

НИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПЕЧАТНОСТЬ.

ВЫХОДИТЪ ДВА РАЗА ВЪ МЕСЯЦЪ.

Подписка принимается
въ Редакціи, при Красно-
арекѣмъ дух. училищѣ.

№ 13.

Цѣна годовому изданію,
съ доставкою и пересылкою,
ПЯТЬ рублей.

1886 ГОДЪ. (годъ 3-й). 1-го Іюля.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

1. Отъ 1-го—23-го апрѣля 1886 года, за № 746, по поводу отчета о состояніи церковно-приходскихъ школъ въ новгородской епархіи.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный предсѣдателемъ училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ совѣта, отъ 21-го февраля 1886 года, за № 47, журналъ совѣта № 8, по отчету о состояніи церковно-приходскихъ школъ новгородской епархіи за 1885 годъ. Приказали: Изъ представленнаго преосвященнымъ митрополитомъ новгородскимъ и с.-петербургскимъ отчета о состояніи церковно-приходскихъ школъ въ нов-

городской епархіи за 1885 годъ усматривается: въ апрѣлѣ 1885 года учрежденъ училищный совѣтъ и избраны были наблюдатели за школами. Къ концу 1885 года въ новгородской епархіи состояло церковно-приходскихъ школъ 91 и школъ грамотности 27, въ коихъ обучалось 2,558 мальчиковъ и 478 дѣвочекъ. Въ 38 церковно-приходскихъ школахъ священники обучали закону Божію и другимъ предметамъ, въ прочіихъ — только закону Божію. Въ 47 школахъ преподавали: псаломщики и окончившіе курсъ воспитанники и воспитанницы учебныхъ заведеній и въ 6 школахъ мѣщане и крестьяне. Почти все священники несли трудъ обученія безмездно и только въ 18 школахъ учащія лица получали небольшую плату. 16 школъ получили пособіе изъ церковныхъ попечительствъ, 12 отъ земства, 16 отъ крестьянъ и 6 отъ частныхъ лицъ. Графъ Сергій Александровичъ Строгановъ выдаетъ ежегодно на струпинскую школу по 400 рублей, предводитель старорусскаго дворянства князь Борисъ Александровичъ Васильчиковъ оказываетъ пособіе свято-духовской и косинской школамъ, кунецъ Громовъ содержитъ перетенскую школу, купцы Звѣревъ и Пигалевъ и крестьянинъ Соколовъ также оказали поддержку церковно-приходскимъ школамъ своими пожертвованіями. Высланные въ пособіе отъ Святѣйшаго Синода 1,400 руб., распределены между 29 бѣднѣйшими школами, а отпущенныя изъ синодальныхъ запасовъ книги между 37 школами. Вообще же средства къ содержанію школъ весьма скудны и неопредѣленны. 26 школъ помѣщаются въ отдѣльныхъ зданіяхъ, а все прочія въ домахъ членовъ причта, церковныхъ сторожкахъ, или наемныхъ крестьянскихъ домахъ. По обсужденіи вышеизложенныхъ данныхъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: лицамъ, своими пожертвованіями способствовавшимъ открытію, поддержанію и благоустроенію церковно-приходскихъ школъ въ новгородской епархіи, а именно: графу Сергію Александровичу Строганову, князю Борису Александровичу Васильчикову и боровичскому купцу Громову преподать благословеніе Святѣйшаго Синода, съ выдачею установленныхъ для сего грамотъ,

а старорусскихъ купцовъ Звѣрева и Пикалева и ципинскаго крестьянина Соколова, за ихъ пожертвованія на нужды церковно-приходскихъ школъ, наградить отъ Святѣйшаго Синода книгами, о каковомъ распоряженіи и напечатать въ «Церковномъ Вѣстникѣ».

2. Отъ 1-го—9-го апрѣля 1886 года, за № 748, по поводу отчета о состояніи церковно-приходскихъ школъ въ владимірской епархіи.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный предѣвателемъ училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ совѣта, отъ 21-го февраля 1886 года, за № 48, журналъ совѣта № 5, по представленному преосвященнымъ владимірскимъ отчету о состояніи церковно-приходскихъ школъ въ владимірской епархіи за 1884 годъ. П р и к а з а л и: Изъ означеннаго отчета преосвященнаго владимірскаго усматривается: къ концу 1884 года число церковно-приходскихъ школъ въ владимірской епархіи возросло до 140 съ 3,416 учащимися въ нихъ обоаго пола. Большинство школъ открыто при помощи существующаго въ городѣ Владимірѣ братства во имя святаго благовѣрнаго великаго князя Александра Невскаго. Послѣднія 55 школъ заведены во 2-й половинѣ 1884 года, подъ воздѣйствіемъ обращеннаго къ духовенству державнаго слова Государя Императора. Обязанности епархіальнаго училищнаго совѣта предоставлены преосвященнымъ совѣту названнаго братства, усиленному, для занятія по дѣламъ о церковно-приходскихъ школахъ, 4 членами, а именно: 2 священниками, директоромъ и бывшимъ инспекторомъ народныхъ училищъ. Для ближайшаго надзора за школами назначены преосвященнымъ 20 наблюдателей изъ опытныхъ въ дѣлѣ обученія священниковъ. Всѣми безъ исключенія школами завѣдуютъ священники. Въ 77 школахъ они же обучаютъ дѣтей какъ закону Божию, такъ и всѣмъ другимъ школьнымъ предметамъ, безъ помощниковъ,

а въ 29 школахъ священники имѣютъ себѣ помощниковъ, въ 24 преподаютъ только законъ Божій при наличности особыхъ учителей по прочимъ предметамъ. Въ 10 школахъ обучаютъ закону Божию и прочимъ предметамъ 6 діаконъ и 4 кончившихъ курсъ семинарскихъ воспитанниковъ. Помощниками или помощницами допекаются какъ діаконъ, причетники и лица обоего пола, учившіяся въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, такъ и кончившія курсъ въ земскихъ или церковно-приходскихъ школахъ. Учителями и учительницами состоятъ: 1 священникъ, 9 діаконъ, 3 студента духовной семинаріи, 2 окончившіе курсъ духовнаго училища, 1 крестьянинъ неизвѣстнаго образованія, испытанный самимъ преосвященнымъ, 2 кончившія курсъ женской гимназіи, 4 кончившія въ епархіальномъ училищѣ и 4 неизвѣстнаго образованія (1 жена священника, 1 дочь діакона, 1 дворянка и 1 дочь коллежскаго совѣтника). Учащія лица опредѣляются съ разрѣшенія преосвященнаго. Только въ 39 школахъ учителя и ихъ помощники получаютъ небольшое вознагражденіе; во всѣхъ остальныхъ законоучители и учителя занимаются преподаваніемъ безмездно; въ двухъ школахъ священники даютъ изъ собственныхъ средствъ вознагражденіе своимъ помощникамъ. Въ церковно-приходскихъ школахъ, находящихся въ завѣдываніи священниковъ, бывшихъ учителями въ земскихъ или другихъ училищахъ, обученіе ведется сходно съ учебной постановкой въ земскихъ школахъ, съ усиленіемъ лишь преподаванія закона Божія и церковно-славянскаго чтенія; причемъ имѣется въ виду приобрѣтеніе права на льготу по воинской повинности. Средства къ содержанію школъ вообще скудны и лишь весьма немногія школы болѣе или менѣе обезпечены въ матеріальномъ отношеніи. Самое большее по разубрамъ пособіе оказано церковно-приходскимъ школамъ въ отчетномъ году Святейшимъ Синодомъ, по опредѣленіямъ коего выслано въ пособіе 2,500 рублей и, сверхъ того, книги: Новый Заветъ, Псалтирь, Часословъ и Молитвословъ по 500 экземпляровъ каждаго наименованія. Владимірское братство затратило изъ своихъ средствъ на школы 2,100 руб.

Братство высылало школамъ книги, разныя учебныя принадлежности, деньги на обзаведеніе школъ мебелью, на наемъ и отопленіе зданій, на вознагражденіе учителей. Кромѣ того, братство высылаетъ въ каждую школу св. икону и портретъ Его Величества. Изъ церковныхъ суммъ получаютъ пособия немногія школы. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ крестьянскія общества стали дѣлать пожертвованія на церковно-приходскія школы; вообще же они затрудняются такими жертвами, вслѣдствіе обложенія налогомъ на земскія школы. Только 15 школъ изъ 140 имѣютъ свои особыя помѣщенія, изъ коихъ одно, для каменной школы, пожертвовано священникомъ Николаемъ Покровскимъ, другое, для борисоглѣбской, устроено священникомъ Василиемъ Добролюбовымъ на свои средства и третіе, для дмитріевской, пожертвовано крестьяниномъ Кезнюковымъ. Изъ школъ, не имѣющихъ для себя особыхъ зданій, пользуются бесплатными помѣщеніями 101 школа, большею частію въ домахъ священниковъ (49), діаконовъ (13) и въ церковныхъ сторожкахъ (20); 1 помѣщена въ домѣ церковнаго старосты коллежскаго совѣтника Алякринскаго, дочь котораго бесплатно обучаетъ въ этой школѣ. Съ платою помѣщаются 24 школы: 6 въ домахъ духовныхъ лицъ и 18 крестьянскихъ. Помѣщенія 34 школъ неудобны по тѣснотѣ: 1 школа помѣщена въ кухнѣ священника. Изъ вышеизложенныхъ данныхъ убѣждаюсь, что дѣло устроенія церковно-приходскихъ школъ въ владимірской епархіи, и при крайне ограниченныхъ матеріальныхъ средствахъ, развивается благоуспѣшно, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: выразить преосвященному владимірскому архіепископу Θεогносту за неусыпную его архипастырскую попечительность о церковно-приходскихъ школахъ благодарность Святѣйшаго Синода; владимірскому братству во имя святаго благовѣрнаго великаго князя Александра Невскаго, за дѣйствительную поддержку со стороны его церковно-приходскихъ школъ, а также духовенству владимірской епархіи и свѣтскимъ лицамъ той же епархіи, способствовавшимъ дѣлу церковно-приходскихъ школъ своими ревностными, безкорыстными трудами и пожертвованіями.

