

陸軍少將馮衍編

考察英德軍事記畧

白崇禧題



~~164253~~

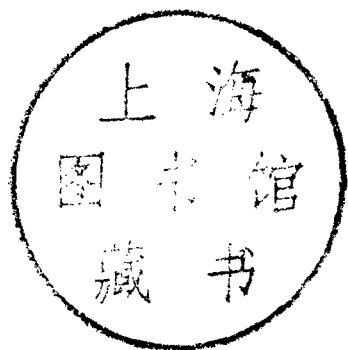
上海图书馆藏书



A541 212 0017 2985B

## 自序

民國三十三年春，委員長蔣爲加強同盟國聯合作戰，令派余赴印度新德里任駐東南亞盟軍總司令部首席聯絡參謀。於三月一日自渝首途赴任。其時東南亞盟軍總部成立就緒，倭敵亦在緬西北對印東英法爾地區發動攻勢。余當時承東南亞戰區最高統帥海軍上將蒙巴頓勛爵之許，週歷英法爾及阿拉干各地區視察。俾明瞭盟軍敵軍實況，使盟軍協作，益趨緊密。同時總部亦因部署中南半島規復之計，移駐錫蘭島康提。余視察完畢，於五月一日到達總部新址。其後中英美聯合軍在緬北發動攻勢，中美部隊攻略孟關，孟拱，密支那，與我滇西遠征軍會師畹町，溝通中印公路。英軍自英法爾會戰後，乘勝南下曼德勒，而復仰光。中經歲時，我同盟軍相互信賴，協同無間，實

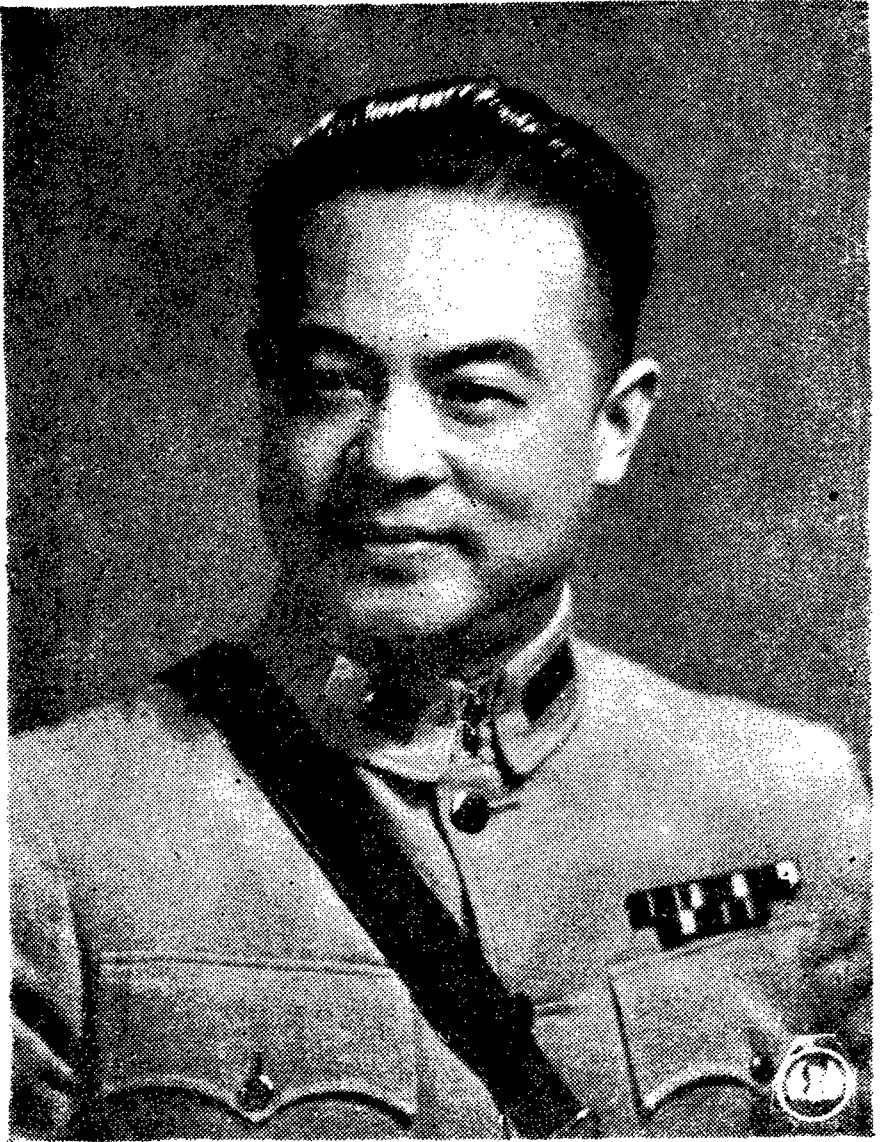


雙方最高統帥之互契，指揮咸宜，以及將士用命，有以致之。而充行人之任者，經常得獲最大便利，不斷在戰場旅行，獲得實況，以供最高統帥部之參攷，增強信心者，亦未始非爲一助。迨三十四年八月十四日，倭寇投降，東南亞盟軍總司令先召倭酋南方軍總司令寺內壽一大將所派之參謀長沼田多稼藏中將，在仰光舉行受降初步會議。次於九月十二日，在新加坡舉行受降典禮，由敵板垣征四郎大將簽約，率衆投降。余均奉 委員長蔣之命，參與其事。會畢，適英首相私人代表魏亞特將軍，遄返倫敦述職，余承蒙巴頓勳爵之介，附乘其專機同往。途經印度，伊拉克，埃及，馬爾他島，法國各地，而至倫敦。經聯合作戰部排定日程，參觀英境各軍事學校及部隊，并至德西北英佔領區，參觀英野戰部隊。計歷時旬日。每日所見，記以備忘，回國之後，錄成此編。憶自奉命之初，迄全面勝利之日止，最能使任務圓滿完成者

，在於戰場之實地視察。余亦常爲蒙巴頓勛爵言之。而勝利之基既定，蒙巴頓勳爵卽介余作英德之視察，其着眼於中英爾後邦交能日益臻密切協作者，諒有在於是歟。

中華民國三十五年三月一日馮衍識於首都

考察英德軍事記略 自序



編者近影

# 考察英德軍事記略

## 目錄

(甲)英國軍事教育訓練.....	一
(子)康貝里參謀大學.....	一
(丑)桑德好斯特軍官訓練班.....	八
(寅)波溫頓裝甲戰車學校.....	一九
(卯)波溫頓軍官訓練班.....	二六
(辰)雲雀山砲兵學校.....	三三
(乙)德國西北區(即英國佔領區).....	四二
(子)基爾.....	四二



(丑)漢堡等地	四八
(丙)附錄 英國國情一瞥	五五
(子)政治情況	五六
(丑)經濟情況	六〇
(寅)社會情況	六五

# 考察英德軍事記略

馮衍

## (甲) 英國軍事教育訓練

### (子) 康貝里參謀大學

民國三十四年十月一日晨九時前，與引導參觀之馬拉德 (Mallard) 少校，在滑鐵盧 (Waterloo) 車站相晤，乘火車往康貝里 (Camberley)。約一小時後，到目的地。

參謀大學 (Staff College) 校長格累格生愛立斯少將 (Major General P. G. S. Gregson-Ellis) 接見長談，答覆余所發問題。下列為談話之概要……

第二次世界大戰前，參謀大學爲兩年課程。開戰之後，卽由兩年減爲四個月。原來兩年之課程中，關於歷史及戰史者甚多。速成班中除去此類課程，固不感影響。惟終覺爲期四月，學者囫圇吞棗，不能盡得其益。故自今年一月起，復由四月改成半年，並分四期，授以各別訓練。

（第一期）此期爲準備課程。蓋開戰以後入校之學生，一般程度水準較戰前爲低，故此期之宗旨，乃在使學生對於如何構成軍事作戰單位等學識，獲有基本概念。學生程度能漸升至平均水準，則以後進修較易。

（第二期）真正之訓練，自此期開始。開始之第一週，致力於陸空作戰之協調，卽如何則空軍有助於陸軍師之作戰。第二週則爲師部組織之研究。隨之對於師之如何安排如何展開等，加以討論。嗣後數週，則致力於師之運動之研究。此種訓練分爲四階段，曰防守，曰轉用，曰前進，曰攻擊。此項

訓練，爲先在室內使用模型及圖表訓練，後至室外演習。其主要特點，可分述如下。

(甲)室內地圖及地形之研究，每一學生不但應對於閱讀地圖有專門知識，並且能對兵要地形及週圍環境，有所洞悉。師武力之佈置，亦包括於其內。

(乙)在此階段中，研究師之運動。常使學生研究實際之問題，同時並加以車輛限制運輸困難等條件，使學生能設法解決。並對於師之運動，計算時間，求得最大效率。

(丙)此階段研究旅單位防守陣地，并有野外演習。

(丁)此階段爲參謀業務之室內研究，并有實習。

(戊)此階段研究師單位之防守工作。

(己)最後階段綜合以前課程，使學生解決實際問題，凡戰略、管理、協調等項，均包括在內，俾明瞭全部之運用。

(第三期及第四期)教學綱領，仍與前同，惟課程則較高深複雜。

參謀大學之宗旨，不僅在使學生得書本智識，並且求其能舉一反三，隨機應變。參謀工作，大部分爲用腦工作。書本知識，誠屬重要，惟若過分注重，則反使學生墨守書本，不能推陳出新。參謀大學避免課堂講解之法。每日之課程，採取導師制度傳授。每一導師，有學生十名。前一晚由導師出專題一道，由學生於夜間自行研討。次晨由九時至下午四時，除用膳休息運動等時間外，每組十人，環坐於導師之旁，向其聆教。導師所出題目，指示要點，異常簡單。學生呈繳之答案，則爲長篇文字，極其詳細。如是導師雖不能逐篇批評，然可選擇而指正之。導師全日與學生同在一處，一如摯友。每

