialu la noi este comunitatea de religiune cu Rusia. Dară acestu periculu nu ăre mare astădi unde simțimēntul naționalității e mai puternicu decăt atracțiunea religioasă.

Dacă amu admite acuma cu Buckle că elementul moralu e indiferentu pentru civilisațiune, atunci aceasta nu ar avea nici unu locu in cercetarea istorică. Dară amu arătatu mai sus că este unu pregresu moralu, și deci una din problemele principale a sciinței istoriei va fi de a-lu urmări neconținutu, pentru a vedé pedicile ce i se opunu (direcțiunile false intelectuale) și a găsi mijloacele de a le indepărtă.

Căt despre metoda ce o recomandă Buckle pentru studiul istoriei, dacă am admite-o apoi rezultatul ar fi că amu părăsi cercetarea istorică. In locu de a căută să înțelegem printr-o serie de transformări a trecutu o formă de activitate a sufletului omenescu pentru a ajunge la ceea ce este in presentu, și din cunoșința legilor după care s'au făcutu acele transformări să putemu intrevide transformările viitoare, — noi amu culegē fapte ce ne aru pără analoage din diverse timpuri și locuri, rupēndu-le de pe basele existenței lor, și le-amu atribuì unor fantome de legi inchipuite și fără nici o existență reală. Legile fenomenelor naturei potu fi aflate astfeliu pentru că fenomenele naturei sunt esențial aceleași in ori ce timpuri și locuri — dară niciodată legile fenomenelor spiritului, pentru că aceste sunt esențialu diferite după timpuri și locuri. Apoi dacă amu admite metoda lui Buckle ar mai rezultă, că dintre miile de fapte pe care lumea le produce pe fiecare momentu, amu crede că cele esențiale, cele care conținu adevărul materialu istoricu, sunt acele ce se potu trece in tabelele statistice: crimele, căsătoriile, morțile, nascerile, etc. eară nu filosofia lui Kant, sau poesia lui Goethe. Când

apoi unu istoricu ar vroï să scrie istoria civilisațiunei, credemu că ar avè ăncă mult mai mare dreptu a se tăngui că trebuie să fie „și petraru și architectu“ decât Buckle, care se plângе că istoricu de păñă acuma au însemnatu tocmai faptele acele de mai puñină importanță, bătăliile, asediurile, etc. Statistica conține uumai unu scheletu de cifre, pe cănd povestirea bătăliilor conține măcar o picătură de viață in ele.\*)— Admiterea teoriei lui Buckle la noi, ar avè de urmare că amu dà o atențione esclusivă adunărei faptelor statistice, pe cănd amu consideră ca ceva de prisosu adunarea poesiilor și a basmelor populare, care ănsă este materialul de căpitenie pentru cunoșința sufletului poporului nostru. Amu vălutu ănsă mai sus ce rolu joacă in istorie cunoșința acestui element; psichologia popoarelor e baza istoriei.

Din cercetatea de păñă aeuma s'ar putea crede că valoarea opului lui Buckle e mai nulă. Nimicu nu ar fi mai fals:

Buckle e unu spiritu de o mare putere, cu o intindere de cunoșințe cum rar se întâlnescu in capulu *unui* omu, și cu o privire justă in realitatea lucrurilor; dară toate aceste insușiri minunate sunt paralizate prin o filosofie slabă, prin o lipsă totală de cunoșință a sufletului omnescu, și prin o tendință de a introduce in istorie o logică, unu sistem cu totul simplu. Ori și unde spiritul lui Buckle privesce faptele omenesci di-

rect, și nu prin prisma falsă a sistemului său, înțelegerea și esplicarea lor e [dreaptă, și avemu modele de pagine istorice cum puñine s'au scrisu păñă acuma. Dară elu ține cu putere de feru la principiile sistemului său, și le repetă necontenit cu sau fărăcale, vroindu numai decătu să înșire sub ele esplicarea faptelor istorice. De aice decurgu nenumeratele lui contrădicieri, din care amu arătatu pe cele mai importante. Se'nțelege ușor că despărțirea sistemului său de esplicarea faptelor nu e deplină; multe fapte istorice sunt esplicate din principiile sistemului său, in locu de a fi esplicate prin causele lor naturale; altele nu se potriveau de locu, și sunt lăsate la oparte (civilisațiunea Chinei, nimicirea sclăviei,) altele in fine esplicate fals (inquisițiunea;) și din toate aceste rezultă că chiar partea istorică a opului lui Buckle perde mult din valoarea ei. — Dară opul acesta are altă valoare, și aceasta e nemăsurată: aceasta consistă in *impulsul ce l'a datu cartea lui Buckle pentru o cercetare științifică a istoriei*. Amu arătatu mai sus că Buckle e considerat cu nedreptul ca fondatorul științei istoriei și că adeveratul fundatoru al ei este Auguste Comte. Dară cu toate că opul lui Comte conține mult mai mari rezultate pentru știință decât opul lui Buckle, a căruia parte sistematică este cu totul greșită, efectul cărtii lui Comte fu foarte slabu și nu dădu impulsul intelectualu care urmă aparițiunei cărtii lui Buckle. Causa e că cercetarea lui Comte face parte integrantă din unu sistem intregu a cunoșințelor omenesci a căruia înțelegere grea a impedeclu respăndirea. Apoi istoria e aice numai o parte din unu intregu mai

