

福建体育通讯／福建省立体育场编辑股·—V. 1.  
no. 1(民国29年[1940]5月)～[?]. ·一沙县(福建)  
：编者[发行者]，民国29年[1940]～[?].  
：附表；27cm.  
双月刊。

\* \* \* \*

本刊共摄制1卷，16毫米，缩率1:21，原件藏北京图书馆，北京图书馆摄制，母片藏全国图书馆文献缩微复制中心（北京），原件有污迹，破损。

本刊片卷摄制目录：

V. 1, no. 1～V. 3, no. 1 (1940. 5～1943. 8)



刊首語

林雲南

福建省立  
公共體育  
場編行

時代巨輪的演變，顯露着民族在民族鬥爭的過程，依例是弱肉強食。我國中華民族所處的環境，可以說：從屬者中要忍抗頭；從被壓迫中要解除痛苦！自七七盧溝橋事變後，二年多而的教訓，大家明白，國深戰爭，是靠着武器，武器優越，操勝的成分較多，但武齒必須

人力以完成，武器無單獨作戰能力，戰爭原動力，還是靠着人力。

人力是作戰原動力，在平常時間，國民身體脆弱，都不注意他，這種錯誤，必須革除？至少四萬五千萬中，每人的身體，都夠上當兵的資格。這種方法，根本應從提倡體育着手。

據愛生學原則，健康的父母，纔能夠產生健康的兒子。有健康的兒子，纔有健康的國民，這種原則，恰如張伯苓先生所說的：「中國體育的提倡，分治本與治標兩種方法，治本是從小學生強追體育，使認取為健康的因此，治標是多舉行各種比賽，在鍛鍊技術中，身體不斷而進步，一參加比賽，不至於心慌意亂！」

中國提倡體育方法，的確可採取張先生的所主張，先從兒童的健康入手，今日的兒童，即來自人的父母，所以說：治本工作，還是鍛鍊小國民使他健康，準備有充為作戰的原動力。目前尚有更急切的問題，尚是一般國民，體魄的衰弱！這點前教，可以分為兩步辦法，第一步，還是利用各種體育競賽，引起他們對於體育技術的認識。第二步，還是輔學識，以說明練習技術的所以易於進步，與成功的道理，養成其對於技術的信仰，為有這樣原因，一般人民還是要喚醒他使其覺悟，所以宣傳是佔着提倡體育工作重要的一部。

傳達宣傳提倡之意義，和體育不單純是肢體目的活動，在活動中，有一種原理，這一種原理，不明瞭，勢必盲從于盲從的結果，變成「行」而不「知」，恐言八謬焉，轉有反半臨深淵的危險！「知」然後「行」，「行」必無錯，一切學理，很需要多數人，共同來研究。這種完全，是知而「行」工夫！

創刊號

民國廿九

年五月十

最好要做到「知」然後「行」，所得的效果多，本刊的堅地，是貢獻實際工作的報道，使大家可以根據本場所行的工作，來作為從事提倡體育參考，並需要一般人士之扶植與指導！

一種刊物出世，助力愈多，內部愈易充實，消息愈易靈通，況且社會事業本為互助而成功貴，所以深望明達人士，與體育界同人，盡其教正，他日斯刊得不胫而走，為出刊加紙貴洛陽，則旌特本刊同人感激，使福建體育運動前途將放偉大的光明！

鄭貞文



R  
528.305  
104

# 體育巡迴施教意義

林鴻坦

福建教育廳為推動國民教育，特設立國民教育巡迴教學團，體育為施教內容主要的部門，本人奉派隨團出發負輔導並推動各縣國民體育之責，經南平建甌建陽浦城崇安邵武順昌沙縣八縣，深感各地國民體格的孱弱，及體育巡迴施教意義的重大持草此文，喚醒社會人士對於此種工作之注意還要繼續不斷的邁進以收體育巡迴施教之功效。

流戰軍興，不論那一方面，都活躍起來，蓋立國於今日，體除了軍事國防之外，還有經濟國防，精神國防，而國民健康。教育亦為立國必要的條件，所以後方工作，較前方作戰，更要廣泛而重大，本來教育是百年的大計，不能一蹴而就，然在炮火之下弦歌不輟，其效果實百倍於平時，應如何啓迪民智，促進國民身心的健康，實為當前教育者所負的使命。

國民教育巡迴教學團，是動的教育團體，最大的任務，就是到處散佈教育的種子，期能繁榮滋長，賦予民衆以一種生命的活力，工作範圍，至為廣大，而方式則因時制宜，誘導民衆的自覺，體育巡迴施教是國民教育施教團工作之一部，故任務與立場相同惟其手段略有不同茲分述如次。

一、普遍的——體育訓練，乃促進身心發育健全和保持健康的一種必要的活動，它的對象，是普遍的，可是過去體育設施，多偏重於學校方面，一般民衆，本來沒有參加運動的習慣和興趣，又沒有運動的環境和機會，政府有鑒於此，于去年普

(2)

設各縣體育場，以推動國民體育，本團體育巡迴施教，其目的在協同各縣體育場，作普遍的推動，所到的地方，除了輔導當地體育事業發展外，並舉行各種體育表演，體育相照展覽，街頭體育漫畫展覽，張貼體育標語及漫畫，體育壁燈，及公開體育演講等。

二、深入的——中國人思想頑固的，占大多數，教育的設施，應從誘導着手，所以每個教育者都應有保姆的態度，我們不要等待民衆接近，要去接近民衆，深入民間施教，當然容易收到良好的效果，巡迴教學團的工作，是流動的，那裡有我們的施教對象，我們就跑那裡去。

三、永恆的——國民教育巡迴教學團，分期出發各縣，第一期施教地點定閩北，以後還計劃到閩南閩東，各縣去，每個團員，都能耐勞刻苦，為教育作永恆的努力，至於體育方面雖然到了一縣，只有短時間的推動，但我們和各縣體育場，還是取得密切的聯繫，各縣體育如果也都採體育巡迴施教，推行到各區各鄉乃至於各村落，其效果定更蔚然可觀。

以上三點，是體育巡迴施教的手段，也可以說是施教的步驟更可以說是我們工作的目標。此外體育巡迴施教，還有一種功用，就是全省運動，照例每年春季或秋季舉行一次，因交通不便遣送運動員發生困難及減少物力財力的消耗，避免敵機轟炸目標，暫緩舉行，勢須尋覓代替方法，體育巡迴施教，乃為

全國首創的新方式，亦可以擔當運動會一部份的任務。

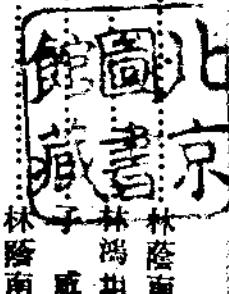
自出發到現在，計三個多月，經過七縣，共舉行縣國民體育表演會三次，軍憲警察會體育表演會一次，籃球錦標賽四次，固有體育表演會一次，統計會期十九天，參加比賽者達一三九三人，中分成人，兒童，婦女三組，包括公務員，軍警，民教，學生等，報名方法用自由勸導及強迫三種，項目有田徑，球類，軍事體育，民間體育，國術及團體表演等，觀眾總數共有三萬餘人，至千輔導和調查的工作，亦極注重，因為推動一種事業，必先從事調查工作，才能明瞭應與廢革的所在，本團體到達各縣邊時，必召開體育座談會，邀請當地體育專家及負責人員，共同檢討困難問題及改善方法，並調查各地體育團體，體育人材，國術人材，民間體育，體育設備，及社會體育活動情形，作為推行的參考，且隨帶檢查體格及測驗體育器具，辦理體格檢查與體育成績測驗，以測量其他民衆的健康及體育成績，作為將來改善興蓋建國的工作。

我們希望福建一千三百萬的同胞，都能獲得身心的健康，來負起當前偉大的神聖的抗戰建國的工作。

## 目錄

### 紹介 消息 告報 工作 著論

刊首語	沙縣運動會剪影	沙縣運動會剪影	沙縣運動會剪影	沙縣運動會剪影
體育巡迴施教意義	肇英杯男子籃球比賽的情形	肇英杯男子籃球比賽的情形	肇英杯男子籃球比賽的情形	肇英杯男子籃球比賽的情形
不尚虛榮爭血不忿斯爲運動精神	春禮勞軍籃球賽的回憶	春禮勞軍籃球賽的回憶	春禮勞軍籃球賽的回憶	春禮勞軍籃球賽的回憶
體育教學上應注意的幾個心理問題	八大錦標賽經過	八大錦標賽經過	八大錦標賽經過	八大錦標賽經過
運動生理叢談之一	國民精神總動員體育競賽紀錄	國民精神總動員體育競賽紀錄	國民精神總動員體育競賽紀錄	國民精神總動員體育競賽紀錄
林蔭南	延沙水軒頤盃男女排球錦標一瞥	延沙水軒頤盃男女排球錦標一瞥	延沙水軒頤盃男女排球錦標一瞥	延沙水軒頤盃男女排球錦標一瞥
林鴻坦	兒童節兒童體育活動概況	兒童節兒童體育活動概況	兒童節兒童體育活動概況	兒童節兒童體育活動概況
戚子威	延沙水軒頤盃籃球錦標賽簡述	延沙水軒頤盃籃球錦標賽簡述	延沙水軒頤盃籃球錦標賽簡述	延沙水軒頤盃籃球錦標賽簡述
林蔭南	太陽	太陽	太陽	太陽
林蔭南	心健	心健	心健	心健
林蔭南	搜	搜	搜	搜



