

1934 年
创刊号



3 1595 6984 1

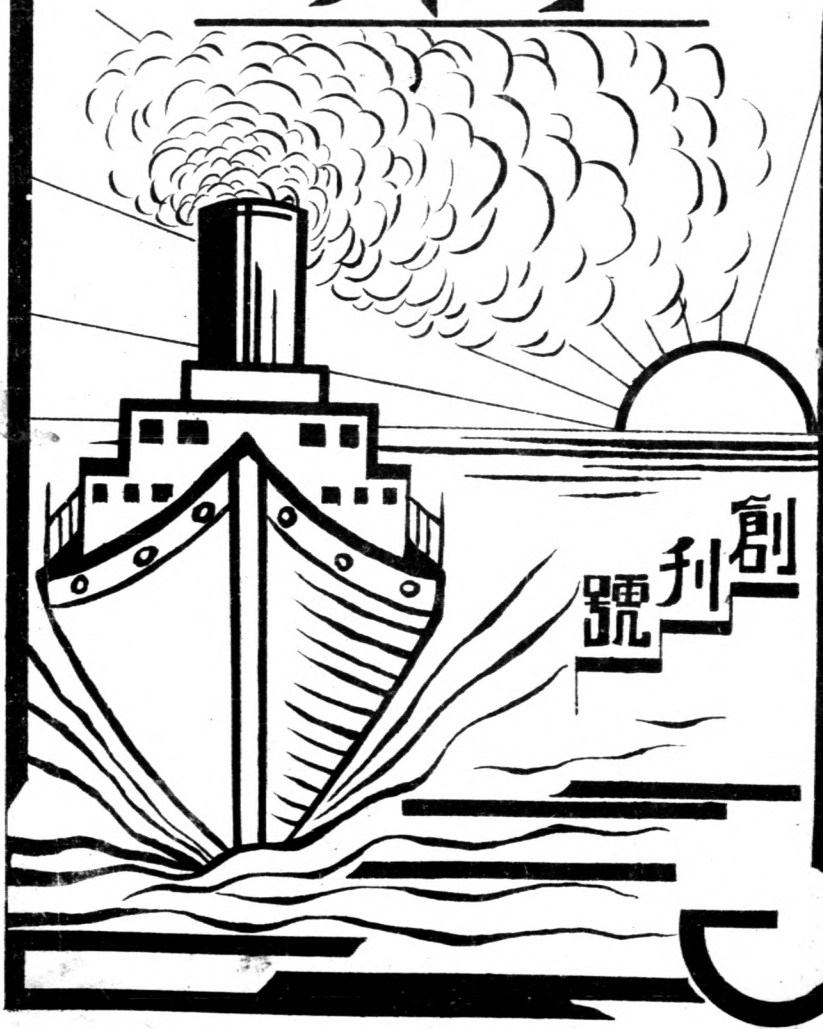
鄞縣中醫師公會

1948.10

編者：浙江鄞縣中醫師公會

會治白生學中橫凡

刊月



橫中月刊

創刊號目次

發刊詞

論著

蘇俄加盟的探討

一個值得注意和研究的民生問題——燃料問題

橫縣農村生活的一般觀察

棟美弗定理 (De Moivre's Theorem) 及其應用

時間景色及情感在文學上的聯繫

文藝

中秋節

迦太基的建立 (The Founding of Carthage)

賀新郎

鷓鴣天

月夜

秋夜

流螢

騷動

橫中月刊目錄

商達才

李克光

蒙權

陸鍵

馮萃華

黎邦隆

黎邦隆

黃克家

商達才

宋德麟

蒙權

章玲

覃定堃

李克光



4951270

月 (The moon)

漫談

文藝與大衆

一封信

遺囑途說

簡聞

縣聞

校聞

自治會消息

附錄

橫中二十三年度校務進行計劃大綱

橫中二十三年度上學期學校行政曆

橫中二十三年度農場及校園整理計劃大綱

橫中學科研究會規程

橫中職教員勤苦學生救濟會章程

編後的話

林語堂編
章玲譯

黃燕藩
陸衡元
小卒

李克光
黃燕藩
覃定堃
章玲

發刊詞

商達才

本校學生自治會創辦橫中月刊，要我寫一篇「發刊詞」。這可使我有點爲難。因爲我從未做過這類的題目，執起筆來，老是寫不下去，所以直到稿件集齊後，才勉強湊合些雜亂的感想，作成這篇。與其說是「發刊詞」，無寧叫做「我的話」，較爲名符其實。

近來有許多學者們，主張學生應該埋頭讀書，不聞外事。這大概除了「閉戶自精」一類的哲理外，總還有其他的正義在。或者所謂「學生言動過激」，就是其中一種吧。這真算得「操心危，慮患深」了！但是，我以爲學生自有其應負的使命。如果國家的教育政策，祇是把他們幽於校中，不與聞外事，養成一班「恂恂如也」的典型人物，試問怎能應付這二十世紀鬥爭激烈的世界呢？！因此我一向就認定學校與社會應打成一片。學生在不碍課業的範圍內，可以參加社會活動。現在本校同學出版橫中月刊，就是基於這種共同的認識，去作一致的努力的。所以本刊發刊的意義也就可分爲對社會和對同學兩方面去加以說明：

一、對社會方面——爲着促進學校與社會的關係，共謀發展公共事業起見，本刊對於社會一切政治、經濟、文化諸現象，以及學校所有教學、訓育、設備的真像，甚願竭誠努力去敝一番檢討或介紹的工夫，使大家對於學校和社會，都能得到比較清楚的認識，而且，予以

切實有效的贊助。

二、對同學方面——同學所習的科目，書本所有的知識，要能解決實際問題，才是真正學問。爲了這個關係，本刊當致力于生活現況及實用科學的研討，務使學理不致徒託空言，工作能夠切合需要。那麼，學習的興會和教育的效率，相信可以增進不少的。

上面所說的都是本刊的主要任務，也就是同學應負的使命，今後自應勉勉從事，以副社會人士的熱望。不過，本校同學識見幼稚，經驗缺乏，加以我們職教員指導未能盡善，本刊內容，當然不免有許多錯誤。讀者諸君若肯賜以教正，那是本刊無任歡迎的！

論 著

(一) 國際

蘇俄加盟的探討

李克光

據南寧民國日報九月二十日載，日內瓦十八日電：蘇俄加入國聯，已在十八日午後，獲國聯大會通過；是日大會與會者共有四十九國，贊成蘇俄入盟者三十九國，反對蘇俄入盟者三國，放棄投票權者七國。

醞釀已經很久的蘇俄加入國聯問題，到了現在，便宣告解決了。

在資本主義的社會將要崩塌而社會主義的社會正在發展的現階段，一方要力謀延長最後一刹那的生命，一方想發展他的勢力於世界。主義雖然不同，政策儘可調協，所以資本主義者和社會主義者各為其本身利益而暫時互相勾結，我以為并不是了不得的怪事。這樣，蘇俄的加入國

聯，又有什麼希奇！

不過，蘇俄加入國聯，對於今後的國際形勢將有什麼影響呢？這是很值得我們探討的。在這裏我們可以分兩方面來觀察。

首先我們且來論蘇俄入盟後對於他自己的國家有什麼影響。大家都知道，蘇俄現在正積極進行第二次五年計劃。在這個時期內，蘇俄的大敵，在東亞的有帝國主義的日本，在西歐的有國社主義的德國。日本為要實行他的大陸政策而企圖進攻蘇聯，德國則為恢復戰前的勢力而力圖攫取殖民地。這兩個國家，便是蘇俄建設和發展的障礙。蘇俄現在既用外交的手段獲得加入國聯，和有力量之西歐大國法國妥協，而法國在歐洲大陸又勾結了許多小國，對於德國造成一個包圍的陣勢；這樣，蘇俄對於西歐方面敵人的勢力，可說是用外交的手腕削去了大半，對於西歐的國

防方用不着怎樣憂慮了。蘇俄的西歐敵人既已經削弱，而其東亞的敵人日本，則野心勃勃，時常向蘇俄挑釁，蘇俄爲完成他的第二次五年計劃起見，便發表他的「在此期內（即擴建設期內），不願攻擊任何國家，但蘇聯爲保持國家尊嚴起見，亦不願喪失一尺一寸土地。」的論調，所以調大兵於東亞屯駐，以保持他領土的完整，但這不是要和日本立刻發生軍事上的衝突，而是使日本不能乘虛佔俄國的領土。日本這一方面呢，因爲他國內的共產黨的勢力已經很大，如果他向俄國進攻，他恐怕國內成立蘇維埃政府來，那日本帝國便要根本推翻，所以日俄戰爭在最近是不致爆發的。

在另一方面，法帝國主義者，英帝國主義者都是想利用蘇俄加入國聯，使國聯增加一枝生力軍，則將殲滅的國聯便可以從此復蘇。我們可拿事實去證明：法國的「斐卡羅報」登載蘇俄入盟將有很大的好處，就是：（一）蘇俄有人口一萬萬餘，他的軍隊很精良，空軍是歐洲最精良者之一，

所以蘇俄入盟，增加國聯力量不少。（二）德國退出國聯以爲可置國聯於死地，蘇俄入盟，則可壓服德國的強橫行爲。（三）蘇俄入盟，可恢復從前他在歐洲外交上的地位。英國外長西門氏在最近曾發表談話，謂：蘇俄加入國聯，愈速愈妙。我們從這些事實上，便可透視英、法帝國主義者勾引蘇聯入盟的原因：是爲着強化國聯，防備德國。這是毫無疑義的。而且，不特英、法歡迎蘇俄入盟，其他的許多小國也是一樣歡迎的；這是因爲日、德的退出國聯，瘋狂般的備戰，威脅世界和平的緣故。然而，蘇俄加入國聯了，帝國主義者便可以避免世界大戰嗎？客觀的事實在昭示我們：那是不可能的。因爲蘇俄用的是對於自己有利的外交策略，以衝斷帝國主義者及蘇聯的聯合戰綫，而并不是給予帝國主義者以真正的援助的。蘇俄既然已經衝斷了帝國主義的陣容，他一方面埋頭於他的第二次五年計劃的完成，一方面暗中推行赤化世界的政策。帝國主義者之群，爲着自身的互相衝突，他們自然趨於毀滅武這一條路徑。

最近報載，法將聯合以武力屈服德國，便是一個實例。同時，日本海軍平等的要求，美國艦隊之向太平洋方面開駛，這些都是帝國主義者大混殺的前奏曲。換句話說，便是帝國主義者的自尋死路！

所以，蘇俄的加入國聯，是使國際帝國主義者分爲幾個集團，并且促他們的矛盾越加尖銳化。各國帝國主義者之不能延續他們的生命，而將要臨到總崩潰的厄運，這是時代必然的演變啊！

