

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

黨政半月刊



第 三 期

目 錄

現代青年應有的認識.....周曙山

什麼是國家的主權.....喬萬選

近代文化的特質.....(續).....周曙山

知行學說之研究.....(續).....黃廷科

對於合作社研究之管見.....楊載開

調 查

山西西部五縣的社會狀況.....(續).....蕭澄

特 載

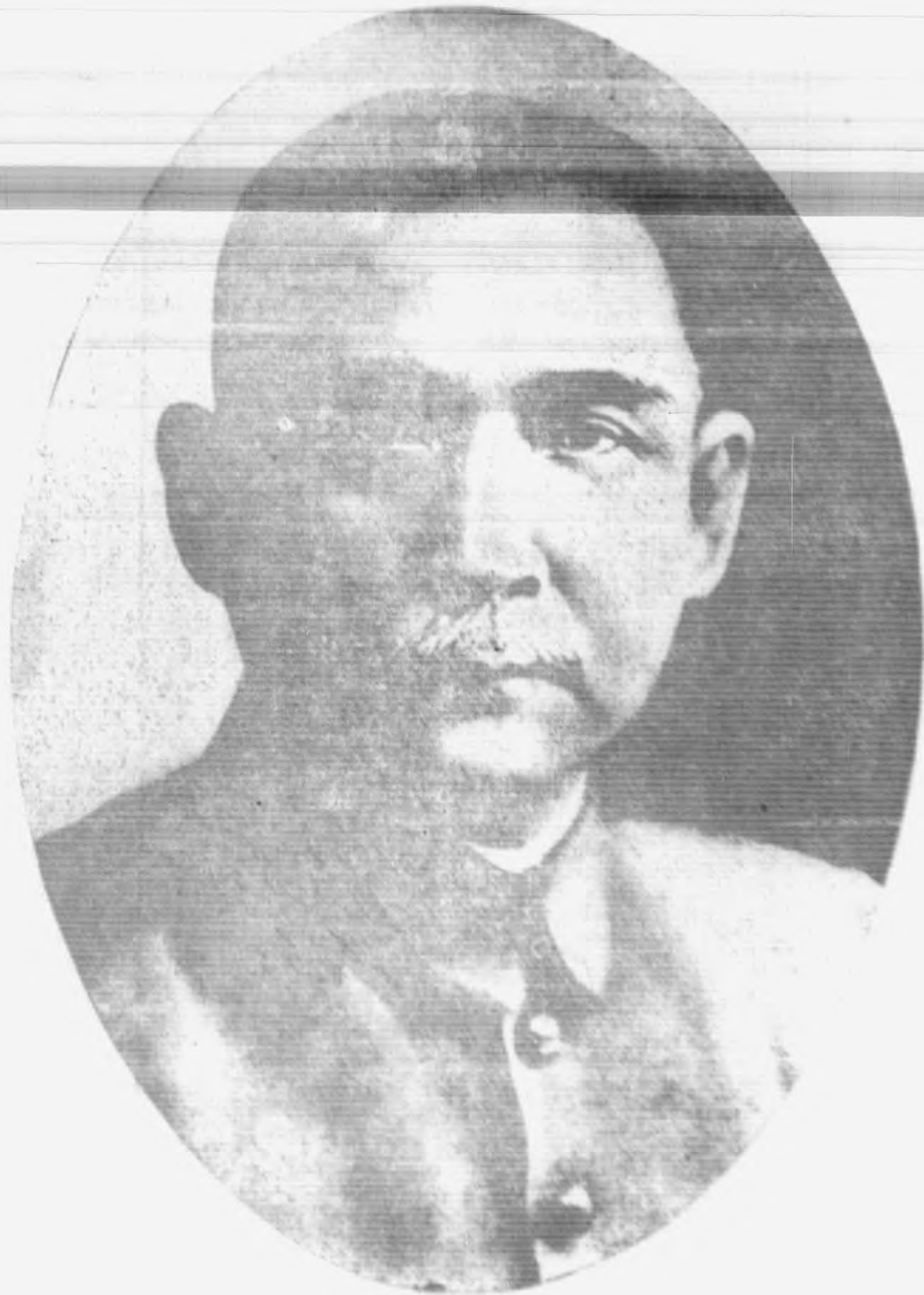
中國國民黨第三次全國代表大會對黨務報告決議案

院聞(十則)

山西太原黨政學院出版

總 理 遺 像

革 命 尚 未 成 功



同 志 仍 須 努 力

總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑



現代青年應有的認識

周曙山

「五四」紀念與青年在革命運動之中的地位——現代青年的分析——青年對於國家社會的責任——青年的立志——教育現象與青年求學——轉變青年的思想與研究三民主義——西北青年應特別注意西北之開發問題

一

光陰飛馳得真快，光榮的「五四」運動，又到第十週年紀念了。我們青年，特別的是做着學生的青年，在今天內，應該怎樣決心的要急起，奮進，前往，發揚已往的精神，創造光明的社會！

青年，青年！是多麼可愛的名詞，是何等可寶貴的時代！可是如今所飽受了社會上的各種壓迫，各種束縛和各種痛苦，也以青年為最了。良以青年們的心是最純潔的；青年們的前是最熱烈的；青年們的思想是前進的；青年們的精神是勇敢的；尤其青年們對社會的熱望，一切都是其善，美，因此便激怒着要誓死去消除那些黑暗，惡濁和殘酷！然以青年所負歷史的使命——革命的使命，在過去的历史中已明示了我們：就是在每次的社會運動中或革命

事業中，無一不以熱烈而純潔的青年們，站在發動和領導的第一線。○反過來說，大概像「安常習故」，「因循苟且」，「遲疑懼慮」，「敷衍稱就」和「馬馬虎虎過日子」的過關——都是青年們的忌物吧。

我們聽到一個國家若暫時的到了貧弱的地步，是不足怕的，可怕的是那個國家的社會，大半入于睡眠狀態中，人心也都害了麻木不仁病，以致社會上則無處不是表露出些頹墮萎靡的氣象，那才真正是危險！總理奔走革命數十年，以他經驗的所得，才知救國事業，非先從人心做起不可以，所以他常常的對着本黨同志說：「吾黨收革欲命之成功，必有賴于思想之變化。」又說：「祇要改造人心，除去人民的舊思想，另外換成一種新思想，這便是國

現代青年應有的認識

現代青年應有的認識

家的基礎革新。」更說：「諸君要在政治上革命，便先從自己的心中革起。」……以此可知我們中國的民衆，以受數千年來專制思想的遺傳，養成屈從退讓的奴性，聽天由命的馴心，故其喜靜而不喜動的原因，由來已久。然而將來之爲滿清政府拿當奴隸那般的虐待，復爲北洋軍閥拿當牛馬那般的苦凌，更爲許多帝國主義者來拿當魚肉一般的宰割，未嘗不是由于那些遺傳思想有以階之的。

再看最近的史實，所以革命的情緒和革命的行動，爲其能普及于民衆，以使今日得有革命初步的成功，可說通於革命青年的精神和能力的總表現。于此就可以知不但那人民的熱烈的「五四」運動，是直接的打倒賣國賊，間接的使帝國主義者皆知道中國民氣尙未盡亡，不可輕侮；而且以近年來的所有反抗帝國主義和反抗軍閥的民衆運動，如「三三」、「三六」及「五卅」等，卒致由此影響以使本黨今日統一了全國，究有那次不是青年所出顯明力量？呵，原來革命之花，都是青年的血呀！

二

關於青年運動的歷史，特別的是「五四」運動的經過，意義，特點，影響，成績，精神等，毋須我再多說，想大

家都知道了。惟我今天所說的話，乃我近來所起的感想；茲特拉雜寫來，聊爲現代青年諸君告！

在這過去的十年間，青年們因繼承「五四」的精神，其中不斷的對於政治上、社會上和文化上，很覺盡了不少些力量，却也有了不少些成績。若說中國的革命，得有那般長足的進展，會到如今訓政的階段，固然是由黨的宣傳和武力推進之所致，但以青年熱烈的參加，勇敢的努力，實爲致勝之一大原因，未爲過言。可是在這軍閥雖已肅清，惟看一切帝國主義之壓迫如故，黨務政治之紛擾如故，經濟之衰頹如故，人民之痛苦如故，尙有許多腐化惡化勢力之潛伏和蠢動如故的今日，好像大部分的青年，都深感覺赤色，白色和黑色的恐怖，佈滿周圍，使他不得不懷疑着徘徊，觀望，苦惱，煩悶，以至不由得他叫起來——「那裏是我的出路？又那裏是我的正路或生路？」如果我們再于全體青年之中施以總檢閱，必定猶有許多現象使我們覺可怕的。茲謹先爲分析的說明如下：

(一)是躁進的；

(二)是板滯的；

(三)是顛覆的。

在上列三類青年中，其第一類較普遍，特其第二、三

兩類，要以西北青年所犯這種毛病為最甚，復為分陳如左：

第一是躁進的 這一類的青年，大都是富于感情而無理智的。以他們所挾着淺薄的片面的偏激的荒謬的一種報復的觀念，以為社會對我太殘酷，我對社會也應當殘酷，于是就只顧盲動，不知其他；人格喪盡，在所不惜；其結果又可分為下三種的歸宿：

1, 為共產黨操縱 共產黨的民衆運動政策，即在混入各種民衆團體中活動，一面煽動其感情，一面麻醉其思想，以期引起大家的狂熱和胡行，好達他那人類獸性的階級鬥爭的目的。這類青年，本無意志，加以共黨刺激和誘惑，終不免為他操縱，而為他犧牲。

2, 為野心家利用 先說這種野心家的分野，約如軍閥，政客，學閥，官僚，國家主義者以無政府主義者等等，無一不是。這班人為個人主義的發達，或說懷着爭權奪利的野心，往往慫恿或煽着青年去發難，以遂他那利用的陰謀。可是這種盲目無知的青年，因其威逼利誘的驅使，也就不知不覺的為奔命了。

現代青年應有的認識

3, 濫出風頭 以「五四」運動。本是青年學生一種純潔的激于天良的愛國運動的爆發，故其目的只在乎救國，別無其他一點的作用。惟以這種影響及于青年的感受，只學上了皮毛的錯誤，以為運動乃其可出風頭的機會，或為揚名顯聲的工具，于是就一味的舍開實學而務于虛名，無時無刻不都想看機會好活動。

第二是悞滯的 這類青年，恰與上一類的是相反，一種沈沈欲睡的體態和槁木死灰的氣象，真已經都進到了坟墓，只有令人對之而絕望。他們是不但不知時代的潮流，忘記青年的使命，且正受着「怕死求安」之心支配着，那還顧及革命的戰線！就中也可以分為兩種：

1, 是書癡 他只知道讀書，却不知道為什麼要讀書？更不知道書中的學理與事實的經驗，有無關係？因此就把門常關起來，和社會隔絕，用那讀死書的苦工夫。其實像這樣的獨善其身者，固然也有一部分好處，但仕亡國滅種之憂之將至，又將何以自存呢？須知生在這個時代裏的中國的青年，如果為讀書而竟忘了革命，也就不配冒充為青年。

2, 是官迷 他們為了因襲祖傳的觀念，以為讀書乃是

做官不二的法門，嘔心苦腦，只是日夜都盤算着怎樣才可以做官，惟恐一步走錯了，深為當局者所惡。其實只要你能明瞭國家的環境和社會的需要，再把革命理論認識得清楚，這才真是現時難得的人才，誰反以此見惡呢？惟像這種青年心理的卑鄙與志願的狹隘，實已無望。

第三是頹廢的。這類青年，大概都是基于意志的薄弱，不能衝破環境的束縛，和順受着運命的支配。因此苦悶着了自己不堪再多受挫折，不惜走上幻想，墮落和冷淡等消極的一途。試分述之：

1, 是幻想。他們為受環境壓迫得太甚，無法解除，于是一方面以高妙的空想，安慰自己——志願乘着飛機，脫離現世。或居象牙之塔，過那「超人」的生活；一方面以忿恨的態度，對待社會——好像要以一個大炸彈，轟入人寰，消滅世界；可是其結果只看他哭笑無恆的自作狀態，而不見其拿出積極具體的辦法。

2, 是墮落。這比上那還要劣一等。他們為受環境的屈辱和運命的宰割，無力奮鬥，却不免又懷着無限的悲觀和牢騷，不出自殺，便已走到間接自殺的歧路

——狂標濫賭，豪飲放歌，甚至以鴉片為安慰，視料子可解愁，於此便拋棄了他一個人生。

3, 是冷淡。這也是由灰心喪氣的結果。但是這一種青年，既無虛玄激憤的幻想，也不願意甘流于墮落，只是惘惘然如喪家之犬，不想振作。惟以這般不聞不問的態度，便于處處都表現出他那疲頓萎靡的弱點。不過其中也還有些好以冷刺熱諷的口調，批評一切，但不他見他積極的行動。

以上所述，無論犯了那一種，都是現代青年很大的毛病，我願青年諸君要自己警惕，要自己振刷，不要自誤很可寶貴的光陰。

三

至此，我再談談現代青年的地位和責任。首舉總理演講詞對留日學生說：「現在欲維持中華民國，必須人人負建設之責任；建設事業，必須學問，實所賴于學生諸君。」再看三月一日「中央訓勉全國學生電」中說：「本黨領導全國力謀建設之要旨，首在培養社會健全份子，及造就建設人才。學校即為培養造就之機關，學生即為將來社會之中心，總理遺教，迭經垂示。學生而欲完成將來建設新

中國之使命，須以革命精神，努力學問。」還有國民政府
也于三月五日「通令全國整頓學風」說：「……誠以樹人
不徒，萬事廢弛；革命大業，或致中墮。……學生分父
兄血汗之餘利，受國家培養之深勞，當思所命者爲異日作
社會之中心，謀人羣之幸福。」如此不要急于自豪青年學
生的價值，當怎樣才能負起這樣的責任，而能享受這樣的
尊崇。

原來青年是如旭日之昇騰，如春草之茂旺，又如美麗
之花開于荒草中，令人加倍的愛慕。但于此若不能立下大
志願，將必要如天津「大公報」評中央調電說：「時代終是
前進，人生即是戰場。歲月不居，韶華易逝，十年二十年
之後，今日青年，胥爲社會中墮；而學識不充，能力薄弱
者，結果必歸天然淘汰。」我國青年諸君當把這段話，深
深印入于腦海。

我很相信：關於國運的盛衰，惟看一國人才之消長，
因爲國家的能力，本是國民能力的總和，所以我們要想完
成革命的事業，就是使國家有能力進步和發展，全看我們
青年有無學識才幹——就是能力——以爲斷。