## 體育的領域

子威

體育在教育上的價值，抗戰以來已給我們明顯的證實了，我們實在也無庸再來討論。但是體育的領域，究竟有多少大？却值得我們加以研究，過去體育領域看得太小以為體育，就是發達肌肉與增加體力的工具，甚至認為體育就是運動，因此形成看輕體育的錯誤觀念，體育真正的領域，應當是包括人生一切的生理上心理上，道德上，的教育。所謂體育也就是人生一切的心理，心理，道德，的教育工具，假使教育，是注意在生理心理道德的教育，那麼體育，才是達到教育目的的唯一工具。

## 不尚虛榮爭而不怠斯爲運動精神

林陰南

體育建設

體育競技場中往往發生糾紛，考其癥結，是尚虛榮，與事通忿怒，這種錯誤，站在提倡體育立場是要絕對革除，我們應該

說明瞭為什麼要注意體育呢？

以前人類是穴居野處日與毒蛇猛獸相追逐，那時生活困苦，身體到是很強，因不備着這種條件，是不會生存。

迨至人文進步，造宮室以避風雨，刻舟車以利交通，毒蛇猛獸，就減其兇猛力，日漸歸於消滅，人類體魄，亦日就衰弱，昂藏七尺之軀，亦日就退化，近代人類的體高，亦一代一代的遞減，假定再減至四千年後，世界難道不成小人國嗎？

因此科學家，就肯定要保持原人時代那種生活，每月至少應有跑，跳，奔，擲，的運動，同時考慮到，恐怕這種工作，大家不會持久，由是把跑跳，奔擲分為項目，謂之田徑賽，和發明各種的遊戲競技，此中是含有角逐競賽，角逐難免有勝負

具，然而我們把現在體育的實施情形，拿來檢討一下立刻可以發現體育仍是偏重在生理的一方面，至於心理上道德上，可說完全沒有注意到，要是更進一步把曾受體育訓練的兒童，來觀察，他們的心理方面道德方面，都流露着不少的缺陷，而教育者對於兒童的心理，與道德，非但不能顧到甚且加以摧殘，就我管見如兒童遊戲間，所發生的糾紛，比賽時所產生的不幸事件，以及其他一切不正當的行為，都是體育未能注意到心態與道德上的鐵證，這樣看來，體育應注重生理以外，心理與道德尤為重要所以我們實施體育，要認清體育的領域，把生理，道德，的教育責任全部負起來，纔能夠從體育而達到教育的目的。

那末體育，是保持原人時代的生活，就是要保持健全的體魄，與有禦侮能力，不外比賽，是運動方法中一種方法，可以說體育免不了此賽，不比賽則無所比較，無所比較則練習與不練習，是無從稽考，所以實際而言，運動是為「體」，比賽是為「用」，兩相一貫，不能分開。

時間的演變，那如梭的歲月，有驚人的迅速，去上古到現代，至少有數千餘年，這種體育運動方法，雖然經過了興替與盛衰，可說目前，是較盛的時期，全世界幾無敢輕視體育的國

家。

吾國對於體育的提倡，較人家稍為落後，然積極奮發的精神，亦不甘後人，歷年各級運動會的舉行，人材的養成，以及體育事業不斷的推動，可以謂之不遺餘力，總算已進入提倡體育的階段。

惟是運動場上，往往發生爭執，小而參加者雙方失禮，甚則因而用武，反與提倡體育精神背道而馳，不明瞭者，以為體育的提倡，未見其利，先觀其害，遂為當前促進體育的一種障礙！

——考其原因，單純為着虛榮心所驅使，虛榮心理一生，錯誤觀點立至，如參加某項比賽，有制勝成分，則踴躍參加，一建體育超越，吾不能為某隊所敗者，即引為耻辱！有虛榮心理，即虛

——敗本兵家之常，況運動場上，短短時間之技表演，勝亦不足為榮，敗亦不足為辱目的與沙場作戰不同，沙場戰爭關係重大，一敗有辱國體，有損國權，關係如此重大，兵家猶視敗而不以其次終之運籌帷幄存在。

運動的人們，能放大胸懷，則取勝運動上的勝負，是技術上遊戲，勝亦不足為榮，後亦不足為辱！若以此而得失之心，誠為智者不取！

如是運動場上所學者，貴有實際工夫，使對方萬分拜服，不倚仗；不取巧！不嫉妒！不粗暴！不野蠻！指讓而升，致敬而退，和顏悅色，蹈矩循規！此種制勝，斯為榮譽，此種榮譽

為羣衆相贈與，為對方所造成，必於無意中而取得為尚，若處處計較虛榮，則自己立場，已生錯誤，認比賽為取得錦標，其提倡體育之本意不符，與自己參加運動之意義不合，比賽若單純為錦標而比賽，則體育活動，可視為江湖上賣技，體育運動之意義與價值，將置諸何地？

羞惡之心，人皆有之，惟應不加以妄動，如運動場之敗，務自責技術不強！與體力不堪支持！或練習非得其道！不能以一敗即引為羞恥！假定以初中一年學生，與高中三年比賽籃球，高中生勝利在初中學生之失敗，以其資歷體力遠遜於人。所以雖敗不足引為羞恥。

競技場中，勝負極為公平，不假半點虛偽，簡直不容有虛榮心存在，虛榮心生，易啓疑慮，對於對方必搜羅其短，甚至吹毛求疵，由是爭端啓焉？

爭的作用，不能謂其非，惟視其動機而定，萬一動機純正，所謂正義的爭，未嘗可說所爭為非，所考慮者，無謂的爭，所爭者毫無意義，易流於為忿怒而啟爭端，此種的爭，易趨於理智之外，流弊甚多，不可不加以考慮：

——比賽即競爭的前提，競爭亦進步的表示，人類無競爭，必歸於淘汰，我們不禁止競爭，且從而獎勵之，以其有有競爭始有進步，有對一隊在比賽中甚循規蹈矩，而對方故意有鬼蜮行為，由是爭端發生；此種發生爭端，可謂係維持比賽秩序則與規則，在競賽場中，要有君子之風，違背這種原則當然可加以抗議！

抗議固然是合理的手段，我們亦要在規則的範圍中，不能不倚仗；不取巧！不嫉妒！不粗暴！不野蠻！指讓而升，致敬而退，和顏悅色，蹈矩循規！此種制勝，斯為榮譽，此種榮譽

違法，自己服從規則，然後責備人家犯規，縱有爭點發生，亦要守以紀律，維以秩序，所爭者正義，不為忿怒而起爭端，保持運動的精神。這點能說到，做到！這樣的賽一步伐，向着新時代前進，不為錦標而參加此賽，不為獎品而來

運動，不為一加入運動即要取得錦標，不尚虛榮，要求實際技術進步，不爭忿怒，要革除一切錯誤思想，明白運動為着自己的福利，為着大眾的健康，競賽不外是活動的一種方式，不要在此中來計較一切。

## 體育教學上應注意的幾個心理問題

黃震

體育是達到教育目的的一種方法，是發達身心的良好工具，所以當我們實施體育教學時，不但要適合生理上的需求，同時更應當注意到心理上的反應，庶可達到身心發達的要求，體而完成教育的目的。今就管見所及：將普通常發現的幾個心理問題分述如下：

### 一、強制學習的惡果與避免——心向學習與強制學習之優

訊劣在教育心理上已給吾人以明顯的證明，但是在體育教學上，因具有規律而乏興趣的教材，教者未能應付妥當，而欲達到教學的目的，不得不施用強制學習，尤其在體育不能普及的我國，學生多無愛好體育的習慣，欲彼自動發生心向學習，是很困難的一件事，我們常可看到，實施早操或課外運動的時候，學生多希望逃避，非施用責罰；恐嚇等，高壓手段，來強制不可，這種強制學習，雖然在表面上是達到了教學的目的，但是學生的內心，是痛苦的；是委屈的，不能養成愛的心，不能產生永恆的性，一旦離去強制，彼即拋去這種活動，這個實在是我國體育不能普及的一大因素，故欲謀體育普及，非首先避免強制學習不可。故在教學上發現學生缺乏興趣的時候，應立印證

法啟發學生的興趣，至于啓發興趣，須從兒童需求的方面着手，例如：教早操，兒童在規律的隊形中，操作機械的動作，多感枯燥乏味，甚至發生憎惡，假使我把各個動作，對於身體上之功效，詳加說明，兒童了解動作的意義，再命兒童觀察自身的缺陷，使他發覺切身的需求，他們的興趣，自會增高，而到心向學習的地步。

二、羨慕與嫉妒的發生——好勝是人之天性，羨慕是模仿的基礎，我們利用好勝的天性，可以激發羨慕，而達到模仿的效果，但是也會發生嫉妒，例如：教師稱揚某兒童，在他的同班的面前，常有一部份兒童，發生羨慕，但也有一部份發生嫉妒，羨慕則發生模仿，可收良好的結果。嫉妒則產生嘲笑；不服等不良的態度。至羨慕與嫉妒的產生因素，全基于教師稱揚是否準確性。所以當教師的這點要慎重的行使？

