

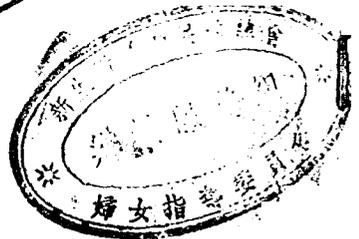
戰時小叢刊之五四

青年與抗戰

著者 淩等

柳

編譯者 婦女指導委員會



戰時小叢刊之五十四

抗戰與青年

戰時出版社刊行

目次

貢獻給偉大時代的青年.....	陳銘樞	一
新國今日青年的兩三點.....	張申府	五
現階段的青年運動的性質與任 務.....	周恩來	七
中國新青年的責任.....	王芸生	一一
抗戰中青年的作用與任務.....	潘梓年	一三
青年應如何為抗戰的中堅.....	章乃器	一九
抗戰時期青年應有的努力.....	謝澄宇	二二
告全國有為的青年.....	王平陵	二七
當今大學生的責任.....	竺可楨	三一

不要做「螃蟹」的青年起來.....	樓桐孫	三五
今日的青年運動.....	仁	四〇
目前學生運動的方針.....	柳湜	四四
青年訓練問題.....	錢俊瑞	五一
迅速舉辦大規模的青年訓練.....	張志讓	五八
戰區青年訓練問題.....	杜若君	六二
理想的現代青年.....	葉秀峯	六七
現階段的青年修養.....	劉炳生	七六
怎樣運用知識青年的力量.....	張志讓	八六
青年幹部與鄉村工作.....	稻 齋	九〇

貢獻給偉大時代的青年

陳銘樞

中國青年在中國近代革命運動史中站在非常的重要地位，他們曾經推進過民族革命，他們曾經引導過反帝國主義運動。在這一偉大的抗日民族革命運動中，他們也曾經起過巨大的推動作用。他們是這次偉大戰爭的重要動力，同時他們又是這次偉大戰爭的領導者。這是根據事實的說話，並沒有絲毫的過譽。單就數年來再接再厲的青年學生的抗日運動，與久具着憤激和圖志的青年將校的抗日情緒二點看來，我們已不難估計中國青年對於這次戰爭的發動，發生了如何決定的作用。再就這短短五個月抗日血戰的事實來觀察，我們也不難發見不少可歌可泣的青年戰士的英勇事蹟。從現代中國革命歷史的演進，我們深信中國青年，我們未來的主人翁，已經而且能夠擔負起民族革命的歷史使命。在這次戰爭中，他們將逐漸走上真正主人翁的地位，完成這次偉大而艱鉅的爭取民族獨立的任務。青年們啊！中國國家民族生命的真正寄託者啊！我們這般雖未老朽然却是過了青年年代前一輩的人，對於你們是抱着怎樣的熱望與期待！你們應該更加鼓起戰鬥的精神與勇氣，去充分的發揮你們的抱負，去完成你們義不容辭的艱難使命！就是因為我們對於你們有深切的熱望與期待，我們不能不向你們作苛刻的要求，最重要的要求你們認真把握實際工作的正確途徑。



首先我們要求青年朋友們掃除一切苦悶的情緒。苦悶是怯懦者的情緒，而不是鬪士的精神。我們青年朋友應該加以擯絕。自然，我們知道，在這偉大的變動中，青年們所以還發生苦悶的情緒，一般說來，並不是由於思想的徬徨，也不是由於生活的艱辛。因為思想的出路，在這廿年來，新文化運動發展中，已經爲這一時代的青年留下了相當的基礎，且經過革命許多血的教訓，而覺悟已往種種空洞幻想，盲動的錯誤；且自抗戰爆發以後，民族的生死存亡問題，已經高過一切，一切紛歧的思潮都已經在民族抗戰的大前提下，尋得了共同一致的見地。至於生活的艱辛，雖然是目前青年所處的厄運，然而，一切有民族意識的氣概蓬勃的青年，對於這個一己的問題并不十分重視，因為國家危亡的刺激與生活艱辛的壓迫比較起來，在血氣剛強的青年們的腦裏，他們將感覺到前者的刺激更苦痛於後者的壓迫。所以目前青年朋友苦悶的主要根源還是在於國家民族的前途問題，他們雖遭遇到這偉大時代之來臨，然而他們却又眼看到國家民族許多弱點的暴露，他們欲發揮沸騰的熱情，却遭逢着種種不幸的困厄，他們欲貢獻強毅的氣力，却橫受着種種無謂的阻梗，他們眼巴巴的看到一塊一塊國土的淪亡，主權的喪失，終未能順利的盡到他們的天職，以挽救國家民族臨危的命運，這自然不能不引起他們煩惱與苦悶。我們——這一時代青年的前一輩的人——對於青年的苦悶，與其苛責青年意志的薄弱，勿甯反省諸己，反省我們共同造成這破碎危難局面的罪過，反省我們直至現

在尙在徬徨推測無打開出路的昭示。同時我們是時代青年的深切同情者，我們也不能不對於青年們下一個誠懇的忠告，青年朋友必須認識歷史的進展是需要鬪爭的過程，並不是可以一蹴而就的；理想與現實常常是有相當距離的，欲求理想實現於現實，必須經過不斷的正确忠實的奮鬪，從這種奮鬪的過程中去企求理想的實現，現在偉大的抗日戰爭，雖已由過去的理想而變成今日的現實，但我們知道這是經過全國上下一致奮鬪的結果。今日的抗日戰爭，雖然還有不少的缺陷與弱點，需要我們痛加改正，但這仍然是需要全國上下特別是青年們用相當的代價去推動去克服。一切正在進展中，雖然我們尙嫌其遲緩，但前途一定是光明的，只需要青年大眾能夠把握着正確實際，以堅毅勇敢的精神，和忠誠純潔的心理積極努力奮鬪下去。

其次，我們要求青年朋友們各站在各自的崗位各盡能力，在整個統一的全體生命圈內，本着一致的最高的政治綱領去奮鬥。只要大家具着堅強的意志，隨處都是青年工作的機會；青年朋友應該避免好高務遠的心情，不要以爲原來的崗位不足以施展自己的抱負。又應該防止避難就易的通病，不要以爲困難的環境不能去實踐自己的志願，抗戰以後，不少青年常是從各地奔集於政治中心的地方，以爲一到政治中心的地方大可以施展其抱負，每每是興奮而來，失望而返。這是因爲不瞭解自己一離開原來的崗位，就脫離了原有羣衆的聯系，工作將更感困難，天職更不易盡到，我們應該知道只要在正確的政治領導之下，原來的崗位是工作的

最適當地地方，大家應該密切保持與自己的學校自己的農村自己的工廠自己的商店……的羣衆聯系，這樣才不致放棄了廣大落後羣衆的工作，才能够推動抗日戰局的發展，最近又有不少青年奔集陝北去找尋工作的機會，這般人的學習精神堅強意志都是可以佩服的，但他們實在也不免患了不明緩急或避難就易的毛病。我們希望青年們站在原有的崗位，去打破國難的環境，去開展抗戰的工作。

再次，我們要求青年朋友們應該適應新的環境去發展新的才能。站在原來的崗位固然是應該的，但如果一切仍舊貫，忽略了現在環境的變遷，戰時狀態的來臨，那麼雖站在原來的崗位，仍然損失了時代工作的意義。現在一切的學問，經驗，工作，計劃等等都必須聯系到民族抗戰的大前提，適應抗戰的環境，以抗戰的利益爲最高的準繩，以鞏固統一抗戰到底爲唯一的信條，只有這樣才能够發展自己的才能，這樣的才能才有益於抗戰的發展，所以現在青年應該毫無懷疑毫無猶豫地絕端擁護政府——最高領袖，加強抗戰的統一戰綫，應該到前綫去參加作戰，應該到農村去發動民衆，發動游擊戰爭，應該從事國防工業的研究與工作，以準備長期抗戰，應該積極參加一切與抗戰有關的工作與部門中去。

最後我們希望青年大衆，你們要動員民衆必須首先積極動員自己，你們要動員自己，必須首先糾正一切不正確的工作作風，工作作風的正確將大有助於大衆的動員，全國青年大衆

都動員起來，那麼你們的集體的成就，將決定抗戰的最後勝利的前途，願全國青年共勉之。

所望於今日青年的兩三點

張申府

對於青年，我總懷着無限的熱望。青年間偶有不是處，我也不憚于責備。這理由很簡單。就是像大家盡知的：國家的希望寄于青年。這一代令人不滿，不能不希望下一代。而下一代的責任全在今日的青年身上。青年才是值得責望的。至于中年老年，大體都已成了固定型了，雖責備也無用處。

對於今日的青年，我的希望，有三點，我覺着還可以提出來說說。

第一，我特別希望今日的青年能過戰時生活，養成戰時生活的習慣，所謂戰時生活，在公的方面，在社會方面，就是計劃加密，組織加強，統制周到。在私的方面，個人方面，則要過得像一個戰士，像一個在前綫打仗的人，生活特別要嚴肅，規律，緊縮。抗戰以來，使人最感不滿，急切希望改變的，就是一般生活，不論公私那方面，都仍然是泄泄沓沓，敷衍敷衍，不夠緊張，欠缺條理。要改變這種情形，須有一個開端。因此，我希望今日的青年能夠養成過嚴肅規律的生活的習慣，能夠過得緊張而有條理，以使將來的情形不再像今日這樣雜亂。

要過戰時生活，不能不受戰時教育。但就青年本身說，在戰時教育上，我也特別注重于集體自教一點。就是要希望青年養成自己檢討自己，自己批評自己，自己改造自己，由此而使自己使自己長進，同時承認他人，容受他人，更能互相助長推進的習慣。現時一切戰時的訓練班，我也希望它能够特別注意這一點。這樣的教育就是理性教育。由這樣的教育，才可以教得人過合理的生活。

第二，這些年來，我常有兩句話對青年說。就是「世界上既然有我，總要使它與沒有我不同一點」。「要使世界的惡流及我而止」。我相信，這兩句話，在今日更有其意義。這意思也就是希望青年有志，有抱負，有擔當國家民族責任的決心。能夠不與世同流合污，而抱定改革社會或革命的志願。人不可只了解世界，解釋世界，而不求改變世界。但要改變世界，又不可先能解釋世界，了解世界。青年立了志願以後，更準備起實現志願的武器，不愁不能成功。這個武器之中，當然至要的就是現代的知識與行動的技術。中國教人，爲學必先立志。這意思并不差。只是這個志必須立得有益于民族與國家，而且能够在行動上實踐上表現得出。今日國家被侵略成這樣子，正是需要青年擔當或準備擔當責任的時候。我總希望青年不要小看了自己。立了志願，下了決心，更要把自己加以充分的充實，更在實踐上找個歷練。

第三，我近來對於參加運動擔負工作的青年嘗以十六字相贈，就是態度誠懇，行動敏

捷，範圍廣大，目標簡單。我也願意拿這個希望於每個活動的青年。這意思都很淺顯。一，「精神所至，金石爲開」。反之，「不誠無物」今日是需要團結的時候，彼此的態度，尤其要十分誠懇。生物間的感應靈的很。一方不誠，他方可以立即感到。貌合神離之下，有什麼團結可言？誠懇的表現，固在有什麼說什麼，也在限制自己，承認他人。二，行動之需要敏捷，不待多言。平時且要如此，戰時不敏捷更要趕不上時機。三，範圍之要廣大，是要防備狹隘，防備部落門戶宗派之見，使得工作不能開展。團結必要有共同目標，共同工作。既有共同目標，共同工作，便都可團結起來，不不同的地方都應置而不問，這樣才能成功，也這樣才是理性爲主宰，而不讓感情用事。四，目標簡單也是成功的要訣。人的精力究竟有限，用心過紛，必致一事無成。而且也唯目標簡單，才容易共同，才容易有廣大有力的團結。

要作到這四項，當然也要在實踐上學習，在實踐上自教，在實踐上找歷練。

以上簡單而且平凡極了的三點，希望一切青年都肯就此加以思索，加以反省，更在實踐上試試看。我相信，能够如此，對於個人，對於事情，對於社會國家，必都大有益處。

現階段的青年運動的性質與任務

周恩來

一、今日青年運動的性質

根據今天抗戰的形勢，我們現在來說目前青年的環境。

今天，無疑是個變動的，戰鬥的，歷史上從未有過的大時代。敵人要我們每個人，每個人的子子孫孫都做亡國奴，我們要求生路，便只有抗戰，便只有堅持抗戰到底。這時代是戰鬥的，這時代不能與過去五四，五卅，一九二五大革命時代相比，過去是對內的局部政治鬥爭，這一次却是對外的，全面的，反法西斯侵略的抗戰。現在是整個被壓迫，被屠殺，被姦淫，被侵略的中華民族的人民起來反抗的時候，所以現在的形勢全變了。在國家環境整個的變動下，青年在這時代裏所佔的地位是最困難而又最重要的，如今我們青年再不能如過去那樣的學習，找工作，結婚……了，再也不能依照平常的生活程序過日子，戰爭了，我們再不能安心求學了，文化中心的京，滬，平津，粵漢，已去其四，後方的學校，也多半停了課，成千成萬的青年人無家可歸，無學可求，尤其是東北的青年朋友，一再地漂流浮浪，一再地嘗受人世間的慘痛，一個名「松花江上」的歌曲，真使人傷心的人斷腸。……是的，然而我們應該驕傲，應該自負。我們這一代青年應該慶幸恰好生活在這樣大的動亂的時代裏。我們要在這時代裏學習充實起來，鍛鍊得強健起來。

我們青年不僅僅有今天，而且還有他更大的未來，他不僅管自己的一生，而且還要管及他的子孫，他的後代。今天的青年不僅要問：怎好爭取抗戰最後的勝利？而且要問：在抗戰

的勝利取得後，怎樣改造中國，使她成爲一個自由的，民生的，共和的國家。

因此，我們想，在積極方面，這是一個最好的時期，它可以把我們這一輩子的青年鍛鍊得更偉大，前程更遠，這機會在平常是很難找到的。

二、今日青年運動的任務

我們中國的青年，不僅要在救亡的事業中復興民族的危亡，而且要擔負起將來建國的責任。救國，建國，我想：「任重道遠」這四個字加在中國青年的身上是非常恰當的。

我們今天應該努力的方向是什麼？我貢獻給諸位青年朋友的有四個：

第一：到軍隊裏去，——這是在今天挽救民族危亡的最有效的方法，建立生力軍，充實我們的舊隊伍，責任都在我們青年朋友的肩上。我想，一個人不能自衛，便不能做人，國家也是這樣。所以我們最好受正規的軍事訓練，隨時到直接殺敵的戰場上去。

第二：到戰地服務去——戰地的民衆缺乏組織，到處在流浪着，徬徨着，要起來自衛，要起來鬥爭，却沒有人領導，我們得去把他們組織起來，武裝起來，領導着他們去做游擊戰，去展合正規軍的行動，去封鎖消息，堅壁清野，破壞敵人必經的交通綫……至少也得做到軍民合作，使漢奸活動不易。

第三：到鄉村中去——我們雖然失去了許多地方，但後方還有廣大的城鎮；今天的後方

民衆，有許多還不知道抗日是什麼一回事的。我們要繼續作戰，繼續加強軍隊的戰鬥力，我們必須動員起廣大的羣衆到軍隊中來。我們要改良過去那種不合理的動員方式。有能爲的青年們，因此必須有組織的，直接的下鄉動員羣衆，使農村壯丁勇敢地，自動地到前綫去，在工作的時候，我們注意優待抗日軍人的家屬問題。最好能够做到有錢的出錢，有力的出力，讓鄉下有錢的而不願當兵的人切實負責贍養抗日軍人的家屬，使他們沒有後顧之憂。這樣，我相信，會造成政府與人民的合作，減去許多磨擦的。再，我們還可以進行許多人民自衛的工作，準備將來展合着政府軍的抗戰。

第四：到被敵人佔領了的地方去——我們再不能讓華東華南像東北四省一樣的給讓敵人安妥穩穩地拿去了，我們要堅苦地在那殘暴統治之下，鍛鍊我們自己，秘密地把我們的救國組織發展起來，把我們被壓迫的同胞暗地裏武裝起來，準備迎接我們正規軍的反攻，與我們的正規軍取得裏應外合。

我們青年的朋友們分散到羣衆中去，分散到全國各個角落裏去，那我們的力量是無比的！

工作和學習是分不開的。如今我們只有在不斷地學習中，我們的工作才能够順利地展開。我相信，只要我們肯，在任何地方都可以學習的，我們要各找一個適合於自己的地方，

去發揚我們自己的長處，去學習，去工作。

這並不是說我們得拋棄已往的學習，而是根據以往的那點根基，去發揚光大去使理論適合於實際，去把知識活用。

中國的青年運動有著最光榮的傳統，今天，我們青年面對着民族解放的鬥爭，我們的精神是偉大的。

我們去工作，我們要克服任何的困難，我們要解除任何的疑團，我們是勇敢的，沉毅的，艱苦的，深刻的，抗戰的支持，

我們的前程是光明的，遠大的。

青年的朋友們，努力去爭取抗戰的最後的勝利，努力去爭取獨立的，自由的，幸福的新中國的來臨！

（新華日報）

中國新青年的責任

救亡建國的艱難重任，無疑的在全國青年肩負上。因為青年能刻苦，有勇氣，可以做困難工作，可以克服逆境。特別是青年的榮譽心，責任心，正義心，都旺盛，可以將擁護中國獨立自由的大業，擔負起來。

