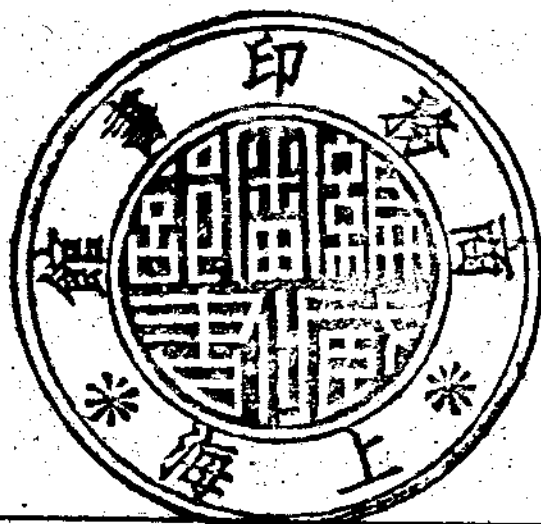


小學教育的通訊

『國文』

上海圓明園路一六九號
中華基督教教育協會出版



沈鴻俊攝

第六卷 第五期 民國二十六年六月

讀書界之好音



字書界之創舉

辭源為我國字書中之最高權威，早已風行全國。正續編各附四角號碼索引，檢查益覺便捷。茲為更求便利，讀書界起見，採用次道林紙，印行丁種普及本（六開版式）。自四月十五日起，至六月三十日止，發售特價，視原本定價不及半數；而紙質光潔，字跡明顯，並無遜色。以廉價購備要籍，此為僅有之機會。

〔正續編〕三冊合售 定價七元五角

特價五元二角五分
(比原本定價便宜六元七角五分)

〔正編〕二冊定價五元

特價三元五角
(比原本定價便宜三元五角)

〔續編〕一冊定價三元五角

特價二元四角五分
(比原本定價便宜二元五角五分)

▼國內郵費掛號費每冊二角二分

商務印書館印行

全國書店均有發售

***** 刊期之讀應年少代現 *****

少年報

· 版出四期星逢每 · 編主且予潘 ·

特約撰述者

(以姓氏筆劃
多寡為序)

于在春	王家楫
朱文叔	朱彥類
呂伯攸	宋泳蓀
吳翰雲	李輝羣
洪為法	武培幹
邢鵬舉	金馬丁
周伯棟	沈健行
胡叔異	胡贛生
胡梅軒	姚璋
俞子夷	郁樹鏡
浦漪人	徐蔚南
倪文宙	舒新城
陳子明	陳子展
陸翔千	陸費逵
陶紹淵	章益
盛振聲	張健甫
張夢麟	賈觀仁
楊衛玉	廖世承
鄭通和	劉楚材
錢亦石	錢歌川
戴維清	豐子愷

本刊的宗旨：是灌輸少年時代智識，培養少年良好德性，陶冶少年活潑感情，訓練少年實用技能。而定價則力求其低廉，務使能普及於一般少年。本上述宗旨，內容約分為下列各類：

(一) 修養：請名人述其少年生活，或請專家介紹修養方法；或就名人言行摘選註釋，務期少年讀後於行為上發生良好影響。

(二) 常識：常識為人人應具之智識，本刊以簡明文字敘述之。

(三) 時事：本刊彙載每週中外重要時事，其不易為一般少年了解者，且加註釋及說明，以便利利用活的時事，培養民族思想。

(四) 文學：少年喜讀文學書，本刊予以指導，而文學工具亦應知道，故文學方面分小說、隨筆、文字研究、創作技術等目。

(五) 藝術：此欄於藝術的各方面，或介紹創作欣賞的方法，或研究原理，或敘述歷史，總以陶冶性靈、有裨實用為歸。

(六) 技能：介紹實用技能，以為生產教育及健康教育之補助。

(七) 圖像：每期特備影寫版印圖畫十餘幅，以增進閱讀興趣。

(八) 參考資料：重要法令及各報所載與少年生活有重要關係之調查及時論等，選擇附刊。此外並設有少年生活欄及通信欄。

定價

每週一冊 零售每冊三分
 半年二十六冊 實價七角五分
 全年五十二冊 實價一元五角



小學教育的通訊

第六卷第五期

目次

- 對於「頑劣兒童」的訓育問題——南京益智小學（姚開第）……………二
- 何種體育教材對於矯治兒童胸背畸形最為有效之研究（續）——杭州市私立新民小學……………五
- 算術遊戲法……………南京益智小學（姚開第）……………一三
- 賣花女（話劇）……………南京益智小學（陳聯珩）……………一五
- 華東基督教教育協會二十二屆年會關於小教（編者）……………一八
- 悼戴有富同學……………南京益智小學（何一華）……………二二
- 山海關外……………南京益智小學（王則茂）……………二三