三、愛好與憎惡的相互關係——兒童是天真的，不會虛偽的，他對於每一事件，不是愛好，即是憎惡，所以愛好與憎惡是相瓦的。當我們施用一個新教材時，須切實注意兒童的愛好與憎惡。

四、好勝與憤怒的連鎖性——好勝情緒太高的時候，勝則興高彩烈，敗則情緒失常，而產生憤怒，在體育競賽上所發生的事故，亦多由此而起，故好勝雖然可以鼓勵兒童之努力，但是也顧慮到憤怒的產生。

五、羞慚的來源——羞慚是心理上的不良現象，須設法避免，但在學習失敗或遭受刺激的時候，常會發生羞慚。例如某兒童體能極低，運動反應極弱，當他做運動的時候，常遭受人家的嘲笑；鄙視，甚或為同伴所擯除，彼則咀呴自身的缺陷，而發生羞慚。

六、不滿足的苦悶——好動為兒童天性之一，他幾乎想把全體的精力，施用於運動或遊戲上，但是常受環境或其他一切問題的限制，不能充分活動，而產生不滿足的苦悶。他們為解除這種苦悶，乃至不顧環境，不問方式，做出無目的：無意識的活動。例如做輪流競遊戲的時候，少數兒童在活動，多數

兒童則在靜止時看着先生做出許多無意識的舉動，此教師應負之責任，非兒童之過錯也。

七、情緒緊張的結果——情緒緊張能使動作失去常態之結果也。某球員，平時投籃很準，但是在比賽時，成績異常惡劣，這就是因比賽而使他情緒緊張，致使動作失去常態之結果也。

八、昭示不良動作之弊害——兒童的天性都是良好的，後來並沒有人教他什麼壞舉動，他們何以有不良舉動的發生呢？一方面是由感受到環境的不良暗示，一方面是由於無意識的模仿，所以當我們教學的時候，祇應把至善至美的動作示範給他們模仿，切忌把不良的動作來比擬，致使他們留有一個不良的印象，而產生無意識的模仿。

體育教學上所關的心理問題，範圍極為廣泛，今祇略舉一端，實具拋磚引玉之意，希諸先進予以斧正補充為幸。

## 運動生理叢談之一

子威

「二次氣力」是體能上最大的力量，凡是從事運動的人，都知道：應用他來發揮運動的能量。所以「二次氣力」確是運動生理上一個重要的因素，產生「二次氣力」的原因，很複雜，絕對不是一種生理作用所能造成，當肌肉開始運動時，體內行養化作用而產生動力，因養化作用而產一種廢物曰：「乳酸」，少量的乳酸，能夠刺激肌肉，使肌肉接受神經刺激的反應加強，同時也能使肌肉本身的收縮量加大，而增加運動的能量，此發生二次氣力原因之一也。當運動開始後，副腎素即從無導管腺（Ductless gland）分泌到血液裏，散佈於全身。全身的各部組織，遇到副腎素，就像服了一劑興奮劑，使各部組織的工作能力加大，此發生二次氣力原因之一也。養化作用後產生多量的二養化炭，從血液帶至心臟，心受到多量二養化炭的刺激，立即收縮加強，同時血管擴大，血液循環旺盛，增加各處的供給，使養化作用快速，而增加運動的原動力。此二次氣力發生原因之一也。此外各部組織，從靜止而轉移至活動，依物理上之「靜者恒靜，動者恒動」定律，與「二次氣力」的發生，亦具極重要之關係也。

# 工作報告

## 沙縣第三屆運動剪影

### 天尺

沙縣第三屆全縣運動會，距離過去是停頓了九年，在這次抗戰期中竟然實現

，總算是抗戰不敢疏忽提倡體育，經過這一次運動會，許多民衆對於為什麼要提倡體育？的確有相當認識。

開會時間，是二十九年元旦，目的皆欲昭示人們，運動對身體，有一種蓬勃的生機，好像旭日初升前途遠大，所

以要放着，新年，新月，的第一天。留着深切的記憶。

表演項目：小學組的田徑賽，有五十公尺，百公尺，二百公尺，八十公尺低欄、跳高、跳遠、壘球、手榴彈、鐵球、跳繩，二百公尺接力。民衆組有爬山，二百公尺武裝跑，八百公尺，千五百公尺，舉重，跳高，跳遠，負重，團體運動：有健樂操、舞蹈、春羅漢、體操、排字、砌圖案，康樂舞、自由車，跳繩、丹麥操、堆人山、穿花跑，踢毽

，拔河。球賽籃排球，有民衆與巨浪兩組，結果是巨浪制勝。小童組有赤甲與赤乙兩隊，最終是赤甲制勝。

會期是三天，結果很圓滿，大會的組織，設名譽會長、會長、總幹事之外

，分總務、競賽、警衛宣傳四部，另組一審判委員會，以措理裁上之發生爭執，大會的裁判設總裁判，總幹事、總紀錄、發令、檢錄、終點裁判，計時，田

賽裁判，檢察，團體表演裁判，國術舉重裁判、紀錄、報告，球類裁判，組織嚴密，所以大會進行順利。

### 附各項比賽簡則

(一) 本簡則為補充各項團體比賽，及個人比賽，未定有比賽規則而定之。

(二) 不拘個人，及團體比賽，其比賽之次序，按照大會編配股所定，由召集員通知報告股，立即報告，第一次為預備，此時各關係之運動員，

或運動團體，應集合於規定地點，第二次報告，仍為預備，此驗即行裝待命，第三次報告即出場，如逾時不出場，裁判員得取消其參與該項比賽資格。

(三) 各項比賽未經本規則規定者，均按大會所定某項運動最新規則。

甲、個人方面

(子) 腳健比賽

(1) 由個人自備在比賽前應交裁判員審查，是否適用。

(2) 本比採取單踢，其餘盤踢，交踢，列為表演。

(3) 比賽應站在半徑五英尺圓環以內。

(丑) 舉重比賽

(1) 凡體重在六十五公斤以上者，列為甲級，以下列為乙級。

(2) 甲級與乙級所舉之重量不同，(舉重用石担無石担，以他相等重量之物代之。

(3) 舉重以兩臂由胸前升直至頂上為一次，由頂上屈至胸前再升至頂上為第二次，如此反覆行之，以次數最多者為優勝。

(4) 舉起時，兩臂必須伸直兩腿可

## ——訓練育通訊報——

### 左右分開。

成績，因其所擲之彈，向未出危險區域。

### (寅)百公尺負重比快

(1) 每人應負三十公斤重之沙包，背於背上，或荷於肩上，但不得以手提携。

### (2) 如半途發生沙包落地，或沙散失，取消其優勝資格。

### (卯)二百公尺武裝跑

(1) 參加運動員，在未發動令之先，應站立於二百公尺起點處，穿有完全軍服並將長槍背於肩上，一聞動令急速前進。

(2) 中途發現槍枝失落到終點綁腿全行散亂與服裝不整齊者，取消其優勝資格。

### (辰)擲手榴彈比賽

(1) 每單位可參加四人。

### (巳)擲木製手榴彈模型

(1) 每單位可參加四人。

### (午)乒乓球賽

(1) 所取名額照大會所規定。

### (未)爬山比賽

(1) 由場內立定地點出發，跑至所

一定界線試擲，越過者作為一次失敗論。

(2) 擲出者，須由背後過頭頂，其他方法作為失敗。

(3) 擲出之彈須離地十五公尺之區域，如未擲過可勿量其所擲之

- (1) 壘球用十二吋圓周之皮圓球。  
(2) 參加比賽者，用單手(右或左)持球，向前擲出。  
(3) 擲球時不得過指定之界線，否則作失敗一次。

(4) 擲球時，得有二十公尺之向前奔跑。

(5) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(6) 擲球時，得有二十公尺之向前奔跑。

(7) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(8) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(9) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(10) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(11) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(12) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(13) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(14) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(15) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(16) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(17) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(18) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(19) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(20) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(21) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(22) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(23) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(24) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(25) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(26) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

(27) 擲球時，須由背後過頭頂擲出，其他方法作為一次失敗。

## 體育通訊

- (4) 個人可隨意參加，如以團名義參加者，每團體許參加六人。  
以最先到達終點者得一份，餘為二份三份，六人中得份最少者，為團體優勝。另給團體獎一件，以示鼓勵，但六中必全體到達終點為限。
- (5) 爬山時不得穿着釘鞋，其他扶助登山之用具。
- (6) 在山頂時，應向裁判員領取憑證，方得折回，不能在半路不跑，以代替他人，或先跑至中路停止，以減疲勞，違者驅逐出隊，不許比賽。

### 乙、團體方面

#### (辛) 拔河比賽

- (1) 每參位可參加十六人，編為一隊。
- (2) 用直徑大約二英寸長約三十英尺之繩一根，其中點繫以紅布，以作標記。
- (3) 以粉劃一中點，相距中點各二公尺，分為兩區域，每隊輪轄。此時，必將繩之紅布，拉過二公尺之外為勝一次。
- (4) 參加隊數，在五隊以上時，用

