



প্রথম  
চরিতাষ্টক ।

---

শ্রীকলীময় ঘটক প্রণীত ।

---

ষষ্ঠি সংস্করণ ।

---

সংশোধিত, পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত ।

---

কলিকাতা ।

২ নং গোয়াবাগান ঝীট, মুতন সংস্কৃত বন্দে  
শ্রীমূত এইচ. এম, মুখোপাধ্যায় এবং  
কোম্পানীর দ্বারা মুদ্রিত ও  
প্রকাশিত ।

---

সন ১২৯২ মাল ।

শ্রথম বারে মুদ্রিত.....	১০০০
দ্বিতীয় বারে মুদ্রিত.....	২০০০
তৃতীয় বারে মুদ্রিত.....	২০০০
চতুর্থ বারে মুদ্রিত.....	২০০০
পঞ্চম বারে মুদ্রিত.....	২০০০
ষষ্ঠ বারে মুদ্রিত.....	২০০০

প্রথম  
চরিতাষ্টক ।

---

শ্রীকলীময় ষটক প্রণীত ।

---

ষষ্ঠি সংস্করণ ।

---

সংশোধিত, পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত ।

---

কলিকাতা ।

মং গোয়াবাগান ক্লাইট, মুতন সংস্কৃত বন্দে  
শ্রীসূত এইচ্. এম, মুখোপাধ্যায় এবং  
কোম্পানীর দ্বারা মুদ্রিত ও  
প্রকাশিত ।

---

সন ১২৯২ সাল ।

শ্রথম বারে মুদ্রিত.....	১০০০
দ্বিতীয় বারে মুদ্রিত.....	২০০০
তৃতীয় বারে মুদ্রিত.....	২০০০
চতুর্থ বারে মুদ্রিত.....	২০০০
পঞ্চম বারে মুদ্রিত.....	২০০০
ষষ্ঠ বারে মুদ্রিত.....	২০০০

# নিবেদন ।

---

মনীয়াধ্যাপক পূজ্যপাদ

শ্রীযুক্ত বাবু ভূদেব মুখোপাধ্যায়

মহোদয়ের মহিমান্বিত নামে

প্রথম

চরিতাষ্টক

উৎসর্গীকৃত হইল ।



## বিজ্ঞাপন।

প্রথম মুদ্রাঙ্কণ কালে পঙ্গিষ্ঠবর শ্রীযুক্ত লোহারাম শিরো-  
বড় মহাশয় অভুগ্রহ পূর্বৰ্ক এই পুস্তকের সংশোধন করিয়া  
দেন। আমি তজ্জ্বল তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ আছি। ১২৭৪  
সালে ইহা প্রথম মুদ্রিত ছাঁটীয়া অনেক বিদ্যালয়ে পাঠ্যাপুস্তক-  
রূপে দৃঢ়ীভূত হয়; তজ্জনা অন্তি বিলম্বে সহস্র পুস্তক নিঃ-  
শেষিত হওয়ার এই পুস্তক দ্বিতীয় বার মুদ্রাঙ্কণের প্রয়োজন  
হয়।

১২৭৬ সালে প্রথম চরিত্রাটিক দ্বিতীয় বার মুদ্রিত হয়।  
দ্বিতীয় বারে, উচ্চাব অনেক ক্ষেত্রে সংশোধিত ও পরিবর্তিত  
হটোচিল। দ্বিতীয় বারে মুদ্রিত দ্বিতীয় সহস্র পুস্তক নিঃশেষিত  
হওয়ার হওয়ার, ১২৮১ সালে তৃতীয় বার মুদ্রিত হইল।

এবাব, প্রথম চরিত্রাটিকের অনেক ক্ষেত্রে সংশোধিত,  
পরিবর্তিত ও পরিবর্ক্ষিত হটোচিল। দ্বিতীয় বারে, মুদ্রাগত দে-  
সকল দোষ ছিল, তৎপরিণামার্থে এবাব নবিশেব চেষ্টা করা  
হটোচিল। এই পুস্তক ধানি যাহাতে সর্বাঙ্গসুন্দর হয়, তাঁহার  
যথে আমার পরম বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রমাথ হালদার অবাহু  
বচ ও পরিশৰ্ম করিয়াছেন; তাহাতে আমি তাঁহার নিকট  
বিশেষ বাধিত হইয়াছি।

কোন বিষয়ে কোনরূপ সিদ্ধান্ত করিবার পৰ্বে, তদিষ্যে  
অন্যের অভিপ্রায় কি, সকলকেই প্রায় অভ্যন্তরান করিতে  
দেখা যায়। সদেশীয় প্রধান লোকের জীবন-চরিত পাঠ,  
আমাদের পক্ষে প্রয়োজনীয় কি না? যাঁহারা এই বিষয়ের  
সিদ্ধান্ত করিতে অনুভূত হইবেন, তাঁগদের সাহায্যার্থ, চরি-  
ত্রাটিকসমষ্টকে বিচক্ষণ বাক্তিগণের অভিপ্রায়ের সাৱ, পত্ৰাটিদে  
সংক্ষেপে সংকলন করিয়া দিলাম।

পরিশেষে সাধাৰণ সমীপে বিজ্ঞাপন এই যে,—নানা স্থান  
ভ্রমণ—প্রাচীন কৌশিং ও চিহাদি পৰ্যাবেক্ষণ,—জীবনবৃক্ষ  
সংক্ষান্ত প্রতি, সাময়িক পত্ৰ ও পুস্তকাদি পাঠ,—প্রাচীনগণের

ଅମୁଖୀଁ ଶ୍ରୀ ବିବରଣ୍ୟ,—ପ୍ରଚାରିତ କିମ୍ବଦ୍ଵାରା ପରମ୍ପରାର ସମସ୍ତେ, ଇତ୍ୟାଦି ଧାରାହି ଚରିତାଷ୍ଟକ ଲିଖିତ ହିଁଯାଛେ । ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରାବ୍ୟକ୍ଷଣ ଇତିହାସେହି ଅଧିକ ଭର୍ମ ଥାକିବାର ମଞ୍ଚାବନ୍ଧା । ଆମାର ଚରିତାଷ୍ଟକ ଓ ଇତିହାସମୂଳକ ଗ୍ରହ୍ସ, ଅତ୍ୟଏ ଭରମା କରି, ଇହାତେ କୋନ ଭର୍ମ ଲଙ୍ଘିତ ହିଁଲେ, ସଦି ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯାଇବେ କେହ ଜ୍ଞାନ କରେନ, ବିଶେଷ ବାଧିତ ହିଁବ ।

ରାଣୀଘାଁଟ,  
୧୮୧ ଆଧ୍ୟନ,  
୧୯୮୧ ମାଲ ।

{ ଶ୍ରୀକାଳୀମର ସଟକ ।

### ଚତୁର୍ଥ ବାରେର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଏବାରେଷ୍ଟ ପ୍ରଥମ ଚରିତାଷ୍ଟକ ଅନେକ ଶ୍ଲେ ସଂଶୋଧିତ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହିଁଯାଇ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଲ ।

ଉତ୍ତର ବରାହନଗର ବଙ୍ଗବିଦ୍ୟାଲୟ  
୧୫ ଚୈତ୍ର ୧୯୮୯ ।

{ ଶ୍ରୀକାଳୀମର ସଟକ ।

### ଷଷ୍ଠ ବାରେର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ପ୍ରଥମ ଚରିତାଷ୍ଟକରେ ଥାନେ ଥାନେ ସଂଯୋଜନାର୍ଥ ଅନେକ ନୃତ୍ୟ ବିଷୟ ସଂଗୃହୀତ ହିଁଯାଇଲା । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚମ ସଂକ୍ଷରଣେର ପୁନ୍ରକ୍ରମିତ ହିଁଯାଇ ଏବଂ ଚରିତାଷ୍ଟକ ନାନା ଥାନେର ବିଦ୍ୟାଲୟ ମୂଳରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ପରିଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ପୁନ୍ରକ୍ରମରେ ଅଭିଶାଯ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ଉପଶିତ ହୋଇଥାଏ ଇହାର ମୁଣ୍ଡର ସଂକ୍ଷରଣ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ହିଁଲ ବଲିଯା ପୁନ୍ରକ୍ରମର ପୁର୍ବବର୍ତ୍ତି ରହିଲ ; ବାରାନ୍ଦରେ ଇହାର ଅଧିକତର ଅନ୍ଧ୍ୟ-ମୌଷିଷ୍ଠ୍ୟରେ ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଇବେ ।

ରାଣୀଘାଁଟ,  
୧୯୯୨ ଜୈଷ୍ଟେ ୧୯୯୨ ।

{ ଶ୍ରୀକାଳୀମର ସଟକ ।

# সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

---

—The author announces it to be the first of a series which we trust will be followed up with speed.—If the heads of Education Department encourage the production of such useful works as the one under notice, they will be making some return for the vast sums which are annually spent upon their useless and sometimes mischievous supervision.—This book may fitly be introduced in our schools. Bengal is not rich in great men, but our youths ought to know the lives of the few we have had.”

*Hindu Patriot. April 27, 1868 January 12, 1874,*

---

—কি বালক, কি বৃন্দ, মকলেরই কর্তৃক এই পুস্তক আদরের সহিত পঠিত হওয়া উচিত।—এই পুস্তক পড়িতে আমাদের এত কৌতুহল হব যে, উহা হস্তগত হইবান্তর পাঠ না করিয়া থাকিতে পারি নাই।

—চরিতাষ্টিক পাঠ যে বাঙ্গালী ছাত্রের বিশেষ উপকার জনক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।—

শুভবাজার পত্রিকা। ১০ই অগ্রহায়ণ, ১২৭৭।  
২৫শে পৌষ, ১২৮০।

---

—মহাত্মা-গণের জীবনচরিত পাঠ করা পরম প্রীতি-কর ও উপদেশজনক। কোন মহাত্মার জীবনচরিত পাঠ করিলে, তাহার অবলম্বিত কার্য প্রণালীর ভঙ্গকরণ করিতে অভিন্নাম জয়ে।—”

শিক্ষাদর্পণ, মাঘ ১২৭৪।

“—আমাদের এমনি এক বিষম রোগ জন্মিয়াছে যে, জামরা স্বদেশীয় মহাজ্ঞগণের প্রতি একবারও দৃষ্টিপাত না করিয়া, বিদেশীয়গণের জীবনচরিত অভিবাদ করিয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ জান করি। যদি শ্রদ্ধকারগণ ইহা না করিয়া, স্বদেশীয় ব্যক্তিগণের শুণ-প্রকটনে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে, তাঁহাদিগের শ্রম সার্থক হয়।—”

সোমপ্রকাশ, ২৫এ চৈত্র ১২৭৪।

“—আমরা যেকোন ঘজের সহিত (চরিতার্থিক) পাঠ করিয়াছি, পাঠাস্তে যে, তত্ত্বপ পরিতৃষ্ণ হইয়াছি. তাহা বলা বাহ্যিক। বিদেশীয়গণের জীবনচরিত পাঠাপেক্ষা এতদেশীয় মহাজ্ঞগণের জীবনচরিত যে, বাঙ্গালী বালকের অবশ্য পাঠ্য এবং প্রত্যপকারী, তাহা কেহ অঙ্গীকার করিবেন না—”

হালিসহর পত্রিকা, ২৯এ চৈত্র ১২৮০।

“—এতদেশীয় মহৎ ব্যক্তিগণের জীবনবৃত্ত পাঠে, আমাদের যত আনন্দ হইবার সম্ভাবনা, অপর দেশীয় লোকের জীবনচরিত পাঠে তত হইতে পারে না। এই জনাই চরিতার্থিক আমাদের বিশেষ আদরের সামগ্রী।— ইহার রচনা অতি উত্তম হইয়াছে এবং উদ্ধা বালকদিগেরও বিজ্ঞপ্তি পাঠ্যপুঁথী, তাঁহার সন্দেহ নাই।

এডুকেশন পেজেট, ৬ই আষাঢ়, ১২৮১।

“—(গ্রন্থকার) বাঙ্গালা সাহিত্যের একটী মহৎ অভাব পূরণ করিয়া দিতে ব্রতী হইয়াছেন। তিনি বাঙ্গালা ভাষাধৰ বাঙ্গালা দেশীয় মহাজ্ঞগণের জীবনচরিত সংকলন করিয়া প্রকাশ করিতেছেন। তাঁহার কৃত চরিতার্থিক, আমরা সমাদরের সহিত পাঠ করিলাম। চরিতার্থিক পুস্তক বাঙ্গালী মাত্রেরই নিকট বড় আদরের সামগ্রী হইবে।—”

সাহিত্যিক সমাচার। ওরা ফাল্গুন, ১২৮০

“—মৃত ব্যক্তির সৎকৌর্তি চিরস্মরণীয় করিয়া জীবিত-  
দিগকে সৎকর্মে উৎসাহিত এবং কৃতজ্ঞতা বৃক্ষির চরিত্ব-  
র্থতা সাধনই জীবন-চরিত্বের প্রধান উদ্দেশ্য। পূর্ব পূর্ব  
মহৎ বাঙ্গাদিগের জীবন-চরিত্ব লিপিবদ্ধ হইলে বিশেষ  
ফল হওয়ার সম্ভাবনা।—ব্যক্তি সাধারণের আংগোষ্ঠি-  
পক্ষে জীবন-চরিত্ব পাঠের স্থায় অস্ত কোন বিষয়ই তানুশ কার্য-  
কারী হব না।—জীবন-চরিত্ব পাঠে উপকৃত নহেন, ওকল-  
লোক কোথায় দেখা যায়? বঙ্গভাষার, দেশীয় লোকদিগের  
জীবন-চরিত্ব ধারাবাহিকক্রমে লেখার এই প্রথম উদ্যম।  
তচ্ছন্ত কালীমন্ত্র বাবু আমাদের বিশেষ ধর্ম্যবাদের পাত্র।

জ্ঞানাঙ্কুর। আবণ, ১২৮১।

“—আমাদের মতে “চরিতাঈক” অতি উৎকৃষ্ট পুস্তক  
হইয়াছে। আমি চারি বৎসরাবধি ঐ পুস্তক আপন বিভাগে  
চালাইতেছি এবং আমার একান্ত বাসনা ও ভরসা যে, পুস্তক-  
খানি অন্তান্ত বিভাগে প্রচারিত হব।”—

শ্রীভূদেব মুখোপাধ্যায়।  
৪ঠা জুন, ১৮৭২।

“—এদেশের বালকগণ, বিদেশীয়গণের জীবন-চরিত্ব  
কল্পিত গল্পসমূহ মনে করিয়া থাকে। এমত অবস্থার  
চরিতাঈক বিশেষ আবশ্যক ও কলোপধায়ী হইবে, তাত্ত্বার  
সন্দেহ নাই।—আমাদের অনুরোধ, গুরুকার ক্রমশঃ এইরূপ  
গ্রন্থের সংখ্যা বৃদ্ধি করিবেন।”—

শ্রীশ্রীমার্যণ দাস M. A., B. L.

“—দেশের মহাভাগণের জীবনবৃত্ত সংক্রান্ত পুস্তকের  
সম্পূর্ণ অভাব আছে, চরিতাষ্টক ছারা সেই অভাবের  
কড়ক দূর পূরণ হইবাছে।”

শ্রীরামগতি ন্যায়রত্ন।

২৪ জৈষ্ঠ, ১২৭৯।

“—Charitashtaka is the first book of its kind. It is, I must confess a valuable acquisition to our literary library. It is indeed a book which should have a place in the curriculum of studies of every school, English as well as Vernacular, and in the library of every gentleman.

শুভ বাবু মহেন্দ্রনাথ রায়।

*Deputy Inspector of Schools Calcutta.*

“—The book is full of interest. Such works are really useful and instructive and deserve every encouragement. They are really valuable addition to literature.”

*Indian Mirror, January 19, 1874.*

“—I spent a few pleasant hours in going over this book.—With anecdotes at once pleasing and instructive.—The book must be regarded as a good publication and worthy of patronage of the Public.”

মধ্য বিভাগের স্কুল সমূহের শ্রীযুক্ত ইন্সপেক্টর সাহেবের  
প্রতি শ্রীযুক্ত বাবু ব্রহ্মোহন মল্লিকলিখিত পত্র। নং ৫৪।  
১৭ই জুন, ১৯৬৮।

## সূচী ।

---

পৃষ্ঠা

১—রাজা হৃষিকেশ রায়	...	...	...	...	...	১
২—জগম্বাথ তর্কপঞ্চামল	....	...	...	...	...	১৯
৩—ভারতচন্দ্ৰ রায় গুণাকৰ	...	...	...	...	...	৩৯
৪—কৃষ্ণ পাঞ্চী	...	...	...	...	...	৫০
৫—রাজা রামমোহন রায়	...	...	...	...	...	৭৯
৬—পদ্মলোচন মুখোপাধ্যায়	....	..	....	....	....	১০২
৭—মতিলাল শীল	...	...	...	...	...	১১৮
৮—হরিশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়	...	...	...	...	...	১৩১



# প্রথম চরিতাষ্টক

## রাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰ রায়।

ইনি, নবাব মুরশিদ্কুল খাঁ'র অধিকার সময়ে ১১১৭  
সালে (১১১০খঃ) কৃষ্ণনগরে জন্মগ্রহণ করিয়া হৃদ্যাবিক  
৭৩ বৎসর জীবিত ছিলেন। ইহার পিতার নাম রাজা  
রঘুরাম রায়। যশোহরের অন্তর্গত হাবিলি পরগণার  
কাঁকদি গ্রামে ইঁহাদের পূর্বনিবাস। সত্রাট আকবর  
সাহের সময়ে ঢাকার নবাবের উপদ্রবে কৃষ্ণচন্দ্ৰের পূর্ব-  
পুরুষ কাশীনাথ রায় জন্মভূমি কাঁকদি ভ্যাগ করিয়া  
এই দেশে আগমন করেন এবং নদীয়া জেলার বাগোয়ান  
পরগণার বল্লভপুর গ্রামে গ্রু পরগণার জমিদার হরেকৃষ্ণ  
সমান্দারের আশ্রয়ে অবস্থিতি করেন। কাশীনাথের  
পৌত্র ভবানন্দ রায়, বাঙ্গালার নবাব মানসিংহ ও সত্রাট  
জাহাঙ্গিরের অনুগ্রহে বাগোয়ান প্রভৃতি করেক পরগ-  
ণার জমিদারী পাইয়াছিলেন। তাহার পুত্র গোপাল  
রায় রাজোপাধি আপ্ত হন। পরে নামা উপায়ে অৱৰও

উন্নতি হওয়াতে রাজা রঘুরামের সময়ে এই বৎশ বঙ্গ  
বেশের মধ্যে এহা সন্তোষ শ্ৰবণ রঘুরাম সর্বপ্রধান রাজা  
হইয়াছিলেন ।

“ছেলে হইল না ;—ছেলে হইল না” করিয়া রঘু-  
রামের শেষ বয়সে কৃষ্ণচন্দ্ৰের জন্ম হৈৱ। রাজাৰ অতুল  
ঐশ্বৰ্য ;—সন্তান ছিল না, একগে বৃক্ষ বয়সে লক্ষণাক্রান্ত  
পুত্ৰ লাভ করিয়া, রাজা যার পৰ নাই আনন্দিত হই-  
লেন। প্ৰথম পুত্ৰ হইলে সম্পৰ্ব ব্যক্তিৰা ষেমন ধূৰ্দ ধাৰ  
কৰিয়া ধাকেন, রাজা রঘুরাম তাহা কৰিলেন। কৃষ্ণ-  
চন্দ্ৰের জন্মে প্ৰজাগণেৰ অভিশাৰ আনন্দ ও উৎকার  
হইয়াছিল। রাজকুমাৰ শিক্ষা-যোগ্য বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে,  
তাহাৰ বিদ্যা শিক্ষার নিষিদ্ধ রঘুরাম নামাশান্ত্ৰেৰ অধ্যা-  
পক নিযুক্ত কৰিয়া ছিলেন। তাহাৰ কিছুৱাই অপ্রতুল  
ছিল না ; সুতৰাং সন্তানকে লেখা পড়া শিখাইবাৰ জন্য  
বতদূৰ যত্ন কৰিতে হয়, সনুদায়ই কৰিয়াছিলেন।

কৃষ্ণচন্দ্ৰ রায়ও অসাধাৰণ বুদ্ধি ও যোৰাৰ প্ৰভাৱে  
অল্প দিনেৰ মধ্যে সংকৃত, বাঙ্গালা ও পারসী ভাষাৱ  
বৃংগল হইলেন। রাজকুমাৰদিগেৰ দে সকল নীতি-  
শিক্ষা আবশ্যক, তাহা উত্তমকূপে শিখিলেন। অন্ত  
বিদ্যাও অল্প শিখেন নাই ; শুনিতে পাওয়া যায়  
মৃগাকালে প্ৰতিজ্ঞা কৰিয়া ব্যাপৰি আৰ মধ্যস্থ লেশ  
বিদ্ব কৰিতে পারিতেন। ত্ৰেজা মুজঃকাৰ হৰ্মেন আমক

ଏକଜନ ମୁସଲମାନ, ତୁଳାକେ ସୁରିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଦେନ । ମୁଜ଼ିଫାର ଛୁମେନ ସୁରିଦ୍ୟାଯ ଅଭିଶୟ ନିପୁଣ ଛିଲେନ । ତିନି ନବାବ ମୁରଶିଦକୁମୀ ଥାର ଭାଗିନୀୟ ; କୋନ କାରଣେ ରାଗ କରିଯା ମୁରଶିଦାବାଦ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ରାଜୀ କୁଞ୍ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟର ସଭାଯ ଆଗମନ କରେନ । ରାଜୀ, ମାସିକ ଏକ ହାଜାର ଟାକା ବୃଦ୍ଧି ନିର୍ଦ୍ଦୀରିତ କରିଯା ଦିଲୀ ପରମ ସମାଦରେ ତୁଳାକେ ନିକଟେ ରାଖେନ । ତିନି ସଭାଯ ଆସିଲେ ସଭ୍ୟ-ଗଣ ଗାତ୍ରୋଷ୍ଠାନ କରିତେନ । ରାଜୀ ସ୍ଵର୍ଗ ନିଂହାନନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ତୁଳାକେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନୀ କରିତେନ । ଶରଚାଲନାର ତୁଳାକେ ଏମନ ଅମାଧାରଣ କ୍ଷମତା ଛିଲ ଯେ, ଡେକାଲିନ ଲୋକେବେ ପୌରାଣିକ ଦ୍ରୋଘ-ଭୌଦ୍ୟାଦିର ସହିତ ତୁଳାକେ ତୁଳନା କରିତ । କୁଞ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ଵାରୋହଣ ଓ ଅଶ୍ଵଚର୍ଚ୍ଚ ବିଷରେଓ ବିଲକ୍ଷଣ ପାଟୁ ହଇଯାଛିଲେନ । ତିନି ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଖିଯା ଯେମନ ସଂ ଓ ବିନୀତ ହଇଯାଛିଲେନ, ରାଜୀର ସରେ ତେମନ ପ୍ରାୟେଇ ଅତି ଅଳ୍ପ ହୟ ।

କ୍ରମେ ପୁନଃକ ପ୍ରାଣ-ବସ୍ତ୍ର ଦେଖିଯା ରୟୁବାମ ରାୟ ତୁଳାକେ ବିବାହ ଦିଲେନ । ଅନ୍ତର ତୁଳାକେ ହକ୍କେ ରାଜ୍ୟ ଦିଲୀ ରୟୁବାମ ଶେଷାବସ୍ତ୍ରାଯ ଆପନ ବଂଶେର ରୀତ୍ୟନ୍ତ୍ମାରେ ବିଷୟ-ବିରତ ହଇଯା ଉତ୍ସରୋପାମନାର ମିଯୁନ୍ତ ହିଲେନ । ପୂର୍ବେଇ କୁଞ୍ଚନ୍ଦ୍ରର ବିଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଭଜତା ମକଳେ ଜ୍ଞାନିଯା ଛିଲ, ଏଥନ ତିନି ରାଜୀ ହୋଯାତେ ପ୍ରଜାଗଣ ପରମ ଶୁଦ୍ଧି ହିଲ ।

রাজবাটীতে একুপ অবাদ আছে যে রঘুরাম, ঝুঁচপূর্বক কৃষ্ণচন্দ্রকে রাজসিংহাসন অর্পণ করেন নাই, তাহাকে অনেক কষ্টে ও কোশলে তাহা লাভ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু তিনি কি কারণে তাদৃশ স্বৰূপ্য পুত্রকে উন্নরাধিকারে বঞ্চিত করিতে ছিলেন তাহার প্রকাশ নাই।

যুবরাজ কৃষ্ণচন্দ্র গুরুতর শ্রম ও উৎসাহের সহিত দুর্বৰ্ষ রাজ্যভার বহন করিতে লাগিলেন। আত্মসুখে মোহিত না হইয়া কি রূপে প্রজাগণ সুখী হইবে, কেবল তাহারই চেষ্টা করিতেন। কি ছোট, কি বড়, সকলের প্রতি তাহার সম্মান দ্রষ্টি ছিল। তিনি বিচারকালে মান, সন্তুষ্য, পদ, বংশ বা ধনের গৌরব করিতেন না। কোন কার্য্যে প্রযুক্ত হইলে, তাহা যদি আপাততঃ প্রজাগণের ক্লেশকর হইত, সে বিষয়ে বিবেচনা করিতেন। তিনি বড় ছিলেন বলিয়া কাহারও ভয়ের পাত্র ছিলেন না, বরং সকলেরই আনন্দ ও অশ্বাসের শুল ছিলেন। সংক্ষেপতঃ ন্যায়-পথে দাঢ়াইয়া রাজ্য পালন করাই, কৃষ্ণচন্দ্র আপন প্রধান কর্তৃব্য কর্ম মনে করিতেন। অধিক কি, প্রজাগণ তাহার রাজ্যে বাস করিয়া আপনাদিগকে রামরাজ্যের প্রজা বলিয়া মনে মনে অভিযান করিত।

মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র বিদ্বন্ত ও গুণগ্রাহী ছিলেন।

ଏହିନ୍ୟ ତାହାର ରାଜସଭାଯ ସର୍ବଦା ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତେର ସମାଗମ ହିତ । ୧୧୫୯ ମାର୍ଗେ ବଞ୍ଚକବି ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ କରାଶ୍ରଦ୍ଧେକ୍ଷା ହିତେ ଆନିଯା । ସଭାସନ୍ଦ କରିଯାଛିଲେନ । ତାହାର ଅପର କଯଙ୍କନ ସଭାସଦେର ଘର୍ଯ୍ୟ ରାମପ୍ରସାଦ ମେନ ଏବଂ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାଣେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଲଙ୍କାର ସଂକ୍ଷତଜ୍ଞ କବି, ଶରଣ ତକ୍କାଳଙ୍କାର ମୈଯାଯିକ ଏବଂ ଅନୁକୂଳ ବାଚସ୍ପତି ଜ୍ୟୋତି-ର୍କିର୍ଦ୍ଦ ଛିଲେନ । ଇହା ବ୍ୟତୀତ ଆରା କମେକ ଜନ ବଞ୍ଚତାବାର କବି ଓ ଉପଚ୍ଛିତବଜ୍ଞା \* ନିଯନ୍ତରେ ତାହାର ସଭାଯ ଥାକିଲେନ । ଜ୍ଞାନହିନୀ ତୋଷାମୋଦୀ-ଲୋକେରୀ ତାହାର ନିକଟେ ଯାଇତେ ପାରିତ ନା । ସଜ୍ଜନେର ସହବାସେ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆମୋଦ ସନ୍ତୋଗେ ଅବକାଶ କାଳ ଅଭିବାହିତ କରିଲେନ । ଅନେକେ ରାଜୀଧିରାଜ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେର ନବରତ୍ନେର † ସହିତ କୁଳଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେର ତୁଳନା କରେନ ।

ଭାରତବର୍ଗେର ପୂର୍ବକାଲୀନ କ୍ଷତ୍ରିୟ ରାଜଗଳ ସେମନ ଅଧିତ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାୟ କରିଯା ବିବିଧ ସଜ୍ଜ କରିଲେନ, କୁଳଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାହା-ଦିଗେର ଅନୁଗାମୀ ହିତେ ସତ୍ତ୍ଵ କରିଯାଛିଲେନ । ତିନି

\* ମୁକ୍ତାରାମ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର, ଗୋପାଲଭାଙ୍ଗ ହାମ୍ୟାର୍ଣ୍ବ ଇତ୍ୟାଦି ।

† ନାହିଁ ଜନ ବିଖ୍ୟାତ ପଣ୍ଡିତ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେର ସଭାସନ୍ଦ ଛିଲେମ । ଏହି ଜନ୍ୟ ତାହାର ସଭାକେ ନବରତ୍ନ ବଲେ । ପଣ୍ଡିତ-ଗଣେର ନାମ, ଧ୍ୱନ୍ତରି, କ୍ରପଣକ, -ଅମରସିଂହ, ଶ୍ରୁତ, ବେତୋଲଭଟ୍ଟ, ଷଟକର୍ପର, କାଲିଦାସ, ବରାହମିହିର ଏବଂ ବରକୁଟି ।

এক দিন মন্ত্রীকে কোন ক্রপ যজ্ঞের আয়োজন করিতে কিছিলেন। মন্ত্রী, আক্ষণ শশিত ডাকাইয়া প্রথমে অগ্নি-হোত্র, পরে বাজপেয় এই উভয়বিধি যজ্ঞের ব্যবস্থা লইয়া তাহার আয়োজন করিলেন। ক্রফ্চন্দ্ৰ যথাক্রমে এই দুই যজ্ঞ সম্পন্ন করায়, স্বদেশীয়দিগের নিকটে “অগ্নিহোত্রী বাজপেয়ী মহারাজ ক্রফ্চন্দ্ৰ,” এই উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। ইহাতে কত ব্যৱ হইয়াছিল, এবং কত দেশের কত লোক আসিয়াছিল, তাহার সৎখ্যা করা ভাৱ। ইহা প্রকৃত সৎকৰ্ম কিং না—এত ব্যয় ও আড়ম্বরে উহা সম্পন্ন কৰিবার আবশ্যকতা আছে কি না—ঐ টাকায় উহা অপেক্ষা অধিকড় সৎকার্যের অনুষ্ঠান হইতে পারে কি না, এন্ডলে এ তর্কের মৌমাংসা কৰিবার তাদৃশ প্রয়োজন নাই। স্কুল কথা, তাদৃশ আচ্যুত হিন্দুধৰ্মা-বলস্থীর পক্ষে এক্ষণ কার্য্যের অনুষ্ঠান কোন ক্রমেই অসঙ্গত নহে।

মহারাজ ক্রফ্চন্দ্ৰ যেমন উচ্চশ্রেণীর লোক ছিলেন, তেমনই বড় বড় কাৰ্য্যদ্বাৰা দেশের অনেক উপকার কৰিয়া গিয়াছেন। এক দিন তাহার কৰ্ণগোচৰ হইল ষে, অসেৱেত থাঁ নামক এক জন ভয়ঙ্কৰ দস্ত্য তাহার রাজ্য মধ্যে বড় উৎপাত কৰিতেছে। চুল্লিমদীৰ পূৰ্ব তীরবন্তো এক দুর্গম অৱগ্রে মে বাস কৰিত। রাজ্ঞি তাহার সন্ধানে পাইয়া উপযুক্ত সজ্জায় তাহার শাসনার্থ গৱন

କରେନ । ସଥାନମେ ଗମନ କରିଯା ଦେଖିଲେନ, ଦୟା  
ପୂର୍ବେହି ତୀହାର ଚେଷ୍ଟା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯା ବାସନ୍ଧାନ ତ୍ୟାଗ  
କରିଯାଛେ ; ସେ ରାତ୍ରି ତୀହାକେ ତଥାର ବାସ କରିତେ ହୁଏ ।  
ନଦୀତୀରବର୍ତ୍ତୀ ଶିବିରେ ମୟୁରେ ବନୀଯା ପରଦିନ ପ୍ରାତେ  
ମୁଖପ୍ରକାଳନ କରିତେ ଛିଲେନ ; ହଠାତ୍ ଜଳ ହିତେ ଏକଟୀ  
ବୃଦ୍ଧ ରୋହିତ ମୃଦ୍ୟ ଲାକ୍ଷାଇୟା ଶ୍ଵଲ ଭାଗେ ଉପ୍ତିତ ହିଲ ।  
ରାଜ୍ଞୀର ଆଦେଶେ ଭୂତୋରୀ ତ୍ୱରଣୀୟ ମେହି ମାଟ ନିକଟେ  
ଆନିଲ । ଆଭୁଲିଯା ନିବାସୀ କୃପାରାମ ରାୟ ନାମକ  
ଜନୈକ ରାଜ-ଜ୍ଞାତି ଓ ସଭାସଦ୍ ତଥାଲେ ତଥାର ଉପ-  
ଚିତ୍ତ ଛିଲେନ । ତିନି କହିଲେନ,—‘ମହାରାଜ, ଏ ସ୍ଥାନ  
ଅତି ଉତ୍ସୁକ, ରାଜଭୋଗ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଆପନା ହିତେ ଆସିଯା  
ଆପନାର ‘ବଜୋର’ \* ହିଲ । ଅତଏବ ଏଥାମେ ବାସ  
କରିଲେ ମୁଁ ହିବେନ ।’ ଐ ସ୍ଥାନ ତୀହାର ଅତି ମନୋହର  
ବୋଧ ହେଉଥାଏଣ † ତଥା ଏକ ରାଜଭବନ ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ତୀହାର  
ଅପର ତିନ ଦିକେ ଉକ୍ତ ନଦୀର ସହିତ ସଂଲଗ୍ନ କରିଯା ଅତି  
ପ୍ରକୃତ ପରିଥି ଖନନ କରାଇୟାଛିଲେନ । ଉତ୍ତର ଦିକେ ନଦୀର  
ସହିତ ମିଲିତ ପରିଥି, ପୁରୀକେ କଙ୍କଣାକାରେ ବେଣ୍ଡିତ,  
କରିଯାଇଲ ବଲିଯା ରାଜ୍ଞୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଉହାର ନାମ କଙ୍କଣା

\* ଉପହାର ।

† କେହ କେହ ବଲେନ, ଐ ସ୍ଥାନଟି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିରାପଦ  
ବୋଧ ହେଉଥାଏ ମହାରାଜୀଙ୍କଗଣେର ଉତ୍ସୁକତା ହିତେ ନିଷ୍ଠିତ  
ପାଇବାର ଅନ୍ତ ତଥାର ପୁରୀ ନିର୍ମାଣ କରେନ । ଏହି ଜନକ୍ରିୟ  
ଅମୃତ ନହେ ।

এবং জথার বিশ্বে শিবমন্দিরাদি স্থাপন করিয়া ঝুঁটুরীর নাম শিবনিবাস জাখেন। একলে ষে শিবনিবাসের নাম শুনা বাস্তু, তাহা এই স্থান। কৃষ্ণচন্দ্র যাব-জীবন ঝুঁটুনে বাস করেন। কিন্তু একলে তাহার পূর্বতন সোন্দর্ঘ্যের কোন লক্ষণ নাই। কেবল করেকটী ভগ্নপ্রায় দেব মন্দিরাদি আছে। এখন কৃষ্ণনগরের নিকট ষে বাজাপুর গ্রাম আছে, এইস্থানে তাহারও স্থান্তি হয়। ঝুঁটুনে রাজা একটী বাড়ী নির্মাণ করিয়া “বাজা-পুরী” তাহার নাম রাখেন। কোন স্থানে যাইবার পূর্বে যাজ্ঞা করিয়া ঝুঁটুনে আসিয়া থাকিতেন। কোন সময়ে এক জন উচ্চ বংশীয় কার্যস্থলকে দক্ষিণ অঞ্চল হইতে আনিয়া ঝুঁটুনে বাস করান। ক্রমে অন্যান্য লোকের বাস হইয়া গ্রাম হইয়া উঠিয়াছে। শিবনিবাসের নিকটস্থ বর্তমান কৃষ্ণপুর, কৃষ্ণগঞ্জ, চূর্ণীর তৌরবজ্জ্বল হৃষাম ও আনন্দধাম, নবদ্বীপের নিকটবর্তী গঙ্গাবাস প্রভৃতি গ্রামও তাহার স্থাপিত। যথে যথে গঙ্গা-স্নানোপলক্ষে হৃষামের রাজপুরীতে বাস করিতেন এবং শেষাবস্থার গঙ্গাবাসী হইবার জন্য গঙ্গাবাসে অবস্থিতি করিয়াছিলেন।

কোন সময়ে মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র পরিজন ও ভূত্যবর্গ লইয়া শিবনিবাসে পরম স্থৰে বাস করিতেছিলেন। এক দিন মধ্যাহ্নকালে দ্বারবান্ত রাজসভার উপস্থিত হইয়া

କହିଲ, ମୁରଶିଦାବାଦ ହିତେ ଏକ ଦୂତ ଆସିଯାଛେ । ଏହି କଥା ଶୁଣିବାବାବ୍ରତ ତଃକାଳେର ମୁସଲମାନ ଶାସନ-କର୍ତ୍ତା । ସିରାଜ ଉଦ୍‌ଦୋଲାର ନାମ ମନେ ପଡ଼ାତେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରେର ମନ ଭୀତ ଓ ଶରୀର କମ୍ପିତ ହଇଯା ଉଠିଲ । ସେ ହେତୁ ଗ୍ରେ ପାଘର ମେହି ସମୟେ ଦେଶ ଉତ୍ସନ୍ନ<sup>\*</sup> କରିତେ ବସିଯାଇଲି ; କଥନ୍ କି କରେ ଏହି ଚିନ୍ତାର ତିମି ସତତ ଶକ୍ତି ଧାକିତେନ । ଦ୍ୱାରୀକେ କହିଲେନ “ତୁ ମୁ ଦୂତକେ ବିଶ୍ରାମ କରିତେ କହିଯା ପତ୍ର ଲାଇଯା ଆଇସ ।”

ଆତିହାରୀ ପତ୍ର ଆନିଯା ରାଜ୍ଞୀର ହଣ୍ଡେ ଦିବାମାତ୍ର ତିନି ତୃକ୍ଷଣାଂସ ନଭା ହିତେ ଉଠିଯା ଏକ ନିର୍ଜନ ଗୁହେ ପ୍ରବେଶ କରତ ପତ୍ରିକାର୍ଥ ଅବଗତ ହଇଯା ଏକକାଳେ ହର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେନ । ମେହି ପତ୍ରେ ନବାବକେ ପଦ୍ଧ୍ୟତ କରିବାର କଥା ଲେଖି ଛିଲ । ରାଜ୍ଞୀ ମେହି ଦିନ ନିଳିଥ ସମୟେ ଏକ ନିଭୃତ ଶ୍ଵାନେ ଯନ୍ତ୍ରୀ କାଲୀପ୍ରସାଦ ସିଂହ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ଅମାତ୍ୟଗଣକେ ଆଜ୍ଞାନ କରିଯା ପତ୍ର ପାଠ ପୂର୍ବିକ ଭାବାଦେର ପରାମର୍ଶ ଚାହିଲେନ । ପତ୍ରାର୍ଥ ଏହିରୂପ ;— “ସ୍ଵଭାବତଃ ଉତ୍ସନ୍ନ, ଅବିବେଚକ ଓ ଗର୍ଭିତ ସିରାଜ ଉଦ୍‌ଦୋଲା ବାଙ୍ଗାଲାର ନବାବ ହଇଯା ହେଲି ଅଭ୍ୟାଚାର ଆରମ୍ଭ କରିଯାଛେ, ବୋଧ କରି, ଆପନି ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିତେଛେନ, କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ଞୀଧାନୀତି ବାସ ଜନ୍ୟ ଆମରା ସାନ୍ଦର୍ଭ ଉତ୍ସନ୍ନ ହଇଯାଇ, ଆପନି ସେଇର ହନ ନାହିଁ । ମହାଦ୍ୱାରା ମୁରଶିଦକୁଳୀଙ୍କ ଆଲି-ବନ୍ଦି ସ୍ଥାନରେ ମୁରଶିଦାବାଦେର ଯେଇର ଶୁଖ ଓ ମୌତାଗ୍ୟ

ছিল, এখন তাহার কিছুই নাই। পূর্বে যেখানে আমদ, উৎসাহ ও সমৃদ্ধি বিরাজ করিত, এখন সেই স্থান বিপন্ন-গণের হাহাকারে আকুল হইয়াছে। হায় ! নরাকার পিশাচ মিরাজ উদ্দৌলার রাজ্যে বাস করিয়া সতীর সতীত্ব, ধনীর ধন, মানীর মান 'ও গভীর গর্ভ, বিপদের কারণ হইয়াছে !! কি দুঃখের বিষয় ! মুরশিদাবাদের লোক সকল স্ব স্ব ঘর দ্বার ত্যাগ করিয়া পলাইতে উন্নত। নবাব কাহারও কোন কথা শুনেন না। যাহা হউক, এ বিষয়ে কি কর্তব্য, আমরা বুঝিতে না পারিয়া আপনাকে আহ্বান করিতেছি, আপনি শীত্র আসিবেন।' যন্ত্রী ও অমাত্যবর্গ, মুরশিদাবাদের প্রধান লোকদিগের \* লিখিত এই পত্র শ্রবণ করিয়া রাজাকে তথার যাইতে প্রার্থ দিলেন।

অনন্তর রাজা কৃষ্ণচন্দ, উপর্যুক্ত সময়ে মুরশিদাবাদে গমন করিয়া জগৎ শৈঠের ভবনে বড়বস্তুকারিগণের সহিত মিলিত হইলেন এবং বর্তমান কালে বিদ্যা, ধন ও সভ্যতার বাহার। ভূমনের ভূগ্র স্ফুরণ হইয়াছেন, অনেক কথার পর, সেই ইংরাজদিগের হস্তে বঙ্গদেশ

\* জগৎশৈঠ, রাজা রাজবল্লভ, উমিটান, দেনাপতি মিরজাকর, রাজা মহেন্দ্রনারায়ণ, রাজা কৃষ্ণচন্দ, খোজা বাজিদ, রাজা রামনারায়ণ, ইত্যাদি।

রক্তার ভার সমর্পণ করিতে চক্রান্তিকারি দিগকে উপর্যুক্ত দিলেন। ঐ পরামর্শেই সিরাজ উদ্দোলার পতন ও বঙ্গ-দেশে ইংরাজ রাজ্যের সুত্রপাত্র হইল, অতএব দুর্বৃত্ত মুসলমান নবাবের নৃশংসহস্ত হইতে তৎকালীন প্রজাগণের নিষ্কৃতি ও বাঙ্গালার ইংরাজাবিকার এ উভয়ই মহাত্মা কৃষ্ণচন্দ্রের বিবেচনার ফল বলিতে হইবে। এ কারণ ইংরাজেরা তাঁহার অভিশয় সম্মান করিতেন এবং তাঁহাকে সন্ত্রাটের নিকট হইতে ‘মহারাজেন্দ্র বাহাদুর’ উপাধির ক্রমান্বয় আনাইয়া দেন। পলাশীর যুদ্ধের ক্লাইব সাহেব তাঁহাকে পাঁচটী কামান উপহার দিয়াছিলেন; ঐ সকল কামান কৃষ্ণগঠের রাজবাটীতে অদ্যাপি বর্তমান আছে। শুনা বার, যখন পলাশীর যুদ্ধ হয়, তখন বাকী খাজনার দায়ে তিনি জ্যোষ্ঠ পুত্র শিবচন্দ্রের সহিত মুবশিদাবাদে কারাকুক ছিলেন। তিনি বড়যন্ত্রকারিগণের একজন, ইহা জানিতে পারিয়া, নবাব তাঁহার প্রাণদণ্ডের আদেশ দেন। হত্যাকারিগণ বে মুহূর্তে কারাগারে উপস্থিত হয়, সেই মুহূর্তেই পলাশীর যুদ্ধজ্ঞতা ইংরাজ সৈন্যগণ গিরা। তাঁহাকে খালাস করিয়া আনে। যখন নবাব মীর কাশিমের সহিত ইংরাজদিগের যুদ্ধ হয়, তখনও দুই পিতা পুন্তে মুসেরের ছুর্গ কারাকুক ও তাঁহারা ইংরাজ পক্ষীর লোক বলিয়া নবাব কর্তৃক প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রাপ্ত

হন। সেবার কেবল বুদ্ধি কৌশলে আণ রক্ষা করিয়া-  
ছিলেন।

মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের বুদ্ধিমত্তা বিষয়ে অনেক আখ্যা-  
রিক। শুনা যাই, কৃষ্ণে কয়েকটা মাত্র মিথ্রে সঙ্গলিত  
হইল। একদা তাঁহাকে অপ্রতিভ করিবার নিমিত্ত,  
কোন নিপুণ শিল্পী ঘটিকা-কালীন-প্রকৃতির চিরুপট  
সমূথে উপস্থিত করে। রাজা গ্রু চির, অনেকক্ষণ  
পর্যন্ত নিরীক্ষণ করিয়া পারিতোষিকের জন্য এক  
টাক। এবং পথের ব্যয়ের জন্য এক শত টাকা চির-  
করকে দিতে কোষাধ্যক্ষের প্রতি আদেশ করিলেন।  
সভাসদ্বান এই অসঙ্গত কার্যের কারণ জিজ্ঞাসা  
করিলে, তিনি বলিলেন—“ব্যক্তি উড়ৌয়মান বৎশ  
পত্রকে নিষ্পাদিমুখ করিয়া চির করে, এক টাকাই  
তাদৃশ বিষয়জ্ঞানবিহীন চিরকরের সমুচ্চিত পারিতো-  
ষিক; তবে চিরখানিতে অধিক পরিশ্রম করিয়াছে  
বলিয়া পথখরচ কিছু দেওয়া গেল। চিরকর মনে করি-  
য়াছিল, রাজা তাহার চিরস্থিত তাদৃশ কৌশল ধরিতে  
পারিবেন না, সুভরাং তাঁহাকে অপ্রতিভ করা সহজ  
হইবে। এক্ষণে তাহার বিপরীত দেখিয়া রাজার বুদ্ধির  
ভূরসী শৃশৎসা করিতে করিতে প্রস্থান করিল।

কোন সময়ে তাঁহার একজন সভাসদ কার্য্যাপলক্ষে  
স্থানান্তর যান। রাজা তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,

