

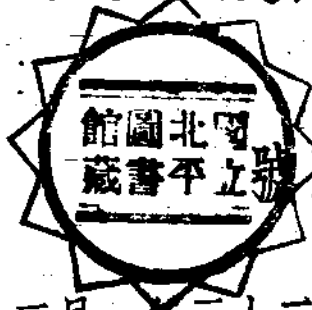
FEB. 6 1934

✓

浙江教育行政週刊

浙江省立學校附屬小學第六屆常務會議專號

(第二十三期)



第五卷第二十二號

中華民國二十三年一月二十七日出版

中華書局發行

本期要目

- 插圖 開幕式攝影一幅
- 今後初等教育的改進……………趙欲仁
- 兒童的生理衛生與心理衛生……………徐則敏
- 勞作教育的實際問題……………吳行恭
- 浙江省立學校附屬小學會議簡章
- 浙江省立學校附屬小學會議辦事處簡章
- 提案一覽
- 出席代表一覽
- 審查委員一覽
- 本屆會議經過概況(附活動日程)
- 決議案全文
- 附·辦事處工作報告
- 一·收支對照表
- 二·上屆指定工作報告
- 三·本屆會議指定工作

浙江教育廳印行



總 理 遺 囑

余致力國民革命
凡四十年其目的
在求中國之自由
平等積四十年之
經驗深知欲達到
此目的必須喚起
民眾及聯合世界
上之平等派我生
民際內同奮鬥
現在革命尚未成
功凡我同志務須
依照余所著建國
方略建國之細三
民主義為第一
全國代表大會宜
當繼續努力以求
母黨前途之強開
國民會議為撥除
不平等條約之鏡
于爾短期間促其
實現是所望囑

中國國民黨黨歌

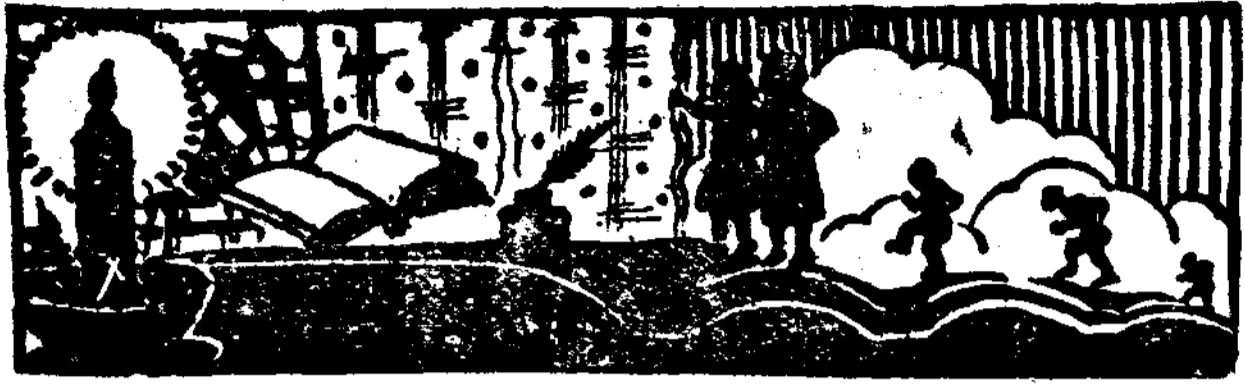
三民主義
吾黨所宗
以建民國
以進大同
咨爾黨員
為民前鋒
夙夜匪懈
至矢勤勇
必信必忠
一心一德
貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
根據三民主義以
充實人民生活扶
植社會生存發展
國民生計延續民
族生命為目的務
期民族獨立民權
普遍民生發展以
促進世界大同



浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議專號目錄

——浙江教育行政週刊第五卷第二十二號——

插圖

開幕式攝影一幅

今後初等教育的改進……………趙欲仁講……………(一)

兒童的生理衛生與心理衛生……………徐則敏講……………(五)

勞作教育的實際問題……………吳行恭講……………(八)

浙江省立學校附屬小學會議簡章……………(一二)

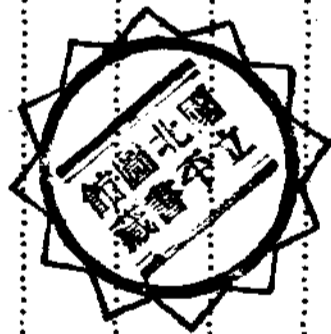
浙江省立學校附屬小學會議辦事處簡章……………(二三)

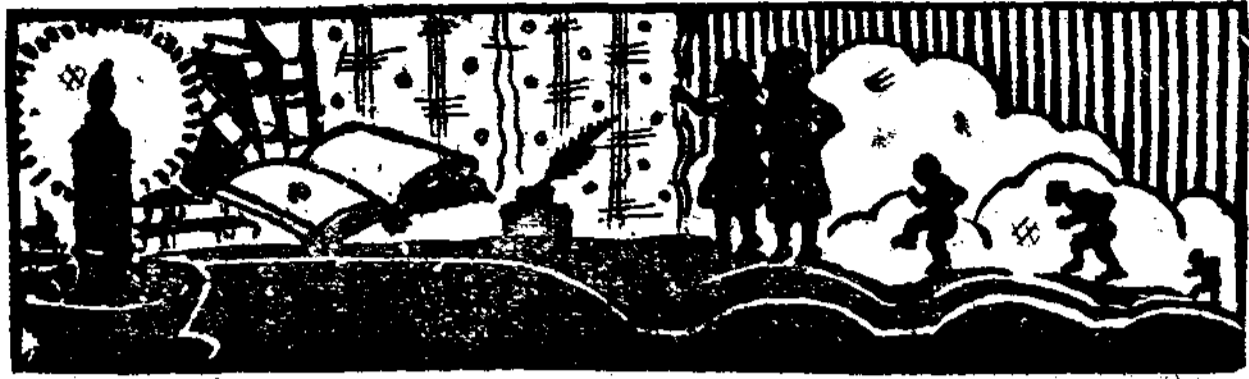
提案一覽……………(二四)

出席代表一覽……………(二七)

審查委員一覽……………(二八)

本屆會議經過概況(附活動日程)……………(二八)





決議案全文

(一三)

教廳核示本屆會議議決案令文

(四七)

附·辦事處工作報告

- 一、收支對照表
- 二、上屆指定工作報告
- 三、本屆會議指定工作

中山文化教育館編輯黨義叢書徵稿啓事

本館爲發揚 總理主義，充實黨義教材起見，特編輯黨義叢書五十種，分二年完成，茲將徵稿規則及第一批書目(二十五種)分列如下：

- 一、投稿資格 投稿者以現任各級學校公民教師(即前稱黨義教師)與訓育員爲限。
- 二、應徵手續 (一)民國二十三年二月底以前，先將姓名年齡籍貫性別學歷任職校名及職務黨證年月日及號數黨義教師檢定證年月日及號數認編書名編輯主旨與目錄以及參考書目，詳細開示，向本館登記；(二)本館黨義叢書審訂委員會對投稿者編輯主旨及目錄認可後，即寄發正式委託書(凡審查不合者另函通知)。

三、字數 每種書以二萬字至二萬五千字爲準。

四、體裁 以語體爲主

五、稿費 每千字銀洋五元

六、書目 各國革命簡史 國民革命 民族與國家 殖民地與次殖民地 列強侵略中國概況

五權憲法 各國民權運動小史 民主政治 訓政與憲政 民生主義與共產主義 民

生主義與社會主義 民生主義與資本主義 勞資協作 各國合作運動 心理建設

實業計劃 節制資本 平均地權 中華農業概況 中國工業概況 中國災荒 救濟

農村方案 中國糧食問題 絲業與棉業 民有民治民享

浙江省立學校附屬小學會議第六屆常會開幕式攝影
十三年

天下

總理紀念堂



今後初等教育的改進

趙欲仁講

我們今後應該怎樣辦理初等教育，怎樣改進初等教育，使設施的效能，一天一天的提高？是個重大的問題。這個問題，今天預備提出來和各位先生簡略地討論一番。

我們深深地覺得目下國際風雲，一天緊似一天，第二次世界大戰，正在醞釀着。日本恃其強有力的武備，拚命的實行他的大陸政策；如今退出國聯，在二年以後，將不受國聯束縛。俄國第一期五年計劃完成後，又在繼續第二期年計劃，以充實他的國力。美國在羅斯福總統領導之下，對於復興運動，有很快的發展。總之，一切的帝國主義者，各自在擴充他的實力，各自在圖謀他的發展，鉤心鬥角，形勢異常嚴重。第二次世界大戰，真的有立刻爆發之勢。我們在此種情形之下，對於各方面，自然須有相當的準備。第一要增加生產，第二要統制經濟，第三要充實軍備，第四要改進交通，第五要注重教育。因為「現在的戰爭，是國民力量總和的戰

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

爭」，單是軍事是靠不住的，必須各方面同時兼顧，才能保國救民。我們覺得關於治本方面，尤其要注意到教育。所以我們今後的教育，須切實辦理，澈底改進。對於國防教育方面，尤須格外注意，格外努力提倡。但照過去的事實方面來看，總不能使人滿意！在學校方面，雖然有許多標語和口號，在行政機關方面，雖然有不少的方案和計劃，但真的實際的在那裏幹的，却是很少；老實說一句不見得有什麼效果，可以令人安慰。我絕對不是說這種標語口號方案計劃是絲毫不應該有的；我以為除却這種標語口號方案計劃外，須要確確切切地幹，轟轟烈烈地發生出量來纔行哩。

今後對於初等教育的改進，我覺得
至少須注意下列三點：

一、關於健康教育方面的 健康教育的

必須切實實施的理由，我們都已深切的知道；現在舉幾個實際的問題來說：

1. 空氣 教室之內，空氣必須充足和流通。但就實際狀況說，祇一面有窗，空氣污濁，很不衛生。其實在沒有窗的一面，開幾個洞，那末，教室的空氣，便可和室外的空氣常常流通交換。這種鑿洞的方法，手續，很是簡單。錢也可以不必多費。

2. 光線 光線固要充足，但光線直射到教室內，對於兒童的目力是很有妨害的，所以須設法防止太陽的射入教室。例如在窗上放了一根繩，在繩上掛了幾張報，便可遮住太陽。此種辦法，費一兩個銅元儘夠實現了。

3. 喝水 喝水是很有利益的，可利消化，可清血液。有許多小學，沒有水給兒童喝，因此兒童在遊戲完畢後，覺得口渴，便喝冷水，以致發生許多疾病。其實煮一點開水，費錢也有限的。我們對於兒童喝水問題，須加以相當的注意。

4. 桌椅 桌椅的高低及桌和椅的距離，對於兒童的姿勢及身體的健康很有關係的；所以對於不適合兒童生理的桌椅，須立刻加以改善。例如低的桌椅，可設法加低些，高的桌椅，可以設法改低些，桌椅的距離，可設法移正或遷開些。

5. 遊戲 遊戲是兒童的生命，是十二分重要的。所以學校裏對於兒童的遊戲器具，是應該多設備些，以滿足兒童的需要，對於兒童的遊戲方法，應多多鼓勵和提倡，以健康兒童的身心。可是鄉間小學對於遊戲器具，很是缺少，對於兒童遊戲方法也不重視，至不妥當，其實我們講遊戲設備，並不是一定要費多少錢，例如跳繩，踢毽子，造房子，爬竿竹，都是很好的遊戲。凡可使兒童肺部擴張，身體強壯的遊戲，都可提倡實行；何必定用消費很大的足球，籃球，浪船，秋千，裝點門面呢。