十月十一日

(一) 社會

一個值得注意和研究的民生問題——燃

料問題

蒙權

一 引言

從最近的南寧民國日報上，我們可以看出兩則關於橫縣社會的新聞。茲擇錄如下：(一)橫縣中區蒙澤鄉與北區

六鳳村因請領荒地糾紛，苦無解決辦法，不難釀成械鬥云。(二)橫縣北區之東里羅村與沖口村因刈割柴草問題，釀成事端嚴重之糾紛，械鬥之事，有箭在弦上，一觸即發之勢云。——這新聞顯示着什麼？這明明是一個民生問題——

燃料問題。原來這個問題，並不是橫縣所獨有的，事實上，燃料的缺乏和因覓取燃料而引起的糾紛爭鬥，在中國各地，至少在廣西是一個普遍的現象；不過這整個的現象開展到如何程度，我們一時無從得知，而在橫縣，我們因爲身處其中的關係，這一部分的現象的開展，便直接的映入我們的眼簾罷了。然而只就上而兩則新聞來觀察，這個問題的嚴重，已無容否認，唯其嚴重，才值得我們加以深切的注意和縝密的研究。本文的目的，就在闡明這個問題的發生及其嚴重性，並提供一些關於解決這個問題的方法。

附帶聲明：一、本校所謂燃料，只限於天然的燃料，如木材和雜草等，而不涉及其他。二、本文所謂燃料問題，亦只是貧苦大眾的燃料問題，而與有產者無關

；因爲在他們——有產者的生活上，是不會發生所謂燃料問題的。

二問題底發生

我們知道，在資本主義發達的社會中，燃料問題是很少發生的；因爲資本主義發達的社會，一切都電氣化了。夜裡黑暗嗎，有電燈，用不着煤油。燒水煮飯嗎，有電爐，用不着煤炭，更用不着柴草。在我們中國，比較資本主義化的都市——如上海、天津、漢口、廣州等地，已有這種設備了。便是一般市民他們雖燒不起電爐，也只是燒煤炭，很少燒柴草的。然而在廣西，尤其是橫縣，我們能有這種物質的享受麼？不但是電爐沒有，（而且從來也未見過）就是煤炭也是很少的。因此一般民衆飲食上所需要的燃料，便不得不用柴草了。可是這裡就發生了問題。照理柴草的獲得，不是比煤炭尤其是電氣來得容易麼？而且木材和雜草這種天然燃料，在一般人看來，是隨處皆有，俯拾即得的，爲什麼現在也鬧起缺乏和恐慌來呢？原來問

題的發生是這樣的：在社會發達的初期，人烟稀少，土地廣袤而荒蕪，所謂柴草，確乎是隨處皆有，俯拾即得，食指不繁，生活簡單，天然燃料能供給人類飲食上的需要而有餘，所以那時沒有什麼燃料問題的。到後來人烟漸多，荒蕪的土地也隨之而開闢成爲生產的土地，天然燃料漸有供不應求之勢。降及近代，情形更大不同，社會愈進化，人烟愈稠密，生活愈繁複，土地的開闢也愈廣。到現在差不多沒有一塊土地沒有牠的主人。在從前，人們棄若敝屣的荒山野嶺，現在却視如珍寶，求之不得了；公家的荒地，也爭先恐後的承領開墾了。這樣一來，因爲土地的開闢，天然燃料的出產愈少，食指的浩繁，燃料的需要也愈多而迫切，需要和供給既不能平衡，所謂燃料問題，便自然而然地發生了。但這只是內在的原因而已，假使沒有外在的原因，問題也不致如此嚴重。這外在的原因是什麼？簡單一句話，便是資本帝國主義底經濟的榨取和壓迫。我們知道，近百年來資本帝國主義對中國底經濟的榨取和壓迫，

使中國社會底全機構，起了劇烈的變革。最顯著的就是農業經濟的崩潰，手工業的沒落，農村的破產；而農村生活，亦因購買機製商品代替手製商品之故，而達於不自然的高度，無數失業的手工業者及農民，進不能備工於大規模的工廠，退亦不能操業以自給，於是生活艱難的呼聲，瀰漫於鄉村城市，而民不聊生了。加以軍閥連年的內戰，匪共的騷擾，水災旱災風災蟲災的流行，更使得一般人民尤其是農民的生活，陷於朝不謀夕的絕境。在這種情形之下，食物的獲得已屬艱難，那裏還有餘錢去購買燃料？不，他們有些還得採樵砍柴刈草以換取生活資料哩！然而謀生儘管是困難，生活的鞭策，却無情地在人們的背後敲打着。「何處有我們的燃料呢？」不能求之於市場，還須求諸深山窮谷，於是天然的木材和雜草，便依然是大眾底唯一的燃料，而荒山野嶺，也成爲他們唯一的燃料的供給地了；而因着地理環境的關係，居民附近的荒山野嶺，草木叢生之地，便成了這一鄉或那一村的公共燃料地。自然，人類

是自私的，偌大的一個荒山或草場，那裏肯公諸大衆，任人採伐？畢竟燃料的出產有限，而燃料的需要無窮，人們爲着生活的驅使，那裏管得什麼你的我的，於是見木便砍，有草便刈，這樣一來，糾紛便發生了。甲道乙侵佔他的木山，乙道甲霸佔他的草場，甲道這裏原是公地，爲什麼能不採薪？乙道這是我們的私產，別人自然不能開採。這樣人執一詞，各行其是，爭之不已，鳴之於官，官不能平，于是便來了一套全武行——械鬥。

在國民經濟破產的中國，廣西，尤其是橫縣，燃料問題便這樣地發生開展而嚴重起來了。

三 問題底嚴重

上面已經說過，燃料的缺乏和因覓取燃料而引起的糾紛爭鬥，這種現象不是橫縣所獨有，其他各地也有的，也許在別處，燃料的缺乏不如我們橫縣之甚，其因此而引起的糾紛或爭鬥，也不如我們橫縣之多之烈，然而我們不能

當作這只是橫縣局部的問題看待。事實上，這個問題的發生是普遍的，因而其所包含的嚴重性也是一般的，不過為說明的便利起見，我們只以橫縣作研究的對象罷了。那末，在橫縣，這個問題的開展，已達到什麼一個程度呢？換句話說，因免取燃料而引起的糾紛爭鬥已有若干起了呢？

關於這，作者因為時間的關係，未及廣羅事實，把它一一的列舉出來，（其實也不必）但照我們的估計，在最近數年來，橫縣農村中因免取燃料而引起的糾紛爭鬥且彼此都訴諸法律以求解決的案件，大大小小，至少總在一百宗以上；而那些糾紛未起，或已起而不訴諸法律以求解決的裂痕，在農村中正有不少的存在着。這，凡是留心農村社會情形的，都可以直覺的觀察和體會出來。就我所知的，在過去，蓬塘村和嶺鵝村，北平村和曹村，就因為木山和草地問題，曾發生過小衝突；而雲表的蓬塘村和旺垌村，長寨的李村和高塘村，更因此而發生過劇烈的械鬥，死傷至數十人之多。（當然其餘還有許多事實我所不知道的。）在現

在，蒙澤卿和六鳳村，東里羅村和沖口村底械鬥，也正在醞釀着。這不是證明了燃料問題在橫縣農村中已在急激的發展了嗎？

然而這只是問題嚴重底外在的表現，我們還得從別方面抉發問題底內在的嚴重性。

農村羣衆為着免取這生活上不可缺少的燃料而引起的糾紛，在最初，自然彼此都是訴諸法律以求解決。糾紛愈多，則訴訟愈盛，這是必然的道理；而農民因為訴訟而奔走出入法院和「做狀紙者」之門，則亦習為常事。而所謂「做狀紙者」上焉的還本其小資產階級的良心，為民伸冤，為民叫屈；下焉的則不惜歪曲事實，顛倒是非，向當事者大談其不敗之由，高論其必勝之理，冀圖造成訴訟，從中好得一筆收入。人類本有好勝的心理，何況，還有所謂「做狀紙者」為其後盾，那有不悉力以赴的呢。於是初訴失敗，繼之上訴，今日橫縣分庭，明天南寧高等法院，甚至纏訟經年而案仍不決，或訴訟失敗而依然不肯干休，再圖上訴的，

這簡直不是爭事理，而是爭氣了。訴訟的結果，雖明知得不償失，但面子終得爭回一個。這樣一來，民衆好訟的心理，因此形成，惡風亦因之而日盛。甚至有以訴訟爲榮，以訴訟爲業的，這大概不是社會的一種好現象吧？

橫縣惡風之盛，真是有口皆碑的。曾記得有一位橫縣分庭的職員告訴我道：「你們貴處人民的好訟，真是令我驚哩了！不但是案如山積，使我們應付不暇，竟也有因爭一株樹的所有權而鬧到最高法院去的哩。」唉，我不願將這位朋友的說話再加以引伸了，在這裏，我只希望讀者諸君想想：一般民衆，尤其是農民，他們因訴訟的耗費去的財力人力和時間，這種損失，有誰能計算出來的麼？假使能統計出來的話，這是不是一個驚人的數目呢？又，假使他們能將這些財力人力和時間，拿去從事他們的生產工作，在他們本身，在社會，又是一種如何鉅大的裨益呢？

我們再回到問題的本身來吧。農民大衆因竟取燃料而

引起的糾紛，在法律上的訴訟，必然地有一方是失於了，可是敗訴的那一方，他們是不能折服，不能就此罷休的，他們不是不肯服從法官的判決，而是「生活的惡魔」使他們失去了意志的自由，因爲法律的裁判，充其量只是事理的裁判而已，問題的本身，還是絲毫未得着解決，一紙判決書的威力，最多只能使敗訴者屈服於一時，麻醉於一時，待他們醒覺起來，睜眼四顧：「我們的燃料呢？他媽的，我們必得爭取我們的燃料！」又是一般的叫喊起來了。這樣，法律既未能濟其窮，他們再也不信仰法律了，他們不能不變更方法去爭取他們的燃料。於是，原始的農民暴動，便在這一處那一處地爆發起來了，這就是所謂械鬥！然而械鬥，這是多麼悲痛殘忍的慘劇啊！械鬥的結果，血是流了，財產是損失了，性命是犧牲了，「法律」這才又重新伸展他的權力，處理這慘劇的善後了；農民生活的隱痛，也就這樣地以不了了之了。

本來是平和靜寂的鄉村，溫良敦厚的農民，因爲生活

的驅迫，使他們之間，生了惡感，起了裂痕，村與村鄉與鄉甚或縣與縣之間，都深深地築起了一道不可逾越的鴻溝。在這種情況之下，試問，國家政令，怎樣推行？農村建設，如何着手？所謂地方自治，更談不到了。鄉村是社會的下層組織，農民是全國中最大多數的人民，這最大多數的人民，對國家政治沒有相當的認識，不能參與國家的實際政治，這個國家的政治能上軌道嗎？這個國家的建設能有成功嗎？我們真不禁為中國的前途悲啊！

