

新青海

第三卷 第九期

錄 目

蔣委員長座鎮西北剿匪	(賤)
青海何能不窘窮?	(幹)
青海農村經濟概觀	丘威
青海社會教育實施研究	宋續連
全國推行義教聲中對青海師範教育這一言	薦進
在兒童年中對青海婦女教育的一點意見	李育
青海的青年與青年的青海	蕭廷桂
江蘇教育參觀記(續)	祁世續
青海各縣人口面積統計調查	西寧通訊
故都印象	宋續連
秋懷	綠人
最近之青海	編者輯

中華民國二十九年九月版
新青海社出

址北平和門外曉莊

新青論壇



壇

蔣委員長座鎮西北剿匪



自赤匪西竄以後，國人對此問題，發生兩種不同之猜想：第一，以爲赤匪竄到西北，其預兆必歸滅亡；第二，以爲赤匪竄到西北，所謂打通國際路線，殆將實現。持前論者，蓋以西北地方貧瘠，交通梗阻，且連年人禍天災，薪桂米珠，若赤匪以飢餓之豺狼，絕非西北爲可留之地，且亦當地人之所不許也。加之官軍後擊，實將星夜奔竄，風雨飢餓，同時西北人民，久望中央大軍，親臨地方，以期稍展數十年來壓搾不堪之苦痛，因而匪腹背受敵，終爲孤待而亡。而後者則以西北土地遼闊，且山路重疊，又爲易竄，且沿途兵力有限，實成如入無人之境，况張掖酒泉，爲通新要衝，而當地駐兵，又非赤匪之敵，且其數不過赤匪之十一，故赤匪若入此道，中央軍一時難到，或將不免奔入新省矣。

以上二論，吾人承認有相當之理由，但其危險性之大，更有不然于此者也。西北地方因連年災情苛重，地方經濟，破產已盡，人民生命，奄奄待斃，加之地方官吏之剝削，使人民已成不可遏止之厭意，若赤匪一到，則人民多寧作匪附，不作正業，因此赤匪之消滅，助成赤匪之蔓延，實所難料。因而赤匪以此力量，使整個西北，實將完全赤化，而成西北赤化之區，期不待打，而自通矣。吾人覩此情況，無論打通化通，其使西北一僵不振之計則一，然則在此情況中，若與江西相論，則有不然，以江西剿匪之力量，更有不然者也。

最近國府發表明令，任蔣委員長爲西北剿匪總司令以張學良副之，並於西安設總司令部，以督責全區，共謀肅清，同時蔣委員長亦發表談話，決以江西剿匪之方略七分政治三分軍事，敉平赤匪，並親鎮座西北，指揮軍事，吾人聞此消息，不勝爲國家慶幸，爲西北祝福，然尙不能

已而有數言，願爲我西北同胞共勉之。

青海何能不窘窮？

吾西北同胞皆悉赤明禪願，已茲多年，我革命最高領袖
袖以十載之含辛茹苦，與食人之赤匪共搏，此不僅在中國
歷史上鮮有，即世界史上亦殊無二，吾西北同胞，明瞭此
點，當如何擁護我革命最高領袖，完成剿匪大計此其一。

西北年來天災人禍，造成空前未有之不幸之痛苦，今中央軍達到西北，已即我西北同胞重見天日之時，當此之時，吾西北同胞當以我革命最高領袖之剿匪政策——七分政治三分軍事——不僅斷赤匪之根源，消赤匪之禍患，更且進一步清明西北一切，以期達七政三軍之目的此其二。剿赤

九月三十日中央日報第一張刊載青海省府緊要啓事一則，內容謂「本省府委員兼秘書長馮國瑞（字仲翔）自去
年委其弟馮友琪辦理民和經徵稅務兩年，收款十五萬餘元
，除繳公兩萬元外，悉數侵吞，近值剿匪工作緊張，軍需
浩繁之際，該馮國瑞等竟畏罪攜款潛逃，本省府除電呈中
央請撤職另委外，並咨請各地軍警機關協緝追繳以重公欵
特此登報聲明」云云，吾人讀後，百感聚集，今就本案專
體，略述一二，以獻我當局者前。

工作，最要者爲各地之保甲工作，關此我革命最高領袖已先後曾告我西北同胞，吾西北同胞，本此原則，趕力勇作保甲之工作，共作防範之基礎此其三。古人所謂「地理不如人和」吾西北同胞，應當甚悉先聖訓戒，與中央軍打成一片，作軍士之後衛，使西北剿匪工作，得以迅速，則我西北同胞之倒懸，亦即早以解脫此其四。能如是赤問題，目不難迎刃而解耳。願我西北同胞，共努力之。

羅 遊 樂 二 二

年來農村經濟極度之破產，已成嚴重事實，國人之呼籲也，當局之拯救也，造成今日復興農村經濟之新局面，繼而又有廢除苛捐撤取雜稅之明命，內地人民立脫重壓代以鶴毛。幸哉內地同胞，我邊地憐民能不仰慕以祝幸福。然而回顧我青海遠居西陲，交通硬塞，中央實力苦於不及，當地軍人見於良機可乘，橫征薄斂，大施所慾，苛捐雜稅，油然而生，所謂「派兵要馬」，「營買糧草」，「徵工

言及財政統制，爲國家慣例，而地方財政，尤應統收

統支，方能濟地方而惠人民，此理彰彰，人所共知。青海財政本極紊亂，理應早日嚴行統制，以惠地方圖建設，惟

以當地軍閥政客縱橫政權，把持財政，使地方財政即無統收政策，又無統支辦法，將全省稅徵爲省府要員劃區分別自徵，以充個人荷包，如馮國瑞等之侵吞巨款十五萬，即一實例，所謂省府統財機關，幾成爲無款可收，無捐可徵之局面，填具空文，爲青海省財政機關最大任務。嗚呼！一省財政紊亂如此，地方何能不窘窮耶？

總之，今日青海，爲地方軍閥政客，縱橫政權，把持財政，以造成今日窘窮不堪的局面，事理彰彰，人所共見，值此戰雲滿佈，國際緊急之秋，整飭地方，鞏固國防，爲當今急務，青海爲西北國防要塞，關係整個國防至大，對農村經濟紊亂局面與窘窮景象，不加澈底改革，則影響今後國防前途何堪設法！作者不敏，願貢淺意於當局者前：

(一) 實行財政統制政策——關於地方財政統制政策，中央早有明定，各省市業已嚴行甚久，成效顯著，青海因政治紊亂，直使財政走向分贓途徑，已爲吾意中之事實。往者不究，來者可追，今後青海財政，應澈底實行統制政策，將全省徵稅，由省府財政機關實行統收辦法，以免荷包及弊竇等案之發生；同時將全省財政支付之權，亦由府財政機關辦理，始可免除虛報等弊。

(二) 徵稅人員應選賢能且不以政府委員親屬爲原則，理財大事，殊屬困難，非是賢員，絕難勝任。青海徵稅人員，均屬庸才之流，既無理財知能，又乏高尚道德，因此額外徵收之案情，時有所聞，而一部稅徵較大關卡，均爲省委親屬操持，任意徵款，視爲當然，今後爲統制財政計，應對徵稅人員，應認真選拔賢能充任，以俾事體前途，對要人親屬之輩，更應極力避除，以濟地方疾苦。

能如是，青海財政，上而可達中央統制之意，俾國防而圖建設，下而可免除疾苦，濟地方而惠人民，上下兩得，地方何能不豐滿？國防何能不鞏固？望我青海當軸力共勉之！（幹）

國內首屈一指之通
俗科學雜誌
六卷六期

科 學 的 中 國

六卷六期
(九月十五日出版)

全年(二十四冊)原價三元

優待二元五角

兩年(四十八冊)價原六元

優待四元五角

優待以直接向本會發行部訂閱爲限，有效
期間至二十四年十一月底截止。試閱本刊
請寄郵票一角。

本刊第二卷合訂本每冊僅售一元五角。

中國科學運動協會
全國各地一二三等郵局亦可代訂
訂閱處：南京藍家莊園十二號

戴監察使昨午抵省（對記者發表重要談話）

▲西北民生疾苦今後須用政治力量謀改進

三五日內出發視察

甘青寧區監察使戴愧生，前晚宿樂都，於昨晨由樂都起身西行，上午十一時許抵達此間，省垣黨政軍各機關首領及全體職員均於八時左右，先後赴東郊外接官廳一帶恭迓，省府並於絕早派汽車赴小峽迎接，戴氏一行於八時許乘駝轎馬匹抵小峽，由西寧縣縣長治復天在該地招待進餐，稍事休息，即改乘汽車前行，同車者有使者祕書黃哲真黃澄淵及其友人陳英宏，餘則押護行李繼續乘馬匹前進，十時許車笛高唱聲中，戴氏蒞接官廳，所有歡迎人員列隊立於道左恭候，各機關首領則由馬主席爲首率領至汽車前，戴氏下車後，首與馬主席握手寒暄，繼由馬氏代爲一一介紹，與各首領握手言歡，復由省府招待處副官介紹歡迎之各機關，戴氏衣褐色長衫，面露微笑，態度和藹可親，與各機關歡迎者敘禮畢，旋即偕馬主席乘汽車進城，下榻於莫家街省府招待處休息，記者往訪，承蒙接見，並發表談話如下：（一）此次來青專爲視察各地行政狀況及民間疾苦，在西甯約住二三日，即赴省垣附近各縣視察，至於視察路線，俟日內斟酌情形後，再行決定，總計在青勾留日期至多約兩星期，因余須於九月二十以前趕往南京出席六中全會。（二）在青不預備設立分署或遣派專員駐此，因青海省縣份過少，且距蘭道路不甚遙遠，使署方面可以時常派人來此視察，或定相當時日由余親來視察一次，關於人民控訴規程，預計向報紙力量所達不到之縣份，廣爲貼張，以使大多數人民知曉。（三）西北各方情形，均尚差強人意，惟以連年天災人禍之結果，各地人民生活，困苦異常，元氣未能即復，故今後問題，應當注意用政治的力量，以謀民衆生活之改進，再者最爲西北之隱憂者厥爲鴉片，其中以寧夏與甘肅爲尤甚，惟最近經蔣委員長之嚴令取締，各地烟民多已登記實行戒除，未種者決不准其再種，以故與過去情形相較，良好許多，將來若能再施以嚴厲之取締，則消除毒氛，自不成問題，青海省人民對於鴉片雖吸食者不在少數，然未有種植者，此點較甘寧二省尙勝一籌，此後若能加緊進行檢查，禁止發售販賣，其前途必有可觀。（四）至於西北政治上應興應革事業之詳細步驟與計畫，非一時所能輕易確定，俟整個考察完畢後，方能作一有系統之報告，呈往中央實施，至隨余來青者共四人爲祕書黃哲真，黃澄淵，及高鴻同志，另一爲多年老友陳英宏，彼係一華僑，此次來青純爲遊歷考察性質云。

又戴氏入城稍事休息後，即赴省黨特處，並參觀該處新建之辦公廳中山堂民報社印刷所等處後，旋由燕特派員陪往省府答拜馬主席及各廳長與高等法院長。下午五時許省馬主席特爲設宴洗塵，邀請各機關長官作陪云。



論 著

青海農村經濟概觀

丘 咸

一、

筆者總算幸運，有機會抄到一種由於許多機關集中人
力財力而得來的一種資料——青海農村經濟資料，而且曾
有一個時期，對於這種資料，經過一番整理工作，使四百
二十幾種農村經濟調查表，用幾張表格表示出來，讓今天
概述時有許多科學的根據。不過這裏有幾點要聲明：

一、這四百幾十張表格，完全為一種負有專門責任的人
親自下鄉逐一調查的，不過因為時間倉卒，技術不精，
一大部份雖為抽查性質，已經調查的鄉村，是否即為未經
調查的代表村，事先似未加以估計，僅有一個標準，「大
點的鄉村，都加以調查罷了」，因此其材料必有一部份不
完備之處。

二、青海現有的農村，——因為最大部份都是畜牧之
區，而非農村——祇有六百五六十村，而業經調查的有四
百四十一村，約占百分之六十五，由於這樣多的農村，調
查結果所得的平均數，其錯誤的成份，比較可少，所以雖
不十分完全，大體上或者不至於離事實太遠。好在直接間
接到青海調查農村的有許多機關，則本材料有技術不精，
計劃未周之處，作為一種補充材料來供參考，當於邊疆實
際情形，稍有所補。況且我們既然沒有忘了開發西北，對
於西北現有的材料，很願意儘量地公開出來，以求熟悉此
中情形者指正，於實際工作之進行，自然可占一點地位。

三、至於供給這些材料，親自跑到各個鄉村的同志，其可
感激，自然不僅為筆者所想到，這是無可疑議的。

以上都是閑話，且看正文。

110

青海地廣人稀這是事實，但地雖廣，因為荒地太多，人雖稀，而集中於東部的一角，所以農民實際有的土地，並不見得十分多。這裏有好些數目字可以供給我們以事實的說明。現在根據四百幾十個村子的調查，將這些情形，列如下表：

每鄉耕地數 百畝以下	百分數 0.937	每鄉耕地數 百畝以下	百分數 0.937	每鄉人數 百人以下者	百分數 0.71	每鄉人數 百人以下者	百分數 6.19
100—250	0.937	8001—10000	5.151	100—150	0.71	1250—1500	6.19
251—500	3.513	10001—12500	3.981	151—200	2.29	1501—1750	2.98
501—750	3.981	12501—15000	2.575	201—250	2.29	1751—2000	2.75
751—1000	4.215	15001—17500	1.639	251—300	2.29	2001—2300	2.98
1001—2000	18.735	17501—20000	0.937	301—400	9.63	2301—2600	0.69
2001—3000	14.991	20001—22500	0.637	401—500	11.9	2601—3000	0.69
3001—4000	9.602	22501—25000	1.405	501—650	12.84	3001—3500	1.15
4001—5000	7.026	25001—30000	2.576	651—800	11.24	3501—4000	2.06
5001—6000	3.279	30001—	7.026	801—1000	15.14	4001—4500	0.92
6001—8000	6.557			1001—1250	9.86	5501—	0.92

之四三、三二六、一千畝以下的祇百分之三三、五八三一、四千畝以上的亦為四三、〇九一；其中最多者為一千畝至二千畝，一千畝至三千畝，而三萬畝以上的竟然佔到百分之七・〇一六之多。所以耕地是相當的多；可是每戶所分配的田地却並不多，這在下面可以見到。

一、關於農村中的人口者：

看完這表，每一鄉村有耕地一千畝至四千畝的占百分

中祇百分之三三、〇九，而一千人以下的鄉村實占百分之

六八、九一，於是可知青海大多數農村都不滿二百戶人口，滿二百戶以上者實占少數。其中一百家至二百家者幾占半數——即五百人至一千二百五十人者——像這樣情形，在東南各省當然是人口太稀了，在西北各省却是相當地多，——雖然以整個青海來分配這麼幾個農村，這麼一點人口，自然少到無可再少，可是他們都集中於東部的一角，人口雖少，每個村子也分配到相當的人口，其結果每戶田地分配不多的情形顯示出來了。

11. 關於農村中的耕地分配者：

有耕地者戶數	百分數
不及五畝者	10.81
五畝以上	16.55
十畝以上	19.23
二十畝以上	19.42
五十畝以上	19.72
一百畝以上	10.88
二百畝以上	2.57
五百畝以上	0.56
一千畝以上	0.26

這裏可知每戶有二十畝土地並不算多，而在六萬二

千九百餘戶中已占全數百分之四六、五九；即在青海那種每年祇收成一次，大半又為靠天吃飯的山地，腦地，開凍遲，降霜早的地方，每戶即有五十畝亦並不為多，以多半不易有好的收成的原故。那麼再加上百分之十九、四二的二十畝以上者，已經是六六、〇一了；所剩百分之三三、九九的戶雖然有五十畝以上的土地，在東南各省看起來，自是一個大數目，可是在西北說是地主，也就有點寒酸，是少數，祇占百分之二七、三一，如果青海的氣候像現在一樣，一年溫暖一年，刮風的時候，也一年減少一年，再加入人民的負擔減輕，耕作方法改良，青海農民不致於太苦，這却是一種事實。

12. 關於農戶的類別者：

類別	自耕農	半自耕農	佃農	地主
百分數	56.6	25.77	13.85	3.78

這裏所告訴我們的是地主極少，僅占百分之三、七八，約二千一百六十餘戶，自耕農佔絕對多數為百分之五六、六，約三萬二千三百九十餘戶；半自耕農百分之二十五、七七，約一萬四千七百四十餘戶，佃農百分之二三、八五，約七千九百二十餘戶，而雇農據查不過二萬人。於此可

知自己有土地可以耕種的在六萬二千九百餘戶中，至少有百分之七十三，無耕地的不過百分之二七而已。所以我以能將青海現有各鄉廣大的荒地加以開墾，耕者有其田，並不是困難的問題，百分之二十七，到底是少數罷了。

III.

農村中既有許多耕地，而種田者又有百分之七十三為自耕農，那麼這些自耕農每年的收入如何呢？這是關於農村經濟之最直接的問題，仍將調查表中所告訴我們的列舉如下：

1、每畝土地每年植產的數目（山田，水田，旱田，園圃

平均數）

田別	上等田	中等田	下等田	平均數
植產數(單位元)	5.3	3.9	2.7	3.97

這個表中所列的數目僅以麥類為標準，原是最大限度的估計。年收成僅有一次，以麥類為標準，原是最大限度的估計。

這個表中所列的數目僅以麥類為標準，原是最大限度的估計。至於其他植產如果品等類，民和，樂都，貴德等三縣是有，其餘則大概備數而已。飼料供牲畜之用罷了，蔬菜城廓附近雖有些，實未能列入作經常的比較，所以省略了去。這是一件聲明。

看完前表可以知道，青海的田地雖多，而每畝生產却祇三元九角餘，其原因土地的耕法完全由於粗放，尤以山腦之地為然，既大都不加肥料，而且刈草工作又過少，而完全靠天吃飯，更為一有力的原因，所以除了新墾的土地之外，生產力是極有限的。而且新墾的山地，頭兩年大都有十成二十成的收成，過了四五年之後，却完全成了不毛之地，連畜牧的草之生長也受了防礙，這是青海目前應注意農業，抑專事畜牧的一大問題。記者的意思：却主張農業應以現已耕的田畝為最大限度，青海是要保留其原有的中國一大畜牧場的資格的。

2、每戶每年畜產的數目。

項別

地主

自耕農

半自耕農

佃農

生產數(單位元)

283.8

131.8

72.4

41.4

這表中所給我們估計的數目，在地主方面，自然太小，不足以為平均的標準，佃農當然過少，現在以自耕農半自耕農的畜產數目比較一下 $72.4 + 131.8 = 102.1$ 即以此數為每戶收入的數目——因為青海自耕農與半自耕農的估計，占百分之八二、三七為絕大多數，——可是一百〇二元中又分為兩部份，一部份為牛馬驥驢等，一部份是為自己耕田之用，而並非用以為販賣的，第二部份為羊及皮毛等。

，還太極是用以爲販賣的，如以自耕農耕田二十畝而論，至少要牛馬各一，那麼這一百元中，要除五十元，平均祇每年生產五十元而已。

四、

以上所論，都是關於農民之收入部份，其支出部份又可分爲種種：

一、青海農民之支出，除了『租』以外，真是名目繁多，不勝枚舉的了，現在先將他的名稱，列在下面：

一、錢糧捐稅部份：

1. 正糧部份有正糧，屯糧，番糧，新墾糧，斛驗糧，盈餘陋規糧，百五經費糧等等；
2. 額外的糧有營買糧，營買草，糧草串票，營買消耗糧等；
3. 附加在糧內徵收的，有法院經費，公安及行政警察經費，學校經費，縣長應酬費，支應糧，區鄉公所經費，農會費，衛生檢驗稅，管獄所經費，縣政府附設各機關經費，縣政府各項雜款，地糧附加稅，地草附加稅，委員供應費，喇嘛禪口糧，等；以及其他派差。

4. 摆派的有禁烟稅，屠宰稅，糧茶稅，產銷稅，印花

等。

這些稅額苟雜叢生之結果，每畝要繳多少正稅，多少附加呢？這裏因爲各縣相差太遠，平均雖爲每畝一元之譜，而各縣實際情形，却有詳加列出的必要（單位元）：

縣別	貴德	大通	循化	湟源	互助	湟源
稅額	正 稅	1.21	.126	.15	.015	.14
	附加稅	3.12	.35	.15	.01325	.7
						.8
						.58
						.1
						.08
		1.8	1.8	1.1	1.6	

