

邊疆教育專號

第四卷

第三期

目 要

實現國族主義應從邊疆教育下手.....	懷瑾
邊疆教育之展望.....	雷震
積極實施中之綏蒙教育.....	一凡
新疆過去教育情況與改進計劃.....	宮碧澄
日在東北侵辦之教育現狀.....	呂方
雲南一年來之邊疆教育之邁進及展望.....	施章
南洋華僑教育的診斷.....	陳昭天
教育部本年度邊疆教育計劃.....	教育部
廿五年度西康教育計劃綱要.....	西康建設委員會
邊疆各處之通訊.....	通訊部
一月來邊事輯要.....	編者
編後談話.....	記者

南 京 邊 事 研 究 會 發 行

國立中央圖書館

NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA

本刊徵稿規約

- 一、本刊歡迎關於邊地之政治、經濟、法制、軍事、文化、宗教、社會等情形之文章及國際國內之一切稿件
- 二、來稿以三千字以上八千字以下為適宜
- 三、來稿務須繕寫清楚並加標點符號
- 四、譯稿請附寄原文或開明原書出版年月及地址
- 五、來稿本刊有修改增刪權如不願修改增刪者請先聲明
- 六、稿末請註明姓名及最近通信地址筆名得由投稿者自定
- 七、來稿一經刊登酌致薄酬如次
 - 甲 每千字酬洋二元至五元（特稿另議）
 - 乙 每篇文酬洋若干元或酬本刊若干期
 - 丙 稿費一月後結算照付但同時在他處發表者概不致酬並本刊有絕對審核致酬之權
- 八、來稿一經刊登著作權即屬於本刊如欲保留著作權者請於稿末預先聲明凡未經申明保留著作權者無證任何理由皆不能轉載
- 九、來稿刊登與否概不退還倘長篇及專著欲退還者請附足郵費當可照辦
- 十、來稿請寄南京百子亭四十號邊事研究月刊收

邊事研究

第四卷 第二期

目錄

封面	（頂上）蒙古游牧生活（中心）蒙古包（左1）長春誠忠碑（左2）西貢一角（左3）長春西公園（右1）香港全面（右2）西藏達賴宮殿（右3）長春伊通橋	讀胡適「親者所痛仇者所快」以後	日人南侵下之閩粵	滿洲農家負債的深度原因與結果（續前）	松花江沿岸地方之經濟價值	新疆回哈滿蒙各族官職及游牧地點概述（續前）	日本在偽滿之經濟勢力（續前）	內蒙古與德王的遇合	蒙古王公啓印禮	蒙古問題之回顧與前瞻	途窮帝國主義之部落克經濟非資本主義的出路	英國對華政策與日美之關係	邊疆各處之通訊	一月來邊事輯要	編輯後記
	陳昭天	張覺人	張覺人	張覺人	張覺人	宮碧澄	林定平	張 霖	北 風	華企雲	秦 環	余漢華	通訊部	編者	記者

發行處 南京百子亭四十號邊事研究月刊社發行部
 代售處 全國各大書局
 民國二十五年七月二十日出版
 訂閱連郵全年二元八角

本刊啓事

本刊徵稿無論自作或譯述均着重創造絕不歡迎帶抄襲性之文章外來投稿諸先生（指除特約者外）尙希注意此點并希不必請人介紹本刊自當過細審閱珠玉不致遺棄幸垂察焉

本刊緊要啓事

本刊現因房舍不敷辦公七月二十六號遷至南京百子亭四十號以後凡送達公文函件及因事接洽者請逕到該處爲荷

本刊啓事

近聞各處常有未收到或遲到本刊情事發現希各訂戶各機關各學會隨時函知以便嚴限工友迅速遞送并加以相當之懲治以答雅意此啓

本刊緊要啓事

本刊推銷員證章已改爲布面手摺內粘貼該員半身照片訂單亦已新製三聯兩均蓋有中央規定之長方形圖記如無此物即係假藉名義在外招搖請訂戶注意勿爲所騙是幸



邊事研究

第四卷
第三期
目錄

社評

實現國族主義應從邊疆教育下手……………懷瑾

邊疆教育專號

邊疆教育之展望……………雷震(三一—一〇)

積極實施中之綏蒙教育……………一凡(二一—二三)

新疆過去教育情況與改進計劃……………宮碧澄(二四—三七)



日在東北侵辦之教育現狀……………呂方(三八—四三)

雲南一年來之邊疆教育之邁進及展望……………施章(四四—五一)

南洋華僑教育的診斷……………陳昭天(五二—六八)

教育部本年度邊疆教育計劃……………教育部(六九—七三)

二十五年西康教育計劃綱要……………西康建設委員會(七四—七八)

一月邊訊

邊疆各處之通訊……………通訊部(八九—九八)

一月來邊事輯要……………編者(九九—一二)

編後談話……………記者

編後談話

記 者

在當此各帝國主義者對我邊疆同胞，肆其煽惑，離間我民族感情之時，邊疆教育，確有十二分的重要，本社有見於此，特發行邊疆教育專號，以促政府及國人之積極提倡邊疆教育，本社自徵求此項文稿後，國內研究邊疆專家，或教育專家，皆紛紛投稿，發表意見，對於邊疆教育之提倡與改進，自有相當裨益，尤其雷震君負責教育行政有年，於其「邊疆教育之展望」中歷述邊疆教育之過去與現在情形，吾人閱之，對於邊疆教育之概況，已有相當觀念，其所述今後邊疆教育五項意見，尤有見地，一凡君生長

蒙地，對於蒙疆教育，實地情形，深為熟悉，讀者如一閱其「積極實施中之綏蒙教育」，對於蒙古教育情況思過半矣，又宮碧澄君「新疆過去教育情況與改進計劃」，歷述新疆教育過去失敗原因，條陳九項意見，頗足供教育行政當局之採擇，至日本在東北所侵辦之教育，雲南邊地之苗民教育，南洋華僑教育之實際情況，呂君方施君章及陳君昭天，成本其調查所得，或根據其研究結果，或為親歷其境所見，其敘述及主張，尤為確實與緊要，而非膚泛者可比。



社 評

實現國族主義應從邊疆教育下手

懷 瑾

目前欲挽救中國之危亡，在各民族融合一片，以期實現 先總理之國族主義，本刊前已爲文，闡發此旨，但一般人，只知有個人家族宗族，而於國族，則淡焉漠焉，若無所事者然，而邊疆各民族，因教育程度低落之關係，其國家觀念之淺，民族意識之薄，較內地尤有過之，因此外人利用此種缺點，實行其分化政策，如某也壓迫蒙古族之自治，某也引誘西藏族之獨立，某也運動新疆突

厥族之背叛，凡此演在吾人目前之事實，造成民族向外之心理，究屬何因而得此果，吾人則以爲皆緣教育效力未普及邊疆之所致。教育爲實現立國大計之工具，必須順應世界潮流，體察民族實情，凡民族之優點，必須發揚而光大之，凡民族之劣點，必須矯正而補其之，此發揚光大與補其矯正之事，皆教育上唯一之要圖，蘇俄爲實驗共產主義的勞動教育，即在學校中發生共產主義青年

團之組織，日本爲發揮其太和魂之民族性，以期霸佔東亞大陸，遂有軍國民之提倡，意大利在法西斯主義下，即實施有組織的規律的法西斯教育，德意志在希特拉統治下，即遂行抗進的嚴格的紀律的國社黨教育，凡此皆莫不有其一定之宗旨與目的。

現在中國之邊疆問題，即中國生死存亡之問題，未有邊疆不守，而內地能安者，歷史上如東晉南宋明末，此即遺傳於吾人之寶貴教訓，九一八後，國步日艱，東北之失地未復，而熱河隨之淪喪，塘沽協定簽字，而敵騎深入冀察，目前不特整個華北感其威脅，而華南方面亦且受其影響，舉國皇皇，不可終日，邊疆各民族其忠實擁護國家者，固

不乏人，而心懷疑貳，唯利是圖者，亦所在皆有，查蒙古族不過幾百萬，滿洲族不過百餘萬，西藏族不過幾百萬，回教之突厥族不過百幾十萬，何能獨立於世，與列強抗爭，其亦不思之甚也！且自明清以來，中國文化已非復單獨漢族之文化，而爲各民族混合之文化，現在吾人更一步，使混合之關係，發生化合之關係，即對邊疆，無論學校教育，社會教育，生產教育等等，皆以國族主義之目標，爲邊疆教育之中心教材，以期國族主義之實現，庶幾俾一盤散沙之各個民族間，發生粘性，而成一偉大團結之力量，則邊疆固而國基永寧矣。



邊疆教育專號

邊疆教育之展望

雷震

我國幅員遼闊，民族複雜，東北、西北、西南各地，素號邊陲。比年以還，重以內患頻仍，未遑開發，迄今獠狃未化，荒蕪如故，言念及此，時興隱憂。願開發之道萬端，而啓發民智，改變思想，實為目前當務之急，茲謹就籌辦邊疆教育之經過，現狀，及將來應有之方針概述如次：

甲、國民政府成立前之邊教概況

清代對於蒙藏地方，視為禁地，以愚民為主，禁讀漢

邊疆教育之展望

書，禁說漢話，以防同化，迨其末年，始在北京創設籌邊學堂，招收漢人，以教授蒙藏語言為主，辦理數年，成效未著。民國肇興，教育部召開之臨時教育會議，始有蒙回藏教育計劃之擬訂，以從統一國語入手，於教育部普通司增設第五科專管蒙回藏教育事宜。旋理藩院在北京設立蒙藏學堂一所，招收蒙藏子弟入學，是為中央籌辦蒙藏教育之始。至於地方則蒙古部分以熱河之喀喇沁及綏遠之歸化土默特兩旗興學最早，清末已創設崇正小學及土默特小學，故蒙古人才，以兩旗為中心。藏民教育始於西康，清代四川總督

趙爾豐始奏請於西康打箭爐地方開設藏文學堂，招集內地人士肄習藏文藏語復設學務局，興辦學校三十餘所，使藏番子弟就學，教以漢語及淺近漢文，嗣後頗着成績。青海爲蒙藏回雜居之地，清末青海辦事大臣始創設蒙古學堂，民國八年，寧海鎮守使在玉樹果密等處設立蒙蕃小學數處，鎮署並設專科以管理之。青省蒙回番教育始粗具規模。回民教育，以新疆籌辦較早，清乾隆間，議設烏魯木義學，光緒間，哈密吐魯蕃庫爾喀喇等處設義學七十餘所，又在伊犁開辦養正學堂，旋復創設塔城學堂，並在各地設勸學所三十餘處，設立中小頗多，民國成立以後，因該省主政者不得其人，教育反形退步，殊甚可惜。

(乙)國民政府成立以來邊疆教育之設施 國民政府奠都南京，十七年大學院召集之第一次全國教育會議，對於滿蒙回藏苗傜等教育之發展，已決定切實推行，教育部於十八年春，成立蒙藏教育司，對蒙藏教育之調查推行，不

遺餘力。惜年來因經費困難，終未能盡量發展。二十四年度中央決定補助邊遠貧瘠省分教育經費五十萬元，教育部乃會同蒙藏委員會訂推廣邊疆教育實施辦法，計分編輯教科書。廣設小學，創辦師範，經費分配，及籌辦組織各項。在計劃中，計設小學三十六所，師範五所；經費總數約佔三十五萬元。其分佈之範圍爲察哈爾、綏遠、寧夏、甘肅、青海、新疆、西康、雲南、貴州等九省，爲明瞭各方情形及接洽推進起見，旋即分派郭連峯、視察察綏寧三省蒙回教育，莊澤宣，視察甘青兩省蒙回藏教育，陳禮江視察雲貴兩省苗夷教育，根據各方實在情形與需要先後頒布教育部推廣邊疆教育計劃大綱，察綏兩省蒙旗教育辦法及寧夏省推進蒙回教育辦法等三種，並核定西康等八省邊疆教育計劃（新疆省因路途遙遠未及呈部核定）依照各項計劃其應辦之事業及十四年度辦理情形列表如左

省區別	計劃 舉 辦 事 業	辦 理 情 形	備 註
甘 肅	1. 臨夏等縣回小五所 2. 夏河等縣藏小若干所	現在籌備中定廿五年九月成立	

雲 南	1. 設苗師五所	1. 已設師範三所	餘二所本年九月間成立
-----	----------	-----------	------------

貴州

2. 設省立小學若干所

1. 設苗師一所

2. 設苗小六所

寧夏

1. 附設蒙回師範兩班

2. 蒙小二所回小二所

察哈爾

1. 與綏省合設蒙師一所

2. 錫盟增設蒙小三所

3. 補助察部原有十二蒙小學

綏遠

1. 與察省合設蒙師一所

2. 設蒙小四所

3. 補助蒙中一所

4. 恢復三公旗小學一所

西康

1. 恢復康定師範附設藏師

一班

2. 設蒙小六所

1. 補助蒙藏師範一所

2. 設小學蒙小三所藏回小

各二所

1. 設回師一所

2. 成立省小三十四所

1. 師範已成立

2. 小學已成立二所

1. 蒙回師範兩班已成立

2. 蒙回小學已成立三所

2 3 兩項因塞外政權未復尙未能進行

1. 已設立蒙旗師範一所

2. 補助小學一所

3. 補助土默特中學一所

4. 恢復西公旗小學一所

1. 已照辦

2. 小學已設二所

1. 師範已加擴充

2. 蒙藏小學已設五所

3. 回小已設兩所

1. 已設回師一所並附設五班

餘俟下年開辦十所

額濟納旗一所因路遠未成立

尙有兩校在籌設中

新疆

2. 回小四所蒙小一所

2. 回小一千二百十一所

查邊疆各地，交通不便，風氣閉塞，人民視讀書為畏途，王公土司，尤以愚民為得計，故各族人民，甚有視入學與徭役相等者。二十四年度推行雖晚，但查各地辦理成績尚屬優良，足使吾人彌感欣慰。

教育部為積極推進蒙回苗夷各族教育起見，廿五年度支配經費時，特大行增加，其辦理事業之範圍亦大加擴充。茲將各省區辦理事業及經費分配列表如左：

省區別

指定辦理之教育事業

經費支配

備

註

察哈爾

1. 錫盟設蒙小三校

一萬二千元

2. 恢復察都省立蒙小並予以擴充

上年節餘經費五千餘元

綏遠

1. 國立綏遠蒙旗師範

三萬元

(1) 增加學級

(2) 建築校舍

三萬元

(3) 添設附小

三千元

2. 籌設蒙小每旗一校其已有者酌予補助

三萬三千六百元

計籌設九校補助十九校

3. 補助土默特中學

三千四百元

4. 蒙古文化館

三萬元

1. 蒙回師範班合併設立在贊恩渠設一鄉村師範

一萬五千元

村師範

另將上年節餘一萬八千餘元作為該校設備費

2. 在定遠營設初級職業學校

二萬二千六百元

寧夏

甘 肅

3. 蒙小四校回小二校

一萬五千元

1. 在蘭州鄉村師範附設回藏師範班

一萬元

2. 擴充回藏小學

一萬五千元

新 疆

1. 擴充師範

三萬元

2. 擴充蒙回維哈小學班級

二萬元

西 康

1. 充實康師增加班級

三萬元

2. 藏小並在喇嘛廟設立民衆學校

一萬七千五百元

3. 在康定設初級職業學校

二萬二千六百元

雲 南

1. 增設德欽等師範兩連原有共五校

二萬五千

2. 原有各小學擴充班級

二萬四千

貴 州

1. 擴充青岩鄉村師範

三萬

2. 陳設苗小十校連原有共十二校

一萬八千元

青 海

1. 繼續補助蒙藏師範

一萬元

2. 設蒙藏小七校回小二校

二萬一千元

3. 在西寧設初級職業學校

二萬二千六百元

4. 補助回教促進會附設中學使其改爲省立

中學補助費

四 川

1. 在適當地點之鄉師附設夷民師範訓練

五千元

班

2. 在寧雷馬屏松理懋汶等夷番民聚居之

一萬元

連上年節餘計算在內

上年中央補助費約一萬餘元移作本年充實費及

湖南

地酌設夷民小學若干所

1. 在適當地點之鄉師附設苗民師資訓練班

五千元

2. 在鳳凰乾城永綏古丈保靖等縣酌設苗民短期小學若干所

一萬元

西藏

1. 繼續補助拉薩清真小學

二千元

2. 後藏札什倫布江孜亞東濟戎昂拉木等處各設小學一所共五所

一萬二千元

3. 在拉薩設國語講習所一所

五千元

此外尚有數項工作亦甚重要

1. 編印漢蒙回藏苗等合璧小學教科書短期小學課本平民識字課本等。計列支經費九千零五十元。

2. 蒙回藏學生升學國內專科以上學校補助費 五千元。

3. 在邊區各喇嘛廟附設民衆學校本年先設六校 一萬二千元。

4. 在邊區各地裝置乾電池無綫電機十一架 五千元。

5. 爲督促各地實施上列計劃起見，教育部擬分區設置常川巡迴督導專員，其經費由本年度教育建設費內另行開支。

綜觀廿五年度教育部對於推行蒙藏回苗教育計劃，在

事業上除師範及小學已有量之增加與質之擴充外，並將川

湘兩省苗民教育列入計劃之中。其他各社會教育生產教育

無不樹立基礎，在經費方面廿四年度僅爲三十一萬元，但

本年約達六十萬元，幾增加一倍（此數與教育部公布之計

劃內四十四萬八千元不符，但本表所列已將各省上年節餘

及教育部近日新增補助費列入）本年度如能順利推行，則

邊疆教育前途未始無長足進步之望也。

丙、邊疆教育之將來 吾人進而論邊疆教育之將來。

教育當局對於邊疆教育政策究將採取何種方針乎？查廿四

年度教育部所舉辦者僅有師範與小學，小學爲一切教育之基礎，而小學師資，應就地取材，亦爲切要之政策，本年度則對於生產教育，社會教育已樹其端倪矣。其次蒙回藏學生之升學亦爲邊民求深造之重大問題，從前教育部在中大

設回民補習班，而北平蒙藏學校及中政校附設之蒙藏學校均爲邊民升學內地之機關，但其程度均屬中等性質。去年新疆來京學生四十名，教育部雖各予相當之安插，然竟乏整個計劃，本年劃撥五千元爲補助費，此亦不過稍開其端，尙非根本解決之辦法也，茲備就管見所及略舉數點如左：

一、均等教育 邊疆民族雖風氣閉塞文化落後，惟彼等智能毅力則視內地青年並無遜色。故彼等所受教育決不能巧立名目減低程度，所有課程均須與內地學校均等，但得視地方實際情形及其需要，酌量變更課程之內容。

二、推行國語 其次語言文字除固有外，尤須切實注意推行國語，蓋一國之中各民族間如果語言文字不能統一，則彼此之隔閡將永無法消除，終貽將來之禍患，故教學應逐漸改用國語。教育部國語統一委員會，應將各族文字發音詳爲研究，酌增注音字母以便應用。同

時應鼓勵邊省地方教育行政機關，應在普通中學及師範增設蒙藏回語文科目，使一般青年學習邊疆語文，以便溝通文化。

三、適應於生活環境 中國普通教育無裨於國計民生，年來已爲舉世所詬病，教育部現方致力於提倡生產教育，改良課程。顧積習既深改革非易。吾人對於方興之邊疆教育，進行之始，決不能再蹈覆轍，各級學校之編制均須略具彈性，其課程尤須切合於當地生活情形，如遊牧民族則須將普通科目酌量減少，增加畜牧衛生醫藥農藝並於可能情形之下酌增製革毛織等科，俾學生畢業後，對於社會有相當之貢獻。

四、注意國防訓練 邊疆爲國防門戶，際此國難臨頭，強鄰積極侵略之時，對於培植國族意識，及施以國防必要之訓練，殊屬重要，故邊疆學校實施國防教育，比內地尤爲切要。

五、確立學校制度 北平蒙藏學校及中政校附設之蒙藏學校，爲招收蒙藏子弟入內地求學之學校，此種政策，實屬重大錯誤。第一蒙藏子弟既入內地求學，除應予以語文上補習外，不應劃分界限，特設環境，使蒙藏青

年不能與一般內地青年接觸。第二、內地環境優越，

此項青年，僅屬中等學校學生，較易養成其安逸驕侈

之惡習，致養成之人材，不願回去，担任地方工作。故中

學以下教育以就地辦理為宜，最低限度亦宜設於與蒙

藏地方接壤之邊地。聞中政校近擬大行擴充分校，不

久將設在南京之蒙藏學校在相當時遷邊地，此舉實屬

切要。至邊地設立初等教育機關最困難者厥有數端。

1. 邊疆地方遼闊，人煙稀少，往往數十里或相距數百

里始有一二人家，兒童就學不易。

2. 邊地人民安於逸樂，各項工作，多由婦女及兒童任

之，如放牧、拾糞、等往往由兒童担任，一經入學，則家

長工作加重，易招家長之反對。

3. 邊地經濟較為落地，家庭多屬貧苦，學生入學往往

須津貼衣服、書籍、伙食等，推行初等教育用費過鉅，地

方既無法担任，中央尤不能全部負擔

為解除上列困難起見，似應在王府或土司衙署所在地

酌設完全小學，招收附近兒童及貴族豪富子弟入學。其餘

各地應酌設流動學校，以遊牧形式巡迴各地，則辦理較易

，收效自宏。

六、培植開發邊疆人才 查邊疆教育幼稚，人才缺乏，今

後須在內地各專科以上學校，培植開發邊疆專才，並

於各大學設蒙藏回語文選修科，俾將來能服務邊疆。

以上所述不過略舉大要而已，今後推進邊疆教育，尚

望國內教育專家予以深切注意，則此文亦不無拋磚引玉之

功也。

東湖雜詩見陳去病五石脂

吳易

百代傷心地風煙莽不收江山一吊望吳越幾春秋鴻雁青楓落芙蓉白露州

才今寂寞何處問扁舟 禹蹟今何在蒼茫水國開山趣天闕下日湧海門來笠澤橋如帶

傷春

全上

分符列闔幾紛更益餉增兵祇擅名花草八城生戰骨哀笳三疊亂春聲防邊

只今消息斷東南羽檄但縱橫

積極實施中之綏蒙教育

一 凡

一 敘言

二十世紀國民程度，以知識高下而定，各國均競爭普及教育，因其國內最初文化程度之深淺與乎當軸者努力之差異，故有冀圖普及大學教育者，有只謀普及中等教育或僅能普及小學教育者。然吾國以地廣人衆，交通阻塞，教育事業落後，及其他種種原因之故，至今仍高唱普及初等義務教育，而此種種工作，距收穫之時日尚遠；吾國之邊疆，則連義教之設立曩昔亦無，邊境領袖自動籌設之學校，尤屬少數創舉，整個邊疆之教育情形如此，則綏境蒙古各盟旗之教育情形，自亦不能例外。

夫國民程度，既以知識高下而定，然知識之來源，又多仰賴於教育之賜予，國民程度之低下如蒙人，無論經濟生活，政治形態，文化表徵，與及社會風尚，禮俗習慣等之特殊，無不足徵此一部份同胞，確有乖離現實，躲閃文明之謬誤，以致故步自封，阿蒙如昔，蓋凡未經近代文化

洗禮之民族，無不有老耄衰退之態，又豈蒙人爲然。第恨綏境蒙旗，偏僻於河西或山後，而曩昔秉政者，又不謀建樹蒙人教育之基礎；土默特一旗雖以地位之優越，而就綏境蒙旗言，實得風氣之先聲，教育尙較發達，綏東四旗，昔受治於察，教育情形，實與烏伊兩盟十三旗並無軒輊，教育對蒙人之需要既如彼，綏遠蒙旗教育之落後又如此。故今日較有覺悟之教育當局與蒙旗行政人員，莫不殷殷希此事業之展開，俾增進蒙人知識，提高蒙民程度，而冀此老耄衰退之人羣，入於近代領域之林，於是推進蒙旗教育之呼聲，甚囂塵上，且已開始實施矣。

溯自去秋教育部指派蒙旗教育視察專員郭蓮峯氏來綏視察反京後，教部對於綏境蒙旗教育之設施與推進，早擬有辦法，所有國立蒙旗師範及各旗指定設立之小學，原統限於三月一日成立；後各處負責人以籌備不及爲詞，又改爲五月成立；最後且改本期之教育經費爲校舍建築修理費，時至今日，指定設立之學校，除國立蒙旗師範，已開始

招生外，小學正式成就者殊鮮，對此推進蒙旗教育高唱入雲之呼聲，豈非轉覺沉寂？而教育部原定之計畫，是否能切實施行，何時始可全部就範？凡此種種，必為國人所關心。作者旅居綏境，轉瞬一載，其間足跡所至，除新歸綏屬之舊日察哈爾右翼四旗外，烏伊兩盟與土默特等旗，皆有涉足，關於各旗教育之實情，與及準備推行之計畫等等，無不有所了然，故願竭盡棉力，貢其一得之愚，以資關心蒙旗教育者之參考。

惟作者對於推進蒙旗教育，素感興趣，擬於篇末略抒所見，藉供國人指正。顧念綏境蒙旗教育雖落後，而能涉及之範圍却甚廣，惜本文為篇幅所限，不能旁徵博引，對於境內各旗教育之現狀，擬擇其情形相同者，歸併敘述；若必須獨自成段者，亦只好遷就事實，其日後之計畫，則以教育部已公佈之蒙旗教育實施辦法為主，而漸次旁及於綏境各蒙旗之單獨計畫，及其他另成系統（如包頭政分校）推進者，至於作者之意見，則擬撮成問題，俾便討論。然後奠以結論，以闡明推進蒙旗教育之前途與影響，藉完斯篇之使命。

二 綏境蒙旗教育之現狀

綏境蒙旗因地理之區分，可稱為烏伊兩盟，土默特旗與綏東四旗幾個不同之單位，此節亦按次敘述，再奠以包頭政分校之現狀，庶較醒目。

(一) 烏盟

烏盟即烏蘭察布盟之簡稱，位於綏省之北部及西北，共為六旗，因歷史上同遊牧之關係，居於本盟西北部之三公旗，又另成系統。茲先就東北部各旗教育之現狀言之；東北部範圍之旗，分為四子王，達爾罕，茂明安三旗，教育現狀，並無差異，一言以蔽之，殆無教育可言，四子王，達爾罕兩旗，曩年聘漢商設過私塾，達爾罕旗且曾於盟長公署之旁，修葺土房數椽為校址；然其室早空，居人亦絕。四子王旗之私塾，亦於去春停辦，據云兩處私塾中斷之原因，或謂學無成績，或謂兒童不便靜坐，致罹疾病，然此不過表面之詞，究其實，則有經費，師資，教語，教材，學童等問題作梗，容後專述之。茂明安旗連私塾亦從未舉辦。今則三旗之情形如出一轍，除貴族子弟間有拜精通蒙文者為終身業師，及準備應筆帖式差事之平民子弟，常隨

役在旗公署學習外，毫無教育之痕跡。

烏拉特三公旗，又分西公，中公，東公等名稱，同爲元太祖仲弟哈布圖哈薩爾十五世孫布爾海之後，清順治朝

，因從征有功，遂封布爾海三子裔爲二鎮國公，一輔國公，各授札薩克職，世襲罔替，同游牧於今土，不分旗界，故又統稱烏拉特。因歷史淵源之故，三旗於民國十五年

，合力在包頭成立三公旗公立兩級小學一所，並擬共撥學田一千五百頃（先由西公旗撥五百頃）將收入地租銀爲辦學之用，當時負責實際負責之郝校長，頗能盡職。其後蒙藏

委員會並月給補助費二百元，於是學校經濟開支，甚稱充裕，一時頗具成績，開烏伊兩盟興辦教育之先聲，嗣以郝氏物故，繼起掌校者，爲西公旗東協理鄂寶齋，鄂不過睡

涎學田而已，對教育事業，本無興趣；以致積久弊生，學田相繼出押，學款逐漸被侵；最後教育經費之來源，除蒙藏委員會月助之二百元外，已付缺如，值此人事既非，經

濟亦成困乏之際，不幸西公旗之糾紛突起，鄂校長出亡，於是此最有希望之三公旗兩級小學，遂於民國二十三年停辦，最近石王所恢復者，較原情稍有不同，留待後節述之

。此外中公旗曾於前年在旗署西北十里地設立私塾，聘士

默特旗老先生法福里負責，學童二十餘名，課本爲四書及雜亂之新教科書，蒙漢文兼教，情形殊紊亂。東公與西公均無私塾。

(2) 伊盟

伊盟位於綏省之西南，蒙人統稱之曰河西，即伊克昭盟是也。全境分左右翼，共七旗，左翼三旗，僅準葛爾境內有學校，綠軍旗昔日有少年英豪奇子俊者，父爲準旗東協理，掌權有年；奇本人常從國民軍，後任監察院監委；復兼準旗西協理，頗有熱心改革旗務之意，乃於民國十八年返旗，籌設同仁兩級小學一所，募集經費，招收蒙人子弟，自任校長，聘教員四人，招生八十名，分編四級，課程除加授英語，蒙語外，均與普通小學同；教材亦採用商務印書館出版之新時代課本；自始即生氣虎虎，前途本有希望。不料民國二十年二月，旗內發生政變，奇子俊死於非命，學校遂致停辦。奇育才氏任職後，自兼校長，始於二十二年恢復，然蓬勃之氣，遠不如初，學生人數，亦減少大半，二十三年改由本旗財務處長奇宏智兼校長，努力恢復舊觀；惟承事變之後，本旗事官，尙難竭誠合作，故經費頗感困難，除由蒙藏委員會月助二百元外，其他不足之

數，頗感躊躇，現有學生四五十名，教員亦多新聘者。但若能努力不懈，前途仍有希望。

達拉特與郡王二旗，從未正式設立小學校，至今僅在籌劃中，達拉特旗之巴彥得有蒙文私塾一所，學生十餘人，開辦已二年，備一教師授蒙文。去秋又於旗公署西七十里之才登，創辦一私塾，聘漢商任教職，預備日後改爲正式小學。郡王旗於民國二十一年在旗署成立私塾，現有蒙漢籍學生二十餘名，聘陝西神木李如棠先生坐館，因一部份事官，對此尙稱熱心，故現正籌備以此改爲教育部指定設立之郡王旗小學。

準達郡等左翼各旗，蒙漢合居，情形複雜，民人所設立之私塾各旗均有，蒙人子弟，間亦加入，惟事近例外，故不列舉。

右翼四旗爲杭錦，鄂托克，烏審，札薩克等名稱，杭錦旗有私塾一處，烏審與札薩克二旗曾設過私塾，今已不存，鄂托克則連私塾待創舉，故右翼四旗，實無教育可言，僅類烏盟之四子王，達爾罕等旗，貴族子弟偶從專師，平民則隨熟諳蒙文者在旗署服務，藉此稍習一二。

(3) 土默特旗

本旗轄地區域，卽所謂歸、武、和、薩、托、清及包頭之一部份，爲綏省人口稠密，百業最繁榮之所在。惟以境內大都早年設治，概統轄於省縣政府，其歸旗政府管轄之蒙民，爲數約六萬口，地域亦甚有限，但究以得風氣先聲之故，旗內在清光緒末年，已開創教育，至今存有中學一所，小學九所，不過均厄於經費之故，無論中小學，內容不免簡陋之嫌。中學早年曾辦理一班學生卒業，嗣後竟停；茲於去秋復課，校長爲榮總管兼任，實際負責人爲經革陳氏，去歲每月僅有經費二百餘元，招生五十名；本年三月始，教育部由邊疆教育經費項下按月補助洋二百元，於是情況稍佳，但下期是否續招新生，尙在審議計畫中。小學僅設於歸綏市，文廟街者，有學生二百餘，爲一完全小學，亦卽爲本旗於光緒三十三年最初成立之小學，按月由蒙藏委員會津貼費用二百元，其他分設各地之八校，半數爲民國元年成立，半數爲近二年成立，考其內容，無不因陋就簡，勉強維持，學生各約三十名，教師一人，若二十三年成立之蘇花坂第七小學，僅一閆老先生在內撐持，經費拮据已極，而教材新舊不分，殆有類私塾；其他各校，亦與此相去不遠。

(4) 綏東四旗

綏東四旗之教育，曩年在察省教育行政管轄之下，本已略具規模；民國五年各旗於總管所在地，設立國民小學一所，由漢人任校長兼教員，蒙人任管理員兼繙譯；民國九年又改正黃旗國民小學爲省立第二高級小學，以備各國民小學學生升學之餘地，民國二十年察省教育廳擬定蒙旗三年教育計畫，限各旗於三年內各成立完全小學一所，但及今爲止，所謂各旗之完全小學，尙仍在籌備中，現正黃旗第二高小有學生六十餘名，其他三旗之國民學校，各有學生二三十名，經濟與熱心教育之人材兩缺，故四旗教育之現象亦殊不佳。

(5) 包頭政分校

中央政治學校爲推廣邊疆教育起見，曾於民國二十三年秋季在綏屬之包頭縣，成立中央政治學校包頭政分校一所，初規定受該校附設蒙藏學校之指導監督，自今歲一月始，改由該校直接指導監督，分校之負責人爲張蒞莊氏，職員共十餘人，內分簡易師範部兩班，共有學生八十人，小學部三班，共有學生九十四人，兩部總計五班，學生一百七十四人，所有教職員概以儘先任用中政校附設之蒙藏班畢