再說我們已成年的青年，固不可以輕流于「亂動」，
亦不可以深陷于「不動」，惟在深求理論的正確，以期合乎

現代青年應有的認識

實際的應用，姑待後說。茲謹一言在校的青年，大都專心
學問，尙恐不及，豈容忘了將來的責任？否則就如「中央
四次全會宣言」中所說：「夫政治運動及社會運動，乃關係
人民實際生活，國家實際利害之問題，參與此種運動者，
必須有實際利害之認識，與正確智識之判斷。未成年之青
年男女，身體精神之發育未完全，基本之智識經驗未具備
，即個人之私生活，尙不能離成年者之保佑而獨立，何況
國家社會之大事，乃放任于未成年者之自由行動，是不特
將民族可愛可寶之未來生命，付之無代價之犧牲，亦直以
國家社會之全體生命作兒戲之試驗品也。」于此可以看出
一個青年學生的錯誤，不但有害于其身，且影響于國家社
會實甚大。請再言及青年之立志問題。

四

一個人的立志，好比海船上的指南針，非有不可。但
是現代的青年，其志怎麼立法呢？請看 總理已反復的遺
教了我們，他說：「立志是讀書人最緊要的一件事。」但他
又說：「我助諸君立志，是要做大事，不可做大官。……
至于學生主意、主意之點，萬不可想達到甚麼地位，必須
要想成一件什麼事。因爲地位是關你個人的，達到了什麼

地位，只能爲個人謀幸福；事業是關係羣衆的，做成了什麼事，便能爲大家謀幸福。」他並且說：「我們立志，還要合乎中國之情。」其外並極力說更要消滅那些舊思想的立志，如云：「二三十年以前的學生，他們有一種立志，就是在閉戶自讀的時候，總想入學，中舉，點翰林，以後還要做大官，……並且還要做皇帝……自民國成立以來，不是像袁世凱想做皇帝，便是像一般軍閥，想做督軍巡閱使，那也是錯了……因爲他們立志，一定要達到那種地位，所以弄到殺人放火，殘賊人類，亦所不惜。」這裡我們總當聯想到，像共產黨那樣「殺人放火，殘賊人類」的行爲，也是他們的立志。我今再引總理話來說：「諸君想想，那種志願是好是不好呢？一定是不好的，所以我們必須要消滅那種志願。」

更看新思想和舊思想的立志顯明的區別。他說：「中國幾千年來，有志的人本不少，但是他們那種立志的舊思想，專注意發達個人，爲個人謀幸福，和近代的思想，大不相同。近代人類立志的思想，是注重發達人羣，爲大家謀幸福。」但是新思想的志願又怎麼立法？如果不立新思想的志願，又會怎麼樣？這再看他很懇切地說：「用事實說我們中國青年應該有的志願，是在什麼地方呢？是要把中

華民國，重新建設起來，讓將來民國的文明，和各國並駕齊驅，我們現在的文明，都是從外國輸入進來的，全靠外國人提倡，這是幾千年來從古沒有的奇恥大辱！如果我們立志，改良國家，萬衆一心，協力奮鬥做去，還是可以追蹤歐美；若是不然，中國便事事落在人後，永遠不能自己發達，永遠不能進步。推其極端，中國便非淪于滅亡不可！」

說到這裡，真是現代中國的青年，不可忘了所負歷史的使命即革命的使命，「便應該以國家爲己任，把建設將來社會的責任，但負起來。」我今更希望着凡是景仰、總理的青年，當遵從其遺教：「我們要把革命做成功，便要從今天起，立一個志願，一身一世，都不存升官發財的心理，祇知道救國救民的事業！」

「不還青年們要想改換立志。非賴思想轉變不爲功；說到轉變青年思想的問題，又非先明目前教育的現象及青年求學的態度不可。」

第一，現今教育的現象，以「華北日報」最近所載「本黨青年運動之過去及現在」一說：有一種可注意之現象，即青年教育領導權。本黨對青年教育，既未有確定之方針，而在事實上，因思想之混亂淺薄，黨的權力之低下傍落，以至教育權大半操之所謂名流學者之手。彼等大半自由

主義的思想極深，個人的主觀甚重，對於黨義，實不明瞭。故各地教育，多各自為政，或則為國家主義派者所把持，或則為封建派系所瓜分，其或政客官僚亦從而操縱，以為政爭之工具；實則目前最痛心之現象。「平心而論，像這種怪現象之中：當以封建思想之人為最猖獗，也可以說許多莊嚴燦爛之學校，實為一班思想落伍的「老資格者」的粥廠，故其拚命也不肯鬆手。」所謂「學校即為培養造青就年之機關」，自然這種現象是與青年學生有着切身利害的關係。如青年學生，時至今日，還在這種教育現象之下，飲毒如故，習以為常，甚至以其放任懶惰為自在，不知來日大難而自覺，則至一二十年後，必有噬臍莫及的長嘆。所以這點我也很希望青年諸君，痛自省察，卓然有以自樹，敢說將來的受益，不獨國家社會為然，就在諸君的家庭和本身，亦可減少些遺憾。

第二，青年諸君若要確定求學的態度，還必定先要有歐戰時代的眼光。現在中國，是怎麼樣的狀況呢？似乎還如總理曾經說：「大概規模粗具，然政治上之設施，千端萬緒，紛如亂絲。我們試想一想，……：內政外交，究竟有一件可稱為完備的嗎？此種原因，都是因為缺乏人才的弊病。處此時代，急欲精進學問，以圖根本上之改良

現代青年應有的認識

。」這實在要青年諸君深深的猛醒，尤其是要知道他所說：「從前學生之責任，與現在諸君之責任，大有懸殊——從前青年，是求急切的破壞的；現在諸君，是要求急切的建設的。」

由此看來，現在青年的求學，是要在急切的建設上着眼，然而建設事業，談何容易！沒有學問，怎會辦到？所以青年們在這個時候，又當遵從 總理的話說：「須要立一種決心，就是從前學生一種犧牲性命的決心！此種決心求學，將來成功，正未可量，」而且學生青年，當此時候，如果努力學問，不但很要緊，并且很便宜。即如 總理所說，以告諸君——「諸君……：立定一絕大志願，研求學問，不比從前學生有革命事業，這是指破壞工作而言，紛擾其心志，不能專心致志于學業。諸君今日求學之機會，比較從前學生求學之機會，實優萬倍。務望矢志求學，如從前學生願犧牲性命以做革命事業的堅忍心，百折不撓；將來必能求得優美專門學問，以酬祖國。」並望現代青年們，都該把這一段話記牢。

然而當求學之時，還要記住 總理兩段話，不可或忘，即：（一）「造就高深學問的方法，不但是每日在講堂之內，要學先生所教的學問，還要舉一隅而三隅反，自己去

現代青年應有的認識

推廣；在講堂之外，更須注意自修的工夫。」（二）「現在求學的時代，能發學得多少，便是多少，止要另外加以革命精神，便可以利用。如果沒有革命精神，就是一生學到老，死記得滿腹的學問，總是有沒有用處。」

六

現在，再說轉變青年思想的問題，又當怎樣。

我很相信，人類思想，必得要隨時代前進而演進，才不至于生存競爭激烈的今日，落人之後，處處吃虧。青年諸君，既都負着國家社會很大的責任，又是負着歷史的使命即革命的使命，若不探明 總理所說：「吾人今日由舊國家變成新國家，當剷除舊思想，發達新思想。」的幾句話，其前途真覺有不可逆料的危險。以事實說，像以前有許多，都和 總理在一塊革命，但到後來，由于思想落後的緣故，好則腐化，壞些竟會變到反革命的地位去，却也不少。這種情形，就是因爲 總理的想想跑得快，趕得上時代；那些人的思想走得慢，追不上時代。

至于轉變青年思想的方法，我今以節省時間和篇幅起見，請諸君到「中央半月刊」第一卷第四號中查看羅家倫同志所發表的「轉變青年的思想」一篇，我很贊成；至其篇

尚有劉雲（廣隱）同志一篇很長的按語，亦很有精彩；這都可以說是洗滌現代青年腦筋的利器。

可是現在還有一種怪現象，最令我們應當注意的，便是在今政治社會各種問題中，都可發見其病根爲「新，新得不徹底；舊，舊得不徹底」的一點。比方 總理的主義，在他自己本明明的說：「予之謀中國革命，其所持之主義，有因襲固有之思想，有規撫歐洲之學說事迹者，有吾所獨見而創發者。」可見他實備具中西文化中三種特性而備成其偉大淵博的思想。無如常有一種人，總是憑他主觀的，不是斷章取義的把 總理拖到馬克思的家裡去；便是牽強附會的把 總理又推進孔廟裏面來；須知這總不是明瞭 總理主義者所爲。青年諸君，請認清楚最爲富于青年性的 總理的主義，切勿自變爲老大，認其太屬于理想；亦勿自流于幼稚，鄙其不徹底革命。不過這種淺薄混亂的原因，我不盡怪青年之本身，實爲現今教育現象所造成。茲以劉廣隱同志的話來說：「依我想來，決不是現今青年的青年性不夠，實是我們的教育制度，只能養成不新不舊的青年，只能教青年舊的失却中國自己先民所遺留的優點，新的不能備具西洋科學的特長。」其實像這種情形，實也現今中國一切混亂紛擾的總原因。

青年們，不要以我說到這一點，益伸諸君找問出路的迷惑，越發懷疑而徘徊起來。敢勸快以革命的精神，努力學問，並力避免上述那三類——（一）是隱進的；（二）是板滯的；（三）是頹廢的。——照習，走上認真研究「三民主義」的這條路上來！研究三民主義的意義，有如陳布雷同志所說的下兩點：

（一）「三民主義是總理積數十年的經驗，融合古今中外的學說而成的結晶，是中國民族的至寶。錯了方向的青年，就是因為不知道這個民族至寶的效用和價值。」青年諸君，不要懷疑，不要徘徊，只要根據進步的科學和中國之需要，以求三民主義正確理論的明瞭，就可以出迷途而上康莊的大道。

（二）「三民主義的一貫精神，是打破環境，不是屈從的環境。是支配運命，不是順受運命。悲觀和頹喪的青年，就是因為不能突破環境而為環境所支配；不能反抗運命而為運命所壓服。」青年們，不要懷疑，不要灰心。只要求得三民主義哲學基礎的了解，是以人支配物，不是以物支配人；三民主義行動原則的認識，是從運命的鐵蹄之下謀反抗，不是在運命的宰割之下受犧牲；就可以知沮喪而為堅決果

現代青年應有的認識

毅的奮鬥。

七

最後，還想和西北的現代青年們，再說幾句話，也就以此作為本篇的結束。

青年們，在地圖上以西北一帶逼近英、俄、日等強鄰在勢力範圍伸張地，亦即久為白色赤色帝國主義的所在；在國防上，以西北乃我國北方的門戶；在文化上，不可諱言，確是落後得很遠；更于物產人口等等上，真是天然寶庫，地廣人稀；總之無處不使我們覺得應該注意了。然而近來國內的人士，對於西北問題認為重要者，已日見加多；設計開發西北者，更甚囂塵上；諸君都已知道了沒有？

西北的青年諸君，青年對於國家社會所負的責任，已為上述；青年所負革命的使命，也見前言。但是諸君既生長在這個險要的邊疆，對此問題，自應加倍的負責和加倍的注意，也不為過吧。諸君瞧瞧：以國際言，邊防吃緊，甚于往昔，而蘇俄赤色帝國主義者，竟于外蒙濫據要津，指揮一切，藉端生事，排斥華人，且竟擅殺外蒙主席丹巴氏。以國內言，內地有人滿之憂，塞外有人少之嘆，各事相比，俱差甚遠，災情之重，尤為無及。像這種樣情形，在

現代青年應有的認識

今全國滿于訓政建設的時期，爲開辦內地人口過剩計，爲國家增加富源計，爲編遣裁兵容納計，爲發展國民經濟計，固有急于開發的必要。即爲繁榮邊疆鞏固國防計，爲防止赤禍流通內地計，或爲縮短歐亞交通計，也都不可不急于開發。

我很希望西北的青年，從今日起，要談革命，便應該要特別的注意這種地方的國防問題，交通問題，教育問題，開墾問題，移民問題，勞働問題，農民問題，婦女問題，青年問題，以及社會治安狀況和出產種類等，以爲開發的準備，實也促進西北文化發達的根本的問題。

青年們，認定眼前正確的路，繼承「五四」運動的精神，抱着要做大事的志願，負起革命的使命，放開脚步，直向前面光明而快樂的新中國走去！

一八，四，二五，于太原。

周先生這篇文章是爲五四運動十週年紀念而作，因未及登入本刊第二期，故在本刊發展。周先生作這篇文章的動機雖由於五四紀念，然而他對於現下一般青年錯誤的糾正及今後應努力的方向，却說得極爲懇切而詳盡，不愧爲現代青年極良好的指迷針和興奮劑，希望閱者甚勿以明日黃花視之也！

編者附誌十八年五月十二日





什麼是國家的主權

喬萬選

第一節 主權的定義

主權 (Sovereignty) 這個名詞，是由拉丁文 (superanus) 來的。雖然古代亞里斯多德曾有這一種的觀念，而拉丁文亦有這個名詞，可是主權的學說却是從十六世紀才發生的。當中古世紀的末葉，羅馬帝國的組織已經破裂，近代新國家相繼而起；最初實現的一個國家，就是法蘭西，而首先創立主權論的學者，就是法國的布丹 (Bodin)。所以主權係從近代國學生，用以解釋近代國家的性質底一類學說。布丹在他所著的共和篇中（一五七六年出版）給主權下了個很精切的定義，他說：「主權是在公民和臣民之上的最高的權力，不受法律限制的。」在布丹後五十年有一位格老秀斯 (Grotius)，他說：「主權是放其行為不服從別人意志，高出一切之上的這個人手中的最高政權」。嗣後研究政治學的人們莫不以主權為中心。然而各家的學說極不一致，於是主權二：遂成為政治學中最困難

而最爭論的一個名詞。這實在是由於誤解布丹的意思所發生的結果。

我們現在給主權一個定義，可以說主權是國家最高的決定法律權，這個權有兩方面；對外是不受任何權力的干涉（獨立權），對內能管轄一切人民及團體（統治權）。國家之所以為國家而有別於一切社會者，正因這個權力的存在。所以我們說主權是國家最重要的特點，亦無不可。