南 京 益 智 小 學 表 演
(京 市 運 動 會 優 勝 紀 念 一)



南 京 益 智 小 學 百 公 尺 決 賽
(京 市 運 動 會 優 勝 紀 念 二)

對於「頑劣兒童」的訓育問題

南京益智小學 姚開第

我國小學教育，近年因為全國人士的注視，旋經教育當局的檢討，地方官吏的提倡，已覺逐有進步了。然而究其根源，應待改革的地方，亦復不少，學者親及，因而續起擬訂方案，來推斷發展程序。迨根據方案，實施教育後，仍不免覺有探究未週捨本逐末之弊。緣小學教育，應以兒童實際生活為鵠的，如：兒童的個性如何？生理如何？所在地的環境如何？必須面面顧及；若背馳兒童生理、環境以及個性的「自然發展」，即會使其缺乏興味。試觀學塾中的學生，奉半頑皮，究其原因，無非他們所有的「自然發展」能力盡被束縛，不能在有規則的行動上，儘量宣洩，以致日趨於頑劣。所以多數人認為「頑劣兒童」，非全由於天性是「頑劣」，至少有一部份為管理不良所促成的。我們既知「頑劣兒童」之能被誘成，那我們對於他的訓育問題，尤須縝密地檢討一下。

根據上述所知，「頑劣兒童」除一部份由天性遺傳，或服藥所致外，便是由於人為的了。所以對於這等「人為頑劣」兒童的管理上當有特殊的訓育，非可與普通兒童相互比

擬，以往南京中學實驗小學，有特殊班的設立，即是本此意思。設如兒童有犯過情事發生，倘察事出非其故意；或因為好奇心的激動，以致觸犯規律，如此之兒童，就不可以嚴酷地去處斷他。要知此等兒童，內疚已深，惟恐悔改不及；若遭逢不幸，（嚴斥或除籍）即會加他以深切刺激，這簡直是戕殺他們，使其無懺悔的時機了。所以我對於管理方面，有提出如下的幾點檢討：

（一）要培植兒童的廉恥心：一般兒童，犯了過，最忌在公共場所受責罰，如果累次在公共地方斥責他，即是絕其自新之路；自後使之不但無悔改之心，反會促成變本加厲地作惡，以遂其孤注一擲之慾了。從前托爾斯泰在雅斯雅那的坡小學的時候，有一次發現一個偷竊的小學生，後來大家作了一個「賊」字縫在他的衣服上，令他七日後方得撕去。當時人頗為自此可使他知恥了，那知這兒童不但不悔改，反而越偷越厲害了。所以訓誡「頑劣兒童」，當將他喚至另一室內，暗中詢問。隨用相當言語去勸告他，以養成他知恥的美德。人匪木石，怎會不受感化呢！

（二）要培植兒童的進取心：頑劣的兒童，如果是因能力低薄，功課追趕不上的，那就不可以再去嚴責，使他受到不良刺激，應好好地勉勵他，增其有學習的

興趣。每月苟能教他自己將自己的成績比較幾次，他如發現有進步之處，就歡喜非常，甚至更能去努力了。我曾作此種試驗多次，都獲有相當效果，但行法須善，成效始見；若將優等生之成績與之比較，此不獨增加他深切刺激，而使其精神能受莫大之苦痛。至於這種兒童中，性情活潑可取的，固屬可以施法獎勵，却不能寵幸；不然會使之驕縱，或遭同般的嫉視。

(三)要培植兒童的良習慣：多數「頑劣兒童」，他的性格歡喜強躁；他的行為歡喜破壞。所有的舉動，人或視為不好，他却以為有趣的；人或視為畏縮，他却以為勇敢的，因而犯過的事實會隨之劇增起來。所以對於這樣的頑劣兒童，要常指出他的劣點，多多地去勸導；對於他的優點，也當多多地鼓勵。要之，使都養成善良的習慣。

(四)結論：綜合以上各點，實施上固是不易，且亦非少數人或少數學校的試驗而能得教育同仁認為正確的；不過這比較是普通性一些，故而提出檢討一下，尚望先進諸賢，多為指正！

誌謝

本期承南京益智小學惠賜諸稿暨照片，謹此誌謝！

何種體育教材對於矯治兒童胸背畸形最

為有效之研究 (續)

杭州市私立新民小學

(二) 輕器械操 (軍棍)