\*) Adevăratul materialu istoricu nu constă nici in una nici in alta, de și ămbele prezintă mari ajutoare istoricului. Materialul istoricu ce trebuie adunat, faptele adevărat importante sunt cele ale sufletului poporului (organu pentru adunarea unui asemenea materialu este *Zeitschrift für Völkerpsychologie*), dară și mișcările corporului seu, și in acestu sensu au bătăliile, asediurile mare importanță.

mare; deci atrageă atenția numai indirect; în fine timpurile în care apără cartea lui Comte nu erau caracterizate prin unu interesu atât de mare pentru sciință ca acele în care ne aflăm acumă. Cartea lui Buckle mai populară și îndreptată numai asupra istoriei, apoi apărută la timp și prezentându-o tratare a istoriei în felul cum o cere timpul, având în curând unu succesu, care pre curându impins pe oameni a conchide de la aceasta la valoarea ei intrinsecă. Nu va trece sănă multu timpu, și partea sistematică a opului lui Buckle, partea tocmai prin care unu productu sciințificu capătă o valoare vecinică, va fi uitată.\*). E de însemnatu în astă privire că opul lui Buckle care au atrasu spiritul omenescu în acestu cîmpu al cercetării, nu au avutu până astădi nici unu succesoru în sensul său. Istoriile civilisațiunelii ce s'au scrisu în urma impulsului datu de elu\*\*) sunt toate în contra ideilor sale (indirect). De aice se poate recunoasce natura valoarei opului lui Buckle.

Buckle insuși, prin opul său demonstrează puterea cu care inconjurimea influențează asupra spiritului unui individu; și de aceea pentru a înțelege pe Buckle definitiv ar trebui să studiămu spiritul actualu Englez, dar aceasta ne ar duce pre departe. Căteva

\*) Că acesta e unu fenomenu care se produce din timpu, în timpu, n'avemu nevoie a o spune. Amintim d. c. ce eră filosofia lui Hegel sunt acumă căti-va anii, și ce este astădi.. pe când Plato și Aristoteles voru rămăne căt lumea.

\*\*) Lecky, Draper (a căror scurtă analisă urmează) Otto Henne Am Rhyn (puțin importantu și alții în care ideea sciinței istorice devine o monstruositate.— În fine *Istoria psichologică* a lui Lazarus și Steinthal a căreia organu e *Zeitschrift für Volkerpsychologie* de la 1860 inainte). Opul lui Buckle apără mai întâi în 1859.

fapte cunoscute voru fi de ajunsu pentru a recunoasce cum spiritul lui Buckle e cu totul Englez, când elu ar fi trebuitu să fie numai Europeanu pentru a înțelege și a spune civilisațiunea Europei. — În mijlocul unei societăți în care desvoltarea materială predomină, eră natural că Buckle să vadă măsura civilisațiunelii în progresul materialu. Făcându parte din unu spiritu care îndreptează și sciință mai mult spre scopurile materiale, practice, elu vede singurul misteru a civilisațiunelii în acea sciință care ne duce măcar indirect la dominarea naturei; elu desprețuesce metafisica și producțiunea frumosului în o țară unde metafisica nu a strălucită niciodată, unde nici o artă nu s'a desvoltat, unde chiar poesia, de și produsă de Shakespeare, de unu Byron sau de unu Schilley, a fostu considerată de poporul mai mult ca obiectu de petrecere, și nu a fostu unu motoru puternicu pentru mișcarea ideilor și a simțimentelor.\*). Această desvoltare necomplectă a spiritului Englez este mai cu sămă urmarea isolărei sale de mișcarea civilisațiunelii continentului, astfelu că după cum auu arătatul mai sus, vedem că isolarea unei țări de influențe esterioare nu este unu avantajiu, ci unu rău. Din punctul nostru de vedere, pentru care civilisațiunea consistă în desvoltarea armonie a omului intregu nu putem deci sub civilisațiunea Angliei drept

\*) Aceste le spune John Stuart Mill în *Rectoratsrede* (cit. mui sus), unde găsimu o frumoasă mărturisire a defectelor spiritului Englez, făcută de omul celu mai eminente al Angliei. — Pentru a judecă starea actuală a Angliei, până întrucăt mersul civilisațiunelii sale e unu progresu în binele și fericirea poporului e importantu *Carey Socialwissenschaft* și *Les associations ouvrières en Angleterre*. Resultatul nu ese de locu în favoarea Angliei.