ми, преподать благословеніе Святѣйшаго Синода, о чемъ и напечатать въ «Церковномъ Вѣстникѣ».

Постановленія бывшаго въ Казани собранія преосвященныхъ архіереевъ.

(Окончаніе).

II.

О расколахъ и сектахъ, и о мѣрахъ къ ослабленію раскольнической пропаганды.

Расколъ существуетъ во всѣхъ вѣреннхъ намъ епархіяхъ и легко приражается къ православнымъ чадамъ церкви, а по сему нашимъ архинастырскимъ званіемъ мы почитаемъ себя обязанными приложить съ своей стороны труды къ его врачеванію.

1) Новымъ уставомъ духовныхъ семинарій введено преподаваніе обличенія раскола. Въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ уже были открыты особыя кафедры по ученію о расколѣ на мѣстныя средства, преподаваніе этого важнаго предмета оставлено на прежнихъ основаніяхъ, т. е. согласно указу Святѣйшаго Синода 1881 года, оно должно заключаться въ шести недѣльныхъ урокахъ. При такомъ количествѣ уроковъ можетъ проходить и обличеніе раскола, и его исторія въ достаточныхъ размѣрахъ.

Между тѣмъ потребности церкви вынуждаютъ озаботиться, чтобы въ духовныхъ семинаріяхъ, кромѣ старобрядческаго раскола, сообщались свѣдѣнія и о другихъ, существующихъ у насъ сектахъ.

Секты характера раціоналистическаго, въ родѣ молоканства, штундизма и т. п., существуютъ въ епархіяхъ — самарской, саратовской и астраханской. Въ нѣкоторыхъ епархіяхъ начинаетъ появляться и штундизмъ. Сверхъ сего, раціоналистическія понятія объ іерархіи и церковныхъ таинствахъ проникаютъ и въ среду старообрядческаго раскола.

Пастырю церкви, обязанному дѣйствовать на своихъ прихожанъ словомъ вразумленія и останавливать распространеніе всякихъ ересей и заблужденій, необходимо быть знакомымъ съ характеромъ тѣхъ сектъ, какія существуютъ. И это знакомство, хотя и въ общихъ чертахъ, должно пріобрѣтаться въ школѣ. Съ введеніемъ въ курсъ семинарскаго преподаванія обличительнаго богословія, критика ученія сектъ рационалистическихъ будетъ значительно облегчаться, такъ какъ вопросы въ обличеніи ученія сектъ протестантскихъ и нашихъ рационалистическихъ почти одни и тѣ же. Но эта косвенная помощь не можетъ исчерпывать всей задачи; чтобы обличать, необходимо сначала хорошо быть знакомымъ съ ученіемъ той или другой секты.

Затѣмъ, при означенной однородности предметовъ, въ развитіи оныхъ встрѣчаются частныя особенности и разности между ученіемъ протестантовъ и нашихъ сектантовъ.

Вслѣдствіе сего необходимо обратиться къ Святейшему Синоду съ ходатайствомъ объ учрежденіи въ семинаріяхъ особыхъ кафедръ по исторіи и обличенію раскола, а также другихъ сектъ, чтобы окончившіе курсъ семинаріи кандидаты на священство имѣли хотя общія понятія о всѣхъ, существующихъ у насъ, сектахъ. Количество уроковъ по означенной кафедрѣ должно быть не менѣе шести въ недѣлю, какъ теперь практикуется въ тѣхъ семинаріяхъ, въ которыхъ имѣются особые преподаватели на мѣстныхъ средства.

2) Религіозное просвѣщеніе въ духѣ православной церкви есть первое средство къ утвержденію православной истины и къ укрѣпленію любви къ церкви. Отсюда сами собой выдвигаются значеніе и задачи церковно-приходской школы. И для того, чтобы она могла благотворно проливать свѣтъ истиннаго просвѣщенія и на раскольниковъ, необходимо, чтобы церковный языкъ, столь ими уважаемый, былъ тщательно изучаемъ въ школѣ.

3) Для ознакомленія раскольниковъ съ противораскольническими сочиненіями, надлежитъ озаботиться устройствомъ въ

приходахъ, зараженныхъ расколомъ, особыхъ церковныхъ библиотекъ, въ которыхъ содержались бы все пособія, необходимыя для бесѣдъ съ раскольниками. О состояніи сихъ библиотекъ благочинныя должны отмѣчать въ клировыхъ вѣдомостяхъ, съ указаніемъ на книги, въ теченіе послѣдняго года приобрѣтенныя. Было бы полезно въ благочинническихъ округахъ съ таковыми приходами имѣть одну, по возможности полную, противораскольническую библиотеку. Библиотека эта можетъ содержаться на общія средства всехъ церквей благочинія и именоваться благочинническою.

4) Признается потребнымъ распространять общедоступныя сочиненія и изданія посредствомъ даровой раздачи, каковая во многихъ епархіяхъ уже и производится. При осуществленіи этой мѣры естественно является вопросъ о средствахъ для покупки означенныхъ изданій. Полагаемъ, что слѣдуетъ дозволить священникамъ приходоѡ съ раскольническимъ населеніемъ расходовать на предметъ даровой раздачи подобныхъ книгъ потребную сумму изъ церковныхъ средствъ, безъ обремененія церквей.

5) Въ настоящее время во многихъ мѣстахъ ведутся, съ очевидною для церкви пользою, бесѣды съ глаголемыми старообрядцами, въ которыхъ обѣ стороны безприсяженно высказываютъ свои возраженія и доказательства. Бесѣды эти почти всегда производятся съ помощію имѣющихся на лицо старопечатныхъ книгъ и древнихъ рукописей. Почти повсюду замѣчается, что тамъ, гдѣ бесѣды производятся, какъ слѣдуетъ, расколъ нѣсколько сокращается и численно, и, что особенно важно, ослабляется духъ раскола, и православные сознательно укрѣпляются въ преданности православной церкви. Важность этого послѣдняго обстоятельства опредѣляется тѣмъ, что нашъ расколъ живетъ сколько путемъ естественнаго размноженія, столько и путемъ пропаганды и совращенія православныхъ. Въ виду доказанной опытомъ пользы бесѣдъ съ старообрядцами представляется существенно необходимымъ учреждать въ каждой епархіи хотя по одному епархіальному миссіонеру, гдѣ тако-

выхъ еще не имѣется, совершенно свободному отъ всякихъ другихъ занятій, съ содержаніемъ каждому изъ нихъ по 1,200 рублей въ годъ, полагая въ томъ числѣ и расходы на разъѣзды.

6) При недостаткѣ лицъ, надлежаще подготовленныхъ къ миссіонерской дѣятельности среди раскола и затруднительности самой подготовки, необходимо открыть особое учрежденіе для приготовленія противораскольническихъ миссіонеровъ въ Москвѣ, при Никольскомъ единовѣрческомъ монастырѣ.

7) Для благотворнаго успѣха дѣятельности миссіонеровъ, были бы весьма полезны повременные съѣзды миссіонеровъ, съ цѣлью обмѣна мыслей и совмѣстнаго обсужденія мѣръ къ ослабленію раскольнической пропаганды. При чемъ надлежитъ ходатайствовать предъ Святѣйшимъ Синодомъ объ устройствѣ перваго съѣзда осенью въ будущемъ 1886 году въ Москвѣ, по предварительномъ на то согласіи высокопреосвященнаго митрополита московскаго.

8) Въ приходы съ раскольническимъ населеніемъ члены причта должны быть назначаемы съ особою осмотрительностію изъ лицъ, знакомыхъ съ духомъ и ученіемъ раскола и точно исполняющихъ церковныя уставы въ отношеніи къ богослуженію, благочестно живущихъ и не подверженныхъ слабостямъ, особенно соблазняющимъ раскольниковъ, какъ то: пьянству, куренію и нюханію табаку. Полезно поставлять во священники лицъ, хотя и не получившихъ богословскаго образованія, но по происхожденію и прежней своей жизни знакомыхъ съ нуждами и обычаями народа. Епархіальнымъ преосвященнымъ надлежитъ имѣть особое попеченіе о сихъ причтахъ и отдавать имъ преимущество при обезпеченіи матеріальными средствами и при поощреніи наградами.

