

廣中半月刊

第四期

本 期 目 錄

論著

我對於農民教育的幾點意見

南洋華僑與中國

關於振刷基本教育之我見

談談我國的婦女問題

關於外蒙問題的一點意見

文藝

初戀

失戀者的呼聲

毒物

懷舊

苦悶

島上

校聞兩則

學生自治消息

我們的同學

編後話

中華郵務特准掛號認爲新聞紙類
中華民國二十五年五月卅一日
汕頭梅縣廣益中學學生自治會出版

總理遺像

革命尙未成功



同志仍須努力

遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尙未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

我對於農民教育的幾點意見

黃愷達

人們既不能離開生活，就不能不有智能，然而欲得着智能，則必以教育為依歸；故無論宇宙間任何國民之生活若何，都是可以其教育為斷定的。由是曉得教育乃為保障人類生活利益最重要最堅固的壁壘，是與人類永遠相始終的。

教育既是如此其重要，但是回顧我們中國的教育如何？國民生活又如何？較之歐美各國直不能望其項背了。且我國四萬萬民衆，計其教育生活程度之最低下者，又莫若農民的地位哩；而今欲補救其缺憾，必須注意農村教育，增進農民的生活為唯一的要旨。

農民教育固然要提高，可是又要怎樣下手辦去呢？推之教育的產生，結果仍跳不出學校。故農民教育之程度高低與否，全視乎學校設立的多寡來決定，因為



學校林立的國家，其農民教育必非常發達，農民既能領受教育，那麼其生活亦必增進優良，這樣欲達其目的，又必須有以下幾點的農民教育為要則。

(一) 農業的指導

這種農業的指導教育，是研究栽植應該備具的根本中心智識，因為農業的事件，就是栽植得着價值的大小；所以不論栽植穀類，蔬菜，或菓樹等，都要有種植上的知識。如擇種子的品質，氣候的適宜與否，土壤的成分，施肥，移植，與及土地的遞減，種種的注意，都是對於農業改良有多大關係的。此外并且還要有農事試驗場，以資計較生產收益的多少。

(二) 畜養的指導

關於畜養，亦為農事重要事件。第一；例如畜養牛，羊，雞，鴨等必擇其佳種者，及適宜氣候環境，并注意飼育之法，清潔之法，以免疾疫，以求興盛，第二；又如我國產絲為出口貨之大宗，但是近來國人對於養蠶之法，多不研究，至蠶種受病，出絲不豐，加以縲絲等又不師新法，而日本則日新月異，遂代我國而握絲界之牛耳；因此利權為他所奪，而影響及我國的經濟，這是我國人應急行改良的。

若以上兩種指導得宜，農民對於農業經濟的改良，逐漸覺悟起來，新時代的農民生活，有了新的科學做基礎，不獨資本和收穫可以相償，而且收益必定增多，於此農村經濟開發的曙光就可出現。

(三) 紀念日的集會

現代中國農民對於國家社會狀況，多數置之不問，在這種情形之下，每遇各種紀念大衆慶祝熱鬧的日子，必須要集合農民同在一許紀念慶祝，高呼同歡，使村民得以長進他們的社會的理想和道德的標準。在國耻紀念和追悼革命先烈的紀念日子，亦當集會紀念，使他們都能够得到國家深刻的印象。

(四) 平民學校或夜學

中國農民，因為無求學的能力，而致失學的，舉目皆是，他們因農忙及其他原因，以致求學生了不少的阻碍；像這種沒有受普通知識的人民，簡直和牛馬相似，那能過問國事如何，社會如何呢？故設辦平民學校或夜學，以補救他們的智識，是農村教育當務之急。

(五) 農民家庭生活的改良

農民教育的改良，止於農場等的改良是不夠的，必定要有農村婦女的協助，

方可以完成；所以同時還要改善農村的家庭生活，在農場固然要用科學的方法，在家庭也要應用科學；比方飲食的烹調，雜物的修治，家庭的健康，衛生，清潔，以及家庭的娛樂等，舉凡一家的主婦所以處理家事的方法，都要脫離從來的舊習，以謀經濟的科學的改良；然後家庭生活的能力可以增進，家庭纔可以成爲一個便利愉快而且安樂的住所，做主婦的因此在處理家事上，得着許多空閒的日子，不獨在社交和修養上可以增加許多機會，並且在一家經濟上也有很大的意義。

若果主婦有了衛生的思想，精通了烹調的方法，一家的健康可以保持，一家的幸福繁榮可以期待，更從積極的經濟方面講，主婦有了餘力可以爲副業，一家的生活可以得到不少的幫補。

在上五點看來，都是非常重要的，其外雖還有許多需要的辦法，不過比較的問題總輕微些。就上述幾點，苟能達到，則關係我國農立國之富強、指日可待咧。

農民教育如能辦得發達，那麼生產之富，物質之多，可不待言了。換句話說：生產之富，即倉廩之實；物質之多，即衣食之足，所以管子曾說：「倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱」。我則曰：「生產多則國富，物質足則國強」。況吾國爲耕種面積最大之國，氣候土地尤宜于農，天之所賦與者，推爲全世界冠，然產

額則少，出品則劣，致人民衣食不足，歲乞賑於南洋者，皆是缺乏農事教育的緣故。

試觀乎英，日之富強，純由工商教育昌明，物質發達；又如美，德為世界農業模範國，亦不外能應用科學于農，改良動植物的種類，防治動植物的病害，製造肥料，改進農具，政府對於農業的提倡，農業組合的發達；結納起他的原因來，都不外教育二字，要之我國欲求富強，亦不外從發展農民教育着手。

南洋華僑與中國

李達林

我們要討論這個題目，最先要知道南洋的界說，華僑名稱的來源，和南洋華僑與中國的歷史，及其經濟狀況怎樣；分明了以後，再進一步研究南洋華僑與中國的關係。

(一) 南洋的界說

南洋是在中國的南方，大小島嶼約有數百個，散布在印度洋與太平洋交界的地方，為歐亞水上交通的總樞。這個地方正在熱帶，氣候非常炎熱，物產豐富，生活容易，故各國的人民多爭往之。這個南洋的範圍，不能確定。有廣義和狹義

二說。就廣義來講，自後印度半島，南經馬來半島，南至澳洲，紐絲綸，東括太平洋群島，西含印度錫蘭，皆叫做南洋。實含有亞洲東南部，及海洋洲全部。狹義來講，單指馬來中島及馬來群島叫做南洋。這二說各有理由，至今還沒有確下界說。不過與中國關係的疏密，可分為裏南洋與外南洋兩部。後印度半島，馬來半島以及馬來群島等地較接近於中國，關係密切，叫做裏南洋。澳洲，紐絲綸，太平洋群島及印度等地離中國較遠，關係稍疏，叫做外南洋。本文所講的範圍，以裏南洋為標準。因為澳洲，太平洋諸島，自十九世紀以來，始與我國發生關係。印度與我國交通雖很早，但在華僑史上，沒有發生大的關係。在華僑史上最有關係的就是越南，暹羅，馬來半島，及呂宋島，婆羅洲，爪哇，蘇門答臘等島而已。

(二)「華僑」名稱的來源

中國人在南洋最初沒有專門的名稱，自唐朝以後，始有唐人的名稱。在明清二個朝代最盛行。清末因革命運動，中華二字，始注入僑民的腦中。自此以後，有所謂中華會館，中華學堂的建设。因此華僑的名稱就產生出來了。

(三)南洋華僑與中國的歷史

華僑移殖到南洋，根據我國史書的記載，在秦漢時代，已有人移到交址的地方。西人曾謂華人到菲律賓的地方，早在周，秦時代。婆羅洲的沙羅越曾發現紀元前六百年及一百十二年的中國錢幣，可見中國人到南洋是非常早。

中國人最初至南洋有紀載可以根據的有晉的法顯。法顯是由陸路到印度求經，由海路經耶婆提回國。據近人考據，耶婆提即是現在的爪哇島。可見當時中國與南洋間已有中國商船航行了。根據爪哇的歷史的紀載，九二一年有中國沙船沉沒在三寶壟附近的地方，……受直葛王的優待，許可他們居在陸地。這就是爪哇有華僑居住的開始。爪哇如此，他島恐也是如此。

