

11 MAY 1934

中華郵政特准郵局立卷之報紙

教育向刊式輝

期六第 卷九第

(第五十六號)

目要

新生活運動之意義

賀東寒

教育救國幾個重要問題

譚之瀾

江西省改進私立中等學校辦法

江西省地方教育行政人員講習會簡章

省督學視察東鄉永修瑞昌安義德安各

縣教育報告總評

體育與訓育

袁敦禮

江西省推行音樂教育委員會戲劇組改良平
劇班簡章暨話劇團簡章



江 西 省 教 育 廳 行 印 部 譯 編 會 員 委 計 設 教

版出日一十二月四年三十二國民華中

總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命凡四十年
其目的在求中國之自由平等
等積四十年之經驗深知欲
達到此目的必須喚起民衆
及聯合世界上以平等待我
之民族共同奮鬥

現在革命尙未成功凡我同

志務須依照余所著建國方
略建國大綱三民主義及第
一次全國代表大會宣言繼
續努力以求貫澈最近主張
開國民會議及廢除不平等
條約尤須於最短期間促其

實現是所至囑

本刊發行科學教育專號徵文啓事

查中國科學社本屆年會，定於本年暑假在廬山舉行，本刊擬印行科學教育專號，藉與各專家觀摩商榷，以促本省科學教育之進步。內容方面，除蒐集各校實施科學教育各項概況報告計劃外，並闡論著一欄，登載科學

教育論文。尙冀我

教界同人，予以協助，頒賜鴻文，俾光篇幅，如蒙

惠稿，並請加新式標點，於五月底前寄交教育廳編譯部為荷！再徵稿經登載後，當致送相當贈品，以酬雅意。

二十二年度江西省各縣教育概況出版

(一)內容：六十一縣，各縣分1.社會環境，2.教育行政，3.教育經費，4.學校教育，5.社會教育，6.教育計劃，並附弋陽縣辦理短期義務教育及民衆教育計劃，江西各縣經費比較圖，江西各縣教育行政概況表，及江西各縣初等教育概況表。新聞紙十六開計四百八十餘頁，共為一冊。

(二)編輯者：江西教育廳督學室。

(三)發行者：江西省教育設計委員會編譯部。

(四)出版時期：民國二十三年三月一日。

(五)定價：每冊九角。

江西教育旬刊目錄

新生活運動之意義

賀東寒

教育救國幾個重要問題

譚之潤

公牘

省令

准考選委員會否為公務人員廳交通部附屬機關會計人員考試應拔例以因公請假輸並請將此項人員將來應高
等普通各考試均以因公請假著為定例

廳令

據省會督學觀察私立匡廬中學報告令仰遵照
據省會督學觀察私立江西中學報告令仰切實改道
據省會督學觀察私立樟江中學報告令仰切實改道

據省會督學觀察私立東湖中學報告令仰遵照

令發地方教育行政人員講習會簡章分期應調一覽表暨會員調查表仰分別填報

令發改進私立中等學校辦法

法規

江西省改進私立中等學校辦法

江西省地方教育行政人員講習會簡章

報告

江西省教育廳二十三年二月份行政報告

江西省教育設計委員會二十三年三月份工作報告

省督學觀察東鄉縣教育報告總評

省督學觀察永修縣教育報告總評

省督學觀察瑞昌縣教育報告總評

省督學觀察安義縣教育報告總評

體育與訓育

選錄

袁敦禮

附刊

江西省推行音樂教育委員會戲劇組改良平劇班簡章
江西省推行音樂教育委員會戲劇組話劇團簡章

教育要聞

本廳

本廳考送歐美公費留學生揭曉——本廳設立地方教育行政人員講習會本省各縣均應派員入會研習——程廳長召省會董軍團長教練訓話——本廳再令各縣小學更改校名——初教高級教訓研究會議——湖濱公園音樂堂定本月十五日開工——民教館蓮塘實驗區籌辦民衆習藝所——省立六中附小第三屆兒童節慶祝會誌要——九江同文中學童軍來省參加檢閱——萍中新生活運動之提倡——省立南昌女中教員江澄赴日考察教育——本省收復區教育考察團第一四兩區考察員近訊——全運動會南昌市預選會誌要——省會童子軍舉行大檢閱

白補

最近全國游泳最高紀錄

【六五】

【六五至五四頁】

【四四至二四頁】

【一四至九三頁】

江 西 教 育旬 刊

二十三年四月二十一日出版

新 生 活 運 動 之 意 義

賀衷寒講
雷雨田記

各位同志：

提倡新生活運動，一定要了解「新生活」與「舊生活」的差別，尤其要知道什麼是生活？今天到會的諸君，年齡都在十五歲以上，對於生活的意義，大概都能了解。

什麼是「生活」？生活的意義，就是「生命」向外向上發展的表現。我們既然了解了這個意義，那末，如果生命向下向內消沉的，就不能叫作生活！

中國有兩句舊話，一句是「生氣勃勃」，一句是「死氣沉沉」，生氣勃勃，就是向上向外發展的生活；死氣沉沉，就是向下向內消沉的非生活。我們今天來做新生活運動，就是要將生命向上向外求發展！如果明白了這個意思。新舊生活區別，便完全認識出來了。

這樣說，似乎還嫌抽象，不容易理解，恐怕有人要誤會，新生活和舊生活的區別，就是我們的生活在那裏起變動。

論 著 新生活運動之意義

：做學生的以爲今天學這門科學，明天又學那門科學，這是新生活；或者以爲今天做教師，明天做醫生，這是新生活；或者以爲今天我有很少的錢，過很低的生活，明天有很多的錢，過較高的生活，這是新生活；或者以爲今天做勞苦的事情，明天却到別的地方去偷閒享福，這是新生活。上面所引的種種例子，我們都不能承認牠是新生活，因爲學生學習學科的不同，是課程的變動，不是新生活的表現；教師改做醫生，是職業的變動，也不是新生活的表現；有錢無錢，是境遇上的變動，更不是新生活的表現；至於不願勞動，而願偷閒，這是心理上的變動，尤其不是新生活的表現。

那末，甚麼叫做新生活？我們一定要弄明白；不然，會使一般青年誤會，不獨青年誤會，就是有經驗的人，也要誤會。有許多人，他們不知道如何生活，腦筋中充滿煩悶，天天想生活的改變，常常感覺到自己生活沒有人家那樣優裕。因此，這般煩悶人們的腦筋中，充滿着不滿足；由這不滿足，造出社會上許多的罪惡。因爲他們一面知道過分的物質享受是罪惡，但另一方面他們還想踏着罪惡的道路前進，試問：這是否是新生活呢？在這種罪惡的道路中，能否找得出新生活呢？我敢說一句，一點也找不出新生活的影子！就是穿洋服，吃大餐，住高樓，坐汽車，上戲園，看電影，跑跳舞場，打麻雀牌等生活，甚至都只可說是罪惡中的生活，或生活中的罪惡。如果我們向這條道路前進，就找不到新生活，反之，就可以找得着新生活。我們既然認清了社會上那些是罪惡中的生活，或是生活中的罪惡，就應當改正過來！這些都是告訴我們罪惡之所在，是向下向內消沉的生活，而不是新生活。

我們了解新生活的意義，更要知新生活要具備的條件是什麼？我們的領導者 蔣中正先生已經告訴我們：「人們生活要衣，食，住，行合乎禮，義，廉，恥。」大家要知道：這句話是有很大的意義的。也許有許多人，驟然聽着，認爲過於陳舊，太不新穎，其實人類進化以後，無論何時何地，都不能違背這句話來生活，因爲大家知道，人們有

兩方面的生活。

(一) 物質的

(二) 精神的

衣，食，住，行，是人們的物質生活所必須具備的條件；禮，義，廉，恥，是人們的精神生活所必須具備的條件。今天的人們，要是只知有物質的生活，而不知有精神的生活，就不能算是人。語云：「沐猴而冠」，就是說一個猴子即使穿了衣服，戴了帽子，終歸是一個猴子。一隻狗，一匹馬，也是一樣，拿飯給牠吃，拿屋給牠住，終歸是一隻狗，一匹馬。又話云：「衣冠禽獸」就是說專講物質生活而不講精神生活的人，便等於禽獸；只有物質的享受而無精神的發揚，就不能算一個人，必須具備精神的生活，也就是衣，食，住，行，要合乎禮，義，廉，恥。

在今天要做新生活的運動，就要判定一個人他的行動，是否合於我們新生活運動的要求；所謂新生活運動，就是要物質與精神並重，明白說一點，就是每個人的衣，食，住，行，都要合於禮，義，廉，恥。如此，方能合於我們新生活的要求，方能談到認識新生活的意義。

禮，義，廉，恥，是精神生活必具的條件，也是今天我們新生活運動的準則。新生活的目的，就是要求人們的生活，通統合乎禮，義，廉，恥。大家能了解這一點，我再進一步講禮，義，廉，恥的意義。

「禮者理也」；（這是王陽明先生的解釋）循規蹈矩，謂之禮。無論做什麼事，總有個路線，按照這個路線做去，就謂之知禮。「義者宜也」；舍己濟人，謂之義。「廉者守也」；潔己奉公，謂之廉。「恥者疵也」；深惡痛絕，謂之恥。現在我可以再作比較客觀的解釋。什麼叫做禮？下個簡單的定義：互相推讓，謂之禮。古人說：「投我以木桃，報之以瓊瑤，」就是這個意思。什麼叫做義？下個簡單的定義：施不望報，謂之義；就是說能夠犧牲個人全部的利益，不顧

受人家報酬，謂之「義」。什麼叫做「廉」？下個簡單的定義：安分守己，謂之「廉」；就是說我分內所要的就不要。什麼叫做「恥」？下個簡單的定義：刺激而謂之「恥」。因為「禮」，「義」，「廉」，「恥」，是人們行為的界線；越了這個界線的行為，驟然認識，感覺慚愧，表示懷悔，就可叫作「恥」。以上是簡單的解釋「禮」，「義」，「廉」，「恥」的意義。

其次要告訴到諸君的，就是：「禮」，是過亂的，「禮」的反面就是「亂」；「義」是止暴的，「義」的反面就是「暴」；「廉」是引食的，「廉」的反面就是「貪」；「恥」是防淫的，「恥」的反面就是「淫」。總括一句，「禮」，「義」，「廉」，「恥」，就是要過亂，止暴，引食，防淫。在現在餓緊食亂的社會中什麼是新生活？直接了當的說，就是「禮」，「義」，「廉」，「恥」的生活；生活合乎「禮」，「義」，「廉」，「恥」才叫做新生活。

在今天我們要知道的，並且最緊要的，就是用「禮」以過亂，用「義」以止暴，用「廉」以引食，用「恥」以防淫。如果沒有「禮」，「義」，「廉」，「恥」，那就不能過亂，止暴，引食，防淫了。這話說來，還嫌抽象，再具體的說，中國目前的社會，是「亂」，「暴」，「貪」，「淫」的社會，這種「亂」，「暴」，「貪」，「淫」的社會，是從何而形成的呢？就是一般人只認識一個「勢」字，對於有勢力的人，就拍馬屁；只認識「利」，而不認識「義」；只認識「物」，而不認識「廉」；只知道「有慾」，而不知道「有恥」。社會一般人們的心中，充滿着「勢」，「利」，「物」，「慾」，可是要用什麼方法來救濟呢？肯定說一句，就要用「禮」，「義」，「廉」，「恥」來救濟，現在社會上一般人，都是倚勢失禮，奸利忘義，嗜物傷廉，縱慾無恥，這種現象，現在社會上最為普遍，要挽救這種頹風，只有把「禮」，「義」，「廉」，「恥」，來做生活的準則。

「勢」，「利」，「物」，「慾」，是現在社會的毛病，已經暴露在我們面前。我們就要「禮」，「義」，「廉」，「恥」，來洗刷乾淨！人們無論在何時何地，都要把「勢」，「利」，「物」，「慾」，「亂」，「暴」，「貪」，「淫」八個字洗刷乾淨，然後才可以建立新生活的基礎！所以我們今天在南昌提倡這個新生活運動，就是復興中國的惟一方法。

我們要曉得：中國的失敗，不是外國的軍隊打敗的，也不是外國的兵艦，飛機打敗的，而是自己不如人家，大家過的都是不合新時代的新生活，所以才有失敗。今天開始新生活運動，前途必有一個成功——舊生活是一個失敗的生活，新生活是一個成功的生活；從前過的是失敗的新生活，現在要過的是成功的新的生活。什麼是成功的新的生活？就是禮，義，廉，恥的生活。要達到過這種新生活的目的，就要下一個決心，就是剛才程時煃先生告訴我們的要下決心；下了決心，然後才可以談到新生活運動。新生活運動的意義既然明白了，現在再來講新生活運動怎樣做法？上面已經說過，新生活運動，就是要使一般人的衣，食，住，行合乎禮，義，廉，恥；換句話說，就是要物質生活與精神生活並重。今天要做新生活運動，第一步工作，就是要自己把自己的精神生活和物質生活並重起來，並且要使精神生活勝過物質生活。

本來很多人都說，中國的文明，是精神的文明，中國人的生活，是精神生活；東方文明，也是精神文明，不知仰給外人的東西。可是在另一方面，一切物質生活，都是去做效西洋，把西洋的物質生活，通統搬了過來。但是，這絕對不是我們今天新生活所需要的。在這裏我有句話要說明的：就是新生活運動，不是「五四」的新文化運動。「五四」的新文化運動，是把外國的東西搬到中國來，把中國固有的東西都摧毀了。我們今天的新生活運動，是要把中國固有的東西來發揚，所以「五四」的新文化運動與今天的新生活運動，完全是那樣絕對不同的東西。再用個比喻來說明，「五四」的新文化運動，是借他人的外套，來做我的新衣服穿；我們要知道這是不會合身的。今天的的新生活運動是什麼？是把我們固有的舊大衣，送到洗染公司裏去洗刷一下，這件大衣，雖說舊了一點，可是穿起來却比借來的東西要合身段。我們明白了這二者的不同，就知道「五四」的新文化運動是主張把中國固有的東西像禮，義，廉，恥等通統摧毀，把外國的自由主義，階級鬥爭，等學說介紹過來。自從自由主義介紹進來之後，就把中國弄得不能統一了；自從階級

門爭的學說介紹進來之後，就把中國社會弄得不能夠安寧了，這都是大家所共知的。陳獨秀胡適之諸君所做的新文化運動的結果，因為陳獨秀介紹階級鬥爭的學說，胡適之介紹自由主義的學說，所以弄得現在國家這樣不統一，社會這樣不安寧，而這一筆胡適一般人不知之於陳獨秀胡適之，却寫在我們革命黨人的身上。我們知道：一個商人販賣外國貨物，是一個不愛國的商人，但是一個學者販賣外國的不適於中國的學說，是不是一個不愛國的學者呢？大家如果能夠明白這一點，就會懂得他們的所謂新文化運動的價值了。

新生活運動唯一的目的，就是要把「五四」的新文化運動底破壞運動，改變成一個建設運動。「五四」的新文化運動，是把中國固有的精華完全不要，今天的新生活運動，是把中國固有的精華加以發揚，「五四」運動是非「忠」非「孝」，要知道「忠」「孝」是中國固有的精神，也就是東方固有的精神。無此精神，就無中國，所以今天的新生活運動，就是一個建設的運動，我們不要做破壞的工作，我們要做建設的工夫；因為破壞，是目前所不需要的，建設才是目前所需要的。研究歷史哲學的，一定知道：國家要改革維新，社會上一定要起一個大大的變動，這種變動，就是一個國家要興起的一個表徵。當夏商更替的時候，有一個新的變動，讀過大學的都知道，禹之鑄銘曰：「苟日新，日日新，又日新」。這是夏朝變為商朝的大變動。詩曰：「周雖舊邦，其命惟新。」這是商朝變為周朝的大變動。夏變為商，商變為周，社會上引起一個大變化。我們過去的革命，只是政治上的變動，社會生活上，却一點也沒有變動。只有上面的更換，而沒有下面的基礎，所以革來革去，還是一個失敗。我們現今要想中國革命成功，就要有一種新的變動。如果明白了這個道理，就無論受着任何的懲戒，我們都要把這運動達到成功。至促其成功的方法，可以不必追求，祇要：