預備：以棍橫於體前下方。

第一節 (1) 左足向前一步，同時兩臂向上高舉。(2) 休止。(3) 左足箭步，左手執棍從左脇下，置棍端於右後肩上，左手向前推掌，同時目視左掌，右臂向後高舉。(此時右手一手持棍)(4) 休止。(5)(6)(7)(8) 依次還原。(2)(8) 相反行之。

第二節 (1) 左足向前一步，同時兩臂向前平舉。(2) 休止。(3) 左足箭步，兩臂向左右伸直，棍置於頸後，同時挺胸。(4) 休止。(5)(6)(7)(8) 依次還原。(2)(8) 右足行之。

第三節 (1) 左足向左一步，同時兩臂交叉於胸前，(棍平橫胸前) 右手在上，左手在下。(2) 休止。(3) 移右足至左後方，同時右臂向左伸。(4) 休止。(5) 右向後

轉，兩臂下垂。(6)休止。(7)左足靠攏。(8)休止。(2)(8)向右行之。

第四節

(1)兩臂胸前屈，同時左足向前一步。(2)休止。(3)體向前灣，兩臂下伸，同時左足箭步。(4)休止。(5)(6)(7)(8)依次還原。(2)(8)右足行之。(2)兩臂胸前屈，同時左足退後一步。(2)休止。(3)體向後屈，兩臂頭上高舉。(4)休止。(5)(6)(7)(8)依次還原。(2)(8)右足行之。

第五節

(1)右臂胸前屈，左臂腹前屈，(棒豎立體前中央)同時左足左出一步。(2)休止。(3)左臂向左上伸，右臂向右下伸，棍置於背上，同時左足箭步。(4)休止。(5)(6)(7)(8)依次還原。(2)(8)向右行之。

第六節

(1)兩臂胸前屈，同時左足前平屈。(2)休止。(3)兩臂由上向左右伸直，並向後方下垂，(此時棍橫於下方)同時左足前伸，右足屈膝。(5)(6)(7)(8)依次還原。(2)(8)右足行之。

第七節

(1)兩足左右跳開。同時兩臂胸前屈。(2)休止。(3)左臂左平舉，右臂頭後屈，同時兩足跳攏。(4)休止。(5)(6)(7)(8)依次還原。(2)(8)相反行之。

第八節

(1)(2)兩臂由前高舉。同時屈于頸後，吸氣。(3)(4)還原，呼氣。

備註：本教材係利用軍棍壓持，糾正脊柱之彎曲，能多多練習，見效較速。

(三)器械遊戲(攀肋木)