(4) 個人可隨意參加，如以團名義

參加者，每團體許參加六人。

以最先到達終點者得一份，餘

為二份三份，六人中得份最少

者，為團體優勝。另給團體獎

一件，以示鼓勵，但六中必全

體到達終點為限。

(5) 爬山時不得穿着釘鞋，其他扶

助登山之用具。

(6) 在山頂時，應向裁判員領取憑

證，方得折回，不能在半路不

跑，以代替他人，或先跑至中

路停止，以減疲勞，違者驅逐

出隊，不許比賽。

## 肇英杯籃球錦標賽

景華

舉來沙競逐雌雄，計參加此次角逐者，

永安：有神鷹，閩師，南平，四乙，四

丙二隊，沙縣有醫學院，省福中，阿丘

鶴齡等隊，因隊數頗多，時間有限，採

用淘汰制比賽，在事前本場電請陳主任

委員蒞沙行開球禮，適陳先生因事阻未

能來沙，遂請軍管區參謀長李進德先生

代主持，經三日之激戰，神鷹隊榮獲肇

英盃冠軍茲將比賽經過分述以紀盛況。

第一場神鷹對阿兵神鷹係永安籃球

(4) 淘汰制，少於五隊用循環賽。

(5) 每次比賽以三賽用勝為一局。

(6) 每賽一次，可更調站立之地位

(7) 未得動令，不得擅行用力。

(8) 屬於團體表二次，其裁判方法

，以精神，動作，教材，服装

，為裁判根據。

(9) 裁判以多數裁判員之份數最

者，為第一名，餘類推。

(10) 關於歌詠方面，以聲調，動作，

姿態，整齊，為裁判標準。

(11) 機巧運動（繫上運動屬之）裁

判，以教材，動作，姿勢，精

神，速度，為裁判標準。

(12) 屬於其他表演

(13) 踏步裁判標準，(一) 注意式樣

(二) 次數。(三) 是否純屬，

(四) 其他表演項目，如欲參加時，

應先期通知註冊股，由註冊股

編排秩序，並指定裁判員，擔

任裁判。

(14) 國術裁判歸納於團體表演方面

(15) 在項目中未規定者均為其他表

演之擔任裁判部份。

主，在永曾擊敗某隊，且獲銀行杯錦標。全隊聯絡技術甚佳。左鋒徐祖年身材矮小，動作敏捷，籃下投球，為其獨步功夫，右鋒林有條有百發百中之絕技，中鋒徐炳祥花樣極多，尚能稱其職位。

左右衛黃森，謝有光身軀高大，鎮守後方，堪稱兩扇鐵門，對方阿Q保後起之秀，全隊均屬剛毅隊員過去在沙，亦出過不少風頭，近因巡迴各縣初回，欠

於練習略見生疏，上半時以十四比十八受挫，下半時開始，神鷹隊左右鋒更形活躍，阿Q隊雖有陳秋江之神勇，然一人難敵四手，遂以五十比三十五被淘汰。

第二場為閩師與醫學院，兩隊實力訊半斤八兩，銀角擊鳴，雙方開始角逐，二十分鐘混戰，結果十五比十五，打成平手，下半時閩師隊求勝心切拼命沖殺，醫學院幾無法招架，然因場地不熟，

失去機會不少，終以三十三比二十九，為醫學院所佔先。賽後閩師指導員陳企銘大呼：「天敗我，非戰之罪也」。

第三場已入複賽程序，神鷹戰省福中、福中隊，過去在少可稱勁旅之隊本學期因舊有隊員，擔任民教工作，結果神鷹以七十六比三十二輕取省福中隊。

一日午后三時，醫學院與鶴齡爭奪決賽權，鶴齡為鶴齡英華中學校友所組織，英華籃球在福州嚇嚇有名，鶴齡隊出身名門，技術尚稱不弱，開戰後，一槍一刀，各不相讓，然鶴齡雖為名門之裔，因疏於練習，竟不敵虬溪勁旅之醫學院，上半時卒以十七與八敗北，下半時鶴齡起色不少，份數大為增加，其奈醫學院後衛林書澄球運亨通，得十二份鶴齡在下半時雖超出三份，無如上半時失分過多，得不償失，又以三十比二十四，六份之差，決賽權讓與醫學院。

## 十四，錦標為神鷹所得。

由是神鷹隊遂奏凱言旋，取得本屆舉英盃錦標，翌日乘車赴永，全隊表演技術之神，尙留不少良好印象於虬溪觀眾及省立體育場。

(11)

體育場舉行八大錦標賽的過程，男子組憲四與籃球技術，引起許多觀眾欣賞，因此體育場發動了一個春禮勞軍，把沙縣的友聯隊擴大其組織，和憲四、來

拼戰，同時又有星光與自強的女籃球隊相角雌雄，所以這一次門票，是自動的購買，結果不錯，已淨得一七百十餘元。

義舉贊助的熱烈，一面是憲四與友聯球藝驚人，當日到場觀眾頗多，可說黨政軍的要人都來觀賞。

春光明媚的晨光一陣陣的觀眾都跑

三日晨九時，縣運動會正在緊張之際，東邊籃球場，忽然萬頭攢動，轟天震地，演繹之體育，擠得水洩不通，原來是神鷹與醫學院奪取錦標，雙方馬壯人強，槍長斧闊，戰得山岳崩頽，塵土飛揚，神鷹神通廣大，醫學院良騎束手，上半時神鷹以二十比十二佔先，易疊後醫

學院主將陳金德，率領三軍直冲過來，神鷹不備，究失兩城，神鷹看的勢頭不好，召開緊急會議，諸將用命，三路反攻，霎時失地全復，並殺入對方腹地，醫學院後衛雖強，難抵神鷹之銳，此時醫學院改變策略，易攻為守，無如神鷹不肯放鬆，步步緊迫，遂以四十比二

到體育場來贈送春禮，花費的券費雖說便宜，那一種豪邁，總算頗敷，在人們渴望比賽快點開始的時間，裁判員銀箭聲鳴，勞動了李參謀長來行開球禮，憲四和友聯球術酣戰，就從此開始了。

友聯隊組織，擁有陳肇鍊，林朗，

陳金德，林守銓，葉士明，可謂五員虎將，更以陳肇鍊戰術純熟，自然培養精彩。

憲四隊戰得八大錦標冠軍之後，士氣興奮，亦有生龍活虎的活躍，當然亦能不以友聯放在眼裏。

友聯隊以阿誠遠射中議，首創二與零之紀錄，憲四隊那肯示弱，遂暗襲陳遇倉，亦得兩份，雙方擰持五分鐘，尚打個平分局面，陳金德遠射中份，林朗亦邊陲變更戰略，改攻爲守，各自嚴密監示，友聯頓覺施展困難，確是智多星阿誠樹，敵方亦奮臂一呼，全線總攻，果爾份數增加四份，雙方勢成伯仲。

是役憲四下場健將，中鋒錢貞發，右鋒謝繼周，左鋒朱光華，右衛李豐源，左衛鄧宗國，這時個個提心吊膽，不

敢輕敵，彼方阿誠兩次違規，謝繼周罰中兩球，憲四隊勢稍好轉，葉士明自告奮勇，衝破敵圍爲友聯隊爭光不少，上半場以二十二，與十六之比，友聯佔先。

下半場易地而戰，謝繼周連變戰務，自甘鎮守後方，友聯隊亦感覺不易建樹，林守銓畢竟聰明過人，用聲東擊西妙技，先得兩份，以對方李豐源兩次違規，被中兩球，此時友聯隊又呈活躍。

憲四隊覩此情勢，急鳴金收兵，聯席會議，統以五人制攻方略，冀挽頽瀾，

此時友聯隊林朗三次違規，對方以操勝心急，毫無所得，尚是謝繼祥投入一球大振一士氣，此時朱光華以藏之下場，方文祥異軍突入，舉連得四份，再以李豐源籃邊起義，得鄧繁圖策應，大功乃樹。

友聯隊以上半場既佔優勢，此場殺法較爲放鬆，葉士明林守銓相繼下場休息，以詹寶深吳健海補入，敵方以前方有隙可乘，遂全線進攻，友聯隊防守堅固

，詹寶深尚投入一球，林朗亦雙進籃心，下半場成十二與八之比，尚是友聯制勝，總觀全局，以三十四比二十四之比，雙方技術互相伯仲，精彩處令人稱美不

再一場爲女子籃球，這次下場是自強與醫光兩隊，自強隊組織以張秉芬，丁寶玉，林英豪黃耀吳惠穎，劉君惠六位女英雄出場。

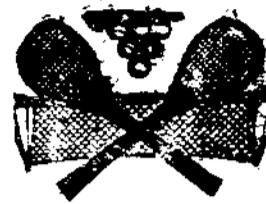
醫光隊當日戰場角色以吳瑞清，葉璇，諸將出馬。

前半場，自強隊，以張秉芬，鄒中兩份，罰入三球，勢居優勢，醫光隊以周淑安奪得十份，術足驚人，又以瑞清文彬各得兩份，上半場以十四份佔先，自強隊以慧穎寶玉湊成四份，遂以九份之得屈居醫光之下。

下半場易壘交鋒，醫光隊周淑安及第三元，又以罰中一份，葉文彬亦得淑安臂助，亦連捷中鵠，此時自強隊尚是張秉芬三殿連捷，並罰進一球，劉君惠，馬到功成獲得兩份，雙方角逐各不放鬆半步。