6. 疾病 我常常看到學校裏患皮膚病的人很多，對於身體方面，固然有許多害處，但同時對於他的學業方面兒也是很有妨害的。有一次，我看到某一個學校裏，有一個，

童，頭上生有癩痢病。他正在寫字，寫了幾個字，一定要用手到頭上去摸一次，繼續不斷的這樣做着。這樣，工作的效率如何能增高呢！假使備有一種醫治癩痢病的藥品，設法替他醫治，非但身體得到完全健康，學業方面，也按部就班的前進了。

7. 精神健康

兒童的身體，固須求其健康，兒童的心理，兒童的精神，更須格外求其健康。現在有許多學校，關於訓導方法，總覺得太嚴，很有害於兒童精神的健康。例如有許多學校中，有一種很嚴厲的罰則：一個兒童罵了人，須在他嘴的四周畫一個黑圈或紅圈；使大家知道他是罵過人。一個兒童遲到，便要罰他二手平舉站立十分鐘；使大家知道他是遲到。像這種辦法，對於訓育究竟有無效力，尙是問題；但對於兒童心理的健康，却是確實受到許多妨礙了。舉一個例子來講：「有一個四年級生，本來是很用功的；有一天忽然不注意功課了，一切都有點異樣，後經教師詳細檢查的結果，才知道他的鞋子頭上有一個破洞，因此，他在跑路的時候，在做工作和讀書的時候，總是想到鞋子上的破洞

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

，不能集中注意在他的作業方面。後來由教師到他家中相商，改換新鞋，他便恢復了本來的面目。」在這一例子裏，很可以證明心理健康的重要。小學的訓導，須力求改善，使兒童的心理兒童的精神，不致受不良的影響，也是十分重要的事。

二、關於生產教育方面的

就個人經驗

看來，現在很有許多人，對於實施生產教育，希望太奢，標準太高，因為希望和標準太高，免不了常有失望或失敗的事情發生。例如上海某學院對於養雞一事，是很有相當收穫，所以雞也養得很多。後來因為雞生了病，無法醫治，以致相繼死亡，大蝕其本。在這個例子裏，很可以證明在小學方面講生產教育，標準不能定得太高，希望不能提得太奢，以免失望和失敗。

我們以為講生產教育，對於生產結果可少注意一下，須多多注意在教育方面，但對於生產的理想態度及習慣，則必須努力設法培養的。例如鄉村子弟讀了書而不願做農，工人子弟讀了書而不願做工的不良態度，則必須竭力改變他。假

使教育是養成消費的不事生產的人，則教育根本是失敗的。所以教育必須要啓發兒童生產的興趣，養成兒童有尊重生產的態度，視生產活動是神聖的活動，要是兒童在校中已有正確的生產觀念，有改良生活改良農或工的志願和知識，有生產勞動的習慣，那末出校後當然也很高興去做生產的事業或者改良他的生產事業。總之，我們實施生產教育，不可偏於生產結果一方面，對於生產的興趣、理想、態度、習慣等，如採全力以啓發以培養，那末，目標既經認定，收穫當可預期了。

三、關於推廣教育方面的

我們要把學校教育的力量，盡力的推廣到社會上去，所以學校裏的教師，要負起改進社會的責任。關於學校和社會的關係，大概可以分做四個時期：

1. 第一個時期是學校與社會隔膜的。學校所教學的材料，不是社會所需要的。學校的門口，常常掛着「學校重地，閑人莫入」的招牌。

2. 第二個時期是學校的設施，希望樣樣與

社會相同。例如社會上有商店，學校中也設有商店；社會上有警察，學校中也設有巡察員，是教育兒童從事演習。

3. 第三個時期是學校兼辦社會教育。學校裏抽出一部分精力和時間來，開設民衆學校，代筆處，問事處等，以增加教育的效能。

4. 第四個時期是學校做社會的中心。學校的設施，不但要把學校的力量，推廣到地方上去。並且要做社會改進的中心。例如湖中附小農村部，指導農民育蠶，組織合作社等，便是一個很好的例子。

總之，我們辦理初等教育，除以全力謀初等教育本身的改進和發展，更需盡力去做推廣教育的工作，使社會事業，賴了學校的力量，有更多的進步與發展。

四、除了上面所講的健康教育生產教育推廣教育以外，我們教育界同人，在此國難嚴重時期，尤須注意說國語和用

國貨兩件工作：

1. 說國語

我國語言是不統一的，各地有各地的土話，兩地的人，見了面，用兩地的話，便不能互相了解。我們常聽到的一個故事：一個廣東人和一個福建人，因為各用土話談話，不能互相了解；後改用英語，才能通情達意。這種情形，真是令人可歎！要知道語言文字，一國文化所寄託，真是立國的根本，所以日本人侵略我們東北之後，便用全力推廣他們的日本文字和語言。我們應該盡量注意國語，推行國語，使全國的語言統一。我們如果自己能力方面尚有問題、那末，自應盡力進修研求，俾便應用；最低限度，須說普通話，竭力免除土話。我們知道兒童學習說言的能力很強，你要是能好好的教導他，兒童的國語，一定是會講得很好的。有人以為兒童家屬反對用國語，所以以土話教學為宜，這未免是因噎廢食；我們必須從積極方面着手，設法勸導兒

童家屬，使他們不致發生誤會，更進一步要使他们肯幫助學校推行國語。

2. 用國貨

我國對外貿易，年年輸入超過輸出。民國十九年至二十一年三年間總計入超達十五萬萬元之多。洋貨充斥，農村破產，國民經濟，已有總崩潰的危機。我們在此場合，須提倡國貨，愛用國貨，以挽救巨大的入超。我們知道日本人是愛國的，他們並不貼標語，喊口號，宣誓不用外貨，但全國人民，個個都愛用他們自己的國貨，愛坐他們的輪船。我們初等教育界的同志，要盡量採用國貨，舉凡學用品及日用品，必須以採用國貨為原則。並更須把這種採用國貨的精神，盡量推廣到民間去。

總之，上面所說的說國語和用國貨，也可以說是切實的積極的救國之道，希望我們教育界同志努力實行！

兒童的生理衛生與心理衛生

徐則敏講

兒童的衛生，可以分做兩方面講；一是生理的衛生，一是心理的衛生。

兒童和成人很有許多不同的地方：從外形方面說，兒童要比成人短些，輕些，軀幹和四肢的比例，成人是前者短後者長，兒童是前者長後者短；從生理方面說的，兒童的骨骼成分，以動物質較多，成人以礦物質較多；兒童的心臟小、血管大，所以脈膊比成人跳得快，每分鐘呼吸次數也比成人多；兒童的血液少紅血輪，故血液稀薄，白血球雖多而抵抗病菌的能力比成人要薄弱；肌肉的單位小，動作的約束不及成人穩固。從心理方面說，兒童容易受驚嚇，興趣容易轉變，注意不能持久。兒童和成人有種種的不同，所以兒童的衛生，必須加以特別的注意，才可以養成強健活潑的身心。

兒童的衛生，從積極方面說，要養成健全的身體，良好的姿勢，習慣，與態度；從消極方面說，要矯正不良的姿勢，習慣，態度，與療治已有的缺陷。

講到兒童的生理衛生，可從建設作用和破毀作用兩方面

去看：建設作用就是我們天天攝取許多身體以外的養料，變成我們身上細胞的作用；破壞作用就是把我們身上的細胞變成一種排洩物與熱力，使我們由外界吸收進去的養料，不致越積越多。建設和破壞兩種作用，在成人是保持平衡的，生理上的專門名詞叫做炭氫平衡，嬰孩和兒童的建設作用，常常要比他們的破壞作用為多，因為他們是在天天長大的；老年和生病的人常是破壞作用勝過建設作用，所以他們的肌肉逐漸消瘦。我們講兒童的生理衛生，頂要注意的就是兒童的營養問題，因為兒童的營養不僅要顧到他的新陳代謝作用，還要顧到他的身體生長方面。學校裏常常要舉行體高體重檢查，就是要考驗他的營養是否正當。

關於生理建設作用方面，有三處的衛生最應注意：

一、消化方面的衛生——建設作用的開始，就是消化。消化在消化管內舉行。自口腔至肛門，中間經過咽，食道，胃，及大小腸都是屬於消化管。食物進了口腔，經過咀嚼，一部分食物就可起消化作用，就是不起消化作用的經

經過咀嚼，到胃裏也容易消化。所以兒童吃飯應該細細咀嚼，一種硬吞的習慣應該設法矯正。胃是消化的主要機關，有許多食物是必需在胃裏消化的。胃的消化作用應該是有節制的，當喜怒哀樂過度時每有不消化的感覺，或者食物吃得太多，胃中來不及消化，這都是有礙于衛生的。因此吃東西的時候，應該心平氣和，要有一定的時間和分量。兒童中常有吃零食的，因此他的胃裏一種食物未曾消化好，一種食物又送進去，使得胃的工作無片刻的休止，就是足使胃的消化力逐漸減少，而引起胃病的發生。

二、循環方面的衛生——人體上的血液，是一秒不定的流動着。一面輸養料給生理上各部分，一面吸收廢物把他送到排泄機關裏。這種循環作用能夠順利進利，當然是

一種健康的表示。運動直接能增加血液循環，間接能強健心肺，心肺發達，又可促成循環作用的靈動，輸送養氣于各部。所以要講循環方面的衛生，應該多從事于運動，運動宜取遊戲式，而尤以戶外為宜，蓋同時不單單使全身各部有運動的機會，而空氣的新鮮和精神的愉快也可兼顧並得呢？除運

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

動洗澡和摩擦身體，也能幫助血液的循環，每天喝幾杯開水，也足促進血液循環，而有益于衛生。

三、呼吸方面的衛生 呼吸在生理上是很需要的，而呼吸尤須注意新鮮的空氣。在外國對於兒童的遊戲和呼吸，是十二分注意的，兒童在室外的時間是很多的，我們講健康教育，須鼓勵兒童在室外工作和遊戲。至少在下課休息的時候，須使全體兒童出教室，好讓他們多吸一些新鮮空氣。

關於生理破壞作用方面最該注意的，便是排泄的衛生。所謂排泄，便是大小便和皮膚的排泄。似乎是一個很小的問題，然而對於人類的健康是很有關係的，所以每天除有一定的時間去大小便外，更須注意沐浴，以利汗腺管的排泄。有許多，今年六月洗了澡，要到來年六月才洗，實在太不衛生。所以每個學校裏，應設置較好的浴室，並鼓勵兒童常常去洗澡。

總之，在兒童生理衛生方面，要顧到建設和破壞兩方面的衛生，才能使身體得到真正的健康。

接下講兒童心理的衛生

心理衛生的範圍雖然很大，但其主要的目的，在使情緒的發展不失平衡，養成一種好的習慣，好的態度，便是要心平氣和，不恐懼，不憤怒，不悲傷，不憂慮，不疑惑，不怨恨，不妄想，處處以樂觀的態度處事。不論其事的成功與失敗，沒有頹喪的習氣，沒有憂愁的心境。孔子說：「智者不惑，仁者不憂，勇者不懼」。智仁勇三者，實可做心理衛生的最高標準。孔子又說：「賢者回也，一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂，賢者回也。」顏回是一個修養工夫很深的人，所以在這樣貧苦的環境中，仍是不憂慮，不怨恨，而能處之泰然。從心理衛生上去看，他實是很講究心理健康，怪不得他死了，孔子要長吁短嘆，「回也不幸短命死矣！」

