

# Convaincre les éducateurs d'utiliser Wikipédia en tant qu'outil éducatif



**WIKIMEDIA**  
FOUNDATION

Vahid Masrouf  
Community Capacity Manager,  
Wikipedia Education Program,  
Wikimedia Foundation

[vmasrouf@wikimedia.org](mailto:vmasrouf@wikimedia.org)  
[@vahidm](#)

# Où se trouve la valeur de Wikipédia dans le domaine de l'éducation?

Consommation  
des contenus



Création  
de  
contenus

# 5 étapes dans la relation avec l'encadrant

**1) Inconscient**

**2) Conscient**

**3) Savoir éditer**

**4) Avoir un plan**

**5) Répéter**

du potentiel éducatif de Wikipédia

# A bas les mythes!

(mythbusters)



**WIKIMEDIA**  
FOUNDATION



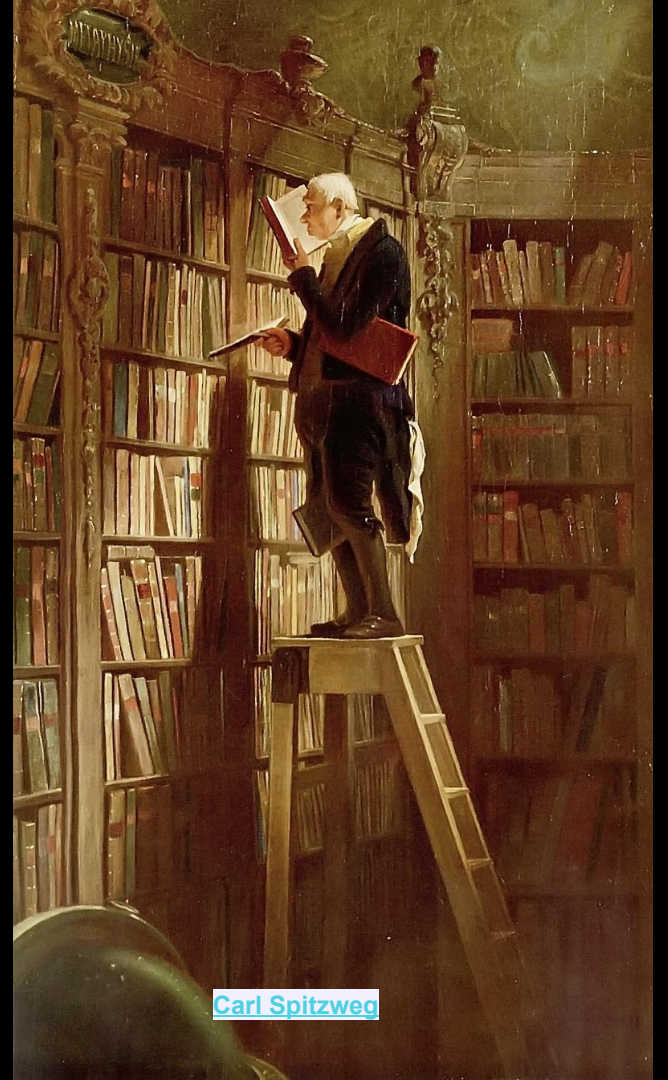
Cathy Davidson, Duke University

*“Les universités font comme si  
l’Internet n’avait jamais été inventé.”*

Partir du principe que  
**l'encadrant ne  
comprends pas  
comment fonctionne  
Wikipédia**



# L'encadrant vient de la culture de l'imprimé



Carl Spitzweg



# “Peut-on faire confiance à Wikipédia?”

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Fiabilit%C3%A9\\_de\\_Wikip%C3%A9dia\\_en\\_anglais](https://fr.wikipedia.org/wiki/Fiabilit%C3%A9_de_Wikip%C3%A9dia_en_anglais)



EdSurge News ▾ What We Do ▾ HigherEd Jobs Board

COMMUNITY

## Once Reviled in Education, Wikipedia Now Embraced By Many Professors

By Jeffrey R. Young Oct 17, 2017



The Harvard Crimson

NEWS OPINION FEATURES MAGAZINE SPORTS ARTS FLYBY

## Professors See Shift in Academic Attitudes on Wikipedia

By MELISSA C. RODMAN, CRIMSON STAFF WRITER April 2, 2015

While professors, scholars, and other academics in the early 2000s cautioned students **not to consult** Wikipedia at all when researching, attitudes concerning the popular online encyclopedia are shifting, according to some Harvard professors.

Some professors in the Faculty of Arts and Sciences said they see Wikipedia as more acceptable, even as a website that students can peruse for somewhat reliable information. Although they still warned students to be wary when using Wikipedia, some professors no longer look at the site with the same criticism.