“কোথাও কিছু নূতন সামগ্রী দেখিলে আমার জন্য আমিবে।” সত্তাসদ্ব প্রত্যাগম্যন কালে রাজার জন্য কোন কিছু নূতন দ্রব্য না পাইয়া একটু বিষণ্ণ হইলেন ; এক জন চিরকর ডায়াম দুর্গা প্রতিমা চিত্র করিতেছিল। সে সত্তাসদের বিষণ্ণতা দেখিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিল। সত্তাসদ্ব বিষণ্ণতার হেতু নির্দেশ করিলে, চিরকর আপনার অঙ্গস্থিত নূতন উত্তরীয় বন্দে যথেচ্ছাক্রমে একটী কালির দাগ দিয়া কহিল,—“এই নূতন লও, রাজাকে দিও।” সত্তাসদ্ব তাহাকে বাতুল মনে করিয়া তাহা লইতে অস্বীকার করিলেন। চিরকর জিদ্দ করিতে লাগিল। পার্শ্ববর্তী অভ্যন্তর লোকেও অনুরোধ করিতে লাগিল। স্ফুরণ সত্তাসদ্ব তাহা লইয়া গিয়া, সমস্ত বিবরণ বলিয়া রাজাকে সন্তুষ্টিত ভাবেই উপহার দিলেন। রাজা তাহা দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত হইলেন এবং চিরকরকে আনাইয়া পাঁচশত টাকা পারিতোষিক দেন। পরে সকলকে সেই চিরকরের নৈপুণ্য দেখাইয়া দিলেন। সে যথেচ্ছাক্রমে দাগ দিয়াছিল, কিন্তু বন্দের, এক প্রাণ হইতে অপর প্রাণ পর্যন্ত দাগটা, পাশা পাশি ছুঁটা স্থতা অভিক্রম করে নাই।

নবাব আলিবর্দি ঝাঁর সময়ে মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের রাজস্ব নিমিত্ত দশ লক্ষ টাকা পৈতৃক খাণ ছিল এবং ত্রি নবাব তাহার নিকটেও দ্বাদশ লক্ষ টাকা নজরানা

চাহিয়াছিলেন । ঈ সকল অর্থ পরিশোধ করিতে আশারায় আলিবদ্ধি থাঁ তাহাকে কারাকন্দ করিয়াছিলেন । কিন্তু কেবল সদ্গুণ ও বৃক্ষি কৌশল প্রদর্শন দ্বারা ঈ ভয়ানক দার হইতে নিঙ্কতি লাভ করিয়া আলিবদ্ধির পরম প্রিয়পাত্র হইয়া উঠেন ।

১১৮৯ সালে (১৭৮৩ খঃ) মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের মৃত্যু হয় । তিনি অতি উত্তম লোক ছিলেন । দুঃখীর দুঃখ দেখিতে পারিতেন না, যেন্তে হউক তাহাকে স্মৃথি করিবার চেষ্টা করিতেন ; তাহার বিলক্ষণ সম্মত ছিল । পথ, ঘাট, পান্তিনিবাস, সরোবর প্রভৃতি সাধারণের হিতজনক বিষয়ে তিনি বিশেষ মনোযোগী ছিলেন । অর্থব্যয় দ্বারা বিদ্যাব্যবসায়িদগের উৎসাহ বৃক্ষি করিতেন । অধ্যাপনার্থ অনেক অধ্যাপককে টোল ও বৃত্তি নিঙ্কারিত করিয়া দিয়াছিলেন । অনেক পশ্চিত ব্যক্তিকে প্রতিপালন করিতেন এবং পশ্চিতগণের সহিত সর্বদা শান্ত্রীয় আলাপ করিতে ভাল বাসিতেন । তাহার সভা পশ্চিতগণের আরামস্থল ছিল । তিনিই বঙ্গকবি ভারত-চন্দ্রকে আশ্রয় দিয়া তাহার ভবিষ্যৎ খ্যাতির স্ফুটপাত করিয়া দেন । হিন্দুবর্ষের প্রতি যৎপরোন্মান্তি ভক্তি ও বিশ্বাস থাকাতে সর্বদাই শান্তানুসারে তাহার অনুষ্ঠান করিতেন । ধর্মানুরাগের আতিশয় হইলে, অনুষ্ঠানে প্রায়ই গোলযোগ উপস্থিত হয় । বিশেষতঃ রাজাৰ

ସର୍ବବିଶେଷେ ପକ୍ଷପାତ, ଅଧିକ ଅନିଷ୍ଟେର କାରଣ ହୁଏ । ନିଷ୍ଠ-  
ଲିଥିତ ଆଖ୍ୟାରିକାର ଦ୍ୱାରା । ତାହାର କତକ ଆଭାଜ  
ପାଓଯା ଯାଇତେହେ । କୋନ ମସରେ ନଦୀଯା ରାଜ୍ଞୀ ମାରୀ  
ଉପଶ୍ରିତ ହୋଇଥେ ରାଜ୍ଞୀ ଆଦେଶ ପ୍ରଚାର କରିଲେନ ସେ,  
ତୁଁହାର ରାଜ୍ୟ ଶ୍ୟାମପୂଜାର ରଜନୀତି ଲକ୍ଷ ପୂଜା ହିଲେ ।  
ଆଦେଶ ପ୍ରତିପାଲିତ ହିଲୁ । ପର ଦିନ ଅବଗତ ହିଲେନ  
ସେ, ଏକ ଜନ ଗୋପତ୍ରାକ୍ଷଣ ଝାର ରଜନୀତି ସାତ ଥାନ ପୂଜା  
କରିଯାଇଛେ । ରାଜ୍ଞୀ ଧନ ପ୍ରାଣେର ନ୍ୟାୟ ସର୍ଵରକ୍ଷାରେ କର୍ତ୍ତା  
ଶୁଭରାତ୍ର ଝାରକଣେର ଦଶ ବିଧାନେ ଉଦ୍‌ୟତ ହିଲେନ ।  
ଆକ୍ଷଣ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ଗୋର୍ବାଲାମହଲେ ଏତ ଅଧିକ ପୂଜା  
ହିଯାଇଛେ ସେ, ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଖ୍ୟକ ପୁରୋହିତ ପାଓଯା  
ଦୁର୍ବଟ । ଇହ ଦାରୀ ପ୍ରତୀତ ହିତେହେ ସେ ଝାର ସର୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟଟୀ  
ସଥାବିହିତ ରୂପେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ନାହିଁ । କୁଳଚନ୍ଦ୍ରର ଚରିତ୍ରେ  
ଆର ଏକଟି କଲଙ୍କେର କଥା ଶୁଣା ଯାଇ । ଢାକାର ଗବର୍ନର  
ରାଜ୍ଞୀ ରାଜ୍ୟବଲ୍ଲଭ ସ୍ଵକୀୟ ବାଲବିଧବୀ କନ୍ୟାର ପୁନଃମଂକ୍ଷୀ-  
ରାର୍ଥ ନଦୀଯା ମସାଜେର ପଣ୍ଡିତଗଣେର ନିକଟ ହିତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା  
ସଂଗ୍ରହ ନିମିତ୍ତ କୁଳଚନ୍ଦ୍ରର ଅନୁରୋଧ କରେନ । ରାଜ୍ଞୀ  
କୁଳଚନ୍ଦ୍ର ମେହି ଶୁଭ୍ର ବିଲକ୍ଷଣ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ନୀଚତା ଅକାଶ  
କରିଯାଇଲେନ ।

ଅମେକେ କହେନ, ତୁଁହାର ଚରିତ୍ରେର କୋନ କୋନ ଅଂଶେ  
ଦୋଷ ଛିଲ ; ତିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁନ୍ଦିଗକେ ପ୍ରବଞ୍ଚନା କରିବା  
ଜ୍ୟୋତି ପୁନ୍ର ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ରାୟକେଇ ସମ୍ମତ ରାଜ୍ୟର ଅଧିକାରୀ

করিয়াছিলেন। একপ ঘনে করা নিষ্ঠাস্ত অন্যায়। কারণ অন্য শ্বলে যাহাই হউক, রাজাৰ জোষ্টপুত্ৰ রাজা হইবে, এ প্রথা এদেশে চিৰকাল হইতে প্রচলিত। সূর্যবৎশ ও চন্দ্ৰবৎশে ইহার অনেক উদাহৃণ আছে। অধিকস্তু যাহারা জ্যোষ্টাধিকাৰেৱ পক্ষপাতী, তাহারা এই কার্য্যেৰ উল্লেখ কৰিয়াই তাহার বথেষ্ট মুখ্যাতি কৰিয়া থাকেন। তঁহাবা বলেন রাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰ রায়ই, এ দেশে জ্যোষ্টাধিকাৰ প্রচলিত কৰিবাৰ প্ৰথমে পথ-প্ৰদৰ্শক। কলে যিনি যাহাই বলুন, তাহার বৎশেৱ পৰিমাণ দেখিলেই স্পষ্ট প্ৰতীত হইবে যে, জ্যোষ্টাধিকাৰ প্ৰথা এদেশেৱ উপৰোগী নহে। অন্ততঃ তঁহার সময়ে ত্ৰি প্ৰথাৰ উপৰোগিতা এদেশে উপস্থিত হয় নাই।

এই শ্বলে তাহার অন্যান্য পুত্ৰগণেৰ বিষয় কিছু বলা অসঙ্গত হইবে না। রাজাৰ দুঃখ রাণী ছিলেন। বড় রাণীৰ গভৰ্ণেণ্ট শিবচন্দ্ৰ, বৈৰবচন্দ্ৰ, মহেশচন্দ্ৰ, কৱচন্দ্ৰ ও দীশচন্দ্ৰ পাচ পুত্ৰ এবং ছোট রাণীৰ গভৰ্ণেণ্ট কেবল শশুচন্দ্ৰ, এই ছয় পুত্ৰ হয়। ছোট রাণীৰ বিবাহ সম্বন্ধে একটী ঘনোৱম আখ্যায়িকা প্ৰমিলা আছে। রাণীৰাটোৱে এক মাইল উত্তৱপূৰ্ব নোকাড়ি (নৌকাড়ি-নৌকাৰ আড়া) বলিয়া এক খানি কুদ্র গ্ৰাম আছে। তাহার দক্ষিণ পাৰ্শ্ব দিয়া “বাচকোৱ থাল” বলিয়া চৰ্ণী নদীৰ একটী কুদ্র থাল গিৱাছে। পূৰ্ব কালে ত্ৰি থালটী

ଏକଟି ପ୍ରବୃତ୍ତି ନଦୀ ଛିଲ । ଗ୍ରୋମେର ନାମେର ସାରାଓ ତାହାର କତକ ପରିଚର ପାଓଯା ଥାଇତେଛେ । ମହାରାଜ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କୋନ ସମୟେ ଏହି ନଦୀ ଦିନ୍ଯା ନୈକାଶୋଗେ ଗମନ କରିତେ ଛିଲେନ । ବୋଲି ହୁଏ, ତିନି ଏହି ନଦୀ ଦିନ୍ଯା ତୀହାର ଶିଳଗର୍ଭ ରାଜପୂରୀତେ ଯାତାଯାତ କରିଲେନ । ମୋକାଡ଼ିର ଥାଟେ ଏକଟି ପରମ ଶୁଦ୍ଧରୌ କନ୍ୟାକେ ଜଳକ୍ଷିଡା କରିତେ ଦେଖିଯା ମେଟୀ—କେ, ଜାନିତେ ହିଛା କରିଲେନ । ଅନୁ-  
ମଞ୍ଚାମେ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଶୁଦ୍ଧରୌ—ଅନୁଢା—ଆକ୍ଷଣ-  
କନ୍ୟା । ତାହାର ପିତାକେ ଡାକିଯା କହିଲେନ, “ତୋମାର  
କନ୍ୟାକେ ବିବାହ କରିବ ।” କନ୍ୟାର ପିତା କହିଲେନ,  
“ଆପଣି ଆମାର କନ୍ୟାକେ ସର୍ପପଣ୍ଡି କରିବେନ, ଇହା  
ଆମାର ବଡ଼ଇ ସୌଭାଗ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ କିଶୋରକୁନିକେ କନ୍ୟା  
ଦାନ କରିଲେ ଆମାକେ ଏକଟୁ ଛୋଟ ହିତେ ହିବେ ।” ଯାହା  
ହିଉକ, ଆକ୍ଷଣରେ ମେ ଆପଣି ରହିଲ ନା ; ରାଜୀ ମେଇ  
କନ୍ୟାକେ ବିବାହ କରିଲେନ । କିମ୍ବକାଳ ପରେ ନବପ୍ରଣ-  
ିଲିନୀକେ ରଜଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତେ ଶରନ କରାଇଯା କହିଲେନ “ଦେଖ  
ଆମାକେ ବିବାହ କରିଯା କୁଳପାର ଥାଟେ ଶରନ କରିତେ  
ପାଇଲେ ।” ପଞ୍ଚୀ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, “ଆରା ଏକଟୁ ଉତ୍ତରେ\*

\* ଇହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି:- “ତୋମାକେ ବିବାହ କରିଯା ଛୋଟ ହିଯା  
କୁଳପାର ଥାଟେ ଶରନାହିଁ ; ମୁଖଦିବାଦେର ନବାବକେ ବିବାହ କରିଯା ଆରା ଓ  
ଛୋଟ ହିଲେ ମୋଣାର ଥାଟେ ଶରନ କରିତେ ପାଇତାମ ।”

যাইলে সোণার খাটে শরন করিতে পাইতাম ।” এতা-  
দৃশ্য তেজোগর্ভ স্পষ্ট উভুর শুনিয়া মহারাজ ঘৃষ্ণীর  
প্রতিষ্ঠার পর নাই সম্মুক্ত হইয়াছিলেন ।

রাজাৰ মৃত্যুৰ পৰ শঙ্খচন্দ্ৰ প্ৰভৃতি শিবনিবাস পৱি-  
ত্যাগ পূৰ্বক ভিন্ন ভিন্ন স্থানে গিয়া বাস কৱেন । গঙ্গা  
হইতে চূর্ণ নদীতে প্ৰবেশ কৱিয়া কিন্তু র গমন কৱিলে  
ঢ়ি নদীৰ উভয় পার্শ্বে হৱ-ধাম ও আনন্দ-ধাম নামক  
দুইটা স্থান দৃষ্ট হয় ; শঙ্খচন্দ্ৰ প্ৰথমটীতে ও দুশানচন্দ্ৰ  
দ্বিতীয়টীতে আসিয়া বাস কৱিলেন । শিবনিবাসে  
মহেশচন্দ্ৰ গমন কৱিলেন এবং বৈৰবচন্দ্ৰ পুনৰাবৃত্তি  
নিবন্ধন শিবচন্দ্ৰেৰ কাছে ধাকিলেন । শিবচন্দ্ৰ প্ৰায়ই  
শিবনিবাসে বাস কৱিতেন,—মধ্যে মধ্যে কুঞ্চনগৱে  
আসিতেন । ইহাদিগেৰ মধ্যে কে কিৰণ সম্পত্তি  
পাইয়াছিলেন, জানা যায় না । কেবল শঙ্খচন্দ্ৰ নিজ  
ক্ষমতায় বহুমৎস্য অগদ টাকা এবং অনেক টাকাৰ  
ভূমস্পতি হস্তগত কৱিয়াছিলেন । রাজা কুঞ্চচন্দ্ৰেৰ  
পুনৰাবৃত্তিৰ ন্যায় শুণসম্পন্ন ও উৎকৃষ্ট চৱিত্ৰেৰ লোক  
ছিলেন । এক্ষণে, শিবচন্দ্ৰেৰ বংশাবলী ব্যক্তিত  
আৱ সকলেৰ সন্তান সন্তুতিগণ অত্যন্ত হীন অবস্থাৱ  
আছেন ।

---

## জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন ।

---

ইনি, প্রসিদ্ধ ত্রিবেণী গ্রামে ১১০২ সালে (১৬৯৫খ়ং) আক্ষয় কুলে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতার নাম কুদ্র দেব তর্কনাগীশ। যথম জগন্নাথের জন্ম হয় তখন তাহার বয়ক্রম ছয়টি বৎসর হইয়াছিল। কুদ্র-দেব সংস্কৃত শাস্ত্র ব্যবসায়ী ছিলেন। তিনি ঐ শাস্ত্রে একাধি বুৎপন্ন ছিলেন যে ঐ ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন।

---

\* রঘুনাথ তর্কবাচস্পতি, নিবাস কামালপুর, ত্রিবেণীতে তাহার টোল ছিল। টোলের নিকটে এক সামান্য কুটীরে ভগবতী মাঝী একটা বিদ্বা ব্রাহ্মণী, স্বীর পঞ্চবর্ষীর শিশু লইয়া বাস করিত। ভট্টাচার্য মহাশয় তাহাকে “ভগী” বলিয়া ডাকিতেন। ভগী টোলের অনেক কাজ করিত। এক দিন ক্ষার সিন্ধ করিবার জন্য শিশুকে টোলে আঙুণ আনিতে পাঠাইল। তর্কবাচস্পতি এক হাতা আঙুণ লইয়া “ধর-ধর, হাত পেতে আঙুণ নে” বলিলেন। শিশু কিছুমাত্র বিলম্ব না করিয়া এক অঞ্চল ধূলা লইয়া আঙুণ লইবার জন্য অস্তত হইল। ভট্টাচার্য বালকের বুদ্ধিমত্তা দেখিয়া,—“ভগী, —ভগী,—” বলিয়া চেচাইতে লাগিলেন। ভগী আসিলে বলিলেন,—“তোর এই ছেলেটা আমার দেো” ভগী আইলে সম্মত হইল। ভট্টাচার্য শুভ দিনে বালকের বিদ্যারস্ত করিয়া দিলেন। ধাৰতীৱ পাঠ একবাবেৰ

তাহার কিছুমাত্র সন্তি ছিল না ; কর্মকাণ্ডের নিম্নলুণ  
ও শিষ্য বজ্যানের দ্বারা বাহা কিছু লাভ হইত তাহা-  
তেই কোন ঝলপে বহু পরিমাণের ভরণপোষণ করিতেন ।  
তিনি অনপত্যতা ও দরিদ্রতা নিবন্ধন বহু দিন যৎপরে-  
নাস্তি কষ্ট পাইয়া শেষ অবস্থার, দন্ত তকর ফলের ন্যায়  
এক পুঁজি প্রাপ্ত হইয়া পরম সুখী হইয়াছিলেন ।

ক্রমে পুল্লের নামকরণের সময় উপস্থিত হইলে  
শুণুরের ইচ্ছানুসারে বালকের নাম জগন্নাথ রাখা  
হইল । এইরূপ একটী প্রবাদ আছে যে, শেষাবস্থায়  
কন্দদেবের এক অলৌকিক গুণসম্পদ সন্তান হইবে,—  
কোন ভবিষ্যত্বকার মুখে ইহা শ্রবণ করিয়া বাসুদেব  
অক্ষচারী সেই জরাজীর্ণ বৃক্ষকে আপন বালিকা কন্যা  
প্রদান বরেন এবং সেই কন্যার পুত্র কামনায় পুরুষের সন্তুষ্টিন  
গমন করিয়া পূর্ণচরণাদি নামা দৈব কর্মের অনুষ্ঠান  
করেন । কিছু দিন পরে, এই প্রত্যাদেশ হয় যে,—  
“তোমার কন্যার গভৰ্ত্তে এক নররত্নের জন্ম হইবে, তুমি

অধিক বলিতে হইত না । এই বালককে কথ শিখাইতে গিয়া সমগ্র  
ব্যাকরণ শিখাইতে হইয়াছিল । ঐ বালকই সুবিদ্যাত জগন্নাথ তর্ক-  
পঞ্চানন । অধূনাতন আচীনগণ এইরূপ একটী গল্প করিয়া থাকেন ।  
কিন্তু আমরা জগন্নাথের প্রগোত্ত্ব বামনদাম তর্কবাচন্পত্র প্রযুক্তি  
তাহার বাল্য বিষরণ সংগ্রহ করিয়াছিলাম । ইহার কোবৃটী সত্য, বহু-  
ক্ষেপণ তাহার বিচার করিবেন ।

গৃহে গমন কর ;—শিশুর নাম জগন্নাথ রাখিও ।”  
এই নিষিদ্ধ তিনি দোহিত্রের ন্যূন জগন্নাথ রাখিলেন ।

জগন্নাথ বাল্যকালে অতিশয় ছুঃশীল ছিলেন ।  
বে বালক শৈশবে অত্যন্ত দুষ্ট হয়, অনেকে তাহাকে  
বুদ্ধিমত্তা বলিয়া থাকেন । ফলতঃ একথা নিতান্ত অসঙ্গ-  
তও বোধ হয় না । বিশেষতঃ জগন্নাথের স্বত্ত্বাব ইহার  
পক্ষে স্পষ্ট সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে । তিনি বালক  
কালে যেমন দুষ্ট ছিলেন—বয়ঃপ্রাপ্তি হইয়া তেমনই  
অসামান্য বুদ্ধিমত্তা প্রকাশ করেন । বুদ্ধিমত্তা হইলেই  
যে দুষ্ট হইতে হইবে এমন নয়, বালক অশান্ত ও দুষ্ট  
হইবার অপর কতকগুলি কারণও আছে । জগন্নাথের  
পক্ষে সে সমুদায়ই ঘটিয়াছিল । একে বৃক্ষ বয়সের  
পুত্র বলিয়া পিতা বিলক্ষণ আদর দিতেন, তাহাতে  
আবার ৮ বৎসরের সময় জননীর মৃত্যু হওয়াতে জগন্নাথ  
'মাওড়া' হইয়া পড়িলেন । মাতৃহীন শিশুরা প্রায়ই  
অতিরিক্ত প্রাণীর পাইয়া আছুরে হইয়া পড়ে তাহা কে  
না জানেন ? অইরূপ আদরের সঙ্গে সঙ্গে যে, দুষ্টতা,  
আসিয়া জুটে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

তিনি, কটুবাকা প্রয়োগ ও প্রাহার করিতে করিতে  
পথিকগণের পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত ধাৰমাব হইতেন, ডেলা  
মারিয়া নারীদিগের কলসী ভাঙ্গিয়া উচ্চরবে ছাস্য ও  
নৃত্য করিতেন, গাছে উঠিয়া পত্রের অন্তরালে থাকিয়া

নীচের লোকদিগের গাত্রে প্রস্তাব ও মল ত্যাগ করিতেন, এবং সর্বদাই কলহ, বিবাদ, ঘারামারি ও চুরি করিয়া লোককে বিরক্ত করিতেন। তিনি একপ ষ্টেচ ছিলেন যে, কোন সময়ে বাঁশবেড়িয়ার পঞ্চানন ঠাকুরের পাণ্ডার কাছে একটা পাঁঠা চাহিয়াছিলেন, পাণ্ডা তাহা না দেওয়াতে, জগন্মাথ রাগ করিয়া তি ঠাকুরের অস্তর-বয়ী মুক্তি অপহরণ পূর্বক কোন পুকুরণীর জলে কেলিয়া দিয়াছিলেন। ছুটভা নিবন্ধন জগন্মাথ বাল্যকালেই এক প্রকার বিখ্যাত হইয়াছিলেন, স্বতরাং নিকটবর্তী গ্রামের লোকেরা তাহাকে চিনিতেন। ঠাকুর চুরি গেলে সকলেই বুঝিতে পারিলেন যে, ইহা জগন্মাথেরই কর্তৃ। যাহা হউক, পরে পাণ্ডারা তাহাকে বৎসর বৎসর একটা করিয়া পাঁঠা দিবে স্বীকার করিলে জলের ভিতর হইতে ঠাকুর উঠাইয়া দেন। অনুক্ষণ এইরূপ ও অন্তর্গত বিবিধ কুকার্যের অনুষ্ঠান করিতেন। এই সময়ে তাহার এক মাতৃসন্মান তাহাকে পুত্রবৎ প্রতিপালন করিতেন।

পাঁচ বৎসর বয়সের সময় কদ্রদেব তাহাকে বিদ্যা শিক্ষার্থ নিযুক্ত করিয়া মুখে মুখে ব্যাকরণ ও অভিধান শিখাইতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে ২১৪ খানি সাহিত্যও পড়াইলেন। জগন্মাথ আপনার অসাধারণ বুদ্ধি ও মেধা প্রভাবে তি সকল গ্রন্থ অতি আশ্চর্যজনক অপ্যয়ন

করিতে লাগিলেন। এক দিন কর্যেক জন প্রতিবেশী তাহার দোরাজ্যে উত্ত্যক্ত হইয়া কদম্বের নিকট অভিযোগ করিলেন। তিনি ইহাতে কষ্ট ও অসন্তুষ্ট হইয়া পুরুকে নিকটে আহ্বান ও বধোচিত তিরকার করিয়া কহিলেন,—“জগন্নাথ, তুমি নিষ্ঠাস্ত দ্রুর্বল ও লেখা পড়ায় অনাবিষ্ট; বোধ হয়, তুমি আমাকে নামাশ্রকারে অসুখী করিবার নিমিত্তই আমার বৎশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ। ভাল ! পুনৰ আম—কি শিখিয়াছ দেখি।” জগন্নাথ সত্ত্বে পুরি আনিয়া কহিলেন;—“আমি যাহা পড়িয়াছি তাহাই বলিব—মা কলা যাহা পড়িব তাহা বলিব ?” ইহা শুনিয়া পিতা কৌতুকাবিষ্ট হইয়া কহিলেন, “ভাল ! জগন্নাথ ! কল্য যাহা পড়িবে তাহা কি বলিতে পার ?” জগন্নাথ তৎক্ষণাং পুরি শুলিয়া পূর্বপঠিতের ন্যায় অপঠিত পাঠ আবৃত্তি করিলেন। পুরুর এইরূপ অলোকিক শক্তির পরিচয় পাইয়া পিতার আনন্দের সীমা রহিল না।

জগন্নাথ বাল্যকালে অতিশয় ‘আবদারী’ ছিলেন। যাহা ধরিতেন কোমরপেই ছাড়িতেন না। যতক্ষণ অতিলঘিত বস্তু না পাইতেন কেবল জননীকে গালি দিতেন, মারিতেন ও নামাশ্রকার উপদ্রব করিতেন। কিন্তু প্রার্থিত বস্তু পাইলেই, সব ভাল হইয়া যাইত, যখনে আহঙ্কার ধরিত না।

তিনি পিতার নিকট ব্যাকরণ, অভিধান প্রত্তি শব্দের পাঠ্য পুস্তক গুলি সমাপ্ত করিয়া, জ্যেষ্ঠতাত ভবদেব ন্যায়-লক্ষণের বৎশবাটী (বাঁশবেড়িয়া) স্থিত টোলেন্স্যুতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। কিছুদিনের মধ্যেই এই শাস্ত্রে বৃহৎপদ্ধ হইয়া উঠিলেন। তিনি যখন এই শাস্ত্রে বিদ্যালাভ করিয়াছিলেন, যখন এই শাস্ত্রের যথোপযুক্ত বিচার করিতে পারিতেন এবং এই এই শাস্ত্র বিলোড়ন করিয়া যখন দুরহ ব্যবস্থা সকল প্রণয়ন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তখন তাঁহার বয়ঃক্রম দ্বাদশবৎ মাত্র !!

ইহার কিছুকাল পরে ১১১৬ সালে (১৭০৯খঃ) কুজ-দেব মেড়ে গ্রাম নিবাসিনী এক স্তুলকণা কন্যার সহিত পুত্রের বিবাহ দেন। তখন জগন্নাথের বসন চৌক বৎসর। পিতা-মাতা বৃক্ষ ও সন্ততিবৎসল হইলে সন্তান-গণের প্রায়ই বালে বিবাহ হইয়া থাকে।

বাহা হউক, অতঃপর তিনি আঁয় শাস্ত্র অধ্যয়ন আরম্ভ করিলেন। ন্যায়শাস্ত্র অতীব দুরহ। বিচারাদি করা দূরে থাকুক, অনেকে উহা বুঝিতেও পারেন না। কিন্তু জগন্নাথ অসাধারণ প্রতিভার প্রভাবে এবং অসাম্য শ্রেণি ও যত্নবলে অতি অল্প দিনের মধ্যেই এই শাস্ত্র বৃহৎপদ্ধ হইয়া উঠিলেন। এমন কি অধ্যয়ন আরম্ভের এক বৎসর পরে ন্যায়শাস্ত্রের বিচার দ্বারা নববীপ্তে

একজন বিখ্যাত প্রাচীন পণ্ডিতকে সন্তুষ্ট করিয়া-  
ছিলেন। এই বৃত্তান্তটি মনোরূপ বোধে নিম্নে বিশেষ  
রূপে লিখিত হইল।

কামালপুর নিবাসী, রঘুদেব বাচস্পতি নামক এক-  
জম নৈয়ায়িক ত্রিবেণীতে টোল করিয়া ছাত্রদিগকে  
পড়াইতেন। জগন্নাথও ঠি টোলে পড়িতেন। একদিন  
রঘাবল্লভ বিদ্যাবাণীশ নামক একজন পণ্ডিত, রঘু-  
দেবের টোলে আসিয়া অতিরিচ্ছিলেন। যিনি নবদ্বীপে  
জন্মগ্রহণ করিয়া মিরতিশয় পরিশ্রম ও চেষ্টা দ্বারা নানা  
বিদ্যা উপার্জন করিয়াছিলেন, যিনি স্বুকঠিম ন্যায়-  
শাস্ত্রের টীকা করিয়া বঙ্গদেশে বিখ্যাত হইয়া গিরাছেন,  
রঘাবল্লভ নেই যাহাত্তোপাধ্যায় জগদীশ তর্কালঙ্ঘারের  
পৌত্র। ইনি রঘুদেবের টোলে পদার্পণ করিয়াই যাহা-  
দর্পে বিচার আরম্ভ করিলেন; বিবিধ তর্কদ্বারা অধ্যা-  
পকের সহিত সমস্ত ছাত্রকে পরাজিত করিলেন। অব-  
শেষে টোলের সকলেই বিচারে পরাম্ভ হইল বলিয়া  
তথ্য হইতে প্রস্তাব করিলেন। জগন্নাথ ইহার কিছুই  
জানেন না, তিনি তখন বাড়ীতে আহার করিতে গিরায়-  
ছিলেন। টোলে আসিয়া গুলিলেন, রঘাবল্লভ আত্মথ্য  
গ্রহণ না করিয়াই চলিয়া গিরাছেন। তিনি তখনই  
তাহার অনুসন্ধানে চলিলেন। যাইতে যাইতে ত্রিবেণী  
ও বাঁশবেড়িয়া মধ্যস্থলে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইল।

যে সাক্ষাৎ, সেই শাস্ত্রীয় কথারস্ত ! এতদেশীয় ব্রাহ্মণ পশ্চিমগণের এই একটী বিশেষ গুণ, ভালই হউক, আর যন্দি হউক, তাহারা বিচারে এলেন না । সুভর্ণ রমা-বল্লভ কথায় কথায় অন্যমনস্ক হইয়া পুনরায় ত্রিবেণীর দিকে আসিতে লাগিলেন । তিনি জগন্নাথের কথার বাঁধুনি দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন এবং তুষ্ট হইয়া তাহাকে ঘষেষ্ট প্রশংসা করিলেন । এই রূপে, জগন্নাথ তাহাকে টোলে আনিয়া আহারাদি করাইয়া পরম সমাদরে বিদায় করিলেন ।

জগন্নাথ বুদ্ধিনেপুণ্য ও অভিনিবেশ সহকারে আরও সাত আট বৎসর, ন্যায় ও অন্যান্য শাস্ত্রানুশীলনে নিযুক্ত থাকিয়া এককালে নানাশাস্ত্রে ব্যৎপৰ্য হইয়া উঠিলেন । লেখা পড়ার কথায় এত আমোদ ছিল যে, শাস্ত্রব্যবসায়ীর সহিত সাক্ষাৎ হইলেই বিচারে প্রবৃত্ত হইতেন । একবার যাঁহার সহিত বিচার হইত, তিনিই জগন্নাথকে বিশেষরূপে চিনিয়া যাইতেন । ক্রমশঃ দেশবদেশের সকলেই জানিতে পারিলেন যে, জগন্নাথ একজন প্রকৃত পশ্চিত । এই সময়ে তাহার প্রকৃতিরও পরিবর্তন হইয়াছিল । বাল্যকালে যেমন বিজ্ঞাতীর দুষ্ট ও দুরাচার ছিলেন, একশে তেমনই শাস্ত্র ও সদাচারী হইলেন । এইটী যে বিদ্যানুশীলনের ফল তাহাতে আর সন্দেহ নাই ।

চলিশ বৎসর বয়সের সময় তাহার পিতার মৃত্যু হয়। কৃষ্ণদেবের কিছুই সংস্কৃতপুন ছিল না, সৎসারের ভূত মাথাপুর পড়িল দেখিয়া জগন্নাথ ভাবিয়া আকুল হইলেন। অবস্থা এত ঘন্ট ছিল, পরে কি হইবেতাহা ভাবা দূরে থাকুক, কিরূপে গলার কাচা কেলিয়া শুল্ক হইবেন, তাহাই ভাবিতে লাগিলেন। যাহা হউক, সর্বস্বাস্ত্ব হইয়া পিতৃশ্রান্ত একন্তু নির্বাহিত করিলেন; কিন্তু আজ থান এমন সঙ্গতি রহিল না।

কিছু কিছু না আনিলে আর কোনোরূপেই চলে না, শুভরাঃ জগন্নাথকে টোলের পড়া ছাড়িয়া, উপার্জনের পথ দেখিতে হইল। এই সময়েই অধ্যাপক তাহাকে “তর্কপঞ্চানন” উপাধি দিলেন। কোন ক্রমে একখানি টোল বাধিয়া করেকটি ছাত্রকে উপদেশ দিতে লাগিলেন। উন্নরোস্তর বিলক্ষণ মান সন্তুষ্ম হইয়া উঠিল, নানা স্থান হইতে নিমন্ত্রণের পত্র আসিতে লাগিল। যিনি কিছুদিন পূর্বে পরের কাছে জলপাত্র চাহিয়া কর্ম নির্বাহ করিতেন, একেণ ঘড়া গাড়ু প্রভৃতি জলপাত্র তাহার ঘরে থরে না। এইরূপে ক্রমশঃ তাহার উন্নতি হইতে লাগিল।

এই সময় হইতে তর্কপঞ্চাননের ক্রমে ক্রমে তিনটী পুত্র হয়। জ্যেষ্ঠের নাম কালিদাস, মধ্যমের নাম কৃষ্ণচন্দ্র এবং কনিষ্ঠের নাম রামনিধি। মধ্যম ও কনিষ্ঠের

অনেকগুলি সন্তুষ্টি হইয়াছিল। গ্রুপ সকল সন্তুষ্টির মধ্যে কৃষ্ণচন্দ্রের জ্যোত্ত পুত্র ঘনশ্যাম সার্বভৌম বিচক্ষণ পণ্ডিত হইয়াছিলেন।

মহাশ্যাম জগন্নাথ তর্কণানন্দ কি শুভক্ষণেই পৃথি-  
বীত পদপূর্ণ করিয়াছিলেন 'বলা যায় না।' তিনি  
অসংখ্য রন্ধন বিদ্যা উজ্জ্বল করিয়াছিলেন। তাঁহার  
গৌরবের সীমা ছিল না। তাঁহার শদি কিরণ পরি-  
যাণেও ধনী হইবার অভিলাষ থাকিত, তাহা হইলে  
আপনার বিদ্যা ও সন্ধানের অনুকূল ধনশালী হইতে  
পারিতেন, ষেহেতু বিশেষ যত্ন ব্যক্তিরেকেও তাঁহার  
এত আয় হইত যে, তাঁহাকে ধনী বলিয়া পরিচিত হইতে  
হইয়াছিল। তাঁহার পৈতৃক সম্পত্তির মধ্যে পিঙ্গলের  
“অঘৃতী” জলপাত্র, অনধিক ১০/০ বিষা নিকৃর ভূমি  
ও তৃণ চ্ছাদিত নিতান্ত ভগ্ন একখানি ঘর ছিল। কিন্তু  
তিনি মৃত্যুকালে অনুুমান এক লক্ষ টাকা নগদ এবং  
বার্ষিক চারি হাজার টাকা উপর ভূর নিকৃর ভূমি  
রাখিয়া যান। গ্রুপ ভূমির অধিকাংশ, বর্কমানাধিপতি  
ত্রিলোকচন্দ্র বাহাদুরের প্রদত্ত।

অনেকে বলিয়া থাকেন, তর্কণানন্দের অর্থলালসা  
কিছু বলবত্তী ছিল। অনেকে তাঁহার প্রয়ানার্থ বলেন  
যে, তিনি অসংখ্য যন্ত্র-শিখ করিয়াছিলেন। অনেকেই ষে  
তাঁহার নিকট দীক্ষিত হন একথা সতা, কিন্তু ইহা তাঁহার

অর্থ মালসার প্রমাণ ঘৰে ; তাহার অন্য কারণ ছিল । তাহার সহিত অনেক বড় বড় লোকের বাধ্যবাধক হীন ছিল । তাহার ষড়ে গ্রু সকল লোকের দ্বারা কোম প্রকারে জীবিকা সংস্থান করিয়া সইবার জন্য, অনেক কর্মসূচি যত্ন গ্রহণ করিয়া তাহার শিষ্য হইয়াছিল । বরং তিনি যে অর্থলিঙ্গ ছিলেন না, এই অন্ত্যের স্থান-স্থানে তাহার প্রয়োগ পাওয়া যাইবে । তখনকার প্রধান শাসনকর্তা সর জন্ম শোর ও বিচারপত্রি সর উইলিয়ম জোস্ট প্রতৃতি বড় বড় লোকের অনুরোধে দুরাই সংস্কৃত ধর্মশাস্ত্র হইতে অনেক ব্যবস্থা অনুবাদ করিয়া দিয়া ছিলেন । “অষ্টদশ বিবাদের বিচার গ্রন্থ” এবং “বিবাদভঙ্গার্থক” নামক দার-সংক্রান্ত দুই বৃহৎ গ্রন্থ সংকলন করেন । এই সকল অন্ত্যের রচনাকালে তিনি কোম্পানি হইতে স্বাসিক ৭০০-টাকা এবং গ্রু সকলের রচনাকার্য শেষ হইলে মাসিক ৩০০-টাকা করিয়া বৃত্তি পাইতেন । উহা ব্যতীত রামচরিতবর্ণনাদি দুই এক-খানি নাটক এবং ন্যায় শাস্ত্রের কয়েক খানি সংগ্রহ পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন । অধ্যাপনাকার্যেই তাহার অধিক সময় ব্যয়িত হইত, নতুবা অবকাশ পাইলে স্বকৌশ ক্ষমতালুক্ষণ আরও অনেক গ্রন্থ লিখিতে পারিতেন । কলিকাতার প্রধান বিচারালয়ে তাহার ব্যবস্থামূল্যারে অনেক মোকদ্দমার নিষ্পত্তি হইত । মুরসিন্দৰবাদের নথাব

ତୀହାକେ ଏକଟୀ ଶୀଳ ମୋହର ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେମ । ଡୁହାତେ “ଶୁଦ୍ଧିବର କବି ବିଦେଶୀ ଶ୍ରୀମୁଖ ଜଗନ୍ନାଥ ତର୍କପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ଉଡ଼ାଚାର୍ଯ୍ୟ” ଏହି କୟଟି ଅକର ଅନ୍ତିମ ଛିଲ । ତିନି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗାବ୍ୟବର୍ତ୍ତଣା ପତ୍ର ସକଳ ଏହି ମୋହର ଦ୍ୱାରା ଆକର କରିଲେନ । ତୀହାର ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି ଓ ଅଧ୍ୟାପନାର ରୀତି ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରାଚୀରିତ ହିଲେ ଟୋଲ ବିଲକଣ ଝାକିରୀ ଉଠିଲ, ବିଦ୍ୟାର୍ଥିଗଣ ନାନା ଦେଶ ହଇତେ ଆମିତେ ଲାଗିଲ, ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ଏକ ଶତ ହଇଲା ଉଠିଲ । ତିନି ପ୍ରତ୍ୟାହ ଏହି ବହ ଛାତ୍ରେର ଆହାର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ତୀହାର ଅଧ୍ୟାପନାର ଶୁଣେ ଛାତ୍ରେରାଓ ଏକ ଏକ ଜନ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷପଣ ପଣିତ ହଇଲାଇଲେନ । ଐ ସକଳେର ସମେତ କାହାର କାହାର ସମ୍ଭାବେରୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବର୍ତ୍ତବାନ ଥାକିରା ଥାମେ ଥାମେ ବିଦ୍ୟା-ଲୋଚନ କରିଲେହେନ । ଜଗନ୍ନାଥ ତୀହାର ଶୁଦ୍ଧିବର ଜୀବନେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ଛିଲେନ । ସ୍ଵତ୍ତୁଃର ୨ । ୧ ମାସ ପୂର୍ବେ ଉହା ହଇତେ ନିର୍ମୂଳ ହନ ।

ତୀହାର ଗୋରବେର କଥା କି କହିବ ! କି ଦରିଙ୍ଗ, କି ଧରାନ୍, କି ମୁର୍ଦ୍ଧ, କି ବିଦ୍ୟାନ୍, ସକଳେଇ ତୀହାକେ ଆଦର କରିତ ଏବଂ ଦେବତାର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶ ଭଜି କରିତ । ନାନା ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କଥା, କାବ୍ୟ-ଇତିହାସେର ମନୋରମ ଉପଧ୍ୟାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରହସ୍ୟ-ଜନକ ବିଷୟ ପ୍ରଦଳ ମାନସେ ଲୋକେ ସର୍ବଦାଇ ତୀହାର ନିକଟ ଗମନାଗମନ କରିତ । ତୀହାର ଉପଶ୍ରିତ-ବୁଦ୍ଧି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅବଳ ଛିଲ, ତୀହାକେ

যে কোম বিষয় হউক, জিজ্ঞাসা করিলে, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রকৃত বা ইহস্য-জন্মক ত্থিকর উত্তর দিতে পারিতেন,—কোন প্রশ্নেই টেকিতেম না । এই অস্ত বিষয়ী শোকের কেতুক বহ উত্তর পাইবার আশয়ে তাহার নিকট নানা অস্তুত বিষয়ের উল্ল করিত, তিনিও তাহাদিগের বাঙ্গাপূর্ব করিয়া তাহাদিগকে আনন্দিত করিতেন, এবং অবৎও আনন্দিত হইতেন ।

বিনি ইংরাজদিগের অভূদয় কালে ষাট টাকা বেতনের মুসিগারী হইতে ক্রমশঃ রাজা হইয়া ছিলেন, সেই রাজা নবকৃত বাহাদুরর সহিত ডর্কপঞ্চাননের বিশেষ প্রণয় ছিল । কলিকাতার শোভাবাজারে ইহার বাড়ী । ইনি, ডর্কপঞ্চাননকে অতিশয় সন্মান করিতেন, সর্বদা তাহার বাণীতে ধাইতেন, এবং নানা প্রকারে সাহায্য করিতেন । অগ্রাধকে ইনিই প্রথমে কোটা করিয়া দেন, এবং তাহার সাহায্যেই তিনি চতৌরঙ্গ বাংবিয়া দুর্গোৎসব করিতে আরম্ভ করেন ।

যে দেওয়ান নবকুমার রায়, নবাব সরকারে বড় বড় চাকরী করিয়া অতিশয় সম্পত্তি ও সন্তুষ্টি হইয়াছিলেন, যিনি ডেকালে এক জন অধান বাঙালী বলিয়া গণ্য হইতেন, তিনিও ডর্কপঞ্চাননকে গুরু ভায় ভক্তি ও সন্মান করিতেন । অবকাশ পাইলেই ত্রিবেণীতে আসিয়া তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ধাইতেন ।

ତେବେଳୀନ ସଦର ଦେଓରାନୀ ଆଦାଲତେର ପ୍ରଧାନ ଡିଚାରପତି ହାରିଂଟନ୍ ସାହେବ ଅବସର ପାଇଲେଇ ଡର୍କପଞ୍ଜୀ-ମର୍ରେର ତବନେ ଆଗମନ କରିତେନ, ଏବଂ ରାଜବନ୍ଧୁ ମଙ୍କାନ୍ତ କୋନ ବିଷୟେ କିନ୍ତୁ ସନ୍ଦେହ ଥାକିଲେ ତୋହାର ମୀଘାଂସା କରିଯାଇଲେ ଯାଇତେନ । ହାରିଂଟନେ ସହିତ ତୋହାର ବିଲକ୍ଷଣ ସମ୍ମୁଦ୍ର ହଇଯାଇଛି ।

ଅସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି-ବିଦ୍ୟା-ମନ୍ଦିର ଜଗନ୍ନିଧ୍ୟାତ ମର୍କ ଉଦ୍‌ଦିଲ୍ଲିଯିମ କୋମ୍ ଏହି ସମୟେ ଏଦେଶେ ବିଷୟ କର୍ତ୍ତା କରିତେନ । ତିନି ଜଗନ୍ନାଥେର ବୁଦ୍ଧି ଓ ପାଞ୍ଚଭୟର କଥା ଶୁଣିଯାଇବା ଅବସର ଯତେ କ୍ରତ୍ତୀକର ହିଲ୍ଲା ତ୍ରିବେଣୀତେ ତୋହାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିତେ ଆପିନିତେନ । ଏକ ଦିନ ଦେଖାକରିତେ ଅଳିଯାଇଛେ, ଏବଂ ଜୟନ୍ତୀ ଏକ ଜନ ତୋହାର ପୂଜାରୀ ଦାଲାନେ ଉଠିଯାଇ ବସିଲେ ତୋହାର ଶୁଣିକିଙ୍ଗ ଶ୍ରୀ “ଆବା ମେହେରୀ” ଇତ୍ୟାବି ଅଂକୃତ ଜାଗାଦାଳୀ ପୂଜାରୀ ଦାଲାନେ ବନ୍ଦିବାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା ପ୍ରକଟିତ କରିଲେନ । ପରେ ବାଟୀର ଘର୍ଷ୍ୟ ଗମନ କରିଯାଇ ବିଵିଧ ସାମାଜିକ ପୁରୁଷାଦିନୀ ଓ ପ୍ରତିବେଶିନୀ କାମିନୀଗଣକେ ସମ୍ମୁଦ୍ର କରିଲେନ ।

ନନ୍ଦୀଯାର ଜଜ୍ ସାହେବ ଆପନାଙ୍କ ବାନ୍ଦାଲାଧ୍ୟାପକ ରାମମୋହନ କବିରାଜେନ୍ ମୁଖେ ଜଗନ୍ନାଥେର କଥା ଶୁଣିଯାଇବା ତୋହାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ଲାଭେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହାଲେନ ।

\* ଇନି ୧୯୪୫ ଖୂବ୍ ଅକ୍ରୋଧରେ ଏ ମେଷ୍ଟେହର ଲଗୁନ ନିଗରେ ଅହଣ କରେନ ।

রামলোচন ত্রিবেণী আসিয়া আগ্রহের সহিত সাহেবের অভিলাষ প্রকাশ করিলে তর্কপঞ্চানন ইষ্টমন্দির গুরুন করিলেন। জঙ্গ সাহেব যেমন শুনিয়াছিলেন, আলাপ পরিচয়ব্রারা তর্মুদ্ধন প্রত্যক্ষ করিয়া পরম পরিতৃষ্ণ হইলেন এবং স্বাভিষ্ঠে কতিপয় ব্যবস্থার অনুবাদে অনুরোধ করিলেন। তর্কপঞ্চানন তাঁহার উপকারের জন্য কিছু দিন তথাকার অবস্থান পূর্বক গ্রীক কার্য সম্পন্ন করিয়া গৃহে অত্যাগত হইলেন।

এই সময়ে দেশে ডাকাইতিঃ ভয় হইয়াছিল। ভৌক-স্বত্বাব প্রাক্ষণ পশ্চিম জগন্নাথ সেই জন্য সততই শক্তি ধারিতেন; দশ টাকা সংস্থান থাকাই তাঁহার সেই অশক্তার বিশেষ কারণ হইয়াছিল। অবান বিচারপতি সর উইলিয়ম জোন্স তর্ক পুনরকে বিশিষ্টরূপ সম্মান করিতেন এবং আন্তরিক ভাল বাসিতেন; তিনি গ্রীক বাপার অবগত হইয়া নিজে বেতনের বক্সে বস্ত করিয়া তাহার ধনসম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণের নিহিত করেক জন বন্দুকধারী সিপাহী প্রহরী নিযুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন; তাহার তাঁহার বাড়ীতে দিবারাত্রি পাহারা দিত।

বর্ধমানের মহারাজা কীর্তিচন্দ্র রায়, তর্কপঞ্চাননের প্রতি বিলক্ষণ সন্তুষ্ট ছিলেন। তিনি তাঁহাকে অনেক নিক্ষেপ ভূমি এবং নিজ ত্রিবেণীভে একটী বৃহৎ পৃষ্ঠ-রণ্জী দান করেন।

পুরৈই উল্লিখিত হইয়াছে, রাজা নবকৃষ্ণ, তর্ক-পঞ্চাননের নিভাস্ত্ব হিতভিলাসী ছিলেন। একশে তিনি ইচ্ছাপূর্বক, তাঁহাকে একখানি অনেক টাকা মুনাকার তালুক দিতে চাহিলেন। কিন্তু তর্কপঞ্চানন, বিষম অনেক অনর্থের মূল—ধর্মী হইলে তাঁহার বংশীয়েরা বাবু হইয়া উঠিবে—ত্রয়ে বংশবধে বিদ্যার আলোচনা করিয়া আসিবে, এই ভাবিয়া তালুক গ্রহণে অসম্মত হইলেন। অবশ্যে, রাজা জমীদারী সংক্রান্ত ধাৰ-তীয়ি কার্য্যের ভার আপন হাতে রাখিয়া, ত্রিবেণীর নিকটে ‘হেন্দে পোতা’ মাঘে একখানি সামাজ্য লাভের জালুক তাঁহাকে গ্রহণ করাইলেন।

নবসৌপের মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰ রায় তাঁহাকে অধ্যাপনা কার্য্যে উৎসাহী করিবার জন্য উখুড়া পরগণায় সাত শত দিশা জমী দান করেন। সেই জমীর উপস্থত্ব হইতে তাঁহার বংশাবলী অদ্যাপি সচ্ছন্দে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেছেন।

তর্কপঞ্চাননের ব্যবস্থাবলে পুঁটিয়ার রাজা একটী মোকদ্দমা জিতিয়া ছিলেন বলিয়া, তাঁহাকে প্রাচুর অর্থ প্রদান করেন। তর্কপঞ্চানন বাল্যকাল হইতে যন দিয়া ও পরিশ্রম করিয়া বিদ্যা উপার্জন করিয়াছিলেন বলিয়াই, তাঁহার শ্বেতাবস্থার উদৃশ সম্মানের সহিত চারিদিক হইতে লাভ হইতে লাগিল। হে বালকগণ !