結果醫光隊下半場以十一比九居先，總結全局以二十五與十八之比，醫光隊勝矣。

比賽結果各賽員覺得這次比賽完全爲着効率獎舉，不把勝負，放在眼裏，大家笑逐顏開，歡喜而散，此種煞是好現象，春禮勞軍答舉，這時亦告結束，



## 八大錦標賽的經過

醒如

八大錦標……為什麼要舉行八大錦標賽呢？

運動場……體育場的體育活動，是要有連續性工作，不特要時常舉行比賽，最好是時時刻刻都有人在那邊活動，這是體育場本身崗位的想像。

體育會……開一個運動會，固然是得很普遍的，但是運動會不能常常舉行，所以要收看沙縣一隅的體育普遍，祇有聯合幾種錦標，同時開動，把比賽日程延續，一般人就感着比賽興趣，這興趣是繼續的增長，大家們就明白體育是很有意義，常常顯露着勃勃欲試的傾向，這就是舉行比賽的收穫，同時是舉行八大錦標賽的動機。

命名和……第一是男子籃球，第二是兒童組籃球，第三是男子排球，第四是兒童組籃球，第五是兒童乒乓球，第六是小學女學生乒乓球，第七是男子跑跳擲比賽，第八是兵兵球。

八是兒童跑跳擲此賽，八種都是錦標賽，規模是很大全縣或隣縣民衆都可以參加，所以定名為八大錦標賽。

男子組跑……（一）男子四百公尺團體跳擲項目……接力，每參加單位人數必

分五次比賽，連勝三組者為該單位之接力優勝。（二）團體跳遠，參加者每單位十人，每人連跳三次，以最遠之成績為成績，統計成績最多者為該單位之跳遠優勝。（三）擲鐵球參加人數十人，每個人試擲二次，統計十人中以最多之成績為成績，一人不得頂替他人。

跳擲項目……（一）四百公尺團體比賽，兒童組跑……（二）團體跳遠，（三）擲球組比賽……（四）男子籃球，（五）兒童組籃球，（六）小學女學生乒乓球，（七）男子跑跳擲比賽，（八）兵兵球。

第一最多者為優勝，若第一仍相同時，以得第二最多為優勝。（餘類推）。

男子兒童……在學之小學生，得參加之分組法……兒童組，餘為男子組，如

一般民衆，有志加入兒童組者，身長在四英尺九吋以下，體重在三十九公斤以下。

優勝選取……每組跑跳擲各取三名，名額……接力跑取成績最優之一隊。

球類比賽……球類用單循環制，但一組約……不違背業餘資格為原則。

抗議手續……遇有發生抗議，應在該項賽事結束後三小時內由用

正規書面，並交抗議金十元，由發召集人裁判會裁決，認為理由不充分時，得沒收抗議金。

比賽經過……男子籃球，參加者有數與各項錦標之取得……工、鶴牌、惠興、齊勝，得最多項者為該項錦標之取得……實若所得錦標相同時，則根據

加表演獎，奪取銀牌者。祇有四隊，苦幹，鶴齡，勢相伯仲，阿煥實力不弱，憲四是極勁強，所以憲四獲取本屆之冠。

兒童組籃球，祇赤甲與赤乙拚戰，赤甲隊後起之秀，陣法殊佳，赤乙隊卒爲屈服。

男子排球組有鶴齡，海嘯，烏江，和仁，四隊，畢竟鶴齡隊，技術老當甚，如烏江和仁均聞風棄權，海嘯非其敵手，因此鶴齡隊取得勝利。

男子參兵，有白草、愛斯烈、呂班  
珈、孫子系、老馬、轟炸機、各隊：廢

# 國民精神總動員週年紀念體育競賽紀錄

誅  
北

國民精神總動員週年紀念飛天，  
縣各界發起一輪體育競賽，要在一天當  
中，舉行幾種簡單項目比賽還要大家都  
有參加機會，因此由本場計劃越野，爬  
山，拔河，三打，把全縣人民分為公務  
員，民衆，兒童三組，競賽結果：

第三林秉誠醫學院	第四黃德瞻醫學院
第五張樹冰興義	第六蕭崇央福高
全程五千公尺時間一十分鐘	兒童組
第一陳煥明亦殊	第二葉善坦亦殊
第三鄭亨富亦殊	第四黎昌振西山
第五鄧亨清亦殊	第六許壽堯亦殊
全程千五百公尺時間七分四秒	

第一劉淑娟雙智	第二袁樹華西山
第三吳發珠聖智	第四張雙琳西山
第五江啓仁西山	第六鄭美華聖智
全程千五百公尺時間八分卅秒	爬山
民衆組	
第一連路路和仁	第二賴明意保訓
第三長樂生保訓	第四德興黎興義
第五姜良泰保訓	

戰甚酣，不意白草竟燃冠軍營，而無所傷。

完顏種吳，以聖名。西山，亦稱  
鼎峙角逐，結果西山優勝。

女子步兵，舊名木林生，是軍界  
兵不動，結果赤硃軍西山兩隊抗戰，仍  
是西山獲得勝利。男子組三項跑就獨據

勝，跳遠第一，鐵貞發，第二，方文祥，第三，趙景軒，成績五公尺五，單位為米，四團，鐵球第一，鐵貞發，第二，鄧繁圃，第三，吳繼新，成績七公尺九五，單位為米，四團，四百公尺接力優勝者憲四，時

慶勝者亦殊，成績一分五秒。  
很愉快局曲，費月餘的時間，全縣運動會結束，沙縣體育空氣多少有相當的興起，男子籃球，憲四隊備表現很精彩的技術，排球鶴齡隊亦有相當的造就，各隊長此練習，成績進步更何可觀，這次比賽總算很得着相當的收穫。

誅心

第一劉淑嬌聖智	第二袁樹華幽山
第三吳發珠聖智	第四張雙琳雪山
第五江啓仁雪山	第六鄭美鳳聖智
全程千五百公尺時間八分卅秒	

時間五分二十秒

民務員組

第一甘久恭營局

第二廖立峨福高中學

第三黃以霖縣府

時間五分十二秒

- 四、報名時間由二月二日起三月八日止  
五、報名地點省立體育場  
六、競賽日期於國民精神總動員週年紀念日（三月十二）

七、比賽地點省立體場

兒童組

- 第一葉善坦赤硃 第二陳煥明赤硃  
第四許壽堯赤硃 第五鄭亨富赤硃  
第六黎昌振西山

時間三分五秒（全程較民衆組

技河競賽近

- 1, 凡參加者以隊爲單位，每隊十八人兒童，公務員民衆均可參加。  
2, 比賽方法於比賽前公佈。  
3, 一人不得加入兩隊。  
4, 報名每組在三隊時，用單循環制，三隊以上用淘汰制。

5, 每組取最優勝一名，參加單位過多時不在此限。

(1) 爬山競賽簡則

- 1, 每單位可參加十人分爲兒童·民衆，公務員三組。  
2, 不得違反經賽規則。（經賽規則比賽前公佈）。

3, 比賽方法比賽時公佈。

- 4, 每組取六名。

(H) 越野競賽簡則

- 1, 每單位可參加六人分公務員民衆，兒童，三組。  
2, 各組起止地點不同，由報名截止後公

- 3, 此賽方法，臨賽前公佈。  
4, 每組取四名。

體育競賽會兒童組越野賽跑注意事項

- (1) 全程計一千五百公尺，由體育場起跑至西門城邊折回本場，跑時要靠左邊走。

- (2) 參加比賽賽員，身體要受醫生檢查，如認為不合者，不得參加。

- (3) 起跑時，不得阻塞他人與故意妨礙其他賽員之動作。

- (4) 跑至西門城口應向裁判員領取懸號，如不領懸號到終點時所跑之優勝名次失效。

(5) 跑時應佩本場所發號碼布。

- (6) 參與比賽運動員應於十二日上午六時三十分，到場集合，參加開賽典禮，並檢查身體。

- (7) 所報姓名，務對照本場所編之號碼不得私自更調。

- (8) 各參加單位可各派保證四人（場長、副場長、由場指定期間擔任沿路警衛）。

- (9) 點名三次不到者以棄權論。

- (10) 跑時不得着釘鞋。

三、比賽項目分爲：1. 技河 2. 爬山 3. 越野

三種。

延沙永

以游鼎至·林景明·劉岑生扼守一道障  
地·陳宇初·游鼎新·劉行顯·佈防二

方各場其支撑能力，逐步急進。學院以己得勝局面，當然此固不肯放棄，上半場時，尚是良改處居先，份為十一比九換場後，醫學院士氣大振，一帆風順竟以廿一比十七居先，遂取勝而頤玉

延沙永軒塵盃男男子

球錦標賽

本場爲促進男女排球技術進步，特  
舉行延、沙、永、男女排球比賽。由省  
立醫學院院長，候希頤先生，與沙縣縣  
長薛教慶先生，各送銀盃乙樽，分別贈  
與男女排球冠軍隊，比賽時間，規定二  
十九年三月十二日開始，參加者男子組  
有永安之農改處，沙縣之府聯，醫學院  
，省福初，和仁，與永聯，六隊，結果  
永聯隊，以隊員不齊，不許參加，和仁  
隊亦自動放棄比賽權，結果第一場農改  
處，與府聯，農改處技術不弱，府聯非  
其敵手，結果以三比零府聯受挫，第二  
場以醫學院與省福初相對，省福初自知  
實力不強，宣告棄權，醫學院遂取得決  
賽勝利，分數爲十九比二十一。

君三場保錦標賽參加者爲醫學院與農改處，醫學院人物，林守齡，莊德新游誠俊，爲第一路指揮。陳金德，王內輝，陳景屏，爲第二路主將。林書澄，陳義蔚，陳心銓，爲三路後衛。農改處對如此強橫，亦出其意料之外，此局雙方

