

## لِطَائِفِ الْاِشْارَاتِ

الى شرح تسهيل الطرقات لنظم الورقات في الأصول الفقهيات  
نظم العلامة الشيخ شرف الدين يحيى العمريطي

## تأليف

العالم الفاضل والاستاذ السكامل الشيخ عبد الحميد بن محمد على قدس  
المدرس بالمسجد المكي الحرام والامام الشافعي  
بمقام ابراهيم عليه الصلاة والسلام

كتاب طبع بدمشق في شهر رمضان سنة ١٣٩٢

وبهامسه شرح كالتفمة لشرح العلامة المحتلي يسمى قرة العين في شرح ورقات  
امام الحرمين تصنف العلامة الشيخ أبي عبدالله محمد بن محمد الرعيني المعروف  
بالخطاب ولد يوم الاحد ١٨ رمضان سنة ٩٠٢ وتوفي يوم الاحد  
الموافق ٩ ربيع الثاني سنة ٩٥٤ كافي نيل الابتهاج بتطریز الدیباچ  
للعلامة الشيخ أجدبیا السودانی التنبکی

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

طبع بمطبعة

دار الكتب العلمية

عصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
(قَالَ) الشِّيخُ الْإِمامُ الْعَالَمُ  
الْعَالَمُ الْبَرُّ الْفَاهِمُ الْمُفْتَنُ  
السَّلِينُ بِيَدِهِ الْأَمِينُ  
أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْأَمِينُ  
وَمَوْلَانَا الشَّيْخُ الْمَالِمَةُ مُحَمَّدُ

الْحَطَابُ تَعَمَّلُهُ أَسْمَى  
الْحَدَّةُ رَبُّ الْعَالَمِينَ  
وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلهِ وَصَاحِبِهِ  
أَجْمَعِينَ (وَبَعْدَ) فَان  
كِتَابُ الْوَرَقَاتِ فِي عَلَمِ  
أَصْوَلِ الْفَقْهِ لِشِيْخِ الْإِمامِ  
الْعَالَمِ صَاحِبِ التَّصَافِيفِ  
الْمُفْتَدِي بِنِ الْمَالِمَةِ عَبْدِ اللَّهِ  
أَمَامِ الْمُرْمَنِ كِتَابُ صَفَرِ  
سَجْمِهِ وَكَثْرَلِهِ وَعَدَمِ  
نَسْعَهِ وَظَهَرَتْ بِرَحْكَتِهِ  
(وَقَدْ) شَرَحَ جَاعِدَهُمْ  
الْمُهَارَضِي أَهْلَهُ عَنْهُمْ فَهُمْ  
مِنْ بَسْطِ الْكَلَامِ عَلَيْهِ  
وَمِنْهُمْ مَنْ اسْتَنْصَرَ ذَلِكَ  
وَمِنْ أَحْسَنِ شَرِّ وَهِيَ  
شَرِحُ شِيْخِ شِبِّوْخَنَا  
الْمُلَامَةِ الْمُفْتَدِي جَلَّ الدِّينِ  
أَبِي عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدِ بْنِ أَجْدَ  
الْمُلِّيِّ الشَّافِعِيِّ فَانَّهُ كَثِيرٌ  
الْفَوَائِدُ وَالثَّكَلَتْ وَقَدْ

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والطريق علم الأصول نحمده من المحتفظ بفرعه دينه المبدأ من  
الورج بثواب الأصول ومحاسن الملائيل والتحجج ونشكره أن جعل أجيال الكتب فرقاً له  
المبلغ نهاية السول وأفضل المهدى ستة نبيه الكرم المرشد إلى منهاج الأصول وخير الأم أمة  
المغفوظ أحاديثه من الضلال بالسم المبيب والفاتحات أعلاها في استبطاط الأحكام من بجزيل  
الثواب بأدفه نسبه والصلة والسلام على سيدنا محمد بن نمير الأنام المفضل بالاجماع على  
سائر البشر من اختصاص العام وعلى آلام المظهر من باستصحاب الأصل وأصحابه المفضليين الفاسدين  
والنقل وعلى تابعيهم سبعاء الأئمة المحسنين غاية الاجتهاد ومقولتهم في الدين الفائزون  
من الباء (أبا عبد الله) فيقول شادم العلم الشريف بالحرم المكي المليف الفتى  
مولاه القريب الجيب عبد الحميد بن محمد على قدس بن عبد القادر الخطيب أحسن  
الله عمله وبذلك في الدارين أمه ان الدار أشرف الصنائع وأخف البصائر وأرجح  
المنازع وأرجح المفاسد وأعظم الأتحمل أجرها وأيقاها بين الأنماط ذكرها وان من  
أبلها وأعلاها وأفضلها وأغلتها علم أصول الفقه والاحكام الذي هو من أجل علوم  
الإسلام فقد عظم قدره وظهر شرفه كفلا وهو قاعدة الأحكام الشرعية  
وأساس النقاوى الشرعية التي يصلاح معها كل المكفيه وفوزهم في الدنيا والدين فهو من  
أرفع المستويات الدهنية ومن أجمل العبادات الفكرية وقد ألمت فيه مؤلفات ماین  
معلمات ومحضرات كثيرة نظموا تنها شهيرة أبقة لنديها ذكرها وان من أحسن  
ما نظم فيه فرات معاوية المنظومة البريزية المستجادة الجامدة مع بيارتها كمال  
الاقامة ونظم ورقات الإمام الحرمي الذي حاز رتب العالى بلامين المسنة تسهيل  
الطرقات ونظم الورقات لتنظيمها العلامة الشيخ شرف الدين بخي العمري بلين  
بدر الدين وقد سأل بعض الانشوان أصلع الله لى ولله الحال والشان ان أشرسها نشرها  
يعمل ألقاظها ويحل حفاظها وبين مرادها ويتمن مفادها فبعثت عن شرح كى  
أخفف به لأخلص بخلاص العذر بسيبه حين ان ينفعني من مواجهه وفككت مشغولة  
بسواه فلم أجد بعد البحث شرعاً عليها ولم ألق من توجيهت بيته لكتف تقابها اليها  
فلم أغير على شرح طباعي ولم يكن فيها أحسب قد شرحت أصلاً أجبته الى ذلك وان  
كنت لست أهلة لما هناك فشرحته شرعاً جاء بحمد العين كاؤاد يسر الناظرين من ذوى

الوداد \* ولم آلجهدا في تسهيل عبارته \* ولافي حل النظم وتفهم اشاراته \* وإنى وإن  
كنت بين أبناء جنسى \* دائماًأثاره وأمأربى نفسي \* أى من عيب \* قد استفتحت أبواب  
من يده الفضل يتوئمه من يشاء وعنه مقام العجب **(وسميتها)** لطاف الاشارات \* إلـى  
شرح تسهيل الطرقات \* لنظم الورقات \* في الأصول الفقهيات \* وإنة أسأل \* وبنيه  
أتولى \* إن يحفظنى من انتطاوا والزالل \* ويوفقنى للصواب فى القول والعمل \* وبين  
على بحسن الاباهة والأعانة \* ويزرقنى من الانابة والصيانة \* وإن ينفع بهذا شرح كافى به  
ويعظم فى القلوب ويجعل لها فيها قوا \* ويظهره فى هيئة بهية \* كايلد الأمون \* حارزا  
القبول بين البرية \* كايلردم الراغبون \* وينجحه عزرا واقبالا \* حتى تلقى له الإمام بالا \* وإن يجعله  
حال الصالوجه الكرم \* محصللأوزيجنات النعم \* وسببا للنظر إلى وجه الله المصلون فى الدار  
الآترة \* لا تكون من قال الله تعالى فيهن وجوه يومئذ ناضرة \* إلى ربهاناظرة \* ويسهل على  
ما يحمد عقباه \* ويوافقنى فاجبع أموري لما رضاه (هذا) وليس لي فى هذا الكتاب \* إلا  
الجمع من كتب علماء هذا الشأن الاتخاب \* فقد تخصصت من أسفار سادة أجلة \* عليهافى هذا  
الفن اعتدأه أهل الملة \* وظهور الحكم وخوف التطوير أثرك العزوف الغائب \* والتعويل فى  
جميع أمورى على من أمره غالب \* فرارأيته من صواب فى أى مكان \* فهو لأولئك الآباء \*  
ومرأيته من خطأ خاصل مني بلا ريب \* فأروم من حاوي الشيم ان يستذكر ذلك الغيب \* وإن  
يصفح \* بعد امعان النظر عماسيفه من قصوره ويسمح \* وبالاحظاء عقب تجمع الفكر بين الرضا  
الكليلية ويسمح \* واسأل الله تعالى أن يغفر لي وليشأني ولدي وأولادى والمسلمين ومن له حق  
على ويساعفى فيما أردت فيه \* ولا يسكننى أنسفاني ان عمله وتوبه \* بجاه الحبيب الاعظم صلى الله  
تعالى عليه وعلى آله وأصحابه وسلم (هذا) وقد آن الشرع فى المقصود فأقول بعون الملائكة المبود  
قال الناظم رحمة الله تعالى **باسم الله الرحمن الرحيم** أى اعلم وابتدا بالبسملة اقتداء بالكتاب  
العزيز وجلاب قوله صلى الله تعالى عليه وسلم كل أمر ذى باللابد فيه **باسم الله الرحمن الرحيم** فهو  
ابراراً بحسبنا وأقطع روايات الملاعنة والنافق وقليل البركة والكلام على البسلمة فى كل فن كثير  
شهر لاحتاج الى تسطير وقد جمعت فى التكامل عليه او على المبدى العشرة بما يناسب هذا الفن رسالة  
جعلتها كالقديمة لهذا الكتاب فانظرها ان شئت ترمي بعض الألباب وبإله التوفيق ويدعى أزمة  
التحقيق قال رحمة الله تعالى

#### ﴿ قال التقرير الشرف العمريطي \* ذو الججز والتصرير والتغريط \*

اعلم انه أنا فى الناظم رحمة الله تعالى بجملة الحكيمية بقوله قال الشرف ترغيبا فى كتابه بتعيين مؤلفه  
بقبته المشهور بالجلالة فى العمل ليكون أدعى لقبوله والاجتهد فى تحصيله فيثبات مؤلفه وهكذا مدح  
الكتاب وتبين محاسناته اذا المجهول من عوب عنه وقد قيل ولم يصف الطيب دواه للريض ما تتبع به  
ومن ثم كان عبارة كىدىلى المؤلف تسمية نفسه وكتابه وبهذا القصد يضم محل الرياء خصوصا مع  
الأمن منه كا وهو حال الناظم رحمة الله تعالى وقوله الشرف يعنى المحتاج الى الله تعالى أحذى من قوله تعالى  
يا أيها الناس أتم الفقراء الى الله وقوله الشرف أى شرف الدين فأنى ناتحة عن المضاف اليه وهذا لقبه  
واسمه يحيى فهو كا فى تحفة الحبيب شرح منظومة غاية التقرب وشرح التيسير نظام التحرير  
الاستاذ العلامة الصالح المفضل الناجح الفهامة الشيف شرف الدين يحيى بن الشيخ بدرا الدين موسى  
ابن رمضان بن عميرة الشهير بالعمريطي نسبة بلاد عمر يطى بفتح العين كا وهو مشهور وهي تاحية من

نواحي مصر القاهرة بالشرقية من أعمال بليس بالقرب من سبيكة بلد الشيشان زكر بالأسفار  
رجمة الله تعالى وثناه عنه وكان الناظر رحمه الله تعالى آية في النظم كلامه فيه وأحكم في نظمي الفقه  
التي يسر نظم التحرير لشيخ الإسلام زكر بإذنهاه التدرير بنظم غایة التغريب لابن شجاع الإصفهاني  
وفي أصول الفقه هذا المتن وفي النحو نظم الآبرويمية إلى غبیر ذلك ونظم عذب عليه طلاوة جزل فيه  
حالاته سهل المبني ظاهر المعنى وقوله ذور الجزءى عن الأشياء والعبادات اذ لا قدرة للبعيد على شيء من  
الأشياء ذو التفصير في الطاعات ذور التغريب في جانب مولاه فإن العبد وان بلغ ما يبلغ في الطاعة  
ال العبادة لا يبني ذلك بمعنى ذرة عارج له عليه فاعتراف الناظر رحمه الله تعالى بما ذكر من الجزء  
التفصير والغريب ما ومن شأن المأذونين الاتقاء الوالصانين جعلنا الله تعالى منهم ومقول قول الناظر  
لله تعالى وأخوه المنظمه قال رجمة الله تعالى

الحمد لله الذي فدا ظهرا و علم الأصول للوري وأشهرها

علي لسان الشافعى و هو تنا ف فهو الذى له ابتداء دونه

صاحب التصانيف المفيدة  
أبوالفال عبد الملك بن  
الشيخ أبي محمد عبد الله  
بن يوسف بن محمد  
الجوبي بضم الجيم وفتح  
الواو وسكون الياء الشدة  
التحتية وبعدها نون  
نسبة إلى جوز وهو  
ناحية كبيرة من نواحي  
نيسابور يلقب بضياء  
الدين ولد في المحرم من سنة  
تسعه عشر وأربعمائة  
وقوف بقرية من أعمال  
نيسابور قال لها بانتقال  
ليلة الاربعاء الثامن  
والعشرين من شهر ربيع  
الثاني ستةثمان وسبعين  
وأربعمائة وجاور يمكّه  
والدميطة أربع سنتين  
يدرس العلم ويقى فنقب  
بامام الحرمين واتهت إليه  
ريادة العلم بنيسابور  
ومنبت له المدرسة الطاطية  
وله التصانيف التي لم يسبق  
إلي مثلها قمده الله البرجته  
وأعاد علينا من بر كاته  
أkin قال المصنف رحمة  
الله تعالى (بسم الله الرحمن الرحيم) أحسن وكذا

الله تعالى (بسم الله الرحمن الرحيم) أصلحه وكذا

يُبَشِّرُ فِي أَنْ يَجْعَلْ مُتَعَاقِ  
الْتَّسْمِيَّةَ مَا جَعَلَ التَّسْمِيَّةَ  
مِبْدَأَهُ فَيَقْدِرُ إِلَّا كُلَّ بَسْمِ  
اللَّهِ أَكْلَ وَالْقَارِئَ بِسْمِ  
الْهَافِرَ فَهُوَ أَوْلَى مِنْ  
تَقْدِيرِ ابْتِدَاءٍ لِّفَادَتِهِ تَلْبِسِ  
الْفَعْلِ كَمَا يَقْسِمُهُ التَّسْمِيَّةُ وَابْتِدَأَ  
لِيَفِيدُ الْتَّلْبِسَ ابْتِدَاءَهُ  
وَتَقْدِيرُ الْمُتَعَاقِ مِنْ خَرَالِهِ  
الْمُقْصُودُ الْأَهْمَمُ الْبَدَاعَةُ  
بِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى وَلِفَادَتِهِ  
الْحُصْرُ وَابْتِدَأَ الْمُصْنَفُ  
بِالْبَسْمَلَةِ اقْتَداءً بِالْقُرْآنِ  
الْعَظِيمِ وَعِلْمِ الْحَدِيثِ كُلَّ  
أَمْرٍ ذَيْ بَالٍ لِّيَبْدِأَ فِيهِ  
بِيَسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
فَهُوَ بَذَرْ رَوَاهُ الْمُطَبِّقُ فِي  
كِتَابِ الْجَامِعِ بِهِذَا الْفَطْنَةِ  
وَكَتَبَتِهِ بِالْبَسْمَلَةِ عَنِ الْجَدَلِ  
إِمَانَهُ جَدِيدًا سَانَهُ وَذَلِكَ  
كَافٌ أَوْلَانِ الْمَرَادِ بِالْجَمِيعِ  
مَعْنَاهُ لَفْقَهُ وَهُوَ التَّنَاءُ وَالْبَسْمَلَةُ  
مَتَضَمِّنَهُ إِنَّكَ أَوْ لَانَ  
الْمَرَادُ بِالْجَمِيزِ كَرَاهَةُ اللَّهِ تَعَالَى  
(وَرِ رَايَة) فِي مُسْنَدِ  
الْإِمَامِ أَحْمَدَ كُلَّ أَمْرٍ ذَيْ  
بَالٍ لِيَفْتَحَ بِذَكْرِ اللَّهِ فَهُوَ  
أَبْتَرًا وَقَالَ أَقْطَعَ عَلَى التَّرَدُّدِ  
(وَقَدْ) وَرَدَ الْحَدِيثُ

أَكْثَرُ أَهْلِ الْمَنظَوَاتِ فِي فَنَّونِ الْعِلُومِ بِحَبِّ التَّضْمِينِ وَمَا شَابَهُهُ مِنْ الضرورَاتِ فِي مَنَاطِقِهِمْ سَيَا  
أَرْاجِيْزُهُمْ لِأَنَّ قَصَادَهُمُ التَّسْجِيقُ فِي مَنَظُومَاتِهِمْ وَتَبْليْغُ مَعْلَمَاتِهِمْ ثُمَّ إِنْ تَضْمِينُ الْعِروضِيَّاتِ هَذَا غَيْرُ  
التَّضْمِينِ الَّذِي ذَكَرَهُ الْيَسَانِيُّونُ نُوعًا مِنْ أَوْبَعِ الْبَدِيعِ فَلَمْ يَسْتَحِسنْ جَدًا وَهُوَ يَضْمِنُ الشَّاعِرَ شَيْئًا  
مِنْ شَعْرِ الْعَرِيفِ التَّنَيِّيَّةِ عَلَى أَنَّهُ مِنَ الْغَيْرَانِ لِمَا يَكُنْ ذَلِكَ مَسْهُورًا عَنْهُ الْبَلَاغَةُ لِثَلَاثِيَّتِهِمُ الْأَخْنَادُ وَالسَّرَّةُ  
وَالْأَفْلَاحَاجَةُ إِلَيْهِ وَقَدْ يَنْتَهِي بِيَانًا شَيْئًا فِي شَرْحِي عَلَى بِدِيعِيْتِي فَأَنْظَرَهُ إِنَّ الصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ  
عَلَى سِيدِ الْأَنَامِ مَطْلُوبًا بِهِ فَمَا يَبْدِلُ عَلَى طَاهِمَهَا بَعْدَ اتِّنَاءِ الْجَلِيلِ الْأَعْلَى عَلَى الْمَالِكِ الْجَلِيلِ جَلَّ وَعَلَّا خَبَرَ  
كُلَّ كَلَامٍ لِيَبْدِأَهُ فِي ذَكْرِ اللَّهِ تَعَالَى ثُمَّ بِالصَّلَاةِ عَلَى فَهُوَ أَقْطَعُ أَكْتَافَهُ فَهُوَ وَانَّ كَانَ ضَعِيفًا يَعْمَلُ بِهِ فِي  
فَضَائِلِ الْأَعْمَالِ ذَكَرُهُ الْبَاجُورِيُّ فِي كَفَایَةِ الْعَوَامِ وَغَيْرِهِ وَقُولَهُ تَعَالَى وَرَفِعَنَّكَ ذَكَرُكَ أَيْ لَأَذْكُرَ  
الْأَوْنَدَ كَرْمِي كَافِي صَحِيحَ إِبْرَاهِيمَ حَبَانَ وَقُولَهُ امَانَتَا الشَّافِعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَحَبَّ إِنْ يَقْسِمُ الْمَرْعَيْنِ  
يَدِي خَطْبَتِهِ أَيْ بِكَسْرِ الْأَخَاءِ وَكُلَّ أَمْرٍ طَلَبَهُ غَيْرُهَا جَدِيدًا اللَّهُ تَعَالَى وَالثَّنَاءُ عَلَيْهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ  
صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْقُرْآنِ يَنْهَا مَطْلُوبُ الظَّاهِرِ قُولَهُ تَعَالَى يَأْمَنُهُ الَّذِينَ آتَيْنَا صَلَاةَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَوا  
تَسْلِيْمًا وَأَفْرَادُهُمَا عَنِ الْأَسْنَكِ وَرَهْلَاظَاهِرِ الْأَيَّةِ الْمَذَكُورَةِ أَيْضاً يَقْسِمُ الْأَنَظَمَ جَرِحَ اللَّهُ تَعَالَى قَدْرَ كَهْمَا  
هَنَّا وَالْجَوَابُ عَنِهِ يَحْتَمِلُ أَنَّهَا كَتَفَيْ ذَكَرَهُ مَهْافِي آتَيْرَاجُوزَهِ حِيثُ قَالَ ثَمَّةَ  
فَالْجَمِيلُ لِلَّهِ عَلَى اغْمَامِهِ \* ثُمَّ صَلَةُ اللَّهِ مَعَ سَلامِهِ

عَلَى النَّبِيِّ إِلَيْهِ أَخْذَنَا بِظَاهِرِهِ مِنْ صَلَى عَلَى فِي كِتَابِ مَلِزِ الْمَلَائِكَةِ تَسْقِيرَهُ مَادَمَ أَسْمَى فِي ذَلِكَ  
الْكِتَابِ أَعْمَمُ مِنْ أَنْ يَكُونَ أَوْلَاهُ أَوْلَاهُ الْأَظْمَمُ قَدْأَنِي فِي أَخْرَنِظَمِهِ بِهِمَا فَأَنْتَيْتَ حَقَّ الْمَالِمِ أَذَمَّ يَوْجِدَا  
فِي مَجْلِسِكَ أوْ كِتَابِكَ كَاهُوكَاهُ ظَاهِرِ الْأَيَّةِ الْمَذَكُورَ وَهَذَا التَّبَرِ وَعِمَّ هَذَا الْيَنْفُعُهُ بِهِذَا الْجَوَابِ فِي تَرْكِهِمَا  
أَوْلَى الْمَالِمِ ظَاهِرِهِ خَبِيرُكَلَامِ لِيَبْدِأَ الْحَدِيثَ الْمَلِكُوْرَ كَلَامِ امَانَتَا الشَّافِعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ الَّذِي  
لَمْ يَقْلِمَهُ الْأَعْنَاصُ فَالْأَحْسَنُ فِي الْجَوَابِ أَنْ يَقْتَمِلَ إِنَّ النَّاظَمَ تَبِعُهُمَا الْفَاظُ وَأَسْقَطُهُمَا مَخْطَلُهُو  
كَافٌ الْمَطْلُوبُ وَهَذَا وَانَّ كَانَ دُونَ مَرْتَبَةِ مِنْ تَلْفُظِهِمَا وَكَتَهُمَا الْأَنَهُ يَنْجُرُهُ مِنَ الْمَالِمِ فَيَصِيرُ  
قَدْرُ الْصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ وَبِالْجَلَةِ فَلَوْلَارِ دَرْكَ الْقِيلِ وَالْقَالِ لَأَنِّي بِهِ مَبْعَدُ قَوْلِهِ وَأَشَهَرَ بَأْنَ قَالَ

\* ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ سَرِّمَا \* عَلَى زَكِيِّ الْأَصْلِ طَهَّاجِدا  
أَصْلُ الْأَصْوَلِ أَشْرَفُ الْبَادِ \* وَآلَهُ وَعَصْبَرُهُ الْأَجْنَادِ  
وَبَعْدَ قَالَهُمْ بِأَصْلِ الْفَقْهِ \* مَكْمُلُ قَارِئِ عَلِمِ الْفَقْهِ  
فَذَالِكَ بِالْفَضْلِ الْجَلِيلِ أَحْرَى \* وَاللَّهُ ذَوَالِيلِ الْجَزِيلِ أَجْرَى

عَلَى لِسانِ الشَّافِعِيِّ لِيَهُذَنَا وَقَاسِطَلَنَا وَلَكِنْ لَيَخْتَلُونَ مِنْ فَائِدَةِ قَانِنِ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى قَالَ رَجَحَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
﴿ وَتَابَعَهُ النَّاسُ حَتَّى صَارَا \* كِتَبَاصَغَارِ الْجَمِيْلِ أَوْكِبَارَا ﴾

يُعَنِّي وَتَابَعَتِ النَّاسُ وَهُمْ أَقْاضِلُ الْعَالَمِاءِ امَانَتَا الشَّافِعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ فِي التَّأْلِيفِ فِي عَلِمِ أَصْوَلِ الْفَقْهِ  
حَتَّى صَارَ مَا تَفَوَّهُ مَنْفَهُ فِي هَذَا الْعِلْمِ كَتَبَا كَثِيرَةً صَغَارًا وَكِبَارًا فَكَتَبَ فِي بَعْدِ الْفَقَهَاءِ شَافِعِيَّةً  
وَمَالِكِيَّةَ وَخَنْفِيَّةَ وَحَقْقَوَالِكَ القَوَاعِدَ وَأَوْسَعُوا الْقَوْلَ فِيهَا وَكَتَبَ الْمُسْكَمُونَ فِيهَا يَأْسِنَا كَذَلِكَ  
الْأَنَانَ كَتَبَةَ الْفَقَهَاءِ فِيهَا أَمْسَنَ بِالْفَقَهِ وَأَلْيَقَ بِالْفَرْوَعِ لِكَثِيرَةِ الْأَمْلَاهِ مِنْهَا وَالْشَّوَاهِدُ بِنَاءَ الْمَسَائلِ فِيهَا  
عَلَى الْكَتَبِ الْفَقَهِيَّةِ وَالْمُسْكَمُونَ يَجْرِي دُونَ صُورَتِكَلَامِكَلَامِ الْمَسَائِلِ عَنِ الْفَقَهِ وَيَأْلُونَ إِلَى الْاِسْتَدَلَالِ الْعَقْلِيِّ  
وَكِبَارَا فَلَفَ صَارَ لِلْأَطْلَاقِ وَلَوْمَعَنِي الْوَادِ ثُمَّ قَالَ رَجَحَهُ اللَّهُ تَعَالَى

﴿ وَخَيْرُ كِتَبِهِ الصَّفَارِ مَاسِمِيْ \* بِالْوَرَقَاتِ لِلْأَمَامِ الْخَرْمِ ﴾

يعني وأحسن كتب على أصول الفقه الصغار هوماسمي ي يكون أيام المضروبة أي السنى ذلك الكتاب بالورقات التي هي قليلة المباني كثيرة المعانى المسوقة مؤلفها المسلامة الامام الحرى أوى الشهوب للعمر من هـ ولتشترك بتعريف صاحب الأصل على سبيل الاختصار فنقول هو الشيخ الدراء كذ شيخ الاسلام البهارى العبرى المحقق المدقى النطار الاصولى المتكم البليغ الفصيح الاديب الفرد زينة المحققين بعملاعه وصاحب الشهرة قال سارت السراة والخدا قاشر قاشر قاشر باربيش الشافية وأحد أصحاب الوجوه وصاحب التصانيف المقيدة أبو العالى ضياء الدين امام الحرمين عبد الملك بن الشیخ ائمہ عبد الله بن يوسف بن محمد الجوبى نسبة الى جون وهو ماتحة كبيرة من نوافى نيسابور من أعمال شراسان العراق الشافعى ولترجمة انتقاله في ثمان عشر الحرم عام تسع عشرة وأربعينه وجاور يكذا والمدينة أربعين سنين يفتى ويدرس ويجمع طرق الشافعى ومن ملقب باسم الحرمين ائمہ عادل نيسابورى فى الاوزير نظام الدين المسرة الطاطية يnisabur خطب بها واجلس اللوعظ والناظرة واستعد للتدريس فيها واستفانت أمور الطلبة وبي على ذلك قريرا من ثلاثين سنة غير من احر ولامد افع مسلم المغرب والمنبر والخطابة والتدريس وجلس التكريم الجمعة وال蔓اظر واتفاق له من اواطنة على التدريس وال蔓اظر بما يهدى لمجتمع مع الرواجعة الرائدة في الدنيا ومن تصانيفه مهابية الطلاق في الفقه وهي أثر نعون مجلدا كبارا يستعملها وختص بها واحتصرها بابن نفسه وهو من محسن كتبه قال هو نفسه فيه انه يقع في الحجم من النهاية أول من الصعب وفي المتن كثرة من الضف الشامل في أصول الدين والارشاد فيه أيضا وبالبرهان في أصول الفقه والارشاد فيه أيضا والورقات فيه أيضا وغيير ذلك ما هو مسطور ومنه ديوان خطب مشهور ومن نظمه « أخى ان تعالى العمل الاسته » وكذلك ترتوى سنة مبان وسبعين وأربعين فهم متواترون وتحتسبون ستة وأغلقت الاسواق يوم موته وكانت تلاميذه يومئذ قد يربى من أربعين سنة هـ وقد ترسّم له الحاج السبكي رحمة الله تعالى في الطبقات ترجمة حافظة في نحو ثلثين صفحة وما ذكر منها فانظرها ان شئت وبقى فانفره ما نقل من خط ابن الصلاح أشد بعض من رأى امام الحرمين

لم تزعيبنى تحت أدب العالى « مثل امام الحرمين الثبت عبد الملك وكان العقى امام عام الموسى بشدو يقول لميده في امام الحرمين »

دعوالله العالى فهو نوب « على مقدار قذفى العالى

ورأيت في شرح مولانا البرزنجى للسيد جعفر ماسى فائى ذكر بعضهم أن المذهب وقع في غير ما يتعلق بالسلطان عليه المسلامة والسلام فانه سمع يوم وفاة امام الحرمين رحمة الله تعالى قائل من الجن بهنف بهنفين البنين وهما

ياده رع رتب العالى بعد « بيع السكاد رب بخت أم ترجى قدم وأذى من تشاء من الورى « مات الذي قد كثت منه تنهى

والله أعلم قال رحمة الله تعالى

« وقد مثلت مدة في نظمه « مسهلا لخفته وفهمه »

يعنى وقد سأنت بعض الناس من مدة أى برهة من الزمان في نظم كتاب الورقات لامام الحرمين المذكور فنظمته حالة كوفى مسلاحة بطنطى اليه لأجل حفظه أى استحضاره عن طه قلب غيا اذا ظلم حل وأعذب وأمرع الى الحفظ من النثر خصوصا ما كان على بحر الريز فلا غرار وان نظم الكلام يسهل الحفظ على الاتام والنظم الكلام المزبور فصد او الريز اشتغل من غيره من البخور وأعذب ورد اغيل

روايات متعددة قال السورى هو حديث حسن لما اكتفى بالبسملة عن الحمد والفال (هذه ورقات) قليلة كيابشر بذلك بجمع الاسلام فان جرع الاسلام عند سبيوه من جروح الفلة وعبر بذلك تسهيلا على الطالب ونشيطاته كما قال انتقال في فرض صوم شهر رمضان أيام عدوات ووصف الشهر الكامل به أيام عدوات تسهيلا على المكافئ وتسبيط لهم وقيل المرادي في الآية لا أيام العدد ذات عاشوراء وثلاثمائة من كل شهر هان ذلك كان واجبا أول الاسلام ثم سخ والاشارة بهذه الى حاصرى الخارج ان كان اتى بها بعد التصيف والاذفاني اشارة الى ما هو حاصر في الدهن وهذه الورقات

(تنتهي على فضول) جمع  
فضول وهو اسم لطائفة من  
السائل تشتهر في حكم ونيلك  
الفضول (من علم) أصول  
الفقه ينتفع به المبتدئ  
وغيره (وذلك) أى لفظا  
أصول الفقه له معنيان  
أحدهما معناه الاضافى  
وهو ما يفهم من مفرديه  
عند تقدير الاول باضافته  
للثانى وثانيه معناه اللقبى  
وهو العلم الذى جعل هذا  
المركب الاضافى لقباً ونونقل  
عن معناه الاول الي وهذا  
المعنى الثانى يذكر المصنف  
بعدها فى قوله وأصول  
الفقه طرقه على سبيل  
الاجمال المعنى الاول هو  
الذى يدله بقوله (مؤلف من  
جزأين) من التاليف وهو  
حصول الافقة والتناسب  
بين الجزأين فهو أخص  
من التركيب الذى هو ضم  
كلة الى أخرى وقيل انهما  
يعنى واحد قوله (مفردین)  
من الافراد المقابل للتركيب  
المقابل للتناسب والجامع  
فإن الافراد يطلق في مقابلة  
كل منها ولا تصح ارادة  
الثانى هنا لأن أحدا جزأين  
الذين وصفهم بالافراد  
لفظ أصول وهو جم وفى  
كلامه اشارة الى ذلك حيث  
قال

(فلا يصل ما ينفعه غيره) أي لا يصل إلى الذى هو نزرة الجزر الاول مائة ذليل شيره كمال المدار أى أسامه، وأصل الشجرة أى طرفها الثابت فى الأرض وهذا أقرب نزيف لـ أصل فان الحس شبهه كمال المدار والشجرة قاسول الله قادره الذى يعنى عليهها وهذا أحسن من قولهم الاصل هو المحتاج اليه فان الشجرة عذابية الى المرة من حيث كمالاربست المرة قاصلا للشجرة ومن قولهم أصل الشيء ما ينفعه الذى قات الواحد من المشرفة زلبت المشرفة أصله ولا ينفع الاصل عرف مقابله وهو الفرع على سبيل الاستطراد فقال (والمرجع مائين على غيره) كفرج الشجرة لاصو طا وفروع الفقة لاصو له (والفقه) الذى هو الجزر الثاني من لفط اصول التفهلمى منى لدورى او هرائهم ومدى ترجي و هو (٨) (معرفة الأحكام الشرعية التي طر يقها الاجتياح) كالمعلم بان الثانية في الوضوء

واجبة وان الورت مسندوب  
وان بيتهت اليس تشرط في  
الصوم وان الزكاة واجبة  
في مال النبي وغير واجبة  
في المال للبائع وان القتل  
يبيثل موجب القصاص  
ونحو ذلك من مسائل  
المخلاف بخلاف ما ليس  
طريق الاختيار كالعلم بان  
الملوات المنس واجبة  
وان الزنا محترم والاحكام  
الاستقدامية كالمثلية  
سبحانه وتمثال وصفاته  
ويعود ذلك من المسائل  
الظنية فلا يسمى معرفة  
ذلك فقه الالام معرفة بذلك  
يشترك فيها الملاص والعام  
فأقول بهذا التعریف  
لا يتناول الافق المبتدئ  
ولا يضر في ذلك عدم  
اختصاص الوقف على  
للسقهاه بالمهتمدين لأن  
المرجع في ذلك المعرف  
وهذا المصطلح خاص  
بالرجال بالمعنى هنا لسر

الأول الأصولى لخط أصول ثم الثالث الفقه أى لفنا الفقه فستأتم ما أصول الفقه ثم قانون الجزائر مفردان أى والجزائر الذين أصدوا أصول وثانيهما الفقه مفردان من الأفراد المقابل للتركيب لالمقابل لشئنة والمجموع فإن الأفراد يطلق على مقابلة كل منها ولاتنبع رادة الثاني هذان أصدوا الجزائر الذين وصنهما بالأفراد لخط أصول وهو جمع وفي كلامه اشارة لذاك حيث قل رحمة الله تعالى

فلا يصل ماعليه غيره بني هـ والفرع ماعلي سواء ينتهي بـ

يعنى اذا اوردت معرفة الجزر اين المفرد من فنقول في انتهاء الاصل لغة كـ قال الامام الحجاج اليه وقال ماسحب الاصل مائمه الشئ وقال الاممي مايسند تحقيق مى اليه وقال غيره مثلاً الشئ وقال الحسين البصري مابين عليه غيره وقال بعضهم مايتفرع عنه غيره فنهى ست عبارات افريها الاجيرم مقابلة على الترتيب ما يحسب الاصطلاح فلأن معان الدليل كقوطه الاصل في هذه المسنة الكتاب والستة اوى الدليل ومنه أصول الفقه أداته والرجحان كقوطه الاصل في الكلامحقيقة اوى الراجح عند السامع و لقاعدة المسنمة نحو باحة المية لمغفرعلى خلاف الاصل والمورة المتبين عليها قال السيوطي روجه انه تعالى في شرح الكوكب الساطع في نظم جمع الجوابع اذا اعملت ذلك فالاصل في كلام الناظم الذي هو مقدار الجزء الاول من الجزر اين المذكورين مابينه عليه غيره فلارادان الشئ المحسوس أو المعمول الذي يبني عليه غيره أصل المبدأ او الذي هو أنسه وأصل الشجرة الذي هو مطردتها ثابت في الأرض وهذا اقرب ترريف للاصل كما اعلمت ان الحسن بشهدله كاف اصل المبدأ والشجرة فأصول الفقه أداته التي يبني علىها وان الشئ الذي يبني على غيره فرع كفرع الشجرة لا صلة او فروع الفقة لا صولة ولم قصده بهذا الترريف التبيي على انتهاء الفقه على الاصل وان الجزء الاول مبني عليه والجزء الثاني مبني فليس ذكر المرع استطردا ثم قال روجه الله تعالى

والفقه علم كل حكم شرعى و ساء اجتهاد دون حكم فطوى

اعلم ان النقه الذى هو الجزء الثانى من الجزئين المذكورين له معنى ان توى وهو الفهم واصطلاحا هى ان شئت قلت كافى جمع الجواب عن العمل بالاسكم الشرعية العملية المكتسب من أدتها التفصيلية وان شئت قلت وهو أحسن كافى الاصل معرفة الاسكم الشرعية التي طر يقها الاجتهد وهذا من قوى

يعنى الطن وأطلقت المعرفة التي هي يعنى العلم على الطن لأن المراد بذلك ظن المجهود الذى هو لقوته  
الناظم  
قرىب من العلم وترجح بقوله الأحكام الشرعية الأحكام العقلية كالصلب مان الواحد نصف الاثنين والخمسة كالعلم بان النازع  
والمراد بالاحكام في قوله معرفة الأحكام الشرعية جميع الأحكام فالآمن والأدم للاستفرار والمراد بهم فوجميع الأحكام التبيؤذلك فلا  
يتافق ذلك قول مالك ورضي الله عنه وهو من أعلم الفقهاء المجهودين في الاثنين وثمانين مسألة من مثمن وأربعين مسألة من ثلث  
لأنه لا ينتهي العلم بما يكتسبه بأعمادة النظر واطلاق العلم على مثل هذا التبيؤ شائع عرفاً فنقول فإن علم التحاو ولا تزيد لأن جميع  
مسائله حاصرة عنده على استخراجها بل أنه متى لذلک ثم بين الأحكام المرادفة في قوله معرفة الأحكام الشرعية فقول