這所謂青年，是廣義的，不僅指學校學生，並且包括廣大的武裝衛國的青年，和有愛國意識的一般青年民衆。中國號稱四萬萬五千萬人口，現在假定應屬於青年時期者爲一萬萬人，更打一對折假定有覺悟能工作者，爲五千萬人，那麼，只以青年計，也不少於世界第一大國民的人口，中國爲甚麼不能救亡與復興！

我們乞求全國青年，共同痛念國家獨立之瀕危，同胞大衆之被殘，特別是戰地婦女大羣之受蹂躪污辱，要一齊立志，救亡禦寇，衛國建國。全國青年們，第一，要明責任，就是，絕對認定責任在我，我不救國，誰救國，我不犧牲，誰犧牲。祖先的榮辱，子孫的主奴，其決定都在我，所以一切勞苦犧牲，都是當然應盡之責。必須盡了責，才配做中國國民。第二，要彰正義，就是要俠，要勇。暴寇這樣殘虐的獸行，我們單爲人道，爲正義，也必須將他打倒。而保護婦孺，扶持老弱，救護傷病，這些事，都是俠勇的中國青年的責任，而關於抗戰所需的一切勞苦或危險工作，都應爲青年所不辭。第三，要有理想。中國今天，不但是抗戰，同時是建國，中國青年要樹立堅強理想信仰，共同努力。原則的說，就是要信仰三民主義，將來要達到完成有民治民享的建設，再進而聯合世界和平進步的人類，共同改造世界。第四，就當前實踐的行動而論，要一致共同擁護國家中心的政府，尤其要擁護國家軍事利益，共同立在最高統帥部的軍旗之下，而工作，而犧牲。

特別對於女性青年，鑒於此次暴寇的獸行，更不得不主張男女的平等工作。軍事及教育當局，應當多方喚起女性同胞的覺悟，使全國的女性青年大羣都能參加抗戰工作，以衛國而自衛。

我們主張，凡不直接參與軍隊工作及地方自衛工作的青年們，儘量移到上游，到西北西南。政府要有種種事業，種種組織，容納青年大羣，做軍事或生產的工作。這青年大羣，在經過相當鍛鍊之後，一定成爲擔負中國命運的偉大生力軍，世界上任何暴力或陰謀不能危其存在。

中國青年，要一致牢記：敵人不把我們當人！敵人在占領地的心理，是打獵！同時要牢記：敵軍又殘，又貪，又卑劣，紀律蕩然，喪失人性！這也可證明，其精神的墮落，就可以反證中國勝利之不難。中國青年，要爲我們受難同胞悲痛，同時也爲人類文明悲痛，並且代日本墮落悲痛。同時則要感謝全世界反對侵略主張公道的主張及行動，而鼓勵自己，堅決奮鬥。這就是我們今天貢獻給青年諸君的微誠。

抗戰中青年的作用與任務

潘梓年

在歷來革命中表現得最積極的是誰？是青年。在這次抗戰中表現得最積極的是誰？是青

年。不論什麼地方，什麼時候，青年永遠是社會上最積極最勇敢的份子。他們的血液裡還沒
有浸入對社會起着腐化作用銹蝕作用的積習，他們不懂得什麼世故，沒有什麼顧忌。他們的
每一個毛孔中都充滿着活潑新鮮的氣息，他們要動，要前進。他們最恨的是束縛，最反對的
是壓迫，他們要蹦蹦跳跳，要像鷹隼似的翱翔於天空，要像魚類似的游泳於大海。他們是社
會上新生的肌肉；社會的進步，未來的希望，都寄托在他們身上。

因此，中國幾十年來民族解放的革命運動中最活躍的是青年，九一八以來反抗暴日侵
略，積極要求抗戰中最活躍的也是青年，反對和平妥協中最憤激最猛烈的也是青年。他們在
學校中，文壇上，軍隊中，工廠中，鄉村中，城市中，婦女中以及一切社會集團中，對抗戰
都起了發動與推進的作用。

這種作用是否可以說發揮得充分了呢？我們不能說。正因為沒有把這種作用發揮的充
分，所以還有不少青年們在目前懷藏着頗大頗深的苦悶；滿腔熱血，揮灑無從，滿身精力，
貢獻無門。這是我們值得注意，應當解決的一個問題。

目前的抗戰是需要全國的人力，尤其是青年來支持，事實上各處也都正在需要大量的青
年去服務，爲什麼會有許多青年在那裏感受到「英雄無用武之地」的苦悶呢？在這裡，我們覺
得存在着客觀上和主觀上的兩座障壁。前者是過去所遺留在社會機構中束縛青年的勢力，後

者是青年對社會所給與的條件與自己應採取的活動方法還欠缺耐心的學習精神，研究精神。爲了保持一個社會一個國家的整體性，統一性，不能不有一種秩序，使各種社會力量都在一定範圍內，向着一定的方向去活動，去前進。然而社會的進步是需要活潑的，力量的發揮是需要自由的。這裏就有了一種矛盾，進取與使守的矛盾。這種矛盾，是社會發展過程中，尤其是猛烈的發展過程中必然要有的東西。問題不在於怎樣來使這種矛盾沒有，而在於怎樣來使這種矛盾解決。這就有賴於負責維持社會秩序專責的政府的賢明，與一般青年的學習精神與研究精神。

秩序是必要的，必須加以維持的，但同時不能太堅硬化，堅硬得有礙於發展。秩序的作用在於使一切活動有個軌道，這所謂軌道，並不是真的像鐵道或有軌電車路一樣，不能有絲毫的差錯；它的目的只在於要使各種力量的活動有個一定的或同一的方向——有軌電車的改進到無軌電車，有綫電的改進到無綫電，正是說明了這一點。如果把秩序解釋得像鐵軌那樣堅硬呆板，那就要使它變成束縛自由活動，制止自由發展的障礙物，例如我們目前的抗戰必須要有個秩序，必需要全國統一在一個抗戰到底爭取最後勝利的信念和一個最高統帥領導之下，然後全國的抗戰力量才能集中起來打擊日本強盜，才能團結鞏固堅持抗戰到底。但這只是「抗戰高於一切，一切服從抗戰」的意思。凡是對抗戰有害，分散或減低抗戰力量的言論與

行動，如挑撥，如離間如削弱抗戰信心或灰頹抗戰志氣（失敗主義，投降主義），如襲抗戰隊伍或嫉視抗戰勢力（漢奸）等等，都須加以取締，制裁或打擊。反過來，一切有利於抗戰，能夠使抗戰力量發動起來，充實起來，使抗戰認識，清澈起來，深化起來的言論與行動，就應當加以鼓勵，給以充份自由；只有這樣，才能使一切抗戰力量發揮出來，團結起來。在這個同一方向，統一領導之下各種各樣的自由活動，雖不免要在相互之間發生多少的磨擦與激盪，也是難免而且應當允許的。

因此，我們需要社會機構有一定的，統一的秩序，同時我們也要使社會機構不太堅硬。堅硬得像機械一樣；我們要把社會機構中堅硬化了的部份不斷的沖洗掉，掃除掉，使不障礙新生力量的自由發揮與發展。例如目前，在抗戰範圍內，我們要讓人民尤其是青年在言論上與行動上獲得充分自由的活動，對他們不但應當儘量減少不必要的限制與約束，而且還須進一步給以必要的鼓勵與指導。

然而，青年一定要明白，所謂充分的自由，並不就是漫無約束，規律性是一切客觀條件必然要有而且也必須有的東西。在這裏，任何人的任何活動，都不能不受到或多或少或多的困難與阻礙；遇着困難阻礙而焦急，憤慨或遲疑，退縮，就是沒有明白這一點。我們要明白，客觀條件——自然的或社會的，不如人意的常是十有八九，而且往往是不易改變或至少要慢

慢改變的。對它們必須要有很大的耐心去研究，研究出它們的限制性與規律性。這就是最大的學問，只有懂得了客觀條件的限制性與規律性，然後才能使自己的活動，得到更大的自由，然後才有方法去改變它。我們要明白，所謂自由，不是說自己要怎樣做就怎樣做，而是說自己要什麼就能做成功什麼，這是目前青年們在解決自己的苦悶問題上最主要的一個關鍵。

目前我們要做的是什麼，是堅持抗戰到底，爭取最後勝利，就作用上說，青年們在這裏就要成爲一個中心力量，中堅人物；應當是抗戰中最堅強，最積極，最勇進的一個力量。有許多青年，一心只想往陝北跑，以爲在原有地方做抗戰工作不能痛快，很是氣悶，等到因着某一原因而不去成，就感覺苦悶。還有許多青年，以爲現在對民衆運動還不十分開放，做事異常困難，因而覺得苦悶。更有一部分青年，一心只想外國尤其是蘇聯出兵來幫助中國抗戰，看到出兵不可能，就對抗戰前途感到苦悶。這一切，都是不十分正確的：都沒有明白要怎樣，要從什麼地方，去找發揮自己能力的自由園地。現在先就民衆運動來講。要堅持抗戰到底，就必須發動廣泛的民衆來參加抗戰，訓練壯丁，組織保衛國土的游擊武裝，輸送大批戰士到正規軍裏去。特別是自己投身到各種中央軍事學校去學習新的武裝技術，這就是說在目前，民衆運動在客觀上是有着極大的需要，同時就是說，在客觀上是有極大的可能。不

錯，現在做民衆運動是有些困難與障礙，以至很大很頑強的困難與障礙的。這些困難與障礙的存在，不是說明民衆運動的沒有法子做，而是說明自己還沒有找到適當的方法去做。因此，目前青年們的任務，是在於怎樣才能使自己在堅持抗戰到底，取得最後勝利中成爲一個中心力量。這就要來研究怎樣才能完成這一任務，需要苦心，忍耐，去找尋適當的方法來避免，來克服這些困難與障礙。這些困難障礙，是客觀上存在着的工作條件，我們對它不應憤懣，逃避，只應學習，研究；研究出它的規律性，來找出改變它，克服它的適當方法。我們的救亡工作，不是逞心如意的工作，是一種艱巨的功課，需要我們去艱苦學習。怒潮不周山而死的共工，遠不及移山的愚公來得聰明；因爲就是共工觸死在不周山底下，不周山依舊還是一塵不周山，絲毫沒有改觀，而移山雖是一件愚蠢的事，但那座山却終給他移去，共工要做的事終於沒有做成功。愚公要做的事倒終於做成了。

再講爭取外援。既然說爭取，就不是呆等所能等到；外援的來到，是要有一定的條件的。青年的任務，是在於要使自己成爲爭取外援中的一個中心力量。這就需要耐心地去研究這種條件到底是什麼，怎樣才能使這種條件備具起來。我們要來研究這種條件的規律性依照道規律性用行動來爭取以至創造這種條件。堅持我們的抗戰一直到勝利爲止，加強與擴大我們的對外宣傳，溝通我們全國青年與全世界青年的聯繫，是爭取與創造這種條件最適當最必

要的行動。只有使我國青年成爲整個世界青年不可分離的一個部分，使我國青年成爲全世界反侵略反法西斯戰爭的英勇先鋒隊，使我國的抗戰成爲團結和鞏固世界和平陣綫的核心與推動力，外援來到的條件才能備具起來，外援才能更進一步的取得。

青年們，我們是大時代的主人翁，是中國現在和未來命運的担当者，在大多數工商中心大城市淪陷敵手，大批生產機關爲人摧殘毀滅，許多學校圖書館出版事業遭受敵人飛機大砲的破壞，大塊田園被敵騎縱橫，蹂躪得野無青草的今日，我們青年，不問是學生，一人或農民，男的女的，自身所應得的利益都遭受摧殘。我們全國青年的利益都依托在抗戰的能否堅持到底，能否取得最後勝利。爭取戰勝利。是全國人民的任務；使自已成爲這爭取勝利的中堅，是全國青年的任務。爲要完成這一任務，不只需要熱血，勇敢與積極，我們更需要耐心的學習與研究。

(羣衆週刊)

章乃器

青年應成爲抗戰的中堅

抗戰開展以來，已經四個月了。過去學生青年們並沒有充分的發揮到他們的力量。使他們不爲抗戰的中堅。這大概有三個原因：

第一，國軍雖然走上了抗日之路，但全民仍未走上抗戰之路。所以過去幾個月的抗戰期

中，只能够看見軍事的動員而已！但誰也不容否認，要確保抗戰的最後勝利，就要動員全民抗戰的力量。在全民折戰途上，我們青年學生無疑的更是中堅份子。時刻都是站在時代的最前鋒的。但目因為沒有整個地動員全民，所以學生的偉大的力量，總沒有充份地凸現出來！所以你們要盡量貢獻所有的力量於救亡工作中，決非充份地發動全民抗戰總動員不可！

第二，錯誤的教育見解尙未能根絕，所以沒有實施戰時教育。這些教育理論家過去一向主張學生要關門讀死書。現在他們還堅持「分工救國」，一樣的學生們閉在課室裏讀死書，既往不知浪費幾許青年的精力，現在又不適當地運用青年那真是多麼可惜的事！我們並不是主張絕對放任，讓學生自由的掉開書本馬路上徬徨，我們要求：「只要講堂的功課與抗戰內容打成一片，生活與救亡工作配合起來」就得。也許有人在毀謗抗戰教育，說抗戰教育是膚淺的，簡單的理論。這真犯了絕大的錯誤了！其實抗戰始是理論的最高事業！抗戰是理論的最大應用！你們要求深造，只有參加各部門的抗戰行伍才可以獲得。即是生活與抗戰一致！你們不僅須受軍事訓練，同時要自動自發的從救亡工作的實踐中去獲取經驗。

第三，在過去短短的幾個月抗戰期中，你個會感到沒有工作的苦悶。其實這你們應該問問自己，爲什麼在緊張的抗戰形勢下你們會感到安閒的苦悶，因爲你們還沒有公然負起組織自己的責任來所中顯得非常散漫。有些同學還是站在開外徘徊觀望，不關己事似的。還有一部

份人像是毫無意味的偶然闖進大門裡面罷了！事實，他們還未參加抗戰呢！這都是造成過去苦悶的原因。我想今後青年人應該老實不客氣地負起中堅的任務，站回主人翁的崗位！因為客觀賦與你們以主人翁的資格，所以你們在救亡運動中有着「摩托」的作用，你們左右的人的一般想法雖然難免別無二致，但我們可以盡量減少摩擦。因為其實他們的利益跟你們一致的，不必犧牲一切，必需應用一切！在學校方面我們需要教職員與我們一起動員，在家庭裏可使家人的生活抗戰化！在學校他們是先生，在家庭裏他們是家長，在救亡事業上，青年學生却是一個主要樞紐。因此你們的責任永遠是萬分重大。

在青年的隊伍裏有兩種人須要我們去勸服或說服的。一種是不了解國策，有意或無意的妨礙救亡運動展開的份子，這些我們要勸服他，說服他。使他能成爲抗戰的一員。貢獻一點一滴的力量。還有一種是放蕩子弟，其實他們也是國家的中堅份子。這些要令到他們自覺，愛惜自己的生命，而貢獻於國家。把這些危險的力量轉變爲抗敵的力量！這很需要你們極大的誠懇和有恆的毅力去執行這內部的勸服工作，以增強整個對外鬥爭的力量！

（在「一二九」二週紀念廣州學生紀念大會，演說辭，斜照記）

（學生戰綫）

抗戰時期青年應有的努力

謝澄宇

自全面抗戰開始以來，無論前方的軍隊和後方的民衆，都一致在「抗日救國」的目標下，與暴敵奮鬥！在民族危急存亡關頭的現在，非戰區的青年仍舊能夠照常讀書，從容求學，真是一件事幸運的事。在目前，每個青年固應該珍惜這種不易得的幸運，努力讀書，求學術的增進。同時，更應該努力於有益抗戰的工作，盡我們國民的天職。但是青年在年齡上，還在求學時間，大多數還沒有「投筆從戎」「請纓殺敵」的能力，而經濟方面也還沒有能夠獨立，縱即有「滿胸『毀家紓難』」「輸財助邊」的熱忱，也為事實所限制。但是青年們從事那一種工作比較適宜呢？有人說：應該在課餘的時候，從事宣傳，慰勞，募捐，救護等工作；青年造這一類工作，固能勝任，但僅以從事這類工作，便心滿意足，實在還來有能充分發揮青年的效能。青年是我們全民族的命脈，就同身體上新生的血液一般，蕩污滌垢，供給營養，專賴血液；增厚國力，發揚國光，亦賴我們青年。現在敵人調集大軍侵畧我們的國土，我們爲了自衛，祇有和他作殊死戰，在敵兵未退出我們國土之前，決沒有妥協的餘地，這是可斷言的。敵人要亡我國，其權在敵，我們救亡圖存，使敵人無法逞其野心，其權在我。自存的方法，就是在長期抗戰之中，培植我們的新生和，來保持民族的命脈。這新生命是什麼？就是青年。所