根據這個表有幾種情形，可告訴我們：一、附加稅有的太多，如樂都已加到十一倍，有的正稅合附稅竟要兩元六角之多，每畝生產值不過三元九角，是一大半成了捐稅了；二、各縣的負擔輕重不同，雖因地方生產力及其地特殊情形，但樂都與大通比較是沒有什麼區別的，何以樂都大於大通者二倍有零？民和與樂都相似，所差也極可觀！西寧固然較好，但決不能增加到那麼多——尤其貴德地方太少——指人煙較密而爲縣政府權力所及的地方——即使有些水渠，每畝生產力平均雖能增到五元三角，而每畝要四元三角多的稅，實在是人民負擔不起的。

11、生產資本方面：

每一個農戶如果種二十五畝地，他要多少資本呢？約計之：1.牲口消耗約計十元；2.種子六斗二升半，約合十四元；3.農具木車的消耗，及添置約十五元；4.零工約八元；共須四十七元。

12、農民生活費方面：

如以一家五口一兩成年人，一少年人，二幼年人一來論：那麼一年須糧食至少兩担半，約五十元，衣服，炕毡，房屋等類約合十五元，雜用十元；共七十五元。

13、其他方面：

此外尚有什麼門兵幫價，六成折征，委員及警察的腳錢，每年尚有不可計算的支出；而且當青黃不接之際，要六成折征，要帮價，要種種派款，農民除用有些近乎百分之百的利息去借債外，沒有其他辦法，這一筆支出亦極可觀。

總之農民收入因近年水澇虫風雹災之結果，已一天天地減少了，支出却一天天增加起來，農村經濟不迅速的沒落更待何時？

五、

這裏我所可以來估計一個種二十五畝地名義上應算自耕農的經濟情形究竟如何了。

先說收入：二十五畝自耕農每年的收入，是 25×3

$\cdot 97$ 每畝生產值 = 99.25 即算為一百元。再加上前面計算的畜

產收入五十元，一共為一百五十元。

再說支出：生活費計為七十五元，生產費四十七元，捐稅即以每畝一元計算為二十五元，即此三項已一百四十七元了，那麼再加前節第四項所說的許多不可計算的負擔，所以農民是入不敷出了。自耕農尚且如此，那麼百分之三十九的半自耕農佃農又如何呢！佃農在事實上亦要分擔各種捐稅。下面下表就足為此事的證明：

縣別	共和	樂都	民和	化隆	西寧	湟源	互助	靈源
借 占全戶數之 百分數	12	70	56	28	70	77	77	23
債 較去年增加 其百分數	8%	40%	6%	6%	20%	57%	40%	
人 數 較去年減少 其百分數	3	12	1					
數 其百分數	5%	4%	20%					12%

循化 大通 貴德

23 14 29

11 1 全數

31% 1% 21%

1 28

1% 11.6%

這是去年的調查，今年情形，不消說更壞，所以農民等到無產可破，逃亡了之外，是別無一點辦法的。

固然中國農村是整個的破產，不僅青海如此；但是別省也許已經回復過來走上造產之路，而青海在現狀之下，除一直破下去，是並無第二個辦法的呀！（完）

青海社會教育實施研究

宋積璉

一、社教之意義及必要

此外，其他屬性極少。

社會教育是近代的產物，因國內環境的需要與國外潮流的擊揚，「社會教育」因而發軔，直至最近，社會教育足成為立國的根本關鍵，因有這種事實的需要，社會教育的發展，實有驚人的成績表現。不過社會教育究竟是否東西，這是我們未討論本題前應該認識清楚的。所謂社會教育，在一般的解釋，有兩種說法，一是廣義的解釋，一是狹義的解釋，所謂廣義的社會教育，無論如何的事情，若其結果有貢獻於社會的改善發達，或有教育效果及於社會成員的活動者，皆屬之。故學校教育或家庭教育，因其至極的目的，是想養成有教育的公民，以貢獻於國家社會的進步發展，此即為廣義的社會教育。至於狹義的社會教育，是指已正規的學校教育以外的領域，直接的圖謀社會改造與發展，以資完成做社會人的人格者而言。我們根據以上的廣狹二義的解釋，就深刻的明白社會教育最終的意義，不外改造社會的機體與完成人類生活圓滿兩種意義，除

在目前嚴重局面的下，社會教育，無論何人，已無懷疑的見地，我們就從下列兩方面來說明他必要性的所在。

(一) 從社會方面看，社會教育是必要的。因為社會的成員，因是受過學校教育的，但是雖然成為獨立生活的市民時，其修養的程度如何，與國家社會的運命，發生於密切的關係，國家社會的成員，應各有其特質，以負改造社會的責任，在國家社會的一貫精神之下，有共存共榮協力的必要，這是生在近代社會的社會人生活中應有的態度。然是事實告訴我們，中國目前社會生活的成員，每個份子能否具有此種態度，真是一個問題，我們每從報端上看見中國文盲充塞社會的記載，多數的國民，就學校的普通教育，也未曾好好的受過，而斷送了他的一生。這自然在國家社會的生存發展上很是個重大的問題，對於這些大多數的國民，應該怎樣的施與必要的教育機會？自然是不能不要有一種組織化與有統制的教育產生。這即是所謂社會教

育的分野，亦是社會教育重要性的所在。

二 各省社教實施概觀

社會教育在我國的歷史，當不及三十年，當民國元年時代，臨時大總統公布教育部官制，教育部內置總務廳，普通教育司，專門教育司，社會教育司，實為我國正式採用社會教育一名詞的開始，亦為社會教育在教育行政上獲得一地位的發端，自南北統一，政府北徙，教育部的組織後經修正，社會教育一司，仍然保存而未改。在社會教育司內，初分為三科：第一科管理關於宗教禮俗事項；第二科管理關於科學美術事項，第三科管理關於通俗教育事項；後以禮俗改隸總務部，改設兩科，第一科掌博物館、圖書館、動物園、植物園、美術館、美術展覽會、文藝音樂、調查及搜集及古物事項，第二科掌管通俗禮儀，通俗教育講演會、通訊圖書館等事項。社會教育自此惹起社會人士的重視，各地紛紛提倡者不遺餘力，如安徽、湖北、

江浙、廣東、貴州、熱河、等省，先後創設圖書館，博物院；於是社會教育，更覺錦上添花，增彩不少。民國八年，教育部開博物展覽於京師，會期為二週，先於民七年，各省寄送標本模型圖書著作到會陳列，以供展覽，農商部派人出發講演，並用火車裝置各種農事機械農事書籍，沿平漢路而南下，停車凡三十餘處，每處講演宣傳，以推廣農事教育。自此時期而後，社會教育機關無論在中央或各省市均已先後成立，且通訊教育研究會，北京通訊教育調查會亦先後成立，各省亦先後着手通訊教育調查，社會教育自此日益發展。

民國十六年，國民革命軍北伐成功，奠都南京，成立國民政府後，對教育事業，尤覺關心，全國教育，在質量兩方面均有顯著的進展，各地為推進建設，完成自治起見，對於社會教育，無不集中力量邁進實施，不及數年，全國社教事業，誠顯示驚人的成績，茲將民國十七十八兩年全國社教事業，作一統計，以示發展的梗概。

事業類別

數量(公私立合計)

經濟數單位元)

(十七年)

(十八年)

(十七年)

(十八年)

民衆學校

六七〇八

二八三八三

一一六八二

一八八五二六二·八八五

農人補習學校	六	四〇〇〇	三七〇	一一五八三
工人補習學校	一七	一九三	九二八七	一八一九〇〇・六九〇
商人補習學校	一一	一	一	五八六四二・三五〇
婦女補習學校	四五	一五一	四五三八	九三九二四・六四〇
盲人學校	一	二九九	二三八一四	二一二一八
啞人學校	三	六〇〇	二八三二	二六六〇
孤貧兒教養院	二〇	一	一	一
民衆問字處	八六	七六〇一	二六五〇	四九〇九二
認識字處	七四	二八一	七四〇	七七七三三
民衆茶園	九七	三四一九	八四五八	二四四六七六
民衆教育館	一八五	三八六	四六八八〇六	七五三七九二・九四〇
公共體育場	二四七	一一二九	二三〇一〇〇	二五七二六四・〇三〇
圖書館	五七五	一	一	一
民衆圖書館	三二一	一一三一	六四四四六二	九六六四二二・七六〇
博物館	一〇	一	一	一
民衆閱報處	一四〇一	一	一	一
民衆講演所	九五一八	一	一	一
公共娛樂場	五五一	二七〇八	一〇三三五〇	一〇九七四三・八〇〇
美術館	一三四	九五八	三〇七六三五	二八三三七〇・三四〇
音樂會	四	五六八	五〇一三〇	四四一〇三〇・一九〇
	一〇	二六	四六〇	一八四一二九九
	五〇八	三三六五・六二〇	三三六五・六二〇	二六四三五・五〇〇

電影場 二〇九 二八〇八一 四〇四四四四八

新劇場 三六 三三四八六 五七一五八九

公園 九二 二八四八三二 六九六七二七·八六〇

其他 一四 二一三九七 一三〇三三七·四八五

總計 一〇七七三 六四二三二 三六三二四六六

或從上表觀察，社會教育，在我國不論質的方面，或

量的方面均顯著的進步，自此時期而後，因革命時潮而使社會發生變化，社會的機構上逐漸需要教育甚切，故為適應社會需要，各省市對此項教育極力推廣與發展，直至最近幾年，我國各省市社會教育確有顯著的成績昭示於眼前。今略舉江、浙、廣、陝四省社教為例，亦知各省市社教梗概。

(甲) 江蘇省社會教育

(一) 民衆——據民國廿年度之調查，計全省一一〇四校，教職員二一九三人，學生四三〇九七三人，經費在十萬元以上。

(二) 民衆教育館——有省立的有鎮江民教館，淮陰民教館，南京民教館，蘇州民教館，湯山民教館。縣立的有二九〇處，而以無錫，吳縣等處為最發達。茲將該省

社教機關統計於左：

(一) 省立民衆教育館——內分指導輔導總務三部，他的事

(乙) 浙江省社會教育

館別	性質	公			私			共			計
		普通圖書館	專門圖書館	民衆圖書館	社教機關附設圖書	機關及團體附圖書	書報處	學校圖書	私家圖書	計	
共	計	三三九	二一〇	二	七	○	二	一	一	三	
	書報處										
	學校圖書										
	私家圖書										

(注) 見汗血月刊四卷四號一十五頁

業的設施，即以社會民衆為對象，如民衆體育場，民衆圖書館，民衆學校，連環教育，函授學校，補習學校，民衆茶園，問字處，改良園藝，編印書報，各種講演，各種集會，民衆學會，以及通訊研究等是。

(二)省立西湖博物館——他的工作是整理舊藏實驗研究，內部組織除總務處外，分歷史文化部及自然科部兩部。他的事業除保存整理採集研究而外，並有供給各地社教機關資料舉行幻燈講演，出版定期刊物及專著等。

(三)省立體育場——他的性質是最單純，即是指導民衆運動，推廣體育事業，他的事業現有體育場，體育研究會，民衆業餘體育會，以及體育推廣委員會等。

(四)省立圖書館——圖書館的組織內分總務，徵集編目閱

(丙)廣東省社會教育

十九年度廣東省社會教育概況總表

類別		所數		經費		歲出數		教職員數		學生或觀覽參加人數	
民	衆	公	私	公	私	計	公	私	計	公	私
學	校	三	五	一	一	三	一	一	二	三	一
三	五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四	五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五	七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六	九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七	十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八	十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九	十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十	十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十一	十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十二	二十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十三	二十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十四	二十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十五	二十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十六	二十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十七	二十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十八	二十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
十九	二十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十	二十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十一	三十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十二	三十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十三	三十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十四	三十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十五	三十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十六	三十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十七	三十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十八	三十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二十九	三十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十	三十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十一	四十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十二	四十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十三	四十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十四	四十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十五	四十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十六	四十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十七	四十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十八	四十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
三十九	四十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十	四十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十一	五十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十二	五十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十三	五十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十四	五十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十五	五十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十六	五十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十七	五十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十八	五十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
四十九	五十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十	五十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十一	六十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十二	六十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十三	六十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十四	六十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十五	六十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十六	六十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十七	六十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十八	六十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
五十九	六十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十	六十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十一	七十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十二	七十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十三	七十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十四	七十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十五	七十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十六	七十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十七	七十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十八	七十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六十九	七十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十	七十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十一	八十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十二	八十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十三	八十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十四	八十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十五	八十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十六	八十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十七	八十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十八	八十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七十九	八十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十	八十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十一	九十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十二	九十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十三	九十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十四	九十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十五	九十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十六	九十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十七	九十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十八	九十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八十九	九十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十	九十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十一	一百	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十二	一百零一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十三	一百零二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十四	一百零三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十五	一百零四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十六	一百零五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十七	一百零六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十八	一百零七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
九十九	一百零八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百	一百零九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百零一	一百一十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百零二	一百一十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百零三	一百一十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百零四	一百一十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百零五	一百一十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百零六	一百一十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百零七	一百一十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百零八	一百一十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百零九	一百一十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十	一百一十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十一	一百二十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十二	一百二十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十三	一百二十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十四	一百二十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十五	一百二十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十六	一百二十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十七	一百二十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十八	一百二十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百一十九	一百二十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十	一百二十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十一	一百三十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十二	一百三十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十三	一百三十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十四	一百三十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十五	一百三十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十六	一百三十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十七	一百三十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十八	一百三十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百二十九	一百三十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十	一百三十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十一	一百四十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十二	一百四十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十三	一百四十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十四	一百四十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十五	一百四十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十六	一百四十五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十七	一百四十六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十八	一百四十七	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百三十九	一百四十八	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百四十	一百四十九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百四十一	一百五十	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百四十二	一百五十一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百四十三	一百五十二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百四十四	一百五十三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百四十五	一百五十四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
一百四十六	一百五十五	一	一	一							

式	電影場	二六	四六〇一〇	四八〇〇一	七二	七二
青年會	一三	八〇五	八〇五	三九	九	三
其他社教機關	一二	一〇二	一〇三七	三五	三五	三五
共計	三四四	四九	七〇三	一九〇七九	一九〇七九	一九〇七九
總計	一三四三	二六三	一、五三四	一九〇七九	一九〇七九	一九〇七九

(丁)陝西省社會教育

陝西省各縣社會教育機關概況調查表 二十一年度

縣別	機關名	所在地	年立年月	月支經費數目	備考
三原縣	公共體育場	東南新莊	二十年二月	一一〇・〇〇	
	民衆圖書館	城內新市場	二十年二月	一一〇・〇〇	
大荔縣	第一民衆閱報處	城內新市場	二十年二月	五・〇〇	
	民衆教育館	縣城內	二十一年一月	四〇・〇〇	十八年一月成立，原名黨化圖書館，後改變民教館
平利縣	公共體育場	縣城內	二十年八月	五・〇〇	二十一年一月割歸民教館
	閱報處		十六年三月	一〇・〇〇	
	講演所	前文獻委員會	十六年一月	二五・〇〇	

體育場		南門大操場		二十年八月		二〇·〇〇	
岐山縣	民衆教育館	縣城內中街	二十二年三月	六八·〇〇	二十年八月成立民衆圖書館後改辦民教館內分推廣閱覽教學三部		
長安縣	第一民衆教育館	韋曲鎮	二十二年一月	四二六·〇〇	係由前通俗講演所改變、內分教導推廣農事三部		
長武縣	民衆圖書館	西關文昌閣	二十二年二月	一一·〇〇			
陽縣	民衆教育館	城內中山大街	二十二年二月	五八·〇〇			
	求知樓	隍廟前	二十二年九月	八·〇〇			
涇陽縣	第一民衆圖書館	縣城東大街	十二年五月	三五·〇〇			
	第二民衆圖書館	二條港	十七年三月	三三·〇〇			
柞水縣	圖書館	縣城內	二十年三月	五〇·〇〇	內分編藏事務二組		
乾縣	私立教業圖書館	縣城東街	二十一年九月	二〇·〇〇	分編輯保管內部		
商縣	民衆圖書館	縣城內	三十年三月	四二·〇〇			
華縣	第一圖書館	西關	二十九年八月	二〇·〇〇			
朝邑縣	第四圖書館	高塘鎮	三十二年八月	一〇八·五〇			
雒南縣	圖書館	城內南街	十二年七月	一九·〇〇			
公共體育場	前教育屬	十八年八月		四·〇〇			
西街		二十年四月					

	通俗講演所	中街	二十年六月	一五・〇〇
澄城縣	民衆教育館	縣城內	二十一年十月	六〇・〇〇
聽平縣	民衆圖書館	第一小學內	二十年三月	一五・〇〇
盤厓縣	民衆圖書館	文廟內	十九年十月	四六・〇〇
	公共體育場	縣內大倉	二十二年七月	一〇・〇〇
臨潼縣	第一民衆教育館	縣城內	十八年	四五・〇〇
	體育場	二	二十三年	
韓城縣	民衆圖書館	縣城內教前巷	二十一年十一月	四〇・〇〇
	公共體育場		二十二年八月	
藍田縣	民衆教育館	城內西大街	二十三年一月	八四・〇〇
安塞縣	通俗講演所	中山大街	二十一年十月	改辦兩分圖書事務 由二十二年六月成立之圖書館
定邊縣	第一書報閱覽處	縣城東街	十四年	三〇・〇〇
	第二書報閱覽處	定疆保中街	二十一年	
延川編	閱報室	縣府教育股	十九年	三・〇〇
	圖書館	第一小學內		
延長縣	民西閱報社	縣黨部內	十九年五月	三・八〇

			公共體育場	太平寺	二十一年第二學期
	宜都縣	閱報處		縣北街民校內	二十一年十二月
	鄖縣	民衆圖書館		縣高小校內	十九年四月
	安康縣	教育會	中山大街	清宣統元年	一〇〇・〇〇
			城內港家港	二十二年八月	六四・〇〇
	南鄉縣	民衆教育館	孔廟內	二十年十月	六八・〇〇
		圖書館			內分閱覽宣傳教學衛生四部
		講演所			
	洛川縣	民衆教育圖書館	中山大街	二十三年六月	五一・〇〇
		道德巡迴講演團	縣府辦公廳	二十二年四月	由民教館宣傳部兼辦
	麟遊縣	中山圖書館	縣府內	二十二年八月	六〇・〇〇
	綏德縣	圖書館	中山北街		內分總務編藏流通選購四股
	清澗縣	民衆教育館	孔廟內	二十一年四月	五〇・〇〇
	鄂縣	圖書館	縣內鐘樓	二十三年三月	內分推廣教導兩部
		通俗講演所		五二・〇〇	內分圖書新聞儀器標準等股
公共體育場				二〇・〇〇	
文廟前院					
				二十一	

同官縣	民衆圖書館	城內南街	二十年二月	三五·〇〇
	民衆閱報處	城內南街	二十年十二月	二五·〇〇
	公共體育場	附一小校操場	二十一年三月	五·〇〇
甘泉縣	第一民衆閱覽室	財神廟內	二十二年十二月	四·〇〇
邠縣	民衆圖書館	前教育局內	十九年三月	一一·八五
潼關縣	閱報室	縣府內	二十二年十月	
醴縣	教育圖書館	西大街		
淳化縣	第二民衆閱報處	縣城內	二十二年一月	五〇·〇〇
蒲城縣	民衆教育館	方里鎮	二十二年七月	三·〇〇
	民衆問字處	縣內草港	二十二年二月	六一·〇〇
	民衆問字處	草港	二十二年	由民教館兼辦
寧陝縣	民衆教育委員會	縣城北街	二十二年八月	五·〇〇
鳳翔縣	圖書館	東大街	十七年	三二·〇〇
富平縣	第一民衆教育館	縣城內	二十年	九二·〇〇
渭南縣	民衆教育館	城內大街	二十一年三月	一六〇·〇〇
				內分推廣教導二部

三 青海社教之現況

我國社會教育，在內地各省，已有顯的成績表現，而在邊區省份尚在初步萌芽時代，當無何種成績可言，此因物質條件不足所致，可是設施其事者的不得賢能，亦是

使社教不能發展之主要原因。青海為邊區省份部一員，此種事實，亦不能例外，關於社教設施，在各縣均無相當事實現象，今就現有的苟延殘喘的社教機關列表於左，以資研究社教者的參考。