隔六週，卽一時期，導師又須更調。學生研究，往往須至深夜。每期畢業，至少有百分之一二，因成績不及格而受淘汰。最多時可至百分之十。

參謀大學教導之一原則，爲使學生能在觀察中得真實學問，不僅用耳而已。地圖、模型、電影等，均經充分應用。

在六個月之課程中，約有兩次高等司令部勤務演習，卽所謂電話作戰 (telephonebattle)。每次需時四十八小時，並無間息。演習時有一室作師部，一室作旅部，另有一中央管制室，指揮作戰，宛如真實戰場。余參觀時，見在演習室中，兩邊列有坐位。其室之一端，爲一講台，當作軍用指揮車，地板上則陳列飛機及部隊之模型。學生在此室中，學習如何利用空軍，輔助陸軍前進。有四條顏色線，代表軍隊通訊，一條爲部隊之無線電通訊，一條爲空軍通訊，一條爲空中飛機通訊，一條爲總司令部通訊。在另一室中，見有

『布料模型』，類似『沙盤模型』。係用布料作成。此模型係一地形圖，表明緬甸之山地地形。其上不但有山脈河流，樹木村莊，甚至寶塔廟宇亦詳細列出。備供作戰時有人從飛機上降落時得以認識地點。聞此模型係軍官眷屬所製，手工優良，至堪讚賞。在另一室中，見有鉄皮造成之黑板一方，上附着有磁性化之小模型若干枚。故於講授之時，隨時增減陳列，易增了解。

以上各項，無非申言英國軍事教育，側重於眼之訓練，甚於用耳。

參謀大學之講座，均係請校外名人主講。校內導師則專任指導學生工作。

參謀大學校長室中，懸有歷任校長照片約四十張。其中知名之士甚多。此爲學校之光榮記錄。在圖書館之閱覽室中，則有歷任導師之題名。歷任校長及導師在第一次或第二次世界大戰中，幾全有聲名，足以使人驚異。據聞

校中習慣，係延請曾經作戰之軍官前來施教，庶無徒作空談之事云。

導師通常皆爲少校，而暫予中校銜。學生則由尉官至少校皆有之。學生平均年齡爲三十歲。校長最近有戰後訓練之新計劃。擬仍定訓練期間爲六個月，以後分發機關實地服參謀職務。經過相當期間後再入聯合作戰學校（Combined Staff College）俾受陸、海、空軍協調作戰之訓練。學生當由陸、海、空軍三方面選取。惟此項計劃尙僅在擬議中。

校長深信環境足以影響人心。故學校週圍及學校一切設備乃至器具用具，皆極清潔整齊。余曾參觀學生餐堂，並與共同進餐。後至校內另一部門參觀，有學生七十人正在受訓。其地有佳美園林，風景絕勝，凡人朝夕居此，身心愉快，則研習而能有優異成績，亦屬事有必至矣。

參謀大學有附屬訓練班三處。最大一處，受訓練者約二百人。另一處受



訓者有一百五十人。另一處有女生四十五人，則於戰事結束後停辦。後兩處係訓練担任次要工作者，故課程較簡單。

(丑)桑德好斯特軍官訓練班

十月二日，參觀桑德好斯特 (Sandhurst) 之軍官訓練班，由英軍官赫貝爾特 (Major H.W. Hibbert) 少校引導。

戰前英國政府僅設專門訓練軍官之學校一所，即桑德好斯特之皇家軍官學校 (Royal Military College) 頗與美國之西點軍校相似。今日此校則專門訓練皇家機械化部隊人員。此種訓練，在戰前需時一年半。開戰後縮短為半年。但學制亦已變更。學生一半來自部隊，另一半係新服兵役者，惟在入校前須在軍官訓練預備班，受訓一段時間。皇家軍事學校現約有學生二百七十人，教官六十人。當大戰時，曾有學生八百人，教官二百人。教官與學員之數

，常爲一與四之比。蓋課程甚爲專門，故需專家多人，分別施教，俾學生確能領會也。現時學生分九隊，每隔兩週有一隊畢業。一隊約有三十人。每次約有十分之一，因不及格而不能畢業。教官於訓練期間，注意遴選英才，取其能自動做事，而有領袖才幹者，庶畢業後可充良好軍官也。

茲將余參觀時所見，臚述如後。

先參觀坦克炮位轉盤，如何操縱。又參觀七十五公釐炮，如何操縱。在火炮照片室中，見有英、美、俄、德各國各式炮之照片。室內並有電影放映機，以便講解時放映影片。在此室之鄰室壁上，見有板一方，其中央爲一正在天空飛行之飛機，另有可以投入便士錢幣之縫隙二十個，每個上書寫飛機型式。學生猜測板上所示飛機屬何型式，投便士於該型式之縫隙內。若所猜命中，則其便士漏出歸還本人。如所猜不中，則便士留在器內，作爲捐款。

迄至一九四五年九月爲止，捐款已逾八百鎊，作救助戰俘之用。在另一室中，參觀指揮炮手之訓練。在地面上置有一沙盤，附有比例尺，由教官用杖在沙中揚起塵沙，練習指揮炮手之學生，伏於地面，觀測計算距離，並向炮手發射擊命令。炮手則使用一種機械，以代炮。此卽火炮瞄準射擊之基本訓練。在另一室，則見有相類之訓練。使用小珠射擊，能否命中，一目瞭然。此爲進一步之訓練。蓋教官常使目標移動不定，同時更有一機械，使炮身顛動，俾射擊者深深體味實際作戰時之困難。再至另一室中，則見一炮位轉盤，置於室之正中，由四人操縱。室之週圍，布置有鄉村之景物，按比例尺製造。更有固定目標與活動目標。一人操縱各目標之電燈閃光。擔任指揮炮手之一人，則隨閃光辨明目標之地點，測定方向與距離，迅速叫出。第三人則緊隨指揮者之觀測命令，移動炮位，瞄準目標。第四人擊發，係以由炮管中放

出電光代表之。是否命中，立時可見。指揮者須發出用七十五公釐炮射擊，抑用機關槍掃射之命令。此項表演，需四人之協同動作，故頗爲生動，確有效益。此實爲訓練學生使用坦克之最佳方法。最後至另一室，見有帆布幕一幅，上繪各種目標。帆布下藏有一人，每逢射擊後，則由彼發出白烟一道，以示炮彈擊中部位，所放之煙，由一小儀器內放出，器內裝有飽浸石蠟之石棉一小塊，由電池通電，便能發烟。惟就大概言之，此項瞄準射擊訓練法，却不及前述者之切合實際。

射擊訓練，分爲三階段。第一爲沙盤瞄準，即沙盤射程 (sand range)，第二爲上述之布幕發烟射程 (puff range)。第三爲二十碼之衝鋒槍射程 (tommy gun range)，亦係有比例尺者。

其後至炮彈室參觀，陳列各種炮彈及機關槍彈。英國坦克車用之最大炮

彈，爲十七磅彈，與德國八十八公釐炮效率相同，可以穿破任何裝甲板。十七磅彈爲許滿式坦克車(Sherman tank)所用。

再次參觀駕駛及保養組(Driving and Maintenance 簡稱 D.&M.)。此室陳列各種引擎，如羅爾斯樂伊司(Rolls-Royce)式，對謨勞(Daimler)式，罕保(Humber)式，旋風(Whirlwind)式，邱吉爾(Churchill)式，通用汽車公司式狄塞爾引擎(General Motor's diesel engine)及克利斯勞(Chrysler)式五座一簇引擎等，應有盡有。據云對謨勞式引擎，坦克車用之最佳。旋風式引擎亦佳，但不盡可靠。羅爾斯樂伊司式引擎，乃英國出產之最佳者，惟多用於飛機，少用於坦克車。克利斯勞五座一簇引擎，原爲代用品，蓋在開戰之初，美國存貨甚多，以之權充軍用，結果雖滿意，然究屬代用品，不甚可恃。戰事將近結束時，通用汽車公司式狄塞爾引擎，始在坦克車應用，結果甚良好。

故將來狄塞爾引擎，大有代替汽油引擎之趨勢也。

教室內之優點，在將坦克車引擎之各部份拆開，以便一一研究。例如有克靈威爾式坦克車 (Cromwell tank) 之引擎，除其機械部份外，其他各部份則以顏色表明，如油箱用黃色，水冷系統用綠色，吸氣部份用藍色，出氣部份用紅色，頗覺一目了然。克靈威爾坦克車重約二十七噸。其引擎能發五百五十匹馬力。引擎之外殼切去一部份，俾內部之機件顯露。當引擎開動之時，即可見其各部份機件動作之情形。此坦克車之引擎爲對謨勞式，係憑液體傳力發動（學名爲hydraumatic），即用油以傳力。駕駛時不必換檔（gear），祇須腳踏加速器（exclerator）上，則能調劑速度。在此教室中，亦見另一對謨勞式引擎，兩端均有駕駛檔之裝置。故裝甲坦克車向前向後運動自如，無需轉灣掉頭也。