以青年在現在，讀書餘暇中，橫的方面，不但應該盡力於社會事業，還應竭力謀切身更重要的修養；縱的方面，不但應該努力於目前的工作，還應圖將來更偉大的貢獻。

(一)青年應訓練鑽研科學的頭腦，厚植科學的根基。現代的戰爭，不是過去單純的血肉戰了，而是機械戰，化學戰，所以戰爭的勝敗，不僅看軍隊的強弱和士氣的盛衰，更須看文化學術，經濟生產的總和如何以爲斷。我國本是產業落後的國家，一旦被迫強與敵周旋，敵人遂封鎖我們的海岸，斷絕我們外來的供給；奢侈品，消耗品，還無關重要，我們作戰的軍需品和人民日常必需的生活資料，我們必須另謀自給。所以青年在抗戰期間，應該努力研究科學，製造種種物品，來補救這種缺陷。軍隊的軍需品不虞缺乏，則前方的士氣必更增加，民衆的生活資料，有了着落，則後方的秩序，便會安定。歐洲大戰時，德國被協約國封鎖，智利硝石的來源完全斷絕，德國科學家隨即發明由空氣中攝取氮氣製造硝石；橡皮的來源斷絕，又發明人造橡皮來代替，這種種都可以做自前我們中國青年的模範。我國行駛汽車所用的汽油，大半仰給外國，年前曾有人發明用木炭或酒精替代汽油，在汽油供給斷絕的現在，正宜加意研究，添製機件，配合成分，俾切實用。以上不過是隨便舉的例子，推而廣之，全在學者果能因此開創新工業，刺激新發明，不但是解決了目前的困難，還可以杜塞戰後的漏卮，並且可以進一步在學術上爭新領域，替我們國際地位上爭新光輝，報國之忠，貢獻之大，怕

無過於此的了。

(二)青年應提倡簡單儉樸的生活刻苦耐勞的精神。這次抗戰爲全國總動員，在前方的軍隊，負戰爭的責任，在後方的民衆，應負警備的責任，我國在中學以上的青年，都受過軍事訓練，而對於國際情勢及此戰爭的意義，也比較一般民衆的了解認識爲澈底，所以青年們應該在「讀書不忘救國」的原則下，鍛鍊體魄，堅強意志，庶幾遇到必要的時候，隨時隨地可以組織民衆，捍衛鄉里，喚起民衆同仇敵愾；同時自己則過刻苦的生活，守嚴整的秩序，做社會的表率，我們知道，蘇聯人民因爲能甘于刻苦生活，節省國內生產，輸出國外，換去取生產機器，才能使五年計劃提前完成。德國人民平時非本國自產的東西不用，所以不到二十年，就恢復了過去的地位，仍躋於列強之林。因爲減少一分生活的私慾，就增加一分爲國的精誠；省一分無謂的消耗，就增加一分有餘的生產，這實在是青年們所應效法的。

(三) 年應涵養民胞物與的環抱，和慈祥愷悌的心腸。東北失陷已逾六載，現在戰區已遍及九省，在敵人鐵蹄蹂躪下的億萬同胞，如何拯其於水火？在前方和敵人浴血苦鬥的裹創的將士，如何救護其傷疾？數千萬困苦顛連的難民，如何策劃其安全？凡此都是後方民衆應盡的責任。現在從事救護，撫慰，振濟等工作的人。已遍全國，但是我們試研究他們的動機何在：假使因爲限於功令不得不這樣做，或者因爲迫於情勢不得不這樣做。都非出於自動，則

這種「做」，多少還帶點勉強：卽就是因爲義務所在，不容許不這樣的做，則這種救人濟世的觀念，還不盡出於自然的本性：唯有不入之心爲動機的，才難能而可貴。因爲已飢已游，這是仁人的用心，偶然想到他人的流離失所的苦況，已經食不甘味寢不安席，何況他人所遭遇的痛苦，或者是住在戰區而受禍，或者是在前綫爲衛國而犧牲，但都是爲了捍敵禦侮而如此，我們的同情，不僅是怒髮冲冠，更應不辭任何勞苦去拯救他們，那麼我們自不能不盡我們所許有的力量，來幫助我們。縱使我們給人的「實惠」很有限，但就這種悲天憫人，人我一體的觀念和行爲，已經是很可寶貴的了。青年是國家的後起之秀，尤應當于此三復致意。

（四）年應培養沉着緊張的精神，和鎮靜持久的毅力。我們這次抗戰，利在持久，但是「一」[久]「便容易氣餒，更容易消沉，所以我們應該時時緊張，刻刻振奮。南口羅方畦全團犧牲，寶山姚子香全營殉難，董明德飛機師以一當十，力追敵人，這些軍人已經在前線充分表現出他們的勇敢與壯烈；但是我們後方民衆亦也應當堅毅沉着，不因小挫就灰心，不因小勝就驕傲，做一般民衆的表率。土耳其和希臘戰爭，土軍吃了好多次的敗仗，但他們越打越有勁，這樣血戰了三年，卒把希兵打出國外。阿比西尼亞，亞陀華一役，阿軍拚命地險，自謂萬無一失，結果終亡於意國，因爲勝利是不可以專倖的，戰爭是不可以憑地險的，打仗這件事，最忌輕忽浮躁，情感用事，這是我們青年應該特別注意的。

(五)青年應抱定除惡務盡的決心，並拓開恢宏豁達的度量。敵人佔據我們的土地，屠殺我們的同胞，不顧國際正義，違反人類道德，因此遭國聯的譴責。但是他們仍舊怙惡不悛，一意孤行，企圖貫徹他們贖武的侵略的政策，所以我們這次抗戰，目的不僅是救亡圖存，實在也是維護國際的和平。但是我們所痛恨的，不是日本的國民，而是日本的軍閥；不是軍閥的本身，而是軍閥的侵略政策。如果日本國民放逐他們的軍閥，或者日本軍閥放棄他們的侵略政策，尊重中國的主權，交還我們的失地，我們未嘗不可以與日本棄嫌修好，恢復國交的常態。從前魏相對漢宣帝說：「禁暴誅亂，謂之義兵，兵義者王；敵加於已，不得已起而應之，謂之應兵，兵應者勝；爭恨小故不忍忿怒者，謂之忿兵，兵忿者敗；貪敵國之土地財貨者，謂之驕兵，兵驕者滅亡」。日本對我國用兵，實在兼合忿驕貪三者，而我們的抗戰，道道地地的係應戰而且兼義戰，只要我們全國上下一心，堅持到底，獲取世界同情，得到國際的援助，雖有失地，也不氣餒，越逢挫折，志氣越堅。青年們果能人人如此，則最後勝利必屬于我，這是毫無疑義的，在目前由奮鬥到勝利的過程中，我們仍須時時認定我們抗戰的目的，是為民族求獨立，為國際謀和平，所仇視的，是執行侵略政策的日本軍閥，不是善良的日本人民。青年們是三民主義的忠實信徒，更應當秉承，總理的遺教，根據領袖的訓示，將這宏偉博大的宗旨，普遍宣待于一般民衆，同時優待敵國俘虜，尊重敵方非戰鬥人員的生命財

產，以示我們大國民的恢宏風度，假使我們採取以眼還眼以牙還牙的報復主義，卽就是勝利，經已種下惡因，勢必至於像從前吳越的世相仇視，現代德法的積不相容，彼此累代殘殺，永遠沒有和平的時候，大同世界的追求，實在應從現在就開始的。

曾濂生曾說：「天下之風俗奚自乎？自乎一二人之心之所爲而已」，這句話的意思，就是說少數人的言行，其影響所及，可以變化多數人的心理。孔子也曾說過：「君子之德風，小人之德草，草上之風必偃」。這句話是什麼意思呢，就是指少數有學識的人，一切舉止風範，可以爲多數民衆所敬仰仿效。青年是民族的新生命，猶之未放的花苞，剛長的樹牙，一轉眼間，就是社會的中堅份子；每個青年果真能在這抗戰期間，除盡力求學之外，再努力上述五點，那目前的造詣和將來的造就，都未可以限量的，這全在青年自己好好的努力了！

（青年月刊）

敬告全國有爲的青年

王平陵

我很想利用一個機會，和我敬愛全國青年們表示一點意思；我不願意一時一刻離開青年們的，青年是人生的春天，一切的希望，將來的成功，都在寶貴的青年期播下種子，彷彿成熟的菓實，必須在春天先開出茂盛的花朵一樣，我覺得人生最寶貴的階段，是青年期：人

生最崇高的性格，是青年的精神。果敢，熱烈，天真，見義勇爲，向前進，不妥協……都是青年精神的具體的特證；人類要是缺少了這種精神，表現於行爲上的，就是頹唐，萎靡，享樂，苟且敷衍，自甘沒落；這樣，人生的樂趣全沒有了，事業全毀了，勇氣消沉了，直接是個人的失敗，間接是社會的損害；這些人們即使猶在年青，但是，他們的精神已經衰老，人類最可惋惜的，就是在一個年青的軀壳中，藏着一顆頹唐的心！本來，憑着樹木的年輪，而測驗樹木的氣質，是不確實的；猶之，根據人類的年青，來判斷人類的精神，是同樣的錯誤。一個人如果不是無聊地消遣歲月，而是有計劃地勇敢地貫徹人生的主張，雖老勿衰，至死不懈，像這種人便永遠是年青的，永遠是長春不老的。法國大文豪雨果自己忘記到了弱衰的暮年，猶在孜孜，倦地工作着，朋友們都勸他休息。他說：「我的鬚子是白了；但是，我的心還是新鮮的」。比利時劇作家梅特林克以五十以上的年齡，爲其崇拜他的少女盧日琅所熱愛，她不自覺得梅特林克的年紀已是一個少女所驚駭的數字，她但覺得他是年青，他是可愛，他倆突然在宴會上相逢時，盧日琅發瘋似地倒在他白鬚飄飄的懷中說：「啊！他的鬚子已經白了！，但是，他是我的希望，我的一切，我的上帝」。英國大詩人李朗甯到了臨終的前夕，還在努力寫他的詩歌。俄國劇作家契柯甫生命的呼吸將在停止的時，那嘴裏猶喃喃地對他的夫人說：他要去排演他的傑作櫻桃園……：像這些大文豪因爲已把自己的一生，效忠於

他們的事業，他們祇預感到工作時間的不夠，却並不覺得自己體力的衰弱，他們對於光明的熱愛，事業上的雄心，永遠是年青的！永遠是年青人的精神！

大家都是這樣說：「中國太衰老了！無論如何振作不起來了！」我每聽着這句話，我的心是非常哀痛的，我常常這樣疑問着：「這責任究應該由誰來擔負呢？中國不是有成千成萬的年青的孩子們嗎？」但是，在中國社會上所表現的事實，尤其是一般年青人的行爲，不能不使我們失望！我們常常看見在街路上來來往往，整日價閒遊無事的，是年青人；在霓虹燈的映照下，爵士音樂的歌聲中，擁抱着嬌滴滴的細腰，陶醉着葡萄酒沉醉不返的，是年青人；上課時，心不在教師的講解，偷偷地注視着甜蜜的情箋，下課時，寄萍蹤於咖啡店，電影院，或則模仿那些肉麻的情歌小曲，斜躺在軟紅地上，青翠的樹陰下，千方百計地娛樂心愛的情侶的，是年青人；在大時代的到來，茫茫然無路可走，茫茫然不知如何是好的，是年青人；被流行的虛偽，奪去了天真的熱情，在模糊的淺薄的腦子裏，帶着一副奸猾險詐的外表，生活顛倒，行動反常的，是年青人……當然，在整個的青年羣中，像這些青年人，還是極少數；但就算是一個極少數吧，以足幻滅父兄的期望，師友的囑託，證明國家的辦教育爲無意義，社會上某一部份責任，無人担当，無形有形地使國家民族蒙受極大的損害而無法補償。

一個國家民族的盛衰，不是僅靠一代的人來負擔，而要是代代的，都來擔當這個重任；我們的政治的設施——尤其是關於教育的都分，其最重要的意義，就在創造後代的人——青年們，能夠繼續着前一代人的事業，發揚光大，努力邁進，以求得民族的永遠存在，永遠年青。在此刻，中國由於前一代的人，不能迎接世界的潮流，刷新舊有的塵垢，把中國力進於科學化，藝術化，現代化；而是一味自私自利，置國家民族的利益於不顧，因此，政治敗壞到極點，法治的精神，遠不敵獸慾的橫流，除少數貪汙土劣之外，大多數民衆的生活，無不如此益深，如火益熱，積二十年的腐惡，至今天，便招致了日本帝國主義者的殘酷的蹂躪。前一代人種下的禍根，全都責望現在的人來肅清；但是，塌現代人的力量仍不能肅清的遺毒，一定還是很多，況經過了空前的大破壞以後，更不能不繼以積極的建設。所以，現在的青年們的實肩着繼往來開的責任，青年的將來，就是中國的將來，青年們應如何把自己造成一塊有用的材料，準備着擔當中國的將來呢！

德國是第一次歐戰的禍首，他的失敗是不足憐惜的；但是，德國青年們的忍耐，刻苦，好學不倦的精神，實在是我們最好的模範，誰都知道戰敗後的德國，是破壞到什麼都沒有的國家，他們的馬克是不值錢的，一切日用品無一不是驚的人稀少。可是，他們的青年人寧可餓着肚皮，仍舊在工廠裏，學校裏，每天工作十小時，毫不以為苦；有些青年人甚至手執

一書，追求明月的光亮，誦讀到天明，猶自以爲樂。像這樣刻苦有爲的青年，真是日爾曼民族無上的光榮，像這樣沉毅勇敢的民族，是永遠不會滅亡的。

可是，在日本帝國主義侵略下的中國青年，乃一蹶不振，頹唐無聊，至於至極，實在是取可悲痛的事！我們打敗仗不足怕，祇要愈打敗仗愈團結，必有轉敗爲勝的一天；惟有全國青年們當國難嚴重的難關，不能奮發有爲，刻苦自勵，真是亡國滅種的禍根！全國有爲的青年們，如不徹底覺悟，急起直追，日本帝國主義者不特戰勝我們的現在，且戰勝我們的將來呢！以前的人，走錯路了，致鑄成今日的大錯，我們很不願意今後的中國青年們因循着前人所走過的錯誤的路綫，再走一遍，陷國家民族於萬劫不復的絕境。全國有爲的青年們：時代是瞬息萬變的，敵人決不會有很多的時間，留給我們徐謀復興的企圖你們應該認清目前中國的處境，充實個人的力量，以應大時代的鉅艱！你們應該毫不掩飾地檢討過去，毫不遲疑地把握現在，毫不畏懼地創造將來！

（青年月刊）

當今大學生的責任

竺司楨

在這國難期中。全國的大學和專門學校被敵人炮火飛機所毀壞的，據教育部統計，已經有二十三處。但中央財政雖是萬分困難。而依然撥給鉅款，來維持高等教育，使砲火聲中，

弦誦之音不絕，無非相信今日的大學教育，能維繫中華民族堅苦卓絕的精神于將來這是何等重大的責任。

自從我國創設學校以來，已逾三十年，這三十年當中，在設備和師資方面，不能不算有進步，但是有個最大缺點，就是學校並沒有顧到學生品格的修養，其上焉者，教師傳授他們的學問即算了事，下焉者則以授課為營業在這種制度下，決不能造成優良的教育，所以近年來教育部又有訓教合一的主張，這話雖然說來已有兩三年，但是能實行訓教合一或是導師制的還很少，至於導師制的結果如何全看導師的人選，和學生努力的程度。

導師制的重要目標，就是爲了要使每個大學學生明瞭他的責任。在中國，有許多人以為大學是一家百貨商店，學生好像是買主，要讀工的去讀工程，如電機機械之類，要讀文的就到文學院百貨商店，去讀他的歷史哲學戲劇之類。這類買賣式教育的結果，只配稱爲販夫走卒，不配稱爲大學生。一年所化的不過二三百元；而國家所化的，每年却要到一千五六百元。所以國家所化的錢，比學生自己所化的，要多到七八倍。國家爲什麼要化費這麼多錢去培植大學生，爲的是希望有志青年將來能做社會上各業的領袖，在這國難嚴重的時候，我們更希望有百折不撓堅強剛果的大學生來領導民衆，做社會的砥柱。所以青年到大學裏來，萬勿存心只要能懂了一點專門技術，以爲日後謀生的地步就算滿足。

大學生求學的態度，中庸裏邊有十五個字說得最好，這就是「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」博學之，審問之，這兩句看來容易，因為在大學裏是來求學，學而不解，請教於老師。可惜普通大學生，連博學審問的工夫還辦不到。譬如讀外國文，他的目的是在增加一種工具。我們學習了一國的話語，就能讀到那一國的最好的歷史，哲學，小說或是科學。我們學會了英文，就可以看現今英國的報章，雜誌，了解英國現狀，以及古代英美文學上的傑作，如莎士比亞樂府之類。學了德文，就可以欣賞康德的哲學，或是哥德的詩文。這是何等能增人們的愉快，擴大人們胸襟的事情，但是現在一般學生讀了一年德文以後，化學系的學生只想讀德文化學，電機系的學生，就想讀德文電機，這種眼光，正是所謂坐井觀天，是要不得的。審問之，是要詳細的問詢。現在許多學校裏邊教育，一下課，反轉背就不見影蹤，在這種制度下，也決不能有詳細問答的機會，所以審問工夫也沒有了。要行導師制，就想革除這些弊責，使大家能擴大胸襟，大家有機會來審問。所以在大學求學，第一步是要做到能博學，能審問。

但單做到這步還不够，果真能博學，審問，至其極不過養成幾個學者一個大學的任務還不止乎此，須做到第二步，就是使學生慎思之明辨之，一個大學頂要緊的任務，是能使學生知道如何運用他的思想。人是有思想的動物，單是從課堂裏邊的講義或是幾本參考書求學