醫學院球藝殊佳馮紹德占阿錦旗學  
無力然勁旅相逢自有高下阿鳴歐圭幹人  
物以周景春陳秋江最爲出色醫學院之林  
守銓陳金德葉士明技鬪老練雙力各用其  
攻守妙策畢竟阿鳴隊尚遜一籌執墨盃男  
子籃球錦標遂爲醫學院所取得矣

三月十二日除舉行拔河賽外競球大有延沙永軒羅金男子藍縣空机者為省總初府聯省初中阿鳩醫學院各隊第一局阿鳩與省聯中阿鳩勝矣第二局府聯與舊初中府聯與勝第三局府聯與醫學院府聯非其敵手故遭敗北由是醫學院與阿鳩取得

# 兒童節兒童體育活動概況

鴻坦

偉大民族戰爭勝利的期中，各地熱烈地慶祝民族小戰士的聖節，是一種使人權威與奮的一件事。

兒童是國家的柱石，民族生命的源泉所以將來國家的興衰，民族生命的延續全賴乎今日的兒童，對於下一代歷史的繼承者應如何培植確是值得重視的一個問題。我們要增強民族體魄，初步的工作應該從鍛鍊兒童着手，本場有鑑及此利用這個活潑的節日來舉行各種兒童體育健康活動，喚起全社會對於兒童健康事業的重視。

## (一) 健康常識測驗

健康測驗有兩方面的意義，一方面要觀察兒童對於衛生健康的認識，另一

方面可藉此測驗，來測驗他們知識的學識此次的題目多注意重於日常生活習慣和運動衛生方面內，學理的了解，思想上的改正，使兒童感到衛生的重要性，自動的學習，更見有効。參加人數計有初級組二名三十一人，高級組一百一十七人

仁中心小學最為生色，大體說來不能達

到標準者極為少數茲將測驗結果披露  
如下：

### 團體

#### (甲) 高級組

張壁蔚 和仁 成績一〇〇份  
王乃發 興義 成績一〇〇份

#### 第一名

和仁中心小學

平均中數

#### 第二名

興義中心小學

平均中數

#### 第三名

聖智小學

平均中數

#### 八九、四二份

平均中數

#### 八六、六七份

平均中數

#### 七六、二三份

平均中數

#### （乙）中級組

平均中數

#### 四年級

平均中數

#### 第一、二名

林恩會 和仁 成績九七份

#### 第三名

張位忠 和仁 成績九六份

#### 第二、三名

謝不貴 興義 成績九四份

#### 三年級

平均數

#### 第一、二名

陳明正 和仁 成績九三份

#### 第三名

鄧光榮 興義 成績九二份

#### 第四名

李洪凌 和仁 成績八八份

#### 二三、四二份

平均數

#### 第五名

聖智小學

#### 七八、八九份

平均數

#### 第六名

興義小學

#### 二三、四二份

平均數

#### 第七名

六六、一七份

#### 平均數

#### 第八名

平均數

#### 第九名

平均數

#### 第十名

平均數

#### 第十一名

平均數

#### 第十二名

平均數

#### 第十三名

平均數

#### 第十四名

平均數

#### 第十五名

平均數

#### 第十六名

平均數

#### 第十七名

平均數

#### 第十八名

平均數

#### 第十九名

平均數

#### 第二十名

平均數

#### 第二十一名

平均數

#### 第二十二名

平均數

#### 第二十三名

平均數

#### 第二十四名

平均數

#### 第二十五名

平均數

#### 第二十六名

平均數

#### 第二十七名

平均數

#### 第二十八名

平均數

#### 第二十九名

平均數

#### 第三十名

平均數

#### 第三十一名

平均數

#### 第三十二名

平均數

#### 第三十三名

平均數

#### 第三十四名

平均數

#### 第三十五名

平均數

#### 第三十六名

平均數

#### 第三十七名

平均數

#### 第三十八名

平均數

#### 第三十九名

平均數

#### 第四十名

平均數

#### 第四十一名

平均數

#### 第四十二名

平均數

#### 第四十三名

平均數

#### 第四十四名

平均數

#### 第四十五名

平均數

#### 第四十六名

平均數

#### 第四十七名

平均數

#### 第四十八名

平均數

#### 第四十九名

平均數

#### 第五十名

平均數

#### 第五十一名

平均數

#### 第五十二名

平均數

#### 第五十三名

平均數

#### 第五十四名

平均數

#### 第五十五名

平均數

#### 第五十六名

平均數

#### 第五十七名

平均數

#### 第五十八名

平均數

#### 第五十九名

平均數

#### 第六十名

平均數

#### 第六十一名

平均數

#### 第六十二名

平均數

#### 第六十三名

平均數

#### 第六十四名

平均數

#### 第六十五名

平均數

#### 第六十六名

平均數

#### 第六十七名

平均數

#### 第六十八名

平均數

#### 第六十九名

平均數

#### 第七十名

平均數

#### 第七十一名

平均數

#### 第七十二名

平均數

#### 第七十三名

平均數

#### 第七十四名

平均數

#### 第七十五名

平均數

#### 第七十六名

平均數

#### 第七十七名

平均數

#### 第七十八名

平均數

#### 第七十九名

平均數

#### 第八十名

平均數

#### 第八十一名

平均數

#### 第八十二名

平均數

#### 第八十三名

平均數

#### 第八十四名

平均數

#### 第八十五名

平均數

#### 第八十六名

平均數

#### 第八十七名

平均數

#### 第八十八名

平均數

#### 第八十九名

平均數

#### 第九十名

平均數

#### 第九十一名

平均數

#### 第九十二名

平均數



快。

參加人數：此次注軍團體務求普遍

均以隊為單位每隊定十人

附註：1. 請將三項運動報名單

於本月底交省立體育場

並請各派一隊參加比賽

2. 健康測驗應全體中高

級學生參加

健康測驗試題

(甲)用正誤

1. 我每週至少要洗澡一次。(十)

2. 我睡眠時，必須把窗戶關緊，以

避防受寒。(二)

3. 飯食飽後，宜於運動。(一)

4. 有強健的身體，才有偉大的事業

。(十)

5. 每天三餐要有一定食量及一定時

間。(十)

6. 我喜歡晚飯吃得很多，因為要睡

覺了。(一)

7. 每天應有適量的運動身體才會強

健。(一)

9. 小孩每天睡眠時間要九小時至十

小時。(十)

10. 每天的早上或晚上，應當大便一

次。(十)

11. 醫生診斷我有心臟病，我應該做

劇烈的運動。(二)

12. 指甲很有用處，不可常剪。(一)

13. 吃飯的時候多談笑是很合衛生的

。(一)

14. 每天須運動二小時。(十)

15. 我要伏在掉上看書。(一)

16. 天氣冷時，應烘火籠，可以禦寒

。(一)

17. 吸煙能使身體健康。(一)

18. 蒼蠅落過或者鼠嚙過的東西，可

以食的。(一)

19. 沒有燒沸的熱水，可以食的。(一)

20. 不要用別人用過的手巾，面布茶

杯，牙刷等。(一)

21. 生病時，不要怕吃藥。(十)

22. 走路的時候，不應該看書。(十)

23. 要常常檢查自己的身體有無發生

毛病。(十)

24. 我不和有傳染病的孩子遊玩。(十)

25. 和有傳染病的人對話時，必須靠

近些。(一)

26. 每天要多喝開水。(十)

27. 飯前或飯後大小便後，必須洗手

。(十)

28. 早睡遲起，身體才會健康。(十)

29. 吃飯時要細嚼緩咽。(十)

30. 應多食水菜和蔬菜。(十)

乙、選擇

1. 常常運動會使(一)身體疲乏。(六)

(二)身體健康。(三)身體瘦弱。(2)

2. 我們(一)應該(二)毋須(三)何必

從小就養成衛生的習慣。(1)

3. 睡覺時要(一)烘火籠(二)點燈，

(三)開窗。(3)

4. 呼吸要用(一)嘴。(二)鼻。(三)

牙齒。(2)

5. 運動後洗澡會使(一)皮上生瘡。

(二)容易傷風。(三)皮膚清潔。(3)

6. 身體健康，是人生最大的(一)

本領。(一)阻礙。(三)幸福。(3)

7. 賽跑後就要(一)立定。(二)靜坐。(三)散步。(3)

8. 要體國必先(一)強胃。(二)強體

(三)強肺。(2)

9. 人人有尚武的(一)體魄。(二)精

神。(三)氣力。(2)

10. 走路的時候，要(一)肚子凸出。

(二)挺直。(三)彎腰曲背。(2)

11. 運動會使精神。(一)發發。(二)

萎靡。(三)頹唐。(1)

# 消 息

(一) 教育部攝製影片提倡國民體育  
教育部以我國國民對於體育缺認識  
·應予極力提倡，普遍宣傳，目前特致  
西各報重開專欄，盡量登載體育消息，  
以喚起民眾之注意，並請各電影製片廠  
哈尼克斯芬蘭體運會正式公佈十  
二屆粵林匹克運動會宣佈停止