參觀以上各項之後，覺英國軍事教學法切重視覺，以目代耳。各項設備符合實際，故教學既速又易。蓋已不用專憑課本講解之方法矣。

學生受訓時，均習同一課程。所有坦克車之各部分，皆須明瞭。如何駕駛坦克車，如何操縱炮位，如何指揮行動，如何觀測目標，如何修理機件等，無不通曉。惟在畢業之前，則根據各人興趣志向，使其專精一項工作。

本日下午，余參觀校內教堂。此爲教堂，亦爲表彰英烈之處。牆壁上刻有第一次大戰陣亡戰士姓名。教堂建築於一八七〇年，至一九二一年稍加擴大。教堂內各物，大都由畢業生捐獻。如由大門至教壇所鋪黑大理石，出自滑鐵盧者，卽其一例。英國軍隊中，教士有重要地位。英兵之勇敢精神，半出於信教之熱忱也。

嗣後往學校之另一部份參觀，此卽退役軍人在退役一月前受轉業準備

練之處。中有木工場、皮革工場、藝術品工場等。另一處則設有商業班，教授簿記，打字，速記等課程，最後參觀陸軍婦女輔助隊退伍官員之轉業訓練，所教者爲家常課程，如烹飪，裁縫等。俾回家後能爲賢婦也。

此訓練處有書報閱覽室甚佳。亦有可注意之點。室中黑板上，書有若干問答，乃係一般人所感切身之問題。更有自報紙剪裁下之新聞，如何處延聘人員，或何處開設職業訓練班，以及有關擇業之參攷書名等。英國人作事考慮週詳，對於男女退伍人員，如此關切，總望其回至社會後，爲有用之人也。

余參觀校內圖書館，見其規模甚大，有圖書一萬一千冊，又陳列各種歷史紀念物，如勳章、旗幟、刀槍等。閱覽室坐椅甚舒適。

余最後參觀停在空地上之英國坦克車三種。英國人對於所造之克靈威爾



式坦克車，似頗矜重。此式坦克車重二十七噸，裝有七十五公釐大炮一座，並機槍一挺，速度每小時約四十五英里。

許滿式坦克車，據云較劣，因車身甚高，易爲敵人發現。其重爲三十三噸。

英人最覺得意者，爲剛在歐戰結束前使用之彗星 (Comet) 式坦克車。此係由克靈威爾式改良而得者。惟車身較寬，車輪齒條亦較闊，對於齒條並有輔助輪之裝置。車重三十七噸。裝有七十七公釐炮一尊，機槍一挺，速度每小時三十五英里。英人別稱之爲『增光之克靈威爾式』。

坦克車亦有裝置投擲炸彈之設備者。

最近倫敦報紙發表一種會守祕密多時之事實。即坦克車上若蒙以帆布，於後半身裝一推進機，即可改成水陸兩用。戰時在諾門第登陸，即用此奏

功。

許滿式坦克車通常配備炮彈七十五發，及汽油一百加侖。車行每英里，約用油一加侖。故坦克車之最遠行程，一次爲一百英里。

總之，英人注重環境之陶冶，及教學法之注重視覺，實可稱道。

茲將英國軍官學校學生進修之程序，附錄如下。

(一)受徵調之人，應入訓練團受訓，專學一門武器之使用，成爲優良士兵。

在訓練期間，對於軍官之遴選，卽已開始。注意學兵是否有軍官素質，若學兵被認爲合格，則送往陸軍部考選局面試。若再合格，則送往軍官訓練預備班，受八週之訓練。其課程爲坦克車之駕駛及保養，槍炮、無線電，及普通軍訓等。

(二)在初進軍官訓練預備班時，須至三種教授專門技術之附屬訓練班考試。如在一處及格，即可不用在附屬訓練班受訓，而可早升入軍官訓練班。若考試不及格，則其在軍官訓練預備班受訓，須至相當時期，成績優良後，方可升入軍官訓練班。

(三)軍官訓練班——在訓練預備班畢業之後，入軍官訓練班，六個月畢業，其課程如下：

- (甲)普通軍訓 五星期步兵訓練。其中一週，在戰地營中生活。
- (乙)坦克車之駕駛及保養 三星期，理論及實習並重。
- (丙)無線電 四星期，理論及實習並重。
- (丁)槍炮學 五星期，理論及實習並重。其中一週爲裝甲車野外射擊。
- (戊)裝甲車戰術之訓練 八星期。

學生若於以上任何一階段中，不能及格，則須留級補習。惟軍官訓練班，學生須循序漸進，無躐等超升者。其成績特優者，獎以榮譽帶。

上述各項，僅在戰時適用。

(寅)波溫頓裝甲戰車學校

十月三日，余自滑鐵盧乘火車往倭爾(Wool)，參觀波溫頓(Bovington)乙裝甲戰車學校(Armoured Fighting Vehicle School)。

裝甲戰車學校與昨日所參觀者有異。蓋此校訓練者為將來軍隊各單位之教官，昨日參觀之學校則訓練機械化部隊初級軍官也。此校現定學程為三個月。以前在大戰時期，則僅有六星期。另有兩星期訓練班，其後一星期為對於某一種特別式樣戰車之訓練，係為已受過普通汽車訓練者而設。現時校內有九小隊，其編制一小隊有學生六名，由上士一名教練之。每兩小隊則設上

尉一員。現有上尉四員。另有少校一員，掌管一切。

下午參觀駕駛保養部門及無線電部門。


駕駛保養部門，訓練學生以三種專門任務。即（一）技術軍官，（二）修理人員，（三）電務人員。在開始時學生皆受同樣之訓練，且均須略悉坦克車之機構。以後則分授以專門知識。技術軍官，係管理車廠或一隊坦克車。登記車輛，發補零件，督導修理保養。其工作類似事務員，惟須有專門技術知識。修理組之訓練，在使其能修理車輛。電務組則研究引擎（即發動機）之發火及其他有關用電之事物。電務組之課程似最難，故其學程亦加多兩週。學生須明瞭任何式樣之車輛，不能以專知一二種爲已足也。普通訓練分爲四個階段。第一階段爲課室中之訓練。課室中亦置有汽車引擎，表示車輛之如何構成。并有將引擎之外殼截割一部分，以顯出其內部機件之運轉情形者。如

此則學者易明瞭，而施教自簡易也。第二階段爲工廠中之訓練。工廠中引擎甚多，供學生實習，明瞭裝拆方法。第三階段爲將引擎裝入坦克車中，坦克車截去一面，露出內部，教官可見裝入引擎時之情形，而加以指示。第四階段較爲高深，乃教練學生如何裝配整個坦克車。坦克車之各部分並不加塗顏色，以資識別，蓋此時學生應將各機件之形式，記憶清晰矣。

校中有一室，陳列各種手冊，圖表、相片、及參考資料。置於桌上，分門別類，標明坦克車之式樣，使覽者極易查出。又在木架上滿置各種坦克車模型，標明名稱，以便學生熟習。

余續往出版組參觀。設有繪圖室，照相室及印刷室。雖不能印刷最精美之圖書，然其石印複製本，印刷甚清楚。

校中以余參觀，在會議廳中，放映電影。其一卷係表示坦克車防水之

法，卽在此次歐戰反攻登陸時所用者。甚著功效，坦克車駛行淺水中，立刻作戰，並未有水進入車內。其電影係由英國陸軍部督導  公司攝製。

此次放映影片分爲三段。卽（一）坦克車之駕駛保養，（二）坦克車噴火，（三）坦克車防水裝備。第一段甚爲詳盡。第二段噴火裝備，並不複雜。係卸下機關槍，改裝噴火器。油及氣體，儲存於車之後部。另有一種係將其儲存於拖車中，再用管通至前車噴射。火焰射程可至一百五十碼，惟距離過遠，則火力減弱矣。

影片中見有各種坦克車。最重者爲邱吉爾第四號式，在裝齊子彈時重四十一噸。每小時速度爲十九英里。其爬坡程度頗佳，在三四十度斜坡上爬行如履平地。較大之坦克車需有五人，卽駕駛員一人，副駕駛員一人（同時爲

機關槍射手一，火炮射手一人（管理較大之七十五公釐砲），裝彈員一人（同時爲無線電員），及指揮官一人。

復次，參觀校中博物館，係最近添設。已搜集有二十四種式樣不同之坦克車。最古者爲一九一六年所用之坦克車，次爲一九二一年及一九二四年所用者。由此可見坦克車之進化簡史。例如較舊之坦克車，其火炮係裝置在坦克車身中，發射角僅爲十三度。後來採用炮塔，則放射時可旋轉三百六十度，毫無障礙矣。