在元朝的時候，元世祖好武功，曾用兵于南洋。征服了許多國家。如緬甸占城安南爪哇等，建中國河行省於婆羅洲及蘇祿群島。元朝的國威隨大震於南洋，幾乎收南洋入中國的版圖。由此可見當時華僑的發達了。明太祖初開國時，曾遣使到南洋諸國諭降。明成祖即位，疑惠帝亡于海外，故命鄭和下西洋，尋他的蹤跡。永樂三年航海凡七次。由南洋經印度以及阿刺伯沿海的地方，及至非洲的好望角乃止。鄭和每一次下西洋都載着戰士同去，同時也有許多被他征服的國王隨他入貢。在那時候，華僑在南洋的勢力，已達極點了。及至明末，又有明朝的遺

臣——鄭成功，因滿清的勢力大，不能與之抗，隨帶了手下的兵士，航行到台灣的地方，建設政府，遵守明朝的禮儀，想恢復明朝的故業，所以在台灣的地方施行政治，建設學校等，竟把荒僻的台灣變成很好的地方。這台灣的人民，除少數土人外，其餘的都是華僑，最有勢力的也是華人。迨至清末的時候，往南洋者不計其數。尤其是在民國的時候更多。其中原因有三：（一），海禁大開，政府准人民自由出洋。（二），國內多戰事，連年來又因饑荒太甚，爲謀生起見，不得不出洋。（三），是因爲南洋諸國，正在開闢的時候，需要人工。因此國內的人民，隨而接踵往洋了。近年來往洋的船費增加過半，又有所謂人頭稅等，就是因爲居留政府要限制我們華僑的緣故。以上所講的，就是南洋華僑與中國的歷史的大概。

（四）南洋華僑與中國的關係

我們中國曾經被外族征服二次，第一次就是元朝的蒙古人，第二次是滿清；就是現在東三省一般人。滿清初主中國的時候，很是強盛。到了清末的時候，却弱到不得了。當時不但政治的腐敗，且受外人的欺侮和壓迫。當時有一般思想較新的人，看到中國非革命不可。這般人的首領是誰呢？就是孫中山先生。他看到中國除革命以外無法可救。但是國內的人，多數畏滿清的威權，不敢公然與總理

攜手，共同做革命的事業，惟有海外的華僑，敢犧牲自己的生命和金錢，去幫助革命的成功。民國以來，對內如討袁之役，護法之役，以及國民革命軍之北伐。對外如關於日本二十一條約的要脅，五卅案沙基案及最近濟南慘殺之案，南洋華僑無不激昂慷慨，捐款以促國民革命的成功。依據廣州民國日報，華僑自民國十三年至十五年二月，滙款回國共九千八百餘萬元。由此可見南洋華僑的愛國，比較國內的人民熱心得多。總理云：「華僑爲革命之母」。他是有所根據而云然，他在中國革命史第三節內有云：「辛亥三月二十九日，黃君克強率同志襲兩廣督署，死者七十二人；……是年八月武昌革命軍起，而革命之功，於以告成，……其慷慨助餉，多是華僑」。而黃花崗之役，也多數是華僑。由此看來，革命進展的迅速，皆華僑資助的力居多。

華僑不但助革命的成功，而且救了許多國民的生命。中國是工業落後的國家，國內人民的貧苦已達極點；尤其是廣東和福建二省，所以有許多跑南洋去謀生，救他全家人或妻子。近來因爲樹膠無價，以致許多人飯碗問題不能解決；隨而走入迷途——即共產黨，所以我們要救中國，先要解決華僑問題。近年來西北諸省，屢患災荒，死者不計其數。各省各國都有捐款救濟，其中捐最多而最得

力的，要算南洋華僑。由上面看來，南洋華僑對於祖國是非常盡力。但是祖國對於華僑是怎樣呢？——却一些也不睬，這實在對不起我櫛風沐雨披荆斬棘的海外華僑了。

參考書；

南洋研究，

僑務彙刊，

新亞細亞。

關於整刷基本教育之我見

林益泓

自歐風東漸，西洋文化傳播入中國以來，吾國之教育方式不無有多少轉變，在昔好尚空談理論的，而今稍有注意于實際和實行了。換句話說，即由專尚精神文明，而現在畧有注重物質文明的趨勢！這趨向，可說完全是受歐風美雨的盪激而致此的。吾國教育在今日之有進步，學術方面之有循序的進展；亦可說都是受了這影响的。此可拿事實來證明——國內學校之勃興林立，大學中學茲姑勿論，即如小學言之。據十九年教育雜誌第一號載前年教育部調查所得「最近全國初等

教育之統計」一表，僅就廣東一省小學教育來講：在十五年度本省有小學八千三百九十三所，到了十八年度，計有一萬三千四百三十一所。在這兩三年頭當中，即增加有五千零三十八所，由此足見吾國小學教育興盛一般。現縮小範圍，以梅縣小學教育而論。現有之小學校，恐數在五六百所，以此數量上言之，不可謂爲不發達了。但在質量上怎麼樣呢？恐怕是很少完善的成分的；固然不敢一口抹煞，當中辦得精神者亦有，然總算少數吧。大都是萎靡不振，一塌糊塗。怪得士風日下，愈教愈糟；似此貽誤青年，實在不少。將來影響所及於社會國家，亦非淺鮮的啊！故有識之士，視此非教育莫不痛心疾首，然恨者又少設法去消滅，因此恨者自恨，辦者自辦；而非教育仍是安然存在，貽誤青年，而且貽誤愈多！長此以往精塌下去，那恐將貽害國家至不可收拾的地步。

A 取締：小學爲國民之基本教育，盡人知之，可見「基本教育」四個字，是有何等重大的意義、而且關係于國民，國家又有何等的密切、唯其有這樣密切之關係，我們對於此點即不能不加以注意，乃者，梅縣之小學教育，在表面上觀之似乎很發達了！但實質上質量很少，前畧已言之，茲更將牠的非處闡明一下：吾梅小學教育，除環城少數畧稍辦得精神而外，其餘大都是「敗絮其中」奄奄一息的，此

可拿鄉村中的私塾或蒙館爲代表。這些學術機關，校舍既狹側，教師又缺乏甚或不良，其組織之簡單，管理之腐敗；實有爲人可解頤者！像這些教育機關，已失去其陶冶人才的真諦，豈可任其一誤再誤，使蓬勃有爲，活潑可愛的青年，成爲「一無所知」呆如木雞，埋沒人才于深坑裏去嗎？所以爲拯救將來人才爲國家前途計，負有監督教育之責者，宜應加以十二分的注意。時加查察，督促學校精神；如其仍昏迷不悞，不加振作，那末！職責所在，即應嚴行取締，以遏貽誤青年之大毒啊！

B合辦：學校精神與否，直接間接與經濟有密切之關係；若經濟充足，那學校必比較辦得精神，否則，即腐敗不堪。至其中之原因，諒大家都很洞悉，就正所謂「巧婦難炊無米飯」即是在此，環觀吾梅鄉村學校，所謂公立之學校，真如鳳毛麟角大抵是私塾或蒙館；這些學校，其經濟來源，大概依其某家族之補助，或只靠學子束修以維持，像這些經費之來源，其充足與不充足，大家都可想像而知了。因此欲望其振作，辦理精神，豈可得嗎？爲今之計，唯一補救方法——合辦，這種合辦，在可能範圍之內，可由兩校或三校不等合併，若能如是，則其合辦的利益，至少有：（一）學子多，（二）經濟充裕，（三）辦理得易，（四）有精神，