তোমরাও মন দিয়া লেখাপড়া কর—এক এক জন,  
এক এক জগন্নাথ হইতে পারিবে।

যেমন তাঁহার লাভ বাড়িতে লাগিল, তেমনই তিনি  
সদ্ব্যরে প্রবৃত্ত হইলেন। দুর্গোৎসব, শায়মা পূজা প্রভৃতি  
ক্রিয়া কাণ্ড বধানিয়মে সম্পন্ন করিয়া তছপলকে অন্ধ  
ও অর্ধ বিতরণ করিতেন। উদ্বিগ্ন তাঁহার অতিথি-  
সেবা ও ছিল ; যে যথন উপস্থিত হইত, সাধ্যাভুসারে  
তাঁহার আহার প্রদান করিতেন। কিন্তু বোধ হয়, তাঁহার  
অতিথ্য, অল্পব্যরে সম্পাদিত হইত। কোন সময়ে এক  
জন অতিথি তাঁহার ঘৰে দঞ্চ বার্তাকু চুলী হইতে তুলিতে  
না পারিয়া, দেওয়ালের গাঁয় নিষ্প লিখিত শ্লোকটা  
লিখিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন ;—

‘কীটাকুলিতবার্তাকুরেকাঞ্চুবশণোপমা ।

পঞ্চাননাদ্বিনিক্রান্তা ন নিক্রান্তা ভৃতাশনাং ॥

ইন্দুরের বৃষণ সদৃশ পোকাধরা একটা বার্তাকু ধনিও  
বা তর্কপঞ্চানন হইতে বাহির হইল, কিন্তু অশ্বি হইতে  
বাহির হইল না।

তাঁহার বুদ্ধি ও যেধা যে, কত প্রবল ছিল বলা যায়,  
না। তাঁহার সৃতিশক্তি বিষয়ে একটা আশৰ্য্য গল্প  
প্রসিদ্ধ আছে ; এখানে সেটা না বলিয়া থাকা গেল  
না। এক দিন ত্রিবেণীর বাঁধাঘাটে বসিয়া আছিক

করিতেছিলেন, এমন সময়ে সেখানে এক খানা বজরা-অপস্থিতি উপস্থিতি হইল। কৈবল্য হইতে দুই জন সাধান্ত ইয়াজ ডাক্তার নামিয়া পরস্পর ঝগড়া বাধাইয়া দিল। দুই জনে বিলক্ষণ রোকারোকি ও শুসায়ুনি হইয়া গেল। তর্কপঞ্চানন আঙ্কুর করিতে করিতে তাহাদের ঝগড়া আগাগোড়া শনিলেন।

সাহেবের বিবাদ করিয়া উভয়েই উভয়ের মাঝে আদালতে নালিস করিল। বিচারপতি, তাহাদের কেহ সাক্ষী আছে কি না জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহারা বলিল আমাদের সাক্ষী কেহই নাই। তবে, আমরা যথন ঝগড়া করি, তখন একজন বৃক্ষ, সকল গাঁথ মাটী যাঁথিয়া জলের ধারে বসিয়া হাত মুখ নাড়িয়া কি করিতেছিল। ঐ সময়ে ঘাটে কে ছিল, জানিবার জন্য ত্রিবেশীতে লোক প্রেরিত হইল। অনেক অনুসন্ধানের পর বিচারক জানিতে পারিলেন, সে সময়ে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন ঘাটে আক্রিক করিতেছিলেন। পাপ-জনক ও নীতি-বিকুল না হউক, আদালতে সাক্ষ্য দেওয়া দেশাচার বিকুলবলিয়া প্রথমে তর্কপঞ্চানন গাঢ়াকা হইয়াছিলেন। কিন্তু শেষে অগত্যা তাহাকে বিচারালয়ে উপস্থিত হইতে হইয়াছিল। হাকিম সাহেবদের বিবাদের বিষয় কিছু জানেন কি না তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি কহিলেন—“উইঁরা মারায়ারি করিয়াছেন দেখিয়াছি, দু-

জনের বচসাও শুনিয়াছি, কিন্তু ইংরাজী জানি না বলিয়া অর্থ বুঝিতে পারি নাই ; তবে কে কাহার পর কি শব্দ প্রয়োগ করিয়াছিলেন সব বলিতে পারি ?” এই বলিয়া ষে ধাহাকে ঘাহা বলিয়াছিল, পর পর নমুনায় অবিকল বলিলেন !! হাকিম শুনিয়া অবাক হইয়া রহিলেন । ক্ষণেক পরে কহিলেন,—“আপনি ইংরাজী জানেন না বলিয়া আমাকে ছলনা করিতেছেন ; অর্থ বুঝিতে না পারিয়া ধার পর যেটা, এত কথা মনে করিয়া রাখা নিতান্ত অসম্ভব ।” তর্কপঞ্চানন বলিলেন,—“আমি ইংরাজীর এক বর্ণও জানিনা ।”

ইহাতেও বিচারপতির সন্দেহ গেল না । পরিশেষে অনেক অনুসন্ধানের পর জানিতে পারিলেন ষে, তর্কপঞ্চানন পাঁচ বছরের বেলা হইতে এই বৃক্ষ বয়স পর্যাপ্ত কেবল সংস্কৃত শাস্ত্রেরই অলোচনা করিয়াছেন । তিনি এক জন এদেশের অধিত্তীয় পণ্ডিত ।

বিচারপতি দেখিলেন জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন অসামান্য লোক, ইঁকে রাজকার্যে নিযুক্ত রাখিতে পারিলে রাজ্যের বিশেষ মঙ্গল হয় । এই ভাবিয়া বছ সম্মানের সহিত তাহাকে কোন রাজকার্যে নিযুক্ত করিলেন । মিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে, কেবল আলোচনাগুলেই তর্কপঞ্চাননের স্মৃতিশক্তি এতাদৃশ বর্ণিত হইয়া আচীন কাল পর্যন্ত প্রবল ছিল । শুনায়াম মহাকবি কালিদাস

ଅନ୍ତିମ ସଂକ୍ଷିତ ଅଭିଜାତ ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁ ତୀହାର ଆମ୍ବାପାତ୍ର ମୁଁଥୁଛିଲା ।

ଜଗନ୍ନାଥ ତର୍କପଞ୍ଚାବିନ ଦେବମ ଏମେଥେର ଏକଜନ ଅଭିଜାତ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଅଭ୍ୟାସକୁଟ ଅଧ୍ୟାପକ ଛିଲେନ, ତେମନଙ୍କ ଅତି ଦୀର୍ଘ ଜୀବନଙ୍କ ଭୋଗ କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ୧୨୧୫ ମାର୍ଚ୍ଚ (୧୮୦୬୫: ଅବେ) ତୀହାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁ । ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ତୀହାର ସର୍ବକ୍ଷର୍ମ ୧୧୧ସର ହଇଯାଇଲା । ମୃତ୍ୟୁର ଏକମାସ ପୂର୍ବେ ଏକ ପୂର୍ବାହୁ ମଧ୍ୟେ ୪୧୫ କୋଶ ପଥ ଚଲିତେ ପାରିଥିଲା । ତତ ସର୍ବଦେଶ ଦର୍ଶନ ବା ଶ୍ରୀବନ ଶକ୍ତିର କିଛିମାତ୍ର ଅନ୍ୟଥା ହେଁ ମାଛି । ତ୍ରିବୈନୀର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟାପକ ରାମଦାସ ତର୍କବାଚମ୍ପତି (ମଞ୍ଚପତି ଯାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଇଛେ), ତୀହାର ପ୍ରପୋତ୍ତ ଛିଲେନ । ଜଗନ୍ନାଥେର ମୃତ୍ୟୁମର୍ମୟେ ରାମଦାସର ସର୍ବଦ ୮୧୦୦ ସର୍ବଦର ହଇଯାଇଲା । ଅନୁରଥ ପୋତ୍ର ସନଶ୍ୟାମେର ମୃତ୍ୟୁତେଇ ଜଗନ୍ନାଥ ଶୋକକୁଳ ହଇଯା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରେନ ।

ଜାତୀୟ ଧର୍ମେ ତୀହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ, ଏବଂ ଐ ଧର୍ମେର କର୍ମକାଣ୍ଡେ ବିଲକ୍ଷଣ ସତ୍ତ୍ଵ ଛିଲ । ତିନି ଅଭିଶର ଆମୋଦ-ପ୍ରିୟ ଓ ଅମାରିକ ଲୋକ ଛିଲେନ । ଲୋକେ ତୀହାକେ ସତ୍ତ୍ଵ ଲୋକ ସମୀକ୍ଷା କାମିତ, —କିନ୍ତୁ ତିନି ମେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଅଭିମାନ କରିଲେନ ନା ।

ଦେଖ ! ଜଗନ୍ନାଥ କେମନ ଅଜ୍ଞାଧାରଣ ଲୋକ ! ଆଜି କରିଯାଇଲେନ ସମୀକ୍ଷା ଅଳ୍ପ ସର୍ବଦେଶ ପଣ୍ଡିତ ହଇଯା ପଞ୍ଚତତେ ମହିତ ବିଜାଯ କରିଲେନ, ପିତୃଆଜ୍ଞା ସର୍ବଦ୍ୱାରା ହଇଯା-

ছিলেন, কাজীর পুর কেমন খন উপার্ক্ষক কৰিলেন  
দেশ বিদেশে কেমন আভিযান কৰিয়াছিলেন  
দেশের কত উপকার কৰিয়াছিলেন।

## ভারতচন্দ্ৰ রায় গুণাকৰ।

ইনি, ১১১৯মাসে (১১১২খৃঃ) বৰ্ষমানের অঙ্গপাতী  
'ভুবনুট' পৰগণার মধ্যে পাণুয়া প্রায়ে ত্রাক্ষণকূলে জন্ম  
গ্ৰহণ কৰেন। ইইৰ পিতার নাম নরেন্দ্ৰনারায়ণ রায়;  
তিনি সজ্ঞাক্ষণ ও বড় মাঝুৰ ছিলেন, ভুবনুট শাহার জমি-  
দারী ছিল। শাহারের প্রকৃত উপাধি মুখোপাধ্যায়;  
অনেক বিষয় ছিল বলিয়া পাৰ্থবৰ্তী লোকেৱা রাজা ও  
রায় বলিয়া শাহাদিগকে সম্মান কৰিত। নরেন্দ্ৰ-  
নারায়ণের চারি পুত্ৰ, তন্মধ্যে ভারতচন্দ্ৰ কমিষ্ট।

মথন ভারতের ১১০ বৎসৰ বয়স, তখন বৰ্ষমানের  
রাজা কৌর্তিচন্দ্ৰের মাতা, জমিদারী সংজ্ঞাক্ষণ কোন  
বিষয়ে নরেন্দ্ৰনারায়ণের উপর রাগ কৰিয়া শাহার বাড়ী  
লুট ও সৰ্বস্ব হয়ে কৰিয়াছিলেন। ইহাতে নরেন্দ্ৰনারা-  
য়ণ একেবাৰে নিঃস্ব হইয়া পড়িলেন, অভিকষ্টে পৰি-  
বারের ভৱণপোষণ কৰিতে মার্গিলেন।

ভারত এই সময়ে মণ্ডলকাট পৰগণার অধীন গুজৰাত-  
পুরের নিকট নওয়াপাড়া আসে আপনার মাঘীয়ে অঢ়ী

গোলম এবং কুন্তলের পাশে কুন্তল কুন্তল পুরুষ। নিমিত্তে গান্ধি-  
গোল পাতোলো কুন্তলের বহুবাহী সময় অংকিত কুন্তল আকরণ  
ও অধরকোষ অভিধাতের কিম্বকণ্ঠু ঘোষণা কুন্তলেন। পরে  
তাঙ্গপুরের নিকটসারদা আমেকোন গৃহস্থের কন্যাকে  
বিবাহ করিয়া রাঢ়ী গেলেন। এই অঙ্গোগ্য বিবাহের  
নিমিত্ত ভাইরের ঠাকুরকে বধোচিত তিরস্তাৱি কৱিলেন;  
এবং সন্তুষ্ট পঞ্চার জন্মা ষৎপরোন্তর অনুযোগ কৱি-  
লেন, কাৰণ দে সময়ে বৰনেৱা এদেশেৱ রাজা। বেলিয়া  
সংস্কৃতেৱ আদৱ ছিল না। ভারত সেই অনুৰোগে প্ৰতি-  
তিত হইয়া অবোধ্যখেৰাড়ী ছাড়িলেন। ঝুঁড়িতে ঝুঁড়িতে  
হগলীৱ উত্তুৱ দেৰালুকপুৱ আমৰাণী কায়ন্ত রামচন্দ্ৰ  
মুন্দীৱ গৃহে উপস্থিত হইয়া পারদী পঞ্জিতে লাঁগ-  
লেন। এই সময়ে তিনি সংস্কৃত ও বাঙালী ভাব'ৱ  
কবিতা রচনা কৱিতে পারিলেন। কিন্তু কোন বিষ-  
য়েৱ রীতিমত বৰ্ণনা কৱিয়া কাহাকেও দেখাইতেন না;  
মৰে মনোক্তাহার অনুশীলন কৱিতেৱ কবিতা লেখা  
অপেক্ষা এই সময়ে তিনি পারদী পঞ্জিতেই অধিক  
শ্ৰম কৱিতেন। একবাৱ রাঁধিৱ চুবেলা খাইতেন—  
একটী বেশুণ পোড়াৰু আধখনি দিলয়ানে পাইয়া আৱ  
আধখনি রাত্ৰিৰ কাম্যা রাখিতেৱ।

এক জিনি মুন্দী মহাশয়, সংস্কৃত ভাষাৰ জ্ঞান  
আছে বেলিয়া ভারতচক্ষজ্যোতীয়ে পুৰি পঞ্জিতে

আদেশ করিলেন। তোমারা সত্ত্ব হইলে শুধু মহাশয় একবাদি পুঁথি অসুস্থান করিতে লাগিলেই। এই অবকাশে ভারত আশন বাসা হইতে পুঁথি আনিবার ছল করিয়া উঠিয়া গোলেন, অবৎ অল্প ক্ষণের মধ্যে একখানি মৃত্যু পুঁথি রচনা করিয়া সত্ত্বস্থলে আসিয়া পাঠ করিলেন। এই মৃত্যু পুঁথি শুনিয়া সকলে এক বাকে ভারতের মধ্যে ভাস্তু উত্তম রচনা, সাধায়ন অমৃতারূপ বহে। বিশেষতঃ ভারতের বয়স কথম প্রমাণ বৎসরের অধিক নয়। এখন তাঁহার রচিত সত্যবাচায়ণের জুইখান পুঁথি দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু দিতীয়খানি কোন সময়ে কোথা থাকিয়া রচনা করিয়াছিলেন, অন্ত যাই না, কলে ইহাই তাঁহার কবিতা ভয়ন্ত অবস্থা অঙ্কুর।

ভারত, দেৱানন্দপুর ছাঁতে অনুমান ১৯৩৯ সালে বাঢ়ী গিয়া পিতা মাতা ও আচৃত্যের সহিত দাঙ্গাখ করিলেন। তাঁহাকে সংস্কৃত ও পারসী ভাষায় বিলক্ষণ ক্রতৃবিদ্য দেখিয়া সকলে বিশ্বিত ও আকৃতিভিত্ত হইলেন। কিছু দিনের পর ভারতের পিতা পুরোহিত কিছু ইজারা সংস্কার করিলেন। একথে ভারত, পিতা ও আচৃত্যের আদেশে সেই ইজারা সংস্কার যোগ্য রাখিয়া বর্জন করিলেন। কেনে সন্তুষ্যে আচৃত্যে আজন পাঠাইতে বিলক্ষণ করায়, যাতে এই ইজারা পুনর্বিন্দু করিয়া

লইলেন। আরতি দেই সহজে ভক্ত বিজ্ঞান করিয়া কোন-  
রূপ অশৰাদী হওয়াতে কামাক্ষী হইলেন। ভারত  
কিছুদিন পরে কামাক্ষীকরণ সহিত খোপ করিয়া,  
পলায়ন করিয়া একেবারে তেকাশীমা মহারাজ্ঞির-  
দিগের অন্তর্মুক্তধানী কটকে গিয়া উপস্থিত হই-  
লেন। তখাকামাক্ষয়াবান স্মৃবেদার শিবভটের অনুগ্রহে  
কিছুদিন সেখানে থাকিয়া পুরুষোত্তম গমনের অভি-  
লাব প্রকাশ করিলেন। শাসনকর্তা তত্ত্বজ্ঞ পাণ্ডিগের  
উপর চিঠি দিলেন, দেই চিঠি থাকাতে শ্রীক্ষেত্রের  
ষেখানে সেখানে মাঙ্গল মা দিয়া বাস করিতে পারি-  
তেন এবং আহারের জন্য প্রত্যহ পূরী হইতে একটী  
করিয়া বলরামী আটকে\* পাইতেন। সন্দের চাকর  
ও আপনি দুইজনে তাহা ভাগ করিয়া থাইতেন।

এই স্থানে থাকিয়া তিনি ভাগবত ও বৈঞ্জনিক-  
দায়ের অন্যান্য অনেক প্রস্তুত পাঠ করেন। তত্ত্বজ্ঞ বৈঞ্জনিক-  
দিগের সহিত কিছুদিন শ্রেমধর্মের চর্চা করিয়াছিলেন।

পরে হৃদ্দাবন যাইবার জন্য পুরুষোত্তম হইতে যাত্রা  
করিয়া থানাকুল কুঝনগরে উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে  
তাহার ভায়রাভাইয়ের বাড়ী ; ভারত আসিয়াছেন  
শনিবারাত্র, ভাস্তুরাভাই তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন

\* এক দীর্ঘবৰ্তী আতপ চালের ভাতি, এক কটো আলের উরকাটী  
এবং এক কথো অক্ষয়ের জাটী।

এবং তাহাকে সংসার ধর্ম উদাসীন মেলিয়া আবেগ  
দিতে লাগিলেন। অমেক ইষ্টে পুনরায় সংসারী করিব  
লেন। কিন্তু ভারত ইতি দিন অধৃত পর্যবেক্ষন করিতে  
না পারি তত দিম বাড়ী থাইব পুরুষ বনিয়ান পিতৃ মাতা  
এবং ভাতৃগণের নহিস্ত সাক্ষণ করিলেন কিন্তু

এই সময়ে তিনি, ভায়রা ভাই উট্টোচৰ্যোর সঙ্গে  
সারদাগ্রামে, শঙ্কর নরোত্তম আচার্যোর ঘাড়ীতে গিরা,  
কিছু দিন সুখে বাস করিয়াছিলেন। কথা হইতে শ্রষ্টান  
কালে শঙ্করকে বলিয়া গেলেন—“আমার পিতৃ কিছু  
আতার। লইতে আসিলেও আপনকার কন্যাকে আমি  
দিগের ওখানে পাঠাইয়া দিবেন মা।” ষে কারণ  
বশতঃ পরিবারবর্গের উপর তাহার অন উচিয়া পিয়া  
ছিল, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

পরে তিনি ফরাসী গবর্ণমেন্টের দেশের মহাসম্পত্তি  
ও সন্তোষ ইন্দ্রনারায়ণ চৌধুরীর নিকট করান্তভাবের  
গমন করিলেন এবং আপনার পরিচয় দিয়া আশ্রয়  
চাহিলেন। দেশের ভারতের বিদ্যা, বুকি ও পূর্বাপক  
অবস্থার পরিচয় পাইয়া এবং স্বকে শব্দশূর্প শ্রার্থমা  
বাকে সন্তুষ্ট হইয়া কহিলেন“তুমি অতি যোগ্য ও সহ-  
শক্ত, তোমার উপকার করা সর্বতোভাবেই কর্তব্য।  
ভাল ! তুমি কিছু দিন এই স্থানে অবস্থান কর, আমি  
সবিশেষ চেষ্টায় থাকিলাম, সুস্মেগ পাইলেই তোমাক

মহল যাবন কিনিব ?” এই কথাৱ ভাৰত সন্দৰ্ভ হইয়া  
দেই খামেই অবশ্যিতি কৱিতে আগিলেন।

রাজা কৃকুচজ্ঞ রাজ, ঝি দেওয়াৰ চৌধুৱীৰ সহিত  
মধ্যে মধ্যে সাকাই কৱিতে আসিলেন। এক দিন,  
তিনি কৱাসভাজাৰ উপস্থিতি হইলে, চৌধুৱী মহাশয়  
ভাৱতেৱ পৰিচৱ দিয়া তাহাৰ প্ৰতিপালনেৱ নিমিত্ত  
রাজাৰকে অনুৱোধ কৱিলেন। রাজা তাহাকে রাজধানী  
ষাইতে কহিয়া পথেন। অনন্তৰ, ভাৱতচজ্ঞ কৃষ্ণ-  
মণ্ডে পঘন কৱিলে, মাসিক ৪০ টাকা বেতন নিঙ্কা-  
রিত কৱিয়া দিয়া বাসা দিলেন। তিনি প্ৰতিদিন  
আতে ও সকা঳ালে, ছুটী কৰিষ্যা রচনা কৱিয়া  
রাজাৰকে দেখাইতেন। রাজা ভাৱতেৱ উৎকৃষ্ট কৰিষ্য  
শক্তি দেখিয়া তাহাকে “শঙ্গাকৰ” উপাধি দিলেন এবং  
প্ৰস্তুত অসহজ উন্মুক্ত কৰিষ্য। রচনা কৱিতে নিষেধ  
কৱিয়া মুকুলৰাম চক্ৰবৰ্ণীৰ চঙালীতে অন্দা-  
অঞ্চল কাৰ্য দিখিতে অনুমতি কৱেন। ভাৱত তাহাৰ  
আজাৰ পৰম বত্ৰে অন্দামঞ্চল রচনা কৱেন, “বিদ্যা-  
শুদ্ধিৰ” প্ৰস্তাৱণ উহাৰ মধ্যে সন্নিবেশিত হইয়াছিল।

\* যদি ওই হার পুৰ্বে দুই এক জন বশ ভাবীৰ কৰিষ্যা রচনা  
কৰিয়াছিলেন, কিন্তু প্ৰত্যুহণে ইহাকেই বশ ভাবীৰ শ্ৰেষ্ঠ কৰি বশ  
নাইত পঢ়ে। ইন্দি “কৰিষ্যণ” বলিয়া কাহা।

ভারত, অন্নদামঙ্গল রচনায় বাজাৰে আজ্ঞা প্ৰাপ্তি,  
তদীয় গ্ৰন্থেৰ বহুগুলৈ স্বীকৃত কলিয়াছেন যথা—  
“আজ্ঞা দিল কৃষ্ণজ্ঞ ধৰণী দৈশৱ”  
রচন ভারতচৰ্চাৰায় শুণাৰুখ”

কিছু দিন পৰে, বাজাৰ কথিতায় সংস্কৃত সমষ্টিৰ  
অনুবাদ কৱিলেন। ঐ সকল গ্ৰন্থেৰ বচন অতি  
উত্তম। অধিক কি, ঐ সকল পুস্তকেৱ ন্যায় মুললিত  
ও ভাৰ শুন্দ কৱিতা অতি বিৱল। কিন্তু তাহাৰ  
অধিকাংশ এতাদৃশ অশ্লীল যে, নিৰ্জনে বিশিষ্টা সনে  
মনে পাঠ কৱিলেও পাঠককে লজ্জিত হইতে হয়।  
অশ্লীলতা দোষে দূৰ্যত না হইলে ভারতেৰ কাৰ্য,  
সাহিত্য ভাণ্ডারেৰ প্ৰধান সম্পত্তি হইত সন্দেহ নাই।  
মাহা হউক, অন্নদামঙ্গল, বিদ্যাসুন্দৰ ও রসমঞ্জৰীই  
তাহাৰ জীবনেৰ প্ৰধান কাৰ্য, এবং ইহা দ্বাৰাই তিনি  
বিখ্যাত হইয়াছেন। যথন অন্নদামঙ্গল রচনা কৱিলে  
তখন তাহাৰ বৱস চলিশ বৎসৱ।

ৱায় শুণাকৰ আপমাৰ অসাধাৰণ কৱিতা ও  
পাণ্ডিত্য শুণে নবদ্বীপাধিপতিৰ প্ৰিয়পাৰ্ত হইয়া সন্মা-  
নেৰ সহিত শুখে কালযাপন কৱিতে লাগিলেন। এক  
দিন, রাজা কথায় কথায় তাহাৰ সংসাৰ ধৰ্মেৰ বিষয়  
কিছু জিজ্ঞাসা কৱিলেন। ভাৰত বণিলেৰ,—“আমাৰ  
স্বীকে তাহাৰ পিতালয়েৰ বাখিৰাছি এবং আছুম্বণেৰ

সহিত আবারও অধ্যয় মা খাকার আর বাড়ী শাইবার  
অভিনার মাই ; তবে উপন্যুক্ত স্থান পাইলে ঘর স্বার  
বাঁধিয়া সংশোর ধর্ম করিতে অভিনার আছে ।” ইচ্ছাতে  
রাজা বাটী প্রস্তুত করিবার, অঙ্গ কিছু টাকা এবং  
পক্ষার ধারে মূলাধোড় আয়ে বৎসরে ৬০০ আয়ের  
ইজারা দিয়া শৰ্থায় বাস করিতে কহিলেন ।

ভারত ঈ টাকাও ইজারার সনদ লইয়া মূলাধোড়ে  
গিয়া, তত্ত্ব দ্বোষালদিগের একটী বাড়ী ভাড়া করি-  
লেন ; এবং স্তৌকে শৰ্থায় আনিয়া যত দিন মূস্তন গৃহ  
প্রস্তুত না হইল, তত দিন সেই বাটীতেই রহিলেন ।  
ভারত, পক্ষার ধারে বাড়ী করিয়াছেন শুনিয়া, তাঁহার  
পিতাও আমিয়া সেই স্থানে বাস করিতে লাগিলেন ।  
কিছু দিন পরে, তাঁহার পিতার পরলোক প্রাণ্মুক্ত হইল ।  
ভারত শৰ্থাবিধি পিতৃ কৃত্য সমাপন পূর্বক পুনরায়  
কুঝনগরে স্থমন করিয়া নানাবিষয়গী কবিতা রচনা  
করিতে লাগিলেন । এই সময়ে তিনি, কখন কুঝ-  
নগরে, কখন মূলাধোড়ে, কখন বা ফরাসডাঙ্গার  
বাস করিতেন ।

নবাব আলিবদ্দির অধিকার কালে যখন গহারা-  
ত্তিরদিগের দৌরান্ত্য (বাহা বজে বগীর ইজাম বলিয়া  
পরিষ্ক আছে) অত্যন্ত হাঁফ হইয়াছিল,—সেই সময়ে  
বৰ্ষমানের রাজা তিলকচন্দ্রের মাতা, তাহাদিগের

ভৰে পলাইয়া আসিয়া, মূলাষোড়ের পুর্ব কলিপ কুটি-  
গাছি গামে বাস কৱেন । কাসম্বামের শিতাত বিকট  
বলিয়া মূলাষোড় গ্রামখামি পক্ষনি লইবার সামগ্ৰে  
কৃষ্ণনগৱের রাজাৰ নিছট প্ৰাৰ্থনা কৱিবেন, তিনিও  
দিতে সম্ভত হইলেন । তাহাতে ভাৰতচৰকাৰ অসমৰ্থ  
হইয়া “আমি কোথাৰ থাইব” বলিয়া রাজাকে  
জানাইলে, তিনি আনৱপুৱের অসমপাতী গুৰুত্বামে  
১৫০/০ বিষা ও মূলাষোড় ১৬০/০ বিষা কুমিৰ বিষ  
ত্যাগ কৱিয়া দান কৱিলেন ও গুৰুত্বে বাস কৱিতে  
অনুমতি দিলেন । তিনি ঘেৰানে বাস কৱিতেছিলেন,  
সেখানকাৰ লোকেৱা তাহার শুণে একাত্ম বাধিত  
হইয়াছিল বে, তিনি এখন ঐ স্থান ছাড়িতে উদ্যত  
হইলে, তাহারা তাহাকে কোন কৰ্মেই ছাড়িল না ;  
সুতৰাং তাহাকে মূলাষোড়েই ধাকিতে হইল ।

বঙ্গমানেৰ রাণী, রামদেৱ নাগেৰ নামে মূলাষোড়  
পক্ষনি লইয়াছিলেন । ঐ নাম, কৰ্তা হইয়া গ্রামবাসি-  
দিগেৱ প্ৰতি অত্যাচাৰ আৱস্থ কৱিল । ভাৰত, তাহা-  
দিগেৱ দুর্দশা দেখিয়া এবং আপনিও নাগেৱ সংশ্লে  
পৌড়িত হইয়া সংস্কৃত ভাষায় “নাগাষ্টক” নামে আটটী  
কবিতা রচনা কৱিয়া কৃষ্ণনগৱে পোষ্টাইয়া দিলেন ।  
এই খেখাতে ভাৰত কিছু বিজ্ঞাবতা প্ৰকাশ কৱিয়া-

ছিলেন। পাঠ করিয়া রাজ্ঞি এককালে শোক ও সন্দৰ্ভ  
প্রদৰ্শ ছাইলেন এবং অচিরকাল মধ্যেই নাগ কৃত অত্যা-  
চার নিবারণ করিয়া দিলেন। পণ্ডিত মাত্রেই নাগা-  
ষ্টকের স্থেষ্ট প্রশংসন করিয়া পাকেন।

ভারত বাঙালি ভাষার প্রশংসনীয় কবিতা লিখিয়া-  
ছেন। ইহা ব্যক্তি সংস্কৃত, পারসী, হিন্দী, ব্রজবুলি  
প্রভৃতিতেও কবিতা রচনা করিয়া, সেই ভাষাজ্ঞানের  
পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। ভারতের পূর্বে কবিকঙ্গ,  
কৃতি-বাস, কাশীদান প্রভৃতি অনেকে বাঙালি কবিতা  
লিখিয়া গিয়াছেন, কিন্তু ছন্দে-লালিত্য ও রচনা-  
চাতুর্য কেহই ভারতের ন্যায় ছিলেন না।

আক্ষেপের বিষয় এই, যিনি বাল্যকাল হটতে  
যার পর নাই শ্রম ও কষ্ট করিয়া লেখা পড়া শিখিয়া-  
ছিলেন, যিনি পন্থ বৎসর বয়সের সময়ে অসাধারণ  
কবিত-শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, যিনি পাণ্ডিত্য ও  
কবিত্ব শুণে সর্বত্র মান্য হইয়াছিলেন, পণ্ডিতগণ  
বাহার এন্দ্র আদর পূর্বক সন্তুষ্টিতে পাঠ করেন,  
বাহার উন্নাবিত ছন্দঃপদালী আধুনিক অনেক কবির  
আদর্শ হইয়া রহিয়াছে, সেই মহামহোপাধ্যায় ভারত-  
চন্দ্ৰ রায় শুণাকর ৪৮ বৎসর বয়ে পৃথিবীতে ছিলেন না।  
১১৬৭ সালে (১৭৬০ খ্রঃ অক্টোবর) বিষমাপ্তি\* রোগে প্রাণ-

\* ইচ্ছু বৈদকের যতে উদ্বোগ তিন প্রকাৰ ; - সমাপ্ত, যদ্বাপ্ত  
ও বিষমাপ্তি। এই বিষমাপ্তি রোগকে ভৱ্য কৌট বাসনা থাকে।

ত্যাগ করেন !! মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র তাহাকে রোগস্তুত  
করিবার জন্য বিস্তর বক্তৃ করিয়াছিলেন, কিন্তু কিছুতেই  
কিছু করিতে পারেন নাই ।

দেখ ! রাজ শুণাকর প্রথম বয়সে কৃত কষ্ট পাইয়া-  
ছিলেন ; ৮। ৯ বৎসর বয়সের সময়ে বাড়ী ছাঁড়েন ;  
পরপ্রত্যাশী হইয়া বেগুনপোড়া ভাত খাইয়া লেখা  
পড়া শিখেন ; মোক্ষারী করিতে গিয়া কাটকে ঘান ;  
আত্মগণের সহিত প্রণয় না থাকার, মৃহজ্যামী হইয়া  
দেশে দেশে ভ্রমণ করেন, করাসডাঙ্গায় কৃত দিন পরামৈ  
শরীরপোষণ করেন !! তথাপি লেখা পড়া শিখিবার  
নিষিদ্ধ, যে শ্রম ও যত্ন করিয়াছিলেন, কেবল তাহার  
শুণেই শেষ দশায় এত সুখী হয়েন। তিনি মহারাজা  
কৃষ্ণচন্দ্রের সভায় প্রধান আসন ওপুঁ হইয়াছিলেন !

ভারত, মৃত্যুর কিছু দিন পূর্বে “চতৌ” নামে এক  
খানি বাঙ্গালা-হিন্দী-মিশ্রিত নাটক লিখিতে শুরু  
হইয়াছিলেন। কিন্তু অবিবেচক কাল উহা তাহাকে  
সম্পূর্ণ করিতে দেয় নাই। এই খানির লেখা সম্পূর্ণ  
হইলে এক অপূর্ব পদার্থের স্মর্তি হইত ।

# কুষ পান্তী ।

— — — — —

কুষ পান্তী ধনী ও ধর্মীক বলিয়া বিখ্যাত ; তাহার জীবন-ইতিষ্ঠ প্রৌতিকর ও কেৰুকাবহ ; এই নিয়িন্দ তাইরি সম্ভক্ষণ জীবন-চরিত সঙ্গম করিলাম ।

কুষপান্তী, বদীয়া জেলার অনুপাতী রাণাঘাট গ্রামে (১৭৪৫খঃ) ১১৫৬ সালের অগ্রহায়ণ মাসে, তিলি কুলে জন্ম গ্রহণ করেন । তাহার পিতার নাম সহস্ররাম পান্তী ; তিনি অভি দিরিছ ছিলেন, পান বিক্রয় করিয়া অধোক কাটে সারবারের উৎপন্নে পান করিতেন । তাহার তিলি পুত্র ছিল, তথ্যে কুষচন্দ্ৰ জোষ্ট । যখন কুষ-নামের রাজী রঘুরাম রার রাজত্ব করিতেন, দেই সময়ে “জড়ানে জলার” (বৰ্কুমান রাণাঘাটের পূর্বপ্রান্ত) কতক তীলি দম্ভী বাস করিতে ! রণা নামক এক ব্যক্তি গ্রি দম্ভী-মৈলের অধিক ছিল । রণা বাসন্তানের এক মাইল উত্তর পশ্চিম ঝাড়াড়ানার (চূৰ্ণি বদী) নিকট নিয়িন্দ বন ছিল । গ্রি বনে রণা ধাট (আড়া) ছিল । সে তথা দল-বল সত্ত্ব লুকাইত ছিল। দম্ভীর পরামর্শ করিত এবং

\* ইহার জাতীয় উপাধি পাল ; পিতার পান বিক্রয়ের ব্যবসায় হইতেই পান্তী বলিয়া থাকত হন । এই শ্রতিই দেশে থাকত । কিন্তু তবংশীয় কোন ব্যক্তি বলেন, “পান্তী” শব্দ পালেরই রূপান্তর ।

লুটিত দ্রব্যাদি শুণ করিয়া রাখিত । রণাঙ্গ দস্ত্যকানুষীহ, রাণাঘাটের মধ্যস্থলবর্তনী বর্তমান সিঙ্গুপুরী মাঝে আম্য প্রতিমা । রণা এবং ঘাট এই দুই শব্দ হইতেছে রাণাঘাট নামের উৎপত্তি হইয়াছে । অতএব রাজা রঞ্জু রামের রাজ্যকাল হইতে গণনা করিলে, বোধ হয়, দুই শত বৎসরের মধ্যেই রাণাঘাটের স্থান ও পুষ্টি হইয়াছে ।

কিন্তু রণা দস্ত্যর বিনাশ হইল, কিন্তু পে কোথা হইতে কোনু কোনু জাতি আসিয়া এখানে বাস করিল, কিন্তু পেই বা সেই দস্ত্যপূর্ণ নিবিড়ারণ্য, চূলী<sup>৩</sup> ও পূর্ব বাঙালীর রেলওয়ের মধ্যবর্তী রাণাঘাটকল্পে পরিষ্কার হইল এছলে তাহার সবিশেষ বিবরণ লিপিবদ্ধ করা উচ্চেশ্য নহে । তিলি জাতির সংক্ষিপ্ত বিবরণ, সংগ্রহ করা আবশ্যিক হইতেছে । যেহেতু, এদেশীয় অনেকেরই তিলি জাতিকে নিতান্ত নিন্দিত বলিয়া সংস্কার আছে । কেহ কেহ তিলির হাতের জলগ্রহণ পর্যন্তও করেন না । এদেশের তিলিরা জলাচরণীয় “নবশাকের” অঙ্গুগত আমরা সবিশেষ জানি তামুলী ও তৈলিক, প্রতিলোম-ক্রমে \* বৈশ্যের শ্রেণে আকৃণীর গর্ভজাত । শুবাক-

\* শঙ্কর জাতির উৎপত্তিক্রম দ্বিবিধি । পিতা উচ্চ জাতীয় ও মাতা নীচ জাতীয়া ইইলে তাহাকে অঙ্গুলোম ক্রম এবং মাতা উচ্চজাতীয়া ও পিতা নীচ জাতীয় হইলে তাহাকে প্রতিলোম ক্রম কহে ।

বিক্রয় উৎসবগুরে জাতীয় ব্যবসায়, বৃক্ষর্ক পুরাণে  
এইরূপ লিখিত আছে। শব্দকল্পক্রমে নবশাক জাতি  
বিষয়ে পরামর্শের এই বচন দৃষ্ট হয়। যথা ;—

“গোপমালী তথা তৈলী-তন্ত্রী মোদক বারজি,

কুলাল কর্মকারশ নাপিতো নব শায়কঃ ।”

পশ্চিম অঞ্চলে কলুকে তিলি বলে। কারণ কলুর  
অভিধান তৈলিক, তৈলিকের অপভ্রংশ তিলি। বোধ  
হয়, পশ্চিমের ব্যবহারকে আদর্শ করিয়াই, এদেশের  
কেহ কেহ তিলিকে মৌচ জাতি বলিয়া স্থগা করেন।

রাণাঘাটের তিনি ক্রোশ পূর্ব, গাঁথনাপুর নামে এক  
খালি সূত্র আৰ আছে। বহুদিন ধরিয়া সেখানে একটী  
হট বসিয়া থাকে, ব্যবসায়িরা অনেক দূর হইতে, নানা  
বিহ দ্রব্য সামগ্ৰী লইয়া কেনা বেচা কৰিতে আইসে।  
সহস্রামণ তথার প্রতি হাটে পান বেচিতে ধাইতেন।  
সমস্ত দিন পান বেচিয়া থাকা কিছু লাভ হইত,  
তাহাতে সংসারের আবশ্যক দ্রব্যাদি এবং ছোট ছোট  
ছেলেদের জন্য কঙকঙুলি মুড়ির ঘোড়া লইয়া সন্ধ্যা-  
কালে কৰিয়া আসিতেন। কুঁচক্তন্ত্র, আপনার ভাই ও  
অন্য অন্য পাড়াৱ সঙ্গিগণের সহিত আমোদ কৰিয়া  
মোড়া থাইতেন। তিনি যথে যথে, পিতাৱ সঙ্গে  
হাটে থাইতেন; কুঁচক্তন্ত্র সেই ব্যবসায়ই অবল-  
মন কৰিয়াছিলেন।

এই সময়ে, তিনিরাণাঘাটের নিকটবর্তী কুমারবাটি-পুরের কৃপারাম দত্ত ও বৈদ্যপুরের আনন্দরাম বন্দে-পাধ্যায়ের সহিত প্রণয়ে মিলিত হইয়া, ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন। ইহাদিগের শিথে কৃপারাম দত্ত, বয়সে ও বয়নে অপর দুই জন অপেক্ষা বড় ছিলেন। ইহার একটি বলদ ছিল। ইহার বিক্রেত দ্রব্য সামগ্ৰী বলদের পিঠে থাইত, কুঞ্চিৎ ও আনন্দরামকে আপন আপন ব্যবসায়িক দ্রব্য নিজে নিজেই বহন করিতে হইত। ইহারা ডং-কালে নিকটবর্তী সাতটী হাট করিতেন।

এইজন্মে কিছু সংগতি করিয়া, তিনি কয়েকটী বলদ কৃয় করিলেন। রাণাঘাটের দেড় ক্রোশ দক্ষিণে, কারেতপাড়ু নামে একখানি সুজ্জ্বলা গ্রাম আছে; ত্রি আষে কতকগুলি “ভূষকোটা” তিলি বাস করে,—তাহারা বলদ চালানৱ ব্যবসায় করিত। কুঞ্চিৎ তাহাদের সঙ্গে মিলিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলেন। কোন স্থানে কোন জিনিস সন্তা শুনিলেই, সেখাবে গিয়া বেচিয়া ফেলিতেন। এই-ক্রম বিবেচনা পূর্বক, কিছুকাল চাল, ছোলা, ঘটো, গুৰু, সরিষা, ধূলেপুরে ধান, ধনেকের কাঠ প্রভৃতির ব্যবসায় করায় আরও কিছু আয় বৃদ্ধি হইল।

অতঃপর কুঞ্চিত্পাঞ্জীর ভাগ্যতক্তে আশার অভিযোগ

কল কলিতে আরম্ভ হইল। ১৯৮৬ সালে (১৯৮০খ়ঃ  
অক্টোবর) কলিকাতা সহরে ছোলা চুপ্পুপ্য হইয়াছিল।  
বন্ধু চুপ্পুপ্য হইলেই চুপ্পুল্য হইয়া উঠে। এই সময়ে,  
কলিকাতার ছোলা নিরুত্তর প্রবসায়ে বিলক্ষণ লাভ  
দেখিয়া বহুসংখ্যক মহাজন, ছোলার অনুসন্ধানে চারি  
দিকে গমন করিল।

এই সকল মহাজনের মধ্যে একজন, নৌকাঘোগে  
চূর্ণী নদীতে প্রবিষ্ট হইয়া রাণীঘাটের ষে ঘাটে কুঁ  
পাঞ্চী স্বানাঙ্কিক করিতেছিলেন, সেই ঘাটে নৌকা  
বাঁধিলেন। তাহাকে মহাজন বলিয়া চিনিতে পারিয়া  
কুঁচক্র জিজ্ঞাসা করিলেন—“আপনি কোথা হইতে  
আসিতেছেন? প্রৱোজন কি? এবং কোথা বাই-  
বেন?” মহাজন উত্তর করিলেন,—“কলিকাতা হইতে  
আসিয়াছি; কোথার বাইব তাহার ঠিকানা নাই।  
কোথার গমন করিলে অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে, এখনও  
তাহা জানি না।” এইরূপ কথাবার্তার পর, কুঁচক্র  
সবিশেষ অবস্থা হইয়া কহিলেন,—“আপনি যদি  
আমাকে সওদাপত্র লেখা পড়া করিয়া দেন—আবি  
ছোলা আমদানী করিতে পারি।” এই কথা শুনিয়া  
মহাজন লেখা পড়া করিলেন। কুঁচক্র সেই সওদাপত্র  
হস্তগত করিয়া প্রস্তান করিলেন।

আড়ংঘাটার ‘শুগলকিশোর’ নামে এক দেৰবিগ্ৰহ

আছেন। রাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰ, তাহার নামে অনেক বিষয় কৱিয়া দিয়াছিলেন। উহাতে বিগ্রহসেবা, অতিথিসেবা ও বহু নাগা সম্ব্যাসীর নিত্য ভৱণপোষণ প্রত্তি নির্বাচিত হইয়াও বৎসর বৎসর অনেক টাকা বাঁচিত। সেই দেবগৃহের মোহাশ বা অধ্যক্ষ, এই টাকার মহাজনী ও তেজাৰভী কৱিয়া আৱো বিষয় বাঢ়াইতেন। এই-কল্পে যুগলকিশোৱের অনেক বিষয় হইয়াছে। আৰু যে সময়ের কথা বলিতেছি, তখন গুৰুত্বার্থ মোহাশ ঠাকুৰ-বাড়ীৰ অধ্যক্ষ ছিলেন।