cea mai normală, după cum o face Buckle. Elu spune că unde influențele străine au fostu mai slabe acolo avemu avantajul de a avè a face cu fapte a căror cause sunt interioare, deci relațiunea intre causă și efectu e mai ușor de afărat. Aceasta e adevărat, dar nu vrea să dică că e semnul unei civilisațiuni normale. Și China, și Roma a fostu lipsite de influențe esterioare, oare pentru aceasta putem luă civilisațiunile lor drept cele mai normale? de sigur nu. Caracterul esențialu al civilisațiunei Europei e tocmai frecarea, influența mutuală a diverselor elemente ce conține și care sunt măntinute impreună prin legături mari ce se intindu asupra lor. Anglia, care a statu mai la o parte, are o civilisațiune care nu poate fi considerată ca modelul ce trebue studiatu pentru a înțelege pe acea a Europei. — Dară această civilisațiune Engleză ne presintă și insușiri neprețuite și pe aceste le regăsimu in Buckle, adesa in contrădicere cu sistemul său. In invățături ca acele că unu poporu poate fi adusu in nenorocire prin faptele altora, dară că injositu nu poate fi decât prin sine insuși\*) " că „adevărata cultură a poporu lui nu se capătă nici in cărți, nici in școli, ci in deprinderea de a luptă singuru cu greutățile vieței, invățându-se astfelui la stăpănirea pe sine, la consciința valoarei sale și la guvernarea autonomă\*\*" — că istoria trebue să ne arăte ce a găndit și a simțit întregul poporu, eară nu numai capetele incoronate - in asemene invățături frumoase, simțim că ne vorbesce, nu unu singuru omu,

\*) B. II. p. 129.

\*\*) B. I. 2. p. 112 și 113. Aceasta e in contrădicere directă cu sistemul său.

ci unu poporu intregu in toată consciința valoarei sale; de aceea cănd Buckle vorbesce, de libertate, acestu nume recapătă totu farmecul său, cugetul ne se înalță și voința ne se intăresce, peñtru că simțim realitatea din dosul vorbelor lui, eară nu strigătele demagogiei. Prin cartea lui Buckle ne se arată unde trebuie căutată istoria, și *ce cunoștințe trebuie să posedă acelu ce îndrăsnește a pătrunde in sirul faptelor omenesci\**). Cum amu mai spus'o, să nu credem că istoria politică a unui poporu e fără importanță, dar eară să nu socotim că scim totul când ne s'au descris bătăliile unui Domnu, caracterul său și monumentele ce a zidit.

Importanța opului lui Buckle constă dar in impulsul ce a datu și dă spiritului spre unu studiu sănătosu a istoriei, dar legile desvoltărei pe care elu crede că le-a descoperit sunt greșite; toată partea sistematică a opului său e sciințific nulă.

Fiind ănsă că o carte eservită mare influență tocmai prin principiile sale care remănu in memorie, pe cănd detailurile se ștergu, de aceea cartea lui Buckle poate deveni periculoasă, prin o incredere și o supunere oarbă la cele ce conține. Pentru a avè din cetirea ei unu adevăratu profitu, trebuie pe lângă atențunea cea mare ce trebuie dată unui cuprinsu atătu de intinsu și de bogatu, anca o silință constantă de a deosebi adevărul de de eroare. Pentru aceasta e neapărat necesar unu studiu a opurilor a căror scurtă analisă urmează.

\*) Aceasta ar trebui să și-o însemne toți acei ce vrau să se ocupe cu istoria noastră. Cunoștința materialului istoric nu e nici de unu folosu dacă nu scim cum să-lu intrebuiuțămu. Înainte de a studia istoria unui poporu trebuie să *invățăm cum să studiemu*.

Inainte de a sfîrși, mai amintim că opul lui Buckle conține și unu frumosu exemplu moralu care-lu incunjură cu o vecină aureolă. Buckle a murit în urma siliștelor sale nemăsurate, ca unu martiru al sciinței căreia elu consacrase întreaga-i esență și sacrificase totu ce în lume atrage sufletul omenescu. Plinu de sfânta iubire a sciinței, elu umblă dupe adevăr; că nu l'a nimerit în totul, aceasta nu măsurează valoarea faptei sale, și resplata ei este dată în marele impulsu ce a datu geniului omenescu pentru cunoștință mai adâncă a insuși naturii sale.

### III.

#### Guizot, Lecky, Draper.

Nu avemu aice de criticatu sistemele acestor autori, ci numai de spusu în puține cuvinte esența opurilor lor și a le face astfeliu cunoscute lectorilor care se interesează pentru studiile istorice, și cu deosebire cetitorilor lui Buckle.

*Guizot.* Civilisațiunea constă după Guizot în desvoltarea individului pe de o parte, a societății pe de alta; cu căt desvoltarea omului în sine și în raporturile sale cu asemenei săi e mai mare, și cu căt echilibru între aceste două desvoltări e mai bine ținutu, astfeliu că nici individul să nu meargă înaintea societății, nici societatea să nu domine spiritul individualu, cu atâtă civilisațiunea e mai năstată. După această caracteristică a civilisațiunei, elu constată că civilisațiunea Europeană prezintă o unitate în caracterul ei, cu toate deosebirile de timpuri și de locuri, dară că diversele trăsături ale fizionomiei sale sunt reprezentate de diversele popoare; deci