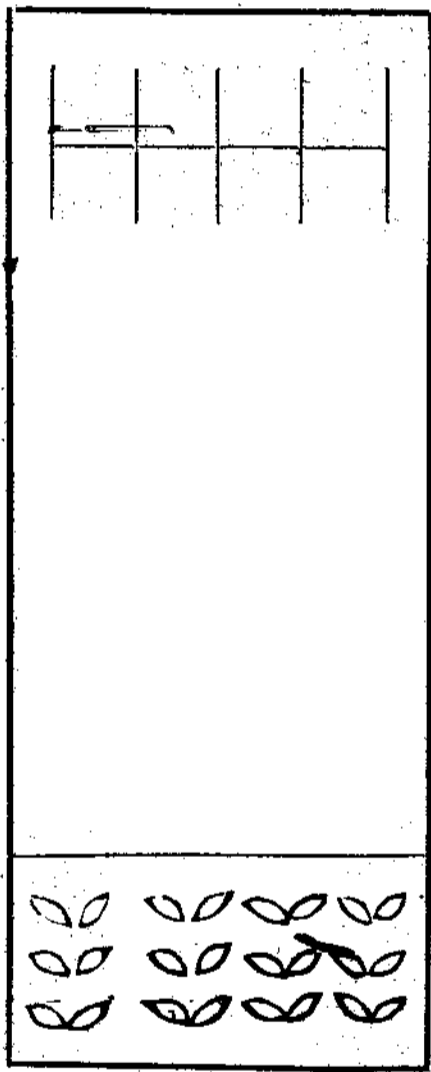
(1)人數 十人至六十人。

(2)地點 不拘。

(3)佈置 離肋木前十公尺處，用石灰畫成平行起點線四條。

(4)分組 將全體兒童分為甲、乙、丙、丁四組，每組成縱隊，立於起點線後。

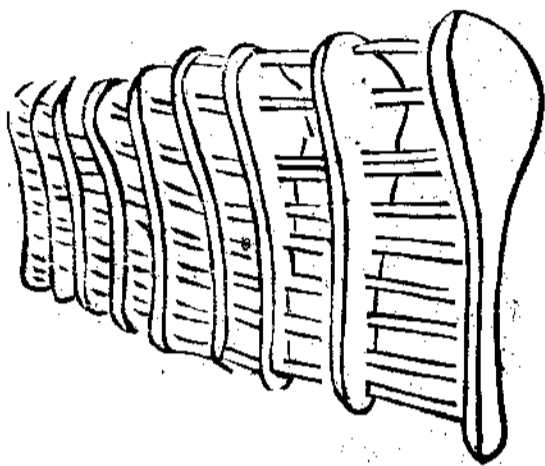
(5)方法 全體兒童如圖站好後，動令下。每組第一人即向前跑，跑至肋木處，即向上攀，(每組預先認定一格)攀至最高一檔，再攀下，跑至原處，以手拍第二人之手；第二人被拍到後，隨即向前跑，照法做去，看那一組先完為勝。



(6) 規則

- (1) 第一人須得第一人拍到後，始向前跑
- (2) 必攀至最高一格，始可攀下。
- (3) 攀下時須至末第三根時，始可跑下。

肋木圖



(價)約二十元。

(設置)室外操場，健身房壁前亦可。

(尺寸)高八呎，長十五呎，每格相距一呎六吋，

每梯檔相距一呎二吋。

備註：

肋木運動多改正動作，在健身上極有價值，所以運動的時候，須挺胸，小腹向後縮，保持脊柱的正直。練習的時候，並須用力，始有效益。

(四) 徒手遊戲

1. 背負替換跑

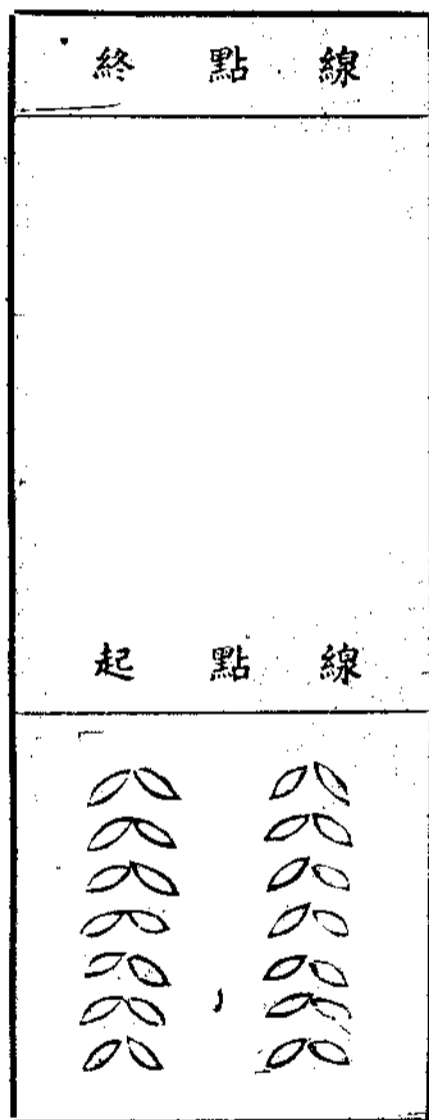
(1) 人數 四人至四十人。

(2) 地點 不拘。

(3) 佈置 用石灰畫相距五公尺平行線二條。

(4) 分組 將全體兒童分為甲乙兩組，每組成縱隊，立於起點線後。

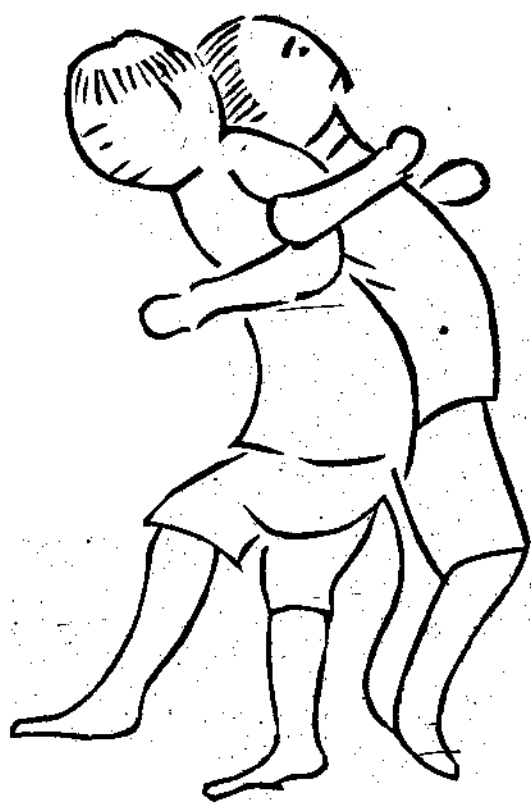
(5) 方法 全體兒童如圖站好後，每組第一二兩人背向對而兩肘相鎖接。動令下，前人背住後人，(後人的兩足必離地)即慢慢的向前跑，至終點後，後人背住前人，再背跑至起點線後，然後立定，以手拍第二兩人，第二兩人被拍後，同法進行，看那一隊先完為勝。