“Basically like most faculty, I’ve had a grouchy opinion about Wikipedia,” said Sean J. Gilsdorf, a lecturer on History and Literature. “My attitude has turned into one [of], rather than complaining about it, why

- MOST
1. “I Should Have Gon
  2. Ex-Harvard Studen  
Sentenced to Thre
  3. Overheard at Co
  4. Acing Rejection
  5. Athletics Impl  
Following Co

# Teaching Matters blog

*Promoting, discussing and celebrating teaching at the University of Edinburgh*



THE UNIVERSITY  
of EDINBURGH

[Home](#) [About](#) [Contributors](#) [Videos](#) [Browse by theme](#) [Browse by School/Centre](#)



12TH OCTOBER 2017

## Wikipedia assignments – getting past the ‘Penguin effect’ and down to the brass tacks of sharing open knowledge

### Teaching Matters

For videos, features, case studies and events visit: [Teaching Matters at the University of Edinburgh](#)

Subscribe

A qui  
pensez-vous  
quand vous  
dites  
“fiabilité”?



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Louis\\_Pasteur\\_foto\\_a\\_v\\_F%C3%A9lix\\_Nadar\\_Crisco\\_edit.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Louis_Pasteur_foto_a_v_F%C3%A9lix_Nadar_Crisco_edit.jpg)





*“Mes élèves  
n'arrêtent pas  
de copier+coller  
des textes de  
Wikipédia.”*



Martouf: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Copier-coller.jpg>

- 1) Sur Wikipédia, on ne tolère pas le plagiat
- 2) En 2017, tous les professionnels vont chercher des informations sur internet

**Est-ce que nous donnons les bons devoirs à nos élèves?**  
**Est-ce que nous prenons en compte l'existence de l'Internet**  
**quand nous créons les devoirs?**

“N’importe qui  
fait n’importe  
quoi sur  
Wikipédia”



# Expliquer les règles

## Medium

Applause from you and 1 other



Vicki Doronina [Follow](#)

Sep 22, 2016 · 4 min read

## Do and Don'ts in Wikipedia

First of all, what to do. Read Wikipedia. It's free and available in any quantity.

But what if you are capable and ready for more than just consuming what other people created? Wikipedia bemoans the shortage of new editors, but nobody tells them what to do or not to do.



- Existence des patrouilleurs
- Liste de suivi
- Aide:Processus de protection de page



# Premiers pas: Apprendre à lire la Wikipédia

Montrer:

- la structure des articles
- les Références
- Page de discussion
- Afficher l'historique
- Statistiques de consultation
- [Critères de qualité](#)
- Modifier

# Quels bénéfices pour l'étudiant?



**WIKIMEDIA**  
FOUNDATION

# L'édition de Wikipédia augmente la motivation.

**Collaboration mondiale**

**choix**

**But supérieur**

**communauté**

**partager**

**Se  
différencier**

**Développer son  
expertise**

# Quels bénéfices pour l'encadrement?



**WIKIMEDIA**  
FOUNDATION

**Maîtrise de  
l'information**

**Alphabétisation  
numérique**

**Education pour  
le XXI<sup>e</sup> siècle**

**Recherche  
et écriture**

**Citoyenneté  
mondiale**

# Quels bénéfices pour la société?



**WIKIMEDIA**  
FOUNDATION

# Code de l'éducation

## Chapitre III : Objectifs et missions de l'enseignement supérieur.

Les universités participent au service public de l'enseignement supérieur, dont les six missions sont ainsi définies par la loi<sup>11</sup> :

1. la formation initiale et continue tout au long de la vie,
2. la recherche scientifique et technologique, la diffusion et la valorisation de ses résultats au service de la société,
3. l'orientation, la promotion sociale et l'insertion professionnelle,
4. la diffusion de la culture humaniste en particulier à travers le développement des sciences humaines et sociales, et de la culture scientifique, technique et industrielle,
5. la participation à la construction de l'[Espace européen de l'enseignement supérieur](#) et [de la recherche](#),
6. la coopération internationale.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Universit%C3%A9\\_en\\_France](https://fr.wikipedia.org/wiki/Universit%C3%A9_en_France)



# Concrètement: Les propositions



**WIKIMEDIA**  
FOUNDATION

# Objectifs d'apprentissage

- Rédaction
- Alphabétisation digitale
- Maîtrise de l'information
- Partage des connaissances
- Positionnement professionnel
- ...

# Activités

(possibilités)

- Amélioration d'article
- Création d'articles
- Traductions
- Illustrations
- Photographies
- Vidéos, sons (Lingua libre)
- ...

# Evaluation

- Evaluation détaillée
  - Evaluer l'article de base
  - Ajouter du texte
  - Ajouter des sections
  - Ajouter des références
  - Ajouter des images
  - Triple évaluation
    - par les pairs
    - par l'encadrant
    - par un wikipédien
  - Réflexion sur le processus
  - Description de la recherche
  - Questions d'orientation
    - "Est-ce que cet article est bon pour les débutants?"

Merci!



WIKIMEDIA  
FOUNDATION