النظام علم كل حكم شرعى أى تصديق بجميع الأحكام والمراد بالعلم بالجيم التهؤل وهو ان يكون  
عنه ملكته قدر به اغلى تحصيل التصديق بأى حكم أراد وان لم يكن حاصلا بالفعل فلابد قوله  
مالك من أى كلام المبتدئين فيست وثلاين مسئلة من أمر عين مسئلة سهل عنها لأدنى حصول ذلك  
الملكته عنده بحيث لا يؤمن النظر حصل له التصديق بها فالحكم يعني النسبة الثامة وهي ثبوت أمر  
آخر ايجابا أو سلبها والعلم به من حيث اتها واقعة هو التصديق وبغيرها يقال له  
تصور فلاتذكر مع قوله شرعا واما لفسرنا الاحكام بالاحكام التكليفية ليذكر معهم قسروا  
الشرع بعشره الله تعالى على الاحكام وقوله شرعى مأخذونمن الشرع المعمول به التي الكرم  
صلى الله تعالى عليه وسلم وخرج بالاحكام الشرعية المراد تقوله كل حكم شرعى الاحكام العقلية  
كالعلم بأن الناس مختلفون والحسنة كالعلم بأن النازحون رقة واما احتاج الى التقيد بقوله جاء  
اجتهادا دون حكم قطعي الذى هو يعني قول الاصل الى طر يقها الاجتهد أى جاء ثبوته وظهوره  
بالاجتهد وهو بذلك الوسع في باوغ الغرض لأن الاحكام ثابتة في نفسها بدون الاجتهد لكن الاجتهد  
هو المظاهر والتثبت لها عند المبتدئ فالحكم الشرعى ينقسم إلى ماطر يقه الاجتهد المراد من قوله جاء  
اجتهادا كقولنا النية في الوضوء وجبة والفاتحة فرض في الصلاة والوتر مندوب والنية من الليل  
شرط في صوم رمضان والزكاة وجبة في مال الصي غير وجبة في الحال المباح والقتل يعقل يوجب  
القصاص ومحوذاتك من مسائل الخلاف وإلى ماطر يقه القطع للاجتهد المراد من قوله دون حكم  
قطعي كالم بآن الله تعالى واحد موجود وان الصوات المحس وجبة وان الزنகرم وغير ذلك من  
السائل القطعية ما يشتراك في معرفتها الخاص والعام فلا يسمى فقها فان ذلك قيد الحكم بالاجتهد  
فالعلم هنا يعني الظن الذى هو التصديق الرابع (فإن قلت) الفقه بهذا التعريف لا يتناول الافقه  
المبتدئ فقتضاه ان ولو وقف على الفقهاء يختص به المبتدئون وليس كذلك (فإنجواب) ان هنا  
اصطلاح خاص فلا ينفت اليه في الافتراض فإن المرجع فيها إلى المتفق والعرف العام وهذا وأشار المترى  
بقوله ان يبر جرم فيه إلى العادة ثم بين الاحكام المراد تقوله كل حكم شرعى فقال

\* وفيه الى العادة تم بين الاحكام المراده بقوله كل حكم شرعى فقال \*والحكم واجب ومندوب وما \* أباح والمحروم مع ما حرم \*

﴿مع الصحيح مطلقاً وال fasد \* من قاعدهن أؤمن عابده﴾

اعلم بهذه السبعة التي ذكرها في معرفة بذريتها أي الواجبات والمند

اعلم ان الفقه هو العلم بهذه السبعة التي ذكرها اي معرفة بجزئياتها اي الواجبات والمندوبات والمباحات والمحرمات والمكر ونهايات الاصحاح والافعال الفاسدة كالمعلم بأن هذا الفعل مثلاً واجب وهذا يندرج وهذه امور وهذا مكر ووهذا صحيح وهذا مفاسد وليس المراد العلم بتعريفات هذه الاحكام المذكورة فان ذلك من اصول الفقه لامن علم الفقه والحكم المتعارف بين الاصوليين بالآيات تارة كالصلة واجبة والنفي أخرى كالمعلم ليس بواجب خطاب الله تعالى أي كلامه النفسي الآخر المتعلق بفعل المكافأ على البالغ العاقل من حيث تكليفه أي الزانه لما فيه كلفته أي مشقة من فعل أو ترك ثم ان الحكم المذكور مرتبطة بفتح اللام سبعة على ما اختاره النظام تبعاً للاء ول الصحيح المشهور أنه نفسه وهي الایجاب والنذر والاباحة والكره والتحريم وإن الصحيح والقياس من خطاب الوضع لأن الحكم ان تعلق بالمعاملات فاما بالصححة أو بالقياس الذي هو والبطلان يعني واحد وإن تعلق بغير المعاملات فهو اما طلب أو اذن في الفعل والترك على السواء والطلب اما طلب فعل أو ترك وكل منهما اما جازم أو غير جازم فطلب الفعل الجازم الایجاب مكتلول قوله تعالى فعن عفراً صلّى فأجزمه على تعليه أقيموا الصلاة وطلب الفعل الغير الجائز التندب مكتلول قوله تعالى فعن عفراً صلّى فأجزمه على

**(فَلَوْجِبٌ مَا يَتَابُ عَلَى فَلَمْهٖ وَيَعَاقِبُ عَلَى تَرَكِهِ فَالثَّوَابُ عَلَى الْجُنُوبِ وَالْعَقَابُ عَلَى الْأَسْوَافِ)** فَلَوْجِبٌ مِنْ حِيثِ مَقْهَهُ وَالْوَاجِبُ هُوَ مَا يَشَابُ عَلَى فَلَمْهٖ وَيَعَاقِبُ عَلَى تَرَكِهِ فَالثَّوَابُ عَلَى النَّفْعِ وَالْعَقَابُ عَلَى النَّزَارَةِ لِأَنَّ لَازِمَ الْوَاجِبِ مِنْ حِيثِ وَصْفِهِ بِالْجُنُوبِ وَلَيْسَ مَحْقِيقَةُ الْوَاجِبِ قَدْ أَصْلَاهُ مُثْلًا مِنْ مُغْتَرِبٍ مُتَقْرِبٍ فَهُوَ غَيْرُ حَصْولِ الثَّوَابِ بِنَفْلِهِ وَالْعَقَابُ بِنَفْلِهِ فَالظَّنُورَةُ يُرِيكُهُ الْمُذَكُورُ لِيُسَرِّعَ تَرِيفَ حَقِيقَةِ الْوَاجِبِ إِذَا لَيْكَنْ تَرِيفُ حَقِيقَتِهِ أَنْجَى الْمُقْصُودِ بِيَانِ الْوَصْفِ الَّذِي اشْتَرَكَ فِيهِ

حتى صحيحة مصدق اسم  
الواجب عليه وذلك هو  
ما ذكره من التواب على  
التعل والعتاب على الترك  
وكذلك يقال في قيمته  
الاسكم فان قيل قوله  
يُعاقب على تركه يقتضي  
لزم العقاب لكل من ترك  
واجبًا وليس ذلك بلازم  
فالجواب أنه يمكن في صدق  
العقاب على الترك وجوده  
لواحد من الصورة مع  
الغلو عن غيره أو يقال  
المراد بقوله يعاقب على  
تركه ترتيب العقاب على  
تركه كاعتبر بذلك غير  
واحد وذلك لا ينافي العقوبة  
عنها وأورد على التعريف  
المذكور أنه غير مانع  
لدخول كثير من السنن  
فيه فان الأذان سنة وادا  
تركها أهل بلد قتلوا وكفى  
بذلك عقاباً بذلك صلة  
المدين عند من يقول  
بذلك ومن ترك الوردت  
شهادته وهو ذلك  
وأجيب بأن المراد عقاب  
الأسرة وبيان المسوقة  
الذى كورة ليست على نفس

**فِي الْوَاجِبِ الْمُكْتَوِمِ بِالثَّوَابِ وَفِي قَعْلَهِ وَالْتَّرْكِ بِالْعَقَابِ**

يعنى إذا علمت ماذ كر فالواجب من حيث وصفه بالوجوب هو المكتوم عليه بأنه ماجازى فاعمل بالتوافق فعله وبالعقاب فى تركه وهذا من اقوال أصله كغيره الواجب هو ما يتاب على فعله ويعاقب على تركه فهو له مأى فعل وقوله يتاب على فعله أخرج به الحرام والذنوب والباحث وقوله وبعاقب على تركه أخرج به المتذوب فالثواب على الفعل والعقاب على الترك أمر لازم للواجب من حيث وصفه بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب فهذا نوريف رسمي فيصح باللازم (فان قيل) قوله والترك بالعقاب الذى هو معنى ويعاقب على تركي قضى لزوم العقاب لـ كل من ترك واجبا وليس ذلك بلازم (فالجواب انه يكفى في صدق العقاب على الترك وجوده لواحد من

لـلـ من الـ دـين وـهـ سـوـام وـرـدـالـشـهـادـة لـيـس عـقـابـا وـأـمـا هـوـعـدـم أـهـلـية

لربما شعرت بها كلامات تجتمع من أفعال وترك قدرها الواجب وغير الضروري ان العبد اذارد شهادته لم يكن ذلك عقوبة له فما اذار ذلك لتجفنه عن درجة العدالة على ان الصحيح ان الاذان في المصرف رفض كفاية ونصيحة اصحابه على انه لا يقتله من زر العين والسؤالان واردان على حد المطرد والجواب ماقدم

العصاة مع المفوعون غيره فلما يخرج من تصرف الناظم كأصله الواجب المعموق عنه أو يرید بقوله والترك بالعقاب ترتيب استحقاق العقاب على تركه كما يعبر بذلك غير واحد وذلك لابناف المفوع عنه ثم ان هذا البيت الذي ذكره غير واضح وأوضاع منه لوقال فالفرض ماف فعله اثواب وتركه يقضى به العقاب والخطب سهل هذا ويأتي بمعنى الواجب اللازم والمكتوب والفرض فهنه كلها مرادفة فالفرض الواجب متراوكان عرفا خلافا في حنيفة رضي الله تعالى عنه القائل مابت كليل قطعى كالقرآن فهو الفرض كقراءة القرآن في الصلاة الثانية بقوله تعالى فاقرأ ما تيسر من القرآن وبدليل ظني فهو الواجب كقراءة الفائدة في الصلاة الثانية بحسب حديث الصحيحين لاصلاً لم يقرأ بفاتحة الكتاب فيما يتركها ولا تفسد به الصلاة هذه بخلاف ترك القراءة ثم قال رحمة الله تعالى

﴿ والنذب ما في فعله ثواب \* ولم يكن في تركه عقاب ﴾

يعنى والمذنب أى من حيث وصفه بالنذب هو ما في فعله ثواب ولم يكن أى ولم يزد في تركه عقاب وهذا يعني قوله أصله والمذنب ما يثبت على فعله ولا عقاب على تركه ثم المذنب لغة المدعى اليه فسمى الفعل بذلك لدعاء الشارع اليه فأصله المذنب اليه ثم توسيع بحذف حرف الجر فاستحسن الصمير واصطلحا ماذا كر من انه ما يثبت على فعله ولا عقاب على تركه فقوله يثبت على فعله اخرج الحرام والمسكر والمباح وقوله ولا عقاب على تركه أخرج الواجب ويسى المذنب السنة والمستحب والقطوع ومثلها الحسن والتفل والمرغب فيه فهنه الافتراض مرادفة عرفا خلافا للقاضى حسين والبغوى والشوارزمى من أصحابنا فى تفهمه تراودها حيث قالوا السنة ما واظب عليه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم والمستحب ما فعله مرة أو مرتين والقطوع ما ينشئه الانسان باختياره من الأوراد ويتعربضاً للذنب اشموله الاقسام الثلاثة فهو ادف لكل منها ومثل المذنب الحسن والتفل والمرغب فيه ثم انه لا يجب اتام المذنب بالشرع فيه عند الشافى رضي الله تعالى عنه لأنها جائز الترك خلافاً لآى حقيقة وما ذلك رضى الله تعالى عنهمما فى قوله تعالى بوجوب اتامه مستدين بقوله تعالى ولا يطروا أعمالكم فيجب عند ما يترك اتام المذنب بقضاءه وأجيب عن الآية بانها مخصوصة بما يصححه الحكم من رواية الترمذى الصائم المتقطع أى مر نفسه ان شاء صام وان شاء أفترض ويرقام على الصوم غيره من المندوبات واغواجر اتام النسك المذنب من حرج أو عمرة لأن نهله كفره في كثير من الاحكام كالنية فانهاف كل من فرضه ونفيه قصد السخول في الحرج أو العمرة كالنكارة فانهاف في كل منها بالجماع المفسدة وكعدم التزوج بالفساد فان كل منها يجب المضى في فاسده وليس نفلي غيرها وفرض سواء فيما ذكر كاما هم معلوم (تبنيه) في كلام الناظم رحمة الله تعالى بين روى هذا البيت وهو عقاب ولدى بعضه وهو لعاقاب ايطاء وهو اعادة كلة الزاوي لقطا ومني كاهنا وهو عيب من عيوب القافية كا حققته في كتاب فتح الجليل السكافى ومع كونه قبيحاجائز لقولهين على ان بعضهم زعم ان الایطاء ليس بعيوب ومانقدم في حكم التضمين يأتي هنا ولو أراد ترك القيل والقال لقال

والنفل ما به ثواب حصل \* وتركه عن العقاب قد خلا

﴿ وليس في المباح من ثواب \* فعل او ترك بل ولا عقاب ﴾

يعنى ان المباح اصطلاحاً هو الذى ليس في فعله ثواب ولا في تركه عقاب وهذا من اد قول الاصل

(الملکرود) من حیث وصفه بالکراحته (مايثاب على ترك) استلا (لایا قبض على قفله) وانما يد ناترتب الثواب على الترك  
والملکرود بالملکرود بالامتثال لان المرتبتان (١٢)

ومعه المصالح التي قال رجل العمال

وضاطاً المكروه عكس ماذب و كذلك المرام عكس ماذب \*

عن ان ضابط المكروه عكس ضابط المسندوب فهو ما يثبت على تركه استعمال الاداء نهى الشرع  
لما ينافي فعله فخرج بما يثبت على تركه هنا الواجب والمسندوب والملح وحاليا ينافي على  
عمله الحرام وقول الناظم كذلك الحرام اى المطرور والمنع شرعا عكس ما يحب اى وضابط  
لحرام عكس ضابط الواجب فهذا يثبت على تركه امتثالا ويعاقب على فعله ويكفي في صدق المقادير  
لـ العدل وجوده لواحد من العصاة مع الغفون عن غيره او براد ترتيب استحقاق العقاب على فعله فلا ينافي  
ان مفهوم كاقدمة في الواجب هذا وإن اغناها ترتيب التواب على الترك في المكروه والحرام بالامتنال  
من المكرهات والحرمات يخرج الانسان من عهدهما بغير درتها وإن لم يشر ما ينافي عن  
نفس حال تركها لكنه لا يترتب التواب على الترك الا اذا قصد به الامتنال (فان قيل) وكذلك  
الاجيات والمسندوبات لا يترتب التواب على فعلها الا اذا قصد به الامتنال (فالجواب) ان الامر  
ذلك ولكن لما كان كثيرا من الاجيات لا تأتي الاتهام بها الا اذا قصد بها الامتنال وهو كل  
ما يجب لايتحقق الابنية لم يتحقق الى التقييد بذلك وان كان بعض الاجيات بغير النية ينافي  
بتراك التواب على ذلك الا اذا قصد الامتنال كنفيقات الزوجات ورد المخصوص والدائن وأداء  
يرون وغير ذلك ما ينافي بغير نية ثم قال رحمة الله تعالى

\* وضابط الصحيح ماتلقاً به هؤذ واعتداه مطلقاً

يعني ان ضابطا الصحيح من حيث المعرفة هو مانعك به النفوذ والاعتداد مطلقاً أى سواء كان عقداً أو عبادة وهذا مراد قول أصله وال الصحيح ما يتعلّق به النفوذ والاعتداد وذلك بأن يكون قد جمع ما يعتبر فيه شرعاً عقداً كان كالبيع والنكاح أو عبادة كالحج المسلاة والنفوذ هو الابوغ الى المقصود وكل الاتفاق في البيع والاستئناف في النكاح تقول هذه السهم اذا بلغ المقصود من الرمي وهذا كذلك فإذا ترب على العقد ما يقصد منه كالبيع اذا أفاد الملك بالنكاح اذا أفاد الوطء والظلم اذا أفاد بيتونة الزوجة قيل له صحيح ومعتدله وكذا الخواص الاعتداد والنفوذ معناهما واحد لكن العبادة في الاصطلاح تصنف بالاعتداد بالنفوذ والمقدار بهما فالملك جم بضم الميم فالمراجحة انه تعالى

والفاسد الذي يلمع تعدد و لم يكتُب: ينافذ اذ اعقد

من فعل المكتف والاعتداد من فعل الشارع وقيل إنها معنى واحد (والباطل) من حيث صوره . . . عقد بالبطلان (ما لا يتحقق به التوفيق ولا يعتد به) لأن لم يستجتمع ما يعتبر فيه شرعاً عقداً كان أو عبادة والعقد في الاستطلاع بالتفوّق والإعتماد والعبادة توافق الإعتداد فقط

(والفقه) بالمعنى الشرعي المتقدم ذكره (أحسن من العلم) لصدق العلم على معرفة الفقه والنحو وغيرها فكل فقهي علم وليس كل علم (وهي أعلم (والعلم) فالاصطلاح (معرفة)) فقاوها كذا بالمعنى اللغوي فإن النقه الفهم والعلم المعرفة (١٣)

عقد فهو ما لا يتعلّق به النفوذ ولا يعتمد به أن يستجمع ما يتبين في شرعاً عقداً كان ذلك الشيء كالبيع والشّكاك أو عبادة كالصوم والصلوة فما نسد لما يقدر المقصود يجعل كاطلاك ولا يرد ان اخلع والكتابية الفاسدين يتعاقبونها التفويذ ويعتد بهم الحصول البيوني في المخالع والمعنف بالأداء في الكتابة جواز ان يتلذث ان الفاسد في المخالع عوض لا هو ولأن العتق بالأدعي الكتابة باعتبار ما تضمنته من التعليق الذي لا فاد فيه لا باعتبار نفسها **﴿هُنَّتِبِيهُ﴾** علم من قول الفاسد الذي هو بمعنى الباطل ان لعلى الفاسد وبالباطل ايمان لسمى واحد فهم امداد فان خلافاً لابي حنيفة رضي الله تعالى عنه ثم قال رحمة الله تعالى

﴿وَالْعَالَمُ لِنَفْعِ الْعَوْمِ لِمَا يَحْصُن﴾ بالفقه فهو ما بل النقه أحسن

يعنى ان لفظ العلم يختص بالفقه فيشمّله وغيره من جهة المفهوم فالفقه بالمعنى الشرعي المتقدم ذكره أحسن من العلم لأن الفقه في العرف أغايقال المعرفة الاحكام الشرعية كامر والعلم يقال لها رأى عن ذات لصدق العلم بالتحجو وغيره فالتفه نوح من العلم فكل فقه علم وليس كل علم فقه او كل فقيه عالم وليس كل عالم فقه او كذا بالمعنى اللغوي فإن الفقه الفهم والعلم المعرفة وهي أعلم ثم قال رحمة الله تعالى

﴿وَعَالَمُنَا مَعْرِفَةُ الْعِلْمِ﴾ ان طابت لوصف المحتوى

يعنى ان العلم لغة اليقين يقال علم اذا ثيق واصطلاحاً معرفة المعلوم أى ادراك مامن شأنه ان يعلم موجوداً كان أو معدوماً وقوله ان طابت النسبة لوصف المحتوى وهو يعني قول الاصول معرفة المعلوم على ما هو به في الواقع كادراك الانسان أى تصوره أنا بحيوان ناطق والفرس أنا بحيوان صالح والحيوان بأنه جسم ناتم متتحرك بالارادة فالدرارك كفسرنا وهو وصول النفس الى المعنى تمامه من نسبة وأغيرها بالعلوم مامن شأنه ان يعلم ثم قال رحمة الله تعالى

﴿وَالْجَهْلُ قَلْ تَصْوِيرُ الشَّيْءِ عَلَى﴾ خلاف وصفه الذي به علا

﴿وَقَيلَ حَدَّ الْجَهْلِ فَقَدِ الْعِلْمُ﴾ بسيطاً او سيراً قد سمى

﴿بِسِيطَةِ فِي كُلِّ مَا تَحْتَ النَّرِ﴾ تركيبه في كل ماضوراً

يعنى ان الجهل هو ادراك الشيء المعلوم أى ادراك مامن شأنه ان يتم على خلاف هيئته وهذا معنى قوله والجهل قل أي في تعريفه بأنه تصور الشيء على خلاف وصفه أي هيئته الذي به علا أي الذي ارتضي به عن غيره في الحدوه هذا معنى قوله في تعريفه بأنه تصور مامن شأنه أن يتم على خلاف ما هو به في الواقع كادراك المعرفة عدم رؤية الله تعالى في الآخرة مع انه تعالى برؤى الآخنة من غير بجهة ولا كيف ثم ان الجهل قسيان من كب وهو ماذ كره فالتعريف في هذا اليت خاص به بسيط وقد ذكره في اليت الذى بعده تعريف يتناوله والمركب قوله وقيل حد الجهل فقد العلماً عدم العلم فهو يشمل البسيط والمركب كما قال بسيط الحد وكان الاول لما يأتى في لوقال اتفاء العلماً بدل فقد العلماً بأن ظلم هكذا وقيل حده اتفاء العلم أي اتفاء العلم مامن شأنه أن يقصد لعلم وذلك بأن خلاة الله عنه فلم يدرك أصلاً وهو يسمى الجهل البسيط أول بدخل وأدرك على خلاف ما هو به في الواقع كاعتقاد الفلاسفة قسم العالم واعتقاد المعرفة المتقدم و يسمى الجهل المركب وسمى من يكالاستلزم الجهل آخر لأنه جهل المدرك بما في الواقع

البسيط عدم العلم بالشيء كعدم علمنا باتحت الأرضين وبما في بطون البحر وهذا لا يدخل في تعريف المصنف فلا يسمى عنده الجهل وإن التغريـف الشامل للقسمين أن يقال الجهل اتفاء العلم بالتصـود أي مامن شأنه أن يقصد في درراك ما يأمـل لهـيـرـك أصلـاـهـ وهو البسيط أو مـاـيـدـهـ على خلاف ما هو عليه في الواقع وهو المركـب وسمـى سـيـرـاـهـ فيـهـ جـهـلـاـهـ المـرـكـبـ وجـهـلـاـهـ بـيـنـهـ جـهـلـهـ

(والعلم) الحادث وهو ذات المخلوق يتقسم الى قسمين ضروري ومتensing وأما المعلم القديم فهو علم انتسب اليه وتمالى فلا ينبع منه ضروري ولا مكتسب فالمعلم (الضروري) هو (ما تم بضم عن طرها واستدلال) ابن عجرد النباتات النفس اليه في منزلة الانسان الى ادرار ك ولا يمكنه دفعه عن نفوسه ذلك (كالم الواقع) أي الحال (ابندي الموارى) جميع حسنة بمعنى القوة الحسنة (الآتيس) الماهره اخذها زما من الباطنة (أي هي السمع) وهو قوله مودعه في المصب المفترض في تعمير الصالح أي مؤشره يدرك بها الاموات بطريق وصول المروء التشكيف بكيفية الموتى الصالح يعني ان انتسب عناه بخلق الاندرار في النفس عند ذلك (والبصر) وهو قوله مودعه في المصتبين المعرفتين المأتين بخلافان في المساغ ثم ينفرغان في متاديان الى الميتين يدرك بهما الانمواء والاذوان والاشكول وغير ذلك مما ينطلق افق ادرا ك في النفس عنده استعمال تلك القوة (والشم) وهو قوله مودعه في الرائدتين النائبتين في مقدم المساغ الشبيتين بعلقى التدى يدرك بهما الروائح بطريق وصول المروء التشكيف بكيفية ذي الرائحة الى الخيشوم

يُعلن الله سبحانه وتعالى الأدراك عند ذلك  
ذلك عند الاتصال وال manus  
يدركهم الحرارة والبرودة  
قويقته في جميع البدن  
عند ذلك (واللس) وهو  
الاتساعه وتسليمه  
ووصطال المصب عذان  
العاية التي في الفم للطهوم  
الظفوم بخالفة الطوبية  
برم المسان يدرك بها  
في المصب المفروش على  
الادراك عند ذلك (والنون)  
يُعلن الله سبحانه وتعالى الأدراك  
مع الجبول بأنه يأهله فقيه جهل بالدرك وبجهل بأنه يأهله ثم قول الناطق في التصرف  
تعمور الشئين من قول الثاني الاول ان يعرف باته العلمن لازراج اليهه وبالجاد وكذا لازراج  
الايم والفال ونحوها كاف شرح الواقع تلاعن الآدمي عن التقىيد في قول الناطق كغيره عدم  
المعلم عما شاءه المعلم انتفاء الملم والمتصور انتباشالان في من شاءه الملم مخلاف عدم الملم درج  
بتقىيدي في التعريفين عما شاءه أن يعلم ما ليس من شاءه أن يعلم كأشغل الأرض وما فيه فلايسى  
انتفاء الملم به ولا مثله ماقوى السotas وما فيه ما ينافي بطون البحار حكذا في جمع الجواب مع وشرحه  
وسواشه وبهذا يعلم ان قول الناطق يسيطه في كل ماتحت الترى تعالى عليهم في جعل البسيط عدم الملم  
بالمعنى كقدم علتنا بما ناحت الأرضين فيه قصور لما علمن من ان ماتحت الأرضين انتفاء الملم به  
لايسى جهلاً ما قوله تركيبة في كل ماتصوّرها أي مثال تركيبة أي الجهل المركب في كل مائي في كل مثال  
تصور فيه لمعلوم على خلاف هيئته ولا يأتى به على قوله ولكن لترك هذا اليت من أصله لكان أول  
يتحقق ترك الناظم حد السهو والننس فالنذكر هما على سبيل الاختصار فنقول السهو وهو الذهول عن  
العلوم الحاصل فيتباهيه بأدبي تنبئه والننس زوال المعلوم بالكلية في تناهى تحصيله ثم فالمرجحه امة تعالى  
والمعلم اما ياضطرار يصلح او ايا كتاب ساصل فالاول **يُذكر كالاستفاده بالحواس**  
**والسم والابار ثم الثاني ما كان موقوفا على استدللاه**

يعنى ان العلم الحادث وهو علم المخلوق ينقسم الى ضروري ومتى يحصل فهو ضروري وهو مالا يقع عن نظر واستدلال وسيضرر يا لانه يضطر اليه عيشه لا يمكنه دفعه عن نفسه ولا يحتاج في المقام الى نظر واستدلال كما عرفت واما حاصل بالاكتساب فهو المكتسب وهو المترافق على النظر والاستدلال فالاول كالعلم الحاصل باحدى الموسان المحسنة الظاهرة التي هي حاسة الشم والتذوق والمسن والسمع والبصر فالمكتسب العلم مجرد الاحساس بهما خصوصاً تنشين المروء المترافق

أيتها الفلسفه فلم يتبناها أهل السنة لأنها لم تم دلائلها على الاصول الاسلامية ودلائل الكلام  
وأيضاً المصنف على أن العلم الحاصل من هذه الحواس غير الاحساس ويوجد في بعض النسخ بعده ذكر الحواس الخمس (أوالتواز) وهو مصطلح على قوله باحدى الحواس الخمس والمفهوم أن العلم المضرووري كالمعلم الحاصل باحدى الحواس الخمس وكالمعلم الحاصل بالتواء وذلك كالعلم الحاصل بوجود النبي صلى الله عليه وسلم وكظهور المجرذات على يده وبغير الخلق عن معارفه ومن المعلوم المضرووري  
العلم الحاصل ببرهنة العقل كالمعلم بالكل أعظم من الجزء وان النبي والاتبادات لا يعتمدان (وأما المعلم المكتسب فهو الموقف على  
النعت والاستدلال) كالمعلم باهادثة تهم موقفه على النطرف العالم ومشاهدته تغيره فيتقبل التهنج من تغيره إلى الحكم بعلمه  
(والنظر هو التفكير بالمتلئ فيه) ليؤدي إلى علم أو وظن بطلوب تصديق أو تصوّري والفكر سرقة النفس في المفهولات بخلاف  
سركتياني المحسوسات فأنها سامي تحمل

يرأى المسموم يكفي في الادراك ولملائقة المذوق للعصبة الحميدة بسطح اللسان ولملائقة البشرة لللمس ومحول الصوت في الاذن وفتح المدقائق التي يمكن ابصاره كل ذلك يكفي في الادراك ايضا وقوله كالمستفاد ادائي كالمحاصل بالحواس الحساني في اشارته الى أن ما يدرك به اسمي علام وهو مذهب الشیخ أبي الحسن الاشعري رضي الله تعالى عنه وقال فهو رالاحسان غير العلم لأن اذا علمنا شيئاً علمنا ثم ما زلنا نهاديه بوجدينا الحالين فرقاً وأجاب الشیخ عنه بأن هذا لا يعنی كونه نوعاً من العلم على الفالساّر أو نوعاً من العلم المحاصل بذلك كالمحاصل بوجوده الذي صلى الله تعالى عليه وسلم وكظاهر للمجيزات على يده ومحجز الخلق عن معارضته وبي من العلم الضروري ما يدرك بيدمه العقل من أول وهلة كالمعلم بأن الكل أعظم من الجزء والنقيضان لا يجتمعان ولا يتفقان وبي غير ذلك مما هو مذهب كورفي الطولات وافتراضي المست بالحواس لأن في خلافاً كما عرفت والثانية وهو العلم المحاصل بالاكتساب وقد ذكره وبي قوله ثم الثالث ما كان موقعاً على استدلال يعني ان العلم المكتسب هو ما كان موقعاً على النظر والاستدلال فنف النظر لضيق النظم وذلك كالمعلم بأن العالم وهو مأسوى الله تعالى من جواهراً واعراض حادث فاته موقوف على النظر في العالم وما فيه من التغير فينتقل من تغيره إلى حدوه وإنما القسم العلم إلى ضروري ومكتسب لأنها لو كان الكل ضرر يلاحته جنال تحصيله ولو كان كسيبالدار أو تسليسل وكايئنة إلى ما ذكر ينقسم إلى تصور وتصديق فان تعلق بمفرد فتصور وان تعلق بنسبة تامة خبرية فتصديق هذا وأمامعاته تعالى فلا يتصرف بكوهه نظر بأوضضه ريا ولا تكونه تصوراً أو تصديقاً لأن النظري مفسر بما يحصل عن نظر واستدلال وهو يقتضي الحدوث لكونه مسبوقاً بالنظر والاستدلال وأما الضروري فهو وان كان معناه أعني مالم يحصل عن نظر واستدلال معيحاف حقه تعالى لكن اطلاقه على عامة تعالى فيه ايمام مقارنته للضرورة لاطلاقه الضروري على ما اقتضته الضرورة وذلك مستحبيل في حقه تعالى ولأن كلام من التصور والتصديق مفسر بالادراك وهو وصول النفس إلى تمام المعرفة وذلك من خواص الاجسام في وصف عالمه تعالى بذلك ايمان له تعالى جسماً تطبع فيه صورة المعلومات ثم قال رجه انه تعالى

\* وحد الاستدلال قبل ما يعتتب \* لنادي لا مرشد لما طلب \*

اعلم انه لذا كون العلم المكتسب هو ما كان موقعا على النظر والاستدلال وذكرها في شرح ذلك انه حذف النظر لينقى النظم اراد ان بين معنى الاستدلال وادرج فيه معنى الدليل فلبنين تعرى في النظر والاستدلال والدليل فنقول بعد النظر هو الفكر في حال المنظور فيه ليؤدي الى المطلوب والاستدلال طلب الدليل ليؤدي الى المطلوب والدليل هو المرشد الى المطلوب لأنه علامته عليه هذا حده عند التكاليف واما عند الاصوليين فهو ما يكفي التوصل بتصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى فقوله وحد الاستدلال أي تعريف الاستدلال هو ما يكتفى به في تحليل الامر بالبناء للفاعل أي بطلب تأكيد لبيان قدرة الفاعل على انجاز المطلوب فتعريف الدليل كاعلمت حالة كون الدليل صردا لما طلب بالبناء للجهول أي المطلوب فتعريف الدليل هو المرشد الى المطلوب الى آخر تقادم ظهر ان صردا الناظم في هذا الباب تعريف الاستدلال والدليل كاتقادم وكان عليه ان يعرف النظر قبل الاستدلال كاعرفه كذلك صاحب الاصل ولم يلما بذلك كره لضيق النظم ترك تعريفه او لانه استثنى بذلك الاستدلال وحده لأن مفاده ومؤدى النظر واحد وهو علم المطلوب أو ظنه فأحد هما ينافي عن الآخر اذا النظر الفكر في حال المنظور فيه ليؤدي الى المطلوب من علم أو ظن والاستدلال طلب الدليل ليؤدي الى المطلوب بضم صالح الاصل اي نهائناً كيد كافي شرح المعلى عليه ثم قال رحمة الله تعالى

(والمن تجور امرئ اشدها اغتر من الآخر) عند الجوز بكسر الواو فهو المترسح لاقنطن هو التجوز في مساحة من اثنين ليس هو التجوز زاغه الطرف الرابع من الجوز يفتح الواه المترف المرجوح المقابل له وهم (والشك تجور امرئ لا من يلاس هائل الآخر) عند الجوز بكسر الواه تزداد في قيام يدوبيه على السواه شك ومح وجحان اشد مما ظل على الطرف الرابع وهم تطير المرجوح (وعل) (أصول المفهوم) التي وضعت فيه هذه الورقات (طرف) أي طرق الفقه الموصولة اليه (على سبيل الايجاز) كاسلام على مطلع الامر (١٦) والى هى وقبل التي مل الله عليه وسلم والاجماع والقياس

والاستصحاب والعام  
والمناس والجمل وللبين  
وغير ذلك المبحوث عن  
أوطايه وسبوب حقيقة  
وعن الشائى بأنه للحرمة  
كذلك وعن الواقى أنها  
صح وغير ذلك على أي  
خلاف طرق الفقه الموصولة  
ليه على سبيل التعميم  
والتفصيل بحيث ان كل  
طريق توصل الى مسئلة  
جزئية تدل على سكمها  
نها واستبطاطها فيما  
الصلة ولا تربوا الزنا  
وصلاة على اتفاعه وسلم  
في الكعبه كما اجزبه  
الشیخان والاجماع على  
ان لم يثبت الابس السادس مع  
مت الطلب حيث لا عاص  
له وفيما ارز على البر  
في امتناع سمعه بعض  
الامثال مثل باديء كارواه  
سلم واستصحاب العصمة  
لم شك في بقائها فان هذه  
الطرق ليست من اصول  
الفقه وان ذلك من منها  
كتبه يعني اصول الفقه

• والمن تجور امرئ اشدها اغتر من الآخر • من جها لأحد امرئ •  
• قاربج المذكور ظنا يسي • والطرف المرجوح يسي وما •  
• والشك تجيز بلا وجحان • لواحد استوى الامران •  
يعنى ان المن تجور امرئ اي شخص امرئ هاطرفا المكن موجود زيد عدم وجوده  
من بحال احد امرئ باه يكون احمد ظهر من الاشتراك سواء وافق الواقع أم لا وقوله قاربج  
المذكور اي وهو تجيز أحد امرئ وهو مرد دون الاشتراك تجيز يسي بكون الين  
للضرورة اي يسي ظنا وقوله والطرف المرجوح اي واحداكم الطرف المرجوح المقابل للمن عند  
تجوز يسي بكون الين للضرورة اي يسي ومار قوله والشك تجيز اي تقويم بلا وجحان لي  
يغير سبع او اعدهن امرئ حين استوى الامران اي انه استوى الامران فلامنة للأحد  
على الآخر عند تجوز فتزداد في زوال المترونيه على السواه شك والتزد مع رجحان الثبوت والا ثبات  
ظن الاعتقاد هو التمدق الجازم ان الناطق رجح الله تعالى اراد أن بين معنى اصول الفقه بعنوان  
القى وهو المعنى الشافى الذي تقدمت الاشاره اليه فقال

• اصول الفقه معنى بالاتجر • للفن في تعريفه فالعتبر •  
• في ذلك طرق الفقه اعني الجمله • كالامرأ وكأنهى لامصاله •  
• وكيف يستدل بالاصول • والعلم الذي هو الاصول •

اعلان هذا يعني قوله اصول الفقه معنى الح هو مقابل قوله فيما تقدم هناك اصول الفقه لقطاع  
فكان نقال قد ذكرت لفظ اصول الفقه هناك من حيث متعاه الاضافي وأيادى كرى له هنا فن حيث  
معناه القى فقال اصول الفقه من جهة المعنى الحالى بالنظر للفن الذى وضعت هذه المعلومة فيه  
فالعتبرى تعريفه باعتبار مدلوله القى هو طريق الفقه اي ادلة الفقه الجملة اي غير المعنى ولذلك مثلها  
يقوله كلام اى كطاق الامر وعطاق النهى المبحوث عن اولها باه للوجوب حقيقة وعن ثانها  
باه للحرمة كذلك اى كهدين المطلفين عن التقى بأهله بمعنى ومنه عنه معان وهذا قوله  
للانفصل اى اصول الفقه هو طريق الفقه الجملة الظرف المفصل اى التفصيلى خلوات الملاحة وبيانها  
من الامثلة كيابا في ولست من اصول الفقه لأن التطرفيها وظيفتها ام الاصول فإنه يتکام على  
مقتضى الامر والنهى مثلا من غير النظر الى شال خاص هذا وفي هذين اليتين تقىد لاي حق فلوقال  
بدطميانت واحدا وهو

• اصول الفقه معنى طرق • بعده كلام يعني مطلعه

تعينا (وكيفية الاستدلال بها) اي بطرق الفقه الاجمالية من حيث تفاصيلها وجزئياتها عند تعارضها  
من تقييم اخلاق على الماء والمقيى على الماء وغيار ذلك وانما احصل التعارض في المكتوبهاظنية اذا تعارض بين قائمتين وقوله  
وكيفية بالرفع عطفنا على قوله طرق وكيفية الاستدلال بالطرق المذكورة تجراى الكلام على صفات من يستدل بهار هو الجندى وهذه  
الثلاثة اعني طرق الفقه الاجمالية وكيفية الاستدلال بها وصفات من يستدل بهار فى الدين !الى متى يهدى الله بآعنى اصول الفقه المشر  
يساهم بابناء الفقه عليه وهو المعنى الشافى الذي تقدمت الاشاره اليه (ر) قوله

