

中華民國二十五年二月十一日出版

中華郵政特准掛號之新紙聞類

輔導教師進修

研究小學問題

第二卷

第六期

每逢星期二出版

中華民國二十五年二月十一日出版

零售每期一分
全年五十期大洋五角
郵資在內

少年筆耕

烏叔委給



1. 有一個小孩，名叫利亞(Lidia)，年紀十二歲，是小學五年級生，他有漆黑的前髮和雪白的皮膚，生得很可愛。

2. 他的父親是

個鐵路僱員，在利亞

以下，還有許

許多兒女，一家營

業清苦的生活，還

是拮据不堪。



小學與社會

這一期

- (時事講話)公債以新整舊.....冠華
- (時論)農村醫藥與復興農村.....殷占五
- (學校社會化)鄉村小學之家庭訪問.....曠子
- (研究)小學自然教學之新途徑(下).....陸景暉
- (問題討論)怎樣訓練一個特殊的童兒賤子.....陸景暉
- (經驗經驗)鄉村拓荒記(月培).....輔導記(附平)
- (常識常識)人這隻牙之製法與其性質.....云年
- (雜誌人物)田單.....冠華
- (文藝及其他)學堂病.....水元
- (風土圖記)蘇俄婦女的新婚生活.....仲青

編輯者

齊南：山東省立民衆教育館
小學與社會社

國立北平圖書館



待斃，像這樣受疾病之死亡者，每年都有驚人的報告，近年來農村所以破產，以及不能復興的原因，一方面固然是由於農村經濟的恐慌，及受天災之挫折而生產不能增加之故，但農村人民沒有健康的體魄，遇有疾病，亦無法求治，因此以致民不聊生者亦農村破產與農村不能復興的一個大原因。所以推行農村醫藥，實為減少人民疾病痛苦之機關，也就是造成人民健康快樂的場所，其與復興農村之關係，實屬重大。

關於農村醫藥機關的組織，我們現在暫且不必談，因為這樣的問題，舉辦農村醫藥的當局，自有一定的規程，只要有相當的經費與人材，就可以組織而舉辦起來，這裏我所要講的，就是把舉辦農村醫藥時，應注意的三點，寫在下面，以備辦理農村醫藥諸君的參考。

(甲) 辦理農村醫藥須顧及農民經濟

農村經濟的破產，這是誰都知道的，因此我們對於農村醫藥的第一步，必先得顧及到農民的經濟，在城市中，我們常時看到，有很多的醫院，或是診療所，以及個人醫院，他們所訂的診金，都非常之大，而所用的藥品，也異常的複雜，至於甚麼舶來品亦多喜採用，其價值之昂貴，自可想見，更有很多勢利的醫生，或醫院，視售藥為營業性質，而無慈善之心，往往以一分之藥品，售一角之價，如此藥價，賣者取得重利，自所歡樂，而買者則怨恨新藥之昂貴，實使一般人民服用不起，而何況那些身處於農村破產之下的一設苦農呢，又怎能不使他們對於醫藥發生畏懼之心，更怎能使一般農民有享受醫藥的機會呢，所以我希望辦理農村醫藥的諸

農村醫藥與復興農村

殷占五

農村醫藥就是要把現代的醫藥推行到農村去，換句話說就是使一般農村人民，得有享受現代醫藥的機會。

中國有百分之八十五以上的人民都是農民，大多數的農民都沒有衛生的習慣，對於醫藥的常識更是缺乏，因此精神

萎靡，身多疾痛，每至時疫流行，又無法制止，最後祇有束手君，在辦理農村醫藥時對於診金，必從低廉，所用之藥品簡單而可靠，不用舶來藥品，關於藥金，亦須含有施送之性質，切不可專重營業，而求重利，否則農民畏懼醫藥之心理，日益加增。同時對於新醫藥的信仰心，亦日益減少。長此以往，則農村醫藥必有衰敗的一日，那時還能談到甚麼「農村醫藥」與「農村復興」的問題嗎！

(乙) 辦理農村醫藥須注重農民衛生

農村人民的不講求衛生，不知道醫藥的常識，不用說這實在是件可怕的事，尤其在一種傳染病流行的時候，對於患者的隔離，排泄物的處理的一些醫藥常識，則絲毫也談不到，及至於到傳染流行，得病死亡時，則獲罪於天，以為未可幸免之事，民國二十年夏，作者家鄉鎮江黃墟，因霍亂流行，農民不加隔離，以致一日間受染者有二十人之多，即略知新醫之某發生，也因防疫不慎，而自罹於毒，後經鎮江省立醫院，派醫下鄉診治，才告肅清，我們由這一個例子看來，一個沒有衛生習慣，不懂得醫藥常識的農民，受這意外的天亡，是多麼痛心的一回事，然而這是誰給他們的呢，沒有補救的方法嗎？誰能來負起這補救的責任呢，所以推行農村醫藥，注重農民衛生，實是一種補救農民，不致受意外死亡的改良方法，這種責任，當然要辦理農村醫藥的諸君，負責起來，至於怎樣灌溉農民的醫藥常識，養成農民的衛生習慣，除了多實行對於農民有益的衛生工作外，得利用診察患者時，多告以患此病之痛苦及危險，此病係如何而得，得後應如何防止，其利害要怎樣才可以防止這樣的疾病，此外更須藉診療後休息時，遇有農民休息的當兒，豆棚瓜

下，隨時隨地，都可以告訴他們一點衛生的常識，醫藥的故事等，照這樣的做法，我想總要比那些宣傳。貼標語，開會，演講等對牛彈琴的工作，要來得簡單，而見效得多吧，所以我很願望辦理農村醫藥者，須抱着「除患於未然」的決心，在辦理農村醫藥時，得注重農民的衛生，切不可祇顧治療工作，專求治療的人數增加，而忘却預防疾病的工作。

(丙) 辦理農村醫藥須考察農民的健康

一般衛生學家，常這樣地說，農村比都市好，農村有天然的風景，新鮮的空氣，充分的日光，所用的食品，皆自耕自食，新鮮而味美，在這種環境中生活，真是心神安樂，愉快異常，……的確，農村實有這樣的好處，所以農民十個有九個站出來，都是胸挺挺，頭昂昂地，但他們沒有健康的指導，缺乏衛生及科學的常識，往往將天然的賜與，常棄去不用，自身的健康問題，亦毫不顧及，因此身衰多病，最後而到求醫問藥，以致於死亡的地步，像這雖有強健的身體，而無相當的攝生法，又怎能不使農村人民，日趨於衰亡地步呢？我們曉得地，辦理農村醫藥，最後的目的：就是在使每個農民，都能養成衛生的習慣，很能明瞭醫藥的常識，而達到整個農村人民的健康，所以除去以上應注意的二項外，同時更須考察人民的健康程度，隨時隨

地，得指示農民，告訴人民新鮮空氣，有甚麼好處，沐浴及日光浴的裨益安在，所吃的米為何以糙米為佳，那幾種食品內含有多量的蛋白質，脂肪碳水化合物，維他命，鐵，鹽，類，及水等與人有營養價值的物質等等的問題，如果這樣的辦理下去，那末農村醫藥才有進步的一天，農村也才可以算是有復興的希望。