業生爲原則；南部之學生亦概爲蒙籍，（簡易師範部招生雖規定不限於蒙籍，但必須通蒙語，事實上漢人完全皆不通蒙語，故無求應考者。）以經費充裕，負責人熱心之故，自二十三年雙拾節開課及今不過兩載，內部一切設施，均粗具規模；蒙旗人士，亦漸加重視，前途頗有希望。

三 綏境蒙旗教育之實施計劃

(1) 中等教育實施計畫

綏境蒙旗之中等教育，發軔於民國十五成立土默特旗第一中學，前此所有蒙籍中學生皆考入綏省中等學校或往北平一帶肄業，如省立綏中及女師各校，蒙籍青年肄業者甚衆；自平京之蒙藏學校相繼成立，對於前往求學之蒙籍青年，特別優待，於是負笈遠方之學生，年有增加，民國二十三年包頭政分校成立，其內容與待遇，均與南京蒙藏學校相同，對於綏境蒙籍青年之上進，更加便利；本年度開始招生之國立綏遠蒙旗師範，已在綏垣成立，斯後對於蒙旗之中等教育將有劃階段之異彩，自不待言。茲一一分述如下：

a 土默特中學

自去秋復課以來，土默特中學，又繼昔日之精神，招取新生一班，轉瞬經年，照章各生應升爲二年級，本期需另招新生。然以財力所限，現况亦因賴邊疆教育經費之補助，始能勉強維持，故今日續招新生，確有困難，日前該校兼校長榮祥，特呈請綏遠省政府援照補助私立中學成例每月補助經費五百元，俾此一度停辦之綏境唯一蒙旗中學，得以庶績，第邇年政府爲獎勵邊疆教育，對於蒙籍求學子弟，特殊優遇，往往膳宿服裝書籍等費全免，平京之蒙藏學校，係採此種辦法，而先後成立之包頭政分校及綏遠國立蒙旗師範，亦採同樣優待辦法，惟土默特中學，則爲普通中學之待遇；於是蒙籍青年投考者反少，學生籍貫，以綏遠各縣局之漢人佔多數，所以維持土默特中學存在，卽爲綏遠各縣局之小學生增一升學之所，現榮校長呈文雖上，尙未聞奉批。斯後繼續招生與否，視綏遠省政府給予相當之補助而定。

b 包頭政分校

根據中央政治學校辦理邊疆教育之程序，則包頭政分校在第一期應籌辦者爲簡易師範部及小學部，已如擬進行

。自本年度伊始，該分校又通告招收初中一年級學生五十名，在修學期內，一切膳宿制服書籍等費，概由該分校按照規定供給；惟簡易師範仍繼續原有之兩班，本期不招新生。蓋該分校已轉入所擬邊疆教育程序之第二時期矣，因第二期除維持原有之簡易師範部及小學部外，並應添辦初級中學與義務教育及平民教育，中學既已實行招生，當視爲第二階段工作伊始。

包頭政分校設立以來，雖僅兩載，因指導監督有人，設計亦有周密之計畫；且以經費充足，負責人頗爲熱心之故，前途發展，殊有希望。現國立綏遠蒙旗師範，又已成立，今後互相觀摩，必有更好之成績。

c 國立綏遠蒙旗師範學校

去秋郭蓮峯氏視察蒙旗教育後，卽擬定籌設國立蒙旗師範學校於集寧縣，直接由教育部主管，由錫、烏、伊三盟各旗，察哈爾部各旗羣及土默特旗等，各保送高小畢業生或具有相當程度之學生兩名，另由學校逕行招考學生若干，其保送之學生，如程度不齊，得設補習班，予以相當時間之補習，校內編制，以先辦簡易師範爲原則；修業年限，暫定爲四年；課程則按照教育部頒布之師範學校課程

標準，另增設蒙文，醫藥，畜牧，獸醫及附產品製造等科目，酌減其他學科或教學時數，學生之膳宿制服書籍及其他學用品，均由學校供給；經費每年定爲三萬元，由教育部指定綏綏兩省辦理蒙旗師範內撥發；自去年十一月開始籌備最遲限於今歲三月一日正式開學。

旋以察北事變後，綏東告緊，去冬與今春，綏屬情形，大有山雨欲來風滿樓之勢，故籌設中之國立蒙旗師範，亦受影響，各負責人方面，經過相當時日之重加考慮與磋商，遂改國立蒙旗師範學校爲國立綏遠師範蒙旗學校，校址亦改設於綏垣，俾減少外來之影響，除經費酌減五千元，招生與綏境蒙旗爲對象外，其他一切，仍如教育部之規定。

本年四月，由綏遠政府保舉土默特旗籍之經天祿氏爲國立綏遠蒙旗師範學校校長，教育部當即加以聘任，並召彼入都面洽各情；經氏回綏後，即開始籌備，暫假大馬路前新民學校爲校址，聘定宗榮唐氏爲教導主任，所有教職員，亦次第聘妥，隨即登報招生，擬先辦補習班，初不料報名者甚爲踴躍，即已曾入中學肄業者，亦願入補習班；故當局又通告招收師範生，截至昨日（七月二十三號）止，報

積極實施中之綏蒙教育

名人數已達百五十餘名，明日舉行考試，將來擬錄取師範生一班，補習生二班，其他成績最劣者，則編爲高小一年級。至於新校舍建築費，已撥到三萬元，正選擇郊外適當地點，籌備積極建築，擬於下學期開學前落成，就事實而論，綏境蒙旗之中等教育，實以創設國立綏遠師範而劃一新階段；尤以蒙旗師資之訓練，將藉斯校爲主臬，推廣綏境蒙旗初等教育所倚賴，故其前途之演進，殊關重要。

(2) 小學實施計劃

n. 指定設立小學

根據教育部頒發之蒙旗教育實施辦法，綏境蒙旗指定設立之小學有喀爾喀小學、中公旗小學、杭錦小學、郡王旗小學及土默特旗小學五校，所有負責人，招生辦法，課程經費及成立年月等，均一一規定，惜乎蒙人辦事踴躍，至今猶無正式成立者，茲略述之如下：

喀爾喀右旗小學，設於喀爾喀右旗，招收喀爾喀右旗及茂明安與四子王兩旗之學生，或以環境關係，該小學始終未曾籌備，所有喀爾喀右旗願入學校之子弟，概爲百靈廟蒙政會所辦之學校收羅；而茂明安與四子王二旗亦均另籌備辦法，不願附和喀爾喀右旗之行動，故該指定設立之

小學，將無形消滅。

中公旗小學經該旗事官一度籌備，將原有之私塾擴充，即當爲正式小學；惟西公旗石王，已在包頭恢復昔日由三公旗主辦之兩級小學，西公旗求學子弟，自不願前往交通阻塞之中公旗。至於連私塾亦付缺如之東公旗，近亦有組織小學之呼聲。故原擬招收烏拉特三公旗學生之中公旗小學，結果只有成爲純粹之中公旗小學。

杭錦旗小學，已由該旗扎薩克阿寶珍氏飭管旗章京蘇木瓦等籌備，計劃建築新校舍，綏遠教育廳已照撥建築費二千元，其他不足之數，歸該旗自籌，本年度當可成立；惟其他伊盟右翼三旗，恐不易派學生參加。

郡王旗小學，規定招收郡王旗及準噶爾，與達拉特兩旗之學生，校址設於郡王旗公署，亦擬將原有私塾擴充，不久定可成立；但準噶爾旗以有同仁小學之故，自無須派學生入郡王旗小學；達拉特旗亦擬自籌小學，其對於郡王旗小學之態度，自與準旗同。

土默特旗小學，指定在土默特旗大青山後擇一適當地點設立，招收土默特旗之學生，但現亦尙未籌辦。

b. 補助小學

凡未指定設立小學之各旗，能於二十五年三月以前成立小學者，得呈請教育部及蒙藏委員會，於綏省邊疆教育經費項下指定蒙旗小學經費內，酌量予以補助。但各指定設立之小學，猶遲遲其進行，未指定設立小學之各旗，雖一度對於自動籌備學校之風，甚囂塵上，然究無顯著成績者。不過在此期間，包頭前此創辦之三公旗公立兩級小學，則被石王恢復，蒙藏委員會自本年四月始，按月仍發給補助費二百元。準噶爾旗之同仁小學，與土默特旗之第一小學亦繼續由蒙藏委員會按月給補助費二百元，此外綏東四綏原有之小學，指定由邊疆教育補助費項下，酌予補助。

c. 自動擬辦之小學

茂明安旗今夏在旗署與合密村分別成立兩小學，除各聘漢人許某與陳某負責外，並有熟練蒙文之事官在內幫助；惟事屬創舉，內情極類私塾，原圖得教育部及蒙藏委員會之補助，但及今仍無結果。

四子王旗自潘王遊歷晉綏回旗後，即聘漢人恢復昔日之私塾，冀藉此種基礎，漸漸改爲正式小學，圖獲補助費，以利進行。

達拉特旗去歲會報水災，由中央賑災委員會撥款五千元，以資救濟，該旗行政長官，以五千元救災，無甚裨益，乃於旗務大會上決定籌辦一完全小學，藉此五千災款為基金，當時推定該旗管旗章京等負責，擬以才登之私塾為擴充基礎，另招生若干，台集八十名，分兩班上課。不料災款為百靈廟緣政會扣留未發，於是此一募盛舉，遂告延期。

綏境其他蒙旗，均聞有自動籌設小學之擬議，但延至今日俱未正式成立。

四 對於實施旗蒙教育計劃之意見

綏境蒙旗教育，開始推進矣，其前途之進步如何，當視種種特殊問題之解決而定。吾人深信主管蒙旗教育者，必有成竹在胸，無待喋喋。但作者既已深入蒙旗，對種種特殊問題真象之暴露與乎解決之商討，實為一不可苟免之責任。故就管見所及，一一發揮。用以就正高明。

常聞一般人云，曩昔蒙旗教育之不興，乃由於喇嘛反對及王公事官等對此缺乏興趣，未能躬自提倡之故。喇嘛教在蒙旗，仍有較大之勢力，此自不容否認；但謂其究能阻止教育之實施，亦未免過當。姑無論喇嘛教義未有與教、

積極實施中之綏蒙教育

育大相抵觸者，即就德王訓練喇嘛復役之事實而論，亦知事在人為。今日綏境蒙旗舉辦教育之呼聲，盛極一時，從未聞喇嘛出頭反對，亦為有力之證明，惟多一喇嘛，即少一學童，其對教育有相當影響，固不必諱言。至於王公事官等，向對教育無興趣，不加提倡，確為事實；但彼輩實有種種難題，不知解決，以致因循自誤，若有人為其設計，助其進行，王公等固非不知教育之功用者。又以最近各旗籌設小學之情形證之，亦足窺測彼等之真意。實則對於興辦蒙旗教育確具阻力者決為有下列諸端：

(1) 學款問題：邊疆窮瘦，經濟困苦，學款籌措，頗無良法，綏境蒙旗，殊難例外，已設治之區，尚有省縣稍資挹注；開墾之旗，雖收入地租，惜為數有限，行政消費，尚難滿足；偏重畜牧為主者，生活不外牛羊。故無論在何種情況下，各旗對於興學之款，自有問題。王公事官等，即以此因循，未敢倡導。今幸中央實施補助，殊足增進蒙旗長官辦學之決心。但以地方教育經費，不可悉由中央担任，其理至明。昔日三公旗成立兩級小學時，即擬定各墾學田五百頃，以為辦學開支，蓋將學田招人開墾，按年納租，以供學校之用，其事在蒙旗極易舉辦，而以地租供教育

經費，只須經理得當，最爲可靠。如三公旅兩級小學，後備由西公旗撥學田五百頃，在郝校長時代，已能維持；倘各旗起而效法，學款何愁？中央更定一種寓獎於助之辦法，凡有特殊成績表現之學校，概由中央獎以鉅款。則學款問題，在蒙旗本身之籌措與中央重獎之下自然解決，而蒙旗教育，亦無中斷之虞。

(2) 教語問題：昔年四子王旗成立私塾，以學習蒙古語文爲主，學生不感興趣，常藉故逃學。夫今日風尚所趨，蒙人均知以學國語爲有用，兒童興緻，亦偏於此。蒙古語系，略有軒輊，東蒙與西蒙之發音，相去固遠；即西蒙各旗，亦有差異，故採蒙語爲主，必無所適從。且蒙旗兒童，素無教育習慣，令其入學已感困難，若先教以蒙語，勢不得不於習成之後，再教國語；若同時授以兩種語文，又非兒童之識力所能勝任。故教育之進行，應以國語爲主，蒙語爲輔，俾學生一勞永逸，有所實用。况教授國語，在已設治或隣蒙區之蒙旗，原無問題，所應注意者，不過爲較純粹之游牧區域耳。故實施教育之辦法，最便莫如訓練師資，使通蒙語，於教授之時用以補助發音解義，迨學生程度稍進，能悟漢文，則放棄蒙語講解，又採取蒙漢合璧課本

，亦能爲初學之助力；但其弊既須兒童同時學習兩種文字，結果學習者必注意其一而拋棄其他，且無良好之成績，究不如採取國語爲便。

(3) 教材問題：蒙人僻處邊省，工商非其所宜，採礦亦之蘊藏，至今所保留之生活，仍以牧爲主，農爲輔，其知識之幼稚，不宜授以高深之理論，虛玄之學問。以免恍忽迷離，不着邊際；即社會科學，在蒙旗，亦多空疏而不切實用，以爲教材，離題頗遠。實宜針對牧畜與農業之生活，而灌輸其真知灼見，舉凡畜牧，獸醫，農業，衛生等，應採爲主要之教材；其次則工、商、採礦之粗淺知識，與乎啓發智慧，了解潮流，破除迷信等有關之材料，亦宜選擇灌注。蓋大多數蒙人所需要者，爲營生常識，而非口頭空談，所重視者爲現實之利，而非紙上之文。能於蒙旗造成小有技能之生產份子，即爲教育上之成功，爲蒙人之真正需要。故教材之選擇，乃不可不慎。

(4) 師資問題：綏境蒙旗，地域遼闊，人口有稀密之分，種族有蒙漢之別，信仰有儒釋之判，生活有農牧之差，欲以整個內地教育方式，強移之於斯土，削足適履，弄巧反拙，豈能望其不敗？如上所述，教語之確定，教材之取捨

，均須專門人材負責推動，否則難望有成。且蒙旗交通梗

阻，生活枯燥，氣候寒冷，習俗異趣，非對事業抱有決心者，誰願前來問津？更難願長期在草地生活？故實施蒙旗教育之師資，遂成問題。今日在各旗担任教職者，多爲失敗之商人，或困厄之舊學，不過因生活驅遣，聊展一技之長，而甘取此與人鮮爭之任務，非對於實施蒙旗教育，具有熱忱也。然今日主管推進蒙旗教育者，若期事與願符，則對此師資問題，不得不慎重考慮。平京各蒙藏學校，不乏師資之訓練；包頭政分校之簡易師範部及行將開課之國立綏遠蒙旗師範。皆爲蒙旗師資問題作準備，但爲時日所限，不能收助於目前。爲今之計，宜在綏垣關一蒙旗師資訓練班，不分種族，招收有志蒙旗教育，操履端方之青年，漢人取文理優越，略解蒙語者，蒙人取精於蒙古語文，嫻通漢文者，施以短期之訓練，其功課以蒙漢文爲主，輔以所選定之實用教材及特殊之教育方法等科，在訓練期內，隨時出入蒙旗草地，或使與來綏垣之蒙旗行政長官及一般蒙人，有接近之機會，俾採問實情，迎合需要。一旦訓練期滿，復加以較高之待遇，嚴格之督責，使彼等担任各旗小學教師，依其所學，盡量發揮，庶幾蒙旗教育，乃有真正成績。

正成績。

(6) 學童問題：設治之蒙旗，蒙人對子弟求學觀念，與漢人並無差異，故學童毫無問題。即隣近墾地之蒙旗，倘能兼收蒙漢子弟，對於求學兒童，亦無顯著困難，所謂學童問題乃指未開旗分而言，此等地方，風氣閉塞，人煙稀少，數十百里，不見一人，居則豎幕，食則牛羊，逐水草，事游牧，上自王公，下至箭丁，祇有貴賤之分，實無智愚之別，故欲尋學童，頗爲難事。然蒙旗組織，殊有裨於教育，而其人民服從王公之信心，更能補助學童之招集，蓋蒙旗之比丁制度，雖已廢除，而各成年學童之多寡，有蘇木稽查，較之內地調查學齡兒童，尤稱利便。夫普及教育之舉，即在內地亦須稍帶強迫性，何況蒙旗？若先就各旗公署成立小學，只須取得王公等之贊助，招生並無難題；萬不獲已，王公等可以派差方式，使學童就範，不過其年齡當稍大耳。且以包頭之三公旗小學，準噶爾之同仁小學，及各旗現存私塾而論，更知學童問題，不難解決。

(6) 蒙漢子弟受教育之機會均等問題：自中央對於邊地民族之教育，大加鼓勵以來，專爲邊民設立平京等地蒙藏學校及其他地方分校，一時綏境蒙旗之青年不少負笈深造者，此

等現象佳則佳矣，然邊疆蒙漢子弟受教育之機會均等問題，遂不免發生，譬如包頭政分校小學部，固限招蒙生，簡易師範部雖無籍貫限制，而必須通蒙語，事實上漢童皆不通蒙語；即土默特旗籍之蒙人，亦多不通蒙語，但彼等有旗政府之證明文件，該校概予通融錄取。又新近設立之國立綏遠蒙旗師範，按照教育部規定，除綏境蒙旗各保送學生二名外，其由學校進行收招者，固不會限定以蒙籍學生為合格；然學校負責人則嚴格認清籍貫，不稍姑寬。若乎蒙旗小學，教育部已明文規定招生不分族別，應以所在地之一切居民兒童為範圍；但以負責招生者，為各旗扎薩克及總管之故，自然難免軒輊。學生之待遇，更有不同，如包頭三公旗兩級小學，蒙人子弟膳宿學雜等費全數供給，漢童則只管書籍；惟其每月二百元之補助費，固由蒙藏委員會發給也。又如邵王旗現有私塾，漢籍學生除飲食自備外，並收年約十元之學雜費，蒙童負擔，則有旗署供給；實則漢人對於旗公署，反有納租之義務，此等現象，流弊何如，吾人只看邊境漢民，內地學子，常改族冒籍，冀獲優待，混亂雜踏，莫可究結，即知應有所警惕，深望主管邊疆教育之機關或負責人注意。

(五) 結論

綏境蒙旗佔據綏省面積之大半，共分旗十八；人口雖無確實統計，證諸累次調查蒙人數目，不過二十萬左右，原有中學一，小學十餘，私塾數處，學生約九百人，連同包頭政分校，則有學童千人。惟在昔日，除土默特旗與準噶爾，西公等旗成立之學校外，其他概少生氣。負責者多為漢商或因陋之老學究，既無積極圖謀發展蒙旗教育之興趣；各旗王公與事官，尤少精心擘畫者。於是學生形同應差，因知自己地位，反以羈縻斗室為苦，長在苟延，自非辦法。

幸自教育部頒發實施蒙旗教育之綱領以來，情形為之陡變，國立綏遠蒙旗師範學校，已開始招生，投考者，甚為踴躍；指定設立之小學，除最少數外，現均在積極籌備中，可望陸續成立；尤堪注意者，乃為各旗自動設立之小學，除包頭三公旗公立兩級小學及準噶爾旗之同仁小學，因舊有規模，極易發展外，其他各旗，如茂明安，如達拉特與四子王，皆先後成立粗具規模之學校，以供擴充之基礎；此外東公旗鄂托克等旗，亦均蘊釀籌辦小學；素來執綏

境蒙旗教育牛耳之士默特旗，直此情況熱烈之際，自能益

求奮勉，故該旗所立之中學，已在設法招生；曩昔已有基礎

之綏東四旗教育，雖因目下情形比較困難，但亦不干落後，自教育行政權爲綏省接收後，亦努力追求發展，吾人認爲可喜者，乃在蒙人上下對教育興趣之表現，王公事官等，一經教育當局者鼓勵後，即自動籌劃學款，延聘師資，招集學生；吾人甚盼其爲教育之久遠設計，繼續努力不懈，慎勿以辦學校能得中央之補助爲願望，則前途自然開朗。

在此時期，中央寓獎於助之鉅款，固應源源頒發；而負責實施蒙旗教育者，對於教語、教材、師資、學董等問題，應本其心得，根據事實，審察環境，明辨成效，把握教訓，隨時加以解決與改善，則教育之實施，既無障礙，頗足堅蒙人之信心，爲將來之保障；而負責籌劃與實施蒙

旗教育者，亦敢告無愧於國人。

夫綏境蒙旗，因種族不同及距離遠隔，故語言，文字，思想，習慣，與內地差異，生活粗簡，智識低落，在國家要求平均發展，一道同風之觀念上，惟有從教育入手，教育者，文化之先驅，舉國旗之中心文化，濡染蒙人而福利之，實爲國家之必要義務，故無論曩昔之成績爲何，目下之困難爲何，日後之影響爲何，均應急起直追，向前去，絕不可錯過時機，再事苟延。各旗王公與事官等，有此番之真正覺悟，而歡迎中央施教辦法，即應本此善舉，貫徹始終，勿再懷疑平民子弟受教育後，將有傾覆王公制度之可能；王公貴族之子弟，若入各級學校，尤能爲社會及教育當局所歡迎，故不可因循自誤。在此一心一德，共策進行之情況下，將見綏境蒙旗之教育突飛猛進！

夏存古吳江哭野詩見明末忠烈紀實

吳易

江南三月鶯花嬌東風繫纜垂虹橋美人義氣埋塵霧門前枯柳風蕭蕭
有客扁舟淚成血三千珠履音塵絕曉氣平連震澤雲春風吹落吳江月
平陵一曲聲杳然靈旗慘淡歸荒茫煙茫蒼海填精衛寂寂空空哭杜鵑
夢中細語曾聞得蒼黃不辨公顏色江上非無弔屈人座中猶是悲田客
感激當年授命時吳公清夜畏人知空聞蔡琰猶堪贖使作侯芭不敢辭
相將灑淚衝黃土築公虛冢青松路年年同祭伍胥祠人人不上要離墓

新疆過去教育情況與改進計劃

宮碧澄

爲要明瞭怎樣的整個推行新疆教育以前，無妨先知道些影響于新疆教育的各點，因爲明白了這幾點的關係，然後對於新疆教育，才可以着手進行。

第一是種族問題。在新疆的境內，除了漢人以外，回教的人最多——漢回、(東干)纏回、哈薩克、塔藍旗、吉爾吉斯、布魯特、塔吉克、烏孜別克、塔塔勒、奧喬義等，每種又分許多小族；他們有他們每一族的語言，風俗，習慣，以及其他一切的生活方式。其次是蒙古人，有額魯特、和碩特、土爾扈特、察哈爾四種。他們的語言，文字，有些與內地的蒙古相同。其次是滿洲人，就是清初從東三省遷移來駐防的，他們有錫伯、索倫、新滿洲、老滿洲；除後二種外，他們仍舊保留着他們的文字，語言，風俗，習慣等等。藏人是不多的；可是在民六七八年間，在伊犁塔城一帶收容的歸化俄人(白俄)爲數不少。

在這一個重山疊嶺，川澤交錯，戈壁與沙漠間有，包

含着溫熱寒三帶氣候的地方，寄住着這些不同文化，宗教的種族，因爲他們困了經濟，政治，宗教的關係，受了地理環境的支配，各族單獨的發展他們自己的一切，守着成規，很少與外間漢人的文化接觸，或接受漢人的文化。所以自開省以來，四十餘年間，只有政治上的力量，爲漢人所籠罩着。(我爲什麼不說支配，而說籠罩呢？因爲在漢人的政治組織以外，還有他們自己王公，領隊，任伯戶長，盟長之類，在宗教方面有他們的喇嘛，阿洪等。他們聽從他們領袖，教主的話，要比任何的漢人統制者爲強，所以我只說籠罩而不說支配的原因在此。)文化方面，有很少很少的領略。(這裏不說接受，只說領略，也就是對於漢文化知道，知道而已。)

第二是交通問題。在民國二十年以前，要去新疆，有四條路可走——一、是從陝甘大道而入新疆，一、是由綏遠走商人所取的駱駝道即俗稱小草地。(從前還有大草地可走。

自外蒙隔絕後，此路至今不通）一、是由從上海取道印度到新疆南路，一、取道西比利亞。這四條路，比較起來，還是西比利亞快些，所以關於內地的文物，不能像內地各省一樣，很快的輸入，而郵寄的費用昂貴，也是阻礙文化輸入的一個大障礙。近來飛機雖有，忽而間斷，現時所藉以縮短路程的，完全靠新興的新綫汽車，不過開駛的時間，須看貨物多少而定，而郵遞包件以及新聞紙類，現在還不能與內地寄價相同。

第三是經濟問題。這裏所謂經濟問題，一是省政府的財政問題，一是人民的經濟生活問題。在前清時代，新疆是協餉省分，所以過去的新疆教育經費，很佔一大部分，而且所有各種教師，都是用重價聘任來的日本人和留日歸國的優秀分子。學校的設備，樣樣都有，就是小學，都有其體而微的一個很完善的圖書室。在伊犁方面，有兩個很好的文言和白話報，來鼓吹，來指導着。民元以後，協餉斷絕，省庫支絀，收入不多，加之過去一切設備文物，遺失無餘，教師紛返內地，新疆教育遂無形停頓。經民三四年之努力，以財政困難，尚不及清代十分之五，不只能聘請新的教師，置辦新的圖書與儀器，就是要想恢復前清

新疆過去教育情況與改進計劃

時代的舊觀，也是一件難事了。這是關於省府財政方面的。現在再來談人民經濟的生活影響到教育的情形。新疆的人民經濟生活，除了漢人以及小部分的回族和滿人外，一部分過着農村自足自給和小手工業的生活，一部分過着半游牧時代的生活。他們每個部族的每個人，或擁有着數千隻羊，數百頭牛，數十匹馬。間有過之者，夏有夏窩，冬有冬窩，逐水草而生活，以物易物，滿慾為止。他們的腦筋中，除了盤算着怎樣繁殖他的牛羊馬匹，以及尋找窩居以外，保留着祖先所遺留的語言，文字，習慣等，再不想對於他們的智能有所增進。因為這樣，一個後代在生活上不發生任何恐慌，仍襲繼着他們祖父的遺物，一天天的過去。所以在前清及民元時代，有僱人子弟入學的事情發生，並且讀了幾年漢書，無論在他們的那個宗教或政治組織裏，得不到任何優越的地位，也許因而失了他致富的機會。在經商與務農方面，他們願意做個地主，經理，來誇耀着部族，不願讀了漢書而到官署裏得十幾兩或幾十幾百兩銀子的差使，而有些世襲的王公，任佰戶長，領隊，佐領的爵位，也是阻撓他們上進的一個更大原因。

第四是語言文字問題。這裏爲什麼特別提出這個問題

來呢？這一點就是要解決如何推行新疆教育的一個中心問題。在新疆的一個漢商或俄商，起碼他要通曉纏回的語言文字，在伊犁塔城或南疆，一部分，至少，更要懂得哈薩克，滿洲，蒙古等語言或文字，不然，這個生意就難以興隆。假如要他們每個部族來讀漢書，必須先懂得漢語。漢語本來就難得學，漢文更不用說，他們有時費了成年累月的工夫，有時連話都不會說，比較起他們自己的語言來真是「難中之難」了。他們過去受了自己言文一致的黨陶後，忽來改變了一個絕無關係的東西來代替他，在任何的情境之下，使得他們經過成年成月的時間，不能運用一點，反而用絕大的精力來學。因為這種原故，所以在領受知識方面，他們以地域相近，或宗教及同文的關係，有時接受了俄國土爾其或阿富汗的東西，使得他們比接受漢文漢語容易的多。

第五是施政問題。這個問題，可以分兩點來說：一是主持省政者對於教育的歧視，一是主持教育者的外行，並受了主政者的箝制不敢有所主張或設施；這種現象，從楊增新主政時就有的。自從宣統三年冬月革命後，推倒滿清的統治者，政權落到了楊氏手中，一般從前被聘來新從事

教育工作的人，有些負着革命任務的人，一部分以革命任務完成回內地去，一部分戰死，一部分被楊氏自爲亂黨和會匪而逃走，新省教育的靈魂丟失大半，所以民元到民二三年間，在偌大的一個省分，找不出一個中等學校來，他認爲中學與法政是革命學校，報章雜誌是介紹和鼓吹革命的利器，所以他一方面壓制或取締富有新思想的人，一方面來扣壓報章雜誌及一切新的書籍。在前清時代主持省教育的是提學使，到他手上改爲省府的一科，後來遵照中央法令不得不改廳，又不得不設師範，添中學。但是他所任命的主持教育的人，因對教育外行，並在他的指導之下，不敢有所作爲；所以一個學校的教師及職員的進退，要受他的支配。這是因爲他主張無爲而治的思想，來想在政治上教育上實現。後來他覺得世界的潮流他是敵不過的，人民的思想你不叫他在你手中接受新東西，他自然在別的地方想法去接受，于是乎他才選派學生到哈爾濱，日本等處留學，而自費來內地求學的，他也在斟酌情形之下允許了，又辦了有一個有名無實的法政專門學校。然而到俄國、土耳其、阿富汗，私自偷去讀書的人，他是不知道的。金樹仁承襲了他的一切政治和教育上的原則，照舊推進着。

後來因為東防馬仲英入新，加速度的開辦了陸軍學校，航空學校，一直到如今還在。至于帶社會教育性的演講所，閱報處，漢語學校等他未見恢復。帶歷史性的報紙有一份，登載些過去國內外的陳述。一個買賣京津貨物而代售商務中華世界及各上海書店圖書的博達公司，算是給可憐的新疆人介紹內地文化的一個處所。可是由內地寄到新疆去的新文化書籍沒見一本送到省立圖書館去，却在省府各辦公所發現。新疆教育的過去，就是這樣的。現在聽說省議對於教育很努力，添辦了許多學校，並且還要充實內容，派遣留學生，這正是我們希冀着的！

第六圖書問題。這也是個重要問題。說起來真覺得有些可憐，新疆的教育辦了近三十多年，不只新疆找不出一本完善的繙文，蒙古文等課本，即在國內最近才有蒙藏委員會印行許多關於蒙藏的畫報，而繙文的只看見一本，尚且不能適合於新疆人用。新疆過去教育無卓著的成績，不能普及的原因，這個問題佔其中之一。新疆過去的教育，我們不客氣的說一句，完全為漢人子弟辦的，雖然有些地方的小學是繙回，蒙哈，滿洲人，或有漢語學校，而師範學校有個時期把繙文蒙文當了必修課，但結果成效很微。

新疆過去教育情況與改進計劃

本來內地的人們對於西北各省情形過去是很不明瞭，尤其是對於新疆，所以要想給新疆編些圖書，真是難於着手，何況語言文字複雜到如此程度，雖然近年來有人注意到新疆，來談新疆問題。在這一點，我們不能不說新疆過去執政者和負教育責任的人太忽視了，無論他們怎樣說繙回和蒙古人們不念漢書。

以上所述各點，是舉舉大著，小的原因，當然很多，惟限於時間及篇幅，只好暫時從略，俟諸異日再談。

這裏無妨稍着再略談些新疆過去教育行政機關的情形，因為這點也是稍有關係的。在清末提學使總攬教育大權的時代，省同各縣都有勸學員，到各家去勸導入學，無論是漢滿蒙回哈纏等族。所以那時的學生，因此學校比後來的多，入學的人當然是不少，另外還有勸講員，勸人們去到各官講所，各演說處去聽講。——這裏不說行政機關裏別的人員，單說這兩項的確影響於教育者甚大。——民元以後，辦理教育事務的機關，併到省長公署裏，大概是第三科。後來到民五由政務廳長兼辦了教育事務。隨後設了教育廳，那時因經費的問題，也就因陋就簡，加之全疆方見安定，整理舊有的尙不能復舊觀，其餘更談不到。漸次教育

廳充實起來，也有了祕書，科長，視學之類，但是各縣之勸學所看不見了，省視學沒見一個到各縣去過，而我們幼時所見的部視學更是看不到了。在民國二十二年間，我打聽了一下，教育廳仍舊是收發公文，支配學款，託人代買教科書以外，也沒聽見到省督學出去視察過，而各縣的教育局是無影無蹤的。這就是我們新疆過去教育行政之一斑。

新疆地方既然是這樣的邊遠，種族既如此的複雜，教育既如此的不發達，而影響於教育的又有如此種種的情形，那末，我們要用什麼方法才能讓他發達起來，只有希望中央明瞭地方情形以後，應切實予以充分的補助，再就是與地方政府應努力的改進一切。

(二)

現在聽說中央對於邊疆各省教育予以補助，並且規定補助款項的數目及用途，這一點，我們不能不感謝中央對於我們這可憐的邊民打算。因此，想借着這個機會，以一個新疆人的資格，來談談新疆的教育，貢獻於中央及一般留心邊疆的人們。

