

# ନୀତି-ମୋପାନ ।

୪୧୩୦/ଲା:ସ୍ଵ:  
୧୯୪୮ ଫର୍ମ



୩୪୫୨

ଆମ ସାହିତ୍ୟ ମାଳା ।

ଶ୍ରୀମତୀ ମେହେମତୀ ।

ତାରିଖ...

ଥାଇ ।

ନଂ ୨୮

୧୯୫୮ ।

ବେଚ ୧୦ ଟିଙ୍କି ଅନ୍ତା ମାଥେନ ।

# ନୀତି-ମୋପାନ ।

ଶ୍ରୀହଲିବାମ ମହନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଣିତ  
ଆକ

ଶ୍ରୀଯୁତ ଚେନୀବାମ ଦାସ ପଣ୍ଡିତର ଦ୍ଵାରା  
ଅକାଶିତ ।

ଯୋଗଦଳ ।

ପ୍ରଥମ ତାଙ୍ଗସଂ ।



୪୧୩୦/ଗା: ୩  
ଜାନ୍ମ-୮-୧୯୯

କଲିପକାତା,

୬୨୯ କଲେଜ-ସ୍କୋଲ୍ସ, ସାମ୍ୟ ସନ୍ତ୍ରତ,  
ମେଥ ଆବଦୁଲ ଲତିଫର ଦ୍ଵାରା ଛପା ହ'ଲ ।

୧୯୧୧ ଡିଚେମ୍ବର ।

ମର୍ବିଷ୍ଵରଙ୍ଗ ମଂବକିତଙ୍କ । ]

ବେଚ ୧୦ ତିନି ଅନା ମାଠୋନ ।

# পাতনি ।

—०१०५०—

আজি আঠ বছৰ মান হল এই পুথি খনি প্রাইমাৰি  
স্কুলৰ সাহিত্যৰ অভিপ্ৰায়ে লিখা হৈছিল। কিন্তু শিক্ষা  
বিভাগৰ উপযুক্তি পুথিৰ সাল্সলনি দেখি নৈবাশ  
হৈ আছিলো ; পিছে গ'ল বেলি আমাৰ অসমীয়া ভাষাৰ  
অজা শ্ৰীযুক্ত হেমচন্দ্ৰ গোসাই ডাঙৰীয়াক দেখোৱাত,  
ডেখেতে পুথিৰ চাই হিন্দু সাহিত্যৰ পৰা সাকৰা সাকৰা  
নীতিবিষয় প্ৰবন্ধ সংগ্ৰহ হোৱা দেখি সন্তোষ মনেৰে  
ছপাৰলৈ উৎসাহিত কৰে, আৰু পুথিৰ আদিৰ পৰা  
অন্তলৈ চাই ভাষা আৰু বৰ্ণাদি সংশোধন কৰি দিয়ে।  
আকো “নৌতি-সোপান” নাম দি এখনি চাটি-  
কিকট প্ৰদান কৰে।

তাৰ পিছে ইয়াক এদিনাখন “ৰজালী গুৰু  
সম্মিলনী” সভাৰ পঞ্জি (সভা) সকলক দেখোৱাত  
তেওঁলোকেও কয় যে, “এনেকুৱা এখন পুথি তলখাপৰ  
শিক্ষা বিভাগৰ নিতান্ত দৰ্কাৰ। যদি এই খনি পুথি  
শিক্ষা বিভাগৰ গুৰিয়াল সকলে মঞ্জুৰ কৰি দিয়ে তেন্তে  
অতিশয় সুখৰ কথা হব।” ইত্যাদি কথা কৈ তেওঁ  
লোকেও ছপাৰলৈ উৎসাহ দিয়ে। এই বোৰ কথাত

উৎসাহিত হৈ পুথিখনি প্রকাশ কৰা হল। যদি শিক্ষা  
বিভাগৰ গৰাকী মহোদয় সকলৰ অনুগ্রহত ই আমাৰ  
দেশৰ পঢ়াশালি বিলাকত ঠাই পায় তেওঁে পৰিশ্ৰম আৰু  
অৰ্থব্যয় সাৰ্থক জ্ঞান কৰিম।

পৰিশেষত এই পুথিখনি আমাৰ দেশৰ শান্তি বৈষ্ণৱ  
উভয় সম্প্ৰদায়ৰ ধৰ্মপ্ৰাণ লোক সকলৰ ঠাইটো আদৰ-  
নীয় হব বুলি আশা কৰিলৈ। এই বিষয়ে গুণ বৰ্ণাই  
কোৱাৰ সোকাম নাই। উক্ত গোসাই ডাঙবীয়াৰ সার্ট-  
ফিকেট খনি আৰু সূচিপত্ৰ পাঠ কৰিলৈই পাঠকে পৰিচয়  
পাৰ।

যোগদল।

১১২।১

}

শ্ৰীহলিবাম মহন্ত।

# সূচী ।

বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
সাধুসঙ্গ...ৰামাযণৰ পৰা ( বহুকৰ বাল্মীকি )	১
অধ্যৱসায়-দান-কৃতজ্ঞতা...মহাভাৰতৰপৰা ( কৰ্ণ )	২
পিতৃ-মাতৃ...ধৰ্মপুৰাণৰ পৰা ধৰ্মব্যাধ ( তুলাধাৰ )	১৩
পিতৃ-মাতৃৰ প্ৰতি অনাদৰ কৰাৰ ফল...পদ্মপুৰাণৰ পৰা ( সৰ্ববশ )	১৪
ভৌগোলিকে মহাভাৰতৰ পৰা	২১
অধ্যৱসায়...মহাভাৰতৰ পৰা ( বিশ্বামিত্ৰ )	২৬
১। শৰণাগত বক্ষণ... ( বিশ্বামিত্ৰ )	২৯
২। শৰণাগত বক্ষা কৰা...মহাভাৰতৰ পৰা ( মহাৰাজ চিবি )	৩০
অনন্দান...মহাভাৰতৰ পৰা ( মহৰ্মি মুদগল )	৩৩
আয়পৰতা...মহাভাৰতৰ পৰা ( বিৰোচন আৰু সুধৰ্মা )	৩৫
পৰম্পৰ গ্ৰহণ...মহাভাৰতৰ পৰা ( শঙ্খ আৰু লিখিত )	৩৯
প্ৰতিজ্ঞাপালন...মাৰ্কণ্ডেয় পুৰাণৰ পৰা ( হৰিশচন্দ্ৰ )	৪১
১। গুৰুভক্তি...মহাভাৰতৰ পৰা ( উপমন্ত্র )	৫৩
২। গুৰুভক্তি...মহাভাৰতৰ পৰা ( উদালক )	৫৭

---

সম্পূর্ণ ।



ভারত সন্মাট পঞ্চম জর্জ।



ভারত সন্মাজী মেবী।

বনত বত্তাকৰ বহি থাকে, তাত উপস্থিত হল গৈ। তেওঁ  
লোকে বত্তাকৰৰ পাপ্ কাৰ্য্যবোৰ পূৰ্বেই জানিছিল ;  
তথাপি দয়াগুণে তাৰ উক্তাবৰ অৰ্থে তালৈ গল।

দৈবাং সম্মুখত দুজন সন্ন্যাসীক দেখা পাই, বত্তাকৰৰ  
হৃদয় আনন্দত নাচি উঠিল। সি টাঙ্গন কাঙ্ক্ষত, পেলাই  
লবি গৈ, তেওঁলোকৰ সম্মুখত ঠিয় হৈ কৰলৈ ধৰিলে,  
“আজি আক তহ্তৰ বন্ধা নাই, শমনে তহ্তক স্মাৰণ  
কৰিছে ; মৃত্যুৰ নিমিত্তে প্ৰস্তুত হ।”

অঙ্কাই কলে—“বোপা তুমি মো কোন ?”

বত্তাকৰে কর্তৃৱ মাতেবে উত্তৰ কৰিলে, “মই দম্ভ্য।  
তহ্তক নাশ কৰি, তহ্তৰ কাপোৰ কানি আদি যি পাঁও  
তাক লম।”

অঙ্কাই উত্তৰ কৰিলে, “আমালোক নিবীহ পথিক,  
আমালোকক হত্যা কৰিলে যি পাপ, হৰ, তাৰ তুলনাত  
কাপোৰাদিৰ মূল্য একো নহয়। প্ৰাণী হিংসা গুৰুতৰ  
পাপ, কৰ্ম। এই মহা পাপৰ নিমিত্তে তুমি নিশ্চয় ঘোৰ  
নৰকত পতিত, হৰগৈ লাগিব।”

বত্তাকৰে কলে “বুজিছোঁ। তহ্তে মোক ফাঁকি  
দিবলৈ চেষ্টা কৰিছ। এই হাতেবেই তহ্তৰ নিচিনা  
কিমান সন্ন্যাসীক যমালয়লৈ পঠাইছোঁ। মই তহ্তৰ  
পাপ পুণ্যৰ বিষয়ে অমূলক কথাত, লুভুলোঁ। শীঘ্ৰে মৰি-  
বলৈ প্ৰস্তুত হ।”

ব্রহ্মাই কলে,—“সত্যে কৈছোঁ আমালোকে অপসাওঁ  
তুমি তোমাৰ পিতৃ-মাতৃ, আজ্ঞায় সকলোক সুধি আই  
গৈ।”

বত্তাকবে ঘৰৰ পিনে যাবলৈ ধৰিলে। কিন্তু সন্ধ্যসী  
বিলাক পলাই যোৱাৰ আশঙ্কাত ঘনে ঘনে পিচৰ পিনে  
উভতি চাই গৈছিল।

বত্তাকবে ঘৰলৈ গৈ প্ৰথমতে পিতাকৰ গুৰিত উপ-  
স্থিত হৈ কলে, “পিতা ! মই নৰ-হত্যাকৰি যে ধৰ  
সংগ্ৰহ কৰৈ, আপুনি মোৰ সেই পাপৰ অংশ লবনে ?”