間，學問是很有限制的，大學生一定要舉一反三，自己應用自己的思想那才行。譬如以小孩的玩具而論，中國近三十年來毫無進步，遂使舶來品充斥于市場，但是日本的玩具不但比從前進步，而且行銷于全世界了，這就是肯用思想和不肯用思想的分別。一個國家最危險的事情，是他的領袖沒有眼光，不能應用他的腦筋。我們試看中外各國的歷史，每次到了一個國家民族或是朝代要亡的時候，那時的皇帝或主腦人員是昏聩糊塗，而在一國朝新興的時候，必有眼光遠大腦筋敏捷的領袖爲之統率，所以大至國家，小至一個公司商店，他的興衰存亡決不是偶然的，而一個大學若能造就一班腦筋清醒的人才，比培植幾個專門學者其任務還更重要。

無論是一個專門學者，或是一個富于常識腦筋清醒的人物，他還得有大的胆量毅去實踐，所以第三就要篤行之。至陽明說知而不行與知等，有了淵源的學問周密的思想，然而沒有魄力去做是不行的。我們請了諸葛武侯的出師表，岳武穆的滿江紅詞，文文山的正氣歌，忠義之氣，溢于宇宙。他們不但有嘉言，而且統有懿行。雖則他們統失敗了，不過中華民族之所以屢次被外族征服而每次尚能於困苦中奮鬥出來，恢復我們民族的自由，何莫非我們歷史上幾位厲行志士所遺留下來的一點民族精神的力量。大學的導師和教授應該以身作則，爲之提倡，則將來世界上正義終有戰勝強權之一日。

不要做「螃蟹」的青年起來

樓桐孫

我記得從前看見某法文報上有過一篇題叫民族特性的幽默短文。牠把全世界的民族，都用一個二個三個的數字去等出各民族的特性來。例如說：

一個德國人等於一個學者，二個德國人等於一個啤酒場，三個德國人等於一個戰爭。

一個英國人等於一個笨蟲，二個英國人等於運動比賽。三個英國人等於強大的海軍。

一個俄國人等於天才，二個俄國人等於吵鬧，三個俄國人等於擾亂。

我沒有研究世界民族；我沒有到過德英俄等國，因之平時我和德英俄等國的人士來往也不多。所以該文所說的各民族特性，到底是不是準確，我也不願加以評論。

可是牠說到我們中國民族的時候，把一套最下賤最不爭氣的特性，統統放到我們頭上來，真把我氣得不亦樂乎！

如今我把牠所談中國民族的特性報告出來，我相信我們全國的青年同胞們看了，一定會和我發生同樣的憤慨。

牠說：

一個中國人等於豬——懶惰

二個中國人等於狐狸——狡猾奸詐，互相推諉，

三個中國人等於螞蟥——無意識，無秩序，互相傾軋，自願自。

大家試想，這是何等卑賤墮落的「特性」呵！難道我們中國民族一個人關上房門睡覺做豬，或二個人碰頭虛偽狡詐，便是越多越壞，各各盲目的走他自己的路綫，互相傾軋而不顧民族生存的最高利益的嗎？

我相信不然！絕對的不然！何以見得呢？假使我們中國民族的特性，真的如同那法文報所說的螞蟥一樣，那根本上我們這次就抗戰不起來。即或抗戰起來，也決乎不能抗得這樣長久，而且越抗越堅決，越抗越團結，誓非堅持到底以爭取我們民族的解放和永久的自由獨立不可。

由於這次的抗戰，便可以充分證明我們中國民族的特性，決乎不是「自願自」的螞蟥而至少或者可以說是螞蟥和蜜蜂。

抗戰之旗一舉，我們全國軍民沒有一個不在政府和領袖的指揮之下，勇敢犧牲以殺敵而衛國。大家試看，南口之役，寶山之役，以及八十八師謝團八百壯士的誓死固守開北最後的陣地，乃至必待奉到最高領袖的命令，方肯退出，而且是全軍裹負機械的衝殺而出，等等舉不勝舉的光榮壯烈的戰績，這是何等足以感天地，泣鬼神的偉大精神，這精神是由於抗戰的熱

血所灌溉而生；亦必將由於繼續抗戰，永遠抗的熱烈如荼如火一般的共同情緒所培養而日戰趨於滋長繁榮以至於無極。這才是我中華民族的精神！

假使我們中國民族的特性，真的如同那法文報所說的螃蟹一樣，那更根本上中國的共產黨本年八月間就不會發出那樣坦白簡明的一篇宣言，取消蘇維埃區域和紅軍來加入民族的戰綫，共同抗敵。

由於這件事實，更可以證明每一個中國人的心坎裏，都很豐富的潛伏着一種堅強的意識。

這意識是：沒有了中國，那裏來得中國人？

所以當這強寇深入，危急存亡的時候，每一個中國人都深深地痛感到非保護國家的生命和民族的生存，決乎談不到任何獨自的政治組織和黨派的利益。

這就是我們的民族意識。

在這種堅強的意識和偉大的精神下，我們的民族戰綫當然是統一而堅固的，我們有了這樣統一而堅固的民族戰綫，任何強敵，任何帝國主義的侵略者，都絕對不能對於我們民族的生存和國家的生命加以威脅。

如今居然有那日本帝國主義者要來威脅我們民族的生存和國家的生命，我們當然在統一

的民族戰綫上和他誓死周旋，抗戰到底。

所以這次的抗戰，真正的是神聖的民族戰爭！同時也就是國民革命，進程中一個新的階段！

「三個中國人等於感蟹」那真是笑話！

那是做「報屁股」的下流文人所藉以吸引讀者的一種謊話！

當我們在這全面神聖民族戰爭的時候這些過去的外國下流文人的謊話，本來不值一笑。而在下還要提到這個問題的用意，應得在此畧加說明以作本文的結論。

好多年來，我國的青年總是感覺到煩悶。

我相信尤其是在這抗戰的時期中，無論政治上，思想上，乃至個人的出路上，中國青年的煩悶情緒，也必隨着時局嚴重性的展開，是正比例的有加無已，這好比一個原來極富於情感的人，突然陷入於一個受多種不同的情調所侵擾與刺激的苦境，稍一不慎，便會失去自己的理智的指導面或趨於極端，或流於消極。

這是非常的危險而又極其值得同情的。

所以我從某法文報的雜評上，就一直想到我們中國青年同胞當前應取的態度和應的負責任。

於是我願很誠摯的對親愛的全國青年同胞們貢獻幾句話：

一、我們是中國人，我們是中國國民而為構成中華國族的一份子。顧亭林所謂「天下興亡，匹夫有責」這句話，真是一個苦心孤詣的民族老前輩方能說得出來。所以我們全國國民——尤其是全國青年同胞，當這國家民族生死存亡的關頭，當然都應該很堅決的負起一份積極的救亡責任，以挽救我們中國民族空前的逆運。

二、這種艱苦的偉大的救亡工作，必須在政府和領袖的統一領導去指揮之下，各盡所能，各盡其責的去努力，方能收效，方不至再貽外國下流文人以「螃蟹」民族之譏，假若我們再不爭氣，外侮未禦而又各各在統一抗日戰綫的表面下，先自從政治或思想的立場上劃下了畛域之分的粉綫，而置民族生存與國家生命的最高利益於不顧，那就無異於出賣祖宗而同時又為自身及子孫掘好了萬劫不復的墓穴！凡具天良，誰忍出此！關於這點，我敢信我們純演誠摯的青年同胞們，是一定能够加以審慎和嚴正的抉擇的。

三、我們是為爭取民族的生存而抗戰，離開了中華民族的立場，抗戰便是無意義！民族生存高於一切！不願做「螃蟹」的中國青年起來！

（民意週刊）

今日的青年運動

柳 湜

最近集中到武漢來的青年真正不少，有的是因京，滬，蘇，杭被陷，學校停閉而遷移來的，有的是從各軍隊戰地服務團被解散而奔回來的，也有不少的是因失業，或受不了敵人的壓迫而從敵人的後方逃亡來的，再加上武漢原有的學生，職業青年，因戰爭的擴大，影響到學校或職業生活，而離開了正常的生活規範，因此青年的問題，目前已成爲抗戰中主要問題之一。

中國之有青運，是從「五四」開始，一直到今日止，中國的青運的範圍，無可否認的還是束縛在青年學生圈子中，雖然我們也不能否認，在「二七」「五卅」及以後很小的地域內，注意到青年農民工人的問題，但就全中國說，那比重是太小了。中國的青運爲什麼在這十多年來，不能向廣大的青年農工方面開展呢？無疑的一是因中國半殖民的工農地位，中國工農運資本主義國家幾十年前已獲得的那些權利（集會，結社，社會保險，水平綫上的工銀，和比較合理的的工作時間）都未得到，只是因中山先生的農工政策中斷的緣故。中國青年農工是在帝國主義，封建榨取二重壓迫下生活着，中國青運失去了深入農工大衆的一切可能，中國青運不得不長時期的停留在學生中，因爲中國中等社會層的生活，雖然同樣在苦難不自由的束縛

下，但比起農工大衆來，到多少保有一點點的自由。這是用不着我說，大家打開眼睛一看就能看見的。

自從抗戰暴發直到今日，青年問題很引起了全國朝野的注意，但今日的青年問題，絕不僅只是解決平，津，京，滬，蘇，杭各地失學青年，失業青年的問題，不僅是救濟當前雲集在武漢的大群青年的生活和解決工作的問題，不僅是謀今日後方青年的求學與一部份抗敵工作的問題，雖然這些問題都是今日青年的主要問題，都是萬分極迫，等待解決的，但這並不是今後青運的全體，今後青年的發展的方向應該是向廣大農工方面進軍，是包括各社會層，而以農工爲主體而擴大的全民族的青年解放的問題。

自然，在今日，在抗戰的現階段，我們不應單單提出這一個方向而忽視知識青年亟待解決的許多問題，但就全面全民族抗戰的前途說我們更不能不明白整個青年的方向與前途。

今日知識青年壓集了無數問題要解決是事實，但不能說中國今日的青年農工就沒有問題，可以擱置而不過問。在現階段中我們首先要解決當前知識青年的問題，我個人是這樣了解的：我是因爲今日中國知識青年，在抗戰中，首先因爲城市遭受破壞，而使正常生活軌範的破滅，中等社會層的生活發生了巨變，抗戰給與中國知識青年的指示，是丟掉中等社會層的生活習慣，更實踐的參加抗戰，真正的深入民衆，作爲民衆的教育者，煽動家，組織者，

因此，我們目前重視知識青年的問題，不僅是在知識青年的本身，而是在作爲「喚起民衆」擴大農工青年運動的幹部這一意義上。

中國對日抗戰是持久戰。我們要取得最後的勝利，蔣委員長已明白指出，「最後決勝之中心，不但不在南京，抑且不在各大都市，而實寄於全國之鄉村與廣大鞏固之民心」在四千萬方里國土以內，到處皆可造成有形無形之堅固壁壘」。抗戰的最大主力是農工工人，知識青年雖然我們在都市內覺得人數龐大，但一比起農工來，那數目實在微小得很。我們今日要繼續不斷的補充，訓練新的民族革命軍，徵召全國壯丁，這壯丁無疑的會大多數是農民。我們要知道，不僅軍隊士官在戰時有消耗，就是民衆幹部，在戰時也有消耗，如果單靠今日這一批離開了學校職業的知識青年去做長期抗戰民衆的教育組織者，那仍是不夠的，這批知識青年成爲民衆教育組織的主力，也僅是戰爭的初期，戰爭深化持久，也非從農工中創造新的教育者，組織者是不能完成民衆教育，組織的任務，完成全民動員的任務的。

所以，今日青運的視點，要擴大到和知識青年以外，要注意成爲長期抗戰主力的農工大衆，今日青運是否有比以前更好的條件深入農工中去呢？抗戰越往前發展，這種可能是更多的。今日抗戰還祇五月，我們已深深感到不徹底實行孫中山先生的革命主義與政策，改善農工生活狀況，不能挽救危局。同時在抗戰中，民族革命的力量已減少了一部份帝國主義的

壓力，我們更有實施三民主義的機會，即當前說，我們對於政治上的民主，雖然還認為不能滿意，但不能否認政治已在向着民主轉化青運深入農工民衆，在抗戰中不僅不與政治對立，不與某一社會層對立，其利害實統一在共同的存亡中，民族的存亡中。

除開政治的條件外，今日還有一個過去任何時代所沒有的條件，即整個知識者群在抗戰中，逼使他們動員到民間去，雖然今日尙是開始，但前途明顯得很，他們不能再猶豫不前，因為大都市的毀滅，他們失掉了生存的依據，只有這條路可走。

青運向着農工開展，是歷史的必然，在現階段也必然是以突變的方式展開的。

但目前的確還是青運走向廣大的前途的開始，在最近的將來，除開繼續不斷的爭取它的發展外，訓練知識青年，也還得費些時間，並且這也是極必要的。因為這一廣大的知識青年群，它的發展也是至不齊一的，這裏需要一番嚴格的鍛鍊。從認識到生活習慣，從工作到身體，均要加以新的教育，鍛鍊。這一段工作無疑的是青運現階段的實際內容的一個主要部份。

這是當前青運的現勢，全貌，以及它的前途的畧說。

我屢次說過，我並不忽視今日武漢亟待解決的青年問題，我們不僅要想全般的辦法，同時也不忽視個別的問題的解決。我希望今日留居武漢的青年友人，不要悲觀，煩惱，大家現

在雖然都在苦難中過生活，我們雖然對現狀有萬分的不滿意，但總不能沒有最大的忍耐，艱苦的去爭取我們的生存。不僅不要灰心，也不要把眼睛看得太狹隘，今日有好多青年都希望往陝北臨汾去，這我們是不能說他們不對，不過，不應該只看見陝北，要擴大眼界到全國，我們要深入的是全國各角落，要喚起的民衆也是全國，不是一隅一角；尤其我們覺得最適宜的是各人到自己的家鄉，或最熟習最多社會關係語言無隔閡的地方。

青年友人！今日我們已看出一綫新的光亮了，戰爭雖破壞了我們個人的生活，但同時也將這不健全的政治機構，社會組織動搖了。報紙上近日連載招考學兵，空兵，軍隊政治工作人員，鄉村政治工作人員，大規模的訓練班，民族革命大學等等廣告，告訴了我們中國軍政機構社會組織將滲進一種新的成份，這一因素將來對於整個中國前途，一定可以生出很大的力量，青運也一定循着這種新的力量的生長，而日益向全民族青年解放的前途開展。

(全民週刊)

目前學生運動的方針

(一) 過去學生運動的檢討

自一九二七年中國大革命失敗以後，從此中國的青年學生的政治權及合理的生活，完全

被剝奪殆盡，當局用高度的統制，壓迫，摧殘青年學生的政治生活，優秀的青年學生是在開除，逮捕，屠殺下過着他們地底的政治生活，仍不斷的努力爲中國人民解放偉大的事業而鬥爭。然而到達了「九一八」以後，最敏感的廣大學生群衆，在這亡國滅種的威脅與漢奸賣國賊的壓迫下，抗日反漢奸的情緒及其戰鬥的積極性日益增長着，而终于在「二二九」偉大的時代中怒吼了！以不願做亡國奴的決心，起來反對漢奸賣國賊出賣祖國，起來爲保衛祖國的生存，也是爲保衛青年學生的切身利益而鬥爭了。然而他們在這時仍沒有保衛祖國，保衛自己利益的自由。因此，他們在不斷的鬥爭中，遭受了空前的浩劫，大批的優秀青年在敵人的屠刀下犧牲了，在敵人的鐵蹄下被捕了。然而他們並沒有灰心以至投降，放棄解放中國人民的責任，相反地這血的史實鍛鍊出成千成萬的革命幹部，更加強了青年戰鬥的決心，及增長廣大青年學生群衆對日寇與漢奸賣國賊的憤怒，推動他們積極參加民族解放的神聖事業，並準備地流最後的一滴血，來換取民族自由解放的鮮花！

無疑地，這個時期青年學生運動特點是這樣：（一）在政治上爭取救國自由，反對壓迫救亡運動，反對內戰，反對漢奸賣國賊，反對日寇滅亡進攻。（二）在組織上建立抗日反漢奸的統一戰綫，組織廣大下層群衆，參加抗日反漢奸的鬥爭。（三）在行動上是犯着嚴重的「左」傾關門主義的錯誤，統一戰綫的範圍，還只限於「左」的前進份子，廣大的落後群衆還在救亡圈

外。(四)在工作條件上是異常艱苦惡劣的，他們是在漢奸賣國賊與日寇互相配合着向他們壓迫，他們是繼續着在屠殺，逮捕底下工作着，他們被剝奪了神聖的抗日救國自由。然而在這時期裡獲得不少的成績：(一)喚起了各階層的民衆，參加救亡運動，使學生運動成爲民衆運動中心的一環。(二)給漢奸賣國賊的活動以很大的打擊，使漢奸賣國賊不能順利地進行賣國工作。(三)日寇滅亡中國的進攻，遭受到中國人的抵抗緩和了進攻的速度，改變了武裝進攻的方式。(四)與世界學生運動統一行動起來，成爲世界學生運動中偉大的支流。同時促進國際和平陣綫的發展，及使世界愛好和平正義的人民，對中國的抗日運動予莫大的同情與贊助。(五)奠下了民族統一戰綫的基礎，爭取了和平統一，促進了民族革命戰爭的爆發。(六)從不斷的血的鬥爭中，學習了豐富無比的經驗教訓寫下了青年政治鬥爭史中最光輝的一頁。