بيانه يعني للجهول لكان أخصر بالتردد وأسلم من التعقيد وقوله وكيف يستدل بالبناء للجهول وبالأصول متعلق به وهو مطوف على طرق الفقه والمعنى أصول الفقه هو طرق الفقه الجملة وكيفية الاستدلال بها بطرق الفقه الاجالية لكن لامن حيث اجاطها بابل من حيث تفصيلها عند تعارضها في افاده الاحكام لكونها ظنية من تقديم المخاص على العام والمقييد على المطلق والمدين على الجمل وغیر ذلك وكيفية الاستدلال بهاتب الى صفات من يستدل بها وهو الجمود فيه ثلاثة هي الفن المسماي بهذا النقاب أصول الفقه المشعر بمدحه باعتماد الفقه عليه وهو المعنى الثاني الذي تقدمت الاشارة اليه كاعلمت وقوله والعام الذي هو الاصول اي العالم العارف بطرق الفقه اي أدلة الاجالية هو الذي يقال له الاصولي أي المرء المنسوب الى الاصول اي المتلبس به فالمبرمذوف كاعلمت من الحل وأحسن منه لوقال « وعلم بهذه الاصول » هذوا حاصل بيان ما ذكره الناظم رحمة الله تعالى في هذه الثلاثة الآيات معززاً اث وان كان فيه بعض تكرار لاقضياء المقام بسط الكلام فاقول حد أصول الفقه باعتباره قوله الذي على معارفه الناج السبكي في جمع الجواب واختاره هو أدلة الفقه الاجالية اي المسائل الكلية المبحوث فيها عن أحوال أدلة الفقه الاجالية فأدلة الفقه الاجالية كطريق الامر والنهي وفعل الذي صلى الله تعالى عليه وسلم والاجماع والقياس موضوع هذا الفن والمقضايا التي يبحث فيها عن أحوال تلك الموضوعات نفس أصول الفقه كقويم الامر للوجوبحقيقة والنفي للتبرير كذلك فعل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم مخة وهكذا أدلة الفقه التفصيلية كقوله تعالى أقيموا الصلاة ولا تقرروا الزنا وصلاته صلى الله تعالى عليه وسلم في الكعبة والاجماع على ان لبت ابن السادس حيث لا عاصب لها وقياس الارز على البرى منع يمنع مفاضلا واستصحاب الطهارة لمن شرك في بقائيا ليست من أصول الفقه وتأتيه كر بعضها في كتبه للتمثيل والتلقر فيها افهاهو وظيفة الفقيه فإنه يتكلم على ان الاساس في نحو اقيموا الصلاة للوجوب والنفي في قوله تعالى ولا تقرروا الزنا التبرير بخلاف الاصولي فإنه اغايات الكلام على مقتضى الامر والنهي من غير نظر الى مثال خاص وقيل أصول الفقه معرفة ثلاث المسائل اي ادراك وقوعها في قويم مثلا الامر للوجوب ادراك وقوع ثبوت الوجوب حقيقة ملائق الامر وعلى هذا القياس وذهب الى الاول من التعريفين القاضي أبو بكر الباقلاني وامام الحرمين صاحب الاصول والامام الرازى واختار ابن دقيق العيد لان الادلة اذا لم تعلم لم تخرج عن كونها اصولا ومشى على الناف البيضاوى وابن الحاجب الأئمة عبر بالعلم بدل المعرفة ولكل من التعريفين وجده لان الفقه كاهوم تفرق عن أدلةه هومترفع عن العلم بأدله وهذا تقريرا ما اقتصر عليه جميع الجواب في التعريفين واعتراض عليهما بأمور ذكرها الخطيب الشربيني رحمة الله تعالى في شرحه البذر الطالع على جميع الجواب مثل شيخه شيخ الاسلام زكر يا الاصارى في مختصر الكتاب المذكور وقال الاولى في الحدان يقال اصول الفقه أدلة الفقه الاجالية وطرق استفادة بجزئيتها وحال مستفيدها وقيل اصول الفقه معرفتها وقال شارحه الجلال الحلى مامعنده الصواب ان مسمى اصول الفقه ثلاثة امور الاول المسائل الكلية السابقة ذكرها الثاني طرق استفادة أدلة الفقه التفصيلية عن تعارضها وهي المرجحات كتقديم المخاص على العام والظاهر على المؤول ونحو ذلك الثالث طرق مستفيدها وهي صفات الجمود المعتبر عنها بشرط الاجتناد الاصولي العارف بالثلاثة المذكورة ولما بين معنى اصول الفقه من حيث الاضافة ثم من حيثية العلمية أخذني عبداً ببابه فقال

﴿أبواب أصول الفقه﴾

يعنى ان أبواب أصول الفقه عشر وبنابردارى اسرد هالك اى اتيك به متابعة متواالية وقوله في  
الكتاب كاهاستور دارى ساحضر هالك كله فى هذه الكتاب ان شاء الله تعالى وقوله وتلك اقسام  
الكلام اى أبواب المشرون والمراد معمون أبواب أصول الفقه اقسام الكلام الخ وقوله اى ثم  
دهرس فعطف والآلات الاطلاق وقوله اى ثم ونرى بالرفع هو وما بعد معطوف على اقسام اى والأمر  
والنهى وقوله ثم لما عما يأتى الاطلاق اى ثم العام وقوله اى شخص بالياته لتفاعل اى واحد اى  
فيه المطلق والمقييد وقوله اى وبين اى وبين والجمل والظاهر والمؤذن والجمل وقوله ومطلع الآفاف اى  
وأفعال صاحب الشر ية ملى الله تعالى عليه وسلم ولعله مطلع هنا حشو وقوله ثم ما نسخ اى وهو  
الناسخ وقوله ثم ما به انسخ وهو المنسوخ وقوله كذلك اى من أبواب أصول الفقه اينا  
الاجاع وكذلك الاخبار يفتح المجزء مع حظر ومع الإباحة اى مع المطر والإباحة اى بيان ماهر  
الأصل فيما بعد البعدة وزياد استصحاب الحال وقوله كل رفع تكملة وقوله كل كذلك النساخ اى  
أى من أبواب أصول الفقه ايناقياس مطلقا اى سواء كان القياس لعملنا في الأصل أو لدلالة  
كذلك اول شبه كذلك وقوله والترتيب للأدلة اى وترتيب الأدلة اى بيان ربته كل منها بالنسبة لنفسه  
وأيضاً ما المقدم على غيره عند التعارض وقوله والوصف في مفت ومستفت عهد اى ووسائل المفتي  
والمستقني المهدود اى بيان شرطهما وقوله وكذلك أحكام الخ اى وعكمد ايان أحكام كل مفت  
وعتمدة المفتي والمفتي واحد هدا وليراد في جميع المذكورة المسائل المبحوث فيها عنها هذا امرا  
ذكر أبواب أصول الفقه بمحة أراد ان بذلك هامصلة فقال  
﴿باب أقسام الكلام﴾

أى هذابحها وأى في الكلام المعهد الذى ذكرى أى أقسام الكلام الذى هو أحد الابواب المتقدم  
ذكرها وكذا يقال في أول الكلمة المفادة الى كل باب واعلم انه لما كان الكلام على الأقسام  
يستدعي بيان نفس الكلام لأن معرفة أقسام الشئ باعتبار أنها أقسام فرع نفس معرفة بما  
بيان الكلام قبل بيان أقسامه فتال

﴿أَقْلِ مَامِسَ الْكَلَامِ رَكِبُوا هـ أَسْمَانِ أَوَاسِمَ وَفَعْلِ كَارِكِبُوا﴾  
﴿كَ الْأَكْثَرُ مِنْ فَعْلِ وَسْوَفْ وَجَدَا هـ وَجَاءَ مِنْ أَسْمَ وَسْرَفِ النَّدَا﴾

يهدى أول مائى أقل لفطا وأقول ربكوا أى الفوامة الكلام اسان وله أربع صور مبتدأ وخبر كلة واحد مبتدأ وفاعل سد المثير نحو قائم الزيدان مبتدأ ونائب فاعل سد المثير نحو مفسر وس سمران واسم فعل وفاعله نحو هيات العقبيت وقوله أواسم وفعل له صورتان فعل وفاعل كاركوبا بباء السعدو بعيه الخير وقوله كذلك من فعل وحرف وبعد إلتف الاطلاق أى رب يرس كذلك من فعل وحرف نحو مقام ولم يتم زيد مثلا وهذا القسم أثبتت بعضهم في أفراد الكلام و

(والكلام) في الاصطلاح (ينقسم) من حيثية أثرى (الايسر) وهو يدل على طلب الا... عل نحوقم (نهنى) وهو يدل على طلب الترك نحولا لاقم (خبر) وهو يحتصل الصدق والكذب نحوجاءز يدوماجاءز يد (واستجبار) وهو الاستفهام نحورهيل اكم زيد في قالهم أدلا (ونقسم) الكلام أصلها (العن) وهو طبل بالاطبع في أو ما فيه (١٩) عرقا لاول لبت الشباب بعد يوما

يعد التشير في قام الرابع إلى بدمثلا كلامه لعدم ظهوره والجمهور على عده كلامه وقوله وجاء من اسم وحرف في النداء أي وجاء من اسم وحرف في النداء بمعنى المندى نحو يازيد فالكلام يجوع حرف السادس مع المندى وقال كثرا النحاة إنما كان يازيد كلاما لأن تقديره ادعوز يدا أو أنداد يزدا فالمجاز كبة من فعل واسم ولكن مقصود الناظر رجم الله تعالى كغيره من الأصوليين بيان أقسام الجمل ومعرفة المفرد من المركب فلذلك لم يأخذوا فيه بالتحقيق الذي يسلكه النحويون ثم شرع رجم الله تعالى في أقسام الكلام فقال

\* دُقْسِمَ الْكَلَامُ لِلأَخْبَارِ وَالْأَمْرِ وَالنَّهْيِ وَالْإِسْتَخْبَارِ \*

يعنى ان الكلام ينقسم الى خبر وهو كلام يتحمل الصدق والكذب لانه كقام زيد وانه امر وهو كلام مشتمل على نحو فعل دال بالوضع على طلب فعل اوزر نحومه اوزر ك والى نهى اوى كلام مصدر بلا دال بالوضع على الترتك كلام نص والى استخبار وهو الاستفهام نحو هل قال زيد فيقال نعم او لا وأحسن منه تقسيم جمع الجوابع وهو ان الكلام ينقسم الى طلب وخبر وانشاء فان أفاد النقطة بالوضع طلب ذكر الملاية فاستفهم نحو ما هذا او طلب تحصيلها فما نحو قم او تحصيل الكف عنها فهى نحو لاتعب ولو كان ذلك من ملتبس وسائل وان لم يتفق بالوضع طلبا فان احتمل الصدق والكذب لانه بصرف النظر عن الخبر سمي خبرا وان كان لا يتحمل الصدق والكذب سمي انشاء بان لم يتفق طلبا كانت طلاق او أفاده باللازم كالمقى نحو لغت الشباب يعود والترجي نحو لغلى از درالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم ثم قال رحمة الله تعالى

\* تم الكلام ثانيةً فـما تقسم إلى معنٍ ولعرض وقسم \*

يعنى ان الكلام كا انتقاماً ولا الى ماذ كر قد انتقام ثانياً الى تمن وهو طلب الملاطمع فيه او ما فيه  
عشر فالاول \* نحو لغة الشباب يعود يوماً \* والثانى نحو قول منقطع الرجاء ليتلى ما الا فاجح  
منه وقوله ولعرض اى وانقسم أيضاً الى عرض وهو كلام مصدر بالا دال بالوضع على الطلب  
برفق ولain نحو لا تنزل عندنا وقوله وقسم اى وانقسم أيضاً الى قسم وهو كلام دال على القسم اى  
البعين نحو والله لأفعان كذا **﴿تنيسي﴾** اغاً اعاد الفعل بقوله ثم الكلام ثانياً قد اقسم الى تمن  
اخ مع ان مقابله وما بهاته تقسيم واحد فكان ينبغي ان يقتصر على قوله والى تمن اخ اشاره الى ان  
منهم اقتصر الى تقسيمه الى ما تقدم وانه يزاد عليه اقسامه أيضاً الى هذه المذكورات وهذا  
من دقائق هذه المنظومة ثم قال رجاه الله تعالى

\* وثالثا الى مجاز والى \* حقيقة وحدة ما استعملنا \*

\* من ذلك في موضوعه وقيل ما \* يحرى خطابا في اصطلاح قد

أقسامها ثلاثة شرعي \* واللغوي الوضع والغير

يعنى وانقسم الكلام انقساماً ثالثاً أي مغاير الموجه الذى انقسم باعتباره الى ما تقدّم فان انقسامه

يُبيّن على موضعه اللغوي وهو الدعاء بخير وكالدالبة الموضوعة في العرف لذوات الاربع كالحار فاته لم يبق على موضعه اللغوي وهو وكل ما يذهب على الارض (الماجر) في اللغة مكان الجواز وفي الاصطلاح (ما يجوز) أي تهدى به (عن موضعه) وهذا على القول الاول في تعریف الحقيقة على القول الثاني هو ما يستعمل في غير ما اصطلاح عليه من المخاطبة (والحقيقة اما لغوية) وهي التي وضعها ووضع اللغة بكلاسد للحيوان المفترس (واما لغوية) هي التي وضعها الشارع كاللام للعبادة المخصوصة (وابا عربية) وهي التي وضعها

أهل المعرف العام كالذباب تقواز ألا يزعج وهي في اللثة كل ما يذهب على وجه الأرض أو أهل المعرف اثناء مكالمة المعرف عند النسخة وهذا التقى اغناطيشى على القول الثاني في تعریف المعرفة دون الاول فله بمبنی على نفی مادعا المعرفة اللغوية فالانماط الشرحية كالصلة واللحج ونحوها المعرفية كالذابة بمحار عنده وفي انبات المصنف للحقيقة الشرعية والمعرفية دليل على اختيار القول الثاني وهو الرابع وان افتقر تقديره للقول الاول ترجيحه وجعل المصنف الحقيقة والمجاز من اقسام الكلام مع اهماس من المفردات اشاره الى ان المفرد لا يطهر انصاف بالحقيقة والمجاز الا بعد الاستعمال لاقرائه واتهأعلم (والمجاز امان يكون بزيادة او قصسان او نقل او استماره فالجاز بازيدة (٢٠) مثل قوله تعالى (ليس كمثل شئ) قال الكاف زائدة لثلاث ايات مثل له تعالى

الماقدم باعتبار مدلوله والى ماها باعتبار استعماله في مدلوله أو غيره الى المجاز والىحقيقة يعي  
ينقسم اليهما لكنه لا ينحصر فيما اذ هو قبل الاستعمال لا يوصف بواحد منها فان أريد  
المستعمل بالفعل انحصر فيما وقوله وحدهما أى تعريفها قوله ما أى لفظ استعمل بالفعل  
الاطلاق وقوله من ذلك أى من الكلام في موضوعه أى ما استعمل فيما وضع له ابتداء والمراد  
لطريق الاستعمال على موضوعه وحاصل المعنى ان تعريف الحقيقة هولقط مستعمل فيما وضع  
له ابتداء خرجم بالمستعمل ما لم يستعمل عما وضع وغيره وفيه الوضع المفظ للهمم والملطف كقولك  
خذ هذا الفرس مشيرا الى حمار وبيد الابتداء المجاز وقوله وقيل يجري خطابا ايجي و قال  
بعضهم تعريف الحقيقة هو ما اى لفظ يجري خطابا يان استعمل في اصطلاح صادر من الجماعة  
المخاطبة بذلك اللقط وقوله في اصطلاح قد ابدأ في اصطلاح متقدم وحاصل المراد به قيل في تعريف  
الحقيقة أيضا يابتها استعمل فيها اصطلاح عليه من المخاطبة بكسر الطاء أى الجماعة المخاطبة بذلك اللقط  
يان عيته على ذلك المعنى بنفسه وان لم يبق على موضوعه المنووى كالصلة في لسان الشرع اليهية  
المخصوصة فان لم يبق على موضوعه اللغوى وهو الدعاء بغير والدابة الموضوعة في العرف ذات  
الاربع كالحار فانه لم يبق على موضوعه وهو كل ما يدب على الارض ثم ان الحقيقة تقسم باعتبار  
الواضع الى ثلاثة اقسام وقد ذكرها الناظم بقوله أقسامها ثلاثة شرعى الحى أى فهى تقسم الى  
حقيقة شرعية ولغوية وعرفية فالحقيقة الشرعية هي ما وضعاها الشارع كالصلة للابادة المخصوصة  
واللغوية وهى ما وضعاها واضحة اللغة كالأسد للحيوان المفترس والعرفية وهى ما وضعاها أهل الرف  
فتقسم من معناها الغوى الى غيره بحيث هجر الأول وهى اما ان لا تكون من قوم خصوصين  
أو تكون فالاولى تسمى المعرفة العامة وغلبتعرفية عند الاطلاق عليها كالابادة لذوات الأربع  
بعد ان كانت في اللغة لكن ما يدب على الارض كاسلام لانها مشتقة من الدليل نفسه العرف يبعضها  
والثانية الى من قوم خصوصين تسمى المعرفة الخاصة كالمجهود والعرض عند التكلم والرفع  
والنفع والضر للنحوة فان لكل واحد منها معنى خاصا للغة وقلة اهل المعرف الخاص الى  
معنى مصطلح عليه عندهم ولما انتهى الكلام على الحقيقة وحدها واقسامها نرجع يتسلّم  
على المغار فقال

ضرورة أنه لو جد له مثل لسكان هو مثلاً مثله ولا يصح في مثل المثل فهو من باب نفي الشيء: في  
الازمة كي قال ليس لاخني زيد أح فاختي زيد مازور والاخت لا زمه لانه لا بد لاخني زيد من أخي هو زيد فثبتت الازمة إدها وأنه أخوا في  
زيد والمراهن في مازور وهو أخوز يد اذلو كان له آخر . كان بذلك الاخت وهو زيد (والمجاز بالتفصان مثل قوله تعالى واستئنافه)  
أي أهل القرية وبسي هذا النوع مجاز الاضمار وشرطه ان يكون في المظاهر دليل على المذوق كالقرينة العقلية هذه الدالة على ان  
الابنية لاستئناف تكونها جادة اقان قيل حد المجاز لا يصدق على المجاز بالزيادة والتقصان لانه لم يستعمل المفتاح في غير موضوعه فالجواب  
انه منه سبب استعمل في مثل المثل في المثل دساؤل القرية في سؤال أحلاه فقد تبادر في القول وتعذر به عن معناه الى معنى آخر وقال  
صاحب التلخيصين انه مجاز من حيث ان الكلمة قاتلت من اعرابها الأصلي الى نوع آخر من الاعراب فالحاسم الامر في المثل النعم لانه

خبرليس وقته تغير

بالجر بسبب زيادة السكاف  
والحكم الاصلى للقرية  
البروق تغير الى النصب  
بسبب حذف المضاف  
(والجاز بالنقل) اى بنقل  
اللفظ عن معناه الى معنى  
آخر لتناسبه بين المعنى  
المقول عنه والمقال اليه  
( كا لغافلها يخرج من  
الانسان ) فانه نقل اليه  
عن معناه الحقيقي وهو  
المكان المطمئن من  
الارض لان الذى يقضى  
ال الحاجة قد مدد ذلك المكان  
طلبها لست فهموا الفضة  
الخارجة من الانسان باسم  
المكان الذى يلازم ذلك  
واشتهر بذلك حتى صار  
لا يتأادر في المعرف من  
اللفظ الا ذلك المعنى وهو  
حقيقة عرفية جاز بالتبه  
الي معناه اللغوى فقول  
من قال ان تسمىته جازا  
مبين على قول من اسكن  
الحقيقة العرفية ليس  
بطاهر اذ لامنافه بين  
كونه حقيقة عرفية وجازا  
لغويا كما عرفت ( والجاز  
بالاستعارة كقوله تعالى  
جدا رايريد ان ينقض )  
أى يسقط فتبه ميله الى  
السقوط بارادة السقوط  
الى هى من صفات الحى  
دون الجاد فان الارادة  
منه مئنة عادة والجاز  
الى التشبىه يمسى

- \* ثم الجاز ما به تجوزا \* في اللقط عن موضوعه تجوزا \*
- \* بنقص اوزيادة اونقل \* او استعارة كنقص اهل \*
- \* وهو المراد في سؤال القرية \* كا اى في الذكر دون مريه \*
- \* وكزيد السكاف في كلها \* والغائب المنقول عن محل \*
- \* ربها كقوله تعالى \* يريد ان ينقض يعني ما لا \*

يعنى ان المجاز على ما اختاره من التعريف الاول للحقيقة هو ما اى لحظ تجوز باهتم الاطلاق والبناء  
للفعل او الفاعل اى تدعى به المتجو زق للخط المستعمل والمراد تدعى في الاستعمال عن موضوعه  
اى كل موضوع له لغوى تدعى اصيحا باب يكون لعلاقة بينه وبين موضوعه اللغوى وان شئت قلت  
هو الخط المستعمل فيما يوضع له لغوى اوزيادة اونقل ثان لعلاقة بين الموضوع لهما فرق بقد  
الثانوي الخطىقة فانها يوضع أول وبالصلة العلم المنقول كفضل وزاد البيانيون ومن واقفهم في  
تعريف مع قرينة صارقة عن اراده ما يوضع له اولا وعلى التعريف الثاني للحقيقة يقال في تعريف  
الجاز هو المستعمل في غير ما اصطلاح عليه من الجماعة لخاتمة بذلك الخط و هو واضح ما تقدم  
فلذا لم يذكره والجاز مشتق من الجاز من مكان الى آخره كا ان الخط الذى له حقيقة وجاز  
تدعى من الخطىقة الى الجاز و قوله تجوزا اى تجوز تجوزا على وزن تفعل المضارع فعلا فهو  
فتح المثابة فوق وضم الواو مصدر زاد تكميله كيد و قوله بقص متعلق بالصدر اي وتجوز  
الجاز اى الذى يطلق عليه هنا الخط اصطلاحا مائى يكون بقص اى بسبب تفعيل الخط على العبارة  
لاده ذلك المعنى او معها اوزيادة كفال اوزيادة اى بسبب تفعيل الخط على العبارة او معها او  
نقل كفال او نقل اى او بسبب اوعم نقل الخط عن معناه الاصلى الى معنى آخر لتناسبه بين  
المعنى المقول عنه والمعنى المقال اليه او استعارة كفال او استعارة اى او بسبب اوعم استعارة  
وهي ما كانت علاقتها مشابهة معناه بما يواضع له فالاستعارة مجاز علاقته المشابهة وكثيرا ما يطبق  
على المعنى المصدرى الذى هو استعمال اسم الشبه به في الشبه المشابهة وهذا هو المناسب هنا فان  
كانت العلاقة غير المشابهة سبي مجاز امر سلا و قوله كفال مجاز بالقص أهل هذا شروع في تثنيل ما يطلق  
عليه اسم المجاز اصطلاحا على اللف والنشر المرتب فكانه قال فالجاز بالقص كنقص اهل من نحو  
 قوله تعالى واستئن القرية كفال وهو المراد في سؤال القرية كا اى في الذكر وهو القرآن من قوله  
تعالى واستئن القرية و قوله دون مريه اى بغير شرك تكميله والمراد واستئن اهل القرية ضرورة ان  
المقصود سؤال اهل القرية لا سؤال نفسها وان كان الله قادر على انطاق الجباران أيضا فيه جاز  
بالقص حيث اطلق واستئن القرية واريد سؤال اهلها فيكون استعمال الخط في غير موضوعه  
جاز او يسمى هذا النوع جاز الا ضمار وشرطه ان يكون في المظاهر دليل على المخدوف كقرينة  
العقلية هنا والله على ان الابنية لاستئن لكونها جادا كاعلام وقديما يتحمل اهل المراد بالقرية  
أهلها من باب اطلاق الحال على الحال فلا يكون فيه نقص و قوله وكزيد السكاف في كنهه من قوله  
تعالى ليس كنهه شى وهذا امثال لجاز باز اوزاده وذلك كاعلم مثل قوله تعالى ليس كنهه شى اى موجود  
لان الشيء من ادله عندنا ولا يتم نفي ماءه بالطريق الاول والمراد ليس منه شى والا يلزم اثبات  
المثل وهو الحال فيه زيادة السكاف حيث اطلق مثل المثل وأريد منه فهو يبي على موضوعه لانه  
نزل عن معنى مثل المثل الى المثل فيكون جازا ( فان قيل ) حد المجاز لا يصدق على المجاز بالقص  
والز اوزاده لانه لم يستعمل الخط فى غير موضوعه ( فالجواب ) انه من حيث استعمل سؤال القرية

امتناعه وصيارة المستند لهم ان النقل قسم من المجاز و مقابل لا قسام وليس كذلك فان النقل يهم جميع أنواع المجاز فان معناه تحويل المفهوم عن معناه الموضوع الى معنى آخر ف قوله ليس بمعنى مثليه منقول من الدلالة على نفي مثل المثل الى في المثل و قوله واستئناف القرية منقول من الدلالة على سؤال القرية الى سؤال أحد القرية ولقدما الفاظ منقول من الدلالة على المكان المطمئن الى فعلة الانسان و قوله بدار ابريدأن ينقض منقول من الدلالة على الارادة الحقيقة التي هي ارادة الحلى الى صورة تشبيه صورة الارادة فالمجاز كله نقل المفهوم من موضعه الاول الى معنى آخر لكنه قد يكون مع نقاء المفهوم غير تغيير وهذا المجاز العارض في الانماط المفردة كمثل ا نقط الأسماء الحيوان المنقرض الى الرجل الشجاع ونقل لمعناها المفهوم من المكان المطمئن الى فعلة الانسان وقد

يكون مع تبييضه بفرض فقط زياده او نقصان د هو المجاز الذي يعرض للانفاس المركبة ويسى المجاز الواقع في الانفاس المفردة بمحاز الغزو اي المجاز الواقع في التركيب بمحاز عقليا وهو استاد الفعل الى غيره من قوله في الظاهر وانه اعلم ولذا اتفق كلامه على اقسام الكلام اتبع ذلك بالكلام على الامر فقال (والاًم استدعاء الفعل بالقول من هودونه على سبيل الوجوب) با لا يجوز له الترک قوله استدعاء الفعل يخرج به النهي لا يستدعاء الترک قوله بالقول يخرج به الطلب بالاشارة والكتابه والقرائى المفهوم قوله من هودونه يخرج به الطلب من المسارى والاعلى فلا يسمى ذلك اسما بل يسمى الأول المتساوين الثاني دعاء وسؤلا بـ **﴿بِابِ الْأَمِ﴾**

اى هذابمحنه واعلم ان لفظا م ر المتنظم من هذه الاسرف المسبأ بالقصد راء حقيقة في القول الخصوص الدال على اقتضائه فعل معتبره بلفظ افعل نحو قوله تعالى وأمثاله بالصلة اى فل لم صل او مجاز الفعل نحو قوله تعالى وشاروه في الامر اى الفعل الذي تعز عليه تبادر القول دون الفعل من لفظ الامر الى النهان والتبادر علامه للحقيقة قال الناظم رحمة الله تعالى **﴿بِهِ وَحْدَهُ أَسْتَدِعُهُ فَعُلْ وَاجِبٌ﴾** بالقول عن كان دون الطلب **﴿بِهِ صِيغَهُ أَفْعَلٌ فَالْوَجْبُ سَقْفًا﴾** حيث القرية اتفت واطلقا **﴿بِهِ﴾**

وهذا قول جماعة من الأصوليين والمتأثرة لا يعتبر في الامر العلو وهو ان يكون الطلب على سبيل التمازن والفرق بين العلو والاستعلاء ان العلو كون الامر في نفسه أعلى درجة من المأمور والاستعلاء أن يجعل نفسه أعلى بتكريراً غيره وقد لا يكون في نفس الامر كذلك فالعلوم صفات الامر والاستعلاء من صفات كلامه و قوله على سبيل الوجوب يخرج للامر على سبيل التذبذب ان يجوز الترک واقتضى كلام المصنف ان المتذبذب ليس مأمورا به وفيه خلاف مني على ان لفظ الامر حقيقة في الوجوب أولى الفعل للشذوذ بين الاجباب والذبذب وهو طلب الفعل وقيل انه حقيقة في الذذبذب وقيل غيرذلك (وصيغته) أي صيغة الامر الدال على الوزن بخصوصه بل كون المفهوم دالا على الامر بهيمة نحو اضربوا كرم واستخرج

ولينفق ولقضى وانقضى  
وليتو فوانذورهم  
وليطوفوا بالبيت العتيق  
(وهي) أى صفة الأمر  
(عند الاطلاق والتجرد)  
عن (القرينة) الصارقة عن  
الوجوب (تحمّل عليه)  
أى على الوجوب خرافيما  
الصلة (الامادل الدليل)  
على أن المراد منه (التدب)  
شوف كاتبواهم ان علمت  
فيهم خيرا لأن المقام يقتضي  
عدم الوجوب فإن المكتابة  
من المعاملات (أولاً بالاباحة)  
شحو وأذاحتل فاصطادوا  
فإن الاصطياد أحذ جهوده  
التکسب وهو مباح وقد  
أبععوا على عدم وجوب  
المكتابة والاصطياد وظاهر  
كلامه إن الاستثناء في قوله  
الامادل الدليل منقطع  
لأن الدليل هو القرينة  
ويكأن أن يكون متصلًا  
ويفتن القرينة بما كان  
متصلًا بالصيغة والدليل  
بما كان منفصلًا عنها لأن  
ما كانت القرينة فيه  
منفصلة داخل في المفرد  
عن القرينة مثال القرينة  
المتصلة قوله تعالى فالآن  
باشروهن بعد قوله أحل  
لسمك ليلة الصيام الرفت إلى  
ناسنكم ومثال القرينة  
المنفصلة قوله تعالى وأشهدوا  
إذ اتباعتم والقرينة أأن

\* لام دليل دلنا شرعا على \* اباحة في الفعل أو ندب فلا \*  
\* بل صرفه عن الوجوب حتى \* بحمله على المراد من سما \*  
يعني أن تعرف الأمر استدعاء فعل واجب أو طلب فعل محظوظ الوجوب  
بالقول الدال عليه بالوضع من كان أى من وجد دون الطالب في الرتبة فقوله فعل أخر جه الي أنه  
طلب للترك قوله واجب اخرج ما ليكين واجباً بجز الترك فإنه ليس بأمر على ما اقتضاه ظاهر  
عباراته فيكون المندوب على هذه الحال عما يأمر به وهو قال أبو بكر الرازى والكرخي وبعض الفقهاء  
وقال المحققون ومنهم القاضى أبو بكر الراقدى على أن المندوب مأمور به لأن طاعة اجها والطاعة  
فعل المأمور به فمعنى الامر لفظاً وهو صيغة افضل تدل على الوجوب فلنقط ١ مر معناه  
الفعل الطالب سواء كان على سبيل الحتم أم لا كاعتبر فضل الوجوب والتدب وصيغته ينحو  
صل تدل على الوجوب لكن قال الشیخ سعد الدين انت ایتم هذ الدليل أعني الطاعة فعل المأمور به  
على رأى من جعل أمر الطالب الجازم أو الراجح اماماً ينحو بالجازم يعني كالتالي تبعاً للحاصل  
فكيف يسلم ان كل طاعة فعل المأمور به هي طاعة عنده فعل المأمور به وأول المندوب اليه أعني متعلق  
به صيغة افضل الابحاب أو التدب وقوله بالقول اخرج الطالب بالاشارة والقرارن المفهوم فلا يكون  
أمر احقيقية وقوله من كان دون الطالب أخرج الطالب من المساوى فيسمى المتساوى وطلب الاعلى من  
الادى فيسمى دعاء كقولك لهم اغفرلي وظاهر كلام الناظم رحمة الله تعالى انه لا يشترط في الأمر  
الاستعلاء وبه قال ابراسحق الشيرازي وابن الصياغ والسمعاني واستطرد المعتبر مظاهر المتعاظم  
على المطلوب منه وان خالق الواقع كافال سيدنا عمر وبن العاص رضي الله تعالى عنه لسيدنا عمرو  
ابن أبي سفيان رضي الله تعالى عنهما

أمر ثالث أى اجازة معتبرة \* وكان من التوفيق قتل ابن هاشم

والمراد ب ابن هاشم عبد الله بن هاشم بن عتبة بن مالك بن أبي وفاش كان أبوه هاشم بن عتبة  
من الفرسان ويقال له بالمرقال وهذا الليت أحد أربعة والقصة في الكمال للبر وذكر  
حاصلها في شرح جمع الجواب وإنما يعتبر بها الناظم العلو لأن يكون الطالب أعلى على رتبة من المطلوب  
منه كما علمنا به قال أبو ساحق الشيرازي وابن الصياغ والسمعاني واستطرد المعتبر مظاهر المتعاظم  
البيضاوى عدم اشتراكهما لقوله تعالى حكاية عن فرعون خطاباً لقومه ماذا أنا من فاطق  
الامر على ما يقولونه عند المشاوره ومن المعلوم اتفاء العلو والاستعلاء أما العلوفواضحة لأن من المعلوم  
أنهم يكن لهم علو على فرعون وما الاستعلاء فلوقوعه في حال المشاوره ولا اعتقادهم الاطهية في فرعون  
فلم يكن لهم علو عليه وكيف وهم كانوا يعبدوه والعبادة أقصى غایة الخضوع وقول الناظم رحمة  
الله تعالى بصيغة افعل المراد كل ما يدل عليه من صيغته فليس المراد بهذه الوزن بخصوصه بل كون المفهوم  
الاعلى الامر بهيته خواص بحسب ما يسخر ج فيدخل افعل وافعلوا وغير ذلك قال  
الاسنوى ويقوم مقامها اسم الفعل كمه والمشارع المقربون باللام نحو تكرم ولينفق وليطوفوا وهي  
حقيقة في الوجوب كما قال فالوجوب حققاً حيث القرينة اتفاقاً وأطلاقاً أي حقق الوجوب بصيغة  
افعل اذا اتفقت القرينة الصارقة له عن موضوعه فصيغة افعل عند الاطلاق والتجرد عن القرينة  
تحمل على الوجوب كاعتبر نحو قوله تعالى أقيموا الصلاة وقوله واطلق اعم دليل الحج أى واطلق  
صيغة افعل على الوجوب عند عدم دليل يدلنا شرعاً على الاباحة أو التدب فتحمل صيغة افعل حينئذ  
على الاطلاق للوجوب عند التجرد من القرينة وهو عدم الدليل الذي يصرفه عن الوجوب بان لم

التي جعل الله علیم وسیط ولهم شهد فعل ان الامر للذب (ولاتقتضى) صيغة الامر الماربة مما يدل على التقييد بالذكر او والرارة

(الذكر او على الصحيح) ولا الرارة (٢٤)

لكن المرارة ضرورة لان ما قدمنا تفصيل المأمور به لا يتحقق الا به والامر

توجد فرضة تصرف عنه فان ويمتنا دليل دنا شرعا على اباحة الفعل او ندب ولا انطلاقه على الوجوب بل يحمل على الندب او الاباحة كما قال مصطفى بن الجوب حين حمله على المراد منهاى الاباحة او الندب مثل الاباحة قوله تعالى كلام الطيبات ومثال الذنب قوله تعالى فكتابوهم ان علمتم فيهم شيئا فلما قاتم في هذه المثالين يقتضى عدم الوجوب فان الا كل من الطيبات سباح والمكاثنة من العاملات متندب اذا قد جعل على عدم وجوب الا كل من الطيبات وعدم وجوب الكتابة وتردifer ذلك علما يأتى ان شاء الله تعالى ثم قال رحمة الله تعالى

﴿وَمَا يُفْسِدُ رِوَاوَالنَّكَارَ﴾ ان لم يرد ما يقتضى التكرار

يعنى ان الامر المطلق لا يقتضى التورأى المبادرة بفعل المأمور به عقب ورده والترافق بل يشمل كل منهما لان الغرض منه ايجاد الفعل المأمور به من غير اختصاص لل فعل بالزمان الا القلائل ما يعقب الامر دون الزمان الثاني وهو معاده وقديما في الفور كالواجب المثيق وقد يأتي في التراخي كاللحج وقوله ولاتكرار ايمن ولا يقتضى الامر المطلق اى العاري عن التقييد بالرأوا بالسنة او بالشرط التكرار على الصحيح بل اتفاقيه طلب فعل المأمور به من غير اشعار بالرارة والمرات لكن المرارة الواحدة لا بد منها في الامتنال فهى من ضروريات الایات بالالمور به الامداد دليل على قصد التكرار فيحمل على التكرار كالاس بالصلوات المسن والامر بصون رمضان والامر بالزكاة وفيه يقتضى التكرار اى عند الاستاد فى اسحق الاسفرايني وموافقيه فيقتضى التكرار حيث لا يابن اسره فيستوعب ما يمكن استيعابه من زمان العمر لاتفاقه من بعضه على بعض وقوله ان لم يرد ما يقتضى التكرار يعني ان الامر لا يقتضى التكرار ان لم يرد ما يقتضيه فان كتمن جنبا فاطمهروا والراية والراى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلد فتكرر الطهارة بتكرر الجنابة ويكرر الجلد بتكرر الزنا وان كان مطلقا بابا لم يقل على شرط او صفة يقتضى التكرار ويعمل المعلم الذي يكرر على المراقبة بغير برقينة كقوله تعالى وتهعلى الناس حرج اليمت من استطاع اليه سبيلا قضية الآية الشريقة على هذا القول وجوب تكرار الحجج بتكرر الاستطاعة لكن قالت القراءة الدالة على المرارة وهي الحديث الامانى هنا ام لا بد قال بل لا بد ثم قال رحمة الله تعالى

﴿وَالا سِرْ بالفَعْلِ الْمُنْهَمِ﴾ امر به وبالذى به يسمى

﴿كَالْأَمْرِ بالصَّلَاةِ مَعَ الْوُضُوِّ﴾ وكل شئ للصلة يتفرض

﴿وَدِينِهَا إِنْ جَوَّ بالظَّلَابِ﴾ يخرج به عن عهدة الوجوب

يعنى ان الامر بالفعل امر به وبعاليتم ذلك الفعل الابه قوله لهم المنتحم تكملا لان الكلام في الامر الواجب وقولوا عمالا يتم ذلك الفعل الابه هومعن قولوا بالذى به يتم سواه كان ذلك سببا شرعا كاصحة بالنسبة للمعنى وعقليا كالتضرر المحصل للعلم او عاديا كجز الرقبة بالنسبة الى القتل الواجب او شرعا كاصح بالصلة اى بالطهارة المؤدية اليها كما قال كالامس بالصلة اى بالوضوء فان الطهارة شرط شرعى للصلة لاتصح الصلاة الابه فهى متوقفة على اليها او عاديا كفضل بجزء من الرأس لفضل الوجه اذا استبعاد الوجه بالفصل لا يمكن عادة بدون ذلك قوله وكل شرط للصلة يتفرض اى كسر الموربة

براءة النساء مازاد عليها

(الامداد الدليل على قصد

الذكر او) فيعمل به

كالامر بالصلوات المسن

ونصوم رمضان ومقابل

الصحيح انه يقتضى

الذكر او فيستوعب المأمور

بالفعل المطلوب ما يعكشه

من انصره حيث لا يابن

الامد المأمور به لاتفاقه

من بعده على بعض

وقيل يقتضى المرأة وقيل

بالوقت واتفاق القاتلون

بانه لا يقتضى التكرار على

انه اذا اعلق على علة محققة

خواز زف فاجلدو انه

يقتضى التكرار (ولا

يقتضى) صيغة الامر

(النور) بريدوا التراخي

الابد ليس فيما لأن

الغرض ايجاد الفعل من

غير اختصاص بالزمان الا

والثانى وقيل يقتضى

الفور وكل من قال ماها

يقتضى التكرار قال اهـ

يقتضى النور (والامر

بايجاد الفعل امس به وبما

لابيم) ذلك (الفعل الابه

كالامر بالصلة) فانه (امر

بالطهارة) فان الصلاة

لانصح الابالطهارة (المؤدية

الىها) واذا فصل بالشام

للفعل والغیر المأمور به

(يخرج المأمور عن المهدى)

اوى عهدة الامر ويفصل الفعل بالابزار وفي اهـ النسخ

ـ واستقبل

ـ واذا فصل المأمور يخرج عن المهدى والمعنى ان المكتف اذا امى بفعل شيء ففعل ذلك الفعل المأمور به كما امى به فانه يعكر بغير وجه

واستقبال انتقامه وأشيء ما وقع له وحيث ان جي بالمطلوب # يخرج به عن عهدة الوجوب يعني اذا جي بالبناء للقول بمعنى اذا فعل المأمور به المطلوب يخرج الشخص المأمور عن عهدة الوجوب اى عن عهدة الامر وصار ذلك الفعل مجزئا وسقط عنه ذلك الامر وحاصل المعني توضيح ان المكاف اذا امر بفعل شيء فجعل ذلك الفعل المأمور به على الوجه المطلوب منه حين الفعل كما في به فانه يحكم بخروجه عن عهدة ذلك الامر ويتصف بالجزاء ويسير كافي في سقوط الطلب