পুতেকৰ কথা শুনি, বাপেকে খঙ্গ কৰি কলে “পুত্ৰই  
পাপ কাৰ্য্য কৰি, বাপেকক পোহ-পাল কৰিব ; পকে  
সেই পাপৰ অংশ ভাগীহৰ, এনেকথা কোনে কলে ? আৰু  
কোন শাস্ত্ৰত এনে বিধি আছে ? তুমি যেতিয়া লৰা  
আছিলা, তেতিয়া তোমাৰ যি যি আৱশ্যক আছিল, সেই  
সমস্তকে দি, মই তোমাক প্ৰতিপাল কৰিছিলোঁ। এতিয়া  
মই বুদ্ধ হৈছোঁ, তুমি অৱশ্যে মোক আৱশ্যক দ্রব্যেৰে  
প্ৰতিপাল কৰিব লাগে। মই যিমান পাপ কৰিছোঁ, তুমি  
তাৰ অংশ ভাগী হৰ নেলাগে। তোমাক নৰ-হত্যা কৰি-  
বলৈ কোনে কৈছে ? মই কিয় তোমাৰ পাপৰ ভাগী  
হুম্” ?

এই কথা শুনি বত্তাকৰৰ মুখ শুকাই গল। সি  
মাকৰ গুৰিলৈ গৈ কান্দি ২ কলে, “আই ! অনেক পাপ

ଶୁଖଶାନ୍ତି ନାଇକିଯା ହ'ଲ । ସି ଚକୁ ମୁଦି ମାନ୍ଦ ଚକୁରେ ଦେଖିବିଲେ ଧରିଲେ ଯେ, ହେଜାବେ ହେଜାବେ ନବକ କୁଣ୍ଡ ତାବ ନିମିଟ୍ଟେ ମୁକଲି ହୈ ଆଛେ । ଯମଦୂତ ବୋବେ ବିକଟ ମୁଣ୍ଡି ଧରି ତାବ ନିମିଟ୍ଟେ ବାଟ ଚାଇ ଆଛେ । ବଞ୍ଚାକରେ କାନ୍ଦି ପେଳାଲେ, ଚକୁବ ପାନୀରେ ତାବ ପିଙ୍କା କାପୋବ ତିତି ଗ'ଲ । ସି ଭାବି ବଲେ ଧରିଲେ, “ମୋର କି ଗତି ହବ । ହାୟ ! ମଇ ଏଇ ହାତେ କିମାନ ନିବୌହ ଲୋକକ ବିନାଶ କରିଛେ । କିମାନ ଶିଶ୍ରୁକ କନ୍ଦୁରାଇଛେ ।, କିମାନ ନାବୀକ ଅନାଥିନୀ କରିଛେ । ହାୟ ! କଲେକେ ସାମ ? କୋନ ଠାଇଲେ ଗଲେ ମୋର ଏଇ ବିଷମ ପାପର ଭାବ କମିବ ”? ବଞ୍ଚାକରେ ଏଇ କପେ ବାବନ୍ଦାର ଭାବ ଉଧାତୁ ଥାଇ ଲବି ଗୈ ଯି ଠାଇତ ବ୍ରନ୍ଦା ଆକ ନାବଦ ଆଛିଲ ସେଇ ଠାଇତ ଉପସ୍ଥିତ ହଲ ଗୈ ।

ଅଙ୍ଗାଇ ଦେଖିଲେ ଯେ ବଞ୍ଚାକର ଅବସ୍ଥା ପୂର୍ବବ ନିଃ-  
ନାଇ । ଡକାଇତ ବଞ୍ଚାକର ଅନୁତାପର ଜୁଇତ ଭୟ ହେଛେ ;  
ତାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏଜନ ନତୁନ ଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ।

ଅଙ୍ଗାଇକଲେ,—“କେନେ ? କୋନୋବାଇ ତୋମାର ପାପର  
ଭାଗ ଲବଲେ ଗାତ ଲୋଲେନେ ?”

ବଞ୍ଚାକରେ ଏଇ କଥାର କୋନୋ ଉତ୍ତବ ନିଦି, ଅଙ୍ଗାର ଚବ-  
ିଂତ ସାରଟି ଧରିଲେ ; ଆକ ଅତିଶ୍ୟ କାତବ ଶୁବେବେ ସନେ  
ସନେ କବଲେ ଧରିଲେ ; “ଫ୍ରତୋ ! ଏଇ ଅଧମକ ଉକ୍ତାବ  
କବା, ମଇ ପାପ ସାଗବତ ବୁବିଲେ ।”

ଅଙ୍ଗାଇ ବଞ୍ଚାକରକ ଭାବସା ଦି କଲେ, “ଭୟ ମାଇ ନେ

তাৰ পিছত বজ্ঞাকৰ বাল্মীকি বুলি প্ৰসিদ্ধ হ'ল।  
সাধু সঙ্গৰ মাহাত্ম্য অসীম। সাধু সঙ্গৰ গুণত এই  
উকাইত বজ্ঞাকৰে ঘৰিপন্ন পালে।

এদিন বাল্মীকিয়ে দেখিলে যে, এজোৰ কুকুৰাই গচৰ  
ডালত পৰি আছে; এনে সময়তে এজন ব্যাধে তীক্ষ্ণ  
শবেৰে সিংহতৰ এটিক বিনাশ কৰিলে। এই ঘটনা দেখি,  
বাল্মীকিৰ হৃদয়ে কান্দি উঠিল; তেওঁ শোকত কাতৰ  
হৈ কলে, “হেৰ ব্যাধ ! তই কেতিয়াও যশস্যা আৰু মুক্তি  
লভিব মোৰাবিবি।”

সেই বাল্মীকিয়ে বামায়ণ বচনা কৰি, পৃথিবীত অমৰ  
হৈ আছে।

## অব্যৱসায়-দান-কৃতজ্ঞতা।

কৰ্ণ।

(মহা ভাৰতৰ পৰা গোটাৰা )।

অসমদেশৰ বজা মহাবীৰ “কৰ্ণ” দাতা পৰোপ-  
কাৰী আৰু কৃতজ্ঞ বুলি বিখ্যাত। তেওঁক সকৰে  
পৰা “অধিবৰ্থ” নামে এজন স্মৃতে পুত্ৰৰ নিচিনা কৈ  
পোহ-পাল কৰিছিল। অধিবৰ্থৰ পত্নীৰ বাম ‘বাধা’  
বাধাৰ স্তন-চুষ্ট থাই ডাঙৰ হৈছিল, বুলিয়েই অমেকে  
কৰ্ণক “বাধেয়” বুলিছিল।

ଶ୍ରାକ୍ଷଣ ବୁଲି ପରିଚଯ ଦିଛିଲ । ସ୍ଵର୍ଗପାର୍ଥତ ତେଓଁ ହଲେ  
ଶ୍ରାକ୍ଷଣ ନହଯ । ମିଚାବ ସମାନ ପାପ ଏକୋ ନାହି ; ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍  
ପରଶ୍ରବାମ କର୍ଣ୍ଣ ଓପରତ ଅତିଶ୍ୟ ଅସମ୍ଭୁଟ ହଲ ଆକ କର୍ଣ୍ଣ  
ଅସାଧାରଣ ଶ୍ରୀକୃତି ଆକ ସହିଷ୍ଣୁତା ଥାକିଲେଓ ଯୁଜବ ସମ-  
ଯତ ତେଓଁ ସମସ୍ୟବ ଶବ ପାଇବିବ ବୁଲି ଅଭିଶାପ ପ୍ରଦାନ  
କରିଲେ । ମିଛଲୀଆବ ଯିମାନେଇ ଶ୍ରୀ ଥାକକ, ତଥାପି ତାକ  
କୋମେଓ ଭାଲ ନେପାଯ ।

ଦ୍ରୋନାଚାର୍ଯ୍ୟ ନାମେ ଏଜନ ମୁନି-ପୁତ୍ର ମହା ଧର୍ମକୁରିବ ଆଛିଲ,  
ତେଓଁ କୁକ ବଂଶବ ବାଜ ପୁତ୍ର ବିଲାକକ ଅନ୍ତରିଷ୍ଠା ଶିକାଇ-  
ଛିଲ । ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ଅର୍ଜୁନ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ପ୍ରଭୃତି ସକଳେ  
ତେଓଁର ଶିଷ୍ୟ । ଏଦିନାଖନ ଦ୍ରୋନେ ଛାତର ବିଲାକବ ମହଳା  
ଲବବ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ । ମହଳାବ ଦିନ ଶ୍ରିବ ହଲ । ଗର୍ବର  
ଏଟାଇ ବୋବ ଡାଙ୍ଗବ ଲୋକ ଶିଶୁ ବିଲାକବ ମହଳା ଦେଇ  
ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଲହି । ଶିଶୁ ବୋବେଓ ଏଟା ଏଟାକୈ ନିଜ ନିଜ  
ବିତା-ବୁନ୍ଦିବ ପ୍ରମାଣ ଦେଖିବାଲେ ।

ଅର୍ଜୁନକ ସକଳୋତକୈ ପାର୍ଗତ ବୁଲି ଟିକ କବୀ ହ'ଲ ।  
ସକଳୋରେ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ବୁଲି ଅର୍ଜୁନକ ପ୍ରସଂଶା କରିଲେ ।  
କିନ୍ତୁ କର୍ଣ୍ଣ ଏହି କଥା ଅସହ ହ'ଲ ! କର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭୟେବେ ସଙ୍ଗଶାଲ-  
ଲୈ ଗୈ, ଅର୍ଜୁନକ ମାତି କଲେ,—“ଅର୍ଜୁନ ତୁମି ଯି ବୋବ  
କୌଶଳ ଦେଖାଇ ସଭାହୁ ସକଳୋକେ ବିଶ୍ଵିତ କରିଛା,  
ମହିଓ ସେଇ ବୋବ କୌଶଳ ଦେଖାଇ ପାବୋ” । କର୍ଣ୍ଣ  
ଏହି ଅହଙ୍କାବ ବାକ୍ୟ ଶୁଣି ସଭାବ ସମସ୍ତ ଲୋକେ ତାବ