可是話又得說回來了。爲什麼一般農民竟不顧身家不惜生命而去械鬥呢？這在一般遺學家看來，必發爲「人心不古世風日下」的慨嘆；就是新道學家，當亦搖首太息道：「不得了，人類的獸性爆發了。」然而這在我們，一點也不覺得奇怪，因爲他們（農民大眾）也和我們一樣地有一張口，一樣需要地飲食，一樣地需要飲食上所不可缺少的燃料呀。生民之患，就患在無以爲生，他們在無以爲生的時候，怎的不以生命去覓取生活的資料呢。我們想：假使將

來人口一天天的繁殖，天然燃料一天天的減少，資本帝國主義底經濟的榨取和壓迫日益加緊，國民經濟破產的程度日益深刻，到那時候，中國民衆將往何處去？我真不敢涉想。問題是這樣地嚴重而急待我們去解決啊！

四 問題底解決

由於上面的分析和論究，問題發生的原因既如此，問題所包含的嚴重性又如彼，那麼，問題底解決，將來何處着手呢？這是我們須得回答的，否則我們的討論研究便無意義。

自然，一個問題的發生，不是突然地發生的，它是原因積累的結果，宇宙間的一切，沒有無果之因，也沒有無因之果。原因存在一天，結果也存在一天；同樣，原因消滅了，結果也隨之而消滅了，這原是淺顯的道理。但我們又不可忘記，一個問題的存在，不是孤立地單獨地存在着，而是與其他的問題及其他的現象有着密切的不可分離的連繫的。燃料問題也不過是許許多多民生問題中的一個

。因此，這個問題的解決，不能單獨解決，也不是單獨地解決得了的。在我個人，認為這個問題的解決，應有下列兩方面。

(一)積極的治本方面 現代中國底一切社會問題（民生問題）的發生，我們可以說都是外在的資本帝國主義政治的侵壓和經濟的榨取及內在的封建階級——軍閥官僚土豪劣紳底剝削壓迫的結果。他們，——帝國主義和封建階級，簡直就是中國民衆的兩頭惡魔；這兩頭惡魔不死，中國的民生大患不止。各以，打倒帝國主義和掃蕩封建階級，（這雖然是老生常談）無疑地是解決一切民生問題（自然燃料問題便是其中之一）底最根本最徹底的方法。可是，怎樣打倒帝國主義和掃蕩封建階級？這就不是一言兩語所能講得盡的；而且討論起來，便要牽涉到中國革命問題了。這不是本文所討論的範圍。我們且擱置不談。（有暇當另重討論）但我們可以想像，假如帝國主義打倒了。封建階級及其所代表的勢力掃蕩了，這就是說，中國的民族革命

和民權革命成功了；接着努力於生產建設，實現民生主義的社會，到那時候，一切的社會問題都得着一個總的解決，而所謂燃料問題，亦已成爲歷史的陳迹，在人們的腦海中已消逝得無影無踪了。這不是空想。這是真理，是可以實踐的真理，只要政府能有絕大的決心和民衆上下一致的努力。畢竟中國革命離成功之期尚遠，民衆現實生活的苦痛就已難熬，遠水不能救近火，所以我們不能沒有下面緊急的方法。

(二)消極的治標方面 這個辦法很簡單，實行也不難，只看政府有沒有這種決心罷了。這緊急的辦法是什麼？1. 由政府派員將民間所爭執的荒山或草地，切實查勘，並調查證據，確定其所有權。所有權一經確定，別人自不能侵佔。如屬領聖官荒，則由政府通令除其私人所經營的農作物外，其雜草及一切天然燃料，無論何人，皆可刈取，不得藉名領聖，作爲私有。2. 所有官荒，如荒山野嶺，林場草地，如未有人領聖的，由政府通令，限于某個短期內

自由向當地官廳呈請領墾，並限于相當期間內開墾完成，逾期則一律由政府收歸公有。如此則一鄉或一村便不能獨佔橫亘數十里之荒山野嶺，而那些沒有天然燃料地的亦有機會領墾了。3，由政府將收歸公有的官荒，按其在所在地之鄉或村的人口之多寡，及其燃料需要程度之高低，斟酌損益，妥為分配，令其領墾。上述三種辦法，雖不敢說是盡善盡美，但果真能實行的話，我想，農村民衆的燃料問題，總可得到相當的解決，至少，那些因覓取燃料而惹起的糾紛械鬥底可怕的現象，可減少到最低的限度吧。

說到這裏，或許有人問：假如政府實行了上述的三種辦法，而當事者還不肯折服，依然要械鬥，那又怎麼辦呢？我道，這是不必過慮的。民衆所爭的只是燃料，燃料問題解決了，他們還肯以生命爲兒戲，去幹這無謂的犧牲的事情——械鬥嗎？萬一仍有這種惡現象發生的話，那他們已不是爭燃料，而是爭意氣，快私仇了。在這個時候，政府應當行使其職權，加以嚴厲的制裁，雖有所犧牲，亦無

所顧惜的。所以，政府不能將這責任完全推到司法機關的身上，以爲這只是屬於司法範圍的事情。雖然，在政府組織中，行政與司法是分立的，但不是絕對的分立，在某種情形之下，行政權和司法權的行使範圍，也就無法分開；自然，職權固要分清，但責任却不可不共負。因此，關於這個問題——燃料問題，我認爲行政當局和司法當局，正不妨彼此協商，共謀解決，以收指臂之效。否則你幹你的，我幹我的，你管你的事，我管我的事，不說燃料問題，就是其他一切問題，恐怕一輩子也解決不了的。

五 結 論

我個人對於這個問題——燃料問題——一時的研究所得便盡於此了。對與不對，還希讀者諸君不客氣的加以批評和指教。不過，在國民經濟破產而農村大衆正因燃料問題而引起紛爭的今日，我們來作如上的研究，敢信決不是毫無意義的事。

然而問題是這樣地嚴重而急待我們去解決呀！不知所

謂爲民上者，又將何以慰民衆嗚呼之望呢？

二十三年國慶日完稿

橫縣農村生活底一般觀察

陸 健

我本來是農村羣衆中的一員，不過因爲近年來都是在城市過着學校底生活，所以這次回到故鄉來不免引起了許多奇異的目光底窺探和注射，他們無論對於我底服裝上、舉動上、言語上、似乎都起了一種莫明其妙的驚異，當我未回到故鄉之前，老是幻想着數年前底故鄉，一切都舒適，愉快、曾不料剛剛踏進故鄉。咳！我的天！我們的農村已是一些剝殘挖剩的渣滓。一般勞動羣衆，比前痛苦更甚了。他們爲着生產不足而担負奇重，真窮得要命！他們微弱的嘆聲，幾乎充滿了這個可怖的衰落的農村社會。

至於農村羣衆底一般政治意識，更幼稚得可憐！這也許是農村衰落，生活艱難有以致之吧？老實說，他們底國家觀念，殊爲淡薄。對於負實際政治責任的領袖，老是不喜歡，不了解；那怕你怎樣的硬幹苦幹，任怨任勞，他們

看來也是毫無意思。的所以你若要和他們說訓練民團，鞏固國防……建設……自治……的話，他們會毫不客氣地回答你道：「媽的，我們需要的是米飯，金錢，不是飛機大炮來福鎗……啊！」

在這日趨崩潰的農村社會中，耕種技術之簡陋，生產力量之薄弱，天災流行，現金枯竭，實在够使任何的經濟學家都要束手無策。況且更受着外貨傾銷的形勢，銷路頓絕，些少的生產物還要貶價出售，以資生活，結果一年的勞苦所得的報酬，仍不能維持一家底飯食。這種情形，恐怕一般優遊天國中的所謂「革命領袖」，見了也要皺皺眉頭吧！至於金融方面；其自身既缺乏農村銀行及各種合作事業的組織，以流通現金，增加生產；益以土財主之高利貸的剝削，使農村經濟愈加衰落，佃農固然早就打入地獄，就是自耕農又何嘗不走到了末路。最傷心不過的是許多因急用而變賣田產的，竟找不到受主，因爲這個年頭，賦稅繁重，誰也不願意置產以加重負擔。此種現象，在目的下

農村裡是非常普通的。那麼，縱然「耕者有其田」底政策能夠實行，像現在的情形，試問誰肯「有」之呢？

此外，教育及娛樂在農村生活中也是很重要的。不過在這山窮水盡的當兒，一般勞苦羣衆還有什麼「閒情逸致」去受這鳥教育；所以年來無疑地學童是漸漸的少了，近來所謂「強迫教育」的呼聲，雖甚囂塵上，但農民大都異口同聲的道：「我的兒子是要去放牛，割柴草的啊……」這些尖銳的呼聲，在在都會印入你耳鼓底深處。至於娛樂方面：就是晚餐之後，不期而然的集在那些樹下廳前，談談笑笑，叫罵漫罵。看起來好似把整日工作的勞頓已統統的消除了一樣。其實你把他們底娛樂材料來審查一下子，包管你會發覺很多奇妙的娛樂方式。有的是因為負擔太重而咒咒政府不要民心。有的爲家境貧窮，而怨恨「天公不鑿」等等這種無謂的夢囈，就是他們娛樂底日課。啊！可憐的羔羊，你們底意識太單純了，這樣完全不認識現代的社會，不看清自己的路線，又那怎能逃出二十世紀我們民族

所遭遇的厄運呢？

要之，現在底農村無疑地是處於水深火熱的慘境了。這不獨吾鄉是這樣，全橫縣農村都是一樣的。推而及於全省全國各地的農村，恐怕祇有過之而無不及呢？最後，我要爲這廣漠的民衆請負責「復興農村」諸公不要空談什麼大計劃，大綱領了。還是火速地從實際上拯救出這無數陷入深坑中的痛苦之群吧！

(三)科學

棊美弗定理 (De Moivre's Theorem) 及其應用

馮 萃 華

橫
中
月
刊
第
一
期

不需規和矩，

蜘蛛能作網；

惟有棊美弗，

庶可差相仿。

——顧普 (Pope)

我們看過了這首詩，就可以知道棊美弗的天才了。他對於算學的貢獻雖然不多，可是他那棊美弗定理，在算學各部分裏應用頗廣，所以他仍不失為算學界的偉人。我們知道虛數的開方，是不容易辦的，一用他的定理，就很巧妙地解決了。解三次方程式，遇到不可化約的時候，一借他的定理，又得解圍了。所以特地為閱者們介紹。

定理 不論 n 為有理數，或無理數及複數，恆有：

$$(\cos x + i \sin x)^n = \cos nx + i \sin nx \quad (1)$$

證明 要證明 n 為無理數或複數時，似乎中等算學不夠用，現在僅證明當 n 為有理數時，這式能夠成立。這裏所用的法法是歸納法的；我們先假 $n = k$ 時這式是對的，再看 $n = k + 1$ 時，得出來的結果怎樣？