\* باب النوى \*

\* تعريفه استدعاء ترك قدوجب \* بالقول من كان دون من طلب \*

\* وأمرنا بالشىء نهى مانع \* من ضده والعكس أيضاً مانع \*

\* وصيغة الأمر التي مضت ترد \* والتقصد منها أن يباح ما وجد \*

\* كانت والتقصد منها التسوية \* كذا لتهديه وتكلفه فيه \*

عهدة ذلك الامر ويتضمن الفعل بالجزاء وهذا هو المختار وقال قسم انه يحكم بالجزاء بخطاب متعدد (الذى يدخل فى الامر والنهى وبالاي دخل) هذه ترجحة معناها بيان من يتناوله خطاب التكليف بالامر والنهى ومن لا يتناوله وقال الماء دخل تنبه على ان من لم يدخل فى خطاب التكليف ليس في حكم ذوى العقول

يعنى ان تعريف المهى هو استدعاء اى طلب الترك اى السكت عن الفعل بصفة لان الفعل لا يحيى اترك وكف ودفع فاما اامر وهذا معنى قوله استدعاء ترك بالمنع من الفعل بناء على ان الندب ليس بأمر كما هو رأى من جوهر وجوزه ان يكون المراد بالوجوب غير الحتم وقوله بالقول من كان دون من طلب اى من وجد دون الطالب فى الرتبة تخرج بقوله ترك باتثنى بن الفعل وبقوله قدوجب بان لا يجوز له الفعل النهى على سبيل الكراهة بان يجوز له الفعل وبقوله بالقول وهو الفاظ الدال عليه بوضع من صيغة لاتفاق كلام الطالب بالاشارة ونحوها كمان تقدم فى الامر وما هنالك يأتى هنا مابناسبه من مثل عدم اعتبار الغلو والاستلاء لأن المهى المطلق مقتضى القور والتكرار فيجب الاتهاع فى الحال واستمرار السكت فى جميع الأزمان لأن الترك المطلق اتفا يصدق بذلك قوله وأمر ناي الشىء نهى مانع اى يعني ان الامر النفسي بالشىء المبين نهى مانع عن ضده على الاصح يعني ان تعلق الامر بالشىء هو عنين تعلق بالكاف عن ضده واحدا كان الضد كهذا السكون الذى هو التحرك او كثرة كثرة القيم الذى هو القعود والاتكاء فالطالب له تعلق واحد باسم هما فعل الشىء والكاف عن ضده باعتبار الاول هو امر و باعتبار الثاني هو نهى وهذا ماذهب اليه الشیخ أبو الحسن ومن وافقه وهناك أقوال عن عناوين وفهابون الاختصار وأمام فهو ما الامر والنھی فلا تزاع في تغايرهما وكذا المازع في ان الامر النفسي ليس عین النھی النفسي والأصح انه لا يتضمنه وقيل يتضمنه فإذا قال اسكن فكأنه قال لا تتحرك لأنه لا يتحقق السكون إلا بالكاف عن التحرك وقوله والعكس أى وهو النھی النفسي عن الشىء أمر بضده كما في قائل فان كان واحدا فواضح وان كان أكثر كان امر ابواحد من عربتين وقيل ان المھى النفسي ليس امر بالاضطراف وإنما النھی النفسي فليس عین الامر النفسي قطعا ولا يتضمنه على الاصح وقيل يتضمنه فإذا قيل لا تتحرك فكأنه قال اسكن لأن لا يتحقق ترك الاباسكون **لتحمته** أسطق الناظم رحمة الله تعالى هنام قول الاصل مسألة وهي ويدل النھی على فساد المھى عنه فلم ينظمه فلذلك كلام شرحناها تم بالفائدة فتنقول ويدل النھی المطلق على فساد المھى عنه شرعا على الاصح عند الشافية والماليكية وسواء كان المھى عنه من العبادات أو من المعاملات فما في العبادات سوء نھي عن المينا كصلة المخالص وصومها أو لأمر لازم لها ك้อม يوم التحرر للأعراض به عن ضيافة الله تعالى والصلادة في الأوقات المكرورة وان قلنا بالكاف كراهة للتزويه إذا يستحيل كون الشىء الواحد مأمورا به ومنها عنه لأن الآى بالفعل المھى عنه لا يكون آتيا بالامر به لأن النھي يطلب الترك والامر يطلب الفعل وفي

(يدخل في خطاب الله تعالى المؤمنون) المكثون وهم المأقوتون بالغور غير الساهرين ويدخل الآيات في خطاب الله الكور حكم التبع  
(واما الساهي والمسى والمجنون) فهو (غير داخلين في الخطاب) لاتفاق الكلف عنهم لأن شرط الخطاب التفهم وهو غير فاهين  
للخطاب ولؤس الساهي بمذهاب السهو بغير ذلك فهو بقضاء ما قاته من الصلاة وضمان ماأتلقى من المال لو جود سبب ذلك وهو  
الا لاف ودخول الوقت (والكافار) (٢٦) مخاطبون بزروع الشريعة على الصحيح (ويالاتحص الابه وهو الاسلام)

اشارة قوله (لقوله تعالى ماسلككم في سفر قالوا مل من المسلمين) حجة  
لقول الصحيح وفيه انهم  
غير عذابين بزروع  
الشريعة لعدم حكمها منهم  
قبل الاسلام وعدم  
مؤاخذتهم بما بعدوا وأجيب  
مان فائدة خطابهم بها  
عما بهم عليها وعدم حكمها  
في حال الكفر لتوقفها على  
النية المتوقفة على الاسلام  
وامادعم المؤخذتها بعد  
الاسلام فترغيبا لهم في  
الاسلام (والامر) النفسي  
(بالشئ نهى عن ضده)  
يعنى ان تعلق الامر بالشئ  
هو عن تملقا بالكافر عن  
ضده واحدا كان  
المد كفند السكون  
الدى هو التحرك او  
أكثر كفند القيام الذى  
هو القسوع والانكاء  
والاستفهام فالظاب له  
تعاق واحد باسر بن هشا  
فعل الشئ والكم عن  
ضده فباتبار الا قول هو  
أمر وباعتبار الثاني هو  
نهى وفيه ان الامر بالشئ ليس عين الهمى عن ضده ولكن يتضمنه وقيل ليس عينه ولا يتضمنه وذلك  
وعزاه صاحب جمع الجواب للصنف واما ماقهوم بالامر والنهى فلارتفاع اى تفاصيرها وكذا الاتزاع في ان الامر الغافلى ليس عين الهمى  
المغطى والاصح انه لا يتضمنه وقيل بتضمه فاذ قال اسكن فسكا به قال لا تصرك لانه لا يتحقق السكون الابالكت عن التحرك (واما  
(النهى) النفسي (عن الشئ) (فقبل انه امر بضده) فان كان واحدا فواضح وأن كان أكثر كان أمر ابو احدى من غير تبيين وقيل ان  
النهى النفسي ليس أمر بالضد فطاما وأما الهمى النفسي فليس عين الامر المغطى فطاما ولا يتضمنه على الاصح وقيل بتضمه فاذ قال

\* المؤمنون في خطاب الله \* قد سلوا الاصبى والساهى \*  
\* وهذا الجنون كلهم لم يدخلوا \* والكافرون في الخطاب دخلوا به  
\* في سار زروع للشرعية \* وفي الذي بدوته متوعده \*

نهى وفيه ان الامر بالشئ ليس عين الهمى عن ضده ولكن يتضمنه وقيل ليس عينه ولا يتضمنه وذلك  
وعزاه صاحب جمع الجواب للصنف واما ماقهوم بالامر والنهى فلارتفاع اى تفاصيرها وكذا الاتزاع في ان الامر الغافلى ليس عين الهمى  
المغطى والاصح انه لا يتضمنه وقيل بتضمه فاذ قال اسكن فسكا به قال لا تصرك لانه لا يتحقق السكون الابالكت عن التحرك (واما  
(النهى) النفسي (عن الشئ) (فقبل انه امر بضده) فان كان واحدا فواضح وأن كان أكثر كان أمر ابو احدى من غير تبيين وقيل ان  
النهى النفسي ليس أمر بالضد فطاما وأما الهمى النفسي فليس عين الامر المغطى فطاما ولا يتضمنه على الاصح وقيل بتضمه فاذ قال





بن محبتك بغير محبك أي برجل محبب وقوله لفظ مافق غيره أي ومن الأسماء المهمة أي يضاف لفظ ما عالماً أو مستعمل في افراد الاعقل شرطاً كان أو موصولاً أو استفهاماً كاس الكلام على ذلك مستوف وما ذكره من كونه مالاً لا يعقل قال في التأويم هو قول بعض أئمة اللغة والاكثر ونعني هنا العقلاء وغيرهم **(تنبيه)** لاتذكر في قوله هنا لفظ مافق غيره مع قوله المارمن ذلك مالاً وقوله الآتي ثم بالحالان المقصود هنا الاشارة تبيان كونها لغة غير العاقل وفيها تقدم الاشارة الى كونها استعمل شرطية كاستعمل موصولة وفيها تأتي الاشارة الى انتهاء استعمال استفهامية كاستعمل شرطية وموصولة لكن فيه انتيت لابنهاي وقوله لفظ ما أي فهو ما أي فيمن يعقل وما لا يعقل والمعنى ومن الاسماء المهمة أيضاً لفظ ما أي عالماً أو مستعمل في افراد من يعقل وما لا يعقل شرطاً كان أو موصولاً أو استفهاماً نحو أي عبيدي دخل الدار فهو سر وتم لن يستنزعن من كل شيعة أئمّهم أندواي عبيدي جاءه **لخ** نحو أي الاشياء أردت أعطيتك وأى شئ تبني التجأت الى الله واركب أي الاشياء أردت وخرج بالشرطية والموصولة والاستفهامية الصفة نحو سرت برجل أي رجل يمعن في الرجل كامل الحال نحو سرت برز يد أي رجل يمعن كامل أيضاً أو منادي به انحو يا بهما الرجل فاما بالشرطية العموم ومثل ماي العامة كل وجميع وقوله لفظ أين وهو للكان أي ومن الاسماء المهمة أي يضاف لفظ أين شرطاً واستفهاماً عالماً أو مستعمل في افراد الكان ناصحة نحو أين تجلس اجلس وأين تكون وقوله كذلك متى الموضوع للزمان أي وكذا من الاسماء المهمة أي ضامني شرطاً كان أو استفهاماً تصسل **بـأـلـأـحـالـ كـوـنـهـ عـالـمـأـ** مستعملاً في افراد الزمان المجهول كاقتيد بذلك ابن الحاچب قال الاسنوي ولم أره هذا الشرط في الكتب المعمتمدة **نـحـوـتـيـ شـتـتـ جـتـكـ وـتـيـ تـعـيـ عـبـلـافـ العـيـنـ فـلـاتـقـولـ مـقـ زـالـ الشـمـسـ** **( النوع الرابع )** لفظ لافي النكرات وقد كرها يقوله لفظ لافي النكرات أي الناافية حال **كـوـنـهـ دـاخـلـهـ عـلـىـ** النكرات أو حال كونها معها اعمالها فيها عمل ان مع بناء النكرة نحو لارجل في الدار يبناء رجل على الفتاح أوعم اعراضها نحو لاغلام سفر حاضر أو عاملة فيها عمل ليس أو غير عاملة نحو لارجل في الدار بفتح رجل على الاعمال أو الاعمال بمباشرة للنكرات كذا كرا واعمالها كلام يابع سروم مثل لاما سوابعا شر النكرة التي نحو ما أحذق ائم أو باشر عالها نحو مقام أحد وقوله لما **هـ** في لفظ من أي بما استفهم قد علمت ما تقدم ان ما الاستفهامية ليس هذان موضوعها فكان يجب على النظام أن يذكري ها قبل لافي النكرات كلاماً يحيى اذهي من الاسماء المهمة التي هي من القسم الثالث فذكره طاهنا غير مناسب كأنها عليه في كل امر جه الله صور فلوقال

وكل مهيم من الاسماء كما \* ومن وأى حيث كل عمما  
لفظ من في عاقل ولفظ ما \* في غيره ولفظ ما أي فيهما

ولفظ أين وهو للكان \* كذلك المتوجه للزمان

ورابع الانواع لاذتعمل \* في النكرات اذعليها دخل

لكان أولى وأسبك ثم اعلم أن العموم من صفات النطق ولا يجوز دعوى العموم في غيره من الفعل  
وماجرى بغيره هذان معنى قوله الله تعالى

**﴿ثُمَّ الْعِوْمَ أَبْلَطَ دُعَوَاهُ﴾** في الفعل بل وما جرى بغيره

يعنى ان العموم قد ابطل العلماء معه دعواه في غير النطق من الفعل الذي هو يعني الفعل الاحascal  
بالمصدر وما جرى بغيره مثل الاول وهو الفعل حدديث أنس كان الذي صلى الله تعالى عليه وسلم مجتمع  
بين الصالحين في السفر رواه البخاري فلائحة دعوى العموم في هذا الاتجاع قاتلة ايم السفر الطويل

ذلك الجبار (وانتقام يقابل العام) فيقال في تعريفه هو ما لا يتناول شيئاً محصوراً بما  
واحداً أو ثنتين أو ثلاثة أو... كثرين ذلك نحو رجل ورجلين وثلاثة رجال (والشخصين غير بعض الجهة) أي اخراج بعض الجهة التي  
يتناولها المقتطع العام كخروج (٣٠) المعاهدين من قوله اقتلوا المشركيين (وهو) أي الشخص يكسر العاد المفهوم

من التخصيص (يتقسم)  
المتصل (وهو ما لا يستقل  
بنفسه بل يكون مذكورة  
مع العام (ومنفصل) وهو  
ما يستقل بنفسه ولا يكون  
مذكورة مع العام بل

يكون مفرداً (مفصل) وهو  
ثلاثة أشياء على ما ذكر  
الصف أحدها (الاستثناء)  
خواص القوم الأزيد (د)

ثانية (التقييد بالشرط)  
خواص كرم بي تميز ان  
جائز اى الجائين مم -

(د) ثالثها (التقييد بالصف)  
خواص كرم بي تميز الفقهاء  
(والاستثناء) المتحقق اى

المتصل هو (ازراج مالواه)  
او لولا الاستثناء (الدخل

في الكلام) خصو المثال  
السابق فالاستثناء المتصل  
هو ما يكتون فيه المستثنى

بعض المستثنى منه واستقرزنا  
به عن المنفصل وهو

ما لا يكتون فيه المستثنى  
بعض المستثنى منه خواص  
القوم الاجارا وليس من

المخصصات وان كان المصنف  
سيذه كره على سبيل  
الاستطراد ولا بد في

الاستثناء المقطوع أن يكون  
بين المستثنى والمصنف منه

ملبسة كامثلها لايقال قام القوم الانبعاثاً (وأغياص) الاستثناء (بشرط ان يبق من المستثنى منه  
شيء) ولو واحداً او لاستفرق المستثنى منه بيمض وكأن لغوا فلوقال الله على عشرة الانبياء صع وزمه واحد ولوقل الا عشرة  
ليس بمحظته العشرة (ومن شرطه) اي الاستثناء (أن يكون متصل بالكلام) بالنطق أولى حكم المتصل فلا يضر قطعه بسعا وتنفس

وهو ما يبلغ مرحلتين والقصير وهو ما دونهما فإنه ينبع في واحد منها وهو السفر الطويل ومثال  
الثاني وهو الجباري بجري العمل قضاوه صلى الله تعالى عليه وسلم الشفاعة للجبار فإنه لا يتم كل جار لاحتلال  
خصوصية في ذلك الجبار

### \* باب انتقام \*

وهو يقابل العام في خذذه من حد العام فيقال في تعريفه ما لا يتناول دفعه شيئاً فماعدا من غير  
حصر كافلة الناظم رحمة الله تعالى

\* والخاص لفظ لا يهم أكثراً من واحد أو عدم حصر بجزء يعني ان الخاص لفظ لا يهم أكثراً كثرين واحداً أو عدم كثرين واحداً أو عدم الحصر فدخل  
فيما لا يتناول واحد نحو رجل وما يتناول شيئاً فقط نحو جانين وما يتناول كثرين  
الحصر نحو ثلاثة رجال فأكثراً كثرة الالتفاق ولنقول بجرى كثافة من الحال تكملة ثم قال رحمة الله تعالى

\* والقصد بالشخصين حيثما حصل \* تميز بعض جملة فيما يدخل \* يعني أن المراد بالشخصين حيثما حصل أي إذا حصل الشخصين فهو تميز بعض الجملة إذا دخل فيها الازراج  
وهذا معنى قول الاصل والشخصين تميز بعض الجملة أي اخراج بعض الجملة التي يتناولها المقتطع العام  
كخروج أهل السنة المعاهدين من حكم الشركين في قوله تعالى فاقتلو المشركيين فقدموا أهل السنة عن  
جملة المشركيين وقوله بعض اختلاف عن الكل فإنه نسخ قوله جملة دخل في العام وغيره كالاستثناء من  
المدد فيما في العام المخصصات وكذا بدل البعض من الكل كما صرحت به ابن الحبيب نحو كرم  
الناس فربما استكلم عليه وخرج الاستثناء المتعلق فإنه لا يخص من ويأتي ان شاء الله تعالى ثم قال رحمة الله تعالى

### \* وباب التخصيص امام متصل \* كما سيبقى آتنا أو منفصل \*

\* فالشرط والتقييد بالوصف اتصل \* كذلك الاستثناء وغيرها انفصل \*

يعني أن الذي يحصل به التخصيص ينقسم إلى قسمين متصل ومنفصل كما سيبقى آتنا أي قريباً فهو  
اما متصل وهو ما لا يستقل بنفسه بل يكون مذكورة مع العام أو منفصل وهو ما يستقل بنفسه  
ولايكون مذكورة مع العام بل يكون مفرداً وقوله فالشرط والتقييد بالوصف اتصل كذلك الاستثناء  
أي فلنصل أنواع منها الشرط والتقييد بالوصف ومتطلبات الاستثناء فعل لأن التخصيص المتصل ثلاثة  
أنواع على ما ذكره النظام تبعاً للاصل أحداً الشرط نحو كرم القراء ان زهدوا وثانياً التقييد  
بالصفة نحو كرم العلماء الفقهاء وثالثاً الاستثناء نحو وجاء الفقهاء الأزيد او زاد ربما وهو الغاية  
وخاص وهو بدل البعض من الكل وسأذ كرها كما سترتها ان شاء الله تعالى وقوله وغيره الفضل  
أي وغير هذه الثلاثة انفصل يعني المفصل هذا ولما ذكر الاستثناء أراد أن يبين حدده وشرطه  
وجوازه فقال

### \* وحد الاستثناء ما بهخرج \* من الكلام بعض ما فيه اندرج \*

ملبسة كامثلها لايقال قام القوم الانبعاثاً (وأغياص) الاستثناء (بشرط ان يبق من المستثنى منه  
شيء) ولو واحداً او لاستفرق المستثنى منه بيمض وكأن لغوا فلوقال الله على عشرة الانبياء صع وزمه واحد ولوقل الا عشرة  
ليس بمحظته العشرة (ومن شرطه) اي الاستثناء (أن يكون متصل بالكلام) بالنطق أولى حكم المتصل فلا يضر قطعه بسعا وتنفس

\* وشرطه ان لا يرى منفصلًا \* ولم يكن مستغرقًا لما خلاه  
\* والتعليق مع اسماع من بصره \* وقصده من قبيل نطق به  
\* والأصل فيه ان مستثناء \* من جنسه وجاز من سواه  
\* وجاز ان يقسم المستثنى \* والشرط أيضًا ظهر المعنى \*

وتحوّل ما مالا يعد فاصلا  
في العرف فان لم يتصل  
بالكلام المستثنى منه لم يصح  
فأقول جاء القوم ثم قال  
بعد ان مضى ما يعبر فاصلا  
في العرف الا زيد لم يصح  
وعن ابن عباس رضي الله  
تعالى عنهما يصح الاستثناء  
المتفصل بشهر وقيل بستة  
وقيل أبداً (ويجوز تقديم  
الاستثناء) أي المستثنى  
(على المستثنى منه) نحو  
ما قام الا زيد أحد (ويجوز  
الاستثناء من الجنس)  
وهو المتصل المعاود في  
المخصصات كالتقدم (ومن  
غيره) وهو المقطع كالتقدم  
(والشرط) وهو الثاني  
من المخصصات المتصلة  
بعوزأن بتأن عن المشروط  
في المقطع كالتقدم (ويجوز  
أن يتقدم عن المشروط)  
في اللقط نحو ان جاؤك بنو  
تيم فأكرمه وأما في  
الوجود المخارجي فيجب  
أن يتقدم الشرط على  
الشروط أو يقارنه

يعنى ان تعرّف الاستثناء هو الازواج من متعدد ولو مخصوص بالآحادى أخواتها مالولا دخل في  
الكلام الخرج منه حالة كون الازواج والخرج منه صادر عن من كلام واحد كحال جمه النفي الهندي  
وهذا من ادلة ما يعبر من الكلام بعض ما فيه اندر جرأة فهو ما يخرج بالآحادى أخواتها من  
الكلام السابق بعض ما يدرج في حكمه ولو لا ازدواج دخل في الكلام السابق وهو المستثنى  
منه نحو قوله كلام الازواج يداوه ذا يسمى الاستثناء المتصل فلو ازدواج بدمن القوم دخل في  
مجبهم نخرج بالازدواج بالاصحواستثنى زبادا فلا يسمى استثناء في الاصطلاح وان كان مثله هنا  
فالاستثناء المتصل نحو المثال السابق هو ما يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه واحترازه عن  
المنقطع وهو ما لا يكتون فيه المستثنى بعض المستثنى منه نحو قام القوم الاجارا فيليس من المخصصات  
وان كان الناظم ذكره على سبيل الاستطراد بقوله وجاز من سواه ونقل ابن قاسم ان المنقطع من  
المخصصات أيضاً يسمى ان شاء الله تعالى وقوله شرطه ان لا يرى اي منفصل اى وشرط صحة الاستثناء ان  
لا يرى منفصل عن الكلام المستثنى منه بل شرطه ان يكون متصلاته فيشتريط اتصاله به حساً واهو  
في حكم الاتصال فلا يضر ان فصله بنحو سكتة تنفس أو سعال أو تعب أو طول الكلام المستثنى منه  
وتحوّلات مالا يعد فصل اعادة وعف فلما وافق ذلك كالأقوال قام القوم ثم قال بعد ان مضى  
ما يبعد فاصلا في العرف الا زيد لم يصح وعن ابن عباس رضي الله عنهما يصح الاستثناء المتفصل بشهر  
وقيل بستة وفيه ابداً وقوله ولم يكن مستغرقاً لما خلاه اي وشرط صحة الاستثناء ان لا يكون مستغرقاً  
لما خلاه اي الماضي قبل المستثنى بان لم يبق بعد الاستثناء من المستثنى منه شيء وان كان الصفاً ودونه  
أو اكثراً نحوه على عشرة الاختة على عشرة الاختلة على عشرة الاختة فيلزم على الاول خمسة  
وعلى الثاني سبعة وعلى الثالث واحدها فلو استغرق بان لم يبق منه شيء كالأقوال على عشرة الاخترة  
لم يصح فنزهة العشرة فنم ان أتبعه باستثناء آخر صح كقوله على عشرة الاخترة الاختة صح فلتزمه  
خمسة وكأنه قال له على عشرة الاخترة ناقصة خمسة وهو يعني الاختة وقوله والتعليق مع اسماع من  
يقر به اي وشرط صحة دعوى الاستثناء التلطف به مع اسماع من بصره وقوله وقصده من قبل نطق به  
اي وشرط صحة الاستثناء فيه من قبل نطق الشخص بالاستثناء قال شيخ الاسلام وهذا الشرط  
متفق عليه عند الفتاوى باشتراط اتصاله فلهم يشود الاستثناء الابعد فراج الم المستثنى منه لم يصح وعليه  
لا يشترط وجود النية من اوله بل يمكن وجودها قبل فراغه على الاصح والاستثناء من الآيات التي ومن  
النفي الآيات وما في هذه الآيات اعني والتعليق الحليم ذكره صاحب الاصل فهو من زينة الناظم رحمة الله  
تعالى وقوله والacial فيه ان مستثناء \* من جنسه وجاز من سواه

يعنى أن الاصل في المستثنى أن يكون من جنس المستثنى منه ويجوز الاستثناء من سواه وهو غير  
جنسه فيجوز الاستثناء كا قال من جنسه ما هو بعنه وهو المتصل نحو قام القوم الازيدا كالتقدم  
ومن غيره وهو المقطع نحو جاء القوم الاجارا فالاستثناء المقطع يخصص أيضًا لان المستثنى فيه  
وان لم يكن داخل في المستثنى منه بطرق النطق لكنه داخل فيه بطريق المفهوم فيتحقق ازدواج  
الغير من نحو جاء القوم الاجير لانه يفهم عرفاً جميًع ما يتعلق بالقوم أيضًا كـ انه فيـ لـ جاء القوم وجاء

ما يتحقق به التحريم بالشبيه كذا إن قاسم البر بن مالك ونحو له على ألف درهم لأنها تناقص قيمة ثوب بريع في بيان قيمة إليه وقوله وباز أن يقدم المستنى أى ويجوز تقديم لفظ المستنى مع أدلة الاستثناء كما هو ظاهر على لغة المستنى منه كقوله

(د) التقييد بالصفة وهو الثالث من المسميات المتمدة يكون فيه (المقييد بالصفة) أصلاً (ويحمل عليه الملك) فقيده بقيده (كاربنة قيد باء العين في بعض الموضع) كما في كفاره القتل (أطلقت في بعض الموضع) كاف كفاره الدهار (فيحمل الملك على القيد) استياطا ثم شرع بتكميل على القسم الثاني من المسمى أعني التنصير فقال (ويحوز تكميل الكتاب بالكتاب) على الأصح حمودة المطلقات يتبع بافسان ثلاثة قروء الشامل لأولات الاجمال نفس مقوشه وأولات الاجمال أجلهن

والي الآل أحد شيعةه «والي الامتهن الحق مذهب قوله والشرط أي بالظهور المعنى أي كما يجوز تقديم المستنى على المستنى منه كذلك يجوز أن يقدم في النفق الشرط المتصمم وهو الصفة على الشرط بمذكورة الظهور المعنى بخوان بازك بتعميم فاكرمه ويجوز أن يتأنى خوات طلاق ان دخلت الدار وهو الاصل اما الشرط الوجدي فيجب أن يتقدم على الشرط كذا اذا قال لها ان دخلت الدار فانت طلاق فلا بد من وجود دخول الدار حتى يقع الطلاق هنا **﴿ووالقسم الرابع﴾** من أقسام المخصوص للتسلل الذي لم يزيد كفره الناظم رحمة الله تعالى الثانية وهي طرف الشيء ومتناه وحكم ما بعدها مثال ساق لها قاله الشافعى والجعف ورثا ذلك وأتىوا المصيام الى الليل اذما بعد الحرف ليس داخل الحنك فباقه له عحكوم عليه بنقيس حكمه واختار الاموى أن التقييد بالثانية لا يبدل على شيء ولعل صاحب الاصل يرى ذلك فلذا ذكره فتبعة الناظم رحمة الله تعالى **﴿ووالقسم الخامس﴾** من أقسام المخصوص المتصل الذي لم يزيد كفره الناظم اي تبدل البعض من الكل نحو كرم الناس قريشاذ كرم ابن الحارب ويتعلق بهذه الاقسام المسنة فوالدمة كورة في الطولات هذا ولما كان الطلاق عاماً عموماً مابدلياً والمقييد أخص منه ان تعارضهما من باب تعارض الخاص والمعام فشاباهما كما هو ظاهر فلذا يجيئهما بهما في محيط ما ورد ذكرها أثناء الكلام عليهما **«سيت قال** **﴿ويعمل المطلق بهما وجداً على الذي بالوصف منه قيداً﴾**  
**﴿فطلق التحرير في الاعيان﴾** مقييد في القتل بالإعيان  
**﴿فبحمل المطلق في التحرير﴾** على الذي قيده في التكبير

يعنى انه يحمل المطلق على المقييد بالصفة وهو ما يحمل المطلق في صورة يمكن جعله فيما يعلى المقييد كايني الظهور والقتل وقولنا على المقييد بالصفة هو مراد الناظم بقوله على الذي بالوصف منه قيداً فالآل للطلاق كاف وجد افاله ولفظ منه في كلامه تكملة وقوله مطلق التحرير في الاعيان يعني اى ان مطلق عتق الرقبة في كفاره الاعيان يفتح المسمة جمع بين وهو المطلق مقييد في كفاره القتل بالاعيان يكسر الممرة وهو لفظ مؤمنة كاسياً في مثل كفاره الاعيان قوله تعالى ولكن يؤخذكم بما عقدتم الاعيان فكفاره المعام عشرة مساكين الى وتحري برقة فالرقة هنا مطلقة مثل كفاره الدهار المذكورة في قوله تعالى فتحرر برقة ومثال كفاره القتل المقيدة بعوينة قوله تعالى فتحرر برقة مؤمنة اذا علمت ذلك فيحمل المطلق في عتق الرقبة على المقييد بعوينة في التكبير ولو توضيح ما يتعلق بالمطلق والمقييد فنقول اعلم انه اذا ورد لفظ مطلق ولو لفظ مقييد نظر فان احد حكمهما او سبها واما بثتين كما لو قيل بالظهور اعترق رقبة وقيل فيه أيضاً اعترق رقبة مؤمنة فان تأثر المقييد عن وقت العمل بالطلاق فهو ناسخ وان تقدم عليه او تأثر عنه لاعن وقت العمل فما زال بحق المطلق عليه جمابين الدليلين ويكون المقييد بما للطلق اى دلا على انه المراد منه وان احمد اصحاب سبها وكما متين يعني غير متين منتين او متين بخولا بجزئي عتق مكتب لا يجزئ عتق مكتب كافر لان عتق مكانها لاعتق مكانها كافراً فالقول بعجية مفهوم المخالفة وهو ارجح بقيد النهي بالكافر ومن لا يقول بعجية المفهوم بحمل الاطلاق والمسألة بسبعين من

بنحو قوله تعالى والمحضات من الذين أتوا الكتاب من قبلكم اى حل لكم والمراد هنا بالمحضات الحرائر

باب الخاص والعام لكونه نكرة في سياق النفي لام المطلق والمقييد كأنه لهم فإذا لم يذكر الناظم هذا القسم وان اتخد حكمهما وبيانهما وكان أحدهما أمراً والآخر نهياً كان قال أعتذر ربة لاتعمق ربة كافرة اعترق ربة مؤمنة لاتعمق ربة فيقيـد المطلق بضـد الصـفة في المقـيد ليجـتمـعاـ المـطلقـ فيـ المـثالـ الأولـ مـقيـدـ بالـإـيـمانـ وـفـيـ الثـانـيـ مـقيـدـ بالـكـفـرـ وـلـيـسـ منـ جـلـ المـطلقـ عـلـىـ المـقيـيدـ وإنـ لمـ يـذـ كـرـهـ النـاظـمـ أـيـضاـ وـاـنـ اـخـتـارـ السـبـبـ وـاـخـدـ الـحـكـمـ وـهـوـ الـذـيـ ذـكـرـهـ النـاظـمـ كـأـعـلـمـ فـيـهـ تـلـاثـةـ مـذاـهـبـ فـقـالـ أـبـوـ حـنـيفـةـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ لـاـ جـمـعـ الـمـطـلـقـ عـلـىـ الـمـقـيدـ فـيـ ذـلـكـ لـاـخـتـارـ السـبـبـ فـيـقـيـدـ الـمـطـلـقـ عـلـىـ اـطـلـاقـ وـقـيـلـ يـحـمـلـ عـلـيـهـ مـنـ جـهـةـ الـفـظـ بـعـدـ دـورـ وـدـلـفـاظـ الـمـقـيدـ مـنـ غـيرـ حـاجـةـ إـلـىـ جـامـعـ وـتـقـلـيـدـ الـرـاوـيـ وـيـانـ تـبـعـ الـلـاـوـرـدـيـ عـنـ ظـاهـرـ مـذـهـبـ الشـافـيـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ وـقـالـ اـسـانـ الشـافـيـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ يـحـمـلـ عـلـيـهـ مـنـ جـهـةـ الـقـيـاسـ فـلـاـ يـدـمـنـ جـامـعـ بـيـنـهـمـ كـافـيـ آتـيـ الـظـهـارـ وـالـقـتـلـ وـهـوـ حـرـمةـ سـيـبـهـ وـبـيـزـمـ بـهـ الـبـيـضاـوـيـ تـبـعـ لـاـمـ الـارـاـيـ وـالـآـمـدـ وـنـقـلـهـ الـآـمـدـ وـغـيرـهـ عـنـ السـافـيـ وـاـنـ اـخـتـارـ الـحـكـمـ وـاـخـدـ السـبـبـ كـافـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ فـيـ اـتـيـمـ فـامـسـحـوـاـ وـأـوـجـوـهـ كـمـ وـأـيـدـيـمـ وـفـيـ الـوـضـوـهـ فـاغـسـلـاـ وـجـوـهـ كـمـ وـأـيـدـيـمـ إـلـىـ الـمـرـاقـفـ فـاـهـ أـطـلـقـ فـيـ آـيـةـ الـتـيـمـ مـسـحـ الـدـينـ وـقـيـدـ آـيـةـ الـوـضـوـهـ غـسلـ الـيـدـيـنـ إـلـىـ الـمـرـقـفـيـنـ وـسـبـهـمـاـ وـاحـدـ وـهـوـ الـحـادـثـ فـهـيـ كـافـيـ قـبـلـهـ فـيـ الـمـلـاـفـ ذـكـرـهـ الـبـاجـيـ وـابـنـ الـعـرـبـيـ وـحـكـيـ التـرـافـ عنـ أـكـثـرـ الشـافـيـةـ جـلـ الـمـطـلـقـ هـنـاعـلـيـ الـمـقـيدـ هـذـاـ وـيـتـعـلـقـ بـهـذـاـمـهـوـذـنـ كـوـرـيـ الـمـطـلـولـاتـ معـ اـنـ قـدـ أـطـلـتـ الـكـلـامـ فـيـ هـذـاـ الـقـامـ وـاـنـ كـانـ هـذـاـ الـمـتـصـرـ لـاـخـتـمـلـ ذـلـكـلـاـ فـيـ لـمـ أـطـرـافـ هـذـهـ الـمـسـتـلـةـ مـنـ الـفـوـائـدـ ثـمـ أـنـ رـجـهـ اللـهـ تـعـالـىـ لـمـ أـئـمـيـ الـكـلـامـ عـلـىـ أـقـاسـ الـخـصـصـ الـمـصـلـةـ أـخـتـيـكـامـ عـلـىـ أـقـاسـ الـخـصـصـ الـمـنـفـلـةـ فـقـالـ

﴿هـمـ الـكـتـابـ بـالـكـتـابـ خـصـمـاـ \* وـسـنـةـ بـسـنـةـ خـصـصـ﴾

﴿وـخـصـصـ بـالـسـنـةـ الـكـتـابـاـ \* وـعـكـسـهـ اـسـتـعـمـلـ يـكـنـ صـوابـ﴾

﴿وـالـذـ كـرـهـ الـأـجـاعـ خـصـوصـ كـاـ \* قـدـ خـصـ بـالـقـيـاسـ كـلـ مـنـهـاـ﴾

اعـلـمـ أـلـاـ أـنـ الـخـصـصـ الـمـنـفـلـةـ تـلـاثـةـ الـحـسـيـ وـالـعـقـلـ وـالـدـلـلـ الـسـمـيـ فـيـ جـوـزـ التـخـصـصـ بـهـ كـافـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ اـخـبـارـاـ عـنـ الرـجـمـ الـمـرـسـلـ عـلـىـ عـادـ تـدـمـرـ كـلـ شـيـ فـاـنـ درـكـ بـالـحـسـيـ أـيـ الـمـشـاهـدـةـ مـاـلـاـ تـدـمـيرـ فـيـهـ كـالـسـمـوـاتـ وـالـجـبـالـ وـالـأـعـقـلـ وـالـتـخـصـصـ بـهـ عـلـىـ قـسـمـيـنـ أـحـدـهـاـ انـ يـكـونـ بـالـفـرـ وـرـةـ كـوـرـهـ تـعـالـىـ الـبـهـنـالـ كـلـ شـيـ فـاـنـدرـكـ بـالـعـقـلـ ضـرـ وـرـةـ اـنـ تـعـالـىـ لـيـسـ خـالـقـ الـنـفـسـ ثـانـيـهـاـ اـنـ يـكـونـ بـالـنـظـرـ كـقـوـلـهـ تـعـالـىـ وـلـهـ عـلـىـ النـاسـ حـجـجـ الـبـيـتـ فـانـ العـقـلـ قـاضـ يـنـظـرـ بـالـأـخـرـاجـ الـصـيـ وـالـجـبـونـ لـلـدـلـلـ الـدـالـ عـلـىـ اـمـتـاعـ تـكـلـيفـ الـغـافـلـ وـالـثـالـثـ الدـلـلـ الـسـمـيـ وـفـيـعـشـرـ مـسـائـلـ ذـكـرـهـ بـأـفـاقـ جـمـعـ الـجـمـاعـ ذـ كـرـمـهـ النـاظـمـ ستـاـ وـسـنـدـ كـرـلـارـ بـعـدـ عـمـالـعـشـرـ فـيـ التـبـيـةـ (ـفـالـأـلـوـيـ) ذـ كـرـهـ بـقـوـلـهـ مـ الـكـتـابـ بـالـكـتـابـ خـصـصـواـ الـأـقـولـ الـكـتـابـ هـوـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ غـلـبـ عـلـيـهـ اـسـمـ الـكـتـابـ فـيـ عـرـفـ الشـرـعـ وـلـرـادـ اـنـ الـاصـحـ جـوـزـ خـصـصـ بـعـضـ الـكـتـابـ بـعـضـ الـكـتـابـ لـوـقـوـعـهـ كـيـقـوـلـهـ تـعـالـىـ وـأـوـلـاتـ الـأـجـالـ أـجـلـهـنـ اـنـ يـضـعـ جـلـهـنـ فـاـنـهـ خـصـصـ لـعـمـومـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ وـالـمـطـلـقـاتـ يـتـبـصـنـ بـأـنـهـمـيـنـ ثـلـاثـةـ قـرـ وـفـكـلـونـ عـدـةـ لـخـالـمـ بـوضـعـ الـحـلـ (ـوـالـثـانـيـةـ) ذـ كـرـهـ بـقـوـلـهـ وـسـنـةـ بـسـنـةـ خـصـصـ أـيـ وـجـوزـ وـخـصـصـ الـسـنـةـ بـالـسـنـةـ لـوـقـوـعـهـ كـذـلـكـ وـالـسـنـةـهـ أـقـولـهـ مـصـلـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـأـقـفـالـهـ وـتـقـرـيـانـهـ وـهـمـ وـاـشـارـاـتـهـ مـثـالـهـ خـصـصـ بـاسـتـ الـسـيـاهـ الـشـالـمـ بـلـادـوـنـ خـسـةـ أـوـسـقـ (ـصـيـحـجـيـهـ) حـيـنـ فـيـاسـتـ الـسـيـاهـ الـعـشـرـ بـحـيـثـهـمـ لـيـسـ فـيـادـوـنـ خـسـةـ أـوـسـقـ صـدقـةـ (ـوـالـثـالـثـ) ذـ كـرـهـ بـقـوـلـهـ وـخـصـصـ بـالـسـنـةـ الـكـتـابـاـ باـفـ الـأـطـلـاقـ أـيـ وـجـوزـاـ