ତେଓ'ର ଦାନର ସଶେବେ ପୃଥିବୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲ ; ସୁତପୁଞ୍ଜ ନାମ ଗୁଛିଲ । ଶେଷତ ତେଓ' "ଦାତା କର୍ଣ୍ଣ" ବୁଲି ବିଖ୍ୟାତ ହ'ଲ । \*

ଦେରତାର ଅନୁଗ୍ରହତ କର୍ଣ୍ଣଇ ଅକ୍ଷୟ "କରଚ୍ କୁଣ୍ଡଳ" ପାଇଛିଲ । ଏଇ ଅସାଧାରଣ କରଚ୍ କୁଣ୍ଡଳର ବଲତ ତେଓ' ସମବତ ଅଜ୍ୟେ ଆଛିଲ । ଏଦିନାଥନ ଦେରତା ସକଳର ବଜା ଇନ୍ଦ୍ରଇ ବ୍ରାହ୍ମାଣଦ ବେଶେବେ କର୍ଣ୍ଣର ଓଚବତ ଉପାସିତ ହୈ ସେଇ ଦୁର୍ଭେଷ୍ଟ କରଚ୍ କୁଣ୍ଡଳ ଦାନ ଖୁଜିଲେ । କର୍ଣ୍ଣଇ ଜାନେ ସେ କରଚ୍ କୁଣ୍ଡଳ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ, ତେଓ'ର ନିଜର ଜୀବନ ବିପନ୍ନ ହବ । ତଥାପି ତେଓ' ଭିନ୍ନକକ ବିମୁଖ ନକରିଲେ । ଆପୋ-ମାର ଜୀବନଲୈ ଲଙ୍ଘ ନକରି ତେଓ' ଭିନ୍ନକବ କଥା ବାଖିଲେ । ମାଧୁ ଲୋକେ ପରବ ଉପକାର କରିବିଲୈହେ ଜୀବନ ଧରେ ।

ଦୁର୍ବରଶ୍ଵାର ସମୟତ କର୍ଣ୍ଣ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ଓଚବତ ଉପକର୍ଣ୍ଣ ପାଇଛିଲେ ; ତେଓ'ର ଜୀବନ ଥାକେ ମାନେ ଏଇ କଥା ମେପାଇବିଛିଲ । ଯିହତ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ଉପକାର ହୟ, କର୍ଣ୍ଣଇ ନିଜର ଜୀବନ ଦିଓ ତାକ କରିବିଲେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛିଲ । କୁକ୍କକ୍ଷେତ୍ରର ମହା ସମବତ ଜୀବନର ଶେଷ ମୂହଁର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ଣ୍ଣଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ଫଳୀଯା ହୈ ସୁନ୍ଦର କରିଛିଲ । ଏଇ ମହା ବର୍ଥୀକ ପାଣ୍ଡବର ଫଳୀଯା କରିବିଲେ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରା ହେଛିଲ କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛିଲ । ଯିମାନ ବାବ କର୍ଣ୍ଣ ଆଗତ ଏଇ ପ୍ରସ୍ତାବ କରା

\* ଏ ସମୟତ ପରମେଶ୍ଵର ନିଜେ ଛନ୍ଦବେଶେବେ କର୍ଣ୍ଣର ଦାନର ପରୀକ୍ଷା କରିବେଲେ ଗୈ ତେଓ'କ ପୁତ୍ରକ କାଟିଦିବିଲୈ କୋଷାତ, ତାତୋ ବିମୁଖ ନହେ ଅକାତରେ ନିଜର ପୁତ୍ରକକ କାଟି ଦିଛିଲ ।

সাগৰৰ তীব্র গৈ কৃত বোধ ঘোৰ তপস্যা কৰিবলৈ ধৰিলে। আহাৰ-নিদ্রা এবি, একাসনত বহি, তেওঁ বহুকাল কটালে। লাহে লাহে উইঁ'ব ভেটিৰে তেওঁ'ৰ শব্দীৰ ঢাক গ'ল। বর্ষাকালৰ বৰষুণৰ পানীৰে সেই মাটি বোৰ পমি গ'ল। তেতিয়া চৰাই বোৰে কৃতবোধৰ চুলিৰ মাজত বাহ সাজিলে। যেতিয়া ধ্যান, ভাগিল তেতিয়া এই বোৰ ঘটনা দেখা পাই, কৃত বোধৰ মনত বৰ অহকাৰ উপস্থিত হ'ল। তেওঁ ভাবিলে যে, মই কি ঘোৰ তপস্যা কৰিলোঁ। এই কথা ভাবি তেওঁ সাগৰত স্নান কৰিবলৈ গল। ঘূৰি আহোতে এটা বগলীয়ে তেওঁ'ৰ গাত মল ত্যাগ কৰিলে। এই ঘটনাত কৃতবোধে বৰ খঙ্গ কৰি বগলীৰ পিলে ঢাওঁতেই বগলীটো ভস্য হৈ গ'ল, তাক দেখি কৃতবোধ ভাবিলে “মোৰ তপস্যা সিন্ধি হৈছে।” এই কপে ভাবি, তেওঁ অহকাৰত বুকু ফিল্ড ফিতাহি মাৰি ফুৰিবলৈ ধৰিলে।

এদিন দুপৰীয়া ক্ষুধাতুৰ হৈ কৃতবোধে এজন ব্ৰাহ্মণৰ ঘৰত আলহী হ'ল গৈ। ব্ৰাহ্মণ সেই সময়ত শুই আছিল আৰু তেওঁ'ৰ পুত্ৰকে পিতাকৰ পদসেৱা কৰিছিল। এই কাৰণে কৃতবোধক দেখি ব্ৰাহ্মণ শিশুৰে সমাদৰ কৰিব নোৱাৰিলে, এই বাবে তেওঁ খঙ্গেৰে এই বুলি কলে “হে ব্ৰাহ্মণ কুমাৰ ! মই আলহী, মোক গৃহত উপস্থিত হোৱা দেখিও তুমি কোনো কথা নোকোৱা কেলেই ? গৃহস্থৰ

ব্রাহ্মণ শিশুরে কলে, বাবাণসীত এজন ব্যাধি আছে, তাৰ নাম “তুলাধাৰ।” তেওঁ বৰ ধাৰ্ম্মিক, আপুনি তেওঁৰ ওচৰলৈ যাওঁক। কিন্তু আজি আপুনি মোৰ পিতাৰ আলহী, এতেকে আজি ইয়াতে থাকোক। কৃত-বোধে কলে “বাক সেইয়ে হব।” এই বুলি সেই দিন সেই ঠাইতে থাকি, পাচ দিনা খন পুৱাতে বাবাণসী লৈ প্ৰস্থান কৰিলৈ। তেওঁ গৈ তুলাধাৰৰ ঠাইত উপস্থিত হোৱাত তুলাধাৰে কলে, “মই আপোনাৰ আগমনৰ কথা পূৰ্বে জানিছোঁ। আপুনি তপোমদত এজন ব্রাহ্মণ শিক্ষক অপমান কৰিছে, তেওঁ আপোনাৰ দৰ্পচূৰ্ণ কৰি মোৰ ঠাইলৈ পাঠিয়াইছে। বাক মোৰ ঘৰলৈ আহক।” এই কথা কৈ তুলাধাৰে যাবলৈ ধৰিলৈ। ব্ৰাহ্মণে ছুনাই কোনো কথা নকৈ তাৰ পিচে পিচে গল। ব্যাধে ঘৰত গৈ প্ৰথ—  
তাৰ মাক বাপেকক সত্ত্বিবে সেৱা কৰিলৈ; আৰু বাপেকক যোৰ কৰি তেওঁ লোকৰ আগত ঠিয় হৈ থাকিল।  
পিতাকে আদেশ কৰিলে, বাপা! আলহীক সমাদৰ কৰা।  
পিতাকে আদেশ কৰাত তুলাধাৰে সমুচ্চিত কপে আলহীক সেৱা শুন্ধ্যা কৰিলৈ।

ব্যাধৰ সেৱাত কৃতবোধৰ পথশ্রাম গুঁচিল। তেওঁ স্মৃতিলৈ “যি কাৰণে মই আহিছোঁ, সি আপোনাৰ অবিদিত নাই। এতিয়া কওক কেনেকৈ মই আপোনাৰ নিচিনা সৰ্বজ্ঞানী হব পাৰিম? ”

আহিলো । আৰু তেতিয়াৰে পৰা কায়মনোৰাকে পিতৃ-মাতৃৰ আদেশ পালিছো । মোৰ যি অলগু জ্ঞান জমিছে, কেৱল পিতৃ-মাতৃৰ কৃপাত হৈ ।”

“য়হাশয় আপুনি পিতৃ-মাতৃৰ মনত দুঃখ দি তপু কৰিবলৈ গৈছিল । পিতাৰে নিষেধ কৰাতো তেওঁৰ কথা শুশনি, তপু কৰিবলৈ গৈছিলা । এই মহাপাপত্ত আপোনাৰ তপস্তা বিফল হৈছে । যদি মঙ্গল লাভ কৰিবলৈ ইচ্ছা কৰা; তেন্তে অবিলম্বে ঘৰলৈ গৈ জনক-জননীৰ সেৱা কৰা । তেনেহলে আপুনি সকলো তপস্তাৰ ফল পাব ।”

ব্যাধৰ কথাত কৃতবোধৰ জ্ঞান জমিল । তেওঁ ঘৰলৈ গৈ একান্ত মনেৰে পিতৃ-মাতৃক সেৱা কৰিবলৈ ধৰিলে ।