(二)學生運動的新時期

青年學生在不斷的艱苦的鬥爭中，終於促進神聖的民族革命戰爭到來，中國人民的自由解放偉大的前途快要到來了。在這偉大的時代中，繼續發揮過去光榮的戰績，更英勇無比的參加前綫與後方的抗戰工作了，在擁護政府抗戰到底與統一在政府領導底下，進行抗戰的工作了，消除了過去與政府間的誤會，向轉變到新的工作方式了。在平津失陷後，華北的青年

學生深入到敵人的後方，廣泛地組織抗日義勇軍，游擊隊，在敵人的後方發動了廣大的游擊戰爭了，給予敵人以多麼大的打擊了。在這時候青年學生已從過去單純的宣傳組織的工作轉向到直接參加戰爭了，站在革命戰爭的最前綫，和敵人作英勇的抗戰了。目前他們正在戰爭中戰鬥中不斷的產生新的民族英雄，及不斷的增長着擴大着自己偉大的戰鬥力，去迎接民族革命戰爭勝利前途的到來——這是學生運動的新紀元，這是革命新時期中的新生命。

然而我們不能否認的就是在這新時期中隱藏着新的危機底因素。在客觀方面，政府以沒有進行政治機構民主的改革，澈底開放民衆運動，實施國防教育，改變現行教育制度，學校當局仍然繼續統制，鎮壓，包辦學生救亡運動，在主觀方面，廣大的落後群衆。還沒有堅固地建立起全國全省全市的學生統一戰綫，廣大落後群衆還沒有組織起來積極參加抗戰工作。爲什麼有這個重大的缺點呢？這是由于：（1）很多學校的學生會是霧氣沉沉，及沒有改變舊的領導方式，失去了同學信仰，不能積極號召與領導同學工作。（2）大多數的學生群衆只有消極的支持與擁護抗戰，沒有積極的行動起來。（3）最主要的是由于廣大的領導學生運動的工作者犯着右傾的錯誤，在政府的統制民衆運動政策中，取消了自己獨立的群衆工作，沒有在共同行動綱領中和政府建立的群衆團體統一起來，而忽視了以共同的行動綱領上來達到民衆運動真正的統一。只滿足于工作團的工作，而放棄了最重要的建立堅固的學生統一戰綫工

作。我們要問問工作團的組織就是學生的統一戰綫嗎？不，絕對不是的，工作團并不是學生統一戰綫的組織，而是一種限制學生運動發展，及取消學生獨立組織，這是與當局的統制民衆運動政策是一致的。雖然在目前工作團還是一樣的做救亡工作，及群衆組織的一種形式，但是它不能負起完成這偉大的民族解放任務的。那末。在這新的危機下學生運動是不是就沒有前途呢？這是悲觀論者，只有民族失敗主義者才能說是沒有前途，我在前面說過了在這抗戰新形勢下，成千成萬的革命青年學生空前無比的熱烈參加前後的抗戰工作，在目前政府有進一步轉變的趨向，到達目前爲止雖然轉變是緩慢的不够的。同時在另一方面一般的同學對舊課程發生厭惡，而迫切要求實施國防教育，戰時教育及廣大的學生群衆對抗戰的擁護與參加，這雖然是消極的。這是新時期學生運動的特點，也是目前學生運動的轉向點，是以目前學生運動的新形勢，基本上是向前發展，使學生運動轉入的新階段。

(二)目前學生運動的方針

在這學生運動的新形勢下，什麼是目前學生運動的方針呢？我們以爲學生運動的基本方針應該是：(一)迅速建立全國全省全市的學生統一戰綫，這個統一戰綫是建築在廣大的學生群衆身上，包括各黨各派的前進落後的群衆(自然少數的漢奸份子例外)要完成這個任務，首先要徹底肅清「左」的關門主義。同時要把目前學生運動與全國的救亡運動匯合起來。(二)學

生運動應該成爲青年運動的中心，成爲青年運動的推動與組織者。只有這樣學生運動才有出路，才負起了民族解放中的神聖任務。但是我們應該怎樣具體地進行學生運動的工作呢？我們以爲要建立全國學生統一戰綫，首先要建立全省的全市的統一戰綫，來完成這個任務，首先就要建立各校學生的統一戰綫，在廣東的學生運動來說，各校統一戰綫的基礎是非常薄弱，甚至有些根本談不到什麼統一戰綫的組織，學生會是一個空頭的機關，是不能負起領導學生運動的任務的。所以在這裡來談學生運動的工作，應該以建立各校的統一戰綫工作爲中心，至于怎樣建立各校統一戰綫呢？（一）首先要健全學生會的組織，使成爲全校全市的救亡運動的中心，它的工作並不是與工團的工作對立起來，而是相互統一起來。並可以通過工作團或各種組織形式，來訓練大批群眾幹部，以充實學生的工作。（二）如果學生會或工作團是不能負起領導同學的救亡運動的，我們爲着救亡運動前途計，應該動員廣大群眾進行民主的改革；并轉變其脫離群眾的領導方式，與努力充實學生會工作，同時在另一方面建立是使全班會級會或各種群眾團體，成爲使全學生會下層的堅固基礎。（三）在群眾中進行廣泛的建立學生統一戰綫的宣傳，鼓動工作，對進步份子使他們了解學生統一戰綫建立的必要；對落後群衆使他們了解爭取切身利益的改善，必須參加統一戰綫來才可。并且切實的提出自己的工作意見，使群眾擁護這個號召。（四）對全校的學生統一戰綫未能建立前，首先建立下層統一戰

綫，把進步的落後的群眾在工作中統一起來，同時也是充實統一戰綫的基礎。(五)學生統一戰綫全部的工作，必須建築在廣泛的民主基礎上，在領導上必須進用說服，啓發，教育的方式導領，不是命令的官僚主義的領導同時也不是個人主義的領導，而是民主集中的領導。(六)學生會應該負起號召與領導全體學生參加救亡運動，同時並不放棄領導爲爭取青年，學生切身利益之鬥爭，而這個鬥爭須與救亡運動匯集起來。(七)學生統一戰綫的工作內容應該是：(1)以抗戰工作爲中心，推動各階層統一戰綫，尤其是工農大衆爲統一戰綫的建立，組織千千萬萬的工農學生群衆參加民族革命戰爭。抗日救國工作爲中心(2)幫助各界救亡組織的建立。(3)爭取學生群衆的切身利益(4)進行全國學生統一戰綫的建立。(5)促進民主政治的建立參加民主政治運動。(6)爭取國防教育的實施，並要求武裝同學，參加戰時軍事訓練。但是反對不適應抗戰需要的軍事訓練。(7)準備在戰區周圍，把工農大衆武裝起來，組織抗日義勇軍游擊隊等，在戰區廣泛地發展游擊戰爭。(八)工作方式以合法的爲主，須切實克服「左」的工作方式，應該是靈活的深入到落後群衆中去的。

全國的同學們！前綫的戰士已進行了英勇無比的抗戰，創造了歷史以來最光榮的戰蹟，讓我們來學習這種頑強英勇的戰鬥精神罷！組織起全國千千萬萬的青年學生參加全國學生統一戰綫，參加神聖的抗日戰爭罷！

(游擊隊)

青年訓練問題

錢俊瑞

今天除掉在平常的學校裏上課的同學以外，全國至少有四五萬熱血奔騰，忠貞愛國的青年，在各種各樣的訓練機關裏受訓。不能否認的，他們確是有幸有不幸；有一部份青年所過的訓練生活是活潑，充實，富有革命的朝氣，適應民族抗戰的偉大潮流。他們能够在愉快的集團生活中，在緊張的實際工作裏，學習到抗戰時期所必需的常識和技能，深刻地了解抗戰的情勢和前途，同時懂得民族統一戰線的意義，以及如何去建立和鞏固這種統一戰線，來保障對日抗戰的勝利。但是不幸的我們還有幾萬個有志的青年，他們目前在訓練機關裏所感到的却是乾燥，機械，空虛，和煩悶；他們整天所聽的還是那些平庸教官們空洞透頂的精神講話，和一些和抗戰毫不相干的老古董，他們的軍事訓練老是「一二三四」，「立正」，「稍息」那一套，他們沒有閱讀書報的自由，沒有集體討論的自由，更沒有相互批判的自由。結果，他們把學校看作牢獄，把訓練所看作反省院。有些意志薄弱的青年在這樣的訓練機關裏就消沉頹廢下去了，而有些倔強的就逃獄一樣地逃了出來。

真的，我們那裏能够忽畧這樣嚴重的事實呢？今天我們在報章上，雜誌上，以及各方面的私人通訊上，到處都能發現這樣兩種相反的事實：從山西和陝北遞來的青年通訊，往往充

滿着生命的歡愉和昂奮，他們的一字一句都像從他們愈快，豐富，同時是戰鬥的生活裏迸發出來的音節，他們給我們的印象是這樣的：我們這青年的一代在爲着準備和民族敵人進行決鬥的過程中，是顯得多麼精神強韌，機動和有把握呀！然而從另外一些地方遞來的報告就不同了。毫無疑問的，這些青年心頭同樣地蘊藏着滿腔的熱血，但他們吐露的却往往是一種怨艾和悲苦的情調，生命之力在他們顯然已經遭受着滯重的阻礙。他們把訓練所和學校裏的困境敘說完了之後，終是表露出這樣的神氣：我們是忍耐不住了，救救我們這些可憐的青年吧，讓我們脫離這樣的牢籠吧。

我們看，在我們年青的一代中，只有少數人是在興奮和快慰，而絕大多數却在怨嗟，悲憤和咆哮。我們究竟有什麼理由要使這些青年有幸有不幸的待遇呢？同時，我們究竟有什麼理由，要把這些年青有爲的青年捺住，不讓他們有效地貢獻於民族國家呢？很顯然的，我們絲毫沒有這樣的理由的。那末我們究竟要用什麼辦法來訓練青年，才能滿足全部青年的要求，同時又能適應抗戰的需要呢？

根據我們粗淺的看法和淺薄的經驗，我們對於舉辦青年訓練工作願意貢獻幾點原則上的意見，供當局和一般辦青年訓練工作的人參考：

第一，訓練青年使他們成爲抗敵救亡有力的幹部，這已是目前基本工作之一，這種基本

工作原則上無論如何應當由政府來舉辦；此外各種民衆團體，學術機關只能起輔助的作用。因爲只有這樣，一面訓練的經費，人材和場所才可以不生問題，另一面訓練的內容和步驟也可以比較地統一。最近聽說政府有大規模訓練青年幹部的計劃，這是非常可喜的事情，我們迫切希望着此事能够立即實現。

第二，當然，我們並不是說青年訓練工作，只要政府努力就得，一般民衆團體和研究機關對於這點可以不必顧及。相反的，我們以爲在目前情形之下，政府所已經辦的或者計劃辦的訓練事業雖然不算太少，然而就事實的需要上講，這區區訓練所訓練班，還遠趕不上各方熱烈的要求，因此民衆團體和學術機關還得按照各團體各機關的性質和特長，自動舉辦各種訓練事業，比方上海的文化界救亡協會過去曾經辦過一所救亡工作人員訓練所，訓練青年幹部一百多人，這些幹部人員分發到各地工作，對整個救亡運動和抗戰工作，的確起了很大的作用。最近中國農村經濟研究會，中華農學會，鄉村工作促進會等團體也正計劃着舉辦關於鄉村工作幹部的訓練事業，我們相信這些事業對於政府的整個計劃必然是很好的補充。尤其是各種專門的學術研究機關，和民衆團體，應該各就他們的特長來造就許多對抗戰有用的專門人材。比方，工程學會應該舉辦國防工程的短期訓練班，合作社應該舉辦農村合作人員訓練班，無線電學會應該舉辦軍事無線電人材訓練班，記者公會應當舉辦戰地記者以及國防宣

傳人員訓練班等等。

第三，我們上面說過，青年訓練工作必須由政府統籌統辦，這也並不是說目前政府所訓練事業都是十全十美。事實告訴我們目前政府所辦的訓練事業，不僅不能令人完全滿意，多數還有很嚴重的缺點。就訓練的內容來說，今天政府所辦的訓練所和訓練學校，多半不能適於抗戰的需要。軍事訓練只講形式，學科只是和抗戰毫不相干的一套，精神講話更是空洞而乏味，甚至原來可以弄得很活潑的小組討論，竟會變成可怕的政治測驗。（比方終是由教官訊這些問題：「你是國民黨員嗎？」「爲什麼還不入黨？」「過去加入過別的黨派沒有？」「爲什麼不到陝北去？」之類。）就担任訓練的人來講，雖然有學問經驗的教官也不少，可是敷衍塞責，濫竽充數的實在是太多了；最糟的便是一些官僚式的教官，他們憑着軍事管理的招牌，整天價用命令來代替教授，用責罰來代替說服；這樣的訓練人材只能叫人當作活霸王，而決不能引起青年們的敬愛，受他的感化。再次，就訓練的行政和事務方面講，在主持訓練的人物中間，往往又避免不掉派別的鬥爭，人事的糾紛，而最荒唐的，有時甚至還要在經濟和伙食上，營私舞弊。最後要注意的，訓練所的當局對於受訓青年的課外活動往往限制得特別嚴厲，青年在裡面看書報是不自由的，開會是不自由的，甚至辦一張壁報也要遭到查禁的。這樣使得受訓的青年更加痛苦更加渙散了。

在這一方面，我們要求當局要從速注意到這樣的嚴重事實，要趕快改善訓練的內容，要受訓青年的生活和工作處處配合到抗戰的實踐，要嚴格甄選訓練的教官，特別重要的，要在訓練工作上祛除一切派別的觀念和人事的摩擦，對於一切營私舞弊之徒應該予以嚴厲的制裁和懲戒。這樣，青年幹部的訓練場所方纔不致被目為難民收容所，牢獄和反省院，受訓的青年才不致於紛紛責難，半路上「開小差」溜跑了。

目前工作幹部的飢荒實在太嚴重了，雖然抗敵救亡工作本身已經（而且現在正在）培養出不少優秀的工作人員來，但客觀的需要實在太迫切了，所以我們不能不用更經濟的辦法——以規模的和各色樣的訓練機關，來補足這個缺陷，然而事實告訴我們，多數官辦的訓練機關，就其過去的成績和現在的辦法來講，他們不僅不能補足這個缺陷，反而使得訓練事業變成青黃不接，同時可能使一部份青年對政府發生誤會，這在整個民族的力量來講，不能不說是一個重大的損失。這一點，我們要請賢明的當局特別注意。

在另一方面，我們對於一部份青年朋友的态度也並不認為完全正確。很多青年同志，曾寫信來問這樣的問題，照目前那樣的辦法，政府辦了這許多訓練機關，除了消耗青年的精力以外，到底還有什麼用處呢？

首先應當指出，全國風起雲湧地那樣辦訓練班和訓練所，在基本上是一個好現象。這表

現出全國青年不但熱心於抗敵救亡，而且急迫地要求獲得抗敵救亡所必要的本領；同時這又表現出政府當局不僅在堅決抗戰到底，而且願意培養大批的青年幹部來支持這個神聖的抗戰。所以，就目前情況而論，雖然訓練的辦法和內容，不能盡滿人意，然而我們相信，這些辦法和內容，將要因為各方的建議和督促而逐漸改善起來；同時，現在受訓的青年還只有四五萬人，而且這四五萬人在今天還沒有顯出怎樣大的力量，照而我們相信，半年之後，這些青年將要發揮他們光輝偉大的力量，對我們抗戰中軍事政治工作，將要起着決定的作用是無疑的。

其次，在我們青年朋友之中，既有熱情，同時又有政治遠見的當然很多，然而也有一部分青年朋友到今天因為憎恨各種訓練事業的內容，甚至懷疑到政府舉辦訓練事業的用意，他們最初是不願參加受訓練；參加受訓了，因為受不了那種嚴格而空洞的訓練就「開小差」溜跑，或者留在訓練所裡跟當局造成對立的營壘。我們認為這種態度是不正確。今天我們的政府已經是個抗戰的政府了，抗戰既是全國人民所要求，那末抗戰的政府當然為全國人民所擁護。我們對於我們熱烈擁護的政府所辦的事業，就千萬不能再予以拒絕，或者抱着不必要的懷疑，而要把它當作青年朋友們自己辦的事業一樣，好的地方要盡量發揮；不好的地方要盡量糾正；我們千萬不能因為內容辦得不好，就半路一丟，揚長而去，因為這樣的態度非但不能使

訓練的內容有所改進，相反的，事業的本身將要因為青年朋友的不願參加而逐漸凋零萎縮起來，而政府與青年間的距離將愈弄愈遠，結果政府在抗戰之中將不容易得到青年們的幫助，而愛國青年也將永遠抱怨着救國無門，這種結果，當然不是今天政府所願見到的，更不是我們青年朋友所希望的。在這裡我們特別要求青年朋友要了解：對於敵人的容忍，才是屈辱，才是投降，是毀滅整個民族的生命，而在今天對內的容忍，却是相忍為國，是掃除一切內閣鞏固並擴大民族統一戰綫的必要條件。我們對於不正確的態度和不合理的辦法，只能在理智上加以同胞愛的批判和建議，在感情上却絕對需要容忍，雖然這種容忍暫時會使我們感到無限的苦痛，然而除此以外，實在別無痛快的途徑。我們要求青年為國犧牲的精神範圍要開擴得更加廣些，上述的那種痛苦的忍受也應當包括在為國犧牲的範圍之內，因為目前整個情勢決定我們應該這麼幹，而且也只能這樣幹，歷史所賦予我們的使命是太重大了，我們也只有『勞其筋骨，苦其心志』地担負起這個艱巨的使命來。在今天而我們還只想逞一時的意氣，求一時的痛快，那對於個人也許可以減少些痛苦，然而對於民族國家恐怕會造成莫大的損失。誰都了解個人的痛快，今天絕對不能補償民族國家的損失，恐怕只能擴大這種損失。