青海省各縣近社會教育概況表

項 目						縣 別				
助 省	圖 書 館	民 衆 書 報 處	講 演 所	體 育 場	遊 藝 所		種 類	省立	機 關 數	
							縣立	縣立	民 校 數	
							合計	合計		
							省立	省立		
							縣立	縣立		
							合計	合計		
							男	男		
							女	女		
							合計	合計		
							男	男		
							女	女		
							合計	合計		
							歲入	歲出		
							歲入	歲出		
							合計	合計		
440	18	35	1000	6400						
440	18	35	100	6400						
044	18	35	10	6040						
省立各校附設 省各會圖書館均係										
2										
1	1									
1	1	2	5							
2										
2										
45										
45										
4										
4										
440	18	35	1000	6400						
440	18	35	100	6400						
044	18	35	10	6040						

附 註	總 計	源	臺	化	循	源	湟	德	貴	和	民				
		民衆學校	圖書館	民衆學校	演講所	民衆書報處	民衆學校	圖書館	體育場	民衆學校	講演所	民衆書報處	圖書館	民衆學校	民衆書報處
化隆、共和、同仁、都蘭、玉樹均無社會教育設施	15														
	26		1		1	2			1	1	1	1	1	1	1
	41		1		1	2			1	1	1	1	1	1	1
	42	2		2			2			1				6	
	42	2		2			2			1				6	
	1325	60		40			5			25			220		
	1325	60		40			55			25			220		
	79	6		9			2			3			11		
	79	6		9			2			3			11		
	15217	380	45	400	50	120	320	100	30	160	80	15	22	480	22
	15217	380	45	400	50	120	320	100	30	160	30	15	22	400	22
	15217	380	45	400	50	120	320	100	30	160	30	15	22	480	22

全國推行義教聲中對青海師範教育進一言 磯進

教育部因感覺國民教育的不普及，不惜巨資，努力推行全國義務教育，此誠以教育復興民族的要圖。然要知在此風行普及義教的下，小學師資的來源，是一大問題，國人對此問題，已有深刻的注意與討論。否意青海於今年春間，徒於頽線上發出整理青海教育的呼聲，多人希望必有新的貢獻，不期將師中二校合併了！此誠自有史以來青海教育界的一大革命。吾人對於其他整理的處，暫置勿論，茲專就師中合併的理由與事實上，加以研究。在討論此問題時，不免引起十年前全國教育界亦曾醞釀過師中合併的爭執，由此一度醞釀師中合併的事實，推斷青海師中合併的理由，終不外下列三點。

1. 合二校爲一校，可省去一部分教職員和儀器的重複設備，在經費方面，節省許多。
2. 溶師範爲高中，乃提高中學生的程度，救濟以往青海學生轉升大學的困難。
3. 師範獨立，其學科過於單純，與普通文化不能接近，如一經合併，可增廣文化上普遍的陶冶。

據上述理由而加以討論，我們要知道教育是實現新社會的一種工具，那麼由舊社會生活的棄揚而展進到新的社會生活時，最重要的即爲新教育的建設了新教育建設之過程中，師範教育，是居各級教育親代的地位，在他母親懷裏孕育着整個新的教育理想和新社會生活的典型。他的任務，決不能限於訓練能表演活的教育技術和應付普通行政業務的教師，故師範教育的推進，是建設整個新教育的基本工作。由此可以概括的說，師範教育不僅專門培養從事教育人才的教育，須時時謀本身教育的改進，還須時時顧及本身以外的教育，然則一個理想的師範學校，無論造就出來的師資及本身所負的責任，是對於學校所在地的一切文化，社會事業，政治經濟等活動，應居於領導的地位。更進而言之，小學教員，對一鄉一村之居民，應負領導者或顧問的資格與學識。

反觀以往的青海師範教育，及所培養出的師資，能否倍作社會文化的中心和鄉村民衆的領導者。這完全是一種理想。就最低限度言之，即想達到良好教學技術的師資，

恐仍如鳳毛麟角。然而自今日師中合併以後，則全青海寥如晨星的千餘處小學校的師資，又將何處製造而來，這不是青海教育的一大危機麼？吾人設想青海人士絕不願爲提高造就少數升學的高中學生，而甘犧牲全省幾十萬的學齡兒童。

據教育部十九年的統計全國小學生有一千九百十四萬，共需教職員五十六萬八千人，而十九年度統計全國師範畢業生，共有二萬三千四百零二人，依此普及小學教育，須在一百年以後。又據青海最近報告的全省教育概況，全省現在有小學生四萬零四百四十人，每個教師教二十個學生計，須要二千多教師，然而青海原日僅有一個簡易師範學校，如何能供給這多的師資。但現在竟然更與中學合併起來。這無異斷絕了造就師資的來源，斷絕師資來源，無異破壞小學教育，更可說斬喪了整個教育的命脈何以言之，須知整個教育基礎，建築在小學教育的上，小學教育不良，則中學教育何以得到優良的結果。吾人想青海青年絕不因感覺升學困難而將師中合併起來，因此特爲振興高中而將師範合併爲附備的教育，則猶空中造樓實爲青海教育前途惜。

再據世界各國的教育政策言，如蘇聯他爲實現一種社

會主義的新生活，即首重師範教育，造就富有熱情的勞動

的教師，使他們領導兒童，努力建設，和保衛這新生活的社會。又如意大利他爲「工作、紀律、和諧、的理想，要達到國家最偉大的企圖，也先從師範教育着手，訓練具有樂觀態度，端正容向，堅忍訓良的教師，由他們指導兒童，克制慾望，以滿足當前的需要，並確信在法西斯蒂黨政府下的美滿成功。在德意志的師範教育改革規程中，關於國民小學師資教育，非常重視，其目的謂「國民小學師資，首先當成爲勝任之國民陶冶者，與國民教導者」。此中國意義，顯明指示陶冶國民任務，專在小學教師爲之領導。即美國亦有以師範學校爲「社會中心」的運動。中國過去興學三十餘年來，對於師資訓練和師範教育的目標，無一定的鵠旨，以致整個教育的發展，好像一株含苞的鮮花，猝遭風雹的摧折，不待開放燦爛，已經凋殘得可憐，此即他的根幹部分「師範教育，因缺乏養分的供給，更受外力的侵害，根本枯朽到無有生氣。因此我們不否認新教育的建設，要以師範教育爲基本工作，據此可知師範教育在國政上有重的關係，不能否認，那麼，吾人對於師中不能合併的理由，有下列三點：

1. 師資宜有教育化的純一訓練，其普通課程雖與中學

相同，但取材與教學重在教師專業方面，若將師中合併起來，便失去專業訓練的精神，則小學教育，必定遊蕩於頹廢的不經濟的教學方法中。

2. 為求推行義務教育，勿使成千萬的學齡兒童失學，更不須師中合併，減少造就師資的場所，所以省經費。尤其義教最不普及的青海，師範學校，曾如何需要擴充發展，廣造師資。

3. 中國小學教育上最大的病源，便是師資的恐慌，和師資學力的不充實，所以救濟整個中國師資的恐慌，充實整個中國師資的學力，須按師資缺乏省區增加師範學校數，和確定師範教育的目標。

在確定師中不可合併理由的後，吾人再申述以往青海師範學校訓練上的問題，希望以作將來改進的借鏡。

1. 缺乏社會意識的陶冶 師範生的思想訓練，負有陶冶國民意識的責任，故有一定目標，決不可有紛歧或空洞的意識，因為他們所負的使命，在造就新社會中的一批新的成員，這批成員，要訓練成怎樣的典型，正要賴着他們自身先有怎樣的意識。

2. 缺乏切合實際生活的教學 以往師範教育所造就的師資，終不脫古典主義的傳統思想，把摸不相關材料，盡量的灌輸到學生的腦海，不問能否消化受用。我們所理想的教學，教材的選擇，應因地制宜的求合適實際生活，寫教於生活活動的中，則其效力大而收獲豐。

3. 偏重於課室內的講演 教師講解，學生聽講，大好光陰，盡在此中消磨，究竟教師一天能够講解多少書，學生聽得多少書，言者津津，聽者藐藐，這是指熟忱教師之講堂氣象而言的。甚至講者敷衍，聽者亦敷衍，那一排一排坐着聽講的學生，有打睡眠的，有看閱書的，有寫信的，有與人閒談的，亦有拋紙團的，打燈謎，做各種惡作劇的；這豈能全怪學生嗎，實在他們一天坐得太久，聽得太倦了。再看講堂上的教師，口講指畫，舌敝唇焦，唾沫滿桌，粉屑塞鼻，他們受的苦真不少，正講得高興的時候，鈴聲一響，就不得不中斷課文，講完了，鈴聲未響，就得故意挨過時間，這是何等沒趣的事情。

4. 忽略生活上的指導 對於學生生活，梁漱溟任廣第一中學校長時會有極痛切的演說，「我很不滿意現代手足不動，心思不用的教育，差不多現在學校裏一切事情，都要學生不操心，而有別人替他預備好，日常的雜務，有聽差替他預備，一切校務，有職員替他們預備，所有的功課，都由教員預好了，講給他聽。校內秩序，都由學校管

理人來維持。總而言之，現在的學生，祇站在一個被動和受用的地位，好像讀書時代，一切事情別人替他預備妥貼，他就可以專心讀書，但所得的結果，完全相反，不僅他的書不能讀好，並且把他變作不能做事的廢物。教育的本意，是培養兒童有本領有能力，耳目心思手足都能來得做事；如果像現在的學校教育，無異是讀死書，或死讀書，甚至於「讀書死」。這番話，雖然對普通教學學生的說法，但看看師範學校，何嘗不是這樣，尤其青海的師範以及中學教育，更不待說了。

5. 忽略了最近實用的教材 一般師範學校實際教學上所取的材料，在時間上，似乎偏重於過去，而忽略了現在。在空間方面，似特詳於外洋，而缺少本國本地。在內容

方面，似乎多抽象而缺乏具體實用的事例。這是中國教育所取教材及教學上的通病。若欲利用教科書達到科學訓練的目的，則所取的材料，應偏重於本地風光，使顯有特殊地方性，當然國內的重要物產，國民日常生活所資的用品，及與國民經濟上有極大關係的天產或工業等，尤當以具體的引用。

6. 缺乏生產教育的訓練 傳統觀念下的教師，必須文質彬彬的文人雅士態度，我們勿須批評了。在目因社會經濟奔潰而提倡的生產教育，仍偏重皮毛或空泛的不切實際的教材。然目前在國內欲請一位有知識和技術的勞作教師，是很感困難的。何況青海教育還未注意到這一點。

本省各地礦產概況 —— 建廳最近統計

本省各地礦產，茲據建設廳調查所得，統計如下：一、金礦產地為亹源天棚河，上廠野牛溝，黑藏河，大梁九瑪圖望兒圖，俄博轉峯亹源響河，玉樹西加迭克索，西北年錯，西寧順善鎮，化隆闊元溝。二、白沙金產地為亹源臥泥河流域。三、黃鐵礦產地為樂都藥草台，河岸牙壑小溝。四、鐵礦產地為樂都峽口，及民和化隆二縣交界處青沙牙壑。五、西方鉛礦產地為同仁隆務寺沙布楞西山上待遣，貴德縣古達寺，楠地昂溝，古任岱爾山及樂都縣西溝，亹源縣梧桐溝五龍溝及玉樹格吉巴面等處為最多。六、砷礦產地為樂都縣老鴉峽駱駝石溝為多。七、蛇紋石以樂都嘛呢台黑閣老溝及藥草台河岸牙小溝壑為最多。八、綠泥花崗岩以樂都境嘛呢台，黑閣老溝為多。九、白雲石產地以樂都縣境老鴉峽駱駝石溝為多。十、煤礦產地以大通縣樵漁堡為最多。十一、炭礦產地為樂都縣歸洪堡東溝，亹源縣狼洞溝俄博北山，西寧縣小峽，張家寨，永慶溝平安鎮，互助五峯寺及亹源縣札什浪等處。十二、紅銅礦產地為化隆縣十大倉洞，食鹽產地為青海南左旗查罕池昂謙蘇莽等處。十三、硫礦產地以鄯蘭縣柴達木河流域為多。十五、綠菜玉以貴德縣邊境阿彌吉利山為多云。

在兒童年中對青海婦女教育的一點意見

志 育

世界教育學者哥爾利德說：「現代的大發見，是兒童的發見」。又美國教育學者愛倫凱女士說：「二十世紀，是兒童的世紀」。我們看到一九二四年十月，亞美利加兒童保護局，一九二五年八月，比利時首都卜魯賽爾舉行國際兒童幸福促進會，並發表保護兒童的宣言，專門進行為兒童謀幸福的國際工作，在各國政府方面，多有設置兒童局，以負責進行保護兒童工作者，在各國人民方面所組織的兒童學會，以及慈幼團體；更不知凡幾，種種的事實，對於以上兩位先知先覺者的名言，真不能不寄與無限的同情！

府設立兒童年，又在二十三年五月十四日擬定了一個中央兒童年實施委員會和地方兒童年實施委員會之組織大綱，送到教育部審核，到二十四年三月五日經國民政府行政院第二〇二次會議根據教育部長和內政部長的建議，正式通過舉行兒童年，並定於本年八月一日為兒童年實施開始時期，因為上有國民政府竭力提倡，全國各地又一致舉行兒童年，我們對於兒童年不能不承認他是時代進步的必然現象，不能不說是我們中國已踏進了新時代輪廓的一個明顯的象徵！

時代的車輪，不住地向前移動，中國是世界的一員，當全世界普遍地的解放兒童，提高兒童地位的這時代，中國也自然會同樣地感受時代思潮的波盪，同樣地具有清沉的明澈的覺悟。民國十六年，中華兒童教育社和中華慈幼協會因為要提倡兒童教育事業，先後宣告成立，在民國二十二年十一月十五日，根據上海慈善分會，上海市兒童幸福委員會的建議，擬了一個兒童年舉行辦法，呈請國民政

我們要反問為什麼要舉行兒童年？這問題很顯明，我們就拿國民政府所頒佈的中國兒童年實施辦法大綱上，已經給我們顯明的啟示！「兒童年之舉行，以喚起全國民眾注意兒童教育，保障兒童身心健康，以圖謀兒童年的舉行，即使人人具慈幼之思想，負慈幼之責任，並使全國兒童自知所處地位之重要，從而發揚志氣，自強不息，造成極健全的國民，以促進我國國運之復興與隆盛。說起這樣的目的是和意義當然是正大光明的，大家都贊同而擁護的，可

是完成這種目的，實現這種意義，那却有等待全國上下人士一致的努力呢！

要談到世界整個兒童需要救濟的話，在我以為中國的兒童之需要救濟更是來得嚴重迫切些。我們睜開眼睛看看今日國內的兒童，富貴家庭的子女，日處於錦繡膏梁之環境中，不知困苦是什麼，飢餓更是什麼一回事，不能讀書自進，無所事事操作，度其慢性自殺者生活，而於貧苦者子女，自出生以後，啼哭飢絕寒，眼淚洗面，不能享受人的待遇，言念及此，能不令人悲辛酸痛，怎不想法去保護兒童呢！

「重視兒童」，「保育兒童」，這原則亦是今日共認的事

實，而且在國家明令督促實施。如南京市已成立了兒童年促進會，父母會等，北平，上海，漢口等也同樣的實施着，同時婦女們自動組織保育兒童的機關，可說教育完善的內地省份，對於這事早就下了決心，而且認清了他的目的和意義，切實做他們保育的工作，怕不久的將來，一定有事實上的成績現示給我們瞧呢。文化優越教育普及的省區，一切建設，的確是有「順水行舟」的便，實施兒童年自然也是一無所礙的順利，實無困難可言，可是邊疆省區，那又是相反的，所謂「教育」這東西，在今日的邊疆上所傳

播的因素，真是微乎其微，而且所謂婦女教育尤為鳳毛麟角的談，這是事實，並非造謠。

青海是邊疆的一員。自然也不能例外，所謂「婦女教育」更無一設施，就整個的教育亦是「瘡痍滿目」「遍體傷痕」的危險形態，年來雖然經中央力量的積極整頓挽救，略見一線生機，可是因力量的單薄，自然不能應付非常環境的教育問題，而且現時的青海教育界是個一團黑氣，混亂糟碎的東西，並非與「清水池泉，投金見影」的教育界可比，任憑怎樣大而且完善的教育政策，在那環境中，自然成爲畫餅，其效果爲零，因爲如此，全盤教育，崩潰於「溝污的狀態中」！

青海教育的局面既如此，婦女教育自然也不能例外，今若實施兒童年，這是個極重大的問題，這中道理，我們看看各學者的說法，就瞭然一切，羅素說：「人一生中，以由誕生至五歲內所受之教育，至爲重要」。格賽爾說：「幼稚時期的生活，並不很良，是容易忘紀的，但是這寥寥數年的歲月，在神經系的組織中，已深深的下了印象，而繼續支配其個人的行爲」。從羅格二氏的說法，我們很深刻地曉得父母責任是何等重大，而父母教育的必要性，那更不用贅述。所以我們在今日談兒童年，實施兒童教育，

自然對於連繫性較大婦女教育，不得不作深刻的考慮與打算。今就管見所及，略述青海「婦女教育」一點意見，以作我教育當局的小小參考。

(甲) 學校教育者應負提倡的責

在教育未能全部普遍的社會機構中，實施某種教育，自屬困難，尤其遇着經濟機構不健全的社會，以單方面的氣力來設施某種教育，更談何容易，非以整個社會的全副精力共濟設施絕難收効，在目前青海情景下，我們要想發展婦女教育，的確需要共濟的力量，除正式設施機關而外，整個學校教育者亦應有提倡發展的責任，以學校範圍的大小及經濟的情況酌量辦理婦女教育，如青海省立師範學校及中學校，應附設婦女補習學校，招收多量的老幼婦女進校補習，施以生活所必要的教育，其教育方式可採用無錫教育學院主辦的無錫城南成年民衆學校的辦法，利用夜間授課。一方面注重人格教育的訓練，一方可灌輸其實際生活所必需的知識與技能。至於施教人選，應由師範學校高年級學生擔任教師，教職擔任行政及指導的責任。又在各縣完全小學校應設立婦女補習班，亦利用夜授課，由職教員中選擇富有社教興趣者擔任教師，利用高年級學生作助教(如同陶知行小先生生制)，課程應側重精神感化及

實用智識與技能，養成家庭社會中的健全有用的公民。在目前青海中學師範未能普及各縣，兼辦婦女教育，所濟有限，不過各縣小學校尙能強差人意，若能每處小學兼辦婦女補習教育一班，以全省小學五百餘處估計，則將來青海婦女教育前途自然大有可觀！

(乙) 社教機關應負主動力的責任

婦女教育本為社教的一種，社會教育機關，自負設施的責任，不過在目前青海的社會教育機關，辦理此項教育者寥寥無幾，因此使一般婦女大有「學路不通」的感。所以作者的建議，希望青海各縣的社會教育機關負是項教育主動的責任，應在機關內部正式設立婦女教育補習學校或補習班，一方面負責實際設施的責任，則別方面還要作宣傳推廣的工作，能够做到「由內發出」的地步，纔不辜負本身所負的使命。至於施教的方式，應該注重治理家事教養子女的知能及實際生活技術的訓練。如青海為毛的出產地，社會機關，大可利用當地原料，授予紡織的技能，學成後，不論對家庭對社會均有經濟上的補助，這種辦法，纔是發展生產的根本方策，負社教責任者，應多多注意。

(丙) 社會人士應多贊助
依照人類學者的說法，人心都是向上的，誰都願想自

己的兒女成爲社會有用的人，這意思的本身，自然是誰都共認，也是人類心向的常情，自然沒有什麼語病，不過人類有時總不免有些矛盾性，只願兒女做好人，做父母的總不幫助兒女去做好人，對於教養兒女的技能，確不探討搜集，因此對兒女的教養無形中受了極大的影響。這固然是國家社會教育不普及的罪惡，可是在父母本身方面的不振作，自然也是不能例外。我們要希望自己兒女做好人，自然先要獲得教養兒女的技術與知能，這個技能的來源地，當然是教育，假若社會人士能够都存此種心理和願望，共同來提倡父母教育，或婦女教育，使婦女能獲得教育子女的智識與技能，本身的兒女，自然惠益不少，不要說，叫他做個社會的好人，同時叫他做個頂天立地的大偉人，也有可能性。所以我們的觀點，是希望青海社會人士們對社會事業或婦女教育，多所贊助與努力，以俾將來兒童生活上的偉大幸福！