勞作教育的實際問題

勞作教育的必要實施，已是毫無疑義。然而在實施勞作

要實施兒童的心理衛生，應注意三個條件：第一教師自己不能有不好的習慣，管束兒童才可合理而不受一時情緒的影響；第二眼光要遠，不可祇顧目前的便利，妨礙兒童偉大的將來；第三對於兒童所應養成和應革除的習慣態度，要能夠分別先後輕重，不可拘于一端，貪小失大。

總之，我們對於兒童的衛生，是應該包括生理和心理兩方面的，身體要健康，心理也要健康，可惜現在學校裏，對於身體健康已有相當的注意，而於心理健康極少注意到，其實兒童的心理比身體更容易得疾病，容易失健康，容易有變態的發育，所以心理衛生有時比生理衛生更為重要，更當注意！

吳行恭

教育的過程中，必定有許多實際困難問題發生，我們對於這

許多問題，必須要設法解決他，以增加教學的效率。

一、選擇教材的三個要點

關於教材的選擇，要注意三點：1. 教材須切合實際生活。2. 教材須切合社會需要。3. 教材須合於經濟原則。

1. 教材須切合實際生活

我們覺得過去的教育是文雅的，是消費的，教育之所以形成文雅和消費，其原因固然很多，但教材之不切合實際生活，尤為重要原因之一。所以對於教材之選擇，要必為兒童所需要的。換句話說，選擇教材，必須對於兒童生活有密切關係的。例如對諸位講教育，很有興趣，若改談商情，必感乏味。再舉一個例子，兒童用的簿子，假使由兒童自己刷印，自己裝訂，兒童的興趣一定很好。並且能在實際的工作中得到真切的經驗和知識。若在經濟方面說，簿子由自己去印刷和裝訂，可節省經費三分之一，或者二分之一，此種節省經費的辦法，在提倡勞作教育的現在，尤其值得注意。

2. 教材須切合社會需要

教材固應切合兒童的生活，但同時應顧到社會的需要。換句話說，要把兒童的生

活經驗漸漸擴大，例如衢州造紙很有名的地方，那麼，造紙便是一種很實際很好的材料。再如杭江鐵路，現在已經成功，那末杭江鐵路便和衢州兒童有了密切的關係，很可以拿這種材料，去教兒童，更由這種教材去漸漸擴大兒童的生活經驗範圍。

3. 教材須合經濟原則

在勞作科中，對於材料的使用，便發生問題，例如做一個筆筒，那末竹的來源，須費錢去買，這筆錢由學校供給，當然很感困難，由家庭負擔，除少數家庭經濟充裕者外，也感困難，所以有許多人主張利用廢物，例如用楓葉來佈置教室，用墨水瓶做酒精燈等，很便當而又經濟。至於收集廢物的方法，也須值得注意。例如某校在事務室旁邊放了許多空煤油箱，箱子上貼可存放各種廢物的標籤，叫兒童把各種廢物，放在各個煤油箱中，此種廢物來改造東西，非但可節省經費，尤可發展兒童的創造計劃的能力。不過利用廢物，須竭力注意二點：1. 不可把好材料弄成廢物，2. 利用廢物，要竭力注意衛生。

二、勞作教育的選材問題

現在我們正式說到勞作教學方面。查小學課程標準中，關於勞作科教學目標有三：

1. 養成兒童勞動身手和平等互助合作的精神。
2. 啓發兒童創造計劃的能力。
3. 增進兒童的生產興趣和能力，並啓發其改良生活農或工的志願和知識。

在勞作科的目標中，很顯明的指示我們勞作科教學的方針。當然我們可知道勞作科教學並不是要有多少生產，賺多少錢，同過去藝徒制一種的叫兒童跟着師父依樣畫葫蘆的去做工，去賺錢，總之，我們所講勞作教育，要注意下列三點：

1. 養成兒童勞動的習慣 勞作的最大目的，在求勞動習慣的養成，例如掃地雖然不是生產，但確是養成兒童勤勞習慣的好方法。

2. 啓發兒童的創造思想 我們選擇教材須要含有改良的創造的能力。例如叫兒童做一把茶壺，先生便替他們打好了一個圖樣，替他詳細計劃好了，才再叫兒童照樣去做，則

譬如先生做了一篇作文寫在黑板上叫兒童抄錄一樣，教學的意義便完全失去。

3. 增進兒童生產興趣 俗語說：「吃一行厭一行」。無論何人對於任何職業，倘使感不到興趣，事業當然也便不易成功，可以斷言。假使我們認定某一種職業，便是我們一生命所寄托，我們便覺得很有意義，很有興趣，肯用全副精神去做，當然事業也便容易成功。所以我們對於兒童生產的興趣，必須設法增進，以使兒童將來樂於從事正當的生產的工作。

總之，勞作科教材的選擇要注意：1. 要適合兒童的興趣，2. 要適合社會的需要，3. 要能養成兒童勤動的習慣。啓發兒童生產的興趣計劃等。

三、實施勞作教育的師資問題

我們以前受的教育是文雅教育，所以在初初提倡勞作教育時，很有一部份教師對於勞作教育未能深切信仰，對於勞作技能，很感缺乏，這是事實，因此如何堅固我們的信仰和充實我們的勞作技能和知識。確是值得注意的一個問題，同

時更須明白我們提倡勞作教育，並非單由勞作教師負責，全體教師應該同時負責。我們常常覺得國語算術科教師，和勞作科教師的步調不能一致，會考制度施行以後，尤其感覺到有一種顯着矛盾的趨勢，這種情形，我們必須竭力設法避免，以求勞作教育之進展。

總之，我們今後須認識勞作，信仰勞作，我們對於勞作教育的各方面，要多多進修起來，進修的方法大概有三種：

1. 組織讀書會 湖中附小與地方小學組織讀書會，在每星期三，下午課畢時舉行，所以定名叫星期三。在每次舉行時，推定一人報告讀書心得。實施以來，已有一學期多，興趣很好，此種合作的讀書組織，可以養成讀書習慣，獲得不少的益處。

2. 多做研究工作 我們對於無論什麼問題，能夠肯下工夫研究，便可得到許多真切的知識。例如要知道兒童歡喜做那一種工作，歡喜玩具呢還是歡喜日用品，那末可用調查的方法去調查研究。

3. 請教有專門知識的人 我們請人講演，總歡

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

喜請對於教育有研究的，其實對於其他方面有研究的人，也須請來講演，來指教，因為教育除了方法之外，最重要的還有教材問題，例如衢州是造紙的地方，那可請造紙有研究的人來講造紙的方法，學校裏雇用工友，最好要選擇有專門技能的人，以便請他指導專門技能，至於工友一部份的工作，可由兒童代做。

四、勞作教育的推廣問題

學校是社會的中心，學校的一切設施，應推廣到社會上去，使社會的各方面，有許多的進步，換句話說，我們須用教育的力量去促進社會的進步。例如湖中附小的農村部，對於推廣教育已有很好的成績。湖中附小的農村部是一個學級，經費和普通班級相同，教師有二人。在二十一年度第一學期做的是準備工作，例如調查學校所在地的農村人口，生產量……以作推廣教育的根據。第二學期便開始指導養蠶，起初農民覺得養蠶對於自己生計有密切的關係，對於學校的設備，很有懷疑，改良蠶種，雖由學校方面竭力勸農民購買，但只銷售四百多張。春蠶在少時候，是共同飼養，後來分開

來養，結果他們的收成均得到十二分，農民因此十二分信仰學校了。後來養秋蠶，也得到很好的成績，現在正在舉辦農民倉庫，接下去預備提倡絲織，把廟宇改造為全村禮堂等，預料此等工作，進行起來，也必定很是順利的。

總之，我們做教育推廣事業有幾點須特別注意：

1. 推廣工作須以學校為基礎，由學校去聯絡家屬，去聯絡地方。

2. 推廣工作不可貪多，而必須找到一個中心，做到成功，使

農民信仰。

3. 推廣工作須和機關合作，例如湖中附小農村部的養蠶是由建設廳派員指導。

4. 推廣工作，準備須充足，先從小的地方着手，漸漸再事擴充。

5. 推告工作，先用輔導方法協助地方上舉辦，再進而促成他們獨立舉辦。

浙江省立學校附屬小學會議簡章

第一條 本會議以研究教育上效能之如何提高，並如何補助初等教育之改進為宗旨。

第二條 本會議由浙江各省立學校附屬小學及浙江省教育廳組織之。

第三條 本會議為執行會務便利計，設辦事處於省城內，由本會議居首席之高中附小主持之，總理本會議一切

事務；至編輯本會議對外發表便利計，設編輯部；

由開常會地點所在區之附屬小學主持之，編輯本會議對外發表之刊物，於必要時得設委員會。

第四條 本會議分：常年大會，臨時大會及代表會議三種，常年大會於每年 總理誕辰（十一月十二日）舉行之，地點於上屆會議決定，主席，佈置，招待及紀

錄等，均由開會地點所在區之附屬小學派員擔任。

遇有重大事件，經三機關以上之請求或代表會議之決議，得開臨時大會。遇有臨時事件，如毋須或不及召開臨時大會時，得開代表會議。代表會議於每屆常年大會時選舉四機關會同高中附小組織之。召集手續，均由辦事處行之。

第五條 本會議每次開大會時，各附屬小學及教育廳俱得派員出席，但附小主任必須出席。

第六條 本會議工作大綱，於每屆會議時議訂，並分配工作

擔任機關，其結果須於下屆會議時報告。

第七條 本會議會議時，得請名人演講，舉行成績展覽會，參觀學校……等。

第八條 本會議會議結果，應呈報省教育廳並印發本省各教育機關參考。

第九條 本會議一切費用，除省款撥補外，每年由各附小於常年大會時各繳二十元充之。

第十條 本簡章經大會通過，呈請省教育廳核准後公佈施行，修正時同。

浙江省立學校附屬小學會議辦事處簡章

第一條 本辦事處依據浙江省立學校附屬小學會議簡章第三條之規定組織之。

第二條 本辦事處任務如左：

- 一、執行或督促實施本附小會議決議案；
- 二、主持會議閉會時日常執行事務；

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

第三條 本辦事處之職員如左：

- 三、執行各附小應聯合主張之事件；
 - 四、管理本會議之文卷，版權及公有物；
 - 五、辦理教育廳及各附小關於教育上之委託事項。
- 一、總幹事一人，由附小會議中居首席之高中附小

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

主任擔任之，負主持並督促指導職員辦理本辦事處一切事務之責，並對外為本附小會議之代表；

二、幹事一人，由總幹事遴選有相當經驗學識能力者任用之，秉承總幹事之意旨，辦理本辦事處一切事務。

第四條 本辦事處地點設於省城內之省立高中附小

提案一覽

- 1. 造具本會議第二屆經濟收支決算請稽核案……………辦事處
- 2. 請推定第六屆代表會議代表案……………辦事處
- 3. 請確定下屆會議地點及研究中心案……………辦事處
- 4. 附小年刊如何付印案……………辦事處
- 5. 請確定各附小津貼辦事處經費應在每屆會議時繳納案……………辦事處

第五條 本辦事處經費，除呈請 教育廳撥補外，由各附小平均分擔。

第六條 本辦事處遇本會議開會時，須將工作結果及收支經費，作詳細之報告，職員並須赴會辦理會務。

第七條 本簡章經附小會議通過，呈請省教育廳核准後公佈施行，修改時間。

- 6. 如何清理浙江小學教育積欠代售刊費案……………辦事處
- 7. 定期召開附小主任會議案……………杭高附小
- 8. 呈請教育廳公佈附小行政組織規程案……………杭高附小
- 9. 呈請教育廳公佈附小教師服務規程以資遵守案……………杭高附小
- 10. 編印「小朋友通訊」刊物案……………杭高附小
- 11. 請各附小分別編訂與試驗中心單元教材案……………杭高附小