我們迫切地請求政府，從速推廣訓練工作，特別要改善訓練的辦法和內容；而另一面我們要求青年朋友要熱烈參加政府所辦的訓練事業，我們要在參加之中求批判，絕對不要以隔

岸看火的態度來攻擊。這就是我們對於青年訓練問題頂基本的建議。

（抗戰三日刊）

迅速舉辦大規模的青年訓練

張志讓

在我們抗戰開始的時期，有許多軍隊裏面沒有注意到政治工作的重要。結果是使軍民分離，軍隊單獨作戰，得不到老百姓的幫忙。老百姓有的是原來抗戰意識很高的，後來因為軍隊不與他們聯絡，使他們感受到種種不必要的麻煩和恐慌，就也都一律遠避了。而同時敵人却用大量金錢組織漢奸，搗亂我們的前方，便利他們軍隊的進行，甚至有些地方，就是軍用電話也會時時發生阻礙，累得他們要想出種種方法來加以防範。後方種種救亡後援的工作也沒有普遍地進行。傷兵難民到了，就馬上成爲極嚴重的問題。勸募公債物品，徵集壯丁等等，到處感到困難。這些現象都說明了軍隊需要政治工作，前後方民衆都需要組織和訓練。要進行這些工作，必須要有大量的知識青年幹部。而這些青年的本身先就需要訓練。所以到了今天全國戰事已經轉入了嚴重局勢的時候，這種訓練就很顯著地成爲當前最迫切的問題了。

我國的知識青年真是愛國而且勇敢的。聽見前方一聲需要工作人員，知識青年們就會馬上湊成名額前往。陝西山西辦了些訓練幹部的學校，他們就成千的要求參加。游擊區漸漸增加，要求直接前去的，也是很多。所以工作青年的需要和供給，都已經平衡發展到了無可再

待的程度。他們的訓練，的確應該由政府和人民迅速合力從事，為大規模有計劃的進行。

無論前方後方各省，都至少需要設立一個政府辦理的大規模的民運幹部訓練學校。國民政府核准設立的山西民族革命大學就是一個例子。這種學校不應該限於一兩個，也不應該限於一兩處地方。第一是因為各地方都有大批青年等待訓練，並無把他們集中到一兩個地點的必要。第二是因為集中到一兩個地點，就要浪費他們從住所到學校再從學校到工作地點的旅費，並且妨礙到交通。第三是因為各地方有各地方的特殊情形，就近訓練青年，比較容易適用，各地方原有教練的人才，也可就近利用。最後還因為過多青年聚集在一兩個地點，容易成為敵人轟炸的目標。

前方各省如河南，安徽，浙江，江西，雖然有隨時被敵人侵佔的危險，也仍舊應該選擇適當地點，開設這種學校。它的理由除掉上述一般的之外，還有的是：（一）靠近前綫的地方隨時會發生特殊的需要，就近容易適應；（二）當地的人趕做軍事緊急時候所需要的工作，比較容易；（三）時間不容許大批待訓和已經受過訓練的人們等待。而前方運輸繁重且又緊急，所需交通工具，又應該儘可能地不為其他方面所使用。至於前方各省內設立這種學校的地點，則為便利進行起見，應該以當時各種機關——尤其是文化機關——比較集中的地點為原則。同一地方的訓練場所，最好多設幾處，藉可減少敵人的注意。暫時不用的校舍和設備，可以

供這種學校之用。而爲利用它的設備起見，比較高級和專門的班次應得優先使用。

前方的訓練學校，應該具有流動性，當地機關因爲軍事關係須撤退的時候，它就應該同時或早一步先行撤退，在撤退的時候，並且因爲當地愈加接近前綫的緣故，就可以分一部分已經受過相當訓練的人，出去做前綫和游擊的工作。

訓練青年的學校，就在最後方的省份也一樣應該設立，這是因爲本省救亡後援的工作，固然需要受過訓練的人來做，就是外省也應該按照它們的需要儘量供給出去的。抗戰需要全民族的參加。所以每一省每一縣都應該訓練它的青年。

各省的訓練學校應該按照前後方所需要的各種不同的工作，分別設立各種程度不同的班次。這些工作包括軍隊政治工作，在接近前綫的地方組織和訓練民衆，使他們踴躍參加前綫交通，運輸，救護，担架，慰勞，偵察漢奸等項工作，以及在後方宣傳，並且訓練，組織一般的民衆。校內並且應該設立一個造就訓練青年師資的班次，訓練的時期不宜過長，應在一個月與三數個月之間，按照各種不同的工作，酌量規定。

各大學中學也都應該附設青年訓練班和師資造就班，至於它們各年級原有的功課，也應該在適應於抗戰的目標之下，調整起來，與抗戰直接有關和與抗戰中建立新中國直接有關的各種學程，應該提前講授，不具備的應該添設。上課應該減少講述，增加集體研究，許多有

關抗戰的問題都是平時不大研究的，應該特別提出，列入課程，由學生分組在教師指導之下共同研究。每一問題，負指導責任的教師不必限於一人，凡與該問題有關各學程的教師，都應該參加。這樣才可以使一些抗戰中發生的新鮮問題，容易得到正確的解決。

救亡後援的工作，各地方都需要進行，而各地方的青年也都應該參加這些工作。所以各地方都需要設立訓練青年幹部的學校或班所。除大規模的訓練必須由政府辦理，如上面所述的以外，爲求普遍及各盡所能與所有起見，各地方的其他團體都不妨在政府指導和監督之下，舉辦規模較小的學校或班次。如此分途進行，才真能够動員全國人民，參加抗戰工作。

現在許多大中小學都已解體。學生固然急待訓練和工作，教師又何獨不然。在有計劃地訓練全國青年的時候，他們許多都是用得着的，政治，經濟，文藝方面所需的人才固然甚多，醫學，理工方面的需要或者還要大。

上述青年所應該做的這些工作，與軍隊的作戰有同一樣的必要，所以訓練這種幹部，也就與訓練士兵與軍官同樣地重要。政府在這上面應該像訓練士兵和軍官的樣子，指定經費辦理。同時人民也應該各盡所有，並且各盡所能地來分任這個重要的負擔。這樣才可以發生偉大的效果，幫助抗戰的勝利。

戰區青年訓練問題

杜若君

在目前，因為戰時工作幹部人員的缺乏，舉辦大規模青年訓練的問題，已經引起一般人的注意。尤其是在各戰區，有許多軍隊缺乏健全的政治工作人員；各地的民衆動員工作，都缺乏健全的幹部去領導推動；在前方，戰地服務沒人去做；在後方，各種救亡工作如給養的補充，壯了的徵集，傷兵難民的教育救濟，也因為健全幹部的缺乏，不能有效的去進行。此外許多游擊區，都缺乏各種工作幹部；有許多人民武裝，缺乏有力的領導。據某戰區回來密朋友講：有的山地裏的老百姓，還說這次戰爭是「東洋人和南洋人打仗」，足證我們宣傳工作的不夠了。有許多地方，在抗戰的各部門中，都迫切的需要大批的幹部人才。但在另一方面，却有大量的智識青年，站在抗戰的圈外，不能參加這一神聖的民族解放戰爭。他們有的是因戰爭失去了學校，有的因為家鄉淪陷，流落在異鄉，有的漂流在街頭，有的甚至進了難民收容所。這許多青年都是熱情的，但現在當許多工作待人去作的時候，他們都沒有工作做；這種不合理的現象，實在是我們的抗戰過程中的很大的缺陷。

爲着補救這種缺陷，政府當局及社會各方面，都會倡導並舉辦青年訓練，規模比較大的，有軍事委員會的戰時工作幹部訓練團，延安的陝北公學，以及山西的民族革命大學。這

些青年訓練機關的範圍，雖然都很廣大，但只是這幾個機關，還不能適應目前迫切的需要；因為隨着戰局的開展，幹部的需要一天天的增加，而需要訓練的青年，也在逐漸加多呵。

最近××戰區在李德鄰將軍的主持之下，也成立了一個訓練青年的機關——抗敵青年軍團，收容所屬戰區的智識青年，加以相當訓練，作抗戰工作的幹部。這個軍團，已經擴大到五千人以上；裏面包括各地的青年精幹分子，有中小學教職員，流亡公務人員，文化人，大中學校學生，以及一部分從戰地回來的政治工作人員。它是目前全國青年訓練機關中規模最大的；因為直屬於××戰區，將來對於抗戰，可以直接有很大的幫助。不過因為戰局的緊張，該團的工作還沒有完全就序；就是各部門的教官，也都感覺缺乏。這在目前實在是一個很值得重視的問題。

戰區的青年訓練，與一般的普通學校教育不同，它是適應戰時的需要而產生的；它的目的，是根據當前的抗戰形勢，和所屬戰區的特殊需要，培植軍事，政治，文化，以及民衆運動各種戰時工作幹部人才。因為是在戰時，訓練的內容必須適合戰時的需要；因為是在戰地，訓練的方式必須順應戰地的條件。所以舉辦戰區青年訓練，應當依據下述的。

三個原則：

第一：戰區青年訓練機關應當是一種半軍事性質的組織，不但在管理上採取軍事的方法

式，在性質上，也應當成爲所屬戰區的一個戰單位。它的一切應具有「戰鬥」的精神，隨時準備担负戰時應負的任務。

第二：訓練的內容，必須與實際問題相聯繫。一切課程必須根據當時當地的需要，有計劃有條理的去進行；使理論與實際一致。一切「讀古典」「記公式」或與實際問題無關的課程，都不應當有。

第三：學習與工作必須打成一片。受訓的青年，必須同時參加抗戰工作；在戰區，不容許把大批的青年，集中在訓練機關裡，關起門來「談玄說古。」想當用不斷的學習增加工作的效率，同時從實踐中去補救學習的不足。

爲着實行上述的三個原則，應當採取下列的

幾項辦法：

第一，訓練的內容——根據實際的需要，訓練的內容可以分爲政治訓練，軍事訓練，普通技術訓練三種。（A）政治訓練的課程，至少應當包括三民主義，總理遺教，抗戰中的各種基本政策，（根據抗戰到底的既定國策，審察抗戰情勢的變化，研究並說明抗戰中的各種基本問題，如外交問題，經濟問題，文化教育問題等，）戰時總動員問題，國際形勢，（遠東國際關係，英國與中國的對日抗戰，美國與中國的對日抗戰，蘇聯與中國的對日抗戰等，應

各單獨設立一科，)中國問題，中國革命史，中日問題，日本研究，民衆運動，軍隊政治工作，宣傳組織與訓練，半年來抗戰的經驗與教訓，政治經濟學等。此外應當設立幾個講座，聘請專家或實際參加抗戰的人去講演。(B)軍事訓練，應教授初步的軍事常識，和游擊戰術。多練習射擊爬山，越野賽跑，夜間行軍等。(C)普通技術訓練，可包括戲劇的寫作與演出，報導文學的寫法，編輯與出版，漫畫，歌詠，駕駛，通訊，防空，防毒，偵探，爆破，情報等項，而聽任學員自由選習。

第二，訓練的方法——(A)注重自我訓練。啓發自覺的教育，自發的學習；力避注入式的教學；集體討論多於上課時間。教官應參加學生的集體討論。(B)組織各種自我學習的團體，如座談會，戲劇團，習作會，時事研究會等。盡量使學生中健全而進步的分子，負擔教育落後份子的任務。同時組織抗戰工作促進會，使訓練機關的全體，都能採取各種方式，參加戰區內的抗戰工作。例如組織宣傳隊到各部隊鄉村去宣傳；派遣幹部分子到各游擊區去參加游擊隊，到各部隊担任政治工作；幫助各地政府作動員工作等。(C)訓練機關應具有流動性質，不必有固定的校址，不應有笨重的設備。但至少應備短波收音機二三具，油印機十餘架，以及地圖等物。

第三，訓練機關的組織——(A)爲着工作的便利，戰區青年訓練機關，應直屬於戰區司令

長官公署；並與所在戰區的各級政府，各種部隊，各動員委員會，民衆團體，發生橫的聯繫。各地方政府，各部隊，以及各動員委員會，得要求訓練機關派遣各種工作人員，參加戰時工作；亦可作保送工作人員，赴訓練機關受訓。(B)斟酌戰區情形及需要，訓練機關可分設三部分：(一)幹部班，(二)預備班，(三)師資班。(訓練戰時各種普通訓練的師資)。(C)訓練機關之主管，應由戰區司令長官兼任，並由其委派副主管一人，專代其負責處理訓練機關一切事宜，(D)各班設主任一人，商同主管副主管，負責辦理各該班一切宜事。(E)各班學生視實際情形，可分爲若干大隊、中隊、小隊、小組。每十人爲一小組，設組長一人，由學生推選；三小組爲一小隊，設小隊長一人。由學生推選；三小隊爲一中隊，設正副隊長各一人，正隊長由主管委派，副隊長由學生推選，三中隊爲一大隊，設正副隊長各一人，其產生方法與中隊長同，小組爲自我學習單位；小隊爲工作單位；中隊爲政治訓練單位；大隊爲軍事訓練單位。(F)主管副主管之下，得設政治訓練及軍事訓練主任各一人，分別辦理政治軍事各種訓練事宜。(G)政治教官應組織政訓委員會，與主管副主管各主任，協商各種政治訓練問題。(H)由主管副主管，政訓委員會代表，各主任，各大隊長，組織生活指導委員會，指導學生日常生活及其工作。

戰區青年訓練的意義是很重大的；它不但能補救戰時工作人才的缺乏，救濟大批失業失學的青年，使智識青年獲得參加抗戰工作的能力及機會，並且因爲這種訓練機關本身就是

種戰鬥單位，可以直接參加抗戰工作，增加抗戰的力量。上可說所提的幾點意見，只是幾個籠統的原則；希望關心這類問題的朋友們，能加以指正。此外關於戰區青年訓練的問題，我對各方還有

兩點希望：

第一，現在戰區各級學校，差不多都停止了；希望戰區各地政府，能將教育餘款，撥付一部分。補助戰區青年訓練機關，因為各戰區長官公署並沒有充足的經費，來辦理青年訓練；各地政府在不增加民衆負擔的範圍內，應當籌撥一部經費，加以協助。

第二，希望全國的文化教育界人士。尤其集中武漢的文化界朋友，能重視戰區青年訓練的工作，到已有訓練機關的戰區去，辦理青年訓練。這一方面可以疏散雲集武漢的文化工作者，同時可以在各地建立起文化工作的據點。尤其是倡導國防教育和主張文化人到內地去的朋友們，這實在是一種開展工作的很好的機會。就是自信不能担任教官的人，去担任領導學生的隊長之類的職務，也是有意義的。

（抗戰二日刊）

理想的現代青年

葉秀峯

自從盧溝橋事變以來，敵人的炮聲，已驚醒了東亞雄獅的酣睡，前線的烽火，已然起了

古老民族的怒餒，現在每個中華子孫，已經澈底認清敵人猙獰的面貌，負起時代所給予的使命，爲民族自由，國際和平，人類正義，和「職業屠夫」的日本帝國主義者，堅決抗戰，忠勇奮鬥！這是偉大時代的到臨，這是歷史新頁的開始，無疑的，這具有五千年悠久文化的民族，擁有四萬萬衆多人口的國家，行將用血恢復奮的光榮，用血寫成新的史頁！這神聖的使命，艱巨的任務，落在每個現代中國人肩上，落在每個中國青年肩上！

這裡，所以特別把「青年」提出來，因爲青年是民族未來的一切之寄託，民族的生命是無盡止的，民族國家的前途，是必須發揚光大的，目前的青年，無疑的，對於民族國家未來的發揚光大，現在的奮鬥犧牲，都負有莫大的責任。生存在這大時代的中國青年，應該如何力圖，拔，才能擔當這偉大的使命？這實是每個青年所應深思的！

再遠溯九一八瀋陽事變以降，青年們因受國難刺激，羣起作種種救國活動，這是很可令人感動與奮的現象，但是我們仍當反省：敵人所以謀我，並非一朝一夕之事，我們所以受侮，也不是一朝一夕之事，這是數十年乃至百年來歷史累積下來的結果，累積既久，有孔皆入，一旦爆發，自然苦痛叢生，所以我們要抗拒敵人，必須先研究敵人侮我的憑藉何在；我們要爭取獨立，必先要研究我們國家何以未能統一獨立的原因，然後方能以迅速的方法作普遍的補苴。敵人謀我，因爲他們「明治」以來就在一個建國目標下，致力種種建設；回視我國，