實施兒童年，並非一樁極簡單的事件，而是一種繁複曲折的難題兒，我們不要認爲兒童教養的責任，完全託於學校中的教師們，或是幼稚園中的保姆們，兒童生活的過程，固然學校佔大部份，但家庭的連繫性也不在少數，家庭中父母的一舉一動，給於兒童的印象不少，同時兒童在

家庭中的一切行動，做父母的，自然有監督管理的必要。不過監督與管理方法良否，當然視他們教育訓練的程度如何了，讀書明理的家庭中兒童，總是聰明伶俐的多，一個八字不識家庭中的兒童，雖然天賦的聰明真正好，可是比較前者的兒童，總是差些，這完全他們父母教養法術高低問題，因爲受過教育的父母們，他很知道對兒童日常生活的生活保養法，兒童不良的行爲，他能觀察得出，而且能指示一個改進的方針，因此故兒女們自然在無形中走向正當生活的軌道，未受過教育的父母們，對於兒童的怎樣養育，固然是談不到什麼，甚至有時本身的惡劣行爲足給兒童不少的惡印象，因爲教養方法的程度不同，自然而然生出優良與否的差別了。我們從這點上來看，父母教育婦女教育的關係是何等重大啊！所以我說，實施兒童年，並不是一件把兒童送到學校去讀書，或對兒童吃好穿好的單純事，而是一樁極繁復而多方性的事體，我們澈底實施兒童年，對於兒童的學校教育固然要切實的整頓，而對於婦女教育更要特別注意。在目前的青海婦女教育，本極端的幼稚，若不以全部力量共同努力，自難收效。所以作者末後最懇切的希望：（一）中小學校對婦女教育應負提倡責任；（二）社會機關應負主動的責任，（三）社會人士應有多的贊助。能如是——青海婦女教育始能惠濟於兒童，所願望的兒童年，始能實現！青海教育諸公們切實邁進吧！

「青海的青年與青年的青海」

祁世績

青海處江河之上源，居西北之中樞，外爲藏新之後壁，內爲秦隴之前屏；其形勢之重要，不言可喻，其待建設之迫切，亦甚顯然。青年爲人生極有爲之階段，是社會的中堅份子，是國家的領袖人物；其本身使命之重大，昭然若揭。將來安內攘外，復興民族，責豈旁貸？「建設青海」的呼聲，早已喧騰塵上，但一考其現時建設的成績，只虛掛招牌而已。假令現當局奮然興起，克盡厥責，那繁複偉大工程，亦非短期內所可完成；是必賴於將來一般年青，殫盡學能，埋頭苦幹，才有竣工的希望。本文之作，其動機就發於此。

「青海的青年」和「青年的青海」，在字面看來，反正是相同五個字。若體味其意義，卻大不相同。「青海的青年」

是年達青年時期居住在青海者之謂，「青年的青海」，就是以現今青年做將來建設青海的基本隊伍，俾成爲生氣蓬勃的新青海。換言之，青年的青海，也可說是將來的青海。須知建設將來的新青海，決非舉足投手之易。我們青年應

如何發憤自勵，以求擔當起重大擔子。所以我們在今日，應先把自己檢點一下，是否努力趕前？證點過了，如有積弊，我們如何刷新，如何準備修養，將來責任，究竟是那些？這許多的問題，值得我們加一探討。我並非倡言「青人治青」，內地人士的肯誠意前來助力者，我們不勝歡迎之至！但生於斯長於斯衣於斯食於斯住行於斯的我們一般青年，更應監其在己之責，努力爲桑梓服務，大而言之，救青海就是救西北，也是救中國。小而言之，救青海就是救家鄉，也是救己身。我痛關切屑的青海青年們，還不猛省力加準備共同來挽救危機四伏的青海嗎？諸君！一如以我言爲不謬，請來分別談談青海的青年，青年的青海，青海

的青年和青年的青海的關係吧：

二

說來寒心！我是青海青年的落伍者。過去在小學師範讀書，沒有得多大學識；師範畢業而後，又過了幾年粉筆生活；今復就學江南，以圖掙扎。應該請教於先進者。今以落伍份子來談青年問題，實在羞慚難以啟齒。可是反轉

一想，這種落伍由來，未嘗不是一點小經驗，所以才敢提這問題，同衆商討，取共相勉勵的意思。我們青海青年，優點何嘗沒有；有之，也不過鳳毛麟角而已。即或有卓著的特長，也無表揚的必要。良以「自稱其德」「自顯其能」，很容易養成驕傲虛偽的毛病，不但無益，而且有害。我們明白本身的缺短，籌思矯治方法，才可走上光明之路。譬

之醫病然，若不知其病根所在，則無由下藥；知道是什麼病，便下什麼藥，「對症下藥」，其病易愈。今將青海青年普通所患的毛病，約舉如下：

1. 青海青年老早深中了一種「升官發財」的妄想，父以是教其子，兄以是勉其弟，即村鄰族舍，也都樂道斯言。因之一般青年的腦海中，常常繚繞着這種妄想。祇以爲「讀書」爲的「升官」，「升官」便會「發財」，好像幾何學上的定理似的。豈不知人人都想做官，誰肯當百姓呢？人人都想發財，那有無量的財去供人發呢？這種傳統思想，不知迷惑了多少青年？至今猶多大夢未醒者，試想可憐不可憐！

2. 在高小或中學求學的青年，多半苟且偷安。一天機械式的上過六點課，便逍遙自在，一若無所事事。這雖然領導者不能無過，而青年本身的甘心墮落，實爲主因。

求學全憑自用心」，那上課不過提要罷了。所上功課，全在課前預習和課後復習，在青海學校中，對英文力求少教，對算學由先生代演，其餘功課，也授之有限。試看初中畢業，能將部定課程學完者，是那一班？所以學生的學功課，預習和復習，幾全付諸東流了。無怪乎程度的極低淺呀！

3. 學問是無止境的，「長到老，學到老，學到老，學不了。」青海青年，郤忘了這種名訓。一出學校門，便置書高閣，好像畢了業，就把書讀完了。做小學教員，只照課本直談，在機關服務，只抄錄等因奉此。其餘大好時光，全消磨於迤邐不振之中。明明是個青年，而口口聲聲：「吾老矣，無能爲矣！」這不是「自暴自棄」是什麼？

4. 出外升學者，因爲在前根基不固，所學所得，是很有限的，根本談不到投考，都逃不了「保送」和「免試」的圈子。住大學者，本可有人，習理科者，是那一個？有某老鄉曾經這樣說：「青海人的升學，以保送免考爲榮譽，豈不知這是青海人的劣根性；是極可恥的事！」這話雖不免有自打嘴巴的嫌疑，但也有相當的理由存在。因其如此，欲求高深學問，何異難於登天！

青年，行似暮氣沉沉的老翁，忘却自己的身份，時代的趨向。這種行動，其流弊所及，影響於學問或事業，確切不小。這是侵害青年的惡魔；這是戕殺青年的強寇！

6. 還有一種，便是欠聯絡。其散漫分離，真如散沙一般。更有每因細故，懷怨記仇，互相攻擊，這是煎熬的途徑。須知人是社會動物，任你一人具擎天掀地的才能，也幹不了什麼事。一定互助合作，始可有濟。所以青海青年的不知團結，各自分散，也是青年前途的黑暗。

上面所舉，就其我所想及者，除此而外，當然還有。

青海現今的青年，既具有這種種的病根，而將來去負建設青海的重責，那還能勝任嗎？所以青海青年，非從即時起，翻然醒悟，以除既往的病根不可。至如何除法？容於下節述之。現在所繼續說的，就是青海青年將來所負建設青海的責任怎麼樣？

三

青年的青海，就是將來的青海，已見前述。將來的青海，是由現今的青年負起責任，這非吹牛，趨勢是這樣的。在要述將來的青海之前，定會發一疑問：現在的青海怎樣？這樣，就成「青海的現在和將來」。這題目何等寬大！如詳為討論，不但為作者能力所不及，亦為時間所不許。

忽記得國文教師說過一句話：「作文須小題大作，大題小作。」我就依此原則，不妨將這大題小作起來。現在的青海，政治是黑漆一團，社會是烏烟瘴氣，教育是遲滯不進，經濟是萬分枯竭，城鎮蕭條，鄉村破產，民生疾苦，達於極點。這是事實，毋可諱言。但是青海物產，非不豐富。礦產品類很多，而以金鹽煤鐵為最著。牛羊繁多，皮毛為大宗出品。森林蔚然可觀，藥材不乏名貴。舊西寧道屬，農產品亦正不少。至於地區，多平原沃野，磽瘠不毛者鮮矣。惟以種種關係，不能開闢，貨棄於地，殊屬可惜！青海建省，已滿七載，其建設的成績如何？如有人問我，我瞠目不知解答。瞻念前途，不禁杞憂！今之青海如此，未來的青海，決難長此延宕下去。不然，「慢藏誨盜」，大好河山，恐將改色！現今的青海，固望現當局改弦更張，迎頭趕上去。要想把青海整個的建設起來，不能不賴後來者奮勇苦幹。我所希望的青海——在政治方面——設縣移墾，化莽莽為文進；整飭吏治，清除官場積弊；統一財政，免為私人中飽。在經濟方面——獎商勵工，以求生產增加；貨暢其流；開礦產，闢荒地，使地盡其利；修築道路，以利交通；建立工廠，就地製造；改良畜牧，復興農村，求民生的充裕。在教育方面——義教的普及，中學的充實，

大學的創辦。女校的增加與擴充，這是學校教育所當努力的；通俗講演所，民衆問字處，圖書館，閱報社的種種設備，這是社會教育所當努力的；還須推行民衆教育，以救失學成人。其尤要者，則為蒙藏教育的推進；使蒙藏同胞知識，得與回漢立在水平線上。他如各族情感的融洽，救濟事業的興辦，平民醫院的設立，消費合作社的組織，都是所當為而不容或緩的。做這些建設工作，須有兩個先決條件，一是經濟，一是人才。經濟缺乏，「巧婦難作無米之炊。」人才困難，「油雖費了燈不亮。」再深刻點講，人才是先決條件中的先決條件。不觀夫總理的倡導革命嗎？其事業何等偉大！決不會早有人籌足錢項，方有這番轟轟烈烈的驚天壯舉現示寰宇。可見經濟也由人力而枯榮。建設青海的鉅責，是毫無疑意的寄託在青年身上。將來的青海，能否社會改進，能否政治清明，能否經濟充裕，能否教育發達，能否為國防的堅壁高壘，能否為國內的一繁榮省份，全看現在的青年準備何如，將來的青年努力何如耳。

四

現今青海青年的病態，既那樣繁多；將來青海青年的責任，又這樣重大。以病體虛弱的人，肩荷重擔，欲行萬

里路，沒有不中途頹仆的。然則將如何而可？其必曰：當今青年，一致奮起，痛自振拔，服一付興奮劑，醫好虛弱症。果如此，雖任重道遠，終可達到目的。現今青年的準備，便是修養。這修養看去似乎是消極的，然而那正是積極的動的準備。茲將青年修養的幾個要件，寫在下面：

1. 確定意志——自古立德立言立功的大人物，莫不有堅決的意志。我們青年，應效法前哲，要抱遠大的志向。

不要帶上近視鏡，但顧目前。尤其那「升官發財」的迷夢妄想，是最要不得的。但到做事的時候，並不可嫌其事的輕小而忽略過去。須知小事是大事的根底，小事做不好，大事那如何做好呢？「大處着眼，小處下手。」此雖老調，倒有至理。並且做事須努力到底，縱令中途發生阻礙，亦必以大無畏的精神戰勝過去。蔣委員長所指示給我們的「快幹硬幹實幹」，可奉為座右銘。

2. 努力求知——總理有言：「建設之基礎，在於高深之學問。」蔣委員長說：「學問是一切事業成功的最後保證。天下一切大事業，決沒有不要學問，而可以隨便成功的。」的確，成功立業，非學莫由。天下之人，沒有不學而知者，不學而能者。所以我們青年，不但在學校要下苦讀書；就是處身社會，也不可遠離書本。東坡詩云：「世人

生子願聰明，我被聰明誤一生。」這足確聰明的不可靠，祇有勤學才可求得知識，確立事業基礎。清代的曾文正公，現代的蔣委員長，於軍書旁午日總萬機之時，猶考之於學術之研討。這種好學不倦的精神，頗足為我們的楷範。而况處此科學進步一日千里的時代，如果平日不努力求知，與時俱進，未有不落伍而被天然淘汰者。

3. 規律生活——生活通常分做精神生活和拘質生活兩種。偏重精神生活，使人厭棄世間，生遯隱意念。偏重物質生活，使人醉心享樂，成掠奪行為。二者非我們青年所當有的。青年的生活，要養成利己利人的規律生活。浪漫的行動不能容，緩遲的舉措當排除。務必遵照「整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實。」六大信條做去，方為合規。青海青年，尤其對迅速一項，特別留意。

4. 團結精神——古人說：「衆志成城。」又說「單者易折，衆則難摧。」這話很有道理。中華民族的所以糟到這般地步，全由內部混亂分散所致然。青海青年已往欠聯絡，多散涣，應力加改正。大家要有一個中心思想，要決心能苦幹，要齊心協力的往前幹去，就是前途雖有阻力，亦因我們力量的衆大而無可如何。這是處身社會，所不可缺少的要件，希我青年大眾，勿以此等閒視之！

5. 敷修品格——我國古來於德目一項，無一定的範疇。五經四書中有說「智仁勇」的，有說「仁義」的，有說「仁義禮智信」的，更有說「孝悌忠信禮義廉恥」的，苟一一仿

行，直等「刻舟求劍」。取捨之道，須視時勢。總理民族主義所提示的「忠孝仁愛信義和平」八德，及現今蔣委員長所導行的「禮義廉恥」四維，實是中華民族的起死回生術。我們青海的青年，切莫以為我們的學科不如人，而道德遠甚於人。如這樣驕矜，那是大錯而特錯。果係品格勝人一籌，益應加勉。以求完完全全履行到八德四維。

6. 鍛鍊體魄——身體的重要，勿待多說而自明。我們青海青年，身體壯者，固不乏人；而羸弱多病者，實繁有徒。將來擔任巨責，是不可不先將體魄鍛鍊強壯。鍛鍊體魄，不但要積極的運動，還得要消極的保養。雙雙並重，始可成個體強魄壯的好男兒。

以上所列，是我認為我們青年所應該急起而行的。至其他方面，各就感觸。如能提出供獻大眾，共同勉勵。那是更好的。

五

青海的青年們！我們詳察青海的現狀，不可不奮勉。我們瞻望青海的未來，益不可不奮勉。我們青年，不知反躬自問，而唯他人的吹求，是策的下而又下，非我所敢贊同的。我們如果今日不加準備——修養，異日側身社會，難保其不和現今社會上的一般人物一樣呢！藉憑甚麼建設新的青海呢？將來的青海，是青年的青海，我們不要妄自菲薄，明其職責的所在，在今日注重修養，在他日實地躬行。青海的前途，才可大放曙光。



記述

江蘇教育參觀記（續三）

宋積璉

（一）緒言

（二）中學教育

1. 江蘇省立鎮江師範學校

2. 江蘇省立揚州中學校

3. 鎮江私立女子職業學校

4. 江蘇省立無錫師範學校

5. 無錫私立競志女子中學校

（三）小學教育

1. 江蘇省立鎮江師範附屬小學

2. 江蘇省立鎮江實驗小學

3. 江蘇省立揚州實驗小學

4. 江蘇江都縣立標準小學

（四）民眾教育

5. 揚州生活學校
6. 江蘇無錫縣中心小學
7. 江蘇省立無錫師範實驗小學

（五）教育行政

1. 江蘇省吳縣教育局

2. 江蘇省江都教育局

3. 江蘇無錫教育局

（六）結論

(五) 教育行政

(丙) 事業概況

(1) 學校教育——有中學校二處，共計十級，學生共計三九九人，教職員共三三人。小學有中心小學二處完全小學二十六處，初級小學一百三十六處，二部制小學五處，簡易小學五處，試辦小學四處，代用初小三處，共計一百八十一校，五百四十八所。學生二萬七千六百三十七人。

(甲) 行政組織
該教育局之行政組織，設局長一人，縣督學二人教育委員六人，雇員四人，專為辦理繕寫事宜，另設教育行政委員及經濟委員會分別辦理行政及經濟事宜。該縣學區劃原分為八區，自二十年度起奉令改為六區。

(乙) 經費概況

該局全縣教育經費，本年度五十三萬二千四百一十三元，其經費來源大部為田賦附加，畝捐，罰金，契牙，屠宰稅，特捐，雜捐等，共計五十二萬三千四百十三元。至其經費支配情形大別為：

項 別	全年支出次算數	應作百分數
教育行政費	二五〇四一元	四・六八元
學校事業費	三九五二三五元	七四・二四元
社會教育費	六三七五五元	二・九八元
預備費	四八三七八元	九・一〇元
共 計	五三二四一三元	一〇〇・〇〇元

(A) 鎮江縣立第一民衆教育區城廂民教館，其組織分五處外，尚有民衆學校四十五所，民衆補習學校十八處。各民教館之施教育情形，略有不同，今將辦理有成績者略述於下，以作參考。

(B) 吳縣第五民衆教育區華山農民教育館，組織分總務，教導，農藝三部，設備有農事試驗場，農民詢問指導處兒童閱書館，閱報室，農民補習學校，民衆體育場，鄉村改進會等。

(C) 吳縣縣立第六民衆教育區寶壠鎮農民教育館，組

織分總務，教務，農藝三部，設備有特約農田，民衆問字

代筆處，民衆學校，農藝試驗場，民衆體育場，民衆閱報

室，陳列室，民衆茶園等。

(丁) 該局特點：

(1) 對於改良私塾，當努力進行，其改良辦法——(1)舉行私塾登記，(2)宣傳使其改良，(3)改良有效者位與相當之獎勵。

(2) 局內經費公開，每月由經濟稽委員會審核一次，每年刊載於的出版之刊物。

(3) 地方教育行政委員會委員為當地私人團體中之主腦份子，局部指導之責任。

(4) 努力於鄉村教師與城市教員以同等之待遇，以當地生活程度為標準。

(5) 學區教育委員每月至少下鄉一次督學每學期至少到鄉間考察二次。

(2) 江都縣教育局

(三) 最近之重要工作

(甲) 行政組織——該局之行政組織，設教育，總務，二科，督學一人，教育委員三人，局員僕員若干人，並設教育行政委員會，教育經費稽核委員會，待遇局長月薪一百

元，督學七〇元，科長五〇元，教委四十五元。

(乙) 經費情形——該局全年經費二十五萬，教育行政費，普通教育費為付支大宗，經費來源為(1)附稅，(2)雜稅附加，(3)款產等該局經費現極困難，因已往取虛收實支，以致年來經費發生極大問題，現經該局長之努力籌措，經費問題：漸生解決。

(丙) 事業概況

(一) 學校教育——該局縣設有初級中學一處，完全小學十一處，初級小學七十四處，私立中學一所，已立案之初中二所，完全小學一所，初級小學一所。

(二) 社會教育——全縣有民衆教育館三所，民衆圖書館四所，民衆學校五所，民衆體育場一所，民衆教育實驗區辦有民衆督補學校二所，公共講演及公共娛樂室三所，該局現極力謀民教之推行，現在開始籌設民衆學校多處專為成人民衆而設。