تحميم بعض الكتاب بعض السنة المواترة القولية أجمعوا وكذا التعليمة والأحاديث الصحيحة مثل تحميمن الكتاب بالسنة القولية المواترة كاملاً البيهقي في قوله تعالى يوم يسمك الله في أولادكم الآية فإنه يخفيون بقوله على المتعليه وسلم القائل لابن ثور رواه مالك والنسائي والترمذى وابن ماجه وفيه فخر فإنه غير متواتر إنما قال فالترمذى أنه لم يصح لكن قال البهقى له شاهد تقويه وأجاب الفرقان أن زمن التحميم هو زمن الصحابة رضى الله تعالى عنهم وقد كان الحديث أذاك متواتراً قال وكيف من قافية كانت متواترة في الزمن الثاني ثم مارست آثاراً بل رباعيسيت بالكلية ومثال تحميمن الكتاب بالأحاديث وهذا الحديث مع الآية بالنسبة إليها وبمثل تحميمنه بغير الواحد قوله تعالى يوم يسمك الله في أولادكم لأنك مثل حظ الآتين الشامل لأولاد الكافر بحديث الصحيحين لا بث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم وما تحميم الكتاب بالسنة العلية فلا آن التي صلى الله تعالى عليه وسلم رجم الحسن فكان قوله تعالى الموم قوله تعالى الرابية والرائي فأجلدوا كل واحد من ممامة جملة (والرابية) ذكرها بقوله وعكم استعمل يمكن صواباً أو يعكس تحميمن الكتاب بالسنة وهو تحميمن السنة بالكتاب استعمل يمكن استعمالك لما ذكر صواباً مثل تحميمن السنة بالكتاب بحديث الصحيحين لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ فإنه يخفي بالآية التيمم ولا يضرنا في هذا المال ورداً للسنة بالتي تم لأنك كان بعد زرول الآية فالمخصوص الآية وتحديث ابن ماجه ماءين من حى فهو ميت فإنه يخفي بالآية ذكرها بقوله تعالى ومن أصواتها وأباليها الآية (الثالثة) ذكرها بقوله والذكر بالإجماع يخفيه أي وجوزوا تحميمنه الله ذكره القرآن الطهير بالإجماع فهو يخفيه به مثله كافي الاستئناف على مساجيبيه فأصله القذف على العبد فإنه ثابت بالإجماع فكان مخصوصاً بالموم قوله تعالى والدين يومون المحسنات ثم ليأتوا بابرة شهداء فأجلدوا هم عماين جملة (فان قيل) الكتاب والسنة المواترة موجودان في عصره عليه الصلاة والسلام مشهوران وإنقاد الإجماع بعد ذلك على خلافهما ماحظل وفي عصره لا ينعقد (قتلت) لأن إسلام التخصيص بالإجماع بخلاف ذلك إجماع على التخصيص ومعه ان العلامة لم يخفيوا العام نفس الإجماع وإنما أجمعوا على تحميمنه بدليل آخر ثم إن الآية في بعدهم يارمه متابعتهم وإن لم يعرف المخصوصاته وهذا يعني تحميمن القرآن بالإجماع من زيادة الداظن على الأصل (ال السادسة ) ذكرها بقوله كأنه يخص بالقياس القياس كل منها يعني كما انهم خصموا السنة بالكتاب كمكسة كذلك خصموا بالقياس الكتاب والسنة فضيئر المتنى في مهما عاند على الكتاب والسنة وليس عائلاً الأقرب مدكور وهو والله كوك والإجماع كاهو متبارد إلى الشهيم لأنه لم يقل أحد تخصيص الإجماع بالقياس إذ لم أره لا سيما السؤال شرح منهاج الأصول ولافق تعبير شرح التحرير ولافق جميع الجوابين وشر وحه فلوقال بدل هذا الـيت دفعاً للاتساع

### والذكر بالإجماع عند الناس وذاك والسنة بالقياس

لكان أحسن من غير بأس وجوائز تخصيص الكتاب والسنة بالقياس المستند إلى من ثناه من هو الأصح الذي قاتبه الآية الاربعة والأشعرى لوقوعه مثل تحميمن الكتاب بالقياس قياس العبد على الآية في نصف الجلد الدال عليه قوله تعالى الرابية والرائي فأجلدوا كل واحد من ممامة تجلدة الشامل للأمة المخصوص بقوله تعالى فإذا أحسن فأن أدين بفاحشة فعلين نصف ماعلى المحسنات من العذاب بجمام اثراً كهذا نقص الرق فالبديع يناس على الآية في النزف أيضاً ومثال تحميمن

الرابية والرائي فأجلدوا كل واحد منهم ماماً تجادة حصن عمومه الشامل للأمة بقوله تعالى فلين نصف ماعلى المحسنات من العذاب وحصن عمومه أيضًا بالمزيد المقين على الأمة

الستة بالقياس تخصيص قوله صلى الله تعالى عليه وسلم إلى الواحدِيِّ مطلقاً بحسب عرضه وعقوبته  
غير الوالدِيِّ ولده المأهول فيه لا يصلح عرضه لأنَّ قياساً على عدم خلاف الثابت بقوله تعالى فلأنَّ  
طهارة الأولى طهارة يحيى بن زكرياً يحيى ز شخصٍ يحيى المنطوق بالمفهوم سواء كان مفهوم المواقفة بقسميه  
الأول والثاني كأن يقال في مثل الأولى من أبناء اليك فما فيه ثم يقال إنَّ أبناء اليك زيد  
فلا تقوله أباً ولا تضر به من باب أولى وهذا المفهوم يخص العموم فيمن أبناء اليك فعاقباؤ  
يقال في مثل المسألة من أبناء اليك تقدمة ثم يقال إنَّ أبناء اليك زيد فلا تحرق ماله وهذا المفهوم  
يخص العموم فيمن أبناء اليك تقدمة أو مفهوم المخالفة كتخصيص قوله صلى الله تعالى عليه  
وسلم خالق الله إلهاء طهوراً لا ينجزه شيءٌ إلا ما غير طعمه أو لونه أو ريحه بمفهوم قوله صلى الله تعالى  
عليه وسلم إذا ذُلِّيَّ الباء فلتكن لا يحمل حبنا ويزور التخصيص بفعله صلي الله تعالى عليه وسلم  
وتفريحه بكلٍّ قال الوصال سواه على كلٍّ سلم ثم فعله أو أقرَّ من فعله فهو فيه أربع مسائلٍ تمام  
العاشر والله أعلم

باب المحمل والمبان

أي والظاهر ولؤلؤل ثم أن الجمل مشتق من الجبل بفتح الجيم وسكون المم وهو الاختلاط والمبيّن مشتق من التبيين وهو التوضيح لغة فالمبيّن يكسر الياء ياء الموضع لغة وفي الاصطلاح الكاشف عن المراد من الخطاب وبافتتاح الموضع بفتح الصاد قال الناظم رحمة الله تعالى

\* فجمل وضابط البيان

\* اخراجة من حالة لاشكال \* الى التجلي وانضاج الحال \*

\* كالقرء وهو واحد الاقراء \* في الحيض والطهر من النساء \*

يعنى ان تعریف الجمل هوما احتاج واقتراى الى البيان من قرينة حالية او دليل منفصل لعدم اياض دلالته فشتمل القول والفعل ونجز المهمل اذلا دلالة له والبين لاتضاح دلالته وان تعریف البيان من التبيين هو اخراج الشي كجمل من حال اشكاله وعدم فهم معناه الى حال التجلي وهو حال اتضاح معناه وفهمه يدل عليه من حال او قال اذا عدلت ذلك فالاجال مثل القراء تفتح افاق في قوله النظام وهو واحد الافراء او القراءة فيجتمع عليهمما فالقراء واحد فهو من قوله ثلاثة قراءة بجمل لأن متعدد في المعنى بين الحيف والظهور لاشتراكه بهما خلف الشافعى على الناهر وأبوجنفية على الحيف وكل منهما موافق بلعم من الصحابة والتابعين وفي مثل النور اصلاحيته لاعقل ونور الشمس لتشابههما من حيث الاشتاء بكل منها في الجهة وفي الجسم اصلاحيته للسماء والارض وغيرهما تثلها وفي قوله تعالى أو يغزو الذي يبره عقدة النكاح لترددك بين الزوج والوالى وعلى الاول الشافعى وأبوجنفية لما قام عندهما وعلى الثاني مالك لذلك وفي غير ذلك ما هاموند كور فى المطولات قوله من النساء بيان ملائكة وهو سبان الواقع وتكميله **تبيين** انما استدعاى الى تقدير الاجال الذى هو يعنى الجمل قبل تمثيل الناظم بقوله كافرة مخافة فهم أنه تمثيل البيان وان كان لا يتحقق على ذرى العرقان فلو قال

فجمل ما يحتاج للتبيّان « كالقرء ثم ضابط البيان

الخروج من حالة الاشكال \* الى التجلي واتضاح الحال

لـ**كـان أـوـلـي وـأـحـسـن وـأـخـصـر وـأـقـنـ** **ثـمـ قال النـاظـم رـجـهـ اللهـ عـالـيـ**

من حيث الاشكال ذكره وجعله واضحًا والمراد بالمعنى مطنة الاشكال ومعلم والله اعلم (والمعنى ما يحتمل الاعنى واحدا) كريرا في رأي زيدا (وقيل) (٣٦) في تعریف النص هو (ما تأثر به تزيله) أي يفهم معناه بمجرد تزيله ولا

يتوقف فهمه على تأويل (وهو) أي النص (مشتق)

من منصة العروس وهو الكرمي) الذي مجلس عليه لظهور الناظر بن وفي

قوله مشتق من منصة العروس معاشر لأن المدر لا مشتق من غيره

على الصحيح بل مشتق غيره منه فالنصل مشتقة

من النصل فالنص لغة الرفع فإذا ظهرت دلالة اللفظ على معناه كان ذلك في

معنى رفعه على غيره فقوله مشتق من منصة العروس

لم يرد به الاشتراق الاصطلاحي واعتراض

اشتراكماني المادة والنصل عند الفقهاء يطلق على

معنى آخر وهو مادر على حكم شرعى من كتاب أو

سنة سواء كانت دلالة نما أو ظاهرا (والظاهر ماحتمل أمن من أحد هما أظهره من الآخر) كالأسد في تصورك اليوم أبدا

فأنه ظاهر في الحيوان المفترس لأمه المعنى الحقيق

ويعتمل للرجل الشجاع والظاهر في الحقيقة هو

الاستناد إلى راجع فأن حل

اللقط على الاستئصال المرجوح

معنى المفهوم لا وأقاييره بالدليل قال (ويقول الظاهر بالدليل) أي يحمل على الاحتياط كريرا

المرجوح (ويسى) حينئذ (الظاهر بالدليل) أي كايسي مؤولا كاف قوله تعالى والسابة بنيناها بأيد فان ظاهره جمع يد وهو بحال في حق الله تعالى فصرف عنه الى معنى القوة بالدليل المعنى القطعية وهي دلالة النص

(الافعال) هذه ترجمة والمراد بها بيان حكم أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم وهذا قال المصنف ( فعل صاحب الشريعة ) يعني النبي صلى الله عليه وسلم ( لا يخلو امان يكون على وجه القرية والطاعة او غير ذلك ) والقرية والطاعة يعني واحد فان كان على وجه القرية والطاعة ( فان دل دليل على الاختصاص به يحمل على الاختصاص ) كالوصال في الصوم فان الصحابة لما أرادوا الوصال

كرويد فان دلالته على معناه قطعية والمجمل لكون دلالته مساوية والمؤول لكون دلالته من جهة وان المؤول في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة من وجوبه فيه والتأويل جمل الظاهر على المحتمل المرجو واعلم ان اللفظ الذي يحتتمل وجوها من المعني وبعضاً ارجح من بعض لا يقال له ظاهر الا اذا استعمل في الطرف الراجح فان استعمل في الاحتمال المرجو كأن مؤولاً فان اطلق عليه اسم الظاهر كان مجازاً كقوله والظاهر المذكور حيث اشکلاً \* مفهومه الى آخره اي والظاهر اذا اشتغل مفهومه بان جمل اللفظ على الاحتمال المرجو في قول بالدليل ويسمى حينئذ ظاهر بالدليل كلامي مؤولاً اي يحمل عليه ويصير اليه مجازاً فان الغالب ان الجمل على الطرف الراجح وجعله على المرجو تنازلاً فتسميته ظاهر امن باب تسمية الشيء باسم ما يلزم منه قوله تعالى والسماء بذاتها بآيدل ظاهره جمع يدويد بالجارة محال في القول فيصر الى معنى القوة بالبرهان العقلي القاطع فإذا ولى في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة من وجوبه فيه والتأويل جمل الظاهر على المحتمل المرجو كاعلم **﴿تَبَّأْلِي﴾** هذه الآيات الاربعة التي السكالم فيها يعني عنها لو قال يتناول احد ابدطا وهو

والظاهر الدال بریجان وان **\* يتحتمل المرجو تأويله** كن

والخطب سهل ولذا قدم مباحثة القول وهو شامل لذوق الله تعالى ولقول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم عقب ذلك بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم ويدخل فيه التقرير لامة كف عن الانكار والكف عن الانكار فعل فقال

#### **﴿باب الافعال﴾**

أي باب حكم أفعاله صلى الله تعالى عليه وسلم وهذا الباب معقود للسنة وهي لغة الطريقة واصطلاح أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم رأفعاته وقرر ابنه وقد عامت سبق مباحث الأقوال قال الناظم رحمة الله تعالى

**\* أفعاله صاحب الشريعة \*** جميعها من ضدية بدعة \*

**\* وكلها اما تسمى قرينة \*** فضاعة او لافعل القرية \*

**\* من المتصوّيات حيث قاما \*** دليلها كوصله الصياما \*

**\* وحيث لم يتم دليلها وجوب \*** وقيل موقف وقيل مستحب \*

**\* في حقه وحقنا وأما \*** ملوك كن بن قرية يسمى \*

**\* فإنه في حقه مباح \*** وفعلاً أيضاً لنا مباح \*

اعلم أن لارجح الله تعالى ان الانبياء عليهم الصلاة والسلام معمورون لا يصدر عنهم ذنب أصلال صغيرة ولا كبر ولا عدلاً لهم وفقاً للأستاذ أبي اسحق الاسفرايني وأبا الفتح الشهستاني والقاضي عياض والقاضي السبكي وهو الاصح عند اصحابي حسين وحكا ابن برهان عن اتفاق المحققين وتبعه التورى في زوايد الروضة وهذا المذهب أثره المذهب وحيث تقرر العصمة لهم فلا يقول سيد بن نبيا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم بطلاق ولا يفعله ولا يقر أحد اعلى امن باطل من عبادة وغيرها وسكت عنه عليه

ذلك ( فان كان ) فعل صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم ( على وجه غير القرية والطاعة ) كالقيم والعقود والأكل والشرب والنوم ( فيحمل على الاباحة في حقه وحقنا ) وهذا في أصل الفعل وأما في صفة الفعل فقال بعض المالكية يحمل على الندب و يؤيد ما ورد عن كثيرون من السلف من الاقتداء به في ذلك وقال بعضهم يحمل على الاباحة ايضاً بينما علم عاذ كره المصنف انحصر افعاله صلى الله عليه وسلم في

الصلة والسلام على فعل ولو من غير استبار به دليل على جوازه مطلاقاً للتفااعل وكذا الغيره لأن التقرير يجري بغير الخطاب وقد عرفت سبق الكلام على مباحث القول وأما الفعل فهو قال الناطق رحمة الله تعالى تدل على أفعاله وهو سيد المحدثين عليه وسلم صاحب الشريعة جميعها من ضيافة عند الله تعالى أما وجبة وامانة وربة وقد تكون مباحة فليس فيها حرم لم يصمت من ذلك ولا يكره ولا لخلاف الأولى لندرة وقوعها من انتقاء أمته فكيف يتعارض مع عظامه من صبغ الشريف على كل منصب ولأن التأسي به مطلوب فلو وقع اطلب التأسي به واللازم باطلاً وما فعله ليسان الجوار لا يكون مكره ولا في حقه ولا لخلاف الأولى بل هو أفضل في حقه لأنه مأمور بيان الشرروع كاسكاكه النبوى عن العلامة في وضوئه صلى الله تعالى عليه وسلم مررة مررة ومرتين مرتين أنه أفضل في حقه من التشليط للبيان وقوله بدعة أي عجيبة ليس هامشًا في موافقة الصواب وحسن الحال ثمان مطلعات أفعاله صلى الله تعالى عليه وسلم أقسامها كن جبلاً ياخذها كفراً وعوجدها كشهادة وشربه فواضح الاستعمالين به وقيل ينذر اتباعه ويزعم به الركشي وما كان يأذن لمن يحمل كلامه المبنية قوله تعالى أقيموا الصلاة أولئك لم يبردوا تظاهره كقطعة يد السارق من الكوع بين يديه ملتحمقطع في آية السرقة فهو دليل في حقنا واجب في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم لوجوب التبليغ عليه وإن كان مخيراً في التبليغ بين القول والفعل إذ الواجب التغيير يوصي بكل من خصمه بالواجب وما كان مخضعاً به عليه الصلاة والسلام كريادته في النكاح على أربع نسوة ووجوب الصبح عليه والمشاركة فلا استدلال به ولا تأييد وما كان متداولاً بين الجبل والشريعي كتجارة إكباً واضطجاعه بمدبر كفتى التاجر فيه تردد قليل يحمل على الجبل لأن الأصل عدم التshireيع فلا يدين إنما وقل يحمل على الشرعاً لأنه صلى الله تعالى عليه وسلم بمعتليان الشرعيات فيسن لنا ولهذا هو الراجح وعليه الأكثرون وهذا مان فعله صلى الله تعالى عليه وسلم أماناً يكون على وجه القراءة والطاعة كقال الناطق وكما المنسى القراءة فطاعة وهم يعني واحد أو لا يكون على وجه القراءة والطاعة فإن كان على وجه القراءة والطاعة فلا يلزم أماناً بذلك دليل على الاختصاص به أولاً فإن دليل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم فيجعل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل الوصال في الصوم فإن الصحابة رضي الله تعالى عنهم لما أرادوا الوصال به اعتماد صلى الله تعالى عليه وسلم عنه وقال است كفيتكم متى علمتم عليه وكريراً في النكاح أربع نسوة فإن الدليل دل على اختصاص ذلك به وعذر ذلك عانته وهذا معنى قوله أولاً فتعل على القراءة من الخصوصيات حيث قلماً دليلاً بأى القراءة كوصله صلى الله تعالى عليه وسلم الصياماً وإن لم يدل دليلاً على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم ثم بوجهه صلى الله تعالى عليه وسلم فلا يلزم أماناً لأنهم صفتهم من وحجب أو ندب أو تعلم فإن لم تسلم فهو لا يختص به بل تشاركه فيه أمته لقوله تعالى لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة أى قدوة صالحة فاقتضى التshireيع في حقنا اذ قبل في معنى أسوة أيا صاحلة حسنة من حقها إن يتأسى بها وهو صلى الله تعالى عليه وسلم في نفس قدوة حسن التأسي به إذ مدح على التأسي به وذلك يتضمن كوبه مطلاً بالشرعية فلا اختصاص لمن افاده طلب التأسي به وإذالم يختص به فيحمل ذلك الفعل أى حكمه على الوجوب له عند بعض أصحابنا في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحقنا فالقوله تعالى واتبعوا والأمر الموصوب ولأنه الأحوط برجحه في جميع الجواويم وهذا من ادمن قوله وحيث لم يتم دليلاً بأى دليل القراءة بالاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم وجوب ومن أصحابنا من قال يحمل على التدب كقال الناطق بعد وقيل مستحب لأنه المتتحقق بعد الطلب اثبات في حقه وحقنا للأدلة المقدمة وهم من قال يتوقف فيه كقال الناطق وفي موقف في مقام وحقنا التعارض

الوجوب والندب والاباحة  
فلا يقع منه صلى الله عليه وسلم حرم لاته مقصوم ولا يكره ولا لخلاف الأولى لقلة وقوع ذلك من المقت من أمته وكيف منه صلى الله عليه وسلم (وأقر أصحاب الشريعة) صلى الله عليه وسلم (على القول الصادر من أحد) بحضوره (هو) أي ذلك القول صاحب الشريعة (أى تقوية كقراره صلى الله عليه وسلم أنا يذكر الصديق رضي الله عنه على قوله باعطاء سلف القتيل لقلمه متفق عليه

بعضه أى كفعله (كفعله) أى ك فعل

صاحب الشريعة كفاره  
صلى الله عليه وسلم خالد  
بن الوليد على كل  
الضب متفق عليه وذلك  
لأنه صلى الله عليه وسلم  
معصوم عن ان يقر على  
منكر (وما فعل في وقت)  
أى زمنه صلى الله عليه  
 وسلم (في غير مجلسه وعلم  
 به ولم يذكره فحكم حكم  
 ما فعل في مجلسه) كمله  
 صلى الله عليه وسلم يختلف  
 أى بكر رضي الله عنه  
 أنه لا يأكل الطعام في وقت  
 غيظه ثم كل لها رأى  
 ذلك خيراً كما يؤخذ من  
 حدث مسلم في الأطعمة  
(واما النسخ فعنان لغة)  
 الا زلة يقال نسخت  
 الشمس الظل اذا ازالت  
 ورفته بانبساط ضوئها  
 والازلة والرفع يعني  
 واحد (ويقول معناه النقل  
 من قوطم نسخت ماف  
 هذا الكتاب أى نقلته)  
 وفي الاستدلال بهذه اعلى  
 ان النسخ يعني النقل  
 نظر ذن نسخ الكتاب  
 ليس هو نقل لما في الاصل  
 في الحقيقة واما هو ايجاد  
 مثل ما كان في الاصل في  
 مكان آخر فتأمله وليس  
 هذا باختلاف قوله واعدا  
 هو بيان لما يطلق عليه

الأدلة في ذلك وقوله في حقه وحقناها دانتارع فيه كل من قوله ووجب ومحظى ومستحب كاقدر وان  
 كان على وجوب غير القربة والاطاعة باى كان جليلاً كائناً قدماً كالقيام والقعود والأكل والشرب فيحمل  
 على الاباحة في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحقناها وهذا مراد الناظم بقوله وأما ما يذكر به فيسمى  
 أى وأمثال الذي لم يكن قريباً في حقه مباح أى فالمباح في حقه أيضاً أى كما أنه مباح له صلى الله تعالى  
 عليه وسلم لتبني المباح أى ويباح لنا وقيل تدب اتباعه كائناً قدماً أيضاً وإنما الحال الذي لم يكن قريباً على  
 الاباحة في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم لأنه صلى الله تعالى عليه وسلم لا يقع منه محظى لأنقدم من عصمه  
 ولا يكرره ولا يخالف الأولى لما قدم من قلائق وعهدهما انتقامته وكيف يقع منه صلى الله  
 تعالى عليه وسلم والأصل عدم الوجوب والندب فتبني الاباحة فعلم عاذ كرمه الناظم انحصر أقواء له صلى  
 الله تعالى عليه وسلم في الوجوب والندب والاباحة هذا ولما أهوى الكلام على أقواء صلى الله تعالى عليه  
 وسلم وأفعاله أراد أن بين تقرير انصلى الله تعالى عليه وسلم فقال

\* وان أقر قوله غيره يجعل \* كقوله كذلك فعل قد فعل \*

\* وما يجري في عصره ماطلع \* عليه ان أقره فليتبع \*

يعنى وان أقر صلى الله تعالى عليه وسلم القول من واحد غيره جعل كقوله صلى الله تعالى عليه وسلم في  
 الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره لأنه معصوم عن أن يقر أحد اعلى منكر مثاله افراوه صلى الله  
 تعالى عليه وسلم أياً يكرر رضي الله تعالى عنه وكم وجهه على قوله باعطاء اسباب القتيل لقائهم متفق عليه  
 وقوله كذلك فعل قد فعل أى كما أنه صلى الله تعالى عليه وسلم ان أقر القول من أحد فهو كقوله كذلك  
 ان أقر صلى الله تعالى عليه وسلم الفعل من أحد فهو كغيره لأن ذلك الشيء في الدلالة على جوازه من الفاعل  
 وغيره أيضاً لما قدم من آنه معصوم عن أن يقر على منكر مثاله افراوه صلى الله تعالى عليه وسلم خالد بن  
 الوليد على كل الضب متفق عليه فيدل على جواز كل الضب لغيره اذا حكمه على الواحد حكم على  
 الجميع وعلى هذا كما ما ذكره يمكن ذلك الفعل ماعما لم يذكر له مستمر على اشكاله لسبق الاذنكار  
 وثبوت التحرير قبل ذلك كمنى كفراً كتبية فتركه انكاره صلى الله تعالى عليه وسلم في الحال  
 لعلمه بأنه عمل منه انكاره وبانه لا ينفع في الحال فلا اثر لاقرار حيئه ولا دلالة على الجواز اتفاقاً كاتفاق  
 ابن الحبيب ولو كان ذلك الفعل مابسبق تحريره ثم قرر صلى الله تعالى عليه وسلم شخصاً على فعله  
 فيكون هذا التقرير نسخاً للتحرير به ان كان خاصاً به فالنسخ خاص وان كان عاماً بان تثبت الحكم  
 على الجماعة فالنسخ ايضاً عام وقول الناظم وما يجري في عصره اى والفعل الذي فعل أو القول الذي قيل  
 في وقته و zaman حياته صلى الله تعالى عليه وسلم في غير مجلسه بحيث لا يشاهده ثم ماطلع عليه بان  
 اقره ولم يذكره فليتبع لأن حكمه حكم ما فعل أو قيل في مجلسه عليه ولم يذكره في دلالة على جواز ذلك  
 الفعل للفاعل وغيره وعلى حقيقة ذلك القول كذلك وما في هذين اليتين من قول الناظم يشمله  
 ما قدم ولكن صرح بالايضاً ودفع توهم الاختصاص بما في مجلسه فستنقه هنا مقدم استثنائه  
 وعلمه بما في غير مجلسه ولم يذكر مثاله عما له صلى الله تعالى عليه وسلم مختلف اى يكرر رضي الله تعالى عنه انه  
 لا يأكل الطعام في وقت غيظه ثم كل لها رأى الا كل من خيراً من تر كياباً يؤخذ من حدث مسلم في  
 الأطعمة فيستفاد منه جواز الختيل بذلك بعد الحلف اذا كان خيراً والله أعلم

\* باب النسخ \*

\* النسخ تقبل او ازالة كا \* حکمه عن اهل اللسان فيما \*

النسخ في اللغة قد كراهه يطلق على معنويين على الا زلة وعلى النقل وذكر بعض انه يطلق على معنويين وهو التغيير كقوله  
 نسخت الربيع امار المباري اى غيره تألفاً لغيره يرجع الى المعني الاول وهو الا زلة فانها اهم واختلف في ابيه معهناه في اهلهين المذكورين

ذكره الصفت فتيل أنه حقيقة فيما فيكون مشتركاً ينبع من حقيقة في الأزلف عباز في النقل وذكر بعضهم قوله الثالث انه حقيقة في النقل عباز في الأزلف وهو بعده (وسمه) أي معناه الاصطلاحى الشرعى (هو انتساب الدال على رفع الحكم الثابت بالخطاب للنقدم على دليله لولام) أي لا انتساب (٤٠) الشان (لكان) الحكم (باتباع تراخيه) أي انتساب الشان (عنده) أي الخطاب

المتقدم وهذا الذي ذكره  
وجه الله جداً للناس  
ولكنه يُؤخذ منه حد  
السُّنْنَةِ وانه رفع الحكم  
الثابت بخطاب متقدم  
بخطاب آخر لولاه لكان  
ثابتًا مع اترابيه عنه  
ولهني برفع الحكم رفع  
تلقى بفعل المكتف  
فقوله رفع الحكم جنس  
يتمثل النسخ وغيره كما  
سيأتي بيانه وقوله الثابت  
بخطاب فصل يخرج به  
رفع الحكم الثابت بالبراءة  
الاصلية أي عدم التكليف  
نشئ قايم ليس بشئ اذ  
لو كان نسخاً كانت  
الشرعية كاها نسخاً  
فإن الفرائض كاها كالملاحة  
والزكاة والصوم والحج  
رفع للبراءة الاصلية وقوله  
بخطاب آخر فصل ثان  
يخرج به رفع الحكم  
بالمعنى والمأمور وقوله  
على وجه لولاه لكان  
ثابتًا ففصل ثالث يخرج به  
ما لو كان الخطاب الأول  
مغايبة أو معلباً بمعنى  
وصرح بالخطاب الثاني  
بمبلغ الغائبة أو دل المعن

**الادوات** **الذكى لم يكن** **نخلة لا ملوك** **برد الخطاب** **الثاني** **الدول على ذلك** **العنوان** **البيوع العالية** **وروالمني** **فان ذلك لا يكون** **نخلة لا ملوك** **برد الخطاب** **الثاني** **الدول على ذلك** **العنوان**

لأن التحريم لأجل الأسرام وفده قال وقولنامع تراخيه فصل رابع بثرج به ما كان متصلة بالخطاب من صفةٍ وشرطٍ أو باستثناءٍ فإن ذلك تحريمٍ كباقي قدم وليس ذلك نسخاً (ويجوز نسخ الرسم وبقاء الحكم) أي يجوز نسخ رسم الآية في المصحف وتلاوةها على أنها فرآن مع بقاء حكمها والشكيل به نحوية الرجم وهي الشیخة اذا زنى فارجوها هالبطة قال مهر رضي القوعه ايكم ان تهلكوا مالك الشیخ والشیخة الیب والشیخة عن آمة الرسیم وذ رکهتم قال فانا نقدر أنا هارواه ما لايك في الموطأ قال (٤١)

الآدوات كشرب دواه في وقت دون وقت فقد تكون المصلحة في وقت تقضي شرع ذلك الحكم وفي وقت رفعه فتتغير بغير الصالح وإن لم يتغير حكمه تعالى المصلحة فله تعالى بحكم المالكية أن يفضل ما ينكره والشيخ رافق كاسياً في أن شاء الله تعالى حيث قال الناظم رحمه الله تعالى

\* وجاز نسخ الرسم دون الحكم \* كذلك نسخ الحكم دون الرسم \*

وَنْسِخَ كَا، مِنْ سِمَا إلَى بَدْلٍ \* وَدُونَهُ وَذَاكَ تَحْكِيفُ حَصْلٍ

وَسَعَ الْمُهَاجِرُونَ إِلَيْهِ يَوْمَ يَرَوُنَ الْجَنَاحَ أَخْفَى مَا قَدْ بَطَلَ \*

**(٦ - لطاف الاشارات )** لان فيه فتوبي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي فيما يقرأ من القرآن وذلك يقتضي دفع النسخ بعدمه وله على الله عليه وسلم ثبت كونه قرأ أنا لا يحتاج به خبر واحد لان خبر الواحد اذا توجيه اليه قادح توقف عن العمل به وهذه المأبجدة الالحاد مع أن العادة تقضي بجيم شتونا زا كان ريبة فيه وقادحا لانه لا يحتاج بالقراءة الشاذة على الصحيح لانها ليست بقرآن ونقاها لم ينتها على أنها حديث بل على انها قرآن وذلك خطأا وخبر اذا وقع فيه انخطأ لم يتحتاج به والله أعلم (و) بجوز (النسخ الى بدلة) كاف نسخ استقبال بيت المقدس باستقبال السكعة (والى غير بدلة) كاف نسخ قوله تعالى اذا ناجيتم

الرسول قدموهين يدی لجواكم مدققاً (د) بجوز النسخ (إلى ما هو أعلاه) كافٍ نسخ التخيير بين صوم رمضان والفذية بالطعام إلى تعين الصوم (د) النسخ (إلى ما هو أدنى) كافٍ قوله تعالى إن يكن منكم عشرون صابرون يغلوّماتين ثم قال قاتل منكم ماتة صابر يغلوّماتين (ويجوز نسخ الكتاب بالكتاب) كافٍ أيّي العدة وآتي المسابرة (ونسخ السنة بالكتاب) كافٍ نسخ استقبال بيت المقدس الثابت بالسنة الفعلية في حديث الصحيمين بقوله تعالى فول وجهك شطر المسجد الحرام (ونسخ السنة بالسنة) كافٍ نسخ (٤٢) عن زيارة القبور فزورها ومراد المصنف بذلك مادعا النسخ السنة

كتبتكم

﴿وليجزأ نسخ الكتاب هـ بسنة بل عكسه صواب هـ﴾  
 ﴿ـ وذوات مثله نسخ هـ وغيره بغیره فليستخ هـ﴾  
 ﴿ـ واختار قوم نسخ ما توازنا هـ بغیره وعكسه حتی يرى هـ﴾

يعني أنه يجوز نسخ حكم الكتاب بالكتاب كافٍ رفت من أيّي العدة وأيّي المصاير وقوله كستة السنة فتنسخ أيّ ويجوز نسخ حكم السنة بالسنة وقد موقع مثله حديث سلم كشت نهيتكم عن زيارة القبور فزوره وارقوه وليجزأ نسخ الكتاب هـ بسنة أيّ بالسنة آماداً أو متوازنة كافٍ عن الشافي رضي الله تعالى عنه الجزم به ونقل البيضاوى عن الا كثرين جواز نسخ الكتاب بالسنة المتوازنة ومثله بنسخ البلدى حق الحسن بن روج، صلى الله تعالى عليه وسلم وفيه نظر من وجود ذكرها الاستثنى وبالجملة ان نسخ الكتاب بالسنة قد اختلفوا فيه فقيل عنده مطافاً لقوله تعالى قل ما يكون لي أن أبدله من تلقاه نفى والننسخ بالسنة تبديل منه وقيل بجواز مطلقاً ومصحح في جمع الجوابع لقوله تعالى وزر على عليك الكتاب لتبيّن للناس ما زل اليهم وليس ذلك تبديلاً من تلقاه فسه قال تعالى وما ينطق عن الهوى وقوله بل عكسه صواب أيّ بل عكس نسخ الكتاب بالسنة وهو نسخ حكم السنة بالكتاب كامس من استقبال الكعبة هو الصواب وقوله وذوات مثله نسخ يعني أنه يجوز نسخ حكم المتوازنة من كتاب أو سنة بالتوافقه وغيره بغیره فليستخ أيّ ويجوز نسخ حكم غير المتوازنة وهو الآحاد بالآحاد من بعضهم قال لا يجوز نسخ المتوازنة بالآحاد لأن دوته في القواعد الاولى قطعى والثانى مظنون فلا يترقب به واختار قوم جواز ذلك كافٍ واختار قوم جواز نسخ المتوازنة هـ بغیره أيّ واختار قوم جواز عليه بالمتوازنة ظنية كالأحاد وقوله وعكسه حتّى يرى أيّ وعكس جواز نسخ المتوازنة بالآحاد وهو جواز نسخ الآحاد المتوازنة من باب أولى فقوله حتّى يرى باعتقابه يرى جواز ما ذكر وهو مبني للجهول والتفدير على كلامه وذاهباً نسخ المتوازنة بالآحاد فلا يجوز نسخ الآحاد بالمتوازنة من باب أولى فيجب ذلك وجوهاً باعتقادها من كونه لم يعبر به أحد فيه تکف لايتحقق فلوقال بدل متّابري أولى بربى فيصبر التقدير عن باب أولى يرى بذلك لكن أولى والخطب سهل

﴿باب) في بيان ما يقبل في (العارض هـ)﴾

بيان الأدلة والزایج و التعارض تفاعل من عرض يعرض وهو المتوازنة معينين مختلفين على معنى واحد قال الناظم رحمة الله تعالى

نسخ الورقات ولا يجوز نسخ الكتاب بالسنة ويريد غير المتوازنة بدليل مasisati واحتار القول بالمنع تعارض وقدم أنه يجوز تخصيص الكتاب بالسنة فكانه وأيّ التخصيص أهون من النسخ (ويجوز نسخ المتوازنة) من كتاب أو سنة (بالمتوازنة) منهما نسخ الآحاد بالآحاد وليجوز نسخ المتوازنة (كالفقرآن والسنة المتوازنة (الآحاد) لأن دوته في القواعد تقدم أن الصحيح الجوازان عمل النسخ هو الحكم والدالة عليه بالمتوازنة فهو كالآحاد والله أعلم (فصل) في بيان ما يقبل في (العارض) بين الأدلة وهو تفاعل من عرض الشيء يعرض كان كلام من النصين عرض للاسترجاع خالنه

\*نعارض النطقيين في الأحكام \* يأتى على أربعة أقسام \*

\* (اما عيوب او خصوص فيهما \* اوكل نطق فيه وصف منها) \*

\* أوفيء كل منها ويعتبر # كل من الوصفين في وجه ظهر \*

\* فاجمع بين ماتعارض هنا \* في الأقلين واجب ان أمكننا \*

﴿تعارض النطقيين في الأحكام \* يأتى على أربعة أقسام﴾  
﴿أمامorum أو خصوص فيها \* أوكل نطق فيه وصف منها﴾  
﴿أو فيه كل منها ويعتبر \* كل من الوصفين في وجه ظاهر﴾  
﴿فالمجع بين متعارضا هنا \* في الآتيين وأجبان أمكنا﴾

اعلم انه اذا اتى متعارضا نسان من قول الله سبحانه وتعالى ومن قول رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم  
او أحد هما من قول الله تعالى والآخر من قول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فلا يختلفا هما من  
احد او بعده امور كا قال الناظم رحمة الله تعالى تعارض النطقيين أي التصين في الأحكام يأتى على  
أربعة أقسام بتقسيمها على بعدها للضرورة وذلك لأنهما اما ان يكونا عامين أو خاصين أو أحدهما  
عاما والآخر خاصا أو وكل واحد منهما عاما وله فن كا نعامين فاما ان يكن المجمع  
أولاً فان لم يكن المجمع بينهما ماجع وجوها ينبعها بحمل كل منها على حال معاير لما حمل عليه الآخر  
قولنا اما ان يكونا عامين أو خاصين هو معنى قوله امامorum أو خصوص فيما وقعوا بهما  
من عموم وخصوص اذ المعني اما ان يكونا عامين متساوين في العموم او يكونا خاصين متساوين  
في التصريح وقولنا أحدهما عاما والآخر خاص هو معنى قوله أوكل نطق أي نص فيه وصف منها  
أي العموم والخصوص وذلك لأن يكون أحدهما عاما والآخر عاما وقولنا أوكل واحد منهما عاما  
من وجده وخاصمن وجده هو من ادق قوله او فيه كل منها اليت اذ المراد او يكون فيه كل منها أي  
العموم والخصوص ويعتبر كل من الوصفين أي العموم والخصوص في وجده، بأن يكون كل واحد منهما  
عاما وجده وخاصمن وجده كاملا وافتظ ظهر تكملة وقولنا اما ان يكون كل همو مراد قوله  
فالمجع بين متعارضا احياناً اذ معناه فالمجع بين التصين اللذين تعارضون تناهيا الاولين في الذكر الكائن  
فيهم اما ان يكونا عامين واجب ان لم يكن فلابد الاطلاق وذلك بان يحمل كل منها على حال معاير لما  
حمل عليه الآخر كاملا اذ لا يمكن المجمع بينهما ماجع كل منها على عوجه لأن ذلك حال لانه  
يفضي الى المجمع بين النطقيين فلابد المجمع بينهما ماجع عن تخصيص كل واحد منهما بحال مثلا الحديث  
مسلم الاخر يشير الشهود الذي يأتى بشهادته قبل اسأله وحديث الصحيح حييان يشير قرنى  
ثم الذين يلوهم ثم الذين يلوهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل اني استشهاد وقد حكم في أحد هما بالخبرية وفي الآخر  
بالشريعة وهم متناهيان لكن امكن المجمع بينهما بتحمل كل منها على حال فعلم الاول على ماذا كان  
من له الشهادة غير عالمها والثانى على ماذا كان عالمها وجعل البيضاوى وغيره الاول على حق  
الله تعالى كالاطلاق والعتاق والثانى على سقنا وان لم يمكن المجمع بينهما باتفاق فيه ما لى ان يعلم التاريخ  
كما قال الناظم رحمة الله تعالى