第二節 主權的性質

布丹說主權有三種性質，就是

- (一) 最高性，
- (二) 永久性，
- (三) 唯一不可分性。

英國的大法學家布拉斯東 (Blackstone) 說，主權是「最高的，無抗的絕對的，無限制的權力」。最近美國學者柏哲士 (Phillips) 綜合前人的學說，把主權看作「行使於

什麼是國家的主權

一切人民和一切人民的團體之上的原始的，絕對的，無限的，獨立的，無所不包的權力」。以上這許多形容詞，都是表明主權的性質的。但是仔細研究，這許多形容詞未免太繁；把主權描寫的未免過分。除最高性與獨立性是已經含在主權的定義之內，我們可以分別主權的性質為四種：

(一)原始固有性。(Original)(二)法律無限性。(legally inimitable)(三)唯一不可分性。(Indivisible)(四)永遠不可讓性。(Inalienable)茲將四種性質，分別解釋如左：

(一)原始固有性。一個國家有沒有主權，完全是個事實問題。有主權就是個國家，有沒主權就不是個國家。換而言之，就是一個社會團體，必須事實上能對外完全獨立，不受外界的干涉；對內能有統制全國人民的權力，方能在公法上取得國家資格。所以國家在法律上——國際法或國內法——是個最高的公法人，然而他的主權却不是由法律來的，乃是從他本身的事實上來的。不過有了這種獨立與統治的事實之後，法律上就仍認他有主權，就承認他是個國家。所以主權根本是個事實問題，而主權的觀念却是個法律的問題。所謂主權是原始固有的，就是這個意思。

(二)法律無限性。主權是不是無限制的，這是歷來學

者最爭論的問題。要解決這個問題，我們首先要認清楚主權根本是一個法律觀念，至於發生這個觀念的事實，却是另一問題。所謂主權是無限制的，是指法律上的無限制，並不是指道德上或事實上的無限制。因為我們知道在事實上，有許多事主權是不能做的。就如英國的一位學者說，英國的巴來門(即國會)雖然是萬能，却不能把男人變作女人。此外還有許多事，在這德上主權是不應當做的。所以主權受道德的限制，第一個講主權論的布丹，早已說的很透澈。他只說主權是「不受法律限制的」，並不是不受任何限制的。

欲明瞭主權在法律上的無限性，我們應當先曉得法律是甚麼。簡單說，法律就是國家的命令。法律的制裁與服從法律的習慣，是國家成立的要素。在任何國家中，必須有個具體的人或具體的團體能發行命令，而這種命令能為衆人所服從，至於這種命令是否合理，人民服從他是否出於情願這都沒有關係。嚴格說，一切命令都是帶強制性的，法律是常以實力或勢力為後盾的。所以主權就是國家的最高命令權或決定法律權。這個權力對外是獨立的對內是統一的。若不如是，則國家絕不能成立，那末法律既是根據主權而來的，主權又安能受法律的限制呢？固然，國家

亦往往立種種法律爲他行爲的標準。雖然看起來，國家似乎常受他自己所定的法律的限制。德國學者如伊爾爾（Ernst）倡主權自限說，意即在此。但嚴格說起來，這不是道德上的限制罷了，並不是真正法律上的限制。因爲他今日給他自己的限制，明日就可取消，沒有任何法定機關，對於他這種行爲得以行使法律的制裁。而且在道德上，這種自定的限制應否遵守，亦唯有國家自己可以決定。此外還有一般主張人權學說者，以爲個人生來有種種自然權利，是國家所不應侵犯的，是限制國家權力的。殊不知一切權利都是由法律產生出來，一切法律都是由主權決定。除主權的法律所規定的一切權利之外，更沒有任何權利可以限制國家的權力。王世杰在他的比較憲法第六頁上論憲法應規定個人的基本權利，有一句話說「蓋所謂個人之基本權利即國家權力之限度，即國家所不應侵犯之權利」。這實在是因爲沒有把國家和政府分別清楚而發生的一種誤解。蓋上邊所說主權無限，並不是對於政府的權力無限。主權是屬於國家的，政府祇不過行使國家主權的一部分而已。國家的主權是沒有法律的限制的。政府的權力是應當有法律的限制的。而在近代立憲國家，是很有憲法的限制的。所以憲法祇可說是限制政府的權力，不能說是限制

什麼是國家的主權

國家的權力。

(三)唯一不可分性。國家的主權只能有一個，不能有兩個。這是一定的道理。假定設有兩個主權機關，都能發行命令（法律），統治一樣的人民，那末他們兩個的命令若發生了衝突，必只能有一個占優勝，絕對不會兩個同占優勝。那個優勝的便是主權，那個失敗的就不是主權了。再就邏輯而論，主權是國家的最高權力；所謂最高的，亦只能有一個。既是一個，當然不能分開。假定說主權能分爲兩個或幾個，各自管理國家的一部分，不相侵犯。結果一國就要變爲兩國或幾國了；而在每國之中主權仍然是唯一不可分的。這個很簡單的原理，本用不着申說。但在政治學中，主權是否可以劃分，竟成了多數學者聚訟之點。有主張一元的主權論者，有主張多元的主權論者。前者是正確的學說，亦即正當的學說，已經說明。後者乃一種誤會的學說，不得不辨。歷來主張多元的主權論者約有兩種根本的誤會。應即分別評論如左：

(甲) 關於聯邦制的誤會。在一個一單制政府的國家，主權是唯一不可分的，似乎容易了解。若在一個聯邦制政府的國家則不然。近代實行聯邦制的，要算美國爲第一，自一七八九年聯邦憲法成立之後，就發生了兩種聯邦學

什麼是國家的主權

說○一種叫國權派，一種叫邦權派。前一派的人相信美國獨各邦仍係保有主權，仍然是主權國。聯邦政府如果要侵犯各邦的權利，勿論何時，各邦均可與他脫離關係，宣布說立。這種學說在美國南部極占勢力。一八六十一年的南北戰爭，就是受了這種學說的影響。這種學說的差誤，在於沒有明瞭聯邦制的性質。聯邦和單一本來是形容政府的，但是聯邦國與單一國的名詞至今仍為多數學者所應用。殊不知國家的性質總是單一的。聯邦政府則有之，聯邦國家實在是不通。美國的各邦不過在憲法上所許多自治權罷了並不是單獨的國家。他們的權限是由憲法賦予的，並不是固有的。各邦與地方團體所有的權限，祇有程度的不同，並沒有性質的分別。各邦所組織之合衆國，才是一個真正的國家。所以美國只是一個國家，只有一個主權。若是各邦都有主權，那就要變成許多的國家了。

(乙) 關於法律的誤會。近代少數學者，如英國之洛斯累(Hefker)法國之狄羅(Ducourt)荷蘭之克拉布(Heker)等，均為攻擊一元論的主權之最有力者，狄羅完全不承認有主權這個東西。他說主權是支學家追求的迷信，拿來欺騙一般人的。在布丹的時候，法國君主的力量很大。他對外都實行與羅馬帝國脫離關係而獨立

，對內能實行剷除封建勢力而統一。為了給君主的權力一個學理上的根據，所以布丹才創立一元論的學說。主權之說在當時是很有用的。但是近來各國，差不多都是由種種羣社集合起來的。國家的職務，已由治人而漸變為治事了。在這種情形之下，主權的觀念完全無用了。像這種根本主張不要主權的論調，實在無辯駁的餘地，亦無辯駁之必要，其餘幾位學者大概都還要主權，不過主張主權不祇是一個，是可以分為無數的每個社羣如工會教會等，各有各有的主權。這就叫做多元的主權論。他們的理由不祇一個，如說國家的主權在這德上與事實上，是很有限制的；國家以內的各種團體的志意，事實上往往能獨立而不受國家的干涉，甚至於可以左右國家的志意。這些理由都不必申辯；因為歷來主張一元主權論者，並沒有那一個說主權不受事實和道德的限制。反對一元主權最重要的理由，就是不承認一切法律都是由國家獨造的。這是因為他們不承認法律是國家的命令。他們認為國家祇是勢力的組合，與法律並無直接的關係。法律乃是社會的產物，是社會生活必需的條件，是各種社羣都能創立的。各種法律的制裁，不是國家的勢力，乃是人民心理中的連帶心，(solidarity)或公道心。(sense of right)這種法律的見解，適

於玄妙了。固然法律的目的是滿足社會的需要，而其發生的原因是根據普通心理的作用。不過我們要知道道德的觀念與法律的觀念是有分別的。縱然我們能將這兩個觀念混在一起，將一切行爲的規則都包在法律之內，試問各團體的法律如果發生了衝突的時候，甚麼人來決定這兩造的勝負呢？所謂連帶心公道心有沒有一致的標準呢？國家正是爲了這個緣故而發生的。法律雖然不是都由國家直接命令而來的，至少亦是由國家間接命令而來的。因爲任何規則，國家如不予執行就要失其實際上的効力。無約束力的規則，那能叫做法律呢？所以無論任何規則，必得國家之執行或執行之可能，始有法律的價值。否則祇不過是些道德的原則罷了。自然，假使人人都是聖賢，那就用不着法律，亦用不着國家。如果我們不承認這種無政府主義的主張，那就非有國家不可；非把最高的決定與執行法律欲，交與國家不可。這個最高的立法權，當然是唯一不可分的了。

(四)永遠不可讓性。一國的主權，既不能受諸別國，亦不能讓於別國。因爲如果甲國主權可讓與乙國，則乙國的主權——或一部份主權——就不是固有的了。或者有人要詰問說，主權既不能割讓，那末西班牙將菲利賓讓與美國之

什麼是國家的主權

後，難道西班牙對於菲利賓還有主權嗎？再一層，假如一國之內發生革命或一部份宣布獨立時，革命政府與獨立份子之主權，豈非受諸前有的政府嗎？這兩層詰難，似乎有理，其實不然。因爲主權是可以消滅的，但是絕不能割讓。消滅是個事實問題，割讓是個法律問題。方才所舉的割地的例子，與份子獨立例子，均是一部份主權消滅的例證，並不是割主權的例證。至於國內革命那不過是政府的更換。與國家的主權根本上並不發生影響。國家不能自己割讓他的主權，就好比一棵樹不能割讓他的生長權，或一個人不能割讓他的生命權。固然一個人可以自殺，但自殺的結果，是自己的性命告終，並不能將這生命讓給別人。與此還有個連帶的意思，就是國家的主權一時間或多時間可以無執行的機關，然而他的主權除非亡了國，絕對不會失掉。

第三節 主權之所在

主權的定義與性質已經說明，我們現在要研究主權在甚麼地方。這也是一個最爭論的問題。關於這一點，有兩種說法：

- (一) 主權在國家，
- (二) 主權在最高立法機關，

什麼是國家的主權

(三) 主權在人民。

按次說明如左：

(一) 主權在國家說。這種學說德國的赫格爾主張最力。他說「國家爲道德理想的現象」，沒有國家則道德不完全，沒有國家則個人無自由，無權利。個人之有自由權利，非以其爲人而有之，乃以其爲國家的份子而有之。因爲國家是一種有機體，是宇宙間理想發展的結果。國家不但爲有機體，並且爲有人格的。因爲人是享有權利的，國家亦享有權利。其最大的權利，就是主權。所以主權是屬於國家這個人格的。但是國家的人格，畢竟只有主觀的存在而沒有客觀的存在。沒有客觀的存在，則國家的人格僅屬想像的面非真實的。所以赫氏的主權在名義上雖屬於國家，而實際上却屬於君主。彷彿君主就是國家人格的代表。可見主權在國家的學說，在理論方面雖然亦能自圓其說，但是實際上仍不能說明主權之所在。

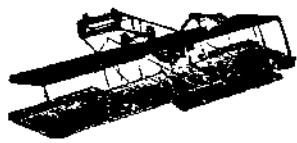
(二) 主權在最高立法機關。說按我們的定義，說主權是國家的最高權力，即最高決定法律權，那末主權當然屬於那個最高立法機關。在法律上這是可以確定的。各國因憲法制度的不同，主權的所在處也大有分別。簡言之，任何一個特定人，或特定機關，假如能決定這一國之內的個人與團

體之權利與義務，並能決定他自己的權利與義務，而不受任何法定較高權力之支配，還能以自己的實力強制個人與團體使之服從其命令（大部份的服從），那個特定人或特定機關就是主權者。或主權的主體。換言之，即主權之所在。專制政府之國家的主權，普通在君主。因爲君主的命令就是最高的法律。立憲政府之國家的主權，在那個制定憲法或修改憲法的機關。好比日本的主權在天皇，因爲日本的憲法是天皇欽定的，亦須天皇的同意才能修改的。英國雖名爲君主立憲，而主權却屬於國會。因爲國會可以制定修改及廢除一切憲法與普通法律。別的機關無權抵抗。美國主權在修改憲法的選民團體。其餘各國的主權機關，均可按此原則類推。

(三) 主權在人民說。公共主權 (popular sovereignty) 在近代民治史中，頗爲一般人所信奉。英國思想家如洛克之流，認爲政治的權力雖操之於統治者之手，但是人民有常常行使最後主權之可能。因爲這些法定機關的決定，苟有不對的地方，僅可以社會的力量去否認他。等到他行施不動的時候，自然要知道人民的統治權來源之所在。這種學說的影響很大。英國一六八八年的革命，是由這種學說生出來的，美國的革命也以這種學說爲基礎。法

國的思想家盧騷，認主權爲人民的公意。他有四種性質，就是（一）不可讓棄，（二）不可分割（三）不能作非，（四）絕對無限。國家是由人民的社會契約（social contract）而來的。主權無論何時總在人民全體。只有直接的全民政治，是合理的政治。祇有人民全體配立法律。政府所頒布的法律，嚴格說不過是些單行命令而已。法國的革命大受這種學說的影響。近來主張主權在民的學者，另有一種理由。他們說主權實在有兩種（一）法律主權。（二）政治主權。前者是國家最後決定法律之權。他的法律是不能呈訴或審查的。這種權力，當然在最高立法機關。但是這種權力的背後，還有一個比他還高的權力。雖然法律不知道他，可是實際上法律主權還須聽從他的命令。這就叫做政治主權。在近代共和國，這個主權是在有選舉權的公民團體手裏。（英美各國差不多男女成年者均有選舉權故也可說在人民手裏）。以上各種學說，當以第二種爲切當。抽象的說，主權在國家。具體的說，主權切在最高立法機關。至於主權在民之說，那不過是革命的口號而已，事實上實在講