## পিতৃ-মাতৃৰ প্রতি অনাদৰ কৰাৰ ফল ।

সর্বশ ।

(পদ্মপুৰাণৰ পৰা গোটোৱা ) ।

“মুনোত্তম” নামে এজন বজাৰ ছাটি পুতেক আছিল । বজাই বুঢ়া হোৱাত, পুতেক দুজনৰ হাততু বাজ্যভাৰ দিবলৈ ইচ্ছা কৰিলৈ, অভিষেকৰ দিনা সকলো বাজ সভাত বহি আছে, এনে সময়তে এটা শণ্ডণ নিৰ্ভয়েৰে সভা ঘৰত সোমালহি । শণ্ডণতো সভাত প্ৰবেশ কৰা

আক দুর্মুখ (কটুভাষী), সিঁহঁতৰ ভঢ়ান বা দয়াৰ লেশমাত্ৰ নাই। কেৱল সিঁহঁতৰ নিমিত্তেই মোৰ বিষ্টা, বুদ্ধি, ধৰ্ম প্ৰভৃতি সকলো সম্পদ্ বিফল হ'ল। মই বাৰ বাৰ এইকপে ভাৰি পিতৃ-মাতৃৰ সেৱা পবিত্যাগ কৰি, তেওঁলোকৰ প্ৰতি দুৰ্ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলোঁ। কালে মোৰ ঘৃত্য হ'ল। যমদুত ৰোৰে ধৰ্ম-ৰাজৰ আদেশে, মোক বান্ধি নি দাকণ নৰকত পেলালে। সেই নৰকত আপোনাৰ পুত্ৰ বিলাকৰ সহিতে মোৰ সাক্ষাৎ হৈছিল। অনুসন্ধান কৰি জানিব পাৰিলোঁ এওঁলোক পুৰ্ববজন্মত ধনী আছিল; কিন্তু দবিজ্ঞ আক মগনীয়া সকলক এটি কপৰ্দিকও দান নকৰিছিল। সেই পাপৰ ফলত বহুত পুণ্য-কৰ্ম কৰিও অনৰকত পৰিচেছি। তগৱানৰ অপাৰ কৃপাত এওঁলোক এতিয়া পাপ মুক্ত হৈ অতুল সম্পদ্ লাভ কৰিছে। সেই হেঁতুকে মই আজি এওঁলোকক দেখিবলৈ আহিছোঁ।”

এই কথা কৈ শঙ্খণে আকৌ কৰলৈ ধৰিলে,—  
 “মহাৰাজ ! মই বৰ দুৰ্ভগীয়া। পিতৃ-মাতৃৰ প্ৰতি অৱহেলা কৰিলে পৰিণামে কেনে দুৰ্গতি ভোগ কৰিব লগীয়াত পৰে, মইয়ে তাৰ প্ৰতাক্ষ প্ৰমাণ। মই হেজাৰ বছৰ ক্ৰমান্বয়ে নৰক ৰাতনা ভোগ কৰি, অৱশেষত শঙ্খণ হৈ হে জন্ম লভিলোঁ। এতিয়া শৰ ভক্ষণ কৰিহে প্ৰাণ ধাৰণ কৰিছোঁ। মোক ধিক, যি ভাগ্যহীনে পিতৃ-মাতৃৰ প্ৰতি ভক্তি নকৰে তাৰ ইহ-পৰ দুইও কালতে দুৰ্গতিৰ সীমা না থাকে।

ଭୀଶବ ପିତୃ ଭକ୍ତିଓ ଅସାଧାବଣ । ପିତାକର ସମ୍ମୋଦ୍ଦର  
କାବଣେ ତେଓଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛିଲେ ଯେ “ବିଯା ନକରେଁ”  
ସେଇ କାବଣେ ଭୀଶଇ ଯାବଞ୍ଜିରନ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଭାବେ ଅରହାନ  
କରିଛିଲ ; ତଥାପି ଏଦିନର କାବଣେଓ ନିଜର ପ୍ରତିଜ୍ଞାର  
କଥା ବିଶ୍ୱତ ନହେଛିଲେ ।

ଶିକ୍ଷା କରିବିଲେ ଭୀଶବ ଏକାନ୍ତ ଅନୁବାଗ ଆଛିଲ ।  
ତେଓଁ ଅଳପ, ବୟସତେ ଏଜନ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମକର୍ମର ହେ ଉଠେ ।  
ତେଓଁର ଅର୍ଲୋକିକ ଶକ୍ତି ଦେଖି, ଲୋକେ ତେଁର ଦେବତା  
ବୁଲି କୈଛିଲ । ଭୀଶବ ଚବିତ୍ର ଆତି ଗୁବି ଭାବିଲେ, ତେଁର ଦେବତା  
ଭିନ୍ନ ଆନ ଏକୋ ବୁଲିବ ନୋରାବି ।

ଭୀଶଦେର ମହାବଥୀ ଆଛିଲ, ତେଓଁର ଲଗତ ସମ୍ମୁଖ ସନ୍ଧା-  
ବତ ହିବ ଥାକିବ ପରା ବୀବ ସେଇ ସମୟର କୋନୋ ନାଛିଲ ।  
କୁକ-ପାଣ୍ଡରର ମହାୟୁଦ୍ଧର ତେଓଁ ଅକଲେ ପ୍ରାତିଦିନେ ଅଯୁତ  
ଯୋଦ୍ଧାର ପ୍ରାଣ ବିନାଶ କରିଛିଲ ।

ଦହ ଦିନ ଏନେକୁରା ଭୟାନକ ମୁନ୍ଦ କବାବ ପିଁତ୍, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ସମସତ ପାଣ୍ଡରଦଲେ ଏଇ ମହାବଥୀକ ପରାଭର କରିଲେ \*

\* ତେଓଁ ପୂର୍ବେ ତିବୋତାର ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟବ ଶବ-ଧରୁ ନଥରେଁ ଆକ ବଣତ  
ଭଙ୍ଗ ନିଦିଓ ବୁଲି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛିଲ । ସମସତ ପାଣ୍ଡର ସକଳେ  
ଶିଥଣ୍ଡି ନାମେ ଏଜନ ନପୁଂସକକ ଆଗତ ହେ, ଅର୍ଜୁନର ହତୁରାଇ ଶବ  
କରି ତେଓଁର ପ୍ରାଣ ବିନାଶ କରିଲେ । ତେଓଁ ପ୍ରାଣକେ ଏବିଲେ, ତଥାପି  
ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭଙ୍ଗ କରି, ଧର୍ମ-ଶବ ନଥବିଲେ ଆକ ଭଙ୍ଗର ନିଦିଲେ ।

“ଆପୁନି ସିଂହାସନ ଗ୍ରହଣ ନକରେ । ମେଇ କଥା ଜାନିଲୋଁ ;  
କିନ୍ତୁ ଆପୋନାବ ପୁଅୟି କିଯ ବାଜ୍ୟର ଆଶା ଏବିବ ?  
ଆପୋନାବ ମାତୃ-କୁଳ ଆକ ପିତୃ-କୁଳ ଉଭୟେ ଉଚ୍ଚ, ବିଶେ-  
ଷତଃ ଆପୁନି ଜ୍ୟୋତି ପୁଅ, ଏତେକେ ଆପୁନି ବାଜ୍ୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଉତ୍ସବାଧିକାରୀ, ଗତିକେ ପ୍ରଜା ସକଳ ଆପୋନାବ ସହାୟ  
ହବ । ଆପୁନି ବାଜ୍ୟ ନଲଲେଓ ମିହିତେ ଆପୋନାବ ପୁଅର  
ମତାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହବ ।”

ଭୀଶ୍ମଇ କଲେ,—“ମହାଶୟ ! ଆପୁନି ଅମୂଳକ ସନ୍ଦେହ  
ନକବିବ ଦେଉତାର କାବଣେ ବାଜ୍ୟ ଥାଓଁର ଯଦି ଜୀରନ ଦିବଲୈ  
କୋରୁଁ, ମହି ତାତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛୋଁ । ମହି ଧର୍ମକ ସାକ୍ଷୀ  
କବି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲୋଁ ଯେ, ଏଇ ଜୀରନତ ବିଯା ନକରୁଁ ।  
ମହି ବିଯା ନକବିଲେ ଆପୋନାବ ଦୌହିତ୍ରବ ବାଜ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିବ  
କୋନୋ ବିପ୍ର ନ’ହବ ।” ଭୀଶ୍ମବ ଉନ୍ନତ ଚବିତ୍ରବ କଥା ଦେଖ  
ଜୁବି ପ୍ରଚାବ ହୈଛିଲ । କାଜେ କାଜେଇ ସତ୍ୟରତୀର ପିତାକେ  
ଆକ କୋନୋ ସନ୍ଦେହ ନକବି, ବୁନ୍ଦ ଶାନ୍ତନୁବ ଲଗତ ସତ୍ୟରତୀକ  
ବିଯା ଦିଲେ ।

ଭୀଶ୍ମଦେବେ ମାହୀ ଆଇକ ଜନନୀର ନିଚିମା ସମ୍ମାନ କବି-  
ଚିଲେ । ଯି ବିମାତାର ନିମିତ୍ତେ ତେଓଁ ବାଜ୍ୟ-ଧନାଦି ସକଳୋ  
ସ୍ଵର୍ଗର ବଜ୍ର ହେବରାଲେ ମେଇ ବିମାତାର ପ୍ରତିଓ ତେଓଁର ମନ୍ତ୍ର  
ଅଲପୋ ବିବାଗର ସମ୍ପାଦ ହୋଇବା ନାହିଲ । ଧର୍ଯ୍ୟ ଭୀଶ୍ମ ! ଧର୍ଯ୍ୟ  
ତେଓଁର ପିତୃ-ଭଙ୍ଗି ! ! ଧର୍ଯ୍ୟ ତେଓଁର ଶ୍ରାବ ନିଷ୍ଠା ! ! !