\*وحيث لامكان فالتوقف \* مالم يكن تاريخ كل يعرف \*

\* قان عالمنا وقت كل منها \* فالثانى ناسخ لما تقدما

يُفَى إِنَّمَا لَمْ يَكُنْ يَلْجُؤُ بَيْنَ النَّصَبَيْنِ الْعَامَيْنِ كَذَّ كَرْ يَتَوَقَّفُ وَجْهُ باِفْهَمَا عَنِ الْعَمَلِ بِوَاحِدَتِهِمَا  
أَنْ لَمْ يَلْعَمُ التَّارِيخُ وَيُسْتَمِرُ التَّوْقُفُ إِلَى أَنْ يَظَاهِرُ تَرْجِيعُ أَحَدِهِمَا عَلَى الْآخَرِ فَيُعَلَّمُ بِهِ مِنَ الْأَوْلَى وَمَا لَكَ

بين الاختين فالاول يحوز بجمع الاختين على اليمين والثاني يحرم ذلك فتوقف بهما عن اغاثان رضي الله عنهما ملائكته عنهم وقال أحدهما

**كما في آيات عدّة لـالله تعالى، ولـالنبي ﷺ، ولـرسوله ﷺ بالتأثر بالأشعر في الرزول لـالنبوة وـالعلم (وـالكتاب مثـمـاً) أي النـصـان (خـاصـيـاتـهـ) أي فـانـ أـمـكـنـ إـلـيـعـ بـنـ هـامـسـاجـ كـافـيـ (٤٤) حـدـيـثـ أـنـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـيـ تـوـضـاـ وـغـسلـ رـجـلـهـ وـهـذـاـ مـشـورـ**

أيامك وقوله تعالى وإن تجتمعوا بين الأختين فلاأول يجوز بالجمع بين الاثنين في الاستئناف  
بذلك العين لشموله لها والثانية يحرر ذلك فتوقف بهما سيدنا عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنهما  
للسائل عنهم وقال أحلفهما آية يعني الأولى وسررتهم آية يعني الثانية ثم زوج الفقهاء التحرير  
ذلك كم ما فيه بدليل متصل وهو أن الأصل في الإباضنة التحرير فهو أحوط قانون علم التاريخ فينسخ  
المنتدم بالتأثر كاسف أي آية عدة الوفاة والمسابرة وهذا من الناظم بقوله قانون علمنا أولى التاريخ  
إن عرفناه وروى كل منهما قال الثاني منها ورودا ماسحة لما قدما بالاتفاق سواء كما  
من الكتاب والسنّة وأحد همام الكتب والأخرون السنّة بعثته به قال في الأصل بعد ما ذكر  
ذكر ذلك اذا كما خاصين وقد أهل الناظم هذه المسألة فلم ينطليها وقد نظمتها فيما تلقاها ولما  
بعد ذلك ذكرها من قصور لا شئ ثقلت

كذاك في خصوص كل منها • يفعل فيه مثل ما قد قاما

يُنْهَى في كل من النهرين إن كاما خاصين مثل ما يُنْهَى في التعلين الأوليين فهما قائمان  
لكن المجتمع بهما يحصل كل منها على حال كافٍ تمامًا جمع وجوهها بينهما كذلك مثلاً حديث أمه  
عن الله تعالى عليه وسلم تروض أو خشل جرجله وهذا مشهور في الصحيحين وغيرهما وحديث الله صلى  
تعالى عليه وسلم تروض أو روش الماء على قدميه وما في التعلين رواه النسائي والبيهقي وغيرهما  
معه بعثة مابان الرش في حال التجدد لما في بعض الطرق أن هذا موضوع من إيمانه الحديث وقيل المراد  
صورة في حديث الفسل الوصوه الشرجي وفي حديث الرش اللغوي وهو النظافة وقيل المراد انه  
أهمي التعلين وسمى ذلك رش العجائز وإن لم يكن المجتمع بهما ولم يسلم التاريخ بتوقفه على  
رسوخ لأخذ مثلاً ما جاءه أنه صلى الله تعالى عليه وسلم سئل عمما يفعل للمرسل من إيمانه  
فأضاف ذلك ما فوق الأزار رواه أبو داود وباهله قال أصلناها كل شيء إلا اللذكرا أي الوطء  
مسلم ومن جملة ذلك الاستمتاع بما تحت الأزار فتعارض فيه الحداثيان فرجح بعضهم  
رأيه احتياطاً وبعضهم الحل لأنها الأصل في المتكلحة والأول هو المشهور عندهما وعندهم الملكية  
أبو حنيفة وجعابة من العلاء وان علم التاريخ نسخ المتقدم بالتأخر كما تقدم في حديث  
القبور من نسخ النهي عن زيارتها بطلبها التأثر عن النهي وإن كان أحد هؤلاء والآخر  
في شخص العام بالتأثر كحال النظام روجه الله تعالى

{وخصموف الثالث المعلوم \* بذى التصوص لنظا ذى العلوم \*

فِي أَنْهُمْ حُصُّوا فِي الْقَسْمِ ثَالِثِ الْعِلُومِ بِأَنَّهُمْ كَانُوا أَحَدَ هَمَاءِمَا وَالآشْرَاقِ مَا يُخْصَصُ بِذَلِكِ  
صَوْصَ أَيْ صَاحِبِ الْمُخْصُوصِ وَهُوَ مَا تَلَاقَتِ الْعِلُومُ أَيْ صَاحِبُ الْعِلُومِ وَهُوَ الْعَالَمُ وَالْمَرَادُ  
كَانُوا أَحَدَ هَمَاءِمَا وَالآشْرَاقِ مَا يُخْصَصُ الْعَالَمُ بِالْمَا تَلَاقَتِ الْعِلُومَ كَمَا يَنْتَهُ مِنَ الْحَدِيثِ الصَّحِيفَيْنِ فِي  
السِّيَاهَ الْعَشَرِ وَهُدَيْنِمَا لِمَنْ فَيَادُونَ خَسْتَ أَوْسَقَ صَدْقَةً فِي مَنْ الْأَوَّلُ بِالثَّانِي سَوَاءً وَرَدَّاً  
أَمْ تَقْدِيمَ أَحَدِهَا عَلَى الْآخَرِمَا جَهَلُ التَّارِيخِ وَإِنْ كَانَ كُلُّ وَاحِدَتِنَّمَا يَأْمَنُ وَبِعِوْظَاصَمَنِ وَبِهِ  
مَا كُلُّ وَاحِدَتِنَّمَا يُخْصَصُ الْآخَرُ كِفَالُ النَّاظِرِ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى .

卷之三十一

دفن - الازار فوقها، فيما اوط ذلك جله من ومن انتقامه ثالثاً

طاما في شخص العام بالخاص) حديث الصحيحين فيما سنت النساء العشر وحيثهم ليس فيهنون شحةً وسق صدقه في شخص الاول بالثانى سواء ورد ما وقدم أحد هما على الآخر بجهل التاريخ (وان كان أحد هما عاما من وجده في شخص عموم كل التاريخ مثال ما يمكن فيه التخصيص واحد منها بخصوص الآخر) ان أمكن ذلك والاحتياج الى حدث ابي داود وغيره

(٤٥) (٤٥) (٤٥)

\* وفي الأخير شطر كل نطق \* من كل شق حكم ذاك النطق \*

\* فالشخص عموم كل نطق منها \* بالضد من قسميه واعرفهما \*

يعنى ان في الأخير وهو القسم الرابع شطر كل نطق اى نص من كل شق اى حكم ذاك النطق اى النص ومراده كما رأى انه ان كان كل واحد منها عاما من وجده وخاصمن وجه في شخص كل واحد منها بخصوص الآخر كما قال فالشخص عموم كل نطق منها اى كل نص منها بالضد وهو الخصوص من قسميه واعرفهما تكملة ومراده ما عامت آنها من انه يخص كل واحد منها كان عاما من وجه وخاصمن وجه بضم الاخير وانما يخص كل واحد مجازا كرخصوص الآخر ان مكن ذلك والا فيطلب الترجيح في انمارضا فيه مثال ما يمكن فيه ذلك حديث ابي داود وغيره اذا بلغ النساء قلتان فانه لا يتجنس مع حدث ابن ماجه وغيره النساء لا يتجنسه شئ الاماغلب على ريحه وطعنه ولو انه فالاول خاص بالقلتين عام في التغير وغيره والثانى خاص عام في القلتين ودونه ما فاذاجعنيهما شخص عموم الأول بخصوص الثاني وهو التغير فتحكم بنجاحية القلتين بالتغير ويصير تقديره اذا بلغ النساء قلتين لم يتجنس الباقي وخصوص عموم الثاني وهو التغير فتحكم بنجاحية القلتين بالتغير ويصير تقديره اذا مادون القلتين يتجنس وان لم يتغير فيصير تقديره النساء طهور لا يتجنسه شئ الاماغلب عليه او ريحه اذا كان قلتين ومن الملا يمكث الشخص عموم كل منها بخصوص الآخر حديث البخارى من بدل دينه فاقلوا وحدث الصحيحيان انه صلى الله تعالى عليه وسلم نهى عن قتل النساء فالاول عام في الرجال والثانية خاص بأهل الردة والثانى خاص بالنساء عام في الحريات والمرتدات فتارضا في المرتبة هل تقتل أم لا فيطلب الترجح وقد رجح بقاء عموم الأول وتخصيص الثاني بالحربيات بحدث ورد في قتل المرتبة وانه أعلم \*

#### \*باب الاجماع\*

هو ثالث الأدلة الشرعية الاربعة اعني الكتاب والسنة والاجماع والقياس قال الناظم رحمة الله تعالى

\* هؤاتفاق كل أهل العصر \* اى علماء الفقهون \*

\* على اعتبار حكم أمر قد حدث \* شرعا كرامة الصلاة بالحدث \*

اعلم ان الاجماع في اللغة يطلق لمعنى احدها الغرم كافي قوله تعالى فاجعوا أمركم واثنيهما لاتفاق ويصح على الاول اطلاق اسم الاجماع على الواحد بخلاف الثاني وفي الاصطلاح اتفاق خاص وهو اتفاق كل مجتهدى علماء الفقه اهل العصر من امة مسيدا ناجيده صلى الله تعالى عليه وسلم بعد وفاته نبيها صلى الله تعالى عليه وسلم على حكم الحادثة فالاتفاق كالجلس والمراد به الاشتراك في اعتقاد أو قول أو فعل أو سكت أو تقرير ويفهم من تقديرنا في التعريف بكل مجتهدى علماء الفقه ان المراد بقول الناظم اى علماء الفقه المجتهدون منهم وقول الناظم اى ضادون نكرائي من غير تكيرو فيه اشاره عموم الاول وتخصيص الثاني بالحربيات بحدث ورد في قتل المرتبة والله أعلم (واما الاجماع) فهو ثالث الأدلة الشرعية الاربعة اعني الكتاب والسنة والاجماع والناظم وهو لغة الغرم كافي قوله تعالى فاجعوا أمركم وامان الاصطلاح (هؤاتفاق علماء العصر) من امة محمد صلى الله عليه وسلم (على حكم الحادثة) فلا يعتبر وفاق العوام عليهم على المعرف والمعارف والمعارف الزمان (ونعني بالعلماء الفقهاء) يعني المجتهدين فلا يغير موافقة الامة ولبيان معهم (ونعني بالحادية الحادية الشرعية) لاما محل نظر الفقهاء بخلاف غير الشرعية كاللغوية مثلا فاها

شیل نظر علماء، لفظ  
واعلام هذه الامة

جنة دون غيره قاله صلى  
الله عليه وسلم لاختهم أمّي

علي ضلاله) رواه الترمذى  
وغيره (والشرع درد

بعصمة هذه الامة) ملدا  
الحادي وغیره (والاجماع

حجـة على العـصر الثـانـي

جنة (في آي عصر كان)  
سواء كان في عصر الصحابة

أو في عصر من بعدهم (ولا  
يشترط) في سجدة الاجماع  
(الساق اضد الوجه) لأن

بـ (أهـلـهـ) عـلـىـ

جنة الاجماع عن ذلك  
لواجتمع الجندون في

صراحتهم بـمكانتهم  
لـغيرهم مخالفته وقيل

مترط في جمهه انفراش  
عنهدين جوازان يطرا

بعضهم ما يخالف اجتهاده  
رجوع وأجيب بأنما منع

دوعه للراجح قبله (فان  
القراءات العصر شرط  
كتبه) فما نعمت الاجماع

بررسی این مقاله در پایان

فإن خالقه لم  
يقد إجماعه على ذلك

علي هذا القول  
نترجمها عن ذلك

الذى أبجعوا - لـ  
على القول الصحيح لا

حـفـاجـعـهـمـخـالـفـةـمـنـ  
فـيـعـصـرـهـمـوـلـاـيـحـزـنـهـمـالـ

وأفتح بالاجماع من ذي الأمة • لا غيرها أذ خصت بالعصمة

معنى انه اجتمع أهل السنة والجماعة بالاجماع من هذه الأمة لاشيرها فاجماع هذه الأمة محبة فيجب  
الأخذ به دون اجماع غيرها من الامم السابقة عليها كتقسم فليس محبة في حق واحد من هذه الامم كما  
الفى شرح جمع الحوامع ثم قال وقيل محبة بناء على ان شرعيهم شرع لنا واغلقنا ان اجماع هذه  
الأمة محبة دون غيرها لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم لا تجتمع أمّي على ضلاله رواه الترمذى  
غيره والشرع ورد بعدهم هذه الأمة كقول اخذه محبة بالعصمة هذا الحديث وقوله تعالى وكذلك  
دعانا كم أمة سلطانى عدو لا يخون ذلك من الكتاب والسنة فما قال الناظم وجده أمة تعالى

وكل اجماع متجة على من بعده في كل عصر أفلاماً

لهم اغفر لامهان وعوان الاعمال النافذة فارجعها

{ولیعتبر علیہ قول من ولد و صار مثلاً فهماعنده} ۴

عصره مجده على العصر الثاني كمصدره الى آخر الزمان كابقيده قوله في

يعنى ان الاجاع في عصر محبة على العصر الثاني كعصر الى آخر الزمان كايفيده قوله في كل عصر أقبل بالف اطلاق والمراد من كون الاجاع محبة على من ذكر وسبل الاخذ به واستئناع عناقه قال تعالى ومن يشافق الرسول من بعد ما تاب له الحى ويتبع غير سبيل المؤمنين نولهم نار ونسلهم هنم وساتر مصرا نسأل الله السلام فقد توعد على اتباع غير سبيل المؤمنين فوجب اتباع سبيلهم

(والاجاع يصح بقوله) أي بقول المحتددين في حكم من الاحكام ان الحال أو حرام أو واجب أو مندوب أو غير ذلك وهذا هو الاجاع  
القول (و) يصح أيضاً (بقولهم) بأن يفعلوا فعلاً فيدل فعلهم على جوازه (٤٧)

وعوقفهم أو فعلهم كياباتي ثم انه لا يشترط في انعقاد الاجاع وكونه جنة انفرض أهل العصر من  
المجتمعين بعوهم على الصحيح لسكت أولى جهة الاجاع عن ذلك وهذا معنى قوله ثم انفرض  
عصره أي الاجاع لم يشترط في انعقاده فلما جتمع المحتددين في عصر على حكم ولو حسنة المجزظم ولا  
لغيرهم خالفته كفالة \* ولم يجز لاهلان برجعوا \* لأن دليل السمع عام يتناول ما انفرض وما لم  
ينفرض ولو في لحظة واحدة متعلقاً غير مقيداً بالفرض العصر وقيل يشترط في جنته انفرض  
المحتددين كفالة وقيل مشترط بجوازان يطرأ لبعضهم ما يخالف اجتهاده فيرجع كفالة الاعلى الثاني  
فليس يعني \* وأجيب بما نفع رجوعه للاجاع قوله كفاف جمع المخواص فان قلت انفرض العصر  
شرط في جنة الاجاع وهو مقابل الصحيح فيعتبر في انعقاد الاجاع قوله من ولدي حياته وموقفه  
وصار من أهل الاجتهاد كفالة وليعتبر عليه أي على القول المقابل لل صحيح من ولد أبي في حياته  
وصار مثلهم فقا باجتهاده افان خالفتهم بعقد اجاعتهم السابق فلم على هنا القول ان يرجعوا عن  
ذلك الحكم الذي أجمعوا عليه وعلى القول الصحيح لا ينضح في اجاعتهم من ولد في عصرهم ولا يجوز  
طم الرجوع ثم قال الناظم رحمة الله تعالى

\* ويحصل الاجاع بالآقوال \* من كل أهله وبالآفعال \*

\* وقول بعض حيث باقיהם فعل \* وبانتشار مع سكتهم حصل \*

يعني ان الاجاع يصح وتحقيق وبحصل بقول المحتددين من اهله في حكم من الاحكام انه حال او حرام  
او واجب او مندوب او غير ذلك كان يقولوا بجزوا كذا ويحرم كذا وجزوا عنه وهذا هو الاجاع  
القولي ويصح أيضاً باتفاقهم بأن يفعلوا فعلاً فيدل على جوازه والا كانوا مجتمعين على الصلاة وهو  
من نوع كتفهم ويصح أيضاً الاجاع بقول البعض وبفعل البعض وانتشار ذلك القول في الاول  
أو الفعل في الثاني وسكت الباقين من المحتددين عنه مع معرفتهم بهولم يذكره أحدهم ولم يكن بعد  
استقرار المذاهب قبله وهو عند البحث عن المذاهب والنظر فيها وان يضرى زمن يمكن النظر فيها  
عادة وان تكون الواقعة في محل الاجتهاد ويسمى ذلك بالاجاع السكوت \* تنبئه في قول  
الناظم \* وقول بعض الیت يوهم خالفة لما قررناه من انه يصح الاجاع بقول البعض أو بفعل  
البعض وانتشار ذلك وسكت الباقين عنه فلوقال

وهو بقول أو بفعل البعض \* مع انتشار حيث باق ي Finchي

ويراد بالاغضاء السكت تجوزها الكائن أولى وأحسن والخطب سهل ثم قال الناظم رحمة الله تعالى  
\* ثم الصحابي قوله عن مذهبيه \* على الجدد فهو لا يحتاج به \*

\* وفي القديم عجة ماءورد \* في حقهم وضعفوه فليرد \*

يعني ان قول المحتددين الواحد الصحابي اذا كان عالماً بقوله عن مذهب نفسه فليس بمحنة على غيره  
من علماء الصحابة اتفاقاً ولا من علماء غيرهم على قول الشافعى رضى الله تعالى عنه الجديد وهو  
مقاله بصرفه ولا يحتاج به اذا لا دليل على كونه محنة فوجب تركه اذا ثبات الحكم بل دليل لا يجوز وفي  
القول القديم وهو مقاله الشافعى قبل دخوله مصر هو عجة على غير الصحابي وهو منتهى مالك  
رضى الله تعالى عنه لحديث أصحابي كالتجorum بأيهم افتديتم اهتديتم وأجب عن هذا الدليل بان

مالك رضى الله عنه بخلاف الحديث أصحابي كالتجorum بأيهم افتديتم اهتديتم واد ابن ماجه وذكر الواحد لامفهوم له فان الخلاف بار في  
لم يتم معه على

(باب) يذكر فيه الكلام على الاخبار وكتابه يزيد في بعض النسخ وأكثر النسخ على سقوط الباب والاكتفاء بقوله (وأنما الاخبار) بفتح المزة فهي جمع خبر في ذكر تعريف التفسير أو لام أقسامه (فالمثير يأخذ منه الصدق والكتب يعني أنه يتحمل لها لأنها يدخلانه جميعاً واحتياطهما بالنظر إلى ذاته أي من حيث أنه خبر كقوله قام

المحدثين شعروا بهذا الحديث فليرد هذا وال الصحيح كفالة الجوهري إن هذا الحديث حسن شرعاً لمن نازع فيه أخوجه العجزي وغيره فالمحق أن قوله ليس صحجة لاجاع الصحابة رضي الله عنهم على مخالفتهم بهضمهم بعضاً ولو كان قوله ليس صحجة لوقع الانكار على من خالف منهم وذكرا الواسد لانه يفهم له قائل اختلف بارفيما لم يبعدهم عليه (خاتمة) نسأل الله حسن انتقام بأخذ الجميع عليه المعلوم من الدين بالضرورة كوجوب الصلاة والصوم وحرمة الزنا والخمر كافر قطعاً لأن يجده يستلزم تكذيب الشارع فيه وبأخذ الجميع عليه المشهور بين الناس المخصوص عليه كحمل البيع كافر الاصح ولا يكفر بأخذ الجميع عليه الحق الذي لا يعرف الا للناس كفساد المحج بالجماع قبل الوقوف ثقائه ولو كان الحق منصوصاً عليه كاستحقاق بنت ابن السادس مع بنت السابك تكذبة الثنين فإنه جrog عاليه وفيه نص قائل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فرضي به كرار واه البخاري اما بأخذ الجميع عليه من غير الدين كوجوبه بخلاف ما يكتفى به

﴿باب﴾ بيان (الأخبار) وحكمها وهي فتح المزة جمع خبر وهو نوع مخصوص من القول وهو الفاظ المقيد كفالة النائم رسخة الله تعالى

﴿وأنا أخبرك فقط المقيد المختتم﴾ صدقاً كذا يامنه نوع قد قتل  
 ﴿تواروا التسلل قد أفادا﴾ وما عدا هذا اعتبار أحداً  
 ﴿وأقول النوعين ماروا﴾ جمع لنا عسنا مثله عزاء  
 ﴿ووهكذا إلى الذي عنه الخبر﴾ لا يتأتى بدل سباع أو نظر  
 ﴿ووكل جم شرطه ان يسمعوا﴾ والكتب منهم بالتوابطي يمنع

يعنى أن الخبر هو المركب الكلائى وهو الفاظ المقيد المختتم بالصدق والكتب لأن الله ف قوله المفظ المقيد جنس وخرج بقوله المختتم بالصدق والكتب ما لم يعتمد كزید وعمرو وبقولنا ذاته ما يعتمد لأن الله بل للأزم كالآيات من الأم والتهى قائل ذلك اسكنى مثلاً وان استعمل الصدق لكن لأن الله بل لما استلزم من قوله ذلك أطالب السقى منها ودخل بهذا المقعد بعدقه أو كتبه فالاول اخبار الله تعالى وبياناته عليه الصلاة والسلام والاخبار المعلوم صدقها بضرورة العقل نحو الواحد نصف الآيات واثناني كاخبار مسلية الكذاب في دعوه النبوة والاخبار المعلوم كذبها بضروره الصدق في الاربعة لأن ذلك يعتمد الصدق لذاته وانقطع بصدقه أو كتبه لشيء آخر وهو القطع بالصدق في الاول وبالكتب في الثاني من جهة الخبر والبداعه وبهذا تعلم ان التبادر الذي يرتكب المخالفة في المفهوم من التبادر بالنسبة التي في الواقع وهذه الكذب ثم الخبر ينقسم الى قسمين متواتر ومتاد فالمتواتر يرجى بنفسه العلم ويفيده بصدقه مضمونه كفالة الناطم منه نوع قد قتل ﴿ تواروا الملعون أفادا﴾ بالفلاطئ أي التبادر يأتي منه نوع قد قتل بالتوارى فأفاد بصدقه مضمونه العلم والأحاد وهو مقابل المتواتر وهو يرجى العمل ويفيده ولم يوجبه المولى وعنه الناطم بقوله وما عدا هذا اعتبار أحداً اي وما عدا المتواتر اعتبره آساداً ثم ان المتواتر هو ان وري جماعة ينتفع التواتر أي التوافق على الكذب من مثلمه وهذا الى ان يتقوى النقل الى الخبر عنه فلا يدان بليل عدد الخبرين في جميع الطبقات مبلغاً يمتنع بحسب العادة ان يتوافقوا على الكذب ويختلف ذلك باختلاف الخبرين والواقع والقرآن وهذا ادله قوله فأول النوعين لاي و هو المتواتر ما يكفي كلام

أن يرجى جماعة لا يقنع التواتر على الكذب من مثلمه (إلى أن ينتهي إلى الخبر عنه ويكون في الأصل من مشاهدة أوسع لائن ابتداد) كلام اخبار عن مشاهدة مكثة أوسع خبر

﴿ثُمَّ إِذَا هُوَ أَنْهَادٌ يُوجِبُ الْعَمَلُ﴾ لَا عَلِمْ لِكُنْ عِنْدَهُ الْقَانُونَ حَصْلَةٌ

مرسل و مسند قد قسمها و سوف يأتی ذکر کل منہما

﴿فَيُنَاهَا بَعْضُ الْرِوَاةِ يَقْنَدُهُ خَرْسَلٌ وَمَا عَدَاهُ مَسْنَدٌ﴾

يعنى ان ثانى المؤعين الآحاد الذى هو مقابل المتواتر وهو الذى يوجب العمل لاعتراض اى لايوجب العمل فهو الذى لم تبلغ روانه عدد المتواتر واحداً كان راويه أو أكثر فأعاد العمل بالقرار فى المقدمة أى لا يشرطه عدد المتواتر وهو فالإيجاب العمل بغير الفاسق والمجھول وإنما يوجب بغير الواحد العمل لأن دلائله ظنیة كذا قال الناظم لكن عند الثالث حصل اى فلایفید العمل ولكن يقيد الظن وإنما يوجب العمل لأنها تمالي أو سبب المرض وهو الاستئزان عن الشئ باذار طلاقته من الفرقه بقوله تعالى فلولا نفر من كل فرقه منهم طلاقته ليتفقة هؤلئك الذين وليتذرر واقوهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يجدون والاذن ادارتها بغير المخوف والطلاقته من كل فرقه لا يصح اى تكون اهل التواتر لان الفرقه قاسم ثلاثة فاكثر الطلاقته منها يصح اى يكون واحداً او اثنين فالذين امام الامر الكلامية كعاف القاء وسرايضا ماعمل اى عجاية بغير الواحد في الواقع المختلفة التي لا تزد كاد تتصدى شاع ذلك وذاع بينهم وليتدرك عليهم اصحابون ادلتهم يوجب العمل بغير الواحد ايا ايضا آنده صل الله تعالى عليه وسلم كان يبعث الآحاد الى القبائل والمناطق لتبلغ الاحكام التي منها بحسب الوابدات وسمة المحرمات ليتحققوا بذلك وبنفسه والعمل به كاجنحه معلوم من سياق ذلك الاخبار فنولا ان يصح العمل بغير العمل بغيره يمكن ان يلهم فائدة وقوله مرسى ومسند قدفهما اى بالغ الاطلاق المرادان

كماهم (والمرسل ما يتصالب أسناده) بأن سقطها بغير رواه من السنده (فإن كان) المرسل (من مسائل غير الصحابة) كان يقرّر  
التالي أو من بهذه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (فيين ذلك) المرسل (جع) عند الشافعي لاستئصال أن يكون الساقط بغيرها  
(الامر مسائل معايد بن المطلب) (فتح ٥٠) الشفاعة تحيثية وكراها ودون كرار التابعين رضى الله عنهم فإذا سقط الصحابي

وعزى الإماميات للبي صلى الله عليه وسلم فإن مسائله جمة (فأها فتشت) أي فتش عنها (فوجدت معايد) أي رواها الصحابي الذي أستقطعه (عن النبي) صلى الله عليه وسلم وهو في العالب صوره أبو زريقته يعني أنها هريرة رضى الله عنه وقال ماك وأبر حنيفة وأحمد في أشهر الروايتين عنه وجاءة من العلماء المرسل جمة لأن التقليد لرسول الحديث الأحيث يجزم بعدالة الراري وأما مسائل الصحابة فجمة لا يهم لا يروون غالباً الأعن صحابي والصحابة كلام عدول فإذا قال الصحابي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما لم يسمعه منه صلى الله عليه وسلم فهو يحول على أنه سمعه من صحابي آخر قوله حكم المسند وقول غالباً لأنه قد وجدت معايد رواها الصحابة عن التابعين شلاقاً ملأ أسرار ذلك وهذا في الواقع أن الصحابي لم يسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم وأما إذا لم يعلم بذلك وقال الصحابي قال النبي صلى الله عليه وسلم وهو يحول على أنه سمعه منه صلى الله عليه وسلم (والمعنى) مصدر عن من الحديث أذارواه بكلمة عن فقال حدثنا فلان عن فلان و (تدخل على المعايد) أي على الأحاديث المسندة فلا تخرج بها عن حكم الارسال فيكون الحديث المروي بما مستدلاً (اتصال) سنته في الطاهر لامسلا

الأحاديث يتمثل في قسمين بحسب مسند ومستند وسوف يأتي ذكر كل منها وفوله  
هـ ففيما يبعد الرواية يفقد هـ فرسيل مفاده أن المرسل هو مالم يستدل أسناده ظاهر إبان سقطها  
بعض رواه واحد كان أو أكثر فهو قول غير الصحافي تاماً ما كان أو غيره قال النبي صلى الله تعالى عليه  
رسيل كذا مسقطاً الواصلة بينه وبين النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وهذا اصطلاح الأصوليين والفقهاء  
وأما المرسل في اصطلاح المحدثين فهو قول التابع صغيراً كان أو كبيراً قال رسول الله صلى الله تعالى  
عليه وسلم كذا فعل كذلك أو فعل بحسبه كذلك وتحمه فان كان القول من تابع التابعين فنقطع  
أو من بعدهم ففضل قوله وبمداده مسندأي وما دعا المرسل هو مسند وهو ما استدل به طاهراً إبان  
كان رواه كما هم مذكورين فالاستدلال بالرواية ضم أحد الجسمين إلى الآخر ثم استعمل في المدعى فقيل  
أنه دلاناً انتبه إلى فلان إذا ذاع زمامه أو تلقاه منه وهو الطريق الموصى إلى المتن وهو غایة ما يتباهى  
إليه الاستدالن الكلام قال لما كتم المسند مدار وأهداه الحديث عن شيخ يعلم منه وكذا يشيخ عن شيخه  
متصل إلى صحابي إلى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وقال التلطيف المسند المتصل فعلى هذا الموقف  
إذا جاء بمسند متصل يسمى مسند أم من المسند يحتاج به المرسل كفالة رسمه الله تعالى

﴿الاحتجاج صالح لا المرسل﴾ لكن مسائل الصحابي قبله  
﴿كذا معايد بن المطلب أقبل﴾ في الاحتجاج مارواه من سلاه

يعنى أن المسند صالح للاحتجاج بالخلاف لا المرسل إن كان من مسائل غير الصحابة رضى الله تعالى  
عنهن فليس بمحضة عند الشافعى رضى الله تعالى عنه لاستئصال أن يكون الساقط بغيرها لأن عدم الدليل  
أسقط لعم لا أنه غير معلوم والمعلم بعد الله الشخص فرع عن العلم به وأددهم كلامه بقوله لكن مسائل  
الصحابي قبله أن مسائل الصحابة ترضى الله تعالى عنهم جملة وهو كذلك لأن الصحابة كلام عندهم  
ودلك لأن روى صحابي عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وسقط الصحابي بينه وبين النبي  
صلى الله تعالى عليه وسلم وناسها به من تابع فنادر وقوله كذا معايد بن المطلب أقبل أي اقبل في  
الاحتجاج مارواه الذي رواه ماله كونه من سلا والمعنى مسائل غير الصحابة من التابعين لا قبل  
الامر معايد بن المطلب فإنه لا يرسل الأعن قبل قوله فأقبلها في الاحتجاج ل أنها فتشت  
ويبحث عنها فوجدت كلاماً معايداً في رواها الصحابي الذي أستقطعه عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم  
وهو في الغالب أبو بكر ورقى الله تعالى عنه وأعتبره باطن هذه معايد لامسلا  
وأجيب بأن صورتها صورة مسند واعتذر إن المرسل قبله إذاً كذا يقول الصحابي أو فعله أو قتلو  
أكثيراً مثل المطر وكان من مسائل الصحابة كراس وكذا إذا أستدله غير المرسل وكذا إذا ذاع عنه  
حال الراوى الذي أرسله الله تعالى عنه وقله اعترضه الإمام والأمرى بما عدا الأقل ثم قال الناظم  
رسن عليها الشافعى رضى الله تعالى عنه وقله اعترضه الإمام والأمرى بما عدا الأقل ثم قال الناظم  
وجه الله تعالى

﴿والتحقق بالمستد المتعارف﴾ في حكمه الذي له بيننا

وأمّا إذا لم يعلم بذلك وقال الصحابي قال النبي صلى الله عليه وسلم وهو يحول على أنه سمعه منه صلى الله عليه وسلم  
(والمعنى) مصدر عن من الحديث أذارواه بكلمة عن فقال حدثنا فلان عن فلان و (تدخل على المعايد) أي على الأحاديث  
المسندة فلا تخرج بها عن حكم الارسال فيكون الحديث المروي بما مستدلاً (اتصال) سنته في الطاهر لامسلا

\* وقال من عليه شيخه قرأ \* حدثني كاتقون أخبراً \*  
 \* ولم يقل في عكسه حدثني \* لكن يقولوا وأخباري \*  
 \* وحيث لم يقرأ فقد أجازه \* يقول قد أخبرني إجازه \*

يعنى أنهم أسلقو بالسند الحديث المعنون في حكمه أى المستند الذى تبينناه باسبيق أنه يتحقق به وهو مصدر عنون الحديث يعنونه اذا رواه بكلمة عن فلان فقال حدثنا فلان عن فلان الى آخر السند ومعنى الحادى بالمستند فى حكمه أى يكون الحديث المروى بالمعنى داخلا فى حكم الحديث المستند المروى بغيره اى يشعر بنحو التحدى من القبول والعمل به لاف حكم الحديث المستند من رده وعدم العمل به وإنما كان فى حكم المستند لا المرسل لاتصال سنته بانتصار بع جميع راته فى الظاهر لأنها ظاهرة من العبارة فيحمل على الاتصال حقيقة هذا هو الصحيح الذى عليه العمل وقول الجماهير من أهل الحديث والفتوى والأصول لكن بشرط أن يكون المعنون يكسر العين غير مدلس وإن يمكن لقاء بعض المعنونين بهذا فى اشتراط ثبوت الاقام خلاف ذهب جمع منهم البخارى الى اشتراطه قال النوى وهو الصحيح قوله وقال من عليه شيخه قرأ حدثني الحى اذ أقرأ الشیخ الحديث من حفظه أو كتابه سواء كان ذلك املاة والساعي يكتبه حال الاملاة أو تعيدي شاجر داعن الاملاه وغيره يسمع ولومن دراء حجاب حيث عرف صوته يجوز للراوى الذى معه الشیخ اذا أراد الراوى عنه ان يقول حدثني او اخبرنا او ثنا او سمعت فلانا يقول أو قال لفلانا او ذكر لنا فلان لخلاف فى جواز جميع ذلك كذا قال القاضى عياض سواعسم وحدة فى جمع ثم ان قصد الشیخ اسماععه وحده أوعى غيره لأن يقول حدثني وأخبرني وحدثنا وأخبرنا كان فى جمع وإن لم يقصد الشیخ اسماععه فلا يقول حدثني واخبرني بل يقول حدثني وأخبرني وسمعته قولوا وحدث عن كذا لأن الشیخ لم يخبره بقصده وسماع الشیخ على الطريق قوله وقل فى عكس الحى عكس كون الشیخ يقرأ وغيره يسمع وهو ماذا كان الراوى يقرأ الشیخ يسمع فلا يقول فيه حدثني من غير تقييد بحقوه قراءة او يقراء فى عليه لكن يقول حاله كونه رواي او أخبرنى وان لم يقيده بذاك كذا ماذا يقيده بذاك فخلاف فى جوازه واجمل بجزان يقول حدثني من غير تقييد لانه لم يحددنه وصيغة حدثني صريحة فى كون المروى حدثنا بخلاف اخبرنى هذا مذهب الشافعى وأصحابه وسلم ابن الججاج وأهل المشرق وعزى الى أكثر المحققين قال النوى كابن الصلاح وصال الفرق بينهما هو الشائع الحالى على أهل الحديث ومن الأصوليين من أجاز حدثني أيضا من غير تقييد وعليه يُعرف أهل الحديث لان القصد الاعلام بالرواية عن الشیخ وكل من الصيغتين صالح لذلك وهو من مذهب مالك وسفيان بن عيينة والبخارى ومعظم الجمازين والكتوفين وحكاما القاضى عياض عن الاكثرین ومنهم من أجاز سمعت ايضا وروى عن مالك والسفائين وال الصحيح منه قوله وحيث لم يقرأ الحى اذ أقرأ الشیخ او هو لم يقرأ على الراوى والحال ان الشیخ قد أجاز الراوى فيقول الجماز اذا أراد الراوى عنه أجازنى او أخبرنى او حدثني اجازة ولا تناهى بين الاخبار والاجازة لان الاخبار في اصطلاحهم برادمه مطلق الاذن ولو ضمnia فيصدق بما تضمنه الاجازة وفهم منه جواز الرواية بالاجازة وهو الصحيح والله أعلم

\* باب القياس \*

هو الباب الرابع من الادلة الشرعية وهو ينبع في الامور الشرعية وغيرها لقوله تعالى فاعتبر واياولى الابصار والاعتبار قياس الشيء بالشيء قال الناظم رحمه الله تعالى

\* أما القياس فهو رد الفرع \* للأصل في حكم صحيح شرعا \*

(إذا قرأ الشیخ) على الرواية وهو يسمعون فانه (يجوز للراوى أن يقول حدثني) فلان (أو أخبرني اذا قرأ هو) أى الراوى (على الشیخ فيقول) الراوى (أخباري) (أى فيقول حدثني) لأنهم يحدنه وهم من أجاز ذلك وهو قول مالك وسفيان وبمعظم الجمازين وعاليه عرف أهل الحديث لان القصد الاعلام بالرواية عن الشیخ وهذا اذا اطلق وأما اذا قال حدثني قراءة عليه فلا خلاف في جواز ذلك والله أعلم (وان أجازه الشیخ من غير قراءة) من الشیخ عليه ولامته على الشیخ (فيقول) الراوى (أجازني وأخبرني اجازة) وفهم منه جواز الرواية بالاجازة وهو الصحيح والله أعلم (أما القياس) فهو الرابع من الادلة الشرعية وهو ينبع في الامور الشرعية وغيرها لقوله تعالى فاعتبر واياولى الابصار والاعتبار قياس الشيء بالشيء قال الناظم رحمه الله تعالى