9) Въ виду усматриваемаго нерѣдко разномыслія въ воззрѣніяхъ на единовѣріе, необходимо разъяснить духовенству, что единовѣріе не представляетъ собою какого-либо особаго, отличающагося отъ православія исповѣданія; православіе и единовѣріе составляютъ одну церковь. Въ храмахъ православныхъ и единовѣрческихъ призывается единый Господь, исповѣ-

дугается едина вѣра, совершается едино крещеніе, приносится едина умилостивительная безкровная жертва Христова, приемлетя едино пречистое Тѣло и Кровь животворящая; словомъ, и тамъ, и здѣсь одно и тоже и одинаковое все то, что живитъ и питаетъ человѣка. Посему, съ одной стороны никто не долженъ унижать и порицать то, что церковію благословляется, никто не долженъ думать, что тайны, совершаемыя единовѣрческими священниками, имѣють менѣе силы и святости. А съ другой стороны, сами единовѣрцы должны помнить — и сіе нужно внушать имъ, — что сила единовѣрія заключается только въ союзѣ съ православною церковію, что безъ этого союза нѣтъ единовѣрія, а будетъ опять расколъ, что посему при содержаніи такъ называемаго стараго обряда не должно быть никакого порицанія обряда, православною церковію содержимаго, и наоборотъ со стороны православныхъ порицанія обрядовъ, содержаемыхъ единовѣрцами.

10) Большинство обращающихся къ православной церкви раскольниковъ присоединяется на началахъ единовѣрія; обращеніе раскольника прямо къ православію бываетъ затруднительно, влѣдствіе особенной его привязанности къ старому обряду. Нерасположеніе къ обряду исправленному проходитъ лишь съ годами; потребность же въ спасительныхъ церковныхъ таинствахъ пробуждается гораздо ранѣе; она-то и влечетъ раскольника къ церкви и законному священству. Посему представляется необходимымъ облегчать переходъ раскольниковъ къ единовѣрцію, содѣйствуя въ то же время образованію единовѣрческихъ приходовъ, съ тѣмъ, чтобы преосвященные, вѣдая непосредственно всѣ таковыя дѣла, доносили о сдѣланныхъ ими распоряженіяхъ Святѣйшему Синоду.

III.

О магометанахъ и другихъ иновѣрцахъ, и о мѣрахъ къ ослабленію и пресѣченію магометанской пропаганды.

Вопросъ о христіанскомъ просвѣщеніи инородцевъ, въ особенности инородцевъ язычниковъ, есть вопросъ первой важности.

сти не въ одномъ только церковномъ, но и въ гражданскомъ отношеніи. Религіозныя представленія инородцевъ язычниковъ слабы, шатки и неопредѣлены; они не выработались въ законченную вѣроучительскую систему, не богаты и внѣшнимъ своимъ проявленіемъ, не отличаясь разнообразіемъ и торжественностію обрядовъ и церемоній. Будучи окружены православно-русскими и татарами-магометанами, они рано или поздно должны будутъ слиться съ тѣми или другими. Необходимо поэтому употребить всѣ усилія къ тому, чтобы обратить ихъ въ христіанство и чрезъ то сроднить съ русскимъ населеніемъ. Если же они сдѣлаются магометанами, то обращеніе ихъ къ православной вѣрѣ будетъ гораздо труднѣе. Магометанство есть сила крѣпкая, силоченная, организованная, борьба съ которою требуетъ самоотверженной, неустанной дѣятельности, ясно сознанныхъ твердыхъ мѣропріятій и неуклоннаго дѣйствованія въ одномъ строго опредѣленномъ, направленіи, согласованномъ съ существенными интересами церкви и государства. Этой цѣли въ настоящее время служатъ миссіонерскіе комитеты и братства. Нельзя сказать вообще, чтобы дѣятельность этихъ учреждений среди мусульманскихъ и инородческихъ иновѣрныхъ племенъ сопровождалась вполне удовлетворительными послѣдствіями; но, во всякомъ случаѣ, успѣхи этой дѣятельности немаловажны, усилія тружениковъ на этомъ поприщѣ — не безплодны. Особенно же можно ожидать благихъ плодовъ въ будущемъ, ибо теперь, можно сказать, только сѣется; миссіонерскія общества и братства, возникшія не въ особенно давнее время, только еще надлежащимъ образомъ, соотвѣтственно своимъ задачамъ и цѣлямъ, начали организоваться, а жатва еще впереди. Въ настоящее же время настоятъ нужда сколько возможно болѣе вызвать людей, способныхъ на живую, самоотверженную дѣятельность миссіонерства среди мусульманъ и другихъ иновѣрныхъ инородцевъ, и можно съ помощію Божіею, надѣяться на болѣе успѣхъ, чѣмъ въ предъидущее время.

Въ частности, средствами, содѣйствующими успѣшнѣйшему обращенію въ христіанство магометанъ и другихъ инородческихъ

иновѣрцевъ, должны быть признаны слѣдующія мѣры:

1. Основательное знаніе миссіонерами, кто бы они ни были, языковъ инородцевъ, среди которыхъ желаютъ водворить вѣру Христову. Необходимость такого знанія очевидна. Для сего:

а) Желательно, чтобы въ академіи казанской, въ которой по новому уставу открыты кафедры для изученія инородческихъ языковъ и вѣрованій, это нововведеніе укоренилось и развилось въ возможно обширныхъ размѣрахъ.

б) Необходимо, чтобы въ епархіяхъ, населенныхъ инородцами, семинаристы изучали языки мѣстныхъ инородцевъ. Желательно, чтобы воспитанники семинаріи умѣли переводить съ русскаго на инородческій и обратно и свободно говорить по инородчески. Независимо отъ сего, желательно, чтобы преосвященнымъ была предоставлена возможность помѣщать инородцевъ въ училища и семинаріи на казенный счетъ. Весьма полезно было бы имѣть при духовно-учебныхъ заведеніяхъ практикантовъ для упражненія воспитанниковъ въ знаніи разговорной рѣчи. Принимая во вниманіе число инородцевъ, обитающихъ въ той или другой мѣстности, полезно было бы ввести преподаваніе: въ казанской семинаріи татарскаго, чувашскаго и черемисскаго языковъ и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго; симбирской — татарскаго и чувашскаго языковъ и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго; самарской — чувашскаго языка; саратовской — татарскаго и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго; астраханской — татарскаго, киргизскаго, калмыцкаго и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго; оренбургской — татарскаго и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго; пермской — татарскаго и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго; вятской — татарскаго, вотяжскаго и черемисскаго языковъ и элементарныхъ свѣдѣній арабскаго; кавказской — ногайскаго (нарѣч. татарскаго языка) и калмыцкаго съ арабскимъ; донской — калмыцкаго языка; нижегородской, пензенской, таврической и тифлисской — татарскаго и арабскаго; тобольской — татарскаго, остяксккаго и самоѣдскаго; томской — татарскаго, киргизскаго и алтайскихъ нарѣчій, а также элементарныхъ свѣдѣній арабскаго; иркутской — монгольскаго

съ бурятскимъ нарѣчіемъ; якутской—якутскаго и тунгузскаго языковъ; благовѣщенской—манджурскаго.

в) Полезно, чтобы изученіе инородческихъ языковъ начиналось въ духовныхъ училищахъ. Изученіе должно быть практическое, преимущественно разговорнаго языка. Посему, въ интересахъ дѣла, надлежитъ пригласить духовенство къ обученію своихъ дѣтей еще въ родительскомъ домѣ инородческимъ мѣстнымъ языкамъ, а при приѣмѣ дѣтей въ духовныя училища отдавать преимущественно знающимъ сколько-нибудь эти языки. Знакомство съ разговорнымъ языкомъ будетъ полезно всякому, какого бы рода служеніе онъ ни несъ впоследствии. Для переходящаго въ семинарію и въ высшее заведеніе такое знаніе послужитъ прочнымъ основаніемъ и богатымъ матеріаломъ для научнаго знанія дѣла. Такіе практическіе уроки полезно было бы ввести: татарскаго языка—въ училищахъ казанской, симбирской, пермской, вятской, таврической, томской и тобольской епархій; чувашскаго и черемисскаго—въ казанской; чувашскаго—въ симбирской и самарской; татарскаго, киргизскаго и калмыцкаго—въ астраханской; ногайскаго—въ кавказской; якутскаго—въ якутской; бурятскаго—въ иркутской; калмыцкаго—въ донской; остяко-самоѣдскаго—въ тобольской.

2. Основательное изученіе миссіонерами и священниками инородческихъ, а равно смѣшанныхъ и окруженныхъ инородцами приходовъ вѣроученія и быта инородцевъ. Невозможно убѣдительно и основательно изложить превосходство религіи христіанской предъ магометанствомъ и язычествомъ, не имѣя точнаго, по возможности, понятія о сихъ джеученіяхъ. Трудно также внушить народу правила христіанской жизни и нравственности, не показавши всей несостоятельности языческихъ и магометанскихъ обычаевъ и строя жизни. Для сего:

а) Казанская духовная академія должна сосредоточить въ себѣ все, что относится къ исторіи, ученію и обличенію живыхъ вѣроисповѣданій. Выходящіе изъ академіи наставники семинарій должны быть вполне ознакомлены съ сими предметами, чтобы имѣть возможность приготовить изъ семинаристовъ или

другихъ какихъ-либо лицъ удовлетворительныхъ обличителей лжеученій.