這裏所談的，只是我個人的一個最低限度的希望，至於十年二十年的大計劃，中央與地方的執政者將來一定有

很完善的很詳盡的規劃。我所希望的有兩方面：一是中央方面，一是地方方面。我們先談地方方面。

新疆的教育當局，在行政方面，第一應該定出實施方針及步驟出來。我前面已經說過，新疆因為地方遼闊，種族複雜，並且介乎英俄兩大之間，又與英屬印度毗連，用回文回語的阿富汗相接近，除了依照中央所規定的教育宗旨以外，而在地方當局無論如何要定出一個實施的方針來，不然一個人他不知道中華民國，不知道他是中國人，恐怕世界上的事再沒有比這個更危險的吧？辦教育叫人民得到知識與生活，但也得叫他們知道怎樣生存，而生存却不是一個人與一個人的事，乃是羣體的事。新疆過去的教育，除却由內地搬些舊教科書，送到學校的學生面前外，不管內容是否完全適合於地方情形與否，囫圇吞棗的教下去了。而大多數的纏回們很少接受。這就是所謂學校教育。至於為一般大眾們的，却沒有一個很完善的社會教育機關設在所謂「通都大邑」，只有叫他們有些去接受俄國，回教國家，和英國的東西。他們各族有他們的語言風俗習慣及信仰的原故，而我們施教是必須要顧到，並且要在可能的情形下，參用他們的族俗，或教義，以固他們的信

心，而引導他們向接受漢文化這一條路上來走，這樣我們才算辦了新疆全體人民的教育，而不是辦了某一種族的教育，這個均齊的發展也是必要的。

第二是應整理或增加教育經費。過去新疆教育不發達的原因，固然很多，而經費的不充足是個最大的原因。我們知道新疆的稅收田賦等，比內地任何省份要少得多，要是用別的方法去由各種正當稅收上想法子，我們可以說是辦不到的。那末我們由什麼地方去想法子呢？第一是希望中央盡量的補助，此點暫且放在後方再談。第二屬於地方的，分將來的，現在的兩點。將來的是什麼呢？是希望着中央與蘇聯早日將通商條約改定後，新疆在關稅上獲得一筆大收入，而教育經費也可以由裏邊劃些。現在的是分三點：一、是整理過去的學田和學產；一、是切實整理草頭稅，以十分之幾劃為教育經費；一、是重徵種植或販賣鴉片及吸煙稅。我們聽說過去許多學田及學屋為辦學的慢慢的吞沒，所以我們要想增加經費，那無論如何，第一步非得將過去的田產，想法子收回來，重新登記，並派專人管理，然後再租佃出去或自用。新疆每年的草頭稅是很大的一宗收入，可不是全省都有，只限於幾個地方。收草頭稅

的人，在地方的人們看起來是一個肥差事，無論要收稅的任何地方，不只納稅的人照例納稅，並且還得優為款待，除找些另外收入外，還得在正收數中中飽些，這一點，無論如何地方政府應切實注意。附帶着還有一種是「金課」，就是各產金區的課稅。在這裏邊，重重剝削的不少，地方政府也應該像草頭稅一樣要注意去想辦法。除此以外，只要在能夠增加教育經費，而不加重人民負擔的一種課稅下，取之於民，再加上中央補助款項，那末，新疆的教育切實辦起來，是很有可觀的了。我想絕再不會像現在似的全省教育經費敵不過東南各省一個大縣。

第三是應劃分學區。新疆過去的教育不只沒有劃分學區，恐怕想也不會想到。現在要劃分，有三種標準，一就是按現在所劃分的行政區作學區，二就是按照人口密度及生產量來定，三就是按照各種族寄居所在地而定。這三種標準，以實施的方便及效率來說，第一種是最合理。因為第三種的按照各種族寄居所在地而定，發生兩個困難：一是有些種族夏冬常遷，停居無定，難以施教，一是在一個地方，聚居的，不一定限於一個種族。所以照第三種有些困難。第二種本來是很合理想，可是在新疆地方，每個行

政區管轄的地方富饒與貧瘠兼而有之，而人口的疏密，有些地方也是兼而有之，又因為種族關係，沒有一個相當的調查，隨來隨往，所以也很難用第二種作標準。二、三兩種不能作標準，而第一種亦非完善，不過因實施之便利，藉施政以督促教育之進步發展者較易。比較起來第一標準稍適合。因新疆各事須藉政治力推進者較他處為多，但不能認為完善，最好因情勢之不同，以行政區為主，再參酌人口密度及生產量與種族寄居所在地融合分割，較易進展。並且以各行政區行政長負各區之責，或兼教育局長職，對教育廳直接負責，統轄各縣，縣各設教育所，或縣長兼任，但對各督學或視察員須慎重遴選。一俟各縣教育發展到於相當程度，然後再改所為局，直隸教育廳，而區教育局廢除，行政長此時只處輔導地位，不負責實際重責。

第四是應做調查工作。近二十年來，新疆恐怕沒有作過一次任何事件的調查工作，何況是教育。調查的工作，最初只有作四件：一是調查全疆有多少中小學校？學生若干？教師若干？設備如何？成績如何？其畢業生在社會服務成績如何？影響於當地文化進步如何。一是調查過去應

設學校而未設的原因，和應該添設的理由及辦法。一是調查各地各族所應辦的學校及社會教育機關。一是調查外人在境內所設的學校及其他文化事業團體。我為什麼只僅僅提出這四件呢？因為在新疆教育不發達，行政系統不完善，人材極感缺乏的時代，如果能夠做到這幾點已經是難能而可貴了。

第五是應整理全疆各學校。調查過各地的學校以後，應當要設法整理一下。過去新疆各縣，有的一縣只一個小學，有的一縣四五個。但是每個學校究竟辦的如何，很少有人知道，而教育廳照例的知道某處有個學校，究竟學辦的怎樣？是無從得知，亦并不求知，只要至少一縣有一個學校，算是敷衍了部令就是。省立的中學師範，各有一處設于迪化。專門學校從前有個俄文法政專門學校，後奉部令改為俄文法政學院，現在聽說又改為新疆學院了。在未談到整理以前，先說一說各校的大概情形。我先從法政專門說起，俄文法政是民國十二年楊增新為要造就一般沿邊五領（新疆與蘇俄聯界的五個領事館）的新疆外交人材及新疆境內各縣法界人材而設立的，學生就是用了第一班的中學畢業生，課程多仿採北平俄文法專的課程，因為當時

該校的教務主任及教師有些是平北俄專畢業的。雖然是一班，起初尚好，十七年七七事變楊氏死後一直到我去新時，無大起色。中學校是民九重辦（因清末有個中學），附設在師範學校內，後來遷到法政學校去，最初大概是一班，而教師除另聘者外，多師範教師兼任，課程除去教育史教育學外完全與師範相同。師範學校是在民五時（？）重辦的，起初也很好，後來聽說也是辦的不像話，並且在一個師範學校裏，沒有心理學，哲學概論，倫理學等課程。在新疆的一般的學校裏，沒有良好的藝術教師，體育教師，甚至於沒有。各地的小學校，辦的最好的同各省頂差的小學差不多，壞的當然提不到。課程與課本，大多採用商務，兼用中華，其他別的書局的很少。私塾各處還有，也有改良些把國語史地添上的。關於纏回設立的學校，和其他教授阿洪經典的，因多未按部令辦理，現暫缺不談。新疆的各級學校缺乏良好成績，固然限於經費，但不聘用良好教師與負責辦理，是一個最大的原因。新省的教師待遇非常苛薄，一般人不樂於作教師，即使有新自內地來的有思想的人，而地方當局恐怕學生爲其新思想所薰陶易於搗亂，辦學的人也怕新人進來奪去學生對自己的信仰。有時教

新疆過去教育情況與改進計劃

育當局把無法安插的貧窮親友送到學校去混飯，任學生罵死也不管也不換。爲什麼關於此點我在叨叨絮絮的說呢？因爲不知道這種病根，是難以對症下藥的。新疆全省的教育，既然是這樣的可憐，所以要想發達，非得痛痛快快的整理一下不可，起碼要做到下面的七項：一、歸併或改善全省各小學校，一、整頓現有中學師範，一、聘請優良教師，一、慎選各校校長，一、規定賞罰條例，一、充實學校設備，一、採用新出版教科書。

第六選任教育行政人員。這是最要緊的一件事。本來在事實與原理上來說，一個負主持教育行政責任的人不懂得教育，已經是說不過去了，何況又加上其餘的從事教育行政的人員又是外行，在一個西陲重鎮的邊疆這是一件多麼重大的事？然而新疆的教育行政的人員的情形，二十多年來就是如此。要想着改革新疆的教育，發展新疆的教育，在行政方面做到以上所說的幾個最低限度，非有對教育素有研究或至少受過相當訓練而有經驗的人們不可。這種人員在新疆物色一兩個是不成問題，但是要整個的刷新一下，只有在關內聘請，因爲現在有許多富於學識經驗而有志於從事開發西北的人們，都在期待着舒展他們的懷抱，

而我們這可憐的邊疆正好借着這個良好的機會，借重外材，教育我們的青年，改善社會的一切，使得我們新疆將來成了復興中國的生命綫，成了歐亞文化交流的中心點。世界的新潮已慢慢的波及到各處，新疆是再不能用一個師範生或法政學生作全省的督學，也是再不能用一個刑名師爺或寄居新省多年的關內學校畢業的老先生當秘書科長之類。這些在新疆教育服務多年的人們，一朝假如用了新的人員而他們失了職位，豈不又生了問題，不然，正好叫他們把過去組織的有名無實的教育會充實起來，作為全省教育的顧問或諮議機關，由教育廳或省府給他們一個名譽職並予以相當的津貼，利用他們的過去經驗，來作新的教育設施及推行的參考，在他們既獲參與教育事業的機會，又得到維持生活的酬報，而教育行政機關得以發展新的教育，這豈非是兩全其美！未來的新疆的新教育，我們在希冀着能夠有一天實現——實現與否就看全省教育行政人員能否刷新。

第七編譯圖書。這件事比以上任何一件都重要而且急需。因為推進和實施的有教育行政人員和一般辦教育的人，然而推進的利器是什麼？實施的工具又是什麼？當然編譯

圖書是一件刻不容緩的事。不過這裏還有一個當前問題，是誰來編譯？我們以為中央與地方教育行政機關，全部要負責去作，一個是部分的工作，一個是全部的工作。關於中央方面的，我們留在後面去談，這裏先談地方方面的。在地方方面，無論如何教育廳裏面應有一個編譯處，這裏邊的工作範圍應分作二項：一是編譯學校的課本或參考書，或是補充教材；一是編譯通俗讀物——纏文居首，蒙文及滿文次之。但是編譯的人選問題，却是有些困難。因為有許多懂纏文纏語與滿蒙文字與語言的人，他的漢文差些，新思想與普通常識異常缺乏；有漢文較好，稍具常識的人，又多對於各種語言文字不大精通，要想得一個兩全的人，非得訓練不可。所以以為在未成立編譯處以前，應設立一所訓練編譯人員養成所，由省府或教育廳考選以上二種人員，使會在新省服務具有國內外大學畢業之人多人主持之，除各種語言文字設法聘請精通者外，應由主持者，授以編譯方法，普通常識等等，至修業期限，應視其所學進程如何為定。這種辦法本是應急的，況且編譯各種材料，非具有專門知識不可，不過在邊遠地方只有如此，果能本其工作經驗，稍事改良，也未嘗不是邊疆教育之一小

助。至於大者精者，只有希望於中央教育行政機關了。（因爲地方人材與經濟能力兩有限制，所能作者亦僅止於一小部分）

第八培養師資。新疆各級學校師資的缺乏，在各省中雖然不能佔第一位，恐怕也不差多少。在清代中等學校的師資大半來自外省，酬報豐優，故多係受國內高等教育成績優良者；小學師資有的多來自內地，有的是師範畢業，外省人入幕新疆而在簡易師範畢業的，所以一般小學的教師差不多很能勝任，且多負責。民元以後相繼走亡，二十餘年來，因經費與政治關係，各級學校均感良好教師之苦。今後如想發展新疆教育，非先得有良好之師資不可。不過在此過渡時期，中等學校教師非得聘請外省者不可，而小學教師則設法由地方自行訓練。但根本辦法，則須由本省自行培養，方爲合宜。培養中等學校師資之惟一辦法，即在遴選中學或師範之優秀卒業學生（各族均要，以期公允）送往國內各大學肄業，規定畢業後回省服務辦法，每年並考查其成績，作爲其回省任職之標準。名額每年選送三十名，其自費往學者聽，如成績良好，分別予以補助，以勵將來。選送期限爲五年，合共百五十名，所學的課程除學

生自認外，如地方需要，亦可指定。五年以後，地方中等學校則可以用選送之卒業生。此種辦法，國內各省早有成例，如省教育當局果真能照辦，也不算晚。至於小學教師的培養，完全在怎樣的去把師範學校辦好。在二十二年以前的師範學校看來，真不如民五至民九的畢業生，今後惟一的辦法，一方面在充實學校課程的內容，一方面在聘請優良教師，至於學校的圖書儀器，亦必要設法添置。除此之外，課程方面，應該立刻恢復近年來所不注重的纏文蒙文爲必修科，因爲辦新疆的小學，一定要懂得纏蒙族的語言文字，尤其是纏族語文。不只對於這種語文列爲必修科，並且這門功課不及格的不許畢業，有了這種限制，新疆各子弟才完全有享受均等教育的機會，不致像從前一樣是給漢人辦了的。在改善師範學校的期間，教育當局應設法在師範學校裏辦個教師補習班，限期爲一年或二年，由每縣的小教師中選出二人至五人來省就學，仍保存他原的薪金，使其安心向學，以其所學的成績優劣，來確定給予他原薪金的多少或停止補助的標準。課程除纏蒙語文外，多授些新而實用的教育課程，至於他們的空額，即由現畢業生去補。五年以後輾轉輪流，不只全疆可添無數小學，且小

學教師的知識與經驗日益增進，其影響於邊地文化與全國教育的進展甚鉅，絕不能以等閑視之，再蹈過去之覆轍。

第九獎勵興學。新省教育當局過去最大毛病，即在不法設法獎勵興學，固然各族有時以漢語文而不可學存其間有者。在清末有留日歸省之蒙古帕王曾在蒙旗自籌經費，創辦學校，這是新省私人興學之權輿，此後即無所聞。新省蒙各族中富有者甚衆，叫他們出些個錢不算什麼，過去教育當局的錯誤就在認定各族非學漢文不可。許多的地方行政長官，都在添惡他們雇人子弟來讀書，但他們不去想爲什麼人家不來就學？爲什麼全疆各處都發現這種現象？這樣的因循整整的過了二十五六年的光景。新疆蒙總哈等族人的知識都不比漢人差，假如他們作一件有成績的事，當局如加以褒獎，那比什麼都高興，都光榮。假如能得到中央的褒獎，非只在一部落視爲榮耀，即在一族中大家都在尊崇，仰慕了。因爲有這種原故，我們應該利用他們這種心理，定出許多的獎勵的條例來，其中如有特出者或最幼一二人，無妨由地方當局呈請中央予以獎勵，以勵來者。我們可以說，不到一年的功夫，定有許多人的集資興學，希望者得到榮譽而光耀一部落。這種辦法，在上

者是寓興於勸，而在下者得獎以自重，在文化落後的新疆，是應該提倡的。

以上九點，是我臨時想到而認爲必須要辦的，除此以外，當然還有許多，且限於篇幅只好待將來談新疆教育改近時再談，這是就地方方面而言的，現在我再開始談中央方面。

(三)

中央這次能夠把庚款的餘利，來分配全國各省來辦教育，實是切要而關重，尤其在邊疆各省。因爲邊地教育不發達固有種種原因，而經費的限制與文細爲其中之一，中央這次能夠顧到，我們這可憐的邊疆人民，我們除過感謝以外，不能不貢獻一點小意見希望中央採納，也許中央早已見到了，不過這是我個人的意見，是一點小意見，寫出來也不妨事的。

中央既然拿了這麼些錢分配各省去辦教育，對於這筆款是怎樣的使用，是應該要知道的，而新疆當然也不能例外。這筆款既然專用在教育方面，而且指定的是某種教育，一定要對於這筆款的用途，處處要監督才是。但監督不一定完全能做到，必須要切實的隨時調查，是否達到了中央所付與款項之數目的用途，是否是辦理了所指示的某種

教育。因為這樣，中央的計劃方可實行，邊地人民才能受惠，否則，這筆款等於虛拋是毫無代價的。此其一。

各省的教育，在目前來說，發展義務教育和生產教育是當今之急務，而新疆的教育除過以上的兩種以外，應該獎勵留學教育。我這裏所說的留學教育，不是一般的所謂到外國留學，乃是到內地來留學，我們知道新疆有一種最大的危機，就是因地理與宗教語言風俗的關係，時常受別的國家誘惑，我們要想挽救這種危機，只有獎勵他們到內地來求學，給他一種特殊的教育，一方面使他們知道自己是中國人，一方面使他們知道他自己就是新疆的主人翁，負有改進黨疆保禦邊疆的重任。其次，就是一般過着游牧生活，農村自足自給以及小工業生活的人，叫他們到內地來接受相當教育後，明白一個整個民族及國家的發展與生存，非有大規模的企業不可。同時還要具有科學的頭腦來利用科學方法才行。這種內地留學教育之獎勵，直接是促進邊疆教育之發展，間接是保禦國家疆圉之完整。至於辦理的經費，我認爲中央應該籌出一筆款來專門作這種用途，如果中央政費項下無此餘款，即以庚款之餘利來應用，這種辦法是比在本省裏邊去辦某種教育之收效來得大些。但是

新疆過去教育情況與改進計劃

中央須要顧到新疆各族的均齊利益，不要只注意到漢民而忘記了漢回，或是只注意到蒙民而忘記了漢人。此其二。

新疆教育的最大困難，在如何的打開語言與文字的隔閡。前邊已經說過，若要解決這種困難，只有設法編譯適合於新疆各族的課本及課外讀物。地方上因爲人材及材料的缺乏，和財政的困難，很不容編譯出完美的東西，所以在這一點上只有希望於中央方面了。往年教育部曾編譯過回文的課本，蒙藏委員會編譯過蒙藏文的課本及一些讀書，可是拿到新疆去不能實用。現在我覺得中央對於編譯邊疆一切文化的東西，應該讓國立編譯館去做，因爲那裏專門做這類的工作的，而各主腦機關或有關各機關供給材料。至於人材方面，也由以上各處網羅徵求。這樣事權劃一，譯著精良，辦理或較完善。至對於此種工作人員，應該取兩種方法去徵求：（一）是由地方政府選派當地某族人通曉漢語漢文受過中等以上教育者或是受過中等教育以上之漢人通曉某族語言文字者，（二）是該省在內地求學或做事之某族人曾受中等以上教育者，或曾受中等或高等教育之漢人通曉某族語言文字者。這裏爲什麼一定要舉出本地人來做這種工作呢？就是因爲過去所編輯的東西不適合於

本地人用。不過對於所徵求的這種人材，應該先以考試或其他別的方法試驗其工作能力後，再予以相當時期之訓練方可任用。編譯出來的東西，也必須經過詳細的審查，再印刷頒行。不要像往年一樣，費了許多的時間，用了許多金錢，結果一本也不能用。此其三。

調查工作很要緊，不只看出來一個地方的當時教育現狀，可以作為將來改進的張本。新疆自民元到現在二十多年來，中央派人去做調查的工作，最多不過六次，而且未走遍全省。這次中央於分配庚款興辦各省的教育以後，教育部陸續選派該部工作人員，前往各地調查，時間少者一月，多者四五月，我相信這一次的調查結果，於將來全國教育改進上得到不少的幫助，對於各地現情狀一定是格外的明瞭。我們希望中央對於這遠處萬里文化落後的新疆，也要一視同仁才好？假如真要派人去調查的話，中央應該予工作人員一個很長的時間，因為新疆一來是地方遼闊，非有一年半載的時間走不過來；一是各族龐雜，風俗習慣與語言文字各異，如果只看幾個學校或教育機關，是找不到怎樣發展或改革新疆教育的重心；況且與外國毗連，也可以考察考察別國所影響於我們人民及國防的是些什麼。

此其四。

現在有一個方法，實行起來，我認為中央與地方雙方有益，收效甚大，而且利於教育之進行與改善，這個方法是什麼？就是採用互調兩地工作人員來工作。這個方法，是由郵政局派赴各地工作人員的方法而想起來的。中央要知道各地方的教育情形，除過派專員調查以外，不是靠着地方教育行政機關的報告，即是其他非正式的通訊，但是這種方法仍是一方面的，有時還不能盡得其梗概。所以我提出這個輕而易舉收效宏多的互調方法來。中央於每年或每二年抽調部中工作人員若干人，派赴邊地教育行政機關工作，其職位與薪金須特別優遇或較於原職進一級任用，所有往還路費由中央担任，到了服務工作期滿，仍調部辦事，中間予以休息假期，如果不盡職時得隨時撤回。其任務除過作當地教育機關所派工作以外，須每月彙集該地教育及其他情況呈報中央，中央也隨時使其調查有關於教育之其他事項。地方也於每年每二年選派該省教育行政人員赴部練習，其待遇之辦法，亦可參酌中央工作人員辦理。不過事先中央須擬定互調工作辦法，與地方當局商酌實行。如此實行五六年後，地方與中央不只聯絡一氣，而且對於

推進及發展教育上收莫大之利益。此其五。

以上五點，都是輕而易舉，行而有效的，有些在現在可辦而不能辦，能行而不便行，以及一切認為必要而有困難的，在這裏都沒有談到，因為談到了不能見諸事實，還是不談好。我對於中央的這點意見，雖說是個人的希望，但是我相信至少是新疆的青年都在這麼希望着。我們很盼望中央能夠在可能範圍內，趕快替我們想法子，不要像十年前一樣，邊疆的教育，邊疆的青年，沒有人來過問！

(四)

我這一個對於新疆教育最低度的希望，現在就可以結束，因為我覺得在國家這個非常時期裏，多發空論是無補

於實際的。新疆的情形，從來人談的就少，而新疆教育情

形那更不用說，因為中央這次能夠可憐我們這「化外」的邊氓，所以想借着這個機會寫些個人的意見貢獻於中央及地方當局，並促新疆青年對此問題之注意而予以提醒，至於能否實現，那就看中央及地方當局了。

附記——這篇文章是去年夏初應教育部某司友人之約來寫成的，最初的意思，就是因為各省分配庚款而部中想知道一些新疆教育的情形。現在，雖說是明日黃花，但我個人覺得仍有發表的必要，因此特附數話，以明其原尾。

二十五年四月八日

賄武懷詩（見明季實錄）

閻古古名爾梅

西北神京望黯然，羣峯險盡如煙。祖宗此恨應無地，君父之仇不共天。漢在豈知王氏

臘宋輿猶紀晉家年，冠裳滿目男兒少。惟有頑民一任遷

生者非生死者生，鴻毛敢與泰山爭。楚人未必無三戶，夏后傳聞有一城。舊國公卿新勳

進同時篋篋歸耕首陽碑，下重來隊不為殷周為大明

官道塵細楊柳黃，人河軍彩變河陽。從龍詔出風雲改，佐命勳高帶灑光。景略歸秦終戴

晉懷英相武竟存，唐英雄忍淚尋知己。一夜瀟瀟洒北邙

按閻古古名爾梅，字用卿，古古號也。沛人。徐州孝廉，奔走海內，倡議恢復數十年志

不可達痛哉

日本在東北侵辦之教育現狀

呂 方

一 緒言

教育不良，是一切社會不良現像的原因，換句話說，教育就是國家富強，社會進步的要素。我國教育落後，文盲佔八什以上，因之民族日見墮落，民權無由擴展，國計民生，備極凋敝。教育為根本問題，的是確論。

東北為遠東問題焦點，因以往政治及外交之歷史關係，竟處我次殖民地國家之特殊而最危險的地位，日本帝國，得寸進尺，朝夕侵吞，其政治經濟上的優越勢力遍及東北各地，其文化且已深入東北人心；日韓人民增殖日多，日人教育推行日廣；到處鼓惑騷擾，亂我社會秩序，破壞我國家教育行政，惡化我國民思想。若不急謀挽救，最近將來，東北非復我們的領土！

自九一八變亂後，日本在我東北便急極侵辦教育，於是日本學校有如雨後春筍，遍佈東北各省市，而尤以南滿

一帶為多，因此日本式教育乃大為勃興。幾年來，日本在東北之教育設施，無日不在擴張，猛進不已！而國人自辦之教育，則強為停辦。最近偽滿當局受日本的威脅，並實施奴隸化教育和改變教育行政。及自北滿鐵路被偽滿收買後，以是日更將一切地方教育權力掌握了！

二 所謂奴隸化之教育

日本侵略東北的大本營有三，即是關東廳，關東軍司令部 and 南滿鐵道株式會社。其中南滿鐵道株式會社負有開發滿蒙的特殊使命，故除經營經濟事業外，還有文化事業。亦即於經濟侵略外，兼營麻醉我東北人心，淆亂我國輿論，破壞我國教育的文化侵略！

日人在東北的教育侵略，方策既多，工具亦夥，真是無孔不入的。現在歸納其侵辦的教育，則不外學校教育及社會教育兩種，其詳細狀況，當分述於社會教育，及初等

中等高等教育各節。現僅就其全部作籠統的，普遍的概述如左。

日本對中國的文化侵略，以東北最爲積極，最普通，論其（學校）性質有公立私立之分，論種類有幼稚園，小學，中學，補習學校，專門學校，大學之別，設立地點，遍於大小城邑，學校總數約七百所以上，中國學生在日本學校求學者有六萬五千人之多。日人學校對中國學生特規定優待辦法以誘其來，如免收學費，供給食宿，免費乘車，畢業後盡力介紹職業等。課程訓練，完全使中國學生忘記自己是中國人。中國文字不讀，讀本皆爲日文，講受用日語直接講，發問用日語，中國史地不多講，甚至不講；反之，日本史地，異常詳細。中國紀念不放假，或放假也不紀念，日本紀念日放假。學校環境中所見都是些「天皇萬世一系」，「大和魂」，「武士道」等日本特產品，使彼受學的中國人，都失掉其民族意識，都忘却國家觀念，而崇拜日本帝國主義萬能。所以，這種愚民式文化侵略結果，造成無數「日本順民」，和不少「日本化的中國人」而已。

我們再看日本爲其本國人所辦教育如何？可由以下情

日本在東北侵辦之教育現狀

形比較，便知其梗概。普通日本爲日人所辦的教育，分小學，實業，中學，高等女學，專門，大學等學校。課程，多數學校以支那語爲必修科，特別注意中國問題的研究，灌輸滿蒙常識，以適應學生將來生活環境。日人爲中國人辦的教育，分普通，公學，實業，師範等學校。主要科爲日語。前者爲造就侵略滿蒙，征服中國人才的「侵略化教育」；後者爲日本造就心悅誠服，俯首帖耳，順民的「奴隸化教育」。

從前在遼寧收回教育權委員會宣言上，尙有幾點事實，可以見日人侵辦教育之一般：（1）日本在旅順大連所設公學堂，提倡中國女學生裹足，不准中國教員講愛國。（2）金州學校有警察旁聽席，不准教員講愛國，如敢有違，立即停止講演，且加懲罪。由此可見日人在東北侵辦教育之野心及惡意。至於所設學校及所收容之中國學生若干，如下表所列：

性質	校數	學生數
公學堂	八二	二一·一一八
普通學校	一一〇	一八·一五三

師範學校	九	五·一八五
中等學校	七	三·五〇〇
實業學校	七	四·二三〇
專門學校	三	二九七
補習學校	一五	二·四九一
大學	二	二〇五
總計	二三五	五五·一七九

註：右表據一九三五年滿蒙年鑑所載，至於數字確否，尙待參考。

總之，據右表所列的數字，可見日人在東北所經營的教育事業，俱含極深遠的侵略意味，且侵略事實亦極爲明顯！在東北政治上，經濟上，尤其是教育上，已受此毒辣文化侵略的影響，更所謂奴隸化的教育上，而有極嚴重的危機，這誠是當前的一大問題，也是收回東北急待解決的大患。

三 日人侵辦之學校教育

(一) 日本侵辦之初等教育：日人在東北所設之初等教

育機關，多在東北南部南滿鐵路左近，內地及北部者很少。其爲日僑所設立之初等教育機關有幼稚園及小學校，小學校又分尋常與高等兩級。爲華人所設者有公學堂及普通學堂等。

A. 幼稚園——(1)關東州內十六處，保姆共四十一人，幼兒共一千二百七十七人。(2)關東州外共二十六處，保姆八十三人，幼兒一千九百五十一人。(3)領事館管內五處，保姆十五人，共收容幼兒二百二十八人，以上總計幼稚園四十七處，保姆一百三十八人，幼兒三千四百五十五人。

B. 小學校——教育主旨及形式和日本內地小學同，不同之點即注重義務教育，有支那語必修科及實業課目，商工兩科在高等學年並有實驗。計有關東廳與滿鐵會社經營者共五十校，六六六級，教員八九四人，男女學生共二七，八八七人。私立小學共七校，內一爲「滿洲國日本人會」經營，亦爲「滿洲國日本人居留民會」經營。總計共五十七校，學生總數二九，一四四人。

C. 公學堂——分初等高等兩科。初等科修業四年，高等科修業二年，與中國小學同。此外有補習科，修業期限

一年。現今關東州內外日本所設公學堂共計二十二校，二四一級，教員三四〇人，初等男生五，六四五人，女生一，八七五人，高級男生二，九三六人，女生三三三人，補習科男女生共三二九人，總計學生一一，一一八人〇。

D. 普通學堂——關東州日本當局為鄉村中國農民子弟設立簡易初等教育機關名為普通學堂，修業期限四年。並按照地方情況設有補習科修業期限一年。學校分設在旅順大連金州普蘭店及貔子窩等處。總計關東州內共一一〇校（皆關東廳所經營），四九五級，學生二二，七八八八，內女生四，六三五五人，男生一八，一五三三人。

(二) 日本侵辦之中等教育：

A. 關東廳為中國人所設立之學校，計有：中學一（名為旅順第二中學），商業學堂一，農業學堂一，師範學堂一。

B. 滿鐵會社為中國人所設之學校計有：日語學堂一，中學堂一（南滿中學堂），商業學校二，農業學校二，嶺山學校一。

(三) 日本侵辦之高等教育：日人在東北所辦之專門及大學教育，採取中日共同制；即無論中日人皆可入彼等所

日本在東北侵辦之教育現狀

辦之專門學校及大學。

A. 關東廳設立之高等教育機關。旅順工科大学：大學附設預備科，內又分機械工學，電氣工學，採礦學，冶金工學。教職員一百人，事務員二十二，預科學生日本一百七十一人，中國三十一人。本科日本一百五十二人，中國十六人。預備科中國十四人。

B. 滿鐵會社設立之高等教育機關。(1) 遼寧滿洲科大學：一九三五年學生統計，大學二四二二人（內日本二一九人），預科及預備科三〇六人（內日本一八五人），專門部一一四人。總計六六二人。(2) 大連南滿洲工業專門學校：分建設工學科及機械工學科，三年畢業。學生二三四名（一九三五年調查），職教員六十三人。(3) 遼寧滿洲教育專門學校：分文科二部，理科二部，三年畢業後即分發滿鐵附屬地教育機關，一九三五年職員三十四人，學生一百一十名。

以上總計日人在遼寧所立之教育機關，大學二，專門學校二。

四 日人侵辦之社會教育

(一)關東廳圖書館——民國七年日本駐旅順之關東都

督府博物館分館設置圖書閱覽場所，民十博物館內改設圖書部；又爲適應當時需要，乃擴大其規模，於民十四年改稱博物館圖書部，對於圖書之蒐集，甚爲努力。民十六年四月又改爲關東廳博物館附屬圖書館。民十七年七月公布閱覽規程，許人借書出館。同年十月在舊市街設借閱圖書派出納所。民二十二年四月始改稱關東廳圖書館。脫離博物館而獨立。據民二十四年滿鐵調查月報之統計：內藏中文書籍三五，〇九二冊，西文書二，三四七冊，合共三七，四三九冊。此外有大谷文庫三，四八八冊。

民國二十四年統計閱覽人數：計二十四年中開館三三五日，閱覽人共四〇，二七七，平均每日二〇餘人。同年統計閱覽冊數：總計圖書，新聞，雜誌，借出四項，於二十四年之十二個月中，共五〇，〇六冊。平均每月三，一二九冊（以上據滿鐵調查月報）。

(二)滿鐵圖書館——日本滿鐵會社初建圖書館於遼寧

一處，後始漸次於滿鐵沿線主要地點設通俗圖書館，俾供滿鐵會社社員及一般讀者閱覽。其通俗圖書館共二十一處，藏書計共四十五萬冊，民二十三年一年到館閱覽人八十

餘萬。

圖書館並組織讀書會，對會員徵求一定之會費，而允許其隨時免費入館閱覽，自由讀書。會員約九七，五〇〇名（一三五年統計）。此外滿鐵圖書館又有巡迴文庫辦法，在無圖書館之地週送，共一五六處（一九三五年）；供各地一般人之閱覽或借讀。又滿鐵直通列車上亦有列車文庫，計二五個（一九三五）在列車上供人閱讀。

一九三五年滿鐵圖書館總計三十二處，分設遼寧，吉林，哈爾濱等地。開館日數共六，七一四日。藏書共五三六，五一六冊。閱覽冊數共二，八七九，一三六冊，每日平均共約四二九冊。閱覽人共九八二，八七四人，每日平均共約一四六人。所收閱覽金（即入門券等入款）共二八，七五六，六一元。其中藏書冊數以大連圖書館爲最多，共五三〇，一四一冊。閱覽書以撫順爲最多，計二一二，四一五冊，每日平均共約五九五冊，閱覽人九五，五二三人，佔全數約九分之一。