(丁) 結論

辦理農村醫藥，在現在的中國，既是一種不可待緩，而更須早日進行之任務，則對於上述三點，辦理農村醫藥應注意的事項，實有不可忽視之勢。至於所訂診金，藥價，應低廉到如何程度，才能使農民不覺得負重，而樂於享受，則可由辦理農村醫藥當局，酌量而定，但也得顧及到當局的經費，此外在灌輸農民醫藥常識，及指示村民衛生習慣，與走入健康道路時，宜用何種方法，才能使農民發生興趣，而樂於接收，除鄙人上述的幾點外，尚希吾醫藥衛生界，共同協力，努力研究，以達到農村人民，以至於全國人民，都很明白地知道醫藥衛生，驅除病魔，而走入健康之路，這樣醫藥前途可慶，農村復興有望，不但農村復興有望，即全民族復興，也有可能之一日。



地為求兒童教育上之便利；而具有更重大的意義，那便是為求教育推廣上之便利，以期順利地完成改進整個的鄉村社會之重要任務。這是每一個鄉村教師都應當認識的一點，同時，他們更應當確定此種信念去努力苦幹。

家庭聯絡底方式，有訪問，通訊，談話，集會，開放學校……等種種的不同，現在所要談的是

鄉村小學之家庭訪問 (上)

曦 子

在經濟破產，文化落後的中國農村裏，鄉村小學是唯一的文化機關；鄉村教師是唯一的社會領導者。因此，鄉村小學除負有兒童教育與學校教育之當然的責任外，還負有家庭教育與社會教育之特殊的任務。履行此任務的初步工作便是家庭聯絡。於是，鄉村小學之家庭聯絡底目的，亦不只狹義「家庭訪問」一項。

家庭訪問是要使鄉村教師走出學校，到鄉民底家庭裏，對鄉民之生活，鄉民之家庭，作直接之觀察；對鄉民之意見，需要，痛苦，作切實之探詢。鄉村教師欲從事家庭訪問的工作，必先具有幾個重要的條件，主要的還是要有改進鄉村社會的信念和熱忱，不怕繁難，不顧農家底簡陋和鄉民底粗鄙，

熱誠地去做，此外，在平日更要取得鄉民底同情與信仰，達此目的的手段，便是服裝的簡樸，態度的莊重，以及言語的溫和。先同鄉民設法認識，進而作友誼的談話。如此，則訪問時，農民便不致取淡漠，懷疑，厭惡的態度，並會熱誠地歡迎；同時對訪問者底詢問也會給以真誠的回答而不致敷衍隱瞞了。

現在再談到「怎樣做家庭訪問」，關於這，可以分三個步驟。

一、事先之準備——開學時即令兒童填寫家庭生活調查表，藉以明瞭各個兒童底家庭概況，再調查兒童住址並分區，預定下訪問的次序及時期。然後，對學校之狀況，如校史，學生人數，作息時

間……等，作有系統的記載，以便實施訪問時答問之用。更編製訪問記載表，以備訪問時記載。最後，更約定訪問時間，並約定兒童担任引導。至於鄉村內之習俗，及家庭特殊情形之忌諱，亦應事先調查清楚，更要設法避免，以免臨時發生困難。

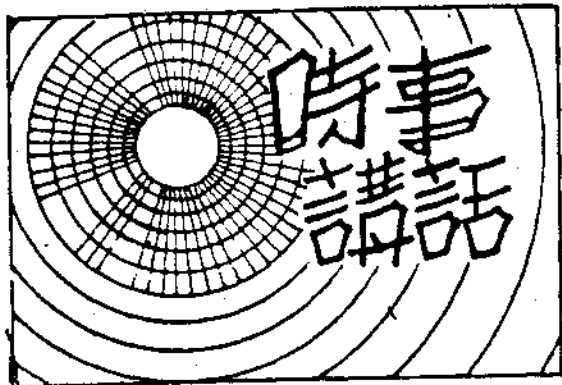
二、訪問之實施——鄉村教師到達鄉民之家庭內，即應以誠懇友誼的態度，溫和的言語，先將訪問來意申述明白。然後再由教師及家長雙方報告兒童底學習情況，教師要請家長提出對學校的意見，更要加以切實的討論。以討論的結果作改進底根據。訪問時更要有簡要的記載。其初次訪問的表式如下：

訪問家庭記載表

兒童姓名——性別：男女 年級——

| | | | | | | | | |
|------|----------------|------|----|------|----|---------|----|----|
| 家庭 | 地址 | 房屋 | | | | | | |
| | 四鄰環境 | 有無園林 | | | | | | |
| 家 | 親族 | 姓名 | 年齡 | 教育程度 | 職業 | 特殊嗜好 | 健康 | 特性 |
| | 父 | | | | | | | |
| 屬 | 母 | | | | | | | |
| | 兄弟 | 弟 人 | | 妹 人 | | 同居小兒共 人 | | |
| 經濟情形 | 動產 | 現金 | | | | | | |
| | | 租田 | | | | | | |
| | 不動產 | 自田 | | | | | | |
| 兒童方面 | 房屋 | | | | | | | |
| | 能否助理家事及喜歡做的事情 | | | | | | | |
| | 每天起牀時間 | | | | | | | |
| | 在家溫課的時間及歡喜溫的科目 | | | | | | | |
| | 指導溫課的或監督的人 | | | | | | | |
| | 在家同誰做朋友 | | | | | | | |
| | 和朋友做些什麼事 | | | | | | | |
| | 有什麼長處如何養成的 | | | | | | | |
| | 有什麼短處如何養成的 | | | | | | | |
| | 課後和星期日在家做些什麼 | | | | | | | |
| 家庭方面 | 在家中的禮貌 | | | | | | | |
| | 在家中歡喜誰怕誰 | | | | | | | |
| | 校中的事到家中講否 | | | | | | | |
| | 平日缺課及遲到的原因 | | | | | | | |
| 家庭方面 | 家庭中的管理方法 | | | | | | | |
| | 對於兒童之批評 | | | | | | | |
| | 對於學校之希望 | | | | | | | |

調查年月日 年 月 日



冠 華

公債以新整舊

本月一日夜十時，財部發表了關於整理公債的消息，蓋財長孔祥熙以公債市場謠言甚盛，故一日下午在中央銀行召集金融界領袖，及持券人公會代表談話，孔謂：自新貨幣政策實施後，市面頗為安定，上月關稅，破六十年之例，竟成出超，稅收短絀，財政益感困難，各債基金亦將影響，為復興經濟調劑金融維持債券信用起見，亟應籌議妥善辦法，以資救濟，當經到會諸人共同研究，擁護政府整個復興經濟政策，及鞏固債券信用，兼籌並顧辦法，決議發行統一公債及復興公債，一以收換舊發債券，一以健全金融組織，扶助生產建設，並由持券人公會發表宣言擁護。

對於此統一公債之發行，目的在復興經濟，鞏固債信，決發行兩項巨額公債，統一公債為十四萬六千萬，用以掉換舊債，復興公債為三萬四千萬扶助生產建設。並將各種舊債，劃一抽籤期日，延長還清年限，此種情形與去年十一月三日夜間發表新幣制令可謂如出一轍，因整理公債之消息早被透露，故上月半間市場盛傳減低利息，延長還期之說，以致各項證券，價格齊跌。於是財部決定舊債之舉在其時成熟。