自北伐以來，南北才能統一，近幾年來才能從事種種準備，所以日本公然侵略中國並不是偶然。其中的最大的癥結，就是過去我們個人本位的努力準備還不夠。國家之於人民，就如細胞之與身體一樣：細胞不健全，身體就不能健康；人民不健全，國家便不能富強。青年是國家的中堅，猶之人體中的新血液一般，國家的新陳代謝，是每個青年的神聖任務。所以在目前，我們要完成這偉大的使命，必須每個青年從本位上做起，從本位上刷新，做一個現代青年，乃克有濟。大學上說：「欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身……」。這一段話，實是我們每個青年應該服膺的名言。這一次全面抗戰，是我們民族生死存亡的問題，是東亞歷史上轉捩的關鍵，不是專憑一時情感意氣所能克除危難的，所以我們青年必須從本位上多下工夫，不衝動，不盲從，緊握時代的火炬，披荆斬棘，向光明之途邁進！

青年本位的努力，就是修養問題。在這緊張的國難之中談修養，未免有人要批評迂闊，其實不然；我們不能以不會開砲放槍的士兵担任主力作戰，也不能與不知修養未經修養的青年來談担当國家民族存亡關鍵的責任。過去有許多青年，論他們從事救國的熱忱，固可欽佩，但因修養不足，不免流於偏激，浮躁，甚而入爭權奪位意氣用事等等情形，這是青年亟應警惕的，因為非常之事，必須非常之人方足勝任，我們就不能入人都做到非常之人，亦須做一個理想不負時代的人，然後得到一個非常之人來指示，來領導，才能達到救亡圖存，復興民

族的目的。怎樣是一個理想的青年？我以為至少下列幾點必須做到：這幾點做人的道理，大家不要以為平淡，不要以為淺近，我們假使連這中淺近的都辦不到，救國的重任，更談不到了。

(一)純潔 純潔就是「素志無他」，這是青年們共同的特點；因為青年血氣方剛年事方輕，雖然缺少社會經驗，但是一顆心，是非常坦白潔純的。不過目前的社會，龐雜尖銳，卑污醜惡。混淆不分，青年一接近社會，耳濡目染，薰習既久，往往輕易的喪失了本來的純潔心懷，寢假馴至「同流合污」，不知不覺而為環境克服。還有就是因為青年心地純潔，也容易感情衝動，為充滿了利用意味的政治惡勢力所利用所引誘，甚而至於身敗名裂的。更有十分自信不會受人利用的狀況下，畢竟為人利用，這是很可痛心的現象。一個有志的青年，不僅需要有一潔的心地，還要有高尚的氣格，恢宏的胸襟，明遠的識見，正確的觀念，和清介的節操。諸葛亮曾說：「淡泊以明志，寧靜以致遠」。這就是說，一個人必須「制物質慾望，甘於粗糲生活，才能發揮自己的志向；一個人必須有冷靜而理智的頭腦，才能致力遠大的事業。能夠抑制物質慾望，自不易為環竟所引誘，能夠有理智的頭腦，自不易流入感情衝動，這是青年保持心地純潔的先決條件，也唯有如此，才能保持青年心地永久的。

(二)自重 自重就是自己尊重自己的意思，但與「妄自尊大」「旁若無人」的意義有別。古

人說：「君子不重則不威」，「威」就是受人推重的意思，假使自己不尊重自己，他人更不會推重自己。孟子說得好：「人必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之」。個人是國家組織的基本單位，如果人人自己把自己看重，國家也就不會被人欺侮。青年是社會的中堅，舉止行動，一切要做社會的表率，孔子說：「君子之德風，小人之德草，草上之風必偃」，就是這個意思。蓋一人之言語行動，粗看似無關重要，但是人人如此的結果，就會影響整個社會，整個國家，所以孔子特別注意「己立立人，己達達人」的道理。古人所謂：「身正不令而行，不正，雖令不行」，也就是這個意思。曾子是孔子得意的門生，所以能做到「一日三省吾身」的境域。「國家興亡，匹夫有責」，尤以青年的責任更大，因為青年是承先啓後的棟樑，我們假使不時時檢束自己的行爲，做出種種寡廉鮮恥的事情來，不但無以對國家，無以對父母，亦無以對自己，如能時時自己檢查，澈底的知道自重，所謂「志士不忘在溝壑」的情緒，也就是從這嚴格的自重心上發揮出來的。在這沉戰的候，因為軍事上偶爾挫折，一部分青年不免發生苦悶，失望，頹唐，消極的傾向，這就是不知自重的結果。須知目前欺侮我們的敵人也是人，被欺侮的我們也是人，同是一樣的人，爲何他們就敢橫行無忌，我們就甘於退縮？所以我們一方面固要振作精神，他方面更要尊重自己，我們固不可「妄自尊大」，也不應「妄自菲薄」。這也是現代青年必須的修養。

(三)服膺正義 所謂正義，也就是正確的信念，正確的信仰。譬如我們抵抗日本帝國主義者野蠻的侵略，這是人類應有的共同信念，服膺三民主義，這是中國人應有的共同信仰。因為不堅決抵抗日本的侵略，我們便不能獨立，自由；不切實信仰三民主義，我們就談不到救國，強國。現在有許多受不起行打擊，受不起煩悶，缺乏堅韌意志的人，輕易的於認認不足之下，以為這個不行去尋那個，於是野心的奸狡的政治異說政治邪說得售其煽惑之謀；這種青年，我們不能說他沒有愛國心，但是因為未能深思熟慮，仔細體察，以致只求目的不採手段，馴至結果與初願相違，這實是國家一大損失。目前的青年，是我們民族復興的一綫生機，我們應該替國家珍惜這點元氣；這唯一的可貴的力量，應當用在真正救我們自己國家的種種工作上。我們對於某一事物。某一言論，某一見解，應當通過理智，悉心審察其是否真是事實，是否符合國情，是否適應需要。合的，則堅決服膺之，永久信仰之，切實奉行之；不合的，似是而非的，則我們決不能淺見，更決不能放棄正義，並從而揭發之，以為正本清源統一思想之計能如此，我們的努力才不是浪費，救國才不是走了迷途，這是需要每個青年深切體會的。

(四)服從領袖 一國的興衰，原因雖非一端，但其國內團結力如何，實在是重要條件之一。要求團結，則必須全國能在一賢明的領袖之下，採取一致的行動。目前的德意志，意大利，蘇聯等國，能够並列強國之林，假使沒有偉大的領袖領導，決不會有今日的成功。因為

動下不能振作，就因為過去沒有一個中心的信仰，缺少一個行動準則的領袖，但是這兩項立國的基本條件，我們現在已經具備了。我們的中心信仰是三民主義，我們的領袖是蔣委員長，我們既有了執行三民主義的偉大領袖，便須要忠實的信仰，永遠的擁護，絕對的服從，庶使全國人皆在蔣委員長領導之下，凝成一體，矢志三民主義的實現，以應付此非常的局面；然後服從才有意義，擁護才不空洞，犧牲才有價值。

(五)有忠厚心地 忠厚不是懦弱，而是做人作事的要道。一個人假使居心刻薄，行事詭詐，彼此間便有隔膜，便生猜忌。這種現象，小之足以僨事，大之足以傾國。忠厚之道有三：一是誠，二是謙，三是恕。誠就是忠實無欺，謙就是虛懷若谷，恕就是推己及人。能夠忠實無欺，才能公爾忘私；能夠虛懷若谷，才能進步發展；能夠推己及人，才能精誠團結。這三點，無論在學校讀書，為社會作事，替國家服務，都是缺一不可的。還有一點，需要補充說明的：在忠厚之中，須不失為精明，精明就是認真。遇事不敷衍，因為不認真就是不忠，敷衍一時就是淺薄，就不遠大，我們要一件事收到堅定不拔的效果，則精明之中，須寓忠厚，否則胸有成見，視人事而轉移，或只見人之短，而不自知其短，這不是精明，而是奸詐，這是現代青年所必須特別體會而力行的。

(六)有明確判斷果敢行動 明確的判斷和果敢的行動，是相因相成的，為做人作事的要

點。現代青年們在這緊迫的國難之下，尤須充分養成這種精神。一件事在未做之前，固須精密分析，仔細考慮，但當是非判明之後，便須有果敢的行動貫徹到底。假使事前猶豫不決，依違兩可，或聽天由命，任其自由，這件事便等於未做；假使經過深謀熟慮，仔細考慮之後而不付諸實行，這件事便等於不做也等於未考慮，假使行事之際，瞻前顧後，動作遲滯，虎頭蛇尾，遇難而止，這件事便不會做好；假使感情用事，一意孤行，這件事便不如不做，所以單有明確的判斷，而沒有果敢的行動，則事情就不會實現；單有果敢的行動，而缺少明確的判斷，則事情就難得成功，判斷是理智的，行動是情感的，這兩項為成功的唯一條件，是缺一不可的。我們知道「知難」，所以遇事必須考慮而求得明確的判斷；我們知道「行易」，以於明確判斷之下，可以有果敢的行動。

(七)任俠好義 路遇不平拔刀相助，見人危難，挺身往救，這就是「見義勇為」的任俠精神，也就是同情心的表現，這是我們民族固有的美德。自從司馬遷說：「俠以武亂法」在所謂讀書人眼光中，就卑視了俠字，其實現我們不但要保持它並且還要發揚光大它。例如世界上一切被壓迫的弱小民族，和目前國內顛沛流離的同胞，以及前綫負創受傷的將士們，他們或在帝國主義者壓迫下掙扎，或在冰天雪地中流亡，或在槍林彈雨下呻吟，我們就應當發揮人類的同情心，去援助他們，救護他們；目前前者雖暫時做不到，但我們應當以「扶弱濟危」

爲己任，先從最低限度的做起，從我們青年做起，造成社會的風尚，成爲立國的精神要義之一，對世界做到「興滅國繼絕境世界」。這種精神，是可以由小而大的，故在目前可以有利於爭取抗戰的勝利，復興我們民族的。其次：則「世界大同」，遲早必會實現的。

(八)努力求知達於精深 知識是一切事業的基礎，不學無術，不但不足以言作事救國，並不足以言生存，所以大學之道，首在「格物致知」。我們是一個科學落後，教育不發達的國家，所以在這次抗戰中，武器上乃至各方面，不免相形見拙，這就是忽略知識研究的結果。我們青年對於一切學問，不但要廣搜博覽，還要精益求精，因爲徒事涉獵，淺嘗卽止，卽不得其真義，不得其精奧；則學，實等於未學，所以研究知識，於「持之以恆」而外，還當多研精究，底於貫通，才爲真知，我們切不可相信古人所謂「讀書不求甚解」就是毫放，就是有才氣，更要知道「差不多」馬馬虎虎的害人誤國！社會的一切，都有賴於精深學問，抗戰的一切，尤賴於精深的學問，飛機決不是「差不多」而可以飛，大炮也決不是「馬馬虎虎」而可以準，事事依賴人，何以談獨立自強？所以現代的青年，必須爲能知努力求知達於精深的意義之所在的青年。

以上八端，條目雖分，實在都相關聯的，因爲不純潔，就談不到自重；服膺正義的人，自然能服從領袖；有忠厚心地的人，必須有明確的判斷，果敢的行動，方不至偏頗；「任俠

好義」又必溯源於純潔的心地，明確的判斷，而成於果敢的行動；努力求知達於精深，更爲實現上述八項的主要心性和習慣。總括起來說，要不外於「立志」與「力行」。我們肯定的認識，果能以這八項爲修身治事爲國的準則的青年，矢志不渝，力行不變，才可算是現代理想完備的青年，那麼抗戰的勝利，民族的復興，抗戰勝利的澈底，這而至於將來勝利的維持，都必然的在這種青年的肩上覓取證明。（青年月刊）

現階段的青年修養

劉炳生

我對於現代中國的青年，是抱着無限希望的。我相信他們能够負起拯救中華民族的神聖義務。我相信他們將成爲獨立自由幸福的新中國的主人。但是我又認爲，爲了使現代的中國青年負起這樣重大的責任，我們應該清楚的指出現代中國青年的優點與弱點在那裏，使他們能够充分發揮他們的優點，迅速改正他們的弱點。這種指出對於現代中國青年想來是有幫助的吧。

我想現代中國青年的第一個優點，就是他們具有爲國民的高尙的理想。這種高尙的理想，不論他還是怎樣的抽象或甚至是非常模糊，不論是屬於革命的馬克思主義的，或革命的三民主義的，或者屬於其他主義的，然而這種理想對於我們青年是最可寶貴的東西。青年的

一切可歌可泣的英勇事業，與自我犧牲的精神，沒有不是從這種高尚的理想出發的。沒有這種高尚理想的青年，是不能真正叫做青年的。

無論那一個中國的青年，不論他信仰那一種理想，只要他不是麻木不仁的，只要他具有青年的敏感，熱情與純潔的赤心，他決不能滿足於現在我們所處的環境。他看到中華民族遭受到日本帝國主義如此侮辱與蹂躪，他沒有不願意為中華民族的獨立解放而犧牲一切的。他看到中國人民遭受到如此的痛苦與非人的待遇，他沒有不願意為了中國人民的自由幸福而努力奮鬥的。他們要求為了建立一個民族平等民權自由與民生幸福的理想的社會。他們這種革命的理想主義（或稱「革命的浪漫主義」），鼓舞着他們不斷前進。他們要前撲後繼的向着他們的理想前進

那些醉生夢死之徒，那些滿足於現狀的人們，同青年們的這種革命的理想主義，革命的浪漫主義比較起來，是怎樣的卑鄙下流與落後呵！我們應該贊美青年們的這種革命的理想主義與革命的浪漫主義！

但是就在這一方面，我常常看到了青年們的一些弱點，這就是關於理想同現實的聯系問題。理想是不能脫離現實的，理想必須建立在現實的基礎上。必須經過現實來實現。理想而脫離現實，那理想就會變成空想或幻想。這種空想與幻想，在我們青年中是常常發現出來

的。這種空想與幻想不但不能鼓舞我們前進，而且使我們失望。

我們要求現代中國青年，一方面有着革命的理想，而另一方面又是徹底的實現主義者。我們要求他們能夠對於中國的現實，有充分的了解，能夠把握現實，從現實中看到走向他的理想的力量與道路，能夠依靠這些力量，依照這條道路，而奮鬥前進，決不灰心喪氣，與半途而廢。迴避現實的人，是不能爲任何的理想奮鬥的。

顯然的，理想與現實是極端矛盾的。理想是美麗的，而現實則常常是醜惡的。理想是由平等博愛，而現實則是不自由不平等與鬥爭，從理想來看現實，現實似乎是應該咒罵的，是不能令人滿意的，甚至好像是令人失望的。然而，對於現實的咒罵，不滿意，失望，是否能實現自己的美麗的，自由平等博愛的高尚理想呢？當然不能。我們是生活在這樣社會中間，我們決不能跳過現實，到理想的社會中去。我們不是神仙，而神仙又是沒有的！

但是我們切不要把理想與現實絕對的對立起來。不論我們現在所處的社會，是怎樣的黑暗，殘暴，痛苦，然而我們在這現實中就可以看到走向理想的力量與道路。一切偉大的革命家，所以能够在各種困難與失敗中繼續前進，繼續奮鬥，就是因爲他們看到了這種力量與道路。他們在黑暗中看到光明，他們從殘暴中得到愛撫，他們從痛苦中找到快樂。他們從失望中看到希望。

革命的理想主義者或革命的浪漫主義者，必然應該是一個澈底的現實主義者。他們看到理想與現實的矛盾與一致。

我雖是認為只有科學的社會主義，能夠給我們指出人類最高的理想與實現這一理想的正確途徑，能夠把革命的理想主義與現實主義正確的聯系起來，然而我並不要求所有現代中國青年都成為科學的社會主義者。現代中國青年有選擇他們自己的理想的完全自由。我只希望他們如果在實踐的過程中發現過去他們所抱的理想是在實際上不能實現的空想與幻想時，他們應該斷然的拋棄那種「理想」，而另外去找尋一種能夠實現的理想。盲目的信仰，神秘的信仰，是青年的大敵。反之，如果他們認為他們的理想是能夠實現的，那他們應該不為目前的困難所屈服，而能夠克服一切這些困難努力向前，使自己的理想能夠最後的實現出來。

我想現代中國青年的第二個優點，就是他們都是具有熱烈的革命情緒與純潔坦白的心情。正是因為這樣，所以他們能夠以大無畏的不顧私人利害的與自我犧牲的精神為自己高尚的理想奮鬥。

「冷血動物」，意氣銷沉，得過且過，瞻前顧後的人，是不能也不願成就什麼的大事業。青年的這種優點，是應該很好的發揚的。

我們在每次大革命運動中，常常看到無數的青年，雖是他們的社會出身是地主，資本案

的家庭，他們在舊社會中儘可以豐衣足食，過些享樂的生活，然而他們不滿意於這種現狀，他們常常很快的能接受前進思想的影響，脫離他們的家庭，到險惡的社會中來，同被壓迫的與被剝削的人民一起生活，共同奮鬥。就是在我們共產黨內，這類社會出身的優秀青年也是很多的。他們甘心情願同無產階級在一起，爲共產主義的高尚的理想而犧牲一切。

青年的心是熱烈的，是純潔坦白的。他們沒有成見。舊禮教，舊習慣，舊思想對於他們的影響也比較淺，所以他們能傾聽真理，愛護真理，願爲真理奮鬥。青年的可愛，也就在這裏。

但是就在這一方面，我又常常看到了青年們的弱點。這就是關於感情與理知的聯系問題。感情是不能脫離理知的。感情必須建立在理知的基礎上，隨理知所指導的方向而發展。感情如脫離理知。感情就變爲盲目的感情，就成爲一種衝動（或盲動），一種急燥病。這種衝動與急燥病，不幸在我們青年中也是常常表現出來的。這種衝動與急燥病，不但不能幫助我們事業成功，而且會造成失敗。