巡迴文庫，一九三五年統計，二四五所，藏書五九，〇五七冊，閱覽人三八，九四三人。

(三)博物館——民國六年時，日本在旅順松村町設立

滿蒙物產館，民國八年改爲關東廳博物館，內分博物館本館及紀念館二部，有附屬植物園一。本館內又分動物，植物，水產，礦物，風俗，考古，陶磁器，參考諸部。其中考古陶磁器兩部關於中國史之資料及特別產品均有。其他先史時代及有史時代遺物，亦多陳列。考古品中，中國西藏及印度等地之貴重品計七百餘件，紀念館內以旅順戰事紀念品爲最多，一九三五年底總計本館存件七四，九三一件，紀念館爲三，四八九件，並有附屬動物園一，已於一九三一年建築完成。該園規模宏麗，各種動物備齊，惟遊人入園，須買門票，每張日金二圓。

一九三五年度統計，一九三五年一年中，本館開館日數三二六日，閱覽人五一，七一人，紀念館開館三二八日，閱覽人三九，一〇五人。

除上面所述，日人侵辦的學校教育和社會教育外，還辦有殘廢教育。據我們所知道的日人所辦殘廢教育機關：

有大連盲啞學校，及大連聾啞學校。專收中國殘廢子弟。

五 尾語

總上所述各部之概況，可見日本政府對我東北之文化侵略，及其最大之野心。究其原則不外是亡種滅族，早日同化於「大和民族」，和實行其「大亞細亞主義」。現在東北教育無論高等中等初等俱有日人侵辦者，而日人所辦學校，且佔極大勢力，以是東北教育盡行奴隸化，並將一般青年的思想，加以功利傳統的誘惑；而一般有爲的青年人，又俱失掉其愛國的觀念，只想升官發財，爲人做傀儡！所以當前挽救東北教育的危局，我們應特別注意以下兩點：即是「努力保持發揚中華民族的文化優點，抗拒外來的文化侵略」。藉以達到收復東北失地，提高民族地位爲目的！

一九三六，八，五，於北平

臨絕賦詩（見明季實錄）

劉劬思

倥傯軍旅已逾年家室迢遙久別顏南北骷髏驚作墨湖湘宮殿條成煙鵠血不沾無塚骨烏啼偏集有狐出死生
遲速皆前定望此丹心映初天
故園隔別已經年今顏非復舊時顏山川草木俱含淚
化碧非奇事留此孤忠向九天
按劉劬思永州陷爲賊所執於癸未九月廿七日殉節

雲南一年來之邊疆教育之邁進及展望

施 章

(一) 雲南邊地推進教育之困難

在江浙及長江沿岸，沿海各省，推進義務教育，只要有經費，有人材即易使學校開門，而且有容納不下之兒童來入學。在蒙古青海新疆西藏川邊一帶，雖然民智未開，而民族比較單純，只要推進者因勢利導，不要與其相沿之社會遺傳的風俗習慣相衝突，則開了學校門亦有學童來入校。但雲南的環境特別，因民族的複雜，不下數十種，與地域之重山峻嶺的限制，三里成風，五里異俗的稀疏的村落，甚至在重山峻嶺，榛蕪滿野之地帶，只有三五家人戶，散居山間，數十里相隔無人戶者，所在多有，以如此特殊，介乎英法三千餘里之廣大邊疆，要使這數千年未進化的民族，他們除依自然所形成與農耕遊獵為生活外，不知有國語，不知有漢字的許多種類民族，要使他們來受語文教育，使之同化，這是很困難的。因這些廣泛散居的各

種苗民，他們耕種漁獵的生活技能大部份還保持着兩三千年前的幼稚粗劣的生產技術，所以謀生困難，在七八歲的兒童，早已加入放牛牧羊的自然童工之列，幫助家庭謀生，為補助生產之一員。要叫他們在學齡期內來學沒出息的語文教育，這是困難的第一點。此外在邊地推行教育，是不能以內地的強迫方法施行的。勉強強迫，則這些生活簡單的人民，不知民族領土，國家主權為何物的人，早已向英屬緬甸，法屬安南移去了。帝國主義者雖持侵略政策，但對於邊民的施小惠以廣招徠，以為其蠶食邊疆之工具。據過去邊疆為縣長或分治局長之人說，邊境之人民，皆有廬舍俱全，而無人居住者，細推究其原因，是因邊民不願負擔建設地方之義務，如航空捐，公路夫役，及土官土司之賦稅，等項的負擔，所以逃到附屬英屬緬甸，法屬安南境內。而英法對於殖事業，很注意。在雲南境內則有教堂學校之施醫藥，施衣服，以籠絡邊地夷人，指示向境外

遷徙。而在緬甸，安南境內，對於新來之雲南苗民，則發以耕牛，農具，及二十元之基本金。每年一人只課一元之人頭稅，其他一切的捐稅，夫役田賦的負擔都沒有，所以雲南邊縣地方，皆有人民遺失數十家，數百家之事。在這種特殊狀況的邊境地帶，若推行強迫義務教育，苗民以爲無此需要，若一旦以強迫推行，一部分無知的愚民，已迫到境外去了。這是邊疆苗民中推進義務教育困難的第二點。此外人材的困難，也是很重要的問題。因邊地寬遠，過去交通未發達之前，距省城約有二十站至三十站（雲南因山嶺重疊，道里無精確數里，每日步行一天之路途爲一站。長站的約有百二十里，短站亦在七八十里之間）。之遙遠。因語言風俗之殊異，邊地氣候之惡劣，過去在內地之漢民，均視往邊地爲畏途。無切實人材到邊疆負教育之責任，自然不易引起邊地苗民之信仰。這是推進邊地教育之三難。因有此種特殊情形，所以邊地除最少數的漢人市鎮中有小學校。而多數夷人苗族中尙無政府所辦之學校。可是外國人之天主教，耶穌教的勢力，早已侵到邊疆一帶，而且在其中推廣學校教育，遣送土人至巴黎留學之事實。雲南自張仲鈞先生長教廳以後，積極措施。於推進各縣義務民教外，亦注意到邊疆民族教育，曾向中央請款。繼經蔣委員長兩次蒞滇視查，亦深覺邊民教育之重要。所以自民國二十四年度中已由中央教育部每年撥給該省十七萬元以爲邊疆教育之補助費。並指定以二萬四千元應用以設立苗民小學，至少八校；約以二萬五千元整理或擴充師範教育，培養苗民師資。其餘均作義務教育之經費。因此一年來之邊疆教育，頗有邁進之概，茲將其設學之狀況分述如下。

(二) 雲南一年來邊疆苗民教育

設學之概況

據雲南教育廳二十四年度九月所編定之苗民計劃，在邊地設簡易師範學校或開辦師資訓練班者，已有左列四處。

- (1) 德欽 (在滇西北、近西藏、舊名阿墩子) 距省城三十四站
- (2) 騰越 (在滇極西騰衝縣) 距省城二十五站
- (3) 雙江 (在滇西南雙江縣) 距省城二十四站
- (4) 車里 (在滇極南車里縣) 距省城二十五站

推行省立邊區小學已有十三學區，三十一校，如左：

普洱學區	江城、六順、(該地民族：擺夷)	二校
車里學區	車里、佛海、南嶺、(擺夷)	六校
瀾滄學區	瀾滄、滄源、(擺夷、卡瓦、羅黑)	二校
鎮康學區	鎮康、雙江、(擺夷、卡瓦、羅黑)	二校
騰越學區	梁河、盈江、潞西、(擺夷、栗、蓮山、隴川、瑞麗、(栗、卡瓦)	六校
永昌學區	瀾水 (栗粟、怒子、擺夷)	一校
中維學區	德欽、中甸、維西、(藏族、栗粟、福貢、碧江、貢山、怒子、曲子)	六校
麗江學區	蘭坪 (栗粟、怒子、擺夷)	一校
東川學區	巧家 (羅羅、苗人)	一校
華永學區	永寧 (藏族、羅羅)	一校
瀘西學區	邱北 (苗徭、沙人、羅羅)	一校
廣南學區	富州 (苗徭、沙人、羅羅)	一校
蒙自學區	金平河口 (擺夷、羅羅、苗沙)	二校

總計在十三區內，共設三十一校，在邊區各縣，均有省立小學一所。據雲南省教育廳計劃每一省立小學以六級計，每級以收足五十名學生，則這一年內雲南之苗民已有九千兒童得受教育。但比着雲南全省苗民人口共有百萬之比例，受學者尚未及千分之一的比例。比着邊區苗民之人口，尚不及百分之一。以如此小數的教育，要望邊疆之鞏固，這是不可能的。

(三) 邊疆苗民教育之危機

雲南之邊疆苗民教育之重要，在今日看來，不僅是同化問題，而同時是國防方面之根本問題。如果今後之邊疆苗民問題，能切實以教育的効力，增進苗民之生活，發展其民族思想，邊疆才會鞏固。據雲南省民政廳廿一年的調查，雲南與英法屬地接界之邊區有中甸、德欽、維西、貢山、福貢、碧江、蘭坪、瀘水、梁河、盈海、蓮山、隴川、瑞麗、潞西、鎮康、雙江、瀾滄、車里、南嶺、佛海、寧江、鎮越、六順、江城、金平、河口、麻栗坡、西畴、廣南、六城壩、寧痕等三十一縣區；陳河口、麻栗坡、西畴、六城壩、寧痕五區的戶口無精確的報告；而這二十六邊縣區的戶數在二十六萬七千戶，人口在一百四十萬以上。以過去一年在中央補助九萬元的邊疆苗民教育，義務教育費，平均得受教育的人，還不到百分之一。以這多的邊民，若中央不積極籌增經費，發展邊疆文化，則西南的國防是很危險的。據雲南教育廳在二十三年六月上教育部之報告說：「自緬甸安南相繼淪亡後，雲南之西南兩方，綿延

三千五百里之邊地，及漢人足迹罕到之山間，遂爲外國教士文化侵略之對象。如雲南西南與緬甸接壤之瀾滄縣（距省城二千餘里）。有英籍牧師永偉里父子，在彼傳教三十餘里，於卡瓦山一帶地方，設有學堂十七所。福音宣講所九十處，教民共一萬五千數百人。在麗里山一帶地方，設有學校十四所，福音宣講所一百三十六處，教民二萬三千數百人。至所設學校，規模大者皆男女同學，有二百餘人，小者則有十餘人至數十人不等。皆供給繕宿，衣服，書籍文具。又與省會相距二千五百里之車里縣，有英教士古德諾等設有醫院教堂學校多處，這些教士皆精通緬語，並卡瓦，羅黑等方言；將耶教經典亦譯爲緬文，印爲精美小冊，附以圖畫，散佈極廣。其科目爲聖經，緬文，算術，地理，音樂五科。其授課時間，爲每日三小時，以至五六小時，其授課之地點，除固定之緬寺，教堂，棚居外，並隨時巡迴，流動於林間或曠野。其師資則以曾受學之士人，分組轉教未受學之士人。教本教具，則均由緬甸等處運來。其他雲南西北與緬甸接壤之德欽，貢山，瀘水，維西，等處，均有醫院、教堂、小學校。瀾滄江以東之苗民村落中，亦均有福音堂宣講所之設立。其侵略之方式與瀾

雲南一年來之邊疆教育之邁進及展望

滄，車里等同。至於沿滇越鐵路之縣區，凡土人（即所謂苗民）聚居之所，均設有教堂學校，甚至與省會相距不過百里之路南縣，其邊境四山土人，多崇奉天主教，其子弟優秀者，並進而學習法語。民國二十一二兩年，法教士曾以公費送土人子弟十一人至巴黎留學。諸如此類，借着宣傳宗教，而實行文化侵略，在雲南邊地及深山之苗民中，其事例實舉不勝舉。總之英法帝國主義者之宗教侵略，到現在已有三四十年的歷史，其惟一之手段以傳教爲掩飾，而以施醫藥，施衣服爲連絡邊地苗民之手段，到取得夷民信仰後，於是就地開辦學校。至設學校，苗民願將子弟送入教會學堂時，這一部分的苗民已受了很深的麻醉。但邊疆苗民教育尙有一線希望者，即未受麻醉之苗民，尙願爲中國之人民，如去年因班洪問題，引起滇緬的南段未定界的糾紛，而有卡瓦十七王告國人書，請求援助滇緬勘界委員會，以潞江南段爲天然界限。其中有云：「竊我卡瓦十七王地，東接雙江瀾滄，南接孟梁，西接滾弄下游，北接科於猛定，自昔遠祖，世受中國冊封，因守邊疆，迄今千數百年，世傳復替，並有歷朝頒給印信可資憑證。我卡瓦人民，雖屬雲南極邊夷族，未受中國文化教育之熏陶，致

語言文字，殊類各異。但男勤耕耘，女重紡織，日作夜息，自力自食，則與漢大同而小異。……敵王等竊以此次勸界應行根據前滇緬條約所載，於定界時，應以土人，所熟習之界爲憑。……深慮我國當道庸弱循情，不惜把我卡瓦地土民衆，以飽帝國主義者之枵腹。特就敢奏，召卡瓦民衆自決代表大會，公推代表搜集印信證據，請願於勸界委員，陳述卡瓦民衆痛苦，及誓不爲英奴隸牛馬，請求我國勸界團隊，據以力爭，能否澈達目的，雖不可期，但吾卡瓦民衆，早已盟誓團結，自結方針，告諸天地鬼神，誓斷頭顱，不爲英屬之奴隸。爰爲是書，敬告我政府各省當道，各法團民衆同胞。一由此可見邊民夷民尙自信爲本國的邊民。雲南內地有教堂，教會學校之積極侵略，而未受侵略麻醉之邊區民族，尙有國家之思想，這是邊疆辦理民族教育尙有可能之惟一希望。茲將雲南西部邊地與現在推廣苗民小學之大略，圖表於左，以見邊地學校之稀少。

雲南西部自北方的德欽，至南方的車里，在五十站左右的距離中有簡易師範四所，省立小學二十所；而英國教士在瀾滄一縣內就有學校三十一所，福音宣講所二百二十六處，彼此相形之下，就可看出邊地的苗民教育之危機。

本國的設學，與教會設學的比例，尙不及百分之一。要想謀雲南邊疆的鞏固，發展邊疆教育是刻不容緩之事。

(四)我對於雲南邊疆教育的展

望

雲南的邊疆在過去一年內因有中央的補助費十七萬元，在邊地已推廣了四個簡易師範，二十餘所省立的邊疆苗民小學，這只能說是邊疆民族教育的開始，還不能說達到以教育救國鞏固邊疆的目的。今後應如何努力，以趨赴此目的，這是值得注意研究的問題。茲將管見所及，聊將愚見述之如左，以供在邊地努力工作的教育界中同人的參考：

(1)師資的慎重考選與切實培養的重要 邊地教育不僅是啓發民智，最重要的是培養邊地民衆，成爲國防的干城，這是應當認識清楚的。不然基督教國家在我國境內所推行的教會教育，也是啓發民智的。但他們的目的，是叫人民如何可以忘記中國，做他們的順民，是他們的職志。如他們的教會學校內在過去沒有公民或黨義中國歷史等學

科，這就是他們使中國學生忘記中國的手段，所以教育部會通令教會學校自大學至小學，把宗教學科，改爲選修，要加授黨義和中國歷史等學科，即嚴防宗教上之文化侵略，雲南邊地之教會學校，不惟廢出中文，代以緬文或羅馬字拼音的教本，可見其文化侵略的政策，比內地各省之教會學校更爲具體而尖銳。而且這種教士和教會學校在邊區已有三十多年的歷史，在一部分苗民中已有根深蒂固之信仰，這是不可諱言的事實。所以今後對於邊疆之苗民教師，不可不精選有志邊疆教育者加以短期訓練，以應目前師資之急需。更應注意於師範學校中培養能就地取材以增進一地苗民生活之教學技術。於國語算術之教本外，如常識自然，公民等科要能由當地之實際生活中攝取教材，以訓練學生，才能改善苗民之實際生活。即國語和算術中，也應知盡量採用當地的生活爲該科練習表演，習作之材料。否則學生記了一些書本上的符號知識，而無地應用，只成符號的知識，結果是教育自教育，生活自生活。中國各地學校教育十分之九的失敗，即由於學校所教的書本智識停在書本上。只有少數的教師能教學生把書本知識變爲有用的生活常識。雲南邊地的苗民教育，於培養師資方面，要

雲南一年來之邊疆教育之邁進及展望

由此注意，方能使邊地苗民接受本國文化與近代智識，以改進其生活。今後邊疆之鞏固與否，就在看自現在推行的邊地苗民教育，能否轉變帝國主義在邊區所已得之夷民信仰。能否利用所學的智能技能，自己改進其生活爲標準。

(2) 邊區小學或師範應以所在區域之全民爲活的教育對象 無論師範或小學均應以教育全民生活爲對象；學校在正式課業之外，應注意聯絡學生之家庭，舉凡苗民之農耕，交易，醫藥，衛生等事，在邊民需要指導或救濟時，學校應自動的設法參加其指導或救濟的事業。而不取絲毫的報酬。我們知道外國教士之所以獲得邊地一部分之民衆信仰，即由於施醫藥，施衣服。雲南邊區地廣人稀，衣食方面，人民尙能自給；而醫藥的缺乏，實關重要。雲南在過去邊地人口的不蕃殖，即由有病無藥醫，所以死亡率甚大。如近年普洱、思茅、墨江、一帶，因疫病流行，數年不絕。而人民全家死絕者甚衆。其他各地苗民之村落中，每年到夏季即有疫病流行，即由衛生常識與醫藥之缺乏。所以學校教育內應把教育之對象，擴充到社會的成人，才更容易獲得邊地苗民之信仰，至於經費方面，教育廳會規定每年頒發價值二百元新幣（合國幣百元）之醫藥品；若

不敷時，尚可向教廳請領。教廳於中央之補足費尙存有六萬餘元之新幣以爲臨時費，所以關於醫藥費之增加，似乎是不會成問題的。

此外在邊地教育中，施行教育，對苗民決不可存一種鄙夷的或迷信的，不開化的觀念。我們對他的一切生活不可取消積的取締的念頭，應存一種積極的設法去指導，由迷信中引到正確的合理信仰，如各地苗民之於民族祭日在神前有跳舞，有類似百貨商場的趕會期。這在文明都市中人看來，是迷信，但在地廣人稀之荒山曠野之中，在平時人民只有田野之工作，而無娛樂和交換智識之機會，只有在他們的趕會或祭日，才有跳舞娛樂，才有廣見聞之機會。若以民衆教育之眼光看之，這也是一種天然之民衆教育。邊地學校對這種風俗，應設法使學校中之成績，如勞作成績，體育表演，及其他各科之成績，能與邊地人民生活溝通者，應在此集會之中來表現，以引導苗民生活由積極方面改進。此學校教育可以兼顧社會教育者。如此則學校教育亦不落空，而易感召社會人士之信仰。在人口繁盛或人口集中之都市與村鎮中，固可施行學校式之民衆教育。使成人天天到校中來受課。但在邊地遼闊，人口稀少之地

方，此種辦法是不適當的。因人民有生活的負擔，要從事勞作，不能跑到數十百里以外來聽講；而所講者未必切合他的需要。所以應在民衆集會的時期，設法去施教，以增進民衆之知識。要把教育看爲活的有機體，隨生活而往教；不要把教育呆看成授完書本，即是盡了教育的責任。要看教育是否增進社會的福利；人民是否樂意來接受學校的指導，以改進其生活。要由此點注意則學校教課的內容亦有生氣，而學校外的民衆，不必一定招到學校裏作定期的授課，而得受教育啓發的實惠。教育才不致落空。而邊地夷民對教育的信仰乃易樹立。

(3) 成績考查的改變 在邊疆設立苗民學校，最重要的是選精幹的優良教師，一方面以品德感化苗民，一方面以切於實際的智識啓導民生、教師要有因地制宜的創造精神，隨環境而想辦法以施教，才容易使文化落後的民族，引到現代的文化區域中。因此辦法不必盡同，而成績只要不落空，力求切合實際生活即可。至於考查成績，應注重平時的習作，如國語，算術，及各科練習，應將平時練習的全部成績，呈送主管官廳核定。則學生之多寡，與教學之勤惰，成績之高下，自易明白。以相距省城二三十站

，有一所小學或師範邊地教育，若靠督學一年一度之視查，或憑造表報告之成績。督學於實際之成績，在短期中，憑瞬間之觀察，不易觀察清楚。而狡猾之教師，可虛報班次捏造成績表格，以圖誇張蒙混。所以成績，應着學生之平時作業練習。此外在邊區之各項學生所用之文具用品，除土司，土官之子弟以外，大都無力自備，即少數有力備者，也無處購買。所以平時所用之練習作業簿，均宜由教廳頒發，學生用後每學期應原數呈報教廳，以爲考核成績之根據。如此方易得其實際。每年或隔年根據所呈報之成績，由督學親到各校覆試一次，試卷亦應呈繳教廳覆驗，並查驗學校中之設備事項。根據平時練習簿與督學的考核，二者以定學校成績及教師之升降去留。如此在邊地學校服務之教師，可以竭盡心力以謀邊疆教育之改進。而督學根據各校呈報之成績，復往覆試查驗指導一次，則學校之真實成績，亦易明白。這是考核成績方面，不得不注意到的方法。

總之邊地苗民之生活，文化是太落後了，在帝國主義者已在邊地用傳教的方式，設立醫院，設立學校，用外國

所編之緬文教本，夷文教本，實施文化侵略，已有多年之歷史。這是很嚴重的問題。雲南雖有重山峻嶺的天險國防；而人民精神上國防，也很重要。如過去江心坡，片馬的喪失；與班洪問題的發生，都是由於一部份的邊疆苗民，先受了帝國主義的文化侵略之麻醉，不惜引狼入室，所以釀成邊疆之嚴重問題。今後邊疆之苗民教育問題，不僅是提高苗民文化的重要，由國防方面觀之，更屬重要。雲南人口有一萬五十萬；漢人只居三分之一；而苗民所佔的土地，在雲南一百數十萬方里中，居十分之九以上。雲南在中央補助邊疆教育經費以後，在一年中推廣了四所簡易師範，二十所省立小學。在一百萬之苗民中，已有九千兒童入學，這只能說是邊疆苗民教育的開始；尙望邊疆教育逐年推進；中央設法逐年增加補助經費以增進邊民生活，鞏固邊民之精神國防。邊疆苗民教育不能望其普及；但大小村落中，至少要有一人能受教育，才能改進苗民的生活。而此得受國家教育之選民，要能名副其實的應用教育所獲得智識技術以改進其生活，苗民的文化才會進步。這是辦理邊地教育不得不注意的要着。

南洋華僑教育的診斷

陳昭天

華僑足迹遍世界，南洋尤佔多數，經濟力量亦最雄，故討論華僑問題，不能脫離南洋，華僑教育問題更不能不注重南洋，據僑委會調查華僑在世界各地之總數為七百八十三萬八千八百九十三人，（華僑確數無法統計，此數係陳樹人在僑委會二週年紀念會時親報告，）寄居于南洋一帶者計四百九十四萬三千人，其分佈情形，計馬來亞各埠一·七九〇·四〇〇人，婆羅洲七五·〇〇〇人，荷屬東印度一·二二三·〇〇〇人，暹羅二·五〇〇〇〇〇人，菲律賓八四·〇〇〇人，緬甸一九三·〇〇〇人，葡屬帝汶三五·〇〇〇人，印度一五·〇〇〇人，印度洋各小島五·〇〇〇人，夏威夷二七·二〇〇人，就量的方面言可謂華僑勢力大部份建於南洋，至華校之分佈如下：

英屬馬來亞	六七三校	澳洲	二校
荷屬東印度	四二七校	日本	一一校
香港	五五七校	朝鮮	十四校

暹羅	一一一校	美國	三三校
緬甸	二二一校	英國	一校
安南	八九校	巴拿馬	一校
菲律賓	六六校	檀香山	三八校
澳門	一校	加拿大	一七校
英屬北婆羅洲	四九校	秘魯	三校
印度	三校	南非洲	二校
葡屬帝汶	一校		

根據上表海外華校共二三二五校，而南洋方面竟達二二一六校，此種統計雖未必十分精確，南洋華校佔絕對多數，為任何一方所不能否認，此後歐美僑教將如何使其發皇張大，各方固應注意，而南洋僑教既有如是基礎，更當思如何使其燦爛光榮，與日俱進，不再頹墜，茲篇所述，特注重於南洋僑校之狀態。

考南洋有許多華僑，因地理使然，而華校之發達，則

有特別原因，當遜清戊戌政變，康梁輩亡命南島，目睹僑胞文化低落，設立學校，籌辦報紙，從事「保皇」運動，吾黨同志以國步艱難，亦揭新幟，一面辦學，一面宣傳，兩派所抱宗旨雖有不同，因報紙之鼓吹辯論，引起僑胞注意，特別興趣，一部份僑胞身受居留政府壓迫，悉非加強祖國力量不足以禦外侮，加強祖國之力量非開始革命從速興學不為功，守舊者，亦貪戀功名，慕滿清之花翎頂戴，希望其子孫名登虎榜，但無論為功名，為革命而全體僑胞均認教育為刻下僑胞所必需毀家捐輸，學校因以林立，在區區卅餘年短促期間，南島竟有二千餘家學校，其熱心公益，吾人欽佩之不暇，又何忍于指摘，不過凡事不進則退，前人既立相當基礎，嗣後應如何發揚光大，首貴有自知之明，茲先述南洋華校普通情形，冀促國人之注意。

經濟無嚴密確定組織 經濟為各種活動力之源泉，華僑在南島握經濟界牛耳，組織方法，雖未盡合近代科學原理，但亦有其獨到精神。華僑對國事無論大小尙解囊捐輸，學校為其愛護。在國人眼光華校經濟似不生何種問題，不知華僑經濟建築於商業，華校平日費用除熱心教育者担任特別捐、月捐、徵收學生學費外，尙有各種指撥如各商對於進

出口貨加徵教育附加捐，各商業團體之另加教育捐款，此外如各種遊藝籌款，彩票籌款，夜市籌款，名目繁多，無一不與商業之榮枯有關，在商業隆盛時期，籌款固屬易易，只特別捐一項已足以按月維持。遊藝籌款所得亦頗可觀，故學校當局以籌款較易。初不虞經濟之乏匱。以為山窮水盡。經籌措即可柳暗花明，當其經常費不敷時只作頭痛醫頭脚痛醫脚局部方式之籌款。鮮有整個及較遠大之經濟計畫。迨及前年經濟恐慌。僑商自顧不暇，全靠商業籌集經濟之華校，遂直接受其影響，倒閉者不必論，其勉強維持者，教職員在苦中掙扎，凡百設備均不完全，無米為炊，成績不難想見，又吾僑經商方法，注重各自為戰，辦學亦同此種情形，故中間雖不少熱心者獨肩巨擔，竭力維持，但畛域成見極深，往往囿于個人或一幫一籍之能力，不肯向外廣籌基金，致個人成敗，或一幫一籍人事有所變動，而所辦之學校，因亦聯帶摧殘，在南島實際情形，國人或未詳悉，即以國人心目中所深印之閩南最高學府廈門大學而言，即可悉僑胞辦學之特徵，舉一反三亦可知南島華僑教育深受經濟不確定與組織不嚴的影響，按廈門大學為新加坡僑紳陳嘉庚先生獨資所創辦，規模宏偉，設備完全，該校歷來開支，均由陳

氏商業機關支出，無論款目如何鉅大，凡爲校方應有之設備，爲陳氏能力所能及者，無不按時接濟，前後由陳氏個人匯與該校之款達七百餘萬元，其他零星開耗，據陳氏去歲在新加坡怡和軒俱樂部之報告，所投資額，已達一千萬元，陳氏關懷文化，愛家興學，此種精神，殊有贊揚之必要，不過陳氏若果有辦學經驗，在當時商業情形，再撥一筆巨大資財充學校基金，於陳氏商業似無問題，似亦陳氏之所願，即謂商業上另有苦衷，非外人所得知道，以陳氏當時之資望，與南島之商況，公開募集該校基金，只要陳氏登高一呼，千數百萬元不難立致，惜不此之圖，學校與商業混爲一起，迨陳氏商業失敗，該校經濟即受影響，去歲該校校長林文慶南渡募款，而向募之目的，亦只在於閩僑，在閩僑中，再分派別，不與陳氏之反對派合作成績只及三十餘萬元，致不得不力行節流，將五學院并爲三學院，設當時陳氏稍注意該校經濟組織，相信廈大在最近不發生困難，如能破除畛域成見，林文慶募捐成績亦必加強，無如積重難返，僑校坐受此弊者，指難勝屈，廈門大學即一明顯之例證。

又僑校籌款之最普遍方法，由僑胞經手之出入口貨物繳抽附加捐，平均負擔款目亦比較可靠，但僑胞立場不同，

奉行或不一致，奉行不能一致，齟齬自起，每每學校經費未得解決，同僑之情感立生水火，更有因籍貫不同，粵商所抽之附加捐主張撥助粵人所辦之華校，閩人則主張撥助閩校，在此種場合，大概該種商業粵人佔勢力者，所得之附加捐多數移助粵校，閩人佔勢力者亦然，然商業興衰無常，在從前閩人操此業牛耳，日後或爲粵人所戰勝，此日粵人操此業重權者，他日或爲閩人所奪取，附加捐撥助何校，遂亦飄搖不定，至於遊藝籌款，彩票籌款，流弊更多，檳城三民學校校友會，曾發行彩票爲母校籌款，頗得閩僑之擁護，發行數期該會得純利二萬餘元，購置產業，擴張設備，後以職員發生糾紛，涉訟公庭，當局以違背當地法律，六職員被判罰鉅款，案纏不決，事爲海峽殖民地總督所聞，於本年三月間下令將會產交報窮局掌管，即會中器具亦遭拍賣，不特母校未受其益，且礙僑胞之信心，最近檳城中山中學，亦以同樣事實發生風潮，結果亦將遭當局之干涉，此外各種遊藝籌款，以用人不善，飽入私囊者，爲數更多，泗水某華校，月前舉辦夜市，歷時一月，所得頗豐，而結賬除各種開支外，校方所得不及五十盾，經理其事者腰包突然加腫，此種事實本嫌其瑣碎，但僑校無適當的款，此種弊端遂成普遍現

象。卒至校譽掃地。日後籌款更覺爲難，在學校本身受經濟壓迫，欲維持昔日之頭腦醫頭脚痛醫脚方針亦不可得。在居留地政府藉題發揮，僑校愈受其摧殘，最近暹羅擬頒佈新例，不准外僑學校向外募捐，即舉行遊藝售賣券資者，亦在禁止之列，而僑商自動徵抽出入口貨附加捐者，亦行制止，并定極嚴罰則，違者除罰巨款外，且有入獄之虞，辦學爲一種公益事業，竟以入獄來恫嚇，當局居心如何固不必問，至頒佈此例之理由，據稱捐稅一項，只政府有權徵收，華人於貨物徵收學款，不特使人民增加負擔，抑犯政府主權，暹政府年來壓迫華校，各種手段均已進行，近更注意華校經濟來源，迫其無可立足，實在華人熱心辦學，所有僑商均負捐輸學款義務，爲防負擔不均，故有視進出口貨物之多寡，定其生意之榮枯，使其負擔有一標準，是學款之徵收，完全由華商負擔，歸耗用項下支出，與暹當局所謂徵抽捐稅者大有不同，不過暹政府此令一行，僑商有隨時犯罪危險，華校經濟大部份受其打擊，刻此事尚在疎連接洽之中，將來如何雖難斷定，僑校設不確定其經濟，嚴密其組織，再拖從前得過且過宗旨，相信南洋華校欲求維持今日之地位者必不可得。即已英屬各埠而論，馬來聯邦海峽殖民地

南洋華僑教育的診斷

地政府近亦注意華校之經濟問題，三州府華文副提學司署，已於三月間發出通告各華校詳報收支狀況，分門類別，尤注意於「他項收入」與「他項支出」兩款，謂凡抽收貨物附捐或遊藝籌款，均須詳紀所收數目，及扣除佣金之詳情，據知其內幕者談，政府此次調查，爲欲知悉華校款目之來源，加以統制，而最近實行之原因，則以檳城兩華校彩票糾紛爲其動機，此種推測是否確實，一時難下斷語，但華校不加強其經濟組織，力求確定，不特自身危機隱伏在最近之將來，亦必受居留政府之干涉，其危險更難於言狀矣。

組織無系統 南洋華校之組織，基本爲教師，教師之上則有校長，校長之上則有董事會，歷遍南洋各島除私人學校外，大概組織均同，在表面觀之，教師訓誨學生對校長負責，校長指揮全校，對董事會負責，董事會居於監督地位，將整個計畫交與校長執行，組織非不充實，理論亦極可取，但事實所示，各地華校均以權限問題，使校務無法進行，甚至時起糾紛，大行分裂，英屬如此，荷屬亦然，美暹各屬亦同一現象，此中癥結分述如下：