তিনি এক দিন দেখিলেন, পোকা লাগিয়া চারি পাঁচ গোলা ছোলা নষ্ট হইয়া যাইতেছে। উপরকাৰ ছোলাৰ কিছুই নাই, একেবাৰে খোসা কৱিয়া আইয়া কেলিয়াছে। তিনি উপর দেখিয়া অনুমান কৱিয়াছিলেন, হয় ত সমুদ্বায় ছোলাই ঐকল্প হইয়াছে। কৰ্কশ বিষয় হইয়া পাৰ্শ্ববর্তী কৰ্মচাৰিগণেৰ সহিত পৰায়শ কৱিতে লাগিলেন,—“ছোলাগুলি সমুদ্বয় পোকায় নষ্ট কৱিল। তলায় এখনও কিছু ধাকিতে পারে, কিন্তু আৱ কিছু-দিন পৱে সব ঘাটী হইবে, অতএব এখন কোল খৰিদ-দার আসিয়া যে দৱ বলিবে তাহাতেই ছাড়িয়া দিতে হইবে,—আৱ রাখা হয় না।” এইকল্প কথাৰ্বজ্ঞ হইতেছে, এমন সময়ে কুকু পাঞ্জী গিয়া উপস্থিত।

কৃষ্ণচন্দ্ৰ, তাহার আড়ংষাটাৰ আগমনেৰ অভিপ্ৰায়

ঝেক করিলে ঘোষণা কহিলেন, “আমরা সমুদায় হোলাই বিক্রয় করিব” । কৃষ্ণ পাত্রী বলিলেন—“আমি দুঃখী, আগে সমস্ত টাকা দিয়া লই এখন ক্ষমতা নাই, তবে আপনি অঙ্গুণে করিয়া মূল্য এবং পরিমাণ অবধারণ পূর্বক লেখা পড়া করিয়া যদি জিনিস ছাড়িয়া দেন, তাহা হইলে আমি বিক্রয় করিয়া আপনাকে টাকা দিতে পারি । আপনার চরণপ্রসাদে আমার কিছু থাকে ইহাই প্রাপ্তব্য । আর আমি দেখিলাম, সকল গোলার জিনিসই ২।৩ হাত করিয়া এককালে শস্যহীন হইয়াছে ;—সে সব ভূমির দরেই বিক্রীত হইবে ; অতএব আমার বিবেচনার সমস্ত হোলার দুই দর হওয়া উচিত” । এই কথা শুনিয়া ঘোষণা কহিলেন—“তুমি অতি ধার্মিক, লেখা পড়ার আবশ্যকতা নাই—আমি সমুদায় হোলাই তোমাকে দিব—শস্যমুক্ত ভাল যজ্ঞ উভয়ের প্রতিমণ ৬০ আনা এবং শস্যহীনের প্রতিমণ ৮০ আনা দর সাধ্যস্ত থাকিল । ইতাড়ে কিছু লাভ হয়, সে তোমার—কর্তব্য বিবেচনা করিব,—তোমাকে দায়গ্রস্ত হইতে হইবে না” । তিনি ঘোষণাটাকুরের কথার সম্মত ও সম্মুক্ত হইলেন । পরে, সেই স্থানে আহারাদি করিয়া দুইপ্রকার হোলার নমুনা সমষ্টি রাণাখাটে আসিয়া সেই যত্নের সহিত সাকাই করিলেন । আসিদার সময়, ঘোষণাটা কুরের পাস একটী টাকা দিয়া প্রণাম করিয়াছিলেন ।

জিমিস দেখাইয়া মহাজনকে ভাবার মূল্যাঙ্কারণ করিতে কহিলেন। মহাজন ভাবার তিম প্রকার মূল্য স্থির করিলেন,—উভয়ের প্রতিমণ ২০ টাকা, ঘণ্যমের ১০ টাকা এবং ভূমীর ১০ আনা। কুকু পান্তী ইহাতে সম্মত হইলে, বায়না-পত্র লেখা পড়া এবং বার-নার টাকা প্রদত্ত হইল। তিনি বায়নার টাকা ও সেই মহাজনকে সঙ্গে লইয়া আড়ংষাটায় গিয়া সমস্ত ছোলা মাপাইয়া দিলেন। মহাজন নৈকা বোঝাই করিয়া রাণাখাটে প্রত্যাগমন করিলেন। হিসাব করিয়া মহাজনের কাছে কুকু পান্তীর ১৩৮৭৫ টাকা পাওয়া হইল। মহাজন অবিলম্বে সমুদয় টাকা চুকাইয়া দিয়া চলিয়া গেলেন। এ স্থলে কুকু পান্তীর কি লাভ হইল, যোহান্তুই বা কি পাইলেন, সবিশেষ জানিবার জন্য বোধ হয়, পাঠকের কোতৃহল জমিতে পারে; এই নিমিত্ত নিম্নে ভাবার হিসাব দিলাম \*

\* রাণাখাট নিবাসী আয়ুক্ত জয়গোপাল বন্দোপাধার বাসক কোর আচীন লোকের লিখিত “রাণাখাটের বিবরণ” বলিয়া একথাবি পাতু লিপিতে এইরূপ হিসাব দৃষ্ট হয়। বিদ্যাত আয়ুক্ত বাবু জয়চাঁদ পাজ চৌধুরী বলেন, যোহান্ত কেবল দুর্বাপুরবশ হইয়া প্রথমে কুকু পান্তীকে ত্রিশ টাকার ছোলা দেন। কুকু পান্তী সেই ছোলা বেচিয়া যোহান্তকে টাকা দিয়া, আবাবু অধিক টাকার ছোলা পান। এইরূপেই ভাবার উন্নতি হয়।

উত্তম ছোলা	...	...	$৩০০০/০ \times ২ = ৬০০০$
মধ্যম গু	...	...	$৫০০০/০ \times ১ ॥ ০ = ৫০০০$
ভূমী	...	...	$১০০০/০ \times ১ ০/০ = ১০০$
<hr/>			

১৩৮৭৫

ঘোহাট্টের প্রাপ্য—৬১২৫

কুকুর পাঞ্জীর লাভ=৭৭৫০

ঘোহাট্টের প্রাপ্য।

উত্তম মধ্যম ছোলা	$৮০০০/০ \times ৫০ = ৪০০০$
ভূমী	$১০০০/০ \times ১ ০/০ = ১০০$
<hr/>	

৬১২৫

বোধ হয়, ইইঁর বিষয়ে নির্মালিত উপাধ্যানটি  
 এই সময়েই কল্পিত হইয়া থাকিবে। তাহা এই,—এক  
 দিন প্রাতঃকালে, কুকুর পাঞ্জী বাড়ীর নিকটবর্তী চুণী  
 মন্দীতে হাত মুখ ধুইতে গিয়াছিলেন। নদীর ধারে এক  
 পরমামূলক কামিনীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হয়। গু  
 সময়ে মন্দী বাহিয়া ৭টা মুখ-বক্ষ ঘড়া ভাসিয়া যাইতেছিল।  
 সেই কামিনী তাহাকে বলিলেন “ঈ ঘড়াটী লও।”  
 কুকুর নিকটে যাইবামাত্র কপর ছুটী ভুবিয়া গেল;  
 কেবল সেই শ্রীর নির্দেশিত ঘড়াটী ভাসিতে লাগিল।  
 গৃহে আনিয়া দেখেন, ঘড়াটী ধনে পরিপূর্ণ!!

এখন কুকুর পাঞ্জী, সামান্য ব্যবসায় ত্যাগ করিয়া

পূর্বোক্তরূপে ষে টাকা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা লইয়া কলিকাতা গমন করিলেন । . হাটধোলায় একটু জমী পাড়া করিয়া লইয়া গৃহ মিশ্রান পূর্বক বাস করিতে লাগিলেন । তত্ত্ব ব্যবসায়গণের সহিত প্রণয় হইল ; তাহাদিগের স্বারা ব্যবসায় কার্য্যের সুযোগ অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন । ঝি সকলের মধ্যে একজন আত্মীয় বণিকের মুখে শুনিলেন, কোম্পানির পোকানে লবণ কর করিয়া বিক্রয় করিতে পারিলে বিলক্ষণ লাভ সন্তোষবা । এই সন্ধান পাইয়া তিনি করেক জন ভক্ত বণিকের সহিত, ভাগে লবণব্যবসায় আরম্ভ করিলেন । কিছু দিন এইরূপে যায় ।

চিরকাল পরবশ থাকা ভাল লাগে না, এখন কুঞ্চ পাঞ্জীর আধীন হইয়া ব্যবসায় করিতে হচ্ছে হইল । বিনয় বাক্যে অংশদারদিগকে অভিপ্রায় জানাইলেন । তাহারা সন্তুত হইলে, তিনি আপন মূলধন ও লাভাংশ লইয়া পৃথক হইলেন । শুনা যায়, এবারে ৩০০০০ টাকা লাভ পাইয়াছিলেন । এই সময় হটিতে দোকানি, পেসারি, মুটে, ঘেটেল, গাড়োয়ান প্রভৃতি সকলেই কুঞ্চজ্ঞকে বড় যষ্ঠাজন বলিয়া যানিতে লাগিল । স্বয়ং ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন ; পর্যাজ্ঞান থাকাতে চারিদিকে সন্তুষ বাঢ়িয়া গেল ; জলের ন্যায় পয়সা আসিতে লাগিল । কুঞ্চজ্ঞ কিছু দিনের মধ্যে কাঁপিয়া উঠিলেন ।

সল্টবোর্ডের সাহেবের নিকট তাহার এত পসার হইল  
যে তাহার অনুপস্থিতিতে অপরেরা লবণের লাট কুম  
করিত না—নিলাম \* বন্ধ থাকিত। কুমে এমন হইয়া  
উঠিল, নিলামের সময় কৃষ্ণ পাঞ্চীর ন্যায় অধিক লাট  
আর কেহই কিনিয়া উঠিতে পারিত না।

কি বধিকগণ, কি পোকান ও চৌকির কর্মচারিগণ  
সকলেই তাৰ গতিক দেখিয়া কৃষ্ণ পাঞ্চীভূত  
হইল। তিনি, কলিকাতার বণিক সম্প্রদায়ের যন্তক  
স্বরূপ হইয়া উঠিলেন; তিনি যাহা করিবেন, সকলেই  
তাহা করিবে, তিনি যাহা না করিবেন, কেহই তাহা  
করিবে না। এই সময়ে তিনি হাটখোলার ‘কর্তা  
বাবু’ বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন। তখন, কলিকাতা  
সহরে এমন লোক ছিল না, যে তাহাকে জাবিত না।  
একজন সাধান্য দোকানদার হইতে গবর্নর জেনারেল  
পর্যন্ত সকলেই জানিতেন—কৃষ্ণ পাঞ্চী একজন প্রধান  
ধর্মী ও প্রধান বণিক।

কিছুকাল পূর্ব হইতে, মধ্যম আড়া শত্রুচন্দ্রের পরা-  
মর্শ বহুসংখ্যক তালুক কুম করা হইয়াছিল। ১২০১  
সালে (১৭১৪খঃ) মাম্জোয়ান পরগণা ইজারালওয়া হয়।

\* তখন নির্দিষ্ট পরিমাণের লবণ নিলামে বিক্রিত হইত, ওজন কি  
ন্তু দাম, কিছুই ছিল না। নিলামবরে সকল খরিদ্দনারকেই বেঁকে বিনিতে  
হইত, কেবল কৃষ্ণ পাঞ্চীই সেক্ষেটারিয়ার সম্মুখে চোকী পাইতেন।

১২০২ সালে, দেঁতেপরগণা খরিদ হয়। ১২০২ ও ১২০৬  
সালের (১৯৯৫ ও ১৭৯৯ খৃঃ) মধ্যে সাঁতোর পরগণা  
খরিদ হয়। হল্দা পরগণাও এই সময়ে কয় করা হয়।  
সন্টবোডে' কুঞ্চিৎ পাঞ্জী যেমন সম্মানলাভ করিয়াছিলেন,  
রেভিনিউবোডে' ও সেইরূপ। ইহা দেখিয়া কতকগুলি বড়  
মানুষ তাঁহাকে অপদস্থ করিবার চেষ্টা করেন। সাঁতোর  
নিলামের সময় তাঁহারা উহারা অনেক ডাক বাঢ়াইয়া  
দেন এবং ময়লা কাপড়পরা অসভ্য তিলি বলিয়া তাঁহাকে  
বিদ্রূপ করেন। কুঞ্চিৎ পাঞ্জী, শেষে রেভিনিউ অধ্যক্ষকে  
বলিশেন,—“যে যত ডাকিবে,—তাহার উপর আমার  
হাজার টাকা ডাক রহিল।” ইহাতে সকলেই বিস্মিত  
হইলেন। তাঁহারা কেবল তালুকের দাম বাঢ়াইয়া দিলেন  
এইমাত্র, কুঞ্চিৎ পাঞ্জীকে পারিয়া উঠিলেন না। কুঞ্চিৎ  
পাঞ্জী, এই সময়ে, কতদূর ধনশালী হইয়াছিলেন এবং  
তৎকালবর্তী বড় মানুষদিগের অবস্থাই বৈ কিঙ্কুপ ছিল,  
উপরি উচ্চ ঘটনায় তাহা সুন্দরূপ বুৰা যাইতেছে।

রাণাঘাটগ্রাম ১২০৬ সালে কয় করা হয়। পুর্বে,  
যাহা কুঞ্চনগর রাজসংসারের অধীন ছিল। কুঞ্চিত্পাঞ্জীর  
এমনই পড়্তা পড়িয়াছিল—যে দিকে চালিতেন সেই  
দিকেই জয়লাভ হইত!! জমিদারী পক্ষেও বিলক্ষণ  
উন্নতি হইল। ইঁার পিতা সহস্ররামের সময়ে ইঁাদি-  
গের অতি যৎসামান্য বাটী ছিল, বর্তমানে তাহার কোন

চিহ্ন নাই, উহা চুর্ণীর অপর পারে সমভূম হইয়া গিয়াছে । এক্ষণে আবাসবাটী, উদ্যানবাটী, গোলাবাটী, গোমহিষ-শালা, অশ্বশালা প্রভৃতি সকলই অটালিকাময় হইল ; মহোৎসববাটী, গুঞ্জবাটী \* প্রভৃতি পৃথক পৃথক প্রস্তুত হইল । হাতি, ঘোড়া, নিশান, নৌকা, প্রভৃতি যাহা দাহ শ্রীমন্তের ষরে থাকা আবশ্যক, সমুদায়ই প্রচুর পরিমাণে সংগৃহীত হইল । দান ধ্যান, কর্মকাণ্ড মহা সমারোহে নির্বাহ হইতে লাগিল । রাজগুণাধিত শঙ্কু-চন্দ্রের প্রতি জমিদারীকার্য পর্যাবেক্ষণের ভার অর্পিত হইল ; উপাধি, পাল হইতে “পালচৌধুরী” হইল । তাহার দানে লুক্ষ হইয়া নানা স্থান হইতে ব্রাহ্মণেরা রাগাঘাটে আনিয়া বাস করিতে লাগিলেন । ঐহুর্যোর সীমা নাই ! সম্মদির এক শেষ !

কৃষ্ণ পাঞ্জির পাল চৌধুরী হইবার বিবরণ এইরূপ তাহার উন্নতির নথয়ে, কৃষ্ণনগরের রাজাৱা তাহার নিকট টাকা কর্জ করিতেন । এই উপকারের চিহ্ন স্বরূপ মহারাজ শিবচন্দ্র তাহাকে “চৌধুরী” উপাধি প্রদান

\* যে বাটীতে রথ, বাস, দোল, চুর্ণোৎসব প্রভৃতি হইয়া থাকে, এক্ষণে শ্রীগোপাল পালচৌধুরীর পুঞ্জেরা ষে বাটীতে বাস করিতেছেন, তাহাই কৃষ্ণ পাঞ্জির গুঞ্জবাটা ছিল । উমেশচন্দ্র পাল চৌধুরীর পুঞ্জেরা ষে ষাটীতে বাস করিতেছেন, তাহাই মহোৎসব বাটা ছিল । ব্রজনাথ পাল চৌধুরী কৃষ্ণ পাঞ্জির বসত বাটীতে বাস করিতেছেন ।

করেন। তৎকালে ঐ উপাধিটি আচাগণের মধ্যে অত্যন্ত আদরের ও সম্মানের বিষয় ছিল। সুতরাং ঐ উপাধি লাভ কুষ্ণ পাঞ্জীর সন্ত্রমের সৌমা রহিল না।

প্রবাদ আছে, ঐ সময়ে লড় ময়না বাহাদুর ঘৃকঃস্বল বেড়াইতে বাহির হইয়া রাণাঘাটের নিকটে কয়েকদিন অবস্থিতি করেন। কুষ্ণ পাঞ্জী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। গবর্ণর বাহাদুর তাঁহার পরিচয় পাইয়া, তাঁহাকে যথেষ্ট অভ্যর্থনা করেন এবং বনিবার জন্য একটা “মোড়া” দিবার আদেশ দেন। এই সময়েই গবর্নর বাহাদুর তাঁহাকে “রাজা” উপাধি দিতে চান। তৎকালে, দেশীয় রাজা রাজা ই দেশের প্রধান ছিলেন এবং ইংরাজ-রাজের তাদৃশ সম্মান হুক্কি হয় নাই, সুতরাং কুষ্ণপাঞ্জী রাজদত্ত “চৌধুরী” উপাধি অপেক্ষা “রাজা” উপাধি অধিক গৌরবের বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিলেন না। তিনি নহজেই বলিয়া ছিলেন যে নবদ্বীপাধি-পতি যখন তাঁহাকে চৌধুরী উপাধি দিয়াছেন, তখন আর তাঁহার রাজা উপাধিতে প্রয়োজন কি? লড় বাহাদুর ইহাতে রাজা উপাধির পরিবর্তে “চৌধুরীর” পুরো তাঁহার জাতীয় উপাধি “পাল” শব্দ যোগ করিয়া তদবধি “পাল চৌধুরী” উপাধি প্রচলিত করিয়া দিলেন; এবং রাজোচিত সম্মান দানের নির্দর্শনস্বরূপ নহবৎ রাজান ও আসা-মোটা বাবহারের আদেশ দিলেন।

কুঞ্চ পাঞ্জীকে এই সম্মান দানের আদেশ; তৎকালীন  
সরকারী দণ্ডের লিপিবদ্ধ হয়।

গুনা যায়, তাঁহার নাম। স্থানস্থিতি লবণের গদি হইতে  
বৎসর বৎসর নির্দিষ্ট দিনে লাভের টাকা আসিত।  
ঐ টাকা রাশীভূত হইয়া কোন গৃহে রুক্ষ থাকিত;  
তিন চারি দিন পরে পরিবারদিগকে ডাকিয়া ঐ গৃহের  
দ্বার খোলা হইত এবং তাহাদিগকে স্ব স্ব প্রাপ্য  
বার্ষিক টাকা লইতে আদেশ করা হইত। পরিবারের  
আপন আপন বার্ষিক পণিয়া লইত না,—কাঠা-পালী  
করিয়া মাপিয়া লইত। কেহ এক পালী, কেহ আধ  
কাঠা, কেহ এক কাঠা,—কেহ বা তদধিক টাকা লইয়া  
প্রস্থান করিলে, অবশিষ্ট টাকা ধনাগারে থাকিত।

অর্থ এমন জিনিস নয় যে, চিরকাল কোন ব্যক্তির  
স্বভাব অবিচলিত রাখে! ইহার প্রলোভনী শক্তি  
এত প্রবল যে, বিনি বতই সাবধান হউন, অনেক  
দিন ধরিয়া অর্থের সহিত কারবার করিতে হইলে, একটা  
না একটা অধর্ম্ম পড়িতেই হয়। জনক্রতি আছে,  
কুঞ্চ পাঞ্জী একবারমাত্র নেই অপরাদে পড়িয়া ছিলেন।

কুঞ্চ পাঞ্জী দেখিলেন, তাঁহার উপর সন্টবোর্ডের  
সাহেবের সম্পূর্ণ বিশ্বাস জয়িয়াছে; পোকামচৌক  
ও ছাট বাজারের সকল লোকেই তাঁহার বশীভূত  
হইয়াছে; সকলেই তাঁহাকে বড় বশিয়া মানিতেছে;

শুন দিবার টাকারও অপ্রতুল নাই ; অতএব তিনি  
লবণ চুরি করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহার পূর্বে উজ্জে-  
শ্বর, কালনা, ইঁসথালি, ঢাকা, মুরশিদাবাদ, মারায়ণ-  
গঞ্জ, সেরাজগঞ্জ, মলহাটী, পাটনা, কাঞ্চনজঙ্গল, প্রভৃতি  
স্থানে গদি করিয়াছিলেন। অপস্থিত লবণ সেই সকল  
স্থানে চালান দিতে লাগিলেন ; এবং সেই সেই স্থান  
হইতে নানা প্রকার দ্রব্য সামগ্ৰী কলিকাতায় আমদানী  
করিতে লাগিলেন। ইহাতে অসম্ভব মাত্র হইতে লাগিল ;  
এই ক্রপে কিছুদিন ঘায়। কেহ কেহ বলেন, এক  
দিন ধৰা পড়িবার উপকৰণ হওয়ায় কুঞ্চ পাঞ্চী, কিস্তীর  
তলা কাঁচাইয়া সমস্ত লবণ জল-মগ্ন করাতে আৱ কিছুই  
হয় নাই। শুনা যাব তিনি ঐকৃপ কার্য আৱস্থা করিবার  
পূর্বে অধ্যক্ষ মাহেবকে লক্ষ টাকা উপটৌকন দিয়া-  
চিলেন। বিভবের কথা যেকৃপ ক্ষমিতে পাওয়া যায়,  
তাহাতে ইহা বলা অসঙ্গত হয় না যে, উপর্যিৰ সময়ে  
কুঞ্চ পাঞ্চ লক্ষ টাকাকে সামান্য জ্ঞান করিতেন। কুঞ্চ  
পাঞ্চী লেখা পড়া জানিতেন না ; কিন্তু নিরস্তুর অভ্যন্ত-  
রে স্মৃতিশক্তি এত বৃদ্ধি হইয়াছিল যে, মনে ইন্নে  
অনেক টাকার হিসাবে রাখিতে পারিতেন। কখন কখন  
সেই স্মৃতিৰ প্রভাৱে কৰ্মচারিগণেৰ কাগজ পত্ৰেৰ  
ভ্ৰম সংশোধন কৱিয়া দিতেন।

কুঞ্চ পাঞ্চী নানা প্রকারে দেশেৱ মোকেৱ উপ-

କାର କରିଯାଇଲେନ । କାହାକେ ବାଡ଼ୀତେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ନିଷୁଳ କରିଯା, କାହାକେ ବାଣିଜ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ଦିଯା କାହାକେ ଓ ବା ନଗଦ ଟାକା ଦିଯା ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇଲେନ । କୁଞ୍ଜ ପାନ୍ତୀର ଟାକାଯ ସେ କତ୍ତୋକ ବଡ଼ ମାନୁଷ ହଇଯାଇଛେ, ବଲା ଧାର ନା । ରୂଗାଘାଟେ ସତ କୋଟା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଘାସ, ବୌଧ ହୟ ତାହାର ବାର ଆମା, କୁଞ୍ଜ ପାନ୍ତୀର ଟାକାର ଫଳ । କେବଳ ରୂଗାଘାଟେ କେନ ? ସେଥାନକାର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକବାର କୁଞ୍ଜ ପାନ୍ତୀର ଛାଯା ସ୍ପର୍ଶ କରିଯାଇଛେ, ସେଇ ୪୧୫ ପୁରୁଷ ଚଲିତେ ପାରେ, ଏମନ କାଜ କରିଯା ଲାଇଯାଇଛେ ।

ମାନୁଷ ଚିନିତେ ପାରା ଏକଟି ଅନୁକରଣୀୟ ଶୁଣ । କୁଞ୍ଜ ପାନ୍ତୀର ତାହା ବିଲକ୍ଷଣ ଛିଲ ; ଅନେକେ ତାହାର ପ୍ରସାଦ-ସ୍ଵରୂପ ନିଷ୍ପଲିଖିତ ଗଲ୍ପ କରିଯା ଥାକେନ ।

ରୂଗାଘାଟେର ଦୁଇ କୋଶ ଦକ୍ଷିଣେ ବୈଦ୍ୟପୁର ନାମେ ଏକ ଖାନି କୁନ୍ଦ ପ୍ରାମ ଆଛେ । ଏକଦା କୁଞ୍ଜ ପାନ୍ତୀ ଝି ସ୍ଥାନେ ଏକଟା ପୁକରିଣୀ କାଟାଇତେଇଲେନ । ପୁକୁର କାଟିବାର ପୁର୍ବେ କର୍ତ୍ତାକେ ଦୁଇ କୋଦାଳ ମାଟା କାଟିତେ ହୟ । ସେଇ ଉଦ୍‌ଦେଶେ, କୁଞ୍ଜ ପାନ୍ତୀ ଏକ ଦିନ ଉତ୍ତ ସ୍ଥାନେ ଗମନ କରିଯାଇଲେନ । ତିନି ଗିଯାଇବେ ବଲିଯା ଅନେକ ଲୋକ ଯୁଟିଲ । ଏହି ସମୟେ ପୁକରିଣୀକାଲୀର ପ୍ରସୋଜନ ହେଯାତେ ତାହାର ନିଯୋଜିତ ଲୋକଙ୍ଗନ କେହି ତାହା କମିତେ ପାରିଲ ନା । ତଥନ ସଟିହାତେ ଏକଟା ବ୍ରାହ୍ମଣ ତଥାଯ ଉପଶିଷ୍ଟ ଛିଲେନ, ତିନି ଉତ୍ତମରୂପେ ଝି ଅଙ୍ଗ କନିଯା ଦିଲେନ । କୁଞ୍ଜ ପାନ୍ତୀ, ଇହାତେ

সন্তুষ্ট এবং জিজ্ঞাসাৰাদ দ্বারা সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া, তাঁহাকে রাণাঘাটে ষাটিতে বলিয়া প্রত্যাগত হইলেন ।

কৃষ্ণপাঞ্জীর কথামুনৰিৱে ঐ ব্যক্তি এক দিন রাণাঘাটে উপস্থিত হইলেন। কৃষ্ণ পাঞ্জী তাঁহাকে কহিলেন, “তুমি আমাৰ বাড়ীৰ দেওয়ানী কৰিতে পাৰিবে ?” আগত্তক কহিলেন, “আপনাৰ অনুগ্ৰহ থাকিলে কেনই না পাৰিব ?” ঐ ব্যক্তি তদবধি তাঁহার বাটীৰ দেওয়ান হইলেন। ইনি তখন একটী দোকানে ৪ টাকা বেতনে খাতার মোহৱের ছিলেন। ইহারই নাম দেওয়ান রামচান্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়। ইনিই রাণাঘাট অঞ্চলে “দেওয়ান বাঁড়ুয়ে” বলিয়া বিখ্যাত। ইনি, অতি বোগ্য লোক ছিলেন; রাণাঘাটেৰ পালচৌধুৱীদিগেৰ সেৱেন্তাৱ হিন্দাৰ ও জমীদাৰী সম্পর্কে যে প্ৰণালীৰ কাগজ অদ্যাপি প্ৰচলিত আছে, দেওয়ান বাঁড়ুয়েই তাহার প্ৰবৰ্তক। ইনি উন্নতাবস্থায় যাব পৰ নাই গৰ্ভিত হইয়াছিলেন। ইহার পিতাৰ নাম আন্দিৱাম বন্দ্যোপাধ্যায়, নিবাস ঐ বৈদ্যপুৱেই ছিল। এই আন্দিৱামই কৃষ্ণ পাঞ্জীৰ প্ৰথমা-বশ্বার সহচৰ ও সমব্যবসায়ী ছিলেন। আন্দিৱামেৰ সহিত পূৰ্ব প্ৰণয় শৰণ কৰিয়াই, রামচান্দ্ৰেৰ ভালকৰিয়াছিলেন, নতুবা নামান্য একটী অক কসা দেখিয়াই যে কৃষ্ণপাঞ্জী তাঁহাকে দেওয়ানী দিয়াছেন, ইহা সঙ্গত বোধ হয় না।

কৃষ্ণ পান্তী, মুখে ঘাহা বলিতেন কাজেও তাহাই  
করিতেন, কখন আপন কথার অন্যথা করিতেন না ।  
এই বিষয়ে তাহার এমন সুখ্যাতি ছিল যে, চোর ডাকা-  
ইতরাও তাহাকে বিশ্বাস করিতে ভয় পাইত না । তিনি  
এক দিন, কলিকাতা হইতে নৌকা ঘোগে রাণবাট  
যাইতেছিলেন । পথে কতকগুলি ডাকাইত, তাহাকে  
আক্রমণ করিল । তথায়ে কয়েক জন আসিয়া নৌকার  
উপর উঠিয়া লুট দরাজ ও মারপিট আরম্ভ করাতে  
তাহাদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, “তোমরা আমার গদিতে  
যাইও, খুনি করিব,—এখন চলিয়া যাও ।” তাহারা কর্তা  
বাবুর কথা শুনিয়াই চলিয়াগেল । পরে তাহারা বানা-  
বাড়ীতে আনিলে, তিনি বিপন্নাবস্থায় তাহাদিগকে যত  
টাকা দিবার মনন করিয়াছিলেন—দিয়া বিনায় করিলেন ।

এক দিন, একখানি তালুক কিনিয়া দিবেন বলিয়া,  
কোন ব্রাঙ্গণের নিকট অঙ্গীকার করিয়াছিলেন । উপ-  
যুক্ত সময় পাইয়া নেই অঙ্গীকার পালনে উদ্যত হইলে,  
তাহার পুত্রের “এ তালুকে অনেক লাভ আছে, ইহা  
পরকে দেওয়া উচিত নয়” বলিয়া আপত্তি করিলেন ।  
তাহাতে তিনি বিরক্ত ভাবে “আমি যে তাহাকে দিব  
বলিয়াছি” পুত্রগণকে এই কথা বলিয়া, আপনি প্রতিজ্ঞা  
পালন করিলেন । ঐ আঙ্গণ, বীরনগরের বামনদান  
বাবুর পিতামহ মহাদেব মুখোপাধ্যায় ।

ତୋହାର ମନ୍ୟବାଦିତା ବିଷୟରେ ଆରଣ୍ୟ କିଷ୍ଟଦଣ୍ଡୀ ଆଛେ । ଏକ ଦିନ, ଏକ ସ୍ୟକ୍ତି ତୋହାର ମିକଟ ଅନେକ ଲବଣ ଲାଇ-  
ବେ ବଲିଯା କିଛୁ ବାଯନା ଦିଲ୍ଲୀଆ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଟାକାର ସଙ୍ଗତି  
କରିବେ ମା ପାରାତେ, ମେ ଆର ତୋହାର ସହିତ ସାଙ୍କାଙ୍କ  
ବୀ ବାଯନା ଟାକାର ଦାଉୟା କରେ ନାହିଁ । କିଛୁଦିନ ପରେଇ  
ଲବଣେର ଦର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚଢ଼ିଯା ଉଠିଲ । ତାହାତେ କୁଳ ପାଞ୍ଜୀ  
ନମୁଦାୟ ଲବଣବିକ୍ରି କରିଯା ଫେଲେନ । କିନ୍ତୁ ମେଇ ସ୍ୟକ୍ତି  
ସତ ଲବଣ ଖରିଦ କରିବେ ବଲିଯା ବାଯନା ଦିଲ୍ଲୀଛିଲ, ମେଇ  
ଲବଣେର ମୂଳକ ତାହାରନାମେ ଜମାରାଖେନ ଏବଂ ଅନେକଦିନ  
ପରେ ତାହାରଦେଖାପାଇଯା ଐମୂଳକାର ଟାକା ତାହାକେ ଦେନା ।

୧୨୧୨ ମାର୍ଗେ (୧୮୦୫ ଖୃଃ) ମଧ୍ୟମ ଟାକୁର ଅର୍ଥାଂ ମହା-  
ରାଜା କୁଳଚନ୍ଦ୍ର ରାଯେର ମଧ୍ୟମ ପୁତ୍ର ଶକ୍ତୁଚନ୍ଦ୍ର ରାଯେର ମାନୋ  
ହାରା ଲାଇଯା, ନଦୀଯା-ରାଜ ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ରାଯେର ସହିତ ଏକ  
ମୋକର୍ଦମୀ ହୟ । ଟାକାର ବିଶେଷ ପ୍ରଯୋଜନ ହେଉଥାଏ, ଶକ୍ତୁ-  
ଚନ୍ଦ୍ର ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ରର ନିକଟ ପ୍ରକ୍ଷାବ କରେନ ଯେ ଆପଣି ଆପା  
ତତ୍ତ୍ଵ କିଛୁଟାକା ଦିନ ମୋକର୍ଦମୀ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ପର ଦାୟୀ ନା  
ହୁନ, ଟାକା ଫେରତ ଲାଇବେନ ! ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଲଞ୍ଜାୟ ତାହା-  
ତେ ସମ୍ମତ ହିଯା, ଏକଜ୍ଞ ଧନୀଓ ସଜ୍ଜାନ୍ତ ଲୋକକେ ଜ୍ଞାନି  
ନ ଚାହିଲେନ । ମଧ୍ୟମ ଟାକୁର ଦେଖିଲେନ, ନଦୀଯା ଜେଲାର  
ତୁଳାମେଳର ପ୍ରଧାନ ଧନୀ ଓ ପ୍ରଧାନ ସଜ୍ଜାନ୍ତ କୁଳଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ  
ଚୌଧୁରୀକେ ସହଜେ ଇଜାମିନ ଦିତେ ପାରେନ । କୁଳ ପାଞ୍ଜୀର  
ନିକଟ ଏହି ପ୍ରକ୍ଷାବ କରାଯା ତିନି ସ୍ଵିକାର କରିଲେନ । ରାଜା

ক্রমে শুনিতে পাইলেন যে পালচৌধুরী শস্তু চন্দ্রের জামিন হইবেন। তখন পালচৌধুরী বলিলে বাঙ্গালার মধোকষ্ট পাঞ্চীকেই বুঝাইত। পালচৌধুরীর মত বড় লোকআর নাই তখনকার অনেক লোকের একপদংশ্কাৰ ছিল। রাজা নিষেধ কৱিয়া পাঠাইলেন, তিনি মধ্যম ঠাকুৰের জামিন না হন। পালচৌধুরী বলিলেন, “আমি ছ্যাপ ফেলিয়াছি, এখন আৱ তাহা কিঙুপে গ্ৰহণ কৱিব।” কৃষ্ণ পাঞ্চীর এইকুপ দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, “খুঁখুঁ” ফেলিয়া তাহা যেমন আৱ পুনৰ্বার মুখে লওয়া যায় না, কোন কথা বলিয়া দেই কথাৰ অন্যথা কৱাও দেইকুপ। ঈশ্বৰচন্দ্ৰ এই উত্তৰে অসন্তুষ্ট হইয়াছিলেন। কৃষ্ণ পাঞ্চী যখন জামানতে স্বাক্ষৰ কৱিবাৰ নিমিষত কুষ্ণনগৱে যান তখন তাহাকে অপমান কৱিবাৰ বিশেষ চেষ্টা কৱেন। জজ্ঞাহেব জামানতে স্বাক্ষৰ কৱিবাৰ আদেশ কৱিলে পালচৌধুরী কহিলেন,—“আমাৰ অক্ষৰ ভাল হইবে না, আমাৰ দেওয়ান স্বাক্ষৰ কৱিলেই হইবে।” দেওয়ানেৰ স্বাক্ষৰে না হওয়ায়, তাহাকেই স্বাক্ষৰ কৱিতে হয়। ইহাতে জজ্ঞাহেব পালচৌধুরীৰ প্ৰতি এক দৃষ্টে অনেক ক্ষণ চাহিয়া রহিলেন এবং উত্তমকুপে বুৰিলেন বিদ্যা, সদ্গুণ ও কাৰ্য্যক্ষমতা এন্ডলি সম্পূৰ্ণ পৃথক পদাৰ্থ। যেহেতু যে কৃষ্ণ পালচৌধুরীৰ ক্ষমতায় নদীয়াৱ রাজ্ঞী রাণাঘাটে গিয়াছে নেই কৃষ্ণ পাল-

চৌধুরী নাম স্বাক্ষর করিতে অপটু ।

একবার, এক জন ইংরাজ মহাজন, তাঁহার নিকট  
অনেক আতপ চাউল লইবে কথা হয় । তখন চাউলের  
বাজার খুব নরম ছিল । কথা হইবার কয়েক মাস পরে  
চাউলের মূল্য তিন গুণ বৃদ্ধি হয় । কিন্তু কুঞ্চ পাণ্ডী,  
সাহেবকে ডাকিয়া তাঁহার প্রার্থিত সমস্ত চাউল, পুরু  
দরে দিতে চাহিলেন । কুঞ্চ পাণ্ডীর গোলা হইতে  
জাহাজে চাউল উঠিতে লাগিল । কতক উঠিয়া গিয়াছে,  
এমন সময়, সাহেব আপনার লোকজনদিগকে এই  
বলিয়া নিবেব করিয়া দিলেন যে,—”এমন লোকের  
জিনিস আর তুলিন না ; জাহাজ ডুবে বাবে ।“

তিনি অত্যন্ত ক্লুক্ক ছিলেন । বালক কালে, যখন  
আতা শত্রুচন্দ্রকে লইয়া গাঁথনাপুরের হাটে যাইতেন,  
তখন সেখানকার কোন দরিদ্র ব্রাহ্মণ তাঁহাদিগকে  
বিলক্ষণ দ্রেছ করিতেন, কখন কখন বাড়ী লইয়া গিয়া  
মুড়ির মোওয়া জল দেওয়া ভাত প্রভৃতি আপনার  
যেমন নঙ্গতি তাঁহাদিগকে খাওয়াইতেন । তাঁহারাও  
হাটের পরিশ্রমে কাতর ও ক্ষুধার্ভ অবস্থায় তাদৃশ  
আহার পাইয়া চরিতার্থ হইয়া যাইতেন । কুঞ্চ পাণ্ডী,  
বড়কাল পরে কুঞ্চচন্দ্র পালচৌধুরী হইয়া, একদা নিজ  
বাটীতে বনিয়া আছেন, নমুখে একটী ব্রাহ্মণ উপনিষত  
হইল । ব্রাহ্মণকে বিপদ্ধান্ত বোধ হওয়ায়, নিকটে

ଡାକିযା ଜିଜାମା କରିଲେନ । ଭ୍ରାଙ୍ଗଣେର ମୁଖେ ଶୁନିଲେନ,  
ତୀହାର କତକଣ୍ଠି ବ୍ରଜୋତ୍ତର ଜୀମ ତୀହାର ସରକାରେ  
କୋକ ହଇଯାଛେ ! କୁଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚି, ଭ୍ରାଙ୍ଗଣେର ନାମ, ପିତାର  
ନାମ, ନିବାସ ପ୍ରଭୃତି ଅବଗତ ହଇଯାଇ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରି-  
ଲେନ । ଏବଂ “ମୋର ସଙ୍ଗେ ଏମ” ବଲିଯା ଭ୍ରାଙ୍ଗଣକେ ସଙ୍ଗେ  
ଲାଇଯା ନଦର କାହାରୀତେ ଗମନ କରିଲେନ । ଭ୍ରାଙ୍ଗଣକେ  
ସଙ୍ଗେ କରିଯା କର୍ତ୍ତା ସ୍ଵୟଂ ଆସିତେଛେନ ଦେଖିଯା, ସକଳେ  
ତଟଙ୍କ ହଇଲ ଏବଂ ଶନ୍ତୁଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ହାତେର କାଙ୍କ ଫେଲିଯା  
ଦୀଢ଼ାଇଲେନ ! କୁଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚି ଅଞ୍ଚପୁର୍ଣ୍ଣ ଲୋଚନେ,—“ବଲି  
ଶୋଷେ ! ମେଇ ପାଞ୍ଚାଭାତ—ମେଇ ଆମାନୀ ଏକବାରେ  
ଭୁଲେ ଗିଇଚିମ୍ ? ଧିକ ତୋରେ !” ଏହି ମାତ୍ର ବଲିଯା ପ୍ରତ୍ୟା-  
ଗତ ହଇଲେନ ; ଶନ୍ତୁଚନ୍ଦ୍ର ଏଥିନ ଅନୁମନ୍ତାନେ ଜାନିତେ  
ପାରିଲେନ, ଦୁରବସ୍ଥାର ସମୟ, ସେ ଭ୍ରାଙ୍ଗଣେର ବାଢ଼ୀତେ ମଧ୍ୟେ  
ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚାଭାତ ଖାଇତେନ, ଏବ୍ୟକ୍ତି ମେଇ ଭ୍ରାଙ୍ଗଣେର  
ପୁର୍ବ । ତଃଙ୍କଣାଂ ଅମନି ଭ୍ରାଙ୍ଗଣେର ଜୀମ ଖାଲାଦେର ଛାଡ  
ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇଲ ।

ନିତାନ୍ତ ଗରିବ ଥାକିଯା, ପରେ ବଡ଼ ମାନୁଷ ହଇଲେ  
ଅନେକେ ଅହଙ୍କାରୀ ହଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ କୁଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚି,  
ଯିନି ଏକ ସମୟେ ପାନ ବେଚିଯା କୋନଙ୍କପେ ଦିନପାତ୍ର  
କରିତେନ ତିନି ଏକଣେ ଟାକାର ପର୍ବତେ ବନ୍ଦିଆଣ ମେଇ  
ପୁର୍ବ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସାମାନ୍ୟ କାପଡ  
ପରିତେନ, ଓ ସାମାନ୍ୟ ବିଛାନାୟ ବନିତେନ, ସାମାନ୍ୟରୂପ

আছার করিতেন, জিনিসের নমুনা কাপড়ে বাঁধিয়া হাটে বাজারে বেড়াইতেন। আপনার আবশ্যক কার্বন সম্পাদনের জন্য দাস দাসীর অপেক্ষা করিতেন না। বস্তুতঃ তিনি কার্য্যে অসম্মুখ হইবার আশঙ্কায় বাবু হয়েন নাই। তিনি এক দিন গাড়ু হাতে করিয়া বাহিরে বাইতেছেন দেখিয়া শস্ত্রচন্দ্র গাড়ু ধরিবার জন্য থানসামা পাঠাইয়া দেন। তাহাতে তিনি শস্ত্রের প্রতি বিরক্ত হইয়া তাহাদিগকে ক্রিয়াইয়া দিলেন।

তিনি যে সামান্য ভাবে থাকিতেন তাহার আরও একটা গম্প না করিয়া থাকা গেল না। তাহার নাম-সন্তুষ্টি মের অনুকূল শরীর ও শ্রী ছিল না। দেখিতে অতি কুঁসিত ছিলেন, দেখিলে কঁফ পাঞ্জী বলিয়া চিনিতে পারা যায় এরূপ কোন লক্ষণই ছিল না। তিনি লম্বা, একহারা ও কাল ছিলেন, ছোট কাপড় পরিতেন এবং গলায় দানা ব্যবহার করিতেন। এক দিন এই বেশে হাট খোলার গঙ্গাতীরে দাঁড়াইয়া আছেন, দেখিলেন নিকটে বহুসংখ্যক কিস্তী লাগিয়াছে, মহাজন ও মাজিরা এদিক ও দিক বেড়াইতেছে। তিনি এক জন মহাজনকে জিজ্ঞাসা করিলেন “কি জিনিস? দর কি?” মহাজন কৌতুক করিয়া যত জিনিস ছিল, অনেক কমাইয়া বলিল, এবং বাহার ৫-টাকা দর, ২-টাকা বলিল। কঁফ পাঞ্জী তৎক্ষণাত বায়না দিয়া বাসায় ঢলিয়া গেলেন।

মহাজনের বায়না হাতে করিয়া লইয়াছিল । যখন  
গুলি, তাহার ঘাঁহার নিকট বায়না লইয়াছে, তিনি  
কাটখোলার কর্তা বাবু ; তখন কাঁপতে কাঁপতে বসিয়া  
পড়িল ও মাথায় হাত দিয়া কাঁদিতে লাগিল । পরে  
সকলে যুটিয়া গদিতে গেল, এবং অনেক কান্দা কাঁদি  
করিয়া বায়নার টাকা করিয়া দিল ।

তিনি কখন যথ্য কহিতেন না এবং আপন ধর্ষের  
প্রতি অক্ষত্য ভক্তি করিতেন । এক সময়ে, কোন বাক্তা  
টাকা পাইবে বলিয়া, কাহার নামে আদালতে নালিস  
করিয়া, তাহাকে সাক্ষী মানিয়া ছিল । শপথ করিয়া  
সত্যই বল আর যথ্যই বল উভয়ই হিন্দু-ধর্ম-বিকল্প এই  
সংস্কার থাকায়, তিনি বিচারালয়ে উপস্থিত হইয়া  
কহিলেন, “ফরিয়াদী টাকা পাইবেন সত্য, আমি সেই  
টাকা দিতেছি, হলক করিতে পারিব না” ইহাতে  
বিচারকর্তারা বিস্মিত হইয়া, সেই অবিষ্ম প্রচার করিয়া  
দিলেন যে, অতঃপর আর কেহ কষ পাওতৌকে সাক্ষী  
মানিতে পাইবে না ।

তিনি সকল কার্যেরই আর্থিক লাভ অনুসন্ধান  
করিতেন । এক দিন, জয়রাম ন্যায়পঞ্চানন নামক কোন  
সংস্কৃত অধ্যাপককে কহিয়াছিলেন, “পড়ান্তে বছরে  
তোমার কত মুক্তা হয় ?” তাহাতে সেই অধ্যাপক  
আপন ব্যবসায়ে অধিক লাভ নাই বলিয়া দুঃখ করাতে

কহিলেন, “তুমি এ ব্যবসায় ছাড়িয়া দেও, আমি টাকা  
দেই অন্য কারবার কর, বেশ লাভ হইবে”

একবার তিনি পূজার সময়ে, ষে দিন আসিবার  
কথা মে দিন না আসিয়া, পর দিন বাড়ী আসিলেন।  
বিলম্বের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর করিলেন, “লাকু  
টাকা রোজগার করে দুয়ে এলাম।”

ক্ষোভের বিষয় এই, যাঁহার এত ঐশ্বর্য্য, একটি  
সামান্য পুকুরণী ব্যতীত সাধারণের উপকারের নিমিত্ত,  
তাঁহার স্থায়ী কৌর্ত্তি আর কিছুই নাই। এই সময়ে,  
একবার মান্দ্রাজে দুর্ভিক্ষ উপস্থিত হওয়াতে, তিনি  
লক্ষটাকার চাল দেন এবং রামছুলাল সরকার নগদ  
লক্ষ টাকা তথায় প্রেরণ করেন ; এই সাহায্যেই দুর্ভিক্ষ  
নিবারিত হইয়া টাকা উত্তৃত হয়।