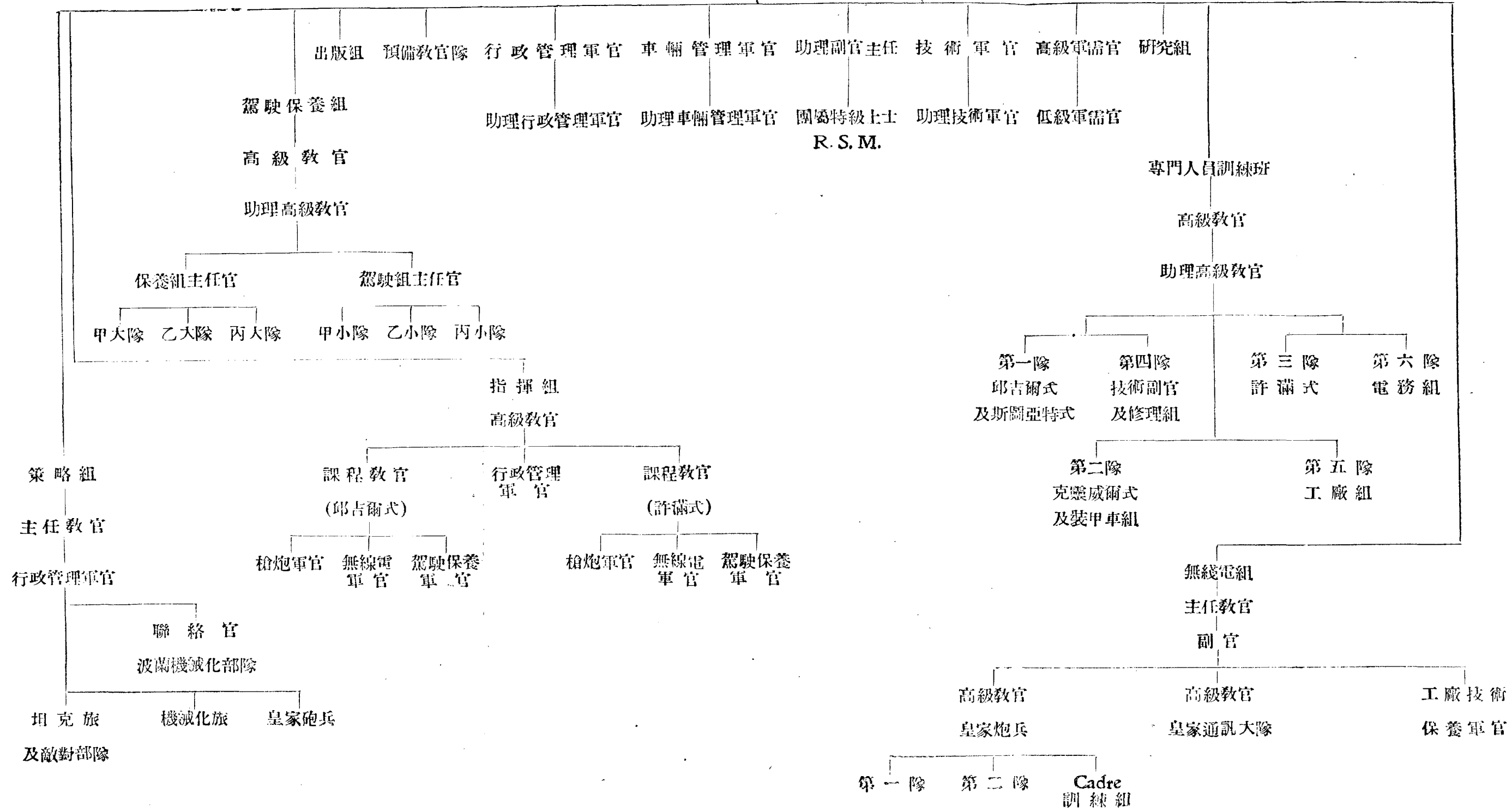
茲將向校中索取之組織系統表附列於後，並略加說明。





# 裝甲戰車學校司令部組織系統表

主任 教官  
副主任 教官  
副官 主任



在此表中，可見在主管教官下，分有部門甚多。其主要部門，爲駕駛保養組。此組課程，復分爲駕駛與機械保養兩項。其教學方法，已如前述。另一重要部門，爲專門人員訓練班，前亦已述及。凡已學過普通科目之學生，再專門研究一種特別式樣之坦克車，例如許滿式，則在此班受二星期之訓練。另有研究組，致力於新事物之研究，編輯手冊，送出版組印發。高級軍需官注重專門問題。低級軍需官，管理通常業務。副官担任辦公室工作。技術軍官，解決一切技術問題。車輛管理軍官，辦理一切有關車輛之事務。行政管理軍官，主管供應及薪餉等事。預備教官隊，於教官休假或病假時，代理其職務，或担任解決有關訓練之零星問題。策略組研究策略。

無線電組由少校一員主持，其下有上尉四員及未經銓敘官員十名。每一未經銓敘官員，負責教練學生八名，課程爲八星期。共有教室六處。每一教

室，設備各異。學生上課時，逐漸更換教室，俾明瞭各種設備。另有一室，供學生集合討論之用。學生來自各處，在此聚談，興趣甚大。此室中尙裝有電話總機二座，以供實習之用。另有一室，專門陳列各種不常用之各種電機，以資參攷。例如最近發明之「步行話機」(walkie-talkie)亦陳列在內。無線電波長自2至8 magacycles。又有棚屋若干處，供專班八人之用。在此種棚屋之一中，除普通裝備外，裝有留話機(gramophone recording machine)一架，其用在不時記載學生談話，使教官得以發現其誤點，而糾正之。

此校環境不甚佳美。附近無市鎮。蓋此校實乃一大營地，而能自給者。

(卯) 波溫頓軍官訓練班

十月四日余在校內住宿一夜，今晨繼續參觀離校五英里之另一軍校。其組織與桑德好斯特(Sandhurst)之軍校組織相同。在校長及主任教官之下，

有助理主任教官一人。校內部門甚多，其主要者如下。

(一)高級訓練 此項訓練目的，在造就專門裝修火炮之人員。現有學生三十六人，分爲六小隊，每隊六人，學生以前皆係普通商人。受九星期之訓練。亦有受六星期之速成訓練者。訓練開始，爲機械工廠之實習。學生用普通工具及手工，學習製造零件。次則教以如何拆卸坦克車上之炮，修理其損壞部份，而重行裝置之。

學生亦學習如何用炮射擊瞄準，其訓練法與桑德好斯特軍校相似，惟各有特長而已。此地亦有槍彈射擊及活動目標之訓練課程。并用二·二磅子彈射擊，益近實際。又有沙地目測射程之訓練，與桑德好斯特軍校相同。惟此處係專門訓練將來作軍隊教官者，而桑德好斯特所訓練者則爲實際任事之人，此其異點。故此處訓練課程，似略高深耳。

余嗣往械彈室參觀，陳列各種炮彈。另有一室，稱爲辨認室（*recognition room*）陳列各式坦克車在各種不同角度下所攝之照片。正影側影，一應俱全。有係祇見輪廓之黑影者。學生常練習猜測坦克車究係何式，亦有自動器專收猜測不中之捐款。在另一室中，余由筒中向下注視，中置一倒置之望遠鏡。見有物體移動于一帶狀物上，諦視之，係各種不同之坦克車，須能一一辨認正確。此種訓練專爲空軍人員而設，使其對於本國之坦克車能獲熟識，而不至錯誤攻擊。另一室安裝有透視鏡一排，係自坦克車拆下者。由透視鏡中，可見一戰場畫景，及所附活動目標。學生向鏡中觀察，與身在坦克車內無異也。

（二）此校亦有出版室，爲校中印刷圖書文件。

（三）辨認坦克之訓練，如上所述，列爲專組。

(四)另有一項課程，爲羅盤儀 (compass) 之用法，及地圖之判讀法。設有專室，陳列各種羅盤儀，有配置旋轉儀 (gyroscope) 者，有磁性化者皆爲坦克車所專用。室中有空中攝照地形面相片多幅。根據此種相片製成地形圖，再製成地形模型，使學生依次對照觀看，得以明瞭地圖所表示之事物爲何，深知其意義也。

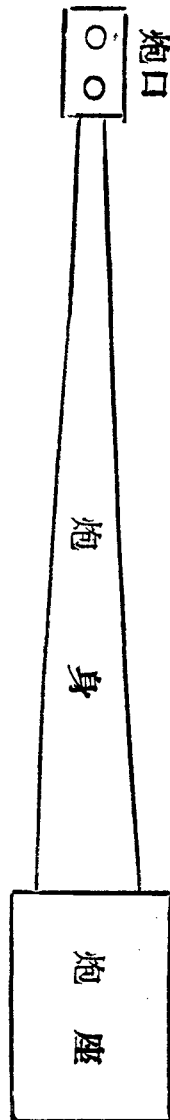
(五)高射炮組。其設備似最佳。有一座並不過大之房屋，上有穹窿屋頂。屋之中央有自坦克車撤下之高射機關槍。槍手之坐位，可自由轉動或傾側，俾便對向天空各方向。槍手之前，有一放映電影器，(即尋常放映三十五公厘電影片所用者)。影片放映時，投像于器前之反射鏡上，反射至屋頂上。影片顯出德國飛機由地平線上飛來，自遠而近，聲亦漸隆，昇至天頂。槍手移動座位，以便瞄準，並置足於踏板之上，準備射擊。迨機聲愈近，距機

影已入瞄準器，槍手立即足踏踏板，施行射擊。同時槍聲軋軋，機聲隆隆，頗感興趣。此種訓練方法，非常有效。曾有三千學生，在此屋中，受過訓練，每人必須受此種訓練十二次，每次爲四十分鐘。大概受訓以後，對於移動座位及實施射擊，均能熟習。受訓時間愈長，成績自愈佳也，坦克車之機槍常爲雙管式，有效射程爲八百碼。瞄準器有三圈，中有十字線。當飛機以每小時一百英里之速度飛近時，須用最內之小圈。若速度爲二百英里，須用中圈。若爲三百英里，則須用外圈。凡射擊此等活動目標，如飛機者，必須及早瞄準，不能俟其到十字交點也。