(一) 從自己做起。要人家有禮，先要自己有禮；要人家有義，先要自己有義；要人家有廉，先要自己有廉；要人家有恥，先要自己有恥。如果你自己無禮，而要人家有禮，那是做不到的；如果你自己無義，而要人家有義，那是做

不潔的；如果你自己不潔，而要人家能潔，那是做不到的；如果你自己無恥，而要人家有恥，那也是做不到的。所以總括說一句，凡事要從自己做起！過去都是從自己講起的，現在卻要從自己做起了。就是衣、食、住、行，要合乎潔，潔、廉、恥。不合乎潔的不穿，不合潔的不吃，不合潔的不要，不合恥的不行。我們現在是一個指導員，是一個宣傳員，要能夠從自己做起，才配當指導員，才配當宣傳員。譬如穿衣服，你自己不把衣服穿好，而去叫人家把衣服穿好，那人家怎肯聽你的話呢？所以從自己做起，是新生活運動唯一的方法。

(1)造風氣。無論何時何地，都要把社會一切看清楚，只要有一部份人做，就可以成一種風氣，就能夠把事情做好。蔣委員長常常告訴我們要造風氣。風氣是什麼？大家都知道，過年是過新年，怎麼叫新年呢？第一年的除夕是二十四小時，第二年的元旦也是二十四小時，時間都是一樣，毫無變動，為什麼叫新年呢？因為不是那一天的問題，而是一年的問題。因為從元旦起，草木都會生長，鳥獸都會發動春情，宇宙間表現一種春天的新氣象，這種新氣象，就是風氣，風氣一來，萬物皆有生意，所以，無論何時，我們都要知道風氣的作用，存着從我們自己做起的一個決心，同時並要相互的做，然後合起來做，合大多數人的力量，就可造成一種風氣。社會上成了一種風氣，我們新生活運動就可大告成功。所以，我們第一要從自己本身做起，第二要大家來做。這種責任，不僅是那一個人要負擔，就是全國人都要負擔的。

新生活運動的意義，是非常重大的，盼望到會諸君，不要以為少數人沒有力量，要把此地的少數人，影響全市的民衆，更要以南昌全市影響全江西，再要以江西影響全國。這樣，新生活運動一定可以成功，中國的革命也一定可以成功，中國的民族，同時也可以復興。

教育救國幾個重要問題

譚之瀾

——在吉安中學紀念週席上講演——

主席！各位教師！各位同學！兄弟今天承徐校長兩請參加貴校 總理紀念週，得與各校相聚一堂殊覺愉快！剛才聽到徐校長的介紹詞，過蒙獎譽，實屬愧不敢當。兄弟現在雖在黨務方面工作，但過去亦曾在教育界服務數載，關於教育情形尚知大概。今天特將數年來服務教育界所獲的經驗和感想向各位貢獻幾點。中國近數年以來土匪猖獗，強鄰虎視，內憂外患，交相煎迫，加以東北四省，淪亡未復，亡國滅種之禍，迫在眉睫，由是舉國狂呼人格救國，提倡國貨救國，以及精誠團結救國等等口號。兄弟以為這些救國的口號，固屬重要，但須知立國於世界上，除土地人民政府之外，至少尚需兩種要素，否則無論陸海空軍如何充備與強盛，均屬不行。此兩種要素是什麼？一為經濟，因為經濟能使社會安寧，人民能夠生活；一為教育，因為教育能促進文化，啓迪民智。中國近來實未注意到這兩點，僅注重軍隊及其他物質方面，而且無步驟無條理，所以沒有得到救國的要點。中國目前，雖屬危急萬分，但兄弟相信中國民族及其在國際之地位，絕難滅亡。吾人試觀過去歷史，每到危急存亡之時，即有救亡圖存之道理，確定救國之方針及計劃，我們不要忘記兩句話，就是越王勾踐受吳侵略，幾至滅亡，但他確定兩句口號，「十年生聚，十年教訓」故十年後卒能治吳。兄弟將此口號分析，認定生聚，即為經濟，教訓即為教育，如果中國能效法越王勾踐之生聚教訓幹去，定能將中國在強鄰壓迫之下挽救轉來。關於經濟方面，俟有機會，再與各位討論，今天僅將教育救國來講。

(一)我以為救國的教育，須用救國方法來辦教育。現在教育上之短點，僅在黑板上，講堂上，書本上教學生，而不用救國與做人的道理來教學生，所以教出一般的學生，多不能為國家社會應用，至多不過成個識字的高等流氓而已。

。此種教育，於國家，於社會，有何裨益？現在所需要之救國教育，學校當局，除將應授的學科外，尤應教如何做人處世，與國家社會之關係。這是做人立國最緊要的道理，也就是教育最重要的一點。

(二)教育應適合環境與時代的需要。教育為培養人類之智識能力，而其目的，為求扶植國家民族之生存與繁榮；但方法則因時間空間而各異。故在特殊之環境，則應採用一種特殊的教育，始能適合人類之需要，而獲實際之效果。如歐洲中古時代，西班牙葡萄牙從事海外殖民工作，教育政策，為引起一般民眾探險航海之興趣起見，無論教材或文藝戲曲等，均充份發揮此種意義。又如英國為發展海外貿易殖民，在教育即注意經商智識及海外經營利益，故能造成開拓印度等事業。又如中國漢武帝時，為欲統一思想及尊崇孔子學說，即有罷黜百家之令。又如普魯士遭受拿破倫之侵略與壓迫，即提倡軍國民教育。由此可以證明時間與環境不同，即應適用一種特殊教育方案與教材。如果一個國家民族，不能審察本身需要，僅知運用其他國家的教育方案與教材，一定難獲效果，中國自鼎革後教育宗旨，未能確定，所編各種教材，均犯不適合時代與環境之需要的毛病。雖自清末迄今，教育制度經過多次變動，教育材料，亦經多次更換，但多未注意此點，既不能將國家民族在時代環境所需要之智識能力，從教育方面去培養，尤不能因教育方法之培養，使大多數國民增進生活的智能，故學生一經畢業後，學工業的不能做工，學農業的不能改進農業，此種教育。並非救國與復興民族的教育，乃是亡國滅種的教育。現在亟應革除此種弊病。將本黨所確定三民主義的教育之宗旨為方案，然後適合時代環境的需要，編定教材，培養學生之智識能力，使其均能貢獻於國家民族，則整個國家民族之危機，始能挽救。

(三)要怎樣才能使一般人知道禮義廉恥。禮義廉恥從什麼地方做起，且能使他馬上發生效力，最重要的一點，就是我們現在學校裏的教育，不能僅是教而且要育，現在教育，均犯教而不育的弊病，故不能成為完全的教育。兄弟認

為教育的成份。教佔三分之一，育須佔三分之二，我國教育方法，一向很少此種研究，所以鬧到教育破產的現象。中國學生自「五四」運動以後，醉心新文化，將固有的道德，完全毀滅，此均由辦理教育者忽視育字之所致。現在任你到那一個地方到那一個學校去考察，各位可以留心看那個學校宿舍地板，是洗得乾乾淨淨的，書本衣被是疊得整齊齊齊，上課時候是靜默嚴肅，那一個學校的學生出去，衣服穿得正正直直，頭髮剪得端端齊齊，學生出外兩個人同走時，脚步很齊，而且還有吸煙，真是可痛！此種教育，如何配談救國。日本之所以稱霸就是因為他們的教育注重這些實際生活，才能把社會的秩序，弄得整齊，各項的事業，辦得優良，以致國富民強。故兄弟認定中國教育，應從育的部份多做工夫。但育的要素，在禮義廉恥，假能使一般學生日常生活均合法度，行動舉止均有禮節，則教育的效力乃能發生。但禮義廉恥。在教育上固屬重要，抑為中國立國之最高尚文化。試觀中國歷史，中國在元朝亡了數十年，在清朝復亡數百年，結果，匪特卒能將國家恢復，且元清兩朝，均與中國同化，就是因為禮義廉恥的文化並未滅亡，此種文化高過元清文化的緣故。故吾人希望今後我國學校教育，除黑板書本以外，亟應注重學生禮義廉恥之培養。

(四)教育應注重切身問題：中國興辦學校與日本興辦教育，均屬同一時期，日本派留學生到歐美去，中國亦派留學生到歐美去，中國辦了數十年學校，僅得到一個國勢危如累卵的結果，而日本反能侵略中國，中國與日本比較，恰好相反，均由中國教育未注重切身問題之所致。須知一個國家如想圖復興，皆須力從教育着手，尤其是日本稱霸與德國復興，更是歸功在小學教育身上。中國與日本同時派學生赴西洋留學，但日本學生回到日本，即能為國家效力致用，尤能由小學教育做起，將日本強盛起來，中國學生回國以後，又是怎樣的情形呢？至辦理小學教育，在他們，尤是不屑為的事了。此日本之所以國勢日上，而中國之所以每況愈下者也。故現在中國的教育之切身問題除上面所說幾點外，並應先從小學教育做起。小學學生，如何穿衣，如何吃飯，如何住房子，如何行路，以及其他實際生活，凡此種

雖屬平常小事，但其意義甚大，且可由此測驗一個地方文化之高低，與民族之盛衰，小學教育之良好，即為教育救國之成功。

以上各點，是兄弟過去經驗一時感想說來貢獻各位同學，吉屬歷代文化都放光彩，，比如學問道德之深宏，有歐陽修先生，氣節廉恥之高尚，有文文山先生，此二先賢早為世人所景仰，何況吉屬的學者。希望在座各同學不要專求呆板的學問，而須顧到人格之培養，德道之作育，大家都效法此二先賢努力作復興國家民族文化運動，才不負諸位自己不負國家社會的期望。

本刊發行「科學教育專號」徵文啟事

查中國科學社本屆年會，定於本年暑假在廬山舉行，本刊擬印行科學教育專號，藉與各專家觀摩商榷，以促本省科學教育之進步。內容方面，除蒐集各校實施科學教育各項概況報告計劃外，並闡論著一欄，登載科學教育論文。尚冀我

教育界同人，予以協助，頒賜鴻文，俾光篇幅，如蒙惠稿，並請加新式標點，於五月底前寄交教育廳編譯部為荷！

再徵稿經登載後，當致送相當贈品，以酬雅意。

公牘

省令

准考選委員會咨爲公務人員應交通部附屬機關會計人員
考試應援例以因公請假論並請將此項人員將來應高等
普通各試均以因公請假著爲定例

江西省政府訓令 殿字第六八號 二十三年四月十二日

令教育廳

案准考試院考選委員會選字第四五五號咨開：

「案奉考試院第九六號訓令開：「案查前據該會
呈：爲呈請援例優待請假應考交通部附屬機關會計人
員臨時考試之公務人員學校教職員及黨務工作人員並
請定爲成例，特此手續請呈核轉呈核准；通令飭道等
情到院。當以此次交通部附屬機關會計人員臨時考試
，與上年高等考試及本年普通考試，事同一律。關於
現任公務員學校教職員及黨務工作人員請假應試者，
試及格人員，因須領取及格證書及分發憑照費時較久

自應援照成案，准以因公請假論，保留原職，照支原
薪。並以普通考試及高等考試，係定期考試，首都及
各省區，每年或間年舉行一次。臨時考試，係不定期
考試，因事實上之需要，或機關之聲請，隨時舉行。

均爲國家檢才大典。嗣後陸續舉行此項考試時，現任
公務員學校教職員及黨務工作人員，確係請假應試者
，均應以因公請假論，保留原職，照支原薪，著爲定
例。每次舉行考試時，不另通令，以省手續。其請假
期間，應以考試必要時日，及往來程期爲限。惟已考

，應予酌量延長。以期於優待之中，仍寓限制之意，免致久假不歸，曠時失職等情，轉呈國民政府，並函請中央執行委員會祕書處轉陳察核， 諸准通令施行在案。茲奉國民政府第五九八號指令開：「呈悉。應准服辦，仰候通令飭遵可也。此令」等因；合行令仰該會知照。此令」等因，奉此，除分咨外，相應徵送本會原呈，隨咨送達，即請查照，並轉飭所屬一體遵照！」

等因；計抄送本會原呈一件，准此，除分令外合行照抄考選會原呈，令仰該廳遵照辦理。此令。

計抄發原呈一件。

抄本會原呈 民國二十三年三月九日

案資本年首都舉行普通考試，關於優待公務人員學校教職員及黨務工作人員，應試請假辦法，曾經呈奉

鈞院令準轉呈

國民政府，並函

中央執行委員會祕書處轉陳核准，通令飭遵在案。現在交

通部附屬機關會計人員臨時考試，業已奉令定於四月一日開始舉行，報名亦經開始辦理，關於京內各機關現任公務人員學校教職員，及黨務工作人員，因應試請假者，自應一律按照二十年及二十二年兩屆高考，

暨本年普考成例辦理，以示優遇。惟仍須限於能確實證明因應試而請假者，其他人員，不得托故援例，藉示限制。

。再查修正考試法第九條規定，「普通考試，高等考試，首都及各省區每年或兩年舉行一次」及第十七條規定「考試院依事實上之需要或機關之聲請，得隨時舉行考試」，及黨務工作人員，因應試請假者，似應援例均准以因公請假辦理，以示優待，而歸一律，擬請鈞院併案轉呈，通令飭遵，定為成例，以省手續。所有擬請援例優待請假應考交通部附屬機關會計人員臨時考試之公務人員，學校教員，及黨務工作人員，並請定為成例，藉省手續各緣由，理合具文呈請

，鑒核轉呈

中央執行委員會暨

國民政府核准，通令遵行，實為公便。

謹呈

考試院院長戴

考選委員會委員長王用賓

廳令

據省督學視察私立匡廬中學報告令仰遵照

江西省教育廳訓令 肄字第八六二號廿三年四月十二日

令私立匡廬初級中學

省督學督學監督員等呈送觀察該校報告表，內開：

一、學生人數：一年級春季秋季各一班，實到二十七人，二年級春季秋季各一班，實到二十七人。

二、三年級春季秋季各一班，實到二十八人。

三、教師精神及氣氛：能聽督見操作，能客套尚敷衍，未安規定制服，正式會閱教導。

據省督學視察私立江西中學報告令仰切實改進

江西省教育廳訓令 肄字第八六三號 廿三年四月十二日

令私立江西中學

省督學督學監督員等呈送觀察該校報告表，內開：

一、學生人數：初一，實到九人；初二，實到十三人；初三，實到十九人。

二、教師精神及氣氛：不甚振作。

三、學生服裝：不整齊。

督學上列各點，足在該校辦理發揚，茲分別敘見，

四、全校佈置及整潔：正在修理，已有進步。

五、行政委辦：略備。

六、財政：軍隊駐校，對學校設施，不無影響。

七、意見：該校自本學期改組後，頗有進步，尚應再加勉勵。又學生人數太少，假不甚齊，應設法擴充學生。

督學該督學等所指各點，均請切要，合行令仰遵照辦理。此令。

而尤以一年級學生數少於二年級，二年級學生數少於三年級，實有每況愈下之勢。應切實設法改進，務求後效。仍

據省督學視察私立樟江中學報告令仰切實改進

江西省教育廳訓令 育字第六六四號 廿三年四月十二日

令私立樟江中學

案據省督學等呈送視察該校報告表，內開：

一、學生人數：初中一年級二十人。二年級二十人

。三年級十八人。高中一年級十五人。

二、教師精神及儀容：尚可。

三、學生服裝：制服尚屬整齊，學生間有戴帽上課者

。三年級十八人。高中一年級十五人。

四、全校布置及裝潔：學生間有在教室隨意吐痰及拋棄字屑者。

據省督學視察私立東湖中學報告令仰遵照

江西省教育廳訓令 育字第六六五號 廿三年四月十二日

令私立東湖中學

案據省督學暨指導員等呈送視察該校報告表，內開：

一、學生人數：一年級十五人。二年級十人。三年級十五人。

二、教師精神：二年級教員胡順泉授課欠精神。

五、本學期上課日期：二月二十二日上課。

六、行政表簿：未算太少。

七、遺見：1.學生戴帽上課及隨意吐痰，拋棄紙屑，均應取緝。2.行政表簿太少，應速添置。

以上所指關於未合各點，應即切實改進。復資該校高中班次，疊經令節督辦在案，乃茲徵處分於不獨擅自招生，本應決不予備。又該校本年度上學期學生插班生各表，再三令催，迄未呈報，逾限過久，已失時效，其固礙行政，貽誤青年尤甚，應統由該校負責，仰悉知照。此令。