studiu civilisațiunei Europeane nu poate fi făcutu în modu complectu decât considerând-o în intregul ei; dară fiindcă aceasta e o problemă pe care cu anevoie ar rezolvă-o unu singuru omu, trebuie studiată civilisațiunea unui poporu, a acelu care corespunde mai bine caracterului civilisațiunei Europeane. Acestu șiru de idee se află și în Buckle, dară pe cănd Buckle ia drept civilisațiunc normală pe acea a Angliei, Guizot ia pe acea a Franției, ambii sănă din rațiuni curat scientifice. În Franția desvoltarea omului și acea a societății au mersu impreună, ideile au trecutu în fapte și faptele în idei mult mai răpede decât în oricare altă țară. „Nu este te mai nici o ideie mare nici unu mare principiu de civilisațiune care, pentru a se răspândi peste totu locul, să nu fi trecutu sănătăi prin Franția.“<sup>\*)</sup> Guizot studiază dar civilisațiunea Europei în acea a Franției. Dar mai nainte, ca într'o introducțiupe, elu trece răpede cu privirea peste desvoltarea Europei de la căderea imperiului Romanu până în timpurile din urmă, avându mai cu samă ochirea sănătăi asupra *desvoltării societății*. După aceea reie cu deamănuțul studiu civilisațiunei Franției, dându o atențune deosebită *desvoltării individului*. Principiul fundamentalu al lui Guizot e de a nu umblă după unu sistem. „Rien ne fausse plus l'histoire que la logique“ dice elu, cu dreptu. Guizot nu tinde direct la descoperirea legilor desvoltării; elu privesce faptele omenirea aşa cum sunt, caută a petrunde în adâncimea

<sup>\*)</sup> *Civil. en France* I. p. 21, și *Civil. en Europe* p. 5. Buckle insuși recunoasce aceasta „...dass es die englische Literatur war welche die Lehren der politischen Freiheit erst Frankreich und durch Frankreich dem übrigen Europa gab.“ (I. 2. p. 205).

lor, a înțelege legătura lor, și are totdeauna privirea mare, intinsă asupra faptelor generale prin care Europa a ajuns la starea în care se află astăzi. Scopul istoriei civilizațiunii, care nu e altă ceva decât unu „re-sumatul tuturor istoriilor, considerate în legătura lor“ este „de a descoperi adevărul, de a-lu realiză în afară, în faptele esterioare în profitul societății, de a-lu preface în lăuntru în credințe proprii de a ne inspira neinteresarea și energia morală care sunt puterea și demnitatea omului în astă lume.“\*) Vedem dară că țelul lui Guizot nu este simpla expunere a faptelor. De vreme ce spune că adevărul ce-lu vomu descoperi trebuie realizat în fapte, urmează că elu admite că în mersul omenirei este o cale adevărată pe care trebuie să căutămu a o descoperi din studiul trecutului, și după care trebuie să ne indreptămu în viitoru. Prin tratarea insăși a istoriei, Guizot merge spre acestu țelu; căutându legătura interioară a faptelor mari, elu deschide drumul spre descoperirea legilor desvoltării, astfel încă după cum am spus-o istoria civilizațiunii de Guizot e unu punct de trecere între istoria pragmatică și cea științifică.

*Lecky.* Pe când Guizot cercetează civilizațiunea Europei de la originea ei, de la căderea imperiului Romanu, Lecky se mărginesce a studia desvoltarea spiritului Europei de la inceputul reacțiunei în contra tutelei bisericesci. Elu începe priu a spune marea deosebire dintre teologu și istoricu. Teologul studiază credințele în sine pentru valoarea lor respectivă; elu umblă să convingă prin argumente despre adevărul cutărei cre-

dințe sau falsitatea cutărei alteia. Istorul, observându-factul că credințele se schimbă—că multe lucruri ce se credeau altă dată în modu absolutu, astăzi paru ridiçule, și că din contra astăzi se credu lucruri care altă dată ar fi păru cu neputință — nu cercetează până întrucăt uncle sau altele sunt adevărate, ci se ocupă de a află causele pentru care o credință a perit și alta s'a pusu în locul ei. Elu nu cercetează valoarea argumentelor logice ce fiecare credință ne prezintă pentru a se susținè, ci dispozițiunea spiritelor de a le primi sau de a le respinge și causele care schimbă această dispozițiune. Treaba istoricului e cu atât mai importantă cu căt, după cum Lecky ne-o demonstră foarte bine, oamenii nu adoptă cutare sau cutare opiniune, din cauza că au fostu convinși de adevărul uneia sau a celeilalte prin argumente, ci din cauza dispozițiunei de spiritu pe care opiniunile privite de la incunjurime prin contactu sau educațiune, patimile și inclinațiunile, o producă în sufletul fie-cărui. Pentru opiniunile care se potrivesc cu starea spiritului nostru argumentele cele mai slabe sunt convingătoare; pentru cele opuse, chiar argumentele cele mai puternice nu sunt nici de unu folosu.

Istoria civilizațiunii, cum o ie Lecky, adecă istoria liberării minței omenesci de sub tutela teologică, este deci o istorie a diverselor influențe care au produs „direcțiunea spiritului și modul de raționare“ care de vr'o trei secole predomină în Europa. „Această măsură a credinței, această colorare și direcțiune a găndirei, care este arbitrul supremu asupra opiniunilor perioadelor succesive, nu se produce prin influențele ce se nascu nu-

\*) Civil. en Europe p. 10. Civil. en France I. p. 30.