董事會 董事會爲華校主腦，對內負責監督責任，對外負責籌款重任，熱心校務力求進展者固不乏人，但華僑基礎

建築于商業上面，一切不脫資本主義，各董事既負責款責任，即爲學校之維持人，爲利便籌款，除熱心僑胞外，董事會重要人員多數爲當地之富紳巨賈，常識缺乏無辦學經驗，種種設施既與校長以爲難，有時更自作聰明，以耳代目，對學校行政吹毛求疵，自詡能才，心懷褊狹，假公濟私者亦非少數，余曾目擊某埠有一位小學教師，平日操守極好，教學亦能獨出心裁，奉職勤謹，在半年期間全校學生均能操純粹之國語，埠中人士大爲稱譽，但終日伏案，不喜作方城之戲，大違該校董之歡心，待「學期」一滿，卽行解聘，繼任非人，成績日劣，終至關閉，埠中人有質問該校董者，答道，「他驕傲得很，看不起我們……」欲加之罪何患無辭，所謂董事會負責監督責任，如此監督實大冤枉，更可憐者董事中分門派別，爭爲長雄，特其曾捐微款，自居維持人身分，視學校爲私產，甲董荐職員，乙董荐教師，戚友裙帶分佈發宮，學校成績已不必言，各董事又各私其友，受其浸諾，於是董事與董事中暗生裂痕，每個極小問題，一言不合，自相火拚，折台分裂者，指難勝屈，且教育制度，因環境而殊，利於彼者未必能利於此，國內學制事實上不能適合當地環境，熱心教育者稍與更動

，而重要董事出身商場，經驗缺乏，先無鑒別能力，浮言易入，使熱心教育者難安於位，而况教育理論本極抽象，在未實驗之先，我們認爲完美可行者，但實施的結果，或難預期從前之效率，更因以受到校董之抨擊，輕薄唾罵，屢見不鮮，於是一般有經驗的教育家，便主張多一事不如少一事，故步自封，死守陳迹，學校無進步，董事會實應負其全責。

校長 校長受董事會委托，承上啓下，職權似極重大，但董事會組織不嚴，校長受董事之掣肘，無論用人行政，校長實際無權過問，故華校之校長，除担任教書鐘點外，特等于一庶務員經理校中雜事，嚴格言之，凡董事會或董事所交下事件，校長均應奉行惟謹無可推諉，是說一句刻薄話，校長特等於董事會之傀儡，毫無自主能力，近來各埠華校董事會漸有覺悟，不少將學校行政權交與校長執行，用人亦主張公開，在秋季始業，各埠華文報紙均登載許多學校聘請校長教員廣告，無如積重難返，校長以受雇於董事會，在董事心目中始終認爲渠等之僱員，可以隨便指揮，事實上校長爲維持飯碗亦不得受其指揮，校長有「全權管理校事」，一語特空有其名，至登報聘請教員，內幕亦復滑稽百出，去歲新加坡某著名華校，招聘教員之啓事纔行登出，投函自荐者

百餘人，由名人學者介紹。或挾董事荐函者達二百餘人，取甲乙，以乙擬甲，弄得董事會無法解決，只得決定將有介紹信之應徵者，全數擯并，於無介紹信之應徵者，用抽兩方法，由董事長焚香點燭在神祇前抽出一封，以示大公無私，如此聘請教師方法直開古今中外新紀錄，而董事會對用人競爭之激烈，與組織不健全遂為社會所共悉，小培華校無董事部之組織，其有此種組織者亦規模較小，董事不多，爭奪不烈，自無用登報公開聘請教員。但學校之主幹總屬當地大老板，大老板友朋親戚中讀書識字者，在彼等眼中均認可當教師。於是大狗叫小狗跳，生吞活剝，弄得學生生氣毫無，不自反省，無教育經驗，反謂教書極苦，不如店舖司書，董事們不知用人不當，反謂華校難辦，中間確有二例外，能以學校為前掛，將實權交與校長，但董事之職權向少明文規定，一些不明大體的董事，表面上好像不干涉校事，而暗中推荐教員，指定行政校長接其要求，不免依然重蹈過去的舊套，不接受其要求，此不懂事的董事暗中掣肘，則校長除自動辭職之外，校事阻礙反多，「多一事不如少一事」南洋華校的校長多不願董事會付與大權，對用人問題，尤願董事會自行聘定，免除無謂麻煩，校長在華校遂永遠失其實際地位，又董

事會之董事，既為資本家出身，在商場上固有其才能，鑒別校長之良否，似無此種能力，歷史上忌才的人們正多，聘得無能的校長，決不能徵聘有能的教師，校長之徵聘，董事會既不有絕對把握，一誤百誤，雖受權校長，對校事補益殊微，是校長制亦應有嚴密之組織，而董事會尤應以冷靜眼光着力大處，俾真才有所施展，若聽信浮言輕於更動，結果校長一席，惟投機份子始能勝任，校長制更將遺害無窮。

教師 教師為學校實際工作的人員，學務與發展否全繫於教師身上，其重要并不遜於董事會，其所負使命，第一在如何始無負董事會之付托，第二如何以啓發乎童蒙，然揆諸事實，其能完此任務認為滿意者殊不多得，緣學校當局徵聘教師既非以才幹稱職為標準，表面上公開登報徵求，實際教師之名早已內定，在此種情形之下，其未得職者，百方說進，日夕奔走於董事之門，即得職後，為維持飯碗，上焉者便說尚形式，徒以討好上峯為職志，下焉者便敷衍門面的歡心，從而操縱煽動，冀長保其地位，一旦有事則與波作浪，另創新局，排演一齣「分封」的怪劇，挾董事為「教爭」工具，視學生為營業資本。此種教育，徒令人慨嘆，但據情

而論，在教育職業制度尚未確定之前，待業既難，失業又易，華校習慣，教師之徵聘以一年爲一「關期」任期不長，在「五日京兆」思想者，固以學校爲傳舍，在教學時間，精神完全灌注於其他出路，即恃教鞭爲職業者，以種種關係，亦只視學校爲蒙古人之遊牧農場，時時遠徙，其對待過較優之學校類送秋波，預備下學期發展，獻身教界，既以爭金錢爲目的，投機取巧自所不免，其能忠於職守戛戛乎難哉。

從前社會人士，一致認學校爲修養人格的理想地，而今情勢異，在某種意義及特別場合，僑校已成爲人格墜落的陷阱，對上諂笑阿諛，鞏固自己防線，對敵方則暗放冷箭，大肆譏諷，或則合縱連橫，極盡詭譎之能事，爲人師表，人格如斯，則所謂人格教育既可想見，又與教師有密切關係者無過於課程與教學方法，僑校在南洋，其教科書大多數採自舊本，不適實用，各校亦無討論機會與採擇方針，東拿西取，聊以備數，當地政府對書本檢查又嚴，中學教科書上下二册或禁其一册，小學教科書全部八册禁其二三册，中間任意割裂，更爲常事，復無系統，已使教育者發生困難，各屬華校以適應環境，大概於中國現行學制略加外國語（在南洋方面有英語荷語法語越語暹語緬語等等）各鐘點學校

當局僅知外國語在環境之重要，未審計及兒童能力，及地理氣候之關係，致教育效率受其嚴重打擊，近來各地舉行會考，多偏重國語，外國語，算術三科，學校當局爲博取會考勝利之虛榮，更多臨時變更課程，集學生全部精力於上述三科，甚至大開夜車，置一切技能科目及一切心身訓練于不顧，此種辦法雖非教師之所願，以南島教育之特別情形，不得不依樣糊塗，又教學方法原非一成不變，時時研究時時改進，刻下教師上課之時間太多，又須担任課外工作，研究既已無時，又無研究組織，各校間教師亦無聯絡感情機會，自亦無所借鑑，此外僑胞辦理僑校有一共同病態，好名之心過於實際，欲學校之發達，不於學生課程上求改進，徒孜孜於遊藝上之表演，運動會之錦標，冀新僑界耳目，提高其校譽，故每運動會或遊藝會將開始時，校中幾將課程全部棄置，從事訓練少數人才，致有運動或遊藝天才之學生，校中視爲特寶，無論科學何等低劣，教師必爲之彌縫，設教師監督稍嚴，而校長董事或親爲之說項，教師亦只得低頭。如此辦學方法，不特大背教育原理，教師在華校不有作爲，而真正之教師所以不出於南島也。更就各埠教師之生活狀況言之，詳細統計無從徵集，

惟據海峽殖民地叻嶼甲三州府華文提學司本年四月間之調查，于六月發表，比較統計在叻嶼甲三州府華校教員共一千一百七十七名，內中新加坡佔六三十五名，檳榔嶼佔四一六名，馬六甲佔一二六名，各種比較有如下表：

A 中英文教員人數比較

中文教員(男)	六四四人
英文教員(男)	一五二人
中文教員(女)	二二六人
英文教員(女)	一五五人
總計	男佔七百九十六名，女佔三百八十一名。

B 出生地比較

(甲) 中文教員

出生地	數目
馬來亞	二八二
香港	一
其他英屬	五
中國	六六五

荷屬	九
其他	八

(乙) 英文教員

出生地	數目
馬來亞	五九
香港	二
其他英屬	〇
中國	三八
荷屬	三
其他	五
總計	英屬四百四十九名，外地共七百二十八名，

C 資格比較

英文教員	數目
資格	
學士	三
九號文憑	九六
八號文憑	六三
師範	五

其他

四十

六〇

共二〇七名

中文教員

三十至四十

二九〇

資格

二十至三十

七三二

大學生

共一千一百七十七名

七二

大學生(未畢業)

四十二

E 在馬亞任職年期

高等師範

七十二

任期

人數

高等中學

一〇五

十年以上

九十

初等師範

二〇五

五年至十年

三〇一

初等中學

三〇八

三年至五年

二〇八

體育專門

二十一

一年至三年

三六七

藝術學校

十三

一年以下

二二一

其他

一五一

共一千一百七十七名

D 年齡比較

F 在現任學校之年數

年齡

年期

五十以上

人數

十年以上

人數

四十至五十

十四

五年至十年

一五〇

六九

三年至五年

一八三

一年至三年 四六四
 一年以下 三三五

共一千一百七十七名

G 月薪比較

(英文教員)

一百元以上者 三

七十五至一百元 五

六十元至七十五元 十六

五十元至六十元 二六

四十元至五十元 四十三

三十元至四十元 三十八

二十元至三十元 四十九

二十元以下 十七

總共 二〇七人

(中文教員)

月薪 八數

一百元以上 九

七十五至一百元 三四

六十元至七十五元 七五
 五十元至六十元 一〇五
 四十元至五十元 二二〇
 三十元至四十元 一八九
 二十元至三十元 二五〇
 二十元以下 八八

總共人數一千一百七十七名。

根據上表可知三州府全部華校教員(校長)之薪束在百元以上者只十二名，大多數月薪均盤旋于三十元中間，以南島生活之昂貴，職務之繁冗，區區代價，更須奔走權門，故教師之地位在資本家目中本不重視，師道不遵，兒童對師長之觀感自異，而教育政策之進行逾見停滯，前年僑委會以海外師資缺乏，特辦師資訓練班，本擬國內國外各收半數，加以訓練，結果數十人中海外之應徵者只有數人，且多係已歸國之失業華僑，近僑委會亦自知去歲辦理師資訓練班之失敗，本年特委托上海暨南大學代為進行，并派暨南大教授吳君適先生于四月間南渡招生，但截至現在亦無良好成績，即此可知僑界早視教師為末路，非迫不獲已，必不肯一嘗粉筆生涯，是欲南島教育進步，而提高教師地位，

實爲必要，更據上述統計表，B項出生地比較中英教員，其由中國南渡者在一一七人中佔七〇三人雖仍多數，但一稽十餘年前狀態，南島華校教員百分之九十九，由祖國供給，照此情形，再經過相當期間，華校教員實無仰給祖國之必要，僑委會若認華校教師有訓練之必要，亦宜順應時勢，就地訓練人才，而下項所列任期比較，教師在一校任職在三年以上已屬少數，五年以上者更屬寥寥，一年以下者竟佔三分之一，職業不安定，言僑教者尤有注意之必要。

封建思想過深 一盤散沙，華校亦確有此種情形，試

校名	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級	預備班	合計	總數
華公 女男	一六	六七	十八	三一	二一	一五	五九	二七六	一〇五
培羣 女男	〇五	〇六	三一	三一	二五	一一三	〇〇	五二六	六八
南僑 女男	〇九	一六	六七	二一	二一	八八	〇〇	一七一	五八
育華 女男	〇一	二二	〇五	〇三	〇三	三四	〇二	一七五	二二
志明 女男	一一	六四	一五	一七	四七	二六	〇〇	二五三	八一
彭德 女男	〇〇	一二	〇〇	一六	一七	二四	〇〇	四三五	六八

歷南洋羣島，每至一埠，潮人則有潮人之學校，粵人有粵人之學校，閩人亦有閩人之學校，甚至吾某縣人也亦設一某縣之學校，吾某社人也，亦設一某社之學校，封建之思想不除，畛域亦愈分愈細，學校亦愈分愈多，故馬來亞一隅而有華校六百餘所，表面雖甚可觀，實盾愈令人懷疑，即以新加坡隔岸之峇株巴轄而言，彈丸小邑，竟有華校三十六家，據六月間該埠華校會考委員會之報告，稱全埠三男女生一千八百九十二名，內女生五〇六名，列表如下：

敦化 男 〇〇	培英 女 〇〇	啓華 女 〇〇	光中 女 〇〇	用夏 女 〇〇	僑南 女 〇〇	啓仁 女 〇〇	華僑 女 〇〇	樂育 女 〇〇	正修 女 〇〇	愛羣 女 〇〇	中華 女 〇〇	南華 女 〇〇
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

南洋華僑教育的診斷

〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	二四	零一	零零	一六	〇〇	〇一	九〇	一二	六
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	零零	零六	零二	〇七	四六	〇三	一八〇	〇二	二七
〇六	〇一	〇七	〇八	一三	零五	零八	四二	五三	四九	二二	六	一六
六八	一六	〇六	〇一	二二	二八	三八	〇〇	〇六	六三	六四	〇六	一七
〇七	二一	〇六	〇九	二二	二八	三一	一六四	三〇	六一	三八	三七	三一
〇〇	〇〇	〇〇	〇八	零零	零零	六八	〇〇	〇〇	〇〇	三三	〇〇	〇〇
三一	一四八	一九	三六	二八四	六一		二三九	一七一	二三四	一七四	三三	四六
三七	二二	一九	三六	三二	三七	三四	六〇	八五	二三九	二二三	三九	五四

六三

統計女	冊校男	大同女	新民女	華共女	志羣女	永章女	平民女	競南女	不羣女	育羣女	育民女	光南女
一一	三六	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇三	〇〇	一四	〇三	〇〇	〇〇
一一	一〇二	二六	〇〇	〇〇	八〇	〇〇	〇三	〇六	五三	一三	〇〇	〇〇
四三	一〇一	〇〇	二二	〇二	零零	零零	零三	一四	〇〇	〇〇	〇〇	一三
七四	二一六	四二	〇二	二二	零零	零七	三五	零二	一零八	一七	〇三	三六
一六〇	四〇六	〇〇	一五	三七	零六	二二	一零	一一	一四八	二四	一四	七二
一六六	四一八	四二	三二	〇二	五八	〇〇	五四	一一〇	三〇	七八	四〇	〇〇
二九	六二	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇二	〇〇	〇三	二九
五零六	一三八六	一三〇〇	一六三	一五三	二五二	〇九	一一八	六三	三八五	二八五	一四〇〇	一三七
一八九二	一八九二	四〇	一九	一八	二七	二九	四〇	六六	二四	一〇	五〇	五〇

據上表三十校學生總數爲一八九二，加未填報之六校學生約二百名以內是峇株全埠學生共百二十人左右，分爲

卅六校，每校平均不及六十名，再按表上所列學生最多者爲正修學校計二三九名，愛羣二二三次之；最少者爲華其共十八名分爲四級，新民十九名次之，亦分爲四級，以不及二千名學生照平常組織，三、四個學校已可容納，而該埠竟分至卅六校，實力不充，成績毫無，據會考委員會之調查該地除卅六校之外，私塾林立，學生人數亦不下二千名，于此可知當地僑胞對學校之不信任，校數雖多，于事何濟，又如實兆遠爲吡叻屬小埠該地只有小學七所，而附設初中者竟達四所，一級寥寥數人，當局既不察當地需要情形進行合併，反互爭長雄時起拉收學生糾紛，其他各埠同此現象者幾難勝記，卽號稱教育最發達之新加坡亦蹈此覆轍，近來合併華校之聲浪響透雲霄，然畛域之成見不除，各校意見各執，雖經熱心人及我各地領事館努力指摘，且有特組織關負責進行此種工作者，但實行合併者爲數殊微。

夫教育係公共事業，小而言之，訓練吾整個民族之健全，適于現代生存，大而言之，訓練民族使成爲優秀民族之一，共謀人類之幸福，則學校之成立動機應如何嚴正，僑校立場，既以省分，復以縣別，學生受此部落封建思想

之薰陶，一旦身入社會，遂亦根深蒂固，偏于局部思想，是僑校之多，不特不足爲僑胞慶，反足爲僑胞悲，此外僑校除正式添設外，分裂亦爲增加之原因，以分裂而增加，感情衝動，雖足維持一時，終無澈底計畫，時辦時輟，徒與學生以打擊，揆其動機，在董事方面約有二點：（一）剛愎自用，提出意見必強人之接受，一旦遭多數拒絕，無法施行，遂憤而授手旁觀，以不負經濟責任爲戰具，使一切教育計畫均行停頓。（二）個人之計劃不行，或特別感觸，便挾其財力，利用部落思想之特點，以相號召，另組一學校，遂至學校愈分愈多，感情亦愈釀愈壞，經濟人才不集中，設備愈益簡陋，以校舍言，每見小室一椽，小樓一棟，神廟之中，戲園之側，烟廁之旁，咖啡館之樓上，懸一招牌，亦稱學校，以設備言，無教具無圖書，無試驗之物品，無體育之器具，黑板一方，粉筆一匣，教鞭一節，破椅數張，斯亦學校矣，以如此設備，已有犯法嫌疑，居留政府更可隨時干涉，此華校所以日處風雨飄遊之中也。

居留地政府的摧殘 南洋各地除暹羅爲獨立國家外，全數爲列強之殖民地，暹羅以僑民人數過多，曾利用國籍法權力同化，其壓迫華校亦最劇烈，其他各殖民地政府亦

竭力進行其同化政策，冀吾僑永遠作其順民，取締學校的方法多如牛毛，各種移民律，大概與華僑教育均有關係，其取締學校之單行律，據所知有如下表：

英屬南洋三洲府 學校註冊條例

荷屬東印度 取締私立學校條例

法屬越南 教師條例

暹羅 華校教員選文考試條例

暹羅 華校註冊新增條例

暹羅 限制教科書條例

暹羅 強迫教育實施條例

英屬沙羅越 華文學校條例

香港 華校註冊條例

我國對僑務向無統計，上述各例，舉一漏百，不能目為完全，大抵各居留政府所限制者，不外教師要其冬烘，科程要其奴化，所設三民主義或關於歷史方面者自在嚴勵禁止之列，英屬荷屬暹羅越南等處教師須經過註冊或考驗，而考驗的取錄，不以才為銓衡，有時亦以金錢運動為標準，嚴勵限制教師，用意實至明顯，其最難應付者為不成文法，與普通法令，捕風捉影，任意取締，摘取教師的言

論，學生的文句，均可以最嚴勵方法執行封校拿人勾當，教師被禁撤除，惜無統計可查，設當局從前有此等工作，其數定必可觀，此中情形，各雜誌言之已詳，無用再為介紹。

升學與出路問題 考教育的目的不外求知識與求生活兩途，二者實互相因果不能強分，而僑胞讀書之目的更着重于求生之一途，在二十年前南島資本家，送其子弟入學，第一在使其知書識字，長成後可幫助其經理店務，或向外求一差事，證以近來國內學生所呼「畢業即失業」的口號，亦知大多數讀書志在于得業，南島雖有二千餘個華校，據僑委會之統計，而中等以上學校只佔百分之四，夜學校及單設幼稚園佔百分之三，其餘均屬小學，再按此百分四之中學，內中應除去設備不完或無其存在之價值，不能以中學計算外，實在可稱為中學者，數極寥寥，不能安置僑胞使其深造，故僑生求學大多數只及小學階級為止，而南洋小學以環境及種種關係，據實驗所示，成績多不如國內小學，故僑生畢業于小學者學識缺乏，實無謀生能力，自無得業機會，其距離華僑遣送子弟入學時之理想極遠，故中等教育在南島實有擴張之必要，但今日論華僑教育者

，動稱回國升學，不知經濟所限，非多數華僑所能辦到，而情愛關係，爲父母者亦多不忍其稚子之遠離，且國內所學，又未必能適應其後日南島活生之工具，據教育部教育年鑑登載民國十九年華僑教育狀況，對於升學方面作下面之統計，雖「吉光張羽」不足以概全體，時間亦久或有變動，但以後均無類似此種之統計發表，益覺該統計之彌足珍貴，茲介紹如下：美屬菲律賓學生，畢業返國升學者與在外升學者約成十與九十之比，佔全體畢業生百分之四十分之六十。

馬來半島畢業生返國升學與在外升學者約成一與八之比，佔全體畢業生百份之六，其返國就業者佔全體畢業生百分之九。

荷屬東印度羣島，畢業生返國升學者與在外升學者，約成三與七之比，約佔全體畢業生百分之二十，其返國就業者與在外就業者約成十五與八十五之比，約佔全體畢業生百分之七十。

據上表可知升學之百分數較就業與賦閑之人數爲少，而返國升學者更只居其一部份，即就地升學者亦多數，升入

南洋華僑教育的診斷

外人中等學校肄業或直接出洋留學異國，即此更足證明海外僑教應注重于中等教育，而返國升學實非中等教育之所宜，至于出路問題，歐人辦學對此實已早着已先鞭，凡畢業于歐人之中等以上學校者，必極力爲其安插，近日雖亦覺人浮于事，安置艱難，然已改變方針，除獎勵居民遊學各該殖民地之祖國接受其同化外，同時注重於職業教育，據江河英文學校校長曾於一九三一年調查該校學生，謂一百名之優異畢業生中升學者只有十八名，得到工作者只七名，餘皆無業可就，故殖民地的教育當局注重教育職業化，致力於汽車機械測量工程農業——等學校之籌設，前年新加坡職業學校第一屆畢業生五十名中，四十八名得到職業，所以無論從前現在華人均重視英校，爭將子弟送入栽培，即號稱熱心祖國教育之教育家亦多數送其子弟接受外人教育，此英文學校每校之學生人數均達數百以至數千，經濟人才集中，此華校所以遠遜於英校，而華校除注意中等教育之外，更應注重於職業教育也，作者茲再徵引上海暨南大學教授俞君適五月十日在新加坡之談話，據稱暨大在二二八之前華僑學生肄業於該校者，數至千餘，中學亦有六百餘名，一二八後，人數漸就減少，刻下大學部學生八百名中華

橋只佔十分之四，中學部雖全數為華僑，人數亦減至三百

用作關心僑教者之參考。

名，（最近教育部擬使大學生中之華僑，增至十分之五六

（一）嚴密董事會之組織，縮小其權限，使只居於監督及籌

）此外暨大附設學校中，亦有華校學生，惟為數極微，按

款責任，（二）慎選校長優其待遇，授以用人行政全權，實

其原因，年來不景氣加甚，海外經濟狀況極形衰落，華僑

際負責（三）優待教師不輕更動，職業安定，責任心自強，

限於資力，多數不能遣其子弟回國，俞氏此言可證明提高

不必奔走權門，人格亦行提高，所餘精神可供教師間互相

華僑教育應注意於當地，根據教育部之統計，亦可悉僑生

研究，（四）確定經濟，在可能時極力籌集基金，嚴其保管

卒業後之出路在海外，應為其環境着想也。

，（五）集中經濟人才，實行合併華校，同時向未有華校

總之華僑問題千頭萬緒，教育尤為複雜，更非短篇所

的地方發展，俾供求相等，（六）注意中等教育，尤應着重

能包括，茲篇所述，只照普通病態而言，作者姑提出數點

於職業問題，預謀學生之出路。

海雪歌

趙夫人

瓊花一枝天下無新粧絕勝秦羅敷掌中學得平陽舞趙璧堪償十五都自矜嬌豔無雙質嫁與將軍北射胡
 胡騎憑陵風雨急金陵鐵鎖何嗟及都尉慚恩夜受降桃根感義春相泣感義慚恩春復秋漢家宮闕水東流高臺
 愛妾魂將斷南雁方過翡翠樓翡翠樓前月如練二十四橋花似散鼓吹雲旗錦浪堆牽牛織女重相見相歡
 無幾何蓬萊清淺近無波泰山東傾作平地日南銅柱高巍峨將軍高開臨江起湘簾一派珠江水羌笛胡笳沸綺
 城美人一見心先死宛轉娥眉霧縠邊霜摧楊柳風打蓮李陵胡服不報漢申胥淚出玉孀娟脫簪解佩重鳥邑哀
 鸞半映菱花立就桀阿衡負鼎干興周吉甫山龍緝自古英雄畏失時將與將廢女紅知奉春春旣衍留侯策陶侃休
 迺溫嬌旂將軍沈吟自如電手捉長戈日輪變詎肯陰謀及婦人任他死後開生面閨中春和草初薰白水歌通管
 細君鷓鴣飛上凌煙閣雙兔雄世莫分

按趙夫人黃節鄭露傳稱讀海雪集趙夫人歌趙會事李成棟而說以反正者其言曰天下謳吟思漢不謀同
 聲脫有微風義旗將集君所矣卒以尸諫血書藏於相服浹旬之間成棟反正西遊乘輿復我漢官

教育部本年度邊疆教育計劃

教育部

教育部自二十五年國家預算內，確定邊省份教育文化補助費五十萬元後，對於各邊省此項補助費之分配數額，經詳加審核，業已決定，計受補助之省區，爲黔滇甘康青寧綏新察陝川湘藏等十三省，並經教部分別指定各省補助費之用途，訓令各該省教育廳遵辦，茲誌教育部二十五年度推行蒙藏回苗教育計劃全文如後：

△訓練師資 (一) 國立綏遠蒙旗師範學校，應遵照下列規定辦理，一、招生除二十四年度所招預備班一班外，本年度應添招簡易師範班一班，名額以四十名爲準，由錫烏伊察各盟旗羣，及土默特旗，每旗羣保送高小畢業或相當程度之學生二名，其不足之數，由學校逕行招收之，該校爲辦理招生便利起見，得設招生委員二人，分往各盟旗勸導學生入學，二、校址及校舍，應在歸綏附近，覓一相當地點，建築校舍限本年內完工，(經費已於廿四年度指定)三、課程應遵照本部「修正蒙旗簡易師範學校教學科目

及各學期每週教學暨自習時數表」辦理，如發現實際上困難情形，得由該校聲敘理由，呈請修正，四、籌設附屬小學一校(二)寧夏省蒙回師範，應遵照下列規定辦理，一、現在分設於中阿學校及小學教員輪流講習所之回蒙師範班，應自本年度起歸併，另在相當地點單獨設立簡易鄉村師範，如未能遵照辦理，即由本部派員前往籌設國立學校，以訓練該省師資，原有補助該省經費，即予停止發給，(二)蒙回師範設立計劃章則課程，詳細預算表等，應由寧夏教育廳詳爲擬具，呈部核奪(三)甘肅省應在蘭州鄉村師範附設回藏師範班，(四)青海省西寧蒙藏師範學校，應予充實，班級亦應酌量擴充，(五)新疆省會迪化師範，附設回蒙師範速成班三班，簡易師範二班，阿克蘇回民簡易師範學校一校，本學年均應酌增班級，充實內容，其正在計劃中之伊犁塔城兩師範學校，如經費困難，可暫緩籌設，(六)西康省康定師範學校附設民師資訓練班，須

兼顧夷民師資之訓練，其他簡易師範科，對於藏文藏語，及康藏史地等課程，亦須認真訓練，本年度並應增加學級，(七)雲南省除省立騰越雙江車里等簡易師範三校，業經依限成立，本年度應增加學級外，其德欽開化兩簡易師範學校，應於本年九月間成立，(八)貴州省立青岩師範，應於本年內建築新校舍，增加學級，並附設小學一所，(九)四川省應在夷民較多之處，擇一鄉村師範學校，增設夷民師資訓練班，(十)湖南省應在苗民較多之處，擇一相當地點之鄉村師範，附設苗民師資訓練班。

△設立小學 (一)察哈爾省，一、察哈爾部八旗羣，原有省立小學八所，應由教育廳設法恢復，並酌量擴充之，二、錫林果勒盟，應遵照本部頒布之察綏兩省蒙旗教育實施辦法，籌設烏珠穆沁右旗，阿巴噶右旗，蘇尼特右旗，小學各一所，(二)綏遠省，一、烏蘭察布盟各旗小學之設立及補助如左，(甲)四子王旗設小學一所，(乙)達爾罕旗設小學一所，(丙)茂明安旗補助原有小學二所，應充實師資，添招學生，改善組織，並採本部審定之課本，(丁)東公旗設小學一所，(戊)中公旗設立小學一所，(己)西公旗小學應縮小行政組織，整理學田，除

蒙藏委員會，及綏蒙會補助費，暨本旗自籌的款外，其實在不敷之數，再由本部酌量補助之，二、伊克昭盟，(甲)準噶旗同仁小學，應切實予以整頓，校長須以專任人員充任，所有教員待遇，亦應酌量提高，新設之初小一校，俟視察後，再予補助，(乙)郡王旗補助原設小學一所，(丙)杭錦旗設立小學一所，(丁)鄂托克旗設立小學一所，(戊)烏審旗設立小學一所，(己)扎薩克旗設立小學一所，三、歸化土默特特別旗旗立第二至第九等小學，大都經費困難，設備簡陋，以致無法發展，自本年度起，予以補助，由該旗政府統籌，並切實促其改善，四、察哈爾部西四旗，原有察哈爾教育廳設立之省立小學四校，應由綏遠省教育廳接辦，其經常費，應由該廳担任，本部視其需要情形，酌量補助之，(三)寧夏省，一、阿拉善旗旗立定遠營小學，磴口小學，及四壩小學，均予以補助，二、額濟納旗應即設立小學一所，三、省立金積靈武兩小學，應增加學級，(四)甘肅省，一、臨夏等縣，除二十四年度已設回民小學五所外，本年度應增設三所至五所，二、夏河及拉布楞等處，籌設藏小三所至五所，(五)青海，一、蒙古二十九旗設立小學二所，(分歸左右兩盟)二、

補助青海回教促進會所辦小學，及海南司令部所設蒙藏小學，三、民和縣朱福南所辦之小學七所，繼續予以補助，

(六) 西康，一、除巴安雅江兩藏小學業已成立外，其尙未成立之四校，應於本年九月間成立，二、康定瀘定九龍雅江丹巴理化巴安道孚鎭霍甘孜瞻化阜石渠等十三縣，已設有小學各縣，酌予補助，由義教經費撥給之，人口較多之縣，應酌量增設小學，(七) 雲南上年度所增設之省立小學三十四校，本年度應予以擴充(八) 貴州，一、成立之苗小二校，應行擴充，二、計劃設立之苗小十校，應於本年九月間成立，(九) 新疆，據報二十四年度成立小學一千二百四十一校，本年應注意充實內容，(十) 湖南，在鳳凰乾城永綏古文保靖等縣，苗民人口集中區域內，設立短期小學，(十一) 四川，在寧雷馬屏松理懋汶等地，夷番民集中區域，酌設普通小學若干所，(十二) 西藏，一、在拉薩設國語講習所一所，二、在後藏札什倫布江孜亞東濟戎聶拉木等處設立小學五所，三、拉薩清真小學，照原案補助。

▲社會教育 (一) 在邊區各地擇定相當地點，裝乾電池無線電池無線電收音機，本年度暫定爲十一架，其經

教育部本年度邊疆教育計劃

費完全由本部担任之，(二) 邊區喇嘛寺廟，籌設民衆學校六所，(三) 補助蒙古文化館一所。

▲生產教育 補助中央黨部在寧夏阿拉善旗定遠營青海西寧西康巴安等處，分設初級職業學校三所，編印蒙藏回苗合璧教科書，及平民識字課本。

▲中等教育 (一) 補助歸化土默特特別旗立中學經常費，使其擴充，(二) 補助青海回教促進會附設中學經常費，使其擴充，改爲省立。

▲國內留學 設置蒙藏回苗留學內地專科以上學校學生公費名額十五名。

▲籌辦督學 以上各項事業，以由主管機關籌辦爲原則，必要時，得分別委託各省教廳或所在地之地方行政機關辦理之。

▲經費數目 (一) 師範經費十七萬八千元，一、國立綏遠蒙旗師範三萬元，二、寧夏省蒙回師範一萬五千元，三、甘肅蘭州鄉師附設回藏師範一萬元，四、青海蒙藏師範補助費一萬元，五、新疆各師範學校經費三萬元，六、西康康定師範一萬八千元，七、雲南騰越等師範二萬五千元，八、貴州普岩鄉師三萬元，九、四川夷民師範班五

