

社址：青海西甯西川徐家堡大路南

到民間來

第二期

通訊處：青海西寧鎮海堡郵務信櫃轉

捐贈本報經費鳴謝

左署靈胡子九先生捐洋二十元
本堡全體民衆捐洋二十元

青海西甯到民間來週刊社啓

捐資興學登報鳴謝

逕啓者 敝校承本堡
戴輝祖先生捐洋二百四十元特登報端用鳴謝忱此啓

西甯西川徐家堡第十一高級小學校啓

本報啓事

本報前以經費無着曾于上期啓告以後各期概不贈閱茲

承
第四區區長王輔臣韓惠亭二先生熱心襄助已有具體辦法故

到民間來

仍一律改爲贈閱概不受資此啓

黑色恐怖

笑僧

中國的有色恐怖真多；差不多把各種顏色都分配完了；像江西的赤色恐怖（共匪），關外的紅色恐怖（流血），河套的綠色恐怖（土匪），尤其是有普遍性的黑色恐怖（鴉片）。

青海自民國三年後，就已不見煙苗了，可是，大煙販之半公開的整買整賣，小煙販之秘密中的偷販偷運，直到現在還是沒有停止，因而，在號稱「不煙致富」的青海，（去年秋在甘省府禁煙佈告中舉出）終於，免不了黑色恐怖之瀰漫。顯明一點說，在禁煙辦法三禁（禁種禁運禁吸）之中，儘做到了禁種一步，至禁運之令雖五中，其奈禁者自禁，販者自販也何！

中華民國二十二年九月十五日

目 錄

黑色恐怖(笑僧)	*****
第四區教育計劃	*****
(續)(復生)	*****
鄉村教育漫談	*****
(非我)	*****
農村生產概況	*****
(燦如)	*****
你怎知道這件事	*****
情(哈哈和尚)	*****

據此事實，吾人欲黑色恐怖之絕跡於青海，須澈底厲行禁運禁吸二項辦法。

末了，人說青海是處女地，處女運大煙，抽大煙，成何事體呢？

二二，九，十二。子雙寒

第四區教育計劃(續)

復生

乙 關於第二項之理由及辦法

學校是集校址經濟教員學生而成的，而其中最重要條件，厥惟教員；有良好之教員，學校必興，否則必廢，此不易之理，有良好之教員，校址不難擴大，經費不難充足，學生不怕不多，此又預決其必然也。但在目下農村經濟破產之際，欲在農村中求一差強人意之教員，可謂僅見不一見，吾人欲救教員缺乏之憾，非在就地訓練教員不可，年來各農村之中等學校畢業生，到處皆是，可是，以學無教用之關係，其勤苦者，日日隨一般苦工過勞力生活，其好逸惡勞之輩，均成不農不工游手好閒之高等游民，愚意將本區各村學校教員，由村長推定該村中等學校畢業生，向區教育分會報到，區分會會同區長，開辦訓練所，聘請大學教育系畢業富有學識者一名或二名，專授教育，所內除教育一科外，其他各學科，由區內在省垣辦學之教員在暑假或寒假期內授之，均不給薪。學生畢業後，各至自己村內辦學，不許建材費用。則以地方觀念之故，或能腳踏實地，學校漸收良好之效果，青年或不至墮入有學無所用之地。

丙 聘請本區農村小學輔導員之理由及辦法

人非賢豪，曷能履常不變，往往同一學生，在校時謹守規則，一出校門，因無人管束，遂至流於安逸者，比比皆是，以中人之賢，能使履常不變，非時加輔導督促不為功，愚擬本區農村小學，由區教育分會請輔導員二名或多名，分管數校，(美國試行輔導制每人管二十五校)日日巡視，依輔導制度辦理外，并專管束督促之責，輔導員入選以訓練所教員充之，其薪金即以辦訓練所款項由區教育分會支付之。此制推行後，小學教員，對於學校恐辦落人後，放任不負責之病，定能減少，且能時得世界教育新潮，久而久之，研究教育志，定能油然而生，臻於履常不變之途不難也。

丁 組織本區國內教育考察團之理由及辦法

世界文物，其演進之程，真是日新月異，教育事業，也與此潮流風起雲湧之發明，吾人苟墨守舊法，不思研究進行，墜落之徽號，恐怕是不免的，於此吾人除多讀關於教育書報外，惟有親身考察。然而，至外國考察，吾人是辦不到的。就是辦到，在各大國遊歷考察教育回國之人，未必到民間來，所以吾人最經濟之辦法，在民間選小學教員之成績優良者，補助路費，組成國內教育考察團，在國內各省小學內考察，考察回來，仍在本區服務，較為切實可靠。