б) Въ семинаріяхъ необходимо преподавать не обширное, но возможно полное и обстоятельное изложеніе вѣроученій инородческихъ. Введеніе сего предмета въ курсъ семинарскихъ наукъ представляется весьма удобнымъ при существованіи каедръ сравнительнаго богословія. Въ казанской семинаріи необходимо сообщать свѣдѣнія о вѣроученіяхъ и бытѣ татаръ, чувашъ и черемисъ; въ симбирской—татаръ и чувашъ; въ самарской—татаръ, башкиръ и чувашъ; въ саратовской—татаръ; въ астраханской—киргизовъ, калмыковъ и татаръ; въ оренбургской—башкиръ, киргизовъ и татаръ; въ уфимской—татаръ, башкиръ и мещеряковъ; въ пермской—башкиръ, татаръ и черемисъ; въ вятской—татаръ, башкиръ, тентярей, черемисъ и вотяковъ; въ кавказской—ногайцевъ и калмыковъ; въ донской—калмыковъ; въ нижегородской, пензенской, таврической и тифлисской—татаръ; въ тобольской—татаръ, остяковъ, самоѣдовъ и вогуловъ; въ томской—татаръ, алтайскихъ инородцевъ и киргизовъ; въ иркутской—бурятъ; въ якутской—тунгусовъ; въ благовѣщенской—инородцевъ, населяющихъ амурскую и приморскую области.

в) Желательно, чтобы преподаватели въ семинаріяхъ языковъ инородческихъ и миссіонерныхъ предметовъ были штатными, на равнѣ съ преподавателями другихъ обязательныхъ предметовъ, съ равною съ ними платою за уроки, хотя бы сія плата производилась гдѣ-либо и изъ мѣстныхъ средствъ.

3) Изданіе и распространеніе полезныхъ для миссіонернаго дѣла книгъ и переводовъ. Для сей цѣли необходимо:

а) Расширить и усилить изданіе сочиненій и переводовъ, касающихся инородцевъ, ихъ вѣрованій и жизни, съ успѣхомъ печатое при казанской духовной академіи.

б) Распространять въ возможно большомъ количествѣ экземпляровъ новый завѣтъ, священную исторію и нѣкоторыя церковно-богослужебныя книги, въ переводѣ на инородческіе языки.

Примѣчаніе. Епархіальныя, благотворительныя и церков-

ныя бібліотеки и особы, гдѣ возможно, лица, книгопоищи, должны быть распространителями сихъ книгъ.

в) Издать хотя краткія, но точныя обзорнія вѣроученій инородцевъ, по крайней мѣрѣ главнѣйшихъ. Такія обзорнія, составленныя специалистами, были бы весьма полезны для всякаго любознательнаго челоука и особенно для ревнующаго объ обращеніи инородцевъ въ христіанство. Сами инородцы не всегда достаточно знакомы съ своими вѣрованіями, и потому слѣпо придерживающіеся такихъ вѣрованій могли бы, не безъ пользы для своего просвѣщенія, читать и слушать сіе обзорніе. Само собою разумѣется, что обзорнія сіи должны быть изложены въ сопоставленіи съ христіанствомъ.

4) Соответственное цѣли образованіе миссіонеровъ и ихъ сотрудниковъ.

а) Семинаристы—первыя кандидаты на постъ священника и миссіонера. Посему нужно, чтобы миссіонерское направленіе проникало и всю постановку семинарскаго образованія.

б) Есть заведенія, устройство и обученіе которыхъ удобно совмѣщаются съ миссіонерскимъ направленіемъ; таковыя, на примѣръ, центральная инородческая крещено-татарская школа въ Казани, симбирская чувашская школа, казанскій частный миссіонерскій пріютъ, въ Бирскѣ, уфимской епархіи, школа учительская изъ инородцевъ крещенныхъ и некрещенныхъ для училищъ некрещенныхъ черемисъ. И такія заведенія желательнo распространять вездѣ гдѣ къ тому представится возможность. Учительская инородческая семинарія въ Казани, при опытномъ руководствѣ ея начальниковъ и руководителей, принося сама громадную пользу, можетъ служить образцомъ подобнаго рода учебныхъ заведеній.

в) Школы чисто инородческія, а также смѣшанныя, по возможности, должны подлежать вѣдѣнію епархіальнаго начальства, а учителя, въ нихъ должны быть изъ православныхъ, и преимущественно изъ окончившихъ курсъ въ училищахъ съ миссіонерскимъ направленіемъ. Нужно заботиться объ умноженіи училищъ для дѣвочекъ по важному значенію женщины въ семьѣ и религіи.

г) Независимо отъ сего желательно было бы видѣть при нѣкоторыхъ обителяхъ, соборахъ, церквахъ и архіерейскихъ домахъ учрежденія, такъ сказать, совершенно домашнія, въ которыхъ могли бы получать нужныя познанія и должное направление лица, чувствующія расположеніе къ миссіонерскому званію, но не имѣвшія возможности получить образованіе въ одномъ изъ учебныхъ заведеній вообще или имѣющихъ миссіонерское направленіе въ частности. Чтеніе книгъ, бесѣда съ спеціалистами, опытными миссіонерами, — вотъ средства къ ихъ миссіонерскому образованію. Изъ приготовившихся такимъ путемъ миссіонеровъ могутъ выходить подвижники, не чуждые духа св. Стефана пермскаго и другихъ пресвѣтителей язычниковъ.

д) Для привлеченія воспитанниковъ казанской духовной академіи, проходившихъ курсъ миссіонерскаго отдѣла, на должно-сти въ разнаго рода училищахъ инородческихъ, справедливо было бы освободить ихъ въ такихъ случаяхъ отъ уплаты за образованіе въ академіи, а также оставлять за ними все ихъ права по образованію на чины и на пенсію, наравнѣ съ наставниками семинарій.

е) Желательно, чтобы инородцы воспитанники училищъ, поименованныхъ въ п. б. сего отдѣла, а также упомянутыхъ въ п. в. опредѣляемы были, по непосредственному усмотрѣнію мѣстнаго архіерея, въ священники, діаконы, причетники, преимущественно въ инородческіе приходы.

б) Устройство убѣжищъ для приготовляющихся къ вступленію въ христіанство. Сіи убѣжища должны быть въ каждомъ, по крайней мѣрѣ, епархіальномъ городѣ. Желаніемъ креститься найдетъ здѣсь временное помѣщеніе и содержаніе, безопасность отъ преслѣдованія бывшихъ единовѣрцевъ и родственниковъ, наставленіе, необходимое въ христіанской вѣрѣ. Убѣжища могутъ быть при монастыряхъ, архіерейскихъ домахъ, при церквахъ, при частныхъ домахъ и отдѣльно.

Желательно, чтобы, въ пользахъ миссіонерскаго дѣла, примѣненіе указанныхъ мѣръ въ частностяхъ и подробностяхъ

было предоставляемо епархіальнымъ архіереямъ, которые въ этомъ случаѣ удобнѣе могутъ сообразоваться съ мѣстными потребностями и условіями жизни, а также съ матеріальными средствами.

Итакъ, мы, смиренные епископы, вкупѣ собравшіеся и, Господу поспѣшствующу, усиленно потрудившіеся надъ изысканіемъ благопотребныхъ мѣръ къ утвержденію св. вѣры и благочестія въ Богомъ вѣранныхъ нашему попеченію паствахъ, а также къ прекращенію отступствъ и уврачеванію душепагубнаго раскола, окончивъ трудъ нашъ, уповаемъ, что высшее священноначаліе российской церкви съ присущимъ ему вниманіемъ и мудростію отнесется къ указаннымъ нами мѣрамъ. Великій же Пастыреначальникъ, Господь Іисусъ Христосъ, о имени котораго мы трудились, да управитъ многотрудный путь въ борьбѣ съ заблужденіями и своею всеисильною благодатію укрѣпитъ труждающихся въ семъ святомъ дѣлѣ, ради достиженія Имъ же указанной конечной цѣли: *и будетъ едино стадо и единъ пастырь.*

Подлинное подписали:

Палладій, архіепископъ казанскій и свяжскій.

Діонисій, епископъ уфимскій и мензелинскій.

Евгеній, епископъ астраханскій и енотаевскій.

Ефремъ, епископъ пермскій и соликамскій.

Варсонофій, епископъ симбирскій и сызранскій.

Павелъ, епископъ саратовскій и царицынскій.

Веніаминъ, епископъ оренбургскій и уральскій.

Наданаилъ, епископъ екатеринославскій и ирбитскій.

Тихонъ, епископъ сарапульскій, викарій вятской епархіи.

25 іюля 1885 года.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Опредѣленія на должности и перемѣщенія.