此次統一公債之實行，勢必以少數舊有勢力為犧牲，自難免引起少數人之阻難，當去歲幣制改革實施之初，國內即會有一部份人士，加以懷疑與非難，然而實行以後，法幣在流通上信用卓著，外匯亦十分穩定，由上月(十二月)全國對外貿易竟出超五百餘萬，實近年來未有之現象，故事實頗足證明財政改革之功效。

我國經濟制度，素稱落後，表面上散漫凌亂，暗中則有少數舊勢力操縱共出，唯利是圖，不顧社會國家之福利，今後政府能因公債及幣制兩大政策之成功，獲得統制經濟之成效，不只多數民衆不再受少數特殊階級之剝削，即政府亦可不再受彼等之牽制與操縱了。

日 經 濟 垂 青 山 東

我們友邦在口頭高唱“不威脅不侵略”故吾人亦不便硬說其侵略，就說是垂青吧！

從去年會一度醞釀華北五省自治以後，僥倖山東未入彀中，但並未脫離危險狀態，更不容吾人抱相當樂觀試一看最近東京的特訊，日本對華北經濟開發問題，在去年九月間，即已甚囂塵上後因華北自治風潮，遂暫沈寂，最近日本民間工商界乘時而起，在東京商工會議所開會，決定今後開發華北經濟，應以青島為起點。

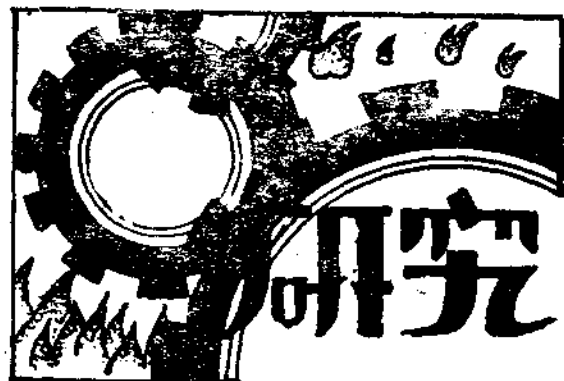
過去日本開發華北門戶之目標，以天津及大沽兩埠為中心之計劃，然其今後目標，係包括華北五省，故在經濟地理上，以青島為最佳。其理由：(一)自歐戰以後，日人在山東之鐵路借款，礦山投資等，均具有重大之權利。(二)青島與日本海運上最為便利，將來高密膠濟鐵路成功後，工商業貿易之發達，必能使青島完成一最健全之良港，(三)中國農村雖日趨破產，全華各地流離出入貿易亦漸衰退，而青島貿易自民國二十年以後，即突破二萬萬兩，至今除上海天津外，仍保持最高地位，職是之故，今後日人對華北經濟工作中山東最佔重要部分，這是我們可以料到的事啊！

日本退出海會

對華將加緊侵略

英報之觀察

(倫敦)今晨各報評論日本退出海軍會議問題，認為此舉並不足異，每日快報預料，日本退出海軍會議之時，即其加緊侵略中國北部之日，並謂「英美兩國關係，將因是而益形密切，果爾，則未始非盎格魯薩克遜民族之福」云，(申報一月十五日哈瓦斯電)



採用道爾頓制的精神，只適用於高級。

1. 研究題：棉織物。

2. 研究材料：衣服的原料，可以分做植物性和動物性兩類，像草棉就是植物性原料。

草棉六七月裏開花，色黃而有五瓣。花謝后，結成果實，初時色青，後來變成黑色而裂開。果實裏生著黑實的種子，種子上面生白色細長的纖維，摘取下來，便是棉絮，把絮先紡成紗，後織成布，便是棉布。

棉紗織成棉布，冬夏皆可做衣服。

3. 研究要點：棉的形態，種類，性質，用途，栽培法。

4. 觀察：

- A. 根的形狀怎樣？
- B. 莖的形狀怎樣？
- C. 葉的形狀怎樣，分為幾部？
- D. 草棉的葉子是單葉還是複葉，葉脈是什麼形狀？
- E. 草棉的花有沒有柄子，稱為什麼？
- F. 草棉的花有幾瓣，有什麼顏色？
- G. 草棉的苞有幾片，是什麼顏色？
- H. 草棉的花有沒有萼，是什麼顏色？什麼形狀？
- I. 草棉的雄蕊，是什麼形狀，稱為什麼雄蕊？
- J. 草棉的雌蕊有幾個，是什麼形狀，生在什麼地方？
- K. 草棉的果實像什麼，其外面有幾個稜？
- L. 我們看見白色棉絮是生在那裏？
- M. 草棉的種子是什麼形狀？

5. 研究

- A. 什麼做棉織物？

小學自然教學的新途徑 (下)

陰景曙

五、衣的研究

這類材料，除去指導兒童明瞭衣料和衣服工業的一切來源以外，更可使兒童知道製造之不易，因而養成他們對於衣服的護愛心。茲以擇諸物為例，藉以說明研究的方法，此例

- B. 棉絮是種子上的什麼？
 - C. 草棉種子上的白色纖維，對於草棉自身有什麼功用？
 - D. 棉紗是那裏來的，怎樣紡法？
 - E. 棉油那裏來的，怎樣榨法？
 - F. 棉布那裏來的，怎樣洗法？
 - G. 棉餅有什麼用處？
 - H. 棉油有什麼用處？
 - I. 草棉在那時種植，如何種植？
 - J. 草棉喜歡乾燥，還是潮濕？喜歡砂土，還是黏土？
 - K. 草棉在何時收穫？
 - L. 草棉的種類怎樣？
 - M. 棉織物何以能保體溫？
6. 深究：
- A. 我國產棉在那些地方？
 - B. 種棉的方法：
 - ㄟ. 怎樣選種？
 - ㄨ. 怎樣播種？
 - ㄩ. 怎樣施肥？
 - ㄚ. 怎樣削株？
 - ㄛ. 怎樣培土？
 - ㄜ. 怎樣摘頭？
 - ㄝ. 怎樣除草？
 - ㄞ. 怎樣捉虫？
 - C. 棉是屬於那一科植物？
 - D. 和棉同類的有那幾種植物？
7. 參攷圖書
- A. 兒童科學叢書——棉；
 - B. 棉的掛圖；

C. 棉的功用掛圖；

D. 棉的果實標本；

E. 棉的裝製標本。

六、食的研究

這類材料，不但教兒童明瞭食物的來源，更可以指導兒童研究農作物，蔬菜、果樹等栽培法的新方法。同時並可以注意各種植物生長的情形，前節引鄭先文先生的種麥發芽的試驗，以當一例。

研究題：種麥發芽的試驗。

本問題的產生，是由於前次搜集豆類種子時，曾發生「麥的種子在水裏能不能生長」這個問題，教師便引導兒童研究。

教師先指導兒童準備用具，玻璃瓶七只，麥種，石膏，吸水紙等各若干，然後再將兒童分成七組，每一只瓶由一組兒童擔任試驗。每瓶子均放有麥種，但是使麥發芽的材料，各自不同。茲分述如下：

- 一號 普通泥土.....麥子
- 二號 乾土(用火烤過).....麥子
- 三號 清水.....麥子
- 四號 濕石膏.....麥子
- 五號 乾石膏.....麥子
- 六號 吸水紙.....麥子
- 七號 普通泥土.....麥子(隔絕陽光)