নিম্নলিখিত আখ্যায়িকার দ্বারা তাঁহার প্রথমাবস্থার  
আতিথেয়তার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। পিতার মৃত্যুর  
পর, এক দিন গাঁথাপুরের হাটে যাইবেন বলিয়া  
প্রত্যেকে স্নান করিতে যাইতেছেন, পথে একটা জরুতী  
তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করে,—“বাপু ! কুঞ্চ পাণ্ডীর বাড়ী  
কোথায়—আমি এবেলা সেই স্থানে অবস্থিতি করিব”  
ইহাতে তিনি পরম আদরে তাঁহাকে বাটী পাঠাইয়া দিয়া  
সত্ত্বে স্নান করিয়া আসিলেন। বাটীতে আসিয়া জননীকে  
জিজ্ঞাসা করিলেন,—“মা ! ঠাকুরাণীকে কোথায় বসিতে

ଦିଯାଇ ?” ତିନି ତୀହାକେ ସେ ସରେ ବସିଲେ ଦିଯାଛିଲେନ, ମୁଦ୍ଦେଶ କରିଯା ବଲିଲେ, କୁଫଚନ୍ଦ୍ର ମେହି ସରେ ଗିଯା ଦେଖିଲେନ ତଥା ଯେହି କେବଳ ଧୂନା ଗୁଗୁଲାଦିର ଗନ୍ଧେ ଗୃହ ଆମୋଦିତ ରହିଯାଇଛେ ; କହାତେ ତିନି ବିଶିଷ୍ଟ ହିଁ ମେହି ସରେ କୋମନ୍ତପ ଅତ୍ୟାଚାର ନା ହୁଯ, ଏହି ବିଷୟେ ଜନନୀକେ ଅଲୁରୋଧ କରିଯା ହାଟେ ଗେଲେନ । ତଦବଧିହି ତୀହାର ଉତ୍ସତି ହିଁତେ ଆରମ୍ଭ ହୁଯ । ଯଥନ ଅତିଥିକେ ଅଞ୍ଚ ଦିବାର ସଙ୍କତି ଛିଲ ନା, ତଥନ ତୀହାର ଅତିଧିର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଛିଲ । ଉତ୍ସତାବଦ୍ୟାନ ତୀହାର ମେହି ଭକ୍ତି ସମଭାବେ ଛିଲ ତୀହାର କୋନ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଇ ନା ; ଯେ ହେତୁ, ରାଣୀଘାଟେର ମଧ୍ୟ ଉତ୍କ ବଂଶୀୟ ପାଲଚୌଧୁରୀ, ସ୍ତ୍ରୀରା ଅଦ୍ୟାପି ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଯାଇଛେ କାହାର ବାଡ଼ୀତେ ସାଧାରଣ ଅତିଥି-ସେବାର ସନ୍ଦେଶବନ୍ଦ ଛିଲ ନା । \*

ଆମରୀ ଶୁଣିତେ ପାଇ, ତୀହାର ଜନନୀ, ବ୍ୟବସାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅଥୟେ ତୀହାକେ ଏକଟୀ ଆଧୁଲି ଦିଯାଛିଲେନ । ତିନି ମେହି ଆଧୁଲିମାତ୍ର ମୂଳଧନ ଲଇଯା କ୍ରମେ ଏତ ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କରେନ ; ଏହି ନିଯିତ ଅନେକେ ତୀହାକେ ଏକ ଆଧୁଲିର ବଡ ମାଲୁବ ବଲିଯା ଥାକେ । କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବେଶ ବୁଝା ଯାଇତେଛେ ଯେ, ତିନି ଖୁବ ହିସାବୀ ଲୋକ ଛିଲେନ । ପାଠକ, ସଦି ମୋତାଗ୍ୟ କାହାକେ ବଲେ ଜାନିତେ ଚାଓ ;—

\* ସମ୍ମତ ରାଣୀଘାଟେର ବିଦ୍ୟାତ ଆତିଥ୍ୟୀ ଦେ ଚୌଧୁରୀ ବାବୁଦିରେ ମାହି ବିବାଦ ହେଉଥାଏ ପାଲଚୌଧୁରୀ ବାବୁରା ଏକଟି ଅତିଥିଶାଳା ହାପନ କାରିଯାଇଛେ । ୧୯୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

হনি “ছাই মুটাটা ধরিলে সোণা মুটাটা হয়” ইহার  
উদাহরণ দেখিতে চাও, কঁঁডঁ পাঞ্জীকে দেখ।

এক সময়ে, তাহারই বংশীর কোন ব্যক্তি বহুসংখ্যক  
টাকার গুড় করিয়াছিলেন। ক্রয়ের অব্যবহিত পরেই  
গুড়ের বাজার অত্যন্ত নরম হইয়া গিয়াছিল। তাহাতে  
তিনি বার পর নাই চিন্তিত হয়েন। এমন সময়ে কঁঁডঁপাঞ্জী  
সেখানে উপস্থিত হইলেন এবং সবিশেষ অবগত হইয়া  
কহিলেন,—“ব্যবসায়ে লাভ করা তোমার কর্ত্তৃ নয়,—  
সমুদায় গুড় আমাকে কেনাদরে দাও।” তখন ষেন্টেন্স  
বাজার, প্রথম ব্যক্তি কেনাদরে ছাড়িতে পাইয়াই আপ-  
মাকে লাভবান্ত বোধ করিলেন। কঁঁডঁপাঞ্জী নরম বাজারে  
অনেক টাকার গুড় কিনিয়া বাঢ়ী যাইবামাত্র কলিকাতা  
হইতে সংবাদ পাইলেন যে, গুড় বিলক্ষণ বহার্ঘ হইয়াছে।  
স্থুতরাঙ মেই গুড় ছাড়িয়া প্রচুর লাভ করিসেন।

কঁঁডঁ পাঞ্জীর উপাখ্যান, অস্তুত উপন্যাসের ন্যায়  
অবাকৃ হইয়া গুনিতে হয়। সমুদায় লিখিতে গেলে এক  
খানি স্বতন্ত্র পুঁথি হইয়া উঠে। অতএব এই স্থানেই  
তাহাকে পরিত্যাগ করা গেল।

যাহা হউক, তিনি বালক কাল হইতে ষাটি বর্ষ  
পর্যন্ত এইরূপে জীবনকার্য্য নির্বাহ করিয়া ১২১৬ সালে  
(১৮০৯খৃ) পরলোক গমন করেন। তিনি, লেখা  
পড়া কাল জানিতেন না, কিন্তু মুর্দও ছিলেন না।

ସାହାରା ଏକଗେ ନଦୀଯା ଜେଲାର ପ୍ରଧାନ ଜୟଦାର ବଲିଆ ବିଖ୍ୟାତ, ସାହାରା ବାବୁଗିରିର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ କରିତେଛେ, ସାହାଦେର ସର-ସାର ବାଗ-ବାଗଚା ଦେଖିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଅମରାବତୀ ମନେ ପଡ଼େ, ଜ୍ଞାକଜ୍ୟକ ଓ ଶ୍ରୀଚାନ୍ଦଦେଖିଯା ସାହାଦିଗଙ୍କେ ସୁମଧୁ ରାଜବଂଶୀର ବଲିଆ ବୋଧ ହୁଯ, ସାହାରା ଏକାନ୍ଦିକରେ ପାଂଚ ପୁରୁଷ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ କରିଯାଓ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀକେ ଡାଡ଼ାଇତେ ପାରିତେଛେନ ନା, କଣ୍ଠ ପାଞ୍ଚିଇ ରାଣୀ-ଘାଟେର ସେଇ ପାଲ-ଚୌଧୁରୀଦିଗେର ଏତ ସମୃଦ୍ଧିର ମୂଲାଥାର ।

ଏକ କାଳେ ଯିନି ଦୁଇ କଢ଼ାର ଘୋଷ୍ୟା ପାଇଯା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହିତେନ, ଯିନି ପାନେର ବୋବା ମାଥାର କରିଯା ହାଟେ ହାଟେ ବେଡ଼ାଇତେନ, ଯିନି ବଲଦେର ପିଟେ ଛାଲୀ ଚାପାଇଯା ଦେଶେ ଦେଶେ ଚାଲ ଧାନ ବେଚିଯା ବେଡ଼ାଇତେନ, ଯିନି ଧୂଳୀ ମାଥା ଛେଡା କାପଡ ପରିଯା ଦୀନ ବେଶେ ଦିନ କାଟାଇତେନ; ସେଇ କଣ୍ଠ ପାଞ୍ଚିର ପରିଶ୍ରମ, ସହିଷ୍ଣୁତା, ଉଂସାହ, ବିଷୟ-ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠାଇ ରାଣୀଘାଟେର ପାଲଚୌଧୁରୀଦିଗେର ଉଦୃଶୀ ଉତ୍ସତିର ନିଦାନ ।

କଣ୍ଠ ପାଞ୍ଚିର ଦୁଇ ସ୍ତ୍ରୀର ଗର୍ଭେ ପ୍ରେସଟ୍ଟାନ୍, ଈଶ୍ୱର, ଉମେଶ ଓ ରାମରତ୍ନ ଏହି ଚାରି ପୁତ୍ର ହୁଯ ଏବଂ ଶକ୍ତୁ ପାଞ୍ଚିର ବୈକୁଣ୍ଠ କାଶୀନାଥ ଏହି ଦୁଇ ପୁତ୍ର ହୁଯ । ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ରାମରତ୍ନ ନିଃସମ୍ମାନ; ଅବଶିଷ୍ଟ ପାଂଚ ଜନ ହିତେହି ରାଣୀଘାଟେର ବିଖ୍ୟାତ ବହୁବିକୃତ ପାଲଚୌଧୁରୀ ବଂଶେର ମୃତ୍ତି ହିଯାଛେ ।

# ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟ ।

ଯିନି, ବାଙ୍ଗଲୀର ସରେ ଜ୍ଞାନୀୟାଛିଲେନ ବଲିଯା  
ଆମରୀ ଶ୍ଳାଘା କରିଯା ଥାକି, ଯିନି ମାନୁଷେର ହିତ କରି-  
ବେନ ବଲିଯାଇ ପୃଥିବୀତେ ଆସିଯାଛିଲେନ, ସଂକେପେ  
ମେହି ମହାତ୍ମାର ଜୀବନ-ଚରିତ ଲିଖିତ ହିତେହେ ।

ଇନି, ୧୧୮୧ ମାର୍ଚ୍ଚ (୧୭୭୪ ଖୁଦ) ବର୍ଦ୍ଧମାନ ଜେଲାର  
ଅନ୍ତଃପାତୀ ରାଧାନଗର \* ଗ୍ରାମେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । ଇହାର  
ପିତା ରାଧାନଗରେ ଏକ ଜନ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ତୁ ଗ୍ରାମେ  
ଇହାର ଆଦିମ ନିବାସ ନହେ । ରାମମୋହନ ରାୟର ପିତା  
ରାମକାନ୍ତ ରାୟ, ଦୁର୍ଲଭ ମୁସଲମାନ ରାଜାର ଉପଦ୍ରବେ, ମୁର-  
ଶିଦାବାଦ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା, ଏହି ଶ୍ଳାନେ ଆସିଯା ବାସ  
କରେନ । ଏଥାନେ ଆସିବାର କାରଣ ଏହି ; — ବର୍ଦ୍ଧମାନ ଜେଲା  
ଅତି ଉତ୍ତମ ଶ୍ଳାନ ଏବଂ ତୁ ଜେଲାଯ ରାମକାନ୍ତର ପୈତୃକ  
ଭୂଷ୍ୟାଦି ଛିଲ । ମୁରଶିଦାରାଦି ଇହାଦେର ପ୍ରକଳ୍ପ ନିବାସ  
ନହେ । ରାମମୋହନ ରାୟର ପିତାମହ ନନ୍ଦାବ ସରକାରେ କୋନ  
ପ୍ରଧାନ ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଯା ମୁରଶିଦାବାଦ ଆସିଯାଛିଲେନ ।  
ବୋଧ ହେଉ; ତିନି ତୁ ଚାକରୀ ଶୁଭ୍ରେ, ପରିବାରାଦି ଲେଇଯା  
ମୁରଶିଦାବାଦେଇ ଏକ ପ୍ରକାର ବାସ କରିଯାଛିଲେନ ।

---

\* ଏକ୍ଷେଣ ହଗଲୀ ଜେଲାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହିଁଯାଛେ ।

ধৰ্ম শিকা দেওয়াই রামমোহন রায়ের পূর্বপুরুষ-  
দ্বিতীয়ের ব্যবসায় ছিল ! কিন্তু, যে সময়ে আরঞ্জেব নামে  
এক জন গোড়া মুসলমান, দিল্লীর সিংহাসনে বসিয়া  
হিন্দুধর্মের প্রতি বিদ্বেষ-নয়নে দৃষ্টিপাত করিতেছিলেন,  
সেই সময়ে তাহার অতিবৃক্ষ প্রপিতামহ নিজ ব্যবসায়  
ত্যাগ করিয়া চাকরী করিতে আরম্ভ করেন। আবার  
ইহারই অবস্থন বস্তপুরুষ রামমোহন রায় চাকরীর মুখে  
জলাঞ্জলি দিয়া কর্মসূচি পর্যন্ত ত্যাগ করেন। তাহার  
স্বলিখিত আত্মবৃত্তান্তে দেখা যায়, চাকরী ব্যবসায়  
তাহাদের বৎশে ১৪০ বৎসরের অধিক প্রচলিত  
ছিল না।

বালকগণ, তোমরা এমন মনে করিও না যে, সামান্য  
পাঠশালায় লেখা পড়া করিলে বড় মোক হইতে পারে  
না। আপনার শ্রম এবং বড়ই বড় হইবার প্রধান সাধন।  
অগ্রহিত্যাক রাজা রামমোহন রায়, লেখা পড়া শিখ-  
বার জন্য অথবে শুক মহাশয়ের পাঠশালায় প্রবিষ্ট  
ইন। অতি পূর্বকালের কথা বলিতেছি না,—রামমোহন  
রায়ের সময়ে শুকমহাশয়দিগের যত বিদ্যা ছিল, তাহার  
শ্রমাণ অদ্যাপি হাতে হাতে পাওয়া যাইতেছে। তাহা-  
দের ইহু ছেলেদের ইষ্ট অতি অল্পই হইত। যে ছেলের  
কথা হইতেছে, শুক মহাশয়ের পাঠশালাতেই তাহার  
বিশেষ উন্নতি দৃষ্ট হইয়াছিল। অগ্নি যেমন ঘোরতর

অন্ধকার ভেদ করিয়া স্বিতঃ প্রকাশ পায়, সেইরূপ  
তাহার বুদ্ধিজ্ঞাতিও, তাদৃশ কুশিক্ষা ও কুসংস্কারের  
মধ্য হইতে প্রকাশ পাইতে লাগিল ; কিছু চাপা পড়িলে  
বাঁশের কঁড় থেমেন তাহা পাশে ফেলিয়া উঠিয়া থাকে,  
তিনিও সেইরূপ অবেগ্য শিক্ষালয়ের দোষ সকল অধঃ-  
কৃত করিয়া উন্নত হইতে লাগিলেন। তিনি পাঠশালায়  
থাকিয়াই বাঙ্গলা ভাষা একরূপ শিখিয়া ফেলিলেন।

এখনকার বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি ও অনুশীলনের  
সঙ্গে তুলনা করিলে, রামমোহন রায়ের সময়ে কিছুই  
ছিল না, বলিলে হয় ; তখন সংস্কৃত ভাষাধ্যায়ী ২।৪  
জন ব্যক্তিত অপর কেহ বাঙ্গালা ভাষায় প্রায় শুন্ধ  
করিয়া বলিতে বলিখিতে পারিত না। কিন্তু রামমোহন  
রায়, মেই সময়ে আপন শ্রম ও বুদ্ধিবলে, যেরূপ  
বাঙ্গালা ভাষা শিখিয়াছিলেন এবং যে সকল বাঙ্গালা  
গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে তাহাকে শত শত  
ধন্যবাদ দিতে হয়। বাঙ্গালা শিক্ষার পর, তাহার পিতা  
তাহাকে আরবী ও পারসী শিখাইবার জন্য পাটনায়  
পাঠাইয়া দিলেন। এখন যেমন, ইংরাজী শিখিলে বড়  
বড় কর্ম হয় ও রাজপুরুষদিগের নিকট আদরণীয় হওয়া  
যায়, তখন আরবী ও পারসী জানিলেও সেইরূপ হইত।  
রামমোহন রায় কিছু দিন মন দিয়া এই দুই ভাষা ও  
উহাতে অনুবাদিত গ্রীকুদিগের ভালভাল গ্রাপাঠন্ত করি-

লেন। বিজ্ঞেতঃ ইয়ুক্লিডের ক্ষেত্রতত্ত্ব ও অরিস্টটলের তর্কশাস্ত্র পড়িয়া বুদ্ধিকে তীক্ষ্ণতর ও সুমার্জিত করিছিলেন। তিনি ষে পথ ধরিয়া ভূৰুব্যাপনী কীৰ্তি লাভ করিয়াছিলেন এবং পৃথিবীৰ প্রায় সমস্ত সভ্য জনপদেৱ সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, যহুদীদেৱ গ্রন্থই তাহার প্ৰবৰ্তক, তাহার মতেই তাহাকে সেই পথেৱ পথিক হইতে হইয়াছিল এবং তাহা হইতেই তাহার পৌত্রিক ধৰ্মে বিদ্বেষ জন্মে ও একেশ্বৰে বিশ্বাস হয়।

পৱে আৱৰী ও পারসী পড়া সমাপ্ত কৱিয়া, সংস্কৃত গাড়িবাৰ জন্য বাৱাণসী গমন কৱিলেন। সেখানে বড় বড় অধ্যাপকগণেৱ নিকট অভিনিবিষ্টচিঠ্ঠে পাঠ কৱিয়া, কিছু দিনেৱ মধ্যে সংস্কৃত শাস্ত্ৰে বিলক্ষণ অধিকাৰ হইল। বেদ পুৱান প্ৰভৃতি বিবিধ ধৰ্মপুস্তক পাঠ কৱাতে ক্ৰমে ক্ৰমে আপনাৰ মত দৃঢ় হইয়া উঠিল; এবং তাহাৰ মন স্মতাবতঃ যে ধৰ্মেৱ প্ৰতি ধাৰিত হইয়াছিল, আমাদিগেৱ প্ৰাচীন মুনিগণ কৰ্তৃক বেদ পুৱাগে সেই ধৰ্মবাদ গোপন কৱা রহিয়াছে দেখিয়া তাহার আনন্দেৱ সীমা থাকিত না। পৱে, দেশে কৃতিয়া আসিয়া ১১৯৭ সালে (১৮৯০খঃ) ঘোল বৎসৱ বয়ঃক্রম কালে “হিন্দুগণেৱ পৌত্রিক ধৰ্মপ্ৰণালী” নামে এক খানি পুস্তক লিখিলেন। পৌত্রিক ধৰ্ম যিথ্যা; উহা অবলম্বন কৱিলৈ ভাল না হইয়া মন্দ হয়; তাহা ভ্যাগ

করা উচিত, এই অঙ্গে এই সকল বিষয় লিখিত হইয়া-  
ছিল। উহা হিন্দুসমাজে অচারিত হইবামাত্র একেবারে  
চারি দিকে দ্বৰানল প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল। রাম-  
মোহন রায় তাহাতে জ্ঞেপণ করিলেন না; অন্নান-  
বদনে সেই অনল-তাপ সহ্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু  
পৌত্রিক ধর্মাবলম্বী পিতা রামকান্ত রায়ের দ্বৰ ও  
অবজ্ঞায় তাহাকে ঘর ছাড়তে হইয়াছিল।

প্রথমে তিনি ভারতবর্দের নানা শানে গমন করিয়া  
কোথায় কিরূপ ধর্ম প্রচলিত আছে; তবু তবু করিয়া  
দেখিতে লাগিলেন এবং কিরূপে বিভিন্ন সম্পদারের  
লোককে স্ব স্ব অবলম্বিত ধর্মের দৃঢ়তর বিশ্বাস-শৃঙ্খল  
হইতে মুক্ত করিয়া স্বধর্মাক্রান্ত করিবেন, তাহারই পথ  
দেখিতে লাগিলেন। তিনি কেবল স্বদেশের ধর্মসংশো-  
ধনে যত্নবান্ত হইয়াছিলেন এমন নহে, কিরূপে পৃথিবীর  
সমস্ত লোক আক্ষ-ধর্ম অবলম্বনে সমর্থ হইবে, সর্বদাই  
এই চিন্তা করিতেন। ধর্মসংশোধনকূপ শুকুতর কার্য্য  
সাধন করিতে হইলে যে সকল মহৎ শুণ আবশ্যিক,  
রামমোহন রায়ের সে সমুদায়ই ছিল। নানা দেশের  
নানা শাস্ত্রে জ্ঞান, সাহস, দয়া, শ্রমশক্তি, সহিতুড়া  
প্রভৃতি কিছুরই অপ্রতুল ছিল না।

ভারতবর্ষ দেখা হইলে, বৈকান্ত ধর্ম জানিবার জন্য  
তিক্ততে গমন করিলেন। সেখানে গয়া দেখিলেন,

তাহারা কহেবটী নির্দিষ্ট ব্যক্তিকে দেবতা জ্ঞানে পূজা অর্চনা করে। তিনি নির্ভরচিত্তে বৌদ্ধধর্মের দোষ দেখাইতে আরম্ভ করিলেন ও তাহাদিগকে ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ দিতে লাগিলেন।<sup>১</sup> তদ্বারা বানরের প্রতি পক্ষি-উক্তির ন্যায় আপনারই অনিষ্ট ঘটিতে লাগিল। তিক্রতবাসিরা রামমোহন রাঘৈর কথা বুঝিতে না পারিয়া তাহার প্রতি অত্যাচার আরম্ভ করিল, তাহাতে তিনি কিছুমাত্র কৃগৃহিত বা ক্ষুণ্ণ হইলেন না। তিনি লোকের দ্বেষ, অত্যাচার ও তিরস্কারকে অঙ্গের আভরণ জ্ঞান করিতেন; লোকের ভাল করিতেছেন এই দৃঢ় নিষ্ঠয়ে বরং সন্তুষ্ট হইতেন। স্বতরাং তিনি যে, দূরস্থিত তিক্রত দেশে ধাকিয়া তাহাদিগের অত্যাচারে আপনাকে বিপদাপন জ্ঞান করেন নাই, তাহা বলা যাইল্য। তিনি তিক্রতে, যে বাড়ীতে, বাস করিতেন, সেই বাড়ীর কয়েকটি স্ত্রীলোক, বরাবর তাঁর পক্ষত্বাবলম্বন করিয়া-ছিল; তিক্রতবাসীদিগের অত্যাচার হইতে তাঁহাকে রক্ষা করিবার জন্য তাহারা সরিশেষ চেষ্টা করে। উক্ত অঙ্গনাগণ তাহার সৎকার্যে সহায়তা করিয়াছিল বলিয়া, তিনি যাবজ্জীবন স্ত্রীলোকের প্রতি ভক্তিমান ছিলেন। এইরূপ প্রায় চারি বৎসর দেশে দেশে অমগ্ন করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন।

বাইশ বৎসর বয়সের সময় ইংরাজী পড়িতে আরম্ভ

କରିଲେନ । ଏହି ସମୟେ ତୁଳାର ମନ, ସର୍ଵ ଚିନ୍ତାଯ ଏକାନ୍ତ ଆଶକ୍ତ ଛିଲ ବଲିଯା, ଇଂରାଜୀ ଭାଷାଯ ବୁଝପତି ଲାଭି କରିତେ ଅଧିକ ସମର ଓ ଆୟାନ ଲାଗିଯାଇଲ । ଫଳେ, ଶେଷେ ତିନି ଏହି ଭାଷା ଏମନ ଉତ୍ତମରୂପେ ଶିଖିଯାଇଲେନ ଯେ, ଉହାତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅନେକଗୁଲି ପୁଣ୍ୟକ ଲିଖିଯା ଗିଯାଇଛନ । ମାହେବେରୀ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଇଂରାଜୀକେ ପ୍ରାୟଇ ପ୍ରଶଂସା କରେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଅନେକ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ମାହେବ, ରାମମୋହନ ରାୟେର ଇଂରାଜୀ-ବୁଝପତିର ଭୂରନୀ ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ଗିଯାଇଛନ । ତିନି ଅମାଧାରଣ ଶ୍ରମ ଓ ଅଧ୍ୟାବସାୟ ଶୁଣେ କମେ ସଂକ୍ଷତ, ଆରବୀ, ପାରସ୍ମୀ, ବାଙ୍ଗାଲୀ, ହିନ୍ଦୀ, ହିନ୍ଦୁ, ଗ୍ରୀକ, ଲାଟିନ, ଉର୍ଦୁ ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଏହି କୱେକ ଭାଷା ଉତ୍ତମରୂପେ ଶିଖିଯାଇଲେନ । ଏତଥ୍ୟତୀତ ଆରଓ ୨ । ୧ଟି ଭାଷାଯ କାର୍ଯ୍ୟାପଦ୍ଧତି ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ।

ସିନି ଏତଦିନ ଅନନ୍ୟକର୍ମୀ ହଇଯା କେବଳ ବିଦ୍ୟା ଓ ସର୍ଵ ଶିକ୍ଷା କରିତେଇଲେନ, ୧୨୧୦ ମାଲେ (୧୮୦୩ ଖୃଃ) ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଉଥାଏ, ତୁଳାକେ ପରିବାର ପ୍ରତିପାଲନ ଓ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣେର ଭାବ ଲାଇତେ ହଇଲ । ତିନି ପୈତୃକ ବିଷୟେର ଯେ ତୃତୀୟାଂଶ ପ୍ରାଣ ହଇଯାଇଲେନ, ତାହାତେ ମଞ୍ଜୁମରୂପେ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ୟର ନିର୍ବାହିତ ହଇତ ନା, ଏହି ଜନ୍ୟ ରଙ୍ଗପୂର ଜ୍ଞୋର କାଲେକ୍ଟରିତେ କୋନ କର୍ମ ନିଯୁକ୍ତ ହନ । କାଲେକ୍ଟର ଡିଗ୍ରୀ ମାହେବ ଭଜ ଓ ଶୁଣ-

গ্রাহী ছিলেন বালিয়া রামমোহন রায় অন্যান্য আমলাগীগের অপেক্ষা সম্মানের সহিত কর্ম করিতে পাইতেন, এবং ঐ সাহেবের সহিত প্রণয় হওয়াতে তাঁহার নিকট আরও ইংরাজী পড়িতে লাগিলেন। যাহা হউক, তখন বাঙালিদিগের যাহা হইতে আর উচ্চ পদ প্রাপ্ত হইত না, রামমোহন রায় অতিশীত্র সেই সেবেস্তাদারী কর্ম পাইয়াছিলেন। এই কর্মে তিনি অনেক অর্থ উপাঞ্জন করিয়াছিলেন; এবং কয়েক বৎসর পরে অপর ভাতৃবয়ের মৃত্যু হওয়াতে, তাঁহাদের পুত্রাদি নাথাকাম তিনিই সমস্ত পৈতৃক বিষয় প্রাপ্ত হন। কিন্তু এই বিষয় হস্তগত করিতে, তাঁহাকে অনেক আয়ান স্বীকার করিতে হইয়াছিল। কারণ তাঁহার দায়াদগন্ধ রামমোহন রায় জাতিচূত হইয়াছেন—পৈতৃক বিষয়ে তাঁহার অধিকার নাই বলিয়া আদালতে মোকদ্দমা উপস্থিত করিল। তিনি হিন্দু ধর্মশাস্ত্রের প্রমাণ-প্রয়োগ দ্বারা আদালত ও জাতিবর্গকে বিশেষ ক্লপে বুঝাইয়া দিলেন যে,—তাঁহার জাতি যাই নাই। সুতরাং তখন আর বিষয়ে প্রাপ্তির অন্য কোন প্রতিবন্ধক থাকিল না। ঐ মোকদ্দমার তাঁহার অনেক অর্থব্যয় ও অনেক সময় নষ্ট হইয়াছিল। তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, মনুষ্যের হিতোদেশে যে কোন কার্য করিতে হয়, দক্ষ বিষয়েই শুচুর অর্থের আবশ্যকতা আছে। এই

মিমিক্তই তিনি টেপচুক বিষয় লাভে এত ধৰ্ম  
করিয়াছিলেন।

এইরূপে বিপুল বিজ্ঞব হস্তগত হওয়াতে, তিনি  
চাকরী ছাড়িয়া পুনরায় মুরশিদাবাদে গমন করিলেন  
এবং তথার থাকিয়া “পৌন্তলিকতা সকল ধর্মের বিরুদ্ধ”  
এই নাম দিয়া পারসী ভাষায় এক পুস্তক প্রকাশ করি-  
লেন। পরে ১২২১ নালে (১৮১৪ খঃ) কলিকাতার  
অগমন করিলেন। নগরের কোলাহল ও বিষয়চিন্তা  
ত্যাগ করিয়া, নির্জনে অবস্থিতি পূর্বক জ্ঞান ও ধর্ম-  
লোচনার যে বাসনা চিরকাল তাঁহার অন্তঃকরণে বল-  
বতী ছিল, এক্ষণে দেই বাসনা পূর্ণ করিলেন। কলি-  
কাতার পূর্ব অংশে সারকুলার রোডে একটি অতি  
সুন্দর বাটিতে বাস করিতে লাগিলেন, এই বাটির  
চারি দিকে ফুলের বাগান ছিল;—এই সময়ে তাঁহার  
বয়স ৪০ বৎসর।

মহাশ্বা রামমোহন রায়, এই সময় হইতে জীবনের  
শেষ দিন পর্যন্ত কেবল আঙ্গ-ধর্ম প্রচারেই নিযুক্ত  
ছিলেন। তিনি বতশুলি ভাষা শিখিয়াছিলেন, আর  
সকল ভাষাতেই আঙ্গ-ধর্ম-বিষয়ক পুস্তক রচনা করিয়া  
সমস্ত লোককে বিতরণ করিতে লাগিলেন। খৃষ্ণন-  
দিগের ধর্মপুস্তক (বাইবেল) হইতে সুনীতি সকল  
বাঙ্গালা ভাষায় অকাশ করিলেন। এই উপলক্ষে

তিনি যেরূপ অর্থ ব্যয়, পরিশ্রম ও ক্লেশ স্বীকার করিয়া-  
ছিলেন, তাহা মনে করিলে শরীর কাপিয়া উঠে।  
“পরোপকারের নিমিত্তই সাধুর জীবন” এই কথার  
মাহাত্ম্য কেবল তিনিই বুঝিয়াছিলেন। তিনি স্বীয়  
ক্ষমতা, অর্থ ও জীবন পরোপকার-রূপ মহাত্মতেই  
উৎসর্গ করিয়াছিলেন। এইসময়েকি হিন্দু, কি বৌদ্ধ,  
কি খৃষ্টান, কি মুসলমান সকলেই তাহার বিরুদ্ধে লেখনী  
ধারণ করিলেন। কিন্তু; শৈল ঘেমন সহজ সহজ  
তরঙ্গাঘাতেও কিঞ্চিমাত্র বিচলিত হয় না, তাহার  
একাগ্র অস্তঃকরণও সেইরূপ মহৎ বিশ্বাস হইতে  
কিছুতেই বিচলিত হইল না। তিনি ভয়শূন্য অনন্য  
চিত্তে কর্তব্য সাধন করিতে লাগিলেন।

এইরূপে অনেক দিন গত হইলে, তাহার বত্ত্বযত্ত  
প্রতিপালিত আশালতার ফল জম্বিল। অনেক গুলি  
বিদ্বান् ও বুদ্ধিমান् লোক তাহার দিকে আসিয়া, কিরূপে  
অপর সাধারণে ব্রাহ্ম-ধর্মের প্রশংস্ত পথে আগমন  
করিবে, তাহার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। রাম-  
মোহন রায়, ইঁহাদিগকে লইয়া ১২৩৪ সালে (১৮২৭ খৃঃ)  
কলিকাতার কমল বাবুর বাড়ীতে একটি ব্রাহ্ম-সমাজ  
স্থাপন করিলেন। এই সময়ে, চারি পাঁচ জনের অধিক  
সমাজের সভ্য ছিল না; এবং রামমোহন রায়কে  
প্রাণের ভয়ে, সঙ্গে অন্ত্র রাখিতে হইত। যাহা হউক,

ଏ ସମାଜଇ ଅଦ୍ୟାପି କଲିକାତାଯ ବିଦ୍ୟମାନ ଧାର୍କିଯା,  
ତୁମାର ମହାମହିମ ନାମକେ ଭକ୍ତି ଓ କୃତଜ୍ଞତାର ସହିତ  
ଲୋକେର ଶ୍ଵରଣ-ପଥେ ଆନ୍ୟନ କରିତେଛେ । ଏହି ସଭା  
ପ୍ରତି ବୁଧବାରେ ବସିଯା ଥାକେ ! ଉପାନକେରା, ପ୍ରଥମେ  
ପର-ବ୍ରକ୍ଷେର ଉପାସନା କରେନ,—ପରେ ସମାଜେର ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ହିତକର ନାନାବିଧ ନୀତିବିଷୟକ ପ୍ରଣାବ ପାଠ ଓ  
ଶେଷେ ରାମମୋହନ ରାୟେର କୃତ ଉତ୍ସମୋହନ ବ୍ରଙ୍ଗମନ୍ଦୀତ  
କରିଯା ସଭା ଭଙ୍ଗ ହୁଯ । ଜନସମାଜେ ବ୍ରାହ୍ମ-ଧର୍ମ ଓ ନାନା-  
ବିଧ ବିଦ୍ୟା-ବିଷୟକ ଉପଦେଶ ପ୍ରଚାର କରିବାର ଜ୍ଞନ୍ୟ, ଏହି  
ସଭା ହିତେ ତ୍ରୁଟ୍ବୋଧିନୀ ପତ୍ରିକା ଓ ବହଳ ପୁସ୍ତକ ଏକା-  
ଶିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଏହି ସଭାଯ ଆସିଯା ସେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଉପାସନା କରିତେ ଓ ଉପଦେଶ ଶ୍ରୀନିତେ ପାରେ, କାହାର  
ବାରଣ ନାହି ।

ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ହେଯାତେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଶୂଦ୍ର, ଜ୍ଞାନୀ,  
ଅଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରାୟ ନକଲେଇ ଏକ ପଥେର ପର୍ଦିକ ହିତେ  
ଲାଗିଲେନ ଦେଖିଯା, ଦେଶେର କତକଗୁଲି ପ୍ରନିଷ୍ଠ ହିନ୍ଦୁ,  
କ୍ରୋଧେ ଅନ୍ଧ ହଇଯା ସ୍ଵେଚ୍ଛାଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ଯାହାତେ  
ବ୍ରାହ୍ମଗଣ ଅପଦସ୍ଥ ହୁଯ—ବ୍ରାହ୍ମନଭା ଉଠିଯା ଯାଯ—ବ୍ରାହ୍ମ-  
ଧର୍ମ ସର୍ବୈବ ମିଥ୍ୟା ଓ ଏକାକାରେର ମୂଳ ବାଲଯା ନକଲେ  
ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶେ ତୁମାରା “ଧର୍ମସଭା” ନାମେ  
ଅପର ଏକଟି ସଭା ସଂସ୍ଥାପନ କରିଲେନ । ଏହି ଦୁଇ ଦଲେ,  
କିଛୁଦିନ ଘୋରତର ଯୁଦ୍ଧ ହିତେ ଲାଗିଲ । କ୍ରମେ ଉତ୍ସମୋହନ

পক্ষট এমন প্রবল হইয়া উঠিল যে, কোনু পক্ষের জয় হইবে, তাহা অনেক দিন পর্যন্ত সহজে বুঝিতে পারা যায় নাই। শেষে ভ্রান্ত সভারই জয়লাভ হইল।

রাজা রামমোহন রায়ের সময়ে এদেশে সতীদাহের ডৱানক প্রথা প্রবল ছিল। শত শত হিন্দুকামিনী মৃত পতির অলচিতায় প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিত। “সহগমন করিলে সতীর অক্ষয় স্বর্গলাভ হয়, এবং ঐ পতির সঙ্গে স্বর্গ রাঙ্গে নিত্য সুখভোগ হয়” দেশীয় লোকের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। কিন্তু সকল স্ত্রীই যে, ঐ বিশ্বাসের বশে সহগামিনী হইত, এমত বলা যাইতে পারে না। যাহারা পতি-প্রতিকূল। ও দুঃশীল। তাহা-রাও পুরাতন কলঙ্ক-মাশ ও সতী বলিয়া খ্যাতিলাভের নিমিত্ত পতির চিতারোহণ করিত। শুনা যায় যে, দাতনা সহ্য করিতে না পারিয়া পাছে জ্ঞানস্ত চিতা হইতে পলায়ন করে এই আশঙ্কায়, সহগামিনী স্ত্রীর আজ্ঞায়বর্গ তাহাকে বাঁশ দিয়া চাপিয়া ধরিত,—তাহার আর্তনাদ ঢাকিবার নিমিত্ত ঢাকির। চতুর্দিকে মহাশব্দে ঢাক বাজাইত—দর্শনকারীরা মাঝে মাঝে জাঁকাইয়া তরিবোল দিত।

রামমোহনরায়, হিন্দু সমাজের এই বিষয় অনিষ্টকর নৃশংস প্রথা এককালে উঠাইয়া দিবার নিমিত্ত নবিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সহস্রণে স্ত্রীগণের ধর্ম

ନାହି,—ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଇହାର ବିଧି ନାହିଁ,—  
ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧର୍ମ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିବିରଳକୁ ; ଏହି ବଲିଯା ବିବିଧ  
ଆମାଣିକ ଓ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲିଖିଯା ପ୍ରକାଶ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ଗର୍ବନ୍ତ-ଜେନେରେଲ ଲଡ'କଣ୍ଡାଲିମେର ସମୟ  
ହଇତେଇ ନହଗମନ ଉଠାଇବାର ନିମିତ୍ତ ଗର୍ବମେଣ୍ଟର କମ୍ପନୀ  
ହଇତେ ଛିଲ । ନହଗମନ ନିବାରଣ କରିଲେ ପାଛେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମୀ  
ଇତ୍ତକ୍ଷେପ କରା ହୟ, ଏହି ଆଶକ୍ତାୟ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କ୍ରତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏକଣେ ରାମମୋହନ  
ରାୟେର ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଲଡ'ବେଣ୍ଟିଙ୍ ବାହା-  
ଦୁର ନିର୍ଭୟେ ନହଗମନ ପ୍ରଥା ଉଠାଇଯା ଦିଲେନ । ଅତେବା  
ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ରାମମୋହନ ରାୟେର ସ୍ତରୀୟ, ଏହି କର୍ଦ୍ଧ୍ୟ  
ପ୍ରଥା ନିବାରଣେର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ବଲିତେ ହଇବେ । ଏହି  
ଶୁଭ କର୍ମ ୧୨୩୬ମାର୍ଗେ (୧୮୨୯ଖୀଃ ଅକ୍ଟେ ପ୍ରାଚୀ ଡିସେମ୍ବରେ) ନମ୍ପନ ହୟ । ଇହାର ପର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ବନ୍ଦଦେଶେ ଏ ଦୁର୍ଘଟନା  
ଆର ଘଟେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ଷେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ଦୁଇ  
ଏକଟି ଶ୍ରୀ ଅଦ୍ୟାପି ଐ କ୍ରପେ ନନ୍ଦତା ହଇଯା ଥାକେ ।

ସେ ନମ୍ବୟେ ନହଗମନ ଉଠାଇବାର ଜନ୍ୟ ରାଜନିଯମ ପ୍ରାଚୀ-  
ରିତ ହଇଲ, ସେଇ ନମ୍ବୟେ ପୁର୍ବୋକ୍ତ ଧର୍ମସଭୀ, ଏକବାର  
କୋଲାହଳ କରିଯା ଉଠେନ । ତ୍ବାହାରା ନିଜେ ଏବଂ ଆର  
କତକଶୁଲି ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁର ସ୍ଵାକ୍ଷର କରାଇଯା, ସାହାତେ ନହ  
ଗମନ ପ୍ରଥା ରହିତ ନା ହୟ, ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟେ ଏକ ଆପଣି  
ପତ ଲିଖିଯା, ବେଣ୍ଟିଙ୍ ବାହାଦୁରେର ନିକଟ ହେରଣ କରି-

ଲେନ । ଏହିକେ, ରାମମୋହନ ରାୟ ଓ ଶାରକାନାଥ ଠାକୁର, କୀଳୀନାଥ ରାୟ ପ୍ରଭୃତି କନ୍ତିପର ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକେର ଆକ୍ଷର କରାଇଯା, ବେଣ୍ଟିକ୍ ମହୋଦୟଙ୍କେ ଦେଶେର ପରମ ଉପକାରୀ ବଲିଯା ଏକ ଅଭିନନ୍ଦନପତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଧର୍ମ-ସଭାର ପ୍ରତିବାଦ ପତ୍ର ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ହଇଲ । ଏହି ସମୟ ହଇତେଇ ଧର୍ମ-ସଭାର ସଭ୍ୟଗଣ ଏକେ ଏକେ ଗା ଢାକା ହଇଲେନ । ଏକ୍ଷଣେ କଥନ କଥନ ମେହି ସଭାର ନାମ ମାତ୍ର ଶୁଣା ଯାଯ । ପରେ ତାହା “ସନାତନ ଧର୍ମରକ୍ଷଣୀ” ସଭାଙ୍କପେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏଥିନ ମେହି ଧର୍ମରକ୍ଷଣୀରୁ ପରଲୋକ ହଇଯାଛେ ।

ଅଧୁନା ବିଦ୍ୟା, ଧନ, ସଜ୍ଜତା ଓ ରାଜ୍ୟନୀତି ବିଷୟେ ଯେ ଜ୍ଞାନ ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନ ହଇଯାଛେ, ରାଜ୍ୟ ରାମମୋହନ ରାୟ ଅନେକ ଦିନ ହଇତେ ମେହି ବିଲାତ ଗମନେ ଅଭିଲାଷୀ ଛିଲେନ । ଏକ୍ଷଣେ ମେହି ଅଭିଲାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏ ଦିକେ, ରାମମୋହନ ରାୟ ବିଲାତ ଗମନ କରିଯା ଜ୍ଞାତିଭିଷ୍ଟ ହଇତେ ବନ୍ଦିଯାଛେନ ଶୁଣିଯା, ଦେଶୀୟ ଲୋକେରା ଏକେବାରେ ଚାରି ଦିକ୍ ହଇତେ ଅସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମହାଜ୍ଞା ରାମମୋହନ ରାୟ କଥନଇ ସାଧାରଣ ଯତେ ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ କରେନ ନାହିଁ; ମହିଷୁସ ଓ ଅବିରତ୍ତ ଚିତ୍ତେ ତୀହାଦେର ଭମ-ପ୍ରମାଦ ଦୂରୀକରଣେ ସର୍ବଦାହି ସଚେଷ୍ଟ ଧାକିତେନ । “ପୋତାରୋହଣ ପୁର୍ବକ ସମୁଦ୍ର ବା ବିଦେଶ ଗମନେ ଜ୍ଞାତି ଯାଯ ନା” ତଥନେ ଇହା ପରମ ସତ୍ତ୍ଵେ ସାଧାରଣକେ ବୁଝାଇତେ ଲାଗିଲେନ । କୁମଂକାରା-

ବିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଅଭିପ୍ରାୟେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା, ତାହାଦି-  
ଗେର ସଂତ୍ରେଷ ତ୍ୟାଗ କରାକେ, ତିନି ସାହନ ଓ ପୌର୍ଣ୍ଣ ମନେ  
କରିତେନ ନା; ତାହାର ବୌଧ ଛିଲ, ଦୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବିକ  
ଲୋକେର ଚରିତ୍ର ସଂଶୋଧନ କରାଇ ସଂସାହନ ଓ ମନୁଷ୍ୟତ୍ଵର  
ଲକ୍ଷଣ । ତିନି ଆରା ଭାବିତେନ ସେ, ସାଧାରଣକେ ପରି-  
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ସତ ଦୂରେ ଯାଇବେନ; ଅଭୀଷ୍ଟ ସାଧନେ ତତ୍ତ୍ଵ  
✓ ଅକ୍ରତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇବେନ । ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ସଂଶୋଧନ ବିଷୟେ,  
✓ ତିନି ଏଇ ଏକ ପ୍ରଧାନ ଯୁକ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଲେନ ସେ,  
ସାଧାରଣ ମତେର ମହିତ ସେ ପରିମାଣେ ଆପନ ମତେର  
ଏକତା ସ୍ଥାପନ କରିତେ ପାରିବେନ. ମେହି ପରିମାଣି ଆପନ  
ମତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହଇବେ । ରାମମୋହନ ରାୟେର ଜୀବନ-ଚରି-  
ତେର ଏହି ଅଂଶେ ସମାଜତ୍ୟାଗେଛୁ ବ୍ରାଙ୍କଗଣେର ବିଶେଷ  
ମନୋଯୋଗ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ସାହା ହିଉକ, ତିନି ସାଧାର-  
ଣକେ ଏକରୂପ ସମ୍ମତ କରିଯାଇ ନମୁନ୍ଦ ଗମନେ କୃତମଂବଳ  
ହଇଲେନ ।

ଏହି ମହତ୍ତର ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ନିର୍ମିତ ତାହାକେ  
ଅଧିକ ଭାବିତେ ଓ କଷ୍ଟ ପାଇତେ ହ୍ୟ ନାଇ । ଶୁଭ କର୍ମେର  
ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସେମନ ପଦେ ପଦେ ବିଷ୍ଣୁ ଉପନ୍ତିତ ହଇଯା ଥାକେ,  
ସୁଯୋଗଓ ତେମନି ଅତର୍କିତ ଭାବେ ନମୟେ ନମୟେ ଉପନ୍ତିତ  
ହ୍ୟ । ତିନି ଇଂଲଣ୍ଡୀଆନ୍ଦିଗେର ଚରିତ୍ର, ରୀତି, ସଭ୍ୟତା, ଧର୍ମ  
ଓ ରାଜନୀତି ବିଶେଷକୁପେ ଅବଗତ ହଇବେନ, ଏବଂ ମେହି  
ଶ୍ଵାନେ ବ୍ରାଙ୍କଧର୍ମ ପ୍ରଚାରେର ଚେଷ୍ଟୀ କରିବେନ, ଇହାଇ ତାହାର

ইংলণ্ড গমনের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। এই সময়ে, ইংলণ্ডে রাজকীয় প্রধান স্মাজে (বোর্ড'অব কন্ট্রুল) বিশেষ কোন প্রার্থনা জানাইবার প্রয়োজন হওয়াতে, ইংলণ্ডে পাঠাইবার জন্য দিল্লীর সভাট একজন উপস্থুক দৃত অনুমত্বান করিতেছিলেন। সে সময়ে, রামমোহন রায়ই সর্ব বিষয়ে স্বযোগ্য ছিলেন! সভাট তাঁহাকেই মনোনীত করিয়া রাজা উপাধি প্রদান পূর্বক পরম ষষ্ঠ্রে বিলাত পাঠাইলেন! তদনুসারে তিনি ১২৩৭ সালে (১৮৩০ খৃঃ) ইংলণ্ডে যাত্রা করেন!