(五)可免學校主義，有以上幾點利益，我們振刷小學就須注意於此才好。

C 擬定小學教師之資格：我們從以上兩端看來，小學教育似乎可稱完善了，但我們知道，辦教育并非這樣簡單的，亦並非不良小學取締了或合辦以後，就可得到完全振興的，其振興發達與否，固然於經濟有重大之關係，然辦學得入——校長教員——也是其中重要的元素。假定校中多有相當資格，學識道德經驗亦是富有的人來辦學，來教導小學生們，時時刻刻指示他們應行的康莊大道，及應走的方向等等，像這些教師既可作他們的表率，模範。那末！在不知不覺潛移默化之中，那小學們即被為所感化，變作優良的學生了。反是，雖有充足之經費，其學校的精神氣象，亦不能充分地表現出來！所以師生已有如斯密切之關係，那擬定小學教師之資格，自刻不容緩。這點務希政府有以執行之啊！但同時我在此地要鄭重聲明一句：就是所謂擬定資格，並非僅指形式資格——文憑——而言，如有貧困有志之士，從艱難奮鬥自修研究得來的學識經驗，若經教育當局老驗以後合格者，亦得充當教師，這點希祈大家注意，纔不致發生誤會。

D 規定最低薪俸：我們曉得，一個人的工作效率，大抵與其生活之優劣有關，怎麼講呢？這就是說，生活優裕的人，所作的工作效率必較高，返過來說，工

作效率必較低，這是普通人的觀念。至那濶綽老爺，富豪子弟，就不在此例，這點也是要聲明的一句，然事實也難怪，譬如薪俸低的小學教師，年中所得的千辛萬苦的舌耕費，爲數不滿二百袁頭，像這筆款，供自己一年的消費，有時實嫌不足，而又須顧及家庭，豈易易事？是以生活問題，必感覺困苦，生活既發生了困難，恐慌。問問他還有實心盡力去教讀嗎？我想無論任何小學教師，處此境地，而教育生涯必定隨便從事的，馬虎的，懈怠的，消極的。若是這樣，此學校有無良好結果，不待述而各自明矣！是故欲望教師盡忠竭力于教育事業，則政府必須有提高小學教師薪俸的優待和實行，這也許是我們民治國的政府，應有優待小學教師的辦法與保障，惟其這樣，才能使他愉快度此生活，而無內顧之憂！如是生沿己安適，心地復快慰，那自然就樂于吃粉筆生涯了。因此學生即多蒙其利，而國家間接亦受福不少！這樣看起來，政府優待教師確爲振刷小學教育之要端。

正結論：以上數端，或者雖是老生常談，然見諸實行，諒是很少！故不佞不揣井蛙管酌，昧然草成此篇，以示提倡，并希吾梅教育當局有以實行，即全國也應如是，這是作者馨香禱祝的！那末！將來吾國家之興替存亡，均全在此基本教育有以改善爲轉移，爲定標，吾願有主持文化教育之責者，其勉旃！

談談我國的婦女問題

劉璧霞

——過去與現在——

談談我國的婦女問題

15

在這物質文明思想發達的廿世紀當中，世界各國的文化都在新的路上，向着光明的道途進展，對於各種拂逆潮流的制度，都要澈底推翻，——吾國當然也沒有例外。我國婦女界受着世界潮流的激盪，歐美文化的影響，亦漸漸在迷夢中醒來，求自身的解放，謀自身的幸福了，數千年受着禮教的壓迫，蒙蔽手段的籠絡，在那「三從四德」的觀念上，過着非人類的生活。現在喲！太平洋之濱滿佈着平等，自由，的聲音，婦女界謀解放的運動，也生氣勃勃大非昔比了。現在把我國婦女今昔的情形，簡單地序述出來：

革命前的婦女；男女一律平等，打倒舊禮教的壓迫打倒宗法社會的遺毒，等等的呼聲高出雲霄的現在，回想着往昔的情景，顧念着先日的狀態，實有不少的悽傷，無邊的奮激。「三從四德」是儒家的神秘方法，用來束縛女子的。歷史上告訴我們，在最初的時候，男女並沒有尊卑的分別，大家都是平等上過活；可

是到了儒教勃興，孔孟學說流行的時候，我們婦女的地位便不得了。所過的生活，便無人道可言了，譬如詩經的「斯干」裏有說關於女子生育的情形，大致說：婦人生了男孩子，那末她便光榮非常，小孩子的食物和所應用的衣服等，都是珍貴異常的。倘使生了女孩子呢，那便大不相同了，說出來一般女同胞都不免要發生十二分的悲憤，當女孩子出生後，爲父母的便不高興，不經意的處置。這椿情形，是數千年來社會歧視女子的寫真。至于甫出生的女孩，在水裏，或石灰水裏溺斃的殘酷事實，那便必說了，嘻！女子何辜！一人入世，即橫遭此禍呢！

一部分較爲幸福的女子，未曾受父母溺斃的女子，在成年的時候，則以無形的枷鎖，如「三從四德」的觀念，使女子受盡千辛萬苦，在禮教鐵蹄之下不得翻身。在法律上來講，離婚的權利，只限於夫方；夫不滿意於妻的時候，可以提出離異，妻不滿意於夫的時候，便無論如何是受禁止的。「七出」之條無異，是使女子的抵抗力完全消滅、使女子終身不得動彈，使女子專爲家庭的奴隸、和生育的機器。沒有出嫁的女子，則終日困在深閨的牢獄裏。古人有說：七歲男女不同席。從這一句話看來，可見在兒童時代，女子早經被歧視了，成年以後，那更不得了，一舉一動，都受着束縛，如「女子出門必不可獨行，夜行以燭，無燭則止」等話，

便可見一斑。對於婚姻問題，女子素不能自主，全在「父母之命，媒妁之言」的兩句話上，斷送了終身的幸福。女子出嫁後，所受的痛苦，更加利害，當然不在話下。若夫妻間彼此不相和諧，或其他原因不能共處時候，除了夫有出妻之權而外，無論如何，妻是沒有出夫的。被離異的婦女在社會的觀念上看起來，比不上牛馬，人人都以白眼相看。此外男子們，也用盡了種種的手段，來引誘女子爲他們的附屬品，做他們的玩具；所謂「真操」「烈女」「節婦」等名詞，便是一種籠套的利器，這樁比殺人不見血的帝國主義者的經濟侵略還要利害的手段，從女子方面看起來，危害了婦女的幸福不少；從社會的觀點看起來，亦有莫大的影響。總上看來，婦女的生活簡直和牛馬的生活一樣，任人驅使，婦女的地位，簡直和禽獸一般，任人買賣。可憐的我們，受了數千年慘無人道的生活！

革命中的婦女：中國自門戶開放後，于是西洋文化漸次輸入，男女平等的思潮，慢慢地由大西洋流到太平洋來了。一般先進的女同胞，受着時勢潮流的激盪，對於國家大事，也有相當的注意，一般的女子奮發起來，努力革命的工作，當時有：女子北伐隊和女子軍事團等（參看婦女問題十講）其中以身殉國的，如秋瑾女士等也有不少，我們這樣熱烈地的工作，不獨在男女平等的目標上，證明女子

有充分的理由，同時求國家的自由平等，使全國民衆，能夠早日脫離種種的壓迫、得到種種的勝利和幸福。女子要求參政的團體、有神州的女界參政同盟會。此種新起的團體、其目的是在要求政治上男女一律平等、從此婦女運動的具體行動，便萌芽起來了。在民國元年參議院內，唐羣英女士等率領衆人闖入議院攻擊一般敷衍對待女子的議員的劇烈運動，民國十年，更有女子參政協進會的組織，其主要目的是：（一）要求憲法內有女權的保障，（二）求經濟獨立，（三）求知識平等。而在法律上最先明文規定男女平等的，便是湖南省憲法，湘省憲法係在民國十一年一月一日公佈，該憲法第二章第五條第一款說：「人民在法律上一律平等，無男女，種族，宗教，階級之區別」可是那種婦女參政的運動，受着一般軍閥，和其他惡勢力的阻礙不少。實際上，雖沒有相當的成功，但是也得了相當的效果；在思想上，日見增高，在職業上，也日有進展，女子漸漸地覺悟起來，能夠自謀生活，脫離依靠男子的習慣，同時也能够應用女子的才幹了。