當 $n = k+1$,

$$\begin{aligned}
 (\cos x + i \sin x)^{k+1} &= (\cos x + i \sin x)^k (\cos x + i \sin x) \\
 &= (\cos kx + i \sin kx) (\cos x + i \sin x) \\
 &= \cos kx \cos x + i \sin kx \cos x + i \sin x \cos kx - \sin kx \sin x \\
 &= \cos(kx+x) + i \sin(kx+x) \\
 &= \cos(k+1)x + i \sin(k+1)x
 \end{aligned}$$

至此可下一結論：若 $n = k$ 時 (1) 是對的，那末 $n = k+1$ 時 (1) 也是對的。

當 n 是分數時，根據上述，若 n 是正整數，必有：

$$\begin{aligned}
 (\cos x' + i \sin x')^n &= \cos n x' + i \sin n x' \\
 \cos x' + i \sin x' &= (\cos n x' + i \sin n x')^{\frac{1}{n}}
 \end{aligned}$$

設 $n x' = x$ ，則有：

$$\cos \frac{x}{n} + i \sin \frac{x}{n} = (\cos x + i \sin x)^{\frac{1}{n}}$$

又設 n 為正整數，則有：

$$(\cos x + i \sin x)^{\frac{1}{n}} = \cos \frac{x}{n} + i \sin \frac{x}{n}$$

當 n 為負分數時，依上述，若 m 為正分數，必有：

$$\begin{aligned}
 (\cos x + i \sin x)^{-m} &= \frac{1}{(\cos x + i \sin x)^m} \\
 &= \frac{1}{\cos m x + i \sin m x} \\
 &= \frac{\cos m x - i \sin m x}{\cos^2 m x + \sin^2 m x}
 \end{aligned}$$

$$= \cos(-m)x + i \sin(-m)x.$$

若 $n = -m$, 便有:

$$\text{橫} \quad (\cos x + i \sin x)^n = \cos nx + i \sin nx \quad (\text{證訖})$$

中 月 **應用** (一) 求虛數的 n 次根

$$\begin{aligned} \sqrt[n]{i} &= \sqrt[n]{\cos(k2\pi + \frac{\pi}{2}) + i \sin(k2\pi + \frac{\pi}{2})} \\ &= \left[\cos(k2\pi + \frac{\pi}{2}) + i \sin(k2\pi + \frac{\pi}{2}) \right]^{\frac{1}{n}} \\ &= \cos \frac{k2\pi + \frac{\pi}{2}}{n} + i \sin \frac{k2\pi + \frac{\pi}{2}}{n}. \end{aligned}$$

令 $k = 0, 1, 2, 3, \dots, (n-1)$.

則可得 n 個根了。

(二) 解二項方程式 $x^n - a = 0$.

(n 為正整數或分數; a 為實數, 虛數或複數.)

$$\text{令 } a = r(\cos \theta + i \sin \theta).$$

由棣美弗定理得:

$$x = r^{\frac{1}{n}} (\cos \frac{\theta}{n} + i \sin \frac{\theta}{n}).$$

a 為已知數, 則 r, θ 可求得; 故 x 亦可求得。故此式之 n 根為:

$$r^{\frac{1}{n}} (\cos \frac{\theta + k2\pi}{n} + i \sin \frac{\theta + k2\pi}{n}).$$

($k = 0, 1, 2, 3, \dots, n-1$).

(三) $\cos nx$ 和 $\sin nx$ 的展開。

由棣美弗定理得:

$$\cos nx + i \sin nx = (\cos x + i \sin x)^n$$

列
第
一
期

一
五

若 n 為正整數, 由二項定理得:

$$(\cos x + i \sin x)^n = \cos^n x + n \cos^{n-1} x \sin x - \frac{n(n-1)}{2} \cos^{n-2} x \sin^2 x + \dots$$

應用虛數的性質, 使兩邊虛實兩部分互等,

$$\cos nx = \cos^n x - \frac{n(n-1)}{2} \cos^{n-2} x \sin^2 x + \dots$$

$$\sin nx = n \cos^{n-1} x \sin x - \frac{n(n-1)(n-2)}{6} \cos^{n-3} x \sin^3 x + \dots$$

(四) 解三次方程式 $x^3 + px + q = 0$ (1)

令 $x = y + z$ (2)

代(2)入(1), $y^3 + z^3 + (3yz + p)(y + z) + q = 0$ (3)

因此刻 y 與 z 為只受一個條件所限制之任意二量(其和為 x). 故吾人更加一條條件限制之, 以決定其值. 設更令 $3yz + p = 0$, (4)

代(4)入(3) $y^3 + z^3 + q = 0$; (5)

由(5)得 $y^3 + z^3 = -q$, (6)

由(4)得 $y^3 z^3 = -\frac{p^3}{27}$; (7)

由(6)及(7)可知 y^3 與 z^3 為二次方程式

$$u^2 + qu - \frac{p^3}{27} = 0$$
 (8)

之根, 解(8), 而以 A , 與 B , 表所得之二根, 則

$$y^3 = A = -\frac{q}{2} + \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}$$

$$z^3 = B = -\frac{q}{2} - \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}$$

若 $\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27} < 0$, 則 y^3 及 z^3 各為 $a + ib$ 及 $a - ib$ 形之複式, 而此二量之立方根必各為 $m + in$ 及 $m - in$ 形之二複式, 則三根為:

$$x_1 = (m + in) + (m - in)$$

$$x_2 = (m + in)\omega + (m - in)\omega^2$$

$$x_3 = (m + in)\omega^2 + (m - in)\omega$$

橫
中
月
刊
第
一
期

均為實數。但在代數學中，複式開立方不能純用代數法。是謂之不能約化。故不得不別用三角法以求之。

q^3 及 ω^3 既各為 $a + ib$ 及 $a - ib$ 形之複式，則方程式之根必為

$$x = (a + ib)^{\frac{1}{3}} + (a - ib)^{\frac{1}{3}}$$

將此二虛數變為極式，則

$$x = [r(\cos\theta + isin\theta)]^{\frac{1}{3}} + [r(\cos\theta - isin\theta)]^{\frac{1}{3}}$$

由棣莫弗定理，得

$$[r(\cos\theta + isin\theta)]^{\frac{1}{3}} = r^{\frac{1}{3}}(\cos\frac{\theta}{3} + isin\frac{\theta}{3}),$$

$$\text{或} = r^{\frac{1}{3}}(\cos\frac{\theta + 2\pi}{3} + isin\frac{\theta + 2\pi}{3}),$$

$$\text{或} = r^{\frac{1}{3}}(\cos\frac{\theta + 4\pi}{3} + isin\frac{\theta + 4\pi}{3})$$

其中 $r^{\frac{1}{3}}$ 為 r 之實開立方根。同理

$$[r(\cos\theta - isin\theta)]^{\frac{1}{3}} = r^{\frac{1}{3}}(\cos\frac{\theta}{3} - isin\frac{\theta}{3}),$$

$$\text{或} = r^{\frac{1}{3}}(\cos\frac{\theta + 2\pi}{3} - isin\frac{\theta + 2\pi}{3}),$$

$$\text{或} = r^{\frac{1}{3}}(\cos\frac{\theta + 4\pi}{3} - isin\frac{\theta + 4\pi}{3})$$

此二式中，相當之二式相加，得 x 之值。故

$$x_1 = r^{\frac{1}{3}} \cos\frac{\theta}{3},$$

$$x_2 = r^{\frac{1}{3}} \cos\frac{\theta + 2\pi}{3},$$

一
x

$$X_3 = e r^{\frac{1}{3}} \cos \frac{e + 2\pi k}{3}$$

文

藝

(一) 文學批評

時間、景色和情感在文學上的聯繫

黎邦隆

文學最主要的目的是什麼？簡單說：「牠主要的目的在以極美妙的文字，來表現一件事物的本色或情感，使別人讀了能引起共鳴的情調。」

不過，要想自己的作品能引起別人的共鳴，便要看看自己的技巧如何才能斷定。是好的寫出來的東西當然能引起人們的同情心，如果是壞的那就不特不能，並且人家看了還覺得討厭。

由上面看來，我們便可知文學的技巧對於寫作是如何的重要了。既然知道「技巧的重要，於是「怎樣去鍛鍊我們的技巧」便成爲一個極嚴重的問題。關於要鍛鍊我們

的技巧使牠高明的，就我個人的意思，必須要注意下面這幾項：

(1) 時間和景色的關係：我們知道時間和景色的關係是最密切不過的，比如：春天的景色是華麗的，有鮮紅的花，有嬌嫩的柳，有清脆的鳥聲，還有許多欣欣向榮的草木。夏天則有綠綠的樹林，有美麗的荷蕖，有熱的風，有烈的日。秋天有的是清涼的風，紅的楓葉，南歸的鴻雁。至于冬天有的是皚白的雪，光棍似的樹枝，冷的風。從這上面看來，一年四季的景色真是粉墨不同了。假使你不注意時間和景色的關係，一執起筆來便寫：

「今天的天氣多冷，呼呼的北風吹來，不禁打了幾個寒噤！走到後園，看看雪已鋪滿了整個的大地，厚得有一尺高了。再看前面的幾株柳樹，却在風雪交加中瘋狂地舞

着，向前面光禿禿的烏桕樹枝胡亂地招手。北角那株新栽的牡丹，也在驕傲地開放着，她的鮮紅的花朵映在白的雪地上更顯出她的艷麗，再抬頭看天空，低低的灰雲像要壓將下來，那時頭頂上不時有兩三個燕子飛過，嘴裏銜着樹枝，像在想築她們底新巢。」

這段文字，試問那個看了不要罵一句「豈有此理」！像這一類的文章，無論措辭和造句是怎樣的艷麗，音韻是怎樣的和諧，也不能引起讀者的同感呢！這便是因為所描寫的時間和景物不調的緣故。你試試想想看：在下雪的冬天，那裏還有楊柳？那來的牡丹和燕？這些東西都是要到春天才有的，所以這種是不合理的寫法，無怪乎讀者要罵你了。所以我們便知道時間和景色兩者關係的密切了。

(2) 景色和情感的關係：因物見志，觸景生情，這是人所必然的。世間各種各色的景物，都直接影響人們的情感。景物隨時隨地而變，情感也與之而俱變。所以我們寫作文章，一定要很敏捷地捉住每一個瞬間，每一個地點的

景色和情感，然後執筆為文，才能寫實傳神。舉個例子來說明吧！譬如我們寫：「夜來黑風盤旋着整個的宇宙，風月早被括得無影無踪了。大地上的一切都在動搖，在顛倒。那時，她獨自坐在寢室裏，她的心是這樣的恬靜、愉悅，簡直有說不出的溫慰。」

這段是描寫大風之夜一個女子所發生的感觸。但是，因為後面「恬靜、愉悅」的情感與前面「動搖」「顛倒」的景色不能相應，所以我們讀了覺得他不倫不類。如果改為：

「夜來黑風盤旋着整個的宇宙，星月早被括得無形無踪了。大地上的一切，似乎都在搖動，在顛倒。那時她獨自坐在寢室裏，她的心是這樣的彷徨、疑懼，好像將要遇到什麼不可測度的危險似的。」