## 訊息管體建報

- (三) 腳掌。(1)  
13 健康的體格，是(一)臂部發達。  
(二) 全身發達。(三) 腿部發達。(1)  
14 吃東西的時候，要先(一)扒耳。  
(二) 咳嗽。(三) 洗手。(3)  
15 (一) 老鼠。(二) 蒼蠅。(三) 敵  
子。是傳染疾病的媒介。(3)  
16 鉛筆不要放在嘴裏，因為鉛筆是  
(一) 大的。(二) 鋒的。(三) 硬的。(2)  
17 看書時囉書要放在(一) 近處。  
(二) 遠處。(三) 適中處。(3)  
18 飯後應吃(一) 酒。(二) 煙。  
(三) 水果。(3)
- 20 我喜歡。(一) 吸煙。(二) 飲酒。  
(三) 運動。(3)

## 野火歌

3/4

5.5 5 —	5.5 6 7   i   i (甲唱) 5.6 1.7   6.5 5 5.6	燒野火 野火 放光明， 滿天星斗 向我笑 問我
i.7 6.5 2   3 5   6.7   i.7   i.6   5   3.5 6.7   i.7	此火 照何人？此火 來自 戈壁 大沙 漠 來自 拉薩 古丈	
i — 6.7   i 6 5 6.7   i.7 i (乙唱) 6.7   i.7 i   6.7	城 來自 青海 頭，來自 黃河 根， 照我 好哥 哥， 照我	
i.6.5 6.7   i.7 i 6.7   i.6   5   3   5 6.7   i.5	好弟 照我 好姊 照我 好妹 妹， 照我 兄弟 脣妹	
3.2 i —   3.4 5.6 5   5 3.4   5.6   i — — — 5	一顆 心 大家 齊歡唱 心地 放光 明	
i.3.2 i.7   i — 3.4   5.6 5   i.3.2 i   5.6	切 黑暗 都消 煙， 大家 齊歡唱 放 心地 放 光明	

(20)

各省市國民教育會議，已於十六日

閉幕晚，轉院長孔副院長招待各出席代

表，蔣院長曾有重要訓話，對於國民體育尤諄諱以候復古代教育方法相易勉，

十七日蔣院長對各教育廳長及代表簽

注重國民體育為言，各教育廳長及代表簽

以積極推動體育，增強國力關係抗戰建

國大聖君其鉅，一致贊同教育部召開全國

國民體育會議之主張，以期把握中心問

題，為通盤之計劃，聞教育部以前擬在

本年十月十日舉行之全國運動會，因籌

備不及，擱置辦理，但已決定屆時召開

全國國民體育會議。

### (三) 動員積極推進全國體育設施

教育部年來對於體育計劃，推動不

遺餘力，頒據教部體育督學兼體育委員

會常務委員郝更生氏談稱：(一) 先育在

過去年餘中，集中力量於體育法規之頒

訂使各方得有遵循，計已公佈者，有各

級學校體育設施方案。體育場規程等七

種，最近即將頒佈各省市縣運動會舉行辦法，及中華學校體育設施成績考辦辦法，兩來即以此為工作競賽之標準，(二) 育人材至為缺乏，教部於各師範學院增設體育科擴充名額，大量

造就，以應需求，同時亦獨立會辦師範

設體育鍛鍊班，造成小學體育師資，(

三) 教部為推動體育法令培養此項行政

人材，並統一全國體育行政工作計畫

五月至九月在渝舉辦體育行政人員講習

班，各省市教育廳局保送現任體育督學

及合格之體育人員入班聽講，講習完畢

，仍回原省市服務，使各省市對於部頒

體育法令有深切之瞭解俾統一意志，集

中力量，完成普及國民體育之使命，該

班學員已乘上全國國民體育會議開會之便

，與省市教育主管長官分別接洽大致均

感有此需要，將保送理想人選前來聽講

該班為產生更大之效果，造就更多之行

政人材起見將於保送人員外，由班直招

考合於規定之體育人員同時訓練成績及

格者，由部分發至各省市工作總之教部

對于國民體育決賽其最大之努力，惟一

切進行仍望各方予以合作云。

(永春)第四行政區所舉行第一屆全區運動會，參加者，有永春，德化，同安，晉江，安溪，南安，仙遊，莆田，惠安，等單位，由四月一日開始五日結束比

賽項目分男女兩組男子組有田賽，經賽，全能，籃球，排球，足球，網球，等錦標，女子組有田賽，經賽，全能籃球，排

球，網球等錦標，比賽結果各單位取得

錦標者情形如次

男 子 組

女 子 組

田賽錦標

莆田縣

田賽錦標

莆田縣

徑賽錦標

安溪縣

徑賽錦標

安溪縣

全能錦標

安溪縣

全能錦標

安溪縣

足球錦標

晉江縣

足球錦標

晉江縣

籃球錦標

晉江縣

籃球錦標

晉江縣

排球錦標

仙遊縣

排球錦標

仙遊縣

網球錦標

南安縣

網球錦標

南安縣

男子總錦標

溪

男子總錦標

溪

(一) 省立醫學院為謀推進體育及連絡感情起見，擬發起大學體育聯合會，聞已徵得協和大學之同意，餘如廣大福

溪兩單位所得錦標相等莆田隊田徑賽之份數多故歸莆田)

(續)

從旁鼓噪。

各縣

— 铁道青體建館 —

男子田徑賽成績

目	竿跳遠	高擣	餅球	欄	欄
子					
田					
徑	二十一公尺九	五公尺二	三十六公尺五	二四公尺八	七公尺一九
成	成績	○	三	五	十
步					

(三元) 每五月一日晚舉行火把遊行及  
火會五月二日舉行體育競賽項目  
目有拔河分男女兩組

續

保持者林世民莊林曾國棟程瑞華蔡朝榜鄭成傳林榮盛周國棟田春瀾陳鴻籌洪水濟曾國棟柯慶祥王秀卿黃蘭香黃淑貞林琳黃玉英鄭加生鄭玉鸞江女英黃英春兩雪紅  
僑民所組赴建甌與該督聯絡情感

有水強田遊田游安溪田位安游溪春安安游溪游春游田江溪田溪位

(永安) 於青年節日舉行心南盃男子籃球錦標賽參加者頗多鄭慶親到場舉行開球該縣於五月十五日舉行兒童健康檢閱二十日舉行兒童健康比賽及體育表演

(92)

# 小足球

在運動場上，球場為長方形，長一百八十尺，寬一百二十尺，最小之尺寸，長一百五十尺，闊九十尺。

小足球在運動場上，此種運動本場曾於二十六年春在福州舉行比賽參加者廖廖無幾，在此抗戰時期，因交通不便，體育用品來源缺乏，增價不已，小足球極有發揚之必要，因其價格便宜，設備簡單，可供多數人運動，實為一種經濟化之運動，茲介紹上海市立公共體育場所訂比賽規則如下，以供體育界全人之參考。

## 第一條 球員分配

(一) 球員之入數——小足球員，每隊以七人為限（不滿五人者不能比賽），其所任職位，中鋒一人，左右衛各一人，中堅一人，左右翼各一人，守門員一人，惟球員受傷出場，得由替補員替代之。

## 第二條 球場設備

(一) 球場之大小——球場為長方形

，最大之尺寸，長一百八十尺，闊一百二十尺，最小之尺寸，長一百五十尺，闊九十尺。

(二) 球場之界限——球場四週應劃有白色界線，在球場之兩端者謂之端線，在球場之兩邊者，謂之邊線，邊線與端線相接，成九十度直角。場之四週各樹一旗桿，謂之角旗，場之中間劃一中線，與端線平行，謂之半場線，其兩端連接邊緣，橫截球場為二等區域，在半緣之間，作一白色記號，為中心點，由此中心點割一半徑十尺之圓圈，謂之中心開球區域，場之四角，在邊緣與端線交點處，各割一徑長一尺之弧線，謂之角球區域。

(三) 門球——用直柱兩根，豎立於端線上，柱頂架一橫柱謂之球門，兩直柱相距十二呎，離左右翼相等，柱之高

為六尺六寸，橫木與兩柱之週圍，均不得過十二吋，（或用竹製成球門六可）

(四) 球門區域——在端線上離球門二柱左右十二呎處，各割一線，長十二

(五) 試球區域——在端線上，離球門二柱左右三十尺處，各割一線，長三尺，與邊線平行，一端與端線相接成直角，其餘一端割一橫統，長七十二尺，與端線平行，在此試線範圍以內，謂之罰球區域，專距端線二十一尺處，正對球門之中心，作一白色記號，謂之罰球點。

## 第二條 球與球鞋

(一) 球之構造——球之體積，係用軟橡皮製成，（即小分橡皮球）其周圍以九寸五至十寸為度。

(二) 球鞋——踢球以布料之便鞋，綢珠鞋及籃球鞋，（鞋底須用軟橡皮，鞋面須用布料）為最合式，倘右球員違犯此例，一經檢出，立即停止其比賽。

## 第四條 比賽規則

(一) 選擇球門——裁判員取錢一枚，先令雙方隊長，認定正反面，然後得錢拋擲空中，待落地後，認準之一隊，有擲選球之權，但發球則由對方隊開始，對方隊球員，不得入發球區域以內，雙