بصلة تجتمع معاً الحكم) ومعنى رد المدعى الى الاصل جعله راجعاً اليه وساواه بالحكم كقياس الارز على البر في البالغة الجامعية ينهم ما هي الاقنيات والادشار لتفوته عند المالكية وكونه معلوماً عند الشافعية (وهو) أى القياس (يُنقسم الى ثلاثة أقسام الى قياس علة وقياس دلالة وقياس الاذل) (ما كانت العلامة موجبة لاحكام) (٥٢) شبه قياس العلة ( وهو قسم الاذل )

أى مقتضية له بمعنى أنه لا يحسن عقلاً تناقض الحكم عنها ولو تناقض عنها يلزم منه محال كما هو شأن العدل الشرعية وليس المراد الاعياب العقلية بمعنى أنه يستحيل عقلاً تناقض الحكم عنها بذلك كقياس تحرم ضرب الوالدين على التأذف بجماع الابداء فإنه لا يحسن في العقل اباحة الضرب مع تحرم التأذف وقد اختلف هذا النوع فنفهم من جعل الدلالة فيه على الحكم قياسية ومنهم من ذهب الى انه غير قياسية وانهما دلالة فقط على الحكم (د) القسم الثاني من اقسام القياس (قياس الدلالة) وهو الاستدلال باحد النظيرين على الآخر وهو أن تكون الدلالة على الحكم ولا تكون موجبة للحكم أى مقتضية له كما في القسم الأول وهذا النوع غالباً نوع الاقيطة وهو ما يكون الحكم فيه لملأ مستحبة يجوز ان يترب الحكم عليها في الفرع ويجب زان

يتناقض وهذا النوع أضعف من الاول فأن العلة فيه دلالة على الحكم

وليس ظاهرة فيه فهو الاعياب معه تناقض الحكم وذلك كقياس مال الصبي على مال البالغ في وجوب الزكاة في بجماع انه مال ثان ويجوز ان يقال لايجب في مال الصبي كما قال أبو حنيفة (د) القسم الثالث من اقسام القياس (قياس الشبه وهو الفرع المتعدد بين

﴿ لصلة جامعة في الحكم ﴾ وليعتبر ثلاثة في الرسم ﴿ لصلة أضفه أولد الله ﴾ او شبهه ثم اعتبر أحواله ثم

يعنى ان القياس في اللغة يأتى بمعنى التقدير لخوست اشوب بالتراءى اى قدراته ويعنى التنبئ به وقولهم يقاس المرء بالمرء واما الاصطلاح فهو كقال رجـه الله تعالى ردا الفرع وهو الحال الذى اراد بآياته الحكم فيه للدلـل وهو الحال المعلوم بثبوت الحكم فيه في حكم معلوم للدلـل معيـج شرعـي بعلـة اى يسبـها وهو امر مشترك بينهما يوجب الاشتراك في الحكم نـفـرـجـ الرـبـغـيـرـ العـلـةـ كالـنـصـ والـاجـاعـ فـلـيـسـ بيـقـائـسـ وـقـوـلـهـ جـامـعـةـ اـىـ دـالـعـلـىـ اـجـتـاهـدـهـ مـاـفـيـ الـحـكـمـ فـعـنـيـ رـدـ الفـرعـ لـالـدـلـلـ جـعـلـهـ رـاجـعـاـهـ وـسـاـواـهـ بـالـحـكـمـ فـيـ الـحـكـمـ كـوـلـكـيـنـ حـرـمـ كـالـسـكـارـ فـالـتـيـنـ فـرـقـ وـاـنـلـيـرـ اـصـلـ وـحـكـمـ اـتـحـرـمـ دـالـلـةـ جـامـعـةـ يـنـهـمـاـ هـيـ الـاسـكـارـ وـثـبـوتـ التـحـرـمـ فـيـ التـيـنـيـ حـرـمـ وـالـرـعـ غـرـةـ الـقـيـاسـ وـالـقـصـودـمـنـهـ مـرـيـسـتـ منـ اـرـكـانـهـ وـمـشـالـيـسـ اـقـاـوـلـكـ الـارـ زـرـ بـرـ كـالـبـرـ فـالـازـ فـرـعـ وـالـبـرـ اـصـلـ وـحـكـمـ الـاـصـلـ ثـبـوتـ الـرـبـيـفـ وـالـعـلـةـ جـامـعـةـ يـنـهـمـاـ هـيـ الـاسـكـارـ وـجـوـدـ الـطـلـمـ فـيـ الـلـهـيـ حـوـلـ ثـبـوتـ الـرـبـيـفـ وـقـوـلـهـ رـجـهـ اللهـ تـعـالـىـ وـلـيـتـبـرـلـاتـهـ فـيـ الرـسـمـ وـالـرـادـانـ الـقـيـاسـ يـنـقـسـ الىـ تـلـاثـةـ اـقـاسـ قـيـاسـ عـلـةـ وـقـيـاسـ دـلـالـةـ وـقـيـاسـ شـبـهـ وـقـدـ كـرـهـ بـقـوـلـهـ اـضـفـهـ اـىـ الـقـيـاسـ اـوـدـلـهـ اوـشـبـهـ اـىـ فـتـقـولـ قـيـاسـ عـلـةـ وـقـيـاسـ دـلـالـةـ وـقـيـاسـ شـبـهـ فـأـوـعـنـيـ الـوـادـ وـقـوـلـهـ اـعـتـبـرـ اـحـوـالـهـ تـكـلـمـ اـمـ اـرـدـانـ يـفـصـلـ الـلـاثـةـ الـاـقـاسـ عـلـىـ التـزـيـبـ فـقـالـ رـجـهـ اللهـ تـعـالـىـ

﴿ اـوـطـاـ ماـ كـانـ فـيـ الـعـلـةـ ﴾ مـوـجـبـةـ لـاـحـكـمـ مـسـتـقـلـةـ ﴾

﴿ فـقـرـرـهـ لـلـاوـالـدـيـنـ عـنـتـنـ ﴾ كـقـوـلـأـفـ وـهـوـلـاـيـدـ اـمـتـعـ ﴾

يعنى ان اذل اقسام القياس ثلاثة هـيـ الـقـيـاسـ الذـيـ كـاتـ فـيـ الـعـلـةـ مـوـجـبـةـ لـاـحـكـمـ فـيـ مـقـضـيـةـ لـهـ بـعـدـهـ لـاـيـسـ الـعـدـلـ الـاـعـيـابـ العـقـلـيـ بـعـنـهـ تـخـلـقـ فـيـ الفـرعـ فـلـوـ تـخـلـقـ عـنـهـ بـلـزـمـ مـنـ محـالـ كـاـمـلـ كـاـمـلـ وـشـأـنـ العـدـلـ الشـرـعـيـ وليس المراد الاعياب العقلية بمعنى انه يستحيل عقلاً تناقض الحكم عنـها وذلك كقياس ضرب الوالدين او اخذ مساعيـلـ التـأـذـفـ بـجـامـعـ الـإـبـادـاءـ فـاـنـهـ لاـ يـحـسـنـ فـيـ الـعـقـلـ اـبـاحـةـ الضـرـبـ معـ تـحـرـمـ التـأـذـفـ كـاـقـ وـضـرـبـهـ لـلـاوـالـدـيـنـ عـنـتـنـ كـقـوـلـأـفـ لـجـ اـىـ طـمـاـ وـلـاـ حـدـهـلـهـ وـأـىـ لـفـطـاـ اـفـ لـلـدـيـاـ منـ اـىـ مـنـ لـهـلـهـ اـىـ الـبـادـاءـ فـاـنـهـ لـمـ تـحـرـمـ التـأـذـفـ لـمـاـ اـلـاـحـدـهـاـ وـهـوـ مـوـجـبـهـ لـفـرـبـعـ عـلـىـ اـنـ وـجـهـ وـأـلـفـ بـقـبـحـ فـيـ نـظـرـ الـمـقـلـ جـوـزـ مـعـ اـمـهـ اـمـ وـأـلـبـعـ مـنـ التـأـذـفـ فـيـ الـبـادـاءـ الذـيـ حـوـلـ تـحـرـمـهـ وـقـدـ اـخـتـالـ فـيـ هـذـهـ الـقـيـاسـ فـيـمـ مـنـ جـعـلـ الدـلـالـةـ فـيـ عـلـيـ الـحـكـمـ قـيـاسـيـةـ وـنـهـمـ مـنـ ذـهـبـ اـلـيـ اـبـاحـةـ قـيـاسـيـةـ وـانـهـمـ دـلـالـةـ

﴿ وـاثـانـ مـاـلـ يـوـجـبـ التعـلـيلـ ﴾ حـكـابـهـ لـكـهـ دـلـيـلـ ﴾

﴿ فـيـسـتـدـلـ بـالتـيـرـ المـتـبـرـ ﴾ شـرـعـاـلـىـ فـطـيرـهـ فـيـتـبـرـ ﴾

﴿ كـقـوـلـنـاـلـ الصـبـيـ تـلـزـمـ ﴾ زـكـاـهـ كـبـالـغـ اـىـ اللـسـوـهـ ﴾

يعنى ان القسم الثاني من اقسام القياس قياس الدلـالـةـ وـهـوـ الاـسـتـدـالـلـ باـحدـ النـظـيرـينـ عـلـيـهـ

تـكـونـ

أصلين) فيلحق باكثراً منها كالعبد المقتول فإنه متعدد الأضمان بين الإنسان الحر من حيث أنه آدمي وبين البهيمة من حيث أنه مال وهو بالحال كثرة بهامن الحر بدل أنه يباع ويرث ويوقف ويضم أحرازه بما تنص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وإن زادت على دين الحر وهذا النوع أضعف من الذي قبله وأن تلك الاختلاف في قوله (لا يصار إليه من إمكان ما قبله) والله أعلم\* واركان القياس أربعة الفرع والصلة وحكم الأصل المقىس عليه ولكل واحد منها شرط (ومن شرط الفرع أن يكون مناسبالاصل) في الامر الذي يجمع به بينهما المحكم اما بيان تكون علة الفرع علة العلة (٥٣)

لعل الاسكار أولى جنسها كقياس وجوب القصاص في الاطراف على القصاص في النفس بجماع الجنائية وقد يقال انه يستنقى عن هذا الشرط لقوله في حد القياس رد الفسرع الى الاصل لعلة تبعهما في الحكم (ومن شرط الاصل ان يكون) حكمه (ثابتة بدليل متفق عليه بين المتصفين) بن تيقاع على علة حكمه ليكون القياس صحة على المقص فان كان حكم الاصل متفقاً عليه ينتميا ولكن لعلتين مختلفتين لم يصح القياس فان لم يكن خصم فالشرط ثبوت حكم الاصل بدليل يقول به القياس ٧ (ومن شرط العلة ان تطرد في معلوتها) بحيث كلها وجدت الأوصاف المعتبر بها عنها في صورة صور ووجه الحكم (فلانتقاض لفظاً) بان تصدق الأوصاف

المعتبر بها عنها في صورة لا يوجد الحكم ففي انتقاض العلة لفظاً أو معنى فسد القياس مثال الاول ان يقال في القتل عمد عدا ومتبقى الثاني ان يقال تجب الزكوة في المواثي لدفع حاجة القيرفي قال ينتقض ذلك بوجود ذلك المعني وهو دفع حاجة القيرفي الجواهر والرجوع في الانتقاض لفظاً ومعنى الى وجود العلة بدون الحكم واما غير بينهما الا ان العلة في الاول لما كانت مركبة من اوصاف متعددة نظر فيها الى جانب اللفظ الاول ولما كانت في الثاني امراً واحداً انظر فيها الى المعنى وكأنه مجرد اصطلاح

تكون العلة الداعية للحكم ولا تكون موجبة للحكم أي مقتنية له كافية القسم الاول وهذا اد قوله والثان ما يوجب التعامل الحائلي والثالث من اقسام القياس هو الذي لم يمكن التعامل يعني العلة فيه موجبة الحكم لكنه دال عليه كما ثابتت اذا عرفت ذلك فيستدل بالنظير المعتبر شرعاً على ظاهره أولى فيستدل بالنظير على ثبوت الحكم في ظاهر المترافقين في الاوصاف قوله المعتبر وفي تكرمه وهذا النوع غالباً نوع الاقيسة وهو ما يكون الحكم فيه لعلة مستتبطة بحوزان بتبت الحكم عليه في الفرع ويحوزان تختلف وهذه النوع أضعف من الاول فان العلة في هذه الداعية للحكم وليس ظاهرة فيه ظهوراً لا يحسن معه تختلف الحكم وذلك كقياس مال الصبي على مال البالغ في وجوب الركابة بجماع أنه دفع حاجة التبرير بجزء من مال ناتم كما قال الناظر رحمة الله تعالى كقانون مال الصبي نلزم زكوه كأنه بالغ اى للنحو فاجتمع كونه مالا ناتماً كعامت وهذا هو علة الحكم و يمكن تخلصه عن طريق مال الصبي فيقال من غير استقباح لاتخاذ الركابة فيه كافاً له أبو حنيفة بالقياس على الحرج فانه يجب على البالغ ولا يجب على الصبي ثم ذكر القسم الثالث قوله

\* وبالتالي الفرع الذي تردد \* ما بين اصلين اعتبار او جداً \*

\* فليتحقق بأى ذين أكثراً \* من غيره في وصفه الذي يرى \*

\* فليتحقق الرقيق في الانلاف \* بالحال لا بالضر في الاوصاف \*

يعنى ان القسم الثالث من اقسام القياس الشبه وهو الفرع المتعدد بين اصلين فيتحقق باكتراها شها كفال والثالث الفرع الذي تردد ما بين اصلين فازائد واعتبار او جداً تكرمه مثال العبد المقتول فانه متعدد في الضمان بين الإنسان الحر من حيث أنه آدمي وبين البهيمة من حيث أنه مال وهو بالحال كثرة بهامن الحر بدل أنه يباع ويرث ويوقف ويضم أحرازه بما تنص من قيمته فيتحقق به وتضمن قيمته وإن زادت على دين الحر وهذا من ادقول الناظر فليتحقق بأى ذين أكثراً بالاتفاق أو فيتحقق باكتراهين الاصلين شهاماً غيره في وصفه الذي يرى اخْ ثم ان اركان القياس أربعة الاصل وهو المقىس عليه والشرع وهو المقىس وعلة الحكم وحكم الأصل المقىس عليه وكل واحد منها شرط وقد ترجم طابعه في التفصي

\* اى في شرط اركان القياس قال الناظر رحمة الله تعالى

\* والشرط في القياس كون الفرع مناسباً لاصله في الجم

\* بأن يكون جامعاً لامرين \* مناسباً للحكم دون مبن

\* وكون ذلك الاصل ثابتة بما \* يوافق المتصفين في رأيهما

لابد من ادقولها (ولامعنى) بان يوجد المعنى المعمل به في صورة ولا يوجد الحكم ففي انتقاض العلة لفظاً أو معنى فسد القياس مثال الاول ان يقال في القتل عمد عدا ومتبقى الثاني ان يقال تجب الزكوة في المواثي لدفع حاجة القيرفي قال ينتقض ذلك بقتل الاول والولده فإنه لا يجب به القصاص مع انه قتل عمد عدوان ومتبقى الثاني ان يقال تجب الزكوة في المواثي لدفع حاجة القيرفي قال ينتقض ذلك بوجود ذلك المعني وهو دفع حاجة القيرفي الجواهر والرجوع في الانتقاض لفظاً ومعنى الى وجود العلة بدون الحكم واما غير بينهما الا ان العلة في الاول لما كانت مركبة من اوصاف متعددة نظر فيها الى جانب اللفظ الاول ولما كانت في الثاني امراً واحداً انظر فيها الى المعنى وكأنه مجرد اصطلاح

هو شرط كل عصمة ان تفرد في كل مملولة لها التي ترد  
 هم ينتفعون لدقها ولادعى فلاقياس في ذات انتفاص مسبلاً  
 هو الحكم من شرطه ان يتبعه عائمه شيئاً واباماً مما  
 هو فحوى التي لم حقيقها تحجب وهو الذي لا يكتفى بذلك  
 يعني ان الشرط الاول من شرط القياس ان يكون الفرع مناسب للاصل في الامر الذي يجمع بهينما  
 للحكم فلتنتهي، وبين الامر وهذا، من قوله والشرط في القياس كون الفرع من حيث كونه  
 فرعاً وهو الحال المشبه بالاصل مناسب الاصل وهو الحال المشبه بالجع اى في جميع بعينه ما لا ينبع  
 سكم الامر في الفرع اما بان تكون علة الفرع علة اصله الاصل في عينها كقياس التباقى على المترتبة  
 الاسكار اقوى جنسها كقياس دبوب القصاص في الاطراف على القصاص في النقص بجمع الجنائية  
 وصور الجرم قبل ما يكون جامع الامرين اى الجامع بين الفرع والاصل في الحكم مناسب للحكم وقد  
 يقال انه يستثنى عن هذا الشرط بقوله في حد القياس رد الفرع الى الاصل لما ينبعهما من الحكم  
 قوله وكون ذلك الاصل ثابت اما بارواقو احق التخصيم في رأيه بما يعني ان الشرط الثاني من شرط القياس  
 هو ان يكون حكم الاصل وهو الحال المشبه به من حيث كونها اصلاً ثابت له بدليل نسخاً وجاء منطق  
 عليه ثباته لا ينبع التخصيم لثبوت ذلك الحكم في الفرع ما يتفق على ذلك حكمه ليكون  
 القياس جهة على اختصار التكرار تلك الحكم في الفرع قوله دون ما يدى دون كذب تكمة وقوله  
 وشرط كل علاته تفرد الحجج يعني ان الشرط الثالث من شرط القياس ان تكون العلل مطردة في كل  
 معاولاها وقوله الى ترد تكمله فلتنتفع اقطاباً بان تصدق الاوصاف المعتبرة اعنها صورة لا يرجى  
 الحكم منها ولا معنى بأن يرجى المثل بتصديق صورة لا يرجى الحكم ففي انتفاص لعل لفظاً ومنعى  
 فلا يصح القياس وهذا معنى قوله فلما قياس في انتفاص اى فلا يصح القياس في انتفاص المثل لفظاً ومنعى  
 كما علمت وقوله مسبلاً اى مقيداً بحكم ما تکمله مثال الاول وهو انتفاص العلة اتفقاً القتل بالقتل  
 يوجب القصاص كالقتل بال minden والجاحظ بينما القتل العمد المدوان فينتفع ذلك بقتل الى الدواده  
 فانه لا يجب بقصاص من القتل عمد دون ومثال الثاني ان يقال يجب الزكاة في الموارث لدفع حاجة  
 الفقير فيقال تنتفع ذلك بوجود ذلك المعنى وهو دفع حاجة الفقير في الجواهر ومتالاً يضمن لم يبيت  
 الصيام من الليل بغير اذله ومهمن النية فلا يصح كمرى اذل صلاة منها فيجعل عرى اذل الله وهم  
 عن النية علة لبطلهان فينتفع صوم النهاع فانه يصح بدون التبييت فتدوينه دلت لعلة وهي المرى  
 بدون الحكم وهو عدم الصحة في النفل والرجوع في الانتفاص ان ظاهر المعنى الى وجود العلة بدون الحكم  
 وانما غير ينبع مالان المثل في الاصل لما كانت مرتكبة من اوصاف متعددة طرفي الى جانب الفحاذ الاذل  
 ولما كانت في الثانية امر او احد اشارته الى المعنى وكتابه بخلاف راجحة وقوله والحكم من  
 شرطه ان يتبعه على تفاصي اثباتاً يدى ان شرط الرابع من شرط القياس ان الحكم من شرطه  
 ان يكون تابع المعايق التي والآيات اى في الوجود والعدم فان وجدت العلة وجد الحكم وان انتفاص  
 انتفاص وهذا ان كان الحكم معللاً بمقدمة واحدة كتحريم المترقب ان يتعل على الاسكار وجد  
 الحكم ومنعى انتفاص وأما اذا كان الحكم معللاً بالاعمال فانه لا يلزم من انتفاص الحكم وقوله تحجب  
 كالقتل فانه يجب بحسب الدليل والزينة بالاحسان وقتل النفس المقصومة المانعة لغير ذلك  
 وقوله ماتكلمة وقوله فحوى التي الحجج اى قالمه هي التي لها اى الحكم وقوله حقائق تكملاً وقوله تحجب  
 بكسر اللام وسائل المراد ان العلة هي المانع للحكم اى الوجه المناسب انتفاص الحكم عليه كدفع

وانه اعلم (ومن شرط الحكم  
 ان يكون مثل العلة) اى  
 تابعاً (في النفي والاثبات  
 اى في الوجه والمدعى  
 وبرد العلة وجد الحكم)  
 وان انتفاص انتفاص وهذا  
 ان كان الحكم معللاً بمقدمة  
 واحدة كتحريم المترقب  
 فانه معلل بالاسكار ففي  
 وجد الاسكار وجد الحكم  
 ومن انتفاص انتفاص اما اذا  
 كان الحكم معللاً بعمل  
 فانه لا يتم من انتفاص ذلك  
 العلل انتفاص الحكم  
 كالمقال فانه يجب بسبب  
 الردة واذا باد الاحسان  
 وقتل النفس المقصومة  
 المانعة لغير ذلك العلة وغير  
 ذلك وانه اعلم (والعلة  
 هي المانع للحكم) اى  
 الوجه المناسب لتركيب  
 الحكم عليه كدفع حاجة  
 القبر فانه وصف مناسب  
 لايجاب الزكاة والحكم  
 هو المخلوب للصلة اى هو  
 الامر الذي يصح ترتب  
 على العلة ولها فرغ من  
 ذكر الدلائل الشرعية  
 المتقد على اثباته يذكر  
 الدلائل المختلفة فيها فتها  
 ان يقال ان الامر في  
 الایجاب الحرمة او الابساطة

فقال (واما لظاهر) أى الحرمة (والاباحة) فن الناس من يقول ان الاشياء (بعد البعثة) على المظاهر (أى مستمرة على الحرمة لانها الاصل فيها) (الاما بابه الشرعية) والاستثناء منقطع فان ما يباحه الشرعية الاصل فيه أيضا حرمة عند (فان لم يوجد في الشرعية ما يدل على الاباحة ينتسب بالاصل وهو الحظر ومن الناس من يقول بضمه) أى يضنهذا القول (وهو ان الاصل في الاشياء) بعد البعثة (انها على الاباحة الاماظهر الشرع) أى حرمه والصحح التفصيل وهو ان اصل المضار التحرير و هو ان خلق الخل قال الله تعالى خلق لكم مافي الارض جيما ذكره في معرض الامتنان ولا يعن الابحاث وقال صلى الله عليه وسلم في رواه ابن التميمي وهذا حكم الاشياء بعد البعثة وأنا قبل البعثة فيليس هناك حكم شرعى يتعلق بشئ لا تفاصيل الرسول المبين للادلة المخالفة فيها الاستصحاب ولما كان الاستصحاب معنيان أحد هما متفق على قوله وأشار اليه بقوله

حاجة النثير فالوصف مناسب لاجياب الركبة والحكم هو الجلوب بالمهابة هو الامر الذي يصح ترتبه على العلة كفالة وهو الذي طاكمذاك بخلاف بفتح الام ومسارغ من ذكر الدلالات الشرعية المتفق عليه شرعاً يذكر الدلالات المختلفة فيها فنها أن يقال إن الاصل في الاشياء الحرمة أو الاباحة فقال رجعه للتدبر تعالى

أي في الحظر والاباحة

يعنى ان لا حكم أصلياً أو فرعياً يتعاقب بشئ قبل بعثة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم أى تبلغه المطلق الشريعة فاهل الفترة لا يعذبون كاهم المقول عن الاشاعرة ووجع غيرهم وهذا قال امام الحرمين انا لا اتعبد أصل او فرع على الابد - البعنة وان اعتمد النورى خلاف ذلك بتعالى الحليمي وغيره فانه خلاف ما عليه الاشاعرة من اهل الكلام والاصول والشافعية من الفقهاء وقوله بل بعدها أى بل الحكم بعد بعثة الرسول بعقتضى أى عوج الدليل وهو قوله تعالى وما كان معدن يدين حتى نبعث رسولًا أى ولا مشين بل الامر موقوف الى رود الشرع والقل لا يدرك الحكم من غير افتقار الى الشرع خلافاً للعزم ان العلماء اختلفوا في الحظر والايام التي بها الاصل فهم من قال ان الاشياء بعد البعنة موصوفة بالخطأ كما كانت قبلها فهي قبل البعنة قبل محظورة أى محمرة ثابت الخرج فيها في حكم الشرع ودليله ان الفعل تصرف في ملك الله بغرض اذاد العالم اعيانه ومن افعاله ملك له تعالى وقيل مباحثة ماذون فيها مع عدم الخرج ودليله ان الله تعالى خلق العبد وما يتبع به فلول بمحبه له كان خلقهم عبئاً خالياً عن الحكمة وقيل الوقف وجهه تعارض دليلاً ما والناظر رحمة الله تعالى تکلام على القولين الاولين والى القول بالحرمة قبل البعنة أشار بقوله والاصل في الاشياء الشاملة لذا والقول والافعال وغيره ما قبل الشرع تصر عبادته بعد البعنة موصوفة بالضرر الاما بابه الشرع يان دل على اياهه فيكون مباحاً كما قال لا بعد حكم شرعاً أى لا بعد حكم شرعاً على باحثي فان وردت بعثة قال بل ما أحل الشرع حالاته ومقابل هذا وهو قوله ومانها ماعنته سوانوز ادھنا تکملة والا فالكلام في الاستثناء من الحرم كما هو معروف فان لم يوجد الشرع ما يدل على اباشهى فيستمسك بالاصل وهو الشرم كحاله ويحيط لم يجد دليل حل أى دليلاً على الحال شرعاً أى في الشرع عسكراً حكم الاصل أى وهو الشرم كما عامت مستصحبيين الاصل لسواء أى لغيره ثم أشار الى القول بالاباحة قبل البعنة بقوله وقال قوم ضد ما قلناه في انتقاد من ان الاصل في الاشياء قبل الشرع تحرر عبادته ففسر الضد بقوله أى اصليه التحليل فهي بعد البعنة على التحليل الان ورد تحرر عبادته من اتفاقه ولابد وال الصحيح التفصيل في الاشياء بعد ها والى اشار الناظر فقل رحمة الله تعالى

**(وفي ان الاصل فيما ينفع \* جوازه وما يضر يمنع)**

يعني أن القول الصحيح المختار أن الأصل في ينفع وهو الآشية النافعة الجواز لقوله تعالى خلق لكم ماء الأرض جياعاً كره في معرض الامتنان ولما كان الاجهاض في يضر وهو الآشية النافعة الشارة التحرير

ن استصحاب الحال الذي يتحقق به) عند عدم الدليل الشرعي كاسياً (أن يستحب الصلوة أى العدم الاصلى (عند عدم العذر الشرعي) إذا لم يوجد أدلة بقدر طاقتها كان لم يجد دليلا على وجوب حرم وجب فيقول لا يجب لاستصحاب الصلوة أى العدم الاصلى وعلى (٥٦) وجوب صلاة زائدة على نفس قان الصلوة عدمه وأما الاستصحاب بالمعنى

ثاني الكتاب فيه فهو ثبوت أمر في المكان الثاني ثبوته في الأول فهو وجيه عند المائية والشافية دون الخفية ولما فرغ من ذكر الأدلة شرع في بيان الترجيح بينها فقال (واما الأدلة فيقدم الجلى منها على المدى) وذلك كالظهور مع المؤول والمفتاح في معناه الحقيقي على معناه المجازي (و) الدليل (الوجب للعلم على) الدليل (الوجب للظن) فيقدم التواتر على الآحاد الان يكون الاول على ما فيخص به كاقدام في تخصيص الكتاب بالسنة ويقسم (اللائق) أى النص من كتاب أو سنة علىقياس (القياس) الان يكون النطق عما فيخص بالقياس كاقدام ويقدم (القياس الجلى) كقياس العلة (على) القياس (اللائق) كقياس الشبه (فان وجد النطق) أى النص من كتاب أو سنة (ما يفسر الاصل) أى العدم الاصلى الذي يعبر عنه باستصحاب الحال كما

﴿باب ترتيب الادلة﴾

﴿وقدموها من الادلة الجلى﴾ على الحق باعتبار العمل **﴿وقدموها منها مفيض العلم﴾** على مفيض الفتن أى الحكم **﴿والأمم اختصوص والعلوم﴾** فالليوت بالخصوص للاختصار **﴿والنطق قدمن عن قياسهم تف﴾** وقدموا جليه على الحق **﴿وان يكن في النطق من كتاب﴾** أو سنته تغير الاستصحاب **﴿فالنطق حجة اذا ولا﴾** فسكن بالاستصحاب مستدلا به

يعنى ان الادلة يقدم منها اعتمادا جماعها وتتفق مدلولاتها الجلى منها على الحق كاغال وقدموا من الادلة الجلى على الحق باعتبار العمل وذلك كالظاهر والمؤول فيقدم النطق في معناه الحقيقي على معناه المجازي وقدم منها مفيض العلم على مفيض العلة وذلك كالتواتر والاحاديفقدم الاول على الثاني الان يكون عما فيخص باللائق كما قدم في تخصيص الكتاب بالسنة وهو مدعى قوله وقدمه وامنه مفيض العلم البين وقدم النطق وهو النص من كتاب او سنته متواترا او تابعا على القياس بانواعه الان يكون النطق عما لا يقياس خاما فيما فيخص بالقياس كما قدم في مبحث التخصصين وهذا من ادقول الناظم والنطق قدم عن قياسهم تف ويقدم القياس الجلى كقياس العلة على انتفى كقياس الشبه وكذلك تقديم قياس الاول والمساوي على الادون فان وجد في النطق اى النص من كتاب او سنته

تقديم فواضحة انه يصل بالنطق وترك الاصل وكذا ان وجد اجماع اقویاس (والا) اى وان لم يوجد شيء من ذلك (فيستصحاب الحال) اى العدم الاصلى فيعمل بكافد قدم ولما فرغ من الكلام على الادلة شرع بتكميل على الاجماد فذكر شروط المبتدأ

فتال ( ومن شرط المفتي ) وهو الجمهد ( ان يكون عالما بالفقه وأصوله وعراحته ومتذهبا ) مصادره بالاصل دلائل الفقه المذكورة في علمأصول الفقه وفي ادخالها في الفقه كافية تضمن عبارته مسامحة ويعتمد ان يرتب بالاصل أمميات المسائل التي هي كالمقاعد ويتفرع عليها غيرها لكن بغيره التنبية على معرفة أصول الفقه الا ان يدخل ذلك في قوله كامل الآلة وصادره بالفرع المسائل المدونة في كتب الفقه ومصادره بالخلاف المسائل المخالفة فيها بين العلامة وبالذذهب ( ٥٧ ) ما يستقر عليه رأيه هذا ان جل على الجمهد

مايغير الاصل اى العدم الاصلى الذى يعبر عن استصحابه باستصحاب الحال فواضح انه يعمل بالنطاق  
بان يعتقد مادل عليه ويرتكب الاصل وكتنا درجات اجاج او قياس فانه يعمل به ويعتقد وهذا امر اد  
قوله وان يكن اى يوجد في النطاق من كتاب او سنة تغير الاستصحاب اى للاصل المستصحب وهو  
العدم الاصلى كالتقدىم فالنطاق حجة اذا بالتنوين اى حينئذ قوله والاؤى وان لم يوجد في النطاق ذلك  
اى مايغير الاصل فيستصحب الحال اى العدم الاصلى فيعمل به كمقابل فكن بالاستصحاب مستدلا  
أى معتبرا جاهه والله أعلم ولما ذر من الكلام على الادلة شرع بتكم على من اجتمع فيه شروط  
الاختهار وغیره فقال رحمة الله تعالى

## **\* باب أَيْ فِي الْمُفْتَى وَالْمُسْتَفْتَى وَالتَّقْلِيد \***

- والشرط في المفتي اجتهاد وهوان \* يعرف من أي الكتاب والسنن  
والفقه في فروعه الشوارد \* وكل ماله من القواعد  
مع ماله من المذاهب التي \* نصرت ومن خلاف مثبت  
وأنجوه الأصول مع علم الأدب \* ولغة التي أنت من العرب  
قدراه يستنبط المسائل \* بنفسه لمن يكرون سائلاه  
مع علمه التفسير في الآيات \* وفي الحديث حالة الرواية  
وموضوع الاجماع والخلاف \* فعلم هنا القدر فيه كافٍ

يعنى من شروط المقتى اجتهداده والمراد بالمعنى هنا الجتهد المطلق وهو أن يكون عالما بالكتاب والسنة لانهم ممتعاق الاحكام وذلك بان يعلم آيات الاحكام وأحاديثها أى مواقعها وان لم يحفظها لا يتم استنبطة منه وعالما بالفقه لا يعنيه السائق أول الكتاب لفساده هنا بل معنى السائل أصل وفروعه ومنه باخلاقاً أى بسائل الفقه قواعده وفروعه وبما فيها من الخلاف والمذاهب المستقرة وفائدته معرفة الخلاف ليذهب الى قول منه ولا يخالقه بآحاديث قول آخر لأن فيه خرقا للراجح من قبله حيث لم يذهبوا الى ذلك القول وهذا نص اد قوله الشرط في المفتى اجتهد الثالثة الآيات وفي قوله في فروعه الشوارد استعارة تكينية حيث شبه الفروع التي هي مسائل الفقه المدونة في كتبه الصعبة بالظباء الشوارد مجاءع التغور في كل تشبها مضمرا في النفس وطوي لفظ التشبث به ورمه له بشيء من لوازمه على طريق الاستعارة بالكتناة والشوارد تخييل اماميا على معناها الحقيقي أو مستعار لسائل الله كورقة وان يكون كاملا الدلالة في الاجتهداد عارفا بما يحتاج اليه في استنباط الاحكام من أصول الفقه ليتقوى على معرفة الادلة وكيفية الاستنباط وعلم الادب الشامل لاتي عشر عاما منها النحو اعرابا وتصريفا واللغة اى العلم باقحة العرب فيكون عارفا بغير كتابها ومفرداته الانه قاعدة الاجتهداد لوان شرعا عن عربي ولا يتم معرفته الابصرفة كلام العرب فان دلالة الكلام متوقفة على التسخن وعمرقة الالفاظ متوقفة على اللغة

#### (٨) - لطاق الاشارات ( الرج )

ويجب أن يستبعد أدلة أو ورده في الأحكام والأخبار الواردة فيها، ليوافق ذلك في اتجاهه ولا يخالفه والمراد من ذلك معرفة ما يتحقق بفقه تلك الآيات وفقه تلك الأخبار دون معرفة القصص ولا يتشرط أن يكون حافظاً لقرآن وللآيات الأحكام من دون لا يحيطها بالاحاديث والآثار الواردة في الأحكام قال الشافعى رضى الله عنه لاتختم السنن كالاعتائد أحد قلرادان يكون عليه بحجة من الأحاديث الواردة في الأحكام المشورة عن تأهيل العلم وعلمه بفقهها ولا يتشرط أن يعزف الأحاديث

الغربية ولاتفسير غير رب الحديث وإن كان معرفة ذلك تزيذه تمسكيناً (ومن شرط المستفتى أن يكون من أهل التقليد) أي ليس من أهل الاجتماع لكنه لم ينفع في مراده ففيقادا نفسي أهل المجهود في التنويع وأشار بذلك إلى مستفتين أحداهما أنه لا يجوز تقليد كل أحد بل إنما يقلد أئمته وإن وجد له ولائقه في التنويع ولائقه في الافتراض فلوراً أهل المجهود

\* (ومن شروط السائل المستفتى أن لا يكون عالماً كالمفتى)

{ خیت کان مشله بجندها ۰ فلا یجوز کونه مقلدا ۰ }

مني أن من شروط المستقني أن يكون من أهل اتفاقى بان لا ي تكون عالما بجته ا مطلقا كالمعنى في قوله  
نفي في الفتيا قال الله تعالى فاستأتو أهل الذكر ان كنت لاتعلمون فان كان مجتهدا فلا يجوز له الاستئثار  
الاتفاق بعد الاجتياه وليس للعالم الجته أن ينكحه من الاجتماد كما اشار اليه بقوله في الحديث  
نهى اليت وان الله اعلم

فرع

\*} تقلید ما بقول قول الفائل \* من غير ذكر عجمة الاسائل \*

{ وفيـلـ بـلـ فـيـلـ مـاـقـالـهـ هـ مـعـ جـهـ اـنـاـ نـأـبـنـ ذـاكـ قـالـهـ \*

**(ففي قبول قول طه المصطافي \* بالحسم تقاييد له بلا خفا)**

﴿وَقِيلَ لِأَنَّ مَا فَدَقَالَهُ هُوَ جَيْعَهُ بِالْوَحْيِ قَدْ أَنِّي لَهُ﴾

يعني ان حد التقليد قبول قول القائل بلا مجية يد كهذاك القائل لفقد الاسائل ومنهم من قال في حد

فبُوله تقلیداً) لاستئلان يكون قاله عن اجتهاد وان قالنا ادلي بعهده وانما يقول عن وحي لقوله تعالى التقليد وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى فلارسني قبول قوله تقليد الاستاذه الى الوحي وهذه المسألة فيها اشلاف أعني مسألة اجتهاد صلح الله عليه وسلم وال الصحيح جواز الاجتهاد الذي صلى الله عليه وسلم وهو قويم منه وهو الذي رجحه ابن الحاجب وغيره وفي الحديث الآخر زورقيل يجوز في الآراء والحروب والموابات أن اجتهاده صلح الله عليه وسلم لا ينطلي ولحاد كرأن الاجتهاد يحب على من اجتهدت

فيه شرطه عرف بتوله (وأنما الایتماد فهو بذل الوسع) أى تمام الطلاقة (فبلاوغ الفرض) المتصود من العلم لتجسيمه بن يسأله تمام طلاقته في النكارة للآلة الشرعية ليحصل الثناء بالحكم الشرعي (فالجتهدان كان كاملاً الآلة في الاجتماع) الذي تقدم ذكره فهو الجتهد المطلق ودون مجتهده المذهب وهو المتمكن من أن يخرج الدليل من صوصاً زائداً على نصوص إمامه ودون مجتهده الفتوى وهو الجتهد المتصدر من مجتهده إمامه المتتمكن من تحرير ترجيح قوله آثر فإن اجتهده كل واحد من هؤلاء (في الفروع فأصاب قوله أجران) أجزع على اجتهاده وأجر على اصيته (وان اجتهده) في الفروع (وأشطاً فلما جر واحد) على اجتهاده ويسأله في دليل ذلك ولا نعلم عليه سلطاته على الصحيح لأنّ يقتصر في اجتهاده فيما لم تقصيه رواقاً (ومنهم) أى من عامتنا (من قال كل مجتهده في الفروع) التي لا قاطع فيها (مصيب) بناء على أنّ حكم الله في حقه وحق من فلده ما أدائه إليه اجتهاده وهذا قول الشیخ في الحسن والقاضي أى يكتب بالاتفاق من المالکية وغيرهما والمتقول عن مالك أن الصيغ واحداً (٥٩) الفروع التي فيها اتفاق من نص أو جائع فالصيغ