mai din *unul* din cămpurile activității spiritului, ci din intrunirea tuturor influențelor intelectuale și chiar a tendințelor sociale ale timpului. \*) Cum își propune Lecky să trătească această istorie a transformării spiritului Europeanu nu o putem spune mai bine decât raportându-cuvintele lui: „Înainte de a termină această introducere, dice elu, imi rămâne încă de șpălușu metoda pe care am urmat-o în expunerea influenței spiritului rationalistic asupra opiniunilor. Mai întâi am cercetat istoria și causele slabirei credinței în lucruri miraculoase, care este unul din productele cele mai vederate ale civilizației. Dară această mișcare nu poate fi considerată numai în sine însăși; căci predispunerea pentru credință în minuni se nasce și este explicabilă numai din oare-care idei despre natura ființei supreme și despre influența ei asupra mersului luciurilor, care idei însoțescu în totdeauna celu întâi studiu al dezvoltării intelectuale, care se poate numi studiul antropomorfisticu. Caracterul acestuia se poate recunoaște mai cu seamă din istoria artei, care era în acelu timp expresiunea cea mai potrivită a ideilor religioase, pe când istoria influenței sciințelor naturale asupra primelor noastre idei despre sistemul lumii ne dă explicația decadenței lui. În legătură cu mișcarea intelectuală avem de luat în considerație o mișcare morală ce o însoțește, și care avea de efect de a micșora influența fricației ca motivu al datoriei, de a nimici importanța covîrșitoare a invățăturilor dogmatice și de a introduce supremăția conștiinței mo-

rale. Acestu progresu conține în sine multe urmări importante; cea mai însemnată din toate este însă scăderea persecuțiunii, care, după cum am căutat să demonstreze, e legată numai decât de o schimbare a noțiunilor teologice. În fine am căutat să adun noue probe pentru influența spiritului rationalistic asupra intinsului cîmpu al politicei și al industriei. Mai întâi am arătat cum toate ramurile vieții politice luară unu caracter lumenescu, cum progresul democrației influență asupra tendințelor teologice și cum fă influență de ele, și cum tendințele politice contribuie la formarea unor moduri de gândire care influențără asupra întregului cercu al opiniunilor noastre. Al doilea, am descris originea spiritului industrialu în Europa, loviturile sale cu biserică, adâncele schimbări morale și intelectuale ce produse, și tendința marii sciinții a economiei politice, care este expresiunea sa. \*)“

Ceea ce caracterizează opul lui Lecky ca și pe acela al lui Guizot este considerarea întregiei activități a spiritului omenescu și aprețuirea valoarei fiecăruia elementu de cultură, iară nu subordinarea tuturor unui singurul din ele, cum o face Buckle. Lecky recunoaște apoi toată importanța mișcărilor sociale, a raporturilor de putere și de voință ce se stabilesc între oameni pe lângă raporturile morale și intelectuale; dară aceste mișcări sunt studiate de Lecky mai mult în privirea influenței lor asupra spiritului—după principiul cărței sale—decât în privirea efectului lor asupra aspectului esterioru al societății. În Guizot din contra, chiar studiul omului interioru, studiul dezvoltării spiritului

\*) Lecky I p XVII. Aice se vede că Lecky combată indirect pe Buckle care dice că spiritul unui timpu nu e altu ceva decât sciința acelui timpu.

\*) Lecky I p XXVII.

seu e făcutu mai mult din punctul de vedere al societății, a raporturilor morale, sociale și politice care regulează viața oamenilor împreună. Aceste două opuri paru a se complecta unul pe altul deși pornescu din puncturi de vedere cu totul diferite.

*Draper.* — „Omul este tipul primitiv al societății. Desvoltarea individuală este tipul acelei sociale.“ Acesta e principiul fundamentalu a lui Draper. Progresul socialu stă sub dominarea unor legi naturale, intocmai ca și desvoltarea corporală. Istoria cum o înțelege Draper e unu complementu necesaru al fisiologiei. \*) Pe când aceasta studiază legile desvoltării individuale, istoria trebuie să ne desvălească același legi în privirea națiunilor. Progresul intelectualu al Europei stă în armonie cu legile fisiologice ale desvoltării. Aceasta e tema ce caută să ne demonstre autorul.

Toate fenomenele naturei stau sub dominarea unor legi nestrămutate, de la mișările corpurilor crescî până la desvoltarea societăților. Chiar individul, deși crede, în privirea lui restrinsă, că tot ce face e producțul voinței și al libertății sale, totuși vine în lume și dispără din ea fără voea lui, și chiar în decursul vieței sale e dusu înainte de unu fluviu puternicu, care-lu depune, adesa în contra silintelor sale, la unu termu destinat de mai nainte. — Dară dacă legile sunt nestrămutate, formele se schimbă necontenit. Scoarța pământului se înalță în unele locuri și se pleacă în josu în altele, riurile mănușă malurile lor și își schimbă cursul,

îmbrăcămintea globului variază după anotimpuri și după perioade indelungate se schimbă cu totul, forme de animale se succedă pe rându pe suprafața globului: peste totu locul o schimbare necontenită, peste totu locul acțiunea acelorași legi. Forma unei ființe organice atârnă de la mijlocul în care se află, dacă se schimbă mijlocul, se schimbă numai decât și forma. Astfelui schimbăndu-se pe pământu condițiunile vieței, apără pe rându plantele, animalele, omul. Forma organică a acestuia se modifică după climă; de aice deosebirea intre rase, națiuni și popoare. Dacă unu poporu își schimbă locuința trebuie că și organizaționea corpului seu și mai cu seamă titva și crierii să se pună în armonie cu nouele condițiuni de existență. Civilizațunea Europei conține multe elemente variate în sine pentru că prezintă o mare varietate în condițiunile naturale de existență, aice e și secretul măririei sale. Invasiunea barbarilor își are ultima cauză în marea mișcare a scoartei pământului prin care Europa și Asia fură cu incetul înălțate peste nivelul primitivă. — Apoi națiunile că și individii se nascu, se desvoltă și moru; ele prezintă în desvoltarea lor perioade analoage celor a vieței individuale. Aceste sunt 1) acea a credări ușoare, 2) a cercetării 3) a credinței 4) a rațiunei 5) a decăderei. Unele națiuni, că și unii indivizi, perdu în copilăria lor, altele ajungu până la unul din stadiile enumerate, în fine altele trecu totu cursul desvoltării și tărăe adesa lungu timpu o bătrâneță obosită. Dintre națiunile istorice India, China, Grecia, Roma și în fine Europa ne prezintă o desvoltare complexă. Cu căt elementele au fost mai varii și mai nume-