(6)規則 (1)在中途不能跌下。

(2)在背上的人是不能踏地。

背 負 圖

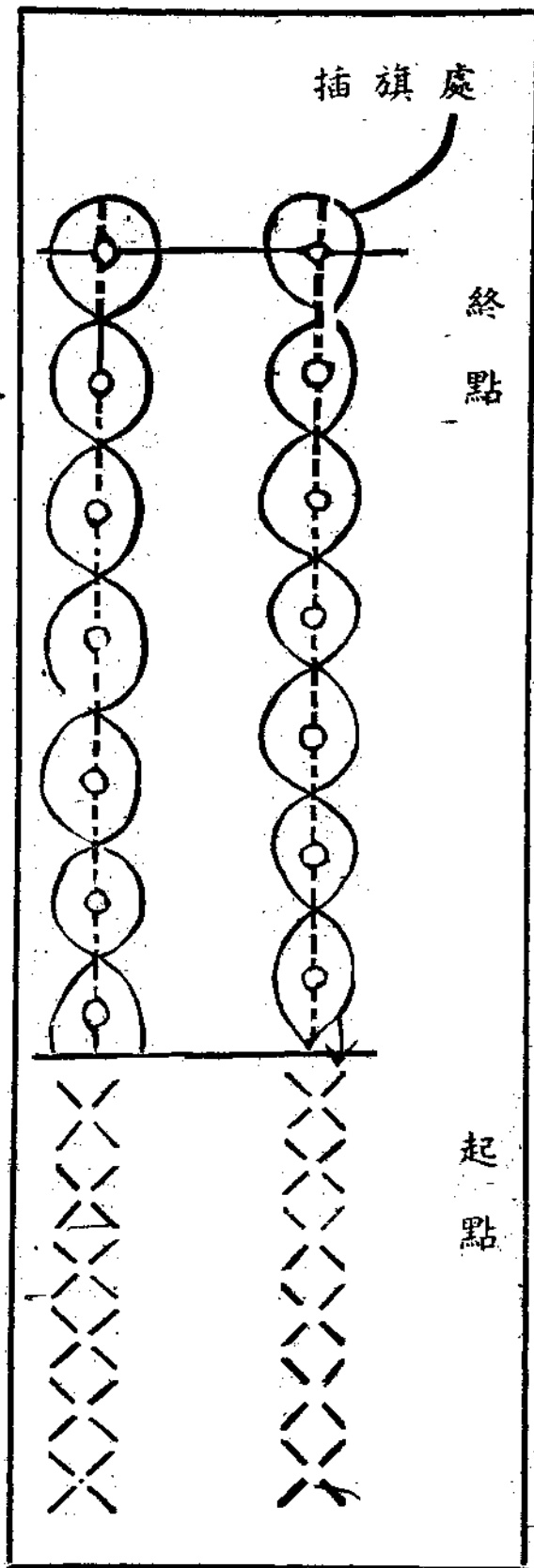


備註：本教材係利用遊戲的方法，使二人因兩肘反身鎖接，和兩臂相互緊壓，以

糾正胸背的畸形。

2. 背負犬牙競走 將全級分為相等人數之二組，(或多于二組)縱隊立于場之甲端起點線內。自起點線至其相反方向之終點線之距離中，于各組平行線上插小旗數面(至多十數面)(無旗，可代以石塊或小球)，使其距離相等。(約四五尺)遊戲開始，各組之

第一聯一數生負二數生，繞小旗曲折前跑，至終點線上，一旗放下，再易二數生負一數生，曲折繞回至起點線。到後，第二聯二人即如第一聯，~~二~~繼續行之，至最後一聯，先至起點線者為勝。附圖如左：



3. 背負輪動舞 排列：雙行圓陣。
第一節

預備：外圈生向後轉，與內圈生背立，互鎖雙臂。

動作：1. 單數組內圈生負起外圈生；雙數組外圈生負起內圈生。2. 還原。3. 與1.