這樣，就覺得情景順適，詞意貼合了。

現在有許多人認為情景不特關係密切，而且是二者一體的。這也有很確切的論據。因為無論怎樣客觀的景色，

總是經過情感的熔鑄，才能生動有趣；反之，任何主觀的情感，都得以景色的渲染，方可表現得真切動人。否則文中縱然堆疊些風、花、雪、月、等等，無非是死的材料；同時，你就說一萬遍喜、怒、哀、樂，也不能引起人們心弦的共鳴啊！

(3) 時間和情感的關係：這個關係也很值得注意的。不過，我們從上面時間和景色，景色和情感的兩種關係，已可看出時間和情感的關係了。所以這裡不再加以說明。

好！現在話也說多了，由上面的解說，我們總可以了解時間、景色、和情感在文學上的聯繫了吧！我們想寫作文章，只要看透了以上的三種關係之後，再加以平日的勤寫動作，那麼，較成熟的作品便會自然地產生出來了。

(二) 小說

中秋節

黎邦騰

(一)
中秋節畢竟是到了，在麗兒的小腦子裏時刻都在期待着的中秋節是悄悄地到了！他是怎樣地歡喜呢？這天，天還是濛濛沒有大亮，淡白的魚肚白色剛從壁縫中透了進來，麗兒却已經爬起床來了。媽替他換上了一套鮮明的衣服。他知道今天是中秋節了，所以樂得在室內跑着，笑着。這時，幸福之神在整個地占領了他的心靈。爸也起床了，看見自己的心肝兒子這樣天真活潑，面上不免露出了幾絲笑容，然而看去總似乎有點兒勉強。

「麗兒！爸爸這邊來！」

麗兒於是跑了過去，倒在爸的懷裏。

「爸！你昨天答應給我買饅頭、月餅，可不要忘了啊！」

昂着頭，注視着爸爸的面孔，態度似乎有點兒着急。

「是，一會子出去買給你便了！不要着急，着急甚麼不買的！」

帶着安慰的神色，然而心裏總是志志着，腦子在想到別處去，對於麗兒的要求，是毫不經意地，說話自然也是冷淡的；媽是坐在椅子上，兩眼出神的向門外望去，他們父子倆說些什麼，她像是全不聽見，迷惘的眼睛，祇是瞪着門外發愁；麗兒見爸爸不大理他，便走過媽那邊去，而媽對他的走來是全不覺得。

「媽！」

說着，用力在媽的肩膀上搖了幾下，媽趕快掉過頭來抱着他。

「什麼，乖？」

臉湊近了下去，在他的豐潤，緋紅的雙頰上連吻了幾吻，隨即又將他的衣服整了整。

「媽！我要吃月餅。」

「月餅？等一會你爸去買給你。」

「不！我要現在吃。」

「現在嗎？傻子！有誰在清早便吃月餅的？」

「那末，爸爸今天真的一定去買給我嗎？」

「是的，爸爸今天一定去買給你！現在不用心急，我和你去吃粥去！」

說着，牽了他的小手，走向廚房去了。只有爸爸坐在椅子上，低着頭不知在想些什麼。

他是S初級小學教的教員。本來在前幾年他一向都是在M鎮的W初級小學校做教員的，那時，她在那裏教書，擔任的學科是圖畫，音樂，他們倆本來是情意相投，所以不久便結了婚，後來她有了麗兒，又要料理家務，所以便辭了W初小的教職，於是他們一家經濟的負擔，便要全賴于他了，然而他在W初小的薪金只有廿塊，家中一月的開支專靠這廿塊錢着實不夠；這樣地支持了一個學期，到了第二學期又適因得S校校長的聘書，薪金是比W校較優一點，於是便決定到S校來，以爲生活上總比較舒適一點了，誰知事實上却是出入意表：每月薪金收到的還不够五成；有時債主逼得緊要，還要拿衣服上當舖去，這天，

照舊例是中秋節，鄰家都在熱鬧鬧地過節，然而他家呢！錢是一文也沒有，學校現在說教育廳已有二月不給經費，所以教職員的薪金多半是發不出，他這幾天已向會計討了好幾次，然而結果仍是一無所得；直到前天，纔像死搶般地支得了五塊，然而昨天覺又被米店裏的伙計討去了四塊；所以今天，這個節還未知如何去解決，想去朋友處告貸，然而現在還欠着他們十幾塊錢，又怎樣好出面呢！縱然自己硬着頭皮，朋友也決然不肯的。左思右想，除了再拿衣服出去，更沒有什麼辦法了。

(二)

「現在怎麼辦？」她和麗兒走出來了，劈面便問：

「怎麼辦，只好再拿衣服出去了。」

「朋友處呢，不能了嗎？」

「唔，朋友！我們還欠上他們十幾塊，這次還可以

嗎？」

「是！但是拿那一些去？」

「拿我去年那件新做的棉長衫去罷！」

「那裏還有！上月不是拿去了嗎？」

「拿去了？唉！那怎麼辦？……」

「……………」

屋內頓時靜悄悄地沒有些兒聲息，兩人的頭低了下來，面是現着慘白色，怪難看；麗兒不知道是什麼，看看爸爸，又看看媽，也不敢說什麼。

「只好再去C那裏暫借數元吧！」沉默了良久，她開口說。

「我也是這麼想，只好再硬着頭皮了。」說完，整了整衣服，便出門去；麗兒在家感不到興趣，也就隨着走出外間去玩了。

(三)

「回來了嗎，事情怎樣？」

「唉！不用提了，C說他那邊也是不發薪，他現在的生活和正像我們一樣。」

「唉！那……怎……辦……？」

「……………」

兩人頭又低了下來，臉色慘白得更厲害，口是緊閉着，一聲不響地坐在那裏，這時麗兒剛從外面走進來他們完全不覺得。

「爸——」叫了一聲這才將他們驚醒。

「什麼，乖？」

「爸——我要吃月餅，買回來了沒有？」

「月餅還沒有買回來，明天再給你去買。」

「不——不——隔壁的親弟剛才拿着兩塊在門口吃了。不

！我要現在吃！……我要……」

「今天是吃不得月餅的，今天要是吃了，將來便會變成傻子。親弟今天吃月餅，將來也要變傻子。」她想用這些話去恐嚇麗兒。

「不，不會的——你騙我——不——我要……要……」聰敏的麗

兒，已知道媽是騙他的，大聲地說。

「真的真的要變傻子……唉——不要吧——乖」

「……………」

門響了，走進一個人來，三人的目光一時都集在那人身上。

「呀——估道是誰，原來是敏哥——請這裏坐。」爸先站了起來。

「得了——不用驚擾你們了。」

「上月底的欠項，現在結清了吧！」敏哥繼續着說。

「唉敏哥——只有請你再原諒了——今天，實在是籌不起；你看，現出我們連吃的也還費躊躇，有什麼辦法呢？」

「不要客氣了——近來我們店中的生意也很難，所以最好是結清去！」

「唉——不過……那也沒法，……過幾天準送去便了，……今天實在是……請原諒一下吧！……」爸懇求着，聲音有些哽咽。

好容易把敏哥敷衍出去了，這才鬆過一口氣，坐了下來。

來，只望天歎着氣。

「爸！快去買月餅罷！……去……去……快去罷！」停了一會，麗兒又吵起來了。

「明天吧！……乖……明天爸去買好的給你！……我的心肝！……不要吵！……」

「不！不！……我要！……現在……要……要……」麗兒索性笑起來了，抽噎得很厲害。

他們倆不知怎樣去安慰自己的心肝兒子才好，只是面面相覷，靜靜地說不出一句話來。

迦太基的建立 (THE FOUNDED OF CARTHAGE)

林語堂先生編

黃克家譯

當羅馬強盛超著的時候，在地中海的對岸也有一個大城和它對峙着，這個大城叫做迦太基。迦太基位於阿非利加北面的海岸，為羅馬人的強敵。下面的故事就是說迦太基在紀元前八五〇年的建立的情形。

從前，太爾有個邪惡的暴君。太爾是地中海古代的一

個最文明的都市。它位於小亞細亞，它的民族是指導歐洲人運用字母的非尼基人。

太爾那個暴君名叫北馬倫 (Pygmalion)，他的士兵一家過一家去搶奪老百姓的貨物和貴族的財寶。一般富人都把他們的財寶收藏起來，而佯為貧人去了。其中有個富翁是蒂桃 (Dido) 的丈夫，蒂桃是北馬倫的姊妹，同時又是太爾城中的一位最美麗的婦人。

北馬倫已知道他的姊丈是很富有的，於是便很憤恨他。一日，這暴君便命令將蒂桃的丈夫處以死刑而沒收了他的財富。然而這暴君的部屬去搜尋他的隱藏着的財寶卻沒有發見一些。

蒂桃寔在悲痛極了，因此幾個月來都沒有去探望這個不義的帝王，同時一般人也說她永遠不會寬恕她的兄弟了。後來，忽然有一日，她改變了態度——她就去到北馬倫的宮殿去請求他，要他容許她在那兒居住。

這帝王見得這樣，便大為喜悅的一似表示他將會得

到了她的丈夫的財產。於是她滿意地答應她的請求，並且勸令他的奴隸們帶了她的財寶到王宮裏去。蒂桃曾與這班奴隸們結爲朋友，因而叫他們不要搬財寶給他們的主人而搬到海港裏面一個大帆船裏去。

夜色的幕降下了，那個自私自利的帝王正在那王宮裏等候着，但見蒂桃已從王宮裏逃了出來而走到船裏去。她到了船上，她看見有許多非尼基的貴族等着和她渡過海去。他們乘夜起行，天未破曉以前，他們已遠離太陽了。

因此，蒂桃和一群男男女女遠渡了，這群人是忠實的信奉她，比信奉她的兄弟——那個邪惡的暴君——似還來得懇切呢。同時他們並宣誓：她想在哪個地方殖民建國他們都願幫助她找尋一個國境而尊奉她做女王。

不久，他們看見了阿非利加的北面海岸，那些水手便引船沿着海岸而行直達一個小小的海灣。當時天空是這麼晴朗，海水是這麼碧綠，因此她也就想以此爲她的歸宿地哩。一般人都對她嚷道：「啊！美麗可敬的蒂桃啊！你

想要做什麼，我們一定樂意服從你。」

然而那裏的土人是拒絕賣地給她來建立她的新的城市的。她婉勸了一番，亦無效果。最後她決定用一種良策來取得土地了。因此她就問這般人是否願意買僅如一張牛皮所能包含那般的土地給她。這種思想單純的人，以爲一張牛皮那樣大所能包含的土地，並不其濶，於是他們就表示同意。