在總理領導的國民革命，國民黨主張的男女平等精神之下，我們的女同胞會親身到軍隊裏面上作過，對於國民革命的進程上也有過不少的功勳。雖在國民政府統治下的女子，曾有過中央政府的委員；雖在各處地方政府工作的女子爲數不

少；同時在洋律上也有男女平等的明文規定，在表面上看起來，這種現象，是我國自有史以來，女子唯一的光榮；可是我希望我們要切實努力在經濟上精神上，去求進步，因為有了政治上，經濟上的種種權利後，實際上才能得到真正的平等。自己的幸福，自己求，希望我們努力向光明路上前進，在男女平等的目標上前進，為社會謀幸福，為女界爭光榮，這是我們唯一的希望。

關於外蒙問題的一點意見

張林宗

外蒙獨立問題，在過去既有兩次宣言：其一，在滿清宣統二年十月，由活佛哲布尊丹巴宣佈獨立；其二，在民國十年三月活佛宣佈第二次獨立。由過去的兩次宣言觀察起來，可知外蒙之獨立，全由俄羅蘇之鼓弄；同時也是中國失了檢點的緣故。假如我國政府有相當的準備和設施，放出政治的眼光來注重邊疆，我想俄人雖狡，也不能施其計。我現在將把外蒙兩次宣佈獨立的情形來談一談罷：

第一次獨立的時候，正是我國革命聲浪澎湃，滿清政府已在氣息奄絕，無暇北顧；且滿清的優柔寡斷，自來沒有什麼預防，俄人借此時機，誘惑外蒙之活佛和外蒙之人民，因此活佛哲布尊丹巴蠢然思動的宣佈獨立，自號大蒙古帝國，其

後幸有三方會議之發生，得俄國承認中國有宗主權。

俄人因未遂其志，心猶不死，詭計百出。民國十年，活佛又受俄人之操縱指示，宣佈第二次獨立。當時俄人代蒙張目，承認其有脫離中華民國而獨立之必要。遞至民十三年，因種種關係，俄又承認外蒙為中華民國之版圖。

俄人雖認外蒙為中華民國之版圖，但事實上中國仍管理不到；如今外蒙的軍事政治，可說全由俄人指導，由此我們知道俄人時刻不忘他的野心，必欲得我們之外蒙而後已。外蒙對我國的地位怎樣？俄人對蒙的虔心積慮怎樣？我國政府究應採用何種政策，外蒙才不致脫離中國而獨立，入于俄人之掌握？現在將上面所說的要點，討論一下：

1. 外蒙在中華民國的地位

外蒙地在邊陲，接近俄國，而與內部隔一大沙漠。其地土產豐富，如羊毛之出產，年在百萬元以上。而其土廣人稀，而俄人每欲取之，而苦無機緣。本來我國中部南部之過剩人口，政府正無法解決；而近年來海外僑民，又有不能立足之勢，紛紛回國；外蒙既土廣人稀，又富有生產力，這實為我國過剩人口最妙不過之安插地。現將外蒙的地位分三方面來說：

(一)經濟的進展——外蒙地多沙漠，極日四顧，往往千里無人煙。雖如此荒涼；但却適于遊牧。故蒙古之牲畜一年之中有一千五百餘頭，茲表列如下：

蒙古山羊	11500000頭
馬	1850000匹
牛	1725000頭
騾	370.000頭

其地羊毛之出口，每年為數在百萬元以上，可算是國家一筆大收入。其外牛馬之藩息，為數亦不少。即就牛乳而言，若能於緊要地點設大模樣之工廠，則除挽回牛乳之利權外，尚有銷售外地之希望。由此觀之，外蒙之生產富厚若此，則關係中國之大，不待言矣。且其他各地有可振作者亦復不少，如色榜河一帶，皆肥沃之地，唐努烏梁海，科布多諸地，亦富饒之區；惜未開墾，而地曠人稀，正急待開發。似此肥饒之地，均為進展吾國經濟之重要地點。

(二)解決移民問題——我國內部人口有過剩之憂，江浙等省既有不能再容之勢，非向外發展，必要生出亂子來。江浙人數密度，據民國九年調查之結果：江蘇每方哩有七百三十二人，浙江每方哩六百零三人，兩省平均人數六百六十七人

，比之每天叫人滿之日本也不多讓。茲將日本人口密度表列左：

本州八七五〇方哩，每方哩人口六四九。

四國七〇八〇方哩，每方哩人數四三九。

九洲一五三〇二方哩，每方哩人數五三二。

我國外蒙諸地，除沙漠之地無人居外，每哩人數不過十二三人。地產豐富，實非開發不可。如得相當之開發，則內地過剩之人口亦可解決，而外蒙之邊防亦可堅固。所以移民問題是中華民國最近之一種重要政策。

(二) 邊防關係——連年以來，我國戰爭不息，無暇顧及邊防。而外人虎視眈眈，待時而動：若法之經營雲南，英之經營西藏新疆，俄之經營外蒙，日之經營滿州內蒙，均既着着進手。而且俄人欲效日之侵朝鮮，嗾使蒙古脫離中華民國，實行日本第二手段，蓄意既非常之久。

外蒙實中國北方之門戶，外蒙設一旦獨立，則滿州，內蒙，新疆，西藏，大有唇亡齒寒之象，而英日二國亦將尤而效之，實行侵占滿蒙西藏等地；法人亦斷無不取雲南之理。故外蒙一失，則邊圍諸地必不保，牽一髮而動全身，情勢又何等緊張阿！

2. 俄人之野心

外蒙所有之建設事業，盡爲俄人自由經營；自外面觀之則爲中國之地，而其實則爲俄人之保護國。且俄人之野心藏之甚久，外蒙居民亦多爲所煽惑，我們觀其第二次宣佈獨立，純爲俄人煽惑而成，民國元年十一月所訂之俄蒙條約，我們試一查察其要點，有如左述：

(一) 俄助蒙保護自治，及編練軍隊，不許中國軍隊入境，並不許華人移殖蒙地。

(二) 蒙政府允俄人在蒙商務享用商務專條中所訂各權利和特種權利。

(三) 蒙與中國或他國訂約，不經俄政府允許，不能違背或變更此協約專條內各款。

其所附訂商約要項如下：

(一) 允俄人在蒙自由居住，經商，或製作。

(二) 各貨運出運入免納捐稅。

(三) 俄國銀行可在蒙設分行。

(四) 俄人在蒙可商租或購土地。

(五)俄人可與蒙政府協商辦理林礦漁業各項事。

(六)俄國可在外蒙各地設立郵政，並俄領使得利用外蒙台站。

(七)俄國商船得在蒙古通俄之各河流自由航行。

(八)俄人得用外蒙之牧場。

我們看了上表則外蒙全屬俄人勢力圈內而蒙人亦甘爲亡國奴其魔力真是不小

3. 政府對蒙俄應有之政策

俄人既如此可惡，蒙人又如此愚笨，政府詎能置之不理！必需運用政治之手腕，施以適當的準備，和設施，才能固我邊圉，解決移民殖邊問題。有了成竹在胸，則邊疆必不致落於外人之手；其他相連各地亦可藉以保全。

外蒙的地位重要既如上述，那麼他的存亡，和我中國有莫大的影響。而俄人的虎視，又特別可怕；此一塊肥肉，雖不便明白地搶去，但也時在暗中進行，滿腹詭計，欲效日人之取朝鮮故智。政府若不設法挽救，則外蒙殆矣！茲斟酌蒙地情形，擬具挽救之政策如左：

(一)築鐵路——依照總理的實業計劃建築西北鐵路。這條鐵路的第五線，由迪化東南超出天山山峽，經喀什噶爾至於閩。第六線由多倫諾爾與迪化間幹線開

一支線，由甲接合點出發，經庫倫達哈克圖。又第其第七線，由幹線乙接合點出發，經烏蘇雅裡台，傾西北走以達邊境。此三線可使外蒙與中國內部交通便利，用之移民尤爲方便。要開發邊境的富源，則這三線也可供運輸之用。至於對於邊防，運兵前往，可朝發而夕至。在這種種觀察起來，可知西北鐵路的緊要。且西北鐵路不止這三線，其餘五線對於邊疆亦有莫大之利。