- 12 請確定下屆會議研究中心為公民訓練問題案……杭高附小
 - 13 改進浙江小學教育出版案……辦事處
 - 14 學校設備應如何改進以謀兒童健康之增進案……嘉中附小
 - 15 呈請教育廳添設衛生指導員案……嘉中附小
 - 16 呈請教育廳將附小添設一看護員案……嘉中附小
 - 17 兒童衛生習慣考查法應否定一標準案……嘉中附小
 - 18 聯合編輯勞作教育叢書以利勞作教育輔導案……湖中附小
 - 19 呈請教育廳依據小學規程并參照歷屆附小會議建議訂定省立附小教職員年功加俸辦法并請自二十二年度起實行案……湖中附小
 - 20 一致力爭本省教育經費獨立以隱定教育基本案……湖中附小
 - 21 呈請教育廳確定辦法獎勵小學教員進修案……湖中附小
 - 22 呈請教育廳趕頒全省教育成績展覽會出品詳細辦法案……寧中附小
 - 23 呈請教育廳速頒小學實施國防教育具體辦法以利輔導案……寧中附小
 - 24 學校應如何促進家庭注意兒童健康案……寧中附小
- 浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

- 25 呈請教育廳每年選派各附小教職員出省或出國參觀以資借鏡案……寧中附小
- 26 各附小應添設校醫協助衛生教育之進行案……寧中附小
- 27 如何謀本省教育經費指定專款並設專管機關經理其事以穩定教育事業案……紹中附小
- 28 小學之廁所與浴室應採何種式樣較為經濟合適案……紹中附小
- 29 呈請教育廳對附小教職員實行年功加俸案……紹中附小
- 30 呈請教育廳轉呈教育部從速編造各種標準測驗以利各地方小學應用案……紹中附小
- 31 如何輔導各縣加緊輔導工作案……紹中附小
- 32 呈請教育廳指令各縣對附小編輯之鄉土教材應通令各小學採用或由各縣專款付印以利鄉土教學案……紹中附小
- 33 省立附小應切實研究兒童衛生習慣之養成法及其考核法並須根據此種研究結果輔導各地方小學案……紹中附小

- 34 請在會各附小製造小學兒童身長體重年齡對照表案…………… 紹中附小
- 35 呈請教育廳組織附小教師進修指導委員會案…………… 紹中附小
- 36 調查並研究兒童的頑劣行為以作改善兒童心理衛生之張本案…………… 台中附小
- 37 呈請教育廳將省立中學附小設備無線電收音機案…………… 台中附小
- 38 呈請教育廳編印勞作教育叢書以便輔導地方小學實施勞作教育案…………… 金中附小
- 39 考查兒童衛生成績習慣與知能應規定比例案…………… 金中附小
- 40 擬訂各小學體格健康檢查辦法呈請教育廳通令施行案…………… 金中附小
- 41 呈請教育廳舉辦全省小學教育無線電播音案…………… 金中附小
- 42 擬訂小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查方法案…………… 衢中附小
- 43 在會各校應將平時各種自編教材擇要相互交換以資研摩參考案…………… 衢中附小
- 44 本年度本省附小輔導費削減後輔導事業的進行驟感困難如何設法補救案…………… 衢中附小
- 45 呈請教育廳轉呈教育部編行小學春季始業教科書以應地方小學需要案…………… 衢中附小
- 46 本會議五屆大會議決「呈請教育廳轉咨財政廳將省立學校附屬小學之經費由省庫直接發放現金」一案應於最短期間促其實現案…………… 嚴中附小
- 47 省立學校附屬小學預算應編列衛生教育經費案…………… 嚴中附小
- 48 檢討小學教育與小學會考的關係案…………… 嚴中附小
- 49 各附小應酌量減少兒童作業以顧全兒童健康及發展個性案…………… 嚴中附小
- 50 編印小學各科活葉教材案…………… 嚴中附小
- 51 呈請教育廳刊行兒童衛生畫報案…………… 嚴中附小
- 52 舉行全省兒童健康調查案…………… 嚴中附小
- 53 防治兒童沙眼案…………… 嚴中附小
- 54 在會各校輪流舉辦勞教教育師資短期訓練班案…………… 溫中附小
- 55 調製小學兒童之身長體重的標準案…………… 溫中附小

- 56 實現「各附小教職員薪給標準應一律平等案」
案.....處中附小
- 57 實現「省立學校附屬小之經費按月由省庫直接
發放現金案」案.....處中附小
- 58 實現「各附小添設書記案」案.....處中附小
- 59 改進本省小學畢業會考辦法案.....處中附小
- 60 聯合各附小編輯兒童刊物案.....處中附小

出席代表一覽

- | | | |
|------|-----|-----|
| 省教育廳 | 趙欲仁 | 金學儼 |
| 杭高附小 | 徐則敏 | 莫如孝 |
| 嘉中附小 | 沈雷漁 | 吳起能 |
| 湖中附小 | 沈炳騏 | 吳行恭 |
| 寧中附小 | 鄒伯之 | 張鋤荆 |
| 紹中附小 | 祝志學 | 孫禮成 |

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

61 呈請教育廳對於教職員聘任任期應加以分段案.....杭高附小
嘉中附小

附臨時動議

呈請教育廳如期改省立中學附屬小學為
省立小學案.....本會議臨時動議
請確定下屆會議附帶活動事業案.....本會議臨時動議

- | | | |
|------|-----------|-----|
| 台中附小 | 陳樹滋 | 施平宰 |
| 金中附小 | 李勉詔 | 何遇隆 |
| 衢中附小 | 沈文亮 | 鄭甘泉 |
| 嚴中附小 | 宋榮廷 | 俞祖祥 |
| 溫中附小 | 王曉梅(莫如孝代) | 蔡模 |
| 處中附小 | 方四海 | |

審查委員一覽

- 一、衛生組： 俞祖祥(主席) 陳樹滋 張錫荆 張漢英
施平宰 吳起能
- 二、行政組： 沈炳麒(主席) 宋榮廷 蔡 模 沈雷漁
祝志學
- 三、研究組： 趙欲仁(主席) 莫如孝 何遇隆 孫禮成
鄭甘泉
- 四、輔導組： 吳行恭(主席) 金學儼 邵子敬 邱伯之
- 五、其他組： 李勉詔(主席) 徐則敏 沈文亮 方四海

本屆會議經過概況

本屆會議地點，係於去年在金華舉行第五屆會議時，決定在衢州舉行；照章以省立衢州附小爲主持機關。茲將會議經過概況略述如左：

- 一、會期 民國二十二年十一月十一日起至十五日止。
- 二、會場 1. 會議場——省立衢州初中一部圖書教室。
2. 講演會場——省立衢州初中一部紀念廳。
- 三、出席代表 共十二機關二十四代表。

- 四、大會主席 衢中附小主任沈文亮。
- 五、逐日活動情形
十一月十日——省立甯中附小代表邱伯之張錫荆來會報到。
十一月十一日——省立金中附小代表李勉詔何遇隆，處中附小代表方四海，台巾附小代表陳樹滋施平宰，及嚴中附小代表宋榮廷蔡模俞祖祥均來會報到；其餘各機關，因杭江路火車軌

誤時刻，未能按照預定於是日抵衢。

十一月十二日——上午十時許，各機關代表除溫中附小代表

小因臨時發生事故，中途折回，改由高中附

小代表莫如孝代表出席外，餘均同時到齊，

本屆本會議開會式，原定是日上午八

時半舉行，嗣以多數機關代表。均以火車

誤時，始於本日上午十時到齊關係，故改

至下午一時起。

下午一時舉行開會式，到會人數，除

原有代表二十四人外，來賓計有衢縣教育

局代表張黎暉，衢縣民教館代表施競奎，

暨省立衢縣初中梁校長代表蔡研深李詠章

等數人。主席沈文亮致開會詞後，首由金

苞仙代表教育廳致訓詞；來賓教育局代表

張黎暉，民教館長施競奎，衢州初中蔡研

深，李詠章，暨本會出席代表沈雷漁，莫

如孝等，均有簡扼扼要之演說。

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

附教育廳代表金苞仙先生訓詞

略謂：「我們覺得附小會議有三種重大使

命：

一、充實附小本身的力量。

二、發展各附小的合作事業。

三、商榷各附小輔導工作的進行。

出席附小會議的代表，都是附小的主

任，及對於教育很有研究的諸先生，當然

討論關於初等教育的問題，一定能得到很

好的結果，使地方小學得能夠跟着附小一

天天的進步與發展。

兄弟今天，雖然代表教育行政機關出

席，然而同時也就是一個最老的會員，每

次會議總是出席的，要是把牠回溯起來，

也很有趣：十六年改組附小會議，在組織

上發生了不少的進步，十七年在溫州開會

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

，舉行革命化兒童讀物展覽會。合作事業漸趨進化；十八年在甯波開會，舉行常識科展覽會，出物優美；十九年在嚴州開會，舉行學校行政成績展覽會，使人滿意；同時規定了研究中心，使研究事業，得以集中，二十年在湖州開會，舉行自製教具成績展覽會，琳琅滿目，美不勝收；同時規定以勞作教育為研究中心，二十一年在金華開會，舉行勞作教育成績展覽會，成績出品，多至三萬餘件，並規定勞作教育輔導問題，及衛生教學為研究中心。

此後浙江初等教育之進步，實有賴于本會同人的共同努力！兄弟覺得從實際觀察的結果，在附小方面，的確均在努力，教育上已有很顯著的進步，然而各縣的中心小學，大部分却未能令人滿意，例如：某小學在從前確是一個很有名的優良小學

二〇

，但近來一切設施，實有退步現象，某小學辦了二十一年，依然毫無設備，言之殊足痛心！所以為嗣後對於學校設備，應有固定經費，並須于購置後分別造冊報告，其他如兒童健康問題，國語教學問題，勞作教學問題，國防教育問題等，尤仗諸先生集中全力共謀改進的。

總之。各附小既然負了輔導地方小學的重大使命，那麼除了積極充實附小本身的力量以外，尤須加緊輔導工作，使地方小學有繼續不斷，革新和進步。」

下午二時半起，舉行公開講演，因事先曾由附小會議辦事處敦請妥善來衢講演之浙大教授黃羽儀博士，臨時因事不克前來，乃改由本會出席代表趙欲仁、徐則敏、吳行恭、三先生分任講演。趙欲仁先生講題為「今後初等教育的改進」，徐則敏先

生講題爲「兒童的心理衛生與生理衛生」，吳行恭先生講題爲「勞作教育實際問題。」出席聽講人數，除本會全體代表，及參加本會議開會式之各來賓外，有衢縣城鄉教育界服務人員，衢州初中學生，暨鄉師班學生等共三百餘人，頗極一時之盛，至三先生分別講演完竣時，已下午五時半矣。

講演完畢後，接開第一次大會，通過本屆會議活動日程，及在會各校報告上屆工作，至提案分組問題，則因時近昏暗，當經議決，延至第二次大會時討論。

是晚，衢中附小小朋友舉行歡迎會，歡迎全體出席代表，地點在附小紀念廳。首由該附小秋五學生何桂芳致歡迎詞畢，有教廳代表趙欲仁，金匱仙，高中附小代表徐則敏，嘉中附小代表沈雷漁，暨軍中附小代表張鋤荆諸先生等相繼致詞，語