出乎他們的意料，當蒂桃將一張牛皮分割成許多很狹小的長條，復引這些長條來圍繞着這一塊廣濶的土地而宣言這塊土地歸她所有。及至這塊土地已經確定的用牛皮圍好了，那般思想單純的人，就不能違背他們以前的約言而拒絕她了。於是蒂桃就在這塊土地來建他們的新城。

每天，這個女王都監視她的人民做着他們的新家庭的工作。某日，當他們正在鋤着的那時，他們發見一個牛頭。有這樣奇怪的事，於是蒂桃便問這個祭司那是什麼意義。祭司道：「這個牛頭是說你們既領勞苦於這個新城的工

作，並且要替其他城市效勞，好像牛替人們做工一樣。」

這樣，蒂桃覺得不悅，於是就另擇一地來。同樣，當他們繼續開工的時候，又發見一個頭顱來——這時却是一個馬頭。接着蒂桃又問那個祭司是什麼意義。祭司道：「這個馬頭是說你們的新城將有一大戰並將會打敗許多驕敵。」

蒂桃和她的人民聽到這個消息，大家都很喜悅。一個個都很起勁的來建造他們的新家庭。不久，就成就一個極強盛的迦太基了。這些人也永沒有絲毫的埋怨和不悅。

過了好多年，大家都能享受快樂。一天，有個使者從阿非利加王國來，說他要來拜候蒂桃這個超著的元首。蒂桃的左右，都帶着很虔敬的神情而出到外面去聽命。他們回來報告蒂桃說，蒂桃一定要變做阿非利加的王后了，我們一定要預備接見他。

其實，蒂桃對她的已死的丈夫永不減其恩愛，但是她却寄語給這個帝王說，如果他允許她為夫守孝三個月，那末她將來就願意與他結婚。

三個月是這麼難過，使得迦太基的人們這麼悲傷。在

蒂桃治下的快樂生活，到這時將要告盡了。三個月中已有兩個月過去了，一般人都說着，在下次新月照耀的時候，我們將受外國的帝王來統治了。那最後的幾個星期正在過渡着——僅有三個星期多是這留着。

蒂桃帶着一臉苦淚，囑咐一般人替她建造一個祭壇，在她未結婚以前，她將要在這祭壇給她的丈夫最後的獻祭。這是她最後的要求，然而這祭壇却宏偉無比。

第二個星期又過了——這個月亮兒圓而又缺的過去——一日一日使他們和蒂桃離別的時間愈近。祭壇已經完成了——現在還有三天。這三天也許就是他們很悲痛的日子。

不久，那最後的一天來臨了。這天就是蒂桃棄世的日子。太陽和平日一樣地光輝燦爛，海水和平日一樣地碧綠清新，但那天却是迦太基的悲慘的日子。

蒂桃治下的一般人民都前擁後擁地繞着那個祭壇哀號

着。一陣嘈雜的聲音喊起來，說他們的女王到來了，的確，帶桃執着一把光身的劍在她的手上登上祭壇上來了，當時一般人都定睛的仰視她。她對臨近的民衆作最後的訓話。

她說：「可愛的各位民衆啊，你們請求我去會見我的丈夫。看哪，我去了。」於是她便以劍刺胸而死。

(二) 詩歌

賀新郎(用前毛譜)

商達才

薄暮商聲發；倚危欄，秋心微動。細颺飄忽。今夜物華清如許，千里滄江澄澈；怕照冷，娟娟新月。豪興空隨朱顏改，望幽燕，一片飛霜雪。情已冷，血猶熱！

流光映白青絲髮；恨年來，風橫雨暴，壯懷摧折。漫道南朝多佳話，兒女都成僕妾！誰管得，河山殘缺！世事于今君休問，但悲歌，上遍蒼天裂。多少恨，不須說。

鷓鴣天 秋日凭欄有感

宋德麟

忙裏偷閒倚畫樓，無邊風物望中收。
白雲捲淨三清界，黃葉飄殘一片秋。
山影遠，水光浮，蓼花飄泊泛清流。江山俯仰情何限，
萬里長風不盡愁！

夜月

蒙 權

賦罷閒情獨倚欄，悲秋心事不相干。
夜來一展量天尺，月裏何曾有廣寒。

秋夜

章 玲

綺夢柔情安在哉！西風陣陣掃荒台。
殘雲暮靄吹將斷，猶向天邊捲月來。

長空冷月影悠悠，會照槎城幾度秋？
轉眼風流隨物改，人生事事等浮沤。

流螢

覃定菴

秋雲淡淡月遲遲，正是人家行樂時；

不謂流螢窺戶入，
偷聽兒女話相思。

騷動

李克光

天空瀰漫着黝黑的濃霧，
海邊掀起了狂亂的洪濤，
黑森森的辨不出人影鬼影，
捲着暴風雨向大地吹掃，
聽罷！鐵與鐵的撞擊聲，
震盪着血與熱的交流。
衝罷！向敵人的密集隊衝！
衝過那硬的鎗頭！死的關頭！

天在崩了，地在塌了，
人的生命完了！漫山遍野
登着劇臭的尸骸，讓一羣羣的燄火焚燒。
天空依舊瀰漫着闇霧，
海面依舊震撼着騷濤！

十月十日

月 (The Moon)

林語堂編
韋玲譯

呀！

可愛的月姊！

橫 中 月 刊 第 一 期

你的美麗，掀動了我底心靈，
你和人間是多麼的接近而光明。

★ ★ ★ ★ ★

你的美麗，使我像一個孩子，
使我像孩子一般在呼你底浩光，
我高舉我的臂膊，
把你緊摟在我溫暖底胸膛。

★ ★ ★ ★ ★

今晚有許多鳥兒正在高唱。

你的銀光，投射遍牠們底歌喉，

讓我深深幽索地默語：

牠們底清曲，雖然悅耳而可愛，

但是你，直使音樂化為無用，

你究竟比夜鶯偉大。

漫談

文藝與大眾

黃燕藩

有人說：現代的思想界，已經掀起了絕大的波瀾，把「」轉向象牙塔中，替少數人製娛樂品的「文人」，逼着轉變趨向，走到羣衆隊裡去了。

這話若是真的，那當然是很好的現象，不過我總是懷疑着，不肯輕信，理由很簡單：就是我恐「文人」們又將運用投機的手段，迎合潮流，欺騙青年，造成飛黃騰達的機會，等到搭上了，再來！「哼！蟻一般賤的小百姓，算得什麼！」

這並不是我詆毀「文人」，其實「文人」實使人够受了，我們可從往事檢討出來；

「其惟聖人乎！知進退存亡者，其惟聖人乎！」又「主倡而臣和」，這些話都是文人所謂「載道」的哩。無怪乎，時代無論怎樣的激變，而文人在社會上總不失「士貴」的尊嚴地位呢！

這樣看來，「文人」加入大衆之羣是不一定可靠了。現在又有人主張，拿文藝去遷就大衆，使大家有鑑賞

文藝的機會。

不消說，這也是很大謬誤的。因為我們古國大多數的民衆，實在是在還是過着洪荒時代的生活，硬把文藝低就他們，就不需要文藝自殺；要「文人」逐水草而居，甚至茹毛飲血了，這在進化的原理上說不去的。

那末民衆就永遠沈淪了嗎？民衆就永遠沒有鑑賞文藝的可能性了嗎？這倒不必杞憂，我們可以多多的設立義學，刊行大衆本，提倡大衆語，以期逐漸增進大衆文藝的常識啊。

一封信用

陸衡元

親愛的朋友們：

當這秋高氣爽的時節，既然不去登高臨遠，我們就拿些眼前的問題來討論討論，相信也是大家喜歡的吧？

在舊社會未徹底破壞新社會未建設成功的今日，封建餘孽的紳衿，因為驚怖着時代翻新，勢位衰落，所以對於一般青年便窮兇極惡地大肆摧殘，盡量屠殺，稍有熱血的

朋友們，自然是切齒痛恨，要把這些革命障礙物掃蕩淨盡的。

但是我們試看看，現在那一個縣市鄉鎮的機關，不是被污劣劫持着，盤據着的呢？一般愛國的青年們，雖然年來大呼「打倒土劣」的口號，可是事實上又有什麼效果呢？關於這一點我以爲倒劣運動的本身實在有很多缺憾。例如：有些自命爲倒劣的先鋒，事實上每每走入污劣的途徑，像學吹煙啦，打牌啦，飲酒啦，……這不是污劣之所爲麼？這樣被社會民衆看見，豈不齒冷！倒劣陣線既有這樣不純粹的分子，又怎能望其成功呢！

朋友們！我們在這惡劣環境包圍中，祇有咬定牙根，立定脚跟，決定具體的計劃，盤齊大衆的步伐，去積極參加革命，指導民衆，然後國家前途才有一線的光明！民族機運才有復興的希望呢。

請大家不吝氣地給我指正指正！

道聽途說

橫中月刊 第一期

小卒

(一)

縣城北門外舊植樹場，經十年造林，一木不長；本縣紳衿，感於該地不祥，無法栽種，乃慨然拍賣。地如有靈，應知所警矣！

(二)

縣屬公產，向無確數。去年某廳長幸臨斯土，即令組公產幣委會，從事清理。茲據某紳談，謂：「本縣公產，因年長日久，契據失傳，若認真精(清)算，縣款收入，必將銳減」云。

(三)

本年春間，副縣長舉行就職大典，某校長觀禮時，因演講「厚祿不足以養廉」，獲罪鉅公。於是「偽君子」某，窺風長不着袂，睡坐不敬，控之上峯。此亦獻媚大人之一道也。

(四)

十月初旬，風雨暴作，江水泛濫，田禾泰半淹沒。附

備有階級，飯後羣登城遠望，見浩浩湯湯，成歎觀止。
真。

(五)

年來城廂各校制服，因本地各西服舖索價過昂。多往別埠定製；各舖頓呈清閒景象，乃大呼「利權外溢」不已。此輩亦可謂深明大義矣。

(六)

李前縣長，宰橫一年有餘，對於辦公費、監犯醫藥費等，甚能撙節，故倦勤時，合廉俸約餘萬元。論者均謂深得節儉之道云。

簡聞 (一) 縣聞

廣西民衆救國會橫縣分會

李克光

執獲仇貨一批

廣西平塘江權運局百合分卡緝私隊在九月十六日上午十一時執獲客商周二十四等仇貨十一担；後即由該卡卡長

磨炳文，將執獲經過情形報告廣西民衆救國會橫縣分會，並將仇貨十一担解送該會處置；該會即於十八日下午七時召開臨時執監委員聯席會議，討論如何處置此項仇貨辦法。在開會時記者亦列席參加。討論結果：先將仇貨檢驗，然後定期拍賣。當檢驗時，將仇貨十一担搬出，逐担查明過秤。各篋均貼有權運局之封條，惟其中一篋，空無所有，而封條亦早已被撕去，究爲何故，實情無從探悉。茲將其執獲仇貨項目及數量列下：