(二) 移民——蒙地人煙稀少，可移內地之民以充實邊防。惟交通不便，大批之移民尚須在既設鐵路之後。所移之民可視其人之特性，分爲農業與遊牧兩部；各部皆審選專門人才指導一切生產事務。對於移民，政府宜有相當之保護和資助，一面還須有相當之獎勵。

(三) 練軍隊——外蒙地在邊境，時有外患；若時以重兵壓境，則經費浩大。且蒙地嚴寒，內地之軍隊初往，未必即可用。故在該地練兵，可行農兵制。一面用以禦外侮，一面又可開墾荒地；既重邊防，又獲地利。故練軍隊實爲外蒙一重要政策。

(四) 設備——外蒙地產豐富，人物愚笨，所以地產多未開發。故在外蒙須有相當之設備，以提高民智，開發富源。設備內容可分爲；

(A) 學校——外蒙文化不通；最近十年間全受俄人之指導，故全境青年，盡為俄人所麻醉，我國政府亟宜設立學校於各地，俾養成有愛國心之青年。且設立之學校，必須適應該地之民情，和該地之產物，切不要養成無用之學生，增多當地之游民。

(B) 工廠——外蒙的土產如此之多，惜盡賣給外人，不能自製熟貨。我國須添設大規模之製革製羊毛·和製乳等廠，則收入必數倍於從前。

(a) 製革廠——外蒙年出牛 1725000 頭惜其地牛皮盡棄於地，而國內反充滿外國皮革。如能在外蒙設一製革廠，則挽回漏卮不小。

(b) 製羊毛廠——蒙地年產山羊綿羊 11500000 頭。羊毛出口年值百萬元以上，如能在該地設一製羊毛廠，則舶來品必不能再至。

(c) 製乳廠——飲料中以牛乳羊乳為最佳。然往往以牛乳為主要品。我國年來舶來品充滿市場；外蒙則貨棄于地。若在庫倫設一大規模之製乳廠，以外蒙牛羊之多，必不慮其乳料之缺乏。況國內諸市場暢銷舶來品，每年入口以千萬元計；今有國貨，則外貨可以不辦。

這三個工廠，實為最有益於外蒙者，同時亦中國之一筆大幫進款。對於外蒙

之設備，學校和這三個大規模之工廠，實在是不可缺少的。

外蒙的地位在中華民國是很佔重要的，如果有相當開發，利益也屬不小。外人之虎視雖可怕，不過政府不要因為可怕就不屑置理，橫豎外蒙是我們的土地，外蒙的利益，固是外人所虎視眈眈而欲得的，但臥榻之側，我們斷不容許他人有鼯睡之餘地。我們要盡我們的能力去做，使虎視眈眈變為不敢正視，則外蒙不至落在外人手裏。

二十年春脫稿於廣中南樓

文藝

小說

初戀

(一)

『假如你站在那繁華熱鬧的十字街頭，就可看見許多新式的男女——學生，身上所着的是時髦服飾，足下所着的是時髦高跟鞋德國靴，雙雙的牽着手很得意的』

跑來跑去；你更踏入戲院裏去，所見的形形色色更多，如某女士和某先生呀，不是在那裏碰着肩而微笑，就在那裏談情話和調戲；你又更走入宿舍裏去，又可看見某人在那邊沉思默想，某人在他邊讀情書，某人在這邊悲傷懊悔。這以上他們許多的動作，思想起來，透納起來，大概逃不出爲「戀愛」兩字的表現。但這些也因爲他們認誤了「社交公開」的真意義和效用，所以很甘心願意的走入講愛之路去努力。至於要爲國家社會的大事而努力，那談不到。」這是安然常對人說的話。

安然本是一個平凡的子弟，生性聰慧，貌極端方，學行又優良。所以當他在k校讀書的時候，常常被一般新式女子——女同學的注意；羨慕呀！鍾愛呀！甚至要向他求愛。但是安然性本不喜歡和新式女子交好。這因爲有他的理由，就是他目觀現在的新式女子，有很多所抱的無非三白——白屋，白銀，白面，——主義，所願意做的事，是無非唱歌，遊公園……至于要使她們担一些家庭的職務，都不十分願意，即如願意時，大都是出于勉強不高興的；而且有時如遇對方——男子的一舉一動，而一些不滿意她們心情的時候，那麼她就怒恨，悲感，一些都不諒解，終至雙方生惡感而離異。所謂「朝秦暮楚」的毫無價值之婚姻，都由此造出來的。所以安然自己相信她們是無信用了。故當她們向他求愛的時候，他不特不去接受

，還要責備她們，謂以青春作兒戲，不顧前程的遠大和幸福！

「人非木石，誰孰無情。」安然雖這樣的消極去對付她們所求的愛，然終被那體魄肥美，學行純良，和一對動人的眼睛，從中發出神秘的光輝，這光輝每每要將男子心靈中已熄的餘燼會復燃起來的她——愛華女士，所感化了。他就愛上了他了。

雖然，他倆已經愛上了，但是這一回愛，是表面上的，不是內心的，因為他倆所談的愛，不是像一般青年所談的盲目愛。所以時時刻刻彼此都用着各人的精靈眼光，去觀察對方的行動，是否合乎軌道，是否合乎理智，並且參諸于自己的意見，是否有錯誤之處。不用說，她倆間彼此有懷疑的地方，在所不免的，然而在這懷疑的終結，又是促進他倆內心漸漸跑上愛的途徑和鞏固。

(二)

爲K校舍所傍着的X山，風景是很佳的。晨有緋紅的朝日，和小鳥的柔聲像微妙的音樂似的流水的聲音，夾雜着在這山周圍；尤其是在晚間，像紅血似的片霞隨着薄薄的白雲相映得特別奇趣。他倆是爲着功課的忙碌，去應付剛剛考完的月考，致精神覺得有些困倦，所以當着這月考完畢的後一天，即是星期日的晚上

，他倆不期然同向這X山中去，共賞這幽雅的風景，和那皎潔的月兒；有時就在草場上，唱着那柔婉清脆的歌聲。這樣使他倆的心情，正覺到爽快如醉如夢的時候，愛華忽然轉變她的態度，似乎有所感傷，歎了一口氣。

「唉！安然君！我倆今晚像這樣的在此地享受着這自然可愛的景緻，精神上各人都得到暢快舒服，是無上的甜蜜幸福了。但是我想我倆今日雖然同領會這美滿幸福，愛情是這樣的神聖，特不知未來的苦惱怎樣？愛情也不知能叫永遠維持下去麼？」愛華很失意說。

「爲什麼你說這樣的話？」安然很驚訝的問。

「唉！我倆現在固然這樣地互相安慰，我也相信我倆的愛情，將日益增進和鞏固。但于事實上又令我懷疑，試看現在的新式男子，他們對待女人，是很多無信用的，當女人青春活潑，貌可頗人的時候，他們就爭先恐後的去和她接觸，講什麼愛情。而到了女人的年華枯老，姿容喪盡，那就丟去了，蔑視了！唉！我們女人真的命薄！」

「愛華！你不要悲傷，我不是一個良心死絕的青年，我終是愛你的，望你不要擔心，懷杞人之憂！但是方才你說：現在的新式男子對待女人，是很多無信用

的。這是我很承認的，不過話雖這樣說，而今的新式女子對待男人，又何常不然的。當她們年輕可人的時候，常常利用她們嬌滴滴的聲音，和嫵娜的姿態，向各方去迷醉他們，使一般志氣薄弱的青年男子，終日顛倒于愛河情海之中，不顧一切，丟去一切，致他們無心向學，荒廢學業，無所事事，結果貽誤了前途，而社會上也多生了許多蛀虫，去害人群和國家。這是誰人使然的害？！」

彼此沉默了一會。

「總之現在的青年男女，他們對於戀愛時的真意義，是完全誤解了，所以在社會上會有這樣的惡果，我們須知道戀愛的發生，是求異性同情的表現，本精神以互相安慰其心靈。但是戀愛是不靠情熱情感而靠理智，誠實和忍耐，除去不當的觀念，由這點更加上互相規勸，互相勉勵，而達到神聖的愛情，這才是真正的戀愛意義和條件。」安然繼續說。