以上數條，不過是我個人之見地。掛一漏萬之處，誠屬難免，倘祈本區在外辦理教育之同志，毅然決然的到民

聞來，共同負本區之教育責任！

二二，九，八。于徐家堡

鄉村教育漫談

非我

在未說本題以前，先把「鄉村」來談一談：

國家是由人民組織成的，這個「人民」，不是專指城市人民，乃包括一切集鎮及鄉村在內，我們極端一點說，集合全國鄉村，尙能代表國家，可是，集合全國城市，而猶代表不了整個的全國，譬之于人，瞎子瞎子，猶不失「人」的稱謂，若失去全身，耳目自然不能獨存。是以，耳目雖居人身的重要部分，然而，終於脫離不了全身的副品的資格，同樣，城市在國家地位上雖亦佔重要位置，可是，終於是鄉村的產兒，反之，若無鄉村，城市自然會失去成立性的，於此，鄉村即為國家基本組織，亦為國家基本疆土，——尤其是我國，我們對此國家的基本組織及基本疆土，應如何注意，如何地敬重呀！

鄉村既如斯之可注意，在下就把教育談談：

經費 鄉村間之經濟，真有「一個麻錢子逼死英雄好漢」之慨，一錢之來，又真有「砂裏淘金」之難，所以鄉村學校的經費之拮据，誠出吾人意料之外，一個教師，全年薪金，不過五六十元而已，更無所謂辦公費了。至於學校之設備，除將廟殿改爲教室，香案充作教桌而外，其他一切需要條件，愈發談不到了。

到民間來

二師資 俗話說：「一分錢買一分貨，」因教師薪金

之數小，故教師之師資亦微小，所以有些經濟力量的人，便將兒童送入城市學校。國之，學生人數，多則二十名，少則七八名。課也不授，只硬叫兒童苦讀，所以在下認爲這種學校，不勝私塾，這種教師，不勝先時候兒的古老董。

三學董 辦理鄉村學校的董事，便叫做學董，因鄉村經濟來源的銅鐵，所以學董們也將計就計，去請那不勝老古董的教師，來充縣督學出巡到校時的陪客，並且，把辦學事務，簡直看作當差。於是，打定四推主義，（推字作因循苟且解）「早聞推曉間，今天推明天，寅月推卯月，今年推來年，」一徑兒推，由性兒推，推成了現在的鄉村學校，形成了目前的鄉村教育。

我們要與辦鄉村學校，其辦法自然是上述三項之對面，在下因有一不可說」的關係，不再具體陳述了。

二二，九，一〇。于磨石溝

琛如

農村生產概况

唉！怨天也不是，怨地也不是，苦得我肉乾皮焦，幾乎要掙死，還連一飽難得。老天爺呀！我苦耕未盡力嗎？還是沒加肥料呢？還是灌溉不應時呢？要說未盡力？我也沒有閒的一天。要說未加肥料，每斗田裏也加了五車肥料。至於灌溉一事，幸虧今年雨水廣盛。真是五日一風

三

十日一雨，下得最均勻了。為甚麼今年之收成還不及往年呢？

因我是這樣，村民不出我的例外，故我每每問得村民，吃糧不足，穿的不夠，遂將全村農產作一個調查：

本村地口及所種之糧色地口多少列下：

地口共有田九十五石

麥子佔田三十石

青料佔田貳拾石

大豆佔田十石

莞豆佔田拾石

玉麥佔田八石

燕麥佔田貳石

葫蘆佔田五石

馬鈴薯佔田伍石

小麥佔田一石五斗

菜園及莊窠佔田叁石四斗

每年所下種子及今年收成列於左

麥子 每斗田下種子一斗 收八斗

青料 每斗田下種子一斗 收八斗

大豆 每斗田下種子貳斗 收壹石叁斗

莞豆 每斗田下種子壹斗叁升 收壹石

玉麥 每斗田下種子伍升 收壹石

燕麥 每斗田下種子貳斗 收壹石

葫蘆 每斗田下種子貳升 收陸斗

馬鈴薯 每斗田下種子四斗 收伍石

小黃米 每斗田下種子壹升 收陸斗

產額總數

糧色 往年收成

今年收成

麥子 叁百石 貳百四十石

青料 貳百石 壹百陸十石

大豆 壹百伍拾石 壹百三十石

莞豆 壹百貳拾石 壹百石

玉麥 壹百石 八十石

燕麥 四十石 四十石

葫蘆 三十石 和往年一樣

馬鈴薯 也和往年一樣可是今年大半腐爛了

小米 壹百石 玖十石

(菜園莊窠在外)

往年共收二千零四十五石

今年共收八百七十石

相差一百七十五石

二二，九，六。

你怎知道這件事情

哈哈和尚

『小姑娘兒！

這已經是黃昏時分，

兀自站在渠干，

也不怕蝦蟆夜蟲？

快回去吧，

你看那天上的暮星，』

(未完)