大八卦時鐘十七隻，小洋刀四打(十二把一打)，棉氈四張，電筒胆十一大盒(內缺少五隻)，小童玩具二十二大盒，光滑膠梳六大盒，噠鈕八大盒，牛眼鐘七隻，千里鏡九隻，化學玩具三隻，兒童玩具手槍二十四枝，玩具手槍子彈十四大盒，梳鏡十隻，江瑤柱七十斤，排鑊一百三十斤，魚翅十三斤十二兩。此項仇貨，如依市價出賣，約值銀五百元云。

又訊除上述執獲之仇貨外，在後尚執獲羽絨氈四疋，亦

由百合分卡送至該會處理。聞該會已定于十月三日將此仇貨拍賣云。

(二)校聞

一、續闢農場：

黃燕蓀
覃定堃

本校農場，以前高低不平，瓦礫遍地，不堪栽植，上期雖經員生努力開闢，然西北一部，仍未竣工。茲聞於十月一日起，由全體師生合力繼續工作，俾便擴大勞作實習云。

二、添辦圖書，儀器藥品：

本校圖書館，現雖有圖書雜誌萬餘冊，然學校當局，仍積極添購，力謀充實。至於理化儀器、藥品、本校原頗齊備，但為增加學生實習機會起見，本期亦添置不少。所有新置之圖儀等項，聞將於日內運到云。

三、經濟審查委員會改選

本校前屆經費審查委員會各委員，任期已滿，經於前

橫 中 月 刊 第 一 期

月初旬改選，結果：磨金聲、李顯華、蒙權、梁迅、馮家華、五位先生當選為委員，蒙權為常務委員云。

四、購辦各科競賽優勝獎：

本校為鼓勵學生努力求學起見，每學期均舉行各科競賽。茲聞前期所舉行者，已由各教職員籌獲獎金六十餘元，分寄邕梧購買各種獎品。俟運到後，即可發給云。

五、救濟勤苦學生：

勤苦學生救濟會，經於二十二年度下學期組織成立，其辦法已載上期半月刊。茲聞學生李克光等四人函請救濟，經該會查明，尚與規定相符，特照章分別救濟。李克光、陳弈爵兩君得受甲種待遇，陸君榮、謝芳譜兩君得受乙種待遇。均已按月給領救濟金云。

六、添設教員進修室：

本校當局，以學問之道，茫無涯涘。從事教育事業者，尤非畢生研究不可，故特設教員進修室一所，以便進修

，而利教學。聞該邇修室，現已佈置就緒云。

七。介紹學生課外讀物：

本校教員，鑑於學生課餘時間，應多參攷書籍，以求學業精進。故特分別介紹課外讀物，以便閱讀云：

(三)自治會消息

章 聆

▲自治會改選 本校學生自治會，自成立以來，對於

自治工作，進行不遺餘力。本期開學後，各會員尤能
力謀會務之發展。茲聞於九月十五日開會改選職員并
討論一切進行事宜，當經議決事項多件；最重要者，
如增辦各種合作社，及續辦工友夜學等。茲錄選舉結
果於后：

常務幹事 黃燕藩

文書股幹事 章 聆

學術股幹事 陸 健

消費合作社社長陳奕爵

信用合作社社長陳克光

游藝股幹事 陸昌玉

體育股幹事 盧為暖

事務股幹事 覃定堃

特種委員會幹事陳安林

候補幹事 謝芳滿

梁 豐

▲續辦工友夜學

本校工友夜學，為學生自治會所

舉辦。該校自成立以來，即積極工作，成績頗有可觀。
。聞本期初擬擴充為平民義學，以期普及民衆教育，
祇因經費支絀，未能實現，故仍續辦工友夜學。現開
學已四星期，共有學生二十餘人，參與工作之同學，
興趣甚為濃厚云。

▲消費合作社近聞

本校學生自治會所辦之消費合

作社，自本期續辦以來，社務日形進展。本學期各科

用書及文具等物，均由該社直接在指定購，於開學前運到，價錢較本地各書店所售者為廉。開該社章程，均以消費者之利益為前提，極符合作原則云。

▲信用合作社成立

本校學生自治會為謀各同學借貸儲蓄及找換匯兌等便利起見，乃進行組織信用合作社。茲經於九月二十九日開始營業，每日均定時辦公，各同學對於經濟運用及會計實習等，獲益不少云。

▲組織生產合作社

本校學生自治會，辦理合作事業，甚為積極。最近為提倡生產事業起見，特組織生產合作社。現聞認股者極為踴躍，經於九月三十日成立，並推舉黃克家君為社長。其初步計劃，頗側重於農作物及工藝品之生產云。

▲組織校園管理委員會

本校同學，向有生活勞動化，環境藝術化之口號，故各同學除到農場實習外，復在校園及各班教室寢室前窗，栽植花卉，點綴校景

。開最近為管理方便並專責成起見，更有校園管理委員會之組織。各班同學每日均按時分值工作，管理頗為周到云。

附 錄

橫中二十三年度校務進行計劃大綱

教學計劃

一、方針：

(一)指導學科實用方法，以期實施教、學、做、合一的訓練。

(二)養成苦學力行風氣，使學生程度能切實提高。

(三)運用機械化方法以濟興趣教學之窮。

(四)喚起學生對於求學的自覺，使能活到老，學到老，終身不懈。

二、辦法：

(一)認真教導學生作業。舉凡教學上之研究指導考核等。

依均下列辦法，切實進行

1, 考核教學進度按週記錄。

2, 督促每週工作按時做完。

3, 為解決教學上一切困難問題，同事間應互相交換無忌憚的意見。

4, 自修科目及課外工作之分配由學生自行計劃，交級主任認真審核并督促其實行。

5, 教師應注意學生上課之衣服、用具、禮節、姿態、如有衣服不整，用具不備、遲到、早退、問答不起立、坐位不端正，無心聽講，或假寐等，須即加以勸告。

6, 由教師開列課外讀物，指導學生選讀。

7, 對於各班各科高材生，令其研究較為高深之學問並多做各該科研究會工作。由教師隨時指導逐週

考核，以養成自學習慣，并輔助其他同學。至研
究會規程另定之。

8, 注意低能生多行口試并教以改良學習方法。

9, 按照規定日期舉行各科競賽會。

10, 利用假期指導學生補習功課，每期并須擬定詳細
之作業辦法。令學生遵照學習。

11 指導學生運用學科于實際應用，如英文科之寫信
及談話，算學科之會計及測量等。

12 各科教師，須按時將貼堂成績，交至成績陳列室
。陳列，以資觀摩。

13 每逢自修堂教師須依輪值時間出席指導。

(11) 嚴格考查學生成績。凡屬考試上之方法手續等，均依

照下列辦法進行：

1, 教師應依照學則規定，考查學生練習簿及實習狀

况，認真記分。

2, 每堂應利用時機，舉行口試，并記錄成績。

3, 各科月考次數，均遵照學則規定，時間臨時宣布

。臨考時并須報由教導主任，派員監考，以昭慎

重。

4, 考試題目，宜多用測驗方式。

5, 監考員對于與考學生，如認為有違犯考試規則時
，得請主考員取銷該生該科之分數。

6, 逐月將學生學行成績報告其家庭。

訓育計劃

一、方針：

(一) 誠樸

誠實不欺，言行一致；樸質無華，儉約節用。

(二) 刻苦

思想深刻，態度沉着；堅苦卓絕，奮發有為。

(三) 勇毅

勇敢負責，熱心任事，學有恒心，行有毅力。

(四) 精潔

紀律整齊，禮貌端莊，身體清潔，操節廉正。

二、辦法：

(一)積極方面：

1)人格感化

(1)教職員應具有為社會事業，大衆福利犧牲的精

神。

(2)學校用人行政，均應公開，使全校共見共聞。

(3)師生衣同服，(指布質)食同堂，居同舍，行同

道。

(4)師生一律戒絕不良嗜好。

(5)使師生多有接觸機會。

2)自治指導

(1)對於學生自治會之指導：

A 指導學生自治會統籌一切自治工作。

B 指導學術股辦理半月刊，工友夜學，研究會

等。

C 指導合作社，辦理消費、信用、生產等事宜。
D 指導組織校園管委會，負責管理全校校園。
E 指導自治會其他各部分工作。
F 選舉全校模範生。

(2)對於各班班會之指導：

A 指導各班班會組織改選等事宜。

B 指導各班壁報之編輯出版及演講會之學習等事

宜。

C 檢定各班模範室。

(3)對於學生個別之指導：

A 施行個別談話。

B 考查各人週記。

C 記載各人特殊行為。

D 獎風善良優秀之學生。

(二)消極方面：

1. 紀律制裁：

(1) 學校紀律務求嚴明，使受罰者悔過而不懷怨。

(2) 無論爲勸告或警告必以誠懇態度出之。

(3) 完全採用法治主義，既不賄徇情面，亦不過事

誅求。

(4) 維持學校威信，務使令出必行。

(5) 禁止學生穿膠底鞋，木屐等。

(6) 禁止學生食消夜或吸煙、飲酒等。

(7) 軍訓紀律俟軍事教官抵校後再行核定。

2, 道德制裁：

(1) 造成良好學風，使不肖學生受道德之制裁，而

自行悔改。

(2) 指示現代學生應負之使命。

(3) 使學生能運用思想指導行動運用理智節制感

情。

(4) 掃除浪漫巧詐惡習，扶植嚴正光明行爲。

(5) 逐月將學生收支決算報告其家庭，以倡儉德，

而杜浪費。

事務計劃

一方針：

(一) 以極經濟之金錢，進行切要之建設。

(二) 以極合理之方法，管理繁瑣之事務。

(三) 一切收支數目，絕對公開，并澈底革除回傭等陋習。

(四) 實行物質援助勤苦學生，俾免輟學。

(五) 就現實情狀，盡量利用或改造舊有校舍。

(六) 注重清潔衛生事宜。

二辦法：

(一) 關於計劃中之各項建設。應力求節省而適用。

(二) 全校校具，應重新支配，妥爲編號。

(三) 公共處所及學生寢室，設置公物均應列表登記，不准

隨意移出室外。

(四) 校工工作派定後，應時加督責致核。

(五) 各校工開居時。不准任意嬉戲。

(六) 凡屬購買品物如有折扣回備等，均一律歸公。

(七) 成立勤苦學生救濟會，以便救濟勤苦學生。(業於上

學期組織成立)