不通。但是盧騷的學說與第二種說法在邏輯上，並不相背，因爲他主張的是直接全民政治，他祇承認人民全體有最高立法權那末主權還是在最高立法機關。論到新中派的學說分主權爲法律的和政治的兩種，那更是畫蛇添足，大可不必。因爲主體本來是個法律觀念，若是推廣到政治方面去，硬要找一個最後的最初的權力恐怕是愈找愈不着，豈非徒勞無功嗎？我們以爲倡主權在民說的人們，都是將主權與主權發生的原因這兩個問題混爲一事。主權本身祇是個法理觀念，主權發生的原因都是一切政治的社會的心理的原動力。這些原動力，也不能說在人民全體。普通人民權力的表現，不外選舉與革命的兩方面。這兩種權力謂之爲主權的原因則可謂之爲主權的主體則不可。最還有一點，就是任何國家的主權是在人民爲一問題。而應否在人民爲另一問題。假使如盧騷主張人民個個都有最高立法權，那主權自然就在人民了。然而從古以來總找不出一個例子來能證明。凡不能證明的學說，至多不過是一種理想，絕對不能認爲科學的原則。



近代文化的特質

(續)

周曙山

二、近代文化的概觀

近代文化的發端，我們可自文藝復興 (Renaissance) 中去求。在文藝復興時代裡，有了印刷術並火藥的發明，創造羅盤針應航海的需用，因以開闢東西的交通而促學術的進步，實在是很大。我們須知印刷術之發明與交通的發達，都是空前的增進文化普及的速度，以使東西古今的文化相接觸，誠為莫大的貢獻。至于火藥的用途以之應用于工業，以致近代文化急激的展開，也是不容忽視的。如斯到了十九世紀時，由于天然力的利用，機關的發明，于定物質生產也增加，世界距離也縮短，自然這于人力上和時間上，不知較前要經濟了多少倍。我們且看 總理說：「由于發明了機器，世界文明先進的人類，便逐漸不用人力來做工，而用天然力來做工。就是用天然力的汽力，火力，水力，電力來替代人的氣力，用金屬的銅鐵來替代人的筋骨。機器發明之後，用一個人管理一副器，便可以做一百

人或一千人的工夫。」可知現代世界的文化，真是得未曾有的發展。

但在近代文化裡，是有兩種學風的，即：一是英國派，一是德國派。德國學派，是以康德 (Kant, Immanuel, 1724—1804) 及其繼承者等的「我」為目的，這是內省的，精神哲學的代表；英國學派，是以培根 (Bacon, Francis, 1581—1626)，牛頓 (Newton, Sir Isaac, 1642—1727)，休謨 (Hume, David, 1711—1776) 等的經驗哲學，與其對抗。至此學派，是依人的感覺所經驗的一切現象為基礎，從事政治道德之研究，且從人生的法則，為一切經驗而祖立。這尤其其仕政治學和倫理學，受此影響為最多，遂至其與十八世紀中葉以後的產業革命之相俟，生出功利主義 (Utilitarianism) 來。這種主義，是以邊沁 (Bentham, Jeremy, 1748—1832)，穆勒 (Mill, James, 1773—1836) 和斯賓塞 (Spencer, Herbert, 1820—19

(二) 爲中心的人物。邊沁在十八世紀末葉以來的英國，號稱進步的思想之冠，他常唱導「最大多數的最大幸福」(greatest happiness of greatest number)，以爲改革政治，社會的基礎。而此所謂最大多數者，乃指當時正是勃然以學的庶民階級而言。我們現在，若可以說近代的法蘭西是盧梭 (Rousseau, *Geneve*, 1712—1778) 氏所開，德意志是康德氏所創，那於同樣的意味裡，便可以說十九世紀的英吉利，乃是邊沁氏創的。

近時的自然科學，其淵源則大概發自英國學派的爲多，固不消說，但也有些是法國人的功績，却是不可把牠抹滅的。例如十八世紀末葉的法人拉博亞哲 (Lavoisier)，發見酸化的原理，爲建今日化學的基礎，大文學家伏爾泰 (Voltaire, 1732—1798)，發表星雲說，而與太陽系的起源討論取一道光明。不但如此，而且拉普拉斯氏任內務大臣時，于一八〇〇年，實施水突法，這種科學的度量衡制度，實不外把入革命時代，以一貫的科學的世界的精神之具體化。其外有于法國大革命時代(一七九八年)，發明牛痘的種法這是英國醫師詹紐 (Jenner, *Gloucester*) 的偉業，迄今世界人類還止蒙其很大的恩惠。

在希臘，羅馬時代的專門技術，是顯著于小道，陸

路，車輛和攻城器械；而文藝復興時代中，則以槍砲，火藥，羅盤針和印刷術之發達，爲其特徵；但到十九世紀時，便在蒸汽電汽的應用，鐵路的敷設，以及輪船之製造而發揮其威力。十九世紀，又可說是自由主義之風靡于天下的時代，當時抬高智識的中等階級即市民階級 (bourgeoisie) 的勢力，却是大家最大的目的。這些智識階級，以學術的應用與工場設備，企圖大量生產必需品，以求日常生活之改善和衣，食，住，行之安易，及從個人主義的政治思想的見地，反對政府一切的干涉，簡直的要政府不過單爲維持國民安寧秩序的消極的機關罷了。同時主張公私的生活，皆爲自由放任主義，並極力的獎勵自由契約和營業自由，遂確立了資本主義的生產組織。這種結果，則于日常生活的便利，陡然增大，次于洋燈洋火的發明，而於英國又首先的創辦現行郵政的制度。

自由主義的弊害，隨着資本主義生產組織的確立，到處起，遂致對此而起的社會主義和無政府主義的思想，也勃然而興。一八四八年的二月革命，促醒一般民衆，特別的是勞動者的自覺，比較很大，于是刺激起來社會主義的運動。同年之中，在美洲忽發見一个大金礦，其次澳洲，也發見了豐富的金礦，因此世界的產額，忽然增多，

近代文化的特質

致使物價的暴騰，乃與勞働階級的生活，很受威脅，自然要激起來勞働的運動。在此之間，于一八五一年又敷設起來陀龍海峽的海底・電線，一八六九年又開通蘇彝士運河，以致全地球上的交通，日見其繁，而歐洲各國殖民的活動，也日見其盛。十九世紀，實在可以說是自由主義的時代，同時也是產業革命成熟的時代，又是資本主義確立的時代，這以人口激增和都市集中，乃為社會事象之一大特徵。

在這時代的初期，有馬爾薩斯的人口論 (thomas robert malthus: an essay on the principle of population) 他是生于一七六六年，歿于一八三四年。本書始于一七九八年以匿名出版，至一八〇三年改版。一出現。他很注意英國當時所發生的產業革命，以致引起經濟生活上的弊害，並且論斷胎胚于重商主義的人口增加主義 (populationism)，毫不以之為富國策。他以人口增加，是幾何(等比)級數的，食物增加，是算術(等差)級數的，力說人口限制之必要，並主張其自然。我們若以產業革命前所出版的亞丹斯密的富國論 (adam smith [1723-90]: the wealth of nations, 1776.) 為富國哲學，

那末馬爾薩斯的人口論，便可說是產業革命時代的貧的哲學，他於其中是把社會以唯物的下了深刻的觀察。然而這種悲觀的唯物的社會觀，由於後來唯物的學術之進步和應用，以及交通的發達，大為緩和。就是由於化學的食品，人造肥料，及罐頭貯藏等的發明則盛行利用天然物，於是覺得人口限制並非就是必要的，遂又有人出來基於人口的增加講富國策。因此刺激而促起來帝國主義之勃興，並由後來種種的動機，以致發生新馬爾薩斯主義。

關於社會學的學術的基礎，是法國的孔德 (comte, august, 1793-1857) 他創始實証主義 (positivism) 的哲學，比利時的學者瓦脫力 (verelst) 以觀察自然現象而作成統計，從此以努力於創立人生之物理的法則；自歷史的大哲學家黑格兒 (hegel 1770-1811) 死後，在德國的精神哲學，乃被自然科學所壓倒，當時盛行物理，化學，生物學和數學之研究，遂于八智陡增不少自信力。十九世紀，可說在政治上，經濟上是自由主義和資本主義共同的大地，在學術上是實驗科學之進步和應用的世界，以至達到唯物的學術之極盛的時代。由于此等學術之進步，遂不承認宗教的價值，或者至少要在智識階級對於既成宗教是持冷淡的態度，這是不能否認的事實。這種結果，

遂於把來信仰或以寺院為中心的社會，乃變成了智識中心的社會。

及至近代，宗教權威掃地的原因，是在什麼地方呢？這要不究此根本，而想了解現代文化的實相是很難的。大凡受過近代教育者，對於自然世界的事物，都很自信沒有由于人智的研究，而不明瞭的。基于這種自信而為理智的和徹底的批判一切的事物，便有以實驗科學的即唯物論的攻究的傾向。至使這種傾向強盛的緣故，不待言以科學之進步和應用，以致新事實之發見與新物之發明，往往證明其事實乃並無傳統的權威，只不過是宗教的迷信罷了。因此，有如一般宗教家所說的荒唐無稽之極樂說或天國說，便很相信不及科學之應用，能為無限的增大現世之幸福，于是對於人類的習性，遂生要以科學的方法矯正改良。這種結果，就覺以科學的人間改良法，比較宗教家的靈魂救治策，殊為有效，因而又創始了優生學 (eugenics)。

還有推翻宗教根底者，便是達爾文 (Darwin, Charles Robert, 1809—1882) 的進化論。他以受了馬爾薩斯的人口論與比伊爾 (Malthus, Charles) 的地質學原理的暗示，以為在人口論裡所包含的人類生存競爭的理論，可以適用於一切生物之種的變化。起到他得到了華來斯 (Wallace,

Alfred Russel) 的南洋旅行中適者生存的結論後，這却與他很大的助力，遂于一八五九年，發表有名的種的起原 (Origin of species) 一書，而說明進化的原理，是後來依華來斯自然的淘汰論 (Theory of natural selection)，得以完成的。此以聖經 (Bible) 中所說創世紀的人類的起原，乃從正面被打碎；似此雖說智識不至証服了信仰，但至少也要使其基礎，到相當的危險。其次如孟特爾 (Mendel) 所發見的遺傳法則，巴斯脫 (Pasteur) 于細菌 (Bacterium) 的研究，皆是開一新局面對傳統的，下一大鐵錘。如此到了現世紀，實驗科學，非常發達，如藝術是自然主義，經濟是貨幣萬能主義，社會是唯物的社會觀，政治是現實政策等，直把唯物思想弄到已風靡于全世界。

但到最近對於這些唯物傾向，却又漸次發生許多反抗的思想。例如藝術之中，力排器械的自然描寫，而出來以感覺為主的印象派 (Impressionism) 和表現派 (Expressionism)，自然科學之中，也出些力說自然科學到底不能得到認識的學者，即謂不能明瞭物質，力的本質，運動的起原，世界的目的，感覺的成因，語言的起原和自由意志的不可知之所在，法而在此之間，還有關於自然科學的

近代文化的特質

發展，令人可驚的，如（roentgenium）之發見，無線電報電話之發明，航空機之發達，都很增大科學的價值。因此最近的學術界和思想界，不但不能排斥自然主義與唯物學派之存在，反而要努力于徹底的理解，以期求得再高的理想。復由這種傾向的勃興，于是遂行提倡精神的批判的內省的研究法。再說這一種傾向，詞與戲劇，固不待言，就如建築，勞動，社會以及國家的一切，皆要依照尊重人格的價值和人間的精神，而使之為理想化。這些新思潮，便總稱為新理想主義。

更就唯物的社會觀的思想一舉說，本黨——中國國民黨

——總理孫中山先生，他以馬克思曾發明：「世界一切歷史都是集中於物質，物質有變動，世界也隨之變動。並說人類行為，都是由物質的境遇所決定。故人類文明史，祇可說是隨物質境遇的變遷史。」這就是說馬克思所發明的，是以物質為歷史的重心，有些錯誤。於是他反覆推詳，結果才證明了「民生為社會進化的重心，社會進化又為歷史的重心，歸結到歷史的重心是民生，不是物質。」以此與美人威廉氏所主張的以社會問題為歷史的重心，殆完全是同樣的以民生為歷史的重心。因而發生民生主義，以之完成三民主義的主張。

（未完）

總理遺訓

地方自治開始實行法有六：（一）清戶

口（二）立機關（三）定地價（四）修道路

（五）墾荒地（六）設學校



知行學說之研究

(續)

學員黃廷幹

(II) 知行概

在道言裏邊已經說過：要闡明知行學說，須先研究知行的本體，然後才能找出牠們底關係。我們又知道：無論研研什麼問題，都可以從兩方面着手，——綜合的研究，和分析的研究。用前一個方法，可以抓住問題底要旨而不至失了重心；用後一個方法，可以詳察問題底內容而不至有所遺漏。那麼，我們研究知行學說，當然也要遵循這個普遍的法則。

(一) 綜合的研究——知行學說本是屬於哲學底範圍，而哲學，以心理學為基礎，那麼，我們便應該在心理學上去找牠底根柢。但是知行學說進步到現在，——知難行易——已非舊的心理學所能解釋，所以我們又必須以新的心理學，即行為主義的心理學 (behaviorism or behavior psychology) 為根據。行為主義的心理學和舊的心理學所不同之要點，乃是方法的問題。此派學者以美之華德生 (John B. Watson) 為代表。他以為內省法是不合乎科學原理的，所以他用物觀的方法來研究人類一切的行爲。他

知行學說之研究

把人類看做和動物，植物，礦物一樣的東西。因為按進化論未解釋：宇宙間一切事物不論有機無機，都是由電子而組成原子，由原子而組成分子，由分子而組成個體，由個體而組成團體。這些電子，原子，分子，不斷地活動，才有個體，否則個體便不會存在；同樣的，個體在團體之中，也要不斷的活動，團體方能成立而廣續。試看宇宙間的事物，大如星球，小如電子，以及其間的萬事萬物，何者不是活動？我們底世界，簡直是一個動的世界，這是研究生物學和物理學的人們所公認的。我們再引總理話來證明，總理說：「元始之時，太極（此用以譯西名以太也）動而生電子，電子凝而成元素，元素合而成物質，物質化而成地球，此世界進化之第一時期也。……由生元之始生而至於成人，則為第二時期之進化，……」這與近代行為主義的心理學之所主張，根本上完全相同。那麼，我們根據行為主義的心理學來解釋總理底知行學說，想該不至於走入錯誤的途徑吧！自從進化論及其他自然科學長足進步以後，心理學乃變成一種純粹的自然科學，即就是行