該局目前為謀本身之健全及全縣教育發展起見，近擬定整理全縣教育計劃，作為今後施教之方針。該計劃內容頗詳，其中對於教育經費及學校教育之整理計劃：足供吾人之參攷。

(甲) 整理經費來源計劃

(1) 田畝附稅——仍由財政局代征，五日一算，十日

一結，

(2) 鹽厘——仍委託鹽運食商事務所代征，注急稽核

手續。

(3) 聲明田租事項：

A. 調查田畝；

B. 重定腳夫或包數；

C. 補領；

D. 統計歲入總數；

E. 文量

F. 刊行聲明概覽；

G. 採求穩匿未報或報而不實之田畝；

(4) 雜捐事項：

A. 調查已往承包情形；

B. 追償積欠；

C. 訂定承包手續。

(5) 學費

A. 訂定各級學校學費額數；

B. 訂定各級學校學收費手續；

C. 訂定各級學校免學手續；

D. 訂定動用學費條例；

(乙) 整理小學教育計劃：

(1) 規定各小學普通應用表格

A. 行政用表格

B. 教導園表格

(2) 規定各小學必備用具標準；

A. 普通用具

B. 教學用具

(3) 舉行各小學畢業會考；

(4) 組織各區教育研究會；

A. 中區教育研究會，

B. 各鄉區教育研究會。

(5) 規定各小學訓育標準；

A. 插集各校現有之具體標準，

B. 組織委員會從事編訂，

(6) 規定各小學考查成績辦法；

A. 訓育成績考查方法，

B. 學業成績考查方法，

C. 體育成績考查方法

(7) 規定各小休間教育方案：

A: 關於兒童方面之指導，

B: 關於兒童課外活動之指導

(四) 該局之特殊精神

(1) 對於改良私塾有具體辦法規定，並開辦私塾訓練班，實為特該局之特點；

(2) 對於中心小學教育有相當之實驗，且成績卓著；

(3) 對於全縣教育計劃有相當之具體計劃，且施教育有一定方針。

(3) 無錫縣教育局

(一) 行政組織

該局之行政組織，設局長一人，下設三科，各科各設科長一人，教學一人，教育員七人，第一區教育委員為中心學校校長兼任，另組織教育委員會及經濟稽核委員會。

教育經費共一萬六千七百二十八元，待遇，局長月薪一百元，督學七〇元，科長五四元，教委四五元。

(二) 事業概況

(甲) 學校教育——全縣有初級中學校二校，學生共五百九十七人，完全小學共四十八校，共學生二千二百五十

七人，各鄉區縣立初級小學一十八所，私立小學共三十二校，學生共七千九百四十二人，私立中學校十三校，學生共二千四百三十九人。

(乙) 社會教育——縣立民衆教育館一所，縣立工人教育館一所，縣立農民教育館七所，縣立農民教育館九所。

縣立圖書館四所，私立圖書館二所，職業指導社一所，公共體育場一所，私立廣勤公共體育場一所，縣立歷史博物館一所，職業指導社一所，私立民衆茶園七所。

(三) 最近教育計劃

該縣教育局對於全縣教育力謀發展，最近對於教育之設施已有詳細之計劃規定，所計劃之事項較為重要者：

(1) 整理並增加教育擔負，(2) 改善教職員待遇，
(3) 獎勵捐資興學者，(4) 改進全縣校舍，(5) 改進全縣教育機關資產之保管法，(6) 統一各校收費，(7) 獎勵自製教具，(8) 補助研究教育之團體或機關，(9) 增加普及教育實驗區，(10) 處辦鄉村師範學校，(11) 指導私立學校立案，(12) 改進固有社會教育機關，(13) 推行工人教育，實施水上民衆教育，(17) 合併附設立閱書處民衆學校

(六) 結論

總上所述，吾人深知江蘇教育，雖未進展於至善盡美之境地，然與全國各地比較，足為各省之楷模，推原其故，固由交通之便利，環境之優良，然地方政府之竭力提倡與夫教人士誠懇努力，實為根本原因。因有地方政府之竭力提倡，以使教育經費得其充實，教職員之生活得其安全，專心服務教育，盡力任事，足使教育獲得無限之進展。而各地小學行政又多特重於健康教育，日常生活活動，以及兒童良好習慣之養成，如各實驗小學與附屬小學，皆設有地方教育指導員一人，專司地方小學教育之責，訂有種種輔導計劃，以利進行，且此計劃依各地情形稍有差異，其主旨，均謀實驗小學附屬小學與地方小學之溝通，以改

良地方教育效率、促進教育效率。各地中學教育，力求生產準備化，實驗化，活動化，對科學教育之設備，積極力謀改進與發展，如揚州中學之生活學級，純以實驗研究之精神作生產之準備，其意義至佳。民衆教育，力求生計教育之發展，以充實其生活之美滿，尤對於國家觀念及民族意識之培養，不遺餘力。地方教育行政力求簡單化，特重於事業之推廣，如江都縣教育局，行政組織簡易，而舉辦事業甚多，實算為地方教育行政上之特色。總之江蘇之小學教育，中學教育，民衆教育以及地方教育行政均在努力邁進，精愈求精之途徑中奮鬥，教育方法更力求實驗，其特異之精神，頗供從事邊疆教育者之借鏡，惜吾人學識淺鮮，經驗缺乏，尤為時間短迫，觀察不精，未能詳細記載深覺遺憾！（完）

二四，六，廿日

西藏社會政治概況

蘭州三隸社，藏地位處邊陲，交通不便，內地人民對於藏情，多視為謎，自中央注意邊疆以來，雖派多人考察及宣撫，但藏地各種情形，仍多隔閡，記者日前遇最近從藏來客，詢以藏地各種情形，接談如下，全藏除西康一部前行士司制度，近改縣制以外，其餘前後兩藏，仍為宗教社會，其高級長官即為喇嘛，而一切政治經濟均由喇嘛一人主持，前藏首城曰拉薩，達賴喇嘛居之，自達賴圓寂後，熱震呼圖克圖即代理職權，俟新達賴選出時，熱震呼圖克圖即卸職移交。後藏首城曰喀則，班禪大師居之，自班禪大師出藏後，扎拉代行班禪職權，但自達賴死後，藏民以中樞乏人，即紛請班禪大師入藏主持，大師得電後，即於去年春間派安欽佛，王秘書長至藏地接洽各方，并籌備一切，刻已接洽圓滿，籌備完竣，至於內部組織，乃在喇嘛直屬之下，設立喀廈衙門，下又分四個加倫設族臣一人，（貴族充當）大臣二人，僧官一人，乃在各地營官，管理政務，其軍隊採用徵兵制，全藏人民，多以務農植粟木為生業，教內分新舊兩派，又分紅黃黑白四教，人民分貴族僧侶和平民三階級，此外三大寺，為最有力，一曰剎那寺，和尙五千五百餘人，二曰色拉寺，和尙五百餘人，三曰加登寺，和尙三千三百餘人，可謂絲毫未有，交通多用馬匹，礦產森林很多，以茶葉綢緞為大宗，羊皮皮革，麝香，牛尾靶，奶油為大宗，在世時與英人友好，所以入藏傳教甚多，其次豆麥力，蔬菜，可說絲毫未有，交通多用馬匹，礦產森林很多，以茶葉綢緞為大宗。



調查

青海各縣人口面積統計調查（西寧通訊）

（甲）經征所（一）西寧經征所全年二三・〇〇〇元。（二）互助經征所全年六〇・〇〇〇元。（三）大通經征所全年六〇・〇〇〇元。（四）樂都經征所全年一八〇〇〇元。（五）民和經征所全年一二〇・〇〇〇元。（六）湟源經征所全年二六〇・〇〇〇元。（七）貴德經征所全年三六・〇〇〇元。（八）魯沙爾經征所全年三六・〇〇〇元。共計一・一三二・〇〇〇元。（乙）出入山稅局，（一）大通出入山稅局，全年一六・七〇〇元。（二）湟源出入山稅局全年一三四・〇〇〇元。（三）貴德出入山稅局全年四一・七〇〇元。（四）同仁出入山稅局全年一五・〇〇〇元。（五）循化出入山稅局全年二・五〇〇元。（六）魯全爾出入山稅局全年二四・五三〇元。（七）上五莊出入山稅局一六・七〇〇元。共計二五一・一三〇元。

西寧公民登記男二四・四三五人，女無。區公所五處，區長五人，區助理員十人，鎮七處，正副鎮長各七人，鎮監察委員二十一人，全縣共一四一鄉，正副鄉長各一四七人，監察委員四四一人，全縣分七八八閭・三・九四六鄰。（二）互助公民登記男三・一四〇人，女無，區公所四處，區長四人，區助理員八人，鎮一處，鎮長一人，副鎮長二人，鎮監察委員三人。全縣共七三鄉，正副鄉長各七三人，監察委員二一九人。（三）大通公民登記共一五・七七六人，內男二・一〇七人，女四・六六九人，區公所四處，正副區長各四八人，區助理員四人，鎮四處，正副鎮長各四人，鎮監察委員二〇人，全鄉分九四閭，二六四鄰。（四）樂都公民登記共四八六人，男三九八人，女八人，區公所三處，區長三人，區助理員六人，鎮五處，正副鎮長各五人，監察委員六人，全縣共六一鄉。

，正副鄉長各六一人，監察委員二十九人，全縣分三八三間，一、九一五鄰。(五)民和公民登記共五六一人，內男五五四人，女七人，區公所四處，區長四人，區助理員六人，鎮五處，正副鎮長各五人，監察委員一一人，全縣共七五鄉，正鄉長七五人，副鄉長七三人，監察委員二二二人，全縣分二九七間，一、四八五鄰。(六)湟源公民登記共六四七人，內男六四二人，女五人，區公所三處，區長三人，鎮一處，全縣共二一八鄉，正副鄉長各二二人，監察委員一二人，全縣分七〇間，八四六鄰。(七)貴德公民登記共男一·〇五六人，女無，區公所三處，區長三人，區助理員三人，鎮三處。正副鎮長各三人，監察委員九人，全縣共二八鄉，正鄉長二八人，副鄉長一〇人，監察委員八四二，全縣分一二八間。六七六鄰。(八)化隆公民登記共一八·八四七人，內男九·四〇九人，女九·四三八人，區公所三處，區長三人，區助理員一人，鎮三處，正副鎮長各三人，全縣共二九鄉，正副鄉長各二九人，全縣分一五七間，八一二鄰。(九)共和公民登記共男一三·〇八二人，女無。區公所六處，區長六人，區助理員五人，鎮二處，正副鎮長各二人，監察委員一人，全縣共三九鄉，鄉長三九人，副鄉長四三人，監察委員一一七人，全縣

分二〇二間，一、〇一二隣。(十)亹源公民登記共男四八二人，女無，區公所四處，鎮一處。(十一)都蘭區公所五處，區長五人，鎮五處，全縣共十二鄉，鄉長十二人，三二間，二〇隣。(十二)循化區公所三處，區長三人，區助理員三人，鎮二處，正副鎮長各二人，全縣共一八鄉，正副鄉長各一八人，以上總計全省共計登記公民七八·五一二人，男六四·三〇五人。女一四·二〇七區，區公所四七處，區長四七人，區助理員九六人，鎮三九處，鎮長三二人，副鎮長三三人，鎮監察委員一一人，共五三六鄉，鄉長五三六人，副鄉長四八〇人，鄉監察委員一·二二四人，共二·二五一間，一〇·九七六隣云。(按本省各縣區公所已於日前由民政廳明令取消，上項數字，係各區公所未取消以前之統計)

警察機關 (一)省會公安局直轄三署，員警二六七名，槍械，五〇枝，月支經費四·二三七元。(二)互助公安局，員警四一名，槍械一枝，月支經費四三七·五元。(三)大通縣公安局，直轄分駐所二，員警共三八人，槍械二四枝，月支經費三三九元。(四)樂都縣公安局，直轄分駐所一，員警共四八名，槍械一〇枝，月支經費四八六元。(五)民和公安局，直轄分駐所一，員警共三四名

，槍械一三枝，月支經費二四九元。（六）湟源縣公安局，員警三八名，槍械一八枝，月支經費三二二元。（七）貴德縣公安局，員警三四名，月支經費二二四元。（八）化隆縣公安局，直轄分駐所一，員警共三八名，槍械二四枝，月支經費三三三元。（九）循化縣公安局，員警二四名，槍械一二枝，月支經費一九二·六元。（十）共和縣公安局員警

一五名，槍械一二枝，月支經費二一〇元。（十一）亹源縣公安局，員警一〇名，槍械五三枝，月支經費一八九元。

全省共計三署，分駐所五處，員警五九七名，槍械三二七枝，經費七·一一九·一元。（附註）（一）西寧縣以省垣有省會公安局，未另設縣警察機關。（二）同仁，都蘭，囊謙等縣，因經費困難，均未設立警察機關。（三）玉樹縣公安局組織情形，因未造報告從略。

~~~~~  
青海省救濟院，職員共計十人，院長一人，主任三人，醫師一人，其他職員四人，其內部組織如下：（甲）養老所：經費二六〇元，收容人數現有三一人，最多時曾達四二人，最少時爲二八人。（乙）孤兒院：經費三二〇元，收容人數現有五五人，最多時曾達七八人，最少時三五人。（丙）殘廢所：經費二五〇元，收容人數現有三五人，最多時爲三五人，最少時二一人。（丁）育嬰

所：經費八〇元，收容人數現有八人，最多時爲八人，最少時爲五人。（戊）施醫所：經費二〇五元，施診人數未詳。（己）貸款所：基金二·〇〇〇元，貸出款數一·三一六元。（二十三年六月至十二月）收回款數四一五元，（二十三年六月至十二月）（庚）施材掩埋所：施材七二付（二十三年六月至十二月）。

~~~~~  
倉儲（概況）（一）西寧縣共有四倉，（甲）第一縣倉儲藏青科九〇石，小麥一七·六〇六石，蕓豆六一一·一六五石。

（乙）第二縣倉儲藏青科四八七·六九〇石，小麥一七·六〇六石，蕓豆六一一·一六五石。

（丙）第三縣倉儲藏青科三九·七三〇石，小麥七一·〇四八石，蕓豆五〇·四一石。（丁）豐黎義倉儲藏青科五四六·三三六石，小麥九·一四九石，蕓豆三七·〇六六石，

大豆一五·一七八石。（二）互助縣縣倉儲青科二五一·七九六石，小麥六一·一五四石，蕓豆五九·二四二石。（一

三）大通縣共有三倉：（甲）第一縣倉儲青科三·〇六八·一一八石。（乙）第二縣倉儲藏青科七七八·〇八七石。（丙）豐黎義倉儲藏青科六四八·四五二石，小麥六三·六四二石，蕓豆二七一·一〇三石。（四）樂都縣共有三倉：（甲）縣倉儲藏青科五九九·二〇二石，小麥一·三〇〇·

五三〇石，莞豆一〇一·〇〇〇石。(乙)豐黎義倉(儲穀因未造報無法統計。(丙)懲忿社倉(儲穀因未造報無法統計)。(五)湟源縣縣倉儲藏青科二·九〇二·三一七石，小麥九一·六八〇石，莞豆七八五·八二八石(六)化隆縣縣倉儲藏青科五〇·〇〇〇石，(七)民和縣共有三倉。(甲)裕民社倉。(乙)豐黎社倉。(丙)懲忿社倉皆因未造報故無法統計。(八)貴德縣縣倉儲藏青科一四七·六八七石。(九)循化縣縣倉儲藏青科八八·六六七石(十)共和縣縣倉儲藏青科四四·〇〇〇石。(十一)亹源縣縣倉儲藏青科二九二·七八四石。(十二)同仁縣縣倉儲藏青科五五·〇〇〇石。(十三)都蘭縣縣倉儲藏青科三四·〇〇〇石，小麥一四·八〇〇石，合省共計社倉二十二，所儲青科一一·二二五·八六六石，小麥一·六五三·六八〇九石，莞豆一·九五二·六四五石，大豆一五·一七八石。

(一)西寧產馬一·五二五四，輸入三七五四，驃馬一·五二五四，輸入三七五四，輸出一二八四，驃四四五頭，輸出五六頭，輸出一四二頭，驥一·八四七頭，輸入一五一頭，輸出九七頭，牛九六〇隻，輸入一二〇隻，輸出八九隻。(二)互助產馬二·〇〇〇四，輸入一〇〇匹，輸出二〇〇匹，驃一〇〇頭，輸入一〇〇頭，輸出一〇〇頭，驥一·八〇〇隻，輸出一三〇〇隻，(輸入不詳)。

○頭，輸入一〇〇頭，輸出一〇〇頭，牛二·〇〇〇隻，輸入一〇〇隻，輪出一〇〇隻。(三)大通產馬九·九九四匹，輸入一·七〇〇四，輸出一·九〇〇四，驃一·一〇〇頭，輸入九〇頭，輸出八〇頭，驥九·五〇〇頭，輸入一〇〇頭，輸出九·七〇〇頭，牛二三·三〇〇隻，輸入二·二一〇隻，輸出二·二四〇隻。(四)樂都產馬六九〇匹，驥一·二九〇頭，驥九·二七頭，牛一·六七〇隻，(輸入輸出均不詳)(五)民和產馬二六〇四，輸入一五〇四，(輸出不詳)驃八七〇頭，輸出五二頭，(輸入不詳)驥七二〇頭，輸入二三〇頭，(輸出不詳)牛一·〇〇〇隻，輸出七二〇隻，(輸入不詳)(六)湟源產馬三三匹，驃一八六頭，驥一·五四六頭，牛八五〇隻，(輸出輸入均未詳)。(七)貴德產馬六五〇四，輸出一二〇匹，(輸入不詳)驃四頭，輸入五〇頭，(輸出不詳)驥一·〇〇〇頭，輸入二五頭，(輸出不詳)牛一·八〇〇隻，(輸出輸入不詳)(八)化隆產馬七〇八四，輸入一二〇匹，輸出二三七頭，驃五一七頭，輸入六二頭，輸出二二七頭，驥一·九八五頭，輸入二·三頭，輸出六二〇頭，牛一·〇〇九隻，輸出一二隻，(輸入不詳)(九)共和產馬一·六〇〇四，輸入二〇〇匹，輸出六〇〇四，驃二四〇頭，輸入八〇頭，輸出二〇頭，驥二·七〇〇頭，輸入二〇〇頭，輸出二八〇頭，駱駝六三〇隻輸入一一〇隻，輸出五二隻，牛一八〇〇〇隻，輸出一三〇〇隻，(輸入不詳)。



文藝

故都印象

保存勵

北平爲吾國五大都城之一，集數百年之精英，開萬世之盛典，文化淵源，政治樞紐；鐘靈毓秀，洵罕與儔。余生長隴西，久慕其勝，常恨不能插翅東飛，一覩儀物，以償宿願，此次學校照章開放暑假，余遂決計赴平，藉得如願以獲。乃於閑暇之時，即階同學五六，遊覽名勝，茲將所見所聞，縷述於後，以作紀念。

廿五日（星期四）

（一）北海

北海，位於皇宮之西，與中南海相互啞接，昔爲御花園，今改爲公園。中外人士，皆可購票遊覽，園內綠水假山，樓閣台榭，清靜幽雅，飄飄然風度別在，洵北平第一佳境也，况屢經世故，備嘗列強軍閥之踐踏，然人事全非，山河無悉，景色依舊，真『國破山河在，春城草木深。』

不然，奚待今日猶得余等之瞻仰耶？海之四圍，有馬路環繞，南有白塔，巍然屹立，高出平地數十丈，登臨其上，全景入目；西有假山石洞，盤錯縈迴，此入彼出，幽邃竅通。綺香閣，爲古遊幸憩息之所，雕飾如錦，美麗異常，畫廊錦宣，傷容一人行，從直達賞荷亭，亭大如斗，翼旁水涯，舉目睇盼，如空臨豁，時海中滿開荷花，香鬱迷人，澄清澈底，游魚可數，微風蕩漾，遊船逐浪，飄飄悠爽，有入桃津之概耳。北岸有九龍壁，五龍亭，咸爲古蹟中之最精萃者，其構築之奇穎，工藝之超人，堪與羅馬金字塔相比侔，遊人靡不眷羨流連，余遊至此，亦爲之感歎不已。再次遊覽中山公園，此園景緻較之北海，深爲不堪，其最值得記載者，爲紀念革命起義之總司令銅像二：（即灤河起義）一爲革命總司令施從雲，一爲革命軍都督王金銘，此像偉大莊嚴，吾腦海中受莫大之感動，至下午，