(八) 添置辦公廳、閱報室、玻璃窗門。

(九) 集中學生自治活動機關於一定區域。

(十) 利用樓上晒台，改造花台。

(十一) 廁所、小便所、浴室、水井、水池、廚房、水溝、

各處應時常保持清潔。

(十二) 月明夜不點路燈，星期六夜不點講堂燈，并將晚上

自修堂減少半小時，早上自修堂增加半小時，以減少

火油費。

(十三) 添購圖書儀器及藥品。

(十四) 添置理化儀器玻架。

(十五) 設置教員總修室。

(十六) 擴充農場及校園，并舉辦動物園、牛奶廠等，使農

藝生物等科得以試驗及實習，并獲生產之實利。其計

劃由該科教師擬定提出校務會議討論通過之。

(十七) 添置各種工藝器械，以便工藝勞作實習及生產之用

。其計劃由該科教師擬定提出校務會議討論通過

之。

(十八) 禁止學生除欠膳費及物品等。

本校二十三年度上學期學校行政曆

第	年	月	日	星期	事	項
	二十三年	八月	一日	3	學年開始(暑假中)	
			二〇日	1	先烈廖仲愷先生殉國紀念日不放假舉行紀念式	

週四第	週三第	週 二 第	週
二二日	一八日	一五日	三一日
6	2	6	5
先烈朱執信先生殉國紀念日不放假舉行紀念式	日本強佔東北國耻紀念日不放假舉行紀念式正午靜默五分鐘	開第一次軍訓會議	學校開學
		九日 星期日	二二日 星期日
		八日	二二日 星期日
		6	6
		開第一次校務會議	開全體職教員會議
		七日	7日
		5	5
		本校成立第十一週年紀念日不放假舉行紀念儀式	第一學期開始上課
		總理第一次起義紀念不放假舉行紀念儀式	
		開第一次經費審查委員會	
		開第一次教導會議	
		一六日 星期日	三〇日
		2	4
		開第一次軍事會議	暑假終了
			辦理新生入學及註冊完竣
		二八日	二九日
		2	3
		開第一次事務會議	
		二七日	
		1	
		孔子誕辰紀念日不放假舉行紀念式并演講孔子言行事蹟	
		二三日	
		4	
		舉行新生入學試驗	

第九週		第八週		第七週		第六週		第五週	
二八日 星期日	二七日 6	二一日 星期日	二〇日 6	一四日 星期日	一三日 6	一一日 4	一〇日 3	七日 星期日	六日 6
開第三次事務會議 選舉模範生	開第二次學科研究會	開第一次學科研究會	開第二次軍訓會議	舉行秋季學術旅行	開第二次教導會議	總理倫敦蒙難紀念日 不放假舉行紀念式	國慶紀念日放假一天 舉行慶祝大會	開第二次校務會議	開第二次經費審查委員會
								十月 五日 5	三〇日 星期日
								第一次檢查學生宿舍	二九日 6
								發給上學期學科競賽獎品	二四日 1
								開第二次事務會議	
								結算九月份學生學行成績 并報告其家庭	

週四第十第		週三十第		週二十第		週一十第		週十第	
	十二月								十一月
	二日 星期日	一日 6	二五日 星期日	二四日 6	一八日 星期日	一七日 6	一二日 1	一一日 星期日	一〇日 6
	開第五次學科競賽會	開第四次學科競賽會	開第七次學科研究會 開第四次事務會議	開第六學科研究會	開第五次學科研究會 第二次檢查學生宿舍 開第三次學科競賽會	開第三次軍訓會議	總理護辰紀念日不放假舉行紀念式	開第三次學科競賽會	開第四次學科研究會 開第三次教導會議
									廣西光復紀念日不放假舉行紀念式并演講廣西光復歷史
									五日 1
									四日 星期日
									開第三次校務會議 開第一次學科競賽會
									三日 6
									開第三次學科研究會

第十週			第八週			第七週			第六週			第五週		
		正月												
六日	五日	三日	一日	三〇日	二九日	二五日	二二日	一六日	一五日	九日	八日	六日	五日	
星期日	6	4	2	星期日	6	2	6	星期日	6	4	6	4	3	
開第十次學科競賽會	開第五次校務會議	年假終了	中華民國紀念日舉行慶祝大會自本月起放年假三天	開第九次學科競賽會	開第五次學務會議	雲南起義紀念日不放假舉行紀念式	開第八次學科競賽會	開第七次學科競賽會	開第四次軍訓會議	開第九次學科競賽會	開第四次校務會議	開第八次學科競賽會	結算十一月份學生學行成績并報告其家庭	肇和兵艦舉義紀念日不放假舉行紀念式
開第十次學科競賽會	開第五次校務會議			開第九次學科競賽會	開第五次學務會議		開第八次學科競賽會	開第七次學科競賽會	開第四次軍訓會議	開第九次學科競賽會	開第四次校務會議	開第八次學科競賽會		

第二十二週	第二週	第一週	第二十二週
八日	一日	星期日	六日
2	6	6	6
結算十二月份學生學行成績并報告其家庭	第五次教導會議	開五次軍訓會議	開全體教職員會議
第一學期試驗完畢	第一學期試驗開始舉行	第一學期試驗完畢	第一學期試驗完畢(寒假中)
自本日起放假十四天			
三一日	三〇日	二九日	二五日
4	3	2	5
第一學期完畢(寒假中)			
結算本學期學生學行成績并報告其家庭			

橫中二十三年度農場及校園整理

計劃大綱 廿三年上期

丁目標：

- 1, 供給博物教材,
- 2, 便於實地觀察,
- 3, 實地試驗生物及農業等科。
- 4, 養成學生審美之觀念及實業之興趣。

橫中月刊 第一期

- 5, 鍛鍊學生身體增進健康。
- 6, 陶冶學生性情并發達其意志。

- 7, 養成學生勤儉習慣。
- 8, 養成學生合作精神。
- 9, 增加學校美的風景。
- 10 引入本地罕有的農林種苗, 以便推廣於學生家族及全縣。
- 11 介紹農業新法於學生黨友及農友。
- 12 藉以觀察學生個性, 以備訓練之資料。

II 區劃：

1, 農藝方面：

(1) 在北門外農場設一作物標本區，栽培各種農作物，以供學生實習及觀察實驗之用。

(2) 倘時間及經濟上之許可。并做水稻等育種工作。

2, 園藝方面：

(1) 於北門外農場傾斜之處種植柑橘類，荔枝及梨等果樹百數十株。

(2) 於北門外農場栽培各種蔬菜，(一方面為學生實習，一方面為供給校內菜蔬之用。)

(3) 於校內原有的花畦，改種冬春兩季開花并適於花壇用的花卉，並築一大沙壇，以供扦插實習及挿杆繁殖之用。

3, 森林方面：

(1) 在兩月內陸續採集林木種子。

(2) 於農場內隙地設一苗圃。以備十一月間下種。

(3) 苗木長成後，於翌年，或後年三月間移植於本校林場。

4, 畜牧方面：

(1) 飼養沙牛母三四隻，以為乳牛之用。預計每日共擠出牛奶 20 左右。

(2) 倘有餘力餘地，則更從事於養蜂、養雞、養蠶等。

III 設備：

1, 牛舍一間——就舊宿舍改造。

2, 飼料及用具貯放室共一間。

3, 奶桶及濾奶器各一個及奶瓶若干個。

4, 山鋤卅把——原有

5, 板鋤廿五把——原有十把，應添置十把。

6, 手鋤廿把——原無

7, 梳耙八把——原無

8 二齒鉋八把——原無(原有四齒數把)

9, 移植鏟八把——原有

10 澆水壺八個——原無。

11 簞箕拾個——原有。

12 水桶數對，扁担數條。

13 名牌——大小各數十片。

14 鐵錘數把——原有。

15 木釘數條，粗繩二條(各長五丈)

16 捲尺一條——原有

17 其他

橫中學校研究會規程二十三年九月公布

第一條 本校學科研究會以倡導自學，補助正課為宗旨。

第二條 各科研究會組織及工作，均依本規程辦理之。

第三條 各科研究會，由各該會指導員，就各班選拔最優

秀學生若干人為研究生組織之。

第四條 研究方法，由各指導員，就下列各項，斟酌採用

之：(一)作文(二)繙譯(三)練習(四)實驗(五)製作(六)演講(七)閱讀(八)其他

第五條 各科研究會皆以班為單元，俾便指導，而利研究。

第六條 指導員指示工作，考核成績，每週至少一次。

第七條 研究生有補助本班同學，解答本科疑問之責任。

第八條 學期結束後，成績優異之研究生，得由學校給與

物質獎及名譽獎。

第九條 學生參加研究會，至多以兩科為限。

第十條 本規程如有未盡善時，得由校務會議修改之。

橫中職教員勤苦學生救濟會章程

一、本章程為救濟勤苦學生失學特定之

二、救濟金預定每年壹幣一千元(以下均按毫幣計算)由本

校職教員按月籌撥之

三、救濟金分甲、乙、丙、三種，甲種每學期二十五元，

乙種二十元，丙種十五元

四、各種救濟金。每學期均按五個月計算，逐月發給之。

五、凡受救濟之學生如臨時被發見不合標準時，得由救濟

會停給之

六、檢定學生勤苦之標準如下：

(一)最勤——前學期操行列甲等學業成績各科及格及平均分數在七十五分以上者

(二)勤——前學期操行列乙等以上，學業成績各科及格平均分數在七十分以上者

(三)最苦——家庭衣食不給者

(四)苦——家庭雖略有產業但不足供在本校求學費用者

七、凡屬最勤最苦者得受甲種救濟待遇，最勤且苦或最

苦且勤者得受乙種救濟待遇且苦者得受丙種救濟

待遇

八、學生欲受救濟者須於前一學期即具呈本會請求

九、關於請求救濟之學生其勤苦是否實情及應受何種救濟均由本會派員就其家庭環境及個人學業調查詳明後開

會決定之

十、救濟名額得按實際需要由本會臨時開會決定之

十一、如有特別勤苦之學生依本章程所規定仍不能救濟者得開救濟會決定之

十二、本章程如有未盡善時得開救濟會討論修改之

十三、本章程自二十三年度起實行

編後的話

本刊是由前屆半月刊改辦而成的。這是因為半月刊底本身發生了許多缺陷，非改弦更張不能彌補，所以本屆自治會代表會便決議改組為月刊：這次匆匆地編印出這冊創刊號，疏陋自所不免，但時間這樣迫切，又有什麼辦法可想呢？惟有候下期再努力改進罷了。

這一期蒙同學們踴躍投稿，本刊實深感激！但為着篇幅關係，未能盡量登載，許多佳作祇好留待下期了，這點尚希原諒！

最後，關於各先生們底熱誠指導，本刊于此敬表十二萬分的謝意！

勘誤表

頁別	行數	誤	正
一	一	希寄	希奇
一一	一	思·的	思的·
二二	一四	唔，朋友	唔，朋友
三二	一四	約直	約值
三五	一六	點綴	點綴
三八	七	編輯	編輯
四七	一	斟酌	斟酌
四七	二	(四實)驗	(四)實驗
四七	一三	由木	由本

期 一 第

刊 月 中 橫

版 出 月 十 年 三 十 二 國 民

會 治 自 生 學 中 橫 者 輯 編

館 書 印 成 大 甯 南 者 印 承

1944