ସତ୍ୟରତୀର ଗର୍ଭତ ଶାନ୍ତନୁ ବଜାବ ଓବସତ ବିଚିତ୍ରବିଦ୍ୟ”

কুক্ষেক্ষণের যুক্ত ভীম দুর্যোধনৰ ফালে হৈছিল। ভীমে জানে যে দুর্যোধন পাপী, পাণৰ সকল নিষ্পাপী, দুর্যোধন লোভী, অত্যাচাৰী, পাণৰ সকল নিৱেৰ্তী আৰু ধাৰ্মিক। এই কাৰণে তেওঁ মনে-প্ৰাণে পাণৰ মঙ্গল কামনা কৰিছিলে। যাতে যুদ্ধ নহয়, সেই বিষয়ে তেওঁ দুর্যোধনক ভালেমান বুজাইছিল। কিন্তু দুর্যোধনে কোনো কথা শুনলিলে।

নীতি শাস্ত্ৰত ভীমৰ নিচিনা পণ্ডিত সেই সময়ত কোনো নাছিল। তেওঁ ঘৃতুৰ পূৰ্বে যুধিষ্ঠিৰাদিক ঘি বিলাক উপদেশ দি গৈছে, তাৰ প্ৰতি কথাতে ভীমৰ অসীম নীতি-জ্ঞানৰ পৰিচয় পোৱা যায়। ভীমক লোকে শাপভৰ্ত দেৱতা বুলি ভক্তি কৰে। আচলতে তেওঁৰ চৰিত্ৰও দেৱতাৰ নিচিনা আছিল। ভীমৰ নিচিনা মহাপুৰুষ পৃথিবীতে দুর্লভ।

### অধ্যৱসায়।

বিশ্বামিত্ৰ।

কণ্যাকুজ দেশত “গাধি” নামে এজন বিখ্যাত বজা আছিল। “বিশ্বামিত্ৰ” তেওঁৰ পুত্ৰক। বিশ্বামিত্ৰে উপযুক্ত বয়স পাই, পিতাকৰ সিংহাসনত আবোহণ কৰিছিল।

ଏই ଘଟନାର ପରା ବଜାର ମନତ ବୈବାଘ୍ୟ \* ଉପଶ୍ରିତ ହଁଲ । ତେଓ ଭାବିଲେ ଶବ୍ଦିବର ବଲେ ବଲ ନ ହୟ । ଜ୍ଞାନର ବଲେହେ ବଲ । ମଇ ଇମାନ ଏଜନ ଡାଙ୍କର ବଜା ହୈଓ ଏଜନ ବନବାସୀ ଧ୍ୟାନିକ ବଲେ ନୋରାବିଲେଁ । ମୋର ବାଜ୍ୟ ଆକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠଯକ ଧିକ୍ ।

ତାବେ ପରା ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଇ ବାଜ୍ୟ-ଧନ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତକେ ପଦିତ୍ୟାଗ କବିଲେ ତେଓ ମନତେ ଭାବିଲେ ଯେ, “ଯି ଉପାୟେରେ ପାବେଁ ମଇ ବ୍ରାଙ୍କନ ହମ ।” ଏଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କବି, ତେଓ ବର ସମ ବନତ ପ୍ରବେଶ କବିଲେ ଆକୁ ତାତେ ବହି ଏକାନ୍ତ ମନେ ସେଇ ସନାତନ ପରମେଶ୍ୱରକ ଆବାଧନା କବିବିଲେ ଧରିଲେ ।

କେତିଯାବା ଫଳାହାର କବି, କେତିଯାବା ଅନାହାରେ ଥାକି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଉତ୍ତର ତପତ୍ୟା କବିବିଲେ ଧରିଲେ । ତେଓର ଦୃଢ଼ ସନ୍ଧନ ଯେ ତେଓ ବ୍ରଙ୍ଗ ତେଜ ଲାଭ କବିବ । ଜାବ-ଜହ, ବତାହ ବବସୁଣ, ବନ ଏକୋତେ ତେଓର ଦୂରପାତ୍ର ନାହିଁ । କୋଣୋ ବକମର କ୍ଲେଶେ ତେଓକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଭର୍ତ୍ତ କବିବ ନୋରାବିଲେ । ଏନେକୁରା ଅସୀମ ଅଧ୍ୟରସାୟେରେ ମାନୁଷେ କି କବିବ ନୋରାବେ ? ଶେହତ ଅଧାରସାୟର ଜୟ ହଲ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ବ୍ରଙ୍ଗାଦି ହଲ ।

ଅଧ୍ୟରସାୟର ପରା ଅସନ୍ତରୋ ସନ୍ତ୍ର ହୟ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଯ ଏଇ କଥାର ପ୍ରମାଣ ଦିଲେ ।

---

\* ବୈବାଘ୍ୟ ଐହିକ ମୁଖ୍ୟ ବାକ୍ଷଣ ଏବି ଦୈଶ୍ୟବତ ମନ ଲଗୋବା କାର୍ଯ୍ୟ ।

ভাবি আকুল হ'ল। অবশ্যে তাৰ পুতেক শুণঃ চেফক কিনি আনিলে। হবিশচন্দ্ৰই পুতেকৰ পথিবৰ্ত্তে এই শিশুটিকে বৰুণৰ উদ্দেশে বলি দিবলৈ উত্থোগ কৰিলে। শিশুকালত কেৱল পিতৃ-মাতৃয়েই সন্তোষৰ বক্ষক। পিতাকে অৰ্থ লোভত শুনঃ চেফক বিক্ৰয় কৰিছিলে। লোকে অন্যায়-কপে উৎপীড়িত হলে, বজাৰ ঠাইত বিচাৰৰ প্ৰার্থনা কৰে। বজাই নিজেই শুনঃ চেফৰ প্ৰাণ বিনাশ কৰিবলৈ উদ্যত হৈছে। এনে অৱস্থাত এই পৃথিবীত এই অসহায় লৰাৰ সহায় কোন হব। এই লৰাটিৰ অৱস্থা দেখি বিশ্বামিত্ৰৰ ঘনত দয়া উপজিল। আমিয়ে আপোনাৰ তপৰ বলত শুনঃ চেফৰ জীৱন বাখিলে। যাৰ হৃদয় পৰবৰ্দ্ধঃখ দেখি এনে ব্যাকুল হয়, যি নিৰাশ্রয়ক আশ্রয় দিবলৈ প্ৰাণে চেষ্টা কৰে, তেওঁ যে ক্ষত্ৰিয় কুলত জন্ম ধৰি, অৰ্ক্ষাৰ্থ হব সি একো আচৰিত নহয়।

## ২। শৰণ। গতক বক্ষ। কৰা।

মহ'বাজা চিবি।

(মহা ভাৰতৰ পৰা গোটোৱা।)

পূৰ্ব কানত “চিবি” নামেৰে এজন বৰ ধৰ্ম্মৰ্ষ বজা আছিল। এদিন দেৱতা সকলৰ বজা “ইন্দ্ৰ” আৰু

আশা পরিত্যাগ কৰা। “আন ধি কোনো মাংস আহাৰ  
কৰিব খোজা কোৰ্বঁ, মই তোমাক তাকে দিওঁ।”

শেনে কলে,—“মহাবাজ ! আন কোনো মাংসতে  
মোৰ কঢ়ি নাই। পৰমেশ্বৰে আজি এই কপৌটিকেই  
মোৰ ভক্ষ্যক্ষণে পঠাইছে। আপুনি দয়া কৰি ইয়াকেই  
মোক দিয়ক।”

চিবিয়ে কলে,—“ইয়াব সলনি মই নিজৰ প্ৰাণ দিবও  
পাৰ্বেঁ, তথাপি এই শৰণাগত পাৰটিক পৰিত্যাগ কৰিব  
নোৱাৰ্বেঁ। তুমি ইয়াব আশা পৰিত্যাগ কৰি, আন  
ধি ইচ্ছা তাকে প্ৰাৰ্থনা কৰা।”

শেনে কলে,—“মহাবাজ ! যদি একান্ত আপুনি  
পাৰটিক বাখিবলৈ ইচ্ছা কৰিছে, তেন্তে আপোনাৰ নিজ-  
শৰীৰৰ পৰা কাটি মোক পাবৰ সমান জোখৰ মাংস  
দিয়ক।” ৰজাই তৎক্ষণাত হৰ্ষান্তঃকৰণেৰে শেনৰ  
কথাত মান্তি হ'ল। তুলাচনী আনি ৰজাই আপোনাৰ  
উকৰ মাংস কাটি পাবটিৰ সহিতে জোখ কৰিলে। পাবৰ  
ভৰ বেচি হ'ল। তেওঁ আকৰ্ম মাংস কাটিলে, ইবাৰো  
পাব বেচি হ'ল। ৰজাৰ অসাধাৰণ সহিষ্ণুতা অল্পো  
কাতৰ নহৈ তেওঁ পুনঃ নিজৰ মাংস কাটিলে। কিন্তু  
অৱশ্যেষত যেতিয়া দেখিলে আকৰ্ম পাব গধূৰ হল,  
তেতিয়া নিজেই তজুৰ্ত উঠিল।

এই অন্তুত কাৰবাৰ দেখি ইন্দ্ৰ আৰু অগ্ৰিয়ে বৰ

ঝুঁটিব এই যশস্তাৰ কথা চাৰিও পিলে বিস্তাৰিত হ'ল।  
 আৰু সকলোৱে কব ধৰিলে মুদগল এজন সদাশয় লোক।  
 মহৰ্ষি দুর্বাসাই মুদগলৰ এই স্বকীর্তিৰ কথা শুনি বৰ  
 বিস্মিত হ'ল। তেওঁ ভাবিলে “যি লোকে নিজে খাবলৈ  
 নেপায়, সিলো কেনেকৈ আনক খাবলৈ দিয়ে? বাঁকু  
 মই এবাৰ মুদগলৰ ধৰ্মনির্ণ্ঠাৰ পৰীক্ষা কৰিম।”