因雨而歸。

廿六日（星期五）

（二）皇宮

皇宮，爲古帝王宸居，其威儀赫耀，可想而知。當余未遊以前，假及景象，必當堂皇華麗，今親覩其迹，果見其偉大莊嚴，與理感中之皇宮，幾無差異，皇宮遊覽導線，分前，後，東，西四路，從正陽門，循大道直上，遐瞰樓閣高聳，矗立於雲表天地之間。夾道垂陰，蒼柏蓊翳，參天蔽日，恍惚置身深谷，非市井之情景也。行經五百公尺，抵午門外，則見紅牆黃瓦，雕龍繪鳳，穆穆引深。購票而入，進端門，太和門，達太和殿，盤龍雕石，銅鼎銅塔，羅列擅前，層階不紊，足見古封建勢力之形像一般矣。緣級而上，率道趨入殿中，觀御座旌儀，座大如比。
(平面面積約五六平方公尺) 古物繁列，如，金，銀，玉，石等質之御器，其最值得記載者，爲錦繡金剛經塔，九老圖，及清三英主之遺墨，圓柱周圍方丈，滿飾堆花，琳瑯燦爛，光耀奪目。循道再入中和殿，保和殿，而三殿構築，惟肖惟妙，此二殿中陳列之古物，多進貢寶物，珊瑚萃玉，底角椅，及嵌玉按珠之對聯，皆甚名貴，世所罕覩。

折道轉入武英文華兩殿，再轉入後門，由神武門進，經順貞門，向左爲御花園，係明宮後苑，園內奇石羅布，佳木鬱葱，池沼遊禽，無所不備，有堆秀山，開明萬歷年拆疊石而成。山中有洞，巔有亭，擒藻堂，向爲藏彝秘笈之所，四庫全書之精要者爲四庫蒼要儲於此。堂之東爲凝香亭，堂前爲池，池上有亭曰，浮碧亭。堂南爲萬春亭，內供關帝像，絳雪軒，其中繁植海棠，故有絳雪之名。軒前又有太平花，往西進天一門，達欽安殿，內奉玄武神，陳列青龍，紅龍，皮鼓。西南養性齋，是薄儀習英語處。往北平千秋亭，四詞神，詞後有台，台下爲鹿囿。再北延暉閣，折西爲澄瑞亭，又稱斗擅，以上係屬御花園（即明之後苑），大概也。往西進穿堂門，達漱芳齋，（則戲台）往西重華宮，東爲保中殿，西爲浴德殿，南崇敬殿。東暖閣供佛，西暖閣藏經，由南出重華門，經百子門；往南向西進咸熙門，直入咸福門，達咸福宮，內陳列乾隆珍賞物。咸福宮東配殿，陳列御冊書畫；西配殿陳列御筆佛經。次由原路退出：往東進長泰門；儲秀宮，此宮東爲養和殿，西綏福殿；進後院達魔景軒，東爲風光室，西爲猗蘭館；往南經儲秀宮，抵體和殿，此殿東爲平康室，西爲益壽齋；往翊坤宮，（即慈禧爲貴妃時居此）此宮東爲慶雲齋，西

爲道德堂。退出翊坤門，往西經崇禧門，敷華門，達長春宮，（明天啓妃李氏居此）（溥儀時淑妃亦居此）此宮東爲綏壽殿，西爲承禧殿，往西南體元殿，此殿東爲怡性軒，西爲樂道堂，往南爲太極殿。即啟祥宮，原爲未央宮，同治時瑜妃曾居此）出啟祥門，往西進春華門，抵兩華閣，閣內供西天番佛腦骨燈人首笛，及喇嘛教法物，往北進昭福門，抵寶華殿，此殿內陳列佛像，由此出往東經東牆門，北進建福門，抵撫辰殿，殿內陳列木器，再北抵建福宮，宮內亦陳列木器，再往北有惠風亭，往西出西牆門，抵西花園。東北有鞋帽亭，出東牆門，往北出口，其中宮殿詞堂，不勝枚舉，各有異趣，曼麗優善，誠非管楮所能盡述。總之皇宮建築之偉大，世上鮮匹；然其所成，則爲括削民脂民膏，奪萬人之利，造一人之福，可想封建之惡毒，良非淺矣。盼欲遊皇宮者，常懷封建之惡劣，謀振民族之精神。完成民族革命，庶不負矣。

廿七日（星期六）

（三）頤和園

四百萬海軍費所構成之頤和園，久已深印余之腦海中，是日乘暇，挈五六同學而往遊焉。時當晨曦初現，星月

方收之際，與諸同學早餐後，由旅館乘汽車出發，四十餘

分鐘，即已到達。門首書以大額，曰，『頤和園』。購票而入，進門則有仁壽殿，其建築陳設，與皇宮無異，殿前羅列銅龍銅鳳等物，極其裝麗，內懸二大壽字，高丈餘，

錦質繡成，針黹工巧，係乾隆所手書者也。出殿折道而北

，登萬壽山歷級而上，夾道鮮花香草，獻艷迎人，古木葱蘋，蒙茸茵織，信步前行，忽至琉璃亭，亭高二丈，方層

，皆琉璃瓦砌成，雖破敗不堪，然其雕刻奇形，亦希世之

物也，率道而行，抵香岩宗祠之閣，懸匾於其上，乃西太后所手書，字體勁大，方陰無比，古柏環抱，幽逸清雅，

閣分三層，但梯次坍塌，無法可登，內供佛像，滿座塵埃

，而裝塑莊嚴，栩栩欲活，由此繞道東上達山巔，有亭翼然踞立，憑欄遠眺，全景映入眼簾，故都隱約未能明覩。

（因西直門至頤園百十八里）拆而西至貝闕，有八方花亭一座，無大可觀，行至清宴航，（俗謂石船）漂峙湖中，而雕鑿精緻，上下兩層，登樓茶座，品茗欣賞，遙見遊人，

盪舟湖中，宛若島浮，饒有逸興。湖中荷葉亭亭，點綴生輝，玉帶橋豎架其側，以通東西，恍如采虹，湖中有山島道南行，經畫中，遊無盡竟軒，知春亭，排雲殿等，達長

廊，（全長五百餘公尺）沿廊前行，每隔五十公尺，則置一亭，以備憩息流覽之所。廊右臨水，左依山，交相抱，極其燦爛，長廊靠處，爲頤樂殿，係西太后遊憩之宸居殿，雖不甚高大，然錦繡堂皇，實無儔埒。殿內陳設床台櫃桌，琴瑟字畫。及珍寶古器等，及太后當時日用之器。殿前有石虎橫臥庭中，高六尺長丈餘，係整石鑿成，儀如生獸，由此東行，過十七孔橋，即龍王廟，峙立湖心，正與萬壽山相對，廟不甚大，且破陋無可觀，廟底乃石洞構成，曲折能通天涯，廟之四周遍植蒼柏，悠飄渺，清爽開襟，遐瞰萬壽山據湖水之盛具，山石之奇實爲故都勝蹟也。良辰佳景，眷戀難捨，日暮西山，乃歸途中又參觀清華大學及萬生園，至午后七時，乃入旅次。

廿八日（星期日）

（四）景山

景山，原名青山，明曰萬歲，俗呼煤山，雄踞皇宮後垣，迤延東西里許，山周三里餘，山有五峯，排列儼如筆架，石砌階梯，互相聯貫，每峯亭，各踞其巔，中曰萬春

，左曰周妙觀賞，右曰韓芳富覽。山中遍植松柏，翠色參天，雜種花卉，鮮香撲人，從門首入，循道而登，曲折蜿蜒，雅似羊腸，雖天氣炎熱，然陰涼清爽，有悠然不知其所至之概。及至萬春亭，舉目四眺，則見琉璃黃瓦，比節如鱗，崇閣萃亭，倒映池中，如海上蜃樓，此皇宮之鳥瞰也。回顧北海，中南海，荷花滿塘，樓亭可數，假山白塔，色彩參配，恰似一楨着色山水圖，觀賞良久繞道而行，至山之陽，有綺望樓，有前清八旗子弟讀書之所，現改爲故宮博物院。考古學講演廳後有壽皇殿爲清代祖廟，儀制遺風，隱然猶存，及東麓道傍，有古槐一株，即明崇禎懸縊殉國處也，現築短牆圍護，並泐碑碣，以重古蹟。憶明代末葉，宦官擅權，作惡爲非，網紀敗旋，然思宗非不欲圖善，奈無良佐，及禍切至時殉身謝國，但尙得垂名千古。慨遜清餘，國運固殆，然不堪於明，矧賢良倍出而不擇任，自甘棄國殃民。及今，猶昧心賣國，擁寇仇以自殘，作傀儡而不悟，故明清之亡，異殊霄壤，誠不可同日而語矣。

秋懷

綠人

同是天涯淪落人 相逢何必曾相識

——人生竟是這麼的匆促呀。

秋；是多麼撩人啊！對着者潔淨的長空，一縷縷的情絲，從腦海澎湃着，擊碎了一顆淒楚的心弦。

生活的止水，死靜的；雖受着風之播弄，然繁竟不會起一些碎浪，這分教養成械——機械似的人了。每日除吃飯工作外，還喊一些復興中華民族的口號，每日的職務這樣的盡了，求學不求學，那是第二步問題。我在這裏記

起洋人葛雷多(Gery)給他朋友的信上，有這樣的兩句話：(When yew harré See one of my days, you harré Seen a while, Whole you of my life.)這話說透了刻板生活的骨髓。

一種遊子的客心，襲擊着望不斷長江的滾滾，淒連的衰草與浪波，在二百多人的學府中，寂寞得像在那清冷的深山道院似的，一顆單心，像魂遊者一樣，整日徘徊在十字街頭，終不免「寒蟬力竭而聲斯，老馬識路悲途窮」那樣悲哀的就算吧了！

青春的黃金鞭子驅逐着，燃起了燭燭的火焰，把握現實幹上去，旦時光畢竟是無情的物，無論你怎樣奮呼衷號，決不能挽回浪費和白過的光陰之絲情。在你的容顏上，和那暮氣的性質上，輕輕掠過去，只留下一條深刻的印痕，表示着二十餘年的春光過去了，「朝雲青絲暮如雪」，唉

掃墓的時候，在鄉情認為不可少的節季，游子的心弦，已被這悽景表嘶打碎了。

當着一個清朗的早晨，紗窗外堆着牛窗殘月，淡藍之天空，吞沒了的晨星；一切，都在記憶裏搜求着，見不到漚影，寒霜；只有秋風吹着凋落之桐葉，桑葉低了頭，一切都好像舉行着秋的禮讚，在靜悄的空氣下，向下闊去的馬路，踽踽厲厲的走去，村莊被蕭條之氣封閉，稻田擺着青黃色的波浪，山色帶着一種蒼光之意味，月光暗下去的一忽兒，灰色暗生，和秋色的空間，打成一片，沿印成一段相合的輪廊。

迷惘的信步走着，踏過了幾個悽淒落落的村莊，一帶的桑葉，露出水門汀，聳空的建築物，街道冷冷清清的悽，趕早市的小販的叫賣聲，江邊的柏油馬路上，分外來得清潔，那一眼望不斷的江水，中流巨型的軍艦和汽船，飛揚着不同的國旗，在這勢力圈內，替帝國主義嚴威，鴿子式的芽棚，緊對着。魏峨之建築，巨輪旁邊，來往風帆走着，這實足表整個國度社會之矛盾性，和平工業社會競走之趨勢，一江漾水，一片片的孤帆，一點點的燈火，扁江閃爍，像千百個星，映得遍江通明。遙遠處兩隻水鳥交翅飛着，逐戲着，消失在浪波深處。

蹣跚幾個碼頭，渡過了江；映入眼簾的下關京滬車站，這是數年前在南京初見面的一個地方，鐵道上擺着幾架列車，在軒上火車頭「寶……」的響着，一股香濃烟噴向晴官升去。

清冷的候車室裏，坐着一位搭客，獨自對着靜寧外的旅客作癡呆的沉思，好像有不可言語的情緒周旋！

這樣的身世，不是和我一樣的淒涼嗎？想着，路進候車室，突上一種莫名的情緒襲擊來，那副着黃憔悴的面孔，兩眼深深的陷下去，一件淡藍色的單衫，兩距相互的搭着，眼內倒是充滿了光與力的神彩，一種頹廢的表情，像是剛出窩巢的小雀，一望可知是一位富有熱血的淪落青年，我一見這種情景，不由憶起三年前的好友某君來，爲着驅除寂寞和疑難，對於這青春骨肉發生無限的同情心理！

河西

▲編輯兼出版者河西學會
▲通訊處暫定甘肅學院
△定價每冊貳角

蔣委員長告川康陝甘青寧六省民衆書
第一卷 第二期要目

河西在西北之重要
由歷史上地理上小說到甘肅文化之現狀
對於學校讀經的小言
河西教育之鳥瞰
關於洪秀全之宗教問題
河西一瞥
甘肅河西各縣礦產調查概況
河西水道小識
河西麟爪
編者陽瑾盲革文
者袁得景
魯仲景
金陽玲人

最近之青海（八月一日至三十一日）

編者輯

最近之青海，值得吾人記述者，有黨務、政治、教育、災情、經濟五項，茲分誌於左：

（一）黨務

備會議，執監委員選舉大會定十七日上午舉行。

以上兩證各具理由，未知孰是事關法令疑義，理合具文呈請鑒核示遵，等情；據此，查訓誠雖爲違警主罰之一，要以法令明文規定，始得科處，故僅有第二十條，情形並且非有第三十九條第二項之例外者爲限，始能適用第二各區分部代表已選出。西寧縣第五次全縣代表大會爲期已迫，茲悉各區分部出席代表，現已先接選出，陸續報到，計第一區第一區分部爲劉蔚，祁寶賢，第二區分部爲原春輝，盧澄，第三區分部爲穆建業，苗應偉，第二區第二區分部爲陳起麟，張耀德，第三區分部爲趙生謨，王昭新，第三區第一區分部爲馬福林，馬佐漢，第二區分部爲汪天祥，杜馨香，第三區分部爲蒲順志。以上共計一十五人。

又該縣黨部執行委員會，於前日開第三二次執委會議，當場推定阿尊賢爲大會祕書，宋邦彥李惠民爲代表資格審查會委員，宋邦彥爲主席，陳治國爲文書幹事，柴蘊廣爲事務幹事，並決議函西寧縣府於大會上派員報告政治工作，十四（今日）上午十二時召集各區分部代表開第一次預議，由原春輝主席首由縣執委會常委阿尊賢報告四全大會

半年內黨務工作進行情形，次由西寧縣政部科長方立業報告縣府工作，代表資格審查委員會許少頓報告審查代表資格情形，提案審查委員會穆建業報告審查提案情形，計共收到提案二十一件，次由祕書處秘書阿尊賢報告祕書處工作情形後，即進行討論提案，茲將其主席報告，監視員訓詞，黨務報告，政治報告，一一略誌於後。宋邦彥報告，略謂：今天本縣第五次全縣代表大會舉行開幕典禮，蒙各機關派代表光臨參加，無任榮幸，此次舉行之五全代表大會是具有繼往開來之重大意義，因為本縣過去已經召開過之一、二、三、四、每次代表大會，對於黨務、政治、軍事、建設、教育等重要工作，都有極好之決議，分別進行，但這次會議，須檢討過去工作實際情形，並照根據過去實際情形，作為以後改進本縣黨務政治之張本，所以這次會議，比較任何一次為重要，尤其是現在國家艱難，鄉村經濟破產，民生日形凋敝之時際，凡本黨各位同志，對於以往工作，廣徵諸目，國家社會人民諸方面實際情形，對於黨務政治軍事建設等項須深切體察，俾今後工作，以見諸實行，而期發展，因過去本縣執委會因人力財力各方面之關係，未見有若何成績，此點惟有在今天大會上深表歉仄云云。許少頓訓詞，略謂：今天西寧縣舉行第五次全縣

代表大會，兄弟得躬逢盛會，十分欣慰，因為兄弟到青海後，這是第一次參加黨的會議，剛才聽到主席報告，這次會議責任之重大，兄弟以為我們國家現值政治不上軌道，民生如此凋敝，國家艱難，帝國主義正在加緊侵略之際，覺得這次會議，要比一、二、三、四、每次會議責任重大，希望各位同志在這次會中，對於黨務政治軍事各項及已往之情形，確定今後之發展方針云云。黨務報告，（1）總務方面：甲、職員之更動（略）乙、經費收支，經費每月由縣府領到一六一元，省黨部補助三九元，自四全會後，共入一三三二元，出一三四四元，現存各民衆學校經費一百一十四元，丙、收發文件（略），丁、建築新址，現已全部竣工，戊、執委決議共舉行十九次，確定工作計劃，改善下級黨部之組織與活動方式。（2）組訓方面：甲、徵收預備黨員共計審查合格者三十六人，乙、訓練黨員，除城內由各區分部訓練外，共組織小組五處，有黨員三十五人。丙、攷核預備黨員，轉呈省黨部晉級之黨員三十三人。丁、組織訓練委員會共有委員九人，分別參加各區分部各種會議，並定各區分部依章辦理黨員移轉手續，催各個黨員粘貼黨費印花。（3）宣傳方面：甲、造林宣傳，于本年春夏之交，切實進行，乙、宣傳春季運動，擴大恢復農村工

作，丙、宣傳新生活運動，以新民衆生活之合理化，丁、努力勸亦宣傳，將組織民團建築碉堡之意義使民衆深切明瞭。（餘略）（4）民運方面：甲、籌備組織成立縣區鄉農會。乙、改選各校學生自治會並指導其活動。丙、指導成立南區旅省同鄉會學術研究會。丁、應各被電區域民衆之請求，為災民代為呼籲。戊、令各民衆學校教員嗣後教學上注意寫算及國文。政治報告，略謂：敵縣長到任，至今不滿四月，在此四月中，所有重要工作，為奉民廳命令辦理六項要政及其他事項，其比較重要者，一、關於地方自治方面遵照中央命令實行兩級制，縣長直接鄉鎮長，取消區長制，現已遵照民廳命令，取消各區區長。二、整理倉儲，遵照民廳命令將各社倉由縣府接收，現正在頓頓中。三、禁止婦女纏足，關於此點擬定先佈告禁止，次檢察罰辦。四、協助衛生實驗處辦理衛生事項。五、奉令辦理六成田賦折徵。六、督促建築碉堡。七、保護灌溉去年及本年所植樹株等。

~~~~~  
西寧五全大會開預備會  
召集各區分部代表，舉行預備會議，出席者各區分部代表十二人，列席者縣黨部執監委員四人，省黨特處派許少頓為大會監視員出席監視，由阿尊賢主席

引導如儀開會并報告開會理由後，即推定大會各委員會委員，計推定（一）原春輝，蒲順志為大會主席團主席。（二）苗應偉，馬福林，盧澄三人為大會宣言起草委員會委員，並推定由盧澄同志負責召集辦理。（三）推杜馨香，王昭新，穆建業三人為大會提案審查委員會委員，并推定由穆建業負責召集辦理。臨時動議，一、請規定大會會議時間案，議決；一、定十五日下午一時起三時止開第一次會議。二、定十六日上午九時起至十一時開第二次會議。自十一時起三時止舉行閉幕典禮。二、請規定各代表提案送交時間案，決議：定十五日上午八時。三、請規定各區分部提案署名辦法，議決：一、凡由區分部黨員提出而經區分部黨員大會通過者，由區分部執委會署名。二、凡由代表提出而未經區分部黨員大會通過者由代表署名，並須由本區或 other 各區分部代表二人以上連署後，提交大會。三、凡由黨員提出而未經區分部通過者由本區分部代表署名，並由其他代表連署後提出大會。至下午一時散會。

~~~~~  
昨日西寧一區黨員大會時，任省黨特處舉行全區黨員大會，到黨員三十餘人，縣黨部由阿尊賢參加，首用區黨部常委報告過去工作情形，次由各區分部常委分別報告各該區分部

工作經過情形後，即討論關於全區黨務進行事項，茲將其決議要案探誌於後：一、各區分部討論會仍由各區分部舉行，講演會由區黨部召集各區分部合併舉行。二、由區黨部製定以後推進本區黨務進行初步方案，令各區分部由黨員切實履行，三、各區分部常委應注意黨員懲戒條例規定，以重黨紀，四、山本區黨部致電慰勞前防勦赤將士，討論後即由縣黨部參加人訓話後旋即散會。

西寧五全大會

西寧縣第五次全縣表大會第二次開第二次大會，討論會議，本定昨晨上午九時起十一時舉行，惟以昨日上午適因甘青寧三省監察使戴愧生由樂都來省，監視員及代表多前往東郊外歡迎，遂將上午舉行