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

多昂勉，訓詞畢，繼以該附小師生的餘興，演來活潑精彩，觀者動容；席間該附小並以學生平日在勞作科自製之各種茶點相款待，尤饒興趣，至十時許，盡歡而散。

十一月十三日——上午八時，全體代表赴縣學塘大成殿參加省立衢中附小暨衢縣城區各小學兒童健康比賽開幕式，首由主席團主席沈文亮致詞，代表演說者，有教育廳趙欲仁先生，高中附小徐則敏先生等，至攝影散會時，已十二時左右。

下午一時續開第二次大會，討論提案分組審查問題，結果計分爲衛生，行政，輔導、研究、其他五組，分別審查；同時並由主席指定各組審查會議召集人員，二時半散會。

大會結束後，即由各組負責召集人員，分別召集各組審查會議，至下午六時止

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

，各組均先後審查完竣。

十一月十四日——上午八時三十分，舉行第三次大會，討論衛生組十餘件，十二時散會中膳。

下午一時起，繼續舉行第四次大會，除分別討論行政輔導研究其他各組問題外，並討論通過臨時動議議決案二件，六時散會。

十一月十五日——本日遊覽名勝，各校代表除少數因亟於返校未及參加外，餘均多數參加，計分兩組出發，一為距城四十五里之九華山，前往者有教育廳代表趙欲仁，嘉中附小代表沈雷漁吳起能等三人；由衢中附小沈文亮張漢英伴陪。一為距城二十里之爛柯山，前往者有嘉中附小代表邵子敬，湖中附小代

表沈炳祺吳行恭，甯中附小代表邱伯之，紹中附小代表祝志學孫禮成，台中附小代表施平宰，金中附小代表李勉詔何遇隆，嚴中附小代表宋榮廷蔡模俞祖祥等十二人；由衢中附小鄭甘泉伴陪。兩組均於是日上午七時左右，分別乘轎出發，至遊覽爛柯山之各代表，則因遊覽返城，時間尚早，故多即行分別起程返校。

十一月十六日——嘉中附小代表沈雷漁邵子敬吳起能程返校，教廳代表趙欲仁先生以觀察故留衢。

附本屆會議活動日程

浙江省立學校附屬小學會議

活動日程預定表

第六屆常會

日	上	午	下	午	晚	間
十一月二日			舉行開幕式(一時起) 出席講演會(二時起) 第一次大會(五時起)			出席衢中附小小朋友歡迎會

決議案全文

十三日	參加健康比賽開幕式(九時起)	第二次大會(一時起) 分組會議(二時半起)	
十四日	第三次大會(八時起)	第四次大會(一時起)	
十五日	遊覽	遊覽	

一 請在會各附小製造小學兒童身長體重

年齡對照表案

紹中附小
溫中附小

理由：

實施健康教育，為救國保種唯一的良劑。而厲行體格檢查，尤為實施健康教育的要務。各小學有鑒於斯，所以每學期往往定期舉行體格總檢查一次，衛生科課程標準並規定之

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

。每月舉行身長體重測量一次。

不過體格檢查雖然舉行了。那麼，一個實足年齡十歲的男學生，究竟他的正常體重是多少，他的正常身長該多少。一個實足年齡十歲的女學生，他的正常體重該怎樣，他的正常身長該怎樣，尚缺乏現成的可靠的對照表。結果，各小學體格檢查舉行之後，學生的身長體重與實年無法比較，失却檢查的真正意義。為此，擬請在會各附小共同負責製造，俾附小自身與各地方小學統可採用，實一舉兩得也。茲謹具辦法如左，是否有當，敬請

公決

辦法：

1. 由本會議推定附小會議辦事處及教育廳詳細擬訂實施辦法，分發各附小依據進行。

2. 在會各附小在可能範圍以內，會同各地方小學於逐次舉行體格檢查後，分別男女生，依據各男女生的實足年齡，列表統計。

3. 限二十二年度內全部工作一律充竣，提交下屆會議討論；呈廳審核後，印發本省各小學採用。

決議：

修正通過。

二 擬訂各小學體格健康檢查辦法呈請教

育廳通令施行案

金中附小提

查本省各小學，對於體格健康檢查，素無統一辦法，因是各自為政，統計困難，致全省兒童整個的體格健康情形，

無從診察，殊非實施健康教育之至意，爰擬訂檢查辦法如左，是否有當，敬請

公決！

一：檢查日期——每學年舉行二次

1. 第一學期——十月一日起至十日止

2. 第二學期——三月一日起至十日止

二、檢查項目

1. 屬於發育的——分年齡，身長，體重，胸圍盈虛差，視力，聽力，脊柱，姿勢等八項。

2. 屬於疾病的——分眼，耳疾，肺臟病及鼻腔，咽喉，牙齒，皮膚，淋巴線，小腸氣等十種，種痘次數亦附記在內。

三、檢查人員

1. 發育方面——由衛生及體育教員負責檢查。

2. 疾病方面——請校醫或就近西醫檢查。

四、檢查手續

1. 記載用表

浙江省立 小學學生體格健康檢查表

檢查日期—— 中華民國 年 月 日

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

姓名		性別	年級	籍貫
年 歲	歲	月	肺 臟 病	無，結核病，氣管炎
身 長		cm	心 臟 病	無，管能病，機質病
體 重		kg	鼻 腔 病	無，鼻炎，阻塞
胸盈虛差		cm	咽 喉 病	無，扁桃腺漲大
視 力	正視， 近視	左右	牙 齒 病	無，蛀牙，齒槽病
聽 力	強， 弱	左右	皮 膚 病	無，疥瘡，癬
脊 柱	直， 歪		淋 巴 線	腫漲，不腫漲
姿 勢	正， 圓肩， 駝肩		小 腸 氣	有 無
眼 疾	無，結合膜炎	左右 砂眼 左右	種 痘	已種 0, 1, 2, 3, 4 次
耳 疾	無， 中耳炎	左右	其 他	
檢 查 人 簽 字				

2.手續說明

- a. 年齡——須求十足年齡
- b 身長及胸圍盈虛差——用公分。cm 爲單位（市尺亦可核算）量時，使被檢查者脫去鞋襪，挺要直立，兩踵密接着地，上肢下垂，頭部保持正位。
- c 體重——用公斤 kg 計算（市秤亦可核算）測量時，不着衣服，倘或着衣，要在全量中除去衣服的重量。
- d 視力——用斯納氏的視力檢驗表，使檢查者於距離二十尺處視之，能夠看明二十號者爲正視，檢查時，要分別考查其兩眼視力的遠近。
- e 聽力——用手錶測驗，距離耳邊十公分。cm 能聽見錶的走動者爲強，不能聽見者爲弱（雙亦在弱之

列）

- f 脊柱及姿勢的檢查，須脫去衣服（須注意室內溫度）
 - g 疾病須請西醫檢查，衛生及體育教員須在旁協助。
 - h 種痘次數兒童不明白時，可詢問家庭。
 - i 其他是指其他特殊情形
 - j 記載時，只要在某項下加上一橫，例如某兒童有砂眼，只要在「砂眼」二字下加上一橫，如無其他疾病，可在「無」字下加一橫。
- 五、檢查後統計——各小學檢查完結，即須後照左表統計軌緒，統計表如下：

浙江省立

小學學生體格健康檢查統計表

檢查日期 - 一 中 金 民 國 年 月 日
統計

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

受 檢 查 人 數		男 人				女 人				合 計 人			
年 齡		五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
身 長	最 高	cm											
	最 低	cm											
體 重	最 重	kg											
	最 輕	kg											
胸 盈 虛 差	最 大	cm											
	最 小	cm											
視 力	正 視	人	眼 疾		砂 眼	人	鼻 腔 病		無 的	人	淋 巴 腺	腫 漲	人
	近 視	人			無 的	人			腦 流	人		不 腫 漲	人
聽 力	強	人	耳 疾		結 合 膜 炎	人	咽 喉 病		阻 塞	人	小 腸 氣	有 的	人
	弱	人			無 的	人			無 的	人		無 的	人
脊 柱	直	人	肺 病		中 耳 炎	人	牙 齒 病		扁 桃 腺 腫	人	種 痘	已 種	人
	歪	人			無 的	人			無 的	人		未 種	人
姿 勢	正	人	心 臟 病		結 核	人	皮 膚 病		齒 槽 腫	人	其 他		
	圓 肩	人			氣 管 炎	人			無 的	人			
	駝 肩	人			無 的	人			疥 瘡	人			
			機 質 病		管 能 病	人			癬	人			
					機 質 病	人				人			

六、呈報主管機關——各小學應將統計結果，限期呈送主管機關審核及統計，呈送日期規定如下：

第一學期——九月底以前

第二學期——三月底以前

七、本辦法呈請 教育廳委托專家研究後分發各附小試用，於下屆大會時報告試用結果。

決議

修正通過

三 擬訂小學兒童衛生習慣標準及其指導

與考查方法案

衛中附小
嘉中附小
紹中附小

理由：

1. 小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查方法為實施健康教最重要的工具。

2. 適宜的中國小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查方法，急待研究釐訂。

辦法：

1. 第一步——先由在會各校分別擬訂小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查方法草案，並加以試驗。

2. 第二步——各校將試驗擬訂上項標準及其指導與考查方法結果，於下屆開會前一個月，送交本會議辦事處整理。

3. 第三步——辦事處整理後，交下屆大會研究討論決定。

4. 第四步——根據下屆大會討論結果，輔導地方小學。

決議

修正通過

四 考查兒童衛生科成績習慣與知能應規定比例案

定比例案

金中附小提

理由：

查部頒小學課程標準，規定衛生科作業類別為習慣及知

能兩項，一偏於行、一偏於知、性質不同，考查成績的工具和方法亦因之而異。用不同的工具和方法所考查得的成績，如何始可融為一爐，以表示衛生科整個成績，這是一個問題，茲擬規定比例，以為評定成績時之依據。

辦法：

1. 低年級——習慣佔百分之七〇——八〇
知能佔百分之二〇——三〇。
2. 中年級——習慣佔百分之六〇——七〇
知能佔百分之三〇——四〇。
3. 高年級——習慣佔百分之五〇——六〇
知能佔百分之四〇——五〇。

基上理由與辦法，提出本案，是否有當，敬請

公決！

決議

修正通過

五 調查並研究兒童的頑劣行為以作改善

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

五、兒童心理衛生的張本案

台中附小提

理由：

兒童心理缺陷，若不早謀補救，一達成人，即為社會不良分子，影響社會非尠；此現今小學教育注意兒童心理衛生設施之重要根據。但欲改善兒童心理衛生，非從兒童平日的缺陷行為和原因，翔實調查研究不為功。所以小學教育當局似應調查兒童頑劣行為，以作研究改善兒童心理衛生之張本。是否有當，尚請公決。

辦法：

本案由原提案之台中附小主持研究，各附小負協同調查之責。並將各附小調查結果，送交主持研究機關，彙送教育廳試驗研究指導委員會修正。

決議

修正通過

附錄：

兒童頑劣行爲的種類

甲、語言方面：

- (1) 罵人(用惡言、惡語、侮辱、或譏笑他人的。)
- (2) 說謊(虛構事實，隱瞞事實，顛倒是非，陷害他人，或挑撥離間他人的。)
- (3) 嘈喧(高聲大叫，故意胡鬧，擾亂秩序的。)