(六) 瞄準射擊課程，約如前述。有小彈射擊，沙地射擊，及二·二公釐彈丸射擊等項訓練，如前所述。但終須有在坦克車內之實彈射擊。校中特爲余表演。係用彗星式坦克車一輛及邱吉爾式坦克車一輛。所放射者有破甲



彈及爆炸彈。其目標有固定目標及活動目標。距離約一千八百碼。約有三分之一命中。坦克車上之火炮，有炮口制動（muzzle-brake）作用。當炮彈離炮口時，其後方之氣體，可自炮口兩邊之孔中放出，遂生向前之提升作用，而炮身後退之力大為減少。此種炮口形狀，如下略圖。



(七) 實驗組專門試驗關於坦克車之新發明。

(八) 車輛組管理本校各種車輛

(九) 工廠僅能製小件。工廠係備訓練學生之用。俾練習使用工具之法

(十) 行政管理組，辦理發放薪餉津貼等事。

(十一) 軍需組管理被服裝備等事。

(十二) 醫官注意學生之健康。

(十三) 團屬特級上士在本校中頗爲重要。其人爲本校發言人，語言宏亮，精神極旺，制服最整潔，鈕扣最光亮。

(十四) 伙食官專管學校伙食之事。

在坦克車場，復見坦克車多種。但邱吉爾式，彗星式，克靈威爾式，及對謨勞式，乃英國認爲最有用之四種式樣。但各教官對於邱吉爾式及彗星式兩者孰爲最佳，意見尙未一致。對謨勞式最小，而裝有橡皮輪。據教官云，橡皮輪既不易被子彈命中；即使射中亦不易穿透；即使穿透外胎，尙有內胎，可以行動；即使穿透內胎，放出空氣，其軟橡皮仍使車輪可以轉動也。

本校之訓練，注重眼看。例如在教室內，講及坦克車之時，所有坦克車之各部分均拆下以備研察，或將其外蓋外套，截去一部分，以便檢視內部如何動作，又如何互相關連。在穹窿屋頂之下，練習瞄準射擊飛機，其注重眼看，與此相同，甚巧妙也。

(辰) 雲雀山炮兵學校

四日下午至炮兵學校 (School of Artillery) 參觀。此校在維爾茲 (Wilks) 之雲雀山 (Larkhill)。

余到校首與校長及校中官佐晤談。後至炮廠參觀。見有各式火炮，略述如下。

(一) 十七磅之戰車防禦炮 (anti-tank gun)。其特點在前面有雙重裝甲板。據告加用裝甲一層，確可減少傷亡率。一師常有四十八架。一架需六

人運用。

(二)二十五磅炮 (25-pounder) 爲較重之式。其特點在有一圓台。圓台通常置於炮下。有時可降低至與地面齊平。因炮架裝有二輪，繞圓台轉動，故炮位移轉極易，有利於瞄準。

(三)三·七英寸高射炮 (3.7 Anti-Aircraft)，在第一次世界大戰時應用頗廣，效力頗佳。

(四)五·五英寸炮 (5.5 field piece)，能放射一百磅彈至一萬六千碼，或廿五磅彈至一萬八千碼。此炮有螺旋背 (screw back)。英國編制，每團有此種炮十二架。此砲之平衡彈簧 (balancing springs) 係垂直方向。

(五)六磅炮 (6-pounder) 係小型炮，用以防禦坦克車。炮口直徑七十

五公釐。

(六)三。七英寸榴彈砲 (3.7 Howitzer) 爲輕裝步兵使用。炮彈重十九磅。

(七)波福斯 (Bofos) 炮，係高射炮之一種，口徑四十公釐。每團有五十六架至六十四架。

(八)七·二英寸大炮，射程可至一萬九千六百碼。炮彈重二百磅。戰地使用頗佳。

(九)十八英寸大炮，係美國製，射程三萬五千碼，炮彈重二百四十磅。據一教官言，在現代戰爭中，長射程重炮之地位，尙未盡爲飛機轟炸所取代。蓋飛機轟炸特別目標時，頗多自身先被擊中之危險，往往不能完成炸燬目標之任務。長射程重炮則不然，可藉飛機指示目標之助，而擊中之。惟將來使用火箭 (rocket)，則或不再用炮耳。

(十)二四〇公釐大炮，亦係美國製，更爲巨大。炮彈重三百六十磅，惟射程僅二萬五千碼。

(附記)下午參觀以後，往遊英格蘭著名之懸石園(Stonehenge)。此爲史前時代建築物。其外圍有石柱約三十根，圍成大圓圈，每柱頂上，橫置石條。此圈內復有小石柱圍成之小圓圈，但柱頂上則無石條。小圈內復有馬蹄形石拱二座。較外之石拱，係由五對石柱組成，兩側之柱較短，中間者較高，約二十二英尺，每對石柱之頂，皆置有一巨石。如懸在空中，故有懸石之名(Stonehenge 卽 hanging stone 之意)。在馬蹄形拱之前，亦卽在其中間，有祭壇石一。在相離略遠之處，又有二石。其中一石，在六月二十一日(夏至日，卽一年中晝間最長之日)清晨，其黑影恰穿過外圈石柱之最前一對之石，而正投射於祭壇石上。其另一石，則於十二月二十一日(冬至日，卽晝

間最短之日），完全投影於祭壇石上。據此推測，其地或係史前人類爲觀測季節以定農時而設。亦有人謂此祇是史前人類祭神拜鬼之處。蓋左近甚多高大土堆，實卽石器時代之墳墓也。

此處之石材，皆自二十四英里之外運來。其前段須用船載過河。其後段則須用墊木滾動，越過邱陵地。運一石可費多年光陰。由此可見古人饒有耐心，方完成勞苦艱巨之工作也。

於此可提及我國杭州之初陽台，在春分秋分之日，陽光入小門，照至中央石板，而不復有餘光照至後門，亦確定季節之建築物，與懸石圖相似也。



懸石園



十月五日，余昨夜宿於雲雀山之炮兵學校。今晨開始照下列秩序參觀。參觀從「辨認室」開始。室內有模型、圖畫、圖解、地形模型、反光鏡等。皆用以訓練如何辨認各型坦克車，而免誤擊盟方坦克車者也。

弧面訓練器 (Arc Trainer) 比較複雜。所用之炮，附有電閃光裝置。炮上裝一平台。台上裝置有聲電影放映機。影片映在一幅弧面之幕上。放映機係特別製造，可隨弧度移動。余所見電影中，有坦克車多輛，依各種方向行駛。炮手向其選目標，用閃光照射。教官藉此評定瞄準之優劣。

其次，余參觀室內之射擊演習。所用爲六磅炮。旁裝汽槍，由此射擊。目標乃活動者。目標下面有洞一行，共計五個。如擊中居中之洞，卽是命中。如擊中第二洞，卽超前半個夾叉 (Lead)。如擊中第一洞，卽超前一個夾叉。反是，如擊中第四洞，卽落後半個夾叉。如擊中第五洞，卽落後一個

夾叉。

縮小之射擊演習，頗與以前余所見之噴烟射擊演習相似。此間係由噴烟器中鹽酸與阿莫尼亞相遇化合而生烟。射程距離係依比例尺縮小表出。

復次，余見有二十五磅炮一架，拆成零件。以便學生研究全部炮身之構造及運用。此炮之退縮時，係用油，及油與壓縮空氣，以吸收後坐力。

上述各部門，參觀既畢，乃往觀測部 (survey wing)。計分兩組。

(一) 光測法 (flash plotting)。係用地形模型。其上各處裝有電燈多盞。由一人任指揮者，坐在後面高處，按捺電紐使電燈此明彼滅。另有四人，爲觀測者，各戴一種雙眼鏡 (binocular)。在實際戰地上，第一與第四觀測者之距離，約爲五千碼。當指揮者叫出某一目標時，觀測者依次記下由閃光所見之角度。在控制室內，有板一塊，裝有四根線，分別指出記錄之角度

。當四線集中一點時，此卽目標所在。

據教官云，此種光測法，一度已不用，因當時德國人發明一種不見閃光之新炮也。惟在將來戰爭中，火箭當甚重要，則此種光測法亦將轉爲重要也。

(二) 聲測法 ( sound plotting ) ，此較光測法爲精確，而合於科學原理。其佈置爲設有前哨二處，用人管理。當聞炮聲時，立刻將六架擴音機之開關打開，擴音機裝在前線後一英里，彼此間之距離亦爲一英里。於是將炮聲記錄於司令部內之錄音機上。錄音機將聲音記錄成顫動之線，半分鐘內卽可錄成。從印成記錄紙之尺度上，卽可看出其發聲處之距離，而其會合之點，卽是炮位所在。因此其炮祇須發射一彈，炮位卽可於一分鐘內被測出。此法不憑人之耳目觀測，故無錯誤，十分精確。

復次，余參觀實彈演習。先用二十五磅炮四架，後用五·五英寸口徑炮三架。發炮人不能直接觀測。而由觀測者在可用望遠鏡看見目標之觀測所，行間接瞄準。每一排炮，由一輛卡車裝載無線電儀器以指揮之。接到觀測所之無線電（十英里半徑）通知之後，立刻有命令從揚聲器或電話揚聲器中發出。最初祇由一炮發射，以確定目標。命中之後，即用排炮射擊。每次均須改變信管之分畫，直至獲得最滿意之結果爲止。最有效之射擊，爲在距離地面約三十英尺處爆炸，對敵方陣線損害最大。余看完發射排炮以後，便至觀測所參觀其指揮情形。在炮兵之中，最重要者，卽爲在觀測所內指揮射擊之人。此乃最需要經驗及訓練者也。