之第二次會議，改於下午二時舉，屆時由主席團劉蔚主席。

如儀開會後，即按照議事日程討論提案，至下午四時散

會。大會提案尚未討論完畢，今日開第三次會議，茲將決議各案探誌於後：一、確定以剿匪宣傳及輔助勦匪軍事，為本省黨部基本工作案。二、督促全縣黨員，切實厲行新生活運動，以爲民衆表率案。三、本省各中小學校應組織黨義研究會，以促進三民主義教育案。四、注重本省各縣黨員精神訓練案。五、添設各街警燈以便行人案。六、請求中央從優補助青海地方協款，維持地方金融，俾便廢除苛徵雜款，以輕民衆負擔案。七、將西寧縣建設局改局爲科案。八、呈情設法改善本省維持券案。九、駐青第一百師師長馬步芳，年來努力推進兵工建設運動，成績卓著，呈請上級黨部，轉呈中央，傳令嘉獎，以昭激勵案。十、以大會名義通電慰勞蔣委員長，暨勦赤軍各路總司令及全體將士案。十一、呈請中央及蔣委員長核准陸軍第一百師軍費，減輕人民負擔案。十二、電慰甘青寧三省前防勦匪將士案。十三、臨時動議通過二案如：一、呈請中央迅予設立中央銀行青海分行案。二、以大會名義請戴委員於本會舉行閉幕典禮時訓話并推定馬師融，馬佐漢，盧澄三人前往敦請。

西寧五全大會

西寧縣第五次全縣代表大會於昨

開第三次會議

日上午八時起，舉行第三次會議，出席代表十三人，縣執行委員三人，由宋邦彥主席開會，即繼續討論前日未曾完畢議案，結果經全體通過者六案，茲分誌於後：一、本市各街衢劃定相當區域，添置垃圾桶，以重公共衛生案。二、確定本市物價，以安平民生計畫。三、賑濟本省各縣災民案。四、取消煤車驗票稅，以利煤戶案。五、嚴令各縣政府按月實發政警新餉，禁止再向民間勒索案。六、本省教育經費，按照實數發給以促進教育

一效率案，至十時散會，十時半即開第三屆縣執監委員選舉大會，計出席黨員共八十六人，省黨部派原春輝監視，結果票選楊生彬，阿尊賢，李惠民三人為執委，宋邦彥，柴

蘊廣候補，楊希堯為監委，趙生謨候補。

又五全大會于昨日下午三時舉行閉幕典禮，出席代表十五人，監視員許少頓，由主席報告將大會宣言起草委員會所擬宣言草案提交大會宣讀通過後，末由監視員許少頓致訓詞，代表穆建業致答詞散會。

西寧總工會

正式成立

西寧縣工會改組負責人員辦事處，召集該縣各分會代表於昨日上午十時，在該處舉行正式成立大會，省黨特處派苗應偉，縣黨部派

阿尊賢參加指導，西寧縣政府派祕書趙煥魁監選，屆時由李蕃主席引導如儀開會并報告後，即開票選舉，出席各分

會代表共八十人，選舉結果李蕃，都錦春，雷春藩，趙珠，耿貴，張得範，劉士俊等七人當選為正式理事，趙忠得，楊有錫，陳得榮等三人為正式監事，李承基為候補監事，至下午二時始散會。

(二) 政治

戴監察使抵
省後視察忙
日抵西寧，省垣各界領袖及人員赴東郊

甘青寧監察使戴愧生，于八月十六

歡迎，首與馬主席握手寒暄後，乘汽車入城，下榻于莫家街省府招待處，稍息後赴省黨特處參觀，晚由馬主席設宴洗塵。

互助區公所

(互助訊)本縣縣政府前奉民廳明令

遵令撤銷，將各區公所一律裁撤，以減輕民衆負擔，茲聞該府奉命後，已將各區公所一律撤銷云。

(又訊)本縣縣政府，以建修碉堡，為防禦赤匪重要工作，除嚴令各鄉村積極從事建築外，並特派該府人員，分赴各地督促，以便即早成功云。

大通建設局

(大通訊)本縣建設局，前奉建設廳

改局為科

命令改局為科，該局長祁紹仁遵令即將

歷年來文案卷宗及所器具什物，現已一併交於縣府檢收歸

科辦理。

省新運會通告各界

新省運促進會昨通告各界云

切實勵行「三化」

：為通告事，查新生活運動，為

吾國目前救亡圖存，復興民族之切要工作，且刻下赤匪竄擾川北，本省正在嚴事防範時期，而禮義廉恥之新生活運動，不惟足以消滅其禽獸之惡行，且能打破一切危難環境

、以達於光明康莊之大道，頃者蔣委員長勸告川康陝甘青寧民衆協勵亦曉書內以「厲行新生活運動，明禮義廉恥於

衣食住行，由民德之增進，謀民力之充實，以振發頽敝，轉移風氣，造成禦匪之精神的壁壘，「為殲滅赤匪重要工作之一，本省各界同胞應秉承此旨，除廣續厲行本會前根據規矩清潔兩項原則，所製定之各種厲行新生活辦法外，更須生活務求軍事化生產化藝術化，以作進一步之努力。所謂軍事化者，非欲人人悉數武裝，偕赴疆場，只期其重組織，尚團結，嚴紀律，守秩序，知振奮，保嚴肅，一洗從前散亂浪漫推諉因循苟安之習性；所謂生產化者，亦非欲人人胥作農工，或盡事商賈，只期其能節約，能刻苦，能顧念物力之艱，能自食其力，以從事勞動生產之途，一洗從前豪奢浪費怠惰游蕩貪贊之習性，所謂藝術化者，更非欲人人均效騷人墨客畫家藥師之所為，只期其能躬接物待人處事，能肅儀，循禮，整齊，清潔，活潑，謙讓，迅速，確實，一洗從前之粗鄙污穢昏愚浮囂之習性，此項原則，果能一一躬行實踐，勉習勿渝，則禮義廉恥之條件，靡不具備，進而本總理『人生以服務為目的』之遺教，暨蔣委員長『以勞動為本分，服務為天職』之訓示，為民族為國家而勞動服務，則復興民族強大中華之大業，自不難以完成之，除飭各縣新運會認真遵辦外，務希本省各界同胞共勉之，特此通告云云。

葛武榮抵省督察
本省勦匪軍事
葛氏，於昨日上午十二時由蘭乘汽車抵此，同行者有督察組組長王濟民，專員公署祕書書吳文春，督察員董亨如三人及隨從兵數名，葛氏下車稍息後，即赴省府與馬主席磋商要公，記者往訪，未得面晤。聞葛氏此來係專為督察剿匪工事，如建築碉堡，訓練民團，組織保甲等工作，在此間勾留期間為時極暫云。

籌備孔道會
本省孔道會，以本年孔子紀念會，為文廟舉行孔子誕辰紀念會籌備會，出席會首邵錫三，祁仁山等七人，討論籌備進行事項，茲將決議各案，分誌於後：一、決議大會陳設祭祀，仍照舊辦理牲羊一隻，二、印發會帖，不散福不收香資，三、推定教育廳長楊希堯為前殿主祭官，基生蘭為後殿主官祭官，賈思復，方立業，劉禮，蔡有涵，周光輝為陪祭，推定莫松生為通贊，許總四配引贊，鄧寶丞，戴熙初為十哲引贊。五、時間二十七日下午七時，六、推定籌備各項事務負責人員，于二十五日起均須到會籌備，以免遺誤。

蔣委員長發起組織
軍營教育生產委員會

蔣委員長，近以值此國難正殷

之際，努力建設，增加生產，為恢復國運復興唯一之捷徑，且我國邊地礦產，因乏人主持開採，以致多數礦產無人

注意，棄置不理，誠為可惜，特發起以軍營組織專理機關，辦殊全國各地開礦事務，業已組織就緒，定名為軍營生產教育委員會，會址設于廬山，已於日前在廬正式成立，委員長一席由蔣氏充任，委員五人，由前馮庸大學校長馮庸等五人充任，各委員已於各地前往就職，關於西北區陝甘青寧等省各處鑛業之調查，整珠與開取等事，均由馮庸

委員負責，其他各區由其餘四委員分擔，頃據有關方面探悉，關於西北區一切鑛業事務，委員會將在陝甘設立辦事處，以資進行，生理處務者，仍由馮委員負責，現聞馮委員已飛川晉謁蔣委員長，請示工作進行方針，與辦事處設立地點，不久即轉道陝西返蘭，着手籌組辦事處云。

~~~~~  
班禪大師定下月  
~~~~~

~~~~~  
西陲宣化使署宣傳處長旺堆諾

~~~~~  
二日啟錫入藏
~~~~~

布於前日由塔爾寺來省。據談：班

禪大師定九月二日由塔爾寺啟錫入藏，中央已准發大師入藏川資洋一百萬元，其路線由塔爾寺起身逕赴玉樹，再至西康德格，經西藏黑水而抵拉薩，預定期約一月有餘，

西北各省由馮庸負責辦理

所有大師一切，由此間第一百師派隊護送所需物品均由駱駝運，大師則乘驛轎隨行，隨員分乘架駕馬匹，現正在塔爾寺準備一切行裝。安欽大師現已抵藏，西藏各地近派代表四百餘人來塔爾寺歡迎大師入藏，現已起程多日，不

久即可抵塔爾寺，至大師在塔爾寺擬舉行之時輪金剛法會，因大師現由大通廣慧寺赴互助却藏寺一行，尚未正式舉行，大約於下週內即返塔爾寺；并擬趁返塔爾寺之便，來省訪晤馬主席後，即逕赴塔爾寺籌辦時軟金剛法會，至財師啓錫時中央將何人來青送行，現尚未聞。

~~~~~  
班禪大師入藏蒙藏會
~~~~~

~~~~~  
(南京八日電)西陲宣化使

派員偕行贊襄一切
~~~~~  
將入藏，蒙藏委員會以班氏此行  
綏撫藏民，宣布德意，聞擬派員偕同赴藏，贊襄一切，刻  
在遴選中，茲悉班氏入驗期，約在下月下旬，屆時隨同前  
往人員頗夥，至西行經費，聞將由中央核撥云。