乙、行爲方面

子、惡劣的

- (1) 打人(口咬、手爪、拳打、足踢、或用器械打人的。)
- (2) 玩弄(暗放障礙物，跌弄人家，在人家身上裝上圈套，故意開玩笑的，私匿暗處恐嚇別人的，結黨營私的。)
- (3) 破壞(扯破他人衣服用具，糟蹋學校公物或外人物品的。)
- (4) 偷竊(騙物、騙錢、偷物、偷錢、或用強力攫

取他人錢物的。)

- (5) 霸佔(侵奪別人權利以自私的，如侵奪遊戲器具工作用具等。)
- (6) 嫉妒(自己不肯努力，或恐自己失敗，因而設法中傷別人的。)

丑、自暴自棄的

- (1) 放心的(上課不帶書本用具，注意不集中，或偷看旁的書籍及專做別種工作的。)
 - (2) 逃課的(不願學習時常逃課的。)
 - (3) 避學的(常不到校，逗留路上，隨意遊玩的。)
 - (4) 骯髒的(身體骯髒，衣服人家不求自好的。)
- 寅、怪僻的
- 1 驕矜的(自名不凡，不肯佩服人家善處的。)
 - 2 孤僻的(自甘孤獨，不願與人合作的。)
 - 3 執拗的(固執己見，自以爲是的。)
 - 4 粗暴的(容易發怒，舉動魯莽的。)

兒童頑劣行為調查表

調查者_____

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

姓名	籍貫	年級	性別	年齡	___歲___月___生日
智力	測驗的T...觀察的(優,良,中,可,劣)		精神	飽滿的,中常的,萎靡的	
身體	正常的 反常的 缺陷的.....				
思想	廣度(豐富的,簡單的,局部的) 性質(純潔的,怪僻的,卑劣的)				
語言	發表力(肯發表的,口訥的,默默無言的) 語氣(誠實中肯的,固執機械的,雜亂無緒的)				
嗜好	吃的.....穿的.....玩用的.....				
態度	認真的 隨便的 怠惰的				
興趣所在	靜的方面.....動的方面.....				
最信服者			性的知識與行動		
家庭環境	自然的 社會的		家 庭 職 業	農(佃農,自耕農,僱農,地主)	
家庭經濟	收入.....支出..... 子女費用(正用___) (零用___)			工(老闆,工頭,小工,苦力)	
家庭教育	姑息, 放任, 嚴緊, 善導, (包括知行兩方面)			商(店主,經理,夥計,小販)	
家務主持人	祖父母 父母 兄姊			學(現任.....曾任.....)	
同伴	軍(長官.....士兵.....)				
行為缺點	政(行政的.....司法的.....)				
事前預防	其他(無業,雜業,賦閒.....)				
發現時間			發現地點		
發現時的情形					
當場處置方法					
事後反應					
附註	身體精神方面最好請醫生診斷具體說明				

六 學校設備應如何改進以謀兒童健康之

增進案

嘉中附小提

理由1.現今各附小兒童所用之桌椅式樣不一，高低又漫無標準，影響於兒童健康甚大。

2.兒童衛生習慣如「每星期必洗澡一次」，「用自己的茶杯」……等往往因設備關係勢難實踐。

3.各附小之設備健康檢查器具或有或無，或全或缺。

辦法

1.由嘉中附小調查兒童的體高彙集統計其結果，求一製作兒童桌椅的暫行標準。

2.各附小設置一適宜的浴室，以便衛生習慣的養成。

3.各附小應於二十三年度內充分設置檢查健康器械。

4.由各附小將原有衛生設備設法改進，並將改進情形，相互報告。

決議

修正通過。

七 小學之廁所與浴室應採何種式樣較為

經濟合用案

紹中附小提

理由：

小學衛生設備多端，廁所與浴室實為最重要之設備。廁所為各小學所不能缺，浴室各小學雖因經濟關係，未能悉備，但有寄宿生之學校其重要實與廚房等。兩項設備在書本所見，固不無合式的，構造圖樣，但所費甚鉅，為省內小學經濟力量所不能採用。更按一般實地所見，可稱經濟合式者又少。究以何種式樣為較經濟而合用，敝附小認為有討論之必要。

辦法：

各附小就其校設備或計劃以及所見於其他小學認為比較合式的繪送圖樣，加具意見，及經費估計單，提送第二屆試驗研究會議研究。

決議

修正通過

八 防治兒童沙眼案 嚴中附小提

理由：我國人患沙眼者為數可驚，學校中又往往為傳染蔓延之所，其影響個人學業與國民健康殊大，勵行防治為急不可緩之事。

辦法：(1)由本會議印行沙眼防治辦法，先從附小實施。

(2)呈請教育廳令飭教育局轉飭各小學注意兒童沙眼問題，並勵行切實防治。

(3)各小學須設法與就地醫院聯絡，實行檢查治療。

(4)附小輔導員出發各縣視導時，須注意各小學對於沙眼之防治辦法及防治成績。

決議

修正通過

九 學校應如何促進家庭注意兒童健康案 甯中附小提

理由：(1)現在各小學學生，大部都是通學生，他們的飲

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

食起居和家庭關係較切，故衛生習慣的養成，也當從家庭出發。

(2)各地兒童的家庭，對於衛生的知識，類皆缺乏；故於各種設施，行動，很少能適合衛生原則，若不聯絡家庭共同注意，一則學校和家庭相互抵觸，不易養成兒童衛生習慣；二則兒童在校注意衛生，而家庭則反是，則於兒童身體，仍不能獲得健康之結果。

(3)兒童在入學以前的養護，尤覺須注意現在一般初入學的兒童，身體已有許多缺陷了，不衛生習慣也有許多已養成了，所以治本的办法，還須從胎教養護注意起。

辦法：

1. 舉行健康演講，敦請學生家屬出席聽講。
2. 編印衛生圖片及習慣圖分發各學生家屬。
3. 舉行家庭訪問。
4. 將兒童健康檢查的結果，報告家屬。

決議：

修正通過

十 實現「各附小教職員薪給標準應一律

平等案」案

處中附小提

理由：

本案迭經四屆五屆本會議通過；并奉 教廳核示：「仰編製二十二年度省教育經費預算時酌核辦理」；但至今仍不能一律。

辦法：

由本會議繼續專案呈請 教育廳在二十二年度起實行。

決議

修正通過

十一 呈請教育廳對附小教職員實行年功

加俸案

紹中附小
湖中附小提

理由：

本省附小，除負擔教育兒童之任務外，兼負試驗研究，教育輔導，民衆教育等重繁工作。全省附小全人，雖屬驚鈍，然無不竭盡棉力以從事，以冀無負國家社會之期望。但歷年來同人所受之待遇，苦不堪言！區區薪給，本不足以仰事俯畜；又加以折扣；折扣之外，又加以捐稅；捐稅之外，又加以欠發，全省附小全人，要非國家事業兒童幸福爲重，誰能忍此重重疊疊之困苦。今教育部頒布之小學規程中，已有小學教職員年功加俸之規定，正與本會議歷屆關於年加俸之呼籲不謀而合。應請教育廳體恤全人生活之艱窘，小學事業之重要，迅速依據小學規程并參照歷屆附小會議建議，訂定省立中學附小教職員年功加俸辦法，并請自二十三年度，開始實行。是否有當，相應提請

公決！

辦法：

由本會議專案呈請 教育廳核辦。

決議

修正通過

十二 呈請教育廳添設附小校醫及書記案

嘉中附小甯中附小
處中附小嚴中附小

理由：

1. 各附小教師因職務關係，且對於健康檢查如內臟等以及普通治療的常識，又非訓練有素，實有急應添設校醫之必要。
2. 各附小之抄寫工作，日有增加，而書記仍付闕如，實有急應添設書記之必要。

辦法：

由本會議專案呈請 教育廳核辦。

決議

修正通過

十三 一致力爭本省教育經費獨立以穩定

教育基本案

湖中附小紹中附小
嚴中附小處中附小

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

理由：

我們深深地感覺到，欲謀教育事業的穩定與進展，非使教育經費指定專款，並設專管機關經理其事，有以穩定之不可。譬如河南省，近年百度艱困，而教育事業則逐年發展，氣象極佳，據說該省教費全年約二百六十萬，大部分為契稅收入，不但有專款保障，而且有專管機關經理其事，自民國十一年確定教費獨立以來，至今無改其舊，教育界的安定與發展，大半受教費獨立之賜，其他如江蘇湖南省，大致亦復如是。

我們本省教費，雖承省府當局負責籌措，不遺餘力，但因為無指定教費專款，在此統收統支的情形之下，遇到稅收短絀入不敷支的月份，各教育機關便感受延遲發放教費的影響，而在各縣劃付之款為尤甚。在目前狀況之下，各教育機關都感受多少的困難，因省校經費有限，川旅自不能無限量的動支，輾轉催領耗費殊鉅，不便一；校長須分其大部心力於催款領款之應付，影響於辦學精神，不便二；學校的一切設施，在經費未能全領以前，不敢放手做去，以致日趨廢

、陋，不便三；教職員薪修不能按時付給，生活不安，其弊尤為顯著。故為今之計，欲謀教育事業之穩定與發展，首須謀教費之穩定。教費專款保障之要求，為整個教育着想，實異常迫切。此本案提出之理由也。

辦法：

由本會議專案呈請 省政府並分呈財政廳教育廳 迅予指定專款。在教費未獨立之前，附小經費請 按月直發現金，以資救濟。

決議

修正通過

十四 呈請教育廳舉辦全省小學教育無線

電播音案

金中附小提

理由：

一、教育學術，日新月異，進步甚速，小學教員如僅憑過去在師範學校所得之學識，殊難應付新的環境；雖關於小學教育研究書籍，坊間多有

出版；但小學教員大都生活清苦，所入甚微，區區薪給，仰事俯畜，尙虞不給，更有何餘錢播，隨時購置新書。故欲增進小學教員學識，提高小學教育效率，有舉辦小學教育無線電播之必要。

二、小學教員大多家境清寒，欲升入大學，進求高深之教育學術屢多困難；且師範生畢業後服務年限，已由政府規定，如在規定服務年限內，升入大學，再求深造，有違政府定章；在此種情況下，教育行政機關，為謀小學教員進修便利計，舉辦小學教育無線電播音，是一個切實經濟的辦法。

辦法：

1. 由教育廳聘請名人設置小學教育無線電講座。
2. 呈請教育廳通令各縣教育局裝置無線電收音機以利小學教師之進修。
3. 規定每週播音次數及時間，通令各市縣教育行政

機關轉知各小學教職員知照。

4. 由教育廳將前項演講稿，印成書本，分發各小學教職員應用，酌取印費。

決議

修正通過

十五 呈請 教育廳確定辦法獎勵小學教

員進修案

湖中附小提

(理由及辦法)

小學教員之進修，直接足以提高教育效率，關係教育前途，至深且鉅。年來本省實施輔導制，對於小學教員之進修事業，已有相當之基礎，如荷教育廳確定辦法，從事獎勵，則小學教育之進修事業，當更可猛進。現在 教育部頒布之小學規程中，曾有由省教育行政機關訂定小學教育進修及獎勵辦法之規定，為特提案，由本會議專案呈請

教育廳迅予依據小學規程，確定獎勵辦法，以利小學教育進修事業之推進，而提高教育之效能。是否有當，提

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

請

公決！

決議

照案通過

十六 呈請教育廳組織附小教師進修指導

委員會案

理由：

1. 附小教師深感進修之需要，但常覺疑難而無可詢問之苦。
2. 教師進修事宜如分別性質各有專家之指導，介紹書報，解決問題，則附小教師必獲益良多。

辦法：

由本會議專案呈請 教育廳核辦

決議

修正通過

十七 呈請教育廳添設衛生指導員案

三七

嘉中附小提

理由：

1. 西人每稱我們是東亞病夫，這是由於素不講究衛生所致。
2. 現今各附小雖各有體格的檢查，但大部祇及於外表，（如體高體重等），疾病的檢查以及體格的怎樣，因無校醫之設置，往往從缺。
3. 各市教育行政機關大都已有類似衛生指導員的設置。