（乙）德國西北區（卽英國佔領區）

（子）基爾

民國三十四年十月七日余所乘英國皇家空軍飛機，原定上午七時三十分，由克累敦（Croydon）起飛。因被霧阻，遲至九時五分起飛。於十二時十分到漢堡。

在漢堡略進飲食後，乘汽車到基爾（Kiel）。此不僅是德國之最大海軍基地，且是全世界最大海軍基地之一。基爾約有百分之七十被炸平，約有百分之十五被炸損。但尚有德國居民約十七萬五千人，大都住在破屋之地窖中。其謀生也，除務農外，則為清理被炸地點，或修理房屋等，作工糊口。目前德國全部在佔領軍控制之下。同盟國軍隊與德國人民間之聯繫，為各處之市長（Burgmeisters）。盟軍頗希望其能掌握人民也。多數城市之水電供應，都已恢復。但污水排洩設備，則多尚未修復，情形惡劣。交通則有電車及火車。但德國人民則慣乘腳踏車也。

德軍正逐漸復員，被送回農村或其家庭。惟黨衛軍（S.S.）屬於例外，至今尙被囚禁，居處有鐵絲網圍繞之。

原來之外國勞工，即被德國自其佔領各國擄來之外國人民，受迫作苦工者，今已有七成以上，送回故鄉。目前餘留者，大都爲波蘭人，愛沙尼亞人，立陶宛人等，因不敢回國，尙滯留未去。英國佔領區中僅有之數千猶太人，均已從集中營釋出。在戰爭期內，此區中可謂無猶太人也。

人多以爲一年之內，德國人無自設政府之希望。德國人受國社黨之統治多年，已養成接受領導之習慣，而不自加思慮。故現時並無政治上之覺醒。僅微有趨向共產主義及社會主義之表現。因此，其被佔領之期間，當甚長也。

余曾與英國軍官多人談話，得知其對於德國人民之反應及印象。彼等相

信，德國人尙未全領悟戰爭之教訓。德人雖是服從，忠實，而合作，但並不承失敗，至多祇認爲是在戰場上受挫而已。德人並不仇視彼招致大禍奇恥辱之國社黨統治。如有機會，恐尙將再起一試也。戰爭之痛苦，似並無教訓之效。惟有一事，則爲德人所明瞭，即德人並非「超人（supermen）」，而實在戰場被擊敗矣。

到基爾後，余乘摩托船巡視港口。此港之天然優點甚多。由炸後之殘跡中，尙可看出此港當初設備，如何完美。當英軍攻下此港時，港內泊有商船約二百五十艘。其中有四十艘，現已修復使用。尙有潛水艇約七十艘。港內有大船塢三所，均受重傷。其中一所，業已修復，供英國船隻修理之用。又有潛艇基地三所。余曾入其中最大之一所參觀。長約一千英尺，全部爲極大之三和土建築，其三和土牆厚六英尺。在此見有袖珍潛艇多艘。每艘載兩人

及魚雷兩枚，此處即建造此種潛艇者。全基爾港周圍雖已無一所房屋，但此基地之大建築物依然完好如故。現時英人準備將其炸毀，但尙未想出辦法。余又見與此相似之防空室多處，均有六英尺厚之三和土牆，爲六層樓房，依然完好，但周圍房屋則已無存。德國人在地面上建築防空室之法，顯然未失敗也。

在港內見德國軍艦數艘。有袖珍戰艦希爾提督 (Von Scheer) 號，船身翻轉。而巡洋艦愛姆登 (Emden) 號，則傾側在其附近。回憶民國二十四年，此愛姆登號，訪問南京，停泊下關海軍碼頭。余曾登艦參觀。在船長室內，見木材一塊，刻有「愛姆登」字樣。有人告余，第一艘愛姆登號，在第一次大戰時，給予協約國以無數損害，其後沉沒，此木材即由其撈起之遺物。今則此第二艘愛姆登號又成沉艦矣。又見有希伯爾 (Hipper) 號，乃重巡洋



艦，已被撈起，在三艦中，乃最完好者。

船塢以外，沿海岸有低山連綿。據云德國人曾利用其地，在地下儲藏大量石油。英軍佔領後，發現一部份。

如上所述，可知基爾被炸極重。最嚴重之損害，為德國投降前一兩星期內美國飛機之轟炸。當時同盟國知德國即將崩潰，基爾之轟炸，促成其提早投降。

由基爾乘汽車返漢堡，約需一小時半至兩小時。到漢堡時，天已黑暗，不能辨物。就所能見者言之，損害尙不如基爾之重。漢堡機場，竟未受任何損傷。附近機場之房屋亦然。愈近城區，損傷愈重。余住宿之大西洋旅館，完好如故。今日爲星期日，在街上所見德國人，外表尙好。似均有好衣服。女人常有皮貨圍頸。

英國佔領軍之日常用品，均自國內運來。祇有蔬菜取之本地，蛋（不多）及牛油（豐富）則取之丹麥。

德國人有自辦之德文報紙，但須先經檢查方能發行。

德國馬克，依然通用。英國人匯行之軍用馬克，與本地貨幣等值。英國軍用馬克，可在倫敦，以四十對一之比率，兌換英鎊。

盟軍開始轟炸基爾時，發現其為德國防禦最好之城市之一。當德國空軍瓦解後，察出基爾之防空火力，較任何德國都市，都無遜色。在港口內，當然無有水雷。但港口以外，却滿佈最敏感之水雷。漢堡投降以後，已經掃雷艇將其清除矣。

（丑）漢堡等地

一九四五年十月八日，昨夜宿於漢堡大西洋旅館。今晨九時開始旅行。

繞漢堡一周，走馬看花。聞此地房屋百分之三十被炸燬。損害最大者，在港口及車站附近。轟炸最烈之一日，爲一九四三年七月二十七日。死者五萬人，傷者或失蹤者數以千計。漢堡人至今尙談論此日之災難。沿出城之路，上兩旁，有小村莊多處，亦受輕微損害。關於防空室，無可言者。其地方風景甚佳。田野依舊青葱。家畜如鷄鵝豬等甚多。並無人口過剩情形。

據聞一般德國人似並不怨恨希特勒主義，認爲希特勒予以繁榮，消滅失業，提高生活水準。認爲希特勒是愛國者。認爲其侵略計劃，並不錯誤。對於集中營之恐怖情形，所知甚少。皆不自承認爲國社黨徒。以無辜爲掩飾。德人如此，並無悔憾。

嗣後余至阿騰堡 (Artenburg)，即英軍渡過易北 (Elbe) 河之處。今日引導余參觀之巴培爾少將，(Major General C.M. Barber)，即當時領兵渡

河者。此地並非易於渡河之處。在德軍方面，地勢高燥。在英軍準備渡河之處，卑窪而到處有泥坑。但終以二百四十人傷亡之代價渡河成功。乃因當時德軍已被擊敗，無復抵抗決心也。

其次，余至林能堡（Lanenburg）。此處有六百碼之中立地帶，介於英蘇兩軍之間。兩軍極少交往。彼此間無何相關之事務。惟設有繙譯官一人。萬一有事發生，可作傳譯。但此種互不往來情形，僅在大路上。至於鄉村小路，並無限制，人民可自由往來。

復次，余至一小城，名波特蘭（Potran）者。在作戰時，盟軍覺有毀壞此處鐵路交點以斷交通之必要，派蘭開夏式飛機十二架，前往轟炸。用當時最新之「釘頭轟炸法（pin-point bombing）」，行此任務。此法係由設在英國之雷達控制轟炸機。其飛行及投彈之整個過程，均是盲目者，而結果却最精

確。

此後余汽車駛行於德國新汽車道（Autobahns）上。此是超級公路，兩條並行，一來一往。中間有草地一條隔之。每一條路，均容數車並行。全部路面寬約二百英尺。用水泥造成。直而平坦。此佈滿全德之汽車道系統，列爲國防軍侵略歐洲作戰計劃之一。殆可稱爲世界上最寬大之公路矣。

下午至盧比克（Lubeck）。經過大營房一所，前名「阿道夫希特勒營（Adolph Hitler's camp）」。今改稱「邱吉爾營（Churchill camp）」。在此城中心，見有教堂六所中之五所，已被炸光。此乃英國空軍爲報復德國炸毀坎特伯雷（Canbury）大教堂之故，在一天之內，將其炸平者。城區損失不大。

下午見到在貝德（Bad）之石礦，由國社黨將其造成圓劇場。常在此處

開會。如戈培爾（Goebbels）之徒，卽常在此演說，催促聽衆，從事行動也。

晚間余回至大西洋旅館住宿。此旅館完好如昔，有一切豪華設備，房間寬大，裝飾華麗，現由軍隊管理。房飯價格爲每天一馬克，飯食特佳。余此次參觀，得一印象，卽英國人每到一處，第一件事卽是尋覓最好之房屋，改成俱樂部，以各種舒適之設備，供應其戰士。好飯食，好房間，好閱覽室，好娛樂室，皆爲通常所必備者。有時並備有遊艇及汽艇，使軍人生活，多增興趣。但代價却特別低廉。一馬克祇等於美金十分而已。陸海空軍供應局（Navy, Army and Air Force Institute NAAFI），常時搜集香烟，巧格力糖，及其他必需品。在此亦見到英國婦女勞軍協會會員，經常表演歌劇等，慰勞將士。