爲主義的心理學。行爲主義的心理學者，以爲人類底行爲，是人類對於世界之刺激的一種反應。譬如人體內部受了胃的刺激，便起飲食的反應；皮膚受了火的刺激，便生逃避的反應；其他耳目等感官受了相當的刺激，亦均能發生相當之應。其他耳目等感官受了相當的刺激，亦均能發生相當之反應。我們要知道這些反應，——即通常所謂之行爲或動作——並不帶有什麼特別的彩色和意味，若和植物底向日性，向地性……礦物底分解，化合……諸反應相比較，只有程度的差別，沒有根本的殊異。但人類時刻與環境底刺激相交涉，即就一刹那的時間在一定的空間對於某一定的事件而言，其所受刺激之種數和成分，異常複雜，甚至於達到不能計算，不可想像的地步；又因爲人類神經底組織非常繁複，其反應之能力亦比較宏大，乃能發出人們所謂不可思議的行爲。如果我們用一種如同化驗的方法，把這些複雜的行爲，一步一步地分析下去，便可發見他們底最後的極簡單的成分，如同分析一塊複雜的鑽石一般，並不覺得有什麼希奇可怪。不但外表的行爲如此，就是內在的行爲如知覺思想……，也是一種反應；其與外表行爲相異的地方，僅在其活動之細微，故不容易用實驗方法來直接觀察。譬如一個人手裏拿筆，面前放紙，不言不

語地坐在桌的旁邊，通常講起來，說他在那裡靜默或不動，但是研究行爲主義的心理學的人，便說他的肌肉是和遊戲網球時一樣的活動或更活動些。不過是內在罷了。講到這邊，我們可以引出一個結論：人類底行爲，是人類對於刺激之反應，有內在的，有外發的，有簡單的，有複雜的，通常所謂之知識，意志……實在是一個內在的反應，而向來分立的知行，於今已攜手合作了。明顯地說來，知行本來是一件東西，同是一種反應，一種行爲，不過有內外的分別罷了。但這裡所說的知行合作是根據行爲主義的心理學之解釋，絕非王陽明所謂之知行合一，關於這一點，將於第三章內詳細說明。

(二)分析的研究！以上是由學理之研究而得到知行的綜合概念，若明其在實際上之應用，却須加以分析的研究，因爲整個的，一貫的，知行概念，在學理上雖然有牠底價值和地位，而對於解釋社會上之現象，則殊多不便。故爲通俗起見，乃將知行分開來說。不過解釋時所根據之學理，當然仍以上節綜合研究所得之結果爲準衡。但這樣並非矛盾，譬如孔子底一貫之道及之彌六合，卷之藏於密，其放時之形像及作用，雖不無多少差異，而根本上却絕對的沒有兩樣，這是我預先應當明瞭的一句話。

(a) 知底定義對象和種類——簡括地說來，知是人類對於宇宙間事物的認識，換一句話。知底對象，就是宇宙間的一切事物（抽象或具體）。而宇宙之浩大，隱微，實非吾人所易盡曉，或竟不能盡知。如果將全世界劃成兩部，則有既知和未知的兩個世界，既知世界之廣狹，可以代表人類文明程度之高低，因為後者是隨前者而擴大的。我們又知道，不管任何學說或理論，其發達的歷程，皆可分為神話、哲理、和科學三個時期。人類文化進步到現在的科學時期，回視神話，哲理時期，固足自豪，而推想將來的情況，便非所知。譬如在物質方面，大言之，則太陽系以外其他星球之現象若何？與太陽系有無異同？其異點安在？……小言之，則物質為分子組合而成，分子以內有原子，原子以內又有電子，而電子是否物之終極？是不是可以再分？若能分則，其成分為何？怎樣構造？……這些問題，均非現代科學家所能詳確回答，真是所謂語大莫載，語小莫破，猜到一層，還有一層！請到精神方面，如身心的關係，消化的作用，生死的問題，以及一切人類的精神作用，雖亦有不少的專門學者在那裡研究，而且已經有了很進步的，相當的解釋，但是這些問題，竟究澈底解決了嗎？恐怕還是一個疑問。試觀 總理在建國方略中所舉之飲

食，用錢請種證例，即可明白現在人類底知識程度，達到了什麼地步，實在說起來吾人對於宇宙間的事物，簡直是知的太少，至少也要說是無所真知。但是人類底文化，是人類在時間上空間上許多經驗的集積，也就是全體的人類，一點一滴，一斷一續地造成成功的作品。那麼，我們便可以在一定的時間和空間之內，比較其已知之程度，而別為真知（知之最深者）浮知（知之較淺者）和不知（知之最淺者）三種。嚴格講起來，世界上沒有絕對真知的人，亦沒有絕對不知的人，茲為明顯起見，故沿用通俗的名詞。

(b) 行底定義來源和種類——前邊已經說過，人類底行為，是對於外界刺激的一種反應。但按普通心理學（舊的心理學）來解釋，行是對於目的底趨向，而目的是思想底建築，思想又以知識為根據，即是行動直接發源於思想，而間接根據於知識。如果沒有某種知識，便沒有某種思想，也就不能發生相當的某種行動。不過知底程度有深淺之不同，則其表現於外的行動，亦自因之而異，即是知識可以分為真知，浮知，和不知，而於此相當之行動，亦可區分為自動，（由於真知）浮動，（由於浮知）和被動（由於不知），這就是知行底對稱關係（詳見下節）。但以上是就有目的之行為而言，分外還有一種無目的之行為，其關係尤為重

知行學說之究竟

要。人富有生之初，本來沒有什麼知識，而其神經之反應能力，却是與生俱有，乃能適應刺激，由反覆而記憶；……以造成知識，此知識又為有目的之行為底原動力，否則吾人之知識，永遠無從得到，這就是知行底循環作用（詳見下節）。總之，有目的之行為，或無目的之行為，同是人類對於外界刺激的一種反應，有相當之刺激，即有相當之反應，所謂知行之對稱關係，就是根據這個道理。我們從此又可以看出行為主義的心理學之偉大，因為牠底解釋，能包括有目的及無目的之一切行為，而普通心理學所解釋之範圍，則僅限於有目的之行為，這就是知行分立說底一大缺點。

(c) 知行底關係——在學理上，知行本來是一件東西，而在事實上，却不能不分開解釋但是牠們底關係之密切性，却不因此而稍弱。要明白牠們底關係，我以為首先要解決以下的三個問題：(一)知之何以即能行？(二)何故猶有知而不行者？(三)不知亦能行嗎？但解決這些問題之唯一的先決要件，即是行為底生理作用。按神經之作用而言，可分為中樞神經、感覺神經，和運動神經三部，但實際上却不能獨立而奏效。牠們底聯絡，差不多和電話一樣，中樞神經等於電話總局，末梢神經等於電綫（合感覺神

經與運動神經二者而言）。電綫必與總局聯絡，電話能交通；一切動作必從中樞神經經過，神經作用方能統一。茲請述其作用於下：外來的刺激，由感覺神經傳至中樞神經，再由中樞神經達於運動神經，運動神經便發生一種衝動，這種衝動傳到肌肉時，肌肉就發生收縮作用而形成動作。神經細胞這樣地傳達刺激，恰如電流之由甲線傳到乙線，再由乙線傳到丙線，……吾人因而名之曰神經流。敘明了行為底生理作用以後，我們便可以按次序來解決以上所舉的三個問題。

第一，知之何以即能行？——吾人處於宇宙之中，差不多無時不與環境相交涉，無處不受外界之刺激。受了一個刺激，便起一種反應，腦海中便留着一個痕跡或印像，刺激愈瀰，則反應愈多，而印像亦愈深，如是反覆，經過了長久的時間，便由記憶等作用而構成人們所謂之知識。在人沒有得到知識以前，因反應外來之刺激，自須感受不少的苦痛，經過很多的錯誤，但有了知識以後，便可由此發生行為，毫不勉強。總理說：「……是故凡能從知識而構成意像，從意像而生出條理，本條理而籌備計畫，按計畫而用工夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可以變成者也。……」也就是這個意思。試舉實例來

說：譬如建築房屋一事，當繪圖設計的時候，第一要有實踐經濟學底知識，以估計所需之材料；第二要有實驗物理學底知識，以計其面積，立體，壓力之數值；此外如美術，衛生，及其他各項知識，亦均係建築學家之所宜有。果能具備這些知識，則繪圖設計，循序進行，自可必其有成。又如吾人之寫字一事：雖係一種模仿行動，而屬於不知而行之範圍，但其最後之結果，却可以證明（能知必能行）的道理，故復述之於次。我們當初學書法的時候，字形底光綫，由瞳孔射入，經過水晶體而造像於網膜，由網膜而達視神經，乃起感覺或刺激作用。感的大數越多，印像越深，迨印像深至相當程度時，纔能認出原來的字形。若腦海中沒有某字底印像，便不能寫出某字底形狀，或有之而不清晰，亦不能惟肖而惟像，初學書者的錯誤，就是因為刺激不夠，印像不深的緣故。

第二，何故猶有知而不行者？——觀上節所述，吾人便可相信知之即可以行，絕未有知而不行的道理。但有不少的人們，昧於刺激反應之理，更不能區別知行之程度或種類，往往發生誤解，而以爲世有知而不行者。此種心理，即是「知易行難說」的密友，爲害甚大，故有闡明之必要。他們底例證是：學生明知勤學有益而不能用功，吸鴉片

知行學說之研究

者也曉得鴉片有毒而不能悔改。……我現在要反問：甲之所知，與乙之所知，是否相同？同一學生，何以有勤惰之分？同一吸鴉片者，何以甲改而乙不能？即就一個學生而論，也有先勤後惰或先惰後勤的事實，這又是什麼道理？我想這些問題，如果經過了深刻的考慮或體驗之後，雖是我們底敵人，也會想到因爲知之程度不同，乃有行爲上的差異。按行爲主義的心理學來解釋，就是相當之刺激，引起相當之反應。再拿電流來比喻，電流愈強，電動力愈大，我們可以換一句話說，神經流（刺激）愈強，反應力愈大。通常說，某人受了打擊，他底行爲變了，也就是這個理。

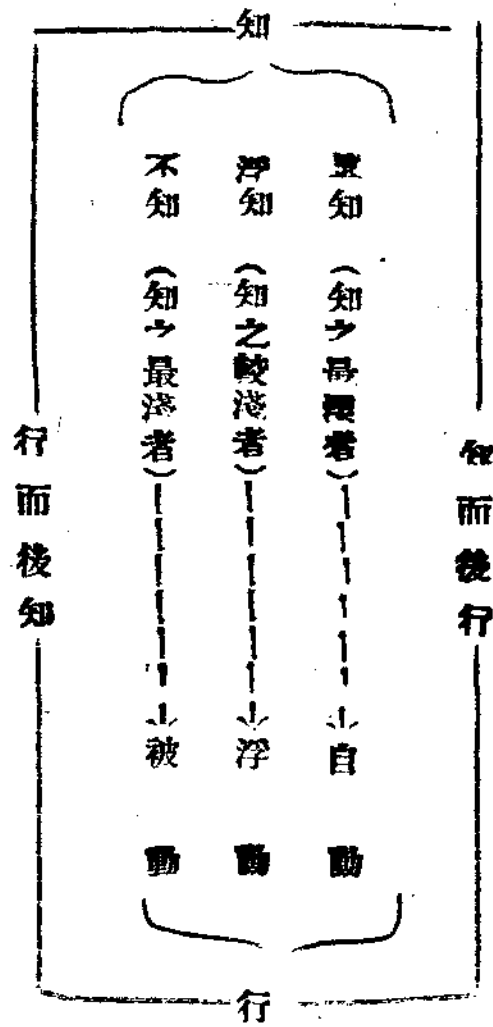
第三，不知亦能行嗎？——在知之種類三段內，已經提到人類底行爲，除有目的者外，尚有一種無目的之行爲，而這種無目的之行爲，却正是我們人類進化的不二法門。如果沒有這種不知之行，則人類底原始之知，亦將無從獲得，還能談到什麼文化！幸而有此，乃能由不知以求知，既知而更不知，輾轉相益，進行不息，纔有今日之文明。試看 總理的話：「……且人類之進步，皆發軔於不知而行者也。……夫電線也，試驗也，探索也，冒險也，之四事者，乃文明之動機也。……」總理這一段話，是按事實

知行學說之研究

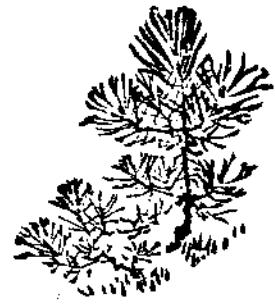
立論，豈但不察我們懷疑，簡直要聞之淚發，拿一副冒險的精神，持一種試驗的態度，奉着 總理底主義，繼着 總理底遺志，向前努力！奮鬥！

總括以上所述：知行二字，合言之，同是一種反應；析言之，則有知行二種。前者是行為主義的心理學的解释

，後者是普通心理學的解释。單就後者而論，因為知之程度不同，其行為亦自因之而異，牠們的中斷，不但是一種對稱之關係，絲毫不爽，而且有一種循環之作用，輾轉相依。我現在把牠們底關係和作用圖示於左，以作我這一章的結論。



(未完)



對於合作社研究之管見

楊載閑

革命本不得已而爲之，其目的在破壞之後，繼之以建設；破壞之後，尙不妥籌良策從事建設，人民痛苦仍不得解決，是未享革命之利，先受革命之害。今者軍政告終，訓政開始，諸凡一切建設，刻不容緩。但建設事業，須由下層着手，不宜躐級，故實行地方自治，尤爲必要。關於地方自治，經緯萬端，固屬複雜，而合作社之提倡，實爲急務。徵諸西洋各邦，自十九世紀以還，合作社之發達，一日千里，英國國內星羅棋佈，尤屬罕觀，故其地方自治偉冠全球；蘇維埃政府自實行新經濟政策後，亦視合作社爲達到共產主義之唯一手段。誠以合作社者，爲多數民衆謀共同利益，相合而爲經濟上之經營的結合團體也。不過茲宜注意者，西洋各國之合作社雖發達，然孕育於帝國主義或共產主義之下，一以緩和革命之勢力，一以謀虛僞的農工專政之鞏固，迥與總理之民生主義不同，故其目的自異。現謹本三民主義之精神說明合作社之功效如左：