সমুদ্রে যথন বাতাস প্রবল হইয়া ঝটিকা উপিষ্ঠ হইত, ও পর্বতাকার তরঙ্গমালায় জাহাজ আন্দোলিত করিত, তখন জাহাজের অন্যান্য লোকেরা তায়ে ব্যাকুল হইয়া হাহাকার করিত; তিনি তখন পোতের উপরিভাগে বসিয়া লহরীলীলা অবস্থাকর করিতেন, এবং বিপদ আনন্দ দেখিয়া অস্তিম দশাসূচক সংগীত করিতেন। এইরূপে প্রায় ছয় মাসে, সমুদ্র অতিক্রম করিয়া ইংলণ্ডে উপস্থিত হইলেন।

এই স্থানে অনেক বড় বড় লোকের সহিত আলাপ হইল এবং যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা পাইলেন। ইংরাজেরা বুদ্ধিবিদ্যা ও ক্ষমতাবলে আপনাদিগের দেশকে যেরূপ রমণীয় করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া তাঁহার আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি লণ্ণন, লিবারপুল, মাক্সেষ্টার-

ପ୍ରଭୃତି ଇଂଲଣ୍ଡେର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ନଗରଙ୍ଗଳିତେ ତଥ୍ ତରକାରୀ ଭମଣ କରିଲେନ । ମେଖାନକାର ଅସ୍ତ୍ରକୁତ ଶିଳ୍ପ, ସୁନ୍ଦର ଅଟ୍ଟାଲିକା, ପ୍ରଶସ୍ତ ରାଜ୍ୟାଳ୍ୟ, ରମଣୀର ଉଦ୍ୟାନ, ପରମ ଶୋଭାକର ଅତ୍ୟାନ୍ତ କୀର୍ତ୍ତିକୁଣ୍ଡଳ, ପଥିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାହଶାଳା, ଅନାଥନିବାସ, ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଚିକିତ୍ସାଲୟ, ଭଜନାଲୟ, ରାଜ୍ୟ ଲଭା ପ୍ରଭୃତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ପରମପ୍ରୀତି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେନ । ଇଂଲଣ୍ଡେର ଶାସନପ୍ରଣାଳୀ, ଧର୍ମଚର୍ଚା ଏବଂ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ବିଷ୍ଵଯ ନହକୁତ ଆନନ୍ଦରମ୍ଭେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହଇଲେନ ।

ଏହି ସମୟେ, ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଇଂରାଜ କୋମ୍ପାନି ଇଙ୍ଗା-ରାର ମେଯାଦ ବାଡ଼ାଇୟା ଲଈବାର ଜନ୍ୟ ପାଲିଯାମେଣ୍ଟେ ଆବେଦନ କରେନ ! କୋମ୍ପାନି କିମ୍ବପେ ଭାରତର୍ର ଶାସନ କରିତେଛେନ, ଇଂଲଣ୍ଡେରରୁବରକେ ଜାନାଇବାର ଜନ୍ୟ ଏଥାରକାର ନମ୍ବଟ ରାଜପୁରୁଷ ଓ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଇଂରାଜଗଣକେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିତେ ହଇଯାଛିଲ । ମେହି ସଙ୍ଗେ ରାଜୀ ରାମମୋହନ ରାୟର ନାକ୍ଷ୍ୟରେ ଗୃହୀତ ହୟ । ତିନି ବିଦ୍ୟାନ, ଯାଜନୀତିଜ୍ଞ ଓ ଭାରତବର୍ଷେ ଇଂରାଜ କୋମ୍ପାନିର ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀର ବିଷ୍ୟ ବିଶେଷ ଅବଗତ ଛିଲେନ ; ତାହାର ନାକ୍ଷ୍ୟ ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଆଦିଗୀୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହଇଯାଛିଲ । ଇହା ତାହାର ନାମାନ୍ୟ ଗୌରବେର ବିଷ୍ୟ ନହେ ।

ଇଂରାଜଦିଗେର ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀତେ ଯେ ନକଳ ଦୋଷ ଛିଲ, ନିର୍ଭୟ-ଚିତ୍ରେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ଏବଂ କି ଉପାରେ

ମେହି ଲେକଳ ଦୋଷେର ନଂଶୋଧନ ହିତେ ପାରେ ତାହାଙ୍କ  
ସର୍ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ !

ତିନି ୧୨୩୯ ମାଲେ (୧୮୩୨ ଖୃ:) ଇଂଲଣ୍ଡ ହିତେ  
କ୍ରାନ୍ସ ଯାତ୍ରା କରେନ । ତଥନ ଲୁଇସ୍ ଫିଲିପ୍ ଦେଖାନ-  
କାର ରାଜୀ ଛିଲେନ । ତିନି, ରାଜୀ ରାମମୋହନ ରାୟକେ  
ଯଥେଷ୍ଟ ସମାଦର କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ କରେକ ଦିନ ନିମଞ୍ଜନ୍  
କରିଯା ଲଈୟା ଗିଯାଛିଲେନ । ରମେମୋହନ ରାୟ କ୍ରାନ୍ସ  
ଗମନ କରିବାର ପୁର୍ବେ କରାସୀ ଭାଷା ଉତ୍ତମରୂପ ଜୀବିତେନ  
ନା, ଶୁତରାଙ୍କ କ୍ରାନ୍ସେର ରାଜନୀତି ବୁଝିତେ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱ  
ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ମହିତ ଆଲାପ କରିତେ ତ୍ବାହାର କିଛୁ  
କଷ୍ଟ ହିୟାଛିଲ । ଏହଙ୍କଣ୍ଯ ତିନି କ୍ରାନ୍ସେ ଏକ ବନ୍ଦର  
ଛିଲେନ । ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା ମେହି ସମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ଉତ୍କ  
ଭାଷାର ବ୍ୟାପକି ଲାଭ କରେନ । ତିନି ଭାରତବର୍ଷେ ଥାକି-  
ଯାଇ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଶତ୍ୟ ଜନ ପଦେର ନିକଟ ପରି-  
ଚିତ ହିୟାଛିଲେନ, ଚାକ୍ରନ ଆଲାପ ମାତ୍ର ବାକୀ ଛିଲ  
ଶୁତରାଙ୍କ ଇଂଲଣ୍ଡ କ୍ରାନ୍ସେର ସେଥାନେ ସେଥାନେ ଗମନ କରି-  
ଯାଛିଲେନ, ସର୍ବତ୍ରଇ ପରମ ସମାଦରେ ପରିଗୃହୀତ ହନ ।  
ଏକ ବନ୍ଦର ପରେଇ କ୍ରାନ୍ସ ହିତେ ଇଂଲଣ୍ଡେ ଅତ୍ୟାଗମନ  
କରେନ ।

କ୍ରାନ୍ସ ହିତେ ଇଂଲଣ୍ଡେ ଅତ୍ୟାଗତ ହେଯାର ପର,  
୧୨୪୦ ମାଲେ (୧୮୩୩ ଖୃ: ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସେର ପ୍ରଥମେ)  
ତିନ ବ୍ରିଟିଶେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଷ୍ଟେପେଣ୍ଟନ୍ ପ୍ଲୋଡ ନାମକ

ଶାନେ ଗମନ କରେନ । ତୀହାର କଲିକାତାଶ୍ରିତ ବଙ୍ଗୁ ହିନ୍ଦୁ-  
କାଲେଜସଂସ୍ଥାପକ ଡେବିଡ୍ ହେଲ୍ଟରେର କନ୍ୟା କୁମାରୀ ହେଲ୍ଟର  
ତୀହାକେ ଏହାନେ ଲଈଯା ଥାଏ । ରାଜ୍ଞୀ ରାମମୋହନ ରାୟ  
କରେକ ଜନ ଅଳୁରାଗୀ ଯିତ୍ରେ ସହିତ ତୀହାର ଭବନେ କିଛୁ  
ଦିନ ପରମ ଶୁଖେ ଅଭିବାହିତ କରିଯା ୨୫୬ ସେପ୍ଟେମ୍ବରେ  
ପୀଡ଼ିତ ହନ । କ୍ରମାଗତ ୩ ଦିବସ ପୀଡ଼ା ଭୋଗ କରିଯା ୨୭୬  
ସେପ୍ଟେମ୍ବର ଅପରାହ୍ନ ୨୮ ୨୫ ମିନିଟେର ସମୟ କଲେବର  
ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ତୀହାର ପୂର୍ବ ଆଦେଶ ଅଳୁମାରେ ମୃତ୍ୟୁର  
ଆର ୨୦ ଦିବସ ପରେ, ଟେପେଣ୍ଟମ୍ ଗ୍ରୋକ୍ରେ ଏକ ରମଣୀୟ  
ଶାନେ ତୀହାର ଶବ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଭାବେ ସମାହିତ ହୁଏ । ବିଦେଶେ  
ତୀହାର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଯାଇ ସ୍ଵଦେଶୀୟ ଯିତ୍ରଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେ  
କୁଳ ଆଛେନ ; କିମ୍ବୁ ଯୀହାରୀ କୁମାରୀ କର୍ପେଣ୍ଟାରେ ଗ୍ରନ୍ଥ  
ପାଠ କରିଯାଛେନ, ତୀହାରୀ ଜାନେନ କୋତେବେ ବିଷୟ କିଛୁଇ  
ନାହି । ଇଂଲଣ୍ଡ ସଦୃଶ ଶାନେର ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିରୀ ପୀଡ଼ିତ  
ହିଲେ ତୀହାଦେର ଚିକିତ୍ସାଦି ଯେତ୍ରପରି ହୋଇଯା ମୱତ୍ତବ୍ୟ; ରାଜ୍ଞୀ  
ରାମମୋହନ ରାୟର ତଦପେକ୍ଷା କମ ହୟ ନାହି ।

କଲିକାତା ନିବାସୀ ଶୁଣ୍ଟାରୀ ଦ୍ୱାରକାନାଥ ଠାକୁର  
୧୨୫୦ ମାଲେ (୧୮୪୩ଖୁଦ) ଇଂଲଣ୍ଡ ଗମନ କରିଯା ମହାଜ୍ଞା  
ରାମମୋହନ ରାୟର ସମାଧି ଦର୍ଶନ କରେନ । ତିନି ଦେଖିଲେନ  
ଟେପେଲଟମ୍ ଗ୍ରୋକ୍ରେ ଶ୍ରି ସମାଧି କୋନ କ୍ରମେହି ତୀହାର  
ଅହାମହିମ ନାମେର ଯୋଗ୍ୟ ନହେ; ତୀହାର ଅରଣ୍ୟର ଅନ୍ୟ ସେଇ  
ସମାଧିର ଉପର କିଛୁଇ ନାହି । ଏହି ନିର୍ମିତ, ତିନି ଉକ୍ତ

বর্ষের ২৯এ মে রামমোহন রায়ের শব্দ সেই স্থান হইতে  
ক্ষেত্রালন করিয়া ইয়ারভোজ ভেল নামক স্থানে সমাচিত  
করেন এবং গ্রি সমাধির উপর এক পরম সুন্দর স্মরণ-  
স্তু মিশ্রাণ করিয়া দেন। উহা অন্যাপি সৌন্দর্যের  
সাহিত বিদ্যমান আছে; তারতবর্ষের অনেকে উহা  
দেখিয়া আসিয়াছেন।

তিনি যে, আক্ষদর্শাবলম্বী ছিলেন, তাহা এক প্রকার  
উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু মৃত্যুর পর, তিনি কোন্ ধর্ম-  
বলম্বী ছিলেন, এই বিষয়ে নানা জাতিতে নানা গোল  
তুলিয়াছিল। তাহাকে, মুসলমানেরা মুসলমান, খুটা-  
নেরা খুটান এবং বৈদান্তিকেরা বৈদান্তিক কহিত। কিন্তু  
তিনি এ তিনের কোন ঘতাবলম্বী ছিলেন না। তবে  
কোরান, বাইবল, বেদ, র্বেদার্থন ওভূতি যে কোন  
ধর্ম শাস্ত্রে যথার্থ তত্ত্ববিষয়ক বাক্য দেখিতেন, তাহা  
অতি আদর পূর্বক প্রকাশ করিতেন। ধর্ম বিষয়ে  
তাহার যেরূপ মত ছিল, যিন্তাৱপূর্বক লিখিলে বালক-  
গণের বোধগম্য হইবে না, এই নিমিত্ত নিষ্ঠে কয়েকটা  
মাত্র স্থূল স্থূল বিষয়ের উল্লেখ করিলাম।

তিনি বলিতেন, মানুষ কখন অমশূন্য হইতে  
পারে না, স্বতরাং মনুষ্য প্রণীত শাস্ত্রও অমশূন্য নয়।  
পরমেশ্বরের কত শক্তি, কত দয়া, কত ক্ষমতা, কেমন  
আকার, কি অভিপ্রায়, তাহা সম্বৃক্তপে বর্ণিত হওয়া।

ଦୂରେ ଥାକୁକ—କଳ୍ପିତ ହିତେଓ ପାରେ ନା । ସଂସାର ଓ ଆତ୍ମୀୟସ୍ଵଜନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବନବାସ ଆଶ୍ରଯ କରା—ଧର୍ମ ନଯ , ପାର୍ଥିବ ବନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ପୁରାଗ-କଳ୍ପିତ ପ୍ରତିମା ନିର୍ମାଣ କରିଯା ପୂଜା କରା—ଧର୍ମ ନଯ ; ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ପଡ଼ିଯା ପରମେ ଶର ନିରୂପଣ କରିତେଛି ବଲିଯା ତର୍କ-ବିତର୍କ କରା—ଧର୍ମ ନଯ ; ସ୍ଵାତିତ୍ର ବିଶେଷକେ ଈଶ୍ଵରେର ଅନୁଗୃହୀତ ବଲିଯା ପୂଜା ଓ ବିଶ୍ୱାସ କରା—ଧର୍ମ ନଯ ; ଜଳ-ବାୟୁ-ଅଗ୍ନି-ଶୂର୍ଯ୍ୟକେ ପରମେଶ୍ଵର ଜ୍ଞାନ କରା—ଧର୍ମ ନଯ ; ଛାପା ଗାୟ ଦିଯା କର-ତାଳୀ, ଚୀଏକାର ଓ ମୃଦୁଙ୍କାଦିର ବାଦ୍ୟୋଦ୍ୟମେ ନିଶାର ନିଷ୍ଠ-କ୍ରତ୍ତା ନଷ୍ଟ କରା—ଧର୍ମ ନଯ । ସେ ଆଦି ପୁରୁଷ ସମୁଦ୍ରାର କ୍ଷତ୍ରି କରିଯାଛେ ମେହି ନିତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ, ଅନନ୍ତ ମଞ୍ଜଳ-ମୟ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ନିରାକାର, ଅଦ୍ଵିତୀୟ, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ସର୍ବ ନିରନ୍ତ୍ରା ସର୍ବାତ୍ମା, ସର୍ବଜ୍ଞ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ଶ୍ରୀ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷର ଉତ୍ସାନାଦ୍ୱାରାଇ ଲୋକେର ଝର୍ହିକ ଓ ପାରାତ୍ରିକ ଘନଳ ହୁଯ । ତୁହାତେ ପ୍ରୌତିଷ୍ଠାପନ ଓ ତୁହାର ପ୍ରିୟକାର୍ଯ୍ୟ ନାଥମେହି ତୁହାର ଅବିଚଲିତ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଭକ୍ତି ଛିଲ । ଇହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ପ୍ରଚାରେ ପ୍ରାଣପଣେ ସତ୍ତ୍ଵ କରିଯା ଗିଯାଛେ ; ତୁହାର ଏହି ଯତ୍ତ ଅମେକ ଅଂଶେ ସଫଳ ହଇଯାଛେ ।

ମହାଦ୍ୱାରା ରାଜ୍ଞୀ ରାମମୋହନ ରାୟ ଯେତେପଣ ଲୋକ ଛିଲେନ ମାଧ୍ୟାରଣ୍ସମକ୍ଷେ ତଦନୁରାପ ପରିଚୟ ଦିତେ ପାରିଲାମ ନା । ତୁହାର ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ବିଚିତ୍ର-ଚରିତ ଏତାଦୃଶ ସଂକ୍ଷେପେ ବର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଇ, ହ୍ୟତ ତୁହାର ପ୍ରତିଅନ୍ୟାଯ କରା ହାଇଲ । ବୋଧ

হয়, গ্রেস্টের উদ্দেশ্য বিবেচনা করিলে এ দোষ অমার্জ-  
কীয় হইবে না । দ্রুংখের বিষয় এই যে, যিনি আমাদের  
দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া একান্তৰ্শী মহত্তী উন্নতি লাভ  
করিয়া গিয়াছেন; আমরা সেই স্বদেশীয় মহাপুরুষকে  
চিনিতে পারি নাই এবং তাহার শুণ্গগ্রামের উপযুক্ত পুর-  
স্কার দেই নাই; বরং স্বদেশীয় অনেকে তাহার বিকল-  
বাদী । তাহারা, তাহার ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকে স্বদেশের  
উপকার মনে করেন না । তাহাদিগের অ মৃত্যঃ ইহাও স্মরণ  
করা উচিত যে ইয়ুরোপীয় অধিকারের সঙ্গেসঙ্গে এদেশে  
খৃষ্টধর্ম প্রচারের ষেকুপ প্রাদুর্ভাব হইতেছিল, রামমো-  
হন রায়ের ব্রাহ্মধর্ম সমুখে উপস্থিত না হইলে, অনেক  
হিন্দুসন্তান খৃষ্টান হইয়া যাইতেন । যাহারা ব্রাহ্ম-  
ধর্মকে হিন্দুধর্মের অবস্থাস্তুর বিবেচনা করেন, রাম-  
মোহন রায়ের নিকট তাহাদের কৃতজ্ঞ হওয়া কর্তব্য ।

তিনি স্বদেশ অপেক্ষা বিদেশে অধিক সন্ধান লাভ  
করিয়া গিয়াছেন । ইয়ুরোপীয় লোকেরা তাহার শুণের  
যথার্থ গৌরব করিয়াছেন । তাহার মৃত্যুসময়ে সহস্র  
সহস্র ইয়ুরোপীয় স্তীপুরুষ মুক্তকণ্ঠে রোদন করিয়াছেন ।  
ষীশুখন্তের প্রতি খৃষ্টধর্মাবলম্বিগণের ষেকুপ ভক্তি ও  
শ্রদ্ধা, রামমোহন রায়ের প্রতিও ইয়ুরোপীয় অনেক  
লোকের প্রায় সেইরূপ ভাব ছিল । মনের মধ্যে কু-  
চন্তার উদয় হইলে তিনি উপাসনা করেন, এই কথা

ଶୁନିଯା ଏକଟି ଦ୍ଵୀଲୋକ ବିନ୍ଦିତ ଭାବେ ତୀହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଲା “ଆପଣକାର ଘନେ କି କୁଠିଷ୍ଟାମ ଡନ୍ଦର କିମ୍ବା” ଏ କଥା ଅନେକେଇ ସ୍ମୀକାର କରିଯା ଗିଯାଛେ ଯେ, ରାମମୋହନ ରାଯ় ହୀନ ବିଶେଷେର ବଡ଼ ଲୋକ ନହେନ, ତିନି ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ବଡ଼ ଲୋକ ଛିଲେନ । ତିନି ରାଜନୀତି ଓ ସର୍ଵନୀତି ଉଭୟ ବିଷୟେଇ ପାରଦର୍ଶୀ ଛିଲେନ । ବିବିଧ ଭାଷାଯ ଓ ବିବିଧ ବିଦ୍ୟାଯ ତୀହାର ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟେକଣ ଛିଲ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ଅଧିକାର ଦେଖିଯାଇଉଠାରୋଦୀଯେରା ପ୍ରଶଂସା କରିତେନ । ପାରଦୀ ଭାଷା ଏତ ଶିଖିଯାଇଲେନ ଯେ ମୌଳିକୀ ରାମମୋହନ ରାଯ ବଲିଯା ବିର୍ଯ୍ୟାତ ହୁ଱େନ । ସଂକ୍ଷତ ଭାଷାର ଏମନ ପୁନ୍ତକ ପ୍ରାୟ ଛିଲ ନା, ତିନି ଯାହାର ସମାଲୋଚନା କରେନ ନାହିଁ । ସ୍ଵଦେଶୀର ଦର୍ଶନ ଓ ଘନୋବିଜ୍ଞାନ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷାର ଅନୁବାଦ କରିଯା ସଂକ୍ଷତ ଶାନ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-ବିଦେଶୀର ଦିଗେର ମହିନ ଉପକାର କରିଯା ଗିଯାଛେ । ବନ୍ଦତଃ ରାମମୋହନ ରାଯେର ସନ୍ଦଶ ବ୍ୟକ୍ତି ପୃଥିବୀରେ କନାଚିଂ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।

---

# ପଦ୍ମଲୋଚନ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ।

---

ଆମ ଏଥିନ ସଂକ୍ଷେପେ ଯାହାର ଜୀବନଚରିତ ଲିଖିତେ  
ଅଗ୍ରତ ହଇଲାମ, ତିନି ଏକ ଜନ ଯଧ୍ୟବିତ୍ତ ଗୃହକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ମାନ ।  
ଯଦିଓ ତିନି ପ୍ରମିଳ ଛିଲେନ ନା, ତଥାପି ଯେ ସକଳ ଶୁଣ  
ଥାକିଲେ ଯାନୁବେର ଚରିତ ଆଦର୍ଶସ୍ଵରୂପେ ସାଧାରଣକେ ଉପ-  
ହାର ଦେଓଯା ଯାଏ, ତୁହାର ମେହି ସକଳ ଶୁଣେର ପ୍ରାୟ ଏକ-  
ଟୀରଓ ଅପ୍ରତୁଲ ଛିଲ ନା ! ଏହି ପ୍ରମାଦରେ ଶିରୋଦେଶେ  
ତୁହାରଇ ନାମ ଲିଖିତ ହଇଯାଇଛେ ।

ତିନି, ୧୧୮୫ ମାର୍ଗେ (୧୭୭୮ଖଃ) ହାବଡ଼ାର ଅନ୍ତଃପାତ୍ରୀ  
ବାଲୀଗ୍ରାମେ ଆକ୍ରମକୁଳେ ଜ୍ଞାଗ୍ରହଣ କରେନ ! ତୁହାର ପିତାର  
ନାମ ଗୋକୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର । ଗୋକୁଳଚନ୍ଦ୍ର ଏକ ଜନ  
କୁଳୀନ ଓ ସମ୍ମାନ୍ତ ଲୋକ ଛିଲେନ । କଳିକାତାଯ ଚାକରୀ  
କରିଯାଇ ଯାମେ ତିନ ଚାରି ଶତ ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କରିତେନ,  
ସୁଭରାଂ ପରିବାର ପୋଷଣେର କ୍ଳେଶ ଛିଲ ନା । ପଦ୍ମଲୋଚନ  
ତୁହାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନ ପୁନ୍ନ ।

ତିନି, ପାଞ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତିର ବସନ୍ତର ସମୟ ଶୁକ୍ର ଯହାଶୟେର  
ପାଠଶାଳାର ଲିଖିତେ ବାନ । କିଛୁ ଦିନ ପରେ, ଦିତା  
ତୁହାକେ ଜ୍ଞାନବାଜାରେର “ଫ୍ରୀ ସ୍କୁଲ” ନାମକ ଇଂରାଜୀ

বিদ্যালয়ে নিযুক্ত করিয়া দেন। “বহুবাজারে পাকড়া-  
সীরা তাহার মাতামহ বংশ” । তিনি মামার বাড়ী  
থাকিয়া উত্তমরূপে ইংরাজী শিখিতে লাগিলেন।

তিনি, যে স্কুলে পড়িতেন, সে স্কুলের ছাত্র প্রায়  
সমুদায়ই ইংরাজ ও ক্রিস্টীয় সন্তান। তাহাদের অধিক  
কাংশ পদ্মলোচনের সদ্গুণে বশীভৃত হইল। তাহার  
সহিত প্রণয় হওয়াতে তাহারা আপনাদিগকে স্বীকৃত  
বোধ করিতে লাগিল। পদ্মলোচনও তাহাদের ও  
অন্যান্য সাহেবদের সহবাসেই অবকাশ কাল কাটা-  
ইতেন। সর্বদা ইংরাজের সহিত কথাবার্তা কহাতে  
তিনি শুন্দররূপে ইংরাজী কহিতে শিখিলেন। ইহা  
অল্প আশ্চর্যের বিষয় নহে যে, ইংরাজদিগের সাহস,  
সহিষ্ণুতা, অপ্যবসায়, দেশহিতৈষিতা প্রভৃতি সদ্গুণ  
সকল অভ্যাস করিলেন; কিন্তু এখনকার অনেকে  
সেই সাহেবের সঙ্গে যিশিলেই ধূতি ছাড়িয়া পেঁচুলন  
পরেন, স্বধর্ম্ম ত্যাগ করেন, এবং সুরাসক্ত হন;  
মেরুপ তাহার কিছুই হইল না—তিনি তাহাদের একটী  
দোষও স্পর্শ করিলেন না।

বে সময়ে,—এদেশে লেখা পড়ার রৌতিয়ত আলোচনা  
ছিল না—প্রকৃত শিক্ষা ইতিতে পারে পল্লীগ্রামে একপ  
শিক্ষা স্থান ছিল না,—ত্রাক্ষণপশ্চিমের টোল ও শুক  
মহাশয়ের পাঠশালা ব্যতীত বিদ্যাশিক্ষার উপরা-

ଭର୍ତ୍ତର ଛିଲ ନା ; ତଥିମ କେହ ସାମାନ୍ୟକୁଳ କିଛୁ ଲେଖା  
ପଡ଼ା ଶିଖିଲେଇ ସକଣେ ତୀହାକେ ବିଦ୍ୟାନ୍ ବଲିଯା  
ଆଦର କରିତ । ସେ ପଞ୍ଚ ବାରୁ ମେହ ସମୟେ ଇଂରାଜୀ  
ଡାଷ୍ଟାର ବାସ୍ତବିକ ସ୍ମୃତିକ୍ରିତ ହନ, ତିନି ସେ ବିଦ୍ୟାନ୍ ବଲିଯା  
ପରିଗଣିତ ଏବଂ ଦେଶୀୟ ଲୋକେର ଭୂରସୀ ପ୍ରକଳ୍ପାର  
ପାତ୍ର ହଇଯାଇଲେନ, ତାହା ସହଜେଇ ବୁଝା ଯାଇଭେଦରେ ।

ଅମ୍ପ ଦିନେଇ କ୍ଷୁଲେର ପଡ଼ା ଛାଡ଼ିଯା କଲିକାତାର  
କୋନ ସନ୍ଦାଗରେର ବାଡ଼ୀ ଢାକରୀ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରି-  
ଲେନ । ଆବାର କିଛୁ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ଉହା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା  
କୋମ୍ପାନିର କୋନ ଆକିମେ କର୍ମ କରିତେ ଗେଲେନ ।  
ରେବିନିଉ ଏକାଉଟାଣ୍ଟ \* ଆକିମେ ପ୍ରଥମେ ୧୫୦ ଟାକା  
ବେତନେ ଏକ କେରାନିଗିରୀ କର୍ମେ ମିଯୋଜିତ ହଇଲେନ ।  
ସଦ୍ଗୁଣେର ପୁରକ୍ଷାର ହଇବେଇ ହଇବେ । ତିନି ବିଲଙ୍ଘଣ  
ନିପୁଣ୍ୟତାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; ସକଳେର  
ସହିତ ସରଳ ଓ ଉଦ୍ଦାର ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ ;  
ଆଗାମ୍ବେତେ ଯିଥ୍ୟୀ କହେନ ନା, ସାହେବେରା ତୀହାର ଏହି  
ସକଳ ଶୁଣ ଦେଖିଯା ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରୀତ ହଇଲେନ, ଏବଂ ପର  
ପର ତୀହାକେ ଉଚ୍ଚ ପଦ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
ଶେଷେ ପଞ୍ଚ ବାରୁ ଏକ ଆକିମେ ୧୦୦ ଟାକା ବେତନେ  
ରେଜିଷ୍ଟ୍ରାରେ କର୍ମେ ନିୟୁକ୍ତ ହଇଯାଇଲେନ । ଏହି ବାଙ୍ଗାଲୀ

\* ସେ ଆକିମେ ଦେଶେର ରାଜସ୍ବ ମସକ୍କୀୟ ହିନ୍ଦାବାଦି ଥାକେ ।

রেজিষ্ট্রারের পদটী কেবল পদ্মলোচনের জন্যেই স্থান  
হয়, ইহা পূর্বে ছিল না ।

আফিসে যত গুলি বাঙালী কর্মচারী ছিলেন,  
কেহই পদ্ম বাবুর মত শুন্দি করিয়া ইংরাজী কথিতে  
পারিতেন না । সুতরাং আফিসের সাহেবদিগের,  
কাহাকে কিছু বুঝাইতে হইলে বা কাহারও  
কোন কথা বুঝিতে হইলে, পদ্মলোচনকে মধ্যস্থ না  
রাখিলে চলিত না । সাহেবেরা অবসর কালে পদ্ম  
বাবুকে নিকটে ডাকিতেন এবং কথোপকথন করিয়া  
অত্যন্ত প্রীত হইতেন । এইরূপে ক্রমে ক্রমে, তিনি  
আফিসের বড় বড় কর্মচারী সাহেব এবং যাহারা কোন  
কর্ম করিতেন না, এরূপ অনেক প্রধান প্রধান স্বাধীন  
সাহেবদিগের আদরণীয় বন্ধু হইয়া উঠিলেন । তিনি  
মধ্যে যাহা অনুরোধ করিতেন, সাহেবেরা তৎক্ষণাত  
তাহা গ্রহণ করিতেন । ক্রমে আফিসের মধ্যে তিনি  
একজন প্রধান হইয়া উঠিলেন ; ইচ্ছারূপ অনেক  
কার্য করিতে পারিতেন ।

তিনি বিষয়কর্ম্মে প্রযুক্ত হইয়া যাতুলালয় ভ্যাগ  
করিয়া বালীর বাড়ীতে গমন করিলেন । প্রতিদিন  
নৌকা করিয়া বাতাসাত করিতে লাগিলেন । এই সময়ে  
বালীর লোকের ঘোরতর দ্রুবস্থা ;—তাহাদের লেখা  
পড়া শিখিদার স্থান, কি অর্থ উপার্জনের উপায়

কিছুই ছিল না । তাহারা ভয়ানক দারিদ্র্য দুঃখে কষ্ট পাইত এবং পরম্পর পশ্চবৎ ব্যবহার করিয়া সর্বদা অস্থী থাকিত । গ্রামবাসিগণের এই দুরবস্থা দেখিয়া পঞ্জালাচনের অন্তঃকরণ দুঃখে অভিভূত হইল । কিন্তু অবশ্য শুধুরাইয়া তাহাদিগকে স্থীর করিবেন, নিরন্তর সেই চিন্তা করিতে লাগিলেন । পরে অনেক ভাবিয়া বালীর ডিংসাই পাড়ায় একটী ইংরাজী বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন । ছাত্রদিগকে বেতন দিতে হইত না ; আবার ধাহারা নিতান্ত দুর্ঘাত্মক—পুস্তকাদি কিনিতে অক্ষম, তিনি তাহাদিগকে নিজ ব্যয়ে পুস্তকাদি প্রদান করিতে লাগিলেন । প্রথমে তিনি স্বয়ং শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন । প্রাতঃকালে কিয়ৎ ক্ষণ শিক্ষা দিয়া ১০ টার পর কলিকাতায় যাইতেন ; সেখানে সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া সন্ধ্যাকালে বাড়ী আসিয়াই বিদ্যালয়ের কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেন । তাহার এই সময়ের পরিশ্রম মনে করিলে শরীর কঁপিয়া উঠে । ধন্য পদ্ম বাবু ! ধন্য তোমার সাধু ইচ্ছা ।

এইরূপে কয়েক বৎসর গত হইলে, পদ্ম বাবু একটু বিশ্রাম করিবার সময় পাইলেন । তাহার প্রধান প্রধান ছাত্রেরা বিদ্যালয়ের শিক্ষাদান কার্য্যের ভার লইল ; তিনি কেবল রাত্রিতেই তাহাদিগকে শিখাইতে লাগিলেন । যে দিন অফিস বন্দ

থাকিত, সে দিন বিদ্যালয়ের সমুদায় তত্ত্বাবধান করিতেন।

ছাত্রেরা যেমন এক প্রকার লিখিতে পড়িতে সমর্থ ছিলে লাগিল, পদ্ম বাবু অম্বনি তাহাদিগকে আফিসে লইয়া গিয়া কর্ম করিয়া দিতে লাগিলেন। এই সময়ে সাহেবেরা তাহার কার্য্যদক্ষতায় সন্তুষ্ট ছিলো বেতন বাড়াইয়া দিতে চাহিলেন। পদ্ম বাবু উত্তর করিলেন,—“আমার ১০০ টাকা বেতন যথেষ্ট ছিলাছে, —\*\*\* আর দৃদ্ধির আবশ্যকতা নাই।” তিনি যে, একবার মাত্র গ্রন্তি বলিয়াছিলেন এমত নয়, যখন যখন বেতন দৃদ্ধির প্রস্তাব হইত, তখনই গ্রন্তি বলিতেন। তিনি যে কেবল গ্র কথাটী মাত্র বলিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন, তাহা ও নয়, উহার সঙ্গে আরও কিছু বলিতেন, তাহা এই ; কখন কহিতেন—“আমার হাতে এত কাষ পড়িয়াছে, একা সম্পূর্ণ করিয়া উঠিত্ত পারি না, আমাকে যে টাকা দিতে চাহিতেছেন, তাহাতে আমার দুই একটী সহকারীর পদ বাড়াইয়া দিন, এবং দয়া করিয়া গ্র সকল পদে আম্বুর ছাত্রগণকে নিযুক্ত করুন। যে হেঝু তাহাদের জীবিকা নির্বাচের কোন উপায় নাই। কখন বলিতেন,—এই আফিসে আমার দুই এক জন প্রতিবাসী কর্ম করিতেছে, দেখিতে পাই, তাহারা বে বেতন পায়, তাহাতে তাহাদের পরিবারের দুঃখ ঘুচে না ; অঙ্গেব, আমাকে যে টাকা

বাড়াইয়া দিতে চাহিতেছেন, তাহা তাহাদিগকে দিন।<sup>\*</sup> এই সকল কথা বলিবেন শ্লিয়াই তিনি নিজ বেতনবৃদ্ধি বিষয়ে বার বার গুরুর্ধ্য প্রকাশ করিয়াছেন।

পঞ্চ বাবু, আমবাসী কোন ব্যক্তির দুঃখের কথা শুনিয়া শ্বির থাকিতে পারিতেন না। সাধ্যমত তাহার প্রতিবিধানের চেষ্টা করিতেন। কেহ তাহাকে দুঃখের কথা জানাইলে তৎক্ষণাং তাহার সবিশেষ পরিচয় লইতেন। মেই পরিবারে ষে কোন ব্যক্তি কিছুমাত্র লিখিতে ও পড়িতে পারিত, তাহাকে আফিসে লইয়া পিয়া কর্ম শিক্ষার্থীরপে নিযুক্ত করিতেন। ইহার ষষ্ঠ্য কোন কোন ব্যক্তিকে নিজ বায়ে আফিসে যাইবার পোসাক করিয়া দিতেন। ষথন দেখিতেন, তাহারা কার্য্যক্রম হইয়াছে, তথন সঙ্গে করিয়া এক জন প্রধান সাহেবের কাছে লইয়া যাইতেন এবং কহিতেন,—“এই লোকটা বড় দুঃখী, লেখা পড়া যাবা জানে, কায় চালা-ইতে পারিবে—অতএব আপনি অনুগ্রহ করিয়া ইহার একটা উপায় করিয়া দিলে আমি যথেষ্ট উপকৃত হইব।” সাহেবেরা তাহাকে ধেনুপ ভাল বাসিতেন, তাহাতে উক্ত অনুরোধ রক্ত হইতে ক্ষণকালও বিলম্ব হইত না। তিনি এইরূপে বালীর অনেকের অসংহ্রাপন করিয়া দিয়াছিলেন।

আমরা পঞ্চ বাবুর সন্তুষ্ণণের আলোচনা করিতে

করিতে সোহিত হইয়া উপযুক্ত স্থলে তাঁহার সাংসারিক বন্ধান্ত বলিতে বিস্মিত হইয়া আসিয়াছি । এক্ষণে তাহাই বলিতে চলিলাম । বোধ হয়, যে সময়ে তিনি বিষয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া পিত্রালয়ে প্রত্যাগমন করিলেন, সেই সময়েই খালনা জয়পুরের পালধিদিগের বাটীতে তাঁহার বিবাহ হয় । পদ্মলোচন যেমন এক জন সদ্গুণশালী সাধু পুরুষ ; সহধর্মীণীও সর্বাংশে তাঁহার অনুরূপ হইলেন । তাঁহার মন, দয়া ও সরলতায় ভূমিত ছিল ।

পদ্মলোচন দুঃখির দুঃখ মোচনে যত অর্থ ব্যয় করিতেন, পরোপকারে যত সময় ক্ষেপণ করিতেন; তাঁহার সাধুশীলা প্রণয়নী তাহাতে ততই সন্তুষ্ট হইতেন—কিছু মাত্র বিরক্তি প্রকাশ করিতেন না । পদ্ম বাবু একুপ স্ত্রী পাইয়া যে, পরম সুখী হইয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই । তিনি সেকালের সন্ত্রান্ত কুলীনের ছেলে হইয়াও একের অধিক বিবাহ করেন নাই । ইহা অল্প প্রশংসনার বিষয় নহে ।

তাঁহার পিতার ছুই সংসার । পদ্মলোচন জ্যেষ্ঠার সন্তান । বাঁহার ছুই বা অধিক স্ত্রী থাকে, প্রায়ই তিনি ছোটটীর অধিক বাধ্য হন । গোকুলচন্দ্রও ঐ পথের পথিক হইয়াছিলেন । পদ্ম বাবুর বিমাতা অত্যন্ত সপ্ত্রী-বিদ্রুষিণী । তিনি সন্তত সপ্ত্রীর সহিত কলহ করিতেন;

এবং নিরস্তর চেষ্টা করিয়া তদীয় পুত্রকে পিতৃ-স্মৃহ হইতে বঞ্চিত করিলেন । পদ্মলোচন তাহাতে কিছুমাত্র দৃঃখ্যত হন নাই । তিনি বিমাতার প্রতি এত ভক্তি প্রকাশ করিতেন, “আপনি বিবাদ বিস্মাদ করিবেন না” বলিয়া এত বুঝাইতেন, তিনি ততটি তাঁহাকে শক্ত শক্ত গালাগালি দিতেন । পিতার স্নেহশূন্য ব্যবহার এবং বিমাতার শক্রতা, পদ্ম বাবু অনেক দিন অবিচলিত চিত্তে সহ্য করিয়াছিলেন ! শেষে দেখিলেন, বিমাতা কিছুতেই ক্ষান্ত হইবেন না ; দিন দিন তাঁহার প্রতি অধিকতর অনস্যবহার করিতে লাগিলেন । কি করেন, পাছে তাঁহার সহিত বিবাদ করিতে হয়, পাছে রাগ করিয়া তাঁহার অবাধ্য হইতে হয় ; — এই আশক্ষায় তিনি বালী পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতায় গমন করিলেন ; এবং একটী বাড়ী ক্রয় করিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন । কলিকাতায় বাস করিলেন বলিয়া বালী ভুলিয়া গেলেন না ; মাঝে মাঝে আসিয়া পিতা, বিমাতা ও প্রতিবেশিগণের তত্ত্বাবধান করিয়া যাইতেন ।

কালক্রমে পিতার শেষ দশা উপস্থিত হইল । এ-পর্যন্ত, তাঁহার যাহা কিছু অর্থ নক্ষিত হইয়াছিল, মৃত্যুর দুই এক দিন পূর্বে, সমস্তই তিনি পদ্মলোচনের অগোচরে ছোট শ্রীকে ও তাঁহার গর্জজাত সন্তানগণকে প্রদান করিয়াছিলেন । পিতা মৃত্যুশয্যায় শয়ন করিঃ

য়াছেন শুনিয়া পদ্মলোচন দেখিতে গেলেন। পিতাকে তীরস্থ করার পর পিতৃব্য কহিলেন, দাদা মহাশয়ের কিছু আছে; এই বেলা জিজ্ঞাসা করিয়া লও। পদ্মলোচন কহিলেন,—“তাহার কিছু আছে কি না এখন আর জিজ্ঞাসা করিব না। আমি জানি, তিনি আমা অপেক্ষা আমার বৈমাত্রেয় আত্মগণকে অধিক ভাল বাসেন; যদি কিছু ধাকা সত্য হয়, তাহাদিগকেই দিয়া আসিয়াছেন। এখন আমি জিজ্ঞাসা করিলে মিথ্যা কহিতেও পারেম। অতএব আমি অস্তিম কালে আর তাহাকে মিথ্যা বলাইতে অভিলাষ করি না; তবে উহার খণ্ড আছে কি না জিজ্ঞাসা করা উচিত।” পরে পদ্মলোচন পিতাকে জিজ্ঞাসা করাতে তিনি সহজেই অনেক ঝগেরহিলাব দিলেন। পিতার মৃত্যু হইলে পদ্মলোচন কর্জ্জ করিয়া শ্রাদ্ধশাস্তি ও পিতৃ খণ্ড পরিশোধ করিলেন। এই স্মৃত্রে তাহাকে কলিকাতার বাটী বিক্রয় করিতে হইল, তথাপি বিমাতা কি বৈমাত্রেয় আতাদিপের নিকট এক পয়সাও সাহায্য চাহিলেন না। কলিকাতার বাটী বিক্রীত হওয়াতে অগত্যা তাহাকে পুনর্বার বালীর বাড়ীতে আসিয়া বাস করিতে হইল।

পদ্মলোচনের শেষ দশায় ঘে সকল সাংসারিক ছুঁটিমা ঘটিয়াছিল, শুনিলে সকলেই ছুঁথিত হইবেন। কিন্তু পদ্মলোচন ধৈর্যগুণে সেই সকল ছুঁথ অকাতরে

সহ্য করিয়াছিলেন । তাহার চারিটী পুত্র সন্তান হয় ;  
 তৃতীয় মধ্যে তিনটী স্বশিক্ষিত হইয়া কাজ কর্ম করি-  
 তেছিলেন ; কনিষ্ঠটী হিন্দুকালেজে পড়িতেছিলেন ।  
 জ্যেষ্ঠ, মধ্যম ও কনিষ্ঠ, তিনটী পুত্রই ক্রমে ক্রমে  
 অকালে কালগ্রামে পতিত হইলেন । এই প্রাণাধিক  
 পুত্রগণের বিয়োগে পদ্মলোচন শোকাঙ্গ হন নাই !  
 মধ্যম পুত্র গুরুদাসের অস্ত্রাঞ্চলিয়ার সময়ে পদ্মলোচন  
 অবিচলিত চিত্তে এক জন বিদেশীয় লোকের সহিত  
 আলাপ করিতেছিলেন । কি আশৰ্দ্য । আবার পর  
 দিন প্রভাতেই শোক সন্তাপ বিস্ফুল হইয়া একটী অনাধি  
 বালককে কলিকাতার দাতব্য সমাজে লইয়া গেলেন ।

পদ্মবাবু ছাইটী উপাধি লাভ করিয়াছিলেন ! ক্ষুল  
 সংস্থাপন করিয়া বালকগণকে লেখা পড়া শিখাইতেন  
 বলিয়া বালীর লোকেরা তাহাকে “ক্ষুল মাষ্টার”  
 বলিয়া আদর করিত । লোকে এখন যেমন ঐ উপা-  
 ধিকে বড় একটা গ্রাহ্য করে না, পূর্বকালে সেক্রেপ  
 ছিল না ;—সে সময়ে “ক্ষুল মাষ্টার” উপাধি যথেষ্ট  
 প্রশংসনারই ছিল । এবং সাহেবেরা তাহার সত্যবাদিতা  
 ও স্বার্থশূন্য পরোপকারিতায় মুঝ হইয়া তাহাকে ‘লর্ড’  
 উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন । স্যারা, উইঞ্জ, প্লাস  
 অভূতি বড় বড় নিবিলিয়ান সাহেবেরা তাহাকে ‘লর্ড  
 পদ্ম’ বলিয়া আহ্বান করিতেন । ইংলণ্ড সদৃশ সভ্যতম

দেশের সর্বপ্রধান শ্রেণীস্থ লোকেরা লড় বলিয়া আখ্যাত হন। ইংলণ্ডে কিঙ্গপ্লোকেরা উক্ত উপাধি প্রাপ্ত হন তাহা, ইহা বলিলেই কতক বুঝিতে পারা যাইবে যে, সর্বজন লরেন্স, ভারতবর্ষের প্রধান শাসনকর্তা হইয়াছিলেন, তথাপি লড়'উপাধি \* প্রাপ্ত হন নাই। পাঠকগণ এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, প্রাণ্গন্ত সাহেবেরা লড়'বলিয়া পদ্ম বাবুর কি পর্যন্ত সম্মান বৃক্ষি করিতেন।

পদ্ম বাবু, বলবতী দয়া ও ধর্মপ্রাপ্তি লইয়া পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন। পরের দুঃখ শুনিলেই তাহার হৃদয় আদ্র' হইয়া যাইত ; যতক্ষণ সেই দুঃখের প্রতিবধান করিতে না পারিতেন, তত ক্ষণ তাহার মনের শ্শিরতা থাকিত না।

তিনি অত্যন্ত নিরীহ ছিলেন। অধিক অর্থাগমের সম্ভাবনা থাকিলেও কোনরূপ বিপজ্জনক কার্যে প্রয়োগ হইতেন না। এক বার সাহেবেরা তাহাকে প্রধান পোষ্ট আফিসের দেওয়ানী দিতে চাহিলেন। তাহাতে তিনি বলিলেন, “ঐ শ্রেণীতে অনেক ভদ্র লোক কর্ম করিয়া থাকে ; যদি তাহাদিগের মধ্যে কেহ কোনরূপ দুর্বল করে, — আমাকে লজ্জিত হইতে হইবে ; অতএব আমার ঐ কর্ম করিতে অভিলাষ নাই।” পরে সাহেবেরা অনেক

\* সর্বজন লরেন্স, এদেশের বৃহৎ গ্রাম করিয়া বিলাত ঘাওয়ার পূর্ব লড়'উপাধি পাইয়াছিলেন।