麥子放下以後，各組負責人，每天要做下列各事：

1. 每天朝會后，觀察麥子的生長情形；
2. 觀察后，即須填入記載表；
3. 繪發芽的生長圖；
4. 觀察后有什麼問題；
5. 一、四、六、三號要天天保持瓶內濕度；
6. 每一號負責人要一張記載表。

各組使用表共有七張，茲舉一號及七號各一張，以示一斑。(錄自鄭先文小學自然做學教)

| 日期 | 觀察 | 推考 |
|--------|-----------|-------------|
| 十一月十七日 | 麥下種 | 看幾天出芽 |
| 十一月十八日 | 胚大割開看 | 胚有什麼用 |
| 十一月十九日 | 一端出白芽 | 白芽是什麼東西 |
| 十一月二十日 | 芽長一分，漸向下灣 | 為什麼向下灣 |
| 十一月廿一日 | 出二根一根生茸毛 | 茸毛做什麼用 |
| 十一月廿二日 | 出三根另一端生葉 | 出葉嗎 |
| 十一月廿三日 | 葉長八分 | |
| 十一月廿四日 | 葉長二十八分五 | 長得太快了，看明天怎樣 |
| 十一月廿五日 | 葉長四十二分 | 比昨天更長得快 |
| 十一月廿六日 | 葉長六十分 | 葉向窗邊灣，什麼道理 |

| 日期 | 觀察 | 推考 |
|--------|-----------|-------------|
| 十一月十七日 | 麥放在泥缸裏 | 一點日光不見會不會生長 |
| 十一月十八日 | 沒有生 | |
| 十一月十九日 | 沒有生 | |
| 十一月二十日 | 生白芽 | 為什麼比別人的出得慢 |
| 十一月廿一日 | 生了兩條根 | |
| 十一月廿二日 | 一生了一個黃芽 | 芽為什麼是黃的 |
| 十一月廿三日 | 葉生很長黃色細得很 | 為什麼這樣細的 |
| 十一月廿四日 | 葉子還是黃的不長大 | |
| 十一月廿五日 | 葉的基部變白了 | 為什麼又變白了呢 |

每天觀察時，教師當提出下列各問題和兒童討論：

1. 麥的肚皮何以放大？
2. 胚是什麼東西？
3. 大的胚乳有什麼用處？
4. 幼根和幼芽又有什麼用處？
5. 麥子發芽時為什麼根要向上灣，葉要向下灣？
6. 麥根下何以生茸茸毛？

並且指示各個瓶子何以有的竟不發芽，有的發芽而生長情形亦各異，使兒童比較，研究，推論，均知道確切的道理。

本單元學習結束以後，兒童應該知道：

1. 水分與植物的關係；
2. 種子胚與胚乳的作用；
3. 芽葉根的生長程序；
4. 空氣與植物關係；
5. 陽光與植物生長的關係。

七、住的研究

這類材料是關於吾人住所上所需用品原料和居室工業的。凡住宅建築材料，以及住的必用的物品，都可同兒童研究，茲以家常日用中的燧石與火柴為例，說明研究的方法。

1. 研究題：燧石與火柴

2. 研究材料：我們在鄉村，看見許多農人家，用一塊鐵刀在一種灰黑色的石頭上，敲出火星來，以便引火煮茶煮飯的，這塊冒火花的石頭，就叫做燧石。

城市裏面，取火不用石頭，是用火柴的。火柴普通用的有兩種：一種叫紅頭火柴，一種叫黑頭火柴。紅頭火柴，容易發火，黑頭火柴，必須擦到匣旁塗藥的地方，始能發火，所以黑頭火柴，又叫做安全火柴。

3. 研究程序

A. 觀察：研究本問題時，應準備燧石、鐵刀、火紙、紙捲，紅頭火柴，黑頭火柴等物，先令兒童觀察燧石的顏色，硬度，與普通石頭不同的有那幾點。然後再令兒童觀察紅頭火柴與黑頭火柴，除注意火柴頭外，還要注意匣旁所塗的東西。（能把原料給兒童看看更好。）

B. 實驗：實驗時，指導兒童做下列各事：（一）把會燃過的紙捲放在燧石上，用鐵刀敲着，看地冒出火星來，能否點着紙捲。（但敲燧石時，切不可把紙捲上熱灰打飛了。）（二）把紅頭火柴，擦在匣旁的粗糙面上，再擦其他的粗糙面上，是否都能着火。（三）把黑頭火柴，擦在匣旁塗藥的面上，再

擦其他的物體上，看是否擦在普通物體上，就不着火。

C. 討論：兒童觀察實驗以後，再和他們討論下列的問題：

- ㄅ. 燧石又叫什麼，是那裏來的？
- ㄆ. 燧石何以發火？引火的紙捲，一定要怎樣才有用？
- ㄇ. 燧石在城市裏何以不用？
- ㄏ. 燧石取火與火柴取火，那一種便利？
- ㄏ. 火柴有那兩種，有什麼分別？
- ㄏ. 火柴桿是什麼做的，桿頭醃的什麼？紅的和黑的原料有什麼不同？匣的旁邊各塗着什麼？
- ㄏ. 紅頭火柴，政府裏何以會禁止？
- ㄏ. 為什麼說黑頭火柴叫安全火柴？

D. 指導作業，指導兒童，做下面兩件事情：

- ㄅ. 調查——使兒童調查市上出售的火柴種數，是否國貨，是那些火柴廠出的。
- ㄆ. 製作——使兒童填寫下面這個表格：

| 火柴名稱 | 木桿原料 | 桿頭藥料 | 匣面塗料 | 使用方法 | 優劣比較 |
|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |

八、行的研究

日常生活除衣食住三要項外，還有行。關於行的自然教材，就是研究道路建築的材料，交通，運輸，傳達消息的方法等；茲舉界首汽車路為例，說明研究的方法：

前幾天，實應城中小學，十人旅行團，來信告訴我們小朋友，說五月一日，要旅行到我們這裏來，並且要坐汽車來。本校小朋友，聽到這個消息，大家都很高興，急急忙忙的準備開會歡迎他們。那知到了那天，天上忽然落雨了，小朋友很掃興，一連等了幾天，天還是不晴，汽車始終看不到打界首經過，我上自然課，小朋友們，又把這件事提起來，他們問：「這兩天已經不落雨了，汽車為什麼

還不開。」有人說：「一定汽車壞了。」也有人說：「一定汽車夫貪懶，不肯開車。」我們告訴他們：「汽車不開，並不是如你們所說，實在汽車路不能開。」他們問：「汽車路究竟怎麼樣，我們不知道，可不可以去看看？」我說：「可以的，不過每人看過以後，都要報告一點原因出來。」大家都說：「是的。」

我們到了汽車路，各人分頭觀察，隔了一會，我叫他們到汽車站，各人分別報告：一時報告的意見很多，歸納起來，有三個原因：

- A. 路上全是沙土，下雨就爛了。
- B. 路上牛和行人，都冒着雨走，把路走得糟了。
- C. 靠着運河邊，容易滑下河。

當時，我對他們說：「你們報告的原因，第三條，是你們過慮，並沒關係；最重要的，是上面二個原因。你們看：像這樣的汽車路，一下雨，汽車就不開，這是多麼不方便，我們要是教汽車雖在雨天，還能夠行駛，有什麼方法想呢？」有人說：「用花崗石鋪，」有人說：「用磚石鋪，」也有人說：「上海馬路用木塊鋪，我們這裏也可用木塊鋪。……」大家討論了好久，話越說越多。我說：你們所報告的材料，都是建築道路很好的材料。不過，以我們江北這條汽車路，像上瀝青，柏油等這些材料，固然不適宜，就是木塊，在通過重車輛時，也容易損壞。最適宜的在我們這一帶汽車路，以用花崗石，因其堅固耐久，就是在雨天也可以行駛車輛的。