對於合作社研究之管見

第一，合作社可以鞏固民衆團體。孫總理之民族主義，其實行之精神，在結合強固的團體，集中民衆勢力。量。我國所以外遭帝國主義之壓迫侵略，內受電閥之蹂躪摧殘，其根本原因，即在人民方面如一盤散沙不能合作之故。遂致民不聊生，如火如荼，均習於專制淫威橫暴之下，敢怒而不敢言，敢言而不敢抗。所以內訌日甚外侮日烈，豈非不能團結之表現耶？團結人民之道，須從下級工作着手，曉以主義，與以厚利，如行路然，「至遠自邇，登高自卑」，始可進行不悖，日有功。合作社爲社團法人之一，非以資本結合爲主，乃以人之結合爲要。假令先使大多數人民了解合作主義之整個的價值，均有深切之信仰，除賭徒，煙民，禁治產人，以及游民乞丐等不得入社外，凡屬品行端正而非反動份子者，或由官廳提倡，或由人民自動辦理，皆使之入社。「出入相友，守望相助，」「各個爲全體，全體爲各個，」由自治之習慣，進而爲互助之

對於合作社研研之管見

精神。肯從鄉村做起，至逐漸普遍於各地時，然後將同種類同性質之合作社一一聯合起來，組成各種合作社的聯合會，再將不同之聯合會連絡起來，組織唯一的總合作會，由村而區而縣而省以至於全國，使其成爲整個的活機體之組織，連環關聯，脈絡相通。人民有如此之鞏固團體，言外交，以民衆的力量作後盾；談內治，四萬萬人爲一體，禦侮而有餘，抗軍閥於無形，黨國基礎，何患不得穩固。此就實質上觀察，已收民族主義之功效矣。

第二，合作社可爲訓練民權之出路。施行政治，非使民衆澈底了解，不能進展。現值訓政開始，發揚主義，訓練民衆，尤所必要。而合作社者，實爲訓練民衆之入手辦法，亦即爲訓練民權發展之基礎。按合作社之組織原則，各社員之立足點，皆係平等，無論入股若干，每人僅有一個投票權及一個表決權。選舉社內一切職員，議訂社中章程，舉行種種會議，監督社務人員，均可練習開會之方式，使人氏了解四權之使用，以期鞏固民權，定新造政治之生命，實爲由訓政時期以至憲政時期之絕好準備的途徑也。且合作社之性質，本類商業，一般人民大都明瞭商業知識；其目的又爲多數人民之利益着想，必能引起彼等興趣，勇往直前，熱心問津，收集思廣益之效，獲羣策羣力

之實，斷無有躲避之者。故欲人民明晰四權活動之運用，提倡合作社，實爲必要急圖。

第三，合作社可以發展人民生產能力實現經濟平等

欲明乎此，不可不先述合作社之類別：（一）生產合作社，乃以借收生產上一切利益爲目的而加工於社員之生產物，或使社員得使用其產業上所必要之機械器具之社團也。○（二）消費合作社，乃以實收購買上一切利益爲目的，而買入社員產業上或生活上所必要之物品，加工或不加工以轉賣於社員之社團也。○（三）販賣合作社，乃聚集生產品，合併壙賣，所得售價，比例分配於社員之謂也。○（四）信用合作社，爲平民金融流通之機關也。○觀此所述各種合作社，實有種種之利益，可以抵抗大企業者或資本家之壓抑剝削，而使有勞資合一之勢力，可以增進平民生產，節省平民生活費用，免土豪劣紳之高利借貸，打倒中間人之投機取巧，使生產消費日趨直接，物價日益公道；既可挽回貧富之懸殊，復可減少階級之鬭爭，保護本國產業，抵抗舶來洋貨。培互助儲蓄之精神，消共產主義於無形，緩急相濟，有無相通，豈非發展生產能力實現經濟平等之良法而何？在此訓政時期，誠能辦理各種合作社，則民生問題自可解決矣。

由上所述，吾人可明合作社與民族主義民權主義民生主義之關係，非常重大，誠有輔車相依，倚伏攸關之勢也。且建設凡百事業，無分大小，不論難易，其主要之根本基礎，厥維經濟。經濟無有着落，以期澈底解決。即有最適合世界潮流之主義，極良好的建設之計畫，亦不能得到相當之效果。試思我國處於今日環境，庫空如洗，民革凋敝，人民祇有向死一路而已；乃曰訓練民權，結合民衆，提倡教育，建設一切，何資以行之，誰從而聽之？若使枵腹忍痛以爲之。不盡人情，孰甚於此？所謂「不齊其本，

而掃其末」，未有濟於事者也。是故值此訓政時期欲掃除人民所受之痛苦，「使家家有餘，人人有飯，」治本之道，首當從人民經濟着手，亦惟有以經濟之方法始能達到此目的者也。從經濟上之方法着手，其道多端，而以合作社爲最要。但政府須先爲培養合作人材，一面從事宣傳，以做實際之合作運動，一面進行辦理，日就月將，遍設各地，促成全國的合作，如此則地方自治自可逐漸進步，憲政之目的，亦不難期其實現。不敏如愚，何敢妄事高論，誠以一得之愚，願與社會人士共商權而研究之。

總 理 遺 訓

夫以中國數千年專制而被征服亡國之民族，
一旦光復，而欲成一共和憲治之國家，舍憲
政一道，斷無由速達也。

日本對中國投資之統計

△計日金六億八千八百餘萬元

△利息一億七千九百餘萬元

△東省十餘億尙是除外

日本對華投資，除滿州十餘億外，關於軍閥時代，中央政府地方政府及民間之投資，據最近調查，共日金六億八千八百餘萬元，利息一億七千九百餘萬元。其中有確實之担保者，計政治借款，爲八千四百萬，鐵路借款，爲一億二千四百萬；欠付之利息，爲九百萬；共二億一十七百萬元。無確實之担保者，計中央政府，軍政借款爲一億零四百萬；鐵路借款，爲九十五百萬；實業借款，爲一億一千九百萬；其他借款，爲三十二百萬；共三億五千萬元。欠付之利息、一億三千九百萬元。地方政府者，實業借款一千七百萬，欠付之利息五百萬。民間者，鐵路借款一千萬，礦山借款七千三百萬，電燈借款六百萬，其他借款六百萬，共二億一千三百餘萬元。欠付利息，二千五百萬元。

九，農民的生活狀況 古人說的好：「一日之計在於食；一年之計在於春；一生之計在於勤。」我們那邊的農民，很能照樣實行。每天黑糊糊底就起來了。（在冬天的時約六鐘；在夏天的時候約五鐘，）起來以後，看是忙時候——，他們就在村裏和大道上拾些馬，牛，羊，豬，狗等糞，以供上地的使用；或是擔些井水，以備中吃飲之用，到了八點鐘，方才回到家中吃早飯。吃完飯以後，或是到地裏澆地；或是去東山裏採柴；或是到煤窖上擔炭，總不出這幾種事情，一直到了晚上，方才回來吃飯，所以一天只能吃兩次飯。但是在這個消閒的時候，不只是這些受

苦的人是吃兩次飯；就是稍微有點出心的人家，也是吃兩次飯。那些稍富的人家，起的稍微遲點；起來也不作些什麼；吃了早飯以後，到村中向陽的土方或是小舖子裏頭，聚上五六個人在一塊兒談起天來了，所說的：不是東家長了；就是西家短了；不是說些孫悟空一行十萬八千里和楊二郎能變七十二回的奇怪故事。他們久常嘴裏念一個故事歌：「三國水滸金瓶梅，列國周朝一齊來，要聽文的包公案，要聽武的楊家將。」那些恍惚離奇的故事，在我們聽見，覺着實在無味；但是在他們說起來，那就分外底有情有趣了——如是在正的時候——就是在春種，夏耘，秋收等時——起來以後，也不擔水，也不拾糞，一直就上了地



山西西部五縣的社會狀況

(續)

蕭澄

裡做活，到了應吃早飯的時候，回來吃了，再到地裡做活。這一做直要做到向午，回來吃了午飯，再到地裡做活，一直做到黃昏的時候才回來吃晚飯，一天的生活才算完了；但是餵牛，馬的人家，到了半夜三更，還得起來餵幾次，一天計算起來，應睡的時間，不過五六鐘，上了地裏，除偷個空吃兩袋煙，就是在夏天熱潮湧底天氣，汗如雨下那樣苦，也終沒有到涼樹影子底下，穩安肆底在那裏快活快活！這還不算些什麼！至於最忙的時候——就是禾田上丁場和天旱時澆地內時候——簡直底剛明就到地裡，一直做到黑死夜盡才能回來，早飯和午飯應吃的時候，家裏打發上一個人去的去；但是趕担到地裏的時候，飯已經半冷不熱底，他們呱呱底都吃了，也不講究什麼是衛生呢？什麼不衛生呢？但是他們的身體却非常底強壯！

十，農婦的生活 早晨起來做飯，飯做熟了，一邊等別人吃飯，一邊自己拂拭家具，灑掃腳地，（我們那裏把家裏地叫作「脚地」）等飯吃完以後，洗滌飯家具。午時照這樣再做一次。晚間又一次，有小孩的，自然是育撫他，不過除吃奶外，沒有閒工夫來玩弄他，都是把他放在「搖車上」，（以小孩的一種器具，用木料做成，形略似井字，但間格稍長點。）或是用一條布繩拴住；到了五六歲就全

不管了；到了八九歲，男的上學去了；女的幫大人作些事情。此外還有餵豬，餵雞，曬菜，磨麵等職務。至於紡線，擷棉花，縫補衣服鞋襪等事，都是整天徹底工作。場上收獲的時候，有幾個天帶男人工作，但不多見；至於去地裡同男人耕作，那是絕對沒有的，因為夠足的婦女，雖經鬧總司令勸獎的解放了，但是從前已經纏壞了，步履還覺艱難，不消說上地的事，更是做不到了。

十一，食物和衣服用器食物——吃的小米最多，差不多占食物一大半；次點就要數小麥豆類；次之高梁後麥蕎麥；最少的就要算大米。衣服——樣式是寬袍大袖，頗有點古味。顏色。尚淺灰和深藍；次之深灰青色等；未紫概不穿。（這一段是敘說男人用的婦人的詳後）質料——粗布，（河南李村布本地布等）細布，（開州布和石虎布）是平常用的；至於出門的時候，換上幾件洋貨緞綢緞和曲綢（就其頂闊氣的人家了。用器——分飯器農器陳列器三種來說：（一）飯器 碗碟是白磁，盞於是黑磁；煨蒸籠是竹子做的，匙灼是銅鑄做的。（二）農器 耙耨鋤鉞等物是鐵做的；動網，木鉞，耨基，鉢羅，格老，是木板和柳條做的。陳列器 箱櫃，全圖是木料做的，外面用書油彫出來；瓶，茶罐，是磁做的；穿衣鏡，鐘，表，等貴重物，是上

等人家用的，普通小戶那裏能買起呢。

十二，通行貨幣 貨幣的樣式分爲五種：(一)制錢分大小二種：小制錢只能夾到大制錢裏邊通行，自己本身沒有單獨行動的能力。大制錢是通行貨幣的基本單位，一切價值都憑此爲權衡，所以普通的貨幣，就要算制錢。

(二)銀錠是一種最貴重的貨幣，平常人家是沒有的，必定是很富足的人家，這種貨幣最多，但平常使用的時候，非化成制錢和帖錢是不便通行的。(三)帖錢是代制錢通行的一種紙，但是普通人家不能發行，必定是頂闊氣的商號才能夠刻上自己舖名拿來運用；如是這個舖號閉了門。那些用紙幣的人紛紛發現，兌不出來的時候，就把舖門或東家的們打破，也有上告的；如是要不下的時候，那就苦了使用的人了，所交換帖錢時，非常底要留心。(四)銅元，(五)銀元，這兩種貨幣，地方錢鈔不多出，以省發行發行的流通上以廣呢。

十三，婦女裝飾 穿的，戴的，是二樣：一樣是出門的——新鮮的，一樣是家常的——破舊的。普通人家戴着的很少的幾件銀器；或者竟戴着白銅。穿着粗布，(如河南李村布，本地布等)，細布，(如石虎布，開州布等)，這是平常用的；至於到了出門的時候，換些花洋布，斜

文布，市布等物。顏色是最喜歡藍，桃紅，兩樣色；綠和淡青次之；青和灰又次之。我們那邊的人是很窮，所以像省城的娘兒們穿什麼「庫緞」呢，什麼「金緞」呢，是絕對沒有的；就是最闊氣的人家的婦女，也不過穿上幾件胡縐曲綢中華寫花絲葛麻絲緞和德國緞的衣服，戴上幾件鑲金器，及赤金戒指。那就算是了不得了！

十四，喪禮 病剛終了，兒孫們即刻就燒「回頭紙」，跪到地下，哭個不了；哭罷了，然後到村裏擇像樣的人，見了就拜跪，爲得是減少父母的罪過，到了病終這天晚上，請幾個最親近的手足，商量應該穿什麼該應戴什麼，商量好了，然後成殮，成殮以後，找個好風水家看墳地的山順不順，假如不順的時候，擇個好日子，停柩起來，等到山順了再埋。最因爲山不順，也有等一年半載，也有等二三年的，才能出殮。出殮的日期，准得陰陽家看好的，看好的時候，於前一天或兩天開吊——專備親戚朋友來弔孝——尋上四個體生，十二個或二十四個僧人，一班鼓樂，辦的事。就是靈前弔孝和「出祭」。親戚朋友在在靈前弔孝的時候，孝子孝孫一大夥跪在靈前還禮，爲的是減父母的罪過。出祭——就是在街上走一回，走的時候，最前邊一人引路，再次祭掉類別靈錢供桌，次僧人，次鼓樂，次孝

山西西部五種的社會狀況

子孝孫，次姪子，女婿，親戚朋友等人。到了出殯的時候，和出殯時一樣的人物到墳地裏，不過就是加了一個陰陽，到了墳裏，一切設置全照這個陰陽。殯三日是「服三」，三十五日是「五七」，四十九日是「七七」，一年叫「週年」，二年叫「二週年」。這幾個禮節，大半是自己家裏的人去祭，親戚們除女婿以外都不來；到了三年圓上除服，家裏的舉動也些了，親戚們也來的多了。出殯時，孝子披麻帶孝手中拿的哭杖；以外看親疏的關係，孝服因之而增減，但是至疎也的帶一頂孝帽。

十五、婚禮 孟子說的好，「父母之命，媒妁之言」，我們那邊婚事，最能照樣行。平時媒人看門當戶對的兩家人有兩個男女可以成親，他就說來了，從中添許多的好話，如兩家有意的時候，各自找上一個相命先生，看一看八字合不合，什麼「龍虎不相圖」，什麼「鴉和猴一輩子愁」，所以遇有這樣的相數，是絕對不成的，如沒有什麼不合式的地方，那麼就行聘禮。聘禮——男家打發一個人去女家裏，拿的禮物是一兩件銀器，一件聘帖，（上面寫的是什麼「奉晉夜款」……什麼「朱陳聯理」……多少客套語，）女家回送的是幾件筆和墨，一件聘帖。定期以後，等日子到了十六歲就要成親。（上等人家，也有十二