小學教育的通訊

之方向相反行之，即內外圈二生互易背負。4. 還原。5. 6. 7. 8. 繼1. 2. 3. 4. 行之。

第二節

預備：內外圈各生各二相背立，兩臂鎖接。

動作：1. 至8. 內圈單數生負起雙數生，同時外圈雙數生負起單數生，各向前進行八步。2. 至8. 相反行之。

第三節

預備：全第一節。

動作：1. 至4. 單數組外圈生負起內圈生，踏足四步放下，同時雙數組外圈生負起內圈生，前進四步放下。5. 至8. 單數組內圈生負起外圈生，踏足四步放下，同時雙數組內圈生負起外圈生，前進四步，回至原處放下。

第四節

預備：全第二節。

動作：1. 至8. 外圈各組向左踏轉一週，同時內圈單數生負起雙數生向右繞外圈同組生，（即踏轉一週之一組）進行一週。2. 至8. 與1. 至8. 單雙數互易背負，方向相反行之。3. 至8. 與4. 至8. 使內外圈互調行之。

4. 還有幾種模倣動作，可作矯正兒童胸背畸形之教材，用敢介紹如左：

1. 拉車子 以二人為一組，甲作拉車夫；乙作車子。乙體向前彎作車身，兩臂向前平伸作車柄。同時甲之兩臂後伸，雙手緊握乙之雙手，二人同時向前進行或小跑步。兒童口中可以有秩序的呼「車來了！」「靠左走！」或唱「拉車子歌」。

2. 鴨步 體盡量向前彎，脊挺直，昂首凸胸，兩手向後併置臂部上，掌心向上，十指并齊微上屈作鴨尾。行時臀部微微左右擺動。停止時十指可齊向上下左右微動，甚有趣！

3. 擲物 左(右)手作握物狀，由後方上舉，向前用力作擲出式。(續完)

算術遊戲法

南京益智小學姚開第

目的：利用算術遊戲，練習兒童腦力靈敏，並且對於乘法表，更有重要的幫助。現在我

把這遊戲法，舉例於后：(以「六」為例，其餘「七」、「八」、「九」皆類推)

材料：即乘法表。

方法：

(一)使八個學生或較多人數亦可，團團坐好，公推一人開始說：「一」，第二人即說：「二」，餘者照數數下。到第五人不能說：「五」，要說：「五朵梅花」，數到「十」的人須要說：「二朵梅花」，十五即說：「三朵梅花」。餘類推。這是第一點當注意的。

(二)公決：在乘法表內任擇一數為公數。現在將「六」字為例：——先從一數起到六六三十六為止。其中分「明六」（即六、十六、三十六）「暗六」（十二、十八、二十四、三十、三十六）。凡數到「明六」的人，即拍桌面；數到「暗六」的人即拍桌底。如到三十六因有「暗六」（六六）又有「明六」，故說完又須拍桌面而後拍桌底，到此為止。如「七」、「八」、「九」的乘數，均可如此算。

(三)注意點：

(一)凡數到與五有關係的數目即說幾（？）朵梅花。

(二)凡數到「明六」，即數目中只要有「六」字，即拍桌面。

(三)凡數到「暗六」（如十二，因二六十二其中有一「六」字），即拍桌面。

(四)乘法表從「一」到「九」，可從「四」起，做遊戲，因「一」、「二」、「三」等數目太小，不便做遊戲，「四」至「九」數目較大，故可遊戲。

賣花女（話劇）

南京益智小學陳聯珩

第一幕登場人物：婦人年約五十餘歲。賣花女秀蘭是一個十四、五歲活潑少女。

幕開：是一個窮苦人家一張桌子、兩張破椅子、一張牀。秀蘭睡在牀上，老婦人坐在破椅子上。

婦人：唉！一連下了幾天的雨，叫我們窮人如何過日子呢？我想今天不致再下了吧！呀！時候不早了，我得把蘭兒喊起來到市上發點花來賣呢？唉！這孩子睡得正甜，我也不忍心驚醒他的好夢；若是不喊他，一會兒遲了花發不到，這一天的日子又將如何呢？還是喊他吧！蘭兒，蘭兒，起來吧！時候不早咧！好孩子起來吧！

（帶着憐愛聲音）

秀蘭：哎喲！我好睡呀！媽！今天還下雨嗎？

婦人：沒有咧！再要下雨，我們窮人沒有命咧！方纔我看見東方有片紅霞，大概不致下了吧！（秀蘭隨即起來，洗臉洗完後，提着花籃做走狀）

蘭：媽，我走咧！一會兒我把花賣完，就回來，你老人家不要着急啊！媽，我走咧！

婦：你好好的走呀！小心給路上車子撞呀！

蘭：哦，你老人家不用多費心吧！（說着下台去）

婦：唉！這孩子真可憐，自小就把父親死了。以前呢，我還能替人洗點兒衣服做點兒針線。到了現在呢，我洗也洗不動了，做針線也看不見了，只好靠這孩子終日裏東奔西跑，賣點兒花，賺了幾個錢來度這日子。時候不早了，我得料理料理，恐怕蘭兒一會兒就要回來咧！（幕下）