三、學生服裝：長袍及制服不一，以致參差不齊。

四、全校布置及裝潔：各教室課室以及各種房間課桌椅地板壁板門檻窗戶，多破爛不堪，尤欠整潔。

五、本學期上課日期：二月二十六日。

六、行政表簿：各項表簿不全，有記載者，有不記載者，參差不一。

七、附註：各處糞吐痰，又各級學生上課時多有不帶課本者。

八、意見：校舍問題，尚未解決，房屋不能修理。各級學生人數太少，各項設備全無，學校經費無着。

，教員上課隨便，此種學校無法存在。
綜覈上列各點，該校應即於本年度終了時，辦理結束，並將結束情形呈報備核。仰即速照！此令。

令發地方教育行政人員講習會簡章分期應調一覽表暨會員調查表仰分別填報

江西省教育廳訓令 育字第八七四號 廿三年四月十四日

合各縣縣政府

份。

江西省地方教育行政人員講習會會員調查表一
份。

本廳為督促本省地方教育行政人員之進修，藉謀增進地方教育行政之效率起見，特設江西省地方教育行政人員講習會，凡本省各縣暨各特別區政治局地方教育行政人員，均應分別應調，入會研習。茲經擬定江西省地方教育行政人員講習會簡章及各縣地方教育行政人員分期應調一覽表。除分行外，合頒令仰該縣長迅即遵照調派人員入會研習，各會員並應分別依照擬定期限於五月八日或六月八日以前到廳註冊。又會員姓名履歷，應於奉文後即填表呈報，以憑鑑核，事關要政，毋得違延！此令。

計發江西省地方教育行政人員講習會簡章一份。

（見法規欄）

各縣地方教育行政人員分期應調一覽表

姓名	籍貫	年齡	現任	資格	經歷	入會	
						職務	備註
1 南昌		2					
2 新建							
3 遼寧							
4 豐城							
5 江西							

2 2 1 2
1 2 1 2

27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6
德都彭湖九江永銅奉靖修瑞武萬分新上宜宜萍鄉安義高安渝
安昌澤口江修鼓新安水昌宜高豐春高安渝

江西教育旬刊

第九卷 第六期

公 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30 29 28
牌 南南樂崇宜餘貴賚東金臨鈴弋廣玉上餘萬德浮樂鄧
豐城安仁黃江谿鄧谿川山陽豎山魏干年興梁平陽

1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 1 2

一七

1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 2 2 2

50	黎川																			
51	吉安																			
52	吉水																			
53	永豐																			
54	峽江																			
55	泰和																			
56	萬安																			
57	永新																			
58	蓮花																			
59	寧岡																			
60	安福																			
61	遂川																			
62	贛縣																			
63	信豐																			
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
70	69	安遠	68	龍南	67	南康	66	上猶	65	崇義	64	大庾								
71	69	尋鄧	70	定南	71	虔南	72	定南												

附注：1.各縣教育局長縣督學一律必須參加。

2.各特別區政治局地方教育行政人員應加入第二二期講習會。

3.如有特別事故請求變更入會時期者須先呈經本廳核准。

令發改進私立中等學校辦法

江西省教育廳訓令 第八號
廿三年四月十七日

教育部核准備案，自應公佈施行。除分令外，合行檢同該項辦法，令仰該校卽便遵照！此令。

令各私立中等學校
查本省改進私立中等學校辦法，業經本廳依照部定標準，鑒悉酌本省實際情形，分別訂定，並經呈奉
附發二十三年度改進私立中等學校辦法一份。（見法規欄）

法規

江西省改進私立中等學校辦法

二十三年四月九日奉部令核准

甲、原則：

一、限制私人設立普通中學，獎勵私人辦理職業學校。

二、五年以內，務使全省私立中學與私立職業學校平均發展。

乙、辦法：

一、限制私立中學補助費（見本刊第八卷第二期發給私立中學補助費規程）

二、增加私立職業學校補助費（見本刊第八卷第二期發給私立職業學校補助費規程）

三、凡成績過劣，或學風不良之私立中學，勒令停辦。

四、不合環境需要之私立中學，令就當地情形，改辦職業學校，或職業補習學校。

五、對於原辦之私立中學，務令充實設備，慎選師資，俾增進教學效率。其辦法如次：

1. 增設基金。

2. 補助費，限定為學校設備之用。（見私立中學補助費規程）

3. 聘請教員，必先開具履歷呈經教育廳核准。

4. 兼任教員，不得超過全體教員三分之一，并實行取締兼職兼薪。

5. 教職員之俸給，最低限度，不得少于省立同等中學教職員所支薪額之半。（一年以十二個月計算）

六、限制私立中學之設立，其辦法如次：

1. 同地及附近縣分，已有公私立中學者，不得再設。

2. 小學不發達之地方，不得設立。

3. 經常費不合部定標準，及未能呈驗中央，中國，省立，市立各銀行存款摺據者，不得設立。

七、私人辦理職業學校之規定如次：

1. 初級職業或職業補習學校：經費：有確定之資產或資金，其租息足以維持其每年經常費者。或有其他收入

，足以維持其每年經常者。設備：有自置或授用之²高級職業學校，其建築，設備，工廠或農場，經常費校舍，與相當之校地，運動場，理科實驗室，實習場所，標本，儀器，圖書，校具各項者，均准試辦。

江西省地方教育行政人員講習會簡章

二十三年四月十四日

第一條 江西省教育廳為督促本省地方教育行政人員之第五條 講習會分二期舉行，期限各定為一個月，必要

進修，務謀增進地方教育行政之效率起見，特設江西省地方教育行政人員講習會。

第二條 時得酌量延長之。（第一期自五月十日至六月九日第二期自六月十日至七月九日）

凡本省各縣地方教育行政人員，（包括縣教育局長縣督學縣教育局局員）一律為本會會員，分期應調入會研習。（每次徵調約二分之一）

第三條 講習會會員膳宿費由本廳每人補助五元，至來往川資及零用各費，一律自備，但得由各縣政府酌給津貼。

非現任地方教育行政人員，得自由報名，經審查認為合格者，亦得入會旁聽。

第四條 講習會設會長一人，由教育廳長兼任之。

第五條 講習會設主任幹事一人，秉承會長辦理一切會務進行事宜，並得另設幹事若干人。

第六條

第七條

第八條

第九條

第十條

第十一條

第十二條

第十三條

第十四條

講習會各項學術講演及分組討論，得聘請講師或指導。

講習會職員一律義務編，但得酌支車馬費。

講習會講習期滿，應舉行測驗，成績優異者酌予獎勵。

（一）精神訓練。（二）學術講演，內容包括：（一）短期義務教育實施法，（二）生產教育實施法，（三）民衆教育實施法，（四）視察指導，（五）地方自衛，（六）農村合作，（七）保甲訓練，（八）教育統計，（九）童子軍訓練法。（三）分組討論。（四）參觀考察。

講習會經費，由省教育經費項下支給。
講習會會址設教育廳內。
本簡章自教育廳長核定後公布施行。

報 告

江西省教育廳二十三年二月份行政報告

一、初等教育

甲、核准各縣小學及省會各小學學生春季畢業考試

一、總綱　查各縣小學及省會各小學春季始業學生，於每

年度第一學期終了之時，應舉行畢業考試或會考，試畢之後，并應將及格學生成績，造具表冊，連同各科試卷，一併呈廳審核，以憑准駁。

二、進行情形　各小學於舉行考試期前一月，造具請考畢

業生履歷成績表，及課程表，或參與畢業會考學生名

冊呈廳核准後，始能舉行試驗。本屆舉行畢業會考者，計有贛縣，湖口、永修、宜豐、奉新、南康、上高、高安、萬載、遂川、等十縣；舉行畢業放試者，計有萍鄉、修水、上猶、分宜、泰和、宜春、新余、貴溪、餘干、虔南、都昌、新喻、瑞昌、浮梁、東鄉、

萬安、龍南、金谿、等十八縣，及省會實驗小學，省會女子職業補習學校，省會北營坊小學，省立宜春鄉師附小等四校；均違章造表，經廳核准，計舉辦畢業之學校六十有九校，核准畢業之學生，合計八百零三名。

三、結論　查各縣小學招收春季學生，蓋因地方習慣未易改變，或為便於留級學生起見，偶爾添設一學期班次，藉資容納，在學制上，難免不無抵觸，嗣後當令逐漸改正，俾學生升學時期，得以銜接。

乙、訓練省會實驗區短期小學教師

一、總綱　^{（注）}本廳所辦之省會實驗區短期小學四所，自上月開學以來，從派員實地視察，各校教師經驗方面，尚感缺乏，自應加以訓練，俾增辦事上之效率。

二、進行情形　於本月中旬，召集各校教師來廳，由指導

員謝頤年，科長鄧鑑千，施以該屆式的訓練，分學校行政，環境設備，兒童訓練，教學設計。各方面，詳示今後應行改進各點，並規定本學期工作大綱，及工作步驟，督促依照施行。

三、結論 各校教師，經過此番訓練，益知今後努力之方，與應盡之職責，辦學效率，必能較前增進。

一 中等教育

甲、結束第二屆中學學生畢業會考

一、總綱 檢查第二屆中學學生春季畢業會考，業於上月依期舉行，所有學生考試成績，及學校成績，亦經核算完竣，評定等第，自應列表公佈，以資結束。

二、進行情形 檢查此次考試結果，高中學生應准畢業者，佔會考人數五分之四，初中學生應准畢業者，佔會考人數三分之二，計高中畢業學生四名，留級一名；上屆會考一科或二科不及格，至本屆補考及格者五名；初中畢業學生六十二名，一二科不及格應補習者二十八名，留級者一名；又上屆應屆畢業未與考試，至本屆加入會考及格者六名，應補習者五名，上屆會考一二科不及格至本屆補考及格者九名，應補習者一名；學校成績，高中僅私立鶴聲中學為較優，各科成績，以私立鶴聲中學為最佳，各科成績，以私立國文為佳。

，理化史地最差。

三、結論 上項成績，均經詳細列表，分為學校成績，與學生成績兩種，除令發與各校知照外，並將辦理情形，檢同上項各表，呈報教育部備案。

乙、獎勵學校對於自然科教學用品之製作

一、總綱 检查自然科用品，為科學教育上所必需，學校如能自行製作，不特有裨實用，且足增進學生生產技能，私立贛省中學，曾從事於是項用品之製作，故特予獎勵，以資提倡。

二、進行情形 私立贛省中學，於本年添設自然科用品製作練習班，招收無力升學之初中畢業生予以一年訓練，從事於動植物標本模型之製作，曾將製作物品，攝製影片，送廳審核，經派省督學前往考察，據報：最近製作出品，計有剝製標本六十二種，昆蟲標本二百餘種，鱗粉展寫標本三十二種，浸製標本三十餘件，內臟解剖浸製標本九種，人體骨骼標本三具，植物蜡葉標本二百餘種，均頗切實用，特發給獎金三百元，以資鼓勵。

三、結論 各校關於教學上用品，大抵購自國外或外地，能自行製作者甚少；此次贛省中學，既因製作自然科

用品而獲獎金，將來各校必能一致仿行，是亦提倡勞作教育，鼓勵學校生產之一道也。

三、高等教育

甲、公佈考選歐美公費留學生辦法

一、總綱 檢討部頒國外留學規程，公費生之考選，由各省市舉行初試，本省國外留學生，近已多數返國，為培植需要人才起見，擬於今年繼續選派，關於攷選辦法，自有預行規訂之必要。

二、進行情形 依據部頒國外留學規程第七條，并參酌本省情況，擬訂江西省考選歐美公費留學生暫行辦法凡十二條，及公費留學生實習辦法凡九條，於本年二月二十三日，提經省政府第六四九次省務會議議決通過，除呈報教育部核准備案，並公佈施行外，關於考選事宜，亦正積極籌備進行。

三、結論 前項辦法，其中規定要點，約有四端：（一）留學生之遣派，特注重理農工醫商等科；（二）給費年限，規定為三年，其有繼續研究或實習之必要者，則於實習辦法中，詳示其限制；（三）留學生學業成績報告，及其他證件，須經駐任國中國使領館核轉；（四）留學生畢業回國後，須儘先在本省服務，否則追繳學費；經此嚴格之規定，將來派遣出國後，自能致力於有

用之學科，以適應本省之需要，於國家培植人才之旨，庶不致背道而馳也。

乙、籌備歐美公費留學生考試

一、總綱 檢討部頒留學規程，公費生之考選，初試期間，定為每年四月十五日以前，由各省市舉行，本省既經

公佈考選辦法，關於初試一切事宜，自應積極籌備。二、進行情形 訂定招考歐美公費留學生簡章，定本屆考選歐美公費留學生五名，其名額分配，德國或美國工科二名，（電氣工程，機械工程，土木工程，三科中共選取一名，化學工程選取一名）英國或美國工商管理一名，德國獸醫一名，法國或美國農藝化學一名，初試加倍取錄，以便呈部覆試，規定三月一日起開始報名，四月八日起實行考試，一面佈告招考，一面組織考試委員會，聘定考試委員，積極籌備進行。

三、結論 本省於民國十七年，曾考選歐美留學生一次，至今時逾七載，按諸目前社會需要，深覺專門人才之缺乏，為應新事業之要求，繼續考選留學，誠屬不容緩也。

四、教育經費

令催各縣遵照前令組織縣教育經費稽核

委員會開始審核決算

一、總綱 查各縣教育經費稽核委員會規程，前經擬定呈奉省府核准備案，並通令昭布在案，該會為審核全縣教育經費逐月預計算及年度決算初步機關，各縣多未奉行，以致手續錯誤，亟應督促實施。

二、進行情形 重申前令，並限期呈報。

三、結論 查組織縣教育經費稽核委員會，原為稽核地方教育經費之收支，以免侵蝕浮濫，關係至為重要，且廿一年度之教費決算，尤亟待是項委員會審查，經通令催促，當可一律組織成立，開始審查，以符定章。

五 其他

甲、規定省會小學及省立中等師範附小征收學生費用辦法

一、總綱 查省會小學及省立中等師範附屬小學征收學生費用，向係各自為政，漫無標準；為整飭小學行政起見，自應詳為規定，俾資遵循。

二、進行情形 經訂定征收小學學生費用辦法，頒發各校遵行，規定初級生每學期每生不得過一元，高級生每學期不得過二元，對於家境清貧學生，並應設法減免，所征費用，應專充學校事業費及設備費之用，不得挪充他項用途，事後並須造具計算，粘附單據，呈廳審核。

三、結論 省款辦理之小學，一切費用，概有預算，原不應增加學生負擔，致影響個人經濟，至為該學生學業之進益，與夫設備之充實，不得已而必征收學生費用，以資補助時，自亦當嚴示限制，前項辦法之規定，蓋亦整飭小學行政之一端也。

乙、舉行省會各級小學清潔比賽

一、總綱 查健康教育之實施，首在注重清潔衛生，本廳為督促各校注意清潔衛生起見，特於各校開學一星期後，舉行省會各級小學清潔比賽。

二、進行情形 前項清潔比賽，經責成本廳學校衛生委員會主持辦理，當由該會擬訂清潔檢查辦法七條，除本廳秘書科長督學指導員，擔任檢查員外，並函請省府秘書處，民政廳，省會公安局，各派二人，協同檢查，清潔標準，計分四部：一為辦公室圖書室禮堂教室之清潔，二為操場校園走廊空地之清潔，三為寢室廚房，四為廁所。另製成檢查表格，以便記載分數，其總平均達八十分以上者，由廳給予獎狀及寶物，不滿五十分者，分別予以懲戒，檢查員共分為五組，自本月二十日起，至二十二日止，逐日分赴省會各小學實地檢查，計受檢查者，凡五十四校，結果以教會辦理之小學成績最佳，私立小學校遜，至省會中等以上學校亦擬於下月仍照此項辦法，舉行檢查。