「安然君，你說的話是很對的，我也無限的欽佩和拜服，也會引起我的同情，因為我素來對於戀愛的見解，是合符你的論調。不過我們要深思一下，現代的新式男女，所以對於戀愛的誤解，和生出來許多的惡果原因：第一固是為本人無以理智的方法，完善的手段，去對付對方的禍端。第二我敢大膽的說，是由於學

汝的龐兒如桃花的鮮艷，
汝的姿態如仙女的臨凡，
汝的笑臉如桃李含春，
汝的蠻腰如杞柳隨風。

空 空 空 空 空

我啊！是個沒經世故的兒童，
看見汝便什想紛紛。

回想前天汝嫣然的一笑，
好似表示歡迎我這無依的孤鴻。

空 空 空 空 空

W 呵！前緣若有定，

靈犀一點通。

我是飄泊的天涯遊子，
值得汝的顧盼麼？

他這是一時煩悶所寫出來的，便隨手夾在書裡。後來且由友人的介紹，漸漸

和W女士接洽起來，由愛生戀，H以前所寫的詩，又給W在書本裡發現出來；W看見他這樣熱情，便更加相愛，每當晚風西起，飛鳥歸巢，紅霞滿天的時候，這一對情侶便在海岸兜風。情話濃濃，甜語如蜜，但是呵！蒼天爐他倆的甜蜜，竟把這一對情侶拆散，爲什麼呢？原來H本來是學問很好，恰巧這時候他的同學k君決意歸國就學，便邀H同行。h這時心內無主。k便對他說道：「h呵！現在的世界，是科學的世界，卽是知識發達的世界，汝以爲在這裡學了些皮毛的學識便够足了嗎？不要自滿呵！況且汝將來出在社會上服務，也要有相當的資格，才能得人們相當的信仰。汝細尋思吧！」h被他說動了，便決意和k同行。但是呵！情絲一縷，藏在心中，從何處排遣呢？H便去找W說道：「愛呵！相見時難別亦難！我滿腔愁腸，環繞胸中，汝可能代我解決這問題嗎？」

「什麼問題？說呵！」W回答他說：

「唉！良時不再至，離別在須臾；因爲我要和k君同伴歸國求學呵！但是我此心……」

「不要悲傷，這是頂好不過的事，乘此青春尋求遠大的事業，時乎不再，壯志切莫消磨。汝可知道嗎？駿馬白金鞍，騎出萬人看，借問誰家子，讀書人做如

校和家庭裡頭的教師和家長，無以相當的訓練和指導他們的罪魁。」愛華從靜默中被安然說了一堆理論後，重新說。

「……………」

噹……宿舍裏的睡鐘响了，涼氣也有點冷了，這是推他倆勿再徘徊在那能陶醉人的心靈，戀戀不忍去的X山，要趕快回到各人的男女宿舍裏去，做各人的好夢；同時也警告他倆，從今以後，要得到愛情的結晶，是要甘苦同嘗！並祝他倆愛情的鞏固，與日月長存！

一九三一，四，十九，晚雨中

失戀者的呼聲

黎宗穎

「唉！愛啊！最可恨天涯地角兩迢迢，路遠山遙，看不見花容月貌。想當初熱愛濃情，轉服終成幻夢。我若不是為着將來的出路，那裡會離開汝哩！但是啊！心裏總想着成功的日子在後頭，誰料到了現在汝的玉容既有主。唉！汝在那邊可會想及千里外尚有春蠶自縛的相思熱戀人嗎？現在汝雖然已經有主，可是我愛汝的心永遠不渝。呵！蒼天！『天下有情人終成眷屬。』爲什麼我……………」

原來這是H失戀後的呼聲。

H本來是僑居南洋L埠商人的兒子，天資聰穎，很是好學。同埠有個W女士，是個商人的女兒，也是讀書。他的美麗真是芙蓉如面柳如眉，雖著名的藝術家也難描寫。尤其是她穿着紫紅色的旗袍，漆黑的高跟鞋，在路上走起來，真如楊柳搖風，令人看了就會發生出「情不纏人人自縛」的感慨呢！不過H和W兩人，一個在男校，一個在女校，從來沒有見面過，一天傍晚，H從學校裡返家的時候，恰巧遇見W女士在街上，一見消魂。詢問同行的同學，才知她是某商人的女兒。從這日起，他情絲緊縛，神魂顛倒，無時不思念W女士。一日他走近案前，提起筆來想寫信給W的女士，但是心裏到底沒有勇氣，走近案前的時候，總寫不出來，只得提起筆來亂塗，散散煩悶，他寫道：

W女士呵！無意的前天邂逅，
引起了我的愛火在週身燃燒。
自從見了傾國傾城貌，
靈魂兒早已飛散到九霄。

汝的龐兒如桃花的鮮艷，
汝的姿態如仙女的臨凡，
汝的笑臉如桃李含春，
汝的蠻腰如杞柳隨風。

○ ○ ○ ○ ○

我啊！是個沒經世故的兒童，
看見汝便什麼紛紛。

回想前天汝嫣然的一笑，
好似表示歡迎我這無依的孤鴻。

○ ○ ○ ○ ○

W 呵！前緣若有定，
靈犀一點通。

我是飄泊的天涯遊子，
值得汝的顧盼麼？

他這是一時煩悶所寫出來的，便隨手夾在書裡。後來H由友人的介紹，漸漸

和W女士接洽起來，由愛生戀，H以前所寫的詩，又給W在書本裡發現出來；W看見他這樣熱情，便更加相愛，每當晚風西起，飛鳥歸巢，紅霞滿天的時候，這一對情侶便在海岸兜風。情話濃濃，甜語如蜜，但是呵！蒼天爐他倆的甜蜜，竟把這一對情侶拆散，爲什麼呢？原來H本來是學問很好，恰巧這時候他的同學k君決意歸國就學，便邀H同行。h這時心內無主。k便對他說道：「h呵！現在的世界，是科學的世界，即是知識發達的世界，汝以爲在這裡學了些皮毛的學識便够足了嗎？不要自滿呵！況且汝將來出在社會上服務，也要有相當的資格，才能得人們相當的信仰。汝細尋思吧！」h被他說動了，便決意和k同行。但是呵！情絲一縷，藏在心中，從何處排遣呢？H便去找W說道：「愛呵！相見時難別亦難！我滿腔愁腸，環繞胸中，汝可能代我解決這問題嗎？」

「什麼問題？說呵！」W回答他說：

「唉！良時不再至，離別在須臾；因爲我要和k君同伴歸國求學呵！但是我此心……」

「不要悲傷，這是頂好不過的事，乘此青春尋求遠大的事業，時乎不再，壯志切莫消磨。汝可知道嗎？駿馬白金鞍，騎出萬人看，借問誰家子，讀書人做加

。汝此去雖不是貪圖做官，但是汝爲着將來的出路，一定要去的。我呢，此身終是屬汝，但願呵！我倆的愛情，永不生歧路！」

「好！春蚕到死絲方盡，蜡炬成灰淚始乾。汝領會我的意思吧！」

于是h知w的愛情，已臻鞏固，也放心求學了。後來h到了祖國，和w書信往還，除談他倆的近况外，裡面所有的都是卿卿我我，憐我憐卿。但是最後w來了一封信，使h受了重大的打擊，幾乎痛不欲生。

「我親愛的h哥！相思魂欲斷，空有夢相隨。回想起臨別時汝所說的春蚕到死絲方盡，蜡炬成灰淚始乾。不料現在已成了讖語。唉！真的喲！天長地久有時盡，此恨綿綿無絕期。h哥！我本不想講這悲傷話來傷痛汝，但是勢有不得不說呵！真可惡，萬惡的社會，最堪嘆，舊禮教有了久遠的淵源。h哥！我被萬惡的社會所摧殘；舊禮教的壓迫而犧牲。從今後我倆的音訊稀通，見面無緣。唉！萬惡的舊禮教呵！汝爲什麼握着屠刀向我進攻！h哥！我被舊禮教的漩渦，捲入重洋，我的家長已經把我許給素未見面的富家郎。雖經我幾次的反抗，無奈敵不過舊禮教的包圍。唉！h哥啊！我惟有一死了之。寧願奮鬥而犧牲，不甘過黑暗的生活而待死。但是呵！汝的前程遠大，不要時時的思念我！我也知道這樣做會傷