এদিনা খন দুর্বাসাই অতিথি বেশোৰে মুদগলৰ ঘৰত  
 উপস্থিত হৈ কলে, “মই বৰ ক্ষুধার্ত হৈছো। মোক  
 শীঘ্ৰে খাবলৈ দিয়া।” মুদগলে আনন্দ মনেৰে ঝুঁটিক  
 ভবি ধূৰ্ব নিমিত্তে পানী আৰু বহিবলৈ আসন প্ৰদান  
 কৰিলে! দুর্বাসা বহি স্বস্ত হোৱাত মুদগলে তেওঁক  
 ভাত পানী আৰু অন্যান্য খোৱা বস্তু প্ৰদান কৰিলে।  
 দুর্বাসাই সমস্ত ভাত অবিলম্বে খাই পেলালে। মুগদলে  
 আকো লৰা লৰিকৈ ভাত আনিলে; দুর্বাসাই ইবাৰো  
 সমূলি খালে। অতিথিয়ে ক্ৰমে মুদগলৰ ঘৰত যিমান  
 অঞ্চ আছিল সমস্ত ভোজন কৰি, আসনৰ পৰা উঠি আচ-  
 মন কৰিলে। মুদগলো সপৰিবাৰে সেই দিনা উপবাসে  
 থাকিল।

পাচদিনা মুদগলে বৰকফ্টেৰে আহাৰ সংগ্ৰহ কৰিলে,  
 কিন্তু খোৱাৰ সময়ত সেই ঝুঁটি আহি আকো পূৰ্ব দিনৰ  
 নিচিনা কৈ সমস্ত খাই গুচি গ'ল।

এই কপে দুর্বাসাই ক্ৰমান্বয়ে ছয়দিন অহাত ঝুঁটি

ক্ষাৰ কৰিছা ? তোমাৰ পিতাৰ অসৌম ধন বল আছে সঁচা, তোমাৰ পিতাৰ বাজহও নিৰাপদ ; কিন্তু তথাপি ও ভৱান বলে বলৱান খবি সকলৰ তুলনাত্ তুমি ক্ষুদ্র।

এই কথে কথায় কথায় দুই ওৰে দণ্ড বেঁচি হৈ অৱশ্যেত দুই ও জনে কোনো উপযুক্ত মধ্যস্থৰ ঠাইলৈ গৈ এই বিষয়ে মিমাংসা কৰিবলৈ ঠিক কৰিলে । আৰু এই কথা বাঞ্ছিলৈ যে, যি পৰাস্ত হৰ, আন জনে তাৰ প্ৰাণদণ্ড কৰিব । এনেকুৱা দাকণ কথা বাঞ্ছি, বিৰোচনে কলে, “যাক মধ্যস্থ মানা, তেওঁৰ ওচৰলৈ যাওঁ বলা ।” খবি কুমাৰে কলে,—“তোমাৰ পিতাকেই এই বিষয়ে সঘজুৱা পতা হক । তেওঁ বিচাৰ কৰি যি কয়, আমি সেই কথাতেই মান্তি হম ।”

বিৰোচন বৰ সন্তুষ্ট হ'ল । তেওঁ ভাবিলে, যে “পিতাই কেতিয়াও মোৰ জীৱনৰ মায়া এবি সুধৰাৰ পক্ষে নকৰ । এই কপ ভাৰি তেওঁ তৎক্ষণাত্ সম্মতি দিলে ।

দুইও প্ৰহ্লাদৰ গুৰিত উপস্থিত হ'লগৈ । আৰু বিৰোচনে কলে,—“পিতঃ আমালোকে প্ৰাণপণ কৰি এক বিষয়ৰ বিচাৰৰ অভিপ্ৰায়েৰে আপোনাৰ ওচৰলৈ আহিছোঁ । আমালোকৰ দুইও জনৰ ভিতৰত কোন প্ৰধান আপুনি তাৰ মিমাংসা কৰি দিয়োক । আমালোকৰ মাজত যিজন হীন বুলি ঠিক হৰ, আন জনে তাৰ প্ৰাণ বিনাশ কৰিব ।”

## ପରସ୍ବ ଗ୍ରହଣ ।

ଶଙ୍ଖ ଆକ ଲିଖିତ ।

[ ମହାଭାବତର ପରା । ]

“ଜ୍ଞାନ” ଆକ “ଲିଖିତ” ଦୁଇଓ ସହୋଦର ଆଛିଲ ।

ବାହୁଦା ନନ୍ଦୀର ପାବତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଶ୍ରମତ ଥାକି ଦୁଇଓ ଜନେ ତପ, କବିଚିଲ । ଏଦିନ ଲିଖିତେ ଜ୍ୟୋତିର ସାକ୍ଷାତ କବିବଳେ ଇଚ୍ଛା କବି, ତେଓ'ର ଆଶ୍ରମତ ଉପସ୍ଥିତ ହ'ଲ ଗୈ । ଶଙ୍ଖ ତେତିଯା ଆଶ୍ରମତ ନାଛିଲ । ଖୋଜକାବି ଅହା ପରିଶ୍ରମତ ଲିଖିତର ବବ ତୋକ ଲାଗିଛିଲ । ତେଓ' ତୋକତ କାତର ହୈ ଇଫାଲେ ସିଫାଲେ ଆହାର ଅସ୍ରେସଣ କବିବଳେ ଧରିଲେ ।

ଆଶ୍ରମତ ଅନେକ ଫଳର ଗଛ ଆଛିଲ । ଏଇ ଗଛ ବୋବତ ବାବେଓ ମାହେ ଅନେକ ବିଧର ଫଳ ଥାକେ । ଫଳ ବୋବ ଦେଖା ପାଇ ଲିଖିତର ବବ ଆନନ୍ଦ ହ'ଲ । ତେଓ' ଏଜୋପା ଗଛର ପରା ଅବିଲମ୍ବେ କିଛୁମାନ ଫଳ ଆହରଣ କବି ଆହାବ କବିବଳେ ଧରିଛେ, ଏନେ ସମୟରେ ଶଙ୍ଖ ଉପସ୍ଥିତ ହଲାହି । ଭାଯେ-କକ ଫଳ ଖୋରା ଦେଖି ଶଙ୍ଖାଇ ସ୍ଵଧିଲେ, “ଲିଖିତ ତୁମି ଏଇ ବିଲାକ ଫଳ କତ ପାଲା ?”

ଲିଖିତେ ହାହି ହାହି ଉତ୍ତର କରିଲେ, “କକାଟ ଦେଓ ! ମହି ତୋକତ ଆକୁଳ ହୈଛିଲୋ, ମେହି କାବଣେ ଆପୋନାର ଆଶ୍ରମର ଗଛର ପରା ଏଇ ବିଲାକ ଫଳ ପାବି, ଖାବ ଧରିଛୋ ।

ହାତ ଦୁଖନ କାଟି ଦିଲେ । ତେଓଁ ଛିନ୍ନ ହାତେ ଭାଇୟେକର ଗୁରିତ ଉପସ୍ଥିତ ହୈ ସକଳେ କଥାକେ ଭାଙ୍ଗି କଲେ । ଶର୍ଷେ କଲେ, ଭାଇ ! ଭାଲ ହୈଛେ, ତୋମାର ପାପ, ମୋଚନ ହୈଛେ । ଏତିଆ ନଦୀତ ତର୍ପଣ କବି ଅହା ଗୈ । କକାଯେକର ଆଜ୍ଞା-ଅନୁସାରେ ନଦୀର ପାବତ ଉପସ୍ଥିତ ହୈ ପାନୀତ ନାମିଲ । ପିଛେ ପାନୀ ଲୈ ତର୍ପଣ କବିବର ଇଚ୍ଛା କରା ମାତ୍ରକେଇ ପରମେ-ଖବର ଅପାର ଅନୁଗ୍ରହତ ତେଓଁର ଛିନ୍ନ ହାତ ଆକୋ ପ୍ରାପ୍ତ ହ'ଲ ।

ଏହି ସଟନାତ ନିଖିତ ବର ଆଚବିତ ହୈ ଶଙ୍କାର ଠାଇଲେ ଗୈ ତେଓଁକ ହାତ ଦୁଖନ ଦେଖୋରାତ ତେଓଁ କଲେ,—“ଭାଇ ! ଏହି ହେଁତୁକେ ଅଲପୋ ଆଚବିତ ନହବା । ଆମାର ତପସ୍ତ୍ରାବ ବଲତ ଆକ ତୋମାର ସବଲ ବ୍ୟରହାବତ ଝିଶବେ ତୋମାକ ଅନୁ-ଗ୍ରହ କବିଛେ । ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ନକବିଲେ ପାପ, ମୋଚନ ନହୟ । ବଜା ଦଣ୍ଡବ କର୍ତ୍ତା, ସେଇ ହେଁତୁକେ ତୋମାକ ବଜାର ଓଚବଲୈ ପଠାଇଛିଲୋ । ତେଓଁ ଶାନ୍ତି ଦିଯାତ ତୋମାର ସକଳୋ ପାପ, ଦୂର ହୈଛେ ।”

ପରବର୍ତ୍ତ ଥାଓଁକ ମୋକୋରାକୈ ଆପୋନ କକାଯେକର ବନ୍ଧୁ ଗ୍ରହଣ କବି ଲିଖିତର ନିଚିନା ମହର୍ମିଓ ଚୋର ହବ ଲଗା ହୈଛିଲ ।