據英國軍官云，一切德國人現在必須工作，方能獲得日常必需品之分配券。德國人多已回到田莊，此外則多爲英軍清除炸彈穴與瓦礫。

英軍之大問題非德國人，而爲所謂外國勞工，尤其是波蘭人。其數目非常之大。波蘭人現既不願重回故國，而又不願被吸收在德國人中也。

十月九日，余必須於上午十一時飛回倫敦，故今晨祇能再在此大略巡視漢堡。以兩小時工夫，周覽全市。頗有好印象。轟炸之損失，兩日前到此時，曾聞爲百分之三十。今方知足有百分之五十。且另有百分之二十爲不能住人之區域。自英軍佔領之後，小規模修理作業已開始。據云現在約有百分之三十可以居住。經過兩小時參觀後，余認爲上述估計尙屬低估者。漢堡無一條街未經轟炸。事實上每一條街皆是一堆瓦礫。最奇者乃在城中心尙有未受損傷之處，但其間極少貨品出售。飛機場未受任何損傷，據聞係因在戰時

此機場甚少使用，且經過巧妙偽裝，而全部建築均在偽裝之下也。此機場位在漢堡之北，而北區比較上受損最輕。南區及西區受損最大。余見有一部份被炸房屋，人住在地下室內，其地上建築，已完全毀滅矣。

戰前漢堡人口爲一百七十五萬人。戰爭結束後，目前漢堡人口約爲一百二十五萬人。因房屋不足，故覺過份擁擠。盟軍某一次轟炸，將一區整個炸光。死者有二萬至三萬人。損害之廣大，使德國人放棄清除瓦礫及掘出屍體之企圖。一年以後，戰事結束，英軍佔領漢堡，方開始清除此區域也。

橋梁均完好，可見空襲不易損壞橋梁。對於人民及建築物，燃燒彈遠較高度爆炸彈損害爲大。

德國人雖經過此次災難，然似尙安好。兒童面貌上並無營養不良之表現。婦女衣着亦不壞，均有襪子，并有一小塊皮貨圍頸。男人比較襤褸，多數



尙穿除去符號之制服。盟軍預備在十一月間將其制服染過，但原料缺乏，須待由美國運來。

德國之地上防空室，在漢堡見過六七處。最大者有五六層高，用三和土建造。牆壁最厚者至十五英尺，屋頂上有八尊高射炮。室內能容五千人。此種防空室周圍之房屋雖已全炸毀，而防空室尙安全無恙。曾有一枚五千磅炸彈擊中此最大防空室，但未能毀壞之。其內部設置非常良好，有冷熱氣，電燈，急救醫院等等。但有一缺點，卽如果空襲時間過長，空氣逐漸變壞，人會暈眩是也。較小之防空室，室上有四尊高射炮，亦未受損傷。在其中一所之頂層內，英國人發現德國人自歐洲各國掠取之寶物。在相距不遠之處，又發現窖藏之掛鐘二千口，乃德國人自歐陸各教堂劫來者也。

(丙)附錄 英國國情一瞥

(子) 政治情況

英國爲民主國家。當第二次世界大戰之初，處境艱危，國人知舍邱吉爾之外，別無傑出之執政人材，立即予以權位，充任首相。邱氏能使英國安然度過大戰，洵奇蹟也。彼工作孜孜不息，口才雋利，策劃更週詳機敏。俄國之參戰，多少是其促成。繼此則使美國舍首先擊敗日本之戰略，而全力對德。此就英國本身言，堪稱大智。彼時英國如在黑暗之中，若非邱氏執政，孰能使其復見光明，脫險入夷耶。然當勝利已臨之日，正在舉行波斯坦會議之際，原來用邱氏以取勝利之英民，却解除其政權，固令全世界震驚。實緣邱氏執政既久，其大刀闊斧之氣魄，漸有趨於專橫之勢。英人夙愛民主，先爲獲取勝利起見，尚可容忍邱相之強拘。迨和平實現以後，邱氏固非理想領袖，故毅然排除之。益顯民主精神之真諦。在不悉真相者觀之，則覺邱氏當戰

爭進行之際，費盡心血，數年如一日，而勝利後，竟不許其仍居相任，似英人未免薄情也。

英國工黨競選之能獲勝利，大部份原因，在向人民提出全部就業及全部復員建設計劃等等，諾言甚多。國民飽嘗戰時苦痛以後，咸思工黨執政，對於致力解決戰後問題，即大部分爲使人民由戰爭時生活轉變爲和平時生活之種種措施，或能較著功績。是以擁戴之也。

當一部份人民對邱吉爾之落選頗表同情之際，邱氏自處，似更見高明。在下議院中，竟從未逞其口才，抨擊政府。當美國宣告停止租借法案，不再以物資供應英國之時，其發言亦對政府，表示同情。此點實有可以令人深思之處。蓋自工黨執政後，英民於其復員之遲緩，已漸表不滿。又覺政府似未實力推行其建設計劃。至於租借法案之驟然中止，則見工黨政府外交手腕之

呆鈍。而在五強外長會議中，英國孤樹一幟，不能運用靈活，更使英民失望。邱氏有鑒於斯，表現雍穆和平之態，實有其遠慮在焉。若邱氏他日重行執政，亦無足異也。

在尊重人民意見之民主國家如英國者，政見之鼓吹宣傳，可謂已盡其能事。海德公園中『肥皂箱』上之演說家，每日擁有大批聽衆。彼輩可任意抨擊政府，言所欲言。即使有言論過激之處，警察亦甚鮮干涉。政府則常開各種展覽會，以廣益人民見聞。諸如新式住宅展覽，英國航空展覽，德國集中營慘待盟國戰俘之各種展覽，及戰勝日寇之展覽等等。類皆佈置週到。展覽之外，英國廣播合作事業公司之各種言語廣播，足使全世界家喻戶曉。他如電影之宣傳，亦恰合時機。八月十日透露日本投降之消息，十四日晚日本正式宣佈接受投降條款。十五日倫敦各影院即放映日本作戰經過之影片長卷。其

中如淞滬之役，日寇狂炸我國各地，及太平洋日軍由猖獗而至節節失利，及原子彈之使日寇一蹶不振等等，包羅殆盡，並有地圖說明。取景完美，敘述精闢，使人人印象深刻，見而難忘。凡此種種宣傳，使每一英國國民，油然而生「天下興亡，匹夫有責」之感，可謂收效宏廣矣。

英國雖爲君主立憲國家，然全世界舍英國之外，恐未有更民主之國家。人民有絕對言論自由。人民享有真正之選舉權。人民如認爲必要，更可以更變政府人選。人民創制法律，更能奉公守法。人民完繳極重之稅，購買政府公債，略無怨言。政府徵調人民最稱公允。憶昔艾登外相之子，年始二十，參加緬甸戰役，始以爲失蹤，今已證實死亡。而彼參加戰役，僅爲士兵階級而已。薛穆大使之獨子，則服役海軍。人民欲逃避服役，絕不可能。爲國家服務，則貧賤富貴，一視同仁。卽人民之衣食配購券，亦按人分配，貧富無

殊。故英國爲真正之民主國家，既有民主之精神，又有民主之實際也。

(丑)經濟情況

英國並不能完全自給。其食品之來源，大部分屬於國外。唯英國統制之精密，堪稱奇蹟。在凱恩斯勛爵領導之下，英國經濟學家於戰時誠能建立殊功。戰費支出雖云浩繁，然通貨膨脹僅超過戰前一倍，而國家公佈數字，尙只較戰前高百分之廿六左右。彼輩深知戰時物價高漲在所不免，然須防止惡性通貨膨脹，施行多種解救之策。蓋通貨膨脹者，政府對於作戰所需人力及物品，付出各項費用，因此增加鈔券之流通額。對於此項增加額，必須妥爲處理。則有種種方法，如增加稅率，如增加課稅種類，如發行大量公債，及戰時信用貸款等。此種貸款由政府向人民借貸，定期償還，惟無利息。在通貨膨脹之時，宜使人民進款之一部份，暫時不爲人民支配，庶不增加其購買

力，擾亂市場。迨戰爭停止，恢復和平後，國家進入建設時期，因戰時生產之突然停止，可能發生經濟不景氣狀態，彼時政府即可憑償還此類債款，隨時救濟之。如此則政府具有調劑貨幣流通之力量，保持其平衡，斯爲得策也。

以上所述各項辦法，欲求其有效，必須由政府採用衣食配購券制度，以加緊管制人民之消費。分配數量，人人相同。憑券購物，不能超過其應得之數量。於是消費總數量不能增多，而物價亦不能高漲。同時政府并對於生產麵包牛奶等日常必需品者予以津貼，使其價格僅微有增加。故政府發表之膨脹數字爲百分之二十六，此數字尙屬正確，因其祇包括數種必需品，而未計及其他非日常生活必需之物品也。

戰事雖已終了，惟戰時管制，尙未停止。事實上且有管制更嚴者。美國

租借法案驟然中止，震動英國人民。使之惶恐。於是二十四「點」之衣料配購券，使用時期，在戰時僅爲六個月者，而今則延長至八個月。故勝利後人民購衣之權益，反減去百分之二十五。購買食物情形，亦約相同。肉類更感缺乏。當美國宣佈停止租借法案時，凱恩斯勛爵立即飛行出國，不往美國而往加拿大，企圖在自治領及殖民地獲得幫助。近數日前，英方故意在美國報紙上洩漏出數種重要數字，證明英國對於大戰之貢獻。無論在人力上與物質上，其犧牲之百分率皆較美國爲大。同時英國財政大臣公開演說，謂英國獲勝，實光榮而足以自矜。英國對於國家經濟將加強緊急措施，必使國家生產能適應各方需要，決無怠惰之情。足見英國人民在緊急之時，常能自尊自重，應付裕如也。