汝的心，不過汝也要原諒我的苦衷。請汝不要爲我悲傷！汝要想着自己是國家的良好公民，偉大的事業跟着汝的前程，不要因爲我一個女子而了却汝轟轟烈烈的前程。h呵！倘若汝將來做出了偉大的事業，我雖不是汝的人，在地下也歡樂無涯。請汝自愛吧！不要記掛我……：汝薄倖的w妹白」

呵！萬里無雲的晴空，陡起了霹靂的雷聲。h接了這封信，好似熱鍋上的螞蟻，坐臥不安，便想出去散散步開心，不料便因此更加了他的煩惱，因爲這時太陽已將西下，昏暗的陽光，從那疏密的陰雲裡面射出來，好似傷心人的血淚，一絲絲的流下。而且飛鳥歸巢，一陣陣的鳥聲噪聒，就是無事的人，也會對此興悵，何況h是有傷心的痛蹟呢！所以他發出悽苦的嘆聲：

「唉！愛呵！最可恨天涯地角兩迢迢，路遠山遙，看不見花容月貌。想當初熱愛濃情，轉眼終成幻夢。我若不是爲着將來的出路，那裡會離開汝哩！但是呵！心裡總想着成功的日子在後頭，誰料到了現在汝的玉容既有主。唉！汝在那邊可曾想及千里外尚有春蚕自縛的相思熱戀人嗎？汝現在雖然已經有主，可是我愛汝的心永遠不渝。呵！蒼天！『天下有情人終成眷屬。』爲什麼我……：……：……」

他這末句的呼聲，若斷若續，最沉痛而且最悲哀。

廿年四月五日寫于研室燈下



毒物

白水

蚊兒，
你太殘忍了吧，
誰不恨你，罵你？

◎ ◎ ◎

你是不是時刻騷擾人們？

你，你吸吮人們的血，

較之洪水猛獸更甚！

天公，你是創造萬物的，

已生人，
何必生蚊？

◎ ◎ ◎

天公，

你已愛衆生，

又爲甚忍心地生蚊而害人？

◎ ◎ ◎

蚊兒，誰是你最懼怕的！

日光呢還是風呢？

啊！

誰能剷除這個毒物？

二十，五，十二，於病中

懷舊

(調寄憶江南)

江中泊

盈盈月，
皎皎照床邊，

勾起相思無限恨。

衷情欲訴淚涓涓！

惆悵五更天。

樽中酒，

對飲與誰人？

寂寞情懷思舊雨，

闌干拍遍嘆頻頻，

不禁淚霑巾。

吟懷淒楚忍聞簾？

「附本題七絕二首」

地角天涯人夢遙，

吟懷淒楚忍聞簾？

嫦娥亦解相思苦，
透人西窗伴寂寥！

話別江頭幾度秋，

暮雲春樹思悠悠！

可憐一片遙天月，

照澈離人兩地愁！

苦 悶

（小詩）

慧 投

A

月兒！月兒！

你光明燦爛，

你皎潔團圓；

但是你可能照見暗黑底人間；

幾人缺陷，

幾人美滿？

B

假如我早知是淒涼的午夜雨聲，不
是伊的底喝；

那麼，我決不自我甜蜜的夢裏醒過
來了。

C

花原是一樣的，逢春便放，經秋便
零。

愛之花又何嘗不然呢？

D

最難描寫的呀！

久別初逢，

初逢驟別的情緒！

最難遺忘的呀，

初戀的甜吻，

被棄之創痕。

島上

(小詩)

心影

斜陽一抹已隱到鋸齒般的西山峯下；
殘光漸漸的淪滅了，

暮烟迷漫！——荒涼；

成片的晚風從海上吹來，

把那如血的丹楓搖得沙沙發響；

我獨自地躑躅在這荒島之上，

踐着沙上的微霜，

披着冷清清的月光，

私心悠悠地想——

此地呀！

是出魂孤鬼的地獄，

抑是神仙舞場？



定期舉行第六屆畢業考試

——六月五日——

本校創辦以來經十餘載過去之光榮歷史社會人士亦所深悉自舊制改爲新制後初中畢業亦歷有五屆本期卽爲初中第六屆畢業現暑假轉瞬卽屆聞學校當局已定於六月五日開始舉行畢業考試函請縣政府派員蒞場監考以昭鄭重云又訊本期初中第六屆之畢業典禮亦已定于六月十三日上午十時在本校大禮堂舉行并聞有函請△家長及各機關前來觀禮云

同學會籌備歡迎新會員

本期初中第六屆畢業生行將畢業同學會不無相當之表示現聞同學會正籌備一切歡迎本屆初中畢業生云

學生自治會消息

△同樂大會誌盛

本會于第一次幹事會議議決每月考後須舉行同樂大會一次藉以調劑生活前廿三日拜六下午為第二次月考後之同樂大會舉行于本校大禮堂是日到會員生二百餘人主席蔡懷欽司儀何信泉行禮如儀首由主席宣佈開會理由復各教職員相繼演說語多勗勉娓娓動聽繼有怡情悅耳之華樂詠諧百出之遊藝興婉轉踴躍之歌舞觀者莫不喜形于色末唱校歌茶話盡歡而散

△第六次幹事會議紀

時間：二〇·五，廿五，地點：本會會所

出席者：全體幹事蔡懷欽等九人

主席：蔡懷欽紀錄：林增泉

行禮如儀，

A，報告事項（畧）

B，討論事項：

（一）關於去年體育部及演說部之獎旗現已製好應擇定何時發給各級案

「議決」在本期初中第六屆舉行畢業典禮時發給；

（二）關於本會辦公處現已弄妥應否將會內一切文件各等遷往彼處以利進行辦公案

「議決」須即日遷就以便辦公

（三）關於體育罰則間有球員違犯而又抗命不遵行者應如何處置案

「議決」由體育部向他嚴重交涉并由本會用函警告以昭法紀

（四）關於各幹事應否將半年來之服務工作作成一篇報告文字刊在廣中半月刊上

以便各會員及社會人士明瞭本會辦事努力案

「議決」通過

（五）關於本會章程現有些更改應擇定何時召集臨時會員大會再行通過章程案

「議決」在本拜六（五，卅，）中文會時間舉行

▲▲臨時會議紀

時間：五、廿六。地點：本會會所

出席者：全體幹事蔡懷欽等九人

主席：蔡懷欽紀錄：林增泉

行禮如儀，討論事項：

(一)關於梅中函邀本校比賽籃排球案

「議決」決與比賽由文牘部函覆即在本下午(廿六)四時舉行籃球友誼比賽明日(廿七)下午則比賽排球至公共地點則由雙方商定之

我們的同學

高中二年級

姓名 別字 籍貫 通訊處

張理明

梅縣桃源

松口堯塘新墟廣通轉交

姓名	別字	籍貫	高中壹年級	通訊處
陳特康		平遠		平遠石正市桂合寶號轉
林晉蕃		平遠		平遠東石市勳隆號轉
張遠方		梅縣桃源		松口堯塘新墟廣通號
蔡懋欽		豐順		本校
王天富		福建武平		福建武平岩前益興號轉
何桂瑛		梅縣		本校
楊婉玉		梅縣		本校
曾紀濟		梅縣黃竹洋		本校
楊賢輝		梅縣長灘堡		梅城西門內梅林
李恍棠		梅縣東廂		梅縣上市李興元號轉
凌海泉		平遠		本校
林增泉	益泓	梅縣扶貴堡		梅縣井頭街天綸公司
何信泉	碧波	梅縣東廂堡		中山街古中和玉記轉交