怎樣訓練一個特殊的兒童

(問題討論)

慶浩 曦子

編者先生：

敝人有個小兒，已二十九個月，資質聰明，言語清晰；但性子却很執拗強硬，他所欲去的地方或欲做的事，無論如何阻止不住；他所不欲的事，無論如何也鼓勵不起來，並且他的胆子也很大，你威嚇他的時候，他總是若無聞無見的不理，甚或找個捧兒來先打你。他的母親當他在夜間哭鬧不止的時候，要哄他道：“別哭啦！狗來咬你哩！”他却連聲辯駁道：“沒有狗！狗走啦！”……可見他是不受愚弄的，當他喊他的祖母，祖母生氣不理他時，他總要偎到祖母的臉上，連聲喊着“奶奶！奶奶！……”一直到祖母答應了才罷休，……像這樣的事是很多的，他高興的時候，也常常做些討人歡喜的事，如每到吃飯的時候，他總要拿着筷子送給每人一雙，他見了生人，從來不畏縮，家中有了客，他對客是很驚喜很親熱的，……這便是敝人的小兒的素描，像這等任性的孩子，我苦於無法訓育，敢祈

先生撥冗示以訓育的方針，為幸為感！

周慶浩啓

慶浩先生：

蒙來信，詢及兒童的訓育方法，至為欣慰！

根據先生的描述，我們知道這是一個個性剛強，天資聰敏的天才兒童。他之不受愚弄，表示他已有了不小的判斷能力；他喊祖母直到祖母答應才罷休，表示他做事情有一種“一定要達到目的”的毅力；他也常做些討人喜歡的事，可見他好勝心也很強；這一些都是他的優點。能使他的優良的性格得到正當的發展，他將來一定會成為社會上一個能幹肯幹的健全的人。

現在問題就在這兒：對於他的欲做而不應做的事，怎樣為之取消？對於他不願意做而實應做的事，怎樣鼓勵着他做？今將我們的意見貢獻幾點：

1. 暗示給他應做的事的意義，引起他做的動機；對於他應做的事情，他不願意去做，這表示他對

於這件事情不明瞭，不感覺興趣。這時，大人如果對他加以強制加以威脅是無效的；即使能使他勉強來做，也不會做出好的結果。所以，當大人要他做某一件事而他還沒有明白為什麼要做時，絕不可直接地施以命令，而應當用討論的方式，溫和地同他談話，暗示給他做的意義，使他自動地發生“要做”的要求。

2, 使他知道事情不應做的原因：同樣地，如果他要做不應做的事情，大人也不應只加以消極的制止，或嚴厲的威嚇；而應當暗示給他不應做的原因，做的害處，使他自動地取消做的動機。兒童有好些動作是基於一種好奇心的衝動，而懷着一種嘗試研究的企圖。這時候，大人如果只阻止他做，他一定不會滿足；所以就應當清楚地詳細地給他以解釋，並舉實例來幫助他的瞭解。

3, 對於應做的事，要盡量地引起他做的興趣：使他知道了應做的事情的意義後，還要盡量地引起他之做的興趣，否則他只知道這件事是好的，而感覺不出同他的關係，及做的興味時，他仍然是不願意做的。

4, 指導要積極，管理要嚴格：當他做一件事做得不對時，絕不要消極地告訴他“不要這樣”，而要積極地告訴他“應當怎樣”。如果他故意地犯錯，那絕不要鬆懈地放過，應時時加以嚴格的督察。

5, 多獎勵，有時亦可加以懲罰：當他做了一件好的事情後，要加以口頭上的獎勵，使他感到成功，感到高興，而願意以後再做。經過一個較長的時間，也可以加以物質的獎勵，例如在一星期內，他不犯一次過錯，就買一件好玩的玩具給他，使他知道這是“學好”所得的獎品，但是物質的獎勵，却是不可以常用的，以免造成他拿做錯事情來做不給獎品的要挾。對於他之犯錯的行為，亦可加以嚴厲的懲罰。懲罰的法子可以同他商量好，例如：他如果打人，便使他半日停止遊戲，將他單獨地關在一個屋子裏，大家都不理他，即便他哭號，也絕不加以原恕。這樣，便可以慢慢地改變他之執拗的毛病，懲罰的方法，却要避免為有害於他的身心的。

6, 用轉移的方法：當他對某一件不應做的事發生了濃厚的興趣時，是很難憑空地取消他做的意念的，大人應當拿另一件事情來引起他的注意，並將他的興趣轉移到這件事情上來。

以上，是管理方法的大概，望先生試驗一下。至於拿“狗來咬你”恐嚇的方法，是對於任何兒童都不應當採用的；對於這個聰明的孩子固然是用了無效；對於較為愚笨的兒童，即便用之有效，但却能造成他之胆小的毛病，對於他之心理的發展有很大的害處。

總之，管理的方法，要避免，威嚇，強制，威脅，而要以鼓勵，暗示，啓發為原則。

驢子二月五日。

日實業家分別接洽投資

日在華紡績同業領袖船津辰一郎，由東京抵津，考察津青濟三地紡織業，準備投資，滿鐵津事務所派調查課長野中時雄赴晉調查礦業，擬投鉅資，晉西北實業公司經理梁標航大同礦業公司經理梁世礁應邀來津，談洽日資投入，並代為開發資源，助採大同煤礦事。(申報十日專電)

蘇教廳令各縣

組織縣小學協進團

江蘇省教育廳，以各縣小學，四散分布，雖有學區之劃分，但平時各校間，尚缺固定聯繫辦法，以致推行政會，舉辦事業，常發生時間遲延，力量渙散等弊，殊不足以表現緊張精神，發揮應有效率，該廳近亦少數縣份為補救上項缺憾起見，組織小學通訊區，協作團等，或便於傳遞公文書報，或重在合作進修，意頗可取，特採集各項組織優點，製定江蘇省各縣小學協進團組織大綱二十條，令各段於本年三月十五日以前，遵照組織縣小學協進團，並將組織具體辦法，成立經過，及預定一學期間，各協進團集會日期地點等，由教育局具報云。



鄉教拓荒記

樊月培

十二月八日，本日擬就民校招生辦法，和招生通告以備識字運動講演隊招生之用，民校招生辦法，要目如次：1，每組講演隊應推隊長一人。全隊工作，除宣傳識字外並負招生責任。2，講演隊在未出發前應先開各組談話會，分配職務，