---

আৰু তেওঁৰ ক্রোধ হোৱা মাত্ৰেই বিষ্টা সকল অদৃশ্য হৈগ'ল। এই কথাতে তেওঁৰ আকৌ ক্রোধ জমিল।

এই সময়ত বজা হৰিশচন্দ্ৰ ও বিশ্বামিত্ৰ সম্মুখত উপস্থিত হলহি। মুনিক দেখা পাই, তেওঁৰ ভয় হ'ল। তেওঁ ভাবিলে যে “মই ঝৰিক এনেকুৱা কঠুৱা কথা কৈ বৰ বেয়া কাম কবিছোঁ।” ভয়ত হৰিশচন্দ্ৰৰ শৰীৰ কঁপিবলৈ ধৰিলে। বিশ্বামিত্ৰে তেওঁক দেখিয়েই ক্রোধেৰে কলে, “দুৰাচাৰ তোৰ অহঙ্কাৰৰ প্ৰতিফল দিওঁ।” হৰিশচন্দ্ৰে মুনিক সেৱা কৰি সবিনয়ে কলে;—প্ৰভু মোৰ ওপৰত খং নকৰিব। দান, বক্ষা আৰু ধৰ্ম্ম শান্ত মতে যুক্ত কৰা বজা সকলৰ কৰ্ত্তব্য কাম। মই বিপদ্গ্ৰস্ত লোকক বক্ষা কৰিবলৈ আগ বাঢ়িছোঁ। এতেকে আপুনি গোক বক্ষা কৰোক।”

বিশ্বামিত্ৰে কলে;—“যদি তোমাৰ অধৰ্ম্মলৈ ভয় আছে, তেন্তে শীঘ্ৰে কোৱা কাক দান কৰা উচিত? কাক বক্ষা কৰিব লাগে? আৰু কাৰ সহিতে যুক্ত কৰা কৰ্ত্তব্য?”

বজাই উত্তৰ কৰিলে;—“দুখীয়া লোকক দান কৰিব, ভয়াৰ্তি জনক বক্ষা কৰিব লাগে; আৰু ৰাজ-দ্রোহী বোৰৰ সহিতে যুক্ত কৰা উচিত।”

বিশ্বামিত্ৰে কলে,—“মহাৰাজ! মই যাচক আঙ্গণ, যজ্ঞ কৰিম, মোক যজ্ঞৰ দক্ষিণা প্ৰদান কৰা।”

ହରିଚନ୍ଦ୍ର କଲେ ;—“ପ୍ରଭୁ ! ମୋର ଯି କିଛୁ ଆଛିଲ  
ସମ୍ବୟ ଆପୋନାକ ଦିଛେ । ଏତିଯା ଶ୍ରୀ-ପୁଣ୍ଡ ଆକ ନିଜର  
ଶ୍ରୀର ମାଥୋନ ଅରଶିଷ୍ଟ ଆଛେ ।”

ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରେ କଲେ ;—ମହି ଆକ ଏଇ କଥା ମୁଣ୍ଡନେ ।  
ଆପନି ମୋକ ଅବିଲମ୍ବେ ସଜ୍ଜ—ଦକ୍ଷିଣା ଦିଯକ । ଦାନ,  
ବନ୍ଧୁ, ସୁନ୍ଦର କବା ବଜା ବିଲାକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାମ ବୁଲି ଆପୁନି-  
ଯେଇ କୈଛେ ।”

ବଜାଇ କଲେ ;—“ଆପୁନି ମୋକ ଏମାହ ସମୟ ଦିଯକ  
ମାହର ଶେବତ ଯି ପ୍ରକାବେଇ ହୋକ ଆପୋନାକ ଦକ୍ଷିଣା  
ଦିମ ।”

ମୁନିଯେ କଲେ ;—“ବାକ ସେଇଯେ ହୋକ, ସାଓକ ବାଟତ  
ଆପୋନାର ମଙ୍ଗଳ ହୋକ ।”

ବଜାଇ ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ଲୈ ଦେଶାନ୍ତର ହ'ଲ । ବାଜ ଭୋଗତ  
ଯି ଦିନ କଟାଇଛିଲ, ଆଜି ତେওଁ ପଥର ମଗନୀୟା ହ'ଲ ।  
ପ୍ରଜା ବିଲାକେ ବଜାବ ଅରସ୍ତା ଦେଖି ହାହାକାର କବିବଲୈ  
ଧରିଲେ । ସକଳେ ପ୍ରଜାଇ କବଲୈ ଧରିଲେ “ମହାବାଜ !  
ଆପୁନି ଆମାଲୋକକେ ଲଗତ ଲୈ ଯାଓକ । ହେ ପ୍ରଭୁ !  
ଆପୁନି କି ଅପବାଧତ ଆମାଲୋକକ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ ?”  
ପ୍ରଜା ସକଳେ ଏନେକେ ଅନେକ ବିଲାପ, କବିବଲୈ ଧରିଲେ ।  
ତାହାର ଶୋକାର୍ତ୍ତ କଥା ଶୁଣି ବଜାବ ଦୟାଲୁ ହନ୍ଦୟ ଦ୍ରବ ଗଲ  
ଆକ ତାତେ ଠିଯ ଦିଲେ । ତେତିଯା ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରେ କଟୁବା  
ମାତେବେ କଲେ ;—“ଦୁରାଚାବ ! ତୋକ ଧିକ୍ ! ତଇ ମୋକ

অকরে তাৰ নিশ্চয় অধোগতি হয়। মই দাসত্ব কৰিম, নিজকে বিক্ৰি কৰিয়েই খৰিৰ খণ পৰিশোধ কৰিব।”

ৰজাই একে বাৰে কাতব হৈ অধোমুখে এনেকৈ ভাবিবৰ দেখি, ৰাজ মহিষীয়ে কলে, “মহাৰাজ চিন্তা এৰি সত্য পালন কৰক।” সত্যহীন লোক শাশ্বানৰ তুল্য পৰিত্যজ্য। সত্য বক্ষাতকৈ শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম একোই নাই। মিছলীয়া লোকৰ দান-ধৰ্মাদি সকলোৱে বৃথা।” ইয়াকে কৈ মহিষীৱে কান্দি কান্দি কলে;—“মহাৰাজ ! মোক বিক্ৰয় কৰি যি ধন পাই, তাৰেই ব্ৰাহ্মণৰ দক্ষিণা দিয়ক।

ৰজাই এই কথা শুণি মৰণাস্তিক হ'ল। সেই সময়ত হৰিশচন্দ্ৰৰ শিশু পুত্ৰে ভোকত আতুৰ হৈ কৰলৈ ধৰিলে, “পিতা ! মোৰ বৰ ভোক লাগিছে কিবা খাবলৈ দিয়ক”। তেনে সময়ত বিশ্বামিত্ৰে আহি তাত্ উপস্থিত হৈ কলে “ৰজা ! মোক যজ্ঞ দক্ষিণা দিয়া। সত্যৰ নিচিনা ধৰ্ম আৰু নাই। এতেকে তুমি তোমাৰ সত্য পালন কৰা। যদি বেলি মাৰ ঘোৱাৰ পূৰ্বে মোক অঙ্গীকৃত যজ্ঞ দক্ষিণা নিদিয়া, তেনেহলে নিশ্চয় মই তোমাক শাপিম।” বিশ্বামিত্ৰে ইয়াকে কৈ প্ৰস্থান কৰিলে।

বিশ্বামিত্ৰ ঘোৱাত ৰজাই একেবাৰে ধৈৰ্য হীন হৈ পৰিল। আক তেওঁ কি কৰিব একো ঠিক কৰিব মোৱাৰিলে। বাণীয়ে কলে;—“মহাৰাজ ! মই যি

তেওঁ'র পিচে পিচে যাবলৈ ধৰিলৈ । কাঠ চিতিয়া আঙ্গণে  
লৰাটিক যাবৰ দেখি, তাক এবাৰ পদাঘাত কৰিলৈ,  
তথাপি লৰাই মাত্ৰক নেৰিলৈ । পিচে বাণীৰ একান্ত  
অনুনয়ত আঙ্গণে লৰাটিকো কিনি নিলৈ । স্ত্ৰী-পুত্ৰক  
এনেকৈ লৈ যোৱা দেখি, ৰজাই নিজকে নিজে ধিকাৰ  
দি কান্দিবলৈ ধৰিলৈ ।

সেই সময়ত বিশ্বামিত্ৰেও ৰজাৰ ওচৰত উপস্থিত  
হৈ দক্ষিণা খুজিলৈ । ৰজাই স্ত্ৰী-পুত্ৰক বেঁচি যি ধন  
পাইছিল, সেই সমস্তকে বিশ্বামিত্ৰক দিলৈ । কিন্তু তাত  
খবি মাস্তি ন'হল । তেওঁ কোপেৰে কলে ;—“হে  
পামৰ এই সামান্য ধনেই কি মোৰ উপযুক্ত যত্ত দক্ষিণা ?  
যদি তাকেই মনত কৰিছা তেন্তে মোৰ তপস্থাৰ বল  
দেখা !”