徐信生	徐志源	古志求	鄒樹彝	張資風	張幼勝	張華昌	黃昆頰	黃卓才	楊日彝	楊方島	溫悅	溫學明	丘政
媚			喬松仙	飛雄		若絮	玉波						
梅縣西陽	和 平	蕉 嶺	五華華陽	梅縣東廂堡	同 上	梅 縣	梅 縣	龍 川	同 上	梅 縣	梅 縣	梅 縣	梅 縣
梅縣西陽市源昌號	老隆林鎮市悅盛號轉	蕉嶺南街徐大華號	畚坑安流華陽展泰號	梅縣下市張增隆轉交	同 上	梅縣下市張增隆轉	下市四甲街天愈堂老店	岐嶺鶴市榮昌號	鶴市新市三益號	東門外楊裕興號	丙村萬豐號	廟前街鄧合記	東門外丘怡昌號

姓名	別字	籍貫	通訊處
黎志		梅縣	松口大街順大公司
葉影歐		梅縣	畚坑廣吉堂轉
彭秉澄	植荒	陸豐	壽華醫院
沈集昌		梅縣	松口公亨街梁雙盛號
練一心		興寧	黃陂市上墟何珍記號
謝慧		枚縣	下市福豐泰
蔡金才		東莞	本校
劉芳蘭		梅縣	本校
黎詩興		梅縣	松口大直街順泰公司
謝尙文		同上	下市謝群和
蔡文標	求恩	龍川	老隆四都同生醫院
張耀增		五華	安流應和興
黃登達		枚縣	松口寶坑恒和號

初中二年級

黃錫渠	丘玖華	周悅初	黎宗穎	曾享瑞	鄒宏達	王禮泉	張素霞	溫素玉	梁愛琴	梁愛蓮	梁素聰	鍾容真	張靜均	黃錫開
端		強	恂	祥										
梅縣	同上	同上	梅縣	同上	揭陽	梅縣松源	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
梅縣上市老廟前街黃經隆	西陽永和祥	梅縣市塘唇周元利	松口大街順泰公司	梅縣井頭街健東藥房	揭陽灰寨	松源新墟中和樓	下市萬和當	縣前街益華	本校	中山大街彭廣安	中山大街彭廣安	東門內福興家塾	下市萬和當	西街黃泥墩醉經居

黃錫良	鍾雪飛	黃庸華	賴漢華	陳孟輝	鍾邵平	夏符光	宋貴盛	張墳元	朱志基	陳英	丘宏奇	黃亮生	劉玉麟	林懋興
瑞				心影	枕秋				公我			鏡澄		
同上	同上	同上	五華橫坡	揭陽	梅縣	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	五華	梅縣
梅縣上市水浪口侯和昌煌記	梅縣上市市塘唇鍾鼎記	梅縣上市新廟前源通號	錫坑國民育店	汕頭揭陽河婆新亭恒記號交文山樓	松口陳晉發	梅縣下市夏聚泰	梅縣西門外街宋振昌	梅縣上市井頭街陳怡昌	梅屏葵嶺信櫃轉玉水	梅縣三角地保和堂	梅縣上市老廟前永大昌	梅縣下市黃和昌	安流和茂轉交	井頭街天綸公司

劉俊傑

龍川

老隆福成號轉交

黎文興

梅縣雁洋

松口順泰公司

王桐春

梅縣松源

松口松源新墟慶和轉交

鄒可

五華

安流華陽墟郵局轉交

吳廣先

梅縣

梅縣大巷口生昌轉交

張漢章

同上

上新街時昌號

劉振榮

同上

中山街劉和興隆

魏文華

五華橫坡

南洋萬里洞嗎吃華僑學校

鍾志文

蕉嶺

新舖林永興

鍾瑞發

梅縣

西陽宮市鍾聚勤

丘民

同上

東門外丘怡昌

丘新國

同上

同上

丘宗榮

武平

下壩墟保衛團

丘耀軍

同上

同上

何奕芳

梅縣

下市思振興

張林宗	李景生	張偉祥	葉此元	葉南昌	李達林	蔡瓊珉	彭恩送	李貴泉	吳維龍	黃鐸繁	肅德塔	巫帆
		良育		渴		瑋生	瑞學	政波	少達		劍雄	
		蕉嶺	梅縣	梅縣	揭陽	龍川	陸豐	同上	同上	同上	同上	同上

安流茂大昌	梅屏悅來墟回生堂	蕉嶺南街張廣記		梅縣下市謝慶昌號	揭陽河婆大新街合豐	老隆四都見合號	河婆興華藥房	上市新廟前蔡詹記	下市四甲吳權昌	下市天愈堂老店	城內官井頭大夫第蕭屋	梅縣下南門春記茶莊
-------	----------	---------	--	----------	-----------	---------	--------	----------	---------	---------	------------	-----------

(未完)

編後話

編者

廣中半月刊不覺又出到第四期來了。回想以前的數期，出版之日確實出人意料之外。第一期患了「難產」，而第三期又「千呼萬喚始出來」弄得我格外的焦急，縣前街無時不有我的蹤跡，有時同學們問我「半月刊何時出版」？使我更覺慚愧，「無言以對」同時每期的字又很多錯，真的爲吾梅印刷事業前途哭！此後當叮囑對校人留意些，不要再負閱者諸君了。

我記得在上期曾說過：要把我們的教職員，我們的同學和我們的校董一一介紹，「我們的教職員」已在上期發表了，「我們的同學」就在本期登載。可惜篇幅有限，未能一次登完，只得把高二高一初三一級的同学先行介紹。其餘初一初二兩級同學，俟下期付稿時一同付去，至于次序的先後，是絕對沒有一點其他意思存在的。

第三期第三十七面的「文藝」兩字，被手民忘排了，特此更正。
好，下半年再會罷！

常務兼
書報部
蔡懷欽

文牘部
林增泉

交際部
陳特康

財政部
李達林

膳務部
陳英

出版部
黃坤繁

演說部
凌海泉

體育股
鄒可

游藝股
陳慧生

廣益中學半月刊

(非賣品)

本刊顧問

楊俊先生

林淪荒先生

汪弼庭先生

羅景鸞先生

總編輯 黃坤繁

編輯員 林增泉

代印者 陳慧生

出版者 大新印務局

廣中學生自治會出版部
中華民國廿年五月卅一日出版

編後話

編者

廣中半月刊不覺又出到第四期來了。回想以前的數期，出版之日確實出人意料之外。第一期患了「難產」，而第三期又「千呼萬喚始出來」弄得我格外的焦急，縣前街無時不有我的蹤跡，有時同學們問我「半月刊何時出版」？使我更覺慚愧，「無言以對」同時每期的字又很多錯，真的爲吾梅印刷事業前途哭！此後當叮囑對校人留意些，不要再負閱者諸君了。

我記得在上期曾說過：要把我們的教職員，我們的同學和我們的校董一一介紹，「我們的教職員」已在上期發表了，「我們的同學」就在本期登載。可惜篇幅有限，未能一次登完，只得把高二高一初三一級的同学先行介紹。其餘初一初二兩級同學，俟下期付稿時一同付去，至于次序的先後，是絕對沒有一點其他意思存在的。

第三期第三十七面的「文藝」兩字，被手民忘排了，特此更正。
好，下半年再會罷！

廣中學生自治會職員表

游藝股	體育股	演說部	出版部	膳務部	財政部	交際部	文牘部	常務兼 書報部
陳慧生	鄒可	凌海泉	黃坤繁	陳英	李達林	陳特康	林增泉	蔡懷欽

(非賣品)

廣益中學半月刊

本刊顧問

楊俊先生
林淪荒先生
汪弼庭先生
羅景鸞先生

總編輯

黃坤繁

編輯員

林增泉
陳慧生

代印者

大新印務局

出版者

廣中學生自治會出版部

中華民國廿年五月卅一日出版

Handwritten text on the left margin, possibly a page number or reference code, including the number 8.

Handwritten text at the top left, possibly a date or header.

Main body of handwritten text, appearing as a list or series of entries, though the characters are extremely faint and difficult to decipher.