Исаломникъ села Новосельскаго, Ачинскаго округа, Дмитрий Флигинскій, согласно прошенію, перемѣненъ въ село Рыбинское, Енисейскаго округа, на ту же должность, — 12 іюня.

Состоящій въ качествѣ послушника при Архіерейскомъ домѣ Николай Протопоповъ опредѣленъ исаломникомъ въ Еловской церкви, Красноярскаго округа, — 17 іюня.

Секретарь при Енисейскомъ епархіальномъ Архіерее Михаилъ Рахманинъ, согласно прошенію, опредѣленъ на вакансію священника въ село Сагайское, Минусинскаго округа, — 16 іюня.

Распоряженія относительно церковныхъ построекъ.

Дано разрѣшеніе причтамъ ремонтировать церкви на средства прихожанъ въ Красноярскомъ округѣ: Съдельниковскую, въ Минусинскомъ округѣ: Каратузскую и Казанцевскую.

III.

ИЗВѢСТІЯ.

19 іюня Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Тихонъ, Епископъ Енисейскій и Красноярскій, изволилъ выѣхать въ Енисейскъ, для обзрѣнія церквей, а 24 іюня благополучно прибылъ въ Красноярскъ.

Пожертвованія въ пользу церквей.

Томской епархіи архимандритъ Викторъ пожертвовалъ два 50/0 банковыхъ билета за №№ 25375 и 25376 каждый по

100 руб., одинъ изъ нихъ въ Красноярскій Кафедральный соборъ, а другой—въ Крестовую архіерейскую церковь, съ тѣмъ, чтобы причтъ кафедрального собора и братія архіерейскаго дома пользовались съ этого капитала процентами, а самый капиталъ оставался неприкосновеннымъ.

Красноярскій мѣщанинъ Михаилъ Страшинскій пожертвовалъ въ Еловскую церковь, Красноярскаго округа, одежды на св. престолъ и жерувеникъ; изъ бархатной парчи стоимостью въ 102 рубля.

Членъ Енисейской духовной консисторіи, священникъ Василій Волковъ уволенъ въ отпускъ на два мѣсяца для поправленія здоровья, — 10 іюня.

V.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Вакантныя мѣста по Енисейской епархіи
къ 1-му іюля 1886 года.

Священническія:

Енисейскаго округа, въ с. Верхнеподгороднемъ; Канскаго округа, при Александро-Невской церкви, что на золотыхъ промыслахъ Бирюсинской системы.

Діаконскія:

Въ Красноярскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Частоостровскомъ, Барабановскомъ; въ Минусинскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Лугавскомъ, Шелаболинскомъ, Каптыревскомъ, Бейскомъ, Аскизскомъ, Усть-Эсинскомъ, Усть-Абаганскомъ, Кочергинскомъ, Каратузскомъ, Маторскомъ, Ермаковскомъ, Идринскомъ, Усть-Фыркальскомъ, Абаганскомъ, Бѣлоярскомъ, Ново-Марьясов-

скомъ; въ Ачинскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Солгонскомъ, Изынжульскомъ, Подсосенскомъ; въ Канскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Анцырскомъ, Устьянскомъ, Монашенскомъ, Ирбейскомъ и Рыбинскомъ.

Исаголомущескія:

Красноярскаго округа, въ с. Шилинскомъ; Канскаго округа, въ с. Уринскомъ; Минусинскаго округа, въ с. Усть-Фыркальскомъ, Тигрицкомъ, Восточенскомъ и Сагайскомъ; Ачинскаго округа, въ с. Бѣлоярскомъ и Новосельскомъ.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

Вызваны работы по Енисейской области
къ 1-му июля 1886 года.

Самойловичскіе

Енисейскаго округа, въ с. Верхнегородскомъ, Нижнегородскомъ, при Александровской деревнѣ, въ золотыхъ промыслахъ Енисейской губерніи.

Дикомскіе: въ Невскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Усть-Орловскомъ, Бардьяновскомъ; въ Минусинскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Луковскомъ, Шавдоминскомъ, Кайтдровскомъ, Войскомъ, Акиз-ломомъ, Усть-Енисейскомъ, Усть-Абьянскомъ, Подеринскомъ, Бардьяновскомъ, Маторскомъ, Брыковскомъ, Кудряковомъ, Усть-Филипповскомъ, Абиминскомъ, Боровскомъ, Ново-Баранов-

ОТДѢЛЪ НЕОФІЦІАЛЬНЫЙ.

КАТехизическія поученія.

МОЛИТВѢ ГОСПОДНЕЙ.

ПОУЧЕНІЕ

на шестое и седьмое прошенія и словословіе.

И не вѣди насъ ко искушенію, но избави насъ отъ лукаваго.

Что должно разумѣть въ молитвѣ Господней подъ именемъ искушеній? Всѣ, встрѣчающіеся человѣку въ жизни, соблазны и обольщенія, которые влекутъ его ко грѣху. Откуда происходятъ эти искушенія? Они происходятъ отъ міра, отъ діавола и отъ нашей собственной плоти.

Въ мірѣ, какъ обществѣ людскомъ, соблазняютъ и обольщаютъ насъ худыя обычаи и примѣры людей развращенныхъ; худыя люди примѣромъ своей жизни и добраго человѣка часто сбиваютъ съ пути, увлекаютъ его въ пороки. Живя въ мірѣ, трудно уберечься отъ грѣхъ или иныхъ мірскихъ увлеченій. И въ мірѣ-то, какъ твореніи Божиемъ, по нашему неблаго разумію могутъ быть для насъ разные соблазны ко грѣху, прикрытые видомъ удовольствій или пользы; обольщаясь, мнимыми, тѣмъ или иными благами мірекими, мы доходимъ до забвенія о благахъ истинныхъ, вѣчныхъ, небесныхъ, къ наслажденію которыми призываетъ насъ челоуколюбивый Отецъ Небесный.

Соблазняетъ и обольщаетъ насъ діавольскій Оцъ самый опасный и злоковарный искуситель нашъ. Діавольскіи силами старается вредить челоуку, чтобы развратить и погубить его. Этотъ всемірный существо тѣмъ опаснѣе для челоука, что въ свое орудіе употребляетъ тѣло, съ которымъ челоукъ тѣсно

соединенъ, и вооружаетъ противъ него видимый міръ, въ которомъ человекъ живетъ. Какихъ только онъ не подставляетъ сѣтей, чтобы вовлечь человека въ грѣхъ! Вся дѣятельность его состоитъ лишь въ измышленіи средствъ къ обольщенію человека. Соблазняя насъ, диаволъ часто дѣйствуетъ на наши мысли. Онъ внушаетъ намъ полюбить худое и гибельное, представляя, что это прекрасно и что мы, слушая его, будемъ счастливы; такъ, внушаетъ намъ предаваться разгулу, пьянству, внушаетъ жадность къ деньгамъ, увѣряя, что мы будемъ веселы и счастливы. Выжидаетъ, высматриваетъ, что человеку понравится для глазъ, для слуха, для вкуса, для извѣжнаго тѣла, и старается это желаніе усилить до страсти, чтобы ослѣпить человека и потомъ вести его, какъ раба, къ гибели.

Соблазняетъ насъ наша собственная плоть. Современничаденія человека плоть заразилась грѣхомъ и сдѣлалась врагомъ нашимъ. Таковы, братія, наши соблазнитель и обольщители. Вотъ отъ этихъ-то соблазновъ и обольщеній мы и просимъ избавленія у Отца нашего Небеснаго, когда говоримъ: не введи насъ во искушеніе.

Впрочемъ, надобно знать, что ни міръ, ни диаволъ, ни наша собственная плоть ничего не могутъ сдѣлать съ нами такого, чего мы сами не захотимъ, они ни къ чему не могутъ насъ принудить. Значить: прошеніе: «не введи насъ во искушеніе» то же, что: не попусти намъ быть столь слабыми, чтобы мы легко могли, при случаяхъ соблазна и обольщенія, впасть въ грѣхъ. Очевидно, что необходимо и самимъ намъ стараться избѣгать соблазновъ и обольщеній, уклоняться отъ всѣхъ обстоятельствъ и случаевъ, которые могутъ вводить насъ въ обольщеніе и соблазнъ. Такъ, на примѣръ, если соблазняютъ насъ люди, мы не должны поддаваться, а противиться искушенію, — насильно насъ никто ни къ чему не принудитъ. На примѣръ, около насъ шумная и непристойная бесѣда, — удалимся въ другое общество, болѣе степенное и назидательное; намъ совѣтуютъ дурное, — будемъ бороться и дѣлать доброе. Соблазняетъ