方球員，均不得越過牛場；（參見時局不按黑本例施行，應當重申。）

(三)守門員得用手——守門員在本方罰球區域內，可以用手觸球，但不得攜球行走三步以上。

**四、衝撞等四員**：守門員塞持球在手，或阻礙進攻，或站在球門區域以外者，對隊球員不得衝撞之。

(五)守門員之替換：守門員在比賽中，可以替換，但應先通知裁判員，

**新守門員**：如在罰球區域內，用  
**手觸球**，其需罰與其他球員，用手觸球  
時，**相同**。

(六) 球員之替換  
球員在比賽中，不得私自離場；如因更換或受傷不能

**附** 該團體與賽，應由該場隊長，先將替代之球員，姓名及任何職，報告裁判員，然後入場替代，否則判罰任意球。(附表)

時更換球員亦照此例。原球員出場後，不得再行交換入場比賽，其出場而無替代者，不在此例，犯規被開除之球員不得有替補。

(七)用手觸球員不得用手觸球擊球或挾球。(守門員不在此例)

(八) 撞人及由後推撞——球員在比

**猛烈・致生危險・球員除對手有意阻礙  
外・不得由後撞擊・**

一、凡經踢打撞擊，球量不得以糾  
踢打撞擊等，舉動，侵犯對家之球員，  
(非有故意犯者，不作爲犯規)。

(十) 越位：在本隊任何球員進攻時，其他隊員防守越位，較近於對隊之球員，且無對此一人以上守護者，謂之

越位，凡越位時，不得無故出球或阻礙對隊員行動，及影响球勢之進行，否

則必須處罰，但在踢球門球、踢角球、  
擲球入界，及在本隊場區以內者，均不  
得謂之越位。

(十一) 五場球場——比賽時間，每場分為二半，在上半時比賽完畢，雙方應

瓦換球場一次。

在暫停之處，擲球彈起後，雙方即可重  
復開始比賽。如球員不待球之落地，即

觸球者，應半額由高球。

二三、  
後應用雙隊在場之中心點重行發球，當下半時互換球門開始比賽時，應由上半時開始發球之雙隊發球。（仍按第四條  
第二例執行）

(十四) 横一球——凡球自球門柱之間，橫木之下，穿過球門，而非被攻隊球員用手擲入或帶入者，謂之「橫一球」，凡球在球門之下，尚未全身越過端線，或攻入球門之球，破而無氣，均不得謂之「橫一球」。

(十五) 球門球——凡球由對敵球員，踢至本隊場區端線外，則本隊任何隊員，可將球放在本隊球門區域，與端線平行之橫線上發球，發球時，須用力將球前直踢，不得由他球員接觸，或傳遞與守門員用手擲出或踢踢，又在球未曾發出之前，對隊球員，不得立於離球十二尺之範圍內。

(十六) 角球——凡球員踢球至本隊場區端線外，則對隊任何球員，可將球放在與出界處較近之角球區域內踢角球，踢角球之球員，將球踢出後，若非經其他球員踢過，不得再踢，又踢角球時，不得移動角旗等，其被踢角球方面之球員，所並地位，須離球十二尺以外。

(十七) 任意球踢法——踢任意球時，兩隊球員不得並於離球十二尺之範圍內，踢任意球之球員，將球踢出後，未經其

他球員觸球，不得繼續觸球，球門球，亦係任意球，應按本例施行。

(十八)任意球得直接踢入球門——角球及因違犯四、五、七、八、九各例，而判罰之任意球，如直接踢入球門者，作為勝一球，但其他任意球，不在此例。

(十九)任意球——球員在比賽時，進犯第三、六、十、十三、十七、二十二各例，或因第六條第一例之規定，令球員離場者，應判決由其對隊任何球員，在犯規處罰任意球。

(二十)罰二十一尺球——球員在對方罰球區域內，犯第七、八、九各例，通應在犯規處，由對隊任何球員，罰任意球，如球員在本方罰球區域內，犯第七、八、九各例，應被對隊任何球員在二十一尺罰球點上罰任意球，罰球時，惟本隊守門員及對隊罰球之球員，並於罰球區域之內，此外無本隊及隊任何之球員，概不得入罰球區域內，此種規定，裁判員必須在執行罰球之前，通知二方隊員，受罰之守門員，必須並於球門之端線口，凡身體之擺動，二手之展開，均屬可行，惟二足不得在線上移動，犯此規則，罰進有効，不進再罰，踢罰

球之球員，將球直接踢入球門者，作勝一球，不入則可繼續比賽，倘踢罰球之球員，不向前踢，或踢出時，未經其他球員踢過而繼續觸球，或同隊球員在踢罰球之時，入罰球區域，應在該隊員犯規處，反罰任意球，本隊除守門員外，其他球員，在對方罰球之前，入罰球區域，若被罰進有効，未被罰進，則應重罰，倘比賽終了時，發規二十一尺球，則可延長時間罰之，但踢罰球者，祇准踢一脚，進期有効，不進不得繼續進攻。

(廿一)球出界線——球在空中或地上越過端線及邊線時，應停止進攻，倘被巡邊員或裁判員觸出界線者，應以球未觸裁判員，或巡邊員前，最後觸球之人，為觸出界線者。

(廿二)擲球入界——如某隊球員將球觸出邊線外，則對隊任何球員，可擲球並在球之出界處，擲入界內，擲球姿勢，二足須平行立於邊線外，面向場內，二手捧球，(二手用力須平均，手與手不可連接)由頭頂上將球用力向場內任何方向擲擲，二足均不得離地或起躍，易擲擲球之速度，而獲優勝之勝利，遇

邊員於此，應特別注意)，球擲入場內後，即可照常比賽，惟擲球之球員，未經其他球員踢過前，不得踢球，球由外擲入時，守門員不得直接接取，必經他人踢過後，方准用手，若所擲之球，直接入門，不能作勝一球。

(廿三)橫木落下——比賽時，遭遇球門橫木損壞落卜，而球從球門範圍內穿過者，裁判員仍得判為入門。

(廿四)球自球門橫木柱角旗竿彈回場內——球觸球門橫木柱，角旗斜竿，彈入場內，及接觸場中裁判員及巡邊員

，均可繼續比賽。

(廿五)未判決前比賽照常進行——裁判員對於球員犯規行為，尚未正式宣判罰球之前，比賽應繼續進行。

#### 第五條 比賽時間

(一)比賽時間——比賽時間，規定六十分鐘，若欲減少時間，須由雙方議定，通知裁判員執行。

(二)休息時間——比賽時間六十分鐘，劃分二次，第一次賽畢，應休息五分鐘，如得裁判員之特許延長或減少，不在此例。

(一)裁判員之職權——比賽時間有

裁判員一人，其職權為執行規則，及判決爭端等，裁判員應兼記分及計時之職，球員在比賽時，有不正當之行為者，裁判員得並即令其離場，（其缺額不得替補）離場之判決已定，不能因球員之悔悟道歉而收回成命，並須將該球員之姓名及當時起事之情形，在比賽終局後，報告最高主管機關，以憑審核辦理，比賽因事暫停，所費時間裁判員應將其扣算，倘遇天色有變，或日暮光線不呈，應即停止比賽，其所有成績一律作廢，如觀眾破壞秩序，無法維持，或接近負隊方面之觀眾，有意搗亂時，裁判員得令停止比賽，但此種情形，亦應詳細報告主管機關，以憑審核辦理，裁判員如察覺球員有危險之行為，或足以引起危險之行為，而尚未至取消比賽資格程度時，得予以警告，或判罰任意球，比賽暫停，或球出界外時，裁判員仍有管理處罰之權，如球員對於裁判員之判決事項，有詢問之處，須由隊長與裁判員接洽，但言語及態度，不得露有不滿意之表示，犯者裁判員亦得認為不正當之行為，而予以相當之警告或處罰。

徵稿簡則

- 一、本刊主旨旨在介紹體育學術並輔導地方體育設施溝通省內外體育消息探討各種體育實際問題

二、本刊收稿取公開態度凡符合本刊旨趣之文字均所歡迎

三、本刊對於來稿有刪改權不識刪改者須於先聲明如係翻譯請附原文

四、來稿每篇以六千字為限（譯文例外）不拘文體但須繕寫清楚並加標點

五、來稿一經登載當以本刊為酬藉答高誼

六、來稿之版權仍歸作者所有

七、來稿須詳載姓名住址並加蓋圖章以便通知至于發表時之筆名恐難投搞者  
八、來稿登載與否概不退還但附足寄費者不在此限  
九、來稿請寄沙縣省立體育場編輯股  
自定

爲了時代的需要，本場子行這本小園地的讀物，牠是定期的刊物，暫擬爲每兩個月，和讀者見面一次，但是本場同人的能力薄弱，經費有限，一切都因陋就簡，並沒可能做到很理想的地步！所以還得請吾道中人，和讀者諸君多多的指教！和原諒！

福建體育通訊

創刊號

民國廿九年五月十五日出版

編輯者 福建省立體育場編輯股  
發行者 福建省立體育場  
(沙縣中心社)  
印刷者 福建省單管風政治部工

定價每期大洋一角全年大洋五角  
(郵費在內)

(郵費在內)

，並請別何隊將球踢於界外，何隊遞擲球入界，及角球球門球之判斷，且應隨時裏助裁判員，按規執行。如遇球員發生猛烈競爭與不正當之舉動時中立的巡邊員，應告知裁判員，助其促進比賽

之進行，達到止當之程度，但巡邊員之判斷，必經裁判員之承認，方能奏效。如巡邊員有偏私不正當之行為，裁判員有權令其離場，另行選人替補，並將其情形，報告主管機關，以憑審核。