ৰজাই কলে ;—ভগৱান ! মই অৱশিষ্ট দক্ষিণাৰ  
প্ৰদান কৰিম ; কিন্তু সম্প্ৰতি যে মোৰ একো নাই ।  
মই স্ত্ৰী আৰু শিশু পুত্ৰক বিক্ৰয় কৰিছোঁ ।”

বিশ্বামিত্ৰে কলে ;—“দিন শেষ হৰব আৰু অল্প  
মাত্ৰ সময় আছে, এই সময়তে যি কপে হওক মোৰ  
দক্ষিণা প্ৰদান কৰিব লাগিব ।” এই কথা কৈ তেওঁ  
প্ৰস্থান কৰিল ।

ৰজাই শোকে দুখে একে বাবে ব্যাকুল হৈ উচৈঃ-  
স্বৰে কৰলৈ ধৰিলৈ, “ধনদি দাস কিনিবলৈ যদি কাৰো

এই কথা কোরা মাত্রকে চণ্ডালে মুনিক ধন দি বজাক  
টানি লৈ গ'ল ; আক মাৰিলে প্ৰহাৰ কৰিবলৈ ধৰিলে ।  
মেই চণ্ডালৰ ঘৰত থাকি, বজা “হৰিশচন্দ্ৰ” দুঃখ, লাজ  
আক স্তৰী পুত্ৰৰ বিবহত, কান্দি আক ভাৰি চিন্তিয়েই  
দিন কটাবলৈ ধৰিলে । তেওঁ এবাৰ মনত ভাৰে যে,  
“সন্তুষ্টতঃ মোৰ স্তৰী মোৰ শিশুপুত্ৰৰ মলিনতা মুখ খানি  
দেখি, ভাৰিচে মই ধন দি শীঘ্ৰে তাহাঁতক উদ্ধাৰ কৰিম ।  
হায় ! মোৰ কি দশা হৈছে, তেওঁ তাক জেজানে ।  
মই যে চণ্ডালৰ দাস হৈছে ।”

কিছু দিনৰ পিছত সেই চণ্ডালে বজাক মৰি শালিত  
মৰা মানুহৰ কাপোৰ সংগ্ৰহ আক শৰ পুৰিবলৈ নিযুক্ত  
কৰিলে । ইপিনে হৰিশচন্দ্ৰৰ পুত্ৰটিক সেই মুনিয়ে পুস্প  
আহৰণ কৰিবলৈ নিয়োগ কৰিলে । এদিন হাৰিত ফুল  
তোলে তে শাপে দংশাত পুত্ৰটিৰ মৃত্যু হ'ল । বাজীয়ে  
মৃত পুত্ৰক কোলাত লৈ মৰিশালৌত উপস্থিত হল হি ।  
চণ্ডাল বেশধাৰী হৰিশচন্দ্ৰ ও বন্দৰাদি লবৰ আশায়ে তাত  
উপস্থিত আছিল । অতিশয় দুখত পৰি এওঁলোকৰ  
আকৃতিৰ ইমান পৰিবৰ্তন হৈছিল যে, পোন প্ৰথমে  
কোনেও কাকো চিনিব নোৱাবিলে । শেষত হে উভয়ে  
উভয়ক চিনিব পাৰি, দুইও জনেই পুত্ৰৰ শোকত কাতৰ  
হৈ প্ৰাণ এৰিবলৈ দৃঢ় সঞ্চল কৰিলে ।

শীঘ্ৰে এখন চিতা সাজিলে । মৰা পুতেকক চিতাৰ

ইন্দ্রই কলে ;—“মহাবাজ ! তাহাঁতৰ ভিন্নে ভিন্নে  
বহুবিধ পাপ-পুণ্য আছে, তাহাঁতে কেনেকৈ আপোনাৰ  
লগত স্বর্গলৈ যাব ।”

বজাই কলে ;—“দেববাজ ! মই যি অলপ পুণ্য-কার্য্য  
কৰিছেঁ, মোৰ এই সকল আত্মীয় বোৰেও তাৰেই ফল  
তাগী হওক। মই তাহাঁতক মোৰ সমুদাই পুণ্য ফল  
ভগাই দিলৈঁ ।”

সকলো দেৱতাই তেওঁৰ সেই কথাত সন্মত হলত  
বজা হৰিষ্চন্দ্ৰে পুঞ্জক অযোধ্যাৰ সিংহাসনত স্থাপন কৰি,  
আপোনাৰ ভক্ত প্ৰজা সকলক লগত লৈ স্বৰ্গাৰোহণ  
কৰিলৈ ।

ভগবান শুক্ৰাচার্যে কৈ গৈছে, হৰিষ্চন্দ্ৰৰ নিচিনা  
বজা কেতিয়াও হোৱা নাই। নহবও। সহিষ্ণুতাৰ কি  
মহিমা। দানৰ কি মহা ফল। চোৱা বজা হৰিষ্চন্দ্ৰই  
দান আৰু সহিষ্ণুতাৰ বলেবেই নিজে ইন্দ্ৰলোকলৈ গৱ  
আৰু ভক্ত প্ৰজা সকলকো লগত নিলৈ ।

---

এই কপে গুরু ঘৰত থকাতে অনেক শিষ্যাব ছুলি পকে,  
দাঁতব গুবি ঢিলা হৈ পৰে। তথাপি তেওঁ লোকৰ মনত  
অভক্তি উদয় ন'হৈয়।

গুরুৰ আদেশত উপমন্ত্যয়ে সমস্ত নিম গক চৰায়।  
আৰু সক্ষ্যা সময়ত গুরুৰ গৃহক উভতি আহি গুরুৰ চণ্ণ  
ধূৱাই।

এদিন আয়োদ্ধোম্যে উপমন্ত্যক মাতি কলে ;—  
“উপমন্ত্য ! তোমাৰ গা ক্ৰমে বাঢ়িছে দেখো ? তুমি  
কি খাই গা বেচি কৰিছা ?”

উপমন্ত্যৰে কলে ;—“প্ৰভো ! ভিক্ষা কৰি যি পাও  
তাকেই খাওঁ”

গুৰুৰে কলে ;—“তুমি মোক নোকোৱাকৈ ভিক্ষাৰ  
বস্তু খোবাত তোমাৰ দোষ হৈছে।”

উপমন্ত্যৰে পাচ দিনা ভিক্ষা কৰি যি পালে সকলো  
খিনি গুৰুক দিলেহি। আৰু গুৰুৰে সকলো খিনি :-  
বাথি থলে। উপমন্ত্যক অলপো খাবলৈ নিদিলে।  
তেওঁ সেই দিন উপবাসে কটালে। আৰু পাচ দিনা  
লঘোনে থাকিও উচিত সময়ত গক চৰাবলৈ গ'ল। এই  
নিয়মে কিছুদিন কটালে। আকেৰি এদিনাখন গুৰুৰে  
কলে ;—“উপমন্ত্য ! মই নিতো তোমাৰ সমুদাই ভিক্ষাৰ  
দ্রব্য লওঁ ; তথাপি তোমাৰ গা দেখো বেচি হৈছে।  
তুমি এতিয়া কি খোৱা ?”

পাত খালে। সেই বাবে তেওঁ চকুর পীড়া উপস্থিত হৈ। চকুরে নেদেখা হ'ল। এদিন হাবীব মাজত এটা খালত পাৰি বহুত চেষ্টা কৰিও তাৰ পৰা উঠিব নোৱাৰিলে। ক্ৰমে সক্ষ্যা সময় অতীত হ'ল; কিন্তু উপমন্ত্য ঘৰক উভতি নাহিল। গুৰুৰে উপমন্ত্যক ফিৰি অহা নেদেখি, আন শিষ্য বোৰক লগত লৈ সেই নিশাই বিচাবিবলৈ গ'ল। উপমন্ত্য যি বনত গুৰু চৰাই, গুৰু তালৈ গৈ “উপমন্ত্য ! উপমন্ত্য !!” বুলি মাতিবলৈ ধৰিলে। উপমন্ত্যও গুৰুৰ মাত গুণি, খালৰ পৰাই মাত দিলে; “গুৰো ! মই ভোকত আতুৰ হৈ আকনৰ পাত খাইছিলোঁ। তাতেই চকুরে নেদেখা হৈ ইয়াতে পৰি আছোঁ।”

উপমন্ত্যৰ অন্তুত গুৰুভক্তি দেখি, দেৱতা সকলে তেওঁক কৃপা কৰিলে। তেওঁ শীঘ্ৰে সেই খালৰ পৰা উদ্ধাৰ পাই, বোগমুক্ত হ'ল। গুৰুভক্তিৰ বলত দেৱতাৰ কৃপাত, তেওঁ সোন কালৈ সকলো শান্ততে অবিতীয় পঞ্জি হৈ উঠিল।

---

দেখে। তেওঁক পথাবৰ আলি দিবলৈ পঠাইছে।” গুরুৰে  
কলে ; “তাৰ দেখে। ভালে মান দেবি হ’ল ? বলা  
আমালোকেও তালৈ যাওঁ।” ইয়াকে কৈ শিষ্য বোৰক  
লগত লৈ তেওঁ পথাবৰ পিনে গ’ল। পথাবত গৈ ইফাল  
সিফাল বিচাবিলে, কিন্তু কোনো ঠাইতে আকৃণিক দেখি-  
বলে নেপালে। ইয়াতে গুরুৰে শক্তি হৈ আকৃণি !  
আকৃণি !! বুলি মাতিবলৈ ধৰিলে। গুরুদেৱৰ মাত  
শুনি, আকৃণি বেগতে বান্ধৰ পৰা উঠি, তেওঁৰ গুৰিত গৈ  
সেৱা কৰি কলে ; প্ৰভু ! বহুত যত্ন কৰি আলি দিও  
পথাবৰ পানী বাখিব নোৰাবি, পিছে নিৰূপায় হৈ নিজে  
পানী ঘোৱা বাটত কাতি হৈ পৰি আছিলো।”

এই কথাত গুরুৰে সন্তুষ্ট হৈ কলে, “বাপা ! পথা-  
বৰ আলিব পৰা উঠিলা, এতেকে আজিৰ পৰা তোমাৰ নাম  
**“উদালক”** হ’ল। আৰু তুমি মোৰ কথা একে-  
মনে পালন কৰিছা, সেই বাবে তোমাক আশীৰ্বাদ ক  
তোমাৰ কুশল হওক, আজিৰ পৰা সকলো শান্তি তুম  
অদ্বিতীয় পণ্ডিত হোৱা।

গুরুৰ বৰ পাই, ভগৱানৰ কৃপায় উদালক মহা  
পণ্ডিত হৈছিল। ৪১৩০/অঃ

অন্ত।