и обблщаеть насъ видимый міръ. Міръ, какъ твореніе Божіе, величественъ и прекрасенъ. Но и человекъ, вмѣсто того, чтобы прославлять Творца міра, часто привязывается къ однимъ только благамъ міра, забывая самого Бога. И не міръ виновать здѣсь, а виноваты мы, ради любви къ міру оставляющіе любовь къ Богу. Міръ прекрасенъ самъ въ себѣ, а мы, напротивъ намбренію Творца, во зло употребляемъ его блага. Господь создалъ насъ и поставилъ насъ въ міръ не для того, чтобы міръ обладалъ нами, а для того, чтобы мы обладали міромъ. (Быт. 1, 28). Любите Бога настолько, чтобы жить и дѣйствовать по Его святой волѣ, и не дѣлайте міра предметомъ своей страсти, — тогда вы будете чадами Божіими и обладателями міра; міръ будетъ тогда не соблазнителемъ вашимъ, отторгающимъ васъ отъ любви Божіей, а добрымъ созданиемъ Божіемъ, поддерживающимъ въ васъ любовь къ Богу. (Сирах. XXXIX, 21). Соблазняетъ насъ дьяволъ. Точно, у дьявола только и заботы, какъ бы воспрепятствовать нашему спасенію. Онъ внушаетъ намъ худые помыслы, и склоняеть насъ ко всякимъ худымъ дѣламъ; но мы всегда вольны послушаться или не послушаться его. Поэтому, намъ нужно стараться не допускать его до себя, нужно не только днемъ и ночью, но и каждую минуту строго внимать къ себѣ, внимать не только ко всякому своему слову или дѣлу, но и къ каждой мысли. Соблазняетъ насъ и увлекаеть въ грѣхъ наша собственная плоть. Должно бороться съ собственными, нашими злыми страстями, грѣховными наклонностями и нечистыми похотьніями. Правда, не легко это, но мы должны помнить, что грѣхъ лишаетъ насъ вѣчной жизни. А потому ежечасно и ежеминутно вникай въ себя и смотри, какая страсть мучитъ тебя. Если, на примѣръ, мучитъ тебя зависть, и борись съ завистію, мучитъ тебя злоба, борись со злобою; мучитъ ли тебя пристрастіе къ вину, борись съ сею страстію. Нужно, конечно, во всемъ благоразуміе и осторожность съ нашей стороны; но безъ помощи Божіей и это не спасеть насъ. Поэтому и всего нужнѣе молиться намъ: «избави насъ отъ лукаваго», чтобы Отець Небесный избавилъ

насъ (отъ грѣха, отъ сего и самаго и перваго и самаго главнаго зла, превосходящаго все несчастія и бѣдствія. Да, безъ помощи Отца Небеснаго, сколько ни борись съ грѣхомъ, а отъ него не избавишься. У насъ душа сильно повреждена грѣхомъ и съ самыхъ юныхъ лѣтъ склонна болѣе къ худому; самые добрые люди сознаются, что въ нихъ есть недоброе, что невольно влечетъ ихъ къ грѣху. Вотъ что сказали святыи Апостолъ: докра, котораго хочу, не дѣлаю; а зло, котораго не хочу, дѣлаю (Рим. 7, 19). Если же и самые добрые люди не свободны отъ грѣха, то что сказать о насъ многгрѣшныхъ? Мы сами себою не въ силахъ выдержать борьбу съ грѣхомъ: для этого необходима помощь Божія; а для полученія Божіей помощи нужно молиться. Въ молитвѣ къ Богу мысли человѣка обращаются къ небу, желанія его стремятся къ благамъ царства небеснаго, сердце исполняется страхомъ Божиимъ, грѣхотворившая плоть забывается, обольщенія міра теряютъ свою привлекательность, — и въ человѣкѣ, молящемся Богу, не остается мѣста ни для демонскимъ внушеніямъ, ни для злымъ страстямъ, ни порочнымъ склонностямъ, ни нечистымъ похотѣніямъ. Посему то и нужно просить Отца Небеснаго, чтобы Онъ какъ отклонилъ отъ насъ всякое искушеніе, такъ и помогъ намъ избавиться отъ грѣха.

Пока прародители наши Адамъ и Ева еще не согрѣшили, въ видимомъ мірѣ было все прекрасно; а какъ скоро согрѣшили, появились различныя бѣдствія, которымъ стали подвергаться и донныи подвергаются люди. Посему, прося Отца нашего Небеснаго объ избавленіи насъ отъ грѣха, просимъ вмѣстѣ Его и о томъ, чтобы избавилъ насъ и отъ всехъ другихъ золъ и бѣдствій, которыя человѣкъ съ трудомъ переносить можетъ, каковы: голодъ, язва, войны, пожары и т. п. Наконецъ просимъ избавить насъ отъ діавола, который невидимо ходитъ, какъ рыкающій левъ, ища кого бы поглотить, чтобы не обольщалъ сей духъ злобы умъ и сердце нашихъ своими хитрыми кознями во всю нашу жизнь.

Итакъ, много для насъ искушеній и недостаточно намъ

собственной силы для борьбы съ ними. Посему прибѣгнемъ съ молитвою къ Отцу нашему Небесному, будемъ просить Его о томъ, чтобы не допустилъ насъ до искушенія, чтобы Онъ, если нужно намъ быть испытанными и очищенными посредствомъ искушенія, не предалъ насъ искушенію совершенно и не допустилъ насъ до паденія. Будемъ просить, чтобы Отецъ Небесный избавилъ насъ отъ всякаго зла, какое можетъ постигнуть въ мірѣ, который со времени перваго грѣха весь лежитъ во злѣ, въ особенности же отъ зла грѣха, и отъ лукавыхъ внушеній и навѣтовъ духа злобы — діавола.

Молитва Господня заключается славословіемъ:

Ико Твое есть царство, и сила, и слава ко вѣки, аминь. Этими словами молитвы Господней мы, братія, во первыхъ, благодаримъ и славимъ Отца Небеснаго, какъ великаго благодѣтеля нашего, за всѣ его къ намъ благодѣянія. Во вторыхъ, исповѣдуемъ предъ Отцемъ небеснымъ нашу твердую надежду на Него, что Онъ, какъ единый всемогущій Царь всего міра, силенъ подать намъ все, чего мы просили у Него съ вѣрою и надеждою, и все сіе не для иного чего, какъ для вѣчной славы Святаго Имени Своего.

Слово «аминь» значитъ истинно. Мы произносимъ это слово въ концѣ молитвы для выраженія того, что она произносится съ вѣрою и безъ всякаго сомнѣнія.

Священникъ Никандръ Соловьевъ.

2.

Посѣщеніе г. Енисейска Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Тихономъ.

Вскорѣ по прибытіи въ г. Красноярскъ, Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Тихону, благоугодно было ознако-

миться съ г. Енисейскомъ, выдающимся среди городовъ здѣшней губерніи своею древностію и богатствомъ. Взявъ съ собою небольшую свиту, 19 іюня Архипастырѣ отправился изъ Красноярска на пароходѣ «Графъ Игнатьевъ» и утромъ 20 іюня прибылъ въ Енисейскъ. Архипастырѣ сряду же отправился въ Богоявленскій соборъ, совершилъ молебенъ, сказалъ привѣтствіе енисейской паствѣ и преподалъ благословеніе веѣмъ, находившимся въ храмѣ. Отсюда Владыка прослѣдовалъ въ приготовленные для него покои при мужскомъ Спасскомъ монастырѣ, молился въ монастырскомъ храмѣ за позднюю литургію и, по окончаніи ея, прочиталъ акаѣистъ Покрову Пресвятыя Богородицы. Въ этотъ же день Архипастырѣ обозрѣлъ веѣ городскія церкви и обревизовалъ церковные документы.

На другой день (21 іюня) Архипастырѣ совершалъ литургію въ церкви Иверскаго женскаго монастыря и въ обычное время произнесъ поученіе о смиреніи, на текстъ: *Иже призѣкъ на смиреніе раки иссеа* (Лук. 1, 48). Послѣ литургіи, посѣтилъ старшихъ чиновъ и почетныхъ гражданъ Енисейска, а въ келліяхъ настоятельницы монастыря изволилъ дать на гостинцы и одѣлить Троицкими листками сиротъ духовнаго званія, обучающихся въ монастырской школѣ. Всенощное бдѣніе совершено въ этотъ день архіерейскимъ служеніемъ въ церкви Спасскаго мужскаго монастыря.

22 іюня Его Преосвященство совершалъ литургію въ Богоявленскомъ соборѣ, за которою рукоположилъ въ священника студента семинаріи Любутскаго и произнесъ слово на текстъ изъ дневнаго евангельскаго чтенія: *«Не печѣтеса дѣшею кашею, что есте или что пѣете: ни тѣломъ кашимъ, ко что оклечетеса: не дѣша ли больше есть пищи, и тѣло одежди»* (Мѣ. VI, 25). Стеченіе народа было громадное, такъ что довольно большой соборный храмъ едва могъ вмѣстить молящихся. Послѣ чая у мѣстнаго отца протоіерея, Владыка посѣтилъ тюремный замокъ и изволилъ кушать у городскаго головы г. Дементьева. Въ этотъ же день, въ 4 часа пополудни, онъ отправился на томъ же пароходѣ обратно—въ

Красноярскъ. По дорогѣ Преосвященнѣйшій выходилъ на берегъ, въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ останавливался пароходъ, чтобы преподать благословеніе народу, посѣтилъ церкви и священниковъ въ селахъ Казаченскомъ и Юкѣевскомъ, а 24 іюня, въ 3 часа пополудни, благополучно прибылъ въ Красноярскъ.