\*) Draper e profesor de fisiologie la Universitatea de New-York. *Istoria desvoltării spiritului Europeanu* e complementul *Fisiologiei omului* (ed. 2-a 1858).

roase cu atăta desvoltarea a ținutu mai mult timp și au ajunsu mai departe. Esența vieței este dară schimbarea neconitenită, și această schimbare se face în puterea unei legi a naturei! Deci căt de nesocotită e politica acea ce vra să măntină starea de lucruri esistentă. Privirea omului de statu trebue din contra să fie neconitenită indreptată asupra schimbărei, pentru a prepară poporul la crisele ce insoțescu trecerea din unu stadiu în celalaltu precum trebue preparatu individul pentru trecerea lui fără periculu din copilărie în vîrstă tumultuasă a juneței, și de aice în perioada lipsită de iluſiuni a vîrstei mai coapte. Ultima tendință a desvoltării unui poporu este o armonizare a spiritelor tuturor: acole se opresce desvoltarea. China au ajunsu de mult la acelu uitimu stadiu care precede moartea. Europa intrându acuma în perioada „rațiunei“ se apropie de elu. Din ce în ce față Europei tinde a luă acelașu aspectu: comunicațiunea cea ușoară, interesele și tendințele comune, sciința ștergu din ce în ce diferențele locale. Dar viitorul Europei nu e aşa de desperat ca presentul Chinei, pentru că Europa se inaintează spre nivelarca spiritelor prin libertatea găndirei și a lucrării și nu prin unu sistem impus de statu; apoi ea este insoțită de figura măngăetoare a Crestinismului și nu de acea tristă a Budhaismului . . . .

Aceasta e aproape șirul de idei espusu în această carte atât de originală, și a căreia cetire produce o adâncă emoție. Nu intră în planul nostru a critică teoria espusă, totuși nu credem de prisosu a atrage atenționea cetitorului asupra unui factu greu de

negatu, anume că desvoltarea societății e tocmai foarte deosebită de acea a individului de și se face prin individu; apoi ne se pare cam greu dacă nu imposibil de aplicatu legile desvoltării corpului individualu la acea a societății care ca atare nu e corpu, ci numai spiritu și prin urmare nu poate sta decât indirect sub influența unor legi fisiologice; de acea și toată teoria stadiilor de desvoltare prin care trece unu poporu ne se pare greșită.

In seculul nostru ideea regularităței merkului omenirei a luat formă de *sciință a istoriei*. Formulată pentru ănteria, oară de *Auguste Comte*, ea căpătă unu impulsu puternicu prin opul lui Buckle și devine unul din cele mai importante ramuri ale sciinței timpurilor noastre. După Comte a cărui opu nu făcă studiatu cum se cuvine, espuse *Buckle* unu sistem a legilor desvoltării a căruia valoare sciințifică e sănse, din nenorocire, nulă. *Guizot* după cum amu espusu-o nici nu tinde direct la sciința istorică, pe cându *Lecky* cercetează numai o parte a desvoltării și în rezultatele sale ne oferă unu material neprețuitu pentru sciința istorică; dară opul seu insuși sănca nu este această sciință. *Draper* espune o teorie generală sciințifică a progresului omenescu. Cetitorul sănse se va convinge ușor din cetirea opului seu că nici elu nu a nimierit lucrul. — Deci toate aceste incercări trebuie considerate ca primele pasuri spre gigantica sciință a căreia esistență e sănca asunsă în viitoru, și totodată ca tesaure de adevăruri singuratice care odată voru servi de materialu sciinței istorice. Calea sănse pe

care vomu putè ajunge la ea este acea apucată de *Lazarus* și *Steinthal*, basată pe psichologie, și anume pe psichologia popoarelor.

### A. D. Xenopol.

*Observație:* Unu rěu cu neputință de evitatu in publicarea unei lucrări ceva mai lungi in o foae periodică este trăgănarea și despărțirea silită a unui totu, in bucăți separate unele de altele prin intervaluri de timp care, mai alesu la o lucrare sciințifică, tae in spiritul cetitorului tot șirul ideilor. De aceea rugămu pe cetitorul consciinciosu a nu-și formă nici o opinione fie in bine, fie in rěu, fără a fi cetitu încă odată din incepetu lucrarea de față. — Unu complementu al lucrărei acesteia este acea publicată in anul trecutu de noi in această foae, sub titlul: *Cultura Națională*. Conv. Lit. An. II, No. 10—17.