ବୁଝାଇୟା ଏବଂ ଅଧିକ ଗୋଲମାଳ ନାହିଁ ଦେଖାଇୟା ତାହାକେ ଉକ୍ତ ପୋଷ୍ଟ ଆଫିସେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାପଦେ ନିୟମ କରିଲେନ । କିଛୁ ଦିନ ପରେ ଏକଟି ଲୋକ ତାହାର ନିକଟେ କୋନ କର୍ଶ୍ଵର ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାଇଲ ; ତିନି ତାହାକେ ଦେ କର୍ମ ଦିଲେନ । ଅଞ୍ଚଳ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ଦେଇ ନୃତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଟାକା ଚୁରି କରିଯା ଫାଟକେ ଗେଲ । ତାହାର ଚୋକେର ଉପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଇକୁପ ଦୁକର୍ମ କରିଲ ଏବଂ ତାହାର ଉପରେ ତୁଳନାର ପ୍ରତିକାର କରା ଆପନାର କ୍ଷମତାଭିରଙ୍ଗ ଦେଖିଯା ଆଗ୍ରହେର ସହିତ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।

ତିନି ସଥନ କଲିକାତାଯ ଥାକିଲେନ, ତଥନ ନୀଳମଣି ଦେ ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ତାହାର ଆଲାପ ହେଲ । ଇନି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାଯ ପଣ୍ଡିତ ଓ ପରମ ବୈଷ୍ଣବ ଛିଲେନ । ପଞ୍ଚ ବାବୁ ତାହାର ସହିତ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତିସାଧନେ ଓ ଧର୍ମାଲୋଚନାଯ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହଇଯାଛିଲେନ । ଉଭୟେର ମନେର ଭାବ ଥାଏ ନକଲ ବିଯରେଇ ଏକକୁପ ଛିଲ, ଶୁତରାଏ ତାହାରେ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଖ୍ଯଜନକ ହଇଯାଛିଲ ତାହା ବଲା ବାହଲ୍ୟ ।

ପଦ୍ମଲୋଚନ ଯେ ବଂଶେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେନ, ତାହାରୀ ଶକ୍ତିର ଉପାସକ । କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତି ଉପାସନାର ପ୍ରତି ତାହାର ଆନ୍ତରିକ ବିଦେଶ ଛିଲ । ତିନି ଶାକ୍ତଗଣେର ଉପାସନା-ପ୍ରଣାଲୀ ଦେଖିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତାହାର ପିତା ମାତା ସଥନ ଦୁର୍ଗୋଦୟ କି ଶ୍ଯାମାପୁଜୀ ଉପଲକ୍ଷେ ବାନ୍ଧବଗଣେରେ

সহিত মহাড়স্বরে বলিদান করিয়া আমোদ করিতেন, তিনি তখন নিত্যস্ত বিষমভাবে বাটী হইতে বহিগত হইয়া কোন প্রতিবেশির গৃহে অবস্থান করিতেন। বলিদানের কোলাহল কর্ণগোচর হইলে তিনি রোদনো-শুখ হইতেন। ঈদৃশ জ্যোত্যাচার-পরিশূল্য বৈষ্ণব ধর্মের প্রতি তাঁহার গোড়াগোড়ি শ্রদ্ধা ছিল। এক্ষণে নীল-মণি বাবুর সহিত আলাপ হওয়াতে সহজেই বিঝুমন্ত্রে দৌক্ষিত হইলেন।

পদ্মলোচন অত্যন্ত সত্যপ্রিয় ছিলেন। জীবিতকালের মধ্যে কখন জ্ঞানপূর্বক মিথ্যা কহেন নাই। কাঠাকে মিথ্যা কহিতে দেখিলে তিনি অতিশয় দুঃখিত হইতেন। বালি নিবাসী কোন ব্যক্তির দুঃখের কথা শুনিবামাত্র পদ্ম বাবু তাহার গৃহে গমন করিতেন এবং নানা প্রকার উপায় দ্বারা সেই দুঃখের প্রতীকার করিতেন। প্রতিবেশী কোন ব্যক্তি পীড়িত হইলে ঔষধ পথ্য দিয়া তাহাকে সুস্থ করিবার চেষ্টা করিতেন। তাঁহাকে কেহ কখন কোন রিপুর বশীভূত হইতে দেখে নাই। তিনি আপন ঘনের উপর সম্পূর্ণ প্রভুত্ব স্থাপন করিয়াছিলেন। অতি নামান্য পরিষ্কৃত পরিধান করিয়া নামান্য ভাবে কালঘাপন করিতেন। যারপর নাই বিনীত ছিলেন। যদি কোন উপকৃত ব্যক্তি ক্রতজ্জ্বতা ও কাশার্থ তাঁহার নিকট দেই উপকারের কথা উপস্থিত

କରିତ, ତିନି “ରାମ ! ରାମ !” ବଲିଯା କାନେ ହାତ ଦିତେନ । ଦାତର୍ବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୁଦ୍ରାଯ ସୁମ୍ପର କରିଯା ଯେ ଅବକାଶ ଧାକିତ ତାହା ତୁଳନୀର ମାଲା ହଞ୍ଚେ ଅଭୀଷ୍ଟ ଦେବେର ଶ୍ମରେଣ ଓ କଯେକଟି ସାଧୁ ଶିଖୋର ସହିତ ଧର୍ମ ଆଲାପ-ମୁଖେ ଅତିବାହିତ କରିତେନ ।

ତିନି ଶରୀର ରକ୍ଷା ବିଷୟେ ଅମନୋଯୋଗୀ ଛିଲେନ ନା । ପ୍ରତିଦିନ ଅତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷେ ଶ୍ୟାମ ହଇତେ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ଆତଃକୃତ୍ୟାଦି ସମାପନ କରିତେନ । ପରେ କିଛୁ କାଳ ବ୍ୟାଯାମ କରିରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ହତ ହଇତେନ । ମେନ୍ୟ ମାଂସ ଆହାର କରିତେନ ନା । ଅପରାହ୍ନ କିଯ୍ୟ-କାଳ ଭମଣ କରିଯା ବାସ୍ତୁ ଦେବନ କରିତେନ । ଏହି ସକଳ କାରଣେ ତିନି ମୃତ୍ୟୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନବଲ ଶରୀର ଛିଲେନ । ଶରୀରକ୍ରି ଏକପ ଉନ୍ନମ ଛିଲ ଯେ, ତୁମ୍ହାକେ ଦେଖିଲେଇ ମହାପୁରୁଷ ବଲିଯା ବୋଧ ହଇତ ।

ତିନି ବରାବର ଦୋପାର୍ଜିତ ଅର୍ଥେ ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟାମ ନିର୍ବାହ କରିଯା ଗିଯାଛେନ ; କଥନ କୋନ ବିଷୟେ କାହାରଙ୍କ ନାହାୟ ଲନ ନାଇ । ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଏହି ;—ତିନି ପେନ୍‌ମନ ଲଇଯା ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନେ ଗମନ କରିଯାଛିଲେନ , ଗମନ କାଲେ ତୃତୀୟ ପୁଣ୍ୟର ନିକଟେ ସେ ୧୦୦୦ ଟାକା ଲଇଯା ଗିଯା-ଛିଲେନ, ପେନ୍‌ମନେର ଟାକା ପାଇସାମତ୍ରେ ତାହା ହନ୍ଦାବନ ହଇତେ ପାଠାଇଯା ଦେନ ।

କିଛୁ କାଳ ଭମଣ କରିଯାଇ ଗୁହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହଇଯା

ছিলেন । পরে ১২৪৭ সালে (১৮৪০খৃঃ) বার্ষিক বৎসর বয়ঃক্রমকালে কলোবর পরিত্যাগ করিলেন । মৃত্যুকীল্লে কিছুই সংস্থান ছিল না । তাহার মৃত্যুতে বালীগ্রাম তখন যে অনাধি হইয়াছিল বলা বাহুল্য ।

যে বালী এক্ষণে এদেশের মধ্যে একটী গমনীয় গ্রাম হইয়া উঠিয়াছে ; এখন যাহার এমন পাড়াই নাই, যাহাতে দুই চারি জন সুশিক্ষিত দেখিতে পাওয়া যায় না ; যাহার শত শত লোক এখন নিঃস্বার্থে পরের হিতকর কার্যে মন দিতেছেন ; শুভকরী সভা ও শুভকরী পত্রিকা ষেখানে আপনাদের নাম স্বার্থক করিয়া বহু দিন বিরাজিত ছিল , পদ্মলোচন বাবুই দেই বালীর এতাদৃশ উন্নতির নিদান,-একথা কে অস্বীকার করিবে ?

পদ্ম বাবুর জীবন-তরুর মূল অবধি অগ্রভাগ পর্যন্ত দৃষ্টি করিলে লোকের চৈতন্য হয় ; তব ও বিশ্ময়ের সহিত মনে একুপ ভাবের উদয় হয় যে, মনুষ্য কি পদার্থ এবং তাহাদিগকে কি ভাবে চলিতে হইবে, দেখাইবার জন্যই পদ্ম বাবু পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন !!

বালকগণ ! যদি মানুষ হইতে চাও—বড় হইতে চাও—দেশবিদেশে বিখ্যাত হইতে চাও—মনুষ্য ও দ্বিতীয়ের প্রিয় হইতে চাও—এবং যদি সুখী হইতে চাও, মহাজ্ঞা পদ্মলোচন মুখোপাধ্যায়ের জীবন চরিত অনুকরণ কর ।

## মতিলাল শীল।

---

পরিষ্প্রম ও বুক্সিবলে মানুষের কি পর্যন্ত উন্নতি হইতে পারে, মতিলাল শীলের জীবনচরিত পাঠে সবিশেষ অবগত হওয়া যায়।

প্রায় দোস্তর বৎসর হইল, চৈতন্যচরণ-শীল নামে এক জন স্বর্গবণিক কলিকাতার কলুটোলায় বাসা করিতেন। তিনি মধ্যবিত্ত ও বন্দু ব্যবসায়ী ছিলেন। তাঁহার একটা পুত্র ও দুইটা কন্যা সন্তান জন্মে। এই পুত্রের নাম মতিলাল, ১১৯৮ সালে (১৭৯১খৃঃ) ইহার জন্ম হয়। ইহার প্রায় পাঁচ বৎসর বয়সের সময় চৈতন্যচরণ পরলোক গমন করেন।

মতি শীল, লেখা পড়া শিখিবার জন্য প্রথমে গুরু-মহাশয়ের পাঠশালায় গিয়াছিলেন। সেখানে বত দূর হইতে পারে, কিছু দিনের মধ্যে নে সমুদায় শিক্ষা করিলেন। বাঙ্গালা লেখায় এমন হাত পাকিল এবং শুভঙ্করের অঙ্কপ্রণালী এমন উন্নমনে শিখিলেন যে, তাঁহার অক্ষর ও অঙ্ককষা দেখিয়া সকলে টম্বক্ত হইত ও তাঁহার বুক্সির কতই প্রশংসা করিত। তিনি লেখা পড়া শিখিবার উপযুক্ত সুযোগ পান নাই,

কিন্তু যাহা কিছু শিখিয়াছিলেন, সুজীক্ষ বুক্সই তাহার  
প্রধান কারণ।

১৭। ১৮ বৎসর বয়ঃক্রম কালে, কলিকাতার মধ্যে  
সুরতির বাগান নিরাসী মোহনচান্দ দের কন্যার সহিত  
তাহার বিবাহ হয়। ইহার কিছু দিন পরে আনুমানিক  
১২১৯ সালে অঞ্চলের সঙ্গে উত্তরপশ্চিম প্রদেশীয় তীর্থ  
দর্শনে গমন করিলেন। বুদ্ধাবন, জয়পুর প্রভৃতি  
অনেক স্থান ভ্রমণ করা হইল। সুতরাং এই তীর্থ  
দর্শনানুরোধে তাহার বিষয়বিজ্ঞেনাচিত দিগ্দর্শন ঘটিয়া  
গেল। পরে কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া ১২২২ সালে  
(১৮১৫খঃ) বিষয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন।

কলিকাতা সহরে যে গড় আছে, যেখানে গবণ-  
মেণ্টের নাম। প্রকার জিনিসপত্র ও সৈন্যসামগ্র্য থাকে;  
মতি শীল প্রথমে সেই স্থানে কোন কর্মে নিযুক্ত হন;  
এই কর্ম করিতে করিতে ব্যবসায়ের স্তুত্পাত্ত হয়।

১২২৬ সালে (১৮১৯খঃ) বোতল ও কর্কের ব্যবসায়  
আরম্ভ করিলেন। ছোলা কিনিয়া কুক্ষ পাস্তী যেমন  
অসঙ্গত লাভ করেন, ঐ ব্যবসায়ে মতি শীলেরও প্রায়  
সেইরূপ হইয়াছিল। অতি অল্প মূল্যে রাশীকৃত  
বোতল ও কর্ক কিনিয়া, বিলক্ষণ লাভ রাখিয়া বেচি-  
বার সুযোগ পাইয়াছিলেন। এই লাভই তাহার উন্নতি  
ও উৎসাহের মূল।

ଇଲାଗୁ ହିତେ କୋମ୍ପାନିର ସେ ସକଳ ବାଣିଜ୍ୟ ଜ୍ଞାହାଙ୍କ କଲିକାତାଯ ଆସିତ, ମତି ଶୀଳ କିଛୁ ଦିନ ପରେ କେବୋର କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ତାହାର କାଣ୍ଡେନ ମାହେବ-ଦିଗେର ମୁଢ଼ଦି ହନ । ଜ୍ଞାହାଙ୍କେ ସେ ସକଳ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆସିତ ତାହା ସେଚିଯା ଦିତେନ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ଏତଦେଶୀୟ ବିବିଧ ଦ୍ରବ୍ୟ କିନିଯା ଦିତେନ । ଇହାତେ ତାହାର ବିଲକ୍ଷଣ ସମ୍ମାନ ଛିଲ ଓ ସଥେଷ୍ଟ ଲାଭ ହିତ । କ୍ରମାଗତ ନାମ ବ୍ୟନ୍ଦର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ।

୧୨୩୫ ମାର୍ଚ୍ଚ (୧୮୨୮୫୫:) ତିନଟି ହୌମ ଅର୍ଧାୟ ଇୟ-ରୋପାୟ ବାଣିଜ୍ୟାଗାରେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେନ । ଶିଥୁନ-ହୋଲ୍ଡ୍‌ମ୍ ଓ ଯାର୍ଥ, ଲିଡିଂଷ୍ଟୋନ୍ ଏବଂ ଲିଚ୍‌କୋଟେଲ୍ ଓ ଯେଲ୍ ଏହି ତିନ ମାହେବ ତିନ କୁଟିର ଅଧିକାରୀ ହିଲେନ । କ୍ରମଶଃ ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ବନିକ ମାହେବେର କୁଟିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେନ । ଏଥିନ ତିନି ପରିଶ୍ରମଜନକ ଏତ ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ହଇଯାଇଲେନ ଏବଂ ତାହା ଏମନ ମୁଶ୍କୁଳାର ମହିତ ସମ୍ପନ୍ନ କରିତେନ ସେ, ଶୁନିଲେ ବିଶ୍ଵିତ ହିତେ ହୟ । ନମୁଦାଯ କୁଟିର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଉପନ୍ହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରିଯା ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଆୟ ବ୍ୟାଯେର ହିସାବ ପରିକ୍ଷାର କରିତେନ । ପ୍ରତିଦିନ ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିବାର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ କହିତେନ, “ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ହିସାବ ପରିକ୍ଷାର କରିବାର କାରଣ ଏହି ସେ କାହାର ନିକଟ କତ ଦେନା ଏବଂ କାହାର କତ ପାଓନା ତାହା ନିତ୍ୟରେ ଜାନିତେ ପାରି ଏବଂ ସଦି କେହ ପ୍ରାପ୍ୟ ଟାକା ଚାହେ ତେବେ-

ক্ষণাত্ত দিতে পারি।” এই সময়ে তিনি কেবল কুঠীর কার্য করিতেন এমত মহে—নিজের বাণিজ্যও বিলংক্ষণ বাড়াইয়াছিলেন। বোতল ও কর্ক ব্যতীত দেশীয় ও ইউরোপীয় ভূরি প্রমাণ বিবিধ দ্রব্যের ব্যবসায় আরম্ভ করেন।

মতিশাল ক্রমে বিলক্ষণ সজ্জিপন হইয়া উঠিলেন। যখন কুঠীওয়ালা সাহেবদের কারবার বন্ধ হইয়া যায়, সেই সময়ে শ্বিধসন্ সাহেবের কলিকাতান্ত্রিত গঙ্গাতীরবর্তী ময়দার কল ক্রয় করেন। এই কল অতি অঙ্কুর পদার্থ; বাঞ্চের বলে ইহার কার্য নির্বাহিত হইয়া থাকে। যে বাড়ীতে এই যন্ত্র স্থাপিত ছিল, গোম আনিয়া সেই বাটির স্থান বিশেষে রাখিয়া দিলেই কিছুকাল পরে রাশীকৃত প্রস্তুত ময়দা পাওয়া যায়,—আর কিছুই করিতে হয় না। এই কল অদ্যাপি কলিকাতায় আছে; এখন এক সাহেব, ভাড়া লক্ষ্য। উহার কার্য চালাইতেছেন।

ধনাগমের সঙ্গে সঙ্গে, তাঁহার টাকা উপার্জনের ইচ্ছা বাড়িয়া উঠিল। কিন্তু তাহা বলিয়া তিনি কখন টাকার জন্য অগ্রপথে গমন করেন নাই এবং দুরাকা-ক্ষণও ছিলেন না। যখন তাঁহার ঘরে চারিদিক হইতে অজ্ঞ অর্থ আসিতেছিল, সেই সময়েই তিনি ভাড়া-টিয়া বাটি প্রস্তুত করিবার জন্য কলিকাতার ও তৎ-

পার্শ্ববর্তী অনেক ভূমি ও গৃহ ক্রয় করিলেন । এইরূপ দোষিয়া যাহারা তাঁহাকে অর্থগৃহু মনে করিবেন, তাঁহাদিগের এই বিবেচনা করা উচিত যে, লোকের ভাল করিব বলিয়া উচ্চ পদ গ্রহণ বা বিপুল অর্থে-পার্জন, কোন ক্রমেই দূষণীয় নহে । লোকের ভাল করিবার ইচ্ছাই যে, তাঁহাকে অর্থেপার্জনে নিয়োজিত করিয়াছিল, যদিও একথা নিঃসংশয়ে বলিতে পারা যায় না, কিন্তু তাঁহার অর্থে দেশের বিস্তর উপকার হইয়াছিল, এই জন্যই আমি এরূপ ইচ্ছা করি না যে, লোকে তাঁহাকে অর্থগৃহু বলেন । সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে, তিনি ধনের প্রকৃত প্রয়োজন বুঝিতে পারিয়াছিলেন ।

যে সময়ে, গবর্ণর জেনারেল মাকু'ইস্ অব হেটিংল বাহাদুর এদেশীয় লোকদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত কলিকাতায় ও অন্যান্য স্থানে বহু সংখ্যক বিদ্যালয় ও শমাজ সংস্থাপিত করেন এবং বঙ্গদেশীয় অনেক বড় বড় লোককে তাঁহার সহায়তা করিতে উৎসাহিত করেন ; বেই সময়েই মতি শীলের অন্তঃকরণে দশ-হিতৈষী বলিয়া পরিচিত হইবার ও দেশের যথার্থ মঙ্গল সাধন করিবার অভিলাষ জন্মে । কিন্তু তখন তাঁহার অবশ্য তাদৃশ উন্নত ও অভীষ্ঠপূরক ছিল না । এক্ষণে সময় পাইয়া ১২৪৯ সালে (১৮৪২খঃ) কলিকাতার

অন্তর্গত পটলডাঙ্গায় একটা বিদ্যালয় সংস্থাপিত করিলেন। ‘‘শীলন কালেজ’’ ইহার নাম হইল। প্রথমে ছাত্রগণের নিকট একটাকা করিয়া বেতন \* লইতেন। কাগজ, কলম, পুস্তক প্রভৃতি যাহা কিছু পাঠার্থগণের প্রয়োজনীয়, সমুদাই নিজে দিতেন। পরে ঐ বিদ্যালয় ‘‘হিন্দু মেট্রপলিটেন’’ কালেজের সহিত মিলিত হইয়া গেল। কিছু দিন পরে, মেট্রপলিটেন কালেজ উঠিয়া গেলে, উহা পুনরায় পৃথক হইয়া পড়িল। এই সময়েই ঘতি শীল বালকগণের নিকট হইতে বেতন লওয়া এবং তাহাদিগকে কাগজ কলম দেওয়া রহিত করিয়া ‘‘শীলসফু কালেজ’’<sup>t</sup> নাম দিলেন। উহা অদ্যাপি বাহির শিমলা শঙ্কর ঘোষের গালি ১নং বাটীতে সেই অবস্থাতেই চলিতেছে। কোন নির্দিষ্ট সময়ে ঐ বিদ্যালয়ের অবস্থা এক্রম ছিল ;—৩৩০ জন ছাত্র পাঠাভ্যাস করিত এবং অনুয়ন পঁচ শত টাকা উহার মাসিক ব্যয় ছিল। বোধ হয়, বর্তমান কালে উহার অবস্থা সেইরূপই আছে। ঐ বিদ্যালয় চিরস্মায়ী করিবার জন্য তিনি সাধ্যানুসারে যত্ন করিয়া গিয়াছেন।

১২৩৬ সালে (১৮২৯ খঃ) যখন লর্ড বেণ্টিঙ্ক বাহা-

\* সে সময়ে অনেকের এইরূপ মংস্কার ছিল এবং অদ্যাপি কাহার কাহার আছে যে, বিনা বেতনে বালক পড়ান অপমানের বিষয়। এই মিমিক্তই প্রথমে বেতন লওয়া হইত।

<sup>t</sup> মতিলাল শীলের অবৈতনিক বিদ্যালয়।

দুর এই দেশের সতীদাহের ভয়ানক প্রথা রহিত করেন, তখন এদেশীয় কতকগুলি লোক সহগমনের স্বপক্ষে ও বেণ্টিক বাহাদুরের বিপক্ষে কলুটোলায় একটি “ধর্মসভা” স্থাপন করেন। সভার সভ্যগণ বহু দিন ধরিয়া চেষ্টা করিয়াও বেণ্টিক বাহাদুরের সংকল্প বিফল করিতে পারেন নাই। তাহাদের সভায় নিরন্তরই দলাদলি, জাতিমারা প্রভৃতি বিষয়ে লইয়া মহা গোলযোগ হইত। যে বৎসর মতিশীল পটলডাঙ্গায় বিদ্যালয় স্থাপন করেন, সেই বার এক দিন ধর্মসভায় উপস্থিত হইয়া, তিনি একটি সুন্দীর্ঘ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তার স্থূল তাৎপর্য এই ;—হে সভ্যগণ ! আপনারা নবীন যে সকল আলোচনা ও অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তদ্বারা কোন প্রকার ধর্ম সাধনই হইতেছে না। অতএব আপনারা একলে স্থানে সময় নষ্ট না করিয়া যাহাতে আপনাদের ধর্মসভার নাম সার্থক হয়, এতাদৃশ কার্য্যের অনুষ্ঠান করুন।” যাহাতে সভার ব্যয় হইতে দেশের অনাধি ও অক্ষমদিগের ভরণপোষণ হয়, সভ্যগণকে তাহার অনুষ্ঠান করিতে পরামর্শ দিলেন। কেবল মাত্র তাহার যত্নে ও বিশিষ্ট সাহায্যে ঐ কার্য্য সুসম্পন্ন হইয়া উঠিল। যাহারা আজ্ঞ ভরণপোষণে অসমর্থ,—যাহাদিগের ভরণপোষণ করিবার লোক নাই, কলিকাতা-বাসি এমন শত শত লোক মতি শীলের দিয়া ও দাত্ত্ব-

গুণে গ্রাসাচ্ছাদন পাইতে লাগিল। কালক্রমে অন্যান্য দাতারা দানধ্যান বক্ষ করিলেন, ধর্মসভাও উঠিয়া গেৱে; কিন্তু দৃঢ় প্রতিজ্ঞ সুশীল মতি শীলের দানশীল হস্ত পূর্ববৎ প্রসারিতই রহিল। এই ব্যাপার ঘটিলে, ১২৫৪ সালে (১৮৪৭ খৃ) তিনি আপনার বিষয় হইতে ঐ কার্য্যের এমন বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন যে, কলিকাতাবাসি অনেক নিরাশ্রয় দরিদ্র লোক অদ্যাবধি প্রতিপালিত হইয়া আসিতেছে।

তিনি যে সময়ে বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়াছিলেন, যে সময়ে ধর্মসভায় সমাগত হইয়া অনাথ পালনের উপায় করিয়াছিলেন; সেই সময়ে আর একটী এমন কার্য্য করেন যে, সকলেই একবাকে তাহাকে প্রধান সৎকার্য বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন।—কলিকাতার প্রায় তিম ক্রোশ উভয়ে এবং কলিকাতা হইতে যে রাজপথ বারাকপুরে গিয়াছে, তাহার পূর্বধারে “বেলঘরিয়া” নামে এক খানি গ্রাম আছে। তথায় পূর্ব-বাঙ্গালা (ইষ্টারন্ বেঙ্গল) রেলওয়ের একটী ষ্টেশন হইয়াছে; ইহাই উহার যথেষ্ট পরিচয়। সদাশয় মতি শীল ত্রি স্থানে একটী অতিথিশালা স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। সেখানে, অদ্যাবধি প্রতিদিন রূমাধিক চারি শত (কখন কখন ৭।৮ শত অতিথি) এককালে সমাগত হয়! ) কৃধার্ত ব্যক্তি উপস্থিত হইয়া ইচ্ছান্বৰূপ পান ভোজনে

ପରିତୃଥ ହୁଏ ଏବଂ ତୀହାର ଗୌରବାସ୍ତିତ ନାମ କୌର୍ତ୍ତନ କରିଯା ପୁଲକିତ ହୁଏ । । ଆହା ! ଅଜ୍ଞାତ ବିଦେଶାଗତ—ଶ୍ରୀତାତପ—କୁଂପିପାସାକାତର—ନିଃସ୍ଵଷଳ—ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ପଥିକେର ବିଷୟ ବଦମେ ସାର କ୍ରପାଦୃଷ୍ଟ ପଢ଼ିତ ହୁଏ; ତିନିଇ ମହାତ୍ମା ! ତୀହାରଇ ଜୀବନ ସାର୍ଥକ ! ତୀହାରଇ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ସାର୍ଥକ !

ମତି ଶୀଳ, ଏଇଙ୍କରୁପ ମୃଦୁ ବିଷୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଆଲୋଚନାଯ, ଜୀବନେର ଅଧିକାଂଶ ଅତିବାହିତ କରିଲେନ । ତୀହାର ଅନେକଗୁଲି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁଣ ଛିଲ । କୋନ୍ର କର୍ମ କିରିପେ କରିଲେ କିଙ୍କରୁପ ଫଳ ହଇବେ, ତିନି ପୂର୍ବେଇ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିତେନ । ପୁର୍ବାପର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ନା କରିଯା କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ହଞ୍ଚିପ କରିତେନ ନା । ବୁଝିବାର ଦୋଷେ କୋନ ବିଷୟେ କଷ୍ଟ ପାଇଲେ ଆର ମେ ଦିକେ ଯାଇତେନ ନା । ତିନି ବିଲକ୍ଷଣ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ଛିଲେନ ; ଏକଟୀ ପରମା ଅପବ୍ୟୁକ୍ତ କରିତେନ ନା । ତୀହାର ନିତ୍ୟ ଖରଚେର ବାହୁଦୟ ହଇଲେ ଓ ତାହାତେ ସାମଞ୍ଜନ୍ୟ ଛିଲ । କୋନ କାରଣ ବଶତଃ ସଦି କାହାର ପ୍ରତି ଏକବାର ବିଦେଶ ଜନ୍ମିତ, ଜନ୍ମାବହିନ୍ନେ ଆର ତାହାର ସହିତ କଥା କହିତେନ ନା । ସମ୍ପର୍କ-ବିରଳକ୍ଷବୀ ଯତ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ହଉନ, କାହାକେବେ ନ୍ୟାୟ କଥା ବଲିତେ ଛାଡ଼ିତେନ ନା । ସେମନଇ ଜଟିଲ ବିଷୟ ହଉକ ନା, ଆପନାର ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରାଇ ତାହାର ଏକଙ୍କର ମୀମାଂସା କରିଯା ଲାଇତେ ପାରିତେନ । ତୀହାର ବିଷୟ ବୁଦ୍ଧି ଏମନ ଉତ୍ତମ

ও অভ্রাস্ত ছিল যে, বড় বড় সাহেবেরাও তাঁহার পরামর্শ লইয়া কার্য করিতেন। আচারঅষ্ট স্বধর্ম-ত্যাগী কিম্বা গোঢ়া হিন্দুদিগের প্রতি অত্যন্ত বিশেষ প্রকাশ করিতেন। জাতীয় ধর্মের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল এবং হিন্দু ধর্মের প্রধান অনুচ্ছেয় কর্ম কাণ্ড সম্পাদন করিতে বিশেষ ধৰ্মবান ছিলেন। কোন ব্যক্তি বিপদে পড়িয়া শরণাগত হইলে তাহাকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতেন। দুঃখির দুঃখ দেখিয়া কাতর হইতেন; পরোপকারে বিমুখ হইতেন না। যাহা বলিতেন কদাপি তাহার অন্যথা করিতেন না।

তাঁহার জ্যেষ্ঠতাত গৌরচন্দ্রশীল ধনবান ছিলেন! পুত্র না থাকায় তিনি মৃত্যুকালে আপনার এক কন্যাকে সমস্ত বিষয়ের উত্তরাধিকারিণী করিয়া দান। সেই কন্যার অক্ষম ছিলেন বলিয়া মতিশীলের উপরে বিষয় রক্ষণাবেক্ষণের ভার সমর্পিত হইয়াছিল। তিনি প্রথমাবস্থায় ঐ বিষয় হইতে মূলধন লইয়া নিজে ব্যবনায় আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইচ্ছা করিলে, সে টাকা কেন, তিনি আরও অনেক অর্থ আত্মসাং করিতে পারিতেন; কিন্তু তাহা না করিয়া, সময়ে ঐ টাকা কড়ায় গওয়া হিনাব করিয়া পরিশোধ করিয়া-ছিলেন। তিনি এই পরিবারের দ্বারা উপকৃত হইয়া-

ছিলেন বলিয়া তাঁহাদিগের উন্নতির নিমিত্ত কায়মনো-  
বাকীক্ষে চেষ্টা করিতেন । ৰাজকগণ ! দেখ, এই  
আখ্যানে, তাঁহার কৰুণ মনের ভাব প্রকাশ পাই-  
তেছে ।

তিনি, যে শ্রিধ্র হোল্ডস্ ওয়ার্থ সাহেবের কাছে  
কর্ম করিয়া উন্নত হইয়াছিলেন, তাঁহার মৃত্যুর পর  
তাঁহার স্ত্রী ছুঁথে পড়িয়া অনেক দিন এই দেশে ছিলেন  
মতিশীল, তাঁহার ছুঁথ দূর করিবার জন্য অনেক পরি-  
শ্রম—অনেক ঘৃত ও অনেক অর্থ ব্যয় করিয়াছিলেন ।  
এমন কি ! বিবি ইংলণ্ডে গমন করিলে পর, তিনি  
সেখানেও টাকা পাঠাইয়া দিতেন ।

তাঁহার স্মৃতি ও তর্কশক্তি বিলক্ষণ বলবত্তী ছিল ।  
রীতিমত শিক্ষা করেন নাই, কিন্তু সর্বদা ইংরাজদি-  
গের সঙ্গে ধাকিতেন বলিয়াই, দেখিয়া শুনিয়া কার্য্যা-  
পমোগী ইংরাজী লিখিতে পড়িতে শিখিয়াছিলেন ;  
প্রায় সকল বিষয়ই বুঝিয়া তর্ক বিতর্ক করিতে পারি-  
তেন ।

তাঁহার বাবুগিরী ছিল না ; স্বভাব পূর্বাপর একই  
রকম ছিল । ধূতি, চাপকান ও হাতেবাঁধা পাগড়ী  
তাঁহার চিরজীবনের কুঠীর পরিচ্ছন্দ ছিল । লোকের  
টাকা কড়ি হইলে প্রায়ই জমীদার হইব, অনেকের  
প্রভু হইব বলিয়া অভিলাষ হইয়া থাকে ; তাঁহার

তাহা ছিল না। খণ্ডনান হইতেই তাহার ভূম্যধিকারের  
স্মৃত্পাত হয়। তিনি যাহাদ্বিগকে টাকা ধার দিয়েছি-  
লেন, তাহাদিগের অনেকেই নগদ টাকা দিয়া খণ্ড  
পরিশোধ করিতে না পারিয়া তালুক বিনিময় করি-  
য়াছিল। এক্ষণে তাহার সন্তানগণের ঘত্রে ঐ জমী-  
দারী দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে।

যাহা হউক, যিনি এত গুণের লোক ছিলেন; যিনি  
কেবল মাত্র আপনার বুদ্ধি, পরিশ্রম ও যত্ন দ্বারাই  
উন্নতি তরুর উচ্চতম শাখার ফলভোগ করিয়াছিলেন;  
যিনি নানা প্রকার সৎকর্মদ্বারা লোকের উপকার ও  
আপনার নাম চিরস্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন; যিনি  
অনাথের নাথ, বিপন্নের শরণ ও বণিককুলের আভরণ  
স্বরূপ ছিলেন; সেই মতিলাল শীল ২। ও দিন রোগ  
ভোগ করিয়া অবশেষে ১২৬১ সালের (১৮৫৪ খঃ) ৭ই  
জৈষ্ঠ রজনীযোগে আপনার প্রস্তুত গঙ্গার বাঁধা ঘাটে  
৬৩ বৎসর বয়ঃক্রমকালে মানবলীলা নম্বরণ করেন।  
গুণিয়াছি, অন্তিম কালেও, মরিবেন বলিয়া তাহার  
হৃদয়ে ভয়ের সংঘার হয় নাই তিনি নাতিদীর্ঘ নাতি  
খর্ব মধ্যমাঙ্গতি শ্যামবর্ণ মনুষ্য ছিলেন।

তাহার মৃত্যুর পর তাহার পুঁজের। মহা সমারোহে  
বহুদিন কলিকাতায় বাস করিয়াছিলেন। তাহাদের  
সমুদ্দিন দীমা ছিল না। তাহারা পাঁচ সহোদর।

ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ହୀରାଲାଲ, ମଧ୍ୟମ ଚୁନିଲାଲ, ତୃତୀୟ ପାନ୍ନାଲାଲ,  
ଚତୁର୍ଥ ଗୋବିନ୍ଦଲାଲ, ଏବଂ କନିଷ୍ଠ କାନାଇଲାଲ । ଏକଣେ  
ଗୋବିନ୍ଦଲାଲ ଭିନ୍ନ ଆର କେହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ । କନ୍ୟାଓ  
ପାଂଚଟି ; ତାହାରା ନକଲେଇ ମେପାତ୍ରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇଯାଛି-  
ଲେନ । ମନ ଖୁଲିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିତେ ହଇଲେ ଲୋକେ  
“ଧନେ ପୁଞ୍ଜେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ହୁଁ” ସଲିଯା ଥାକେ ; ମତିଶୀଳ  
ବାସ୍ତବିକଇ ମେହି ଆଶୀର୍ବାଦେର ଫଳଭାଜନ ହଇଯାଛିଲେନ ।

ଆମରା ଏଥିନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ଆମାଦେର ଦେଶେ  
ଏତାହାଶ ଲୋକେର ନଂଖ୍ୟା ହରିଦିକ ହଉକ । ଯାହାଦେର ଧନ  
ଓ କ୍ଷମତା ହଇତେ ଏକଣେ ଦେଶେର ମଙ୍ଗଳ ନା ହଇଯା ବରଂ  
ଅମଙ୍ଗଳ ନାଧନ ହଇତେଛେ, ତାହାରା ମତିଲାଲ ଶୀଲେର  
ଅନୁକରଣ କରନ ।

---

# ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ।

—  
—  
—

ଇନି, ୧୨୩୧ ମାଲେ (୧୯୨୪ ଖୃ) କଲିକାତାର ଦକ୍ଷିଣ  
ଭବାନୀପୁରେ ଆକ୍ରମକୁଳେ ଜନ୍ମ ଏହଣ କରେନ ! ତାହାର  
ପିତା ଏକଜ୍ଞ ପ୍ରଧାନ କୁଳୀନ ଛିଲେନ । ତାହାର ମାତା  
ବିବାହ । ଏହି ମାତ ପତ୍ନୀର ମଧ୍ୟେ ହରିଶ୍ଚେର ମାତା ସର୍ବ  
କନିଷ୍ଠା । ହରିଶ୍ଚେର ଜନନୀ, ଭବାନୀପୁର ନିବାନୀ କୋନ  
ନସ୍ତାନ୍ତ ଓ ନଷ୍ଟପାତ୍ର ଲୋକେର ଦୌହିତ୍ରୀ ; ଇନି ଅଦ୍ୟାପ  
ଜୀବିତ ଆଛେନ । କୁଳୀନେରା ବିବାହିତା ଦ୍ଵୀଗଣକେ ପ୍ରାୟ  
ଗୃହେ ଲାଇୟା ଯାଇ ନା ; ଦ୍ଵୀରା ଆପନ ଆପନ ସମ୍ଭାନାନ୍ତି  
ଲାଇୟା ପିତ୍ରାଲୟେ ବାସ କରେନ । ହରିଶ୍ଚେର ମାତାର ଓ ଦେଇ-  
କ୍ଲପ ଘଟିଯାଇଛିଲ । ତିନି ମାମାର ବାଡ଼ୀ ଥାକିତେନ ; ଦେଇ  
ଶାନେ ଥାକିରାଇ ତାହାର ବିବାହ ହୟ ; ଶୁଭରାତ୍ର ମାର  
ମାମାର ବାଡ଼ୀତେଇ ହରିଶ୍ଚେର ଜନ୍ମ ହଇୟାଇଲ ।

ତିନି ଅତି ଶୈଶବବିଷ୍ଟୀ ଜ୍ୟୋତି ଭାତା ହାରାଣଚନ୍ଦ୍ର  
ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟେର ନିକଟ, ବାଡ଼ୀତେଇରାଜୀ ବର୍ଣମାଲା ଶିକ୍ଷା  
କରେନ । ମାତ ବନ୍ଦର ବରଃକ୍ରମ କାଲେ ଭବାନୀପୁରେର କୋନ  
ଇରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ପଡ଼ିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ବେତନ  
ଦ୍ଵିବାର ମନ୍ଦତି ଛିଲ ନା ବଲିଯା ତିନି ଶୁଲେର ଅବୈତନିକ

বালকরূপে নিযুক্ত হইয়াছিলেন । বিদ্যালয়ের অধ্যাপক ও ছাত্রগণ, অতি অল্প দিনের মধ্যে, হরিশকে এক জন বৃদ্ধিমান ও মেধাবী শিক্ষার্থী বলিয়া জানিতে পারিলেন । তিনি আপনার প্রাত্যাহিক পাঠগুলি এমন তরঙ্গ তরঙ্গ করিয়া বুঝিতেন এবং এত সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেন যে, বিদ্যালয়ের এক জন শিক্ষক মেই জন্য সতত শক্তিশালী থাকিতেন । হরিশ অতিশয় শ্রম ও মনোযোগের সহিত পড়িতে লাগিলেন ।

ছয় মাত্র বৎসর পড়া হইলে বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষীয়েরা তাঁহাকে হিন্দুকলেজের ছাত্রগণের সহিত কোর বিশেষ পরীক্ষা দিতে অনুরোধ করিলেন । এই পরীক্ষায় প্রস্তুত হইতে হইলে যত দিন পড়া আবশ্যক তদুপযুক্ত সময় না পাওয়ায় উত্তীর্ণ হইতে পারিলেন না । তাঁহার অসাধারণ স্মৃতিশক্তিতে মোহিত হইয়াই কর্তৃপক্ষীয়েরা প্রস্তুত বিষয় নিরূপণ করিতে না পারিয়া তাঁহাকে ঐ অনুরোধ করেন !