Посѣщеніе Енисейска Архипастыремъ, его простота въ обращеніи и назидательныя рѣчи, которыя онъ произносилъ экспромптомъ, произвели на жителей самое пріятное впечатлѣніе. Вотъ что пишетъ изъ Енисейска по этому поводу одно изъ духовныхъ лицъ: «Граждане всѣ въ восторгѣ, а народная масса, при отправкѣ парохода стоявшая на берегу (Енисея), неліцемерно, даже со слезами на глазахъ, желала своему Архипастырю благополучнаго пути и здоровья. Умилительно было смотрѣть, какъ Владыка, стоя на пароходѣ, осѣнялъ святейшимъ благословеніемъ народъ и какъ бы совершалъ священнодѣйствіе подъ открытымъ небомъ».

Пріемная программа

Отъ Красноярской учительской семинаріи.

Общія условія приѣма въ семинарію.

Съ 7-го августа текущаго года будетъ произведенъ приемный экзаменъ для молодыхъ людей, желающихъ поступить въ Красноярскую учительскую семинарію, а потому прошеніе и документы должны быть представлены не позже 5-го августа.

На основаніи § 20 Высочайше утвержденнаго положенія о Молодечинской учительской семинаріи, приемъ въ Красноярскую учительскую семинарію допускается только одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебнаго курса, и не иначе, какъ въ первый классъ.

Просить о поступленіи въ учительскую семинарію имѣютъ право молодые люди всѣхъ сословіи хорошей нравственности, православнаго вѣроисповѣданія, имѣющіе не менѣе 16 и не старше 18 лѣтъ и 5 мѣсяцевъ, владѣющіе познаніями, указанными въ прилагаемой приемной программѣ. Молодые люди свыше 18 лѣтнаго возраста могутъ быть приняты лишь тѣ, которымъ къ 1 января слѣдующаго за поступленіемъ въ семинарію года не исполнится еще 19 лѣтъ отъ роду. Лица же, не подлежащія по вынужтому жеребью къ поступленію въ войска, могутъ быть принимаемы въ семинарію до 22-хъ лѣтнаго возраста.

Приемная программа.

По Закону Божію. Знаніе молитвъ: начинательной, мытаря, Иисусовой, благодарственной (Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ), молитвы Св. Духу, трисвятаго, краткаго славословія (слава и нынѣ), молитвы Пресвятой Троицы, Господи помилуй, молитвы Господней, утренней (къ Тебѣ Владыко, Человѣколюбче, или Отъ сна возставъ прибѣгаю), вечерней (Госпо-

ди Боже нашъ, еже согрѣшихъ), Ангелу хранителю (Ангеле Божій, хранителю мой святой), за царя и отечество, предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда, молитвы предъ Св. Причащеніемъ (Вѣрую, Господи, и исповѣдую). Желательно знаніе пѣснопѣній: херувимской, достойно есть, взбранной воеводѣ, вечери твоея тайныя, нынѣ силы небесныя, съ переводомъ на русскій языкъ, и другихъ молитвъ и пѣснопѣній, помѣщенныхъ въ книжкѣ священника Соколова: Начальное наставленіе въ православной вѣрѣ христіанской.

Изъ священной исторіи Ветхаго Завѣта: о сотвореніи міра и человѣка; при этомъ необходимо понятіе о Богѣ Духѣ, единомъ по существу, троичномъ въ лицахъ, Творцѣ и Промыслителѣ, Богѣ всевѣдущемъ, вседѣущемъ, всемогущемъ. Разсказъ о блаженномъ состояніи первыхъ человѣковъ, грѣхопаденіи, изгнаніи изъ рая, первомъ обѣтованіи о Спасителѣ. При этомъ должно быть знаніе перваго члена Символа вѣры, съ умѣніемъ перевести на русскій языкъ и кратко объяснить. О сыновьяхъ Адама, всемірномъ потопѣ, Авраамѣ, Иосифѣ, пр. Моисеѣ, Или, Елисеѣ и Даніилѣ.

Изъ священной исторіи Новаго Завѣта: Явленіе въ мірѣ (рожденіе) Богоматери, введеніе ея во храмъ, обрученіе Иосифу, Благовѣщеніе. Рождество Христово. Поклоненіе пастырей, обрѣзаніе и срътеніе Господне, крещеніе Его. Преображеніе. Входъ въ Иерусалимъ. Тайная вечеря и установленіе таинства причащенія, душевныя страданія Іисуса Христа въ саду Геосиманскомъ и преданіе его Іудею, судъ надъ Нимъ синедріона и Пилата, осужденіе, распятіе, смерть, погребеніе, воскресеніе, вознесеніе на небо. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Въ параллель изученію этихъ историческихъ разсказовъ требуется знаніе Символа вѣры съ знаніемъ каждаго члена на разбивъ, съ переводомъ на русскій языкъ и краткимъ объясненіемъ содержанія.

Знаніе десяти заповѣдей Закона Божія, также съ переводомъ на русскій языкъ и изложеніемъ содержанія каждой заповѣди своими словами.

Умѣніе хорошо читать по церковнославянски.

Пособіемъ для приготовленія по священной исторіи могутъ служить рассказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта, съ приложеніемъ объясненія сѣмвала вѣры и молитвъ, составленные Рудаковымъ (цѣна 25 к.), или Начальное наставленіе въ православной вѣрѣ, Соколова.

Вообще было бы желательнo знакомство съ закономъ Божиимъ въ полномъ объемѣ программы для двухъ-классныхъ народныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По русскому языку. 1) Сознательное и выразительное чтеніе съ пересказомъ прочитаннаго. Извѣстныя поступающимъ басни и стихотворенія произносятся выразительно.

Дѣтскій міръ Ушинскаго 1 и 2 части, Басистова, Полеваго, Паульсона или другая изъ одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія христоматій, должна быть знакома поступающему.

2) Письменное изложеніе содержанія даннаго образца (басни или какой либо прозаической статьи), диктантъ.

Примѣчаніе. Письмо должно быть безъ грубыхъ орфографическихъ ошибокъ: 1) Правильная замѣна звуковъ буквами. 2) Употребленіе сомнительныхъ согласныхъ и гласныхъ. 3) Правильное склоненіе и спряженіе; буква Ѣ въ окончаніи существительныхъ, мѣстоименій и глаголовъ. 4) Употребленіе окончаній именъ прилагательныхъ. 5) Употребленіе личныхъ окончаній глаголовъ. 6) По возможности должны быть изучены коренныя слова на букву Ѣ.

3) Указаніе въ данномъ отрывкѣ главныхъ и второстепенныхъ частей предложенія по вопросамъ и распознаваніе знаменательныхъ частей рѣчи.

Какъ пособіе для приготовленія предлагаются: элементарный курсъ грамматики, курсъ одноклассныхъ и двуклассныхъ народныхъ училищъ, Тихомирова (цѣна 25 к.); для изученія правописанія, азбука правописанія, Тихомирова ч. I (ц. 40 к.).

По ариѳметикѣ. Десятичная система счисления. Сложене, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ отвлеченныхъ чиселъ. Повѣрка четырехъ дѣйствій съ цѣлыми числами. Измѣненіе и неизмѣняемость результатовъ отъ измѣненія элементовъ дѣйствій.

Мѣры, употребляющіяся въ Россіи; желательно знаніе метрической системы мѣръ. Раздробленіе, превращеніе, сложене, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе именованныхъ чиселъ.

Происхожденіе и составъ дроби. Понятіе о дробяхъ правильныхъ и неправильныхъ, о смѣшанномъ числѣ. Увеличеніе и уменьшеніе дроби. Выраженіе дроби въ различныхъ видахъ. Сокращеніе дробей. Сложене и вычитаніе дробей. Нахожденіе частей цѣлаго числа. Нахожденіе цѣлаго числа по даннымъ его частямъ. Содержаніе дроби въ цѣломъ и дробномъ числахъ.

Главное вниманіе обращается на вполнѣ отчетливое и сознательное рѣшеніе устныхъ задачъ съ указаніемъ основныхъ пріемовъ устнаго счета (на всѣ дѣйствія съ цѣлыми и дробными числами) и на рѣшеніе письменныхъ задачъ и формулъ со скобками (на всѣ дѣйствія съ цѣлыми числами).

Пособіями предлагаются: Ариѳметика Малинина и Буренина (ц. 75 к.). Собраніе ариѳметическихъ задачъ Малинина и Буренина (ц. 50 к.). Сборникъ ариѳметическихъ задачъ Т. Лубенца (ц. 40 к., второе изданіе) для устныхъ упражненій.

По географіи. Видъ земли. Глобусъ. Географическая карта. Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою: части свѣта, острова, полуострова, моря и проч. Видъ поверхности суши. Приливы и отливы и морскія теченія. Воздухъ, вѣтры. Атмосферныя осадки, ключи, рѣки и озера. Климатъ, растенія и животныя. Племена или расы рода человѣческаго. Россійская Имперія.

Пособіями предлагаются учебныя карты Россіи и какой либо изъ краткихъ учебниковъ географіи въ объемъ курса начальнаго училища, напр. Учебная книга географіи, общія свѣдѣнія К. Смирнова.