### E R A T E.

In No. 16 p. 282 col. 1 linia 4 de josu, leapădă *nu*.  
 id col. 2, Nota lin. 4 in locu de *sistem* cet. *simtom*.  
 id id. lin. 9 in locu de *observație* cet. *abstracție*.  
 p. 283 col. 2, lin. 4 in locu de *sufletul mare* născu-  
 scu cet. *sufletele mari* se nascu.  
 p. 284 col 1 lin. 9 de josu — *Biserica dominantă*  
 invăță cet. *Biserica dominantă invăță*  
 p. id. col. 2, lin. 3 in locu de *critici* cet. *eretici*  
 In No. 17, p. 295 col. 1 lin. 13 — *direcție* cet. *dissertație*  
 p. 296 „ 2 „ 9 — *instrucție* cet. *deducție*

## P O E S I I.

(Traduceri din H. Heine.)

### AŞU VRA CA DURERILE MELE...

Așu vra ca durerile mele  
 Vërsate 'ntr'unu singuru cuvëntu  
 Să le potu aruncă la vënturi  
 Să le ducă etern pe pămëntu!

Conv. Lit. An. III, No. 18.

Să-lu poarte la tine, iubită  
 Cuvëntul de chinu și de focu  
 Să-lu audî in ori și ce oară  
 Să-lu audî in ori și ce locu.

Și pentru repaosul nopții  
 Când ochii abie ai inchis  
 Elu are să te urmeze  
 Si păn'in adâncul teu visu.

### ŞI DE-ARU CUNOASCE . . .

Și de-aru cunoasce florile toate  
 Căt al meu sufletu a pătimitu,  
 Cu mine-ar plângé ele 'ntristate  
 S'aline chinul nemărginitu!

De-aru afă blanda privighitoare  
 Căt a fostu chinul mare și greu  
 Ar șopti blândă dulce căntare  
 Ca să console sufletul meu.

Și de-ar cunoasce a mea durere  
 Stelele măndre, aru fi venit  
 Din ceru să-mi dee o măngăere,  
 S'aline-unu sufletu de doru muncit.

Dar cine poate ceva să scie?  
 Una cunoasce durerea-mi grea  
 S'acea cu măna ei de crudie :  
 A ruptu ea insa-și inima mea.

## PENTRU CE ROSA . . .

Pentru ce rosa a'ngălbinitu  
 Spune-mi drăguță, cum s'a făcutu?  
 De ce pe cămpul cel inverđitu  
 Stă toporașul aşa de mutu?

Și ciocărlia de ce-a căntatu  
 Aşa de aspru și durerosu?  
 De ce din floare s'a aventatu  
 Un mirosu mucedu și veninosu?

Și ace, stu soare trist a lucitu,  
 Rađele sale palide sunt,  
 De ce păr uěntul s'a inegritu  
 Și este rece ca un morměntu?

De ce eu sufēru d'urere grea?  
 De ce sunt singuru a' sa măhnitu?  
 O spune-mi dragă, iub'ita mea,  
 De ce pe mine m'ai părăsitu?

## DEODATĂ EU . . .

Deodată eu am desperatu  
 C'am să le potu rabdă,  
 Ș'in fine toate le-am rabdatu  
 Dar cum? nu mě'ntrebă.

## IN VISU AM PLĂNSU . . .

In visu am plănsu, iubită,  
 Visam că ai muritu,

Eu m'am trězitu și lacrimi  
 Varsam necontentitu.

In visu am plănsu, iubită  
 Visam că m'ai lasatu,  
 Și m'am trezitu in lacrimi  
 Ș'am plănsu neincetatu.

In visu am plănsu, iubită,  
 Visam că mě iubei!  
 Ah! m'am trezitu și lacrimi  
 Curgeau din ochii mei!

## TIPĂRESCI ASTFELIU DE SCRERI . . .

Tipăresci astfeliu de scieri  
 Ești perduto amicul meu,  
 De vrai auru și onoare  
 Pleacă, pleacă capul teu.

Cine-amice ți-a spusu astfeliu  
 La poporu ca să vorbesci,  
 Să combați pe potentății,  
 Popii să-i batjocuresci?

Ești perduto, amice dragă,  
 Prinții au brațele tari,  
 Preoții au limbă lungă,  
 Și poporul urechi mari!

*N. Schelitti.*

**MAREA LINĂ....**

Marea lină strălucise  
La apusul soarelui,  
Noi tăcuți lăng'o colibă  
Contemplam căderea lui.

Ceață grea ne-acoperise,  
Buhne negre tot treceau,  
Și din ochi-ți de iubire  
Lacrime în josu cădeau.

Le-amu văduțu picăndu pe măna-ți  
Șin genunchi eu am căduțu  
Și din măna ta cea albă  
Lacrimile am băutu.

Din acea fatală oară  
Moare sufletu-mi de doru,  
Căci eu nu băusemu lacrimi  
Ci veninu omoritoru.

*I. Brociner.*

**Elemente de Geometrie.**

De I. M. Melicu, 1 vol. de 207 pagine, cu figuri intercalate în tecstu. Tipografia Junimea Iassi, 1869. Prețul 3 lei 25 bani.