三歲就成親的，十分貧寒的人家，也有二三十歲才能夠取）成親的那一天，找四乘紅花轎子，一班鼓樂，拭上兩個伴客（姊丈和姑表弟兄）伴新郎去女家迎，走的時候，參見三代，行三跪九叩禮，參見伯叔父母，行二拜三跪禮；此外看親疏底兩量的行禮，也有一拜一跪的，也有只一拜的，到了女家那邊，看兩家距離遠近，不到三十里不管飯，只備些茶點設宴，等的新婦收拾齊備，即成禮告退，如是在三十里以外，就得管飯，所吃的普通是八碗，等得迎上新婦了，到了一個村裏或街上必定用鼓樂大吹大打起來，贊禮的人來看的非常多。到了家裏的時候，新郎同伴客回去休息，新婦用兩個有兒女的婦人拖到天地棚裏，然後新婦出來和新婦參拜天地，行三跪九叩禮，再新郎婦相見禮一拜或兩拜不定。拜了天地，兩個婦人把新婦拖入洞房；未入洞房以先，新郎先要用弓向洞房射幾箭，意即除些不祥。入洞房以後，一連三夜，姊丈表兄弟和村中一班同年都來鬧新房來了，鬧的時候，說些頂有趣的話，說做些頂有趣的事，起名叫做「說令」

十六、年節 除夕的那天晚上，家家合院燒表叩頭，從天上接衆位神聖，叫做什麼「土地爺」，「天地爺」，馬王爺，……等等，到了開明的時候，合家都起來在請下的

衆位神聖前點香叩頭，并且放些大炮鞭炮雷炮等，這叫做「教紙」。教紙完了，再到村中野廟上衆位神前，點香叩頭和放炮做一次。村裏的神前拜完了，各自到各家的祠堂裏拜見先祖們，行五拜五跪禮。祠堂拜完了，回到家裏拜父母，伯父母，叔父母，行兩拜一跪禮；然後才到村裏家族和可意的人家裏拜年，有引小孩的人，他們必定給些核桃棗柿餅子等食物，稍微闊氣的人家，另外還給錢叫做「歲歲錢」，所以小孩們特別喜歡過年。

十七，宗教及其迷信 真正信仰宗教的人是沒有的，所以入宗教的緣由，都因一時環境所迫，有不得不入之勢；譬如信天主教和耶穌教的人，並不是信了基督的道，是因仗上外國人的勢力，沒勢的也有了勢了；有勢的更不消說了；譬如信收緣教（一名在禮教，普通人叫在教的人叫善人家，因為不吃酒肉，）的人，也並不是真能够行好習善，他的欲望，不過是欲借神靈的力量，保佑自己多福多壽多男罷了；道教沒有不用說，就如佛教吧，平常是絕到沒有信的，到了貧不能生和病重臨死的時候，才舍身入寺，托願神下，免得飢寒交迫能受那樣的苦！那些迷信的事，也是到了極危的時候，方才東燒香西磕頭，獻牲吧，獻戲吧，請師婆（是一個女人迷着臉，拍着叉，請什麼觀看

呢，菩薩呢，來說一陣，將那病人得的原因和應該怎麼醫治，說個清清楚楚，）喚神鼓（男人拍着鼓，至所辦的師婆一樣），爲的求福求壽，免災免難，至於到無災無難的時候，自己對於神怪的事疑信參半底。還有一種最特別的迷信，就是養小孩的人家，養許多「邪魂魄」（女人）和「活劫子」（男人）吃閒飯，因爲這兩種人生來戴着鬼字，所以能捉生的，送死的，那一家要是惹下他的時候，他就把那家小孩的魂捉的去。壓在大石底下或是水缸裏頭，那家的小孩就立刻底氣沉眼反立要命，在這個時候，那家裏的人要是知道惹下個邪魂魄，或是那個活劫子，立刻去央告他們救命，假如他肯來治的時候，（治時請菩薩喚觀音……許多的鬼話）那個小孩一二次就喜歡歡歡底無事了；是他不肯來治的時候，那個小孩的命就完了。因爲那個緣故，所以鄉下的人恭維那兩種人比敬神謹慎的多。

十八，娛樂事業 娛樂的事情可分作三種說：（一）戲——唱戲的時候，提名給神倡，實在給人唱呢，到了唱戲的那幾天，村中的男女老幼都停了工看，就是鄰村的人也有一多半來看，有親戚的人家去叫上些客人，設宴好幾天。（二）「開會子」——是一種本地戲，化粧的人，大半是

山西西部五縣的社會狀況

村中幾個挑皮的人，舉行的時候，准在新年甫過的那幾天，看的人比唱戲更熱鬧了。(三)開元宵——村裏架起幾個天地會，備剛取過的媳婦去燒香，禱告神神給個小孩——於是有一般同年男女拿幾種笑話取鬧他，這是白天的一種樂事。到了晚上，家家放起炮來了，點起燈來了，(燈不是平常點的那樣燈，是用紅綠紙粘起來的一種「燈碗」)各村或台街另外再給天地會上備些，燈炮趕家裏的放完了，都跑到會上放炮點燈，遠遠底響去，真是萬紫千紅底滿村都是燈了，在這一時不懷胎的婦人去路旁偷的燈去，如是沒的是「有基基」的，必定明年養個男兒；如是偷的是「沒基基」的，必定明年養個女兒，這不過一種迷信了，還不養何嘗在這上，可是有了這種事，大眾方才能取出樂趣來，所以明知無益，也是免不掉的。

十九，風尚 最顯著的風尚有二種：(一)勤儉，(二)儲蓄。(一)上等人家也是穿的非常樸素，吃的非常粗疏，住的非常簡陋，那些中下人家更是不消說了，所以人稱贊有「唐虞之遺風」，我生在數千年後，也不知到唐虞

時代竟怎麼樣勤儉，像這樣的生活，現代可算是勤儉了。(二)平常人家自顧不暇，沒有錢拿來辦公益事項，我們可以替原諒；像家累千金腰纏萬貫的那樣人家，不拿錢來辦公益事，那就太難說了。那麼，他把那錢就竟幹了什麼了？說起了很可笑！很可憐！他把成千累萬的銀錢都埋到地，欲道子、孫，重孫，耳孫，以至一脉相傳所不知的那個人，可是「謀事在人，成事在天」，子孫不知到他老人家埋下好東西，窮的沒有法子的時候，把房屋賣給別人，別有因此人垂手得了大款的，他老人家如果有點靈氣，看作的個甚結果，何得如辦點公益，普濟同胞呢！

結論 總括起來說，有三大缺點：(一)因勤儉的過度，生出一種不講衛生的習慣，所以死於非命的人很多；(二)因儲蓄的過度，生出一種不辦公益的心理；(三)因交通不便的情勢，結果是民智未開。這幾種壞習慣，全盼望有志改良社會的人出來剷除洗刷他。(完)



中國國民黨第三次全國代表大會對政治報告決議案

大會聽國民政府及各省之政治報告後，加以鄭重之檢
查與考慮，認為就於國民政府及各省之政治的現實狀況，
應須示以明確之施政方針，而指導其努力之方向，大會審
核政治報告之全部別之為七大端：（一）政府組織與地方自
治，（二）財政與金融，（三）軍事，（四）外交，（五）建設，
（六）教育，（七）邊疆與新疆。大會於此七端，認為均有切
合現在實際情況確定本黨今後主實行方針之必要，推其
中國於軍事與外交之報告，大會以為須作各別之決議，故
本黨於其他五大端謹作總合之決議如左：

一 政府組織與地方自治

過去十七年間，本黨經歷軍政時期自建國之大責，其
主要之革命工作，為掃除政治上之軍閥官僚及社會上之一
切障礙。今後本黨入於訓政時期，專治國之重託。其主要
任務則在一方面廢除軍政時期已成之積弊，使軍閥官僚永

無再起之人；一方面奉全國之治人於一黨，以實行治法於
全國。而其進行之方針，則為於中央必須建設治權所賴以
付託之政府，於地方必須培養政權所賴以行使之國民。蓋
以 總理遺教所在，治權必須備具五權之組織，政權必須
完成四權之使用，兩者畢具，然後國家主權始能真實屬於
國民全體，而中華民國之完滿建設乃克底於成。

在此國家建設之行程中，本黨所當努力之中心問題，
實為治權之建設與政權之建設二者。大會於此，對於去年
十月三日中央執行委員會所頒布以訓政綱領及國民政府組
織法完全同意，誠以在過去軍政時期，本黨事實上得全國
民衆之努力，參加革命，而完成開國之大業，更受全國人
民之信賴，而付與訓政之大任，此一歷史事實上，經訓政
綱領與國民政府組織法之頒布，乃成為法律上確定之效力
。過去國民革命之軍事展進，根本上實祇有全國人民同懷

中國國民黨第三次全國代表大會對政治報告決議案

依據三民主義五權憲法以建設國家之願望，此一普遍的願望，經訓政綱領與國民政府組織法之頒布，乃得從政權與治權之創始建設上洞開其實現之途徑。故訓政綱領與國民政府組織法之頒布實為國民革命由軍政時期入於訓政時期之一大展進也。

大會於此，認為今後之努力，則當暢行本黨對於國家制度上所定之方針。自制度上以言，總理遺教以治權屬之於政府，故國民政府當從速完全成立五院，期其組織上由簡約而臻於完密，效能上由中樞而普及於全國。迨其組織完備，基礎深厚，成效大著，庶幾讓渡於將來憲政時代之民選政府，始能保證其敏活之運用與健全之發展。自實質上以言，治權乃政府之最高權能，其作果在於為人民實之義務，謀最大之幸福。總理所謂國家必須有高能之政府者，其義蓋在此。過去十七年間，國人既無此種國家組織之觀念，而軍閥官僚復沿前清帝政時代所遺傳之統治權裂而分之，以致政府與人民之權力兩受其害，投機之政客更從而各倡集權分權之謬說，以濟其私。於是國民對於國家權力之正當組織，益無從獲得明確之觀念。殊不知治權屬之於中央政府，政權屬之於地方人民，治權與政權各有所屬，則竊取中央政府權力以歸於各省者固為國家所不容，即

倡分權集權之說者，亦為無病而呻者也。大會以為今後必常遵守總理權能區分之遺教，於政府則求其有能，於人民則求其有權，能即治權之謂，權即政權之謂，唯有以治權屬諸中央，則政府始能造成為有能之政府。故本黨今後為求中央政府能為人民昭忠實之義務，盡鞏固國家之職責，必當依據總理遺教，凡應歸中央掌握之治權，如軍政外交內政財政立法司法考試監察諸權，悉納之於國民政府，由五院分別辦理而執行之，以求統一之實效，蓋唯如此，國家始能樹立強固之治權，亦唯如此，政府始有力量從事於民權之訓練與縣自治度之建設，而總理所遺示之一切政綱政策方不至落於空談。

治權建設之方針既如此，則政權之建設當以實現國家主權屬於國民全體之目的為今後努力之方向。在人民未能實際直接掌握政權以前，本黨最高權力機關固當代表國民以行使之，然同時必當制定縣組織法及縣自治法，並以行使直接民權之知識與方法訓練全國之人民。於此有當鄭重指明者，即吾人今後必須矯正從前重省輕縣之傳統觀念，而易以總理重縣輕省之新觀念。總理於民權主義建國大綱中匯精聚神，唯在直接民權於縣自治之實際行使。由此可知縣自治者，實三民主義之基本組織。縣建國大綱中規

定憲政時國民大會亦有行使選舉罷免制復決之權，然國民大會所行使之四種政權，仍為間接民權。唯有縣自治所行使之四種政權，乃為真正之直接民權。以是之故，本黨今後之實際工作，下特必須確立縣之自治制度，而尤當扶植縣之自治能力。蓋政治建設與經濟建設，非以縣為重心，而將無實際之成績也。吾人今於經歷大亂之餘，苟一探究十餘年來閣變轉相因之害，即知其客觀的原因，皆坐中央與縣之權限同時墮落之故，唯有依照總理建國大綱及第一次全國代表大會宣言所確定之省縣權限之原則，凡省內之國家行政悉受中央指揮，凡地方自治與建設悉歸各縣辦理，省祇為縣自治之監督，立與中央與縣之間，以收聯絡之效，如此方足以掃除各省惟過重之積弊，而國家之政力與財力必能植根於原壤深厚之處，而長其繁榮之新生命矣。

二，財政與金融

中國財政自滿清末年即已支離紊亂，不可紀極，積累至今，而於無從整理，其所以致此之由，實坐於從前國家統治權之日趨瓦解者半，坐於歷來當道者無財政之秩序與計畫者亦半。詳言之，即政綱崩潰，軍閥朋興，國家歲入均被截留，省與中央濫借外債，以供軍政兩途之揮霍。迨

其終極，則中央與地方之財政關係益增紊亂，國家主要財源淪為外債之抵押品，而金融之命脈與工商業之資源亦隨之而斃喪，以致民族生命，人民生計，俱瀕於破產之境。凡此皆滿清末年與軍閥時代歷來國家財政社會經濟交相崩潰之情景。而本黨今後所當為之謀根本之救濟者也。

據目前之財政狀況而言，十八年度之全國收入，約計四萬五千七百萬元，而支出則在五萬萬另七百萬元，出入相較，不敷之數，當在五千萬元以上。本年國稅自主所頒行之新關稅率實行以後，每年當可增收數千萬元，然而應償還之內外債尚不在上述支出總額之列，惟吾人若僅從數目字上以較量財政之盈絀，實非善策，根本之方，唯在切合中國財政歷來受病之原因，從而力矯其失，庶幾有濟。○大會以為從前行政久不統一，國家財政與地方財政之分配素不確定，國家耗費過濫，而軍費尤為膨脹，本國幣制紊亂，而外幣充斥市場，內外債累過鉅，而信用日益低落，全國稅制雜出，而系統破壞無餘，凡此種種，既皆為中國財政積病之源，則今後根本救濟之方，必須確定財政整理之計畫，而預定其實行之步驟，本年一月通遠會議決議裁減全國兵額之後，十數年軍費膨脹過甚之積弊，從此須努力實行矯正之，以開財政根本整理之先路。誠以國家一

中國國民黨第三次全國代表大會對政治報告決議案

切根本之計畫，皆以裁兵縮餉爲唯一之關鍵，吾人若不以此全力打破此關頭，斯一切建設無從着手。祇就財政立場言之，編遣會議之決議案實行以後，則政府即當次第確定財政上具體之計畫與政策，大會認爲是項計畫與政策所恃以爲根本之原則，必不外於左列十點：