千元，十、湖南苗民師範班五千元（二）小學經費二十一萬零六百元，一、國立校遠蒙旗師範學校附屬小學經費三千元，二、察哈爾部八旗羣每校補助六百元共四千八百元，三、錫林果勒盟三校每校二千四百元，共七千二百元，四、烏爾察布盟新設四校，每校二千四百元，補助茂明安旗兩校，每校一千二百元，西公旗一校六百元，共一萬二千六百元，五、伊克昭盟新設五校，每校二千四百元，補助郡王旗小學二千四百元，補助準噶爾旗初級小學六百元，共計一萬五千元，六、七、默特特別旗各小學補助費三千元，七、察哈爾部西四旗小學，每校補助六百元，（內加鑲紅旗聚壽寺小學一所六百元合共五校）計三千元，八、阿拉善特別旗小學三校，每校補助二千四百元，共七千二百元，九、額濟納特別旗設小學一校，二千四百元，十、合資靈武二小學，每校二千四百元又設備費各三百元，共五千四百元，十一、甘肅省回藏小學一萬五千元，十二、青海省蒙藏小學二萬一千元，十三、新疆省蒙回維哈各小學二萬元，十四、西康省藏小一萬二千元，十五、雲南省小學二萬四千元，十六、貴州省小學一萬八千元，十七、四川省小學一萬元，十八、湖南省小學一萬元，十九、西

藏五小學一萬二千元，國語講習所五千元，共一萬七千元，（三）社會教育經費一萬七千元，（1）無線電收音機十架，每架一百七十元，又大號收音機一架，一千六百元，連同加購電池及旅運費等，共五千元，（2）喇嘛寺廟籌設民衆學校六所，每校開辦費二百元，經常費一千八百元，共一萬二千元，（除西藏外其餘各省均指定上年度邊疆教育經費積餘項下指撥）（四）生產教育經費三千九百五十元，照中央黨部原計劃，本部與衛生署各半分担，計補助三校，經費三千九百五十元，（五）中等教育經費，一、補助上級特旗中學二千四百元，二、補助青海回教促進會附設中學，（由該省上年度邊教節餘經費酌量補助之）（六）編印教科書經費九千零五十元，（七）其他補助費二萬七千元，一、補助拉薩清真小學二千元，二、補助蒙古文化館二萬元，本項兩款預算中，已列有專款，三、國內留學生補助費五千元，以上各項事業費，共計四十四萬八千元，查二十四年度補助各省邊教經費，所有節餘經費，擬指定作為本年度添設學校及補助費之一部分。

▲注意事項（一）邊疆各地設立之各族小學，應照小學規定，以地名為校名，不得冠以蒙回藏苗夷等樣，（

二) 本年新設學校，統限於二十六年一月成立，其本年七月至十二月六個月經費，准撥作開辦費之用，(三) 如係各族雜處地方，中小學師範所招學生，不限定招收何族學生，(四) 師範及中小學之組織課程等，均須遵照本部法規之規定辦理，如有所變更，須呈候本部核准，(五) 未

能按照期限辦成之學校，本部即停發經費，另行指定用途，(六) 本辦法未經規定事項，或須臨時變更者，以部令定之(七) 上年度辦理邊疆教育工作報告，及邊疆教育補助費詳細收支報告，未經呈部者，本年度補助費暫緩撥發。

臨 命 詩陳邦彥傳(黃節著)

陳 彥 邦

無拳無勇無餉無兵聯絡山海矢佐中興天命不佑禍患是嬰千秋而下鑒此孤貞
平生報國懷深望斷西方好晉已共其宏化碧還同屈子俱沈
戀闕孤懷盡懸絲一命微負傷如未覺無淚不須揮魚吮艱貞血水爲罇襟衣祇應魂氣在長繞玉階飛

臨 命 歌

全 上

天造兮多艱臣也江之游書生漫談兵時哉不我后與兮何之我躬兮獨苦匡山多忠魂後先焯千古

陳邦彥字令斌廣州順德人甲申之變公憂憤異常每歎曰不報國非夫也棄講業遣生徒草中興政要書數萬言擲之南都書上不報唐王即位閩中以粵士蘇觀生薦之召授監紀推官命下而公舉於鄉晉職方主事監粵兵萬人出南安時觀生以閣部督諸軍授贛公數諫阻之不聽閩陷公隨觀生還廣州觀生聞丁魁楚奉桂王監國梧州使公奉箋勸進既行而唐王聿錫適廣州觀生欲居擁戴功乃立唐王於廣州改元紹武而公未之知也至梧上啓後知如上納對觀生之言並擢兵部科給事奉敕宣諭觀生當公之使還也觀生奏補刑科都知事公止近郊不入乃以書報觀生曰昔晉人使先蔑會逆公子雍既乃拒之於河先蔑奔秦士會從之今邦彥即令從仕於西亦春秋所不識也乃變姓名入高明山中廣州陷公出自山中至南海與陳子壯等共舉義師轉戰粵中年餘胡天不調壯志未伸此壯烈之陳公竟爲黃帝子孫而死矣當城崩時公率死士巷戰自曉及午頸受三刃士卒死傷殆盡走朱氏園亭題詩壁上投水死後爲敵騎引出之公曰我陳兵科也執至廣州修養甲欲降之使醫者視創膳者進食公笑却之自書生平及清遠題詩以示養甲養甲亦笑而袖之下獄五日不食端坐賦詩養甲知不可屈遂見害臨命賦歌稽首受刃壯烈矣(節錄黃節張邦彥傳)

二十五年教育計劃綱要

附 經費預算表
施政進度表

一、推廣義務教育

爲使西康民衆教育普及起見，曾於二十四年度，遵照實施義務教育辦法大綱及其施行細則並依據西康省義務教育推行計劃及西康省普通小學實施辦法大綱各規定；逐步推演。西康義務教育，已具基礎。二十五年度內，除應開辦短期小學師資訓練所培養師資外；於已設短期小學各縣，更應推廣；未設各縣，尤應促其設立。已設之普通小學，應即擴充班級，充實設備；未設各縣，亦應隨短期小學之增加逐漸設置，均有推廣義務教育之必要。至推廣計劃，另以專案呈請核定施行，約需經費，預算如左：

1. 開辦短期小學師資訓練所 約一〇,〇〇〇元
 2. 推廣一年制短期小學 約一六,〇〇〇元
 3. 增設普通小學及擴充班級 約一七,〇〇〇元
- 合計 約四三,〇〇〇元

二、舉辦收復區特種教育

西康各縣，多數陷入匪區，爲謀收復後管教養衛兼施之實現起見；特擬具西康收復區特種教育辦法大綱及經費預算。除專案呈請核定舉辦外，約需經費，預算如左：

1. 特種教育師資訓練所 約五,〇〇〇元
 2. 中山民衆學校 約七〇,〇〇〇元
 3. 識字運動·通俗講演·公民訓練等 約一〇,〇〇〇元
- 合計 約八五,〇〇〇元

三、開辦西康編印社

爲溝通漢康學術，編印漢康讀物，及各種宣傳品起見，曾於二十四年度，擬具西康編印社辦法大綱，及經費預算呈請開辦有案。茲查康省多數地方，陷入匪區，應環境之需要，並扶助匪區收復後一切建設工作，則西康編印社

之設，尤爲當務之急。除將辦法大綱及預算略加修改，專案呈請核示開辦外。應需經費預算總數列后。

1. 開辦費

四八，二五二元

2. 經常費

二九，三〇四元

合計

七七，五五六元

四、開辦西康教育電影宣講所

爲推廣民衆教育，喚起民族意識起見，曾於二十四年

度。擬具西康教育電影宣講所辦法大綱及詳細預算呈請開

辦有案。現查康省地方，多數陷入匪區，尤須利用富於教

育及糾正錯誤思想之影片，從事宣傳，不僅對於社會教育

，收功較大，而於誤入歧途之民衆，感化尤宏，除將原辦

法大綱及預算略加修改，以期適合目前情勢，仍專案呈請

核示開辦外。應需經費預算總數列后。

1. 開辦費

二〇，四四八元

2. 經常費

三四，七一六元

合計

五五，一六四元

五、充實省立康定師範學校

爲改進西康初等教育養成健全適用之師資起見，曾就

原有西康師範學校，加以整理，充實內容，一切遵照修正

師範學校規程辦理，擬有修正改進康定師範學校計劃咨部

查核有案。年需經費三萬六千餘元，除二十四年度由中

央准予補助一萬五千元及本省自籌一部分外，尙不足一萬

六千餘元，造就師資爲教育根本大計，充實設備爲教學目

前要圖，西康貧瘠無力增籌，二十五年擬懇 中央寬予

補助，需費如左：

補助西康省立康定師範學校經費

二〇，〇〇〇元

六、籌設省立康定初級中學校

西康設治近三十年，尙無中學可資升造，康人對於教

育觀感不深，此爲最大原因。曾於二十四年度擬有開辦西

康省立康定初級中學校計劃呈請核定在案。現查開辦中學

實爲提高文化之基石，二十五年仍擬呈請開辦，需用經

費如左：

1. 開辦費

約三〇，〇〇〇元

2. 經常費

約七，〇〇〇元

合計

約三七，〇〇〇元

七、籌設省立康定初級工業職業學校

為提倡西康生產教育，充分利用其天產物，並切合康人目前生活上之需要起見，擬開辦初級工業職業學校一所；授以較簡易之生產知識與技能，以養成其從事職業之能力。又因康省盛產羊毛，皮張，康人復缺乏土木工作之技能，擬先辦毛織，皮革，土木三科，應需經費如左：

開辦費	約三〇，〇〇〇元
經常費	約三〇，〇〇〇元
合計	約六〇，〇〇〇元

附表一、二十五年教育計劃經費預算表

項 別	經費預算(元)
推廣義務教育	四三，〇〇〇
舉辦收復區特種教育	八五，〇〇〇
開辦西康編印社	七七，五五六

說明

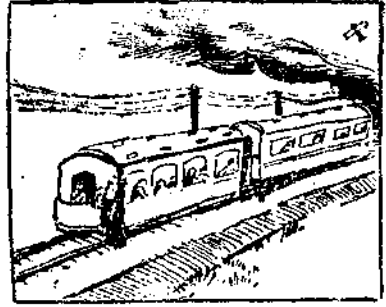
開辦西康教育電影宣講所	五五，一六四
充實省立康定師範學校	二〇，〇〇〇
籌設省立康定初級中學校	三七，〇〇〇
籌設省立康定初級工業職業學校	六〇，〇〇〇
合 計	三三七，七二〇

1. 義務教育經費四萬三千元，係二十五年新增推廣費用。二十四年度原支義務教經費三萬元，不在此數內。
2. 充實康定師範經費二萬元，係二十五年新增充實及開辦正科用費。二十四年度原支邊教費一萬五千元，不在此數內。
3. 除二十五年推展及新辦各項教育事業，應請補助經費三十七萬七千七百二十元外；二十四年度原定義教邊教經費六萬元，仍請中央照案支撥，以維進行。

附表二、二十五年教育施政計劃進度表

項 別	施政進度		時期
	第一	第二	
推廣義務教育	1. 調查二十四年度各縣義務教育實施狀況並指導之 2. 舉辦短小師資檢定 3. 補設二十四年度未設足班級 4. 籌辦短期小學師資訓練所限九月開課	1. 考核各縣義務教育成績 2. 籌畫添設短期小學及普通小學 3. 督促師資訓練所切實進行並舉行畢業考試	(廿五年七月至九月)
	1. 調查新收復區實施情況 2. 籌劃收復區特種教育舉辦事項 3. 督促師資訓練所切實進行並舉行畢業考試	1. 調查迭次收復區實施情況 2. 成立中山民衆學校並兼辦識字運動通俗講演等項 3. 籌劃新收復區特種教育舉辦事項	(廿五年十月至十一月)
	1. 繼續調查 2. 成立新收復區中山民衆學校並兼辦識字運動等項 3. 籌劃更新收復區特種教育舉辦事項 4. 考核第三期成立各校成績	1. 考核並督促各縣義務教育切實進行 2. 添設短期小學及普通小學 8. 派訓練所畢業生充任短小教師	(廿六年一月至三月)
	1. 繼續考核或督促義務教育 2. 新添設之短小普小如有未舉辦者須按規定所數完全成立		(廿六年四月至六月)
舉辦收復區特種教育	1. 調查收復區實施情況 2. 籌辦特種教育師資訓練所限九月開學	1. 調查新收復區實施情況 2. 籌劃收復區特種教育舉辦事項 3. 督促師資訓練所切實進行並舉行畢業考試	(廿五年七月至九月)
開辦西康編印社	採購機械	運機到康安置並配備用品	開始編譯及印刷
繼續工作			

<p>開辦西康教育電影宣講所</p>	<p>1. 採購機械 2. 接洽影片</p>	<p>1. 運機到康安置 2. 開辦宣講人員訓練班</p>	<p>康定影院開始映放及宣講</p>	<p>1. 康定影院繼續工作 2. 教育電影巡迴宣講團分赴南北兩路工作</p>
<p>充實省立康定師範學校</p>	<p>1. 採購儀器藥品圖書標本運康 2. 令該校招收正科及藏族師資訓練班第二班學生</p>	<p>增置其他設備</p>	<p>考核充實情形</p>	<p>審核該校二十六年度計劃及預算</p>
<p>籌設省立康定初級中學校</p>	<p>籌畫校地並購置設備</p>	<p>1. 建築校舍 2. 委任校長 3. 籌備招生</p>	<p>開學行課並指導進行</p>	<p>繼續指導進行並隨時考核其成績</p>
<p>籌設省立康定初級工業職業學校</p>	<p>籌畫校地並採購機械</p>	<p>1. 建築校舍及工場 2. 運機到康安置 3. 委任校長 4. 籌備招生</p>	<p>開學行課並指導進行</p>	<p>繼續指導進行並隨時考核其成績</p>
<p>備註</p>	<p>二十四年度義務教育因赤匪竄康，有舉辦者，有未辦者，有已辦而復停者，有已停而復辦者，一年制短小畢業期間，至不一律，均得隨時考核畢業成績，未便分期舉行，故未列入。</p>			



一月邊訊

邊疆各處之通訊

通訊部

西康一年來之概況

康定通訊：朱毛兩匪，從去年四月由雲南渡金沙江後，即繼續竄到康境，緊據這個時期以前，西康全部（指金沙江以東）正在進行整理和預備建設的工作。從康北各縣說，因為政權早能夠在一種安定的狀態下推動，所以正是準備着手實施建設的機會，如關於郵電的設施，都在這時期內貫通，健全。康南各縣，則正在這時實行整理工作，

因為康南自趙爾豐氏去後，以至於陳遐齡時代，人民之刁悍頑強，早使政府威信掃地無遺，如定鄉，稻城，巴安，理化，各縣人民，曾幾次提繳駐軍鎗枝，虐殺縣官，即可想見。民廿一年，因川康軍擊潰藏軍，威信於以稍建，故有二十三年七月整理康南之計劃，此時即以理化爲軍政重心，定鄉，稻城，得榮，義敦，巴安等縣，則爲整理計劃中的第一步對象。統而言之：康區政治，是逐漸有着走入軌道的良好趨勢，隨時都會給人們以一種興奮的期待。不

幸朱毛即從這一期待中從滇省竄來，一面從瀘定竄天全，蘆山，寶興各縣，一面從金湯竄丹巴以至於綏靖，崇化，懋功等縣而與徐向前部會合，這時，赤匪全部在川康邊區，剿匪的重心，自然也必須移到這兒，因此，康北各縣之繼續的設施，即在丹巴剿匪軍事急張之下停頓起來，康南方面之整理工作，更在駐軍抽調以後，一般人民又回復到了無組織的舊有狀態，令人大失所望，這便是緊接赤禍入康之前後情形。

赤匪在六月從丹巴竄入綏崇各縣，川康軍即從丹巴渡大小金川進追，十六軍所部，亦從雲南追擊到了康定，西康從這時期，即完全入於軍事時期，關外各縣，不單常受波動，影響政況，康南鄉稻數縣，則已因整理工作中斷，有不能維持現狀之勢，嗣因匪困天全，後方有十六軍扼剿，康瀘兩縣，仍得安全，綏崇之匪，則為川康軍進堵，康境旋入於安靜時期，勉能維持常態，如此經過了兩月多的時光。八月諾那宣慰使，奉命到康，任務是宣揚中央德意於邊民，並實施撫慰工作，九月從康定出關至道孚縣，康中的平穩常態，即從這一時期起，發生了很大的變動。變動是從諾那拘德道孚縣長起，原因則是諾那違背了自己

的使命，不在宣慰上做工夫，只是做着鼓動和使用人民起來建築漢民族的壁壘，基於西康人民崇拜權威觀念之下，並認不清楚國家的政治體系，在權責上的分別，所以正當全康軍隊在丹巴堵擊赤匪的時候，道孚縣長亦正橫被侮辱，政府和漢官的威信，從此喪失，開了康北空前未有的新紀元，諾那更在這時候主張漢人當差。（漢康是否必須均差，不在此談）並把康北各地金礦組織完全破壞，於是康漢間的仇視心理，於以造成。在另一方面呢？一種是正如上述康民崇拜權威之觀念，直接間接，增大了諾那的聲勢，一種是因道孚事件發生以及甘孜縣長之繼續被扣，瞻化縣之相繼動亂，影響各縣人民對於前途的不安，而對諾那懷疑，於是康北秩序，即漸次入於混亂狀態了。

到了十月，赤匪回竄丹巴，復由金湯，瀘定分竄到天全，蘆山，寶，道孚境內，亦有匪衆。此時因康北各縣，早成混亂狀態，各縣縣府，無正式負責人員，民兵不易組織起來，諾那則統率其護衛大隊到了甘孜，接着便是德格，鄧柯兩縣長之慘死，以至於影響到金沙江西岸之藏軍陸續增加，康北全部，從此陷入無政府狀態。康南呢？則反因諾那派遣邦大多吉率領察了等地流民圍攻巴安駐軍失利後，

同樣，因權威觀念之作用，而趨於比較安常之狀態，雖在稻城，定鄉，德榮等縣，不時有着波動情況，亦因這種關係，終未演成事變。赤匪由康東竄，迭爲剿匪軍擊潰，計不得逞，於是再從丹巴，道孚，一直竄往康北各縣，諾那此時，亦從甘孜走瞻化，擬向理化前進，竟又爲理化僧俗民衆所阻，而緊隨其後之赤匪，則亦已由甘孜，鎭霍，瞻化來矣。據一巴安人談，諾那本人，即在此時被土民捕交赤匪，並經赤匪委爲己用，所部則已潰散等語，諾那之動亂，固於此時告一段落，匪禍之蔓延到全康，亦正從此時開始，這便是從去年十月到今年四月的康區情形。半年間的經過，幾乎全部爲朱徐匪與諾那交相破壞康區社會和蹂躪康民時期，這亦正是要把諾那和赤匪經過的一段，兼並寫述在這兒的意思。

正在朱徐兩匪竄擾康北各縣及諾那動亂時期中，蕭賀兩匪，亦已由黔而滇，被剿匪軍追竄到了康南，這是四月至五月的時期。赤匪在這時候的企圖，是要實行南北會合，增大勢力，把全康都放在匪力圈以內，所以蕭賀從滇屬之中甸，麗江竄入康南屬之得榮，定鄉後，又分向巴安，理化竄去。康北之朱徐，則從道孚竄雅江後，一部份圖從

瞻化竄理化，以遂行其全部會合的企圖，好在蕭賀匪衆，因剿匪軍之尾追而紊亂了步驟，朱徐雖一度竄到康南之雅江，旋亦爲十六軍所克復，仍然潰竄到康北，再圖第二步的出路，現在因爲各方面剿匪軍之不斷的進攻，和匪在西康所感受的種種困難，康區匪情，亦正有着不斷的變動，因爲民衆自衛力量不易組織起來，故匪到康北，僅僅局部的，如道孚，鎭霍兩喇嘛寺之悲壯抗戰，結果均以衆寡懸殊，缺乏外援而慘遭失敗，康南則理化喇嘛寺雖能號召抵抗，惟因實力有限，最終恐亦不易支持，故匪入西康，定能遂其佔有康區全部的企圖，不過恐不易長久盤據下去。

打箭鑪的形形色色

康定通訊：提起打箭鑪這個地名，（即今西康康定的古別名），唯一的特殊產品西藏麝香由此聚集而運往上海，再行分散到各國及內地，不但此也，我們尙可肯定的說是漢藏分野線，我簡單的提出幾件來證明。

【一】民族 這人口不滿五千的市集，僅僅隔河南條長街，一頭叫作東門，一頭叫作南門，（無西門有一北門不重要）出了南門全是藏族，出了東門連一家藏族也尋不出來，

【二】語言文字 民族以這個城市分野，當然你走那頭就有那頭的語言文字，雖然民族的往來不受限制，但是各頭有各頭語言文字，絲毫都不能馬虎的。

【三】風俗習慣 從南門走向西藏，處處都是喇嘛寺喇嘛僧，出了東門就是和尚道士的範圍了，婚喪冠祭，各行其是，只有這個城圍內才是混合使用的。

【四】貨幣 打箭爐以東，使用法幣與內地同，由此而南，就要換成藏幣，藏幣每枚以銀七銅三鑄成，正面印光緒拖辦像，約合法幣四角，近來政府擬推用法幣，但短期內恐怕難以暢行，不過較近的幾個大城市能夠行使罷了。

一切的一切，都可以打箭爐一城來作漢藏分野線，也可以說是漢藏交換貨物的買賣城，這個城圍內，自然兩種語言習慣貨幣等是並行的。

這裏主要貨物，是漢人種製的粗茶，與藏人獵獲的麝香，粗茶每年銷出約法幣二百萬元，以綢布顏料雜貨等爲輔，至多不過三百萬元，麝香每年約集一千斤，值計六七十萬元，以沙金羊毛牦皮貝母蟲草等爲輔，也在三百萬元左右，一進一出，兩兩相對，因爲藏人運若干價值的貨來，一定要購買如數的茶貨回去，所以直通上海的商號，現

在已有十餘家，近來生產建設聲浪，甚囂塵上，此地居然有了兩個公司應運組織起來，一個叫作××製牧公司，規模甚大，現正籌備中，一個叫作復興金礦公司，已於本年五月十三開幕了，由成都到這裏的汽車路，最近經蔣委員長嚴厲催促，雖然沿途山高岩厚，不易平治，但是聽說已爲特設一局，財力技術都很充分，當可早日觀成，西康全區可以辦的事甚多，以前都是交通不便障礙着，假若公路成功，我想這漢藏咽喉樞紐的打箭爐，也許快要熱鬧興旺起來！

▲邊匪已到日暮窮途

西康雅江第十六軍第五十三師
第一百五十九旅司令部參謀處

朱培儒

康定通訊：朱毛股匪，盤踞湘鄂贛粵浙皖七省邊區，已歷多年，公私庫幣之損失，生靈之慘被虐戮，即管城子善歌，楮先生妙舞，恐難形容其概略。我委員長忱地方之糜爛，人民之創深，「屢父不除；」「魯難未已。」乃設行營於南昌，麾雄師於前方，躬臨指揮，策勵督剿，所幸袍澤用

命，稍殺匪酋。朱毛以中央五次圍剿，匪區民心，日呈擴貳，乃率其殘部傾巢西竄，期與徐向前會合，重整旗鼓，另建民心，冀其死灰復燃。於是由贛而湘而黔而滇而蜀而康，殊我軍擊之於后，各省防軍堵之於前，出竄時之十餘萬衆，經首尾截擊，到康約三萬不逞一擊之羸賦矣。迨與徐會合後，迭經本路軍之痛擊，匪之菁華，喪失殆盡。出竄失果，乃餘其殘部，潰退康北，蓋康北空防，且又有險可守，有隅可負，求其苟延殘喘，與蕭賀會合，作最後之掙扎。自潰竄康北後，益知出竄失勢，且中央部隊，勁健無敵，非省防之老腐部隊勇於私鬥者，所可同年語也。螻蟻莫可擋車，蜂蟻焉能撼樹，乃恃康藏荒郊，山嶺險巖，交通既梗塞，運輸則困難，康民易惑，氣候又殊，雖有民兵，但無軍事術學，固非我之敵對，中央部隊，不能耐關外之苦，尤其運輸爲難，所恃以食爲米粟，關外無米粟之產，以氣候語言風俗生活之隔異，自難延伸至康藏地區。青海兵軍防廣，西藏困於環境，因此傾巢西向，大肆寇犯，匝月不屆，康北皆匪奄有。朱徐在道孚，竟公開演說，赤化西北，西康爲根據地，以東有鴉龍江之天塹可恃，西有瀾滄江之地險可固，無後顧之憂，以氣候之

殊；飛機失其作用。以地形之險；大砲喪其威力。故不惜窮極詐僞，蠱惑人民，以抗日紅軍之虛名，用作愚民之政策，番民自治，妄委僞官，作江西第二。聞蕭賀股匪，自逃竄之後，被中央部隊及各省防軍之截擊，大蒙創痛，據最近確息，祇餘約四千人槍，分兩股進犯西康之巴安理化我軍工兵營防務之，但其所部，均係沿途脅擄無知土民，及收容地方雀符，既未受有軍事訓練，焉有作戰之能力，聞現在狼狽萬狀，皆奄奄而欲待斃也。縱令朱蕭等在最近會合，以現在之環境證明，未免不交相謂曰：從此無出路矣，欲不爲石達開者；得乎？毛澤東自與徐會合後，懋功會議不景，乃偕彭德懷林彪率向日鐵中錚錚庸中銜銜之一、三兩軍團，逃竄陝晉。聞現在亦大敗塗地，打得過落花流水，消滅之期，翹足可俟。縱觀匪之行動與境處，已屬如下之兩點，日暮窮途，楚詞成誦之慘微矣。

A 朱徐會合後之退銳

「天作孽；猶可逭。自作孽；不可活。」其媒孽黨國背叛中央者；雖一時蓬勃，終亦歸泡影曇花，等木樨之暮落，其進遲，其退銳也。盤踞渝縣，負隅在七載之朱毛股匪，在贛樹立赤區，蔓延至粵閩湘鄂浙皖逾七省之多，

轟轟烈烈，貌似者，長江流域，將盡爲朱毛所奄有。對朱毛之舉止，關懷黨國者；靡不怒焉如擗，憂疑莫釋。然朱毛未嘗不自命爲一世之雄，更無有出其右者。殊我中央最高軍事長官，實行五次大圍剿，三分軍事，七分政治以後，朱徐大挫其鋒，無地自容，故不得不引衆西竄，自去年五月在康北懋功與徐向前會合後，內部意見紛歧，各走極端，毛澤東以朱徐既不能兩立，則毛朱亦無合作之可能，乃謀彭林率一、三兩軍團，及教導師逃竄陝晉，朱德勢力，遂一落千丈，餘此號稱五，九（即現在之羅炳輝卅二軍）兩軍團不上萬人殘部，既失去其左右手，當難告奮勇，不得不仰徐匪向前之鼻息，虛與委蛇。且是時徐勢力尙不惡，連朱之五，九，兩軍，共轄有四、五、九，卅，卅一、卅二、卅三、七個軍團，並另有其他名稱之偽部隊組織，根據匪方投誠重要份子供稱：現逾七萬人餘，可謂爲燎原之火，不可嚮邇。嗣東西突竄，經本路軍之各個痛擊，如薛部築經天全飛仙關始陽鎮等役，本軍滬定金湯、昂州及瀘屬之四磧若磧麥笨、瓦斯康定屬之大砲山台站、丹巴屬之大小毛牛最近克復康南之雅江縣諸役，前後八閱月，屢戰逾百合，均予匪以莫大之損失，據前後各役所圍獲之俘匪僉供

：昂州之役，偽五軍之卅七團全部被圍繳，僅團長及三營營長以身逃免。滬定等役，卅二軍之八二團全部被殲滅，無一倖免，羅炳輝右手負重創，四軍傷亡約兩營，大砲山台站大小毛牛，偽五、九兩軍，傷亡及被圍繳，亦在四團以上，其如金湯、麥笨、四磧若磧，亦不亞滬定、昂州各役，薛部築經天全飛仙關等役，匪損失亦奇重，據最近克復雅江之役，俘匪供頗詳密，偽四軍爲徐之精銳部隊，戰鬥力較各偽軍強，現僅有四個團，此次雅江之役，偽四軍死傷甚大，羅匪之號稱卅二軍，僅只有兩營，其他各軍，亦均有損失，傳前月朱徐在道孚，以各軍役傷亡及損失特重，戰鬥力銳減，故重新縮編，將卅三軍取銷，現只有四、五、九、卅、卅一、卅二、六個軍，比以前少卅三軍一軍矣，雖有六個軍，但編制不一，或四個團二、三個團，仍有如羅匪之卅二軍，與本旅滬定作戰，損失一團，迄未補充，現仍有兩營，番號未改，但槍械尙齊全，其他之最近實力，亦大不比以前之萬萬，番號亦不一定，要之以虛妄欺人爲技。然皆無師旅組織，朱徐會合後，戰役之損失率，可謂減一比之五強，其戰鬥力之銳退，想見一斑矣。况現在各軍之殘部，均來自田桑，被脅工農，甚有收集地方散

匪，毫無軍事化，且無醫藥，以關外氣候水土之適異，因病傷無藥可療而死亡者，一年來爲數在萬人以上，過去號稱大有爲之一、三兩軍團，竄入陝晉後，被我友軍之圍剿，迭受重創。死亡率當不遜在川康之朱徐部隊，每軍亦不過三四團人槍，蕭賀股匪，現已接據巴城，以迭次之損失，當可概見其實力，以現在匪之實力強弱揆之，可謂毫無作戰之能力，脫欲阻本軍之進展，而欲與本相週旋，直不曾以卵觸石，自取滅亡而已。日暮窮途；朱徐之今日也。

B 彈盡糧絕不亡何待

匪之戰鬥力既如此銳退，補充復如彼困難，所賴以維持賴狀者；厥惟是根株彈藥。查匪食之糧秣，一撮一勺，非徵之於民？則搶之於民。所用之彈藥，非自造之土彈？即奪之於民團。過去盤據江西時，糧食一項，不成半點困難。江西地肥沃，如不荒殖，可謂一年耕而有三年之食，匪踞之區，尙能綽有餘裕。需用彈藥，均能自鑄，雖射程減遠，亦堪以危命。自西竄成功後，踞山窮水盡之西北邊陲，地瘠民貧，以不滿二百萬編氓之西康，歲給猶不敷甚鉅，而頓增巨萬之赤匪，不亦大其累歟？朱徐自東竄失敗退踞西康後，根株無着，彈藥又無鑄廠，奄奄猶備留一

息者；均來自搶擄，及奪自民團。西康民團槍彈，多購自內地，彈藥即無儲藏，自購來者；爲數極有限量，甚有土造之明火槍，爲平日遊獵之用，彈藥以土硝鐵子代之，以此種彈藥，當難言其發指火力，苟欲利用以維持戰局，誠危矣哉。朱徐股匪，自經本路軍之各個痛擊後，糧彈已感到萬分恐慌，迭據每次戰役圍俘之匪，身荷子彈，最多不過四五排，甚有每槍一、二排者，如戰局稍與持久，即無法應付。竊槍彈爲軍人之第二生命，有槍無彈，其生命與戰局，當難收保障之効。朱徐之今日，殆爲總崩潰之期也？尤有徵者。匪之糧秣；現已到極恐怖時期。西康瘠苦，久矣嗜炙人口，地方人烟稀少，食物，出糲粃，青稞，芋麥，酥油等，民以是爲歲給，米茶均仰給康定輸入，關外之人，不常一見米粟，匪踞康北而後，地方糧畜，盡爲匪囊括無遺，人民逃徙一空，幾數百里，不睹一人，不覩一物，可謂野無青草，戶無雞犬，况匪求糧秣之救濟？處承平時代，大有之年，尙無多收斂，今匪散駐肆搶，民避逃之不遑，更誰敢從事農桑？地方既無人種殖，更何從而望收穫，處此絕壤荒郊，童山重重，秃嶺峨峨，無食糧以接濟，無織品以禦寒，保不崩潰，誰敢置信？况關外氣候

特冷，無寒暑之分，終年降雪，寒不可當，匪踞之區，棉織品不能輸出，卽不餓死，便卽凍斃，諸無救濟，危孰甚焉。迭據槍投賊匪官兵確供，匪部以糧彈俱困，欲叛者衆，因匪方監視太嚴峻，無機可乘，如國軍進逼，可不擊而自潰矣。現匪糧食無有，到處肆搶牛羊宰殺，以充枵腹，甚有甲地宰盡，由乙地牽來宰殺，據最近謠報，地方牛羊有找搶數百里而來作日食者，以此況之，匪之糧彈又如此窮乏，又有國軍之進逼，如其改易竄向，則東有本軍之追擊，南有滇軍之堵截，北有青海軍之扼守，西有西藏軍之阻逼，均有礪山帶河之天塹地險可守，嚴密封鎖，從何漏網。以地形之險；適足予匪以自潰。以糧彈之缺；可證明總崩潰之期矣。更有進焉者。西康人民，兇悍剛毅，凡有警，均能抗敵，誓死不苟屈。此次匪寇康境，匪被民兵之阻擊，不知凡幾？甚有與匪抗持到數日，卽至彈盡援絕，亦用石以擊之，不肯輕棄寸土。地方人民，罕有被其利用，被其餌誘，蓋皆知其爲黨國之盜賊，人民之劊子手，無不切恨入骨，滅此朝食。傳朱徐在道孚，欲覓通事，以多金厚值雇聘，結果莫得一人。可見人民之未爲其利用，僱聘而不得，况言補充？以此各切要之證明，匪賊危乎