英國人民深知其非足以自給之國家，必須依賴貿易，始能維持國運。故



戰事將停，英國商人即已忙於查詢遠東及世界他處之貿易狀況。我駐英大使館，在日本投降後，已迭獲英國商民詢問關於購買桐油，出售機械，以及各種商品市場情形之函件。而輪船航空公司更形忙碌，正預備派遣大批輪船飛機東來也。

在戰時，英國管制外匯之制度，可謂健全無比。先是，所有各種外國貨幣，完全收歸政府。繼之，所有外國債券，亦收歸政府。今日，雖可自國外匯款至英國，然若自英國匯出款項，則殆於不可能矣。此種管制效力甚著。政府爲防止偽造鈔票起見，除十先令，一鎊，及五鎊之鈔票外，其他皆不准流通。十鎊以上之鈔票，必須送至政府，並說明其來源，經政府認爲妥當，方可換成小額鈔票。

今請旁述一事，比、法及挪威各國政府，最近採取一種策略，雖有過激

之處，惟異常有效。由政府宣佈一時期，祇有數日，在此期內，人民須交出所有舊幣，換取新鈔。既換之後，乃採取新管制法。在法國，許人民取回小款，如二千法郎，其餘則暫時凍結。在比國，允許人民保有開戰時之錢幣數量，或現有款項之十分之一，任人民自擇其大者取之。其餘數則凍結。凍結部份，將來作何處置，今尙未悉。推測政府必以其大部分爲戰時過分利得，而徵收重稅。其餘額或將作爲政府公債，在十年，十五年，或二十年時歸還。如此做法，利益甚多。落入敵手之錢幣，無法請求兌現。而奸人（卽與敵人妥協者）之錢幣，亦將全部化爲烏有。因戰事暴富者，受戰時過分利得稅之限制，其過分利益，自然剝奪。至於人民合法擁有之款項，亦將憑徵稅及強迫購買公債兩法，而爲政府所吸收。似此則通貨膨脹，將經此一舉而滅跡。且市面上流行之貨幣數量，尙將較戰前爲減少。此種方法，固嫌過激，惟

目下金融混亂，舍此實無解決困難之他途。最近英國並有謠傳，謂五鎊鈔票，亦將不准流通，因在意大利發現大批偽造五鎊鈔票，在法國亦有發現。如採用上述方法，則偽票自然消除矣。

### （寅）社會情況

英國甫經浩劫。此時訪英，實爲絕好機會，藉此可知英國如何遭受苦難，如何應付，如何由戰時轉至平時，如何將戰時生產，轉爲平時生產，如何復員而重建工廠。此皆至艱巨之工作，英國則正在努力爲之。

當外國人初至英國，所得印象，卽覺英國人民應付戰爭，頗值敬佩。倫敦固遭轟炸，唯並不如想像之慘。最感驚奇者，卽最熱鬧之市區及大道，多竟安然無恙。惟有近聖保羅教堂之舊城區，遭受轟炸，損害最大。此外則在千宅房屋中，不易見到一宅完全被燬者。蓋英國人民於房屋被炸之後，隨卽

除去瓦礫，同時築矮牆圍繞之，使不見其內部，俾民心不因轟炸猛烈而震恐太甚也。

就英國民間而論，到處極感工人缺乏。正因英國係民主國家，故一般人民之生活，爲最受注意者。一般商店中櫃台外之顧客極多，而櫃台內之店員則過少。人民之生計，尙甚寬裕，故政府能照常課稅。茲就英國人民之衣食、住、行四項情形，略述如下：

(一)衣 當戰爭期間，政府對於人民衣服之消費，曾有極嚴密之管制。每一人民必須經過登記，領取衣服配購券一冊。其先，政府規定每人半年可用廿四點。惟自一九四五年九月一日起，重新規定，八個月方能用廿四點。其點之計算，大致如下：衣服一套需廿六點，毛織品內衣一套，需十二點，大衣一件需十八點，領帶一條需一點，鞋一雙需七點。由此觀之，八個月之

中，靠廿四點購衣，實感不敷。然惟全國人民，皆受此規定之限制。例如一勳爵家中，主人與其僕役，所享購衣權利，完全相同。故英國人民，對於衣服，自不如曩日之考究。除在冬季外，極少有帶手套者。即在戲院或餐廳中，亦甚少見着晚禮服者。青年人外出，常不帶禮帽。因私賣衣服配購券而受處罰，或商店不憑配購券售物而受處罰之事，報紙作爲新聞而登載之。蓋英國人民有奉公守法之習慣也。黑市在英國罕有聞者。

(二)食 每一人民購買食物，亦如購衣，須有食物配購券，英國出產糧食不足，故規定之食物配購量，實多不敷。每人每週，大概可購排骨兩塊，香腸數條。普通購食物一次，只够一日或至多兩日之用。因此之故，餐館生意極爲隆盛。較好之餐館，門前常有多人排隊候座。及至得一座位後，往往發現餐館僅有素菜或魚類，更無他物。肉類常最缺乏。據聞購肉不無黑市。

蓋肉類特別稀少，欲望售肉者多售少許，必須悄悄奉承之。餐館購肉，欲較應得者為略多，不免須向售肉者行賄。由此觀之，英國食物分配，似嫌過分嚴厲，致大批居民寄食餐館，而餐館供不應求，造成購肉黑市，是為不無可以批評之處。

(三)住 英國人民生活水準，原較我國人民為高。即在鄉村中房屋，亦有衛生設備，自來水，取暖，供電等新式設備。但現在英國極感房屋不足，而在大城市尤甚。蓋在戰爭期間，造新屋者極少，而房屋遭炸燬者甚多。故軍隊復員之後，房荒問題，突趨嚴重。此實為現時政府最關切之事。人民對於政府重建被炸區域房屋之工作緩慢，甚感焦急。惟興言及此，不得不提及英國政府之一項功績，即所有被炸燬之房屋，人民雖未先向政府付過保險費，但均由政府賠償，絕不使商店工廠或私人住宅，因戰爭而不能恢復。政府

賠償之款，係自收稅而來，由全國人民分担，如此乃不令少數不幸者自行負擔也。

(四)行 來自美國之人士，對於英國能在戰時始終維持交通之便利與效率，亦多認為可資欽佩。地下電車，公共汽車，電車，火車等，按班來往，既無間斷，更無停頓。車費則便宜異常。為便利平民乘車之故，三等車與頭等車設備幾乎相同，惟票價則懸殊甚多。英國海外空運公司，更為國際最佳之旅行機構。乘客付款購票之後，儘可一切放心。何處進餐，何處住旅館過夜，何處乘聯絡汽車等等，安排有序，從無脫節之處。茲舉一例，在馬爾他進餐時，必準備奎甯丸為客服用。更有『擦鞋免費』『理髮免費』等優待旅客之條告。英國人對於管理，可稱最為擅長。就交通事業而論，吾人應向英人學習者甚多。英國地下電車之管理，較美國尤佳。僅有少數管理員，而車

輛來往，晝夜不停，從無脫節意外等事，實值得吾人效法也。

此次大戰，使英國婦女地位提至與男子相埒，外國遊客極易見到。英國婦女應召參加戰爭機構工作，成績斐然。昔時在車中必讓坐位於婦女之習慣，現已廢除。婦女着戎裝，與男子無異，且有吸香烟者。

就大體而論，英國人民，於戰時管制貨品，堪稱成功。物價較戰前高百分之五十。人民享受衣食亦遠較戰前為差，惟人皆如此，絕無不平等之事。每人所得衣服食物配購券點數相同。故收入較多，經抽稅後，猶有餘資者，即無法消費。在本年九月間，倫敦舉行一萬二千五百萬磅公債募集運動，不十日竟超過所募總數。人民愛護政府國家，絕不後人。蓋選舉代表，組織政府，以理國事，人民故當支持之也。

英國人民，常以『公平』與『大公無私』之美德自矜。最近觀英政府審



判威廉喬易司，即「哈哈爵士」之案，可以證明。喬易司現自稱爲美國公民。惟剛在大戰爆發之前，係用英國護照，旅行至德國。大戰既開，即在德國每日作無線電英文廣播，爲不利於英國之宣傳。德國投降後，彼被捕送至英國。今日猶在審訊中。其審訊作風之特點，爲英國政府特雇有名之律師數人，爲喬易司辯護。律師費由政府付給。喬易司本已被判死刑，惟律師不服，猶在向最高法院申訴中。同時又有一事，即在龍布爾格審判之貝爾生集中營案之德國戰爭罪犯，亦有英國政府專聘之著名律師，爲犯人辯護。此在我等看來，直似趣劇，更不意竟有律師爲彼等辯護。惟英人則視此事爲極端嚴重，不惜由政府負擔律師費。憶昔此輩德國戰爭罪犯，對於英人虐待百端，毫無人道，而今日受審訊時，尙得英政府爲之出錢專聘名律師辯護。可謂兩相映照成趣矣。

上海图书馆藏书



A541 212 0017 2985B