三、結論 各校對於清潔衛生，向乏注意講求，因環境之不清潔，往往妨害兒童健康，經過此次比賽，自能促起各校今後對於清潔衛生特別注意，以增進健康教育之效果。

江西省教育設計委員會二十三年二月份工作報告

觀察指導事項

視導省立科學館	奉 聽長命視導省立科學館最近工作並將視導詳情呈報 廳長核轉
指導民教館擴大展覽會理科試驗	本月間民教館舉行擴大展覽會會中陳列有蒸氣機發電機無線電報等雜形可以當場試驗供衆觀覽研究會承該館函請本會科學指導員前往指導試驗
視導省會各短期小學	本會秘書暨全體指導員會同教育廳主管科分組前往視導計上午班及下午班各經視導一次除當面指示改進意見外並擬具詳細報告送請義教管理委員會核辦
察勘永建所孺子亭等小學請撥臨時費用 義務班情形	永建所孺子亭等小學請撥臨時費經本會初等教育指導員分赴各校察勘其實在情形業將察勘結果分別擬具意見呈廳核辦 業經本會初等教育指導員分別前往考查擬具意見呈廳核定施行

視導修德女學江西中學三眼井小學

指導民教師資訓練所生活團活動

本會指導員率 顧長諭會同省督學臨時抽查省會私立修德女學江西中學三眼井小學等校當即分組出發前往視導並於視導後將就報告呈廳鑒核

本會指導員參加是項指導先後凡四次除考查學員思想行動外並批閱日記與各學員作個別談話等事

擬訂審查事項

擬訂本省職業教育成績展覽會徵集出品辦法

訂定第三屆兒童節紀念會辦法

本年暑假中華職業教育社將在本省舉行年會教務有職業教育成績展覽會之籌備由本會先行訂定徵集出品辦法令發各機關設法徵集

為統一各校進行步驟及喚起社會人士注意兒童起見特由本會初等教育指導員訂定各校分別紀念及聯合紀念辦法通令各校一體遵行

擬訂民衆學校初高級習字課程綱要

參照小學課程標準斟酌實際情形分級按月擬訂標準如方法材料程度等

審查六中附小航空救國教育之教材積谷倉小學新生活教育實施計劃貴婦短期義教計劃大綱

均經分別指示改進意見

編輯事項

編輯本省收復區中山民衆學校兒童班用兒童課本

本省收復區特種教育之設施正在積極推進中所有收復區適用之兒童課本尙付闕如亟待編製本會初等教育指導員奉命編輯本月間即已着手

繼續編輯科學常識周刊

自第二十期至第二十三期適值新生活運動倡導之時本刊亦出專號二期關於健康生活之科學知識及科學生活等多所闡發

繼續編輯教育旬刊

本月份九卷一二、三四兩合刊均已按期出版

其 他 事 項

督促省會初等教育研究會各研究組主持學校召開研究會

省會初等教育研究會自成立後尙未分組正式研究本會初等教育指導員為促進研究效率起見特於本月間函促各研究組主持學校定期召開研究會各該主持學校自得此項通知後業已分別進行矣

擔任科學常識播音

行管廣播電台科學常識第二十二次播音輪值本會科學指導員擔任當於本月二十日前往播音題為注意兒童健康其要點（一）現在一般兒童不健康情形（二）健康教育之目標與施行責任等

簽註本廳各科送來之公文函件及省會小學二月份工作報告及行政計劃

省督學視察東鄉縣教育報告總評 二十三年三月

甲、教育概況

一、教育行政 設縣督學一人，教育科長一人，秉承縣長辦理全縣教育事宜。縣督學月支薪俸四十元，教育科長，係由縣政府第一科長兼任，不另支薪。此外設辦事員一人，月支薪俸三十元，書記一人，月支薪俸十六元。另有教育委員會，民衆教育委員會，小學畢業會考委員會等組織。學區劃分，劃全縣為六學區，但均未設置學務委員，學齡兒童，自民國十七年後，從未舉行調查，據估計，全縣約有就學兒童三千五百十九人，失學兒童約計一萬零二百七十二人。本學期內所辦事項，尙能按照預定計劃進行，其較重要者：如建築女子平民工讀學校教室，開辦民衆學校及講演所，修理公共體育場，分派教育委員協同縣督學分區視察各學校，均能辦理完竣。

二、教育經費 縣教育經費全年收入計地丁附稅七二八零元，米折附稅三七八〇元，兵差附稅二六〇〇元，屠宰附稅一一八二元，義學田租一二三六元，賓興息金一三六元，共計一萬六千二百十四元。其歲出數計教育行政經費二一四九元，縣立小學經費三七四五元，私立中學補助費三百元，私立小學補助費三五八〇元，義務教育經費二八八〇元，社會教育經費三二五五元，臨時費三〇七元，共計一萬六千二百十四元。收支適合，對於保管情形，係由財務委員會統收專付，而支配之權，則屬諸教育委員會。

三、學校教育 現有縣立完全小學一所，縣立初小十二所，縣立平民女小一所，縣立民衆學校一所，私立中學一所，私立完全小學八所，私立初小一零七所，其餘學校一三一所，學級二四九級，學生男生三〇六〇人，女生四五九人，共計三五一九人，教職員男性二一七人，女性四五九人，共計三五一九人，教職員男性二一七人，女性四五九人，共計三五一九人，經費共計三五一四九元。

四、社會教育 設縣立民衆教育館一所，以館長一人，館員一人，民衆補習學校校長一人，講演所講演員一人，閱報室管理員一人共同組織之，下設民衆補習學校一所，講演所一所，書報閱覽室一所。館長楊飛雲，兼任該縣教育委員會主席及縣立女子工讀學校校長，惟自日張士骥督學分區視察各學校，均能辦理完竣。

五、社會文化事業 教育委員會主席及縣立女子工讀學校校長，惟自日張士骥督學分區視察各學校，均能辦理完竣。

六、社會文化事業 教育委員會主席及縣立女子工讀學校校長，惟自日張士骥督學分區視察各學校，均能辦理完竣。

七、社會文化事業 教育委員會主席及縣立女子工讀學校校長，惟自日張士骥督學分區視察各學校，均能辦理完竣。

八、社會文化事業 教育委員會主席及縣立女子工讀學校校長，惟自日張士骥督學分區視察各學校，均能辦理完竣。

乙、觀察意見

一、縣長黎銳清，主持全縣教育，頗具熱忱，而於民

衆教育，尤能特別注重，殊堪嘉尚。

二、教育科長黎國模，對於教育，因係兼辦性質，僅負公文上之責任，似少實際貢獻。

三、縣督學王道，人尚誠篤，克盡厥職，惟視察報告，尚未整理，此後應於視察完畢後，隨時擬具報告，飭令改進，并應歸檔，以便考查，而資統計。

四、學齡兒童，既歷久未加調查，自應儘先着手辦理，以爲設學之張本。

五、各區學務委員，應遵照廳頒規程從速設置，以重學務，而利設施。

六、縣立小學校長李樹芳兼職過多，應予取締，該校辦理精神，亦欠振作，課程編訂，既不符一語章，教育復任意缺課。應將該校長予以申斥，以觀後效。

七、民衆教育館，館長揭飛雲，能力所佳。惟該館既已將原有各社教機關合併，自應遵照一部頒組織法，斟酌設置教學、講演、閱覽、健康、陳列、遊藝、生計、出版等各部，不得仍存舊名，所有各館員職務，亦應按照上項組織重新分配，以符名實。該館經費已達最高成數，而工作成效未著，殊屬缺憾，應即厲行預算制度，撙節開支，提高事業費，充實設備，以杜浪費，而增效能。又該館館員張士驥，現兼任開智中學文書，對於館務未任固定工作，顯係遙領，殊屬不合，應即將該員解職，以資整頓。

八、縣立女子平民工讀學校，內設織機，縫紉兩部，頗著成績，惟所授課程，應偏重實用科目，毋庸效法小學，且應按照功課表上課，俾求得足以獨立生活之實際智識技能。

九、該縣第一期義務教育及短期義教尚未舉辦，應即擬具計劃，從速籌辦。

十、縣立各完全小學，應儘先試辦二部教學制，俾便擴充學額，其不合成立班人數之各班，應即裁併，以節糜費。

十一、縣教育經費稽核委員會，應即遵章組織，厲行核各教育機關經濟狀況，以重教款。

十二、視察時散發之調查表，各機關多未填妥寄來，殊屬疲玩，應予申斥。

十三、教育委員非遇特殊出發視察時，不得支取旅費。該「月支旅費五元」之辦法，應即取消，以資撙節。

十四、該縣各學校，校名多未更正，各校課程，亦多未合部頒課程標準，應即予以釐正，並從速妥訂功課表，採用分數制，以符規定。

十五、私立開智中學附小，僅辦高小，不符部章，應即增設初級班次，或改辦初級小學，否則應令停辦。

省督學塗琳

省督學視察永修縣教育報告總評 二十三年三月

甲 教育狀況

一、行政概況 該縣因教育經費不合設局標準，改局為科，旋又將教育科裁撤，現僅設督學一人，雇員一人，年共支行政經費，八百零四元。全縣共劃為十二個學區，各設學務委員一人，俱係兼職，多不負責，對各區教育，少有推進。督學李應芬原任縣立一小校長，接事尚未數日，尚無若何成績，但為人頗誠懇務實。

二、教育經費 該縣教育經費，歷年均未切實清查，據前任教育科長郝民器面稱：年約一萬二千餘元，以丁米附稅為大宗，洲租洞租修租等租產收入次之。但所有各項租產，歷年均未加以清理，散失甚多，以致收入短少，殊為可惜。此外尚有縣立小學直接經收之捐款由縣立各校長經手收支，縣政府無詳密之查考，弊竊叢生。支出方面，除教育行政費約八百餘元外，其餘為縣立小學經費，私立小學補助費及臨時經費，社會教育經費，則尚在籌措中。

三、學校教育 全縣學齡兒童，據該縣督學估計，約三萬二千餘名。現有公私立小學共三十校，容納學生一千三百餘名，失學兒童三萬餘名，佔學齡兒童總數百分之九十以上，數目殊為驚人，（但學齡兒童估計，未必確實）。廟廟課捕救，縣屬各校，因經費人材關係，辦理亦多欠

完善，茲就視察所及各情形。分述如次：

1. 縣立第一小學，設城內。現有學生一百一十八人，分五班上課，四、五、六年級各為單式編制，一年級春秋季合為一班，二、三年級合為一班，均各為複式編制。全年經費二千二百二十元。全校教職員連校長七人，均專任。教學成績尚佳。課外活動，以學生自治會為發動核心，內分膳食，游藝，體育，講演，學科研究，編組出版，消費合作等股，除膳食，游藝，體育，講演四股，略有活動外，其餘各股，尚未實行工作。

2. 縣立第二小學校，設涂家埠。全年經費一千二百二十四元。現有學生九十四人，分三班上課，計一、二年級一班，三、四年級一班，五、六年級一班，視察時各班共到一百一十五三人，缺課者四十一人，佔全體學生百分之四十二以上，管理鬆懈，殊屬不合。全校教職員連校長共四人，內一人不在校，代理教師蔡道勇課三、四年級國語，對三年級直接授課時，依課文講讀，少有發揮，四年級生，自始至終，僅默寫課文。教師吳傳信課五、六年級算術，兩級均採用五年級課本，以同教材，課程度不同之學生，殊屬非是，教學方法，亦屬平平。一、二年級則因教師缺席，僅在教室溫課，秩序紛亂，聲音嘈雜。

3 縣立第三小學校，設馬口市。全年經費一千二百二十四元。現有學生六十五人，分三班上課，計一、二年級一班，三、四年級一班，五、六年級一班。一班，（內一年級分春秋季兩組）。二、四年級一班，五、六年級一班，視察時實到五十三人，缺席者十二人。全校教職員共四人。校長胡名渭，任事尚熱心，對於校務，頗思改進。各教師服務精神亦佳，惜對複式教學，少有經驗，各級直接教學時間，支配多不適當，對一級授課時，同時對其他年級，並未能加以注意。

4 縣立第四小學校，設白槎。全年經費一千二百三十七元。現有學生六十五人，分三班上課，計一、二年級一班，三、四年級一班，五、六年級一班，視察時實到三十六人，缺席者二十九人，佔全體學生百分之四十四以上，殊屬不合。預算規定校長一人，教師三人，但現聘教師多至五人，諸各人待遇均行折減。校長許國猷，未見在校，教師楊祚煥課五、六年級地理，僅依課文字而讀解，課本內插圖並不利用，學生難以明瞭。代理教師何賈湘課一、二年級音樂，教師許書廣課三、四年級工作，教學方法，均屬平平。

5 縣立第六小學校，設距城十五里之農村內。校舍為一古廟，房屋破舊，與附近居民相距頗遠，初級生往返殊感不便。全年經費一千二百二十四元，除縣款九百二十四元外，地方應出之捐款三百元，因居民窮困，常不能如數

收齊，經濟時虞竭蹶。現有學生六十六人，分三班上課，計一、二年級一班，三、四年級一班，五、六年級一班。校長燕傳銘，因經費短少，維持校務，頗費苦心。各教師對複式教學，不甚得法。

6 山下渡公立初級小學校，設山下渡。校舍狹小，僅教室一間。學生六十六人合為一班上課，全數到齊時，勢必擁擠不堪。校長由縣立二小校長王書帥兼任，據稱月支薪金二十四元，教師二人，內余鳳清一名，請假他適，只魏正煌一人在校，視察時適課各級國語，指定一、二、年級填字，三年默寫，四年級授課，全節時間，自始至終，均如此支配，其填字及默寫完畢者，即擱筆默坐或談笑，無所事事，又該校全年經費，據稱：約共八百八十元，但外間傳說，則尚不止此數，以將近千元之經費，辦理初級一班，殊不經濟。

7 王氏私立承德小學，設距涂家埠約一里地方，常年經費一百元。又縣補助四十元。視察時到學生二十六人。校長由縣立二小校長王書帥兼任，不支薪俸。教師江隆濱課一、二、四年級複式國語，態度頗為誠懇。

8 私立王氏雲秀女學校，設距涂家埠約二里地方，常年經費五十元，又縣補助六十元。校舍頗為整潔，現有初級生十六人，補習生十五人，教長兼教員張庭菊，視察時尚未上課，教學情形如何，未獲目覩。

9. 独立均德小學校，設在涂家埠約二里地方，校舍為一小廟。校長杜景松不見在校，請有教師三人在校教學，計杜用孟一名，教學生八名；林茂才一名，教學生四名；凌元江一名，教學生五名。所用課本，多係難字及百家姓。

10. 涂家埠福音堂小學及山下渡福音堂小學，一設涂家埠，一設山下渡，各有學生三十五人。每校各有教師一人。所用課本多經教部認定。教師亦尚認真。但規定要經為必修科。

11. 涂家埠天主堂小學，設在涂家埠天主堂側。有學生五十餘人，請教師二人擔任教學。所用課本多係活學活用之古書。

12. 涂家埠實小學校，該校為縣黨部工作人員集股所創辦，設於縣城內。當年經費約以八百餘元，全恃私人捐助及學生收入以資維持，處理甚久。現有學生四十六人，分兩班上課，計二、五年級各式一班，三、四年級各一班。於者僅著式一年，未甚以建作運動場一所。教室二間，光線太差，容量極小，各教師教學方法不一。