殆矣？既如此狀，不亡何待。

綜合以上兩點，想見朱徐蕭賀等股匪，已成釜中魚，幕上燕矣。以西康地形及生活言之，決非爲藏匪之淵藪？今因負此域，不啻自投羅網，西有瀾滄江之險，北有大金川之急，東有鴉龍江之固，南有金沙江之滾，四面張網；求魚何難。現各江防，均布有重兵，嚴陣以待，苟再驅勁旅，四面圍攻，乘匪糧盡彈絕，創痛至深，可一網而盡之。天塹地險，無再此機。萬一匪衆跳梁，突竄出圍，以此天險，恐亦未必如過去北竄之徐向前，西竄之朱德，東竄之毛澤東，事先未及設防，臨事不及援救，任匪越監，如入無人之境也。今我有四江流之險可恃，有中央各勁健之友軍可出擊，料此小醜，突圍無能，持久無力，以乘天時地利之勝，封鎖之嚴，我負追剿、堵剿、進剿、圍剿之各軍，本五次在贛圍剿之舊精神，下一勞永逸之大決心，殲殘餘於跳梁，梟匪首以獻晉，出人民於水火，躋西康於衽席，非惟西康之幸，吾民之幸，抑吾國前途之幸也。現我國外患日亟，東北淪胥後，無日不在風雨飄搖之中，如不圖存在求自強則已？苟欲圖存在求自強，不爲韓之第二，務各棄國家興亡，匹夫有責之義，在唯一領袖指揮之下，

剿滅赤匪，謁誠擁護，完成革命，須知我國外患之亟，固由於赤匪鴟張，敵乘我竭全力剿匪，無暇外顧，故敢長驅直入，犯我腹地，既寇我東北，復辱我淞滬，近更曠使華北自治，窺伺華南，若不及早圖之，則匪禦侮，將有不可思議之一日？「皮之不存；毛將焉附。」欲去外侮；必先除去內患。現股匪深入牢籠，可謂千載一時成擒之良機。宜趁此糧盡彈絕，喪勇失魄，一鼓而悉殲之。內患既平，然後整齊步伐，厲我兵戎，擁護最高領袖，向寇我者，辱我者，相週旋，至還我河山，雪我恥辱日而後休。望負剿匪及削平患之責者；共勉之。幸勿落我後塵焉可。

「此文筆墨雖不盡似通訊體裁然為身經戰役之朱君由康定郵寄之稿其中一切固可窺知最近康中之匪情矣

編者誌」

冀東偽組織最近政情

召各縣長科長會議

在冀察交涉中，我方提出以取消冀東偽組織為交涉進行之先

決條件，雖未果行，然冀東偽組織方面之大小官吏，皆端端不安，曾一度謠言紛起，大有不寧於職守之勢，般逆汝

耕為安定所屬計，於六月一日在通召集各縣縣長會議，於六月十日召開各縣教育科長會議，於六月廿日，召開各縣公安科長會議，向之說明冀東取消之不可能，謂本人已與日方各要員接洽，得到確定之答覆，冀東匪特不能取消，且須積極強化組織，並對各偽縣長科長頗致勗勉之詞，俾彼等安心作事，以效命偽組織云。

即實行改組各縣府

日人欲親自掌握冀東各縣之地行政權，前曾授命偽府擬定改組方案實行改組各縣府，改組後各縣皆聘用日人為顧問，以操持各縣之行政權，冀東偽府已如命行事，茲舉於七月一日實施之，其新組織如下：

- (1) 總務科：內務股，建設股，民治股。
- (2) 財務科：庫款股，縣款股，會計股。
- (3) 學務科：學校股，社教股，事務股。
- (4) 警務局：係警察民團合併組織。

又訊，冀東偽府新委楊樹芬代理寶坻縣長，張權平代理昌平縣長，懷柔縣長劉家璠另有任用，遺缺委王紹補充。

設立入口稅查驗所

最近華北走私之貨物，皆從冀東方面向內地輸入，其方法由

日鮮人將私貨運至冀東，由冀東偽組織徵以低廉之入口稅，發給執照，日鮮人即藉此公然向各地運輸之，冀東偽府前委查南強，於唐山設立此種入口稅查驗總所，於昌黎，南大寺，灤縣，秦皇島，山海關等地設分所十餘處，此種查驗所本為秉承日人意旨而設立者，其主要目的即專為庇護走私，但以走私物品之數量過鉅，其所收稅率雖廉，而為數亦不貲矣，據調查於五月一月中，共收入竟達二百餘萬元之多云。

冀東通行偽滿紙幣

日人為統制冀東經濟便利，謀「冀」「滿」幣制一致起見，令冀東偽府通告所轄境內，通用偽滿紙幣，其價格與我法幣相同，并由偽滿中央銀行於唐山設立分行，經理境內外匯兌，存款貸款等營業，但冀東民衆對偽滿紙幣多感不信任，市面屢次發生拒絕使用之情事，最近偽府更張出佈告，謂如有拒絕使用「滿洲國」紙幣，或故意抬落其價格者，以紊亂幣制論罪，將重懲不貸云云。

冀東公路幹線完成

冀東偽府為謀境內交通之便利，擬定修築公路十三條，早已動工，積極修築，現將主要幹線完成，冀東偽建設廳派金

佑存，賈武章，馬進階等前往視察，其已經完成之主要幹線如下：

- (1) 通州至密雲線。
- (2) 遵化至喜峯口綫。
- (3) 豐潤至蘆台線。
- (4) 灣平至蘆台線。
- (5) 蘆台至榆關線。
- (6) 蘆台至三河線。

又訊，樂亭沿海水深不凍，偽冀東組織已與日方協商，擬定從事開浚大清河建築海港，故特將灤縣至樂亭之公路，重加建築，寬達四丈，業已開工多日，近達下莊子地方，以覆毀民田太多，鄉民數百人臥道阻止，偽府方面亦堅持不能變更路線，雙方相持，一時不得解決辦法，情勢頗為嚴重云云。

計劃修建沿海鐵道

日本曾將中國北部海面，劃為對美假想戰爭中之第二道防線，故對沿海地帶之交通特別注意，量近受命般逆汝耕，修建唐山至北戴河，及北方各大港間沿海之鐵道，以便交通，冀東偽建設廳現已將修築鐵路計劃草擬完竣，派設計與

建築工程師，技師，數十人分赴灤縣，樂亭海濱勘查測量，構想圖樣，定於明年開始建築工事，預計半年期間修竣云。

日偽大軍集結商都一帶

待機進佔綏東五縣

綏遠地處邊疆，土壤貧瘠，在昔外力未入之時，依自然生產方式，尚足以自給，官民相安，一切無別於他省，乃自「九一八」事變以後，熱河繼遼吉淪陷，暴日侵略魔手轉向西北伸展，在軍事政治經濟三位一體侵略下，察哈爾首當其衝，綏東五縣，以地壤相接，且為察盟牛羊羣所在，生產較為豐富，日人覬覦已久，屢欲進犯，密布工作人員，隨處蠱惑，以為伏應，同時日偽大軍，陸續集結商都，向綏侵略之形勢已屬昭然，而綏遠西北兩面，復受百靈廟蒙人牽制，於日人支撐之下，決難安靜，平綏路沿線日鮮浪人及特務人員，所在皆有，一朝變作，禍生肘腋，交通截斷，確有可能，故綏遠今日處境艱險已達萬分，省當局孜孜防範，但國人若不全力援助，任其獨力支持，則

邊疆各處之通訊

必為遼之將續無疑，且日人「滿蒙帝國」之迷夢未醒，方以擴大共禍宣傳加緊製造空氣，積極準備，爰將所得情報，彙編如下：

日在張家口成立便衣隊

日方近在張垣成立便衣隊四組，企圖響應偽「蒙古軍政府」收回察省蒙古政權之運動，計第一組現有二十七人，駐張家口上堡東亞公司內，第二組現有二十四人，駐張家口電燈公司後身沙河路永寧保安隊辦事處內。第三組現有三十三人，駐鐵道東東太平街大山公館內。第四組現有四十五人，駐鐵道東曹家胡同坂田組內。

日人在張垣各要路口堆積砂袋

日人在張家口近日大散謠言，不曰「蒙軍」將進駐張家口，便曰「滿軍」將開駐城內，并於各衝要路口堆積砂袋，日軍全付武裝布圍，一時風聲鶴唳，張垣人心呈極度不安之狀態云。

日特務機關收買流氓地痞

日特務機關近在張垣，大事收買地痞流氓，日給白面一包（計四分重）分別由日人引導指定令注意城內各軍事交通機關，如有事故發生，即由日人率領巡行偵探。並發給規定之工資，每日五角云。

關東軍集偽豐甯偽軍向前移動

日關東軍現集調部隊於豐寧集中，原駐豐寧一帶之偽軍王靜修部，繼續向察北各地移動，其駐察北之偽軍李逆守信部，則已開往商都，并有準備向綏東邊境開進模樣，關東軍更派軍官多人到察北一帶詳加視察。

日在商都建築格納藏機庫

日軍在商都建築大飛行場及格內式藏機庫，經時數月，已告完成，現集有爆炸機七架，偵察機三架，軍送機三架及坦克車五輛，近正積極準備作為向綏東侵略之軍事根據地。

日人騙僱民夫編充運輸隊

日人在張家口近日大肆招僱民夫，一般苦力投僱者甚多，已達五百餘人，據日人宣稱此項民夫係送往嘉卜寺充任建築工人者，每名日給工資五角，實則據知者云，所有在張垣僱用之民夫，均經日人押赴商都，編為軍需運輸隊。

日人收買平地泉一帶土匪

駐張北日特務機關近派流比野三郎率治人多名，前往平地泉一帶，收買土匪，意圖一朝有變，即可利用土匪將平綏路交通截斷。現正積極活動中云。

日在察北收編呂二小部土匪

呂二小部土匪計有五百餘人，經日方派遣浪人，幾度磋商，二小部土匪已允收編，日方即命該部集駐延慶，張北特務機關，并派助理官大山担任該部指揮及訓練之責任。

日方將已收編土匪集中

日方將在察省收買妥協之土匪，現均紛紛撤調，集中永寧一帶。將在綏遠收買妥協之土匪，集中於商都之五台

子。派員訓練，意將有所策動。

張垣日特務機關接濟綏東土匪

綏東與一帶之土匪首領大王，在張垣與日特務機關接洽械彈及錢款，以便在綏東一帶活動，日方現已允許，大王已返回綏東活動。

日派浪人在西北積極活動

日關東軍派中澤遠喜率浪人十四名均攜有大小槍枝及無線電等分往天鎮，陽商，大同等地工作。

永甯僞保安隊發生變亂

永甯僞保安隊係日方收編之士匪王道一部所改編，內部良莠不齊，近因小頭目互爭分隊長內鬨，發生變亂，日方以王道一處理不善，將其撤任，改由僞滿軍官羅紫臣繼任。

察北各縣禁止外人入境

邊疆各處之通訊

察北各縣自爲僞軍強佔，即禁止外人入境，上月商都一縣，扣留無護照之旅客達三百餘人，均經日方派人押送至嘉卜寺做苦工，百般虐待。

滇省查復異子村銀鑛情形

滇省建廳現准國府軍事委員會委員長行營第二廳函開：「據四川邊縣民人陳其力呈：年前川邊特別區域內異子村旁，因山崩發現銀鑛，經滇屬永善綏江，及川屬雷坡三縣官紳合辦設廠採掘，以每遭夷人搶擄，致前後創立兩次，均未成功，該鑛迄今尙存，懇請派員前往查勘」，查所稱是否屬實，無從懸揣，但既經官紳合辦兩次，各該縣政府，當有案卷可查，相應函達查照，轉飭永善綏江兩縣政府，詳查舊案，及該鑛現在狀況，連同鐵砂樣品見覆。當經建廳令飭永善綏江兩縣政府，查遵辦理，旋據綏江覆稱：「遵查縣府檔案，並無此類文件，并經傳詢城鄉多數士紳答稱：綏地官紳，素無有經營此業者，亦無合辦情事，復查產鑛之地，屬金沙江北岸，係四川雷坡縣所轄，距綏四百餘里，無從遵查簽呈等情」，并據永善縣呈稱：「遵查此鑛，係產於縣屬舊三區黃葛場對岸川屬之羅馬奇地方，

距縣城一百六七十里，詢諸地方人士，均謂鑛質最旺；在清光緒年間，及民國十七年，滇川紳民，曾經開辦，鑛苗最富，鑛質最良，發現頗多，最易見效，惟因招商集股，

事權不一，兩次失敗，不能成功，核其原因，實由開辦之人，一則無槍無人，不能扼要固守，則集廠索費，以致贖人傷心，大肆搶擄，并細砂勒令以銀取贖，種種遺患，故爾中止，奉令後，即派縣民羅士昌，會同四川土司安登艾，同往川岸檢取鑛質，去後，嗣據呈稱：查該地產鑛地方，除獅子山因雪壓不能前往檢取外，其餘敢喊，羅馬奇，西瓜舖，新山四處，已經前往，謹將敢喊等地，鑛質呈驗一，建廳復查異子村旁鐵鑛，社會傳說，咸稱豐富，卷查民國十五年間，永善官紳組織公司，呈請採辦，嗣因川省雷波駐軍，亦欲往辦，雙方爭執，經滇省府轉由永善官紳，與之協商合組公司辦理，殊川軍竟派軍隊前往，單獨舉辦，屢失利於邊地蠻夷，民國十八年間，准川省劉軍長文輝，電請滇省政府，轉飭永善縣長，容納川省駐軍，供給糧秣，維持後方交通，以便前往異子村採辦鐵鑛，滇省政府當將川省必欲假道永善採辦，應請仍查照雙方主旨，轉飭前方籌備人員，迅與永善官紳，協商辦理，以期利益平

均，感情融洽，但川省迄未與永善官紳接洽，而滇省遂將此事作罷，茲准前函，特將歷次辦理經過情形，連同永善縣送到鑛質，一併函請查照云云。

雲南各部隊從事墓地造林

雲南滇黔剿匪軍總司令部所屬各軍事機關，籌辦墓地造林一事，前經將各機關編為十七隊，各機關長官為隊長，司令部總參謀長為總隊長，并擬定墓地造林花名冊式，令發所屬部隊，將出工及出資人數，分別依式填報，茲聞總部已據各機關先後呈報，統計出工人數，為一七四八人，出資人數，二四八八人，依據原擬計劃，全體工作區域，計七百畝，所植樹秧，為六〇三四株，現特由參謀處將以後應行推進辦法，擬具三項，第一項，擬由參謀處派員按照各隊人數多寡，先行將本部造林區域，平均分劃完畢，裁定界樁標識，第二項，界樁裁定，擬由參謀處定期召集各部隊機關一人，到部詳細商討一切，并率同指交各劃定區域，第三項以此次出資各人，所扣工資，有新幣四百九十六元，而依區定計劃拆算，播種地應需各項樹秧，值新幣一千三百餘元，兩抵不敷之處，是否由各隊自行負擔。

此辦法業經核定，日內勘劃畢，即將開始云云。

箇舊錫廠所用煤精將由政府統

銷

滇省府現據建廳呈云：查箇舊爲本省鑛業繁盛之區，關於鑛業上所需要之各種物品，每年消耗之數量甚鉅，其中坑道點燈之所用炭北鈣（俗稱煤精），據最近派員調查之報告，每年全廠約銷二萬四千餘桶，每桶約重五十斤，合價約舊幣一百六十餘萬元，總計各項，約值舊幣數百萬元，此項物品，概係由外國輸入，漏卮之損失，爲數不少，煤精之製造，係以石炭及煤炭混合入於電氣爐中，經高熱而成，原料之取給甚便，製造之方法最易，若能由本省設廠製造，供給各鑛廠之使用，便利鑛商，此惠實大，且價值減低，并可普及民間，減少一切外油之輸入，其影響省民經濟，亦屬不小，建廳對於此事，擬詳細計劃籌辦，以資提倡，惟際此庫款奇絀之時，由政府籌撥巨資，殊非易事，故一時未能擬定呈核，茲據箇舊商號利達，呈請核准發給執照，總銷箇舊廠煤精，除照章應納各稅外，每年認納包銷稅舊幣十萬元，分期解繳，經張廳長詳加考慮，以爲

此項煤精，誠能統銷辦理，既可減輕煤價，且可調平售價，實屬良好之辦法，但如核准由商民統銷政府雖可取得其包銷稅舊幣十萬元，藉作舉辦實業之用，然商民權利攸關，恐難免蹈操縱壟斷之弊，致使各廠民俱蒙不利，似不如由政府統一銷售，直接向外國購入，使購價減輕，除一切應納稅款外，酌定售價，賣與各廠民，其間既可免除商民之剝削，則每年所獲之利益，尙不儘舊幣十萬元之數，此事純益，即可妥爲存儲，以圖設廠製造煤精之基金，更可作为整理箇舊之用，實屬有益於政府，而無損於廠民，且可爲將來之廠民謀福利，誠一舉兩得之辦法，省府據此，業已如呈核准云云。

雲南通訊本月始到雖劃界工作停止但就未了結故此種消息甚爲重要特補誌之如次

編者誌

卡狃十七王請求援助敬告祖國

同胞書

雲南通訊：竊我卡瓦十七王地，東接雙江瀾滄，南達老撾孟良，西界滾弄下游，北接科干孟定，自昔遠祖世受

中國冊封，固守邊疆，迄今千數百年，世傳弗替，不但載諸史冊，並現尚有歷朝頒給印信，可資憑證，我卡瓦人民，雖屬西南極邊夷族，未受中國文化教育之薰陶，致語言文字，殊類各異，但男勤耕耘，女重紡織，日作夜息，自力自食，則與漢人大同而小異，第因崇山峻嶺之險阻，疊烟瘴雨之隔越，往來交通，阻者皆懼，致與我祖國爲遠隔閡，此即夷漢分畛之大概情形也，溯自緬甸喪失，我祖國復歷年多故，英帝國主義者，遂得以經營緬甸之暇，又進而南北犄山，更進而引兵東渡，動軍千餘，新式武器均備，明則探礦調查，閉盡我祖國之耳目，潛聽世界之公理，暗則佔領我班洪爐房等礦場，以逞其野心侵略，不懼國聯之條約，步步壓迫，種種手腕，無不用其極端，誓得我牯地，奴我卡民，方遂其野心。嗟呼！吾卡民碌碌原始，素無籌劃。豈足以禦世界文明大強，數十年之整備計劃，已終火燭，又豈足以禦新式武器，束手無策，合眼待斃，失土滅種，定將現於眉睫矣，吁嗟呼！阿祖阿公之源流相傳，守土有責，則自我失之後世，相傳之繼，亦自我而不與之，上難以見冥靈之阿祖阿公，更何顏於後世耶。敵王等早夜思籌，廢寢忘餐，鏢牛同集，含淚而議，欲指齊決，吾卡雖地瘠民弱，亦有數千方里之

廣。百數十萬之衆，據天然之險，特性之勇。誓斷頭顱，不失守土之責，誓洒熱血，不作英殖之奴，雖剩一槍一彈一婦一孺身可碎而心不渝也，今而後本自決自衛之精神，置死後生之決誓，何懼強敵野心之侵略，惟我卡地，本爲中國極西之國防邊陲，亦即中國之西南半壁，得失重要關係。祖國存亡安危，尤其雲南及川黔各省，俱有唇亡齒寒之依，按圖索驥能不岌岌可危哉。况我牯瓦金銀鑛產之豐富，素稱雄於世界，英帝國主義者，久已覬爲眼中物，乘我祖國多事之秋，豈悍然引兵越界，既強自修築馬路，復建爐房兵房，意在謀永久之佔領，際此勘界時期，倘不據理力與爭回，則何異授寶藏以予強敵，更何希舉全卡民族付帝國主義者用爲廢制，其他弱小民族之工具，我祖國政府，縱迫不得已而出於隱忍退讓，我卡瓦民族雖愚，亦不甘願沁沁現倪以聽英殖之奴隸驅使與分割此寶藏有用之領土也，再者我卡瓦地區西濱瀾江，自昔阿祖阿公卽世守此土。依江以爲天然之界限，民情風俗習尚均與中國無稍差異。敵王等竊以此次勘界，應行根據前滇緬條約所載於定界，應以土人所熟悉之界務爲憑，並此次英使照會內亦謂應依照與本問題有關連之地形的歷史的或政治的因素進行磋商等語，實爲勘定界務

時解決糾紛之根本辦法，其所謂土人熟悉及地形歷史政治

諸因素，孰有過於我卡瓦各王之世守國土印信及依江爲界之確切而無混淆者乎。我卡瓦民衆，有鑒於此五色線劃界圖案，深慮我國當道庸弱循情，不惜我卡瓦地土民衆，舉以飽帝國主義者之枵腹，特就敢賽召開卡瓦民衆自決代表大會，公推代表，搜集印信證據請願於勘界委員，陳述卡地民衆痛苦，及誓不爲英奴隸牛馬，請求我國勘界團據以力爭，能否澈達目的，雖不可期，但我卡民衆，早盟誓團結，自決方針，告諸天地鬼神，誓斷頭顱，不爲英殖之奴屬，爰爲長書，敬告我祖國政府，各省當道，並各法團民衆同胞及隣村州縣長官公署海外僑胞父老兄弟諸姊妹之前，請憫我卡地弱小民族之痛苦無告，念唇亡齒寒之懼，紙糠見米之危，直接間接，予以實力之援助，或爲書面之請求，廣爲宣告國人同胞，俾獲相當需要，使卡民得獲遂自決自衛保全國土相當目的，不致因力弱而遭受殖民亡國之續，則邊民幸甚，國防亦幸甚矣。謹此敬告

敢色王 塔田王 聚衆王 木列王 班洪王

蠻國王 上公基王 南抗武王 布德王 戛希王

紹興王 下公基王 業列王 戶猛王 下洽王

中華民國二十五年一月日

本社前接到卡瓦十七王請求援助敬告祖國同胞書，蓋有港色蠻國聚衆南抗武布德等卡王之中文印信，茲照原文錄印如上，俾我國人同胞，共知卡瓦地民衆，殷殷望救與依附祖國政府之深願決心。

英人對礦渣亦不忽視

班洪尚有未經開採之礦區多處

雲南通訊：茲接由卡瓦山採切調查歸來之報告云：「班洪銀廠在遜清乾隆年間經吳尙賢實行開採以後，已煉過之礦渣，所存不少，英人不特注意未開採之新礦，對於此項礦渣尤未嘗經忽視之，茲據我方聘鑛業專家調查，化驗結果，亦云以前煉存之礦渣，尙能提煉淨銀二萬萬兩，不必犧牲探採資本，僅以熔煉材料，即可煉出，此外尙有未經開採而最可靠之礦區十餘處，均大有開採之價值。

更有不亞於班洪銀廠之大量金礦，產地名塔田，附近卡民，全係淘金爲生，凡是人家皆有存積，碗勺升數不一，看其家之人數多寡，而定出品之多少，因該處卡瓦人民不知淘洗方法，尙能如是，假使得良好技師加以振頓，麗

水之金不難發現，以故此次勘界英人由戶算經過調查，公然倡議將來開辦塔田金礦，可稱爲世界最富之國家，且南徐河與南養河之相接處，將來當實行淘治，決可獲大量之產金。

英人建房諸葛營

既佔班洪復虎視塔田金礦

雲南通訊：此次勘界，英人野心務達其紅色線侵略目的而後已，以故未經委員會會勘之前，英人即於爐房後山名諸葛營地方，實行建設洋鉄房子數十間，軍事上之工事佈置，亦異常鄭重，週圍滿佈電網鉄絲，道路橋樑，均修築完備，其用意在既已佔據班洪銀廠全部，復可虎視塔田金礦區，查卡瓦各王，曾有中國頒發之世襲漢文金印，故各卡酋目頭人更擁護中國政府，愛護中國領土，誓死不肯讓人，以故民國廿三年班洪事件，卡瓦民衆之流血，誓死抵抗，及此次向勘界會之請願決心，已足見卡瓦民衆之不甘棄祖國而爲奴隸，邊民瞻望，度政府更不輕易讓人，惟該英方，即公然建設兵營之事，或許已預知我政府必許其地爲彼有？抑或我政府讓與不讓務先佔據之以握全權？是諸葛營一

帶，確劃歸英，則英人之建設理有宜然。設如該地在我版圖，該英人之建設，又將如何處置？不知我政府於此究如何主張。對付此事件，邊民在此五里霧中，徒呼負負，於卡瓦酋自民衆之瞻望雲天，誠難問心已耳。

（西北通信——第一信） 觀光

記者生長南中，不諳北地民生狀況，久有襄耨長征，一覽西北風光，觀光同胞審居生活之意。此次天緣湊巧得遂所願，雖然喫了不少辛苦，却也贏得許多愉快。自然，農村蕭條，慘淡居民，流離失所的景象說起來也夠使人傷心淚落。

記者，是在陝北義合鎮寫這封信。因爲初到，地方人情風俗還不十分了了，先講一點表面的印象和從耳朵得來的消息罷。

這個鎮，東距黃河邊八十里，西距綏德城六十里。因爲這一帶都是山地，道路盤旋轉折，所以，從黃河邊到綏德縣，路雖有那麼多，幅圓却並不怎麼大，讀者們可以從地圖上看出。目前在這兒射防的，是中央軍第四師。據說，第四師剛到這兒的時候，這兒的情形，令人慘不忍提。

整個村鎮，找不出人煙。街道上，民房裏，堆滿了碎瓦斷磚破缸，夾雜着驢糞，馬糞，人便，你不但不能通過，居住，簡直不能久看久聞（不是用耳朵，是用鼻子）。好容易，派了一連兵，經個一個禮拜的努力，纔把街道及民房清掃培修整理起來；現在，居然市容整秩，因匪患而流亡到別地的民衆，也漸漸回到家鄉來重理舊業了。四周山上地裏，也長出了青青的農作物。記者走到街上，看見人們熙來攘往的情形，經過鎮城西口，聽到兒童們笑歌誦讀的聲音，倒不大相信人家告訴記者的話是百分之百的真實。倒不大相信這是經過匪患的地方。不過，舉目四望，每一個山峯，每一塊高地上都有碉堡聳立着，你又不能不相信，這地方的確是規後的重建。

陝北的交通，向來非常不方便。駐軍現在正在趕築公路，據說不久即可完成通車了。這兒，處在萬山叢中，公路工程是非常浩大的，但他們築得很好。汽車道七公尺寬，旁邊多大車（驢車）道，驛馬道，四公尺寬，另外還有人行道。比這樣寬的路，記者在南方平原裏還少有看見呢。很使記者感到興趣的是，他們連路都在挖山的一邊山壁上刻或塑下六七方尺大的字的標語，如像「實行 總理兵工政

策」「發展交通是完成國防計劃的第一步驟」之類。那些字，有許多都是圖案組成，很費了些匠心。其間也有黨徽，和新生活運動標幟。每一條標語，至少總有五六丈長。後面署明某團某營某連製等。山壁也是被修得光光的，令人發生對於他們不但把路修好，而且把路美化的精神欽佩的情緒，覺得鎮城內外各處「實幹苦幹」的標語不是空口號。記者觀光兵工修築的路，這還是第一次。聽說近年各處兵工修成的路很多。第四師把這兒的宋綏公路——由橋上到綏德的公路修成以後，大約還可開到綏德以南去修築別的公路呢。讀者翻翻地圖就曉得，這些路都在邊地，開發與繁榮西北的價值是很大的。由此我們也可以了解軍事當局和目前中國軍隊的用心和質地和以前是怎樣不同了。這還不是值得慶幸的現象麼？

還有一件值得說說的，是鎮市公路旁邊，他們依山築了一個民生公園。陝北是以瘠苦著稱的，差不多所有的山都是童山，很難見到幾棵樹，但這個公園裏却有十多棵樹。這就使得人一到那兒就有沙漠中發現了綠洲的感覺。公園正中有個四維堂，西邊有個復興亭，東邊是四師十二旅二十四團三營烈士紀念碑。原來這個公園是上記隊伍修築

的，園門內右側還有該營管長彭寶良的碑記呢。

寫得不少了，這兒的民生和教育狀況下次再向讀者報告罷。

寧夏辦暑教訓練團

寧夏通訊：寧夏教育廳主辦之寧夏暑期教育訓練團，已定於七月一日開始實行訓練，旬日以來，積極籌備住址及各項設備，內部負責訓練人選，已大致決定云

河套黃河水漲

十大幹渠放進水流

通訊綏遠：河套上質肥腴，沃野寬衍，素以富饒見著，唯以地處蒙邊高原，雨水稀少，土質黏硬，農業之唯一生命綫，端靠河水灌溉，乃本年入春交夏，迄已數月，因上游寧甘青各省，亢旱少雨，綏省更是滴點不降，黃河水位低減，日趨跌落，因之公私各渠，均不能進水，春苗盡未灌溉，月來田禾乾枯，粟垂垂委，小麥粟，高不過尺，均呈奄奄待斃氣象，賦重差繁，災禍連年，正在經濟破產而動搖中之河套農村，民心異常恐慌，鮮不叫苦連天，

乃最近旬日以來，綏遠東部中部各地，均報喜雨，青海蘭州亦連日大雨，今昨數日，寧夏北境，及綏境河套各縣，氣候突趨寒冷，今日正午，室外氣候降致攝氏六十八度，此為黃河上游，暨環套區各地已降大雨之徵，故連日以來，河套黃河水勢，日漸增漲，比較半月前之水位，已增高五尺，河套十大幹渠，及其他私人小渠，十之九均已放進河水，雖放進之水，未克盈渠，但已可資灌溉，目下農民無不喜形於色，正在晝夜奔忙，紛紛從事澆田，寧夏境內烏拉河渠，河套上水永濟渠，楊家河渠，黃士拉河渠，豐濟渠，一帶農田，已將盡行灌溉竣事，唯以亢旱日久，上水過遲，小麥粟等春禾，殆仍不免有幾成之歉收云。

日人二名過綏赴寧

綏遠通訊：本月二日有日人石田三郎，熊田俊夫二名，攜帶行裝地圖照像機，由五原來臨河，在臨河住宿一日夜，沿街拍照影片，並謁見縣長陳令德，於三日經臨河縣政府，派保安隊長帶同警士四名，護送離臨轉往寧夏遊歷云。

一月邊事輯要

編者

京內

京平蒙藏國選事務所已成立

國民大會蒙藏代表選舉事務所，各區域選舉監督名單，經該所擬定，函請總事務所派定後，已經總所照原名單正式委派，現有南京北平兩蒙藏代表選舉事務所已告成立，並開始辦公，其餘各盟旗選舉事務所，日內亦可相繼成立，

蒙藏各區選舉監督人選確定

國民大會蒙藏代表選舉事務所成立後，對於蒙藏選舉事務，積極進行，蒙藏各區域之選舉監督，現已確定，並函請總事務所，分別令派，茲探錄名單如下：

伊克昭盟沙克都爾扎布，烏爾察布盟巴寶多爾濟，錫

一月邊事輯要

林果勒盟德穆楚克棟魯普，歸化土默特旗榮祥，阿拉善和碩特旗連理扎雅額濟納，舊土爾扈特旗圖布陸巴雅爾，察哈爾八旗羣卓特巴扎普，青海左翼盟索諾木旺濟勒，青海右翼盟林沁旺濟勒，綏東四旗羣達密凌蘇龍，南京趙不廉，北平李鳳崗，西藏監督機關噶廈。

選舉總事務所續派

新疆各區選舉監督

滇選舉事務所已開始辦公

青海俟職員派定亦即成立

國民大會代表選舉各省市總監督及各區監督，均經派定，茲聞國民大會代表選舉總事務所又於廿四日續派龍驤為新疆省第一區選舉監督，阿仔邨拉為新疆省第二區選舉

監督，張松齡爲新疆省第三區選舉監督，並令督促積極進行，以重選政云。

昆明廿三日電 滇國民大會選舉事務所已於七月十六日組織成立，廿二日召開第一次談話會，總監督丁兆社總幹事陸亞夫，及各幹事組長均出席，規定辦公時間，並分配職務，積極進行。

西寧廿三日電 國民大會本省代表選舉總監姚鈞，現正積極籌設，選舉事務所職員，將呈馬代主席核委。

澤墨繼任蒙藏委員

諾那逝世後，所有蒙藏委員遺缺，行政院已決議令澤墨鳴倫充任，按澤墨爲西藏政府前四大噶倫之一，深爲教民信仰，聞澤墨即將在西藏就職，

新疆玉石

財部令照繳進口稅

財部以玉石一項，每年由英屬印度輸入者，爲數頗鉅，近有商人在新疆承辦之玉石，亦須經英屬印度運回國內，與印度所產之玉石無從辨別，自應照徵進口稅，以符關

章，商人所請准照轉口稅率納稅一節，該部已批復礙難照准。

班禪電京

二十日左右可回藏

蒙藏委會接班禪電稱，現正在拉卜楞寺舉辦時輪金剛法會，爲人民祈求消災增福，如行裝準備就緒，本月二十日左右可啓程回藏

褒揚諾那

追贈普佑法師名號

國府七日令，蒙藏委員會西康建省委會委員諾那呼圖克圖，覺性圓明，志宏象映，動輒遊政，尤著精誠，此次銜命赴康，宣慰民衆，不避艱險，功行彌彰，茲聞深入匪區，害身衛國，緬懷忠烈，軫悼資深，諾那呼圖克圖著追贈普佑法師名號，給予治喪建塔費五千元，派蒙藏委員會委員長黃慕松代表致祭，並將生平事蹟備存，宣付史館，用示國家軫念忠勤之至意，此令云云