第二幕

幕開：秀蘭手提花籃由台後唱（賣花女歌）。

蘭：今天生意不好，已經到了中午，還沒有人來，怎麼樣呢？（甲、乙、丙上。）

甲：姐姐，你看這孩在此發怔呢！

乙：我們喊喊她同她開開玩笑，好嗎？

甲、乙、丙：好！好！好！

乙：喂，賣花的，你有什麼花賣呀！

蘭：枝子花、百蘭花、茉莉花、什麼花都有的。

甲：那麼枝子花幾個銅子兒一朵呢？

蘭：枝子花三個銅子兒一朵。

丙：不要，不要，太貴了！

蘭：那麼你給多少錢一朵呢？

甲：不要，不要，去！去！去！（三個人同下）

蘭：唉！這有錢的人專門和我們這些窮人開玩笑。你知道你將來結果是好的嗎？（丁、

戊、已上）

丁：姐姐，我們買點兒花回去給母親，好嗎？

戊、已：好了；賣花的，你枝子花賣幾個子兒一朵？

蘭：三個子兒一朵。

丁：好，買一朵吧！（買後三人同下）。

蘭：現在時候不早咧！只賣了三個銅子兒，怎麼辦呢？只好回去吧！若是不回去，恐怕
媽媽要着急咧！（唱賣花女歌下）

（幕下）

第三幕

幕開：老婦人獨自一人在家着急。

婦：這孩子到這時還沒有回來，今天是怎麼的呀？要不是被汽車壓了嗎？不是的，我想
不見得吧！也許是賣完了花，在路上走着，不久就會回來的。（蘭由台後唱賣花女
歌）

婦：孩子，你回來嗎？可把我急壞了！今天生意怎樣？

蘭：唉！別提啦！賣了半天，只賣了三個銅子兒。

婦：唉！往後的日子長着咧！我們娘兒倆如何過呢？我們處在這惡劣的環境當中，真是一點兒辦法都沒有。政府對於這般平民，沒有替他們謀一點兒相當出路，難怪現在社會上有許多的盜匪，都是這一般吃糧不管事的軍閥、官僚造成的。這一般平民為着生活問題，不能解決，以致於挺而走險，實行搶掠生活。如果政府在這時候，仍然不為一般無業平民想出路，不但是人民不能安居樂業，就是整個社會和國家的前途，將來也要不堪設想的。我希望當局者快快為着這一般無業平民謀點兒出路纔是啊！

蘭：媽，我看這日子也不用說了。至於政府替平民謀生活，那是大局的問題，我們不要過問。我想政府將來一定有辦法的，決不會這樣就算完的。我們處在這環境當中，用不着從遠處想，只好過一天是一天。媽，我雖然過着這日子，但是我心中非常快樂。媽，你不用着急吧！我來唱個歌給你聽好麼？

婦：你這孩子真是可愛，我雖然過這日子，有你這樣的安慰我，我心中也非常的快樂。那麼你唱罷！（蘭唱賣花女歌）

婦：你這孩子唱的真好！（用手把孩子抱在懷裏作笑）

蘭：媽，你快樂嗎？

（幕下）

華東基督教教育協會第二十二屆年會關

于小學教育組討論各點

編者

華東基督教教育協會第二十二屆年會，業於本年四月間假蘇州萃英中學舉行。關於小學教育組討論各點，足供各校參攷之處頗多，爰亟轉錄該項討論如下，藉資研討。

一、怎樣提高國語科讀書的程度？

關於精讀的材料，須多予默寫、聽寫、造句、聯句、縮短和加長的練習機會；並擇優良的課文，令兒童背誦。關於補充讀物，教師應加以切實的指導和督促，更令其將讀物內容的要點和個人讀後的心得，記入筆記簿上。高級可酌加淺近文言及實用文。文言材料，可利用商務、中華以前出版之國文課本和現在開明書店北新書局出版之活頁文選。

二、怎樣增加兒童的發表能力？

作文方面：一年級開始作文，須多利用口頭述說。

作文題以指定為佳，且適合時令和興趣。自由擬題可偶然行之。

日記每週至多二三篇，內容可令兒童自由決定。

作文之批改，似以教員直接刪改為佳，惟須盡量維持兒童之原意。

此外如週會、競賽會、遊藝會、辯論會、成績揭示、兒童刊物、週報、勞作、美術等，均能增加兒童發表的機會和興趣。

三、怎樣消滅兒童的偷竊行為？

積極方面應訓練兒童明瞭人家和自己的所有權；並請家長在家庭中灌輸同樣的知識，養成相當的好習慣。

消極方面對犯偷竊行為的兒童；低級生，當先行勸導；中級生，用勸導和警告；高級生，用警告或記過。凡屢犯不改的兒童，祇得令其退學。

四、怎樣訓導頑劣兒童？

先研究頑劣的原因，然後視當前的情境加以處置。處置的方法：(一)個別談話——教師用極誠懇和靈的態度出之。(二)利用團體的制裁——如兒童的自治組織等。(三)改變其環境——利如暫時的隔離，絕交，剝奪權等。(四)加以特殊的信任或委以相當的職務。(五)萬不得已時，似可施用體罰或除名。