13. 許文禮軒小學，校舍在林，年額經濟一千二百餘元，

每年收入，僅五百餘元，不敷之數甚巨，以致積大數時日，無暇籌措之法。校舍為新建而帶西式格局，光線空氣均佳。運動場在校舍前面。

改造布置，尚屬適用。現有學生四十六人，分三班上課，二年級一班，三、四年級一班，全校數學員共四人，內一人為兼任。觀察時，全體學生均往附近村莊宴會，教師亦多數借住，以致全校停課，殊屬不合。14. 独立匡廬小學校，設在匡廬。校舍為祀姓舊屋，經改造布置，尚屬適用。現有學生四十六人，分三班上課，一、二、三、四年級各一班，五年級一班，六年級一班。全校教師由連校長共五人，教學方針，著重國學研究，對高年級生除課國語課本外，兼讀古書。學生作文，十九用文言文。校長龍起勤，前能專心校務，各教師亦皆努力，改進學生作文練習，尤為認真。

15. 鮑山區文道洋小學校，設道洋村。現有學生六十六人，一、二、三、四年級各一班，五年級各式一班，六、七年級各為單式編制，一、二年級三、四年級各為複式編制。校舍為新建西式民房，不甚適用。學校經費，由學生所繳學費維持，於獎勵和獎，尚無心經事，各教師教學，亦尚認真。

四、社會教育 該縣社會教育，向無設施，最近始著手籌設民衆教育一所。

乙、觀察意見

一、縣貢款數自前歲減額分為六個，並即以現有之銀數為基，以致積大數時日，無暇籌措之法。校舍為新建而帶西式格局，光線空氣均佳。運動場在校舍前面。

兼任。

二、該縣教育經費，丁未附稅額下每年收數若干，尚無明確計算，各鄉租產，又因年久散失甚多，為應切實清查。各縣立小學直接經收之各項款項，其數目多少，僅憑各校長報告，據聞多不實在，應即由縣政府直接招商承收，以資統一，而除弊竄。

三、縣立第二小學，應取加整頓，校長王書詩應辭去山下渡小學校長兼職。山下渡小學，經濟支派，學費不少，應擴充校舍，並由地方另推校長，專責主持。縣立第四

小學，應責成校長，按縣議會規定，聘請教師，校長並應當年補助費數額，並賦予取緝。私立華寧小學，經費太少甚微，但新建校舍，費銀數千元，且辦已數年，所費亦屬不實，倘任令停頓，殊為可惜，應節由地方籌定的款，以資維持。各教會所設小學，或專課古書，或以聖經為必修

科目，均應限令向政府立案，依各類辦法辦理。

四、民衆教育館應續編纂，早日成立，其事業費，並應依照部定成數規定之。

省督學處 謹

省督學視察瑞昌縣教育報告總評 二十三年二月

甲、概况

該縣處偏之北隅，山嶺頗多，交通不便，東北雖有河道可通汽輪往來九江，但秋冬水涸，亦常停駛；近有建築

及。

九瑞公路之築，將來工成，交通較為便利。

全縣人口約十五萬；物產以茶、蔗、皮油為著；風俗尚稱淳樸；惟城市及沿江之地，如泥河、朱湖等處，稍較奢侈；現四境匪患未除，第四區尤甚，故民間經濟極為窘迫。

該縣原有教育局以主持全縣教育事宜，後以經費支給，已實行裁局，所有教育事宜，歸併縣政府辦理，置縣督學一人司其責，每月支薪二十四元。

，而教員資格相稱，管教合法者尤不易得。該縣前曾擬辦師資養成所，卒以匪患猖獗，經費無着，遂致中止。

社會教育有民衆教育館一所，館長由縣督學兼任，內設書報閱覽通俗講演，體育，游藝諸部，唯以經費不充，僅設事務員一人，負管理之責，殊難表現所設各部之實際工作。

該縣縣教育經費，為地丁附稅年約二千一百二十元，米折附稅年約二百五十元，丁米串票附稅年約五百二十元及契稅附稅年約一百六十元，共約三千零五十元，除督學月支二十四元，隨時辦公費月支五元，及社教經費月支二十五元外，餘悉撥充縣立小學之用，年約二千四百餘元。

乙 視察意見

一、該縣學校數量太少，教育經費年僅三千餘元，似應力圖擴充經費以謀學校發展。又第四區附近地方，殘破不堪，人民思想，幾益惡化，似應廣設民衆學校，施以特種教育，俾得糾正思想，培養職業技能，而有自立自衛知識。

二、民衆教育館，應極力充實內容，現僅設一事務員，辦理其事，實難負責，似應添設主任一人，以便切實負責，辦理通俗講演及指導民衆書報閱覽諸重要工作。

三、縣督學吳霖，人頗誠懇，辦事努力；縣長李挺歲，確縣政，尚屬認真；惟以清剿事忙，對於教育少有計及，

且時令教育行政人員共同下鄉作清剿工作，未能與教育界人員，切實磋商，共作教育剿匪之計策，是為缺憾。

四、縣教育經費之支配，僅縣立小學一校，已佔去十分之八九，其他各校，未免偏枯；資該縣立小學係由第一區區立泮池小學合併而成，所有泮池小學田租約六百餘元亦經合併，總共該小學經費歲約三千餘元，而現於班次僅四班，學生共一百零三人（一、二年級是日出席共四十人，三、四年級共三十七人，五年級十五人，六年級十一人；）似此分四班教授，殊不經濟；且以全縣教費盡剝入於城內之一校，亦屬不合！應即核減數目，移作獎助各鄉小學之用。

五、查該縣民衆，失學頗多，如身充保甲長者，亦有目不識丁，故目前除廣設民衆學校（或短期小學）外，應多設民衆問字處，務使一鄉之中有中等學校畢業或同等程度者，家必附設民衆問字處；其他各機關更無待論。並規定每三個月在縣城四門，舉行民衆識字檢查一次，即凡遇有不識粗淺文字者，入城須納元銅元三枚，以示警惕。

六、鄧家埠小學，校舍係借用鄧氏家廟，布置簡陋，學生兩班共僅二十人；校長鄧愛民係縣立小學畢業，資格學識均淺，似應改由該校資格學識較優之教員，擔任校長，或更可取信地方，而易使學童踊躍入學。

七、洪山小學，學生兩班，共二十餘人，校舍係鄧

周三姓捐款建築，勉可應用；校長鄧英，係高等師範畢業，學識經驗均佳，為人忠直，頗得地方信仰；，讀閱學生練習本，改閱均詳，而作文尤佳。惟以經費年僅二百元，甚有不能收足之虞，以致學校設備極形簡略，誠為遺憾。

此外各小學經費，均屬就地籌款，費既不多，且難如額收足，辦理困難，均有同樣之感；又學生寥寥，殊不發達，似應由該縣縣長出巡鄉村躬親講演一、二次，以資提倡，而啓廸民心。

省督學周克剛

省督學視察安義縣教育報告總評

二十三年三月

甲、教育概況

一、行政概況 教育局設局長一人，督學二人，內一人兼任財務委員會職務，不支薪俸，局員二人，書記一人，每月支經費一百四十一元。另設教育委員會，為審議機關，舉凡預算之決定，各教育機關之增置及撤裁，以及臨時經費之撥發，均須由會通過，經縣政府核准執行。但預算決定後該會每將規定款目，無形變動，以致收支不能切合，殊屬非是。如二十一年度，局長熊紹柱任內，因增加各校臨時經費，致將規定之民教經費，無形減少，全縣人士，至今怨言有煩言，全縣依自治區域，劃分為六個學區，各設學務委員一人，但多不熱心，對於所轄區域教育之推進，不甚得力，學齡兒童，亦尚無詳確之調查。

二、經濟概況 該縣教育經費，由教育局直接經營者，約一萬六千餘元，以丁漕附稅，及丁漕抵補附稅為大宗，約共一萬四千餘元，屠宰附稅次之，約一千五百餘元，各項租息又次之，約一千二百餘元。其支配情形，為教育

行政費一千六百餘元，縣立小學及縣立女學經費三千八百餘元，私立小學補助費二千五百餘元，職業學校補助費八百餘元，義務教育經費三千六百餘元，社會教育經費一千四百餘元，臨時費及其他支出二千餘元。

三、學校教育 該縣學齡兒童，據教局估計，約二萬名左右。現有小學計一百三十餘校，在學學生三千四百餘名，約佔學齡兒童總數百分之十七，失學兒童，在百分之八十以上，茲更就觀察所及，各校情形，分述如次：

1. 縣立第一小學校 設城內，現有學生一百〇三人，分四班上課，計一，二年級一班，三，四年級一班，五年級一班，六年級一班，全校教師六人，內一人係兼任，不支薪俸。校舍為舊式房屋，但佈置尚整潔。校長黨公權，接事未久，對於教育部近來頒佈之各項規章法令，多不熟習。觀察時，五六 年級學生，多數已往前校長謝某家就讀，教師亦有前往者，以致五，六年級，均未上課，初級部教師，對複式教學，少深刻研究，對於直接教學時間，多

未能支配適當。

2 縣立第二小學校 設萬家埠，現有學生一百一十八人，分三班上課，計一，二年級一班，三，四年級一班，五，六年級一班，全校教師四人。校旁為萬家埠公園，內植花木蔬菜，景緻頗佳，園內並有隙地，為學生運動場所。學生衣服，頗整齊清潔。校長楊琳鐘，在職頗久，任事尚稱熱心。教師夏佩箴，課三，四年級習字，個別指導，頗為週詳。張文毅課五，六年級珠算，教法平平。張紹祖課各班體育，頗有精神。

3 私立普育小學校 設城內。為盧定波私人所創設。現有學生一百五十人，分四班上課，計一，二年級一班，三，四年級一班，五年級一班，六年級一班。常年經費一千六百餘元，除教局補助一千〇六十四元外，不足之數，全恃學費收入，以資維持。校舍一部份為租賃之民房，佈置尚整潔。全校教師七人，分工合作，頗具團結精神，校務有進展希望。學生團體動作，整齊活潑。教師教學亦尚認真；複式教學亦較他校略見得法。

4 縣立女子小學校 設城內。現有學生六十五人，分

惟四周古木參天，風景宜人，校旁多隙地，可作遊戲場，惜未加整理佈置。全校學生四十人，合為一班上課。校長兼教員，黃家治課富識，對各級直接教學時間，支配不甚適當，致學生中有靜坐四望，無所事事者。

5 縣立第一初級小學校 設城外龍津寺，校舍破舊，有學生四十四人，合為一班上課。學生到校時間，參差不齊。教師教學，仍不脫塾師方法。但態度殊誠懇和藹，故前往就學者，不減於縣立第一初級小學校。

四、社會教育 該縣民衆教育館，尚未成立，現有縣立圖書館一所，除有自有文庫一部外，略備雜誌日報數種，來館借閱者，為數寥寥。常年經費二百九十九元，除薪俸工資外，每月事業費僅三元一角餘。教育局設民衆講演員一人，年支薪俸五十元，不常下鄉講演，亦無工作報告。萬家埠設書報閱覽室一所，年支經費一百八十九元，陳列書報不多，閱覽人數無記載。農民講習夜班，前設十所，現已停辦。

乙、觀察意見

一、該縣教育經費，應切實遵照預算開支，其臨時增加事業所需經費，應另立的款補充，以免再蹈前任熊局長部幹事，長期請人代理，校長楊紹陽，接事不久，尙無若何設施。各教師對複式教學，無甚研究，教學成績平平。

核教費用途，公佈通知。

二、各區學務委員應切實負責，並處於可能範圍內，規定薪資，俾專責成。

三、各機關積欠，應切實清理，作一結束。

四、全縣各校，十九用複式教學，應組織複式教學研究會，或於假期內舉行複式教學講習會，以資改進。

五、鄉間各校學生，多不按日到校上課，應責成各校教員，切實勸導，縣督學並應隨時考查。

六、縣立圖書館經費過少，事業費每月僅三數元，難

省督學視察德安縣教育報告總評

二十三年三月

甲、教育概況

該縣地居南潯鐵路中心，交通極為便利；但人民性喜守舊，關於建設及教育均無新的進展，公衆衛生尤不講求；全縣面積約三千方里，人口約七萬餘人，而縣居者幾佔半數，人稀地廣，曠土頗多；物產以米谷為大宗，麥與苧麻次之；該縣以向來商店出有花票，充盈市面，現金極形缺乏，故每每商店倒閉，即呈經濟恐慌之象。

該縣教育原設教育局以主持其事，以縣教經費不充，不合設局標準，業已將該局裁撤，所有關於教育事宜，就歸縣政府辦理，置縣督學一人司其責，月支薪三十元。全縣劃分為四學區，共十一學校，內完全小學僅有縣立者一所，餘皆區立初級小學；至于私塾則到底皆有，大約不下

以發展。民衆講演員，年僅薪俸五十元，不足以維持生活，應寬額經費，合併為民衆教育館，並應照部定標準，規定事業費成數。

七、全縣失學兒童，據教局估計，佔學齡兒童百分之八十以上，頭應寬額義教經費，增設初級小學，以謀初等教育之逐漸拓廣，設學地點，並應着重鄉村。

八、農業講習夜班，前曾指定申捐辦理，此項捐款現已停收，應另謀抵補，繼續辦理。 省督學謹 謹

二百所。

該縣設有教育委員會，民教委員會，教育款產整理委員會，體育委員會；又民衆教育館尚在籌備中，所擬設會報閱覽，通俗講演，及公衆體育等項，均未實現；至民衆補習學校，除縣府及時專門小學業已籌設外，餘均未曾計及。

該縣教育經費年約六千○七十六元，由財委會統收保管，計支配縣立小學經常費三千一百二十元，區立小學補助費一千六百八十八元，督學薪金及辦公費五百十六元，社團政府辦理，置縣督學一人司其責，月支薪三十元。全縣劃分為四學區，共十一學校，內完全小學僅有縣立者一所，餘皆區立初級小學；至于私塾則到底皆有，大約不下

乙、觀察意見

1 該縣縣長雖通變，辦事頗有精神，對於教育亦甚熱心，此次提倡識字運動，暨民衆補習學校，均以縣政府首先創行，且不時下鄉，躬親講演，啓導民衆，尤為難得。惜民性過於守舊，迷醉故學，牢不可拔，似應訂期召集全縣教師施以短期訓練，促其返鄉從事改良，藉以宣傳學校教育之利益。督督學劉炳文態度溫恭，任事亦有計劃，惟少切實施行，應加注意。

2 各種委員會名義尚多，除教育款產整理委員會已有切實進行工作外，餘均有名無實，此後每月至少須開會一次，切實討論主辦事宜，並將討論結果，促其實現；又該縣教育行政會議，所決定組織鄉村教育研究會，應從速成立。

3 各學區應即委任專務委員一人以協助學務之進展，關於設學問題，及學費調查，尤宜切實負責，但每年亦須津貼辦公及夫馬費若干元。

4 民衆教育館雖辦已久，而館址猶未覈定，似可先設通俗講演部，地點以縣商會為宜。

5 該縣教款由財委會保管，需支保管費五百元，殊有未當，應令取消此項開支。

6 設立小學，該校現有學生六班，共一百三十四人，是日出席上課者一年級十九人，二年級十五人，三年級十九人，四年級二十人，五年級二十一人，六年級十六人，

總共是日出席者一百一十人；各班人數太少，分班上課，殊不經濟。各教員教學均尚合格，而以伍啓植及袁植三教法較佳；該校有滿亭市政局之組織，內分教育、公安、財政、建設，衛生各組，由各教員分別指派之責，惟查實際指導，諸多未盡職責。教導主任羅大鵬精神欠振作，如學校日誌，記載殘缺，殊失日誌之意義；又校長桂由傑辦事精神俱形消極，且未任功課，亦屬不合。教員共九人，月各支滿二十元，但內有月支十六元者三人，其担任課程每週均在九百分鐘以上，似可酌量各加若干元，以期待遇一律，又校長月支三十元，與教員支薪相差實有超過規定之數，應酌改為月支薪二十四元。

時臥門小學，現有學生兩班，共四十餘人，校舍係東山殿改用，各處亦尚清潔；校長劉與松，辦事勉可，惟學校日誌頗少記事，甚至同日一誌殘缺不齊；學校行政太少注意。又教員羅大駿課音樂，教法不佳，應特注意。