察蒙各盟旗地方自治政委會

組織大綱及委員名表

行政院二十一日晨會議，通過察蒙各盟旗羣地方自治政委會暫行組織大綱及委員長副委員長委員名單，茲誌大綱如下，(一)各盟旗地方自治政委會辦理錫林果勒盟所屬各旗察哈爾左翼四旗暨四牧羣地方自治事務(二)該會直隸行政院並受中央主管機關指導，遇有涉省事件，應與省府會商辦理，(三)會址在嘉卜寺(四)該會設委員九人至二十四人，由行政院就察哈爾省境內各盟旗羣盟長副盟長扎薩克總管及其他資格相當人員中遴選，呈請國府派充，並於委員中指定一人為委員長，二人為副委員長，(五)每月開會一次，遇必要時必開臨時會，(六)該委員長執行前條會議之決議，並處理會務，監督所屬職員，副委員長每年輪流駐會六月，輔助委員長處理會務，委員長因事不能執行職務時，由駐會副委員長代理，(七)該會秘書，參事，民治、實業、教育、保安、衛生等七處，分掌各項事務，(八)該會各處設處長各一人，秘書四人，參事四人，長科十二人至十六人，科員四十人至六十人，(九)設參議十八人，由委員長就各盟旗羣佐治人員中派充，常川駐會，代

表各本盟旗羣接洽並辦理一切事務，遇必要時得酌用技術人員及僱員，

又察省境內蒙古各盟旗羣地方自治政務委員長，副委員長，委員名單如下，委員長德穆楚克棟魯普，副委員長，卓特巴扎著、林沁有都特、委員松津克旺朝克、松諾棟魯布多爾濟、桑達克多爾濟、余特伯勒、索特那木諾爾布、巴拉貢蘇產、穆克登寶、孟克德勒格爾、百楚克拉什、音德賀、特穆爾博羅特、色楞那木濟勒、郭爾卓扎布托克托胡。

偽滿洲方面

日在滿增兵移民

大連通訊云，日本在滿洲所遭之三大急要問題，日軍開將如何應付之，一般人士，現紛加猜測，所謂三問題者，(一)大増駐滿日軍，(二)由日徙數百萬日人至滿，(三)鼓勵日人在滿投資是，衆意以為關東軍參謀長坂垣中將與東京中央陸軍高級軍官對此三事，已商得同意，而長春傳來之消息，亦足徵實此節者也。

關東軍之改造，使之能保衛偽滿寸寸土地，以禦任何強敵之大軍，此間日人省視為急要之圖，蘇俄遠東軍長此

在偽滿袤長之東北西三面邊界一帶耀武揚威，則滿洲日人終不能一日安枕也，據關東軍參謀官某大佐聲稱，增厚關東軍之最後方案，雖未在本屆議會提出，然廣田內閣，早遲必依以實行，至於在滿增軍所需之經費，大約將列入一九三七至三八年豫算案中，或謂此項經費，將為東京中央陸軍當局所考慮之六年國防程序之一部分，據未徵實之謠傳，中央陸軍當局，現方提出需費日金二十萬萬元之一種程序，至於此項方案，是否贊助將關東軍改為常備軍一節，現尙未悉，此間現信中央陸軍當局之準備贊助關東軍實力之增厚，已由陸相寺內伯爵在議會中明白表示之矣，陸相曾重述其理由如下，（一）近來蘇俄之態度確為侵略性，（二）蘇俄軍隊在俄滿邊界一帶源源動員，並屯集大批軍器，（三）蘇俄現正計劃軍略上包圍「滿洲國」。

殖民計畫之成功，與日人在滿之增大投資，衆信實可以關東軍之雄厚為豫徵，故此間人民，現切欲確知當局之顧担保「滿洲國」之安全，究至何種程度，坂垣中將曾宣布將招數百萬日人移居滿洲云云，已引起各方之討論，此間日人當然贊成此舉，聞此項方案，將全滿洲每年吸收日人一百萬人，據坂垣中將表示，此舉或可以遷運若干村莊

之全體居民而實現之，此種偉大之移民建議，不特足以補助日本國內可佈的人口問題之解決，且將為軍事當局遂其宏圖之巧妙手段，蓋每年既有一百萬人離其家國而至滿洲新土，則國防問題，自然可漸趨緩和，而卒獲解決，誠以此輩平民之潛勢力，必力能保衛自己與託以照管之土地，同時「滿洲國」之日本化，亦可因以完成故也。

滿鐵一元化

本年十月一日起實施

總局設瀋陽擴大事權

據大阪市產業部得到消息云，全滿鐵道之一元統制問題，關東軍，關東局，滿鐵，鐵路總局等當地各機關，對於此意見完全一致，大致已得到中央當局之諒解，至遲可於十月一日起實施，該項現地方案之骨幹如左。

（一）鐵路總局與滿鐵鐵道部着其一元化，加以鐵道建設局與滿鐵委任經營之北鮮鐵道管理局從新設立鐵道總局，將鐵道港灣事業及附帶各種事業行使合理之經營，（二）鐵道總局設於瀋陽，內設滿鐵二鐵道事務所，以國有鐵道局為單位，訂為七路局制。

(三) 鐵路建設局縮少其機構，作為總局之一部分，

將北鮮管理局解體，其所轄鐵路三百料編歸鐵路局管轄。

(四) 鐵道總局之組織，採取總局長並次長二人制，

內設總務、運輸、工務、機械、警務、產業、經理等七處，及獨立部之建設局與自來水局，均屬新設外，長春分設總局辦事處，使之與監督機關取得連絡云。

滿鐵擬在冀種植日棉

滿鐵津事務所，擬在冀省定縣無極趙縣等四十二縣，試植棉花，就現在全省七十八縣產棉二、一六六、五〇一担，使其擴充至兩倍以上，棉籽即由日方供給。

內蒙古方面

偽軍李守信突犯綏東

經傅部迎頭痛擊始退

偽軍李守信二十八日率部進犯綏東，經傅作義部嚴陣抵抗，李始不支而退，李逆并招編蒙軍，將近萬人，圖綏之心甚切，雖經擊退，必不死心，傅作義已有充分準備，

如李再來犯，決以全力抵抗。

德王曾乘飛機

前往長春

廟蒙會在各旗徵兵

(北平通信)據蒙方息，德王最近曾由嘉卜寺搭飛機赴長春一行，有所接洽，事畢已返嘉卜寺，百靈廟蒙政會近在卓索圖盟，昭烏達盟，哲里木盟各旗徵兵，準備成立三師，刻被徵之蒙兵，已在德王府及多倫集中訓練，即可組織完全云。

阿拉善旗

有人前往設特務機關

中央令地方加以拒絕

阿拉善旗於六月二十六日晨十時，突有名橫田碌郎者及其他二人，乘飛機一架，在王府附近草地降落，乘者下機後，均在祥泰隆暫住，飛機則於當日飛回百靈廟，二十九日續有外人九名，蒙漢人各一名，乘駱駝由百靈廟到旗，通知王府預備房屋，組織特務機關，開始辦公，並裝設

軍用無線電修築飛機場，經勸阻無效，當由該旗急電中央請示辦法，因該旗扎薩克達理札雅王遇前赴平，亦已電促即日返旗處理，據聞該人聲稱，寧夏額濟納旗及甘肅平涼等處，均將同時設立特務機關，中央方面六日已有電指示辦法，着阿拉善旗額濟納旗與寧夏省政府聯合對設特務機關之某國人加以拒絕，行政院方面則已飭外交部即日向對方提交嚴重抗議交涉制止。

德王在化德縣招兵

察北德王府設嘉普寺，即化德縣，該地前年一片荒涼，經開爲設治局後，改爲縣，戶口百家，頃德王在當地招兵。

烏審旗糾紛原委

遷延十年迄未平息

阿王赴杭錦旗繼續斡旋

(綏遠通信)綏境伊克昭盟之烏審旗，內部發生糾紛，已垂十年之久。迄今猶未平息，真象如何，言人人殊，竟

亦難得真確消息，近有人親赴烏審旗調查，在旗勾留多時，并週遊該旗附近地帶，如寧夏，沃野，鄂托克旗，杭錦旗等處，均作相當時間之觀察，返綏後談烏審旗十年來內部糾紛原委甚詳，茲約略紀之於次。

糾紛之遠因

民十三內蒙人士，有至外蒙庫倫受訓練者，如包悅卿，白雲梯，李裕智諸人皆是，其時烏審旗人之參加者爲阿尼喇嘛及孟克爾濟二人，阿孟二人在烏旗，均爲平民，十三年在外蒙受訓練後，攜帶少數鎗枝返內蒙，民十五，西北軍西退，白雲梯，伊德欽等組內蒙革命軍，李裕智任第一路司令，包悅卿假白雲梯之命殺之，審爲阿尼喇嘛與孟克爾濟所劫，盡得槍約三百枝，於是阿孟自組蒙軍，成烏審旗之勁旅，其時阿任團長，孟佐之，烏審旗札薩克自此遂爲阿孟所挾持，一切內外文件，只勒令札薩克蓋印而已，於是事變之後，久之外間始得知，現在烏審旗札薩克特古斯阿穆古郎，彼時尙未襲職，遂秘密逃榆林，依井岳秀，十七年，井曾派兵往襲，以多擊少，竟爲所敗，各旗亦會先後出兵，但俱爲阿孟所敗，於是烏審旗在伊盟遂無形宣告獨立矣，因此外間不明真象，謠言紛起，以阿孟曾在外蒙受訓練，遂均以爲烏審旗果以赤化，實

則阿孟思想尙不至此，而蒙旗人民程度亦距此遠甚。

門爭的經過

現任烏旗札薩克阿王，在榆林井岳秀處乞師失敗，遂變更計劃，擬來綏向綏省府乞援，不意

行至中途，復被孟克爾濟劫回，其時阿尼已死，孟自爲首領，爲烏旗唯一有力者，特王被劫回旗不久，其父憂鬱而死，特王遂又繼之而爲孟克爾濟之傀儡，再無絲毫自由可言。

生活之改善

在此期間孟克爾濟之唯一工作，除充實兵力外，即在變更旗政組織，烏審旗本有四十二「蘇木」，孟克爾濟則劃分爲十九村，「蘇木」爲游牧組織，村落則固定，同時儘量開墾，使蒙人以耕種爲業，迄今烏審

旗人民已由游牧一變而爲耕植，四十二「蘇木」，組成之十九村，人民居住則棄蒙古包而建築房屋，食則一反以奶食爲主之習慣，每餐俱用米麵，游牧社會居然改造爲農業社會矣，蒙民漢化程度極深，大都能操國語，居處亦較清潔，一切日用之物，多爲舶來品，而尤以日貨爲多，村設村長，爲孟所培植之下層政治基礎，「蘇木」組織有參領佐領等蒙官，則無所事事，等於虛設，故孟克爾濟在烏審旗，幾年來，上則使王無權，純爲傀儡，下則使蒙旗原有政

治組織等無用，各蒙旗聞之，亦均深感不安。

糾紛和調解

二十三年三月，孟克爾濟赴伊金霍洛謁成吉思汗陵寢，其部下烏審旗西部人（孟爲東部人）

那遜得力格爾，趁機煽動，率孟部多人并攜全部械彈挾特王而走，在烏審旗西部另樹一幟，孟克爾濟聞訊返旗，收拾殘部，僅得槍百餘枝，從此烏審旗西部人士，俱歸那遜得力格爾，東部則仍爲孟克爾濟勢力，於是烏審旗又劃分爲東西南部，但西部挾有特王，孟克爾濟一向「挾天子以令諸侯」之策略，今竟被人所用，孟自不甘，因復率隊西攻那遜，西部人士極懼，乃控孟於蒙政會，蒙會及伊盟長沙王會同派人解決，亦無結果，其後阿王出爲調停，令孟解職，保其安全，孟遂挈現金遷居，並擺脫軍職，但東部烏審無形中仍爲孟之勢力範圍，西部恐孟再起而爲難，孟亦防西部恐其不利於己，猜忌既重，防範益密，東西界限，竟無法泯除，迨至去冬，李根車部騎兵於剿匪期間，武裝調停，一時相安，那遜亟欲結外援以自固，且因挾有特王，名正言順，與綏省府接洽，名義上由綏省府委那遜爲特務營長，而孟克爾濟則爲退職軍官，因阿王原爲調停人，孟遂不斷往來於杭錦旗，以求安全，但迄今烏審旗仍在

東西對立中，因孟克爾濟隨時可以調動東烏審之軍兵以自衛也，此十年來之糾紛，究至何日始可完全平息，仍爲內蒙問題之一謎，最近阿王由綏返杭錦旗，仍擬努力斡旋，不知能否有成也。

名馬與美人

烏審旗南界陝北，與榆林來往最密，東北與郡王，扎薩克二旗接壤，西爲鄂托克旗，北連杭錦旗，面積四萬二千餘方里，人口約一萬餘，漢民有千餘人，產名馬，馬均矮小精悍，能耐勞吃苦而善戰，女子多美人，其清秀不亞於江南，在內蒙爲唯一特點云。

日人積極開發

熱河珍奇產物

出產豐富類似日本甲州附近各縣土產奇物共達二十餘萬

熱河省之地形與構成，原爲複雜之山水，而其土產及珍奇與溫泉之湧出等，均奇異於他省，據日人調查後宣稱，熱河特殊產物之狀態，大體如日本甲州之情形，出產水產，山岳甚多，猿猴之棲息，珍奇物品之出產等，甚爲類似，此外尤以日本甲州附近，名山頗多，而熱河省鄰接地

帶，亦有名山開山，又日人對於熱河省之秘境，開發中之特殊產業，如加工之水晶瑪瑙等，甚積極促其發達，以之與名勝承德之開發，爲并行之案件，而日人又根據日本甲州附近，利用山岳地，設定堰堤，電化發達，在產業方面，甲斐絹一千萬元，水晶五十萬，葡萄百萬元，葡萄酒四十萬元等，頗爲豐富，查熱河在日僞統治下已久，應急速實施開發政策，利用珍奇物品，優秀加工品之發達，仿於日本甲州之發達，則熱河之產業前途，日人認爲極有希望，茲將日人所調查之各地珍奇土產物品如下。

凌源縣(一)煤油石，(產三區九佛堂胡家窩鋪)(二)魚石，產於第一區熱水湯，隆化縣，(一)黃芩，(縣屬各區均產)年產二〇，〇〇〇斤，每百斤價洋六元，(二)防風(縣內各區均產)年產二，〇〇〇斤，每百斤價洋六百元(三)赤芍，(縣內各區均產)，年產五千斤，每百斤洋七元，銷路在省內，(四)人玉竹，(縣內各區產出)，年產六千斤，每百斤價洋八元，銷路在省內，(五)枸杞子(縣內各區產出)年產二百斤，每一斤洋一元二角。

圍場縣，(一)白藥，(產縣北部賽罕壩)，年產二百斤，可供烹調，每一斤價八元，銷路輸出十分之七，縣內

銷十分之三，(二)猴頭，(產縣內一五兩區東西長林子

內，(三)雲母石，寶石，(產縣內第一區吉布汰滿裏小蒙

古橋)可作墨境之需，每斤約價十元，多運送向北平，(

四)水晶石，(產縣內二區沙原虎溝裏)可作養目鏡，每

斤五元，多半運至北平，灤平縣，(一)大扁，(產縣內五

六區西河一帶)年產六五〇〇〇斤，每斤價五角，都運往

平津，(二)白蜂蜜(縣內五六區西河一帶)年產五，〇〇〇

斤，藥料食料用途，每斤價五角，運往平津。

青龍縣，(一)無灰木(產地縣內一區)用途可供火爐

火盆用，每斤一角，銷路縣內，(二)烏鋼(產縣內二區)

用途，可做槍械，銷路天津。

承德縣，(一)熟梨(產縣內二區)每產一千斤，每斤

五角，銷於省內，(二)高蜂蜜，(產地縣內一區)年產額

三千斤，每斤八角，銷於省內，(三)疙疸榆(縣城附近)

年產一萬斤，每斤一元二角，用途為製木器，每斤一元二

角，銷於省內及省外，(四)楠木料(產縣城附近)年產單

方千餘具，每具五六元左右，銷於省內及省外，(五)毛絨

氈(產縣城附近)年產千餘塊，每塊二，三〇元，銷於全

省。

平泉縣，(一)水晶石，(產地黑河鄉)用途供製眼鏡

用，每方寸一元，銷路天津，(二)磁器石，(產地黑河溝

鄉)可製磁器，每方寸五分，銷路平津。

海疆方面

日艦在閩台洋面大操

軍艦七十餘艘將士五萬餘人

日本自決定向福建廣東兩省積極發展政治與經濟勢力後，即提高台灣總督權限，令有指揮駐閩粵兩省領事力量，月前台灣總督府曾召集駐紮閩粵兩省領事會議一次，討論進行計劃，並劃定馬公為海軍根據地，禁止中國商船出入，基隆為空軍根據地，現正建築宏大之飛機場，近來迭派艦隊，由台灣出發，闖入我國閩粵洋面領海及內港巡邏，而閩東閩南沿海一帶，不時更有怪飛機出現，窺探險要，或攝測影圖，居心殊屬叵測，最近福州要港司令李世甲，與廈門要港司令林國廣，以日艦任意出沒我國海港，殊屬有礙海防，且足擾亂民心，特聯電海軍部請咨外交部，照

會日使，嗣後該國軍艦，如有駛進我國海港，應預先通知我方當地海軍機關，以便招待，不可任意出入，現日本大批艦隊，計七十餘艘，將士約五萬餘人，定七月二十五日起，在台灣福建交界洋海，舉行橫斷操演一星期，由駐閩日領事請我國派員前往觀操，作經省府答覆，請其在操演期間，勿騷擾沿海漁船，並島嶼居民爲慰，並聞日艦大操之後，即籌備舉行台灣全島防空演習，而台灣總督府，爲佈置空防起見，停止全島林木砍伐十年，應用木材，則向福建購買，已派期田尙來閩，磋商購運辦法，又近日沿海各地，多發現外腔之和尙，潛入各鄉活動，探詢當地情形，及軍隊佈防狀況，或身懷攝影機，偷攝險要地帶，實有間諜嫌疑，省政府迭據各方報告，已飭各縣政府迅即清查戶口，遇有來歷不明之人，先行扣留，嚴加究訊，並派員密查，以防不良份子從中活動，破壞國防，又台灣人民，在閩經營烟館賭場台基私營各種不法事業，雖迭經我國政府提出交涉，日領事允予取締迄未實行，又訊日聯合艦隊閩海會操，原定八月一日抵廈，在廈海附近演習攻守，五日離廈回佐世保，因氣候關係，到台日期變更，駐省武官須譯電廈日領艦隊改五日晨抵廈，即晚離廈北上，

日艦自由出入汕港

日艦常在閩粵沿海遊弋
將藉護僑題自待機動作

臺灣日本第十三驅逐艦隊司令西崗茂泰中佐，上月三十日率吳竹，箬竹，兩艦抵汕，事前並未通告市府，竟駛進灣泊，西崗於本月二日往見市長陳同規，及東區委員李漢魂，提出角田案，附帶許多條件，要李氏答應解決，嗣李以辭職離汕，西崗乃率吳竹箬竹兩艦回廈，向日本十六艦隊司令細萱報告交涉經過，以細萱爲代表臺灣總督府負責交涉該案之人，駐汕日領事，反居於協助之列也，八日，西崗再率吳竹箬竹兩艦來汕，事前仍不通知市府，對於汕港，自由出入，但至九日，該兩艦又返廈門，目下在閩粵邊沿海遊弋之日艦，有朝顏，芙蓉，刈萱，早苗等，時常往來近海，私梟運貨之汽船帆船，裝運大批私貨，從臺灣或閩邊，輒跟蹤日艦之後，駛往南澳起卸，在南澳濱海之處，浪人組合，設有屯貨倉棧十三處，海上漁人士劣等，多與私梟暗中勾結，代爲起卸私貨，運入潮梅內地銷行，目前潮汕祇有應兵第十七隊一百人，公安隊三百人，各區警察八百人，另有緝私兵四百餘人，分佈各處，維持治

安，國防極爲空虛，據傳聞日艦隊正在廈門待機而動，且日方因角田案，及陳濟棠的抗日問題，已三次提出抗議，又據潮汕臺灣人洩出消息，倘一旦韓江上游或閩邊發生戰事，日艦必以護僑爲名，派水兵登岸，以收漁人之利，故潮汕一般民衆，既懼余漢謀軍與陳濟棠軍對抗，而發生戰禍，又慮外侮乘勢而進，危及領土，因無不深爲憂慮也，

青島航業之調查

客貨船以日籍爲最多
中國次之英國又次之

青島自我國收還後，積極建設，最近復成立船塢，及第三號碼頭，凡萬噸以上之船，均可隨時入塢修理，且可靠近碼頭裝卸，設置完備，故商業日趨發展，進口船舶，日益加多，港內除日本軍艦出入無定外，夏季歐美之軍艦，至港內避暑者，巡洋艦驅逐艦約數十艘，至於客貨商船，航抵本港者，其中以日本籍爲，最多年有七三二艘，總計一三四六三四二噸，貨船佔十分之四，定期客貨船佔十分之六，中國籍次之，年有六二六艘，總計七一八五六噸，貨船佔十分之八，定期客貨船佔十分之二，英國籍又

次之，年有五二八艘，貨船佔十分之八，客船佔十分之二，此不過就最近年來之情況統計而言，茲復查悉中外客貨船一年中出入船隻總數及其噸數如下，中國六二六隻，七一八五六噸，日本七三二隻，一三四六三四二噸，英國五二八隻，九九五七四八噸，挪威六六隻，一三五五二九噸，美國三五隻，一四七二七三噸，德國三五隻，一九六一五八噸，丹麥四一隻，八二五五七噸，義大利十一隻，三七七六一噸，希臘二隻，六三〇一噸，瑞士一隻，三八三四噸，上所列噸數，均係登記噸數，船隻係指遠洋船舶，航行內地或膠州灣之小輪，皆未列入，

其餘各處

甘肅推廣回民教育

添設回民小學三十校

甘省民族除漢民外，以回民藏民爲較多，而回藏教育向不發達，上年度冬間就中央補助邊疆教育經費一萬五千元內，以十分之七在較多之各縣辦理回民小學七處，以十分之三在藏民較多之各縣辦理藏民小學三處，本年度除廣

續辦理外，又訂定推廣回民教育計劃，在回民較多之各縣，添設回民小學三十處，計皋蘭設立四處，每校應設六班級，每級全年應需經費二百五十元，每校全年應需經費一千五百元，合計全年應需經費六千元，臨夏設立六處，合計全年應需經費九千元，海原設立三處，合計全年應需經費四千五百元，清水設立二處，合計全年經費三千元，化平設立二處，全年合計三千元，寧定設立二處，全年經費三千元，此外武都，徽縣，平涼，康樂，靜寧，酒泉，定西，會寧，天水，臨潭，秦安等十一縣，各設立回民小學一處，每校六班級，每級全年二百五十元，合計全校經費年共一千五百元，

靜生調查團

發現滇邊秘境

北平靜生生物調查所，自民二十一年派蔡希陶氏率隊赴雲南調查生物狀況並採集標本以來，迭有新奇之品種發見，深信滇省為全國生物最豐富之區域，蔡氏在該省工作三年，已於前歲結束回平，攜回巨量之動植物標本，特以滇省之地大物博，猶嫌未能搜羅週詳，該所乃於去歲復派

王啓無氏繼續前往，俾能完成此項工作，王氏去歲沿滇省西北部工作，今春南下猛渾一帶，此後即將沿瀾滄江南下雲南最南之區域車里工作，王氏過猛果東，會便中輕裝去班洪一遊，來信謂「只留一日，而耳聞目擊者遠非外間所能知，國人奇恥，大好礦山視同草芥，日內得暇，當寫班洪一日談」，猛渾林木極茂，幾全為闊葉常綠樹所佔據，林內組織，複雜非常，大樹密生，外間雖風雨劇作，而林內猶能不風不雨，如置身屋內然，樹下復藤蘿纏繞，垂懸枝幹間，宛若巨蛇，其地除盛產舉世聞名之普洱茶外，復多樟腦，二者每年皆成巨額之輸出，雲南迤南一帶，本為烈性瘧疾與腸窒扶斯等疾病橫行之區，（即一般所謂之瘴氣），王氏等一行二十餘人日啖金雞納二餅，始免於疾，又同行採集員李春茂氏，自猛滿去南嶠途中，突遇夷族羅黑人攔劫，幸隨有當地團丁護送，未發生事故云，

川黔邊漢苗械鬥

川黔接壤之處，有一大藏山，山係鍋子型，四而峯巒壁立，如天然城垣，山中平地數百頃，以漢人不善攀山越嶺，向被苗人作為聚居區域，近因世亂，漢人間亦以之作

避世桃園，負販小商人，且認該山爲漢苗交易之市場，但該山清晨每多瘴氣，苗人秉性暴戾不測，漢人須機警知趨避，方可安全，最近該山漢苗之間，因小故搆釁，竟連續演成空前未有之激烈械鬥慘劇，現在慘劇尙未閉幕，且將屠殺情形，誌之如后，

漢苗素不睦

漢人入山，因屢遭苗人侮慢毆辱，且山荆徧地，悍獸毒蟲當道，爲正當自衛起見，必攜帶斧鑿鐵尺，並結隊成羣，始敢披荆斬棘，進入大藏山，苗人善猜忌，見漢人攜帶兇器，或係引起其不良影響，遂處心積慮，以欺侮漢人爲常事之原因之一，漢人自恃係文明人而傲慢，至被苗人歧視，亦係人情之常，漢人勇武不敵苗人，久居山內者，輒效苗人裝束，

苗人之武備

苗人自己部落之間，亦時有派別之爭，苗民此村與彼村如發生糾葛即以決鬥之勝負，判斷其曲直，是故住居苗人之各山各嶺，都知以牛羊之皮毛，鷄鴨之蛋等，往川黔各城，向漢人鐵舖換取古代戰利品，其貧衰之部落，則以粗幹多刺之樹等爲武備，最野蠻之部落，甚至築養不易馴伏之兇獸如山貓豺狗等爲其軍隊，捕捉蛇蝎等，取其毒素，爲化學軍實，以應付內戰，以毒害漢人，

械鬥

廢歷端午節前後，有黔籍小販多人，製漿泥樓，子鹹蛋各若干枚，結幫入大藏山叫賣，一小販

過一壯年苗人，苗人身後，隨一形似苗人之子女，及一養馴之彌猴，苗人聆取漢人之叫賣聲，齊爲笑樂，曷時苗人他去，「小苗子」瞥見父執不在，亟奪取糉子兩只，與彌猴分食，漢人因血本關係，執住「小苗子」索償代價，正紛擾間，「大苗子」來，對「小苗子」嗚嗚作詰問狀，然後操苗語對漢人呵叱，漢人就籃中出另一糉子，指「小苗子」及猴子口腹示意，「大苗子」暗狀，以義憤填膺態度，抽出隨帶利斧，剖開猴子腹部，尋覓糉子及糉子之米無着，立以斧柄猛擊漢人，漢人不服，苗人又怒剖「小苗子」一腹胃，結果肝腸塗地，仍無食糉跡象，認漢人所述皆妄，急追殺之始已，

漢人之圖報復

其他漢人聞訊後，又截獲殺人苗子而殺之，未幾事播遠近，各山苗人大恚，終日以搜殺漢人爲榮，漢人亦募集山外漢人，奪案以抗，兩月來大小衝突數十次，正規戰爭——勝利每每屬於漢人，非人道戰鬥——獸類戰漢人，漢人屢戰屢北，

苗人之戰略

苗人因人力不能取勝，竟變更戰略，策動巨獸長蛇爲先頭隊，衝翻漢人木柵，襲擊漢人村落

，苗方並秘密派遣間諜，潛入漢人防區，以蛇溺等毒物散佈於漢人日常汲飲之井內，漢人之死於戰鬥及中毒斃命者不計其數，

漢人曾求和

漢人方面，以不願久時期相持，迭曾遣派能作苗語之人，入山請求講和，但苗方慾望太奢，

漢人不願示弱，故尙無結果，

官無辦法

官廳政令，此化外頑民，向不服從，此次事件，傳者謂黔當局只得取旁觀態度云，

朱徐肅賀殘匪擬分三股竄甘青

剿匪總部據劉文輝電告，據報民團隊長周季荃已確實佔領丹巴城，匪向格什咱巴旺逃竄，民團正繼續追擊，又息，朱徐肅賀會議，分三股進竄甘青，一股取道松潘竄甘，一股取道果礪竄青，一股取道玉樹竄青，冀與毛匪合股，定七月下旬由甘孜分三路進竄，朱德等匪首仍在甘孜，僞獨立第五軍及僞獨立師各一部，退竄大金川南岸，刻東岸已無匪蹤。

倪光和大律師受任邊事研究月刊

常年法律顧問

事務所 頭條巷春和里一號

電話 二二五八六

零售每册大洋二角 外埠函購郵票代洋十足通用	訂購辦法	冊數	國內價目 (郵費在內)	國外郵費另加
	預定半年	六	一元四角	香港 國 外
	預定全年	十二	二元八角	六角 一元二角
			一元二角	二元四角

廣告概用白紙黑字如用色紙或彩紙價目另議繪畫刻 畫工價另議連登多期價目從廉 欲知詳細情形請向南京百子亭四十號邊事研究月刊 發行部接洽	地位	級	四分之一頁	半面	全面	每 期	半 年	全 年	日	
			特 等	十五元	二十五元	五十元	三 百 元	六 百 元	三 百 元	六 百 元
	底封面之 外面	底封面裏面及 底封面裏面	優 等	八十元	一百五十元	三百元	六百元	三百元	六百元	
			普 通	一百六十元	三百元	六百元	三百元	六百元		

邊事研究

第四卷 第三期
(定價大洋貳角)

編輯者

南京百子亭四十號
邊事研究月刊編輯部
電話三二二九八號

發行者

邊事研究月刊發行部
地址 太平路

總經售處

南京中央書局
地址 太平路
電話 二二六三三八

印刷者

南休城胡開文印刷號
地址 中華路道署街口
電話 五一四一六

代訂處

上海生活書店
上海大公報代
辦處
上海雜誌無誤
股份公司

代售處

廣州：上海雜誌公司廣州分店
北平：佩文書局 文化書局
南京：正中書局 東亞書局 大中書局
漢口：現代書局 新生命書局 聚泰書局
成都：現代書局 新生命書局 聚泰書局
天津：天津書局 志恆書局
武昌：北新書局
廈門：現代書局
廣州：時代書局
濟南：濟南書局
南京：上海科學儀器廠南島特約發行所
長沙：長沙金成圖書文具公司
昆明：昆明文化書局
梧州：中國雜誌公司 雲南書局

版權所有
不許轉載

中華民國二十五年八月二十日出版

中華民國交通部
 交通部支字四〇九內政部警字四一〇九
 中華民國二十七年七月一日改訂實行

中華國有鐵路隴海線

簡明行車時刻表

西行列車 (上行)

站名	特快車					混合車					例行貨車							
	1	3	5	71	73	75	77	79	101	111	131	1	3	5	7	9	11	13
鄭州	12:00	12:15	12:30	12:45	13:00	13:15	13:30	13:45	14:00	14:15	14:30	14:45	15:00	15:15	15:30	15:45	16:00	16:15
開封	12:15	12:30	12:45	13:00	13:15	13:30	13:45	14:00	14:15	14:30	14:45	15:00	15:15	15:30	15:45	16:00	16:15	16:30
徐州	12:30	12:45	13:00	13:15	13:30	13:45	14:00	14:15	14:30	14:45	15:00	15:15	15:30	15:45	16:00	16:15	16:30	16:45
濟寧	12:45	13:00	13:15	13:30	13:45	14:00	14:15	14:30	14:45	15:00	15:15	15:30	15:45	16:00	16:15	16:30	16:45	17:00
德州	13:00	13:15	13:30	13:45	14:00	14:15	14:30	14:45	15:00	15:15	15:30	15:45	16:00	16:15	16:30	16:45	17:00	17:15
滄州	13:15	13:30	13:45	14:00	14:15	14:30	14:45	15:00	15:15	15:30	15:45	16:00	16:15	16:30	16:45	17:00	17:15	17:30
天津	13:30	13:45	14:00	14:15	14:30	14:45	15:00	15:15	15:30	15:45	16:00	16:15	16:30	16:45	17:00	17:15	17:30	17:45

東行列車 (下行)

站名	特快車					混合車					例行貨車							
	2	4	6	72	74	76	78	80	102	112	132	1	3	5	7	9	11	13
鄭州	16:00	16:15	16:30	16:45	17:00	17:15	17:30	17:45	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15
開封	16:15	16:30	16:45	17:00	17:15	17:30	17:45	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30
徐州	16:30	16:45	17:00	17:15	17:30	17:45	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30	20:45
濟寧	16:45	17:00	17:15	17:30	17:45	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30	20:45	21:00
德州	17:00	17:15	17:30	17:45	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30	20:45	21:00	21:15
滄州	17:15	17:30	17:45	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30	20:45	21:00	21:15	21:30
天津	17:30	17:45	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30	20:45	21:00	21:15	21:30	21:45

台越支線-通河東庄間行車時刻表

站名	混合車		混合車		混合車	
	304	302	304	302	304	302
鄭州	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15
開封	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30
徐州	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45
濟寧	18:45	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00
德州	19:00	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15
滄州	19:15	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30
天津	19:30	19:45	20:00	20:15	20:30	20:45

本表1,2次特快每星期二,六,四,六,八,十,其餘各日均
 每日開行。
 滄州及天津來內時開到滄州站外,均係開行特快。

(民國二十四年七月一日改訂實行)