(一)何人講演，主講何題。(二)何人拜訪街長或閭鄰長並負責談話接洽。(三)何人登記報名單，(四)何人填發入學證。(五)何人解釋入民校的利益與辦法。(六)何人散發民校招生通告。(七)何人持招生旗。3，出發前應準備的工具：(一)民校報名單一份。(二)民校「入學證」五十份。(三)鉛筆兩支。(四)鉛筆刀一把。(五)民校招生通告五十張。(六)招生紅旗一面。4，招生進行的手續，講演員在某地設講完一段話以後，即可分頭工作。(一)詢問本街，坊長或街長，或首事人，登門拜訪，說明招生意思，請他們出來幫忙，陪同挨戶勸導。態度要和藹，民衆無論說什麼閒話，都不要發皮氣，好好向他們解說。(二)有報名的即按照報名單項目填寫；「住址」要記下門牌號數。「念過書否？」如念過，即問在學校還是私塾念過幾年，如念過在二年以上，即婉言謝絕，等招高級班的時候再請他報名。未念過者，即寫一「未」字。「介紹人」可問陪去的街坊首事人，可不可以做介紹人，如認可即寫。「應入何校」即可參看招生通告所列學校地名，衡量學生住址與何校接近，即介紹入何校，並說明開學日期時間。叮囑他們到時持入學證入校上班。5，招生完畢的處理：(一)在報名單上填第幾組字樣，並寫出組長姓名。(二)把報名單和一切領用剩餘的紙筆文具，統交本校老師轉送大會總務處。(縣民教館)(三)統計報名結果，並略述工作後之觀感。

此項招生辦法，擬就後交縣民教館油印備用。汝朋冒風雪來自劉家屯，告假偕其愛人赴齊結婚。

九日午後同人到鄉師附小打網球。我和百明鏡秋赴劉家屯為汝朋替工。農友多陸續來處晤談。從本縣前賈警長談到各鄉訟案，所謂真正輿論在這裏。晚飯白水和火爐據說日常生活如此。我覺得我們做農村刻苦工作，不應該提高享受，然而也不能不顧到營養問題。我笑對鏡秋說，明兒添一盤鷄子如

何？鏡秋笑頷之。從表情上看來，似乎恐怕破了朋濤的舊例。我說，放心吧，朋濤此番回來包管沒得話說了。相與大笑。夜間工作談話會，分配明日事項。一、召開劉家屯少年團大會，分任談話。二、赴官道王莊、袁家寨、鄭家店。宣傳組織少年團，百明任宣傳，鏡秋任組織，我任解答問題。

十日窗外有曙色，即起身，和鏡秋到莊東廣場上早操，農友和青年學生多圍觀。回開少年團會，討論通過勤學，禮貌，清潔五條規約，十時和百明鏡秋乘車赴各莊，六里到官道王莊召集莊長衆友，百明講從防空教育說到合作社與導生傳習制，聽衆三十餘人，反應尚佳，又重到袁家寨小學，我和學生講導生傳習辦法，留下傳習字塊，由學生習字抄寫作教材，此校學生年齡較小的居多數，教師對工作面有難色，尙有待於培養。西行過馬頰河，堤岸雖高河水頗淺窄，據說此河在臨清連運河，處有水關，作放水用，下遊河身多淤平，大水來時往往為害樂陵處。故樂陵人多來上遊修堤。董路口和鄭家店是毗連的大莊村，街長約三里。時已十二時，飢腸轆轆，我們同到本村飯舖午餐，吃蒸餅，法以製就蒸餅切成碎條，加蔥油入鍋煎炒，彷彿炒菜，別有風味。飯後鏡秋赴短期小學，我和百朋到鄭家店村立小學校址為鄭氏家祠，甚寬敞幽靜有教室二所，學生六十餘人，男女教師各一位，都是本村人，對組織少年團和實施導生制甚表贊同，乃集合學生，按大隊組織編排時飛機聲轟轟於天空，於是從防空教育談到導生應有之努力，旋短期小學學生亦整隊來會，照樣排列，講導生傳習方法。

時已日落西山，我們乘車回莊北風撲面，砭人肌骨，到莊略休息，農友復陸續來談，晚餐後開戲匣。聽衆滿座，繼之以百明說三關。八時三十分散場，早休息。

鄉教輔導記

徐階平

十一、教育的真面目

今天晚間，和百川佐廷疑正等到野外去散步，隨便談起現代教育界的病端，覺得有些教育者，太不能認清教育的真正面目了，茲記其談話要點如下：

有好多教育者，根本認錯了教育，所以教育始終不能走上正軌，他們對於教育有很多的誤解，分析言之，約有下列三種：

(1) 有些人認為教育便是叫人讀書，離開了書本，便談不到教育，因此他們唯一目的，便是教人死讀死背。

(2) 有些人認為有門牆，有桌椅，有黑板，有粉筆，有先生，有學生的地方，那才算是教育的處所，離開了廟堂式的門牆，便看不見教育，因此教育便變成機械式的上課下課了。

(3) 有些人認為教育者以及受教育者，是一個特殊的階級，不和那些赤着腳穿短褲頭子的人一樣，所以他們眼裏的教育者，是穿的長衫和翻褲腳的膀子。

我們認為這樣的看教育，教育便生機斷絕，永久沒有出路，所以我們辦教育的人，首先要打破這幾種誤解，認清教育的真面目，然後才有辦法，我們要認清楚：

(1) 教育就是生活，教育是可以改善生活的，在生活裏辦教育，才能使人類的生活獲得教育的效果，樵夫天天砍柴，他是不十分急需那些抽象的符號的，他們最需要的是砍到柴，賣到錢，有飯吃，那末，我們就先教育他從砍柴上求得填飽肚皮的方法，然後再教他識字，看報等，這才是真正的教育。

(2) 教育不限於教室內的口講指畫，更不限於書本的尹尹吟誦，帶着孩子去種豆種瓜，領着孩子洗衣服，掃除庭院，也都是教育上應有的工作，教孩子從自己的生活裏，改善自己的生活，增高他生

活的知識與技能，那才是真正的教育。

(3) 教育應該是大眾的，教育不是特殊階級的專利品，以受教育為升官發財的階梯，那是愚人的謬見，所以教育應該普及到大眾，使每個人都有享受教育的機會，這種教育，才有價值。

(4) 教育應該現代化，教育不是呆板的死東西，教育要隨着時代環境而轉移，才能適應當時的生活，所以我們辦現代的教育，務使其能現代化，才不失為現代的生活教育。

關於以上的幾點意見，我想每一個教育者，都應該有相當的了解，我將來一定要和各校同人再詳細的討論。(八月三十日)

十二、掃街

我們每逢星期日，都要上街掃地除草，這好像已經是我們例行的工作了。我們為什麼要在星期日来做這樣勞苦的工作呢？想用我們的力量來替民衆掃除，以整頓鄉容嗎？不是的，我們少數人的力量真是太微薄了。而且公家請我們來到此地，不是叫我們來除草掃街的；我們想藉掃除街道這件事，來宣揚我們的工作努力，以炫耀鄉人嗎？不是的，這樣徒博虛名的假面具，不是我們願意戴的。我在每次上街掃除的時候，心裏總是這樣想：這絕不是我們的目的，不過是一種手段，藉此好引起民衆注意清潔，作為舉行清潔運動的動員罷了。我們看到以往清潔運動，都是有名無實，開過了清潔運動大會，講了幾句空話，在街上遊行了一趟，清潔運動便算完畢了，這樣的清潔運動，我們實在不願意做，我們因為想實地的做一些清潔的工作，並且希望民衆都能實地的做起來，所以在事前特別注意引起強烈的動機，使全體民衆都受感動，這才是我們每逢星期日都要上街掃地除草的本意！