此外如烏石小學，學生兩班合僅十九人，黃媛館小學，學生兩班合共二十四人，均嫌太少，教員教法，多懈注入，調詢學生各科，多不能答對，尤以黃媛館小學辦理腐敗，是日學生多為隨時在趕塾中找來，足見平日敷衍，殊屬不合。

選錄

體育與訓育

袁教禮

事實是如此，時常有些體育教員向我訴苦，說他們的
事情實在不容易做，因為學校調育方面不能與他們合作。

也有些體育教員來談他們事體的順利，因為學校調育方面
同他們是聯合一氣的。更有些體育界的的朋友主張學校的調
育應當同體育合在一起，體育教員同時應當是調育員。
一般辦教育的朋友，也時常有用體育教員來主持調育的主
張，並且有這樣實行的。但是，從另外一個方面來看，有
些學校當局感覺學校調育上最困難的問題是與體育或體育
教員有關係。最顯著的是運動選手的職權，以及校外比賽
時和評判員或對方運動員的口角和衝突。體育教員帶領學
生出去發生問題，還要調育方面的人去解決，而又大多數
體育教員的背景或認為體育是養成操縱分子的要素。

從這類事實看起來，我們首先要問的是：

體育是不是有調育的價值？如果有的話，應當怎樣使
之實現？其次要問的是：

體育為什麼要容易引起調育上的困難？這些困難應
當怎樣去解決？

體育之有調育價值，是從學校有體育以來就為人所承
認。調育的目標改變，體育的調育功能也隨之而改變，但
並不失其價值。以在嚴格紀律為調育目標之下，體育就有
服從口令，注重形式整齊的體操。在以企成堅苦耐勞的能
力和意志為調育目標之下，體育就有聯繫動作直到極度疲
勞而後停止的體操。在以訓練閒暇時正當娛樂為調育目標
之下，體育就有富於欣賞自然界之各種競技與遊戲。在以
良好社會行為調育目標之下，體育就有各種富於團體
行爲之競賽。一般教育家方面無論提出何種調育目標，體
育方面全都有方法來改變體育內容，證明其有幫助達到
所提出的目標的能力。除了在禁慾主義和教義的人文主義

支配之下，教育家對於體育的這種能力向未否認過。講體育目的和原理的人們，差不多是絕對的承認這種能力。但是自從教育心理學上訓練運動的問題發生以後，無條件的承認這種能力達到了重大的困難。操場上的行為是否可以遷移到日常生活裏很是一個疑問了。解答這個疑問一方面不得不說教育心理學裏去謀理論的基礎，一方面不得不說有科學的實驗來證明。從教育心理學裏所得理論是要從活動中養成學生的理想或態度，同時要極力想法使活動與日常生活有同樣境界。這個就發生兩個必然的條件。一個條件是體育教員不但要能發育活動，並且要充分了解教育心理學和要有運用各種教育方法去支配環境及養成學生的理想與態度的能力。一個條件是理想或態度的養成絕不是一種學科所能奏效，一定要由許多經驗中共同成分的綜合得到，所以體育單獨的不能負調育的責任須要同別的學科聯合起來。至於從科學的實驗來證明的那一條路，雖然有些人努力着，可是還沒有具體的明確的結果。

所以要回答第一個問題我們暫且可以說體育是有調育的價值的，但是使之實現，一方面要有受過充足專業訓練的教員，一方面要同別的學科和活動聯合起來，不是體育單獨所能奏效的。

話雖如此說，可是體育如果不向陶冶人格和訓練良好社會行為上努力，體育在教育上之地位就要發生搖動；並

且，從體育的學科性質上看，牠應當是一個很好的有調育意義的學科，體育完全是學生自我表現的活動，教法好的教員處處都有機會造成訓練良好行為的環境。這是其他學科所不能有的機會。但是同時如果教員不好，處處也可以養成不良習慣。行為的訓練是要學生行，可是要教他們自己去判斷選擇行為，必須有教員指導或造成一種環境使他們選擇適當的行為。如果體育辦的好，就毫不希望在操場上好的行為可以遷移到日常生活上，但也起不應當使體育成了一個上困難問題的因素。如果真是由於體育而發生調育困難問題，雖不一定是操場上的行為可以遷移到日常生活的一般問題，但絕對可以說現在的體育制度很有使我們懷疑的餘地。

無可諱言的我們中國體育是完全為廣榮心所支配。我們參加世界運動會，我們參加遠東運動會，我們辦全國體大的全國和各地地方的運動會，主持和參加的人們以及觀眾大多數是以炫耀技術勝利為目的，利用這樣的機會去訓練青年的行為，實在很不多賴。在國際間比在國內我們如果得了勝利，好像就立刻可以把我們中國國際地位提高；我們如果慘敗了，就是我們體育太不進步。國際的比賽、中國如果不勝，運動員當時就受同胞歡樂不勝的心理，到處都暴露出來，在學校裏也是一樣。許多學校上自於長下至學生

生都以爲出去比賽勝了是無上的光榮，敗了必須設法報警

，極爲謀光榮的虛榮心所摧毀了。

容易。於是學校體育的政策是招致運動員，兼賽運動員，種種手段求得場上角逐的勝利。運動選手在學校裏遂成了一個特殊階級，可以不讀書，可以不納費，可以由學校特別津貼，可以畢業後再轉系繼續爲其母校增光的職業，他們的驕橫和跋扈是不成問題的必然結果。至於全體學生的體育，和體育所要達到的教育目的因爲他們不能爲學校盡力，不但學校當局不去注意，就是一般員體育責任的體育教員也未嘗管過。學校體育完全爲應付選手，組織各種對外比賽，訓練取勝的技術所占領，這種風氣傳染的非常之快。於是學校的體育除了發生訓育上的困難問題，更沒有別的教育效果，一切由競賽中所能給學生的良好行爲訓練。

所以要回答第二個問題我們可以說拿體育當作求榮譽的捷徑是發生訓育困難問題的最大原因。要想制除這個原因，不但現行的體育制度有從新檢討的必要，一於人對於體育的觀念也非要設法革新不行。

體育現在是爲各方面所熟悉的提倡，但是我們僅知牠的問題很多，這倒不是體育上的問題不過是其中很小的一關。提倡固然是急需的，可是提倡的方式和目標是不是可以得到良好教育的結果，不能不是一個疑問，一般教育界的先生們是不是仍繼承向來袖手旁觀的態度呢？

（錄三月二十六日大公報）

本刊最近要目

第九卷 第五期

要

- 蓮花兒童劇團組練經過 鄭華董
新生活運動與教育 吳白強
高評省立二中呈解航空救國捐
江西各縣縣立中等學校財務委員會組織及校長任免辦法
江西省立公私立小學及附屬小學關於學校招學生注意項
國民革命軍道縣學校和女校內選過 蔣宋美齡
徵集獎勵教育成績展覽會出品辦法
修養一週 劉 憲
兒童節慶祝大會誌要

附刊

江西省推行音樂教育委員會戲劇組改良平劇班簡章

(一)宗旨：本班以養成改良平劇之演員，舉行公演，藉以提高民衆欣賞戲劇之程度，期達到藝術教育之目的為宗旨。

(二)組織：本班設主任一人，計劃本班一切進行事項及處

理日常事務，由推行音樂教育委員會主任委員聘任之。

○指導員一人，擔任計劃本班表演上一切事宜，並教

授戲劇及導演等工作。名譽指導三人，襄助教授戲劇

工作。胡琴師，鼓師，大鐘師各一人，擔任奏樂，均

由本會另聘之。會計員一人，擔任本班金錢之出納，

庶務兼交際一人，擔任本班庶務及交際事宜，電光員

二人，擔任舞台電光工作。保管員二人，擔任保管一

切服裝及道具事宜。化裝員二人，擔任表演時代表演

員裝束等工作。司幕員一人，擔任幕之啓閉。文書一

人，擔任本班文書事宜，音樂員五人，均由推行音樂教育委員會派員兼任，或另聘之。

(三)演員名額：暫定二十名，(男十四人，女六人。)

(四)基本演員：定額十名，就演員中選拔成績優良者充任

之。

(五)入學資格：身家清白，品行端正，有高小畢業及其相

當程度，年齡在十五歲以上，二十五歲以下者。

(六)入學手續：經本會口試及格，填報本人簽名蓋章之志願書，並邀同保證人出具保證書。

(七)學習時間：每日日間學習四小時，每日早晚並須自行

規定時間練習發聲。

(八)畢業時間：本班暫定五個月畢業，畢業後須繼續研究

，並服務二年。(在不妨礙本班工作範圍以內，得本

班允許，可兼外面工作。)

(九)待遇：基本演員，在肄業期內，每人每月酌送火食費

國幣五元。畢業後每人每月酌送津貼十二元。(火食在內)如表演時售票，得提出票價收入百分之三十，

為全體工作人員之獎勵金。

(十)規約：本班學生，有違犯志願書所列各點者。無論已否畢業，均按其情節分別處罰或除名。(基本演員並須繳回以前所領各費。)

(十一)公演：在練習純熟後，每月至少公演二次。

附則：本簡章經教育廳核准後施行。

改良平劇班志願書

今蒙取錄為

號 省 縣人。現年 歲，

今保得學生 在

號 省 縣人。現年 歲，

鈞會改良平劇班演員，願遵守後列各條規則：

(一)嚴守班中規定之學習及公演時間，準時出席。

(二)絕對服從命令。

(三)對於本班同人，互相尊重人格

(四)不沾染一切惡劣嗜好。

(五)在本班服務二年。

江西省推行音樂教育委員會戲劇組志願書簡章

(一)宗旨：本團以研究及公演近代話劇，藉以提高民衆欣賞程度，促進社會文化，期達到藝術教育之目的為宗旨。

(二)組織：本團設團長一人，負本團一切責任，由推行音

樂教育委員會主任委員兼任之。副團長一人，襄助團長，處理本團一切日常事務，並負責宣傳工作之責，由推行音樂教育委員會聘任之。指導一人，擔任計劃本團表演上一切進行事項，及導演編劇等工作，由本團

右列各條，如有違犯，願受本班簡章規定之制裁。此上

江西省推行音樂教育委員會

中華民國 年 月 日具志願書人

保 證 人

保 證 書

貴會改良平劇班為演員，學習演劇。願遵守志願書中一切規則，如有違犯不受制裁者，惟本保證人是問。此證。

江西省推行音樂教育委員會

保證人職業
通訊處

中華民國 年 月 日具保證書人

章

團長聘任之。會計員一人，擔任本團金錢之出納。庶務兼交際一人，擔任本團庶務及交際事宜。提示員二人，擔任表演時之提示工作。製景員一人，擔任舞臺製景之工作。電光員二人，擔任舞臺電光工作。保管員二人，擔任保管一切服裝道具之事宜。司幕員一人，擔任幕之啓閉工作。文書一人，擔任本團一切文書事宜。均由本團團長派員兼任之。

(三)演員名額：暫定二十四名，男女兼收。(男十六人，女八人。)

(四)基本演員：定額十二名，就演員中選拔成績優良者充任之。

(五)演員資格：凡身家清白，品行端正，有中等學校畢業及其相當程度，十五歲以上，四十歲以下者，皆得報名，

(六)入團手續：經本團口試合格後，須填寫本人簽名蓋章之志願書。

(七)練習時間：每週練習二次，時間另定之。

(八)報酬：基本演員，每人每月，酌送交通費國幣四元。如公演時售票，得提出票價百分之五十，為全體工作

人員之獎勵金，

(九)規約：演員有違犯志願書所列各點者，輕則用書面警告，重則除名。

(十)公演：在練習純熟後，每月約公演二次。

附則：本簡章經教育廳核准後施行。

志願書

號 省 縣人，年 歲今加入

貴會戲劇組話劇團為演員，願遵守後列各條規則：

(一)嚴守團中規定之練習及公演時間，準時出席。

(二)絕對服從指導。

(三)對於本團同人，互相尊重人格。

(四)不沾染一切惡劣嗜好。

(五)不干涉團中行政事宜。

右列各條，如有違犯，願受本團簡章規定之制裁。

此上

江西省推行音樂教育委員會
中華民國 年 月 日具志願書人

章

教育

本刊按期登載本屬本書及國內外教育消息學術文章，所以便全省教育人士觀摩比較，互通聲氣。刊行以來，讀者頗稱便捷。今後更擬增加篇幅，廣事採集，以期內容益臻精富。各地教育局學校學術團體，如有此項消息記載以及工作實施計劃報告等，務懇摯成新聞文稿，隨時專寄，以便選登而廣傳播為盼。

要聞

本廳考選歐美公費留學生，已於本月五日舉行體格檢查，八日至十四日舉行普通科目及專門科目考試。計報名者二十五人，實錄與試者二十人。（試題不及發表，下期補登。）所有考試成績，亦經評定，於二十日揭曉，計取八名，並已分別通告錄取人員，限自七月一日起至十五日止，赴部覆試，茲將各系錄取名單，揭示如后：

系別	姓名	籍貫	經歷
土木工程	劉恢先	蓮花	
羅石卿		南昌	
紀士寬		廣豐	國立交通大學唐山土木工程系畢業 現任交大土木工程系助教

職務	工商管理	化學工程	電氣工程
盛彤笙	游春樹	周慶祥	余瑞璜
永新	豐城	玉山	宣責
國立中央大學動物系畢業 現任教育部年鑑編纂	國立東南大學文科畢業 現任教育部年鑑編纂	國立東南大學文理系畢業 所助理三年	國立中央大學物理系畢業 曾任復旦大學商學系畢業 會任江西省財政廳科員二年
程廳長督促本省地方教育行政人員之進修，藉謀增進地方教育行政之效率起見，特設江西省地方教育行政人員講習會。凡本省各縣暨各特別區政治局，地方教育行政人員，均應分期應訓，入會研習。該會重要工作，由本廳設立行政人員講習會，本省各縣均應派員入會研習。			

作，分為四端：（一）精神訓練。（二）學術講演。（三）分組討論，（四）參觀考察等。會期定為二次，每次一個月為期七月初；並定五月十日至六月九日為第一期。六月十日至七月九日為第二期。會址設本廳，頃特令飭所屬各縣，迅即選派人員入會研習。各會員並應分別依照派定時期，於五月八日或六月八日以前到廳赴期，又會員姓名履歷，應於奉文後即填表呈報，以憑查核云。

○程廳長召集省會童子軍團長教練，三十余人講話，其講話要點錄註如下：一、各團長教練，教練於集會上講時，須一律着童子軍制服。

○二、開會要守時間，其他一切動作，尤須迅速，確切能軍事化。三、要有軍人的精神，注重紀律，服

從命令。四、現在已聘定童子軍專家來省，將來除分赴各校指導外，應開辦訓練班，希望各教練全體參加研習。五、本學期各校童子軍次，儘量組織，下學期小學校三年級以上學生，初中全部學生，須童子軍化。六、旗幟服裝，及各項設備，已詳經規定頒發，各校務須遵照辦理，以求統一。七、十五日預演，及二十一日大檢閱時，須全副參加，並須加緊訓練。八、本廳旬刊，將出童子軍訓練專號，希望多多投稿。十、童子軍經費，本廳已經規定，只望大家振作精神，做出良好成績。

○程廳長，以各縣鄉鎮小學，早奉部令頒佈，各級小學，冠以縣，鎮，區，坊，鄉等地名，改稱為某縣某某地小學，若係私立性質，校名並應更改。惟各縣小學，遺章更名者固多，仍用舊校名者亦復不少，頃特再令各縣，一律限本月底完全更名云。

○省會公私立各小學參加初教研會，高級教訓研究組各委員，於本月十四日在省會

○實驗小學校開會，到會者共八十餘人，本廳會長出席，謝指導員頤年亦經參加指導，由蕭光麟主席許國昌紀錄，經決議案件如下：

1 謝指導員交議：省會各小學應分組研究教學問題案，決議，就謝指導員所提供的研究問題一束內，分組研究，各題如下：（以研究問題各題排列之先後為序）（一）繩金塔小學，高年級學生的錯字調查研究。（二）廣潤門小學，兒童時事，興趣的調查研究。（三）積谷倉小學，社會科和用工作文題目的調查研究。（四）孺子亭小學，高一級兒童飲食何種的教師批改工作之研究。（六）督學小學，編輯鄉土教材研究。（八）一郎廟小學，高年級兒童對於烹飪閱讀的讀物調查研究。（九）普賢寺小學，教育上的廢物利用的研究。（十）豫中附小，