- 一，統一全國之財政行政。
- 二，確定國家經費與縣自治經費之分配。
- 三，依國家財務行政統一進行之步驟，編製全國之精確預算，以期預算制度之確立。
- 四，劃分國稅與地方稅，凡應歸國家徵收之稅，各省不得截留，應歸地方徵收之稅，由縣管理徵收之。
- 五，整理國稅與地方稅制，並杜絕收稅機關之一切積弊。
- 六，根據第一次全國代表大會宣言對外政策各款，整理外債，並籌備償還外債之方法。
- 七，權衡國家建設政策之輕重緩急，節省政費，裁併一切駢枝之機關。
- 八，依本國生產力之情況與世界經濟之大勢，整理幣制，鞏固金融。
- 九，在保護本國商業及國民經濟之原則上，統一貨幣

之鑄造權，與紙幣之發行權，使外國貨幣不得充斥於國內之市場。

十，依照憲國大綱所定經濟建設之原則，凡土地之徵收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，礦產水力之利，皆爲縣政府之所有，而用以經營地方人民之事業；各縣天然富源與大規模之實業，本縣資力不能發展與興辦者，當由中央政府爲之協助，而其所獲之利中央與地方各佔其半。

以上十則，爲今後財政根本政策之要點。於此尤須特別指明者二端：其一，中國以前財政上有一謬誤之趨向，即省政府一方面吸收各縣之財源，致令地方無復自給自養之餘力，一方面索求中央之經費，致令國家無法供應，則迫而入於舉債之一途。大會認爲此種謬誤傾向，今後必須矯正，蓋國家財政之源，必須取自各縣，然若使各縣毫無保育地方生產事業之能力，則財源必陷於枯竭，而索求亦終有盡時。今國家既已入於訓政時期，建設事業當從各縣立其健全之基礎，庶幾人民始有享息昭蘇之望，而國家財力亦有敏法深厚之源。其二，中國社會經濟上歷來亦有一謬誤之趨勢，即金融界中人往往以資本作投機之事業，而不以之投諸正當生產之事業，故其結果小之不過分得

國資本家之餘餒，大之實足以擾亂本國之金融，斷絕本國生產事業開辦之正路。本黨今後認爲必須糾正此種社會經濟危險之趨向，一面喚醒作投機事業者之迷夢，引導社會資本投諸正當生產之途，一面以法律及政治之力量裁制投機事業，獎勵正當之生產業。如此方足以納社會經濟於正軌，而扶助其健全之發展。此二者之意義雖殊，然在保障國家之經濟建設與社會之經濟建設平衡發展上，實爲同樣必要之條件，缺一不可。

二、建設

經濟建設爲三民主義之物質的基礎。誠以物質的基礎不固，即民族無由保障其獨立，民權無由充其發展，民生問題無由得真實之解決。然而依照總理之實業計畫，其規模宏大，實非咄嗟所能立辦。因此之故，吾人必當就其計劃，權其輕重，爲之逐漸分期舉行。大會認爲今後首宜舉辦之經濟建設，厥爲交通與水利。蓋此二者，爲農業與工業開發之基本條件，國家苟能於此獲取相當之成就，社會即能隨之發舒其他相當之新生產力，可斷言也。過去一年間，國民政府於交通上曾整理現有之鐵路管理，增設電線電話及無線電，今後必須一方面使電氣交通編布於全國，一方面根據總理所定國營鐵道建築計劃中之西北系中央系·東南系，預定步驟，於最短時期開始設計建築。

然而鐵路之交通，尤當以汽車公路爲之輔，且其建築亦較鐵路爲易舉，故吾人今後必須以全力提倡公路之開闢。其進行方法，可分國道省道縣道三種，國道由中央籌畫經營之，省道由各省府自行建築，縣道則由地方人民合力舉辦。而各省縣市之市街，則由其所在地之縣市政府負責修築之。實言之鐵道公路與電氣交通，爲陸上交通事業之骨幹，吾人必須此努力企求其第一步之成功，然後全民族之經濟組織與政治生命之境，必能大改舊觀矣。

水上交通，在總理實業計劃中，實以浚治河道，建築港口爲主。大會斟酌國家現有之財力，認爲大規模之水利計劃一時不易實行，故第一步之進行方針，宜從疏治現有河道入手。具體言之，即疏通運河，淮河，西江諸河流，以利輸運，築造黃河堤岸，並浚治其水道，以免水患。同時於北部中部建造森林，以調節農田之灌溉。如使此初步之工作順利舉行，則內地之農向小工業，必能由恢復而進於繁榮也。

地方之建設，爲三民主義之物質基礎最堅實之部分。吾人祇須依據總理建國大綱之所規劃者，即知地方建設乃大別爲三類之工作：第一，縣於籌備自治期間，必須從事於人口之調查，土地之測量，警衛之辦理妥善，四境道路之修築成功。第二，縣自治開創之時，必須由政府制定

中國國民黨第三次全國代表大會對政治報告決議案

土地法，土地收用法，地稅法，地租法，農村法等。於此時期，即須規定全縣私有土地之價，其法由地主自報之，地方政府照價徵稅，並可隨時照價收買，若土地因政府改良及社會進步而增價者，則其利益當為全縣人民所共享，原主不得而私之。第三、土地之稅收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，礦產水力之利，與夫大規模之工商業，其屬於地方性質者，得任地方政府經營，其屬地方資力不能發展者，當由中央政府協助之。此種地方之天然財源，其由地方政府經營，抑或由中央政府監督指導，固當由國家為之劃定範圍，無待贅論。然吾人於此三種之工作中，當知其具有必然之順序，不可先後倒置。故大會

以為今後地方建設之實行，必當以戶口調查，土地測量，道路修築為開始，然後依各縣社會情況及經濟能力，決定從事於其他物質建設之舉措。簡切言之，即地方建設亦必與國家建設同其原則，而以着手於解放一切經濟勢力所恃以為發動力之資本事業，為建設之初步工作。至於中央政府與省政府對於地方之建設，一方面應以法律及政治之力，予以充分之扶助與保障；一方面仍官顧全地方有餘之財力，使其得以從事生產業之開發與進展。蓋以中國今日貧乏之現狀，與其為人民行儉約，毋寧為人民造生產之為根本之救濟也。 未完



○ 春光明媚，花不有人，向例各學校，莫不乘此時機，作郊外旅行，藉以舒展胸懷，散發智慧。○ 本院於四月三十日周鈞

旅行

○ 先生陞同張長李景明兩學監率領全體學員旅行晉祠。學員分步行和腳踏車兩隊，裝點整齊，秩序嚴肅，到達晉祠駐紮後，除由指導分發社會調查表往各鄉村市鎮調查農民生活狀況及工商業經營情形外，並於一五一「五三」兩紀念日，前往各處散佈單、演講，藉以喚起民衆。此次旅行共計四日返院，即是時間很短促，然能藉此機會，瞭解鄉村生活狀況，並做出些喚醒民衆的工作，使民衆對於本黨的主張多少有無印象，這不啻不說且此次旅行的小收穫。至於舒展胸懷，散發智慧更不消話說了。

○ 於五日四日上午八時，在本院第一教室內舉行紀念會，由周鈞先生主席，張長先生贊證。行禮如儀後，主席報告開會意義，略謂五四運動是挽救巴黎和會上

晉祠

○ 中國外交的失敗，所以才有揭毀曹宅，痛打國賊的熱烈救國運動。○ 雖其直接原因在救國，然間接與中國文化上思想上及國民革命的運動上之影響，至為深厚而偉大。○ 我們在訓政時期的今日來紀念五四，當然又增加了許多新的意義。○ 我們要為此勉做個建設的人材。○ 才能够真正担負起救國建國和治國的責任云云。○ 繼由學員牛振禮王定一等相繼演說，均極悲壯激昂，會場為之感動。最後遂高呼口號散會。

院聞

○ 五月五日是 總理就任非常十總統八週年紀念。○ 本院於是日上午八時開會紀念，由周鈞先生主席，李景明先生贊證。行禮如儀後，主席報告開會宗旨，略謂我們紀念五五，先要根本認識 總理一生的革命人格，總理為革命而辭去民元的臨時大總統，亦為革命而就任民十的非常大總統。在民國十年的時候，外則兼法日等帝國主義

五四

○ 紀念。○ 本院於是日上午八時開會紀念，由周鈞先生主席，李景明先生贊證。行禮如儀後，主席報告開會宗旨，略謂我

○ 我們紀念五五，先要根本認識 總理一生的革命人格，總理為革命而辭去民元的臨時大總統，亦為革命而就任民十的非常大總統。在民國十年的時候，外則兼法日等帝國主義

○ 非常大總統。在民國十年的時候，外則兼法日等帝國主義

院 聞

爭雄中國，以圖種種的侵略，內則北洋直系軍閥欲以武力及唱南北和議的軟化方法，以消滅南方革命的策源地，企圖實現統一中國之野心。總理為保存革命勢力，澈底與帝國主義和軍閥奮鬥起見，不能不毅然決然的出任艱鉅。我們更繼續總理這種獨往獨來的大無畏精神，衝破我們目前艱難困苦的環境云云。繼中學員王海衆等演說，詞意誠懇，聽者莫不為之鼓掌，最後高呼口號散會。

◎縣長訓練班正課式開課

本院縣長訓練班於五月六日在教育會舉行開課式，各黨政機關代表參加者甚多。當時由主席邱院長致開會詞後，省黨部代表苗培成先生登台演說，大意共有

四要點：(一)希望學員切研究黨的主義政綱等，以便將來消除黨政間的糾紛；(二)打破重省輕縣的舊觀念；(三)注意縣的實際建設；(四)以積極的精神去建設一切，不要因循苟安。(關於苗先生的講演詞，擬將整理好在本刊發表)。

隨後由邱院長對於學員作極誠懇之訓話，主要是說明本院訓練縣長的標準，內分黨的訓練政的訓練和事的訓練三點。詞意甚長，預定將來整理在本刊發表，以餉閱者。

◎參加提倡國貨大會

五月革命紀念週，中央通令各地於六七八等日舉行提倡國貨宣傳大會。山西省黨務指導委員會當已轉函各界分別舉行。五月七日下午四時半為青年學生提倡國貨宣傳大會，本院於該日四時集合全體學員排隊前往參加，並由牛振鏗等登台演講，以廣宣傳云。

◎五九國紀念

本院為紀念五九國恥，除翻印二十一條件散發外，并於是日上午八時分別舉行紀念，茲將開會情形分誌如左：

縣長訓練班在山西省教育會內開會紀念，由邱院長主席。行禮如儀後，主席報告開會意義，略謂日本帝國主義乘歐戰方酣，列強不暇東顧之際，向我國提出慘酷無比的二十一條苛約，強迫袁氏簽字，在法律上未經國會通過，絕無成立的根據，我們國民絕不能承認，應該本有總理遺訓，努力廢除此種不平等條約，同時我們還要竭力提倡國貨，以圖根本救國的方法云云。繼由喬萬選先生講演日本帝國主義強迫袁承認二十一條件之經過及無理情形，詞意誠懇，聞者為之異常感動。

除縣長訓練班在教育會舉行紀念外，原有住院各學員亦於同時在第一教室內舉行紀念會，到會職教員及學員百六十餘人，由周鈞先生主席。行禮如儀後，主席致開會詞，略謂五九是我們賣身契簽字的紀念日，也就是我們最耻辱最悲痛的紀念日，我們要想雪除這種耻辱，非自己努力剷除日帝國主義在華的一切特殊勢力不可，但是剷除日本在華的特殊勢力有沒有可能，我們就不能不先觀察日本帝

國主義的本身有沒有破綻：大家都曉得帝國主義是資本主義發展到最高階級的產物，現在日本資本主義的經濟已竟發生了許多困難，尤其是中國抵貨及提倡國貨的影響，給與他們貿易上的打擊最為偉大而深切，我們中國今後應該竭力提倡國貨，振興一切工商業，這才是救國的良好辦法云云。繼中學員閻恩鴻等相繼演說，悲痛激昂，全場莫不感動云。

總 理 遺 訓

不經訓政時期，則大多數之民衆，久經束縛，雖驟被解放，初不瞭知其活動方式，非墨守其放棄責任之舊習，即爲人利用，陷於反革命而不自知。

山西省黨部之唯一機關報

山西黨報

◎發揚國民黨的主義

◎解釋國民黨的政策

◎報告國民黨的消息

◎爲山西民衆的喉舌

地址：太原東緝虎營門牌三十二號

報價：每月本城一角四分
外埠三角

零售每份銅元二枚

黨政半月刊簡章

- 一、本刊定名為黨政半月刊，每逢一日十六日發行。
 - 二、本刊宗旨在闡揚三民主義，研究建設方案，並發表督察、綏靖地方之自治調查及本院進行概況。
 - 三、本刊態度在以忠實的研究，為學理正碁的闡明與問題實際的討論，不截固執偏激之文字。
 - 四、本刊包含下列各項：
 - 甲、論著
 - 乙、講演
 - 丙、翻譯
 - 丁、調查
 - 戊、專載
 - 己、革命文藝
 - 庚、院聞
 - 辛、通訊
 - 五、本刊文稿，除由本院教職員及學員擔任外，並歡迎外界投稿。至於投稿規約另定之。
- ## 投稿規約
- 一、凡與本刊的宗旨態度相合之文字，皆所歡迎。
 - 二、來稿文體不拘，但以語體文為主。
 - 三、來稿須繕寫清楚，並加新式標點。
 - 四、來稿登載與否，概不退還，惟預先聲明而附相當郵票者，不在此例。
 - 五、投寄之稿，本刊編輯得酌加修改，如不願者請先聲明。
 - 六、稿件發表時，署名自便，但須於稿末署真姓名及地址，以便通信。
 - 七、登載之稿，除本院教職員每篇奉贈本刊外，凡學員及院外來稿，酌致薄酬，不願受酬者請先聲明。
 - 八、來稿請逕寄或送至山西太原龍王廟街太原黨政學院本刊編輯處收。

中華民國十八年五月十六日出版

山西太原龍王廟街

編輯及
發行者 太原黨政學院

代售處 山西太原

晉新書社
晉華書社
岱華印刷廠
岱山書社
青年圖書公司

定價 國內 全年二十四册大洋一元半

年十二册大洋五角（郵費

在內）日本朝鮮同

歐美 全年二十四册大洋一元二

角半年十二册大洋六角（

郵費在內）

零售每册大洋伍分