五、記分用什麼方法為最切實適當？

記分的原則為（一）正確，（二）統一，（三）客觀化，（四）便捷。

依上項原則，以採用比較因數記分法為宜。評定成績的時候，把全部的成绩，依照優劣次第排列；然後再照常態分配的比率，分為超、上、中、下、劣；或1 2 3 4 5 6 或5 4 3 2 1 0等。常態分配的比率：最優等佔約百分之五，次等佔約百分之二十，中等佔約百分之五十，下等佔約百分之二十，劣等佔約百分之五。這些比率，可看兒童的程度和實際情形略予伸縮。

記分法的參考書：各種關於小學行政的書籍，

六、怎樣實施課後的集團運動？

課後的集團運動，可將全校兒童分組舉行。分組的方法，可按照年級，或性別，或身高。各組的指導員，最好由各科教師分頭輪流担任。運動的種類，有球類、田徑賽、器械或野外遠足等。

七、怎樣泯除中高級男女學生間之意氣？

中高級男女學生間之意氣，是生理心理上一種自然的趨勢，不必視為嚴重。比較妥善的處置辦法是教師隨時加以開導，並通知家長合作。學校中集合整隊和座次可使男女生相間排定；而男女教師間的態度也應在在大大方方，俾學生有所取法。

八、公民訓練應採何種方法為最適當？

公民訓練首重實踐，以養成善良習慣為目標。訓練應注意於積極的、間接的誘導。
方法：(一)故事和表演，(二)注重個別訓練，(三)教師以身作則，(四)鼓勵兒童參加團體的活動，(五)視實際需要而定訓練的次序。如每週訂立中心目標或將全部條目按照年級學期分別印成小冊子，分發學生，以便反省和考查。

悼戴有富同學

南京益智小學
六年級女生

何一華

唉！月缺能重圓，

花謝能重生，

那已死的戴君却不能復活！

啊！戴君！想你是厭惡這污濁的世界，才向那光明的天堂走去！

你拋棄了你的雙親，

你拋棄了你的弟兄，

你拋棄了你的同學，

你是多麼的忍心！

啊！戴君！你在這國難重重的時候，不去為國盡一點責任，而竟很靜寂的去了！
唉！月缺能重圓，
花謝能重生，
那已死的戴君却不能復活！

山海關外

南京益智小學
六年級學生 王則茂

東北！東北！

我們同胞的老家。

東北！東北！

生生世世的愛牠。

○ ○ ○

試登山海關上望，

黑水遼河東流下。

農田連綿千萬畝，

小學教育的通訊

小學教育的通訊

稻、蔴、高粱，豆與麥。

這是東北！

這是東北！

○ ○ ○

翻開地理從頭看，

山脈水系美麗呀！

寶藏以外有窩集，

痛惜已被日人拿。

這是東北！

這是東北！

○ ○ ○

東北！東北！

我們同胞的老家。

東北！東北！

生生世世的愛牠。

本刊謹以至誠，

歡迎訂閱！

歡迎介紹！

歡迎投稿！

全年出版八期
。定價五角，
郵費在內，郵
票十足通用。

兒童主日學課

——第一年

- 我們天父的世界 郭愛理，蔣翼振合編 三角
本書大號彩圖 全年 八角八分
本書小號彩圖 全年 二角

第二年

- 我們幫天父的忙 中華基督教宗教教育促進會主編 二角
本書大號彩圖 全年 五角六分
本書小號彩圖 全年 一角

第三年

- 天父的好孩子 李美博等編 二角五分
本書大號彩圖 全年 四角
本書小號彩圖 全年 一角

第四年

- 完成天父的意旨 李美博等編 三角
本書大號聖誕彩圖 一角

第五年

- 古今英雄 教員用本 中華基督教宗教教育促進會主編 一角五分
學生用本上册 附圖 中華基督教宗教教育促進會主編 二角四分
學生用本下册 附圖 中華基督教宗教教育促進會主編 二角二分

第六年

- 上帝的同工 學生用本，附圖 李美博等編 二角九分

廣學會出版

上海博物院路一二八號