今天上午，在街上掃地除草，下午便參加清潔運動籌備會，眼看着這一團理想的清潔運動，如在目前了。

上林鄉生活學校校長陳燮聲先生，今天也到鎮上來，他告訴我他們今天也在席家村舉行大掃除，我非常的興奮。我想這掃除的工作，將來可以推行到各鄉的生活學校，誰說教育的力量，不可以改造社會！(九月一日)



田單

冠華

田單，戰國時，齊國臨菑人，最初本是臨菑市掾，很少有人知道他的姓名，這時燕國派樂毅討伐齊國，齊湣王逃走，只保守住了莒城二城，於是田單也跑到安平，令他同宗的人，把所有大車上的車軸兩面的軸末都截斷，上面罩以鉄蒞，後來燕軍又攻安平，城破，齊人爭先奔逃，不料因為軸頭太長，羣

車爭塗，結果軸折車毀，多被燕所虜，只有田單一宗的人，因為軸上安置了鉄蒞保全了車軸的堅固，得以脫險，去守了即墨地方，這時齊國城地盡降燕國，只有莒和即墨二城未被攻下燕軍再攻莒城，未能達

到目的，於是引兵東圍即墨，即墨大夫出城迎戰，不幸陣亡，城中人便公推田單為將軍，蓋因安平之戰，田單宗人，以鉄蒞之故，得以未被敵人俘虜，故頗受人崇拜，並知他對於用兵很有經驗，立他為將軍以拒燕，正巧燕惠王持政，和樂毅有隙，單即趁機施用反間計，使樂毅離去燕國，同時鼓勵士卒的勇氣，自己身先士卒，與士卒共甘苦，把妻妾都編在隊

伍裏，做炊爨的事情，命令兵卒皆潛伏在城內，讓一些老弱女子到城上去，遣派使臣到燕國去詐降，燕軍不明真相，十分高興，田單又收得民間金錢千溢，滯一位即墨富豪去送給燕將，說是即墨服降以後，盼望不要搶掠，燕將大喜，同時燕軍的勇氣，已經十分的懈怠了。

田單乃收集城中千餘牛，身上披以絳衣，上面

田單



畫了五彩龍文，把刀刃束在牛角上，在牛尾上縛以草蓆，灌了脂油，將城牆鑿了數十洞，夜間從洞間趕牛出城，派五千壯士隨在後面，用火燒着牛尾的草蓆，牛尾熱，盡力的向燕軍營中奔去，燕軍聞聲，驚慌錯亂，牛尾火炬炫耀，滿身龍文，更使燕軍恐懼，而且一觸即死，全營大亂，五千壯士努力攻擊，即墨城中大聲鼓譟，老幼皆擊銅器助威，聲動天地，燕軍大駭，擾亂奔走，齊人盡力追逐，所過城邑，皆叛燕而歸田單。

齊國所失的七十餘城盡皆收復以後，乃迎襄王於莒，入臨菑聽政，襄王封田單為安平君。

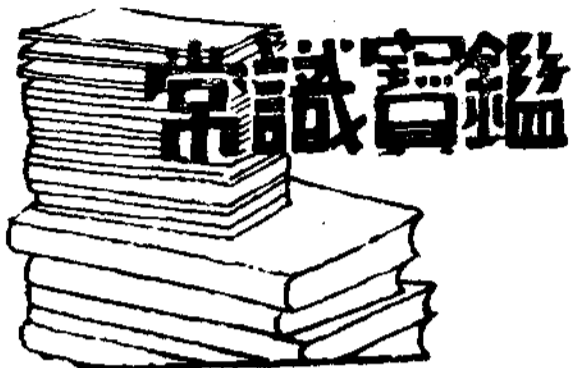
按齊國在當時頗能逞雄，臨菑城中有七萬戶，糧下更是人材的淵藪，民智優秀，士氣亦強，所缺者只在賢明領袖，像田單這樣的人，號招指揮，收復失地，實足為古今之名將模範，觀夫此，吾人豈能甘心依人種下坐待祖國之危亡，而做不抵抗之舉呢！



去歲一年來飾品輸入甚鉅

去歲一年來全年進口真偽首飾，及裝飾品共一八二，零一九金單位，折合國幣三二七，零二二元，較前歲全年進口三三五六五五元，增加一三六七元，計日本六二，四一六，金單

位，捷克斯拉夫二九二六二金單位，德國二三四四七金單位，巴西一四四八八金單位，美國一一，四三零金單位，法國一七四一金單位，義國三八六二金單位。



一、製法

談及製造方法，種類本多，茲為篇幅所限，不克一一詳載，要其原理不外將纖維質經過下列各步手續而已。

甲、硝化——法將純淨棉花用鹼液煮沸，以除其中油質，數分鐘後，取出，經洗淨及乾燥後，再浸入一份硝酸及三份硫酸之混合液中，二日夜，此即稱為硝化工程，然後取去，洗淨中和乾之。

乙、漂白——製造人造象牙第二步工程即漂白，蓋由上項所得之硝基纖維色澤過深也。可以此浸入酸性過錳酸鉀液中約五小時，取出，亦用清水

人造象牙之製法與其性質

年云

家庭中日常所用之皂盒髮梳刀刷把柄，以致於孩童所玩之玩具，除一部分為電木所造外，用人造象牙以製者亦非少數。人造象牙究竟如何製法，及其性質與真象牙究竟相差幾何，想亦為閱者諸君所急欲明知，茲特簡述如下：

洗淨，乃置入攝氏三四十度之乾燥室中乾燥之。

丙、浸化——取已經過漂白之硝化纖維質，用機械研成碎屑，溶於含樟腦之酒精中，此時即成膠糊狀，乃用機器壓之使硬，切成棒狀，迨溶劑去除後，即成固體，此即為粗製人造象牙，以之可做成各色器皿玩具。

二、特性

人造象牙之主要性質為易燃，燃燒時發白烟；若溫度在攝氏八九十度間，則體質變軟，可彎曲，惟經冷卻後復硬；在熱硫酸中漸易溶解成褐色，由斯數點，吾人不難與真象牙區別矣。



這種神經病的起因是由於對於多少地神經質的孩子的壓制，許多學校制度要孩子們能以同一的速度讀完同一的學科，不然「附註」裏便得填着「丁等」，「愚笨」「遲鈍」或者「劣等」之類字眼。比較地神經質的孩子有一二門學科不能跟着同級的一齊前進，在老師的激勵之下努力着；結果就充滿了愁苦的的疾病。

一班衛生專家正在注意這個已診明的病。有的主張日後成績報告單上只寫「滿意」或者「不滿意」，有的却以為學堂應該根本剷除「壓制」那個惡魔。

看到這個消息，我着實替美國的小朋友們歡喜，祇希望那些專家不久就擬出具體的預防辦法，

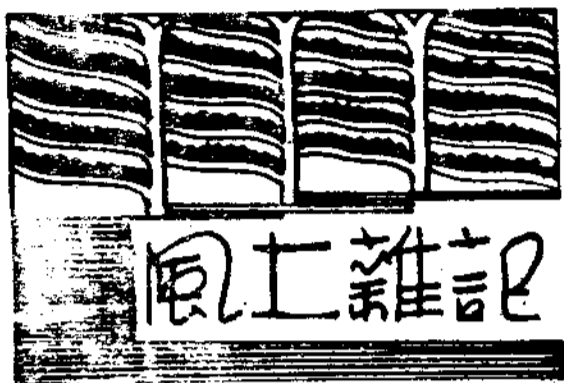
學堂病

水冗

美國最近發見一種學堂病，據說它是學堂的特產，患者都是一些小學生，時常呈現出憤怒，不安，焦急和高度的情感狀態等等特徵；而且胃部很弱，睡眠不安，晚上常做恐怖的夢，那種症象在開學之後就顯現着，在學期的進行中愈見惡劣。腦力的測驗和運動競賽促進着它的成長。