التقليد قبول قول القائل وأنت لأندرى من أين قاله أى لا تعلم ما خلفه في ذلك وهذا مدار الديترين الأولين في المذاهب الأول قبول المصطفي صلى الله تعالى عليه وسلم فيما يزيد كرمه من الأحكام بسم تقليد الأطلاقه عليه فيجب الأخذ بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فيما يزيد كرم من الأحكام وإن لم يزد كر دليل ذلك الحسم لانه قد قام الدليل على قبول قوله صلى الله تعالى عليه وسلم أعني للمجزءة الالهية على رسالته وعلى الحمد لشافعى قال فلان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كان يقول بالقياس بإن يجتهده فيجوز أن يسمى قبول قوله تقليد الأطلاق لأن يكون عن اجتهاده عليه الصلاة والسلام وإن فلاناً يجتهد وإنما يقول عن حق قوله تعالى وما ينطوي عن الموى ان هو الارادي بمحاجة فلا يسمى قبول قوله تقليداً لاستاده إلى الوجه وهذه المسألة فيها اختلاف أعني مسئلة اجتهاده صلى الله تعالى عليه وسلم وال الصحيح جواز اجتهاده صلى الله تعالى عليه وسلم وقوفه منه ولا يكون الاصول بازد ذلك لأن المذينة في المطلولات ولما ذكر أن الاجتهاد يجب على من اجتمع فيه شرطه ترجم له بفصل فقال

#### \* فصل الاجتهاد \* أى ما دعته الأطلاق وهو الاجتهاد في الفروع

- \* وحدة أن يبذل الذي اجتهد \* مجتهده في نيل أمر قد قصد \*
- \* ولينقسم إلى صواب وخطأ \* وقيل في الفروع يعن الخطأ \*
- \* وفي أصول الدين إذا وجد امتنع \* اذ فيه تصويب لرباب البدع \*
- \* من النصارى حيث كفراً ثروا \* والزاعمين انهم لم يبعثوا \*
- \* أو لا يرون رب العالمين \* كذلك المحسوس في ادعا الاصاب \*
- \* هو ومن أصحاب الفروع يعطى \* أجرين واجعل نصفه من أخطاء \*
- \* لما رروا عن النبي أحادي \* في ذلك من تقسيم الاجتهاد \*
- \* وتم نظم هذه المقيدة \* أبياتيافق العذر حكمه \*
- \* في علم طالع ظان فا \* ثانى ربيع شهر وضع المصطفي \*

من الاسلام وصدر عنه ما ينافي كالمعزلة ونحوهم في نفيهم صفات الله تعالى كالكلام وخلق الله لافعال العباد وكونه من تباين الآثرة وغير ذلك فليس من عطف العام على المخاص (ودليل من قال ليس كل مجتهده في الفروع مصيبي قوله صلى الله عليه وسلم من اجتهاده وأصاب قوله أجران ومن اجتهده وخطأه فأهله أجر واحد) رواه الشيشان ولفظ البخاري اذا حكم الحكم فاجتهد فأصاب فلما جر اجران وذاك حكم اجتهاده وفروعه الكوفة في كتاب الاعظام ولفظ سمله الآلة قال فاجتهده ثم أصاب الى آثره ذكره في كتاب القضاء (وجوه الدليل) من الحديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم خطأ المجتهدة تارة وصو بآخر) فان قيل قوله في الحديث من اجتهد أعم من أن يكون كاملاً الآلة اجتهاده وأولاً والمعنى خصه بكونه كاملاً الآلة فالجواب والله أعلم أن من لم يكن كاملاً الآلة فيما اجتهده فليس من أهل الاجتهاد وفرضه التقليد فهو تبدلاً بفتحه فيكون أعم غير ما أبور والله أعلم ووقع الحديث المذكور في رواية عبد الحافظ فلذلك اذا اجتهد الحكم فاختلط فأهله أجر واحد فان أصحاب فلاد عشرة أجرور وقال صحيح الاسناد وهذا كما يسره الله سبحانه وتعالى في جمعه في شرح

يعنى أن تعرى الاجتهاداته بذلك الوسع فيها فيه كافية واصطلاحاً بذلك الفقه المجهود به ودأى طاقته ووسعه في نيل أى بلوغ الغرض المقصود من العلم لتحصيله إن بيتـل تمام طاقته في التماـنـيـفـيـالأـدـلةـالـشـرـعـيـةـلـحـصـلـالـقـلـبـالـحـكـمـالـشـرعـيـ فـالـجـهـادـهـكـانـكـاملـالـادـلـهـالـجـهـادـهـذـيـتـقدـمـذـكـرـهـبـاـنـ استـكـدـلـمـاـيـوـقـعـعـلـيـهـفـوـالـجـهـيدـالـمـلـلـقـ وـدـوـنـهـجـهـيدـالـمـلـهـبـ وـهـوـالـمـكـنـمـنـعـرـقـقـوـاعـدـلـامـهـ فـيـخـرـجـالـدـلـلـمـنـصـوـزـأـنـدـاـعـلـيـأـمـاـمـهـفـاـذـاـقـعـتـحـادـثـهـلـمـعـرـفـلـأـمـاـمـهـفـيـهـاـنـاـجـهـيدـهـ فـيـهـاـعـلـيـ مـذـهـبـهـوـزـجـهـاـعـلـيـأـمـوـدـوـنـهـجـهـيدـالـقـتـوـيـ وـهـوـالـمـلـهـبـمـنـهـبـأـمـاـمـهـالـمـكـنـمـنـفـرـجـيـعـ أـحـدـقـوـلـهـعـلـيـالـأـسـرـأـذـأـطـلـقـهـمـاـقـانـجـهـيدـكـلـوـاحـدـمـنـهـلـاءـفـيـالـفـرـوعـفـاـصـابـهـأـجـرـأـبـلـهـأـجـرـأـبـلـهـأـجـرـ علىـاجـهـادـهـوـأـجـرـعـلـيـأـصـابـهـ،ـوـانـجـهـيدـفـيـالـفـرـوعـوـأـخـلـأـهـلـأـبـرـجـوـأـسـدـعـلـىـاجـهـادـهـكـلـمـسـيمـانـ شـاءـالـهـتـنـاكـمـنـقـولـالـنـاظـمـوـسـيـأـقـدـلـيـذـلـكـلـوـلـأـمـعـلـيـخـطـهـعـلـىـالـسـيـحـالـآنـيـقـسـرـفـ اـجـهـادـهـفـيـأـمـتـقـيـمـهـوـفـاـقـعـلـمـأـنـالـجـهـادـهـكـاـقـالـالـنـاظـمـيـنـقـسـمـإـلـىـالـجـهـادـصـوـابـوـاجـهـادـخـلـأـوـمـنـ

الورقات جعل الله ذلك  
خالصاً وجهه الكرم وتفع  
بفي الحياة وبعد الممات  
انه سميع قرير محب  
الدعوات وغودة الله من  
علم لا ينفع وقلب لا يخشع  
ودعاء لا يسمع ونفس  
لاتخشع أعدوك الله هم  
من شرهؤلاء الأربع  
ونسأل الله العظيم بجاه  
نبيه الكرم أن يصلح  
فداد قلوبنا ويوفقنا  
لما يرضيه عنا وينصر  
لنا ولوالدينا ولشياختنا  
ووالديهم ولا خواطتنا  
وأصحابنا وأحبابنا بالدعاء  
وبجميع المسلمين

المعنى وان يكون غالباً في الجودة ولكن لا يتأتى معه الامانة والقدرة والله جل  
وعلا الشكال الاعلى فقد يعتقد الانسان كلام نفسه فضلا عن ان يعتقد عليه غيره من ابناء جنسه فما قال  
أبياتاً منها لعدم حكمه

٢١٣ ج ٩٨

لكان أول وأحسن وقوله لعدم ادائه في حد فالام يعني في النظرية فهو مثل قوله في العدلان التنوين  
نائب عن الـ كما لا يخفى وأن لعدمه عذر أو منح حكمة فهو من اطلاق المصادر وارادة اسم الفاعل  
هذا قوله في عام طاشم فأى تم نظم هذه المقدمة في عام سبعة وثمانين وتسعمائة اذ الطاعون  
سرف أبجد تحسب عند الادباء بقعة والظاهر تحسب بقعة مائة والقاعد شاهين فالبلة ما ذكره داعي  
احتلال اراده المسمى كجاها والظاهر وأمام على احتلال اراده الاسم فيكون تمام النظم عام اثنين وتسعين  
وتسعمائة والصحيح بحسب قواعد الادباء الاول ثم وجدته من صاحب الكتب فهرست الكتب  
ثانية الخديوية وقال انه فرغ من نظمها في ربيع الاول سنة ٩٨٩ وهذا مكتوب على ظهر نسخة  
بعض الشيخ عبد الرحيم بن علي بن حسين الحواتي تمت كتابة يوم السبت الخامس عشر من شهر  
ربيع الاول سنة ١٠٢٥ هـ قات وقد قابلت بمحمد الله تعالى المتن على النسخة المذكورة وقوله  
ثاني ربيع اى في اليوم الثاني من شهر ربيع الاول وهو الشهر الذي وضع فيه المصطفى صلى الله تعالى  
ولهم عليه وزاده فضلا وشرفاليه ثمان في كلام الناظم عبياً عند الادباء لأن عندهم يشترط في التاريخ  
أن يستقل بالمعنى اذا بارد عن غيره كما يشترط غير ذلك ما ذكره في شرح بديعيته وهنا قول الناظم  
في عام طالع ليس له معنى فضلا عن أن يستقل بالمعنى الآخر يقال ان من اداته الاشاره الى التاريحي بالمحروف  
والله أعلم فلوقل بذلك

فعام خير زاد عزا بوفا \* ثانى ربيع شهر وضع المصطفى  
٧٩ ٧٨ ١٢ ٨١

لكان أظهر وأحسن كآيات اداؤها آيات قصيدة المسماة بالجواهر الوصيحة في الاخلاق المرضيه ومؤرخا  
تم نظمها بعد كلام

وما في قارئها بمسند أسطرها \* سعد بفتح بجيل فاحسين ترا  
٨٣ ٢٠ ١٣٤

أوزينت بسناسطر مؤرخة \* جواهر قدر بت فيها البهاء سرى

١٣١٨

وقات في عدد أنواع بديعيتي وأبياتها بحساب الجمل

وحصن أحد لأنواع عدكما \* فوز بين لايات فلاتهم  
١٩٧ ٥٣ ١٤٨

فإن جلت حصن أحد واحد وما تان وجلة لأنواع البدعية كذلك وفوز بين سبعة وتسعمائة  
وعدد أبياتها كذلك ومن لطائف التاريخ أن يقع في شطر واحد كما هو وبعضهم جعل هذا من الشرط  
كما في سعد المطالع وقات أيضا في عام تاريخ نظم هذه البدعية وهو خمسة عشر وثلاثمائة وألف  
ومن بدت شطر هذا البيت أرخها \* نظمي بديع علا بأجدد الامر

وقلت مثُر شاتأليف تيختاوشينغ مثَايختنا لرسوم تكرم المانه مقتى الشافية سيدنا السيد أحد  
مسلمانه و هو قوف التصوف علم أو بعثة لشائطاته وأنت  
ومما قال اذا قدستم طبع مؤرخه بـ « بدا الطعن بالتبير بزري بها البدر »  
هذا ولو نسبت لأبيت عالم ومن نظمي أشياء كثيرة سمحت بها الأفكاره ولكن في هذا القطر  
كونية وادكاره وان أردت بـ « الكلام » فاسترشح بدديعيقى فمدحه عليه الصلاة والسلام  
(عذرا) وقد ياء هذا العلم ونونه قد تفروغ نثرها وسوانة علم مستعملة على عرائض من ثقافتين  
أصول المقدمة عظيم قدرها و جاء شرحه بـ « محمده تعالى مصباحا يعلو حسنه » و يظهر به لذته فيه  
عرائض تهول علوبه سرمهه « ليس طويلا مسهبا ماده الشاهمه » ولا نمير مقدديصعب على  
طلابيه بلوغ صلامه و أسأل الله تعالى أن يتيقنه على طعمه و ديهول بهذا الشرح على طالبيه  
حصول قدهم و يتبيّن على شرحه هذه التواب الجزيل « فانه أكرم مسؤل وهو مسي ونتم  
الوكيل و حق النظام أن يحمدر به على تمام تطهه الفائق » حيث له ودفع عنه الوانق  
فلا يجرم ختم منلوته بالحمد ثم الصلاة والسلام « كما يبدأ بذلك وان كان في الصلاة والسلام » تبرك  
أول ائلية يلطفهما « رباه قبول ما ينتهما » فالقرارجـه الله تعالى  
« فالمحدث على اقامته و تم صلاة الله مع سلامه بـ  
« على النبي وأله ومحبته و سره و كل مؤمن به »

يعنى أنتى عليه الثناء الجليل « على جهة التعليم لأجل ائمته هذا المعلم الجليل » فعلى يهنى لام التعليم « كمال قوله تعالى ونستكبر والله على ما هداكم » ثم انهم احاديث تعالى اداء يمسن ما يجب له عزوجل اجالاً وكان صلى الله تعالى عليه وسلم هو الواسطى بين الله وبين العياد وجبيع النعم الوالصلة اليهم التي أعظمها الهدى به الاسلام اناهى بيركته وعلى يديه صلى الله تعالى عليه وسلم اتبع ذلك بالصلة والسلام عليه اداء بعض ما يجب له عليه الصلاة والسلام وامتنلا لقوله تعالى يا ايها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا اسلبا ف قال ثم مصلاة الله اى رحمة سبحانه وتعالى المقربة بالتعليم وعقب الصلاة بالسلام شرط جامن كراهة افراد احد هم من الآمن عبد المتأذين فقال مع سلامه اى تعجبت تعالى الالتفت به صلى الله تعالى عليه وسلم بحسب ما عندك جل وعلما لقمه ودتحية عطبي بالفترة القصوى « ل تكون أعظم التحيات » لأنها صلى الله تعالى عليه وسلم أعظم المخلوقات « ثم إنما كان صلى الله تعالى عليه وسلم يستحق الصلاة والسلام بوصف النبوة كما يستحقها بوصف الرسالة عبر الناطم الثاني ولغيره بالرسول اشاره الى ما ذكر وموافقة قوله تعالى ان الله وملائكته يصلون على النبي فقال على النبي يسكن الياء للضرورة وهو نبينا سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم وقرره وأله اى وصلة الله وسلامه على آله وهم في قام الدعاء كلها كل مؤمن ولو عاصي الانعامي أشد احتياجا من غيره فهو بعد كل مؤمن به المرادي بكل صالح من مستقيم وانا نقلنا ذلك ليكون في عطبه على آله فائدة فيكون عطفه على هذا من عطف الاخلاق على العام وان كان يصح غيره تداور قوله ومحبه اى وصلة الله وسلامه على محبه صلى الله تعالى عليه وسلم ومحبه مع دخولهم في الآل بالمعنى الاعم لزيد الاهتمام ومحب اسم جميع صاحب بمعنى الصحاح وهو صاحب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وترى فيه مشهور وخاص - وسلم على الآل والصحاب بعد النبي لأن الصلاة والسلام على غير نبينا وبقية الائمة والملائكة تمعامل طلوبان وأما استقلالاً فوق اختلف في جواهراً والراجح المتع على وجهه الکراهة

كما هو مذهب الجمهور هذا وقد بسط الكلام على ما يتعارض بهما هذين اليتين في شرح أرشاد المحدث والأنوار السنوية فانظر هسان شئت وبالله التوفيق وقوله وسز به أي جماعته صلى الله تعالى عليه وسلم والحزب الجماعة الذين أمرهم واحد في خيراً وشروراً به كل حزب بهالديهم فرسون والظاهر أن المراد به هنامن غلبت ملازمته له صلى الله تعالى عليه وسلم فهو خاص بالأشخاص لأنهم أخص من السبب الذين هم أخص من الآل قوله وكل مؤمن بما المراد به كل صالح مستقيم فهو طوف على آله من عطف الأشخاص على العام كمتقدم والله أعلم فهذا ما أبرزته بـ الدارج « فقد ينتقد قدره » فمثى أن يكون كفاية لطالب « كامل الحسن يسكن إليه قلب الراغب » فقد ينتقد الإنسان كلام نفسه « فضلاً عن ان ينتقد عليه غيره من أبناء جنسه » قال بعض من فاق في قوله « اعلم بأني أنا لا يكتب إنسان في يومه » الاقل في غده لو كان غيره هنا لكان أحسن لوزيده هنا لكان يستحسن « ولو قدم هنا لـ كان أجمل » ولو ترك هنا لـ كان أفضل وهذا من أعظم العبر « ولـ دليل استيلاء النقص على البشر » ولا يقدر ولا يكتب « الامارات » وقضاه من أمر بين كاف ونون « فسائل الله أن يرزقنا التوفيق والسداد » وبجعل ماسطراه يق بالمراد « خالص الوجه الكرم » وخلص الفوز بجنات النعيم « ونستمنحة حسن القبول وبلوغ المأمول « وفلاح المآل » وصلاح الحال « والتتجاوز عما مضى » وددام انسجام الرضا « وتأيد الاقبال والعز والقبول » والسير بهذا التأليف سير الصبا والقبول ضارعاً إليه تعالى أن يتحقق لنا السعادة « ويجرى علينا من عوائد انعامه على العادة » وأن يحسن البداية والنهاية « ويختفنا بالعنابة والرعاية » وارجو من كل من اطلع على هذا الشرح « أن يهد خالمه بالغفو والصفح « وأن يسبيل على ما فيه ذيل الاستار « ويصلع بعد التأمل ان بدا خطأ ولا يبادر بالانكار « وايعلم ان لم أعتمدته « وليخرج له وجهها ولا يعتقده « فـ نـ اـ يـ عـ دـ فـ الـ أـ كـ اـ سـ » من صوب خطأ الناس « واما طلب عوراتهم » والمتباس عثرتهم « فليس ذلك في حكم المرأة » ولا يدل على حسن أدب الفتوة « ومعارى السبب في ذلك والصلة » الا ضيق الحصولة والجلبة « والحسد والغيرة » على مأوى الله غيره « فنهض عـ أـ لـ اـ مـ مـ لـ اـ مـ اـ مـ منـ فـ ضـ لـهـ » وأقام هو على جمله « أولـ آنـ المؤـ لـ فـ كـ اـ نـ مـ عـ اـ صـ اـ رـهـ » وعاشـهـ ومحاضـهـ « كـ اـ قـ اـ لـ اـ بـ اـ بـ اـ شـ رـ فـ رـ سـ هـ اـ لـهـ تـ عـ اـ لـ »

أغري الناس بامتداح القديم « وبدنم الحديث غير النديم  
 ليس إلا لأنهم حسدو الحلى » ورقوا على النظام الرديم  
 وقال آخر قل ابن لمير المعاصر شيئاً « ويرى للأوائل التقديما  
 ان ذلك القديم كان حديثاً « وسيبيق هذا الحديث قدما  
 وليعدرنى فالذرئلى مأمول « حيث فـ كـ رـ بـ غـ يـ هـ تـ عـ اـ لـ أـ نـ يـ »  
 يجعل شفعتها كـاهـ فـ هـ اـ رـ يـهـ « ويـ لـطـفـ بـ اـ فـ يـ هـ اـ دـ رـ عـ اـ يـ اـ نـ اوـ يـ قـ يـ هـ يـهـ » وـ يـ اـ حـ تـ اـ نـ اوـ يـ صـ لـ حـ ذـ رـ اـ رـ يـ بـ اـ نـاـ  
 وـ يـ حـ ظـ ظـ نـ اـ يـ اـ هـ مـ ا~ يـ ذـ يـ نـا~ « وـ ا~ نـ ي~ ق~ ف~ ل~ ن~ ا~ و~ ل~ و~ ل~ د~ ي~ ن~ ا~ » وـ ا~ ح~ ب~ ا~ د~ ا~ م~ ش~ ا~ ب~ ا~ ن~ا~ وـ ج~ ي~ ع~ ا~ ح~ ب~ ا~ ن~ا~  
 وـ م~ س~ م~ ا~ ن~ا~ ل~ ح~ ع~ ل~ ي~ ن~ا~ » وـ ج~ ي~ ع~ ا~ ح~ ب~ ا~ ن~ا~ « وـ ا~ ن~ ي~ ج~ ع~ ل~ ن~ا~ و~ ا~ ي~ ا~ ه~ م~ من~ ج~ ل~ه~ الس~ ع~ ا~ د~اء~  
 الصالحين الاقباء « وـ يـ عـ دـ نـ ا~ و~ ا~ ي~ ا~ ه~ م~ من~ ج~ ه~ د~ ال~ ب~ ا~ ل~اء~ » وـ درـ كـ الشـقاء~ « وـ سـ وـ سـ وـ سـ وـ سـ وـ شـهـاء~  
 الاعداء « وـ اـ بـ تـ هـ اـ لـهـ تـ عـ اـ لـ أـ نـ يـ حـ رـ سـ ا~ ن~م~ ك~ل~ ش~ي~ان~ » وـ لـ ا~ ي~ ك~ا~ن~ا~ ل~ي~ أ~ ن~س~ ا~ ط~ر~ ق~ع~ي~ن~ « وـ ا~ ن~  
 يـ سـ تـ نـ ا~ بـ سـ هـ ا~ بـ جـيل~ » وـ يـ دـ ي~ ع~ ل~ ي~ ن~ا~ خ~ي~ر~ه~ ا~ ب~ ج~ز~ي~ل~ » وـ ا~ ن~ ي~ ز~ ي~ ن~ا~ ب~ ش~ر~ ا~ف~ ا~خ~ص~ال~ » وـ يـ و~ه~ ل~ن~ا~

لكل كمال ٠ بمجاهدنا محمد الذى أولاهما كانت الا كروان ٠ وأبااته وآخوانه من أتباء الدين  
وأباه وحبيبه وذرته ٠ صلى الله تعالى وسلم عليه وسلم مدى الدوام ٠ أفضل صلاة  
وأذكى سلام ٠ وكان المراغم من هذابوم الانثنين ثانى عشر ربيع الاول ٠ المواقف شهر دبريم  
ولادةنبينا الشفيع المفضل ٠ وتلك موافقة من أعظم المواقفات ٠ يتساقب اليها أولوالغيات  
وذلك عامسته وعشرين وثلاثمائة ألف ٠ من هجرة من شاقعه الله على كل وصف ٠ صلى الله  
تعالى وسلم عليه ٠ وزاده فضلا وشرفاليه ٠ وحصل ذلك في وقت لا يتصور في حجية قلبان  
ولايتخيل فيه تصور مثلك في جنان ٠ ولكن اتفق التقسيحانه بجل ٠ وفضله عز سلطانه بكل  
فأساته تعالى وهو التفضل بالتحن السنديه ٠ الكرم الذى لا يرجى سواه ٠ ان يعمـل بناءه ثابتـا  
بحسن النية ٠ حيث البناء الذى فيه خطـ النـسـ وـاهـ ٠ وـانـ يـنـعـ بـهـ مـنـ رـجـهـ الـيـ وجـهـهـ ٠ وـتـقـاهـ  
بقـلـ سـاـيـمـ وـحـسـنـ قـيـ طـوبـيـهـ ٠ كـاـفـالـ النـاظـمـ رـجـهـ بـرـبـ الـبرـيـهـ ٠ فـيـ نـظـمـ الـأـبـرـوـمـيـهـ

اذ الفنى حسب اعتقاده وفع ٠ وكل من لم يعتقد لم يتفع

فكـنـ أـيـهاـ النـاطـرـهـ عـرـفـ الرـجـالـ بـالـحـقـ ٠ لـتـحـوـزـ الـجـدـ الـاسـبـقـ ٠ لـاـنـ عـرـفـ الـحـقـ بـالـحـالـ ٠  
فـتـيـقـيـ مـتـاهـاتـ الـضـلـالـ ٠ وـاعـرـفـ الـحـقـ تـعـرـفـ أـهـلـهـ ٠ وـلـاتـخـذـيـ بـارـدـةـ مـدـنـ أـوـلـهـ ٠ فـرـحـ  
الـهـ اـسـرـ اـنـصـفـ كـتـابـيـ هـذـاـ بـعـدـ اـنـ رـأـهـ ٠ وـعـذـرـيـ وـغـصـ طـرفـ عـبـاـفيـهـ وـنـظـرـ بـعـنـ الرـمـاـيـهـ  
مـنـ سـوـيـادـهـ ٠ اـذـ عـذـرـىـ بـاـدـلـتـفـلـ مـنـ الـعـبـادـيـاـ وـقـدـقـسـ الـبـالـ ٠ بـيـنـ شـغـلـ عـائـنـ وـبـالـبـالـ ٠  
اـذـ تـكـرـرـ مـشـتـتـ بـيـنـ اـسـتـرـضـأـصـلـ ٠ وـسـيـاسـةـ فـرـعـ وـأـهـلـ ٠ وـتـنـدـيـبـ أـوـلـادـ ٠ وـمـسـلـةـ  
أـدـادـ ٠ وـسـرـ اـعـاـفـأـحـبـ ٠ وـمـدـارـةـ أـتـرـابـ ٠ وـاجـراءـ عـوـانـدـ ٠ وـتـحـصـلـ مـصـالـحـ وـعـوـانـدـ  
وـمـكـبـدـهـ مـضـ ٠ جـعـلـ اللهـ الشـفـاءـ بـالـبـوـعـنـهـ خـيـرـ عـوـضـ ٠ وـبـجـالـةـ عـصـرـ ٠ وـمـعـانـةـ دـهـرـ  
وـفـيـ بـعـضـ هـذـاـفـشـلـاعـنـ كـاهـ عـذـرـظـاـهـرـ ٠ اـنـ وـقـعـتـنـيـ تـقـسـيـرـ ٠ لـهـ النـاظـرـ ٠ الـذـىـ هـوـ بـالـأـمـرـ  
خـيـرـ ٠ خـصـوـصـاـعـقـ الـيـصـنـاعـةـ ٠ وـعـدـمـ اـنـقـانـ هـذـهـ الصـنـاعـةـ ٠ فـالـجـدـ الـذـىـ يـسـرـ هـذـاـ التـقـدرـ  
مـعـ ضـيقـ الصـدرـ ٠ وـقـلـهـ بـضـاعـتـيـ ٠ وـكـثـرـةـ اـضـاعـتـيـ ٠ وـمـاـذـاـكـ الـاـيـرـكـ بـيـنـ اـسـيـداـ مـجـدـ  
وـنـفـحةـ مـنـ وـرـدـ فـحـاهـ الـاـغـدـقـ الـاـرـغـدـ ٠ صـلـىـ اللهـ تـعـالـىـ وـسـلـىـ عـلـيـهـ ٠ وـعـلـىـ آـلـهـ وـكـلـمـتـمـ الـهـ  
وـرـكـةـ مـشـائـخـ الـاعـلـامـ ٠ عـلـيـهـ رـضـىـ الـمـلـكـ الـعـلـامـ ٠ وـرـكـةـ الصـحـاحـ الـجـلـيلـ ٠ الـورـعـ جـارـىـ  
الـخـلـقـ الـجـلـيلـ ٠ ذـىـ الـفـضـائـلـ الـجـلـةـ الـفـرـرـ ٠ سـيـدـ نـاعـبـ اللهـ بـنـ عـمـرـ ٠ رـضـىـ اللهـ تـعـالـىـ عـنـهـماـ  
وـنـقـعـنـاـ بـرـكـتـهـماـ ٠ فـاـنـ أـلـفـ عـنـهـدـ ضـرـ بـحـدـ بـوـادـيـ فـيـنـ المـسـىـ بـالـشـهـادـ وـالـزاـهـرـ ٠ الـذـىـ فـيـهـ عـلـىـ  
الـشـهـ وـرـضـيـعـ ذـالـكـ الـبـحـرـ الـاـتـرـ ٠ لـمـ كـنـتـ هـذـاـكـ اـسـتـشـقـ الصـحـةـ الـبـلـدـيـهـ ٠ لـمـ لـفـعـ اـعـتـاقـ  
فـقـصـدـهـ مـرـجـيـاـ اللهـ تـعـالـىـ أـنـ يـعـصـمـهـ عـنـ وـيـشـقـيـ مـنـهـ بـالـكـلـيـهـ ٠ وـيـءـنـ بـالـمـافـيـهـ ٠ بـجـاهـ مـنـ  
حـطـاطـتـ وـحـلـىـ فـيـ حـجـاءـ ٠ وـهـوـذـاـ الصـحـاحـ الـبـلـىـ عـرـيـضـ الـجـاءـ ٠ فـاـنـ تـعـالـىـ لـاـتـخـيـبـ  
رـاجـيـهـ الـمـقـتـمـدـ فـيـأـمـورـهـ عـلـيـهـ ٠ وـلـاـيـدـمـنـ الـتـجـاـرـ ٠ وـتـوـسـلـ بـاـحـبـاـهـ الـلـيـهـ ٠ وـلـاشـكـاـهـ وـإـيـهـ  
رـضـىـ اللهـ تـعـالـىـ عـنـهـماـ مـنـ أـعـظـمـ أـحـبـابـ اللهـ ٠ وـأـحـبـابـ رـسـوـلـهـ الـأـكـرمـ ٠ صـلـىـ اللهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ وـسـلـىـ  
وـعـلـىـ آـلـهـ وـآـخـوـانـهـ مـنـ الـأـنـبـاءـ وـالـمـرـسـاـيـنـ ٠ وـعـلـىـ آـلـ كـلـ الـمـسـحـابـةـ وـالـتـابـعـيـنـ هـنـمـ بـاـحـسـانـ الـىـ  
يـوـمـ الدـيـنـ ٠ صـلـاـةـ وـسـلـامـ مـاـخـرـزـ بـهـمـ الـتـيـنـ وـالـقـبـولـ ٠ وـنـيـلـ الـرـامـ ٠ وـالـرـضـاعـلـ الـوـجـهـ الـأـمـوـلـ  
وـحـسـنـ الـثـانـ

يقول راجي غرمان المساوى رئيس بلدية التصحيح بطبعه دار الكتب العربية الكبرى بعصر  
محمد الزهرى الفمووى \*

وللإمام بدرية خاتمه قرظه بجملة من العلاماء الأفضل وعصابة من الفضلاء الإمامين  
يحيى لفظ تقاريره شهد بفضل هذا الكتاب ومحاسن تقاريره تعلن بأنه فضل الخطاب منه ما قرأه  
به علامه عصره وفهمه دهره من افتخار به عصره على الاعصار وصالح بليل صيته في الأقطار  
وفتح رأى فـكـرـهـ مـأـلـقـهـ الزـمـنـ منـ بـاـبـ التـحـقـيقـ وأـظـهـرـ بـاصـبـ بـعـثـهـ مـاخـيـ منـ مـكـنـونـ التـدـقـيقـ  
عـيـنـ اـسـانـ الفـضـلـاءـ النـابـيـنـ مـرـجـعـ العـلـامـاءـ الـأـطـالـ وـكـهـفـ الـوـرـادـ وـالـقـاصـدـيـنـ مدـيـنـ المـأـرـبـ  
وـالـأـمـالـ صـاحـبـ الـغـزـةـ وـالـسـعـادـةـ وـالـأـقـبـالـ وـالـسـيـاـدـةـ السـيـدـ الشـرـيفـ النـسـيـبـ وـالـسـنـدـ المـتـيـفـ  
الـسـيـبـ مـنـ أـحـيـاـ بـفـضـائـلـ الـجـوـيـ سـعـادـتـوـ فـضـيـلـاتـوـ السـيـدـ أـحـدـ بـكـ الحـسـيـنـ فـتـكـرـمـ بـهـذاـ  
التـقـرـيـظـ مـنـ فـضـلـهـ أـقـرـأـتـهـ عـيـنـهـ بـنـجـلـهـ فـقـالـ بـلـغـهـ الـأـمـالـ

\*بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ \*

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد ناتم أئبياته والمرسلين وعلى آله ومحببه  
والتابعين وبعد فقد طالعت كثيرا من لطاق الاشارات الى شرح تسهيل العبرقات نظم  
الورقات في الاصول الفقهية لناظم عقدتها وناسج بردتها **الصلة المحمدية** والخبر المدقق  
الاستاذ الشیخ عبد الحمید بن محمد على قدس المدرس بالمسجد الحرام فوجده غرفة في جین الدهر  
ودرقة تسمیة في عقد نحر حوى من التحقیقات مارق وراق ومن المباحث ما زاد بها وفاق **أكثرا** الله  
من مثل مؤلفه الفاضل والنحیر الساکامل بجهة تبیه المصطفی الکرم عليه وعلى آله أفضلي  
**الصلة والتسليم**  
القبر الى تعالى

أحمد بن أحمد الحسيني الشافعى  
عفى عنه أمين

ومنها تقرير أخيه وصديقه العلامة المعنان القاضي علمه فيضان الرلاں الاستاذ كامل الفضل  
الستی الشیخ جعفر بن أبي بکر اللبی دام فضله وهو  
المحدث وحده والملاة والسلام على من لا نبی بعده وآلہ وصیہ وكل من أله ورضیه (ونعم) فند  
طالعت هذا الكتاب الشهد المذاب المسمی لطائف الاشارات الى شرح تسهیل الطرقات وجدت  
اسمه طابق مسماه ونقطه وافق معناه سوی من فوائد الأصول ما قد يتعذر اليه الوصول ومن  
نهاں المقول مالم يحصره مقول فهو سری بان يقتني ويحافظ عليه ويعتني حفظ المقصود من  
كل سوء وأبقاءه متعابه غير صرزوء آئین

قال شجاعاً و رقويلاً المفترض مولاه الذي  
جعفر بن أبي بکر اللبی أحد خدمة المعلم  
بسجد الحرام غفر الله  
ذنبه والآثم

ومنها تقریر أخيه وصديقه أيضاً العلامة المحقق والعلامة المدقق الاستاذ العاضل الشیخ محمد  
ابن يوسف الطیاط جاءه اللہ تعالیٰ من الاعطاط وهو

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

نحمدك يا من أحكم دینه فأقام على أصول میته وقضى وسلیم على واسطة عقد النبین الفائز  
من برداة به خبر ایقنه فی الدین وعلى آل الاقیاء وأصحابه الامان وسلم سبلها کثیراً  
(أیامہ) فقد اطلعت على الشرح الذى نفعه حضرة الناظل الجمید الأسی الشیخ عبد الجید  
ابن محمد على القدس المسمی (لطائف الاشارات الى شرح تسهیل الطرقات) قوله شربا  
قد وفی فی حل المتن المذکور بالامانی مع سلاسة المبانی وایضاً المعانی غیری الله مؤله خیر  
الجزاء المستطاب وأفاد بتصانیفه ذری الصدق من الطلاب آمین بجهة الامان هناؤید ان زیر  
بتقریبه ثرا القلم أخذ بیطریبه بیساطم مؤرخ عام طبعه وقام رواق صنه فقال متوسلاً بالله  
لله در بی الرشاد من کلت اوصافه وسمت فینا فضائله

عبد الجید الذى ينمی الى القدس ﴿أَكْرَمْ بِهِ عَالَمَا هَافَتْ مَنَارَهُ  
لَهْ تَائِلَفَدْ طَابَتْ وَوَانَهَا ﴿كَمْ سَهَّلَتْ مَاغَدَا صَعْبَاتَ اَوَّلَهُ  
قَدْ أَسَرَّ زَالَمَرْمَنْ تَنْبِيَهَ سَهَّا ﴿بِصَالِحِ الْجَدِ فِي بِرِّ اَوَّلَهُ  
أَبْدَى لَطَائِفَتَهُ لِتَسْهِيلَ قَدْ شَرَحَتْ ﴿نَظَمَ الْأَصْوَلَ وَكَمْ حَمَتْ نَوَانَهُ  
وَمَدَّ بَدَا طَبِيعَهَا لِلنَّاسِ مَنْتَسِرَا ﴿دَارَتْ كَوْسُ الْمَنَاصِدَ بِلَاهِ  
بَزِيدَ (تَقْحِيمَ) أَخْوَالَ اَسَادَارَخَهُ ﴿طَبِيعَ الْمَطَافِقَ قَدْ زَانَ شَهَادَهُ

فهرست لطائف الاشارات

صيغة

- ٢ خلبة الكتاب  
٧ باب أصول الفقه  
١٧ أبواب أصول الفقه  
١٨ باب أقسام الكلام  
٢٢ باب الأسر  
٢٥ باب النهى  
٢٧ باب العام  
٣٠ باب التخاص  
٣٥ باب المجمل والمبين  
٣٧ باب الافعال  
٣٩ باب النسخ  
٤٢ باب في بيان ما يفعل في التعارض  
٤٤ باب الاجماع  
٤٨ **نَاقَةٌ** في أن جاحد المجمع عليه من الدين كافر قطعاً  
باب بيان الأخبار  
٥١ بابقياس  
٥٦ باب ترتيب الأدلة  
٥٧ باب في المتفق والمستافق والتقليد  
٥٨ **فَرْعَانٌ** في بيان التقليد  
٥٩ فصل في الاجتهاد

انت

## بيان مؤلفات المأذن المذكور التي طبعت إلى الآن أداة حفظ المتوفر وضع به الدليل

عام الطبع

١٣٠٠ رياضية تسمى الدرة الخيني الواضح التي قس فيها المسلاة على ماحب السكينة ومحضرتها

١٣٠٠ تشطير المقرية في الصلاة على خير البرية

١٣٠٣ بجموع ملوع المرام فيه مولد النبي صلى الله عليه وسلم على نسيج الماء وتشخيص وتشطير

استهانات برب البريات وقوسات بسيد الكائنات

١٣٠٩ ارشاد المتدى إلى كفاية المبتدى وهو شرح على رسالة والده رحمة الله تعالى في التوحيد

١٣٠٠ رسالة في التكامل على البسمة والمبادئ العشرة بما يتعلّق بفن التوحيد

١٢١٣ شرح رسالة شيخ المحتوى على الأصلين وفقرايم العبادات ونبذة في التصوف يسمى

الأنوار السنية على الدرر البرية

١٢٠٠ رسالة في التكامل على البسمة والمبادئ العشرة بما يمس العنوان الاربعه المذكورة

١٣١٨ دفع الشدة في تشطير البردة

١٣١٩ ورسائل الاعمال والقبول في مدح سيدنا الزهراء البتول وبذل السعد والأمية

في مدح أم المؤمنين لبرأة الصديقية

١٣٠٠ منظومة الجواهر الوضية في الآداب والأخلاق المرضية

١٣٤٢ طالع السعد الرفيع في شرح نور البرديع وهو شرح بديعيته

١٣٠٠ رسالة في التكامل على البسمة بما يتعلّق بالبلاغة والمبادئ العشرة

١٣٠٠ السماوات القدسية في زيارة خير البرية

١٣٠٠ بجموع فيما يدار الحاضر والبادي عن كتب أعلم معلم على الكون بما يثبت جزمه كالماء

و giovar المسلاة على الجنازة ما لم يتحرر بعد الصبح والمصر والصلاة عليها والبيت مستلقياً

على ظهره والتتحقق المرضية في تفسير القرآن العظيم بالجمالية

١٣٤٣ التوصيات القدسية في التوصلات الجمائية

صياغة الشمس الفاجحة على منظومة الحسنات الأساسية للدّنوب المتقدمة والآتية

١٣٠٠ مولد النبي صلى الله عليه وسلم على نسيج البرزنجي

١٣٠٠ منظومة في الاستعانة والحكم

١٣٤٥ فتح الجليل السكاف في مقدمة من الكافي في الفروع والقواعد وأحاديثه

١٣٣٠ كنز العطائين ترجمة شيخه العلامة السيد بكرى شطا

١٣٠٠ كنز النجاح والسرور في الأدعية التي تشرح الصدر وهي أدعية في بعض أيام من

أغلب شهر العام