教育上的耗廢討論。(十一)狀元橋小學，科學環境佈置法研究。(十二)私立育才小學，小學最低限度的自然設備研究。(十三)北營坊小學，指導兒童家庭合作的研究。(十四)百花洲小學，高年級兒童日記指導法的研究。(十五)棉花市小學，高年級國語科應用文教材的研究。(十六)高橋小學，算算與珠算混合教學的研究。(十七)康王廟小學，指導兒童使用字典的研究。(十八)環湖小學，校外教學的研究(十九)毛家橋小學，自製教具研究。一中附小，兒童自由畫的研究。(廿)經堂小學，作文算術練習簿及各科筆記簿的研究。(廿一)惠門小學，小學兼辦民衆學校的研究。(廿二)頤化門小學，兒童行爲成績考查法的研究。(廿三)三眼井小學，公民調查實施法研究。(廿四)進賢門小學，兒童自治活動指導的研究。(廿五)將軍渡小學，小先生訓練法的研究。(廿六)一女中附小，教室常規訓練的研究。(廿七)慶王閣小學，兒童犯過原因調查研究。(廿八)私立義務女學，推行父母教育的研究。

2 謝指導員交議：省會各小學應聯合出版研究刊物案

，決議通過；並先行推定省會各小學聯合研究刊物出版籌備人員由省會實小，百花洲小學校，南昌女中附小三校擔任。至各校編輯員由各校自行推定後函送主持學校彙集，再由各編輯員互推主任編輯負主持編輯之責。

3 主席交議：廣潤門小學及實驗小學，所提研究問題

應否併入謝指導員所提「研究問題一束」內分題研究案，研究。(十三)北營坊小學，指導兒童家庭合作的研究。(十四)

是否併入謝指導員所提「研究問題一束」內分題研究案，決議由各該提出問題之學校，分別自行研究。

去年全省教育行政會議時，江西省進行

音樂委員會，曾提出建設西湖公園音樂

堂，業經大會通過，並由推行音樂教育委員

會，呈請本廳，轉呈省政府熊主席補助經費

二千元，本廳撥款一千元，市政委員會及公安局各撥助五

百元，近市政委員會歸兼主任委員，以該音樂堂建築費既

有著落，一切建築手續，自可由市政委員會負責辦理，當

由程廳長提出三點：「(一)該音樂堂為演奏音樂場所，

一切式樣均須合用，須按照推行音樂教育委員會所擬式樣

建築。(二)該音樂堂為演奏音樂場所，除市政委員會使用時，兩知該會開放外，其他機關如須借用，概直接向該會接洽。」兩請署主任簽照，並由署主任復函接受。聞市政委員會已與頤昌興營造廠訂定合同，包

工建築，估價為四千元，定於本月十五日開工，限八十個

晴天完竣云。

省立民衆教育館，蓮塘實驗區，開辦以來，一年有餘，本學期又增設民衆學校四處，成績頗佳，本月二十六日上午十時，在該

區辦公室，開校董會議，並補行兒童引種牛

疫等事。會議結果：（一）民衆智藝所，應如何籌劃進行案。決議：擬定曾西侯等五人，擬具計劃，提交民教實驗區照辦。（二）建設實驗農場案。決議：先請總館長，並請技士，來連考察看土質，再由校董會同該處地主，商議租借手續，提交民教實驗區照辦。（三）組織農村合作社案。決議：由各地校董，負責組織，再由民教實驗區，協助進行。（四）本區內文字教育，公民教育，健康教育，應如何擴充實施案。決議：由校董參加意見，會同區主任，擬具詳細計劃，由總館長轉呈本廳核准，一面令知南昌縣政府，協助進行云。

省立六中附小第三次校務會議時，即決議四月四日舉行第三屆兒童節慶祝會，經費由各教師捐助，並刊行兒童節特刊。是日上午八時至九時半分，舉行學業競賽，十時開慶祝大會，全校師生三百餘人，集隊於大禮堂，如儀開會，軍樂悠揚，爆竹喧騰，首由張主任報告開會宗旨，次請呂校長暨各教師相繼講話，末由六年級甲組學生謝國靖演說，禮畢行舞典，會舉攝影聚餐。下午技術競賽，因雨僅舉行兵兵球雙子二項。入夜到處燃燭如燈，並開唱留聲機片暨奏國樂，歡聲雷動，充溢全校。該校兒童節特刊，內容充實，有呂校長各教師演詞論文；暨兒童作品等，共兩大張云。

省立六中附小第三次校務會議時，即決議四月四日舉行第三屆兒童節慶祝會，經費由各教師捐助，並刊行兒童節特刊。是日上午八時至九時半分，舉行學業競賽，十時開慶祝大會，全校師生三百餘人，集隊於大禮堂，如儀開會，軍樂悠揚，爆竹喧騰，首由張主任報告開會宗旨，次請呂校長暨各教師相繼講話，末由六年級甲組學生謝國靖演說，禮畢行舞典，會舉攝影聚餐。下午技術競賽，因雨僅舉行兵兵球雙子二項。入夜到處燃燭如燈，並開唱留聲機片暨奏國樂，歡聲雷動，充溢全校。該校兒童節特刊，內容充實，有呂校長各教師演詞論文；暨兒童作品等，共兩大張云。

本月廿一日上午八時為本省童子軍大檢閱期。

九江兩支

中學童軍

來省參加

檢閱

九江私立同文中學，平日對於童子軍訓練甚有成績，此次舉行檢閱，極頗來省參加，已於十九日午后抵省。假省立公共體育場，實行露營住宿。事前本廳即已電請南洋鐵路管理局，准其免費乘車，且函請公路處胡處長，於該校童子軍到達南昌站時，派汽車一輛，代為搬運一切輕重什物云。

● ● ●

萍鄉訊：自蔣委員長提倡新生活運動以來，遐邇風行，至為踴躍。萍鄉縣立中校，

新中新生

活運動之

於上月廿四日校務會議，關於新生活運動

● ● ●

，經已決議推定校長周聖華教員周豫成等十

人為指導，即日組織籌備會，以便舉行提燈遊行，并訓

練一批學生，從事課外講演，俾新生活運動，得以普及農

村云。

● ● ●

省立南昌女中教員江澄，以私人資格赴

女中教員

江澄赴日

考察教育

日本考察教育，頃致函廳長，報告近狀，略謂

：自月初抵神戶後，因奉觀稍有勾留，於六

月二十日搭船至東京，連日參觀各學術團體暨各學

校，據其向日來參觀感想，日本教育有數點頗可注意者：

（一）統制教育極端表現。（二）科學教育極為完善。（三）體

育與常注重。（四）職業補習教育亦極完備。（五）社會

教育尤善云云。聞江君歸國後，尚有詳細報告。

南城縣教育局，原定竟選當日舉行兒童清潔比賽，續以天雨延至七日上午十時始克舉行。參加學校為城廂小學廿三校，學生計一千〇十人，由縣局長尤煌主席，領導開會。

該部分八組由各評審員依照規定表格，檢查兒童清潔。結果個人方面，以第一區區立進德初小校學生呂美玉第一，團體方面以老撾街小學第一，並已分別給與獎品云。

河口通訊：江西省收復區教育考察團第

一區考察員凌琳、劉孝基、楊盛等一行，於

本月九日到達河口，下榻交通旅社，連日考

察本地社會、經濟、政治、教育風俗、習慣

等，甚形忙碌。記者以該團此來任務重要，特往慰問，並

叩以本地考察情形。承該團發言人云：此次奉命考察收復

區實際情形；就交通關係，先從鈴山着手，連日在河口工

作情形，可分三點說明。(一)參加第十六管區民訓會第一

次會議。此會議在第十二師師部舉行，承該團長官邀往參

加，主要議案，為各縣副赤義勇隊之訓練方案。及碉堡公

，及駐軍所辦中山民衆學校，民校學生頗發達，該校全校

長接辦他數日，所達各項計劃，亦尚切實，但各小學，多

因於經費，且教學不得法，殊少精神，均應分別加以指

導與糾正。(二)調查政治商業、自治組織，民衆生活等事

，簡言之，河口商業凋敝，已達極點，市民生活缺乏「活

力」頗現頹唐委靡之狀。政治方面有一公安局，統警士四

三十四保，約三千餘戶，人口約一萬四千餘，又該鎮駐墊

充斥多至九十餘所，若無取緝與指導之切實辦法，將于全

鎮教育上以重大不良之影響也。語至此，記者見本地各界

人士紛來與該團接洽談話，遂握手與辭去。

鈴山通訊：本省收復區教育考察團凌琳劉孝基楊盛等

一行，在河口鎮考察完畢後，即於本月十五日到達鈴山縣

城，下榻縣公署。連日該團員等除從事社會相分析之考察

外，曾往縣立第一小學詳細報導，該校共有學生百九十九

人，教師九人，共分七班教授，全年經費為二千九百餘元

。校舍租賃民房，空氣光線，均不適合，且設備簡陋，教

室桌椅不合兒童身材，學生多倚懷而坐，為狀呆笨，殊少

活潑氣象，情殊可慮。據聞該校係去年恢復，一切設施，

多未上軌道。該團員等於觀察後，曾召集該校全體教師談

話，對於教學調查各節，均予以極詳明之批評與指導，尤

以對於新生活之履行及兒童健康教育之實施，特鄭重促起

該校教師嚴切之注意焉。(該校教師尚能熱心任事，虛懷

接受，故結果甚為圓滿，)又本縣縣黨部附設之民衆學校

，該團員等亦往觀察，據該校負責人云，現有成人班學生四十四名，兒童班五十七名，月支經費卅二元，各班每日上課二節，成人班科目為民衆課本，公民，算術，珠算，習字五種；兒童班為千字課，公民，算術，習字四種，辦理尚有起色云。至該團此次所得之重要資料，約有數點：

(一) 濕禍狀況：據縣府調查，因匪患之死亡，逃亡，與被逼迫從匪之人口損失，共達十餘萬人，匪化區域佔全縣面積三分之二以上，因而稅收短少，地方財政枯竭萬狀。現在全年田賦附加及各項雜收統共僅為十三萬一千三百六十五元。

(二) 自衛狀況：有保衛團隊八中隊，二十四分隊，官長士兵共八百一十二名，義勇隊隊丁共有二萬三千五百六十名，槍枝充足，碉堡已成四十九座。

(三) 教育情形：全縣教育費年支二千七百九十二元，設縣督學一人，有公立立學校共八校，而私塾多至百餘所。

(四) 封鎖情形：該縣辦理封鎖，甚為嚴密，有檢查卡共二十八處。近由匪區逃出之難民日形踴躍，均稱匪區生活必需品缺乏異常云。又據該團發言人云，就此次考察之結果，將來縣城，石塘，陳坊，湖坊，洋村，河口等處應各設民衆學校一所，以適應該縣迫切之需要云。

又第四區考察員趙可師等一行，已抵萬載，據其來訊

：留萬載五整天，無天不雨，本擬下鄉察訪民性，第以路滑泥爛，車不能行，只好作罷。五天中惟一之工作為觀察學校，當場予以指導。次即為與縣督學商討改進計劃。及調查縣城之風俗人情。萬縣建設規模，一切均甚卑陋，如銀錢業，人力車，電燈等，均付缺如，即警察亦僅有八名，清道夫僅有四名而已，因此道路之不整，垃圾之堆積，均無從着手整理。教育方面：小學教師年俸一百廿元者已屬最高，即就河中學教師年俸，立僅有數十元。私立小學採用三字經，幼學瓊林，古文觀止為讀本者頗多。且有一校教讀舊經，一校教做八股文者，縣督學辛炳鑑為人，尚屬誠懇供職，縣府氣差事多，幾無餘力從事於視導工作。各校一般之弊病在苟且，散漫，陳舊，呆板，髒臭，單調，敷衍，貧苦，不明教育方法等等，積習既久，視聽當然，未曾見過一學校不設高大無比之教室教桌。未曾見過一學校表冊滿十冊以上。未曾見過一教師不濫用體罰。未曾見有一學校能禁止學生攜帶烘籠駿腳。未曾見有一學校能任學生在休息時或課後能真的休息；或在場上玩耍一回。

，具體言之：如全縣小學未曾見有一痰盂，師生均隨地吐痰。未曾見有一教師能引用動機或運用啟發式教學。未曾見有一學校能檢查之組織與工作。諸如此類不勝枚舉。如此教育可以

名爲「作弊教育」。教師造孽，學生受罪！令我不忍視，不

敢想。而別處所無之奇異現象，如「畢業捷報」之張貼，「明日星期休息一天」之布告，校門口大便數堆之陳設等等，隨處均可發見。

芯紙，夏布，花燭爲萬載縣三大特產往年輸出約有六七百萬左右，迄今降至數十萬，据商會會長談，縣城滿千元資本之商店已不多見，普通數百元資本亦已非獨力所能支，常集股至數十股不等，現金只有輸出，並無輸入。洋價三百五十個銅元，但每銅元無論單雙均作二十文計。如是一算即洋價已達七千之高，民間之疾苦，可想而知。但實際調查，皆因不堪捐稅之苦，有係縣令，有係區令，更有藉端搜掠，嚴刑逼取者，閑之痛心不已！

此間有所謂土客之爭者，其肇端爲明末流寇之後，因他處移居於此之人民不少，遂與回鄉復業之土民，形成風俗，習相，語言，禮尚各不相同之土客二籍。其後愈爭愈烈，常互相械鬥，迄今此風雖已少衰，但一般土籍人士之感見甚深，難以打破云云。

又趙君等一行，因在萬載工作已畢，現已離萬載赴萍鄉矣。

● ● ● 全省運動會南昌市預選會，本月（十六）全運動會... 南昌市預... ... 運會結果... 教廳長訓詞，暨各項競賽選拔結果披露如

下：

程廳長致開會詞

今天是南昌市，舉行全運動會預選

會，承程廳長，暨各位來賓參加指

導，非常光榮。在籌備期間，本人因其公務，未能躬親擘劃，一切進行事項，偏勞籌備諸君負責，又覺慚愧，而應該感謝的。各位運動員到此熱烈參加，將見本着平素演習的效能，以發揚勇往直前之精神，當此國難嚴重，且在新生活運動風動全國情形之下，凡屬青年，必須有良好的精神，蓋精神一到，無事不成，但精神好不好在於體格健全不健全，體格之是否健全視其平日對於運動是否注意，所以此次預選會，其意義比較過去任何次的運動會為重要，本席謹代表南昌市簡單致詞云云。

預選會意義的重大，剛才程廳長已經說過了，這次南昌市預選會的舉行，適在舉行新生活運動之後，故其最大的意義，有下述三點：（一）新生活的精神，要守紀律，負責任，守時間，守秩序。（二）委員長所謂示我們的就是整齊清潔簡單樸素迅速確實十二個字，凡此種種精神，都可以在運動上表現出來。過去運動會，所表現的只是技能，運動員每每忘却了生活，這次運動會要隨時隨地充分表現出新生活的精神，在整齊清潔簡單樸素迅速確實十二個字上表現出成績來，這是第一點。（二）運動會不祇是技術本領的競爭，乃是品性道德的

檢查，此次預選會，便是本市學校成績和南昌市民成績的總檢查，學校有無紀律，就看參加運動學生有無紀律以為斷；南昌市民對新生活運動，有無效果，也就視參加運動市民能否守紀律守秩序以為斷，所以今天雖然是預選會，其意義重大與舉行大會無區別，這是第二點。（三）新生活的精神要知何表現，第一大家須服從命令，遵守規則，服裝要整齊，舉動要嚴肅，第二不浪費時間，不多花費用，所以今天各校並未放假，費用都是十分撙節的。第三一切動作，要迅速確實，如此才合乎整齊清潔簡單樸素迅速確實十二個字的條件，才能夠表現出新生活的真正精神，舉行這個預選會，也才有意義，這是第三點，南昌市民對於運動成績向來很好，此次更希望各運動員隨時隨地注意到新生活的精神，得到良好結果，將來選送到華中運動會去參加時，好代表整個江西民衆，以為本省增光云云。