我們要求現代中國青年，一方面有着高尚的純潔的熱情，而另一方面又具有最冷靜的明智的理知。我們要求他們對於當前的一切問題，很好的用理知去思索研究批判，在問題本身尙未弄明白以前，決不要爲衝動所支配，發爲偏激的言論與行動。偏激的言論與行動，固然

可以痛快一時，然而對於問題的適當解決，不但無益而且有害。

爲了問題的很好解決，現代中國青年，必須能夠用冷靜的理知，控制自己的感情，使感情走向正當的方向。中國古人所說的「修養功夫」我們現代的青年人是不是根本反對呢？不，我們不應該根本上反對這種修養。如果「修養」是要使我們青年投降舊社會，那我們就反對那種修養。如果修養的意思是我們前面所說的，是要用理知，制感情，引導感情，那我們贊成這種修養。我想現代中國青年應該講究這種修養。

我前面已經說過我們青年應該是革命的理想主義者同時又是現實主義者。我們青年人無論到那裡，不論提出什麼口號，什麼鬥爭方法與方式，都要首先用理知去了解當時當地的具體環境，了解當時的現實。抽象的原則與教條並不能解決任何問題。特別是中國的社會，由於政治經濟發展的不平衡，帝國主義勢力範圍與封建割據的局面，表示出的複雜性與曲折性。在這種社會中沒有冷靜的理知的指導，我們是一步也不能前進的。沒有理知的光，我們將迷失在這個茫無涯際的大海中間，而身葬魚腹。

我要求我們的青年，不要太單純的，去觀察問題去了。問題，去對付現實。我們應該深入到事物的內部，從現象去把握本質，抓住本質的矛盾的發展，不斷的去注意與研究一切事物的新的變化與其轉變，懂得事物的多樣性，複雜與曲折性。定有這樣，我們才能

達到我們預期的目的。這裡急燥是有害的。這裡，我們要求青年們以很大的忍耐與謹慎小心去處理當前的一切問題。

在問題弄清楚之後，在方針確定之後，我們即可以極大的熱情來實現自己的方針。我們不要疲倦的工作，以自己全部的生命與精力來完成自己所規定的任務。

我想現代中國青年的第三個優點，就是凡事肯負責，肯出頭，肯站在群眾的前面。正是因為這樣，所以他們能夠衝鋒陷陣，能夠成爲革命的先鋒隊。這與那般貪生怕死之徒，是不可同日而語的。

只要看看華北事變以後，全國青年學生的救亡運動即可以證明青年是如何站在抗日救亡運動的前綫。我們差不多無論在那里，凡是有革命運動與革命組織的地方，都可以看到青年們的活躍。青年的這種精神，是值得我們欽佩，是應該大大的發揚的。

但是就在這一方面，我們又常常看到了青年們的弱點。這就是關於先鋒隊同後備軍的聯繫的問題。我們的青年似乎還不很懂得先鋒隊是不能脫離後備軍的，先鋒隊的指導只有經過後備軍，才能實現，先鋒隊必須與後備軍同時前進。因此他們常常跑的太遠，走的太快，因此脫離了群眾。這不是現代中國青年中的極大的弱點。

我們要求現代的中國青年一方面要首負責，肯出頭，肯站在群眾的前面，而另一方面他

們應該始終不脫離群眾，同群眾在一起，領導群眾。我們要求現代的中國青年要好好的去研究這個領導群眾的藝術問題。只顧自己，不顧群眾的青年，是決不能成就什麼大事業的。

要好好的領導群眾，首先不要自高自大，目空一切，而要很謙遜的，很虛心的去接近群眾，同群眾共甘苦，深切的去了解群眾的痛苦與要求，然後提出群眾所了解的口號，組織他們並領導他們的鬥爭。

如果群眾今天還不懂得我們所提出的主張，那我們要很耐心的，多方面的向群眾進行解釋說服的工作，切不可向群眾發脾氣，罵群眾落後，命令群眾執行我們的意見。這種強迫命令的方法，同群眾對立的方法，結果只有脫離群眾。這除證明自己的領導完全破產以外，沒有別的。

如果群眾領袖或者某些黨派的代表，不管他屬於那一黨派，提出他們的意見時，不論他們的意見同我們的怎樣不同，我們應該虛心的聽取對方的意見，以溫和的與寬大的態度，在群眾的面前表明我們自己的立場。如果對方有對的地方，應該好好接受，如果對方有錯誤，也要好好的解釋，切勿以「鬧意氣」來代替思想上的辯論。只有對於那些少數漢奸賣國賊輩不可救藥的，在群眾中失去了信仰的份子，我們才給以最堅決的打擊。

要善於以寬大態的度容納對於革命有用的人材，推動他們担任各方面的領導工作，以自

己的正確立場與模範的行動來團結他們在自己的周圍，切勿以高慢的宗派態度，排視一切的人材，包辦一切的工作。

好出風頭，好表現自己，是青年人的大敵，這類青年總是犯着華而不實，虛浮空泛，自高自大，不看不起別人，鬧小意氣，不顧大局的毛病。這種毛病如果不能好好醫治，是一定不能成就大事的，我們所要求的現代中國青年該應是敦厚的，穩重的，切實的，謙遜的，虛心的，大公無私的，不怕困難的！

我想，我們現代的中國青年，如果能夠發揮他們的優點，糾正他們的弱點，是一定能夠担負起他們所負担起的重大任務，成爲獨立自由幸福的新中國的主人！

但是，最後我還須指出，現代中國青年的這些弱點，並不是中國青年天生的特點，而是由於一般青年的缺乏經驗與幼稚而來的。所以我在這里指出中國青年的這些弱點，並不是要裝出「前輩」的樣子來責罵他們，如像有些「前輩教育家」那樣，而是要幫助青年們意識到這些弱點，努力的在實際生活去糾正這些弱點。

我相信這些弱點，並不是一天兩天就能糾正的。只有從實踐中從工作中從錯誤中不疲倦的學習，豐富自己的生活經驗，同自己的幼稚病做鬥爭，這些弱點才能逐漸糾正，而使現代中國青年成爲「有作爲的」與能夠成就大事業的青年。

我要求現代的中國青年趕快了解自己的這些弱點，絲毫也不要袒護自己的這些弱點，下最大的決心去消滅自己的這些弱點。

爲了達到這個目的，我更要求現代的中國青年更虛心的從實際上與理論上去努力學習。比如在爲民族解放的鬥爭中，他們可以學習。比如在爭取民主自由與民生幸福的鬥爭中，他們可學習。比如從世界各國先進的革命理論中，如像馬克思列寧主義及辯證唯物論中，都可以供給他們的學習，比如，從世界偉大的文藝作家的傑作中，如像從高爾基，從魯迅，從羅曼羅蘭等的藝術品中，他們都可以學習。在學習中，來求得進步吧！這種進步愈快，則對於國家民族的利益亦愈大。我相信，現代的中國青年能够這樣做！

在現代中國青年的前面，展開着最興趣鬥爭的舞台場面。他們就是劇中的主人翁。他們高舉着中華民族獨立解放的大旗勇敢前進着。他們不怕困難，不怕犧牲，向着他們的理想前進着。他們的生活是豐富的，是緊張的，是戰鬥的，是有意義的。我希望現代的中國青年都過着這樣的生活！

(游擊隊)

怎樣運用知識青年的力量

張志讓

半殖民地戰勝帝國主義的基本條件是在動員一切人力物力，集中起來，運用到抗戰上去。知識青年是在政治軍事文化各方面和一般民衆之間能够發生聯繫和獨立作用的最偉大的力量。他們能够在廣佈抗敵意識和深入民間工作上而對於抗戰貢獻莫大的助力。我國自從平津京滬各文化都市相繼淪陷以來，無數的有用青年都變成了無事可做流離失所的人。有的是因爲學校停辦或遷移而失學的，有的是因此而失去教職的，有的是因爲文化機關的消滅減少或遷移而無從工作的，有的是因爲工商各業停頓而失業的；還有許多是因爲以前公開反日致於當地失守之後無從工作而遠移他處的。這許多青年或者星散各方，毫無聯繫；或者聚集一地，毫無組織。都感覺到有心報國而沒有工作可做，而同時無論前方後方沒有一處不是百事待舉只患工作不够，並不嫌它過剩。這樣一種工作待人，人待工作的現象，就使這一個幫助抗戰的偉大力量完全失其效用。這豈不是民族革命上一個極大的損失麼？

現在敵人攻陷我國首都之後還繼續不斷地向各方面猛進。北方傀儡政府已經成立。全民抗戰已經成爲挽救危亡取得勝利的最重要的方法。知識青年的全體動員參加是全民抗戰中的一部分。這種動員，到了這個民族生死存亡的關頭，實在是應該立刻舉行了。

運用知識青年的力量，有各種的方面和各種的形式。現在可以把它分爲直接與軍隊有關的與純粹之後方的兩種工作來講。

我國前綫將士的傷亡，在首都失陷的時候，已有三十萬以上的人。以後我國一面要抵抗敵人的進攻，一面要進行反攻以圖收回失地，軍隊所需要的補充當然很大。在這裡知識青年有四種的貢獻，可以提出給與國家：

第一，以抗戰的意義及抗戰與他們切身的關係向各地壯丁和他們的家屬廣事宣傳，使他們自動願意到軍隊裡去。現在一般民衆只感覺到抗戰的痛苦，沒有瞭解它的意義，等到壯丁的義務輪到自己身上的時候，就難免要表示不願意的態度。這樣徵兵就容易感到困難，且即使勉強去了，也不能發生很好的作用。要能夠很快很有效地補充和加強我們的軍隊，必須要有大批的知識青年分赴各區宣傳。這個工作應該有計畫地和徵兵的工作配合起來進行。第二，應該選拔知識青年中的智力體力最適宜的加以訓練，造成青年軍官，使他們到新增的軍隊裡面去，同時還應該酌量把他們分配到舊軍隊裡去，以備補充它們下級軍官的缺額。訓練青年軍官應該設立戰時軍官學校。訓練的方法和期限，都要以適應當前抗戰的緊急局面爲標準。第三，有些識知青年有志充當兵士體力合格的，應該踴躍投軍。這種人的政治意識和抗敵情緒都較一般的人爲高，有他們加入軍隊，在同伍中發生的影响必大。這是應該當作一種最偉

大的工作來提倡鼓勵的，第四，應該把一部分的知識青年有計劃地訓練起來，分配到各軍隊裡去做政治工作，一方面使他們在軍隊裡面宣傳，提高一般士兵的意識和情緒；一方面使他們對當地的民衆做宣傳訓練組織的工作。把他們分別組織成爲交通隊，運輸隊，担架隊，救護隊，慰勞隊，偵察隊，義勇隊等等，來幫助軍隊作戰。第五，應該有計畫地把這些青年一部分派到各游擊區裡分別去做游擊，指揮，管理，宣傳等項工作。以上都是知識青年可以做一些直接與軍隊有關係的工作。

純粹後方的工作需要知識青年去做的也很多，他們應該深入民間去服務。他們工作的需要，在城市裡面固然甚大，而在鄉村裡面尤其急迫，蔣委員長去年十二月十七日告全國國民書已經明白指出：「中國持久抗戰，其最後決勝之中……實寄於全國之鄉村與廣大強固之民心。我全國同胞誠能曉然於敵人之鯨吞無可倖免……人人敵愾，步步設防，則四千萬方里國土以內，到處皆可造成有形無形之堅強壁壘，以制敵之死命」。這就是半殖民地戰勝帝國主義的基本方策。要造成這種強固的民心和堅強的壁壘，就需要廣大的宣傳，訓練和組織，這就是知識青年的任務在宣傳方面這些青年應該利用各種宣傳出版物，並且自己寫作辦理真正通俗的日刊和期刊，壁報，小冊，標語以及漫畫等等。這些通俗寫作能夠發生極大而且極深入的影響，演講當然是一個主要的宣傳方法。除在廣場中的演講而外，其他各種方式如街

頭演講，家庭訪問之類，可以使民衆忙裏偷閒地受到抗敵的宣傳，都是不可少的。無線電臺和電影當然是極重要的宣傳工具此外還有演劇歌詠也應該不擇場所，隨地舉行。至於宣傳的對象，則更要從一般民衆的中間，把特種狀態中的人們，像傷兵難民等特別提出，另對他們製定特別宣傳資料。務使傷兵得到安慰，難民也有志積極地幫助抗戰，消極地不至爲敵人所利用。關於訓練方面，應該在城市和鄉村多設各種訓練班，訓練戰時常識，普通軍事，以及救護等等，另外還可設立夜校，以便灌輸常識，報告時事，並且加強民衆的抗敵意識，這些工作都可以讓受過相當訓練的青年去做。至於組織民衆，那末應該做的工作更加繁重了，無論在城市或鄉村裡的民衆，並且無論他是農，工，商，學或無業之人，都應該在準備抗敵的目標之下組織起來，這樣才可以於當地爲後方的時候，合力爲後援及偵察防止漢奸的工作；於當地爲前方的時候，進行上述交通，運輸，担架，救護，慰勞，偵察，義勇等項工作；於當地淪爲敵人後方的時候，妨阻傀儡組織的成立，並且搗亂敵人的後方。這些工作是多末樣地重要呀！當然，青年進行這些宣傳訓練和組織的工作，應該遵照政府所定的標準和方案，受政府的監督；而政府則應該領導他們且督促他們去做。

這些知識青年當然應該先把自己組織起來，訓練起來，並且有計劃地分散到各地去。政府應該在各地設立訓練知識青年工作的學校或訓練班，並且於訓練之後分配到各地去。在他

們工作的地點，應該命令軍政機關和鄉區公所等指導幫助。至於這些工作的必要費用，則不得不分別由中央或地方政府設法，或代向當地籌募，同時並且也可由青年們自己向各方面籌措。

我國必須這樣，運用知識青年的力量使與其他力量相配合，才能夠發動真正的全民抗戰，以取得最後的勝利！

(民族日報)

青年幹部與鄉村工作

韜 奮

有些地方政府當局鑒於縣以下政治機構之亟須改善，最近有大批訓練青年，於短期訓練後即派往各縣担任區長甲長或聯保主任等等的職務，這個動機是很好的。廣大鄉村的民衆組織與訓練，和縣以下的政治機構是有着很密切的關係；中央有了動員整個民衆的計劃之後，在下層負責實際上執行之責者還是要靠縣以下的負責責任的人，如區長甲長及聯保主任等等。各地方政府能注意運用富有朝氣的青年，替鄉村的政治機構打進新鮮的血液，這當然是個很好的現象。但是據我們所知道，有些地方實行這個辦法的，已遇到種種困難，這種困難，如不設法克服，也許有人倒因為果，反而怪到青年訓練的無裨實際，反而怪到鄉村工作的無可為，甚至反而怪到民衆運動的流弊百出，這種影響却是不可忽視的。訓練不得法，

工作方式的不適當，因而影響到鄉村工作的效率，這都是方法上的問題，果然發現了方法上的缺憾，就應該在這方面積極補救。

例如有些地方派出受過二三期訓練的青年赴鄉村任區長甲長等等職務，先把自己在形式上「武裝」起來，穿上軍裝，掛上皮帶，村民一看反以為是「丘八」來了，怕得不敢和他接近！有些青年在鄉村裏擔任這類的工作，下雨要坐轎子，這就常情說，本末可苛責，因為內地鄉村往往道路不修，一遇着下雨，即泥濘沒脛，不易行走，可是村民還是照常行走，他們把坐轎子的人當作官員看待，一把你當官員，就根本不和你接近了！所以要使鄉村工作，必須能與村民共甘苦，和農民的生活打成一片，使他們把你看作他們自己人裏面的一分子，由這樣引起他們的信任和敬愛，然後才有喚起他們共同努力的可能。這是工作方式的問題，也是訓練上應該注意的一個問題。

短期訓練往往只有兩三星期，這時間是很短的，爲着要適應急切的需要，在主持者當然也有他的苦衷，可是在這短短的時間裏却應該做些切實的工夫。尤其重要的是要延攬對鄉村工作確有經驗，對民衆運動確曾做過實際工作的人材，就各地的特殊情形與特殊需要，製成切合實際需要的種種具體的工作方案，使受訓練者於訓練期滿跑到鄉村後，即能切實地幹去。現在有些訓練班只是胡亂地今天拉一個學者來講演，明天請一個名人來講演，既沒有系

統，又不切實際，對於受訓練者將來的實際工作並沒有什麼實際的效用，這未免浪費極可寶貴的時間；是應該趕快補救的。

已經派往鄉村工作的青年，依在某省所得的經驗，已遇着不少的困難。其尤著的是鄉村裏而舊勢力的作梗。例如有一部分尙未改換的舊的區長或甲長就和新的區長或甲長衝突，武斷鄉曲的土劣也要想盡方法爲難。又例如徵兵一事，因已往民衆運動的太被忽視，村民不肯當兵，又因生活問題的牽制，村民不願當兵。所以政治與經濟條件未能得到根本的解決，鄉裏工作難免有焦頭爛額的苦處的。補救的途徑，一方面要靠政治與經濟條件的相當解決，一方面努力鄉村工作的青年幹部也要時常有集體的檢討與籌劃，（例如各區區長的聯席會議）並得對有經驗的指導員的參加與幫助，用集體的力量解決種種困難的問題。

（抗戰三日刊）



71.54
479236
6/8

479236
1/8