~~~~~  
班禪抵省此行純
~~~~~

~~~~~  
班禪大師於昨日上午九時，由廣慧

係拜訪馬主席
~~~~~

寺動身來省，各機關首領及全體職員，一百師駐省各部隊與市民約計數萬人，均往西關外惠

甯橋附近一帶歡迎，記者屆時前往，一路車水馬龍，觀衆肩摩踵接，絡繹不絕，沿道兩旁更有軍隊呵護，備極莊嚴

排場，小橋附近草地上馬嘶人讓，熙熙攘攘，尤形熱鬧，

由晨至午，鵠立烈日間，佇候佛駕，毫無難色，似此等勇邁之精神，殊為難得，下午一時許，大師衛隊先已乘二汽車駛來，少頃班佛汽車亦至，各機關首領均集於休息所左右，班氏下車後，歡迎者脫帽致禮，班氏領首微笑答禮，馬主席趨前與班禪握手歡叙云。

班禪大師留看參觀

馳馬及國術表演 主席，本定於昨日即返塔爾寺，旋因馬主席懇切挽留，起程未果，爰於昨晨七時許省府時在小教場中搭彩棚，請大師參觀賽馬，歷時約一句鐘，始返省府休息，九時許，大師開始接見各地來省膜拜之蒙番民衆，十一時許始行完畢，下午二時許，又在小教場參觀

表演國術，屆時大師偕馬主席執扇蒞臨，大師坐請演台正

中，馬主席，燕特派員左右相陪，台下表演國術人員各逞己能，或打拳，或輪刀，或刺槍，或舞劍，一時錚錚鏗鏗，聲震騰空，大師不禁時時領首，莞爾而笑，國術表演歷一句半鐘之久，因天氣酷熱，大師頻搖摺扇，馬主席遂命停止表演，由大師賞與表演人等大洋一百元後，大師遂偕馬主席徒步回省府休息，聞大師決於今晨返塔爾寺，然馬主席頗欲渠多住幾日，以盡地主之誼。

349 2

西睡宜化使班禪大師，以離使署日久

返塔爾寺 諸事待理，特於昨晨九時許，離省過返

塔爾寺，屆時省府主席馬麟，省黨務特派員燕化棠，省府祕書長馮國瑞，財政廳長魏敷澤，教育廳長楊希堯，省委姚鈞等，及各機關全體人員，一百師駐省各部隊，均於八時半前往南禪寺一帶恭送，九時許大師乘轎於軍樂攸揚中出城，在南禪寺近旁帳棚內，稍事休息，與各機關首領一歡言道別，即改乘汽車啟行，送行人員各脫帽為禮，大師則於車中舉手，領首回禮，及至大師去遠，各機關人員始行紛紛入城。

## (二) 教育

民和三區教育進展甚速 (民和訊) 民和縣屬三區十八莊與下

五莊地方教育，向稱落後，民智極為錮蔽，馬縣長漢蒞任以來，即創辦回教促進會初級小學校兩處，共有學生一百五十餘人，所得成效甚佳，學校設備完善，為各地所不及，至學生所用書籍，均由馬軍長如數發給，似此情形，將來進行，尙未可限量云。

兒童年實施委員會委員現已聘定 本省兒童年實施委員會，於本月一日正式成立，日前教廳民廳已

按照該會組織規程，聘請許少頓，任國鈞，詹世策，楊希顏，張祐周，婁侖仙，顧懷璽等七人為本省兒童年實施委員會委員，以詹世策為常務委員，現在教廳開始辦公云巴

高普檢考會委  
定內部職員

世策，楊希顏，王聘良為該會秘書，褚聚元，黎進信，李惠民為幹事，普通檢定考試委員會委潘維綸，楊玉珍，趙煜為祕書，張玉英，李玉琴，鍾錫九三人為幹事。

西寧分校趕辦本  
年度招生手續

中政校西寧分校於前日接南京本校電令，本年度招收新生事，業經中央常會通過，計簡師範部一級，小學部一級，該校接到斯項電令後，即聘鄧欽義，朱慶，郭統文，解永齡，穆成功等為招生委員會委員，趕辦招生手續，並開始擬訂簡章，不日即可通告報名云。  
詹世策，將組織文藝觀摩會。省垣志在文藝諸同志組織之輪轉社，自上月改選後，因新選各幹事多因公忙碌，以致未能如期開會，社務幾至停頓，現以百端待理，特於九日下午一時，在省黨特處召開第一次幹事會議，出席幹事為劉澄，劉銘珊，郭也，其討論事項如下：

歲文研究社昨  
開社員大會

因事繁冗，所有每日研究工作，曾經停頓數月，茲悉該會現又重整旗鼓，所有甲組社員，現已

(一)關於上次全體社員大會交下「組織讀書會以充實社員個人修養」一案，決議由盧澄起草簡章交下次會議討論，在原則方面決定(A)定名為文藝觀摩會；(B)以研討切磋方式，修養社員個人智能，推進本社文藝運動；(C)文藝觀摩會每半個月召開大會一次，由幹事會負責召集之。(二)決議徵收會費，自七月份起開始由郭也生負責徵收。(三)徵求會員，除在本社主辦各刊登載徵求啟事外，並另印徵求啟事分發各學校，啓事由劉銘珊起茲。(四)組織新劇團由本社發起徵求演員劇本，準備在本年國慶日表演，至於經費一層，除由本社儘量補助外，並由本社社員分向各方募捐。(五)馬霄石，盧澄介紹趙子章為本社社員，盧澄郭也生介紹劉文山為本社社員，決議通過。

湟源趙縣長籌撥  
回小校建築費

東關兩級小學校建修校舍工程，自於客歲八月間停工後，今歲該校因經費困難未能動工繼續建修，幾致功虧一簣，茲悉現任縣長趙彬哉近見及此，特籌撥大洋一千二百餘元，以為該校建築設備等費。

歲文研究社前  
以內部負責人員

開始研究，乙組社員，現正在徵收中，昨日該社基本社員舉行大會，討論今後進行工作事項。

造就西北獸醫人才

全國經委會西北畜牧改良場

○...致試題目○○愛物於人必有所濟論一中外歷史試題為一  
，北美合衆國獨立之始末如何？二，明治維新後日本國勢  
如何？三，王安石為吾國大政治家所立新法為何種其失敗  
原因安在？四，中日甲午之戰我國割地賠款損失甚鉅其起  
因安在結果如何，高等行政人員比較憲法試題為：一、憲  
法和普通法律之比較有向特性試說明之，二、國民政府之  
組織是否為單純之合議制試詳言之，三、世界各國憲法分  
權之根據莫不朝宗於孟德斯鳩之三權，立論何以我國中山  
先生獨提倡五權憲法試略述其理由，四、憲法為國家規定

實驗處三機關合辦一西北獸醫推廣人員訓練班，並在青海  
，籌夏，甘肅三地共招學生二十名，本省由此間衛生實驗  
處代考，取錄人數迄尚未定，開最多不過六七人考試資格  
限初中畢業科目為國文，生物，數學，英文，理化等，至  
經取錄後，即由此間發給旅費十五元，轉赴蘭州求學，一  
切衣食膳宿均為官費云。

高普檢考第一日參

本省高等普通檢定攷試，於  
加者共四十餘人

昨日上午八時，假省黨特處中山  
堂舉行，計到應考者共有四十餘人，上午考試科目高等普  
通均為國文及中外史，醫師為物理及化學二科，正午十二  
時各與考人員由考試委員會備餐招待，下午一時繼續舉行  
以普考科目為法制經濟大義，高政行政人員為比較憲法，  
司法警察人員為民法，教育人員為教育史，醫師為生物學  
，直至三時始告完結，記者訪此次檢定委員長楊希堯氏詢  
，檢定之意裏及此次檢定之情形。

○...致試題目○○高等國文試題為「一命之士苟存心於  
...」，北美合衆國獨立之始末如何？二，明治維新後日本國勢  
如何？三，王安石為吾國大政治家所立新法為何種其失敗  
原因安在？四，中日甲午之戰我國割地賠款損失甚鉅其起  
因安在結果如何，高等行政人員比較憲法試題為：一、憲  
法和普通法律之比較有向特性試說明之，二、國民政府之  
組織是否為單純之合議制試詳言之，三、世界各國憲法分  
權之根據莫不朝宗於孟德斯鳩之三權，立論何以我國中山  
先生獨提倡五權憲法試略述其理由，四、憲法為國家規定  
根本組織之法律其內容應以何項事件為範圍試略述之。高  
等司法警察人員民法試題為：一、現行民法分為幾編試列  
舉之。二、何為無行為能力人何謂現制行為能力人並各舉  
其例。三、物權分幾種試列舉之，四、物權債權之混同消  
滅若何試各舉其例。高等教育行政人員教育史試題為：一  
、試述海巴爾脫民六種興趣的起因。二、述孔子教學方法  
的四大特點。三、述中國書院教育之特色，四、民國以來  
教學方法之改進。高等醫師藥師衛生行政人員物理試題為  
：一、試說近視眼遠視眼老花眼致成之原因及其補救之法  
？二、我國春夏多東南風，秋冬多西北風其理由安在？三

，何謂音之三大特徵各舉一例說共之？四、磁石有幾其極與與地球之極是否相同？化學試題爲：一、化學中三大酸之名稱爲何並書其分子式，二、氯氣爲毒瓦斯之一試言其中中毒狀況及補救之方法？三、人之消化管消化液有幾種何者爲酸性，何者爲鹹性？四、淡氣爲構成蛋白質之主要原素常存於動植物三界之中，試述其循環之狀況。生物學試題爲：一、動物與植物之區別，試詳細分述之。二、試詳細胞間接分，裂與直接分裂？三、試述孢子蟲種之殖繁法，四、葉之光合作用，五、生物進化之證據在化學上之事實若何試論之。普通行政人員國文試題爲「開發西北之先決問題」，中外歷史試題爲：一、秦皇漢武之功過若何？二、元代之版圖若何？三、雅典斯巴達之異點何在？四、文藝復興之原因在及其開始與盛衰在何時？法制經濟大意試題爲：一、我國五院制之根據何在，二、獨裁制與委員制之優劣若何試一言之。三、生產條件爲何試略言之。四、慾望何以爲各種經濟現象的原動力。

**高普檢放** **大致完畢** 昨日爲高普檢定攷試第二日，是日晨八時起，仍在省黨部中山堂舉行，與考人員，亦準時蒞場，上午八至十時普，高等教育等人員爲中外歷史，醫爲外國文，十至十二時，高等行政司法警察人

員爲政治學，高等教育人員爲教育原理，下午一至二時普通行政人員爲倫理大意，高等行政人員爲經濟學，高等司法警察爲刑法，高等教育人員爲教育行政，至此攷試已大致完畢，今日上午八至十時僅有高等行政人員行政法二門。聞檢攷委員會定於今日上午十時召集全體命題委員及監視員，有教廳開會公開評閱試卷以昭鄭重。茲將昨日各科試題誌后：

高等中外地理試題爲：一、巴爾幹半島何以稱爲歐洲國際噴火口。二、亞洲三大洋斜面之大河流分述之。三、西康與青海毗連其地形如何，四、中國高原有幾及其尺度如何。普通中外地理試題爲：一、試述青海省之山川形勢。二、試述陝甘青三省交通概況，三、列舉世界強國之名稱及其國都在地。四、世界最大之人工運河有幾其與國際交通有何關係。高等醫師外國文試題從略，高等政治學試題爲：一、民主政治的特徵有幾試略述之。二、攷試制度本爲取士用人最善方法何以我國清末反求不得真正人才試說明其由。三、何謂主權。四、治外法權與領事裁判權之區別若何試一言之。高等教育原理試題爲：一、述教育的定義。二、述兒童發育的四個階段。三、述教師應具之十項重要品格。四、述課外活動的效用。普通倫理大意試題爲

：一、以惡報惡則惡增以愛報惡可以去惡試說明之。二、愉快不嫌其過多，愉快常是善憂愁不然憂愁常是惡試說明之。三、過譽易於使受譽者驕試說明之。高等經濟學試題爲：一、什麼是價值價值和效用的關係怎樣估定價值有什麼標準。二、貨幣何以是交易底媒介，現在世界各國何以通用金錢爲貨幣。三、生產何故以消費爲目的，消費何以有生產不生產的兩種。四、消費合作社有何好處。高等刑法試題爲：一、刑法之目的安在，二、主刑分幾種從刑分幾種試列舉之。三、舉出消滅之原因。四、故意犯罪與過失犯罪如何區別。高等生理衛生學試題爲：（一）血液之凝固作用如何試詳述之。（二）試論內呼吸與外呼吸。（三）人體內分泌脈試類述之，（四）生活素在最近發現者有幾種并述其營養性質如何，（五）試繪消化系統各部器官全圖。（六）跡論公共衛生與社會之關係，高等教育行政試題爲：

一、現制學校教育之系統大要如何試列表以明之？二、吾國現在情形教師與教育行政者造成隔離之現象其原因安在？三、何謂社會教育？並說明其主體客體？四、教育經費獨立運動之最初動機爲甚麼？並述其獨立處理之目的。

高普檢考放榜

十時考試高等行政人員行政法，并補致高

普與考時因遲到三人之國文，於十一時許考試竣事，即召集各考試委員，并請省黨特處監視員許少頓，省政府監視員馮國瑞，於十二時在教廳會同拆閱試卷，評定分數，即於下午四時放榜，茲將其及格人員姓名特誌於後：

高等檢定 甲、全部及格者爲馬錫麟一名。乙、（一）六科及格者爲謝鳴鳳，鍾錫九二名，（二）五科及格者爲戴繩祖，劉澤二名，（三）兩科及格者爲趙煜，黎進信，陳起麟三名，（四）三科及格者爲楊萬杰，馬遇乾，杜榮芳三名，（五）兩科及格者爲胡前，張潮文，解占全，馬鎮西，馬任之五名，（六）一科及格者爲田生蘭，冉有志，趙爾炘，賈得志，趙郁若，黃鏞，鄧元七名。

普通檢定 甲、全部及格者爲李秉廉一名。乙、（一）四科及格者爲吳質，楊融，張存德，田積壽等八名，（二）三科及格者爲朱增榮，李成標二名，（三）兩科及格者爲李作楨，陳顯忠，李慶芬，李光鑫，莫如志，劉毓英，梅允杰等七名，（四）一科及格者爲趙春榮，張廷瑛，劉榮禮，宋守禮，祁廣連，白世英等六名。

各機關人 员祀孔 首領及各學校教員學生數百人均在孔廟舉行紀念儀式，由教育廳長楊希堯主祭，並獻牲羊，典禮備

極隆重。

又省垣各學校以昨日爲國定教師節，特放假一日，以示慶祝，並分別在各該校舉行祀孔儀式，會後并表演各種遊藝助興，一般學生均躋躋踴躍，興緻頗爲不淺云。

\*勵亦講演競\*

本省中小學勵亦講演競賽會頒獎禮

\*賽行給獎禮\*於昨日上午九時在省黨特處中山堂舉行

熟到各機關代表及參加演講之學生約百餘人揚由燕化棠主席，原春輝，盧澄爲發獎人，其計此次得獎者，中學組爲王永安等九人，小學組爲周宜達等八人，發獎後並由受獎人代表馬效融致答詞，末即攝影散會，歷時約一句半鐘，會場空氣整肅，各校學生亦均精神奮發，頗極一時之盛。

#### (四) 災情

\*省黨特處電中央振\*

省黨特處於日前接互助縣

\*濟互助景陽川災黎\*

屬西區景陽川被受雹災區域民

衆代表呼籲園楊生彬等呈請撥款救濟災民後，當以該地被災慘重，情屬可憫，除即函轉省府予以救濟外，并代電中央振委會，軫念民瘼，酌撥巨款救濟云。

\*省垣猛降冰雹北山頭上儼若雪天\*

昨日下午一時許，省垣北面山頭，忽黑雲籠罩，一時狂風大作，

吹人欲倒，瞬息間冰雹沛降，勢如傾山倒海，雹彈大如鵝卵，歷十分鐘即息，及至風歛雨息，則見北山頭上一片白色，儼若雪天，城內各處樹木花草，被打得落英繽紛，至各地禾稼，經此摧殘，災情之慘重，自在意料中，胡天不吊，吾民將何以生？

\*共和訊\*黄河水勢暴漲

(共和訊)本縣本年入夏以來，洪

詎意於七月廿六日下午四時，忽雷電交馳，大雨沛降，勢如傾盆，一時山洪暴發，平地水深三尺，汎濫田地甚夥，

各地所建碉樓，多被冲毀，黃河水勢暴漲兩丈以上，迄至近日，霪雨猶綿綿不絕，影響秋收，良非淺鮮，聞縣府對於被水冲毀之碉樓，正擬設法補修，以冀鞏固防赤工作云

\*互助各地本年收成歉薄\*

(互助訊)本縣去歲禾稼，因大受黃

症，致本年民食，各地極感缺乏，詎本年正值下種之際，陰雨過多，所有腦山一帶田地，均失其播種機會，現尚在出穗，能否成熟，尙難預料，淺山一帶青科，出穗者爲數無幾，又第一區各地麥類普遍生黃，據農民言；本年各地收成，較去歲更爲歉薄云。

（互助訊）互助縣屬第三區六古岱平頂  
禍互為  
山根莊及四區科扎堡格隆腦恰卡台一帶，

於上月之二十三日下午七時許，黑雲變電，雷電交加，一時冰雹下降，大如鷄卵，約一時許始止，各地禾稼打傷盡淨，被災民衆，連日紛紛向縣府呈報災情，並祈將糧草差徭，一律豁免。

（訪訊）西寧西區被災各鄉  
西寧西區被災各鄉  
差徭省令酌量豁免  
西下錯弄等莊前以禾稼被雹，曾

稟請該縣縣府派員調查後，縣府即呈報省府，予以振濟，

茲悉省府據呈後院令省振務會設法籌振外，並令西寧縣府將所有被災各莊各項雜差及營買糧草酌量減免，以示體恤云。

（湟源訊）本縣各地，自入暑以來，迭遭雹災，其中被災最重者爲西鄉，塔灣，漫坡，拉拉三條溝，南鄉董家腦，馬廠灣等處，禾稼摧殺殆盡，各地農民現正向各方呼籲振救，並請豁免本年一應負擔云。

（海寧警備司令部軍用電話局省東  
電後現已修復  
電話線前日被冰雹摧殘，斷折數段，現已由該局派員完全修復照常通話。又該局近由蘭州電話局購來零件多種，以便隨時應用。

小峽外南大路被水沖  
斷民衆請另闢新道

西寧縣屬小峽外河南道路

道路，年來屢爲沖斷，影響交通甚鉅，去歲秋，當地民衆爲一勞永逸計，曾在當地山坡，另闢新道，未竟全功而止，聞近日柳灣一段道路，又因河水南頃，路基完全變爲河道，往來交通，幾至斷絕，該處民衆，昨特呈請縣府派員督工，將去年未曾修鑿工之山坡道路，從事開闢，并請籌購木料，架設橋梁，聞縣府據情後，已准派員督修，以便交通。

西互大三  
縣災情

本省民財兩廳近以迭據西寧大通互助撫恤，以安災黎，茲悉民財兩廳以事關民瘼，昨特會銜委令西寧縣縣長治存禮會同互助縣長馬師援二人會同刻即馳赴西寧互助兩縣被災各地履畝詳查，又委令西寧縣縣長治存禮會向大通縣長劉繩武會查大地各地被災情況，以昭實在，而便振濟云。

（民和訊）本縣經日雨湧水暴漲  
湟水暴漲民和各  
筏戶損失甚鉅  
後，除兩岸樹木田地被冲不計其外，其在民和縣屬湟水兩岸間之運糧皮筏，已裝就者悉被大水冲去，據各方調查，所受損失約在一萬二千元以上，一

船筏戶大受影響云。

（循化來人談）化隆循化兩縣間之古

之黃河握手橋

什郡峽黃握手橋，近日因河水暴漲，橋身

被水全部冲去，因之一般行旅，頗感困難，來往行人，多由船擺渡。

暴雨之後各

地被災甚鉅

所未覩，省垣北門外湟水扯船，被飄泊

不知去向，湟水南北交通，完全斷絕，據聞照管該船船夫

三人因夜在河畔住宿，被水冲去，河南北水磨亦被水冲毀

數盤，損失達千餘元，又省西湟水惠寧橋被水冲斷，交通

被阻，小峽橋一部，亦被水冲毀，湟中公園上下兩橋飄泊

無蹤，公園形成被水封鎖之勢，園中亦被水災，惟不甚重

大，又城內東北部地勢甚低，凡東西南三面高地之水，

均向集於城北牆根窪地，因無出口，愈積愈多，深可沒項

，附近居民居內外，一片汪洋，家中器物食用均行沉沒，

婦孺紛紛散居他處，宛如喪家之犬，水到之處，敗垣坍塌

，狼藉滿目者計有十餘戶，甚有垣牆而皆水，門前被水所

阻，儼如封鎖，不能出行者，又東北城角省救濟院東面，

因東北兩面均蓄有深水，其東邊一部房屋院落，均水深數

尺，牆垣被水浸倒，截止昨日，水位尚未低下，北門內一

段大街水深沒脰，行者均須涉水方可通行。

（互助訊）本縣錦陽川婁岔等鄉於

瓦助縣府諮詢

災區雜差

年受雹災奇重，人民無法度生，此種困

難情形，縣府已呈請當道設法救濟，茲聞縣府方面已於

月份起，將受災區域一切雜差一律豁免云。

## （五）經濟

皮革出口不利銷  
售地積存尤多

本省出境皮毛，以銷售西安漢

濟之不景氣，銷售至為清淡，且市價時有跌落，因之各皮毛商市，均一籌莫展，接最近商界統計，本省出境皮毛在各地積滯未售者，若由青不再續發，至少可供二年之銷售，因之近日皮貨出境者，實為數寥寥云。

本市糧價，近日較前又漲，計

麥四十八九元  
本

市糧價稍起小

上等小麥每石四十八九元，上等青

科每石四十二元，莞豆每石為五十二，麥麵每維持券一元八斤半，惟因水磨皆被冲毀，市面售麵甚少。

新糧上市  
糧價回跌

本

市糧價，前因青黃不接，小麥每石

八十餘元，惟近日天氣放晴，新糧上市以來，各色糧價忽

然大跌，計小麥每石四十五元，青稞與小麥同價，惟蕷豆因新豆尚未救濟，每石價五十五元。

**融停頓**，維持券貼水，每元跌至一元五角，物價

## 開發西北 第四卷 第二期要目

插圖八幅

外蒙古之牧畜

蘇俄 Maiski 著  
漢昭文 董譯

西藏蒙古喇嘛僧之階級

現狀 德國最初式之潛水艦

新疆與土西鐵路

船位指示儀 近代魚雷構造上之數理的表示

青海之政治區域

斯馬尼火藥學 獻戰中德國大海艦隊之戰史

西康實業紀要

德國最新式之潛水艦

甘肅造林之可能

海軍用之燃料 海軍之毒瓦斯

甘肅手工業之概況

張若渠竟凡 芬次爾著

西北考察記

高長柱馬鶴天 虬白陰元譯

玉珍納母著

張靜波女士整理 文萱編

兩月來之西北時論輯選

革命者理解中國的四個總法則：雙无兵的生產力與西康

生產關係：悟軍的容許土劣新陳代謝嗎？小民半邊鍋與

民生：克苦壯哉民族內鬥爭精神；弱者次殖民地的詩

讀蘇州熊居士贈書：雙无伯英東北就義：前人四川人

口數字研究之新資料（續）：施居父

零售 每冊大洋二角 國內郵費二分

預定 半年一元一角 全年大洋二元 國外郵費二角

國外加倍郵費在內日本照國內新疆蒙古及香港澳門照郵章辦理書款先惠本刊各大埠各大書局均有代售

開發西北協會出版

會址南京新街口興業里三號

## 海軍雜誌 第八卷第三期目錄摘要預告

海軍與國家之國際地位

英國軍艦種類之研討

近代船隻火患之研究

近代船隻火患之研究

近來軍需工業之一瞥

從戰爭上論軍艦之速力

海上作戰與空中偵察

最近各國航空

船位指示儀

近代魚雷構造上之數理的表示

毒瓦斯

火藥學 獻戰中德國大海艦隊之戰史

世界海戰史

世界海戰史

世界海軍要聞

海軍辭典

輪機辭泉

世界海軍要聞

南京海軍部海軍編譯處出版

定閱

半年一元九角  
零售三角五分  
(連郵費)

## 民間意識 第二卷 十五期出版

革命者理解中國的四個總法則：雙无兵的生產力與西康

生產關係：悟軍的容許土劣新陳代謝嗎？小民半邊鍋與

民生：克苦壯哉民族內鬥爭精神；弱者次殖民地的詩

讀蘇州熊居士贈書：雙无伯英東北就義：前人四川人

口數字研究之新資料（續）：施居父

社址：成都文殊院巷十二號

▲每年三分全年七角▼

派舉代表成都開明書店現代書局重慶新蜀報社重慶書店北

平北京大學出版部南京鑄魂書局上海雜志公司等北

◎優待訂戶章申函索即寄

# 漢口商業月刊 第二卷 第十期要目

(總第二十二期)

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 一、李滋羅斯爵士來華     | 二、粵征類附加捐評議   |
| 三、漢口市如何溝通內外市場  | 四、增加籌碼問題     |
| 五、漢口洋貨疋頭業的近況   | 六、國內國外貿易概況   |
| 七、國貨政策芻議       | 八、匯兌統制之理論與實際 |
| 九、武漢之工商業(十二)皮業 | 十、本社調查部調查    |
| 十一、店員與售貨效率     | 十二、林夢齊植璐     |
| 十三、本埠金融及商品市況   | 十四、陳紹序       |
| (甲)金融          | (乙)商品        |
| (甲)金融          | (乙)商品        |

每冊訂價二角五分 國內各大書局均有代售

中華民國二十四年九月十五日出版

- |                |      |
|----------------|------|
| 蒙古民族的檢討        | 華企雲  |
| 青島目前三大恐慌的檢討(續) | 趙殿誥  |
| 開發川南大涼山之計劃     | 蜀君子  |
| 龍達金廠視察記        | 且維屏  |
| 青海概況(續)        | 易海陽  |
| 近百年中國邊事史(續)    | 周馥昌  |
| 中西康教育方案(完)     | 張覺人譯 |
| 中國邊疆的重要特質      | 張建勳譯 |
| 寶興視察記(續)       | 周寶韓  |
| 邊者輯要           | 中韓昌  |

# 西北問題季刊 第一卷第四期要目

時論

蔣委員長告西北各省民衆書

班禪大師發表告青康民衆書

會員論著

西北前途之樂觀

赴士前夕告國內與論界

中國國防問題

西北經濟前途之展望

西北問題與外交

從西北之嚴重譚到西南國防

甘肅歷史上甘肅之建置實在是智識之大敵

甘肅之水利問題

大月氏人種及西夏年代考

整理甘肅田賦計劃書

甘肅善後之兵工計劃

甘肅之教育系改辦師資專科之計劃

甘肅學院教育系改辦師資專科之計劃

會寧見聞錄

西學區調查記(續)

裕

務

暨

土

地

調查

察

記

行

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古

記

錄

考

古



# 約規稿徵行現刊本

二、本刊除登載本社社員稿件外並歡迎外來稿件。  
三、每篇字數以二千字為限。

3.2.1 青海人民社會生活風俗習慣之實況  
青海地理歷史之記載及考證

第三卷第九期

編輯者 新青海社編輯部

總發行所  
新  
青  
海  
社  
地址：南京和平門外曉莊

新青海

社

分發行所 新青海社蘭州分社

地址：蘭州甘肅學院

新青海社西寧分社

地址：青海西寧縣黨部

印 刷 者 東 南 印 刷 所

地址：南京洪武路廿五號  
電話：二三三七九號

代售處  
國內各大書局

國內各大書

每月一冊 全年十二冊

訂購辦法  
冊數  
價

零  
售  
一  
一  
各

預定半年  
六

預定全年十二一

本國郵票十足代用

廣告概用白紙黑字。如用色紙或印彩色價目另議。  
繪圖刻圖工價另議。欲知詳細情形請向敝社南京和平門外曉莊總發行所接洽。遠地函詢即行奉復。廣告登載期內奉贈本刊。

| 價<br>表 |      | 訂<br>購<br>辦<br>法 | 冊<br>數 | 價<br>目 |
|--------|------|------------------|--------|--------|
| 預定全年   | 預定半年 | 零<br>售           | 一      | 一      |
| 十二     | 六    |                  |        |        |
| 一      | 六    |                  |        |        |
| 元      | 角    | 角                |        |        |

## 全國各地郵政管理局及一二三等郵局——

### 代訂新青海月刊

免郵費，免匯水，簡捷省時，信託可靠。

本刊爲便利各地讀者就近訂閱起見，特遵照中華郵政代訂刊物辦法，向蘇皖郵政管理局登記，茲已辦理竣事，並承蘇皖郵政管理局允爲分別通知總局及全國三等以上各郵局，實行接受代訂，除收月刊預訂費之外，免收匯水，以示優待，今將辦法列後，希各界注意爲幸。

一、委託郵局代訂本刊至少半年。

二、訂刊人應將月刊預訂費連同填具之「託訂刊物單」

(向郵局索取)交由當地郵局委託代訂。

三、本社收到月刊預訂費之後，即填具訂單寄回代訂郵局，並依照訂單所列數期寄送月刊。

四、各地郵局代訂本刊，完全爲便利訂戶，既免收匯水且不收手續費，其懇摯接受，一如本社，務請各界就近接洽爲荷。

諸君欲明瞭西北情形請訂閱

### 青海民國日報

持論公正 消息靈通 紀載翔實  
取材嚴整 副刊七種 萬妙新穎

惠登廣告 收效極宏

報費：每月連郵費九角

新 青 海 社

新青海  
月刊訂價

半年六冊 書 連 郵  
全年十二冊 價 連 費  
六 角  
一 元

南京 和平門外曉莊

謹啟者 本館已於三月十五日在西寧正式開幕，公開閱覽，唯以創辦伊始，諸多未備；充實發展，端賴國內諸文化團體及各界賢達人士等之鼎力匡襄，竭誠臂劃，或爲珍本異圖之惠贈，或爲經費精神之援助，成俾此種有裨邊疆文化之事業，得以觀厥成，實爲企禱之至！謹啓。

附告：(一)凡承捐贈書籍在千部以上者，本館得另儲專室陳列，保存原有藏書名稱。

(二)凡承捐贈圖書或本館經費者，另定紀念辦法。  
(三)來件請寄青海西寧模範街新青海圖書館爲荷！