男子徑賽優勝者

百米	靳懷智	許蘇	鄒振鐘	涂日謙
二百米	靳懷智	許蘇	胡克勤	鄒振鐘
四百米	鍾禹天	謝如松	鄒振賓	
八百米	丁銳鋒	程應鑑	鍾禹天	謝如松
一千五百米	程應鑑	符飛龍	鍾禹天	鍾禹天
萬米	朱符飛龍	程應鑑	丁銳鋒	何尚志
百十米跳欄	錢樹慶	靳懷智	余飲	劉沁

女子田徑賽優勝者

接力賽	百米	高帥齡	廖梅芳	陶端慤	陳香芝
一千六百米	跑	鍾禹天	謝如松	鄒振賓	涂日謙
跳遠		譚彩雲	趙中英	廖梅芳	章瑞華
跳標		徐永久	程茂蘭	王寶珠	廖梅先
跳錨		程茂蘭	王寶珠	廖梅先	

四百米跳欄	靳懷智	金欽	晁志魁	鄧必善
跳竿	高王修宗	錢樹璣	賀心國	楊保羅
跳高	毛琦	歐陽旭光	張網	鄧經
跳遠	林樹年	鄧經	鄧振鎔	彭肇基
三級跳遠	林樹年	朱錦昌	彭肇基	黃斌
推十六磅鉛球	席金城	陳國斌	楊保羅	李金聲
鄧標	餅	陳恩偉	丁銳鋒	楊保羅
鐵標	槍	楊保羅	陳雲鵬	席金城
鄧標	餅	丁銳鋒	陳希平	陳恩偉
全能運動優勝者	胡志明	真良正	陳光華	
五項運動	楊保羅	鍾禹天	彭肇基	
十項運動	余欽	張綱	王振漢	
接力賽	晁志魁	許蘇	鄒振鐘	
一千六百米	跑	鄒振賓	鄒振賓	

拔河勝利球 程志輝 阿德強 袁瑞華 麥樹先

籃球 鄭遠 趙中英 程茂蘭 王寶珍 徐永久

五 十 米 謝彩雲 趙中英 劉梅芳 徐治芳

西 二 百 米 徐治芳 羅之存 趙中英 王澄清

四 百 米 謝彩雲 趙中英 羅之存 王澄清

接力賽跑 徐治芳 羅之存 王澄清 胡鎮傑

八十米跳欄 陳珠 王一鳴 裴梅先

女子網球隊優勝者

劉梅博 游清和 姚敏礦 黃安息

女子排球隊優勝者

李馬大 袁瑞華 汪呂廣 游心雲 陳惠軒 花清宣

劉錦桐 熊亞華 鄭路得 趙中英 王澄清 裴梅先

吳小龍 周玉秀 端亞英

女子籃球隊優勝者

陶端楠 謝彩雲 鈔靜貽 陶端按 王寶珍 李純慈

戴洋 徐永人 張鶴齡 羅素貞 王寶珠 胡梅秀

男子籃球隊優勝者

吳輝生 蔡汝松 張寶善 丁說鋒 張有琪 胡慕賓

胡家駿 林樹年 新懷智 歐陽旭輝

男子排球隊優勝者

翁 歌歐陽旭輝 李榮 李安宇 詹錦 何百清

鐵輪球 梁天烈 鄭慶昌 謝文潤 蔣啟鑑 趙一坤

南竹槍 王衛理 歐陽旭輝 朱清和 楊保羅

男子網球隊優勝者

方長祐 陳思偉 鄭國樸 鐵輪球 朱天寶 李飛

毛琦 彭慶昌 李安宇 新懷智 楊緒達 江濤

張贊如 楊保羅 歐陽旭光

足球隊優勝者

劉衡 李學郎，徐亦勇，萬錫槐，甘亮輝，萬方程

李春景，萬昌富，胡海，朱德清，盧曉珠，魏

伯清，丁明先，黎金水，余齊煌，朱景輝，方覺，裴劍民

，陳景平。

李文華(女)李小文(女)熊瑞貞(女)萬金山，

萬昌富，方覺，李明先，朱德清，林景雄，杜

漢卿，周家盛，熊元簽，余俊輝，甘亮輝，熊貴炳，鄒金

紀，萬金玉，王鳳林，徐國權，萬錫槐，萬文增。

胡松生，羅炳祥，胡海，萬金山，方覺，萬

昌富，李文華，趙遠謀，黃如興，黎金生，王

鳳麟，裴劍民，余齊煌，黃如志，熊士奇，萬金裕，朱德

清云。

又該會以競賽日期經過一星期，而最後一天僅籃球決賽一項，各運動員多已返校，為經濟時間計，故未舉行期

專禮，至游泳一項，尚須定期補賽云。

○省會童子軍

省會童子軍本月（廿一）日上午九時，在

大檢閱

公共體育場舉行大檢閱，屆時計到檢

閱官

閭官，熊主席，丁中委，程廳長等暨評判員

丁載陽

等十餘人，八時許各校童軍即先後到

檢閱

丁載陽等十餘人，八時許各校童軍即先後到

場，共五十餘隊，計一千九百餘人。準時如儀開會，由程廳長主席，并作報告。繼由熊主席，丁中委訓詞畢，旋開始檢閱，各隊行列整齊，操基本操，動作活潑，行分列式，步伐嚴整。下午表演各項節目，精彩百出，處處能表現童軍之進步，為本市童軍檢閱之新紀元。未由主席答詞。

（詞見後）茲將其檢閱及表演各情，分別詳誌如次。

○程廳長報告

略謂：省會童子軍大檢閱，今天算是

第一次，除省會童子軍外，九江同文中學，亦遠道來省參加。受檢閱者，計有五十一團，職官六十四人，童子軍一千九百五十六人，此次舉行童子軍檢閱，有兩個重大意義（第一）在檢查各校平時對於童子軍訓練的成績，童子軍訓練，乃是軍事訓練的初步，公民訓練的基本基礎，亦即使全國國民軍事教育化的準備，假使此種基本訓練，沒有成績，則所謂軍事訓練公民訓練，也必難達到良好效果。今天的檢閱，可以看出大家平時訓練的成績，以謀今後童子軍訓練的推進。（第二）在鼓勵各校注重童子軍訓練，督促普遍發展。省會各級學校，學生不下二萬人

，上次學生軍訓會操，祇二千餘人，今天童子軍檢閱祇一千九百餘人，應受軍訓童訓學生參加未達全數，雖我們理想中軍事教育的目的尚遠，不能說已滿意。希望因此次之檢閱，更努力前進，加紧訓練，將來二次檢閱，三次檢閱，要增到六千人，或八千人，乃至全省童子軍都集中南昌舉行大檢閱，大會操，達到我們理想中高中學生全體軍事訓練化，初中以下學生，全體童子軍訓練化，全國國民，國術訓練化，軍事教育化的目的，這才是本席最後的希望；而欲達到此目的，全賴教育力量，鼓勵督促，庶幾日新月異，所以今天舉行檢閱，即在以教育力量鼓勵前進云云。

○熊主席訓詞

各位小朋友們，今天檢閱看到各位精神高興，此皆由於各位教練員平時訓練的努力，和童子軍學生們自身的努力，才有今天的結果。諸位要知道童子軍訓練，就是教育軍事化的初步，各位小朋友是中國將來的主人，我們要想教育軍事化，須得從各位小朋友訓練做起，教育為什麼要軍事化呢？因為軍事訓練在發揮人民自衛的力量，有了自衛力量，才能抗敵，以圖民族生存，牛有角馬有蹄，虎豹有爪牙，無非為適應生存，人類亦復如此，假使沒有自衛力量，必歸於天演淘汰，說到自衛力量，專特槍砲還是不夠，必須有組織，有了健全的組織，

自衛力量才見得大，所謂組織便是軍事化，紀律化，十萬人百萬人乃至千萬人的動作，要像是一個人的動作，這就叫做軍事化。今天看到各位動作整齊，這就是軍事化紀律化的起點，而且平時訓練也比較從前有進步，以復希望在精神訓練上，更加努力，一人有一人的精神，一校有一校的精神，聯合數千萬人數十百校，復有數千萬人。數十百校協同一致的整齊精神，才能達到教育軍事化的目的云。

丁中委開詞 謹謂今天得到機會參加童軍檢閱，非常愉快，剛才主席所說的，希望以後童軍訓練普及全省初中以下學生，由現在的情形與過去比較，在民國十八年江西省會受過童子軍訓練的學生不過二百人，現在竟有二千人，進步如此之速，相信此種希望必能達到。我以為童子軍訓練最重要的在認清目標和所負的使命，智仁勇三者保童子軍的全部精神所寄，但須認清他的最高原則，而受智仁勇的使用方能恰當，最高原則惟何，就是三民主義。所以童子軍訓練的目標在發揮智仁勇精神，以實現三民主義為歸宿；而其所負使命則在救國救種，唯能救己方能救人。中國內憂外患相逼而來，已淪爲次殖民地，推其主要原因，由於民族性之文弱，因循散漫，惟童子軍訓練可以洗滌文弱，因循散漫種惡習，造成現代國民，實為救國救種唯一方法，中國人民號稱四萬萬，然使無紀律無組織，雖多何用，今後希望全國國民軍事化，

團體化，紀律化，挽救目前的危運。童子軍訓練就是國民軍事化的起點，希望努力前進，無負重大使命云云。

程廳長答詞 主席，各位檢閱官，各位教練員，各

位同學，今天承各位長官來此檢閱，殷懃指導我們，鼓勵我們，除感謝外，今後應更加努力，更加淬礪，更加奮發，熊主席丁中委所給予我們的許多訓示，例如要敏捷，要整齊，要發揮智仁勇的精神，要以實現三民主義為我們目標，要紀律化，軍事化，團體化等等。這許多教訓，我們應該時時刻刻注意身體力行，切實做到，才不負各位長官殷懃指導我們的至意，才不辜負今天檢閱的盛會。

檢閱時情形 當檢閱儀式，未舉行之先，程廳長乃

子軍團露營情形，該團共數報送數座，皆布置得法，有條不紊，中一司令營，尤為壯觀，參觀畢，旋熊主席，楊廳長等，先後蒞止，遂如儀開會，主席報告後，即舉行檢閱。首由程廳長引各長官巡閱一遍，各團童子軍，均精神煥發，秩序整齊，既畢。乃由各團長報告人數。次即表演團體操時，前後進退，具見整齊之精神，中有小童子軍甚多，年齒之最稚者僅五六歲，然其精神奕奕，動作迅速，活潑天真之狀態，尤覺有精彩也，又社會童子軍團在場服務

『而操練、刺繡、裁成、織造等項，均能各盡其責，其平時訓練情形，於此可見一斑。

大會開幕休息二時，至下午一時，仍繼續舉行各項表演，計分三區，同時舉行。第一區設司令台右邊，第二區設司令台對中，第三區設司令之左邊，第一區表演節目計有金宇塔，軍械操，電報無碼旗語等，二十六項。第二區表演節目計有領巾操，軍械操，軍械，架橋，野戰等二十六項。第三區計有訓教練，體操

動作迅速靈齊，每團童子軍依照所定次序，分別表演定甲乙，給以獎品，各團童子軍表演結果，以九江同文中學之野戰，狀元橋小學之架橋，東寧童軍之瞭望台，表演最佳，其餘如一中童軍部紹慶，劉思道二人之腳踏車表演等，尤稱奇異。是日並有法院前小學童子軍演習炊飯，動作儼然軍中生活。全場童子軍表演各種軍事化動作，無不處處表現平日訓練之成功云。

最近全國游泳最高紀錄

全國游泳最高紀錄，自去秋曾將二十一年度成績，審查完竣；適我廿三年省運開幕在即，特覽錄如下，用供參考：

▲男子▼

成

績

五十公尺自由式	二八	保持者
百公尺自由式	一分七	謝保宗
五百公尺自由式	一分七	謝保宗
一千公尺自由式	一分五	史興華
二百公尺仰泳	一分二七	史興華
二百公尺接力游泳	一分二七	史興華
二百公尺自由式	一分二七	史興華
一百公尺仰泳	一分二七	史興華
一百公尺自由式	一分二七	史興華
一百公尺蝶泳	一分二七	史興華
一百公尺蛙泳	一分二七	史興華
一百公尺自由式	一分二七	史興華
一百公尺仰泳	一分二七	史興華
一百公尺蝶泳	一分二七	史興華

保持者

十五年八月廿一日	第十一屆運動會
十六年八月廿二日	第八屆遠東運動會
廿二年十月十八日	第八屆遠東運動會
廿二年十月十八日	第十一屆全國運動會
廿二年十月十九日	第五屆全國運動會
廿二年十月十九日	第五屆全國運動會
廿二年十月十七日	第五屆全國運動會
廿二年十月十九日	第五屆全國運動會
廿二年十月十九日	第五屆全國運動會
廿二年十月十九日	第五屆全國運動會

地點

上海

南京

江西教育旬刊總章 二十二年五月

江西教育旬刊

第九卷 第六期 (第六十五號)

民國二十二年四月二十一日出版

編輯處 江西省教育廳教育
設計委員會編譯部

- 一 本刊實為江西教育旬刊
二 本刊發言權在教育廳及教育廳教育設計委員會編譯部為主者
三 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
四 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
五 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
六 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
七 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
八 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者

江西教育旬刊投稿辦法

- 一 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
二 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
三 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
四 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
五 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者
六 本刊發言權在教育廳及教育設計委員會編譯部為主者

表印價刊本

編 數	每 期	每 月	半 年	全 年
立 價	七 分	二 角	一 元	二 元
半 年	一 期	三 期	十 本	十六 本
全 年	一 期	三 期	三十 本	四十八 本

本刊全年共六期分為四季每季九期依此
者不收稿費稿費免收空函之請恕不讀者

本刊由江西省教育廳教育設計委員會編譯部

江西省教育設計委員會最近出版新書一覽(二)

一個標準化的鄉村小學

(初等教育叢書之四)

內容凡分校舍設備教師教學訓練學生及推廣事業等七章；詳述各種合於標準之可行的具體辦法。鄉村小學可以之為改進的方案，城市小學可參照之以為設施的標準。書為謝頤年先生編。售價銀七分。

一套合用的兒童作業簿

(初等教育叢書之五)

小學生禮貌和紀律

(初等教育叢書之六)

書為趙可師先生編。售價銀七分。

體貌和紀律為社會生濟必要的條件，而訓練尤應從小學生開始。本書即為適應此需要而編輯。內容分禮貌和紀律的要領，小學生應有的禮貌，小學生應有的紀律，訓練禮貌和紀律的要則，幾個訓練的實例等，最便教師教學及學生閱讀之用。

小學兒童實用五種球戲規則

(初等教育叢書之七)

球五滾球等五種規則，實為小學體育教師必須人手一編之作。售價銀一角。

低級教學實際問題

小學低年級之教學常較中高年級為困難，教學上之實際問題亦頗多，蓋以兒童年齡過於幼小，而一般論述低級教學方法之書籍出版又不多見也。本編指導員盧祝平先生特編輯是書，以供實施者參考。內容分一般問題開始教學的問題二類，例如實際困難之點十六項，逐項加以詳密之討論及其解決方法，極合實際教學之用，低級教師得之，於教育效果當可增進不少。售價銀七分。

小學記分法

記分法與成績考覈法實有密切之關係。本書搜集通行之各種記分法，計兩類十三種，每種除詳述其意義與計算方法並將優劣之點一一揭出。最後「記分法運用」一章解說尤為透切；之附印百分數表一份，尤便於實際應用。書為趙可師先生編

。售價銀一角。

複式教學法

複式教學價值之重大與實施時之困難，人所同感。坊間良好之參考書，實不多見。本書搜集各種有效的教育之理想，內容切實可行，迥異凡本。書為趙可師先生編。售價銀二角。