Această carte de matematică elementară pare a fi resumatul cursului de geometrie cu care este insărcinat la școala militară și la institutul academicu, profesorul de matematică, D. I. M. Melik; ea ese dar la lumină, basată pe o metodă, care este fructul mai multor ani de experiențe repetate.

Ea cuprinde două părți, Geometria plană și Geometria în spațiu. Impărțirea materialelor pe tractate în aceste părți este conformă cu programul esamenului generalu, astfel încât să poată servi atât pentru invățământul secundar publicu de prin gimnasie și licee, cât și pentru celu privatu; și prin adăugirea proprietăților triunghiului sfericu ea este unu cursu complectu de geometrie elementară, și poate fi întrebuințată și prin școli speciale ca școala militară și altele.

Măsura figurilor geometrice fiindu unul din scopurile acestei științe, numeroase aplicații unele rezolvite, altele sub formă de probleme numerice sau grafice, sunt puse după fiecare teorie.

Demonstrațiunile diferitelor proprietăți ale figurelor plane și în spațiu sunt clare și pe căt se poate simple, după a doua condiție ce trebuie să indeplinească cineva în matematică, știntă condiție fiindu de a fi esacte. Ce este mai mult, D. Melik, predominantu de ideea că matematicele se învăță de începători iute și bine numai prin repetire, întrebuințează același modu de procedere în demonstrațiunile de același felu: astfel, uniformitate de metoda pentru măsuri de unghiuri plane, suprafețe, unghiuri diedre și poliedre; uniformitate de metodă în teoria liniilor și a planurilor paralele; uniformitate de metodă iu măsura celor trei corpuri rotunde, s. a. l.

De asemenea, în urma fiecărei teorii, unu număr suficient de probleme culese sunt puse pentru ca elevii, căutându a le rezolvă, să se exerce cu aplicarea proprietăților deja cunoscute.

Modul de demonstrație ale unor proprietăți ale figurilor este proprie D-lui Melik; aşa, intre altele, casul de egalitate a două unghiuri triedre când au fețele egale una altaia, pag. 125, teorema III, ilu arată autorul intr'unu modu cum nu credeam a fi întâlnită în nici un altu autoru, dându o demonstrație foarte simplă.

Această carte se deosebesce și de Geometria Legendre, modificată de Blanchet autoru francez, tradusă de D-nii E. Anghelescu și I. Riureanu, Bucuresci, și de aceea a lui Motzuick, autoru germanu, tradusă de I. Popp, Iassi. Ea se deosebesce de cea antei: 1) pentru că s'a lăsatu Apendicele de la finea Geometriei Legendre, de sigur că nefăcându parte din obiectele de studiu ale programului oficialu; 2) Pentru că unele din teoremele din insuși corpul Geometriei Legendre devinu inutile pentru demonstrația teoremelor ulterioare, când acestea, precum a făcutu D. Melik, se demonstrează în altu modu și astfel, unele din ele sunt lăsate de tot la o parte, ear altele puse ca simple probleme; 3) prin formatul seu mai puține voluminosu, ceea ce s'a căpătat fiindu caracterele mai mici, rânduri goale mai puține perduite, tecstul mai compactu, fără a compromite claritatea tiparului și încă mai puțin desvoltarea diferitelor părți ale acestei sciințe, cuvenită pentru a fi lesne înțeleasă.

Ea se deosebesce de geometria lui Motzuick prin aceea că, multe teoreme ce servescu la aflarea proprietăților figurilor și măsura acestora, sunt considerate, în cartea lui Motzuick, ca simple probleme; ca cunoștințe pe cari se

razimă teoriile ulterioare, ele trebuie mai întâi resolvite; cu chipul acesta se ingreuează și sarcina profesorului și lucrarea studentului.

Putem dar recomandă cartea D-lui Melik „Elemente de Geometrie“ ca o bună carte în toate privințele, atât D-lor profesori, cât și D-lor studenți.

X.

#### GHEORGHIE ASACHI. †

Unul din cei mai venerabili cetăteni ai noștri Gheorghie Asachi, a murit după o viață lungă și plină de merite. Patria noastră îi dătoresce mult. Elu trebuie să fie considerat ca principalul reintemeitoru al scoalelor Române, după intreruperi de secole, Elu a fostu celu anteu care a înființat unu jurnalul Român in Moldova; elu a fostu celu anteu care a introdusu tipografia prin orașe; celu anteu care a înființat teatrul. Asachi s'a destinsu prin lupta ce a întreprinsu cu monaștirile grecesci ce usurpase averile scoalelor Române, și prin succesul ce a coronat lupta sa; elu s'a destinsu prin calitățile sale de bunu cetațanu și patriotu; elu s'a destinsu ca publicistu, fiindu, după unu timpu indelungat celu anteu ce scrise in limba Română. Antea lui poesie incepe astfelu:

Junie  
Unu doru tainicu mă impinge și măndeamă din

Ca să cercu pe alătură Românească armonie etc.

Incerările sale au datu exemplu celor mai tineri să lucreze la intemeerea unei literatură naționale și bătrânelul nu lipsea nici odată de a incuragiă junimea. Cogalniceanu, Negruzzi, Alexandri, erau mulțumiți de aprobația bătrânelui Gheorghie Asachi. Bogatul de ani și bogatul de merite, elu ne-a lasat acum, dar memoria lui ne va remăne vie și scumpă.