辦法：

由本會議專案呈請 教育廳核辦

決議

修正通過

十八 呈請教育廳轉呈教育部速編造各種

標準測驗以利各地方小學應用案

紹中附小提

理由：

本案前於四屆常會經議決通過呈請教育廳轉呈在案。新課程標準頒佈以後，舊有標準測驗已不堪再用，新製標準測驗之需要尤切。事關全國小學實施新課程標準後應用量尺的製造，非由教育部主持全國教育專家辦理莫為。此舊案重提的理由也。

辦法：

由本會議繼續呈請教育廳轉呈教育部核辦

決議

修正通過

十九 呈請教育廳速頒小學實施國防教育

具體辦法以利輔導案

甯中附小提

理由 國防教育為本省本年度教育實施重心之一，各級輔導機關之輔導計劃中，均經訂有明文，該項教育為新興之設施，各縣各級輔導機關當以應如何

輔導與實施見詢，而附小方面，緣一時無所遵循，未敢貿然致答，爲此提出本案，是否有當？敢

請 公決！

辦法 由本會呈請 教育廳速頒小學實施國防教育具體辦法，並令發各級輔導機關遵照輔導。

決議

照案通過

二十 函商各大書編印小學春季始業教科書以應地方小學需要案

理由：

1. 目今地方小學，設有春季始業班的很多。
2. 坊間尙無春季始業教科書發售。
3. 自編春季始業適用的教材或活用秋季始業教科書，均感困難。

辦法：

由本會議函商各大書局編印

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

決議

修正通過

二十一 呈請教育廳每年選派附小教職員出國參觀以資借鏡案

甯中附小提

理由：

年來吾國初等教育雖已日趨進展之途；然一考其實際，則距理想之域尙遠。故欲改革能達其根本，發展能期健全，則非藉參觀之力，借地山之助不爲功。本會各附小，負有輔導浙江地方小學使命，一切設施，影響地方小學至鉅。倘附小本身不健全，勢必有碍及全浙初等教育之進展，此全浙各附小教職員之應有選派出國參觀以資借鏡之必要也！

辦法：

由本會議專案呈請 教育廳核辦。

決議

修正通過

二十二 檢討小學教育與小學會考的關係

案

嚴中附小提

理由：

小學實行會考，由國家法令規定。惟社會人士，未明會考之性質如何，間有非議者。即會考方法，應否加以研究改進，亦一事實問題。本會對於小學會考應從學術的立場謀兒童福利的見地加以檢討。將意見供獻行政當局及本省教育同志，以圖改進會考

研究範圍：

- 小學會考與健康教育之關係；
- 小學會考與勞作教育之關係；
- 小學會考與兒童個性發展之關係；
- 小學會考與新課程標準之關係；
- 小學會考與新教學法之關係；

小學會考與學校行政之關係；
小學會考與訓育之關係。

辦法：

1. 研究範圍內各問題由在會各附小共同加以研究，並推定嚴中附小負徵集報告整理是項研究結果之責。

2. 本問題研究間定二十三年三月底以前結束。

決議

修正通過。

二十三 請各附小分編訂與試驗中心單元

教材案

杭高附小提

理由：

一般教育家公認兒童的經驗是整個的，因此在教育上怎樣教兒童，和用什麼教兒童，就發生了中心活動的教法和教材，所謂中心單元的教材，就是以兒童活動為中心去組織教材，打破與兒童生活

想隔離的分科教材組織。在蘇俄有所謂中心單元教材制，在德國有所謂混合教法。試行中心單元教材的好處很多，想在會諸公，早已明白，用不着一一例舉。且各校早已有實行的，不過這種教材編訂很感困難，而坊間又無是項成套材料出版，而各地被輔導之小學，又需要是種教材之供給。所以要請各附小編訂這種教材，一方面再加試行修改，以便得到完善的教材。

辦法：

1. 本項試驗暫以低級為限，如中高級試行聽便。
2. 每附小每學期至應編訂與試行二個中心單元教材，即全年四個中心單元教材。
3. 各附小編訂與試驗之教材交辦事處整理付印，分發各附小及地方小學參考，並擇尤向各書局接洽出版。

決議

修正通過

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

二一四 如何輔導各縣加緊輔導工作案

紹中附小提

理由：

本省自施行輔導制度以來，成效日著。在會各附小，統是幹實際輔導工作的中堅份子，對於輔導事業莫不按部就班努力的進行。

查各附小所實施的輔導工作，不外（一）關於附小自身的，（二）關於各縣的，（三）關於初等教育輔導會議辦事處的。其一三兩項工作活動者為附小自身，進行頗感順利，而成效亦易見。但對第二項關於各縣的，其輔導工作之進行，究能收效幾何，不無懷疑之處；且常視各縣教育局本身之健全，與輔導幹部人員之熱心輔導與否為轉移。我們總覺得漠視輔導工作的幾縣教育局，附小所實施的輔導工作，常感無從下手。各附小諒亦有同感吧！

我們遇此逆境輔導工作之進行，當然是更費力而加意，現在趁這會議的機會提出來，無非是希望大會中能討論出幾點可行的辦法來，以利輔導事業之進行。

辦法：

1. 多用友誼的勸導
2. 如勸導無效，向上級機關報告

決議

修正通過

二十五 本年度本省附小輔導費削減後輔導事業的進行驟感困難應如何設

法補救案

衛中附小提

理由：

本年度本省附小輔導預算數削減甚多，實施輔導工作驟感困難，茲為維持輔導事業的進行計，實有亟謀補救的必要。

辦法：

由本會議呈請教育廳：

1. 二十二年度准予動用預備費
2. 二十三年度起盡量增加輔導費

決議

照案通過

二十六 聯合編輯勞作教育叢書以利勞

作教育輔導案

湖中附小
金中附小提

理由：

一、勞作教育空氣已瀰漫全省，但實際可供參攷之資料，尙少有系統之介紹，此項叢書之編輯，正可適應此特殊之需要。

二、各附小單獨編輯，其內容當不如合作編輯之精采，即於勞力與經濟兩方面，也頗不合算。當此各附小輔導費十分緊縮時期，此種經濟辦法，尤感需要。

三、過去各附小輔導工作，彼此尙鮮聯絡，此舉實可開各附小聯絡進行輔導之先河。

辦法：

一、定名：浙江省立中學附屬小學聯絡編輯勞作教育叢書

二、編審

甲、預定書名及工作分配表

書名	編者	備考
一、勞作教育意義及行政設施	教育廳	
二、經濟合用的設備	高中附小	
三、勞作教育下的生活指導問題	嘉中附小	
四、以勞作為中心的設計教學	衢中附小	
五、勞作科中教材一斑	紹中附小	
六、利用廢物教材	湖中附小	
七、兒童自製科學玩具	甯中附小	
八、校事指導	台中附小	
九、家事指導	嚴中附小	
十、工藝指導	溫中附小	
十一、農事指導	處中附小	
十二、勞作科成績考查法	金中附小	

乙、預定於二十三年四月底各書一律編竣。

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

丙、編輯注意點

1. 用淺顯語體文，並加註標點符號。
2. 詳於實際，略於理論。
3. 稿件數量以三十二開本五十頁（二十五張）為中數。
4. 酌量附舉研究問題（或提問要點），以及參考書目等。

丁、審查：請教育廳編審委員會擔任。

三、印行

1. 大小 三十二開本
2. 封面 同一形式
3. 冊數 五千部
4. 印行 勺、接洽書局代印，文、請教育廳擔任，勺由辦事處擔任；以上三法，酌量進行。

決議

修正通過

二十七 舉辦勞作教師師資短期訓練班案

溫中附小提

理由：

現今一般小學教師，對於勞作教育的涵義，未會澈底明瞭，對於勞作的技能，非常缺乏，因之，實施勞作教育，苦不得其門而入。我們從事輔導，若單從刊物上鼓吹，口頭上指導，會議席上討論，或舉行一二次教學演示，及公開演講，是無濟於事的。強有力的輔導，還在於舉辦勞作教師資短期訓練班，藉以訓練一批基本人材，俾得逐漸推行，此本案提出之理由也。

辦法：

呈請 教育廳集中或分區舉辦

決議

修正通過

二十八 二十一年度附小年刊應如何付印

案

辦事處提

二十一年度附小年刊付印，有三大困難：一為各附小不能按期繳稿，至今尚有嘉中附小甯中附小嚴中附小溫中附小未曾寄到。一為經費無着落。此種困難，應如何解決，敬請

公決！

決議

併入浙江小學教育附小設施概況專號內出版

二十九 改進浙江小學教育出版案

杭高中小
辦事處提

理由：

據辦事處報告，浙江小學教育第一卷，于本年十一月內可以出齊，查該刊物為代表浙江小學界之惟一刊物，為本會對外之喉舌，過去三年間僅出版一年內應出之分量，非特不足以表示本省十一附屬小學之精神，而尤勞各地讀者懸念。查第五屆會議議決案第十九謂「自第二卷起改半月刊為月刊」，則此後對於月刊應設法改良。

辦法：

1. 每期月刊應有一中心，使各方意見得能集中，在大會時由各附小認定一中心，負責主編。各附小如對該中心有研究的文字，亦得在該專號中發表。
2. 各附小設代定處，由辦事處印發刊費收據三聯單，寄交各附小備地方小學定閱。
3. 本年度出版專號，預定如下：

專號名稱	主編機關
1. 公民訓練專號	杭高中小
2. 國語教學專號	紹中附小
3. 小學兼辦民衆教育專號	湖中附小
4. 算術教學專號	金中附小
5. 中心單元教材報告專號	嘉中附小
6. 設計教育法專號	溫中附小
7. 勞作教育實施專號	甯中附小
8. 課外作業指導專號	衢中附小

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

9. 衛生教育專號	處中附小
10. 各科教材研究專號	嚴中附小
11. 社會教學專號	台中附小
12. 國防教育專號	教育廳

4. 其餘各項問題如篇幅形式編輯日期等，由辦事處計劃決定後通告各主編機關。

三十 如何清理浙江小學教育積欠代售刊

費案

辦事處提

- 浙江小學教育于本月十一日內即可將第一卷完全出齊。其間各附小代售刊物費，各縣教育局代售，在辦事處訂售各帳目，照例在第一卷完結時，應加清理，以告一段落。其中應注意之點有三，
1. 各附小有因先後更換主任，此項代售刊物與刊費有否移繳清楚。
 2. 各附小各縣教育局代銷刊物費應如何結束。
 3. 在代銷與訂閱之總帳目中，有見收據或已入定戶