跟着，我當然要連想起自己的這麼多的小弟弟，小妹妹來了！他們悄悄地在生長着，沒有引起任何注意和興趣。所以功課不好，他們儘可以被命令站壁角，闖夜學，寄膳寄宿的不給飯吃，「被笨蛋」「呆大」地罵罵，到學期終了，報告單上寫上一個「劣等」，老師們便算盡了責任，而做父兄的在接到單子之後，免不了大怒；一面心痛着化了錢沒有收穫，一面「養不教，父之過」地開始虐待他們子弟，減縮子弟的物質的享受，希望孩子自覺？

假使中國的孩子們中間有好多也患着學堂病，有誰會發現這個，注意這個呢？啊，救救孩子！



的看出晚婚的現象。

在革命前，舊俄婦女大都未滿廿歲即行結婚。據調查結婚總數中，未滿二十歲結婚者約占百分之七·八，就中未滿十七歲者占百分之三〇·七。由二十一到二十四歲的婦女，占結婚總數中百分之一五·三，二十四歲以上者即不多見。

現在的蘇俄，據調查所得，在結婚總數中，二十歲以上結婚的婦女佔百分之四八·八。加以詳細分析，二十至二十四歲者佔百分之三六·六，二十五至二十九歲者佔百分之一二·二〇。從這裏看來，早婚的畸形現象，現在已經消滅了。

其次，我們再對蘇俄婦女結婚前的交際期間，（即戀愛期間），略加述叙。

我們第一要舉出革命前的數字，結婚前的交際期間不足一個月者約占結婚總數的百分之五三·九，一個月乃至三個月者占百分之五·六，三個月至一年者占百分之一八·五，一年以上的交際期間者僅占百分之二二而已。

根據上述數字，革命前的俄國過半數的婦女，結婚前之交際期間，多不足一個月，其間不知演了多少家庭悲劇。

革命以後，另換了一種新氣象，即婦女在結婚前的交際期間，未滿一月者，僅占百分之二一·四，六個月以上者達百分之五五·七之多。

我們再考察結婚之動機。據最近調查，革命以

蘇俄婦女的婚姻生活

仲青

蘇俄婦女進入結婚生活最多的是在什麼年齡呢？這實在是一個很有興趣的問題。對這個問題，蘇俄伊斯蘭斯哥羅維茨有一個詳細的調查，據稱，根據居住莫斯科的七千名金屬工人，二千個家庭調查的結果，蘇俄婦女在革命後，很明顯

後，結婚婦女之中，半數以上是戀愛結婚。在革命前，由戀愛而結婚者，尚不足百分之二十。

結婚的動機，除戀愛結婚之外，有許多人厭倦獨身生活，想組織一個家庭，這種也占結婚總數之百分之三十以上。並且這種戀愛結婚，和想有家庭而結婚的事，大有逐年增加之勢。

至於革命以前結婚的動機，有四分之一以上是由於父母的強制。現在由父母強制結婚的。僅占結婚總數中百分之一乃至二，父母對於子女的婚姻，已無置喙之餘地，青年人對於結婚問題，漸成爲意識的，總要自己來解決。

媒妁介紹的結婚，革命以前占百分之三二·四，革命後已降至百分之五·六了。但是舊時代的習慣，尙未完全打破，這種媒妁結婚的方式，仍是存在着，即男女雙方互相戀愛之結婚，仍是要找兩位媒妁來做證人。

關於離婚的動機，我們在戶籍登記所內，時常聽見下列的會話。

- 因爲他對我很冷淡，
- 我沒想到他是這樣拘泥的人，
- 他的皮氣太大，
- 他不讓我去開會，每晚也禁止我工作，
- 結婚前還不覺得，現在纔知她是一個非常淺薄的女人。

由此可見，最主要的離婚動機，仍是由於「性

格不同」。結婚四年以上的夫婦，因此種原因而離婚的，佔離婚總數之百分之二九·九，同時，未滿四年結婚生活的，竟有百分之三一·九，是這種原因。

在離婚案之中，也有人說：「我原來當她是處女，事實上並不這樣，……」，牢守這種腐敗道德觀念的人，也還很多。

同時，也有人對於結婚問題過於輕率，以至演成離婚悲劇的，下面就是一個例子，

——我從小就認識他，他是我母親的一個朋友，所以我就同他結婚，現在知道這是毫無意味的事，因為我想有一個小孩。

說這話的女人，年紀纔二十歲，嫁的丈夫却是五十六歲的手思老翁，這種不加思慮的結婚，現在還存在，真是出人意外的事。此外，因男子喝酒，和性質粗暴提出離婚的，也有相當數目，但這種畸

形現象，因為蘇俄婦女文化的發展，有漸次減少的傾向，因為在文化的發展下之蘇俄婦女，是拒絕和這種男性營共同生活的。

日報電傳廣田將倡議
中日共同防禦蘇聯
主張請蘇聯開放外蒙

據某報載，日外相廣田不日將倡議與中政府談判中日軍共同在蒙古新綏防禦蘇俄之勢力，此談判將根據十一月二十三日廣田所提出中日關係基礎「三點政策」之第三節而進行之，該報預料中日對蘇俄之關係，因華北問題已滿意解決，今後將更見緊張，外蒙古亦蘇俄之訓令，在政治上經濟上社會上已與世界隔絕，此種局勢，殊礙遠東和平之維持，故中日將請蘇俄政府開放外蒙，以容許其他外國，如蘇俄予以拒絕，則中日或將成立軍事聯盟，以抵制俄國將外蒙蘇俄化云。（申報二十二日路透電）



各地讀者常常來函，希望本刊每期能提早寄出，俾得「先睹為快」！這意思我們是萬分同情而且早計及此的。無奈這其中有非我們能力所及的，我們實在想不出更好的辦法。大概的說來，本刊一向算是按期出版的，除特別原因外，最多也不過遲個幾天而已，出版之後，我們就馬上寄出去。至於寄出去以後，是否能立刻就到讀者之手，我們就不知道了，因為本刊大半不是直接寄給讀者諸君，而是由各縣互轉的。依我們的意思，現在本省小學通訊網組織成功了，本刊的分發假如也用通訊傳遞的方法，

或者會比現在快的多；最近聽說有的縣份已經用這個方法了，確是比較簡捷便利，希望別的縣份也能試試看！

本刊徵文從本期開始，徵文的條件很簡單，最重要的就是多多敘述心得或意見，不要一味的東抄西抹。這種徵文每月舉行一次，每次題目三個至五個，應徵的辦法和投稿相同。

本刊徵文

(第一次)

徵文題目：

1. 怎樣施行救國訓練？
2. 怎樣指導兒童參加社會活動？
3. 怎樣改良私塾？
4. 如何小學實際問題

二、截止日期：

三月底。

三、應徵要點：

與普通投稿相同，惟信封上請註明「小學與社會徵文」字樣。