По русской исторіи. Главнѣйшія событія изъ отечественной исторіи въ объемъ какого либо изъ краткихъ учебниковъ,

одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для низшихъ училищъ, наприм. исторія Россіи, для народныхъ училищъ, М. Острогорскаго или же по статьямъ книги для чтенія, если таковою будетъ «Дѣтскій міръ» Ушинскаго 1-я и 2-я часть.

Вообще, для поступления въ семинарію требуется не много менѣе курса двухъ-классныхъ сельскихъ училищъ по послѣднимъ программамъ 1869 года.

Познанія по всѣмъ поименованнымъ предметамъ должны быть толковы и сознательны, а не усвоены одною памятью.

Прошеніе и документы.

Прошеніе подается на имя директора учительской семинаріи на простой бумагѣ.

Прошеніе должно быть писано непременно самимъ поступающимъ; родителями или опекунами прошеніе можетъ только подписываться, если они этого пожелаютъ. При прошеніи прилагаются слѣдующіе документы:

1). Приговоръ общества (для лицъ податнаго сословія) объ увольненіи ихъ на вступленіе въ семинарію, для лицъ прочихъ сословій копіи съ послужныхъ списковъ, или аттестатовъ, ихъ родителей, или грамотъ, по которымъ они причислены къ привилегиров. сословію.

2). Метрическое свидѣтельство, или выписка изъ метрическихъ книгъ, о рожденіи и крещеніи, засвидѣтельствованная причтомъ.

3). Свидѣтельство врача въ томъ, что желающій поступить въ учительскую семинарію не имѣетъ калѣчества, увѣчий и болѣзней, препятствующихъ успѣшному отправленію учительскихъ обязанностей, какъ то: падучей болѣзни, заразительныхъ болѣзней, сильно развитой золотухи, косноязычія, серьезной грудной болѣзни и большой слабости органовъ зрѣнія и слуха, а также удостовѣреніе о привитіи оспы.

Примѣчаніе: Если падучая болѣзнь окажется въ семи-

наріи, то таковой воспитанникъ немедленно увольняется или лишается стипендіи съ возвращеніемъ выданной ранѣ стипендіи.

4). Свидѣтельство о познаніяхъ.

Примѣчаніе. а) Познанія по каждому изъ выше перечисленныхъ предметовъ, назначенныхъ для пріемнаго экзамена, должны быть отмѣчены словами: весьма удовлетворительныя, удовлетворительныя и неудовлетворительныя.

б) Свидѣтельство это можетъ быть взято отъ штатнаго смотрителя, учителя уѣзднаго или начальнаго училища.

в) Кончившіе курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ вмѣсто этого свидѣтельства представляютъ свидѣтельства отъ учебныхъ заведеній, выданныя этимъ молодымъ людямъ при окончаніи курса или по выбитіи изъ оныхъ.

5). Свидѣтельство о доброй нравственности подающаго прошеніе, особенно важно, оно можетъ быть выдано обществомъ, приходскимъ священникомъ, или полиціею.

Примѣчаніе. Имѣющіе свидѣтельство отъ учебныхъ заведеній такового не представляютъ. Заключеніе о поведеніи поступающаго значительно облегчится, если при прошеніи будутъ представлены рекомендаціи: директора училищъ, штатныхъ смотрителей, учителей приходскихъ, уѣздныхъ, начальныхъ училищъ, священниковъ и другихъ лицъ.

6). Заявленіе родителей, или опекуновъ, о согласіи на поступленіе подающаго прошеніе въ учительскую семинарію стипендіатомъ (т. е. на казенный счетъ), съ обязательствомъ внести выданную ученику стипендію, если пожелаютъ взять его изъ семинаріи ранѣ окончанія курса и выслуги четырехъ лѣтъ въ должности сельскаго учителя, а также въ случаѣ увольненія воспитанника изъ семинаріи по малоуспѣшности, или исключенія его изъ семинаріи за неодобрительное поведеніе. Заявленіе это должно быть написано въ формѣ обязательства.

7). Обязательство желающаго поступить въ семинарію. Поступающій въ семинарію на казенный счетъ обязуется, въ случаѣ вынута (жеребья) на службу въ войска, воспользоваться правомъ

льготнаго срока для окончанія образованія въ семинаріи и по окончаніи курса обязуется не поступать въ военную службу, а занять учительское мѣсто для выслуги за стипендію установленныхъ четырехъ лѣтъ. Если стипендіатъ семинаріи выйдетъ изъ нея ранѣе окончанія курса (по собственному желанію, желанію родителей, а также по малоуспѣшности и неодобрительному поведенію) или оставитъ должность сельскаго учителя по тѣмъ же причинамъ, то обязуется уплатить семинаріи казенную стипендію, полученную имъ во время пребыванія въ семинаріи.

Молодые люди, предварительно представившіе перечисленные документы, подвергнутся передъ экзаменомъ осмотру врача семинаріи.

Если число молодыхъ людей, подавшихъ прошеніе и удовлетворяющихъ означеннымъ выше требованіямъ, окажется болѣе двадцати, включая и своекоштныхъ, то право поступленія предоставится подавшимъ прошеніе ранѣе другихъ и оказавшимъ на приѣмномъ испытаніи лучшія познанія.

Краткія свѣдѣнія о семинаріи.

Красноярская учительская семинарія имѣетъ цѣлью дать педагогическое (учительское) образованіе молодымъ людямъ всѣхъ сословій православнаго вѣроисповѣданія, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ сельскихъ школахъ.

Для практическихъ упражненій воспитанниковъ семинаріи при ней состоитъ начальное училище.

Курсъ семинаріи трех-годичный, по одному году въ классѣ. Только въ одномъ классѣ дозволяется пробывать два года.

Предметы обученія: Законъ Божій, русскій и церковнославянскій языки, ариметика, главные основанія геометріи и землемѣрія, русская географія и исторія съ необходимыми свѣдѣніями изъ всеобщей исторіи и географіи, естествовѣдѣніе (элементарныя свѣдѣнія по ботаникѣ, зоологіи, минералогіи и физикѣ, а также краткая анатомія и фізіологія человѣка), педагогика (основаніе наукъ о воспитаніи и обученіи дѣтей), ме-

тодика (способы преподаванія) предметовъ начальной школы, чистописаніе, черченіе, пѣніе, музыка, гимнастика, столярное и переплетное ремесла и практическія упражненія въ обученіи дѣтей.

Во время пребыванія въ семинаріи, до 60 учениковъ (во всѣхъ 3-хъ классахъ) могутъ получать стипендію, т. е. имъ будутъ выдаваться на руки деньги на содержаніе по 80 р. въ г.; сверхъ того стипендіаты получаютъ бесплатно книги и учебныя пособія, которыя по окончаніи курса обращаются въ ихъ собственность. Во все время пребыванія въ семинаріи и въ должности учителя начального училища воспитанники семинаріи освобождаются отъ всѣхъ личныхъ повинностей.

Поступленіе воспитанниковъ Красноярской учительской семинаріи на службу въ войска по вынужтому жеребью, по § 53 Высочайше утвержденнаго 1 января 1874 г. устава о воинской повинности, согласно заявленнаго ими въ обязательствѣ желанія для окончанія образованія, отсрочивается до достиженія двадцати двухлѣтняго возраста.

Отличный по своему поведенію воспитанникъ семинаріи, удовлетворительно окончившій курсъ, удостоивается званія учителя начального училища, получаетъ установленное свидѣтельство, дающее ему возможность при поступленіи на означенную должность пользоваться всѣми правами, той должности присвоенными.

Окончившіе курсъ въ Красноярской учительской семинаріи, по § 56 того же Высочайше утвержденнаго устава, состоятъ на дѣйствительной службѣ три года вмѣсто шести и въ запасѣ арміи 12 лѣтъ.

По § 63 устава, учителя начальныхъ училищъ, если ими будетъ вынута жребій, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на 15 лѣтъ.

Стипендіатъ Красноярской учительской семинаріи долженъ за установленное для начальныхъ учителей жалованье, по назначенію начальства, прослужить не менѣе четырехъ лѣтъ учи-

телемъ одной изъ начальныхъ школъ по назначенію высшаго начальства.

Своекостные воспитанники допускаются, по выдержаніи примѣрнаго испытанія, къ обученію безплатно, но книги и учебныя пособія безплатно имъ не выдаются, къ нимъ также примѣняются §§ 53, 56 и 63 Высочайше утвержденнаго устава о воинской повинности; по окончаніи же курса они никакихъ служебныхъ обязательствъ не имѣютъ.

Директоръ учительской семинаріи *И. Савенковъ*.

СОДЕРЖАНИЕ: Отдѣлъ оффиціальныи.—I. Определеіе Святѣйшаго Синода.—II. Распоражене Епархіальнаго Начальства.—III. Извѣстія.—IV. Объявленіе. Отдѣлъ неоффиціальныи. 1. Катихизическія поученія о молитвѣ Господней. 2. Посѣщеніе г. Еписейска. Его Пресвищенствомъ, Пресвищенѣишимъ Тихономъ.—3. Отъ Красноярской учительской семинаріи.

Редакторъ *К. Успенскій*.

Печ. довол. Пензоръ, Каедральн. Протоіерей *В. Каеьяновъ*.