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

四六

登訂冊，而未見報銷者應如何清查，請

大會公決！

辦法：

1. 各附小欠款，由辦事處直接函催。
2. 各縣教育局欠款，由辦事處函催外，並由所在區各附小協助催繳

決議

修正通過

三十一 造具本會議辦事處第三屆經濟收

支決算請稽核案 辦事處提

決議

審查無誤

三十二 請確定六屆附小會議代表案

辦事處提

決議

推定杭高中小、紹中附小、金中附小、嘉中附小

、湖中附小為第六屆代表會議代表。

三十三 請確定下屆會議地點及研究中心

案

辦事處提

決議

地點在處州；並定「公民訓練」及「衛生教學」為研究中心。

三十四 呈請教育廳如期改省立中學附屬

小學為省立小學案

本會議臨時動議

理由：

1. 省立中學附屬小學會議第四屆常會，有「呈請教育廳改省立中學附屬小學為省立小學」一案，一致通過；並由本會議呈請教育廳核辦在案。
2. 省立中學附屬小學改省立小學，曾由教育廳呈准教育部於二十三年度起實行。
3. 欲免除行政上之種種掣肘及增加輔導效率起見，

省立中學附屬小學實有如期改省立中學附屬小學
爲省立之必要。

辦法：

1. 由本會議呈請教育廳核辦。
2. 定民國二十三年三月間，由辦事處召開本會議臨時會議討論改辦省立小學後各種問題。

決議

通過

教廳核示本屆會議議決案令文

(第七三三號指令·一、二十九、)

呈件均悉、該會議第六屆常會議決議各案，分別指示

於下：

- 一、請在會各附小製造小學兒童身長體重年齡對照表案准予照行。
 - 二、擬訂各小學體格健康檢查辦法呈請教育廳通令施行案。
- 由廳審查後再行令知。

浙江省立學校附屬小學第六屆常會議

三十五 請決定下屆會議附帶活動事業案
決議

下屆會議附帶活動事業，分下列兩項：

1. 小規模的各校合作的衛生教育成績展覽會。並於明年三月間舉行臨時會議時，議定出品大綱分發各附小辦理。
2. 聘請各名人講演。

三、擬訂小學兒童衛生習慣標準及其指導與致查方法案。

四、考查兒童衛生科成績習慣與知能應規定比例案。

五、調查並研究兒童的頑劣行爲以作改善兒童心理衛生的張本案。

六、學校設備應如何改進以謀兒童健康之增進案。

七、小學之廁所與浴室應採何種式樣較爲經濟合用案。

四七

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

以上各案決議辦法，尙無不合，應准照行。

八、防治兒童沙眼案。

所擬呈請本廳令飭教育局轉飭各小學注意並防治一節：

應俟該會議印行沙眼防治辦法到後再行核議。

九、學校應如何促進家庭注意兒童健康案。

准予照行。

十、實現「各附小教職員薪給標準應一律平等案」案。

十一、呈請教育廳對附小教職員實行年功加俸案。

十二、呈請教育廳添設附小校醫及書記案。

十七、呈請教育廳添設衛生指導員案。

以上各案，應俟本廳編製二十三年度全省教育經費預算

時酌核辦理。

十三、一致力爭本省教育經費獨立以隱定教育基本案。

本省教育經費獨立事宜，一部分業經實現，所擬

應毋庸議。

十四、呈請教育廳舉辦全省小學教育無線電播音案。

用意甚是；惟各縣市教育局科，以經費困難，無線電收

四八

音機，尙難通飭裝置，所擬舉辦全省小學無線電播音一節，應從緩議。

十五、呈請教育廳確定辦法獎勵小學教員進修案。

關於小學教員進修獎勵辦法，業由本廳訂定後呈准教育部通飭遵行在案；仰即查照。

十六、呈請教育廳組織附小教師進修指導委員會案。

事實上本廳早經實行；所請組織委員會一節，應從緩

議。

十八、呈請教育廳轉呈教育部從速編造各種標準測驗以

利各地方小學應用案。

准予照行。

十九、呈請教育廳速頒小學實施國防教育具體辦法以利

輔導案。

應准由廳訂頒。

二十、函商各大書局編印小學春季始業教科書以應地方

小學需要案。

准予照行。

二十一、呈請教育廳每年選派附小教職員出國參觀以資借鏡案。

省庫支出，所請每年選派附小教職員出國參觀一節，應從緩議。

二十二、檢討小學教育與小學會攷的關係案。

二十三、請各附小分別編訂與試驗中心單元教材案。

二十四、如何輔導各縣加緊輔導工作案。

以上各案所擬辦法，大致尙妥，應准照行。

二十五、本年度本省附小輔導費削減後輔導事業的進行

驟感困難應如何設法補救案。

各附小需用經濟狀況不同，如因輔導費不敷擬動用預備費，應專案呈報本廳核奪；至所謂二十三年度起盡量增加輔導費一節，應俟編製二十三年度省教育經費預算時再核。

二十六、聯合編輯勞作教育叢書以利勞作教育輔導案。

准予照行。

二十七、舉辦勞作教師師資短期訓練班案。

附、辦事處第五屆工作報告（廿一年十一月至廿二年十月止）

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

留供本廳參考。

二十八、二十一年度附小年刊應如何付印案。

二十九、改進浙江小學出版辦法案。

三十、如何清理浙江小學教育積欠代售刊費案。

以上各案，應准如議辦理。

三十一、造具本會議辦事處第三屆經濟收支決算請稽核案。

三十二、請推定六屆附小會議代表案。

以上各案，應准備案。

三十三、請確定下屆會議地點及研究中心案。

應准照行。

三十四、呈請教育廳如期改省立中學附屬小學爲省立小學案。

應俟本廳通盤籌劃再行決定。

三十五、請決定下屆會議附帶活動事業案，應准照行。

以上各節，仰即知照，並分行知照！件存，此令。

(一) 召開會議

1. 召開廿一年十二月第二次代表會議
2. 召開廿二年五月第一次臨時大會
3. 召開廿二年十月第三次代表會議

(二) 主持刊物

1. 浙江小學教育第十五期于廿二年一月編印分發
第十六期于廿二年二月編印分發
第十七期于廿二年四月編印分發
第十八、十九期于廿二年九月編印分發
第廿、廿一期于廿二年十月編印分發

2. 編印廿一年附小教職員通信錄
3. 彙編教具圖說送教廳進修半月刊三卷一期發表
4. 彙編常識叢刊送中華書局編輯部審查
5. 二十一年度年刊在彙編中
6. 二十二年度附小設施概況在彙編中

(三) 修繕呈文

1. 呈送教廳五屆會議經過及議案祈鑒核並付印由
2. 呈報教廳五屆會議用費
3. 呈請教廳轉咨財廳將附小經費直接由省庫發放現款由
4. 呈送教廳整理小學成績攷查法報告請鑒核飭遵由
5. 呈送教廳教具圖說請付印由
6. 呈請教廳二十二年度經費十足發放由
7. 呈財廳附小經費直接發放由
8. 呈教廳六屆會議派員出席指導由
9. 呈教廳六屆會議臨時費由

(四) 往來函件

收文乙百二十二件
發文六百五十三件

(五) 經費

共收入洋壹仟另七十九元五角二分
共支出洋九百另七元九角三分
結存洋壹百七十一元五角九分

收 支 對 照 表

中華民國廿一年十一月份之廿二年十月份

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

收 入	科 目	支	出
千 百 十 元 角 分		千 百 十 元 角 分	千 百 十 元 角 分
	收 入 之 部	收 據 號 數	
7 0 0 0 0	I 教育廳經常補助21年7月份之22年8月份(共14個月)		
1 0 0 0 0	II 教育廳臨時撥補21年度第一學期		
1 0 0 0 0	III 教育廳臨時撥補22年度第一學期		
2 0 0 0 0	IV 四中小借墊		
2 0 0 0 0	V 八中小借墊		
2 6 0 0 0	VI 二中小代銷刊物		
6 6 0 0 0	VII 六中小代銷刊物		
4 7 5 0 0	VIII 八中小代銷刊物		
1 6 0 0 0	IX 辦事處代銷刊物(三中移繼高中後)		
	支 出 之 部		
	I 薪金		
	1 辦事員薪水共十三個月	1—13	2 6 0 0 0
	II 五屆會議費		
	2 主持機關金中附小用費	14—54	1 7 1 4 6
	3 辦事處用費	51—54	6 4 2 8
	III 借款		
	4 還高中附小借墊辦事處第二屆開支	55	1 3 4 3
	VI 印刷		
	5 浙江小學教育(十四期至廿一期)	56—61	3 0 6 2 3
	6 21年度附小教師通信錄	62	1 1 0 0
	V 辦公費		
	7 郵票	65—74	5 3 8 0
	8 電話	80—83	1 0 0
	9 車費	81—96	4 5 1
	10 文具紙張	97—102	1 7 2 1
	11 雜支	105—107	5 0 1
	VI 結存現金		1 8 7 5 9
1 0 9 6 5 2			1 0 9 5 5 2

五一

審查者 李勉韶 方四海 沈文亮 徐則敏

上屆指定工作結果報告

6. 編輯二十一年度年刊	5. 輔導地方小學實施勞作教育	4. 試驗研究勞作的設備標準	3. 組織職業指導委員會	2. 組織科學研究會搜集並解決兒童科學上各種疑難問題	1. 布置兒童科學環境充實兒童科學設備	分配工作	
						擔任機關	工作
送編已	告面詳書	驗訂已編	織組已	織組已	行進已	附小	杭高
處辦已送	告面詳書及刊之輔導	告面詳書	告面詳書	告報面書詳	告面詳書	附小	嘉中
事送已編	告面詳書	進行寄發無從	織組已	織組已	行進已	附小	湖中
事送已編	告面詳書	究從項因未接該	告面詳書	告報面書詳	告面詳書	附小	甯中
事送已編	告面詳書	從未備高中小設	告面詳書	告報面書詳	告面詳書	附小	紹中
處辦已編	告面詳書	標準中小設備	告面詳書	束結未	告面詳書	附小	台中
事送已編	告面見書	進行寄發無從	告面見書	告報面書見	告面見書	附小	金中
事送已編	行進已	無從寄發故	織組已	織組已	行進已	附小	衢中
編未	行進已	行進未	織組已	行進已	行進已	附小	嚴中
						附小	溫中
輯編已	行實已進切	從寄未因將放無	織組已	行進已	行進已	附小	處中

8. 繼續編輯浙江小學教育	7. 繼續編輯常識叢刊	已交原始人的生活	已交馬來的一紙演	已編三種	已編「海」底「車」的演進	「蚊」「幾種傳染病」	已編「度」已編「送」	已編「送」	已編「就」	已編「和雪」	編未	已編二種
送編已												
版期過已編												
事送已編												
印辦已編												
出版事處付												
事已編												
送編未												
處辦已編												
事送已編												
送編已												
送編已												

本屆會議指定工作

(甲)共同的

1. 統計體格檢查結果
 2. 試驗體格檢查辦法
 3. 擬訂小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查法草案(於下屆開會前一個月送交辦事處整理)
 4. 繪製合式的浴室圖樣並加具意見及經費估計單提送二次試驗研究會議
 5. 防治兒童沙眼
 6. 促進家庭注意兒童健康
- 浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

(乙)分工的

7. 報告改進衛生設備情形
8. 調查兒童頑劣行為
9. 檢討小學教育與小學會攷的關係
10. 編訂與施行中心單元教材
11. 編輯勞作教育叢書
12. 編輯浙江小學教育
13. 調查兒童頑劣行為
14. 參加衛生教育成績展覽會
1. 擬訂「製造小學兒童身長體重年齡對照表」實施

浙江省立學校附屬小學第六屆常會會議

辦法

教育廳
辦事處

2. 調查兒童體高並彙集統計

嘉中附小

3. 調查並研究兒童頑劣行為

台中附小

4. 徵集整理各附小「檢討小學教育與小學會考

五四

的關係」的研究結果

嚴中附小

5. 擬訂改進出版浙江小學教育具體辦法(篇幅

、編輯日期等)

辦事處