এই পরীক্ষার পর তিনি স্কুলের পড়া ছাড়িয়া কর্মের চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন । জীবিত কালের মধ্যে আর বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন নাই । কিছুদিন পরে নিলাম কারক কোন বণিক সম্পদায়ের আকিনে একটী ৮০ টাকা বেতনের কর্মে নিযুক্ত হইলেন । অনেক দিনপরে আর দুই টাকা বৃদ্ধি হইয়া দশ টাকা হইয়াছিল । মেঘ

টলা নামে এক সাহেব ঝি সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষ ছিলেন। হরিশ বাবু প্রত্যহ অভিনব উৎসাহের সহিত ভবানীপুরু হইতে টলার আকিসে কর্ম করিতে যাইতেন। যেকূপে ছাতা হাতে—পান চিবাইতে চিবাইতে—লম্বা লম্বা পাকেলিয়া নির্ভয় চিত্তে গমন করিতেন এবং ঝি সামান্য কর্মে যেকুপ শ্রম ও ঘৃত করিতেন তাহা দেখিয়া তাঁহার প্রথমাবস্থার মিত্রগণ বুঝিয়াছিলেন, তিনি ভবিষ্যতে এক জন বড় লোক হইবেন।

বিদ্যালয় ছাড়ার পর এবং টলার আকিসে কর্মে নিমুক্ত হইবার কিঞ্চিৎ পূর্বে, হরিশ অত্যন্ত দুরবস্থায় পড়িয়াছিলেন। অধিক কি বলিব, অন্ধকষ্ট পর্যন্ত উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি স্বয়ং বরাহনগর নিবাসী কোন বন্ধুর নিকট সেই অবস্থায় এইক্রমে গম্পা করিয়াছিলেন, “এক দিন ঘরে কিছুমাত্র খাবার সংস্থান ছিল না। এমন পিতলের বাসনও ছিল না ষে, তাহা বন্ধুক দিয়া মেদিনের খরচ চালান। বিষ্ণ ও গঙ্গীর ভাবে আপন দুর্ভাগ্য চিন্মা করিতেছিলেন। এতাদৃশ দুঃখের অবস্থার পড়িয়াও, বিশ্বালক বিধাতা তাঁহাকে পরিভ্যাগ করিবেন বিশ্বাস হইতেছে না—এমন সময়ে এক জন জয়ী-দারের মোক্তার আসিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। কৃতকণ্ঠে বাঙ্গালা কাগজপত্র উৎকৃষ্ট ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া দিতে কহিলেন এবং তাঁহার পারি-

তোষিক স্মরণ দ্রুইটী টাকা দিতে চাহিলনে । হরিশ গ্রু  
দ্রুইটী টাকাকে দ্রুইটী ঘোহর বিবেচনা করিয়া ঘোঙ্কারের  
কাষ সারিয়া দিলেন ।” এই গম্পা দ্বারা তাহার বাল্য  
জীবনের দ্রুইটী বিষয়ের স্পষ্ট পরিচয় পাওয়া যাইতেছে;  
তিনি বাল্যকাল হইতেই ইংরাজী লিখিতে এবং ইংরাজী  
চিঠ্ঠা করিতে শিখিয়াছিলেন । তিনি যে বালক কালেই  
ইংরাজী ভাষাতে রচনা করিতে পারিতেন, তাহার  
আরও একটী প্রমাণ আছে । তিনি কাহাকে ইংরাজীতে  
দরখাস্ত লিখিয়া দিয়াছিলেন; সেই দরখাস্ত লেখা দ্বারাই  
তিনি টলার আফিসের চাকরী পান । ফলে, বিষয় ক্লেশ-  
কর অস্বচ্ছতা বশতই, তাহাকে বাল্যকালে ক্ষুল ত্যাগ  
করিতে ও টলার আফিসে তানৃশ সামান্য বেতনের কর্ম  
গ্রহণে প্রবর্তিত হইতে হইয়াছিল । সমুহ অপ্রতুল ও  
উন্নেজনা সত্ত্বেও, অন্যান্য পথে অর্থোপার্জন করিবার  
লালসা তাহার অস্তঃকরণে কখন উদয় হয় নাই । যে  
আট দশ টাকা বেতন পাইতেন তাহাতেই সন্তুষ্ট ছিলেন;  
বেতন বৃদ্ধির জন্য কখন শ্রেতুগণকে বিরক্ত করেন নাই ।

এই স্থানে তিনি অনেক দিন কাজ করিয়াছিলেন ।  
পরে ১২৫৮ সালে (১৮৫১ খ্রঃ) কোন মৈলিক কার্য্যা-  
লয়ে ২৫ টাকা বেতনের একটী পদ শূন্য হইল ।  
ঘোষণা হওয়াতে সম্মাদ পাইয়া হরিশ উহার চেষ্টা  
করিতে লাগিলেন । এ কর্মে ক্রমশঃ উন্নতির সম্ভাবনা

ছিল বলিয়া উহা পাইবার জন্য অনেকেই অভিলাষী হইয়াছিলেন। কর্মান্বাসিকদিয়াকে একটা পরীক্ষা দিতে হইয়াছিল। সেই পরীক্ষায় হরিশ সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট হইলেন দেখিয়া, অধ্যক্ষগণ তাহাকেই সেই কর্মে নিয়োজিত করেন।

হরিশের বুদ্ধি-শুদ্ধি দেখিয়া এবং স্বাভাবিক শুণ-  
গ্রামে বাধিত হইয়া ঘেঁ ফেল্নার, ঘেঁ মেকেঞ্জি প্রভৃতি  
অধ্যক্ষেরা ও প্রধান প্রধান কর্মচারিগণ তাহার প্রতি  
মিত্রবৎ ব্যবহার করিতেন। তিনি বিদ্যাশিক্ষায় ও  
অধ্যয়নে একান্ত অনুরাগী ছিলেন বলিয়া, তাহারা  
তাহাকে সহৃদয়েশ ও পাঠ্যপুস্তক দিয়া সাহায্য করিতে  
লাগিলেন। তিনি আরও নানাবিধ পুস্তক পার্ডিতে  
পাইবার আশয়ে, আপনার সেই অল্প বেতন হইতে  
মাসিক দুই টাকা দাতব্য স্বীকার করিয়া, কলিকাতার  
সাধারণ পুস্তকালয়ের স্বাক্ষরকারী হইলেন। এই সময়  
হইতে ইচ্ছামত পুস্তক দেখিতে পাইতেন। কুঠীর  
অনকাশ কালে, তিনি “মেট্রুকাস্ক হলে” উপবিষ্ট হইয়া,  
প্রধান প্রধান পাণ্ডিতগণের গ্রন্থ সকল অগাঢ় ঘৰ্ম-  
যোগের সহিত অধ্যয়ন করিতেন।

তিনি কার্যাদক্ষতা ও বুদ্ধিমত্তা প্রকাশ দ্বারা, কর্ম-  
শুলের সমস্ত অধ্যক্ষগণের নিকট অবিলম্বে সবিশেষ পরি-  
চিত হইলেন। কর্ণেল গলডি ও চ্যাম্পনিজ্জ সাহেবের

ପ୍ରୟୋଗୀ ହିଲେନ । ଏକ କର୍ଣ୍ଣଦୟ ସୁଯୋଗ ପାଇଲେଇ,  
ହରିଶକେ ଉଚ୍ଚ ପଦେ ଉପତ୍ତ କରିତେନ । ଏମନ କି ତୀର୍ଥାର  
ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଥାର ବ୍ସର ନା ଫିରିତେଇ ୧୦୦ ଟଙ୍କା  
ବେଳେ ହଇଯାଛିଲ । କ୍ରମଃ ତିନି ସହକାରୀ ମିଲିଟାରି  
ଓଡ଼ିଟରେର ସମ୍ମାନମୂଳକ ଓ ଭାରବହ ପଦ ପ୍ରାପ୍ତି  
ହିଲେନ ।

ମଧ୍ୟ ଅମେକ ଗୋଲଯୋଗ ଯାଇ । ହରିଶ ସ୍ଵଭାବତଃ  
ସ୍ଵାଧୀନତାପ୍ରିୟ ଛିଲେନ ; ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗଣେର ଅନ୍ୟାୟ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ  
ସହିତେ ପାରିତେନ ନା । ଏକ ଦିନ କୋନ ହିସାବେ ଏକଟୀ  
ଭୁଲ ଦେଖିଯା କର୍ଣ୍ଣ ଚ୍ୟାମ୍ପାନିଜ୍ ତୀର୍ଥାକେ ଭିରକ୍ଷାର  
କରେନ । ହରିଶ ଦେଖିଲେନ ଏ ବିଷୟେ ତୀର୍ଥାର ବିଚୁମାତ୍ର  
ଦୋଷ ନାହିଁ ; ଅଥଚ ପ୍ରଭୁ ତୀର୍ଥାକେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିତେଛନ ।  
ପ୍ରଭୁର ଅବିଶ୍ୱାସ ହଲେ ଚାକରୀ କରା ଉଚିତ ନହେ ବିବେଚନା  
କରିଯା ତିନି କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାର ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ।  
କର୍ଣ୍ଣ ଗଲ୍‌ଡି, ଦେଖିଯା ଶୁନିଯା ବିଶ୍ୱିତ ହିଲେନ ; ତଥନ  
ତୀର୍ଥାର ଆମନ୍ଦ ହଇଲ । ଅତିରିକ୍ତ ତେଜସ୍ଵିତା ପ୍ରକାଶ  
କରିଯାଛିଲେନ ବଲିଯା ଏଥନ ହରିଶ ଚ୍ୟାମ୍ପାନିଜ୍ ସାହେ-  
ବେର ନିକଟ କ୍ଷୟା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ ; ତିମିଓ ଲଜ୍ଜିତ  
ହଇଯା କ୍ଷୟା କରିଲେନ । ତୀର୍ଥାର ହରିଶକେ ଘେରିପ ଭାଲ  
ବାସିତେନ, ଏହି ଆକଶ୍ୟକ ସ୍ଟଟନା ହୋଇତେ ତୀର୍ଥାର କିଛୁ  
ହାତ୍ର ଛୁଟୁଥିଲା ହୀନ । ସାହେବେରା ସତଦିନ ଏଥାନେ ଛିଲେନ  
ତୀର୍ଥାର ପ୍ରତି ସମାନ ସ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରଗର ପ୍ରକାଶ କରିତେନ ।

কুলীনের ছেলে বলিয়া ১২ বৎসর বয়সে তাহার বিবাহ হইয়াছিল। বালীর উত্তর পাড়ার গোবিন্দচন্দ্ৰ বন্দেয়োপাধ্যায়ের কন্যাকে বিবাহ করেন। ১৬ বৎসর বয়স্কালে তাহার একটী কন্যা হয়,—কন্যাটী ৬ দিবসমাত্ৰ জীবিত ছিল। পর ১৮ বৎসর আৰ একটী পুত্ৰ জন্মে। এই শিশুটী ১৫ দিবস বয়সে মাতৃহীন হইয়া অল্প দিনের মধ্যেই প্রাণত্যাগ কৰিয়া বাল্যবিবাহের বিষয়ৰ কল দেখাইয়া যায়। পত্নী-বিস্তোগের চারি মাস পরে, মামাৰ অনুরোধে হরিশ পুনৱার বিবাহ করেন।

তাহার লেখা পড়া শিখিবাৰ বাসনা ক্রমেই প্ৰথম হইয়া উঠিল। সেনামসন্ধীৰ কাৰ্য্যালয়ে নিযুক্ত হইয়াই নামা প্ৰকাৰে অধ্যয়নেৰ স্থুবিধি কৰিবাছিলেন। তিনি এই সময়ে ইংৰাজী ভাষায় বেশ লিখিতে ও অন্তৰ রচনা কৰিতে শিখিয়াছিলেন। এই সময়ে কলিকাতা ও অন্যান্য স্থানে যত সন্ধানপত্ৰ প্ৰকাশিত হইত, আৱ সকল কাগজেই হৰিশেৰ লেখা দেখা যাইত। তিনি একপ লেখাৰ তৃপ্তি না হইয়া কোন সন্ধান পত্ৰেৰ সম্পাদক হইবাৰ বাসনা কৰিলেন।

তদনুসাৰে “হিন্দু ইষ্টেলিজেন্সৰ” নামক সাপ্তাহিক পত্ৰিকাৰ অধিকাৰী ও সম্পাদক কাশীপ্ৰসাদ ঘোষেৰ সহিত আলাপ কৰিলেন এবং কিছু দিন পৱেই উহার এই জন প্ৰধান লেখক হইলেন। কিন্তু তাহার সহিত

ଯମେର ମିଳ ନା ହୋଇବୁବେ ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ତୀହାର ଲିଖିତ  
କରେକଟି ପ୍ରକ୍ଷାବ ପତ୍ରିକାଙ୍କ ନା କରାବେ ତିନି କୃଷ୍ଣଙ୍କ  
ଏ ପତ୍ରିକାର ଉପସିଦ୍ଧି ସାଧନେ ନିକଂସାହ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ ।  
ଏହି ସମୟେ କଲିକାତାର କୋନ କ୍ଷମତାପତ୍ର ଓ ସାହିତ୍ୟ-  
ନୂରାଗୀ ବାକ୍ତି “ବେଙ୍ଗଲ ରେକର୍ଡାର” ନାମକ ଏକ ଥାନି  
ପତ୍ରିକା ପ୍ରଚାର କରିବେ ଲାଗିଲେନ ।

“ଇଣ୍ଟେଲିଜେନ୍ସରେର” ସହିତ ସଂତ୍ରବ ରାଖୁ ତୀହାର  
ବିରକ୍ତିକର ହଇଯାଛିଲ ; ଶୁଭରାତ୍ର ଏକଣେ ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ  
କରିଯା “ରେକର୍ଡାରେର” ସମ୍ପାଦକ ହଇଲେନ । କିଛୁ ଦିନ  
ପରେ ରେକର୍ଡାର ରହିତ ହଇଯା “ହିନ୍ଦୁ ପେଟ୍ରିଯଟ” ନାମକ  
ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରର ମୂଳ୍ତି ହଇଲ । ରେକର୍ଡାରେର ଗ୍ରାହକଗଣଙ୍କ  
ଇହାର ଗ୍ରାହକ ହଇଲେନ ଏବଂ ଇହାର କର୍ମଚାରିଗଣ ଓ ଛରିଶ  
ଏହି ମୂଳମ ପତ୍ରିକା ଚାଲାଇବେ ଲାଗିଲେନ । ପେଟ୍ରିଯଟେର  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଇହାର ଅକିଞ୍ଚିକର ଲାଭାଙ୍କ ଦେଖିଯା ଚିତ୍ତିତ ହଇ-  
ଲେନ ଏବଂ ତିନ ବଂସରେ ମଧ୍ୟେ ଛାଜାର କତକ ଟାକା  
ଲୋକମାନ ଦିଯା, ଇହାର ଅଭ୍ୟାସ ବିକ୍ରିଯର ଅଭିଲାଷ ପ୍ରକାଶ  
କରିଲେନ । କୋନ ସ୍ଵତ୍ତକ୍ରେତା ଉପାସ୍ତିତ ନା ହୋଇବୁବେ  
ପତ୍ରିକା ପ୍ରଚାର ରହିତ କରିଯା, ମୁଦ୍ରାଘର୍ଷ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଉପକରଣ ବିକ୍ରି କରା ଶୁଭିର ହଇଲ ।

ହରିଶ, ମିତ୍ବ୍ୟରିତା ଶୁଣେ କିଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥ ସଞ୍ଚାର କରିଯା  
ଛିଲେନ ; “ପେଟ୍ରିଯଟ” ପ୍ରଚାରେ ଲାଭ ହିତେଛେ ନା ଏବଂ  
ଆପଣି ଉହାର ଅବଶ୍ୟକ ଉପତ କରିବେ ପାରିବେ କି ନା,

তাহার ঠিক নাই, তথাপি উক্ত সঞ্চিত অর্থ দ্বারা উহার  
স্বত্ত্ব ক্রয় কৰিলেন। যেহেতু, পেট্ৰিয়ট্ টী এককাঁক্ষে  
রহিত ছইয়া ষায়, ইহা কোনোপৰেই তঁহার সহ্য হইল  
না। তিনি মনে মনে স্থির কৰিয়াছিলেন, তঁহার আমে  
পেট্ৰিয়ট্ অস্তুতঃ আপন ব্যৱৰোপণোগী অর্থ ও উপা-  
জ্জন কৰিবে। সম্বাদ পত্ৰ লিখিয়া, বিশেষ লাভের  
অভিলাষী ছিলেন না।

১২৬২ সালের (১৮৫৫ খঃ) জ্যৈষ্ঠ মাস হইতে  
তঁহার ভাতার নামে কাগজ চালাইতে লাগিলেন।  
ছাপাখানা ও কার্য্যালয় ভবানীপুরে বাটীৰ নিকটে  
আনিয়া স্থাপিত কৰিলেন। ১২৬৪ সালের (১৮৫৭  
খঃ) আবাঢ় মাসে ১০০ টাকা এবং অপৰ কয়েক মাসে  
কিছু কিছু লোকসান দিয়াছিলেন কিন্তু এই ক্ষতি, তিনি  
একেন্দ্ৰে সহ্য কৰিয়াছিলেন যে, ভৱিষ্যত কেহ কখন  
তঁহাকে বিৱৰণি প্ৰকাশ কৰিতে দেখে নাই; বৱৎ  
লোকে মনে কৱিত উহা হইতে তঁহারা বিলক্ষণ লাভ  
হত্তেছে। যাহা হউক, ১২৬৪ সাল হইতে “পেট্ৰি-  
য়ট্” পত্ৰিকার লাভের সূত্ৰপাত্ৰ হয়। হরিশ, আপন  
বিদ্যা, বুদ্ধি ও শ্ৰম দ্বারা শেষে ইহাকে এক বিপুল  
লাভজনক ও দেশবিদ্যুত পত্ৰিকা কৰিয়া তুলিয়া  
ছিলেন।

তঁহার প্রভু চ্যাম্পনিজ্সাহেব, রাজনীতিৰ আলো-

চনা ও প্রয়োজনীয় তাড়িত-বার্তা সকল প্রকাশ  
করিবার স্মৃতিকথা জন্ম সর্বদাই চেষ্টা করিতেন।  
হরিশও এ সকল বিষয়ে তাঁহার ন্যায় অতিশয় অনুরাগ  
ও উৎসাহ প্রকাশ করেন দেখিয়া, যে কোন তাড়িত-  
বার্তা তাঁহার হস্তগত হইত, প্রতিদিন সংগ্ৰহ করিয়া  
তাঁহাকে দিতেন; তিনি তাঁহা যত্পূর্বক পেট্ৰিয়টে  
প্রকাশ করিতেন। ১২৬৩ সালে (১৮৫৬ খৃঃ) হরিশ  
অতিশয় শ্রম সহকারে সাবধান হইয়া কাগজ ঢালাইতে  
লাগিলেন। এই সময়ে সিপাহীরা ইংৰাজদিগের  
বিজোৱা হইয়াছিল। সিপাহীদিগকে বিজোৱা হইতে  
দেখিয়া, সাহেবের ঘনে করিয়াছিলেন—কি বাঙালী,  
কি হিন্দুস্থানী, ভাৰতবৰ্ষবাসী সমুদায় লোকই রাজ-  
বিজোৱা হইয়াছে। কেবল হরিশের লেখনীই তাঁহা-  
দিগের অন্তঃকরণ হইতে এই অম দূৰ করেন এবং  
বাঙালিয়া নিতান্ত নিৰীহ ও রাজভক্ত, ইহা প্রতিপন্থ  
করেন। এই সকল কাৰণে পেট্ৰিয়ট অতি শীঘ্ৰ  
সকলের আদৰণীয় হইয়া উঠিল।

বিজোৱ-শাস্তি হইলে, সেনানায়ক চ্যাম্পনিজু  
সাহেব ভাৰতবৰ্ষ ত্যাগ কৰিয়া স্বদেশে যাত্রা কৰিলেন।  
হেলিংটন নামক অপৰ এক ব্যক্তি তাঁহার পদে মিযুক্ত  
হইলেন। চ্যাম্পনিজু যখন প্রস্থান কৰেন, তখন  
হরিশ প্রভৃতি প্রধান প্রধান কৰ্মচাৰীদিগকে তাঁহার

সহিত সাক্ষাৎ কৰাইয়া দিয়া কহিলেন,—“হাজাৰ টাকা  
মাহিয়ানার ইয়ুৱোপীয় কৰ্মচাৰীৰ দ্বাৰা যেকুণ কঠজ  
পাওয়া যায়, আমাৰ এই সকল দেশীৰ কৰ্মচাৰীৱা দুই  
তিন শত টাকা বেতনে সেইকুণ কৰ্ম কৰিতেছে।  
আমি এবং কণেল গল্ডি বৰাবৰ ইহাদিগেৰ প্ৰতি  
যেকুণ দৃষ্টি রাখিয়া আসিতেছি, প্ৰার্থনা কৰি—  
আপনিও সেইকুণ রাখিবেন।” অনন্তৰ হৱিশেৱ উত্ত-  
ৰোচক পদোন্নতি হইতে লাগিল ; কিন্তু দুঃখেৰ বিদ্বয়  
এই যে, হেলিংটন পুৰোকৃত সাহেবদেৱ ন্যায় হৱিশেৱ  
প্ৰতি শিক্ষকগী বা বন্ধুত্ব ভাব প্ৰকাশ না কৰিয়া,  
অধিক প্ৰভুত্ব প্ৰকাশ কৰিতেন ; কিন্তু মৰ্মিক ষেহে  
প্ৰকাশেও ক্ৰটি হইত না। হেলিংটনেৰ চিত্ৰ অব্যব-  
স্থিত ছিল। তিনি হৱিশকে দুইবাৰ পদচূড়াত ও নিযুক্ত  
কৰিয়াছিলেন। হৱিশ নিজ মুখে ব্যক্ত কৰিয়াছেন,  
কণেল হেলিংটনেৰ লম্বু চিত্ততাৰ বিৱৰণ হইয়া, তাঁহাকে  
ইচ্ছাপূৰ্বীৰ আৱে একবাৰ কৰ্ম ত্যাগেৰ প্ৰস্তাৱ কৰিতে  
হৃষ্য ছিল। তিনি সৰ্বদাই কণেল গল্ডি ও চ্যাম্প-  
নিজকে স্মৰণ কৰিয়া দীৰ্ঘ নিশ্চাস ত্যাগ কৰিতেন।

হৱিশ জন্ম-গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন বলিয়া ভবানী-  
পুৱেৰ গৌৱেৰ বৃক্ষি হইয়াছিল। তিনিও, সে স্থানে  
মনোমত মিত্ৰগণেৰ সহিত আলাপ ও লেখা পড়াৱ  
আলোচনা কৰিয়া অতিশয় প্ৰীত হইতেন বলিয়া,

আপনাকে ভবানীপুরের নিকট ঝীঁ ঘনে করিতেন । দ্বির্যার উন্নতি নিমিত্ত হরিশ বন্ধুগণকে লইয়া ভবানী-পুরে একটী সভা করিয়াছিলেন । নির্দিষ্ট নিয়মে সভায় উপস্থিত হইয়া কঠিন কঠিন শাস্ত্র সকলের আলোচনা করিতেন । এই সভায় ব্যবস্থা বিষয়ী আলোচনাই অধিক হইত ।

ক্রমে ক্রমে আয় সকলেই, হরিশকে এক জন বড় লোক বলিয়া জনিতে পারিলেন । কয়েকটী বন্ধুও তাহার সঙ্গে সঙ্গে উন্নত হইয়া প্রধান প্রধান সন্তুষ্টচক রাজপদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ; তন্মধ্যে রমাপ্রসাদ রায় এবং শঙ্কুনাথ পণ্ডিত এই দুজনই অধিক বিখ্যাত । ইইঁরা কিছুকাল সদর আদালতের ওকালতী করিয়া বিশেষ খ্যাতি প্রতিপাদি লাভ করেন ; পরিশেষে সর্ব প্রধান বিচারালয়ের বিচারপতি ( হাইকোর্টের জজ ) হইয়াছিলেন ।

হরিশ ক্রমে ক্রমে নানা বিষয় শিক্ষা করিয়াছিলেন । তিনি অতিশয় মনঃসংযোগ ও আনন্দের সহিত ইতিহাস, মনোবিজ্ঞান, ন্যায় ও ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন । গণিত শাস্ত্রেও বিশেষ দৃষ্টি ছিল । ইয়ুরোপীয় বড় বড় বিখ্যাত এন্থকারগণের এন্থ সকলের সমালোচন করিয়া, পেট্রিয়টে আপনার অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেন । তিনি ফার্ণ ও হেমিণ্টনের রচিত মনোবিজ্ঞান

অবলম্বন কৱিয়া অনেক উত্তমোভ্যম বিষয় লিখিয়া-  
ছিলেন। কলে, তিনি যেনেপু শিখিয়াছিলেন, তাহাতে  
তাহাকে একজন প্রধান বিদ্বান् বলিয়া গণ্য কৱা  
হইতে পারে।

ভাৱতবৰ্ষে ইংৰাজদিগেৰ ক্ষমতাৰ আদি বৃত্তান্ত ও  
ক্রম-বিস্তৃত শাসনপ্ৰণালী জানিবাৰ নিৰ্মিত তিনি  
অত্যন্ত অভিলাষী হইয়াছিলেন। ইংলণ্ডেৰ মহাসভাৰ  
জয়া থৱচেৱ হিসাব তাহার মুখে মুখে থাকিত। মহা-  
সভাৰ পোকায় কাটা পুৱাতন কাগজপত্ৰ সকল বিশেষ  
মনোধোগ ও সহিষ্ণুতাৰ সহিত পাঠ কৱিয়া, ভাৱতবৰ্ষে  
ইংৰাজোৰ্ধকাৱেৱ ইতিহাস নিঃমৎশয়ে জানিতে পারি-  
য়াছিলেন। এইন্দ্ৰিয় নিৱিচছিল অনুসন্ধান দ্বাৰা ভাৱত-  
বৰ্ষ ও ইংলণ্ড সম্বন্ধে তিনি এত অভিজ্ঞতা লাভ কৱেন  
যে, ইংৰাজাধীক্ষত ভাৱতবৰ্ষেৰ একখানি ইতিহাস  
লিখিতে প্ৰযুক্ত হইয়াছিলেন। দুঃখেৰ বিষয় এই, গ্ৰন্থ  
সমাপ্ত না হইতে হইতেই তাহার মৃত্যু হয়।

তাহার মৃত্যুৰ দুই এক বৎসৰ পূৰ্বে বঙ্গদেশে নীল-  
বিদ্রোহ উপস্থিত হয়। নীলকৱেৱা প্ৰজাগণেৰ প্ৰতি  
নামা প্ৰকাৰ অভ্যাচাৰ \* কৱাতে প্ৰজাৱা “নীল কৱিব  
না” বলিয়া ক্ষেপিয়া উঠে। এই সময়ে হৱিশ বাবু

\* “নীলদৰ্পণ” নাটকে ইহাৰ বিশেষ পৰিচয় আছে।

আপন পেট্‌রিয়ট্‌ পত্রিকায় গ্ৰি সকল অত্যাচার প্রকাশ কৰিয়া গবৰ্নমেণ্ট ও সাধুৱণের গোচৰ কৰিতে লাগলেন। মৌলকৰ ও প্ৰজা—এই দুয়েৱের কোনু পক্ষ দোষী, জানিবাৰ জন্য গবৰ্নমেণ্ট একটী কমিশন নিযুক্ত কৰিলেন। এই স্থূত্ৰে এদেশৰ অনেক বড় বড় লোকেৱ সাক্ষ্য গ্ৰহণ কৰা হয়। হৱিশ ১২৬৭ সালে (১৮৬০ খৃঃ) গ্ৰি সাক্ষ্য দেন। অনেক অনুসন্ধানেৰ পৰ প্ৰজাদিগেৰ প্ৰতিই অত্যাচার সপ্ৰমাণ হইল। গ্ৰি প্ৰমাণ বিষয়ে গবৰ্নমেণ্ট হৱিশেৰ দ্বাৰা অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। হৱিশ পূৰ্বাৰ্বৰি, প্ৰজাগগণেৰ প্ৰতি মৌলকৰদিগেৰ যে সকল অত্যাচার নিবাৰণ জন্য প্ৰাণ-পণে চেষ্টা কৰিয়া আসিতেছিলেন, ১২৬৮ সালে গবৰ্নমেণ্ট হইতে তাৰার উপায় হয়।

হৱিশ বাবুৰ চৱিত্ৰ সম্পূৰ্ণকল্পে লিখিতে গেলে বালকেৱা বুৰুজতে পাৱিবে না ; এই নিৰ্মিত স্তূলাংশ মাৰ্ক লিখিত হইল।

তিনি প্ৰতিভা-সম্পন্ন লোক ছিলেন। তাহার বুদ্ধি অভিবৃতই তেজস্বিনী ছিল। অনেকে প্ৰায় সকল বিষয়ই স্তূল দৃষ্টিতে দেখিয়া থান ; কিন্তু তিনি সেৱন দেখিতেন না ; যে বিষয়ই হউক, তন্ম কম কৰিয়া আন্দোলন কৰিতেন। তিনি সকল বিষয়ই সম্যক্ত অনুভব কৰিতে পাৱিতেন ; কোন বিষয়ে অনৱৰত চিন্তা কৰি-

লেও তাহার বুদ্ধি কল্পিত বা ক্লিষ্ট হইত না। স্মৃতি-শক্তি ও বিলক্ষণ ছিল,—যাহা একবার চিন্তাকৌশলে সংগ্ৰহ কৱিতেন, তাহা প্রায় কখনই হারাইতেন না। কোন বিষয়ের ক্ষয়দৎ মাত্ৰ দেখিলে বা শুনিলে, তাহার সুবিশেষ ভাব বুঝিতে পারিতেন। রাজনীতি সম্বন্ধীয় নৃতন ভাব অবগত হইবার জন্য নিৰস্তুর উৎসুক থাকিতেন।

তিনি অতিশয় পরিশ্রমী ছিলেন। প্রত্যুষে গাঠোথান কৱিয়া, বছ সংখ্যক সম্বাদপত্ৰিকা পাঠ কৱিতেন এবং তাহার মধ্যে যে সকল ভাল ভাল বিষয় ধাকিত, স্বয়ং সংগ্ৰহ কৱিতেন। অথচ সেই সময়ে যে সকল বন্ধু ও অধীক্ষিত ধাকিতেন, তাহাদিগের সঙ্গেও বেশ কথা বাৰ্তা চলিত। দশটা বাজিবা মাত্ৰ সত্ত্ব আহার কৱিয়া আফিসে যাইতেন। পাঁচটা বা কোন কোন দিন তদন্তে অধিক কাল পৰ্যন্ত কৰ্ম কৱিয়া, সেস্থান হইতে বহিগতি হইতেন। আফিস হইতে বহিগতি হইয়া বৱাবৱ সাধাৰণ পুস্তকালয়ে গমন কৱিতেন; সেখানে যদি কোন নৃতন পুস্তক বা পত্ৰিকা উপস্থিত ধাকিত, শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ পাঠ কৱিয়া ভাৱতবৰ্ষীয় সভায় \* গমন কৱিতেন।

---

\* কলিকাতা নগৰে এ দেশীয় প্ৰধান লোকসভারে একটা সভা আছে। ভাৱতবৰ্ষের অনিষ্ট নিৰাকৰণ ও হিতসাধনেৰ নিমিষ, বলি অত্যন্ত গবৰ্নমেন্টে কি ইংলণ্ডীয় মহাসভায় কিছু জানাইবাৰ আবশ্যকতা

ମେଥାନେ, ସେ ରାଶୀକୃତ ଲେଖା ପଡ଼ାର କାଜ ଥାକିଲୁ, ତାହା ମାରିଯା, ରାତି ୧୦୧୧୨୮ ମମୟ ବାଡୀ ଆସିଲେନ । ଅତଃପର ସଙ୍କୁଳେ ଲାଇସ୍‌ କିମ୍‌ବିକ୍ଷଣ ଆମୋଦ ଆହୁାଦ କରିଲେନ । ଏତଙ୍କୁଳ କାଗଜ ଛାପିବାର ଦିନ ମମକୁ ରାତ୍ରି ଜାଗିଲେନ । ସେପେଟ୍‌ରିସ୍ଟ୍‌ପତ୍ର ତୁମାକେ ଏତ ଗୌରାବା-  
ଦ୍ୱିତ କରିଯାଛିଲ, ସଞ୍ଚାହେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଦୁଦିନ ତାହାତେ  
ହାତ ଦିତେ ପାଇଲେନ ନା । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନିର୍ମିତ ପରିଶ୍ରମେର  
ପର ଛାପିବାର ରାତ୍ରିତେଇ ଲିଖିଯା ବମ୍ପାଦକୀୟ ସ୍ଵର୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
କରିଲେନ । ତୁମାର ପରିଶ୍ରମେର କଥା ଶୁଣିଲେ ବିଶ୍ଵିତ  
ହଇତେ ହୟ । ତିନି ଅଧିମାବଙ୍ଗାୟ ଅତିଦିନ ଆୟ ଛୟ  
କୋଶ ପଥ ହାଟିଯା ଭବାନୀପୁର ହଇତେ ହେଉୟା ଦୀଘୀର  
(କର୍ଣ୍ଣ୍ୟାଲିମ ସ୍କ୍ଵାରେର) ଧାରେ ଡାକ୍ତାର ଡକ୍ଟର ନାହେବେର  
ମନୋବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ଉପଦେଶ ଶୁଣିଲେ ଯାଇଲେନ ।

ସ୍ଵାବଲମ୍ବନଇ ତୁମାର ପ୍ରଧାନ ଶୁଣ । ତିନି କୋନ  
ବିଷୟେଇ କାହାର ମାହାଯ ଲାଇଲେନ ନା—ଆପନିଇ ବକଳ  
ବିଷୟେର ମୀମାଂସା କରିଲେନ । ରାଜନୀତି ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା  
ବିଷୟେ ତିନି ଏମନ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଛିଲେନ ଯେ, ବଡ଼  
ବଡ଼ ସଦର ଆମୀନ ଓ ମୁଲ୍ଲେଫଗଣ ତୁମାର ବାଡୀକେ ଗିଯା

ହୟ, ଆସ ଏହି ସଭାଇ ଜାନାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । କଲତଃ ସର୍ବୋପାରେ  
ଭାରତବର୍ଷେର ଉତ୍ସତିମାଧ୍ୟମ କରାଇ ଏହି ସଭାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଇହା “ବିଚିନ୍ମ  
ଇଣ୍ଡିଆୟ ଏମୋସିଯେସ୍” ବଲିଯା ଥାଏତ । ହରିଶ ବାସୁ ଏହି ସଭାର  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ବିଭାଗେର ଏକ ଜନ ସଭ୍ୟ ଛିଲେନ । ତିନିଇ ଏହି ସଭା  
ପାଠନେର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ।

ଆଇନ ସ୍ଥିତି ଜଟିଲ ବିଷୟ ନକଳେ ମୀମାଂସା କରିଯା  
ଲଇତେନ । ତୀହାର ବିଚାରଶକ୍ତି ଏମନ ମୁଦ୍ର ଛିଲ ଯେ,  
ଶକ୍ରରାଓ ତୀହାର ପ୍ରଳଙ୍ଘା କରିତ । ଏକବାର ଦେଶୀୟ  
ଲୋକେରା କୋନ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନେର ଜନ୍ୟ ତୀହାକେ  
ଇଂଲଞ୍ଜେ ପାଠାଇତେ ମନୋନୀତ କରିଯାଛିଲେନ ; ତିନି  
ମାତ୍ର ଅନୁରୋଧେ ଯାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ତିନି ପ୍ରକୃତ ମେ ଓ ମହେ ଛିଲେନ । ପରୋପକାର  
ଦାଧନଇ ତୀହାର ଜୀବନେର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ । ତୀହାର  
ମନେ ଅପରିମୟ ସାହମ ଓ ବଳ ଛିଲ । ଦୁର୍ବଳ ଓ ନିରା-  
ଶ୍ରୟଦିଗକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ନିମିତ୍ତ କତଇ ଯେ ବଳବାନ୍  
ଓ କ୍ଷମତାଶାଲୀ ଲୋକକେ ଶକ୍ତ କରିଯାଛିଲେନ, ନଂଖ୍ୟା  
କରା ଯାଯି ନା । ତୀହାର ଜୀବନକାଳେ ସାହାଯ୍ୟ-ଆର୍ଥିଦି-  
ଗକେ କିଛୁଇ କରିତେ ହଇତ ନା ;—କେବଳ ଏକବାର  
ଭବନୀପୁର ଗେଲେଇ ହଇତ,—ମେଥାନେ ହିତବ୍ରତ ହରିଶ  
ପରୋପକାରେ ପ୍ରକ୍ଷତ ଥାକିତେନ ।

ତିନି ଯେ, କେବଳ କୋନ ଜାତି ବା ସମ୍ପଦାଯ ବିଶେ-  
ଷେର ଉପକାରୀ ଛିଲେନ ଏମନ ନହେ,—ମାଧାରଣେର ଉପ-  
କାରୀ ଛିଲେନ । କୋନ ସମୟେ ଏକ ଜନ ପ୍ରଧାନ ଲୌକ  
ତୀହାକେ ମଦରେର ଓକାଲତୀ କିମ୍ବା ବାଣିଜ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ  
ହଇତେ ଅନୁରୋଧ କରେନ । ହରିଶ ଉତ୍ତର ଦିଯାଛିଲେନ,  
ତାହା ହଇଲେ ତୀହାର ମୁଦ୍ରାୟ ନମୟଇ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାଇବେ,—  
ପରେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଅବକାଶ ପାଇବେନ ନା । କଥନ

কোন ব্যক্তি তাহার নিকট সাহায্য বা উপদেশ প্রৱর্থনা করিয়া বিকল হওয় নাই। পরের দুঃখ ঘূচাইবার যে কোন উপায়, তাহার ক্ষমতার অধীন ছিল, তিনি তাহা অবাধে অবলম্বন করিতেন।

তিনি যেমন উদারচিত্ত, তেমনি মুক্ত-হস্ত ছিলেন। কোন সময়ে এক জন সাহেবে তাহাকে বলিয়াছিলেন, “তুমি যদ্যপি কোন রাজ্যের প্রধান মন্ত্রিপদ পাও ; তথাপি নিজে যে রাজ্যের (পেট্রিয়ট) সুষ্ঠি করিয়াছ, তাহা ত্যাগ করিও না।” কিছু দিন পরে তাহার নিমিষ্ট একটি উচ্চপদ উপস্থিত হইলে, তিনি উক্ত সাহেবকে বলিয়াছিলেন। ‘‘তুমই জয়ী’’। অর্থাৎ পাছে পেট্রিয়টে মনোযোগ করিতে না পারেন, এইজন্য ঐ পদ গ্রহণ করিতে পারেন নাই। পেট্রিয়ট অর্থে দেশ হিতেবী ; তিনি প্রতিকার নাম সার্থক করিয়াছিলেন।

পাঠকগণ ! হরিশবাবু কি ভাবে আপন গৃহে অবস্থিতি করিতেন, আমি তোমাদিগকে তাহার এক চিত্র দেই। ঐদেখ ! অত্যাচার পৌড়িত প্রজাগণকে বিচারালয়ে ঘূচাইবার জন্য দরখাস্ত লিখিয়া দিতেছেন ; — আবশ্যক খরচের জন্য টাকা দিতেছেন ; — ক্ষমতাশালী লোকদিগের নিকট হইতে সাহায্য দেওয়াইবার উপায় করিতেছেন এবং উপদেশ দিয়া উহাদিগকে সম্বিচার লাভে সমর্থ করিতেছেন। আবার ঐ দেখ ! রোকদ্য-

ମାନ ରାଇତଗଣେ ତାହାର ବାଡ଼ୀ କୋଲାହଳମୟ କରିଛାହେ ;—ତିନି ଅବାକ୍ ହଇୟା ଉହାଦେର ଦୁଃଖ କାହିଁନୀ ଶୁଣିତେଛେନ ;—ତାହାର ଚକ୍ରଜ୍ଞଲ ରାଇୟତଦେର ରୋଦନେ ଉତ୍ତର ଦିତେଛେ ;—ଉହାଦିଗକେ ଆପନାର ବିପନ୍ନ ଭାତ୍-ଗଣ ମନେ କରିଯା ପରମ ସତ୍ତ୍ଵରେ ଆହାରାଦି କରାଇତେଛେନ ଏବଂ ଉହାଦିଗେର ଦୁଃଖ ଯୁଚାଇବାର ଜନ୍ୟ ଆପନାର ସର୍ବସ୍ଵ ଦାନେର ନକ୍ଷଳ୍‌ପାଇଁ କରିତେଛେନ । ଆବାର ଏ ଦିକେ ଦେଖ ! ନିରୂପାୟ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଲାଇୟା ଗିଯା ନିଷ୍ଠକ୍ରତାବେ ଅର୍ଥ ଦାନ କରିତେଛେନ ;—ଆପନାର ଶରୀର ଦିଯା ପଞ୍ଜୀର ଅଗ୍ନିକାଣ୍ଡ ନିର୍ବାପନ କରିତେଛେନ ;—ବିପଦାପନ ପ୍ରତି-ବେଶର ବିପଦୁକ୍ତାର ବିଷୟେ ଆପନାର ସମଗ୍ର କ୍ଷମତା ନିଯୋଜିତ କରିତେଛେନ ;—ଅତ୍ୟାଚାରିର ଦଣ୍ଡବିଧାନେର ନିଯିନ୍ତ ବିପୁଲ ମାହନେ ନିର୍ଭର କରିଯା ସଥୋପ୍ୟୁକ୍ତ ସତ୍ତ୍ଵ କରିତେଛେନ ଏବଂ ପୌଡ଼ିତ ବନ୍ଧୁର ଶୟ୍ୟାୟ ବସିଯା ସମାନ ଦୁଃଖାନ୍ତଭବ କରିତେଛେନ ।

ତିନି ମନୁଷ୍ୟୋଚିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନେ ଆସ୍ତା ଓ ମନ ସମର୍ପଣ କରିଯାଇଲେନ । ତିନି ସେ ଅବସ୍ଥାଯ ଆଫିନେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ — ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଅବସ୍ଥାଯ ଶ୍ୟାଗତ ଥାକେ । ଏଇ ଅତିଶ୍ରମଇ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁକେ ସତ୍ତର ଆହ୍ଵାନ କରିଯାଇଲ । ତିନି ଦେବକ ଅବସ୍ଥାପନ ହଇୟାଓ କି ଜନ୍ୟ ଅବ-କାଶ ଲନ ନାହିଁ, ମୃତ୍ୟୁଶ୍ୟାୟ ଶଯନ କରିଯା ତିନିଇ ତାହାର ଉତ୍ତର ଦିଯା ଗିଯାଇଛେ । ତାହା ଏଇ, ‘ବାଦାଲିରା ଆଗେର

আশা ত্যাগ করিয়া কর্তব্য কার্যে আত্মসমর্পণ করিতে পারে, ইহা আমার উচ্চপদস্থ ইংরাজ প্রভুগণকে দেখাইবার জন্যই আমি বিদায় লই নাই।” নীলকর পৌড়িত প্রজাগণের দুঃখ দূর করিতে ক্ষত-সঞ্চল হইয়া তিনি কত কষ্টই ভোগ করিয়াছেন ! এক দিকে নীলকর সাহেবেরা শাশাইতেছেন। আর এক দিকে আদালত হরিশের বিপক্ষে ডিকী দিতেছেন ; চারি দিকে সম্বাদ পত্র সকল তাঁহার নিক্ষা ও গ্লানি করিয়া দ্বারে দ্বারে অমণ করিতেছে ; কিছুতেই তাঁহার জ্ঞাপন নাই। তিনি অবিচলিত ও নিঃশঙ্খ চিত্তে নীলপুধান প্রদেশের অত্যাচার-মূলক স্বরূপ-বিবরণ সকল সংগ্রহ ও প্রকাশ করিতেন। এই সময়ে তিনি আপন ব্যয়ে, স্থানে স্থানে সম্বাদ সংগ্রাহক পাঠাইয়াছিলেন।

তাঁহার অস্তঃকরণ হিতময়, নিরহঙ্কার ও উন্নতিশীল ছিল। কি বিদ্যা, কি ধন, কি ধর্ম কোন বিদ্যেই তাঁহার আড়ম্বর ছিল না। লোকের প্রতি আশার অতিরিক্ত শদ্যবহার করিতেন। তিনি বহুতই বেশ প্রকার ছিলেন, ভাবভঙ্গী দ্বারাও কখন কাহাকে তাঁহার অন্যরূপ দেখান নাই। তিনি জন্মভূমিকে জননীর ন্যায় দেখিতেন ! তিনিই যথার্থ দেশহিতৈষী ছিলেন। কেমন করিয়া লোকের ভাল করিতে হয়— তিনিই জানিতে পারিয়াছিলেন।

## ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ।

ତିନି ସେ, କେବଳ ରାଜନୀତି ଓ ଅପରେର କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଇଯାଇ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକିତେନ ଏମନ ନୟ;—ଧର୍ମାଲୋଚନାଙ୍କେତେ ତୁମାର ବିଶେଷ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ । ଏତ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଭବାନୀପୁର ବ୍ରାହ୍ମନମାଜେର ଜନ୍ୟ ବକ୍ତ୍ତା ଲିଖିତେନ ଏବଂ ଏ ସଭାର ଉତ୍ସତିର ନିମିତ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟକୁପ ଚେଷ୍ଟା କରିତେନ ।

ତିନି ମୁତ୍ୟ-ଶୟାୟ ଶଯନ କରିଯାଏ ଦୁଃଖର ହିତ-ଚନ୍ଦ୍ରାୟ ନିର୍ବନ୍ଦ ଛିଲେନ ନା । ସଥନ ଶୁଣିଲେନ ଷେଟ୍ ମେଫ୍ରେଟାରି ସର୍ 'ଚାର୍ଲ୍ସ ଉଡ୍ \* ରାଇୟତେର ପକ୍ଷେ ନୀଳ ମୋକଦ୍ଦମାର ସଥ୍ୟୋଗ୍ୟ ମୌମାଂଦା କରିଯାଛେନ, ତଥନ ମୁମ୍ମୁ' ଅବଶ୍ୟାୟ ଆପନାକେ ସୁଖୀ ଓ କୃତାର୍ଥବୋଧ କରିଯାଇଲେନ । ବୋଧ ହୟ ସେଇ ଏହି କଥା ଶୁଣିବାର ଜନ୍ୟାଦେ ଅବଶ୍ୟାୟ କଥେକ ଦିନ ଜୀବିତ ଛିଲେନ । ସଥନ ଶୁଣିଲେନ, ତିନି ଗୌରବାସ୍ତିତ ଯୁଦ୍ଧେ ଜୟୀ ହଇଯାଛେନ, ଦେଇ ଅମନି, ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ଆତ୍ମପ୍ରସାଦେ ଗଢାଦ ହଇଯା ଆତ୍ମାକେ ଚିର ଶାନ୍ତିତେ ନମର୍ପନ କରିଲେନ । ଆହା ! ତୈଲ ନିଃଶେଷିତ ହଇଲେ, ଦୀପଶିଖା ଦେମନ ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ ହଇଯା, ତ୍ରେକ୍ଷଣାଂ ନିର୍ବାଣ ହୟ,—ଜୀବନ ପ୍ରଯାଗକାଳେ ହରି-ଶଞ୍ଜେର ମୁଖମଣ୍ଡଳ, ତଙ୍କପ ଜ୍ୟୋତିର୍ମନ ହଇଯା, ନୌଲିମାଯ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହଇଲ !!!

ନିୟମାତିରିକ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ଦୋଷେ, ମୁତ୍ୟର ଅନେକ ଦିନ

\* ଭାରତ ବ୍ରାହ୍ମ୍ୟର ତ୍ୱରାନୀନ ମର୍ମ ଅଧିନ ଅନ୍ୟକ୍ଷ । ଇନ୍ଦ୍ରାଜଠେ ଅସ୍ଥିତି କରିଲେ ।

পূর্ব হইতেই হরিশ বাবু পৌঁছিত হন ; কমে সেই রোগ পুরুল ও বক্সমূল হওয়াতে শয্যাশায়ী হইলেন । হায় ! কি অশুভস্মণেই শয্যাগতহইলেন ! সেই শয্যা তাঁহার অনন্তশয্যা হইল ! উঃ ! যে দিন, হরিশ বাবু চিরনিজ্ঞায় অভিভূত হন ;—যে দিন তাঁহার শেষ নিষ্ঠাস-অগ্রিতে, নীলকরগণের উপদ্রব-জঙ্গাল-রাশি ভস্মীভূত হইয়া বঙ্গভূমি পবিত্র হয় ;—যে দিন, তাঁহার বিরহ-ক্লপ, ভারতের দুষ্পরিহর ক্ষতি সংঘটিত হয় ; সেই — ১২৬৮ সালের ১২ই আষাঢ়—কি শোকাবহ !

বালকগণ, একবার দেখ ! হরিশ বাবু কেমন লোক ! তিনি এক জন নামান্য ব্রাহ্মণের ছেলে ; শুন্দ আপনার শ্রম ও যজ্ঞে এত বাড়িয়া উঠিয়া-ছিলেন । মৃত্যুর কয়েক মাস পুরুৱে ৪০০ শত টাকা বেতন হইয়াছিল । যদি তাঁহার দেশহিতৈষিতা গুণটা অত বলবত্তী না হইত, তাহা হইলে, তিনি ধনে মানে আরও উন্নত হইতে পারিতেন ; কেবল জ্ঞানার্জন ও নাধারণের হিতনাধনের অবকাশ অল্প হইবে বলিয়াই তিনি অন্য ব্যবসায়ে যান নাই । তিনি বিখ্যাত অনুকর্তা কি প্রধান রাজপুরুষ ছিলেন না ; তিনি মিলিটারি আকিসের এক জন কেরাণী মাত্র ছিলেন । কিন্তু তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন, পূর্বোক্ত ব্যক্তি-গণ তাহা করিয়া উঠিতে পারেন নাই ! তিনি আত্-

ବନ୍ଧନା, ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା, ବିଲାସବିଦ୍ୱେଷ, ସ୍ଵାଧୀନ-ତେଜସ୍ଵିତା,  
ଏବଂ ପରୋପକାର ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟେର ଆଦର୍ଶ ହଇଯାଇଲେ ।  
ମନୁଷ୍ୟକେ କି କରିତେ ହଇବେ ଏବଂ କି ଭାବେ ଚଲିତେ  
ହଇବେ ଏହି ବିଷୟେ ତିନି ଆମାଦିଗେର ମନେ ଏମନ ଏକଟୀ  
ଭାବ ଉତ୍ତେଜିତ କରିଯା ଗିଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଚିରକାଳେ  
ନଷ୍ଟ ହଇବେ ନା । ଯାହାରୀ ଲେଖାପଡ଼ା ଜୀବନେ ତାହାରୀ ତ  
ଜୀବିତେହେମହି ଯେ ହରିଶ ବାବୁ ଏକ ଜନ ପ୍ରଧାନ ଦେଶ-  
ହିତୈୟୀ ଲୋକ ଛିଲେନ ଏବଂ ପୃଥିବୀତେ ଯତ ଦିନ ଲେଖା  
ପଡ଼ାର ଆଲୋଚନା ଧାକିବେ, ତତ ଦିନ ସକଳେଇ ଜୀବିତେ  
ପାରିବେନ ତିନି ଏକ ଜନ ପ୍ରଧାନ ଦେଶୋପକାରୀ ଲୋକ  
ଛିଲେନ । ତାହାର ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ପରୋପକାର ଚେଷ୍ଟା, କାର୍ଯ୍ୟେ  
ଏମନ ପରିଣତ ହଇଯାଇଲି ଯେ, ତାହାର ଜୀବନକାଳେ ଶତ  
ଶତ କ୍ରୋଶ ଦୂରବଞ୍ଚି ପର୍ଣ୍ଣକୁଟୀର ବାସୀ ନିରକ୍ଷର କୁଷକଗଣ ଓ  
ଜୀବିତେ ପାରିଯାଇଲି ଯେ, ଭବାନୀପୁରେ ତାହାଦେର ଏକ  
ଜନ ବିପଦ-ବନ୍ଧୁ ଆଛେ । ଚାଷାରା ଗାନ \* ବାଧ୍ୟା

\* କୋମ ବୀଳ-କୁଟୀତେ ହରିଶ ନାମେ ଏକଜନ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଦେଓଯାନ  
ଛିଲେନ, ତାହାକେ ଏବଂ ଉପରୋକ୍ତ ହରିଶକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଚାଷାରା ଏଇଙ୍କିପ  
ଗାନ କରିତ ;—

“ଭୀମହେ ମନ ମନେର ହୁଯିଥେ ।

(ଆଗେ) ଲୁଟେ ଖେତ ଏକ ହରିଶେ ;

(ଏଥନ) ବାଚାଲେ ଏକ ହରିଶେ ;

ବୁନେ ବୁନେ ନୀଳ, କର୍ଣ୍ଣୀ ଜମୀ ଥୀଳ,

ଏଥନ) ହତେହେ ତାର, ଅଡ଼ର କଳାଇ, ମରିଥେ ॥” ଇତ୍ୟାବି ।

তাঁহার শুণ ও তাঁহার প্রতি ক্লতজ্জতা প্রকাশ করিত ।  
 আহা ! হরিশ বাবুর জীবন-পথেয় ষে অংশ পৃথিবীৱ  
 উপর দিয়া গিয়াছে তাহা কি মহৎ ! আহা ! কি  
 মনোহর !

সমাপ্ত ।

---

